

PROGRAM DLA STUDIÓW I STOPNIA

wychowanie fizyczne

nazwa kierunku studiów

profil: praktyczny

obowi zuje od roku akademickiego:

2024/2025

Ustalony uchwał nr 46/2024 Senatu Uniwersytetu Szczeci skiego z dnia 25 kwietnia 2024 r. § 1 pkt. 116

KLASYFIKACJA ISCED		0114
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Jednostka realizuj ca studia	Wydział Kultury Fizycznej i Zdrowia
2	Nazwa kierunku studiów	wychowanie fizyczne
3	Poziom studiów	studia I stopnia
4	Profil studiów	praktyczny
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne, niestacjonarne
6	Przyporzkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnosz si efekty uczenia si ze wskazaniem dyscypliny wiod cej, w ramach której b dzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si (w przypadku wskazania wi cej ni jednej)	Dyscyplina/y: nauki o kulturze fizycznej, Dyscyplina wiod ca: nauki o kulturze fizycznej
7	Dla kierunku przyporzkowanego do wi cej ni jednej dyscypliny okre lenie dla ka dej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w ł cznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	
8	Liczba semestrów	studia niestacjonarne - 6 studia stacjonarne - 6
9	Liczba punktów ECTS konieczna do uko czenia studiów	180
10	Wymogi zwi zane z uko czeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem uko czenia studiów wy szych jest osi gni cie okre lonych w programie efektów uczenia si i wymaganej liczby 180 punktów ECTS, poprzez otrzymanie pozytywnych ocen ze wszystkich przedmiotów, zdanie egzaminów, odbycie przewidzianych w programie praktyk zawodowych oraz obrona pracy dyplomowej i zdanie egzaminu dyplomowego.
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat

II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia si z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		wychowanie fizyczne
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporz dkwany kierunek studiów		nauki o kulturze fizycznej
Dyscyplina wiod ca, w ramach której b dzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si		nauki o kulturze fizycznej
Poziom kształcenia		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia		praktyczny
Symbol efektów uczenia si	Opis zakładanych efektów uczenia si Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*
WIEDZA		
K_W01	zna i rozumie podstawowe procesy biologiczne, fizjologiczne i biochemiczne zachodz ce w organizmie człowieka podczas wysiłku fizycznego oraz zm czenia i wypoczynku	P6S_WG
K_W02	zna i rozumie budow i funkcjonowanie organizmu człowieka ze szczególnym uwzgl dnieniem narz du ruchu i zmian zachodz cych w procesie ontogenezy	P6S_WG
K_W03	zna podstawowe metody oceny aktywno ci i sprawno ci fizycznej; rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała i zdrowego stylu ycia u osób w ró nym wieku	P6S_WG
K_W04	zna i rozumie podstawowe poj cia i mechanizmy psychospołeczne jednostki/grupy zró nicowanych potrzebach edukacyjnych; etyczny wymiar diagnozowania, oceniania i post powania wobec jednostki/grupy społecznej oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej i procedury działań interwencyjnych; procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowo ci i zakłócenia; tre ci nauczania i typowe trudno ci uczniów zwi zane z ich opanowaniem	P6S_WG, P6S_WK, SN_W_1.1.07), SN_W_1.1.12), SN_W_1.1.14)
K_W05	zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób niezbd nej w pracy zawodowej i podstawowe sposoby rozpoznawania stanów zagro enia ycia i zdrowia; podstawowe zasady bezpiecze stwa i higieny pracy w instytucjach o wiatowych oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy	P6S_WK, SN_W_1.1.11)
K_W06	zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalno ci pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji włączaj cej, a tak e sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawno ci ; metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w ró nych formach aktywno ci fizycznej (z ubocznymi skutkami hipo- i hiperkinezji), zgodnie z metodyk post powania w oparciu o poprawn i dostosowan do percepcji ucznia terminologi specjalistyczn	P6S_WG, P6S_WK, SN_W_1.1.04), SN_W_1.1.05), SN_W_1.1.10), SN_W_1.1.15)

K_W07	zna i rozumie podstawowe uwarunkowania historyczne, prawne, ekonomiczne, organizacyjne, technologiczne związane z działalnością w obszarze kultury fizycznej; struktur i funkcje systemu o wiaty, a także alternatywne formy edukacji niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych	P6S_WK, SN_W_1.1.08), SN_W_1.1.09)
K_W08	zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz posiada wiedzę na temat tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w obszarach kultury fizycznej	P6S_WK
K_W09	zna podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	P6S_WG, SN_W_1.1.13)
K_W10	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfik głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących; teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	P6S_WG, SN_W_1.1.01), SN_W_1.1.02)
K_W11	zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zró nicowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	SN_W_1.1.03), SN_W_1.1.06)
UMIEJ TNO CI		
K_U01	potrafi dobrać i wykorzystać metody, aparatur badawczą w ocenie rozwoju fizycznego, sprawnie wykonać pomiary antropometryczne, biomechaniczne i fizjologiczne oraz je ocenić, zinterpretować uzyskane rezultaty i wykorzystać w procesie wychowania fizycznego oraz w procesie treningu sportowego; potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem i aparaturą w obszarze nauk o kulturze fizycznej	P6S_UW
K_U02	potrafi komunikować się, współpracować z jednostkami i grupami społecznymi oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie o wiaty i sportu; dostrzega, rozpoznawając różnicowe informacje o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących; potrafi wnieść czynny udział w debacie przedstawiając swoje opinie	P6S_UK, P6S_UO
K_U03	potrafi planować, projektować i realizować działania posługując się wiedzą z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizację efektów w zakresie umiejętności przygotowywanych do prowadzenia różnych form aktywności fizycznej	P6S_UO, P6S_UW
K_U04	potrafi posługiwać się zasadami, formami, rodzajami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego	P6S_UW
K_U05	potrafi dobrać, tworzyć i dostosowywać do zró nicowanych potrzeb uczniów materiały i rodzaje, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych; prawidłowo stosować metodykę nauczania zabaw i gier ruchowych, wicze rytmicznych i elementów wybranych tańców oraz prawidłowo je dobierać w zależności od warunków, celu, wieku i możliwości uczestnika	P6S_UW, SN_U_1.2.02)
K_U06	potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania po danych efektów wychowania i kształcenia	P6S_UW, SN_U_1.2.05), SN_U_1.2.06)

K_U07	potrafi umieć tnie wykorzystywa technologi informacyjn w zakresie podstawowym w pracy zawodowej; korzysta z baz danych przetwarza tekst, posługiwa si grafik prezentacyjn , pozyskiwa i przetwarza informacje, korzysta z usług w sieci informatycznej	P6S_UW
K_U08	potrafi planowa i organizowa ró nego rodzaju przedsi wzi cia sportowo-rekreacyjne, dostosowane do potrzeb, umiej tno ci i zainteresowa z uwzgl dnieniem zró nicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów; odpowiedzialnie organizowa prac szkoln oraz pozaszkoln ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	P6S_UO, SN_U_1.2.04), SN_U_1.2.12), SN_U_1.2.13)
K_U09	potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy; podejmowa prac z uczniami rozbudzaj c ich zainteresowania i rozwijaj c ich uzdolnienia, wła ciwie dobiera tre ci nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promowa osi gni cia uczniów; rozwija umiej tno samodzielnego, krytycznego my lenia; skutecznie animowa i monitorowa realizacj zespołowych działań edukacyjnych uczniów	P6S_UO, SN_U_1.2.07), SN_U_1.2.08), SN_U_1.2.09)
K_U10	potrafi opracowa wyniki obserwacji i formułowa wnioski w oparciu o wiedz z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycz c analizowania oraz interpretowania okre lonego rodzaju sytuacji i zdarze pedagogicznych wraz z propozycjami rozwi zywania problemów; rozpoznawa potrzeby, mo liwo ci i uzdolnienia uczniów oraz projektowa i prowadzi działania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w yciu społecznym	P6S_UW, SN_U_1.2.01), SN_U_1.2.03)
K_U11	potrafi oceni postaw ciała, rozpoznawa podstawowe wady postawy oraz dobiera wiczenia o charakterze kompensuj cym i koryguj cym	P6S_UW
K_U12	potrafi przewidywa zagro enia dla ycia i zdrowia, a tak e wła ciwie zachowa si w miejscu nieszcz liwych wypadków oraz udzieli pomocy przedmedycznej	P6S_UW, SN_U_1.2.17)
K_U13	potrafi prowadzi dokumentacj dotycz c pracy w instytucjach o wiatowych i sportowych	P6S_UW
K_U14	potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planowa i realizowa własne uczenie si przez całe ycie; poprawnie posługiwa si j zykiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwa si terminologi specjalistyczn przedmiotu	P6S_UK, P6S_UU, P6S_UW, SN_U_1.2.15), SN_U_1.2.18)
K_U15	potrafi posługiwa si wybranym j zykiem obcym w zakresie nauk o kulturze fizycznej zgodnie z wymogami okre lonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	P6S_UK, SN_U_1.2.15)
K_U16	potrafi wykorzystywa proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorowa post py uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w yciu społecznym szkoły; skutecznie realizowa działania wspomagaj ce uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	P6S_UW, SN_U_1.2.10), SN_U_1.2.11), SN_U_1.2.14)
K_U17	potrafi posługiwa si aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	SN_U_1.2.16)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny własnego i cudzego działania, dokona weryfikacji proponowanych rozwi za i zaakceptowania opinii ekspertów	P6S_KK

K_K02	jest gotów do: zachowania się w profesjonalny sposób i przestrzegania zasad etyki zawodowej; okazywania tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych czy niepełnosprawności	P6S_KR, SN_KS_1.3.01)
K_K03	jest gotów do: współpracy z jednostkami administracyjnymi, członkami wielodyscyplinarnego zespołu oraz przedstawicielami innych zawodów; współdziałania i pracy w grupie angażując się w realizację stawianych przed nim celów i zadań; pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	P6S_KO, SN_KS_1.3.05), SN_KS_1.3.07)
K_K04	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu	P6S_KR
K_K05	jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	P6S_KO, SN_KS_1.3.03)
K_K06	jest gotów do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do kształcenia się i wykonywania własnych zadań zawodowych; dbania o bezpieczeństwo i higienę pracy własnej oraz osób uczestniczących w zajęciach ruchowych i imprezach turystyczno-rekreacyjnych, szczególnie w ocenie potencjalnych zagrożeń i przestrzeganiu sprawdzonych reguł postępowania	P6S_KO, P6S_KR
K_K07	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii i komunikowaniu się w środowisku pracy, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej i specjalistami wspierającymi proces wychowania fizycznego w szkole i w środowisku	P6S_KR, SN_KS_1.3.02)
K_K08	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych i norm prawnych obowiązujących w badaniach naukowych i w pracach autorskich	P6S_KR
K_K09	jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju placówki o otwartej i stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji oraz podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	P6S_KO, SN_KS_1.3.04), SN_KS_1.3.06)

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składowika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne	niestacjonarne
2	Specjalno ci	kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela	kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela
3	Ł czna liczba godzin zaj	specjalno kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela - 2094	specjalno kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela - 1153
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj	Załącznik nr 1	Załącznik nr 1a
5	Plan studiów (dokument wył cznie roboczy niezbd ny do wypełniania załączników przez system)	Załącznik nr plan	
6	Matryca efektów uczenia si	Załącznik nr 2	Załącznik nr 2a
7	Tabela zawieraj ca sposoby weryfikacji osi gania przez studenta zakładanych efektów uczenia si w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3	Załącznik nr 3a
8	Opis zasad oceny efektów uczenia si osi gni tych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 4	
9	Ł czna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyska w ramach zaj prowadzonych z bezpo rednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadz cych zaj cia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 5	Załącznik nr 5a
10	Liczba punktów ECTS, jak student musi uzyska w ramach zaj z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej ni 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych ni odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	7	7
11	Ł czna liczba punktów ECTS, któr student musi uzyska w ramach zaj do wyboru (w wymiarze nie mniejszym ni 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wska nik wynosi nie mniej ni 5% punktów ECTS	specjalno kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela: 76 (42%)	specjalno kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela: 76 (42%)
12	Ł czna liczba punktów ECTS za zaj cia kształtują ce umiej tno ci praktyczne (w wymiarze wi kszym ni 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu praktycznego)	Załącznik nr 6	Załącznik nr 6a
13	Wska nik procentowy zaj prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).	98,10%	94,26%
14	Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	10 PRAKTYKI ZAWODOWE: realizowane s w nast puj cych formach: 1. Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła - 30 godzin, 2 tygodnie, realizowana w IV semestrze, 2 punkty ECTS; 2. Praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła - 60 godzin, 4 tygodnie, realizowana w VI semestrze , 6 punktów ECTS; 3. Praktyka ze specjalizacji - 30 godzin, ci gła - 2 tygodnie, realizowana w V semestrze, 3 punkty ECTS. Rodzaj realizowanej praktyki ze specjalizacji jest zgodny z wybran wcze niej specjalizacj .	10 PRAKTYKI ZAWODOWE: realizowane s w nast puj cych formach: 1. Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła - 30 godzin , 2 tygodnie, realizowana w IV semestrze, 2 punkty ECTS; 2. Praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła - 60 godzin, 4 tygodnie, realizowana w VI semestrze , 6 punktów ECTS; 3. Praktyka ze specjalizacji - 30 godzin, ci gła - 2 tygodnie, realizowana w VI semestrze, 2 punkty ECTS. Rodzaj realizowanej praktyki ze specjalizacji jest zgodny z wybran wcze niej specjalizacj .
15	Liczba punktów ECTS jaka mo e by uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem	0,00	0,00

	metod i technik kształcenia na odległość (nie może być większa niż 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego)		
16	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	0	
17	Informacja o warunkach prowadzenia zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (wypełnić tylko dla profilu praktycznego)	<p>Realizacja procesu kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne ukierunkowana jest na stworzenie optymalnych warunków organizacyjnych procesu dydaktycznego zorientowanego głównie na edukację praktyczną, które odnoszą się do:</p> <p>1. Organizacji liczebności grup dydaktycznych, tj.: grupy laboratoryjne (12-15 osób), grupy wicze specjalistycznych (co najmniej 15 osób), grupy wiczeniowe (20-30 osób), grupy seminaryjne, seminarium dyplomowe (8-12 osób), grupy seminaryjne, seminarium magisterskie (6-10 osób), lektoraty z języków obcych (15-20 osób), zajęcia obozowe (10-15 osób) - zgodnie z odpowiednią uchwałą Senatu oraz zarządzeniem Rektora US</p> <p>2. Dbałość o wyposażenie sal dydaktycznych i pracowni oraz zapewnienie odpowiednich pomocy dydaktycznych;</p> <p>3. Zapewnienia dostępu do obiektów sportowych i ośrodków metodycznych (hale sportowych, pływalni, boisk, stadionu lekkoatletycznego, przystanków wioślarskiej, szkół wicze), na których przeprowadzane są przedmioty specjalistyczne ukierunkowane głównie na realizację celów kształcenia odnoszących się do nabywania umiejętności praktycznych.</p>	<p>Realizacja procesu kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne ukierunkowana jest na stworzenie optymalnych warunków organizacyjnych procesu dydaktycznego zorientowanego głównie na edukację praktyczną, które odnoszą się do:</p> <p>1. Organizacji liczebności grup dydaktycznych, tj.: grupy laboratoryjne (12-15 osób), grupy wicze specjalistycznych (co najmniej 15 osób), grupy wiczeniowe (20-30 osób), grupy seminaryjne, seminarium dyplomowe (8-12 osób), grupy seminaryjne, seminarium magisterskie (6-10 osób), lektoraty z języków obcych (15-20 osób), zajęcia obozowe (10-15 osób) - zgodnie z odpowiednią uchwałą Senatu oraz zarządzeniem Rektora US</p> <p>2. Dbałość o wyposażenie sal dydaktycznych i pracowni oraz zapewnienie odpowiednich pomocy dydaktycznych;</p> <p>3. Zapewnienia dostępu do obiektów sportowych i ośrodków metodycznych (hale sportowych, pływalni, boisk, stadionu lekkoatletycznego, przystanków wioślarskiej, szkół wicze), na których przeprowadzane są przedmioty specjalistyczne ukierunkowane głównie na realizację celów kształcenia odnoszących się do nabywania umiejętności praktycznych.</p>
18	Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?	Tak	
19	W przypadku kierunku dającego uprawnienia do wykonywania lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawnienia nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe określone przez właściwe przepisy)		
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)		
21	Sylabusy	Załącznik nr 7	Załącznik nr 7a

Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	anatomia	4
2	biologiczne podstawy wysiłku	2
3	kurs na wychowawcę wypoczynku	3
4	muzyka, rytm, taniec	2
5	ochrona własności intelektualnej	1
6	pierwsza pomoc	2
7	szkolenie BHP	0
8	szkolenie biblioteczne	0
9	szkolenie e-learningowe	0
10	technologia informacyjna	3
11	teoria i metodyka gimnastyki	3
12	teoria i metodyka lekkiej atletyki	4
13	teoria i metodyka piłki nożnej	2
14	teoria i metodyka piłki ręcznej	2
15	wioślarstwo	2
16	zabawy i gry ruchowe	2
Semestr 2 Rok 1		
1	anatomia	2
2	antropologia	2
3	diagnoza i profilaktyka wad postawy	2
4	obóz letni: atletyka terenowa	1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
5	obóz letni: gry i zabawy terenowe	1
6	obóz letni: obozownictwo	1
7	obóz letni: pływanie i ratownictwo	1
8	obóz letni: sporty wodne	4
9	organizacja i prawo w o wiacie	1
10	podstawy przedsi biorczo ci	1
11	techniki multimedialne w sporcie	1
12	teoria i metodyka gimnastyki	2
13	teoria i metodyka lekkiej atletyki	2
14	teoria i metodyka piłki no nej	1
15	teoria i metodyka piłki r cznej	1
16	teoria i metodyka pływania	2
17	teoria wychowania fizycznego	3
Semestr 3 Rok 2		
1	antropomotoryka	4
2	biochemia wysiłku fizycznego	3
3	emisja głosu	1
4	historia kultury fizycznej	4
5	history of physical culture (historia kultury fizycznej)	4
6	j zyk angielski	2
7	j zyk niemiecki	2
8	j zyk rosyjski	2
9	niepełnosprawno , savoir vivre bez barier	2
10	pedagogika ogólna	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
11	przedmiot do wyboru	1
12	psychologia ogólna	2
13	specjalizacja: kinezyprofilaktyka	4
14	specjalizacja: koszykówka	4
15	specjalizacja: lekka atletyka	4
16	specjalizacja: piłka nożna	4
17	specjalizacja: piłka ręczna	4
18	specjalizacja: piłka siatkowa	4
19	specjalizacja: pływanie	4
20	specjalizacja: trener personalny	4
21	techniki relaksacyjne	2
22	teoria i metodyka koszykówki	2
23	teoria i metodyka pływania	2
Semestr 4 Rok 2		
1	edukacja zdrowotna	3
2	fizjologia człowieka	4
3	język angielski	2
4	język niemiecki	2
5	język rosyjski	2
6	pedagogika szkoły podstawowej	2
7	podstawy dydaktyki	2
8	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, cięgieła	2
9	projektowanie prospołeczne	3
10	przedmiot do wyboru	1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
11	psychologia szkoły podstawowej	2
12	specjalizacja: kinezyprofilaktyka	3
13	specjalizacja: koszykówka	3
14	specjalizacja: lekka atletyka	3
15	specjalizacja: piłka nożna	3
16	specjalizacja: piłka ręczna	3
17	specjalizacja: piłka siatkowa	3
18	specjalizacja: pływanie	3
19	specjalizacja: trener personalny	3
20	sportowe i rekreacyjne formy ruchowe	2
21	teoria i metodyka koszykówki	1
22	wspomaganie szkolnej aktywności ruchowej	2
Semestr 5 Rok 3		
1	biomechanika	3
2	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	3
3	ekonomia nas wszystkich - jak pogodzić zysk z celami ekologicznymi i społecznymi	3
4	ekonomia rzadzi światem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji	3
5	integracja europejska - perspektywy i wyzwania	3
6	język angielski	3
7	język niemiecki	3
8	język rosyjski	3
9	języki świata - przeszłość i teraźniejszość	3
10	marketing i komunikacja marketingowa	3
11	moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
12	ochrona praw człowieka	3
13	prawo alimentacyjne	3
14	przyswajanie j zyka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia	3
15	seminarium	5
16	specjalizacja: kinezyprofilaktyka	4
17	specjalizacja: koszykówka	4
18	specjalizacja: lekka atletyka	4
19	specjalizacja: piłka no na	4
20	specjalizacja: piłka r czna	4
21	specjalizacja: piłka siatkowa	4
22	specjalizacja: pływanie	4
23	specjalizacja: trener personalny	4
24	strategie j zykowe we współczesnej komunikacji	3
25	wiat bałtycki w redniowieczu; dzieje regionu w X-XI w	3
26	teoria i metodyka piłki siatkowej	2
27	teoria sportu	2
28	wielorakie konteksty niepełnosprawno ci człowieka	3
29	współczesne finanse	3
30	zarz dzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej	2
31	ywienie dzieci i młodzie y	2
Semestr 6 Rok 3		
1	archeologia we współczesnej humanistyce	2
2	autokreacja - j zyk jako narz dzie kreowania wizerunku	2
3	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	4

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
4	j zyk angielski	3
5	j zyk niemiecki	3
6	j zyk rosyjski	3
7	j zyk warto ci, warto ci w j zyku	2
8	konflikty i wojny w przekazach medialnych	2
9	konwergencja działań twórczych w edukacji	2
10	kreatywno i innowacje	2
11	literatura grozy i jej adaptacje	2
12	miasto pełne wiatła; lata 60. XX wieku w literaturze szczeci skiej	2
13	ochrona prawa do prywatno ci i jej ograniczenia	2
14	ochrona prawna rodziny - case study	2
15	organizacja terenowych form aktywno ci ruchowej dzieci i młodzie y	2
16	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła	6
17	praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka	2
18	praktyka ze specjalizacji: koszykówka	2
19	praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka	2
20	praktyka ze specjalizacji: piłka no na	2
21	praktyka ze specjalizacji: piłka r czna	2
22	praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa	2
23	praktyka ze specjalizacji: pływanie	2
24	praktyka ze specjalizacji: trener personalny	2
25	seminarium	5
26	sens sztuki w uj ciu sztuk wizualnych	2
27	specjalizacja: kinezyprofilaktyka	6

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
28	specjalizacja: koszykówka	6
29	specjalizacja: lekka atletyka	6
30	specjalizacja: piłka nożna	6
31	specjalizacja: piłka ręczna	6
32	specjalizacja: piłka siatkowa	6
33	specjalizacja: pływanie	6
34	specjalizacja: trener personalny	6
35	społeczne środowisko informacyjne	2
36	społeczna odpowiedzialność biznesu	2
37	teoria i metodyka piłki siatkowej	1

Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj - studia niestacjonarne

Załącznik nr 1a

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	anatomia	4
2	biologiczne podstawy wysiłku	2
3	kurs na wychowawcę wypoczynku	3
4	muzyka, rytm, taniec	2
5	ochrona własności intelektualnej	1
6	pierwsza pomoc	2
7	szkolenie BHP	0
8	szkolenie biblioteczne	0
9	szkolenie e-learningowe	0
10	technologia informacyjna	3
11	teoria i metodyka gimnastyki	3
12	teoria i metodyka lekkiej atletyki	4
13	teoria i metodyka piłki nożnej	2
14	teoria i metodyka piłki ręcznej	2
15	wioślarstwo	2
16	zabawy i gry ruchowe	2
Semestr 2 Rok 1		
1	anatomia	2
2	antropologia	2
3	diagnoza i profilaktyka wad postawy	2
4	obóz letni: atletyka terenowa	1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
5	obóz letni: gry i zabawy terenowe	1
6	obóz letni: obozownictwo	1
7	obóz letni: pływanie i ratownictwo	1
8	obóz letni: sporty wodne	4
9	organizacja i prawo w o wiacie	1
10	podstawy przedsi biorczo ci	1
11	techniki multimedialne w sporcie	1
12	teoria i metodyka gimnastyki	2
13	teoria i metodyka lekkiej atletyki	2
14	teoria i metodyka piłki no nej	1
15	teoria i metodyka piłki r cznej	1
16	teoria i metodyka pływania	2
17	teoria wychowania fizycznego	3
Semestr 3 Rok 2		
1	antropomotoryka	4
2	biochemia wysiłku fizycznego	3
3	emisja głosu	1
4	historia kultury fizycznej	4
5	history of physical culture (historia kultury fizycznej)	4
6	j zyk angielski	2
7	j zyk niemiecki	2
8	j zyk rosyjski	2
9	niepełnosprawno , savoir vivre bez barier	2
10	pedagogika ogólna	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
11	przedmiot do wyboru	1
12	psychologia ogólna	2
13	specjalizacja: kinezyprofilaktyka	4
14	specjalizacja: koszykówka	4
15	specjalizacja: lekka atletyka	4
16	specjalizacja: piłka nożna	4
17	specjalizacja: piłka ręczna	4
18	specjalizacja: piłka siatkowa	4
19	specjalizacja: pływanie	4
20	specjalizacja: trener personalny	4
21	techniki relaksacyjne	2
22	teoria i metodyka koszykówki	2
23	teoria i metodyka pływania	2
Semestr 4 Rok 2		
1	edukacja zdrowotna	3
2	fizjologia człowieka	4
3	język angielski	2
4	język niemiecki	2
5	język rosyjski	2
6	pedagogika szkoły podstawowej	2
7	podstawy dydaktyki	2
8	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, cię gła	2
9	projektowanie prospołeczne	3
10	przedmiot do wyboru	1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
11	psychologia szkoły podstawowej	2
12	specjalizacja: kinezyprofilaktyka	3
13	specjalizacja: koszykówka	3
14	specjalizacja: lekka atletyka	3
15	specjalizacja: piłka nożna	3
16	specjalizacja: piłka ręczna	3
17	specjalizacja: piłka siatkowa	3
18	specjalizacja: pływanie	3
19	specjalizacja: trener personalny	3
20	sportowe i rekreacyjne formy ruchowe	2
21	teoria i metodyka koszykówki	1
22	wspomaganie szkolnej aktywności ruchowej	2
Semestr 5 Rok 3		
1	biomechanika	3
2	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	3
3	integracja europejska - perspektywy i wyzwania	3
4	język angielski	3
5	język niemiecki	3
6	język rosyjski	3
7	języki świata - przeszłość i teraźniejszość	3
8	marketing i komunikacja marketingowa	3
9	moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych	3
10	ochrona praw człowieka	3
11	podatki	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
12	polityka rodowiskowa i fundusze europejskie	3
13	prawo alimentacyjne	3
14	przemiany cywilizacyjne w Europie; od reformacji do transhumanizmu	3
15	przyswajanie j zyka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia	3
16	seminarium	5
17	specjalizacja: kinezyprofilaktyka	4
18	specjalizacja: koszykówka	4
19	specjalizacja: lekka atletyka	4
20	specjalizacja: piłka no na	4
21	specjalizacja: piłka r czna	4
22	specjalizacja: piłka siatkowa	4
23	specjalizacja: pływanie	4
24	specjalizacja: trener personalny	4
25	strategie j zykowe we współczesnej komunikacji	3
26	wiat bałtycki w redniowieczu; dzieje regionu w X-XI w	3
27	teoria i metodyka piłki siatkowej	2
28	teoria sportu	2
29	wielorakie konteksty niepełnosprawno ci człowieka	3
30	zarz dzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej	2
31	ywienie dzieci i młodzie y	2
Semestr 6 Rok 3		
1	archeologia we współczesnej humanistyce	2
2	autokreacja - j zyk jako narz dzie kreowania wizerunku	2
3	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	4

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
4	j zyk angielski	3
5	j zyk niemiecki	3
6	j zyk rosyjski	3
7	j zyk warto ci, warto ci w j zyku	2
8	konflikty i wojny w przekazach medialnych	2
9	konwergencja działań twórczych w edukacji	2
10	kreatywno i innowacje	2
11	literatura grozy i jej adaptacje	2
12	ochrona prawa do prywatno ci i jej ograniczenia	2
13	ochrona prawna rodziny - case study	2
14	organizacja terenowych form aktywno ci ruchowej dzieci i młodzie y	2
15	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła	6
16	praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka	2
17	praktyka ze specjalizacji: koszykówka	2
18	praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka	2
19	praktyka ze specjalizacji: piłka no na	2
20	praktyka ze specjalizacji: piłka r czna	2
21	praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa	2
22	praktyka ze specjalizacji: pływanie	2
23	praktyka ze specjalizacji: trener personalny	2
24	seminarium	5
25	sens sztuki w uj ciu sztuk wizualnych	2
26	specjalizacja: kinezyprofilaktyka	6
27	specjalizacja: koszykówka	6

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
28	specjalizacja: lekka atletyka	6
29	specjalizacja: piłka nożna	6
30	specjalizacja: piłka ręczna	6
31	specjalizacja: piłka siatkowa	6
32	specjalizacja: pływanie	6
33	specjalizacja: trener personalny	6
34	Srebrna Gospodarka	2
35	stereotypy w dyskursywnym obrazie świata	2
36	teoria i metodyka piłki siatkowej	1
37	zielony marketing	2

Program studiów: USKFZ-WF-P-I-24/25Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów										
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIMUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8
K_W02	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_W03	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
K_W04	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	6
K_W05	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
K_W06	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
K_W07	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_W08	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	4
K_W09	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	4
K_W10	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	6
K_W11	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_U01	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
K_U02	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U03	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
K_U04	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
K_U05	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
K_U06	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
K_U07	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_U08	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	6
K_U09	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	7
K_U10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
K_U11	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	4
K_U12	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	5
K_U13	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	5
K_U14	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_U15	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	5
K_U16	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	7
K_U17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
K_K01	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_K02	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	7
K_K03	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	7
K_K04	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_K05	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	7
K_K06	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	4
K_K07	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	6
K_K08	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	7
K_K09	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	3
Razem	25	14	34	25	7	28	29	30	31	35	258

Program studiów: USKFZ-WF-P-I-24/25Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów										
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIMUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8
K_W02	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	8
K_W03	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
K_W04	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	7
K_W05	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
K_W06	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
K_W07	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_W08	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	3
K_W09	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	5
K_W10	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	6
K_W11	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_U01	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
K_U02	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U03	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
K_U04	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
K_U05	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
K_U06	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U07	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_U08	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	6
K_U09	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	7
K_U10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
K_U11	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	4
K_U12	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	5
K_U13	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	5
K_U14	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_U15	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	5
K_U16	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	7
K_U17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
K_K01	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_K02	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	7
K_K03	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	6
K_K04	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_K05	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_K06	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5
K_K07	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	7
K_K08	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	5
K_K09	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	5
Razem	24	14	34	26	7	31	30	29	31	34	260

OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
 - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
 - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
 - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
 - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
 - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
 - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
 - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
WIEDZA	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
UMIEJĘTNOŚCI	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
KOMPETENCJE	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
OGÓLNOUCZELNIANE						
Język obcy [moduł]	10	120	0	16	136	5.44
język angielski	10	120	0	8	128	5.12
język niemiecki	10	120	0	2	122	4.88
język rosyjski	10	120	0	16	136	5.44
niepełnosprawność, savoir vivre bez barier	2	15	0	10	25	1
ochrona własności intelektualnej	1	8	0	2	10	0.4
podstawy przedsiębiorczości	1	10	0	4	14	0.56
technologia informacyjna	3	30	0	12	42	1.68
Wykład ogólnouczeniowy [moduł]	2	30	0	0	30	1.2
przedmiot do wyboru	1	15	0	0	15	0.6
przedmiot do wyboru	1	15	0	0	15	0.6
Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]	5	45	0	21	66	2.64
społeczeństwo informacyjne	2	15	0	8	23	0.92
język wartości, wartości w języku	2	15	0	8	23	0.92
przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia	3	30	0	8	38	1.52
konwergencja działań twórczych w edukacji	2	15	0	6	21	0.84
sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych	2	15	0	7	22	0.88
prawo alimentacyjne	3	30	0	7	37	1.48
ochrona prawa do prywatności i jej ograniczenia	2	15	0	6	21	0.84
ekonomia nas wszystkich - jak pogodzić zysk z celami ekologicznymi i społecznymi	3	30	0	11	41	1.64
moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych	3	30	0	8	38	1.52
ochrona prawna rodziny - case study	2	15	0	10	25	1
kreatywność i innowacje	2	15	0	7	22	0.88
współczesne finanse	3	30	0	8	38	1.52
miasto pełne życia; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej	2	15	0	5	20	0.8
integracja europejska - perspektywy i wyzwania	3	30	0	10	40	1.6
społeczna odpowiedzialność biznesu	2	15	0	8	23	0.92
ekonomia rzadzi światem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji	3	30	0	8	38	1.52

autokreacja - j zyk jako narz dzie kreowania wizerunku	2	15	0	8	23	0.92
strategie j zykowe we wspóczesnej komunikacji	3	30	0	8	38	1.52
wiat bałtycki w redniowieczu; dzieje regionu w X-XI w	3	30	0	8	38	1.52
marketing i komunikacja marketingowa	3	30	0	7	37	1.48
j zyki wiata - przeszło i tera niejszo	3	30	0	6	36	1.44
literatura grozy i jej adaptacje	2	15	0	5	20	0.8
wielorakie konteksty niepełnosprawno ci człowieka	3	30	0	8	38	1.52
ochrona praw człowieka	3	30	0	8	38	1.52
archeologia we wspóczesnej humanistyce	2	15	0	8	23	0.92
konflikty i wojny w przekazach medialnych	2	15	0	10	25	1
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	24	258	0	65	323	12,92

PODSTAWOWE

anatomia	6	55	0	14	69	2.76
antropologia	2	25	0	6	31	1.24
biochemia wysiłku fizycznego	3	40	0	0	40	1.6
fizjologia człowieka	4	40	0	16	56	2.24
Ogółem: PODSTAWOWE	15	160	0	36	196	7,84

KIERUNKOWE

antropomotoryka	4	40	0	8	48	1.92
biologiczne podstawy wysiłku	2	25	0	6	31	1.24
biomechanika	3	40	0	4	44	1.76
diagnoza i profilaktyka wad postawy	2	30	0	4	34	1.36
edukacja zdrowotna	3	40	0	7	47	1.88
kurs na wychowawc wycieczki	3	36	0	8	44	1.76
muzyka, rytm, taniec	2	30	0	5	35	1.4
Obóz letni [moduł]	4	52	0	29	81	3.24
obóz letni: gry i zabawy terenowe	1	8	0	1	9	0.36
obóz letni: pływanie i ratownictwo	1	8	0	4	12	0.48
obóz letni: obozownictwo	1	8	0	0	8	0.32
obóz letni: atletyka terenowa	1	8	0	4	12	0.48
obóz letni: sporty wodne	4	20	0	20	40	1.6
organizacja i prawo w o wiacie	1	15	0	3	18	0.72
organizacja terenowych form aktywno ci ruchowej dzieci i młodzie y	2	25	0	3	28	1.12
pierwsza pomoc	2	15	0	4	19	0.76
Praktyka ze specjalizacji [moduł]	2	0	0	12	12	0.48
praktyka ze specjalizacji: piłka no na	2	0	0	10	10	0.4
praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka	2	0	0	0	0	0
praktyka ze specjalizacji: piłka r czna	2	0	0	2	2	0.08
praktyka ze specjalizacji: koszykówka	2	0	0	12	12	0.48

praktyka ze specjalizacji: trener personalny	2	0	0	10	10	0.4
praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka	2	0	0	4	4	0.16
praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa	2	0	0	10	10	0.4
praktyka ze specjalizacji: pływanie	2	0	0	5	5	0.2
projektowanie prospołeczne	3	30	0	10	40	1.6
seminarium	10	60	0	51	111	4.44
Specjalizacja [moduł]	17	175	0	90	265	10.6
specjalizacja: pływanie	17	175	0	32	207	8.28
specjalizacja: piłka r czna	17	175	0	24	199	7.96
specjalizacja: piłka no na	17	175	0	90	265	10.6
specjalizacja: trener personalny	17	175	0	28	203	8.12
specjalizacja: kinezyprofilaktyka	17	175	0	20	195	7.8
specjalizacja: koszykówka	17	175	0	24	199	7.96
specjalizacja: piłka siatkowa	17	175	0	50	225	9
specjalizacja: lekka atletyka	17	175	0	20	195	7.8
sportowe i rekreacyjne formy ruchowe	2	30	0	10	40	1.6
techniki multimedialne w sporcie	1	15	0	4	19	0.76
techniki relaksacyjne	2	15	0	3	18	0.72
teoria i metodyka gimnastyki	5	60	0	17	77	3.08
teoria i metodyka koszykówki	3	50	0	10	60	2.4
teoria i metodyka lekkiej atletyki	6	70	0	20	90	3.6
teoria i metodyka piłki no nej	3	50	0	7	57	2.28
teoria i metodyka piłki r cznej	3	50	0	9	59	2.36
teoria i metodyka piłki siatkowej	3	50	0	8	58	2.32
teoria i metodyka pływania	4	60	0	8	68	2.72
teoria sportu	2	29	0	4	33	1.32
teoria wychowania fizycznego	3	45	0	8	53	2.12
wio larstwo	2	15	0	10	25	1
wspomaganie szkolnej aktywno ci ruchowej	2	15	0	6	21	0.84
zabawy i gry ruchowe	2	30	0	4	34	1.36
zarz dzenie i marketing w instytucjach kultury fizycznej	2	20	0	4	24	0.96
ywienie dzieci i młodzie y	2	25	0	7	32	1.28
Ogółem: KIERUNKOWE	111	1242	0	383	1625	65.00
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY						
Blok do wyboru A [moduł]	4	45	0	10	55	2.2
history of physical culture (historia kultury fizycznej)	4	45	0	10	55	2.2
historia kultury fizycznej	4	45	0	10	55	2.2
Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	4	45	0	10	55	2.20
INNE DO ZALICZENIA						
szkolenie BHP	0	5	5	0	10	0.4

szkolenie biblioteczne	0	2	2	0	4	0,16
szkolenie e-learningowe	0	2	2	0	4	0,16
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	0	9	9	0	18	0,72
Specjalno : kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela						
Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	7	90	0	14	104	4,16
dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	7	90	0	14	104	4,16
emisja głosu	1	20	0	1	21	0,84
Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]	2	90	0	7	97	3,24
pedagogika ogólna	2	45	0	5	50	1,67
psychologia ogólna	2	45	0	2	47	1,57
podstawy dydaktyki	2	30	0	4	34	1,36
Praktyka zawodowa [moduł]	8	90	0	35	125	5,0
praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła	2	30	0	5	35	1,4
praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła	6	60	0	30	90	3,6
Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej	2	60	0	10	70	2,80
pedagogika szkoły podstawowej	2	30	0	6	36	1,44
psychologia szkoły podstawowej	2	30	0	4	34	1,36
Ogółem: kształcenie przygotowuj ce do	26	380	0	71	451	17,40

OGÓLNOUCZELNIANE	24	258	0	65	323	12,92
PODSTAWOWE	15	160	0	36	196	7,84
KIERUNKOWE	111	1242	0	383	1625	65,00
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	4	45	0	10	55	2,20
INNE DO ZALICZENIA	0	9	9	0	18	0,72
Ł cznie	154	1714	9	494	2217	88,68
kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu	26	380	0	71	451	17,40
Ł cznie	180	2094	9	565	2668	106,08

Dla studiów niestacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpo-
średnim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpo- średnim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpo- średnim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
OGÓLNOUCZELNIANE						
Język obcy [moduł]	10	60	0	38	98	3.92
język angielski	10	60	0	18	78	3.12
język niemiecki	10	60	0	20	80	3.2
język rosyjski	10	60	0	38	98	3.92
niepełnosprawność, savoir vivre bez barier	2	8	0	12	20	0.8
ochrona własności intelektualnej	1	5	0	3	8	0.32
podstawy przedsiębiorczości	1	6	0	5	11	0.44
technologia informacyjna	3	10	0	8	18	0.72
Wykład ogólnouczeniowy [moduł]	2	20	0	6	26	1.04
przedmiot do wyboru	1	10	0	3	13	0.52
przedmiot do wyboru	1	10	0	3	13	0.52
Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych	2	10	0	10	20	0.8
kreatywność i innowacje	2	10	0	7	17	0.68
zielony marketing	2	10	0	8	18	0.72
sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych	2	10	0	4	14	0.56
archeologia we współczesnej humanistyce	2	10	0	8	18	0.72
język wartości, wartości w języku	2	10	0	8	18	0.72
ochrona prawa do prywatności i jej ograniczenia	2	10	0	6	16	0.64
konflikty i wojny w przekazach medialnych	2	10	0	8	18	0.72
literatura grozy i jej adaptacje	2	10	0	5	15	0.6
ochrona prawna rodziny - case study	2	10	0	8	18	0.72
konwergencja działań twórczych w edukacji	2	10	0	10	20	0.8
Srebrna Gospodarka	2	10	0	8	18	0.72
autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku	2	10	0	8	18	0.72
stereotypy w dyskursywnym obrazie świata	2	10	0	6	16	0.64
Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]	3	15	0	18	33	1.32
prawo alimentacyjne	3	15	0	6	21	0.84
przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia	3	15	0	6	21	0.84
podatki	3	15	0	8	23	0.92

ochrona praw człowieka	3	15	0	8	23	0.92
wielorakie konteksty niepełnosprawno ci człowieka	3	15	0	5	20	0.8
polityka rodowiskowa i fundusze europejskie	3	15	0	11	26	1.04
marketing i komunikacja marketingowa	3	15	0	18	33	1.32
wiat bałtycki w redniowieczu; dzieje regionu w X-XI w	3	15	0	8	23	0.92
strategie j zykowe we współczesnej komunikacji	3	15	0	8	23	0.92
przemiany cywilizacyjne w Europie; od reformacji do transhumanizmu	3	15	0	8	23	0.92
integracja europejska - perspektywy i wyzwania	3	15	0	10	25	1
moda j zykowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych	3	15	0	8	23	0.92
j zyki wiata - przeszło i tera niejszo	3	15	0	6	21	0.84
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	24	134	0	100	234	9,36

PODSTAWOWE

anatomia	6	22	0	14	36	1.44
antropologia	2	14	0	6	20	0.8
biochemia wysiłku fizycznego	3	14	0	0	14	0.56
fizjologia człowieka	4	14	0	16	30	1.2
Ogółem: PODSTAWOWE	15	64	0	36	100	4,00

KIERUNKOWE

antropomotoryka	4	16	0	8	24	0.96
biologiczne podstawy wysiłku	2	12	0	6	18	0.72
biomechanika	3	14	0	4	18	0.72
diagnoza i profilaktyka wad postawy	2	10	0	7	17	0.68
edukacja zdrowotna	3	14	0	12	26	1.04
kurs na wychowawc wycieczki	3	14	0	8	22	0.88
muzyka, rytm, taniec	2	10	0	16	26	1.04
Obóz letni [moduł]	4	30	0	31	61	2.44
obóz letni: sporty wodne	4	12	0	20	32	1.28
obóz letni: pływanie i ratownictwo	1	4	0	6	10	0.4
obóz letni: gry i zabawy terenowe	1	6	0	1	7	0.28
obóz letni: atletyka terenowa	1	4	0	4	8	0.32
obóz letni: obozownictwo	1	4	0	0	4	0.16
organizacja i prawo w o wiacie	1	6	0	4	10	0.4
organizacja terenowych form aktywno ci ruchowej dzieci i młodzie y	2	10	0	7	17	0.68
pierwsza pomoc	2	8	0	4	12	0.48
Praktyka ze specjalizacji [moduł]	2	0	0	12	12	0.48
praktyka ze specjalizacji: piłka no na	2	0	0	10	10	0.4
praktyka ze specjalizacji: koszykówka	2	0	0	12	12	0.48
praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka	2	0	0	4	4	0.16
praktyka ze specjalizacji: piłka r czna	2	0	0	2	2	0.08

praktyka ze specjalizacji: pływanie	2	0	0	5	5	0.2
praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka	2	0	0	0	0	0
praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa	2	0	0	10	10	0.4
praktyka ze specjalizacji: trener personalny	2	0	0	10	10	0.4
projektowanie prospołeczne	3	15	0	10	25	1
seminarium	10	30	0	71	101	4.04
Specjalizacja [moduł]	17	102	0	100	202	8.08
specjalizacja: piłka nożna	17	102	0	100	202	8.08
specjalizacja: lekka atletyka	17	102	0	20	122	4.88
specjalizacja: kinezyprofilaktyka	17	102	0	52	154	6.16
specjalizacja: piłka siatkowa	17	102	0	60	162	6.48
specjalizacja: koszykówka	17	102	0	24	126	5.04
specjalizacja: pływanie	17	102	0	32	134	5.36
specjalizacja: piłka ręczna	17	102	0	24	126	5.04
specjalizacja: trener personalny	17	102	0	30	132	5.28
sportowe i rekreacyjne formy ruchowe	2	10	0	10	20	0.8
techniki multimedialne w sporcie	1	8	0	4	12	0.48
techniki relaksacyjne	2	7	0	2	9	0.36
teoria i metodyka gimnastyki	5	20	0	30	50	2
teoria i metodyka koszykówki	3	20	0	18	38	1.52
teoria i metodyka lekkiej atletyki	6	25	0	25	50	2
teoria i metodyka piłki nożnej	3	20	0	15	35	1.4
teoria i metodyka piłki ręcznej	3	20	0	10	30	1.2
teoria i metodyka piłki siatkowej	3	20	0	12	32	1.28
teoria i metodyka pływania	4	20	0	8	28	1.12
teoria sportu	2	14	0	4	18	0.72
teoria wychowania fizycznego	3	16	0	6	22	0.88
wioślarstwo	2	8	0	3	11	0.44
wspomaganie szkolnej aktywności ruchowej	2	8	0	6	14	0.56
zabawy i gry ruchowe	2	15	0	7	22	0.88
zarządzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej	2	14	0	4	18	0.72
wychowanie dzieci i młodzieży	2	12	0	14	26	1.04
Ogółem: KIERUNKOWE	111	548	0	478	1026	41,04
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY						
Blok do wyboru A [moduł]	4	18	0	23	41	1.64
history of physical culture (historia kultury fizycznej)	4	18	0	23	41	1.64
historia kultury fizycznej	4	18	0	22	40	1.6
Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	4	18	0	23	41	1,64
INNE DO ZALICZENIA						
szkolenie BHP	0	5	5	0	10	0.4

szkolenie biblioteczne	0	2	2	0	4	0,16
szkolenie e-learningowe	0	2	2	0	4	0,16
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	0	9	9	0	18	0,72
Specjalno : kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela						
Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	7	90	0	14	104	4,16
dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	7	90	0	14	104	4,16
emisja głosu	1	20	0	1	21	0,84
Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]	2	90	0	7	97	3,24
psychologia ogólna	2	45	0	2	47	1,57
pedagogika ogólna	2	45	0	5	50	1,67
podstawy dydaktyki	2	30	0	4	34	1,36
Praktyka zawodowa [moduł]	8	90	0	35	125	5,0
praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła	6	60	0	30	90	3,6
praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła	2	30	0	5	35	1,4
Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej	2	60	0	10	70	2,80
psychologia szkoły podstawowej	2	30	0	4	34	1,36
pedagogika szkoły podstawowej	2	30	0	6	36	1,44
Ogółem: kształcenie przygotowuj ce do	26	380	0	71	451	17,40

OGÓLNOUCZELNIANE	24	134	0	100	234	9,36
PODSTAWOWE	15	64	0	36	100	4,00
KIERUNKOWE	111	548	0	478	1026	41,04
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	4	18	0	23	41	1,64
INNE DO ZALICZENIA	0	9	9	0	18	0,72
Ł cznie	154	773	9	637	1419	56,76
kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu	26	380	0	71	451	17,40
Ł cznie	180	1153	708	708	1870	74,16

Wykaz przedmiotów kształtujących umiejętności praktyczne

USKFZ-WF-P-I-S-24/25Z

L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	diagnoza i profilaktyka wad postawy	2
2	edukacja zdrowotna	3
3	kurs na wychowawcę wycieczki	3
4	muzyka, rytm, taniec	2
5	niepełnosprawność, savoir vivre bez barier	2
6	Obóz letni [moduł] (obóz letni: pływanie i ratownictwo, obóz letni: obozownictwo, obóz letni: gry i zabawy terenowe, obóz letni: atletyka terenowa, obóz letni: sporty wodne)	8
7	organizacja terenowych form aktywności ruchowej dzieci i młodzieży	2
8	pierwsza pomoc	2
9	Praktyka ze specjalizacji [moduł] (praktyka ze specjalizacji: koszykówka, praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka, praktyka ze specjalizacji: piłka nożna, praktyka ze specjalizacji: piłka ręczna, praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa, praktyka ze specjalizacji: trener personalny, praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka, praktyka ze specjalizacji: pływanie)	2
10	projektowanie prospołeczne	3
11	Specjalizacja [moduł] (specjalizacja: koszykówka, specjalizacja: lekka atletyka, specjalizacja: piłka nożna, specjalizacja: piłka ręczna, specjalizacja: piłka siatkowa, specjalizacja: trener personalny, specjalizacja: kinezyprofilaktyka, specjalizacja: pływanie)	17
12	sportowe i rekreacyjne formy ruchowe	2
13	techniki multimedialne w sporcie	1
14	techniki relaksacyjne	2
15	teoria i metodyka gimnastyki	5
16	teoria i metodyka koszykówki	3
17	teoria i metodyka lekkiej atletyki	6
18	teoria i metodyka piłki nożnej	3
19	teoria i metodyka piłki ręcznej	3
20	teoria i metodyka piłki siatkowej	3
21	teoria i metodyka pływania	4
22	teoria sportu	2
23	teoria wychowania fizycznego	3
24	wioślarstwo	2
25	wspomaganie szkolnej aktywności ruchowej	2
26	zabawy i gry ruchowe	2
27	zarządzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej	2
28	wyżenie dzieci i młodzieży	2

Ogółem:	93
Wynik wyrażony w procentach:*	52%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela		
L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej (dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej)	7
2	emisja głosu	1
3	Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł] (pedagogika ogólna, psychologia ogólna)	4
4	podstawy dydaktyki	2
5	Praktyka zawodowa [moduł] (praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, cięła)	6
6	Praktyka zawodowa [moduł] (praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, cięła)	2
7	Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej (pedagogika szkoły podstawowej, psychologia szkoły podstawowej)	4
Ogółem:		26
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela		119
Wynik wyrażony w procentach:*		66%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

Wykaz przedmiotów kształtujących umiejętności praktyczne

USKFZ-WF-P-I-N-24/25Z

L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	diagnoza i profilaktyka wad postawy	2
2	edukacja zdrowotna	3
3	kurs na wychowawcę wycieczki	3
4	muzyka, rytm, taniec	2
5	niepełnosprawność, savoir vivre bez barier	2
6	Obóz letni [moduł] (obóz letni: pływanie i ratownictwo, obóz letni: obozownictwo, obóz letni: gry i zabawy terenowe, obóz letni: atletyka terenowa, obóz letni: sporty wodne)	8
7	organizacja terenowych form aktywności ruchowej dzieci i młodzieży	2
8	pierwsza pomoc	2
9	Praktyka ze specjalizacji [moduł] (praktyka ze specjalizacji: koszykówka, praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka, praktyka ze specjalizacji: piłka nożna, praktyka ze specjalizacji: piłka ręczna, praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa, praktyka ze specjalizacji: trener personalny, praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka, praktyka ze specjalizacji: pływanie)	2
10	projektowanie prospołeczne	3
11	Specjalizacja [moduł] (specjalizacja: koszykówka, specjalizacja: lekka atletyka, specjalizacja: piłka nożna, specjalizacja: piłka ręczna, specjalizacja: piłka siatkowa, specjalizacja: trener personalny, specjalizacja: kinezyprofilaktyka, specjalizacja: pływanie)	11
12	Specjalizacja [moduł] (specjalizacja: koszykówka, specjalizacja: lekka atletyka, specjalizacja: piłka ręczna, specjalizacja: piłka siatkowa, specjalizacja: piłka nożna, specjalizacja: trener personalny, specjalizacja: kinezyprofilaktyka, specjalizacja: pływanie)	6
13	sportowe i rekreacyjne formy ruchowe	2
14	techniki multimedialne w sporcie	1
15	techniki relaksacyjne	2
16	teoria i metodyka gimnastyki	5
17	teoria i metodyka koszykówki	3
18	teoria i metodyka lekkiej atletyki	6
19	teoria i metodyka piłki nożnej	3
20	teoria i metodyka piłki ręcznej	3
21	teoria i metodyka piłki siatkowej	3
22	teoria i metodyka pływania	4
23	teoria sportu	2
24	teoria wychowania fizycznego	3
25	wioślarstwo	2
26	wspomaganie szkolnej aktywności ruchowej	2
27	zabawy i gry ruchowe	2
28	zarządzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej	2
29	wyżywianie dzieci i młodzieży	2

Ogółem:	93
Wynik wyrażony w procentach:*	52%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela		
L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej (dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej)	7
2	emisja głosu	1
3	Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł] (pedagogika ogólna, psychologia ogólna)	4
4	podstawy dydaktyki	2
5	Praktyka zawodowa [moduł] (praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, cięła)	6
6	Praktyka zawodowa [moduł] (praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, cięła)	2
7	Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej (pedagogika szkoły podstawowej, psychologia szkoły podstawowej)	4
Ogółem:		26
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela		119
Wynik wyrażony w procentach:*		66%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: anatomia (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_4S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski, semestr: 2 - j. polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student opisuje budowę wszystkich układów organizmu człowieka oraz wyjaśnia zasady ich funkcjonowania.	K_W01 K_W02 K_W09
umiejętności	1	EP2	Student potrafi posługiwać się podstawowymi sprężynami - modelami anatomicznymi, umie dopasować wskazane kości lub narządy do właściwego miejsca w ciele człowieka oraz opisać ich budowę i funkcje.	K_U01
	2	EP3	Student posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	Student ma wiadomości poziomu swojej wiedzy, umiejętnie i profesjonalnie wykorzystuje je w swojej pracy zawodowej a także ma potrzebę stałego pogłębiania swojej wiedzy.	K_K04
	2	EP5	Student jest gotów do przestrzegania zasady etyki zawodowej.	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Wprowadzenie do anatomii. Ogólna budowa narządu ruchu człowieka. Właściwości morfofunkcyjne układu kostnego. Budowa anatomiczna kości. Czynności poszczególnych stawów organizmu człowieka z uwzględnieniem ich działających przy poszczególnych ruchach. Poziome i pionowe - poziome i wolne. Budowa i podział stawów oraz czynności poszczególnych stawów. Budowa i funkcje układu nerwowego. Właściwości morfofunkcyjne układu mięśniowego. Klasyfikacja mięśni. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne grupy mięśniowe. Budowa i funkcje narządów wewnętrznych. Budowa narządów wewnętrznych i układu nerwowego człowieka oraz ich funkcje z punktu widzenia aktywności fizycznej człowieka. Szkielet osiowy i obwodowy. Stawy kołowe górnej i dolnej. Poziome kręgosłupa. Mięśnie głowy, szyi, grzbietu, klatki piersiowej i brzucha. Mięśnie kołowe górnej i dolnej.

Metody kształcenia	wykład, prezentacje multimedialne, zajęcia praktyczne - praca z wykorzystaniem modeli anatomicznych oraz atlasów anatomicznych	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP3
	KOLOKWIUM	EP1,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie wicze w 1 semestrze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 pisemne kolokwia, - bieżące przygotowanie do zajęć, - aktywność na zajęciach, <p>Zaliczenie wykładów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pisemny test. <p>Zaliczenie wicze w 2 semestrze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bieżące przygotowanie do zajęć, - aktywność na zajęciach, - egzamin pisemny. 	

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocen ko cow z 1 semestru stanowi w 75% ocena z wicze i w 25% ocena z wykładów.
Egzamin pisemny po 2 semestrze obejmuje wiedz z tre ci programowych.
Ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia z ocen z 1 semestru i z egzaminu.

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: antropologia (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_9S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Opisuje budowę człowieka z uwzględnieniem typów budowy ciała, wyjaśnia znaczenie cech morfologicznych jako istotnej determinanty w różnych dyscyplinach sportowych. Opisuje stan odżywienia osobnika. Wyjaśnia pojęcie dymorfizmu płciowego i jego znaczenie w pracy nauczyciela wf i w sporcie, zna pojęcie asymetrii i jej znaczenie w sporcie.	K_W01 K_W02
umiejętności	1	EP2	Potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem antropometrycznym, wykona poprawnie specjalistyczne pomiary ciała (elementy biometrii), a następnie wyliczy i zinterpretować wyniki w kontekście proporcji ciała.	K_U01
	2	EP3	Potrafi wybrać cechy budowy ciała podane w danej dyscyplinie sportowej, a także sklasyfikować i ocenić typy budowy ciała. Potrafi wykonać testy na asymetrii funkcjonalnej, dynamicznej oraz ocenić asymetrie morfologiczne.	K_U01
	3	EP4	Potrafi ocenić stan odżywienia osobnika za pomocą wyliczenia wskaźników odżywczych, pomiaru grubości fałdów skórno-tłuszczowych i opisowej skali oceny odżywienia osobnika.	K_U01
	4	EP5	Potrafi wyrazić opinie na tematy związane z pochodzeniem człowieka i jego ewolucją, zajmuje stanowisko w tej sprawie znając różne koncepcje pochodzenia człowieka (potrafi argumentować za i przeciw w tej kwestii).	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do przestrzegania zasady etyki zawodowej.	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Definicje antropologii i jej miejsce wśród innych nauk, w szczególności nauk o kulturze fizycznej. Działy antropologii. Antropogeneza-pochodzenie człowieka, mechanizmy ewolucji. Ogniwa ewolucji, charakterystyka. Ujemne skutki ewolucji. podział rzędu Naczelnych. Cechy typowe dla Naczelnych. Asymetria i jej rodzaje, przejawy w sporcie. Dymorfizm płciowy, jego znaczenie w pracy nauczyciela wf i w sporcie. Chronobiologia i jej znaczenie w pracy nauczyciela wf oraz w sporcie. Charakterystyka biorytmów człowieka. Budowa ciała jako istotna determinanta w doborze i selekcji sportowej. Budowa ciała 5 przedstawicieli różnych dyscyplin sportowych. Metody badawcze w antropologii. Instrumentarium antropometryczne. Organizacja badań antropometrycznych. Linie, płaszczyzny, okolice ciała. Punkty antropometryczne-praktyczne ich wykorzystanie. Pomiary antropometryczne głowy i twarzy, wyliczanie wskaźników rasowych. Pomiary antropometryczne długości, szerokości, obwodów oraz grubości fałdów skórno-tłuszczowych. Wyliczanie wskaźników somatycznych i odżywczych oraz ich interpretacja. Proporcje ciała, cechy morfologiczne predysponujące do uprawiania wybranych dyscyplin sportowych. Pojęcie składu ciała i komponentów ciała. Typologie somatyczne teoria i praktyka-wyliczanie indywidualnych typów budowy ciała, interpretacja w kontekście przydatności do konkretnych dyscyplin sportowych, selekcja morfologiczna w sporcie.

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, wykład, zajęcia praktyczne - specjalistyczne pomiary antropometryczne oraz pomiary składu ciała (bioimpedancja), wyliczanie wskaźników oraz typów budowy ciała w/g wzorców, praca w zespołach.
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	SPRAWDZIAN	EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze obejmuje: kolokwium, zajęcia praktyczne, aktywne uczestnictwo w zajęciach. Zaliczenie wykładów w formie pisemnej obejmujące zagadnienia z wicze i wykładów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcową stanowi w 50% ocena z wicze i w 50% ocena z zaliczenia na ocenę.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: antropomotoryka (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_1S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna kryteria poprawności testu sprawności fizycznej oraz wymienia różnicę przykładowe testy sprawności fizycznej dla dzieci i młodzieży, dorosłych i osób starszych oraz charakteryzuje metody pomiaru aktywności fizycznej.	K_W03
	2	EP2	Omawia problemy obniżonej równowagi i związane z tym ryzyko upadków u osób starszych. Przedstawia przykładowe badania naukowe dotyczące tej problematyki.	K_W09
umiejętności	1	EP3	Planuje i projektuje prowadzenie badań w obszarze motoryczności człowieka oraz potrafi przeprowadzić proste próby sprawności fizycznej z wybranych testów w zależności od celu założonych badań.	K_U01
	2	EP4	Układa proste pytania i dobiera odpowiedni list możliwych odpowiedzi do oceny aktywności fizycznej w zależności od grupy wiekowej oraz przeprowadza krytyczną analizę przygotowanej ankiety.	K_U01
	3	EP5	Analizuje i różnicuje metody oddziaływania wysiłkiem fizycznym oraz zasady realizacji programu treningu. Potrafi przedstawić główne elementy konstrukcji programu treningu oraz strukturę jednostki treningowej.	K_U04
	4	EP6	Potrafi wskazać wady i zalety metod nauczania czynności ruchowych oraz uzasadnić kolejność nauczania czynności ruchowych, a także potrafi podać przykłady praktycznego stosowania zasad dydaktycznych w nauczaniu czynności ruchowych.	K_U04
	5	EP7	Potrafi wybrać, przygotować i interesującą zaprezentować publicznie artykuł naukowy dotyczący motoryczności człowieka w oparciu o fachowe czasopismo.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP8	Ma świadomość konieczności krytycznego podejścia do zasobów informacji zdobytych z różnych źródeł i ocenia ich wiarygodność. Rozumie odpowiedzialność za zaopiniowanie przez siebie działania w trosce o zdrowie i sprawność swoją i innych.	K_K04
	2	EP9	Akceptuje konieczność indywidualnego podejścia do oceny sprawności fizycznej i ma świadomość dbania o bezpieczeństwo podczas testowania sprawności fizycznej w różnym wieku.	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Motoryczność ludzka jako przedmiot teoretycznego poznania. Sprawność fizyczna i motoryczność człowieka. Koncepcje motoryczności człowieka. Motoryczność człowieka a zjawisko starzenia się i okres starości. Aktywność fizyczna i jej znaczenie w optymalizacji masy i składu ciała. Uwarunkowania sprawności fizycznej motoryczności człowieka. Sprawność fizyczna i motoryczność człowieka: podstawowe pojęcia i ich aspekty. Rozwój motoryczny człowieka w procesie ontogenezy. Teoretyczne przesłanki procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych. Pomiar w badaniach nad aktywnością fizyczną, sprawnością fizyczną, i motorycznością człowieka. Przykładowe metody oceny sprawności fizycznej (motorycznej) i aktywności fizycznej. Podstawowe przesłanki konstrukcji i realizacji programu aktywności fizycznej. Zdolności motoryczne i komponenty sprawności fizycznej ich specyfika, kształtowanie i testowanie. Przygotowanie i realizacja projektu: testowanie sprawności fizycznej.

Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny - metody poszukujące : problemowe, wiczeniowo-praktyczne - dyskusja - prezentacja - zastosowanie e-learningu jako nowoczesnej metody uzupełniającej tradycyjne nauczanie 	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP5,EP6
	KOLOKWIMUM	EP1,EP5,EP6
	PREZENTACJA	EP2,EP7
	PROJEKT	EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum oceny dostatecznej za każdy oceniany element (prezentacja, przygotowanie pomiaru sprawności fizycznej lub aktywności fizycznej, kolokwium pisemne, egzamin pisemny w formie testu).</p> <p>Ocenę końcową stanowi 40% zaliczenia wicze i 60% oceny z egzaminu.</p> <p>Zaliczenie wicze :</p> <ul style="list-style-type: none"> *prezentacja, *kolokwium zaliczeniowe - pisemne *pomiar sprawności fizycznej lub aktywności fizycznej (praca grupowa). <p>Egzamin pisemny w formie testu dotyczy tej tematyki prezentowanej na wykładach i wiczeniach.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<p>Ocenę końcową wystawioną zaliczenia wicze stanowi 10% oceny z prezentacji i 60% oceny z kolokwium i 30% oceny z przygotowania pomiaru sprawności fizycznej lub aktywności fizycznej.</p> <p>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi 40% oceny zaliczenia wicze i 60% oceny uzyskanej na egzaminie.</p>	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: archeologia we współczesnej humanistyce (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3440_54S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe koncepcje archeologiczne, teorie oraz nurty interpretacyjne w perspektywie współczesnej humanistyki	
	2	EP2	Rozumie podstawowe założenia wybranych teoretycznych nurtów badawczych w nowoczesnej myśli postantropocentrycznej	
umiejętności	1	EP3	W prawidłowy sposób posługuje się terminologią z zakresu współczesnych nurtów archeologicznych	
	2	EP4	Określa związki pomiędzy nurtami interpretacyjnymi w archeologii oraz nurtami teoretycznymi we współczesnej humanistyce	
kompetencje społeczne	1	EP5	Chętnie podejmuje dyskusję z zakresu wątków toczących się we współczesnej archeologii	
	2	EP6	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy na temat koncepcji archeologicznych relacji do debat toczących się we współczesnej humanistyce	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Zwroty badawcze w nowoczesnej humanistyce. Teorie sieciowe i jej aplikacje w archeologii. Archeologie symetryczne, czym jest człowiek w rozumieniu archeologii symetrycznych. Zwrot ku materialności: ontologia przedmiotów i sprawczość rzeczy. Biografia rzeczy, osteobiografia.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie sprawdzianu ustnego z zakresu wykładów i zalecanej literatury			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: autokreacja - j zyk jako narz dzie kreowania wizerunku (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3442_50S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe poj cia z zakresu komunikacji i jej znaczenia w pracy zawodowej.	K_W04
	2	EP2	Zna podstawowe zasady komponowania wypowiedzi ustnej i pisemnej.	K_W04
	3	EP3	Zna zasady skutecznej prezentacji publicznej.	K_W04
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi funkcjonalnie wykorzysta wiedz z zakresu teorii komunikacji.	K_U02
	2	EP5	Potrafi wiadomie kreowa swój wizerunek uwzgl dniaj c okoliczno ci wyst pie .	K_U02 K_U05
	3	EP6	Potrafi wykorzystywa zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej w wyst pieniach publicznych.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	Ma wiadomo znaczenia troski o własny wizerunek publiczny.	K_K01 K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
J zyk jako element kreacji własnego wizerunku w kontaktach zawodowych. Podstawy skutecznego komunikowania. Kompetencja j zykowa i komunikacyjna. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Podstawowe zasady emisji głosu, dykcja, modulacja. Zasady tworzenia ró nych typów komunikatów (informacyjne, perswazyjne, wypowiedzi ustne i pisemne, prezentacje, pisma itp.). . Grzeczno j zykowa.				
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacj multimedialn , wykład konwersatoryjny.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kolokwium na co najmniej 60 %			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: biochemia wysiłku fizycznego (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_7S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe poj cia, prawidłowo ci i problemy biochemii.	K_W01
	2	EP2	Student wyja nia przemiany biochemiczne zwi zane z wysiłkiem fizycznym.	K_W02
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi wyszukiwa , selekcjonowa i analizowa dane i informacje z zakresu biochemii oraz interpretowa wyniki wybranych bada dotycz cych sprawno ci fizycznej.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	Student wykazuje odpowiedzialno za prac własn i grupow .	K_K04
	2	EP5	Student posiada wiadomo własnych ogranicze i potrafi korzysta z wiedzy ekspertów.	K_K02

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Molekularne składniki komórki - ich struktura, wła ciwo ci i funkcje; woda i jej znaczenie w przebiegu procesów metabolicznych. Metabolizm komórkowy - procesy anaboliczne i kataboliczne. Główne szlaki metaboliczne cukrów, lipidów i zwi zków azotowych. Integracja, koordynacja i regulacja szlaków metabolicznych podczas wysiłku fizycznego. Zaj cia wprowadzaj ce - zasady pracy w laboratorium, szkolenie BHP, zasady zaliczenia wicze . Praca w laboratorium - dobre praktyki laboratoryjne. Aminokwasy - budowa, rola biologiczna, wybrane metody oznaczenia aminokwasów. Białka - odró nianie białek od wolnych aminokwasów, wła ciwo ci fizykochemiczne białek. Białka - budowa, rola biologiczna, znaczenie w wysiłku fizycznym, metody badania obecno ci/st enia białek. Hemoglobina - badanie wła ciwo ci spektroskopowych. Enzymy - wykazanie aktywno ci enzymów w materiale biologicznym, wpływ wybranych czynników fizykochemicznych na aktywno enzymów. Wykorzystanie enzymów w praktyce sportowej. Witaminy - wykrywanie wybranych witamin. Lipidy - budowa i funkcje biologiczne. Cukry - reakcje barwne. Metabolizm cukrów. Katabolizm białek i tłuszczów. Podsumowanie i zaliczenie wicze .

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, Praca w grupach, Praca indywidualna, Dyskusja	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	1. Ocena z laboratoriów stanowi 50% oceny ko cowej z przedmiotu: a) prawidłowo wykonania wicze laboratoryjnych, b) obecno ci i aktywno na zaj ciach, c) zaliczenie sprawdzianów pisemnych z materiału realizowanego na zaj ciach laboratoryjnych. 2. Egzamin pisemny obejmuje wiedz z podstaw biochemii wysiłku - tematyka prezentowana na wykładach oraz zagadnienia do przygotowania w zakresie samokształcenia: budowa i funkcje aminokwasów, peptydów, białek, enzymów, lipidów, błon biologicznych i transportu przez błony, w glowodanów. Ocena stanowi 50% oceny ko cowej z przedmiotu. Ka dy z warunków przedstawionych powy ej musi by spełniony co najmniej na ocen dostateczn .	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

średnia arytmetyczna oceny końcowej z laboratoriów oraz egzaminu pisemnego.

Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: biologiczne podstawy wysiłku (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_11S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma wiedzę na temat budowy i funkcjonowania komórki eukariotycznej oraz wyszczególnionych poziomów organizacji organizmu człowieka niezbędnych do zrozumienia zagadnień związanych z aktywnością ruchową oraz wysiłku fizycznego.	K_W01
	2	EP2	Student rozumie zależności zachodzące pomiędzy człowiekiem i środowiskiem jego życia oraz prawidłowo ocenia wpływ czynników związanych z ruchem na funkcjonowanie organizmu.	K_W02
umiejętności	1	EP3	Student potrafi ocenić podstawowe właściwości biochemiczne i fizjologiczne związane z funkcjonowaniem organizmu człowieka.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do angażowania się w biologiczne projekty edukacyjne realizowane w lokalnej społeczności.	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Biologia komórki człowieka. Podstawy histologii. Podstawy dziedziczenia i zmienności osobnicza w kontekście predyspozycji sportowych. Preparaty cytologiczne. Rola komórki w metabolizmie wysiłkowym. Preparaty histologiczne - podstawy histologii człowieka. Podstawy biologii rozwoju człowieka w aspekcie aktywności ruchowej.				
Metody kształcenia	Wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Wiczenia prowadzone metodami pracy w grupach. Rozwiązywanie problemów związanych z pracą nad zadaniami.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA			EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP2,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: na podstawie wyników egzaminu, obejmującego wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. Zaliczenie wiczeń: na podstawie aktywności na wiczeniach, przygotowanej prezentacji i wyników kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną oceny uzyskanej z wiczeń oraz wykładów.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: biomechanika (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_28S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą zmiennych i przemian aparatu ruchu. Zna przyczynę zmiennych mechanicznych.	K_W01
	2	EP2	Student zna biomechaniczny model człowieka oraz parametry strukturalne człowieka. Wie jak wygląda geometria ciała. Zna mechanikę aparatu ruchu człowieka. Poznaje mechanizm działania dźwigni kostnych oraz momenty mechaniczne. Wie jakie siły działają na organizm. Zna procedury postępowania przy dokonywaniu pomiarów biomechanicznych w wybranych dyscyplinach sportu.	K_W02
	3	EP3	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu działania prostych mechanizmów. Wie jak prawidłowo dobiera ćwiczenia dla wybranych grup mięśniowych.	K_W02
umiejętności	1	EP4	Student umie określić biomechaniczny łańcuch przyczyn i skutków oraz wyodrębnić czynniki wpływające na ruch. Potrafi wykorzystywać podstawowe metody i instrumenty badawcze w różnych sytuacjach aplikacyjnych.	K_U03
	2	EP5	Student umie wykonać podstawowe pomiary biomechaniczne oraz dokonać ich interpretacji. Ponadto potrafi dokonać oceny tabelarycznej otrzymanych rezultatów.	K_U04
	3	EP6	Student umie analizować parametry biomechaniczne uzyskane w wyniku pomiaru.	K_U01
	4	EP7	Student umie przygotować pisemny raport z wykonanych pomiarów biomechanicznych oraz porównać parametry uzyskane w wyniku pomiaru z danymi zawartymi w literaturze.	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP8	Student poznaje zagadnienie bezpieczeństwa. Umiejętawia zagadnienia biomechaniczne w kulturze fizycznej i ergonomii.	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Biomechanika nauk o strukturze ruchu żywych organizmów. Metody badawcze biomechaniki. Specyfika pomiarów biomechanicznych. Systemy jednostek miar. System SI. Charakterystyka wielkości mierzalnych. Pomiary i ich dokładność. Niepewności i błędy pomiarowe. Przegląd narzędzi pomiarowych stosowanych w sporcie (min. czas, odległość, prędkość, przyspieszenie, masa, siła, praca, moc, energia i inne). Techniki pomiarowe. Budowa układów pomiarowych w sporcie. Mechanizacja i automatyzacja pomiarów w sporcie. Parametry inercyjne ciała człowieka i metody ich pomiaru. Równowaga i stabilizacja ciała człowieka. Ogólne uwagi o maszynach i biomaszynach. Postacie par kinematycznych. Zastosowanie pośrednich i bezpośrednich metod do wyznaczania momentów mas człowieka. Wyznaczanie momentów mechanicznych człowieka. Rodzaje pracy mięśniowej. Pomiar sił i momentów sił generowanych przez wybrane zespoły mięśniowe. Filmowo-fotograficzne metody analizy ruchu. Matematyczne metody modelowania na przykładzie wybranych sekwencji ruchowych. Pomiar rozkładu prędkości w biegach metodami klasycznymi i nowoczesnymi. Pomiar podstawowych parametrów kinematycznych i dynamicznych w wybranych sekwencjach ruchowych. Ocena techniki prostych sekwencji ruchowych na podstawie przyjętego kryterium. Nowoczesne tendencje w diagnostyce motoryczności człowieka. Opracowanie wyników pomiaru.

