

# PROGRAM DLA STUDIÓW I STOPNIA

zdrowie publiczne  
-----  
nazwa kierunku studiów

profil: praktyczny

obowi zuje od roku akademickiego:  
**2024/2025**

Ustalony uchwał nr 46/2024 Senatu Uniwersytetu Szczeci skiego z dnia 25 kwietnia 2024 r. § 1 pkt. 122

<b>KLASYFIKACJA ISCED</b>		<b>0921</b>
<b>I – INFORMACJE OGÓLNE</b>		
1	Jednostka realizuj ca studia	Wydział Kultury Fizycznej i Zdrowia
2	Nazwa kierunku studiów	zdrowie publiczne
3	Poziom studiów	studia I stopnia
4	Profil studiów	praktyczny
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne, niestacjonarne
6	Przyporzkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnosz si efekty uczenia si ze wskazaniem dyscypliny wiod cej, w ramach której b dzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si (w przypadku wskazania wi cej ni jednej)	Dyscyplina/y: nauki o zdrowiu, nauki o kulturze fizycznej, nauki medyczne, Dyscyplina wiod ca: nauki o zdrowiu
7	Dla kierunku przyporzkowanego do wi cej ni jednej dyscypliny okre lenie dla ka dej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	nauki o zdrowiu 70% nauki o kulturze fizycznej 20% nauki medyczne 10%
8	Liczba semestrów	studia niestacjonarne - 6 studia stacjonarne - 6
9	Liczba punktów ECTS konieczna do uko czenia studiów	180
10	Wymogi zwi zane z uko czeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem uko czenia studiów wy szych jest osi gni cie okre lonych w programie studiów efektów uczenia si i wymaganej liczby 180 punktów ECTS, poprzez otrzymanie pozytywnych ocen ze wszystkich przedmiotów i zdanie egzaminów, a tak e odbycie przewidzianych w programie praktyk zawodowych, obrona pracy dyplomowej i zdanie egzaminu dyplomowego.
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat

## II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia si z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		zdrowie publiczne
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów		nauki medyczne nauki o kulturze fizycznej nauki o zdrowiu
Dyscyplina wiedzy, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si		nauki o zdrowiu
Poziom kształcenia		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia		praktyczny
Symbol efektów uczenia si	Opis zakładanych efektów uczenia si Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	opisuje budowę organizmu człowieka oraz wyjaśnia procesy biologiczne i fizjologiczne zachodzące w organizmie człowieka	P6S_WG
K_W02	posiada podstawową wiedzę z zakresu metod leczenia wybranych chorób oraz zna podstawowe mierniki i zasady oceny stanu zdrowia jednostki i populacji	P6S_WG
K_W03	identyfikuje główne problemy zdrowotne ludności Polski i społeczności lokalnej oraz wyjaśnia powody, uwarunkowania i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną	P6S_WK
K_W04	zna zasady zdrowego stylu życia, poziomy profilaktyki, założenia promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej oraz podstawowe problemy zdrowotne w skali międzynarodowej jak również strategie podejmowane w zdrowiu publicznym	P6S_WG, P6S_WK
K_W05	wymienia prawne, organizacyjne i etyczne wytyczne niezbędne do wykonywania zawodu w obszarze zdrowia publicznego	P6S_WK
K_W06	rozróżnia podstawowe rodzaje i metody badań epidemiologicznych oraz tłumaczy ich zastosowanie praktyczne w diagnozie potrzeb zdrowotnych jednostki i populacji	P6S_WG
K_W07	zna i rozumie wpływ postępu technicznego i technologicznego na procesy przemian w różnych obszarach zdrowia publicznego	P6S_WK
K_W08	wyjaśnia uwarunkowania ekonomiczne, polityczne, prawne i organizacyjne systemu i jednostek ochrony zdrowia	P6S_WK
K_W09	opisuje podstawy teoretyczne i metodologiczne budowy i roli projektów, strategii i programów zdrowotnych oraz nowoczesne zasady oceny i nadzoru nad realizacją projektami programów ochrony zdrowia w obecnie funkcjonujących jednostkach opieki zdrowotnej	P6S_WG
K_W10	definiuje podstawowe funkcje nadzoru sanitarno-epidemiologicznego, ubezpieczenia zdrowotnych i społecznych	P6S_WK
K_W11	zna i rozumie uwarunkowania przedsiębiorczości jednostek i zespołów w obszarze zdrowia oraz współpracy z podmiotami zajmującymi się profilaktyką społeczną	P6S_WG, P6S_WK
K_W12	opisuje zasady prawne dotyczące udzielania pomocy medycznej oraz dotyczące działań na rzecz osób potrzebujących	P6S_WK

K_W13	posiada wiedzę o systemach informacyjnych i informatycznych niezbędną do zdobycia, przetwarzania i prezentacji danych w zakresie zdrowia publicznego	P6S_WK
K_W14	definiuje zasady i przepisy prawa odwołując się do ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz zna przepisy dotyczące ochrony danych osobowych	P6S_WK
K_W15	zna mechanizmy działania i konsekwencje podejmowania różnych form aktywności ruchowej oraz zabiegów fizycznych	P6S_WK
K_W16	wymienia zasady tworzenia form indywidualnej przedsiębiorczości oraz posiada wiedzę uznawaną na rynku pracy	P6S_WK
K_W17	charakteryzuje znaczenie przepisów, norm i standardów działalności przedsiębiorstw w obszarze zdrowia oraz relacjach między podmiotami gospodarczymi a ich otoczeniem	P6S_WK
<b>UMIĘTNOŚCI</b>		
K_U01	posiada umiejętności ruchowe niezbędne do podejmowania i propagowania zdrowego stylu życia	P6S_UW
K_U02	posługuje się podstawową aparaturą medyczną do oceny stanu zdrowia jednostki i populacji oraz potrafi ocenić stan zdrowia wybranych populacji ludzi z jej użyciem	P6S_UW
K_U03	weryfikuje i wykorzystuje zdobytą wiedzę w kontaktach interpersonalnych przy podejmowaniu działań w grupie	P6S_UK, P6S_UO
K_U04	przeprowadza ocenę epidemiologiczną w odniesieniu do podstawowych problemów zdrowotnych, interpretuje wyniki badań i wyprowadza na ich podstawie wnioski konstruując raport o stanie zdrowia wybranych populacji osób w różnym wieku	P6S_UO, P6S_UW
K_U05	posługuje się powszechnie obowiązującymi normami i standardami w procesach planowania, organizowania i ewaluacji programów działań profilaktycznych odpowiednich do potrzeb wybranych grup społecznych oraz dyskutuje o zasadności ich wdrożenia w grupie	P6S_UK, P6S_UW
K_U06	rozpoznaje podstawowe problemy w zakresie funkcjonowania jednostek opieki zdrowotnej, dostrzega potrzeby zmian w organizacji oraz opracowuje plan zarządzania zmianami w praktyce	P6S_UW
K_U07	konstruuje pisemne raporty z własnej działalności badawczej jak również prezentuje wyniki badań w formie ustnej, a także samodzielnie projektuje i wdraża program/projekt z obszaru ochrony zdrowia publicznego	P6S_UO, P6S_UW
K_U08	posiada umiejętności językowe z zakresu dziedziny nauk o zdrowiu zgodne z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Opisu Systemu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U09	stosuje metody i techniki aktywizujące podczas pracy w grupie umożliwiając rozwój wybranych problemów zdrowotnych	P6S_UO
K_U10	argumentuje oraz wyprowadza wnioski w zakresie podjętego tematu w formie opracowania konspektów czy projektów, a także w formie ustnej podczas dyskusji/debaty	P6S_UK
K_U11	wybiera odpowiednie metody i narzędzia do krytycznej i syntetycznej analizy posiadanych danych liczbowych z zakresu zdrowia publicznego przy wykorzystaniu właściwych technik informacyjno-komunikacyjnych wspomagających procesy podejmowania decyzji	P6S_UW
K_U12	interpretuje i weryfikuje czynniki środowiskowe zagrażające zdrowiu człowieka	P6S_UW
K_U13	szacuje skalę problemów zdrowotnych oraz przewiduje ich znaczenie w polityce zdrowotnej	P6S_UW
K_U14	samodzielnie planuje własny rozwój zawodowy poprzez poszerzanie swoich kompetencji oczekiwanych przez pracodawców na rynku pracy	P6S_UU

K_U15	wykorzystuje nabytą wiedzę dotyczącą badań socjomedycznych dobierając jej wybrany dział w sposób optymalny do rozwiązania napotkanego problemu w zależności od potrzeb zdrowotnych jednostki	P6S_UW
K_U16	przewodzi obserwacje zjawisk i procesów politycznych i społecznych oraz przewiduje ich wpływ na problemy zdrowotne w kraju i na świecie, przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi, w tym narzędzi nowych mediów	P6S_UW
K_U17	wyszukuje, weryfikuje i porządkuje informacje w czasopiśmie naukowych z zakresu zdrowia publicznego	P6S_UW
K_U18	analizuje i ocenia główne założenia strategii w obszarze zdrowia oraz medyczne aspekty profilaktyki oraz wzmacniania stanu zdrowia	P6S_UW
K_U19	stosuje odpowiednie metody i narzędzia analityczne, a także systemy informatyczne aby pozyskać i usystematyzować informacje baz danych tworzonych przez wybrane instytucje i stworzyć na tej podstawie raport dotyczący zagrożeń zdrowia	P6S_UW
K_U20	analizuje uwarunkowania zdrowia człowieka, zbiorowości i wzajemne relacje między nimi oraz na ich podstawie planuje projekt o niewielkim stopniu złożoności i kieruje jego realizacją	P6S_UO, P6S_UW
K_U21	ocenia rolę państwa w rozwiązywaniu problemów zdrowia publicznego	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do krytycznej oceny swojej wiedzy i zwracania się o pomoc do innych specjalistów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	P6S_KK
K_K02	przejawia szacunek, zrozumienie, życzliwość wobec drugiej osoby i rozumie trudności w jakich dana osoba/grupa się znajduje	P6S_KR
K_K03	jest gotów do kreatywności w tworzeniu projektów o znaczeniu społecznym i angażowaniu się w działania na rzecz interesu publicznego rozumiejąc społeczny wymiar działalności gospodarczej	P6S_KO
K_K04	jest gotów do pełnienia roli profilaktyka, propagowania pozytywnych zachowań zdrowotnych w środowisku rodzinnym i społecznym oraz wykorzystania posiadanej wiedzy do rozwiązywania zaistniałych problemów w danym środowisku	P6S_KK, P6S_KO
K_K05	upowszechnia wiedzę o celach i zadaniach zdrowia publicznego	P6S_KO
K_K06	jest gotów do wykonywania powierzonego zadania zawodowego reprezentując postawy etyczne i wymagając jej od innych, a także kulturywując tradycje zawodowe	P6S_KR
K_K07	jest gotów zadbać o zdrowie własne i bliskich poprzez propagowanie działań profilaktycznych	P6S_KR

#### OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik ( \_ )

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

\*-wpisane w planie studiów poziomu I czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

\*\*-wpisane w planie studiów poziomu II czyli pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z planu studiów

### Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne	niestacjonarne
2	Specjalności		
3	Łączna liczba godzin zajęć	1777	841
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1	Załącznik nr 1a
5	Plan studiów (dokument wyliczeniowy niezbędny do wypełniania załączników przez system)	Załącznik nr plan	
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2	Załącznik nr 2a
7	Tabela zawierająca sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3	Załącznik nr 3
8	Opis zasad oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 4	
9	Łączna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 5	Załącznik nr 5a
10	Liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	15	15
11	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wskaźnik wynosi nie mniej niż 5% punktów ECTS	64 (36%)	64 (36%)
12	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu praktycznego)	Załącznik nr 6	Załącznik nr 6a
13	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).	95,22%	94,65%
14	Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	36 Praktyki realizowane czteroetapowo przez okres 6 miesięcy: pierwsza praktyka (czas trwania 2 miesięcy) w semestrze II - 12 pkt ECTS, druga praktyka (czas trwania 1 miesiąc) w semestrze III - 6 pkt ECTS, trzecia praktyka (czas trwania 2 miesięcy) w semestrze IV - 12 pkt ECTS, czwarta praktyka (czas trwania 1 miesiąc) w semestrze V - 6 pkt ECTS (łącznie 36 pkt ECTS).	36 Praktyki realizowane czteroetapowo przez okres 6 miesięcy: pierwsza praktyka (czas trwania 2 miesięcy) w semestrze II - 12 pkt ECTS, druga praktyka (czas trwania 1 miesiąc) w semestrze III - 6 pkt ECTS, trzecia praktyka (czas trwania 2 miesięcy) w semestrze IV - 12 pkt ECTS, czwarta praktyka (czas trwania 1 miesiąc) w semestrze V - 6 pkt ECTS (łącznie 36 pkt ECTS).
15	Liczba punktów ECTS jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nie może być większa niż 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego)	0,00	0,00
16	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego (w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich))	60	

17	<b>Informacja o warunkach prowadzenia zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (wypełnić tylko dla profilu praktycznego)</b>	<p>Realizacja procesu kształcenia na kierunku zdrowie publiczne ukierunkowana jest na stworzenie optymalnych warunków organizacyjnych procesu dydaktycznego zorientowanego głównie na edukację praktyczną, które odnoszą się do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacji liczebności grup dydaktycznych, tj.: grupy laboratoryjne (12-15 osób), grupy wiczeniowe (20-30 osób), grupy seminaryjne: seminarium dyplomowe (8-12 osób), seminarium magisterskie (6-10 osób), lektoraty z języków obcych (15-20 osób), zgodnie z odpowiednimi uchwałami Senatu oraz zarządzeniem Rektora US.</li> <li>- dbałości o wyposażenie sal dydaktycznych i pracowni oraz zapewnienie odpowiednich pomocy dydaktycznych;</li> <li>- zapewnieniu dostępu do obiektów sportowych, ośrodków metodycznych oraz instytucji i organizacji działających w obszarze zdrowia publicznego, w których przeprowadzane są przedmioty ukierunkowane głównie na realizację celów kształcenia odnoszących się do nabywania umiejętności praktycznych.</li> </ul>	<p>Realizacja procesu kształcenia na kierunku zdrowie publiczne ukierunkowana jest na stworzenie optymalnych warunków organizacyjnych procesu dydaktycznego zorientowanego głównie na edukację praktyczną, które odnoszą się do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacji liczebności grup dydaktycznych, tj.: grupy laboratoryjne (12-15 osób), grupy wiczeniowe (20-30 osób), grupy seminaryjne: seminarium dyplomowe (8-12 osób), seminarium magisterskie (6-10 osób), lektoraty z języków obcych (15-20 osób), zgodnie z odpowiednimi uchwałami Senatu oraz zarządzeniem Rektora US.</li> <li>- dbałości o wyposażenie sal dydaktycznych i pracowni oraz zapewnienie odpowiednich pomocy dydaktycznych;</li> <li>- zapewnieniu dostępu do obiektów sportowych, ośrodków metodycznych oraz instytucji i organizacji działających w obszarze zdrowia publicznego, w których przeprowadzane są przedmioty ukierunkowane głównie na realizację celów kształcenia odnoszących się do nabywania umiejętności praktycznych.</li> </ul>
18	<b>Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?</b>	Nie	
19	<b>W przypadku kierunku dającego uprawnienia do wykonywania lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawnienia nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe określone przez właściwe przepisy)</b>	Nie dotyczy	
20	<b>Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)</b>	Nie dotyczy	
21	<b>Sylabusy</b>	<b>Załącznik nr 7</b>	<b>Załącznik nr 7a</b>

## Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj - studia stacjonarne

Załącznik nr 1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	biologiczne podstawy zdrowia	2
2	ekonomia	2
3	komunikacja interpersonalna	2
4	nauki o człowieku - anatomia	4
5	ochrona własności intelektualnej	1
6	pierwsza pomoc	2
7	podstawy badań klinicznych	2
8	podstawy prawa	2
9	podstawy psychofizjologii	2
10	podstawy żywienia	3
11	propedeutyka zdrowia publicznego	3
12	psychologia	2
13	socjologia	2
14	szkolenie BHP	0
15	szkolenie biblioteczne	0
16	szkolenie e-learningowe	0
17	technologia informacyjna	1
Semestr 2 Rok 1		
1	biostatystyka	1
2	metodologia badań naukowych	2
3	nadzór sanitarno-epidemiologiczny	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
4	nauki o człowieku - fizjologia	4
5	podstawy przedsi biorczo ci	1
6	praktyka zawodowa	12
7	promocja zdrowia	3
8	propedeutyka medycyny	3
9	ywienie dzieci i młodzie y	2
<b>Semestr 3 Rok 2</b>		
1	biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	3
2	edukacja ywieniowa	4
3	environmental protection (ochrona rodowiska)	2
4	Healts problems of children and adolescents (problemy zdrowotne dzieci i młodzie y)	2
5	j zyk angielski	2
6	j zyk francuski	2
7	j zyk hiszpa ski	2
8	j zyk niemiecki	2
9	j zyk rosyjski	2
10	ochrona rodowiska	2
11	organizacja i zarz dzanie w ochronie zdrowia	3
12	praktyka zawodowa	6
13	problemy zdrowotne dzieci i młodzie y	2
14	programy zdrowotne	3
15	przedmiot do wyboru	1
16	rekreacja w zdrowiu publicznym	3
17	współczesne choroby zaka ne	3



Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
18	wychowanie fizyczne	0
19	zdrowie psychospołeczne	3
20	zdrowie rodowiskowe	3
Semestr 4 Rok 2		
1	antropologia z elementami biometrii	3
2	gerontologia	3
3	j zyk angielski	2
4	j zyk francuski	2
5	j zyk hiszpa ski	2
6	j zyk niemiecki	2
7	j zyk rosyjski	2
8	media w edukacji	3
9	niepełnosprawno , savoir vivre bez barier	1
10	patologie społeczne	3
11	praktyka zawodowa	12
12	profilaktyka w rodowisku pracy	3
13	projektowanie prospołeczne	3
14	przedmiot do wyboru	1
15	turystyka uzdrowiskowa	2
16	wychowanie fizyczne	0
Semestr 5 Rok 3		
1	ekonomia nas wszystkich - jak pogodzi zysk z celami ekologicznymi i społecznymi	3
2	ekonomia rz dzi wiatem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji	3
3	integracja europejska - perspektywy i wyzwania	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
4	j zyk angielski	3
5	j zyk francuski	3
6	j zyk hiszpa ski	3
7	j zyk niemiecki	3
8	j zyk rosyjski	3
9	j zyki wiata - przeszło i tera niejszo	3
10	marketing i komunikacja marketingowa	3
11	moda j zykowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych	3
12	ochrona praw człowieka	3
13	opieka zdrowotna w pa stwach Unii Europejskiej	3
14	podstawy fizjoterapii	3
15	polityka społeczna i zdrowotna	2
16	praktyka zawodowa	6
17	prawo alimentacyjne	3
18	problemy medyczne i społeczne osób z niepełnosprawno ciami	3
19	przyswajanie j zyka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia	3
20	seminarium dyplomowe	5
21	stan zdrowia ludno ci na wiecie	3
22	strategie działa w obszarze zdrowia	2
23	strategie j zykowe we współczesnej komunikacji	3
24	system zabezpieczenia społecznego	2
25	wiat bałtycki w redniowieczu; dzieje regionu w X-XI w	3
26	wielorakie konteksty niepełnosprawno ci człowieka	3
27	współczesne finanse	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
28	zachowania ryzykowne dla zdrowia	2
29	zdrowie reprodukcyjne	3
Semestr 6 Rok 3		
1	archeologia we współczesnej humanistyce	2
2	autokreacja - j. zyk jako narz. dzie kreowania wizerunku	2
3	demografia	3
4	edukacja zdrowotna	4
5	ekonomika usług w ochronie zdrowia	2
6	epidemiologia	3
7	humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej	2
8	j. zyk angielski	3
9	j. zyk francuski	3
10	j. zyk hiszpański	3
11	j. zyk niemiecki	3
12	j. zyk rosyjski	3
13	j. zyk wartości, wartości w j. zyku	2
14	konflikty i wojny w przekazach medialnych	2
15	konwergencja działań twórczych w edukacji	2
16	kreatywność i innowacje	2
17	literatura grozy i jej adaptacje	2
18	marketing w opiece zdrowotnej	2
19	media w zdrowiu publicznym	2
20	miasto pełne wiatła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej	2
21	międzynarodowe problemy zdrowotne	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
22	ochrona prawa do prywatności i jej ograniczenia	2
23	ochrona prawna rodziny - case study	2
24	organizacja ratownictwa medycznego	3
25	profilaktyka w szkole	3
26	projektowanie prospołeczne	3
27	seminarium dyplomowe	5
28	sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych	2
29	społeczne środowisko informacyjne	2
30	społeczna odpowiedzialność biznesu	2
31	zagrożenia cywilizacyjne	3

## Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj - studia niestacjonarne

Załącznik nr 1a

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	biologiczne podstawy zdrowia	2
2	ekonomia	2
3	komunikacja interpersonalna	2
4	nauki o człowieku - anatomia	4
5	ochrona własności intelektualnej	1
6	pierwsza pomoc	2
7	podstawy badań klinicznych	2
8	podstawy prawa	2
9	podstawy psychofizjologii	2
10	podstawy żywienia	3
11	propedeutyka zdrowia publicznego	3
12	psychologia	2
13	socjologia	2
14	szkolenie BHP	0
15	szkolenie biblioteczne	0
16	szkolenie e-learningowe	0
17	technologia informacyjna	1
Semestr 2 Rok 1		
1	biostatystyka	1
2	metodologia badań naukowych	2
3	nadzór sanitarno-epidemiologiczny	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
4	nauki o człowieku - fizjologia	4
5	podstawy przedsi biorczo ci	1
6	praktyka zawodowa	12
7	promocja zdrowia	3
8	propedeutyka medycyny	3
9	ywienie dzieci i młodzie y	2
<b>Semestr 3 Rok 2</b>		
1	biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	3
2	edukacja ywieniowa	4
3	environmental protection (ochrona rodowiska)	2
4	Healts problems of children and adolescents (problemy zdrowotne dzieci i młodzie y)	2
5	j zyk angielski	2
6	j zyk francuski	2
7	j zyk hiszpa ski	2
8	j zyk niemiecki	2
9	j zyk rosyjski	2
10	ochrona rodowiska	2
11	organizacja i zarz dzanie w ochronie zdrowia	3
12	praktyka zawodowa	6
13	problemy zdrowotne dzieci i młodzie y	2
14	programy zdrowotne	3
15	przedmiot do wyboru	1
16	rekreacja w zdrowiu publicznym	3
17	współczesne choroby zaka ne	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
18	zdrowie psychospołeczne	3
19	zdrowie rodowiskowe	3
Semestr 4 Rok 2		
1	antropologia z elementami biometrii	3
2	gerontologia	3
3	j zyk angielski	2
4	j zyk francuski	2
5	j zyk hiszpa ski	2
6	j zyk niemiecki	2
7	j zyk rosyjski	2
8	media w edukacji	3
9	niepełnosprawno , savoir vivre bez barier	1
10	patologie społeczne	3
11	praktyka zawodowa	12
12	profilaktyka w rodowisku pracy	3
13	projektowanie prospołeczne	3
14	przedmiot do wyboru	1
15	turystyka uzdrowiskowa	2
Semestr 5 Rok 3		
1	integracja europejska - perspektywy i wyzwania	3
2	j zyk angielski	3
3	j zyk francuski	3
4	j zyk hiszpa ski	3
5	j zyk niemiecki	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
6	j zyk rosyjski	3
7	j zyki wiata - przeszło i tera niejszo	3
8	marketing i komunikacja marketingowa	3
9	moda j zykowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych	3
10	ochrona praw człowieka	3
11	opieka zdrowotna w pa stwach Unii Europejskiej	2
12	podatki	3
13	podstawy fizjoterapii	3
14	polityka społeczna i zdrowotna	2
15	polityka rodowiskowa i fundusze europejskie	3
16	praktyka zawodowa	6
17	prawo alimentacyjne	3
18	problemy medyczne i społeczne osób z niepełnosprawno ciami	3
19	przemiany cywilizacyjne w Europie; od reformacji do transhumanizmu	3
20	przyswajanie j zyka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia	3
21	seminarium dyplomowe	5
22	stan zdrowia ludno ci na wiecie	3
23	strategie działa w obszarze zdrowia	2
24	strategie j zykowe we współczesnej komunikacji	3
25	system zabezpieczenia społecznego	2
26	wiat bałtycki w redniowieczu; dzieje regionu w X-XI w	3
27	wielorakie konteksty niepełnosprawno ci człowieka	3
28	zachowania ryzykowne dla zdrowia	3
29	zdrowie reprodukcyjne	3



Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 6 Rok 3		
1	archeologia we współczesnej humanistyce	2
2	autokreacja - j zyk jako narz dzie kreowania wizerunku	2
3	demografia	3
4	edukacja zdrowotna	4
5	ekonomika usług w ochronie zdrowia	2
6	epidemiologia	3
7	humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej	2
8	j zyk angielski	3
9	j zyk francuski	3
10	j zyk hiszpa ski	3
11	j zyk niemiecki	3
12	j zyk rosyjski	3
13	j zyk warto ci, warto ci w j zyku	2
14	konflikty i wojny w przekazach medialnych	2
15	konwergencja działań twórczych w edukacji	2
16	kreatywno i innowacje	2
17	literatura grozy i jej adaptacje	2
18	marketing w opiece zdrowotnej	3
19	media w zdrowiu publicznym	2
20	mi dzynarodowe problemy zdrowotne	2
21	ochrona prawa do prywatno ci i jej ograniczenia	2
22	ochrona prawna rodziny - case study	2
23	organizacja ratownictwa medycznego	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
24	profilaktyka w szkole	3
25	projektowanie prospołeczne	3
26	seminarium dyplomowe	5
27	sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych	2
28	Srebrna Gospodarka	2
29	stereotypy w dyskursywnym obrazie świata	2
30	zagrożenia cywilizacyjne	3
31	zielony marketing	2





Program studiów: USKFZ-ZP-P-I-24/25Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów										
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWJUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_W02	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
K_W03	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
K_W04	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_W05	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	7
K_W06	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	7
K_W07	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	5
K_W08	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	6
K_W09	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_W10	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	5
K_W11	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	3
K_W12	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	3
K_W13	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	3
K_W14	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
K_W15	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	4
K_W16	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
K_W17	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	4
K_U01	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	3
K_U02	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	7
K_U03	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	7
K_U04	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U05	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	7
K_U06	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	6
K_U07	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
K_U08	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5
K_U09	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	7
K_U10	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	5
K_U11	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	6
K_U12	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	4
K_U13	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	4
K_U14	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
K_U15	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	7
K_U16	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	5
K_U17	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8
K_U18	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	3
K_U19	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	6
K_U20	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	4
K_U21	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	5
K_K01	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_K02	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	7
K_K03	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	6

K_K04	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	7
K_K05	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	5
K_K06	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	7
K_K07	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	4
Razem	16	6	38	23	4	32	38	40	24	36	257

Program studiów: USKFZ-ZP-P-I-24/25Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów										
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_W02	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
K_W03	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
K_W04	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_W05	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	7
K_W06	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_W07	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	5
K_W08	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	6
K_W09	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_W10	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	5
K_W11	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	3
K_W12	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	3
K_W13	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	4
K_W14	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
K_W15	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	3
K_W16	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
K_W17	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	5
K_U01	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	3
K_U02	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	7
K_U03	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	7
K_U04	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U05	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	6
K_U06	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	6
K_U07	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
K_U08	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5
K_U09	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	7
K_U10	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	5
K_U11	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	6
K_U12	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	4
K_U13	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	4
K_U14	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
K_U15	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	7
K_U16	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	5
K_U17	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8
K_U18	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	3
K_U19	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	6
K_U20	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	4
K_U21	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	5
K_K01	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_K02	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_K03	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	7

K_K04	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_K05	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	5
K_K06	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	7
K_K07	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	6
Razem	19	6	41	23	4	32	38	40	24	36	263



## OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
  - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
  - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
  - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
  - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
  - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
  - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
  - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):**

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
<b>WIEDZA</b>	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
<b>KOMPETENCJE</b>	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

## Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
<b>OGÓLNOUCZELNIANE</b>						
Język obcy [moduł]	10	120	0	28	148	5.92
język francuski	10	120	0	28	148	5.92
język angielski	10	120	0	28	148	5.92
język niemiecki	10	120	0	28	148	5.92
język hiszpański	10	120	0	28	148	5.92
język rosyjski	10	120	0	28	148	5.92
metodologia badań naukowych	2	25	0	5	30	1.2
ochrona własności intelektualnej	1	8	0	5	13	0.52
seminarium dyplomowe	10	60	0	42	102	4.08
technologia informacyjna	1	20	0	2	22	0.88
wychowanie fizyczne	0	60	0	0	60	2.4
Wykład ogólnouczeniowy [moduł]	2	30	0	4	34	1.36
przedmiot do wyboru	1	15	0	2	17	0.68
przedmiot do wyboru	1	15	0	2	17	0.68
Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]	5	45	0	21	66	2.64
społeczna odpowiedzialność biznesu	2	15	0	8	23	0.92
ochrona praw człowieka	3	30	0	8	38	1.52
kreatywność i innowacje	2	15	0	7	22	0.88
przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia	3	30	0	8	38	1.52
ekonomia rzadzi wiatem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji	3	30	0	8	38	1.52
wiat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w	3	30	0	8	38	1.52
język wartości, wartości w języku	2	15	0	8	23	0.92
archeologia we współczesnej humanistyce	2	15	0	8	23	0.92
sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych	2	15	0	7	22	0.88
moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych	3	30	0	8	38	1.52
społeczność informacyjna	2	15	0	8	23	0.92
miasto pełne wiatła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej	2	15	0	5	20	0.8
ochrona prawa do prywatności i jej ograniczenia	2	15	0	8	23	0.92
ochrona prawna rodziny - case study	2	15	0	10	25	1

prawo alimentacyjne	3	30	0	7	37	1.48
konwergencja działań twórczych w edukacji	2	15	0	8	23	0.92
marketing i komunikacja marketingowa	3	30	0	8	38	1.52
integracja europejska - perspektywy i wyzwania	3	30	0	10	40	1.6
literatura grozy i jej adaptacje	2	15	0	5	20	0.8
konflikty i wojny w przekazach medialnych	2	15	0	10	25	1
ekonomia nas wszystkich - jak pogodzić zysk z celami ekologicznymi i społecznymi	3	30	0	11	41	1.64
autokreacja - j zyk jako narz dzie kreowania wizerunku	2	15	0	8	23	0.92
wielorakie konteksty niepełnosprawno ci człowieka	3	30	0	8	38	1.52
współczesne finanse	3	30	0	8	38	1.52
strategie j zykowe we współczesnej komunikacji	3	30	0	8	38	1.52
j zyki wiata - przeszło i tera niejszo	3	30	0	6	36	1.44
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	31	368	0	107	475	19,00

## PODSTAWOWE

biologiczne podstawy zdrowia	2	20	0	7	27	1.08
biostatystyka	1	15	0	3	18	0.72
ekonomia	2	15	0	11	26	1.04
nauki o człowieku - anatomia	4	45	0	12	57	2.28
nauki o człowieku - fizjologia	4	45	0	10	55	2.2
podstawy bada klinicznych	2	15	0	10	25	1
podstawy prawa	2	15	0	11	26	1.04
podstawy przedsi biorczo ci	1	10	0	4	14	0.56
podstawy psychofizjologii	2	30	0	4	34	1.36
propedeutyka medycyny	3	40	0	0	40	1.6
propedeutyka zdrowia publicznego	3	40	0	4	44	1.76
psychologia	2	15	0	7	22	0.88
sociologia	2	15	0	7	22	0.88
Ogółem: PODSTAWOWE	30	320	0	90	410	16,40

## KIERUNKOWE

biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	3	55	0	4	59	2.36
edukacja zdrowotna	4	60	0	5	65	2.6
edukacja ywieniowa	4	30	0	20	50	2
epidemiologia	3	45	0	4	49	1.96
gerontologia	3	40	0	5	45	1.8
komunikacja interpersonalna	2	25	0	5	30	1.2
nadzór sanitarno-epidemiologiczny	2	15	0	10	25	1
niepełnosprawno , savoir vivre bez barier	1	15	0	1	16	0.64
organizacja i zarz dzanie w ochronie zdrowia	3	40	0	7	47	1.88
patologie społeczne	3	50	0	3	53	2.12

pierwsza pomoc	2	15	0	4	19	0.76
podstawy fizjoterapii	3	50	0	6	56	2.24
podstawy żywienia	3	40	0	9	49	1.96
programy zdrowotne	3	40	0	5	45	1.8
promocja zdrowia	3	30	0	9	39	1.56
turystyka uzdrowiskowa	2	35	0	4	39	1.56
żywienie dzieci i młodzieży	2	25	0	5	30	1.2
<b>Ogółem: KIERUNKOWE</b>	<b>46</b>	<b>610</b>	<b>0</b>	<b>106</b>	<b>716</b>	<b>28,64</b>

### POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY

Moduł A: Profilaktyka w rodzinie i środowisku pracy	37	470	0	72	542	21.68
profilaktyka w środowisku pracy	3	25	0	12	37	1.48
zdrowie reprodukcyjne	3	35	0	6	41	1.64
zdrowie psychospołeczne	3	40	0	5	45	1.8
Healts problems of children and adolescents (problemy zdrowotne dzieci i młodzieży)	2	25	0	4	29	1.16
strategie działań w obszarze zdrowia	2	35	0	5	40	1.6
ekonomika usług w ochronie zdrowia	2	30	0	4	34	1.36
organizacja ratownictwa medycznego	3	40	0	5	45	1.8
media w zdrowiu publicznym	2	35	0	4	39	1.56
projektowanie prospołeczne	3	30	0	7	37	1.48
profilaktyka w szkole	3	35	0	2	37	1.48
rekreacja w zdrowiu publicznym	3	40	0	4	44	1.76
problemy medyczne i społeczne osób z niepełnosprawnościami	3	40	0	5	45	1.8
antropologia z elementami biometrii	3	35	0	2	37	1.48
problemy zdrowotne dzieci i młodzieży	2	25	0	4	29	1.16
system zabezpieczenia społecznego	2	25	0	7	32	1.28
Moduł B: Działania profilaktyczne w państwach Unii Europejskiej i na świecie	35	445	0	75	520	20.80
marketing w opiece zdrowotnej	2	30	0	5	35	1.4
humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej	2	30	0	5	35	1.4
zachowania ryzykowne dla zdrowia	2	35	0	3	38	1.52
stan zdrowia ludności na świecie	3	40	0	5	45	1.8
ochrona środowiska	2	25	0	5	30	1.2
zdrowie środowiskowe	3	40	0	7	47	1.88
environmental protection (ochrona środowiska)	2	25	0	5	30	1.2
współczesne choroby zakaźne	3	40	0	5	45	1.8
opieka zdrowotna w państwach Unii Europejskiej	3	35	0	7	42	1.68
media w edukacji	3	30	0	9	39	1.56
zagrożeń cywilizacyjne	3	40	0	5	45	1.8
demografia	3	35	0	5	40	1.6
międzynarodowe problemy zdrowotne	3	35	0	7	42	1.68

polityka społeczna i zdrowotna	2	25	0	5	30	1,2
projektowanie prospołeczne	3	30	0	7	37	1,48
Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	37	915	0	20	909	42,48
<b>INNE DO ZALICZENIA</b>						
praktyka zawodowa	36	0	0	0	0	0
szkolenie BHP	0	5	5	0	10	0,4
szkolenie biblioteczne	0	2	2	0	4	0,16
szkolenie e-learningowe	0	2	2	0	4	0,16
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	36	9	9	0	18	0,72

OGÓLNOUCZELNIANE	31	368	0	107	475	19,00
PODSTAWOWE	30	320	0	90	410	16,40
KIERUNKOWE	46	610	0	106	716	28,64
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	37	915	0	20	909	42,48
INNE DO ZALICZENIA	36	9	9	0	18	0,72
Ł cznie	180	2222	9	323	2528	107,24

## Dla studiów niestacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
<b>OGÓLNOUCZELNIANE</b>						
Język obcy [moduł]	10	60	0	50	110	4.4
język francuski	10	60	0	50	110	4.4
język hiszpański	10	60	0	50	110	4.4
język niemiecki	10	60	0	50	110	4.4
język rosyjski	10	60	0	50	110	4.4
język angielski	10	60	0	50	110	4.4
metodologia badań naukowych	2	15	0	12	27	1.08
ochrona własności intelektualnej	1	5	0	7	12	0.48
seminarium dyplomowe	10	30	0	70	100	4
technologia informacyjna	1	10	0	4	14	0.56
Wykład ogólnouczeniowy [moduł]	2	20	0	6	26	1.04
przedmiot do wyboru	1	10	0	3	13	0.52
przedmiot do wyboru	1	10	0	3	13	0.52
Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych	2	10	0	8	18	0.72
zielony marketing	2	10	0	8	18	0.72
konwergencja działań twórczych w edukacji	2	10	0	8	18	0.72
literatura grozy i jej adaptacje	2	10	0	5	15	0.6
ochrona prawa do prywatności i jej ograniczenia	2	10	0	8	18	0.72
ochrona prawna rodziny - case study	2	10	0	8	18	0.72
stereotypy w dyskursywnym obrazie świata	2	10	0	6	16	0.64
konflikty i wojny w przekazach medialnych	2	10	0	8	18	0.72
sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych	2	10	0	4	14	0.56
autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku	2	10	0	8	18	0.72
język wartości, wartości w języku	2	10	0	8	18	0.72
Srebrna Gospodarka	2	10	0	8	18	0.72
archeologia we współczesnej humanistyce	2	10	0	8	18	0.72
kreatywność i innowacje	2	10	0	7	17	0.68
Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]	3	15	0	18	33	1.32
polityka regionalna i fundusze europejskie	3	15	0	11	26	1.04

podatki	3	15	0	8	23	0.92
prawo alimentacyjne	3	15	0	6	21	0.84
wielorakie konteksty niepełnosprawno ci człowieka	3	15	0	5	20	0.8
moda j zykowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych	3	15	0	8	23	0.92
strategie j zykowe we współczesnej komunikacji	3	15	0	8	23	0.92
przyswajanie j zyka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia	3	15	0	6	21	0.84
integracja europejska - perspektywy i wyzwania	3	15	0	10	25	1
przemiany cywilizacyjne w Europie; od reformacji do transhumanizmu	3	15	0	8	23	0.92
marketing i komunikacja marketingowa	3	15	0	18	33	1.32
wiat bałtycki w redniowieczu; dzieje regionu w X-XI w	3	15	0	8	23	0.92
ochrona praw człowieka	3	15	0	8	23	0.92
j zyki wiata - przeszło i tera niejszo	3	15	0	6	21	0.84
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	31	165	0	175	340	13,60

## PODSTAWOWE

biologiczne podstawy zdrowia	2	10	0	15	25	1
biostatystyka	1	10	0	4	14	0.56
ekonomia	2	10	0	16	26	1.04
nauki o człowieku - anatomia	4	25	0	25	50	2
nauki o człowieku - fizjologia	4	25	0	25	50	2
podstawy bada klinicznych	2	8	0	17	25	1
podstawy prawa	2	10	0	15	25	1
propedeutyka medycyny	3	15	0	20	35	1.4
psychologia	2	10	0	15	25	1
socjologia	2	10	0	15	25	1
Ogółem: PODSTAWOWE	24	133	0	167	300	12,00

## KIERUNKOWE

biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	3	15	0	22	37	1.48
edukacja zdrowotna	4	30	0	20	50	2
edukacja ywieniowa	4	15	0	35	50	2
epidemiologia	3	10	0	28	38	1.52
gerontologia	3	15	0	22	37	1.48
komunikacja interpersonalna	2	15	0	10	25	1
nadzór sanitarno-epidemiologiczny	2	10	0	15	25	1
niepełnosprawno , savoir vivre bez barier	1	8	0	2	10	0.4
organizacja i zarz dzanie w ochronie zdrowia	3	15	0	23	38	1.52
patologie społeczne	3	15	0	22	37	1.48
pierwsza pomoc	2	8	0	12	20	0.8
podstawy fizjoterapii	3	10	0	6	16	0.64
podstawy przedsi biorczo ci	1	6	0	5	11	0.44



podstawy psychofizjologii	2	15	0	10	25	1
podstawy żywienia	3	20	0	18	38	1.52
programy zdrowotne	3	10	0	22	32	1.28
promocja zdrowia	3	15	0	22	37	1.48
propedeutyka zdrowia publicznego	3	15	0	23	38	1.52
turystyka uzdrowskowa	2	10	0	7	17	0.68
żywienie dzieci i młodzieży	2	15	0	10	25	1
<b>Ogółem: KIERUNKOWE</b>	<b>52</b>	<b>272</b>	<b>0</b>	<b>334</b>	<b>606</b>	<b>24,24</b>

### POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY

Moduł A: Profilaktyka w rodzinie i środowisku pracy	37	262	0	148	410	16.40
zdrowie psychospołeczne	3	25	0	12	37	1.48
Healths problems of children and adolescents (problemy zdrowotne dzieci i młodzieży)	2	10	0	15	25	1
strategie działań w obszarze zdrowia	2	18	0	9	27	1.08
ekonomika usług w ochronie zdrowia	2	15	0	10	25	1
projektowanie prospołeczne	3	15	0	20	35	1.4
rekreacja w zdrowiu publicznym	3	25	0	10	35	1.4
problemy medyczne i społeczne osób z niepełnosprawnościami	3	20	0	17	37	1.48
profilaktyka w środowisku pracy	3	17	0	2	19	0.76
zdrowie reprodukcyjne	3	20	0	17	37	1.48
system zabezpieczenia społecznego	2	17	0	6	23	0.92
problemy zdrowotne dzieci i młodzieży	2	10	0	15	25	1
antropologia z elementami biometrii	3	20	0	7	27	1.08
profilaktyka w szkole	3	20	0	2	22	0.88
media w zdrowiu publicznym	2	20	0	5	25	1
organizacja ratownictwa medycznego	3	20	0	16	36	1.44
Moduł B: Działania profilaktyczne w państwach Unii Europejskiej i na świecie	35	252	0	177	429	17.16
projektowanie prospołeczne	3	15	0	22	37	1.48
stan zdrowia ludności na świecie	3	20	0	17	37	1.48
zdrowie środowiskowe	3	25	0	12	37	1.48
opieka zdrowotna w państwach Unii Europejskiej	2	17	0	9	26	1.04
ochrona środowiska	2	10	0	15	25	1
zagrożeń cywilizacyjne	3	15	0	19	34	1.36
międzynarodowe problemy zdrowotne	2	20	0	5	25	1
humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej	2	15	0	10	25	1
demografia	3	20	0	17	37	1.48
polityka społeczna i zdrowotna	2	18	0	7	25	1
zachowania ryzykowne dla zdrowia	3	20	0	15	35	1.4
media w edukacji	3	22	0	15	37	1.48
marketing w opiece zdrowotnej	3	20	0	17	37	1.48

współczesne choroby zakaźne	3	25	0	12	37	1,48
environmental protection (ochrona środowiska)	2	10	0	15	25	1
Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	37	514	0	54	753	33,56
<b>INNE DO ZALICZENIA</b>						
praktyka zawodowa	36	0	0	0	0	0
szkolenie BHP	0	5	5	0	10	0,4
szkolenie biblioteczne	0	2	2	0	4	0,16
szkolenie e-learningowe	0	2	2	0	4	0,16
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	36	9	9	0	18	0,72

OGÓLNOUCZELNIANE	31	165	0	175	340	13,60
PODSTAWOWE	24	133	0	167	300	12,00
KIERUNKOWE	52	272	0	334	606	24,24
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	37	514	0	54	753	33,56
INNE DO ZALICZENIA	36	9	9	0	18	0,72
Ł cznie	180	1093	9	730	2017	84,12

## Wykaz przedmiotów kształtujących umiejętności praktyczne

USKFZ-ZP-P-I-S-24/25Z

L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	biologiczne podstawy zdrowia	2
2	biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	3
3	edukacja zdrowotna	4
4	edukacja żywieniowa	4
5	epidemiologia	3
6	gerontologia	3
7	komunikacja interpersonalna	2
8	Moduł A: Profilaktyka w rodzinie i środowisku pracy (antropologia z elementami biometrii, profilaktyka w środowisku pracy)	6
9	Moduł A: Profilaktyka w rodzinie i środowisku pracy (organizacja ratownictwa medycznego, media w zdrowiu publicznym, projektowanie prospołeczne, profilaktyka w szkole, ekonomika usług w ochronie zdrowia)	13
10	Moduł A: Profilaktyka w rodzinie i środowisku pracy (problemy zdrowotne dzieci i młodzieży, Healths problems of children and adolescents (problemy zdrowotne dzieci i młodzieży))	2
11	Moduł A: Profilaktyka w rodzinie i środowisku pracy (rekreacja w zdrowiu publicznym, zdrowie psychospołeczne)	6
12	Moduł A: Profilaktyka w rodzinie i środowisku pracy (system zabezpieczenia społecznego, problemy medyczne i społeczne osób z niepełnosprawnościami, strategie działań w obszarze zdrowia, zdrowie reprodukcyjne)	10
13	Moduł B: Działania profilaktyczne w państwach Unii Europejskiej i na świecie (marketing w opiece zdrowotnej, międzynarodowe problemy zdrowotne, demografia, zagrożenia cywilizacyjne, humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej)	13
14	Moduł B: Działania profilaktyczne w państwach Unii Europejskiej i na świecie (media w edukacji, projektowanie prospołeczne)	6
15	Moduł B: Działania profilaktyczne w państwach Unii Europejskiej i na świecie (ochrona środowiska, environmental protection ochrona środowiska))	2
16	Moduł B: Działania profilaktyczne w państwach Unii Europejskiej i na świecie (opieka zdrowotna w państwach Unii Europejskiej, polityka społeczna i zdrowotna, stan zdrowia ludności na świecie, zachowania ryzykowne dla zdrowia)	10
17	Moduł B: Działania profilaktyczne w państwach Unii Europejskiej i na świecie (współczesne choroby zakaźne, zdrowie środowiskowe)	6
18	nadzór sanitarno-epidemiologiczny	2
19	niepełnosprawność, savoir vivre bez barier	1
20	organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia	3
21	patologie społeczne	3
22	pierwsza pomoc	2
23	podstawy fizjoterapii	3
24	podstawy przedsiębiorczości	1
25	podstawy psychofizjologii	2
26	podstawy żywienia	3
27	praktyka zawodowa	36
28	programy zdrowotne	3
29	promocja zdrowia	3
30	propedeutyka medycyny	3
31	propedeutyka zdrowia publicznego	3

32	technologia informacyjna	1
33	turystyka uzdrowiskowa	2
34	wychowanie dzieci i młodzieży	2
Ogółem:		131
Wynik wyrażony w procentach:*		73%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

## Wykaz przedmiotów kształtujących umiejętności praktyczne

USKFZ-ZP-P-I-N-24/25Z

L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	biologiczne podstawy zdrowia	2
2	biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	3
3	edukacja zdrowotna	4
4	edukacja żywieniowa	4
5	epidemiologia	3
6	gerontologia	3
7	komunikacja interpersonalna	2
8	Moduł A: Profilaktyka w rodzinie i środowisku pracy (antropologia z elementami biometrii, profilaktyka w środowisku pracy)	6
9	Moduł A: Profilaktyka w rodzinie i środowisku pracy (organizacja ratownictwa medycznego, media w zdrowiu publicznym, projektowanie prospołeczne, profilaktyka w szkole, ekonomika usług w ochronie zdrowia)	13
10	Moduł A: Profilaktyka w rodzinie i środowisku pracy (problemy zdrowotne dzieci i młodzieży, Healths problems of children and adolescents (problemy zdrowotne dzieci i młodzieży))	2
11	Moduł A: Profilaktyka w rodzinie i środowisku pracy (rekreacja w zdrowiu publicznym, zdrowie psychospołeczne)	6
12	Moduł A: Profilaktyka w rodzinie i środowisku pracy (system zabezpieczenia społecznego, problemy medyczne i społeczne osób z niepełnosprawnościami, strategie działań w obszarze zdrowia, zdrowie reprodukcyjne)	10
13	Moduł B: Działania profilaktyczne w państwach Unii Europejskiej i na świecie (marketing w opiece zdrowotnej, międzynarodowe problemy zdrowotne, demografia, zagrożenia cywilizacyjne, humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej)	13
14	Moduł B: Działania profilaktyczne w państwach Unii Europejskiej i na świecie (media w edukacji, projektowanie prospołeczne)	6
15	Moduł B: Działania profilaktyczne w państwach Unii Europejskiej i na świecie (ochrona środowiska, environmental protection ochrona środowiska))	2
16	Moduł B: Działania profilaktyczne w państwach Unii Europejskiej i na świecie (opieka zdrowotna w państwach Unii Europejskiej, polityka społeczna i zdrowotna, stan zdrowia ludności na świecie, zachowania ryzykowne dla zdrowia)	10
17	Moduł B: Działania profilaktyczne w państwach Unii Europejskiej i na świecie (współczesne choroby zakaźne, zdrowie środowiskowe)	6
18	nadzór sanitarno-epidemiologiczny	2
19	niepełnosprawność, savoir vivre bez barier	1
20	organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia	3
21	patologie społeczne	3
22	pierwsza pomoc	2
23	podstawy fizjoterapii	3
24	podstawy przedsiębiorczości	1
25	podstawy psychofizjologii	2
26	podstawy żywienia	3
27	praktyka zawodowa	36
28	programy zdrowotne	3
29	promocja zdrowia	3
30	propedeutyka medycyny	3
31	propedeutyka zdrowia publicznego	3

32	technologia informacyjna	1
33	turystyka uzdrowiskowa	2
34	wychowanie dzieci i młodzieży	2
Ogółem:		131
Wynik wyrażony w procentach:*		73%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Moduł A: Profilaktyka w rodzinie i środowisku pracy</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>antropologia z elementami biometrii (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_54S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada podstawową wiedzę z zakresu rozwoju postnatalnego człowieka. Zna mechanizmy ewolucji, ma wiedzę dotyczącą pochodzenia człowieka. Zna i rozumie biorytmy człowieka, ich znaczenie w życiu	K_W01
	2	EP2	zna punkty antropometryczne oraz zasady wykonywania pomiarów ciała. Wie, jak rozpoznać i opisać typy budowy ciała (według typologii somatycznych)	K_W01
	3	EP3	student zna czynniki rozwoju, etapy ontogenezy i ich nazwy oraz charakterystyk. Ma wiedzę z zakresu wad rozwojowych i mechanizmów ich powstawania	K_W01
umiejętności	1	EP4	student potrafi wykonać poprawnie specjalistyczne pomiary ciała (elementy biometrii)	K_U02
	2	EP5	student potrafi wyliczyć i zinterpretować wyniki wykonanych pomiarów w kontekście proporcji ciała oraz umie ocenić stan odżywienia osobnika za pomocą wyliczenia wskaźników odżywczych, pomiaru grubości fałdów skórno-tłuszczowych i opisowej skali oceny odżywienia osobnika. Umie ocenić i wyliczyć wiek rozwojowy wg wybranego kryterium, umie interpretować siatki centylów	K_U02 K_U09 K_U11
	3	EP6	student potrafi dyskutować na tematy związane z pochodzeniem człowieka i ogniwami ewolucji Homo Sapiens	K_U10
	4	EP9	student pracuje indywidualnie i w grupie organizując badania, do których wykorzystuje metody organizacji badań antropometrycznych	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP8	student przejawia szacunek w stosunku do badanych osób	K_K02
	2	EP10	student jest gotów do zasięgnięcia opinii specjalistów, gdy napotyka trudności w rozwiązaniu zadania	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Instrumentarium antropometryczne. Organizacja badań antropometrycznych. Linie, płaszczyzny, okolice ciała. Punkty antropometryczne - praktyczne ich wykorzystanie. Pomiary antropometryczne głowy i twarzy, wyliczanie wskaźników rasowych. Pomiary antropometryczne długości, szerokości, obwodów ciała oraz grubości fałdów skórno-tłuszczowych. Wyliczanie wskaźników somatycznych i odżywczych oraz ich interpretacja. Proporcje ciała, cechy morfologiczne. Pojęcie składu ciała i komponentów ciała, metody ich wyliczenia i oceny. Typologie somatyczne, teoria i praktyka. Wyliczanie indywidualnych typów budowy ciała, interpretacja wyników. Definicje antropologii i jej miejsce wśród innych nauk. Działalność antropologii, metody antropologii. Antropogeneza-pochodzenie człowieka, mechanizmy ewolucji. Ogniwami ewolucji, charakterystyka. Ujemne skutki ewolucji. Podział rasy dla Naczelnych. Cechy typowe dla Naczelnych. Miejsce człowieka wśród Naczelnych. Asymetria i jej rodzaje. Chronobiologia i jej znaczenie. Charakterystyka biorytmów.				
Metody kształcenia	wykład, prezentacje multimedialne, filmy o ewolucji, dyskusja, specjalistyczne pomiary antropometryczne oraz pomiary składu ciała (bioimpedancja), wyliczanie wskaźników oraz typów budowy ciała, praktyczna ocena stanu odżywienia osobnika			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP2,EP3
	<b>KOLOKWIUM</b>	EP1,EP2
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP10,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	wzienia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Egzamin kolokwium w formie pisemnej (wypowiedź pisemna na zadane kwestie problemowe) obejmuje wiedzę z wykładów, wicze oraz z zalecanej literatury.	
Ocena kolokwium z zaliczenia przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną z wicze i egzaminu.		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>archeologia we współczesnej humanistyce (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3440_32S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe koncepcje archeologiczne, teorie oraz nurty interpretacyjne w perspektywie współczesnej humanistyki	
	2	EP2	Rozumie podstawowe założenia wybranych teoretycznych nurtów badawczych w nowoczesnej myśli postantropocentrycznej	
umiejętności	1	EP3	W prawidłowy sposób posługuje się terminologią z zakresu współczesnych nurtów archeologicznych	
	2	EP4	Określa związki pomiędzy nurtami interpretacyjnymi w archeologii oraz nurtami teoretycznymi we współczesnej humanistyce	
kompetencje społeczne	1	EP5	Chętnie podejmuje dyskusję z zakresu wątków toczących się we współczesnej archeologii	
	2	EP6	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy na temat koncepcji archeologicznych relacji do debat toczących się we współczesnej humanistyce	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Zwroty badawcze w nowoczesnej humanistyce. Teorie sieciowe i jej aplikacje w archeologii. Archeologie symetryczne, czym jest człowiek w rozumieniu archeologii symetrycznych. Zwrot ku materialności: ontologia przedmiotów i sprawczość rzeczy. Biografia rzeczy, osteobiografia.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie sprawdzianu ustnego z zakresu wykładów i zalecanej literatury</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>autokreacja - j zyk jako narz dzie kreowania wizerunku (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3442_28S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe poj cia z zakresu komunikacji i jej znaczenia w pracy zawodowej.	K_W11
	2	EP2	Zna podstawowe zasady komponowania wypowiedzi ustnej i pisemnej.	K_W11
	3	EP3	Zna zasady skutecznej prezentacji publicznej.	K_W11
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi funkcjonalnie wykorzysta wiedz z zakresu teorii komunikacji.	K_U10
	2	EP5	Potrafi wiadomie kreowa swój wizerunek uwzgl dniaj c okoliczno ci wyst pie .	K_U10
	3	EP6	Potrafi wykorzystywa zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej w wyst pieniach publicznych.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	Ma wiadomo znaczenia troski o własny wizerunek publiczny.	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>J zyk jako element kreacji własnego wizerunku w kontaktach zawodowych. Podstawy skutecznego komunikowania. Kompetencja j zykowa i komunikacyjna. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Podstawowe zasady emisji głosu, dykcja, modulacja. Zasady tworzenia ró nych typów komunikatów (informacyjne, perswazyjne, wypowiedzi ustne i pisemne, prezentacje, pisma itp.).</b></p> <p><b>. Grzeczno j zykowa.</b></p>				
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacj multimedialn , wykład konwersatoryjny.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kolokwium na co najmniej 60 %			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>biologiczne podstawy zdrowia (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_7S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe poj cia zwi zane z biologi komórki, histologi i genetyk człowieka oraz chorobami z nimi zwi zanymi.	K_W01
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi rozpozna podstawowe organelle komórkowe w ludzkich komórkach somatycznych na zdj ciach preparatów mikroskopowych.	K_U02
	2	EP4	Student potrafi przedstawi wybrane problemy funkcjonalne pacjenta choruj cego na chorob o podło u genetycznym.	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest wiadomy własnych ogranicze i wie kiedy zwróci si do ekspertów.	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Budowa i skład komórki człowieka. Typy komórek i typy tkanek. Podstawy genetyki człowieka. Organellaa komórkowe - budowa i funkcje. Budowa i funkcje tkanek człowieka. Podziały komórkowe: mitoz a i mejoza. Polimorfizmy genetyczne. Choroby genetyczne człowieka.</b>				
Metody kształcenia	Wykład podaj cy z wykorzystaniem sprz tu audiowizualnego, projekt, zaj cia warsztatowe, dyskusja.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabus a
	KOŁOKWIUM			EP1
	PROJEKT			EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest aktywno na zaj ciach, pozytywne zaliczenie projektu oraz kolokwium ko cowego.			
	Warunkiem zaliczenia wykładów jest pozytywne zaliczenie kolokwium ko cowego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen ko cow stanowi rednia arytmetyczna z pozytywnych ocen ko cowych z wicze i wykładów.				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_37S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student definiuje pojęcia z zakresu biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania	K_W01
	2	EP2	student potrafi wymienić i wyjaśnić wpływ prozdrowotnego stylu życia na organizm	K_W04
	3	EP3	student zna i rozumie terminologię z zakresu nauk medycznych i biologicznych dotyczących rozwoju ontogenetycznego człowieka	K_W01
umiejętności	1	EP4	student potrafi zidentyfikować problem i planować jego rozwiązanie	K_U05
	2	EP5	student analizuje dane z wykorzystaniem technik informacyjnych	K_U11 K_U20
	3	EP6	student potrafi rozwiązywać problemy zaistniałe podczas pracy w grupie	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do szerzenia wiedzy o zachowaniach prozdrowotnych mających wpływ na rozwój i wychowanie człowieka	K_K04
	2	EP8	student jest gotów do upowszechniania wiedzy na temat zdrowia i promocji zdrowia	K_K05

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Pojęcia i definicje związane z rozwojem biologicznym człowieka. Podstawowe potrzeby biologiczne człowieka i sposoby ich zaspokajania (żywienie; aktywność fizyczna; zachowanie odpowiedniego rytmu pracy i odpoczynku; ochrona przed szkodliwymi dla zdrowia czynnikami środowiskowymi. Zdrowie i wybrane problemy zdrowotne dzieci i młodzieży (związek między zdrowiem i edukacją; sytuacja zdrowotna dzieci i młodzieży; wybrane problemy zdrowotne; wczesne zapobieganie chorobom przewlekłym. Genetyczne podstawy dziedziczenia. Elementy entologii. Prezentacja opracowanych konspektów. Wprowadzenie do zagadnień biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania. Rozwój biologiczny człowieka (rozwój osobniczy człowieka; rozwój fizyczny człowieka; rozwój motoryczny; rozwój seksualny). Charakterystyka rozwoju fizycznego i motorycznego oraz sposoby zaspokajania potrzeb biologicznych w poszczególnych okresach. Wybrane układy i funkcje organizmu ważne dla procesów uczenia się (układ nerwowy; układ wzrokowy i słuchowy; biologiczne mechanizmy uczenia się; fizjologiczne podłoże emocji; fizjologiczny mechanizm reakcji stresowej). Wybrane układy i funkcje organizmu ważne dla procesów uczenia się (układ nerwowy; układ wzrokowy i słuchowy; biologiczne mechanizmy uczenia się; fizjologiczne podłoże emocji; fizjologiczny mechanizm reakcji stresowej). Aspekty zdrowotne organizacji pracy i życia szkoły.

