

PROGRAM DLA STUDIÓW II STOPNIA

zdrowie publiczne

nazwa kierunku studiów

profil: praktyczny

obowi zuje od roku akademickiego:
2024/2025

Ustalony uchwał nr 46/2024 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 25 kwietnia 2024 r. § 1 pkt. 123

KLASYFIKACJA ISCED		0921
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Jednostka realizująca studia	Wydział Kultury Fizycznej i Zdrowia
2	Nazwa kierunku studiów	zdrowie publiczne
3	Poziom studiów	studia II stopnia
4	Profil studiów	praktyczny
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne, niestacjonarne
6	Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny prowadzącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej)	Dyscyplina/y: nauki o zdrowiu, nauki o kulturze fizycznej, nauki medyczne, Dyscyplina prowadząca: nauki o zdrowiu
7	Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	nauki o zdrowiu 70% nauki o kulturze fizycznej 20% nauki medyczne 10%
8	Liczba semestrów	studia niestacjonarne - 4 studia stacjonarne - 4
9	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
10	Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem ukończenia studiów wyznaczonych jest osiągnięcie określonych w programie studiów efektów uczenia się i wymaganej liczby 120 punktów ECTS, poprzez otrzymanie pozytywnych ocen ze wszystkich przedmiotów i zdanie egzaminów, a także odbycie przewidzianych w programie praktyk zawodowych oraz przygotowanie pod kierunkiem promotora pracy magisterskiej oraz złożenie z oceną pozytywną egzaminu końcowego studia.
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister

II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia si z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		zdrowie publiczne
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów		nauki medyczne nauki o kulturze fizycznej nauki o zdrowiu
Dyscyplina wiedzy, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si		nauki o zdrowiu
Poziom kształcenia		studia drugiego stopnia
Profil kształcenia		praktyczny
Symbol efektów uczenia si	Opis zakładanych efektów uczenia si Absolwent studiów <i>drugiego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7*
WIEDZA		
K_W01	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą budowy i funkcji organizmu oraz zna zasady zastosowania sprzętu i aparatury słuchowej w diagnostyce biologicznych procesów fizjologicznych zachodzących w zdrowym i chorym organizmie człowieka na różnych etapach ontogenezy	P7S_WG
K_W02	rozpoznaje zagrożenia zdrowia, związane z jakością środowiska, stylem życia, sposobem żywienia oraz innymi czynnikami warunkującymi zdrowie	P7S_WG
K_W03	charakteryzuje teoretyczne i praktyczne zasady działalności instytucji i systemów informacyjnych i informatycznych wykorzystywanych do prowadzenia analiz związanych ze zdrowiem publicznym	P7S_WG, P7S_WK
K_W04	identyfikuje potrzeby lokalne, regionalne i krajowe pod względem promocji zdrowia, profilaktyki, edukacji i polityki zdrowotnej	P7S_WG
K_W05	zna zaawansowane mierniki zdrowia i szczegółowe metody oceny stanu zdrowia jednostki, a także populacji oraz wie w jaki sposób wykorzystają tę wiedzę w praktyce	P7S_WG
K_W06	opisuje przebieg i uwarunkowania procesów psychospołecznych warunkujących dla zdrowia i jego ochrony	P7S_WG, P7S_WK
K_W07	tłumaczy wpływ psychoprofilaktyki na kształtowanie postaw sprzyjających zdrowiu	P7S_WG, P7S_WK
K_W08	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą prawnych, organizacyjnych i etycznych wytycznych działalności zawodowej i wie jak ją wykorzystać w praktyce	P7S_WK
K_W09	wyjaśnia zagadnienia z zakresu wnioskowania statystycznego metodologii badań naukowych z obszaru nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej	P7S_WG
K_W10	charakteryzuje zasady planowania badań epidemiologicznych oraz zna metody, techniki i narzędzia badawcze niezbędne do zbierania danych do diagnozy potrzeb zdrowotnych społeczeństwa	P7S_WG
K_W11	opisuje uwarunkowania ekonomiczne, polityczne, prawne i organizacyjne systemu opieki zdrowotnej i jednostek ochrony zdrowia	P7S_WK

K_W12	ma pogł bion wiedz na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów społecznych i profilaktycznych na zdrowie, skierowanych do ró nych grup społecznych	P7S_WG
K_W13	wyja nia historyczne przemiany w zakresie zdrowia publicznego (w tym higieny, epidemiologii i medycyny społecznej) oraz ich wpływu na współczesne dylematy zdrowotne ludno ci	P7S_WG, P7S_WK
K_W14	rozumie zasady organizacji opieki nad człowiekiem w ró nych okresach ycia z uwzgl dnieniem ró nych dysfunkcji bio-psycho społecznych, a tak e wiedz dotycz c współpracy z podmiotami zajmuj cymi si pomoc prawn , psychologiczn i społeczn osobom potrzebuj cym	P7S_WG, P7S_WK
K_W15	posiada wiedz z zakresu ochrony własno ci intelektualnej oraz zna zasady zarz dzania zasobami własno ci intelektualnej	P7S_WK
K_W16	posiada pogł bion wiedz z zakresu kultury fizycznej, szczególnie treningu usprawniaj cego wykorzystuj cego sprz t specjalistyczny oraz zna efekty wpływu wicze fizycznych na organizm człowieka	P7S_WG, P7S_WK
K_W17	identyfikuje zasady tworzenia form indywidualnej przedsi biorczo ci	P7S_WK
UMIEJ TNO CI		
K_U01	ocenia poziom sprawno ci fizycznej oraz planuje i realizuje wła ciwe działania profilaktyczne i naprawcze z wykorzystaniem aparatury medycznej i sprz tu do wicze ruchowych i rehabilitacyjnych	P7S_UW
K_U02	potrafi dostosowa sposób od ywania si do poziomu aktywno ci fizycznej pacjenta, klienta czy populacji osób w ró nym wieku	P7S_UW
K_U03	wykrywa bariery we wdra nianiu edukacji zdrowotnej w populacji, bazuj c na teoriach zmian społecznych	P7S_UW
K_U04	podejmuje działania na rzecz zwi kszenia wiadomo ci społecznej w zakresie problemów zdrowotnych i społecznych, a tak e przygotowuje kampanie społeczne stosuj c wła ciwe metody i umiej tno ci komunikacji interpersonalnej	P7S_UK
K_U05	potrafi kierowa prac zespołu i umiej tnie przydziela zadania słu ce rozwi zaniu wybranego problemu dotycz cego zdrowia publicznego wykorzystuj c wiedz teoretyczn w praktyce	P7S_UO, P7S_UW
K_U06	wyszukuje, analizuje, selekcjonuje i przeprowadza ocen informacji z ró nych ródeł literatury w odniesieniu do problemów zdrowotnych oraz formuluje na tej podstawie wnioski i przygotowuje raporty	P7S_UW
K_U07	posiada umiej tno analizy i oceny stylu ycia jednostki i na ich podstawie samodzielnego opracowania i wdro enia prozdrowotnych działań	P7S_UW
K_U08	potrafi przedstawi wyniki bada w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy czy pracy zawieraj cej charakterystyk badanego zjawiska, uzasadnienie celu bada , przyj t metodologi oraz omówienie wyników w porównaniu z innymi dost pnymi w literaturze przedmiotu	P7S_UW
K_U09	posługuje si specjalistyczn terminologi z obszaru zdrowia publicznego w j zyku obcym w zakresie dyscyplin: nauk medycznych, nauk o zdrowiu jak i nauk o kulturze fizycznej, zgodnie z wymogami okre lonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Opisu Kształcenia J zykowego	P7S_UK
K_U10	potrafi podj wiod c rol w zespole oraz jako lider grupy negocjowa i współdziała z jednostkami, grupami społecznymi i przedstawicielami innych zawodów	P7S_UK, P7S_UO
K_U11	poprawnie argumentuje i wyra a pogl dy dotycz ce ochrony zdrowia, zarówno w formie pisemnej (np. recenzje, raporty) jak i ustnej (np. prowadz c i uczestnicz c w debacie)	P7S_UK