Metody kształcenia

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu student uzyskuje na podstawie: - uczestnictwa we wszystkich zajęciach - wykonaniu i złożeniu zadanych sprawozdań - wykonanie i złożenie sprawozdań jest niezbędne do zaliczenia przedmiotu - uzyskania pozytywnej oceny z kolokwium końcowego- ocena z kolokwium końcowego stanowi 50% oceny końcowej	
	Egzamin: Egzamin w formie pisemnej -5 pytań opisowych do wyboru z 10- ocena z egzaminu stanowi 50% oceny końcowej warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z kolokwium końcowego i z egzaminu	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z kolokwium końcowego i z egzaminu		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: diagnoza i profilaktyka wad postawy (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_10S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie budow i funkcjonowanie organizmu człowieka, zmiany zachodz ce w ontogenezie.	K_W02
	2	EP2	Student zna i rozumie znaczenie działa profilaktycznych w kształtowaniu postawy prawidłowej.	K_W03
	3	EP3	Student zna i rozumie potrzeb diagnozowania w procesie działa interwencyjnych.	K_W04
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi zaplanowa działania profilaktyczne w zakresie wad postawy ciała.	K_U03
	2	EP5	Student w realizacji programów profilaktyczno - terapeutycznych współdziała z rodzicami, nauczycielami oraz lekarzem specjalist .	K_U06
	3	EP6	Student potrafi samodzielnie zaplanowa i przeprowadzi podstawowe wiczenia profilaktyczno-terapeutyczne w zakresie nieprawidłowo ci postawy ciała.	K_U09
	4	EP7	Potrafi oceni postaw ciała, rozpoznawa podstawowe wady postawy oraz dobiera wiczenia o charakterze kompensuj cym i koryguj cym.	K_U11
	5	EP8	Potrafi samodzielnie zdobywa wiedz z zakresu wad postawy ciała.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów okazywania tolerancji, przestrzegania etyki zawodowej.	K_K02
	2	EP10	Student jest gotów do prowadzenia działa zindywidualizowanych w stosunku do osób z nieprawidłowo ciami postawy ciała, tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji mi dzy instruktorem a dzieckiem.	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Postawa ciała i jej uwarunkowania. Wady postawy ciała i ich charakterystyka. Metody bada i ocena postawy ciała. Wpływ aktywno ci na zdrowie i profilaktyk wad postawy ciała. Zasady i rodki post powania korekcyjnego. Organizacja gimnastyki kompensacyjno-korekcyjnej w szkole. wiczenia kompensacyjno-korekcyjne w wybranych nieprawidłowo ciach postawy ciała.				
Metody kształcenia		Prezentacja multimedialna, praca w zespole, opracowanie programów, analiza przypadków.		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7
	PROJEKT	EP10,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Podstaw do uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest 100% obecności na wykładach. Ewentualne nieobecności należy odrobić według zasad określonych przez prowadzącego wykład. Zaliczenie wykładu obejmuje: ocenę z kolokwium i projektu grupowego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Wyliczenie oceny na podstawie: wykonania projektu grupowego (50% oceny), kolokwium (50% oceny).	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej				
Nazwa przedmiotu: dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_58S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie budow i funkcjonowanie organizmu człowieka ze szczególnym uwzgl dnieniem narz du ruchu i zmian zachodz cych w procesie ontogenezy; zna zasady dobierania wicze w zale no ci od poziomu rozwoju fizycznego	K_W02
	2	EP2	zna podstawowe metody oceny aktywno ci i sprawno ci fizycznej; wie jak interpretowa wyniki pomiarów; rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała i zdrowego stylu ycia u osób w ró nym wieku	K_W03
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe poj cia i mechanizmy psychospołeczne reguluj ce zachowania jednostki i grupy o zró nicowanych potrzebach edukacyjnych; rozumie na czym polega etyczny wymiar diagnozowania, oceniania i post powania wobec osób, z którymi pracuje oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej (osobniczej, grupowej i rodowiskowej) i procedury działań interwencyjnych; zna podstawowe zasady komunikowania si ; rozumie prawidłowo ci i zakłócenia; wie jak wykorzysta tre ci nauczania i zna typowe sposoby jak pomóc uczniowi w ich opanowaniu	K_W04
	4	EP4	zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób niezbd nej w pracy zawodowej i podstawowe sposoby rozpoznawania stanów zagro enia ycia i zdrowia; podstawowe zasady bezpiecze stwa i higieny pracy w instytucjach o wiatowych oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy; wie jak je stosowa zasady bezpiecze stwa przy prowadzeniu zaj w ró nych miejscach	K_W05
	5	EP5	zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalno ci pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji wł czaj cej, a tak e sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawno ci ; metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w ró nych formach aktywno ci fizycznej (z ubocznymi skutkami hipo- i hiperkinezji), zgodnie z metodyk post powania w oparciu o poprawn i dostosowan do percepcji ucznia terminologi specjalistyczn	K_W06

umiej tno ci	1	EP6	potrafi komunikowa si ,współpracowa z jednostk i grup społeczn oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie o wiaty i sportu; dostrzega , rozpoznawa i ró nicowa informacje o ró nych rodowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodz cych; potrafi dobra i dostosowa materiały i rodki do zró nicowanych potrzeb ucznia; potrafi wzi czynny udział w debacie przedstawiaj c swoje opinie	K_U02
	2	EP7	potrafi planowa , projektowa i realizowa działania posługuj c si wiedz z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizacj efektów w zakresie umiej tno ci przygotowuj cych do prowadzenia ró nych form aktywno ci fizycznej; potrafi rozwi zywa problemy i ró nicowa wymagania stosuj c prawidłowe ogniwa procesu kształcenia	K_U03
	3	EP8	potrafi posługiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego; potrafi zastosowa metody i formy wykorzystuj c umiej tno diagnozowania poziomu sprawno ci i umiej tno ci ucznia	K_U04
	4	EP9	potrafi dobra , tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów materiały i rodki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opieku czych; prawidłowo stosowa metodyk nauczania zabaw i gier ruchowych, wicze rytmicznych i elementów wybranych ta ców, zespołowych gier sportowych oraz prawidłowo je dobiera w zale no ci od warunków, celu, wieku i mo liwo ci uczestnika; potrafi zró nicowa dobór metod nauczania ze wzgl du na potrzeby ucznia	K_U05
	5	EP10	potrafi projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie tre ci i działań wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywuj ce uczniów do nauki i pracy nad sob , analizowa ich skuteczno oraz modyfikowa działania w celu uzyskania po danych efektów wychowania i kształcenia; potrafi podejmowa działania przygotowuj ce ucznia do realizowania zdrowego stylu ycia	K_U06
	6	EP11	potrafi planowa i organizowa ró nego rodzaju przedsi wzi cia sportowo-rekreacyjne, dostosowane do potrzeb, umiej tno ci i zainteresowa z uwzgl dnieniem zró nicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów; potrafi wskaza sposoby prawidłowej organizacji pracy szkolnej oraz pozaszkolnej ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku oraz wła ciwych proporcji mi dzy wypoczynkiem czynnym i biernym	K_U08
	7	EP12	potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy; podejmuwa prac z uczniami rozbudzaj c ich zainteresowania i rozwijaj c ich uzdolnienia, wła ciwie dobiera tre ci nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promowa osi gni cia uczniów; rozwija umiej tno samodzielnego, krytycznego my lenia; skutecznie animowa i monitorowa realizacj zespołowych działań edukacyjnych uczniów	K_U09
	8	EP13	potrafi opracowa wyniki obserwacji i formułowa wnioski w oparciu o wiedz z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycz c analizowania oraz interpretowania okre lonego rodzaju sytuacji i zdarze pedagogicznych wraz z propozycjami rozwi zywania problemów; rozpoznawa potrzeby, mo liwo ci i uzdolnienia uczniów oraz projektowa i prowadzi działania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w yciu społecznym; potrafi zindywidualizowa wymagania ze wzgl du	K_U10

umiejętności	8	EP13	na mo liwo ci percepcyjne i rozwojowe ucznia	K_U10
	9	EP14	potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planowa i realizowa własne uczenie si przez całe ycie; poprawnie posługuwa si j zykiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługuwa si terminologi specjalistyczn przedmiotu; umie wykorzysta nowoczesne technologie do monitorowania pracy dzieci i młodzie y	K_U14
	10	EP15	potrafi wykorzystywa proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; potrafi przygotowa ucznia do samooceny i monitorowa ich post py; potrafi zastosowa wła ciwe sposoby oceniania aktywno ci ucznia i jego uczestnictwa w yciu społecznym szkoły; potrafi skutecznie realizowa działania wspomagaj ce uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP16	jest gotów do: współpracy z jednostkami administracyjnymi, członkami wielodyscyplinarnego zespołu oraz przedstawicielami innych zawodów; współdziałania i pracy w grupie anga uj c si w realizacji stawianych przed nim celów i zada ; pracy w zespole, pełnienia w nim ró nych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczno ci szkolnej i lokalnej	K_K03
	2	EP17	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwi zywania najcz stszych problemów zwi zanych z wykonywaniem zawodu: prezentuj kreatywn postaw wobec stawianych przed nim zada i stara si jak najlepiej je rozwi zywa	K_K04
	3	EP18	jest gotów do dbania o poziom sprawno ci fizycznej niezbd nej do kształcenia si i wykonywania wła ciwych zada zawodowych; dbania o bezpiecze stwo i higien pracy własnej oraz osób uczestnicz ych w zaj ciach ruchowych i imprezach turystyczno-rekreacyjnych, szczególnie w ocenie potencjalnych zagro e i przestrzeganiu sprawdzonych reguł post powania	K_K06

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Lekcja jako podstawowa forma organizacyjna procesu wychowania fizycznego w szkole: budowa lekcji, formy organizacyjne, metody nauczania, funkcje lekcji, konstruowanie konspektu lekcji. Efektywno i intensywno lekcji wychowania fizycznego. Lekcja w warunkach trudnych. Ocena ucznia w wychowaniu fizycznym. Hospitacja lekcji - cele, zapis, rodzaje analizowania i obserwacji jako przygotowanie do prowadzenia zaj w szkole podstawowej. Planowanie pracy nauczyciela wychowania fizycznego - bud et godzin, ró ne rodzaje planów. Intelktualizacja w procesie wychowania fizycznego - sposoby przekazywania i zdobywania wiadomo ci. Przygotowanie ucznia do cało yciowej aktywno ci ruchowej przez udział w ró nych formach rekreacji. Uatrakcyjnianie zaj ruchowych przez wykorzystanie przyborów i przyrz dów konwencjonalnych i niekonwencjonalnych. Model nauczyciela wychowania fizycznego. Nauczyciel i budowanie autorytetu. Trudno ci wychowawcze w pracy nauczyciela i ich rozwi zywanie. Specyfika prowadzenia zaj na szczeblu nauczania zintegrowanego. Omówienie tre ci programowych na podstawie sylabusu i organizacji zaj , warunki zaliczenia. Kompendium wiedzy z dydaktyki wychowania fizycznego przed egzaminem. Samodzielne prowadzenie lekcji na podstawie wybranych konspektów przygotowanych przez studentów. Przygotowanie jednostki lekcyjnej z zastosowaniem zasad budowy lekcji, formułowanie tematu i zada lekcji, wybór toku lekcyjnego, układanie wicze kształtuj cych. Dobór form organizacyjnych i metod nauczania do realizacji ró nych zada w lekcji. Samodzielne przygotowanie konspektów zaj ruchowych i lekcyjnych z ró nych dyscyplin dla uczniów klas 1-3 i 4-8. Ocena ucznia z wychowania fizycznego - kryteria oceny, funkcje oceny, przykładowe sposoby oceniania umiej tno ci ruchowych i wiedzy. Zasady organizacji zaj wychowania fizycznego. Hospitacja lekcji prowadzonych przez nauczyciela w szkole wicze pod k tem organizacji lekcji i postawy nauczyciela. Samodzielne prowadzenie lekcji na podstawie wybranych konspektów przygotowanych przez studentów. Planowanie pracy nauczyciela wychowania fizycznego - układanie bud etu godzin, planu dydaktyczno-wychowawczego, rozpisywanie zada . Sposoby kontroli poziomu wiedzy ucznia z wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej. Testy wiadomo ci, sprawdziany, rebusy, łamigłówki. Formy rekreacyjne w pracy nauczyciela wychowania fizycznego (opracowanie konspektu zaj lekcyjnych i zaj pozalekcyjnych). Współpraca nauczyciela wychowania fizycznego z rodzicami, organizacja wywiadówki z kultury fizycznej, przygotowanie scenariusza spotkania. Kształtowanie kompetencji kluczowych na zaj ciach wychowania fizycznego - przykłady praktycznych rozwi za . Analiza programu praktyki dydaktycznej w szkole podstawowej, sposób zapisu dokumentacji. Organizacja praktyki. Omówienie przebiegu praktyki dydaktycznej. Trudno ci i problemy podczas jej realizacji. Opracowanie scenariusza szkolnej imprezy sportowo-rekreacyjnej (np. Dzie Sportu, Dzie Dziecka, Dzie Olimpijczyka itp.). Zadania nauczyciela wychowania fizycznego.

Metody kształcenia	wykład, metody aktywizuj ce, samodzielna praca studenta, rozwi zywanie problemów, karty pracy, praca w grupach
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP13,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP10,EP11,EP12,EP13,EP15,EP16,EP17,EP8,EP9
	PROJEKT	EP10,EP6
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP14,EP18,EP4,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<p>Udział w wykładach, aktywne uczestnictwo w wiczeniach, zaliczenie samodzielnie przygotowanych elementów składowych lekcji, umiejętność dokumentowania przebiegu lekcji, znajomość treści teoretycznych (kolokwium), zaliczenie zajęć realizowanych w ramach wicze praktycznych w szkole wicze .</p> <p>Udział studenta w udokumentowanym wolontariacie (np. pomoc przy organizacji szkolnych imprez rekreacyjno-sportowych, indywidualne zajęcia z uczniami podczas zajęć pozalekcyjnych itp.) oraz praca w Kole Naukowym Dydaktyki Wychowania Fizycznego może być podstawą do podniesienia oceny za pkt. 1 i 2 od 10-20%.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<p>Ocena końcowa składa się :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. w 50% z samodzielnie wykonanych zadań związanych z realizacją treści programowych 2. w 20% z wiedzy wykazanej podczas kolokwium 3. w 30% z wiedzy wykazanej podczas egzaminu ustnego <p>Wszystkie oceny końcowe muszą być co najmniej dostateczne.</p>	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	175	
Liczba punktów ECTS	7	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: edukacja zdrowotna (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_12S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : :	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie procesy podstawowe procesy biologiczne, fizjologiczne i biochemiczne zachodzące w organizmie	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie budowę, funkcjonowanie organizmu człowieka oraz zmiany zachodzące w procesie ontogenezy	K_W02
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe pojęcia w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób, rozpoznaje stany zagrożenia zdrowia i życia, zna podstawowe zasady higieny pracy w instytucjach oświatowych	K_W05
umiejętności	1	EP4	potrafi przewidywać zagrożenia zdrowia w populacji dzieci młodzieży i dorosłych	K_U12
	2	EP5	potrafi skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych w obszarach zdrowia	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań na rzecz zdrowia, porozumiewania się z ludźmi o różnej kondycji emocjonalnej i z różnych środowisk w dobrej atmosferze do komunikacji interpersonalnej	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Wybrane zagadnienia edukacji zdrowotnej dzieci i młodzieży w wieku szkolnym. Wybrane zagadnienia edukacji zdrowotnej ludzi dorosłych. Podstawowe pojęcia i klasyfikacje dotyczące zdrowia, promocji zdrowia i profilaktyki chorób. Promocja zdrowia i profilaktyka chorób w środowisku szkolnym.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń: pozytywna ocena z kolokwium i prezentacji multimedialnej (obie oceny są równoważne) Zaliczenie wykładów: pozytywna ocena z egzaminu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z ćwiczeń: 50% oceny końcowej z przedmiotu Ocena z wykładów: 50% oceny końcowej z przedmiotu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: ekonomia nas wszystkich - jak pogodzi zysk z celami ekologicznymi i społecznymi (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3434_40S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie tendencje i problemy społeczno-ekonomiczne występujące w poszczególnych regionach kraju.	K_W07
	2	EP2	Zna i rozumie koncepcję przedsiębiorczości społecznej i jej wpływ na rozwój obszaru kraju, regionu, gminy, miasta.	K_W04
	3	EP3	Zna i rozumie znaczenie współpracy i partnerstw lokalnych w niwelowaniu nierówności natury społeczno-ekonomicznej.	K_W07
umiejętności	1	EP4	Potrafi dostrzec i ocenić rolę ekonomii społecznej na poszczególnych przykładach otoczenia społeczno-ekonomicznego.	K_U02
	2	EP5	Potrafi wyrazić stanowisko w dyskusji nad problemami grup defaworyzowanych społecznie i ekonomicznie.	K_U06
	3	EP6	Potrafi dostrzec i przedstawić własne koncepcje przedsiębiorczości społecznej w związku z problemami wykluczenia.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu przedsiębiorczości społecznej.	K_K01
	2	EP8	Jest gotów do dyskusji i konsultacji w sprawach związanych z dylematami osób wykluczonych społecznie i ekonomicznie.	K_K03
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Charakterystyka koncepcji zrównoważonego rozwoju regionów, pojęcia ekonomia społeczna, przedsiębiorczość społeczna, podmioty ekonomii społecznej. Cele społeczne i ekonomiczne realizowane przez zrównoważony rozwój w poszczególnych regionach. Podmioty ekonomii społecznej – ich rodzaje i charakterystyka. Współczesne koncepcje realizujące zrównoważony rozwój w aspekcie globalnym i regionalnym. Podział regionalny i charakterystyka podmiotów ekonomii społecznej w kraju. Współpraca na poziomie regionalnym podmiotów ekonomii społecznej z przedsiębiorstwami wolnego rynku – partnerstwa lokalne.				
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna z dyskusją			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie pisemnego kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie 60% punktacji z kolokwium.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: ekonomia rzadzi światem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3440_31S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna główne nurty przeobrażeń gospodarczych i społecznych w dziejach cywilizacji.	
	2	EP2	Student zna i rozumie główne związki między rozwojem gospodarczym, cywilizacyjnym i społecznym.	
	3	EP3	Student zna przyczyny, przebieg i skutki kolejnych rewolucji społeczno-gospodarczych.	
umiejętności	1	EP4	Student umie analizować przemiany gospodarcze pod kątem skutków społecznych w długiej perspektywie.	
	2	EP5	Student potrafi oceniać korzyści i straty wynikające z postępu cywilizacyjnego.	
	3	EP6	Student rozumie wpływ głównych czynników sprawczych na przemiany cywilizacyjne w przekroju historycznym.	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student docenia wpływ nauki na ewolucję gospodarki światowej i stosunków geopolitycznych.	
	2	EP8	Student jest gotów do krytycznej oceny konsekwencji przemian cywilizacyjnych dokonujących się w skali globalnej i w jego otoczeniu.	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Człowiek na progu historii. Ziemia podstaw cywilizacji. Odkrywanie nowych światów. Rewolucja przemysłowa. świat między wojnami. W stronę trzeciej fali. Sztuczna inteligencja. Eksploracja kosmosu. Test zaliczeniowy.				
Metody kształcenia	Wykład ilustrowany prezentacjami multimedialnymi.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: emisja głosu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: WF25PIJ119_59S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu.	K_W09
umiejętności	1	EP2	Student potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu.	K_U17
kompetencje społeczne	1	EP3	wiadomiej troszczy się o głos jako podstawowe narzędzie pracy nauczyciela i unika czynników szkodliwych dla głosu.	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Higiena głosu w pracy nauczyciela. Anatomia narządu głosu. Wybrane techniki terapii manualnej. Podstawy fonetyki artykulatoryjnej. Wiczenia fonacyjne. Zasady prawidłowej dykcji. Wady wymowy. Autokorekta mowy. Patologie narządu głosu. Elementy autoprezentacji. Praca nad tekstem. Przygotowanie do wystąpienia publicznego.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, wiczenia warsztatowe, wykład, e-learning			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJ I CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	sprawdzenie praktyczne - poprawna realizacja głosowa wybranego fragmentu tekstu z zachowaniem zasad poprawnej emisji głosu (dykcja, postawa, oddychanie, wymowa głosek) 100%			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
sprawdzenie praktyczne - poprawna realizacja głosowa wybranego fragmentu tekstu z zachowaniem zasad poprawnej emisji głosu (dykcja, postawa, oddychanie, wymowa głosek) 100%				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: fizjologia człowieka (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_9S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna budowę i funkcjonowanie organizmu człowieka na poziomie fizjologicznym w czasie spoczynku, wysiłku fizycznego i bezczynności ruchowej	K_W01
	2	EP2	student zna interakcje poszczególnych układów człowieka na poziomie fizjologicznym w zależności od aktywności fizycznej człowieka	K_W02
umiejętności	1	EP3	student analizuje przebieg reakcji fizjologicznych organizmu człowieka w oparciu o proste badania fizjologiczne wykonywane pod kierunkiem prowadzącego zajęcia	K_U02 K_U10
	2	EP4	student wykonuje pomiary podstawowych parametrów fizjologicznych	K_U02
	3	EP5	student interpretuje wyniki badań fizjologicznych w tym również w kontekście planowanego wysiłku fizycznego	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest świadom znaczenia badań fizjologicznych w propagowaniu zachowań prozdrowotnych w różnych grupach społecznych	K_K06
	2	EP7	student aktywnie angażuje się w stawiane zadania oraz projekty	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Wstęp do fizjologii. Fizjologia tkanek pobudliwych. Fizjologia układu nerwowo-mięśniowego. Fizjologia układu nerwowego. Fizjologia układu sercowo-naczyniowego. Fizjologia układu oddechowego i sercowo-naczyniowego. Fizjologia wysiłku fizycznego. Wstęp do fizjologii człowieka. Elementy cytofizjologii. Fizjologiczne podstawy funkcjonowania wybranych układów człowieka z uwzględnieniem wpływu wysiłku fizycznego. Fizjologiczne mechanizmy utrzymywania homeostazy organizmu człowieka. Fizjologiczne różnice między kobietami i mężczyznami oraz zmiany fizjologiczne widoczne u dzieci i osób starszych.

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, Praca w grupach i indywidualna, Wykonywanie do wiadomości, Dyskusja	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	1. Wykonanie i omówienie do wiadomości oraz pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego obejmującego tematykę realizowaną na wiczeniach stanowi 50% oceny końcowej z przedmiotu. 2. Egzamin pisemny stanowi 50% oceny końcowej obejmującej wiedzę z zakresu przedmiotu realizowanego w formie wykładowej.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

Warunki przedstawione w punktach 1 i 2 musz by spełnione na ocen min. dostateczn .

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Blok do wyboru A [moduł]				
Nazwa przedmiotu: historia kultury fizycznej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_6S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Dysponuje wiedz o miejscu, celach i funkcjach wychowania fizycznego i sportu w systemie nauk o kulturze fizycznej	K_W07 K_W11
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi analizowa i dyskutowa kwestie zwi zane z okre lon problematyk zdrowia i kultury fizycznej	K_U02
	2	EP3	Potrafi umiej tnie wykorzystywa technologi informacyjn w zakresie podstawowym w pracy zawodowej; korzysta z baz danych przetwarza tekst, posługuwa si grafik prezentacyjn , pozyskiwa i przetwarza informacje, korzysta z usług w sieci informatycznej	K_U07
	3	EP4	Potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planowa i realizowa własne uczenie si przez całe ycie; poprawnie posługuwa si j zykiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługuwa si terminologi specjalistyczn przedmiotu	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest przygotowany do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	K_K01 K_K05
	2	EP7	Jest przygotowany do wyra ania własnych pogl dów i opinii z uwzgl dnieniem przestrzegania zasad etycznych i norm prawnych obowi zuj cych w badaniach naukowych i w pracach autorskich	K_K08
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Problematyka kultury fizycznej w staro ytno ci i okresie odrodzenia. Kultura fizyczna na ziemiach polskich w XVIII i w XIX wieku. Rozwój ruchu gimnastycznego oraz pocz tki sportu i teorii wychowania fizycznego w Polsce. Geneza nowo ytnego ruchu olimpijskiego i rozwój igrzysk olimpijskich w pierwszej połowie XX wieku. Wychowanie fizyczne i sport w okresie Drugiej Rzeczypospolitej i w latach okupacji (1939-1945). Przemiany w zakresie rozwoju kultury fizycznej w Polsce w latach 1944-1989 oraz przejawy sportu w twórczo ci artystycznej i literackiej. Kształcenie kadr na potrzeby wychowania fizycznego i sportu, rozwój nauk o kulturze fizycznej. Zjawiska niepo dane we współczesnym sporcie i ruchu olimpijskim. Ewolucja wychowania fizycznego i sportu na wiecie w poszczególnych epokach historycznych. Uwarunkowania społeczne, polityczne i organizacyjne rozwoju kultury fizycznej w Polsce w przebiegu dziejów. Współczesne tendencje w rozwoju wychowania fizycznego i sportu.</p>				
Metody kształcenia		Prezentacja multimedialna, Wykład monograficzny, Analiza tekstów ródłowych i literatury		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP4,EP7
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP4,EP7
	PREZENTACJA	EP1,EP3,EP4,EP7
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP4,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie semestru za pracę studenta.</p> <p>Na ocenę z wicze ma wpływ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praca indywidualna studenta (kwerenda różłowa) - praca pisemna/esej - prezentacja multimedialna na zadany temat - aktywność w trakcie wicze (np. prowadzenie dyskusji, głos w dyskusji, polemika) - zaliczenie kółcow z treści omawianych na wiczeniach <p>Ocena z wykładów stanowi ocenę z egzaminu pisemnego, obejmującą treści prezentowane na wykładach.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<p>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.</p> <p>Wszystkie wymienione wyżej elementy muszą być zaliczone na ocenę pozytywną.</p>	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Blok do wyboru A [moduł]				
Nazwa przedmiotu: history of physical culture (historia kultury fizycznej) (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_7S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Has knowledge of the place, goals and functions of physical education and sport in the system of physical culture sciences	K_W07 K_W11
umiej tno ci	1	EP2	Is able to analyze and discuss issues related to specific health and physical culture issues	K_U02
	2	EP3	Is able to skillfully use information technology in the basic field in work; use databases, process text, use presentation graphics, acquire and process information, use IT services	K_U07
	3	EP4	Is able to independently acquire knowledge and develop professional competences in the field of physical culture, as well as plan and implement their own lifelong learning; use Polish correctly and use specialist terminology appropriate to the age of the students	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	Is prepared to conduct individualized pedagogical activities in relation to pupils; communicates with people from different environments and with different emotional condition, dialogical conflict resolution and creating a good atmosphere for communication	K_K01 K_K05
	2	EP6	Is prepared to express his own views and opinions, taking into account compliance with ethical principles and legal norms in force in scientific research and in copyright works	K_K08
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
The issues of physical education and sport in ancient times and the period of revival. Physical culture in Polish lands in the eighteenth and nineteenth centuries. The development of gymnastic movement and the beginnings of sport and the theory of physical education in Poland. The genesis of the modern Olympic movement and the development of the Games in the first half of the 20th century. Physical education and sport during the Second Polish Republic and during the occupation (1939-1945). Changes in the development of physical culture in Poland in 1944-1989 and manifestations of sport in artistic and literary creation. Staff training for physical education and sport, development of physical culture sciences. Undesirable phenomena in modern sport and Olympic movement. Evolution of physical education and sport in individual historical eras. Social, political and organizational conditions for the development of physical culture in Poland throughout history. Contemporary trends in the development of physical education and sport.				
Metody kształcenia	Monographic lecture, Multimedia presentation, Analysis of source texts and historical literature			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP4,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP4,EP6
	PREZENTACJA	EP1,EP3,EP4,EP6
	ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Determining the final grade based on partial grades received during the semester for the student's work. Has an influence on the final grade of the exercises: - individual work of a student (source query) - essay / essay - multimedia presentation on a given topic - activity during exercises (preparing a paper, presentation, conducting discussions) - written credit on the topics covered in the exercises The final grade for the lectures is the grade from the written exam.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	The final grade for subject is the arithmetic mean of the exercises and lectures, but both grades must be positive.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: integracja europejska - perspektywy i wyzwania (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3439_37S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zwizki i zależności występujące między różnymi obszarami nauk o kulturze i społeczeństwie, zwłaszcza w zakresie problematyki europejskiej.	
	2	EP2	Zna podstawowe metody badawcze, w tym metody analizy.	
umiejętności	1	EP3	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych.	
	2	EP4	Samodzielnie zdobywa i porządkuje zdobytą wiedzę.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do formułowania i wyrażania własnych poglądów w sprawach społecznych i wiążących się z wiadomościami i postępowaniem odmiennie od postrzegania życia społecznego.	
	2	EP6	Jest gotów do aktywnego udziału w życiu kulturalnym i społecznym.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Integracja europejska. Pojęcie i modele. Geneza Wspólnot Europejskich. Powstanie Unii Europejskiej. Rozszerzenia terytorialne WE/UE. System instytucjonalny Unii Europejskiej. System polityczny Unii Europejskiej. Obszar euro. Obszar Schengen. Obywatelstwo Unii Europejskiej. Misje międzynarodowe Unii Europejskiej. Proces europeizacji. Wielopoziomowe zarządzanie w Unii Europejskiej. Zrównoważona integracja europejska. Grupy bojowe Unii Europejskiej.				
Metody kształcenia	Wykład połączony z dyskusją oraz prezentacją multimedialną.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3507_19S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 4 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 5 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 6 - j zyk angielski j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatyczno-leksykalne oraz potrafi dobrać zwroty j zykowe i odtwarza je w różnych wzorach sytuacyjnych	K_W06
umiejętności	1	EP2	Student potrafi wyrazić opinie, udziela rekomendacji, określa upodobania i zainteresowania, co stanowi bazę do wicze konwersacyjnych.	K_U15
	2	EP3	Potrafi streścić wypowiedź ustną lub pisemną w sposób jasny i zrozumiały	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma wiadomości uczenia się przez całe życie	K_K01
	2	EP5	Wykazuje kreatywność podczas realizowanych działań	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Prezentacja i utrwalenie materiału gramatycznego i leksykalnego z zakresu wychowania fizycznego. Prezentacja i utrwalenie materiału gramatycznego i leksykalnego z zakresu wychowania fizycznego. Prezentacja i utrwalenie materiału gramatycznego i leksykalnego z zakresu wychowania fizycznego. Prezentacja i utrwalenie materiału gramatycznego i leksykalnego z zakresu wychowania fizycznego.				
Metody kształcenia	Prezentacja tradycyjna (wykład), prezentacja multimedialna (Internet, video), prezentacja materiałów audio, użycie autentykatorów; praca w parach, praca w grupach, dyskusje ogólne; czytanie na głos, czytanie indywidualne ciche; konwersacja Teacher-Student, konwersacja w podgrupach, wystąpienia indywidualne; pisanie indywidualne, pisanie w podgrupach; słuchanie tekstów mówionych; obserwacja pracy studentów na zajęciach; testy czystkowe pisemne.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP3,EP4,EP5
	KOLOKWIUM			EP1,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin/zaliczenie ustne lub pisemne według uznania prowadzącego zajęcia. Zapis w indeksie i w protokole zgodnie z planem nauczania dla wybranego kierunku w formie zdefiniowanej przez właściwy Dziekanat: zaliczenie bez oceny, zaliczenie z ocen lub egzamin.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności. Oceną z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu.				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	250
Liczba punktów ECTS	10

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3508_18S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk niemiecki j zyk polski, semestr: 4 - j zyk niemiecki j zyk polski, semestr: 5 - j zyk niemiecki j zyk polski, semestr: 6 - j zyk niemiecki j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatyczno-leksykalne oraz potrafi dobrać zwroty j zykowe i odtwarza je w różnych wzorach sytuacyjnych	K_W06
umiejętności	1	EP2	Student potrafi wyrazić opinie, udziela rekomendacji, określa upodobania i zainteresowania, co stanowi bazę do wicze konwersacyjnych.	K_U15
	2	EP3	Potrafi streścić wypowiedź ustną lub pisemną w sposób jasny i zrozumiały	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma wiadomości uczenia się przez całe życie	K_K01
	2	EP5	Wykazuje kreatywność podczas realizowanych działań	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Zintegrowane sprawności j zykowe. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału. Zintegrowane sprawności j zykowe. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału. Zintegrowane sprawności j zykowe. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału.				
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> -symulacje scenek z życia codziennego -słuchanie dialogów tekstów i wiadomości -oglądanie krótkich filmów -czytanie, analizowanie i tłumaczenie tekstów -wiczenia gramatyczne -pisanie tekstów (np. mail, list) -prezentacja samodzielnie przygotowanych zagadnień 			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia wg. planu studiów : egzamin lub zaliczenie na ocen . Warunki zaliczenia : obecno , aktywno na zaj ciach ,zaliczenie testów cz stkowych, prac pisemnych lub prezentacji .
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena za semestr na podstawie ocen z testów ,prac pisemnych ,oceny aktywno ci. Ocen z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu.
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	250
Liczba punktów ECTS	10

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3509_17S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski j zyk rosyjski, semestr: 4 - j zyk polski j zyk rosyjski, semestr: 5 - j zyk polski j zyk rosyjski, semestr: 6 - j zyk polski j zyk rosyjski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatyczno-leksykalne oraz potrafi dobrać zwroty j zykowe i odtwarza je w różnych wzorach sytuacyjnych	K_W06
umiejętności	1	EP2	student potrafi wyrazić opinie, udziela rekomendacji, określa upodobania i zainteresowania, co stanowi bazę do wicze konwersacyjnych	K_U15
	2	EP3	potrafi streścić wypowiedź ustną i pisemną w sposób jasny i zrozumiały	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP4	student ma wiadomości uczenia się przez całe życie	K_K01
	2	EP5	student wykazuje kreatywność podczas realizowanych działań	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Rozwój fizyczny człowieka. Zasady używania etykiety j zykowej. Kultura fizyczna w szkole. Dyscypliny sportowe. Zasady zdrowego żywienia. Sport wiatowy. Rodzaje wicze sportowych - znaczenie dla zdrowia. tematyka ogólna (jedzenie/podróż/praca/nauka/rodzina/zdrowie) i dokładnie określone słownictwo tematyczne związane z kierunkiem wybranych studiów. Tematyka sportowa w tekstach: podręcznik oraz artykuły internetowe. Kulturowe różnice i podobieństwa. Znani sportowcy. Czytanie prasy rosyjskiej na tematy sportowe; . aktywny wypoczynek człowieka. Sprawdzanie wiedzy i umiejętności. Odmiana rzeczowników w połączonym z przymiotnikami. Sprawdzanie wiedzy. Sprawdzanie wiedzy. Sprawdzanie wiedzy.				
Metody kształcenia	konwersacje, symulacje scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądanie krótkich filmów; czytanie i analiza i tłumaczenia tekstów; ćwiczenia gramatyczne (pisanie i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listów), prezentacje, samodzielne przygotowanie zadań			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	przedmiot ko czy si zaliczeniem na podstawie ocen cz stkowych otrzymanych w trakcie semestru za okre lone zadania i prace studenta: obecno , aktywno , przygotowany projekt oraz prezentacje. Ocen ko cow z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	ocena za zaliczenie po semestrze 3,4,5 jest wyliczana jako rednia wa ona ocen cz stkowych otrzymanych w semestrze. Ocena z egzaminu po semestrze 6 jest ocen ko cow z przedmiotu dostateczny - 60%-70%; dobry - 70%- 90%; bardzo dobry - 90% - 100%
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	250
Liczba punktów ECTS	10

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: jzyk wartoci, wartoci w jzyku (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3442_51S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Jzyk przedmiotu: semestr: 6 - jzyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz o miejscu i znaczeniu wartoci w jzyku oraz o jzyku jako no niku wartoci	
	2	EP2	Zna elementarn terminologi aksjolingwistyczn	
umiejtnoci	1	EP3	Potrafi rozpozna jzykowe rodki wartociowania	
	2	EP4	Potrafi dyskutowa i krytycznie analizuje prezentowane zagadnienia oraz teorie naukowe	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów rozwija w sobie wiadomo jzykow i komunikacyjn	
	2	EP6	Jest gotów do nieustannej aktualizacji wiedzy niezbdnej do rozumienia i krytycznej interpretacji zjawisk jzykowych	
TRECI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Pojcie i klasyfikacja wartoci. Jzykowe rodki wartociowania pozytywnego i negatywnego. Sposoby badania wartoci w jzyku. Konstytuowanie znaczenia poj-wartoci w jzyku.				
Metody kształcenia	Wykład z dyskusj			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okrelonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmujcego zagadnienia omawiane na wykładzie			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: jzyki wiaata - przeszło i tera niejszo (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3442_36S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Jzyk przedmiotu: semestr: 5 - jzyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz o pochodzeniu i głównych kierunkach rozwoju jzyków.	
	2	EP2	Zna elementarn terminologi z zakresu historii, rozwoju i klasyfikacji jzyków.	
	3	EP3	Ma podstawow wiedz o kompleksowej naturze jzyka oraz jego zło ono ci i historycznej zmienno ci.	
	4	EP4	Ma podstawow wiedz o współczesnych jzykach, ich miejscu i faktycznym znaczeniu w dzisiejszym wiecie.	
umiejtno ci	1	EP6	Potrafi okre li genez , znaczenie, oddziaływanie społeczne i miejsce jzyków w procesie ich rozwoju.	
	2	EP7	Potrafi wymieni najwi ksze jzyki współczesnego wiaata oraz uzasadni ich znaczenie w komunikacji mi dzykulturowej.	
kompetencje społeczne	1	EP8	Docenia tradycj i dziedzictwo jzykowo-kulturowe ludzko ci.	
	2	EP9	Ma wiadomo znaczenia jzyków dla utrzymania i rozwoju wi zi społecznej oraz komunikacji mi dzykulturowej na ró nych poziomach.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Rekonstrukcja my li nad genez jzyka. Naukowa ewolucja jzyka. Klasyfikacja jzyków. Rodziny i ligi jzykowe. Ekspansywne i recesywne rodziny jzykowe. Jzyki ywe, zagro one, wymieraj ce i martwe. Historia i współczesny stan bada nad jzykami sztucznymi. Jzyki w komunikacji mi dzykulturowej? pid in, sabir, lingua franca. Jzyki w komunikacji mi dzykulturowej. Jzyki dyplomacji. Współczesne lingua franca.				
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji na zadany temat z zakresu zagadnie omawianych na wykładzie.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: konflikty i wojny w przekazach medialnych (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3440_53S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Jzyk przedmiotu: semestr: 6 - jzyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie ewolucje w sposobie pokazywania wojen i konfliktów w przestrzeni publicznej i mediach	
	2	EP2	Student zna, rozumie i wyjaśnia specyfikę oraz charakterystyczne cechy narracji dotyczącej wojen i konfliktów w mediach	
	3	EP3	Student zna i identyfikuje narzędzia propagandowe wykorzystywane przez media w pokazywaniu wojen i konfliktów	
umiejętności	1	EP4	Student potrafi prawidłowo interpretować dane i informacje, oraz opisywać współczesne problemy i zagrożenia związane z obrazem wojen i konfliktów w mediach	
	2	EP5	Student analizuje i weryfikuje zdobywane informacje w celu wyjaśnienia roli dziennikarstwa i mediów w pokazywaniu konfliktów	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy dotyczącej zagrożeń wynikających z manipulowania przekazem i informacjami dotyczącymi wojen i konfliktów	
	2	EP7	Student świadomy zagrożeń wynikających z eskalacji konfliktów jest gotów do aktywnego uczestnictwa w budowaniu społeczeństwa obywatelskiego i działania na rzecz wspólnego dobra, praw człowieka i zasad etyki	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Historia przekazu wojen i konfliktów. Ofiary i sprawcy w mediach. Teryoryzm a media. Korespondenci i reportażyci wojenni. Wojna jako element kampanii propagandowych.				
Metody kształcenia	Wykład konwersacyjny z elementami prezentacji multimedialnej			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium ustne obejmuj ce wiedze z wykładów i zalecanej literatury	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen ko cow z przedmiotu (koordynatora) jest ocena z wykładu	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: konwergencja działań twórczych w edukacji (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3438_56S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada elementarną wiedzę na temat różnych koncepcji, rodzajów, metod, form i funkcji edukacji kulturalnej	K_W10 K_W11
	2	EP2	Student zna metody wybranych projektów edukacji kulturalnej zrealizowanych w Polsce i na świecie	K_W10 K_W11
umiejętności	1	EP3	Student umie stosować elementy metodyki edukacji kulturalnej realizowanej w różnych grupach wiekowych i środowiskach społecznych	K_U14 K_U16
	2	EP4	Student potrafi zaprojektować działania z zakresu edukacji kulturalnej w różnych instytucjach i organizacjach działających kulturalnej	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów docenić wysiłki na rzecz podnoszenia poziomu edukacji kulturalnej społeczeństwa	K_K02 K_K03
	2	EP6	Student uczestniczy w kulturze rozwijając swoje zdolności i zainteresowania rozbudzone podczas edukacji akademickiej	K_K08 K_K09
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Kultura, sztuka, edukacja. Edukacja kulturalna a wychowanie estetyczne. Komunikacja niewerbalna - muzyka i sztuki plastyczne jako uniwersalny język kultury. Zasady transpozycji intersemiotycznej. Dziedziny sztuki. Integracja sztuk. Konwergencja, multidyscyplinarność, mi dzikulturowo. Badanie przez sztukę. Kultura popularna, masowa i elitarna a edukacja. Uczestnictwo w kulturze.				
Metody kształcenia	Wykład problemowy, Prezentacje multimedialne, Konwersatoria i dyskusje			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Prezentacja projektowej pracy semestralnej: wystąpienie z przygotowaną prezentacją multimedialną.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest oceną z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: kreatywność i innowacje (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3433_44S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę o istocie innowacyjności, jej uwarunkowaniach związku z kreatywnością oraz wpływie na rozwój organizacji i w relacjach między nimi	
	2	EP2	ma wiedzę o roli kreatywności w zarządzaniu małym przedsiębiorstwem, zna czynniki wpływające na kreatywność jednostek ludzkich w organizacji i jej bariery wraz z jej powiązaniem w sferze działalności innowacyjnej	
umiejętności	1	EP3	student na podstawie określonych parametrów potrafi przeprowadzić analizę przedsiębiorstwa i jego otoczenia oraz ocenić stan innowacyjności i wskaże potencjalne źródła innowacji wraz z propozycjami kierunków działań innowacyjnych wraz z wyborem strategii innowacji	
	2	EP4	student potrafi zastosować metody twórczego myślenia	
	3	EP5	student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotowy do poszukiwania informacji i proponowania innowacyjnych rozwiązań w projektach realizowanych na rzecz firm lub społeczności lokalnych	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Innowacje w przedsiębiorstwie ? istota, rodzaje, źródła, uwarunkowania, strategie. Istota kreatywności ? istota, znaczenie, uwarunkowania i związek z innowacyjnością. Metody i techniki twórczego myślenia.				
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, studia przypadków, analiza tekstu źródłowego, dyskusja dydaktyczna, analiza tekstu źródłowego, wykład z interaktywnym udziałem studentów			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot zostaje zaliczony na podstawie kolokwium w postaci testu obejmującego treści przedstawione podczas wykładu i polecanej literatury. Do zaliczenia testu wymaga się uzyskania 60% poprawnych			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocena z wykładu			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: kurs na wychowawcę wycieczek (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_8S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe wiadomości dotyczące organizacji wycieczek dzieci i młodzieży wraz z obowiązującymi przepisami oraz zna podstawową dokumentację wychowawcy wycieczek dzieci i młodzieży	K_W07
	2	EP2	Student posiada wiedzę o wymogach formalnych, które musi spełniać kadra pedagogiczna wycieczek dzieci i młodzieży oraz zna zakres czynności i obowiązków wychowawcy w trakcie pracy	K_W11
	3	EP3	Student zna korzyści płynące z podejmowania aktywności fizycznej i przeciwwskazania do jej podejmowania oraz zna cele i zadania turystyki i krajoznawstwa w pracy wychowawczej w trakcie wycieczek	K_W03
	4	EP4	Student posiada wiedzę o metodach organizacji i prowadzenia zajęć kulturalno-oświatowych i zajęć praktyczno-technicznych dla dzieci i młodzieży w zależności od wieku, zainteresowań i możliwości uczestników wycieczek	K_W04
	5	EP5	Student dysponuje wiedzą o celach, zadaniach i funkcjach prac społecznie użytecznych w zależności od miejsca i czasu trwania wycieczek	K_W04
	6	EP6	Student zna zasady i przepisy bezpieczeństwa i zdrowia uczestników wycieczek, w tym higieny pracy oraz wie, jak postąpić w razie zachorowania uczestnika wycieczki	K_W05 K_W06

umiejętności	1	EP7	Student potrafi prowadzić podstawową dokumentację wychowawczą wycieczki dzieci i młodzieży oraz sporządzić plan wychowawczy grupy kolonijnej/obozowej	K_U06 K_U13
	2	EP8	Student potrafi organizować i przeprowadzić różne formy aktywności ruchowej w środowisku wodnym z zachowaniem zasad bezpiecznego przebywania w wodzie? Regulamin planowania i opieki	K_U08 K_U09
	3	EP9	Student umie w sposób dostosowany do wieku, zainteresować i motywować uczestników wycieczki modyfikować, tworzyć i wykorzystywać lekkoatletyczne formy rekreacyjne oraz gry i zabawy ruchowe, w tym gry i zabawy integracyjne, gry zespołowe oraz gry terenowe	K_U03 K_U04
	4	EP10	Student potrafi bezpiecznie zorganizować i przeprowadzić imprezy sportowo-rekreacyjne, w tym olimpiady sportowe oraz turnieje i rozgrywki sportowe	K_U03 K_U09
	5	EP11	Student potrafi zorganizować jednodniowy wycieczki oraz biwak dla dzieci i młodzieży	K_U08
	6	EP12	Student potrafi bezpiecznie zorganizować i prowadzić animacje kulturalno-oświatowe, ognisko, zajęcia praktyczno-techniczne i zachęca do aktywnego udziału w nich	K_U09 K_U12
	7	EP13	Student potrafi zadbać o bezpieczeństwo, wygląd, higienę, zdrowie i wychowanie dzieci i młodzieży oraz potrafi przeprowadzić analizę karty kwalifikacyjnej uczestnika kolonii/obozu pod względem zdrowotnym, a w razie potrzeby udzieli pierwszej pomocy przedmedycznej	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP14	Student udziela pomocy w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia	K_K06
	2	EP15	Student dba o integrację grupy	K_K03
	3	EP16	Student dba o poziom swojej sprawności ruchowej i uczestniczy w promowaniu rekreacji ruchowej i zdrowego stylu życia w otoczeniu	K_K06
	4	EP17	Student podczas udziału w grach i zabawach potrafi przyjąć rolę prowadzącego, sędziego, kapitana; potrafi współdziałać w grupie z zachowaniem postawy fair play wobec kolegów	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Organizacja wycieczki dzieci i młodzieży (koordynacyjna rola władz oświatowych, obowiązujące przepisy, elementy psychologii rozwojowej z uwzględnieniem potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wynikającymi z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego i zagrożenia niedostosowaniem społecznym. Organizacja zajęć w czasie trwania wycieczki (rada wychowawców, grupa jako zespół wychowawczy, organizacja i rozkład dnia, regulamin uczestnika wycieczki. Planowanie pracy opiekuńczej, wychowawczej i edukacyjnej (obowiązki wychowawcy grupy, metody i formy realizacji planów wychowawczych). Ruch i rekreacja (cele i zadania zajęć wychowania fizycznego, organizacja zajęć dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wynikającymi z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego i zagrożenia niedostosowaniem społecznym). Turystyka i krajoznawstwo (Cele i zadania turystyki i krajoznawstwa w pracy wychowawczej w trakcie wycieczki, organizacja wycieczek i biwaków). Zajęcia kulturalno-oświatowe (cele i zadania zajęć k-o, metodyka organizacji i prowadzenia zajęć k-o dla dzieci i młodzieży; analiza wybranych programów kolonii i obozów pod względem elementów kulturalnych; prowadzenie kroniki). Zajęcia praktyczno-techniczne (cele i zadania zajęć oraz formy i rodzaje). Prace społecznie-użyteczne (cele i zadania prac; wychowawcze znaczenie prac społecznie-użytecznych, wolontariat). Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników wycieczki (przepisy związane z bezpieczeństwem /w tym zasady postępowania w przypadku czynów karalnych popełnianych przez nieletnich oraz wykroczeń i przestępstw popełnianych przez opiekunów/ Przepisy dotyczące zdrowia i higieny w miejscu wycieczki? Higiena zakwaterowania, posiłków, zasady racjonalnego żywienia). Organizacja wycieczki dzieci i młodzieży elementy psychologii rozwojowej z uwzględnieniem potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wynikającymi z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego i zagrożenia niedostosowaniem społecznym. Organizacja zajęć w czasie trwania wycieczki organizacja i rozkład dnia, regulamin uczestnika wycieczki. Planowanie pracy opiekuńczej, wychowawczej i edukacyjnej (opracowanie planu wychowawczego grupy, dokumentacja wychowawcy). Ruch i rekreacja (metody nauki technik pływania, gry i zabawy ruchowe, gry zespołowe, sport, olimpiady sportowe, lekkoatletyka. Turystyka i krajoznawstwo (organizacja wycieczek i biwaków, gry terenowe). Zajęcia kulturalno-oświatowe (organizacja zajęć k-o). Zajęcia praktyczno-techniczne (prace dekoracyjne i zdobnicze, rozwój indywidualnych zainteresowań wychowanków). Prace społecznie-użyteczne (prace w zakresie samoobsługi, na rzecz miejsca wycieczki, na rzecz środowiska). Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników wycieczki (analiza karty kwalifikacyjnej uczestnika kolonii/obozu pod względem zdrowotnym; I pomoc z wykorzystaniem sprzętu do udzielania pierwszej pomocy, w tym zestawu do podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (m.in. fantom, defibrylator).

Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - wykład - dyskusja - burza mózgów - praca w grupach - mapy myśli
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT	EP1,EP11,EP7
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP10,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP17,EP4,EP6,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia: Obecność 100% na zajęciach (wykładach i ćwiczeniach)* oraz zaliczenie wszystkich zadań opisanych w metodzie weryfikacji efektów kształcenia pozwala na dopuszczenie do egzaminu pisemnego. Jego pozytywny wynik oraz spełnienie ww. wymogów jest równoznaczne z otrzymaniem za wiadzenia o ukończeniu kursu na wychowawcę wypoczynku.	
	W przypadku, kiedy student nie chce otrzymać ww. za wiadzenia, dopuszczalna jest 1 nieobecność na ćwiczeniach, wykłady zgodnie z regulaminem studiów - nie są obowiązkowe.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną oceny z ćwiczeń oraz wykładów.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: literatura grozy i jej adaptacje (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3443_52S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student/ka zna najważniejsze trendy w literaturze grozy	
	2	EP2	Student/ka zna najważniejsze przykłady i zjawiska związane z adaptacją literatury grozy	
umiejętności	1	EP3	Student/ka potrafi rozpoznać i interpretować charakterystyczne cechy gatunku grozy w literaturze i adaptacji	
	2	EP4	Student/ka potrafi ocenić i scharakteryzować wpływ gatunku grozy na literaturę i kulturę europejską i amerykańską	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student/ka jest gotów do wykonania przydzielonych zadań rzetelnie i w terminie	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Wstęp: czym jest literatura grozy? Początki literatury grozy w wieku XVII. Czarny Romantyzm w Europie. Frankenstein Mary Shelley i jego adaptacje. Literatura grozy w Ameryce: od okresu kolonialnego do drugiej połowy XIX w. Literatura grozy epoki wiktoriańskiej. Literatura grozy epoki fin-de-siècle. Literatura grozy w wieku XX. Groza a rozwój filmu. Klasyczne adaptacje literatury grozy.				
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Projekt w formie dziennika lektur i lektur audiowizualnych (3 wybrane teksty grozy)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: marketing i komunikacja marketingowa (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3433_34S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia z dziedziny marketingu	K_W07
	2	EP2	Student rozróżnia zachowania i aktywności komunikacyjne podmiotów działających na rynku	K_W06
umiejętności	1	EP3	student potrafi wskazać poszczególne instrumenty marketingu i je scharakteryzować	K_U14
	2	EP4	student identyfikuje segmenty dla wybranych rynków, dokonuje pozycjonowania i dostosowuje do nich rozwiązania marketingowe	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	student rozumie zasady marketingowe i akceptuje konieczność dopasowywania odpowiednich działań marketingowych do określonego podmiotu	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Instrumenty marketingu, orientacja działań przedsiębiorstwa. Otoczenie marketingowe przedsiębiorstwa . Segmentacja rynku i pozycjonowanie. Produkt i jego atrybuty. Personel, wiedza materialna i proces świadczenia usługi. Polityka cenowa. Polityka dystrybucji. Komunikacja marketingowa i jej znaczenie w marketingu (istota, znaczenie, etapy, cele i dostosowanie działań do grup docelowych). Analiza i zastosowanie poszczególnych instrumentów i narzędzi komunikacji marketingowej w wybranych podmiotach. Analiza i projektowanie nowoczesnych i niekonwencjonalnych form promocji. Metody tworzenia budżetu komunikacji marketingowej. Sposoby radzenia sobie w sytuacji kryzysowej przy projektowaniu komunikatów marketingowych w mediach społecznościowych ? e-PR . Poznanie sposobów mierzenia skutków działań komunikacyjnych na przykładach.</p>				
Metody kształcenia	Wykład z użyciem technik multimedialnych, case study, eksperymenty myślowe, dyskusje			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kolokwium pisemnego			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa będzie wyliczana na podstawie zaliczenia kolokwium oraz punktów zdobywanych w ramach aktywności na zajęciach			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: miasto pełne wiatła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3443_55S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna problematykę literatury regionalnej i regionalizmu jako nurtu współczesnego literaturoznawstwa	
	2	EP2	student zna wybrane utwory literackie z okresu lat 60. XX wieku	
umiejętności	1	EP3	student potrafi przedstawić zagadnienia regionalistyczne na wybranych przykładach literatury szczecińskiej	
	2	EP4	student potrafi posługiwać się terminologią i językiem specjalistycznym z obszaru badań nad literaturą regionalną	
kompetencje społeczne	1	EP5	student rozumie znaczenie literatury regionalnej i dba o najbliższe otoczenie kulturowe	
	2	EP6	student rozumie potrzebę doskonalenia swoich kompetencji w zakresie znajomości historii i kultury regionalnej	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Dziennik i polityka (Piotr Zaremba). Powieści i wojna (Ryszard Liskowacki). Reportaż i codzienność (Jan Papuga/Franciszek Gil). Autobiografia i miasto (Edward Balcerzan). Opowiadanie i marynistyka (Jerzy Jan Pachłowski). Miniatura i migracje (Katarzyna Suchodolska). Wiersz i regionalizm (Helena Raszka). Esej i literaturoznawstwo (Erazm Kuśma).				
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja, analiza i interpretacja tekstu literackiego.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie pracy pisemnej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: moda j zykowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3442_35S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe poj cia z zakresu poprawno ci j zykowej.	K_W04 K_W09
	2	EP2	Ma wiedz na temat mechanizmów zmian w słownictwie współczesnej polszczyzny.	K_W04
	3	EP3	Zna i rozumie tendencje rozwojowe współczesnej polszczyzny.	K_W04
	4	EP4	Ma wiedz na temat stylistycznego zró nicowania j zyka.	K_W04
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi wykorzysta w praktyce j zykowej podstawowe poj cia normatywne.	K_U02 K_U07
	2	EP6	Potrafi analizowa zmiany zachodz ce we współczesnej polszczy nie.	K_U02
	3	EP7	Ootrafi oceni poprawno oraz trafno ró nego typu wypowiedzi.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	Rozumie potrzeb ci głęgo doskonalenia swoich kompetencji j zykowych.	K_K01 K_K07
	2	EP9	Wykorzystuje wiedz i umiej tno z zakresu nauki o j zyku w yciu codziennym oraz praktyce zawodowej.	K_K01 K_K02 K_K04 K_K05 K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Zjawisko mody j zykowej. Snobizm j zykowy, szablon j zykowy, puryzm j zykowy. Zró nicowanie stylistyczne współczesnej polszczyzny. Wpływ kultury globalnej i społecze stwa informacyjnego na przemiany j zyka polskiego. J zyk wobec przemian społecznych. iat warto ci odzwierciedlony w j zyku. Nowe zjawiska we współczesnej polszczy nie ? zapo yczenia, ekspansja stylu potocznego, wulgaryzacja. Wyrazy modne we współczesnej polszczy nie oraz ocena ich przydatno ci (Młodzie owe Słowo Roku, Obserwatorium J zykowe Uniwersytetu Warszawskiego). Mechanizmy powstawania nowych wyrazów (np.: procesy słowotwórcze, zmiany znaczeniowe). Kryteria oceny innowacji j zykowych. Analiza współczesnego dyskursu publicznego na wybranych przykładach.				
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacj multimedialn , wykład konwersatoryjny, analiza tekstów.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7,EP8,EP 9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: muzyka, rytm, taniec (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2982_7S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wyjaśnia i opisuje wykonanie oraz metody nauczania ćwiczeń rytmicznych i układów tanecznych używając specjalistycznej terminologii charakterystycznej dla ćwiczeń rytmicznych i tańca.	K_W06
umiejętności	1	EP2	Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia oparte na wykorzystaniu rytmu, muzyki, tańca, demonstruje ćwiczenia rytmiczne indywidualne, w parach lub wykonywane grupowo, które są możliwe do zastosowania w zajęciach przy muzyce oraz w nauczaniu prostych układów tanecznych.	K_U03
	2	EP4	Potrafi prawidłowo zastosować odpowiednie metody nauczania wybranych tańców regionalnych, narodowych, towarzyskich, integracyjnych oraz ćwiczeń rytmicznych przy muzyce.	K_U05
	3	EP5	Wykazuje się umiejętność nadzorowania, prowadzenia, angażowania w zespołowej formie zajęć przy muzyce, demonstruje ćwiczenia rytmiczne indywidualne, w parach lub wykonywane grupowo, które są możliwe do wykorzystania w zajęciach przy muzyce oraz w nauczaniu prostych układów tanecznych.	K_U09
	4	EP7	Umie zaplanować indywidualnie bądź w grupie zajęcia ruchowe przy muzyce uwzględniając odpowiednie dobór metod, technik i form właściwych dla danej grupy wiekowej, określonych umiejętnościach tanecznych i sprawności fizycznej.	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Z zaangażowaniem i odpowiedzialnością współdziała w grupie tańczących osób zwracając uwagę na technikę i estetykę wykonywanych przy muzyce elementów, prawidłowo utrzymywania sylwetki i właściwego tempa ruchu rozumiejąc problem odpowiedzialności grupowej w zespole tanecznym, a także w roli jak pełni nauczyciel w grupie na zajęciach z dziećmi.	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Wartości tańca w aspekcie wychowawczym, pedagogicznym. Wykorzystanie ćwiczeń rytmicznych w zajęciach z dziećmi. Krótkie tematy taneczne wykonywane pojedynczo i parami. Kształtowanie umiejętności uczenia ruchu z muzyką oraz estetyki wykonania. Teoria, metodyka nauczania, technika wykonania wybranych tańców ludowych i towarzyskich.				
Metody kształcenia	Metody dydaktyczne odtwórcze: naśladowcza-cisła, zadaniowa-cisła; metody dydaktyczne usamodzielniające: bezpośrednio celowość ruchu, zabawowo-klasyczna.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	EP1,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT	EP1,EP2,EP4,EP6,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia wicze jest obecność na zajęciach. Na ocenę końcową z przedmiotu wpływają :</p> <p>1. Zaliczenie praktyczne na podstawie wykazania się znajomości o miu wybranych układów tanecznych z zakresu tańców ludowych i towarzyskich, zatańczonych zgodnie z muzyką, z właściwymi technikami wykonania oraz estetyką ruchu (90% oceny końcowej).</p> <p>2. Aktywność studenta na zajęciach przejawiająca się aktywnym zaangażowaniem, twórczymi pomysłami własnymi w toku zajęć oraz przygotowaniem teoretycznym do zajęć (10% oceny końcowej).</p> <p>Ocena za każdy z dziewięciu ocenianych elementów musi być minimum dostateczna.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczeniowa ocena końcowa ustalana jest na podstawie średniej arytmetycznej wyliczonej z ocen z zaliczeń praktycznych, oceny za aktywność studenta na zajęciach i może ulec podwyższeniu w zakresie 5-10% za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: niepełnosprawno , savoir vivre bez barier (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_1S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie ograniczenia wynikaj ce z niepełnosprawno ci oraz posiada wiedz dotycz c zasad taktownego prowadzenia konwersacji oraz zachowania si w stosunku do osób o zró nicowanej/ograniczonej sprawno ci.	K_W06
	2	EP2	Zna i rozumie bariery jakie generuj obiekty i systemy techniczne w stosunku do osób o zró nicowanej sprawno ci	K_W05 K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi dokona analizy i oceni podstawowe bariery.	K_U05 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest wra liwy na pozatechniczne aspekty i skutki wpływu rodowiska na człowieka o zró nicowanej sprawno ci.	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Podstawy prawne projektowania uniwersalnego oraz dost pno ci społecznej i cyfrowej. Grupy osób wykluczonych i zagro onych wykluczeniem społecznym i cyfrowym; rodzaje potrzeb wynikaj cych z niepełnosprawno ci i wieku. Savoir vivre w kontaktach z osobami z niepełnosprawno ciami. Wpływ niepełnosprawno ci na funkcjonowanie w społeczce stwie oraz rodzaje barier.				
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, panele dyskusyjne, symulacje			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna i jej prezentacja obejmuje raport z wykonanych zada dotycz cych dostrze onych barier w codziennym funkcjonowaniu osób z niepełnoprwno ciami oraz wra e studentów z przeprowadzonych bada symulacyjnych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z zaliczenia z ocen .			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Obóz letni [moduł]				
Nazwa przedmiotu: obóz letni: atletyka terenowa (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2985_17S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wie jak rozró ni i charakteryzowa poprawn technik biegu	K_W01 K_W02
	2	EP5	Zna metody treningowe stosowane w atletyce terenowej	K_W01
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi zorganizowa i zaplanowa zaj cia z atletyki terenowej dobieraj c odpowiednie zasady, formy, rodki, metody w zale no ci od wieku i mo liwo ci uczestnika	K_U03
	2	EP4	Potrafi samodzielnie zdobywa wiedz oraz przekazywa j innym stosuj c terminologi adekwatn do wieku uczestników	K_U09
	3	EP6	Potrafi zaprezentowa i nauczy poprawnej techniki biegu	K_U04 K_U09
	4	EP7	Potrafi umiej tnie kierowa grup podczas realizacji zaj terenowych	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	Student ma wiadomo wpływu wspólnej zabawy dzieci i młodzie y na współdziałanie w zespole	K_K05
	2	EP8	Dbaj o bezpiecze stwa swoje i innych uczestników podczas zaj w ró nych warunkach terenowych	K_K06
	3	EP9	Ma wiadomo i docenia znaczenie wpływu aktywno ci fizycznej na wie ym powietrzu na funkcjonowanie fizyczne, psychiczne i społeczne człowieka	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Wprowadzenie teoretyczne: techniki biegu, bezpiecze stwo i strój podczas realizacji zaj w terenie. Zabawy ruchowe w atletyce terenowej. Terenowe tory przeszkód. Kształtowanie siły i wytrzymało ci siłowej w atletyce terenowej. Marsze i biegi z zastosowaniem ró nych metod treningowych.				
Metody kształcenia	zaj cia praktyczne w terenie			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	1. Obecność na wszystkich zajęciach 2. Zaangażowanie na zajęciach 3. Propozycja toru przeszkód 4. Udział w trójboju obozowym
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena stanowi średnią ocen z poszczególnych elementów - punkty 3-4
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Obóz letni [moduł]				
Nazwa przedmiotu: obóz letni: gry i zabawy terenowe (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2995_15S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zasady, przepisy, procedury gier i zabaw ruchowych mo liwych do przeprowadzenia na wie ym powietrzu	K_W06
umie jtno ci	1	EP2	Umie w sposób dostosowany do mo liwo ci uczestników tworzy , modyfikowa i wykorzystywa poznane ju zabawy i gry w terenie, na pla y i w wodzie. Posługuje si formami, rodkami i metodami charakterystycznymi dla zaj w terenie. Odpowiedzialnie organizuje swoj prac podczas zaj terenowych, stosuj c specjalistyczn terminologi .	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP3	Ma wiadomo odpowiedzialno ci za dobór zaj w zale no ci od warunków pogodowych i mo liwo ci podopiecznych. Db o ich bezpiecze stwo podczas zaj w terenie.	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Rekreacyjne gry i zabawy na pla y. Rekreacyjne gry i zabawy w lesie. Rekreacyjne gry i zabawy w wodzie. Rekreacyjne gry i zabawy na niepogod .				
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - metoda zadaniowa cista; - metoda problemowa; - metoda odtwórcza. 			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Aktywne uczestnictwo w zaj ciach. Przygotowanie i przeprowadzenie wybranej gry lub zabawy terenowej. Pozytywne zaliczenie toru przeszkód (którego składowe stanowi elementy z wcze niej poznanych gier).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z zaliczenia toru przeszkód stanowi ocen ko cow .			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Obóz letni [moduł]				
Nazwa przedmiotu: obóz letni: obozownictwo (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2994_14S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz o survivalu i jego form pokrewnych jako formie rekreacji oraz jako metodzie bezpiecznego zachowania si podczas wybranych form turystyki.	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Uzyskuje podstawowe umiej tno ci w zakresie przetrwania oraz w zakresie wykorzystania tej wiedzy w organizacji wybranych form turystyki i rekreacji.	K_U04 K_U06 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy do samodzielnego oraz we współdziałaniu z pozostałymi członkami grupy zadaniowej podejmowania działań w celu przetrwania w niebezpiecznych sytuacjach oraz rozumie potrzeb wypełniania swoich zda w takich sytuacjach.	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Przygotowanie do w drówek w wybranych typów rodowiska. Trening. Podstawowe techniki przetrwania - ogie , woda, schronienie. Terenoznawstwo. Praca z map . Pokonanie wyznaczonej trasy.				
Metody kształcenia	Wykład, Prezentacja, Praca w grupach, Zaj cia terenowe,			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie: Kontroli obecno ci na wiczeniach. Zaliczenia wicze . Oceny ci głej (bie ce przygotowanie do zaj i aktywno) - dotyczy zwłaszcza zaj terenowych. Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zaj dostosowywany jest ka dorazowo do poziomu sprawno ciowego grupy oraz do mo liwo ci organizacyjnych w danym roku akademickim.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa jest sum wszystkich ocen cz stkowych. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zaj .			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Obóz letni [moduł]				
Nazwa przedmiotu: obóz letni: pływanie i ratownictwo (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2994_13S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady bezpiecze stwa dot. pływania na wodach otwartych. Zna podstawowe akty prawne w ratownictwie wodnym. Zna wybrane składniki wyposa enia obiektów i ratowników. Zna podstawowe zasady dot. samoasekuracji i samoratownictwa.	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Legitymuje si umiej tno ci pływania podstawowymi technikami ratowniczymi i skokami ratowniczymi. Potrafi zademonstrowa skok ratowniczy, poprawn technik podstawowych technik ratowniczych oraz holowania ton cego.	K_U04
	2	EP4	Umie w sposób dostosowany do mo liwo ci uczestników modyfikowa , tworzy i wykorzystywa poznane ju zabawy i gry w wodzie	K_U05
	3	EP5	Potrafi bezpiecznie organizowa zaj cia na akwenach otwartych w oparciu o odpowiednie akty prawne i przepisy.	K_U08
	4	EP6	Potrafi posługiwa si prawidłow terminologi dotycz c pływania i ratownictwa wodnego.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Wykazuje odpowiedzialno za współ wicz cych realizuj c zadania zgodnie z zasadami bezpiecze stwa obowi zuj cymi na wodach otwartych	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Zapoznanie studenta z podstawami pływania na akwenach otwartych i zasadami ratownictwa wodnego.				
Metody kształcenia	Nauczanie programowe, Pokaz i obja nienie, Zabawa ruchowa, Metody oparte na działaniu praktycznym (twórcze i odtwórcze), Metoda nauczania cz ciami i w cało ci			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP3,EP6,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia na ocenę jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu praktycznego obejmującego sprawdzenie umiejętności pływania dwoma stylami ratowniczymi na poziomie techniki ujętej oraz obecności i aktywne uczestnictwo w zajęciach.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ustalenie oceny końcowej odbywa się na podstawie oceny uzyskanej za sprawdzian praktyczny/prace zaliczeniowe i uczestnictwo w zajęciach.
Łączny nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Obóz letni [moduł]			
Nazwa przedmiotu: obóz letni: sporty wodne (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2995_20S
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zasady, procedury, normy bezpieczeństwa na wodzie, znaki nawigacyjne, oznakowanie dróg różdrowych i morskich, budow sprz tu pływaj cego np.: jachtu aglowego, kajaka, windsurfingu itp. (warunkowanego przez miejsce organizacji obozu oraz mo liwo ci organizacyjnych w danym roku akademickim).	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi zaprezentowa podstawowe umiej tno ci techniczne, podstawowe w zły eglarskie, zwroty i manewry. Prawidłowo stosuje metodyk nauczania tych elementów, z uwzgl dnieniem norm i dobrych praktyk nauczania wybranych sportów wodnych. Stosuje wła ciwe dla tych sportów formy, rodki i metody.	K_U04 K_U05 K_U08 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy do dbania o bezpieczeństwo prowadzonych zaj podczas ró nych warunków pogodowych na akwenie wodnym. Podejmuje prawidłowe decyzje w zale no ci od warunków organizacyjnych i mo liwo ci uczestników.	K_K06

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Realizacja czynno ci zwi zanych z przygotowaniem si do zaj na wodzie w danym dniu trwania obozu oraz wszelkich czynno ci organizacyjno-porz dkowych w zakresie odpowiednim dla programu obozu w danym roku akademickim (warunkowanych przez miejsce organizacji obozu oraz mo liwo ci organizacyjnych w danym roku akademickim). W zale no ci od warunków pogodowych, sprz towych, kadrowych i innych, zaj cia realizowane b d w formie teoretycznej i/lub praktycznej. Zaj cia obejmowa b d zagadnienia zwi zane z zasadami bezpieczeństwa na wodzie, znakami nawigacyjnymi, oznakowaniem dróg różdrowych i morskich, podstawowymi w złami eglarskimi, budow i przeznaczeniem sprz tu, manewrowaniem sprz tem pływaj cym (warunkowanym przez miejsce organizacji obozu oraz mo liwo ci organizacyjnych w danym roku akademickim np.: jachtem aglowym, kajakiem, windsurfingiem itp.)

