

PROGRAM DLA STUDIÓW II STOPNIA

wychowanie fizyczne

nazwa kierunku studiów

profil: praktyczny

obowi zuje od roku akademickiego:

2024/2025

Ustalony uchwał nr 46/2024 Senatu Uniwersytetu Szczeci skiego z dnia 25 kwietnia 2024 r. § 1 pkt. 117

KLASYFIKACJA ISCED	0114	
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Jednostka realizuj ca studia	Wydział Kultury Fizycznej i Zdrowia
2	Nazwa kierunku studiów	wychowanie fizyczne
3	Poziom studiów	studia II stopnia
4	Profil studiów	praktyczny
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne, niestacjonarne
6	Przyporz dkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnosz si efekty uczenia si ze wskazaniem dyscypliny wiod cej, w ramach której b dzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si (w przypadku wskazania wi cej ni jednej)	Dyscyplina/y: nauki o kulturze fizycznej, Dyscyplina wiod ca: nauki o kulturze fizycznej
7	Dla kierunku przyporz dkowanego do wi cej ni jednej dyscypliny okre lenie dla ka dej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w ł cznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	
8	Liczba semestrów	studia niestacjonarne - 4 studia stacjonarne - 4
9	Liczba punktów ECTS konieczna do uko czenia studiów	120
10	Wymogi zwi zane z uko czeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem uko czenia studiów jest zaliczenie przedmiotów zgodnie z programem studiów, zrealizowanie praktyk obj tych programem studiów, obrona pracy magisterskiej oraz zdanie egzaminu magisterskiego.
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister

II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia si z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		wychowanie fizyczne
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów		nauki o kulturze fizycznej
Dyscyplina wiedza, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si		nauki o kulturze fizycznej
Poziom kształcenia		studia drugiego stopnia
Profil kształcenia		praktyczny
Symbol efektów uczenia si	Opis zakładanych efektów uczenia si Absolwent studiów <i>drugiego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7*
WIEDZA		
K_W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy, związki, przyczyny zmian w budowie i funkcjonowaniu organizmu człowieka pod wpływem ukierunkowanych wicze fizycznych oraz zachowa prozdrowotnych	P7S_WG
K_W02	zna i rozumie w oparciu o posiadane wiedzę funkcjonowanie narządu ruchu i organizmu człowieka; wie jak ją wykorzystać w prowadzeniu zajęć ruchowych; zna szeroki wachlarz działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	P7S_WG, SN_W_1.1.07)
K_W03	zna i rozumie treści edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i dietetyki oraz projektowania i prowadzenia działań z zakresu profilaktyki zdrowia; metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów szkół ponadpodstawowych	P7S_WG, SN_W_1.1.15)
K_W04	zna i rozumie w pogłębionym zakresie mechanizmy powstawania obcięć i zaburzeń psychosomatycznych oraz dysfunkcji społecznych występujących wśród uczniów; sposoby wykorzystywania aktywności fizycznej w eliminacji patologicznych zachowań; rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw uczniów zróżnicowanych ich potrzebami edukacyjnymi oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	P7S_WG, SN_W_1.1.03), SN_W_1.1.06)
K_W05	zna i rozumie metody pracy z osobami o różnych zaburzeniach, zmianach chorobowych i dysfunkcjach społecznych oraz metody oceny w zakresie nauk o kulturze fizycznej; sposoby edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz zastosowanie praw dziecka i osób z niepełnosprawnościami	P7S_WG, P7S_WK, SN_W_1.1.05), SN_W_1.1.10)
K_W06	zna metody i zasady kształcenia właściwe dla nauczania oraz zaawansowaną specjalistyczną terminologię używaną w wychowaniu fizycznym; rozumie jej rolę oraz zastosowania w obrębie kultury fizycznej dotyczące aspektów rozwoju i zdrowia człowieka w oparciu o realizację efektów w zakresie wiedzy przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela	P7S_WG, P7S_WK, SN_W_1.1.02)
K_W07	zna i rozumie problemy wychowania i kształcenia, w aspekcie filozoficznym, historycznym, etycznym, społeczno-kulturowym, biologiczno-medycznym, psychologiczno-pedagogicznymi wynikającymi z nich praktyczne implikacje dla procesu pracy nauczyciela wychowania fizycznego oraz specyfikę głównych środowisk wychowawczych	P7S_WK, SN_W_1.1.01)

K_W08	zna i rozumie mechanizmy ekonomiczno-gospodarcze warunkujące działalność dydaktyczną i sportową; alternatywne formy edukacji oraz system prawny niezbędny do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych; zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7S_WK, SN_W_1.1.08), SN_W_1.1.09)
K_W09	zna sposoby dysponowania zaawansowaną wiedzą z zakresu wychowania fizycznego oraz wybranych aspektów nauk o zdrowiu i ich powiązaniu z praktykami opartymi na argumentach naukowych; procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego (prawidłowości i zakłócenia); treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem	P7S_WG, SN_W_1.1.12), SN_W_1.1.14)
K_W10	zna wyniki badań naukowych prowadzonych nad zjawiskiem wpływu ruchu na organizm oraz zasady programowania i planowania treningu sportowego oraz zajęć prozdrowotnych i fakultatywnych	P7S_WG
K_W11	zna w stopniu pogłębionym zasady wykorzystywania metod, technik i narzędzi badawczych do projektowania oraz prowadzenia badań naukowych według schematu postępowania badawczego, a także obowiązujących zasad etycznych w zakresie nauk o kulturze fizycznej oraz zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P7S_WG
K_W12	zna w pogłębionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach ponadpodstawowych, placówkach integracyjnych oraz kształceniu ustawicznym; zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	P7S_WK, SN_W_1.1.04), SN_W_1.1.11)
K_W13	zna i rozumie funkcjonowanie aparatu mowy oraz jego patologie, zasady emisji głosu, funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	P7S_WG, SN_W_1.1.13)
UMIEJ TNO CI		
K_U01	potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem do badań naukowych oraz konstruować podstawowe narzędzia badawcze w oparciu o poznane metody wykorzystywane w badaniach naukowych	P7S_UW
K_U02	potrafi porozumiewać się z jednostkami i grupami oraz osobami pochodzącymi z różnych środowisk, budującymi w różnej kondycji emocjonalnej; stosuje swoje kompetencje komunikacyjne w różnych formach (np. prowadząc debatę)	P7S_UK
K_U03	potrafi komunikować się wykorzystując aspekty promocji zdrowia, aktywności fizycznej i sportu w profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznej posługując się językiem polskim i specjalistyczną terminologią przedmiotu; samodzielnie rozwija wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych środków	P7S_UK, P7S_UU, SN_U_1.2.15), SN_U_1.2.18)
K_U04	potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować program ukierunkowany na podjęcie właściwych działań dotyczących wychowania fizycznego i zdrowotnego; projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli	P7S_UW, SN_U_1.2.05)
K_U05	potrafi kierować i bezpiecznie realizować zajęcia ruchowe w różnych grupach wykorzystując wybrane formy zajęć rekreacyjnych, zdrowotnych lub sportowych; projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych osób w różnym wieku	P7S_UW, SN_U_1.2.04), SN_U_1.2.12)
K_U06	potrafi wykonywać specjalistyczne zadania ruchowe i nauczyć wybranych form taneczno-ruchowych z wykorzystaniem właściwej muzyki	P7S_UW
K_U07	potrafi zastosować adekwatne metody, techniki informatyczne i statystyczne w celu analizy danych oraz interpretacji wyników i krytycznej oceny danych	P7S_UW

K_U08	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania oraz przeprowadzić zajęcia turystyczno-rekreacyjne lub sportowe z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i zgodnie z przepisami; udziela pierwszej pomocy	P7S_UW, SN_U_1.2.17)
K_U09	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania motywów i wzorców zachowania wychowanków w promocji zdrowia i aktywności fizycznej; wykorzystuje wiedzę w profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznych; projektuje i prowadzi działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie dydaktyczno-wychowawczym	P7S_UW, SN_U_1.2.01), SN_U_1.2.03), SN_U_1.2.06)
K_U10	potrafi nauczyć umiejętności ruchowych z zakresu rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych form aktywności fizycznej niezbędnych w pracy nauczyciela wychowania fizycznego w oparciu o posiadane specjalistyczne umiejętności ruchowe; rozbudza zainteresowania uczniów i rozwija ich uzdolnienia przez właściwie dobierane treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promuje osiągnięcia uczniów; rozwija kreatywność i umiejętności samodzielnego, krytycznego myślenia; skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów	P7S_UO, P7S_UW, SN_U_1.2.07), SN_U_1.2.08), SN_U_1.2.09)
K_U11	potrafi przygotować programy prozdrowotne oraz inicjować organizowanie i realizowanie działań ukierunkowanych na edukację i promocję zdrowia; tworzy i dostosowuje do zrealizowanych potrzeb uczniów metody pracy, materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej	P7S_UW, SN_U_1.2.02), SN_U_1.2.05)
K_U12	potrafi samodzielnie podejmować działania związane z modyfikacją i tworzeniem różnych form aktywności fizycznej w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych; organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	P7S_UO, SN_U_1.2.13)
K_U13	potrafi wykorzystać umiejętności przywódcze w organizowaniu pracy zespołu oraz funkcje lidera w zakresie kultury fizycznej	P7S_UO
K_U14	potrafi posługiwać się wybranym językiem obcym w dziedzinie nauk o kulturze fizycznej zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
K_U15	potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	P7S_UW, SN_U_1.2.16)
K_U16	potrafi wykorzystywać proces oceniania do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły; skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu aktualnych i przyszłych decyzji edukacyjnych i zawodowych	P7S_UW, SN_U_1.2.10), SN_U_1.2.11), SN_U_1.2.14)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do dokształcania się zawodowego oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemu	P7S_KK
K_K02	jest gotów do dbałości o prestiż zawodu nauczyciela, ma przekonanie o wadze zachowania się w profesjonalny sposób; jest gotów do przestrzegania zasad prawnych i etyki zawodowej, dbałości o dobro wychowanków kierując się szacunkiem dla każdego człowieka i wzajemnym zaufaniem oraz ma właściwą postawę solidarności zawodowców	P7S_KR, SN_KS_1.3.01), SN_KS_1.3.02)
K_K03	jest gotów do dbania o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	P7S_KO

K_K04	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i słuszych realizacji określonych zadań; podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączając	P7S_KR, SN_KS_1.3.04)
K_K05	jest gotów do przekonującego przedstawienia swojego zdania, skutecznego negocjowania oraz posługiwania się podstawowymi technikami komunikacyjnymi; krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	P7S_KK, P7S_KR
K_K06	jest gotów do samodzielnego i kreatywnego określenia priorytetów i podejmowania działań profesjonalnych, ich planowania oraz realizacji przez siebie lub innych; projektowania działań zmierzających do rozwoju placówki oświatowej oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji; inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	P7S_KO, P7S_KR, SN_KS_1.3.06)
K_K07	jest gotów do demonstrowania postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną, motywowania młodzieży i osób dorosłych do podejmowania działań prozdrowotnych oraz czynnego uczestnictwa w aktywności fizycznej	P7S_KR
K_K08	jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz do współpracy z innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	P7S_KO, SN_KS_1.3.07)
K_K09	jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią; rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska	P7S_KR, SN_KS_1.3.03), SN_KS_1.3.05)

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisane w tabeli poziomy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisane w tabeli poziomy kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne	niestacjonarne
2	Specjalno ci	kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela	kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela
3	Ł czna liczba godzin zaj	specjalno kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela - 1104	specjalno kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela - 713
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj	Załącznik nr 1	Załącznik nr 1a
5	Plan studiów (dokument wył cznie roboczy niezbdny do wypełniania załączników przez system)	Załącznik nr plan	
6	Matryca efektów uczenia si	Załącznik nr 2	Załącznik nr 2a
7	Tabela zawieraj ca sposoby weryfikacji osi gania przez studenta zakładanych efektów uczenia si w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3	Załącznik nr 3a
8	Opis zasad oceny efektów uczenia si osi gni tych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 4	
9	Ł czna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyska w ramach zaj prowadzonych z bezpo rednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadz cych zaj cia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 5	Załącznik nr 5a
10	Liczba punktów ECTS, jak student musi uzyska w ramach zaj z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej ni 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych ni odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	9	9
11	Ł czna liczba punktów ECTS, któr student musi uzyska w ramach zaj do wyboru (w wymiarze nie mniejszym ni 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wska nik wynosi nie mniej ni 5% punktów ECTS	specjalno kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela: 61 (51%)	specjalno kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela: 61 (51%)
12	Ł czna liczba punktów ECTS za zaj cia kształtuj ce umiej tno ci praktyczne (w wymiarze wi kszy ni 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu praktycznego)	Załącznik nr 6	Załącznik nr 6a
13	Wska nik procentowy zaj prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).	97,04%	91,01%
14	Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	9 Praktyki zawodowe realizowane s w nast puj cych formach: Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła - 30 godz., 2 tygodnie, realizowana w 2 semestrze (2 punkty ECTS) Praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła - 60 godz. 4 tygodnie, realizowana w 4 semestrze (5 punktów ECTS) Praktyka z przedmiotu: aktywno fizyczna osób w starszym wieku - 30 godzin - realizowana w 4 semestrze (2 punkty ECTS) Praktyka z przedmiotu: aktywno fizyczna osób z niepełnosprawno ciami - 30 godzin - realizowana w 4 semestrze (2	9 Praktyki zawodowe realizowane s w nast puj cych formach: Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła - 30 godz., 2 tygodnie, realizowana w 2 semestrze (2 punkty ECTS) Praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła - 60 godz. 4 tygodnie, realizowana w 4 semestrze (5 punktów ECTS) Praktyka z przedmiotu: aktywno fizyczna osób w starszym wieku - 30 godzin - realizowana w 4 semestrze (2 punkty ECTS) Praktyka z przedmiotu: aktywno fizyczna osób z niepełnosprawno ciami - 30 godzin - realizowana w 4 semestrze (2

		punkty ECTS) Praktyka z przedmiotu: instruktor rekreacji ruchowej - 30 godzin - realizowana w 4 semestrze (2 punkty ECTS) Praktyka z przedmiotu: odnowa biologiczna w sporcie - 30 godzin - realizowana w 4 semestrze (2 punkty ECTS). Rodzaj realizowanej praktyki z przedmiotu jest zgodny z wybranym wcze niej modułem.	punkty ECTS) Praktyka z przedmiotu: instruktor rekreacji ruchowej - 30 godzin - realizowana w 4 semestrze (2 punkty ECTS) Praktyka z przedmiotu: odnowa biologiczna w sporcie - 30 godzin - realizowana w 4 semestrze (2 punkty ECTS). Rodzaj realizowanej praktyki z przedmiotu jest zgodny z wybranym wcze niej modułem.
15	Liczba punktów ECTS jaka mo e by uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo (nie mo e by wi ksza ni 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego)	0,00	0,00
16	Liczba godzin zaj z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym ni 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	0	
17	Informacja o warunkach prowadzenia zaj kształtujących umiejętności praktyczne (wypełni tylko dla profilu praktycznego)	Realizacja procesu kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne ukierunkowana jest na stworzenie optymalnych warunków organizacyjnych procesu dydaktycznego zorientowanego głównie na edukację praktyczną, które odnosz się do: 1. Organizacji liczebno ci grup dydaktycznych, tj.: grupy laboratoryjne (12-15 osób), grupy wicze specjalistycznych (co najmniej 15 osób), grupy wiczeniowe (20-30 osób), seminarium dyplomowe (8-12 osób), seminarium magisterskie (6-10 osób), lektoraty z języków obcych (15-20 osób), zajęcia obozowe (10-15 osób) - zgodnie z odpowiedni uchwał Senatu oraz zarządzeniem Rektora US. 2. Dbałość o wyposażenie sal dydaktycznych i pracowni oraz zapewnienie odpowiednich pomocy dydaktycznych. 3. Zapewnienia dostępu do obiektów.	Realizacja procesu kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne ukierunkowana jest na stworzenie optymalnych warunków organizacyjnych procesu dydaktycznego zorientowanego głównie na edukację praktyczną, które odnosz się do: 1. Organizacji liczebno ci grup dydaktycznych, tj.: grupy laboratoryjne (12-15 osób), grupy wicze specjalistycznych (co najmniej 15 osób), grupy wiczeniowe (20-30 osób), seminarium dyplomowe (8-12 osób), seminarium magisterskie (6-10 osób), lektoraty z języków obcych (15-20 osób), zajęcia obozowe (10-15 osób) - zgodnie z odpowiedni uchwał Senatu oraz zarządzeniem Rektora US. 2. Dbałość o wyposażenie sal dydaktycznych i pracowni oraz zapewnienie odpowiednich pomocy dydaktycznych. 3. Zapewnienia dostępu do obiektów.
18	Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?	Tak	
19	W przypadku kierunku dającego uprawnienia do wykonywania lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawniająca nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe określone przez właściwe przepisy)		
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)		
21	Sylabusy	Załącznik nr 7	Załącznik nr 7a

Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia stacjonarne

Załącznik nr 1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	kulturystyka i fitness	1
2	metodologia badań naukowych	2
3	metodyka edukacji zdrowotnej	3
4	statystyka	4
5	szkolenie BHP	0
6	szkolenie biblioteczne	0
7	szkolenie e-learningowe	0
8	teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka	3
9	teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie	2
10	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka nożna	3
11	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka ręczna	3
12	turystyka szkolna i ekologia	3
13	wychowanie fizyczne specjalne	4
Semestr 2 Rok 1		
1	fizjologia sportu	4
2	nordic walking	2
3	obóz w drowny	5
4	pedagogika szkoły ponadpodstawowej	2
5	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, cięła	2
6	przedsiebiorczo	1
7	psychologia szkoły ponadpodstawowej	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
8	seminarium magisterskie	4
9	teoria i metodyka sportów indywidualnych: lekka atletyka	3
10	teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie	2
11	teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka	3
12	warsztat pracy nauczyciela	2
Semestr 3 Rok 2		
1	aktywno fizyczna osób w starszym wieku	4
2	aktywno fizyczna osób z niepełnosprawno ciami	4
3	badminton	1
4	cywilnoprawna ochrona praw pacjenta	3
5	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej	8
6	emisja głosu	1
7	instruktor rekreacji ruchowej	4
8	j zyk angielski	2
9	j zyk niemiecki	2
10	j zyk współczesnej komunikacji medialnej	3
11	miasto - fenomen przestrzenny i społeczny	3
12	neurolingwistyka	3
13	odnowa biologiczna w sporcie	4
14	Plain language - prosty j zyk w komunikacji profesjonalnej	3
15	podatki	3
16	polityka i społeczne stwo w pa stwach obszaru postradzieckiego	3
17	pragmatyka kognitywna	3
18	prawna ochrona osób z niepełnosprawno ciami	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
19	seminarium magisterskie	4
20	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka siatkowa	3
21	teoria i metodyka treningu sportowego	3
22	unihokej	1
23	w krzywym zwierciadle mierci - mier przez pryzmat kultur	3
24	wprowadzenie do psychologii	3
25	"Za wasz i nasz wolno " - idea wolno ci w polskim wydaniu	3
26	zarządzanie projektami	3
Semestr 4 Rok 2		
1	aktywno fizyczna osób w starszym wieku	4
2	aktywno fizyczna osób z niepełnosprawno ciami	4
3	archeologia w słu bie idei i polityki	2
4	bioenergetyka wysiłku fizycznego	4
5	cyberprzest pczo	2
6	etykieta j zykowa w kontaktach zawodowych	2
7	fundamentals of exercice immunology	4
8	instruktor rekreacji ruchowej	4
9	kinezyjologia	4
10	mi dzy podr cznikiem, polityk a histori ; demitologizacja wybranych narracji podr cznikowych i polityki historycznej	2
11	molecular basis of physical activity	4
12	mo liwo ci i ograniczenia zastosowania narz dzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych	2
13	negocjacje	2
14	nowe trendy w turystyce	2
15	odnowa biologiczna w sporcie	4

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
16	podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej	2
17	podstawy samoobrony	1
18	pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych	2
19	praktyka z przedmiotu: aktywno fizyczna osób w starszym wieku	2
20	praktyka z przedmiotu: aktywno fizyczna osób z niepełnosprawnościami	2
21	praktyka z przedmiotu: instruktor rekreacji ruchowej	2
22	praktyka z przedmiotu odnowa biologiczna w sporcie	2
23	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, cię gła	5
24	prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku	2
25	prawne uregulowania multicytrycznej to samo ci człowieka	2
26	seminarium magisterskie	7
27	socjologia organizacji i zarz dzenia w kulturze fizycznej	1
28	społeczne uwarunkowania starzenia si	2
29	taniec towarzyski	1
30	wprowadzenie do sztucznej inteligencji	2

Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj - studia niestacjonarne

Załącznik nr 1a

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	kulturystyka i fitness	1
2	metodologia badań naukowych	2
3	metodyka edukacji zdrowotnej	3
4	statystyka	4
5	szkolenie BHP	0
6	szkolenie biblioteczne	0
7	szkolenie e-learningowe	0
8	teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka	3
9	teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie	2
10	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka nożna	3
11	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka ręczna	3
12	turystyka szkolna i ekologia	3
13	wychowanie fizyczne specjalne	4
Semestr 2 Rok 1		
1	fizjologia sportu	4
2	nordic walking	2
3	obóz w drowny	5
4	pedagogika szkoły ponadpodstawowej	2
5	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, cięła	2
6	przedsiebiorczo	1
7	psychologia szkoły ponadpodstawowej	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
8	seminarium magisterskie	4
9	teoria i metodyka sportów indywidualnych: lekka atletyka	3
10	teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie	2
11	teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka	3
12	warsztat pracy nauczyciela	2
Semestr 3 Rok 2		
1	aktywno fizyczna osób w starszym wieku	4
2	aktywno fizyczna osób z niepełnosprawno ciami	4
3	badminton	1
4	cywilnoprawna ochrona praw pacjenta	3
5	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej	8
6	emisja głosu	1
7	instruktor rekreacji ruchowej	4
8	j zyk angielski	2
9	j zyk niemiecki	2
10	neurolingwistyka	3
11	oblicza neoimperializmu mocarstw	3
12	odnowa biologiczna w sporcie	4
13	Plain language - prosty j zyk w komunikacji profesjonalnej	3
14	polityka i społecze stwo w pa stwach obszaru postradzieckiego	3
15	pragmatyka kognitywna	3
16	prawna ochrona osób z niepełnosprawno ciami	3
17	retoryka wojny i dominacji; wyznaczniki j zykowe	3
18	seminarium magisterskie	4

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
19	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka siatkowa	3
20	teoria i metodyka treningu sportowego	3
21	unihokej	1
22	w krzywym zwierciadle mierni - mier przez pryzmat kultur	3
23	wprowadzenie do psychologii	3
24	współczesne finanse	3
25	zagro enia cywilizacyjne dla rodowiska	3
26	zarz dzanie projektami	3
Semestr 4 Rok 2		
1	aktywno fizyczna osób w starszym wieku	4
2	aktywno fizyczna osób z niepełnosprawno ciami	4
3	bioenergetyka wysiłku fizycznego	4
4	cyberprzest pczo	2
5	etykieta j zykowa w kontaktach zawodowych	2
6	fundamentals of exercise immunology	4
7	instruktor rekreacji ruchowej	4
8	kinezyjologia	4
9	konsument w gospodarce cyfrowej	2
10	molecular basis of physical activity	4
11	mo liwo ci i ograniczenia zastosowania narz dzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych	2
12	"Na koniec wiata... i jeszcze dalej?" podró owanie w redniowieczu	2
13	negocjacje	2
14	odnowa biologiczna w sporcie	4
15	podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
16	podstawy samoobrony	1
17	polityka klimatyczna Polski i UE	2
18	pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych	2
19	praktyka z przedmiotu: aktywno fizyczna osób w starszym wieku	2
20	praktyka z przedmiotu: aktywno fizyczna osób z niepełnosprawnościami	2
21	praktyka z przedmiotu: instruktor rekreacji ruchowej	2
22	praktyka z przedmiotu odnowa biologiczna w sporcie	2
23	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, cię gła	5
24	prawne uregulowania multicytrycznej to samo ci człowieka	2
25	seminarium magisterskie	7
26	socjologia organizacji i zarz dzenia w kulturze fizycznej	1
27	społeczne uwarunkowania starzenia si	2
28	strategie językowe w biznesie	2
29	taniec towarzyski	1

Program studiów: USKFZ-WF-P-II-24/25Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów										
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWJUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	7
K_W02	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
K_W03	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8
K_W04	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	7
K_W05	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	8
K_W06	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8
K_W07	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	7
K_W08	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8
K_W09	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	6
K_W10	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	4
K_W11	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	5
K_W12	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_W13	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	6
K_U01	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_U02	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U03	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U04	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U05	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U06	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	4
K_U07	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8
K_U08	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	7
K_U09	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	8
K_U10	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U11	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8
K_U12	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
K_U13	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U14	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	7
K_U15	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	3
K_U16	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	5
K_K01	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_K02	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	6
K_K03	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_K04	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	5
K_K05	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	7
K_K06	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	6
K_K07	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_K08	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	4
K_K09	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	6
Razem	28	10	33	33	9	31	27	28	30	36	265

Program studiów: USKFZ-WF-P-II-24/25Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów										
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWJUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	7
K_W02	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
K_W03	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8
K_W04	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	7
K_W05	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	8
K_W06	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8
K_W07	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	7
K_W08	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8
K_W09	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	6
K_W10	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	4
K_W11	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	5
K_W12	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_W13	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	6
K_U01	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_U02	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U03	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U04	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U05	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U06	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	4
K_U07	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8
K_U08	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	7
K_U09	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	7
K_U10	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U11	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8
K_U12	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
K_U13	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U14	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	6
K_U15	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	3
K_U16	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	5
K_K01	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_K02	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	6
K_K03	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_K04	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	5
K_K05	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	7
K_K06	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	6
K_K07	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_K08	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	4
K_K09	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	6
Razem	28	10	33	33	9	31	25	28	30	36	263

OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
 - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
 - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
 - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
 - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
 - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
 - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
 - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
WIEDZA	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
UMIEJĘTNOŚCI	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
KOMPETENCJE	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobjektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpo-
średnim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
OGÓLNOUCZELNIANE						
Język obcy [moduł]	2	30	0	4	34	1.36
język angielski	2	30	0	4	34	1.36
język niemiecki	2	30	0	4	34	1.36
przebiegi choroby	1	6	0	5	11	0.44
sociologia organizacji i zarządzania w kulturze fizycznej	1	10	0	7	17	0.68
Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]	5	45	0	21	66	2.64
prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami	3	30	0	6	36	1.44
"Za wasz i nasz wolno" - idea wolności w polskim wydaniu	3	30	0	6	36	1.44
wprowadzenie do sztucznej inteligencji	2	15	0	8	23	0.92
zarządzanie projektami	3	30	0	8	38	1.52
neurolingwistyka	3	30	0	8	38	1.52
możliwości i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych	2	15	0	7	22	0.88
etykieta językowa w kontaktach zawodowych	2	15	0	2	17	0.68
polityka i społeczeństwo w państwach obszaru postradzieckiego	3	30	0	7	37	1.48
podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej	2	15	0	4	19	0.76
prawne uregulowania multicyklicznej tożsamości człowieka	2	15	0	8	23	0.92
język współczesnej komunikacji medialnej	3	30	0	6	36	1.44
pragmatyka kognitywna	3	30	0	8	38	1.52
społeczne uwarunkowania starzenia się	2	15	0	5	20	0.8
cywilnoprawna ochrona praw pacjenta	3	30	0	8	38	1.52
podatki	3	30	0	12	42	1.68
archeologia w świetle idei i polityki	2	15	0	5	20	0.8
międzyprzebiegiem, polityką a historią; demitologizacja wybranych narracji międzyprzebiegów i polityki historycznej	2	15	0	8	23	0.92
wprowadzenie do psychologii	3	30	0	8	38	1.52
w krzywym zwierciadle miernicy - miernicy przez pryzmat kultur	3	30	0	13	43	1.72
prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku	2	15	0	7	22	0.88
pragmatyczne metody opisu działań językowych	2	15	0	5	20	0.8
Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej	3	30	0	8	38	1.52

nowe trendy w turystyce	2	15	0	8	23	0.92
miasto - fenomen przestrzenny i społeczny	3	30	0	11	41	1.64
cyberprzest pcz	2	15	0	5	20	0.8
negocjacje	2	15	0	6	21	0.84
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	9	91	0	37	128	5,12

PODSTAWOWE

fizjologia sportu	4	24	0	19	43	1.72
metodologia bada naukowych	2	15	0	13	28	1.12
statystyka	4	25	0	21	46	1.84
Ogółem: PODSTAWOWE	10	64	0	53	117	4,68

KIERUNKOWE

Aktywno fizyczna osób w starszym wieku [moduł]	10	75	0	32	107	4.28
praktyka z przedmiotu: aktywno fizyczna osób w starszym wieku	2	0	0	2	2	0.08
aktywno fizyczna osób w starszym wieku	8	75	0	30	105	4.2
Aktywno fizyczna osób z niepełnosprawno ciami [moduł]	10	75	0	28	103	4.12
aktywno fizyczna osób z niepełnosprawno ciami	8	75	0	22	97	3.88
praktyka z przedmiotu: aktywno fizyczna osób z niepełnosprawno ciami	2	0	0	6	6	0.24
Instruktor rekreacji ruchowej	10	75	0	33	108	4.32
praktyka z przedmiotu: instruktor rekreacji ruchowej	2	0	0	10	10	0.4
instruktor rekreacji ruchowej	8	75	0	23	98	3.92
kulturystyka i fitness	1	15	0	3	18	0.72
metodyka edukacji zdrowotnej	3	30	0	10	40	1.6
nordic walking	2	15	0	5	20	0.8
obóz w drowny	5	50	0	15	65	2.6
Odnowa biologiczna w sporcie [moduł]	10	75	0	18	93	3.72
praktyka z przedmiotu odnowa biologiczna w sporcie	2	0	0	10	10	0.4
odnowa biologiczna w sporcie	8	75	0	8	83	3.32
podstawy samoobrony	1	15	0	4	19	0.76
seminarium magisterskie	15	90	0	88	178	7.12
taniec towarzyski	1	15	0	4	19	0.76
teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka	3	30	0	18	48	1.92
teoria i metodyka sportów indywidualnych: lekka atletyka	3	30	0	20	50	2
teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie	4	30	0	22	52	2.08
teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka	3	30	0	20	50	2
teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka no na	3	30	0	10	40	1.6
teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka r czna	3	30	0	24	54	2.16
teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka siatkowa	3	30	0	16	46	1.84
teoria i metodyka treningu sportowego	3	30	0	8	38	1.52
turystryka szkolna i ekologia	3	25	0	14	39	1.56

warsztat pracy nauczyciela	2	15	0	10	25	1
wychowanie fizyczne specjalne	4	30	0	16	46	1,84
Ogółem: KIERUNKOWE	72	840	0	337	1061	50,32

POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY

Blok do wyboru A [moduł]	4	30	0	15	45	1,8
fundamentals of exercise immunology	4	30	0	14	44	1,76
bioenergetyka wysiłku fizycznego	4	30	0	15	45	1,8
Blok do wyboru B [moduł]	1	15	0	3	18	0,72
unihokej	1	15	0	3	18	0,72
badminton	1	15	0	3	18	0,72
Blok do wyboru C [moduł]	4	30	0	17	47	1,88
molecular basis of physical activity	4	30	0	14	44	1,76
kineziologia	4	30	0	17	47	1,88
Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	9	75	0	35	110	4,40

INNE DO ZALICZENIA

szkolenie BHP	0	5	5	0	10	0,4
szkolenie biblioteczne	0	2	2	0	4	0,16
szkolenie e-learningowe	0	2	2	0	4	0,16
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	0	9	9	0	18	0,72

Specjalno : kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

Dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej	8	90	0	18	108	4,32
dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej	8	90	0	18	108	4,32
emisja głosu	1	10	0	2	12	0,48
Praktyka zawodowa [moduł]	7	90	0	35	125	5,0
praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła	2	30	0	5	35	1,4
praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła	5	60	0	30	90	3,6
Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstawowej	2	60	0	13	73	2,92
pedagogika szkoły ponadpodstawowej	2	30	0	5	35	1,4
psychologia szkoły ponadpodstawowej	2	30	0	8	38	1,52
Ogółem: kształcenie przygotowujące do	20	250	0	68	318	12,72

OGÓLNOUCZELNIANE	9	91	0	37	128	5,12
PODSTAWOWE	10	64	0	53	117	4,68
KIERUNKOWE	72	840	0	337	1061	50,32
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	9	75	0	35	110	4,40
INNE DO ZALICZENIA	0	9	9	0	18	0,72
Ł cznie	100	1079	9	462	1434	65,24

kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu	20	250	0	68	318	12,72
Łącznie	120	1329	9	530	1752	77,96

Dla studiów niestacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpo-
średnim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
OGÓLNOUCZELNIANE						
Język obcy [moduł]	2	15	0	4	19	0.76
język niemiecki	2	15	0	4	19	0.76
język angielski	2	15	0	4	19	0.76
przedsiębiorczość	1	4	0	5	9	0.36
sociologia organizacji i zarządzania w kulturze fizycznej	1	4	0	4	8	0.32
Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]	5	25	0	18	43	1.72
negocjacje	2	10	0	6	16	0.64
cyberprzestępczość	2	10	0	5	15	0.6
oblicza neoimperializmu mocarstw	3	15	0	8	23	0.92
prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami	3	15	0	6	21	0.84
współczesne finanse	3	15	0	8	23	0.92
polityka klimatyczna Polski i UE	2	10	0	8	18	0.72
zarządzanie projektami	3	15	0	8	23	0.92
neurolingwistyka	3	15	0	8	23	0.92
możliwości i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych	2	10	0	5	15	0.6
etykieta językowa w kontaktach zawodowych	2	10	0	8	18	0.72
polityka i społeczeństwo w państwach obszaru postradzieckiego	3	15	0	7	22	0.88
podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej	2	10	0	8	18	0.72
prawne uregulowania multicyklicznej tożsamości człowieka	2	10	0	8	18	0.72
pragmatyka kognitywna	3	15	0	9	24	0.96
strategie językowe w biznesie	2	10	0	6	16	0.64
Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej	3	15	0	8	23	0.92
retoryka wojny i dominacji; wyznaczniki językowe	3	15	0	4	19	0.76
pragmatyngwistyczne metody opisu działań językowych	2	10	0	8	18	0.72
konsument w gospodarce cyfrowej	2	10	0	8	18	0.72
w krzywym zwierciadle mierzący przez pryzmat kultur	3	15	0	8	23	0.92
wprowadzenie do psychologii	3	15	0	8	23	0.92
"Na koniec świata... i jeszcze dalej?" podróżowanie w średniowieczu	2	10	0	8	18	0.72
zagrożeń cywilizacyjne dla środowiska	3	15	0	10	25	1

cywilnoprawna ochrona praw pacjenta	3	15	0	8	23	0.92
społeczne uwarunkowania starzenia się	2	10	0	8	18	0.72
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	9	48	0	31	79	3,16
PODSTAWOWE						
fizjologia sportu	4	15	0	15	30	1.2
metodologia badań naukowych	2	8	0	3	11	0.44
statystyka	4	18	0	4	22	0.88
Ogółem: PODSTAWOWE	10	41	0	22	63	2,52
KIERUNKOWE						
Aktywno fizyczna osób w starszym wieku [moduł]	10	34	0	13	47	1.88
praktyka z przedmiotu: aktywno fizyczna osób w starszym wieku	2	0	0	2	2	0.08
aktywno fizyczna osób w starszym wieku	8	34	0	11	45	1.8
Aktywno fizyczna osób z niepełnosprawnościami [moduł]	10	34	0	32	66	2.64
praktyka z przedmiotu: aktywno fizyczna osób z niepełnosprawnościami	2	0	0	6	6	0.24
aktywno fizyczna osób z niepełnosprawnościami	8	34	0	26	60	2.4
Instruktor rekreacji ruchowej	10	34	0	26	60	2.4
praktyka z przedmiotu: instruktor rekreacji ruchowej	2	0	0	10	10	0.4
instruktor rekreacji ruchowej	8	34	0	16	50	2
kulturystyka i fitness	1	8	0	2	10	0.4
metodyka edukacji zdrowotnej	3	16	0	11	27	1.08
nordic walking	2	8	0	3	11	0.44
obóz w drowny	5	30	0	15	45	1.8
Odnowa biologiczna w sporcie [moduł]	10	34	0	19	53	2.12
praktyka z przedmiotu odnowa biologiczna w sporcie	2	0	0	10	10	0.4
odnowa biologiczna w sporcie	8	34	0	9	43	1.72
podstawy samoobrony	1	8	0	4	12	0.48
seminarium magisterskie	15	45	0	50	95	3.8
taniec towarzyski	1	8	0	4	12	0.48
teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka	3	16	0	14	30	1.2
teoria i metodyka sportów indywidualnych: lekka atletyka	3	16	0	20	36	1.44
teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie	4	16	0	8	24	0.96
teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka	3	16	0	12	28	1.12
teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka nożna	3	16	0	20	36	1.44
teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka ręczna	3	16	0	13	29	1.16
teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka siatkowa	3	16	0	14	30	1.2
teoria i metodyka treningu sportowego	3	16	0	9	25	1
turystyka szkolna i ekologia	3	16	0	5	21	0.84
warsztat pracy nauczyciela	2	8	0	7	15	0.6
wychowanie fizyczne specjalne	4	16	0	12	28	1.12

Ogółem: KIERUNKOWE	72	427	0	234	608	29,60
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY						
Blok do wyboru A [moduł]	4	16	0	10	26	1.04
bioenergetyka wysiłku fizycznego	4	16	0	10	26	1.04
fundamentals of exercise immunology	4	16	0	2	18	0.72
Blok do wyboru B [moduł]	1	8	0	3	11	0.44
unihokej	1	8	0	3	11	0.44
badminton	1	8	0	3	11	0.44
Blok do wyboru C [moduł]	4	16	0	16	32	1.28
molecular basis of physical activity	4	16	0	5	21	0.84
kinezylogia	4	16	0	16	32	1.28
Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	9	40	0	29	69	2,76
INNE DO ZALICZENIA						
szkolenie BHP	0	5	5	0	10	0.4
szkolenie biblioteczne	0	2	2	0	4	0.16
szkolenie e-learningowe	0	2	2	0	4	0.16
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	0	9	9	0	18	0,72
Specjalno : kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela						
Dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej	8	90	0	18	108	4.32
dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej	8	90	0	18	108	4.32
emisja głosu	1	10	0	2	12	0.48
Praktyka zawodowa [moduł]	7	90	0	35	125	5.0
praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła	2	30	0	5	35	1.4
praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła	5	60	0	30	90	3.6
Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstawowej	2	60	0	13	73	2.92
psychologia szkoły ponadpodstawowej	2	30	0	8	38	1.52
pedagogika szkoły ponadpodstawowej	2	30	0	5	35	1.4
Ogółem: kształcenie przygotowujące do	20	250	0	68	318	12,72

OGÓLNOUCZELNIANE	9	48	0	31	79	3,16
PODSTAWOWE	10	41	0	22	63	2,52
KIERUNKOWE	72	427	0	234	608	29,60
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	9	40	0	29	69	2,76
INNE DO ZALICZENIA	0	9	9	0	18	0,72
Ł cznie	100	565	9	316	837	38,76
kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu	20	250	0	68	318	12,72
Ł cznie	120	815	384	384	1155	51,48

Wykaz przedmiotów kształtujących umiejętności praktyczne

USKFZ-WF-P-II-S-24/25Z

L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	Aktywno fizyczna osób w starszym wieku [moduł] (aktywno fizyczna osób w starszym wieku)	4
2	Aktywno fizyczna osób w starszym wieku [moduł] (aktywno fizyczna osób w starszym wieku, praktyka z przedmiotu: aktywno fizyczna osób w starszym wieku)	6
3	Aktywno fizyczna osób z niepełnosprawnościami [moduł] (aktywno fizyczna osób z niepełnosprawnościami)	4
4	Aktywno fizyczna osób z niepełnosprawnościami [moduł] (praktyka z przedmiotu: aktywno fizyczna osób z niepełnosprawnościami, aktywno fizyczna osób z niepełnosprawnościami)	6
5	Blok do wyboru B [moduł] (unihokej, badminton)	1
6	Instruktor rekreacji ruchowej (instruktor rekreacji ruchowej)	4
7	Instruktor rekreacji ruchowej (instruktor rekreacji ruchowej, praktyka z przedmiotu: instruktor rekreacji ruchowej)	6
8	kulturystyka i fitness	1
9	metodyka edukacji zdrowotnej	3
10	nordic walking	2
11	obóz w drowny	5
12	Odnowa biologiczna w sporcie [moduł] (odnowa biologiczna w sporcie)	4
13	Odnowa biologiczna w sporcie [moduł] (praktyka z przedmiotu odnowa biologiczna w sporcie, odnowa biologiczna w sporcie)	6
14	podstawy samoobrony	1
15	taniec towarzyski	1
16	teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka	3
17	teoria i metodyka sportów indywidualnych: lekka atletyka	3
18	teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie	4
19	teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka	3
20	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka nożna	3
21	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka ręczna	3
22	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka siatkowa	3
23	teoria i metodyka treningu sportowego	3
24	turystyka szkolna i ekologia	3
25	warsztat pracy nauczyciela	2
26	wychowanie fizyczne specjalne	4
Ogółem:		56
Wynik wyrażony w procentach:*		47%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela		
L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	Dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej (dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej)	8
2	emisja głosu	1
3	Praktyka zawodowa [moduł] (praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, cię gła)	5
4	Praktyka zawodowa [moduł] (praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, cię gła)	2
5	Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstawowej (pedagogika szkoły ponadpodstawowej, psychologia szkoły ponadpodstawowej)	4
Ogółem:		20
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela		76
Wynik wyrażony w procentach:*		63%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

Wykaz przedmiotów kształujących umiejętności praktyczne

USKFZ-WF-P-II-N-24/25Z

L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	Aktywno fizyczna osób w starszym wieku [moduł] (aktywno fizyczna osób w starszym wieku)	4
2	Aktywno fizyczna osób w starszym wieku [moduł] (aktywno fizyczna osób w starszym wieku, praktyka z przedmiotu: aktywno fizyczna osób w starszym wieku)	6
3	Aktywno fizyczna osób z niepełnosprawnościami [moduł] (aktywno fizyczna osób z niepełnosprawnościami)	4
4	Aktywno fizyczna osób z niepełnosprawnościami [moduł] (aktywno fizyczna osób z niepełnosprawnościami, praktyka z przedmiotu: aktywno fizyczna osób z niepełnosprawnościami)	6
5	Blok do wyboru B [moduł] (unihokej, badminton)	1
6	Instruktor rekreacji ruchowej (instruktor rekreacji ruchowej)	4
7	Instruktor rekreacji ruchowej (instruktor rekreacji ruchowej, praktyka z przedmiotu: instruktor rekreacji ruchowej)	6
8	kulturystyka i fitness	1
9	metodyka edukacji zdrowotnej	3
10	nordic walking	2
11	obóz w drowny	5
12	Odnowa biologiczna w sporcie [moduł] (odnowa biologiczna w sporcie)	4
13	Odnowa biologiczna w sporcie [moduł] (praktyka z przedmiotu odnowa biologiczna w sporcie, odnowa biologiczna w sporcie)	6
14	podstawy samoobrony	1
15	taniec towarzyski	1
16	teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka	3
17	teoria i metodyka sportów indywidualnych: lekka atletyka	3
18	teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie	4
19	teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka	3
20	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka nożna	3
21	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka ręczna	3
22	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka siatkowa	3
23	teoria i metodyka treningu sportowego	3
24	turystyka szkolna i ekologia	3
25	warsztat pracy nauczyciela	2
26	wychowanie fizyczne specjalne	4
Ogółem:		56
Wynik wyrażony w procentach:*		47%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela		
L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	Dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej (dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej)	8
2	emisja głosu	1
3	Praktyka zawodowa [moduł] (praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, cię gła)	5
4	Praktyka zawodowa [moduł] (praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, cię gła)	2
5	Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstawowej (pedagogika szkoły ponadpodstawowej, psychologia szkoły ponadpodstawowej)	4
Ogółem:		20
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela		76
Wynik wyrażony w procentach:*		63%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Aktywno fizyczna osób w starszym wieku [moduł]				
Nazwa przedmiotu: aktywno fizyczna osób w starszym wieku (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_2S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna w stopniu pogł bionym zasady wykorzystywaniu metod, technik i narz dzi badawczych do projektowania oraz prowadzenia bada naukowych w populacji ludzi starszych	K_W11
	2	EP2	zna sposoby dysponowania zaawansowan wiedz z zakresu wychowania fizycznego oraz wybranych aspektów nauk o zdrowiu i ich powi zaniu z praktyk starzenia si	K_W09
	3	EP3	zna w pogł bionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki stosowane w aktywno ci fizycznej w kształceniu ustawicznym; zasady bezpiecze stwa oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy	K_W12
	4	EP4	zna i rozumie funkcjonowanie równowagi w aktywno ci osób w starszym wieku	K_W13
umiej tno ci	1	EP5	potrafi komunikowa si wykorzystuj c aspekty aktywno ci fizycznej w profilaktyce starzenia si	K_U03
	2	EP6	potrafi kierowa i bezpiecznie realizowa zaj cia ruchowe u ludzi w starszym wieku wykorzystuj c wybrane formy zaj rekreacyjnych, zdrowotnych ; projektowa i realizowa programy nauczania z uwzgl dnieniem zró nicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych osób w starszym wieku	K_U05
	3	EP7	potrafi wykorzysta umiej tno ci i funkcje lidera w zakresie kultury fizycznej	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do doksztalcania si zawodowego	K_K01
	2	EP9	jest gotów do dbania o bezpiecze stwo osób w starszym wieku	K_K03
	3	EP10	jest gotów do demonstrowania postawy promuj cej zdrowie i aktywno fizyczn , motywowania do podejmowania działa prozdrowotnych oraz czynnego uczestnictwa w aktywno ci fizycznej osób w starszym wieku	K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Programowanie wicze wolnych z u yciem przyborów i przyrz dów w wybranych pozycjach wyj ciowych. wiczenia oddechowe, relaksacyjne i izometryczne w profilaktyce starzenia si . Zaj cia gimnastyki prozdrowotnej z u yciem przyborów niekonwencjonalnych. Zdrowotne formy zaj w terenie. Wprowadzenie do gerantologii- przyczyny starzenia si społecze stwa. Starzenie biologiczne-uwarunkowania i zmiany w organizmie. Geriatria- choroby układu kr enia, oddechowego, układu kostno -stawowego, cukrzyca wieku podeszłego, choroby układu nerwowego i psychiczne. Starzenie psychospołeczne- uwarunkowania. Podstawy tworzenia programów wicze dla osób starszych. Podstawy diagnostyczne . Trening wydolno ciowy. Trening oporowy. wiczenia ukierunkowane na wzmocnienie mi ni. Kształtowanie gibko ci. wiczenia ukierunkowane na rozwój gibko ci ciała. Kształtowanie równowagi oraz zapobieganie upadkom. wiczenia ukierunkowane na popraw równowagi ciała.</p>				
Metody kształcenia	wykład, prezentacja, pokaz, metody praktyczne twórcze i odtwórcze			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP5,EP6,EP7,EP9
	PREZENTACJA	EP10,EP2,EP3,EP4,EP6,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaliczenie: 3 semestr 1. Praca pisemna (konspekt zajęć) - wiczenia specjalistyczne 2. Kolokwium- wykład 4 semestr 1. Prezentacja - wiczenia specjalistyczne 2. Egzamin	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceny końcowe z przedmiotu stanowi ocena z wiczeń, wykładów i egzaminu. Student musi uzyskać przynajmniej ocenę dostateczną.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	200	
Liczba punktów ECTS	8	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Aktywno fizyczna osób z niepełnosprawnościami [moduł]			
Nazwa przedmiotu: aktywno fizyczna osób z niepełnosprawnościami (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_3S
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski, semestr: 4 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna wpływ aktywności fizycznej na funkcjonowanie osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności i zna zasady doboru odpowiednich form sportu, turystyki i rekreacji ruchowej w zależności od deficytów, potrzeb i możliwości osób z niepełnosprawnościami	K_W01
	2	EP2	Student zna metody pracy z wykorzystaniem aktywności fizycznej stosowane w terapii osób z niepełnosprawnościami	K_W02
	3	EP3	Student zna metody doboru efektywnych działań edukacyjnych w zależności od możliwości intelektualnych i percepcyjnych osób z niepełnosprawnościami	K_W03
	4	EP4	Student ma wiedzę na temat dostosowania środowiska szkolnego do potrzeb osób z różnymi dysfunkcjami z uwzględnieniem m. in. wielkości sali, liczby klas, przygotowania merytorycznego nauczycieli	K_W04
	5	EP5	Zna etiologię, objawy zaburzeń i metody postępowania terapeutycznego u osób z deficytami rozwojowymi ze szczególnym uwzględnieniem zastosowania ruchu	K_W05
	6	EP6	Student zna specjalistyczną terminologię związaną z szeroko rozumianą kulturą fizyczną osób z niepełnosprawnościami	K_W06
	7	EP7	Student zna procedury bezpieczeństwa, zasady postępowania w przypadku wystąpienia zachowań niepożądanych i etykę postępowania podczas pracy z osobami z niepełnosprawnościami	K_W12
	8	EP8	Student zna anatomię i fizjologię funkcjonowania układu nerwowego, narządów ruchu i zmysłów oraz rozumie patologie w ich funkcjonowaniu	K_W13