K_U12	posługuje się wyspecjalizowanymi technikami informatycznymi analizuje, weryfikuje i porządkuje dane pierwotne oraz wtórne w zakresie zdrowia publicznego i na ich podstawie konstruuje i wdraża programy profilaktyczne	P7S_UW
K_U13	rozpoznaje przyczyny rodowiskowych zagrożeń zdrowia populacji oraz projektuje plan działań skierowany na przeciwdziałanie ich skutkom	P7S_UW
K_U14	wskazuje różnice w zakresie funkcjonowania rozwoju w obszarze zdrowia w skali międzynarodowej z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych	P7S_UW
K_U15	doskonali własne umiejętności ruchowe niezbędne do propagowania zdrowego stylu życia, podnosi skuteczność samorozwoju zawodowego poprzez doskonalenie się przez całe życie, a także ukierunkowuje innych w tym zakresie	P7S_UU
K_U16	projektuje i realizuje działania w zakresie edukacji zdrowotnej z uwzględnieniem różnych grup wiekowych, stanu zdrowia oraz dokonuje oceny ich skuteczności	P7S_UW
K_U17	analizuje i ocenia wpływ polityki na problemy zdrowotne w kraju i na świecie oraz formułuje na tej podstawie własne spostrzeżenia dotyczące skutecznych działań rzędowych, jednostek samorządu terytorialnego i innych instytucji w rozwiązywaniu tych problemów	P7S_UW
K_U18	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę oraz interpretację publikacji naukowych i raportów z zakresu zdrowia publicznego	P7S_UW
K_U19	ocenia jakość życia populacji z uwzględnieniem różnych grup wiekowych, stanu zdrowia oraz potrafi przedstawić swoje spostrzeżenia	P7S_UK, P7S_UW
K_U20	wyprowadza wnioski na podstawie oceny zjawisk w zakresie sytuacji zdrowotnej populacji oraz analizuje wzajemne relacje między zdrowiem a determinującymi je czynnikami społeczno-ekonomicznymi	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do głębokiego pogłębienia wiedzy oraz jej krytycznej oceny, zwraca się o pomoc do innych specjalistów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem danego problemu	P7S_KK
K_K02	dba o poziom własnej sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania właściwych zadań zawodowych, promuje swoje postawy zdrowie	P7S_KR
K_K03	jest gotów do zadbania o bezpieczeństwo i higienę pracy własnej oraz uczestników zajęć edukacyjnych, szczególnie w ocenie potencjalnych zagrożeń i przestrzeganiu sprawdzonych reguł postępowania	P7S_KR
K_K04	jest gotów do wypełniania obowiązków zawodowych z poszanowaniem pacjenta, klienta i grupy społecznej, wyraża troskę o ich dobro	P7S_KR
K_K05	jest gotów do podejmowania działań aktywizujących społeczność lokalną do dbania o zdrowie własne i innych	P7S_KO
K_K06	jest gotów do wspierania i rozwijania postaw prozdrowotnych i inicjowania działań edukacyjnych w zakresie wzmacniania zdrowia oraz profilaktyki w różnych grupach społecznych	P7S_KO
K_K07	jest gotów do aktywnego wspierania i uczestniczy w działaniach upowszechniających wiedzę o celach i zadaniach zdrowia publicznego i promocji zdrowia	P7S_KO
K_K08	jest gotów do kierowania się zasadami etycznymi w pracy w zespole	P7S_KR
K_K09	jest gotów do samodzielnego i odpowiedzialnego podejmowania decyzji dotyczących ochrony zdrowia swojego i innych	P7S_KO, P7S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać włączyć poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisać włączyć poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z włączonego rozporządzenia MNiSW

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne	niestacjonarne
2	Specjalności		
3	Łączna liczba godzin zajęć	900	518
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1	Załącznik nr 1a
5	Plan studiów (dokument wyliczeniowy roboczy niezbędny do wypełniania załączników przez system)	Załącznik nr plan	
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2	Załącznik nr 2a
7	Tabela zawierająca sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3	Załącznik nr 3a
8	Opis zasad oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 4	
9	Łączna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 5	Załącznik nr 5a
10	Liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	15	15
11	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wskaźnik wynosi nie mniej niż 5% punktów ECTS	45 (38%)	45 (38%)
12	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu praktycznego)	Załącznik nr 6	Załącznik nr 6a
13	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).	94,22%	93,05%
14	Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	21 Praktyki realizowane trój etapowo przez okres 3 miesięcy: pierwsza praktyka (czas trwania 1 miesiąc) w semestrze II - 7 pkt ECTS, druga praktyka (czas trwania 1 miesiąc) w semestrze III - 7 pkt ECTS, trzecia praktyka (czas trwania 1 miesiąc) w semestrze IV - 7 pkt ECTS, (łącznie 21 pkt ECTS).	21 Praktyki realizowane trój etapowo przez okres 3 miesięcy: pierwsza praktyka (czas trwania 1 miesiąc) w semestrze II - 7 pkt ECTS, druga praktyka (czas trwania 1 miesiąc) w semestrze III - 7 pkt ECTS, trzecia praktyka (czas trwania 1 miesiąc) w semestrze IV - 7 pkt ECTS, (łącznie 21 pkt ECTS).
15	Liczba punktów ECTS jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nie może być większa niż 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego)	0,00	0,00
16	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	0	
17	Informacja o warunkach prowadzenia zajęć	Realizacja procesu kształcenia na kierunku zdrowie publiczne	Realizacja procesu kształcenia na kierunku zdrowie publiczne

	kształtujących umiejętności praktyczne (wypełnić tylko dla profilu praktycznego)	ukierunkowana jest na stworzenie optymalnych warunków organizacyjnych procesu dydaktycznego zorientowanego głównie na edukację praktyczną, które odnoszą się do: - organizacji liczebności grup dydaktycznych, tj.: grupy laboratoryjne (12-15 osób), grupy wiczeniowe (20-30 osób), grupy seminaryjne: seminarium dyplomowe (8-12 osób), seminarium magisterskie (6-10 osób), lektoraty z języków obcych (15-20 osób), zgodnie z odpowiednim uchwałą Senatu oraz zarządzeniem Rektora US. - dbałość o wyposażenie sal dydaktycznych i pracowni oraz zapewnienie odpowiednich pomocy dydaktycznych; - zapewnieniu dostępu do obiektów sportowych, ośrodków metodycznych oraz instytucji i organizacji działających w obszarze zdrowia publicznego, w których przeprowadzane są przedmioty ukierunkowane głównie na realizację celów kształcenia odnoszących się do nabywania umiejętności praktycznych.	ukierunkowana jest na stworzenie optymalnych warunków organizacyjnych procesu dydaktycznego zorientowanego głównie na edukację praktyczną, które odnoszą się do: - organizacji liczebności grup dydaktycznych, tj.: grupy laboratoryjne (12-15 osób), grupy wiczeniowe (20-30 osób), grupy seminaryjne: seminarium dyplomowe (8-12 osób), seminarium magisterskie (6-10 osób), lektoraty z języków obcych (15-20 osób), zgodnie z odpowiednim uchwałą Senatu oraz zarządzeniem Rektora US. - dbałość o wyposażenie sal dydaktycznych i pracowni oraz zapewnienie odpowiednich pomocy dydaktycznych; - zapewnieniu dostępu do obiektów sportowych, ośrodków metodycznych oraz instytucji i organizacji działających w obszarze zdrowia publicznego, w których przeprowadzane są przedmioty ukierunkowane głównie na realizację celów kształcenia odnoszących się do nabywania umiejętności praktycznych.
18	Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?	Nie	
19	W przypadku kierunku dającego uprawnienia do wykonywania lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawniających nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe określone przez właściwe przepisy)	Nie dotyczy	
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)	Nie dotyczy	
21	Sylabusy	Załącznik nr 7	Załącznik nr 7a

Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj - studia stacjonarne

Załącznik nr 1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	bioetyka	3
2	biologia człowieka	3
3	biostatystyka	3
4	ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej	2
5	e-zdrowie	2
6	historia medycyny	2
7	komunikacja medialna	3
8	prawo w ochronie zdrowia	2
9	promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	3
10	psychologia zdrowia	2
11	rekreacja ruchowa osób w różnym wieku	3
12	socjologia zdrowia	2
13	szkolenie BHP	0
14	szkolenie biblioteczne	0
15	szkolenie e-learningowe	0
Semestr 2 Rok 1		
1	aktywność fizyczna w zespołach chorobowych	2
2	gerontologia społeczna	2
3	Health problems of the population (problemy zdrowotne ludności)	4
4	Methodological workshops working with people of the third age (warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku)	4
5	praktyki zawodowe	7

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
6	problemy zdrowotne ludności	4
7	profilaktyka zdrowotna	2
8	przebiegi choroby	1
9	seminarium magisterskie	3
10	systemy opieki zdrowotnej	2
11	trening zdrowotny	2
12	warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku	4
13	zdrowie publiczne	2
14	żywienie i dietetyka	3
Semestr 3 Rok 2		
1	aktywizacja społeczno-kulturalna osób starszych	3
2	andragogika i geragogika	2
3	cywilnoprawna ochrona praw pacjenta	3
4	edukacja zdrowotna w rodzinie	3
5	elementy teorii i praktyki ruchu i tańca	5
6	język angielski	2
7	język francuski	2
8	język hiszpański	2
9	język niemiecki	2
10	język rosyjski	2
11	język współczesnej komunikacji medialnej	3
12	marketing i zarządzanie usługami	1
13	miasto - fenomen przestrzenny i społeczny	3
14	nauki o kulturze fizycznej	1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
15	neurolingwistyka	3
16	Plain language - prosty j zyk w komunikacji profesjonalnej	3
17	podatki	3
18	polityka i społecze stwo w pa stwach obszaru postradzieckiego	3
19	pragmatyka kognitywna	3
20	praktyki zawodowe	7
21	prawna ochrona osób z niepełnosprawno ciami	3
22	programy profilaktyczne	2
23	seminarium magisterskie	4
24	taniec i teatr ruchu	5
25	w krzywym zwierciadle mierci - mier przez pryzmat kultur	3
26	wprowadzenie do psychologii	3
27	"Za wasz i nasz wolno " - idea wolno ci w polskim wydaniu	3
28	zarz dzanie projektami	3
29	ywienie osób starszych	2
Semestr 4 Rok 2		
1	aktywno fizyczna w trzecim wieku	2
2	aktywno fizyczna w zdrowiu	2
3	aktywno turystyczna	2
4	alternatywne formy aktywno ci fizycznej	3
5	archeologia w słu bie idei i polityki	2
6	cyberprzest pczo	2
7	elementy rehabilitacji ruchowej	4
8	etykieta j zykowa w kontaktach zawodowych	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
9	higiena ogólna	3
10	kinezygerontoprofilaktyka	3
11	między podręcznikiem, polityką a historią; demitologizacja wybranych narracji podręcznikowych i polityki historycznej	2
12	możliwość i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych	2
13	negocjacje	2
14	nowe trendy w turystyce	2
15	podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej	2
16	pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych	2
17	praktyki zawodowe	7
18	prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku	2
19	prawne uregulowania multicytrycznej tożsamości człowieka	2
20	programy zdrowotne	3
21	przedpole starości	3
22	seminarium magisterskie	4
23	społeczne uwarunkowania starzenia się	2
24	styl życia ludności	3
25	turystyka wypoczynkowa	2
26	wprowadzenie do sztucznej inteligencji	2

Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia niestacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	bioetyka	3
2	biologia człowieka	3
3	biostatystyka	3
4	ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej	2
5	e-zdrowie	2
6	historia medycyny	2
7	komunikacja medialna	3
8	prawo w ochronie zdrowia	2
9	promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	3
10	psychologia zdrowia	2
11	rekreacja ruchowa osób w różnym wieku	3
12	socjologia zdrowia	2
13	szkolenie BHP	0
14	szkolenie biblioteczne	0
15	szkolenie e-learningowe	0
Semestr 2 Rok 1		
1	aktywność fizyczna w zespołach chorobowych	2
2	gerontologia społeczna	2
3	Health problems of the population (problemy zdrowotne ludności)	4
4	Methodological workshops working with people of the third age (warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku)	4
5	praktyki zawodowe	7

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
6	problemy zdrowotne ludności	4
7	profilaktyka zdrowotna	2
8	przebiegi choroby	1
9	seminarium magisterskie	3
10	systemy opieki zdrowotnej	2
11	trening zdrowotny	2
12	warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku	4
13	zdrowie publiczne	2
14	żywienie i dietetyka	3
Semestr 3 Rok 2		
1	aktywizacja społeczno-kulturalna osób starszych	3
2	andragogika i geragogika	2
3	cywilnoprawna ochrona praw pacjenta	3
4	edukacja zdrowotna w rodzinie	3
5	elementy teorii i praktyki ruchu i tańca	5
6	język angielski	2
7	język francuski	2
8	język hiszpański	2
9	język niemiecki	2
10	język rosyjski	2
11	marketing i zarządzanie usługami	1
12	nauki o kulturze fizycznej	1
13	neurolingwistyka	3
14	oblicza neoimperializmu mocarstw	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
15	Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej	3
16	polityka i społeczeństwo w państwach obszaru postradzieckiego	3
17	pragmatyka kognitywna	3
18	praktyki zawodowe	7
19	prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami	3
20	programy profilaktyczne	2
21	retoryka wojny i dominacji; wyznaczniki językowe	3
22	seminarium magisterskie	4
23	taniec i teatr ruchu	5
24	w krzywym zwierciadle miernicy - miernicy przez pryzmat kultur	3
25	wprowadzenie do psychologii	3
26	współczesne finanse	3
27	zagrożenia cywilizacyjne dla środowiska	3
28	zarządzanie projektami	3
29	żywienie osób starszych	2
Semestr 4 Rok 2		
1	aktywność fizyczna w trzecim wieku	2
2	aktywność fizyczna w zdrowiu	2
3	aktywność turystyczna	2
4	alternatywne formy aktywności fizycznej	3
5	cyberprzestępczość	2
6	elementy rehabilitacji ruchowej	4
7	etykieta językowa w kontaktach zawodowych	2
8	higiena ogólna	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
9	kinezygerontoprofilaktyka	3
10	konsument w gospodarce cyfrowej	2
11	możliwości i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych	2
12	"Na koniec świata... i jeszcze dalej?" podróżowanie w renesansie	2
13	negocjacje	2
14	podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej	2
15	polityka klimatyczna Polski i UE	2
16	pragmatyczne metody opisu działań językowych	2
17	praktyki zawodowe	7
18	prawne uregulowania multicyklicznej tożsamości człowieka	2
19	programy zdrowotne	3
20	przedpole starości	3
21	seminarium magisterskie	4
22	społeczne uwarunkowania starzenia się	2
23	strategie językowe w biznesie	2
24	styl życia ludności	3
25	turystyka wypoczynkowa	2

Program studiów: USKFZ-ZP-P-II-24/25Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów									Razem
	EGZAMIN PISEMNY	KOLOKWJUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	
K_W01	1	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_W02	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_W03	1	1	0	0	1	1	1	0	1	6
K_W04	1	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_W05	1	1	1	1	0	1	1	0	1	7
K_W06	1	1	0	0	1	1	1	0	1	6
K_W07	1	1	0	0	1	1	1	1	0	6
K_W08	1	1	0	0	1	0	1	0	0	4
K_W09	1	1	0	1	0	1	1	1	1	7
K_W10	0	1	0	1	0	1	0	1	1	5
K_W11	1	1	0	0	1	0	1	1	1	6
K_W12	1	1	1	0	1	0	1	1	1	7
K_W13	1	1	0	0	1	0	0	0	1	4
K_W14	1	1	1	0	1	0	1	1	0	6
K_W15	0	1	0	0	0	0	1	1	0	3
K_W16	1	1	0	0	0	1	0	1	1	5
K_W17	0	1	0	0	1	0	1	0	0	3
K_U01	0	1	1	1	0	1	1	0	1	6
K_U02	0	1	0	0	0	1	1	0	1	4
K_U03	0	1	0	0	1	1	1	0	1	5
K_U04	0	1	0	0	1	1	1	1	1	6
K_U05	0	0	0	0	1	1	1	0	1	4
K_U06	1	1	0	1	1	1	1	0	1	7
K_U07	1	1	0	0	1	1	1	0	1	6
K_U08	0	0	0	1	1	1	1	1	1	6
K_U09	1	0	0	0	1	0	1	1	1	5
K_U10	0	0	1	0	1	1	1	0	1	5
K_U11	1	0	0	0	1	0	1	1	1	5
K_U12	0	0	0	1	1	1	1	0	1	5
K_U13	0	0	1	0	0	1	1	0	1	4
K_U14	0	1	0	0	1	1	1	0	1	5
K_U15	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
K_U16	0	0	1	0	1	1	1	0	1	5
K_U17	0	0	0	0	1	0	1	0	1	3
K_U18	0	1	0	1	0	0	1	0	1	4
K_U19	1	1	1	0	1	1	1	0	1	7
K_U20	0	1	0	0	1	1	1	0	1	5
K_K01	1	1	0	1	1	0	1	1	1	7
K_K02	0	0	0	0	1	1	1	0	1	4
K_K03	0	0	1	0	1	1	1	0	1	5
K_K04	0	1	1	0	1	0	1	0	0	4

K_K05	0	1	0	0	1	1	1	0	1	5
K_K06	0	0	0	1	1	1	1	1	1	6
K_K07	0	1	0	0	1	1	1	0	1	5
K_K08	0	1	1	0	1	0	1	1	0	5
K_K09	1	1	0	0	1	1	1	0	0	5
Razem	21	33	12	12	36	31	42	18	38	243

Program studiów: USKFZ-ZP-P-II-24/25Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów									Razem
	EGZAMIN PISEMNY	KOLOKWJUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	
K_W01	1	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_W02	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_W03	1	1	0	0	1	1	1	0	1	6
K_W04	1	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_W05	1	1	1	1	0	1	1	0	1	7
K_W06	1	1	0	0	1	1	1	0	1	6
K_W07	1	1	0	0	1	1	1	1	0	6
K_W08	1	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_W09	1	1	0	0	0	0	1	1	0	4
K_W10	0	1	0	1	0	1	0	1	0	4
K_W11	1	1	0	0	1	0	1	1	1	6
K_W12	1	1	1	0	1	0	1	1	1	7
K_W13	1	1	0	0	1	0	0	0	1	4
K_W14	1	1	1	0	1	0	1	1	0	6
K_W15	0	1	0	0	0	0	1	1	0	3
K_W16	1	1	0	0	0	1	0	1	1	5
K_W17	0	1	0	0	1	0	1	0	0	3
K_U01	0	1	1	1	0	1	1	0	1	6
K_U02	0	1	0	0	0	1	1	0	1	4
K_U03	0	1	0	0	1	1	1	0	1	5
K_U04	0	1	0	0	1	1	1	0	1	5
K_U05	0	0	0	0	1	1	1	0	1	4
K_U06	1	1	0	1	1	1	1	0	1	7
K_U07	1	1	0	0	1	1	1	0	1	6
K_U08	0	0	0	0	1	1	1	0	1	4
K_U09	1	0	0	0	1	0	1	1	1	5
K_U10	0	0	1	0	1	1	1	0	1	5
K_U11	1	0	0	0	1	0	1	1	1	5
K_U12	0	0	0	1	1	1	1	0	1	5
K_U13	0	0	1	0	0	1	1	0	1	4
K_U14	0	1	0	0	1	1	1	0	1	5
K_U15	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
K_U16	0	0	1	0	1	1	1	0	1	5
K_U17	0	0	0	0	1	0	1	0	1	3
K_U18	0	1	0	1	0	0	1	0	0	3
K_U19	1	1	1	0	1	1	1	0	1	7
K_U20	0	1	0	0	1	1	1	0	1	5
K_K01	1	1	0	1	1	0	1	1	1	7
K_K02	0	0	0	0	1	1	1	0	1	4
K_K03	0	0	1	0	1	1	1	0	1	5
K_K04	0	1	1	0	1	0	1	0	0	4