Metody kształcenia	metoda: zadaniowa cista, odtwórcza, problemowa	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie z ocena.</p> <p>Zaliczenie wicze na podstawie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kontroli obecno ci na zaj ciach ; 2. Zaliczenia wszystkich zaj . 3. Oceny ci głej (bie ce przygotowanie do zaj i aktywno); 4. Sprawdzeniu wybranych umiej tno ci (w zale no ci od miejsca i formy obozu) <p>Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca organizacji obozu dostosowywany jest ka dorazowo do poziomu sprawno ciowego grupy oraz do mo liwo ci organizacyjnych w danym roku akademickim.</p>	

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocena końcowa jest średnią ocen uzyskanych za poszczególne elementy w wymienione w punktach. Wszystkie elementy wymienione w pkt. 2-4 muszą być zaliczone na ocenę dostateczną.

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: ochrona praw człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3435_42S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma wiedzę o konstruowaniu i funkcjonowaniu struktur organów ochrony prawnej w ramach Unii Europejskiej i Rady Europy.	
	2	EP2	Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów partycypacji w procesach ochrony praw człowieka i zasad działania organów ochrony prawnej w te procesy.	
umiejętności	1	EP3	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśnić treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na kierunki i zakres działań podejmowanych przez instytucje ochrony prawnej, posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem państwowym dla systemu ochrony prawnej funkcjonującego w UE i RE.	
	2	EP4	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania skarg i wniosków zmierzających do ochrony praw człowieka.	
	3	EP5	Prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z funkcjonowaniem systemu ochrony prawnej w UE i RE.	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotowy mobilizować i działać aktywnie, wyszukując optymalne sposoby osiągnięcia zakładanych celów zmierzających do uzyskania ochrony prawnej w ramach UE i RE.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Geneza i cechy praw człowieka. Pojęcia: "prawo" i "wolność". Systemy ochrony praw człowieka (powszechny, regionalny, wewnątrzpaństwowy, pozarządowy). System ochrony praw człowieka Rady Europy. Prawa i wolności w Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności. Rodzki ochrony praw i wolności przed Europejskim Trybunałem Praw Człowieka w Strasburgu. System ochrony praw człowieka Unii Europejskiej. Prawa i wolności w Karcie Praw Podstawowych. Rodzki ochrony praw i wolności przed Trybunałem Sprawiedliwości Unii Europejskiej w Luksemburgu. Dochodzenie roszczeń z tytułu naruszenia praw i wolności na podstawie prawa Unii Europejskiej. Prawa i wolności w Konstytucji RP. Systematyka i zasady rozdziału II Konstytucji RP. Zasady i przesłanki ograniczenia wolności i praw jednostki w Konstytucji RP. Konstytucyjne rodzki oraz organy ochrony wolności i praw jednostki w RP. Rodzki ochrony praw i wolności przed Trybunałem Konstytucyjnym (wniosek, pytanie prawne, skarga konstytucyjna).				
Metody kształcenia	Prezentacje i analizy przypadków połączone z dyskusjami, Wykład obejmujący prezentacje odnoszące się do konkretnych stanów faktycznych, prezentacje i analizy orzeczeń sądowych.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: ochrona prawa do prywatności i jej ograniczenia (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3435_47S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie interdyscyplinarne powiązania prawa i potrafi je wykorzystać do uzyskania znaczących postępów w dokonywaniu wykładni	
	2	EP2	student rozumie ewolucję treści praw człowieka, która postępuje wraz z rozwojem społeczeństwa, technologii i szeroko pojętej cywilizacji	
umiejętności	1	EP3	student potrafi poprawnie interpretować i wyjaśnić treść aktów prawnych i ich wpływ na sposób i zakres działań wybranych przez instytucje ochrony prawnej	
	2	EP4	student potrafi przygotować skargi i petycje mające na celu ochronę prawa do prywatności	
kompetencje społeczne	1	EP5	student ma pogłębioną wiadomość poziomu swojej wiedzy nt. ochrony prawa do prywatności i jej ograniczeń	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Pojęcie prawa do prywatności i ochrony danych osobowych. Sposoby rozumienia pojęcia prywatności w wybranych wyrokach Europejskiego Trybunału Praw Człowieka, Sądu Najwyższego i Naczelnego Sądu Administracyjnego. Dane osobowe i wrażliwe dane osobowe. Warunki prawne związane z administrowaniem i ochroną danych osobowych. Konstytucyjne i statutowe założenia dotyczące ochrony danych osobowych. Unijne standardy ochrony prawa do prywatności.</p>				
Metody kształcenia	Wykład z analiz wyroków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: ochrona prawna rodziny - case study (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3435_48S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Jzyk przedmiotu: semestr: 6 - jzyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma wiedz na temat prawnych instrumentów ochrony rodziny oraz funkcjonowania s du rodzinnego oraz innych instytucji i organizacji zajmuj cych si wsparciem rodziny	
	2	EP2	student zna sposób funkcjonowania s du rodzinnego i rozumie specyfik pracy s dziego rodzinnego	
	3	EP3	student ma uporz dkowan i pogł bion wiedz z zakresu poszczególnych zagadnie prawnych dotycz cych rodziny, rozumie wyst puj ce zale no ci w obszarze nauk o rodzinie	
umiej tno ci	1	EP4	student ma umiej tno ci obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania zło onych sytuacji rodzinnych w ich aspektach prawnych i pozaprawnych	
	2	EP5	student potrafi dokona oceny i diagnozy sytuacji rodziny w oparciu o konkretn analiz przypadków oraz wskaza prawne i pozaprawne sposoby wspierania rodziny	
	3	EP6	student ma umiej tno ustalenia podstaw normatywnych dla rozwi zania rodzinnego problemu prawnego	
kompetencje społeczne	1	EP7	student czuje odpowiedzialno wynikaj c z konsekwencji podejmowanych działań na rzecz rodziny	
	2	EP8	student jest gotów do odznaczania si odpowiedzialno ci za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje si odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara si działa	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				

Ochrona prawna rodziny ze szczególnym uwzględnieniem prawnego chronienia dziecka (k.r.o., ustawa o Rzeczniku Praw Dziecka, Konwencja o Prawach Dziecka, wybrane dokumenty międzynarodowe mające na celu ochronę praw dziecka). Standardy ochrony podstawowych praw rodziny i dziecka - regulacje prawne i praktyka. Case study. Ochrona rodziny w kontekście przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Analiza wybranych aktów prawnych: ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, przepisów zawartych m.in. w Kodeksie karnym, Kodeksie postępowania karnego, Kodeksie rodzinnym i opiekuńczym oraz Konwencji Rady Europy o zapobieganiu i zwalczaniu przemocy wobec kobiet i przemocy domowej. Case study. Ochrona rodziny na przykładzie pieczy zastępczej (podstawy normatywne, rola sądu rodzinnego i organizatora rodzinnej pieczy zastępczej, sytuacja prawna wychowanka pieczy zastępczej, jego rodziców, osób sprawujących pieczę zastępczą). Jurysdykcja i prawo właściwe wg rozporządzenia Rady (WE) Nr 2201/2003 z 27.11.2003 r. dotyczącego jurysdykcji oraz uznawania i wykonywania orzeczeń w sprawach małżeńskich oraz w sprawach dotyczących odpowiedzialności rodzicielskiej, uchylającego rozporządzenie (WE) Nr 1347/2000 (Dz.Urz. UE L Nr 338, s. 1). Sprawy dotyczące umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej lub placówce opiekuńczej oraz środków ochrony dziecka odnoszących się do zarządzenia, zachowania lub dysponowania majątkiem dziecka. Case study. Prawna ochrona rodziny na przykładzie sytuacji prawnej i ochrony praw dziecka w sprawach o rozwód/separację (wybrane aspekty procedury cywilnej, rola i zadania sądu prowadzącego sprawę o rozwód/separację, zabezpieczenie sytuacji prawnej dziecka i rodziny, świadczenia alimentacyjne, kontakty z dzieckiem, władza rodzicielska, świadczenia socjalne na rzecz rodziny o charakterze ekonomicznym, separacja na zgodny wniosek stron oraz zniesienie separacji, przyznawanie, wykonywanie, ograniczenie lub pozbawienie odpowiedzialności rodzicielskiej. Rozporządzenie Rady (UE) Nr 1259/2010 z 20.12.2010 r. w sprawie wprowadzenia w życie wzmocnionej współpracy w dziedzinie prawa właściwego dla rozwodu i separacji prawnej (Dz.Urz. UE L Nr 343, s. 10; tzw. rozporządzenie Rzym III). Rozporządzenie Rady (WE) Nr 2201/2003 z 27.11.2003 r. dotyczącego jurysdykcji oraz uznawania i wykonywania orzeczeń w sprawach małżeńskich oraz w sprawach dotyczących odpowiedzialności rodzicielskiej, uchylającego rozporządzenie (WE) Nr 1347/2000 (Dz.Urz. UE L Nr 338, s. 1). Case study. Systemowe ujęcie prawnej ochrony rodziny na przykładzie sytuacji prawnej i ochrony osób dochodzących alimentów (osoby uprawnione do alimentów, Kodeks rodzinny i opiekuńczy, rozporządzenie Rady (WE) Nr 4/2009 z 18.12.2008 r. w sprawie jurysdykcji, prawa właściwego, uznawania i wykonywania orzeczeń oraz współpracy w zakresie zobowiązań alimentacyjnych (Dz.Urz. UE L 2009, Nr 7, s. 1), Protokół haski, ustawa o pomocy osobom uprawnionym do alimentów, Kodeks karny). Case study.

Metody kształcenia	Wykład, case study	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3435_3S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej.	K_W08
umiejętności	1	EP2	Potrafi umiejętnie wykorzystywać technologie informacyjne w zakresie podstawowym w pracy zawodowej; Wyszukuje i analizuje źródła prawa niezbędne dla oceny skutków prawnych różnorodnych zdarzeń prawnych.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do poszanowania osiągnięć intelektualnych innych osób i nie narusza ich praw w tym zakresie.	K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Pojęcia i źródła prawa własności intelektualnej. Pojęcia utworu. Podmioty uprawnione. Rodzaje praw autorskich. Dozwolony użytk. Przeniesienie autorskich praw majątkowych. Ochrona praw autorskich. Ochrona wizerunku. Prawa pokrewne. Własność przemysłowa.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna wraz z analizą tekstów prawnych i dyskusją. Wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne na ocenę w formie testu jednokrotnego wyboru obejmujące treści programowe oparte o wykłady i zalecaną literaturę.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: organizacja i prawo w o wiacie (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_6S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada elementarn wiedz dotycz c aktów normatywnych obowi zuj cych w o wiacie odnosz cych si do zawodu nauczyciela, instruktora oraz pracodawcy i pracownika; dysponuje wiedz o prawnych i organizacyjnych podstawach funkcjonowania instytucji o wiatowych oraz sportowych	K_W07
umiej tno ci	1	EP2	potrafi analizowa i dyskutowa kwestie zwi zane z okre lon problematyk zdrowia i kultury fizycznej	K_U02
	2	EP3	potrafi prowadzi dokumentacj dotycz c pracy w instytucjach o wiatowych i sportowych	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do: współpracy z jednostkami administracyjnymi, członkami wielodyscyplinarnego zespołu oraz przedstawicielami innych zawodów; współdziałania i pracy w grupie anga uj c si w realizacj stawianych przed nim celów i zada ; pracy w zespole, pełnienia w nim ró nych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczno ci szkolnej i lokalnej	K_K03
	2	EP5	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii i komunikowaniu si w rodowisku pracy, zarówno z osobami b d cymi podmiotami działalno ci pedagogicznej i specjalistami wspieraj cymi proces wychowania fizycznego w szkole i w rodowisku	K_K07
	3	EP6	jest gotów do projektowania działań zmierzaj cych do rozwoju placówki o wiatowej i stymulowania poprawy jako ci pracy tych instytucji oraz podejmowania decyzji zwi zanych z organizacj procesu kształcenia w edukacji wł czaj cej	K_K09
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Główne problemy współczesnej o wiaty. Poj cie systemu o wiatowego i szkolnego. Elementy systemów i ich zorganizowanie. Współczesne prawo o wiatowe w Polsce. Charakterystyka i formy realizacji. Nauczyciel i wychowawca. Cechy osobowo ciowe, kwalifikacje, umiej tno ci.				
Metody kształcenia	-wykład informacyjny, -prezentacja multimedialna, -wykład konwersatoryjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Ustalenie zaliczeniowej na podstawie ocen czystkowych otrzymanych w trakcie semestru za prace studenta. Na ocenę końcową ma wpływ: -aktywność w trakcie wykładu konwersatoryjnego przygotowanie prezentacji lub referatu .
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ustalenie zaliczeniowej na podstawie ocen czystkowych otrzymanych w trakcie semestru za prace studenta. Na ocenę końcową ma wpływ: -aktywność w trakcie wykładu konwersatoryjnego- ocena stanowi 30% oceny końcowej - przygotowanie prezentacji lub referatu- ocena stanowi 70% oceny końcowej. Wszystkie wymienione wyżej elementy muszą być zaliczone minimum na ocenę dostateczną
Łączny nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: organizacja terenowych form aktywności ruchowej dzieci i młodzieży (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_28S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna korzyści wynikające z podejmowania aktywności ruchowej.	K_W01
	2	EP2	Student zna podstawowe zasady bezpiecznego planowania i przeprowadzania różnych form aktywności fizycznej z uwzględnieniem odpowiedzialności prawnej w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy.	K_W05
umiejętności	1	EP3	Student potrafi posługiwać się zasadami, środkami i metodami w projektowaniu i realizacji niekonwencjonalnych form rekreacji ruchowej.	K_U03
	2	EP4	Student potrafi planować i organizować różnego rodzaju przedsięwzięcia sportowo-rekreacyjne, eventy sportowe dla dzieci i dorosłych.	K_U08
	3	EP5	Student potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia ruchowe wykorzystując odpowiednie sprzęty i metody i formy organizacyjne.	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do pełnienia zadań zapewniających bezpieczeństwo, zdrowie i dobre samopoczucie osób biorących udział w działalności turystycznej i rekreacyjnej.	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Wprowadzenie do przedmiotu organizacji terenowych form aktywności ruchowej. Niestandardowe formy rekreacji: ASG, archery tag, paintball. Podstawy survivalu, podstawy wspinaczki na sztucznych ścianach.

Metody kształcenia	Praca w zespole, wyczenia terenowe.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Wymagana 100% obecność na wszystkich zajęciach. Wymagana minimum ocena dostateczna z projektu i zajęć praktycznych.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	średnia ocen z projektu i zajęć praktycznych.	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]			
Nazwa przedmiotu: pedagogika ogólna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ119_60S
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność: kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie podstawowe pojęcia pedagogiczne, opisuje współczesne teorie dotyczące wychowania, nauczania i uczenia się, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów, opisuje nurty i systemy pedagogiczne, charakteryzuje strukturę i funkcje systemu edukacji, rozumie indywidualne i grupowe podejście do zadań wychowawczych	K_W04
	2	EP2	zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach obojętnych oraz zasady odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	K_W05
	3	EP3	zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawnościami	K_W06
	4	EP4	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących; teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	K_W10
	5	EP5	zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zorientowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania, opisuje badania nad zawodem nauczyciela, charakteryzuje przyczyny i symptomy wypalenia zawodowego	K_W11

umiej tno ci	1	EP6	student potrafi projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie tre ci i dziaa wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia, skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli, ocenia przydatno metod, procedur; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywuj ce uczniów do nauki i pracy nad sob , analizuje ich skuteczno oraz modyfikuje dziaania w celu uzyskania po danych efektów wychowania i ksztalcenia	K_U06
	2	EP7	potrafi opracowa wyniki obserwacji i formułowa wnioski w oparciu o wiedz z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycz c analizowania oraz interpretowania okre lonego rodzaju sytuacji i zdarze pedagogicznych wraz z propozycjami rozwi zywania problemów; rozpoznawa potrzeby, mo liwo ci i uzdolnienia uczniów oraz projektowa i prowadzi dziaania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie ksztalcenia i wychowania oraz w yciu społecznym	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania dziaa pedagogicznych; rozwi zywania najcz stszych problemów zwi zanych z wykonywaniem zawodu	K_K04
	2	EP9	student jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych dziaa pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Granice oddziaływa wychowawczych. Rola szkoły i instytucji pozaszkolnych w wychowaniu. Poznawanie uczniów, diagnoza pedagogiczna, profilaktyka w szkole. Ukryty program szkoły, system szkolny, praca w grupie, rozwi zywanie konfliktów. Bf dy wychowawcze, plan pracy wychowawczej. Agresja i przemoc w szkole, konstruowanie programów profilaktycznych. Pedagogika jako nauka, jej miejsce w systemie nauk, nauki z ni współdziaaj ce. Filozoficzne podstawy wychowania. Proces wychowania, jego struktura i wła ciwo ci. Podmiotowo i dialogiczno w wychowaniu. Zawód nauczyciela, zagadnienia współczesnej pedeutologii, badania pedeutologiczne. Etyka nauczycielska. Wypalenie zawodowe. Nauczyciel - wychowawca, jego kompetencje, powinno ci. Awans zawodowy nauczyciela. Role i funkcje nauczyciela. Refleksyjny nauczyciel. Nurty pedagogiczne. Antypedagogika. Warto ci w edukacji. Szkoła demokratyczna. Koncepcje edukacyjne na wiecie. Nauczanie wł czaj ce.</p>				
Metody ksztalcenia	prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa, wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	SPRAWDZIAN			EP3,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	student musi wykaza si obecno ci na wiczeniach, bra udział w dyskusji, zaliczy sprawdzian, zda egzamin ustny			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	70% oceny to ocena z egzaminu, 10% obecno ci,10% zaanga owanie w dyskusj , 10% zaliczenie sprawdzianu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		60		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej			
Nazwa przedmiotu: pedagogika szkoły podstawowej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2400_76S
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność: kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie podstawowe pojęcia i mechanizmy pedagogiczne grupy, rozumie etyczny wymiar diagnozowania, oceniania i postępowania wobec jednostki/grupy społecznej oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej i procedury działań interwencyjnych; zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;	K_W04
	2	EP2	student podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach o wrażliwych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy; rozumie procedury postępowania w razie wypadków, wie, kogo i w jakiej kolejności powiadomić.	K_W05
	3	EP3	student zna i rozumie procedury i normy etyczne stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawnościami;	K_W06
	4	EP4	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących; teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania; rozumie pojęcia obywatela szkolnego, dojrzałego szkolnego; rozumie, na czym polega praca z dzieckiem przedszkolnym, w młodszym wieku szkolnym	K_W10
	5	EP5	zna i rozumie rolę wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zorientowanych potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; rozumie wagę współpracy ze środowiskiem pozaszkolnym dziecka.	K_W11

umiej tno ci	1	EP6	potrafi komunikowa si ,współpracowa z jednostk i grup społeczn oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie o wiaty i wychowania; dostrzega , rozpoznawa i ró nicowa informacje o ró nych rodowiskach wychowawczych, ich specyficie i procesach w nich zachodz cych; organizowa integracj grupy rówie niczej w klasie;	K_U02
	2	EP7	potrafi planowa , projektowa i realizowa działania postuguj c si wiedz z zakresu pedagogiki; tworzy programy wychowawcze i profilaktyczne; rozwi zuje konflikty w grupie	K_U03
	3	EP8	potrafi realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie tre ci i działa wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywuj ce uczniów do nauki i pracy nad sob , analizowa ich skuteczno ; potrafi obserwowa uczniów, analizowa ich zachowania i potrzeby, zinterpretowa sytuacje w oparciu o wiedz pedagogiczn	K_U06
	4	EP9	potrafi opracowa wyniki obserwacji i formułowa wnioski w oparciu o wiedz z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycz c analizowania oraz interpretowania okre lonego rodzaju sytuacji i zdarze pedagogicznych wraz z propozycjami rozwi zywania problemów; rozpoznawa potrzeby, mo liwo ci i uzdolnienia uczniów oraz projektowa i prowadzi działania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w yciu społecznym	K_U10
	5	EP10	wykorzystywa proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorowa post py uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w yciu społecznym szkoły; skutecznie realizowa działania wspomagaj ce uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP11	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania działa pedagogicznych; rozwi zywania najcz stszych problemów zwi zanych z wykonywaniem zawodu	K_K04
	2	EP12	jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działa pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	K_K05
	3	EP13	jest gotów do projektowania działa zmierzaj cych do rozwoju placówki o wiatowej i stymulowania poprawy jako ci pracy tych instytucji oraz podejmowania decyzji zwi zanych z organizacj procesu kształcenia w edukacji wł czaj cej	K_K09
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Praca z dzieckiem w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, przygotowanie do samodzielno ci, współpraca w grupie, zabawa jako forma nauki. Programy wychowawcze, profilaktyczne, ochrona zdrowia dziecka, współpraca ze rodowiskiem pozaszkolnym. rodowiska wychowawcze ucznia: rodzina, klasa, szkoła, grupa rówie nicza. Diagnoza ucznia, ucze zdolny, ucze ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Ocenianie uczniów, metody kontroli pracy ucznia. Subdyscypliny pedagogiki: przedszkolna i wczesnoszkolna, ich cele, funkcje, zadania. Dziecko z zaburzeniami w zachowaniu, dojrzało szkolna, ochrona zdrowia. Wychowanie do samodzielno ci i odpowiedzialno ci, współpracy w dorosłymi i rówie nikami. Współpraca z rodzicami, prowadzenie dokumentacji wychowawczej, zebrania z rodzicami. Ucze agresywny, dyscyplina w klasie szkolnej. 4. Czas wolny uczniów.				
Metody kształcenia	praca w grupach, prezentacja multimedialna, projekt, dyskusja			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP13,EP2,EP3,EP4,EP5
	PREZENTACJA	EP10,EP11,EP12,EP6
	PROJEKT	EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena ze sprawdzianu, przedstawienie prezentacji, aktywne uczestnictwo w wykładach. Aktywny udział w zajęciach konwersatoryjnych, udział w dyskusji, obrona własnego zdania.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	40% stanowi ocena ze sprawdzianu, 20% prezentacja, 20% projekt, 10% zaangażowanie w trakcie wykładów, 10% wykazanie się znajomości tematyki w trakcie dyskusji konwersatoryjnej	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: pierwsza pomoc (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_1S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna objawy podstawowych zaburzeń funkcjonowania organizmu.	K_W05
	2	EP2	Student zna teoretyczne podstawy udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.	K_W05
umiejętności	1	EP3	Student potrafi identyfikować problemy osoby w sytuacji zagrożenia jej zdrowia i życia.	K_U08 K_U12
	2	EP4	Student potrafi podjąć działania mające na celu ratowanie zdrowia i życia człowieka w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia.	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów.	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Znaczenie pierwszej pomocy przedlekarskiej dla zdrowia i życia człowieka, złota godzina. Aspekty prawne udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej. Charakterystyka podstawowych czynności ratujących zdrowie oraz życie dziecka i osoby dorosłej.</p> <p>Resuscytacja kręgowo-oddechowa. Zastosowanie defibrylatora AED dla dzieci i dorosłych. Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej w szczególnych sytuacjach: nagłe zatrzymanie krążenia, zasłabnięcia i omdlenia, krwotoki, oparzenia, hipotermia, udar cieplny, udar mózgu, porażenia prądem, zatrucia. Wypadki w szkołach i placówkach o charakterze wychowawczym.</p>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, zajęcia praktyczne.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia: 100 % obecności na wykładach, oraz uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z kolokwium i projektu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z kolokwium pisemnego - 50% oceny końcowej, projektu - 50% oceny końcowej.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: podstawy dydaktyki (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)		Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_61S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność: kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne ucznia o znaczeniu w rozpoznawaniu potrzeb edukacyjnych; zna wymiar diagnozowania, oceniania i postępowania wobec jednostki/grupy społecznej oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej osobniczej, grupowej i środowiskowej; zna procedury działań interwencyjnych; procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia; treści nauczania i typowe trudności uczniów, zna ich klasyfikację i związane z tym sposoby ich opanowania	K_W04
	2	EP2	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób niezabudnej w pracy zawodowej i podstawowe sposoby rozpoznawania stanów zagrożenia życia i zdrowia; zna zasady organizowania bezpiecznej pracy w placówkach obojętnych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy; wie, jak postępować z aktami prawnymi	K_W05
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe uwarunkowania historyczne związane z rozwijaniem się systemów pedagogicznych; zna uwarunkowania prawne specyficzne dla działalności w obszarze kultury fizycznej; zna strukturę i funkcje systemu obojętne, rozumie znaczenie alternatywnych form edukacji w systemie rozwijania kreatywności jednostki	K_W07
	4	EP4	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących; rozumie jak skorelować cele kształcenia z teoriami rozwoju człowieka; rozumie potrzebę kompilowania procesów wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia	K_W10
	5	EP5	zna i rozumie rolę wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów z uwzględnieniem potrzeb edukacyjnych uczniów oraz wynikających z nich zadań szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; rozumie, jak rolę mogą odgrywać specyficzne środki dydaktyczne stosowane w zależności od nauczanego przedmiotu	K_W11

umiejętności	1	EP6	potrafi komunikować się, współpracować z jednostkami i grupami społecznymi oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie rekreacji i sportu; potrafi posłużyć się odpowiednio dobranymi środkami, by skutecznie motywować i animować wychowanka do działania; potrafi dostrzegać, rozpoznawać i różnicować informacje o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących; potrafi wziąć czynny udział w debacie przedstawiając swoje opinie	K_U02
	2	EP7	potrafi zastosować właściwe narzędzia do prowadzenia obserwacji i opracować jej wyniki i formułować wnioski w oparciu o wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii, dotyczącą analizowania oraz interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych wraz z propozycjami rozwiązywania problemów; rozpoznawanie potrzeb, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektowanie i prowadzenie działań wspierających integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym; potrafi wskazać sposoby indywidualizowania kontaktów z wychowankiem	K_U10
	3	EP8	potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą pracy w instytucjach o wiatowych i sportowych	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; dostosowania schematu postępowania pedagogicznego do właściwego systemu kształcenia; jest gotów do rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu odwołując się do współczesnych teorii pedagogicznych	K_K04
	2	EP10	jest gotów do prowadzenia indywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; prezentuje asertywne postawy wobec różnych sytuacji wychowawczych; jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji; jest gotów do budowania pozytywnych relacji z innymi uczestnikami procesu kształcenia	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Podstawowe pojęcia dydaktyczne, wartości i cele kształcenia ogólnego, przedmiot i zadania dydaktyki. Proces kształcenia ogólnego oraz kształcenie wielostronne. Proces samokształcenia. Ogniwa procesu kształcenia - trudność nauczyciela i ucznia, popełniane błędy. Wychowanie jako kształtowanie osobowości. Charakterystyka rozwoju fizycznego, psychicznego i motorycznego dziecka jako podstawa planowania pracy dydaktyczno-wychowawczej. Program nauczania - charakterystyka, rodzaje i zadania. Planowanie i organizacja pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela. Planowanie pracy nauczyciela - taksonomia celów kształcenia, przykłady planów dydaktyczno-wychowawczych. Metody nauczania i organizacja pracy dydaktycznej. Podział zasad nauczania i zasad dydaktycznych. Specyfika zasad nauczania w wychowaniu fizycznym. Problematyka klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego i środowiska wychowawczego. Praca z uczniem w klasie szkolnej. Style i techniki pracy z uczniem. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole - formy kształcenia i wychowania. Specyfika kształcenia ogólnego w szkole podstawowej - kompendium wiedzy przed zaliczeniem.

Metody kształcenia	wykład, dyskusja, debata, metody aktywizujące, samodzielna praca studenta	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Systematyczny udział w wykładach.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa składa się w 100% z wiedzy wykazanej podczas kolokwium.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: podstawy przedsiębiorczości (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_2S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zdobywa elementarną wiedzę z zakresu prowadzenia działalności gospodarczej.	K_W07
umiejętności	1	EP2	Student potrafi samodzielnie realizować działania w duchu przedsiębiorczości i efektywności społeczno-ekonomicznej. Potrafi interpretować zjawiska i procesy gospodarcze kształtujące decyzje i zachowania przedsiębiorców.	K_U03 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w zakresie planowania działalności gospodarczej, ma wiadomości wymagające prawnych i etycznych związków z prowadzeniem działalności gospodarczej.	K_K02 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Wprowadzenie do istoty przedsiębiorczości. Wybrane formy prawne i organizacyjne działalności gospodarczej, wolny rynek i jego ograniczenia. Zalety i wady prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Motywatory i kierowanie zespołem w firmie. Rynek pracownika, rola aktywnego poszukiwania zatrudnienia, kompetencje pracownika. Idea biznes planu w działalności gospodarczej.				
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, wykład poparty dyskusją. Uczestnictwo w wycieczce dydaktycznej do Uczelnianego Inkubatora Przedsiębiorczości US			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie wyników sprawdzianu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena ze sprawdzianu.				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Praktyka zawodowa [moduł]			
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_59S
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody oceny aktywno ci i sprawno ci fizycznej; rozumie dlaczego interpretowanie ich wyników musi by powi zane z odpowiednimi cechami etapu ontogenezy; rozumie znaczenie działa profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała w oparciu o umiej tno ci diagnozowania; zna zasady zdrowego stylu ycia u osób w ró nym wieku i wie jak je uzasadni postługuj c si zdobyt wiedz z innych dziedzin nauki	K_W03
	2	EP2	zna i rozumie podstawowe mechanizmy psychospołeczne jednostki/grupy zró nicowanych potrzebach edukacyjnych; rozumie jak w sposób etyczny wykorzysta efekty diagnozowania, oceniania i post powania wobec jednostki/grupy społecznej; zna sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej osobniczej, grupowej i rodowiskowe; zna procedury działa interwencyjnych; procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowo ci i zakłócenia; wie jakie tre ci tre ci nauczania nale y zastosowa , by rozwi za podstawowe trudno ci uczniów	K_W04
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób niezbd nej w pracy zawodowej i podstawowe sposoby rozpoznawania stanów zagro enia ycia i zdrowia; podstawowe zasady bezpiecze stwa i higieny pracy w instytucjach o wiatowych oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy; wie jak stosowa zasady bezpiecze stwa przy prowadzeniu zaj w ró nych miejscach	K_W05
	4	EP4	zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalno ci pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji wł czaj cej, a tak e sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawno ci ; metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w ró nych formach aktywno ci fizycznej (z ubocznymi skutkami hipo- i hiperkinezji), zgodnie z metodyk post powania w oparciu o poprawn i dostosowan do percepcji ucznia terminologii specjalistyczn	K_W06
	5	EP5	zna i rozumie rol nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowa uczniów zró nicowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikaj ce z nich zadania szkoły dotycz ce dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; zna ró ne style kierowania zespołem i rozumie kiedy s one stosowane	K_W11

umiej tno ci	1	EP6	potrafi komunikowa si ,współpracowa z jednostk i grup społeczn oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie o wiaty i sportu; dostrzega ,rozpoznawa i ró nicowa informacje o ró nych rodowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodz cych; potrafi wzi czynny udział w debacie przedstawiaj c swoje opinie	K_U02
	2	EP7	potrafi planowa ,projektowa i realizowa działania postuguj c si wiedz z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizacj efektów w zakresie umiej tno ci przygotowuj cych do prowadzenia ró nych form aktywno ci fizycznej; potrafi rozwi zywa problemy i ró nicowa wymagania stosuj c prawidłowe ogniwa procesu kształcenia	K_U03
	3	EP8	potrafi postugiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego; potrafi zastosowa metody i formy wykorzystuj c umiej tno diagnozowania poziomu sprawno ci i umiej tno ci ucznia	K_U04
	4	EP9	potrafi dobra ,tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów materiały i rodki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania działa pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opieku czych; prawidłowo stosowa metodyk nauczania zabaw i gier ruchowych, wicze rytmicznych i elementów wybranych ta ców oraz prawidłowo je dobiera w zale no ci od warunków, celu, wieku i mo liwo ci uczestnika; potrafi ró nicowa dobór metod nauczania ze wzgl du na potrzeby ucznia	K_U05
	5	EP10	potrafi projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne i działa wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywuj ce uczniów do nauki i pracy nad sob , analizowa ich skuteczno oraz modyfikowa działania w celu uzyskania po danych efektów wychowania i kształcenia; potrafi podejmowa działania przygotowuj ce ucznia do realizowania zdrowego stylu ycia	K_U06
	6	EP11	potrafi planowa i organizowa ró nego rodzaju przedsi wzi cia sportowo-rekreacyjne, dostosowane do potrzeb, umiej tno ci i zainteresowa z uwzgl dnieniem zró nicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów; odpowiedzialnie organizowa prac szkoln oraz pozaszkoln ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku oraz wła ciwych proporcji mi dzy wypoczynkiem czynnym i biernym	K_U08
	7	EP12	potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy; podejmuwa prac z uczniami rozbudzaj c ich zainteresowania i rozwijaj c ich uzdolnienia, wła ciwie dobiera tre ci nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promowa osi gni cia uczniów; rozwija umiej tno samodzielnego, krytycznego my lenia; skutecznie animowa i monitorowa realizacj zespołowych działa edukacyjnych uczniów	K_U09
	8	EP13	potrafi opracowa wyniki obserwacji i formułowa wnioski w oparciu o wiedz z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycz c analizowania oraz interpretowania okre lonego rodzaju sytuacji i zdarze pedagogicznych wraz z propozycjami rozwi zywania problemów; rozpoznawa potrzeby, mo liwo ci i uzdolnienia uczniów oraz projektowa i prowadzi działania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w yciu społecznym; potrafi indywidualizowa wymagania ze wzgl du na mo liwo ci percepcyjne i rozwojowe ucznia	K_U10

umiejętności	9	EP14	potrafi ocenić postaw ciała, rozpoznawa podstawowe wady postawy oraz dobiera ćwiczenia o charakterze kompensującym i korygującym; potrafi ułożyć zadania do samodzielnej realizacji przez ucznia	K_U11
	10	EP15	potrafi przewidywać zagrożenia dla życia i zdrowia, a także właściwie zachować się w miejscu niesbezpiecznych wypadków oraz udzieli pomocy przedmedycznej	K_U12
	11	EP16	potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą pracy w instytucjach o wiatowych i sportowych; potrafi przygotować dokumentację niezbędną do realizacji zadań związanych z uczestnictwem w kulturze fizycznej; wie jak posługiwać się zasadami prakseologicznymi	K_U13
	12	EP17	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planować i realizować własne uczenie się przez całe życie; poprawnie posługiwać się językiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią specjalistyczną przedmiotu; potrafi dostosować terminologię do poszczególnych dyscyplin sportowych, a także wykorzystywać ją podczas działania	K_U14
	13	EP18	potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły; skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych; wdrażać uczniów do samostereowania rozwojem sprawności fizycznej	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP19	jest gotów do: zachowania się w profesjonalny sposób i przestrzegania zasad etyki zawodowej; okazywania tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych czy niepełnosprawności; jest gotów do nawijania właściwych interakcji z uczniami i nauczycielami	K_K03
	2	EP20	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu	K_K04
	3	EP21	jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	K_K05
	4	EP22	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii i komunikowaniu się w środowisku pracy, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej i specjalistami wspierającymi proces wychowania fizycznego w szkole i w środowisku	K_K07
	5	EP23	jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju placówki o wiatowej i stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji oraz podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	K_K09
	6	EP24	potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	K_K02
TREŃCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Hospitowanie lekcji prowadzonych przez nauczyciela-opiekuna pod kątem doboru treści i metod nauczania, poziomu umiejętności i sprawności uczniów oraz zorganizowania procesu lekcyjnego. Samodzielne prowadzenie lekcji z różnych dyscyplin według autorskich konspektów przygotowanych przez studenta. Realizacja innych zadań: omawianie lekcji hospitowanych i prowadzonych samodzielnie, poznanie organizacji pracy szkoły, poznanie dokumentacji prowadzonej przez nauczyciela.				
Metody kształcenia	samodzielna praca studenta, obserwacja, rozwiązywanie problemów			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP10,EP11,EP13,EP20
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP10,EP11,EP12,EP14,EP15,EP16,EP17,EP19,EP20,EP21,EP22,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP18,EP2,EP21,EP23,EP24,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Realizacja zadań zgodnie z programem praktyki dydaktycznej udokumentowana zapisami w dzienniku praktyki.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	1. w 50% z samodzielnie wykonanych zadań związanych z realizacją programu praktyki ocenianych przez nauczyciela-opiekuna praktyki w szkole, 2. w 50% z udokumentowanych zapisem w dzienniku praktyki zrealizowanych zadań oraz z oceny prowadzenia lekcji hospitowanej przez opiekuna z ramienia uczelni	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Praktyka zawodowa [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3459_57S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w szkołach podstawowych, wypełniane przez nie zadania opieku czo-wychowawcze, organizacj pracy, dokumentacj	K_W06
	2	EP2	zna i rozumie struktur i funkcje systemu o wiaty, a tak e alternatywne formy edukacji niez b dne do prawidłowego realizowania prowadzonych działa edukacyjnych i wychowawczych	K_W07
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe zasady bezpiecze stwa i higieny pracy w instytucjach o wiatowych oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy	K_W05
umiej tno ci	1	EP4	potrafi planowa i organizowa ró nego rodzaju przedsi wzi cia wychowawcze, odpowiedzialnie organizowa prac szkoln oraz pozaszkoln uczenia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	K_U08
	2	EP5	Potrafi dokona oceny sytuacji, zdiagnozowa potrzeby ucznia, podj działania profilaktyczne, interwencyjne	K_U10
	3	EP6	potrafi dostrzec i rozpozna problemy uczniów z ró nych rodowisk wychowawczych	K_U06
	4	EP7	potrafi zinterpretowa i zdiagnozowa sytuacj ucznia trudnego lub zdolnego w oparciu o posiadane wiedz pedagogiczn	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP8	potrafi dokona próby oceny własnych działa opieku czych i wychowawczych i konfrontuje je z nauczycielem	K_K01
	2	EP9	jest gotów do pogł biania swojej wiedzy i umiej tno ci anga uj c si w sytuacjach wychowawczych, zadaj c pytania nauczycielom	K_K07
	3	EP10	jest gotów do zachowania si w sposób profesjonalny, przestrzegania etyki zawodu	K_K02
	4	EP11	jest gotów do współdziałania z grup uczniów, anga owania si w ich projekty, odpowiedzialnego traktowania swojej pracy pedagogicznej	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Zapoznanie si ze struktur i organizacj szkoły podstawowej. Poznanie dokumentacji szkolnej. Praca biblioteki szkolnej, wietlicy. Przygotowanie do samodzielnej pracy. Praca pedagoga szkolnego.				
Metody kształcenia	praktyczne działania (odtwórcze i twórcze)			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie dziennika praktyki, pisemnej opinii opiekuna praktyki, dostarczonej dokumentacji z przeprowadzonych zajęć	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	70% oceny to ocena w dzienniku praktyki, 10% dostarczona pozostała dokumentacja, 20% ocena opiekuna z ramienia szkoły	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Praktyka ze specjalizacji [moduł]			
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_26S
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna wpływ ćwiczeń leczniczych i korekcyjnych na rozwój aparatu ruchu człowieka	K_W01
	2	EP2	Student zna funkcjonowanie układu mięśniowego i zna wady postawy ciała występujące u dzieci	K_W03
	3	EP3	Student zna wpływ ćwiczeń fizycznych na rozwój narządów ruchu w poszczególnych okresach ontogenezy	K_W02
	4	EP4	Student zna zasady emisji głosu stosowane w różnych środowiskach	K_W09
umiejętności	1	EP5	Student potrafi samodzielnie zastosować wzrokowe metody postawy ciała. Student potrafi określić postawę ciała dziecka w różnym wieku	K_U01
	2	EP6	Student potrafi dostosować rodzaje i formy ćwiczeń do wady postawy dziecka	K_U09
	3	EP7	Student potrafi stworzyć program zajęć z kinezyterapii dla osób z wadami postawy lub wybranymi jednostkami chorobowymi	K_U11
	4	EP8	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę w celu podnoszenia jakości prowadzonych przez siebie zajęć	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Student ma wiadomości odpowiedzialności za dobór formy ćwiczeń, terapii wobec osób z wadami postawy ciała i innymi niepełnosprawnościami	K_K04
	2	EP10	Student ma wiadomości konieczności indywidualnego dostosowania zajęć do potrzeb wybranej jednostki	K_K05

Metody kształcenia	hospitacja, samodzielne prowadzenie fragmentów zajęć, samodzielne prowadzenie zajęć z kinezyprofilaktyki	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP10,EP2,EP6,EP7,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecno studenta w na praktykach, hospitacja zaj , samodzielne prowadzenie fragmentów zaj oraz całych jednostek. Oddanie prawidłowo wypełnionego dziennika praktyk z ocen pozytywn opiekuna praktyk.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecno studenta w na praktykach, hospitacja zaj , samodzielne prowadzenie fragmentów zaj oraz całych jednostek. Oddanie prawidłowo wypełnionego dziennika praktyk z ocen pozytywn opiekuna praktyk.

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Praktyka ze specjalizacji [moduł]			
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji: koszykówka (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_20S
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady i metody nauczania i kształtowania sprawności specjalnej w koszykówce w ramach procesu treningowego	K_W06
umiejętności	1	EP2	Potrąfi dobrać i wykorzystać właściwe metody w ocenie sprawności specjalnej w treningu sportowym koszykówki. Potrąfi posługiwać się specjalistycznym sprzętem niezbędnym do realizacji procesu treningowego w koszykówce.	K_U01
	2	EP3	Potrąfi zaplanować zajęcia treningowe z uwzględnieniem wieku i płci uczestników aktywności sportowej. Dobiera właściwe środki i metody w treningu koszykówki z uwzględnieniem etapu szkolenia sportowego. Stosuje właściwe środki w działaniach wychowawczych i opiece nad uczestnikami aktywności sportowej.	K_U03 K_U04 K_U05
	3	EP4	Potrąfi samodzielnie przeprowadzić zajęcia treningowe z koszykówki wykorzystując właściwe metody i formy organizacyjne prowadzenia zajęć. Właściwie dobiera obciążenia treningowe uwzględniając wiek i płęć uczestników. Promuje współpracę zespołową w działaniach taktycznych w grze w koszykówkę.	K_U09
	4	EP5	Stosuje właściwą terminologię specjalistyczną, potrąfi zwięźle i rzeczowo omówić zadania treningowe uczestnikom aktywności sportowej. Wyraża się jasno i zrozumiale.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do podnoszenia poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy instruktora sportu w koszykówce.	K_K04
	2	EP7	Jest gotów do realizacji procesu treningowego z uwzględnieniem bezpieczeństwa uczestników podczas prowadzenia zajęć sportowych.	K_K05

Metody kształcenia	metody praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca z grupami, praca indywidualna	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	1. Ocena na podstawie opinii opiekuna praktyki z ramienia Instytucji przyjmującej (50%) oraz opinii opiekuna praktyk z ramienia Uczelni dokonującej weryfikacji dokumentacji dziennika praktyk (50%).
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę ustala się na podstawie opinii opiekuna praktyki z ramienia Instytucji przyjmującej (50%) oraz opinii opiekuna praktyk z ramienia Uczelni dokonującej weryfikacji dokumentacji dziennika praktyk (50%).

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Praktyka ze specjalizacji [moduł]			
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_21S
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę nt. podstawowych metod, form i zasad pracy w lekkiej atletyce	K_W06
	2	EP2	Posiada wiedzę na temat wymogów pracy szkoleniowej w lekkiej atletyce związanych z etapem rozwoju organizmu	K_W03
umiejętności	1	EP3	Potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić zajęcia szkoleniowe z lekkiej atletyki	K_U01 K_U04 K_U05
	2	EP4	Potrafi prawidłowo wykonać technik i stosować metodyk nauczania konkurencji lekkoatletycznych w różnych grupach wiekowych	K_U03 K_U09 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	Rozumie potrzeb stałego podnoszenia swojej wiedzy i umiejętności	K_K04
	2	EP6	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji.	K_K05

Metody kształcenia	Teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pozytywne z dziennika praktyk - minimum na ocenę dostateczną	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z praktyk	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Praktyka ze specjalizacji [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji: piłka no na (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_22S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe testy oceniające sprawność fizyczną i techniczną w piłce nożnej na różnych etapach szkolenia.	K_W03
	2	EP2	Zna zasady i metody nauczania i kształtowania sprawności specjalnej w piłce nożnej w ramach procesu treningowego na wszystkich etapach szkolenia.	K_W06
umiejętności	1	EP3	Potrąfi dobrać i wykorzystać właściwe metody w ocenie sprawności specjalnej w treningu piłkarskim. Potrąfi posługiwać się specjalistycznym sprzętem niezbędnym do realizacji procesu treningowego w piłce nożnej.	K_U01
	2	EP4	Potrąfi zaplanować zajęcia treningowe z uwzględnieniem wieku i płci uczestników aktywności sportowej. Dobiera właściwe środki i metody w treningu piłkarskim z uwzględnieniem etapu szkolenia sportowego. Stosuje właściwe środki w działaniach wychowawczych i opiekuńczych uczestników aktywności sportowej.	K_U03 K_U04 K_U05
	3	EP5	Potrąfi samodzielnie przeprowadzić zajęcia treningowe z piłki nożnej wykorzystując właściwe metody i formy organizacyjne prowadzenia zajęć. Właściwie dobiera obciążenia treningowe uwzględniając wiek i płę wiczających. Promuje współpracę zespołową w działaniach taktycznych w grze w piłkę nożną.	K_U09
	4	EP6	Stosuje właściwą terminologię specjalistyczną, potrąfi zwięzle i rzeczowo omówić zadania treningowe uczestnikom aktywności sportowej. Wyraża się jasno i zrozumiale.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do stałego podnoszenia poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy instruktora sportu w piłce nożnej.	K_K04
	2	EP8	Jest gotów do realizacji procesu treningowego z uwzględnieniem bezpieczeństwa wiczających podczas prowadzenia zajęć sportowych.	K_K05

Metody kształcenia	metody praktycznego działania
--------------------	--------------------------------------

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	1. Ocena na podstawie opinii opiekuna praktyki z ramienia Instytucji przyjmującej oraz 2. opinii opiekuna praktyki z ramienia Uczelni dokonującej weryfikacji dokumentacji dziennika praktyk.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceny ustala się na podstawie opinii i oceny wystawionej przez opiekuna praktyk.	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Praktyka ze specjalizacji [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji: piłka ręczna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_23S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody oceny sprawności fizycznej i specjalnej w piłce ręcznej oraz rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowych postaw	K_W03
	2	EP2	Posiada wiedzę na temat procedur, norm i dobrych praktyk wymaganych w pracy szkoleniowej w piłce ręcznej. Zna metody nauczania i doskonalenia technik, taktyki i przepisów gry oraz specjalistyczną terminologię dostosowaną do etapu rozwoju dziecka. Rozumie konsekwencje le dobowanych środków treningowych	K_W06
umiejętności	1	EP3	Potrafi dobrać i wykorzystać metody, sprzęt badawczy do oceny sprawności fizycznej i specjalnej w piłce ręcznej oraz oceni i zinterpretować uzyskane wyniki badań, wykorzystując je w procesie treningowym	K_U01
	2	EP4	Potrafi zaplanować, zaprojektować i zrealizować zajęcia na zadany temat posługując się wiedzą z dydaktyki, pedagogiki i psychologii w oparciu o umiejętności z zakresu piłki ręcznej	K_U03
	3	EP5	Potrafi zastosować zasady, formy, środki i metody w projektowaniu treningu sportowego z piłki ręcznej	K_U04
	4	EP6	Potrafi dobrać i zastosować prawidłowe metody nauczania gier i zabaw dostosowując je do warunków, celu wieku i poziomu umiejętności technicznych w piłce ręcznej	K_U05
	5	EP7	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować, przeprowadzić zajęcia szkoleniowe z piłki ręcznej, wykorzystując właściwe metody i formy oraz sprzęt sportowy w zależności od stopnia uzdolnienia wychowanka	K_U09
	6	EP8	Potrafi samodzielnie podnosić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje zawodowe oraz poprawnie posługiwać się językiem polskim i terminologią specjalistyczną adekwatną do wieku z zakresu piłki ręcznej	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania i zaprojektowania zajęć z piłki ręcznej oraz zasad bezpieczeństwa prowadzonych zajęć	K_K04
	2	EP10	Jest gotów do prowadzenia zajęć zindywidualizowanych, dostosowując je do wychowanków o różnym poziomie emocjonalnym i środowiskowym, tworząc przyjazną atmosferę podczas prowadzenia zajęć sportowych	K_K05

Metody kształcenia	teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	1. Opinia z praktyk opiekuna z ramienia instytucji 2. Zaliczenie opracowanej przez studenta i oddanej w terminie dokumentacji (dziennika praktyk)	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	1. Oceny dokonuje opiekun praktyk z ramienia uczelni . 2. Wszystkie elementy wymienione w pkt. 1 i 2 muszą być zaliczone minimum na ocenę dostateczną . Ocen końcową stanowi średnia ocen.	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Praktyka ze specjalizacji [moduł]			
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_24S
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady i metody nauczania i kształtowania sprawno ci specjalnej w piłce siatkowej w ramach procesu treningowego .	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi dobra i wykorzysta wła ciwe metody w ocenie sprawno ci specjalnej w treningu sportowym piłki siatkowej. Potrafi posługiwa si specjalistycznym sprz tem niezb dnym do realizacji procesu treningowego w piłce siatkowej.	K_U01
	2	EP3	Potrafi zaplanowa zaj cia treningowe z uwzgl dniem wieku i pći uczestników aktywno ci sportowej. Dobiera wła ciwie rodki i metody w treningu siatkówki z uwzgl dniem etapu szkolenia sportowego. Stosuje wła ciwe rodki w działaniach wychowawczych i opieku czych uczestników aktywno ci sportowej.	K_U03 K_U04 K_U05
	3	EP4	Potrafi samodzielnie przeprowadzi zaj cia treningowe z piłki siatkowej wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne prowadzenia zaj . Wła ciwie dobiera obci enia treningowe uwzgl dniaj c wiek i płe wicz cych. Promuje współprac zespołów w działaniach taktycznych w grze w piłk siatkow .	K_U09
	4	EP5	Stosuj c wła ciw terminologi specjalistyczn , potrafi zwi le i rzeczowo omówi zadania treningowe uczestnikom aktywno ci sportowej. Wyra a si jasno i zrozumiale.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów dostaćego podnoszenie poziomu wiedzy, umiej tno ci i kompetencji niezb dnych w pracy instruktora sportu w piłce siatkowej.	K_K04
	2	EP7	Jest gotów do realizacji procesu treningowego z uwzgl dniem bezpiecze stwa wicz cych podczas prowadzenia zaj sportowych.	K_K05

Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze). - praca w grupie. - praca indywidualna. - gry symulacyjne zadaniowe. 	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Ocena na podstawie opinii opiekuna praktyki z ramienia Instytucji przyjmującej oraz opinii opiekuna praktyk z ramienia Uczelni dokonuje tego weryfikacji dokumentacji dziennika praktyk.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę końcową ustala się na podstawie opinii i oceny wystawionej przez opiekuna praktyk.

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Praktyka ze specjalizacji [moduł]			
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji: pływanie (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_27S
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę z zakresu podstaw fizjologicznych procesów zmęczenia i wypoczynku podczas zajęć nauczania pływania i treningu pływackiego	K_W03
	2	EP2	Zna i rozumie metody, formy i ćwiczenia ukierunkowane na poprawę zdolności motorycznych i umiejętności pływackich. zna proste metody, testy oceny przydatności do sportu pływackiego oraz poziomu wydolności pływaków	K_W06
umiejętności	1	EP3	Potrafi przeprowadzić podstawowe pomiary antropometryczne i fizjologiczne oraz ich interpretację z uwzględnieniem przydatności do sportu pływackiego	K_U01
	2	EP4	Potrafi planować i organizować mniejsze przedsięwzięcia sportowe (np. mini zawody) korzystając z określonych regulaminów i przepisów	K_U03
	3	EP5	Posiada umiejętności posługiwania się zasadami, formami, rodzajami i metodami w planowaniu i realizowaniu jednostek treningowych w młodszym grupach wiekowych	K_U04
	4	EP6	Potrafi wykonać właściwy pokaz elementów i pełnych form ćwiczeń i technik pływackich. Umie prawidłowo stosować metodyk nauczania, organizować i prowadzić zajęcia na różnych poziomach wieku i zaawansowania pływackiego	K_U05
	5	EP7	Jest odpowiedzialny, samodzielnie i w zespole profesjonalnie realizuje powierzone mu zadania	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do ustawicznego doskonalenia się. rozumie potrzeby korzystania z dorobku różnych nauk oraz starszych instruktorów i trenerów	K_K04
	2	EP9	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych treningów z osobami różnej płci, w różnym wieku i o różnym poziomie sprawności fizycznej	K_K05

Metody kształcenia	Metody odtwórcze, Metody twórcze, Praca w grupie	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia praktyk na ocen jest uzyskanie pozytywnej opinii w Dzienniku Praktyk oraz przedło enie prawidłowo wypełnionego Dziennika Praktyk.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Student otrzymuje jedn ocen w Dzienniku Praktyk.

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Praktyka ze specjalizacji [moduł]			
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji: trener personalny (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_25S
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz z zakresu szkolenia trenera personalnego	K_W03
	2	EP2	Posiada wiedz z zakresu specjalistycznej terminologii dotycz cej metod nauczania, zasad kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w ró nych formach zaj w treningu personalnym (z ubocznymi skutkami hipo- i hiperkinezji)	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi dobra i wykorzysta metody, aparatur badawcz w ocenie rozwoju fizycznego i sprawnoci fizycznej niezbdn w pracy trenera personalnego	K_U01
	2	EP4	Potrafi planowa , projektowa i realizowa działania posługuj c si wiedz z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizacj efektów w zakresie umiej tno ci przygotowuj cych do prowadzenia treningu personalnego	K_U03
	3	EP5	Potrafi posługiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami niezbdnymi w realizacji prawidłowego treningu personalnego	K_U04
	4	EP6	Potrafi dobra , tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb klientów materiały i rodki, w celu efektywnego realizowania działañ niezbdnych w procesie prawidłowego treningu personalnego	K_U05
	5	EP7	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy w terenie personalnym	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do wst pnego, samodzielnego zdiagnozowania stanu zdrowia klienta	K_K04
	2	EP9	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych treningów z osobami ró nej płci, w ró nym wieku i o ró nym poziomie sprawno ci fizycznej	K_K05

Metody kształcenia	Metody odtwórcze i twórcze, praca w grupie	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna opinia w dzienniku praktyk, prawidłowo wypełniony dziennik praktyk
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Student otrzymuje jedn ocen w dzienniku praktyk

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: prawo alimentacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3435_32S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w pogł bionym stopniu normy konstytuuj ce i reguluj ce prawo alimentacyjne oraz ródła tych norm, sposoby wpływania na ludzkie zachowania, ich struktur , sposoby zmian, sposoby wpływania na indywidualne i społeczne zachowania.	
	2	EP2	Zna i rozumie w pogł bionym stopniu zale no ci mi dzy gał ziami prawa odnosz cymi si do zagadnie prawa alimentacyjnego.	
	3	EP3	Zna i rozumie w pogł bionym stopniu terminologi i zagadnienia prawa alimentacyjnego oraz relacje prawa alimentacyjnego z zakresu szczegółowych nauk prawnych, a tak e zale no ci zachodz ce mi dzy tymi naukami.	
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi wykorzystywa i integrowa wiedz teoretyczn z zakresu prawa alimentacyjnego oraz powi zanych z nim dyscyplin w celu analizy zło onych problemów rodzinnych.	
	2	EP5	Potrafi sprawnie posługiwa si wybranymi uj ciami prawa alimentacyjnego w celu analizowania I projektowania działa praktycznych.	
	3	EP6	Potrafi wybra i zastosowa wla ciwy w sprawach alimentacyjnych sposób post powania, potrafi doбира ródki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiaj cych si zada zawodowych indywidualnych i zespołowych.	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do komunikowania si i współpracy z otoczeniem w obszarze szeroko pojmowanych spraw z zakresu prawa alimentacyjnego, w tym z osobami nieb d cymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizuj cych działania prawne w obszarze ochrony rodziny.	
	2	EP8	Jest gotów do odznaczania si odpowiedzialno ci za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje si odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara si działa , wyra a tak postaw w rodowisku specjalistów i po rednio modeluje to podej cie w ród innych.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Modele regulacji alimentów w wybranych systemach prawnych. Fundusz alimentacyjny. Egzekucja krajowych wiadcz alimentacyjnych i rent o charakterze alimentacyjnym. Egzekucji z zagranicy wiadcz alimentacyjnych. Zagadnienia prawa wla ciwego i jurysdykcji w sprawach o alimenty. Administracyjne ródki dyscyplinowania dłu nika alimentacyjnego.				
Metody kształcenia	Wykład monograficzny wsparty prezentacj multimedialn poł czony z dyskusj dydaktyczn zwi zan z poruszan tematyk .			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: projektowanie prospołeczne (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_2S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie problem ograniczeń charakterystycznych dla różnych niepełnosprawności.	K_W06
	2	EP2	Student ma wiedzę dotyczącą istnienia barier ograniczających funkcjonowanie osób o różnicowanej sprawności.	K_W06
	3	EP3	Student zna i rozumie zasady projektowania uniwersalnego.	K_W05
umiejętności	1	EP4	Student potrafi dokonać analizy podstawowych barier w funkcjonowaniu osób niepełnosprawnych.	K_U05
	2	EP5	Student potrafi zaprojektować rozwiązanie techniczne o charakterze uniwersalnym.	K_U03 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest wrażliwy na problemy związane z barierami, z jakimi spotykają się osoby niepełnosprawne.	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Wyjaśnienie podstawowych pojęć, np. bariery architektoniczne, dostępność, dostępność cyfrowa, dyskryminacja, ergonomia, komunikacja sensoryczna, osoba z niepełnosprawnościami, osoba zagrożona wykluczeniem społecznym i cyfrowym, osoba wykluczona, osoba ze szczególnymi potrzebami, projektowanie uniwersalne. Zasady projektowania uniwersalnego. Ograniczenia i bariery osób z niepełnosprawnościami; bariery osób z niepełnosprawnościami w edukacji i sporcie. Studium przypadku.				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, case study, panele dyskusyjne, symulacje			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkami zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach oraz przedstawienie w formie prezentacji multimedialnej analizy dostępności i funkcjonalności wybranej przestrzeni publicznej i zaleceń spójnych z zasadami projektowania uniwersalnego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę uzyskaną z zaliczenia z ocen .			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_5S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje końcowe.				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.			25	
Liczba punktów ECTS			1	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_4S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje końcowe.				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przyswajanie j zyka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3442_38S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie mechanizmy przyswajania j zyka pierwszego.	
	2	EP2	Zna i rozumie mechanizmy przyswajania j zyka drugiego / obcego.	
	3	EP3	Zna i rozumie rol czynników indywidualnych w przyswajaniu j zyka pierwszego / drugiego / obcego.	
	4	EP4	Zna i rozumie cechy dwu- i wieloj zyczno ci.	
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi stosowa zdobyt wiedz na temat przyswajania j zyka we własnej nauce j zyków obcych.	
	2	EP6	Potrafi diagnozowa problemy innych osób i słu y pomoc w nauce j zyka.	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do poszerzania własnych kompetencji j zykowych.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Jak dzieci przyswajaj j zyk ojczysty? Uwarunkowania biologiczne, poznawcze, społeczne. Wybrane zagadnienia zwi zane z dwuj zyczno ci . Wybrane teorie i hipotezy dotycz ce przyswajania j zyka drugiego i obcego. Rola czynników indywidualnych w przyswajaniu j zyka. Cechy charakterystyczne interj zyka. Jak rol pełni input?. Strategie uczenia si j zyka obcego i komunikowania. Stereotypowe pogl dy na temat nauki j zyków obcych. Uzupełnienie materiału i weryfikacja osi gni tych efektów uczenia si .</p>				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie przygotowanej pracy pisemnej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]				
Nazwa przedmiotu: psychologia ogólna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2400_11S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu psychologii, posiada podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania procesów poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych i procesów społecznych	K_W04 K_W10
	2	EP2	Zna podstawowe koncepcje człowieka i wynikające z nich uwarunkowania zachowania	K_W10
	3	EP3	Posiada wiedzę z zakresu różnic indywidualnych ze szczególnym uwzględnieniem różnic w zakresie inteligencji i temperamentu	K_W06
	4	EP4	Rozumie pojęcia normy i patologii, zna podstawowe zagadnienia z zakresu psychopatologii u dzieci i młodzieży	K_W05
umiejętności	1	EP5	Student interpretuje zachowania uczniów z perspektywy psychologicznych koncepcji	K_U03 K_U10
	2	EP6	Student potrafi komunikować się używając specjalistycznej terminologii psychologicznej	K_U02
	3	EP7	Wykorzystuje znajomość procesów psychologicznych do analizowania, interpretowania i planowania sytuacji dydaktycznych i wychowawczych	K_U03 K_U06
	4	EP8	Samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	K_U07 K_U14
	5	EP9	Rozwija refleksję naukową w odniesieniu do psychologicznych uwarunkowań pracy nauczyciela	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP10	Przejawia postawę szacunku, tolerancji i troski wobec innych	K_K02
	2	EP11	Jest gotowy do współpracy	K_K03
	3	EP12	Jest wrażliwy na konieczność prowadzenia zindywidualizowanych działań psychologicznych, angażuje się w działania profilaktyczne	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Cel i przedmiot psychologii. Wpływ myśli na organizm człowieka. Praca z przeszłością. Uwaga z perspektywy naukowej. Medytacja jako praca z myślami. Stany koherencji organizmu. Tworzenie wyobrażeń przyszłości. Komunikacja interpersonalna, konflikty. Czynniki reakcji stresowej organizmu. Pojęcia normy i patologii w naukach, kryteria definicji i tworzenia definicji. Wziewienia oddechowe i ich skuteczność. Radzenie sobie z doświadczeniami. Autoterapia. Wpływ oddechu i myśli na ciało. Tworzenie racjonalnych wyobrażeń przyszłości. Rozwiązywanie konfliktów metodami współpracy. Umiejętność wyrażania potrzeb jako umiejętność radzenia sobie ze stresem.				
Metody kształcenia	Wykład wsparty prezentacją multimedialną, Analiza tekstów z dyskusją, Praca w grupach, Krótkie prezentacje multimedialne studentów na wybrany temat			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PREZENTACJA	EP10,EP11,EP12,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: pozytywna ocena z pisemnego egzaminu wyczenia: systematyczna obecność na zajęciach poprzedzona przygotowaniem danej partii materiału, pozytywnie oceniona multimedialna prezentacja wybranego tematu, pozytywna ocena z pisemnego sprawdzianu	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Końcowa ocena z przedmiotu to średnia ważona składająca się w 2/3 z oceny z wykładu i w 1/3 z oceny z konwersatorium	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	60	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej				
Nazwa przedmiotu: psychologia szkoły podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2400_77S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna uwarunkowania i prawidłowo ci w rozwoju w okresie pó nego dzieci stwa i wczesnej adolescencji	K_W02 K_W10
	2	EP2	Zna potencjalne zagro enia zaburzaj ce rozwój uczniów w szkole podstawowej	K_W05 K_W06
	3	EP3	Rozumie specyfik motywowania uczniów i kierowania klas na poziomie szkoły podstawowej	K_W04 K_W06 K_W10
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi rozpozna i zaplanowa prac z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych	K_U03 K_U05 K_U06 K_U10
	2	EP5	Potrafi komunikowa si u ywaj c specjalistycznej terminologii psychologicznej	K_U02
	3	EP6	Samodzielnie pogł bia wiedz wykorzystuj c nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	K_U05 K_U07 K_U14
	4	EP7	Posiada umiej tno motywowania uczniów i utrzymania dyscypliny w klasie szkolnej	K_U05 K_U06 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	Student rozwija postaw tolerancji i empatii	K_K02 K_K05
	2	EP9	Posiada pozytywne wzorce w komunikowaniu si	K_K01 K_K07
	3	EP10	Rozwija postaw współpracy z innymi specjalistami	K_K01 K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Psychologia rozwoju człowieka. Prawidłowe i nieprawidłowe postawy rodzicielskie/ wychowawcze. Charakterystyka okresów rozwojowych w szkole podstawowej (rozwoju fizycznego, poznawczego i emocjonalno-społecznego), ró nice indywidualne i rodowiskowe. Motywacja do nauki. Zagro enia zwi zane z okresem dorastania. Postawy wspieraj ce rozwój nastolatka. Motywowanie uczniów i utrzymanie koncentracji podczas zaj . Psychologiczne aspekty współpracy z rodzicami. Uczniowie z deficytami parcjalnymi (dysleksj , dysgrafi , dysortografi). Uczniowie niepełnosprawni intelektualnie. Przemoc w szkole, mo liwo ci przeciwdziałania. Uczniowie nie mieli, l kowi i z fobi szkoln . Uczniowie z ADHD.				
Metody kształcenia	Wykład z dyskusj wsparty prezentacj multimedialn , analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach, krótkie prezentacje multimedialne studentów na wybrany temat			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9
	PREZENTACJA	EP4,EP6,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Systematyczna obecność na zajęciach poprzedzona przygotowaniem danej partii materiału	
	Pozytywnie oceniona multimedialna prezentacja wybranego tematu	
	Ustne sprawdziany z treści podejmowanych na konwersatoriach i ćwiczeniach	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Końcowa ocena z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z konwersatorium i z ćwiczeń	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: seminarium (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_25S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada elementarną wiedzę z zakresu metodologii badań naukowych i zasad ochrony własności intelektualnej.	K_W08
	2	EP2	Zna teorię motoryczną i rozwoju człowieka oraz specjalistyczne terminologii używane w różnych dziedzinach kultury fizycznej.	K_W06
	3	EP3	Posiada wiedzę z zakresu metodyki nauczania poszczególnych dyscyplin, organizowania zajęć sportowo-rekreacyjnych wykorzystywanych na pierwszym i drugim etapie edukacji.	K_W06
umiejętności	1	EP4	Potrafi wykonać i rozwiązywać problemy z zakresu kultury fizycznej i zdrowia opierając się na analizowanym piśmiennictwie specjalistycznym.	K_U10 K_U14
	2	EP5	Umie dokonać wyboru materiału badawczego i przeprowadzić badania naukowe w oparciu o wybrane techniki badawcze.	K_U01
	3	EP6	Potrafi interpretować wyniki badań własnych i porównać je z innymi uzyskanymi w dyscyplinach w zakresie kultury fizycznej. Posługuje się właściwymi narzędziami statystycznymi.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	Przestrzega zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych. Rozumie powagę uczciwości naukowej i przestrzega jej w swoich działaniach. wiadomości korzysta z literatury fachowej znając powagę plagiatu.	K_K08
	2	EP8	Ma wiadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności, potrafi je ocenić i wie kiedy zwrócić się po pomoc do opiekuna pracy dyplomowej.	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Zapoznanie się z zasadami przygotowania pracy dyplomowej oraz zasadami egzaminu dyplomowego. Zapoznanie się z tematyką dotyczącą realizowanych prac dyplomowych, z uwzględnieniem najnowszej literatury (w tym anglojęzycznej).</p> <ul style="list-style-type: none"> . Metodologia pracy dyplomowej. Redagowanie poszczególnych rozdziałów pracy dyplomowej - zawartość merytoryczna oraz praktyczne dostosowanie do wybranych tematów. Sposoby zapisu otrzymanych wyników badań oraz ich interpretowania, posługiwanie się arkuszami kalkulacyjnymi. prezentowanie opracowań, sposoby graficznej prezentacji wyników badań. . Omawianie najnowszych osiągnięć z zakresu tematyki pracy dyplomowej. . Przedstawienie referatów dotyczących wybranych zagadnień związanych z tematami realizowanych prac dyplomowych. . Realizowanie prac dyplomowych zgodnie z najnowszą literaturą i przygotowywanie się do egzaminu dyplomowego. Prezentacja teoretycznego przygotowania tematyki prac dyplomowych. Finalne zredagowanie pracy dyplomowej. Przygotowanie do obrony pracy licencjackiej. 				
Metody kształcenia	Analiza dokumentów, analiza materiałów różnorodnych, metody oparte na obserwacji i pomiarze, zajęcia warsztatowe w bibliotece			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA DYPLOMOWA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Systematyczny i aktywny udział we wszystkich zajęciach, prezentowanie wskazanych zagadnień, terminowe składanie części pracy licencjackiej (w tym semestrze - podstawy teoretyczne pracy i zestawienie wyników badań, w szóstym semestrze - złożona praca licencjacka).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Według informacji wykładowcy prowadzącego dane seminarium.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3438_49S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada ogólną wiedzę na temat wybranych koncepcji estetycznych określających kluczowe konwencje stylistyczne reprezentatywnych zjawisk artystycznych	
umiejętności	1	EP2	student potrafi stosować metody interpretacji estetycznej w analizie wybranych przejawów sztuki dawnej i współczesnej	
	2	EP3	student potrafi różnicować różnice dziedziny sztuki z uwzględnieniem różnorodnych stylistyk gatunkowych	
kompetencje społeczne	1	EP4	student wykazuje wrażliwość na przejawy sztuki różnego rodzaju i poszerza zakres swoich zainteresowań artystycznych	
	2	EP5	student jest świadomy wagi twórczości człowieka jako istoty społecznej	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Pojęcie dzieła Sztuki. Forma i treść. Znaczenie kompozycji. Głębokość i przestrzeń obrazu. Barwa i walor. Zarys historyczny wybranych dzieł sztuki dawnej. Zarys historyczny wybranych dzieł sztuki współczesnej.				
Metody kształcenia	Wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen - średnia arytmetyczna z ocen częściowych z pisemnej pracy semestralnej lub sprawdzianu w formie rozmowy końcowej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocena z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Specjalizacja [moduł]				
Nazwa przedmiotu: specjalizacja: kinezyprofilaktyka (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_18S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Jzyk przedmiotu: semestr: 3 - jzyk polski, semestr: 4 - jzyk polski, semestr: 5 - jzyk polski, semestr: 6 - jzyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wie czym si charakteryzuje prawidłowa postawy ciała człowieka. Zna przebieg procesów biologicznych i fizjologicznych jakie zachodz w organi mie podczas stosowania zaj z kinezyprofilaktyki	K_W01
	2	EP2	Student posiada wiedz z zakresu przebiegu procesu ontogenezy postawy ciała. Wie kiedy wyst puj krytyczne okresy posturogenezy i jaki maj wpływ na organizm	K_W02
	3	EP3	Student zna rodzaje wicze korekcyjnych i leczniczych stosowanych w korygowaniu wad postawy ciała. Student zna najcz ciej wyst puj ce wady postawy ciała wyst puj ce u dzieci. Zna podstawowe formy terapii stosowane w rehabilitacji osób z dysfunkcjami narz du ruchu oraz w wybranych jednostkach chorobowych.	K_W03
	4	EP4	Student zna podstawowe zasady emisji głosu stosowane podczas zaj z zakresu aktywno ci fizycznej w ró nych warunkach atmosferycznych.	K_W09
umiejtno ci	1	EP5	Student umie zastosowa wzrokow metod oceny postawy ciała w celu oceny postawy ciała człowieka w jego ró nych okresach rozwojowych. Umie dokona oceny postawy ciała	K_U01
	2	EP6	Student umie dobra odpowiednie formy aktywno ci fizycznej oraz formy terapii stosowane u osób z dysfunkcjami narz du ruchu oraz w wybranych jednostkach chorobowych	K_U07
	3	EP7	Student umie wla ciwie dobra wiczenia korekcyjne, lecznicze, oraz formy zabawowe z zakresu aktywno ci fizycznej w wybranych jednostkach chorobowych i wadach postawy ciała.	K_U11
	4	EP8	Student umie korzysta z przyborów i przyrz dów stowanych w zaj ciach kinezyterapii. Umie korzysta z ró nych ródeł wiedzy (literatura, multimedia) w celu podnoszenia jako ci prowadzonych zaj	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Student ma wiadomo stosowania zasad bezpiecze stwa podczas prowadzonych zaj z aktywno ci fizycznej.	K_K04
	2	EP10	Rozumie potrzeb i konieczno stosowania indywidualnych metod leczenia. Ma wiadomo istniej cych przeciwwskaza do wicze w wybranych jednostkach chorobowych	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				