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca w indywidualna i w zespole, opracowanie konspektów, fakultatywnie zajęcia terenowe	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PREZENTACJA	EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)	EP4,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny pozytywnej z kolokwium końcowego. Wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje: obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy pisemnej i grupowej (esej, prezentacja) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z zaliczenia przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną z wicze i wykładów	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>biostatystyka (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_1S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe pojęcia związane ze statystyką	K_W02
	2	EP2	student zna podstawowe techniki badawcze w zdrowiu publicznym	K_W06
umiejętności	1	EP3	student potrafi dobrać i efektywnie wykorzystywać poszczególne narzędzia statystyczne w rozwiązywaniu konkretnych problemów, z jakimi może się spotkać w pracy naukowej i biurowej	K_U19
	2	EP5	student potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych	K_U11
	3	EP6	student potrafi interpretować dane liczbowe i wyprowadza wnioski na podstawie przeprowadzonych obliczeń	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do oceny własnych ograniczeń i wobec tego wie kiedy zwrócić się do ekspertów	K_K01
	2	EP8	student jest gotów do właściwej kategoryzacji i uporządkowania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Podstawowe zagadnienia z zakresu biostatystyki. Biostatystyka w zdrowiu publicznym.</b>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy), pokaz przykładów analiz statystycznych			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOŁOKWIUM</b>		EP1,EP2	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)</b>		EP3,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Podstawowym warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach. Ocena końcowa jest wystawiana na podstawie ocen z kolokwium i aktywności na zajęciach			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa stanowi ocenę z ćwiczeń			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>			

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Moduł B: Działania profilaktyczne w państwach Unii Europejskiej i na świecie</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>demografia (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_66S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę i zna podstawową terminologię z zakresu demografii	K_W03
	2	EP2	student zna podstawy dotyczące demografii w kontekście problemów zdrowotnych w skali międzynarodowej	K_W04 K_W06
umiejętności	1	EP3	student potrafi interpretować dane liczbowe związane z demografią	K_U11 K_U12 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do podejmowania działań prozdrowotnych jako promotor zdrowia w sposób przedsiębiorczy	K_K03 K_K04 K_K06
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p>Źródła danych i metody badań demograficznych. Podstawowe definicje i pojęcia w demografii. Prognozy demograficzne. Bazy informacji demograficznej. Sposoby prezentacji danych demograficznych. Struktura ludności. Urodzenia i czynniki wpływające na liczbę urodzeń. Umieralność. Umieralność niemowląt - trendy czasowe i przyczyny. Oczekiwana długość życia. Trendy czasowe, obliczanie i interpretacja. Modele i determinanty płodności. Współczynniki demograficzne - obliczanie, standaryzacja i interpretacja. Zmiany demograficzne w Polsce i na świecie. Natężenie ruchu naturalnego. Współczesne migracje międzynarodowe.</p>				
Metody kształcenia	przedstawienie prezentacji przez studentów, praca grupowa, wykład z prezentacją multimedialną i/lub zajęcia terenowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wyczerpanie: zaliczenie wyczerpanie obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.			
	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego			
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena końcowa zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wyczerpania i wykładów				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>edukacja zdrowotna (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_43S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz z zakresu zagro e zdrowia zwi zanych z prowadzonym stylem ycia.	K_W03
	2	EP2	Student zna i rozumie koncepcje edukacji zdrowotnej oraz zasady planowania dziaa i ewaluacji z zakresu edukacji zdrowotnej.	K_W04
	3	EP3	Student posiada wiedz o sposobach zapobiegania problemom zdrowotnym poprzez dziaania edukacyjne z wykorzystaniem odpowiednich metod i technik, w tym technik aktywizuj cych i nowoczesnych technologii.	K_W02 K_W07
	4	EP9	Student identyfikuje zachowania sprzyjaj ce zdrowiu, w tym podejmowanie regularnej aktywno ci fizycznej oraz wyja nia ich znaczenie w zapobieganiu problemom zdrowotnym	K_W15
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi przedstawia problematyk w zakresie edukacji zdrowotnej wykorzystuj c ró ne ró dta w celu zdobycia i uzupe nienia wiedzy z zakresu wybranych zachowa zdrowotnych.	K_U10
	2	EP5	Student potrafi zaplanowa , wdroy , monitorowa , jak równie podda ewaluacji i ocenie programy oraz scenariusze edukacji zdrowotnej.	K_U05 K_U07 K_U10
	3	EP6	Student wykazuje si kreatywno ci i umiej tno ci porozumiewania si w wspó pracy w grupie w celu opracowania strategii rozwi zania wybranego problemu zdrowotnego przy pomocy metod edukacji zdrowotnej.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do realizacji zada promotora zdrowia w instytucjach o wiatowych, a tak e do propagowania własn postaw zdrowego stylu ycia.	K_K04 K_K07
	2	EP8	Student jest gotów do upowszechniania wiedzy zwi zanej z problematyk edukacji zdrowotnej.	K_K05

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Metodyka prowadzenia zaj z edukacji zdrowotnej. Zasady przygotowywania scenariusza zaj edukacyjnych (cele afektywne, behawioralne i poznawcze, dobór odpowiednich metod, technik i narz dzi w zale no ci od grupy odbiorców), ewaluacja zaj . Edukacja zdrowotna w ró nych siedliskach: rodzina - zaj cia warsztatowe.  
 . Edukacja zdrowotna w ró nych siedliskach: przedszkole - zaj cia warsztatowe. Edukacja zdrowotna w ró nych siedliskach: szkoła - zaj cia warsztatowe. Edukacja zdrowotna w ró nych siedliskach: przychodnia/szpital - zaj cia warsztatowe. Bajkoterapia w edukacji zdrowotnej - zaj cia warsztatowe. Symulacja zaj edukacyjnych. Wprowadzenie do edukacji zdrowotnej (definicja, cel i ewolucja edukacji zdrowotnej). Edukacja jako instrument zmiany postaw i zachowa zdrowotnych. Teorie, koncepcje i modele edukacji zdrowotnej. Strategie wiod ce i uzupe niaj ce w edukacji zdrowotnej. Zasady planowania programów edukacji zdrowotnej. Diagnoza potrzeb edukacyjnych. Metody, techniki i pomoce stosowane w edukacji zdrowotnej. Technologie cyfrowe w edukacji zdrowotnej. Wpływ wsparcia społeczno-ekonomicznego na zdolno ci edukacyjne. Koncepcja resilience. Rola edukacji zdrowotnej w zapobieganiu mowie nienawi ci. Alfabetyzacja zdrowia. Rola edukatora zdrowia. Etyczne aspekty edukacji zdrowotnej. Edukacja do bycia aktywnym pacjentem. Zakłócenia w edukacji zdrowotnej.

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj , opracowanie konspektów, metoda projektu, praca w zespole, „burza mózgów” i /lub zaj cia warsztatowe (równie poza Uczelni )
--------------------	---



Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP5</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP4,EP5,EP6,EP9</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP6,EP7,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje: obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach oraz pozytywne zaliczenie prac grupowych i indywidualnej (praca pisemna i projektu) i kolokwium.	
	<b>Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne egzaminu końcowego.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocen końcowych z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z egzaminu oraz wicze .		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>edukacja ywieniowa (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_36S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna cele, zadania i formy edukacji ywieniowej, ich miejsce w edukacji zdrowotnej, dietoterapii i profilaktyce chorób.	K_W03 K_W04
	2	EP2	Student zna teori i zasady formułowania celów edukacji ywieniowej, potrafi dobrać metody i rodki dydaktyczne w edukacji ywieniowej ró nych grup społecznych oraz psychologiczne uwarunkowania kontaktu z pacjentem.	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05
umiej tno ci	1	EP3	Student planuje i realizuje prac indywidualn i grupow w celu skutecznej edukacji ywieniowej.	K_U03 K_U04 K_U05
	2	EP4	Student przygotowuje i prezentuje projekt edukacji ywieniowej doboraj c odpowiednie narz dzia i techniki.	K_U02 K_U07 K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest wiadomy roli edukacji ywieniowej, prowadzonej przez dietetyka w procesie dietoterapii i wzmacnianiu potencjału zdrowotnego społecze stwa.	K_K02 K_K03 K_K04 K_K07
	2	EP6	Student jest gotów do ci głęgo doskonalenia w zakresie poradnictwa i edukacji ywieniowej.	K_K01

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Edukacja ywieniowa - definicja, wyzwania i skuteczno . Cele edukacji ywieniowej. Kompetencje potrzebne edukatorom ywieniowym. Edukacja ywieniowa - pomoc w zdobyciu motywacji, umiej tno ci i wsparcia dla zmian zachowania. Elementy przyczyniaj ce si do sukcesu edukacji ywieniowej. Edukacja ywieniowa ro nych grup ? cechy wspólne i ró nice. Programy edukacji ywieniowej. Przykłady programów edukacji ywieniowej (ich konstrukcja, cele, adresaci, metody). Rola programów edukacyjnych w zmianie zachowa ywieniowych. Organizacja i instytucje zajmuj ce si edukacj ywieniow na wiecie i w Polsce, przykłady instytucji i organizacji działaj cych w tym obszarze (ich cele, działania). Czynniki wpływaj ce na zachowania ywieniowe. Metodyka tworzenia programów edukacji ywieniowej. Przygotowanie materiałów edukacyjnych.

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zada , opracowanie projektu zaliczeniowego,praca indywidualna studenta, dyskusja, „burza mózgów" i/lub zaj cia warsztatowe	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2
	KOLOKWIIUM	EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP5,EP6
ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP3,EP4	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie frekwencji na zaj ciach, aktywnego udziału w zaj ciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (prezentacja i jadłospis) oraz pozytywnej oceny ze sprawdzianu. <b>Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen ko cow stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i egzaminu.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>ekonomia (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIJ3327_44S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna zasady funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej	K_W08
	2	EP2	student posiada podstawową wiedzę z zagadnień ekonomicznych	K_W08
umiejętności	1	EP3	student potrafi interpretować ekonomiczne dane liczbowe	K_U06 K_U11
	2	EP4	student posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu na temat sytuacji ekonomicznej	K_U07 K_U19
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do oceny własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Podstawowe pojęcia ekonomii. Podmioty gospodarcze i proces gospodarowania. Rynek, jego elementy, funkcje i mechanizm rynkowy. Przedsiębiorstwo, produkcja, dochód, koszt i zysk. Rachunki makroekonomiczne. Budżet państwa, deficyt budżetowy, dług publiczny - podstawowe zależności i dylematy. Rozwój społeczno-gospodarczy.</b>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza przypadków, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na ocenę obejmuje zaliczenie kolokwium końcowego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Pozytywna ocena z kolokwium końcowego, a przypadku zaliczenia ustnego pozytywna ocena z odpowiedzi poprzez MS Teams.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>ekonomia nas wszystkich - jak pogodzić zysk z celami ekologicznymi i społecznymi (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3434_18S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie tendencje i problemy społeczno-ekonomiczne występujące w poszczególnych podmiotach gospodarczych.	K_W11
	2	EP2	Zna i rozumie koncepcje przedsiębiorczości społecznej i jej wpływ na rozwój obszaru kraju, regionu, gminy, miasta.	K_W11
	3	EP3	Zna i rozumie uwarunkowania ekonomii społecznej w aspekcie ekonomicznym, społecznym i prawnym.	K_W08
umiejętności	1	EP4	Potrafi dostrzec i ocenić rolę ekonomii społecznej, realizowanej przez państwo na poszczególnych przykładach otoczenia społeczno-ekonomicznego.	K_U21
	2	EP5	Potrafi wyrazić stanowisko w dyskusji nad problemami grup defaworyzowanych społecznie i ekonomicznie.	K_U10
	3	EP6	Potrafi dostrzec i przedstawić własne koncepcje przedsiębiorczości społecznej, ekonomicznej, zdrowotnej.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu przedsiębiorczości społecznej.	K_K01
	2	EP8	Jest gotów do dyskusji i konsultacji w sprawach związanych z dylematami osób wykluczonych społecznie i ekonomicznie. Tworzenia planów działania poprawiających stan grup defaworyzowanych.	K_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Charakterystyka koncepcji zrównoważonego rozwoju regionów, pojęcia ekonomia społeczna, przedsiębiorczość społeczna, podmioty ekonomii społecznej. Cele społeczne i ekonomiczne realizowane przez zrównoważony rozwój w poszczególnych regionach. Podmioty ekonomii społecznej? ich rodzaje i charakterystyka. Współczesne koncepcje realizujące zrównoważony rozwój w aspekcie globalnym i regionalnym. Podział regionalny i charakterystyka podmiotów ekonomii społecznej w kraju. Współpraca na poziomie regionalnym podmiotów ekonomii społecznej z przedsiębiorstwami wolnego rynku? partnerstwa lokalne.				
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna z dyskusją			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen</b> na podstawie pisemnego kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<b>Zaliczenie 60% punktacji z kolokwium.</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>ekonomia rzadzi światem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3440_9S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna główne nurty przeobrażeń gospodarczych i społecznych w dziejach cywilizacji	
	2	EP2	student zna i rozumie główne związki między rozwojem gospodarczym, cywilizacyjnym i społecznym	
	3	EP3	student zna przyczyny, przebieg i skutki kolejnych rewolucji społeczno-gospodarczych	
umiejętności	1	EP4	student umie analizować przemiany gospodarcze pod kątem skutków społecznych w długiej perspektywie	
	2	EP5	student potrafi oceniać korzyści i straty wynikające z postępu cywilizacyjnego	
	3	EP6	student rozumie wpływ głównych czynników sprawczych na przemiany cywilizacyjne w przekroju historycznym	
kompetencje społeczne	1	EP7	student docenia wpływ nauki na ewolucję gospodarki światowej i stosunków geopolitycznych	
	2	EP8	student jest gotów do krytycznej oceny konsekwencji przemian cywilizacyjnych dokonujących się w skali globalnej i w jego otoczeniu	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Człowiek na progu historii. Ziemia podstaw cywilizacji. Odkrywanie nowych światów. Rewolucja przemysłowa. świat między wojnami. W stronę trzeciej fali. Sztuczna inteligencja. Eksploracja kosmosu. Test zaliczeniowy.</b>				
Metody kształcenia	student jest gotów do krytycznej oceny konsekwencji przemian cywilizacyjnych dokonujących się w skali globalnej i w jego otoczeniu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie pisemnego kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu</b>			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Moduł A: Profilaktyka w rodzinie i środowisku pracy</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>ekonomika usług w ochronie zdrowia (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3432_73S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna zasady funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej z uwzględnieniem aspektów ekonomicznych i finansowych.	K_W08
	2	EP2	Student zna strategie podejmowane w zdrowiu publicznym.	K_W04
umiejętności	1	EP3	Student potrafi identyfikować problem i rozwiązywać go.	K_U05 K_U15
	2	EP4	Student analizuje dane z wykorzystaniem technik informacyjnych.	K_U11 K_U19
	3	EP5	Student prowadzi dyskusję na nurtujące pytania.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do pogłębienia wiedzy i doskonalenia swoich umiejętności.	K_K01
	2	EP7	Student jest przygotowany do podjęcia pracy.	K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Modele płatności. Publiczne źródła finansowania i budżet państwa w systemie ochrony zdrowia. Rola i funkcje ubezpieczeń społecznych. Ochrona zdrowia w systemie gospodarki rynkowej. Ekonomika zdrowia. Systemy ochrony zdrowia - cele, rodzaje, elementy funkcjonalne. Uwarunkowania ekonomiczno-prawne w ochronie zdrowia. Źródła finansowania w ochronie zdrowia.</b>				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny (podajemy), wykład konwersatoryjny (problemowy), prezentacja multimedialna, dyskusja.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy w grupie oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa zaliczenia przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną ocen z wicze i wykładów.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Moduł B: Działania profilaktyczne w państwach Unii Europejskiej i na świecie</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>environmental protection (ochrona środowiska)</b> <b>(POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_51S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język angielski j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student has knowledge of environmental protection	K_W03 K_W04
	2	EP2	student knows health determinants associated with the human environment	K_W03
	3	EP3	student has knowledge about the technology impact on environmental	K_W07
umiejętności	1	EP4	the student is able to use information technology to acquire and use the data to prepare an environmental program	K_U11 K_U20
	2	EP5	the student has the ability to provide a report based on the data source	K_U04 K_U19
	3	EP6	the student has the ability to present the role of the state in solving problems concerning the protection of the environment	K_U16 K_U21
kompetencje społeczne	1	EP7	student is ready to evaluate his own limitations and know when to ask the experts for help	K_K01
	2	EP8	student is ready to adequately define the priorities for the task	K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Water protection and renewal on the example of sewage treatment plant activity. The transformation of landscapes as a result of anthropogenic activity. Forms of environmental protection. Global action to preserve a clean environment. The impact of environmental pollution on public health. Effective waste management. Pollution protection programs. Biodiversity and its relationship with environmental protection. Principles of sustainable development.</b>				
Metody kształcenia	<b>a seminar lecture, individual work, possible outdoor activity</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Seminars: passing the exercises includes: attendance at classes, active participation in classes and positive passing group and individual papers</b> <b>Lectures: completion of lectures on the basis of the positive completion of the final test.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
<b>The final grade for the subject is the arithmetic average of the grades for the lectures and the exercises</b>				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>epidemiologia (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US45PIJ119_67S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : :	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna metody oceny stanu zdrowia i analizy statystyczne słu ce do ewentualnego przewidywania zagro e	K_W02 K_W06
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi korzysta z narz dzi statystycznych wykorzystywanych w analizie epidemiologicznej	K_U04 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów do rozwi zywania problemów zwi zanych z epidemiologicznymi aspektami w pracy zawodowej	K_K03 K_K04 K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Schematy bada w zdrowiu publicznym. Analiza przykładów. Ryzyko, bł d i zakłócenia w badaniach epidemiologicznych - analiza przypadków. Rola i zdania epidemiologii we współczesnej medycynie. Choroby zaka ne - stary wróg i nowe zagro enia. Mierzenie cz sto ci wyst powania chorób. Ruch naturalny ludno ci i statystyki umieralno - korzystanie z danych w epidemiologii opisowej. Zwi zek i przyczynowo w epidemiologii. Ogniska, epidemie i klastry - dochodzenie epidemiologiczne. Epidemiologia i zdrowie publiczne - wyzwania przyszło ci. Przebieg, organizacja działa przeciwepidemicznych, konsekwencje zdrowotne i społeczne - na przykładzie pandemii COVID-19 w Polsce.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, opracowanie projektu, praca w grupach ik/lub zaj cia terenowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	PROJEKT			EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.			
	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywne zaliczenie kolokwium ko cowego			
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena ko cowa z zaliczenia przedmiotu: rednia arytmetyczna z wicze i wykładów.				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>gerontologia (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_40S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna potrzeby prowadzenia bada epidemiologicznych	K_W06
	2	EP3	student zna zasady wdra nia programów zdrowotnych dot. ludzi w wieku podeszłym i starszym	K_W09
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi analizowa problemy ludzi starszych	K_U04
	2	EP5	student podejmuje działania profilaktyczne w zapobieganiu chorobom	K_U05
	3	EP6	student wykonuje projekt na podstawie wyszukanej literatury przedmiotu	K_U07 K_U15
	4	EP8	student potrafi pracowa indywidualnie i w grupie	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do wyra nia szacunku do ludzi starszych	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Metodologia bada nad staro ci i starzeniem si . Sprawno psychofizyczna osób starszych - Senior Fitness Test i MMSE test. Problemy starzenia si i staro ci człowieka - choroba Alzheimera i jej konsekwencje dla rodziny/opiekuna osoby starszej. Koncepcje opieki geriatrycznej na przykładzie opieki w Domu Seniora. Staro i jej problemy zdrowotne - modele biznesowe wspieraj ce aktywn staro . Przedpole staro ci (profilaktyka geriatryczna) - wspieranie motoryki małej u seniorów. Problem przemocy i agresji w populacji ludzi starszych. Starzenie si wyznacznikiem zdrowia publicznego - priorytety polityki senioralnej i wybrane programy zdrowotne dla seniorów. ywienie ludzi w wieku podeszłym i starczym. Gerontologia jako nauka. Teorie starzenia si . Zadania rozwojowe i kryzysy staro ci. Codziennie ycia w staro ci. Ageizm - dyskryminacja ze wzgl du na wiek. Aktywno w staro ci (zawodowa, edukacyjna, społeczna) oraz sposoby aktywizacji i integracji społecznej osób starszych. Prawne aspekty staro ci. Sytuacja materialna ludzi starszych. Sytuacja i potrzeby mieszkaniowe ludzi starszych.</b></p>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj , praca indywidualna i w zespole i/lub zaj cia warsztatowe, opracowanie projektów			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP3,EP4
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej. Egzamin w formie pisemnej obejmuj cy zagadnienia z wykładów i wicze			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen ko cow zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z wicze i egzaminu.				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Moduł A: Profilaktyka w rodzinie i środowisku pracy</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>Healts problems of children and adolescents (problemy zdrowotne dzieci i młodzie y) (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_47S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student is able to define and describe the method of assessing the health and give reasons disorders	K_W02 K_W03
	2	EP2	student knows the basic types of epidemiological studies	K_W06
	3	EP3	student has knowledge of health behaviors	K_W04
umiej tno ci	1	EP4	student is able to identify health problems of the child	K_U04 K_U12 K_U13
	2	EP5	student draws conclusions from the selected literature	K_U17
	3	EP6	student is able to analyze statistical data	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	in case of doubt student is ready to ask the teacher for help	K_K01
	2	EP8	student is ready to promote healthy lifestyles of children and adolescents	K_K04
	3	EP9	the student is ready to resolve conflicts in the area of children and adolescent health	K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Health problems of children and adolescents over the years. The main threat to health. Health behaviors of children and adolescents. Threats to the social environment. Hazards in the physical environment. Oppositional-defiant behaviors and their health consequences. Intellectual disability children and adolescents. Childhood diseases. Report regarding the child's health situation in Poland. Comparison to other countries. Prevention programs addressed to children and youth in the local environment - workshops. Presentation of previously prepared projects / reports. Sensory integration. Pediatric osteopathy.</b>				
Metody kształcenia	multimedia presentation, group and individual work, and/or outdoor activities			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<b>Lectures: credit on the basis of a positive grade from the final test.</b> <b>Seminars: assessment based on a positive assessment of the final test and prepared preventive program.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>The final grade for the subject is the arithmetic average of lectures and seminars</b>	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Moduł B: Działania profilaktyczne w państwach Unii Europejskiej i na świecie</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_68S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student rozróżnia i opisuje okresy rozwojowe w dziejach medycyny.	K_W02
	2	EP2	Student wie o zjawiska rozwoju społecznego z organizacjami i osiągnięciami medycyny.	K_W10
umiejętności	1	EP3	Student identyfikuje, porównuje i klasyfikuje zagrożenia zdrowia publicznego.	K_U04
	2	EP4	Student potrafi formułować opinie, zabierać głos publicznie i zachowywać się otwarcie, grzecznie i odpowiedzialnie w dyskusji.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	Student, w razie potrzeby, jest gotów zwrócić się do ekspertów.	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Medycyna starożytna i jej zwiazki z magią i filozofią. Medycyna i etyka Hipokratesa. Wiara i medycyna w średniowieczu. Klasztory i infirmerie. Medycyna arabska. Postępy w medycynie i ich powiązania z przemianami zdrowotno-gospodarczymi w Europie. O wiecenie. Organizacje zawodowe i społeczne w medycynie na przełomie XIX-XX w. Szczepionki w medycynie. Pojęcia i przykłady kultury starożytnej. Medycyna i szkoły medyczne. średniowiecze i renesans. Rola kościoła, zakony i klasztory. Choroby społeczne i zdrowie publiczne. Nowe tendencje w medycynie XVII-XVIII w. O wiecenie i rozwój nauki. Instytucje opieki zdrowotnej. Postępy w medycynie w XIX i XX w. Organizacja profesji lekarskiej i szpitalnej.				
Metody kształcenia	Wykład problemowy, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wiecenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywne zaliczenie kolokwium			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocенок z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>integracja europejska - perspektywy i wyzwania (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3439_15S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zwizki i zależności występujące między różnymi obszarami nauk o kulturze i społeczeństwie, zwłaszcza w zakresie problematyki europejskiej	
	2	EP2	Zna podstawowe metody badawcze, w tym metody analizy	
umiejętności	1	EP3	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych.	
	2	EP4	Samodzielnie zdobywa i porządkuje zdobytą wiedzę.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do formułowania i wyrażania własnych poglądów w sprawach społecznych i wiążących się z wiadomościami i poszanowaniem odmienności postrzegania życia społecznego.	
	2	EP6	Jest gotów do aktywnego udziału w życiu kulturalnym i społecznym.	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Integracja europejska. Pojęcie i modele. Geneza Wspólnot Europejskich i Unii Europejskiej. Powstanie Unii Europejskiej. Rozszerzenia terytorialne WE/UE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. System instytucjonalny Unii Europejskiej</li> <li>. System polityczny Unii Europejskiej</li> <li>. Obszar euro</li> <li>. Obszar Schengen</li> <li>. Obywatelstwo Unii Europejskiej</li> <li>. Misje międzynarodowe Unii Europejskiej</li> <li>. Proces europeizacji</li> <li>. Wielopoziomowe zarządzanie w Unii Europejskiej</li> <li>. Zróżnicowana integracja europejska</li> <li>. Grupy bojowe Unii Europejskiej.</li> </ul>				
Metody kształcenia	Wykład połączony z dyskusją oraz prezentacją multimedialną.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3507_6S</b>
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 4 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W04
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy, mowa zależna i zgodnie czasów, strona bierna, zaimki wzgl dnie zło one i osobowe, przyimki oraz potrafi wyrażać hipotezy, cel i przyczyn, umie tworzy przysłówki	K_W01
	3	EP3	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw"	K_W17
umiejętności	1	EP4	potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeżeli dotyczą języka standardowego	K_U08 K_U10
	2	EP5	czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie, rozumie współczesny tekst pisany prozą	K_U08
	3	EP6	posiada umiejętność porozumiewania się swobodnie z rozmówcą anglojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentowania	K_U08 K_U10
	4	EP7	potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko nadany problem	K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do nieustannego doskonalenia i krytycznej oceny swojej wiedzy mającej charakter wiadomości, a nauka języka obcego jest procesem wymagającym	K_K01

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału.

Metody kształcenia	symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień, konwersacje
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP2
	<b>SPRAWDZIAN</b>	EP1,EP2,EP3,EP5,EP7
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8
	<b>PROJEKT</b>	EP1,EP2,EP4,EP6,EP8
	<b>ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP1,EP2,EP4,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Forma zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę. Warunki zaliczenia:obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr to średnia z ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3509_5S</b>
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W04
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy, mowa zależna i zgodnie czasów, strona bierna, zaimki wzgl dnie zło one i osobowe, przyimki, participe present i gerondif oraz potrafi wyrazi a hipotez , cel i przyczyn . identyfikuje przysłówki	K_W01
	3	EP3	Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw"	K_W17
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego	K_U08 K_U10
	2	EP5	Czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany proz	K_U08
	3	EP6	Porozumiewa si swobodnie z rozmówc francuskiej zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.	K_U08 K_U10
	4	EP7	Potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem	K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	Ma wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning)	K_K01
	2	EP9	Uzupełnia i doskonali wiedz i zdobyte umiej tno ci	K_K01

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.

. Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2. Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.

. Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.

. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2

. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2

. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2

. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.

Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia grammatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP2
	<b>SPRAWDZIAN</b>	EP1,EP2,EP3,EP5,EP7
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8
	<b>PROJEKT</b>	EP1,EP2,EP4,EP6,EP9
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	EP1,EP2,EP4,EP6,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<b>FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę</b> <b>WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych lub prezentacji</b> <b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk hiszpański (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3509_6S</b>
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W04
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy, mowa zależna i zgodnie czasów, strona bierna, zaimki wzgl dnie zło one i osobowe, przyimki, particiye present i gerondif oraz potrafi wyra a hipotez , cel i przyczyn . identyfikuje przysłówki	K_W01
	3	EP3	Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw"	K_W17
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego	K_U08 K_U10
	2	EP5	Czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany proz	K_U08
	3	EP6	Porozumiewa si swobodnie z rozmówc francuskiej zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.	K_U08 K_U10
	4	EP7	Potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem	K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	Ma wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning)	K_K01
	2	EP9	Uzupełnia i doskonali wiedz i zdobyte umiej tno ci	K_K01

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.

. Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2. Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.

. Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.

. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2

. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2

. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2

. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.



Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP2
	<b>SPRAWDZIAN</b>	EP1,EP2,EP3,EP5,EP7
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8
	<b>PROJEKT</b>	EP1,EP2,EP4,EP6,EP9
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	EP1,EP2,EP4,EP6,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<b>FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę</b> <b>WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych lub prezentacji</b> <b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3508_5S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk niemiecki j zyk polski, semestr: 4 - j zyk niemiecki j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W04
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy, mowa zależna i zgodna czasów, strona bierna, zaimki wzgl dnie zło one i osobowe w promocji zdrowia	K_W01
	3	EP3	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw	K_W17
umiejętności	1	EP4	potrafi zrozumie dłu sz wypowiedź na znany temat, rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego	K_U08 K_U10
	2	EP5	czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie, rozumie współczesny tekst pisany proz	K_U08
	3	EP6	posiada umiejętność porozumiewania si swobodnie z rozmówc niemieckoj zyczynym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentowania	K_U08 K_U10
	4	EP7	potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem	K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do nieustannego doskonalenia i krytycznej oceny swojej wiedzy mając wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem wymagającym	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Zajcia doskonalce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2. Zajcia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. Zajcia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału. Kolokwium. Zajcia doskonalce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B. Zajcia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. Zajcia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału. Kolokwium. Zajcia doskonalce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku B2.</p> <p>. Zajcia zwi zane z materiałem leksykalnoa-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2.</p> <p>. Zajcia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału. Zajcia doskonalce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku B2.</p> <p>. Zajcia zwi zane z materiałem leksykalnoa-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. Zajcia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału.</p>				
Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek z ycia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, ogl dnie krótkich filmów (sceny z ycia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP2
	<b>SPRAWDZIAN</b>	EP1,EP2,EP5
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	EP1,EP2,EP3,EP5,EP7
	<b>PROJEKT</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP8
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenia według planu studiów: egzamin. Warunki zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czy testowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu.	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3509_4S</b>
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski j zyk rosyjski, semestr: 4 - j zyk polski j zyk rosyjski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W04
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy, mowa zależna i zgodno czasów, strona bierna, zaimki wzgl dnie zło one i osobowe, przyimki oraz potrafi wyra a hipotez , cel i przyczyn , umie tworzy przysłówki	K_W01
	3	EP3	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw"	K_W17
umiejętności	1	EP4	potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeżeli dotyczą j zyka standardowego	K_U08 K_U10
	2	EP5	czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie, rozumie współczesny tekst pisany proz	K_U08
	3	EP6	posiada umiejętność porozumiewania się swobodnie z rozmówcą anglojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentowania	K_U08 K_U10
	4	EP7	potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko nadany problem	K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do nieustannego doskonalenia i krytycznej oceny swojej wiedzy mającej charakter wiadomości, a nauka j zyka obcego jest procesem wymagającym	K_K01

## TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału.

Metody kształcenia	symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień, konwersacje
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP2
	<b>SPRAWDZIAN</b>	EP1,EP2,EP3,EP5,EP7
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8
	<b>PROJEKT</b>	EP1,EP2,EP4,EP6,EP8
	<b>ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP1,EP2,EP4,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Forma zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę. Warunki zaliczenia:obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr to średnia z ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>jzyk wartoci, wartoci w jzyku (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3442_29S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Jzyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - jzyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz o miejscu i znaczeniu wartoci w jzyku oraz o jzyku jako no niku wartoci	
	2	EP2	Zna elementarn terminologi aksjolingwistyczn	
umiejtnoci	1	EP3	Potrafi rozpozna jzykowe rodki wartociowania	
	2	EP4	Potrafi dyskutowa i krytycznie analizuje prezentowane zagadnienia oraz teorie naukowe	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów rozwija w sobie wiadomo jzykow i komunikacyjn	
	2	EP6	Jest gotów do nieustannej aktualizacji wiedzy niezbdnej do rozumienia i krytycznej interpretacji zjawisk jzykowych	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Pojcie i klasyfikacja wartoci. Jzykowe rodki wartociowania pozytywnego i negatywnego. Sposoby badania wartoci w jzyku. Konstytuowanie znaczenia poj-wartoci w jzyku.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład z dyskusj</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okrelonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmujcego zagadnienia omawiane na wykładzie</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>jzyki wiaata - przeszło i tera niejszo (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3442_14S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Jzyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - jzyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz o pochodzeniu i głównych kierunkach rozwoju jzyków.	
	2	EP2	Zna elementarn terminologi z zakresu historii, rozwoju i klasyfikacji jzyków.	
	3	EP3	Ma podstawow wiedz o kompleksowej naturze jzyka oraz jego zło ono ci i historycznej zmienno ci.	
	4	EP4	Ma podstawow wiedz o współczesnych jzykach, ich miejscu i faktycznym znaczeniu w dzisiejszym wiecie.	
umiejtno ci	1	EP6	Potrafi okre li genez , znaczenie, oddziaływanie społeczne i miejsce jzyków w procesie ich rozwoju.	
	2	EP7	Potrafi wymieni najwi ksze jzyki współczesnego wiaata oraz uzasadni ich znaczenie w komunikacji mi dzykulturowej.	
kompetencje społeczne	1	EP8	Docenia tradycj i dziedzictwo jzykowo-kulturowe ludzko ci.	
	2	EP9	Ma wiadomo znaczenia jzyków dla utrzymania i rozwoju wi zi społecznej oraz komunikacji mi dzykulturowej na ró nych poziomach.	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Rekonstrukcja my li nad genez jzyka. Naukowa ewolucja jzyka. Klasyfikacja jzyków. Rodziny i ligi jzykowe. Ekspansywne i recesywne rodziny jzykowe. Jzyki ywe, zagro one, wymieraj ce i martwe. Historia i współczesny stan bada nad jzykami sztucznymi. Jzyki w komunikacji mi dzykulturowej? pid in, sabir, lingua franca. Jzyki w komunikacji mi dzykulturowej. Jzyki dyplomacji. Współczesne lingua franca.				
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji na zadany temat z zakresu zagadnie omawianych na wykładzie.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.</b>			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>komunikacja interpersonalna (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ2983_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	student definiuje poj cia stosowane na gruncie komunikacji interpersonalnej oraz zna techniki skutecznego komunikowania si	K_W03 K_W05
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi komunikowa si z jednostk oraz grup społecznych w zakresie zdrowia publicznego	K_U03 K_U05 K_U09
	2	EP3	student posiada umiej tno komunikowania si z grup lub jednostk w zakresie własnej pracy zawodowej.	K_U10 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do podejmowania działań promuj cych zdrowie w sposób etycznych aby osi ga cele wspólne i indywidualne	K_K04 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Jak przyswajamy informacje i co zapami tujemy? Polisensoryczno w komunikacji. Inteligencja wieloraka jako filtr komunikacyjny. Nasze półkule mózgowe. Kreatywno i twórcze my lenie. J zyk szakala i j zyk yrafy czyli teoria porozumiewania si bez przemocy PBP. Asertywne porozumiewanie si . wiczenie zachowa asertywnych. Krytyka i pochwała. Autoprezentacja czyli kreowanie wizerunku. Sztuka wyst pie publicznych. Wywieranie wpływu na ludzi. Zasady wywierania wpływu. Techniki manipulacji. Techniki perswazyjne. Pozorny wybór, sztuka u ywania słowa "nie"- presupozycje, wdrukowywanie, poło enie akcentu. Wpływ emocji na odbiór komunikatu. Kształtowanie umiej tno ci mi kkich. Komunikowanie si jako proces. Istota procesu komunikowania, sposoby porozumiewania si ludzi, formy komunikowania, typy komunikacji. Modele komunikacji. Modele podstawowe, modele przepływu informacji, modele efektu długoterminowego, modele semiotyczne. Komunikacja werbalna, jej rola i zadania oraz zasi g kodów j zykowych. Dostosowanie kodów do poziomu rozmówcy. Modele komunikacji werbalnej. Wpływ płci i kultury na komunikacj werbaln . Siła mowy. Przykłady j zyka manipulacji. Porozumiewanie si niewerbalne. Ró nice pomi dzy porozumiewaniem si werbalnym i niewerbalnym. Wła ciwo ci komunikacji niewerbalnej. Funkcje komunikacji niewerbalnej. Sytuacje, w których oszukuj cy nadaje niewerbalne sygnały wiadcz ce o kłamstwie. Typy komunikacji niewerbalnej. Proksemika. Gry z przestrzeni . Kinezyjetyka. Paralingwistyka. Słuchanie. Składniki procesu słuchania. Przyczyny, dla których słuchamy. Słuch, słuchanie a słyszenie. Nawyki nieuwa nego słuchania. Rodzaje reakcji słuchaj cego. Parafraza i sposoby parafrazowania. Bariery komunikacyjne. Znaczenie jasnej i precyzyjnej rozmowy dla przebiegu kontaktu z klientem. Sztuka bezpo redniej rozmowy z klientem. Nietypowe sytuacje komunikacyjne: sztuka rozmowy.</p>				
Metody kształcenia	metoda asymilacji wiedzy - wykład, klasyczna metoda problemowa - metoda przypadków, metoda sytuacyjna, metody eksponuj ce - film, metody poszukuj ce, metody aktywizuj ce - gry symulacyjne i dydaktyczne, przygotowanie projektu			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywna ocena z kolokwium końcowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z zaliczenia przedmiotu: średnia arytmetyczna z wicze i wykładów.	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>konflikty i wojny w przekazach medialnych (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3440_31S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie ewolucje w sposobie pokazywania wojen i konfliktów w przestrzeni publicznej i mediach	K_W08
	2	EP2	Student zna, rozumie i wyjaśnia specyfikę oraz charakterystyczne cechy narracji dotyczącej wojen i konfliktów w mediach	K_W04
	3	EP3	Student zna i identyfikuje narzędzia propagandowe wykorzystywane przez media w pokazywaniu wojen i konfliktów	K_W05
umiejętności	1	EP4	Student potrafi prawidłowo interpretować dane i informacje, oraz opisywać współczesne problemy i zagrożenia związane z obrazem wojen i konfliktów w mediach	K_U10
	2	EP5	Student analizuje i weryfikuje zdobywane informacje w celu wyjaśnienia roli dziennikarzy i mediów w pokazywaniu konfliktów	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy dotyczącej zagrożeń wynikających z manipulowania przekazem i informacjami dotyczącymi wojen i konfliktów	K_K01
	2	EP7	Student wiadomy zagrożenia wynikające z eskalacji konfliktów jest gotów do aktywnego uczestnictwa w budowaniu społeczeństwa obywatelskiego i działania na rzecz wspólnego dobra, praw człowieka i zasad etyki	K_K03 K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Historia przekazu wojen i konfliktów. Ofiary i sprawcy w mediach. Teryoryzm a media. Korespondenci i reportażyci wojenni. Wojna jako element kampanii propagandowych.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład konwersacyjny z elementami prezentacji multimedialnej</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<b>Kolokwium ustne obejmuj ce wiedze z wykładów i zalecanej literatury</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen ko cow z przedmiotu (koordynatora) jest ocena z wykładu	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>konwergencja działań twórczych w edukacji (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3438_34S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada elementarną wiedzę na temat różnych koncepcji, rodzajów, metod, form i funkcji edukacji kulturalnej	K_W08
	2	EP2	Student zna metody wybranych projektów edukacji kulturalnej zrealizowanych w Polsce i na świecie	K_W08
umiejętności	1	EP3	Student umie stosować elementy metodyki edukacji kulturalnej realizowanej w różnych grupach wiekowych i środowiskach społecznych	K_U03 K_U10
	2	EP4	Student potrafi zaprojektować działania z zakresu edukacji kulturalnej w różnych instytucjach i organizacjach działających w dziedzinie edukacji kulturalnej	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów docenić wysiłki na rzecz podnoszenia poziomu edukacji kulturalnej społeczeństwa	
	2	EP6	Student uczestniczy w kulturze rozwijając swoje zdolności i zainteresowania rozbudzone podczas edukacji akademickiej	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Kultura, sztuka, edukacja. Edukacja kulturalna a wychowanie estetyczne. Komunikacja niewerbalna - muzyka i sztuki plastyczne jako uniwersalny język kultury. Zasady transpozycji intersemiotycznej. Dziedziny sztuki. Integracja sztuk. Konwergencja, multidyscyplinarność, międzykulturowość. Badanie przez sztukę. Kultura popularna, masowa i elitarna a edukacja. Uczestnictwo w kulturze.				
Metody kształcenia	Wykład problemowy, Prezentacje multimedialne, Konwersatoria i dyskusje			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przygotowanie projektowej pracy semestralnej, wystąpienie z przygotowanymi prezentacjami multimedialnymi.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest oceną z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>kreatywność i innowacje (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3433_22S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę o istocie innowacyjności, jej uwarunkowaniach związku z kreatywnością oraz wpływie na rozwój organizacji i w relacjach między nimi	
	2	EP2	ma wiedzę o roli kreatywności w zarządzaniu małym przedsiębiorstwem, zna czynniki wpływające na kreatywność jednostek ludzkich w organizacji i jej bariery wraz z jej powiązaniem w sferze działalności innowacyjnej	
umiejętności	1	EP3	student na podstawie określonych parametrów potrafi przeprowadzić analizę przedsiębiorstwa i jego otoczenia oraz ocenić stan innowacyjności i wskaże potencjalne źródła innowacji wraz z propozycjami kierunków działań innowacyjnych wraz z wyborem strategii innowacji	
	2	EP4	student potrafi zastosować metody twórczego myślenia	
	3	EP5	student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotowy do poszukiwania informacji i proponowania innowacyjnych rozwiązań w projektach realizowanych na rzecz firm lub społeczności lokalnych	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Innowacje w przedsiębiorstwie ? istota, rodzaje, źródła, uwarunkowania, strategie. Istota kreatywności ? istota, znaczenie, uwarunkowania i związek z innowacyjnością. Metody i techniki twórczego myślenia.</b>				
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, studia przypadków, analiza tekstu źródłowego, dyskusja dydaktyczna, analiza tekstu źródłowego, wykład z interaktywnym udziałem studentów			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot zostaje zaliczony na podstawie kolokwium w postaci testu obejmującego treści przedstawione podczas wykładu i polecanej literatury. Do zaliczenia testu wymaga się uzyskania 60% poprawnych			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocena z wykładu			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>literatura grozy i jej adaptacje (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3443_30S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student/ka zna najważniejsze trendy w literaturze grozy	
	2	EP2	Student/ka zna najważniejsze przykłady i zjawiska związane z adaptacją literatury grozy	
umiejętności	1	EP3	Student/ka potrafi rozpoznać i interpretować charakterystyczne cechy gatunku grozy w literaturze i adaptacji	
	2	EP4	Student/ka potrafi ocenić i scharakteryzować wpływ gatunku grozy na literaturę i kulturę europejską i amerykańską	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student/ka jest gotów do wykonania przydzielonych zadań rzetelnie i w terminie	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Wstęp: czym jest literatura grozy? Początki literatury grozy w wieku XVII. Czarny Romantyzm w Europie. Frankenstein Mary Shelley i jego adaptacje. Literatura grozy w Ameryce: od okresu kolonialnego do drugiej połowy XIX w. Literatura grozy epoki wiktoriańskiej. Literatura grozy epoki fin-de-siècle. Literatura grozy w wieku XX. Groza a rozwój filmu. Klasyczne adaptacje literatury grozy.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład, prezentacja multimedialna</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Projekt w formie dziennika lektur i lektur audiowizualnych (3 wybrane teksty grozy)</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>marketing i komunikacja marketingowa (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3433_12S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia z dziedziny marketingu	K_W11
	2	EP2	Student rozróżnia zachowania i aktywności komunikacyjne podmiotów działających na rynku	K_W11
umiejętności	1	EP3	student potrafi wskazać poszczególne instrumenty marketingu i je scharakteryzować	K_U16
	2	EP4	student identyfikuje segmenty dla wybranych rynków, dokonuje pozycjonowania i dostosowuje do nich rozwiązania marketingowe	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	student rozumie zasady marketingowe i akceptuje konieczność dopasowywania odpowiednich działań marketingowych do określonego podmiotu	K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p>instrumenty marketingu, orientacja działań przedsiębiorstwa. Otoczenie marketingowe przedsiębiorstwa . Segmentacja rynku i pozycjonowanie. Produkt i jego atrybuty. Personel, wiedza materialna i proces świadczenia usługi. Polityka cenowa. Dystrybucja i merchandising. Komunikacja marketingowa i jej znaczenie w marketingu ( istota, znaczenie, etapy, cele i dostosowanie działań do grup docelowych). Analiza i zastosowanie poszczególnych instrumentów i narzędzi komunikacji marketingowej w wybranych podmiotach. Analiza i projektowanie nowoczesnych i niekonwencjonalnych form promocji. Metody tworzenia budżetu komunikacji marketingowej. Sposoby radzenia sobie w sytuacji kryzysowej przy projektowaniu komunikatów marketingowych w mediach społecznościowych ? e-PR . Poznanie sposobów mierzenia skutków działań komunikacyjnych na przykładach.</p>				
Metody kształcenia	Wykład z użyciem technik multimedialnych, case study, eksperymenty myślowe, dyskusje			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie kolokwium pisemnego</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa będzie wyliczana na podstawie zaliczenia kolokwium oraz punktów zdobywanych w ramach aktywności na zajęciach			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Moduł B: Działania profilaktyczne w państwach Unii Europejskiej i na świecie</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>marketing w opiece zdrowotnej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_64S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna wytyczne do współpracy z podmiotami związanymi z promocją zdrowia	K_W09 K_W11
	2	EP2	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystuje wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_W16
umiejętności	1	EP3	posiada umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji	K_U09 K_U11
	2	EP4	potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony zdrowia w sposób dostosowany do przygotowania osób oraz grup docelowych	K_U05 K_U10
	3	EP5	potrafi zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne w działalności podmiotów leczniczych	K_U06 K_U20
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych dotyczących różnych aspektów opieki zdrowotnej kierując się zasadami etycznym	K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p>Projektowanie usług zdrowotnych. Badania kliniczne, programy lekowe, programy profilaktyczne. Zapewnienie jakości w placówkach medycznych, badanie zadowolenia pacjentów i pracowników służby zdrowia. Analiza SWOT placówki medycznej. Postępowanie w poszczególnych fazach cyklu życia produktu / usługi (przypisanie właściwych działań do poszczególnych faz cyklu życia). Wybór strategii cenowej i strategii promocyjnej. Budowanie wizerunku placówki zdrowotnej. Działania w obszarze Public Relations. Hipotetyczna sytuacja kryzysowa (jaka, jakie działania, jakie reguły). Procedura postępowania dla wybranej sytuacji. Pojęcie marketingu i orientacje działania przedsiębiorstw. Zdefiniowanie marketingu usług zdrowotnych. Rola marketingu w zakładach opieki zdrowotnej. Wiadcznienie zdrowotne jako produkt marketingu zakładu opieki zdrowotnej. Plan marketingowy dla placówki medycznej. Fazy cyklu życia produktu / usługi zdrowotnej. Strategie wprowadzania nowych produktów na rynek / nowych usług medycznych. Narzędzia marketingu-mix w opiece zdrowotnej. Misja marketingowa (cele marketingowe) placówki medycznej. Public Relations placówki medycznej.</p>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, case study, opracowanie projektu, praca w grupach i/lub zajęcia terenowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
			<b>KOŁOKWIUM</b>	EP1,EP2
			<b>PROJEKT</b>	EP3,EP4,EP5,EP6
		<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)</b>	EP3,EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywne oceny z kolokwium końcowego. Wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projektu) oraz <b>pozytywne zaliczenie kolokwium.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z zaliczenia przedmiotu: średnia arytmetyczna z wicze i wykładów	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Moduł B: Działania profilaktyczne w państwach Unii Europejskiej i na świecie</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>media w edukacji (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_52S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę na temat relacji pomiędzy różnymi formami współczesnej kultury medialnej	K_W07
	2	EP2	student zna przepisy prawa i zasady obowiązujące w kontaktach z mediami w zakresie zdrowia publicznego	K_W05
umiejętności	1	EP3	student korzysta z literatury fachowej (obcojęzycznej) do napisania raportu, doniesienia	K_U07 K_U17
	2	EP4	student potrafi obserwować zmiany społeczne wynikające z rozwoju nowych mediów oraz wykazuje się umiejętnością podejmowania aktywnej dyskusji na nurtujące go pytania	K_U10 K_U16
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do traktowania pacjenta, klienta z szacunkiem i uczciwością	K_K02
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Rys historyczny: od "ideału mówcy". Praca w grupie, edukacyjne oddziaływanie współczesnych mediów elektronicznych. Wprowadzenie do teorii mediów. Mowa, pismo i techniki wizualne - medialna historia kultury, współczesne relacje. Media i globalizacja - teoria Marshalla McLuhana. Media i problem reprezentacji - od magii do postmodernizmu. Etyka mediów. Nowoczesne technologie informatyczne w edukacji. Media i urzędzenia medialne w rękach nauczyciela i ucznia. Społeczne środowisko informacyjne - edukacyjne wyzwania. Potrzeby i cele edukacji medialnej. Szanse i zagrożenia nowoczesnych technologii. Edukacja na odległość, e-learning - narzędzia.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, opracowanie prezentacji, praca w zespole			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywne zaliczenie egzaminu końcowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (w formie prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcowa zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z wicze i egzaminu.				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Moduł A: Profilaktyka w rodzinie i środowisku pracy</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>media w zdrowiu publicznym (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_70S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zasady skutecznego wykorzystywania mass mediów w zdrowiu publicznym i promocji zdrowia.	K_W07
	2	EP2	Student zna zasady funkcjonowania mediów w odniesieniu do jednostek ochrony zdrowia.	K_W08
umiejętności	1	EP3	Student w pracy wykorzystuje literaturę fachową przedmiotu.	K_U17
	2	EP4	Student potrafi wykorzystać "siłę" mediów w promocji zdrowia.	K_U16
	3	EP5	Student wykazuje się umiejętnościami podejmowania aktywnej dyskusji i rozwiązywania konfliktów.	K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do aktywnego propagowania zdrowego stylu życia.	K_K02 K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p><b>Współpraca z mediami</b> - zebranie informacji, przygotowanie wystąpienia, prezentacja lub przygotowanie materiału dla reportażu telewizyjnego. Wprowadzenie terminologii nowych mediów. Mass media jako źródło informacji o zdrowiu. Zasady skutecznego wykorzystania mass mediów w zdrowiu publicznym. Marketing społeczny w promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. Kampanie społeczne w promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. <b>Współpraca z mediami</b> - zebranie informacji, przygotowanie wystąpienia, prezentacja lub przygotowanie materiału dla audycji radiowej. <b>Współpraca z mediami</b> - zebranie informacji, przygotowanie wystąpienia, prezentacja lub przygotowanie materiału dla prasy. <b>Nowe media</b> - prezentacja materiału z wykorzystaniem mediów społecznościowych.</p>				
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny (problemowy), metody projektowe, praca w zespole, zajęcia w Centrum Edukacji Medialnej i Interaktywności US			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wyczenia: zaliczenie wyczenia obejmuje: obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (w formie prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.			
	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcowa zaliczenia przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z wyczenia i wykładów.				
Łączny nakład pracy studenta w godz.			50	
Liczba punktów ECTS			2	





# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>metodologia badań naukowych (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_10S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada podstawową wiedzę z metodologii badań naukowych	K_W06
	2	EP2	student zna etyczne wytyczne dotyczące zbioru materiału do badań	K_W05
umiejętności	1	EP3	student potrafi przygotować i przedstawić opracowanie naukowe dotyczące stanu zdrowia społeczeństwa z wykorzystaniem mierników oceny zdrowia	K_U02 K_U04
	2	EP4	student posiada umiejętność szukania istotnych z punktu widzenia zdrowia publicznego informacji naukowych oraz prezentowania przygotowanych opracowań naukowych	K_U07 K_U17
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do odpowiedniego określania priorytetów słuchanych realizacji określonego zadania	K_K06
	2	EP6	student jest gotów do oceny własnych ograniczeń i korzystania z wiedzy ekspertów	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Charakterystyka rozdziałów prac naukowych. Charakterystyka problemów badawczych. Wybór grupy badawczej i etyczne możliwości zbioru danych do badań. Rodzaje metod, technik i narzędzi badawczych. Sposoby opracowania danych i ich prezentacji. Dyskusja wyników i wnioskowanie. Rodzaje badań naukowych. Typy prac naukowych. Bazy publikacji naukowych. Organizacja badań w promocji zdrowia. Badania czynników ryzyka występowania dysfunkcji organizmu w wybranych grupach społecznych.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, praca indywidualna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie zadanej pracy.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną z pozytywnych ocen końcowych z ćwiczeń i wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>miasto pełne wiatła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3443_33S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna problematykę literatury regionalnej i regionalizmu jako nurtu współczesnego literaturoznawstwa	
	2	EP2	student zna wybrane utwory literackie z okresu lat 60. XX wieku	
umiejętności	1	EP3	student potrafi przedstawić zagadnienia regionalistyczne na wybranych przykładach literatury szczecińskiej	
	2	EP4	student potrafi posługiwać się terminologią i językiem specjalistycznym z obszaru badań nad literaturą regionalną	
kompetencje społeczne	1	EP5	student rozumie znaczenie literatury regionalnej i dba o najbliższe otoczenie kulturowe	
	2	EP6	student rozumie potrzebę doskonalenia swoich kompetencji w zakresie znajomości historii i kultury regionalnej	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Dziennik i polityka (Piotr Zaremba). Powieści i wojna (Ryszard Liskowacki). Reportaż i codzienność (Jan Papuga/Franciszek Gil). Autobiografia i miasto (Edward Balcerzan). Opowiadanie i marynistyka (Jerzy Jan Pachłowski). Miniatura i migracje (Katarzyna Suchodolska). Wiersz i regionalizm (Helena Raszka). Esej i literaturoznawstwo (Erazm Kuśma).</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład, prezentacja, analiza i interpretacja tekstu literackiego.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną na podstawie pracy pisemnej</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Moduł B: Działania profilaktyczne w państwach Unii Europejskiej i na świecie</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>międzynarodowe problemy zdrowotne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_65S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe mierniki oceny stanu zdrowia	K_W02
	2	EP2	student zna strategie podejmowane w promocji zdrowia	K_W04 K_W09
	3	EP3	student zna rodzaje badań epidemiologicznych	K_W06
umiejętności	1	EP4	student potrafi wykorzystywać w pracy literaturę obcojęzyczną	K_U08 K_U17
	2	EP5	student potrafi wyrazić opinię o polityce zdrowotnej w wybranych państwach	K_U16 K_U21
	3	EP6	student posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu w oparciu o własne działania lub dane źródłowe	K_U04 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów w razie potrzebnej mu pomocy zwrócić się do ekspertów	K_K01
	2	EP8	student jest gotów podejmować działania upowszechniające wiedzę o międzynarodowych problemach zdrowotnych	K_K03 K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p>Wprowadzenie do międzynarodowej polityki zdrowotnej i sytuacja zdrowotna na świecie - istotne światowe problemy zdrowotne m.in. uzależnienia, HIV/AIDS, choroby cywilizacyjne. Wspólnotowy program działań w dziedzinie zdrowia. Strategie WHO w różnych regionach świata. Struktura, cele i zadania światowej Organizacji Zdrowia. Organizacje międzynarodowe i międzynarodowe (ONZ,WHO,UNICEF, UNDP, UNFPA, Rada Europy, Parlament Europejski) ich zadania w dziedzinie zdrowia i opieki medycznej. Procesy globalizacji i ich wpływ na sytuację zdrowotną na świecie. Działalność na rzecz bezpieczeństwa zdrowotnego, żywności, żywienia i ochrony środowiska. Role w tym zakresie i wyzwania i zdrowiu. Ubóstwo a zdrowie na świecie. Problemy głodu i wody pitnej. Priorytety w zakresie zdrowia publicznego w państwach Unii Europejskiej i na świecie. Międzynarodowa pomoc humanitarna.</p>				
Metody kształcenia		wykład informacyjny (podajemy), prezentacja multimedialna,, wykład konwersatoryjny(problemowy) i/lub zajęcia poza uczelnią, analiza tekstów z grup		
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projektu) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa zaliczenia przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną z wicze i wykładów	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>moda j zykowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3442_13S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia z zakresu poprawno ci j zykowej	K_W11
	2	EP2	ma wiedz na temat mechanizmów zmian w słownictwie współczesnej polszczyzny	K_W11
	3	EP3	zna i rozumie tendencje rozwojowe współczesnej polszczyzny	K_W11
	4	EP4	ma wiedz na temat stylistycznego zró nicowania j zyka	K_W11
umiej tno ci	1	EP5	potrafi wykorzysta w praktyce j zykowej podstawowe poj cia normatywne	K_U11 K_U14
	2	EP6	potrafi analizowa zmiany zachodz ce we współczesnej polszczy nie	K_U10
	3	EP7	potrafi oceni poprawno oraz trafno ró nego typu wypowiedzi	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	rozumie potrzeb ci głego doskonalenia swoich kompetencji j zykowych	K_K01
	2	EP9	wykorzystuje wiedz i umiej tno z zakresu nauki o j zyku w yciu codziennym oraz praktyce zawodowej	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Zjawisko mody j zykowej. Snobizm j zykowy, szablon j zykowy, puryzm j zykowy. Zró nicowanie stylistyczne współczesnej polszczyzny. Wpływ kultury globalnej i społecze stwa informacyjnego na przemiany j zyka polskiego. J zyk wobec przemian społecznych. wiat warto ci odzwierciedlony w j zyku. Nowe zjawiska we współczesnej polszczy nie ? zapo yczenia, ekspansja stylu potocznego, wulgaryzacja. Wyrazy modne we współczesnej polszczy nie oraz ocena ich przydatno ci (Młodzie owe Słowo Roku, Obserwatorium J zykowe Uniwersytetu Warszawskiego). Mechanizmy powstawania nowych wyrazów (np.: procesy słowotwórcze, zmiany znaczeniowe). Kryteria oceny innowacji j zykowych. Analiza współczesnego dyskursu publicznego na wybranych przykładach.				
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacj multimedialn , wykład konwersatoryjny, analiza tekstów.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>nadzór sanitarno-epidemiologiczny (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej	K_W05
	2	EP2	Student zna zasady funkcjonowania organizacji i instytucji działających w obszarze nadzoru sanitarno-epidemiologicznego	K_W08
	3	EP3	Student zna podstawowe zasady badań kontrolnych z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego	K_W10
	4	EP4	Student zna podstawowe techniki badawcze w zdrowiu publicznym	K_W06
umiejętności	1	EP6	Student potrafi identyfikować problemy pacjenta.	K_U06
	2	EP7	Student potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą jednostek, instytucji oraz dokumentację z podejmowanych działań.	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Działalność sanitarna wczoraj i dziś. Organizacja Państwowej Inspekcji Sanitarnej w Polsce, jej cele, zadania i rola w życiu publicznym. Rodzaje nadzoru epidemiologicznego. Działanie służb sanitarnych w stanie zagrożenia epidemiologicznego i epidemicznego. Działalność profilaktyczna i prozdrowotna organizacji rzemieślniczych i pozarządowych. Rodzaje nadzoru sanitarnego. Sposoby przeprowadzania kontroli nadzorowanych i interwencyjnych (kontrola żywności, placówek oświatowo-wychowawczych, miejsc wypoczynku, transportu). Suplementy diety na rynku - działania kontrolne służb sanitarnych. Zapobieganie chorobom zakaźnym w świetle Ustawy o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakaźnych i chorób zakaźnych u ludzi.</b></p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny (metoda podająca), Prezentacja multimedialna, Wykład konwersatoryjny (metoda problemowa), dyskusja, praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT			EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatorium obejmuje pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) i uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		





# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>nauki o człowieku - anatomia (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ2979_1S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka (wszystkich jego układów)	K_W01
umiejętności	1	EP2	student potrafi określić problemy zdrowotne człowieka	K_U04
	2	EP3	Student potrafi posługiwać się podstawowymi sprz. temat. - modelami anatomicznymi, potrafi powiązać wiedzę z zakresu budowy poszczególnych układów w funkcjonalną całość.	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP4	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	K_K01
	2	EP5	student ma wiadomość poziomu swojej wiedzy i wie, kiedy zwrócić się o pomoc do eksperta	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p>Szkielet osiowy i obwodowy. Stawy kończyn górnej i dolnej. Mięśnie kończyn górnej i dolnej. Budowa i funkcje układu nerwowego. Budowa i funkcje układu krążenia.</p> <p>Budowa i funkcje układu oddechowego. Budowa i funkcje układu pokarmowego. Budowa i funkcje układu wewnętrznego. Budowa i funkcje układu moczowo-płciowego. Ogólna budowa narządu ruchu człowieka. Układ kostny. Budowa anatomiczna kości. Połączenia kostne i wolne. Budowa i podział stawów oraz czynności poszczególnych stawów. Właściwości morfofunkcjonalne układu mięśniowego. Klasyfikacja mięśni. Budowa narządów wewnętrznych.</p>				
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, Zajęcia praktyczne - praca z wykorzystaniem modeli anatomicznych oraz atlasów anatomicznych.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wzajemnie: zaliczenie wzajemnie obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie kolokwium. Egzamin końcowy w formie pisemnej (wypowiedź pisemna na zadane kwestie problemowe) obejmuje wiedzę z wykładów i wzajemnie.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceny końcowe z przedmiotu stanowi średnia z ocen z wzajemnie i z egzaminu.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>nauki o człowieku - fizjologia (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ2980_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna mechanizmy działania wicze fizycznych pod k tem fizjologicznym	K_W01
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi planowa i realizowa badania wysiłkowe i przedstawi je w formie ustnej	K_U02 K_U07
	2	EP3	student posiada umiej tno ci identyfikowania czynników ryzyka	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP4	student szerzy wiedz na temat zachowa prozdrowotnych zwi zanych z fizjologi człowiek	K_K04
	2	EP5	student jest gotów do oceny własnych ogranicze i wobec tego wie kiedy zwróci si do ekspertów	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Wst p do fizjologii człowieka. Fizjologia układu nerwowego. Fizjologiczne podstawy ruchu. Fizjologia układu kr eniowo-oddechowego. Podstawy hematologii. Fizjologiczne podstawy trawienia i wydalania. Podstawowe zagadnienia z zakresu zastosowania testów fizjologicznych w ocenie wydolno ci człowieka. Fizjologiczna charakterystyka osób starszych. Elementy cytofizjologii. Fizjologiczne podstawy funkcjonowania wybranych układów człowieka z uwzgl dnieniem wpływu wysiłku fizycznego. Zarys fizjologii krwi. Fizjologiczne mechanizmy utrzymywania homeostazy organizmu człowieka.				
Metody kształcenia	wykład z prezentacją multimedialną, zaj cia praktyczne, praca w grupach i indywidualna, dyskusja, praca z tekstem			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	1.Egzamin pisemny obejmuje wiedz z tre ci wykładowych .Ocena stanowi 50% oceny ko cowej.2. Zaliczenie wicze na podstawie uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwiów (sprawdzianów pisemnych) oraz aktywno ci na zaj ciach. Obecno na wiczeniach jest obowi zkowa.Warunki przedstawione w punktach 1-2 musz by spełnione na ocen min. dostateczn			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko ców zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna wyliczana na podstawie oceny ko cowej z wicze i egzaminu.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>niepełnosprawno , savoir vivre bez barier (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_38S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie ograniczenia ludzi wynikaj ce z ich niepełnosprawno ci	K_W03
	2	EP2	Student posiada wiedz dotycz c zasad prowadzenia konwersacji dostosowanej do osób o zró nicowanej sprawno ci	K_W05
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi dokona analizy ogranicze i ocenia podstawowe bariery w funkcjonowaniu osób z niepełnosprawno ciami	K_U15
	2	EP5	Student potrafi prowadzi konwersacj zgodnie z zasadami etyki i kultury j zyka	K_U09 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest wra liwy na pozatechniczne aspekty i skutki wpływu rodowiska na człowieka o zró nicowanej sprawno ci	K_K02
	2	EP6	Student jest gotów do zachowania kultury i etyki w ró norodnych sytuacjach wynikaj cych z kontaktu z osobami o ró nym stopniu sprawno ci	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Podstawy prawne projektowania uniwersalnego oraz dost pno ci społecznej i cyfrowej</b>				
. Grupy osób wykluczonych i zagro onych wykluczeniem społecznym i cyfrowym; rodzaje potrzeb wynikaj cych z niepełnosprawno ci i wieku . Savoir vivre w kontaktach z osobami z niepełnosprawno ciami. Wpływ niepełnosprawno ci na funkcjonowanie w społecze stwie oraz rodzaje barier.				
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, panele dyskusyjne, symulacje			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna i jej prezentacja obejmuje raport z wykonanych zada dotycz cych dostrze onych barier w codziennym funkcjonowaniu osób z niepełnosprawno ciami oraz wra e studentów z przeprowadzonych bada <b>symulacyjnych</b> .			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z zaliczenia z ocen .				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>ochrona praw człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3435_20S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student ma wiedzę o konstruowaniu i funkcjonowaniu struktur organów ochrony prawnej w ramach Unii Europejskiej i Rady Europy.	
	2	EP2	Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów partycypacji w procesach ochrony praw człowieka i zasad działania organów ochrony prawnej w te procesy.	
umiejętności	1	EP3	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na kierunki i zakres działań podejmowanych przez instytucje ochrony prawnej, posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem państwowym dla systemu ochrony prawnej funkcjonującego w UE i RE.	
	2	EP4	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania skarg i wniosków zmierzających do ochrony praw człowieka.	
	3	EP5	Prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z funkcjonowaniem systemu ochrony prawnej w UE i RE.	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotowy mobilizować i działać aktywnie, wyszukując optymalne sposoby osiągnięcia zakładanych celów zmierzających do uzyskania ochrony prawnej w ramach UE i RE.	
<b>TREŃCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Geneza i cechy praw człowieka. Pojęcia: "prawo" i "wolność". Systemy ochrony praw człowieka (powszechny, regionalny, wewnątrzpaństwowy, pozarządowy). System ochrony praw człowieka Rady Europy. Prawa i wolności w Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności. Rodzki ochrony praw i wolności przed Europejskim Trybunałem Praw Człowieka w Strasburgu. System ochrony praw człowieka Unii Europejskiej. Prawa i wolności w Karcie Praw Podstawowych. Rodzki ochrony praw i wolności przed Trybunałem Sprawiedliwości Unii Europejskiej w Luksemburgu. Dochodzenie roszczeń z tytułu naruszenia praw i wolności na podstawie prawa Unii Europejskiej. Prawa i wolności w Konstytucji RP. Systematyka i zasady rozdziału II Konstytucji RP. Zasady i przesłanki ograniczenia wolności i praw jednostki w Konstytucji RP. Konstytucyjne rodzki oraz organy ochrony wolności i praw jednostki w RP. Rodzki ochrony praw i wolności przed Trybunałem Konstytucyjnym (wniosek, pytanie prawne, skarga konstytucyjna).				
Metody kształcenia	Prezentacje i analizy przypadków połączone z dyskusjami, Wykład obejmujący prezentacje odnoszące się do konkretnych stanów faktycznych, prezentacje i analizy orzeczeń sądowych.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>ochrona prawa do prywatności i jej ograniczenia (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3435_25S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie interdyscyplinarne powiązania prawa i potrafi je wykorzystać do uzyskania znaczących postępów w dokonywaniu wykładni	
	2	EP2	student rozumie ewolucję treści praw człowieka, która postępuje wraz z rozwojem społeczeństwa, technologii i szeroko pojętej cywilizacji	
umiejętności	1	EP3	student potrafi poprawnie interpretować i wyjaśnić treść aktów prawnych i ich wpływ na sposób i zakres działań wybranych przez instytucje ochrony prawnej	
	2	EP4	student potrafi przygotować skargi i petycje mające na celu ochronę prawa do prywatności	
kompetencje społeczne	1	EP5	student ma pogłębioną wiadomość poziomu swojej wiedzy nt. ochrony prawa do prywatności i jej ograniczeń	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p>Pojęcie prawa do prywatności i ochrony danych osobowych. Sposoby rozumienia pojęcia prywatności w wybranych wyrokach Europejskiego Trybunału Praw Człowieka, Sądu Najwyższego i Naczelnego Sądu Administracyjnego. Dane osobowe i wrażliwe dane osobowe. Warunki prawne związane z administrowaniem i ochroną danych osobowych. Konstytucyjne i statutowe założenia dotyczące ochrony danych osobowych. Unijne standardy ochrony prawa do prywatności.</p>				
Metody kształcenia	Wykład z analiz wyroków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej: test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (maks. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>ochrona prawna rodziny - case study (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3435_26S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Jzyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - jzyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	student ma wiedz na temat prawnych instrumentów ochrony rodziny oraz funkcjonowania s du rodzinnego oraz innych instytucji i organizacji zajmuj cych si wsparciem rodziny	
	2	EP2	student zna sposób funkcjonowania s du rodzinnego i rozumie specyfik pracy s dziego rodzinnego	
	3	EP3	student ma uporz dkowan i pogł bion wiedz z zakresu poszczególnych zagadnie prawnych dotycz cych rodziny, rozumie wyst puj ce zale no ci w obszarze nauk o rodzinie	
umiej tno ci	1	EP4	student ma umiej tno ci obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania zło onych sytuacji rodzinnych w ich aspektach prawnych i pozaprawnych	
	2	EP5	student potrafi dokona oceny i diagnozy sytuacji rodziny w oparciu o konkretn analiz przypadków oraz wskaza prawne i pozaprawne sposoby wspierania rodziny	
	3	EP6	student ma umiej tno ustalenia podstaw normatywnych dla rozwi zania rodzinnego problemu prawnego	
kompetencje społeczne	1	EP7	student czuje odpowiedzialno wynikaj c z konsekwencji podejmowanych działań na rzecz rodziny	
	2	EP8	student jest gotów do odznaczania si odpowiedzialno ci za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje si odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara si działa	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				



Ochrona prawna rodziny ze szczególnym uwzględnieniem prawnym ochronie dziecka (k.r.o., ustawa o Rzeczniku Praw Dziecka, Konwencja o Prawach Dziecka, wybrane dokumenty międzynarodowe mające na celu ochronę praw dziecka). Standardy ochrony podstawowych praw rodziny i dziecka - regulacje prawne i praktyka. Case study. Ochrona rodziny w kontekście przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Analiza wybranych aktów prawnych: ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, przepisów zawartych m.in. w Kodeksie karnym, Kodeksie postępowania karnego, Kodeksie rodzinnym i opiekuńczym oraz Konwencji Rady Europy o zapobieganiu i zwalczaniu przemocy wobec kobiet i przemocy domowej. Case study. Ochrona rodziny na przykładzie pieczy zastępczej (podstawy normatywne, rola sądu rodzinnego i organizatora rodzinnej pieczy zastępczej, sytuacja prawna wychowanka pieczy zastępczej, jego rodziców, osób sprawujących pieczę zastępczą). Jurysdykcja i prawo właściwe wg rozporządzenia Rady (WE) Nr 2201/2003 z 27.11.2003 r. dotyczącego jurysdykcji oraz uznawania i wykonywania orzeczeń w sprawach małżeńskich oraz w sprawach dotyczących odpowiedzialności rodzicielskiej, uchylającego rozporządzenie (WE) Nr 1347/2000 (Dz.Urz. UE L Nr 338, s. 1). Sprawy dotyczące umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej lub placówce opiekuńczej oraz środków ochrony dziecka odnoszących się do zarządzenia, zachowania lub dysponowania majątkiem dziecka. Case study. Prawna ochrona rodziny na przykładzie sytuacji prawnej i ochrony praw dziecka w sprawach o rozwód/separację (wybrane aspekty procedury cywilnej, rola i zadania sądu prowadzącego sprawę o rozwód/separację, zabezpieczenie sytuacji prawnej dziecka i rodziny, świadczenia alimentacyjne, kontakty z dzieckiem, władza rodzicielska, świadczenia socjalne na rzecz rodziny o charakterze ekonomicznym, separacja na zgodny wniosek stron oraz zniesienie separacji, przyznawanie, wykonywanie, ograniczenie lub pozbawienie odpowiedzialności rodzicielskiej. Rozporządzenie Rady (UE) Nr 1259/2010 z 20.12.2010 r. w sprawie wprowadzenia w życie wzmocnionej współpracy w dziedzinie prawa właściwego dla rozwodu i separacji prawnej (Dz.Urz. UE L Nr 343, s. 10; tzw. rozporządzenie Rzym III). Rozporządzenie Rady (WE) Nr 2201/2003 z 27.11.2003 r. dotyczącego jurysdykcji oraz uznawania i wykonywania orzeczeń w sprawach małżeńskich oraz w sprawach dotyczących odpowiedzialności rodzicielskiej, uchylającego rozporządzenie (WE) Nr 1347/2000 (Dz.Urz. UE L Nr 338, s. 1). Case study. Systemowe ujęcie prawnej ochrony rodziny na przykładzie sytuacji prawnej i ochrony osób dochodzących alimentów (osoby uprawnione do alimentów, Kodeks rodzinny i opiekuńczy, rozporządzenie Rady (WE) Nr 4/2009 z 18.12.2008 r. w sprawie jurysdykcji, prawa właściwego, uznawania i wykonywania orzeczeń oraz współpracy w zakresie zobowiązań alimentacyjnych (Dz.Urz. UE L 2009, Nr 7, s. 1), Protokół haski, ustawa o pomocy osobom uprawnionym do alimentów, Kodeks karny). Case study.

Metody kształcenia	Wykład, case study	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Moduł B: Działania profilaktyczne w państwach Unii Europejskiej i na świecie</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>ochrona środowiska (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_50S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student rozumie znaczenie ochrony środowiska w profilaktyce chorób	K_W02
	2	EP2	student zna czynniki warunkujące zdrowie związane ze środowiskiem człowieka	K_W03
	3	EP3	student posiada wiedzę o strategiach ochrony środowiska realizowanych przez różne organizacje i instytucje	K_W04 K_W10
umiejętności	1	EP4	student potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskania i wykorzystania danych do przygotowania programu ochrony środowiska	K_U07 K_U11 K_U12 K_U19
	2	EP5	student posiada umiejętność przedstawienia raportu w oparciu o dane źródłowe	K_U10 K_U11 K_U17
	3	EP6	student posiada umiejętność przedstawienia roli państwa w rozwiązywaniu problemów dotyczących ochrony środowiska	K_U16 K_U20 K_U21
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do oceny własnych ograniczeń i wobec tego wie kiedy zwrócić się do ekspertów	K_K01
	2	EP8	student jest gotów odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadania	K_K03 K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Formy ochrony środowiska - warsztaty. Zanieczyszczenie środowiska w Polsce i na świecie. Przekształcenie krajobrazów jako wynik działalności antropogenicznej. Działania globalne służące zachowaniu czystości środowiska. Wpływ zanieczyszczenia środowiska na stan zdrowia społeczeństwa. Ochrona i odnowa wód na przykładzie działalności oczyszczalni ścieków. Efektywna gospodarka odpadami. Programy ochrony przed smogiem.</b></p>				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, praca indywidualna, praca w grupie i/lub zajęcia warsztatowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. Wiczenia: zaliczenie wicze stanowi uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium oraz pozytywnej oceny z zadanej pracy indywidualnej i projektu
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Zaliczenie przedmiotu na ocen : ocen końcowych stanowi średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na zajęciach ( wiczeniach i wykładach).
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3435_2S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego</b>	<b>K_W14</b>
umiejętności	1	EP2	<b>student potrafi realizować działania zgodnie z obowiązującymi normami i zgodnie z prawem</b>	<b>K_U05</b>
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>student jest gotów do oceny własnych ograniczeń i korzystania z wiedzy i pomocy ekspertów</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Przedmiot prawa autorskiego i praw pokrewnych. Rodzaje praw autorskich. Cywilna i karna ochrona praw autorskich i praw pokrewnych. Rodzaje własności przemysłowej - patenty i inne prawa.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład informacyjny połączony z zapoznaniem się z treścią tekstów prawnych, Wykład konwersatoryjny</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu obejmuje uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocenę końcową stanowi ocena z kolokwium końcowego</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Moduł B: Działania profilaktyczne w państwach Unii Europejskiej i na wycieczce</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>opieka zdrowotna w państwach Unii Europejskiej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_60S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna metody oceny stanu zdrowia populacji	K_W02
umiejętności	1	EP2	student potrafi ocenić wpływ polityki państwa na sytuację zdrowotną	K_U16
	2	EP3	student potrafi ocenić rolę samorządu i innych instytucji w rozwiązywaniu istniejących problemów w zakresie zdrowia publicznego	K_U21
	3	EP4	student analizuje dane z wykorzystaniem technik informacyjnych	K_U19
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadań	K_K04
	2	EP6	student jest gotów do upowszechniania wiedzy o zagrożeniach zdrowia publicznego w państwach UE	K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Organizacja i finansowanie opieki krótkoterminowej i długoterminowej w Polsce i państwach Unii Europejskiej. Jakości opieki zdrowotnej. Opieka medyczna nad rodziną, osobami starszymi, opieka paliatywna. Organizacja POZ w nowym modelu ochrony zdrowia w Polsce i Europie. Funkcjonowanie systemu opieki psychiatrycznej w Polsce i wybranych krajach UE. Współczesny model psychiatrii rodowiskowej. Transgraniczna opieka zdrowotna.</b>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny (podajemy), prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy) i/lub zajęcia terenowe, analiza tekstów z dyskusją			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			EP1,EP2,EP3
	<b>PREZENTACJA</b>			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			EP2,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykłady:</b> zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego. <b>wiczenia:</b> zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji) oraz <b>pozytywne zaliczenie kolokwium</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa zaliczenia przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną z wicze i wykładów			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		75		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		3		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3432_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej	K_W05
	2	EP2	student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej działalności i wykorzystuje jej wiedzę z zakresu zdrowia publicznego	K_W16
	3	EP3	student zna zasady wdrażania programów promocji zdrowia	K_W09
umiejętności	1	EP4	student potrafi identyfikować problemy pacjenta	K_U04
	2	EP5	student potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce oraz planować ich rozwiązanie	K_U05
	3	EP6	student potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą jednostek, instytucji oraz dokumentację z podejmowanych działań	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K03
	2	EP8	student jest gotów do wyrażenia opinii na temat działań mających na celu poprawę organizacji i zarządzania w służbie zdrowia	K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Instrumenty zarządzania. Style zarządzania. Struktury organizacyjne. Kultura organizacji. Metody i techniki negocjacji. Zasady alokacji środków w ochronie zdrowia. Standardy opieki w ochronie zdrowia. Ewaluacja i kontrola w ochronie zdrowia. Jakość w opiece zdrowotnej. Podstawy teorii organizacji i zarządzania usługami zdrowotnymi. Organizacja systemów opieki zdrowotnej. Zakłady opieki zdrowotnej. Formy organizacyjno-prawne działalności w ochronie zdrowia.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny (podajemy) - prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy), dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIMUM</b>			EP1,EP2,EP3,EP4
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcowa zaliczenia przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną oceny z ćwiczeń i wykładów.				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Moduł A: Profilaktyka w rodzinie i środowisku pracy</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>organizacja ratownictwa medycznego (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_69S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student dysponuje wiedzą na temat stanów zagrożenia życia oraz zadań poszczególnych jednostek w zintegrowanym systemie ratownictwa w Polsce i zagranicą.	K_W02 K_W12
	2	EP2	Student dysponuje wiedzą na temat faz akcji ratunkowej w poszczególnych jednostkach systemu.	K_W08
	3	EP3	Student posiada wiedzę z zakresu przygotowania programów rehabilitacyjnych.	K_W09
umiejętności	1	EP4	Student posiada umiejętność zaplanowania i podejmowania działań ratowniczych w ujęciu systemowym.	K_U05 K_U19
	2	EP5	Student potrafi zaprezentować w formie pisemnej organizację systemu ratownictwa na podstawie badań różnorodnych.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do prawidłowego określenia priorytetów służby realizacji zadań przez siebie wyznaczonych.	K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Organizacja struktur zintegrowanego Ratownictwa Medycznego w Polsce. Rola i miejsce lekarza koordynatora ratownictwa medycznego, rola i miejsce dyspozytora w systemie ratownictwa medycznego. Ratownik medyczny w aspekcie prawnym. Wypadek masowy. Organizacja działań ratunkowych podczas zdarzeń masowych. Segregacja dorosłych i dzieci. Fazy akcji ratunkowej. Zasady kierowania akcją ratowniczą. Szpitalne Oddziały Ratunkowe - zasady organizacyjne, struktura (obszary) i funkcje. Organizacja i funkcjonowanie systemu Zintegrowanego Ratownictwa w Polsce i za granicą. Organizacja ratownictwa medycznego w strefie zagrożenia w wypadkach drogowych, kolejowych, budowlanych, morskich, ekologicznych i lotniczych. Zasady planowania w ratownictwie-podstawy. Operacyjne plany ratownicze. Wspomaganie procesów decyzyjnych. Akty prawne regulujące funkcjonowanie systemu Zintegrowanego Ratownictwa. Katastrofy a ratownictwo medyczne, i ich podział. Wyróżniki medycyny katastrof.</b></p>				
Metody kształcenia	Praca w grupach, opracowanie projektu i/lub zajęć terenowe, wkład z prezentacją multimedialną.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3
		PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)		EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie frekwencji na zaj ciach, aktywnego udziału w zaj ciach, pozytywnego zaliczenia pracy grupowej (projektu) oraz pozytywnego zaliczenie kolokwium <b>Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen ko cow z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>patologie społeczne (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_39S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada podstawow wiedz o patologiach społecznych, mechanizmach uzale nienia i zna terminologi stosowan do okre lania zjawisk patologicznych w społecze stwie.	K_W02 K_W03
	2	EP2	student zna społeczne i kulturowe wyznaczniki zachowa zdrowotnych	K_W04
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi identyfikowa problemy zwi zane z uzale nieniem i identyfikowa zjawiska patologiczne w społecze stwie	K_U02 K_U04 K_U15
	2	EP4	student potrafi podj działania profilaktyczne i edukacyjne odpowiadaj ce potrzebom jednostki i grupom społecznym w zakresie patologii społecznych	K_U03 K_U05
	3	EP5	student posiada umiej tno współpracy w grupie	K_U03 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do uczenia si przez całe ycie	K_K04
	2	EP7	student jest gotów do ewaluacji własnych ogranicze i wobec tego wie kiedy zwróci si do ekspertów	K_K01

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Zdrowotne skutki narkomanii. Zdrowotne skutki niktynizmu. Palenie bierne. Zdrowotne skutki choroby alkoholowej. Patologie społeczne w Polsce i na wiecie. Zagro enie sektami destrukcyjnymi. Dopalacze. Agresja w ród dzieci i młodzie y. Samobójstwa. Uzale nienia od elektronicznych rodków przekazu. Patologie seksualne. Handel lud mi. Hazard. Wykluczenie społeczne. Korupcje. Narkomania jako problem społeczny. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii. Klasyfikacja substancji psychoaktywnych. Charakterystyka substancji psychoaktywnych. Nikotynizm. Substancje halucynogenne. Alkoholizm. Ustawa o wychowaniu w trze wo ci i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. Alkoholizm jako zjawisko społeczne.

Metody kształcenia	praca z ustaw , praca indywidualna, wykład informacyjny (podaj cy) - prezentacja multimedialna, zaj cia warsztatowe	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PREZENTACJA	EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującej teorię z wykładów. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnych ocen z pracy pisemnej i prezentacji.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen końcowych z ćwiczeń i wykładów.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>pierwsza pomoc (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_35S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna objawy podstawowych zaburze funkcjonowania organizmu.	K_W01
	2	EP2	Student zna teoretyczne podstawy udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.	K_W02
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi identyfikowa problemy osoby w sytuacji zagra aj cej jej zdrowiu i yciu.	K_U04
	2	EP4	Student potrafi podj dziaania maj ce na celu ratowanie zdrowia i ycia człowieka w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia.	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest wiadomy własnych ogranicze i wie kiedy zwróci si do ekspertów.	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Znaczenie pierwszej pomocy przedlekarskiej dla zdrowia i ycia człowieka, złota godzina. Aspekty prawne udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej. Charakterystyka podstawowych czynno ci ratuj cych zdrowie oraz ycie dziecka i osoby dorosłej.</p> <p>Resuscytacja kra eniowo-oddechowa. Zastosowanie defibrylatora AED dla dzieci i dorosłych. Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej w szczególnych sytuacjach: nagłe zatrzymanie kr enia, zasłabni cia i omdlenia, krwotoki, oparzenia, hipotermia, udar cieplny, udar mózgu, pora enia pr dem, zatrucia. Wypadki w szkołach i placówkach o wiatowo-wychowawczych.</p>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, zaj cia praktyczne.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia: 100 % obecno na wiczeniach, oraz uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z kolokwium i projektu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z kolokwium pisemnego - 50% oceny ko cowej, projektu - 50% oceny ko cowej.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy badań klinicznych (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_8S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę z zakresu regulacji prawnych związanych z prowadzeniem badania klinicznego.	K_W05 K_W12 K_W14
	2	EP2	Student zna prawa i obowiązki spoczywające na ośrodku badawczym realizującym badanie kliniczne	K_W05 K_W14
umiejętności	1	EP3	Student potrafi wskazać przepisy w zakresie badań klinicznych.	K_U05 K_U15
	2	EP4	Potrafi zweryfikować poprawność informacji przekazanych uczestnikowi badania klinicznego, w tym formularza wiadomej zgody na udział w badaniu.	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma świadomość odpowiedzialności za jakość oraz bezpieczeństwo prowadzonego badania klinicznego.	K_K06
	2	EP6	Wykazuje potrzebę i dostrzega korzyści z głębszego kształcenia się.	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Historia naukowych badań klinicznych. Regulacje prawne dotyczące prowadzenia badań klinicznych i rejestracji leków. Planowanie i przygotowanie badania naukowego. Etapy badania klinicznego. Rekrutacja i włączanie pacjentów do naukowego badania klinicznego. Prawa i obowiązki uczestnika badania. Obowiązki i odpowiedzialność badacza w badaniu klinicznym. Dokumentacja badania klinicznego. Umowy w badaniach klinicznych. Monitorowanie badań klinicznych i zarządzanie badaniem w ośrodku. Ocena bezpieczeństwa produktu oraz zarządzanie ryzykiem w badaniu klinicznym.				
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, dyskusja, zajęcia praktyczne			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie prac praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceny końcowe z przedmiotu stanowi ocena z przedmiotu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy fizjoterapii (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_42S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe mechanizmy z dziedziny fizjoterapii. Zna podstawowe zabiegi stosowane w fizjoterapii	K_W01 K_W15
	2	EP2	student posiada wiedz na temat przygotowania programów z zakresu fizjoterapii oraz zna zasady działania zabiegów fizycznych	K_W02 K_W09 K_W15
umiej tno ci	1	EP4	student umie przedstawi zasady dawkowania zabiegów	K_U02 K_U18
	2	EP6	Student potrafi wykona podstawowe techniki masa u klasycznego wybranych okolic ciała.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do przyj cia wła ciwej postawy wobec pacjenta i jest wra liwy na jego problemy zdrowotne	K_K02 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Wywiad. Badanie pacjenta. Pracownia masazu - zapoznanie studentów z obsługa sprz tu, ogólnymi zasadami bhp i ergonomi pracy terapeuty. Podmiotowy i przedmiotowy wywiad dla potrzeb masa u oraz przygotowanie pacjenta do masa u. Metodyka masa u klasycznego wybranych cz ci ciała. Wybrane techniki regulacji napi cia mi niowego. Teoretyczne podstawy. Cele, zadania, ogólne zasady fizjoterapii. Kinezyterapia - cele, zadania, systematyka wicze leczniczych. Fizykoterapia, balneoterapia - charakterystyka zabiegów fizykalnych. Masa klasyczny, leczniczy. Wybrane metody terapii manualnej i terapii przeciwbólowej.				
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, pogadanka, dyskusja, pokaz i obja nienie.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			EP1,EP2
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium ko cowego. Zliczanie na podstawie obecno ci na zaj ciach, aktywnego udziału w wiczeniach, pozytywnego zaliczenia sprawdzianu umiej tno ci praktycznych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko ców zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy prawa (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIJ3315_43S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna teoretyczne podstawy prawne działań jednostek i instytucji w ochronie zdrowia	K_W08
	2	EP2	student zna zasady prawne udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	K_W12
umiejętności	1	EP3	student potrafi określić rolę jednostek ratowniczych i pozarządowych w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych państwa zgodnie z obowiązującymi przepisami	K_U06 K_U16 K_U21
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do realizowania zadań posługujących się aktami prawnymi	K_K04 K_K06
	2	EP5	student jest gotów do wyrażenia szacunku i zrozumienia wobec drugiej osoby formułując opinie prawne na temat pomocy osobom potrzebującym	K_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>System opieki zdrowotnej w Polsce; Prawa Pacjenta; Zatrudnienie ze szczególnym uwzględnieniem placówek medycznych (w tym) zawody medyczne; Ochrona zdrowia psychicznego; Wychowanie w trzech sferach i przeciwdziałanie alkoholizmowi. Odpowiedzialność zakładów i personelu związanego z usługami zdrowotnymi; System informacji o ochronie zdrowia.</b>				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów z ocen obejmuje: wybór referatu - student proponuje 3 tematy związane z regulacją prawną tematyki zdrowotnej - wykładowca wybiera jeden, na który student pisze referat. Objętość referatu nie powinna być mniejsza niż pięć stron A4 i nie większa niż 10 stron znormalizowanego maszynopisu.</b>			
	<b>Uzyskanie pozytywnej oceny z pracy pisemnej</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcowa stanowi ocenę z pracy pisemnej.				
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>2</b>	



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy przedsiębiorczości (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu przedsiębiorczości i rynku w kontekście funkcjonowania instytucji ochrony zdrowia.	K_W08 K_W09 K_W16
umiejętności	1	EP3	Student potrafi planować i wykonywać wraz z jednostkami, grupami społecznymi oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji działania z zakresu przedsiębiorczości w zdrowiu publicznym.	K_U05 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do przyjmowania aktywnej postawy w działaniu i rozbudowywaniu własnych kompetencji w obszarze przedsiębiorczości, wie kiedy zwrócić się do właściwych ekspertów.	K_K01 K_K04 K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Wprowadzenie do przedsiębiorczości. Istota przedsiębiorczości. Wybrane formy prawne i organizacyjne działalności gospodarczej, wolny rynek i jego ograniczenia.</b></p> <p><b>„Zalety i wady prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Motywatory i kierowanie zespołem w firmie. Rynek pracownika, rola aktywnego poszukiwania zatrudnienia, kompetencje pracownika. Idea biznes planu w działalności gospodarczej.</b></p>				
Metody kształcenia	Wizyta studyjna w Inkubatorze Przedsiębiorczości, Biurze Karier US., wykłady z wykorzystaniem multimedialnego projektoru			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP3,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa stanowi ocenę z przedmiotu.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy psychofizjologii (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_9S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie terminologię z zakresu psychofizjologii	K_W01
	2	EP2	student zna i rozumie fizjologiczne uwarunkowania problemów zdrowotnych człowieka	K_W03
	3	EP3	student zna działania profilaktyczne skierowane na zaburzenia emocjonalne człowieka	K_W02
umiejętności	1	EP4	student potrafi zidentyfikować i opisać problem z zakresu psychofizjologii człowieka oraz zaproponować metody rozwiązania	K_U04
	2	EP5	student prowadzi dyskusję na nurtujące pytania	K_U03 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do pogłębienia wiedzy i doskonalenia swoich umiejętności	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p><b>Czym jest psychofizjologia - biologiczne podstawy psychofizjologii. Psychofizjologia w otyłości. Psychofizjologia w anoreksji i bulimii. Psychofizjologia w depresji. Mechanizmy postawiania uzależnień. Psychofizjologia w uzależnieniach na podstawie uzależnienia od palenia papierosów. Biologiczne podstawy zmian nastroju i zachowania człowieka. Psychofizjologia zachowań emocjonalnych człowieka. Diagnoza społeczna z zakresu problemów psychosomatycznych społeczeństwa. Podstawy pomiarów w psychofizjologii. Analiza i ocena wybranych zaburzeń emocjonalnych człowieka. Profilaktyka wybranych zaburzeń psychosomatycznych.</b></p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny (podajemy), wykład konwersatoryjny (problemowy), prezentacja multimedialna, dyskusja, zajęcia warsztatowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności na zajęciach, pozytywnie zaliczonej pracy grupowej (projekt) oraz kolokwium.			
	Zaliczenie wykładów: na podstawie pozytywnego zaliczenia kolokwium końcowego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną z ocen z ćwiczeń i wykładów				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy żywienia (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_8S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą mierników do oceny stanu zdrowia.	K_W01 K_W02
	2	EP2	Student zna podstawowe wyznaczniki zdrowego stylu życia poprzez właściwe odżywianie.	K_W04
	3	EP3	Student zna działania profilaktyczne stosowane wobec jednostki i grupy społecznej oraz mechanizmy rozwoju chorób dietozależnych.	K_W02 K_W03 K_W06 K_W07
umiejętności	1	EP4	Student wykorzystuje w pracy literaturę obcojęzyczną.	K_U08 K_U17
	2	EP5	Student potrafi podjąć działania edukacyjne, profilaktyczne i naprawcze w zakresie żywienia jednostki i grupy społecznej.	K_U02 K_U03 K_U09 K_U20
	3	EP6	Student posiada umiejętności planowania i projektowania prawidłowego schematu żywienia z uwzględnieniem obowiązkowych norm.	K_U05 K_U06
	4	EP7	Student posiada umiejętności prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemyslenia dotyczących przedmiotu.	K_U07 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	K_K03 K_K05 K_K06
	2	EP9	Student jest gotów zadbać o własne zdrowie i bliskich poprzez wdrażanie programów dotyczących zasad racjonalnego odżywiania.	K_K03 K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p>Podstawowe zagadnienia z zakresu żywienia człowieka. Pochodzenie żywności - kilometry żywnościowe. Rola żywienia w aspekcie promocji zdrowia i zasady racjonalnego odżywiania. Rola witamin i soli mineralnych. Rola białek, lipidów i węglowodanów w żywieniu. Zapoznanie z metodami oceny stanu i sposobu odżywiania oraz wyrobienie umiejętności wykorzystania wskaźników somatycznych w ocenie stanu odżywiania. Przedstawienie wykonanych zadań. Ocena sposobu żywienia studentów na podstawie analizy tygodniowego jadłospisu. Wpływ żywienia na występowanie chorób dietozależnych. Najnowsze osiągnięcia w dziedzinie żywności i żywienia. Bezpieczeństwo żywności. Podstawy żywienia - pojęcia i definicje. Racjonalne żywienie. Kompleksowe podejście do żywienia. Podstawowe zagadnienia z zakresu podstaw żywienia człowieka, (dobór pokarmów, doznania pokarmowe, zapotrzebowanie na substancje odżywcze). Comfort food. Aktualne zalecenia żywieniowe. Anatomia przewodu pokarmowego z elementami fizjologii. Przemiana materii, czynniki kształtujące, metody oceny i rodzaje. Rola wody w ustroju człowieka. Prawidłowe nawodnienie. Skutki niedoboru i nadmiaru płynów w organizmie człowieka. Niepożądane reakcje pokarmowe - alergiczne i niealergiczne. Zaburzenia odżywiania. Specyficzne sposoby odżywiania się niektórych grup ludności. Problem zapewnienia zdrowej żywności (styl żywienia, jako żywienia, skala żywności).</p>				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, opracowanie projektu zaliczeniowego, praca indywidualna studenta, dyskusja, „burza mózgów” i/lub zajęcia warsztatowe.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP2,EP3
	<b>KOLOKWIUM</b>	EP1,EP2,EP3
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	EP4,EP5,EP6
	<b>PROJEKT</b>	EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	<b>ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>wiczenia:</b> zaliczenie wicze na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (prezentacja i jadłospis) oraz pozytywnej oceny ze sprawdzianu. <b>Wykłady:</b> zaliczenie wykładów na podstawie oceny z egzaminu. <b>Egzamin w formie pisemnej.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocенок stanowi średnia arytmetyczna ocen z wicze i egzaminu.	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Moduł B: Działania profilaktyczne w państwach Unii Europejskiej i na świecie</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>polityka społeczna i zdrowotna (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_61S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe zagadnienia polityki społecznej	K_W11
	2	EP2	student rozumie potrzebę pomocy drugiej osobie	K_W05
	3	EP3	student rozumie potrzebę wdrażania nowych strategii promocji zdrowia	K_W04 K_W09
umiejętności	1	EP4	student potrafi scharakteryzować zależności między zdrowiem człowieka i populacją a polityką zdrowotną państwa	K_U21
	2	EP5	student potrafi analizować doniesienia naukowe i raporty	K_U17 K_U19
	3	EP6	student potrafi ocenić problemy zdrowotne społeczeństwa w kontekście polityki zdrowotnej	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do przejawiania własnych postaw szacunku wobec pacjenta, grup społecznych oraz wyrażania troski o ich dobro	K_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Polityka społeczna państwa, a moje oczekiwania społeczne. Modelowanie w polityce społecznej. Miary obciążenia społeczeństwa chorobami przewlekłymi. Strategie przeciwdziałania chorobom przewlekłym. ich efektywność. Kwestia wydłużenia wieku emerytalnego. Przykłady dobrych praktyk zmierzających do zmniejszenia okresu oczekiwania na świadczenia medyczne. Pojęcie funkcji państwa (gospodarczo-organizatorska, kulturalno-wychowawcza, socjalna, w tym zdrowotna). Pojęcie, zakres oraz funkcje polityki społecznej. Polityka zdrowotna? definiowanie i rozwiązywanie problemów. Podstawy działania światowej Organizacji Zdrowia (WHO). Wpływ WHO na politykę zdrowotną w poszczególnych krajach. Działalność Unii Europejskiej w dziedzinie zdrowia.</b></p>				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny (podajemy), prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy) i/lub zajęcia terenowe, praca zespołowa nad projektem.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje: obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji i projektu) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywn ocen z kolokwium ko cowego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen ko cow z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>US45PIJ119_62S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno :
Rok: <b>1, 2, 3</b>	Semestr: <b>2, 3, 4, 5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie poj cia z zakresu nauko zdrowiu	K_W01 K_W02 K_W03
	2	EP2	student zna programy profilaktyczne i dziaania promuj ce zdrowie i rozumie istot ich stosowania w rodowisku szkolnym, pracy i rodzinnym	K_W04 K_W09
	3	EP3	student zna i rozumie zasady funkcjonowania instytucji dziaaj cych w obszarze zdrowia publicznego	K_W08 K_W09 K_W11
	4	EP4	student rozumie zasady wspópracy z instytucjami dziaaj cymi w obszarze zdrowia publicznego	K_W05 K_W11 K_W17
umiej tno ci	1	EP5	student potrafi pracowa w grupie	K_U03 K_U05 K_U09
	2	EP6	student potrafi interpretowa badania, raporty i sprawozdania socjomedyczne w zale no ci od potrzeb	K_U04 K_U15
	3	EP7	student weryfikuje i analizuje opracowania naukowe dotycz ce obszaru realizowanej praktyki	K_U17 K_U19
	4	EP8	student potrafi opracowa raport, sprawozdanie i materiał informacyjny w oparciu o własne dziaania i wiedz	K_U04 K_U06 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP9	student jest gotów do kierowania si dobrem pacjenta	K_K02 K_K06
	2	EP10	student jest gotów do wyznaczania sobie celów (priorytetów), do których d y	K_K03 K_K04 K_K05