umiej tno ci	1	EP9	Student potrafi komunikowa si i prowadzi merytoryczne dyskusje z ekspertami na tematy zwi zane z aktywno ci fizyczn osób z niepełnosprawno ciami	K_U03
	2	EP10	Student potrafi planowa i prowadzi w bezpieczny sposób rozgrywki sportowe z dyscyplin sportu osób z niepełnosprawno ciami	K_U05
	3	EP11	Student potrafi organizowa i prowadzi działania promuj ce zachowania prozdrowotne w ród osób z niepełnosprawno ciami w zale no ci od ich wieku, rodzaju i nasilenia dysfunkcji	K_U11
	4	EP15	Student potrafi wykona specjalistyczne techniki sportowe z zakresu ró nych form aktywno ci fizycznej zaadoptowanych do potrzeb osób z niepełnosprawno ciami	K_U06
	5	EP16	Student potrafi przeprowadzi zaj cia turystyczno-rekreacyjne z zachowaniem zasad bezpiecze stwa, szczególnie uwzgl dniaj c przeciwwskazania wynikaj ce z rodzaju i stopnia niepełnosprawno ci uczestników	K_U08
	6	EP17	Student potrafi wykorzysta zaj cia ruchowe do aktywizacji uczestników, przeciwdziałania wykluczeniu osób z niepełnosprawno ciami oraz ich integracji z osobami pełnosprawnymi	K_U09
	7	EP18	Student potrafi modyfikowa prowadzone zaj cia zgodnie z zasadami adaptowanej aktywno ci fizycznej	K_U12
	8	EP19	Student potrafi posługiwa si aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu oraz zasadami savoir vivre wobec osób z poszczególnymi rodzajami niepełnosprawno ci	K_U15
	9	EP20	Student potrafi korzysta z testów słu cych diagnozowaniu poziomu sprawno ci fizycznej osób z niepełnosprawno ciami	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP12	Student jest zoorientowany na poszerzanie swojej wiedzy poprzez nawi zywanie kontaktów z ekspertami, samodzielne studiowanie literatury oraz uczestnictwo w specjalistycznych szkoleniach	K_K01
	2	EP13	Student jest gotów do dbania o bezpiecze stwo osób z niepełnosprawno ciami podczas trwania zaj , a tak e bezpo rednio przed ich rozpocz ciem oraz po ich zako czeniu	K_K03
	3	EP14	Student jest gotów motywowa i wspiera osoby z niepełnosprawno ciami w pokonywaniu własnych ogranicze i podejmowaniu aktywno ci fizycznej	K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Wybrane zespołowe gry sportowe z programu Letnich Igrzysk Paraolimpijskich - historia, klasyfikacja zawodników, przepisy, metodyka nauczania. Organizacje, zasady uczestnictwa i dyscypliny podczas ró nego rodzaju imprez sportowych. Wybrane sporty indywidualne z programu Letnich Igrzysk Paraolimpijskich - historia, klasyfikacja zawodników, przepisy, elementy metodyki nauczania. Rodzaje niepełnosprawno ci a dobór form rekreacji/turystyki. Bariery i ułatwienia w podejmowaniu aktywno ci fizycznej przez osoby z niepełnosprawno ciami. Wybrane zespołowe gry sportowe i sporty indywidualne z programu Zimowych Igrzysk Paraolimpijskich - historia, klasyfikacja zawodników, przepisy. Aktywno fizyczna osób z niepełnosprawno ci intelektualn . Działalno Olimpiad Specjalnych. Aktywno fizyczna osób głuchych. Deaflympics - igrzyska olimpijskie niesłyszcych. Zagadnienia wprowadzaj ce w tematyk przedmiotu, sport osób z niepełnosprawno ciami - rys historyczny, polskie organizacje, rozwój w Polsce i na wiecie. Akty prawne reguluj ce udział osób z niepełnosprawno ciami w turystyce i rekreacji. Sprz t rehabilitacyjny i sportowy umo liwiaj cy aktywno sportow osobom z niepełnosprawno ciami. Planowanie pracy w zakresie post powania korekcyjnego w przypadku uczniów z ró nymi dysfunkcjami oraz współpraca z rodzicami i opiekunami. Zasady doboru metod, form, wicze oraz organizacja zaj gimnastyki korekcyjnej z dzie mi z ró nymi dysfunkcjami. Diagnozowanie poziomu sprawno ci fizycznej osób z niepełnosprawno ciami. Wpływ aktywno ci fizycznej na procesy integracji sensorycznej. Metoda Integracji Sensorycznej. Zabawy i gry ruchowe dla dzieci z dysfunkcj wzroku, słuchu, niepełnosprawno ci intelektualn i zaburzeniami zachowania. Adaptowana aktywno fizyczna. Turystyka i rekreacja osób z niepełnosprawno ciami. Udział w organizacji imprez dla osób z niepełnosprawno ciami.</p>				
Metody kształcenia	teoretyczne i praktycznego działania, praca w grupie, pokaz, prezentacja multimedialna, praca indywidualna, dyskusja, zaj cia terenowe			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PREZENTACJA	EP1,EP5
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP17,EP18,EP19,EP20,EP7,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia specjalistyczne (3. semestr, 4. semestr): Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach. Na ocenę mają wpływ: 1. Zaliczenie na ocenę kolokwium 2. Aktywny udział w zajęciach 3. Przedstawienie prezentacji multimedialnej 4. Prowadzenie fragmentów zajęć zgodnie z zadaniem	
	Wykłady: 3. semestr - pozytywna ocena z kolokwium pisemnego obejmującego zakres wiedzy z wykładów 4. semestr - pozytywna ocena z egzaminu pisemnego obejmującego zakres wiedzy z wykładów	
	Wszystkie wyżej wymienione elementy muszą być zaliczone minimum na ocenę dostateczną. Ocena końcowa z przedmiotu może ulec podwyższeniu za aktywność i wolontariat studenta na zasadach określonych przez prowadzącego	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocena z modułu Aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnościami jest średnią arytmetyczną ocen ze wszystkich form zajęć w module.		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	200	
Liczba punktów ECTS	8	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: archeologia w słu bie idei i polityki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3440_21S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student/studentka zna wybrane zało enia metodologiczne stosowane w archeologii oraz ich kontekst pozanaukowy	
	2	EP2	Student/studentka zna kontekst historyczny pocz tków archeologii jako dyscypliny naukowej oraz społeczne, polityczne i propagandowe determinanty jej rozwoju	
	3	EP3	Student/studentka posiada wiedz o przykładach wpływu czynników politycznych na strategię i programy badawcze, a tak e na interpretacje odkry i znalezisk archeologicznych	
umiej tno ci	1	EP4	Student/studentka potrafi identyfikowa przykłady instrumentalnego wykorzystywania dorobku archeologii do celów polityki i propagandy	
	2	EP5	Student/studentka potrafi analizowa zale no ci pomi dzy wybranymi zjawiskami społecznymi, wydarzeniami politycznymi i wiatem nauki	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student/studentka rozumie znaczenie kontekstu oraz holistycznej analizy ró nych zjawisk z zakresu polityki, nauki i ycia społecznego	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Uniwersalizm pomysłu Darwina, czyli co ł czy rasizm, kolonializm i archeologi . Jak dobrze mie korzenie. Pocz tki nowoczesnych narodów i pocz tki archeologii jako nauki. "Archeologia niezale na? i mit. Do czego potrzebna jest Wielka Lechia, dokonania Turbosłowian i pochówek Haralda Sinoz bego. Wykorzysta system, czyli wielkie projekty badawcze archeologii polskiej: badania nad pocz tkami pa stwa polskiego, badania na szlaku w. Jakuba, 900-lecie misji w. Ottona. Historia archeologii na Pomorzu Zachodnim jako odzwierciedlenie polityki i propagandy pa stwa. Archeologia o przyszło ci ? j zyk, narracja i kontekst.				
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Aktywno na zaj ciach, udzielenie odpowiedzi na co najmniej 2 z 3 pyta na sprawdzianie ustnym			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z wykładu jest ocen z przedmiotu			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Blok do wyboru B [moduł]				
Nazwa przedmiotu: badminton (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_3S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe elementy techniczne z badmintona oraz zasób wicze , wie jak je wykorzysta w prowadzeniu lekcji z wychowania fizycznego.	K_W02
	2	EP2	Zna metody i zasady kształcenia, przepisy gry oraz specjalistyczn terminologi u ywan w nauczaniu badmintona.	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi zademonstrowa podstawowe elementy techniczne z badmintona oraz nauczy umiej tno ci ruchowych w tym zakresie, wla ciwie dobieraj c metody i formy w konstruowaniu konspektu z lekcji wychowania fizycznego.	K_U10
	2	EP4	Potrafi przygotowa i zaplanowa program imprezy sportowo-rekreacyjnej.	K_U11
	3	EP5	potrafi prawidłowo posługiwa si aparatem mowy podczas prowadzenia zaj zgodnie z zasadami emisji głosu.	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do doksztalcania zawodowego.	K_K01
	2	EP7	Jest gotów do dbania o bezpiecze stwo podczas zaj wychowania fizycznego dobieraj c poprawnie formy wicze i wykorzystuje odpowiednio sprz t.	K_K03
	3	EP8	Jest gotów do posługiwania si podstawowymi technikami komunikacyjnymi na zaj ciach z wychowania fizycznego.	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Charakterystyka gry w badmintonie. wiczenia oswajaj ce oraz gry i zabawy ruchowe w badmintonie. Podstawowe elementy techniczne z badmintona.				
Metody kształcenia	teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	SPRAWDZIAN			EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP7
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7,E P8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Projekt- zaliczenie projektu grupowego imprezy sportowo-rekreacyjnej z elementami badmintona (ocenie podlega: projekt, przygotowanie merytoryczne projektu, bezpieczeństwo i organizacja imprezy).</p> <p>2. Praca pisemna- napisanie konspektu lekcji wychowania fizycznego z badmintona (ocena za prawidłowy dobór wicze i bezpieczeństwo)</p> <p>3. Kolokwium - pisemne obejmujące podstawową wiedzę teoretyczną (pytania wymagające wypowiedzi pisemnej nazewnictwo w zakresie podstawowych elementów technicznych z badmintona, zasobu wicze oraz przepisów gry.)</p> <p>4. Sprawdzian- praktyczny: wykonanie 5 po kolei serwów z bekhendu i forhendu z pola serwu na pole odbioru w kwadrat o wymiarze 1 X 1 m. Za wykonanie 5 trafie -ocena bdb, 4 trafienia- db, 3 trafienia - dst 1 i 2 - ndst. Student wykonuje dwie próby, zaliczana jest lepsza. Student musi zaliczyć wymienione punkty przynajmniej na ocenę dostateczną .</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<p>Ocenki stanowią średnią arytmetyczną :</p> <p>1. Projekt.</p> <p>2. Praca pisemna.</p> <p>3. Kolokwium.</p> <p>4. Sprawdzian.</p>
Łączny nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Blok do wyboru A [moduł]				
Nazwa przedmiotu: bioenergetyka wysiłku fizycznego (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_10S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę pozwalającą na analizowanie procesów bioenergetycznych zachodzących w organizmie pod wpływem wysiłku fizycznego.	K_W01 K_W07 K_W09
	2	EP2	Posiada wiedzę w zakresie rodzajów energii wykorzystywanych podczas wysiłków o różnym czasie trwania.	K_W01 K_W07 K_W09 K_W10
	3	EP6	Zna nomenklaturę z zakresu bioenergetyki.	K_W09
	4	EP7	Zna zależności metaboliczne prowadzące do utrzymania homeostazu energetycznego w zależności od typu wysiłku fizycznego.	K_W01
	5	EP8	Posiada wiedzę z zakresu bioenergetyki, którą potrafi przekazać w jasny sposób różnym grupom społecznym na potrzeby edukacji prozdrowotnej w procesie kształcenia przez całe życie.	K_W07
umiejętności	1	EP3	Wykorzystując narzędzia multimedialne potrafi powiązać efekty przygotowania diety oraz treningu w zależności od dyscypliny sportu oraz przedstawia je, stosując nowoczesne metody planowania programu treningowego.	K_U01 K_U07
	2	EP9	Potrafi przy pomocy opiekuna naukowego zinterpretować podstawowe badania biochemiczne świadczące o stopniu regeneracji powysiłkowej.	K_U01
	3	EP10	Potrafi wykonać proste biochemiczne testy paskowe stosowane w diagnostyce sportowej.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	Rozumie potrzeby doskonalenia się w zakresie bioenergetyki i diety, ze względu na zmiany zachodzące w tym zakresie na wietrze.	K_K05 K_K08
	2	EP5	Wykazuje gotowość do pracy zespołowej, zrównano w roli lidera i członka zespołu w ramach działań prozdrowotnych dedykowanych różnym grupom społecznym wymagającym znajomości podstaw bioenergetyki.	K_K05 K_K08
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Wprowadzenie. Najważniejsze rodzaje energii podczas wysiłku fizycznego. Metabolizm w glikolizacji - glikoliza. Integracja metabolizmu w glikolizacji i lipidów. Chemiosmotyczne przekształcenie energii. Transport cząsteczek przez błony. Ujęcie ilościowe bioenergetyki. Chemiosmotyczny obrót protonowy. Łańcuch oddechowy jako właściwe miejsce syntezy ATP. Syntaza ATP i jej rola w wytwarzaniu energii. Wprowadzenie. Zasady bezpiecznej pracy w laboratorium. Źródła energii i magazyny energii w organizmie człowieka. Efekty przygotowania diety oraz przygotowania treningu w zależności od dyscypliny sportu. Ocena poziomu wybranych składników wagi z punktu widzenia bioenergetyki. Podsumowanie i zaliczenie ćwiczeń.</p>				
Metody kształcenia	Wykład podany z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, Praca w zespole, Dyskusja			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP6,EP7
	PREZENTACJA	EP2,EP3,EP4,EP5,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP10,EP4,EP5,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium obejmujące wiedzę z wykładów. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności, aktywności, wykonanej prezentacji.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Wynik kolokwium stanowi 70% oceny końcowej pozostałe 30% stanowi ocena z ćwiczeń.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: cyberprzest pczó (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3435_31S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie w pogł bionym stopniu rol osób pokrzywdzonych cyberprzest pstwem oraz wiadków w post powaniu karnym, a tak e zachowania społeczne i motywacje kieruj ce tymi osobami w post powaniu, uwzgl dnia przy tym aspekty identyfikacji i klasyfikacji cyberprzest pstw oraz ich penalizacji	
	2	EP2	student zna i rozumie w pogł bionym stopniu zasady mi dzynarodowej współpracy organów cigania w zakresie prowadzenia czynno ci operacyjnych w obszarze cyberprzest pczó ci i cyberterroryzmu	
	3	EP3	student zna i rozumie w pogł bionym stopniu poj cia zwi zane z cyberprzest pczó ci i bezpiecze stwem cyfrowym, zagro enia z tym zwi zane oraz metody i rodki zwalczania skutków narusze w tym zakresie	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi, wykorzystuj c posiadán wiedz oraz poznane standardy, prowadzi debat w zakresie proponowanych rozwi za zło onych problemów prawnych w kwestii zwalczania cyberprzest pczó ci w wymiarze mi dzynarodowym i krajowym oraz penalizacji cyberprzest pstw	
	2	EP5	student potrafi dobra i wykorzysta profesjonalne metody i narz dzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, słu ce do pozyskiwania podstawowych informacji wła ciwych dla zakresu czynno ci podejmowanych w ramach realizacji zada słu b mundurowych w ramach prowadzonego post powania dowodowego i identyfikacji cyberprzest pców	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotowy do inicjowania działa na rzecz interesu publicznego w ramach funkcjonowania słu b mundurowych w zakresie ochrony u ytkowników cyberprzestrzeni przed cyberprzest pczó ci	
	2	EP7	student jest gotów do wypełniania zobowi za społecznych oraz współorganizowania działalno ci na rzecz cyberbezpiecze stwa	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Cyberzagro enia: cyberprzest pczó a incydenty sieciowe - zagadnienia wprowadzaj ce. Regulacje prawa krajowego i prawa mi dzynarodowego w zakresie cyberprzest pczó ci. Cechy cyberprzest pczó ci. Rodzaje cyberzagro e i kategorie cyberprzest pstw. Zwalczanie cyberprzest pczó ci w wymiarze mi dzynarodowym i krajowym. Penalizacja cyberprzest pstw. Cyberprzest pczó a cyberterroryzm - studium przypadku.				
Metody kształcenia		Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Analiza tekstów aktów prawnych, dyskusja.		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie odbywa się w formie pisemnej, obejmującej 10 pytań testowych (test jednokrotnego wyboru) oraz dwa pytania otwarte.</p> <p>Za każdą poprawną odpowiedź można uzyskać 1 pkt (test jednokrotnego wyboru) oraz maksymalnie 2 pkt za poprawną odpowiedź na każde pytanie otwarte.</p> <p>Ocena jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów.</p> <p>Zasady oceniania są następujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena dostateczna - od 50% - ocena dostateczna plus - od 65% - ocena dobra - od 75% - ocena dobra plus - od 85% - ocena bardzo dobra - od 90% <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z wykładu stanowi ocenę z przedmiotu.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]			
Nazwa przedmiotu: cywilnoprawna ochrona praw pacjenta (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3435_7S
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w pogł bionym stopniu zależ no ci mi dzy prawem cywilnym materialnym i procesowym na gruncie problematyki ochrony praw pacjenta.	
	2	EP2	Student zna i rozumie w pogł bionym stopniu metody badawcze i strategię argumentacyjną dotycz ce problematyki cywilnoprawnej ochrony praw pacjenta.	
	3	EP3	Student zna i rozumie w pogł bionym stopniu metody interpretacji i wykładni przepisów kodeksowych i pozakodeksowych reguluj cych problematykę cywilnoprawnej ochrony praw pacjenta.	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi wykorzystywa i integrowa wiedz teoretyczną z zakresu prawa i post powania cywilnego oraz zasad wykonywania zawodów medycznych w celu analizy zło onych problemów prawnych i społecznych dotycz cych naruszenia praw pacjenta.	
	2	EP5	Student potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiada si w mowie i na pi mie, posiada umiej tno konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnie na tematy dotycz ce praw pacjenta, narz dzi prawnych słu cych ich ochronie oraz odpowiedzialno ci odszkodowawczej za szkody wyrz dzone w zwi zku z leczeniem.	
	3	EP6	Student potrafi sprawnie analizowa przepisy reguluj ce zasady odpowiedzialno ci za naruszenie praw pacjenta w celu doboru wła ciwych narz dzi słu cych ich ochronie.	
	4	EP7	Student potrafi sprawnie posługiwa si przepisami prawa reguluj cymi problematykę cywilnoprawnej ochrony praw pacjenta i regułami wykonywania zawodów medycznych.	
kompetencje społeczne	1	EP8	Student ma pogł bion wiadomo poziom swojej wiedzy i umiej tno ci, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych tre ci.	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Prawa pacjenta - uwagi wprowadzają ce. Miejsce regulacji w systemie prawnym. Wybrane prawa pacjenta (prawo do wiadczce zdrowotnych, prawo do tajemnicy informacji zwi zanej z leczeniem, prawo do informacji i wyraż enia zgody na leczenie, prawo do zgłoszenia sprzeciwu wobec opinii albo orzeczenia lekarza, prawo do poszanowania ycia prywatnego i rodzinnego, prawo do opieki duszpasterskiej). Ograniczenia w korzystaniu z praw pacjenta (art. 5 ustawy z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta), przymus leczenia w tym problematyka szczepie ochronnych, leczenia uzależ nie i leczenia chorób zaka nych. Odpowiedzialno za naruszenie praw pacjenta. Odpowiedzialno za bł d medyczny i zaka enia szpitalne. Definicje, podstawy prawne odpowiedzialno ci deliktowej i kontraktowej. Zbieg podstaw prawnych odpowiedzialno ci. Szczególne zasady post powania dowodowego w post powaniu cywilnym w sprawach dotycz cych tzw. szkód medycznych (w szczególno ci rola domniema faktycznych, dowodu prima facie, obni onego standardu dowodu). Dochodzenie dania ustalenia zdarzenia medycznego w post powaniu przed wojewódzkimi komisjami do spraw orzekania o zdarzeniach medycznych.

Metody kształcenia	Wykład informacyjny z analiz stanów faktycznych z dyskusj .	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocen w formie pisemnej test jednokrotnego wyboru składaj cy si z 10 pyta (zaliczenie w oparciu wiedz z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student mo e uzyska maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za ka d poprawn odpowied). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt , 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt 2,0 za 5 i mniej punktów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z wykładu jest ocen ko cow z przedmiotu.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej				
Nazwa przedmiotu: dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_33S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu

wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy, związki, przyczyny zmian w budowie i funkcjonowaniu organizmu człowieka pod wpływem ukierunkowanych wicze fizycznych oraz zachowań prozdrowotnych; wie jak czynnik płci różnicuje funkcjonowanie organizmu podczas zajęć ruchowych	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie w oparciu o posiadane wiadomości funkcjonowanie narządów ruchu i organizmu człowieka; wie jak je wykorzystywać w prowadzeniu zajęć ruchowych; zna szeroki wachlarz działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	K_W02
	3	EP3	zna i rozumie treści edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i dietetyki oraz projektowania i prowadzenia działań z zakresu profilaktyki zdrowia; metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów szkół ponadpodstawowych; wie jak ukierunkować motywację uczniów do podejmowania udziału w aktywności fizycznej; wie jak przygotować ucznia do pełnienia różnych ról jakie wiążą się z udziałem w aktywności fizycznej	K_W03
	4	EP4	zna i rozumie w pogłębionym zakresie mechanizmy powstawania obcięgł i zaburzeń psychosomatycznych oraz dysfunkcji społecznych występujących wśród uczniów; zna sposoby wykorzystywania aktywności fizycznej w eliminacji patologicznych zachowań; wie jak modelować postawy uczniów zróżnicowanych ich potrzebami edukacyjnymi oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; zna zagrożenia wynikające z negatywnych wpływów środowisk rówieśniczych; wie jak motywować ucznia do uczestnictwa w aktywności ruchowej	K_W04
	5	EP5	zna i rozumie metody pracy z osobami o różnych zaburzeniach, zmianach chorobowych i dysfunkcjach społecznych oraz metody oceny w zakresie nauk o kulturze fizycznej; sposoby edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz zastosowanie praw dziecka i osób z niepełnosprawnościami; rozumie co to jest tolerancja i umie przygotować ucznia do prezentowania takich postaw	K_W05
	6	EP6	zna metody i zasady kształcenia właściwe dla nauczania w szkole ponadpodstawowej oraz zaawansowaną specjalistyczną terminologię używaną w wychowaniu fizycznym; rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie kultury fizycznej; rozumie co może mu pomóc w przygotowaniu się do wykonywania zawodu nauczyciela; wie jak budować autorytet nauczyciela	K_W06
	7	EP7	zna i rozumie mechanizmy warunkujące działalność dydaktyczną i sportową; zna alternatywne formy edukacji oraz niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych akty prawne; zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsięwzięć	K_W08

umiej tno ci	1	EP8	potrafi komunikowa si wykorzystuj c aspekty promocji zdrowia, aktywno ci fizycznej i sportu w profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznej postuguj c si j zykiem polskim i specjalistyczn terminologi przedmiotu; samodzielnie rozwija wiedz i umiej tno ci pedagogiczne z wykorzystaniem ró nych ródeł; potrafi zastosowa metody aktywizuj ce i twórcze, by pobudzi ucznia do kreatywnego działania	K_U03
	2	EP9	potrafi tworzy , weryfikowa i modyfikowa program ukierunkowany na podj cie wła ciwych działa dotycz cych wychowania fizycznego i zdrowotnego; umie ło y program autorski daj cy uczniom mo liwo kształtowania kreatywnych postaw wobec ruchu; potrafi projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie tre ci i działa wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów potrafi zastosowa działania kształtuj ce relacje z rodzicami, opiekunami i innymi nauczycielami	K_U04
	3	EP10	potrafi wykorzysta wiedz pedagogiczno-psychologiczn do analizowania i interpretowania motywów i wzorców zachowa wychowanków w promocji zdrowia i aktywno ci prowadzi działania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie dydaktyczno-wychowawczym stosuj c ró ne dyscypliny sportowe i rekreacyjne	K_U09
	4	EP11	potrafi nauczy umiej tno ci ruchowych z zakresu rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych form aktywno ci fizycznej niezbd nych w pracy nauczyciela wychowania fizycznego w oparciu o posiadane specjalistyczne umiej tno ci ruchowe; rozbudza zainteresowania uczniów i rozwija ich uzdolnienia przez wła ciwie dobrane tre ci nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promowa osi gni cia uczniów; rozwija kreatywno i umiej tno samodzielnego, krytycznego my lenia; skutecznie animowa i monitorowa realizacj zespołowych działa edukacyjnych uczniów	K_U10
	5	EP12	potrafi wykorzysta posiadana wiedz z edukacji zdrowotnej do budowania programów prozdrowotnych oraz inicjowa organizowanie i realizowanie działa ukierunkowanych na dbało o zdrowia własne i innych; potrafi tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów metody pracy, materiały i rodki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej	K_U11
	6	EP13	potrafi samodzielnie podejmowa działania zwi zane z zastosowaniem ró nych form aktywno ci fizycznej w zale no ci od warunków rodowiskowych i klimatycznych; potrafi zaproponowa uczniom odpowiedni forme ruchu spełniaj ca ich oczekiwania, umie zorganizowa prac szkoln oraz pozaszkoln ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku; wskazuje sposoby aktywnego sp dzania czasu wolnego	K_U12
	7	EP14	potrafi postugiwa si aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu; umie postugiwa si głosem prowadz c lekcje w ró nych warunkach (sala gimnastyczna, boisko, pływalnia szkolna)	K_U15
	8	EP15	potrafi wła ciwie wykorzystywa proces oceniania do stymulowania uczniów do pracy nad własnym rozwojem; monitoruje post py uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w yciu społecznym szkoły; realizuje działania wspomagaj ce wychowanka w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu aktualnych i przyszłych decyzji, które sprzyjaj kształtowaniu wła ciwych postaw wobec kultury fizycznej	K_U16

kompetencje społeczne	1	EP16	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i słuszych realizacji określonych zadań; podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji wczesnej; jest gotów stosować zasady inkluzji i przygotować uczniów do akceptowania niepełnosprawności	K_K04
	2	EP17	jest gotów do dokształcania się zawodowego oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemu; jest gotów do samooceny oraz wskazania swoich słabych i mocnych stron	K_K01
	3	EP18	jest gotów do dbałości o prestiż zawodu nauczyciela, rozumie na czym polega profesjonalny sposób zachowania i próbuje prezentować taką postawę; jest gotów do przestrzegania zasad prawnych i etyki zawodowej, dba o dobro wychowanków, kieruje się w kontaktach z uczniami szacunkiem dla każdego człowieka opartym na wzajemnym zaufaniu	K_K02

TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Organizacja zajęć, treści programowe, zasady zaliczenia przedmiotu. Samodzielne układanie konspektów zajęć lekcyjnych i fakultatywnych wg uproszczonych toków lekcyjnych w oparciu o podstawy programowe. Formy rekreacyjne w zajęciach ruchowych lekcyjnych i fakultatywnych - metodyka nauczania, dostosowanie do realizacji w różnych warunkach prowadzonych zajęć. Bezpieczeństwo na zajęciach wychowania fizycznego (lekcyjnych i pozalekcyjnych) - układanie regulaminów korzystania z obiektów sportowych. Układanie fragmentów zajęć ruchowych z elementami oceniania ucznia z różnych dyscyplin sportowych i rekreacyjnych - kryteria oceniania, sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia. Intelktualizacja w lekcji wychowania fizycznego - sposoby przekazywania oraz sprawdzania wiadomości z zakresu kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej. Zasady hospitowania i analizowania obserwowanej lekcji wychowania fizycznego, różne rodzaje hospitacji. Specyfika realizacji wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej. Omówienie treści kształcenia i warunków zaliczenia. Omówienie regulaminu i programu praktyki dydaktycznej w szkole ponadpodstawowej. Trudności wychowawcze podczas zajęć ruchowych - rozwiązywanie przykładowych zachowań uczniów. Indywidualizacja w lekcji wychowania fizycznego, opracowanie zadań dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Formułowanie zapisów w IPET. Edukacja olimpijska w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych - scenariusz imprezy sportowo-rekreacyjnej z wykorzystaniem symboliki olimpijskiej, przygotowanie debaty o tematyce wykorzystania zasady fair play. Edukacja zdrowotna w wychowaniu fizycznym - układanie przykładów realizacji różnych form podczas lekcji, zajęć fakultatywnych, na godzinach wychowawczych. Kształtowanie kompetencji kluczowych na zajęciach wychowania fizycznego - opracowanie konspektów lekcyjnych. Planowanie pracy nauczyciela - układanie programów autorskich z wykorzystaniem różnych dyscyplin sportowych i rekreacyjnych (zajęcia lekcyjne i zajęcia fakultatywne). Planowanie pracy nauczyciela - układanie programów autorskich z wykorzystaniem różnych dyscyplin sportowych i rekreacyjnych (zajęcia lekcyjne i zajęcia fakultatywne). Hospitacja zajęć lekcyjnych prowadzonych przez nauczyciela w szkole ponadpodstawowej pod kątem poznania poziomu sprawności uczniów i organizacji pracy nauczyciela. Samodzielne prowadzenie zajęć lekcyjnych w oparciu o wybrane konspekty przygotowane przez studentów. Samodzielne prowadzenie zajęć lekcyjnych w oparciu o wybrane konspekty przygotowane przez studentów. Analiza podstawy programowej dla szkoły ponadpodstawowej - zasady konstruowania autorskich programów nauczania. Specyfika pracy nauczyciela wychowania fizycznego, style kierowania zespołem, kompetencje i różne role nauczyciela. Czas wolny dzieci i młodzieży - przygotowanie do jego spędzania. Metody przygotowujące do całościowej aktywności ruchowej. Ruch w procesach zdobywania wiedzy i w kulturze czasu wolnego. Ewaluacja i monitorowanie realizacji podstawy programowej wychowania fizycznego. Lekcyjne, pozalekcyjne i pozaszkolne formy wychowania fizycznego. Lekcje wychowania fizycznego w szkolnictwie europejskim i na świecie. Wykorzystanie edukacji olimpijskiej w szkolnym wychowaniu fizycznym. Awans zawodowy i zasady zatrudniania nauczyciela wychowania fizycznego. Miejsce edukacji zdrowotnej w planowaniu pracy nauczyciela w szkole ponadpodstawowej. Wykorzystanie ruchu w procesach zdobywania wiedzy. Syndrom wypalenia zawodowego nauczyciela. Zasady pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Rola rodziny w wychowaniu fizycznym i zdrowotnym. Nauczyciel wychowania fizycznego - jakim był, jaki jest, jaki powinien być. Fair play w kulturze i edukacji europejskiej.

Metody kształcenia	metody aktywizujące, zajęcia praktyczne, samodzielna praca studenta, rozwiązywanie problemów, karty pracy, praca w grupach, wykład	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP12,EP13,EP15,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	KOŁOKWIUM	EP1,EP10,EP12,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP10,EP11,EP12,EP13,EP6,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP11,EP14,EP16,EP17,EP18,EP3,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	<p>Aktywny udział w wiczeniach, zaliczenia samodzielnie przygotowanych elementów składowych lekcji, zaliczenie samodzielnie prowadzonych lekcji w szkole wicze , umie jtno dokumentowania przebiegu lekcji, znajomo tre ci teoretycznych (np. kolokwium pisemne).</p> <p>Udział studenta w udokumentowanym wolontariacie w zakresie sportu i rekreacji młodzie y (np. pomoc przy organizacji szkolnych imprez rekreacyjno-sportowych, indywidualne zaj cia z uczniami podczas zaj pozalekcyjnych itp.) mo e by podstaw do podniesienia oceny za pkt. 1 i 2 od 10% do 20%.</p> <p>Wszystkie oceny cz stkowe musz by co najmniej dostateczne.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ko cowa jest redni arytmetyczn z poszczególnych form zaj	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	200	
Liczba punktów ECTS	8	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: emisja głosu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3442_37S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu.	K_W13
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi posługiwa si aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu.	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP3	wiadomie troszczy si o głos jako podstawowe narz dzie pracy nauczyciela i unika czynników szkodliwych dla głosu.	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Elementarz mówcy. Praca nad tekstem mówionym. Choroby zawodowe narz du głosu. Metody diagnostyczne cyklu wibracyjnego fałdów głosowych. Sytuacja prawna osób pracuj cych głosem.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, wiczenia warsztatowe, wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Przygotowanie projektu i zaanga owanie w wykonywanie wicze podczas zaj 100%			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Przygotowanie projektu i zaanga owanie w wykonywanie wicze podczas zaj 100%			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: etykieta j zykowa w kontaktach zawodowych (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3442_28S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna poj cie etykiety j zykowej i jej funkcj w kontaktach mi dzyludzkich	K_W09
	2	EP2	zna normy polskiej grzeczno ci j zykowej	K_W09
	3	EP3	ma wiedz na temat pragmatycznych aspektów komunikacji j zykowej	K_W09
umiej tno ci	1	EP4	potrafi w praktyce wykorzysta normy grzeczno ci j zykowej	K_U03
	2	EP5	potrafi dostosowa j zyk wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	rozumie potrzeb ci głego doskonalenia swoich kompetencji j zykowych	K_K09
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Istota i zasady etykiety j zykowej. Warunki sprawno ci i skuteczno ci komunikacyjnej. Grzeczno j zykowa w komunikacji bezpo redniej i korespondencji. Tytulatura, zwroty adresatywne, relacje oficjalne, relacje ?na ty?, warunki zmiany relacji. Strategie j zykowe wobec ró nych sytuacji komunikacyjnych i grup odbiorców (m.in.: oficjalno ? potoczno , etykieta biznesowa- etykieta towarzyska). Kulturowe determinanty grzeczno ci j zykowej. Modele grzeczno ci j zykowej w ró nych krajach. Etykieta j zykowa w dyskursie publicznym i nowych mediach elektronicznych. Zasady prowadzenia dyskusji.				
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny z prezentacj multimedialn , analiza tekstów.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z wykładu stanowi ocen z przedmiotu.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: fizjologia sportu (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2980_14S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe procesy biologiczne, fizjologiczne i biochemiczne poszczególnych narz dów wewn trznych zachodz ce w organizmie człowieka podczas wysiłku fizycznego oraz zm czenia i wypoczynku	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie tre ci zwi zane z dietyki oraz projektowania i prowadzenia działa z zakresu profilaktyki zdrowia; metody nauczania i doboru efektywnych rodków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagaj cych nauczanie przedmiotu oraz prowadzenie zaj zwi zanych z wysiłkiem fizycznym.	K_W03
	3	EP3	zna wyniki bada naukowych prowadzonych nad zjawiskami zwi zanymi z fizjologi sportu oraz zasady programowania i planowania treningu sportowego	K_W10
	4	EP4	zna i rozumie funkcjonowanie aparatu mowy oraz jego patologie, zasady emisji głosu, funkcjonowania narz du wzroku i równowagi	K_W13
umiej tno ci	1	EP5	potrafi dobra i wykorzysta metody, aparatur badawcz w ocenie zjawisk fizjologicznych, sprawno ci fizycznej; wykona pomiary fizjologiczne oraz oceni je, zintepretowa uzyskane rezultaty i wykorzysta w procesie wysiłku fizycznego oraz w procesie treningu sportowego; potrafi posługiwa si sprz tem i aparatur w obszarze fizjologicznym.	K_U01
	2	EP6	potrafi nauczy umiej tno ci ruchowych z podstawami fizjologii sportu, sportowych form aktywno ci fizycznej niezbd nych w pracy nauczyciela wychowania fizycznego w oparciu o posiadane specjalistyczne umiej tno ci ruchowe oraz podstawy wiedzy z fizjologii sportu.	K_U10
	3	EP7	potrafi samodzielnie podejmowa działania zwi zane z modyfikacj i tworzeniem ró nych form aktywno ci fizycznej w oparciu o wiedz z zakresu fizjologii sportu	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do dokształcania si zawodowego oraz zasi gni cia opinii ekspertów w przypadku trudno ci w samodzielnym rozwi zywaniu problemu	K_K01
	2	EP9	jest gotów do samodzielnego i kreatywnego okre lenia priorytetów i podejmowania działa profesjonalnych, ich planowania oraz realizacji przez siebie lub innych; projektowania działa zmierzaj cych do rozwoju zawodników pod wzgl dem fizjologicznym z zastosowaniem w sporcie.	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				

OCENA REAKCJI SPORTOWCA NA OBCI ENIE TRENINGOWE. ADAPTACJA DO WYSIŁKÓW FIZYCZNYCH ? PROSTE PRÓBY CZYNNO CIOWE. MECHANIZMY ZM CZENIA I PROCESÓW RESTYTUCJI PO RÓ NYCH WYSIŁKACH FIZYCZNYCH. ROZGRZEWKI. ADAPTACJA DO WYSIŁKU FIZYCZNEGO. OCENA WYDOLNO CI FIZYCZNEJ. . CHARAKTERYSTYKA WYSIŁKU W RÓ NYCH DYSCYPLINACH SPORTOWYCH. MORFOFUNKCJONALNE I METABOLICZNE MECHANIZMY ADAPTACJI DO WYSIŁKU FIZYCZNEGO. FIZJOLOGICZNA KLASYFIKACJA WYSIŁKÓW FIZYCZNYCH. WYDOLNO FIZYCZNA, CZYNNIKI J DETERMINUJ CE. MORFOFUNKCJONALNE I METABOLICZNE PODSTAWY ROZWOJU ZDOLNO CI MOTORYCZNYCH . ZASADY TRENINGU SPORTOWEGO. FIZJOLOGICZNA CHARAKTERYSTYKA STANU ORGANIZMU PODCZAS WYSIŁKU FIZYCZNEGO MORFOFUNKCJONALNE I METABOLICZNE MECHANIZMY ZM CZENIA ORGANIZMU ORAZ OODNOWY MONITORING ZMIAN FIZJOLOGICZNYCH. METODY WYZNACZANIA OBCCI E TRENINGOWYCH. OBCCI ENIE WEWN TRZNE I ZEWN TRZNE W RÓ NYCH DYSZYPLINACH SPORTU.

Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - wykład - wykład z prezentacją multimedialną - operowanie nowoczesnymi instrumentalnymi metodami fizjologicznego eksperymentu - operowanie nowoczesnymi metodami statystycznej obróbki wyników badań fizjologicznych 	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach wiceniowych. - stanowi 40% oceny końcowej z wicze 2. Zaliczenie kolokwium - stanowi 60% oceny końcowej z wicze . 3. Zaliczenie egzaminu pisemnego z przedmiotu stanowi 50% oceny końcowej z przedmiotu. 	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Wszystkie elementy wymienione w pkt 1-3 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczną . Ocena z egzaminu stanowi 60% oceny z przedmiotu, ocena z wicze stanowi 40% oceny z przedmiotu.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Blok do wyboru A [moduł]				
Nazwa przedmiotu: fundamentals of exercise immunology (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_11S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk angielski j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	describes the most common post-effort changes at the level of human immunology	K_W01
	2	EP2	describes the importance of the immune system in maintaining homeostasis	K_W01 K_W07
	3	EP3	is able to correctly describe the relationship between immunity and physical activity in a way accessible to various social groups	K_W07
umiej tno ci	1	EP4	demonstrates the skill of correct recognition of immune disorders and post-effort changes based on the obtained test results	K_U01
	2	EP5	is able to correctly describe the relationship between immunity and physical activity speaking and writing in English	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	is ready to update his knowledge and possesses competences to demonstrate its practical significance	K_K05
	2	EP7	is ready to persistently update knowledge from the latest to achieve sport sciences	K_K01
	3	EP8	possesses competences allowing to undertake teamwork as both a leader and a group member	K_K08
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Main components and features of the immune response. Immune cells, cytokines and chemokines. Psychoneuroimmunology. Immunological testing methods. Flow cytometry and ELISA tests. Interpretation of exercise test results used in immunology.				
Metody kształcenia	audiovisual presentation, work in groups, interpretation of basic laboratory test results, discussion, work with text			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Laboratories: presentation (70%), activity during classes (30%) Lectures: passing the test	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	The final grade is the arithmetic mean of the grades for laboratories and lectures	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Instruktor rekreacji ruchowej				
Nazwa przedmiotu: instruktor rekreacji ruchowej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_7S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna znaczenie rekreacji fizycznej i wybranych jej form, potrafi rozpoznać walory rekreacyjne i turystyczne terenu, na którym odbywa się dana forma rekreacji i wypoczynku, zna aspekty metodyczne, organizacyjne i prawne przygotowywania i prowadzenia wybranych form rekreacji i turystyki.	K_W03 K_W06 K_W08 K_W12
umiejętności	1	EP2	Potrafi dobrać, dostosować i przeprowadzić wybrane formy rekreacji i wypoczynku do potrzeb, zainteresowań, wieku, zaawansowania oraz możliwości ruchowych jego uczestników.	K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U08 K_U10 K_U12 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy do angażowania się w wykonywanie powierzonych mu zadań, a także poprzez swobodną kreatywność, do współdziałania w grupie w celu rozwiązywania problemów. Jest gotowy do właściwego przygotowania pod względem organizacyjnym, metodycznym, prawnym i dydaktycznym najbardziej przydatnych form i rodzajów zajęć dla stacjonarnych i wyjazdowych form rekreacji i wypoczynku.	K_K01 K_K02 K_K03 K_K06 K_K07 K_K08 K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Gry wietlicowe i integracyjne. Niekonwencjonalne gry sportowe. Turystyka rowerowa - wybrane zagadnienia. Formy rekreacji z udziałem zwierząt. Warsztaty instruktora rekreacji ruchowej w zakresie stacjonarnych form rekreacji i wypoczynku (z wykorzystaniem infrastruktury charakterystycznej dla zajęć w mieście - półkolonie, zajęcia pozalekcyjne). Forma stacjonarna. Warsztaty instruktora rekreacji ruchowej w zakresie terenowych form rekreacji i wypoczynku (z wykorzystaniem infrastruktury charakterystycznej dla zajęć pozamiejskich i wyjazdowych). Forma wyjazdowa. Organizacja imprez rekreacyjnych. Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży.				
Metody kształcenia	Zajęcia terenowe, praktycznego działania, praca w grupach, opracowanie projektu, prezentacje multimedialne.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	PREZENTACJA			EP2
	PROJEKT			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie: 1. Kontroli obecności na zajęciach. 2. Zaliczenia wykładów i ćwiczeń. 3. Oceny częściowej (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) - dotyczy zwłaszcza zajęć terenowych. Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zajęć dostosowywany jest do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa z ćwiczeń jest sumą wszystkich ocen częściowych z poszczególnych zagadnień. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zajęć. Wykłady: Pozytywna ocena z kolokwium pisemnego obejmuje tego zakres wiedzy z wykładów. Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładów. Ocena końcowa z przedmiotu jest oceną z egzaminu. Ocena końcowa z przedmiotu może ulec podwyższeniu za aktywność i wolontariacką działalność studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.
Łączny nakład pracy studenta w godz.	200
Liczba punktów ECTS	8

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3507_9S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne , frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz teksów o charakterze akademickim	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny , a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim . Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio	K_U14
	2	EP3	Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku , a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych.	K_U01 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie	K_K01
	2	EP5	Wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku. (patrz: literatura podstawowa). Słownictwo i wyra enia dotycz ce sportów indywidualnych i gier zespołowych.				
Metody kształcenia	Konwersacje, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych prezentacji			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Obecno na zaj ciach - zaliczenie pisemne w formie testu Ocena ko cowa to rednia ocen z testów cz stkowych, testu zaliczeniowego i ocen zdobytych podczas zaj praktycznych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Wymagania przy uzyskiwaniu ocen: - Dostateczna 50-59 % - Dostateczna plus 60-69 % - Dobra 70-79 % - Dobra plus 80-89 % - Bardzo dobra - 90-100% punktów zdobytych na te cie			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3508_8S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne , frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz teksów o charakterze akademickim	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny , a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim . Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio	K_U14
	2	EP3	Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku , a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych.	K_U01 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie	K_K01
	2	EP5	Wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada .	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Zintegrowane sprawno ci j zykowe. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału.				
Metody kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> 1.konwersacje 2.symulacje scenek z ycia codziennego 3. słuchanie dialogów , tekstów i wiadomo ci 4.ogl danie krótkich filmów (sceny z ycia codziennego) 5.czytanie ,analiza i tłumaczenie tekstów 6. wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7.pisanie krótkich tekstów(maile, listy) 8.prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie 			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia -egzamin pisemny. Warunki zaliczenia: obecno , aktywno na zaj ciach, zaliczenie testów cz stkowych, prac pisemnych lub prezentacji.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena za semestr na podstawie ocen z prac pisemnych, oceny aktywno ci. Ocen z lektoratu stanowi ocena z egzaminu .
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk współczesnej komunikacji medialnej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3442_11S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe poj cia z zakresu komunikowania, rozumie specyfik komunikacji w mediach, dostrzega jej zró nicowanie j zykowe.	
	2	EP2	Ma wiedz na temat j zyka we współczesnej komunikacji medialnej i jego funkcji w mediach tradycyjnych i internetowych, zna najnowsze tendencje zwi zane z komunikacj w mediach, rozumie zachodz ce procesy.	
	3	EP3	Rozumie podstawowe zale no ci wyst puj ce w obszarze komunikacji medialnej, dostrzega wpływ czynników społecznych, politycznych i kulturowych oraz innych uwarunkowa zewn trznych na przemiany j zyka współczesnych mediów.	
	4	EP4	Rozumie rol komunikacji medialnej w funkcjonowaniu współczesnego społecze stwa i znaczenie poprawnego j zykowego kształtowania przekazów medialnych z perspektywy realizacji funkcji informacyjnych.	
umiej tno ci	1	EP5	Potrąfi wskaza najistotniejsze wła ciwo ci j zyka w mediach, dostrzega istotne zjawiska i procesy zachodz ce w komunikacji medialnej, potrąfi sformułowa wypowied na temat j zyka współczesnych mediów.	
	2	EP6	Rozpoznaje cechy współczesnej komunikacji medialnej w ró nych typach tekstów, potrąfi analizowa i wła ciwie interpretowa przekazy medialne, wskazuje zastosowane rodki j zykowe i okre la ich funkcje w tekstach, dostrzega zachowania j zykowe obni aj ce jako komunikacji medialnej.	
	3	EP7	Potrąfi wyszukiwa informacje z wykorzystaniem ró nych ródeł, dokonuje selekcji publikowanych tre ci, przyjmuje kryteria pozwalaj ce okre li ich rzetelno i przydatno , analizuje poprawno j zyka w mediach.	
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest przygotowany do korzystania z mediów jako ró dła informacji, dokonuje oceny komunikatów medialnych pod k tem ich wła ciwo ci j zykowych, z uwzgl dnieniem zasad etycznych, rozumie znaczenie odpowiedzialno ci za zachowania j zykowe i tre ci przekazywane w komunikacji medialnej.	
	2	EP9	Jest wiadomym odbiorc przekazów medialnych, dostrzega oddziaływanie mediów na społecze stwo i ich rol w kształtowaniu obrazu rzeczywisto ci.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				

<p>Komunikacja medialna ? wprowadzenie, podstawowe poj cia. Stan bada nad j zykiem w mediach. Przemiany komunikacji medialnej. Media a post p technologiczny. Wplyw czynnikow zewn trznych (tj. spolecznych, politycznych i kulturowych) na j zyk wspolczesnych mediow. . J zykowe odmiany medialne (prasowa, radiowa, telewizyjna, internetowa). Media tradycyjne i media elektroniczne ? zale no ci na plaszczy nie komunikacyjnej. Specyfika wspolczesnej komunikacji internetowej. J zyk nowych mediow. Media spoleczno ciowe. Konwergencja mediow i jej wplyw na wspolczesn komunikacj medialn . Media a poprawno j zykowa. Zmiany w etykiecie j zykowej. Kategoria oficjalno ci i znaczenie normy. Ekspansja potoczno ci w mediach. Brutalizacja j zyka, agresja j zykowa, mowa nienawi ci. Ekspresywne nacechowanie j zyka w mediach. Pot gowanie wyrazisto ci w komunikacji medialnej. Kreatywno w j zyku mediow. Efektywne projektowanie tre ci. Tworcze wykorzystanie rodkow j zykowych. Spoleczne oddziaływanie mediow. Obraz rzeczywisto ci kreowany w j zyku mediow. Wyra anie warto ciowania. Perswazja i manipulacja w mediach. Techniki manipulacji medialnej. Media w perspektywie aksjologicznej. J zyk mediow jako no nik warto ci. Etyczne aspekty komunikacji medialnej. Obiektywno , wolno i odpowiedzialno . Kategoria prawdy. Najnowsze tendencje w j zyku mediow. Perspektywy, szanse, zagro enia.</p>		
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza tekstów, dyskusja problemowa.	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Student przygotowuje prac pisemn z wykorzystaniem wiedzy i umiej tno ci uzyskanych podczas wykładów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Blok do wyboru C [moduł]				
Nazwa przedmiotu: kinezylogia (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_12S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje psycho-neuro-fizjologiczne reakcje ludzkiego organizmu w czasie wykonywania czynno ci ruchowych w warunkach zm czenia i wypoczynku.	K_W02
	2	EP2	Wymienia podstawowe elementy biologicznych mechanizmów sterowania i kontroli ruchu w czasie wykonywania czynno ci ruchowych	K_W07
	3	EP6	Zna wyniki bada ń naukowych w zakresie pomiaru kinezylogicznego oraz uwarunkowa ń procesów sensomotorycznych w działaniach motorycznych.	K_W10
	4	EP7	Charakteryzuje funkcje percepcyjne, decyzyjne i efektorowe oraz zna ich wpływ na efektywno ść procesów sensomotorycznych.	K_W13
umiej tno ci	1	EP3	Dobiera metody pomiaru kinezylogicznego i konstruuje procedur eksperymentu badawczego	K_U01
	2	EP4	Analizuje i interpretuje wyniki pomiarów procesów kontroluj cych ruch i czynników wpływaj cych na kształtowanie zdolno ci motorycznych osób zró nicowanych wiekiem i poziomem sprawno ci fizycznej. Potrafi tworzy ń programy aktywno ci fizycznej kompensuj ce obni ony poziom sprawno ci fizycznej.	K_U04
	3	EP8	Potrafi trafnie zastosowa ń metody analizy danych i rzeczowo zinterpretowa ń, wyja ń ni i zaprezentowa ń wyniki pomiaru kontroli procesów realizacji czynno ci ruchowych. Jasno formuluje odpowiedzi na zadawane pytania w dyskusji.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do zasi gni cia opinii specjalistów w interpretacji wyników uzyskanych procedurze eksperymentalnej.	K_K01
	2	EP9	Jest przygotowany do dyskusji naukowej z zakresu kinezylogii.	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Pomiar kinezylogiczny w badaniach naukowych. Analiza procesów sterowania i kontroli motorycznej, uczenie si ń czynno ci ruchowych - przegl d bada ń naukowych. Przygotowanie procedury eksperymentu badawczego z kinezylogii. Eksperyment naukowy z wykorzystaniem pomiaru kinezylogicznego: projekt zespołowy. System sensomotoryczny: przetwarzanie informacji w działaniach motorycznych. Model przetwarzania informacji w działaniach motorycznych: mechanizm percepcyjny. Model przetwarzania informacji w działaniach motorycznych: mechanizm decyzyjny. Model przetwarzania informacji w działaniach motorycznych: mechanizm efektorowy. Czynno ść ruchowa: kryteria i zasady organizacji. Uczenie motoryczne i technika sportowa. Uwarunkowania sprawno ci funkcji sensomotorycznych.				
Metody kształcenia	metody poszukuj ce : problemowe, wiczeniowo-praktyczne, praca w grupie, metody oparte na obserwacji i pomiarze, dyskusja (okr głęgo stołu, seminaryjna, referat), metody aktywizuj ce			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP6,EP7
	PREZENTACJA	EP6,EP9
	PROJEKT	EP3,EP4,EP5,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Obecność i czynne uczestnictwo we wszystkich ćwiczeniach.</p> <p>2. Prezentacja ustna (multimedialna) związana z tematami badań naukowych prowadzonych w zakresie uwarunkowania mechanizmów sterowania czynnościami ruchowymi (na podstawie danych różnorodnych pochodzących z czasopism z dziedziny kultury fizycznej). Pytania i odpowiedzi w dyskusji naukowej nad podejmowanym zagadnieniem.</p> <p>3. Ocena projektu grupowego, w którym należy opisać wyniki przygotowanego i przeprowadzonego przez grupę eksperymentu wykorzystując pomiar kinezyologiczny.</p> <p>4. Egzamin pisemny obejmujący wiedzę teoretyczną (pytania testowe oraz pytania wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię oraz pojęcia z zakresu przebiegu procesów czynności ruchowych i ich uwarunkowania).</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z ćwiczeń stanowi 30% oceny końcowej, ocena z egzaminu stanowi 70% oceny końcowej z przedmiotu.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: kulturystyka i fitness (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_3S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma uporz dkowan i pogł bion wiedz dotycz c terminologii stosowanej w kulturystyce i fitnessie oraz posiada wiedz w zakresie metodyki prowadzenia treningu sylwetkowego.	K_W01 K_W02 K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Dobiera metody ,formy i rodki do realizacji zada dydaktycznych na zaj ciach sylwetkowych. Posługuje si przyrz dami niezbdnymi do realizacji procesu dydaktycznego	K_U05 K_U08 K_U10
	2	EP3	Posiada specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu nowoczesnych form ruchu niezbdnych w pracy zawodowej w dziedzinie kultury fizycznej	K_U06 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest przygotowany do zadbania o bezpiecze stwo swoje i osób w trakcie prowadzenia zaj , potrafi przestrzega zasad ochrony i bezpiecze stwa obowi zyj ce w fitness	K_K03 K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Historia i definicje. Formy fitness oraz stosowane przybory i przyrz dy. Teoretyczne podstawy treningu fitness. Siłownia plenerowa. Muzyka i choreografia w fitnessie. Kroki i cueing. Anatomia w. rozci gaj cych i w. wzmacniaj cych. Bycie fit. Fakty i mity. Bezpiecze stwo treningu fitness. Zawody w kulturystyce i fitness.				
Metody kształcenia	Zaj cia praktyczne z zastosowaniem metod dydaktycznych z grupy metod odtwórczych takich jak na ladowcza- ciska i zadaniowa- ciska oraz z grupy metod usamodzielniaj cych takich jak bezpo redniej celowo ci ruchu oraz zabawowo-klasyczna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP4	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP1,EP2,EP3,EP4	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest obecno na zaj ciach oraz ocena z kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczeniowa ocena ko cowa ustalona jest na podstawie oceny z kolokwium oraz aktywno ci studenta na zaj ciach i mo e ulec podwy szeniu w zakresie 5-10% za aktywno wolontariack studenta na zasadach okre lonych przez prowadz cego i/lub aktywno studenta na zaj ciach przejawiaj ca si aktywnym zaanga owaniem, twórczym wkładem własnym w zaj cia oraz przygotowaniem teoretycznym do zaj .			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: metodologia badań naukowych (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: WF25PIIJ2981_1S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie problemy wychowania i kształcenia, w aspekcie filozoficznym, historycznym, etycznym, społeczno-kulturowym, biologiczno-medycznym, psychologiczno-pedagogicznymi wynikające z nich praktyczne implikacje dla procesu pracy nauczyciela wychowania fizycznego oraz specyfikę głównych środowisk wychowawczych; wie jak podzielić nauki oraz umie określić ich cele i funkcje	K_W07
	2	EP2	zna w stopniu pogłębionym zasady wykorzystywania metod, technik i narzędzi badawczych do projektowania oraz prowadzenia badań naukowych; wie jakie są etapy postępowania badawczego w zależności od zastosowanej metody; zna obowiązujące zasady etyczne w zakresie nauk o kulturze fizycznej; wie jak stosować prawa autorskie; rozumie na czym polega plagiat i wie jak się go ustrzec; wie na czym polega uczciwość w nauce	K_W11
umiejętności	1	EP3	potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem do badań naukowych oraz konstruować podstawowe narzędzia badawcze w oparciu o poznane metody wykorzystywane w badaniach naukowych; potrafi rejestrować wyniki badań i przygotować je do analizy statystycznej	K_U01
	2	EP4	potrafi zastosować adekwatne metody, techniki informatyczne i statystyczne w celu analizy danych oraz interpretacji wyników i krytycznej oceny danych; umie posługiwać się arkuszem kalkulacyjnym do wykonania podstawowych obliczeń	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do przekonującego przedstawienia swojego zdania, skutecznego negocjowania oraz posługiwania się podstawowymi technikami komunikacyjnymi; krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; jest gotów do przedstawienia koncepcji postępowania badawczego opartej o zasady uczciwości naukowej	K_K05
	2	EP6	jest gotów do samodzielnego i kreatywnego określenia priorytetów w prowadzonych badaniach; ma wiadomość roli dobrego ich zaplanowania oraz realizacji przez siebie lub innych; jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju placówki o wiatowej oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji; jest gotowy do wykorzystania wyników badań w praktycznym działaniu	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Nauka i jej rozumienie. Cele i funkcje nauki w sensie czynnościowym. Podział nauk ze względu na przedmiot, zadania i metody. Metody badań empirycznych. Obserwacja i jej odmiany. Eksperyment i jego odmiany. Indukcja eliminacyjna i jej zastosowania w badaniach eksperymentalnych. Metoda sondy u diagnostycznego. Rodzaje i budowa kwestionariuszy. Problemy badawcze i hipotezy. Zmienne i wskaźniki. Typowe etapy postępowania badawczego w naukach empirycznych. Konspekt pracy magisterskiej. Organizacja warsztatu pracy badawczej i gromadzenie materiałów. Metody statystyczne i ich zastosowanie w opisie i uogólnianiu wyników badań empirycznych. Sposoby interpretowania danych. Uczciwość w nauce jako cecha charakteryzująca badacza.