<p>Rozwój rehabilitacji w Polsce i na świecie. Polska koncepcja rehabilitacji. Zespół rehabilitacyjny- zadania. Wybrane formy terapii wspomagające rehabilitację. Charakterystyka wad kończyn dolnych. Charakterystyka wad kończyn dolnych. Charakterystyka wad klatki piersiowej. Charakterystyka wad klatki piersiowej. Rodzaje i podział ćwiczeń korekcyjnych i leczniczych. Rodzaje i podział ćwiczeń korekcyjnych i leczniczych. Postępowanie korekcyjne w wybranych wadach postawy ciała, bocznych skrzywieniach kręgosłupa. Postępowanie korekcyjne w wybranych wadach postawy ciała, bocznych skrzywieniach kręgosłupa. Organizacja zajęć korekcyjnych. Formy i metody realizacji zajęć korekcyjnych . Rola gier i zabaw w procesie korekcyjnym. Zastosowanie gier i zabaw korekcyjnych w wadach postawy ciała . Rola gier i zabaw w procesie korekcyjnym. Zastosowanie gier i zabaw korekcyjnych w wadach postawy ciała . Zasady organizacji i formy realizacji zajęć z aktywności fizycznej dla osób w podeszłym wieku. Zasady organizacji i formy realizacji zajęć z aktywności fizycznej dla osób z wybranymi jednostkami chorobowymi. Zastosowanie toków zajęć korekcyjnych do wybranych wad postawy ciała. Charakterystyka wybranych dysfunkcji ruchowych i intelektualnych, jednostek chorobowych występujących u dzieci i osób dorosłych. Zastosowanie kinezyprofilaktyki u osób z wybranymi jednostkami chorobowymi. Wybrane formy terapii stosowane w rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną i umysłową. Organizacja i planowanie zajęć z kinezyterapii i kinezyprofilaktyki dla osób z wybranymi jednostkami chorobowymi. Organizacja i planowanie zajęć z kinezyterapii i kinezyprofilaktyki dla osób z dysfunkcjami narządu ruchu.</p>		
Metody kształcenia	wykład, prezentacja multimedialna, pogadanka, praca w zespołach	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP9
	KOLOKWIUM	EP1,EP5,EP7
	PREZENTACJA	EP10,EP4,EP6,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia z ocen jest obecność studenta na zajęciach. Uzyskanie pozytywnej oceny za wykonanie prezentacji oraz uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ocen i uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu pisemnego	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	średnia ważona ocen z form zajęć prowadzonych w poszczególnych semestrach	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	425	
Liczba punktów ECTS	17	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Specjalizacja [moduł]				
Nazwa przedmiotu: specjalizacja: koszykówka (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_12S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Jzyk przedmiotu: semestr: 3 - jzyk polski, semestr: 4 - jzyk polski, semestr: 5 - jzyk polski, semestr: 6 - jzyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna metody i formy i rodki pracy z dzie mi i młodzie na poszczególnych etapach szkolenia sportowego w koszykówce. Zna zasady oceny sprawno ci specjalnej w koszykówce odpowiednie dla wieku i płci trenuj cych.	K_W03
	2	EP2	Zna wymogi pracy szkoleniowej zwi zane z etapem rozwoju biologicznego zawodnika i konsekwencje le dobieranych rodków treningowych. Zna metody wła ciwego doboru obci e fizycznych dla grup trenuj cych zró nicowanych wiekiem i płci .	K_W06
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi zorganizowa , przeprowadzi i zinterpretowa wyniki testów sprawno ci ogólnej i specjalnej na wszystkich etapach szkolenia w koszykówce.	K_U01
	2	EP5	Potrafi samodzielnie zaplanowa i przeprowadzi zaj cia na zadany temat dla ka dej grupy wiekowej w ramach kolejnych etapów szkolenia w koszykówce.	K_U03 K_U04
	3	EP6	Potrafi samodzielnie zaplanowa i wyja ni zało enia autorskiego planu rocznej / półrocznej pracy z grup .	K_U05 K_U08 K_U10
	4	EP10	Potrafi posługiwa si wła ciw terminologii specjalistyczn z zakresu treningu koszykówki, potrafi zademonstrowa elementy techniczne i taktyczne z koszykówki niezbd ne w prowadzeniu zaj treningowych w koszykówce.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do stałej kontroli współczesnych tendencji szkoleniowych oraz stałego pogł biania wiedzy z zakresu metod, form i rodków treningowych	K_K04
	2	EP9	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań w odniesieniu do predyspozycji zawodników oraz dostrzega rol sportu w kształtowaniu postaw prospołecznych .	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				

<p>Model wieloletniego szkolenia koszykarza. Rola i zakres kontroli w procesie szkolenia sportowego w koszykówce. Elementy periodyzacji szkolenia w koszykówce. Testy sprawności specjalnej wykorzystywane w kontroli efektów treningowych w koszykówce w 4 różnych grupach wiekowych. Metodyka i systematyka nauczania techniki podstawowej i szybkościowej w koszykówce</p> <ul style="list-style-type: none"> . Obserwacja i analiza meczu koszykówki . Trening zdolności motorycznych w koszykówce z uwzględnieniem poszczególnych kategorii wiekowych. . Testy sprawności fizycznej ogólnej i specjalnej w koszykówce. Przeprowadzenie i interpretacja wyników testu sprawności specjalnej w koszykówce dla wybranej kategorii wiekowej (projekt). . Metodyka nauczania taktyki w koszykówce. Systemy atakowania indywidualnego i zespołowego. Systemy obrony indywidualnej i zespołowej. <p>Pedagogizacja - samodzielne prowadzenie zajęć treningowych z zakresu kształtowania techniki szybkościowej. Podstawy analizy gry i treningu drużyny</p> <ul style="list-style-type: none"> . Kierowanie drużyny podczas meczu . Przepisy gry - interpretacja, sygnalizacja sędziowska. Zasady programowania rocznego (półrocznego) cyklu szkoleniowego dla wybranej grupy wiekowej . Samodzielne prowadzenie zajęć treningowych - kształtowanie sprawności specjalnej w koszykówce . Samodzielne prowadzenie zajęć treningowych - elementy taktyki w ataku i w obronie. Organizacja procesu szkolenia sportowego . Fizjologiczne aspekty treningu w koszykówce . Trening percepcji wzrokowej w koszykówce <p>. Wspomaganie procesu treningowego w koszykówce. Samodzielne prowadzenie zajęć treningowych - małe gry, sędziowanie</p> <ul style="list-style-type: none"> . Samodzielne prowadzenie zajęć treningowych - przygotowanie motoryczne . Samodzielne prowadzenie zajęć treningowych - trening percepcji wzrokowej . Samodzielne prowadzenie zajęć treningowych - obrona zespołowa . Samodzielne prowadzenie zajęć treningowych - atak szybki, atak pozycyjny, kontratak. 		
Metody kształcenia	teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna, gry symulacyjne zadaniowe	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP8
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2
	SPRAWDZIAN	EP10
	PROJEKT	EP4,EP6,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP10,EP5,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sprawdzenie elementów technicznych i taktycznych gry w koszykówce (semestr 3)- ocena z umiejętności praktycznych 2. Kolokwium (semestr 3) obejmujące tematykę doboru rodzajów treningowych i przepisy gry. 3. Ocena projektu (semestr 4) - opracowanie, przeprowadzenie i interpretacja wyników testu sprawności specjalnej w koszykówce dla wybranej kategorii wiekowej . 4. Ocena projektu (semestr 5) - opracowanie autorskiego programu szkolenia wybranej grupy wiekowej. Ocenie podlega będzie strona merytoryczna oraz formalna projektu, kompletność dokumentacji oraz oryginalność . 5. Kolokwium (semestr 5) obejmujące tematykę kształtowania sprawności specjalnej w koszykówce na danych etapach procesu treningowego. 6. Ocena prowadzenia treningu dla wybranej grupy wiekowej (semestr 6) - obejmują ocenę merytoryczną przygotowania i przeprowadzenia zajęć oraz dokumentacji treningowej (zgodnie z wymogami metodycznymi i formami kodowania rodzajów treningowych). 7. Egzamin pisemny (semestr 6) - obejmuje całościową wiedzę, ze wszystkich elementów nauczanych przez cały czas trwania specjalizacji. 	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa w danym semestrze stanowi średnia arytmetyczna ocen częściowych uzyskanych z części praktycznej (sprawdzian, projekt) oraz teoretycznej (kolokwium, egzamin).	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	425	
Liczba punktów ECTS	17	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Specjalizacja [moduł]			
Nazwa przedmiotu: specjalizacja: lekka atletyka (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_13S
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada podstawowa wiedz z zakresu nauk biologiczno-medycznych o wpływie aktywno ci fizycznej na i podstawowe procesy biologiczne, fizjologiczne i biochemiczne zachodz ce w organizmie człowieka podczas wysiłku fizycznego oraz zm czenia i wypoczynku	K_W01
	2	EP2	Posiada wiedz nt. podstawowych metod, form i zasad nauczania w pracy z młodzie na poszczególnych etapach nauczania	K_W03
	3	EP3	Zna zasady i regulaminy rozgrywania zawodów lekkoatletycznych w poszczególnych kategoriach wiekowych	K_W06
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi samodzielnie zaplanowa i przeprowadzi zaj cia treningowe dla ka dej grupy wiekowej w wybranych konkurencjach lekkoatletycznych	K_U03 K_U04 K_U05
	2	EP5	potrafi podejmowa prac z zawodnikami rozbudzaj c ich zainteresowania, promowa osi gni cia, rozwija umiej tno samodzielnego, krytycznego my lenia; skutecznie animowa i monitorowa realizacj procesu treningowego	K_U09
	3	EP6	potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planowa i realizowa własne uczenie si przez całe ycie; poprawnie posługuwa si j zykem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługuwa si terminologi specjalistyczn przedmiotu	K_U14
	4	EP7	potrafi dobra i wykorzysta metody, aparatur badawcz w ocenie rozwoju fizycznego, sprawno ci fizycznej; zinterpretowa uzyskane rezultaty i wykorzysta w procesie treningu sportowego; potrafi posługuwa si specjalistycznym sprz tem i aparatur w obszarze nauk o kulturze fizycznej	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania zaj treningowych z lekkiej atletyki; jest wiadomy roli jaka odgrywa bezpiecze stwo podczas prowadzonych zaj	K_K04
	2	EP9	jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działa pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	K_K05

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

<p>Struktura rzeczowa treningu sportowego. Struktura czasowa procesu treningowego. Metodyka nauczania skoku w dal . Metodyka nauczania skoku w dal . Metodyka nauczania trójskoku. Metodyka nauczania trójskoku. Metodyka nauczania skoku wzwy . Metodyka nauczania skoku wzwy . Metodyka nauczania skoku o tyczce. Metodyka nauczania skoku o tyczce. Etapy szkolenia w LA. Kryteria naboru i selekcji do poszczególnych konkurencji - etapy naboru i selekcji. rodki i metody kształtowania szybko ci. rodki i metody kształtowania wytrzymało ci. rodki i metody kształtowania siły. rodki i metody kształtowania skoczno ci. Metodyka nauczania biegów wytrzymało ciowych - biegi rednie. Metodyka nauczania biegów wytrzymało ciowych - biegi długie. Obci enia treningowe - rozkład obci e w mikrocyklu, makrocyklu i w rocznym cyklu szkolenia. Plany organizacyjno-szkoleniowe. Dokumentacja szkoleniowa - gromadzenia zapisu wykonanej pracy szkoleniowej i jej opracowanie. Kontrola szkolenia. Wykorzystanie nowoczesnej aparatury badawczej w lekkiej atletyce. Odnowa biologiczna i dieta lekkoatlety. Metodyka nauczania pchni cia kul . Metodyka nauczania rzutu dyskiem. Metodyka nauczania rzutu oszczepem. Metodyka nauczania rzutu młotem.</p>		
Metody kształcenia	Pokaz, wiczenia przedmiotowe (zaj cia praktyczne i teoretyczne), praca w grupie, praca indywidualna	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP7
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT	EP4,EP6,EP8,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP4,EP5,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Egzamin - obejmuje wiedz ze wszystkich etapów nauczania przez cały czas trwania specjalizacji Zaliczenie testu na temat techniki i metodyki nauczania poszczególnych konkurencji na ocen co najmniej dostateczn Zaliczenie prowadzenia lekcji - treningu Zaliczenie teoretycznego programu treningowego dla wybranej konkurencji lekkoatletycznej</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	<p>Na ocen ko cow składa si : Egzamin - 40% oceny ko cowej Zaliczenie testu na temat techniki i metodyki nauczania poszczególnych konkurencji - 20 % oceny ko cowej Zaliczenie prowadzenia lekcji - treningu - 20 % oceny ko cowej Zaliczenie teoretycznego programu treningowego dla wybranej konkurencji lekkoatletycznej - 20 % oceny ko cowej</p>
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	425	
Liczba punktów ECTS	17	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Specjalizacja [moduł]			
Nazwa przedmiotu: specjalizacja: piłka nożna na (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_14S
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski, semestr: 4 - j. język polski, semestr: 5 - j. język polski, semestr: 6 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna metody i formy i rodzaje pracy z dziećmi, młodzieżą i seniorami na poszczególnych etapach szkolenia sportowego w piłce nożnej. Zna zasady oceny sprawności specjalnej w piłce nożnej odpowiednie dla wieku i płci trenujących. Zna przepisy gry w piłkę nożną i zasady sędziowania. Ma wiedzę o taktyce piłki nożnej.	K_W03
	2	EP2	Zna wymagania pracy szkoleniowej związane z etapem rozwoju biologicznego zawodnika i konsekwencje dobieranych rodzajów treningowych. Zna metody właściwego doboru obciążeń fizycznych dla grup trenujących zróżnicowanych wiekiem i płcią.	K_W06
umiejętności	1	EP3	Potrafi zorganizować, przeprowadzić i zinterpretować wyniki testów sprawności ogólnej i specjalnej na wszystkich etapach szkolenia w piłce nożnej.	K_U01
	2	EP4	Potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić zajęcia na zadany temat dla danej grupy wiekowej w ramach kolejnych etapów szkolenia w piłce nożnej. Potrafi prowadzić zawody sportowe. Potrafi opracować analizę piłkarską drużyny własnej i przeciwnej.	K_U03 K_U04
	3	EP5	Potrafi samodzielnie zaplanować i wykonać założenia autorskiego planu rocznej / półrocznej pracy z grupą. Potrafi przygotować analizę zespołu piłkarskiego wg wytycznych.	K_U05 K_U08 K_U10
	4	EP6	Potrafi posługiwać się właściwą terminologią specjalistyczną z zakresu treningu piłki nożnej, potrafi zademonstrować elementy techniczne i taktyczne z piłki nożnej niezbędne w prowadzeniu zajęć treningowych.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do stałej kontroli współczesnych tendencji szkoleniowych oraz stałego pogłębiania wiedzy z zakresu metod, form i rodzajów treningowych	K_K04
	2	EP8	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań w odniesieniu do predyspozycji zawodników oraz dostrzegania roli sportu w kształtowaniu postaw prospołecznych	K_K04 K_K05

TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

<p>prowadzenie zaj w kategoriach wiekowych od skrzata do aka. prowadzenie zaj w kategoriach wiekowych od trampkarza do juniora starszego. organizacja pracy w piłce amatorskiej i kurs analityka piłkarskiego. prowadzenie zaj w kategoriach wiekowych od orlika do młodzika. zaliczenie teoretyczne i praktyczne. zaliczenie teoretyczne. zaliczenie teoretyczne. zaliczenie teoretyczne. prowadzenie zaj w kategoriach wiekowych od skrzata do aka. teoria nt. prowadzenia zaj na etapach od orlika do juniora starszego. prowadzenie zaj w piłce seniorskiej na poziomie amatorskim i teoria analiz piłkarskich.</p>		
Metody kształcenia	Teoretyczne i praktycznego działania	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP8
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
<p>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.</p>		
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Aktywny udział w zaj ciach praktycznych i warsztatach; 2. Zaliczone hospitacje i prowadzenie zaj w ró nych kategoriach wiekowych 3. Zaliczone kolokwia cz stkowe z teorii treningu piłkarskiego na poszczególnych etapach szkolenia, s dziowania zawodów piłkarskich i prowadzenia analiz sportowych.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<p>Ocen ko cow w ka dym semestrze stanowi rednia arytmetyczna ocen cz stkowych uzyskanych z cz ci praktycznej oraz teoretycznej.</p>	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	425	
Liczba punktów ECTS	17	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Specjalizacja [moduł]			
Nazwa przedmiotu: specjalizacja: piłka ręczna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_15S
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski, semestr: 4 - j. język polski, semestr: 5 - j. język polski, semestr: 6 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody oceny sprawności fizycznej i specjalnej w piłce ręcznej oraz rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowych postaw	K_W03
	2	EP2	Posiada wiedzę na temat procedur, norm i dobrych praktyk wymaganych w pracy szkoleniowej w piłce ręcznej. Zna metody nauczania i doskonalenia techniki, taktyki, przepisów gry oraz specjalistyczną terminologię dostosowaną do etapu rozwoju dziecka. Rozumie konsekwencje le dobowanych środków treningowych	K_W06
umiejętności	1	EP3	Potrafi dobrać i wykorzystać metody, sprzęt badawczy do oceny sprawności fizycznej i specjalnej w piłce ręcznej oraz zorganizować, przeprowadzić i zinterpretować wyniki testów sprawności ogólnej i specjalnej na wszystkich etapach szkolenia wykorzystując je w procesie treningowym	K_U01
	2	EP4	Potrafi zaplanować, zaprojektować i zrealizować zajęcia na zadany temat posługując się wiedzą z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii wychowania fizycznego w oparciu o umiejętności z piłki ręcznej	K_U03
	3	EP5	Potrafi zastosować zasady, formy, środki i metody w projektowaniu treningu sportowego w tym autorskiego planu rocznej/półrocznej pracy z daną grupą wiekową z piłki ręcznej	K_U04
	4	EP6	Potrafi dobrać i zastosować prawidłowe metody nauczania gier i zabaw dostosowując je do warunków, celu wieku i poziomu umiejętności technicznych w piłce ręcznej	K_U05
	5	EP7	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia szkoleniowe z piłki ręcznej, wykorzystując właściwe metody i formy oraz sprzęt sportowy w zależności od stopnia uzdolnienia dziecka. Potrafi wykonać wszystkie działania techniczne i taktyczne w piłce ręcznej	K_U09
	6	EP10	Potrafi samodzielnie podnosić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje zawodowe w potrzebnej stałej kontroli współczesnych tendencji szkoleniowych oraz stałego pogłębiania władzy z zakresu metod, form i środków treningowych. Potrafi w sposób zrozumiały dla wieku i rozwoju dziecka formułować zadania do wykonania używając terminologii specjalistycznej z zakresu piłki ręcznej	K_U14

kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania i zaprojektowania treningu i gier właściwych oraz przestrzega zasad bezpieczeństwa	K_K04
	2	EP9	Jest gotów do prowadzenia zajęć zindywidualizowanych, dostosowuje je do wychowanków o różnym poziomie emocjonalnym i rodowiskowym tworząc przyjazną atmosferę podczas treningu w komunikowaniu się interpersonalnym	K_K05
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Technika - podział i metodyka nauczania. Taktyka - podział i metodyka nauczania. Dobór i selekcja. Etapy szkolenia. Kształtowanie zdolności motorycznych na różnych etapach szkolenia. Przygotowanie psychiczne i teoretyczne. Cykle treningowe i zasady ich opracowywania. Kontrola treningowa. Współzawodnictwo sportowe na różnych etapach szkolenia. Przepisy gry i ich interpretacja. Metody analizy walki sportowej. Kierowanie zespołem. Odmiany (piłka ręczna, plażowa, street handball itp.). Samodzielne prowadzenie zajęć. Samodzielne prowadzenie zajęć. Kształtowanie zdolności motorycznych. Kształtowanie zdolności motorycznych. Programowanie rocznego (półrocznego) cyklu szkoleniowego dla wybranej grupy wiekowej. Metodyka nauczania taktyki gry w ataku i w obronie. Technika gry bramkarza. Samodzielne prowadzenie treningu w grupie sportowej. Testy i kontrola poziomu sprawności fizycznej w piłce ręcznej. Zaliczenia teoretyczne i praktyczne.</p>				
Metody kształcenia	teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna, gry symulacyjne zadaniowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	SPRAWDZIAN			EP7
	PROJEKT			EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP10,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<p>1.KOŁOKWIUM- obejmuje częściową wiedzę z zakresu nauczania gry na danym etapie szkolenia. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie prawidłowych odpowiedzi na ponad 60 % pytań.</p> <p>2.EGZAMIN PISEMNY- obejmuje częściową wiedzę ze wszystkich elementów nauczania przez cały czas trwania specjalizacji. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie prawidłowych odpowiedzi na ponad 60 % pytań.</p> <p>3.SPRAWDZIAN- prób testu specjalnego z piłki ręcznej.</p> <p>4.OCENA PROWADZENIA TRENINGU (zajęcia praktyczne weryfikacja obserwacja)- obejmuje ocenę merytoryczną przygotowania i przeprowadzenia zajęć oraz dokumentacji treningowej (zgodnie z wymogami metodycznymi i formami kodowania rodków treningowych).</p> <p>5.PROJEKT- obejmuje opracowanie autorskie programu szkolenia wybranej grupy wiekowej.</p>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Wszystkie elementy wymienione w punktach 1-5 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczną. Ocena końcowa stanowi wynik egzaminu instruktorskiego.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		425		
Liczba punktów ECTS		17		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Specjalizacja [moduł]				
Nazwa przedmiotu: specjalizacja: piłka siatkowa (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_16S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe metody oceny aktywno ci i sprawno ci fizycznej charakterystycznych dla piłki siatkowej. Rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała i zdrowego stylu ycia.	K_W03
	2	EP2	Student zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalno ci pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych. Zna metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w piłce siatkowej. Poprawnie postuguje si terminologi specjalistyczn dostosowan do percepcji ucznia.	K_W06

umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi dobra i wykorzysta metody, aparatur badawcz w ocenie rozwoju fizycznego, sprawno ci fizycznej; wykona pomiary antropometryczne, biomechaniczne i fizjologiczne oraz je oceni , zinterpretowa uzyskane rezultaty i wykorzysta w procesie wychowania fizycznego oraz w procesie treningu sportowego. Student potrafi poslugiwa si specjalistycznym sprz tem i aparatur w obszarze nauk o kulturze fizycznej.	K_U01
	2	EP4	Student potrafi planowa , projektowa i realizowa dzialania posluguj c si wiedz z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizacj efektów w zakresie umie tno ci przygotowuj cych do prowadzenia ró nych form aktywno ci fizycznej.	K_U03
	3	EP5	Student potrafi poslugiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego.	K_U04
	4	EP6	Student potrafi dobra , tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów materiały i rodki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania działa pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opieku czych. Prawidłowo stosowa metodyk nauczania elementów technicznych w piłce siatkowej oraz prawidłowo je dobiera w zale no ci od warunków, celu, wieku i mo liwo ci uczestnika.	K_U05
	5	EP7	Student potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia z piłki siatkowej wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy. Potrafi podejmowa prac z uczniami rozbudzaj c ich zainteresowania i rozwijaj c ich uzdolnienia, wła ciwie dobiera tre ci nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promowa osi gni cia uczniów. Potrafi rozwija umie tno samodzielnego, krytycznego my lenia. Skutecznie animowa i monitorowa realizacj zespołowych działa edukacyjnych uczniów.	K_U09
	6	EP8	Student potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planowa i realizowa własne uczenie si przez całe ycie. Potrafi poprawnie poslugiwa si j zykiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów poslugiwa si terminologi specjalistyczn z piłki siatkowej.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania działa pedagogicznych. Jest gotowy do rozwi zywania najcz stszych problemów zwi zanych z wykonywaniem zawodu.	K_K04
	2	EP10	Student jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działa pedagogicznych w stosunku do wychowanków. Jest przygotowany na porozumiewanie si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery. dla komunikacji	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				

Charakterystyka gry: techniczno-taktyczna, sprawnieciowa, fizjologiczna, na różnych poziomach współzawodnictwa. gry kontrolne, zawody mistrzowskie. Aktualne przepisy gry w piłce siatkowej, sędziowanie i protokołowanie. System współzawodnictwa w Polsce z szczególnym uwzględnieniem rozgrywek młodzieżowych. Minisiatkówka. Siatkówka plałowa dla dzieci i młodzieży. Podział obowiązków, funkcje zawodników i pozycje w grze. Konstruowanie drużyny. Struktura i etapy szkolenia w piłce siatkowej dla dzieci i młodzieży na podstawie Programu Szkolenia Siatkarza?. Ogólne założenia metodyki nauczania i doskonalenia techniki i taktyki gry. Wzrost globalne, syntetyczne, analityczne. Gra 6x6, gra szkolna, gra uproszczona, małe gry i fragmenty gry - jako formy nauczania i doskonalenia techniki i taktyki. Organizacja gry na poszczególnych etapach szkolenia. Przykłady ćwiczeń rozwijających taktykę indywidualną: zagrywki, bloku, obrony oraz przyjęcia zagrywki, rozegrania piłki, ataku. Systemy i warianty ataku w treningu taktyki gry. Przyjęcie zagrywki przez 5,4,3,2 zawodników w poszczególnych ustawieniach. Atak z wystawy w różnym tempie oraz kombinacje z udziałem 2 i więcej zawodników. Sposoby asekuracji ataku. Metodyka nauczania i doskonalenia postaw oraz sposobów przemieszczania się po boisku w różnych sytuacjach gry. Metodyka nauczania i doskonalenia przyjęcia zagrywki. Systemy i warianty obrony oraz organizacja kontrataku w treningu taktyki gry: obrona 2-1-3, obrona 1-2-3, obrona 2-0-4, obrona 3-0-3. Metodyka treningu wystawienia piłki oraz przykłady ćwiczeń. Metodyka treningu atakowania. Metodyka nauczania i doskonalenie zagrywki rotacyjnej, bezrotacyjnej i w wyskoku u zawodników na różnych poziomach zaawansowania. Trening współdziałania zawodników w kontrataku. Trening specjalistyczny zawodników na poszczególnych pozycjach: libero w przyjęciu zagrywki i obronie, rozgrywajcego, atakujcego i przyjmujcego, rotacyjnego bloku, zawodników w obronie bez zawodnika libero. Metodyka treningu bloku pojedynczego i grupowego. Współdziałanie bloku z obroną. Wykorzystanie trenerów w szkoleniu siatkarzy na wysokim poziomie sportowym. Przykładowe jednostki treningowe na poszczególnych etapach szkolenia w zakresie kształtowania umiejętności technicznych i taktycznych. Praktyczne metody rejestracji i oceny efektywności działań indywidualnych i zespołowych w grze: za pomocą arkusza obserwacyjnego, przy wykorzystaniu programów komputerowych do analizy skuteczności gry. Praktyczne zapoznanie z testami i próbami sprawności motorycznej. Prowadzenie zajęć przez studentów. Analiza skuteczności i taktyki gry zespołu własnego i przeciwnika na podstawie obserwacji i rejestracji zawodów. System zdobywania punktów po zagrywce własnej i zagrywce przeciwnika? podstawowe elementy taktyki zespołów młodzieżowych. Taktyka gry w ataku: /6-0, 3-3, 2-4, 1-5/, ustawienia do przyjęcia zagrywki, sposoby asekuracji ataku. W obronie /2-1-3, 2-2-2, 2-0-4/, ustawienia w obronie, kontratak - podstawowe założenia. Taktyka indywidualna, zasady i rodzaje treningowe w: przyjęciu zagrywki, rozegranie piłki, ataku oraz w zagrywce, bloku i obronie. Zasady, metody, formy i rodzaje nauczania i doskonalenia techniki gry. Klasyfikacja i współzależność elementów techniki gry. Sposoby przemieszczania się i przyjmowania postaw w elementach technicznych gry. Technika zagrywki. Technika przyjęcia zagrywki. Technika wystawienia piłki. Technika atakowania w różnych formach (zbięcie, plasowanie, kiwnięcie). Technika bloku pojedynczego i grupowego. Technika obrony piłki w polu. Próby diagnozowania poziomu sprawności fizycznej. Funkcjonowanie klas sportowych i szkół mistrzostwa sportowego. Kryteria doboru i specjalizacji. Klasyfikacja obciążeń treningowych. Struktura obciążeń treningowych w szkoleniu dzieci i młodzieży. Organizacja jednostki treningowej. Psychologiczne i pedagogiczne aspekty gry w piłce siatkowej.

Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze) - praca w grupie. - praca indywidualna. - gry symulacyjne zadaniowe. 	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP4,EP8
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP6,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Egzamin pisemny - obejmuje całość wiadomości ze wszystkich elementów nauczanych przez cały czas trwania specjalizacji. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie prawidłowych odpowiedzi na ponad 60% pytań. 2. Projekt - obejmuje opracowanie autorskiego programu szkolenia wybranej grupy wiekowej. Ocenie podlega: forma przygotowania opracowania i jej pomysłowość, zgodnie z wymaganiami i celami danego okresu szkolenia. 3. Uczestnictwo w wykładach i zajęciach praktycznych (warunek zaliczenia minimum 60% zajęć). 4. Kolokwium - szybkie sprawdzenie stopnia opanowania przepisów oraz elementów techniki i taktyki (warunek zaliczenia - wszystkie kolokwia na ocenę minimum dst). 	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceny końcowe w każdym semestrze stanowi średnia ważona ocen cząstkowych (obie oceny są równoważne) uzyskanych z części praktycznej (sprawdzian, projekt) oraz teoretycznej (kolokwium, egzamin)	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	425	
Liczba punktów ECTS	17	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Specjalizacja [moduł]				
Nazwa przedmiotu: specjalizacja: pływanie (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_19S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawidłów terminologi oraz poj cia zwi zane z aktywno ci i sprawno ci fizyczn oraz uczeniem si i nauczaniem czynno ci ruchowych w pływaniu.	K_W03
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi posługiwa si j zykiem dyscypliny, formułowa , planowa , projektowa i realizowa działania w sporcie pływackim	K_U03
	2	EP3	Potrafi samodzielnie, jak i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody, formy, rodki oraz sprz t sportowy w nauczaniu i doskonaleniu pływania oraz w edukacji pływackiej społecze stwa	K_U09
	3	EP4	Posiada umiej tno wykonania pomiarów fizycznych, parametrów fizjologicznych oraz ich oceny, diagnozowania i wyznaczania obci e treningowych w pływaniu	K_U01
	4	EP5	Stosuje wiedz w działaniach typowych dla roli zawodowej w zakresie pływania sportowego	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Wykazuje inicjatyw i samodzielno w działaniach zwi zanych z nauczaniem i doskonaleniem pływania	K_K04
	2	EP7	W działaniach typowych dla roli instruktora pływania demonstruje kompetencje społeczne	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Drugi etap uczenia si i nauczania pływania - opanowanie standardowych technik pływania. Nauczanie pływania dzieci najmłodszych. Nauczanie pływania dzieci najmłodszych. Drugi etap uczenia si i nauczania pływania - opanowanie standardowych technik pływania. Zabawy ruchowe w nauczaniu pływania. Zabawy ruchowe w nauczaniu pływania. Pływanie korekcyjne. Wybrane zagadnienia z anatomii i biochemii. Geneza pływania i uytylitarne sposoby poruszania si w wodzie od staro ytno ci do czasów nowo ytnych. Ewolucja techniki i wyników pływania sportowego w wietle nowo ytnego ruchu olimpijskiego. Zasady, formy, metody i rodki treningowe w pływaniu. Metodyka nauczania technik pływania sportowego. Technika i systematyka nauczania pływania stylem grzbietowym, dowolnym, klasycznym, motylkowym i zmiennym. Technika i systematyka nauczania skoku startowego i nawrotów do stylu: grzbietowego, dowolnego, klasycznego, motylkowego i zmiennego. Pływanie korekcyjne. Wybrane zagadnienia z dietytyki i suplementacji. Metodyka pracy instruktora.</p>				
Metody kształcenia	Demonstrowanie, Wykład z prezentacj multimedialn , Instruowanie, Trening umiej tno ci, Analiza zdj i filmów wraz z dyskusj , Studium przypadku, Metody twórczego rozwi zywania problemów, Metoda syntetyczna, analityczna i mieszana. Forma zabawowa, zadaniowa i cista			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP5,EP7
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Projekt lub prezentacja Prowadzenie zajęć praktycznych: lekcja pływania, pływania korekcyjnego, pływania sportowego itp. Egzamin	
	Aby uzyskać zaliczenie z zajęć (przedmiotu) student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty uczenia się.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Projekt 20% oceny końcowej Prowadzenie zajęć praktycznych 30% oceny końcowej Egzamin 50% oceny końcowej	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	425	
Liczba punktów ECTS	17	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Specjalizacja [moduł]			
Nazwa przedmiotu: specjalizacja: trener personalny (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_17S
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna prawidłó terminologi , metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w ró nych formach treningu personalnego	K_W03
umiej tno ci	1	EP12	Potrąfi dobrá i wykorzysta metody, aparatur badawcz w treningu personalnym, wykona niezbd ne pomiary i wła ciwie je zinterpretowa .	K_U01
	2	EP13	Potrąfi planowa , projektowa i realizowa działania w treningu personalnym.	K_U03
	3	EP16	Potrąfi samodzielnie jak i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy w treningu personalnym.	K_U09
	4	EP17	Samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija swoje kompetencje zawodowe dotycz ce treningu personalnego	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP18	Jest wiadomy konieczno ci odpowiedzialnego przygotowania si trenera personalnego do swojej pracy	K_K04
	2	EP19	Jest gotów do wst pnego, samodzielnego zdiagnozowania stanu zdrowia klienta oraz prowadzenia zindywidualizowanych treningów z osobami ró nej płci, w ró nym wieku i o ró nym poziomie sprawno ci fizycznej	K_K05

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Trening relaksacyjny, rodzaje stretchingu, rolowanie. Projektowanie i realizacja treningu. Podstawy treningu funkcjonalnego. wiczenia kształtuj ce zdolno ci motoryczne w treningu personalnym. Trening personalny - wprowadzenie teoretyczno-praktyczne . Elementy sztuk walki w treningu personalnym. Podstawy sportów siłowych i sylwetkowych. Trening personalny w dysfunkcjach narz du ruchu. Wprowadzenie do teorii treningu sportowego. Odnowa biologiczna w treningu personalnym. Podstawy teoretyczne - wprowadzenie w trening sylwetkowy i siłowy. Wybrane zagadnienia z ywienia i suplementacji w treningu sportowym i rekreacyjnym. Pierwsza pomoc po urazie w treningu personalnym, powrót po kontuzji. Planowanie i programowanie w treningu personalnym.

Metody kształcenia	Metody odtwórcze i twórcze.		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1
	KOLOKWIUM		EP1
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP1,EP12,EP13,EP16,EP17,EP18,EP19
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena uzyskana z przeprowadzanych kolokwίων, prowadzenia zaj praktycznych oraz egzaminu.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Semestr 3: kolokwium- 40% oceny, prowadzenie zaj praktycznych - 60% oceny	
	Semestr 4: prowadzenie zaj praktycznych - 100% oceny	
Semestr 5: kolokwium- 40% oceny, prowadzenie zaj praktycznych - 60% oceny		
Semestr 6: egzamin- 50% oceny ko cowej, prowadzenie zaj praktycznych - 50% oceny ko cowej		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		425
Liczba punktów ECTS		17

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: społeczne stwo informacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3434_46S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce społecze stwa informacyjnego	K_W07
umiej tno ci	1	EP2	potrafi stosowa terminologi wła ciw dla problematyki społecze stwa informacyjnego	K_U02
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotowa krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego my lenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Ewolucja cywilizacji- droga do społecze stwa informacyjnego. Poj cie i istota społecze stwa informacyjnego. Czynniki determinuj ce społecze stwo informacyjne. Społeczny i gospodarczy wymiar społecze stwa informacyjnego.				
Metody kształcenia	Wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury oraz przygotowanej pracy zaliczeniowej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa z przedmiotu to ocena z wykładu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: społeczna odpowiedzialno ci biznesu (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3432_45S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna istot , cele, zakres, wymiary i obszary społecznej odpowiedzialno ci podmiotów (CSR)	K_W06 K_W08
umiej tno ci	1	EP2	potrafi planowa i organizowa prac własn i zespołów przy badaniu odpowiedzialno ci podmiotów, współdziała z innymi osobami, przeprowadzi procedur pozyskiwania, doboru i selekcji danych empirycznych z zakresu CSR oraz je zanalizowa i skomentowa	K_U02 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	ma wiadomo znaczenia wiedzy o CSR w rozwi zywanu problemów społeczno-ekonomicznych i jest gotów do zasi gania opinii ekspertów z CSR w sytuacjach problemowych oraz uznaje potrzeb odpowiedzialno ci społecznej za powierzone mu zadania	K_K01 K_K02 K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Geneza i rozwój społecznej odpowiedzialno ci biznesu (ewolucja, podmioty, obszary; społeczna odpowiedzialno jako przejaw kultury organizacji). Podstawowe modele i strategie społecznej odpowiedzialno ci biznesu; korzy ci z wprowadzania CSR dla gospodarki i podmiotów. Społeczna odpowiedzialno biznesu wobec pracowników. Społeczna odpowiedzialno biznesu wobec otoczenia. Społeczna odpowiedzialno za rodowisko przyrodnicze/osi ganie celów rozwoju zrównowa onego. Odpowiedzialny konsument ? konsumpcja zrównowa ona, upcykling/downcykling. Społeczna odpowiedzialno uczelni a zrównowa ony rozwój. Raportowanie społecznej odpowiedzialno ci i bariery w jej wdra aniu.				
Metody kształcenia	Wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Projekt grupowy (obejmuje (przygotowanie kwestionariusza ankietowego, przeprowadzenie bada i zaprezentowanie raportu ko cowego w postaci prezentacji).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: sportowe i rekreacyjne formy ruchowe (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_22S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna znaczenie rekreacji fizycznej i wybranych jej form, zna walory rekreacyjne i turystyczne Szczecina i okolic oraz aspekty metodyczno-organizacyjne przygotowywania i prowadzenia wybranych form rekreacji i turystyki.	K_W07
	2	EP2	Student zna wiele nowoczesnych form ruchowych w tym sporty ekstremalne. Potrafi je scharakteryzować, zna przeciwwskazania i niebezpieczeństwa związane z ich uprawianiem.	K_W01
umiejętności	1	EP3	Potrafi dobrać i dostosować wybrane formy rekreacji oraz walory turystyczne i rekreacyjne Szczecina i okolic do potrzeb i poziomu zaawansowania odbiorcy jego usług.	K_U02 K_U03 K_U05 K_U07 K_U14 K_U16
	2	EP4	Student potrafi w podstawowym zakresie posługiwać się sprzętem sportowym, rekreacyjnym i turystycznym dla wybranych form.	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotowy do angażowania się w wykonywanie powierzonych mu zadań, a także poprzez swą kreatywność, do współdziałania w grupie w celu rozwiązywania problemów. Jest gotowy do właściwego przygotowania wybranych form sportowych, rekreacyjnych i turystycznych.	K_K01 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Organizacja zajęć. Cele przedmiotu. Wymagania i warunki zaliczenia. Kryteria podziału sportowych i rekreacyjnych form ruchowych, współczesne obowiązujące formy zajęć i ich struktura. Sportowe i rekreacyjne formy ruchowe - drużynowe.</p> <p>. Sportowe i rekreacyjne formy ruchowe - outdoor (wodne, powietrzne, rowerowe, ekstremalne, indywidualne-inne).</p> <p>. Sportowe i rekreacyjne formy ruchowe - indoor. Sportowe i rekreacyjne formy ruchowe - ze zwierzętami. Podstawowe zagadnienia z zakresu rekreacji i turystyki. Wybrane aspekty organizacji imprez rekreacyjnych. Dobór walorów dla wybranych typów zajęć rekreacyjnych. Wykorzystanie wybranych walorów rekreacyjnych i turystycznych Szczecina dla organizacji imprez rekreacyjnych. Zaliczenie.</p>				
Metody kształcenia	W zależności od warunków organizacyjnych zajęcia realizowane będą w formie teoretycznej i/lub praktycznej, Prezentacje multimedialne, Zajęcia terenowe, Praca w grupach, praca na platformie TEMS _ w razie konieczności			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie: 1. aktywności na zajęciach 2. Oceny ciągłej (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność). 3. Wyniku sprawdzianu Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zajęć dostosowywany jest kademickim.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest sumą wszystkich ocen cząstkowych.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: strategie językowe we współczesnej komunikacji (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3442_43S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna wybrane terminy z zakresu pragmatyki.	
	2	EP2	Zna wybrane podziały aktów mowy.	
	3	EP3	Zna strategie językowe na przykładzie wybranych aktów mowy.	
umiejętności	1	EP4	Potrafi rozpoznawać wybrane akty mowy.	
	2	EP5	Potrafi rozpoznawać wybrane strategie językowe w wybranych aktach mowy.	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do uwzględnienia strategii językowych w osobistej komunikacji.	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Pojęcie komunikacji językowej. Język jako narzędzie komunikacji językowej. Definicja strategii językowej i jej językowych wykładników. Działania językowe jako akty mowy. Komponenty aktu mowy (lokucja, illokucja, perlokucja) i ich rola w języku. Podział aktów mowy w lingwistyce i kryteria ich podziału w językoznawstwie angielskim, niemieckim i w językach słowiańskich. Strategie językowe w aktach dyrektywnych (prośby, rady, propozycje). Strategie językowe w aktach komisyjnych (obietnice, zobowiązania). Strategie językowe w aktach ekspresyjnych (wyczerpanie, gratulacje, podziękowania). Pojęcie grzeczności i nie-grzeczności językowej: Model grzeczności językowej K. O'Grady i Teoria interpersonalna G.N. Leecha. Presupozycje, inferencje językowe, funkcje pragmatyczne języka, typy intencji językowych. Strategie językowe w różnych interakcjach językowych: atak osobisty, strategia pytania, językowe wykładniki ongiowania autorytetem, walki byków?, Juszzenia byka, Mylenia tropów? itd.</p>				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3434_1S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wyższej	
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	
	2	EP3	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagrożenia i podejmować właściwe działania.	
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Istota bezpieczeństwa i higieny pracy w procesie kształcenia: uregulowania prawne dotyczące bhp w prawodawstwie polskim i UE, zakres obowiązków i uprawnień rektora, oraz osób prowadzących zajęcia dydaktyczne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy i kształcenia, podstawowe zasady bezpieczeństwa obywatela/uczestnika studiów podyplomowych i innych form kształcenia podczas zajęć organizowanych przez uczelnię, odpowiedzialność za naruszenie przepisów lub zasad bezpieczeństwa i higieny pracy i kształcenia, nadzór nad bezpiecznymi warunkami kształcenia. Podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny obywatela/uczestnika studiów podyplomowych i innych form kształcenia, tj.: zasady poruszania się i zachowania na Uczelni, podstawowe środki zapobiegawcze stosowane w sytuacji potencjalnych zagrożeń występujących na Uczelni. Organizacja i zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w razie wypadku. Zagrożenia wypadkowe i zagrożenia dla zdrowia występujące na Uczelni, m.in. na zajęciach dydaktycznych, na zajęciach terenowych, na obozach sportowych i w czasie praktyk: obowiązki zranionego i świadka zdarzenia, sposób zgłaszania wypadku, postępowanie w sytuacji zagrożenia związanego z niezamierzonym uwolnieniem się do środowiska substancji lub preparatu niebezpiecznego, podstawowe środki zapobiegawcze związane z wystąpieniem zdarzenia potencjalnie wypadkowego.

. Czynniki środowiska kształcenia. Zagrożenia i profilaktyka: ocena zagrożenia czynnikami niebezpiecznymi, szkodliwymi i uciążliwymi dla zdrowia, występującymi w procesach kształcenia oraz sposoby ochrony przed tymi zagrożeniami, środki ochrony indywidualnej w zależności od rodzaju zagrożenia.

. Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej oraz postępowania w razie pożaru: rodzaje pożarów i przyczyny ich powstania, zasady postępowania w razie pożaru, zasady ewakuacji, środki gaśnicze, zasady ich użycia.

Metody kształcenia	Kurs e-learningowy	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu zaliczeniowego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu to zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP (zapoznanie się z materiałami zamieszczonymi na platformie oraz uzyskanie wymaganej liczby punktów z testu zaliczeniowego).	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	5	
Liczba punktów ECTS	0	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: WF25PIJ119_10S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	Student zna zasady korzystania z komputerów i sprzętu reprograficznego w Bibliotece Międzywydziałowej.	K_W08
umiejętności	1	EP1	Student zna strukturę Biblioteki Międzywydziałowej oraz potrafi korzystać z zasobów czytelni i wydziału posługując się katalogiem elektronicznym i bibliograficznymi bazami danych.	K_U05
	2	EP3	Student potrafi korzystać z Elektronicznego Katalogu Głównego oraz różnych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie).	K_U07
	3	EP4	Student zna i potrafi posługiwać się elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalających na pogłębienie swojej wiedzy i zainteresowań, prowadzenie badań naukowych do napisania i złożenia pracy dyplomowej.	K_U05 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności, wspartego stałym korzystaniem z zasobów bibliotecznych.	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Struktura Biblioteki Międzywydziałowej, zasoby czytelni i wydziału, katalog elektroniczny, szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprzętu reprograficznego. Korzystanie z zasobów innych bibliotek sieci informacyjno-bibliotecznej Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna dostępna na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 50 % z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie co najmniej 50 % z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2362_4S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni.	
	2	EP2	ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	
	3	EP3	zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej	
umiejętności	1	EP4	potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego	
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcami i pracownikami uczelni	
	3	EP6	potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.	
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Obsługa platformy e-learningowej. Komunikacja elektroniczna na uczelni.				
Metody kształcenia	e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]			
Nazwa przedmiotu: wiat bałtycki w redniowieczu; dzieje regionu w X-XI w (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3440_33S
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawow terminologii fachow dotycz c dziejów regionu bałtyckiego w redniowieczu.	
	2	EP2	Zna główne tendencje historiografii w zakresie dziejów regionu bałtyckiego w redniowieczu.	
	3	EP3	Zna główne linie rozwojowe poszczególnych struktur politycznych w regionie bałtyckim w redniowieczu.	
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi wskaza najwa niejsze elementy charakteryzuj ce specyfik i odr bno regionu bałtyckiego w redniowieczu.	
	2	EP5	Umie wymieni kluczowe zjawiska z zakresu polityki, gospodarki i kultury regionu bałtyckiego w redniowieczu.	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do zaj cia krytycznego stanowiska wobec historiografii, dostrzegaj c jej uwarunkowania zwi zane z miejscem i czasem powstania.	
	2	EP7	Jest nastawiony na poszerzanie swoich umiej tno ci z zakresu tematyki wykładu.	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Zaj cia wprowadzaj ce - geografia i warunki naturalne, terminologia, źródła i historiografia regionu bałtyckiego. Geografia plemienna i struktury przedpa stwowe regionu bałtyckiego w X-XII w. Ekspansja Europy Zachodniej w regionie bałtyckim w X-XIII w. - krucjaty i handel. Chrystianizacja i powstanie struktur ko cielnych w regionie bałtyckim w X-XIII w. Powstanie i funkcjonowanie struktur pa stwowych w regionie bałtyckim w redniowieczu. Specyficzne formy pa stwowe regionu bałtyckiego - pa stwo zakonu krzy ackiego w Prusach, konfederacja inflancka, ruskie republiki miejskie - Nowogród Wielki i Psków. Ko ciół i jego instytucje w regionie bałtyckim w redniowieczu (metropolie, biskupstwa, kapituły, parafie, zakony i klasztory). Miasta regionu bałtyckiego - powstanie i funkcjonowanie w redniowieczu. Przemiany gospodarcze regionu bałtyckiego w redniowieczu (handel i Hanza, rzemiosło, rolnictwo). Cywilizacja regionu bałtyckiego do XVI w. (literatura, architektura, sztuka, uniwersytety). Przełom reformacyjny w XVI w. i jego konsekwencje dla regionu bałtyckiego.

Metody kształcenia	Wykład z prezentacj .	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: techniki multimedialne w sporcie (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_11S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
umiejętności	1	EP1	Potrafi tworzyć i edytować materiały multimedialne.	K_U05
	2	EP2	Potrafi obsługiwać podstawowe programy komputerowe niezbędne w pracy nauczyciela i trenera	K_U07
	3	EP3	Potrafi przygotować i zaprezentować e-konspekt zajęć szkoleniowych	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest zdolny do samooceny i oceny prac innych osób w sposób kreatywny i inspirujący	K_K01
	2	EP5	Jest gotów w sposób kulturalny przedstawić swoje opinie w środowisku	K_K07
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Nauka obsługi programów graficznych. Praca z kamerą wideo i edycja plików video. Projektowanie e-konspektów w MS Word i Power Point. Obserwacja zajęć treningowych na żywo. Prezentacja e-konspektów w MS Power Point.				
Metody kształcenia	wiczenia praktyczne, praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu obejmuje: obecność na zajęciach, aktywność oraz pozytywną ocenę z przygotowania i prezentacji projektu grupowego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena przygotowania i prezentacji projektu grupowego 100 % oceny			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: techniki relaksacyjne (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_2S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : 	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę w zakresie biologii i fizjologii stresu. Potrafi opisać wpływ stresu na zdrowie fizyczne i psychiczne człowieka oraz rozumie potrzeby wprowadzenia zajęć o charakterze relaksacyjnym w szkole.	K_W03
umiejętności	1	EP2	Student potrafi dobrać odpowiednie techniki pozwalające na uzyskanie stanu odprężenia i relaksu w grupie z którą współpracuje.	K_U05
	2	EP3	Student potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i zorganizować zajęcia ruchowe wykorzystując właściwe metody, techniki i formy z uwzględnieniem potrzeb grupy	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest przygotowany do właściwego nawiązywania kontaktów interpersonalnych w grupie, w celu prawidłowego przeprowadzenia zajęć relaksacyjnych.	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Teoretyczne zagadnienia z zakresu technik relaksacyjnych. Prowadzenie zajęć z wybranych technik relaksacyjnych.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praktyczne prowadzenie zajęć, praca w grupie			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena za przeprowadzoną, wybraną formę zajęć. Obecność i aktywny udział w zajęciach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Student otrzymuje jedną ocenę (za przeprowadzone zajęcia), która stanowi ocenę zaliczeniową.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: technologia informacyjna (OGÓLNOUCZELNIANE)		Kod przedmiotu: WF25PIJ2984_1S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zdobywa wiedzę pozwalającą wykorzystać techniki informatyczne w rozwiązywaniu stawianych zadań i problemów zawodowych z uszanowaniem praw własności intelektualnej.	K_W08
umiejętności	1	EP2	Student potrafi dobrać i efektywnie wykorzystywać poszczególne narzędzia informatyczne w rozwiązywaniu konkretnych problemów. Student potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych.	K_U05 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP3	Student zdaje sobie sprawę z potrzeby ciągłego rozwoju i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności.	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Podstawowe operacje na plikach i katalogach. Zarządzanie systemem operacyjnym - podstawowe ustawienia. Obsługa programów narzędziowych.</p> <p>Edytor tekstów MS WORD. Arkusz kalkulacyjny MS EXCEL. Prezentacje multimedialne. Power Point. Łączenie grafiki z tekstem. Internet, sieci, usługi sieciowe. Wprowadzenie do przedmiotu, przedstawienie wymagań organizacyjnych, BHP.</p> <p>Podstawowe operacje na plikach i katalogach. Zarządzanie systemem operacyjnym - podstawowe ustawienia. Obsługa programów narzędziowych.</p> <p>Formatowanie i edycja tekstu za pomocą MS WORD, przygotowanie edytora do wymagań związanych z formalnymi wymaganiami prac licencjackich. Praca w MS EXCEL. Pisanie formuł, podstawowe obliczenia, funkcje. Formatowanie warunkowe, sortowanie danych, filtrowanie danych.</p> <p>Prezentacje multimedialne. Power Point. Łączenie grafiki z tekstem. Wybrane gry i zabawy rekreacyjne z wykorzystaniem nowoczesnych technologii. Promowanie aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informatycznych.</p> <p>Zaliczenie praktyczne przedmiotu.</p>				
Metody kształcenia	- prezentacja multimedialna, - przygotowanie projektu, - praca w grupie			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP3
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu następuje po uzyskaniu pozytywnych ocen z kolokwium zaliczeniowego (tematyka wykładów) oraz zadania praktycznego z materiału zrealizowanego na ćwiczeniach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie: - ocena za wykonanie projektu (ćwiczenia praktycznego) - 50% oceny końcowej, - ocena z kolokwium (wykłady) - ocena stanowi 50% oceny końcowej.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka gimnastyki (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2995_5S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski, semestr: 2 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę z zakresu terminologii stosowanej w gimnastyce sportowej, zasad asekuracji oraz techniki i metodyki nauczania poszczególnych ćwiczeń	K_W06
umiejętności	1	EP2	Potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem z zakresu gimnastyki sportowej, dobierać i wykorzystać metody oraz odpowiedni aparaty badawcze	K_U01
	2	EP3	Potrafi planować oraz nauczać techniki i metodyki poszczególnych ćwiczeń z zakresu gimnastyki	K_U03
	3	EP4	Potrafi posługiwać się odpowiednio dobranymi formami, rodzajami oraz metodami w nauczaniu gimnastyki	K_U04
	4	EP5	Potrafi umiejętnie dobierać i urozmaicić zajęcia z gimnastyki poprzez dobór odpowiednich zabaw oraz form rekreacyjnych w zależności od wieku i możliwości uczniów	K_U05
	5	EP6	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia z gimnastyki wykorzystując odpowiednie metody i formy organizacyjne oraz sprzęt sportowy	K_U09
	6	EP9	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe z gimnastyki	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest odpowiedzialny i wiadomy swojej pracy	K_K04
	2	EP8	Jest wiadomy potrzeby rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery na zajęciach z gimnastyki	K_K05
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Technika i metodyka nauczania wybranych elementów z gimnastyki podstawowej. Prowadzenie fragmentu lekcji i nauczanie wybranych ćwiczeń z gimnastyki. Nauczanie zasad asekuracji i bezpieczeństwa na zajęciach.				
Metody kształcenia	Metody odtwórcze, twórcze, praca w grupie.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1
	SPRAWDZIAN			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Obecno i czynne uczestnictwo w zaj ciach. Pozytywna ocena ze sprawdzianu praktycznego, kolokwium oraz prowadzenia zaj .
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Kolokwium - stanowi 20% oceny ko cowej. Sprawdzian - stanowi 40% oceny ko cowej. Prowadzenie zaj praktycznych przez obserwacj . - stanowi 40% oceny ko cowej.
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka koszykówki (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ119_30S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje technik wykonania umiejętności specjalistycznych z koszykówki oraz zna i opisuje we właściwy sposób metodyk nauczania i doskonalenia podstawowych elementów techniki ruchu oraz zna metody oceny sprawności technicznej w koszykówce we wczesnych etapach edukacji. Definiuje podstawowe systemy i zasady gry, wymienia i wyjaśnia przepisy gry w koszykówce.	K_W06
	2	EP2	Rozróżnia role jakie spełnia nauczyciel w procesie wychowania i kształcenia fizycznego w zakresie koszykówki w szkole podstawowej. Zna zasady indywidualizacji nauczania umiejętności ruchowych w koszykówce.	K_W11
umiejętności	1	EP3	Potrafi we właściwy sposób zaplanować zadania dydaktyczne na lekcji koszykówki.	K_U03
	2	EP4	Posługuje się podstawowym sprzętem sportowym niezbędnym do realizacji procesu dydaktycznego w początkowych etapach edukacyjnych w nauczaniu koszykówki. Potrafi dobrać właściwe pomoce dydaktyczne w przygotowaniu i realizacji lekcji koszykówki w szkole podstawowej.	K_U04 K_U09
	3	EP5	Demonstruje specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu podstawowych elementów techniki i taktyki gry w koszykówce niezbędne w realizacji procesu dydaktycznego w szkole podstawowej. Potrafi skonstruować program wyczerpujący umiejętności techniczno-taktyczne z koszykówki dla uczniów o różnym poziomie predyspozycji motorycznych.	K_U05
	4	EP6	Potrafi samodzielnie przeprowadzić zajęcia z koszykówki dobierając właściwe środki i metody realizacji procesu nauczania w szkole podstawowej.	K_U08 K_U09
	5	EP7	Potrafi posługiwać się właściwą terminologią oraz stosować przepisy gry podczas prowadzenia zajęć z koszykówki.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania do realizacji obowiązków zawodowych w oparciu o zasady bezpieczeństwa swojego oraz swoich wychowanków.	K_K04 K_K06
	2	EP9	Jest gotów do podjęcia działań w celu utrzymania właściwego poziomu sprawności fizycznej niezbędnej do demonstracji wyczerpującej z koszykówki na lekcjach wychowania fizycznego.	K_K06
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				

<p>Technika wykonania oraz metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych gry w koszykówce - program szkoły podstawowej. Działania techniczno-taktyczne w minigrach. Samodzielne prowadzenie lekcji oraz s dziowanie fragmentów gry, gry szkolnej lub gry wła ciwej. Zaj cia prowadzone zgodnie z nast puj cym tokiem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wiczenia ukierunkowane w nauce poszczególnych elementów gry; gry i zabawy ruchowe w zaj ciach z koszykówki - lekcje nauczaj ce technik podstawowych elementów gry - systematyka wicze chwytów i poda , kozłowania, rzutu jednor cz, dwutaktu; - lekcje doskonal ce umiej tno ci techniczne gry w koszykówk ; - omówienie i dyskusja nad tre ci i form prowadzenia lekcji w szkole podstawowej; - s dziowanie fragmentów gry, gry szkolnej i gry wła ciwej. wiczenia oswajaj ce z piłk . Gry i zabawy w nauczaniu koszykówki. <p>. Postawa koszykarska i sposoby poruszania si po boisku. . Nauka i doskonalenie chwytów i poda . . Nauka i doskonalenie kozłowania. . Nauka i doskonalenie rzutu jednor cz z miejsca. . Nauka i doskonalenie rzutu z wysoku po zatrzymaniu na 1 i 2 tempa. . Nauka i doskonalenie rzutu z dwutaktu. . Postawa w obronie w systemie "ka dy swego", podstawowe zasady gry w sytuacji 1x1. . Sprawdzian elementów technicznych gry w koszykówk .</p>		
Metody kształcenia	praca w grupie, gry symulacyjne, metody praktycznego działania (odtwórcze i twórcze)	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN	EP5,EP9
	PROJEKT	EP4,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Obecno i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach. 2. Zaliczenie praktyczne: test sprawno ci technicznej HBT (Krug, Lau 1999) obejmuj cy umiej tno poruszania si z piłk w ataku - kozłowanie, zatrzymanie, podania oraz umiej tno rzutów do kosza z dwutaktu i rzutów jednor cz z pół dystansu po zatrzymaniu na 1 lub 2 tempa) -ocena za zaliczenie praktyczne. 3. Znajomo przepisów gry i ich interpretacja w czasie prowadzenia fragmentów gry, gry szkolnej lub gry wła ciwej -ocena za umiej tno organizacji i s dziowania gry. 4. Ocena prowadzenia lekcji z koszykówki (ocenie podlega: konspekt, pokaz i obja nienie nauczanego lub doskonalonego elementu, przygotowanie merytoryczne, bezpiecze stwo i organizacja zaj , s dziowanie, postawa nauczyciela). 5. Kolokwium pisemne obejmuj ce wiedz teoretyczn (pytania zamkni te i pytania otwarte wymagaj ce dłu szej wypowiedzi pisemnej zawieraj cej terminologi i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczanie podstawowych elementów gry, wiedz na temat bł dów metodycznych i ich konsekwencji w procesie kształcenia, znajomo podstawowych systemów techniczno-taktycznego, rozwi zywanie problemów z zakresu s dziowania gry, indywidualizacji metod nauczania).</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ko cowa za ka dy semestr stanowi redni arytmetyczn warto ci ocen cz stkowych wskazanych w warunkach uzyskania zaliczenia.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka lekkiej atletyki (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: WF25PIJ2985_16S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna technik wykonania i metodyk nauczania poszczególnych konkurencji lekkoatletycznych	K_W06
	2	EP2	Student zna przepisy i wymogi niezbędne do organizacji szkolnych zawodów lekkoatletycznych	K_W06
	3	EP3	Zna i rozumie role prowadzącego zajęcia w modelowaniu postaw i zachowań wychowanków oraz wynikających z nich potrzeb edukacyjnych w organizacji zajęć z lekkiej atletyki	K_W11
umieć	1	EP4	Student potrafi projektować i planować postępowanie z zakresu dydaktyki i pedagogiki różnorodnej zajęć z lekkiej atletyki	K_U03
	2	EP5	Student potrafi posługiwać się zasadami, środkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu nauczania konkurencji lekkoatletycznych	K_U04
	3	EP6	potrafi dobrać i dostosować materiały i środki z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania zadań pedagogicznych, dydaktycznych i wychowawczych; prawidłowo stosować metody nauczania konkurencji lekkoatletycznych w zależności od wieku i możliwości uczniów	K_U05
	4	EP7	potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia z lekkiej atletyki wykorzystując właściwe formy i metody, dobierając prawidłowo sprzęt lekkoatletyczny; podejmować pracę z uczniami rozwijając ich zainteresowania i uzdolnienia, promować osiągnięcia uczniów oraz rozwijać w nich umiejętności analizy własnych umiejętności i ich poprawy	K_U09
	5	EP8	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planować i realizować własne uczenie się przez całe życie; poprawnie posługiwać się językiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią specjalistyczną przedmiotu	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwiązywania najcięższych problemów związanych z wykonywaniem zawodu	K_K04
	2	EP10	jest gotów do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do kształcenia się i wykonywania właściwych zadań zawodowych; dbania o bezpieczeństwo i higienę pracy własnej oraz osób uczestniczących w zajęciach ruchowych i imprezach turystyczno-rekreacyjnych, szczególnie w ocenie potencjalnych zagrożeń i przestrzeganiu sprawdzonych reguł postępowania	K_K06

TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

<p>Metodyka nauczania pchni i kul. Metodyka nauczania konkurencji wytrzymałościowych. Metodyka nauczania biegów przez płotki. Metodyka nauczania biegów sztafetowych. Metodyka nauczania skoku w dal. Metodyka nauczania rzutu piłeczką palantów. Metodyka nauczania skoku wzwyż. Samodzielne prowadzenie zajęć. Metodyka nauczania konkurencji sprinterskich. Udział w zawodach lekkoatletycznych. Lekkoatletyka jako dyscyplina sportu. Historia i współczesność "Królowej sportu". Klasyfikacja sportowa, kategorie wiekowe, rodzaje imprez sportowych. Struktura LA w Polsce, Europie i na świecie. Biegi lekkoatletyczne - podział, charakterystyka, technika poszczególnych konkurencji. Skoki lekkoatletyczne - podział, charakterystyka, technika poszczególnych konkurencji. Rzuty lekkoatletyczne - podział, charakterystyka, technika poszczególnych konkurencji. Rodzaje i charakterystyka wieloboju oraz sztafet lekkoatletycznych w sporcie kwalifikowanym i sporcie szkolnym.</p>		
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia praktyczne - planowanie i organizacja zajęć /prowadzenie zajęć / - udział w zawodach lekkoatletycznych - samodzielna organizacja i sędziowanie zawodów 	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP8
	SPRAWDZIAN	EP1,EP10
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie pisemne /kolokwium/ - ocena z kolokwium. Zaliczenie praktyczne - ocena z zaliczeń praktycznych. Zaliczenie planowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych. Uczestnictwo w przygotowaniu i przeprowadzeniu zawodów lekkoatletycznych.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<p>Ocena z kolokwium - 40% oceny końcowej z przedmiotu (warunkiem zaliczenia jest uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej) Ocena z zaliczeń praktycznych - 40% oceny końcowej z przedmiotu (warunkiem zaliczenia jest uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej) Ocena z planowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych - 20% oceny końcowej (warunkiem zaliczenia jest uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej) Ocena z przygotowania i przeprowadzenia zawodów lekkoatletycznych.</p>	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka piłki no nej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_8S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje technik wykonania umiej tno ci specjalistycznych z piłki no nej oraz zna i opisuje we wła ciwy sposób metodyk nauczania i doskonalenia podstawowych elementów techniki ruchu oraz zna metody oceny sprawno ci technicznej w piłce no nej we wczesnych etapach edukacji.	K_W06
	2	EP2	Definiuje podstawowe systemy i zasady gry, wymienia i wyja nia przepisy gry w piłk no n . Rozró nia specjalistyczn terminologi stosowan w procesie wychowania i kształcenia fizycznego w zakresie piłki no nej w szkole podstawowej.	K_W11
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi we wła ciwy sposób zaplanowa zadania dydaktyczne na lekcji piłki no nej.	K_U03
	2	EP4	Postępuje si podstawowym sprz tem sportowym niezb dnym do realizacji procesu dydaktycznego w pocz tkowych etapach edukacyjnych w nauczaniu piłki no nej. Potrafi dobra wła ciwe pomoce dydaktyczne w przygotowaniu i realizacji lekcji piłki no nej w szkole podstawowej.	K_U04
	3	EP5	Demonstruje specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu podstawowych elementów techniki gry w piłk no n niezb dne w realizacji procesu dydaktycznego w szkole podstawowej. Potrafi skonstruowa program wicze kształtuj cy umiej tno ci techniczne z piłki no nej dla uczniów o ró nym poziomie predyspozycji motorycznych.	K_U05
	4	EP6	Potrafi samodzielnie przeprowadzi zaj cia z piłki no nej dobieraj c wła ciwe rodki i metody realizacji procesu nauczania w szkole podstawowej. Potrafi współpracowa w zespole przy projektowaniu programu imprezy sportowo-rekreacyjnej z piłki no nej dla uczniów szkoły podstawowej.	K_U08 K_U09
	5	EP7	Potrafi postugiwa si wła ciw terminologi oraz stosowa przepisy gry podczas prowadzenia zaj z piłki no nej.	K_U14

kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do odpowiedzialnego zaprojektowania i przeprowadzenia zajęć z piłki nożnej w szkole podstawowej, a także rozwija i rozwiązuje podstawowe problemy z tym związane.	K_K04
	2	EP9	Potrafi indywidualizować zajęcia z piłki nożnej dostosowując je do uczniów o różnym poziomie umiejętności i zdolności, a także rozwiązuje konflikty i tworzy przyjemną atmosferę do pracy na lekcji.	K_K05
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Prezentacja przykładowych zajęć z piłki nożnej. Obserwacja meczu i treningu piłki nożnej. Przygotowanie e-konспекtu. Samodzielne prowadzenie zajęć. Projekt grupowy. Zaliczenie praktyczne. Zaliczenie pisemne.				
Metody kształcenia	metody praktycznego działania			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Obecność i czynne uczestnictwo we wszystkich ćwiczeniach.</p> <p>2. Zaliczenie praktyczne (test sprawności technicznej DFB).</p> <p>3. Znajomość przepisów gry (teoria i zastosowanie w lekcji).</p> <p>4. Ocena prowadzenia lekcji z piłki nożnej (ocenie podlega: konspekt, pokaz i objaśnienie nauczanego lub doskonalonego elementu, przygotowanie merytoryczne, bezpieczeństwo i organizacja zajęć, sędziowanie, postawa nauczyciela).</p> <p>4. Kolokwium pisemne obejmujące wiedzę teoretyczną (pytania wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczania podstawowych elementów gry, wiedza na temat błędów metodycznych i ich konsekwencji w procesie kształcenia, znajomość podstawowych systemów techniczno-taktycznego, rozwiązywanie problemów z zakresu sędziowania gry).</p> <p>Ocen z ćwiczeń specjalistycznych stanowi średnia arytmetyczna ocen częściowych z przedmiotu.</p>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z ćwiczeń specjalistycznych jest oceną końcową z przedmiotu			
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka piłki ręcznej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2986_6S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna techniki wykonania podstawowych elementów technicznych w piłce ręcznej, oraz opisuje we właściwy sposób metody nauczania i doskonalenia.	K_W06
	2	EP2	Zna podstawowe systemy i zasady, wymienia i wyjaśnia przepisy gry w piłkę ręczną. Rozróżnia specjalistyczną terminologię stosowaną w procesie wychowania i kształcenia fizycznego w zakresie piłki ręcznej.	K_W06
	3	EP3	Zna i rozumie rolę prowadzącego zajęcia w modelowaniu postaw i zachowań wychowanków oraz wynikające z niej zróbnicowanie potrzeb edukacyjnych w organizacji zajęć z piłki ręcznej.	K_W11
umiejętności	1	EP4	Potrafi konstruować konspekty lekcji, plan semestralny i roczny z piłki ręcznej oraz program imprezy sportowo-rekreacyjnej dla uczniów szkoły podstawowej.	K_U03
	2	EP5	Potrafi dobrać we właściwy sposób zasady, formy, metody i środki do realizacji zadań dydaktycznych na zajęciach z piłki ręcznej.	K_U04
	3	EP6	Potrafi dobrać i dostosowywać środki i metody nauczania w zależności od potrzeb ucznia niezbędnych do realizacji procesu dydaktycznego w nauczaniu piłki ręcznej.	K_U05
	4	EP7	Potrafi samodzielnie przeprowadzić zajęcia z piłki ręcznej wykorzystując właściwe formy, metody do nauczania i doskonalenia elementów technicznych posługując się podstawowym sprzętem sportowym w zależności od indywidualnych potrzeb ucznia.	K_U09
	5	EP8	Potrafi zademonstrować specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu podstawowych elementów techniki i taktyki gry w piłkę ręczną niezbędnych do prowadzenia procesu dydaktycznego w szkole podstawowej.	K_U09
	6	EP9	Potrafi współdziałać w zespole angażując się w pracę grupy przyjmując w niej różne role, w tym inicjatora, lidera, sędziego.	K_U09
	7	EP10	Potrafi samodzielnie podnosić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje zawodowe z zakresu metod, form, środków w procesie nauczania wychowania fizycznego oraz w sposób zrozumiały dla wieku i rozwoju dziecka formułować zadania do wykonania uwzględniając terminologię specjalistyczną z zakresu piłki ręcznej.	K_U14

kompetencje społeczne	1	EP11	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania i zaprojektowania lekcji wychowania fizycznego z piłki ręcznej.	K_K04
	2	EP12	Jest gotów do przestrzegania oraz dbania o zasady bezpieczeństwa swojego i wychowanków podczas prowadzenia zajęć z piłki ręcznej poprzez sprawdzenie stanu sprzętu sportowego i technicznego obiektu sportowego, właściwy dobór liczebności grup wiczebnych i sprawny organizację zajęć.	K_K06
	3	EP13	Jest gotów do utrzymania właściwego poziomu sprawności fizycznej niezbędnej do demonstracji wicze z piłki ręcznej na lekcjach wychowania fizycznego.	K_K06

TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Technika wykonania oraz metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych w piłce ręcznej. Działania techniczno-taktyczne w mini grach. Samodzielne prowadzenie lekcji oraz s dziowanie fragmentów gry, gry szkolnej i gry właściwej.