Metody kształcenia	analiza tekstów z dyskusja, praca w indywidualna i w zespole, obserwacja, dziaanie twórcze	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie praktyk obejmuje czynny udział w zajęciach, uzyskanie pozytywnej opinii opiekuna praktyk z ramienia Instytucji oraz poprawne prowadzenie dziennika praktyk. Zaliczenie praktyki dokonuje opiekun praktyk ze strony Uczelni na podstawie przedstawionej przez studenta dokumentacji: dziennika praktyk, opinii opiekuna praktyk z ramienia Instytucji</b>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<b>Ocen ko cow z przedmiotu jest ocena z zaliczenia praktyk</b>



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>prawo alimentacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3435_10S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w pogł bionym stopniu normy konstytuuj ce i reguluj ce prawo alimentacyjne oraz ródła tych norm, sposoby wpływania na ludzkie zachowania, ich struktur , sposoby zmian, sposoby wpływania na indywidualne i społeczne zachowania.	
	2	EP2	Zna i rozumie w pogł bionym stopniu zale no ci mi dzy gał ziami prawa odnosz cymi si do zagadnie prawa alimentacyjnego.	
	3	EP3	Zna i rozumie w pogł bionym stopniu terminologi i zagadnienia prawa alimentacyjnego oraz relacje prawa alimentacyjnego z zakresu szczegółowych nauk prawnych, a tak e zale no ci zachodz ce mi dzy tymi naukami.	
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi wykorzystywa i integrowa wiedz teoretyczn z zakresu prawa alimentacyjnego oraz powi zanych z nim dyscyplin w celu analizy zło onych problemów rodzinnych.	
	2	EP5	Potrafi sprawnie posługiwa si wybranymi uj ciami prawa alimentacyjnego w celu analizowania I projektowania działa praktycznych.	
	3	EP6	Potrafi wybra i zastosowa wla ciwy w sprawach alimentacyjnych sposób post powania, potrafi doбира ródki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiaj cych si zada zawodowych indywidualnych i zespołowych.	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do komunikowania si i współpracy z otoczeniem w obszarze szeroko pojmowanych spraw z zakresu prawa alimentacyjnego, w tym z osobami nieb d cymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizuj cych działania prawne w obszarze ochrony rodziny.	
	2	EP8	Jest gotów do odznaczania si odpowiedzialno ci za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje si odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara si działa , wyra a tak postaw w rodowisku specjalistów i po rednio modeluje to podej cie w ród innych.	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Modele regulacji alimentów w wybranych systemach prawnych. Fundusz alimentacyjny. Egzekucja krajowych wiadcze alimentacyjnych i rent o charakterze alimentacyjnym. Egzekucji z zagranicy wiadcze alimentacyjnych. Zagadnienia prawa wla ciwego i jurysdykcji w sprawach o alimenty. Administracyjne ródki dyscyplinowania dłu nika alimentacyjnego.</b>				
Metody kształcenia	Wykład monograficzny wsparty prezentacj multimedialn poł czony z dyskusj dydaktyczn zwi zan z poruszan tematyk .			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Moduł A: Profilaktyka w rodzinie i środowisku pracy</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>problemy medyczne i społeczne osób z niepełnosprawnościami (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_57S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem	K_W03
	2	EP2	student ma podstawową wiedzę na temat problemów osób niepełnosprawnych m.in z zakresu oligofrenopedagogiki	K_W03
umiejętności	1	EP3	Student potrafi odpowiednio porozumiewać się z osobami z niepełnosprawnościami, a także potrafi współpracować z innymi członkami zespołu w otoczeniu osoby z niepełnosprawnościami	K_U03
	2	EP4	student projektuje działania promujące zdrowie i wskazuje obszary wymagające modyfikacji oraz wdrażania działań innowacyjnych w pracy z osobami o różnym stopniu niepełnosprawności.	K_U05
	3	EP5	student wykazuje umiejętności korzystania z fachowej literatury (również obcojęzycznej)	K_U08 K_U17
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do podejmowania działań na rzecz osób niepełnosprawnych	K_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Niepełnosprawność</b> - definicja, klasyfikacje, praktyczne implikacje. Funkcjonowanie osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w społeczeństwie. Problemy medyczne i społeczne osób z niepełnosprawnościami sensorycznymi. Problemy medyczne i społeczne osób z niepełnosprawnościami intelektualnymi. Problemy medyczne i społeczne osób z niepełnosprawnościami ruchowymi. Terapia, rewalidacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnościami. Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci ze szczególnymi potrzebami. Możliwość uzyskania wsparcia przez osoby z niepełnosprawnościami oraz ich rodziny. Działalność PFRON. Niepełnosprawność - analiza teoretyczna. Akty prawne regulujące funkcjonowanie osób z niepełnosprawnościami w społeczeństwie. Funkcjonowanie psychospołeczne osób z niepełnosprawnościami. Wykluczenie społeczne osób z niepełnosprawnościami. Terapia, rewalidacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnościami. Olimpiady Specjalne.</p>				
Metody kształcenia	wykład - prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, ćwiczenia - prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca w zespole, zajęcia terenowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, <b>pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacja) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa zaliczenia przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną z wicze i wykładów.	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Moduł A: Profilaktyka w rodzinie i środowisku pracy</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>problemy zdrowotne dzieci i młodzieży (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_46S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student potrafi zdefiniować i opisać metody oceny stanu zdrowia i podać przyczyny zaburzeń	K_W02 K_W03
	2	EP2	student posiada wiedzę na temat metod oraz narzędzi badawczych stosowanych w epidemiologii.	K_W06
	3	EP3	student dysponuje wiedzą z zakresu zachowań zdrowotnych	K_W03 K_W04
umiejętności	1	EP4	student potrafi identyfikować problemy zdrowotne dziecka	K_U04 K_U12 K_U13
	2	EP5	student wyprowadza wnioski z wybranej literatury przedmiotu	K_U17
	3	EP6	student potrafi analizować dane statystyczne	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do oceny własnej wiedzy i wie kiedy zwrócić się po pomoc do specjalistów	K_K01
	2	EP8	student jest gotów do upowszechniania prozdrowotnego stylu życia dzieci i młodzieży	K_K03 K_K04
	3	EP9	student jest gotów do wykonywania powierzonych zadań ze zrozumieniem i wiadomością o występujących problemach zdrowotnych dzieci i młodzieży	K_K02 K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Problemy zdrowotne dzieci i młodzieży na przestrzeni lat. Zachowania opozycyjno-buntownicze i ich konsekwencje zdrowotne. Programy profilaktyczne skierowane do dzieci i młodzieży w środowisku lokalnym - zajęcia warsztatowe. Prezentacja wcześniej przygotowanych projektów / raportów. Główne zagrożenie zdrowia. Zachowania zdrowotne dzieci i młodzieży. Zagrożenia w środowisku społecznym. Zagrożenia w środowisku fizycznym. Niepełnosprawność intelektualna dzieci i młodzieży. Choroby wieku dziecięcego. Raport dot. sytuacji zdrowotnej dziecka w Polsce. Integracja sensoryczna. Osteopatia pediatryczna.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, i/lub zajęcia terenowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
		PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykłady: zaliczenie na ocenę na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. Wiczenia: zaliczenie na ocenę na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego i przygotowanego programu profilaktycznego.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną z wykładów i wiczeń.	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Moduł A: Profilaktyka w rodzinie i środowisku pracy</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>profilaktyka w szkole (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_72S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawow wiedz z zakresu higieny i zdrowego stylu ycia w szkole.	K_W02
	2	EP2	Student zna metody oceny stanu zdrowia i przyczyny wybranych zaburze i zmian chorobowych uczniów.	K_W02 K_W03
	3	EP3	Student zna terminologi z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia w szkole.	K_W02 K_W04
umiej tno ci	1	EP4	Student podejmuje dyskusj oraz potrafi komunikowa si z jednostk i grup w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia w szkole.	K_U03
	2	EP5	Student potrafi prawidłowo posługiwa si narz dziami do oceny warunków higienicznych w szkole.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jako promotor zdrowia podejmuje działania zgodnie z potrzebami dzieci i młodzie y w szkole.	K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Rodzaje placówek szkolnych. Przepisy prawne dotycz ce higieny i bezpiecze stwa w szkole. Analiza działań higienicznych w placówkach szkolnych. Nadzór nad warunkami sanitarno-technicznymi i zdrowotnymi w placówkach szkolnych. środowisko nauki - czynniki warunkuj ce zdrowie w szkole ( środowiskowe, biologiczne i społeczne). Czynniki fizyczne (hałas, wibracje o wietlenie, zagro enie działaniem pola elektromagnetycznego) i ich wpływ na proces uczenia si . Higiena uczniów w szkole. Propagowanie higieny w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół. Miejsce higieny/nauki o zdrowiu w programach nauczania. Prace na rzecz propagowania zdrowia w szkole. Programy kształtuj ce podstawowe nawyki higieniczno-piel gnacyjne (praca warsztatowa). Post powanie przy incydentach typu: wypadki, urazy w szkole (zgłaszanie, protokół wypadku) - analiza przypadku. Analiza wytycznych dotycz cych bezpiecze stwa dzieci w szkole i poza jej terenem (zaj cia terenowe, wycieczki szkolne). Kontrola warunków sanitarnych w szkole - zaj cia warsztatowe z wykorzystaniem narz dzi pomiarowych. Działania z zakresu promocji zdrowia w szkole - organizacja i realizacja zaj zgodnie z zasadami bezpiecze stwa.</p>				
Metody kształcenia	Praca indywidualna oraz w grupach, i/lub zaj cia warsztatowe (równie poza Uczelni ), prezentacja multimedialna.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. <b>Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium ko cowego.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen ko cow stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Moduł A: Profilaktyka w rodzinie i środowisku pracy</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>profilaktyka w środowisku pracy (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_55S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie metody oceny stanu zdrowia oraz przyczyny zaburzeń w wybranych grupach pracowników.	K_W02 K_W06
	2	EP2	Student zna i rozumie zakres zachowań ryzykownych wynikających z warunków pracy.	K_W03
	3	EP3	student zna podstawy dotyczące bezpiecznego środowiska miejsca pracy i prozdrowotnych elementów stylu życia w tym środowisku	K_W04 K_W09 K_W10
umiejętności	1	EP4	student potrafi identyfikować problemy zdrowotne na wybranych stanowiskach pracy.	K_U04 K_U06
	2	EP5	Student potrafi ocenić skalę problemu i przygotować program z zakresu prewencji tych zagrożeń.	K_U05 K_U07
	3	EP6	Student dyskutuje, przedstawia w formie ustnej swoje spostrzeżenia.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	Student posiada zdolność rozwiązywania kwestii problemowych.	K_K03
	2	EP8	Student jest gotów podjąć pracę zawodową zgodnie z zasadami etycznymi.	K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
Zagadnienia wprowadzające w tematykę zagrożeń w środowisku pracy. Przedstawienie wymagań dotyczących merytorycznych autorskich programów zwalczania zagrożeń. Ocena zagrożeń zdrowia w wybranych grupach pracowników. Profilaktyka osób narażonych na choroby zawodowe. Charakterystyka zagrożeń zdrowia wynikających z warunków pracy. Rola inspekcji pracy w promocji zdrowia. Rola Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w promowaniu zdrowia w zakładach pracy. Rola medycyny uzdrowiskowej w promocji zdrowia osób zawodowo narażonych na czynniki szkodliwe.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praca w grupach i indywidualna, dyskusja, zajęcia warsztatowe (również poza Uczelnią).			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
		<b>SPRAWDZIAN</b>		EP1,EP2,EP3
		<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>		EP1,EP2,EP3,EP4
		<b>PREZENTACJA</b>		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z pracy pisemnej/eseju/recenzji</b> <b>wiczenia: zaliczenie na podstawie frekwencji na zaj ciach, aktywnego udziału w zaj ciach, pozytywnej oceny z</b> <b>pracy grupowej (prezentacja) oraz pozytywnej oceny ze sprawdzianu.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen ko cow stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>programy zdrowotne (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_3S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna wytyczne niezbdne do tworzenia programów zdrowotnych.	K_W09
	2	EP2	Student zna terminologi z zakresu profilaktyki chorób i potrafi j wykorzystysta przy tworzeniu programów zdrowotnych.	K_W01 K_W03 K_W04 K_W11
	3	EP3	Student charakteryzuje główne zało enia promocji zdrowia.	K_W03 K_W04
	4	EP4	Student zna i rozumie uwarunkowania zdrowia oraz zasady zdrowego stylu ycia.	K_W04
umiej tno ci	1	EP5	Student potrafi podj dyskusj na temat problematyki w zakresie doboru programu zdrowotnego.	K_U10
	2	EP6	Student potrafi konstruowa programy zdrowotne ukierunkowane na popraw stanu zdrowia społecze stwa.	K_U04 K_U05 K_U18
	3	EP7	Student prezentuje w formie ustnej program zdrowotny.	K_U05 K_U07 K_U10 K_U18
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do podj cia działań w sposób przedsi biorczy ze zrozumieniem potrzeb zdrowotnych społecze stwa.	K_K02 K_K03 K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Podstawowe zagadnienia z zakresu zasad tworzenia programów zdrowotnych - diagnoza potrzeb zdrowotnych z wykorzystaniem map potrzeb zdrowotnych Polski. Podstawowe zagadnienia z zakresu zasad tworzenia programów zdrowotnych - krajowe i mi dzynarodowe bazy danych z zakresu zdrowia publicznego (wojewódzkie, GUS, Eurostat, Bank wiatowy). Podstawowe zagadnienia z zakresu zasad tworzenia programów zdrowotnych - planowanie programu (cel, uczestnicy, działania, ewaluacja). Tworzenie programów oceny zagro enia wybranymi chorobami w populacji (programy wczesnego wykrywania m.in. raka płuca, raka piersi, raka szyjki macicy, nowotworu układu moczowego i pokarmowego). Zgłaszalno i jako bada profilaktycznych.</p> <p>. Programy pilota owe - zasady tworzenia i dobre praktyki. Program zwi kszenia aktywno ci ruchowej. Programy oceny jako ci ycia. Programy ukierunkowane na wzmacnianie zdrowia psychicznego i zapobieganie zaburzeniom psychicznym. Programy zwalczania chorób dietozale nych spowodowanych nadkonsumpcj . Przykłady dobrych praktyk. Przyczyny niepowodze . Narodowy Program Zdrowia. Programy ukierunkowane na czynniki ryzyka.</p> <p>. Programy zdrowotne realizowane przez organizacje pozarz dowe. Finansowanie programów zdrowotnych. Przykłady programów lokalnych.</p> <p>. Inne programy polityki zdrowotnej (m.in programy zapobiegania chorobom infekcyjnym, program monitorowania jamy ustnej).</p> <p>. Program Szczepie Ochronnych. Program Ochrony Antybiotyków.</p>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zada i/lub zaj cia warsztatowe (równie poza Uczelni ), klasyczna metoda problemowa, praca indywidualna studenta, dyskusja dydaktyczna			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP5,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie prac indywidualnej i grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa zaliczenia przedmiotu: średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Moduł A: Profilaktyka w rodzinie i środowisku pracy</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>projektowanie prospołeczne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_71S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie pojęcia i specyfikę oraz zasady projektowania uniwersalnego w odniesieniu do ograniczeń charakterystycznych dla różnych niepełnosprawności.	K_W03 K_W09
	2	EP2	Student ma wiadomość o istnieniu barier ograniczających funkcjonowanie osób o różnicowanej sprawności oraz rozumie idee innowacyjności projektu i wie jak realizować projekty zdrowotne poprawiające jakość życia osób z niepełnosprawnościami.	K_W04 K_W07
umiejętności	1	EP4	Student potrafi przeprowadzić analizę potrzeb i ograniczeń wynikających z niepełnosprawności oraz zaprojektować odpowiednie rozwiązania w zakresie poprawy jakości życia na każdym etapie ontogenezy osób o różnicowanym stopniu sprawności.	K_U15
	2	EP6	Student potrafi stworzyć hipotetyczny plan rozwoju własnej kariery zawodowej związanej z pracą na rzecz osób z niepełnosprawnościami.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do konsekwentnej realizacji podjętych działań.	K_K06
<b>TREŃCIE PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Wyjaśnienie podstawowych pojęć, np. dyskryminacja, ergonomia, komunikacja sensoryczna, osoba ze szczególnymi potrzebami, projektowanie uniwersalne. Zasady projektowania uniwersalnego. Projektowanie uniwersalne jako metoda znoszenia barier osób z niepełnosprawnościami w sferze zdrowia i edukacji. Studium przypadku.				
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, panele dyskusyjne, symulacje, case study.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP4,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP4,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Przedstawienie w formie prezentacji multimedialnej analizy dostępności i funkcjonalności wybranej przestrzeni publicznej i zaleceń spójnych z zasadami projektowania uniwersalnego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę uzyskaną z zaliczenia w trakcie zajęć.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Moduł B: Działania profilaktyczne w państwach Unii Europejskiej i na świecie</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>projektowanie prospołeczne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_53S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie pojęcia i specyfikę oraz zasady projektowania uniwersalnego w odniesieniu do ograniczeń charakterystycznych dla różnych niepełnosprawności.	K_W03 K_W09
	2	EP2	Student ma wiadomość o istnieniu barier ograniczających funkcjonowanie osób o różnicowanej sprawności oraz rozumie idee innowacyjności projektu i wie jak realizować projekty zdrowotne poprawiające jakość życia osób z niepełnosprawnościami.	K_W04 K_W07
umiejętności	1	EP4	Student potrafi przeprowadzić analizę potrzeb i ograniczeń wynikających z niepełnosprawności oraz zaprojektować odpowiednie rozwiązania w zakresie poprawy jakości życia na każdym etapie ontogenezy osób o różnicowanym stopniu sprawności.	K_U15
	2	EP6	Student potrafi stworzyć hipotetyczny plan rozwoju własnej kariery zawodowej związanej z pracą na rzecz osób z niepełnosprawnościami.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do konsekwentnej realizacji podjętych działań.	K_K06
<b>TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Wyjaśnienie podstawowych pojęć, np. dyskryminacja, ergonomia, komunikacja sensoryczna, osoba ze szczególnymi potrzebami, projektowanie uniwersalne. Zasady projektowania uniwersalnego. Projektowanie uniwersalne jako metoda znoszenia barier osób z niepełnosprawnościami w sferze zdrowia i edukacji. Studium przypadku.				
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, panele dyskusyjne, symulacje, case study.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP4,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP4,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Przedstawienie w formie prezentacji multimedialnej analizy dostępności i funkcjonalności wybranej przestrzeni publicznej i zaleceń spójnych z zasadami projektowania uniwersalnego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę uzyskaną z zaliczenia w trakcie zajęć.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>promocja zdrowia (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_12S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę z zakresu promocji zdrowia i prozdrowotnych elementów stylu życia.	K_W04
	2	EP2	student zna metody oceny stanu zdrowia i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych.	K_W02
umiejętności	1	EP4	student podejmuje dyskusję oraz potrafi komunikować się z jednostkami i grupami w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.	K_U03 K_U05
	2	EP5	student buduje projekt - program promocji zdrowia.	K_U07
	3	EP6	student prezentuje w formie ustnej wyniki swojej pracy (programu).	K_U05 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do podejmowania działania zgodnie z potrzebami wybranych grup społecznych.	K_K03
	2	EP8	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i rozwiązywania problemów związanych z problematyką profilaktyki i promocji zdrowia.	K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p><b>Profilaktyka pierwotna i wtórna chorób cywilizacyjnych, charakterystyka wybranych działań. Autorskie programy promocji zdrowia skierowane do wybranych grup społecznych. Badanie czynników ryzyka wystąpienia dysfunkcji organizmu. Działania profilaktyczne w wybranych chorobach cywilizacyjnych. Wprowadzenie do promocji zdrowia. Pojęcie i geneza promocji zdrowia. Postawy społeczne wobec zdrowia. Filary promocji zdrowia. Kamienie milowe w promocji zdrowia. Wybrane programy promocji zdrowia realizowane w kraju.</b></p>				
Metody kształcenia	praca indywidualna - tworzenie programu, prezentacja multimedialna, praca w grupach i/lub zajęcia warsztatowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP4</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP4,EP6,EP7,EP8</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującej teorię z wykładów. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie zadanej pracy indywidualnej i aktywności na zajęciach.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceny końcowe z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen końcowych z ćwiczeń i egzaminu			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>propedeutyka medycyny (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	student posiada ogóln znajomość funkcjonowania organizmu człowieka	K_W01
	2	EP2	student zna metody oceny stanu zdrowia	K_W02
	3	EP3	student zna przyczyny rozwoju chorób człowieka	K_W03
umiejętności	1	EP4	potrafi rozpoznać problemy zdrowotne pacjenta i wymienić czynniki ryzyka wybranych zaburzeń chorobowych	K_U04
	2	EP6	potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić konspekt dotyczący rozwoju określonych chorób	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do propagowania zasad zdrowego stylu życia w oparciu o posiadaną wiedzę z zakresu nauk medycznych oraz wykorzystania jej w profilaktyce zaburzeń zdrowotnych	K_K04 K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p>Charakterystyka wybranych chorób autoimmunologicznych oraz chorób narządu ruchu i tkanki łącznej. Charakterystyka wybranych chorób układu moczowo-płciowego i nerwowego. Charakterystyka wybranych chorób dietozależnych. Charakterystyka wybranych chorób społecznych. Historia medycyny. Wpływ aktywności fizycznej i diety na poprawę stanu zdrowia. Etiopatogeneza i fizjopatologia zmian tkanek i narządów. Transformacja nowotworowa. Wybrane choroby zakaźne i pasożytnicze. Rola układu dokrewnego w regulacji metabolizmu człowieka. Choroby tarczycy jako przykład chorób gruczołów dokrewnych. Patofizjologia układu krwiotwórczego. Najczęstsze choroby układu krwiotwórczego. Patofizjologia układu odporności. Regulacja metaboliczna organizmu. Patofizjologia układu pokarmowego. Choroby jamy ustnej, przełyku i ośrodkowego. Choroby jelit. Choroby wątroby i trzustki. Patofizjologia układu oddechowego. Najczęściej występujące choroby układu oddechowego. Zaburzenia krążenia płucnego.</p>				
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, praca w grupach i/lub zajęcia warsztatowe, Analiza publikacji naukowych			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP4,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów.			
	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie zadanej pracy, aktywności na zajęciach i kolokwium końcowego			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Oceny końcowe z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen końcowych z ćwiczeń i wykładu.				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>propedeutyka zdrowia publicznego (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ2996_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawow terminologi z zakresu propedeutyki zdrowia publicznego	K_W02 K_W03
	2	EP2	student zna metody monitorowania stanu zdrowia i okre la priorytety polityki zdrowotnej	K_W06 K_W08
	3	EP3	student rozpoznaje społeczno-ekonomiczne oraz rodowiskowe uwarunkowania zdrowia	K_W03
umiej tno ci	1	EP4	student podejmuje dyskusj oraz potrafi komunikowa si z jednostk i grup w zakresie propedeutyki zdrowia publicznego	K_U03
	2	EP5	student potrafi podejmowa działania profilaktyczne na podstawie zweryfikowanych zagro e zdrowia jednostki i społeczno ci	K_U12 K_U15
	3	EP6	student potrafi prawidłowo zredagowa oraz oceni wniosek dotycz cy finansowania działa z zakresu zdrowia publicznego	K_U04 K_U20
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i szerzy pozytywne zachowania zdrowotne w ród wybranych grup społecznych	K_K04

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Organizacja opieki zdrowotnej w Polsce. Organizacja słu by medycznej i działanie placówek medycznych. Uzdrawiska i Sanatoria. Dzieje zdrowia publicznego. Obszary działania zdrowia publicznego. Metody monitorowania stanu zdrowia ludno ci, mierniki zdrowia. rodowiskowe zagro enia zdrowia. Organizacja szybkiego reagowania w przypadku katastrofy, epidemii, ataku terrorystycznego. Dyskusja nad rol i przyszło ci zdrowia publicznego. Dyrektywa transgraniczna - cel, organizacja, zasady. Zadania jednostek samorz du terytorialnego w opiece zdrowotnej. Logistyka post powania w wypadku masowym (z przyczyn naturalnych oraz antropogenicznych) - studium przypadku. Metody oceny problemów zdrowotnych populacji i rozwi zywania problemów. Metody oceny stanu zdrowia społecze stwa, jako ci opieki medycznej i wiadcze medycznych. Zadania i organizacja ratownictwa medycznego, rola dyspozytora numeru alarmowego. Zwalczanie rodowiskowych zagro e zdrowia - drzewo decyzyjne i metaplan. Atak terrorystyczny - "Brudna bomba". Zasady projektowania działa prozdrowotnych na przykładzie programu Mikrodotacje. Nierównno ci w zdrowiu - metody monitorowania zjawiska w skali globalnej. Aktualne problemy zdrowotne ludno ci.

Metody kształcenia	praca indywidualna studenta, prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zada i/lub zaj cia warsztatowe poza uczelni , studium przypadku, wykład konwersatoryjny (metoda problemowa)	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA	EP5,EP6
	PROJEKT	EP4,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP4,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium. wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie frekwencji na zaj ciach, aktywnego udziału w zaj ciach, pozytywnego zaliczenia pracy grupowej (prezentacji i projektu) oraz pozytywnego zaliczenia kolokwium.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen ko cow z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z wicze i wykładów	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykład ogólnouczelniany [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3362_8S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu.	K_W05
umiejętności	1	EP2	Student potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu.	K_U07
	2	EP3	Student potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiot.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy.	K_K01
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Przedstawienie problematyki wykładu i wymagań zaliczenia przedmiotu.</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej.</li> <li>. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.</li> </ul>				
<b>. Podsumowanie i konkluzje końcowe.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena pracy pisemnej.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykład ogólnouczelniany [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3362_7S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu.	K_W05
umiejętności	1	EP2	Student potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu.	K_U07
	2	EP3	Student potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiot.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy.	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej.</li> <li>. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.</li> </ul> <p>. Podsumowanie i konkluzje końcowe.</p>				
Metody kształcenia	<b>Wykład.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena z prezentacji.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.				
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>25</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>1</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przyswajanie j zyka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3442_16S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie mechanizmy przyswajania j zyka pierwszego.	
	2	EP2	Zna i rozumie mechanizmy przyswajania j zyka drugiego / obcego.	
	3	EP3	Zna i rozumie rol czynników indywidualnych w przyswajaniu j zyka pierwszego / drugiego / obcego.	
	4	EP4	Zna i rozumie cechy dwu- i wieloj zyczno ci.	
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi stosowa zdobyt wiedz na temat przyswajania j zyka we własnej nauce j zyków obcych.	
	2	EP6	Potrafi diagnozowa problemy innych osób i słu y pomoc w nauce j zyka.	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do poszerzania własnych kompetencji j zykowych.	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Jak dzieci przyswajaj j zyk ojczysty? Uwarunkowania biologiczne, poznawcze, społeczne. Wybrane zagadnienia zwi zane z dwuj zyczno ci . Wybrane teorie i hipotezy dotycz ce przyswajania j zyka drugiego i obcego. Rola czynników indywidualnych w przyswajaniu j zyka. Cechy charakterystyczne interj zyka. Jak rol pełni input?. Strategie uczenia si j zyka obcego i komunikowania. Stereotypowe pogl dy na temat nauki j zyków obcych. Uzupełnienie materiału i weryfikacja osi gni tych efektów uczenia si .</b></p>				
Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie przygotowanej pracy pisemnej.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>psychologia (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_2S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno :	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe poj cia z zakresu psychologii zdrowia i orientuje si w psychologicznych mechanizmach zwi zanych ze zdrowiem oraz chorob człowieka	K_W01 K_W03
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi przedstawi informacje w zakresie psychologii zdrowia zarówno w formie pisemnej jak i ustnej	K_U07 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów wła ciwie okre li priorytety stłu ce zachowaniu zdrowia, przyjmowania postawy promuj cej zdrowie i wyra aj cej dbało o zdrowie	K_K03 K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Orientacja patogeniczna: koncepcja homeostazy. Era medycyny naprawczej. Era medycyny zapobiegawczej. Model salutogenezy: uj cie holistyczne. Era medycyny pozytywnej (lata 80-te XX w.). Stres a zdrowie. Ogólna charakterystyka stresu psychologicznego. Nast pstwa długotrwałego działania stresu. Metody przewyci ania stresu. Metody copingowe (indywidualne sposoby radzenia sobie w sytuacjach stresowych). Zdrowie jako kompetencja zdrowotna w uj ciu modelu rozwoju psychospołecznego Erika Eriksona poj cia - epigenezy i kryzysu normatywnego. Magdonaldyzacja społeczne stwa.</b></p>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, prezentacja wybranego tematu opracowana przez studenta na podstawie literatury.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Konwersatorium: zaliczenie pozytywne kolokwium ko cowego (sprawdzian w formie pisemnej) i aktywno ci na zaj ciach</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko ców z zaliczenia przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium.			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Moduł A: Profilaktyka w rodzinie i środowisku pracy</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>rekreacja w zdrowiu publicznym (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3362_44S</b>
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę w zakresie teorii i metodyki rekreacji ruchowej	K_W15
	2	EP2	student zna podstawowe wiadomości dotyczące budowy anatomicznej człowieka	K_W01
	3	EP3	student zna zasady zdrowego trybu życia	K_W04
umiejętności	1	EP5	student wykazuje się umiejętnościami korzystania z literatury fachowej	K_U17
	2	EP6	student posiada umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności rekreacyjnej	K_U01
	3	EP9	Student potrafi planować i przeprowadzić zajęcia z rekreacji ruchowej	K_U03 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do realizowania zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo grupy	K_K02
	2	EP8	student jest gotów zadbać o zdrowie własne i bliskich poprzez m.in. aktywność fizyczną	K_K04 K_K07

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Rekreacja w zdrowiu publicznym - cel zajęć, zasady bezpieczeństwa, przygotowanie do zajęć, omówienie zagadnień i literatury. Wybrane formy rekreacji. Prowadzenie zajęć z wybranej formy rekreacji. Teoria i metodyka rekreacji. Zdrowotne aspekty rekreacji. Gry i zabawy rekreacyjne form promocji zdrowia. Znaczenie rekreacji w kształtowaniu prozdrowotnego stylu życia społeczeństwa.

Metody kształcenia	wykład multimedialny, teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna, zajęcia poza Uczelnią		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN		EP1, EP2, EP3
	PROJEKT		EP1, EP5, EP6, EP7, EP8, EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)		EP5, EP6, EP7, EP8, EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady (zaliczenie teoretyczne): zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny ze sprawdzianu obejmującej ceło tematów przedmiotu (teoria z wykładów i ćwiczenia). Ćwiczenia (zaliczenie praktyczne): zaliczenie ćwiczenia obejmujące obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, samodzielne przygotowanie zestawu ćwiczeń oraz jego prezentacja, przygotowanie konspektu i prowadzenie zajęć na jego podstawie (w grupach). Ocena końcowa z ćwiczeń: średnia arytmetyczna z wszystkich zdobytych ocen (ocena z ćwiczeń może zostać podwyższona za dodatkową aktywność lub wolontariat). Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie min. oceny dostatecznej z ćwiczeń i wykładów.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		

Ocen ko cow stanowi rednia arytmetyczna z wykładów i wicze

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>seminarium dyplomowe (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_10S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz na temat szeroko poj tego zdrowia publicznego	K_W02 K_W03
	2	EP2	student zna podstawowe techniki i metody badawcze	K_W06
	3	EP3	student rozumie i interpretuje wyniki analizy statystycznej	K_W13
	4	EP4	student rozumie prawo autorskie oraz zasady ochrony danych osobowych	K_W14
umiej tno ci	1	EP5	student przygotowuje prezentacje zu yciem technik informacyjnych	K_U07
	2	EP6	student posiada umiej tno obsługi wybranych przyrz dów pomiarowych	K_U02
	3	EP7	student posiada umiej tno korzystania z literatury (krajowej i obcej)	K_U17
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów do pogł biania wiedzy i doskonalenia swoich umiej tno ci	K_K01

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Zaj cia organizacyjne - przedstawienie ogólnych zasad egzaminu dyplomowego. Omówienie regulaminu Studiów US - z uwzgl dnieniem zasad przeprowadzania egzaminu dyplomowego. Przedstawienie zakresu pi miennictwa ze zdrowia publicznego i promocji zdrowia. Wybór tematu pracy dyplomowej z zakresu zdrowia publicznego i promocji zdrowia. Zatwierdzenie tematów prac dyplomowych. Przedstawienie wymogów dotycz cych technicznej strony przygotowania pracy dyplomowej. Ogólne zasady pisania prac dyplomowych .Omówienie wybranych tematów prac dyplomowych.Zdrowie publiczne w badaniach naukowych (tematyka bada zakresu zdrowia publicznego,metodologia bada naukowych w zdrowiu publicznym, wnioskowanie statystyczne, dobór pi miennictwa). Przygotowanie do egzaminu dyplomowego.**

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj , praca indywidualna	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PRACA DYPLOMOWA	EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z seminarium obejmuje przygotowanie poszczególnych cz ci pracy dyplomowej oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z seminarium obejmuje przygotowanie poszczególnych cz ci pracy dyplomowej oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego.	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	250
Liczba punktów ECTS	10

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3438_27S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	student posiada ogólną wiedzę na temat wybranych koncepcji estetycznych określających kluczowe konwencje stylistyczne reprezentatywnych zjawisk artystycznych	
umiejętności	1	EP2	student potrafi stosować metody interpretacji estetycznej w analizie wybranych przejawów sztuki dawnej i współczesnej	
	2	EP3	student potrafi różnicować różnice dziedziny sztuki z uwzględnieniem różnorodnych stylistyk gatunkowych	
kompetencje społeczne	1	EP4	student wykazuje wrażliwość na przejawy sztuki różnego rodzaju i poszerza zakres swoich zainteresowań artystycznych	
	2	EP5	student jest świadomy wagi twórczości człowieka jako istoty społecznej	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Pojęcie dzieła Sztuki. Forma i treść. Znaczenie kompozycji. Głębokość i przestrzeń obrazu. Barwa i walor. Zarys historyczny wybranych dzieł sztuki dawnej. Zarys historyczny wybranych dzieł sztuki współczesnej.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen</b> - średnia arytmetyczna z ocen częściowych z pisemnej pracy semestralnej lub sprawdzianu w formie rozmowy końcowej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocena z wykładu			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>socjologia (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student definiuje podstawowe pojęcia socjologiczne	K_W03
	2	EP2	student opisuje podstawowe procesy społeczne	K_W03
umiejętności	1	EP3	student identyfikuje podstawowe dewiacje społeczne	K_U02 K_U04 K_U15
	2	EP4	student diagnozuje podstawowe zjawiska społeczne	K_U02 K_U04 K_U06 K_U16
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i upowszechniania wiedzy z zakresu profilaktyki zachowań antyspołecznych	K_K04 K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Wprowadzenie nt. socjologii. Sfera prywatna i sfera publiczna. Struktura społeczna i jej elementy. Kultura, jej składowe. Podstawowa problematyka dotycząca kultury. Zmiana społeczna.</b>				
Metody kształcenia	wykład z prezentacją multimedialną			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	PROJEKT			EP3,EP4,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatorium obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego oraz projektu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa stanowi ocenę z konwersatorium			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>społeczne stwo informacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3434_24S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce społecznego stwa informacyjnego	K_W07
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki społecznego stwa informacyjnego	K_U08
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Ewolucja cywilizacji- droga do społecznego stwa informacyjnego. Pojęcie i istota społecznego stwa informacyjnego. Czynniki determinujące społeczeństwo informacyjne. Społeczny i gospodarczy wymiar społecznego stwa informacyjnego.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury oraz przygotowanej pracy zaliczeniowej</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>społeczna odpowiedzialność biznesu (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3432_23S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna istotne cele, zakres, wymiary i obszary społecznej odpowiedzialności podmiotów (CSR)	K_W05 K_W08
umiejętności	1	EP2	potrafi planować i organizować pracę własną i zespołów przy badaniu odpowiedzialności podmiotów, współdziała z innymi osobami, przeprowadzi procedury pozyskiwania, doboru i selekcji danych empirycznych z zakresu CSR oraz je zanalizować i skomentować	K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	ma świadomość znaczenia wiedzy o CSR w rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych i jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów z CSR w sytuacjach problemowych oraz uznaje potrzeby społecznej odpowiedzialności społecznej za powierzone mu zadania	K_K01 K_K06 K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Geneza i rozwój społecznej odpowiedzialności biznesu (ewolucja, podmioty, obszary; społeczna odpowiedzialność jako przejaw kultury organizacji). Podstawowe modele i strategie społecznej odpowiedzialności biznesu; korzyści z wprowadzania CSR dla gospodarki i podmiotów. Społeczna odpowiedzialność biznesu wobec pracowników. Społeczna odpowiedzialność biznesu wobec otoczenia. Społeczna odpowiedzialność za środowisko przyrodnicze/osiągnięcia celów rozwoju zrównoważonego. Odpowiedzialny konsument? konsumpcja zrównoważona, upcykling/downcykling. Społeczna odpowiedzialność uczelni a zrównoważony rozwój. Raportowanie społecznej odpowiedzialności i bariery w jej wdrażaniu.				
Metody kształcenia	Wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Projekt grupowy (obejmuje (przygotowanie kwestionariusza ankietowego, przeprowadzenie badań i zaprezentowanie raportu końcowego w postaci prezentacji).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Moduł B: Działania profilaktyczne w państwach Unii Europejskiej i na świecie</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>stan zdrowia ludności na świecie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_62S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę dot. podstawowych problemów zdrowia w kraju i na świecie	K_W02 K_W04
	2	EP2	student zna podstawowe mierniki zdrowia i zasady oceny stanu zdrowia człowieka i populacji	K_W02
	3	EP3	student posiada wiedzę na temat metod, technik i narzędzi, niezbędnych do zbierania danych na temat sytuacji zdrowotnej ludności na świecie oraz na temat sytuacji jednostek opieki zdrowotnej wybranych krajów	K_W08 K_W13
umiejętności	1	EP4	posługuje się miernikami oceny stanu zdrowia ludności oraz umie gromadzić dane o sytuacji zdrowotnej zbiorowości	K_U04 K_U19
	2	EP5	wykazuje umiejętność korzystania z piśmiennictwa fachowego polskiego i obcojęzycznego	K_U17
	3	EP6	student dostrzega konieczność ustawicznego kształcenia się i rozwoju zawodowego i potrafi zaplanować działania służące temu podnoszeniu własnych umiejętności i kompetencji	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do podjęcia działań upowszechniających wiedzę na temat zdrowia społeczeństwa	K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p>Źródła danych na temat stanu zdrowia populacji w krajach Europy. Porównanie dochodu narodowego i wydatki na ochronę zdrowia oraz profilaktyk w krajach świata. Porównanie wskaźników przyrostu naturalnego i innych pozytywnych mierników zdrowia. Analiza specyficznych wskaźników umieralności u dzieci. Analiza nasilenia uzależnień w krajach świata. Analiza wskaźników zachorowalności na choroby zakaźne w krajach świata. Analiza poziomu zachowań prozdrowotnych w krajach świata. Nierówności w zdrowiu w skali globalnej - przyczyny i skutki. Porównanie negatywnych, specyficznych współczynników i wskaźników zdrowia w różnych regionach świata. Ocena dostępu do świadczeń medycznych oraz ich jakości w różnych krajach świata. Jakość nadzoru sanitarnego w różnych krajach świata. Zachorowalność na nowotwory indukowane czynnikami zewnętrznymi w krajach świata. Jakość promocji zdrowia w krajach świata. Dostęp do edukacji oraz poziom wykształcenia w różnych krajach świata. Organizacja zapobiegania chorobom zakaźnym w krajach świata. Ochrona zdrowia psychicznego w różnych krajach.</p>				
Metody kształcenia	wykłady, prezentacje, multimedialne, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach i/lub zajęcia terenowe, opracowywanie danych statystycznych			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne egzaminu. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje: obecno na zaj ciach oraz aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt). Egzamin pisemny obejmuje wiedze z wykładów oraz wicze .
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z ocen z wicze i egzaminu
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Moduł A: Profilaktyka w rodzinie i środowisku pracy</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>strategie działań w obszarze zdrowia (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_58S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe techniki badawcze w zdrowiu publicznym	K_W02 K_W06
	2	EP2	student zna strategie podejmowane w zdrowiu publicznym	K_W08 K_W09 K_W10
	3	EP3	student zna terminologię z zakresu strategii działań promocyjnych w środowisku i rozumie zjawiska istotne z punktu widzenia działalności promocyjnej w środowisku lokalnym	K_W03 K_W04 K_W08 K_W09
	4	EP4	student zna wytyczne do strategicznego postępowania w działalności profilaktycznej	K_W05 K_W07 K_W08
umiejętności	1	EP5	student potrafi podjąć dyskusję na temat problematyki w zakresie strategii działań promocyjnych	K_U07 K_U10
	2	EP6	Student potrafi skonstruować strategię dla programu profilaktycznego ukierunkowanego na poprawę stanu zdrowia w danym siedlisku bytowania.	K_U04 K_U05 K_U07 K_U18
	3	EP7	student potrafi samodzielnie wyszukać informacje z literatury przedmiotu (również obcojęzycznej)	K_U08 K_U17
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów do uznania własnej wiedzy za niepełną i zwrócenia się o pomoc do ekspertów w sytuacji napotkania problemów w pracy zawodowej	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p>Podstawowe zagadnienia z zakresu strategii działań promocyjnych w środowisku. Edukacja zdrowotna jako jedna ze strategii rozwoju żywienia problemów zdrowotnych populacji. Proces tworzenia strategii dla programu ukierunkowanego na poprawę zdrowia. Strategiczne postępowanie w diagnozowaniu działalności profilaktycznej w środowisku lokalnym. Wielosektorowość i jej wpływ na lokalne środowisko. Strategia promocyjnej działalności wychowawczo-zdrowotnej w środowisku na przykładzie szkoły promującej zdrowie, szpitala promującego zdrowie, zdrowego miejsca pracy, zdrowych miast i zdrowego miejsca bytowania. Rola mediów w promowaniu postaw prozdrowotnych. Zagadnienia wprowadzające w tematykę strategii działań promocyjnych w środowisku. Wybrane strategie zdrowotne w Polsce i na świecie. Kluczowe dokumenty i koncepcje promocji zdrowia. Kierunki polityki zdrowotnej w Polsce.</p>				
Metody kształcenia	klasyczna metoda problemowa, prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, praca indywidualna studenta, dyskusja dydaktyczna, „burza mózgów”			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP2,EP3
	<b>PREZENTACJA</b>	EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	<b>ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP5,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne egzaminu. Wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje: obecność na zajęciach oraz aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt). Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z wykładów oraz wicze.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną z ocen z wicze i egzaminu.	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>strategie językowe we współczesnej komunikacji (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3442_21S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna wybrane terminy z zakresu pragmatyki.	
	2	EP2	Zna wybrane podziały aktów mowy.	
	3	EP3	Zna strategie językowe na przykładzie wybranych aktów mowy.	
umiejętności	1	EP4	Potrafi rozpoznawać wybrane akty mowy.	
	2	EP5	Potrafi rozpoznawać wybrane strategie językowe w wybranych aktach mowy.	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do uwzględnienia strategii językowych w osobistej komunikacji.	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p>Pojęcie komunikacji językowej. Język jako narzędzie komunikacji językowej. Definicja strategii językowej i jej językowych wykładników. Działania językowe jako akty mowy. Komponenty aktu mowy (lokucja, illokucja, perlokucja) i ich rola w języku. Podział aktów mowy w lingwistyce i kryteria ich podziału w językoznawstwie angielskim, niemieckim i w językach słowiańskich. Strategie językowe w aktach dyrektywnych (prośby, rady, propozycje). Strategie językowe w aktach komisyjnych (obietnice, zobowiązania). Strategie językowe w aktach ekspresyjnych (uczenia, gratulacje, podziękowania). Pojęcie grzeczności i nie-grzeczności językowej: Model grzeczności językowej K. O'Grady i Teoria interpersonalna G.N. Leecha. Presupozycje, inferencje językowe, funkcje pragmatyczne języka, typy intencji językowych. Strategie językowe w różnych interakcjach językowych: atak osobisty, strategia pytania, językowe wykładniki onglowania autorytetem, walki byków?, Juszzenia byka, Mylenia tropów? itd.</p>				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Moduł A: Profilaktyka w rodzinie i środowisku pracy</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>system zabezpieczenia społecznego (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_56S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada pogł bion wiedz na temat organizacji opieki zdrowotnej, funkcjonowania systemów i ich znaczenia dla ludzi zdrowych oraz zmagaj cych si z ró nymi dysfunkcjami w ró nych okresach ich ycia	K_W03
	2	EP2	student posiada pogł bion wiedz na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów proponowanych przez jednostki opieki zdrowotnej na zdrowie osób w ró nym wieku	K_W09
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi podejmowa działania zmierzaj ce do optymalizacji jako ci ycia populacji osób w ró nym wieku	K_U04
	2	EP4	student potrafi wyra a pogl dy dotycz ce działa jednostek opieki zdrowotnej skierowanych w szczególno ci do populacji osób starszych	K_U06
	3	EP5	student identyfikuje czynniki ograniczaj ce wdra anie edukacji zdrowotnej w jednostkach opieki zdrowotnej oraz stosuje odpowiednio dobrane metody w procesie edukacji i przekazu skierowane do osób w ró nym wieku	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do pogł biania wiedzy o funkcjonowaniu form opieki zdrowotnej	K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Zabezpieczenie społeczne w Polsce</b> . Zabezpieczenie zdrowotne w Polsce. Zabezpieczenie emerytalne w Polsce . Systemy zabezpieczenia społecznego w UE . Wybrane modele systemów zabezpieczenia społecznego na wiecie. Przygotowanie i prezentacja wybranych systemów zabezpieczenia społecznego w pa stwach UE oraz innych - materiały do dyskusji.				
Metody kształcenia	wiczenia indywidualne i w grupie, zaj cia warsztatowe (równie poza Uczelni ), wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wykład konwersatoryjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę . Zaliczenie wicze na podstawie oceny z realizacji pracy pisemnej oraz uzyskanej oceny pozytywnej z kolokwium. Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium obejmującego problematykę wykładów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcową z przedmiotu stanowi średnia z ocen uzyskanych z wykładów i z wicze .	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3434_1S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wy szej</b>	
umiejętności	1	EP2	<b>Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.</b>	
	2	EP3	<b>Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagrożenia i podejmować właściwe działania.</b>	
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa.</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ Ę I KONSULTACJI</b>				
<p>Istota bezpieczeństwa i higieny pracy w procesie kształcenia: uregulowania prawne dotyczące bhp w prawodawstwie polskim i UE, zakres obowiązków i uprawnień rektora, oraz osób prowadzących zajęcia dydaktyczne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy i kształcenia, podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązków studenta/doktoranta/ uczestnika studiów podyplomowych i innych form kształcenia podczas zajęć organizowanych przez uczelnię, odpowiedzialność za naruszenie przepisów lub zasad bezpieczeństwa i higieny pracy i kształcenia, nadzór nad bezpiecznymi warunkami kształcenia. Podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny obowiązków na Uczelni, tj.: zasady poruszania się i zachowania na Uczelni, podstawowe środki zapobiegawcze stosowane w sytuacji potencjalnych zagrożeń występujących na Uczelni. Organizacja i zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w razie wypadku. Zagrożenia wypadkowe i zagrożenia dla zdrowia występujące na Uczelni, m.in. na zajęciach dydaktycznych, na zajęciach terenowych, na obozach sportowych i w czasie praktyk: obowiązkowi poszkodowanego i świadka zdarzenia, sposób zgłaszania wypadku, postępowanie w sytuacji zagrożenia związanego z niezamierzonym uwolnieniem się do środowiska substancji lub preparatu niebezpiecznego, podstawowe środki zapobiegawcze związane z wystąpieniem zdarzenia potencjalnie wypadkowego. Czynniki środowiska kształcenia. Zagrożenia i profilaktyka: ocena zagrożeń czynnikami niebezpiecznymi, szkodliwymi i uciążliwymi dla zdrowia, występującymi w procesach kształcenia oraz sposoby ochrony przed tymi zagrożeniami, środki ochrony indywidualnej w zależności od rodzaju zagrożenia. Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej oraz postępowania w razie pożaru: rodzaje pożarów i przyczyny ich powstania, zasady postępowania w razie pożaru, zasady ewakuacji, środki gaśnicze, zasady ich użycia.</p>				
Metody kształcenia	Kurs e-learningowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu zaliczeniowego.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu to zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP (zapoznanie się z materiałami zamieszczonymi na platformie oraz uzyskanie wymaganej liczby punktów z testu zaliczeniowego).			
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>5</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>US45PIJ3063_54S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
umiej tno ci	1	EP1	student potrafi zastosowa zdobyt wiedz o strukturze Biblioteki Mi dzywydziałowej do wykorzystywania zasobów czytelni i wypo yczalni postuguj c si zarówno katalogiem elektronicznym jak i kartkowym	K_U09 K_U11 K_U14 K_U17 K_U19
	2	EP2	student postuguje si sprz tem reprograficznym w Bibliotece Mi dzywydziałowe	K_U11 K_U17 K_U19
	3	EP3	student potrafi korzysta z Elektronicznego Katalogu Głównego oraz ro nych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie).	K_U17
	4	EP4	student potrafi postugiwa si elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalaj cych na pogł bianie swojej wiedzy i zainteresowa , prowadzenie badan niezbd nych do napisania i zło enia pracy licencjackie	K_U19
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do ci głęgo zdobywania wiedzy i umiej tno ci, wykształca nawyk samouczenia si .	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Struktura biblioteki mi dzywydziałowej, zasoby czytelni i wypo yczalni, katalog elektroniczny i kartkowy, Elektroniczny Katalog Główny - szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprz tu reprograficznego.</b>				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna dost pna na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny, zaliczenie testu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dost pnego na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>2</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3605_2S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narz dzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewn trz uczelni.	
	2	EP2	ma wiedz na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo	
	3	EP3	zna zasady poruszania si po platformie e-learningowej	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zalogowa si do platformy nauczania zdalnego	
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktowa si z wykładowc i pracownikami uczelni	
	3	EP6	potrafi odnale wła ciwy przedmiot wykładany online i przyst pi prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.	
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Obsługa platformy e-learningowej.</b>				
<b>. Komunikacja elektroniczna na uczelni.</b>				
Metody kształcenia	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej			
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>2</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>wiat bałtycki w redniowieczu; dzieje regionu w X-XI w (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3440_11S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawow terminologi fachow dotycz c dziejów regionu bałtyckiego w redniowieczu.	
	2	EP2	Zna główne tendencje historiografii w zakresie dziejów regionu bałtyckiego w redniowieczu.	
	3	EP3	Zna główne linie rozwojowe poszczególnych struktur politycznych w regionie bałtyckim w redniowieczu.	
umiej tno ci	1	EP4	Potrifi wskaza najwa niejsze elementy charakteryzuj ce specyfik i odr bno regionu bałtyckiego w redniowieczu.	
	2	EP5	Umie wymieni kluczowe zjawiska z zakresu polityki, gospodarki i kultury regionu bałtyckiego w redniowieczu.	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do zaj cia krytycznego stanowiska wobec historiografii, dostrzegaj c jej uwarunkowania zwi zane z miejscem i czasem powstania.	
	2	EP7	Jest nastawiony na poszerzanie swoich umiej tno ci z zakresu tematyki wykładu.	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Zaj cia wprowadzaj ce - geografia i warunki naturalne, terminologia, źródła i historiografia regionu bałtyckiego. Geografia plemienna i struktury przedpa stwowe regionu bałtyckiego w X-XII w. Ekspansja Europy Zachodniej w regionie bałtyckim w X-XIII w. - krucjaty i handel. Chrystianizacja i powstanie struktur ko cielnych w regionie bałtyckim w X-XIII w. Powstanie i funkcjonowanie struktur pa stwowych w regionie bałtyckim w redniowieczu. Specyficzne formy pa stwowe regionu bałtyckiego - pa stwo zakonu krzy ackiego w Prusach, konfederacja inflancka, ruskie republiki miejskie - Nowogród Wielki i Psków. Ko ciół i jego instytucje w regionie bałtyckim w redniowieczu (metropolie, biskupstwa, kapituły, parafie, zakony i klasztory). Miasta regionu bałtyckiego - powstanie i funkcjonowanie w redniowieczu. Przemiany gospodarcze regionu bałtyckiego w redniowieczu (handel i Hanza, rzemiosło, rolnictwo). Cywilizacja regionu bałtyckiego do XVI w. (literatura, architektura, sztuka, uniwersytety). Przełom reformacyjny w XVI w. i jego konsekwencje dla regionu bałtyckiego.				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacj .			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>technologia informacyjna (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIJ2985_41S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawow wiedz i zna podstawow terminologi z zakresu informatyki.	K_W13
	2	EP2	Student zna i wykorzystuje podstawowe techniki i stosowane metody naukowe.	K_W07 K_W09
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi dobiera i efektywnie wykorzystywa podstawowe narz dzia informatyczne w rozwi zywanii typowych problemów, z jakimi mo na si spotka w pracy zawodowej.	K_U11 K_U19
	2	EP5	Student potrafi korzysta z technik informacyjnych w celu pozyskiwania informacji i przechowywania oraz analizy danych.	K_U04 K_U19
kompetencje społeczne	1	EP6	Student przyjmuje wła ciw postaw do realizowania zada w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo, akceptuje i stosuje si do reguł panuj cych w rodowisku pracy.	K_K01 K_K02 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Podstawowe operacje na plikach i katalogach. Zarz dzanie systemem operacyjnym -podstawowe ustawiania. Obsługa programów narz dziowych. Formatowanie i edycja tekstu za pomoc MS WORD. Praca w MS EXCEL. Pisanie formuł, podstawowe obliczenia, funkcje. Tworzenie wykresów.Formatowanie warunkowe, sortowanie danych, filtrowanie danych. Tabele przestawne. Prezentacje multimedialne. Power Point. Ł czenie grafiki z tekstem. Poruszanie si po Internecie. Wyszukiwanie danych. Bezpiecze stwo w sieci - programy antywirusowe, instalacja i zasady korzystania. Obsługa programów pocztowych. Programy komputerowe wykorzystywane w naukach medycznych. Korzystanie z medycznych baz danych. Medline i inne bazy danych. Bazy danych ? obsługa aplikacji MS ACCESS (praca z bazami danych, tworzenie tabel, zastosowanie filtrów w tabeli, tworzenie i stosowanie kwerend, tworzenie formularzy do wy wietlania i zachowywania rekordów, tworzenie prostych raportów na podstawie tabel i kwerend.</p>				
Metody kształcenia	opracowanie projektu, praca w grupach, prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			EP1,EP2
	<b>PROJEKT</b>			EP3,EP5
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			EP3,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie laboratorium na ocen obejmuje wykonanie prac praktycznych podczas zaj laboratoryjnych oraz pozytywne zaliczenie sprawdzianu.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen ko ców stanowi rednia ocen uzyskanych z zaj				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>turystyka uzdrowiskowa (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_41S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz w zakresie turystyki uzdrowiskowej, zna polskie uzdrowiska i wie w czym si one specjalizuj , zna profil ich dzialalno ci. Zna najwa niejsze o rodki uzdrowiskowe na wiecie i w Europie. Posiada wiedz dotycz c metod leczniczych stosowanych w turystyce uzdrowiskowej.	K_W02 K_W08
	2	EP2	Student zna podstawowe uregulowania prawne dotycz ce turystyki uzdrowiskowej w Polsce uzdrowiskowej.	K_W05
	3	EP3	Student zna miejsce turystyki uzdrowiskowej w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym.	K_W09
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi wykorzystywa do pracy literatur w j zyku obcym.	K_U08 K_U17
	2	EP5	Student przygotowuje prezentacje z u yciem technik informacyjnych.	K_U10
	3	EP6	student umie wykorzysta wiedz interdyscyplinarn i naukow w organizacji i realizacji zaj edukacyjnych z kuracjuszami obiektów uzdrowiskowych, tak e o charakterze aktywnym z uwzgl dnieniem zasad bezpiecze stwa.	K_U01 K_U03 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	Student odnosi si z szacunkiem do kuracjuszy przebywaj cych w sanatorium i uzdrowiskach.	K_K06 K_K07
	2	EP8	student jest gotów do odnoszenia si z szacunkiem wobec klienta uzdrowiska oraz demonstruje postaw promuj ca zdrowie.	K_K02

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Miejsce turystyki uzdrowiskowej w turystyce zdrowotnej. Charakterystyka polskich uzdrowisk. Regulacje prawne w turystyce uzdrowiskowej. Metody leczenia w turystyce uzdrowiskowej. Turystyka uzdrowiskowa na wiecie i w Europie. Bariery rozwoju lecznictwa uzdrowiskowego w Polsce. Lecznictwo uzdrowiskowe polsk mark w ród krajów Unii Europejskiej. Podstawowe poj cia z zakresu turystyki uzdrowiskowej. Potencjał turystyczny uzdrowisk w Polsce. Miejscowo ci uzdrowiskowe w Polsce. Kuracjusze w uzdrowiskach. Rozwój i funkcjonowanie uzdrowisk polskich. SPA i WELLNESS w turystyce uzdrowiskowej.

Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, opracowanie prezentacji	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		



Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na podstawie oceny pozytywnej z kolokwium. wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie frekwencji na zaj ciach, aktywnego udziału w zaj ciach, pozytywnego zaliczenia pracy grupowej (prezentacji) oraz <b>pozytywnego zaliczenie kolokwium.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ko cowa z zaliczenia przedmiotu: rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>wielorakie konteksty niepełnosprawności człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3438_19S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wymienia i opisuje tradycyjne i współczesne modele niepełnosprawności.	K_W03
	2	EP2	Wymienia i opisuje współczesne paradygmaty badań nad niepełnosprawnością.	K_W06
umiejętności	1	EP3	Interpretuje konteksty niepełnosprawności jako zjawiska społeczne.	K_U04
	2	EP4	Określa związki między zroznicowanymi kontekstami społecznymi a obszarami badawczymi w obrębie nauk humanistycznych i społecznych.	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w swojej działalności i kierowania się szacunkiem do każdego człowieka.	K_K02
	2	EP6	Jest gotów do realizacji celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem profesjonalnych działań związanych z edukacją.	K_K04 K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Wprowadzenie do studiów nad niepełnosprawnością - geneza ruchu społecznego i naukowego osób z niepełnosprawnościami. Niepełnosprawność jako konstrukt społeczny- społeczny model niepełnosprawności wobec koncepcji tradycyjnych. Nowe modele niepełnosprawności jako odpowiedź na wyzwania współczesności. Zroznicowane potrzeby rozwojowe- niepełnosprawność, niedostosowanie społeczne, szczególne uzdolnienia, mikrodeficyty, całościowe zaburzenia rozwoju. Edukacja specjalna w Polsce i na świecie w kontekście wyrównywania szans rozwojowych i edukacyjnych. Praca zawodowa osób z niepełnosprawnościami. Wybrane zagadnienia związane z opieką i wychowaniem w rodzinie dziecka z niepełnosprawnością - istota i właściwość wychowania, style wychowania w rodzinie. Budowanie potencjału rodzin dzieci z niepełnosprawnością - prawo, instytucje, wsparcie. Seksualność osób z niepełnosprawnościami. Prawidłowość i zagrożenia. Dorosłość osób z niepełnosprawnością - oczekiwania i bariery. Społeczne funkcjonowanie rodzin z dzieckiem z niepełnosprawnością.</b></p>				
Metody kształcenia	<b>Wykład.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Sprawdzian wiedzy w postaci mieszanego testu (uzupełnienie i wyboru) w oparciu o treści przedstawione w ramach wykładu.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.</b>			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Moduł B: Działania profilaktyczne w państwach Unii Europejskiej i na świecie</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>współczesne choroby zakaźne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_48S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna potrzeby wdrażania strategii w promocji zdrowia	K_W04
	2	EP2	student posiada wiedzę o metodach zwalczania zagrożeń zdrowia	K_W02
	3	EP3	student posiada wiedzę dotyczącą metod zebrania danych do badań	K_W06
	4	EP4	student zna zasady profilaktyki współczesnych chorób zakaźnych	K_W02
umiejętności	1	EP5	student posiada umiejętność prowadzenia dochodzenia epidemiologicznego	K_U04
	2	EP6	student posiada umiejętność prowadzenia prewencji chorób zakaźnych	K_U05
	3	EP7	student posiada umiejętność przekazania nabytej wiedzy w środowisku lokalnym	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i szerzenia wiedzy dotyczącej profilaktyki chorób zakaźnych	K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p>Dochodzenia epidemiologiczne. Zasady postępowania w ogniskach zakażeń. Typowanie molekularne w dochodzeniu epidemiologicznym. Nowe i nawracające choroby zakaźne: polio, odra, gorączki krwotoczne, zakażenia ludzkimi retrowirusami, zakażenia wirusami z grupy Herpes, zakażenia <i>Helicobacter pylori</i>. Zakażenia wirusami pierwotnie hepatotropowymi (HAV, HEV, HBV, HCV, HDV). Krętkowice w tym borelioza z Lyme, kiła, leptospiroza, dur powrotny. Choroby zakaźne przenoszone drogą kropelkową: grypa, grypa ptasia, ornitoza, gorączka Q, SARS, COVID-19. Wtórne niedobory odpornościowe - zakażenia HIV/AIDS. Zagrożenia spotykane w tropiku i ich profilaktyka. Czynniki sprzyjające szerzeniu się chorób zakaźnych. Współczesne zagrożenie epidemiologiczne i bioterroryzm: gruźlica, wścieklizna, ospa prawdziwa. Zakażenia wewnątrzszpitalne i metody zapobiegania. Zapobieganie chorobom zakaźnym w różnych środowiskach.</p>				
Metody kształcenia	wykład z prezentacją multimedialną, praca w grupach i/lub zajęcia terenowe, opracowanie projektu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT			EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów stanowi uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. Zaliczenie ćwiczeń obejmuje uczestnictwo w zajęciach i uzyskanie pozytywnej oceny z pracy grupowej (prezentacja) oraz kolokwium pisemnego.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocen końcowych zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>współczesne finanse (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3432_17S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zasady funkcjonowania współczesnego systemu finansowego.	
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować i interpretować przyczyny i konsekwencje zjawisk finansowych zachodzących we współczesnych społeczeństwach.	
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do myślenia kategoriami decyzji finansowych uwzględniającymi kryteria rentowności, ryzyka i płynności.	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Rola finansów we współczesnym społeczeństwie. Zjawiska finansowe i ich przebieg. Skąd czerpać podstawowe dane finansowe? Pieniądz i inne instrumenty finansowe? Ryzyko, płynność, rentowność. Wpływ technologii na rozwój finansów. Analiza podaży pieniądza. Inflacja. Specyfika instytucji finansowych na tle podmiotów niefinansowych? Co można wyczytać z ich bilansów? Kryteria wyboru banku, zakładu ubezpieczeń, funduszu inwestycyjnego. Struktura systemu emerytalnego. Rola banków centralnych we współczesnej gospodarce. Finanse publiczne i zadania publiczne. Budżet państwa i budżet JST. Jak ocenić stan finansów sektora instytucji rządowych i samorządowych? Współczesny system podatkowy. Cechy podatków. Współczesny rynek kapitałowy. Zasady inwestowania na giełdzie papierów wartościowych. Analiza kwotowa giełdowych. Stopa procentowa i kurs walutowy oraz ich zmienność. Czym jest forex? Kryzysy finansowe we współczesnych gospodarkach? Przyczyny i przebieg.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, komentowanie aktualnych zjawisk w sferze finansów, case-studies.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu na podstawie testu wyboru złożonego z kilkunastu pytań. Podstawą otrzymania oceny pozytywnej jest uzyskanie co najmniej 50% punktów z testu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa jest oceną zaliczenia wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_9S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe pojęcia z zakresu sprawności fizycznej i jej testowania, wpływu wicze na organizm	K_W01 K_W15
umiejętności	1	EP2	student potrafi przygotować obwód wiczebny, tor przeszkód, podstawowe wiczenia gimnastyczne oraz wykonać wiczenia wolne i oporowe na wszystkie grupy mięśniowe.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów do wiadomego dbania o poziom swojej sprawności ruchowej i uczestnictwa w promowaniu rekreacji ruchowej i zdrowego stylu życia w otoczeniu	K_K07
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
wiczenia stymulujące układ kręgowy i układ oddechowy. wiczenia wzmacniające ruchomość w stawach i wiczenia wzmacniające mięśnie brzucha i grzbietu. Krótkie marszobiegi. wiczenia wzmacniające muskulaturę. wiczenia wzmacniające gorset mięśniowy przy użyciu własnego ciężaru ciała. wiczenia stymulujące układ kręgowy i układ oddechowy				
<ul style="list-style-type: none"> <li>. wiczenia wzmacniające ruchomość w stawach i wiczenia wzmacniające.</li> <li>. wiczenia wzmacniające mięśnie brzucha i grzbietu.</li> <li>. Nauka podstawowych chwytów samoobrony.</li> <li>. Krótkie marszobiegi.</li> <li>. wiczenia wzmacniające gorset mięśniowy przy użyciu własnego ciężaru ciała.</li> </ul>				
Metody kształcenia	praca w grupie, wiczenia indywidualne			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)</b>			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na podstawie obecności, aktywnego udziału w zajęciach oraz wykonania zadań praktycznych na ocenę pozytywną.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Na ocenę końcową składają się: obecność na zajęciach (50%) oraz wykonanie zadań praktycznych (50%)			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		60		
Liczba punktów ECTS		0		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Moduł B: Działania profilaktyczne w państwach Unii Europejskiej i na świecie</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>zachowania ryzykowne dla zdrowia (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_63S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę z zakresu zachowań ryzykownych	K_W03
	2	EP2	student zna podstawy dot. problemów zdrowotnych w kraju i na świecie	K_W03
	3	EP3	student zna korzyści i płynące z propagowania zachowań prozdrowotnych	K_W04
umiejętności	1	EP4	student potrafi przygotować program z wykorzystaniem technik informacyjnych	K_U07 K_U19
	2	EP5	student posiada umiejętność prezentowania swoich tez i poglądów w formie ustnej	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do szerzenia wiedzy z zakresu zdrowia publicznego, a w szczególności o promocji zdrowia	K_K05
	2	EP7	student jest gotów do inicjowania zajęć promujących zdrowie i realizowanie ich z zaangażowaniem	K_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p>Zachowania ryzykowne w wybranych populacjach (kobiety w ciąży, dzieci i młodzież, osoby starsze). Uzależnienia od narkotyków masowego przekazu. Zachowania agresywne u osób dorosłych i młodzieży, skala zjawiska. Używanie substancji psychoaktywnych (budowa programu np. wpływu substancji psychoaktywnych na zdrowie człowieka). Wprowadzenie do zajęć - pojęcia i definicje zachowań ryzykownych. Używanie substancji psychoaktywnych (konsekwencje zdrowotne, społeczne i ekonomiczne). Wczesna aktywność seksualna. Zachowania przestępcze. Porzucenie nauki szkolnej. Zachowania suicydalne. Uwarunkowania, skutki i skala zjawiska mobbingu, bezdomność, dzieci ulicy.</p>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie programu, praca w zespole i/lub zajęcia terenowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcowa zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów.				



Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Moduł B: Działania profilaktyczne w państwach Unii Europejskiej i na świecie</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>zagrożenia cywilizacyjne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_67S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student definiuje pojęcia z zakresu zagrożeń cywilizacyjnych	K_W03 K_W04
	2	EP2	student charakteryzuje czynniki zagrożenia zdrowia człowieka	K_W04
umiejętności	1	EP3	student potrafi podjąć inicjatywę, kierować grupą	K_U03 K_U05 K_U20
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do rozwiązywania problemów dot. negatywnej działalności człowieka	K_K03 K_K04
	2	EP5	student jest gotów zadbać o bezpieczeństwo swoje oraz osób ze swojego otoczenia	K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Zagrożenia cywilizacyjne - przybliżenie zagadnienia. Globalne przyczyny zagrożeń: przyrost demograficzny, rozwój techniki, powszechna urbanizacja, zbrojenia i wojny, stosunki społeczno-ekonomiczne i modele życia. Skutki środowiskowych zagrożeń globalnych: zmiany klimatu i zawartości ozonu w atmosferze, ubytki lasów, pustynnienie, zanik różnorodności biologicznej, zanieczyszczenie wód, atmosfery i pedosfery. Wybrane cyberzagrożenia na portalach internetowych jako istotny problem cywilizacyjny. Nałogi behawioralne w rodzinie i młodzieży. Obraz kliniczny, możliwości diagnostyczne, kierunki postępowania. Zagrożenia związane z ruchami antyszczepionkowymi na przykładzie odry. Cechy współczesnych konfliktów zbrojnych potencjalnie zagrożenia dla bezpieczeństwa zdrowotnego ludności cywilnej. Terroryzm (ataki terrorystyczne na świecie). Pojęcia i definicje dotyczące zagrożeń cywilizacyjnych. Konflikty zbrojne. Nieprzestrzeganie praw człowieka. Demokracja i jej zagrożenia (totalitaryzm i autorytaryzm). Problemy demograficzne (zbyt duży przyrost naturalny). Prostytycja. Zagrożenia naturalne (klęski żywiołowe). Zagrożenia środowiskowe: zmiana klimatu, wyczerpywanie się surowców nieodnawialnych. Problem głodu na świecie. niesprawiedliwy podział dóbr.</b></p>				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie prezentacji, praca w zespole.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	PREZENTACJA			EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wzajemnie: zaliczenie wzajemnie obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywną ocenę z kolokwium końcowego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcowa zaliczenia przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wzajemnie i wykładów.				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Moduł A: Profilaktyka w rodzinie i środowisku pracy</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>zdrowie psychospołeczne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3362_45S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę o społecznych uwarunkowaniach zdrowia psychicznego	K_W03
	2	EP2	student posiada wiedzę o społecznych czynnikach zagrożenia zdrowia	K_W02
	3	EP3	student zna metody badania zdrowia psychospołecznego	K_W06
umiejętności	1	EP4	potrafi gromadzić dane o sytuacji zdrowotnej zbiorowości	K_U04
	2	EP5	potrafi analizować dane statystyczne	K_U11
	3	EP6	potrafi rozpoznać potrzeby aby podjąć działania wzmacniające zdrowie psychiczne	K_U02 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do relacji z klientem opartej na szacunku i uczynliwej	K_K02
	2	EP8	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i podejmowania działań na rzecz zdrowia psychospołecznego społeczeństwa	K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
Praca w grupach nad wzmacnianiem odporności na stres. Zagrożenie zaburzeniami zdrowia psychicznego. Badania epidemiologiczne w wybranych grupach. Opracowanie programów zwalczania czynników zagrożenia zdrowia psychicznego w stylu życia. Prezentacja programów. Ochrona zdrowia psychicznego w Narodowym Programie Zdrowia. Wpływ środowiskowych czynników ryzyka na zdrowie psychiczne. Zagrożenia zdrowia psychicznego w uzależnieniach. Konsekwencje psychiczne narażenia na społeczne czynniki zagrożenia. Zapobieganie zagrożeniom zdrowia psychicznego.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, praca indywidualna, praca w grupie nad projektem i/lub zajęcia warsztatowe, "burza mózgów"			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywne oceny z kolokwium końcowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceny końcowe z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wicze i wykładów.	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Moduł A: Profilaktyka w rodzinie i środowisku pracy</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>zdrowie reprodukcyjne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_59S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zagrożenia zdrowotne w okresie przedkoncepcyjnym, ciąży i okołoporodowym, a także noworodkowym i niemowlęcym.	K_W03
	2	EP2	Student rozumie działania mające na celu wzmocnienie zdrowia w okresie przedkoncepcyjnym, w czasie ciąży i okołoporodowym oraz małych dzieci.	K_W02
	3	EP3	Student zna zachowania ryzykowne w okresie przedkoncepcyjnym, w czasie ciąży i w okresie okołoporodowym.	K_W04
	4	EP4	Student zna potrzeby wdrażania programów zdrowotnych.	K_W09
umiejętności	1	EP5	Student potrafi identyfikować problemy zdrowotne osób w okresie przedkoncepcyjnym, kobiet w ciąży i okresie okołoporodowym oraz małych dzieci	K_U04
	2	EP6	Student potrafi zaplanować program zdrowotny ukierunkowany na zdrowie reprodukcyjne	K_U05
	3	EP7	Student dyskutuje, przedstawia w formie ustnej swoje spostrzeżenia.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do zapewnienia bezpieczeństwa i kierowania się zasadami etycznymi podczas wykonywania czynności zawodowych.	K_K04 K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p>Wyzwania okresu przedkoncepcyjnego - seks małoletnich, STD, niechciana ciąża. Sytuacja kobiet ciążarnych w różnych częściach świata. Organogeneza a czynniki szkodliwe w ciąży. Uwarunkowania i wyznaczniki płodności, metody regulacji płodności. Diagnostyka prenatalna. Profilaktyka zdrowotna kobiet ciążarnych. Idea Szkoły Rodzenia. Pielęgnacja noworodka. Chustonoszenie - cel, znaczenie, technika. Promowanie karmienia piersi. Karmienie piersi jako profilaktyka chorób cywilizacyjnych. Poród - przebieg, zagrożenia, cesarskie cięcie. Biologiczne, społeczne i kulturowe podstawy i uwarunkowania zdrowia reprodukcyjnego. Zagrożenia zdrowia w okresie ciąży i okołoporodowym, noworodkowym i niemowlęcym - czynniki biologiczne, społeczne i środowiskowe. Problem niepłodności i bezpłodności. Programy wspomagające zdrowie reprodukcyjne. Promocja zdrowia reprodukcyjnego.</p>				
Metody kształcenia	praca indywidualna oraz grupowa, i/lub zajęcia warsztatowe (również poza Uczelnią), Prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
			<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
			<b>PROJEKT</b>	<b>EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
			<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP6,EP7,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium ko cowego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ko cowa z zaliczenia przedmiotu to rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Moduł B: Działania profilaktyczne w państwach Unii Europejskiej i na świecie</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>zdrowie rodowiskowe (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3362_49S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student definiuje pojęcie zdrowia i jego rodowiskowe determinanty	K_W03
	2	EP2	student wyjaśnia biologiczne i rodowiskowe uwarunkowania zdrowia	K_W01
	3	EP3	student zna i identyfikuje metody oceny zagrożenia zdrowia	K_W02
umiejętności	1	EP4	student charakteryzuje i ocenia problemy zdrowotne społeczeństwa wynikające ze środowiska	K_U04
	2	EP5	student potrafi pisemnie opracować raport w oparciu o własne praktyczne działania na rzecz promocji zdrowia	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów odnosić się z szacunkiem i wyrozumiałością do drugiej osoby	K_K02
	2	EP7	student jest gotów w razie potrzeby zwrócić się z problemem do ekspertów	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Wpływ czynników rodowiskowych na ontogenezę. Wpływ środowiska na zdrowie. Wpływ czynników społecznych na zdrowie. Rodzaje rodowiskowych czynników zagrożenia. Epidemiologiczne badanie zagrożenia zdrowia w środowisku.</b>				
Metody kształcenia	wykłady z prezentacją multimedialną i/lub zajęcia terenowe, praca w grupach, opracowanie programu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			EP1,EP2,EP3,EP4
	<b>PREZENTACJA</b>			EP4,EP5
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykłady:</b> zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne egzaminu końcowego. <b>wiczenia:</b> zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacja) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Oceny końcowe zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wicze i wykładów.				
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		





# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>ywienie dzieci i młodzie y (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_7S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : :	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawow wiedz z zakresu dbało ci o zdrowie poprzez m.in. przestrzeganie zasad racjonalnego od ywiania dzieci i młodzie y.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi przygotowa jadłospis z uwzgl dnieniem zasad racjonalnego od ywiania dzieci i młodzie y.	K_U04 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do podejmowania działań promuj cych zdrowe od ywianie w ród dzieci i młodzie y szkolnej.	K_K01 K_K02 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>ywienie dzieci i młodzie y szkolnej. Aktualne zalecenia i wytyczne. Najcz stsze bły dy ywieniowe najmłodszych.</p> <p>. Ukryte ródła cukru w diecie dzieci i młodzie y. Napoje energetyzuj ce i inne słodkie płyny w ywieniu najmłodszych. Zapotrzebowanie na substancje od ywcz. Rola białek, w glowodanów i lipidów w diecie dzieci i młodzie y szkolnej. Rola witamin i soli mineralnych w ywieniu dzieci. Zdrowe niadania i przek ski - zaj cia warsztatowe. Analiza jadłospisów szkolnych i przedszkolnych. Dyskusja problemowa. Mikrobiota jelitowa - czynniki modyfikuj ce flor jelitow dzieci i młodzie y. Układanie jadłospisów dla dzieci w wieku szkolnym - studium przypadku, zaj cia warsztatowe.</p>				
Metody kształcenia	prezentacja, kolokwium, praca w grupie, projekt;			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie frekwencji na zaj ciach, aktywnego udziału w zaj ciach, pozytywnej oceny z pracy w zespole, prezentacji i jadłospisu oraz pozytywnej oceny z kolokwium. Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium ko cowego obejmuj cego teorie z wykładów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen ko cow stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50			
Liczba punktów ECTS	2			

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Moduł A: Profilaktyka w rodzinie i środowisku pracy</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>antropologia z elementami biometrii (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_51N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada podstawową wiedzę z zakresu rozwoju postnatalnego człowieka. Zna mechanizmy ewolucji, ma wiedzę dotyczącą pochodzenia człowieka. Zna i rozumie biorytmy człowieka, ich znaczenie w życiu	K_W01
	2	EP2	zna punkty antropometryczne oraz zasady wykonywania pomiarów ciała. Wie, jak rozpoznać i opisać typy budowy ciała (według typologii somatycznych)	K_W01
	3	EP3	student zna czynniki rozwoju, etapy ontogenezy i ich nazwy oraz charakterystyk. Ma wiedzę z zakresu wad rozwojowych i mechanizmów ich powstawania	K_W01
umiejętności	1	EP4	student potrafi wykonać poprawnie specjalistyczne pomiary ciała (elementy biometrii)	K_U02
	2	EP5	student potrafi wyliczyć i zinterpretować wyniki wykonanych pomiarów w kontekście proporcji ciała oraz umie ocenić stan odżywienia osobnika za pomocą wyliczenia wskaźników odżywczych, pomiaru grubości fałdów skórno-tłuszczowych i opisowej skali oceny odżywienia osobnika. Umie ocenić i wyliczyć wiek rozwojowy wg wybranego kryterium, umie interpretować siatki centylów	K_U02 K_U09 K_U11
	3	EP6	student potrafi dyskutować na tematy związane z pochodzeniem człowieka i ogniwami ewolucji Homo Sapiens	K_U10
	4	EP9	student pracuje indywidualnie i w grupie organizując badania, do których wykorzystuje metody organizacji badań antropometrycznych	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP8	student przejawia szacunek w stosunku do badanych osób	K_K02
	2	EP10	student jest gotów do zasięgnięcia opinii specjalistów gdy napotyka trudności w rozwiązaniu zadania	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
Instrumentarium antropometryczne. Organizacja badań antropometrycznych. Linie, płaszczyzny, okolice ciała. Punkty antropometryczne - praktyczne ich wykorzystanie. Pomiary antropometryczne głowy i twarzy, wyliczanie wskaźników rasowych. Pomiary antropometryczne długości, szerokości, obwodów ciała oraz grubości fałdów skórno-tłuszczowych. Wyliczanie wskaźników somatycznych i odżywczych oraz ich interpretacja. Proporcje ciała, cechy morfologiczne. Pojęcie składu ciała i komponentów ciała, metody ich wyliczania i oceny. Definicje antropologii i jej miejsce wśród innych nauk. Działy antropologii, metody antropologii. Antropogeneza-pochodzenie człowieka, mechanizmy ewolucji. Ogniwami ewolucji, charakterystyka. Ujemne skutki ewolucji. Podział ras na Naczelnych. Cechy typowe dla Naczelnych. Miejsce człowieka wśród Naczelnych. Asymetria i jej rodzaje. Chronobiologia i jej znaczenie. Charakterystyka biorytmów. Typologie somatyczne, teoria i praktyka wyliczanie indywidualnych typów budowy ciała, interpretacja.				
Metody kształcenia	Wykład, prezentacje multimedialne, filmy ogniwami ewolucji, dyskusja, specjalistyczne pomiary antropometryczne oraz pomiary składu ciała (bioimpedancja), wyliczanie wskaźników oraz typów budowy ciała, praktyczna ocena stanu odżywienia.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP2,EP3
	<b>KOLOKWIUM</b>	EP1,EP2
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP10,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	wzienia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Egzamin kolokwium w formie pisemnej (wypowiedź pisemna na zadane kwestie problemowe) obejmuje wiedzę z wykładów, wicze oraz z zalecanej literatury.	
Ocena kolokwium z zaliczenia przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną z wicze i egzaminu.		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>archeologia we współczesnej humanistyce (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3440_25N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe koncepcje archeologiczne, teorie oraz nurty interpretacyjne w perspektywie współczesnej humanistyki	
	2	EP2	Zna i rozumie sposoby integracji studiów we współczesnej humanistyce	
	3	EP3	Rozumie podstawowe założenia wybranych teoretycznych nurtów badawczych w nowoczesnej myśli postantropocentrycznej	
umiejętności	1	EP4	W prawidłowy sposób posługuje się terminologią z zakresu współczesnych nurtów archeologicznych	
	2	EP5	Potrafi analizować, interpretować, poddawać krytyce i wykorzystywać literaturę naukową	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do dostrzegania różnorodnych podejść stosowanych we współczesnej archeologii	
	2	EP7	Chętnie podejmuje dyskusję z zakresu wartościów toczących się we współczesnej archeologii	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Zajęcia wprowadzające. Zwroty badawcze w nowoczesnej humanistyce. Teorie sieciowe i jej aplikacje w archeologii. Archeologie symetryczne, czym jest człowiek w rozumieniu archeologii symetrycznych. Zwrot ku materialności: ontologia przedmiotów i sprawczość rzeczy. Biografia rzeczy, osteobiografia.				
Metody kształcenia	Wykład e-learning. Prezentacja multimedialna, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie sprawdzianu ustnego z zakresu wykładów i zalecanej literatury			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>autokreacja - j zyk jako narz dzie kreowania wizerunku (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3442_21N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe poj cia z zakresu komunikacji i jej znaczenia w pracy zawodowej.	K_W11
	2	EP2	Zna podstawowe zasady komponowania wypowiedzi ustnej i pisemnej.	K_W11
	3	EP3	Zna zasady skutecznej prezentacji publicznej.	K_W11
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi funkcjonalnie wykorzysta wiedz z zakresu teorii komunikacji.	K_U14
	2	EP5	Potrafi wiadomie kreowa swój wizerunek uwzgl dniaj c okoliczno ci wyst pie .	K_U14
	3	EP6	Potrafi wykorzystywa zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej w wyst pieniach publicznych.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Ma wiadomo znaczenia troski o własny wizerunek publiczny.	K_K01 K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>J zyk jako element kreacji własnego wizerunku w kontaktach zawodowych. Podstawy skutecznego komunikowania. Kompetencja j zykowa i komunikacyjna. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Podstawowe zasady emisji głosu, dykcja, modulacja. Zasady tworzenia ró nych typów komunikatów (informacyjne, perswazyjne, wypowiedzi ustne i pisemne, prezentacje, pisma itp.).</b>  <b>. Grzeczno j zykowa.</b></p>				
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacj multimedialn , wykład konwersatoryjny.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kolokwium na co najmniej 60 %			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>biologiczne podstawy zdrowia (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_7N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe poj cia zwi zane z biologi komórki, histologi i genetyk człowieka oraz chorobami z nimi zwi zanymi.	K_W01
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi rozpozna podstawowe organelle komórkowe w ludzkich komórkach somatycznych na zdj ciach preparatów mikroskopowych.	K_U02
	2	EP4	Student potrafi przedstawi wybrane problemy funkcjonalne pacjenta choruj cego na chorob o podło u genetycznym.	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest wiadomy własnych ogranicze i wie kiedy zwróci si do ekspertów.	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Budowa i skład komórki człowieka. Typy komórek i typy tkanek. Podstawy genetyki człowieka. Organella komórkowe - budowa i funkcje. Budowa i funkcje tkanek człowieka. Podziały komórkowe; mitoz a i mejoza. Polimorfizmy genetyczne. Choroby genetyczne człowieka.</b>				
Metody kształcenia	Wykład podaj cy z wykorzystaniem sprz tu audiowizualnego, projekt, zaj cia warsztatowe, dyskusja.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest aktywno na zaj ciach, pozytywne zaliczenie projektu oraz kolokwium ko cowego. Warunkiem zaliczenia wykładów jest pozytywne zaliczenie kolokwium ko cowego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen ko cow stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>2</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_36N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student definiuje pojęcia z zakresu biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania	K_W01
	2	EP2	student potrafi wymienić i wyjaśnić wpływ prozdrowotnego stylu życia na organizm	K_W04
	3	EP3	student zna i rozumie terminologię z zakresu nauk medycznych i biologicznych dotyczących rozwoju ontogenetycznego człowieka	K_W01
umiejętności	1	EP4	student potrafi identyfikować problem i planować jego rozwiązanie	K_U05
	2	EP5	student analizuje dane z wykorzystaniem technik informacyjnych	K_U11 K_U20
	3	EP6	student potrafi rozwiązywać problemy zaistniałe podczas pracy w grupie	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do szerzenia wiedzy o zachowaniach prozdrowotnych mających wpływ na rozwój i wychowanie człowieka	K_K04
	2	EP8	student jest gotów do upowszechniania wiedzy na temat zdrowia i promocji zdrowia	K_K05

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Pojęcia i definicje związane z rozwojem biologicznym człowieka. Podstawowe potrzeby biologiczne człowieka i sposoby ich zaspokajania (żywienie; aktywność fizyczna; zachowanie odpowiedniego rytmu pracy i odpoczynku; ochrona przed szkodliwymi dla zdrowia czynnikami środowiskowymi. Zdrowie i wybrane problemy zdrowotne dzieci i młodzieży (związek między zdrowiem i edukacją; sytuacja zdrowotna dzieci i młodzieży; wybrane problemy zdrowotne; wczesne zapobieganie chorobom przewlekłym. Genetyczne podstawy dziedziczenia. Elementy ontologii. Prezentacja opracowanych konspektów. Wprowadzenie do zagadnień biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania. Rozwój biologiczny człowieka (rozwój osobniczy człowieka; rozwój fizyczny człowieka; rozwój motoryczny; rozwój seksualny). Charakterystyka rozwoju fizycznego i motorycznego oraz sposoby zaspokajania potrzeb biologicznych w poszczególnych okresach. Wybrane układy i funkcje organizmu ważne dla procesów uczenia się (układ nerwowy; układ wzrokowy i słuchowy; biologiczne mechanizmy uczenia się; fizjologiczne podłoże emocji; fizjologiczny mechanizm reakcji stresowej). Wybrane układy i funkcje organizmu ważne dla procesów uczenia się (układ nerwowy; układ wzrokowy i słuchowy; biologiczne mechanizmy uczenia się; fizjologiczne podłoże emocji; fizjologiczny mechanizm reakcji stresowej). Aspekty zdrowotne organizacji pracy i życia szkoły.

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca w indywidualna i w zespole, opracowanie konspektów, fakultatywnie zajęcia terenowe	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PREZENTACJA	EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)	EP4,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		



Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny pozytywnej z kolokwium końcowego. Wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje: obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy pisemnej i grupowej (esej, prezentacja) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z zaliczenia przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną z wicze i wykładów	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>biostatystyka (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_2N</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe pojęcia związane ze statystyką	K_W02
	2	EP2	student zna podstawowe techniki badawcze w zdrowiu publicznym	K_W06
umiejętności	1	EP3	student potrafi dobrać i efektywnie wykorzystywać poszczególne narzędzia statystyczne w rozwiązywaniu konkretnych problemów, z jakimi może się spotkać w pracy naukowej i biurowej	K_U19
	2	EP5	student potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych	K_U11
	3	EP6	student potrafi interpretować dane liczbowe i wyprowadza wnioski na podstawie przeprowadzonych obliczeń	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do oceny własnych ograniczeń i wobec tego wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	K_K01
	2	EP8	student jest gotów do właściwej kategoryzacji i uporządkowania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Podstawowe zagadnienia z zakresu biostatystyki. Biostatystyka w zdrowiu publicznym.</b>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy), pokaz przykładów analiz statystycznych			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP3,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Podstawowym warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach. Ocena końcowa jest wystawiana na podstawie ocen z kolokwium i aktywności na zajęciach			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa stanowi ocenę z ćwiczeń			
Łączny nakład pracy studenta w godz.	25			
Liczba punktów ECTS	1			

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Moduł B: Działania profilaktyczne w państwach Unii Europejskiej i na świecie</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>demografia (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_70N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę i zna podstawową terminologię z zakresu demografii	K_W03
	2	EP2	student zna podstawy dotyczące demografii w kontekście problemów zdrowotnych w skali międzynarodowej	K_W04 K_W06
umiejętności	1	EP3	student potrafi interpretować dane liczbowe związane demografią	K_U11 K_U12 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do podejmowania działań prozdrowotnych jako promotor zdrowia w sposób przedsiębiorczy	K_K03 K_K04 K_K06
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p>Źródła danych i metody badań demograficznych. Podstawowe definicje i pojęcia w demografii. Prognozy demograficzne. Bazy informacji demograficznej. Sposoby prezentacji danych demograficznych. Struktura ludności. Urodzenia i czynniki wpływające na liczbę urodzeń. Umieralność. Umieralność niemowląt - trendy czasowe i przyczyny. Oczekiwana długość życia. Trendy czasowe, obliczanie i interpretacja. Modele i determinanty płodności. Współczynniki demograficzne - obliczanie, standaryzacja i interpretacja. Zmiany demograficzne w Polsce i na świecie. Natężenie ruchu naturalnego. Współczesne migracje międzynarodowe.</p>				
Metody kształcenia	przedstawienie prezentacji przez studentów, praca grupowa, wykład z prezentacją multimedialną i/lub zajęcia terenowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wyczenia: zaliczenie wyczenia obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Oceny końcowe zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wyczenia i wykładów				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>edukacja zdrowotna (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_42N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz z zakresu zagro e zdrowia zwi zanych z prowadzonym stylem ycia.	K_W03
	2	EP2	Student zna i rozumie koncepcje edukacji zdrowotnej oraz zasady planowania dziaa i ewaluacji z zakresu edukacji zdrowotnej.	K_W04
	3	EP3	Student posiada wiedz o sposobach zapobiegania problemom zdrowotnym poprzez dziaania edukacyjne z wykorzystaniem odpowiednich metod i technik, w tym technik aktywizuj cych i nowoczesnych technologii.	K_W02 K_W07
	4	EP9	Student identyfikuje zachowania sprzyjaj ce zdrowiu, w tym podejmowanie regularnej aktywno ci fizycznej oraz wyja nia ich znaczenie w zapobieganiu problemom zdrowotnym	K_W15
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi przedstawia problematyk w zakresie edukacji zdrowotnej wykorzystuj c ró ne ró dta w celu zdobycia i uzupe nienia wiedzy z zakresu wybranych zachowa zdrowotnych.	K_U10
	2	EP5	Student potrafi zaplanowa , wdroy , monitorowa , jak równie podda ewaluacji i ocenie programy oraz scenariusze edukacji zdrowotnej.	K_U05 K_U07 K_U10
	3	EP6	Student wykazuje si kreatywno ci i umiej tno ci porozumiewania si w wspó pracy w grupie w celu opracowania strategii rozwi zania wybranego problemu zdrowotnego przy pomocy metod edukacji zdrowotnej.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do realizacji zada promotora zdrowia w instytucjach o wiatowych, a tak e do propagowania własn postaw zdrowego stylu ycia.	K_K04 K_K07
	2	EP8	Student jest gotów do upowszechniania wiedzy zwi zanej z problematyk edukacji zdrowotnej.	K_K05

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Metodyka prowadzenia zaj z edukacji zdrowotnej. Zasady przygotowywania scenariusza zaj edukacyjnych (cele afektywne, behawioralne i poznawcze, dobór odpowiednich metod, technik i narz dzi w zale no ci od grupy odbiorców), ewaluacja zaj . Edukacja zdrowotna w ró nych siedliskach: rodzina - zaj cia warsztatowe.  
 . Edukacja zdrowotna w ró nych siedliskach: przedszkole - zaj cia warsztatowe. Edukacja zdrowotna w ró nych siedliskach: szkoła - zaj cia warsztatowe. Edukacja zdrowotna w ró nych siedliskach: przychodnia/szpital - zaj cia warsztatowe. Bajkoterapia w edukacji zdrowotnej - zaj cia warsztatowe. Symulacja zaj edukacyjnych. Wprowadzenie do edukacji zdrowotnej (definicja, cel i ewolucja edukacji zdrowotnej). Edukacja jako instrument zmiany postaw i zachowa zdrowotnych. Teorie, koncepcje i modele edukacji zdrowotnej. Diagnoza potrzeb edukacyjnych.. Strategie wiod ce i uzupe niaj ce w edukacji zdrowotnej. Zasady planowania programów edukacji zdrowotnej. Metody, techniki i pomoce stosowane w edukacji zdrowotnej. Technologie cyfrowe w edukacji zdrowotnej. Wpływ wsparcia społeczno-ekonomicznego na zdolno ci edukacyjne. Koncepcja resilience. Rola edukacji zdrowotnej w zapobieganiu mowie nienawi ci. Alfabetyzacja zdrowia. Rola edukatora zdrowia. Etyczne aspekty edukacji zdrowotnej. Edukacja do bycia aktywnym pacjentem. Zakłócenia w edukacji zdrowotnej.

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj , opracowanie konspektów, metoda projektu, praca w zespole, „burza mózgów” i /lub zaj cia warsztatowe (równie poza Uczelni )
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP5</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP4,EP5,EP6,EP9</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP6,EP7,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje: obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach oraz pozytywne zaliczenie prac grupowych i indywidualnej (praca pisemna i projektu) i kolokwium.	
	<b>Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne egzaminu końcowego.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocen końcowych z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z egzaminu oraz wicze .		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>edukacja ywieniowa (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_35N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna cele, zadania i formy edukacji ywieniowej, ich miejsce w edukacji zdrowotnej, dietoterapii i profilaktyce chorób.	K_W03 K_W04
	2	EP2	Student zna teori i zasady formułowania celów edukacji ywieniowej, potrafi dobrać metody i rodki dydaktyczne w edukacji ywieniowej ró nych grup społecznych oraz psychologiczne uwarunkowania kontaktu z pacjentem.	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05
umiej tno ci	1	EP3	Student planuje i realizuje prac indywidualn i grupow w celu skutecznej edukacji ywieniowej.	K_U03 K_U04 K_U05
	2	EP4	Student przygotowuje i prezentuje projekt edukacji ywieniowej dobieraj c odpowiednie narz dzia i techniki.	K_U02 K_U07 K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest wiadomy roli edukacji ywieniowej, prowadzonej przez dietetyka w procesie dietoterapii i wzmacnianiu potencjału zdrowotnego społecze stwa.	K_K02 K_K03 K_K04 K_K07
	2	EP6	Student jest gotów do ci głęego doskonalenia w zakresie poradnictwa i edukacji ywieniowej.	K_K01

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Edukacja ywieniowa - definicja, wyzwania i skuteczno . Cele edukacji ywieniowej. Kompetencje potrzebne edukatorom ywieniowym. Edukacja ywieniowa - pomoc w zdobyciu motywacji, umiej tno ci i wsparcia dla zmian zachowania. Elementy przyczyniaj ce si do sukcesu edukacji ywieniowej. Edukacja ywieniowa ro nych grup ? cechy wspólne i ró nice. Programy edukacji ywieniowej. Przykłady programów edukacji ywieniowej (ich konstrukcja, cele, adresaci, metody). Rola programów edukacyjnych w zmianie zachowa ywieniowych. Organizacja i instytucje zajmuj ce si edukacj ywieniow na wiecie i w Polsce, przykłady instytucji i organizacji działaj cych w tym obszarze (ich cele, działania). Czynniki wpływaj ce na zachowania ywieniowe. Metodyka tworzenia programów edukacji ywieniowej. Przygotowanie materiałów edukacyjnych.