Metody kształcenia	dyskusja, samodzielne rozwiązywanie problemów, wykład konwersatoryjny	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Aktywny udział w konwersatoriach i opanowanie treści teoretycznych.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie pisemne oparte na umiejętności zastosowania poznanej wiedzy w rozwiązywaniu zadań problemowych, przygotowanie koncepcji projektu badawczego. Udokumentowany udział studenta w pracach kół naukowych może być podstawą do podniesienia oceny od 10-20%. Aby uzyskać zaliczenie wszystkie oceny częściowe muszą być co najmniej dostateczne.	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: metodyka edukacji zdrowotnej (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_39S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie stopnie pogł bionym fizjologii i patofizjologii organizmu człowieka w kontek cie edukacji zdrowotnej	K_W01
	2	EP2	Zna i rozumie tre ci edukacji zdrowotnej i dostosowuje je metodycznie to potrzeb rozwojowych człowieka	K_W03
	3	EP3	Zna i rozumie przyczyny i mechanizmy zaburze w rozwoju emocjonalnym i społecznym dzieci i młodzie y	K_W04
	4	EP4	Zna sposoby korzystania z wiedzy z zakresu medycyny, zdrowia publicznego i nauk o kulturze fizycznej	K_W09
	5	EP5	Zna w pogł bionym stopniu procedury działalno ci jednostek o wiatowych	K_W12
umiejętności	1	EP6	Potrafi komunikowa si u ywaj c specjalistycznego słownictwa w zakresie promocji zdrowia	K_U03
	2	EP7	Potrafi tworzy programy edukacji zdrowotnej	K_U04
	3	EP8	Potrafi wykorzystywa wiedz medyczn i psychologiczn do tworzenia prawidłowych zachowa zdrowotnych	K_U09
	4	EP9	Potrafi samodzielnie podejmowa działanie słu ce zastosowaniu aktywno ci fizycznej w zakresie promocji i edukacji zdrowotnej	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP10	jest gotów do doksztalcenie si w zawodzie oraz konsultacji z i innymi specjalistami w zakresie zdrowia człowieka	K_K01
	2	EP11	jest gotów do samodzielnego okre lania kierunków w promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	K_K06

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Podstawowe poj cia , teoretyczne podstawy edukacji zdrowotnej , funkcje i kompetencje edukatora zdrowia
 . Konstruowanie programu edukacji zdrowotnej, planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej
 Edukacja zdrowotna w kontek cie procesu kształcenia
 . Miejsce diagnozy w edukacji zdrowotnej Adresaci edukacji zdrowotnej
 Otoczenie i zasoby w edukacji zdrowotnej
 . Tworzenie konspektów zaj dydaktycznych z edukacji zdrowotnej w zakresie problemów zdrowia w kraju i na wiecie.

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, dyskusja		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP8
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP10,EP11,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - pozytywna ocena z projektu (konspekty zaj)
	Wykład - praca pisemna z tre ci wykładowych
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocen ko cow z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: miasto - fenomen przestrzenny i społeczny (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3434_12S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe informacje dotyczące kształtowania się miast oraz ich współczesnych problemów.	
umiejętności	1	EP2	Student umie zinterpretować podstawowe elementy struktury urbanistycznej.	
	2	EP3	Student umie rozpoznać podstawowe problemy społeczne w otaczającej go przestrzeni miejskiej.	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do działania na rzecz społeczeństwa miejskiego.	
	2	EP5	Student jest gotów do świadomego funkcjonowania w społeczeństwie miejskim.	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Jak powstawały i rozwijały się miasta. Trendy urbanistyczne XX stulecia. Współczesne problemy przestrzenne miast. Zjawiska społeczne związane z urbanizacją i rozwojem miast. Miasta pomorskie? historia i współczesność.				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny i problemowy, dyskusja, studia przypadków.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie testu końcowego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z zaliczenia.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: międzyprzebiegiem, polityką a historią; demitologizacja wybranych narracji międzyprzebiegowej i polityki historycznej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3440_24S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna wpływ polityki na prowadzone badania naukowe	
	2	EP2	student zna podstawowe definicje polityki historycznej, propagandy, mity historycznego i historiozofii	
umiejętności	1	EP3	student umie interpretować teksty kultury	
	2	EP4	student potrafi odróżnić politykę historyczną i mity od akademickich badań naukowych	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do krytycznego myślenia w życiu codziennym	
	2	EP6	student jest gotów chronić się przed historyczną propagandą polityczną	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Polityka historyczna, dziecko nie tylko czasów najnowszych? zamiast wprowadzenia. Turbostłowanie. Fenomen wcale nie aktualny. Jak nacjonalizmy zepsuły historiografię. Szkolne narracje. Chrząst Polski i Pomorza. Międzyprzebiegiem a propagandą. Szkolne narracje. O bitwach, których nie było (Cedynia i Psie Pole) i które w drowały (Lyrskov).				
Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji, prezentacja, praca ze źródłem, pokaz, analiza przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kolokwium ustnego			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena koordynatora jest oceną z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Blok do wyboru C [moduł]				
Nazwa przedmiotu: molecular basis of physical activity (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_13S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk angielski j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student knows and understands basic terms of human genetics	K_W01 K_W07
umiejętności	1	EP2	Student can choose and plan to utilize adequate molecular methods	K_U01 K_U14
	2	EP3	Student can search for, select and analyze data and information within molecular research in sport and interpret the results of some of the studies	K_U01 K_U14
	3	EP4	Student can use research equipment typical for molecular research	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	Student is aware of dangers the use of genetics in sport can bring	K_K01
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Introduction to genetics and molecular biology. Changes in some gene expressions as a response to given effort. The review of various marker genes having influence on physiological reactions of the body to 5 effort. The methodology of selected routine sport diagnostic test. The methodology of genetic research in sport. The methodology of protein research in sport.				
Metody kształcenia	audiovisual equipment-based lectures			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Written exam covers lectures material, students take single choice tests.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Test results of exam constitute 90% of final grade.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: możliwość i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3438_26S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wie, jakie są fundamentalne zasady sztucznej inteligencji, w tym zna jej historyczny rozwój oraz kluczowe technologie i metody, takie jak uczenie maszynowe, głębokie uczenie, i przetwarzanie języka naturalnego; rozumie również ewolucję AI i jej wpływ na rozwój nauk społecznych	
	2	EP2	rozumie, jakie są etyczne i społeczne konsekwencje stosowania AI, w tym czynniki w tym zakresie dotyczące prywatności, nierówności społecznych i automatyzacji pracy; zna metody etycznego podejścia do projektowania i implementacji systemów AI, szczególnie w kontekście ich wpływu na społeczeństwo i nauki społeczne	
umiejętności	1	EP3	umie stosować umiejętność krytycznej analizy do oceny sposobów, w jakie narzędzia AI są wykorzystywane w badaniach społecznych; potrafi identyfikować potencjalne dane, rozumie ograniczenia metodologiczne AI i jest zdolny do oceny etycznych oraz społecznych implikacji jej zastosowania w różnych kontekstach społecznych	
	2	EP4	potrafi opracowywać i wdrażać rozwiązania AI, uwzględniając etyczne i społeczne aspekty; umie wykorzystywać narzędzia AI w sposób odpowiedzialny i etyczny, biorąc pod uwagę zagrożenia związane z prywatnością, nierównościami społecznymi i wpływem na rynek pracy	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do angażowania się w interdyscyplinarne projekty i dyskusje, łącząc wiedzę z zakresu sztucznej inteligencji z naukami społecznymi; rozumie wartość i znaczenie różnych perspektyw oraz potrafi efektywnie komunikować się i współpracować z ekspertami z różnych dziedzin	
	2	EP6	jest gotów do podejmowania działań zgodnych z etycznymi standardami w zakresie wykorzystania AI; wykazuje wiadomości etyczne i społeczne, rozumie konsekwencje zastosowania AI na społeczeństwo, szczególnie w kontekście nierówności, prywatności i automatyzacji pracy	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Wprowadzenie do sztucznej inteligencji. AI w badaniach społecznych. Etyczne wyzwania i społeczne implikacje AI. Metodologiczne aspekty AI w naukach społecznych. AI i komunikacja społeczna. Przyszłość pracy i edukacji w kontekście AI. AI w kontekście globalnym i lokalnym. Krytyczna analiza i przyszłe trendy AI w społeczeństwie i kulturze. Refleksyjne portfolio.				
Metody kształcenia	Wykład			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie wykonanego projektu (refleksyjne portfolio, które zawiera między innymi refleksje z każdego zagadnienia omawianego podczas wykładu) oraz aktywności podczas zajęć.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: negocjacje (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3433_25S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna etapy procesu negocjacji oraz rozumie znaczenie przygotowania do negocjacji	K_W08
	2	EP2	Zna zasady komunikacji w negocjacjach	K_W08
	3	EP3	Zna wybrane style i techniki negocjacyjne oraz zasady etycznego negocjowania	K_W08
umiejętności	1	EP4	Potrafi wykorzystać negocjacje do rozwiązywania sytuacji problemowych w organizacji	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	Rozumie potrzeby rozstrzygnięcia dylematów wynikających z konfliktu interesów stron	K_K05
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Istota i etapy negocjacji. Atrybuty dobrego negocjatora. Przygotowanie do negocjacji. Style i techniki negocjacyjne. Komunikacja w negocjacjach. Etyka i manipulacja w negocjacjach.				
Metody kształcenia	Wykład - prezentacja multimedialna, case study			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Ocena z wykładu uzyskiwana jest na podstawie kolokwium przeprowadzonego online, obejmującego wiedzę przekazaną podczas wykładów oraz z zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie uzyskanej z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: neurolingwistyka (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3441_13S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma zaawansowaną i aktualną wiedzę dotyczącą neuroanatomicznych i neurofizjologicznych podstaw zdolności językowych, a także zaburzeń, jakie powstają w wyniku uszkodzenia określonych struktur mózgu; student rozumie interdyscyplinarny charakter badań neurolingwistyki i zna główne tendencje jej rozwoju.	
	2	EP2	Student zna na poziomie zaawansowanym terminologię stosowaną w neurolingwistyce.	
	3	EP3	Student zna i rozumie na poziomie zaawansowanym związek pomiędzy funkcjami określonych struktur anatomicznych mózgu a działaniem mechanizmów zdolności językowych, w tym percepcji i produkcji mowy.	
umiejętności	1	EP4	Student wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych w celu poszerzenia wiedzy i jej wykorzystania.	
	2	EP5	Student analizuje teksty i prezentacje ustne dotyczące problematyki neurolingwistycznej, wykrywa i ocenia relacje między formułowanymi w nich hipotezami a znanymi doniesieniami eksperymentalnymi.	
	3	EP6	Student potrafi posługiwać się terminologią stosowaną w neurolingwistyce.	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności i ma wiadomości o złożonych mechanizmach biologicznych podstaw zdolności językowych człowieka.	
	2	EP8	Student jest otwarty na nowe idee i jest gotów do zmiany opinii w świetle aktualnych badań z zakresu neurolingwistyki.	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Wprowadzenie do neurolingwistyki. Metody badawcze w neurolingwistyce. Neuroobrazowanie. Neuroanatomiczne podstawy zdolności językowej. Neurosemantyka. Słownik umysłowy i wiedza konceptualna. Przetwarzanie języka na poziomie zdań i dyskursu. Produkcja i rozumienie mowy. Nowe modele funkcjonalnej neuroanatomii języka. Neurolingwistyka rozwojowa. Wielojęzyczność. Afazjologia. Współczesne trendy w neurolingwistyce. Postępy w badaniach nad mózgiem i językiem.				
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest otrzymanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: nordic walking (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_7S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : :	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna terminologi z nordic walking dotycz c podstawowych elementów techniki marszu. Zna i rozumie funkcjonowanie narz du ruchu podczas marszu.	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Posiada podstawowe umiej tno ci ruchowe z nordic walking, potrafi zaprezentowa poprawn technik marszu i poprowadzi bezpieczne wiczenia, w celu jej nauczzenia. Organizuje promoci zdrowego stylu ycia poprzez nauk nordic walking.	K_U05 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i dokształcania si w dziedzinie nordic walking.	K_K01
	2	EP4	Jest gotów do dbania o bezpiecze stwo własne oraz otoczenia podczas zaj nordic walking.	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Teoretyczne podstawy nordic walking: rys historyczny, budowa i rodzaje kijków, zasady doboru sprz tu, rodzaje technik marszu, budowa jednostki treningowej z nordic walking. Zabawy integracyjne, wiczenia wzmacniaj ce, rozci gaj ce i oddechowe z kijkami. Metodyka nauczania i wiczenia doskonal ce poprawn technik marszu-zaj cia w terenie. Samodzielne przeprowadzenie fragmentu zaj , zaprezentowanie poprawnej techniki marszu.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, Praca w grupie			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecno na zaj ciach. Na ocen ko ców z przedmiotu maj wpływ: 1. Pozytywna ocena z zaliczenia praktycznego; 2. Pozytywna ocena z zaliczenia teoretycznego. Wymienione elementy musz by zaliczone minimum na ocen dostateczn .			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	1. Ocena z zaliczenia praktycznego (ocena stanowi 80% oceny z przedmiotu). 2. Ocena z zaliczenia teoretycznego (ocena stanowi 20% oceny z przedmiotu).			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: nowe trendy w turystyce (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3434_29S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie tendencje przemian współczesnego świata w zakresie czynników warunkujących zdrowie jednostki i społeczeństwa	
	2	EP2	student zna i rozumie najnowsze trendy na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych	
umiejętności	1	EP3	student potrafi dokonać analizy współczesnych uwarunkowań rozwoju oferty usług turystycznych i rekreacyjnych	
	2	EP4	student właściwie interpretuje i ocenia możliwości rynku turystycznego dla potrzeb wybranych grup społecznych	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu współczesnych tendencji zachodzących w turystyce i rekreacji	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Wprowadzenie do problematyki przedmiotu ? systematyzacja pojęć w zakresie stanowiącym przedmiot badań. Współczesna turystyka w kontekście przemian ekonomicznych, społeczno-kulturowych, demograficznych i politycznych. Trendy popytu turystycznego. Trendy podażowe turystycznej. Idea zrównoważonego rozwoju turystyki. Wiedza, jako innowacje jako triada współczesnego rozwoju turystyki. Studia przypadków w przedmiocie zainteresowania badawczych.</p>				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny i problemowy, pokaz/demonstracja, prezentacja, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: obóz w drowny (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_4S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna zasady dotycz ce opracowywania i przygotowana programu w drownych form turystyki kwalifikowanej oraz ich przeprowadzenia w zakresie aspektów: - metodyczno-organizacyjnych, - doboru i wła ciwego posługiwanie si sprz tem i ekwipunkiem w zale no ci od warunków terenowych i klimatycznych, - bezpiecznego i sprawnego poruszania si w terenie, - rozpoznania terenu na którym organizowana jest dana forma turystyczna pod k tem wła ciwego wykorzystania jej atrakcyjno ci turystycznej (walorów turystycznych, dost pno ci komunikacyjnej oraz infrastruktury turystycznej) w zale no ci od celu jej organizowania i sylwetki uczestników.	K_W08 K_W10 K_W12
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi oceni przydatno walorów turystycznych i infrastruktury turystycznej miejsca organizacji obozu w drownego i innych wyjazdowych form turystycznych w fazie jego planowania oraz wykorzysta je dla przeprowadzenia tre ci programowych obozów w drownych lub/i tematycznych na potrzeby turystyki szkolnej i działalno ci komercyjnej.	K_U12
	2	EP3	Student potrafi aktywnie i wiadomie uczestniczy w fazach planowania i realizowania programu obozu w drownego.	K_U05 K_U08 K_U12
	3	EP4	Student potrafi w podstawowym zakresie posługiwa si sprz tem turystycznym dla wybranych form w drówki turystycznej	K_U05 K_U08 K_U10
	4	EP5	Student posiada umiej tno ci z zakresu podstaw topografii, czytania map i lokalizacji w terenie oraz sygnalizacji alarmowej	K_U05 K_U08 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Student dba o wła ciwe przygotowanie i przebieg (organizacj) aktywnych form turystycznych	K_K01 K_K03
	2	EP7	Student jest gotowy działa na rzecz dobra wspólnego grupy oraz współdziała w jej ramach w celu rozwi zywania problemów	K_K08 K_K09
	3	EP8	Student wykazuje gotowo do wła ciwego przygotowania wybranych form rekreacyjnych i turystycznych pod wzgl dem protekcji swojej osoby oraz podległej mu grupy.	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Realizacja czynno ci zwi zanych z przygotowaniem si do w drówki lub/i zaj w danym dniu trwania obozu oraz wszelkich czynno ci organizacyjno-porz dkowych w zakresie odpowiednim dla programu obozu w danym roku akademickim (warunkowanych przez miejsce organizacji obozu oraz mo liwo ci organizacyjnych w danym roku akademickim). Czynno ci zwi zane z zaliczeniem sprawdzianów w zakresie odpowiednim dla programu obozu w danym roku akademickim (warunkowanych przez miejsce organizacji obozu oraz mo liwo ci organizacyjnych w danym roku akademickim).				
Metody kształcenia	Prezentacja, wiczenia terenowe, praca w zespole.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP4,EP5
	ZAJ ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen . Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: 1. Kontroli obecności na zajęciach ; 2. Zaliczenia wszystkich zajęć . 3. Oceny ćwiczeń (bądź przygotowanie do zajęć i aktywność); 4. Sprawdzianu wybranych umiejętności (w zależności od miejsca i formy obozu) Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca organizacji obozu dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawności grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest średnią ocen uzyskanych za poszczególne elementy w wymienione w punktach. Wszystkie elementy wymienione w pkt. 2-4 muszą być zaliczone na ocenę dostateczną .	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Odnowa biologiczna w sporcie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: odnowa biologiczna w sporcie (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_5S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski, semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna cele, zadania i zasady odnowy biologicznej.	K_W01
	2	EP2	Charakteryzuje zabiegi fizykalne i masa u stosowane w restytucji powysiłkowej w sporcie.	K_W01
umiejętności	1	EP3	Potrafi dobrać właściwe rodzaje odnowy biologicznej w procesie treningowym.	K_U05
	2	EP4	Potrafi wykonać różne formy masa u sportowego.	K_U05
	3	EP5	Potrafi przeprowadzić aktywną regenerację zawodnika.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do promowania postaw prozdrowotnych, motywowania i wspierania osób uprawiających sport.	K_K01 K_K03 K_K07
	2	EP7	Jest gotów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa przy wykonywaniu zabiegów odnowy biologicznej w trosce o zdrowie zawodnika i własne.	K_K03
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Masa sportowa: przedstartowa w apatii i gorączce startowej, treningowa, podtrzymująca, izometryczna. Pracownia masa u - zapoznanie studentów z obsługą sprzętu, ogólnymi zasadami bhp i ergonomii pracy terapeuty. Podmiotowy i przedmiotowy wywiad dla potrzeb masa u oraz przygotowanie pacjenta do masa u. Metodyka masa u klasycznego wybranych części ciała. Zabiegi fizykalne w odnowie biologicznej. Techniki regulacji napięcia mięśniowego - rolowanie, stretching, poizometryczna relaksacja. Trening regulacji emocji z mindfulness. Trening regeneracyjny w odnowie biologicznej. Wyżywienie i suplementacja w sporcie. Zabiegi fizykalne stosowane w odnowie biologicznej. Definicje, cele i zadania odnowy biologicznej w sporcie. Systemy i zasady stosowania oraz programowanie odnowy biologicznej. Masa w odnowie biologicznej. Higiena i teoria snu.</p>				
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, dyskusja, ćwiczenia praktyczne.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP6,EP7
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie w trzecim semestrze na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium. Zaliczenie w czwartym semestrze na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu. wiczenia: zaliczenie w trzecim i w czwartym semestrze na podstawie pozytywnej oceny ze sprawdzianu umiejętności praktycznych oraz aktywnego uczestnictwa w wiczeniach.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa ze specjalizacji na podstawie średniej arytmetycznej ocen z wiczeń i z wykładów w trzecim semestrze oraz z wiczeń i egzaminu w czwartym semestrze.
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	200
Liczba punktów ECTS	8

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstawowej			
Nazwa przedmiotu: pedagogika szkoły ponadpodstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3459_34S
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	rozumie i charakteryzuje stosunki społeczne w klasie szkolnej, koleżeństwo, przyjaźń, miłość, wykluczenie, opisuje zagrożenia współczesnej młodzieży, podkultury młodzieżowe, charakteryzuje kryzysy autorytetów; zna i rozumie problemy wychowania oraz wynikające z nich praktyczne implikacje dla procesu pracy nauczyciela oraz specyfikę głównych środowisk wychowawczych	K_W07
	2	EP11	charakteryzuje trudności adaptacyjne związane ze zmianą szkoły, opisuje sposoby poradnictwa szkolnego i zawodowego; zna i rozumie ambicje i aspiracje uczniów	K_W03
	3	EP12	zna w pogłębionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach ponadpodstawowych i placówkach integracyjnych, zna odpowiedzialność wychowawcy za bezpieczeństwo ucznia	K_W12
	4	EP13	zna i rozumie mechanizmy powstawania obciążeń oraz dysfunkcji społecznych występujących w środowisku uczniów szkół ponadpodstawowych; rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu właściwych postaw uczniów	K_W04
umiejętności	1	EP4	potrafi porozumiewać się z jednostkami i grupami wychowanków pochodzących z różnych środowisk, budować w różnej kondycji emocjonalnej, z trudnościami w dostosowaniu się do życia szkolnego; potrafi organizować integrację grupy rówieśniczej, dowodzi konieczności poszanowania godności ucznia, także niedostosowanego społecznie	K_U02
	2	EP5	potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli	K_U04
	3	EP6	potrafi kierować i bezpiecznie realizować zajęcia rozwoju edukacyjno-zawodowego; projektować i realizować programy wychowania dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	K_U05
	4	EP7	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki do analizowania i interpretowania motywów i wzorców zachowań wychowanków; wykorzystuje wiedzę w profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznych; projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, analizuje i interpretuje motywacje uczniów, wskazuje im właściwe wzorce, rozmawia o trudnych dla nich sytuacjach	K_U09

kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do dbała ci o prestiż zawodu nauczyciela, ma przekonanie o wadze zachowania się w profesjonalny sposób; jest gotów do dbania o zachowanie godności wychowanków,	K_K02
	2	EP9	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej, wychowawczej, diagnostycznej	K_K04
	3	EP10	jest gotów do przekonująco przedstawienia swojego zdania na temat jakości dyscypliny w klasie szkolnej, skutecznego negocjowania oraz rozwiązywania konfliktów, posługiwania się podstawowymi technikami komunikacyjnymi; analizowania sytuacji i podejmowania samodzielnych decyzji dotyczących pracy w klasie	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Wybory edukacyjne, ambicje i aspiracje. Programy wychowawcze i profilaktyczne. Trudności w kontaktach z rodzicami, nauczycielami i rówieśnikami. Projektowanie celów edukacyjno-zawodowych. Niepowodzenia szkolne. Podkultura młodzieży, zagrożenia współczesnej młodzieży. Formy aktywizacji uczniów w wieku dojrzewania, zaburzenia w zachowaniu, wychowawcze formy pracy z uczniem z zaburzeniami. Diagnozowanie potencjału ucznia, uczeń zdolny, uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Niedostosowanie społeczne młodzieży. Działania dyscyplinujące, nagrody i kary. Klimat klasy. Konflikty.</p>				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praca w grupach, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP11,EP12,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP5,EP6,EP9
	PREZENTACJA			EP10,EP2,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP10,EP13,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - aktywnie na zajęciach, praca w grupach, obecność, prezentacja, zaliczenie sprawdzianu konwersatorium - obecność, udział w dyskusji			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	50% oceny to aktywny udział w zajęciach oraz prezentacja, 50% to wynik sprawdzianu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3442_18S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna reguły redakcji tekstów zgodne z zasadami prostego języka.	K_W09
	2	EP2	Zna zasady poprawności językowej.	K_W09
	3	EP3	Ma wiedzę na temat stylistycznego zróżnicowania polszczyzny.	K_W09
	4	EP4	Zna zasady przygotowania wystąpień publicznych.	K_W09
umiejętności	1	EP5	Potrafi w praktyce stosować zasady poprawności językowej.	K_U02
	2	EP6	Umie zredagować tekst zgodnie z wyznacznikami prostej polszczyzny.	K_U02
	3	EP7	W pracy zawodowej potrafi skutecznie komunikować w mowie i w piśmie.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP8	wiadomo wykorzystuje wiedzę i umiejętności z zakresu poprawności językowej w praktyce zawodowej.	K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Rola kompetencji językowej i kompetencji komunikacyjnej w kontaktach zawodowych. Zróżnicowanie stylistyczne współczesnej polszczyzny. Wyróżniki stylów funkcjonalnych. Plain language - próba definicji, mity na temat prostej polszczyzny, wyróżniki prostego języka. Zasady komunikacji pisemnej. Wyznaczniki gatunków, kompozycja tekstów, opracowanie graficzne. Korespondencja zawodowa. Tytułatura- sposoby zwracania się do osób pełniących funkcje. Język pisany w komunikacji zawodowej- kryteria poprawności językowej (poprawność stylistyczna, składniowa, ortograficzna, interpunkcyjna). Cechy językowo- stylistyczne tekstów urzędowych i prawniczych? analiza przykładów, techniki upraszczania tekstów. Język mówiony? zasady przygotowywania wystąpień publicznych (m.in. struktura wypowiedzi, dobór słownictwa, poprawność artykulacyjna i dykcyjna).				
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% punktów z kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: podatki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3432_17S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Nabycie wiedzy na temat istoty, funkcji oraz techniki podatku. Zapoznanie z typologi obci e podatkowych; nabycie podstawowej wiedzy na temat obowi zków i podatnika.	
umiej tno ci	1	EP2	Nabycie umiej tno ci identyfikacji skutków podatkowych zdarze , stanów faktycznych i prawnych.	
kompetencje społeczne	1	EP3	Nabycie nawyku analizowania konsekwencji podatkowych zwi zanych z podejmowanymi decyzjami.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Podatki a system podatkowy. Geneza i ewolucja opodatkowania. Elementy techniki podatku. Funkcje, zasady, klasyfikacje opodatkowania. Reakcje podatników na opodatkowanie. Prawa i obowi zki podatnika w wietle ordynacji podatkowej. Podatki dochodowe. Podatki obrotowe. Podatki maj tkowe. Strategie podatkowe. Formy prawne a formy opodatkowania dochodu. Podatki a decyzje finansowe i inwestycyjne.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium w formie testu. Ocena dst 55% punktacji, dst+ 65% punktacji, db 70% pkt, db+ 85% pkt. bdb 90% pkt			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			75	
Liczba punktów ECTS			3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3442_32S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna terminologi psycholingwistyczn oraz najwa niejsze teorie	
	2	EP2	zna i rozumie stosowane w psycholingwistyce metody badawcze	
	3	EP3	zna i rozumie psycholingwistyczne eksperymenty i ich wyniki	
umiejtno ci	1	EP4	potrafi krytycznie oceni główne podej cia teoretyczne	
	2	EP5	potrafi umiejscowi psycholingwistyczne eksperymenty w szerszym kontek cie bada nad umysłem	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do uwaga nego słuchania innych oraz ledzenia ich toku my lenia	
	2	EP7	jest gotów do przekonuj cego i zrozumiałego formułowania swoich pogl dów i argumentów	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Psycholingwistyka ? podstawowe poj cia. Historia psycholingwistyki. Cele psycholingwistyki. Ewolucja bada psycholingwistycznych. Psychologiczna realno j języka. Słownik umysłowy. Psycholingwistyczne badania j języka. Testy swobodnych skojarze werbalnych.				
Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenie jest przygotowanie prezentacji w obszarze zagadnie omawianych w ramach wykładu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena za prezentacj jest ocen ko cow			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			50	
Liczba punktów ECTS			2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: podstawy samoobrony (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ2982_6S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna specjalistyczne nazwy technik stosowanych w różnych obszarach samoobrony oraz zna metody ich nauczania	K_W06
umiejętności	1	EP2	Student potrafi dostosować przekaz werbalny do możliwości percepcyjnych uczniów podczas prowadzenia zajęć samoobrony	K_U02
	2	EP3	Student potrafi dostosować metody i formy nauczania elementów samoobrony w zależności od poziomu sprawności fizycznej i potrzeb uczniów	K_U05
	3	EP4	Student potrafi antycypować i zapobiegać wystąpieniu niebezpiecznych sytuacji podczas prowadzonych zajęć oraz kształtować pozytywne nawyki związane z bezpieczeństwem na zajęciach samoobrony	K_U08
	4	EP5	Student potrafi nauczać podstawowych elementów samoobrony poprzez wskazanie zastosowania poszczególnych technik, analizę i syntezę ich treści ruchowej oraz wskazanie najczęstszych występujących błędów technicznych	K_U10
	5	EP6	Student potrafi promować ideę dbania o bezpieczeństwo własne i innych ludzi poprzez organizowanie pokazów samoobrony	K_U11
	6	EP7	Student potrafi instruować uczniów z zachowaniem zasad prawidłowej emisji głosu	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotowy do samodzielnego poszukiwania informacji z wykorzystaniem nowoczesnych technologii	K_K01
	2	EP9	Student dba o bezpieczeństwo swoje i innych osób występując w roli zarówno prowadzącego jak i wiczącego	K_K03
	3	EP10	Student potrafi adekwatnie ocenić swój poziom wiedzy oraz jako odbieranych informacji w zakresie samoobrony	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Wprowadzenie w tematykę zajęć. Klasyfikacja technik i metodyka prowadzenia zajęć rekreacyjno - sportowych w zakresie samoobrony. Lekcja wychowania fizycznego z elementami samoobrony. Nauka pozycji do walki oraz prawidłowego poruszania się w walce. Technika i metodyka nauczania ciosów i kopni wykorzystywanych w samoobronie. Obrona czynna przed kopniakiem i uderzeniem pięścią. Technika i metodyka nauczania elementów walki w parterze - obrona przed przeciwnikiem stojącym oraz przed napastnikiem znajdującym się w parterze. Nauka padów. Samoobrona przed chwytami krępującymi ruchy, zasady nauczania elementów obrony w typowych sytuacjach zagrożenia. Wprowadzanie na lekcji elementów treningu motorycznego - obwód z ćwiczeniami ukierunkowanymi na walkę wręcz.</p>				
Metody kształcenia	pokaz, ćwiczenia w parach, gra symulacyjna, praca w grupach			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP10,EP6,EP8,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach. Na ocenę mają wpływ: - aktywność na zajęciach, - ocena z zaliczenia praktycznego obejmującego znajomość technik samoobrony wiczonych na zajęciach - poprawne wykonanie z udziałem partnera, omówienie techniki wykonania, wskazanie zastosowania w sytuacjach zagrożenia, omówienie najczęściej występujących błędów, metodyka nauczania i zasady bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z ćwiczeń jest oceną końcową (koordynatora)	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: polityka i społeczeństwo w państwach obszaru postradzieckiego (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3439_15S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student charakteryzuje zasadnicze problemy w krajach obszaru postradzieckiego.	
	2	EP2	Student opisuje wiążące zagrożenia związane z polityką i bezpieczeństwem państw obszaru postradzieckiego.	
umiejętności	1	EP3	Student klasyfikuje i ocenia zjawiska polityczne i społeczne w państwach na obszarze postradzieckim.	
	2	EP4	Student posiada umiejętność w analizowaniu podobieństw i różnic dotyczących systemu bezpieczeństwa w poszczególnych państwach obszaru postradzieckiego.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do przekazania wiedzy o roli i znaczeniu zmian politycznych i społecznych na obszarze postradzieckim w pracy zawodowej.	
	2	EP6	Student jest gotów do krytycznej oceny własnej.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Charakterystyka obszaru postradzieckiego. Główne zagrożenia i wyzwania społeczne i polityczne. Polityka i społeczeństwo w Federacji Rosyjskiej. Polityka i społeczeństwo Ukrainy, Białorusi i Mołdawii. Polityka i społeczeństwo państw Kaukazu Południowego. Polityka i społeczeństwo państw Azji Centralnej. Wpływ Konfliktów zbrojnych i separatyzmów na obszarze postradzieckim. Islam i społeczeństwo na obszarze postradzieckim. Instytucjonalizacja współpracy państw na obszarze postradzieckim.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładu na ocenę, jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego w formie testu (15 pytań) jednokrotnego wyboru, obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury. Punktacja od 0 do 7 punktów: 2.0, 8 punktów: 3.0, od 9 do 10 punktów: 3.5, od 11 do 12 punktów: 4.0; od 13 do 14 punktów 4.5, od 15 punktów: 5.0			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena koordynatora to ocena z wykładu.				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: pragmalingwistyczne metody opisu działania językowych (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3442_30S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student rozumie znaczenie badań pragmalingwistycznych	
	2	EP2	student zna podstawowe pojęcia z zakresu pragmalingwistyki	
	3	EP3	student zna podstawowe akty mowy i ich wykładniki językowe	
umiejętności	1	EP4	student umie odróżniać akty mowy i ich wykładniki językowe	
	2	EP5	student umie zastosować zasady konwersacyjne w komunikacji językowej	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do stosowania zdobytej wiedzy w praktyce komunikacyjnej	
	2	EP7	student jest gotów do świadomego pogłębienia swojej wiedzy i umiejętności w kontekście znajomości języków	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Pragmalingwistyka; źródła rozwoju metodologii badawczej (logika, filozofia języka, psychologia, językoznawstwo itd.). Pragmalingwistyka: podstawowe założenia. Semantyka a pragmatyka. Dyskusje lingwistyczne. Pojęcie aktu mowy, jego komponenty (lokucja, illokucja, perlokucja) i ich rola w języku. Podział aktów mowy w lingwistyce i kryteria ich podziału w językoznawstwie angielskim, niemieckim i w językach słowiańskich. Akty mowy dyrektywne i ich wykładniki językowe. Wybrane aspekty funkcjonowania. Akty mowy komisywne i ich wykładniki językowe. Wybrane aspekty funkcjonowania. Akty mowy ekspresywne i ich wykładniki językowe. Wybrane aspekty funkcjonowania. Inne akty komisywne i ich wykładniki językowe. Wybrane aspekty ich funkcjonowania. Funkcje pragmatyczne języka. Implikatury konwersacyjne Greicea. Zasady konwersacji językowej. Presupozycje, inferencje językowe i typy intencji językowych. Strategie językowe z użyciem różnorodnych wykładników intencji komunikacyjnej.</p>				
Metody kształcenia	Wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu treści wykładowych			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: pragmatyka kognitywna (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3441_10S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wymienia i charakteryzuje zjawiska komunikacyjne opisywane przez pragmatyk : implikatury, presupozycje, akty mowy.	
	2	EP2	Student charakteryzuje główne modele komunikacji wypracowane przez pragmatyk kognitywn .	
umiejętności	1	EP3	Student stosuje aparat pojęciowy teorii z zakresu pragmatyki kognitywnej do opisu i wyjaśnienia zjawisk komunikacyjnych: mowy potocznej, ironii, metafor, humoru, manipulacji językowej.	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student przyjmuje postawę odpowiedzialności za jakością praktyki komunikacyjnej, jest gotowy do przeciwdziałania manipulacji i innym formom złej mowy?.	
TREŃCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Dwa modele komunikacji językowej: model kodowy i model inferencjonistyczny; kodowanie a czytanie w myślach (mindreading) jako zdolność poznawcza. Pragmatyczne aspekty znaczenia wypowiedzi: implikatury, presupozycje, niedookreślenie językowe, potoczne akty mowy. Model inferencjonistyczny: teoria relewancji. Model nieinferencjonistyczny: teoria reprezentacji dyskursu segmentowanego. Pragmatyka kognitywna o figuratywnych zastosowaniach języka: metafory, ironia, humor. Pragmatyka kognitywna o manipulacji w komunikacji językowej: insynuacja, gwizdki (dog-whistles), akty mowy wprowadzane bocznymi drzwiami (back-door speech acts).				
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę pozytywną sprawdzianu pisemnego; ocena ze sprawdzianu jest oceną zaliczenia.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Aktywno fizyczna osób w starszym wieku [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka z przedmiotu: aktywno fizyczna osób w starszym wieku (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_4S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w pogł bionym stopniu procesy, zwi zki, przyczyny zmian w budowie i funkcjonowaniu organizmu człowieka pod wpływem ukierunkowanych wicze fizycznych oraz zachowa prozdrowotnych.	K_W01
	2	EP2	Student zna sposoby dysponowania zaawansowan wiedz z zakresu wychowania fizycznego oraz wybranych aspektów nauk o zdrowiu i ich powi zaniu z praktyk .	K_W09
	3	EP3	Student zna normy, procedury stosowane w o rodkach i placówkach przystosowanych dla osób w starszym wieku. Zna zasady bezpiecze stwa i higieny pracy. Zna zasady udzielania pierwszej pomocy.	K_W12
	4	EP4	Student zna i rozumie funkcjonowanie aparatu mowy oraz jego patologie, funkcjonowania narz du wzroku i równowagi u osób w starszym wieku.	K_W13
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi komunikowa si z osobami starszymi, wykorzystuj c aspekty promocji zdrowia, aktywno ci fizycznej i sportu.	K_U03
	2	EP6	Potrafi tworzy , weryfikowa i modyfikowa program ukierunkowany na podj cie wła ciwych działa dotycz cych wychowania fizycznego i zdrowotnego osób starszych.	K_U04
	3	EP7	Potrafi kierowa i bezpiecznie realizowa zaj cia ruchowe u osób dorosłych, wykorzystuj c wybrane formy zaj rekreacyjnych, zdrowotnych lub sportowych; projektowa i realizowa programy nauczania z uwzgl dnieniem zró nicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych osób w starszym wieku.	K_U05
	4	EP8	Potrafi nauczy umiej tno ci ruchowych z zakresu rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych form aktywno ci fizycznej, rozbudza zainteresowania osób starszych i rozwija ich uzdolnienia przez wła ciwie dobierane tre ci nauczania.	K_U10
	5	EP9	Potrafi posługiwa si aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu.	K_U15

kompetencje społeczne	1	EP10	Student jest gotów do dokształcania się zawodowego oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudnościami w samodzielnym rozwiązywaniu problemu.	K_K01
	2	EP11	Student jest gotów do dbałości o prestiż zawodu nauczyciela, jest gotów do przestrzegania zasad prawnych i etyki zawodowej, dba o dobro wychowanków kierując się szacunkiem dla każdego człowieka i wzajemnym zaufaniem.	K_K02
	3	EP12	Student jest gotów do dbania o bezpieczeństwo własne i osób biorących udział w wycieczkach.	K_K03
	4	EP13	Student jest gotów do skutecznego negocjowania oraz posługiwania się podstawowymi technikami komunikacyjnymi w kontakcie z osobami starszymi.	K_K05
	5	EP14	Jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju placówki oświatowej oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji; inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego osób starszych.	K_K06
	6	EP15	Jest gotów do demonstrowania postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną, motywowania osób w starszym wieku.	K_K07
	7	EP16	Student gotów jest do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej.	K_K09

Metody kształcenia	Dyskusja, analiza tekstów, obserwacja, praca indywidualna, praca w zespole	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	PRAKTYKA: AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA OSÓB W STARSZYM WIEKU- dziennik praktyk i ocena pozytywna opiekuna praktyk.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocena końcowa: ocena z praktyk wystawiana przez prowadzącego przedmiot z ramienia Uniwersytetu Szczecińskiego.		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Aktywno fizyczna osób z niepełnosprawnościami [moduł]			
Nazwa przedmiotu: praktyka z przedmiotu: aktywno fizyczna osób z niepełnosprawnościami (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_5S
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna etiologię, objawy zaburzeń i metody postępowania terapeutycznego u osób z deficytami rozwojowymi ze szczególnym uwzględnieniem zastosowania ruchu	K_W01
	2	EP2	Student zna specjalistyczną terminologię związaną z szeroko rozumianą kulturą fizyczną osób z niepełnosprawnościami	K_W06
	3	EP3	Student zna procedury bezpieczeństwa, zasady postępowania w przypadku wystąpienia zachowań niepożądanych i etykę postępowania podczas pracy z osobami z niepełnosprawnościami	K_W12
	4	EP4	Student zna anatomię i fizjologię funkcjonowania układu nerwowego, narządów ruchu i zmysłów oraz rozumie patologie w ich funkcjonowaniu	K_W13
	5	EP5	Student wie jak rolę odgrywa aktywność fizyczna w społecznym, psychicznym i fizycznym funkcjonowaniu osób z niepełnosprawnościami	K_W01
	6	EP6	Student zna metody pracy z wykorzystaniem aktywności fizycznej stosowane w terapii osób z niepełnosprawnościami	K_W02
	7	EP7	Student zna metody doboru efektywnych działań edukacyjnych w zależności od możliwości intelektualnych i percepcyjnych osób z niepełnosprawnościami	K_W03
	8	EP8	Student ma wiedzę na temat dostosowania środowiska szkolnego do potrzeb osób z różnymi dysfunkcjami z uwzględnieniem m.in. wielkości sali, liczby osób w klasie, przygotowaniem merytorycznym nauczycieli	K_W04
umiejętności	1	EP9	Student potrafi komunikować się i prowadzi merytoryczne dyskusje z ekspertami na tematy związane z aktywnością fizyczną osób z niepełnosprawnościami	K_U03
	2	EP10	Student potrafi planować i prowadzi w bezpieczny sposób zajęcia dobierając odpowiednie ćwiczenia i przybory	K_U05
	3	EP11	Student potrafi organizować i prowadzi działania promujące zachowania prozdrowotne wśród osób z niepełnosprawnościami w zależności od ich wieku, rodzaju i nasilenia dysfunkcji	K_U11
	4	EP12	Student potrafi stosować profilaktykę w zakresie powstawania i pogłębiania sił wad postawy u osób z różnymi dysfunkcjami intelektualnymi, ruchowymi i sensorycznymi	K_U04
	5	EP13	Potrafi ocenić potencjał psychomotoryczny osób z niepełnosprawnościami i na tej podstawie nauczać umiejętności ruchowych adekwatnych do potrzeb i zdolności	K_U10
	6	EP14	Student opanował umiejętność wiadomego posługiwania się głosem, wyrazistymi dźwiękami	K_U15

kompetencje społeczne	1	EP15	Student jest zorientowany na poszerzanie swojej wiedzy poprzez nawiązywanie kontaktów z ekspertami, samodzielne studiowanie literatury oraz uczestnictwo w specjalistycznych szkoleniach	K_K01
	2	EP16	Student uznaje godność osób z niepełnosprawnościami i odnosi się do nich z szacunkiem	K_K02
	3	EP17	Student jest gotów do dbania o bezpieczeństwo osób z niepełnosprawnościami podczas trwania zajęć, a także bezpiecznie przed ich rozpoczęciem oraz po ich zakończeniu	K_K03
	4	EP18	Student adekwatnie ocenia stan swojej wiedzy na temat aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami i przejawia motywację do jej pogłębienia	K_K05
	5	EP19	Student dąży do skutecznego oddziaływania na proces terapeutyczny osób z niepełnosprawnościami w celu osiągnięcia przez podopiecznych ich maksimum rozwojowego	K_K06
	6	EP20	Student jest gotów motywować i wspierać osoby z niepełnosprawnościami w pokonywaniu własnych ograniczeń i podejmowaniu aktywności fizycznej	K_K07
	7	EP21	Student przejawia postawę tolerancji i otwartości w stosunku do osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności	K_K09

Metody kształcenia	analiza tekstów, obserwacja, dyskusja, praca indywidualna, praca w zespole	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP17,EP18,EP19,EP2,EP20,EP21,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach. Na ocenę końcową z przedmiotu mają wpływ: 1. Ocena wystawiona przez opiekuna praktyk. 2. Ocena prowadzonej dokumentacji.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	Ocena wystawiona przez opiekuna praktyk stanowi 50% oceny z przedmiotu. Ocena prowadzonej dokumentacji stanowi 50% oceny z przedmiotu.