K_K05	0	1	0	0	1	1	1	0	1	5
K_K06	0	0	0	1	1	1	1	1	1	6
K_K07	0	1	0	0	1	1	1	0	1	5
K_K08	0	1	1	0	1	0	1	1	0	5
K_K09	1	1	0	0	1	1	1	0	0	5
Razem	21	33	12	11	36	31	42	17	36	239

OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
 - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
 - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
 - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
 - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
 - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
 - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
 - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
WIEDZA	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
UMIEJĘTNOŚCI	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
KOMPETENCJE	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobjektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
OGÓLNOUCZELNIANE						
bioetyka	3	20	0	17	37	1.48
historia medycyny	2	20	0	10	30	1.2
Język obcy [moduł]	2	30	0	5	35	1.4
język angielski	2	30	0	3	33	1.32
język rosyjski	2	30	0	3	33	1.32
język francuski	2	30	0	4	34	1.36
język hiszpański	2	30	0	5	35	1.4
język niemiecki	2	30	0	3	33	1.32
nauki o kulturze fizycznej	1	13	0	4	17	0.68
przedsiębiorczość	1	6	0	7	13	0.52
Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]	5	45	0	21	66	2.64
negocjacje	2	15	0	6	21	0.84
zarządzanie projektami	3	30	0	8	38	1.52
neurolingwistyka	3	30	0	8	38	1.52
nowe trendy w turystyce	2	15	0	8	23	0.92
polityka i społeczeństwo w państwach obszaru postradzieckiego	3	30	0	7	37	1.48
cywilnoprawna ochrona praw pacjenta	3	30	0	8	38	1.52
archeologia w świetle idei i polityki	2	15	0	5	20	0.8
podatki	3	30	0	12	42	1.68
cyberprzestępczość	2	15	0	5	20	0.8
etykieta językowa w kontaktach zawodowych	2	15	0	2	17	0.68
prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku	2	15	0	6	21	0.84
możliwości i ograniczenia zastosowania sztucznej inteligencji w naukach społecznych	2	15	0	7	22	0.88
społeczne uwarunkowania starzenia się	2	15	0	5	20	0.8
wprowadzenie do psychologii	3	30	0	8	38	1.52
wprowadzenie do sztucznej inteligencji	2	15	0	8	23	0.92
"Za wasz i nasz wolno" - idea wolności w polskim wydaniu	3	30	0	6	36	1.44
Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej	3	30	0	8	38	1.52
miasto - fenomen przestrzenny i społeczny	3	30	0	11	41	1.64

prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami	3	30	0	8	38	1.52
prawne uregulowania multicyklicznej to samo ci człowieka	2	15	0	8	23	0.92
podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej	2	15	0	4	19	0.76
między innymi: podręcznikiem, polityką a historią; demitologizacja wybranych narracji podręcznikowych i polityki historycznej	2	15	0	8	23	0.92
pragmatyka kognitywna	3	30	0	8	38	1.52
w krzywym zwierciadle mierci - mier przez pryzmat kultur	3	30	0	13	43	1.72
pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych	2	15	0	8	23	0.92
język współczesnej komunikacji medialnej	3	30	0	6	36	1.44
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	14	134	0	64	198	7,92

PODSTAWOWE

biologia człowieka	3	25	0	15	40	1.6
biostatystyka	3	25	0	13	38	1.52
ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej	2	15	0	10	25	1
prawo w ochronie zdrowia	2	12	0	14	26	1.04
psychologia zdrowia	2	15	0	11	26	1.04
sociologia zdrowia	2	15	0	11	26	1.04
Ogółem: PODSTAWOWE	14	107	0	74	181	7,24

KIERUNKOWE

aktywność fizyczna w zespołach chorobowych	2	20	0	7	27	1.08
elementy rehabilitacji ruchowej	4	30	0	20	50	2
e-zdrowie	2	20	0	8	28	1.12
gerontologia społeczna	2	20	0	8	28	1.12
komunikacja medialna	3	15	0	18	33	1.32
marketing i zarządzanie usługami	1	15	0	4	19	0.76
profilaktyka zdrowotna	2	25	0	7	32	1.28
promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	3	30	0	8	38	1.52
rekreacja ruchowa osób w różnym wieku	3	25	0	13	38	1.52
seminarium magisterskie	11	90	0	105	195	7.8
systemy opieki zdrowotnej	2	15	0	10	25	1
trening zdrowotny	2	20	0	8	28	1.12
zdrowie publiczne	2	20	0	6	26	1.04
żywienie i dietetyka	3	50	0	7	57	2.28
żywienie osób starszych	2	25	0	7	32	1.28
Ogółem: KIERUNKOWE	44	420	0	236	656	26,24

POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY

Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku	27	230	0	123	353	14.12
taniec i teatr ruchu	5	25	0	30	55	2.2
edukacja zdrowotna w rodzinie	3	35	0	6	41	1.64

turystyka wypoczynkowa	2	20	0	6	26	1.04
alternatywne formy aktywności fizycznej	3	20	0	20	40	1.6
aktywność fizyczna w zdrowiu	2	15	0	11	26	1.04
styl życia ludności	3	35	0	7	42	1.68
programy profilaktyczne	2	30	0	5	35	1.4
Health problems of the population (problemy zdrowotne ludności)	4	25	0	25	50	2
problemy zdrowotne ludności	4	25	0	25	50	2
higiena ogólna	3	25	0	13	38	1.52
Moduł: Aktywny senior [moduł]	0	0	0	0	0	0
warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku	4	25	0	25	50	2
Methodological workshops working with people of the third age (warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku)	4	25	0	25	50	2
Moduł B: Aktywny senior [moduł]	23	205	0	95	300	12.00
przedpole starości	3	35	0	6	41	1.64
aktywizacja społeczno-kulturalna osób starszych	3	35	0	4	39	1.56
andragogika i geragogika	2	30	0	4	34	1.36
aktywność fizyczna w trzecim wieku	2	15	0	11	26	1.04
kinezygerontoprofilaktyka	3	25	0	12	37	1.48
elementy teorii i praktyki ruchu i tańca	5	25	0	31	56	2.24
aktywność turystyczna	2	20	0	9	29	1.16
programy zdrowotne	3	20	0	18	38	1.52
Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	27	435	0	38	482	26,12
INNE DO ZALICZENIA						
praktyki zawodowe	21	0	0	0	0	0
szkolenie BHP	0	5	5	0	10	0.4
szkolenie biblioteczne	0	2	2	0	4	0.16
szkolenie e-learningowe	0	2	2	0	4	0.16
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	21	9	9	0	18	0,72

OGÓLNOUCZELNIANE	14	134	0	64	198	7,92
PODSTAWOWE	14	107	0	74	181	7,24
KIERUNKOWE	44	420	0	236	656	26,24
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	27	435	0	38	482	26,12
INNE DO ZALICZENIA	21	9	9	0	18	0,72
Ł cznie	120	1105	9	412	1535	68,24

Dla studiów niestacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
OGÓLNOUCZELNIANE						
bioetyka	3	10	0	23	33	1.32
historia medycyny	2	10	0	11	21	0.84
Język obcy [moduł]	2	15	0	11	26	1.04
język angielski	2	15	0	11	26	1.04
język rosyjski	2	15	0	11	26	1.04
język francuski	2	15	0	7	22	0.88
język hiszpański	2	15	0	7	22	0.88
język niemiecki	2	15	0	11	26	1.04
nauki o kulturze fizycznej	1	8	0	5	13	0.52
przedsiębiorczość	1	4	0	9	13	0.52
Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]	5	25	0	19	44	1.76
negocjacje	2	10	0	6	16	0.64
zarządzanie projektami	3	15	0	8	23	0.92
neurolingwistyka	3	15	0	8	23	0.92
polityka i społeczeństwo w państwach obszaru postradzieckiego	3	15	0	7	22	0.88
cywilnoprawna ochrona praw pacjenta	3	15	0	8	23	0.92
cyberprzestępczość	2	10	0	5	15	0.6
zagrożenia cywilizacyjne dla środowiska	3	15	0	11	26	1.04
etykieta językowa w kontaktach zawodowych	2	10	0	8	18	0.72
możliwości i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych	2	10	0	5	15	0.6
społeczne uwarunkowania starzenia się	2	10	0	8	18	0.72
wprowadzenie do psychologii	3	15	0	8	23	0.92
polityka klimatyczna Polski i UE	2	10	0	8	18	0.72
oblicza neoinperializmu mocarstw	3	15	0	8	23	0.92
Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej	3	15	0	8	23	0.92
"Na koniec świata... i jeszcze dalej?" podróżowanie w średniowieczu	2	10	0	8	18	0.72
prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami	3	15	0	8	23	0.92
strategie językowe w biznesie	2	10	0	6	16	0.64
prawne uregulowania multicyklicznej tożsamości człowieka	2	10	0	8	18	0.72

podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej	2	10	0	4	14	0.56
retoryka wojny i dominacji; wyznaczniki językowe	3	15	0	8	23	0.92
konsument w gospodarce cyfrowej	2	10	0	8	18	0.72
pragmatyka kognitywna	3	15	0	9	24	0.96
w krzywym zwierciadle mierci - mier przez pryzmat kultur	3	15	0	8	23	0.92
pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych	2	10	0	8	18	0.72
współczesne finanse	3	15	0	8	23	0.92
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	14	72	0	78	150	6,00