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zada , opracowanie projektu zaliczeniowego,praca indywidualna studenta, dyskusja, „burza mózgów" i/lub zaj cia warsztatowe	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP5
	KOLOKWIIUM	EP1,EP2,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie frekwencji na zaj ciach, aktywnego udziału w zaj ciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (prezentacja i jadłospis) oraz pozytywnej oceny ze sprawdzianu. <b>Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen ko cow stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i egzaminu.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100
Liczba punktów ECTS		4

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>ekonomia (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIJ2495_41N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna zasady funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej	K_W08
	2	EP2	student posiada podstawową wiedzę z zagadnień ekonomicznych	K_W08
umiejętności	1	EP3	student potrafi interpretować ekonomiczne dane liczbowe	K_U06 K_U11
	2	EP4	student posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu na temat sytuacji ekonomicznej	K_U07 K_U19
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do oceny własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Podstawowe pojęcia ekonomii. Podmioty gospodarcze i proces gospodarowania. Rynek - jego elementy, funkcje i mechanizm rynkowy. Przedsiębiorstwo, produkcja, dochód, koszt i zysk. Rachunki makroekonomiczne. Budżet państwa, deficyt budżetowy, dług publiczny - podstawowe założenia i dylematy. Rozwój społeczno-gospodarczy.</b>				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza przypadków, dyskusja.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIMUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów na ocenę obejmuje zaliczenie kolokwium końcowego.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Pozytywna ocena z kolokwium końcowego.</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Moduł A: Profilaktyka w rodzinie i środowisku pracy</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>ekonomika usług w ochronie zdrowia (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_67N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna zasady funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej z uwzględnieniem aspektów ekonomicznych i finansowych.	K_W08
	2	EP2	Student zna strategie podejmowane w zdrowiu publicznym.	K_W04
umiejętności	1	EP3	Student potrafi identyfikować problem i rozwiązywać go.	K_U05 K_U15
	2	EP4	Student analizuje dane z wykorzystaniem technik informacyjnych.	K_U11 K_U19
	3	EP5	Student prowadzi dyskusję na nurtujące pytania.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do pogłębienia wiedzy i doskonalenia swoich umiejętności.	K_K01
	2	EP7	Student jest przygotowany do podjęcia pracy.	K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Modele płatności. Publiczne źródła finansowania i budżet państwa w systemie ochrony zdrowia. Rola i funkcje ubezpieczeń społecznych. Ochrona zdrowia w systemie gospodarki rynkowej. Ekonomika zdrowia. Systemy ochrony zdrowia - cele, rodzaje, elementy funkcjonalne. Uwarunkowania ekonomiczno-prawne w ochronie zdrowia. Źródła finansowania w ochronie zdrowia.</b>				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny (podajemy), wykład konwersatoryjny (problemowy), prezentacja multimedialna, dyskusja.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy w grupie oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceny końcowe z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Moduł B: Działania profilaktyczne w państwach Unii Europejskiej i na świecie</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>environmental protection (ochrona środowiska)</b> <b>(POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_50N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student has knowledge of environmental health	K_W03 K_W04
	2	EP2	student knows health determinants associated with the human environment	K_W03
	3	EP3	student has knowledge about the technology impact on environmental protection	K_W07
umiejętności	1	EP4	the student is able to use information technology to acquire and use the data to prepare an environmental program	K_U11 K_U20
	2	EP5	the student has the ability to provide a report based on the data source	K_U04 K_U19
	3	EP6	the student has the ability to present the role of the state in solving problems concerning the protection of the environment	K_U16 K_U21
kompetencje społeczne	1	EP7	student is ready to evaluate his own limitations and know when to ask the experts for help	K_K01
	2	EP8	student is ready to adequately define the priorities for the task	K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Environmental pollution in Poland and in the world. Environmental pollution in Poland and in the world. The transformation of landscapes as a result of anthropogenic activity. Forms of environmental protection. Global action to preserve a clean environment. The impact of environmental pollution on public health.</b>				
Metody kształcenia	<b>A seminar lecture, individual work, possible outdoor activity.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</b>				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Seminars: passing the exercises includes: attendance at classes, active participation in classes and positive passing group and individual papers.</b> <b>Lectures: completion of lectures on the basis of the positive completion of the final test.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
<b>The final grade for the subject is the arithmetic average of the grades for the lectures and the exercises.</b>				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>epidemiologia (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US45PIJ2983_63N</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna metody oceny stanu zdrowia i analizy statystyczne słu ce do ewentualnego przewidywania zagro e .	K_W02 K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi korzysta z narz dzi statystycznych wykorzystywanych w analizie epidemiologicznej.	K_U04 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do rozwi zywania problemów zwi zanych z epidemiologicznymi aspektami w pracy zawodowej.	K_K03 K_K04 K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Schematy bada w zdrowiu publicznym. Analiza przykładów. Ryzyko, bł d i zakłócenia w badaniach epidemiologicznych - analiza przypadków. Rola i zdania epidemiologii we współczesnej medycynie. Choroby zaka ne - stary wróg i nowe zagro enia. Ogniska, epidemie i klastry - dochodzenie epidemiologiczne. Ruch naturalny ludno ci i statystyki umieralno - korzystanie z danych w epidemiologii opisowej. Mierzenie cz sto ci wyst powania chorób. Zwi zek i przyczynowo w epidemiologii. Epidemiologia i zdrowie publiczne - wyzwania przyszło ci. Przebieg, organizacja działa przeciwepidemicznych, konsekwencje zdrowotne i społeczne - na przykładzie pandemii COVID-19 w Polsce.</p>				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, opracowanie projektu, praca w grupach.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	PROJEKT			EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.			
	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywne zaliczenie kolokwium ko owego			
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen ko cow z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>gerontologia (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_39N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	student zna potrzeby prowadzenia bada epidemiologicznych	K_W06
	2	EP3	student zna zasady wdra nia programów zdrowotnych dot. ludzi w wieku podeszłym i starszym	K_W09
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi analizowa problemy ludzi starszych	K_U04
	2	EP5	student podejmuje działania profilaktyczne w zapobieganiu chorobom	K_U05
	3	EP6	student wykonuje projekt na podstawie wyszukanej literatury przedmiotu	K_U07 K_U15
	4	EP8	student potrafi pracowa indywidualnie i w grupie	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do wyra nia szacunku do ludzi starszych	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Metodologia bada nad staro ci i starzeniem si . Sprawno psychofizyczna osób starszych - Senior Fitness Test i MMSE test. Problemy starzenia si i staro ci człowieka - choroba Alzheimera i jej konsekwencje dla rodziny/opiekuna osoby starszej. Koncepcje opieki geriatrycznej na przykładzie opieki w Domu Seniora. Staro i jej problemy zdrowotne - modele biznesowe wspieraj ce aktywn staro . Przedpole staro ci (profilaktyka geriatryczna) - wspieranie motoryki małej u seniorów. Problem przemocy i agresji w populacji ludzi starszych. Starzenie si wyznacznikiem zdrowia publicznego - priorytety polityki senioralnej i wybrane programy zdrowotne dla seniorów. ywienie ludzi w wieku podeszłym i starczym. Gerontologia jako nauka. Teorie starzenia si . Zadania rozwojowe i kryzysy staro ci. Codziennie ycia w staro ci. Aktywno w staro ci (zawodowa, edukacyjna, społeczna) oraz sposoby aktywizacji i integracji społecznej osób starszych. Ageizm - dyskryminacja ze wzgl du na wiek. Prawne aspekty staro ci. Sytuacja materialna ludzi starszych. Sytuacja i potrzeby mieszkaniowe ludzi starszych.</b></p>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj , praca indywidualna i w zespole i/lub zaj cia warsztatowe, opracowanie projektów			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP3,EP4
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej. Egzamin w formie pisemnej obejmuj cy zagadnienia z wykładów i wicze			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko cow zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z wicze i egzaminu.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Moduł A: Profilaktyka w rodzinie i środowisku pracy</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>Healts problems of children and adolescents (problemy zdrowotne dzieci i młodzie y) (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_46N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student is able to define and describe the method of assessing the health and give reasons disorders	K_W02 K_W03
	2	EP2	student knows the basic types of epidemiological studies	K_W06
	3	EP3	student has knowledge of health behaviors	K_W04
umiej tno ci	1	EP4	student is able to identify health problems of the child	K_U04 K_U12 K_U13
	2	EP5	student draws conclusions from the selected literature	K_U17
	3	EP6	student is able to analyze statistical data	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	in case of doubt student is ready to ask the teacher for help	K_K01
	2	EP8	student is ready to promote healthy lifestyles of children and adolescents	K_K04
	3	EP9	the student is ready to resolve conflicts in the area of children and adolescent health	K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Health problems of children and adolescents over the years. The main threat to health. Health behaviors of children and adolescents. Threats to the social environment. Hazards in the physical environment. Oppositional-defiant behaviors and their health consequences. Intellectual disability children and adolescents. Childhood diseases. Report regarding the child's health situation in Poland. Comparison to other countries. Prevention programs addressed to children and youth in the local environment - workshops. Presentation of previously prepared projects / reports. Sensory integration. Pediatric osteopathy.</b>				
Metody kształcenia	multimedia presentation, group and individual work, and/or outdoor activities			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<b>Lectures: credit on the basis of a positive grade from the final test.</b> <b>Seminars: assessment based on a positive assessment of the final test and prepared preventive program.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>The final grade for the subject is the arithmetic average of lectures and seminars</b>	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	



# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Moduł B: Działania profilaktyczne w państwach Unii Europejskiej i na świecie</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_72N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozróżnia i opisuje okresy rozwojowe w dziejach medycyny.	K_W02
	2	EP2	Student wie o zjawiska rozwoju społecznego z organizacjami i osiągnięciami medycyny.	K_W10
umiejętności	1	EP3	Student identyfikuje, porównuje i klasyfikuje zagrożenia zdrowia publicznego.	K_U04
	2	EP4	Student potrafi formułować opinie, zabierać głos publicznie i zachowywać się otwarcie, grzecznie i odpowiedzialnie w dyskusji.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	Student, w razie potrzeby, jest gotów zwrócić się do ekspertów.	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Medycyna starożytna i jej zwiazki z magią i filozofią. Medycyna i etyka Hipokratesa. Wiara i medycyna w średniowieczu. Klasztory i infirmerie. Medycyna arabska. Postępy w medycynie i ich powiązania z przemianami zdrowotno-gospodarczymi w Europie. O wieczeniu. Organizacje zawodowe i społeczne w medycynie na przełomie XIX-XX w. Szczepionki w medycynie. Pojęcia i przykłady kultury starożytnej. Medycyna i szkoły medyczne. Średniowiecze i renesans. Rola kościoła, zakony i klasztory. Choroby społeczne i zdrowie publiczne. Nowe tendencje w medycynie XVII-XVIII w. O wieczeniu i rozwoju nauki. Instytucje opieki zdrowotnej. Postępy w medycynie w XIX i XX w. Organizacja profesji lekarskiej i szpitalnej.				
Metody kształcenia	Wykład problemowy, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wieczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Wykład: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywne zaliczenie kolokwium			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocенок ocow z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>integracja europejska - perspektywy i wyzwania (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3439_16N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna zwizki i zależności występujące między różnymi obszarami nauk o kulturze i społeczeństwie, zwłaszcza w zakresie problematyki europejskiej	
	2	EP2	Zna podstawowe metody badawcze, w tym metody analizy	
umiejętności	1	EP3	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych.	
	2	EP4	Samodzielnie zdobywa i porządkuje zdobytą wiedzę.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do formułowania i wyrażania własnych poglądów w sprawach społecznych i wiążących się z wiadomościami i poszanowaniem odmienności postrzegania życia społecznego.	
	2	EP6	Jest gotów do aktywnego udziału w życiu kulturalnym i społecznym.	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Integracja europejska. Pojęcie i modele. Geneza Wspólnot Europejskich i Unii Europejskiej. Rozszerzenia terytorialne WE/UE. System instytucjonalny Unii Europejskiej. System polityczny Unii Europejskiej. Obszar euro. Obszar Schengen. Obywatelstwo Unii Europejskiej.</b>				
Metody kształcenia	Wykład połączony z dyskusją oraz prezentacją multimedialną.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3507_7N</b>
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W04
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy, mowa zależna i zgodnie czasów, strona bierna, zaimki wzgl dne zło one i osobowe, przyimki oraz potrafi wyra a hipotez , cel i przyczyn , umie tworzy przysłówki	K_W01
	3	EP3	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw"	K_W17
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego	K_U08 K_U10
	2	EP5	czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie, rozumie współczesny tekst pisany proz	K_U08
	3	EP6	posiada umiej tno porozumiewania si swobodnie z rozmówc angloj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentowania	K_U08 K_U10
	4	EP7	potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko nadany problem	K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do nieustannego doskonalenia i krytycznej oceny swojej wiedzy maj c wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem wymagaj cym	K_K01

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku B2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.

. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2.  
. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.

. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2.  
. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału.

Metody kształcenia	Symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień, konwersacje.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP5,EP7
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8
	PROJEKT	EP1,EP2,EP4,EP6,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP4,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę. Warunki zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr to średnia z ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3509_4N</b>
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W04
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy, mowa zależna i zgodnie czasów, strona bierna, zaimki wzgl dnie zło one i osobowe, przyimki, participe present i gerondif oraz potrafi wyrazi a hipotez , cel i przyczyn . identyfikuje przysłówki	K_W01
	3	EP3	Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw"	K_W17
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego	K_U08 K_U10
	2	EP5	Czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany proz	K_U08
	3	EP6	Porozumiewa si swobodnie z rozmówc francuskiej zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.	K_U08 K_U10
	4	EP7	Potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem	K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	Ma wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning)	K_K01
	2	EP9	Uzupełnia i doskonali wiedz i zdobyte umiej tno ci	K_K01

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.

. Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2. Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.

. Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.

. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2

. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2

. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2

. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.

Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP2
	<b>SPRAWDZIAN</b>	EP1,EP2,EP3,EP5,EP7
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8
	<b>PROJEKT</b>	EP1,EP2,EP4,EP6,EP9
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	EP1,EP2,EP4,EP6,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<b>FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę</b> <b>WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych lub prezentacji</b> <b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk hiszpański (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3509_5N</b>
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W04
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy, mowa zależna i zgodnie czasów, strona bierna, zaimki wzgl dnie zło one i osobowe, przyimki, participec present i gerondif oraz potrafi wyrazi a hipotez , cel i przyczyn . identyfikuje przysłówki	K_W01
	3	EP3	Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw"	K_W17
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego	K_U08 K_U10
	2	EP5	Czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany proz	K_U08
	3	EP6	Porozumiewa si swobodnie z rozmówc francuskiej zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.	K_U08 K_U10
	4	EP7	Potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem	K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	Ma wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning)	K_K01
	2	EP9	Uzupełnia i doskonali wiedz i zdobyte umiej tno ci	K_K01

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.

. Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2. Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.

. Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.

. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2

. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2

. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2

. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.

Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP2
	<b>SPRAWDZIAN</b>	EP1,EP2,EP3,EP5,EP7
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8
	<b>PROJEKT</b>	EP1,EP2,EP4,EP6,EP9
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	EP1,EP2,EP4,EP6,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<b>FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę</b> <b>WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych lub prezentacji</b> <b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	



# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3508_6N</b>
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk niemiecki j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W04
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy,mowa zale na i zgodno czasów, strona bierna, zaimki wzgl dne zło one i osobowe w promocji zdrowia	K_W01
	3	EP3	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw	K_W17
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat, rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego	K_U08 K_U10
	2	EP5	czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie, rozumie współczesny tekst pisany proz	K_U08
	3	EP6	posiada umiej tno porozumiewania si swobodnie z rozmówc niemieckoj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentowania	K_U08 K_U10
	4	EP7	potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem	K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do nieustannego doskonalenia i krytycznej oceny swojej wiedzy maj c wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem wymagaj cym	K_K01

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie)odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie)odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału. Kolokwium. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.

. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2.  
. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.

. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2.  
. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału.

Metody kształcenia	Konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP5,EP7
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenia według planu studiów: egzamin. Warunki zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czy pisemnych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3509_5N</b>
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski j zyk rosyjski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W04
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy, mowa zależna i zgodnie z czasów, strona bierna, zaimki wzgl dnie zło one i osobowe, przyimki oraz potrafi wyra a hipotez , cel i przyczyn , umie tworzy przysłówki	K_W01
	3	EP3	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw"	K_W17
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego	K_U08 K_U10
	2	EP5	czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie, rozumie współczesny tekst pisany proz	K_U08
	3	EP6	posiada umiej tno porozumiewania si swobodnie z rozmówc angloj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentowania	K_U08 K_U10
	4	EP7	potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko nadany problem	K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do nieustannego doskonalenia i krytycznej oceny swojej wiedzy maj c wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem wymagaj cym	K_K01

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.

. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2.

. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.

. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2.

. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.

Metody kształcenia	Symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień, konwersacje.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP2
	<b>SPRAWDZIAN</b>	EP1,EP2,EP3,EP5,EP7
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8
	<b>PROJEKT</b>	EP1,EP2,EP4,EP6,EP8
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	EP1,EP2,EP4,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Forma zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę. Warunki zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr to średnia z ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu.	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>jzyk wartoci, wartoci w jzyku (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3442_31N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Jzyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - jzyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz o miejscu i znaczeniu wartoci w jzyku oraz o jzyku jako no niku wartoci	
	2	EP2	Zna elementarn terminologi aksjolingwistyczn	
umiejtnoci	1	EP3	Zna i rozumie sposoby wartociowania w jzyku	
	2	EP4	Potrafi rozpozna jzykowe rodki wartociowania	
	3	EP5	Potrafi dyskutowa i krytycznie analizuje prezentowane zagadnienia oraz teorie naukowe	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów rozwija w sobie wiadomo jzykow i komunikacyjn	
	2	EP7	Jest gotów do nieustannej aktualizacji wiedzy niezbdnej do rozumienia i krytycznej interpretacji zjawisk jzykowych	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Pojcie i klasyfikacja wartoci. Jzykowe rodki wartociowania pozytywnego i negatywnego. Sposoby badania wartoci w jzyku. Konstytuowanie znaczenia poj-wartoci w jzyku.				
Metody kształcenia	Wykład z dyskusj			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmuj cego zagadnienia omawiane na wykładzie			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>jzyki wiaata - przeszło i tera niejszo (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3442_18N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Jzyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - jzyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz o pochodzeniu i głównych kierunkach rozwoju jzyków.	
	2	EP2	Zna elementarn terminologi z zakresu historii, rozwoju i klasyfikacji jzyków.	
	3	EP3	Ma podstawow wiedz o kompleksowej naturze jzyka oraz jego zło ono ci i historycznej zmienno ci.	
	4	EP4	Ma podstawow wiedz o współczesnych jzykach, ich miejscu i faktycznym znaczeniu w dzisiejszym wiecie.	
umiejtno ci	1	EP6	Potrafi okre li genez , znaczenie, oddziaływanie społeczne i miejsce jzyków w procesie ich rozwoju.	
	2	EP7	Potrafi wymieni najwi ksze jzyki współczesnego wiaata oraz uzasadni ich znaczenie w komunikacji mi dzykulturowej.	
kompetencje społeczne	1	EP8	Docenia tradycj i dziedzictwo jzykowo-kulturowe ludzko ci.	
	2	EP9	Ma wiadomo znaczenia jzyków dla utrzymania i rozwoju wi zi społecznej oraz komunikacji mi dzykulturowej na ró nych poziomach.	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Rekonstrukcja my li nad genez jzyka. Naukowa ewolucja jzyka. Klasyfikacja jzyków. Rodziny i ligi jzykowe. Ekspansywne i recesywne rodziny jzykowe. Jzyki ywe, zagro one, wymieraj ce i martwe. Jzyki w komunikacji mi dzykulturowej. Jzyki dyplomacji. Współczesne lingua franca.				
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji na zadany temat z zakresu zagadnie omawianych na wykładzie.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>komunikacja interpersonalna (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ2983_1N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student definiuje pojęcia stosowane na gruncie komunikacji interpersonalnej oraz zna techniki skutecznego komunikowania się	K_W03 K_W05
umiejętności	1	EP2	student potrafi komunikować się z jednostkami oraz grupami społecznymi w zakresie zdrowia publicznego	K_U03 K_U09
	2	EP3	student posiada umiejętności komunikowania się z grupami lub jednostkami w zakresie własnej pracy zawodowej.	K_U05 K_U10 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do podejmowania działań promujących zdrowie w sposób etyczny aby osiągnąć cele wspólne i indywidualne	K_K04 K_K06

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Jak przyswajamy informacje i co zapamiętujemy? Polisensoryczność w komunikacji. Inteligencja wieloraka jako filtr komunikacyjny. Nasze półkule mózgowie. Kreatywność i twórcze myślenie. Asertywne porozumiewanie się. Wzajemne zachowanie asertywnych. Krytyka i pochwała. Język szakala i język gryfy czyli teoria porozumiewania się bez przemocy PBP. Autoprezentacja czyli kreowanie wizerunku. Sztuka występowania publicznego. Wywieranie wpływu na ludzi. Zasady wywierania wpływu. Techniki manipulacji. Techniki perswazyjne. Pozorny wybór, sztuka używania słowa "nie"-presupozycje, wdrukowywanie, położenie akcentu. Wpływ emocji na odbiór komunikatu. Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych. Komunikowanie się jako proces. Istota procesu komunikowania, sposoby porozumiewania się z ludźmi, formy komunikowania, typy komunikowania. Komunikacja werbalna, jej rola i zadania oraz zasady kodów językowych. Dostosowanie kodów do poziomu rozmówcy. Modele komunikacji werbalnej. Wpływ płci i kultury na komunikację werbalną. Siła mowy. Przykłady języka manipulacji. Porozumiewanie się niewerbalne. Różnice pomiędzy porozumiewaniem się werbalnym i niewerbalnym. Właściwości komunikacji niewerbalnej. Funkcje komunikacji niewerbalnej. Sytuacje, w których oszukujący nadaje niewerbalne sygnały wiadczące o kłamstwie. Typy komunikacji niewerbalnej. Proksemika. Gry z przestrzenią. Kinezjetyka. Paralingwistyka. Słuchanie. Składniki procesu słuchania. Przyczyny, dla których słuchamy. Słuch, słuchanie a słyszenie. Nawyki nieumiejętne słuchania. Rodzaje reakcji słuchającego. Parafraza i sposoby parafrazowania. Bariery komunikacyjne. Znaczenie jasnej i precyzyjnej rozmowy dla przebiegu kontaktu z klientem. Sztuka bezpośredniej rozmowy z klientem. Nietypowe sytuacje komunikacyjne: sztuka rozmowy.

Metody kształcenia	Metoda asymilacji wiedzy - wykład, klasyczna metoda problemowa - metoda przypadków, metoda sytuacyjna, metody eksponujące - film, metody poszukujące, metody aktywizujące - gry symulacyjne i dydaktyczne, przygotowanie projektu.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywną ocenę z kolokwium końcowego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z zaliczenia przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.	



Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>konflikty i wojny w przekazach medialnych (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3440_33N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Jzyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - jzyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie ewolucje w sposobie pokazywania wojen i konfliktów w przestrzeni publicznej i mediach	K_W08
	2	EP2	Student zna, rozumie i wyjaśnia specyfikę oraz charakterystyczne cechy narracji dotyczącej wojen i konfliktów w mediach	K_W04
	3	EP3	Student zna i identyfikuje narzędzia propagandowe wykorzystywane przez media w pokazywaniu wojen i konfliktów	K_W05
umiejętności	1	EP4	Student potrafi prawidłowo interpretować dane i informacje, oraz opisywać współczesne problemy i zagrożenia związane z obrazem wojen i konfliktów w mediach	K_U10
	2	EP5	Student analizuje i weryfikuje zdobywane informacje w celu wyjaśnienia roli dziennikarzy i mediów w pokazywaniu konfliktów	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy dotyczącej zagrożeń wynikających z manipulowania przekazem i informacjami dotyczącymi wojen i konfliktów	K_K01
	2	EP7	Student wiadomy zagrożenia wynikające z eskalacji konfliktów jest gotów do aktywnego uczestnictwa w budowaniu społeczeństwa obywatelskiego i działania na rzecz wspólnego dobra, praw człowieka i zasad etyki	K_K03 K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Historia przekazu wojen i konfliktów. Ofiary i sprawcy w mediach. Teryoryzm a media. Korespondenci i reportażyci wojenni. Wojna jako element kampanii propagandowych.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład konwersacyjny z elementami prezentacji multimedialnej</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<b>Kolokwium ustne obejmuj ce wiedze z wykładów i zalecanej literatury</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen ko cow z przedmiotu (koordynatora) jest ocena z wykładu	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>konwergencja działań twórczych w edukacji (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3438_27N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada elementarną wiedzę na temat różnych koncepcji, rodzajów, metod, form i funkcji edukacji kulturalnej	
	2	EP2	Student zna metody wybranych projektów edukacji kulturalnej zrealizowanych w Polsce i na świecie	
umiejętności	1	EP3	Student umie stosować elementy metodyki edukacji kulturalnej realizowanej w różnych grupach wiekowych i środowiskach społecznych	
	2	EP4	Student potrafi zaprojektować działania z zakresu edukacji kulturalnej w różnych instytucjach i organizacjach działalności kulturalnej	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów docenić wysiłki na rzecz podnoszenia poziomu edukacji kulturalnej społeczeństwa	
	2	EP6	Student uczestniczy w kulturze rozwijając swoje zdolności i zainteresowania rozbudzone podczas edukacji akademickiej	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Kultura, sztuka, edukacja. Edukacja kulturalna a wychowanie estetyczne. Komunikacja niewerbalna - muzyka i sztuki plastyczne jako uniwersalny język kultury. Zasady transpozycji intersemiotycznej. Dziedziny sztuki. Integracja sztuk. Konwergencja, multidyscyplinarność, międzykulturowość. Badanie przez sztukę. Kultura popularna, masowa i elitarna a edukacja.				
Metody kształcenia	wykład problemowy, Prezentacje multimedialne, Konwersatoria i dyskusje			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	<b>PROJEKT</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przygotowanie projektowej pracy semestralnej, wystąpienie z przygotowanymi prezentacjami multimedialnymi.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest oceną z wykładu.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>kreatywność i innowacje (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3433_32N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma wiedzę o istocie innowacyjności, jej uwarunkowaniach związku z kreatywnością oraz wpływie na rozwój organizacji i w relacjach między nimi	
	2	EP2	student ma wiedzę o roli kreatywności w zarządzaniu małym przedsiębiorstwem, zna czynniki wpływające na kreatywność jednostek ludzkich w organizacji i jej bariery wraz z jej powiązaniem w sferze działalności innowacyjnej	
umiejętności	1	EP3	student na podstawie określonych parametrów potrafi przeprowadzić analizę przedsiębiorstwa i jego otoczenia oraz ocenić stan innowacyjności i wskaże potencjalne źródła innowacji wraz z propozycjami kierunków działań innowacyjnych wraz z wyborem strategii innowacji	
	2	EP4	student potrafi zastosować metody twórczego myślenia	
	3	EP5	student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotowy do poszukiwania informacji i proponowania innowacyjnych rozwiązań w projektach realizowanych na rzecz firm lub społeczności lokalnych	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Innowacje w przedsiębiorstwie ? istota, rodzaje, źródła, uwarunkowania, strategie. Istota kreatywności ? istota, znaczenie, uwarunkowania i związek z innowacyjnością. Metody i techniki twórczego myślenia.</b>				
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, studia przypadków, analiza tekstu źródłowego, dyskusja dydaktyczna, analiza tekstu źródłowego, wykład z interaktywnym udziałem studentów			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot zostaje zaliczony na podstawie kolokwium w postaci testu obejmującego treści przedstawione podczas wykładu i polecanej literatury. Do zaliczenia testu wymaga się uzyskania 60% poprawnych			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu stanowi ocena z wykładu				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>literatura grozy i jej adaptacje (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3443_29N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student/ka zna najważniejsze trendy w literaturze grozy	
	2	EP2	Student/ka zna najważniejsze przykłady i zjawiska związane z adaptacją literatury grozy	
umiejętności	1	EP3	Student/ka potrafi rozpoznać i interpretować charakterystyczne cechy gatunku grozy w literaturze i adaptacji	
	2	EP4	Student/ka potrafi ocenić i scharakteryzować wpływ gatunku grozy na literaturę i kulturę europejską i amerykańską	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student/ka jest gotów do wykonania przydzielonych zadań rzetelnie i w terminie	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Wstęp: czym jest literatura grozy? Początki literatury grozy w wieku XVII. Czarny Romantyzm w Europie. Frankenstein Mary Shelley i jego adaptacje. Literatura grozy w Ameryce: od okresu kolonialnego do drugiej połowy XIX w. Literatura grozy epoki wiktoriańskiej i fin-de-siècle. Literatura grozy i film w XX wieku.</b>				
Metody kształcenia	<b>prezentacja multimedialna, Wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Projekt w formie dziennika lektur i lektur audiowizualnych (3 wybrane teksty grozy)</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>marketing i komunikacja marketingowa (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3433_9N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia z dziedziny marketingu	K_W16
	2	EP2	Student rozróżnia zachowania i aktywności komunikacyjne podmiotów działających na rynku	K_W13 K_W17
umiejętności	1	EP3	student potrafi wskazać poszczególne instrumenty marketingu i je scharakteryzować	K_U16
	2	EP4	student identyfikuje segmenty dla wybranych rynków, dokonuje pozycjonowania i dostosowuje do nich rozwiązania marketingowe	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP5	student rozumie zasady marketingowe i akceptuje konieczność dopasowywania odpowiednich działań marketingowych do określonego podmiotu	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p>instrumenty marketingu, orientacja działań przedsiębiorstwa. Otoczenie marketingowe przedsiębiorstwa</p> <p>. Segmentacja rynku i pozycjonowanie. Produkt i jego atrybuty. Personel, wiadectwo materialne i proces świadczenia usługi. Polityka cenowa. analiza i zastosowanie poszczególnych instrumentów i narzędzi komunikacji marketingowej w wybranych podmiotach ? klasycznych i nowoczesnych. sposoby radzenia sobie w sytuacji kryzysowej przy projektowaniu komunikatów marketingowych w mediach społeczno - ciowych ? e-PR. komunikacja marketingowa i jej znaczenie w marketingu</p> <p>. polityka dystrybucyjna.</p>				
Metody kształcenia	Wykład z użyciem technik multimedialnych, case study, eksperymenty mylowe, dyskusje			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kolokwium pisemnego			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa będzie wyliczana na podstawie zaliczenia kolokwium oraz punktów zdobywanych w ramach aktywności na zajęciach			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Moduł B: Działania profilaktyczne w państwach Unii Europejskiej i na świecie</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>marketing w opiece zdrowotnej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_68N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna wytyczne do współpracy z podmiotami związanymi z promocją zdrowia	K_W09 K_W11
	2	EP2	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsięwzięcia, wykorzystując wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_W16
umiejętności	1	EP3	posiada umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji	K_U09 K_U11
	2	EP4	potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony zdrowia w sposób dostosowany do przygotowania osób oraz grup docelowych	K_U05 K_U10
	3	EP5	potrafi zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne w działalności podmiotów leczniczych	K_U06 K_U20
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych dotyczących różnych aspektów opieki zdrowotnej kierując się zasadami etycznym	K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p>Projektowanie usług zdrowotnych. Badania kliniczne, programy lekowe, programy profilaktyczne. Zapewnienie jakości w placówkach medycznych, badanie zadowolenia pacjentów i pracowników służby zdrowia. Analiza SWOT placówki medycznej. Postępowanie w poszczególnych fazach cyklu życia produktu / usługi (przypisanie właściwych działań do poszczególnych faz cyklu życia). Wybór strategii cenowej i strategii promocyjnej. Budowanie wizerunku placówki zdrowotnej. Działania w obszarze Public Relations. Hipotetyczna sytuacja kryzysowa (jaka, jakie działania, jakie reguły). Procedura postępowania dla wybranej sytuacji. Pojęcie marketingu i orientacje działania przedsięwzięcia. Zdefiniowanie marketingu usług zdrowotnych. Rola marketingu w zakładach opieki zdrowotnej. Wiadczanie zdrowotne jako produkt marketingu zakładu opieki zdrowotnej. Plan marketingowy dla placówki medycznej. Fazy cyklu życia produktu / usługi zdrowotnej. Strategie wprowadzania nowych produktów na rynek / nowych usług medycznych. Narzędzia marketingu-mix w opiece zdrowotnej. Misja marketingowa (cele marketingowe) placówki medycznej. Public Relations placówki medycznej.</p>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, case study, opracowanie projektu, praca w grupach i/lub zajęcia terenowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywne oceny z kolokwium końcowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa zaliczenia przedmiotu: średnia arytmetyczna z wicze i wykładów	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Moduł B: Działania profilaktyczne w państwach Unii Europejskiej i na świecie</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>media w edukacji (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_53N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę na temat relacji pomiędzy różnymi formami współczesnej kultury medialnej	K_W07
	2	EP2	student zna przepisy prawa i zasady obowiązujące w kontaktach z mediami w zakresie zdrowia publicznego	K_W05
umiejętności	1	EP3	student korzysta z literatury fachowej (obcojęzycznej) do napisania raportu, doniesienia	K_U07 K_U17
	2	EP4	student potrafi obserwować zmiany społeczne wynikające z rozwoju nowych mediów oraz wykazuje się umiejętnością podejmowania aktywnej dyskusji na nurtujące go pytania	K_U10 K_U16
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do traktowania pacjenta, klienta z szacunkiem i uczciwością	K_K02
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Rys historyczny: od "ideału mówcy". Praca w grupie, edukacyjne oddziaływanie współczesnych mediów elektronicznych. Wprowadzenie do teorii mediów. Mowa, pismo i techniki wizualne - medialna historia kultury, współczesne relacje. Media i globalizacja - teoria Marshalla McLuhana. Media i problem reprezentacji - od magii do postmodernizmu. Etyka mediów. Nowoczesne technologie informatyczne w edukacji. Media i urzędzenia medialne w rękach nauczyciela i ucznia. Społeczne środowisko informacyjne - edukacyjne wyzwania. Potrzeby i cele edukacji medialnej. Szanse i zagrożenia nowoczesnych technologii. Edukacja na odległość, e-learning - narzędzia.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, opracowanie prezentacji, praca w zespole.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (w formie prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywne zaliczenie egzaminu końcowego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z wicze i egzaminu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		



# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Moduł A: Profilaktyka w rodzinie i środowisku pracy</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>media w zdrowiu publicznym (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_64N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zasady skutecznego wykorzystywania mass mediów w zdrowiu publicznym i promocji zdrowia.	K_W07
	2	EP2	Student zna zasady funkcjonowania mediów w odniesieniu do jednostek ochrony zdrowia.	K_W08
umiejętności	1	EP3	Student w pracy wykorzystuje literaturę fachową przedmiotu.	K_U17
	2	EP4	Student potrafi wykorzystać "siłę" mediów w promocji zdrowia.	K_U16
	3	EP5	Student wykazuje się umiejętnościami podejmowania aktywnej dyskusji i rozwiązywania konfliktów.	K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do aktywnego propagowania zdrowego stylu życia.	K_K02 K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p><b>Współpraca z mediami</b> - zebranie informacji, przygotowanie wystąpienia, prezentacja lub przygotowanie materiału dla reportażu telewizyjnego. Wprowadzenie terminologii nowych mediów. Mass media jako źródło informacji o zdrowiu. Zasady skutecznego wykorzystania mass mediów w zdrowiu publicznym. Marketing społeczny w promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. Kampanie społeczne w promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. <b>Współpraca z mediami</b> - zebranie informacji, przygotowanie wystąpienia, prezentacja lub przygotowanie materiału dla audycji radiowej. <b>Współpraca z mediami</b> - zebranie informacji, przygotowanie wystąpienia, prezentacja lub przygotowanie materiału dla prasy. <b>Nowe media</b> - prezentacja materiału z wykorzystaniem mediów społecznościowych.</p>				
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny (problemowy), metody projektowe, praca w zespole, zajęcia w Centrum Edukacji Medialnej i Interaktywności US			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Zaliczenie:</b> zaliczenie wicze obejmuje: obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (w formie prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.</p> <p><b>Wykluczenie:</b> zaliczenie wykładów obejmuje pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego.</p>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcowa z zaliczenia przedmiotu stanowi średni arytmetyczny ocen uzyskanych z wicze i wykładów.				
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>metodologia badań naukowych (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_10N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada podstawową wiedzę z metodologii badań naukowych	K_W06
	2	EP2	student zna etyczne wytyczne dotyczące zbioru materiału do badań	K_W05
umiejętności	1	EP3	student potrafi przygotować i przedstawić opracowanie naukowe dotyczące stanu zdrowia społeczeństwa z wykorzystaniem mierników oceny zdrowia.	K_U02 K_U04
	2	EP4	student posiada umiejętność szukania istotnych z punktu widzenia zdrowia publicznego informacji naukowych oraz prezentowania przygotowanych opracowań naukowych	K_U07 K_U17
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do odpowiedniego określania priorytetów słuszych realizacji określonego zadania	K_K06
	2	EP6	student jest gotów do oceny własnych ograniczeń i korzystania z wiedzy ekspertów	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Charakterystyka rozdziałów prac naukowych. Charakterystyka problemów badawczych. Wybór grupy badawczej i etyczne możliwości zbioru danych do badań. Rodzaje metod, technik i narzędzi badawczych. Sposoby opracowania danych i ich prezentacji. Dyskusja wyników i wnioskowanie. Rodzaje badań naukowych. Typy prac naukowych. Bazy publikacji naukowych. Organizacja badań w promocji zdrowia. Badania czynników ryzyka występowania dysfunkcji organizmu w wybranych grupach społecznych.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praca indywidualna.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie zadanej pracy. Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną z pozytywnych ocen końcowych z ćwiczeń i wykładów.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Moduł B: Działania profilaktyczne w państwach Unii Europejskiej i na świecie</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>międzynarodowe problemy zdrowotne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_69N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe mierniki oceny stanu zdrowia	K_W02
	2	EP2	student zna strategie podejmowane w promocji zdrowia	K_W04 K_W09
	3	EP3	student zna rodzaje badań epidemiologicznych	K_W06
umiejętności	1	EP4	student potrafi wykorzystywać w pracy literaturę obcojęzyczną	K_U08 K_U17
	2	EP5	student potrafi wyrazić opinię o polityce zdrowotnej w wybranych państwach	K_U16 K_U21
	3	EP6	student posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu w oparciu o własne działania lub dane źródłowe	K_U04 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów w razie potrzebnej mu pomocy zwrócić się do ekspertów	K_K01
	2	EP8	student jest gotów podejmować działania upowszechniające wiedzę o międzynarodowych problemach zdrowotnych	K_K03 K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p>Wprowadzenie do międzynarodowej polityki zdrowotnej i sytuacja zdrowotna na świecie - istotne światowe problemy zdrowotne m.in. uzależnienia, HIV/AIDS, choroby cywilizacyjne. Wspólnotowy program działań w dziedzinie zdrowia. Strategie WHO w różnych regionach świata. Struktura, cele i zadania światowej Organizacji Zdrowia. Organizacje międzynarodowe i międzynarodowe (ONZ,WHO,UNICEF, UNDP, UNFPA, Rada Europy, Parlament Europejski) ich zadania w dziedzinie zdrowia i opieki medycznej. Procesy globalizacji i ich wpływ na sytuację zdrowotną na świecie. Działalność na rzecz bezpieczeństwa zdrowotnego, żywności i ochrony środowiska. Role w jakością życia i zdrowiu. Ubóstwo a zdrowie na świecie. Problemy głodu i wody pitnej. Priorytety w zakresie zdrowia publicznego w państwach Unii Europejskiej i na świecie. Międzynarodowa pomoc humanitarna.</p>				
Metody kształcenia		wykład informacyjny (podajemy), prezentacja multimedialna,, wykład konwersatoryjny(problemowy) i/lub zajęcia poza uczelnią, analiza tekstów z grup		
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			



Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projektu) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z zaliczenia przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną z wicze i wykładów	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>moda j zykowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3442_12N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia z zakresu poprawno ci j zykowej	K_W11
	2	EP2	ma wiedz na temat mechanizmów zmian w słownictwie współczesnej polszczyzny	K_W11
	3	EP3	zna i rozumie tendencje rozwojowe współczesnej polszczyzny	K_W11
	4	EP4	ma wiedz na temat stylistycznego zró nicowania j zyka	K_W11
umiej tno ci	1	EP5	potrafi wykorzysta w praktyce j zykowej podstawowe poj cia normatywne	K_U10
	2	EP6	potrafi analizowa zmiany zachodz ce we współczesnej polszczy nie	K_U10
	3	EP7	potrafi oceni poprawno oraz trafno ró nego typu wypowiedzi	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	rozumie potrzeb ci głego doskonalenia swoich kompetencji j zykowych	K_K01
	2	EP9	wykorzystuje wiedz i umiej tno z zakresu nauki o j zyku w yciu codziennym oraz praktyce zawodowej	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Zjawisko mody j zykowej. Snobizm j zykowy, szablon j zykowy, puryzm j zykowy. Zró nicowanie stylistyczne współczesnej polszczyzny. Wpływ kultury globalnej i społecze stwa informacyjnego na przemiany j zyka polskiego. J zyk wobec przemian społecznych. Wiat warto ci odzwierciedlony w j zyku. Nowe zjawiska we współczesnej polszczy nie ? zapo yczenia, ekspansja stylu potocznego, wulgaryzacja. Wyrazy modne we współczesnej polszczy nie oraz ocena ich przydatno ci (Młodzie owe Słowo Roku, Obserwatorium J zykowe Uniwersytetu Warszawskiego). Mechanizmy powstawania nowych wyrazów (np.: procesy słowotwórcze, zmiany znaczeniowe). Kryteria oceny innowacji j zykowych. Analiza współczesnego dyskursu publicznego na wybranych przykładach.				
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacj multimedialn , wykład konwersatoryjny, analiza tekstów.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>nadzór sanitarno-epidemiologiczny (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_3N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej.	K_W05
	2	EP2	Student zna zasady funkcjonowania organizacji i instytucji działających w obszarze nadzoru sanitarno-epidemiologicznego.	K_W08
	3	EP3	Student zna podstawowe zasady badań kontrolnych z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego.	K_W10
	4	EP4	Student zna podstawowe techniki badawcze w zdrowiu publicznym.	K_W06
umiejętności	1	EP6	Student potrafi identyfikować problemy pacjenta.	K_U06
	2	EP7	Student potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą jednostek, instytucji oraz dokumentację z podejmowanych działań.	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ Ę I KONSULTACJI</b>				
Inspekcja sanitarna wczoraj i dziś . Struktura Inspekcji Sanitarnej i jej rola w yciu publicznym. Zapobieganie i zwalczanie chorób zaka znych w świetle Ustawy o zapobieganiu oraz zwalczaniu zaka e i chorób zaka znych u ludzi. Rodzaje nadzoru epidemiologicznego. Działalno słu b sanitarnych w stanie zagro enia epidemiologicznego i epidemicznego. Działalno profilaktyczna i prozdrowotna organizacji rz dowych i pozar z dowych. Rodzaje nadzoru sanitarnego. Sposoby przeprowadzania kontroli nadzorowanych i interwencyjnych. Suplementy diety na rynku - działania kontrolne słu b sanitarnych.				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny (metoda podaj ca), Prezentacja multimedialna, Wykład konwersatoryjny (metoda problemowa), dyskusja, praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP6,EP7,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie konwersatorium obejmuje pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) i uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium ko owego.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocen ko ow z przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium.</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>nauki o człowieku - anatomia (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ2979_2N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka (wszystkich jego układów)	K_W01
umiejętności	1	EP2	student potrafi określić problemy zdrowotne człowieka	K_U04
	2	EP3	Student potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem - modelami anatomicznymi, potrafi powiązać wiedzę z zakresu budowy poszczególnych układów w funkcjonalną całość.	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP4	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	K_K01
	2	EP5	student ma wiadomość poziomu swojej wiedzy i wie, kiedy zwrócić się o pomoc do eksperta	K_K01
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p>Ogólna budowa narządu ruchu człowieka. Właściwości morfofunkcjonalne układu kostnego. Budowa anatomiczna kości. Połączenia kostne - połączenia sztywne i wolne. Budowa i podział stawów oraz czynności poszczególnych stawów. Właściwości morfofunkcjonalne układu mięśniowego. Klasyfikacja mięśni. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne grupy mięśniowe. Klasyfikacja mięśni. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne grupy mięśniowe. Szkielet osiowy i obwodowy. Stawy kołnierzy górnej i dolnej. Mięśnie kołnierzy górnej i dolnej. Budowa i funkcje układu nerwowego. Budowa i funkcje narządów wewnętrznych.</p>				
Metody kształcenia		Prezentacje multimedialne, Zajęcia praktyczne - praca z wykorzystaniem modeli anatomicznych oraz atlasów anatomicznych.		
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
		EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2
		KOŁOKWIUM		EP1,EP2
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP3,EP4,EP5
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia		<p>wzajemności: zaliczenie wzajemności obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie kolokwium.                      Egzamin kolokwium w formie pisemnej (wypowiedź pisemna na zadane kwestie problemowe) obejmuje wiedzę z wykładów i wzajemności.</p>		
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
		Oceny kolokwium z przedmiotu stanowi średnia z ocen z wzajemności i z egzaminu.		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>nauki o człowieku - fizjologia (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ2980_4N</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna mechanizmy działania wicze fizycznych pod k tem fizjologicznym	K_W01
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi planowa i realizowa badania wysiłkowe i przedstawi je w formie ustnej	K_U02 K_U07
	2	EP3	student posiada umiej tno ci identyfikowania czynników ryzyka	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP4	student posiada wiedz na temat zachowa prozdrowotnych zwi zanych z fizjologi człowieka	K_K04
	2	EP5	student jest gotów do oceny własnych ogranicze i wobec tego wie kiedy zwróci si do ekspertów	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Elementy cytofizjologii. Fizjologiczne podstawy funkcjonowania wybranych układów człowieka z uwzgl dnieniem wpływu wysiłku fizycznego. Zarys fizjologii krwi. Wst p do fizjologii człowieka. Fizjologia układu nerwowego. Fizjologiczne podstawy ruchu. Fizjologia układu kr eniowo-oddechowego. Podstawy hematologii. Fizjologiczne podstawy trawienia i wydalania. Podstawowe zagadnienia z zakresu zastosowania testów fizjologicznych w ocenie wydolno ci człowieka. Podsumowanie i zaliczenie wicze .				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną, zaj cia praktyczne, praca w grupach i indywidualna, dyskusja, praca z tekstem.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	1. Zaliczenie wicze na podstawie uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwiów (sprawdzianów pisemnych) oraz aktywno ci na zaj ciach. Obecno na wiczeniach jest obowi zkowa. 2. Egzamin pisemny obejmuje wiedz z tre ci wykładowych. Ocena stanowi 50% oceny ko cowej. <b>Warunki przedstawione w punktach 1-2 musz by spełnione na ocen min. dostateczn .</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko cow zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna wyliczana na podstawie oceny ko cowej z wicze i egzaminu.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>niepełnosprawno , savoir vivre bez barier (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_37N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie ograniczenia ludzi wynikaj ce z ich niepełnosprawno ci	K_W03
	2	EP2	Student posiada wiedz dotycz c zasad prowadzenia konwersacji dostosowanej do osób o zró nicowanej sprawno ci	K_W05
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi dokona analizy ogranicze i ocenia podstawowe bariery w funkcjonowaniu osób z niepełnosprawno ciami	K_U15
	2	EP5	Student potrafi prowadzi konwersacj zgodnie z zasadami etyki i kultury j zyka	K_U09 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest wra liwy na pozatechniczne aspekty i skutki wpływu rodowiska na człowieka o zró nicowanej sprawno ci	K_K02
	2	EP6	Student jest gotów do zachowania kultury i etyki w ró norodnych sytuacjach wynikaj cych z kontaktu z osobami o ró nym stopniu sprawno ci	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Podstawy prawne projektowania uniwersalnego oraz dost pno ci społecznej i cyfrowej</b>				
. Grupy osób wykluczonych i zagro onych wykluczeniem społecznym i cyfrowym; rodzaje potrzeb wynikaj cych z niepełnosprawno ci i wieku . Savoir vivre w kontaktach z osobami z niepełnosprawno ciami. Wpływ niepełnosprawno ci na funkcjonowanie w społecze stwie oraz rodzaje barier.				
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, panele dyskusyjne, symulacje			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna i jej prezentacja obejmuje raport z wykonanych zada dotycz cych dostrze onych barier w codziennym funkcjonowaniu osób z niepełnosprawno ciami oraz wra e studentów z przeprowadzonych bada <b>symulacyjnych</b> .			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z zaliczenia z ocen .				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1



# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>ochrona praw człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3435_8N</b>
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma wiedzę o konstruowaniu i funkcjonowaniu struktur organów ochrony prawnej w ramach Unii Europejskiej i Rady Europy.	
	2	EP2	Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów partycypacji w procesach ochrony praw człowieka i zasad działania organów ochrony prawnej w te procesy.	
umiejętności	1	EP3	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśnić treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na kierunki i zakres działań podejmowanych przez instytucje ochrony prawnej, posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem państwowym dla systemu ochrony prawnej funkcjonującego w UE i RE.	
	2	EP4	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania skarg i wniosków zmierzających do ochrony praw człowieka.	
	3	EP5	Prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z funkcjonowaniem systemu ochrony prawnej w UE i RE.	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotowy mobilizować i działać aktywnie, wyszukując optymalne sposoby osiągnięcia zakładanych celów zmierzających do uzyskania ochrony prawnej w ramach UE i RE.	

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Geneza i cechy praw człowieka. Pojęcia: "prawo" i "wolność". Systemy ochrony praw człowieka (powszechny, regionalny, wewnętrzny, krajowy, międzynarodowy). System ochrony praw człowieka Rady Europy. Prawa i wolności w Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności. Rodzki ochrony praw i wolności przed Europejskim Trybunałem Praw Człowieka w Strasburgu. System ochrony praw człowieka Unii Europejskiej. Prawa i wolności w Karcie Praw Podstawowych. Rodzki ochrony praw i wolności przed Trybunałem Sprawiedliwości Unii Europejskiej w Luksemburgu. Dochodzenie roszczeń z tytułu naruszenia praw i wolności na podstawie prawa Unii Europejskiej. Prawa i wolności w Konstytucji RP. Systematyka i zasady rozdziału II Konstytucji RP. Zasady i przesłanki ograniczenia wolności i praw jednostki w Konstytucji RP. Konstytucyjne rodzki oraz organy ochrony wolności i praw jednostki w RP. Rodzki ochrony praw i wolności przed Trybunałem Konstytucyjnym (wniosek, pytanie prawne, skarga konstytucyjna).

Metody kształcenia	Wykład obejmujący prezentacje odnoszące się do konkretnych stanów faktycznych, prezentacje i analizy orzeczeń sądowych., Prezentacje i analizy kasusów połączone z dyskusją .		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>ochrona prawa do prywatności i jej ograniczenia (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3435_26N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie interdyscyplinarne powiązania prawa i potrafi je wykorzystać do uzyskania znaczących osiągnięć do dokonania wykładni	
	2	EP2	student rozumie ewolucję treści praw człowieka, która postępuje wraz z rozwojem społeczeństwa, technologii i szeroko pojętej cywilizacji	
umiejętności	1	EP3	student potrafi poprawnie interpretować i wyjaśnić treść aktów prawnych i ich wpływ na sposób i zakres działań wybranych przez instytucje ochrony prawnej	
	2	EP4	student potrafi przygotować skargi i petycje mające na celu ochronę prawa do prywatności	
kompetencje społeczne	1	EP5	student ma pogłębioną wiadomość poziomu swojej wiedzy nt. ochrony prawa do prywatności i jej ograniczeń	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p>Pojęcie prawa do prywatności i ochrony danych osobowych. Sposoby rozumienia pojęcia prywatności w wybranych wyrokach Europejskiego Trybunału Praw Człowieka, Sądu Najwyższego i Naczelnego Sądu Administracyjnego. Dane osobowe i wrażliwe dane osobowe. Warunki prawne związane z administrowaniem i ochroną danych osobowych. Konstytucyjne i statutowe założenia dotyczące ochrony danych osobowych. Unijne standardy ochrony prawa do prywatności.</p>				
Metody kształcenia	Wykład z analiz wyroków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej: test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>ochrona prawna rodziny - case study (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3435_28N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	student ma wiedzę na temat prawnych instrumentów ochrony rodziny oraz funkcjonowania systemu rodzinnego oraz innych instytucji i organizacji zajmujących się wsparciem rodziny	
	2	EP2	student zna sposób funkcjonowania systemu rodzinnego i rozumie specyfikę pracy w dzieje rodzinnego	
	3	EP3	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu poszczególnych zagadnień prawnych dotyczących rodziny, rozumie występujące zjawiska w obszarze nauk o rodzinie	
umiejętności	1	EP4	student ma umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji rodzinnych w ich aspektach prawnych i pozaprawnych	
	2	EP5	student potrafi dokonać oceny i diagnozy sytuacji rodziny w oparciu o konkretną analizę przypadków oraz wskazać prawne i pozaprawne sposoby wspierania rodziny	
	3	EP6	student ma umiejętności ustalenia podstaw normatywnych dla rozwiązania rodzinnego problemu prawnego	
kompetencje społeczne	1	EP7	student czuje odpowiedzialność wynikającą z konsekwencji podejmowanych działań na rzecz rodziny	
	2	EP8	student jest gotów do odznaczania się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać	
<b>TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				

Ochrona prawna rodziny ze szczególnym uwzględnieniem prawnego chronienia dziecka (k.r.o., ustawa o Rzeczniku Praw Dziecka, Konwencja o Prawach Dziecka, wybrane dokumenty międzynarodowe mające na celu ochronę praw dziecka). Standardy ochrony podstawowych praw rodziny i dziecka - regulacje prawne i praktyka. Case study. Ochrona rodziny w kontekście przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Analiza wybranych aktów prawnych: ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, przepisów zawartych m.in. w Kodeksie karnym, Kodeksie postępowania karnego, Kodeksie rodzinnym i opiekuńczym oraz Konwencji Rady Europy o zapobieganiu i zwalczaniu przemocy wobec kobiet i przemocy domowej. Case study. Ochrona rodziny na przykładzie pieczy zastępczej (podstawy normatywne, rola sądu rodzinnego i organizatora rodzinnej pieczy zastępczej, sytuacja prawna wychowanka pieczy zastępczej, jego rodziców, osób sprawujących pieczę zastępczą). Jurysdykcja i prawo właściwe wg rozporządzenia Rady (WE) Nr 2201/2003 z 27.11.2003 r. dotyczącego jurysdykcji oraz uznawania i wykonywania orzeczeń w sprawach małżeńskich oraz w sprawach dotyczących odpowiedzialności rodzicielskiej, uchylającego rozporządzenie (WE) Nr 1347/2000 (Dz.Urz. UE L Nr 338, s. 1). Sprawy dotyczące umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej lub placówce opiekuńczej oraz środków ochrony dziecka odnoszących się do zarządzenia, zachowania lub dysponowania majątkiem dziecka. Case study. Prawna ochrona rodziny na przykładzie sytuacji prawnej i ochrony praw dziecka w sprawach o rozwód/separację (wybrane aspekty procedury cywilnej, rola i zadania sądu prowadzącego sprawę o rozwód/separację, zabezpieczenie sytuacji prawnej dziecka i rodziny, świadczenia alimentacyjne, kontakty z dzieckiem, władza rodzicielska, świadczenia socjalne na rzecz rodziny o charakterze ekonomicznym, separacja na zgodny wniosek stron oraz zniesienie separacji, przyznawanie, wykonywanie, ograniczenie lub pozbawienie odpowiedzialności rodzicielskiej. Rozporządzenie Rady (UE) Nr 1259/2010 z 20.12.2010 r. w sprawie wprowadzenia w życie wzmocnionej współpracy w dziedzinie prawa właściwego dla rozwodu i separacji prawnej (Dz.Urz. UE L Nr 343, s. 10; tzw. rozporządzenie Rzym III). Rozporządzenie Rady (WE) Nr 2201/2003 z 27.11.2003 r. dotyczącego jurysdykcji oraz uznawania i wykonywania orzeczeń w sprawach małżeńskich oraz w sprawach dotyczących odpowiedzialności rodzicielskiej, uchylającego rozporządzenie (WE) Nr 1347/2000 (Dz.Urz. UE L Nr 338, s. 1). Case study. Systemowe ujęcie prawnej ochrony rodziny na przykładzie sytuacji prawnej i ochrony osób dochodzących alimentów (osoby uprawnione do alimentów, Kodeks rodzinny i opiekuńczy, rozporządzenie Rady (WE) Nr 4/2009 z 18.12.2008 r. w sprawie jurysdykcji, prawa właściwego, uznawania i wykonywania orzeczeń oraz współpracy w zakresie zobowiązań alimentacyjnych (Dz.Urz. UE L 2009, Nr 7, s. 1), Protokół haski, ustawa o pomocy osobom uprawnionym do alimentów, Kodeks karny). Case study.