Metody kształcenia	teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, gry symulacyjne		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN		EP8
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP10,EP11,EP12,EP13,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
PROJEKT		EP1,EP2,EP4	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Obecność na zajęciach obowiązkowa.</p> <p>2. Sprawdzian- zaliczenie praktyczne (test sprawności z elementów technicznych z piłki ręcznej) obejmujący umiejętność poruszania się w obronie: krok odstawno-dostawny, odskok, doskok, chwyty i podania półgórne w biegu ze zmianą miejsca, rzuty na bramkę: z biegu, z przeskoku, z wyskoku, kozłowanie slalomem, zwody z piłką: pojedynczy w lewo, pojedynczy w prawo).</p> <p>W II semestrze studenci otrzymują oceny za:</p> <p>3. Praca pisemna- zaliczenie prowadzenia lekcji z piłki ręcznej (ocenie podlega: konspekt, pokaz i objaśnienie nauczanego lub doskonalonego elementu, przygotowanie merytoryczne, bezpieczeństwo i organizacja zajęć, s dziowanie, postawa nauczyciela).</p> <p>4. Projekt- zaliczenie projektu grupowego semestralny/roczny plan zajęć z piłki ręcznej (ocenie podlega prezentacja, omówienie i uzasadnienie doboru tematyki zajęć dla grupy wiekowej)</p> <p>5. Kolokwium - pisemne obejmujące wiedzę teoretyczną (pytania wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczania podstawowych elementów gry, wiedza na temat błędów metodycznych i ich konsekwencji w procesie kształcenia, znajomość podstawowych systemów techniczno-taktycznego, rozwiązywanie problemów z zakresu s dziowania gry)</p> <p>Wszystkie elementy wymienione w pkt 2-5 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczną</p>		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	<p>Ocenę końcową za I semestr stanowi ocena z sprawdzianu praktycznego.</p> <p>Ocenę z semestru II stanowi średnia ocena z:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pracy pisemnej. Projektu. Kolokwium. 		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75		
Liczba punktów ECTS	3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka piłki siatkowej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2986_3S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski, semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych. Zna metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w różnych formach aktywności fizycznej, zgodnie z metodą postępowania w oparciu o poprawny i dostosowany do percepcji ucznia terminologię specjalistyczną.	K_W01 K_W02 K_W05 K_W11
	2	EP2	Student zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zró nicowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania w nauczaniu siatkówki.	K_W03 K_W04 K_W06 K_W07
umiejętności	1	EP3	Student potrafi planować, projektować i realizować działania w nauczaniu piłki siatkowej, posługując się wiedzą z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizację efektów w zakresie umiejętności przygotowywanych do prowadzenia różnych form aktywności fizycznej.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U06 K_U08
	2	EP4	Student potrafi posługiwać się zasadami, formami, rodzajami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego w nauczaniu siatkówki.	K_U04 K_U05 K_U06 K_U07
	3	EP5	Student potrafi dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i rodzaje, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.	K_U05 K_U08
	4	EP6	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia ruchowe wykorzystując właściwe metody i formy organizacyjne oraz sprzęt sportowy. Potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzając ich zainteresowania i rozwijając ich uzdolnienia. Właściwie dobiera treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promuje osiągnięcia uczniów. Potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów.	K_U09 K_U10
	5	EP7	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planować i realizować własne uczenie się przez całe życie. Potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią specjalistyczną przedmiotu.	K_U02 K_U09 K_U10

kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych.	K_K01 K_K04 K_K05 K_K09
	2	EP9	Student jest gotów do dbania o poziom sprawno ci fizycznej niezbd nej do kształcenia si i wykonywania wła ciwych zada zawodowych. Db o bezpiecze stwo i higien pracy własnej oraz osób uczestnicz cych w zaj ciach ruchowych i imprezach turystyczno-rekreacyjnych, szczególnie w ocenie potencjalnych zagro e i przestrzeganiu sprawdzonych reguł post powania.	K_K03 K_K06 K_K07 K_K08

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Zaj cia organizacyjne, cel i tematyka zaj , kryteria zaliczenia. Doskonalenie umiej tno ci w "małych grach". Doskonalenie umiej tno ci: taktyka indywidualna i zespołowa. Samodzielne prowadzenie fragmentów lekcji ukierunkowanych na nauczanie poszczególnych elementów techniki. Metodyka: postawa siatkarska, sposoby przemieszczania si po boisku, gry uproszczone niewymagaj ce umiej tno ci technicznych. Wiadomo ci ogólne: formy nauczania. Zaj cia zaliczeniowe. Metodyka: odbicia górne obur cz (przykład metody analitycznej) i odbicia dolne obur cz (przykład metody syntetycznej). Wiadomo ci ogólne: metody nauczania i kryteria ich doboru. Metodyka: zagrywka dolna (przykład metody syntetycznej) i zagrywka tenisowa (przykład metody analitycznej). Metodyka: zbitcie tenisowe (metoda analityczna lub kompleksowa). Wiadomo ci ogólne: gra szkolna. Metodyka: wystawianie (metoda syntetyczna). Metodyka: blokowanie pojedyncze (metoda syntetyczna lub mieszana). Metodyka: fragmenty gry. Metodyka: zagrywka w wysoku. Metodyka: doskonalenie umiej tno ci w grach i fragmentach gry. Sprawdzian umiej tno ci i wiadomo ci. Zaj cia zaliczeniowe, sprawdziany poprawkowe - przepisy, metodyka, umiej tno ci.

Metody kształcenia	- teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze) - praca w grupie - gry symulacyjne		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Semestr 5: I. Obecno i czynne uczestnictwo w wiczeniach. II. Oceny pozytywne z testów wiedzy (40%) i umiej tno ci (60%).		
	Semestr 6: III. Prowadzenie fragmentu zaj , przygotowanie autorskiego konspektu (50%). IV. Zaliczenie pisemne obejmuj ce wiedz teoretyczn z zakresu techniki i metodyki nauczania podstawowych elementów gry (50%).		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
<p>Obecno i czynne uczestnictwo w wiczeniach. Oceny pozytywne z testów wiedzy (przepisy gry, metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych) Oceny pozytywne z testów umiej tno ci (s dzowanie, technika czynno ci specjalistycznych) Prowadzenia fragmentu zaj , przygotowanie autorskiego konspektu (ocenie podlega konspekt, bezpiecze stwo, zdrowotno , odpowiednia intensywno , atrakcyjno , dobór i kolejno wicze , pokaz i obja nienie nauczanych lub doskonalonych elementów, zwi zło i trafno informacji słownych, operowanie głosem, ustawienie prowadz cego w stosunku do grupy, ewentualna korekta bł dów, spostrzegawczo ? momenty wychowawcze. Zaliczenie pisemne obejmuj ce wiedz teoretyczn z zakresu techniki i metodyki nauczania podstawowych elementów gry - pytania wymagaj ce dłu szej wypowiedzi pisemnej zawieraj cej terminologi i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczania podstawowych elementów gry, wiedz na temat bł dów metodycznych i ich konsekwencji w procesie kształcenia, znajomo przepisów gry w piłk siatkow .</p> <p>Ocena ko cowa: stanowi 50% oceny z 5 semestru i 50% oceny z semestru 6.</p>			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75	
Liczba punktów ECTS		3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka pływania (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2994_15S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski, semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna techniki wykonania podstawowych elementów techniki poszczególnych stylów pływackich, nawrotów i skoków do wody, oraz opisuje we właściwy sposób metody uczenia się, nauczania i doskonalenia pływania	K_W06
	2	EP2	Zna standardowe techniki pływania, style pływackie, nawroty i starty oraz identyfikuje i wyjaśnia przepisy pływania sportowego. Rozróżnia specjalistyczną terminologię stosowaną w procesie wychowania i kształcenia fizycznego w zakresie pływania	K_W06
	3	EP3	Zna i rozumie rolę prowadzącego zajęcia w modelowaniu postaw i zachowań wychowanków oraz wynikające z nich zwrócenie potrzeb edukacyjnych w organizacji zajęć z pływania	K_W11
umiejętności	1	EP5	Potrafi konstruować konspekty lekcji pływania dla uczniów szkoły podstawowej	K_U03
	2	EP6	Potrafi posługiwać się zasadami, formami, rodzajami i metodami w projektowaniu i realizacji zadań dydaktycznych na zajęciach z pływania	K_U04
	3	EP7	Potrafi dobrać, tworzyć i dostosowywać do zwróconych potrzeb uczniów rodzaje i metody nauczania niezbędne do realizacji procesu dydaktycznego w nauczaniu pływania	K_U05
	4	EP8	Potrafi zademonstrować specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu podstawowych technik pływania oraz samodzielnie przeprowadzić lekcję nauki pływania wykorzystując właściwe metody i formy organizacyjne oraz sprzęt sportowy	K_U09
	5	EP9	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, rozwijać umiejętności i kompetencje zawodowe w zakresie pływania oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią specjalistyczną w procesie uczenia się i nauczania pływania	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP10	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania i zaprojektowania lekcji wychowania fizycznego z pływania	K_K04
	2	EP11	Jest gotów do dbania o bezpieczeństwo i higienę pracy własnej oraz osób uczestniczących w zajęciach z pływania. Wykazuje odpowiedzialność za współpracujących realizujących zadania zgodnie z zasadami BHP obowiązującymi na pływalni	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Oswajanie środowiska wodnego. Opanowanie specyficznego oddychania w środowisku wodnym. Zapoznanie z wyporem wody. Nauka pływania stylem klasycznym. Opanowanie leżania na piersiach i grzbiecie. Elementarne skoki do wody. Opanowanie przelazów na piersiach i grzbiecie. Nauka pływania delfinem. Opanowanie ruchów kończyn dolnych w pływaniu na piersiach i grzbiecie. Pływanie elementarne. Zabawy ruchowe w nauczaniu pływania. Nauka pływania kraulem na grzbiecie. Nauka nurkowania. Nauka pływania kraulem. Przepisy pływania, testy oceny techniki, zasady i przepisy bezpieczeństwa pracy na pływalni.				
Metody kształcenia	Sprawdzian, Projekt, Zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP3,EP5,EP6
	PROJEKT	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP6,EP7,EP8
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia na ocenę jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu praktycznego obejmującego przepłynięcie dystansu 100 metrów (kraul na grzbiecie, kraul, styl klasyczny) i 50 metrów delfinem na poziomie techniki ujętej w określonym limicie czasu oraz obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Przygotowanie i przeprowadzenie fragmentu zajęć / lekcji/ jednostki treningowej na zadany temat.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ustalenie oceny końcowej odbywa się na podstawie oceny uzyskanej za sprawdzian praktyczny (60%) oraz przeprowadzenie zajęć / lekcji/ jednostki treningowej (40%). Prowadzący może podwyższyć ocenę końcową za uczestnictwo w wolontariacie dot. AF w środowisku wodnym.	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: teoria sportu (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_30S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Opisuje i wyja nia zjawiska zachodz cych zmian w w organizmie człowieka pod wpływem obci e treningowych	K_W01
	2	EP2	Zna i opisuje formy, metody i rodki stosowane w sporcie	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	potrafi posługiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu treningu sportowego	K_U04
	2	EP4	potrafi dobra i wykorzysta testy i metody oceny sprawno ci fizycznej. pomiary antropometryczne oraz zinterpretowa uzyskane rezultaty w celu klasyfikacji kandydatów do uprawiania sportu.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwi zywania problemów zwi zanych z wykonywaniem zawodu	K_K04
	2	EP6	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii i komunikowaniu si zarówno z osobami b d cymi podmiotami działalno ci pedagogicznej jak i specjalistami wspieraj cymi proces wychowania fizycznego w szkole i w rodowisku.	K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Rodzaje sprawno ci fizycznej i mo liwo ci ich kontroli. Struktura szkolenia sportowego. Planowanie w sporcie. Przedmiot nauki o sporcie. Wielopodmiotowo sportu- sport olimpijski, paraolimpijski, wyczynowy, amatorski i profesjonalny. Zasady, formy, rodki i metody treningu sportowego. Struktura rzeczowa i czasowa treningu sportowego. Rodzaje zdolno ci motorycznych człowieka. Dobór i selekcja do sportu wyczynowego.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna Praca w grupach Wykłady Dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu:	
	Warunkiem zaliczenia wicze jest opracowanie prezentacji z teorii sportu	
	Warunkiem zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen ko cow stanowi rednia z egzaminu i wicze	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: teoria wychowania fizycznego (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_3S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wyjaśnia miejsce teorii wychowania fizycznego w ogólnym systemie nauk o kulturze fizycznej i jej znaczenie w programie przygotowania kadr wychowawców fizycznych.	K_W07
	2	EP2	Definiuje koncepcje kultury fizycznej i wychowania fizycznego oraz przedstawia poglądy na istotę i cele wychowania fizycznego, a także opisuje pojęcia oraz relacje zachodzące pomiędzy wychowaniem fizycznym, kulturą fizyczną, sportem, rekreacją ruchową, turystyką i rehabilitacją.	K_W07
	3	EP4	Charakteryzuje miejsce i istotę kształtowania postaw prosumatycznych i prospołecznych, tłumaczy rolę aspektu poznawczego, emocjonalnego i behawioralnego, wyjaśnia reguły dotyczące warunków zmiany postawy względem kultury fizycznej. Zna i rozumie rolę społecznych czynników wychowania i socjalizacji w kulturze fizycznej.	K_W10
	4	EP5	Zna główne tezy krytyki nad słabościami tradycyjnej doktryny wychowania fizycznego oraz proponowane postulaty w trosce o jakość wychowania fizycznego.	K_W07
	5	EP10	Omawia organizacyjne i instytucjonalne aspekty rozwoju rekreacji ruchowej oraz wskazuje na działania wspierające na poziomie Unii Europejskiej w rozwijaniu pozytywnych postaw wobec kultury fizycznej.	K_W07
umiejętności	1	EP6	Analizuje ogniwa prakseologicznego cyklu działania zorganizowanego w odniesieniu do procesu wychowania i kształcenia fizycznego, ukazuje rolę i znaczenie działań podejmowanych przez wychowawcę fizycznego w fazie przygotowawczej, realizacji oraz ewaluacji i wnioskowania pedagogicznego.	K_U04
	2	EP7	Potrafi scharakteryzować znaczenie aktywności fizycznej z punktu widzenia zróżnicowanej roli w procesach wychowania i kształcenia fizycznego. Potrafi przedstawić wyniki eksperymentów prowadzonych nad wpływem aktywności fizycznej na organizm i wymieni optymalne zalecenia w tym zakresie.	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP8	Ma wiadomości zachowania bezpieczeństwa indywidualnego podejścia do ucznia w zależności od różnic wynikających z sprawności fizycznej, niepełnosprawności, zróżnicowanych genetycznie reakcji na trening i różnego poziomu umiejętności.	K_K06
	2	EP9	Rozumie konieczność dbałości o zachowanie swojego zdrowia fizycznego i psychicznego oraz utrzymania odpowiedniego poziomu aktywności fizycznej.	K_K06

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Tematy i zadania teorii wychowania fizycznego oraz miejsce w systemie nauk o kulturze fizycznej. Kultura fizyczna jako ogół uznawanych wartości i utrwalonych zachowań w odniesieniu do ludzkiego ciała. Wychowanie fizyczne jako międzypokoleniowy przekaz wzorów wartości i wzorów zachowania wobec ciała. Wychowanie fizyczne jako proces i przedmiot edukacji szkolnej: prakseologiczny cykl racjonalnego przebiegu działania, składowe procesy wychowania i kształcenia fizycznego. Nauczyciel wychowania fizycznego w polskich badaniach pedagogicznych. Kompetencje nauczyciela wychowania fizycznego, kształcenie i przygotowanie do pracy w dziedzinie kultury fizycznej. Umiejętności oceny ucznia, dylematy oceny z wychowania fizycznego, praktyka oceniania w wychowaniu fizycznym. Wychowanie fizyczne w perspektywie kultury fizycznej - pojęcie kultury fizycznej, wychowania fizycznego, sportu, rekreacji fizycznej, rehabilitacji ruchowej oraz turystyki. Szkolne wychowanie fizyczne teoria i praktyka. Cele, funkcje oraz efekty wychowania fizycznego. Kształtowanie dyspozycji kierunkowych oraz społeczne czynniki wychowania w kulturze fizycznej. Znaczenie aktywności fizycznej i jej miejsce w wychowaniu fizycznym. Osobnicze i pozaosobnicze uwarunkowania w procesach wychowania i kształcenia fizycznego. Współczesne tendencje i propozycje modernizacji wychowania fizycznego oraz stan i status wychowania fizycznego w szkołach na świecie.

Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny - metody poszukiwania celów: problemowe, wiczeniowo-praktyczne - dyskusja - prezentacja - zastosowanie e-learningu jako nowoczesnej metody uzupełniającej tradycyjne nauczanie 	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP2,EP4,EP7
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP5,EP6
	PREZENTACJA	EP2,EP5,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP10,EP5,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum oceny dostatecznej za każdy oceniany element (prezentacja multimedialna, pisemne zaliczenie wicze, egzamin pisemny w formie testu).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<p>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi 40% oceny z zaliczenia wicze i 60% oceny z egzaminu.</p> <p>Zaliczenie wicze stanowi prezentacja multimedialna: ocena stanowi 20%, pisemne kolokwium zaliczeniowe: 80% oceny.</p> <p>Egzamin: pisemny w formie testu dotyczący tematyki zawartej w wykładach i wiczeniach. Ocena stanowi 60% oceny końcowej z przedmiotu.</p>	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: wielorakie konteksty niepełnosprawności człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3438_41S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wymienia i opisuje tradycyjne i współczesne modele niepełnosprawności.	
	2	EP2	Wymienia i opisuje współczesne paradygmaty badań nad niepełnosprawnością.	
umiejętności	1	EP3	Interpretuje konteksty niepełnosprawności jako zjawiska społeczne.	
	2	EP4	Określa związki między zrozniczonymi kontekstami społecznymi a obszarami badawczymi w obrębie nauk humanistycznych i społecznych.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w swojej działalności i kierowania się szacunkiem do każdego człowieka.	
	2	EP6	Jest gotów do realizacji celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem profesjonalnych działań związanych z edukacją.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Wprowadzenie do studiów nad niepełnosprawnością - geneza ruchu społecznego i naukowego osób z niepełnosprawnościami. Niepełnosprawność jako konstrukt społeczny- społeczny model niepełnosprawności wobec koncepcji tradycyjnych. Nowe modele niepełnosprawności jako odpowiedź na wyzwania współczesności. Zrozniczone potrzeby rozwojowe- niepełnosprawność, niedostosowanie społeczne, szczególne uzdolnienia, mikrodeficyty, całościowe zaburzenia rozwoju. Edukacja specjalna w Polsce i na świecie w kontekście wyrównywania szans rozwojowych i edukacyjnych. Praca zawodowa osób z niepełnosprawnościami. Wybrane zagadnienia związane z opieką i wychowaniem w rodzinie dziecka z niepełnosprawnością - istota i właściwość wychowania, style wychowania w rodzinie. Budowanie potencjału rodzin dzieci z niepełnosprawnością - prawo, instytucje, wsparcie. Seksualność osób z niepełnosprawnościami. Prawidłowość i zagrożenia. Dorosłość osób z niepełnosprawnością - oczekiwania i bariery. Społeczne funkcjonowanie rodzin z dzieckiem z niepełnosprawnością.</p>				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian wiedzy w postaci mieszanego testu (uzupełnienie i wyboru) w oparciu o treści przedstawione w ramach wykładu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: wio larstwo (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_8S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie procedury, normy stosowane podczas realizowania zaj z wio larstwa, zna metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki na ergometrze wio larskim i basenie wio larskim, zna poprawn i dostosowan do percepcji ucznia terminologi specjalistyczn stosowan w wio larstwie	K_W01 K_W03
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi planowa i realizowa zaj cia wio larskie na ergometrze wio larskim i basenie wio larskim, student potrafi poslugiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w budowaniu i realizacji zaj z wio larstwa oraz potrafi zaplanowa makrocykl wio larski adekwatny do poziomu aktywno ci fizycznej uczestników zaj ,	K_U01 K_U04
	2	EP3	Student potrafi planowa i organizowa zaj cia z wio larstwa na ergometrze wio larskim i basenie wio larskim, potrafi w sposób odpowiedzialny organizowa zaj cia pozaszkolne ucznia, z uwzgl dnieniem prawa uczestnika do odpoczynku. Student potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i poszerza wiedz z wio larstwa, potrafi rozwija kompetencje zawodowe, potrafi realizowa proces samodoskonalenia w pogł bianiu wiedzy w tematyce wio larskiej, w sposób poprawnie poslugiwa si j zykiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów poslugiwa si terminologi specjalistyczna	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do dbania i przestrzegania odpowiedniej techniki i rytmu podczas wiosłowania na ergometrze wio larskim i basenie wio larskim a tak e o odpowiedni poziom sprawno ci fizycznej niezbd nej do realizowania prawidłowych postaw yciowych, dbania o własne bezpiecze stwo oraz osób uczestnicz cych w zaj ciach z wio larstwa,	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
zaj cia teoretyczne. zaj cia praktyczne - ergometr wio larski. zaj cia praktyczne - basen wio larski. zaj cia praktyczne - zawody sportowe.				
Metody kształcenia	prezentacja z wykorzystaniem rzutnika multimedialnego, zaj cia praktyczne, praca indywidualna i w zespole			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: 1. Obecność na zajęciach 2. Pozytywna ocena z techniki realizacji poszczególnych elementów na ergometrze wiosłarskim 3. Umiejętność współpracy i poprawna technika wiosłowania na basenie wiosłarskim 4. Udział w mistrzostwach Uniwersytetu Szczecińskiego w ergometrze wiosłarskim lub w mistrzostwach Szczecina w ergometrze wiosłarskim
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceną końcową jest średnia ocen z punktów 2-4
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: wspomaganie szkolnej aktywności ruchowej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_24S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna cele i zadania składowych odnowy biologicznej, podstawy profilaktyki urazów istotnej we wspomaganiu szkolnej aktywności ruchowej.	K_W01 K_W02
umiejętności	1	EP2	Potrąfi przeprowadzić wybrane testy funkcjonalne i ćwiczenia zwieryszające zakresy ruchów w stawach, wykona poznane techniki masa u sportowego, programowa profilaktyk i odnow biologicznych w kontekście zapobiegania urazom.	K_U04 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do stosowania zasad etyki i bezpieczeństwa prowadzenia zajęć z dziećmi.	K_K06
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Ocena ogólna postawy ciała w statyce i dynamicie. Wybrane testy funkcjonalne. Ćwiczenia zwieryszające zakresy ruchów w stawach. Trening stabilizacji centralnej. Wybrane techniki masa u sportowego.				
Metody kształcenia	metody problemowe, wiczeniowo-praktyczne, pokaz i objaśnienie, prezentacja, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu są: obecność i czynne uczestnictwo w zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia zadań praktycznych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z ćwiczeń.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: współczesne finanse (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3432_39S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zasady funkcjonowania współczesnego systemu finansowego.	
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować i interpretować przyczyny i konsekwencje zjawisk finansowych zachodzących we współczesnych społeczeństwach.	
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do myślenia kategoriami decyzji finansowych uwzględniającymi kryteria rentowności, ryzyka i płynności.	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Rola finansów we współczesnym społeczeństwie. Zjawiska finansowe i ich przebieg. Skąd czerpać podstawowe dane finansowe? Pieniądz i inne instrumenty finansowe? Ryzyko, płynność, rentowność. Wpływ technologii na rozwój finansów. Analiza podaży pieniądza. Inflacja. Specyfika instytucji finansowych na tle podmiotów niefinansowych? Co można wyczytać z ich bilansów? Kryteria wyboru banku, zakładu ubezpieczeń, funduszu inwestycyjnego. Struktura systemu emerytalnego. Rola banków centralnych we współczesnej gospodarce. Finanse publiczne i zadania publiczne. Budżet państwa i budżet JST. Jak ocenić stan finansów sektora instytucji rządowych i samorządowych? Współczesny system podatkowy. Cechy podatków. Współczesny rynek kapitałowy. Zasady inwestowania na giełdzie papierów wartościowych. Analiza kwotowa giełdowych. Stopa procentowa i kurs walutowy oraz ich zmienność. Czym jest forex? Kryzysy finansowe we współczesnych gospodarkach? Przyczyny i przebieg.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, komentowanie aktualnych zjawisk w sferze finansów, case-studies.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu na podstawie testu wyboru złożonego z kilkunastu pytań. Podstawą otrzymania oceny pozytywnej jest uzyskanie co najmniej 50% punktów z testu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa jest oceną zaliczenia wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: zabawy i gry ruchowe (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ3014_8S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna potrzeby wynikające z wprowadzania zabaw i gier ruchowych w różnych grupach wiekowych młodzieży szkolnej.	K_W03
umiejętności	1	EP2	Student potrafi umiejętnie zastosować różnego rodzaju metody w prowadzeniu gier i zabaw ruchowych.	K_U01
	2	EP3	Potrafi umiejętnie zaplanować i realizować zabawy i gry w różnych grupach wiekowych.	K_U03
	3	EP4	Potrafi dobrać odpowiednie formy i środki w realizacji zadań pedagogicznych z dziećmi i młodzieżą.	K_U04
	4	EP5	Student potrafi prawidłowo stosować metody nauczania zabaw i gier ruchowych oraz prawidłowo je dobrać w zależności od warunków, celu, wieku i możliwości uczestnika.	K_U05
	5	EP6	Student potrafi planować i organizować różnego rodzaju gry i zabawy ruchowe w przedsięwzięciach sportowo-rekreacyjnych w szkole i poza nią.	K_U08
	6	EP7	Student potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia ruchowe wykorzystując właściwe metody i formy organizacyjne oraz różnorodny i niekonwencjonalny sprzęt sportowy.	K_U09
	7	EP8	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę w zakresie różnorodnych form aktywności fizycznej z uwzględnieniem zabaw i gier.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do odpowiedzialnej i rzetelnej pracy i rozwiązywania różnorodnych problemów w pracy z dziećmi.	K_K04
	2	EP10	Jest gotów do dbania o bezpieczeństwo i higienę pracy własnej oraz osób uczestniczących w zajęciach ruchowych i imprezach turystyczno-rekreacyjnych.	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Teoretyczne i praktyczne wprowadzenie do tematyki przedmiotu. Zabawy i gry ruchowe o charakterze integracyjnym. Zabawy dla dzieci w wieku przedszkolnym. Zabawy i gry ruchowe dla dzieci w wieku młodszym szkolnym. Gry i zabawy ruchowe prowadzone w trudnych warunkach. Gry i zabawy terenowe. Prowadzenie gier ruchowych, system punktowania, zorganizowanie rozgrywek sportowych. Gry i zabawy ruchowe podczas imprez tematycznych i festynów rekreacyjno-sportowych.				
Metody kształcenia	Pokaz, gry symulacyjne, praca w grupach.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach. Ewentualne nieobecności muszą być odrabiane według zasad określonych przez prowadzącego. Zaliczenie również obejmuje: projekt i zajęcia praktyczne.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Wyliczenie oceny z przedmiotu: wykonanie projektu (50% oceny) i zajęcia praktyczne (50% oceny).	
Ł ĆZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: zarządzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_29S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu przedsiębiorczości i rynku w kontekście funkcjonowania instytucji sportowych. Student zna ogólne i podstawowe zasady tworzenia i projektowania narzędzi marketingowych i realizacji przedsięwzięć rekreacyjno-sportowych w zakresie kultury fizycznej.	K_W04
	2	EP2	Student objaśnia ogólne i podstawowe zasady projektowania i realizacji przedsięwzięć rekreacyjno-sportowych w zakresie kultury fizycznej.	K_W07
umiejętności	1	EP3	Student planuje i wykonuje wraz z jednostkami, grupami społecznymi oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracją działania z zakresu przedsiębiorczości w sporcie.	K_U02
	2	EP4	Student przygotowuje i prezentuje wyniki własnych przedsięwzięć oraz podejmowanych działań z zakresu marketingu w sporcie z zastosowaniem nowoczesnych metod technik informatycznych.	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP5	Student przestrzega właściwych relacji z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem podczas współpracy dotyczącej planowania i realizacji działań marketingowych.	K_K03
	2	EP6	Student wyraża aktywne postawy w działaniu i rozbudowywaniu własnych kompetencji w obszarze przedsiębiorczości, w tym kiedy zwróci się do właściwych ekspertów.	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Rozwój współczesnego sportu - profesjonalizacja, komercjalizacja i globalizacja. Charakterystyka rynku sportu oraz jego podmioty. Popyt i podaż na rynku sportowym. Analiza i zarządzanie ryzykiem w instytucjach kultury fizycznej. Zarządzanie marketingowe w instytucjach kultury fizycznej. Koncepcja marketingu sportu i jego uwarunkowania. Sponsoring sportu jako działania w ramach marketingu przez sport. Produkty sportu.				
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja, analiza przypadków, dyskusja.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z projektu. Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z kolokwium.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z kolokwium stanowi 75% oceny ko cowej , ocena z projektu stanowi 25 % oceny ko cowej .	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: ywienie dzieci i młodzie y (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_14S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawow wiedz z zakresu dbało ci o ciało poprzez m.in. przestrzeganie zasad racjonalnego od ywiania.	K_W03
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi przygotowa jadłospis z uwzgl dnieniem zasad racjonalnego od ywiania dzieci i młodzie y.	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP3	Student potrafi zaanga owa do wspólnej pracy dzieci i młodzie szkoln .	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
ywienie dzieci i młodzie y szkolnej. Aktualne zalecenia i wytyczne. Najcz stsze bł dy ywieniowe najmłodszych. Strategia nawodnienia. Ukryte ródła cukru w diecie dzieci i młodzie y. Zapotrzebowanie na substancje od ywcze. Rola białek, w glowodanów i lipidów w diecie dzieci i młodzie y szkolnej. Rola witamin i soli mineralnych w ywieniu dzieci. Mikrobiota jelitowa - czynniki modyfikuj ce flor jelitow dzieci i młodzie y. Ocena stanu i sposobu ywienia dzieci i młodzie y. Układanie jadłospisów dla dzieci i młodzie y (zaj cia warsztatowe).				
Metody kształcenia	prezentacja, kolokwium, praca w grupie, projekt;			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1
	PREZENTACJA			EP1,EP3
	PROJEKT			EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie frekwencji na zaj ciach, aktywnego udziału w zaj ciach, pozytywnej oceny z pracy w zespole, prezentacji i jadłospisu oraz pozytywnej oceny z kolokwium. Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium ko cowego obejmuj cego teorie z wykładów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko cow stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: anatomia (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_25N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski, semestr: 2 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student opisuje budowę wszystkich układów organizmu człowieka oraz wyjaśnia zasady ich funkcjonowania.	K_W01 K_W02 K_W09
umiejętności	1	EP2	Student potrafi posługiwać się podstawowymi sprzymiennymi - modelami anatomicznymi, umie dopasować wskazane kości lub narządy do właściwego miejsca w ciele człowieka oraz opisać ich budowę i funkcje.	K_U01
	2	EP3	Student posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy, umiejętnie i profesjonalnie wykorzystuje ją w swojej pracy zawodowej a także ma potrzebę stałego pogłębiania swojej wiedzy.	K_K04
	2	EP5	Student jest gotów do przestrzegania zasady etyki zawodowej.	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Wprowadzenie do anatomii. Ogólna budowa narządów ruchu narządów ruchu człowieka. Właściwości morfofunkcjonalne układu kostnego. Budowa anatomiczna kości. Położenie kości - położenie ciężkie i wolne. Budowa i podział stawów oraz czynności poszczególnych stawów. Właściwości morfofunkcjonalne układu mięśniowego. Klasyfikacja mięśni. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne grupy mięśniowe. Budowa narządów wewnętrznych i układu nerwowego człowieka oraz ich funkcje z punktu widzenia aktywności fizycznej człowieka. Szkielet osiowy i obwodowy. Czynności poszczególnych stawów organizmu człowieka z uwzględnieniem mięśni działających przy poszczególnych ruchach. Stawy kończyny górnej i dolnej. Budowa i funkcje układu nerwowego. Budowa i funkcje narządów wewnętrznych. Mięśnie głowy, szyi, grzbietu, klatki piersiowej i brzucha. Mięśnie kończyny górnej i dolnej.

Metody kształcenia	wykład, prezentacje multimedialne, zajęcia praktyczne - praca z wykorzystaniem modeli anatomicznych oraz atlasów anatomicznych	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP3
	KOŁOKWIUM	EP1,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie wicze w 1 semestrze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 pisemne kolokwia, - biurowe przygotowanie do zajęć, - aktywność na zajęciach, <p>Zaliczenie wykładów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pisemny test. <p>Zaliczenie wicze w 2 semestrze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - biurowe przygotowanie do zajęć, - aktywność na zajęciach, - egzamin pisemny. 	

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocen ko cow z 1 semestru stanowi w 75% ocena z wicze i w 25% ocena z wykładów.
Egzamin pisemny po 2 semestrze obejmuje wiedz z tre ci programowych.
Ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia z ocen z 1 semestru i z egzaminu.

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: antropologia (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_6N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Opisuje budowę człowieka z uwzględnieniem typów budowy ciała, wyjaśnia znaczenie cech morfologicznych jako istotnej determinanty w różnych dyscyplinach sportowych. Opisuje stan odżywienia osobnika. Wyjaśnia pojęcie dymorfizmu płciowego i jego znaczenie w pracy nauczyciela wf i w sporcie, zna pojęcie asymetrii i jej znaczenie w sporcie	K_W01 K_W02
umiejętności	1	EP2	Potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem antropometrycznym, wykona poprawnie specjalistyczne pomiary ciała (elementy biometrii), a następnie wyliczy i zinterpretuje wyniki w kontekście proporcji ciała.	K_U01
	2	EP3	Potrafi wybrać cechy budowy ciała podane w danej dyscyplinie sportowej, a także sklasyfikować i ocenić typy budowy ciała. Potrafi wykonać testy na asymetrię funkcjonalną, dynamiczną oraz ocenić asymetrię morfologiczną.	K_U01
	3	EP4	Potrafi ocenić stan odżywienia osobnika za pomocą wyliczenia wskaźników odżywczych, pomiaru grubości fałdów skórno-tłuszczowych i opisowej skali oceny odżywienia osobnika.	K_U01
	4	EP5	Potrafi wyrazić opinie na tematy związane z pochodzeniem człowieka i jego ewolucją, zajmuje stanowisko w tej sprawie znając różne koncepcje pochodzenia człowieka (potrafi argumentować za i przeciw w tej kwestii).	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do przestrzegania zasady etyki zawodowej.	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Definicje antropologii i jej miejsce wśród innych nauk, w szczególności nauk o kulturze fizycznej. Działy antropologii. Antropogeneza-pochodzenie człowieka, mechanizmy ewolucji. Ogniwa ewolucji, charakterystyka. Ujemne skutki ewolucji. podział ras na Naczelnych. Cechy typowe dla Naczelnych. Asymetria i jej rodzaje, przejawy w sporcie. Dymorfizm płciowy, jego znaczenie w pracy nauczyciela wf i w sporcie. Budowa ciała jako istotna determinanta w doborze i selekcji sportowej. Budowa ciała 5 przedstawicieli różnych dyscyplin sportowych. Metody badawcze w antropologii. Instrumentarium antropometryczne. Organizacja badań antropometrycznych. Linie, płaszczyzny, okolice ciała. Punkty antropometryczne-praktyczne ich wykorzystanie. Pomiary antropometryczne głowy i twarzy, wyliczanie wskaźników rasowych. Pomiary antropometryczne długości, szerokości, obwodów oraz grubości fałdów skórno-tłuszczowych. Wyliczanie wskaźników somatycznych i odżywczych oraz ich interpretacja. Proporcje ciała, cechy morfologiczne predysponujące do uprawiania wybranych dyscyplin sportowych. Pojęcie składu ciała i komponentów ciała. Typologie somatyczne teoria i praktyka-wyliczanie indywidualnych typów budowy ciała, interpretacja w kontekście przydatności do konkretnych dyscyplin sportowych, selekcja morfologiczna w sporcie.

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, wykład, zajęcia praktyczne - specjalistyczne pomiary antropometryczne oraz pomiary składu ciała (bioimpedancja), wyliczanie wskaźników oraz typów budowy ciała w/g wzorców, praca w zespołach.
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	SPRAWDZIAN	EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze obejmuje: kolokwium, zajęcia praktyczne, aktywne uczestnictwo w zajęciach. Zaliczenie wykładów w formie pisemnej obejmuje zagadnienia z wicze i wykładów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcową stanowi w 50% ocena z wicze i w 50% ocena z zaliczenia na ocenę.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: antropomotoryka (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_1N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna kryteria poprawności testu sprawności fizycznej oraz wymienia różnicę przykładowe testy sprawności fizycznej dla dzieci i młodzieży, dorosłych i osób starszych oraz charakteryzuje metody pomiaru aktywności fizycznej.	K_W03
	2	EP2	Omawia problemy obniżonej równowagi i związane z tym ryzyko upadków u osób starszych. Przedstawia przykładowe badania naukowe dotyczące tej problematyki.	K_W09
umiejętności	1	EP3	Planuje i projektuje prowadzenie badań w obszarze motoryczności człowieka oraz potrafi przeprowadzić proste próby sprawności fizycznej z wybranych testów w zależności od celu założonych badań.	K_U01
	2	EP4	Układa proste pytania i dobiera odpowiedni list możliwych odpowiedzi do oceny aktywności fizycznej w zależności od grupy wiekowej oraz przeprowadza krytyczną analizę przygotowanej ankiety.	K_U01
	3	EP5	Analizuje i różnicuje metody oddziaływania wysiłkiem fizycznym oraz zasady realizacji programu treningu. Potrafi przedstawić główne elementy konstrukcji programu treningu oraz struktur jednostki treningowej.	K_U04
	4	EP6	Potrafi wskazać wady i zalety metod nauczania czynności ruchowych oraz uzasadnić kolejność nauczania czynności ruchowych, a także potrafi podać przykłady praktycznego stosowania zasad dydaktycznych w nauczaniu czynności ruchowych.	K_U04
	5	EP7	Potrafi wybrać, przygotować i interesującą zaprezentować publicznie artykuł naukowy dotyczący motoryczności człowieka w oparciu o fachowe czasopismo.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP8	Ma wiadomo konieczność krytycznego podejścia do zasobów informacji zdobytych z różnych źródeł i ocenia ich wiarygodność. Rozumie odpowiedzialność za podjęte przez siebie działania w trosce o zdrowie i sprawność swoją i innych.	K_K04
	2	EP9	Akceptuje konieczność indywidualnego podejścia do oceny sprawności fizycznej i ma wiadomo dbania o bezpieczeństwo podczas testowania sprawności fizycznej w różnym wieku.	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

<p>Motoryczno ludzka jako przedmiot teoretycznego poznania. Sprawno fizyczna i motoryczno człowieka. Koncepcje motoryczno ci. Motoryczno człowieka a zjawisko starzenia si i okres staro ci. Aktywno fizyczna i jej znaczenie w optymalizacji masy i składu ciała. Uwarunkowania sprawno ci fizycznej motoryczno ci człowieka. Sprawno fizyczna i motoryczno człowieka: podstawowe poj cia i ich aspekty. Rozwój motoryczny człowieka w procesie ontogenezy. Teoretyczne przesłanki procesu uczenia si i nauczania czynno ci ruchowych. Pomiar w badaniach nad aktywno ci fizyczn , sprawno ci fizyczn , i motoryczno ci człowieka przykładowe metody oceny sprawno ci fizycznej (motorycznej) i aktywno ci fizycznej. Podstawowe przesłanki konstrukcji i realizacji programu aktywno ci fizycznej. Zdolno ci motoryczne i komponenty sprawno ci fizycznej ich specyfika, kształtowanie i testowanie. Przygotowanie i realizacja projektu: testowanie sprawno ci fizycznej.</p>		
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny - metody poszukuj ce : problemowe, wiczeniowo-praktyczne - dyskusja - prezentacja - zastosowanie e-learningu jako nowoczesnej metody uzupełniaj cej tradycyjne nauczanie 	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP5,EP6
	KOLOKWIUM	EP1,EP5,EP6
	PREZENTACJA	EP2,EP7
	PROJEKT	EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum oceny dostatecznej za ka dy oceniany element (prezentacj , przygotowanie pomiaru sprawno ci fizycznej lub aktywno ci fizycznej, kolokwium pisemne, egzamin pisemny w formie testu). Ocen ko ców stanowi 40% z zaliczenia wicze i 60% oceny z egzaminu. Zaliczenie wicze : *prezentacja, *kolokwium zaliczeniowe - pisemne *pomiar sprawno ci fizycznej lub aktywno ci fizycznej (praca grupowa). Egzamin pisemny w formie testu dotycz cy tematyki prezentowanej na wykładach i wiczeniach.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<p>Ocen ko ców wystawion z zaliczenia wicze stanowi 10% oceny z prezentacji i 60% oceny z kolokwium i 30% oceny z przygotowania pomiaru sprawno ci fizycznej lub aktywno ci fizycznej. Ocen ko ców z przedmiotu stanowi 40% oceny zaliczenia wicze i 60% oceny uzyskanej na egzaminie.</p>	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych				
Nazwa przedmiotu: archeologia we współczesnej humanistyce (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3440_48N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe koncepcje archeologiczne, teorie oraz nurty interpretacyjne w perspektywie współczesnej humanistyki	
	2	EP2	Zna i rozumie sposoby integracji studiów we współczesnej humanistyce	
	3	EP3	Rozumie podstawowe założenia wybranych teoretycznych nurtów badawczych w nowoczesnej myśli postantropocentrycznej	
umiejętności	1	EP4	W prawidłowy sposób posługuje się terminologią z zakresu współczesnych nurtów archeologicznych	
	2	EP5	Potrafi analizować, interpretować, poddawać krytyce i wykorzystywać literaturę naukową	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do dostrzegania różnorodnych podejść stosowanych we współczesnej archeologii	
	2	EP7	Chętnie podejmuje dyskusję z zakresu wytkniętych i toczących się we współczesnej archeologii	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Zajęcia wprowadzające. Zwroty badawcze w nowoczesnej humanistyce. Teorie sieciowe i jej aplikacje w archeologii. Archeologie symetryczne, czym jest człowiek w rozumieniu archeologii symetrycznych. Zwrot ku materialności: ontologia przedmiotów i sprawczość rzeczy. Biografia rzeczy, osteobiografia.				
Metody kształcenia	Wykład e-learning. Prezentacja multimedialna, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie sprawdzianu ustnego z zakresu wykładów i zalecanej literatury			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych				
Nazwa przedmiotu: autokreacja - j zyk jako narz dzie kreowania wizerunku (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3442_44N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe poj cia z zakresu komunikacji i jej znaczenia w pracy zawodowej.	K_W04
	2	EP2	Zna podstawowe zasady komponowania wypowiedzi ustnej i pisemnej.	K_W04
	3	EP3	Zna zasady skutecznej prezentacji publicznej.	K_W04
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi funkcjonalnie wykorzysta wiedz z zakresu teorii komunikacji.	K_U02
	2	EP5	Potrafi wiadomie kreowa swój wizerunek uwzgl dniaj c okoliczno ci wyst pie .	K_U02 K_U07
	3	EP6	Potrafi wykorzystywa zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej w wyst pieniach publicznych.	K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP7	Ma wiadomo znaczenia troski o własny wizerunek publiczny.	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>J zyk jako element kreacji własnego wizerunku w kontaktach zawodowych. Podstawy skutecznego komunikowania. Kompetencja j zykowa i komunikacyjna. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Podstawowe zasady emisji głosu, dykcja, modulacja. Zasady tworzenia ró nych typów komunikatów (informacyjne, perswazyjne, wypowiedzi ustne i pisemne, prezentacje, pisma itp.). . Grzeczno j zykowa.</p>				
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacj multimedialn , wykład konwersatoryjny.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kolokwium na co najmniej 60 %			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: biochemia wysiłku fizycznego (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_6N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe poj cia, prawidłowo ci i problemy biochemii.	K_W01
	2	EP2	Student wyja nia przemiany biochemiczne zwi zane z wysiłkiem fizycznym.	K_W02
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi wyszukiwa , selekcjonowa i analizowa dane i informacje z zakresu biochemii oraz interpretowa wyniki wybranych bada dotycz cych sprawno ci fizycznej.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	Student wykazuje odpowiedzialno za prac własn i grupow .	K_K04
	2	EP5	Student posiada wiadomo własnych ogranicze i potrafi korzysta z wiedzy ekspertów.	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Wybrane główne szlaki metaboliczne uruchamiane podczas wysiłku fizycznego: glikoliza, cykl Krebsa i ła cuch oddechowy. Zaj cia wprowadzaj ce - zasady pracy w laboratorium, szkolenie BHP, zasady zaliczenia wicze . Praca w laboratorium - dobre praktyki laboratoryjne. Aminokwasy - budowa, rola biologiczna, wybrane metody oznaczania aminokwasów. Białka - budowa, rola biologiczna, znaczenie w wysiłku fizycznym, metody badania obecno ci/st enia białek. Hemoglobina - budowa, rola biologiczna, wła ciwo ci spektroskopowe. Enzymy - badanie aktywno ci enzymów w materiale biologicznym, wpływ wybranych czynników fizykochemicznych na aktywno enzymów. Wykorzystanie enzymów w praktyce sportowej. Podsumowanie i zaliczenie wicze .				
Metody kształcenia	Dyskusja, Praca indywidualna, Prezentacja multimedialna, Praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	1. Ocena z laboratoriów stanowi 50% oceny ko cowej z przedmiotu: a) prawidłowo wykonania wicze laboratoryjnych, b) obecno ci i aktywno na zaj ciach. 2. Egzamin pisemny obejmuje wiedz z podstaw biochemii wysiłku - tematyka prezentowana na wykładach oraz zagadnienia do przygotowania w zakresie samokształcenia: budowa i funkcje aminokwasów, peptydów, białek, enzymów, lipidów, błon biologicznych i transportu przez błony, w glowodanów. Ocena stanowi 50% oceny ko cowej z przedmiotu. Ka dy z warunków przedstawionych powy ej musi by spełniony co najmniej na ocen dostateczn .			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	rednia arytmetyczna oceny ko cowej z laboratoriów oraz egzaminu pisemnego.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: biologiczne podstawy wysiłku (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3465_7N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma wiedzę na temat budowy i funkcjonowania komórki eukariotycznej oraz wyszczególnionych poziomów organizacji organizmu człowieka niezbędnych do zrozumienia przegania związanych z aktywnością ruchową oraz wysiłku fizycznego	K_W01
	2	EP2	student rozumie zależności zachodzące pomiędzy człowiekiem i środowiskiem jego życia oraz prawidłowo ocenia wpływ czynników związanych z ruchem na funkcjonowanie organizmu	K_W02
umiejętności	1	EP3	student potrafi ocenić podstawowe właściwości biochemiczne i fizjologiczne związane funkcjonowanie organizmu człowieka	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do angażowania się w biologiczne projekty edukacyjne realizowane w lokalnej społeczności	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Biologia komórki człowieka. Podstawy histologii. Podstawy dziedziczenia i zmienności osobnicza w kontekście predyspozycji sportowych. Preparaty cytologiczne. Rola komórki w metabolizmie wysiłkowym. Preparaty histologiczne - podstawy histologii człowieka. Podstawy biologii rozwoju człowieka w aspekcie aktywności ruchowej.				
Metody kształcenia	Wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia prowadzone metodami pracy w grupach. Rozwijanie problemów związanych z pracą nad zadaniami.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA			EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	1. Zaliczenie wykładów: na podstawie wyników egzaminu, obejmującego wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. 2. Zaliczenie ćwiczeń: na podstawie aktywności na ćwiczeniach, przygotowanej prezentacji i wyników kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa jest średnią oceną uzyskaną z ćwiczeń oraz wykładów.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: biomechanika (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_7N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : 	
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Opisuje budowę człowieka z uwzględnieniem typów budowy ciała, wyjaśnia znaczenie cech morfologicznych jako istotnej determinanty w różnych dyscyplinach sportowych. Opisuje stan odżywienia osobnika. Wyjaśnia pojęcie dymorfizmu płciowego i jego znaczenie w pracy nauczyciela wf i w sporcie, zna pojęcie asymetrii i jej znaczenie w sporcie	K_W01 K_W02
umiejętności	1	EP2	Potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem antropometrycznym, wykona poprawnie specjalistyczne pomiary ciała (elementy biometrii), a następnie wyliczy i zinterpretuje wyniki w kontekście proporcji ciała.	K_U01
	2	EP3	Potrafi wybrać cechy budowy ciała podane w danej dyscyplinie sportowej, a także sklasyfikować i ocenić typy budowy ciała. Potrafi wykonać testy na asymetrię funkcjonalną, dynamiczną oraz ocenić asymetrię morfologiczną.	K_U01
	3	EP4	Potrafi ocenić stan odżywienia osobnika za pomocą wyliczenia wskaźników odżywczych, pomiaru grubości fałdów skórno-tłuszczowych i opisowej skali oceny odżywienia osobnika.	K_U01
	4	EP5	Potrafi wyrazić opinie na tematy związane z pochodzeniem człowieka i jego ewolucją, zajmuje stanowisko w tej sprawie znając różne koncepcje pochodzenia człowieka (potrafi argumentować za i przeciw w tej kwestii).	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do przestrzegania zasady etyki zawodowej.	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Biomechanika nauk o strukturze ruchu żywych organizmów. Metody badawcze biomechaniki. Specyfika pomiarów biomechanicznych. Systemy jednostek miar. System SI. Charakterystyka wielkości mierzalnych. Pomiary i ich dokładność. Niepewności i błędy pomiarowe. Przegląd narzędzi pomiarowych stosowanych w sporcie (min. czas, odległość, prędkość, przyspieszenie, masa, siła, praca, moc, energia i inne). Biomechanika chodu. Najczęstsze wady chodu. Proces sterowania organizmem. Ogólne uwagi o maszynach i biomaszynach. Postacie par kinematycznych. Zastosowanie pośrednich i bezpośrednich metod do wyznaczania rodków mas człowieka. Wyznaczanie rodka ciężkości człowieka. Rodzaje pracy mięśniowej. Pomiar sił i momentów sił generowanych przez wybrane zespoły mięśniowe. Filmowo-fotograficzne metody analizy ruchu. Matematyczne metody modelowania na przykładzie wybranych sekwencji ruchowych. Pomiar podstawowych parametrów kinematycznych i dynamicznych w wybranych sekwencjach ruchowych. Pomiar rozkładu prędkości w biegach metodami klasycznymi i nowoczesnymi. Ocena techniki prostych sekwencji ruchowych na podstawie przyjętego kryterium. Nowoczesne tendencje w diagnostyce motoryczności człowieka.</p>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, wykład, zajęcia praktyczne - specjalistyczne pomiary antropometryczne oraz pomiary składu ciała (bioimpedancja), wyliczanie wskaźników oraz typów budowy ciała w/g wzorców, praca w zespołach.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	SPRAWDZIAN	EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze obejmuje: kolokwium, zajęcia praktyczne, aktywne uczestnictwo w zajęciach. Zaliczenie wykładów w formie pisemnej obejmuje zagadnienia z wicze i wykładów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcową stanowi w 50% ocena z wicze i w 50% ocena z zaliczenia na ocenę.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: diagnoza i profilaktyka wad postawy (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_8N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie budowę i funkcjonowanie organizmu człowieka, zmiany zachodzące w ontogenezie.	K_W01
	2	EP2	Student zna i rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu postawy prawidłowej.	K_W03
	3	EP3	Student zna i rozumie potrzeby diagnozowania w procesie działań interwencyjnych.	K_W04
umiejętności	1	EP4	Student potrafi zaplanować działania profilaktyczne w zakresie wad postawy ciała.	K_U03
	2	EP5	Student w realizacji programów profilaktyczno - terapeutycznych współdziała z rodzicami, nauczycielami oraz lekarzem specjalistą.	K_U06
	3	EP6	Student potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić podstawowe ćwiczenia profilaktyczno-terapeutyczne w zakresie nieprawidłowości postawy ciała.	K_U09
	4	EP7	Potrafi ocenić postawę ciała, rozpoznawać podstawowe wady postawy oraz dobrać ćwiczenia o charakterze kompensacyjnym i korygującym.	K_U11
	5	EP8	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu wad postawy ciała.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów okazywania tolerancji, przestrzegania etyki zawodowej.	K_K02
	2	EP10	Student jest gotów do prowadzenia działań indywidualizowanych w stosunku do osób z nieprawidłowościami postawy ciała, tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji między instruktorem a dzieckiem.	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Postawa ciała i jej uwarunkowania. Wady postawy ciała i ich charakterystyka. Metody badania i ocena postawy ciała. Wpływ aktywności na zdrowie i profilaktykę wad postawy ciała. Zasady i rodzaje postępowania korekcyjnego. Organizacja gimnastyki kompensacyjno-korekcyjnej w szkole. Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne w wybranych nieprawidłowościach postawy ciała.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praca w zespole, opracowanie programów, analiza przypadków.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7
	PROJEKT	EP10,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Podstaw do uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest 100% obecności na wykładach. Ewentualne nieobecności należy odrobić według zasad określonych przez prowadzącego wykład. Zaliczenie wykładu obejmuje: ocenę z kolokwium i projektu grupowego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Wyliczenie oceny na podstawie: wykonania projektu grupowego (50% oceny), kolokwium (50% oceny).	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej				
Nazwa przedmiotu: dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_58N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie budow i funkcjonowanie organizmu człowieka ze szczególnym uwzgl dnieniem narz du ruchu i zmian zachodz cych w procesie ontogenezy; zna zasady dobierania wicze w zale no ci od poziomu rozwoju fizycznego	K_W02
	2	EP2	zna podstawowe metody oceny aktywno ci i sprawno ci fizycznej; wie jak interpretowa wyniki pomiarów; rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała i zdrowego stylu ycia u osób w ró nym wieku	K_W03
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe poj cia i mechanizmy psychospołeczne reguluj ce zachowania jednostki i grupy o zró nicowanych potrzebach edukacyjnych; rozumie na czym polega etyczny wymiar diagnozowania, oceniania i post powania wobec osób, z którymi pracuje oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej (osobniczej, grupowej i rodowiskowej) i procedury działań interwencyjnych; zna podstawowe zasady komunikowania si ; rozumie prawidłowo ci i zakłócenia; wie jak wykorzysta tre ci nauczania i zna typowe sposoby jak pomóc uczniowi w ich opanowaniu	K_W04
	4	EP4	zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób niezbd nej w pracy zawodowej i podstawowe sposoby rozpoznawania stanów zagro enia ycia i zdrowia; podstawowe zasady bezpiecze stwa i higieny pracy w instytucjach o wiatowych oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy; wie jak je stosowa zasady bezpiecze stwa przy prowadzeniu zaj w ró nych miejscach	K_W05
	5	EP5	zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalno ci pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji wł czaj cej, a tak e sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawno ci ; metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w ró nych formach aktywno ci fizycznej (z ubocznymi skutkami hipo- i hiperkinezji), zgodnie z metodyk post powania w oparciu o poprawn i dostosowan do percepcji ucznia terminologi specjalistyczn	K_W06

umiej tno ci	1	EP6	potrafi komunikowa si ,współpracowa z jednostk i grup społeczn oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie o wiaty i sportu; dostrzega ,rozpoznawa i ró nicowa informacje o ró nych rodowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodz cych; potrafi wzi czynny udział w debacie przedstawiaj c swoje opinie	K_U02
	2	EP7	potrafi planowa ,projektowa i realizowa działania postuguj c si wiedz z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizacj efektów w zakresie umiej tno ci przygotowuj cych do prowadzenia ró nych form aktywno ci fizycznej; potrafi rozwi zywa problemy i ró nicowa wymagania stosuj c prawidłowe ogniwa procesu kształcenia	K_U03
	3	EP8	potrafi posługiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego; potrafi zastosowa metody i formy wykorzystuj c umiej tno diagnozowania poziomu sprawno ci i umiej tno ci ucznia	K_U04
	4	EP9	potrafi dobra ,tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów materiały i rodki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania działa pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opieku czych; prawidłowo stosowa metodyk nauczania zabaw i gier ruchowych, wicze rytmicznych i elementów wybranych ta ców oraz prawidłowo je dobiera w zale no ci od warunków, celu, wieku i mo liwo ci uczestnika; potrafi ró nicowa dobór metod nauczania ze wzgl du na potrzeby ucznia	K_U05
	5	EP10	potrafi projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne i działa wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywuj ce uczniów do nauki i pracy nad sob , analizowa ich skuteczno oraz modyfikowa działania w celu uzyskania po danych efektów wychowania i kształcenia; potrafi podejmowa działania przygotowuj ce ucznia do realizowania zdrowego stylu ycia	K_U06
	6	EP11	potrafi planowa i organizowa ró nego rodzaju przedsi wzi cia sportowo-rekreacyjne, dostosowane do potrzeb, umiej tno ci i zainteresowa z uwzgl dnieniem zró nicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów; potrafi wskaza sposoby prawidłowej organizacji pracy szkolnej oraz pozaszkolnej ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku oraz wła ciwych proporcji mi dzy wypoczynkiem czynnym i biernym	K_U08
	7	EP12	potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy; podejmuwa prac z uczniami rozbudza c ich zainteresowania i rozwijaj c ich uzdolnienia, wła ciwie dobiera tre ci nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promowa osi gni cia i umiej tno ci uczniów; rozwija umiej tno samodzielnego, krytycznego my lenia; skutecznie animowa i monitorowa realizacj zespołowych działa edukacyjnych uczniów	K_U09
	8	EP13	potrafi opracowa wyniki obserwacji i formułowa wnioski w oparciu o wiedz z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycz c analizowania oraz interpretowania okre lonego rodzaju sytuacji i zdarze pedagogicznych wraz z propozycjami rozwi zywania problemów; rozpoznawa potrzeby, mo liwo ci i uzdolnienia uczniów oraz projektowa i prowadzi działania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w yciu społecznym; potrafi indywidualizowa wymagania	K_U10

umiejętności	8	EP13	ze względu na możliwości percepcyjne i rozwojowe ucznia	K_U10
	9	EP14	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planować i realizować własne uczenie się przez całe życie; poprawnie posługuje się językiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługuje się terminologią specjalistyczną przedmiotu; umie wykorzystywać nowoczesne technologie do monitorowania pracy dzieci i młodzieży	K_U14
	10	EP15	wykorzystuje proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; potrafi przygotować ucznia do samooceny i monitorowania ich postępu; potrafi zastosować właściwe sposoby oceniania aktywności ucznia i jego uczestnictwa w życiu społecznym szkoły; potrafi skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP16	jest gotów do: współpracy z jednostkami administracyjnymi, członkami wielodyscyplinarnego zespołu oraz przedstawicielami innych zawodów; współdziałania i pracy w grupie angażując się w realizację stawianych przed nim celów i zadań; pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	K_K03
	2	EP17	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwiązywania najcięższych problemów związanych z wykonywaniem zawodu: prezentuje kreatywne postawy wobec stawianych przed nim zadań i stara się jak najlepiej je rozwiązywać	K_K04
	3	EP18	jest gotów do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do kształcenia się i wykonywania właściwych zadań zawodowych; dbania o bezpieczeństwo i higienę pracy własnej oraz osób uczestniczących w zajęciach ruchowych i imprezach turystyczno-rekreacyjnych, szczególnie w ocenie potencjalnych zagrożeń i przestrzeganiu sprawdzonych reguł postępowania	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Lekcja jako podstawowa forma organizacyjna procesu wychowania fizycznego w szkole: budowa lekcji, formy organizacyjne, metody nauczania, funkcje lekcji, konstruowanie konspektu lekcji. Efektywność i intensywność lekcji wychowania fizycznego. Lekcja w warunkach trudnych. Ocena ucznia w wychowaniu fizycznym. Hospitacja lekcji - cele, zapis, rodzaje analizowania i obserwacji jako przygotowanie do prowadzenia zajęć w szkole podstawowej. Omówienie treści programowych na podstawie sylabusu i organizacji zajęć, warunki zaliczenia. Planowanie pracy nauczyciela wychowania fizycznego - budowa i godziny, różne rodzaje planów. Przygotowanie jednostki lekcyjnej z zastosowaniem zasad budowy lekcji, formułowanie tematu i zadań lekcji, wybór toku lekcyjnego, układanie wliczeń kształtujących. Intelktualizacja w procesie wychowania fizycznego - sposoby przekazywania i zdobywania wiadomości. Dobór form organizacyjnych i metod nauczania do realizacji różnych zadań w lekcji. Przygotowanie ucznia do całościowej aktywności ruchowej przez udział w różnych formach rekreacji. Uatrakcyjnianie zajęć ruchowych przez wykorzystanie przyborów i przyrządów konwencjonalnych i niekonwencjonalnych. Samodzielne przygotowanie konspektów zajęć ruchowych i lekcyjnych z różnych dyscyplin dla uczniów klas 1-3 i 4-8. Model nauczyciela wychowania fizycznego. Nauczyciel i budowanie autorytetu. Trudności wychowawcze w pracy nauczyciela i ich rozwiązywanie. Ocena ucznia z wychowania fizycznego - kryteria oceny, funkcje oceny, przykładowe sposoby oceniania umiejętności ruchowych i wiedzy. Zasady organizacji zajęć wychowania fizycznego - zaliczenie treści programowych (kolokwium pisemne). Specyfika prowadzenia zajęć na szczeblu nauczania zintegrowanego. Compendium wiedzy z dydaktyki wychowania fizycznego przed egzaminem. Hospitacja lekcji prowadzonych przez nauczyciela w szkole wliczeń pod kątem organizacji lekcji i postawy nauczyciela (z wykorzystaniem środków multimedialnych). Samodzielne prowadzenie lekcji na podstawie wybranych konspektów przygotowanych przez studentów. Samodzielne prowadzenie lekcji na podstawie wybranych konspektów przygotowanych przez studentów. Planowanie pracy nauczyciela wychowania fizycznego - układanie budowy godzin, planu dydaktyczno-wychowawczego, rozpisywanie zadań. Sposoby kontroli poziomu wiedzy ucznia z wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej. Testy wiadomości, sprawdziany, rebusy, łamigłówki. Formy rekreacyjne w pracy nauczyciela wychowania fizycznego (opracowanie konspektu zajęć lekcyjnych i zajęć pozalekcyjnych). Współpraca nauczyciela wychowania fizycznego z rodzicami, organizacja wywiadówki z kultury fizycznej, przygotowanie scenariusza spotkania. Kształtowanie kompetencji kluczowych na zajęciach wychowania fizycznego - przykłady praktycznych rozwiązań. Analiza programu praktyki dydaktycznej w szkole podstawowej, sposób zapisu dokumentacji. Organizacja praktyki. Omówienie przebiegu praktyki dydaktycznej. Trudności i problemy podczas jej realizacji. Opracowanie scenariusza szkolnej imprezy sportowo-rekreacyjnej (np. Dzień Sportu, Dzień Dziecka, Dzień Olimpijczyka itp.). Zadania nauczyciela wychowania fizycznego - zaliczenie treści programowych (kolokwium pisemne).

Metody kształcenia	wykład, metody aktywizujące, samodzielna praca studenta, rozwiązywanie problemów, karty pracy, praca w grupach
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP13,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP10,EP11,EP12,EP13,EP15,EP16,EP17,EP8,EP9
	PROJEKT	EP10,EP6
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP14,EP18,EP4,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Udział w wykładach, aktywne uczestnictwo w wiczeniach, zaliczenie samodzielnie przygotowanych elementów składowych lekcji, umiejętność dokumentowania przebiegu lekcji, znajomość treści teoretycznych (kolokwium), zaliczenie zajęć realizowanych w ramach wicze praktycznych w szkole wicze .</p> <p>Udział studenta w udokumentowanym wolontariacie na rzecz kultury fizycznej dzieci i młodzieży (np. pomoc przy organizacji szkolnych imprez rekreacyjno-sportowych, indywidualne zajęcia z uczniami podczas zajęć pozalekcyjnych itp.) może być podstawą do podniesienia oceny za pkt. 1 i 2 od 10-20%.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<p>Ocena końcowa składa się :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. w 50% z samodzielnie wykonanych zadań związanych z realizacją treści programowych, 2. w 20% z wiedzy wykazanej podczas kolokwium, 3. w 30% z wiedzy wykazanej podczas egzaminu ustnego. <p>Wszystkie oceny cząstkowe muszą być co najmniej dostateczne.</p>	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	175	
Liczba punktów ECTS	7	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: edukacja zdrowotna (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_12N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : :	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie procesy podstawowe procesy biologiczne, fizjologiczne i biochemiczne zachodzące w organizmie	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie budowę, funkcjonowanie organizmu człowieka oraz zmiany zachodzące w procesie ontogenezy	K_W02
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe pojęcia w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób, rozpoznaje stany zagrożenia zdrowia i życia, zna podstawowe zasady higieny pracy w instytucjach oświatowych	K_W05
umiejętności	1	EP4	potrafi przewidywać zagrożenia zdrowia w populacji dzieci młodzieży i dorosłych	K_U12
	2	EP5	potrafi skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych w obszarach zdrowia	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań na rzecz zdrowia, porozumiewania się z ludźmi o różnej kondycji emocjonalnej i z różnych środowisk w dobrej atmosferze do komunikacji interpersonalnej	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Wybrane zagadnienia edukacji zdrowotnej dzieci i młodzieży w wieku szkolnym. Wybrane zagadnienia edukacji zdrowotnej ludzi dorosłych. Promocja zdrowia i profilaktyka chorób w środowisku szkolnym. Podstawowe pojęcia i klasyfikacje dotyczące zdrowia, promocji zdrowia i profilaktyki chorób.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń: pozytywna ocena z kolokwium i prezentacji multimedialnej (obie oceny są równoważne) Zaliczenie wykładów: pozytywna ocena z egzaminu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z ćwiczeń: 50% oceny końcowej z przedmiotu Ocena z wykładów: 50% oceny końcowej z przedmiotu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: emisja głosu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: WF25PIJ3075_58N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu.	K_W09
umiejętności	1	EP2	Student potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu.	K_U17
kompetencje społeczne	1	EP3	wiadomiej troszczy się o głos jako podstawowe narzędzie pracy nauczyciela i unika czynników szkodliwych dla głosu.	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Higiena głosu w pracy nauczyciela . Anatomia narządu głosu. Wybrane techniki terapii manualnej. Podstawy fonetyki artykulacyjnej. Wzrost fonacyjne. Zasady prawidłowej dykcji. Wady wymowy. Autokorekta mowy. Patologie narządu głosu. Elementy autoprezentacji. Praca nad tekstem. Przygotowanie do wystąpienia publicznego.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, wyczenia warsztatowe, wykład, e-learning			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJ IIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	sprawdzenie praktyczne - poprawna realizacja głosowa wybranego fragmentu tekstu z zachowaniem zasad poprawnej emisji głosu (dykcja, postawa, oddychanie, wymowa głosek) 100%			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	sprawdzenie praktyczne - poprawna realizacja głosowa wybranego fragmentu tekstu z zachowaniem zasad poprawnej emisji głosu (dykcja, postawa, oddychanie, wymowa głosek) 100%			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25			
Liczba punktów ECTS	1			

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: fizjologia człowieka (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_8N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna budowę i funkcjonowanie organizmu człowieka na poziomie fizjologicznym w czasie spoczynku, wysiłku fizycznego i bezczynności ruchowej	K_W11
	2	EP2	student zna interakcje poszczególnych układów człowieka na poziomie fizjologicznym w zależności od aktywności fizycznej człowieka	K_W02
umiejętności	1	EP3	student analizuje przebieg reakcji fizjologicznych organizmu człowieka w oparciu o proste badania fizjologiczne wykonywane pod kierunkiem prowadzącego zajęcia	K_U02 K_U10
	2	EP4	student wykonuje pomiary podstawowych parametrów fizjologicznych	K_U02
	3	EP5	student interpretuje wyniki badań fizjologicznych w tym również w kontekście planowanego wysiłku fizycznego	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest świadomy znaczenia badań fizjologicznych w propagowaniu zachowań prozdrowotnych w różnych grupach społecznych	K_K06
	2	EP7	student aktywnie angażuje się w stawiane zadania oraz projekty	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Wstęp do fizjologii. Fizjologia tkanek pobudliwych. Fizjologia układu nerwowo-mięśniowego. Fizjologia układu nerwowego. Fizjologia układu sercowo-naczyniowego. Fizjologia układu oddechowego i sercowo-naczyniowego. Fizjologia wysiłku fizycznego. Fizjologiczne podstawy funkcjonowania wybranych układów człowieka z uwzględnieniem wpływu wysiłku fizycznego. Fizjologiczne mechanizmy utrzymywania homeostazy organizmu człowieka.

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, Praca w grupach i indywidualna, Wykonywanie do wiadomości, Dyskusja	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	1. Wykonanie i omówienie do wiadomości oraz pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego obejmującego tego tematyk realizowaną na wyczeniach stanowi 50% oceny końcowej z przedmiotu. 2. Egzamin pisemny stanowi 50% oceny końcowej obejmuje wiedzę z zakresu przedmiotu realizowanego w formie wykładowej.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Warunki przedstawione w punktach 1 i 2 muszą być spełnione na ocenę min. dostateczną.	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Blok do wyboru A [moduł]			
Nazwa przedmiotu: historia kultury fizycznej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_13N
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Dysponuje wiedzą o miejscu, celach i funkcjach wychowania fizycznego i sportu w systemie nauk o kulturze fizycznej	K_W07 K_W11
umiejętności	1	EP2	Potrafi analizować i dyskutować kwestie związane z określonymi problematykami zdrowia i kultury fizycznej.	K_U02
	2	EP3	Potrafi samodzielnie zdobywać i rozwijać kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planować i realizować własne uczenie się przez całe życie; poprawnie posługuje się językiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługuje się terminologią specjalistyczną przedmiotu.	K_U14
	3	EP6	Potrafi umiejętnie wykorzystywać technologie informacyjne w zakresie podstawowym w pracy zawodowej; korzysta z baz danych, przetwarza tekst, posługuje się grafikami prezentacyjnymi, pozyskiwa i przetwarza informacje, korzysta z usług w sieci informatycznej.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest przygotowany do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji.	K_K01 K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Problematyka wychowania fizycznego i sportu w starożytności i okresie odrodzenia. Kultura fizyczna na ziemiach polskich w XVIII i w XIX wieku. Rozwój ruchu gimnastycznego oraz początki sportu i teorii wychowania fizycznego w Polsce. Pierre de Coubertin i idea nowożytnych igrzysk olimpijskich. Wychowanie fizyczne i sport w okresie Drugiej Rzeczypospolitej i w latach okupacji (1939-1945). Kształcenie kadr na potrzeby wychowania fizycznego i sportu oraz nauk o kulturze fizycznej. Ewolucja wychowania fizycznego i sportu w poszczególnych epokach historycznych. Uwarunkowania społeczne, polityczne i organizacyjne rozwoju kultury fizycznej w przebiegu dziejów. Współczesne tendencje w rozwoju wychowania fizycznego i sportu.

Metody kształcenia	Wykład monograficzny, Prezentacja multimedialna, Analiza tekstów źródłowych i literatury	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP3,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP5,EP6
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<p>Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen czystkowych otrzymanych w trakcie semestru za pracę studenta.</p> <p>Na ocenę zaliczenia ma wpływ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - indywidualna praca studenta (kwerenda różłowa) - przygotowanie pracy pisemnej - aktywność w trakcie zaliczenia (przygotowanie referatu, prezentacji lub prowadzenia dyskusji) - zaliczenie pisemne treści omawianych na zaliczeniach <p>Ocena z wykładów stanowi ocenę z egzaminu pisemnego obejmującą treści prezentowane na wykładach</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<p>Wszystkie wymienione wyżej elementy muszą być zaliczone na ocenę pozytywną.</p> <p>Ocena końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen zaliczenia i wykładów.</p>	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Blok do wyboru A [moduł]				
Nazwa przedmiotu: history of physical culture (historia kultury fizycznej) (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_14N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Has knowledge of the place, goals and functions of physical education and sport in the system of physical culture sciences	K_W07 K_W11
umiejętności	1	EP2	Is able to analyze and discuss issues related to specific health and physical culture issues	K_U02
	2	EP3	Is able to independently acquire knowledge and develop professional competences in the field of physical culture, as well as plan and implement their own lifelong learning; use the Polish language correctly and use the specialist terminology of the subject, appropriate to the age of the students	K_U14
	3	EP4	Is able to skillfully use information technology in the basic field in professional work, use databases, process text; use presentation graphics; obtain and process information, use IT network services	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Is prepared to conduct individualized pedagogical activities in relation to pupils; communicates with people from different environments and with different emotional condition; conflict resolution dialog or creating a good atmosphere for communication	K_K01 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>The issues of physical education and sport in ancient times and the period of revival. Physical culture in Polish lands in the eighteenth and nineteenth centuries. The development of gymnastic movement and the beginnings of sport and the theory of physical education in Poland. Pierre de Coubertin and the idea of modern Olympic Games. Physical education and sport during the Second Polish Republic and during the occupation (1939-1945). Staff training for physical education, sport and physical culture sciences. The evolution of physical education and sport in individual historical eras. Social, political and organizational conditions for the development of physical culture throughout history. Contemporary trends in the development of physical education and sport.</p>				
Metody kształcenia	Multimedia presentation, Analysis of source texts and historical literature., Monographic lecture			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP3,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP4,EP5
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Determining the final grade based on partial grades received during the semester for the student's work. Has an influence on the final grade of the exercises: - individual work of a student (source query) - essay / essay - multimedia presentation on a given topic - activity during exercises (preparing a paper, presentation, conducting discussions) - written credit on the topics covered in the exercises The final grade for the lectures is the grade from the written exam.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	The final grade for subject is the arithmetic mean of the exercises and lectures, but both grades must be positive.
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: integracja europejska - perspektywy i wyzwania (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3439_39N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna związki i zależności występujące między różnymi obszarami nauk o kulturze i społeczeństwie, zwłaszcza w zakresie problematyki europejskiej	
	2	EP2	Zna podstawowe metody badawcze, w tym metody analizy	
umiejętności	1	EP3	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych.	
	2	EP4	Samodzielnie zdobywa i porządkuje zdobytą wiedzę.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do formułowania i wyrażania własnych poglądów w sprawach społecznych i wiążących się z wiadomościami i postępowaniem odmiennie od postrzegania życia społecznego.	
	2	EP6	Jest gotów do aktywnego udziału w życiu kulturalnym i społecznym.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Integracja europejska. Pojęcie i modele. Geneza Wspólnot Europejskich i Unii Europejskiej. Rozszerzenia terytorialne WE/UE. System instytucjonalny Unii Europejskiej. System polityczny Unii Europejskiej. Obszar euro. Obszar Schengen. Obywatelstwo Unii Europejskiej.				
Metody kształcenia	Wykład połączony z dyskusją oraz prezentacją multimedialną.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: J zyk obcy [moduł]			
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3507_16N
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 4 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 5 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 6 - j zyk angielski j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatyczno-leksykalne oraz potrafi dobrać zwroty j zykowe i odtwarza je w różnych wzorach sytuacyjnych	K_W06
umiejętności	1	EP2	Student potrafi wyrazić opinie, udziela rekomendacji, określa upodobania i zainteresowania, co stanowi bazę do wicze konwersacyjnych	K_U15
	2	EP3	Potrafi streścić wypowiedź ustną lub pisemną w sposób jasny i zrozumiały	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma wiadomości uczenia się przez całe życie	K_K01
	2	EP5	Wykazuje kreatywność podczas realizowanych działań	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Prezentacja i utrwalenie materiału gramatycznego i leksykalnego z zakresu wychowania fizycznego. Prezentacja i utrwalenie materiału gramatycznego i leksykalnego z zakresu wychowania fizycznego. Prezentacja i utrwalenie materiału gramatycznego i leksykalnego z zakresu wychowania fizycznego. Prezentacja i utrwalenie materiału gramatycznego i leksykalnego z zakresu wychowania fizycznego.