PODSTAWOWE

biologia człowieka	3	10	0	17	27	1.08
biostatystyka	3	10	0	10	20	0.8
ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej	2	10	0	15	25	1
prawo w ochronie zdrowia	2	8	0	18	26	1.04
psychologia zdrowia	2	8	0	17	25	1
socjologia zdrowia	2	8	0	17	25	1
Ogółem: PODSTAWOWE	14	54	0	94	148	5,92

KIERUNKOWE

aktywność fizyczna w zespołach chorobowych	2	18	0	7	25	1
elementy rehabilitacji ruchowej	4	20	0	30	50	2
e-zdrowie	2	10	0	15	25	1
gerontologia społeczna	2	10	0	15	25	1
komunikacja medialna	3	15	0	23	38	1.52
marketing i zarządzanie usługami	1	10	0	5	15	0.6
profilaktyka zdrowotna	2	15	0	10	25	1
promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	3	15	0	23	38	1.52
rekreacja ruchowa osób w różnym wieku	3	15	0	22	37	1.48
seminarium magisterskie	11	60	0	95	155	6.2
systemy opieki zdrowotnej	2	10	0	5	15	0.6
trening zdrowotny	2	15	0	10	25	1
zdrowie publiczne	2	18	0	7	25	1
żywienie i dietetyka	3	20	0	18	38	1.52
żywienie osób starszych	2	12	0	14	26	1.04
Ogółem: KIERUNKOWE	44	263	0	299	562	22,48

POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY

Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku	27	120	0	168	288	11.52
taniec i teatr ruchu	5	15	0	23	38	1.52
edukacja zdrowotna w rodzinie	3	15	0	17	32	1.28
turystyka wypoczynkowa	2	10	0	14	24	0.96
alternatywne formy aktywności fizycznej	3	12	0	25	37	1.48

aktywno fizyczna w zdrowiu	2	10	0	15	25	1
styl życia ludności	3	15	0	22	37	1.48
programy profilaktyczne	2	15	0	10	25	1
Health problems of the population (problemy zdrowotne ludności)	4	10	0	40	50	2
problemy zdrowotne ludności	4	10	0	40	50	2
higiena ogólna	3	18	0	2	20	0.8
Moduł: Aktywny senior [moduł]	0	0	0	0	0	0
warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku	4	10	0	40	50	2
Methodological workshops working with people of the third age (warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku)	4	10	0	40	50	2
Moduł B: Aktywny senior [moduł]	23	110	0	140	250	10.00
przedpole starości	3	15	0	17	32	1.28
aktywizacja społeczno-kulturalna osób starszych	3	15	0	22	37	1.48
andragogika i geragogika	2	15	0	10	25	1
aktywno fizyczna w trzecim wieku	2	10	0	15	25	1
kinezygerontoprofilaktyka	3	18	0	19	37	1.48
elementy teorii i praktyki ruchu i tańca	5	15	0	30	45	1.8
aktywno turystyczna	2	10	0	15	25	1
programy zdrowotne	3	12	0	12	24	0.96
Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	27	230	0	59	388	21,52
INNE DO ZALICZENIA						
praktyki zawodowe	21	0	0	0	0	0
szkolenie BHP	0	5	5	0	10	0.4
szkolenie biblioteczne	0	2	2	0	4	0.16
szkolenie e-learningowe	0	2	2	0	4	0.16
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	21	9	9	0	18	0,72

OGÓLNOUCZELNIANE	14	72	0	78	150	6,00
PODSTAWOWE	14	54	0	94	148	5,92
KIERUNKOWE	44	263	0	299	562	22,48
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	27	230	0	59	388	21,52
INNE DO ZALICZENIA	21	9	9	0	18	0,72
Łącznie	120	628	9	530	1266	56,64

Wykaz przedmiotów kształtujących umiejętności praktyczne

USKFZ-ZP-P-II-S-24/25Z

L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	aktywność fizyczna w zespołach chorobowych	2
2	biostatystyka	3
3	ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej	2
4	elementy rehabilitacji ruchowej	4
5	e-zdrowie	2
6	gerontologia społeczna	2
7	komunikacja medialna	3
8	marketing i zarządzanie usługami	1
9	Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku (aktywność fizyczna w zdrowiu, alternatywne formy aktywności fizycznej, styl życia ludności, turystyka wypoczynkowa, higiena ogólna)	13
10	Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku (Health problems of the population (problemy zdrowotne ludności), problemy zdrowotne ludności)	4
11	Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku (taniec i teatr ruchu, programy profilaktyczne, edukacja zdrowotna w rodzinie)	10
12	Moduł: Aktywny senior [moduł] (warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku, Methodological workshops working with people of the third age (warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku))	4
13	Moduł B: Aktywny senior [moduł] (andragogika i geragogika, aktywizacja społeczno-kulturalna osób starszych, elementy teorii i praktyki ruchu i tańca)	10
14	Moduł B: Aktywny senior [moduł] (programy zdrowotne, przedpole starości, aktywność fizyczna w trzecim wieku, aktywność turystyczna, kinezygerontoprofilaktyka)	13
15	praktyki zawodowe	21
16	profilaktyka zdrowotna	2
17	promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	3
18	psychologia zdrowia	2
19	rekreacja ruchowa osób w różnym wieku	3
20	socjologia zdrowia	2
21	systemy opieki zdrowotnej	2
22	trening zdrowotny	2
23	zdrowie publiczne	2
24	żywienie i dietetyka	3
25	żywienie osób starszych	2
Ogółem:		90
Wynik wyrażony w procentach:*		75%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300)