Metody kształcenia	Wykład, case study	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Moduł B: Działania profilaktyczne w państwach Unii Europejskiej i na świecie</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>ochrona środowiska (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_49N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student rozumie znaczenie ochrony środowiska w profilaktyce chorób	K_W02
	2	EP2	student zna czynniki warunkujące zdrowie związane ze środowiskiem człowieka	K_W03
	3	EP3	student posiada wiedzę o strategiach ochrony środowiska realizowanych przez różne organizacje i instytucje	K_W04 K_W10
umiejętności	1	EP4	student potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskania i wykorzystania danych do przygotowania programu ochrony środowiska	K_U07 K_U11 K_U12 K_U19
	2	EP5	student posiada umiejętność przedstawienia raportu w oparciu o dane źródłowe	K_U10 K_U11 K_U17
	3	EP6	student posiada umiejętność przedstawienia roli państwa w rozwiązywaniu problemów dotyczących ochrony środowiska	K_U16 K_U20 K_U21
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do oceny własnych ograniczeń i wobec tego wie kiedy zwrócić się do ekspertów	K_K01
	2	EP8	student jest gotów odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadania	K_K03 K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Formy ochrony środowiska - warsztaty. Programy ochrony przed smogiem. Efektywna gospodarka odpadami. Ochrona i odnowa wód na przykładzie działalności oczyszczalni ścieków. Zanieczyszczenie środowiska w Polsce i na świecie. Przekształcenie krajobrazów jako wynik działalności antropogenicznej. Formy ochrony środowiska przyrodniczego. Działania globalne służące zachowaniu czystości środowiska. Wpływ zanieczyszczenia środowiska na stan zdrowia społeczeństwa.				
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, praca indywidualna, praca w grupie i/lub zajęcia warsztatowe.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze stanowi uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium oraz pozytywnej oceny z zadanej pracy indywidualnej i projektu. Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium ko cowego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie przedmiotu na ocen : ocen ko cow stanowi rednia arytmetyczna z ocen uzyskanych na zaj ciach ( wiczeniach i wykładach).	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3435_3N</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	K_W14
umiejętności	1	EP2	Student potrafi realizować działania zgodnie z obowiązującymi normami i zgodnie z prawem.	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do oceny własnych ograniczeń i korzystania z wiedzy i pomocy ekspertów.	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Przedmiot prawa autorskiego i praw pokrewnych. Rodzaje praw autorskich. Cywilna i karna ochrona praw autorskich i praw pokrewnych. Rodzaje własności przemysłowej - patenty i inne prawa.</b>				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny., Wykład informacyjny połączony z zapoznaniem się z treścią tekstów prawnych			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIVM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu obejmuje uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa stanowi ocenę z kolokwium końcowego.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Moduł B: Działania profilaktyczne w państwach Unii Europejskiej i na wycieczce</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>opieka zdrowotna w państwach Unii Europejskiej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_59N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna metody oceny stanu zdrowia populacji	K_W02
umiejętności	1	EP2	student potrafi ocenić wpływ polityki państwa na sytuację zdrowotną	K_U16
	2	EP3	student potrafi ocenić rolę samorządu i innych instytucji w rozwiązywaniu istniejących problemów w zakresie zdrowia publicznego	K_U21
	3	EP4	student analizuje dane z wykorzystaniem technik informacyjnych	K_U19
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadań	K_K04
	2	EP6	student jest gotów do upowszechniania wiedzy o zagrożeniach zdrowia publicznego w państwach UE	K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Organizacja i finansowanie opieki krótkoterminowej i długoterminowej w Polsce i państwach Unii Europejskiej. Jakości opieki zdrowotnej. Opieka medyczna nad rodziną, osobami starszymi, opieka paliatywna. Organizacja POZ w nowym modelu ochrony zdrowia w Polsce i Europie. Funkcjonowanie systemu opieki psychiatrycznej w Polsce i wybranych krajach UE. Współczesny model psychiatrii rodowiskowej. Transgraniczna opieka zdrowotna.</b>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny (podajemy), prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy) i/lub zajęcia terenowe, analiza tekstów z dyskusją			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			EP1,EP2,EP3
	<b>PREZENTACJA</b>			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			EP2,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego. Wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocенокońcowo zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wicze i wykładów				
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3432_14N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej	K_W05
	2	EP2	student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej działalności wykorzystując wiedzę z zakresu zdrowia publicznego	K_W16
	3	EP3	student zna zasady wdrażania programów promocji zdrowia	K_W09
umiejętności	1	EP4	student potrafi identyfikować problemy pacjenta	K_U04
	2	EP5	student potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce oraz planować ich rozwiązanie	K_U05
	3	EP6	student potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą jednostek, instytucji oraz dokumentację z podejmowanych działań	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K03
	2	EP8	student jest gotów do wyrażenia opinii na temat działań mających na celu poprawę organizacji i zarządzania w służbie zdrowia	K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Instrumenty zarządzania. Style zarządzania. Struktury organizacyjne. Kultura organizacji. Metody i techniki negocjacji. Zasady alokacji środków w ochronie zdrowia. Standardy opieki w ochronie zdrowia. Ewaluacja i kontrola w ochronie zdrowia. Jakość w opiece zdrowotnej. Podstawy teorii organizacji i zarządzania usługami zdrowotnymi. Organizacja systemów opieki zdrowotnej. Zakłady opieki zdrowotnej. Formy organizacyjno-prawne działalności w ochronie zdrowia.				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny (podajemy) - prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy), dyskusja.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcowa zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna oceny z wicze i wykładów.				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Moduł A: Profilaktyka w rodzinie i środowisku pracy</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>organizacja ratownictwa medycznego (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_63N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student dysponuje wiedzą na temat stanów zagrożenia życia oraz zadań poszczególnych jednostek w zintegrowanym systemie ratownictwa w Polsce i zagranicą.	K_W02 K_W12
	2	EP2	Student dysponuje wiedzą na temat faz akcji ratunkowej w poszczególnych jednostkach systemu.	K_W08
	3	EP3	Student posiada wiedzę z zakresu przygotowania programów rehabilitacyjnych.	K_W09
umiejętności	1	EP4	Student posiada umiejętność zaplanowania i podejmowania działań ratowniczych w ujęciu systemowym.	K_U05 K_U19
	2	EP5	Student potrafi zaprezentować w formie pisemnej organizację systemu ratownictwa na podstawie badań różnorodnych.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do prawidłowego określenia priorytetów służących realizacji zadań przez siebie wyznaczonych.	K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Organizacja struktur zintegrowanego Ratownictwa Medycznego w Polsce. Rola i miejsce lekarza koordynatora ratownictwa medycznego, rola i miejsce dyspozytora w systemie ratownictwa medycznego. Ratownik medyczny w aspekcie prawnym. Wypadek masowy. Organizacja działań ratunkowych podczas zdarzeń masowych. Segregacja dorosłych i dzieci. Fazy akcji ratunkowej. Zasady kierowania akcją ratowniczą. Szpitalne Oddziały Ratunkowe - zasady organizacyjne, struktura (obszary) i funkcje. Organizacja i funkcjonowanie systemu Zintegrowanego Ratownictwa w Polsce i za granicą. Organizacja ratownictwa medycznego w strefie zagrożenia w wypadkach drogowych, kolejowych, budowlanych, morskich, ekologicznych i lotniczych. Zasady planowania w ratownictwie-podstawy. Operacyjne plany ratownicze. Wspomaganie procesów decyzyjnych. Akty prawne regulujące funkcjonowanie systemu Zintegrowanego Ratownictwa. Katastrofy a ratownictwo medyczne, i ich podział. Wyróżniki medycyny katastrof.</b></p>				
Metody kształcenia	Praca w grupach, opracowanie projektu i/lub zajęć terenowe, wkład z prezentacją multimedialną.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
			KOLOKWIVM	EP1,EP2,EP3
			PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
			ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)	EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie frekwencji na zaj ciach, aktywnego udziału w zaj ciach, pozytywnego zaliczenia pracy grupowej (projektu) oraz pozytywnego zaliczenie kolokwium Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen ko cow z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>patologie społeczne (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_38N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada podstawową wiedzę o patologich społecznych, mechanizmach uzależnienia i zna terminologię stosowaną do określania zjawisk patologicznych w społeczeństwie.	K_W02 K_W03
	2	EP2	student zna społeczne i kulturowe wyznaczniki zachowań zdrowotnych	K_W04
umiejętności	1	EP3	student potrafi identyfikować problemy związane z uzależnieniem i identyfikować zjawiska patologiczne w społeczeństwie	K_U02 K_U04 K_U15
	2	EP4	student potrafi podjąć działania profilaktyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom jednostki i grupom społecznym w zakresie patologii społecznych	K_U03 K_U05
	3	EP5	student posiada umiejętność współpracy w grupie	K_U03 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do uczenia się przez całe życie	K_K04
	2	EP7	student jest gotów do ewaluacji własnych ograniczeń i wobec tego wie kiedy zwrócić się do ekspertów	K_K01

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Zdrowotne skutki narkomanii. Dopalacze. Zdrowotne skutki nikotynizmu. Palenie bierne. Agresja w rodzinie i młodzieży. Zdrowotne skutki choroby alkoholowej. Patologie społeczne w Polsce i na świecie. Zagrożenie sektami destrukcyjnymi. Samobójstwa. Uzależnienia od elektronicznych środków przekazu. Patologie seksualne. Handel ludźmi. Hazard. Korupcje. Wykluczenie społeczne. Narkomania jako problem społeczny. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii. Klasyfikacja i charakterystyka substancji psychoaktywnych. Nikotynizm. Substancje halucynogenne. Alkoholizm. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. Alkoholizm jako zjawisko społeczne.

Metody kształcenia	praca z ustawami, praca indywidualna, wykład informacyjny (podajemy) - prezentacja multimedialna, zajęcia warsztatowe	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PREZENTACJA	EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)	EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego teorię z wykładów. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnych ocen z pracy pisemnej i prezentacji.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen końcowych z ćwiczeń i wykładów.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	



# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>pierwsza pomoc (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_34N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna objawy podstawowych zaburze funkcjonowania organizmu.	K_W01
	2	EP2	Student zna teoretyczne podstawy udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.	K_W02
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi identyfikowa problemy osoby w sytuacji zagra aj cej jej zdrowiu i yciu.	K_U04
	2	EP4	Student potrafi podj dziaania maj ce na celu ratowanie zdrowia i ycia człowieka w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia.	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest wiadomy własnych ogranicze i wie kiedy zwróci si do ekspertów.	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Znaczenie pierwszej pomocy przedlekarskiej dla zdrowia i ycia człowieka, złota godzina. Aspekty prawne udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej. Charakterystyka podstawowych czynno ci ratuj cych zdrowie oraz ycie dziecka i osoby dorosłej.</p> <p>Resuscytacja kra eniowo-oddechowa. Zastosowanie defibrylatora AED dla dzieci i dorosłych. Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej w szczególnych sytuacjach: nagłe zatrzymanie kr enia, zasłabni cia i omdlenia, krwotoki, oparzenia, hipotermia, udar cieplny, udar mózgu, pora enia pr dem, zatrucia. Wypadki w szkołach i placówkach o wiatowo-wychowawczych.</p>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, zaj cia praktyczne.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia: 100 % obecno na wiczeniach, oraz uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z kolokwium i projektu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z kolokwium pisemnego - 50% oceny ko cowej, projektu - 50% oceny ko cowej.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>podatki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3432_19N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Nabywanie wiedzy na temat istoty, funkcji oraz techniki podatku; zapoznanie z typologią obciążeń podatkowych; nabycie podstawowej wiedzy na temat obowiązków i podatnika; praw i obowiązków podatnika.	
umiejętności	1	EP2	Nabywanie umiejętności identyfikacji skutków podatkowych zdarzeń, stanów faktycznych i prawnych.	
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do analizowania konsekwencji podatkowych związanych z podejmowanymi decyzjami.	
<b>TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Podatki a system podatkowy. Funkcje, zasady, klasyfikacje opodatkowania. Reakcje podatników na opodatkowanie. Prawa i obowiązki podatnika w świetle ordynacji podatkowej. Podatki dochodowe. Podatki obrotowe. Podatki majątkowe.</b>				
Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Kolokwium w formie testu. Ocena dostaje 55% punktacji, dostaje 65% punktacji, dostaje 70% pkt, dostaje 85% pkt. dostaje 90% pkt.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy badań klinicznych (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_8N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę z zakresu regulacji prawnych związanych z prowadzeniem badania klinicznego.	K_W05 K_W12 K_W14
	2	EP2	Student zna prawa i obowiązki spoczywające na ośrodku badawczym realizującym badanie kliniczne.	K_W05 K_W14
umiejętności	1	EP3	Student potrafi wskazać przepisy w zakresie badań klinicznych.	K_U05 K_U15
	2	EP4	Student potrafi zweryfikować poprawność informacji przekazanych uczestnikowi badania klinicznego, w tym formularza wiadomej zgody na udział w badaniu.	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	Student ma świadomość odpowiedzialności za jakość oraz bezpieczeństwo prowadzonego badania klinicznego.	K_K06
	2	EP6	Student wykazuje potrzebę i dostrzega korzyści z ciągłego kształcenia się.	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Historia naukowych badań klinicznych. Regulacje prawne dotyczące prowadzenia badań klinicznych i rejestracji leków. Planowanie i przygotowanie badania naukowego. Etapy badania klinicznego. Rekrutacja i włączanie pacjentów do naukowego badania klinicznego. Prawa i obowiązki uczestnika badania. Obowiązki i odpowiedzialność badacza w badaniu klinicznym. Dokumentacja badania klinicznego. Umowy w badaniach klinicznych. Monitorowanie badań klinicznych i zarządzanie badaniem w ośrodku. Ocena bezpieczeństwa produktu oraz zarządzanie ryzykiem w badaniu klinicznym.				
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, dyskusja, zajęcia praktyczne.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIMUM</b>			EP1,EP2,EP3,EP4
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie prac praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocенок z przedmiotu stanowi średnią z ocen z kolokwium i pracy praktycznej.				
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy fizjoterapii (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_41N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe mechanizmy z dziedziny fizjoterapii. Zna podstawowe zabiegi stosowane w fizjoterapii	K_W01 K_W15
	2	EP2	student posiada wiedz na temat przygotowania programów z zakresu fizjoterapii oraz zna zasady działania zabiegów fizycznych	K_W02 K_W09 K_W15
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi wykona podstawowe techniki masa u klasycznego wybranych okolic ciała.	K_U01
	2	EP6	student umie przedstawi zasady dawkowania zabiegów	K_U02 K_U18
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do przyj cia wła ciwej postawy wobec pacjenta, dba o bezpiecze stwo w trakcie wykonywania zabiegów.	K_K02 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Wywiad. Badanie pacjenta. Pracownia masa u - zapoznanie studentów z obsług sprz tu, ogólnymi zasadami bhp i ergonomia pracy terapeuty. Podmiotowy i przedmiotowy wywiad dla potrzeb masa u oraz przygotowanie pacjenta do masa u. Metodyka masa u klasycznego wybranych cz ci ciała. Wybrane techniki regulacji napi cia mi niowego. Teoretyczne podstawy. Cele, zadania, ogólne zasady fizjoterapii. Kinezyterapia - cele, zadania, systematyka wicze leczniczych. Fizykoterapia, balneoterapia - charakterystyka zabiegów fizykalnych. Masa klasyczny, leczniczy. Wybrane metody terapii manualnej i terapii przeciwbólowej.				
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, pogadanka, dyskusja, pokaz i obja nienie.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			EP1,EP2
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium koncowego. Zliczanie na podstawie obecno ci na zaj ciach, aktywnego udziału w cwiczeniach, pozytywnego zaliczenia sprawdzianu umiejetnosci praktycznych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko cow z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy prawa (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIJ3315_50N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna teoretyczne podstawy prawne działa jednostek i instytucji w ochronie zdrowia.	K_W08
	2	EP2	Student zna zasady prawne udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	K_W12
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi okre li rol jednostek rz dowych i pozarz dowych w rozwi zywanium problemów zdrowotnych pa stwa zgodnie z obowi zyj cymi przepisami.	K_U06 K_U16 K_U21
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do realizowania zada posługuj c si aktami prawnymi.	K_K04 K_K06
	2	EP5	Student jest gotów do wyra nia szacunku i zrozumienia wobec drugiej osoby formułuj c opinie prawne na temat pomocy osobom potrzebuj cym.	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>System opieki zdrowotnej w Polsce. Prawa Pacjenta. Zatrudnienie ze szczególnym uwzgl dnieniem placówek medycznych (w tym) zawody medyczne. Ochrona zdrowia psychicznego. Wychowanie w trze wo ci i przeciwdziałanie alkoholizmowi. Odpowiedzialno zakładów i personelu zwi zanego z usługami zdrowotnymi. System informacji o ochronie zdrowia.</b>				
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacj multimedialn .			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów z ocen obejmuje: wybór referatu - student proponuje 3 tematy zwi zane z regulacja prawn tematyki zdrowotnej - wykładowca wybiera jeden, na który student pisze referat. Obj to referatu nie powinna by mniejsza ni pi stron A4 i nie wi ksza ni 10 stron znormalizowanego maszynopisu. Uzyskanie oceny pozytywnej z pracy pisemnej.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen ko cow stanowi ocena z pracy pisemnej.				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>2</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy przedsiębiorczości (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_4N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu przedsiębiorczości i rynku w kontekście funkcjonowania instytucji ochrony zdrowia.	K_W08 K_W09 K_W16
umiejętności	1	EP3	Student potrafi planować i wykonywać wraz z jednostkami, grupami społecznymi oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji działania z zakresu przedsiębiorczości w zdrowiu publicznym.	K_U05 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do przyjmowania aktywnej postawy w działaniu i rozbudowywaniu własnych kompetencji w obszarze przedsiębiorczości, wie kiedy zwrócić się do właściwych ekspertów.	K_K01 K_K04 K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Wprowadzenie do istoty przedsiębiorczości. Wybrane formy prawne i organizacyjne działalności gospodarczej, wolny rynek i jego ograniczenia. Zalety i wady prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Motywatory i kierowanie zespołem w firmie. Rynek pracownika, rola aktywnego poszukiwania zatrudnienia, kompetencje pracownika. Idea biznes planu w działalności gospodarczej.</b>				
Metody kształcenia	Wykłady z wykorzystaniem multiprojektora, wizyta studyjna w Inkubatorze Przedsiębiorczości oraz w Biurze Karier US.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP3,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykłady:</b> zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt biznesplanu przedstawionego).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa stanowi ocenę z przedmiotu.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy psychofizjologii (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_9N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie terminologię z zakresu psychofizjologii	K_W01
	2	EP2	student zna i rozumie psychofizjologiczne uwarunkowania problemów zdrowotnych człowieka	K_W03
	3	EP3	student zna działania profilaktyczne skierowane na zaburzenia emocjonalne człowieka	K_W02
umiejętności	1	EP4	student potrafi identyfikować i opisać problem z zakresu psychofizjologii człowieka oraz rozwiązywać go	K_U04
	2	EP5	student prowadzi dyskusję na nurtujące pytania	K_U03 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do pogłębienia wiedzy i doskonalenia swoich umiejętności	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
Czym jest psychofizjologia - biologiczne podstawy psychologii. Omówienie wybranych metod badawczych stosowanych w psychofizjologii. Psychofizjologia człowieka. Fizjologiczne podstawy zachowań emocjonalnych człowieka. Mechanizmy powstawania uzależnienia od palenia papierosów. Psychologiczne podstawy zmian nastroju i zachowania człowieka. Psychofizjologia w depresji. Diagnoza społeczna z zakresu problemów psychosomatycznych społeczeństwa. Podstawy pomiarów w psychofizjologii. Analiza i ocena wybranych zaburzeń emocjonalnych człowieka. Profilaktyka wybranych zaburzeń psychosomatycznych.				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny (podajemy), wykład konwersatoryjny (problemowy), prezentacja multimedialna, dyskusja, zajęcia warsztatowe.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie aktywności na zajęciach, pozytywnie zaliczonej pracy grupowej (projekt) oraz kolokwium. Zaliczenie wykładów: na podstawie pozytywnego zaliczenia kolokwium końcowego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z wicze i wykładów			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy żywienia (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_7N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą mierników do oceny stanu zdrowia.	K_W01 K_W02
	2	EP2	Student zna podstawowe wyznaczniki zdrowego stylu życia poprzez właściwe odżywianie.	K_W04
	3	EP3	Student zna działania profilaktyczne stosowane wobec jednostki i grupy społecznej oraz mechanizmy rozwoju chorób dietozależnych.	K_W02 K_W03 K_W06 K_W07
umiejętności	1	EP4	Student wykorzystuje w pracy literaturę obcojęzyczną.	K_U08 K_U17
	2	EP5	Student potrafi podjąć działania edukacyjne, profilaktyczne i naprawcze w zakresie żywienia jednostki i grupy społecznej.	K_U02 K_U03 K_U09 K_U20
	3	EP6	Student posiada umiejętności planowania i projektowania prawidłowego schematu żywienia z uwzględnieniem obowiązkowych norm.	K_U05 K_U06
	4	EP7	Student posiada umiejętności prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemyslenia dotyczących przedmiotu.	K_U07 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	K_K03 K_K05 K_K06
	2	EP9	Student jest gotów zadbać o własne zdrowie i bliskich poprzez wdrażanie programów dotyczących zasad racjonalnego odżywiania.	K_K03 K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p>Podstawowe zagadnienia z zakresu żywienia człowieka. Pochodzenie żywności - kilometry żywnościowe. Rola żywienia w aspekcie promocji zdrowia i zasady racjonalnego odżywiania. Rola witamin i soli mineralnych. Rola białek, lipidów i węglowodanów w żywieniu. Zapoznanie z metodami oceny stanu i sposobu odżywiania oraz wyrobienie umiejętności wykorzystania wskaźników somatycznych w ocenie stanu odżywiania. Przedstawienie wykonanych zadań. Ocena sposobu żywienia studentów na podstawie analizy tygodniowego jadłospisu. Wpływ żywienia na występowanie chorób dietozależnych. Najnowsze osiągnięcia w dziedzinie żywności i żywienia. Bezpieczeństwo żywności. Podstawy żywienia - pojęcia i definicje. Racjonalne żywienie. Kompleksowe podejście do żywienia. Podstawowe zagadnienia z zakresu podstaw żywienia człowieka, (dobór pokarmów, doznania pokarmowe, zapotrzebowanie na substancje odżywcze). Comfort food. Aktualne zalecenia żywieniowe. Anatomia przewodu pokarmowego z elementami fizjologii. Rola wody w ustroju człowieka. Prawidłowe nawodnienie. Skutki niedoboru i nadmiaru płynów w organizmie człowieka. Niepodyktowane reakcje pokarmowe - alergiczne i niealergiczne. Zaburzenia odżywiania. Specyficzne sposoby odżywiania się niektórych grup ludności. Problem zapewnienia zdrowej żywności (styl żywienia, jako żywienia, skala żywności).</p>				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, opracowanie projektu zaliczeniowego, praca indywidualna studenta, dyskusja, „burza mózgów” i/lub zajęcia warsztatowe.			



Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP2,EP3
	<b>KOLOKWIUM</b>	EP1,EP2,EP3
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	EP4,EP5,EP6
	<b>PROJEKT</b>	EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	<b>ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>wiczenia:</b> zaliczenie wicze na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (prezentacja i jadłospis) oraz pozytywnej oceny ze sprawdzianu. <b>Wykłady:</b> zaliczenie wykładów na podstawie oceny z egzaminu. <b>Egzamin w formie pisemnej.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocенок stanowi średnia arytmetyczna ocen z wicze i egzaminu.	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Moduł B: Działania profilaktyczne w państwach Unii Europejskiej i na świecie</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>polityka społeczna i zdrowotna (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_60N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe zagadnienia polityki społecznej	K_W11
	2	EP2	student rozumie potrzeby pomocy drugiej osobie	K_W05
	3	EP3	student rozumie potrzeby wdrażania nowych strategii promocji zdrowia	K_W04 K_W09
umiejętności	1	EP4	student potrafi scharakteryzować zależności pomiędzy zdrowiem człowieka i populacją a polityką zdrowotną państwa	K_U21
	2	EP5	student potrafi analizować doniesienia naukowe i raporty	K_U17 K_U19
	3	EP6	student potrafi ocenić problemy zdrowotne społeczeństwa w kontekście polityki zdrowotnej	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do przejawiania własnych postaw szacunku wobec pacjenta, grup społecznych oraz wyrażania troski o ich dobro	K_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Polityka społeczna państwa, a moje oczekiwania społeczne. Modelowanie w polityce społecznej. Miary obciążenia społeczeństwa chorobami przewlekłymi. Strategie przeciwdziałania chorobom przewlekłym. ich efektywność. Kwestia wydłużenia wieku emerytalnego. Przykłady dobrych praktyk zmierzających do zmniejszenia okresu oczekiwania na świadczenia medyczne. Pojęcie funkcji państwa (gospodarczo-organizatorska, kulturalno-wychowawcza, socjalna, w tym zdrowotna). Pojęcie, zakres oraz funkcje polityki społecznej. Polityka zdrowotna? definiowanie i rozwiązywanie problemów. Podstawy działania światowej Organizacji Zdrowia (WHO). Wpływ WHO na politykę zdrowotną w poszczególnych krajach. Działalność Unii Europejskiej w dziedzinie zdrowia.</b></p>				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny (podajemy), prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy) i/lub zajęcia terenowe, praca zespołowa nad projektem.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4
		PREZENTACJA		EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
		PROJEKT		EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)		EP4,EP5,EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje: obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji i projektu) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywn ocen z kolokwium ko cowego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen ko cow z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>polityka rolniczo-wodna i fundusze europejskie (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3434_17N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady, metody i struktury występujące we współczesnej gospodarce.	
	2	EP2	Zna i rozumie zagadnienia i teorie z zakresu ekonomii i finansów, w szczególności pozyskiwania środków z UE.	
	3	EP3	Posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą infrastruktury zrównoważonego rozwoju regionalnego i lokalnego i pozyskiwania na ten cel środków z funduszy europejskich.	
umiejętności	1	EP4	Potrafi opisywać, wyjaśniać i interpretować wybrane zjawiska i procesy z zakresu pozyskiwania środków z funduszy europejskich z wykorzystaniem poznanych teorii.	
	2	EP5	Potrafi wykrywać problemy oraz opracowywać i oceniać możliwości rozwiązania rutynowe i nieprzewidywalne.	
	3	EP6	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się i wytyczać na tej podstawie wnioski.	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.	
	2	EP8	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i kreatywny.	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Polityka rolniczo-wodna i jej cele.</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>. Zagadnienia polityki rolniczo-wodnej w dokumentach unijnych.</li> <li>. Fundusze europejskie na politykę rolniczo-wodną.</li> <li>. Współfinansowanie zadań rolniczych z UE - case study.</li> </ul>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, studium przypadku.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP7
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP4,EP5,EP6,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury oraz przygotowanej pracy zaliczeniowej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>US45PIJ2983_68N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno :
Rok: <b>1, 2, 3</b>	Semestr: <b>2, 3, 4, 5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz i definiuje poj cia z zakresu nauko zdrowiu.	K_W01 K_W02 K_W03
	2	EP2	Student zna programy profilaktyczne i dziaania promuj ce zdrowie i rozumie istot ich stosowania w rodowisku szkolnym, pracy i rodzinnym.	K_W04 K_W09
	3	EP3	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania instytucji dziaaj cych w obszarze zdrowia publicznego.	K_W08 K_W09 K_W11
	4	EP4	Student rozumie zasady współpracy z instytucjami dziaaj cymi w obszarze zdrowia publicznego.	K_W05 K_W11 K_W17
umiej tno ci	1	EP5	Student potrafi pracowa w grupie.	K_U03 K_U05 K_U09
	2	EP6	Student potrafi interpretowa badania, raporty i sprawozdania socjomedyczne w zale no ci od potrzeb.	K_U04 K_U15
	3	EP7	Student weryfikuje i analizuje opracowania naukowe dotycz ce obszaru realizowanej praktyk.	K_U17 K_U19
	4	EP8	Student potrafi opracowa raport, sprawozdanie i materiał informacyjny w oparciu o własne dziaania i wiedz .	K_U04 K_U06 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do kierowania si dobrem pacjenta.	K_K02 K_K06
	2	EP10	Student jest gotów do wyznaczania sobie celów (priorytetów), do których d y.	K_K03 K_K04 K_K05

Metody kształcenia	Praca w indywidualna i w zespole, analiza tekstów z dyskusja, obserwacja, dziaanie twórcze	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>	EP1,EP10,EP2,EP3, EP4,EP5,EP6,EP7,E P8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie praktyk obejmuje czynny udział w zajęciach, uzyskanie pozytywnej opinii opiekuna praktyk z ramienia Instytucji oraz poprawne prowadzenie dziennika praktyk. Zaliczenie praktyki dokonuje opiekun praktyk ze strony Uczelni na podstawie przedstawionej przez studenta dokumentacji: dziennika praktyk, opinii opiekuna praktyk z ramienia Instytucji.</b>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<b>Oceną z przedmiotu jest ocena z zaliczenia praktyk.</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>prawo alimentacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3435_20N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Jzyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - jzyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w pogł bionym stopniu normy konstytuuj ce i reguluj ce prawo alimentacyjne oraz ródła tych norm, sposoby wpływania na ludzkie zachowania, ich struktur , sposoby zmian, sposoby wpływania na indywidualne i społeczne zachowania.	
	2	EP2	Zna i rozumie w pogł bionym stopniu zale no ci mi dzy gał ziami prawa odnosz cymi si do zagadnie prawa alimentacyjnego.	
	3	EP3	Zna i rozumie w pogł bionym stopniu terminologi i zagadnienia prawa alimentacyjnego oraz relacje prawa alimentacyjnego z zakresu szczegółowych nauk prawnych, a tak e zale no ci zachodz ce mi dzy tymi naukami.	
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi wykorzystywa i integrowa wiedz teoretyczn z zakresu prawa alimentacyjnego oraz powi zanych z nim dyscyplin w celu analizy zło onych problemów rodzinnych.	
	2	EP5	Potrafi sprawnie posługiwa si wybranymi uj ciami prawa alimentacyjnego w celu analizowania i projektowania działa praktycznych.	
	3	EP6	Potrafi wybra i zastosowa wla ciwy w sprawach alimentacyjnych sposób post powania, potrafi doбира ródki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiaj cych si zada zawodowych indywidualnych i zespołowych.	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do komunikowania si i współpracy z otoczeniem w obszarze szeroko pojmowanych spraw z zakresu prawa alimentacyjnego, w tym z osobami nieb d cymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizuj cych działania prawne w obszarze ochrony rodziny.	
	2	EP8	Jest gotów do odznaczania si odpowiedzialno ci za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje si odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara si działa , wyra a tak postaw w rodowisku specjalistów i po rednio modeluje to podej cie w ród innych.	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Modele regulacji alimentów w wybranych systemach prawnych. Fundusz alimentacyjny. Egzekucja krajowych wiadcz alimentacyjnych i rent o charakterze alimentacyjnym. Egzekucji z zagranicy wiadcz alimentacyjnych. Zagadnienia prawa wla ciwego i jurysdykcji w sprawach o alimenty. Administracyjne ródki dyscyplinowania dłu nika alimentacyjnego.</b>				
Metody kształcenia	Wykład monograficzny wsparty prezentacj multimedialn poł czony z dyskusj dydaktyczn zwi zan z poruszan tematyk .			



Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Moduł A: Profilaktyka w rodzinie i środowisku pracy</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>problemy medyczne i społeczne osób z niepełnosprawnościami (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_56N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem	K_W03
	2	EP2	student ma podstawową wiedzę na temat problemów osób niepełnosprawnych m.in z zakresu oligofrenopedagogiki	K_W03
umiejętności	1	EP3	Student potrafi odpowiednio porozumiewać się z osobami z niepełnosprawnościami, a także potrafi współpracować z innymi członkami zespołu w otoczeniu osoby z niepełnosprawnościami	K_U03
	2	EP4	student projektuje działania promujące zdrowie i wskazuje obszary wymagające modyfikacji oraz wdrażania działań innowacyjnych w pracy z osobami o różnym stopniu niepełnosprawności.	K_U05
	3	EP5	student wykazuje umiejętności korzystania z fachowej literatury (również obcojęzycznej)	K_U08 K_U17
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do podejmowania działań na rzecz osób niepełnosprawnych	K_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Niepełnosprawność</b> - definicja, klasyfikacje, praktyczne implikacje. Funkcjonowanie osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w społeczeństwie. Problemy medyczne i społeczne osób z niepełnosprawnościami sensorycznymi. Problemy medyczne i społeczne osób z niepełnosprawnościami intelektualnymi. Problemy medyczne i społeczne osób z niepełnosprawnościami ruchowymi. Terapia, rewalidacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnościami. Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci ze szczególnymi potrzebami. Możliwość uzyskania wsparcia przez osoby z niepełnosprawnościami oraz ich rodziny. Działalność PFRON. Niepełnosprawność - analiza teoretyczna. Akty prawne regulujące funkcjonowanie osób z niepełnosprawnościami w społeczeństwie. Funkcjonowanie psychospołeczne osób z niepełnosprawnościami. Wykluczenie społeczne osób z niepełnosprawnościami. Terapia, rewalidacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnościami. Olimpiady Specjalne.</p>				
Metody kształcenia	wykład - prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, ćwiczenia - prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca w zespole, zajęcia terenowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, <b>pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacja) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa zaliczenia przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną z wicze i wykładów.	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Moduł A: Profilaktyka w rodzinie i środowisku pracy</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>problemy zdrowotne dzieci i młodzieży (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_45N</b>
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalność :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student potrafi zdefiniować i opisać metody oceny stanu zdrowia i podać przyczyny zaburzeń	K_W02 K_W03
	2	EP2	student posiada wiedzę na temat metod oraz narzędzi badawczych stosowanych w epidemiologii.	K_W06
	3	EP3	student dysponuje wiedzą z zakresu zachowań zdrowotnych	K_W03 K_W04
umiejętności	1	EP4	student potrafi identyfikować problemy zdrowotne dziecka	K_U04 K_U12 K_U13
	2	EP5	student wyprowadza wnioski z wybranej literatury przedmiotu	K_U17
	3	EP6	student potrafi analizować dane statystyczne	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do oceny własnej wiedzy i wie kiedy zwrócić się po pomoc do specjalistów	K_K01
	2	EP8	student jest gotów do upowszechniania prozdrowotnego stylu życia dzieci i młodzieży	K_K03 K_K04
	3	EP9	student jest gotów do wykonywania powierzonych zadań ze zrozumieniem i wiadomością o występujących problemach zdrowotnych dzieci i młodzieży	K_K02 K_K06

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Problemy zdrowotne dzieci i młodzieży na przestrzeni lat. Zachowania opozycyjno-buntownicze i ich konsekwencje zdrowotne. Programy profilaktyczne skierowane do dzieci i młodzieży w środowisku lokalnym - zajęcia warsztatowe. Prezentacja wcześniej przygotowanych projektów / raportów. Główne zagrożenie zdrowia. Zachowania zdrowotne dzieci i młodzieży. Zagrożenia w środowisku społecznym. Zagrożenia w środowisku fizycznym. Niepełnosprawność intelektualna dzieci i młodzieży. Choroby wieku dziecięcego. Raport dot. sytuacji zdrowotnej dziecka w Polsce. Integracja sensoryczna. Osteopatia pediatryczna.

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, i/lub zajęcia terenowe		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykłady: zaliczenie na ocenę na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego i przygotowanego programu profilaktycznego.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną z wykładów i ćwiczeń.	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Moduł A: Profilaktyka w rodzinie i środowisku pracy</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>profilaktyka w szkole (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_66N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawow wiedz z zakresu higieny i zdrowego stylu ycia w szkole.	K_W02
	2	EP2	Student zna metody oceny stanu zdrowia i przyczyny wybranych zaburze i zmian chorobowych uczniów.	K_W02 K_W03
	3	EP3	Student zna terminologi z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia w szkole.	K_W02 K_W04
umiej tno ci	1	EP4	Student podejmuje dyskusj oraz potrafi komunikowa si z jednostk i grup w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia w szkole.	K_U03
	2	EP5	Student potrafi prawidłowo posługiwa si narz dziami do oceny warunków higienicznych w szkole.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jako promotor zdrowia podejmuje działania zgodnie z potrzebami dzieci i młodzie y w szkole.	K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Rodzaje placówek szkolnych. Przepisy prawne dotycz ce higieny i bezpiecze stwa w szkole. Analiza działań higienicznych w placówkach szkolnych. Nadzór nad warunkami sanitarno-technicznymi i zdrowotnymi w placówkach szkolnych. rodowisko nauki - czynniki warunkuj ce zdrowie w szkole ( rodowiskowe, biologiczne i społeczne). Czynniki fizyczne (hałas, wibracje o wietlenie, zagro enie działaniem pola elektromagnetycznego) i ich wpływ na proces uczenia si . Higiena uczniów w szkole. Propagowanie higieny w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół. Miejsce higieny/nauki o zdrowiu w programach nauczania. Prace na rzecz propagowania zdrowia w szkole. Programy kształtuj ce podstawowe nawyki higieniczno-piel gnacyjne (praca warsztatowa). Post powanie przy incydentach typu: wypadki, urazy w szkole (zgłaszanie, protokół wypadku) - analiza przypadku. Analiza wytycznych dotycz cych bezpiecze stwa dzieci w szkole i poza jej terenem (zaj cia terenowe, wycieczki szkolne). Kontrola warunków sanitarnych w szkole - zaj cia warsztatowe z wykorzystaniem narz dzi pomiarowych. Działania z zakresu promocji zdrowia w szkole - organizacja i realizacja zaj zgodnie z zasadami bezpiecze stwa.				
Metody kształcenia	Praca indywidualna oraz w grupach, i/lub zaj cia warsztatowe (równie poza Uczelni ), prezentacja multimedialna.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium ko cowego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen ko cow stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Moduł A: Profilaktyka w rodzinie i środowisku pracy</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>profilaktyka w środowisku pracy (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_52N</b>
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie metody oceny stanu zdrowia oraz przyczyny zaburzeń w wybranych grupach pracowników.	K_W02 K_W06
	2	EP2	Student zna i rozumie zakres zachowań ryzykownych wynikających z warunków pracy.	K_W03
	3	EP3	student zna podstawy dotyczące bezpiecznego środowiska miejsca pracy i prozdrowotnych elementów stylu życia w tym środowisku	K_W04 K_W09 K_W10
umiejętności	1	EP4	student potrafi identyfikować problemy zdrowotne na wybranych stanowiskach pracy.	K_U04 K_U06
	2	EP5	Student potrafi ocenić skalę problemu i przygotować program z zakresu prewencji tych zagrożeń.	K_U05 K_U07
	3	EP6	Student dyskutuje, przedstawia w formie ustnej swoje spostrzeżenia.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	Student posiada zdolność rozwiązywania kwestii problemowych.	K_K03
	2	EP8	Student jest gotów podjąć pracę zawodową zgodnie z zasadami etycznymi.	K_K06

## TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Zagadnienia wprowadzające w tematykę zagrożeń w środowisku pracy. Przedstawienie wymagań dotyczących merytorycznych autorskich programów zwalczania zagrożeń. Ocena zagrożeń zdrowia w wybranych grupach pracowników. Profilaktyka osób narażonych na choroby zawodowe. Charakterystyka zagrożeń zdrowia wynikających z warunków pracy. Rola inspekcji pracy w promocji zdrowia. Rola Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w promowaniu zdrowia w zakładach pracy. Rola medycyny uzdrowiskowej w promocji zdrowia osób zawodowo narażonych na czynniki szkodliwe.

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praca w grupach i indywidualna, dyskusja, zajęcia warsztatowe (również poza Uczelnią).	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA	EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	



Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z pracy pisemnej/eseju/recenzji wyczenia: zaliczenie na podstawie frekwencji na zaj ciach, aktywnego udziału w zaj ciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (prezentacja) oraz pozytywnej oceny ze sprawdzianu.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocen ko cow stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>programy zdrowotne (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_1N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna wytyczne niezbdne do tworzenia programów zdrowotnych.	K_W09
	2	EP2	Student zna terminologi z zakresu profilaktyki chorób i potrafi j wykorzystysta przy tworzeniu programów zdrowotnych.	K_W01 K_W03 K_W04 K_W11
	3	EP3	Student charakteryzuje główne zało enia promocji zdrowia.	K_W03 K_W04
	4	EP4	Student zna i rozumie uwarunkowania zdrowia oraz zasady zdrowego stylu ycia.	K_W04
umiej tno ci	1	EP5	Student potrafi podj dyskusj na temat problematyki w zakresie doboru programu zdrowotnego.	K_U10
	2	EP6	Student potrafi konstruowa programy zdrowotne ukierunkowane na popraw stanu zdrowia społecze stwa.	K_U04 K_U05 K_U18
	3	EP7	Student prezentuje w formie ustnej program zdrowotny.	K_U05 K_U07 K_U10 K_U18
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do podj cia działań w sposób przedsi biorczy ze zrozumieniem potrzeb zdrowotnych społecze stwa.	K_K02 K_K03 K_K04

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Podstawowe zagadnienia z zakresu zasad tworzenia programów zdrowotnych - diagnoza potrzeb zdrowotnych, bazy danych, planowanie programu. Tworzenie programów oceny zagro enia wybranymi chorobami w populacji (programy wczesnego wykrywania m.in. raka płuca, raka piersi, raka szyjki macicy, nowotworu układu moczowego i pokarmowego). Zgłaszalno i jako bada profilaktycznych. . Programy pilota owe - zasady tworzenia i dobre praktyki. Program zwi kszenia aktywno ci ruchowej. Programy oceny jako ci ycia. Programy ukierunkowane na wzmacnianie zdrowia psychicznego i zapobieganie zaburzeniom psychicznym. Programy zdrowotne realizowane przez organizacje pozarz dowe. Finansowanie programów zdrowotnych. Lokalne programy zdrowotne. Programy ukierunkowane na czynniki ryzyka. Inne programy polityki zdrowotnej (m.in programy zapobiegania chorobom infekcyjnym, program monitorowania jamy ustnej, program szczepie ochronnych, program ochrony antybiotyków). Programy zwalczania chorób dietozale nych spowodowanych nadkonsumpcj . Przykłady dobrych praktyk. Przyczyny niepowodze . Narodowy Program Zdrowia.

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zada i/lub zaj cia warsztatowe (równie poza Uczelni ), klasyczna metoda problemowa, praca indywidualna studenta, dyskusja dydaktyczna	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>	EP1,EP2,EP3,EP4
	<b>PROJEKT</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP5,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie prac indywidualnej i grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z zaliczenia przedmiotu: średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Moduł A: Profilaktyka w rodzinie i środowisku pracy</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>projektowanie prospołeczne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_65N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie pojęcia i specyfikę oraz zasady projektowania uniwersalnego w odniesieniu do ograniczonych charakterystycznych dla różnych niepełnosprawności.	K_W03 K_W09
	2	EP2	Student ma wiadomość o istnieniu barier ograniczających funkcjonowanie osób o różnicowanej sprawności oraz rozumie idee innowacyjności projektu i wie jak realizować projekty zdrowotne poprawiające jakość życia osób z niepełnosprawnościami.	K_W04 K_W07
umiejętności	1	EP4	Student potrafi przeprowadzić analizę potrzeb i ograniczeń wynikających z niepełnosprawności oraz zaprojektować odpowiednie rozwiązania w zakresie poprawy jakości życia na każdym etapie ontogenezy osób o różnicowanym stopniu sprawności.	K_U15
	2	EP6	Student potrafi stworzyć hipotetyczny plan rozwoju własnej kariery zawodowej związanej z pracą na rzecz osób z niepełnosprawnościami.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do konsekwentnej realizacji podjętych działań.	K_K06
<b>TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Wyjaśnienie podstawowych pojęć, np. dyskryminacja, ergonomia, komunikacja sensoryczna, osoba ze szczególnymi potrzebami, projektowanie uniwersalne. Zasady projektowania uniwersalnego. Projektowanie uniwersalne jako metoda znoszenia barier osób z niepełnosprawnościami w sferze zdrowia i edukacji. Studium przypadku.				
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, panele dyskusyjne, symulacje, case study.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP4,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP4,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Przedstawienie w formie prezentacji multimedialnej analizy dostępności i funkcjonalności wybranej przestrzeni publicznej i zaleceń spójnych z zasadami projektowania uniwersalnego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę uzyskaną z zaliczenia w trakcie zajęć.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Moduł B: Działania profilaktyczne w państwach Unii Europejskiej i na świecie</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>projektowanie prospołeczne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_54N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie pojęcia i specyfikę oraz zasady projektowania uniwersalnego w odniesieniu do ograniczeń charakterystycznych dla różnych niepełnosprawności.	K_W03 K_W09
	2	EP2	Student ma wiadomość o istnieniu barier ograniczających funkcjonowanie osób o różnicowanej sprawności oraz rozumie idee innowacyjności projektu i wie jak realizować projekty zdrowotne poprawiające jakość życia osób z niepełnosprawnościami.	K_W04 K_W07
umiejętności	1	EP4	Student potrafi przeprowadzić analizę potrzeb i ograniczeń wynikających z niepełnosprawności oraz zaprojektować odpowiednie rozwiązania w zakresie poprawy jakości życia na każdym etapie ontogenezy osób o różnicowanym stopniu sprawności.	K_U15
	2	EP6	Student potrafi stworzyć hipotetyczny plan rozwoju własnej kariery zawodowej związanej z pracą na rzecz osób z niepełnosprawnościami.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do konsekwentnej realizacji podjętych działań.	K_K06
<b>TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Wyjaśnienie podstawowych pojęć, np. dyskryminacja, ergonomia, komunikacja sensoryczna, osoba ze szczególnymi potrzebami, projektowanie uniwersalne. Zasady projektowania uniwersalnego. Projektowanie uniwersalne jako metoda znoszenia barier osób z niepełnosprawnościami w sferze zdrowia i edukacji. Studium przypadku.				
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, panele dyskusyjne, symulacje, case study.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP4,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP4,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Przedstawienie w formie prezentacji multimedialnej analizy dostępności i funkcjonalności wybranej przestrzeni publicznej i zaleceń spójnych z zasadami projektowania uniwersalnego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę uzyskaną z zaliczenia w trakcie zajęć.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>promocja zdrowia (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_13N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz z zakresu promocji zdrowia i prozdrowotnych elementów stylu ycia.	K_W04
	2	EP2	student zna metody oceny stanu zdrowia i przyczyny wybranych zaburze i zmian chorobowych.	K_W02
umiej tno ci	1	EP4	student podejmuje dyskusj oraz potrafi komunikowa si z jednostk i grup w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.	K_U03
	2	EP5	student buduje projekt - program promocji zdrowia.	K_U05 K_U07
	3	EP6	student prezentuje w formie ustnej wyniki swojej pracy (programu).	K_U05 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do podejmowania działania zgodnie z potrzebami wybranych grup społecznych.	K_K03
	2	EP8	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i rozwi zywania problemów zwi zanych z problematyk profilaktyki i promocji zdrowia.	K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Profilaktyka pierwotna i wtórna chorób cywilizacyjnych, charakterystyka wybranych działań . Autorskie programy promocji zdrowia skierowane do wybranych grup społecznych. Badanie czynników ryzyka wyst pienia dysfunkcji organizmu. Działania profilaktyczne w wybranych chorobach cywilizacyjnych. Wprowadzenie do promocji zdrowia. Poj cie i geneza promocji zdrowia. Postawy społeczne stwa wobec zdrowia. Filary promocji zdrowia. Kamienie milowe w promocji zdrowia. Wybrane programy promocji zdrowia realizowane w kraju.</b>				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praca w grupach i/lub zaj cia warsztatowe, praca indywidualna - tworzenie programu.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			EP1,EP2,EP4
	<b>KOLOKWIUM</b>			EP1,EP2
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			EP4,EP5,EP6,EP7,E P8
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			EP4,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie zadanej pracy indywidualnej i aktywno ci na zaj ciach. Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium ko cowego obejmuj cego teori z wykładów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen ko cowych z wicze i egzaminu.				



Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>propedeutyka medycyny (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_3N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	student posiada ogóln znajomość funkcjonowania organizmu człowieka	K_W01
	2	EP2	student zna metody oceny stanu zdrowia	K_W02
	3	EP3	student zna przyczyny rozwoju chorób człowieka	K_W03
umiejętności	1	EP4	potrafi rozpoznać problemy zdrowotne pacjenta i wymienić czynniki ryzyka wybranych zaburzeń chorobowych	K_U04
	2	EP6	potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić konspekt dotyczący rozwoju określonych chorób	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do propagowania zasad zdrowego stylu życia w oparciu o posiadaną wiedzę z zakresu nauk medycznych oraz wykorzystania jej w profilaktyce zaburzeń zdrowotnych	K_K04 K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p>Charakterystyka wybranych chorób autoimmunologicznych oraz chorób narządu ruchu i tkanki łącznej. Charakterystyka wybranych chorób układu moczowo-płciowego i nerwowego. Charakterystyka wybranych chorób dietozależnych. Charakterystyka wybranych chorób społecznych. Wpływ aktywności fizycznej i diety na poprawę stanu zdrowia. Etiopatogeneza i fizjopatologia zmian tkanek i narządów. Transformacja nowotworowa. Wybrane choroby zakaźne i pasożytnicze. Rola układu dokrewnego w regulacji metabolizmu człowieka. Choroby tarczycy jako przykład chorób gruczołów dokrewnych. Patofizjologia układu krwiotwórczego. Najczęstsze choroby układu krwiotwórczego. Patofizjologia układu odporności. Regulacja metaboliczna organizmu. Patofizjologia układu pokarmowego. Choroby jamy ustnej, przełyku i ośrołka. Choroby jelit. Choroby wrotoży i trzustki. Patofizjologia układu oddechowego. Najczęściej występujące choroby układu oddechowego. Zaburzenia krążenia płucnego.</p>				
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, praca w grupach i/lub zajęcia warsztatowe, analiza publikacji naukowych.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP4,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie zadanej pracy, aktywności na zajęciach i kolokwium końcowego. Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceny końcowe z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen końcowych z ćwiczeń i wykładu.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>propedeutyka zdrowia publicznego (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ2996_3N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawow terminologi z zakresu propedeutyki zdrowia publicznego	K_W02 K_W03
	2	EP2	student zna metody monitorowania stanu zdrowia i okre la priorytety polityki zdrowotnej	K_W06 K_W08
	3	EP3	student rozpoznaje społeczno-ekonomiczne oraz rodowiskowe uwarunkowania zdrowia	K_W03
umiej tno ci	1	EP4	student podejmuje dyskusj oraz potrafi komunikowa si z jednostk i grup w zakresie propedeutyki zdrowia publicznego	K_U03
	2	EP5	student potrafi podejmowa działania profilaktyczne na podstawie zweryfikowanych zagro e zdrowia jednostki i społeczno ci	K_U12 K_U15
	3	EP6	student potrafi prawidłowo zredagowa oraz oceni wniosek dotycz cy finansowania działa z zakresu zdrowia publicznego	K_U04 K_U20
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i szerzy pozytywne zachowania zdrowotne w ród wybranych grup społecznych	K_K04

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Organizacja opieki zdrowotnej w Polsce. Organizacja słu by medycznej i działanie placówek medycznych. Uzdrawiska i sanatoria. Obszary działania zdrowia publicznego. Metody monitorowania stanu zdrowia ludno ci. Zasady perspektywicznego projektowania opieki zdrowotnej. Zwalczanie rodowiskowych zagro e zdrowia. Organizacja szybkiego reagowania w przypadku katastrofy, epidemii, ataku terrorystycznego. Nierówno ci w zdrowiu w uj ciu globalnym - wska nik HDI. Dyskusja nad rol zdrowia publicznego. Pacjent w UE. Zadania JST w opiece zdrowotnej. Metody oceny problemów zdrowotnych populacji i rozwi zywanie problemów. Metody oceny stanu zdrowia społecze stwa, jako ci opieki medycznej i wiadcze medycznych. Zwalczanie rodowiskowych zagro e zdrowia. Atak terrorystyczny. Logistyka post powania w wypadku masowym (z przyczyn naturalnych oraz antropogenicznych) - studium przypadku. Zadania i organizacja ratownictwa medycznego, rola dyspozytora numeru alarmowego. Zasady projektowania działa prozdrowotnych na przykładzie programu Mikrodotacje. Nierówno ci w zdrowiu - metody monitorowania zjawiska.