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Instruktor rekreacji ruchowej			
Nazwa przedmiotu: praktyka z przedmiotu: instruktor rekreacji ruchowej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_8S
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę dotyczącą procesu przygotowania i przeprowadzenia wybranych form wypoczynku i rekreacji dzieci i młodzieży z zachowaniem wymogów metodycznych oraz prawnych	K_W02 K_W06 K_W08 K_W12
umiejętności	1	EP2	Student potrafi zaplanować i przeprowadzić atrakcyjny, bezpieczny oraz zgodny z metodami rekreacji ruchowej sposób zajęć podczas stacjonarnych i wyjazdowych form rekreacji i wypoczynku dobierając rodzki i formy dydaktyczne. Potrafi krytycznie ocenić ich przygotowanie oraz przeprowadzenie.	K_U02 K_U04 K_U05 K_U08 K_U10 K_U12 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy do zaangażowania się w wykonywanie powierzonych mu zadań. Student jest nastawiony na właściwe przygotowanie i przeprowadzenie wybranych form wypoczynku i rekreacji dzieci i młodzieży. Przejawia inicjatywę w kierunku właściwej modyfikacji treści zajęć do warunków, w których ma je realizować, a także jest zorientowany na dbanie o zachowanie bezpieczeństwa osób biorących w nich udział.	K_K01 K_K03 K_K06 K_K07 K_K08

Metody kształcenia	Hospitacja, prowadzenie fragmentów zajęć podczas imprez. Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zajęć hospitacji oraz udział studentów w przeprowadzeniu form wypoczynku i rekreacji dostosowywany jest każdorazowo do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
		OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP2,EP3
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)	EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach oraz oddanie prawidłowo wypełnionego dziennika praktyk z oceną pozytywną opiekuna praktyk. Na ocenę składają się: 1. Ocena wystawiona przez opiekuna praktyk. 2. Ocena prowadzonej dokumentacji i hospitacji.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena wystawiona przez opiekuna praktyk stanowi 50% oceny z przedmiotu. Ocena prowadzonej dokumentacji stanowi 50% oceny z przedmiotu.		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Odnowa biologiczna w sporcie [moduł]			
Nazwa przedmiotu: praktyka z przedmiotu odnowa biologiczna w sporcie (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_19S
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna cele, zadania i zasady odnowy biologicznej.	K_W01
	2	EP2	Charakteryzuje zabiegi fizykalne i masa u stosowane w restytucji powysiłkowej w sporcie.	K_W01
umiejętności	1	EP3	Potrafi dobrać właściwe rodzaje odnowy biologicznej w procesie treningowym.	K_U07
	2	EP4	Potrafi wykonać różne formy masażu sportowego.	K_U05
	3	EP5	Potrafi przeprowadzić aktywne regeneracje zawodnika.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do promowania postaw prozdrowotnych, motywowania i wspierania osób uprawiających sport.	K_K01 K_K03 K_K07
	2	EP7	Jest gotów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa przy wykonywaniu zabiegów odnowy biologicznej w trosce o zdrowie zawodnika i własne.	K_K03

Metody kształcenia	Dyskusja, analiza tekstów, obserwacja, praca indywidualna, praca w zespole.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Uzupełniony dziennik praktyk wraz z opiniami i pozytywnymi ocenami opiekuna praktyk.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa na podstawie oceny wystawionej przez opiekuna praktyk.	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Praktyka zawodowa [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_38S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu

wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy, związki, przyczyny zmian w budowie i funkcjonowaniu organizmu człowieka pod wpływem ukierunkowanych wicze fizycznych oraz zachowa prozdrowotnych; wie jak czynnik płci różnicuje funkcjonowanie organizmu podczas zajęć ruchowych	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie w oparciu o posiadane wiadomości funkcjonowanie narządu ruchu i organizmu człowieka; wie jak je wykorzystywać w prowadzeniu zajęć ruchowych; zna szeroki wachlarz działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	K_W02
	3	EP3	zna i rozumie treść edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i dietytyki oraz projektowania i prowadzenia działań z zakresu profilaktyki zdrowia; metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów szkół ponadpodstawowych; wie jak ukierunkować motywację uczniów do podejmowania udziału w aktywności fizycznej; wie jak przygotować ucznia do pełnienia różnych ról jakie wiążą się z udziałem w aktywności fizycznej	K_W03
	4	EP4	zna i rozumie metody pracy z osobami o różnych zaburzeniach, zmianach chorobowych i dysfunkcjach społecznych oraz metody oceny w zakresie nauk o kulturze fizycznej; sposoby edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz zastosowanie praw dziecka i osób z niepełnosprawnościami; rozumie co to jest tolerancja i umie przygotować ucznia do prezentowania takich postaw	K_W05
	5	EP5	zna metody i zasady kształcenia właściwe dla nauczania oraz zaawansowaną specjalistyczną terminologię używaną w wychowaniu fizycznym; rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie kultury fizycznej dotyczące aspektów rozwoju i zdrowia człowieka w oparciu o realizację efektów w zakresie wiedzy przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela; wie jak budować autorytet nauczyciela	K_W06
	6	EP6	zna i rozumie mechanizmy ekonomiczno-gospodarcze warunkujące działalność dydaktyczną i sportową; alternatywne formy edukacji oraz system prawny niezbędny do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych; zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K_W08
	7	EP7	zna w pogłębionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach ponadpodstawowych, placówkach integracyjnych oraz kształceniu ustawicznym; zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	K_W12
	8	EP18	zna i rozumie funkcjonowanie aparatu mowy oraz jego patologie, zasady emisji głosu, funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	K_W13

umiej tno ci	1	EP8	potrafi komunikowa si wykorzystuj c aspekty promocji zdrowia, aktywno ci fizycznej i sportu w profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznej postuguj c si j zykiem polskim i specjalistyczn terminologi przedmiotu; samodzielnie rozwija wiedz i umiej tno ci pedagogiczne z wykorzystaniem ró nych ródeł; potrafi zastosowa metody aktywizuj ce i twórcze by pobudzi ucznia do kreatywnego działania	K_U03
	2	EP9	potrafi tworzy , weryfikowa i modyfikowa program ukierunkowany na podj cie wła ciwych działa dotycz cych wychowania fizycznego i zdrowotnego; umie ło y program autorski daj cy uczniom mo liwo kształtowania kreatywnych postaw wobec ruchu; potrafi projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie tre ci i działa wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów; potrafi zastosowa działania kształtuj ce relacje z rodzicami, opiekunami i innymi nauczycielami	K_U04
	3	EP10	potrafi wykonywa specjalistyczne zadania ruchowe i nauczy wybranych form taneczno-ruchowych z wykorzystaniem wła ciwej muzyki; potrafi wskaza jak wykorzysta te formy pracy do aktywnego sp dzania czasu wolnego; potrafi rozwija wyobra ni ruchow uczniów	K_U06
	4	EP11	potrafi wykorzysta wiedz pedagogiczno-psychologiczn do analizowania i interpretowania motywów i wzorców zachowa wychowanków w promocji zdrowia i aktywno ci prowadzi działania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie dydaktyczno-wychowawczym stosuj c ró ne dyscypliny sportowe i rekreacyjne	K_U09
	5	EP12	potrafi nauczy umiej tno ci ruchowych z zakresu rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych form aktywno ci fizycznej niezbd nych w pracy nauczyciela wychowania fizycznego w oparciu o posiadane specjalistyczne umiej tno ci ruchowe; rozbudza zainteresowania uczniów i rozwija ich uzdolnienia przez wła ciwie dobrane tre ci nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promowa osi gni cia uczniów; rozwija kreatywno i umiej tno samodzielnego, krytycznego my lenia; skutecznie animowa i monitorowa realizacj zespołowych działa edukacyjnych uczniów	K_U10
	6	EP13	potrafi przygotowa programy prozdrowotne oraz inicjowa organizowanie i realizowanie działa ukierunkowanych na edukacj i promocj zdrowia; tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów metody pracy, materiały i rodki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej	K_U11
	7	EP14	potrafi samodzielnie podejmowa działania zwi zane z modyfikacj i tworzeniem ró nych form aktywno ci fizycznej w zale no ci od warunków rodowiskowych i klimatycznych; potrafi zaproponowa uczniom odpowiedni form ruchu spełniaj ca ich oczekiwania, umie zorganizowa prac szkoln oraz pozaszkoln ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku; wskazuje sposoby aktywnego sp dzania czasu wolnego	K_U12
	8	EP15	potrafi wykorzysta umiej tno ci przywódcze w organizowaniu pracy zespołu oraz funkcje lidera w zakresie kultury fizycznej	K_U13
	9	EP16	potrafi postugiwa si aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu; umie postugiwa sie głosem prowadz c lekcje w ró nych warunkach (sala gimnastyczna, boisko, pływalnia szkolna)	K_U15
	10	EP17	potrafi wykorzystywa proces oceniania do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorowa post py uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w yciu społecznym szkoły; skutecznie realizowa działania wspomagaj ce uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym	K_U16

umiejętności	10	EP17	podjęciu aktualnych i przyszłych decyzji, które sprzyjają kształtowaniu właściwych postaw wobec kultury fizycznej	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP19	jest gotów do dokształcania się zawodowego oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemu; jest gotów do samooceny oraz wskazania swoich słabych i mocnych stron	K_K01
	2	EP20	jest gotów do dbałości o prestiż zawodu nauczyciela, ma przekonanie o wadze zachowania się w profesjonalny sposób; jest gotów do przestrzegania zasad prawnych i etyki zawodowej, dba o dobro wychowanków kierując się szacunkiem dla każdego człowieka i wzajemnym zaufaniem oraz ma właściwie pojętą solidarność zawodową	K_K02
	3	EP21	jest gotów do dbania o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	K_K03
	4	EP22	jest gotów do przekonującego przedstawienia swojego zdania, skutecznego negocjowania oraz posługiwania się podstawowymi technikami komunikacyjnymi; krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; jest gotów rozwiązywać sytuacje konfliktowe i problemy stwarzane przez uczniów podczas zajęć ruchowych	K_K05
	5	EP23	jest gotów do samodzielnego i kreatywnego określenia priorytetów i podejmowania działań profesjonalnych, ich planowania oraz realizacji przez siebie lub innych; projektowania działań zmierzających do rozwoju placówki oświatowej oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji; inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	K_K06
	6	EP24	jest gotów do demonstrowania postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną, motywowania młodzieży i osób dorosłych do podejmowania działań prozdrowotnych oraz czynnego uczestnictwa w aktywności fizycznej; jest gotów ukierunkować młodzież do realizacji zasad zdrowego stylu życia	K_K07
	7	EP25	jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią; rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska	K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Hospitacja lekcji, zajęć fakultatywnych i zajęć sportowych pozalekcyjnych prowadzonych przez nauczyciela pod kątem poznania zespołu uczniowskiego oraz organizacji pracy nauczyciela. Samodzielne prowadzenie przez studenta lekcji i zajęć fakultatywnych z uwzględnieniem różnych typów zajęć. Hospitacja i poprowadzenie godzin wychowawczych o treściach związanych z kulturą fizyczną i edukacją zdrowotną. Opracowanie wymogów sprawdzianu umiejętności z gimnastyki, lekkiej atletyki i dowolnej zespołowej gry sportowej (dokładne wymagania na kolejne oceny) - zgodnie z tematami prowadzonych zajęć - oraz testu wiadomości z kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej. Realizacja treści z zakresu edukacji zdrowotnej, opracowanie i przeprowadzenie testu wiadomości o zdrowiu. Udział w zawodach sportowych, w których bierze udział młodzież szkolna. Analiza dokumentów wymaganych do organizacji imprezy turystycznej + samodzielnie ułożyć plan rajdu, wycieczki, marszobiegu itp. Diagnoza poziomu sprawności fizycznej uczniów wybranej klasy. Przygotowanie i przeprowadzenie szkolnej imprezy sportowej.</p>				
Metody kształcenia	metody aktywizujące, zajęcia praktyczne, samodzielna praca studenta, rozwiązywanie problemów			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP11,EP13,EP14,EP17,EP21,EP23,EP24,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP17,EP19,EP20,EP21,EP22,EP24,EP25,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP10,EP11,EP12,EP15,EP16,EP17,EP18,EP2,EP21,EP23,EP24,EP25,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Realizacja programu praktyk pedagogicznych w szkole ponadpodstawowej	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa składa się : 1. w 50% z samodzielnie wykonanych zadań związanych z realizacją programu praktyki ocenione przez nauczyciela-opiekuna praktykanta w szkole, 2. w 50% sposób zapisu dokumentacji praktyki pedagogicznej: zapis hospitacji, konspektów samodzielnie prowadzonych lekcji, opis zadań dodatkowych wynikających z programu, a także oceny lekcji hospitowanej przez nauczyciela-opiekuna z ramienia uczelni	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Praktyka zawodowa [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, cięła (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3459_36S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie program pracy wychowawczej, rozumie, na czym polega wspieranie uczniów w radzeniu sobie z problemami wieku dorastania, zna zasady bezpieczeństwa	K_W12
	2	EP2	zna i rozumie, jakie występują stosunki społeczne w klasie szkolnej, koleżeńskie, przyjaźń, miłość, wykluczenie, rozumie zagrożenia współczesnej młodzieży, podkultury młodzieżowe, charakteryzuje kryzysy autorytetów.	K_W05
	3	EP3	zna trudności adaptacyjne związane ze zmianą szkoły, sposoby poradnictwa szkolnego i zawodowego	K_W07
umiejętności	1	EP4	potrafi organizować integrację w grupie rówieśniczej, proponować alternatywne formy współpracy, dowodzi konieczności poszanowania godności ucznia	K_U09
	2	EP5	potrafi projektować cele i rozwój edukacyjno-zawodowego, dyskutować o nauczycielu jako doradcy ucznia	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do dyskusji o znaczeniu profesjonalizmu w pracy z uczniem w wieku adolescencji, z różnymi środowiskami wychowawczymi	K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Poznanie dokumentacji pracy nauczyciela wychowawcy. Praca pedagoga szkolnego i biblioteki. Hospitacje i prowadzenie lekcji wychowawczych. Opieka nad uczniami poza terenem szkoły. Zebranie z rodzicami. Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych. Poznanie organizacji i funkcjonowania placówki.				
Metody kształcenia	praktyczne działania (odtwórcze i twórcze)			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Ustalenie oceny na podstawie oceny w dzienniku praktyki i oceny dodatkowej dokumentacji			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	80% stanowi ocena w dzienniku praktyk, 20% dodatkowa dokumentacja			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3443_20S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna gatunkowe źródlicowanie pi miennictwa z obszaru literatury faktu	
	2	EP2	student ma wiedz z zakresu teorii literatury faktu	
	3	EP3	student rozpoznaje współczesne przykłady literatury faktu	
umiejętności	1	EP4	student potrafi analizować i interpretować na wybranych przykładach zagadnienia związane z literaturą faktu	
	2	EP5	student potrafi rozróżnić realizacje poszczególnych gatunków pi miennictwa z obszaru literatury faktu	
kompetencje społeczne	1	EP6	student rozumie znaczenie literatury faktu dla dziedzictwa kulturowego i tradycji literackiej w obszarze języka polskiego	
	2	EP7	student rozumie potrzebę dbania o własny rozwój	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ Ę I KONSULTACJI				
Literatura faktu, non-fiction czy reporta ? O źródlicowaniu gatunkowym pi miennictwa faktograficznego. Od Homera do Andrzeja Stasiuka: podró jako geneza literatury (i) faktu. ? Studium jednego roku? (na przykładzie teorii Hansa Ulricha Gumbrechta). Fakty/fikcje ? mi dzy faktograficzno ci literatury a fikcyjno ci reporta u w twórczo ci Wojciecha Tochmana. Fakty/fikcje ? mi dzy faktograficzno ci literatury a fikcyjno ci reporta u w twórczo ci Wojciecha Tochmana. Biografie zwier t (Robert Jurszo, Spotkania z nag małp . Opowie ci o zwier tach). ?Flaneryzm regionalistyczny? a reporta o mie cie (Filip Springer, Bernadetta Darska, Zbigniew Rokita). Koniec kultury pisania? Esej o posthumanizmie na przykładzie ksi ki Jacka Dukaja Po pi mie.				
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja, analiza i interpretacja tekstu literackiego.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pracy pisemnej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie z ocen : praca pisemna (100%).			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3435_16S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu instytucje prawne służące ochronie praw osób z niepełnosprawnościami w odniesieniu do wybranych aspektów życia, w szczególności w dostępie do edukacji, zatrudnienia, wymiaru sprawiedliwości.	
	2	EP2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu interdyscyplinarny charakter pojęcia niepełnosprawności.	
	3	EP3	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię z zakresu problematyki niepełnosprawności zarówno na gruncie polskich, międzynarodowych oraz unijnych regulacji prawnych.	
umiejętności	1	EP4	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu prawnej ochrony osób z niepełnosprawnościami dokonując analizy złożonych problemów prawnych związanych z obecną sytuacją prawną osób z niepełnosprawnościami.	
	2	EP5	Student potrafi obserwować zjawiska społeczne związane z niepełnosprawnością, dostrzega istniejące bariery w różnych sferach życia osób z niepełnosprawnościami, a także potrafi stosować odpowiednie regulacje prawne.	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do aktywnego i wytrwałego podejmowania indywidualnych i zespołowych działań w zakresie poprawy sytuacji prawnej osób z niepełnosprawnościami.	
	2	EP7	Student docenia znaczenie regulacji prawnych dotyczących osób z niepełnosprawnościami dla rozwoju osób z niepełnosprawnościami i kształtowania prawidłowych relacji w środowiskach społecznych.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Pojęcie i rodzaje niepełnosprawności. Modele niepełnosprawności, od medycznego do społecznego modelu niepełnosprawności. Pojęcie i podstawy prawne projektowania uniwersalnego, również przez dostępność. Międzynarodowe, unijne oraz krajowe regulacje dotyczące praw osób z niepełnosprawnościami, w tym Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych, ustawa o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. Ubezpieczalność, standardy międzynarodowe a polskie regulacje Kodeksu cywilnego. Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych a unormowania Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego. Dostęp osób z niepełnosprawnościami do powszechnego szkolnictwa wyższego. Prawna ochrona zatrudnienia osób z niepełnosprawnościami oraz zabezpieczenie społeczne, wybrane aspekty. Dostęp osób niepełnosprawnych do wymiaru sprawiedliwości. Rozwiązania prawne dla osób niepełnosprawnych w czasie pandemii COVID-19.</p>				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, połączone z dyskusją.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: prawne uregulowania multcentrycznej to samo ci człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3435_22S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zdaje sobie spraw z interdyscyplinarnych powi za prawa i potrafi je wykorzysta do uzyskania znacze poj ciowych niezbdnych do dokonania wykładni	
	2	EP2	student rozumie ewolucj rozumienia tre ci praw człowieka, która post puje wraz z rozwojem społecze stwa, technologii i szeroko poj tej cywilizacji	
umiejętności	1	EP3	student potrafi zbudowa własn koncepcj dotycz c rozumienia poj cia to samo człowieka	
	2	EP4	student potrafi uargumentowa słuszno swoich tez dotycz cych rozumienia poj cia to samo człowieka	
kompetencje społeczne	1	EP5	student docenia znaczenie nauk prawnych dla jednostki i dostrzega powi zania pomi dzy potrzeb rozwoju własnej to samo ci przez jednostk , a umoliwiaj cymi jej to regulacjami prawnymi	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Poj cie to samo ci i jej rodzaje. To samo w prawie mi dzynarodowym. To samo w prawie krajowym. To samo w aspekcie godno ci, wolno ci i prywatno ci. Analiza wyroków ETPC w sprawach to samo ci. Analiza wyroków s dów krajowych w sprawach to samo ci.				
Metody kształcenia	Wykład z analiz wyroków.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu stanowi ocena z wykładu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			50	
Liczba punktów ECTS			2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: przedsia biorczo (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_12S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma elementarn wiedz z zakresu prowadzenia działalno ci gospodarczej.	K_W08	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi samodzielnie realizowa działania w duchu przedsia biorczo ci i efektywno ci społeczno-ekonomicznej. Potrafi interpretowa zjawiska i procesy gospodarcze kształtuj ce decyzje i zachowania przedsia biorców.	K_U07 K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w zakresie planowania działalno ci gospodarczej, ma wiadomo wymaga prawnych i etycznych zwi zanych z prowadzeniem działalno ci gospodarczej.	K_K01 K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					
Istota przedsia biorczo ci. Klasyfikacja przedsia biorczo ci. Wybrane formy prawno-organizacyjne przedsia biorstwa. Podstawy prawne prowadzenia działalno ci gospodarczej. Procedura zakładania firmy. Zalety i wady prowadzenia własnej działalno ci gospodarczej. Formalno ci zwi zane z zakładaniem własnej firmy. Metodyka przygotowania biznes planu oraz informacji i podstawowych danych w nim zawartych. Cechy i zakres biznes planu.					
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, wykład powi zany z dyskusj .				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocen na podstawie wyników kolokwium. Ocena pozytywna po uzyskaniu minimum 60% poprawnych odpowiedzi.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z kolokwium jest ocen z przedmiotu.				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstawowej				
Nazwa przedmiotu: psychologia szkoły ponadpodstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3459_35S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna uwarunkowania i prawidłowości w rozwoju w okresie późnej adolescencji	K_W03 K_W07
	2	EP2	Zna potencjalne zagrożenia zaburzające rozwój uczniów w szkole ponadpodstawowej	K_W03 K_W04 K_W05 K_W07
	3	EP11	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu psychopatologii okresu dorastania	K_W04 K_W05
umiejętności	1	EP4	Student potrafi rozpoznać i zaplanować pracę z uczniami o specjalnych potrzebach zdrowotnych, edukacyjnych i wychowawczych	K_U09 K_U11
	2	EP5	Potrafi skutecznie komunikować się w języku specjalistycznej terminologii psychologicznej	K_U02 K_U03
	3	EP6	Samodzielnie pogłębia wiedzę wykorzystując nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	K_U03 K_U11 K_U12
	4	EP7	Rozwija umiejętności autoprezentacji i radzenia sobie ze stresem	K_U02 K_U03 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP8	Student rozwija postawę tolerancji, empatii i troski	K_K03 K_K07
	2	EP9	Kształtuje postawę odpowiedzialności i przestrzegania etyki zawodowej	K_K01 K_K02 K_K04
	3	EP10	Rozwija postawę współpracy z innymi specjalistami	K_K01 K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Ogólna charakterystyka późnego okresu dorastania. Bunt okresu dorastania i kształtowanie się to samoświadomości osoby dorosłej. Rozwój fizyczny, poznawczy, emocjonalny i społeczny w późnym okresie dorastania. Znaczenie grupy rówieśniczej, uczniowie izolowani i odrzuceni społecznie. Psychologiczne uwarunkowania kształtowania prozdrowotnych postaw u młodzieży. Obraz seksualności współczesnej młodzieży, specyfika miłosnych związków w okresie dorastania. Metody określenia preferencji i potencjału zawodowego uczniów. Postawy nauczyciela wspierające rozwój nastolatka. Umiejętności motywowania uczniów na poziomie szkoły ponadpodstawowej. Wspieranie rozwoju uczniów szczególnie uzdolnionych. Uzależnienia w okresie dorastania: rodzaje uzależnień (od alkoholu, narkotyków, nikotyny, Internetu i gier komputerowych), przyczyny, pomoc i profilaktyka. Depresja młodzieży i ryzyko samobójstwem: objawy, przyczyny, pomoc. Zaburzenia jedzenia: anoreksja i bulimia (objawy, przyczyny, pomoc). Zaburzenia zachowania u młodzieży, socjoterapia i profilaktyka. Uczniowie z problemami społecznymi: przyczyny, objawy, pomoc.</p>				
Metody kształcenia	Wykład z dyskusją, wsparty prezentacją multimedialną, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, przygotowanie i prezentacja "studium przypadku"			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP11,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP10,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Konwersatorium: systematyczna obecność na zajęciach poprzedzona przygotowaniem danej partii materiału, pozytywna ocena ze sprawdzianu	
	wiczenia: systematyczna obecność na zajęciach, aktywny udział w proponowanych wiczeniach, pozytywnie ocenione "studium przypadku", pozytywna ocena ze sprawdzianu	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Końcowa ocena z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z konwersatorium i z wicze		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: seminarium magisterskie (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIWF_18S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada ugruntowaną wiedzę z zakresu metodologii badań naukowych i zasad ochrony własności intelektualnej.	K_W11
	2	EP2	Zna teorię motoryczną i rozwoju człowieka oraz specjalistyczną terminologię używaną w różnych dziedzinach kultury fizycznej, zna metody diagnozy, oceny, procedur działań. Posiada wiedzę z zakresu metodyki nauczania poszczególnych dyscyplin, organizowania zajęć sportowo-rekreacyjnych wykorzystywanych na pierwszym i drugim etapie edukacji, zna i rozumie potrzeby promocji zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej.	K_W02
umiejętności	1	EP4	Potrafi wyjaśnić i pojąć związane problematykę z zakresu kultury fizycznej i zdrowia opierając się na analizowanym piśmiennictwie specjalistycznym.	K_U09 K_U14
	2	EP5	Umie dokonać wyboru materiału badawczego i przeprowadzić badania naukowe w oparciu o wybrane techniki badawcze, potrafi współpracować w grupie. Potrafi interpretować wyniki badań własnych i porównywać je z innymi uzyskanymi w dyscyplinach w zakresie kultury fizycznej. Posługuje się właściwymi narzędziami statystycznymi.	K_U07 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	Przestrzega zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych. Rozumie pojęcie uczciwości naukowej i przestrzega jej w swoich działaniach. wiedzię korzysta z literatury fachowej znając pojęcie plagiatu.	K_K04 K_K09
	2	EP8	Ma wiadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności, potrafi je ocenić i wie kiedy zwrócić się po pomoc do opiekuna pracy dyplomowej, z pomocą wiedzy posiada kompetencje pozwalające rozwiązywać problemy zawodowe.	K_K01 K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Metodologia pracy magisterskiej. Metodologia pracy magisterskiej, (metody badawcze, przeprowadzenie badań, analiza wyników badań). Metodologia pracy magisterskiej (przygotowanie do obrony i egzaminu dyplomowego).				
Metody kształcenia	Analiza dokumentów, Analiza materiałów źródłowych, Metody oparte na obserwacji i pomiarze, Zajęcia warsztatowe w bibliotece			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP8
	PRACA DYPLMOWA	EP1,EP2,EP4,EP5,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Systematyczny i aktywny udział we wszystkich zajęciach, prezentowanie wskazanych zagadnień, terminowe składanie części pracy licencjackiej (w czwartym semestrze - założenia metodologiczne badania, w piątym semestrze - podstawy teoretyczne pracy i zestawienie wyników badania, w szóstym semestrze - złożona praca).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Według informacji wykładowcy prowadzącego dane seminarium.	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	375	
Liczba punktów ECTS	15	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: socjologia organizacji i zarządzania w kulturze fizycznej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2708_55S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady skutecznego komunikowania interpersonalnego i społecznego.	K_W09
	2	EP2	zna i rozumie zasady funkcjonowania organizacji sportowych	K_W08
	3	EP3	zna w pogłębionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki wykorzystywane w obszarze zarządzania organizacjami	K_W12
umiejętności	1	EP4	potrafi zarządzać czasem, potrafi pracować w grupie, potrafi motywować innych- niezbędne do realizacji funkcji lidera	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do samodzielnego i kreatywnego określania priorytetów i podejmowania działań profesjonalnych, ich planowania oraz realizacji przez siebie lub innych w ramach organizacji sportowych	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Wprowadzenie do socjologii - obszary zainteresowań i sposoby badania rzeczywistości społecznej. Problemy edukacji i wychowania w socjologii. Socjologia sportu i socjologia organizacji jako subdyscypliny socjologiczne - problematyka organizacji i sportu w socjologii. Szkoły, kierunki i kluczowe pojęcia w socjologii organizacji - różne modele zarządzania i wizje człowieka w organizacji. Dobre praktyki i patologie w organizacjach. Organizacje sportowe, problemy socjologiczne. Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacjach - skuteczne oddziaływanie w grupach, zarządzanie czasem, wybór priorytetów, skuteczne komunikowanie, rekrutacja, motywowanie, systemy ocen, coaching i mentoring, benchmarking.</p>				
Metody kształcenia	Wykład, konwersatorium.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium z treści przekazanej na konwersatorium i zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Kolokwium z wiedzy i umiejętności w formie pisemnej. 100% poprawnych odpowiedzi-bardzo dobry, 90% poprawnych odpowiedzi-dobry plus, 80% poprawnych odpowiedzi-dobry, 70% poprawnych odpowiedzi-dostateczny plus, 60% poprawnych odpowiedzi-dostateczny.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: społeczne uwarunkowania starzenia się (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3438_23S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma podstawow wiedz na temat procesu starzenia się człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym	
	2	EP2	zna najwa niejsze psychologiczne i społeczne teorie starzenia się	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi rozpozna najwa niejsze zdrowotne i psychospołeczne problemy osób w starszym wieku oraz wskaza potencjalne sposoby ich rozwi zania	
	2	EP4	potrafi dokona analizy sytuacji osób starszych odwołuj c si do teorii starzenia się	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest wiadomy odpowiedzialno ci człowieka za przygotowanie do własnej staro ci	
	2	EP6	docenia znaczenie osób starszych w społecze stwie	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Starzenie się społecze stw: podstawowe definicje, etapy i skale staro ci. Przyczyny starzenia się społecze stw. Staro w wymiarze społecznym. Staro w wymiarze biologicznym. Staro w wymiarze psychologicznym. Staro w wymiarze socjalno-ekonomicznym. Współczesny system opieki nad osobami starszymi w Polsce.				
Metody kształcenia	Wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Przyst pienie do kolokwium w formie pisemnej i uzyskanie wymaganej liczby punktów. Kolokwium pisemne w formie pyta otwartych (5 pyta), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pyta to ocena bardzo dobra.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko ców z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: statystyka (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: WF25PIIJ2985_2S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe miary statystyki opisowej, struktur i współzależności pomiędzy zjawiskami pojawiającymi się w sferze kultury fizycznej i sportu.	K_W11
umiejętności	1	EP2	Student posiada umiejętności analizowania i interpretowania danych statystycznych oraz stosowania określonych metod i narzędzi statystycznych a także posiada umiejętności statystycznej analizy problemów ekonomicznych.	K_U01 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP3	Student reprezentuje gotowość prowadzenia badań procesów ilościowych i jakościowych w poszanowaniu zasad etyki.	K_K05 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Gromadzenie i analiza danych. Statystyka opisowa. Formy prezentacji danych. Korelacje. Współczynniki korelacji. Testy Studenta. Test Chi2. Statystyka. Zagadnienia ogólne. Statystyka. Definicje. Cechy zmienne. Statystyka stosowana. Statystyka opisowa (średnia arytmetyczna, średnia geometryczna, średnia harmoniczna, odchylenie standardowe, mediana, zakres, histogram, dominanta, itp.). Wnioskowanie statystyczne (weryfikacja hipotez, estymacja). Przedziały ufności, poziomy ufności, poziomy istotności. Rozkłady empiryczne. Metody reprezentacyjne.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenia wicze w formie pisemnej (rozwiązanie zadań) Zaliczenie wykładów - kolokwium			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie wicze następuje na podstawie pisemnego rozwiązania zadań. Zaliczenie wykładów - kolokwium. Ocena końcowa jest średnią uzyskanych ocen.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3434_1S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wy szej	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi identyfikowa b ł dy i zaniedbania w praktyce	
	2	EP3	Potrafi prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagro enia i podejmowa w ł a ciwe dzia ł ania.	
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo w ł asne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpiecze stwa.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Istota bezpiecze stwa i higieny pracy w procesie kształcenia: uregulowania prawne dotycz ce bhp w prawodawstwie polskim i UE, zakres obowi zków i uprawnie rektora, oraz osób prowadz cych zaj cia dydaktyczne w zakresie bezpiecze stwa i higieny pracy i kształcenia, podstawowe zasady bezpiecze stwa obowi zuj ce studenta/doktoranta/uczestnika studiów podyplomowych i innych form kształcenia podczas zaj organizowanych przez uczelni , odpowiedzialno za naruszenie przepisów lub zasad bezpiecze stwa i higieny pracy i kształcenia, nadzór nad bezpiecznymi warunkami kształcenia. Podstawowe zasady bezpiecze stwa i higieny obwi zuj ce na Uczelni, tj.: zasady poruszania si i zachowania na Uczelni, podstawowe rodki zapobiegawcze stosowane w sytuacji potencjalnych zagro e wyst puj cych na Uczelni.</p> <p>Organizacja i zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w razie wypadku. . Zagro enia wypadkowe i zagro enia dla zdrowia wyst puj ce na Uczelni, m.in. na zaj ciach dydaktycznych, na zaj ciach terenowych, na obozach sportowych i w czasie praktyk: obwi zki poszkodowanego i wiadka zdarzenia, sposób zg ł aszania wypadku, post powanie w sytuacji zagro e zwi zanych z niezamierzonym uwolnieniem si do rodowiska substancji lub preparatu niebezpiecznego, podstawowe rodki zapobiegawcze zwi zane z wyst pieniem zdarzenia potencjalnie wypadkowego. Czynniki rodowiska kształcenia. Zagro enia i profilaktyka: ocena zagro e czynnikami niebezpiecznymi, szkodliwymi i uci liwymi dla zdrowia, wyst puj cymi w procesach kształcenia oraz sposoby ochrony przed tymi zagro eniami, rodki ochrony indywidualnej w zale no ci od rodzaju zagro e . Podstawowe zasady ochrony przeciwpo arowej oraz post powania w razie po aru: rodzaje po arów i przyczyny ich powstania, zasady post powania w razie po aru, zasady ewakuacji, rodki ga nicze, zasady ich u ycia.</p>				
Metody kształcenia	Kurs e-learningowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu zaliczeniowego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu to zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP (zapoznanie si z materiałami zamieszczonymi na platformie oraz uzyskanie wymaganej liczby punktów z testu zaliczeniowego).				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		5		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3362_2S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : :	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	Student zna zasady korzystania z komputerów i sprzętu reprograficznego w Bibliotece Międzywydziałowej.	K_W03
umiejętności	1	EP1	Student zna strukturę Biblioteki Międzywydziałowej oraz potrafi korzystać z zasobów czytelni i wydziału posługując się katalogiem elektronicznym i bibliograficznymi bazami danych.	K_U03
	2	EP3	Student potrafi korzystać z Elektronicznego Katalogu Głównego oraz różnych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie).	K_U03
	3	EP4	Student zna i potrafi posługiwać się elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalających na pogłębienie swojej wiedzy i zainteresowania, prowadzenie badań naukowych do napisania i złożenia pracy dyplomowej.	K_U04 K_U09
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Struktura Biblioteki Międzywydziałowej, zasoby czytelni i wydziału, katalog elektroniczny, szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprzętu reprograficznego. Korzystanie z zasobów innych bibliotek sieci informacyjno-bibliotecznej Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna dostępna na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 50 % z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie co najmniej 50 % z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3605_3S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni.	
	2	EP2	ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	
	3	EP3	zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej	
umiejętności	1	EP4	potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego	
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcami i pracownikami uczelni	
	3	EP6	potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.	
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Obsługa platformy e-learningowej. Komunikacja elektroniczna na uczelni.				
Metody kształcenia	e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: taniec towarzyski (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_1S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : 	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wyjawnia prawidłowy i ukierunkowany na aspekty zdrowotne metodyk nauczania kroków, figur i układów tanecznych wybranych tańców towarzyskich	K_W02 K_W06
umiejętności	1	EP2	Wykazuje się znajomości kroków wybranych tańców towarzyskich i umie oddać ich charakter	K_U06
	2	EP3	Umie zweryfikować prawidłowy postaw ciała w ruchu przy muzyce pod względem estetycznym i zdrowotnym	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP4	Angażuje się w prawidłowe wykonywanie elementów tanecznych, dąży do utrzymywania ruchów w tempie wpływając tym samym na swój i innych tancerzy sprawnie fizycznie	K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Teoria tańca towarzyskiego. Tańce standardowe. Tańce latynoamerykańskie. Wiczenia rytmiczne. Pozy i podnoszenia. Practise. Repetytorium.				
Metody kształcenia	Zajęcia praktyczne z zastosowaniem metod dydaktycznych z grupy metod odwrotnych takich jak naładowczy-ciała i zadaniowa-ciała oraz z grupy metod usamodzielniających takich jak bezpośredniej celowości ruchu oraz zabawowo-klasyczna, Zastosowaniem e-learningu jako nowoczesnej metody uzupełniającej tradycyjne metody nauczania stacjonarnego			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest obecność na zajęciach. Na ocenę końcową z przedmiotu wpływają: zaliczenie praktyczne na podstawie wykazania się znajomości wybranych układów tanecznych z zakresu tańców towarzyskich, zatańczonych zgodnie z muzyką, z właściwymi technikami wykonania oraz estetyką ruchu (90% oceny końcowej) i aktywność studenta na zajęciach przejawiająca się aktywnym zaangażowaniem, twórczym wkładem własnym w zajęcia oraz przygotowaniem teoretycznym do zajęć (10% oceny końcowej). Ocena za każdy z układów tanecznych musi być co najmniej dostateczna.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczeniowa ocena końcowa ustalona jest na podstawie średniej ocen z zaliczenia praktycznego oraz aktywności studenta na zajęciach i może ulec podwyższeniu w zakresie 5-10% za aktywną wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2995_5S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę z zakresu terminologii stosowanej w gimnastyce sportowej, zasad asekuracji oraz techniki i metodyki nauczania poszczególnych ćwiczeń	K_W06
umiejętności	1	EP2	Potrafi właściwie wytykować przyrządy z gimnastyki sportowej oraz dobierać i wykorzystywać odpowiednie metody kształcenia	K_U01
	2	EP3	Potrafi planować oraz nauczać techniki i metodyki poszczególnych ćwiczeń z zakresu gimnastyki	K_U03
	3	EP6	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia z gimnastyki wykorzystując odpowiednie metody i formy organizacyjne oraz sprzęt sportowy	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest odpowiedzialny i wiadomy swojej pracy	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Technika i metodyka nauczania wybranych elementów z gimnastyki podstawowej i sportowej. Samodzielne opracowanie układu ćwiczeń wolnych, doskonalenie poznanych układów. Udział w zawodach gimnastycznych. Kolokwium.				
Metody kształcenia	Metody odtwórcze, twórcze, praca w grupie.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1
	SPRAWDZIAN			EP2,EP3,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium- pozytywna ocena Sprawdzian - pozytywna ocena			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Kolokwium - stanowi 40% oceny końcowej. Sprawdzian - stanowi 60% oceny końcowej.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów indywidualnych: lekka atletyka (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2985_15S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna technik i metodyk nauczania konkurencji lekkoatletycznych oraz zaawansowan terminologi u ywan w lekkiej atletyce.	K_W06
	2	EP2	zna i rozumie wpływ lekkiej atletyki na budow i funkcjonowanie organizmu człowieka w ontogenezie	K_W01
umiej tno ci	1	EP3	potrafi porozumiewa si z dzie mi pochodz cymi z ro nych rodowisk społecznych wykorzystuj c swoje kompetencj komunikacyjne oraz specyfik indywidualnego charakteru lekkiej atletyki.	K_U02
	2	EP4	potrafi kierowa i przeprowadzi zaj cia z lekkiej atletyki w ró nych warunkach terenowych (na hali, stadionie i w terenie otwartym).	K_U05
	3	EP5	potrafi eliminowa bł dy w technice wykonania poszczególnych konkurencji lekkoatletycznych oraz zachowywa zasady bezpiecze stwa podczas prowadzonych zaj	K_U08
	4	EP6	potrafi wykorzysta nabyte specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z lekkiej atletyki stosuj c pokaz jako najskuteczniejsz form nauczania techniki ruchu w poszczególnych konkurencjach	K_U10
	5	EP7	potrafi wykorzysta lekkoatletyk do opracowania i przygotowania programów prozdrowotnych i realizowanie działa ukierunkowanych na edukacje i promocj zdrowia.	K_U11
	6	EP8	potrafi postugiwa si aparatem mowy w ró nych warunkach terenowych zgodnie z zasadami emisji mowy	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do stałego doksztalcania si zawodowego z zakresu lekkiej atletyki oraz współpracy z klubami lekkoatletycznymi na terenie swojej miejscowoci	K_K01
	2	EP10	jest gotów do dbania o bezpiecze stwa własne, otoczenia oraz uczestników prowadzonych przez siebie zaj	K_K03
	3	EP11	jest gotowy wykorzystuj c nabyt wiedz do przekonywuj cego przedstawiania własnego zdania w zakresie realizacji zada dydaktycznych i promocji lekkiej atletyki	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Technika i metodyka nauczania wybranych konkurencji lekkoatletycznych. Organizacja zawodów lekkoatletycznych. Prozdrowotne i proaktywno ciowe wła ciwo ci lekkiej atletyki.				
Metody kształcenia	- zaj cia praktyczne /pokaz, obja nienie, instruktka słowny/ - samodzielna organizacja i s dziowanie zawodów			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP4,EP5
	SPRAWDZIAN	EP1,EP10,EP6
	PROJEKT	EP10,EP11,EP3,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	1.zaliczenie pisemne /kolokwium/ - ocena z kolokwium = 50% oceny z przedmiotu 2.zaliczenie praktyczne - ocena z zaliczenia = 50% oceny z przedmiotu 3.przygotowanie, organizacja i udział w zawodach lekkoatletycznych.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z kolokwium - 50% oceny z przedmiotu (uzyskana z kolokwium ocena co najmniej dostateczna). Ocena z zaliczenia - 50% oceny z przedmiotu (uzyskana z zaliczenia ocena co najmniej dostateczna). Przygotowanie, organizacja i udział w zawodach jest niezbędne do zaliczenia przedmiotu.	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2994_4S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna metody nauczania czynności pływackich, formy dydaktyczne i wybrane zasady dydaktyczne stosowane w nauczaniu pływania.	K_W06
	2	EP2	Zna organizację procesu nauczania i doskonalenia pływania oraz wydarzenia sportowe i rekreacyjne na pływalni. Wymienia przepisy zawodów sportowych i przebieg imprez okazjonalnych na pływalni.	K_W06
	3	EP3	Zna formy AF w środowisku wodnym wykorzystywane w rekreacji, rehabilitacji oraz profilaktyce i kreacji zdrowia.	K_W02
umiećtności	1	EP4	Potrafi zorganizować wycieczki adekwatne do umiejętności.	K_U02
	2	EP5	Potrafi zastosować metody, odpowiednie formy, zasady i środki w nauczaniu pływania.	K_U05
	3	EP6	Umie zademonstrować pływackie czynności ruchowe w wodzie i na lądzie.	K_U10
	4	EP7	Potrafi przeprowadzić lekcje nauczania pływania dla poszczególnych stylów pływackich oraz wybranych aktywności ruchowych w środowisku wodnym.	K_U08 K_U11 K_U15
	5	EP8	Potrafi posługiwać się prawidłową terminologią w procesie nauczania i doskonalenia pływania, pływania rekreacyjnego, zdrowotnego, korekcyjnego oraz w hydroterapii.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP9	Wykazuje świadomość na potrzeby wycieczek, jest przygotowany do niesienia pomocy.	K_K03
	2	EP10	Jest gotów do posługiwania się podstawowymi technikami komunikacyjnymi niezbędnymi do sprawnego prowadzenia zajęć z pływania	K_K05
	3	EP11	jest gotów do doskonalenia się w zakresie pływania	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				

<p>Przygotowanie i realizacja zajęć z pływania zdrowotnego. Organizacja procesu nauczania pływania. Przygotowanie i realizacja zajęć z pływania korekcyjnego. Realizacja procesu nauczania pływania: czynności lekcyjne nauczania pływania, budowa toku lekcyjnego, formy organizacyjne, przybory dydaktyczne, źródła informacji. Wybrane aspekty procesu nauczania pływania: osobowość i kompetencje nauczyciela pływania, wybrane metody nauczania czynności pływackich, formy dydaktyczne stosowane w nauczaniu pływania, wybrane zasady dydaktyczne. Przygotowanie i realizacja zajęć z pływania korekcyjno-leczniczego. Przygotowanie i realizacja zajęć z zastosowaniem ćwiczeń hydrokinezyterapeutycznych. Planowanie pracy. Dokumentacja pracy nauczyciela pływania. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania podstawowych umiejętności pływackich: adaptacja do środowiska wodnego, specyfika oddychania w środowisku wodnym, lęk przed wodą. Przygotowanie i realizacja zajęć z hydroterapii w rehabilitacji osób z zaburzeniami mięśniowo-szkieletowymi (MSD). Przygotowanie i realizacja zajęć z piłki wodnej. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania ćwiczeń pierwszego etapu nauczania pływania: zapoznanie z wyporem wody, opanowanie leżenie na piersiach i grzbiecie, elementarne skoki do wody, opanowanie poślizgów na piersiach i grzbiecie, opanowanie ruchów kończyn dolnych w pływaniu na piersiach i grzbiecie. Przygotowanie i realizacja zajęć z nurkowania i pływania podwodnego. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania pływania elementarnego. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania w formie zabawowej. Przygotowanie i realizacja zajęć dla pływania synchronicznego. Przygotowanie i realizacja lekcji nauki technik pływania dla poszczególnych stylów pływackich: kraul na grzbiecie, kraul, styl klasyczny, delfin. Przygotowanie i realizacja zajęć dla aqua fitnessu: aqua aerobik, hydrobik, aqua joga, aqua jogging, aqua dla osób w wieku ?Złotej Jesieni?. Przygotowanie i realizacja zajęć dla kobiet w ciąży. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania startów; skok startowy ze słupka, start w stylu grzbietowym. Przygotowanie i realizacja zajęć w formie zawodów sportowych i rekreacyjnych. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania nawrotów dla poszczególnych stylów pływackich. Przygotowanie i realizacja zajęć w postaci imprezy okazjonalnej na pływalni.</p>		
Metody kształcenia	metoda działań praktycznych, pokaz, metoda słowna, Metoda całości, metoda częściami, metoda całościowo-częściowa	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP5,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<p>Poprowadzenie lekcji pływania oraz zajęć w wodzie z wykorzystaniem ćwiczeń pływackich typowych dla różnych dyscyplin i form pływania. Opracowanie i oddanie pełnej dokumentacji z przeprowadzonych zajęć. Aktywne uczestnictwo w 90% zajęć. W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia na następujące wymogi: przygotowanie projektu/pracy zaliczeniowej na zadany temat i jego prezentacja poprzez MS Teams. Warunkiem zaliczenia na ocenę ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji na zadany temat oraz obecność na zajęciach.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<p>Ustalenie oceny końcowej odbywa się na podstawie oceny uzyskanej za poprowadzenie lekcji pływania (50%), zajęć w wodzie na zadany temat (50%). W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana zasad wyliczania oceny z przedmiotu na następujące wymogi: ustalenie oceny końcowej odbywa się na podstawie oceny uzyskanej za przygotowanie prac zaliczeniowych na zadany temat, zaprezentowanie na MS Teams.</p>	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2986_16S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zasady funkcjonowania systemu międzynarodowego uczestnika aktywności fizycznej oraz wie jak je wykorzysta w organizacji i prowadzeniu zawodów sportowych i imprez rekreacyjnych z koszykówki dla różnych grup wiekowych.	K_W02
	2	EP2	Definiuje systemy i zasady gry, wymienia i wyjaśnia przepisy gry w koszykówki obowiązujące w różnych kategoriach wiekowych. Rozróżnia specjalistyczną terminologię z zakresu koszykówki stosowaną w procesie treningowym.	K_W06
umiejętności	1	EP3	Dobiera właściwy sposób techniki komunikowania się z grupą przy organizacji zawodów sportowych oraz prowadzeniu lekcji wychowania fizycznego z koszykówki w szkole ponadpodstawowej.	K_U02
	2	EP4	Potrafi zgodnie z zasadami bezpieczeństwa dobrać odpowiednie systemy rozgrywek w różnego typu zawodach turniejowych, imprezach sportowych i rekreacyjnych z koszykówki. Potrafi sprawnie kierować działaniami grupy przy realizacji przedsięwzięć sportowych oraz prowadzi turniej małych gier z koszykówki.	K_U05 K_U08
	3	EP7	Demonstruje specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu elementów techniki i taktyki gry w koszykówki niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego w szkole ponadpodstawowej. Potrafi nauczać elementów technicznych i taktycznych w ujęciu indywidualnym i zespołowym, biorąc pod uwagę zastosowanie materiałów i środków z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej.	K_U10 K_U11
	4	EP8	Sprawnie posługuje się aparatem mowy w czasie komunikowania się z grupą w czasie zajęć z koszykówki.	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności za realizację powierzonych mu zadań wynikających z przygotowania i przeprowadzenia zawodów sportowych w koszykówce w szkole ponadpodstawowej. Jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku napotkania trudności.	K_K01
	2	EP6	Jest gotów do podjęcia odpowiedzialnych działań podczas planowania i organizacji zawodów sportowych.	K_K03
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Doskonalenie techniki indywidualnej gry w ataku i w obronie. Doskonalenie techniki i taktyki gry zespołowej w ataku i w obronie. Organizacja i prowadzenie turnieju gier 1x1, 2x2, 3x3, 5x5. Organizacja i prowadzenie festynu sportowo-rekreacyjnego. Demonstracja umiejętności taktycznego rozwiązania sytuacji ofensywnej w grze.				
Metody kształcenia	- teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), - praca w grupie, - gry symulacyjne, - metody problemowe			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	EP1,EP2
	PROJEKT	EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	1. Obecność i czynne uczestnictwo na wiczeniach. 2. Pozytywna ocena z zakresu organizacji i prowadzenia turnieju w różnych systemach rozgrywek (ocenie podlega dobór systemu rozgrywek, sprawność organizacyjna prowadzenia zawodów, bezpieczeństwo przebiegu, sędziowanie) 3. Pozytywna ocena projektu dokumentacji turnieju małych gier/imprezy sportowej dla dzieci i młodzieży (teczka z pełną, niezbyt długą dokumentacją i regulaminem zawodów przygotowana przez grupę organizującą zawody) 4. Ocena z praktycznej demonstracji projektu na temat programowania taktycznego rozwinięcia sytuacji ofensywnej w grze (w grupach 5 osobowych - przygotowanie własnego schematu akcji ofensywnej opartej na bazie poznanych działań taktycznych.) 5. Kolokwium zaliczeniowe obejmujące wiedzę w zakresie systemów obrony i atakowania w koszykówce, przepisów gry, organizacji i doboru systemu rozgrywek turniejowych w koszykówce.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen cząstkowych z przedmiotu	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka no na (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_1S
---	--

Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : :
--	--	------------------

Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady funkcjonowania systemu mi niowo-ruchowego uczestnika aktywno ci fizycznej i na tej podstawie dobiera metody i systemy organizacji i prowadzenia zawodów sportowych i imprez rekreacyjnych z piłki no nej dla ró nych grup wiekowych.	K_W02
	2	EP2	Definiuje systemy i zasady gry, wymienia i wyja nia przepisy gry w piłk no n obowi zuj ce w ró nych kategoriach wiekowych. Rozró nia specjalistyczn terminologi z zakresu taktyki piłki no nej stosowan w procesie treningowym.	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Dobiera we wła ciwy sposób techniki komunikowania si z grup przy organizacji zawodów sportowych oraz prowadzeniu lekcji wychowania fizycznego z piłki no nej w szkole ponadpodstawowej.	K_U02
	2	EP4	Potrafi zgodnie z zasadami bezpiecze stwa dobra odpowiednie systemy rozgrywek w ró nego typu zawodach turniejowych, imprezach sportowych i rekreacyjnych z piłki no nej. Potrafi sprawnie kierowa działaniami grupy przy realizacji przedsi wzi sportowych oraz prowadzi turniej małych gier z piłki no nej.	K_U05 K_U08
	3	EP5	Demonstruje specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu elementów techniki i taktyki gry w piłk no n niezbdne do prowadzenia procesu dydaktycznego w szkole ponadpodstawowej. Potrafi naucza elementów techno-taktycznych w uj ciu indywidualnym i zespołowym, bior c pod uwag zastosowanie materiałów i rodków z zakresu technologii informacyjnokomunikacyjnej.	K_U10 K_U11
	4	EP6	Sprawnie postuguje si aparatem mowy w czasie komunikowania si z grup wicz c na zaj ciach z piłki no nej.	K_U15

kompetencje społeczne	1	EP7	Anga uje si w prac grupy przyjmuj c odpowiedzialno za realizacj powierzonych mu zada wynikaj cych z przygotowania i przeprowadzenia zawodów sportowych w piłce no nej w szkole ponadpodstawowej. Jest gotów do zasi gni cia opinii ekspertów w przypadku napotkania trudno ci.	K_K01
	2	EP8	Jest gotów do , przestrzegania zasad bezpiecze stwa uczestników organizowanych przez niego zawodów sportowych.	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Zapoznanie z metodyk nauczania podstawowych umiej tno ci taktycznych w piłce no nej. Samodzielne prowadzenie zaj z zadanych tematów. Zaliczenie pisemne.				
Metody kształcenia	teoretyczne i praktycznego działania			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	1. Obecno i czynne uczestnictwo na wiczeniach. 2. Ocena przygotowanego konspektu w formie elektronicznej zgodnie z wytycznymi 3. Ocena przeprowadzenia zaj z nauczania elementów taktyki			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko cow stanowi rednia arytmetyczna ocen cz stkowych z przygotowania konspektu, prowadzenia zaj i kolokwium pisemnego.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			75	
Liczba punktów ECTS			3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka ręczna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2986_6S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady funkcjonowania systemu narządu ruchu uczestników wicze fizycznych i odpowiednio dobiera metody i systemy organizacji i prowadzenia zawodów sportowych oraz imprez rekreacyjnych z piłki ręcznej w różnych grupach wiekowych.	K_W02
	2	EP2	Zna systemy i zasady gry, wymienia i wyjaśnia przepisy gry w piłkę ręczną obowiązujące w różnych kategoriach wiekowych. Rozróżnia specjalistyczną terminologię stosowaną w procesie treningowym w piłce ręcznej.	K_W06
umiejętności	1	EP3	Dobiera właściwy sposób techniki komunikowania się z jednostkami i grupami przy organizowaniu turniejów oraz imprez sportowo-rekreacyjnych.	K_U02
	2	EP4	Potrafi zgodnie z zasadami bezpieczeństwa dobra odpowiednie systemy rozgrywek w różnego typu imprezach sportowych i rekreacyjnych z piłki ręcznej. Potrafi sprawnie kierować działaniami grupy przy realizacji turniejów i imprez sportowo-rekreacyjnych.	K_U05 K_U08
	3	EP5	Potrafi zademonstrować specjalistyczne umiejętności ruchowe z elementów techniki i taktyki gry w piłkę ręczną niezbędnych do prowadzenia procesu dydaktycznego w szkole ponadpodstawowej. Potrafi nauczać elementy taktyki z zastosowaniem materiałów i środków z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej.	K_U10 K_U11
	4	EP6	Potrafi prawidłowo posługiwać się aparatem mowy podczas prowadzenia zajęć sportowych zgodnie z zasadami emisji głosu.	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP7	Angażuje się w pracę grupy przyjmując odpowiedzialność za realizację powierzonych zadań wynikających z przygotowania i przeprowadzenia zawodów sportowych w piłce ręcznej w szkołach ponadpodstawowych. Jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku napotkania trudności.	K_K01
	2	EP8	Jest gotów przestrzegać oraz dbać o zasady bezpieczeństwa uczestników organizowanych przez niego zawodów sportowych.	K_K03
	3	EP9	Jest gotów do posługiwania się podstawowymi technikami komunikacyjnymi podczas zajęć sportowych.	K_K05
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Doskonalenie techniki indywidualnej gry w ataku i w obronie. Doskonalenie techniki i taktyki gry zespołowej w ataku i w obronie. Technika i taktyka gry bramkarza. Organizacja i prowadzenie turnieju piłki ręcznej. Organizacja i prowadzenie festynu sportowo-rekreacyjnego.				
Metody kształcenia	teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, gry symulacyjne, metody symulacyjne			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2
	SPRAWDZIAN	EP5
	PROJEKT	EP1,EP2,EP4,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Zajęcia praktyczne- pozytywna ocena organizacji i prowadzenia turnieju w różnych systemach rozgrywek (ocenie podlega dobór systemów rozgrywek, sprawnie organizacyjna prowadzenia zawodów, bezpieczeństwo przebiegu, s działanie).</p> <p>2. Projekt- pozytywna ocena projektu dokumentacji imprezy sportowej dla dzieci i młodzieży (teczka z pełną dokumentacją i regulaminem zawodów przygotowana przez grupę organizującą zawody).</p> <p>3. Sprawdzian- udział w grach symulacyjnych.</p> <p>4. Kolokwium - pisemna wypowiedź .</p> <p>Wszystkie elementy tego przedmiotu muszą być zaliczone przynajmniej na ocenę dostateczną .</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<p>5. Ocena końcowa stanowi średnia arytmetyczna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia praktyczne. 2. Projekt. 3. Gry symulacyjne. 4. Kolokwium. 	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka siatkowa (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_4S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w oparciu o posiadane wiadomości funkcjonowanie narządów ruchu i organizmu człowieka. Wie, jak je wykorzystać w prowadzeniu zajęć z piłki siatkowej. Właściwie dobiera metody i systemy organizacji i prowadzenia zawodów sportowych i imprez rekreacyjnych z piłki siatkowej dla różnych grup wiekowych.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W08 K_W10 K_W12
	2	EP2	Student zna metody i zasady kształcenia właściwe dla nauczania oraz zaawansowaną specjalistyczną terminologię używaną w piłce siatkowej. Właściwie definiuje systemy i zasady gry w piłkę siatkową. Wymienia i wyjaśnia przepisy gry w siatkówkę obowiązujące w różnych kategoriach wiekowych.	K_W06 K_W07 K_W09
umiejętności	1	EP3	Student potrafi porozumiewać się z jednostkami i grupami oraz osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, przy organizowaniu turniejów i imprez sportowo-rekreacyjnych.	K_U02 K_U03 K_U05 K_U08 K_U10 K_U12 K_U13 K_U14 K_U16
	2	EP4	Potrafi zgodnie z zasadami bezpieczeństwa dobra odpowiednio systemy rozgrywek w różnego typu imprezach sportowych i rekreacyjnych z piłki siatkowej. Potrafi sprawnie kierować działaniami grupy przy realizacji turniejów i imprez sportowo-rekreacyjnych.	K_U06 K_U08 K_U10 K_U11
	3	EP5	Potrafi, zgodnie z zasadami metodyki, nauczyć ataku, bloku i innych elementów techniki i taktyki gry w piłkę siatkową, niezbędnymi do prowadzenia procesu dydaktycznego w szkole ponadpodstawowej. Potrafi nauczać z zastosowaniem materiałów i środków z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej.	K_U01 K_U04 K_U05 K_U07 K_U09
	4	EP6	Potrafi prawidłowo posługiwać się aparatem mowy podczas prowadzenia zajęć sportowych.	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP7	Angażuje się w pracę grupy, przyjmując odpowiedzialność za realizację powierzonych zadań wynikających z przygotowania i przeprowadzenia zawodów sportowych w piłce siatkowej w szkołach ponadpodstawowych. Jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku napotkania trudności.	K_K01 K_K02 K_K06 K_K07 K_K08
	2	EP8	Student jest gotów przestrzegać oraz dbać o zasady bezpieczeństwa uczestników organizowanych przez niego zawodów sportowych.	K_K03 K_K04
	3	EP9	Student jest gotów do posługiwania się podstawowymi technikami komunikacyjnymi podczas zajęć sportowych.	K_K05 K_K09

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Zaj cia organizacyjne - cel i tematyka zaj , kryteria zaliczenia. Podział tematów do prowadzenia zaj . Doskonalenie umiej tno ci. taktyka indywidualna i zespołowa. Samodzielne prowadzenie fragmentu lekcji ukierunkowanego na nauczanie taktyki indywidualnej i zespołowej. Organizacja i prowadzenie turnieju małych gier oraz imprezy sportowo-rekreacyjnej. Zaj cia zaliczeniowe.