Wykaz przedmiotów kształtujących umiejętności praktyczne

USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z

L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	aktywność fizyczna w zespołach chorobowych	2
2	biologia człowieka	3
3	biostatystyka	3
4	ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej	2
5	elementy rehabilitacji ruchowej	4
6	e-zdrowie	2
7	gerontologia społeczna	2
8	komunikacja medialna	3
9	marketing i zarządzanie usługami	1
10	Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku (aktywność fizyczna w zdrowiu, alternatywne formy aktywności fizycznej, styl życia ludności, turystyka wypoczynkowa, higiena ogólna)	13
11	Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku (Health problems of the population (problemy zdrowotne ludności), problemy zdrowotne ludności)	4
12	Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku (taniec i teatr ruchu, programy profilaktyczne, edukacja zdrowotna w rodzinie)	10
13	Moduł: Aktywny senior [moduł] (Methodological workshops working with people of the third age (warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku), warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku)	4
14	Moduł B: Aktywny senior [moduł] (andragogika i geragogika, aktywizacja społeczno-kulturalna osób starszych, elementy teorii i praktyki ruchu i tańca)	10
15	Moduł B: Aktywny senior [moduł] (programy zdrowotne, przedpole starości, aktywność fizyczna w trzecim wieku, aktywność turystyczna, kinezygerontoprofilaktyka)	13
16	praktyki zawodowe	21
17	profilaktyka zdrowotna	2
18	promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	3
19	psychologia zdrowia	2
20	rekreacja ruchowa osób w różnym wieku	3
21	socjologia zdrowia	2
22	systemy opieki zdrowotnej	2
23	trening zdrowotny	2
24	zdrowie publiczne	2
25	żywienie i dietetyka	3
26	żywienie osób starszych	2
Ogółem:		93
Wynik wyrażony w procentach:*		78%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Moduł B: Aktywny senior [moduł]				
Nazwa przedmiotu: aktywizacja społeczno-kulturalna osób starszych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_51S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie koncepcj bio-socjo-kulturow rozwoju człowieka. Posiada wiedz o ródłach i naturze ró norodnych problemów człowieka	K_W04 K_W06 K_W07
	2	EP2	student zna typowe struktury i instytucje społeczne realizuj ce programy profilaktyczne, w szczególno ci te, które składaj si na system aktywizacji społeczno-kulturowej i s z nimi powi zane	K_W04 K_W08 K_W11 K_W12 K_W14
umiej tno ci	1	EP3	potrafi współdziała z grupami społecznym	K_U05 K_U07 K_U10 K_U16
	2	EP4	student posiada umiej tno identyfikacji potrzeb edukacyjnych i kulturalnych oraz sposobów ich zaspakajania w wymiarze lokalnym oraz diagnozowania sytuacji zdrowotnej	K_U01 K_U03 K_U04 K_U07 K_U14 K_U17 K_U19
	3	EP5	posiada umiej tno tworzenia i zarz dzania projektami aktywizacji osób starszych oraz inicjowania procesu budowy lokalnej współpracy	K_U01 K_U03 K_U04 K_U05 K_U07 K_U10 K_U16 K_U19 K_U20
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do wykonywania działań zawodowych z szacunkiem i trosk o klienta, pacjenta i grup społeczn	K_K03 K_K04 K_K05 K_K09
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Psychologiczne, biologiczne i społeczne determinanty aktywno ci i pasywno ci osób starszych. Mo liwo ci bycia aktywnym seniorem w Polsce, aktywizacja rodowiska seniorskiego. Pomoc instytucjonalna: pa stwowa i pozarz dowa, stowarzyszenia, organizacje, towarzystwa, kluby, seniorzy jako konsumenci i klienci. Poj cie aktywno ci i pasywno ci yciowej. Płaszczyzny aktywno ci: społeczna, kulturalna, fizyczna, gospodarcza, zawodowa, rodzinna, religijna, towarzyska. Polski model starzenia si . Modelowe i rzeczywiste starzenie si w innych krajach Europy.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zada , opracowanie projektu zaliczeniowego, praca indywidualna studenta.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z egzaminu końcowego obejmującej teorię z wykładów.	
	Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (projektu).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z wykładów i ćwiczeń.		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Moduł B: Aktywny senior [moduł]				
Nazwa przedmiotu: aktywno fizyczna w trzecim wieku (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_55S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedz w zakresie doboru ró nych form adaptowanej aktywno ci ruchowej w podtrzymywaniu sprawno ci osób starszych w procesie starzenia	K_W12
umiej tno ci	1	EP2	potrafi wymieni , interpretowa i przygotowa program edukacyjny zwi zany z zasadami doboru funkcjonalnych bada diagnostycznych oraz kontrolowania efektywno ci aktywno ci fizycznej osób z ró nymi dysfunkcjami i ró nymi schorzeniam	K_U07
	2	EP3	potrafi dostosowywa formy uczestnictwa w kulturze fizycznej adekwatnie do wieku i stanu zdrowia uczestników zaj	K_U16
	3	EP6	student doskonali własn sprawno ruchow , podejmuje wyzwania dokształcania si	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do promowania własn postaw zdrowia i aktywno ci fizycznej	K_K06
	2	EP5	jest gotów zadba o wysoki poziom sprawno ci fizycznej niezbd nej do wykonywania zawodu	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Aktywno ruchowa i zabawowa seniorów. System organizacyjny kultury fizycznej w Polsce. Zdrowotne efekty aktywno ci ruchowej w podeszłym wieku. Ruch, jako czynnik adaptacyjny ustroju. Wykorzystanie aktywno ci ruchowej jako rodka przeciwdziałaj cego chorobom cywilizacyjnym. Motywy podejmowania aktywno ci ruchowej przez osoby w starszym wieku. Dawka, forma, intensywno i czas trwania i wysiłku fizycznego zalecanego w promocji zdrowia - podstawowe wskazania i przeciwwskazania. Modyfikowanie aktywno ci ruchowej w zale no ci od chorób przewlekłych i wieku wicz cych. Specyfika aktywno ci ruchowej osób z dysfunkcjami narz du wzroku, słuchu, ruchu i dysfunkcjami intelektualnymi. Zalecenia i zasady programowania aktywno ci ruchowej u osób starszych.</p>				
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacja multimedialna, - analiza wykonanych zada , - opracowanie projektu zaliczeniowego, - praca indywidualna studenta. 			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIIUM			EP1
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie aktywnego udziału w zaj ciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (przykładowego projektu) zaj praktycznych oraz pozytywnej oceny z kolokwium.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen ko cow stanowi ocena z wicze .	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku				
Nazwa przedmiotu: aktywność fizyczna w zdrowiu (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_58S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat form aktywności fizycznej i ich wpływu na zdrowie człowieka.	K_W16
umiejętności	1	EP2	Student potrafi zaplanować i poprowadzić zajęcia z aktywności fizycznej uwzględniając różnorodne formy i zalecany poziom aktywności w zależności od wieku.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do pełnienia roli edukatora zdrowia, który swoją postawą promuje zdrowie i aktywność fizyczną oraz dba o bezpieczeństwo podopiecznych podczas prowadzenia zajęć ruchowych.	K_K02 K_K03
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Formy aktywności fizycznej. Aktywność fizyczna osób w różnym wieku. Ocena stanu zdrowia z wykorzystaniem wybranych testów diagnostycznych.				
Metody kształcenia	zajęcia warsztatowe, dyskusja, praca w grupie, zajęcia poza Uczelnią			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie wicze na podstawie aktywności na zajęciach i pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego obejmującego zagadnienia z zajęć.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceny końcowe z przedmiotu stanowi ocena końcowa z wicze.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: aktywno fizyczna w zespołach chorobowych (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_10S
---	---

Nazwa kierunku: zdrowie publiczne

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna zaawansowane metody rozpoznawania zagro enia zdrowia w populacji osób w ró nym wieku, zwłaszcza starszych	K_W02
	2	EP2	student posiada wiedz z zakresu procesów biologicznych jakie zachodz w organizmie człowieka	K_W01
	3	EP3	student rozumie przyczyny zaistniałych zaburze chorobowych wyst puj cych u osób w ró nym wieku, a szczególnie u osoby starszej	K_W05
umiej tno ci	1	EP7	student potrafi samodzielnie przygotowa program pod k tem wzmocnienia zdrowia poprzez aktywno fizyczn	K_U07
	2	EP8	student potrafi podejmowa konkretne działania zmierzaj ce do zapobiegania chorobom wieku starszego	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do krytycznej oceny pracy własnej podczas wykonywania powierzonych zada dotycz cych aktywno ci fizycznej z osobami chorymi	K_K09

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Teoretyczne koncepcje oraz praktyczne zasady testowania sprawno ci funkcjonalnej u osób w ró nym wieku. Aktywno fizyczna u osób w wieku podeszłym. Aktywno ruchowa w prewencji chorób i niepełnosprawno ci u seniorów. Rekomendacje dotycz ce aktywno ci ruchowej w prewencji i rehabilitacji. Aktywno ruchowa w rehabilitacji osób z ró norodnymi dysfunkcjami organizmu. Rozpoznawanie objawów chorób wieku starszego. Wpływ aktywno ci fizycznej w nast puj cych zespołach chorobowych: choroby układu kr enia, choroby układu oddechowego, choroby układu ruchu, choroby układu nerwowego, choroby układu pokarmowego, moczowego, zaburzenia przemiany materii, zaburzenia hormonalne, choroby onkologiczne, choroby psychiczne.

Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, wiczenia: metody poszukuj ce, metody problemowe, wiczeniowopraktyczne, dyskusja
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2,EP3
	PROJEKT	EP2,EP3,EP6,EP7,E P8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie oceny z realizacji projektu oraz pozytywnego zaliczenia kolokwium. Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium obejmuj cego teori podawan na wykładach.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocen z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wykładów i wicze .