Metody kształcenia	Praca indywidualna studenta, prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zada i/lub zaj cia warsztatowe (równie poza Uczelni ), studium przypadku, wykład konwersatoryjny (metoda problemowa).	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA	EP5,EP6
	PROJEKT	EP4,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP4,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie frekwencji na zaj ciach, aktywnego udziału w zaj ciach, pozytywnego zaliczenia pracy grupowej (prezentacji i projektu) oraz pozytywnego zaliczenia kolokwium. <b>Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen ko cow z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Wykład ogólnouczelniany [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3362_8N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu.	K_W05
umiejętności	1	EP2	Student potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu.	K_U07
	2	EP3	Student potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiot.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy.	K_K01
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu.</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej.</li> <li>. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.</li> </ul>				
<b>. Podsumowanie i konkluzje końcowe.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena pracy pisemnej.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Wykład ogólnouczelniany [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3362_7N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu.	K_W05
umiejętności	1	EP2	Student potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu.	K_U07
	2	EP3	Student potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiot.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy.	K_K01
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu.</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej.</li> <li>. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.</li> <li>. Podsumowanie i konkluzje końcowe.</li> </ul>				
Metody kształcenia	<b>Wykład.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena z prezentacji.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.				
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>25</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>1</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przemiany cywilizacyjne w Europie; od reformacji do transhumanizmu (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3440_10N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna założenia teoretyczne oraz działania reformatorów religijnych XVI wieku, a także ich otoczenia politycznego i społecznego.	
	2	EP2	Zdobył wiadomości z zakresu filozofii epoki Oświecenia.	
	3	EP3	Zna treść założeń rewolucjonistów francuskich mających na celu doprowadzić do przemian cywilizacyjnych oraz sposób ich realizacji.	
	4	EP4	Student otrzymał informacje o przemianach cywilizacyjnych wynikłych z wojen XX w. oraz dokonujących się XX/XXI w. rewolucji technologicznej.	
umiejętności	1	EP5	Potrafi wskazać różnice cywilizacyjne między Europą wschodnią a Europą zachodnią przed rewolucją francuską i cywilizacją zwaną zachodnią.	
	2	EP6	Umie scharakteryzować dynamik przemian w podejściu do istoty ludzkiej od reformacji poprzez transhumanizm.	
	3	EP7	Potrafi porównać etyki chrześcijańskie do innych norm moralnych obecnych w Europie i potrafi wskazać ich źródło.	
kompetencje społeczne	1	EP8	Docenia i szanuje oraz jest gotów promować dorobek cywilizacyjny Europy.	
	2	EP9	Rozpoznaje i wady czynniki mające wpływ lub/i manipulujące ludźmi na przestrzeni dziejów.	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Pogłębienie najpopularniejszych filozofów Oświecenia i ich recepcja. Geneza reformacji. Reformatorzy i ich idee. Ideologia rewolucji francuskiej. Nacjonalizm. Antysemityzm. Komunizm. Przemiany cywilizacyjne I wojny światowej i 20-lecia międzywojennego. Wpływ II wojny światowej na Europejczyków. Skutki cywilizacyjne podziału kontynentu wzdłuż żelaznej kurtyny. Prądy umysłowe, których nie da się pominąć: feminizm, gender, LGBT+, i in. Transhumanizm i sztuczna inteligencja. Koniec końca historii początkiem końca Europy?.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie przynajmniej oceny dostatecznej z pracy pisemnej (60%) napisanej z wykorzystaniem czasu GPT oraz publiczna, krytyczna jej ocena. Praca pisemna 100 % oceny, w tym: do 20% za stopie wyczerpania tematu; do 20% za skuteczno wykorzystania czasu GPT; do 50% za publiczno , krytyczn ocen pracy napisanej przez sztuczna inteligencj .	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	



# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przyswajanie j zyka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3442_14N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie mechanizmy przyswajania j zyka pierwszego.	
	2	EP2	Zna i rozumie mechanizmy przyswajania j zyka drugiego / obcego.	
	3	EP3	Zna i rozumie rol czynników indywidualnych w przyswajaniu j zyka pierwszego / drugiego / obcego.	
	4	EP4	Zna i rozumie cechy dwu- i wieloj zyczno ci.	
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi stosowa zdobyt wiedz na temat przyswajania j zyka we własnej nauce j zyków obcych.	
	2	EP6	Potrafi diagnozowa problemy innych osób i słu y pomoc w nauce j zyka.	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do poszerzania własnych kompetencji j zykowych.	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Jak dzieci przyswajaj j zyk ojczysty? Uwarunkowania biologiczne, poznawcze, społeczne. Wybrane zagadnienia zwi zane z dwuj zyczno ci . Wybrane teorie i hipotezy dotycz ce przyswajania j zyka drugiego i obcego. Rola czynników indywidualnych w przyswajaniu j zyka. Cechy charakterystyczne interj zyka. Jak rol pełni input?. Strategie uczenia si j zyka obcego i komunikowania. Stereotypowe pogl dy na temat nauki j zyków obcych. Uzupełnienie materiału i weryfikacja osi gni tych efektów uczenia si .</b></p>				
Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie przygotowanej pracy pisemnej.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>psychologia (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_2N</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu psychologii zdrowia i orientuje się w psychologicznych mechanizmach związanych ze zdrowiem oraz chorob człowieka.	K_W01 K_W03
umiejętności	1	EP2	Student potrafi przedstawić informacje w zakresie psychologii zdrowia zarówno w formie pisemnej jak i ustnej.	K_U07 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów włączyć się do priorytetów służących zachowaniu zdrowia, przyjmowania postawy promującej zdrowie i wyrażającej dbałość o zdrowie.	K_K03 K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Orientacja patogeniczna:</b> koncepcja homeostazy. Era medycyny naprawczej. Model salutogenezy: ujęcie holistyczne. Era medycyny pozytywnej (lata 80-te XX w.). <b>Stres a zdrowie.</b> Ogólna charakterystyka stresu psychologicznego. Era medycyny zapobiegawczej. <b>Następstwa długotrwałego działania stresu.</b> Metody przezwyciężania stresu. Metody copingowe (indywidualne sposoby radzenia sobie w sytuacjach stresowych). <b>Zdrowie jako kompetencja zdrowotna w ujęciu modelu rozwoju psychospołecznego Erika Eriksona</b> pojęcia - epigenezy i kryzysu normatywnego. <b>Magdonaldyzacja społeczeństwa.</b></p>				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, prezentacja wybranego tematu opracowana przez studenta na podstawie literatury.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM		EP1	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Konwersatorium: zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego (sprawdzian w formie pisemnej) i aktywność na zajęciach oraz projektu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceny końcowe z zaliczenia przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Moduł A: Profilaktyka w rodzinie i środowisku pracy</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>rekreacja w zdrowiu publicznym (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_43N</b>
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę w zakresie teorii i metodyki rekreacji ruchowej	K_W15
	2	EP2	student zna podstawowe wiadomości dotyczące budowy anatomicznej człowieka	K_W01
	3	EP3	student zna zasady zdrowego trybu życia	K_W04
umiejętności	1	EP5	student wykazuje się umiejętnościami korzystania z literatury fachowej	K_U17
	2	EP6	student posiada umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności rekreacyjnej	K_U01
	3	EP9	Student potrafi planować i przeprowadzić zajęcia z rekreacji ruchowej	K_U03 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do realizowania zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo grupy	K_K02
	2	EP8	student jest gotów zadbać o zdrowie własne i bliskich poprzez m.in. aktywność fizyczną	K_K04 K_K07

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Rekreacja w zdrowiu publicznym - cel zajęć, zasady bezpieczeństwa, przygotowanie do zajęć, omówienie zagadnień i literatury. Wybrane formy rekreacji. Prowadzenie zajęć z wybranej formy rekreacji. Teoria i metodyka rekreacji. Zdrowotne aspekty rekreacji. Gry i zabawy rekreacyjne form promocji zdrowia. Znaczenie rekreacji w kształtowaniu prozdrowotnego stylu życia społeczeństwa.

Metody kształcenia	wykład multimedialny, teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna, zajęcia poza Uczelnią		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN		EP1, EP2, EP3
	PROJEKT		EP1, EP5, EP6, EP7, EP8, EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)		EP5, EP6, EP7, EP8, EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady (zaliczenie teoretyczne): zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny ze sprawdzianu obejmującej ceo tematów przedmiotu (teoria z wykładów i wicze). wiczenia(zaliczenie praktyczne): zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, samodzielne przygotowanie zestawu wicze oraz jego prezentacja, przygotowanie konspektu i prowadzenie zajęć na jego podstawie (w grupach). Ocena końcowa z wicze : średnia arytmetyczna z wszystkich zdobytych ocen (ocena z wicze może zostać podwyższona za dodatkową aktywność lub wolontariat). Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie min. oceny dostatecznej z wicze i wykładów.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		

Ocen ko cow stanowi rednia arytmetyczna z wykładów i wicze

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>seminarium dyplomowe (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_2N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski, semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę na temat szeroko pojętego zdrowia publicznego	K_W02 K_W03
	2	EP2	student zna podstawowe techniki i metody badawcze	K_W06
	3	EP3	student rozumie i interpretuje wyniki analizy statystycznej	K_W13
	4	EP4	student rozumie prawo autorskie oraz zasady ochrony danych osobowych	K_W14
umiejętności	1	EP5	student przygotowuje prezentacje z użyciem technik informacyjnych	K_U07
	2	EP6	student posiada umiejętności obsługi wybranych przyrządów pomiarowych	K_U02
	3	EP7	student posiada umiejętności korzystania z literatury (krajowej i obcej)	K_U17
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów do pogłębienia wiedzy i doskonalenia swoich umiejętności	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Zajęcia organizacyjne - przedstawienie ogólnych zasad egzaminu dyplomowego. Omówienie regulaminu Studiów US - z uwzględnieniem zasad przeprowadzania egzaminu dyplomowego. Przedstawienie zakresu piśmiennictwa ze zdrowia publicznego i promocji zdrowia. Wybór tematu pracy dyplomowej z zakresu zdrowia publicznego i promocji zdrowia. Zatwierdzenie tematów prac dyplomowych. Przedstawienie wymogów dotyczących technicznej strony przygotowania pracy dyplomowej. Ogólne zasady pisania prac dyplomowych. Omówienie wybranych tematów prac dyplomowych. Zdrowie publiczne w badaniach naukowych (tematyka badań z zakresu zdrowia publicznego, metodologia badań naukowych w zdrowiu publicznym, wnioskowanie statystyczne, dobór piśmiennictwa). Przygotowanie do egzaminu dyplomowego.</b></p>				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca indywidualna.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	<b>PRACA DYPLOMOWA</b>			EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena z seminarium obejmuje przygotowanie poszczególnych części pracy dyplomowej oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena z seminarium obejmuje przygotowanie poszczególnych części pracy dyplomowej oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego.</b>			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	250
Liczba punktów ECTS	10

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3438_24N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalność:	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada ogólną wiedzę na temat wybranych koncepcji estetycznych określających kluczowe konwencje stylistyczne reprezentatywnych zjawisk artystycznych	
umiejętności	1	EP2	student potrafi stosować metody interpretacji estetycznej w analizie wybranych przejawów sztuki dawnej i współczesnej	
	2	EP3	student potrafi różnicować różnice dziedziny sztuki z uwzględnieniem różnorodnych stylistyk gatunkowych	
kompetencje społeczne	1	EP4	student wykazuje wrażliwość na przejawy sztuki różnego rodzaju i poszerza zakres swoich zainteresowań artystycznych	
	2	EP5	student jest świadomy wagi twórczości człowieka jako istoty społecznej	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p>Pojęcie dzieła Sztuki. Forma i treść. Znaczenie kompozycji. Głębokość i przestrzeń obrazu. Barwa i walor. Zarys historyczny wybranych dzieł sztuki dawnej. Zarys historyczny wybranych dzieł sztuki współczesnej.</p>				
Metody kształcenia	Wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen - średnia arytmetyczna z ocen częściowych z pisemnej pracy semestralnej lub sprawdzianu w formie rozmowy końcowej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocena z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>socjologia (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_1N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student definiuje podstawowe pojęcia socjologiczne	K_W03
	2	EP9	student opisuje podstawowe procesy społeczne	K_W03
umiejętności	1	EP3	student identyfikuje podstawowe dewiacje społeczne	K_U02 K_U04 K_U15
	2	EP4	student diagnozuje podstawowe zjawiska społeczne	K_U02 K_U04 K_U06 K_U16
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i upowszechniania wiedzy z zakresu profilaktyki zachowań antyspołecznych	K_K04 K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Wprowadzenie nt. socjologii. Strefa prywatna i strefa publiczna. Struktura społeczna i jej elementy. Kultura, jej składowe. Podstawowa problematyka dotycząca kultury. Zmiana społeczna.</b>				
Metody kształcenia	wykład oparty na prezentacji multimedialnej, praca indywidualna i grupowa, dyskusja.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP3,EP4,EP6,EP9</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP3,EP4,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie konwersatorium obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa stanowi ocenę z konwersatorium.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>Srebrna Gospodarka (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3432_22N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Ma podstawową wiedzę o rodzajach systemów gospodarczych i ich elementach	K_W08
umiejętności	1	EP2	Potrafi przeprowadzić analizę rynku wybranymi metodami	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów uczestniczyć w przygotowaniu projektów dotyczących różnych dziedzin życia społeczno-gospodarczego	K_K01 K_K03
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Starzenie się społeczeństwa. Senior wczoraj i dziś. Skutki społeczne i ekonomiczne starzenia się społeczeństwa dla gospodarki. Sytuacja finansowa i zawodowa seniorów. Seniorzy w świecie cyfrowym. Elementy pro-senioralnej polityki społecznej i zdrowotnej.</b>				
Metody kształcenia	Wykład monograficzny z wykorzystaniem prezentacji.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium w formie testowej z zakresu wykładów i zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Moduł B: Działania profilaktyczne w państwach Unii Europejskiej i na świecie</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>stan zdrowia ludności na świecie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_61N</b>
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę dot. podstawowych problemów zdrowia w kraju i na świecie	K_W02 K_W04
	2	EP2	student zna podstawowe mierniki zdrowia i zasady oceny stanu zdrowia człowieka i populacji	K_W02
	3	EP3	student posiada wiedzę na temat metod, technik i narzędzi, niezbędnych do zbierania danych na temat sytuacji zdrowotnej ludności na świecie oraz na temat sytuacji jednostek opieki zdrowotnej wybranych krajów	K_W08 K_W13
umiejętności	1	EP4	posługuje się miernikami oceny stanu zdrowia ludności oraz umie gromadzić dane o sytuacji zdrowotnej zbiorowości	K_U04 K_U19
	2	EP5	wykazuje umiejętność korzystania z piśmiennictwa fachowego polskiego i obcojęzycznego	K_U17
	3	EP6	student dostrzega konieczność ustawicznego kształcenia się i rozwoju zawodowego i potrafi zaplanować działania służące temu podnoszeniu własnych umiejętności i kompetencji	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do podjęcia działań upowszechniających wiedzę na temat zdrowia społeczeństwa	K_K05

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Źródła danych na temat stanu zdrowia populacji w krajach Europy. Porównanie dochodu narodowego i wydatki na ochronę zdrowia oraz profilaktyk w krajach wiata. Porównanie wskaźników przyrostu naturalnego i innych pozytywnych mierników zdrowia. Analiza specyficznych wskaźników umieralności u dzieci. Analiza nasilenia uzależnień w krajach wiata. Analiza wskaźników zachorowalności na choroby zakaźne w krajach wiata. Analiza poziomu zachowań prozdrowotnych w krajach wiata. Nierówności w zdrowiu w skali globalnej - przyczyny i skutki. Porównanie negatywnych, specyficznych współczynników i wskaźników zdrowia w różnych regionach wiata. Ocena dostępu do świadczeń medycznych oraz ich jakości w różnych krajach wiata. Organizacja zapobiegania chorobom zakaźnym w krajach wiata. Zachorowalność na nowotwory indukowane czynnikami zewnętrznymi w krajach wiata. Jakość nadzoru sanitarnego w różnych krajach wiata. Jakość promocji zdrowia w krajach wiata. Dostęp do edukacji oraz poziom wykształcenia w różnych krajach wiata. Ochrona zdrowia psychicznego w różnych krajach.

Metody kształcenia	Wykłady prezentacji multimedialnej, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach i/lub zajęcia terenowe, opracowywanie danych statystycznych.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3
	PROJEKT	EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)	EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<b>wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje: obecno na zaj ciach oraz aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt).</b> <b>Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne egzaminu.</b> <b>Egzamin pisemny obejmuje wiedze z wykładów oraz wicze .</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z ocen z wicze i egzaminu.	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>stereotypy w dyskursywnym obrazie świata (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3442_23N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna ogólne reguły integracji lingwistyki kognitywnej z lingwistyczną analizą dyskursu i jej podstawami analiz punktów widzenia uczestników komunikacji jako przedstawicieli grup społecznych i kulturowych	
	2	EP2	Rozumie znaczenie uczestnictwa w konkretnych dyskursach jako formach społecznej debaty, podczas której manifestuje się różne odmienne punkty widzenia a ostatecznie systemy wartości.	
	3	EP3	Rozumie, że w dyskursach dochodzi do głosu polaryzacja punktów widzenia mająca bezpośredni wpływ na proces stereotypizacji i subiektywnego profilowania rzeczywistości i wartości.	
umiejętności	1	EP4	Potrafi zastosować interdyscyplinarne reguły interpretacji dyskursów wyeksponowanych przez media w celu wskazania konstytuowanych w nich wyobrażeń o rzeczywistości bezpośrednio wpływających na kolektywną świadomość, publiczne opinie, kulturowe i społeczne wartości.	
	2	EP5	Jest w stanie zidentyfikować profil podmiotów medialnych tworzących rzeczywistość dyskursywną, która staje się przestrzenią dla tworzenia i rozpowszechniania schematów poznawczych kształtujących świadomość społeczną wokół określonych politycznych, ideologicznych, społecznych i edukacyjnych stereotypów.	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do analizy rzeczywistości dyskursywnej, wskazania i uwzględnienia w swoim widzeniu świata różnych sposobów myślenia, postrzegania i interpretacji otaczającego go rzeczywistości społeczno-kulturowej.	
	2	EP7	Jest gotów do słuchania ze zrozumieniem i śledzenia toku rozumowania partnerów dyskusji	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Język ? obraz ? dyskurs. Konceptualizacja pojęć i ich wzajemnych relacji. Wpływ kontekstu na ocenę społeczną. Symboliczna funkcja języka. Dyskursywny obraz świata. Samoświadomość i świadomość obecności innych jako implikatory procesu stereotypizacji. Stereotypy i uprzedzenia. Stereotypy i atrybucje. Dyskursy ideologiczne: dyskurs nacjonalistyczny, prawicowy, liberalny. Dyskurs dyskryminacji vs dyskurs tolerancji.				
Metody kształcenia	Metoda podstawowa, wykład akademicki z prezentacją multimedialną, analiza tekstów z dyskusją			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Przygotowanie semestralnej pracy pisemnej lub prezentacji multimedialnej na wybrany przez studenta i zaakceptowany przez wykładowcę temat.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Moduł A: Profilaktyka w rodzinie i środowisku pracy</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>strategie działań w obszarze zdrowia (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_57N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe techniki badawcze w zdrowiu publicznym.	K_W02 K_W06
	2	EP2	Student zna strategie podejmowane w zdrowiu publicznym.	K_W08 K_W09 K_W10
	3	EP3	Student zna terminologię z zakresu strategii działań promocyjnych w środowisku i rozumie zjawiska istotne z punktu widzenia działalności promocyjnej w środowisku lokalnym.	K_W03 K_W04 K_W08 K_W09
	4	EP4	Student zna wytyczne do strategicznego postępowania w działalności profilaktycznej.	K_W05 K_W07 K_W08
umiejętności	1	EP5	Student potrafi podjąć dyskusję na temat problematyki w zakresie strategii działań promocyjnych.	K_U07 K_U10
	2	EP6	Student potrafi skonstruować strategię dla programu profilaktycznego ukierunkowanego na poprawę stanu zdrowia w danym siedlisku bytowania.	K_U04 K_U05 K_U07 K_U18
	3	EP7	Student potrafi samodzielnie wyszukać informacje z literatury przedmiotu (również obcojęzycznej).	K_U08 K_U17
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do uznania własnej wiedzy za niepełną i zwrócenia się o pomoc do ekspertów w sytuacji napotkania problemów w pracy zawodowej.	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p>Podstawowe zagadnienia z zakresu strategii działań promocyjnych w środowisku. Edukacja zdrowotna jako jedna ze strategii rozwoju żywienia problemów zdrowotnych populacji. Proces tworzenia strategii dla programu ukierunkowanego na poprawę zdrowia. Strategiczne postępowanie w diagnozowaniu działalności profilaktycznej w środowisku lokalnym. Wielosektorowość i jej wpływ na lokalne środowisko. Strategia promocyjnej działalności wychowawczo-zdrowotnej w środowisku na przykładzie szkoły promującej zdrowie, szpitala promującego zdrowie, zdrowego miejsca pracy, zdrowych miast i zdrowego miejsca bytowania. Rola mediów w promowaniu postaw prozdrowotnych. Zagadnienia wprowadzające w tematykę strategii działań promocyjnych w środowisku. Wybrane strategie zdrowotne w Polsce i na świecie. Kluczowe dokumenty i koncepcje promocji zdrowia. Wybrane kierunki polityki zdrowotnej w Polsce.</p>				
Metody kształcenia	Klasyczna metoda problemowa, prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, praca indywidualna studenta, dyskusja dydaktyczna, „burza mózgów”.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP2,EP3
	<b>KOLOKWIUM</b>	EP1,EP2,EP3,EP5
	<b>PREZENTACJA</b>	EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	<b>ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP5,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje: obecność na zajęciach oraz aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt).</p> <p>Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywnie egzaminu.</p> <p>Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z wykładów oraz wicze .</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocенок z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wicze i egzaminu.	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>strategie językowe we współczesnej komunikacji (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3442_13N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna wybrane terminy z zakresu pragmatyki.	
	2	EP2	Zna wybrane podziały aktów mowy.	
	3	EP3	Zna strategie językowe na przykładzie wybranych aktów mowy.	
umiejętności	1	EP4	Potrafi rozpoznawać wybrane akty mowy.	
	2	EP5	Potrafi rozpoznawać wybrane strategie językowe w wybranych aktach mowy.	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do uwzględnienia strategii językowych w osobistej komunikacji.	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p>Pojęcie komunikacji językowej. Język jako narzędzie komunikacji językowej. Definicja strategii językowej i jej językowych wykładników. Działania językowe jako akty mowy. Komponenty aktu mowy (lokucja, illokucja, perlokucja) i ich rola w języku. Podział aktów mowy w lingwistyce i kryteria ich podziału w językoznawstwie angielskim, niemieckim i w językach słowiańskich. Strategie językowe w aktach dyrektywnych (prośby, rady, propozycje). Strategie językowe w aktach komisywnych (obietnice, zobowiązania). Strategie językowe w aktach ekspresywnych (uczenia, gratulacje, podziękowania). Pojęcie grzeczności i nie-grzeczności językowej: Model grzeczności językowej K. O'Grady i Teoria interpersonalna G.N. Leecha. Presupozycje, inferencje językowe, funkcje pragmatyczne języka, typy intencji językowych. Strategie językowe w różnych interakcjach językowych: atak osobisty, strategia pytania, językowe wykładniki onglowania autorytetem, walki byków?, Juszzenia byka, Mylenia tropów? itd.</p>				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Moduł A: Profilaktyka w rodzinie i środowisku pracy</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>system zabezpieczenia społecznego (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_55N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada pogł bion wiedz na temat organizacji opieki zdrowotnej, funkcjonowania systemów i ich znaczenia dla ludzi zdrowych oraz zmagaj cych si z ró nymi dysfunkcjami w ró nych okresach ich ycia	K_W03
	2	EP2	student posiada pogł bion wiedz na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów proponowanych przez jednostki opieki zdrowotnej na zdrowie osób w ró nym wieku	K_W09
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi podejmowa działania zmierzaj ce do optymalizacji jako ci ycia populacji osób w ró nym wieku	K_U04
	2	EP4	student potrafi wyra a pogl dy dotycz ce działa jednostek opieki zdrowotnej skierowanych w szczególnie ci do populacji osób starszych	K_U06
	3	EP5	student identyfikuje czynniki ograniczaj ce wdra anie edukacji zdrowotnej w jednostkach opieki zdrowotnej oraz stosuje odpowiednio dobrane metody w procesie edukacji i przekazu skierowane do osób w ró nym wieku	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do pogł biania wiedzy o funkcjonowaniu form opieki zdrowotnej	K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Zabezpieczenie społeczne w Polsce</b> . Zabezpieczenie zdrowotne w Polsce. Zabezpieczenie emerytalne w Polsce . Systemy zabezpieczenia społecznego w UE . Wybrane modele systemów zabezpieczenia społecznego na wiecie. Przygotowanie i prezentacja wybranych systemów zabezpieczenia społecznego w pa stwach UE oraz innych - materiały do dyskusji.				
Metody kształcenia	wiczenia indywidualne i w grupie, zaj cia warsztatowe (równie poza Uczelni ), wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wykład konwersatoryjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę . Zaliczenie wicze na podstawie oceny z realizacji pracy pisemnej oraz uzyskanej oceny pozytywnej z kolokwium. Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium obejmującego problematykę wykładów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcową z przedmiotu stanowi średnia z ocen uzyskanych z wykładów i z wicze .	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3434_1N</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wyższej	
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.	
	2	EP3	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagrożenia i podejmować właściwe działania.	
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa.	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p>Istota bezpieczeństwa i higieny pracy w procesie kształcenia: uregulowania prawne dotyczące bhp w prawodawstwie polskim i UE, zakres obowiązków i uprawnień rektora, oraz osób prowadzących zajęcia dydaktyczne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy i kształcenia, podstawowe zasady bezpieczeństwa obywatela/uczestnika studiów podyplomowych i innych form kształcenia podczas zajęć organizowanych przez uczelnię, odpowiedzialność za naruszenie przepisów lub zasad bezpieczeństwa i higieny pracy i kształcenia, nadzór nad bezpiecznymi warunkami kształcenia. Podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny obywatela/uczestnika studiów podyplomowych i innych form kształcenia na Uczelni, tj.: zasady poruszania się i zachowania na Uczelni, podstawowe środki zapobiegawcze stosowane w sytuacji potencjalnych zagrożeń występujących na Uczelni. Organizacja i zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w razie wypadku.</p> <p>. Zagrożenia wypadkowe i zagrożenia dla zdrowia występujące na Uczelni, m.in. na zajęciach dydaktycznych, na zajęciach terenowych, na obozach sportowych i w czasie praktyk: obywatela/uczestnika studiów podyplomowych i innych form kształcenia, sposób zgłaszania wypadku, postępowanie w sytuacji zagrożenia związanego z niezamierzonym uwolnieniem się do środowiska substancji lub preparatu niebezpiecznego, podstawowe środki zapobiegawcze związane z wystąpieniem zdarzenia potencjalnie wypadkowego.</p> <p>. Czynniki środowiska kształcenia. Zagrożenia i profilaktyka: ocena zagrożenia czynnikami niebezpiecznymi, szkodliwymi i uciążliwymi dla zdrowia, występującymi w procesach kształcenia oraz sposoby ochrony przed tymi zagrożeniami, środki ochrony indywidualnej w zależności od rodzaju zagrożenia. Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej oraz postępowania w razie pożaru: rodzaje pożarów i przyczyny ich powstania, zasady postępowania w razie pożaru, zasady ewakuacji, środki gaśnicze, zasady ich użycia.</p>				
Metody kształcenia	Kurs e-learningowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu zaliczeniowego.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu to zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP (zapoznanie się z materiałami zamieszczonymi na platformie oraz uzyskanie wymaganej liczby punktów z testu zaliczeniowego).				
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>5</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3063_6N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
umiej tno ci	1	EP1	student potrafi zastosowa zdobyt wiedz o strukturze Biblioteki Mi dzywydziałowej do wykorzystywania zasobów czytelni i wypo yczalni postuguj c si zarówno katalogiem elektronicznym jak i kartkowym	K_U09 K_U11 K_U14 K_U17 K_U19
	2	EP2	student postuguje si sprz tem reprograficznym w Bibliotece Mi dzywydziałowe	K_U11 K_U17 K_U19
	3	EP3	student potrafi korzysta z Elektronicznego Katalogu Głównego oraz ro nych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie).	K_U17
	4	EP4	student potrafi postugiwa si elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalaj cych na pogł bianie swojej wiedzy i zainteresowa , prowadzenie badan niezbd nych do napisania i zło enia pracy licencjackie	K_U19
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do ci głęgo zdobywania wiedzy i umiej tno ci, wykształca nawyk samouczenia si .	K_K01

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Struktura biblioteki mi dzywydziałowej, zasoby czytelni i wypo yczalni, katalog elektroniczny i kartkowy. Elektroniczny Katalog Główny - szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprz tu reprograficznego.**

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna dost pna na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowe.	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny, zaliczenie testu.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dost pnego na stronie Biblioteki .	

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>2</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3605_2N</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narz dzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewn trz uczelni.	
	2	EP2	ma wiedz na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo	
	3	EP3	zna zasady poruszania si po platformie e-learningowej	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zalogowa si do platformy nauczania zdalnego	
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktowa si z wykładowc i pracownikami uczelni	
	3	EP6	potrafi odnale wla ciwy przedmiot wykładany online i przyst pi prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.	
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Obsługa platformy e-learningowej.</b>				
<b>. Komunikacja elektroniczna na uczelni.</b>				
Metody kształcenia	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej			
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>2</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>wiat bałtycki w redniowieczu; dzieje regionu w X-XI w (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3440_11N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawow terminologii fachow dotycz c dziejów regionu bałtyckiego w redniowieczu.	
	2	EP2	Zna główne tendencje historiografii w zakresie dziejów regionu bałtyckiego w redniowieczu.	
	3	EP3	Zna główne linie rozwojowe poszczególnych struktur politycznych w regionie bałtyckim w redniowieczu.	
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi wskaza najwa niejsze elementy charakteryzuj ce specyfik i odr bno regionu bałtyckiego w redniowieczu.	
	2	EP5	Umie wymieni kluczowe zjawiska z zakresu polityki, gospodarki i kultury regionu bałtyckiego w redniowieczu.	
	3	EP6	Jest gotów do zaj cia krytycznego stanowiska wobec historiografii, dostrzegaj c jej uwarunkowania zwi zane z miejscem i czasem powstania.	
	4	EP7	Jest nastawiony na poszerzanie swoich umiej tno ci z zakresu tematyki wykładu.	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Zaj cia wprowadzaj ce - geografia i warunki naturalne, terminologia, ródła i historiografia regionu bałtyckiego. Geografia plemienna i struktury przedpa stwowe regionu bałtyckiego w X-XII w. Ekspansja Europy Zachodniej w regionie bałtyckim w X-XIII w. - krucjaty i handel. Chrystianizacja i powstanie struktur ko cielnych w regionie bałtyckim w X-XIII w. Powstanie i funkcjonowanie struktur pa stwowych w regionie bałtyckim w redniowieczu. Specyficzne formy pa stwowe regionu bałtyckiego - pa stwo zakonu krzy ackiego w Prusach, konfederacja inflancka, ruskie republiki miejskie - Nowogród Wielki i Psków. Ko ciół i jego instytucje w regionie bałtyckim w redniowieczu (metropolie, biskupstwa, kapituły, parafie, zakony i klasztory). Miasta regionu bałtyckiego - powstanie i funkcjonowanie w redniowieczu. Przemiany gospodarcze regionu bałtyckiego w redniowieczu (handel i Hanza, rzemiosło, rolnictwo). Cywilizacja regionu bałtyckiego do XVI w. (literatura, architektura, sztuka, uniwersytety). Przełom reformacyjny w XVI w. i jego konsekwencje dla regionu bałtyckiego.				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacj .			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3



# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>technologia informacyjna (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIJ2985_75N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawow wiedz i zna podstawow terminologi z zakresu informatyki.	K_W13
	2	EP2	Student zna i wykorzystuje podstawowe techniki i stosowane metody naukowe.	K_W07 K_W09
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi dobiera i efektywnie wykorzystywa podstawowe narz dzia informatyczne w rozwi zywanu typowych problemów, z jakimi mo na si spotka w pracy zawodowej.	K_U11 K_U19
	2	EP5	Student potrafi korzysta z technik informacyjnych w celu pozyskiwania informacji i przechowywania oraz analizy danych.	K_U04 K_U19
kompetencje społeczne	1	EP6	Student przyjmuje wła ciw postaw do realizowania zada w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo, akceptuje i stosuje si do reguł panuj cych w rodowisku pracy.	K_K01 K_K02 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Podstawowe operacje na plikach i katalogach. Zarz dzenie systemem operacyjnym -podstawowe ustawiania. Obsługa programów narz dziowych. Formatowanie i edycja tekstu za pomoc MS WORD. Praca w MS EXCEL. Pisanie formuł, podstawowe obliczenia, funkcje. Tworzenie wykresów.Formatowanie warunkowe, sortowanie danych, filtrowanie danych. Tabele przestawne. Prezentacje multimedialne. Power Point. Ł czenie wykresów.Formatowanie warunkowe, sortowanie danych, filtrowanie danych. Bezpiecze stwo w sieci - programy antywirusowe, instalacja i zasady korzystania. Obsługa programów pocztowych. Programy komputerowe wykorzystywane w naukach medycznych. Korzystanie z medycznych baz danych. Medline i inne bazy danych. Bazy danych - obsługa aplikacji MS ACCESS (praca z bazami danych, tworzenie tabel, zastosowanie filtrów w tabeli, tworzenie i stosowanie kwerend, tworzenie formularzy do wy wietlania i zachowywania rekordów, tworzenie prostych raportów na podstawie tabel i kwerend.</p>				
Metody kształcenia	Praca w grupach, opracowanie projektu, prezentacja multimedialna.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	PROJEKT			EP3,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP3,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratorium na ocen obejmuje wykonanie prac praktycznych oraz pozytywne zaliczenie sprawdzianu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko cow stanowi ocena z przedmiotu			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>turystyka uzdrowiskowa (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_40N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz w zakresie turystyki uzdrowiskowej, zna polskie uzdrowiska i wie w czym si one specjalizuj , zna profil ich dzialalno ci. Zna najwa niejsze o rodki uzdrowiskowe na wiecie i w Europie. Posiada wiedz dotycz c metod leczniczych stosowanych w turystyce uzdrowiskowej.	K_W02 K_W08
	2	EP2	Student zna podstawowe uregulowania prawne dotycz ce turystyki uzdrowiskowej w Polsce uzdrowiskowej.	K_W05
	3	EP3	Student zna miejsce turystyki uzdrowiskowej w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym.	K_W09
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi wykorzystywa do pracy literatur w j zyku obcym.	K_U08 K_U17
	2	EP5	Student przygotowuje prezentacje z u yciem technik informacyjnych.	K_U10
	3	EP6	student umie wykorzysta wiedz interdyscyplinarn i naukow w organizacji i realizacji zaj edukacyjnych z kuracjuszami obiektów uzdrowiskowych, tak e o charakterze aktywnym z uwzgl dnieniem zasad bezpiecze stwa.	K_U01 K_U03 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	Student odnosi si z szacunkiem do kuracjuszy przebywaj cych w sanatorium i uzdrowiskach.	K_K06 K_K07
	2	EP8	student jest gotów do odnoszenia si z szacunkiem wobec klienta uzdrowiska oraz demonstruje postaw promuj ca zdrowie.	K_K02

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Miejsce turystyki uzdrowiskowej w turystyce zdrowotnej. Charakterystyka polskich uzdrowisk. Regulacje prawne w turystyce uzdrowiskowej. Metody leczenia w turystyce uzdrowiskowej. Turystyka uzdrowiskowa na wiecie i w Europie. Bariery rozwoju lecznictwa uzdrowiskowego w Polsce. Lecznictwo uzdrowiskowe polsk mark w ród krajów Unii Europejskiej. Podstawowe poj cia z zakresu turystyki uzdrowiskowej. Potencjał turystyczny uzdrowisk w Polsce. Miejscowo ci uzdrowiskowe w Polsce. Kuracjusze w uzdrowiskach. Rozwój i funkcjonowanie uzdrowisk polskich. SPA i WELLNESS w turystyce uzdrowiskowej.

Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, opracowanie prezentacji	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na podstawie oceny pozytywnej z kolokwium. wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie frekwencji na zaj ciach, aktywnego udziału w zaj ciach, pozytywnego zaliczenia pracy grupowej (prezentacji) oraz pozytywnego zaliczenie kolokwium.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ko cowa z zaliczenia przedmiotu: rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>wielorakie konteksty niepełnosprawności człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3438_15N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wymienia i opisuje tradycyjne i współczesne modele niepełnosprawności.	K_W03
	2	EP2	Wymienia i opisuje współczesne paradygmaty badań nad niepełnosprawnością.	K_W06
umiejętności	1	EP3	Interpretuje konteksty niepełnosprawności jako zjawiska społeczne.	K_U04
	2	EP4	Określa związki między zroznicowanymi kontekstami społecznymi a obszarami badawczymi w obrębie nauk humanistycznych i społecznych.	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w swojej działalności i kierowania się szacunkiem do każdego człowieka.	K_K02
	2	EP6	Jest gotów do realizacji celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem profesjonalnych działań związanych z edukacją.	K_K04 K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Wprowadzenie do studiów nad niepełnosprawnością - geneza ruchu społecznego i naukowego osób z niepełnosprawnościami. Niepełnosprawność jako konstrukt społeczny- społeczny model niepełnosprawności wobec koncepcji tradycyjnych. Nowe modele niepełnosprawności jako odpowiedź na wyzwania współczesności. Zroznicowane potrzeby rozwojowe- niepełnosprawność, niedostosowanie społeczne, szczególne uzdolnienia, mikrodeficyty, całościowe zaburzenia rozwoju. Edukacja specjalna w Polsce i na świecie w kontekście wyrównywania szans rozwojowych i edukacyjnych. Praca zawodowa osób z niepełnosprawnością. Wybrane zagadnienia związane z opieką i wychowaniem w rodzinie dziecka z niepełnosprawnością - istota i właściwość wychowania, style wychowania w rodzinie. Budowanie potencjału rodzin dzieci z niepełnosprawnością - prawo, instytucje, wsparcie. Seksualność osób z niepełnosprawnością. Prawidłowość i zagrożenia. Dorosłość osób z niepełnosprawnością - oczekiwania i bariery. Społeczne funkcjonowanie rodzin z dzieckiem z niepełnosprawnością.</b></p>				
Metody kształcenia	<b>Wykład.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Sprawdzian wiedzy w postaci mieszanego (uzupełnienie i wyboru) w oparciu o treści przedstawione w ramach wykładu.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu</b>			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Moduł B: Działania profilaktyczne w państwach Unii Europejskiej i na świecie</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>współczesne choroby zakaźne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_47N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna potrzeby wdrażania strategii w promocji zdrowia	K_W04
	2	EP2	student posiada wiedzę o metodach zwalczania zagrożeń zdrowia	K_W02
	3	EP3	student posiada wiedzę dotyczącą metod zebrania danych do badań	K_W06
	4	EP4	student zna zasady profilaktyki współczesnych chorób zakaźnych	K_W02
umiejętności	1	EP5	student posiada umiejętność prowadzenia dochodzenia epidemiologicznego	K_U04
	2	EP6	student posiada umiejętność prowadzenia prewencji chorób zakaźnych	K_U05
	3	EP7	student posiada umiejętność przekazania nabytej wiedzy w środowisku lokalnym	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i szerzenia wiedzy dotyczącej profilaktyki chorób zakaźnych	K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p>Dochodzenia epidemiologiczne. Zasady postępowania w ogniskach zakażeń. Typowanie molekularne w dochodzeniu epidemiologicznym. Nowe i nawracające choroby zakaźne: polio, odra, gorączki krwotoczne, zakażenia ludzkimi retrowirusami, zakażenia wirusami z grupy Herpes, zakażenia Helicobacter pylori. Zakażenia wirusami pierwotnie hepatotropowymi (HAV, HEV, HBV, HCV, HDV).</p> <p>Choroby zakaźne w tym borelioza z Lyme, kiła, leptospiroza, dur powrotny. Choroby zakaźne przenoszone drogą kropelkową: grypa, grypa ptasia, ornitoza, gorączka Q, SARS, COVID-19. Wtórne niedobory odpornościowe - zakażenia HIV/AIDS. Zagrożenia spotykane w tropiku i ich profilaktyka. Czynniki sprzyjające szerzeniu się chorób zakaźnych. Współczesne zagrożenie epidemiologiczne i bioterroryzm: gruźlica, wścieklizna, ospa prawdziwa. Zakażenia wewnątrzszpitalne i metody zapobiegania. Zapobieganie chorobom zakaźnym w różnych środowiskach.</p>				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną, praca w grupach i/lub zajęcia terenowe, opracowanie projektu.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT			EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze obejmuje uczestnictwo w zajęciach i uzyskanie pozytywnej oceny z pracy grupowej (prezentacja) oraz kolokwium pisemnego. Zaliczenie wykładów stanowi uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocen końcowych z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i wicze .
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3



# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Moduł B: Działania profilaktyczne w państwach Unii Europejskiej i na świecie</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>zachowania ryzykowne dla zdrowia (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_62N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę z zakresu zachowań ryzykownych	K_W03
	2	EP2	student zna podstawy dot. problemów zdrowotnych w kraju i na świecie	K_W03
	3	EP3	student zna korzyści płynące z propagowania zachowań prozdrowotnych	K_W04
umiejętności	1	EP4	student potrafi przygotować program z wykorzystaniem technik informacyjnych	K_U07 K_U19
	2	EP5	student posiada umiejętność prezentowania swoich tez i poglądów w formie ustnej	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do szerzenia wiedzy z zakresu zdrowia publicznego, a w szczególności promocji zdrowia	K_K05
	2	EP7	Student jest gotów do inicjowania zajęć promujących zdrowie i realizowanie ich z zaangażowaniem.	K_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
Zachowania ryzykowne w wybranych populacjach (kobiety w ciąży, dzieci i młodzież, osoby starsze). Uzależnienia od narkotyków, alkoholu, palenia tytoniu. Zachowania agresywne u osób dorosłych i młodzieży, skala zjawiska. Używanie innych substancji psychoaktywnych (budowa programu np. wpływu substancji psychoaktywnych na zdrowie człowieka). Wprowadzenie do zajęć - pojęcia i definicje zachowań ryzykownych. Używanie substancji psychoaktywnych (konsekwencje zdrowotne, społeczne i ekonomiczne). Wczesna aktywność seksualna. Zachowania przestępcze. Porzucenie nauki szkolnej. Zachowania samobójcze. Uwarunkowania, skutki i skala zjawiska mobbingu, bezdomności, dzieci ulicy.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie programu, praca w zespole.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcowa zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Moduł B: Działania profilaktyczne w państwach Unii Europejskiej i na świecie</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>zagrożenia cywilizacyjne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_71N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student definiuje pojęcia z zakresu zagrożeń cywilizacyjnych	K_W03 K_W04
	2	EP2	student charakteryzuje czynniki zagrożenia zdrowia człowieka	K_W04
umiejętności	1	EP3	student potrafi podjąć inicjatywę, kierować grupą	K_U03 K_U05 K_U20
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do rozwiązywania problemów dot. negatywnej działalności człowieka	K_K03 K_K04
	2	EP5	student jest gotów zadbać o bezpieczeństwo swoje oraz osób ze swojego otoczenia	K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Zagrożenia cywilizacyjne - przybliżenie zagadnienia. Globalne przyczyny zagrożeń: przyrost demograficzny, rozwój techniki, powszechna urbanizacja, zbrojenia i wojny, stosunki społeczno-ekonomiczne i modele życia. Skutki środowiskowych zagrożeń globalnych: zmiany klimatu i zawartości ozonu w atmosferze, ubytki lasów, pustynnienie, zanik różnorodności biologicznej, zanieczyszczenie wód, atmosfery i pedosfery. Wybrane cyberzagrożenia na portalach internetowych jako istotny problem cywilizacyjny. Nałogi behawioralne w rodzinie i młodzieży. Obraz kliniczny, możliwości diagnostyczne, kierunki postępowania. Zagrożenia związane z ruchami antyszczepionkowymi na przykładzie odry. Cechy współczesnych konfliktów zbrojnych potencjalnie zagrożenia dla bezpieczeństwa zdrowotnego ludności cywilnej. Terroryzm (ataki terrorystyczne na świecie). Pojęcia i definicje dotyczące zagrożeń cywilizacyjnych. Konflikty zbrojne. Nieprzestrzeganie praw człowieka. Demokracja i jej zagrożenia (totalitaryzm i autorytaryzm). Problemy demograficzne (zbyt duży przyrost naturalny). Prostyytucja. Zagrożenia naturalne (klęski żywiołowe). Problem głodu na świecie. niesprawiedliwy podział dóbr. Zagrożenia środowiskowe: zmiana klimatu, wyczerpywanie się surowców nieodnawialnych.</b></p>				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie prezentacji, praca w zespole.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	PREZENTACJA			EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.  <b>Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywna ocena z kolokwium końcowego.</b></p>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcowa zaliczenia przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Moduł A: Profilaktyka w rodzinie i środowisku pracy</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>zdrowie psychospołeczne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_44N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę o społecznych uwarunkowaniach zdrowia psychicznego	K_W03
	2	EP2	student posiada wiedzę o społecznych czynnikach zagrożenia zdrowia	K_W02
	3	EP3	student zna metody badania zdrowia psychospołecznego	K_W06
umiejętności	1	EP4	potrafi gromadzić dane o sytuacji zdrowotnej zbiorowości	K_U04
	2	EP5	potrafi analizować dane statystyczne	K_U11
	3	EP6	potrafi rozpoznać potrzeby aby podjąć działania wzmacniające zdrowie psychiczne	K_U02 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do relacji z klientem opartej na szacunku i uczciwości	K_K02
	2	EP8	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i podejmowania działań na rzecz zdrowia psychospołecznego społeczeństwa	K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
Praca w grupach nad wzmacnianiem odporności na stres. Zagrożenie zaburzeniami zdrowia psychicznego. Badania epidemiologiczne w wybranych grupach. Opracowanie programów zwalczania czynników zagrożenia zdrowia psychicznego w stylu życia. Prezentacja programów. Ochrona zdrowia psychicznego w Narodowym Programie Zdrowia. Wpływ środowiskowych czynników ryzyka na zdrowie psychiczne. Zagrożenia zdrowia psychicznego w uzależnieniach. Konsekwencje psychiczne narażenia na społeczne czynniki zagrożenia. Zapobieganie zagrożeniom zdrowia psychicznego.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, praca indywidualna, praca w grupie nad projektem i/lub zajęcia warsztatowe, "burza mózgów"			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywne ocen z kolokwium końcowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z zaliczenia przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną z wicze i wykładów.	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Moduł A: Profilaktyka w rodzinie i środowisku pracy</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>zdrowie reprodukcyjne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_58N</b>
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zagrożenia zdrowotne w okresie przedkoncepcyjnym, ciąży i okołoporodowym, a także noworodkowym i niemowlęcym.	K_W03
	2	EP2	Student rozumie działania mające na celu wzmocnienie zdrowia w okresie przedkoncepcyjnym, w czasie ciąży i okołoporodowym oraz małych dzieci.	K_W02
	3	EP3	Student zna zachowania ryzykowne w okresie przedkoncepcyjnym, w czasie ciąży i w okresie okołoporodowym.	K_W04
	4	EP4	Student zna potrzeby wdrażania programów zdrowotnych.	K_W09
umiejętności	1	EP5	Student potrafi identyfikować problemy zdrowotne osób w okresie przedkoncepcyjnym, kobiet w ciąży i okresie okołoporodowym oraz małych dzieci.	K_U04
	2	EP6	Student potrafi zaplanować program zdrowotny ukierunkowany na zdrowie reprodukcyjne.	K_U05
	3	EP7	Student dyskutuje, przedstawia w formie ustnej swoje spostrzeżenia.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do zapewnienia bezpieczeństwa i kierowania się zasadami etycznymi podczas wykonywania czynności zawodowych.	K_K04 K_K06

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Wyzwania okresu przedkoncepcyjnego - seks małoletnich, STD, niechciana ciąża. Sytuacja kobiet ciążarnych w różnych częściach świata. Organogeneza a czynniki szkodliwe w ciąży. Uwarunkowania i wyznaczniki płodności, metody regulacji płodności. Diagnostyka prenatalna. Profilaktyka zdrowotna kobiet ciążarnych. Idea Szkoły Rodzenia. Pielęgnacja noworodka. Chustonoszenie - cel, znaczenie, technika. Promowanie karmienia piersi. Karmienie piersi jako profilaktyka chorób cywilizacyjnych. Poród - przebieg, zagrożenia, cesarskie cięcie. Biologiczne, społeczne i kulturowe podstawy i uwarunkowania zdrowia reprodukcyjnego. Zagrożenia zdrowia w okresie ciąży i okołoporodowym, noworodkowym i niemowlęcym - czynniki biologiczne, społeczne i środowiskowe. Problem niepłodności i bezpłodności. Programy wspomagające zdrowie reprodukcyjne. Promocja zdrowia reprodukcyjnego.

Metody kształcenia	praca indywidualna oraz grupowa, i/lub zajęcia warsztatowe (również poza Uczelnią), Prezentacja multimedialna	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT	EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium ko cowego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ko cowa z zaliczenia przedmiotu to rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	



# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Moduł B: Działania profilaktyczne w państwach Unii Europejskiej i na świecie</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>zdrowie rodowiskowe (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_48N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student definiuje pojęcie zdrowia i jego rodowiskowe determinanty	K_W03
	2	EP2	student wyjaśnia biologiczne i rodowiskowe uwarunkowania zdrowia	K_W01
	3	EP3	student identyfikuje metody oceny zagrożenia zdrowia	K_W02
umiejętności	1	EP4	student charakteryzuje i ocenia problemy zdrowotne społeczeństwa wynikające ze środowiska	K_U04
	2	EP5	student potrafi pisemnie opracować raport w oparciu o własne praktyczne działania na rzecz profilaktyki i promocji zdrowia	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów odnosić się z szacunkiem i wyrozumiałością do drugiej osoby	K_K02
	2	EP7	student jest gotów w razie potrzeby zwrócić się z problemem do ekspertów	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Wpływ czynników rodowiskowych na ontogenezę. Wpływ środowiska na zdrowie. Wpływ czynników społecznych na zdrowie. Rodzaje rodowiskowych czynników zagrożenia. Epidemiologiczne badanie zagrożenia zdrowia w środowisku.</b>				
Metody kształcenia	wykłady z prezentacją multimedialną i/lub zajęcia terenowe, praca w grupach, opracowanie programu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA			EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne egzaminu końcowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacja) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Oceny końcowe zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wicze i wykładów				
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>zielony marketing (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3434_30N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia z dziedziny zrównoważonego marketingu i potrafi przedstawić proces marketingu w przedsiębiorstwie	K_W11
	2	EP2	Student rozumie zachowania rynkowe podmiotów indywidualnych z uwzględnieniem potrzeb i oczekiwań ekokonsumentów	K_W08
umiejętności	1	EP3	Student potrafi dobrać i zaprojektować instrumenty marketingowe dla wskazanego ekologicznego przedsiębiorstwa	K_U11
	2	EP4	Student identyfikuje segmenty na wybranym rynku i dostosowuje do nich rozwiązania marketingowe	K_U16
	3	EP5	student bada i ocenia marketingowe otoczenie przedsiębiorstwa	K_U19
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do wdrażania rozwiązań ekologicznych	K_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Zdefiniowanie zielonego marketingu. Instrumenty marketingu. Orientacje marketingowe. Nowoczesne ujęcie marketingu. Otoczenie marketingowe, czynniki otoczenia, trendy w otoczeniu ze szczególnym uwzględnieniem trendów ekologicznych. Segmentacja rynku i określanie rynku docelowego. Pozycjonowanie na rynku produktów zrównoważonych. Zachowania konsumentów indywidualnych na rynku, potrzeby, czynniki, proces zakupu. Postawy i potrzeby ekokonsumentów. Komunikacja marketingowa produktów zrównoważonych.</b>				
Metody kształcenia	case study, , Wykład z użyciem technik multimedialnych,,			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury oraz przygotowanego projektu zaliczeniowego</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>ywienie dzieci i młodzie y (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_6N</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : :	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawow wiedz z zakresu dbało ci o zdrowie poprzez m.in. przestrzeganie zasad racjonalnego od ywiania dzieci i młodzie y.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi przygotowa jadłospis z uwzgl dniem zasad racjonalnego od ywiania dzieci i młodzie y.	K_U04 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do podejmowania działań promuj cych zdrowie od ywianie w ród dzieci i młodzie y szkolnej.	K_K01 K_K02 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>ywienie dzieci i młodzie y szkolnej. Aktualne zalecenia i wytyczne. Najcz stsze bł dy ywieniowe najmłodszych. Ukryte ródtła cukru w diecie dzieci i młodzie y. Napoje energetyzuj ce i inne słodkie płyny w ywieniu najmłodszych. Zapotrzebowanie na substancje od ywczce. Rola białek, w glowodanów i lipidów w diecie dzieci i młodzie y szkolnej. Rola witamin i soli mineralnych w ywieniu dzieci. Zdrowe niadania i przek ski - zaj cia warsztatowe. Analiza jadłospisów szkolnych i przedszkolnych. Dyskusja problemowa. Mikrobiota jelitowa - czynniki modyfikuj ce flor jelitow dzieci i młodzie y. Układanie jadłospisów dla dzieci w wieku szkolnym - studium przypadku, zaj cia warsztatowe.</p>				
Metody kształcenia	prezentacja, kolokwium, praca w grupie, projekt;			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie frekwencji na zaj ciach, aktywnego udziału w zaj ciach, pozytywnej oceny z pracy w zespole, prezentacji i jadłospisu oraz pozytywnej oceny z kolokwium.			
	Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium ko cowego obejmuj cego teorie z wykładów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
			Ocen ko cow stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		