Metody kształcenia	Teoretyczne i praktyczne działania odtwórcze i twórcze. Praca w grupie. Gry symulacyjne. Metody problemowe.	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM	EP1,EP2
	PROJEKT	EP4,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP3,EP5,EP6,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<p>I. Obecno i czynne uczestnictwo w zaj ciach. II. Pozytywna ocena organizacji i prowadzenia turnieju. III. Pozytywna ocena projektu dokumentacji imprezy sportowo-rekreacyjnej dla dzieci i młodzie y. IV. Prowadzenie fragmentu zaj , przygotowanie autorskiego konspektu. V. Zaliczenie pisemne obejmuj ce wiedz teoretyczn z zakresu taktyki indywidualnej i zespołowej oraz jej nauczania.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<p>Obecno i czynne uczestnictwo w zaj ciach. Przygotowanie projektu dokumentacji imprezy sportowo-rekreacyjnej dla dzieci i młodzie y oraz organizacja i przeprowadzenie turnieju (10%). Prowadzenie fragmentu zaj , przygotowanie autorskiego konspektu (ocenie podlega konspekt, bezpiecze stwo, zdrowotno , odpowiednia intensywno , atrakcyjno , dobór i kolejno wicze , pokaz i obja nienie nauczanych lub doskonalonych elementów, zwi zło i trafno informacji słownych, operowanie głosem, ustawienie prowadz cego w stosunku do grupy, ewentualna korekta bł dów, spostrzegawczo , momenty wychowawcze (50%). Zaliczenie pisemne obejmuj ce wiedz teoretyczn z zakresu nauczania taktyki indywidualnej i zespołowej - pytania wymagaj ce dłu szej wypowiedzi pisemnej zawieraj cej terminologi i nazewnictwo w zakresie taktyki indywidualnej i zespołowej, wiedz na temat bł dów metodycznych i ich konsekwencji w procesie kształcenia, znajomo przepisów gry w piłk siatkow .</p>	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka treningu sportowego (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: WF25PIIJ2985_23S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Opisuje i wyja nia zjawiska zachodz cych zmian w organizmie człowieka pod wpływem obci e treningowych.	K_W02
	2	EP2	Zna metody, formy, rodki i zasady treningu sportowego.	K_W06
	3	EP3	Zna wyniki bada naukowych dotycz ce wpływu najnowszych technologii wykorzystywanych w procesie treningowym na rezultaty osi gane przez sportowców. Zna zasady planowania treningu sportowego.	K_W10
umiej tno ci	1	EP4	Programuje i planuje makrocykl szkoleniowy w wybranych dyscyplinach sportowych.	K_U05 K_U07
	2	EP5	Potrafi przeprowadzi zaj cia sportowe z zachowaniem zasad bezpiecze stwa i zgodnie z przepisami. Potrafi nauczy umiej tno ci ruchowych z zakresu wybranej dyscypliny sportu.	K_U08 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do dokształcania si zawodowego oraz zasi gni cia opinii ekspertów w przypadku trudno ci w samodzielnym rozwi zywanu problemów.	K_K01
	2	EP7	Student jest gotów do dbania o bezpiecze stwo własne i osób, z którymi pracuje. Sam promuje i uczestniczy w aktywno ci fizycznej.	K_K03 K_K07

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Struktura rzeczowa treningu sportowego i jej składowe. Kształtowanie, znaczenie i hierarchia zdolno ci motorycznych. Struktura czasowa treningu sportowego. Prognozowanie i planowanie treningu sportowego na ró nych etapach szkolenia. Kontrola i samokontrola w treningu sportowym. Kształtowanie zdolno ci motorycznych w ontogenezie. Zasady planowania i projektowania treningu sportowego w rocznym cyklu treningowym. Zasady, metody, formy i rodki treningu sportowego. Efekty adaptacyjne w ro nych strefach czasowych i klimatycznych.

Metody kształcenia	Zaj cia praktyczne, tworzenie planów treningowych z wybranej dyscypliny sportowej, wykład podaj cy.	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2
	PREZENTACJA	EP1,EP3
	PROJEKT	EP4,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP5,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : ustalenie ocen cz stkowych z prezentacji multimedialnej i projektu makrocyklu z wybranej dyscypliny sportowej. Egzamin pisemny obejmuje zagadnienia podawane na wykładach.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocen z przedmiotu stanowi rednia ocen z egzaminu i wicze .		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: turystyka szkolna i ekologia (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_5S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna zasady metodyczno-organizacyjne przygotowywania i prowadzenia wybranych form turystyki i organizacji imprez	K_W08
	2	EP2	Identyfikuje i kwalifikuje walory turystyczne (przede wszystkim kulturowe i przyrodnicze) Polski i regionu szczecińskiego	K_W08
umiejętności	1	EP3	Potrafi ocenić przydatność danych walorów krajoznawczych dla programowania wybranych form turystyki szkolnej oraz edukacji ekologicznej	K_U12
	2	EP4	Potrafi przygotować w podstawowym zakresie wybrane imprezy o różnym charakterze	K_U05 K_U08
	3	EP5	Student potrafi w podstawowym zakresie posługiwać się sprzętem turystycznym dla wybranych form turystyki	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest nastawiony na potrzeby własnej organizacji form turystycznych i imprez o różnym charakterze oraz uwzględnianie w nich elementów edukacji ekologicznej	K_K08
	2	EP8	Jest nastawiony na potrzeby organizowania grup zadaniowych i jest gotowy współdziałać w ich ramach w celu rozwiązywania problemów	K_K08 K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Turystyka, rekreacja, krajoznawstwo, geografia turystyki, edukacja ekologiczna - wybrane zagadnienia. Szczecin - zarys historii (realizowane w zależności od warunków i możliwości w danym roku akademickim). Prowadzenie imprez turystycznych ze szczególnym uwzględnieniem wycieczki jako podstawowej formy działalności krajoznawczej oraz uwzględnieniem aspektów ochrony przyrody (podstawowe zagadnienia metodyczne i prawne). Dobór walorów dla wybranych typów wycieczek. Przygotowanie szkolnej wycieczki autokarowej (realizowane w zależności od warunków i możliwości w danym roku akademickim). Organizacja szkolnych imprez o wybranym charakterze - podstawowe zagadnienia metodyczne i prawne. Wybrane krajoznawcze walory przyrodnicze regionu. Przygotowanie i uczestnictwo.				
Metody kształcenia	wiczenia terenowe, film, prezentacja, program multimedialny, praca w zespole			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie z ocen . Zaliczenie wicze na podstawie: 1. Kontroli obecności na wiczeniach ; dopuszczona jest jedna nieusprawiedliwiona nieobecność . W przypadku większej liczby, student musi odrobi nieobecność na wiczeniach na zasadach określonych przez prowadzącego. 2. Zaliczenia wszystkich wicze . 3. Oceny ciągłej (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); dotyczy zwłaszcza zajęć terenowych. Do zaliczenia wicze i wykonania projektu, konieczna jest wiedza uzyskana na wykładach. 4. Oceny prac zaliczeniowych (wymagających także wiedzy z wykładów - sprawdzian). Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zajęć terenowych dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawności grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<p>Ocena końcowa jest średnią ocen uzyskanych za poszczególne elementy w wymienione w punktach. Wszystkie elementy wymienione w pkt. 2-4 muszą być zaliczone na ocenę dostateczną . Ocena zaliczenia końcowego może ulec podwyższeniu o jeden stopień za aktywność i wolontariat studenta na zasadach określonych przez prowadzącego. Ocena zaliczenia końcowego może ulec podwyższeniu o jeden stopień za obecność na wykładach.</p>
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Blok do wyboru B [moduł]				
Nazwa przedmiotu: unihokej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_2S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe elementy techniczne z unihokeja oraz zasób wicze , wie jak je wykorzystysta w prowadzeniu lekcji z wychowania fizycznego.	K_W02
	2	EP2	Zna metody i zasady kształcenia, przepisy gry oraz specjalistyczn terminologi u ywan w nauczaniu unihokeja.	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi zademonstrowa podstawowe elementy techniczne z unihokeja oraz nauczy umiej tno ci ruchowych w tym zakresie, wła ciwie dobieraj c metody i formy w konstruowaniu konspektu z lekcji wychowania fizycznego.	K_U10
	2	EP4	Potrafi przygotowa i zaplanowa program imprezy sportowo-rekreacyjnej.	K_U11
	3	EP5	Potrafi prawidłowo postugiwa si aparatem mowy podczas prowadzenia zaj zgodnie z zasadami emisji głosu.	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do doksztalcania zawodowego.	K_K01
	2	EP7	Jest gotów do dbania o bezpiecze stwo podczas zaj wychowania fizycznego dobieraj c poprawnie formy wicze i wykorzystuje odpowiednio sprz t.	K_K03
	3	EP8	Jest gotów do postugiwania si podstawowymi technikami komunikacyjnymi na zaj ciach z wychowania fizycznego.	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Charakterystyka gry w unihokeja. wiczenia oswajaj ce oraz gry i zabawy ruchowe w unihokeja. Podstawowe elementy techniczne z unihokeja.				
Metody kształcenia	teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	SPRAWDZIAN			EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP7
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Projekt- zaliczenie projektu grupowego imprezy sportowo-rekreacyjnej z elementami unihokeja (ocenie podlega: przygotowanie merytoryczne projektu, bezpieczeństwo i organizacja imprezy).</p> <p>2. Praca pisemna - napisanie konspektu lekcji z unihokeja: ocenie podlega zasób wiedzy i dobór sprzętu oraz bezpieczeństwo.</p> <p>3. Kolokwium- pisemne obejmujące podstawową wiedzę teoretyczną (pytania wymagające wypowiedzi pisemnej nazewnictwo w zakresie podstawowych elementów technicznych z unihokeja, zasobu wiedzy oraz przepisów gry.)</p> <p>4. Sprawdzian- umiejętności technicznych : prowadzenie kijem po kolei 10 piłek slalomem pomiędzy pachółkami zakończonych strzałami na bramki w określonym czasie. Liczy się liczba strzelonych bramek. Dwie próby, liczy się lepsza. Ocena: 10 trafień - bdb, 9- db+, 8- db, 7- dst+, 6- dst, 5 i poniżej - ndst. Student musi zaliczyć wymienione punkty przynajmniej na ocenę dostateczną .</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<p>Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną :</p> <p>1. Projekt.</p> <p>2. Praca pisemna..</p> <p>3. Kolokwium.</p> <p>4. Sprawdzian.</p>
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: w krzywym zwierciadle mierci - mier przez pryzmat kultur (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3440_8S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawow terminologi stosowan w badaniach z zakresu antropologii mierci.	
	2	EP2	Student rozumie kulturowe aspekty bada nad mierci .	
	3	EP3	Student wie jakie metody bada stosowane s na cmentarzyskach. Ma wiadomo wagi zachowa etycznych w pracy ze szcz tkami ludzkimi.	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi opisywa i obja nia kulturowe aspekty bada nad mierci .	
	2	EP5	Student potrafi opisywa i obja nia podstawowa terminologi zwi zan z archeologicznymi badaniami nad mierci .	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student widzi znaczenie bada nad mierci w kształtowaniu to samo ci kulturowej.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Teoria bada nad mierci . Dlaczego chowamy zmarłych? Koncepcja eschatologiczna, trup i jego znaczenie. Pochówek i cmentarzysko jako ródło do bada nad mierci . Wampiryzm, rabunki grobów, koncepcja dobrej i złej mierci: o atypowych pochówkach na cmentarzyskach. Ofiary i dary ? czyli daj tobie aby i ty mi dał. Czy mo na odczyta struktur społeczn w oparciu o dane z pochówku?. Etyka w badaniach nad mierci i mier zapl tana w polityk . Rabowanie grobów ? kulturowe implikacje. Zaliczenie wykładów.				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacja multimedialn , dyskusja.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Aby uzyska zaliczenie nale y otrzyma co najmniej ocen dostateczn z kolokwium pisemnego. Kolokwium składa si z trzech pyta , za ka de pytanie student otrzymuje ocen . Ocena za kolokwium wyliczana jest w oparciu o redni arytmetyczn z ocen otrzymanych za poszczególne pytania.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu jest ocen z wykładu.				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			75	
Liczba punktów ECTS			3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: warsztat pracy nauczyciela (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_6S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw uczniów	K_W04
	2	EP2	zna metody i zasady kształcenia właściwe dla nauczania oraz zaawansowaną specjalistyczną terminologię używaną w wychowaniu fizycznym; rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie kultury fizycznej	K_W06
	3	EP3	zna sposoby dysponowania zaawansowaną wiedzą z zakresu wychowania fizycznego i ich powiązanie z praktyką opartą na argumentach naukowych;	K_W09
umiejętności	1	EP4	potrafi tworzyć program ukierunkowany na podjęcie właściwych działań dotyczących wychowania fizycznego; projektować i realizować programy wychowawcze w zakresie treści i działań wychowawczych skierowanych do uczniów	K_U04
	2	EP5	potrafi wykorzystać umiejętności przywódcze w organizowaniu pracy zespołu oraz funkcje lidera w grupie	K_U13
	3	EP6	potrafi wykorzystywać proces oceniania do stymulowania uczniów; monitorować postępy uczniów; skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu aktualnych i przyszłych decyzji	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do doksztalcenia się zawodowego	K_K01
	2	EP8	jest gotów do przekonującego przedstawienia swojego zdania, skutecznego negocjowania	K_K05
	3	EP9	gotów jest do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej	K_K09
TEMATY PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Diagnoza grupy dzieci i młodzieży. Relacje interpersonalne nauczyciel/uczeń (założenia teoretyczne). Trudności wychowawcze w pracy nauczyciela, rozwiązywanie problemów ucznia. Nauczyciel w roli wychowawcy klasy. Współpraca z rodzicami. Wykorzystanie metod aktywizujących w pracy nauczyciela. Doskonalenie warsztatu pracy, źródła informacji, formy samokształcenia.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z kolokwium i prezentacji multimedialnej	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceny kolokwium stanowi średnia ocen z kolokwium i prezentacji multimedialnej	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do psychologii (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3436_9S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawową terminologię stosowaną w psychologii.	
	2	EP2	Student ma podstawową wiedzę z zakresu mechanizmów funkcjonowania człowieka.	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy psychologiczne.	
	2	EP4	Student ma umiejętności powiązania wiedzy psychologicznej z różnymi dziedzinami życia i nauki.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student docenia znaczenie wiedzy psychologicznej dla funkcjonowania jednostki.	
	2	EP6	Student jest gotów do wykazywania zainteresowania powiązaniem podstawowych aspektów psychologii z różnymi dziedzinami życia i nauki.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Psychologia jako nauka, przedmiot i metody badania. Podstawowe nurty psychologii. Procesy poznawcze (percepcja, pamięć i proces uczenia się, myślenie i rozwiązywanie problemów). Procesy emocjonalne i motywacyjne. Temperament i inteligencja. Stres i zasoby. Wybrane zagadnienia psychologii osobowości. Wybrane zagadnienia psychologii rozwoju człowieka w cyklu życia.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do sztucznej inteligencji (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3432_27S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna główne wyzwania związane ze sztuczną inteligencją oraz jej społeczno-ekonomiczne konsekwencje dla gospodarki wiatowej.	K_W07
umiejętności	1	EP2	Student potrafi analizować ogólne zjawiska w gospodarce wiatowej, ocenia ich wpływ na różnych interesariuszy, a także dostrzega ich pozytywne i negatywne konsekwencje dla wybranych gospodarek.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP3	Student dostrzega wpływ postępu naukowo-technicznego, w szczególności rozwoju sztucznej inteligencji, na środowisko społeczno-gospodarcze.	K_K05
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Sztuczna inteligencja (SI): pojęcia podstawowe i historia. SI w ekonomii i biznesie: zastosowania i studia przypadku. Konsekwencje SI dla gospodarki: rynek pracy, produktywność i wzrost. Etyczne, prawne i społeczne implikacje SI. Perspektywy globalne dotyczące SI: polityka i konkurencyjność. Przyszłość rynku pracy a sztuczna inteligencja. Nowe technologie i przyszłe trendy w zakresie sztucznej inteligencji. Kolokwium.				
Metody kształcenia	wykłady, prezentacje PowerPoint, wykorzystanie zasobów internetowych i elektronicznych baz danych, wykorzystanie ChatGPT, dyskusje studentów			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z wykładu na podstawie wyników kolokwium pisemnego w formie testu z pytaniami wielokrotnego wyboru i/lub pytaniami otwartymi, za które łącznie można uzyskać 50 punktów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocena z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: wychowanie fizyczne specjalne (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_2S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie metody nauczania dostosowane do pracy w zakresie kultury fizycznej z osobami z różnymi zaburzeniami, dysfunkcjami i chorobami.	K_W05
	2	EP2	Student zna rodzaje i mechanizmy kształtowania się zachowań trudnych u osób z różnymi niepełnosprawnościami oraz definiuje znaczenie wysiłku fizycznego w procesie wygaszania niepożądanych zachowań.	K_W04
	3	EP3	Zna podstawową terminologię związaną z resocjalizacją, rewalidacją w powiązaniu z podstawowymi chorobami oraz dysfunkcjami mającymi wpływ na zdrowie fizyczne i psychiczne człowieka.	K_W06
	4	EP4	Zna specyfikę poszczególnych dyscyplin sportowych dla osób z różnymi dysfunkcjami.	K_W09
umiejętności	1	EP5	Podejmuje dyskusję na temat możliwości rewalidacyjnych dzieci i młodzieży o zranicowanej niepełnosprawności na zajęciach sportowych.	K_U02
	2	EP6	Potrafi podejmować dyskusję na tematy związane z niedostosowaniem społecznym, rewalidacją dzieci i młodzieży o zranicowanej niepełnosprawności u uwzględniając specjalistyczną terminologię.	K_U03
	3	EP7	Potrafi zaplanować i zorganizować zajęcia o charakterze sportowym tak, by miały zarówno oddziaływanie usprawniające jak i wychowawcze i resocjalizacyjne.	K_U04
	4	EP8	Potrafi stworzyć i dostosować do zranicowanych potrzeb dziecka z niepełnosprawnością metody pracy na zajęciach o charakterze sportowym, rekreacyjnym.	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest przygotowany do dbania o bezpieczeństwo dzieci wymagających specjalnej troski.	K_K03
	2	EP10	Jest gotów do przestrzegania zasad etycznych, które mają szczególne znaczenie w pracy z osobami wymagającymi specjalnej troski.	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Etiologia, rodzaje, etapy, typologia symptomów niedostosowania społecznego. Wybrane zagadnienia z oligofrenopedagogiki. Wybrane zagadnienia dotyczące tyflogo- i surdopedagogiki. Podstawowe pojęcia i zagadnienia związane z wychowaniem fizycznym specjalnym. Resocjalizacja dzieci i młodzieży z wykorzystaniem wychowania fizycznego, sportu i turystyki. Metody nauczania, organizacji pracy stosowane na lekcjach wychowania fizycznego z dziećmi o różnych rodzajach niepełnosprawności. Cele, zadania i organizacja Igrzysk Paraolimpijskich oraz Olimpiad Specjalnych.				
Metody kształcenia		wiczenia: praca indywidualna, praca w grupach, opracowanie konspektu, dyskusja. Wykłady: prezentacja multimedialna		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP7,EP8,EP9
	KOLOKWIMUM	EP1,EP10,EP3,EP4,EP8,EP9
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia wicze jest obecność na zajęciach. Na ocenę końcową z przedmiotu mają wpływ:</p> <p>1. Pozytywna ocena z wicze 10% oceny końcowej (zaliczenie na ocenę kolokwium z zakresu tematycznego dotyczącego wicze z pytaniami o charakterze otwartym, pozytywna ocena za konspekt, pozytywne oceny cząstkowe wystawianych za aktywność na zajęciach)</p> <p>2. Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego obejmującego zakres wiedzy z wicze i wykładów w formie dłuższej wypowiedzi pisemnej (90% oceny z przedmiotu)</p> <p>Wszystkie wymienione elementy muszą być zaliczone na minimum ocen dostatecznych.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<p>Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ocen z wicze i egzaminu i może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.</p> <p>Zaliczenie wicze : 10 % oceny końcowej</p> <p>Egzamin : 90% oceny końcowej</p>	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: "Za wasz i nasz wolno" - idea wolności w polskim wydaniu (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3440_14S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna polskich filozofów, teologów, myślicieli i publicystów zajmujących się twórczo tematem wolności we własnej epoce.	
	2	EP2	Student wie o jak, gdzie i kiedy Polacy udowodniali czynem swój stosunek do idei wolności, nie tylko własnej.	
	3	EP3	Student zdobył wiedzę, jak wolność w polskim wydaniu postrzegana była w wiecie.	
	4	EP4	Student zna inne poza słowem i czynem politycznym sposoby afirmowania idei wolności przez Polaków.	
umiejętności	1	EP5	Potrafi wyjaśnić specyfikę polską w podejściu i rozumieniu idei wolności wskazując na jej zewnętrzne (obiektywne) i wewnętrzne uwarunkowania.	
	2	EP6	Charakteryzuje kontekst i dynamikę w chronologii polskiej aktywności wobec idei wolności.	
	3	EP7	Ocenia postawy i wartości "za nasz i wasz wolno" z perspektywy polskiej racji stanu.	
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów docenić wartość ról historycznych w badaniach dziejów.	
	2	EP9	Jest gotów do rozpoznawania i rozumienia mechanizmów politycznych wykorzystujących idee do celów utylitarnych.	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Paweł Włodkowiec z Brudzenia i jego czasy. Sukces unii lubelskiej i porażka unii brzeskiej. Liberum veto i polscy teoretycy ustroju. Tolerancja religijna I RP i kontrreformacja. Twórcy Konstytucji 3 Maja i ich stosunek do wolności obywatelskich. Polska kontra reszta Europy w okresie od XV do XVII? analiza porównawcza. Czyny zbrojne Polaków a idea wolności. Wolność na emigracji, czyli eksport polskiej idei wolności. Wolność w niewoli. Odpowiedzialność i cena za wolność w II RP. Tęsknota i zryw ku wolności w PRL. Wolność w literaturze i sztuce. Uwikłani w wolność od przymusu w XXI wieku.				
Metody kształcenia	Wykład z elementami analizy ról.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Przynajmniej ocena dostateczna za prac pisemn opart na krytycznej analizie ródeł historycznych. Ocena pracy pisemnej 100% oceny, w tym do 25% za stopie wyczerpania tematu, do 25% za wszechstronno wykorzystanych ródeł, do 25% za poprawno formy i układu pracy, do 25% za logik wywodu i poprawno wniosków.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: zarządzanie projektami (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3433_6S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna pojęcia, rozumie specyfikę zarządzania projektami, zarządzania zasobami własności intelektualnej, zna metody zarządzania projektami.	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi określić założenia oraz stworzyć poszczególne elementy składowe procesu zarządzania projektem (harmonogram, budżet).	
	2	EP3	Student pracuje w zespole zachowując przy tym zasady etyczne i moralne.	
	3	EP4	Student potrafi dobrać odpowiedni metod obliczenia efektywności realizacji projektu oraz stanu zaawansowania realizacji projektu.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student ma pogłębioną wiadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu zarządzania komunikacją i zespołem w projekcie.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Podstawy zarządzania projektami definicje i pojęcia, cykl życia projektem, projekt w strukturze organizacji. Analiza otoczenia i interesariuszy projektu. Struktura podziału pracy jako narzędzie zarządzania zakresem projektu. Diagram sieciowy jako narzędzie planowania. Planowanie projektu: harmonogramu i budżetu projektu. Zarządzanie zmianami w projektach. Zarządzanie jakością i ryzykiem projektowym. Realizacja i monitorowanie projektu. Zarządzanie zespołem projektowym (struktury zespołu, etapy kształtowania zespołu, role zespołowe). Komunikacja w zespole projektowym. Zamknięcie projektu. Kodeks etyczny kierownika projektu.				
Metody kształcenia	Wykład: prezentacje multimedialne: ujęcia teoretyczne i praktyczne; dyskusja: rozwijanie zagadnień problemowych; praca zespołowa: branżowe studia przypadków (prezentacja wyników przeprowadzonych analiz)			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów w formie pisemnego kolokwium z treści przedstawianych na wykładach oraz zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z wykładu jest oceną z przedmiotu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Aktywno fizyczna osób w starszym wieku [moduł]				
Nazwa przedmiotu: aktywno fizyczna osób w starszym wieku (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_2N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna w stopniu pogł bionym zasady wykorzystywaniu metod, technik i narz dzi badawczych do projektowania oraz prowadzenia bada naukowych w populacji ludzi starszych	K_W11
	2	EP2	zna sposoby dysponowania zaawansowan wiedz z zakresu wychowania fizycznego oraz wybranych aspektów nauk o zdrowiu i ich powi zaniu z praktyk starzenia si	K_W09
	3	EP3	zna w pogł bionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki stosowane w aktywno ci fizycznej w kształceniu ustawicznym; zasady bezpiecze stwa oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy	K_W12
	4	EP4	zna i rozumie funkcjonowanie równowagi w aktywno ci osób w starszym wieku	K_W13
umiej tno ci	1	EP5	potrafi komunikowa si wykorzystuj c aspekty aktywno ci fizycznej w profilaktyce starzenia si	K_U03
	2	EP6	potrafi kierowa i bezpiecznie realizowa zaj cia ruchowe u ludzi w starszym wieku wykorzystuj c wybrane formy zaj rekreacyjnych, zdrowotnych ; projektowa i realizowa programy nauczania z uwzgl dnieniem zró nicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych osób w starszym wieku	K_U05
	3	EP7	potrafi wykorzysta umiej tno ci i funkcje lidera w zakresie kultury fizycznej	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do doksztalcania si zawodowego	K_K01
	2	EP9	jest gotów do dbania o bezpiecze stwo osób w starszym wieku	K_K03
	3	EP10	jest gotów do demonstrowania postawy promuj cej zdrowie i aktywno fizyczn , motywowania do podejmowania działa prozdrowotnych oraz czynnego uczestnictwa w aktywno ci fizycznej osób w starszym wieku	K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Programowanie wicze wolnych z u yciem przyborów i przyrz dów w wybranych pozycjach wyj ciowych. wiczenia oddechowe, relaksacyjne i izometryczne w profilaktyce starzenia si . Zaj cia gimnastyki prozdrowotnej z u yciem przyborów niekonwencjonalnych. Zdrowotne formy zaj w terenie. Podstawy diagnostyki. Trening wydolno ciowy. Trening oporowy i wiczenia ukierunkowane na wzmocnienie mi ni. Kształtowanie gibko ci. wiczenia ukierunkowane na rozwój gibko ci ciała. Kształtowanie równowagi oraz zapobieganie upadkom. wiczenia ukierunkowane na popraw równowagi ciała. Wprowadzenie do gerontologii- przyczyny starzenia si społecze stwa. Starzenie biologiczne - uwarunkowania i zmiany w organizmie. Geriatria- choroby układu kr enia, oddechowego, układu kostno -stawowego, cukrzyca wieku podeszłego, choroby układu nerwowego i psychiczne. Starzenie psychospołeczne- uwarunkowania. Podstawy tworzenia programów wicze dla osób starszych.</p>				
Metody kształcenia	wykład, prezentacja, pokaz, metody praktyczne twórcze i odtwórcze			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP5,EP6,EP7,EP9
	PREZENTACJA	EP10,EP2,EP3,EP4,EP6,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaliczenie: 3 semestr 1. Praca pisemna (konspekt zajęć) - ćwiczenia specjalistyczne 2. Kolokwium- wykład 4 semestr 1. Prezentacja - ćwiczenia specjalistyczne 2. Egzamin	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi ocena ćwiczeń specjalistycznych, kolokwium i egzaminu. Student musi uzyskać przynajmniej ocenę dostateczną.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	200	
Liczba punktów ECTS	8	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Aktywno fizyczna osób z niepełnosprawnościami [moduł]			
Nazwa przedmiotu: aktywno fizyczna osób z niepełnosprawnościami (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_3N
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski, semestr: 4 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna wpływ aktywności fizycznej na funkcjonowanie osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności i zna zasady doboru odpowiednich form sportu, turystyki i rekreacji ruchowej w zależności od deficytów, potrzeb i możliwości osób z niepełnosprawnościami	K_W01
	2	EP2	Student zna metody pracy z wykorzystaniem aktywności fizycznej stosowane w terapii osób z niepełnosprawnościami	K_W02
	3	EP3	Student zna metody doboru efektywnych działań edukacyjnych w zależności od możliwości intelektualnych i percepcyjnych osób z niepełnosprawnościami	K_W03
	4	EP4	Student ma wiedzę na temat dostosowania środowiska szkolnego do potrzeb osób z różnymi dysfunkcjami z uwzględnieniem m. in. wielkości sali, liczby klas, przygotowania merytorycznego nauczycieli	K_W04
	5	EP5	Zna etiologię, objawy zaburzeń i metody postępowania terapeutycznego u osób z deficytami rozwojowymi ze szczególnym uwzględnieniem zastosowania ruchu	K_W05
	6	EP6	Student zna specjalistyczną terminologię związaną z szeroko rozumianą kulturą fizyczną osób z niepełnosprawnościami	K_W06
	7	EP7	Student zna procedury bezpieczeństwa, zasady postępowania w przypadku wystąpienia zachowań niepożądanych i etykę postępowania podczas pracy z osobami z niepełnosprawnościami	K_W12
	8	EP8	Student zna anatomię i fizjologię funkcjonowania układu nerwowego, narządów ruchu i zmysłów oraz rozumie patologie w ich funkcjonowaniu	K_W13

umiej tno ci	1	EP9	Student potrafi komunikowa si i prowadzi merytoryczne dyskusje z ekspertami na tematy zwi zane z aktywno ci fizyczn osób z niepełnosprawno ciami	K_U03
	2	EP10	Student potrafi planowa i prowadzi w bezpieczny sposób rozgrywki sportowe z dyscyplin sportu osób z niepełnosprawno ciami	K_U05
	3	EP11	Student potrafi organizowa i prowadzi działania promuj ce zachowania prozdrowotne w ród osób z niepełnosprawno ciami w zale no ci od ich wieku, rodzaju i nasilenia dysfunkcji	K_U11
	4	EP15	Student potrafi wykona specjalistyczne techniki sportowe z zakresu ró nych form aktywno ci fizycznej zaadoptowanych do potrzeb osób z niepełnosprawno ciami	K_U06
	5	EP16	Student potrafi przeprowadzi zaj cia turystyczno-rekreacyjne z zachowaniem zasad bezpiecze stwa, szczególnie uwzgl dniaj c przeciwwskazania wynikaj ce z rodzaju i stopnia niepełnosprawno ci uczestników	K_U08
	6	EP17	Student potrafi wykorzysta zaj cia ruchowe do aktywizacji uczestników, przeciwdziałania wykluczeniu osób z niepełnosprawno ciami oraz ich integracji z osobami pełnosprawnymi	K_U09
	7	EP18	Student potrafi modyfikowa prowadzone zaj cia zgodnie z zasadami adaptowanej aktywno ci fizycznej	K_U12
	8	EP19	Student potrafi posługiwa si aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu oraz zasadami savoir vivre wobec osób z poszczególnymi rodzajami niepełnosprawno ci	K_U15
	9	EP20	Student potrafi korzysta z testów słu cych diagnozowaniu poziomu sprawno ci fizycznej osób z niepełnosprawno ciami	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP12	Student jest zoorientowany na poszerzanie swojej wiedzy poprzez nawi zywanie kontaktów z ekspertami, samodzielne studiowanie literatury oraz uczestnictwo w specjalistycznych szkoleniach	K_K01
	2	EP13	Student jest gotów do dbania o bezpiecze stwo osób z niepełnosprawno ciami podczas trwania zaj , a tak e bezpo rednio przed ich rozpocz ciem oraz po ich zako czeniu	K_K03
	3	EP14	Student jest gotów motywowa i wspiera osoby z niepełnosprawno ciami w pokonywaniu własnych ogranicze i podejmowaniu aktywno ci fizycznej	K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Zagadnienia wprowadzaj ce w tematyk przedmiotu, sport osób z niepełnosprawno ciami - rys historyczny, polskie organizacje, rozwój w Polsce i na wiecie. Planowanie pracy w zakresie post powania korekcyjnego w przypadku uczniów z ró nymi dysfunkcjami oraz współpraca z rodzicami i opiekunami. Wybrane zespołowe gry sportowe z programu Letnich Igrzysk Paraolimpijskich - historia, klasyfikacja zawodników, przepisy, metodyka nauczania. Organizacje, zasady uczestnictwa i dyscypliny podczas ró nego rodzaju imprez sportowych. Wybrane sporty indywidualne z programu Letnich Igrzysk Paraolimpijskich - historia, klasyfikacja zawodników, przepisy, elementy metodyki nauczania. Zasady doboru metod, form, wicze oraz organizacja zaj gimnastyki korekcyjnej z dzie mi z ró nymi dysfunkcjami. Rodzaje niepełnosprawno ci a dobór form rekreacji/turystyki. Diagnozowanie poziomu sprawno ci fizycznej osób z niepełnosprawno ciami. Wybrane zespołowe gry sportowe i sporty indywidualne z programu Zimowych Igrzysk Paraolimpijskich - historia, klasyfikacja zawodników, przepisy. Bariery i ułatwienia w podejmowaniu aktywno ci fizycznej przez osoby z niepełnosprawno ciami. Wpływ aktywno ci fizycznej na procesy integracji sensorycznej. Metoda Integracji Sensorycznej. Aktywno fizyczna osób z niepełnosprawno ci intelektualn . Działalno Olimpiad Specjalnych. Akty prawne reguluj ce udział osób z niepełnosprawno ciami w turystyce i rekreacji. Aktywno fizyczna osób głuchych. Deaflympics - igrzyska olimpijskie niesłyszc ych. Zabawy i gry ruchowe dla dzieci z dysfunkcj wzroku, słuchu, niepełnosprawno ci intelektualn i zaburzeniami zachowania. Sprz t rehabilitacyjny i sportowy umo liwiaj cy aktywno sportow osobom z niepełnosprawno ciami. Adaptowana aktywno fizyczna. Turystyka i rekreacja osób z niepełnosprawno ciami. Udział w organizacji imprez dla osób z niepełnosprawno ciami.</p>				
Metody kształcenia	teoretyczne i praktycznego działania, praca w grupie, pokaz, prezentacja multimedialna, praca indywidualna, dyskusja, zaj cia terenowe			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PREZENTACJA	EP1,EP5
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP17,EP18,EP19,EP20,EP7,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia specjalistyczne (3. semestr, 4. semestr): Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach. Na ocenę mają wpływ: 1. Zaliczenie na ocenę kolokwium 2. Aktywny udział w zajęciach 3. Przedstawienie prezentacji multimedialnej 4. Prowadzenie fragmentów zajęć zgodnie z zadaniem	
	Wykłady: 3. semestr - pozytywna ocena z kolokwium pisemnego obejmującego zakres wiedzy z wykładów 4. semestr - pozytywna ocena z egzaminu pisemnego obejmującego zakres wiedzy z wykładów	
	Wszystkie wyżej wymienione elementy muszą być zaliczone minimum na ocenę dostateczną. Ocena końcowa z przedmiotu może ulec podwyższeniu za aktywny udział studenta na zasadach określonych przez prowadzącego	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocena z modułu Aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnościami jest średnią arytmetyczną ocen ze wszystkich form zajęć w module.		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	200	
Liczba punktów ECTS	8	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Blok do wyboru B [moduł]				
Nazwa przedmiotu: badminton (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_5N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe elementy techniczne z badmintona oraz zasób wicze , wie jak je wykorzysta w prowadzeniu lekcji z wychowania fizycznego.	K_W02
	2	EP2	Zna metody i zasady kształcenia, przepisy gry oraz specjalistyczn terminologi u ywan w nauczaniu badmintona.	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi zademonstrowa podstawowe elementy techniczne z badmintona oraz nauczy umiej tno ci ruchowych w tym zakresie, wla ciwie dobieraj c metody i formy w konstruowaniu konspektu z lekcji wychowania fizycznego.	K_U10
	2	EP4	Potrafi przygotowa i zaplanowa program imprezy sportowo-rekreacyjnej.	K_U11
	3	EP5	Potrafi prawidłowo posługiwa si aparatem mowy podczas prowadzenia zaj zgodnie z zasadami emisji głosu.	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do doksztalcania zawodowego.	K_K01
	2	EP7	Jest gotów do dbania o bezpiecze stwo podczas zaj wychowania fizycznego dobieraj c poprawnie formy wicze i wykorzystuje odpowiednio sprz t.	K_K03
	3	EP8	Jest gotów do posługiwania si podstawowymi technikami komunikacyjnymi na zaj ciach z wychowania fizycznego.	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Charakterystyka gry w badmintonie. wiczenia oswajaj ce oraz gry i zabawy ruchowe w badmintonie. Podstawowe elementy techniczne z badmintona.				
Metody kształcenia	teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	SPRAWDZIAN			EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP7
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7,E P8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Projekt- zaliczenie projektu grupowego imprezy sportowo-rekreacyjnej z elementami badmintona (ocenie podlega: projekt, przygotowanie merytoryczne projektu, bezpiecze stwo i organizacja imprezy).</p> <p>2. Praca pisemna- napisanie konspektu lekcji wychowania fizycznego z badmintona (ocena za prawidłowy dobór wicze i bezpiecze stwo)</p> <p>3. Kolokwium - pisemne obejmuj ce podstawowa wiedz teoretyczna (pytania wymagaj ce wypowiedzi pisemnej nazewnictwo w zakresie podstawowych elementów technicznych z badmintona, zasobu wicze oraz przepisów gry.)</p> <p>4. Sprawdzian- praktyczny: wykonanie 5 po kolei serwów z bekhendu i forhendu z pola serwu na pole odbioru w kwadrat o wymiarze 1 X 1 m. Za wykonanie 5 trafie -ocena bdb, 4 trafienia- db, 3 trafienia - dst 1 i 2 - ndst. Student wykonuje dwie próby, zaliczana jest lepsza.</p> <p>Student musi zaliczy wymienione punkty przynajmniej na ocen dostateczn .</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<p>Ocen ko ców stanowi rednia arytmetyczna :</p> <p>1. Projekt.</p> <p>2. Praca pisemna.</p> <p>3. Kolokwium.</p> <p>4. Sprawdzian.</p>
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Blok do wyboru A [moduł]			
Nazwa przedmiotu: bioenergetyka wysiłku fizycznego (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_10S
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz pozwalaj c na analizowanie procesów bioenergetyczne zachodz ce w organizmie pod wpływem wysiłku fizycznego.	K_W01 K_W07 K_W09
	2	EP2	Posiada wiedz w zakresie ródeł energii wykorzystywanych podczas wysiłków o ró nym czasie trwania.	K_W01 K_W07 K_W09 K_W10
	3	EP3	Zna nomenklatur z zakresu bioenergetyki.	K_W09
	4	EP4	Zna zale no ci metaboliczne utrzymuj ce hemostaz energetyczn w zale no ci od typu wysiłku fizycznego.	K_W01
	5	EP5	Posiada wiedz z zakresu bioenergetyki, któr potrafi przekaza w jasny sposób ró nym grupom społecznym na potrzeby edukacji prozdrowotnej w procesie kształcenia przez całe ycie.	K_W07
umiej tno ci	1	EP6	Wykorzystuj c narz dzia multimedialne potrafi powi za efekty przygotowania diety oraz treningu w zale no ci od dyscypliny sportu oraz przedstawia je zastosowuj c nowoczesne metody planowania programu treningowego.	K_U01 K_U07
	2	EP7	Potrafi przy pomocy opiekuna naukowego zinterpretowa podstawowe badania biochemiczne wiadcz ce o stopni regeneracji powysiłkowej	K_U01
	3	EP8	Potrafi wykona proste biochemiczne test paskowe stosowne w diagnostyce sportowej.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP9	Rozumie potrzeb doksztalcania si w zakresie bioenergetyki i diety, ze wzgl du na zmiany zachodz ce w tym zakresie na wiecie.	K_K05 K_K08
	2	EP10	Wykazuje gotowo do pracy zespołowej zrównano w roli lidera jaki i członka zespołu w ramach dzia prozdrowotnych dedykowanych ró nym grupom społecznym wymagaj cy znajomo ci podstaw bioenergetyki	K_K05 K_K08

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Wprowadzenie. Najwa niejsze ródlą energii podczas wysiłku fizycznego. Metabolizm w glowodanów - glikoliza. Integracja metabolizmu w glowodanów i lipidów. Chemiosmotyczne przekształcenie energii. Transport cz steczek przez błony. Uj cie ilo ciowe bioenergetyki. Chemiosmotyczny obrót protonowy. Ła cuch oddechowy jako wła ciwe miejsce syntezy ATP. Syntaza ATP i jej rola w wytwarzaniu energii. Wprowadzenie. Zasady bezpiecznej pracy w laboratorium. No niki energii i magazyny energii w organizmie człowieka. Efekty przygotowania diety oraz przygotowania treningu w zale no ci od dyscypliny sportu. Ocena poziomu wybranych składników wa nych z punktu widzenia bioenergetyki.

Metody kształcenia	Wykład podaj cy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, Praca w zespółowa, Dyskusja	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA	EP10,EP2,EP5,EP6,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP10,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium obejmuj ce wiedz z wykładów oraz zagadnienia do przygotowania w zakresie samokształcenia (rozwi ni cie zagadnie przedstawionych na wykładach). Zaliczenie wicze na podstawie obecno ci, aktywno ci, wykonanej prezentacji.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Wynik kolokwium stanowi 70% oceny ko cowej, pozostałe 30% stanowi ocena z wicze .	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: cyberprzest pczo (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3435_39N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie w pogł bionym stopniu rol osób pokrzywdzonych cyberprzest pstwem oraz wiadków w post powaniu karnym, a tak e zachowania społeczne i motywacje kieruj ce tymi osobami w post powaniu, uwzgl dnia przy tym aspekty identyfikacji i klasyfikacji cyberprzest pstw oraz ich penalizacji	
	2	EP2	student zna i rozumie w pogł bionym stopniu zasady mi dzynarodowej współpracy organów cigania w zakresie prowadzenia czynno ci operacyjnych w obszarze cyberprzest pczo ci i cyberterroryzmu	
	3	EP3	student zna i rozumie w pogł bionym stopniu poj cia zwi zane z cyberprzest pczo ci i bezpiecze stwem cyfrowym, zagro enia z tym zwi zane oraz metody i rodki zwalczania skutków narusze w tym zakresie	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi, wykorzystuj c posiadane wiedz oraz poznane standardy, prowadzi debat w zakresie proponowanych rozwi za zło onych problemów prawnych w kwestii zwalczania cyberprzest pczo ci w wymiarze mi dzynarodowym i krajowym oraz penalizacji cyberprzest pstw	
	2	EP5	student potrafi dobra i wykorzysta profesjonalne metody i narz dzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, słu ce do pozyskiwania podstawowych informacji wła ciwych dla zakresu czynno ci podejmowanych w ramach realizacji zada słu b mundurowych w ramach prowadzonego post powania dowodowego i identyfikacji cyberprzest pców	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotowy do inicjowania działa na rzecz interesu publicznego w ramach funkcjonowania słu b mundurowych w zakresie ochrony u ytkowników cyberprzestrzeni przed cyberprzest pczo ci	
	2	EP7	student jest gotów do wypełniania zobowi za społecznych oraz współorganizowania działalno ci na rzecz cyberbezpiecze stwa	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Cyberzagro enia: cyberprzest pczo a incydenty sieciowe - zagadnienia wprowadzaj ce. Regulacje prawa krajowego i prawa mi dzynarodowego w zakresie cyberprzest pczo ci. Cechy cyberprzest pczo ci. Rodzaje cyberzagro e i kategorie cyberprzest pstw. Zwalczanie cyberprzest pczo ci w wymiarze mi dzynarodowym i krajowym. Penalizacja cyberprzest pstw. Cyberprzest pczo a cyberterroryzm - studium przypadku.				
Metody kształcenia		wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Analiza tekstów aktów prawnych, dyskusja.		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie odbywa się w formie pisemnej, obejmującej 10 pytań testowych (test jednokrotnego wyboru) oraz dwa pytania otwarte.</p> <p>Za każdą poprawną odpowiedź można uzyskać 1 pkt (test jednokrotnego wyboru) oraz maksymalnie 2 pkt za poprawną odpowiedź na każde pytanie otwarte.</p> <p>Ocena jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów.</p> <p>Zasady oceniania są następujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena dostateczna - od 50% - ocena dostateczna plus - od 65% - ocena dobra - od 75% - ocena dobra plus - od 85% - ocena bardzo dobra - od 90% 	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z wykładu stanowi ocenę z przedmiotu.	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: cywilnoprawna ochrona praw pacjenta (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3435_12N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w pogł bionym stopniu zale no ci mi dzy prawem cywilnym materialnym i procesowym na gruncie problematyki ochrony praw pacjenta.	
	2	EP2	Student zna i rozumie w pogł bionym stopniu metody badawcze i strategie argumentacyjne dotycz ce problematyki cywilnoprawnej ochrony praw pacjenta.	
	3	EP3	Student zna i rozumie w pogł bionym stopniu metody interpretacji i wykładni przepisów kodeksowych i pozakodeksowych reguluj cych problematyk cywilnoprawnej ochrony praw pacjenta.	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi wykorzystywa i integrowa wiedz teoretyczn z zakresu prawa i post powania cywilnego oraz zasad wykonywania zawodów medycznych w celu analizy zło onych problemów prawnych i społecznych dotycz cych naruszenia praw pacjenta.	
	2	EP5	Student potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiada si w mowie i na pi mie, posiada umiej tno konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnie na tematy dotycz ce praw pacjenta, narz dzi prawnych słu cych ich ochronie oraz odpowiedzialno ci odszkodowawczej za szkody wyrz dzone w zwi zku z leczeniem.	
	3	EP6	Student potrafi sprawnie analizowa przepisy reguluj ce zasady odpowiedzialno ci za naruszenie praw pacjenta w celu doboru wła ciwych narz dzi słu cych ich ochronie.	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student ma pogł bion wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych tre ci.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Prawa pacjenta - uwagi wprowadzaj ce. Miejsce regulacji w systemie prawnym. Wybrane prawa pacjenta (prawo do wiadcze zdrowotnych, prawo do tajemnicy informacji zwi zanej z leczeniem, prawo do informacji i wyra enia zgody na leczenie, prawo do zgłoszenia sprzeciwu wobec opinii albo orzeczenia lekarza, prawo do poszanowania ycia prywatnego i rodzinnego, prawo do opieki duszpasterskiej). Ograniczenia w korzystaniu z praw pacjenta (art. 5 ustawy z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta), przymus leczenia w tym problematyka szczepie ochronnych, leczenia uzale nie i leczenia chorób zaka nych. Odpowiedzialno za naruszenie praw pacjenta. Odpowiedzialno za bł d medyczny i zaka enia szpitalne. Definicje, podstawy prawne odpowiedzialno ci deliktowej i kontraktowej. Zbieg podstaw prawnych odpowiedzialno ci. Szczególne zasady post powania dowodowego w post powaniu cywilnym w sprawach dotycz cych tzw. szkód medycznych (w szczególno ci rola domniema faktycznych, dowodu prima facie, obni onego standardu dowodu). Dochodzenie dania ustalenia zdarzenia medycznego w post powaniu przed wojewódzkimi komisjami do spraw orzekania o zdarzeniach medycznych.</p>				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny z analiz stanów faktycznych z dyskusj .			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z wykładu jest oceną końcową z przedmiotu.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej				
Nazwa przedmiotu: dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_33N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu

wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy, związki, przyczyny zmian w budowie i funkcjonowaniu organizmu człowieka pod wpływem ukierunkowanych ćwiczeń fizycznych oraz zachowań prozdrowotnych; wie jak czynniki płci różnicują funkcjonowanie organizmu podczas zajęć ruchowych	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie w oparciu o posiadaną wiedzę funkcjonowanie narządu ruchu i organizmu człowieka; wie jak je wykorzystać w prowadzeniu zajęć ruchowych; zna szeroki wachlarz działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	K_W02
	3	EP3	zna i rozumie treści edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i dietytyki oraz projektowania i prowadzenia działań z zakresu profilaktyki zdrowia; metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów szkół ponadpodstawowych; wie jak ukierunkować motywację uczniów do podejmowania udziału w aktywności fizycznej; wie jak przygotować ucznia do pełnienia różnych ról jakie wiążą się z udziałem w aktywności fizycznej	K_W03
	4	EP4	zna i rozumie w pogłębionym zakresie mechanizmy powstawania obcięgł i zaburzeń psychosomatycznych oraz dysfunkcji społecznych występujących wśród uczniów; zna sposoby wykorzystywania aktywności fizycznej w eliminacji patologicznych zachowań; wie jak modelować postawy uczniów zróżnicowanych ich potrzebami edukacyjnymi oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; zna zagrożenia wynikające z negatywnych wpływów środowisk rówieśniczych; wie jak motywować ucznia do uczestnictwa w aktywności ruchowej	K_W04
	5	EP5	zna i rozumie metody pracy z osobami o różnych zaburzeniach, zmianach chorobowych i dysfunkcjach społecznych oraz metody oceny w zakresie nauk o kulturze fizycznej; sposoby edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz zastosowanie praw dziecka i osób z niepełnosprawnościami; rozumie co to jest tolerancja i umie przygotować ucznia do prezentowania takich postaw	K_W05
	6	EP6	zna metody i zasady kształcenia właściwe dla nauczania w szkole ponadpodstawowej oraz zaawansowaną specjalistyczną terminologię używaną w wychowaniu fizycznym; rozumie jej rolę oraz zastosowania w obrębie kultury fizycznej; rozumie co może mu pomóc w przygotowaniu się do wykonywania zawodu nauczyciela; wie jak budować autorytet nauczyciela	K_W06
	7	EP7	zna i rozumie mechanizmy warunkujące działalność dydaktyczną i sportową; zna alternatywne formy edukacji oraz niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych akty prawne; zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsięwzięć	K_W08

umiej tno ci	1	EP8	potrafi komunikowa si wykorzystuj c aspekty promocji zdrowia, aktywno ci fizycznej i sportu w profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznej posługuj c si j zykiem polskim i specjalistyczn terminologi przedmiotu; samodzielnie rozwija wiedz i umiej tno ci pedagogiczne z wykorzystaniem ró nych ródeł; potrafi zastosowa metody aktywizuj ce i twórcze by pobudzi ucznia do kreatywnego działania	K_U03
	2	EP9	potrafi tworzy , weryfikowa i modyfikowa program ukierunkowany na podj cie wła ciwych działa dotycz cych wychowania fizycznego i zdrowotnego; umie ło y program autorski daj cy uczniom mo liwo kształtowania kreatywnych postaw wobec ruchu; potrafi projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie tre ci i działa wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów potrafi zastosowa działania kształtuj ce relacje z rodzicami, opiekunami i innymi nauczycielami	K_U04
	3	EP10	potrafi wykorzysta wiedz pedagogiczno-psychologiczn analizowania i interpretowania motywów i wzorców zachowa wychowanków w promocji zdrowia i aktywno ci prowadzi działania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie dydaktyczno-wychowawczym stosuj c ró ne dyscypliny sportowe i rekreacyjne	K_U09
	4	EP11	potrafi nauczy umiej tno ci ruchowych z zakresu rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych form aktywno ci fizycznej niezb dnych w pracy nauczyciela wychowania fizycznego w oparciu o posiadane specjalistyczne umiej tno ci ruchowe; rozbudza zainteresowania uczniów i rozwija ich uzdolnienia przez wła ciwie dobrane tre ci nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promowa osi gni cia uczniów; rozwija kreatywno i umiej tno samodzielnego, krytycznego my lenia; skutecznie animowa i monitorowa realizacj zespołowych działa edukacyjnych uczniów	K_U10
	5	EP12	potrafi wykorzysta posiadan wiedz z edukacji zdrowotnej do budowania programów prozdrowotnych oraz inicjowa organizowanie i realizowanie działa ukierunkowanych na dbało o zdrowia własne i innych; potrafi tworzy i dostosowywa do zróż nicowanych potrzeb uczniów metody pracy, materiały i rodki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej	K_U11
	6	EP13	potrafi samodzielnie podejmowa działania zwi zane z zastosowaniem ró nych form aktywno ci fizycznej w zale no ci od warunków rodowiskowych i klimatycznych; potrafi zaproponowa uczniom odpowiedni forme ruchu spełniaj ca ich oczekiwania, umie zorganizowa prac szkoln oraz pozaszkoln ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku; wskazuje sposoby aktywnego sp dzania czasu wolnego	K_U12
	7	EP14	potrafi posługiwa si aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu; umie posługiwa si głosem prowadz c lekcje w ró nych warunkach (sala gimnastyczna, boisko, pływalnia szkolna)	K_U15
	8	EP15	potrafi wła ciwie wykorzystywa proces oceniania do stymulowania uczniów do pracy nad własnym rozwojem; monitoruje post py uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w yciu umiej tno ci społecznym szkoły; realizuje działania wspomagaj ce wychowanka w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu aktualnych i przyszłych decyzji, które sprzyjaj kształtowaniu wła ciwych postaw wobec kultury fizycznej	K_U16

kompetencje społeczne	1	EP16	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i słuszych realizacji określonych zadań; podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji wczesnej; jest gotów stosować zasady inkluzji i przygotować uczniów do akceptowania niepełnosprawności	K_K04
	2	EP17	jest gotów do dokształcania się zawodowego oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemu; jest gotów do samooceny oraz wskazania swoich słabych i mocnych stron	K_K01
	3	EP18	jest gotów do dbałości o prestiż zawodu nauczyciela, rozumie na czym polega profesjonalny sposób zachowania i próbuje prezentować takie postawy; jest gotów do przestrzegania zasad prawnych i etyki zawodowej, dba o dobro wychowanków, kieruje się w kontaktach z uczniami szacunkiem dla każdego człowieka opartym na wzajemnym zaufaniu	K_K02

TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Organizacja zajęć, treści programowe, zasady zaliczenia przedmiotu. Samodzielne układanie konspektów zajęć lekcyjnych i fakultatywnych wg uproszczonych toków lekcyjnych w oparciu o podstawy programowe. Formy rekreacyjne w zajęciach ruchowych lekcyjnych i fakultatywnych - metodyka nauczania, dostosowanie do realizacji w różnych warunkach prowadzonych zajęć. Bezpieczeństwo na zajęciach wychowania fizycznego (lekcyjnych i pozalekcyjnych) - układanie regulaminów korzystania z obiektów sportowych. Układanie fragmentów zajęć ruchowych z elementami oceniania ucznia z różnych dyscyplin sportowych i rekreacyjnych - kryteria oceniania, sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia. Intelktualizacja w lekcji wychowania fizycznego - sposoby przekazywania oraz sprawdzania wiadomości z zakresu kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej. Zasady hospitowania i analizowania obserwowanej lekcji wychowania fizycznego, różne rodzaje hospitacji. Specyfika realizacji wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej. Omówienie treści kształcenia i warunków zaliczenia. Omówienie regulaminu i programu praktyki dydaktycznej w szkole ponadpodstawowej. Trudności wychowawcze podczas zajęć ruchowych - rozwiązywanie przykładowych zachowań uczniów. Indywidualizacja w lekcji wychowania fizycznego, opracowanie zadań dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Formułowanie zapisów w IPET. Edukacja olimpijska w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych - scenariusz imprezy sportowo-rekreacyjnej z wykorzystaniem symboliki olimpijskiej, przygotowanie debaty o tematyce wykorzystania zasady fair play. Edukacja zdrowotna w wychowaniu fizycznym - układanie przykładów realizacji różnych form podczas lekcji, zajęć fakultatywnych, na godzinach wychowawczych. Kształtowanie kompetencji kluczowych na zajęciach wychowania fizycznego - opracowanie konspektów lekcyjnych. Planowanie pracy nauczyciela - układanie programów autorskich z wykorzystaniem różnych dyscyplin sportowych i rekreacyjnych (zajęcia lekcyjne i zajęcia fakultatywne). Planowanie pracy nauczyciela - układanie programów autorskich z wykorzystaniem różnych dyscyplin sportowych i rekreacyjnych (zajęcia lekcyjne i zajęcia fakultatywne). Hospitacja zajęć lekcyjnych prowadzonych przez nauczyciela w szkole ponadpodstawowej pod kątem poznania poziomu sprawności uczniów i organizacji pracy nauczyciela. Samodzielne prowadzenie zajęć lekcyjnych w oparciu o wybrane konspekty przygotowane przez studentów. Samodzielne prowadzenie zajęć lekcyjnych w oparciu o wybrane konspekty przygotowane przez studentów. Analiza podstawy programowej dla szkoły ponadpodstawowej - zasady konstruowania autorskich programów nauczania. Specyfika pracy nauczyciela wychowania fizycznego, style kierowania zespołem, kompetencje i różne role nauczyciela. Czas wolny dzieci i młodzieży - przygotowanie do jego spędzania. Metody przygotowujące do całościowej aktywności ruchowej. Ruch w procesach zdobywania wiedzy i w kulturze czasu wolnego. Ewaluacja i monitorowanie realizacji podstawy programowej wychowania fizycznego. Lekcyjne, pozalekcyjne i pozaszkolne formy wychowania fizycznego. Lekcje wychowania fizycznego w szkolnictwie europejskim i na świecie. Wykorzystanie edukacji olimpijskiej w szkolnym wychowaniu fizycznym. Awans zawodowy i zasady zatrudniania nauczyciela wychowania fizycznego. Miejsce edukacji zdrowotnej w planowaniu pracy nauczyciela w szkole ponadpodstawowej. Wykorzystanie ruchu w procesach zdobywania wiedzy. Syndrom wypalenia zawodowego nauczyciela. Zasady pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Rola rodziny w wychowaniu fizycznym i zdrowotnym. Nauczyciel wychowania fizycznego - jakim był, jaki jest, jaki powinien być. Fair play w kulturze i edukacji europejskiej.