Metody kształcenia	Prezentacja tradycyjna (wykład), prezentacja multimedialna (Internet, video), prezentacja materiałów audio, użycie autentykatorów; praca w parach, praca w grupach, dyskusje ogólne; czytanie na głos, czytanie indywidualne ciche; konwersacja Teacher-Student, konwersacja w podgrupach, wystąpienia indywidualne; pisanie indywidualne, pisanie w podgrupach; słuchanie tekstów mówionych; obserwacja pracy studentów na zajęciach; testy czystkowe pisemne.		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP3,EP4,EP5
	KOŁOKWIUM		EP1,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Egzamin/zaliczenie ustne lub pisemne według uznania prowadzącego zajęcia. Zapis w indeksie i w protokole zgodnie z planem nauczania dla wybranego kierunku w formie zdefiniowanej przez władze Dziekanat: zaliczenie bez oceny, zaliczenie z ocen lub egzamin.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności Ocena z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu.
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	250
Liczba punktów ECTS	10

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3508_15N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk niemiecki j zyk polski, semestr: 4 - j zyk niemiecki j zyk polski, semestr: 5 - j zyk niemiecki j zyk polski, semestr: 6 - j zyk niemiecki j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatyczno-leksykalne oraz potrafi dobrać zwroty j zykowe i odtwarza je w różnych wzorach sytuacyjnych	K_W06
umiejętności	1	EP2	Student potrafi wyrazić opinie, udzieli rekomendacji, określi upodobania i zainteresowania, co stanowi bazę do wicze konwersacyjnych.	K_U15
	2	EP3	Potrafi streścić wypowiedź ustną lub pisemną w sposób jasny i zrozumiały	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma wiadomości uczenia się przez całe życie	K_K01
	2	EP5	Wykazuje kreatywność podczas realizowanych działań	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Zintegrowane sprawności j zykowe. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału. Zintegrowane sprawności j zykowe. Zintegrowane sprawności j zykowe. Zintegrowane sprawności j zykowe. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału.				
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> -symulacje scenek z życia codziennego -słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości -oglądanie krótkich filmów -czytanie, analizowanie i tłumaczenie tekstów -wiczenia gramatyczne -pisanie tekstów (np. mail, list) -prezentacja samodzielnie przygotowanych zagadnień 			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia wg planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę . Warunki zaliczenia: obecność , aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czy stkowych, prac pisemnych lub prezentacji
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności. Ocena z lektoratu stanowi ocenę z egzaminu wg wskazania w planie studiów.
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	250
Liczba punktów ECTS	10

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3509_14N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski j zyk rosyjski, semestr: 4 - j zyk polski j zyk rosyjski, semestr: 5 - j zyk polski j zyk rosyjski, semestr: 6 - j zyk polski j zyk rosyjski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatyczno-leksykalne oraz potrafi dobrać zwroty językowe i odtwarza je w różnych wzorach sytuacyjnych	K_W06
umiejętności	1	EP2	student potrafi wyrazić opinie, udziela rekomendacji, określa upodobania i zainteresowania, co stanowi bazę do wiczeń konwersacyjnych	K_U15
	2	EP3	potrafi streścić wypowiedź ustną lub pisemną w sposób jasny i zrozumiały	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP4	ma wiadomości uczenia się przez całe życie	K_K01
	2	EP5	wykazuje kreatywność podczas realizowanych zadań	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Gramatyka. Zasady prawidłowego wyrażenia. Rodzaje sportów. Sport w szkole. Zdrowe produkty. Aktywne formy wypoczynku. Sport w życiu codziennym. Słownictwo. Dyscypliny olimpijskie. Literatura fachowa. Kulturowe różnice. Kluby sportowe. Sprawdzanie wiedzy. Sprawdzanie wiedzy. Sprawdzanie wiedzy.				
Metody kształcenia	konwersacje, symulacje scenek z życia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądanie krótkich filmów; czytanie, słuchanie; analiza i tłumaczenie tekstów; wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listów); prezentacje, samodzielne przygotowanie zadań			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	przedmiot kołoczyć się zaliczeniem na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie semestru za określone zadania i prace studenta: obecność, aktywność, przygotowany projekt oraz prezentacje. Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena na zaliczenie po 3,4,5 semestrze jest wyliczana jako średnia ważona ocen cząstkowych otrzymanych w semestrze. Ocena z egzaminu po semestrze 6 jest oceną końcową z przedmiotu. dostateczny - 60%-70% dobry - 70% -80% bardzo dobry - 90% - 100%			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		250		
Liczba punktów ECTS		10		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych				
Nazwa przedmiotu: jzyk wartoci, wartoci w jzyku (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3442_54N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Jzyk przedmiotu: semestr: 6 - jzyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz o miejscu i znaczeniu wartoci w jzyku oraz o jzyku jako no niku wartoci	
	2	EP2	Zna elementarn terminologi aksjolingwistyczn	
umiejtnoci	1	EP3	Zna i rozumie sposoby wartociowania w jzyku	
	2	EP4	Potrafi rozpozna jzykowe rodki wartociowania	
	3	EP5	Potrafi dyskutowa i krytycznie analizuje prezentowane zagadnienia oraz teorie naukowe	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów rozwija w sobie wiadomo jzykow i komunikacyjn	
	2	EP7	Jest gotów do nieustannej aktualizacji wiedzy niezbdnej do rozumienia i krytycznej interpretacji zjawisk jzykowych	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Pojcie i klasyfikacja wartoci. Jzykowe rodki wartociowania pozytywnego i negatywnego. Sposoby badania wartoci w jzyku. Konstytuowanie znaczenia poj-wartoci w jzyku.				
Metody kształcenia	Wykład z dyskusj			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmuj cego zagadnienia omawiane na wykładzie			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyki wiata - przeszło i tera niejszo (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3442_41N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz o pochodzeniu i głównych kierunkach rozwoju j zyków.	
	2	EP2	Zna elementarn terminologi z zakresu historii, rozwoju i klasyfikacji j zyków.	
	3	EP3	Ma podstawow wiedz o współczesnych j zykach, ich miejscu i faktycznym znaczeniu w dzisiejszym wiecie.	
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi okre li genez , znaczenie, oddziaływanie społeczne i miejsce j zyków w procesie ich rozwoju.	
	2	EP5	Potrafi wymieni najwi ksze j zyki współczesnego wiata oraz uzasadni ich znaczenie w komunikacji mi dzykulturowej.	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów docenia tradycj i dziedzictwo j zykowo-kulturowe ludzko ci.	
	2	EP7	Ma wiadomo znaczenia j zyków dla utrzymania i rozwoju wi zi społecznej oraz komunikacji mi dzykulturowej na ró nych poziomach.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Rekonstrukcja my li nad genez j zyka. Naukowa ewolucja j zyka. Klasyfikacja j zyków. Rodziny i ligi j zykowe. Ekspansywne i recesywne rodziny j zykowe. J zyki ywe, zagro one, wymieraj ce i martwe. Historia i współczesny stan bada nad j zykami sztucznymi. Współczesne lingua franca.				
Metody kształcenia	Wykład z dyskusj .			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji na zadany temat z zakresu zagadnie omawianych na wykładzie.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych				
Nazwa przedmiotu: konflikty i wojny w przekazach medialnych (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3440_56N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Jzyk przedmiotu: semestr: 6 - jzyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie ewolucje w sposobie pokazywania wojen i konfliktów w przestrzeni publicznej i mediach	
	2	EP2	Student zna, rozumie i wyjaśnia specyfikę oraz charakterystyczne cechy narracji dotyczącej wojen i konfliktów w mediach	
	3	EP3	Student zna i identyfikuje narzędzia propagandowe wykorzystywane przez media w pokazywaniu wojen i konfliktów	
umiejętności	1	EP4	Student potrafi prawidłowo interpretować dane i informacje, oraz opisywać współczesne problemy i zagrożenia związane z obrazem wojen i konfliktów w mediach	
	2	EP5	Student analizuje i weryfikuje zdobywane informacje w celu wyjaśnienia roli dziennikarzy i mediów w pokazywaniu konfliktów	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy dotyczącej zagrożeń wynikających z manipulowania przekazem i informacjami dotyczącymi wojen i konfliktów	
	2	EP7	Student świadomy zagrożeń wynikających z eskalacji konfliktów jest gotów do aktywnego uczestnictwa w budowaniu społeczeństwa obywatelskiego i działania na rzecz wspólnego dobra, praw człowieka i zasad etyki	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Historia przekazu wojen i konfliktów. Ofiary i sprawcy w mediach. Teryoryzm a media. Korespondenci i reportażyci wojenni. Wojna jako element kampanii propagandowych.				
Metody kształcenia	Wykład konwersacyjny z elementami prezentacji multimedialnej			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium ustne obejmuj ce wiedze z wykładów i zalecanej literatury	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen ko cow z przedmiotu (koordynatora) jest ocena z wykładu	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych				
Nazwa przedmiotu: konwergencja działań twórczych w edukacji (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3438_50N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada elementarną wiedzę na temat różnych koncepcji, rodzajów, metod, form i funkcji edukacji kulturalnej	K_W10 K_W11
	2	EP2	Student zna metody wybranych projektów edukacji kulturalnej zrealizowanych w Polsce i na świecie	K_W10 K_W11
umiejętności	1	EP3	Student umie stosować elementy metodyki edukacji kulturalnej realizowanej w różnych grupach wiekowych i środowiskach społecznych	K_U14 K_U16
	2	EP4	Student potrafi zaprojektować działania z zakresu edukacji kulturalnej w różnych instytucjach i organizacjach działających kulturalnej	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	Student docenia wysiłki na rzecz podnoszenia poziomu edukacji kulturalnej społeczeństwa	K_K02 K_K03
	2	EP6	Student uczestniczy w kulturze rozwijając swoje zdolności i zainteresowania rozbudzone podczas edukacji akademickiej	K_K08 K_K09
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Kultura, sztuka, edukacja. Edukacja kulturalna a wychowanie estetyczne. Komunikacja niewerbalna - muzyka i sztuki plastyczne jako uniwersalny język kultury. Zasady transpozycji intersemiotycznej. . Dziedziny sztuki. Integracja sztuk. Konwergencja, multidyscyplinarność, mi dzikulturowość. Badanie przez sztukę. Uczestnictwo w kulturze. Kultura popularna, masowa i elitarna a edukacja.				
Metody kształcenia	Wykład problemowy, Prezentacje multimedialne, Konwersatoria i dyskusje			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Prezentacja projektowej pracy semestralnej: wystąpienie z przygotowaną prezentacją multimedialną.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest oceną z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.			50	
Liczba punktów ECTS			2	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych				
Nazwa przedmiotu: kreatywno i innowacje (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3433_55N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma wiedz o istocie innowacyjno ci, jej uwarunkowaniach zwi zku z kreatywno ci oraz wpływie na rozwój organizacji i w relacjach mi dzy nimi	
	2	EP2	student ma wiedz o roli kreatywno ci w zarz dzaniu małym przedsi biorstwem, zna czynniki wpływaj ce na kreatywno jednostek ludzkich w organizacji i jej bariery wraz z jej powi zaniami w sferze działalno ci innowacyjnej	
umiej tno ci	1	EP3	student na podstawie okre lonych parametrów potrafi przeprowadzi analiz przedsi biorstwa i jego otoczenia oraz oceni stan innowacyjno ci i wskaże potencjalne ródła innowacji wraz z propozycj kierunków działa innowacyjnych wraz z wyborem strategii innowacji	
	2	EP4	student potrafi zastosowa metody twórczego my lenia	
	3	EP5	student potrafi współdziała i pracowa w grupie, przyjmuj c w niej ró ne role	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotowy do poszukiwania informacji i proponowania innowacyjnych rozwi za w projektach realizowanych na rzecz firm lub społeczno ci lokalnych	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Innowacje w przedsi biorstwie ? istota, rodzaje, ródła, uwarunkowania, strategie. Istota kreatywno ? istota, znaczenie, uwarunkowania i zwi zek z innowacyjno ci . Metody i techniki twórczego my lenia.				
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, studia przypadków, analiza tekstu ródłowego, dyskusja dydaktyczna, analiza tekstu ródłowego, wykład z interaktywnym udziałem studentów			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot zostaje zaliczony na podstawie kolokwium w postaci testu obejmuj cego tre ci przedstawione podczas wykładu i polecanej literatury. Do zaliczenia testu wymaga si uzyskania 60% poprawnych			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu stanowi ocena z wykładu			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: kurs na wychowawcę wycieczek (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_8N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe wiadomości dotyczące organizacji wycieczek dzieci i młodzieży wraz z obowiązującymi przepisami oraz zna podstawową dokumentację wychowawcy wycieczek dzieci i młodzieży	K_W07
	2	EP2	Student posiada wiedzę o wymogach formalnych, które musi spełniać kadra pedagogiczna wycieczek dzieci i młodzieży oraz zna zakres czynności i obowiązków wychowawcy w trakcie pracy	K_W11
	3	EP3	Student zna korzyści płynące z podejmowania aktywności fizycznej i przeciwwskazania do jej podejmowania oraz zna cele i zadania turystyki i krajoznawstwa w pracy wychowawczej w trakcie wycieczek	K_W03
	4	EP4	Student posiada wiedzę o metodach organizacji i prowadzenia zajęć kulturalno-oświatowych i zajęć praktyczno-technicznych dla dzieci i młodzieży w zależności od wieku, zainteresowań i możliwości uczestników wycieczek	K_W04
	5	EP5	Student dysponuje wiedzą o celach, zadaniach i funkcjach prac społecznie użytecznych w zależności od miejsca i czasu trwania wycieczek	K_W04
	6	EP6	Student zna zasady i przepisy bezpieczeństwa i zdrowia uczestników wycieczek, w tym higieny pracy oraz wie, jak postąpić w razie zachorowania uczestnika wycieczki	K_W05 K_W06

umiejętności	1	EP7	Student potrafi prowadzić podstawową dokumentację wychowawczą wycieczki dzieci i młodzieży oraz sporządzić plan wychowawczy grupy kolonijnej/obozowej	K_U06 K_U13
	2	EP8	Student potrafi organizować i przeprowadzić różne formy aktywności ruchowej w środowisku wodnym z zachowaniem zasad bezpiecznego przebywania w wodzie ? Regulamin planowania i opieki	K_U08 K_U09
	3	EP9	Student umie w sposób dostosowany do wieku, zainteresować i motywować uczestników wycieczki modyfikować, tworzyć i wykorzystywać lekkoatletyczne formy rekreacyjne oraz gry i zabawy ruchowe, w tym gry i zabawy integracyjne, gry zespołowe oraz gry terenowe	K_U03 K_U04
	4	EP10	Student potrafi bezpiecznie zorganizować i przeprowadzić imprezy sportowo-rekreacyjne, w tym olimpiady sportowe oraz turnieje i rozgrywki sportowe	K_U03 K_U09
	5	EP11	Student potrafi zorganizować jednodniowe wycieczki oraz biwak dla dzieci i młodzieży	K_U08
	6	EP12	Student potrafi bezpiecznie zorganizować i prowadzić animacje kulturalno-oświatowe, ognisko, zajęcia praktyczno-techniczne i zachęca do aktywnego udziału w nich	K_U09 K_U12
	7	EP13	Student potrafi zadbać o bezpieczeństwo, wygląd, higienę, zdrowie i wychowanie dzieci i młodzieży oraz potrafi przeprowadzić analizę karty kwalifikacyjnej uczestnika kolonii/obozu pod względem zdrowotnym, a w razie potrzeby udzieli pierwszej pomocy przedmedycznej	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP14	Student udziela pomocy w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia	K_K06
	2	EP15	Student dba o integrację grupy	K_K03
	3	EP16	Student dba o poziom swojej sprawności ruchowej i uczestniczy w promowaniu rekreacji ruchowej i zdrowego stylu życia w otoczeniu	K_K06
	4	EP17	Student podczas udziału w grach i zabawach potrafi przyjąć rolę prowadzącego, sędziego, kapitana; potrafi współdziałać w grupie z zachowaniem postawy fair play wobec kolegów	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Organizacja wycieczki dzieci i młodzieży (koordynacyjna rola władz oświatowych, obowiązujące przepisy, elementy psychologii rozwojowej z uwzględnieniem potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wynikajacymi z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego i zagrożenia niedostosowaniem społecznym. Organizacja zajęć w czasie trwania wycieczki (rada wychowawców, grupa jako zespół wychowawczy, organizacja i rozkład dnia, regulamin uczestnika wycieczki. Planowanie pracy opiekuńczej, wychowawczej i edukacyjnej (obowiązki wychowawcy grupy, metody i formy realizacji planów wychowawczych). Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników wycieczki (przepisy związane z bezpieczeństwem /w tym zasady postępowania w przypadku czynów karalnych popełnianych przez nieletnich oraz wykroczenia i przestępstwa popełnianych przez opiekunów/ Przepisy dotyczące zdrowia i higieny w miejscu wycieczki ? higiena zakwaterowania, posiłków, zasady racjonalnego żywienia). Organizacja wycieczki dzieci i młodzieży elementy psychologii rozwojowej z uwzględnieniem potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wynikajacymi z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego i zagrożenia niedostosowaniem społecznym. Organizacja zajęć w czasie trwania wycieczki organizacja i rozkład dnia, regulamin uczestnika wycieczki. Planowanie pracy opiekuńczej, wychowawczej i edukacyjnej (opracowanie planu wychowawczego grupy, dokumentacja wychowawcy). Ruch i rekreacja (metody nauki technik pływania, gry i zabawy ruchowe, gry zespołowe, sport, olimpiady sportowe, lekkoatletyka. Turystyka i krajoznawstwo (organizacja wycieczek i biwaków, gry terenowe). Zajęcia kulturalno-oświatowe (organizacja zajęć k-o). Zajęcia praktyczno-techniczne (prace dekoracyjne i zdobnicze, rozwój indywidualnych zainteresowań wychowanków). Prace społecznie użyteczne (prace w zakresie samoobsługi, na rzecz miejsca wycieczki, na rzecz środowiska). Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników wycieczki (analiza karty kwalifikacyjnej uczestnika kolonii/obozu pod względem zdrowotnym; I pomoc z wykorzystaniem sprzętu do udzielania pierwszej pomocy, w tym zestawu do podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (m.in. fantom, defibrylator).

Metody kształcenia

- wykład
- dyskusja
- burza mózgów
- praca w grupach
- mapa myśli

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT	EP1,EP11,EP7
	ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP10,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP17,EP4,EP6,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia: Zaliczenie wszystkich zadań opisanych w metodzie weryfikacji efektów kształcenia pozwala na dopuszczenie do egzaminu pisemnego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń oraz wykładów.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych				
Nazwa przedmiotu: literatura grozy i jej adaptacje (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3443_52N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student/ka zna najważniejsze trendy w literaturze grozy	
	2	EP2	Student/ka zna najważniejsze przykłady i zjawiska związane z adaptacją literatury grozy	
umiejętności	1	EP3	Student/ka potrafi rozpoznać i interpretować charakterystyczne cechy gatunku grozy w literaturze i adaptacji	
	2	EP4	Student/ka potrafi ocenić i scharakteryzować wpływ gatunku grozy na literaturę i kulturę europejską i amerykańską	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student/ka jest gotów do wykonania przydzielonych zadań rzetelnie i w terminie	
TREŃCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Wstęp: czym jest literatura grozy? Początki literatury grozy w wieku XVII. Czarny Romantyzm w Europie. Frankenstein Mary Shelley i jego adaptacje. Literatura grozy w Ameryce: od okresu kolonialnego do drugiej połowy XIX w. Literatura grozy epoki wiktoriańskiej i fin-de-siècle. Literatura grozy i film w XX wieku.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, Wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Projekt w formie dziennika lektur i lektur audiowizualnych (3 wybrane teksty grozy)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: marketing i komunikacja marketingowa (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3433_32N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia z dziedziny marketingu.	K_W04
	2	EP2	Zna zachowania i aktywności komunikacyjne podmiotów działających na rynku.	K_W07
umiejętności	1	EP3	Potrafi wskazać poszczególne instrumenty marketingu i je scharakteryzować.	K_U07
	2	EP4	Identyfikuje segmenty dla wybranych rynków, dokonuje pozycjonowania i dostosowuje do nich rozwiązania marketingowe.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do etycznego stosowania odpowiednich działań marketingowych do określonego podmiotu.	K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Instrumenty marketingu, orientacja działania przedsiębiorstwa. Otoczenie marketingowe przedsiębiorstwa. Segmentacja rynku i pozycjonowanie. Produkt i jego atrybuty. Personel, wiedza materialna i proces świadczenia usługi. Polityka cenowa. Polityka dystrybucyjna. Komunikacja marketingowa i jej znaczenie w marketingu. Analiza i zastosowanie poszczególnych instrumentów i narzędzi komunikacji marketingowej w wybranych podmiotach ? klasycznych i nowoczesnych. Sposoby radzenia sobie w sytuacji kryzysowej przy projektowaniu komunikatów marketingowych w mediach społecznościowych ? e-PR.				
Metody kształcenia	Wykład z użyciem technik multimedialnych, case study, eksperymenty myślowe, dyskusje.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pisemne.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]			
Nazwa przedmiotu: moda j zykowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3442_35N
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe poj cia z zakresu poprawno ci j zykowej.	K_W04 K_W09
	2	EP2	Ma wiedz na temat mechanizmów zmian w słownictwie współczesnej polszczyzny.	K_W04
	3	EP3	Zna i rozumie tendencje rozwojowe współczesnej polszczyzny.	K_W04
	4	EP4	Ma wiedz na temat stylistycznego zró nicowania j zyka.	K_W04
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi wykorzysta w praktyce j zykowej podstawowe poj cia normatywne.	K_U02 K_U07
	2	EP6	Potrafi analizowa zmiany zachodz ce we współczesnej polszczy nie.	K_U02
	3	EP7	Potrafi oceni poprawno oraz trafno ró nego typu wypowiedzi.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	Rozumie potrzeb ci głęgo doskonalenia swoich kompetencji j zykowych.	K_K01 K_K07
	2	EP9	Wykorzystuje wiedz i umiej tno z zakresu nauki o j zyku w yciu codziennym oraz praktyce zawodowej.	K_K01 K_K02 K_K04 K_K05 K_K07

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Zjawisko mody j zykowej. Snobizm j zykowy, szablon j zykowy, puryzm j zykowy. Zró nicowanie stylistyczne współczesnej polszczyzny. Wpływ kultury globalnej i społecze stwa informacyjnego na przemiany j zyka polskiego. J zyk wobec przemian społecznych. iat warto ci odzwierciedlony w j zyku. Nowe zjawiska we współczesnej polszczy nie ? zapo yczenia, ekspansja stylu potocznego, wulgaryzacja. Wyrazy modne we współczesnej polszczy nie oraz ocena ich przydatno ci (Młodzie owe Słowo Roku, Obserwatorium J zykowe Uniwersytetu Warszawskiego). Mechanizmy powstawania nowych wyrazów (np.: procesy słowotwórcze, zmiany znaczeniowe). Kryteria oceny innowacji j zykowych. Analiza współczesnego dyskursu publicznego na wybranych przykładach.

Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacj multimedialn , wykład konwersatoryjny, analiza tekstów.	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: muzyka, rytm, taniec (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2982_8N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wyjaśnia i opisuje wykonanie oraz metody nauczania ćwiczeń rytmicznych i układów tanecznych używając specjalistycznej terminologii charakterystycznej dla ćwiczeń rytmicznych i tańca.	K_W06
umiejętności	1	EP2	Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia oparte na wykorzystaniu rytmu, muzyki, tańca, demonstruje ćwiczenia rytmiczne indywidualne, w parach lub wykonywane grupowo, które są możliwe do zastosowania w zajęciach przy muzyce oraz w nauczaniu prostych układów tanecznych.	K_U03
	2	EP4	Potrafi prawidłowo zastosować odpowiednie metody nauczania wybranych tańców regionalnych, narodowych, towarzyskich, integracyjnych oraz ćwiczeń rytmicznych przy muzyce.	K_U05
	3	EP5	Wykazuje się umiejętnościami nadzorowania, prowadzenia, angażowania w zespołowe formy zajęć przy muzyce, demonstruje ćwiczenia rytmiczne indywidualne, w parach lub wykonywane grupowo, które są możliwe do wykorzystania w zajęciach przy muzyce oraz w nauczaniu prostych układów tanecznych.	K_U09
	4	EP7	Umie zaplanować indywidualnie bądź w grupie zajęcia ruchowe przy muzyce uwzględniając odpowiednie dobór metod, technik i form właściwych dla danej grupy wiekowej, określonych umiejętnościach tanecznych i sprawności fizycznej.	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Z zaangażowaniem i odpowiedzialnością współdziała w grupie tańczących osób zwracając uwagę na technikę i estetykę wykonywanych przy muzyce elementów, prawidłowo utrzymywania sylwetki i właściwego tempa ruchu rozumiejąc problem odpowiedzialności grupowej w zespole tanecznym, a także własną rolę jak pełni nauczyciel w grupie na zajęciach z dziećmi.	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Wartości tańca w aspekcie wychowawczym, pedagogicznym. Wykorzystanie ćwiczeń rytmicznych w zajęciach z dziećmi. Krótkie tematy taneczne wykonywane pojedynczo i parami. Kształtowanie umiejętności uczenia ruchu z muzyką oraz estetyki wykonania. Teoria, metodyka nauczania, technika wykonania wybranych tańców ludowych i towarzyskich.				
Metody kształcenia	Metody dydaktyczne odtwórcze: naśladowcza-cisła, zadaniowa-cisła; metody dydaktyczne usamodzielniające: bezpośrednio celowość ruchu, zabawowo-klasyczna.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	EP1,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT	EP1,EP2,EP4,EP6,EP7
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia będzie jest obecność na zajęciach. Na ocenę końcową z przedmiotu wpływają :</p> <p>1. Zaliczenie praktyczne na podstawie wykazania się znajomości układów tanecznych z zakresu tańców ludowych i towarzyskich, zatańczonych zgodnie z muzyką, z właściwymi technikami wykonania oraz estetyką ruchu (90% oceny końcowej).</p> <p>2. Aktywność studenta na zajęciach przejawiająca się aktywnym zaangażowaniem, twórczymi pomysłami własnymi w toku zajęć oraz przygotowaniem teoretycznym do zajęć (10% oceny końcowej).</p> <p>Ocena za każdy z dziewięciu ocenianych elementów musi być minimum dostateczna.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczeniowa ocena końcowa ustalana jest na podstawie średniej arytmetycznej wyliczonej z ocen z zaliczeń praktycznych, oceny za aktywność studenta na zajęciach i może ulec podwyższeniu w zakresie 5-10% za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: niepełnosprawno , savoir vivre bez barier (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_1N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie ograniczenia wynikaj ce z niepełnosprawno ci oraz posiada wiedz dotycz c zasad taktownego prowadzenia konwersacji oraz zachowania si w stosunku do osób o zró nicowanej/ograniczonej sprawno ci.	K_W06
	2	EP2	Zna i rozumie bariery jakie generuj obiekty i systemy techniczne w stosunku do osób o zró nicowanej sprawno ci	K_W05 K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi dokona analizy i oceni podstawowe bariery.	K_U05 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest wra liwy na pozatechniczne aspekty i skutki wpływu rodowiska na człowieka o zró nicowanej sprawno ci.	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Podstawy prawne projektowania uniwersalnego oraz dost pno ci społecznej i cyfrowej. Grupy osób wykluczonych i zagro onych wykluczeniem społecznym i cyfrowym; rodzaje potrzeb wynikaj cych z niepełnosprawno ci i wieku. Savoir vivre w kontaktach z osobami z niepełnosprawno ciami. Wpływ niepełnosprawno ci na funkcjonowanie w społecze stwie oraz rodzaje barier.				
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, panele dyskusyjne, symulacje			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna i jej prezentacja obejmuje raport z wykonanych zada dotycz cych dostrze onych barier w codziennym funkcjonowaniu osób z niepełnosprawno ciami oraz wra e studentów z przeprowadzonych bada symulacyjnych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z zaliczenia z ocen .				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Obóz letni [moduł]				
Nazwa przedmiotu: obóz letni: atletyka terenowa (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2985_18N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wie jak rozró ni i charakteryzowa poprawn technik biegu	K_W01 K_W02
	2	EP5	Zna metody treningowe stosowane w atletyce terenowej	K_W01
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi zorganizowa i zaplanowa zaj cia z atletyki terenowej dobieraj c odpowiednie zasady, formy, rodki, metody w zale no ci od wieku i mo liwo ci uczestnika	K_U03
	2	EP6	Potrafi samodzielnie zdobywa wiedz oraz przekazywa j innym stosuj c terminologi adekwatn do wieku uczestników	K_U09
	3	EP7	Potrafi zaprezentowa i nauczy poprawnej techniki biegu	K_U04 K_U09
	4	EP8	Potrafi umiej tnie kierowa grup podczas realizacji zaj terenowych	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	Student ma wiadomo wpływu wspólnej zabawy dzieci i młodzie y na współdziałanie w zespole	K_K05
	2	EP9	Db o bezpiecze stwa swoje i innych uczestników podczas zaj w ró nych warunkach terenowych	K_K06
	3	EP10	Ma wiadomo i docenia znaczenie wpływu aktywno ci fizycznej na wie ym powietrzu na funkcjonowanie fizyczne, psychiczne i społeczne człowieka	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Wprowadzenie teoretyczne: techniki biegu, bezpiecze stwo i strój podczas realizacji zaj w terenie. Zabawy ruchowe w atletyce terenowej. Terenowe tory przeszkód. Kształtowanie siły i wytrzymało ci siłowej w atletyce terenowej. Marsze i biegi z zastosowaniem ró nych metod treningowych.				
Metody kształcenia	zaj cia praktyczne w terenie			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP10,EP2,EP4, EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	1. Obecno na wszystkich zaj ciach, 2. Zaanga owanie na zaj ciach 3. Propozycja toru przeszkód 4. Udzia w trójboju obozowym
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocen stanowi rednia ocen z poszczególnych elementów - punkty 3-4
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Obóz letni [moduł]				
Nazwa przedmiotu: obóz letni: gry i zabawy terenowe (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2995_16N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zasady, przepisy, procedury gier i zabaw ruchowych mo liwych do przeprowadzenia na wie ym powietrzu	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Umie w sposób dostosowany do mo liwo ci uczestników tworzy , modyfikowa i wykorzystywa poznane ju zabawy i gry w terenie, na pla y i w wodzie. Posługuje si formami, rodkami i metodami charakterystycznymi dla zaj w terenie. Odpowiedzialnie organizuje swoj prac podczas zaj terenowych, stosuj c specjalistyczn terminologi .	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP3	Ma wiadomo odpowiedzialno ci za dobór zaj w zale no ci od warunków pogodowych i mo liwo ci podopiecznych. Db o ich bezpiecze stwo podczas zaj w terenie.	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Rekreacyjne gry i zabawy na pla y. Rekreacyjne gry i zabawy w lesie. Rekreacyjne gry i zabawy w wodzie. Rekreacyjne gry i zabawy na niepokod .				
Metody kształcenia	- metoda zadaniowa cisła; - metoda problemowa; - metoda odtwórcza.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Aktywne uczestnictwo w zaj ciach. Przygotowanie i przeprowadzenie wybranej gry lub zabawy terenowej. Pozytywne zaliczenie toru przeszkód (którego składowe stanowi elementy z wczesniej poznanych gier).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z zaliczenia toru przeszkód stanowi ocen ko cowa .			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Obóz letni [moduł]				
Nazwa przedmiotu: obóz letni: obozownictwo (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2994_15N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz o survivalu i jego form pokrewnych jako formie rekreacji oraz jako metodzie bezpiecznego zachowania si podczas wybranych form turystyki.	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Uzyskuje podstawowe umiej tno ci w zakresie przetrwania oraz w zakresie wykorzystania tej wiedzy w organizacji wybranych form turystyki i rekreacji.	K_U04 K_U06 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy do samodzielnego oraz we współdziałaniu z pozostałymi członkami grupy zadaniowej podejmowania działań w celu przetrwania w niebezpiecznych sytuacjach oraz rozumie potrzeb wypełniania swoich zda w takich sytuacjach.	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Przygotowanie do w drówek w wybranych typów rodowiska. Trening. Podstawowe techniki przetrwania - ogie , woda, schronienie. Terenoznawstwo. Praca z map . Pokonanie wyznaczonej trasy.				
Metody kształcenia	Wykład, Prezentacja, Praca w grupach, Zaj cia terenowe,			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie: Kontroli obecno ci na wiczeniach. Zaliczenia wicze . Oceny ci głej (bie ce przygotowanie do zaj i aktywno) - dotyczy zwłaszcza zaj terenowych. Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zaj dostosowywany jest ka dorazowo do poziomu sprawno ciowego grupy oraz do mo liwo ci organizacyjnych w danym roku akademickim.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa jest sum wszystkich ocen cz stkowych. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zaj .			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Obóz letni [moduł]			
Nazwa przedmiotu: obóz letni: pływanie i ratownictwo (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2994_14N
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady bezpiecze stwa dot. pływania na wodach otwartych. Zna podstawowe akty prawne w ratownictwie wodnym. Zna wybrane składniki wyposa enia obiektów i ratowników. Zna podstawowe zasady dot. samoasekuracji i samoratownictwa.	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Legitymuje si umiej tno ci pływania podstawowymi technikami ratowniczymi i skokami ratowniczymi. Potrafi zademonstrowa skok ratowniczy, poprawn technik podstawowych technik ratowniczych oraz holowania ton cego.	K_U04
	2	EP4	Umie w sposób dostosowany do mo liwo ci uczestników modyfikowa , tworzy i wykorzystywa poznane ju zabawy i gry w wodzie	K_U05
	3	EP5	Potrafi bezpiecznie organizowa zaj cia na akwenach otwartych w oparciu o odpowiednie akty prawne i przepisy.	K_U08
	4	EP6	Potrafi posługiwa si prawidłow terminologi dotycz c pływania i ratownictwa wodnego.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Wykazuje odpowiedzialno za współ wicz cych realizuj c zadania zgodnie z zasadami bezpiecze stwa obowi zuj cymi na wodach otwartych	K_K06

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Zapoznanie studenta z podstawami pływania na akwenach otwartych i zasadami ratownictwa wodnego.
Zasady zachowania przed wej ciem do wody. Rozgrzewka na lądzie.
Zasady zachowania po wej ciu do wody. Rozgrzewka w wodzie.
Znaki i sygnały umowne.
Oznakowanie i zasady bezpiecze stwa dotycz ce wyznaczonych obszarów wodnych.
Podstawowe akty prawne w ratownictwie wodnym.
Posługiwanie si podstawowym podr cznym sprz tem ratowniczym.
Podstawowe techniki ratownicze: style pływania i skoki.
Samoasekuracja i samoratownictwo - profilaktyka i zachowanie w sytuacji zagro enia.

Metody kształcenia	Nauczanie programowe, Pokaz i obja nienie, Zabawa ruchowa, Metody oparte na działaniu praktycznym (twórcze i odtwórcze), Metoda nauczania cz ciami i w cało ci	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	SPRAWDZIAN	EP1,EP3,EP6,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia na ocenę jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu praktycznego obejmującego sprawdzenie umiejętności pływania dwoma stylami ratowniczymi na poziomie techniki użytecznej oraz obecności i aktywne uczestnictwo w zajęciach.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ustalenie oceny końcowej odbywa się na podstawie oceny uzyskanej za sprawdzian praktyczny/prace zaliczeniowe i uczestnictwo w zajęciach.
Łączny nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Obóz letni [moduł]				
Nazwa przedmiotu: obóz letni: sporty wodne (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2995_17N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zasady, procedury, normy bezpiecze stwa na wodzie, znaki nawigacyjne, oznakowanie dróg ródl dowych i morskich, budow sprz tu pływaj cego np.: jachtu aglowego, kajaka, windsurfingu itp. (warunkowanego przez miejsce organizacji obozu oraz mo liwo ci organizacyjnych w danym roku akademickim).	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi zaprezentowa podstawowe umiej tno ci techniczne, podstawowe w zły eglarskie, zwroty i manewry. Prawidłowo stosuje metodyk nauczania tych elementów, z uwzgl dnieniem norm i dobrych praktyk nauczania wybranych sportów wodnych. Stosuje wła ciwe dla tych sportów formy, rodki i metody.	K_U04 K_U05 K_U08 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy do dbania o bezpiecze stwo prowadzonych zaj podczas ró nych warunków pogodowych na akwienie wodnym. Podejmuje prawidłowe decyzje w zale no ci od warunków organizacyjnych i mo liwo ci uczestników.	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Realizacja czynno ci zwi zanych z przygotowaniem si do zaj na wodzie w danym dniu trwania obozu oraz wszelkich czynno ci organizacyjno-porz dkowych w zakresie odpowiednim dla programu obozu w danym roku akademickim (warunkowanych przez miejsce organizacji obozu oraz mo liwo ci organizacyjnych w danym roku akademickim). W zale no ci od warunków pogodowych, sprz towych, kadrowych i innych, zaj cia realizowane b d w formie teoretycznej i/lub praktycznej. Zaj cia obejmowa b d zagadnienia zwi zane z zasadami bezpiecze stwa na wodzie, znakami nawigacyjnymi, oznakowaniem dróg ródl dowych i morskich, podstawowymi w złami eglarskimi, budow i przeznaczeniem sprz tu, manewrowaniem sprz tem pływaj cym (warunkowanym przez miejsce organizacji obozu oraz mo liwo ci organizacyjnych w danym roku akademickim np.: jachtem aglowym, kajakiem, windsurfingiem itp.).				
Metody kształcenia	metoda: zadaniowa cista, odtwórcza, problemowa			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

<p>Forma i warunki zaliczenia</p>	<p>Zaliczenie z ocena. Zaliczenie wicze na podstawie: 1. Kontroli obecności na zajęciach ; 2. Zaliczenia wszystkich zajęć . 3. Oceny częściowej (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); 4. Sprawdzenia wybranych umiejętności (w zależności od miejsca i formy obozu) Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca organizacji obozu dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawnościowego grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena końcowa jest średnią ocen uzyskanych za poszczególne elementy w wymienione w punktach. Wszystkie elementy wymienione w pkt. 2-4 muszą być zaliczone na ocenę dostateczną.</p>
<p>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</p>	<p>100</p>
<p>Liczba punktów ECTS</p>	<p>4</p>

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: ochrona praw człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3435_31N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę o konstruowaniu i funkcjonowaniu struktur organów ochrony prawnej w ramach Unii Europejskiej i Rady Europy.	
	2	EP2	Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów partycypacji w procesach ochrony praw człowieka i zasad działania organów ochrony prawnej w te procesy.	
umiejętności	1	EP3	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na kierunki i zakres działań podejmowanych przez instytucje ochrony prawnej, posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem państwowym dla systemu ochrony prawnej funkcjonującego w UE i RE.	
	2	EP4	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania skarg i wniosków zmierzających do ochrony praw człowieka.	
	3	EP5	Prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z funkcjonowaniem systemu ochrony prawnej w UE i RE.	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotowy mobilizować i działać aktywnie, wyszukując optymalne sposoby osiągnięcia zakładanych celów zmierzających do uzyskania ochrony prawnej w ramach UE i RE.	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Geneza i cechy praw człowieka. Pojęcia: "prawo" i "wolność". Systemy ochrony praw człowieka (powszechny, regionalny, wewnętrzny, krajowy, międzynarodowy). System ochrony praw człowieka Rady Europy. Prawa i wolności w Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności. Rodzki ochrony praw i wolności przed Europejskim Trybunałem Praw Człowieka w Strasburgu. System ochrony praw człowieka Unii Europejskiej. Prawa i wolności w Karcie Praw Podstawowych. Rodzki ochrony praw i wolności przed Trybunałem Sprawiedliwości Unii Europejskiej w Luksemburgu. Dochodzenie roszczeń z tytułu naruszenia praw i wolności na podstawie prawa Unii Europejskiej. Prawa i wolności w Konstytucji RP. Systematyka i zasady rozdziału II Konstytucji RP. Zasady i przesłanki ograniczenia wolności i praw jednostki w Konstytucji RP. Konstytucyjne rodzki oraz organy ochrony wolności i praw jednostki w RP. Rodzki ochrony praw i wolności przed Trybunałem Konstytucyjnym (wniosek, pytanie prawne, skarga konstytucyjna).				
Metody kształcenia	Wykład obejmujący prezentacje odnoszące się do konkretnych stanów faktycznych, prezentacje i analizy orzeczeń sądowych. Prezentacje i analizy kasusów połączone z dyskusją.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej stanowi test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecaną literaturę i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych				
Nazwa przedmiotu: ochrona prawa do prywatności i jej ograniczenia (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3435_49N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie interdyscyplinarne powiązania prawa i potrafi je wykorzystać do uzyskania znaczących osiągnięć do dokonania wykładni	
	2	EP2	student rozumie ewolucję treści praw człowieka, która postępuje wraz z rozwojem społeczeństwa, technologii i szeroko pojętej cywilizacji	
umiejętności	1	EP3	student potrafi poprawnie interpretować i wyjaśnić treść aktów prawnych i ich wpływ na sposób i zakres działań wybranych przez instytucje ochrony prawnej	
	2	EP4	student potrafi przygotować skargi i petycje mające na celu ochronę prawa do prywatności	
kompetencje społeczne	1	EP5	student ma pogłębioną wiadomość poziomu swojej wiedzy nt. ochrony prawa do prywatności i jej ograniczeń	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Pojęcie prawa do prywatności i ochrony danych osobowych. Sposoby rozumienia pojęcia prywatności w wybranych wyrokach Europejskiego Trybunału Praw Człowieka, Sądu Najwyższego i Naczelnego Sądu Administracyjnego. Dane osobowe i wrażliwe dane osobowe. Warunki prawne związane z administrowaniem i ochroną danych osobowych. Konstytucyjne i statutowe założenia dotyczące ochrony danych osobowych. Unijne standardy ochrony prawa do prywatności.</p>				
Metody kształcenia	Wykład z analiz wyroków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych				
Nazwa przedmiotu: ochrona prawna rodziny - case study (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3435_51N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma wiedzę na temat prawnych instrumentów ochrony rodziny oraz funkcjonowania systemu rodzinnego oraz innych instytucji i organizacji zajmujących się wsparciem rodziny	
	2	EP2	student zna sposób funkcjonowania systemu rodzinnego i rozumie specyfikę pracy systemu rodzinnego	
	3	EP3	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu poszczególnych zagadnień prawnych dotyczących rodziny, rozumie występujące zjawiska w obszarze nauk o rodzinie	
umiejętności	1	EP4	student ma umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji rodzinnych w ich aspektach prawnych i pozaprawnych	
	2	EP5	student potrafi dokonać oceny i diagnozy sytuacji rodziny w oparciu o konkretną analizę przypadków oraz wskazać prawne i pozaprawne sposoby wspierania rodziny	
	3	EP6	student ma umiejętności ustalenia podstaw normatywnych dla rozwiązania rodzinnego problemu prawnego	
kompetencje społeczne	1	EP7	student czuje odpowiedzialność wynikającą z konsekwencji podejmowanych działań na rzecz rodziny	
	2	EP8	student jest gotów do odznaczania się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać	
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				

Ochrona prawna rodziny ze szczególnym uwzględnieniem prawnego chronienia dziecka (k.r.o., ustawa o Rzeczniku Praw Dziecka, Konwencja o Prawach Dziecka, wybrane dokumenty międzynarodowe mające na celu ochronę praw dziecka). Standardy ochrony podstawowych praw rodziny i dziecka - regulacje prawne i praktyka. Case study. Ochrona rodziny w kontekście przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Analiza wybranych aktów prawnych: ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, przepisów zawartych m.in. w Kodeksie karnym, Kodeksie postępowania karnego, Kodeksie rodzinnym i opiekuńczym oraz Konwencji Rady Europy o zapobieganiu i zwalczaniu przemocy wobec kobiet i przemocy domowej. Case study. Ochrona rodziny na przykładzie pieczy zastępczej (podstawy normatywne, rola sądu rodzinnego i organizatora rodzinnej pieczy zastępczej, sytuacja prawna wychowanka pieczy zastępczej, jego rodziców, osób sprawujących pieczę zastępczą). Jurysdykcja i prawo właściwe wg rozporządzenia Rady (WE) Nr 2201/2003 z 27.11.2003 r. dotyczącego jurysdykcji oraz uznawania i wykonywania orzeczeń w sprawach małżeńskich oraz w sprawach dotyczących odpowiedzialności rodzicielskiej, uchylającego rozporządzenie (WE) Nr 1347/2000 (Dz.Urz. UE L Nr 338, s. 1). Sprawy dotyczące umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej lub placówce opiekuńczej oraz środków ochrony dziecka odnoszących się do zarządzenia, zachowania lub dysponowania majątkiem dziecka. Case study. Prawna ochrona rodziny na przykładzie sytuacji prawnej i ochrony praw dziecka w sprawach o rozwód/separację (wybrane aspekty procedury cywilnej, rola i zadania sądu prowadzącego sprawę o rozwód/separację, zabezpieczenie sytuacji prawnej dziecka i rodziny, świadczenia alimentacyjne, kontakty z dzieckiem, władza rodzicielska, świadczenia socjalne na rzecz rodziny o charakterze ekonomicznym, separacja na zgodny wniosek stron oraz zniesienie separacji, przyznawanie, wykonywanie, ograniczenie lub pozbawienie odpowiedzialności rodzicielskiej. Rozporządzenie Rady (UE) Nr 1259/2010 z 20.12.2010 r. w sprawie wprowadzenia w życie wzmocnionej współpracy w dziedzinie prawa właściwego dla rozwodu i separacji prawnej (Dz.Urz. UE L Nr 343, s. 10; tzw. rozporządzenie Rzym III). Rozporządzenie Rady (WE) Nr 2201/2003 z 27.11.2003 r. dotyczącego jurysdykcji oraz uznawania i wykonywania orzeczeń w sprawach małżeńskich oraz w sprawach dotyczących odpowiedzialności rodzicielskiej, uchylającego rozporządzenie (WE) Nr 1347/2000 (Dz.Urz. UE L Nr 338, s. 1). Case study. Systemowe ujęcie prawnej ochrony rodziny na przykładzie sytuacji prawnej i ochrony osób dochodzących alimentów (osoby uprawnione do alimentów, Kodeks rodzinny i opiekuńczy, rozporządzenie Rady (WE) Nr 4/2009 z 18.12.2008 r. w sprawie jurysdykcji, prawa właściwego, uznawania i wykonywania orzeczeń oraz współpracy w zakresie zobowiązań alimentacyjnych (Dz.Urz. UE L 2009, Nr 7, s. 1), Protokół haski, ustawa o pomocy osobom uprawnionym do alimentów, Kodeks karny). Case study.

Metody kształcenia	Wykład, case study	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)		Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3435_4N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność :	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej.	K_W08
umiejętności	1	EP2	Potrafi umiejętnie wykorzystywać technologie informacyjne w zakresie podstawowym w pracy zawodowej; Wyszukuje i analizuje różną prawną wiedzę dla oceny skutków prawnych różnorodnych zdarzeń prawnych.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do poszanowania osiągnięć intelektualnych innych osób i nie narusza ich praw w tym zakresie.	K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Pojęcia i różnice prawa własności intelektualnej. Pojęcia utworu. Podmioty uprawnione. Rodzaje praw autorskich. Dozwolony użytk. Przeniesienie autorskich praw majątkowych. Ochrona praw autorskich. Własność przemysłowa.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna wraz z analizą tekstów prawnych i dyskusją. Wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne na ocenę w formie testu jednokrotnego wyboru obejmujące treści programowe oparte o wykłady i zalecaną literaturę.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: organizacja i prawo w o wiacie (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2984_84N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada elementarn wiedz dotycz c aktów normatywnych obowi zuj cych w o wiacie odnosz cych si do zawodu nauczyciela, instruktora oraz pracodawcy i pracownika; dysponuje wiedz o prawnych i organizacyjnych podstawach funkcjonowania instytucji o wiatowych oraz sportowych	K_W07
umiej tno ci	1	EP2	potrafi analizowa i dyskutowa kwestie zwi zane z okre lon problematyk zdrowia i kultury fizycznej	K_U02
	2	EP3	potrafi prowadzi dokumentacj dotycz c pracy w instytucjach o wiatowych i sportowych	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do: współpracy z jednostkami administracyjnymi, członkami wielodyscyplinarnego zespołu oraz przedstawicielami innych zawodów; współdziałania i pracy w grupie anga uj c si w realizacj stawianych przed nim celów i zada ; pracy w zespole, pełnienia w nim ró nych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczno ci szkolnej i lokalnej	K_K03
	2	EP5	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii i komunikowaniu si w rodowisku pracy, zarówno z osobami b d cymi podmiotami działalno ci pedagogicznej i specjalistami wspieraj cymi proces wychowania fizycznego w szkole i w rodowisku	K_K07
	3	EP6	jest gotów do projektowania działań zmierzaj cych do rozwoju placówki o wiatowej i stymulowania poprawy jako ci pracy tych instytucji oraz podejmowania decyzji zwi zanych z organizacj procesu kształcenia w edukacji wł czaj cej	K_K09
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Główne problemy współczesnej o wiaty. Poj cie systemu o wiatowego i szkolnego. Elementy systemów i ich zorganizowanie. Współczesne prawo o wiatowe w Polsce. Charakterystyka i formy realizacji. Nauczyciel i wychowawca. Cechy osobowo ciowe, kwalifikacje, umiej tno ci.				
Metody kształcenia	-wykład informacyjny, -prezentacja multimedialna, -wykład konwersatoryjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Ustalenie zaliczeniowej na podstawie ocen czystkowych otrzymanych w trakcie semestru za prace studenta. Na ocenę końcową ma wpływ: -aktywność w trakcie wykładu konwersatoryjnego przygotowanie prezentacji lub referatu.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ustalenie zaliczeniowej na podstawie ocen czystkowych otrzymanych w trakcie semestru za prace studenta. Na ocenę końcową ma wpływ: -aktywność w trakcie wykładu konwersatoryjnego- ocena stanowi 30% oceny końcowej - przygotowanie prezentacji lub referatu- ocena stanowi 70% oceny końcowej. Wszystkie wymienione wyżej elementy muszą być zaliczone minimum na ocenę dostateczną
Łączny nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: organizacja terenowych form aktywności ruchowej dzieci i młodzieży (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_26N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna korzyści wynikające z podejmowania aktywności ruchowej.	K_W01
	2	EP2	Student zna podstawowe zasady bezpiecznego planowania i przeprowadzania różnych form aktywności fizycznej z uwzględnieniem odpowiedzialności prawnej w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy.	K_W05
umiejętności	1	EP3	Student potrafi posługiwać się zasadami, środkami i metodami w projektowaniu i realizacji niekonwencjonalnych form rekreacji ruchowej.	K_U03
	2	EP4	Student potrafi planować i organizować różnego rodzaju przedsięwzięcia sportowo-rekreacyjne, eventy sportowe dla dzieci i dorosłych.	K_U08
	3	EP5	Student potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia ruchowe wykorzystując odpowiednie sprzęty i metody i formy organizacyjne.	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do pełnienia zadań zapewniających bezpieczeństwo, zdrowie i dobre samopoczucie osób biorących udział w działalności turystycznej i rekreacyjnej.	K_K06
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Wprowadzenie do przedmiotu - organizacja terenowych form aktywności ruchowej. Niestandardowe formy rekreacji: ASG, archery tag, paintball. Podstawy survivalu, podstawy wspinaczki na sztucznych ścianach.				
Metody kształcenia	Praca w zespole, wyczenia terenowe.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wymagana 100% obecność na wszystkich zajęciach. Wymagana minimum ocena dostateczna z projektu i zajęć praktycznych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
średnia ocen z projektu i zajęć praktycznych.				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]			
Nazwa przedmiotu: pedagogika ogólna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ119_60N
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność: kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie podstawowe pojęcia pedagogiczne, opisuje współczesne teorie dotyczące wychowania, nauczania i uczenia się, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów, opisuje nurty i systemy pedagogiczne, charakteryzuje strukturę i funkcje systemu edukacji, rozumie indywidualne i grupowe podejście do zadań wychowawczych	K_W04
	2	EP2	zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach obojętnych oraz zasady odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	K_W05
	3	EP3	zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawnościami	K_W06
	4	EP4	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących; teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	K_W10
	5	EP5	zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zorientowanych potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania, opisuje badania nad zawodem nauczyciela, charakteryzuje przyczyny i symptomy wypalenia zawodowego	K_W11

umiej tno ci	1	EP6	student potrafi projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie tre ci i działa wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia, skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli, ocenia przydatno metod, procedur; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywuj ce uczniów do nauki i pracy nad sob , analizuje ich skuteczno oraz modyfikuje dziaania w celu uzyskania po danych efektów wychowania i ksztalcenia	K_U06
	2	EP7	potrafi opracowa wyniki obserwacji i formułowa wnioski w oparciu o wiedz z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycz c analizowania oraz interpretowania okre lonego rodzaju sytuacji i zdarze pedagogicznych wraz z propozycjami rozwi zywania problemów; rozpoznawa potrzeby, mo liwo ci i uzdolnienia uczniów oraz projektowa i prowadzi dziaania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie ksztalcenia i wychowania oraz w yciu społecznym	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania działa pedagogicznych; rozwi zywania najcz stszych problemów zwi zanych z wykonywaniem zawodu	K_K04
	2	EP9	student jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działa pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	K_K06

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Granice oddziaływa wychowawczych. Rola szkoły i instytucji pozaszkolnych w wychowaniu. Poznawanie uczniów, diagnoza pedagogiczna, profilaktyka w szkole. Ukryty program szkoły, system szkolny, praca w grupie, rozwi zywanie konfliktów. Bf dy wychowawcze, plan pracy wychowawczej. Agresja i przemoc w szkole, konstruowanie programów profilaktycznych. Pedagogika jako nauka, jej miejsce w systemie nauk, nauki z ni współdziałaj ce. Filozoficzne podstawy wychowania. Proces wychowania, jego struktura i wła ciwo ci. Podmiotowo i dialogiczno w wychowaniu. Zawód nauczyciela, zagadnienia współczesnej pedeutologii, badania pedeutologiczne. Etyka nauczycielska. Wypalenie zawodowe. Nauczyciel - wychowawca, jego kompetencje, powinno ci. Awans zawodowy nauczyciela. Role i funkcje nauczyciela. Refleksyjny nauczyciel. Nurty pedagogiczne. Antypedagogika. Warto ci w edukacji. Szkoła demokratyczna. Koncepcje edukacyjne na wiecie. Nauczanie wł czaj ce.

Metody ksztalcenia	wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	SPRAWDZIAN		EP3,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	student musi wykaza si obecno ci na wiczeniach, bra udział w dyskusji, zaliczy sprawdzian, zda egzamin		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	70% oceny to ocena z egzaminu ustnego, 10% obecno ci, 10% zaanga owanie w dyskusji, 10% zaliczenie sprawdzianu		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		60	
Liczba punktów ECTS		2	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej				
Nazwa przedmiotu: pedagogika szkoły podstawowej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2981_75N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie podstawowe pojęcia i mechanizmy pedagogiczne grupy, różnicuje potrzeby edukacyjne uczniów; rozumie etyczny wymiar diagnozowania, oceniania i postępowania wobec jednostki/grupy społecznej oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej i procedury działań interwencyjnych; zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;	K_W04
	2	EP2	student podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach o wrażliwych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy; rozumie procedury postępowania w razie wypadków, wie, kogo i w jakiej kolejności powiadomić.	K_W05
	3	EP3	student zna i rozumie procedury i normy etyczne stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawnościami;	K_W06
	4	EP4	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących; teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania; rozumie pojęcia obywatela szkolnego, dojrzałego szkolnego; rozumie, na czym polega praca z dzieckiem przedszkolnym, w młodszym wieku szkolnym	K_W10
	5	EP5	zna i rozumie rolę wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zorientowanych potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; rozumie wagę współpracy ze środowiskiem pozaszkolnym dziecka.	K_W11

umiej tno ci	1	EP6	potrafi komunikowa si , wspópracowa z jednostk i grup spoeczn oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie o wiaty i wychowania; dostrzega , rozpoznawa i ró nicowa informacje o ró nych rodowiskach wychowawczych, ich specyficie i procesach w nich zachodz cych; organizowa integracj grupy rówie niczej w klasie;	K_U02
	2	EP7	potrafi planowa , projektowa i realizowa dziaania postuguj c si wiedz z zakresu pedagogiki; tworzy programy wychowawcze i profilaktyczne; rozwi zuje konflikty w grupie	K_U03
	3	EP8	potrafi realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie tre ci i dziaa wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywuj ce uczniów do nauki i pracy nad sob , analizowa ich skuteczno ; potrafi obserwowa uczniów, analizowa ich zachowania i potrzeby, zinterpretowa sytuacje w oparciu o wiedz pedagogiczn	K_U06
	4	EP9	potrafi opracowa wyniki obserwacji i formułowa wnioski w oparciu o wiedz z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycz c analizowania oraz interpretowania okre lonego rodzaju sytuacji i zdarze pedagogicznych wraz z propozycjami rozwi zywania problemów; rozpoznawa potrzeby, mo liwo ci i uzdolnienia uczniów oraz projektowa i prowadzi dziaania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w yciu spoecznym	K_U10
	5	EP10	wykorzystywa proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorowa post py uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w yciu spoecznym szkoły; skutecznie realizowa dziaania wspomagaj ce uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	K_U16
kompetencje spoeczne	1	EP11	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania dziaa pedagogicznych; rozwi zywania najcz stszych problemów zwi zanych z wykonywaniem zawodu	K_K04
	2	EP12	jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych dziaa pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	K_K05
	3	EP13	jest gotów do projektowania dziaa zmierzaj cych do rozwoju placówki o wiatowej i stymulowania poprawy jako ci pracy tych instytucji oraz podejmowania decyzji zwi zanych z organizacj procesu kształcenia w edukacji wł czaj cej	K_K09
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Praca z dzieckiem w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, przygotowanie do samodzielno ci, współpraca w grupie, zabawa jako forma nauki. Programy wychowawcze, profilaktyczne, ochrona zdrowia dziecka, współpraca ze rodowiskiem pozaszkolnym. rodowiska wychowawcze ucznia: rodzina, klasa, szkoła, grupa rówie nicza. Diagnoza ucznia, ucze zdolny, ucze ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Ocenianie uczniów, metody kontroli pracy ucznia. Subdyscypliny pedagogiki: przedszkolna i wczesnoszkolna, ich cele, funkcje, zadania. Dziecko z zaburzeniami w zachowaniu, dojrzało szkolna, ochrona zdrowia. Wychowanie do samodzielno ci i odpowiedzialno ci, współpracy w dorosłymi i rówie nikami. Współpraca z rodzicami, prowadzenie dokumentacji wychowawczej, zebrania z rodzicami. Ucze agresywny, dyscyplina w klasie szkolnej. 4. Czas wolny uczniów.				
Metody kształcenia	praca w grupach, dyskusja, prezentacja multimedialna, projekt			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP10,EP13,EP2,EP3,EP4,EP5
	PREZENTACJA	EP10,EP11,EP12,EP6
	PROJEKT	EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena ze sprawdzianu, przedstawienie prezentacji, aktywne uczestnictwo w wykładach. Aktywny udział w zajęciach konwersatoryjnych, udział w dyskusji, obrona własnego zdania.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	40% stanowi ocena ze sprawdzianu, 20% prezentacja, 20% projekt, 10% zaangażowanie w trakcie wykładu, 10% wykazanie się znajomości tematyki w trakcie dyskusji konwersatoryjnej	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: pierwsza pomoc (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_1N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna objawy podstawowych zaburzeń funkcjonowania organizmu.	K_W05
	2	EP2	Student zna teoretyczne podstawy udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.	K_W05
umiejętności	1	EP3	Student potrafi identyfikować problemy osoby w sytuacji zagrożenia jej zdrowia i życia.	K_U08 K_U12
	2	EP4	Student potrafi podjąć działania mające na celu ratowanie zdrowia i życia człowieka w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia.	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów.	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Znaczenie pierwszej pomocy przedlekarskiej dla zdrowia i życia człowieka, złota godzina. Aspekty prawne udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej. Charakterystyka podstawowych czynności ratujących zdrowie oraz życie dziecka i osoby dorosłej.</p> <p>Resuscytacja krążeńowo-oddechowa. Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej w szczególnych sytuacjach: zawał serca, zasłabnięcia i omdlenia, oparzenia, krwotoki, hipotermia, udar cieplny, udar mózgu, porażenia prądem, zatrucia.</p>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, zajęcia praktyczne.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia: 100 % obecności na wyczeniach, oraz uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z kolokwium i projektu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z kolokwium pisemnego - 50% oceny końcowej, projektu - 50% oceny końcowej.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: podatki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3432_42N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Nabywanie wiedzy na temat istoty, funkcji oraz techniki podatku; zapoznanie z typologią obciążeń podatkowych; nabywanie podstawowej wiedzy na temat obowiązków i podatnika; praw i obowiązków podatnika.	
umiejętności	1	EP2	Nabywanie umiejętności identyfikacji skutków podatkowych zdarzeń, stanów faktycznych i prawnych.	
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do analizowania konsekwencji podatkowych związanych z podejmowanymi decyzjami.	
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Podatki a system podatkowy. Funkcje, zasady, klasyfikacje opodatkowania. Reakcje podatników na opodatkowanie. Prawa i obowiązki podatnika w świetle ordynacji podatkowej. Podatki dochodowe. Podatki obrotowe. Podatki majątkowe.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium w formie testu. Ocena dostaje 55% punktacji, dostaje 65% punktacji, dostaje 70% pkt, dostaje 85% pkt. dostaje 90% pkt.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: podstawy dydaktyki (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)		Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_3N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność: kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne ucznia o znaczących potrzebach edukacyjnych; zna wymiar diagnozowania, oceniania i postępowania wobec jednostki/grupy społecznej oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej osobniczej, grupowej i środowiskowej; zna procedury działań interwencyjnych; procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia; treści nauczania i typowe trudności uczniów, zna ich klasyfikacje i związane z tym sposoby ich opanowania	K_W04
	2	EP2	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób niebezpiecznej w pracy zawodowej i podstawowe sposoby rozpoznawania stanów zagrożenia życia i zdrowia; zna zasady organizowania bezpiecznej pracy w placówkach obojętnych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy; wie, jak postąpić w sytuacjach aktami prawnymi	K_W05
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe uwarunkowania historyczne związane z rozwijaniem się systemów pedagogicznych; zna uwarunkowania prawne specyficzne dla działalności w obszarze kultury fizycznej; zna strukturę i funkcje systemu obojętnych, rozumie znaczenie alternatywnych form edukacji w systemie rozwijania kreatywności jednostki	K_W07
	4	EP4	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących; rozumie jak skorelować cele kształcenia z teoriami rozwoju człowieka; rozumie potrzeby kompilowania procesów wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia	K_W10
	5	EP5	zna i rozumie rolę wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów znaczących potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; rozumie, jak rolę mogą odgrywać specyficzne środki dydaktyczne stosowane w zależności od nauczanego przedmiotu	K_W11

umiejętności	1	EP6	potrafi komunikować się, współpracować z jednostkami i grupami społecznymi oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie rekreacji i sportu; potrafi posłużyć się odpowiednio dobranymi środkami, by skutecznie motywować i animować wychowanka do działania; potrafi dostrzegać, rozpoznawać i różnicować informacje o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących; potrafi wziąć czynny udział w debacie przedstawiając swoje opinie	K_U02
	2	EP7	potrafi zastosować właściwe narzędzia do prowadzenia obserwacji i opracować jej wyniki i formułować wnioski w oparciu o wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii, dotyczącą analizowania oraz interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych wraz z propozycjami rozwiązywania problemów; rozpoznawanie potrzeb, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektowanie i prowadzenie działań wspierających integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym; potrafi wskazać sposoby indywidualizowania kontaktów z wychowankiem	K_U10
	3	EP8	potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą pracy w instytucjach o wiatowych i sportowych	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; dostosowania schematu postępowania pedagogicznego do właściwego systemu kształcenia; jest gotów do rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu odwołując się do współczesnych teorii pedagogicznych	K_K04
	2	EP10	jest gotów do prowadzenia indywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; prezentuje asertywne postawy wobec różnych sytuacji wychowawczych; jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji; jest gotów do budowania pozytywnych relacji z innymi uczestnikami procesu kształcenia	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Podstawowe pojęcia dydaktyczne, wartości i cele kształcenia ogólnego, przedmiot i zadania dydaktyki. Proces kształcenia ogólnego oraz kształcenie wielostronne. Proces samokształcenia. Ogniwa procesu kształcenia - trudność nauczyciela i ucznia, popełniane błędy. Wychowanie jako kształtowanie osobowości. Charakterystyka rozwoju fizycznego, psychicznego i motorycznego dziecka jako podstawa planowania pracy dydaktyczno-wychowawczej. Program nauczania - charakterystyka, rodzaje i zadania. Planowanie i organizacja pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela. Planowanie pracy nauczyciela - taksonomia celów kształcenia, przykłady planów dydaktyczno-wychowawczych. Metody nauczania i organizacja pracy dydaktycznej. Podział zasad nauczania i zasad dydaktycznych. Specyfika zasad nauczania w wychowaniu fizycznym. Problematyka klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego i środowiska wychowawczego. Praca z uczniem w klasie szkolnej. Style i techniki pracy z uczniem. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole - formy kształcenia i wychowania. Specyfika kształcenia ogólnego w szkole podstawowej - kompendium wiedzy przed zaliczeniem.