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Moduł B: Aktywny senior [moduł]				
Nazwa przedmiotu: aktywno turystyczna (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_56S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna poj cia i terminologi z zakresu turystyki oraz identyfikuje jej zwi zek z szeroko poj t kultur fizyczn	K_W04
umiej tno ci	1	EP2	student umie wykorzysta wiedz interdyscyplinarn w samodzielnej organizacji i realizacji imprez turystycznych z uwzgl dnieniem zasad bezpiecze stwa	K_U20
	2	EP3	potrafi dostosowa formy uczestnictwa w zaj ciach z elementami turystyki adekwatnie do wieku, stanu zdrowia i poziomu sprawno ci fizycznej uczestników	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów przestrzega zasad bezpiecze stwa w podejmowanych działaniach i demonstuje postaw promuj c zdrowie	K_K02 K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Turystyka, jej rodzaje i znaczenie w yciu człowieka. Charakterystyka wybranych regionów turystycznych. Dalekie podró e a zdrowie turysty. Programowanie i kalkulacja imprezy turystycznej.				
Metody kształcenia	dyskusja, prezentacja, praca grupowa, burza mózgów			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	SPRAWDZIAN			EP1
	PREZENTACJA			EP3,EP4
	PROJEKT			EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z wicze jest redni arytmetyczn wszystkich uzyskanych przez studenta w trakcie zaj ocen: - sprawdzian - prezentacja (przygotowanie i zaprezentowanie) - przygotowanie projektu imprezy turystycznej wraz z kalkulacj Ka dy z ocenianych elementów musi by zaliczony co najmniej na ocen dostateczn . Ocena z wicze mo e zosta podwy szona za dodatkow aktywno lub wolontariat.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocen ko cow z wicze , o ile jest ona ocen pozytywn . Zasady wyliczania oceny z wicze podano powy ej. W przypadku otrzymania oceny negatywnej, ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia wa ona ocen ko cowych z wicze , przy czym w przypadku otrzymania oceny pozytywnej (w kolejnych terminach), zawsze b dzie ona pozytywna, nawet je li nie wska e na to rednia wa ona.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku				
Nazwa przedmiotu: alternatywne formy aktywności fizycznej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_59S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna różnorodne formy aktywności fizycznej dla osób w różnym wieku	K_W16
umiejętności	1	EP2	student potrafi ocenić poziom sprawności osób wiczących i dostosować do tego poziomu odpowiednie formy ruchowe	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów zadbać o poziom własnej sprawności fizycznej	K_K02
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Zapoznanie studentów z różnymi formami aktywności fizycznej.				
Metody kształcenia	wiczenia praktyczne, zajęcia poza Uczelnią			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie pozytywnej oceny ze sprawdzianu oraz z zadań praktycznych - wicze fizycznych			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z wicze			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Moduł B: Aktywny senior [moduł]				
Nazwa przedmiotu: andragogika i geragogika (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_50S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę z zakresu najczęstszych problemów zdrowotnych występujących u osób w wieku podeszłym i starszym	K_W03
	2	EP2	student posiada wiedzę nt. tworzenia programów profilaktycznych skierowanych do osób starszych w celu wzmocnienia ich zdrowia	K_W06 K_W09
umiejętności	1	EP4	student jest gotów do podejmowania działań w celu poprawy sytuacji zdrowotnej osób starszych poprzez tworzenie programów profilaktycznych	K_U05
	2	EP6	student potrafi wyrazić swoje poglądy dotyczące sytuacji społecznej i zdrowotnej osób starszych	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	student dąży do pełnienia roli propagatora zdrowia w rodowisku osób starszych	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Przedmiot bada geragogiki - edukacja ukierunkowana na starość. Geragogika - moralnym obowiązkiem naszych czasów. Wybrane zagadnienia związane z rozwojem człowieka dorosłego (charakterystyka poszczególnych etapów), wyzwania, potrzeby i problemy, organizacja czasu wolnego. Znajomość zasad permanentnej edukacji oraz metod pozwalających na aktywizowanie środowiska w celu poszukiwania dostępnych form doskonalenia, rozwoju zawodowego, pogłębiania wiedzy, rozwijania umiejętności i kompetencji osobistych, społecznych. Aktywizacja osób w starszym wieku w aspekcie działalności Uniwersytetów Trzeciego Wieku oraz innych instytucji i organizacji pozarządowych. Pedagogika człowieka samotnego. Teorie gerontologiczne i andragogiczne związane z edukacją w wieku starszym. Potrzeby i możliwości edukacyjne osób starszych. Funkcje edukacji w wieku starszym. Edukacja jako wartość i styl życia. Instytucjonalne przykłady edukacji w wieku starszym - z doświadczeń polskich i zagranicznych. Sztuka starzenia się z perspektywy geragogicznej. Estetyzacja starości.</p>				
Metody kształcenia	Metody podające (opowiadanie), problemowe (wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, metody warsztatowe), eksponujące, programowe (prezentacja multimedialna, filmy edukacyjne), praktyczne (praca własna studentów i jej analiza) i/lub zajęcia terenowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2
	PROJEKT			EP2,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie zaliczenia kolokwium. Na zaliczenie wicze składa się zaliczenie kolokwium, aktywny udział w zajęciach i złożenie projektu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Zaliczenie z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wykładów i wicze.				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: archeologia w słu bie idei i polityki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3440_31S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student/studentka zna wybrane zało enia metodologiczne stosowane w archeologii oraz ich kontekst pozanaukowy	
	2	EP2	Student/studentka zna kontekst historyczny pocz tków archeologii jako dyscypliny naukowej oraz społeczne, polityczne i propagandowe determinanty jej rozwoju	
	3	EP3	Student/studentka posiada wiedz o przykładach wpływu czynników politycznych na strategię i programy badawcze, a tak e na interpretacje odkry i znalezisk archeologicznych	
umiej tno ci	1	EP4	Student/studentka potrafi identyfikowa przykłady instrumentalnego wykorzystywania dorobku archeologii do celów polityki i propagandy	
	2	EP5	Student/studentka potrafi analizowa zale no ci pomi dzy wybranymi zjawiskami społecznymi, wydarzeniami politycznymi i wiatem nauki	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student/studentka rozumie znaczenie kontekstu oraz holistycznej analizy ró nych zjawisk z zakresu polityki, nauki i ycia społecznego	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Uniwersalizm pomysłu Darwina, czyli co ł czy rasizm, kolonializm i archeologi . Jak dobrze mie korzenie. Pocz tki nowoczesnych narodów i pocz tki archeologii jako nauki. "Archeologia niezale na? i mit. Do czego potrzebna jest Wielka Lechia, dokonania Turbosłowian i pochówek Haralda Sinoz bego. Wykorzysta system, czyli wielkie projekty badawcze archeologii polskiej: badania nad pocz tkami pa stwa polskiego, badania na szlaku w. Jakuba, 900-lecie misji w. Ottona. Historia archeologii na Pomorzu Zachodnim jako odzwierciedlenie polityki i propagandy pa stwa. Archeologia o przyszło ci ? j zyk, narracja i kontekst.</p>				
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Aktywno na zaj ciach, udzielenie odpowiedzi na co najmniej 2 z 3 pyta na sprawdzianie ustnym			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z wykładu jest ocen z przedmiotu			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: bioetyka (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3441_9S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie poj cia moralno ci, sumienia, oceny moralnej	K_W08
	2	EP2	Ma elementarn wiedz o pogl dach na struktury i instytucje społeczne oraz rodzajach wi zi społecznych, ich naturze, zmianach i drogach wpływania na ludzkie zachowania	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi rozpozna przedmiot etyki i wskaże zasady deontologiczne w pracy z drugim człowiekiem	K_U14 K_U20
	2	EP4	Student potrafi analizowa informacje dotycz ce stylu ycia populacji oraz wyra a swoje stanowisko na ten temat	K_U19
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest wiadomy zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiej tno ci, rozumie potrzeb ci głęgo samorozwoju	K_K01
	2	EP6	Student jest gotów do uczestnictwa w yciu społecznym i kulturalnym, interesuje si nowatorskimi koncepcjami	K_K05 K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Metody etyczne, teorie etyczne, koncepcje etyczne. Bioetyka genetyczna. Bioetyka bada naukowych. Definicja mierci. Bioetyka transplantologii: transplantacje - rodzaje i ich ocena etyczna. . Bioetyka kresu ycia, uporczywa terapia, eutanazja. Kara mierci. Granice walki z cierpieniem. Bioetyka resuscytacji. mier pnia mózgu. Kliniczna praktyka DNR (niereanimowania) i jej ocena etyczna. Poj cie osoby a zasada jako ci ycia. Godno osoby, wolno - autonomia. Szacunek do ycia ludzkiego, sumienie. Odpowiedzialno jako norma etyczna.</p>				
Metody kształcenia	wykład problemowy, wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, dyskusja moderowana, film			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena pozytywna z kolokwium			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa uzyskana z wykładów jest jednocze nie ocen z przedmiotu.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: biologia człowieka (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_7S		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : :	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada rozszerzon wiedz w zakresie procesów biologicznych jakie zachodz w organizmie człowieka na ró nych etapach ontogenezy	K_W01
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi zinterpretowa zjawiska biologiczne maj ce wpływ na zdrowie człowieka w ka dym wieku	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do systematycznego pogł biania swojej wiedzy w zakresie biologicznych procesów zachodz cych w organizmie człowieka korzystaj c z doniesie naukowych	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Poznanie biologicznych mechanizmów zwi zanych z prawidłowym rozwojem człowieka. Omówienie procesów zachodz cych w organizmie w okresie prenatalnym i postnatalnym.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Sposoby upowszechniania wiedzy biologicznej w społecze stwie. Budowa i funkcje komórki. Funkcje organelli komórkowych. Budowa j dra. Funkcje i budowa chromosomów. Charakterystyka tkanek człowieka. . Gruczoły dokrewne człowieka oraz wpływ hormonów na funkcjonowanie organizmu człowieka. Rozmna anie i rozwój człowieka. Budowa i funkcjonowanie gonad m skich i e skich. Regulacja hormonalna cyklu miesi cznego kobiety. . Biologia rozwoju ontogenetycznego. 				
Metody kształcenia	praca indywidualna, prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie oceny z pracy indywidualnej. Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium obejmuj cego teori podawan na wykładach. Egzamin pisemny			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko ców z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z ocen z wicze , wykładów i z egzaminu.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: biostatystyka (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_4S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna pojęcia z metodologii badań i umie je przeprowadzić, posiada wiedzę z zakresu opracowania zebranych danych, wnioskowania statystycznego i praw autorskich	K_W09 K_W15
	2	EP2	student zna zasady prowadzenia procesu badawczego oraz posiada wiedzę o metodach, technikach i narzędziach badawczych	K_W10
umieć	1	EP3	student potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi technikami informacyjnymi w celu pozyskania danych źródłowych do badań	K_U12
	2	EP4	student potrafi trafnie wybrać i wykorzystać w badaniach naukowych testy statystyczne oraz potrafi posługiwać się narzędziami informatycznymi do wdrażania programów promocji zdrowia	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do wyrażenia szacunku do pracy zawodowej oraz wzięcia odpowiedzialności w pracy w zespole, gdzie podejmuje role kierownicze	K_K04 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Zasady planowania badań w naukach o zdrowiu. Terminologia z zakresu metodologii badań naukowych. Statystyka opisowa. Wnioskowanie statystyczne. Charakterystyka próby i populacji. Testy statystyczne. Testy sprawdzające zgodność z rozkładem normalnym. Parametryczne testy istotności. Testy nieparametryczne. Analiza korelacji i regresji.				
Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, ćwiczenia praktyczne - rozwiązywanie zadań			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny ze sprawdzianu obejmującego wiedzę z wykładów. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny z projektu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen końcowych z ćwiczeń i ocen końcowych z wykładów.				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: cyberprzest pcz (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3435_41S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie w pogł bionym stopniu rol osób pokrzywdzonych cyberprzest pstwem oraz wiadków w post powaniu karnym, a tak e zachowania społeczne i motywacje kieruj ce tymi osobami w post powaniu, uwzgl dnia przy tym aspekty identyfikacji i klasyfikacji cyberprzest pstw oraz ich penalizacji	
	2	EP2	student zna i rozumie w pogł bionym stopniu zasady mi dzynarodowej współpracy organów cigania w zakresie prowadzenia czynno ci operacyjnych w obszarze cyberprzest pcz i cyberterroryzmu	
	3	EP3	student zna i rozumie w pogł bionym stopniu poj cia zwi zane z cyberprzest pcz i i bezpiecze stwem cyfrowym, zagro enia z tym zwi zane oraz metody i rodki zwalczania skutków narusze w tym zakresie	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi, wykorzystuj c posiadane wiedz oraz poznane standardy, prowadzi debat w zakresie proponowanych rozwi za zło onych problemów prawnych w kwestii zwalczania cyberprzest pcz i w wymiarze mi dzynarodowym i krajowym oraz penalizacji cyberprzest pstw	
	2	EP5	student potrafi dobra i wykorzysta profesjonalne metody i narz dzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, słu ce do pozyskiwania podstawowych informacji wła ciwych dla zakresu czynno ci podejmowanych w ramach realizacji zada słu b mundurowych w ramach prowadzonego post powania dowodowego i identyfikacji cyberprzest pców	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotowy do inicjowania dział na rzecz interesu publicznego w ramach funkcjonowania słu b mundurowych w zakresie ochrony u ytkowników cyberprzestrzeni przed cyberprzest pcz i	
	2	EP7	student jest gotów do wypełniania zobowi za społecznych oraz współorganizowania działalno ci na rzecz cyberbezpiecze stwa	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Cyberzagro enia: cyberprzest pcz a incydenty sieciowe - zagadnienia wprowadzaj ce. Regulacje prawa krajowego i prawa mi dzynarodowego w zakresie cyberprzest pcz i. Cechy cyberprzest pcz i. Rodzaje cyberzagro e i kategorie cyberprzest pstw. Zwalczanie cyberprzest pcz i w wymiarze mi dzynarodowym i krajowym. Penalizacja cyberprzest pstw. Cyberprzest pcz a cyberterroryzm - studium przypadku.				
Metody kształcenia		Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Analiza tekstów aktów prawnych, dyskusja.		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie odbywa się w formie pisemnej, obejmującej 10 pytań testowych (test jednokrotnego wyboru) oraz dwa pytania otwarte.</p> <p>Za każdą poprawną odpowiedź na pytanie testowe uzyskuje się 1 pkt (test jednokrotnego wyboru) oraz maksymalnie 2 pkt za poprawną odpowiedź na każde pytanie otwarte.</p> <p>Ocena jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów.</p> <p>Zasady oceniania są następujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena dostateczna - od 50% - ocena dostateczna plus - od 65% - ocena dobra - od 75% - ocena dobra plus - od 85% - ocena bardzo dobra - od 90% <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z wykładu stanowi ocenę z przedmiotu.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]			
Nazwa przedmiotu: cywilnoprawna ochrona praw pacjenta (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3435_18S
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w pogł bionym stopniu zale no ci mi dzy prawem cywilnym materialnym i procesowym na gruncie problematyki ochrony praw pacjenta.	
	2	EP2	Student zna i rozumie w pogł bionym stopniu metody badawcze i strategię argumentacyjną dotycz ce problematyki cywilnoprawnej ochrony praw pacjenta.	
	3	EP3	Student zna i rozumie w pogł bionym stopniu metody interpretacji i wykładni przepisów kodeksowych i pozakodeksowych reguluj cych problematyki cywilnoprawnej ochrony praw pacjenta.	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi wykorzystywa i integrowa wiedz teoretyczną z zakresu prawa i post powania cywilnego oraz zasad wykonywania zawodów medycznych w celu analizy zło onych problemów prawnych i społecznych dotycz cych naruszenia praw pacjenta.	
	2	EP5	Student potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiada si w mowie i na pi mie, posiada umiej tno konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnie na tematy dotycz ce praw pacjenta, narz dzi prawnych słu cych ich ochronie oraz odpowiedzialno ci odszkodowawczej za szkody wyrz dzone w zwi zku z leczeniem.	
	3	EP6	Student potrafi sprawnie analizowa przepisy reguluj ce zasady odpowiedzialno ci za naruszenie praw pacjenta w celu doboru wła ciwych narz dzi słu cych ich ochronie.	
	4	EP7	Student potrafi sprawnie posługiwa si przepisami prawa reguluj cymi problematyki cywilnoprawnej ochrony praw pacjenta i regułami wykonywania zawodów medycznych.	
kompetencje społeczne	1	EP8	Student ma pogł bion wiadomo poziom swojej wiedzy i umiej tno ci, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych tre ci.	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Prawa pacjenta - uwagi wprowadzają ce. Miejsce regulacji w systemie prawnym. Wybrane prawa pacjenta (prawo do wiadczce zdrowotnych, prawo do tajemnicy informacji zwi zanej z leczeniem, prawo do informacji i wyraż enia zgody na leczenie, prawo do zgłoszenia sprzeciwu wobec opinii albo orzeczenia lekarza, prawo do poszanowania ycia prywatnego i rodzinnego, prawo do opieki duszpasterskiej). Ograniczenia w korzystaniu z praw pacjenta (art. 5 ustawy z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta), przymus leczenia w tym problematyka szczepie ochronnych, leczenia uzale nie i leczenia chorób zaka nych. Odpowiedzialno za naruszenie praw pacjenta. Odpowiedzialno za bł d medyczny i zaka enia szpitalne. Definicje, podstawy prawne odpowiedzialno ci deliktowej i kontraktowej. Zbieg podstaw prawnych odpowiedzialno ci. Szczególne zasady post powania dowodowego w post powaniu cywilnym w sprawach dotycz cych tzw. szkód medycznych (w szczególno ci rola domniema faktycznych, dowodu prima facie, obni onego standardu dowodu). Dochodzenie dania ustalenia zdarzenia medycznego w post powaniu przed wojewódzkimi komisjami do spraw orzekania o zdarzeniach medycznych.