Metody kształcenia	wykład, metody aktywizujące, zajęcia praktyczne, samodzielna praca studenta, rozwiązywanie problemów, karty pracy, praca w grupach	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP12,EP13,EP15,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	KOŁOKWIUM	EP1,EP10,EP12,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP10,EP11,EP12,EP13,EP6,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP11,EP14,EP16,EP17,EP18,EP3,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	<p>Aktywny udział w wiczeniach, zaliczenia samodzielnie przygotowanych elementów składowych lekcji, zaliczenie samodzielnie prowadzonych lekcji w szkole wicze , umiej tno dokumentowania przebiegu lekcji, znajomo tre ci teoretycznych (np. kolokwium pisemne).</p> <p>Udział studenta w udokumentowanym wolontariacie w zakresie sportu i rekreacji młodzie y (np. pomoc przy organizacji szkolnych imprez rekreacyjno-sportowych, indywidualne zaj cia z uczniami podczas zaj pozalekcyjnych itp.) mo e by podstaw do podniesienia oceny za pkt. 1 i 2 od 10% do 20%.</p> <p>Wszystkie oceny cz stkowe musz by co najmniej dostateczne.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ko cowa jest redni arytmetyczn z poszczególnych form zaj	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	200	
Liczba punktów ECTS	8	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: emisja głosu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3442_36N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : kształcenie przygotowuje do wykonywania zawodu nauczyciela	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu.	K_W13
umiejętności	1	EP2	Student potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu.	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP3	Student wie, że głos jest podstawowym narzędziem pracy nauczyciela i unika czynników szkodliwych dla głosu.	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Elementarz mówcy. Praca nad tekstem mówionym. Choroby zawodowe narządu głosu. Metody diagnostyczne cyklu wibracyjnego fałdów głosowych. Sytuacja prawna osób pracujących głosem.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, ćwiczenia warsztatowe, wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Przygotowanie projektu i zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń podczas zajęć 100%			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Przygotowanie projektu i zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń podczas zajęć 100%			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: etykieta j zykowa w kontaktach zawodowych (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3442_25N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna poj cie etykiety j zykowej i jej funkcj w kontaktach mi dzyludzkich	K_W12
	2	EP2	zna normy polskiej grzeczno ci j zykowej	K_W12
	3	EP3	ma wiedz na temat pragmatycznych aspektów komunikacji j zykowej	K_W12 K_W13
umiej tno ci	1	EP4	potrafi w praktyce wykorzysta normy grzeczno ci j zykowej	K_U03
	2	EP5	potrafi dostosowa j zyk wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	rozumie potrzeb ci głęgo doskonalenia swoich kompetencji j zykowych	K_K09
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Istota i zasady etykiety j zykowej. Warunki sprawno ci i skuteczno ci komunikacyjnej. Grzeczno j zykowa w komunikacji bezpo redniej i korespondencji. Tytulatura, zwroty adresatywne, relacje oficjalne, relacje ?na ty?, warunki zmiany relacji. Strategie j zykowe wobec ró nych sytuacji komunikacyjnych i grup odbiorców (m.in.: oficjalno ? potoczno , etykieta biznesowa- etykieta towarzyska). Kulturowe determinanty grzeczno ci j zykowej. Modele grzeczno ci j zykowej w ró nych krajach. Etykieta j zykowa w dyskursie publicznym i nowych mediach elektronicznych. Zasady prowadzenia dyskusji.				
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny z prezentacj multimedialn , analiza tekstów.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z wykładu stanowi ocen z przedmiotu.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: fizjologia sportu (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2980_2N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe procesy biologiczne, fizjologiczne i biochemiczne poszczególnych narządów wewnętrznych zachodzące w organizmie człowieka podczas wysiłku fizycznego oraz zmęczenia i wypoczynku	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie treści związane z dietetyką oraz projektowania i prowadzenia działań z zakresu profilaktyki zdrowia; metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu oraz prowadzenie zajęć związanych z wysiłkiem fizycznym.	K_W03
	3	EP3	zna wyniki badań naukowych prowadzonych nad zjawiskami związanymi z fizjologią sportu oraz zasady programowania i planowania treningu sportowego	K_W10
	4	EP4	zna i rozumie funkcjonowanie narządów zmysłów	K_W13
umiejętności	1	EP5	potrafi dobrać i wykorzystać metody, aparaturę badawczą w ocenie zjawisk fizjologicznych, sprawnie wykona pomiary fizjologiczne oraz oceni je, zinterpretować uzyskane rezultaty i wykorzysta w procesie wysiłku fizycznego oraz w procesie treningu sportowego; potrafi posługiwać się sprzętem i aparaturą w obszarze fizjologicznym.	K_U01
	2	EP6	potrafi nauczyć umiejętności ruchowych z podstawami fizjologii sportu, sportowych form aktywności fizycznej niezbędnych w pracy nauczyciela wychowania fizycznego w oparciu o posiadane specjalistyczne umiejętności ruchowe oraz podstawy wiedzy z fizjologii sportu.	K_U10
	3	EP7	potrafi samodzielnie podejmować działania związane z modyfikacją i tworzeniem różnych form aktywności fizycznej w oparciu o wiedzę z zakresu fizjologii sportu	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do dokształcania się zawodowego oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemu	K_K01
	2	EP9	jest gotów do samodzielnego i kreatywnego określenia priorytetów i podejmowania działań profesjonalnych, ich planowania oraz realizacji przez siebie lub innych; projektowania działań zmierzających do rozwoju zawodników pod względem fizjologicznym z zastosowaniem w sporcie.	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				

OCENA REAKCJI SPORTOWCA NA OBCI ENIE TRENINGOWE. ADAPTACJA DO WYSIŁKÓW FIZYCZNYCH ? PROSTE PRÓBY CZYNNNO CIOWE. MECHANIZMY ZM CZENIA I PROCESÓW RESTYTUCJI PO RÓ NYCH WYSIŁKACH FIZYCZNYCH. ROZGRZEWKI. ADAPTACJA DO WYSIŁKU FIZYCZNEGO. OCENA WYDOLNO CI FIZYCZNEJ. . CHARAKTERYSTYKA WYSIŁKU W RÓ NYCH DYSCYPLINACH SPORTU. MORFOFUNKCJONALNE I METABOLICZNE MECHANIZMY ADAPTACJI DO WYSIŁKU FIZYCZNEGO. FIZJOLOGICZNA KLASYFIKACJA WYSIŁKÓW FIZYCZNYCH. WYDOLNO FIZYCZNA, CZYNNIKI J DETERMINUJ CE. MORFOFUNKCJONALNE I METABOLICZNE PODSTAWY ROZWOJU ZDOLNO CI MOTORYCZNYCH . ZASADY TRENINGU SPORTOWEGO. FIZJOLOGICZNA CHARAKTERYSTYKA STANU ORGANIZMU PODCZAS WYSIŁKU FIZYCZNEGO MORFOFUNKCJONALNE I METABOLICZNE MECHANIZMY ZM CZENIA ORGANIZMU ORAZ ODNOWY MONITORING ZMIAN FIZJOLOGICZNYCH. METODY WYZNACZANIA OBCI E TRENINGOWYCH. ZEWN TRZNE I WEWN TRZNE OBCI ENIE WYSIŁKIEM W RÓ NYCH DYSCYPLINACH SPORTU.

Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - wykład - wykład z prezentacją multimedialną - operowanie nowoczesnymi instrumentalnymi metodami fizjologicznego eksperymentu - operowanie nowoczesnymi metodami statystycznej obróbki wyników badań fizjologicznych 	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	KOLOKWIIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach wiczeniowych. - stanowi 40% oceny końcowej 2. Zaliczenie kolokwium - stanowi 60% oceny końcowej z wicze . 3. Zaliczenie egzaminu pisemnego z przedmiotu 	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Wszystkie elementy wymienione w pkt 1-3 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczną . Ocena z egzaminu stanowi 60% oceny z przedmiotu, ocena z wicze stanowi 40% oceny z przedmiotu.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Blok do wyboru A [moduł]				
Nazwa przedmiotu: fundamentals of exercise immunology (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_11S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j język angielski j język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	describes the most common post-effort changes at the level of human immunology	K_W01
	2	EP2	describes the importance of the immune system in maintaining homeostasis	K_W01 K_W07
	3	EP3	is able to correctly describe the relationship between immunity and physical activity in a way accessible to various social groups	K_W07
umiejętności	1	EP4	demonstrates the skill of correct recognition of immune disorders and post-effort changes based on the obtained test results	K_U01
	2	EP5	is able to correctly describe the relationship between immunity and physical activity in speaking and writing in English	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP6	is ready to update his knowledge and possesses competences to demonstrate its practical significance	K_K05
	2	EP7	is ready to persistently update knowledge from the latest to achieve sport sciences	K_K01
	3	EP8	possesses competences allowing to undertake teamwork as both a leader and a group member	K_K08
TREĆCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Main components and features of the immune response. Immune cells, cytokines and chemokines. Psychoneuroimmunology. Immunological testing methods. Flow cytometry and ELISA tests. Interpretation of exercise test results used in immunology.				
Metody kształcenia	audiovisual presentation work in groups interpretation of simple laboratory experiments discussion work with text			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Laboratories: presentation (70%), activity during classes (30%). Lectures: passing the test.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	The final grade is the arithmetic mean of the grades for laboratories and lectures.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Instruktor rekreacji ruchowej				
Nazwa przedmiotu: instruktor rekreacji ruchowej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_7N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna znaczenie rekreacji fizycznej i wybranych jej form, potrafi rozpoznać walory rekreacyjne i turystyczne terenu, na którym odbywa się dana forma rekreacji i wypoczynku, zna aspekty metodyczne, organizacyjne i prawne przygotowywania i prowadzenia wybranych form rekreacji i turystyki.	K_W03 K_W06 K_W08 K_W12
umiejętności	1	EP2	Potrafi dobrać, dostosować i przeprowadzić wybrane formy rekreacji i wypoczynku do potrzeb, zainteresowań, wieku, zaawansowania oraz możliwości ruchowych jego uczestników.	K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U08 K_U10 K_U12 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy do angażowania się w wykonywanie powierzonych mu zadań, a także poprzez swą kreatywność, do współdziałania w grupie w celu rozwiązywania problemów. Jest gotowy do właściwego przygotowania pod względem organizacyjnym, metodycznym, prawnym i dydaktycznym najbardziej przydatnych form i rodzajów zajęć dla stacjonarnych i wyjazdowych form rekreacji i wypoczynku.	K_K01 K_K02 K_K03 K_K06 K_K07 K_K08 K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Gry wietlicowe i integracyjne. Niekonwencjonalne gry sportowe. Turystyka rowerowa - wybrane zagadnienia. Formy rekreacji z udziałem zwierząt. Warsztaty instruktora rekreacji ruchowej w zakresie stacjonarnych form rekreacji i wypoczynku (z wykorzystaniem infrastruktury charakterystycznej dla zajęć w mieście - półkolonie, zajęcia pozalekcyjne). Forma stacjonarna. Warsztaty instruktora rekreacji ruchowej w zakresie terenowych form rekreacji i wypoczynku (z wykorzystaniem infrastruktury charakterystycznej dla zajęć pozamiejskich i wyjazdowych). Forma wyjazdowa. Organizacja imprez rekreacyjnych. Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży.				
Metody kształcenia	Zajęcia terenowe, praktycznego działania, praca w grupach, opracowanie projektu, prezentacje multimedialne.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	PREZENTACJA			EP2
	PROJEKT			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie: 1. Kontroli obecności na zajęciach. 2. Zaliczenia wykładów i ćwiczeń. 3. Oceny częściowej (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) - dotyczy zwłaszcza zajęć terenowych. Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zajęć dostosowywany jest do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa z ćwiczeń jest sumą wszystkich ocen częściowych z poszczególnych zagadnień. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zajęć. Wykłady: Pozytywna ocena z kolokwium pisemnego obejmuje tego zakres wiedzy z wykładów. Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładów. Ocena końcowa z przedmiotu jest oceną z egzaminu. Ocena końcowa z przedmiotu może ulec podwyższeniu za aktywność i wolontariacką działalność studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.
Łączny nakład pracy studenta w godz.	200
Liczba punktów ECTS	8

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3507_9N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne , frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz teksów o charakterze akademickim	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny , a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim . Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio	K_U14
	2	EP3	Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku , a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych.	K_U01 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie	K_K01
	2	EP5	Wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku. (patrz: literatura podstawowa). . Słownictwo i wyra enia dotycz ce sportów indywidualnych i gier zespołowych.				
Metody kształcenia	Konwersacje, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych prezentacji			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Obecno na zaj ciach - zaliczenie pisemne w formie testu Ocena ko cowa to rednia ocen z testów cz stkowych, testu zaliczeniowego i ocen zdobytych podczas zaj praktycznych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Wymagania przy uzyskiwaniu ocen: - Dostateczna 50-59 % - Dostateczna plus 60-69 % - Dobra 70-79 % - Dobra plus 80-89 % - Bardzo dobry 90-100 %			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: J zyk obcy [moduł]			
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3508_8N
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne , frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz teksów o charakterze akademickim	K_W06
	2	EP3	Potrąfi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku , a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych.	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny , a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim . Potrąfi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie	K_K01
	2	EP5	Wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada .	K_K06

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Zintegrowane sprawno ci j zykowe. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne. Ewaluacja w zakresie zrealizowanego materiału.

Metody kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> 1.konwersacje 2.symulacje scenek z ycia codziennego 3. słuchanie dialogów , tekstów i wiadomo ci 4.ogl danie krótkich filmów (sceny z ycia codziennego) 5.czytanie ,analiza i tłumaczenie tekstów 6. wiczenia gramatyczne(pisane i interaktywne) 7.pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8.prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie 	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia-egzamin pisemny. Warunki zaliczenia : obecno , aktywno na zaj ciach, zaliczenie testów cz stkowych ,prac pisemnych lub prezentacji.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych , oceny aktywno ci. Ocen z lektoratu stanowi ocena z egzaminu.
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Blok do wyboru C [moduł]				
Nazwa przedmiotu: kinezylogia (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_12S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje psycho-neuro-fizjologiczne reakcje ludzkiego organizmu w czasie wykonywania czynno ci ruchowych w warunkach zm czenia i wypoczynku	K_W02
	2	EP2	Wymienia podstawowe elementy biologicznych mechanizmów sterowania i kontroli ruchu w czasie wykonywania czynno ci ruchowych	K_W07
	3	EP6	Zna wyniki bada ń naukowych w zakresie pomiaru kinezylogicznego oraz uwarunkowa ń procesów sensomotorycznych w działaniach motorycznych.	K_W10
	4	EP7	Charakteryzuje funkcje percepcyjne, decyzyjne i efektorowe oraz zna ich wpływ na efektywno ść procesów sensomotorycznych.	K_W13
umiej tno ci	1	EP3	Dobiera metody pomiaru kinezylogicznego i konstruuje procedur eksperymentu badawczego	K_U01
	2	EP4	Analizuje i interpretuje wyniki pomiarów procesów kontroluj cych ruch i czynników wpływaj cych na kształtowanie zdolno ci motorycznych osób zró nicowanych wiekiem i poziomem sprawno ci fizycznej. Potrafi tworzy ń programy aktywno ci fizycznej kompensuj ce obni ęony poziom sprawno ci fizycznej.	K_U04
	3	EP8	Potrafi trafnie zastosowa ń metody analizy danych i rzeczowo zinterpretowa ń, wyja ńni i zaprezentowa ń wyniki pomiaru kontroli procesów realizacji czynno ci ruchowych. Jasno formułuje odpowiedzi na zadawane pytania w dyskusji.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do zasi ęgni ęcia opinii specjalistów w interpretacji wyników uzyskanych procedurze eksperymentalnej.	K_K01
	2	EP9	Jest przygotowany do dyskusji naukowej z zakresu kinezylogii.	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ ę I KONSULTACJI				
<p>Pomiar kinezylogiczny w badaniach naukowych. Analiza procesów sterowania i kontroli motorycznej uczenie si ę czynno ci ruchowych - przegląd bada ń</p> <p>Przygotowanie procedury eksperymentu badawczego z kinezylogii. Eksperyment naukowy z wykorzystaniem pomiaru kinezylogicznego: projekt zespołowy. System sensomotoryczny: przetwarzanie informacji w działaniach motorycznych. Model przetwarzania informacji w działaniach motorycznych: wzrokowy mechanizm sensoryczny. Model przetwarzania informacji w działaniach motorycznych: mechanizm decyzyjny i efektorowy. Uwarunkowania sprawno ci funkcji sensomotorycznych. Czynno ść ruchowa: kryteria i zasady organizacji, uczenie motoryczne.</p>				
Metody kształcenia	metody poszukuj ce : problemowe, wiczeniowo-praktyczne, praca w grupie, metody oparte na obserwacji i pomiarze, dyskusja (okr ęłego stołu, seminaryjna, referat), metody aktywizuj ce			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP6,EP7
	PREZENTACJA	EP6,EP9
	PROJEKT	EP3,EP4,EP5,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Obecność i czynne uczestnictwo we wszystkich ćwiczeniach.</p> <p>2. Prezentacja ustna (multimedialna) związana z tematami badań naukowych prowadzonych w zakresie uwarunkowania mechanizmów sterowania czynnościami ruchowymi (na podstawie danych różnorodnych pochodzących z czasopism z dziedziny kultury fizycznej). Pytania i odpowiedzi w dyskusji naukowej nad podejmowanym zagadnieniem.</p> <p>3. Ocena projektu grupowego, w którym należy opisać wyniki przygotowanego i przeprowadzonego przez grupę eksperymentu wykorzystując pomiar kinezyologiczny.</p> <p>4. Egzamin pisemny obejmujący wiedzę teoretyczną (pytania testowe oraz pytania wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię oraz pojęcia z zakresu przebiegu procesów czynności ruchowych i ich uwarunkowania).</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z ćwiczeń stanowi 30% oceny końcowej, ocena z egzaminu stanowi 70% oceny końcowej z przedmiotu.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: konsument w gospodarce cyfrowej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3432_29N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawową wiedzę o konsumentach i ich zachowaniach	K_W08
umiejętności	1	EP2	Potrafi zastosować określone metody analizy trendów konsumenckich	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do kreatywnego analizowania trendów konsumenckich	K_K06
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Konsument a cyfryzacja gospodarki. Uwarunkowania i modele zachowań nabywczych e-konsumenta. Internet jako źródło informacji. Badania e-klienta. Proces podejmowania decyzji w sieci. Zakupy online i ich bezpieczeństwo. Komunikacja z e-konsumentem.				
Metody kształcenia	Wykład monograficzny z wykorzystaniem prezentacji.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie wyników kolokwium w formie testu. Ocena końcowa zależy od ilości uzyskanych punktów z egzaminu w formie testowej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: kulturystyka i fitness (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_3S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : :	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę dotyczącą terminologii stosowanej w kulturystyce i fitnessie oraz posiada wiedzę w zakresie metodyki prowadzenia treningu sylwetkowego.	K_W01 K_W02 K_W06
umiejętności	1	EP2	Dobiera metody, formy i środki do realizacji zadań dydaktycznych na zajęciach sylwetkowych. Posługuje się przyrządami niezbędnymi do realizacji procesu dydaktycznego.	K_U05 K_U08 K_U10
	2	EP3	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu nowoczesnych form ruchu niezbędnych w pracy zawodowej w dziedzinie kultury fizycznej	K_U06 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest przygotowany do zadbania o bezpieczeństwo swoje i osób w trakcie prowadzenia zajęć, potrafi przestrzegać zasad ochrony i bezpieczeństwa obowiązków w fitness	K_K03 K_K07
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Historia i definicje. Formy fitness oraz stosowane przybory i przyrządy. Teoretyczne podstawy treningu fitness. Siłownia plenerowa. Muzyka i choreografia w fitnessie. Kroki i cueing. Anatomia w rozciąganiu i w wzmacnianiu. Bycie fit. Fakty i mity. Bezpieczeństwo treningu fitness. Zawody w kulturystyce i fitness				
Metody kształcenia	Zajęcia praktyczne z zastosowaniem metod dydaktycznych z grupy metod odtwórczych takich jak naładowczy-cisła i zadaniowa-cisła oraz z grupy metod samodzielniaczych takich jak bezpośredniej celowości ruchu oraz zabawowo-klasyczna.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach oraz ocena z kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczeniowa ocena końcowa ustalona jest na podstawie oceny z kolokwium oraz aktywności studenta na zajęciach i może ulec podwyższeniu w zakresie 5-10% za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego i/lub aktywność studenta na zajęciach przejawiającą się aktywnym zaangażowaniem, twórczym wkładem własnym w zajęcia oraz przygotowaniem teoretycznym do zajęć.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: metodologia badań naukowych (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: WF25PIIJ2981_25N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie problemy wychowania i kształcenia, w aspekcie filozoficznym, historycznym, etycznym, społeczno-kulturowym, biologiczno-medycznym, psychologiczno-pedagogicznymi wynikające z nich praktyczne implikacje dla procesu pracy nauczyciela wychowania fizycznego oraz specyfikę głównych środowisk wychowawczych; wie jak podzielić nauki oraz umie określić ich cele i funkcje	K_W07
	2	EP2	zna w stopniu pogłębionym zasady wykorzystywania metod, technik i narzędzi badawczych do projektowania oraz prowadzenia badań naukowych; wie jakie są etapy postępowania badawczego w zależności od zastosowanej metody; zna obowiązujące zasady etyczne w zakresie nauk o kulturze fizycznej; wie jak stosować prawo autorskie; rozumie na czym polega plagiat i wie jak się go ustrzec; wie na czym polega uczciwość w nauce	K_W11
umiejętności	1	EP3	potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem do badań naukowych oraz konstruować podstawowe narzędzia badawcze w oparciu o poznane metody wykorzystywane w badaniach naukowych; potrafi rejestrować wyniki badań i przygotować je do analizy statystycznej	K_U01
	2	EP4	potrafi zastosować adekwatne metody, techniki informatyczne i statystyczne w celu analizy danych oraz interpretacji wyników i krytycznej oceny danych; umie posługiwać się arkuszem kalkulacyjnym do wykonania podstawowych obliczeń	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do przekonującego przedstawienia swojego zdania, skutecznego negocjowania oraz posługiwania się podstawowymi technikami komunikacyjnymi; krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; jest gotów do przedstawienia koncepcji postępowania badawczego opartej o zasady uczciwości naukowej	K_K05
	2	EP6	jest gotów do samodzielnego i kreatywnego określenia priorytetów w prowadzonych badaniach; ma wiadomość roli dobrego ich zaplanowania oraz realizacji przez siebie lub innych; jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju placówki oświetlowej oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji; jest gotowy do wykorzystania wyników badań w praktycznym działaniu	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Nauka i jej rozumienie. Cele i funkcje nauki w sensie czynnościowym. Podział nauk ze względu na przedmiot, zadania i metody. Metody badań empirycznych. Obserwacja i jej odmiany. Eksperyment i jego odmiany. Indukcja eliminacyjna i jej zastosowania w badaniach eksperymentalnych. Metoda sondy u diagnostycznego. Rodzaje i budowa kwestionariuszy. Problemy badawcze i hipotezy. Zmienne i wskaźniki. Typowe etapy postępowania badawczego w naukach empirycznych. Konspekt pracy magisterskiej. Organizacja warsztatu pracy badawczej i gromadzenie materiałów. Metody statystyczne i ich zastosowanie w opisie i uogólnianiu wyników badań empirycznych. Sposoby interpretowania danych. Uczciwość w nauce jako cecha charakteryzująca badacza. Rola badań antyplagiatowych.

Metody kształcenia	samodzielne rozwiązywanie problemów, wykład konwersatoryjny, dyskusja	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Aktywny udział w konwersatoriach i opanowanie treści teoretycznych.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie pisemne oparte na umiejętności zastosowania poznanej wiedzy w rozwiązywaniu zadań problemowych, przygotowanie koncepcji projektu badawczego. Udokumentowany udział studenta w pracach w kołach naukowych może być podstawą do podniesienia oceny od 10-20%. Aby uzyskać zaliczenie wszystkie oceny cząstkowe muszą być co najmniej dostateczne.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: metodyka edukacji zdrowotnej (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_1N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie stopnie pogł bionym fizjologii i patofizjologii organizmu człowieka w kontek cie edukacji zdrowotnej	K_W01
	2	EP2	Zna i rozumie tre ci edukacji zdrowotnej i dostosowuje je metodycznie to potrzeb rozwojowych człowieka	K_W03
	3	EP3	Zna i rozumie przyczyny i mechanizmy zaburze w rozwoju emocjonalnym i społecznym dzieci i młodzie y	K_W04
	4	EP4	Zna sposoby korzystania z wiedzy z zakresu medycyny, zdrowia publicznego i nauk o kulturze fizycznej	K_W09
	5	EP5	Zna w pogł bionym stopniu procedury działalno ci jednostek o wiatowych	K_W12
umiejętności	1	EP6	Potrafi komunikowa si u ywaj c specjalistycznego słownictwa w zakresie promocji zdrowia	K_U03
	2	EP7	Potrafi tworzy programy edukacji zdrowotnej	K_U04
	3	EP8	Potrafi wykorzystywa wiedz medyczn i psychologiczn do tworzenia prawidłowych zachowa zdrowotnych	K_U09
	4	EP9	Potrafi samodzielnie podejmowa działanie słu ce zastosowaniu aktywno ci fizycznej w zakresie promocji i edukacji zdrowotnej	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP10	jest gotów do doksztalcenie si w zawodzie oraz konsultacji z i innymi specjalistami w zakresie zdrowia człowieka	K_K01
	2	EP11	jest gotów do samodzielnego okre lania kierunków w promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	K_K06

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Konstruowanie programu edukacji zdrowotnej, planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej
Edukacja zdrowotna w kontek cie procesu kształcenia
 . Miejsce diagnozy w edukacji zdrowotnej Adresaci edukacji zdrowotnej
Otoczenie i zasoby w edukacji zdrowotnej
 . Tworzenie konspektów zaj dydaktycznych z edukacji zdrowotnej w zakresie problemów zdrowia w kraju i na wiecie.

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, dyskusja		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP8
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP10,EP11,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - pozytywna ocena z projektu (konspekty zaj)
	Wykład - praca pisemna z tre ci wykładowych
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocen ko cow z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Blok do wyboru C [moduł]				
Nazwa przedmiotu: molecular basis of physical activity (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_13S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk angielski j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student knows and understands basic terms of human genetics	K_W01 K_W07
umiejętności	1	EP2	Student can choose and plan to utilize adequate molecular methods	K_U01 K_U14
	2	EP3	Student can search for, select and analyze data and information within molecular research in sport and interpret the results of some of the studies	K_U01 K_U14
	3	EP4	Student can use research equipment typical for molecular research	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	Student is aware of dangers the use of genetics in sport can bring	K_K01
TREĆCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Introduction to genetics and molecular biology. Changes in some gene expressions as a response to given effort. The review of various marker genes having influence on physiological reactions of the body to effort. The methodology of selected routine sport diagnostic tests. The methodology of genetic research in sport. The methodology of protein research in sport.				
Metody kształcenia	audiovisual equipment-based lectures			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Written exam covers lectures material, students take single choice tests.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Test results of exam constitute 90% of final grade.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: możliwość i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3438_31N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wie, jakie są fundamentalne zasady sztucznej inteligencji, w tym zna jej historyczny rozwój oraz kluczowe technologie i metody, takie jak uczenie maszynowe, głębokie uczenie, i przetwarzanie języka naturalnego; rozumie również ewolucję AI i jej wpływ na rozwój nauk społecznych	
	2	EP2	rozumie, jakie są etyczne i społeczne konsekwencje stosowania AI, w tym czynniki w tym zakresie dotyczące prywatności, nierówności społecznych i automatyzacji pracy; zna metody etycznego podejścia do projektowania i implementacji systemów AI, szczególnie w kontekście ich wpływu na społeczeństwo i nauki społeczne	
umiejętności	1	EP3	umie stosować umiejętności krytycznej analizy do oceny sposobów, w jakie narzędzia AI są wykorzystywane w badaniach społecznych; potrafi identyfikować potencjalne dane, rozumie ograniczenia metodologiczne AI i jest zdolny do oceny etycznych oraz społecznych implikacji jej zastosowania w różnych kontekstach społecznych	
	2	EP4	potrafi opracowywać i wdrażać rozwiązania AI, uwzględniając etyczne i społeczne aspekty; umie wykorzystywać narzędzia AI w sposób odpowiedzialny i etyczny, biorąc pod uwagę zagadnienia związane z prywatnością, nierównościami społecznymi i wpływem na rynek pracy	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do angażowania się w interdyscyplinarne projekty i dyskusje, łącząc wiedzę z zakresu sztucznej inteligencji z naukami społecznymi; rozumie wartość i znaczenie różnych perspektyw oraz potrafi efektywnie komunikować się i współpracować z ekspertami z różnych dziedzin	
	2	EP6	jest gotów do podejmowania działań zgodnych z etycznymi standardami w zakresie wykorzystania AI; wykazuje wiadomości etyczne i społeczne, rozumie konsekwencje zastosowania AI na społeczeństwo, szczególnie w kontekście nierówności, prywatności i automatyzacji pracy	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Wprowadzenie do sztucznej inteligencji. AI w badaniach społecznych. Etyczne wyzwania i społeczne implikacje AI. AI w kontekście globalnym i lokalnym. Krytyczna analiza i przyszłe trendy AI w społeczeństwie i kulturze. Refleksyjne portfolio.				
Metody kształcenia	Wykład			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie wykonanego projektu (refleksyjne portfolio, które zawiera między innymi refleksje z każdego zagadnienia omawianego podczas wykładu) oraz aktywności podczas zajęć.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: "Na koniec wiatra... i jeszcze dalej?" podróowanie w redniowieczu (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3440_21N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawow terminologi fachow dotycz c podró owania w redniowieczu	
	2	EP2	student zna główne typy ródeł do dziejów podró owania w redniowieczu	
	3	EP3	student zna najwa niejsze tendencje historiografii w zakresie podró owania w redniowieczu	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi wskaza kluczowe zjawiska charakteryzuj ce podró owanie w redniowieczu	
	2	EP5	student jest gotów wymieni główne przyczyny i uwarunkowania podró owania w redniowieczu	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do zaj cia krytycznego stanowiska wobec historiografii	
	2	EP7	student jest nastawiony na poszerzanie swoich umiej tno ci z zakresu tematyki wykładu	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Zagadnienia wst pne. Omówienie tematyki i ródeł. Podró e l dowe i morskie w redniowieczu (rodki komunikacji, warunki i pr dko podró owania). Podró e władcy - Fryderyka Barbarossa i Ludwik IX. W drówki rycerskie - hrabia Wilhelm IV z Geldrii i Mikołaj von Popplau. Podró e kupieckie - Marco Polo i Atanazy Nikitin. Podró e odkrywców - Alvise da Ca?da Mosto i Krzysztof Kolumb.				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacj			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu tre ci wykładowych i zalecanej literatury			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest ocen z wykładu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: negocjacje (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3433_32N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna etapy procesu negocjacji oraz rozumie znaczenie przygotowania do negocjacji	K_W08
	2	EP2	Zna zasady komunikacji w negocjacjach	K_W08
	3	EP3	Zna wybrane style i techniki negocjacyjne oraz zasady etycznego negocjowania	K_W08
umiejętności	1	EP4	Potrafi wykorzystać negocjacje do rozwiązywania sytuacji problemowych w organizacji	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do myślenia w zakresie rozstrzygania dylematów wynikających z konfliktu interesów stron	K_K05
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Istota i etapy negocjacji. Atrybuty dobrego negocjatora. Przygotowanie do negocjacji. Style i techniki negocjacyjne. Komunikacja w negocjacjach. Etyka i manipulacja w negocjacjach.				
Metody kształcenia	Wykład - prezentacja multimedialna, case study			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Ocena z wykładu uzyskiwana jest na podstawie kolokwium przeprowadzonego online, obejmującego wiedzę przekazaną podczas wykładów oraz z zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu jest równa ocenie uzyskanej z wykładu.				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: neurolingwistyka (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3441_9N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma zaawansowaną i aktualną wiedzę dotyczącą neuroanatomicznych i neurofizjologicznych podstaw zdolności językowych, a także zaburzeń, jakie powstają w wyniku uszkodzenia określonych struktur mózgu; student rozumie interdyscyplinarny charakter badań neurolingwistyki i zna główne tendencje jej rozwoju.	
	2	EP2	Student zna na poziomie zaawansowanym terminologię stosowaną w neurolingwistyce.	
	3	EP3	Student zna i rozumie na poziomie zaawansowanym związek pomiędzy funkcjami określonych struktur anatomicznych mózgu a działaniem mechanizmów zdolności językowych, w tym percepcji i produkcji mowy.	
umiejętności	1	EP4	Student wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych w celu poszerzenia wiedzy i jej wykorzystania.	
	2	EP5	Student analizuje teksty i prezentacje ustne dotyczące problematyki neurolingwistycznej, wykrywa i ocenia relacje między formułowanymi w nich hipotezami a znanymi doniesieniami eksperymentalnymi.	
	3	EP6	Student potrafi posługiwać się terminologią stosowaną w neurolingwistyce.	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności i ma wiadomości o złożonych mechanizmach budujących podstawy zdolności językowych człowieka.	
	2	EP8	Student jest otwarty na nowe idee i jest gotów do zmiany opinii w świetle aktualnych badań z zakresu neurolingwistyki.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Wprowadzenie do neurolingwistyki. Metody badawcze w neurolingwistyce (Neuroobrazowanie). Neuroanatomiczne podstawy zdolności językowej. Przetwarzanie języka na poziomie słów, zdań i dyskursu (przetwarzanie semantyczne, syntaktyczne i fonologiczne). Produkcja i rozumienie mowy u osób zdrowych i w przypadkach afazji. Nowe modele funkcjonalnej neuroanatomii języka. Neurolingwistyka rozwojowa. Wielojęzyczność. Współczesne trendy w neurolingwistyce. Postępy w badaniach nad mózgiem i językiem.				
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest otrzymanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: nordic walking (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_7N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : :	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna terminologi z nordic walking dotycz c podstawowych elementów techniki marszu. Zna i rozumie funkcjonowanie narz du ruchu podczas marszu.	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Posiada podstawowe umiej tno ci ruchowe z nordic walking, potrafi zaprezentowa poprawn technik marszu i poprowadzi bezpieczne wiczenia, w celu jej nauczania. Organizuje promoci zdrowego stylu ycia poprzez nauk nordic walking.	K_U05 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i dokształcania si w dziedzinie nordic walking.	K_K01
	2	EP4	Jest gotów do dbania o bezpiecze stwo własne oraz otoczenia podczas zaj nordic walking.	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Teoretyczne podstawy nordic walking: rys historyczny, budowa i rodzaje kijków, zasady dobory sprz tu, rodzaje technik marszu, budowa jednostki treningowej z nordic walking . Zabawy integracyjne, wiczenia wzmacniaj ce, rozci gaj ce i oddechowe z kijkami. Metodyka nauczania i wiczenia doskonal ce poprawn technik marszu-zaj cia w terenie. Samodzielne przeprowadzenie fragmentu zaj , zaprezentowanie poprawnej techniki marszu.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, Praca w grupie			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecno na zaj ciach. Na ocen ko ców z przedmiotu maj wpływ: 1. Pozytywna ocena z zaliczenia praktycznego; 2. Pozytywna ocena z zaliczenia teoretycznego. Wymienione elementy musz by zaliczone minimum na ocen dostateczn .			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu 1. Ocena z zaliczenia praktycznego (ocena stanowi 80% oceny z przedmiotu). 2. Ocena z zaliczenia teoretycznego (ocena stanowi 20% oceny z przedmiotu).			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: oblicza neoimperializmu mocarstw (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3440_13N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna ewolucje i oblicza neoimperialnej polityki mocarstw (Federacji Rosyjskiej, ChRLD, Indii i Stanów Zjednoczonych) ma pogł bion wiedz o zało eniach polityki zagranicznej i kierunkach jej rozwoju, rozpoznaje zagro enia dla bezpiecze stwa mi dzynarodowego, wyci ga wnioski odnosz ce do wykorzystywania hegemonii w polityce zagranicznej.	
	2	EP2	Student zna i rozumie uwarunkowania norm, interesów narodowych, zało e i celów wybranych mocarstw w polityce wiatowej.	
	3	EP3	Student charakteryzuje przyczyny globalnych problemów zwizanych z bezpiecze stwem w kontek cie społeczno-gospodarczym, mi dzynarodowym i militarnym. Potrafi okre la i analizowa , które z nich mog wspiera wybrane mocarstwa w budowaniu ich pot gi.	
umiej tno ci	1	EP4	Student analizuje i prognozuje zmiany w przestrzeni mi dzynarodowej odnosz ce si do wybranych mocarstw oraz ocenia ich wpływ na polityk zagraniczn w poszczególnych strefach ich wpływów.	
	2	EP5	Student krytycznie analizuje i merytorycznie argumentuje oraz ocenia prawdopodobne scenariusze i kierunki polityki zagranicznej i ekspansji mocarstw.	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, zachowuje krytyczny stosunek do przykładów neoimperialnej polityki mocarstw.	
	2	EP7	Student na podstawie pozyskanych informacji formuluje scenariusze dotycz ce zagro e geopolitycznych.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Neoimperialna polityka Federacji Rosyjskiej ? konflikty zbrojne. Gospodarczo-militarna polityka ChRLD. Ekspansjonizm najwi kszej demokracji wiata - Indie. Od unilateralizmu do multilateralizmu - hegemonia Stanów Zjednoczonych.				
Metody kształcenia	Wykład konwersacyjny z elementami prezentacji multimedialnej.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium ustne obejmuj ce wiedze z wykładów i zalecanej literatury.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ko cowa z przedmiotu (koordynatora) jest ocena z wykładu.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: obóz w drowny (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_4S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna zasady dotycz ce dotycz ce opracowywania i przygotowana programu w drownych form turystyki kwalifikowanej oraz ich przeprowadzenia w zakresie aspektów: - metodyczno-organizacyjnych, - doboru i wła ciwego posługiwanie si sprz tem i ekwipunkiem w zale no ci od warunków terenowych i klimatycznych, - bezpiecznego i sprawnego poruszania si w terenie, - rozpoznania terenu na którym organizowana jest dana forma turystyczna pod k tem wła ciwego wykorzystania jej atrakcyjno ci turystycznej (walorów turystycznych, dost pno ci komunikacyjnej oraz infrastruktury turystycznej) w zale no ci od celu jej organizowania i sylwetki uczestników.	K_W08 K_W10 K_W12
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi oceni przydatno walorów turystycznych i infrastruktury turystycznej miejsca organizacji obozu w drownego i innych wyjazdowych form turystycznych w fazie jego planowania oraz wykorzysta je dla przeprowadzenia tre ci programowych obozów w drownych lub/i tematycznych na potrzeby turystyki szkolnej i działalno ci komercyjnej.	K_U12
	2	EP3	Student potrafi aktywnie i wiadomie uczestniczy w fazach planowania i realizowania programu obozu w drownego.	K_U05 K_U08 K_U12
	3	EP4	Student potrafi w podstawowym zakresie posługiwa si sprz tem turystycznym dla wybranych form w drówki turystycznej	K_U05 K_U08 K_U10
	4	EP5	Student posiada umiej tno ci z zakresu podstaw topografii, czytania map i lokalizacji w terenie oraz sygnalizacji alarmowej	K_U05 K_U08 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Student dba o wła ciwe przygotowanie i przebieg (organizacj) aktywnych form turystycznych	K_K01 K_K03
	2	EP7	Student jest gotowy działa na rzecz dobra wspólnego grupy oraz współdziała w jej ramach w celu rozwi zywania problemów	K_K08 K_K09
	3	EP8	Student wykazuje gotowo do wła ciwego przygotowania wybranych form rekreacyjnych i turystycznych pod wzgl dem protekcji swojej osoby oraz podległej mu grupy.	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Realizacja czynno ci zwi zanych z przygotowaniem si do w drówki lub/i zaj w danym dniu trwania obozu oraz wszelkich czynno ci organizacyjno-porz dkowych w zakresie odpowiednim dla programu obozu w danym roku akademickim (warunkowanych przez miejsce organizacji obozu oraz mo liwo ci organizacyjnych w danym roku akademickim). Czynno ci zwi zane z zaliczeniem sprawdzianów w zakresie odpowiednim dla programu obozu w danym roku akademickim (warunkowanych przez miejsce organizacji obozu oraz mo liwo ci organizacyjnych w danym roku akademickim).				
Metody kształcenia		Prezentacja, wiczenia terenowe, praca w zespole.		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP4,EP5
	ZAJ ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen . Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: 1. Kontroli obecności na zajęciach ; 2. Zaliczenia wszystkich zajęć . 3. Oceny ćwiczeń (bądź przygotowanie do zajęć i aktywność); 4. Sprawdzianu wybranych umiejętności (w zależności od miejsca i formy obozu) Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca organizacji obozu dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawności grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest średnią ocen uzyskanych za poszczególne elementy w wymienione w punktach. Wszystkie elementy wymienione w pkt. 2-4 muszą być zaliczone na ocenę dostateczną .	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Odnowa biologiczna w sporcie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: odnowa biologiczna w sporcie (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_6N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j język polski, semestr: 4 - j język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna cele, zadania i zasady odnowy biologicznej.	K_W01
	2	EP2	Charakteryzuje zabiegi fizykalne i masa u stosowane w restytucji powysiłkowej w sporcie.	K_W01
umiejętności	1	EP3	Potrafi dobrać właściwe rodzaje odnowy biologicznej w procesie treningowym.	K_U05
	2	EP4	Potrafi wykonać różne formy masażu sportowego.	K_U05
	3	EP5	Potrafi przeprowadzić aktywną regenerację zawodnika.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do promowania postaw prozdrowotnych, motywowania i wspierania osób uprawiających sport.	K_K01 K_K03 K_K07
	2	EP7	Jest gotów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa przy wykonywaniu zabiegów odnowy biologicznej w trosce o zdrowie zawodnika i własne.	K_K03
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Masaż sportowy: przedstartowy w apatii i gorączce startowej, treningowy, podtrzymujący, izometryczny. Pracownia masażu - zapoznanie studentów z obsługą sprzętu, ogólnymi zasadami bhp i ergonomią pracy terapeuty. Podmiotowy i przedmiotowy wywiad dla potrzeb masażu oraz przygotowanie pacjenta do masażu. Metodyka masażu klasycznego wybranych części ciała. Zabiegi fizykalne w odnowie biologicznej. Techniki regulacji napięcia mięśniowego - rolowanie, stretching, poizometryczna relaksacja. Trening regulacji emocji z Mindfulness. Trening regeneracyjny w odnowie biologicznej. Wyżywienie i suplementacja w sporcie. Zabiegi fizykalne stosowane w odnowie biologicznej. Definicje, cele i zadania odnowy biologicznej w sporcie. Systemy i zasady stosowania oraz programowanie odnowy biologicznej. Masaż w odnowie biologicznej. Higiena i teoria snu.</p>				
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, dyskusja, ćwiczenia praktyczne.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP6,EP7
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykłady: zaliczenie w trzecim semestrze na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium. Zaliczenie w czwartym semestrze na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu.</p> <p>wiczenia: zaliczenie w trzecim i w czwartym semestrze na podstawie pozytywnej oceny ze sprawdzianu umiejętności praktycznych oraz aktywnego uczestnictwa w wiczeniach.</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa ze specjalizacji na podstawie średniej arytmetycznej ocen z wiczeń i z wykładów w trzecim semestrze, oraz z wiczeń i egzaminu w czwartym semestrze.
Łączny nakład pracy studenta w godz.	200
Liczba punktów ECTS	8

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstawowej				
Nazwa przedmiotu: pedagogika szkoły ponadpodstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3459_34N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie mechanizmy powstawania obci e oraz dysfunkcji społecznych wyst puj cych w ród uczniów szkół ponadpodstawowych; rol nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu wła ciwych postaw uczniów	K_W04
	2	EP2	rozumie i charakteryzuje stosunki społeczne w klasie szkolnej, kole e stwo, przyja , miło , wykluczenie , opisuje zagro enia współczesnej młodzie y, podkultury młodzie owe, charakteryzuje kryzys autorytetów; zna i rozumie problemy wychowania oraz wynikaj ce z nich praktyczne implikacje dla procesu pracy nauczyciela oraz specyfik głównych rodowisk wychowawczych	K_W07
	3	EP3	charakteryzuje trudno ci adaptacyjne zwi zane ze zmian szkoły, opisuje sposoby poradnictwa szkolnego i zawodowego; zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego (prawidłowo ci i zakłócenia); tre ci nauczania i typowe trudno ci uczniów zwi zane z ich opanowaniem	K_W09
	4	EP4	zna w pogł bionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalno ci pedagogicznej w szkołach ponadpodstawowych i placówkach integracyjnych, zna odpowiedzialno wychowawcy za bezpiecze stwo ucznia	K_W12
umiej tno ci	1	EP6	potrafi projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie tre ci i działa wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli	K_U04
	2	EP7	potrafi porozumiewa si z jednostk i grup wychowanków pochodz cymi z ró nych rodowisk, b d cymi w ró nej kondycji emocjonalnej, z trudno ciami w dostosowaniu si do ycia szkolnego; potrafi organizowa integracj grupy rówie niczej, dowodzi konieczno ci poszanowania godno ci ucznia, tak e niedostosowanego społecznie	K_U02
	3	EP8	potrafi kierowa i bezpiecznie realizowa zaj cia rozwoju edukacyjno-zawodowego; projektowa i realizowa programy wychowania dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	K_U05
	4	EP9	potrafi wykorzysta wiedz teoretyczn z zakresu pedagogiki do analizowania i interpretowania motywów i wzorców zachowa wychowanków; wykorzystuje wiedz w profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznych; projektowa i prowadzi działania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, analizuje i interpretuje motywy zachowa uczniów, wskazuje im wła ciwe wzorce, rozmawia o trudnych dla nich sytuacjach	K_U09

kompetencje społeczne	1	EP10	jest gotów do dbała ci o prestiż zawodu nauczyciela, ma przekonanie o wadze zachowania się w profesjonalny sposób; jest gotów do dbania o zachowanie godno ci wychowanków,	K_K02
	2	EP11	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej, wychowawczej, diagnostycznej	K_K04
	3	EP12	jest gotów do przekonująco przedstawienia swojego zdania na temat jakości dyscypliny w klasie szkolnej, skutecznego negocjowania oraz rozwiązywania konfliktów, posługiwania się podstawowymi technikami komunikacyjnymi; analizowania sytuacji i podejmowania samodzielnych decyzji dotyczących pracy w klasie	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Wybory edukacyjne, ambicje i aspiracje. Programy wychowawcze i profilaktyczne. Trudności w kontaktach z rodzicami, nauczycielami i rówieśnikami. Projektowanie celów edukacyjno-zawodowych. Niepowodzenia szkolne. Podkultura młodzieżowa, zagrożenia współczesnej młodzieży. Formy aktywizacji uczniów w wieku dojrzewania, zaburzenia w zachowaniu, wychowawcze formy pracy z uczniem z zaburzeniami. Diagnozowanie potencjału ucznia, uczeń zdolny, uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Niedostosowanie społeczne młodzieży. Działania dyscyplinujące, nagrody i kary. Klimat klasy. Konflikty.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praca w grupach, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
		SPRAWDZIAN		EP11,EP12,EP4
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP10,EP2,EP6,EP9
		PREZENTACJA		EP2,EP3,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)		EP1,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - aktywnie na zajęciach, praca w grupach, obecność, prezentacja multimedialna, zaliczenie sprawdzianu konwersatorium - obecność, udział w dyskusji			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	50% oceny to aktywny udział w zajęciach oraz prezentacja, 50% to wynik sprawdzianu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]			
Nazwa przedmiotu: Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3442_15N
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna reguły redakcji tekstów zgodne z zasadami prostego języka.	K_W09
	2	EP2	Zna zasady poprawności językowej.	K_W09
	3	EP3	Ma wiedzę na temat stylistycznego zróżnicowania polszczyzny.	K_W09
	4	EP4	Zna zasady przygotowania wystąpień publicznych.	K_W09
umiejętności	1	EP5	Potrafi w praktyce stosować zasady poprawności językowej.	K_U02
	2	EP6	Umie zredagować tekst zgodnie z wyznacznikami prostej polszczyzny.	K_U02
	3	EP7	W pracy zawodowej potrafi skutecznie komunikować w mowie i w piśmie.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP8	wiadomo wykorzystuje wiedzę i umiejętności z zakresu poprawności językowej w praktyce zawodowej.	K_K09

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Rola kompetencji językowej i kompetencji komunikacyjnej w kontaktach zawodowych. Zróżnicowanie stylistyczne współczesnej polszczyzny. Wyróżniki stylów funkcjonalnych. Plain language - próba definicji, mity na temat prostej polszczyzny, wyróżniki prostego języka. Zasady komunikacji pisemnej. Wyznaczniki gatunków, kompozycja tekstów, opracowanie graficzne. Korespondencja zawodowa. Tytułatura- sposoby zwracania się do osób pełniących funkcje. Język pisany w komunikacji zawodowej- kryteria poprawności językowej (poprawność stylistyczna, składniowa, ortograficzna, interpunkcyjna. Cechy językowo- stylistyczne tekstów urzędowych i prawniczych? analiza przykładów, techniki upraszczania tekstów. Język mówiony? zasady przygotowywania wystąpień publicznych (struktura wypowiedzi, dobór słownictwa, poprawność artykulacyjna i dykcyjna).

Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% punktów z kolokwium.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3442_23N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe zagadnienia psycholingwistyczne oraz najważniejsze teorie	
	2	EP2	zna i rozumie stosowane w psycholingwistyce metody badawcze	
	3	EP3	zna i rozumie psycholingwistyczne eksperymenty i ich wyniki	
umiejętności	1	EP4	potrafi krytycznie ocenić główne podejścia teoretyczne	
	2	EP5	potrafi umiejscowić psycholingwistyczne eksperymenty w szerszym kontekście badań nad umysłem	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do uważnego słuchania innych oraz śledzenia ich toku myślenia	
	2	EP7	jest gotów do przekonującego i zrozumiałego formułowania swoich poglądów i argumentów	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Psycholingwistyka ? podstawowe pojęcia. Ewolucja badań psycholingwistycznych. Słownik umysłowy. Psycholingwistyczne badania języka. Testy swobodnych skojarzeń werbalnych.				
Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji w obszarze zagadnień omawianych w ramach wykładu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: podstawy samoobrony (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ2982_6S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna specjalistyczne nazwy technik stosowanych w różnych obszarach samoobrony oraz zna metody ich nauczania	K_W06
umiejętności	1	EP3	Student potrafi dostosować metody i formy nauczania elementów samoobrony w zależności od poziomu sprawności fizycznej i potrzeb uczniów	K_U05
	2	EP4	Student potrafi antycypować i zapobiegać wystąpieniu niebezpiecznych sytuacji podczas prowadzonych zajęć oraz kształtować pozytywne nawyki związane z bezpieczeństwem na zajęciach samoobrony	K_U08
	3	EP5	Student potrafi nauczać podstawowych elementów samoobrony poprzez wskazanie zastosowania poszczególnych technik, analizę i syntezę ich treści ruchowej oraz wskazanie najważniejszych występujących błędów technicznych	K_U10
	4	EP6	Student potrafi promować ideę dbania o bezpieczeństwo własne i innych ludzi poprzez organizowanie pokazów samoobrony	K_U11
	5	EP7	Student potrafi instruować uczniów z zachowaniem zasad prawidłowej emisji głosu	K_U15
	6	EP11	Student potrafi dostosować przekaz werbalny do możliwości percepcyjnych uczniów podczas prowadzenia zajęć samoobrony	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotowy do samodzielnego poszukiwania informacji z wykorzystaniem nowoczesnych technologii	K_K01
	2	EP9	Student dba o bezpieczeństwo swoje i innych osób występując w roli zarówno prowadzącego jak i wiczącego	K_K03
	3	EP10	Student potrafi adekwatnie ocenić swój poziom wiedzy oraz jako odbieranych informacji w zakresie samoobrony	K_K05
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Wprowadzenie w tematykę zajęć. Klasyfikacja technik i metodyka prowadzenia zajęć rekreacyjno-sportowych w zakresie samoobrony. Lekcja wychowania fizycznego z elementami samoobrony. Nauka pozycji do walki oraz prawidłowego poruszania się w walce. Technika i metodyka nauczania ciosów i kopni wykorzystywanych w samoobronie. Obrona czynna przed kopniakiem i uderzeniem pięścią. Technika i metodyka nauczania elementów walki w parterze - obrona przed przeciwnikiem stojącym oraz przed napastnikiem znajdującym się w parterze. Nauka padów. Samoobrona przed chwytami krępującymi ruchy, zasady nauczania elementów obrony w typowych sytuacjach zagrożenia.</p> <p>Wprowadzanie na lekcji elementów treningu motorycznego - obwód z ćwiczeniami ukierunkowanymi na walkę wręcz.</p>				
Metody kształcenia	pokaz, ćwiczenia w parach, gra symulacyjna, praca w grupach			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP10,EP6,EP8,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP11,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach. Na ocenę mają wpływ: - aktywność na zajęciach, - ocena z zaliczenia praktycznego obejmującego znajomość technik samoobrony wiczonych na zajęciach - poprawne wykonanie z udziałem partnera, omówienie techniki wykonania, wskazanie zastosowania w sytuacjach zagrożenia, omówienie najczęściej występujących błędów, metodyka nauczania i zasady bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z ćwiczeń jest oceną końcową (koordynatora)	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: polityka i społeczeństwo w państwach obszaru postradzieckiego (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3439_14N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student charakteryzuje zasadnicze problemy w krajach obszaru postradzieckiego.	
	2	EP2	Student opisuje wiążące zagrożenia związane z polityką i bezpieczeństwem państw obszaru postradzieckiego.	
umiejętności	1	EP3	Student klasyfikuje i ocenia zjawiska polityczne i społeczne w państwach na obszarze postradzieckim.	
	2	EP4	Student posiada umiejętność w analizowaniu podobieństw i różnic dotyczących systemu bezpieczeństwa w poszczególnych państwach obszaru postradzieckiego.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do przekazania wiedzy o roli i znaczeniu zmian politycznych i społecznych.	
	2	EP6	Student jest gotów do krytycznej oceny własnej.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Charakterystyka obszaru postradzieckiego. Główne zagrożenia i wyzwania społeczne i polityczne. Polityka i społeczeństwo w Federacji Rosyjskiej. Polityka i społeczeństwo Ukrainy, Białorusi i Mołdawii. Polityka i społeczeństwo państw Kaukazu Południowego. Polityka i społeczeństwo państw Azji Centralnej. Wpływ Konfliktów zbrojnych i separatyzmów na obszarze postradzieckim. Islam i społeczeństwo na obszarze postradzieckim. Instytucjonalizacja współpracy państw na obszarze postradzieckim.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładu na ocenę, jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego w formie testu (15 pytań) jednokrotnego wyboru, obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury. Punktacja od 0 do 7 punktów: 2.0, 8 punktów: 3.0, od 9 do 10 punktów: 3.5, od 11 do 12 punktów: 4.0; od 13 do 14 punktów 4.5, od 15 punktów: 5.0			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa koordynatora to ocena z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: polityka klimatyczna Polski i UE (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3434_30N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna ró ne uwarunkowania polityki klimatycznej i potrafi je zdiagnozowa	
	2	EP2	student zna i rozumie problemy wynikaj ce z negatywnego oddziaływania człowieka na rodowisko w kontek cie Polityki klimatycznej Polski i UE	
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi dyskutowa , przedstawia argumenty oraz broni ich w zakresie oceny działań podejmowanych na rzecz polityki klimatycznej	
	2	EP4	student posiada umiej tno wła ciwego doboru narz dzi i instrumentów do efektywnego realizowania polityki klimatycznej zarówno w kontek cie Polski jak i Unii Europejskiej	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotowy do podejmowania wyzwa zawodowych, w szczególno ci przedstawiania swoich pogl dów w zakresie polityki klimatycznej	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Podstawowe problemy i uwarunkowania polityki klimatycznej Polski i UE. Ramy prawne dla realizacji polityki klimatycznej. Cele i priorytety polityki klimatycznej Polski. Działania w obszarze polityki klimatycznej w uj ciu sektorowym. Instrumenty i narz dzia polityki klimatycznej.				
Metody kształcenia	Wykład problemowy i informacyjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury. Zaliczenie nast puje po uzyskaniu minimum 60% punktów. Ocena 3,5 po uzyskaniu minimum 68% punktów, ocena 4,0 po uzyskaniu minimum 76% punktów, ocena 4,5 po uzyskaniu minimum 84% punktów, a ocena 5,0 po uzyskaniu minimum 92% punktów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa z przedmiotu to ocena z wykładu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: pragmalingwistyczne metody opisu działania j zykowych (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3442_27N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student rozumie znaczenie bada pragmalingwistycznych	
	2	EP2	student zna podstawowe poj cia z zakresu pragmalingwistyki	
	3	EP3	student zna podstawowe akty mowy i ich wykładniki j zykowe	
umiej tno ci	1	EP4	student umie odró nia akty mowy i ich wykładniki j zykowe	
	2	EP5	student umie zastosowa zasady konwersacyjne w komunikacji j zykowej	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do stosowania zdobytej wiedzy w praktyce komunikacyjnej	
	2	EP7	student jest gotów do wiadomego pogł biania swojej wiedzy i umiej tno ci w kontek cie znajomo ci j zyków	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Pragmalingwistyka; ródła rozwoju metodologii badawczej (logika, filozofia j zyka, psychologia, j zykoznawstwo itd.). Semantyka a pragmatyka. Dyskusje lingwistyczne. Poj cie aktu mowy, jego komponenty (lokucja, illokucja, perlokucja) i ich rola w j zyku.. Podział aktów mowy w lingwistyce i kryteria ich podziału w j zykoznawstwie angloj zycznym, niemieckoj zycznym i w j zykach słowia skich. Akty mowy dyrektywne i ich wykładniki j zykowe. Wybrane aspekty funkcjonowania. Akty mowy komisywne i ich wykładniki j zykowe. Wybrane aspekty funkcjonowania. Akty mowy ekspresywne i ich wykładniki j zykowe. Wybrane aspekty funkcjonowania. Funkcje pragmatyczne j zyka. Implikatury konwersacyjne Greicea. Zasady konwersacji j zykowej. Presupozycje, inferencje j zykowe i typy intencji j zykowych.</p>				
Metody kształcenia	Wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu tre ci wykładowych			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest ocen z wykładu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: pragmatyka kognitywna (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3441_16N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wymienia i charakteryzuje zjawiska komunikacyjne opisywane przez pragmatyk : implikatury, presupozycje, akty mowy.	
	2	EP2	Student charakteryzuje główne modele komunikacji wypracowane przez pragmatyk kognitywn .	
umiejętności	1	EP3	Student stosuje aparat pojęciowy teorii z zakresu pragmatyki kognitywnej do opisu i wyjaśnienia zjawisk komunikacyjnych: mowy potocznej, ironii, metafor, humoru, manipulacji językowej.	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student przyjmuje postawę odpowiedzialności za jakością praktyki komunikacyjnej, jest gotowy do przeciwdziałania manipulacji i innym formom złej mowy?.	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Dwa modele komunikacji językowej: model kodowy i model inferencjonistyczny; kodowanie a czytanie w myślach (mindreading) jako zdolność poznawcza. Pragmatyczne aspekty znaczenia wypowiedzi: implikatury, presupozycje, niedookreślenie językowe, potoczne akty mowy. Model inferencjonistyczny: teoria relewancji. Model nieinferencjonistyczny: teoria reprezentacji dyskursu segmentowanego. Pragmatyka kognitywna o figuratywnych zastosowaniach języka: metafory, ironia, humor. Pragmatyka kognitywna o manipulacji w komunikacji językowej: insynuacja, psie gwizdki (dog-whistles), akty mowy wprowadzane bocznymi drzwiami (back-door speech acts).				
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę pozytywną sprawdzianu pisemnego; ocena ze sprawdzianu jest oceną zaliczenia.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie z zaliczenia, czyli ocenie ze sprawdzianu pisemnego.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Aktywno fizyczna osób w starszym wieku [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka z przedmiotu: aktywno fizyczna osób w starszym wieku (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_4N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w pogł bionym stopniu procesy, zwi zki, przyczyny zmian w budowie i funkcjonowaniu organizmu człowieka pod wpływem ukierunkowanych wicze fizycznych oraz zachowa prozdrowotnych.	K_W01
	2	EP2	Student zna sposoby dysponowania zaawansowan wiedz z zakresu wychowania fizycznego oraz wybranych aspektów nauk o zdrowiu i ich powi zaniu z praktyk .	K_W09
	3	EP3	Student zna normy, procedury stosowane w o rodkach i placówkach przystosowanych dla osób w starszym wieku. Zna zasady bezpiecze stwa i higieny pracy. Zna zasady udzielania pierwszej pomocy.	K_W12
	4	EP4	Student zna i rozumie funkcjonowanie aparatu mowy oraz jego patologie, funkcjonowania narz du wzroku i równowagi u osób w starszym wieku.	K_W13
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi komunikowa si z osobami starszymi, wykorzystuj c aspekty promocji zdrowia, aktywno ci fizycznej i sportu.	K_U03
	2	EP6	Potrafi tworzy , weryfikowa i modyfikowa program ukierunkowany na podj cie wła ciwych działa dotycz cych wychowania fizycznego i zdrowotnego osób starszych.	K_U04
	3	EP7	Potrafi kierowa i bezpiecznie realizowa zaj cia ruchowe u osób dorosłych, wykorzystuj c wybrane formy zaj rekreacyjnych, zdrowotnych lub sportowych; projektowa i realizowa programy nauczania z uwzgl dnieniem zróż nicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych osób w starszym wieku.	K_U05
	4	EP8	Potrafi nauczy umiej tno ci ruchowych z zakresu rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych form aktywno ci fizycznej, rozbudza zainteresowania osób starszych i rozwija ich uzdolnienia przez wła ciwie dobierane tre ci nauczania.	K_U10
	5	EP9	Potrafi posługiwa si aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu.	K_U15

kompetencje społeczne	1	EP10	Student jest gotów do dokształcania się zawodowego oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudnościami w samodzielnym rozwiązywaniu problemu.	K_K01
	2	EP11	Student jest gotów do dbałości o prestiż zawodu nauczyciela, jest gotów do przestrzegania zasad prawnych i etyki zawodowej, dba o dobro wychowanków kierując się szacunkiem dla każdego człowieka i wzajemnym zaufaniem.	K_K02
	3	EP12	Student jest gotów do dbania o bezpieczeństwo własne i osób biorących udział w wycieczkach.	K_K03
	4	EP13	Student jest gotów do skutecznego negocjowania oraz posługiwania się podstawowymi technikami komunikacyjnymi w kontakcie z osobami starszymi.	K_K05
	5	EP14	Jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju placówki oświatowej oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji; inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego osób starszych.	K_K06
	6	EP15	Jest gotów do demonstrowania postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną, motywowania osób w starszym wieku.	K_K07
	7	EP16	Student gotów jest do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej.	K_K09

Metody kształcenia	Dyskusja, analiza tekstów, obserwacja, praca indywidualna, praca w zespole	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	PRAKTYKA: AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA OSÓB W STARSZYM WIEKU- dziennik praktyk i ocena pozytywna opiekuna praktyk.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocena końcowa: ocena z praktyk wystawiana przez prowadzącego przedmiot z ramienia Uniwersytetu Szczecińskiego.		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Aktywno fizyczna osób z niepełnosprawnościami [moduł]			
Nazwa przedmiotu: praktyka z przedmiotu: aktywno fizyczna osób z niepełnosprawnościami (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_5N
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna etiologię, objawy zaburzeń i metody postępowania terapeutycznego u osób z deficytami rozwojowymi ze szczególnym uwzględnieniem zastosowania ruchu	K_W05
	2	EP2	Student zna specjalistyczną terminologię związaną z szeroko rozumianą kulturą fizyczną osób z niepełnosprawnościami	K_W06
	3	EP3	Student zna procedury bezpieczeństwa, zasady postępowania w przypadku wystąpienia zachowań niepożądanych i etykę postępowania podczas pracy z osobami z niepełnosprawnościami	K_W12
	4	EP4	Student zna anatomię i fizjologię funkcjonowania układu nerwowego, narządów ruchu i zmysłów oraz rozumie patologie w ich funkcjonowaniu	K_W13
	5	EP5	Student wie jak rolę odgrywa aktywność fizyczna w społecznym, psychicznym i fizycznym funkcjonowaniu osób z niepełnosprawnościami	K_W01
	6	EP6	Student zna metody pracy z wykorzystaniem aktywności fizycznej stosowane w terapii osób z niepełnosprawnościami	K_W02
	7	EP7	Student zna metody doboru efektywnych działań edukacyjnych w zależności od możliwości intelektualnych i percepcyjnych osób z niepełnosprawnościami	K_W03
	8	EP8	Student ma wiedzę na temat dostosowania środowiska szkolnego do potrzeb osób z różnymi dysfunkcjami z uwzględnieniem m.in. wielkości sali, liczby osób w klasie, przygotowaniem merytorycznym nauczycieli	K_W04
umiejętności	1	EP9	Student potrafi komunikować się i prowadzi merytoryczne dyskusje z ekspertami na tematy związane z aktywnością fizyczną osób z niepełnosprawnościami	K_U03
	2	EP10	Student potrafi planować i prowadzi w bezpieczny sposób zajęcia dobierając odpowiednie ćwiczenia i przybory	K_U05
	3	EP11	Student potrafi organizować i prowadzi działania promujące zachowania prozdrowotne wśród osób z niepełnosprawnościami w zależności od ich wieku, rodzaju i nasilenia dysfunkcji	K_U11
	4	EP12	Student potrafi stosować profilaktykę w zakresie powstawania i pogłębiania sił wad postawy u osób z różnymi dysfunkcjami intelektualnymi, ruchowymi i sensorycznymi	K_U04
	5	EP13	Potrafi ocenić potencjał psychomotoryczny osób z niepełnosprawnościami i na tej podstawie nauczać umiejętności ruchowych adekwatnych do potrzeb i zdolności	K_U10
	6	EP14	Student opanował umiejętność wiadomego posługiwania się głosem, wyrazistymi dźwiękami i mową	K_U15

kompetencje społeczne	1	EP15	Student jest zorientowany na poszerzanie swojej wiedzy poprzez nawiązywanie kontaktów z ekspertami, samodzielne studiowanie literatury oraz uczestnictwo w specjalistycznych szkoleniach	K_K01
	2	EP16	Student uznaje godność osób z niepełnosprawnościami i odnosi się do nich z szacunkiem	K_K02
	3	EP17	Student jest gotów do dbania o bezpieczeństwo osób z niepełnosprawnościami podczas trwania zajęć, a także bezpiecznie przed ich rozpoczęciem oraz po ich zakończeniu	K_K03
	4	EP18	Student adekwatnie ocenia stan swojej wiedzy na temat aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami i przejawia motywację do jej pogłębienia	K_K05
	5	EP19	Student dąży do skutecznego oddziaływania na proces terapeutyczny osób z niepełnosprawnościami w celu osiągnięcia przez podopiecznych ich maksimum rozwojowego	K_K06
	6	EP20	Student jest gotów motywować i wspierać osoby z niepełnosprawnościami w pokonywaniu własnych ograniczeń i podejmowaniu aktywności fizycznej	K_K07
	7	EP21	Student przejawia postawę tolerancji i otwartości w stosunku do osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności	K_K09

Metody kształcenia	analiza tekstów, obserwacja, dyskusja, praca indywidualna, praca w zespole	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP17,EP18,EP19,EP2,EP20,EP21,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach. Na ocenę końcową z przedmiotu mają wpływ: 1. Ocena wystawiona przez opiekuna praktyk. 2. Ocena prowadzonej dokumentacji.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	Ocena wystawiona przez opiekuna praktyk stanowi 50% oceny z przedmiotu. Ocena prowadzonej dokumentacji stanowi 50% oceny z przedmiotu.

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Instruktor rekreacji ruchowej			
Nazwa przedmiotu: praktyka z przedmiotu: instruktor rekreacji ruchowej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_8N
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę dotyczącą procesu przygotowania i przeprowadzenia wybranych form wypoczynku i rekreacji dzieci i młodzieży z zachowaniem wymogów metodycznych oraz prawnych	K_W02 K_W06 K_W08 K_W12
umiejętności	1	EP2	Student potrafi zaplanować i przeprowadzić atrakcyjny, bezpieczny oraz zgodny z metodami rekreacji ruchowej sposób zajęć podczas stacjonarnych i wyjazdowych form rekreacji i wypoczynku dobierając środki i formy dydaktyczne. Potrafi krytycznie ocenić ich przygotowanie oraz przeprowadzenie	K_U02 K_U04 K_U05 K_U08 K_U10 K_U12 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy do zaangażowania się w wykonywanie powierzonych mu zadań. Student jest nastawiony na właściwe przygotowanie i przeprowadzenie wybranych form wypoczynku i rekreacji dzieci i młodzieży. Przejawia inicjatywę w kierunku właściwej modyfikacji treści zajęć do warunków, w których ma je realizować, a także jest zorientowany na dbanie o zachowanie bezpieczeństwa osób biorących w nich udział.	K_K01 K_K03 K_K06 K_K07 K_K08

Metody kształcenia	Hospitacja, prowadzenie fragmentów zajęć podczas imprez. Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zajęć hospitacji oraz udział studentów w przeprowadzeniu form wypoczynku i rekreacji dostosowywany jest każdorazowo do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach oraz oddanie prawidłowo wypełnionego dziennika praktyk z oceną pozytywną opiekuna praktyk. Na ocenę składają się: 1. Ocena wystawiona przez opiekuna praktyk. 2. Ocena prowadzonej dokumentacji i hospitacji.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocena wystawiona przez opiekuna praktyk stanowi 50% oceny z przedmiotu. Ocena prowadzonej dokumentacji stanowi 50% oceny z przedmiotu.		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Odnowa biologiczna w sporcie [moduł]			
Nazwa przedmiotu: praktyka z przedmiotu odnowa biologiczna w sporcie (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_20N
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna cele, zadania i zasady odnowy biologicznej.	K_W01
	2	EP2	Charakteryzuje zabiegi fizykalne i masa u stosowane w restytucji powysiłkowej w sporcie.	K_W01
umiejętności	1	EP3	Potrafi dobrać właściwe rodzaje odnowy biologicznej w procesie treningowym.	K_U07
	2	EP4	Potrafi wykonać różne formy masażu sportowego.	K_U05
	3	EP5	Potrafi przeprowadzić aktywne regeneracje zawodnika.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do promowania postaw prozdrowotnych, motywowania i wspierania osób uprawiających sport.	K_K01 K_K03 K_K07
	2	EP7	Jest gotów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa przy wykonywaniu zabiegów odnowy biologicznej w trosce o zdrowie zawodnika i własne.	K_K03

Metody kształcenia	Dyskusja, analiza tekstów, obserwacja, praca indywidualna, praca w zespole.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Uzupełniony dziennik praktyk wraz z opiniami i pozytywna ocena opiekuna praktyk.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa na podstawie oceny wystawionej przez opiekuna praktyk.	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Praktyka zawodowa [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, cięła (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_37N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność : kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu

wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy, związki, przyczyny zmian w budowie i funkcjonowaniu organizmu człowieka pod wpływem ukierunkowanych wicze fizycznych oraz zachowań prozdrowotnych; wie jak czynniki płci różnicują funkcjonowanie organizmu podczas zajęć ruchowych	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie w oparciu o posiadane wiadomości funkcjonowanie narządów ruchu i organizmu człowieka; wie jak je wykorzystywać w prowadzeniu zajęć ruchowych; zna szeroki wachlarz działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	K_W02
	3	EP3	zna i rozumie treści edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i dietetyki oraz projektowania i prowadzenia działań z zakresu profilaktyki zdrowia; metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów szkół ponadpodstawowych; wie jak ukierunkować motywację uczniów do podejmowania udziału w aktywności fizycznej; wie jak przygotować ucznia do pełnienia różnorodnych ról jakie wiążą się z udziałem w aktywności fizycznej	K_W03
	4	EP4	zna i rozumie metody pracy z osobami o różnorodnych zaburzeniach, zmianach chorobowych i dysfunkcjach społecznych oraz metody oceny w zakresie nauk o kulturze fizycznej; sposoby edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz zastosowanie praw dziecka i osób z niepełnosprawnościami; rozumie co to jest tolerancja i umie przygotować ucznia do prezentowania takich postaw	K_W05
	5	EP5	zna metody i zasady kształcenia właściwe dla nauczania oraz zaawansowaną specjalistyczną terminologię używaną w wychowaniu fizycznym; rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie kultury fizycznej dotyczące aspektów rozwoju i zdrowia człowieka w oparciu o realizację efektów w zakresie wiedzy przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela; wie jak budować autorytet nauczyciela	K_W06
	6	EP6	zna i rozumie mechanizmy ekonomiczno-gospodarcze warunkujące działalność dydaktyczną i sportową; alternatywne formy edukacji oraz system prawny niezbędny do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych; zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnorodnych form przedsiębiorczości	K_W08
	7	EP7	zna w pogłębionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach ponadpodstawowych, placówkach integracyjnych oraz kształceniu ustawicznym; zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	K_W12
	8	EP18	zna i rozumie funkcjonowanie aparatu mowy oraz jego patologie, zasady emisji głosu, funkcjonowania narządów wzroku i równowagi	K_W13

umiej tno ci	1	EP8	potrafi komunikowa si wykorzystuj c aspekty promocji zdrowia, aktywno ci fizycznej i sportu w profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznej postuguj c si j zykiem polskim i specjalistyczn terminologi przedmiotu; samodzielnie rozwija wiedz i umiej tno ci pedagogiczne z wykorzystaniem ró nych ródeł	K_U03
	2	EP9	potrafi tworzy , weryfikowa i modyfikowa program ukierunkowany na podj cie wła ciwych działã dotycz cych wychowania fizycznego i zdrowotnego; umie uło y program autorski daj cy uczniom mo liwo kształtowania kreatywnych postaw wobec ruchu; potrafi projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie tre ci i działã wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów; potrafi zastosowa działania kształtuj ce relacje z rodzicami, opiekunami i innymi nauczycielami	K_U04
	3	EP10	potrafi wykonywa specjalistyczne zadania ruchowe i nauczy wybranych form taneczno-ruchowych z wykorzystaniem wła ciwej muzyki; potrafi wskaza jak wykorzysta te formy pracy do aktywnego p dziania czasu wolnego; potrafi rozwija wyobra ni ruchow uczniów	K_U06
	4	EP11	potrafi wykorzysta wiedz teoretyczn z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania motywów i wzorców zachowa wychowanków w promocji zdrowia i aktywno ci fizycznej; potrafi prowadzi działania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie dydaktyczno-wychowawczym stosuj c ró ne dyscypliny sportowe i rekreacyjne	K_U09
	5	EP12	potrafi nauczy umiej tno ci ruchowych z zakresu rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych form aktywno ci fizycznej niezbd nych w pracy nauczyciela wychowania fizycznego w oparciu o posiadane specjalistyczne umiej tno ci ruchowe; rozbudza zainteresowania uczniów i rozwija ich uzdolnienia przez wła ciwie dobrane tre ci nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promowa osi gni cia uczniów; rozwija kreatywno i umiej tno samodzielnego, krytycznego my lenia; skutecznie animowa i monitorowa realizacj zespołowych działã edukacyjnych uczniów	K_U10
	6	EP13	potrafi przygotowa programy prozdrowotne oraz inicjowa organizowanie i realizowanie działã ukierunkowanych na edukacj i promocj zdrowia; tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów metody pracy, materiały i rodki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej	K_U11
	7	EP14	potrafi samodzielnie podejmowa działania zwi zane z modyfikacj i tworzeniem ró nych form aktywno ci fizycznej w zale no ci od warunków rodowiskowych i klimatycznych; potrafi zaproponowa uczniom odpowiedni form ruchu spełniaj ca ich oczekiwania, umie zorganizowa prac szkoln oraz pozaszkoln ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku; wskazuje sposoby aktywnego sp dziania czasu wolnego	K_U12
	8	EP15	potrafi wykorzysta umiej tno ci przywódcze w organizowaniu pracy zespołu oraz funkcje lidera w zakresie kultury fizycznej	K_U13
	9	EP16	potrafi posługiwa si aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu; umie posługiwa si głosem prowadz c lekcje w ró nych warunkach (sala gimnastyczna, boisko, pływalnia szkolna)	K_U15
	10	EP17	potrafi wykorzystywa proces oceniania do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorowa post py uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w yciu społecznym szkoły; skutecznie realizowa działania wspomagaj ce uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu aktualnych i przyszłych decyzji, które sprzyjaj kształtowaniu wła ciwych postaw wobec kultury fizycznej	K_U16

kompetencje społeczne	1	EP19	jest gotów do dokształcania si zawodowego oraz zasi gni cia opinii ekspertów w przypadku trudno ci w samodzielnym rozwi zywanu problemu; jest gotów do samooceny oraz wskazania swoich słabych i mocnych stron	K_K01
	2	EP20	jest gotów do dbała ci o presti zawodu nauczyciela, ma przekonanie o wadze zachowania si w profesjonalny sposób; jest gotów do przestrzegania zasad prawnych i etyki zawodowej, dbała ci o dobro wychowanków kieruj c si szacunkiem dla ka dego człowieka i wzajemnym zaufaniu oraz ma wła ciwie poj t solidarno zawodow	K_K02
	3	EP21	jest gotów do dbania o bezpiecze stwo własne, otoczenia i współpracowników	K_K03
	4	EP22	jest gotów do przekonuj cego przedstawienia swojego zdania, skutecznego negocjowania oraz posługiwania si podstawowymi technikami komunikacyjnymi; krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych tre ci; jest gotów rozwi zywa sytuacje konfliktowe i problemowe stwarzane przez uczniów podczas zaj ruchowych	K_K05
	5	EP23	jest gotów do samodzielnego i kreatywnego okre lenia priorytetów i podejmowania działa profesjonalnych, ich planowania oraz realizacji przez siebie lub innych; projektowania działa zmierzaj cych do rozwoju placówki o wiatowej oraz stymulowania poprawy jako ci pracy tych instytucji; inspirowania i organizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego	K_K06
	6	EP24	jest gotów do demonstrowania postawy promuj cej zdrowie i aktywno fizyczn , motywowania młodzie y i osób dorosłych do podejmowania działa prozdrowotnych oraz czynnego uczestnictwa w aktywno ci fizycznej; jest gotów ukierunkowa młodzie do realizacji zasad zdrowego stylu ycia	K_K07
	7	EP25	jest gotów do porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza ni ; rozpoznawania specyfiki rodowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego rodowiska	K_K09

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Hospitacja lekcji, zaj fakultatywnych i zaj sportowych pozalekcyjnych prowadzonych przez nauczyciela pod k tem poznania zespołu uczniowskiego oraz organizacji pracy nauczyciela. Samodzielne prowadzenie przez studenta lekcji i zaj fakultatywnych z uwzgl dnieniem ró nych typów zaj . Hospitacja i poprowadzenie godzin wychowawczych o tre ciach zwi zanych z kultur fizyczn i edukacj zdrowotn . Opracowanie wymogów sprawdzianu umiej tno ci z gimnastyki, lekkiej atletyki i dowolnej zespołowej gry sportowej (dokładne wymagania na kolejne oceny) - zgodnie z tematami prowadzonych zaj - oraz testu wiadomo ci z kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej.

zawieraj cego tre ci z kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej. Realizacja tre ci z zakresu edukacji zdrowotnej, opracowanie i przeprowadzenie testu wiadomo ci o zdrowiu. Udział w zawodach sportowych, w których bierze udział młodzie szkolna. Analiza dokumentów wymaganych do organizacji imprezy turystycznej + samodzielnie uło ony plan rajdu, wycieczki, marszobiegu itp. Diagnoza poziomu sprawno ci fizycznej uczniów wybranej klasy. Przygotowanie i przeprowadzenie szkolnej imprezy sportowej.

Metody kształcenia

metody aktywizuj ce, zaj cia praktyczne, samodzielna praca studenta, rozwi zywanie problemów

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP11,EP13,EP14,EP17,EP21,EP23,EP24,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP17,EP19,EP20,EP21,EP22,EP24,EP25,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP10,EP11,EP12,EP15,EP16,EP17,EP18,EP2,EP21,EP23,EP24,EP25,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Realizacja programu praktyk pedagogicznych w szkole ponadpodstawowej	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa składa się : 1. w 50% z samodzielnie wykonanych zadań związanych z realizacją programu praktyki ocenione przez nauczyciela-opiekuna praktykanta w szkole, 2. w 50% sposób zapisu dokumentacji praktyki pedagogicznej: zapis hospitacji, konspektów samodzielnie prowadzonych lekcji, opis zadań dodatkowych wynikających z programu, a także oceny lekcji hospitowanej przez nauczyciela-opiekuna z ramienia uczelni	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Praktyka zawodowa [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, cięła (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3459_38N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie program pracy wychowawczej, rozumie, na czym polega wspieranie uczniów w radzeniu sobie z problemami wieku dorastania, zna zasady bezpieczeństwa	K_W12
	2	EP2	zna i rozumie, jakie występują stosunki społeczne w klasie szkolnej, koleżeńskie, przyjaźń, miłość, wykluczenie, rozumie zagrożenia współczesnej młodzieży, podkultury młodzieżowe, charakteryzuje kryzysy autorytetów.	K_W05
	3	EP3	zna trudności adaptacyjne związane ze zmianą szkoły, sposoby poradnictwa szkolnego i zawodowego	K_W07
umiejętności	1	EP4	potrafi organizować integrację w grupie rówieśniczej, proponować alternatywne formy współpracy, dowodzi konieczności poszanowania godności ucznia	K_U09
	2	EP5	potrafi projektować cele i rozwój edukacyjno-zawodowego, dyskutować o nauczycielu jako doradcy ucznia	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do dyskusji o znaczeniu profesjonalizmu w pracy z uczniem w wieku adolescencji, z różnymi środowiskami wychowawczymi	K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Praca pedagoga szkolnego i biblioteki. Poznanie dokumentacji pracy nauczyciela wychowawcy. Hospitacje i prowadzenie lekcji wychowawczych. Opieka nad uczniami poza terenem szkoły. Zebranie z rodzicami. Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych. Poznanie organizacji i funkcjonowania placówki.				
Metody kształcenia	praktyczne działania (odtwórcze i twórcze)			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Ustalenie oceny na podstawie oceny w dzienniku praktyki i oceny dodatkowej dokumentacji			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	80% stanowi ocena w dzienniku praktyk, 20% dodatkowa dokumentacja			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3435_10N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu instytucje prawne służące ochronie praw osób z niepełnosprawnościami w odniesieniu do wybranych aspektów życia, w szczególności w dostępie do edukacji, zatrudnienia, wymiaru sprawiedliwości.	
	2	EP2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu interdyscyplinarny charakter pojęcia niepełnosprawności.	
	3	EP3	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię z zakresu problematyki niepełnosprawności zarówno na gruncie polskich, międzynarodowych oraz unijnych regulacji prawnych.	
	4	EP4	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu prawnej ochrony osób z niepełnosprawnościami dokonując analizy złożonych problemów prawnych związanych z obecną sytuacją prawną osób z niepełnosprawnościami.	
	5	EP5	Student potrafi obserwować zjawiska społeczne związane z niepełnosprawnością, dostrzega istniejące bariery w różnych sferach życia osób z niepełnosprawnościami, a także potrafi stosować odpowiednie regulacje prawne.	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do aktywnego i wytrwałego podejmowania indywidualnych i zespołowych działań w zakresie poprawy sytuacji prawnej osób z niepełnosprawnościami.	
	2	EP7	Student docenia znaczenie regulacji prawnych dotyczących osób z niepełnosprawnościami dla rozwoju osób z niepełnosprawnościami i kształtowania prawidłowych relacji w środowiskach społecznych.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Pojęcie i rodzaje niepełnosprawności. Modele niepełnosprawności, od medycznego do społecznego modelu niepełnosprawności. Pojęcie i podstawy prawne projektowania uniwersalnego, również przez dostępność. Międzynarodowe, unijne oraz krajowe regulacje dotyczące praw osób z niepełnosprawnościami, w tym Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych, ustawa o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. Ubezpieczalność, standardy międzynarodowe a polskie regulacje Kodeksu cywilnego. Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych a unormowania Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego. Dostępność osób z niepełnosprawnościami do powszechnego szkolnictwa wyższego. Prawna ochrona zatrudnienia osób z niepełnosprawnościami oraz zabezpieczenie społeczne, wybrane aspekty. Dostępność osób niepełnosprawnych do wymiaru sprawiedliwości. Rozwiązania prawne dla osób niepełnosprawnych w czasie pandemii COVID-19.</p>				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, połączone z dyskusją.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: prawne uregulowania multcentrycznej to samo ci człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3435_24N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zdaje sobie spraw z interdyscyplinarnych powi za prawa i potrafi je wykorzysta do uzyskania znacze poj ciowych niezbdnych do dokonania wykładni	
	2	EP2	student rozumie ewolucj rozumienia tre ci praw człowieka, która post puje wraz z rozwojem społecze stwa, technologii i szeroko poj tej cywilizacji	
umiejętności	1	EP3	student potrafi zbudowa własn koncepcj dotycz c rozumienia poj cia to samo człowieka	
	2	EP4	student potrafi uargumentowa słuszno swoich tez dotycz cych rozumienia poj cia to samo człowieka	
kompetencje społeczne	1	EP5	student docenia znaczenie nauk prawnych dla jednostki i dostrzega powi zania pomi dzy potrzeb rozwoju własnej to samo ci przez jednostk , a umoliwiaj cymi jej to regulacjami prawnymi	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Poj cie to samo ci i jej rodzaje. To samo w prawie mi dzynarodowym. To samo w prawie krajowym. To samo w aspekcie godno ci, wolno ci i prywatno ci. Analiza wyroków ETPC w sprawach to samo ci. Analiza wyroków s dów krajowych w sprawach to samo ci.				
Metody kształcenia	Wykład z analiz wyroków.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu stanowi ocena z wykładu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			50	
Liczba punktów ECTS			2	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: przedsia biorczo (OGÓLNOUCZELNIANE)		Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_10N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma elementarn wiedz z zakresu prowadzenia działalno ci gospodarczej.	K_W08
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi samodzielnie realizowa działania w duchu przedsia biorczo ci i efektywno ci społeczno-ekonomicznej. Potrafi interpretowa zjawiska i procesy gospodarcze kształtuj ce decyzje i zachowania przedsia biorców.	K_U07 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w zakresie planowania działalno ci gospodarczej, ma wiadomo wymaga prawnych i etycznych zwi zanych z prowadzeniem działalno ci gospodarczej.	K_K01 K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Istota przedsia biorczo ci. Klasyfikacja przedsia biorczo ci. Wybrane formy prawno-organizacyjne przedsia biorstwa. Podstawy prawne prowadzenia działalno ci gospodarczej. Procedura zakładania firmy. Formalno ci zwi zane z zakładaniem własnej firmy. Metodyka przygotowania biznes planu oraz informacji i podstawowych danych w nim zawartych. Cechy i zakres biznes planu.				
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, wykład powi zany z dyskusj .			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocen na podstawie wyników kolokwium. Ocena pozytywna po uzyskaniu minimum 60% poprawnych odpowiedzi.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z kolokwium jest ocen z przedmiotu.				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstawowej				
Nazwa przedmiotu: psychologia szkoły ponadpodstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3459_35N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność : kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna uwarunkowania i prawidłowości w rozwoju w okresie późnej adolescencji	K_W03 K_W07
	2	EP2	Zna potencjalne zagrożenia zaburzające rozwój uczniów w szkole ponadpodstawowej	K_W03 K_W04 K_W05 K_W07
	3	EP11	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu psychopatologii okresu dorastania	K_W04 K_W05
umiejętności	1	EP4	Student potrafi rozpoznać i zaplanować pracę z uczniami o specjalnych potrzebach zdrowotnych, edukacyjnych i wychowawczych	K_U09 K_U11
	2	EP5	Potrafi skutecznie komunikować się w języku specjalistycznej terminologii psychologicznej	K_U02 K_U03
	3	EP6	Samodzielnie pogłębia wiedzę wykorzystując nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	K_U03 K_U11 K_U12
	4	EP7	Rozwija umiejętności autoprezentacji i radzenia sobie ze stresem	K_U02 K_U03 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP8	Student rozwija postawę tolerancji, empatii i troski	K_K03 K_K07
	2	EP9	Kształtuje postawę odpowiedzialności i przestrzegania etyki zawodowej	K_K01 K_K02 K_K04
	3	EP10	Rozwija postawę współpracy z innymi specjalistami	K_K01 K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Ogólna charakterystyka późnego okresu dorastania. Bunt okresu dorastania i kształtowanie się to samoświadomości osoby dorosłej. Rozwój fizyczny, poznawczy, emocjonalny i społeczny w późnym okresie dorastania. Znaczenie grupy rówieśniczej, uczniowie izolowani i odrzuceni społecznie. Psychologiczne uwarunkowania kształtowania prozdrowotnych postaw u młodzieży. Obraz seksualności współczesnej młodzieży, specyfika miłosnych związków w okresie dorastania. Metody określenia preferencji i potencjału zawodowego uczniów. Postawy nauczyciela wspierające rozwój nastolatka. Umiejętności motywowania uczniów na poziomie szkoły ponadpodstawowej. Wspieranie rozwoju uczniów szczególnie uzdolnionych. Uzależnienia w okresie dorastania: rodzaje uzależnień (od alkoholu, narkotyków, nikotyny, Internetu i gier komputerowych), przyczyny, pomoc i profilaktyka. Depresja młodzieży i ryzyko samobójstwem: objawy, przyczyny, pomoc. Zaburzenia jedzenia: anoreksja i bulimia (objawy, przyczyny, pomoc). Zaburzenia zachowania u młodzieży, socjoterapia i profilaktyka. Uczniowie z problemami społecznymi: przyczyny, objawy, pomoc.</p>				
Metody kształcenia	Wykład z dyskusją, wsparty prezentacją multimedialną, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, przygotowanie i prezentacja "studium przypadku"			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP11,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP10,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Konwersatorium: systematyczna obecność na zajęciach poprzedzona przygotowaniem danej partii materiału, pozytywna ocena ze sprawdzianu	
	wiczenia: systematyczna obecność na zajęciach, aktywny udział w proponowanych wiczeniach, pozytywnie ocenione "studium przypadku", pozytywna ocena ze sprawdzianu	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Końcowa ocena z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z konwersatorium i z wicze		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: retoryka wojny i dominacji; wyznaczniki językowe (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3442_18N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada pogłębioną wiedzę na temat zadań i przedmiotu badań retoryki oraz rozumie jej wymiar etyczny	
	2	EP2	Zna i rozumie językowy mechanizm dominacji	
	3	EP3	Zna i rozumie agresywne narzędzia i instrumentalne rodzaje retoryki wojennej	
umiejętności	1	EP4	Potrafi zidentyfikować i krytycznie ocenić zabiegi retoryczne wykraczające poza przekonywanie w sensie racjonalnej argumentacji	
	2	EP5	Potrafi wskazać cechy wypowiedzi, których celem jest wpływ na postawy, reakcje, oceny i działania odbiorcy lub grupy odbiorców.	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do słuchania ze zrozumieniem i śledzenia toku rozumowania partnerów dyskusji	
	2	EP7	Jest gotów do rzeczowej argumentacji swojego punktu widzenia	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Retoryka wojny i dominacji. Wyznaczniki językowe. Retoryka wojny i dominacji. Wyznaczniki językowe. Retoryka wojny i dominacji. Wyznaczniki językowe. Retoryka wojny i dominacji. Wyznaczniki językowe. Retoryka wojny i dominacji. Wyznaczniki językowe. Retoryka wojny i dominacji. Wyznaczniki językowe. Retoryka wojny i dominacji. Wyznaczniki językowe. Retoryka wojny i dominacji. Wyznaczniki językowe. Retoryka wojny i dominacji. Wyznaczniki językowe.				
Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie pracy pisemnej w obszarze zagadnień omawianych w ramach wykładu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena za pracę pisemną jest oceną końcową			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: seminarium magisterskie (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIWF_7N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada ugruntowaną wiedzę z zakresu metodologii badań naukowych i zasad ochrony własności intelektualnej.	K_W11
	2	EP2	Zna teorię motoryczną i rozwoju człowieka oraz specjalistyczną terminologię używaną w różnych dziedzinach kultury fizycznej, zna metody diagnozy, oceny, procedur działań. Posiada wiedzę z zakresu metodyki nauczania poszczególnych dyscyplin, organizowania zajęć sportowo-rekreacyjnych wykorzystywanych na pierwszym i drugim etapie edukacji, zna i rozumie potrzeby promocji zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej.	K_W02
umiejętności	1	EP4	Potrafi wyjaśnić powiązane problematykę z zakresu kultury fizycznej i zdrowia opierając się na analizowanym piśmiennictwie specjalistycznym.	K_U09 K_U14
	2	EP5	Umie dokonać wyboru materiału badawczego i przeprowadzić badania naukowe w oparciu o wybrane techniki badawcze, potrafi współpracować w grupie. Potrafi interpretować wyniki badań własnych i porównywać je z innymi uzyskanymi w dyscyplinach w zakresie kultury fizycznej. Posługuje się właściwymi narzędziami statystycznymi.	K_U07 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	Przestrzega zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych. Rozumie powołanie uczciwość naukowej i przestrzega jej w swoich działaniach. wiedzi korzysta z literatury fachowej znając plagiatu.	K_K04 K_K09
	2	EP8	Ma wiadomo poziom swojej wiedzy i umiejętności, potrafi ją ocenić i wie kiedy zwrócić się po pomoc do opiekuna pracy dyplomowej, z pomocą wiedzy posiada kompetencje pozwalające rozwiązywać problemy zawodowe.	K_K01 K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Metodologia pracy magisterskiej. Metodologia pracy magisterskiej (metody badań, przeprowadzenie badań, analiza wyników). Metodologia pracy magisterskiej (przygotowanie do obrony pracy mgr i egzaminu dyplomowego).				
Metody kształcenia	Analiza dokumentów, Analiza materiałów źródłowych, Metody oparte na obserwacji i pomiarze, Zajęcia warsztatowe w bibliotece			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP8
	PRACA DYPLOMOWA	EP1,EP2,EP4,EP5,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Systematyczny i aktywny udział we wszystkich zajęciach, prezentowanie wskazanych zagadnień, terminowe składanie części pracy licencjackiej (w czwartym semestrze - założenia metodologiczne badania, w piątym semestrze - podstawy teoretyczne pracy i zestawienie wyników badania, w szóstym semestrze - złożona praca).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Według informacji wykładowcy prowadzącego dane seminarium.	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	375	
Liczba punktów ECTS	15	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: socjologia organizacji i zarządzania w kulturze fizycznej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2708_54N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady skutecznego komunikowania interpersonalnego i społecznego.	K_W09
	2	EP2	zna i rozumie zasady funkcjonowania organizacji sportowych	K_W08
	3	EP3	zna w pogłębionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki wykorzystywane w obszarze zarządzania organizacjami	K_W12
umiejętności	1	EP4	potrafi zarządzać czasem, potrafi pracować w grupie, potrafi motywować innych- niezbędne do realizacji funkcji lidera	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do samodzielnego i kreatywnego określenia priorytetów i podejmowania działań profesjonalnych, ich planowania oraz realizacji przez siebie lub innych w ramach organizacji sportowych	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Wprowadzenie do socjologii - obszary zainteresowań i sposoby badania rzeczywistości społecznej. Problemy edukacji i wychowania w socjologii. Socjologia sportu i socjologia organizacji jako subdyscypliny socjologiczne - problematyka organizacji i sportu w socjologii. Szkoły, kierunki i kluczowe pojęcia w socjologii organizacji - różne modele zarządzania i wizje człowieka w organizacji. Dobre praktyki i patologie w organizacjach. Organizacje sportowe, problemy socjologiczne. Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacjach - skuteczne oddziaływanie w grupach, zarządzanie czasem, wybór priorytetów, skuteczne komunikowanie, rekrutacja, motywowanie, systemy ocen, coaching i mentoring, benchmarking.</p>				
Metody kształcenia	Wykład, konwersatorium.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium z treści przekazanej na konwersatorium i zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Kolokwium z wiedzy i umiejętności w formie pisemnej. 100% poprawnych odpowiedzi-bardzo dobry, 90% poprawnych odpowiedzi-dobry plus, 80% poprawnych odpowiedzi-dobry, 70% poprawnych odpowiedzi-dostateczny plus, 60% poprawnych odpowiedzi-dostateczny.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: społeczne uwarunkowania starzenia się (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3438_22N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma podstawow wiedz na temat procesu starzenia się człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym	
	2	EP2	zna najwa niejsze psychologiczne i społeczne teorie starzenia się	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi rozpozna najwa niejsze zdrowotne i psychospołeczne problemy osób w starszym wieku oraz wskaza potencjalne sposoby ich rozwi zania	
	2	EP4	potrafi dokona analizy sytuacji osób starszych odwołuj c się do teorii starzenia się	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest wiadomy odpowiedzialno ci człowieka za przygotowanie do własnej staro ci	
	2	EP6	docenia znaczenie osób starszych w społecze stwie	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Starzenie się społecze stw: podstawowe definicje, etapy i skale staro ci. Przyczyny starzenia się społecze stw. Staro w wymiarze społecznym. Staro w wymiarze biologicznym. Staro w wymiarze psychologicznym. Staro w wymiarze socjalno-ekonomicznym. Współczesny system opieki nad osobami starszymi w Polsce.				
Metody kształcenia	Wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Przyst pienie do kolokwium w formie pisemnej i uzyskanie wymaganej liczby punktów. Kolokwium pisemne w formie pyta otwartych (5 pyta), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pyta to ocena bardzo dobra.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko ców z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			50	
Liczba punktów ECTS			2	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: statystyka (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: WF25PIIJ2985_26N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe miary statystyki opisowej, struktur i współzależności pomiędzy zjawiskami pojawiającymi się w sferze kultury fizycznej i sportu.	K_W11
umiejętności	1	EP2	Student posiada umiejętności analizowania i interpretowania danych statystycznych oraz stosowania określonych metod i narzędzi statystycznych a także posiada umiejętności statystycznej analizy problemów ekonomicznych.	K_U01 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP3	Student reprezentuje gotowość prowadzenia badań procesów ilościowych i jakościowych w poszanowaniu zasad etyki.	K_K05 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Gromadzenie i analiza danych. Statystyka opisowa. Formy prezentacji danych. Korelacje. Współczynniki korelacji. Testy Studenta. Test Chi2. Statystyka. Zagadnienia ogólne. Statystyka. Definicje. Cechy zmienne. Statystyka stosowana. Statystyka opisowa (średnia arytmetyczna, średnia geometryczna, średnia harmoniczna, odchylenie standardowe, mediana, zakres, histogram, dominanta, itp.). Wnioskowanie statystyczne (weryfikacja hipotez, estymacja). Przedziały ufności, poziomy ufności, poziomy istotności. Rozkłady empiryczne. Metody reprezentacyjne.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenia ćwiczeń w formie pisemnej - rozwiązanie zadań. Zaliczenie wykładów w formie kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie ćwiczeń następuje na podstawie pracy pisemnej (rozwiązanie zadań). Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium. Ocena końcowa jest średnią uzyskanych ocen.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: strategie językowe w biznesie (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3442_28N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę na temat specyfiki komunikacji biznesowej, zarówno wewnątrz organizacji, jak i w kontaktach z różnymi grupami odbiorców zewnętrznymi	
	2	EP2	zna strategię językową pozwalającą na skuteczną komunikację profesjonalną w mowie i piśmie oraz wybrane techniki perswazyjne	
	3	EP3	rozumie specyfikę komunikacji profesjonalnej na pograniczu kultur oraz przyczyny powstawania barier komunikacyjnych	
umiejętności	1	EP4	potrafi dobrać odpowiednie środki językowe służące realizacji określonych celów komunikacyjnych w kontaktach zawodowych, stosować efektywne strategię językową w komunikacji profesjonalnej w mowie i piśmie, umiejętnie wykorzystuje techniki perswazyjne	
	2	EP5	potrafi włączyć interpretować wypowiedzi i teksty włączyć komunikacji biznesowej, dostrzega stosowane środki językowe, ocenia ich efektywność i znaczenie dla kontaktów w sferze zawodowej	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest przygotowany do włączenia w pełnienie ról zawodowych, dostrzega znaczenie etyki w komunikacji profesjonalnej, jest gotów do przestrzegania jej zasad w kontaktach z różnymi grupami odbiorców	
	2	EP7	jest gotów dostrzegać znaczenie różnic kulturowych, wobec których przyjmuje postawę otwartą, z zachowaniem zasad tolerancji i wzajemnego szacunku	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Specyfika komunikacji w biznesie ? wprowadzenie. Rodzaje strategii językowych wykorzystywanych w kontaktach zawodowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Skuteczna komunikacja biznesowa w mowie i piśmie. Komunikacja w zespole. Językowa etykieta biznesowa. . Wywieranie wpływu w procesie komunikacji zawodowej. Systemowe środki perswazji. <p>Wybrane zasady prowadzenia negocjacji biznesowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Bariery komunikacyjne. Bariery w procesie komunikacji w sferze zawodowej. Specyfika komunikacji w biznesie międzynarodowym. Znaczenie różnic kulturowych. 				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, studium przypadku, metoda projektu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Student przygotowuje projekt z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności uzyskanych podczas wykładów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest oceną z wykładu	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3434_1N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : :	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wy szej	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi identyfikowa b ł dy i zaniedbania w praktyce	
	2	EP3	Potrafi prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagro enia i podejmowa w ł a ciwe dzia ł ania.	
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo w ł asne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpiecze stwa	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Istota bezpiecze stwa i higieny pracy w procesie kształcenia: uregulowania prawne dotycz ce bhp w prawodawstwie polskim i UE, zakres obowi zków i uprawnie rektora, oraz osób prowadz cych zaj cia dydaktyczne w zakresie bezpiecze stwa i higieny pracy i kształcenia, podstawowe zasady bezpiecze stwa obowi zuj ce studenta/doktoranta/uczestnika studiów podyplomowych i innych form kształcenia podczas zaj organizowanych przez uczelni , odpowiedzialno za naruszenie przepisów lub zasad bezpiecze stwa i higieny pracy i kształcenia, nadzór nad bezpiecznymi warunkami kształcenia. Podstawowe zasady bezpiecze stwa i higieny obwi zuj ce na Uczelni, tj.: zasady poruszania si i zachowania na Uczelni, podstawowe rodki zapobiegawcze stosowane w sytuacji potencjalnych zagro e wyst puj cych na Uczelni.</p> <p>Organizacja i zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w razie wypadku. Zagro enia wypadkowe i zagro enia dla zdrowia wyst puj ce na Uczelni, m.in. na zaj ciach dydaktycznych, na zaj ciach terenowych, na obozach sportowych i w czasie praktyk: obwi zki poszkodowanego i wiadka zdarzenia, sposób zgłaszania wypadku, post powanie w sytuacji zagro e zwi zanych z niezamierzonym uwolnieniem si do rodowiska substancji lub preparatu niebezpiecznego, podstawowe rodki zapobiegawcze zwi zane z wyst pieniem zdarzenia potencjalnie wypadkowego. Czynniki rodowiska kształcenia. Zagro enia i profilaktyka: ocena zagro e czynnikami niebezpiecznymi, szkodliwymi i uci liwymi dla zdrowia, wyst puj cymi w procesach kształcenia oraz sposoby ochrony przed tymi zagro eniami, rodki ochrony indywidualnej w zale no ci od rodzaju zagro e . Podstawowe zasady ochrony przeciwpo arowej oraz post powania w razie po aru: rodzaje po arów i przyczyny ich powstania, zasady post powania w razie po aru, zasady ewakuacji, rodki ga nicze, zasady ich u ycia.</p>				
Metody kształcenia	Kurs e-learningowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu zaliczeniowego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu to zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP (zapoznanie si z materiałami zamieszczonymi na platformie oraz uzyskanie wymaganej liczby punktów z testu zaliczeniowego).			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		5		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3362_2N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : :	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	Student zna zasady korzystania z komputerów i sprzętu reprograficznego w Bibliotece Międzywydziałowej.	K_W03
umiejętności	1	EP1	Student zna strukturę Biblioteki Międzywydziałowej oraz potrafi korzystać z zasobów czytelni i wydziału posługujących się katalogiem elektronicznym i bibliograficznymi bazami danych.	K_U03
	2	EP3	Student potrafi korzystać z Elektronicznego Katalogu Głównego oraz różnych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie).	K_U03
	3	EP4	Student zna i potrafi posługiwać się elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalających na pogłębienie swojej wiedzy i zainteresowania, prowadzenie badań naukowych do napisania i złożenia pracy dyplomowej.	K_U09
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Struktura Biblioteki Międzywydziałowej, zasoby czytelni i wydziału, katalog elektroniczny, szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprzętu reprograficznego. Korzystanie z zasobów innych bibliotek sieci informacyjno-bibliotecznej Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna dostępna na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 50 % z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie co najmniej 50 % z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3605_3N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni.	
	2	EP2	ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	
	3	EP3	zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej	
umiejętności	1	EP4	potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego	
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcami i pracownikami uczelni	
	3	EP6	potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.	
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Obsługa platformy e-learningowej. Komunikacja elektroniczna na uczelni.				
Metody kształcenia	e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: taniec towarzyski (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_1S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wyja nia prawidłów i ukierunkowan na aspekty zdrowotne metodyk nauczania kroków, figur i układów tanecznych wybranych ta ców towarzyskich	K_W02 K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Wykazuje si znajomo ci kroków wybranych ta ców towarzyskich i umie odda ich charakter	K_U06
	2	EP3	Umie zweryfikowa prawidłów postaw ciała w ruchu przy muzyce pod wzgl dem estetycznym i zdrowotnym	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP4	Anga uje si w prawidłowe wykonywanie elementów tanecznych, d y do utrzymywania ruchów w tempie wpływaj c tym samym na swoj i innych tancerzy sprawno fizyczn	K_K07

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Teoria ta ca towarzyskiego. Ta ce standardowe. Ta ce latynoamerika skie. wiczenia rytmiczne. Pozy i podnoszenia. Practise. Repetytorium.