Metody kształcenia	wykład, dyskusja, debata, metody aktywizujące, samodzielna praca studenta	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Systematyczny udział w wykładach.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa składa się w 100% z wiedzy wykazanej podczas kolokwium.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: podstawy przedsiębiorczości (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_2N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zdobywa podstawowe wiadomości z zakresu prowadzenia działalności gospodarczej.	K_W07
umiejętności	1	EP2	Student potrafi samodzielnie realizować działania w duchu przedsiębiorczości i efektywności społeczno-ekonomicznej. Potrafi interpretować zjawiska i procesy gospodarcze kształtujące decyzje i zachowania przedsiębiorców.	K_U03 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w zakresie planowania działalności gospodarczej, ma świadomość wymagań prawnych i etycznych związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej.	K_K02 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Wprowadzenie do istoty przedsiębiorczości. Wybrane formy prawne i organizacyjne działalności gospodarczej, wolny rynek i jego ograniczenia. Zalety i wady prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Motywatory i kierowanie zespołem w firmie. Rynek pracownika, rola aktywnego poszukiwania zatrudnienia, kompetencje pracownika. Idea biznes planu w działalności gospodarczej.				
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, wykład poparty dyskusją. Wycieczka dydaktyczna do Uczelnianego Inkubatora Przedsiębiorczości US.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie wyników sprawdzianu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ze sprawdzianu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: polityka regionalna i fundusze europejskie (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3434_40N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady, metody i struktury występujące we współczesnej gospodarce.	
	2	EP2	Zna i rozumie zagadnienia i teorie z zakresu ekonomii i finansów, w szczególności pozyskiwania środków z UE.	
	3	EP3	Posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą infrastruktury zrównoważonego rozwoju regionalnego i lokalnego i pozyskiwania środków z funduszy europejskich.	
umiejętności	1	EP4	Potrafi opisywać, wyjaśniać i interpretować wybrane zjawiska i procesy z zakresu pozyskiwania środków z funduszy europejskich z wykorzystaniem poznanych teorii.	
	2	EP5	Potrafi wykrywać problemy oraz opracowywać i oceniać możliwe rozwiązania rutynowe i nieprzewidywalne.	
	3	EP6	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się i wytyczać na tej podstawie wnioski.	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.	
	2	EP8	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i kreatywny.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Polityka regionalna i jej cele. Zagadnienia polityki regionalnej w dokumentach unijnych. Fundusze europejskie na politykę regionalną. Współfinansowanie zadań regionalnych z UE - case study.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, studium przypadku.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP7
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP4,EP5,EP6,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury oraz przygotowanej pracy zaliczeniowej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Praktyka zawodowa [moduł]			
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_59N
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody oceny aktywności i sprawności fizycznej; rozumie dlaczego interpretowanie ich wyników musi być powiązane z odpowiednimi cechami etapu ontogenezy; rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała w oparciu o umiejętności diagnozowania; zna zasady zdrowego stylu życia u osób w różnym wieku i wie jak je uzasadnić; posługuje się zdobytą wiedzą z innych dziedzin nauki	K_W03
	2	EP2	zna i rozumie podstawowe mechanizmy psychospołeczne jednostki/grupy zrelacjonowanych potrzeb edukacyjnych; rozumie jak w sposób etyczny wykorzystać efekty diagnozowania, oceniania i postępowania wobec jednostki/grupy społecznej; zna sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej osobniczej, grupowej i środowiskowej; zna procedury działań interwencyjnych; procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia; wie jakie treści i treści nauczania należy zastosować, by rozwinąć podstawowe trudności uczniów	K_W04
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób niezabudnej w pracy zawodowej i podstawowe sposoby rozpoznawania stanów zagrożenia życia i zdrowia; podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach o wiatowych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy; wie jak stosować zasady bezpieczeństwa przy prowadzeniu zajęć w różnych miejscach	K_W05
	4	EP4	zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawnościami; metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w różnych formach aktywności fizycznej (z ubocznymi skutkami hipokinetycznymi i hiperkinetycznymi), zgodnie z metodami postępowania w oparciu o poprawność i dostosowanie do percepcji ucznia terminologii specjalistycznej	K_W06
	5	EP5	zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zrelacjonowanych potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; zna różne style kierowania zespołem i rozumie kiedy są one stosowane	K_W11

umiej tno ci	1	EP6	potrafi komunikowa si ,współpracowa z jednostk i grup społeczn oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie o wiaty i sportu; dostrzega ,rozpoznawa i ró nicowa informacje o ró nych rodowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodz cych; potrafi wzi czynny udział w debacie przedstawiaj c swoje opinie	K_U02
	2	EP7	potrafi planowa ,projektowa i realizowa działania postuguj c si wiedz z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizacj efektów w zakresie umiej tno ci przygotowuj cych do prowadzenia ró nych form aktywno ci fizycznej; potrafi rozwi zywa problemy i ró nicowa wymagania stosuj c prawidłowe ogniwa procesu kształcenia	K_U03
	3	EP8	potrafi postugiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego; potrafi zastosowa metody i formy wykorzystuj c umiej tno diagnozowania poziomu sprawno ci i umiej tno ci ucznia	K_U04
	4	EP9	potrafi dobra ,tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów materiały i rodki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania działa pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opieku czych; prawidłowo stosowa metodyk nauczania zabaw i gier ruchowych, wicze rytmicznych i elementów wybranych ta ców oraz prawidłowo je dobiera w zale no ci od warunków, celu, wieku i mo liwo ci uczestnika; potrafi ró nicowa dobór metod nauczania ze wzgl du na potrzeby ucznia	K_U05
	5	EP10	potrafi projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne i działa wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywuj ce uczniów do nauki i pracy nad sob , analizowa ich skuteczno oraz modyfikowa działania w celu uzyskania po danych efektów wychowania i kształcenia; potrafi podejmowa działania przygotowuj ce ucznia do realizowania zdrowego stylu ycia	K_U06
	6	EP11	potrafi planowa i organizowa ró nego rodzaju przedsi wzi cia sportowo-rekreacyjne, dostosowane do potrzeb, umiej tno ci i zainteresowa z uwzgl dnieniem zró nicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów; odpowiedzialnie organizowa prac szkoln oraz pozaszkoln ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku oraz wła ciwych proporcji mi dzy wypoczynkiem czynnym i biernym	K_U08
	7	EP12	potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy; podejmuwa prac z uczniami rozbudzaj c ich zainteresowania i rozwijaj c ich uzdolnienia, wła ciwie dobiera tre ci nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promowa osi gni cia uczniów; rozwija umiej tno samodzielnego, krytycznego my lenia; skutecznie animowa i monitorowa realizacj zespołowych działa edukacyjnych uczniów	K_U09
	8	EP13	potrafi opracowa wyniki obserwacji i formułowa wnioski w oparciu o wiedz z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycz c analizowania oraz interpretowania okre lonego rodzaju sytuacji i zdarze pedagogicznych wraz z propozycjami rozwi zywania problemów; rozpoznawa potrzeby, mo liwo ci i uzdolnienia uczniów oraz projektowa i prowadzi działania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w yciu społecznym; potrafi indywidualizowa wymagania ze wzgl du na mo liwo ci percepcyjne i rozwojowe ucznia	K_U10

umiejętności	9	EP14	potrafi ocenić postawę ciała, rozpoznawać podstawowe wady postawy oraz dobierać ćwiczenia o charakterze kompensującym i korygującym; potrafi ułożyć zadania do samodzielnej realizacji przez ucznia	K_U11
	10	EP15	potrafi przewidywać zagrożenia dla życia i zdrowia, a także właściwie zachować się w miejscu niesbezpiecznych wypadków oraz udzielić pomocy przedmedycznej	K_U12
	11	EP16	potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą pracy w instytucjach o wiatowych i sportowych; wie, jak posługiwać się zasadami prakseologicznymi	K_U13
	12	EP17	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planować i realizować własne uczenie się przez całe życie; poprawnie posługiwać się językiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią specjalistyczną przedmiotu; potrafi dostosować terminologię do poszczególnych dyscyplin sportowych, a także wykorzystywać ją podczas szkolenia	K_U14
	13	EP18	potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły; skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych; wdawać się z uczniami do samostereowania rozwojem sprawności fizycznej	K_U16
	14	EP24	potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	K_U17
kompetencje społeczne	1	EP19	jest gotów do: zachowania się w profesjonalny sposób i przestrzegania zasad etyki zawodowej; okazywania tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych czy niepełnosprawności; jest gotów do nawijania właściwych interakcji z uczniami i nauczycielami	K_K02
	2	EP20	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwiązywania najcięższych problemów związanych z wykonywaniem zawodu	K_K04
	3	EP21	jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	K_K05
	4	EP22	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii i komunikowaniu się w środowisku pracy, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej i specjalistami wspierającymi proces wychowania fizycznego w szkole i w środowisku	K_K07
	5	EP23	jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju placówki o wiatowej i stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji oraz podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	K_K09
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ ĘCI I KONSULTACJI				
Hospitowanie lekcji prowadzonych przez nauczyciela-opiekuna pod kątem doboru treści i metod nauczania, poziomu umiejętności i sprawności uczniów oraz zorganizowania procesu lekcyjnego. Samodzielne prowadzenie lekcji z różnych dyscyplin według autorskich konspektów przygotowanych przez studenta. Realizacja innych zadań: omawianie lekcji hospitowanych i prowadzonych samodzielnie, poznanie organizacji pracy szkoły, poznanie dokumentacji prowadzonej przez nauczyciela.				
Metody kształcenia	samodzielna praca studenta, obserwacja, rozwiązywanie problemów			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP10,EP11,EP13,EP20
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP10,EP11,EP12,EP14,EP15,EP16,EP17,EP19,EP20,EP21,EP22,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP18,EP2,EP21,EP23,EP24,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Realizacja zadań zgodnie z programem praktyki dydaktycznej udokumentowana zapisami w dzienniku praktyki.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	1. w 50% z samodzielnie wykonanych zadań związanych z realizacją programu praktyki ocenianych przez nauczyciela-opiekuna praktyki w szkole 2. w 50% z udokumentowanych zapisem w dzienniku praktyki zrealizowanych zadań oraz z oceny prowadzenia lekcji hospitowanej przez opiekuna z ramienia uczelni	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Praktyka zawodowa [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, cię gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3459_57N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz na temat specyfiki placówki, zna wypełniane przez ni zadania opieku czo-wychowawcze, organizacj pracy, dokumentacj	K_W06
	2	EP2	Zna potrzeby wychowawcze uczniów i rodzaje działa diagnostycznych podejmowanych przez szkoła	K_W07
	3	EP3	Wie, jak udzieli pomocy wychowawczej i opieku czej uczniom	K_W05
umiej tno ci	1	EP4	Student umie współdziała z grup uczniów, prowadzi zaj cia wychowawcze, sprawowa opiek poza terenem placówki	K_U08
	2	EP5	Potrąfi dokona oceny sytuacji, zdiagnozowa potrzeby ucznia, podj działania profilaktyczne, interwencyjne	K_U10
	3	EP6	potrąfi dostrzec i rozpozna problemy uczniów z ró nych rodowisk wychowawczych	K_U06
	4	EP7	w oparciu o wiedz pedagogiczn potrąfi zinterpretowa i zdiagnozowa sytuacj ucznia trudnego lub zdolnego	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP8	dokonuje próby oceny własnych działa opieku czych i wychowawczych i konfrontuje je z nauczycielem	K_K01
	2	EP9	pogł bia swoj wiedz i umiej tno ci anga uje c si w sytuacjach wychowawczych, zadaj c pytania nauczycielom	K_K07
	3	EP10	zachowuje si w sposób profesjonalny, przestrzega etyki zawodu	K_K02
	4	EP11	współdziała z grup uczniów, anga uje si w ich projekty	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Zapoznanie si ze struktur i organizacj szkoły podstawowej. Poznanie dokumentacji szkolnej. Praca biblioteki szkolnej, wietlicy. Przygotowanie do samodzielnej pracy. Praca pedagoga szkolnego.				
Metody kształcenia	praktyczne działania (odtwórcze i twórcze)			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK			EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie dziennika praktyki, pisemnej opinii opiekuna praktyki, dostarczonej dokumentacji z przeprowadzonych zaj	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	70% oceny to ocena w dzienniku praktyki, 10% dostarczona pozostała dokumentacja, 20% ocena opiekuna z ramienia szkoły	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Praktyka ze specjalizacji [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_29N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wie czym si charakteryzuje prawidłowa postawy ciała człowieka. Zna przebieg procesów biologicznych i fizjologicznych jakie zachodz w organi mie podczas stosowania zaj z kinezyprofilaktyki	K_W01
	2	EP2	Student posiada wiedz z zakresu przebiegu procesu ontogenezy postawy ciała. Wie kiedy wyst puj krytyczne okresy posturogenezy i jaki maj wpływ na organizm	K_W03
	3	EP3	Student zna rodzaje wicze korekcyjnych i leczniczych stosowanych w korygowaniu wad postawy ciała. Student zna najcz ciej wyst puj ce wady postawy ciała wyst puj ce u dzieci. Zna podstawowe formy terapii stosowane w rehabilitacji osób z dysfunkcjami narz du ruchu oraz w wybranych jednostkach chorobowych.	K_W02
	4	EP4	Student zna podstawowe zasady emisji głosu stosowane podczas zaj z zakresu aktywno ci fizycznej w ró nych warunkach atmosferycznych.	K_W09
umiej tno ci	1	EP5	Student umie zastosowa wzrokow metod oceny postawy ciała w celu oceny postawy ciała człowieka w jego ró nych okresach rozwojowych. Umie dokona oceny postawy ciała	K_U01
	2	EP6	Student umie dobra odpowiednie formy aktywno ci fizycznej oraz formy terapii stosowane u osób z dysfunkcjami narz du ruchu oraz w wybranych jednostkach chorobowych	K_U09
	3	EP7	Student umie wla ciwie dobra wiczenia korekcyjne, lecznicze, oraz formy zabawowe z zakresu aktywno ci fizycznej w wybranych jednostkach chorobowych i wadach postawy ciała.	K_U11
	4	EP8	Student umie korzysta z przyborów i przyrz dów stowanych w zaj ciach kinezyterapii. Umie korzysta z ró nych ródeł wiedzy (literatura, multimedia) w celu podnoszenia jako ci prowadzonych zaj	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Student ma wiadomo stosowania zasad bezpiecze stwa podczas prowadzonych zaj z aktywno ci fizycznej.	K_K04
	2	EP10	Rozumie potrzeb i konieczno stosowania indywidualnych metod leczenia. Ma wiadomo istniej cych przeciwwskaza do wicze w wybranych jednostkach chorobowych	K_K05

Metody kształcenia	wykład, prezentacja multimedialna, pogadanka, praca w zespołach
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest otrzymanie pozytywnej oceny w dzienniku praktyk	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Warunkiem zaliczenia jest otrzymanie pozytywnej oceny w dzienniku praktyk	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Praktyka ze specjalizacji [moduł]			
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji: koszykówka (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_23N
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady i metody nauczania i kształtowania sprawno ci specjalnej w koszykówce w ramach procesu treningowego	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Potrąfi dobra i wykorzysta włą ciwe metody w ocenie sprawno ci specjalnej w treningu sportowym koszykówki. Potrąfi posługiwał si specjalistycznym sprz tem niezbd nym do realizacji procesu treningowego w koszykówce.	K_U01
	2	EP3	Potrąfi zaplanowa zaj cia treningowe z uwzgl dnieniem wieku i pći uczestników aktywno ci sportowej. Dobiera włą ciwie rodki i metody w treningu koszykówki z uwzgl dnieniem etapu szkolenia sportowego. Stosuje włą ciwe rodki w działaniach wychowawczych i opieku czych uczestników aktywno ci sportowej.	K_U03 K_U04 K_U05
	3	EP4	Potrąfi samodzielnie przeprowadzi zaj cia treningowe z koszykówki wykorzystuj c włą ciwe metody i formy organizacyjne prowadzenia zaj . Włą ciwe dobiera obci enia treningowe uwzgl dniaj c wiek i płe wicz cych. Promuje współprac zespołów w działaniach taktycznych w grze w koszykówk .	K_U09
	4	EP5	Stosuj c włą ciw terminologi specjalistyczn , potrąfi zwi le i rzeczowo omówi zadania treningowe uczestnikom aktywno ci sportowej. Wyra a si jasno i zrozumiale.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów dostątego podnoszenie poziomu wiedzy, umiej tno ci i kompetencji niezbd nych w pracy instruktora sportu w koszykówce.	K_K04
	2	EP7	Jest gotów do realizacji procesu treningowego z uwzgl dnieniem bezpiecze stwa wicz cych podczas prowadzenia zaj sportowych.	K_K05

Metody kształcenia	metody praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca z grup , praca indywidualna	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia	1. Ocena na podstawie opinii opiekuna praktyki z ramienia Instytucji przyjmującej (50%) oraz opinii opiekuna praktyk z ramienia Uczelni dokonującej weryfikacji dokumentacji dziennika praktyk (50%).
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę ustala się na podstawie opinii opiekuna praktyki z ramienia Instytucji przyjmującej (50%) oraz opinii opiekuna praktyk z ramienia Uczelni dokonującej weryfikacji dokumentacji dziennika praktyk (50%).

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Praktyka ze specjalizacji [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_24N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę nt. podstawowych metod, form i zasad pracy w lekkiej atletyce	K_W06
	2	EP2	Posiada wiedzę na temat wymogów pracy szkoleniowej w lekkiej atletyce związanych z etapem rozwoju organizmu	K_W03
umiejętności	1	EP3	Potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić zajęcia szkoleniowe z lekkiej atletyki	K_U01 K_U04 K_U05
	2	EP4	Potrafi prawidłowo wykonać technik i stosować metodyk nauczania konkurencji lekkoatletycznych w różnych grupach wiekowych	K_U03 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Rozumie potrzeb stałego podnoszenia swojej wiedzy i umiejętności	K_K04
	2	EP6	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji.	K_K05

Metody kształcenia	Teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pozytywne z dziennika praktyk - minimum na ocenę dostateczną	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z praktyk	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Praktyka ze specjalizacji [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji: piłka nożna na (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_25N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe testy oceniające sprawność fizyczną i techniczną w piłce nożnej na różnych etapach szkolenia.	K_W03
	2	EP2	Zna zasady i metody nauczania i kształtowania sprawności specjalnej w piłce nożnej w ramach procesu treningowego na wszystkich etapach szkolenia.	K_W06
umiejętności	1	EP3	Potrafi dobrać i wykorzystać właściwe metody w ocenie sprawności specjalnej w treningu piłkarskim. Potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem niezbędnym do realizacji procesu treningowego w piłce nożnej.	K_U01
	2	EP4	Potrafi zaplanować zajęcia treningowe z uwzględnieniem wieku i płci uczestników aktywności sportowej. Dobiera właściwe środki i metody w treningu piłkarskim z uwzględnieniem etapu szkolenia sportowego. Stosuje właściwe środki w działaniach wychowawczych i opiece nad uczestnikami aktywności sportowej.	K_U03 K_U04 K_U05
	3	EP5	Potrafi samodzielnie przeprowadzić zajęcia treningowe z piłki nożnej wykorzystując właściwe metody i formy organizacyjne prowadzenia zajęć. Właściwie dobiera obciążenia treningowe uwzględniając wiek i płęci uczestników. Promuje współpracę zespołową w działaniach taktycznych w grze w piłkę nożną.	K_U09
	4	EP6	Stosuje właściwe terminologii specjalistycznej, potrafi zwięzle i rzeczowo omówić zadania treningowe uczestnikom aktywności sportowej. Wyraża się jasno i zrozumiale.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do stałego podnoszenia poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy instruktora sportu w piłce nożnej.	K_K04
	2	EP8	Jest gotów do realizacji procesu treningowego z uwzględnieniem bezpieczeństwa uczestników podczas prowadzenia zajęć sportowych.	K_K05

Metody kształcenia	metody praktycznego działania
--------------------	--------------------------------------

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	1. Ocena na podstawie opinii opiekuna praktyki z ramienia Instytucji przyjmującej oraz 2. opinii opiekuna praktyk z ramienia Uczelni dokonującej weryfikacji dokumentacji dziennika praktyk.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocенок ustala się na podstawie opinii i oceny wystawionej przez opiekuna praktyk.	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Praktyka ze specjalizacji [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji: piłka ręczna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_26N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody oceny sprawności fizycznej i specjalnej w piłce ręcznej oraz rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowych postaw	K_W03
	2	EP2	Posiada wiedzę na temat procedur, norm i dobrych praktyk wymaganych w pracy szkoleniowej w piłce ręcznej. Zna metody nauczania i doskonalenia technik, taktyki i przepisów gry oraz specjalistyczną terminologię dostosowaną do etapu rozwoju dziecka. Rozumie konsekwencje le dobowanych środków treningowych	K_W06
umiejętności	1	EP3	Potrafi dobrać i wykorzystać metody, sprzęt badawczy do oceny sprawności fizycznej i specjalnej w piłce ręcznej oraz oceni i zinterpretować uzyskane wyniki badań, wykorzystując je w procesie treningowym	K_U01
	2	EP4	Potrafi zaplanować, zaprojektować i zrealizować zajęcia na zadany temat posługując się wiedzą z dydaktyki, pedagogiki i psychologii w oparciu o umiejętności z zakresu piłki ręcznej	K_U03
	3	EP5	Potrafi zastosować zasady, formy, środki i metody w projektowaniu treningu sportowego z piłki ręcznej	K_U04
	4	EP6	Potrafi dobrać i zastosować prawidłowe metody nauczania gier i zabaw dostosowując je do warunków, celu wieku i poziomu umiejętności technicznych w piłce ręcznej	K_U05
	5	EP7	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować, przeprowadzić zajęcia szkoleniowe z piłki ręcznej, wykorzystując właściwe metody i formy oraz sprzęt sportowy w zależności od stopnia uzdolnienia wychowanka	K_U09
	6	EP8	Potrafi samodzielnie podnosić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje zawodowe oraz poprawnie posługiwać się językiem polskim i terminologią specjalistyczną adekwatną do wieku z zakresu piłki ręcznej	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania i zaprojektowania zajęć z piłki ręcznej oraz zasad bezpieczeństwa prowadzonych zajęć	K_K04
	2	EP10	Jest gotów do prowadzenia zajęć zindywidualizowanych, dostosowując je do wychowanków o różnym poziomie emocjonalnym i środowiskowym, tworząc przyjazną atmosferę podczas prowadzenia zajęć sportowych	K_K05

Metody kształcenia	teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	1. Opinia z praktyk opiekuna z ramienia instytucji. 2. Zaliczenie opracowanej przez studenta i oddanej w terminie dokumentacji (dziennika praktyk).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	1. Oceny dokonuje opiekun praktyk z ramienia uczelni . 2. Wszystkie elementy wymienione w pkt. 1 i 2 muszą być zaliczone minimum na ocenę dostateczną . Oceną końcową stanowi średnia ocen.	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Praktyka ze specjalizacji [moduł]			
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_27N
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna zasady i metody nauczania i kształtowania sprawno ci specjalnej w piłce siatkowej w ramach procesu treningowego.	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi dobra i wykorzysta wła ciwe metody w ocenie sprawno ci specjalnej w treningu sportowym piłki siatkowej. Potrafi posługiwał si specjalistycznym sprz tem niezb dnym do realizacji procesu treningowego w piłce siatkowej.	K_U01
	2	EP3	Potrafi zaplanowa zaj cia treningowe z uwzgl dniem wieku i pći uczestników aktywno ci sportowej. Dobiera wła ciwie rodki i metody w treningu piłki siatkowej z uwzgl dniem etapu szkolenia sportowego. Stosuje wła ciwe rodki w działaniach wychowawczych i opieku czych uczestników aktywno ci sportowej.	K_U03 K_U04 K_U05
	3	EP4	Potrafi samodzielnie przeprowadzi zaj cia treningowe z piłki siatkowej wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne prowadzenia zaj . Wła ciwie dobiera obci enia treningowe uwzgl dniaj c wiek i płe wicz cych. Promuje współprac zespołów w działaniach taktycznych w grze w piłk siatkow .	K_U09
	4	EP5	Stosuj c wła ciw terminologi specjalistyczn , potrafi zwi le i rzeczowo omówi zadania treningowe uczestnikom aktywno ci sportowej. Wyra a si jasno i zrozumiale.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów dostaćego podnoszenie poziomu wiedzy, umiej tno ci i kompetencji niezb dnych w pracy instruktora sportu w piłce siatkowej.	K_K04
	2	EP7	Jest gotów do realizacji procesu treningowego z uwzgl dniem bezpiecze stwa wicz cych podczas prowadzenia zaj sportowych.	K_K05

Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze). -praca w grupie. - praca indywidualna. - gry symulacyjne zadaniowe. 	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny od opiekuna praktyki w dzienniku praktyk.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena wystawiona przez klub w dzienniku praktyk jest ocen ko cow za odbyt praktyk .

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Praktyka ze specjalizacji [moduł]			
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji: pływanie (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_30N
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny	Jzyk przedmiotu: semestr: 6 - jzyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz z zakresu podstaw fizjologicznych procesów zm czenia i wypoczynku podczas zaję nauczania pływania i treningu pływackiego	K_W03
	2	EP2	Zna i rozumie metody, formy i wiczenia ukierunkowane na popraw zdolno ci motorycznych i umiej tno ci pływackich. zna proste metody, testy oceny przydatno ci do sportu pływackiego oraz poziomu wydolno ci pływaków	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi przeprowadzi podstawowe pomiary antropometryczne i fizjologiczne oraz ich interpretacje z uwzgl dnieniem przydatno ci do sportu pływackiego	K_U01
	2	EP4	Potrafi planowa i organizowa mniejsze przedsi wzi cia sportowe (np. mini zawody) korzystaj c z okre lonych regulaminów i przepisów	K_U03
	3	EP5	Posiada umiej tno ci posługiwania si zasadami, formami, rodkami i metodami w planowaniu i realizowaniu jednostek treningowych w młodszych grupach wiekowych	K_U04
	4	EP6	Potrafi wykona wła ciwy pokaz elementów i pełnych form wicze i technik pływackich. Umie prawidłowo stosowa metodyk nauczania, organizowa i prowadzi zaj cia na ró nych poziomach wieku i zaawansowania pływackiego	K_U05
	5	EP7	Jest odpowiedzialny, samodzielnie i w zespole profesjonalnie realizuje powierzone mu zadania	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do ustawicznego doksztalcania si , rozumie potrzeb korzystania z dorobku ró nych nauk oraz starszych instruktorów i trenerów	K_K04
	2	EP9	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych treningów z osobami ró nej płci, w ró nym wieku i o ró nym poziomie sprawno ci fizycznej	K_K05

Metody kształcenia	Odtwórcze, Twórcze, Praca w grupie
--------------------	------------------------------------

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP2
	ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia praktyk na ocenę jest uzyskanie pozytywnej opinii w Dzienniku Praktyk oraz prawidłowo wypełnionego Dziennika Praktyk.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Student otrzymuje jedną ocenę w Dzienniku Praktyk.	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Praktyka ze specjalizacji [moduł]			
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji: trener personalny (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_28N
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz z zakresu szkolenia trenera personalnego	K_W03
	2	EP2	Posiada wiedz z zakresu specjalistycznej terminologii dotycz cej metod nauczania, zasad kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w ró nych formach zaj w treningu personalnym (z ubocznymi skutkami hipo- i hiperkinezyj)	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi dobra i wykorzysta metody, aparatur badawcz w ocenie rozwoju fizycznego i sprawnoci fizycznej niezbdn w pracy trenera personalnego	K_U01
	2	EP4	Potrafi planowa , projektowa i realizowa działania posługuj c si wiedz z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizacj efektów w zakresie umiej tno ci przygotowuj cych do prowadzenia treningu personalnego	K_U03
	3	EP5	Potrafi posługiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w niezbdnymi w realizacji prawidłowego treningu personalnego	K_U04
	4	EP6	Potrafi dobra , tworzy i dostosowywa do zróżnicowanych potrzeb klientów materiały i rodki, w celu efektywnego realizowania działań niezbdnych w procesie prawidłowego treningu personalnego	K_U05
	5	EP7	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c właciwe metody i formy organizacyjne oraz sprzęt sportowy w treningu personalnym	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do wst pnego, samodzielnego zdiagnozowania stanu zdrowia klienta	K_K04
	2	EP9	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych treningów z osobami ró nej płci, w ró nym wieku i o ró nym poziomie sprawności fizycznej	K_K05

Metody kształcenia	Metody odtwórcze i twórcze, praca w grupie	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna opinia w dzienniku praktyk, prawidłowo wypełniony dziennik praktyk
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Student otrzymuje jedn ocen w dzienniku praktyk

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: prawo alimentacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3435_43N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w pogł bionym stopniu normy konstytuuj ce i reguluj ce prawo alimentacyjne oraz ródła tych norm, sposoby wpływania na ludzkie zachowania, ich struktur , sposoby zmian, sposoby wpływania na indywidualne i społeczne zachowania.	
	2	EP2	Zna i rozumie w pogł bionym stopniu zale no ci mi dzy gał ziami prawa odnosz cymi si do zagadnie prawa alimentacyjnego.	
	3	EP3	Zna i rozumie w pogł bionym stopniu terminologi i zagadnienia prawa alimentacyjnego oraz relacje prawa alimentacyjnego z zakresu szczegółowych nauk prawnych, a tak e zale no ci zachodz ce mi dzy tymi naukami.	
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi wykorzystywa i integrowa wiedz teoretyczn z zakresu prawa alimentacyjnego oraz powi zanych z nim dyscyplin w celu analizy zło onych problemów rodzinnych.	
	2	EP5	Potrafi sprawnie posługiwa si wybranymi uj ciami prawa alimentacyjnego w celu analizowania I projektowania działa praktycznych.	
	3	EP6	Potrafi wybra i zastosowa wla ciwy w sprawach alimentacyjnych sposób post powania, potrafi doбира ródki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiaj cych si zada zawodowych indywidualnych i zespołowych.	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do komunikowania si i współpracy z otoczeniem w obszarze szeroko pojmowanych spraw z zakresu prawa alimentacyjnego, w tym z osobami nieb d cymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizuj cych działania prawne w obszarze ochrony rodziny.	
	2	EP8	Jest gotów do odznaczania si odpowiedzialno ci za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje si odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara si działa , wyra a tak postaw w rodowisku specjalistów i po rednio modeluje to podej cie w ród innych.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Modele regulacji alimentów w wybranych systemach prawnych. Fundusz alimentacyjny. Egzekucja krajowych wiadczce alimentacyjnych i rent o charakterze alimentacyjnym. Egzekucji z zagranicy wiadczce alimentacyjnych. Zagadnienia prawa wla ciwego i jurysdykcji w sprawach o alimenty. Administracyjne ródki dyscyplinowania dłu nika alimentacyjnego.				
Metody kształcenia	Wykład monograficzny wsparty prezentacj multimedialn poł czony z dyskusj dydaktyczn zwi zan z poruszan tematyk .			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w formie testu jednokrotnego wyboru składającego się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: projektowanie prospołeczne (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_2N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : 	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie problem ograniczeń charakterystycznych dla różnych niepełnosprawności.	K_W06
	2	EP2	Student ma wiedzę dotyczącą istnienia barier ograniczających funkcjonowanie osób o różnicowanej sprawności.	K_W06
	3	EP3	Student zna i rozumie zasady projektowania uniwersalnego.	K_W05
umiejętności	1	EP4	Student potrafi dokonać analizy podstawowych barier w funkcjonowaniu osób niepełnosprawnych.	K_U05
	2	EP5	Student potrafi zaprojektować rozwiązanie techniczne o charakterze uniwersalnym.	K_U03 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest wrażliwy na problemy związane z barierami, z jakimi spotykają się osoby niepełnosprawne.	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Wyjaśnienie podstawowych pojęć, np. bariery architektoniczne, dostępność, dostępność cyfrowa, dyskryminacja, ergonomia, komunikacja sensoryczna, osoba z niepełnosprawnościami, osoba zagrożona wykluczeniem społecznym i cyfrowym, osoba wykluczona, osoba ze szczególnymi potrzebami, projektowanie uniwersalne. Zasady projektowania uniwersalnego. Ograniczenia i bariery osób z niepełnosprawnościami; bariery osób z niepełnosprawnościami w edukacji i sporcie. Studium przypadku.				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, case study, panele dyskusyjne, symulacje			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkami zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach oraz przedstawienie w formie prezentacji multimedialnej analizy dostępności i funkcjonalności wybranej przestrzeni publicznej i zaleceń spójnych z zasadami projektowania uniwersalnego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę uzyskaną z zaliczenia z ocen .			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_5N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Prezentacja problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje końcowe.				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_4N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje końcowe.				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przemiany cywilizacyjne w Europie; od reformacji do transhumanizmu (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3440_33N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna założenia teoretyczne oraz działania reformatorów religijnych XVI wieku, a także ich otoczenia politycznego i społecznego.	
	2	EP2	Zdobył wiadomości z zakresu filozofii epoki Oświecenia.	
	3	EP3	Zna treść założenia rewolucjonistów francuskich mających na celu doprowadzić do przemian cywilizacyjnych oraz sposób ich realizacji.	
	4	EP4	Student otrzymał informacje o przemianach cywilizacyjnych wynikłych z wojen XX w. oraz dokonujących się XX/XXI w. rewolucji technologicznej.	
umiejętności	1	EP5	Potrafi wskazać różnice cywilizacyjne między Europą wschodnią a Europą zachodnią przed rewolucją francuską i cywilizacją zwaną zachodnią.	
	2	EP6	Umie scharakteryzować dynamik przemian w podejściu do istoty ludzkiej od reformacji poprzez transhumanizm.	
	3	EP7	Potrafi porównać etyki chrześcijańskie do innych norm moralnych obecnych w Europie i potrafi wskazać ich źródło.	
kompetencje społeczne	1	EP8	Docenia i szanuje oraz jest gotów promować dorobek cywilizacyjny Europy.	
	2	EP9	Rozpoznaje i wady czynniki mające wpływ lub/i manipulujące ludźmi na przestrzeni dziejów.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Pogłębienie najpopularniejszych filozofów Oświecenia i ich recepcja. Geneza reformacji. Reformatorzy i ich idee. Ideologia rewolucji francuskiej. Nacjonalizm. Antysemityzm. Komunizm. Przemiany cywilizacyjne I wojny światowej i 20-lecia międzywojennego. Wpływ II wojny światowej na Europejczyków. Skutki cywilizacyjne podziału kontynentu wzdłuż żelaznej kurtyny. Prądy umysłowe, których nie da się pominąć: feminizm, gender, LGBT+, i in. Transhumanizm i sztuczna inteligencja. Koniec końca historii początkiem końca Europy?.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie przynajmniej oceny dostatecznej z pracy pisemnej (60%) napisanej z wykorzystaniem czasu GPT oraz publiczna, krytyczna jej ocena. Praca pisemna 100 % oceny, w tym: do 20% za stopie wyczerpania tematu; do 20% za skuteczno wykorzystania czasu GPT; do 50% za publiczno , krytyczn ocen pracy napisanej przez sztuczna inteligencj .	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przyswajanie j zyka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3442_37N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie mechanizmy przyswajania j zyka pierwszego.	
	2	EP2	Zna i rozumie mechanizmy przyswajania j zyka drugiego / obcego.	
	3	EP3	Zna i rozumie rol czynników indywidualnych w przyswajaniu j zyka pierwszego / drugiego / obcego.	
	4	EP4	Zna i rozumie cechy dwu- i wieloj zyczno ci.	
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi stosowa zdobyt wiedz na temat przyswajania j zyka we własnej nauce j zyków obcych.	
	2	EP6	Potrafi diagnozowa problemy innych osób i słu y pomoc w nauce j zyka.	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do poszerzania własnych kompetencji j zykowych.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Jak dzieci przyswajaj j zyk ojczysty? Uwarunkowania biologiczne, poznawcze, społeczne. Wybrane zagadnienia zwi zane z dwuj zyczno ci . Wybrane teorie i hipotezy dotycz ce przyswajania j zyka drugiego i obcego. Rola czynników indywidualnych w przyswajaniu j zyka. Cechy charakterystyczne interj zyka. Jak rol pełni input?. Strategie uczenia si j zyka obcego i komunikowania. Stereotypowe pogl dy na temat nauki j zyków obcych. Uzupełnienie materiału i weryfikacja osi gni tych efektów uczenia si .</p>				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie przygotowanej pracy pisemnej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]				
Nazwa przedmiotu: psychologia ogólna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ119_61N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu psychologii, posiada podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania procesów poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych i procesów społecznych	K_W04 K_W10
	2	EP2	Zna podstawowe koncepcje człowieka i wynikające z nich uwarunkowania zachowania	K_W10
	3	EP3	Posiada wiedzę z zakresu różnic indywidualnych ze szczególnym uwzględnieniem różnic w zakresie inteligencji i temperamentu	K_W06
	4	EP4	Rozumie pojęcia normy i patologii, zna podstawowe zagadnienia z zakresu psychopatologii u dzieci i młodzieży	K_W05
umiejętności	1	EP5	Student interpretuje zachowania uczniów z perspektywy psychologicznych koncepcji	K_U03 K_U10
	2	EP6	Student potrafi komunikować się używając specjalistycznej terminologii psychologicznej	K_U02
	3	EP7	Wykorzystuje znajomość procesów psychologicznych do analizowania, interpretowania i planowania sytuacji dydaktycznych i wychowawczych	K_U03 K_U06
	4	EP8	Samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	K_U07 K_U14
	5	EP9	Rozwija refleksję naukową w odniesieniu do psychologicznych uwarunkowań pracy nauczyciela	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP10	Przejawia postawę szacunku, tolerancji i troski wobec innych	K_K02
	2	EP11	Jest gotowy do współpracy	K_K03
	3	EP12	Jest wrażliwy na konieczność prowadzenia zindywidualizowanych działań psychologicznych, angażuje się w działania profilaktyczne	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Cel i przedmiot psychologii. Wpływ myśli na organizm człowieka. Praca z przeszłością. Uwaga z perspektywy naukowej. Medytacja jako praca z myślami. Stany koherencji organizmu. Tworzenie wyobrażeń przyszłości. Komunikacja interpersonalna, konflikty. Stres czynniki reakcji stresowej organizmu. Pojęcia normy i patologii w naukach kryteria definicji i tworzenia definicji. Wziewania oddechowe i ich skuteczność. Radzenie sobie z doświadczeniami. Samopomoc psychologiczna. Wpływ oddechu i myśli na ciało. Tworzenie racjonalnych wyobrażeń przyszłości. Rozwijanie konfliktów metodą współpracy. Umiejętność wyrażania potrzeb jako umiejętność radzenia sobie ze stresem.				
Metody kształcenia	Wykład wsparty prezentacją multimedialną, Analiza tekstów z dyskusją, Praca w grupach, Krótkie prezentacje multimedialne studentów na wybrany temat			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PREZENTACJA	EP10,EP11,EP12,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: pozytywna ocena z ustnego egzaminu wyczenia: systematyczna obecność na zajęciach poprzedzona przygotowaniem danej partii materiału, pozytywnie oceniona multimedialna prezentacja wybranego tematu, pozytywna ocena z ustnego sprawdzianu	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Końcowa ocena z przedmiotu to średnia ważona składająca się w 2/3 z oceny z wykładu i w 1/3 z oceny z konwersatorium	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	60	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej				
Nazwa przedmiotu: psychologia szkoły podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2400_76N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna uwarunkowania i prawidłowo ci w rozwoju w okresie pó nego dzieci stwa i wczesnej adolescencji	K_W02 K_W10
	2	EP2	Zna potencjalne zagro enia zaburzaj ce rozwój uczniów w szkole podstawowej	K_W05 K_W06
	3	EP3	Rozumie specyfik motywowania uczniów i kierowania klas na poziomie szkoły podstawowej	K_W04 K_W06 K_W10
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi rozpozna i zaplanowa prac z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych	K_U03 K_U05 K_U06 K_U10
	2	EP5	Potrafi komunikowa si u ywaj c specjalistycznej terminologii psychologicznej	K_U02
	3	EP6	Samodzielnie pogł bia wiedz wykorzystuj c nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	K_U05 K_U07 K_U14
	4	EP7	Posiada umiej tno motywowania uczniów i utrzymania dyscypliny w klasie szkolnej	K_U05 K_U06 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	Student rozwija postaw tolerancji i empatii	K_K01 K_K03
	2	EP9	Posiada pozytywne wzorce w komunikowaniu si	K_K01 K_K07
	3	EP10	Rozwija postaw współpracy z innymi specjalistami	K_K01 K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Psychologia rozwoju człowieka. Prawidłowe i nieprawidłowe procesy poznawcze. Charakterystyka okresów rozwojowych w szkole podstawowej (rozwój psychiczny, fizyczny, emocjonalno-społeczny), ró nice indywidualne, rodowiskowe. Motywacja do nauki. Zagro enia i zadania rozwojowe zwi zane z okresem dorastania. Postawy wspieraj ce rozwój nastolatka. Motywowanie uczniów i utrzymanie koncentracji podczas zaj . Psychologiczne aspekty współpracy z rodzicami. Uczniowie z deficytami parcjalnymi (dysleksj , dysgrafi , dysortografi). Uczniowie niepełnosprawni intelektualnie. Przemoc w szkole, mo liwo ci przeciwdziałania. Uczniowie nie mieli, l kowi i z fobi szkoln . Uczniowie z ADHD.				
Metody kształcenia	Wykład z dyskusj wsparty prezentacj multimedialn , analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach, krótkie prezentacje multimedialne studentów na wybrany temat			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9
	PREZENTACJA	EP4,EP6,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Systematyczna obecność na zajęciach poprzedzona przygotowaniem danej partii materiału	
	Pozytywnie oceniona multimedialna prezentacja wybranego tematu	
	Ustne sprawdziany z treści podejmowanych na konwersatoriach i ćwiczeniach	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Końcowa ocena z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z konwersatorium i z ćwiczeń	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: seminarium (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_24N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada elementarną wiedzę z zakresu metodologii badań naukowych i zasad ochrony własności intelektualnej.	K_W08
	2	EP2	Zna teorię motoryczną i rozwoju człowieka oraz specjalistyczne terminologii używane w różnych dziedzinach kultury fizycznej.	K_W06
	3	EP3	Posiada wiedzę z zakresu metodyki nauczania poszczególnych dyscyplin, organizowania zajęć sportowo-rekreacyjnych wykorzystywanych na pierwszym i drugim etapie edukacji.	K_W06
umiejętności	1	EP4	Potrafi wykonać i rozwiązać problemy z zakresu kultury fizycznej i zdrowia opierając się na analizowanym piśmiennictwie specjalistycznym.	K_U10 K_U14
	2	EP5	Umie dokonać wyboru materiału badawczego i przeprowadzić badania naukowe w oparciu o wybrane techniki badawcze.	K_U01
	3	EP6	Potrafi interpretować wyniki badań własnych i porównać je z innymi uzyskanymi w dyscyplinach w zakresie kultury fizycznej. Posługuje się właściwymi narzędziami statystycznymi.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	Przestrzega zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych. Rozumie powagę uczciwości naukowej i przestrzega jej w swoich działaniach. Wiadomo korzysta z literatury fachowej znając powagę plagiatu.	K_K08
	2	EP8	Ma wiadomo poziom swojej wiedzy i umiejętności, potrafi ją ocenić i wie kiedy zwrócić się po pomoc do opiekuna pracy dyplomowej.	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Zapoznanie się z zasadami przygotowania pracy dyplomowej oraz zasadami egzaminu dyplomowego. Zapoznanie się z tematyką dotyczącą realizowanych prac dyplomowych, z uwzględnieniem najnowszej literatury (w tym anglojęzycznej). Metodologia pracy dyplomowej. Redagowanie poszczególnych rozdziałów pracy dyplomowej - zawartość merytoryczna oraz praktyczne dostosowanie do wybranych tematów. Sposoby zapisu otrzymanych wyników badań oraz ich interpretowania, posługiwanie się arkuszami kalkulacyjnymi, prezentowanie opracowań, sposoby graficznej prezentacji wyników badań. Omawianie najnowszych osiągnięć z zakresu tematyki pracy dyplomowej. Przedstawienie referatów dotyczących wybranych zagadnień związanych z tematami realizowanych prac dyplomowych. Realizowanie prac dyplomowych zgodnie z najnowszą literaturą i przygotowywanie się do egzaminu dyplomowego. Prezentacja teoretycznego przygotowania tematyki prac dyplomowych. Finalne zredagowanie pracy dyplomowej. Przygotowanie do obrony pracy licencjackiej.				
Metody kształcenia	Analiza dokumentów, analiza materiałów źródłowych, metody oparte na obserwacji i pomiarze, zajęcia warsztatowe w bibliotece			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA DYPLOMOWA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Systematyczny i aktywny udział we wszystkich zajęciach, prezentowanie wskazanych zagadnień, terminowe składanie części pracy licencjackiej (w tym semestrze - podstawy teoretyczne pracy i zestawienie wyników badań, w szóstym semestrze - złożona praca licencjacka).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Według informacji wykładowcy prowadzącego dane seminarium.	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		250
Liczba punktów ECTS		10

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych				
Nazwa przedmiotu: sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3438_47N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:	
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada ogólną wiedzę na temat wybranych koncepcji estetycznych określających kluczowe konwencje stylistyczne reprezentatywnych zjawisk artystycznych	
umiejętności	1	EP2	student potrafi stosować metody interpretacji estetycznej w analizie wybranych przejawów sztuki dawnej i współczesnej	
	2	EP3	student potrafi różnicować różnice dziedziny sztuki z uwzględnieniem różnorodnych stylistyk gatunkowych	
kompetencje społeczne	1	EP4	student wykazuje wrażliwość na przejawy sztuki różnego rodzaju i poszerza zakres swoich zainteresowań artystycznych	
	2	EP5	student jest świadomy wagi twórczości człowieka jako istoty społecznej	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Pojęcie dzieła Sztuki. Forma i treść. Znaczenie kompozycji. Głębokość i przestrzeń obrazu. Barwa i walor. Zarys historyczny wybranych dzieł sztuki dawnej. Zarys historyczny wybranych dzieł sztuki współczesnej.</p>				
Metody kształcenia	Wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen - średnia arytmetyczna z ocen częściowych z pisemnej pracy semestralnej lub sprawdzianu w formie rozmowy końcowej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocena z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Specjalizacja [moduł]				
Nazwa przedmiotu: specjalizacja: kinezyprofilaktyka (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_21N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Jzyk przedmiotu: semestr: 3 - jzyk polski, semestr: 4 - jzyk polski, semestr: 5 - jzyk polski, semestr: 6 - jzyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wie czym si charakteryzuje prawidłowa postawy ciała człowieka. Zna przebieg procesów biologicznych i fizjologicznych jakie zachodz w organi mie podczas stosowania zaj z kinezyprofilaktyki	K_W01
	2	EP2	Student posiada wiedz z zakresu przebiegu procesu ontogenezy postawy ciała. Wie kiedy wyst puj krytyczne okresy posturogenezy i jaki maj wpływ na organizm	K_W02
	3	EP3	Student zna rodzaje wicze korekcyjnych i leczniczych stosowanych w korygowaniu wad postawy ciała. Student zna najcz ciej wyst puj ce wady postawy ciała wyst puj ce u dzieci. Zna podstawowe formy terapii stosowane w rehabilitacji osób z dysfunkcjami narz du ruchu oraz w wybranych jednostkach chorobowych.	K_W03
	4	EP4	Student zna podstawowe zasady emisji głosu stosowane podczas zaj z zakresu aktywno ci fizycznej w ró nych warunkach atmosferycznych.	K_W09
umiejtno ci	1	EP5	Student umie zastosowa wzrokow metod oceny postawy ciała w celu oceny postawy ciała człowieka w jego ró nych okresach rozwojowych. Umie dokona oceny postawy ciała	K_U01
	2	EP6	Student umie dobra odpowiednie formy aktywno ci fizycznej oraz formy terapii stosowane u osób z dysfunkcjami narz du ruchu oraz w wybranych jednostkach chorobowych	K_U07
	3	EP7	Student umie wla ciwie dobra wiczenia korekcyjne, lecznicze, oraz formy zabawowe z zakresu aktywno ci fizycznej w wybranych jednostkach chorobowych i wadach postawy ciała.	K_U11
	4	EP8	Student umie korzysta z przyborów i przyrz dów stowanych w zaj ciach kinezyterapii. Umie korzysta z ró nych ródeł wiedzy (literatura, multimedia) w celu podnoszenia jako ci prowadzonych zaj	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Student ma wiadomo stosowania zasad bezpiecze stwa podczas prowadzonych zaj z aktywno ci fizycznej.	K_K04
	2	EP10	Rozumie potrzeb i konieczno stosowania indywidualnych metod leczenia. Ma wiadomo istniej cych przeciwwskaza do wicze w wybranych jednostkach chorobowych	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				

<p>Wprowadzenie do zagadnie biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania. Rozwój biologiczny człowieka ? rozwój struktur i funkcji organizmu. Charakterystyka rozwoju fizycznego i motorycznego oraz sposoby zaspokajania potrzeb biologicznych w poszczególnych okresach ontogenezy. Charakterystyka rozwoju fizycznego i motorycznego oraz sposoby zaspokajania potrzeb biologicznych w poszczególnych okresach ontogenezy. Wybrane układy i funkcje organizmu wa ne dla procesów uczenia si . Prawidłowa postawa ciała (cechy charakterystyczne, typologia, stabilizacja zło ona, mi nie postularne, ewolucja pionizacji , postawa ciała baczna, nawykowa). Rozwój postawy ciała w poszczególnych okresach ontogenezy. Wzrokowa metoda oceny postawy ciała, badanie ortopedyczne . Testy oceniaj ce ruchomo w stawach oraz wła ciwe funkcjonowanie mi ni, wi zadeł. Charakterystyka wad postawy ciała w płaszczy nie strzałkowej. Charakterystyka bocznych skrzywie kr goślupa. Skoliozy idiopatyczne, podziały , etiologia, sposoby leczenia. Charakterystyka wad ko czyn dolnych. Charakterystyka wad klatki piersiowej. Rodzaje i podział wicze korekcyjnych i leczniczych. Post powanie korekcyjne w wybranych wadach postawy ciała, bocznych skrzywieniach kr goślupa. Organizacja zaj korekcyjnych. Formy i metody realizacji zaj korekcyjnych . Rola gier i zabaw w procesie korekcyjnym. Zastosowanie gier i zabaw korekcyjnych w wadach postawy ciała . Zasady organizacji i formy realizacji zaj z aktywno ci fizycznej dla osób w podeszłym wieku. Zasady organizacji i formy realizacji zaj z aktywno ci fizycznej dla osób z wybranymi jednostkami chorobowymi. Zastosowanie toków zaj korekcyjnych do wybranych wad postawy ciała. Charakterystyka wybranych dysfunkcji ruchowych i intelektualnych , jednostek chorobowych wyst puj cych u dzieci i osób dorosłych. Zastosowanie kinezyprofilaktyki u osób z wybranymi jednostkami chorobowymi. Wybrane formy terapii stosowane w rehabilitacji osób z niepełnosprawno ci intelektualn i umysłów . Organizacja i planowanie zaj z kinezyterapii i kinezyprofilaktyki dla osób z wybranymi jednostkami chorobowymi. Organizacja i planowanie zaj z kinezyterapii i kinezyprofilaktyki dla osób z dysfunkcjami narz du ruchu.</p>		
Metody kształcenia	wykład, prezentacja multimedialna, pogadanka, praca w zespołach	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP9
	KOLOKWIUM	EP1,EP5,EP7
	PREZENTACJA	EP10,EP4,EP6,EP8, EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia z ocen jest obecno studenta na zaj ciach. Uzyskanie pozytywnej oceny za wykonanie prezentacji oraz uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ocen i uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu pisemnego	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	rednia wa ona ocen z form zaj prowadzonych w poszczególnych semestrach	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	425	
Liczba punktów ECTS	17	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Specjalizacja [moduł]				
Nazwa przedmiotu: specjalizacja: koszykówka (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_15N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Jzyk przedmiotu: semestr: 3 - jzyk polski, semestr: 4 - jzyk polski, semestr: 5 - jzyk polski, semestr: 6 - jzyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna metody i formy i rodki pracy z dzie mi i młodzie na poszczególnych etapach szkolenia sportowego w koszykówce. Zna zasady oceny sprawno ci specjalnej w koszykówce odpowiednie dla wieku i płci trenuj cych.	K_W03
	2	EP2	Zna wymogi pracy szkoleniowej zwi zane z etapem rozwoju biologicznego zawodnika i konsekwencje le dobieranych rodków treningowych. Zna metody wła ciwego doboru obci e fizycznych dla grup trenuj cych zró nicowanych wiekiem i płci .	K_W06
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi zorganizowa , przeprowadzi i zinterpretowa wyniki testów sprawno ci ogólnej i specjalnej na wszystkich etapach szkolenia w koszykówce.	K_U01
	2	EP5	Potrafi samodzielnie zaplanowa i przeprowadzi zaj cia na zadany temat dla ka dej grupy wiekowej w ramach kolejnych etapów szkolenia w koszykówce.	K_U03 K_U04
	3	EP6	Potrafi samodzielnie zaplanowa i wyja ni zało enia autorskiego planu rocznej / półrocznej pracy z grup	K_U05 K_U08 K_U10
	4	EP10	Potrafi posługiwa si wła ciw terminologii specjalistyczn z zakresu treningu koszykówki, potrafi zademonstrowa elementy techniczne i taktyczne z koszykówki niezbd ne w prowadzeniu zaj treningowych w koszykówce.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do stałej kontroli współczesnych tendencji szkoleniowych oraz stałego pogł biania wiedzy z zakresu metod, form i rodków treningowych	K_K04
	2	EP9	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań w odniesieniu do predyspozycji zawodników oraz dostrzega rol sportu w kształtowaniu postaw prospołecznych .	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				

<p>Model wieloletniego szkolenia koszykarza</p> <ul style="list-style-type: none"> . Rola i zakres kontroli w procesie szkolenia sportowego w koszykówce . Elementy periodyzacji szkolenia w koszykówce . Testy sprawności specjalnej wykorzystywane w kontroli efektów treningowych w koszykówce w 4 różnych grupach wiekowych. Metodyka i systematyka nauczania techniki podstawowej i szybkościowej w koszykówce. . Trening zdolności motorycznych w koszykówce z uwzględnieniem poszczególnych kategorii wiekowych . Obserwacja i analiza meczu koszykówki . Metodyka nauczania taktyki w koszykówce. Systemy atakowania indywidualnego i zespołowego. Systemy obrony indywidualnej i zespołowej. Testy sprawności fizycznej ogólnej i specjalnej w koszykówce. Przeprowadzenie i interpretacja wyników testu sprawności specjalnej w koszykówce dla wybranej kategorii wiekowej (projekt). . Pedagogizacja - samodzielne prowadzenie zajęć treningowych z zakresu kształtowania techniki szybkościowej. Podstawy analizy gry i treningu drużyny . Kierowanie drużyny podczas meczu . Przepisy gry - interpretacja, sygnalizacja sędziowska. Zasady programowania rocznego (półrocznego) cyklu szkoleniowego dla wybranej grupy wiekowej . Samodzielne prowadzenie zajęć treningowych - kształtowanie sprawności specjalnej w koszykówce . Samodzielne prowadzenie zajęć treningowych - elementy taktyki w ataku i w obronie. Organizacja procesu szkolenia sportowego . Fizjologiczne aspekty treningu w koszykówce . Trening percepcji wzrokowej w koszykówce <p>. Wspomaganie procesu treningowego w koszykówce. Samodzielne prowadzenie zajęć treningowych - małe gry, sędziowanie</p> <ul style="list-style-type: none"> . Samodzielne prowadzenie zajęć treningowych - przygotowanie motoryczne . Samodzielne prowadzenie zajęć treningowych - trening percepcji wzrokowej . Samodzielne prowadzenie zajęć treningowych - obrona zespołowa . Samodzielne prowadzenie zajęć treningowych - atak szybki, atak pozycyjny, kontratak. 		
Metody kształcenia	teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna, gry symulacyjne zadaniowe	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP8
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2
	SPRAWDZIAN	EP10
	PROJEKT	EP4,EP6,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP10,EP5,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sprawdzian elementów technicznych i taktycznych gry w koszykówce (semestr 3)- ocena z umiejętności praktycznych 2. Kolokwium (semestr 3) obejmujące tematykę doboru środków treningowych i przepisy gry. 3. Ocena projektu (semestr 4) - opracowanie, przeprowadzenie i interpretacja wyników testu sprawności specjalnej w koszykówce dla wybranej kategorii wiekowej . 4. Ocena projektu (semestr 5) - opracowanie autorskiego programu szkolenia wybranej grupy wiekowej. Ocenie podlega także strona merytoryczna oraz formalna projektu, kompletność dokumentacji oraz oryginalność . 5. Kolokwium (semestr 5) obejmujące tematykę kształtowania sprawności specjalnej w koszykówce na danych etapach procesu treningowego. 6. Ocena prowadzenia treningu dla wybranej grupy wiekowej (semestr 6) - obejmują oceny merytoryczne przygotowania i przeprowadzenia zajęć oraz dokumentacji treningowej (zgodnie z wymogami metodycznymi i formami kodowania środków treningowych). 7. Egzamin pisemny (semestr 6) - obejmuje całościową wiedzę, ze wszystkich elementów nauczanych przez cały czas trwania specjalizacji. 	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceny końcowe w każdym semestrze stanowi średnia arytmetyczna ocen części praktycznej (sprawdzian, projekt) oraz teoretycznej (kolokwium, egzamin).	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	425	
Liczba punktów ECTS	17	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Specjalizacja [moduł]			
Nazwa przedmiotu: specjalizacja: lekka atletyka (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_16N
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada podstawowa wiedz z zakresu nauk biologiczno-medycznych o wpływie aktywno ci fizycznej na i podstawowe procesy biologiczne, fizjologiczne i biochemiczne zachodz ce w organizmie człowieka podczas wysiłku fizycznego oraz zm czenia i wypoczynku	K_W01
	2	EP2	Posiada wiedz nt. podstawowych metod, form i zasad nauczania w pracy z młodzie na poszczególnych etapach nauczania	K_W03
	3	EP3	Zna zasady i regulaminy rozgrywania zawodów lekkoatletycznych w poszczególnych kategoriach wiekowych	K_W06
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi samodzielnie zaplanowa i przeprowadzi zaj cia treningowe dla ka dej grupy wiekowej w wybranych konkurencjach lekkoatletycznych	K_U03 K_U04 K_U05
	2	EP5	potrafi podejmowa prac z zawodnikami rozbudzaj c ich zainteresowania, promowa osi gni cia, rozwija umiej tno samodzielnego, krytycznego my lenia; skutecznie animowa i monitorowa realizacj procesu treningowego	K_U09
	3	EP6	potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planowa i realizowa własne uczenie si przez całe ycie; poprawnie posługuwa si j zykem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługuwa si terminologi specjalistyczn przedmiotu	K_U14
	4	EP7	potrafi dobra i wykorzystysta metody, aparatur badawcz w ocenie rozwoju fizycznego, sprawno ci fizycznej; zinterpretowa uzyskane rezultaty i wykorzystysta w procesie treningu sportowego; potrafi posługuwa si specjalistycznym sprz tem i aparatur w obszarze nauk o kulturze fizycznej	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania zaj treningowych z lekkiej atletyki; jest wiadomy roli jaka odgrywa bezpiecze stwo podczas prowadzonych zaj	K_K04
	2	EP9	jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działa pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	K_K05

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

<p>Struktura rzeczowa treningu sportowego w LA. Struktura czasowa procesu treningowego w LA. Metodyka nauczania konkurencji sprinterskich. Metodyka nauczania konkurencji plotkarskich. Metodyka nauczania biegów sztafetowych. Metodyka nauczania skoku w dal . Metodyka nauczania trójskoku. Metodyka nauczania skoku wzwyż . Metodyka nauczania skoku o tyczce. Etapy szkolenia w LA. Kryteria naboru i selekcji do poszczególnych konkurencji - etapy naboru i selekcji. Rodzaje i metody kształtowania szybkości . Rodzaje i metody kształtowania wytrzymałości . Rodzaje i metody kształtowania siły . Rodzaje i metody kształtowania skoczności . Metodyka nauczania biegów wytrzymałościowych - biegi krótkie. Metodyka nauczania biegów wytrzymałościowych - biegi długie. Obciążenia treningowe - rozkład obciążenia w mikrocyklu, makrocyklu i w rocznym cyklu szkolenia. Plany organizacyjno-szkoleniowe. Dokumentacja szkoleniowa - gromadzenie zapisu wykonanej pracy szkoleniowej i jej opracowanie. Kontrola szkolenia. Wykorzystanie nowoczesnej aparatury badawczej w lekkiej atletyce. Odnowa biologiczna i dieta lekkoatlety. Metodyka nauczania pchnięcia kul . Metodyka nauczania rzutu dyskiem. Metodyka nauczania rzutu oszczepem. Metodyka nauczania rzutu młotem.</p>		
Metody kształcenia	Pokaz, ćwiczenia przedmiotowe (zajęcia praktyczne i teoretyczne), praca w grupie, praca indywidualna	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP7
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT	EP4,EP6,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP5,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<p>Egzamin - obejmuje wiedzę ze wszystkich etapów nauczania przez cały czas trwania specjalizacji Zaliczenie testu na temat techniki i metodyki nauczania poszczególnych konkurencji na ocenę co najmniej dostateczną Zaliczenie prowadzenia lekcji - treningu Zaliczenie teoretycznego programu treningowego dla wybranej konkurencji lekkoatletycznej</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<p>Na ocenę końcową składa się : Egzamin - 40% oceny końcowej Zaliczenie testu na temat techniki i metodyki nauczania poszczególnych konkurencji - 20 % oceny końcowej Zaliczenie prowadzenia lekcji - treningu - 20 % oceny końcowej Zaliczenie teoretycznego programu treningowego dla wybranej konkurencji lekkoatletycznej - 20 % oceny końcowej</p>	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	425	
Liczba punktów ECTS	17	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Specjalizacja [moduł]			
Nazwa przedmiotu: specjalizacja: piłka no na (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_17N
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna metody i formy i srodki pracy z dziećmi, młodzieza i seniorami na poszczególnych etapach szkolenia sportowego w piłce no nej. Zna zasady oceny sprawno ci specjalnej w piłce no nej odpowiednie dla wieku i płci trenuj cych. Zna przepisy gry w piłk no na i zasady s dziowania. Ma wiedze nt. taktyki piłki no nej.	K_W03
	2	EP2	Zna wymogi pracy szkoleniowej zwi zane z etapem rozwoju biologicznego zawodnika i konsekwencje le dobieranych rodków treningowych. Zna metody wła ciwego doboru obci e fizycznych dla grup trenuj cych zró nicowanych wiekiem i płci .	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Potrąfi zorganizowa , przeprowadzi i zinterpretowa wyniki testów sprawno ci ogólnej i specjalnej na wszystkich etapach szkolenia w piłce no nej.	K_U01
	2	EP4	Potrąfi samodzielnie zaplanowa i przeprowadzi zaj cia na zadany temat dla ka dej grupy wiekowej w ramach kolejnych etapów szkolenia w piłce no nej. Potrąfi prowadzi zawody sportowe. Potrąfi opracowa analiz piłkarska dru yny własnej i przeciwnej.	K_U03 K_U04
	3	EP5	Potrąfi samodzielnie zaplanowac i wyjasnic założenia autorskiego planu rocznej / półrocznej pracy z grupa. Potrąfi przygotowac analize zespołu piłkarskiego wg wytycznych.	K_U05 K_U08 K_U10
	4	EP6	Potrąfi posługiwa si wła ciw terminologi specjalistyczn z zakresu treningu piłki no nej, potrąfi zademonstrowa elementy techniczne i taktyczne z piłki no nej niezbd ne w prowadzeniu zaj treningowych.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do stałej kontroli współczesnych tendencji szkoleniowych oraz stałego pogł biania wiedzy z zakresu metod, form i rodków treningowych	K_K04
	2	EP8	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań w odniesieniu do predyspozycji zawodników oraz dostrzega rol sportu w kształtowaniu postaw prospołecznych	K_K04 K_K05

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

<p>prowadzeni zaj na etapie od skrzata do aka. prowadzeni zaj na etapie od orlika do młodzika. prowadzeni zaj na etapie od trampkarza do juniora starszego. organizacja pracy w klubach amatorskich i kurs analityka piłkarskiego. zaliczenie teoretyczne. zaliczenie teoretyczne. zaliczenie teoretyczne. teoria nt. prowadzenia zaj na etapach od orlika do juniora starszego. teoria nt. prowadzenia zaj na etapach od skrzata do aka. organizacja pracy w klubach amatorskich i teoria analiz piłkarskich.</p>		
Metody kształcenia	Teoretyczne i praktycznego działania	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP8
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
<p>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.</p>		
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Aktywny udział w zaj ciach praktycznych i warsztatach; 2. Zaliczone hospitacje i prowadzenie zaj w ró nych kategoriach wiekowych 3. Zaliczone kolokwia cz stkowe z teorii treningu piłkarskiego na poszczególnych etapach szkolenia.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<p>Ocen ko cow w ka dym semestrze stanowi rednia arytmetyczna ocen cz stkowych uzyskanych z cz ci praktycznej oraz teoretycznej.</p>	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	425	
Liczba punktów ECTS	17	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Specjalizacja [moduł]			
Nazwa przedmiotu: specjalizacja: piłka ręczna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_18N
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski, semestr: 4 - j. język polski, semestr: 5 - j. język polski, semestr: 6 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody oceny sprawności fizycznej i specjalnej w piłce ręcznej oraz rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowych postaw	K_W03
	2	EP2	Posiada wiedzę na temat procedur, norm i dobrych praktyk wymaganych w pracy szkoleniowej w piłce ręcznej. Zna metody nauczania i doskonalenia techniki, taktyki, przepisów gry oraz specjalistyczną terminologię dostosowaną do etapu rozwoju dziecka. Rozumie konsekwencje le dobowanych środków treningowych	K_W06
umiejętności	1	EP3	Potrafi dobrać i wykorzystać metody, sprzęt badawczy do oceny sprawności fizycznej i specjalnej w piłce ręcznej oraz zorganizować, przeprowadzić i zinterpretować wyniki testów sprawności ogólnej i specjalnej na wszystkich etapach szkolenia wykorzystując je w procesie treningowym	K_U01
	2	EP4	Potrafi zaplanować, zaprojektować i zrealizować zajęcia na zadany temat posługując się wiedzą z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii wychowania fizycznego w oparciu o umiejętności z piłki ręcznej	K_U03
	3	EP5	Potrafi zastosować zasady, formy, środki i metody w projektowaniu treningu sportowego w tym autorskiego planu rocznej/półrocznej pracy z daną grupą wiekową z piłki ręcznej	K_U04
	4	EP6	Potrafi dobrać i zastosować prawidłowe metody nauczania gier i zabaw dostosowując je do warunków, celu wieku i poziomu umiejętności technicznych w piłce ręcznej	K_U05
	5	EP7	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia szkoleniowe z piłki ręcznej, wykorzystując właściwe metody i formy oraz sprzęt sportowy w zależności od stopnia uzdolnienia dziecka. Potrafi wykonać wszystkie działania techniczne i taktyczne w piłce ręcznej	K_U09
	6	EP10	Potrafi samodzielnie podnosić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje zawodowe w potrzebnej stałej kontroli współczesnych tendencji szkoleniowych oraz stałego pogłębiania władzy z zakresu metod, form i środków treningowych. Potrafi w sposób zrozumiały dla wieku i rozwoju dziecka formułować zadania do wykonania używając terminologii specjalistycznej z zakresu piłki ręcznej	K_U14

kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania i zaprojektowania treningu i gier właściwych oraz przestrzega zasad bezpieczeństwa	K_K04
	2	EP9	Jest gotów do prowadzenia zajęć zindywidualizowanych, dostosowuje je do wychowanków o różnym poziomie emocjonalnym i rodowiskowym tworząc przyjazną atmosferę podczas treningu w komunikowaniu się interpersonalnym	K_K05
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Technika - podział i metodyka nauczania. Taktyka - podział i metodyka nauczania. Dobór i selekcja. Etapy szkolenia. Kształtowanie zdolności motorycznych na różnych etapach szkolenia. Przygotowanie psychiczne i teoretyczne. Cykle treningowe i zasady ich opracowywania. Kontrola treningowa. Współzawodnictwo sportowe na różnych etapach szkolenia. Przepisy gry i ich interpretacja. Metody analizy walki sportowej. Kierowanie zespołem. Odmiany (piłka ręczna plażowa, street handball itp.). Dobór i selekcja. Etapy szkolenia. Nauczanie gry na różnych etapach szkolenia. Metodyka nauczania techniki indywidualnej w ataku i w obronie. Samodzielne prowadzenie zajęć. Kształtowanie zdolności motorycznych. Programowanie rocznego (półrocznego) cyklu szkoleniowego dla wybranej grupy wiekowej. Metodyka nauczania taktyki gry w ataku i w obronie. Technika gry bramkarza. Samodzielne prowadzenie treningu w grupach sportowych. Testy i kontrola poziomu sprawności fizycznej w piłce ręcznej. Zaliczenia teoretyczne i praktyczne.</p>				
Metody kształcenia	teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna, gry symulacyjne zadaniowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	SPRAWDZIAN			EP7
	PROJEKT			EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP10,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>1.KOŁOKWIUM- obejmuje częściową wiedzę z zakresu nauczania gry na danym etapie szkolenia. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie prawidłowych odpowiedzi na ponad 60 % pytań.</p> <p>2.EGZAMIN PISEMNY- obejmuje częściową wiedzę ze wszystkich elementów nauczania przez cały czas trwania specjalizacji. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie prawidłowych odpowiedzi na ponad 60 % pytań.</p> <p>3.SPRAWDZIAN- prób testu specjalnego z piłki ręcznej.</p> <p>4.OCENA PROWADZENIA TRENINGU (zajęcia praktyczne weryfikacja obserwacja)- obejmuje ocenę merytoryczną przygotowania i przeprowadzenia zajęć oraz dokumentacji treningowej (zgodnie z wymogami metodycznymi i formami kodowania rodków treningowych).</p> <p>5.PROJEKT- obejmuje opracowanie autorskie programu szkolenia wybranej grupy wiekowej.</p>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Wszystkie elementy wymienione w punktach 1-5 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczną. Ocena końcowa stanowi wynik egzaminu instruktorskiego.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		425		
Liczba punktów ECTS		17		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Specjalizacja [moduł]				
Nazwa przedmiotu: specjalizacja: piłka siatkowa (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_19N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe metody oceny aktywno ci i sprawno ci fizycznej charakterystycznych dla piłki siatkowej. Rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała i zdrowego stylu ycia.	K_W03
	2	EP2	Student zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalno ci pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych. Zna metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w piłce siatkowej. Poprawnie postuguje si terminologi specjalistyczn dostosowan do percepcji ucznia.	K_W06

umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi dobra i wykorzysta metody, aparatur badawcz w ocenie rozwoju fizycznego, sprawno ci fizycznej; wykona pomiary antropometryczne, biomechaniczne i fizjologiczne oraz je oceni , zinterpretowa uzyskane rezultaty i wykorzysta w procesie wychowania fizycznego oraz w procesie treningu sportowego. Student potrafi poslugiwa si specjalistycznym sprz tem i aparatur w obszarze nauk o kulturze fizycznej.	K_U01
	2	EP4	Student potrafi planowa , projektowa i realizowa dzialania posluguj c si wiedz z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizacj efektów w zakresie umie tno ci przygotowuj cych do prowadzenia ró nych form aktywno ci fizycznej.	K_U03
	3	EP5	Student potrafi poslugiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego.	K_U04
	4	EP6	Student potrafi dobra , tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów materiały i rodki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania działa pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opieku czych. Prawidłowo stosowa metodyk nauczania elementów technicznych w piłce siatkowej oraz prawidłowo je dobiera w zale no ci od warunków, celu, wieku i mo liwo ci uczestnika.	K_U05
	5	EP7	Student potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia z piłki siatkowej wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy. Potrafi podejmowa prac z uczniami rozbudzaj c ich zainteresowania i rozwijaj c ich uzdolnienia, wła ciwie dobiera tre ci nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promowa osi gni cia uczniów. Potrafi rozwija umie tno samodzielnego, krytycznego my lenia. Skutecznie animowa i monitorowa realizacj zespołowych działa edukacyjnych uczniów.	K_U09
	6	EP8	Student potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planowa i realizowa własne uczenie si przez całe ycie. Potrafi poprawnie poslugiwa si j zykiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów poslugiwa si terminologi specjalistyczn z piłki siatkowej.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania działa pedagogicznych. Jest gotowy do rozwi zywania najcz stszych problemów zwi zanych z wykonywaniem zawodu.	K_K04
	2	EP10	Student jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działa pedagogicznych w stosunku do wychowanków. Jest przygotowany na porozumiewanie si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery. dla komunikacji	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				

Organizacja gry na poszczególnych etapach szkolenia. Systemy i warianty ataku w treningu taktyki gry. Przyjcie zagrywki przez 5,4,3,2 zawodników w poszczególnych ustawieniach. Atak z wystawy w różnym tempie oraz kombinacje z udziałem 2 i więcej zawodników. Sposoby asekuracji ataku. Systemy i warianty obrony oraz organizacja kontrataku w treningu taktyki gry: obrona 2-1-3, obrona 1-2-3, obrona 2-0-4, obrona 3-0-3. Przykłady wicze rozwijających taktyk indywidualnych: zagrywki, bloku, obrony oraz przyjmowanie zagrywki, rozegrania piłki, ataku. Metodyka nauczania i doskonalenia postaw oraz sposobów przemieszczania się po boisku w różnych sytuacjach gry. Metodyka nauczania i doskonalenia przyjmowania zagrywki. Metodyka treningu wystawienia piłki oraz przykłady wicze. Metodyka treningu atakowania. Metodyka nauczania i doskonalenie zagrywki rotacyjnej, bezrotacyjnej i w wysoku u zawodników na różnych poziomach zaawansowania. Trening współdziałania zawodników w kontrataku. Trening specjalistyczny zawodników na poszczególnych pozycjach: libero w przyjmowaniu zagrywki i obronie, rozgrywanie ciego, atakowanie ciego i przyjmowanie ciego, blokowego bloku, zawodników w obronie bez zawodnika libero. Metodyka treningu bloku pojedynczego i grupowego. Współdziałanie bloku z obroną. Wykorzystanie trenerów w szkoleniu siatkarki na wysokim poziomie sportowym. Przykładowe jednostki treningowe na poszczególnych etapach szkolenia w zakresie kształtowania umiejętności technicznych i taktycznych. Praktyczne metody rejestracji i oceny efektywności działań indywidualnych i zespołowych w grze: za pomocą arkusza obserwacyjnego, przy wykorzystaniu programów komputerowych do analizy skuteczności gry. Praktyczne zapoznanie z testami i próbami sprawności motorycznej. Prowadzenie zajęć przez studentów. Analiza skuteczności taktyki gry zespołu własnego i przeciwnika na podstawie obserwacji i rejestracji zawodów. Charakterystyka gry: techniczno-taktyczna, sprawnościowa, fizjologiczna, na różnych poziomach współzawodnictwa. Gry kontrolne, zawody mistrzowskie. Aktualne przepisy gry w piłce siatkowej, sędziowanie i protokołowanie. System współzawodnictwa w Polsce z szczególnym uwzględnieniem rozgrywek młodzieżowych. Minisiatkówka. Siatkówka plałowa dzieci i młodzieży. Podział obowiązków, funkcje zawodników i pozycje w grze. Konstruowanie drużyn. System zdobywania punktów po zagrywce własnej i zagrywce przeciwnika? Podstawowe elementy taktyki zespołów młodzieżowych. Struktura i etapy szkolenia w piłce siatkowej dzieci i młodzieży na podstawie? Programu szkolenia siatkarza. Młodzik. Kadet. Junior?. Ogólne założenia metodyki nauczania i doskonalenia techniki i taktyki gry. Wiczenia globalne, syntetyczne, analityczne. Gra 6x6, gra szkolna, gra uproszczona, małe gry i fragmenty gry - jako formy nauczania i doskonalenia techniki i taktyki. Taktyka gry w ataku: /6-0, 3-3, 2-4, 1-5/, ustawienia do przyjmowania zagrywki, sposoby asekuracji ataku. W obronie /2-1-3, 2-2-2, 2-0-4./, ustawienia w obronie, kontratak - podstawowe założenia. Taktyka indywidualna, zasady i rodzaje treningowe w: przyjmowaniu zagrywki, rozegranie piłki, ataku oraz w zagrywce, bloku i obronie. Zasady, metody, formy i rodzaje nauczania i doskonalenia techniki gry. Klasyfikacja i współzależność elementów techniki gry. Sposoby przemieszczania się i przyjmowania postaw w elementach technicznych gry. Technika zagrywki. Technika przyjmowania zagrywki. Technika wystawienia piłki. Technika atakowania w różnych formach (zbięcie, plasowanie, kiwnięcie). Technika bloku pojedynczego i grupowego. Technika obrony piłki w polu. Próby diagnozowania poziomu sprawności fizycznej. Funkcjonowanie klas sportowych i szkół mistrzostwa sportowego. Kryteria doboru i specjalizacji. Klasyfikacja obciążenia treningowych. Struktura obciążenia treningowych w szkoleniu dzieci i młodzieży. Organizacja jednostki treningowej. Psychologiczne i pedagogiczne aspekty gry w piłce siatkowej.

Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze) - praca w grupie. - praca indywidualna. - gry symulacyjne zadaniowe. 	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP4,EP8
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP6,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Egzamin pisemny - obejmuje całościową wiedzę ze wszystkich elementów nauczanych przez cały czas trwania specjalizacji. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie prawidłowych odpowiedzi na ponad 60% pytań. 2. Projekt - obejmuje opracowanie autorskiego programu szkolenia wybranej grupy wiekowej. Ocenie podlega: forma przygotowania opracowania i jej pomysłowość, zgodnie z wymaganiami i celami danego okresu szkolenia. 3. Uczestnictwo w wykładach i zajęciach praktycznych (warunek zaliczenia minimum 60% zajęć). 4. Kolokwium - szybkie sprawdzenie stopnia opanowania przepisów oraz elementów techniki i taktyki (warunek zaliczenia - wszystkie kolokwia na ocenę minimum dst). 	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceny końcowe w każdym semestrze stanowią średnią ważoną ocen częściowych (obie oceny są równoważne) uzyskanych z części praktycznej (sprawdzian, projekt) oraz teoretycznej (kolokwium, egzamin) - waga	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	425	
Liczba punktów ECTS	17	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Specjalizacja [moduł]				
Nazwa przedmiotu: specjalizacja: pływanie (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_22N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawidłów terminologi oraz poj cia zwi zane z aktywno ci i sprawno ci fizyczn oraz uczeniem si i nauczaniem czynno ci ruchowych w pływaniu.	K_W03
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi posługiwa si j zykiem dyscypliny, formułowa , planowa , projektowa i realizowa działania w sporcie pływackim	K_U03
	2	EP3	Potrafi samodzielnie, jak i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody, formy, rodki oraz sprz t sportowy w nauczaniu i doskonaleniu pływania oraz w edukacji pływackiej społeczce stwa	K_U09
	3	EP4	Posiada umiej tno wykonania pomiarów fizycznych, parametrów fizjologicznych oraz ich oceny, diagnozowania i wyznaczania obci e treningowych w pływaniu	K_U01
	4	EP5	Stosuje wiedz w działaniach typowych dla roli zawodowej w zakresie pływania sportowego	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Wykazuje inicjatyw i samodzielno w działaniach zwi zanych z nauczaniem i doskonaleniem pływania	K_K04
	2	EP7	W działaniach typowych dla roli instruktora pływania demonstruje kompetencje społeczne	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Organizacja i bezpiecze stwo jako podstawowa składowa zaj z pływania. Nauczanie pływania dzieci najmłodszych. Drugi etap uczenia si i nauczania pływania - opanowanie standardowych technik pływania. Drugi etap uczenia si i nauczania pływania - opanowanie standardowych technik pływania. Pływanie korekcyjne. Wybrane aspekty procesu uczenia si i nauczania pływania. Zabawy ruchowe w nauczaniu pływania. Pierwszy etap uczenia si i nauczania pływania - zdobywanie kompetencji pływackich.</p> <p>. Wybrane zagadnienia z anatomii i biochemii. Wybrane zagadnienia z dietyki i suplementacji. Metodyka pracy instruktora. Geneza pływania i uytylitarne sposoby poruszania si w wodzie od staro ytno ci do czasów nowo ytnych. Ewolucja techniki i wyników pływania sportowego w wietle nowo ytnego ruchu olimpijskiego. Zasady, formy, metody i rodki treningowe w pływaniu. Metodyka nauczania technik pływania sportowego. Technika i systematyka nauczania pływania stylem grzbietowym, dowolnym, klasycznym, motylkowym i zmiennym. Technika i systematyka nauczania skoku startowego i nawrotów do stylu: grzbietowego, dowolnego, klasycznego, motylkowego i zmiennego. Pływanie korekcyjne.</p>				
Metody kształcenia	Demonstrowanie, Wykład z prezentacj multimedialn , Instruowanie, Trening umiej tno ci, Analiza zdj i filmów wraz z dyskusj , Studium przypadku, Metody twórczego rozwi zywania problemów, Metoda syntetyczna, analityczna i mieszana. Forma zabawowa, zadaniowa i cista			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP5,EP7
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Przygotowanie i przeprowadzenie projektu. Prowadzenie zajęć praktycznych: lekcja pływania, pływania korekcyjnego, pływania sportowego itp. Egzamin. Warunkiem zaliczenia na ocenę przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z projektu, prowadzenia zajęć i egzaminu oraz osiągnięcie wszystkich wymienionych w programie specjalizacji efektów uczenia się.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ustalenie oceny końcowej odbywa się na podstawie ocen uzyskanych za: projekt, prowadzenie zajęć oraz egzamin. Projekt stanowi 30% oceny końcowej. Prowadzenie zajęć praktycznych stanowi 30% oceny końcowej. Egzamin stanowi 40% oceny końcowej.	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	425	
Liczba punktów ECTS	17	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Specjalizacja [moduł]				
Nazwa przedmiotu: specjalizacja: trener personalny (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_20N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna prawidłów terminologi , metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w ró nych formach treningu personalnego	K_W03
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi planowa , projektowa i realizowa działania w treningu personalnym	K_U03
	2	EP6	Potrafi samodzielnie jak i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy w treningu personalnym	K_U09
	3	EP10	Potrafi dobra i wykorzystysta metody, aparatur badawcz w treningu personalnym, wykona niezbdne pomiary i wła ciwie je zinterpretowa	K_U01
	4	EP11	Samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija swoje kompetencje zawodowe dotycz ce treningu personalnego	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest wiadomy konieczno ci odpowiedzialnego przygotowania si trenera personalnego do swojej pracy	K_K04
	2	EP14	Jest gotów do wst pnego, samodzielnego zdiagnozowania stanu zdrowia klienta oraz prowadzenia zindywidualizowanych treningów z osobami ró nej płci, w ró nym wieku i o ró nym poziomie sprawno ci fizycznej	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Trening personalny - wprowadzenie teoretyczno-praktyczne zagadnienia. Trening relaksacyjny, rodzaje stretchingu, rolowanie. Podstawy treningu funkcjonalnego. wiczenia kształtuj ce zdolno ci motoryczne w treningu personalnym. Projektowanie i realizacja treningu. Podstawy sportów siłowych i sylwetkowych. Wprowadzenie do teorii treningu sportowego. Elementy sztuk walki w treningu personalnym. Trening personalny w dysfunkcjach narz du ruchu. Podstawy teoretyczne - wprowadzenie w trening sylwetkowy i siłowy. Odnowa biologiczna w treningu personalnym. Wybrane zagadnienia z ywienia i suplementacji w treningu sportowym i rekreacyjnym. Pierwsza pomoc po urazie w treningu personalnym, powrót po kontuzji. Planowanie i programowanie w treningu personalnym.				
Metody kształcenia	Metody odtwórcze i twórcze.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP10,EP11,EP2,EP6,EP8
	KOLOKWIUM			EP1
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP10,EP11,EP14,EP2,EP6,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena uzyskana z przeprowadzanych kolokwίων, prowadzenia zaj praktycznych oraz egzaminu.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Semestr 3: kolokwium- 40% oceny, prowadzenie zaj praktycznych - 60% oceny	
	Semestr 4: prowadzenie zaj praktycznych - 100% oceny	
Semestr 5: kolokwium- 40% oceny, prowadzenie zaj praktycznych - 60% oceny		
Semestr 6: egzamin- 50% oceny ko cowej, prowadzenie zaj praktycznych - 50% oceny ko cowej		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		425
Liczba punktów ECTS		17

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: sportowe i rekreacyjne formy ruchowe (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_22N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna znaczenie rekreacji fizycznej i wybranych jej form, zna walory rekreacyjne i turystyczne Szczecina i okolic oraz aspekty metodyczno-organizacyjne przygotowywania i prowadzenia wybranych form rekreacji i turystyki.	K_W07
	2	EP2	Student zna wiele nowoczesnych form ruchowych w tym sporty ekstremalne. Potrafi je scharakteryzowa , zna przeciwwskazania i niebezpiecze stwa zwi zane z ich uprawianiem.	K_W01
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi dobra i dostosowa wybrane formy rekreacji oraz walory turystyczne i rekreacyjne Szczecina i okolic do potrzeb i poziomu zaawansowania odbiorcy jego usług.	K_U02 K_U03 K_U05 K_U07 K_U14 K_U16
	2	EP4	Student potrafi w podstawowym zakresie posługiwa si sprz tem sportowym, rekreacyjnym i turystycznym dla wybranych form.	K_U04
	3	EP5	Student jest gotowy do anga owania si w wykonywanie powierzonych mu zada , a tak e poprzez sw kreatywno , do współdziałania w grupie w celu rozwi zywania problemów. Jest gotowy do wła ciwego przygotowania wybranych form sportowych, rekreacyjnych i turystycznych.	K_U01 K_U06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Organizacja zaj . Cele przedmiotu. Wymagania i warunki zaliczenia. Kryteria podziału sportowych i rekreacyjnych form ruchowych, współcze nie obowi zuj ce formy zaj i ich struktura. Sportowe i rekreacyjne formy ruchowe - dru ynowe. Sportowe i rekreacyjne formy ruchowe - outdoor (wodne, powietrzne, rowerowe, ekstremalne, indywidualne-inne). Sportowe i rekreacyjne formy ruchowe - indoor. Sportowe i rekreacyjne formy ruchowe - ze zwierz tami. Podstawowe zagadnienia z zakresu rekreacji i turystyki. Wybrane aspekty organizacji imprez rekreacyjnych. Dobór walorów dla wybranych typów zaj rekreacyjnych. Wykorzystanie wybranych walorów rekreacyjnych i turystycznych Szczecina dla organizacji imprez rekreacyjnych. Zaliczenie.</p>				
Metody kształcenia	W zale no ci od warunków organizacyjnych zaj cia realizowane b d w formie teoretycznej i/lub praktycznej, Prezentacje multimedialne, Zaj cia terenowe, Opracowanie projektu, Praca w grupach, e-learning na platformie Moodle			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie: 1. Aktywnego uczestnictwa w zajęciach 2. Oceny ciągłej (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność). 3. Wyniku sprawdzianu Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zajęć dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawnościowego grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest sumą wszystkich ocen cząstkowych.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych				
Nazwa przedmiotu: Srebrna Gospodarka (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3432_45N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawową wiedzę o rodzajach systemów gospodarczych i ich elementach	K_W07
umiejętności	1	EP2	Potrafi przeprowadzić analizę rynku wybranymi metodami	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów uczestniczyć w przygotowaniu projektów dotyczących różnych dziedzin życia społeczno-gospodarczego	K_K03 K_K09
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Starzenie się społeczeństwa. Senior wczoraj i dziś. Skutki społeczne i ekonomiczne starzenia się społeczeństwa dla gospodarki. Sytuacja finansowa i zawodowa seniorów. Seniorzy w świecie cyfrowym. Elementy pro-senioralnej polityki społecznej i zdrowotnej.				
Metody kształcenia	Wykład monograficzny z wykorzystaniem prezentacji.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium w formie testowej z zakresu wykładów i zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych				
Nazwa przedmiotu: stereotypy w dyskursywnym obrazie świata (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3442_46N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna ogólne reguły integracji lingwistyki kognitywnej z lingwistycznymi analizami dyskursu i jej podstawami analiz punktów widzenia uczestników komunikacji jako przedstawicieli grup społecznych i kulturowych	
	2	EP2	Rozumie znaczenie uczestnictwa w konkretnych dyskursach jako formach społecznej debaty, podczas której manifestują się różne i odmienne punkty widzenia a ostatecznie systemy wartości.	
	3	EP3	Rozumie, że w dyskursach dochodzi do głosu polaryzacja punktów widzenia mająca bezpośredni wpływ na proces stereotypizacji i subiektywnego profilowania rzeczywistości i wartości.	
umiejętności	1	EP4	Potrafi zastosować interdyscyplinarne reguły interpretacji dyskursów wyeksponowanych przez media w celu wskazania konstytuowanych w nich wyobrażeń o rzeczywistości bezpośrednio wpływających na kolektywną świadomość, publiczne opinie, kulturowe i społeczne wartości.	
	2	EP5	Jest w stanie zidentyfikować profil podmiotów medialnych tworzących rzeczywistość dyskursywną, która staje się przestrzenią dla tworzenia i rozpowszechniania schematów poznawczych kształtujących świadomość społeczną wokół określonych politycznych, ideologicznych, społecznych i edukacyjnych stereotypów.	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do analizy rzeczywistości dyskursywnej, wskazania i uwzględnienia w swoim widzeniu świata różnych sposobów myślenia, postrzegania i interpretacji otaczającego go rzeczywistości społeczno-kulturowej.	
	2	EP7	Jest gotów do słuchania ze zrozumieniem i śledzenia toku rozumowania partnerów dyskusji	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07 K_K08 K_K09
TREŃCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Język ? obraz ? dyskurs. Konceptualizacja pojęć i ich wzajemnych relacji. Wpływ kontekstu na ocenę społeczną. Symboliczna funkcja języka. Dyskursywny obraz świata. Samoświadomość i świadomość obecności innych jako implikatory procesu stereotypizacji. Stereotypy i uprzedzenia. Stereotypy i atrybucje. Dyskursy ideologiczne: dyskurs nacjonalistyczny, prawicowy, liberalny. Dyskurs dyskryminacji vs dyskurs tolerancji.				
Metody kształcenia		Metoda podstawowa, wykład akademicki z prezentacją multimedialną, analiza tekstów z dyskusją		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Przygotowanie semestralnej pracy pisemnej lub prezentacji multimedialnej na wybrany przez studenta i zaakceptowany przez wykładowcę temat.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: strategie językowe we współczesnej komunikacji (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3442_36N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna wybrane terminy z zakresu pragmatyki.	
	2	EP2	Zna wybrane podziały aktów mowy.	
	3	EP3	Zna strategie językowe na przykładzie wybranych aktów mowy.	
umiejętności	1	EP4	Potrafi rozpoznawać wybrane akty mowy.	
	2	EP5	Potrafi rozpoznawać wybrane strategie językowe w wybranych aktach mowy.	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do uwzględnienia strategii językowych w osobistej komunikacji.	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Pojęcie komunikacji językowej. Język jako narzędzie komunikacji językowej. Definicja strategii językowej i jej językowych wykładników. Działania językowe jako akty mowy. Komponenty aktu mowy (lokucja, illokucja, perlokucja) i ich rola w języku. Podział aktów mowy w lingwistyce i kryteria ich podziału w językoznawstwie angielskim, niemieckim i w językach słowiańskich. Strategie językowe w aktach dyrektywnych (prośby, rady, propozycje). Strategie językowe w aktach komisywnych (obietnice, zobowiązania). Strategie językowe w aktach ekspresywnych (uczenia, gratulacje, podziękowania). Pojęcie grzeczności i nie-grzeczności językowej: Model grzeczności językowej K. O'Grady i Teoria interpersonalna G.N. Leecha. Presupozycje, inferencje językowe, funkcje pragmatyczne języka, typy intencji językowych. Strategie językowe w różnych interakcjach językowych: atak osobisty, strategia pytania, językowe wykładniki onglowania autorytetem, walki byków?, Juszzenia byka, Mylenia tropów? itd.</p>				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3434_1N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : :	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wyższej	
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	
	2	EP3	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagrożenia i podejmować właściwe działania.	
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Istota bezpieczeństwa i higieny pracy w procesie kształcenia: uregulowania prawne dotyczące bhp w prawodawstwie polskim i UE, zakres obowiązków i uprawnień rektora, oraz osób prowadzących zajęcia dydaktyczne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy i kształcenia, podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązków studenta/doktoranta/uczestnika studiów podyplomowych i innych form kształcenia podczas zajęć organizowanych przez uczelnię, odpowiedzialność za naruszenie przepisów lub zasad bezpieczeństwa i higieny pracy i kształcenia, nadzór nad bezpiecznymi warunkami kształcenia. Podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny obowiązków na Uczelni, tj.: zasady poruszania się i zachowania na Uczelni, podstawowe środki zapobiegawcze stosowane w sytuacji potencjalnych zagrożeń występujących na Uczelni. Organizacja i zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w razie wypadku. Zagrożenia wypadkowe i zagrożenia dla zdrowia występujące na Uczelni, m.in. na zajęciach dydaktycznych, na zajęciach terenowych, na obozach sportowych i w czasie praktyk: obowiązki poszkodowanego i świadka zdarzenia, sposób zgłaszania wypadku, postępowanie w sytuacji zagrożenia związanego z niezamierzonym uwolnieniem się do środowiska substancji lub preparatu niebezpiecznego, podstawowe środki zapobiegawcze związane z wystąpieniem zdarzenia potencjalnie wypadkowego.</p> <p>• Czynniki środowiska kształcenia. Zagrożenia i profilaktyka: ocena zagrożeń czynnikami niebezpiecznymi, szkodliwymi i uciążliwymi dla zdrowia, występującymi w procesach kształcenia oraz sposoby ochrony przed tymi zagrożeniami, środki ochrony indywidualnej w zależności od rodzaju zagrożenia.</p> <p>• Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej oraz postępowania w razie pożaru: rodzaje pożarów i przyczyny ich powstania, zasady postępowania w razie pożaru, zasady ewakuacji, środki gaśnicze, zasady ich użycia.</p>				
Metody kształcenia	Kurs e-learningowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu zaliczeniowego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu to zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP (zapoznanie się z materiałami zamieszczonymi na platformie oraz uzyskanie wymaganej liczby punktów z testu zaliczeniowego).			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	5
Liczba punktów ECTS	0

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)			Kod przedmiotu: WF25PIWF_14N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	Student zna zasady korzystania z komputerów i sprzątu reprograficznego w Bibliotece Międzywydziałowej.	K_W08
umiejętności	1	EP1	Student zna strukturę Biblioteki Międzywydziałowej oraz potrafi korzystać z zasobów czytelni i wydziału posługując się katalogiem elektronicznym i bibliograficznymi bazami danych.	K_U05
	2	EP3	Student potrafi korzystać z elektronicznego Katalogu Głównego oraz różnych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie).	K_U07
	3	EP4	Student zna i potrafi posługiwać się elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalających na pogłębienie swojej wiedzy i zainteresowań, prowadzenie badań naukowych do napisania i złożenia pracy dyplomowej.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności, wspartego stałym korzystaniem z zasobów bibliotecznych.	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Struktura Biblioteki Międzywydziałowej, zasoby czytelni i wydziału, katalog elektroniczny, szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprzątu reprograficznego. Korzystanie z zasobów innych bibliotek sieci informacyjno-bibliotecznej Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna dostępna na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 50 % z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie co najmniej 50 % z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2362_4N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni.	
	2	EP2	ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	
	3	EP3	zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej	
umiejętności	1	EP4	potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego	
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcami i pracownikami uczelni	
	3	EP6	potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.	
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Obsługa platformy e-learningowej. Komunikacja elektroniczna na uczelni.				
Metody kształcenia	e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: wiat bałtycki w redniowieczu; dzieje regionu w X-XI w (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3440_34N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawow terminologii fachow dotycz c dziejów regionu bałtyckiego w redniowieczu.	
	2	EP2	Zna główne tendencje historiografii w zakresie dziejów regionu bałtyckiego w redniowieczu.	
	3	EP3	Zna główne linie rozwojowe poszczególnych struktur politycznych w regionie bałtyckim w redniowieczu.	
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi wskaza najwa niejsze elementy charakteryzuj ce specyfik i odr bno regionu bałtyckiego w redniowieczu.	
	2	EP5	Umie wymieni kluczowe zjawiska z zakresu polityki, gospodarki i kultury regionu bałtyckiego w redniowieczu.	
	3	EP6	Jest gotów do zaj cia krytycznego stanowiska wobec historiografii, dostrzegaj c jej uwarunkowania zwi zane z miejscem i czasem powstania.	
	4	EP7	Jest nastawiony na poszerzanie swoich umiej tno ci z zakresu tematyki wykładu.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Zaj cia wprowadzaj ce - geografia i warunki naturalne, terminologia, ródła i historiografia regionu bałtyckiego. Geografia plemienna i struktury przedpa stwowe regionu bałtyckiego w X-XII w. Ekspansja Europy Zachodniej w regionie bałtyckim w X-XIII w. - krucjaty i handel. Chrystianizacja i powstanie struktur ko cielnych w regionie bałtyckim w X-XIII w. Powstanie i funkcjonowanie struktur pa stwowych w regionie bałtyckim w redniowieczu. Specyficzne formy pa stwowe regionu bałtyckiego - pa stwo zakonu krzy ackiego w Prusach, konfederacja inflancka, ruskie republiki miejskie - Nowogród Wielki i Psków. Ko ciół i jego instytucje w regionie bałtyckim w redniowieczu (metropolie, biskupstwa, kapituły, parafie, zakony i klasztory). Miasta regionu bałtyckiego - powstanie i funkcjonowanie w redniowieczu. Przemiany gospodarcze regionu bałtyckiego w redniowieczu (handel i Hanza, rzemiosło, rolnictwo). Cywilizacja regionu bałtyckiego do XVI w. (literatura, architektura, sztuka, uniwersytety). Przełom reformacyjny w XVI w. i jego konsekwencje dla regionu bałtyckiego.				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacj .			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: techniki multimedialne w sporcie (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_12N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
umiejętności	1	EP1	Potrafi tworzyć i edytować materiały multimedialne.	K_U05
	2	EP2	Potrafi obsługiwać podstawowe programy komputerowe niezbędne w pracy nauczyciela i trenera	K_U07
	3	EP3	potrafi przygotować i zaprezentować e-konspekt zajęć szkoleniowych	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest zdolny do samooceny i oceny prac innych osób w sposób kreatywny i inspirujący	K_K01
	2	EP5	jest gotów w sposób kulturalny przedstawić swoje opinie w środowisku	K_K07
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Praca z kamerą video i edycja plików video. Projektowanie prezentacji w pakiecie MS PowerPoint i programach graficznych - tworzenie e-konspektów. Prezentacja e-konspektów w MS Power Point.				
Metody kształcenia	Cwiczenia praktyczne, Praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu obejmuje: obecność na zajęciach, aktywność oraz pozytywne oceny z przygotowania i prezentacji projektu grupowego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena przygotowania i prezentacji projektu grupowego 100 % oceny			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: techniki relaksacyjne (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_2N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : 	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę w zakresie biologii i fizjologii stresu. Potrafi opisać wpływ stresu na zdrowie fizyczne i psychiczne człowieka oraz rozumie potrzeby wprowadzenia zajęć o charakterze relaksacyjnym w szkole.	K_W03
umiejętności	1	EP2	Student potrafi dobrać odpowiednie techniki pozwalające na uzyskanie stanu odprężenia i relaksu w grupie z którą współpracuje.	K_U05
	2	EP3	Student potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i zorganizować zajęcia ruchowe wykorzystując właściwe metody, techniki i formy z uwzględnieniem potrzeb grupy	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest przygotowany do właściwego nawiązywania kontaktów interpersonalnych w grupie, w celu prawidłowego przeprowadzenia zajęć relaksacyjnych.	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Teoretyczne zagadnienia z zakresu technik relaksacyjnych. Prowadzenie zajęć z wybranych technik relaksacyjnych.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praktyczne prowadzenie zajęć, praca w grupie			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena za przeprowadzoną, wybraną formę zajęć. Obecność i aktywny udział w zajęciach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Student otrzymuje jedną ocenę (za przeprowadzone zajęcia), która stanowi ocenę zaliczeniową.				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: technologia informacyjna (OGÓLNOUCZELNIANE)		Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_3N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zdobywa wiedz pozwalaj c wykorzysta techniki informatyczne w rozwi zywaniu stawianych zada i problemów zawodowych z uszanowaniem praw ochrony własno ci intelektualnej.	K_W07
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi dobiera i efektywnie wykorzystywa poszczególne narz dzia informatyczne w rozwi zywaniu konkretnych problemów. Student potrafi korzysta z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych.	K_U01 K_U03 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP3	Student zdaje sobie spraw z potrzeby ci głęego rozwoju i poszerzania swojej wiedzy i umiej tno ci.	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Podstawowe operacje na plikach i katalogach. Zarz dzanie systemem operacyjnym - podstawowe ustawiania. Obsługa programów narz dziowych.</p> <p>. Edytor tekstów MS WORD. Arkusz kalkulacyjny MS EXCEL. Prezentacje multimedialne. Power Point. Ł czenie grafiki z tekstem. Internet, sieci, usługi sieciowe. Wprowadzenie do przedmiotu, przedstawienie wymaga organizacyjnych, BHP.</p> <p>Podstawowe operacje na plikach i katalogach. Zarz dzanie systemem operacyjnym - podstawowe ustawiania.</p> <p>Obsługa programów narz dziowych.</p> <p>. Formatowanie i edycja tekstu za pomoc MS WORD, przygotowanie edytora do wymaga zwi zanych z formalnymi wymaganiami prac licencjackich. Praca w MS EXCEL. Pisanie formuł, podstawowe obliczenia, funkcje. Formatowanie warunkowe, sortowanie danych, filtrowanie danych. Prezentacje multimedialne. Power Point. Ł czenie grafiki z tekstem.</p>				
Metody kształcenia	- prezentacja multimedialna, - przygotowanie projektu, - praca w grupie			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP3
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu nast puje po uzyskaniu pozytywnych ocen z kolokwium zaliczeniowego (tematyka wykładów) oraz zadania praktycznego z materiału zrealizowanego na wiczeniach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie:				
- ocena za wykonanie projektu (wiczenia praktycznego) - 50% oceny ko cowej,				
- ocena z kolokwium (wykłady) - ocena stanowi 50% oceny ko cowej.				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75			
Liczba punktów ECTS	3			

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka gimnastyki (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: WF25PIJ2995_5N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski, semestr: 2 - j. polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę z zakresu terminologii stosowanej w gimnastyce sportowej, zasad asekuracji oraz techniki i metodyki nauczania poszczególnych ćwiczeń	K_W06
umiejętności	1	EP2	Potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem z zakresu gimnastyki, dobierać i wykorzystać metody oraz odpowiednie aparaty badawcze	K_U01
	2	EP3	Potrafi planować oraz nauczać techniki i metodyki poszczególnych ćwiczeń z zakresu gimnastyki	K_U03
	3	EP4	Potrafi posługiwać się odpowiednio dobranymi formami, rodzajami oraz metodami w nauczaniu gimnastyki	K_U04
	4	EP5	Potrafi umiejętnie dobierać i urozmaicać zajęcia z gimnastyki poprzez dobór odpowiednich zabaw oraz form rekreacyjnych w zależności od wieku i możliwości uczniów	K_U05
	5	EP6	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia z gimnastyki wykorzystując odpowiednie metody i formy organizacyjne oraz sprzęt sportowy	K_U06
	6	EP10	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe z gimnastyki sportowej	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest odpowiedzialny i świadomy swojej pracy	K_K04
	2	EP8	Jest świadomy potrzeby rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery na zajęciach z gimnastyki	K_K05

TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Technika i metodyka nauczania wybranych elementów z gimnastyki podstawowej. Prowadzenie fragmentu lekcji i nauczanie wybranych ćwiczeń z gimnastyki. Nauczanie zasad asekuracji i bezpieczeństwa na zajęciach.

Metody kształcenia	Metody odtwórcze, twórcze, praca w grupie.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1
	SPRAWDZIAN	EP2, EP3, EP4, EP5, EP6, EP7, EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1, EP10, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6, EP7, EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Obecno i czynne uczestnictwo w zaj ciach. Pozytywna ocena ze sprawdzianu praktycznego, kolokwium oraz prowadzenia zaj .
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Kolokwium - stanowi 20% oceny ko cowej. Sprawdzian - stanowi 40% oceny ko cowej. Prowadzenie zaj praktycznych przez obserwacj . - stanowi 40% oceny ko cowej.
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka koszykówki (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2986_27N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje technik wykonania umiejętności specjalistycznych z koszykówki oraz zna i opisuje we właściwy sposób metodyk nauczania i doskonalenia podstawowych elementów techniki ruchu oraz zna metody oceny sprawności technicznej w koszykówce we wczesnych etapach edukacji. Definiuje podstawowe systemy i zasady gry, wymienia i wyjaśnia przepisy gry w koszykówkę.	K_W06
	2	EP2	Rozróżnia role jakie spełnia nauczyciel w procesie wychowania i kształcenia fizycznego w zakresie koszykówki w szkole podstawowej. Zna zasady indywidualizacji nauczania umiejętności ruchowych w koszykówce.	K_W11
umiejętności	1	EP3	Potrafi we właściwy sposób zaplanować zadania dydaktyczne na lekcji koszykówki.	K_U03
	2	EP4	Posługuje się podstawowym sprzętem sportowym niezbędnym do realizacji procesu dydaktycznego w początkowych etapach edukacyjnych w nauczaniu koszykówki. Potrafi dobrać właściwe pomoce dydaktyczne w przygotowaniu i realizacji lekcji koszykówki w szkole podstawowej.	K_U04 K_U09
	3	EP5	Demonstruje specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu podstawowych elementów techniki i taktyki gry w koszykówkę niezbędnymi w realizacji procesu dydaktycznego w szkole podstawowej. Potrafi skonstruować program wyczerpujący umiejętności techniczno-taktyczne z koszykówki dla uczniów o różnym poziomie predyspozycji motorycznych.	K_U05
	4	EP6	Potrafi samodzielnie przeprowadzić zajęcia z koszykówki dobierając właściwe środki i metody realizacji procesu nauczania w szkole podstawowej.	K_U08 K_U09
	5	EP7	Potrafi posługiwać się właściwą terminologią oraz stosować przepisy gry podczas prowadzenia zajęć z koszykówki.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania do realizacji obowiązków zawodowych w oparciu o zasady bezpieczeństwa swojego oraz swoich wychowanków.	K_K04 K_K06
	2	EP9	Ma wiadomości konieczne do utrzymania właściwego poziomu sprawności fizycznej niezbędnej do demonstracji wyczerpującej z koszykówki na lekcjach wychowania fizycznego.	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				

<p>Technika wykonania oraz metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych gry w koszykówce - program szkoły podstawowej. Działania techniczno-taktyczne w minigrach. Wiczenia oswajają ce z piłką. Samodzielne prowadzenie lekcji oraz s dziowanie fragmentów gry, gry szkolnej lub gry wfa ciwej. Zaj cia prowadzone zgodnie z nast puj cym tokiem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wiczenia ukierunkowane w nauce poszczególnych elementów gry; gry i zabawy ruchowe w zaj ciach z koszykówki - lekcje nauczają ce technik podstawowych elementów gry - systematyka wicze chwytów i poda , kozłowania, rzutu jednor cz, dwutaktu; - lekcje doskonal ce umiej tno ci techniczne gry w koszykówk ; - omówienie i dyskusja nad tre ci i form prowadzenia lekcji w szkole podstawowej; - s dziowanie fragmentów gry, gry szkolnej i gry wfa ciwej. Gry i zabawy w nauczaniu koszykówki. <p>. Postawa koszykarska i sposoby poruszania si po boisku. . Nauka i doskonalenie chwytów i poda . . Nauka i doskonalenie kozłowania. . Nauka i doskonalenie rzutu jednor cz z miejsca. . Nauka i doskonalenie rzutu z wysoku po zatrzymaniu na 1 i 2 tempa. . Nauka i doskonalenie rzutu z dwutaktu. . Sprawdzian elementów technicznych gry w koszykówk . .</p>		
Metody kształcenia	praca w grupie, gry symulacyjne, metody praktycznego działania (odtwórcze i twórcze)	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN	EP5,EP9
	PROJEKT	EP4,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Obecno i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach. 2. Zaliczenie praktyczne: test sprawno ci technicznej HBT (Krug, Lau 1999) obejmuj cy umiej tno poruszania si z piłk w ataku - kozłowanie, zatrzymanie, podania oraz umiej tno rzutów do kosza z dwutaktu i rzutów jednor cz z półdystansu po zatrzymaniu na 1 lub 2 tempa -ocena za zaliczenie praktyczne. 3. Znajomo przepisów gry i ich interpretacja w czasie prowadzenia fragmentów gry - ocena za umiej tno organizacji i s dziowania gry. 4. Ocena prowadzenia lekcji z koszykówki (ocenie podlega: konspekt, pokaz i obja nienie nauczanego lub doskonalonego elementu, przygotowanie merytoryczne, bezpiecze stwo i organizacja zaj , s dziowanie, postawa nauczyciela). 5. Kolokwium pisemne obejmuj ce wiedz teoretyczn (pytania wymagaj ce dłu szej wypowiedzi pisemnej zawieraj cej terminologi i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczanie podstawowych elementów gry, wiedz na temat bł dów metodycznych i ich konsekwencji w procesie kształcenia, znajomo podstawowych systemów techniczno-taktycznego, rozwi zywanie problemów z zakresu s dziowania gry, indywidualizacji metod nauczania).</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ko cowa za ka dy semestr stanowi redni arytmetyczn warto ci ocen cz stkowych wskazanych w warunkach uzyskania zaliczenia.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka lekkiej atletyki (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_29N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna technik wykonania i metodyk nauczania poszczególnych konkurencji lekkoatletycznych	K_W06
	2	EP2	Student zna przepisy i wymogi niezbędne do organizacji szkolnych zawodów lekkoatletycznych	K_W06
	3	EP3	Zna i rozumie role prowadzącego zajęcia w modelowaniu postaw i zachowań wychowanków oraz wynikających z nich potrzeb edukacyjnych w organizacji zajęć z lekkiej atletyki	K_W11
umiejętności	1	EP4	Student potrafi projektować i planować postępującą wiedzę z zakresu dydaktyki i pedagogiki różnorodnych zajęć z lekkiej atletyki	K_U03
	2	EP5	Student potrafi posługiwać się zasadami, środkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu nauczania konkurencji lekkoatletycznych	K_U04
	3	EP6	potrafi dobrać i dostosować materiały i środki z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania zadań pedagogicznych, dydaktycznych i wychowawczych; prawidłowo stosować metody nauczania konkurencji lekkoatletycznych w zależności od wieku i możliwości uczniów	K_U05
	4	EP7	potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia z lekkiej atletyki wykorzystując właściwe formy i metody, dobierając prawidłowo sprzęt lekkoatletyczny; podejmować pracę z uczniami rozwijając ich zainteresowania i uzdolnienia, promować osiągnięcia uczniów oraz rozwijać w nich umiejętności analizy własnych umiejętności i ich poprawy	K_U09
	5	EP8	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planować i realizować własne uczenie się przez całe życie; poprawnie posługiwać się językiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią specjalistyczną przedmiotu	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwiązywania najcięższych problemów związanych z wykonywaniem zawodu	K_K04
	2	EP10	jest gotów do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do kształcenia się i wykonywania własnych zadań zawodowych; dbania o bezpieczeństwo i higienę pracy własnej oraz osób uczestniczących w zajęciach ruchowych i imprezach turystyczno-rekreacyjnych, szczególnie w ocenie potencjalnych zagrożeń i przestrzeganiu sprawdzonych reguł postępowania	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

<p>Metodyka nauczania pchni cia kul . Metodyka nauczania konkurencji wytrzymało ciowych. Metodyka nauczania biegów sztafetowych. Metodyka nauczania biegów przez płotki. Metodyka nauczania rzutu piłeczk palantow . Metodyka nauczania skoku w dal. Samodzielne prowadzenie zaj . Metodyka nauczania skoku wzwy . Udział w zawodach lekkoatletycznych. Metodyka nauczania konkurencji sprinterskich. Lekkoatletyka jako dyscyplina sportu. Historia i współczesno "Królowej sportu". Klasyfikacja sportowa, kategorie wiekowe, rodzaje imprez sportowych. Struktura LA w Polsce, Europie i na wiecie. Biegi lekkoatletyczne - podział, charakterystyka, technika poszczególnych konkurencji. Skoki lekkoatletyczne - podział, charakterystyka, technika poszczególnych konkurencji. Rzuty lekkoatletyczne - podział, charakterystyka, technika poszczególnych konkurencji. Rodzaje i charakterystyka wielobojów oraz sztafet lekkoatletycznych w sporcie kwalifikowanym i sporcie szkolnym.</p>		
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - zaj cia praktyczne - planowanie i organizacja zaj /prowadzenie zaj / - udział w zawodach lekkoatletycznych - samodzielna organizacja i s dziowanie zawodów 	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP8
	SPRAWDZIAN	EP1,EP10
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie pisemne /kolokwium/ - ocena z kolokwium. Zaliczenie praktyczne - ocena z zalicze praktycznych. Zaliczenie planowania i prowadzenia zaj dydaktycznych. Udział w zawodach lekkoatletycznych. Organizacja i s dziowanie zawodów lekkoatletycznych.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<p>Ocena z kolokwium - 40% oceny ko cowej z przedmiotu (warunkiem zaliczenia jest uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej) Ocena z zalicze praktycznych - 40% oceny ko cowej z przedmiotu (warunkiem zaliczenia jest uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej) Ocena z planowania i prowadzenia zaj dydaktycznych - 20% oceny ko cowej (warunkiem zaliczenia jest uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej) Udział w zawodach lekkoatletycznych jest niezb dny do zaliczenia przedmiotu Organizacja i s dziowanie szkolnych zawodów lekkoatletycznych jest niezb dne do zaliczenia przedmiotu</p>	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka piłki no nej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_10N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje technik wykonania umiej tno ci specjalistycznych z piłki no nej oraz zna i opisuje we wła ciwy sposób metodyk nauczania i doskonalenia podstawowych elementów techniki ruchu oraz zna metody oceny sprawno ci technicznej w piłce no nej we wczesnych etapach edukacji.	K_W06
	2	EP2	Definiuje podstawowe systemy i zasady gry, wymienia i wyja nia przepisy gry w piłk no n . Rozró nia specjalistyczn terminologi stosowan w procesie wychowania i kształcenia fizycznego w zakresie piłki no nej w szkole podstawowej.	K_W11
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi we wła ciwy sposób zaplanowa zadania dydaktyczne na lekcji piłki no nej.	K_U03
	2	EP4	Postępuje si podstawowym sprz tem sportowym niezbdnym do realizacji procesu dydaktycznego w pocz tkowych etapach edukacyjnych w nauczaniu piłki no nej. Potrafi dobra wła ciwe pomoce dydaktyczne w przygotowaniu i realizacji lekcji piłki no nej w szkole podstawowej.	K_U04
	3	EP5	Demonstruje specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu podstawowych elementów techniki gry w piłk no n niezbdne w realizacji procesu dydaktycznego w szkole podstawowej. Potrafi skonstruowa program wicze kształtuj cy umiej tno ci techniczne z piłki no nej dla uczniów o ró nym poziomie predyspozycji motorycznych.	K_U05
	4	EP6	Potrafi samodzielnie przeprowadzi zaj cia z piłki no nej dobieraj c wła ciwe rodki i metody realizacji procesu nauczania w szkole podstawowej. Potrafi współpracowa w zespole przy projektowaniu programu imprezy sportowo-rekreacyjnej z piłki no nej dla uczniów szkoły podstawowej.	K_U08 K_U09
	5	EP7	Potrafi postugiwa si wła ciw terminologi oraz stosowa przepisy gry podczas prowadzenia zaj z piłki no nej.	K_U14

kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do odpowiedzialnego zaprojektowania i przeprowadzenia zajęć z piłki nożnej w szkole podstawowej, a także rozwija i rozwiązuje podstawowe problemy z tym związane.	K_K04
	2	EP9	Potrafi indywidualizować zajęcia z piłki nożnej dostosowując je do uczniów o różnym poziomie umiejętności i zdolności, a także rozwiązuje konflikty i tworzy przyjemną atmosferę do pracy na lekcji.	K_K05

TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Nauczanie podstawowych elementów techniki piłki nożnej. S dziowanie zawodów piłkarskich. Zaliczenie praktyczne. Samodzielne prowadzenie zajęć. Zaliczenie pisemne.

Metody kształcenia	metody praktycznego działania		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM		EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Obecność i czynne uczestnictwo we wszystkich ćwiczeniach. 2. Zaliczenie praktyczne (test sprawności technicznej DFB). 3. Znajomość przepisów gry (teoria i zastosowanie w lekcji). 4. Ocena prowadzenia lekcji z piłki nożnej (ocenie podlega: konspekt, pokaz i objaśnienie nauczanego lub doskonalonego elementu, przygotowanie merytoryczne, bezpieczeństwo i organizacja zajęć, s dziowanie, postawa nauczyciela). 4. Kolokwium pisemne obejmujące wiedzę teoretyczną (pytania wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczania podstawowych elementów gry, wiedza na temat błędów metodycznych i ich konsekwencji w procesie kształcenia, znajomość podstawowych systemów techniczno-taktycznego, rozwiązywanie problemów z zakresu s dziowania gry). Ocen z ćwiczeń specjalistycznych stanowi średnia arytmetyczna ocen częściowych z przedmiotu.</p>		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena z ćwiczeń specjalistycznych jest oceną końcową z przedmiotu		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75		
Liczba punktów ECTS	3		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka piłki ręcznej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2986_7N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna techniki wykonania podstawowych elementów technicznych w piłce ręcznej, oraz opisuje we właściwy sposób metody nauczania i doskonalenia.	K_W06
	2	EP2	Zna podstawowe systemy i zasady, wymienia i wyjaśnia przepisy gry w piłkę ręczną. Rozróżnia specjalistyczne terminologii stosowane w procesie wychowania i kształcenia fizycznego w zakresie piłki ręcznej.	K_W06
	3	EP3	Zna i rozumie rolę prowadzącego zajęcia w modelowaniu postaw i zachowań wychowanków oraz wynikające z niej zróbnicowanie potrzeb edukacyjnych w organizacji zajęć piłki ręcznej.	K_W11
umiejętności	1	EP4	Potrafi konstruować konspekty lekcji, plan semestralny i roczny z piłki ręcznej oraz program imprezy sportowo-rekreacyjnej dla uczniów szkoły podstawowej.	K_U03
	2	EP5	Potrafi dobrać we właściwy sposób zasady, formy, metody i środki do realizacji zadań dydaktycznych na zajęciach z piłki ręcznej.	K_U04
	3	EP6	Potrafi dobrać i dostosowywać środki i metody nauczania w zależności od potrzeb ucznia niezbędnych do realizacji procesu dydaktycznego w nauczaniu piłki ręcznej.	K_U05
	4	EP7	Potrafi samodzielnie przeprowadzić zajęcia z piłki ręcznej wykorzystując właściwe formy, metody do nauczania i doskonalenia elementów technicznych posługując się podstawowym sprzętem sportowym w zależności od indywidualnych potrzeb ucznia.	K_U09
	5	EP8	Potrafi zademonstrować specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu podstawowych elementów techniki i taktyki gry w piłkę ręczną niezbędnych do prowadzenia procesu dydaktycznego w szkole podstawowej.	K_U09
	6	EP9	Potrafi współdziałać w zespole angażując się w pracę grupy przyjmując w niej różne role, w tym inicjatora, wicedzieje.	K_U09
	7	EP10	Potrafi samodzielnie podnosić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje zawodowe z zakresu metod, form, środków w procesie nauczania wychowania fizycznego oraz w sposób zrozumiały dla wieku i rozwoju dziecka formułować zadania do wykonania uwzględniając terminologię specjalistyczną z zakresu piłki ręcznej.	K_U14

kompetencje społeczne	1	EP11	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania i zaprojektowania lekcji wychowania fizycznego z piłki ręcznej.	K_K04
	2	EP12	Jest gotów do przestrzegania oraz dbania o zasady bezpieczeństwa swojego i wychowanków podczas prowadzenia zajęć z piłki ręcznej poprzez sprawdzenie stanu sprzętu sportowego i technicznego obiektu sportowego, właściwego dobór liczebności grup wiczebnych i sprawnej organizacji zajęć.	K_K06
	3	EP13	Jest gotów do utrzymania właściwego poziomu sprawności fizycznej niezbędnej do demonstracji wicze z piłki ręcznej na lekcjach wychowania fizycznego.	K_K06

TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Technika wykonania oraz metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych w piłce ręcznej. Działania techniczno-taktyczne w mini grach. Samodzielne prowadzenie lekcji oraz s dziowania fragmentów gry, gry szkolnej i gry właściwej.

Metody kształcenia	teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, gry symulacyjne		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN		EP8
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP10,EP11,EP12,EP13,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
PROJEKT		EP1,EP2,EP4	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Obecność na zajęciach obowiązkowych.</p> <p>2. Sprawdzian- zaliczenie praktyczne (test sprawności z elementów technicznych z piłki ręcznej) obejmujący umiejętność poruszania się w obronie: krok odstawno-dostawny, odskok, doskok, chwyt i podania półgórne w biegu ze zmianą miejsca, rzuty na bramkę: z biegu, z przeskoku, z wyskoku, kozłowanie slalomem, zwody z piłką: pojedynczy w lewo, pojedynczy w prawo).</p> <p>3. Praca pisemna- zaliczenie prowadzenia lekcji z piłki ręcznej (ocenie podlega: konspekt, pokaz i objaśnienie nauczanego lub doskonalonego elementu, przygotowanie merytoryczne, bezpieczeństwo i organizacja zajęć, s dziowanie, postawa nauczyciela).</p> <p>4. Projekt- zaliczenie projektu grupowego semestralny/roczny plan zajęć z piłki ręcznej (ocenie podlega prezentacja, omówienie i uzasadnienie doboru tematyki zajęć dla grupy wiekowej).</p> <p>5. Kolokwium - pisemne obejmujące wiedzę teoretyczną (pytania wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczania podstawowych elementów gry, wiedza na temat błędów metodycznych i ich konsekwencji w procesie kształcenia, znajomość podstawowych systemów techniczno-taktycznych, rozwiązywanie problemów z zakresu s dziowania gry).</p> <p>Wszystkie elementy wymienione w pkt 2-5 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczną.</p>		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	<p>Ocena końcowa za I semestr stanowi ocenę z sprawdzianu praktycznego.</p> <p>Ocena z semestru II stanowi średnią ocen z:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pracy pisemnej. Projektu. Kolokwium. 		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75		
Liczba punktów ECTS	3		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka piłki siatkowej (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_30N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski, semestr: 6 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych. Zna metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w różnych formach aktywności fizycznej, zgodnie z metodą postępowania w oparciu o poprawny i dostosowany do percepcji ucznia terminologię specjalistyczną.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04
	2	EP2	Student zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zorientowanych potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania w nauczaniu siatkówki.	K_W04 K_W05 K_W06
umiejętności	1	EP3	Student potrafi planować, projektować i realizować działania w nauczaniu piłki siatkowej, posługując się wiedzą z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizację efektów w zakresie umiejętności przygotowywanych do prowadzenia różnych form aktywności fizycznej.	K_U01 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U08 K_U09
	2	EP4	Student potrafi posługiwać się zasadami, formami, rodzajami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego w nauczaniu siatkówki.	K_U01 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U09
	3	EP5	Student potrafi dobierać, tworzyć i dostosowywać do zorientowanych potrzeb uczniów materiały i rodzaje, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U07 K_U09 K_U10
	4	EP6	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia ruchowe wykorzystując właściwe metody i formy organizacyjne oraz sprzęt sportowy. Potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzając ich zainteresowania i rozwijając ich uzdolnienia. Właściwie dobiera treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promuje osiągnięcia uczniów. Potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów.	K_U05 K_U06 K_U08 K_U10
	5	EP7	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planować i realizować własne uczenie się przez całe życie. Potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią specjalistyczną przedmiotu.	K_U07 K_U09 K_U10

kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych.	K_K01 K_K02 K_K04 K_K05 K_K09
	2	EP9	Student jest gotów do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do kształcenia się i wykonywania właściwych zadań zawodowych. Dbą o bezpieczeństwo i higienę pracy własnej oraz osób uczestniczących w zajęciach ruchowych i imprezach turystyczno-rekreacyjnych, szczególnie w ocenie potencjalnych zagrożeń i przestrzeganiu sprawdzonych reguł postępowania.	K_K03 K_K06 K_K07 K_K09

TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Zajęcia organizacyjne, cel i tematyka zajęć, kryteria zaliczenia. Doskonalenie umiejętności w "małych grupach". Metodyka: postawa siatkarska, sposoby przemieszczania się po boisku, gry uproszczone nie wymagające umiejętności technicznych. Wiadomości ogólne: formy nauczania. Doskonalenie umiejętności: taktyka indywidualna i zespołowa. Metodyka: odbicia górne oraz (przykład metody analitycznej) i odbicia dolne oraz (przykład metody syntetycznej). Wiadomości ogólne: metody nauczania i kryteria ich doboru. Metodyka: zagrywka dolna (przykład metody syntetycznej) i zagrywka tenisowa (przykład metody analitycznej). Samodzielne prowadzenie fragmentów lekcji ukierunkowanych na nauczanie poszczególnych elementów techniki. Metodyka: zbieżność tenisowa (metoda analityczna lub kompleksowa). Wiadomości ogólne: gra szkolna. Metodyka: wystawienie (metoda syntetyczna). Metodyka: blokowanie pojedyncze (metoda syntetyczna lub mieszana). Zajęcia zaliczeniowe. Metodyka: fragmenty gry. Metodyka: zagrywka w wyskoku. Metodyka doskonalenie umiejętności w grach i fragmentach gry. Sprawdzian umiejętności i wiadomości. Zajęcia zaliczeniowe, sprawdziany poprawkowe - przepisy, metodyka, umiejętności.

Metody kształcenia	- teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze) - praca w grupie - gry symulacyjne
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)	EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Semestr 5: I. Obecność i czynne uczestnictwo w wiczeniach. II. Oceny pozytywne z testów wiedzy (40%) i umiejętności (60%).
	Semestr 6: III. Prowadzenie fragmentu zajęć, przygotowanie autorskiego konspektu (50%). IV. Zaliczenie pisemne obejmujące wiedzę teoretyczną z zakresu techniki i metodyki nauczania podstawowych elementów gry (50%).
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Obecność i czynne uczestnictwo w wiczeniach. Oceny pozytywne z testów wiedzy (przepisy gry, metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych) Oceny pozytywne z testów umiejętności (sędziowanie, technika czynności specjalistycznych) Prowadzenia fragmentu zajęć, przygotowanie autorskiego konspektu (ocenie podlega konspekt, bezpieczeństwo, zdrowotność, odpowiednia intensywność, atrakcyjność, dobór i kolejność wiczeń, pokaz i objaśnienie nauczanych lub doskonalonych elementów, zwrot i trafność informacji słownych, operowanie głosem, ustawienie prowadzącego w stosunku do grupy, ewentualna korekta błędów, spostrzegawczość? momenty wychowawcze. Zaliczenie pisemne obejmujące wiedzę teoretyczną z zakresu techniki i metodyki nauczania podstawowych elementów gry - pytania wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczania podstawowych elementów gry, wiedza na temat błędów metodycznych i ich konsekwencji w procesie kształcenia, znajomość przepisów gry w piłce siatkowej.
Ocena końcowa: stanowi 50% oceny z 5 semestru i 50% oceny z semestru 6.	

Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka pływania (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2994_19N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna technik wykonania podstawowych elementów techniki poszczególnych stylów pływackich, nawrotów i skoków do wody, oraz opisuje we właściwy sposób metodyk uczenia się, nauczania i doskonalenia pływania	K_W06
	2	EP2	Zna standardowe techniki pływania, style pływackie, nawroty i starty oraz identyfikuje i wyjaśnia przepisy pływania sportowego. Rozróżnia specjalistyczną terminologię stosowaną w procesie wychowania i kształcenia fizycznego w zakresie pływania	K_W06
	3	EP3	Zna i rozumie rolę prowadzącego zajęcia w modelowaniu postaw i zachowań wychowanków oraz wynikające z nich zró nicowanie potrzeb edukacyjnych w organizacji zaję z pływania	K_W11
	4	EP4	Zna zabawy ruchowe w nauczaniu pływania	K_W06
umiejętności	1	EP5	Potrafi konstruować konspekty lekcji pływania dla uczniów szkoły podstawowej	K_U03
	2	EP6	Potrafi posługiwać się zasadami, formami, rodzajami i metodami w projektowaniu i realizacji zadań dydaktycznych na zajęciach z pływania	K_U04
	3	EP7	Potrafi dobierać, tworzyć i dostosowywać do zró nicowanych potrzeb uczniów rodziki i metody nauczania niezbędne do realizacji procesu dydaktycznego w nauczaniu pływania	K_U05
	4	EP8	Potrafi zademonstrować specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu podstawowych technik pływania oraz samodzielnie przeprowadzić lekcję nauki pływania wykorzystując właściwe metody i formy organizacyjne oraz sprzęt sportowy	K_U09
	5	EP9	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, rozwijać umiejętności i kompetencje zawodowe w zakresie pływania oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią specjalistyczną w procesie uczenia się i nauczania pływania	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP10	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania i zaprojektowania lekcji wychowania fizycznego z pływania	K_K04
	2	EP11	Jest gotów do dbania o bezpieczeństwo i higienę pracy własnej oraz osób uczestniczących w zajęciach z pływania. Wykazuje odpowiedzialność za współpracujących realizujących zadania zgodnie z zasadami BHP obowiązującymi na pływalni	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Oswajanie środowiska wodnego. Opanowanie specyficznego oddychania w środowisku wodnym. Zapoznanie z wyporem wody. Przepisy pływania, testy oceny techniki, zasady i przepisy bezpieczeństwa pracy na pływalni. Opanowanie leń na piersiach i grzbiecie. Elementarne skoki do wody. Opanowanie poślizgów na piersiach i grzbiecie. Nauka pływania stylem klasycznym. Opanowanie ruchów kończyn dolnych w pływaniu na piersiach i grzbiecie. Pływanie elementarne. Nauka pływania delfinem. Nauka pływania kraulem na grzbiecie. Zabawy ruchowe w nauczaniu pływania. Nauka pływania kraulem.				

Metody kształcenia	Pokaz, Metoda słowna, Metoda działań praktycznych	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP3,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT	EP1,EP10,EP11,EP2,EP4,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia na ocenę jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu praktycznego obejmującego przepłynięcie dystansu 100 metrów (kraul na grzbiecie, kraul, styl klasyczny) i 50 metrów delfinem na poziomie techniki użytkowej w określonym limicie czasu oraz obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Przygotowanie i przeprowadzenie fragmentu zajęć / lekcji/ jednostki treningowej na zadany temat.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ustalenie oceny końcowej odbywa się na podstawie oceny uzyskanej za sprawdzian praktyczny (60%) oraz prowadzenie zajęć (40%). Prowadzący może podwyższyć ocenę końcową za uczestnictwo w wolontariacie dot. AF w środowisku wodnym.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: teoria sportu (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_11N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : :	
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Opisuje i wyja nia zjawiska zachodz cych zmian w w organizmie człowieka pod wpływem obci e treningowych	K_W01
	2	EP2	Zna i opisuje formy, metody i rodki stosowane w sporcie	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	potrafi posługiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu treningu sportowego	K_U04
	2	EP4	potrafi dobra i wykorzysta testy i metody oceny sprawno ci fizycznej. pomiary antropometryczne oraz zinterpretowa uzyskane rezultaty w celu klasyfikacji kandydatów do uprawiania sportu.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwi zywania problemów zwi zanych z wykonywaniem zawodu	K_K04
	2	EP6	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii i komunikowaniu si zarówno z osobami b d cymi podmiotami działalno ci pedagogicznej jak i specjalistami wspieraj cymi proces wychowania fizycznego w szkole i w rodowisku.	K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Rodzaje sprawno ci fizycznej i mo liwo ci ich kontroli. Struktura szkolenia sportowego. Planowanie w sporcie. Przedmiot nauki o sporcie. Wielopodmiotowo sportu- sport olimpijski, paraolimpijski, wyczynowy, amatorski i profesjonalny. Zasady, formy, rodki i metody treningu sportowego. Struktura rzeczowa i czasowa treningu sportowego. Rodzaje zdolno ci motorycznych człowieka. Dobór i selekcja do sportu wyczynowego.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna Praca w grupach Wykłady Dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu:	
	Warunkiem zaliczenia wicze jest opracowanie prezentacji z teorii sportu	
	Warunkiem zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen ko cow stanowi rednia z egzaminu i wicze	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: teoria wychowania fizycznego (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_3N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wyjaśnia miejsce teorii wychowania fizycznego w ogólnym systemie nauk o kulturze fizycznej i jej znaczenie w programie przygotowania kadr wychowawców fizycznych.	K_W07
	2	EP2	Definiuje koncepcje kultury fizycznej i wychowania fizycznego oraz przedstawia poglądy na istotę i cele wychowania fizycznego, a także opisuje powiązania oraz relacje zachodzące pomiędzy wychowaniem fizycznym, kulturą fizyczną, sportem, rekreacją ruchową, turystyką i rehabilitacją.	K_W07
	3	EP3	Omawia organizacyjne i instytucjonalne aspekty rozwoju rekreacji ruchowej oraz wskazuje na działania wspierające na poziomie Unii Europejskiej w rozwijaniu pozytywnych postaw wobec kultury fizycznej.	K_W07
	4	EP4	Charakteryzuje miejsce i istotę kształtowania postaw prosumatycznych i prospołecznych, tłumaczy rolę aspektu poznawczego, emocjonalnego i behawioralnego, wyjaśnia reguły dotyczące warunków zmiany postawy względem kultury fizycznej. Zna i rozumie rolę społecznych czynników wychowania i socjalizacji w kulturze fizycznej.	K_W10
	5	EP5	Zna główne tezy krytyki nad słabościami tradycyjnej doktryny wychowania fizycznego oraz proponowane postulaty w trosce o jakość wychowania fizycznego.	K_W07
umiejętności	1	EP6	Analizuje ogniwa prakseologicznego cyklu działania zorganizowanego w odniesieniu do procesu wychowania i kształcenia fizycznego, ukazuje rolę i znaczenie działań podejmowanych przez wychowawcę fizycznego w fazie przygotowawczej, realizacji oraz ewaluacji i wnioskowania pedagogicznego.	K_U04
	2	EP7	Potrafi scharakteryzować znaczenie aktywności fizycznej z punktu widzenia zróbnicowanej roli w procesach wychowania i kształcenia fizycznego. Potrafi przedstawić wyniki eksperymentów prowadzonych nad wpływem aktywności fizycznej na organizm i wymienić optymalne zalecenia w tym zakresie.	K_U04

kompetencje społeczne	1	EP8	Ma wiadomo zachowania bezpiecze stwa podczas prowadzenia zaj oraz indywidualnego podej cia do ucznia w zale no ci od ró nic wynikaj cych z sprawno ci fizycznej, niepełnosprawno ci, zró nicowanych genetycznie reakcji na trening i ró nego poziomu umie j tno ci.	K_K06
	2	EP9	Rozumie konieczno dbało ci o zachowanie swojego zdrowia fizycznego i psychicznego oraz utrzymania odpowiedniego poziomu aktywno ci fizycznej.	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Tre i zadania teorii wychowania fizycznego oraz miejsce w systemie nauk o kulturze fizycznej. Kultura fizyczna jako ogół uznawanych warto ci i utrwalonych zachowa w odniesieniu do ludzkiego ciała. Wychowanie fizyczne jako mi dzypokoleniowy przekaz wzorów warto ci i wzorów zachowa wobec ciała. Wychowanie fizyczne jako proces i przedmiot edukacji szkolnej: prakseologiczny cykl racjonalnego przebiegu działania, składowe procesu wychowania i kształcenia fizycznego. Nauczyciel wychowania fizycznego w polskich badaniach pedeutologicznych. Kompetencje nauczyciela wychowania fizycznego, kształcenie i przygotowanie do pracy w dziedzinie kultury fizycznej. Umiej tno oceny ucznia, dylematy oceny z wychowania fizycznego, praktyka oceniania w wychowaniu fizycznym. Wychowanie fizyczne w perspektywie kultury fizycznej - poj cie kultury fizycznej, wychowania fizycznego, sportu, rekreacji fizycznej, rehabilitacji ruchowej oraz turystyki. Szkolne wychowanie fizyczne teoria i praktyka. Cele, funkcje oraz efekty wychowania fizycznego. Kształtowanie dyspozycji kierunkowych oraz społeczne czynniki wychowania w kulturze fizycznej. Znaczenie aktywno ci fizycznej i jej miejsce w wychowaniu fizycznym. Osobnicze i pozaosobnicze uwarunkowania w procesach wychowania i kształcenia fizycznego. Współczesne tendencje i propozycje modernizacji wychowania fizycznego oraz stan i status wychowania fizycznego w szkołach na wiecie.</p>				
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny - metody poszukuj ce: problemowe, wiczeniowo-praktyczne - dyskusja - prezentacja - zastosowanie e-learningu jako nowoczesnej metody uzupełniaj cej tradycyjne nauczanie 			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
		EGZAMIN PISEMNY		EP2,EP4,EP7
		KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP5,EP6
		PREZENTACJA		EP2,EP5,EP7
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP3,EP5,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum oceny dostatecznej za ka dy oceniany element (prezentacj multimedialn , kolokwium pisemne, egzamin pisemny w formie testu).</p>			
	<p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocen ko ców z przedmiotu stanowi 40% oceny z zaliczenia wicze i 60% oceny z egzaminu.</p> <p>Zaliczenie wicze stanowi:</p> <p>Prezentacja multimedialna: ocena stanowi 20% oceny,</p> <p>pisemne kolokwium zaliczeniowe: 80% oceny.</p> <p>Egzamin: pisemny w formie testu obejmuj cego pytania dotycz ce tematyki zawartej w wykładach i wiczeniach. Ocena stanowi 60% oceny ko cowej z przedmiotu.</p>			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: wielorakie konteksty niepełnosprawności człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3438_38N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wymienia i opisuje tradycyjne i współczesne modele niepełnosprawności.	
	2	EP2	Wymienia i opisuje współczesne paradygmaty badań nad niepełnosprawnością.	
umiejętności	1	EP3	Interpretuje konteksty niepełnosprawności jako zjawiska społeczne.	
	2	EP4	Określa związki między zrozumiowanymi kontekstami społecznymi a obszarami badawczymi w obrębie nauk humanistycznych i społecznych.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w swojej działalności i kierowania się szacunkiem do każdego człowieka.	
	2	EP6	Jest gotów do realizacji celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem profesjonalnych działań związanych z edukacją.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Wprowadzenie do studiów nad niepełnosprawnością - geneza ruchu społecznego i naukowego osób z niepełnosprawnościami. Niepełnosprawność jako konstrukt społeczny- społeczny model niepełnosprawności wobec koncepcji tradycyjnych. Nowe modele niepełnosprawności jako odpowiedź na wyzwania współczesności. Zrozumiwane potrzeby rozwojowe- niepełnosprawności, niedostosowanie społeczne, szczególne uzdolnienia, mikrodeficyty, całościowe zaburzenia rozwoju. Edukacja specjalna w Polsce i na świecie w kontekście wyrównywania szans rozwojowych i edukacyjnych. Praca zawodowa osób z niepełnosprawnościami. Wybrane zagadnienia związane z opieką i wychowaniem w rodzinie dziecka z niepełnosprawnością - istota i właściwość wychowania, style wychowania w rodzinie. Budowanie potencjału rodzin dzieci z niepełnosprawnością - prawo, instytucje, wsparcie. Seksualność osób z niepełnosprawnościami. Prawidłowość i zagrożenia. Dorosłość osób z niepełnosprawnością - oczekiwania i bariery. Społeczne funkcjonowanie rodzin z dzieckiem z niepełnosprawnością.</p>				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian wiedzy w postaci mieszanej (uzupełnienie i wyboru) w oparciu o treści przedstawione w ramach wykładu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: wio larstwo (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_8N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wie i rozumie metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki wiosłowania na ergometrze wio larskim i na basenie wio larskim, zna i posiada umie tno postugiwania si terminologi specjalistyczn stosowan w wio larstwie	K_W01
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi organizowa i realizowa zaj cia z wio larstwa wykorzystuj c do tego ergometr wio larski i basen wio larski, potrafi postugiwa si odpowiednio dobranymi zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji treningu wio larskiego,	K_U03
	2	EP3	Student potrafi wykorzysta wiedz z dziedziny kultury fizycznej dostosowan do wieku uczniów oraz terminologii specjalistycznej z wio larstwa. Potrafi organizowa , planowa prezentowa i naucza poprawnej techniki wiosłowania. Student potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i poszerza wiadomo ci na temat wio larstwa oraz planowa i realizowa samodoskonalenie, student poprawnie postuguje si j zykiem polskim i adekwatnie do wieku uczestników zaj wio larskich postuguje si terminologi specjalistyczn	K_U01 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do dbania o poziom sprawno ci fizycznej , bezpiecze stwo swoje i osób które uczestnicz w zaj ciach z wio larstwa	K_K07

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Zaj cia teoretyczne. Zaj cia praktyczne - ergometr wio larski. Zaj cia praktyczne - basen wio larski. zaj cia praktyczne - zawody na ergometrze wio larskim.

Metody kształcenia	kolokwium, ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	1. Udział w zaj ciach 2. Pozytywna ocena z poszczególnych elementów na ergometrze wio larskim 3. Umiej tno współpracy i poprawno techniki wiosłowania na basenie wio larskim 4. Udział w mistrzostwach Uniwersytetu Szczeci skiego w ergometrze wio larskim lub mistrzostwach Szczecina w ergometrze wio larskim	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocen ko cowa jest redni ocen z punktów 2-4		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: wspomaganie szkolnej aktywności ruchowej (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_23N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność :	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna cele i zadania składowych odnowy biologicznej, podstawy profilaktyki urazów przydatnych we wspomaganiu szkolnej aktywności ruchowej.	K_W01 K_W02
umiejętności	1	EP2	Potrąfi przeprowadzić wybrane testy funkcjonalne i ćwiczenia zwizualizowane zakresy ruchów w stawach, wykona poznane techniki masa u sportowego, programowa profilaktyk i odnow biologicznych w kontekście zapobiegania urazom.	K_U04 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do stosowania zasad etyki i bezpieczeństwa prowadzenia zajęć z dziećmi.	K_K06
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>wizualizowane zakresy ruchów w stawach. Trening stabilizacji centralnej. Wybrane techniki masa u sportowego. Ocena ogólna postawy ciała w statyce i dynamicznie. Wybrane testy funkcjonalne.</p>				
Metody kształcenia	metody problemowe, ćwiczeniowo-praktyczne, pokaz i objaśnienie, prezentacja, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu są: obecność i czynne uczestnictwo w zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia zadań praktycznych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcowa z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z ćwiczeń.				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: zabawy i gry ruchowe (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ3014_9N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna potrzeby wynikające z wprowadzania zabaw i gier ruchowych w różnych grupach wiekowych młodzieży szkolnej.	K_W03
umiejętności	1	EP2	Student potrafi umiejętnie zastosować różnego rodzaju metody w prowadzeniu gier i zabaw ruchowych.	K_U01
	2	EP3	Potrafi umiejętnie zaplanować i realizować zabawy i gry w różnych grupach wiekowych.	K_U03
	3	EP4	Potrafi dobrać odpowiednie formy i środki w realizacji zadań pedagogicznych z dziećmi i młodzieżą.	K_U04
	4	EP5	Student potrafi prawidłowo stosować metody nauczania zabaw i gier ruchowych oraz prawidłowo je dobrać w zależności od warunków, celu, wieku i możliwości uczestnika.	K_U05
	5	EP6	Student potrafi planować i organizować różnego rodzaju gry i zabawy ruchowe w przedsięwzięciach sportowo-rekreacyjnych w szkole i poza nią.	K_U08
	6	EP7	Student potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia ruchowe wykorzystując właściwe metody i formy organizacyjne oraz różnorodny i niekonwencjonalny sprzęt sportowy.	K_U09
	7	EP8	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę w zakresie różnorodnych form aktywności fizycznej z uwzględnieniem zabaw i gier.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do odpowiedzialnej i rzetelnej pracy i rozwiązywania różnorodnych problemów w pracy z dziećmi.	K_K04
	2	EP10	Jest gotów do dbania o bezpieczeństwo i higienę pracy własnej oraz osób uczestniczących w zajęciach ruchowych i imprezach turystyczno-rekreacyjnych.	K_K06
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Teoretyczne i praktyczne wprowadzenie do tematyki przedmiotu. Zabawy i gry ruchowe o charakterze integracyjnym. Zabawy dla dzieci w wieku przedszkolnym. Zabawy i gry ruchowe dla dzieci w wieku młodszym szkolnym. Gry i zabawy ruchowe prowadzone w trudnych warunkach. Gry i zabawy ruchowe podczas imprez tematycznych i festynów rekreacyjno-sportowych.				
Metody kształcenia	Pokaz, gry symulacyjne, praca w grupach.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach. Ewentualne nieobecności muszą być odrabiane według zasad określonych przez prowadzącego. Zaliczenie więc obejmuje: projekt i zajęcia praktyczne.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Wyliczenie oceny z przedmiotu: wykonanie projektu (50% oceny) i zajęcia praktyczne (50% oceny).	
Ł ĆZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: zarządzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_9N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu przedsiębiorczości i rynku w kontekście funkcjonowania instytucji sportowych. Student zna ogólne i podstawowe zasady tworzenia i projektowania narzędzi marketingowych i realizacji przedsięwzięć rekreacyjno-sportowych w zakresie kultury fizycznej.	K_W04
	2	EP2	Student objaśnia ogólne i podstawowe zasady projektowania i realizacji przedsięwzięć rekreacyjno-sportowych w zakresie kultury fizycznej.	K_W07
umiejętności	1	EP3	Student planuje i wykonuje wraz z jednostkami, grupami społecznymi oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracją działania z zakresu przedsiębiorczości w sporcie.	K_U02
	2	EP4	Student przygotowuje i prezentuje wyniki własnych przemysłów oraz podejmowanych działań z zakresu marketingu w sporcie z zastosowaniem nowoczesnych metod technik informatycznych.	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP5	Student przestrzega właściwych relacji z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem podczas współpracy dotyczącej planowania i realizacji działań marketingowych.	K_K03
	2	EP6	Student wyraża aktywne postawy w działaniu i rozbudowywaniu własnych kompetencji w obszarze przedsiębiorczości, wie kiedy zwrócić się do właściwych ekspertów.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Rozwój współczesnego sportu - profesjonalizacja, komercjalizacja i globalizacja. Charakterystyka rynku sportu oraz jego podmioty. Popyt i podaż na rynku sportowym. Analiza i zarządzanie ryzykiem w instytucjach kultury fizycznej. Zarządzanie marketingowe w instytucjach kultury fizycznej. Koncepcja marketingu sportu i jego uwarunkowania. Sponsoring sportu jako działania w ramach marketingu przez sport. Produkty sportu.

Metody kształcenia	Wykład, prezentacja, analiza przypadków, dyskusja.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z projektu. Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z kolokwium.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z kolokwium stanowi 75% oceny ko cowej , ocena z projektu stanowi 25 % oceny ko cowej .	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych				
Nazwa przedmiotu: zielony marketing (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3434_53N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia z dziedziny zrównoważonego marketingu i potrafi przedstawić proces marketingu w przedsiębiorstwie	K_W07 K_W08
	2	EP2	Student rozumie zachowania rynkowe podmiotów indywidualnych z uwzględnieniem potrzeb i oczekiwań eko-konsumentów	K_W07 K_W08
umiejętności	1	EP3	Student potrafi dobrać i zaprojektować instrumenty marketingowe dla wskazanego ekologicznego przedsiębiorstwa	K_U07 K_U10
	2	EP4	Student identyfikuje segmenty na wybranym rynku i dostosowuje do nich rozwiązania marketingowe	K_U02 K_U05
	3	EP5	student bada i ocenia marketingowe otoczenie przedsiębiorstwa	K_U02 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do wdrażania rozwiązań ekologicznych	K_K01 K_K03 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Zdefiniowanie zielonego marketingu. Instrumenty marketingu. Orientacje marketingowe. Nowoczesne ujęcie marketingu. Otoczenie marketingowe, czynniki otoczenia, trendy w otoczeniu ze szczególnym uwzględnieniem trendów ekologicznych. Segmentacja rynku i określanie rynku docelowego. Pozycjonowanie na rynku produktów zrównoważonych. Zachowania konsumentów indywidualnych na rynku, potrzeby, czynniki, proces zakupu. Postawy i potrzeby eko-konsumentów. Komunikacja marketingowa produktów zrównoważonych.				
Metody kształcenia	Wykład z użyciem technik multimedialnych, case study, ,			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury oraz przygotowanego projektu zaliczeniowego			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: ywienie dzieci i młodzie y (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_13N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawow wiedz z zakresu dbało ci o ciało poprzez m.in. przestrzeganie zasad racjonalnego od ywiania.	K_W03
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi przygotowa jadłospis z uwzgl dnieniem zasad racjonalnego od ywiania dzieci i młodzie y.	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP3	Student potrafi zaanga owa do wspólnej pracy dzieci i młodzie szkoln .	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
ywienie dzieci i młodzie y szkolnej. Aktualne zalecenia i wytyczne. Najcz stsze bł dy ywieniowe najmłodszych. Strategia nawodnienia. Ukryte ródła cukru w diecie dzieci i młodzie y. Zapotrzebowanie na substancje od ywcze. Rola białek, w glowodanów i lipidów w diecie dzieci i młodzie y szkolnej. Rola witamin i soli mineralnych w ywieniu dzieci. Mikrobiota jelitowa - czynniki modyfikuj ce flor jelitow dzieci i młodzie y. Ocena stanu i sposobu ywienia dzieci i młodzie y. Układanie jadłospisów dla dzieci i młodzie y. Zdrowe niadania.				
Metody kształcenia	prezentacja, kolokwium, praca w grupie, projekt;			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1
	PREZENTACJA			EP1,EP3
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie frekwencji na zaj ciach, aktywnego udziału w zaj ciach, pozytywnej oceny z pracy w zespole, prezentacji i jadłospisu oraz pozytywnej oceny z kolokwium. Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium ko cowego obejmuj cego teorie z wykładów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko cow stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		