Metody kształcenia	Zaj cia praktyczne z zastosowaniem metod dydaktycznych z grupy metod odtwórczych takich jak na ladowcza- cista i zadaniowa- cista oraz z grupy metod usamodzielniaj cych takich jak bezpo redniej celowo ci ruchu oraz zabawowo-klasyczna, Zastosowaniem e-learningu jako nowoczesnej metody uzupełniaj cej tradycyjne metody nauczania stacjonarnego
Metody weryfikacji efektów uczenia si	Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest obecno na zaj ciach. Na ocen ko ców z przedmiotu wpływaj : zaliczenie praktyczne na podstawie wykazania si znajomo ci wybranych układów tanecznych z zakresu ta ców towarzyskich, zata czonych zgodnie z muzyk , z wła ciw technik wykonania oraz estetyk ruchu (90% oceny ko cowej) i aktywno studenta na zaj ciach przejawiaj ca si aktywnym zaanga owaniem, twórczym wkładem własnym w zaj cia oraz przygotowaniem teoretycznym do zaj (10% oceny ko cowej). Ocena za ka dy z układów tanecznych musi by co najmniej dostateczna.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Zaliczeniowa ocena ko cowa ustalona jest na podstawie redniej ocen z zaliczenia praktycznego oraz aktywno ci studenta na zaj ciach i mo e ulec podwy szeniu w zakresie 5-10% za aktywno wolontariack studenta na zasadach okre lonych przez prowadz cego.

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2995_28N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę z zakresu terminologii stosowanej w gimnastyce sportowej, zasad asekuracji oraz techniki i metodyki nauczania poszczególnych ćwiczeń	K_W06
umiejętności	1	EP2	Potrafi włączyć w wytykowaną przyrządy z gimnastyki sportowej oraz dobrać i wykorzystywać odpowiednie metody kształcenia	K_U01
	2	EP3	Potrafi planować oraz nauczać techniki i metodyki poszczególnych ćwiczeń z zakresu gimnastyki	K_U03
	3	EP6	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia z gimnastyki wykorzystując odpowiednie metody i formy organizacyjne oraz sprzęt sportowy	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest odpowiedzialny i świadomy swojej pracy	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Technika i metodyka nauczania wybranych elementów z gimnastyki podstawowej i sportowej. Samodzielne opracowanie układu ćwiczeń wolnych, doskonalenie poznanych układów. Udział w zawodach gimnastycznych. Kolokwium.				
Metody kształcenia	Metody odtwórcze i twórcze.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium - pozytywna ocena Sprawdzian - pozytywna ocena			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Kolokwium - stanowi 40% oceny końcowej. Sprawdzian - stanowi 60% oceny końcowej.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów indywidualnych: lekka atletyka (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2985_4N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna technik i metodyk nauczania konkurencji lekkoatletycznych oraz zaawansowan terminologi u ywan w lekkiej atletyce.	K_W06
	2	EP2	zna i rozumie wpływ lekkiej atletyki na budow i funkcjonowanie organizmu człowieka w ontogenezie	K_W01
umiej tno ci	1	EP3	potrafi porozumiewa si z dzie mi pochodz cymi z ro nych rodowisk społecznych wykorzystuj c swoje kompetencj komunikacyjne oraz specyfik indywidualnego charakteru lekkiej atletyki.	K_U02
	2	EP4	potrafi kierowa i przeprowadzi zaj cia z lekkiej atletyki w ró nych warunkach terenowych (na hali, stadionie i w terenie otwartym).	K_U05
	3	EP5	potrafi eliminowa bł dy w technice wykonania poszczególnych konkurencji lekkoatletycznych oraz zachowywa zasady bezpiecze stwa podczas prowadzonych zaj	K_U08
	4	EP6	potrafi wykorzysta nabyte specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z lekkiej atletyki stosuj c pokaz jako najskuteczniejsz form nauczania techniki ruchu w poszczególnych konkurencjach	K_U10
	5	EP7	potrafi wykorzysta lekkoatletyk do opracowania i przygotowania programów prozdrowotnych i realizowanie działa ukierunkowanych na edukacje i promocz zdrowia.	K_U11
	6	EP8	potrafi postugiwa si aparatem mowy w ró nych warunkach terenowych zgodnie z zasadami emisji mowy	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do stałego doksztalcania si zawodowego z zakresu lekkiej atletyki oraz współpracy z klubami lekkoatletycznymi na terenie swojej miejscowoci	K_K01
	2	EP10	jest gotów do dbania o bezpiecze stwa własne, otoczenia oraz uczestników prowadzonych przez siebie zaj	K_K03
	3	EP11	jest gotowy wykorzystuj c nabyt wiedz do przekonywuj cego przedstawiania własnego zdania w zakresie realizacji zada dydaktycznych i promocji lekkiej atletyki	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Technika i metodyka nauczania wybranych konkurencji lekkoatletycznych. Organizacja zawodów lekkoatletycznych. Prozdrowotne i proaktywno ciowe wła ciwo ci lekkiej atletyki.				
Metody kształcenia	- zaj cia praktyczne /pokaz, obja nienie, instruktasłowny/ - samodzielna organizacja i s dziowanie zawodów			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP4,EP5
	SPRAWDZIAN	EP1,EP10,EP6
	PROJEKT	EP10,EP11,EP3,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	1.zaliczenie pisemne /kolokwium/ - ocena z kolokwium = 50% oceny z przedmiotu 2.zaliczenie praktyczne - ocena z zaliczenia = 50% oceny z przedmiotu 3.przygotowanie, organizacja i udział w zawodach lekkoatletycznych.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z kolokwium - 50% oceny z przedmiotu (uzyskana z kolokwium ocena co najmniej dostateczna). Ocena z zaliczenia - 50% oceny z przedmiotu (uzyskana z zaliczenia ocena co najmniej dostateczna). Przygotowanie, organizacja i udział w zawodach jest niezbędne do zaliczenia przedmiotu.	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: WF25PIIJ2994_3N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna metody nauczania czynno ci pływackich, formy dydaktyczne i wybrane zasady dydaktyczne stosowane w nauczaniu pływania.	K_W06
	2	EP2	Zna organizacj procesu nauczania i doskonalenia pływania oraz wydarzenia sportowe i rekreacyjne na pływalni. Wymienia przepisy zawodów sportowych i przebieg imprez okazjonalnych na pływalni.	K_W06
	3	EP3	Zna formy AF w rodowisku wodnym wykorzystywane w rekreacji, rehabilitacji oraz profilaktyce i kreacji zdrowia.	K_W02
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi zorganizowa wiczenia adekwatne do umiej tno ci wicz cych.	K_U02
	2	EP5	Potrafi zastosowa metody, odpowiednie formy, zasady i rodki w nauczaniu pływania.	K_U05
	3	EP6	Umie zademonstrowa pływackie czynno ci ruchowe w wodzie i na l dzie.	K_U10
	4	EP7	Potrafi przeprowadzi lekcj nauczania pływania dla poszczególnych stylów pływackich oraz wybranych aktywno ci ruchowych w rodowisku wodnym.	K_U08 K_U11 K_U15
	5	EP8	Potrafi posługiwa si prawidłów terminologi w procesie nauczania i doskonalenia pływania, pływania rekreacyjnego, zdrowotnego, korekcyjnego oraz w hydroterapii.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP9	Wykazuje wra liwo na potrzeby wicz cych, jest przygotowany do niesienia pomocy.	K_K03
	2	EP10	Jest gotów do posługiwania si podstawowymi technikami komunikacyjnymi niezb dnymi do sprawnego prowadzenia zaj z pływania	K_K05
	3	EP11	jest gotów do doksztalcania si w zakresie pływania	K_K01

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Realizacja procesu nauczania pływania: czynno ci lekcyjne nauczania pływania, budowa toku lekcyjnego, formy organizacyjne, przybory dydaktyczne, rodki informacji. Przygotowanie i realizacja zaj z pływania zdrowotnego. Przygotowanie i realizacja zaj z pływania korekcyjnego. Wybrane aspekty procesu nauczania pływania: osobowo i kompetencje nauczyciela pływania, wybrane metody nauczania czynno ci pływackich, formy dydaktyczne stosowane w nauczaniu pływania, wybrane zasady dydaktyczne. Planowanie pracy. Dokumentacja pracy nauczyciel pływania. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania podstawowych umiej tno ci pływackich: adaptacja do rodowiska wodnego, specyfika oddychania w rodowisku wodnym, l k przed wod . Przygotowanie i realizacja zaj z pływania korekcyjno-leczniczego. Przygotowanie i realizacja zaj z zastosowaniem wicze hydrokinezyterapeutycznych. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania wicze pierwszego etapu nauczania pływania: zapoznanie z wyporem wody, opanowanie le enia na piersiach i grzbiecie, elementarne skoki do wody, opanowanie po lizgów na piersiach i grzbiecie, opanowanie ruchów ko0 czyn dolnych w pływaniu na piersiach i grzbiecie. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania pływania elementarnego. Przygotowanie i realizacja zaj z hydroterapii w rehabilitacji osób z zaburzeniami mi niowo-szkieletowymi (MSD). Przygotowanie i realizacja zaj z piłki wodnej. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania w formie zabawowej. Przygotowanie i realizacja zaj z nurkowania i pływania podwodnego. Przygotowanie i realizacja lekcji nauki technik pływania dla poszczególnych stylów pływackich: kraul na grzbiecie, kraul, styl klasyczny, delfin. Przygotowanie i realizacja zajec w formie zawodów sportowych i rekreacyjnych. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania nawrotów dla poszczególnych stylów pływackich i startów; skok startowy ze słupka, start w stylu grzbietowym.

Metody kształcenia	metoda działa praktycznych, pokaz, metoda słowna, Metoda cało ci, metoda cz ciami, metoda cało ciowo-cz ciowa
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP5,EP8
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Poprowadzenie lekcji pływania oraz zajęć w wodzie z wykorzystaniem wiczek pływackich typowych dla różnych dyscyplin i form pływania. Opracowanie i oddanie pełnej dokumentacji z przeprowadzonych zajęć. Aktywne uczestnictwo w 90% zajęć.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ustalenie oceny końcowej odbywa się na podstawie oceny uzyskanej za poprowadzenie lekcji pływania (45%), zajęć w wodzie na zadany temat (45%) i aktywne uczestnictwo w zajęciach (10%). Prowadzący może podwyższyć ocenę końcową za uczestnictwo w wolontariacie dot. AF w środowisku wodnym.	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2986_5N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zasady funkcjonowania systemu miarowo-ruchowego uczestnika aktywności fizycznej oraz wie jak je wykorzysta w organizacji i prowadzeniu zawodów sportowych i imprez rekreacyjnych z koszykówki dla różnych grup wiekowych.	K_W02
	2	EP2	Definiuje systemy i zasady gry, wymienia i wyjaśnia przepisy gry w koszykówki obowiązujące w różnych kategoriach wiekowych. Rozróżnia specjalistyczną terminologię stosowaną w procesie treningowym w koszykówce.	K_W06
umiejętności	1	EP3	Dobiera właściwy sposób techniki komunikowania się z grupą przy organizacji zawodów sportowych oraz prowadzeniu lekcji wychowania fizycznego z koszykówki w szkole ponadpodstawowej.	K_U02
	2	EP4	Potrafi zgodnie z zasadami bezpieczeństwa dobrać odpowiednie systemy rozgrywek w różnego typu zawodach turniejowych, imprezach sportowych i rekreacyjnych z koszykówki. Potrafi sprawnie kierować działaniami grupy przy realizacji przedsięwzięć sportowych oraz prowadzi turniej małych gier z koszykówki.	K_U05 K_U08
	3	EP7	Demonstruje specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu elementów techniki i taktyki gry w koszykówki niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego w szkole ponadpodstawowej. Potrafi nauczać elementów technicznych i taktycznych w ujęciu indywidualnym i zespołowym, biorąc pod uwagę zastosowanie materiałów i środków z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej.	K_U10 K_U11
	4	EP8	Sprawnie posługuje się aparatem mowy w czasie komunikowania się z grupą w czasie zajęć z koszykówki.	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności za realizację powierzonych mu zadań wynikających z przygotowania i przeprowadzenia zawodów sportowych w koszykówce w szkole ponadpodstawowej. Jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku napotkania trudności.	K_K01
	2	EP6	Jest gotów do podjęcia odpowiedzialnych działań podczas planowania i organizacji zawodów sportowych.	K_K03
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Doskonalenie techniki indywidualnej gry w ataku i w obronie. Doskonalenie techniki i taktyki gry zespołowej w ataku i w obronie. Organizacja i prowadzenie turnieju gier 1x1, 2x2, 3x3, 5x5. Organizacja i prowadzenie festynu sportowo-rekreacyjnego. Demonstracja umiejętności taktycznego rozwiązania sytuacji ofensywnej w grze.				
Metody kształcenia	- teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), - praca w grupie, - gry symulacyjne, - metody problemowe			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	EP1,EP2
	PROJEKT	EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Obecność i czynne uczestnictwo na wiczeniach.</p> <p>2. Pozytywna ocena z zakresu organizacji i prowadzenia turnieju w różnych systemach rozgrywek (ocenie podlega dobór systemu rozgrywek, sprawność organizacyjna prowadzenia zawodów, bezpieczeństwo przebiegu, sędziowanie).</p> <p>3. Pozytywna ocena projektu dokumentacji turnieju małych gier/imprezy sportowej dla dzieci i młodzieży (teczka z pełną, niezbrudzoną dokumentacją i regulaminem zawodów przygotowana przez grupę organizującą zawody).</p> <p>4. Ocena z praktycznej demonstracji projektu na temat programowania taktycznego rozwiązania sytuacji ofensywnej w grze (w grupach 5 osobowych - przygotowanie własnego schematu akcji ofensywnej opartej na bazie poznanych działań taktycznych).</p> <p>5. Kolokwium zaliczeniowe obejmujące wiedzę w zakresie systemów obrony i atakowania w koszykówce, przepisów gry, organizacji i doboru systemu rozgrywek turniejowych w koszykówce.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen cząstkowych z przedmiotu.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka no na (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_2N
---	--

Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne

Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne	Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
---	--	-------------

Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady funkcjonowania systemu mi niowo-ruchowego uczestnika aktywno ci fizycznej i na tej podstawie dobiera metody i systemy organizacji i prowadzenia zawodów sportowych i imprez rekreacyjnych z piłki no nej dla ró nych grup wiekowych.	K_W02
	2	EP2	Definiuje systemy i zasady gry, wymienia i wyja nia przepisy gry w piłk no n obowi zuj ce w ró nych kategoriach wiekowych. Rozró nia specjalistyczn terminologi z zakresu taktyki piłki no nej stosowan w procesie treningowym.	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Dobiera we wła ciwy sposób techniki komunikowania si z grup przy organizacji zawodów sportowych oraz prowadzeniu lekcji wychowania fizycznego z piłki no nej w szkole ponadpodstawowej.	K_U02
	2	EP4	Potrafi zgodnie z zasadami bezpiecze stwa dobra odpowiednie systemy rozgrywek w ró nego typu zawodach turniejowych, imprezach sportowych i rekreacyjnych z piłki no nej. Potrafi sprawnie kierowa działaniami grupy przy realizacji przedsi wzi sportowych oraz prowadzi turniej małych gier z piłki no nej.	K_U05 K_U08
	3	EP5	Demonstruje specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu elementów techniki i taktyki gry w piłk no n niezbdne do prowadzenia procesu dydaktycznego w szkole ponadpodstawowej. Potrafi naucza elementów techno-taktycznych w uj ciu indywidualnym i zespołowym, bior c pod uwag zastosowanie materiałów i rodków z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej.	K_U10 K_U11
	4	EP6	Sprawnie postuguje si aparatem mowy w czasie komunikowania si z grup wicz c na zaj ciach z piłki no nej.	K_U15

kompetencje społeczne	1	EP7	Angażuje się w pracę grupy przyjmując odpowiedzialność za realizację powierzonych mu zadań wynikających z przygotowania i przeprowadzenia zawodów sportowych w piłce nożnej w szkole ponadpodstawowej. Jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku napotkania trudności.	K_K01
	2	EP8	Jest gotów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa uczestników organizowanych przez niego zawodów sportowych.	K_K03
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Zapoznanie z metodami nauczania podstawowych umiejętności taktycznych w piłce nożnej. Samodzielne prowadzenie zajęć z zadanych tematów. Zaliczenie pisemne.				
Metody kształcenia	teoretyczne i praktycznego działania			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	1. Obecność i czynne uczestnictwo na wiczeniach. 2. Ocena przygotowanego konspektu w formie elektronicznej zgodnie z wytycznymi 3. Ocena przeprowadzenia zajęć z nauczania elementów taktyki			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen częściowych z przygotowania konspektu, prowadzenia zajęć i kolokwium pisemnego.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka ręczna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2986_29N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady funkcjonowania systemu narządu ruchu uczestników ćwiczeń fizycznych i odpowiednio dobiera metody i systemy organizacji i prowadzenia zawodów sportowych oraz imprez rekreacyjnych z piłki ręcznej w różnych grupach wiekowych.	K_W02
	2	EP2	Zna systemy i zasady gry, wymienia i wyjaśnia przepisy gry w piłkę ręczną obowiązujące w różnych kategoriach wiekowych. Rozróżnia specjalistyczną terminologię stosowaną w procesie treningowym w piłce ręcznej.	K_W06
umiejętności	1	EP3	Dobiera właściwy sposób techniki komunikowania się z jednostkami i grupami przy organizowaniu turniejów oraz imprez sportowo-rekreacyjnych.	K_U02
	2	EP4	Potrafi zgodnie z zasadami bezpieczeństwa dobra odpowiednio systemy rozgrywek w różnego typu imprezach sportowych i rekreacyjnych z piłki ręcznej. Potrafi sprawnie kierować działaniami grupy przy realizacji turniejów i imprez sportowo-rekreacyjnych.	K_U05 K_U08
	3	EP5	Potrafi zademonstrować specjalistyczne umiejętności ruchowe z elementów techniki i taktyki gry w piłkę ręczną niezbędnych do prowadzenia procesu dydaktycznego w szkole ponadpodstawowej. Potrafi nauczać elementy taktyki z zastosowaniem materiałów i środków z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej.	K_U10 K_U11
	4	EP6	Potrafi prawidłowo posługiwać się aparatem mowy podczas prowadzenia zajęć sportowych zgodnie z zasadami emisji głosu.	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP7	Angażuje się w pracę grupy przyjmując odpowiedzialność za realizację powierzonych zadań wynikających z przygotowania i przeprowadzenia zawodów sportowych w piłce ręcznej w szkołach ponadpodstawowych. Jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku napotkania trudności.	K_K01
	2	EP8	Jest gotów przestrzegać oraz dbać o zasady bezpieczeństwa uczestników organizowanych przez niego zawodów sportowych.	K_K03
	3	EP9	Jest gotów do posługiwania się podstawowymi technikami komunikacyjnymi podczas zajęć sportowych.	K_K05
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Doskonalenie techniki indywidualnej gry w ataku i w obronie. Doskonalenie techniki i taktyki gry zespołowej w ataku i w obronie. Technika i taktyka gry bramkarza. Organizacja i prowadzenie turnieju piłki ręcznej. Organizacja i prowadzenie festynu sportowo-rekreacyjnego.				
Metody kształcenia	teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, gry symulacyjne, metody symulacyjne			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2
	SPRAWDZIAN	EP5
	PROJEKT	EP1,EP2,EP4,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Zajęcia praktyczne- pozytywna ocena organizacji i prowadzenia turnieju w różnych systemach rozgrywek (ocenie podlega dobór systemów rozgrywek, sprawność organizacyjna prowadzenia zawodów, bezpieczeństwo przebiegu, s dzowanie).</p> <p>2. Projekt- pozytywna ocena projektu dokumentacji imprezy sportowej dla dzieci i młodzie y (teczka z pełną dokumentacją i regulaminem zawodów przygotowana przez grup organizuj ca zawody).</p> <p>3. Sprawdzian- udział w grach symulacyjnych.</p> <p>4. Kolokwium - pisemna wypowied</p> <p>Wszystkie elementy tego przedmiotu muszą by zaliczone przynajmniej na ocen dostateczn .</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<p>5. Ocena ko cowa stanowi rednia arytmetyczna:</p> <p>1. Zaj ciał praktyczne.</p> <p>2. Projekt.</p> <p>3. Gry symulacyjne.</p> <p>4. Kolokwium.</p>	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka siatkowa (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_3N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w oparciu o posiadaną wiedzę funkcjonowanie narządów ruchu i organizmu człowieka. Wie, jak je wykorzystać w prowadzeniu zajęć z piłki siatkowej. Właściwie dobiera metody i systemy organizacji i prowadzenia zawodów sportowych i imprez rekreacyjnych z piłki siatkowej dla różnych grup wiekowych.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W08 K_W10 K_W12
	2	EP2	Student zna metody i zasady kształcenia właściwe dla nauczania oraz zaawansowaną specjalistyczną terminologię używaną w piłce siatkowej. Właściwie definiuje systemy i zasady gry w piłkę siatkową. Wymienia i wyjaśnia przepisy gry w siatkówkę obowiązujące w różnych kategoriach wiekowych.	K_W06 K_W07 K_W09
umiejętności	1	EP3	Student potrafi porozumiewać się z jednostkami i grupami oraz osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, przy organizowaniu turniejów i imprez sportowo-rekreacyjnych.	K_U02 K_U03 K_U05 K_U08 K_U10 K_U12 K_U13 K_U14 K_U16
	2	EP4	Potrafi zgodnie z zasadami bezpieczeństwa dobra odpowiednio systemy rozgrywek w różnego typu imprezach sportowych i rekreacyjnych z piłki siatkowej. Potrafi sprawnie kierować działaniami grupy przy realizacji turniejów i imprez sportowo-rekreacyjnych.	K_U06 K_U08 K_U10 K_U11
	3	EP5	Potrafi, zgodnie z zasadami metodyki, nauczyć ataku, bloku i innych elementów techniki i taktyki gry w piłkę siatkową, niezbędnymi do prowadzenia procesu dydaktycznego w szkole ponadpodstawowej. Potrafi nauczać z zastosowaniem materiałów i środków z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej.	K_U01 K_U04 K_U05 K_U07 K_U09
	4	EP6	Potrafi prawidłowo posługiwać się aparatem mowy podczas prowadzenia zajęć sportowych.	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP7	Angażuje się w pracę grupy, przyjmując odpowiedzialność za realizację powierzonych zadań wynikających z przygotowania i przeprowadzenia zawodów sportowych w piłce siatkowej w szkołach ponadpodstawowych. Jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku napotkania trudności.	K_K01 K_K02 K_K06 K_K07 K_K08
	2	EP8	Student jest gotów przestrzegać oraz dbać o zasady bezpieczeństwa uczestników organizowanych przez niego zawodów sportowych.	K_K03 K_K04
	3	EP9	Student jest gotów do posługiwania się podstawowymi technikami komunikacyjnymi podczas zajęć sportowych.	K_K05 K_K09

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Zaj cia organizacyjne - cel i tematyka zaj , kryteria zaliczenia. Podział tematów do prowadzenia zaj . Doskonalenie umiej tno ci, taktyka indywidualna i zespołowa. Samodzielne prowadzenie fragmentu lekcji ukierunkowanego na nauczanie taktyki indywidualnej i zespołowej. Organizacja i prowadzenie turnieju małych gier oraz imprezy sportowo-rekreacyjnej. Zaj cia zaliczeniowe.

Metody kształcenia	Teoretyczne i praktyczne działania odwórcze i twórcze. Praca w grupie. Gry symulacyjne. Metody problemowe.	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM	EP1,EP2
	PROJEKT	EP4,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP3,EP5,EP6,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	I. Obecno i czynne uczestnictwo w zaj ciach. II. Pozytywna ocena organizacji i prowadzenia turnieju. III. Pozytywna ocena projektu dokumentacji imprezy sportowo-rekreacyjnej dla dzieci i młodzie y. IV. Prowadzenie fragmentu zaj , przygotowanie autorskiego konspektu. V. Zaliczenie pisemne obejmuj ce wiedz teoretyczn z zakresu taktyki indywidualnej i zespołowej oraz jej nauczania.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Obecno i czynne uczestnictwo w zaj ciach. Przygotowanie projektu dokumentacji imprezy sportowo-rekreacyjnej dla dzieci i młodzie y oraz organizacja i przeprowadzenie turnieju (10%). Prowadzenie fragmentu zaj , przygotowanie autorskiego konspektu (ocenie podlega konspekt, bezpiecze stwo, zdrowotno , odpowiednia intensywno , atrakcyjno , dobór i kolejno wicze , pokaz i obja nienie nauczanych lub doskonalonych elementów, zwi zło i trafno informacji słownych, operowanie głosem, ustawienie prowadz cego w stosunku do grupy, ewentualna korekta bł dów, spostrzegawczo , momenty wychowawcze (50%). Zaliczenie pisemne obejmuj ce wiedz teoretyczn z zakresu nauczania taktyki indywidualnej i zespołowej - pytania wymagaj ce dłu szej wypowiedzi pisemnej zawieraj cej terminologi i nazewnictwo w zakresie taktyki indywidualnej i zespołowej, wiedz na temat bł dów metodycznych i ich konsekwencji w procesie kształcenia, znajomo przepisów gry w piłk siatkow .	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka treningu sportowego (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2985_14N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Opisuje i wyja nia zjawiska zachodz cych zmian w organizmie człowieka pod wpływem obci e treningowych.	K_W02
	2	EP2	Zna metody, formy i rodki i zasady treningu sportowego	K_W06
	3	EP3	Zna wyniki bada naukowych dotycz ce wpływu najnowszych technologii wykorzystywanych w procesie treningowym na rezultaty osi gane przez sportowców. Zna zasady planowania treningu sportowego.	K_W10
umiej tno ci	1	EP4	Programuje i planuje makrocykl szkoleniowy w wybranych dyscyplinach sportowych	K_U05 K_U07
	2	EP5	Potrafi przeprowadzi zaj cia sportowe zachowaniem zasad bezpiecze stwa i zgodnie z przepisami. Potrafi nauczy umiej tno ci ruchowych z danej dyscypliny sportu	K_U08 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do dokształcania si zawodowego oraz zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci w samodzielnym rozwi zywaniu problemów	K_K01
	2	EP7	Student jest gotów do dbania o bezpiecze stwo własne, otoczenia i osób z którymi pracuje. Sam promuje i uczestniczy w aktywno ci fizycznej	K_K03 K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Kształtowanie zdolno ci motorycznych w ontogenezie. Zasady planowania i projektowania treningu sportowego w rocznym okresie treningowym. Zasady, metody formy i rodki treningu sportowego. Efekty adaptacyjne w ró nych strefach czasowych i klimatycznych. Struktura rzeczowa treningu sportowego i jej składowe. Kształtowanie znaczenie i hierarchia zdolno ci motorycznych. Struktura czasowa treningu sportowego. Prognozowanie i planowanie treningu sportowego na ró nych etapach szkolenia. Kontrola i samokontrola w treningu sportowym.				
Metody kształcenia	Zaj cia praktyczne, tworzenie planów treningowych z wybranej dyscypliny sportowej, wykład podaj cy			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
	PREZENTACJA			EP1,EP3
	PROJEKT			EP4,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP5,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : ustalenie ocen cz stkowych z prezentacji medialnej i projektu makrocyklu z wybranej dyscypliny sportowej. Egzamin pisemny obejmuje zagadnienia podane na wykładach	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen z przedmiotu stanowi rednia ocen z egzaminu i wicze	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: turystyka szkolna i ekologia (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_5N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna zasady metodyczno-organizacyjne przygotowywania i prowadzenia wybranych form turystyki i organizacji imprez	K_W08
	2	EP2	Identyfikuje i kwalifikuje walory turystyczne (przede wszystkim kulturowe i przyrodnicze) Polski i regionu szczecińskiego	K_W08
umiejętności	1	EP3	Potrafi ocenić przydatność danych walorów krajoznawczych dla programowania wybranych form turystyki szkolnej oraz edukacji ekologicznej	K_U12
	2	EP4	Potrafi przygotować w podstawowym zakresie wybrane imprezy o różnym charakterze	K_U05 K_U08
	3	EP5	Student potrafi w podstawowym zakresie posługiwać się sprzętem turystycznym dla wybranych form turystyki	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest nastawiony na potrzeby własnej organizacji form turystycznych i imprez o różnym charakterze oraz uwzględnianie w nich elementów edukacji ekologicznej	K_K08
	2	EP8	Jest nastawiony na potrzeby organizowania grup zadaniowych i jest gotowy współdziałać w ich ramach w celu rozwiązywania problemów	K_K08 K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Turystyka, rekreacja, krajoznawstwo, geografia turystyki, edukacja ekologiczna - wybrane zagadnienia. Szczecin - zarys historii (realizowane w zależności od warunków i możliwości w danym roku akademickim). Prowadzenie imprez turystycznych ze szczególnym uwzględnieniem wycieczki jako podstawowej formy działalności krajoznawczej oraz uwzględnieniem aspektów ochrony przyrody (podstawowe zagadnienia metodyczne i prawne). Dobór walorów dla wybranych typów wycieczek. Przygotowanie szkolnej wycieczki autokarowej (realizowane w zależności od warunków i możliwości w danym roku akademickim). Organizacja szkolnych imprez o wybranym charakterze - podstawowe zagadnienia metodyczne i prawne. Wybrane krajoznawcze walory przyrodnicze regionu. Przygotowanie i uczestnictwo.				
Metody kształcenia	Film, prezentacja, program multimedialny, wycieczki terenowe, praca w zespole.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP3,EP4,EP5,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie z ocen . Zaliczenie wicze na podstawie: 1. Kontroli obecności na wiczeniach ; dopuszczona jest jedna nieusprawiedliwiona nieobecność . W przypadku większej liczby, student musi odrobi nieobecność na wiczeniach na zasadach określonych przez prowadzącego. 2. Zaliczenia wszystkich wicze . 3. Oceny ciągłej (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); dotyczy zwłaszcza zajęć terenowych. Do zaliczenia wicze i wykonania projektu, konieczna jest wiedza uzyskana na wykładach. 4. Oceny prac zaliczeniowych (wymagających także wiedzy z wykładów - sprawdzian). Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zajęć terenowych dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawności grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<p>Ocena końcowa jest średnią ocen uzyskanych za poszczególne elementy w wymienione w punktach. Wszystkie elementy wymienione w pkt. 2-4 muszą być zaliczone na ocenę dostateczną . Ocena zaliczenia końcowego może ulec podwyższeniu o jeden stopień za aktywność i wolontariat studenta na zasadach określonych przez prowadzącego. Ocena zaliczenia końcowego może ulec podwyższeniu o jeden stopień za obecność na wykładach.</p>
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Blok do wyboru B [moduł]				
Nazwa przedmiotu: unihokej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_4N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe elementy techniczne z unihokeja oraz zasób wicze , wie jak je wykorzysta w prowadzeniu lekcji z wychowania fizycznego.	K_W02
	2	EP2	Zna metody i zasady kształcenia, przepisy gry oraz specjalistyczn terminologi u ywan w nauczaniu unihokeja.	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi zademonstrowa podstawowe elementy techniczne z unihokeja oraz nauczy umiej tno ci ruchowych w tym zakresie, wła ciwie dobieraj c metody i formy w konstruowaniu konspektu z lekcji wychowania fizycznego.	K_U10
	2	EP4	Potrafi przygotowa i zaplanowa program imprezy sportowo-rekreacyjnej.	K_U11
	3	EP5	Potrafi prawidłowo postugiwa si aparatem mowy podczas prowadzenia zaj zgodnie z zasadami emisji głosu.	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do doksztalcania zawodowego.	K_K01
	2	EP7	Jest gotów do dbania o bezpiecze stwo podczas zaj wychowania fizycznego dobieraj c poprawnie formy wicze i wykorzystuje odpowiednio spr t.	K_K03
	3	EP8	Jest gotów do postugiwania si podstawowymi technikami komunikacyjnymi na zaj ciach z wychowania fizycznego.	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Charakterystyka gry w unihokeja. wiczenia oswajaj ce oraz gry i zabawy ruchowe w unihokeja. Podstawowe elementy techniczne z unihokeja.				
Metody kształcenia	teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	SPRAWDZIAN			EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP7
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Projekt- zaliczenie projektu grupowego imprezy sportowo-rekreacyjnej z elementami unihokeja (ocenie podlega: przygotowanie merytoryczne projektu, bezpieczeństwo i organizacja imprezy).</p> <p>2. Praca pisemna - napisanie konspektu lekcji z unihokeja: ocenie podlega zasób wiedzy i dobór sprzętu oraz bezpieczeństwo.</p> <p>3. Kolokwium- pisemne obejmujące podstawową wiedzę teoretyczną (pytania wymagające wypowiedzi pisemnej nazewnictwo w zakresie podstawowych elementów technicznych z unihokeja, zasobu wiedzy oraz przepisów gry.)</p> <p>4. Sprawdzian- umiejętności technicznych : prowadzenie kijem po kolei 10 piłek slalomem pomiędzy pachółkami zakończonych strzałami na bramki w określonym czasie. Liczy się liczba strzelonych bramek. Dwie próby, liczy się lepsza. Ocena: 10 trafień - bdb, 9- db+, 8- db, 7- dst+, 6- dst, 5 i poniżej - ndst. Student musi zaliczyć wymienione punkty przynajmniej na ocenę dostateczną .</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<p>Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Projekt. 2. Praca pisemna. 3. Kolokwium. 4. Sprawdzian.
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: w krzywym zwierciadle mierci - mier przez pryzmat kultur (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3440_17N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawow terminologi stosowan w badaniach z zakresu antropologii mierci.	
	2	EP2	Student rozumie kulturowe aspekty bada nad mierci .	
	3	EP3	Student wie jakie metody bada stosowane s na cmentarzyskach; ma wiadomo wagi zachowa etycznych w pracy ze szcz tkami ludzkimi.	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi opisywa i obja nia kulturowe aspekty bada nad mierci .	
	2	EP5	Student potrafi opisywa i obja nia podstawow terminologi zwi zan z kulturowymi badaniami nad mierci .	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student widzi znaczenie bada nad mierci w kształtowaniu to samo ci kulturowej.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Teoria bada nad mierci . Dlaczego chowamy zmarlych? Koncepcja eschatologiczna, trup i jego znaczenie. . Pochówek i cmentarzysko jako ródło do bada nad mierci . Wampiryzm, rabunki grobów, koncepcja dobrej i złej mierci: O atypowych pochówkach na cmentarzyskach. Ofiary i dary ? czyli daj tobie aby i ty mi dał. Czy mo na odczyta struktur społeczn w oparciu o dane z pochówku?. Etyka w badaniach nad mierci i mier zapl tana w polityk . Zaliczenie wykładów.				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacja multimedialn , dyskusja.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	By uzyska zaliczenie nale y otrzyma co najmniej ocen dostateczn z kolokwium pisemnego. Kolokwium składa si z trzech pyta , za ka de pytanie student otrzymuje ocen . Ocena za kolokwium wyliczana jest w oparciu o redni arytmetyczn z ocen otrzymanych za poszczególne pytania.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest ocen z wykładu.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: warsztat pracy nauczyciela (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_6N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw uczniów	K_W04
	2	EP2	zna metody i zasady kształcenia właściwe dla nauczania oraz zaawansowaną specjalistyczną terminologię używaną w wychowaniu fizycznym; rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie kultury fizycznej	K_W06
	3	EP3	zna sposoby dysponowania zaawansowaną wiedzą z zakresu wychowania fizycznego i ich powiązanie z praktyką opartą na argumentach naukowych;	K_W09
umiejętności	1	EP4	potrafi tworzyć program ukierunkowany na podjęcie właściwych działań dotyczących wychowania fizycznego; projektować i realizować programy wychowawcze w zakresie treści i działań wychowawczych skierowanych do uczniów	K_U04
	2	EP5	potrafi wykorzystać umiejętności przywódcze w organizowaniu pracy zespołu oraz funkcje lidera w grupie	K_U13
	3	EP6	potrafi wykorzystywać proces oceniania do stymulowania uczniów; monitorować postępy uczniów; skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu aktualnych i przyszłych decyzji	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do dokształcania się zawodowego	K_K01
	2	EP8	jest gotów do przekonującego przedstawienia swojego zdania, skutecznego negocjowania	K_K05
	3	EP9	gotów jest do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej	K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Diagnoza grupy dzieci i młodzieży. Relacje interpersonalne nauczyciel/uczeń (założenia teoretyczne). Trudności wychowawcze w pracy nauczyciela, rozwiązywanie problemów ucznia. Nauczyciel w roli wychowawcy klasy. Współpraca z rodzicami. Wykorzystanie metod aktywizujących w pracy nauczyciela. Doskonalenie warsztatu pracy, źródła informacji, formy samokształcenia.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, dyskusja			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA	EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z kolokwium i prezentacji multimedialnej	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa stanowi średnią ocen z kolokwium i prezentacji multimedialnej	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do psychologii (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3362_8N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawow terminologi stosowan w psychologii.	
	2	EP2	Student ma podstawow wiedz z zakresu mechanizmów funkcjonowania człowieka.	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi identyfikowa i analizowa podstawowe procesy psychologiczne.	
	2	EP4	Student ma umiej tno powi zania wiedzy psychologicznej z ró nymi dziedzinami ycia i nauki.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student docenia znaczenie wiedzy psychologicznej dla funkcjonowania jednostki.	
	2	EP6	Student jest gotów do wykazywania zainteresowania powi zaniem podstawowych aspektów psychologii z ró nymi dziedzinami ycia i nauki.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Psychologia jako nauka, przedmiot i metody bada . Podstawowe nurty psychologii. Procesy poznawcze (percepcja, pam i proces uczenia si , my lenie i rozwi zywanie problemów). Procesy emocjonalne i motywacyjne. Temperament i inteligencja. Stres i zasoby. Wybrane zagadnienia psychologii osobowo ci. Wybrane zagadnienia psychologii rozwoju człowieka w cyklu ycia.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: współczesne finanse (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3432_19N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zło ono współczesnego systemu finansowego.	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi identyfikowa i interpretowa w pogł biony sposób przyczyny i konsekwencje zjawisk finansowych zachodz cych we współczesnych społecze stwach.	
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do my lenia kategoriami decyzji finansowych uwzgl dniaj cych kryteria rentowno ci, ryzyka i płynno ci.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Zło ono współczesnych finansów. Zjawiska finansowe i ich przebieg. ró dła podstawowych danych finansowych. Pieni dz - analiza poda y pieni dza i zjawisk inflacyjnych. Specyfika instytucji finansowych na tle podmiotów niefinansowych ? co mo na wyczyta z ich bilansów? Kryteria wyboru banku, zakładu ubezpiecze , funduszu inwestycyjnego. Struktura systemu emerytalnego. Rola banków centralnych we współczesnej gospodarce. Finanse publiczne i zadania publiczne. Struktura bud etu pa stwa i bud etu JST. Współczesny system podatkowy. Cechy podatków. Współczesny rynek finansowy. Zasady inwestowania na giełdzie papierów warto ciowych oraz na forexie. Kryzysy finansowe we współczesnych gospodarkach ? przyczyny i przebieg.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, komentowanie aktualnych zjawisk w sferze finansów, case-studies.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu na podstawie testu wyboru zło onego z kilkunastu pyta . Podstaw otrzymania oceny pozytywnej jest uzyskanie co najmniej 50% punktów z testu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: wychowanie fizyczne specjalne (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_2S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie metody nauczania dostosowane do pracy w zakresie kultury fizycznej z osobami z różnymi zaburzeniami, dysfunkcjami i chorobami.	K_W05
	2	EP3	Zna podstawową terminologię związaną z resocjalizacją, rewalidacją w powiązaniu z podstawowymi chorobami oraz dysfunkcjami mającymi wpływ na zdrowie fizyczne i psychiczne człowieka.	K_W06
	3	EP4	Zna specyfikę poszczególnych dyscyplin sportowych dla osób z różnymi dysfunkcjami.	K_W09
umiejętności	1	EP5	Podejmuje dyskusję na temat możliwości rewalidacyjnych dzieci i młodzieży o znaczącej niepełnosprawności na zajęciach sportowych.	K_U02
	2	EP6	Potrafi podejmować dyskusję na tematy związane z niedostosowaniem społecznym, rewalidacją dzieci i młodzieży o znaczącej niepełnosprawności uwzględniając specjalistyczną terminologię.	K_U03
	3	EP7	Potrafi zaplanować i zorganizować zajęcia o charakterze sportowym tak, by miały zarówno oddziaływanie usprawniające jak i wychowawcze i resocjalizacyjne.	K_U04
	4	EP8	Potrafi stworzyć i dostosować do znaczących potrzeb dziecka z niepełnosprawnością metody pracy na zajęciach o charakterze sportowym, rekreacyjnym.	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest przygotowany do dbania o bezpieczeństwo dzieci wymagających specjalnej troski.	K_K03
	2	EP10	Jest gotów do przestrzegania zasad etycznych, które mają szczególne znaczenie w pracy z osobami wymagającymi specjalnej troski.	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Etiologia, rodzaje, etapy, typologia symptomów niedostosowania społecznego. Wybrane zagadnienia z oligofrenopedagogiki. Wybrane zagadnienia dotyczące tyflo- i surdopedagogiki. Podstawowe pojęcia i zagadnienia związane z wychowaniem fizycznym specjalnym. Resocjalizacja dzieci i młodzieży z wykorzystaniem wychowania fizycznego, sportu i turystyki. Metody nauczania, organizacji pracy stosowane na lekcjach wychowania fizycznego z dziećmi o różnych rodzajach niepełnosprawności. Cele, zadania i organizacja Igrzysk Paraolimpijskich oraz Olimpiad Specjalnych.</p>				
Metody kształcenia		wyczenia: praca indywidualna, praca w grupach, opracowanie konspektu, dyskusja. Wykłady: prezentacja multimedialna		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP3,EP4,EP7,EP8,EP9
	KOLOKWIUM	EP1,EP10,EP3,EP4,EP8,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia wicze jest obecność na zajęciach. Na ocenę końcową z przedmiotu mają wpływ:</p> <p>1. Pozytywna ocena z wicze 10% oceny końcowej (zaliczenie na ocenę kolokwium z zakresu tematycznego dotyczącego wicze z pytaniami o charakterze otwartym, pozytywna ocena za konspekt, pozytywne oceny cząstkowe wystawianych za aktywność na zajęciach)</p> <p>2. Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego obejmującego zakres wiedzy z wicze i wykładów w formie dłuższej wypowiedzi pisemnej (90% oceny z przedmiotu)</p> <p>Wszystkie wymienione elementy muszą być zaliczone na minimum ocen dostateczną.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<p>Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ocen z wicze i egzaminu i może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.</p> <p>Zaliczenie wicze : 10 % oceny końcowej</p> <p>Egzamin : 90% oceny końcowej</p>	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: zagrożenia cywilizacyjne dla środowiska (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3434_11N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zasady zrównoważonego wykorzystania zasobów naturalnych.	
	2	EP2	Student posiada wiedzę o najważniejszych zagrożeniach środowiskowych oraz metodach ich przeciwdziałania.	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi uwzględnić aspekty ekologiczne i ochrony środowiska przyrodniczego przy podejmowaniu decyzji.	
	2	EP4	Student potrafi wskazać i ocenić różnorodne działania służące ograniczeniu najważniejszych zagrożeń środowiskowych.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do etycznego myślenia i działania w kontekście środowiskowych zagrożeń cywilizacyjnych.	
	2	EP6	student jest gotów do podejmowania działań w celu minimalizowania szkodliwej działalności człowieka na środowisko naturalne.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Człowiek dla świata czy świat dla człowieka? Prawa i zasady zrównoważonego rozwoju. Pojęcie i podział zagrożeń cywilizacyjnych. Globalne przyczyny zagrożeń środowiskowych: zanik bioróżnorodności, pustoszczenie, ubytek lasów, zanieczyszczenie wód, gleb i atmosfery. Globalne przyczyny zagrożeń środowiskowych: przyrost demograficzny, rozwój techniki, stosunki społeczno-ekonomiczne, urbanizacja. Zasady gospodarowania zasobami odnawialnymi i nieodnawialnymi w warunkach zrównoważonego rozwoju. Konflikty w relacji człowieka ze środowiskiem. Katastrofy ekologiczne.				
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja moderowana, burza mózgów.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: zarządzanie projektami (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3433_7N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna pojęcia, rozumie specyfikę zarządzania projektami, zarządzania zasobami własnymi i intelektualnej, zna metody zarządzania projektami.	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi określić założenia oraz stworzyć poszczególne elementy składowe procesu zarządzania projektem (harmonogram, budżet).	
	2	EP3	Student pracuje w zespole zachowując przy tym zasady etyczne i moralne.	
	3	EP4	Student potrafi dobrać odpowiedni metod obliczenia efektywności realizacji projektu oraz stanu zaawansowania realizacji projektu.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student ma pogłębioną wiadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu zarządzania komunikacją i zespołem w projekcie.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Podstawy zarządzania projektami definicje i pojęcia, cykl życia projektem, projekt w strukturze organizacji. Analiza otoczenia i interesariuszy projektu. Struktura podziału pracy jako narzędzie zarządzania zakresem projektu. Diagram sieciowy jako narzędzie planowania. Planowanie projektu: harmonogramu i budżetu projektu. Zarządzanie zmianami w projektach. Zarządzanie jakością i ryzykiem projektowym. Realizacja i monitorowanie projektu. Zarządzanie zespołem projektowym (struktury zespołu, etapy kształtowania zespołu, role zespołowe). Komunikacja w zespole projektowym. Zamknięcie projektu. Kodeks etyczny kierownika projektu.				
Metody kształcenia	Wykład: prezentacje multimedialne: ujęcia teoretyczne i praktyczne; dyskusja: rozwijanie zagadnień problemowych; praca zespołowa: branżowe studia przypadków (prezentacja wyników przeprowadzonych analiz)			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów w formie pisemnego kolokwium z treści przedstawianych na wykładach oraz zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z wykładu jest oceną z przedmiotu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