Metody kształcenia	Wykład informacyjny z analiz stanów faktycznych z dyskusj .	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z wykładu jest oceną końcową z przedmiotu.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku				
Nazwa przedmiotu: edukacja zdrowotna w rodzinie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_49S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada pogłębioną wiedzę o rodzinie i dysfunkcjonalności systemu rodzinnego	K_W02
	2	EP2	student zna priorytety edukacji zdrowotnej w rodzinie i rolę osób w różnym wieku z uwzględnieniem zaburzeń zdrowia fizycznego, psychicznego i społecznego	K_W04
umiejętności	1	EP3	student potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić prezentację multimedialną uwzględniając działania na rzecz edukacji zdrowotnej w rodzinie	K_U04 K_U07 K_U08
	2	EP4	student potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi technikami informacyjnymi w celu pozyskania danych niezbędnych do przygotowania raportu na temat efektów edukacji zdrowotnej w rodzinie	K_U06 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do pełnienia roli edukatora zdrowotnego i jest przygotowany do przedstawiania różnorodnych rozwiązań w zakresie ochrony zdrowia człowieka	K_K02 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Znaczenie edukacji zdrowotnej w rodzinie i środowisku lokalnym członków rodziny. Współpraca ze szkołą i innymi jednostkami opieki psycho-wychowawczymi w zakresie edukacji zdrowotnej. Udział położnej i pielęgniarki środowiskowej w edukacji zdrowotnej i wsparciu rodziny w sytuacjach trudnych. Symulacje prawidłowego modelu życia w rodzinie z różnymi problemami zdrowotnymi i społecznymi. Wpływ wybranych działań profilaktycznych na zdrowie członków rodziny. Czynniki wewnątrzrodzinne warunkujące prawidłowe funkcjonowanie rodziny. Opieka i wychowanie dziecka poza rodziną. Wpływ opieki zdrowotnej na prawidłowe funkcjonowanie rodziny. Problemy edukacji zdrowotnej w rodzinie. Dysfunkcjonalność systemu rodzinnego.</p>				
Metody kształcenia	realizacja projektu, wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu obejmującej teorię z wykładów. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny z projektu przygotowanego na ćwiczeniach. Egzamin końcowy w formie pisemnej.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen z ćwiczeń i egzaminu.
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3432_2S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie funkcjonowania organizacji opieki nad osobami w wieku podeszłym i starszym	K_W14
	2	EP2	student zna zasady tworzenia indywidualnych form przedsiębiorczości	K_W17
umiejętności	1	EP3	student potrafi opracować plan działań z wykorzystaniem elementów z zakresu ekonomiki zdrowia	K_U16
	2	EP4	student potrafi wyrazić własne poglądy w zakresie zachodzących zjawisk ekonomicznych w różnych dla zdrowia różnych grup społecznych	K_U11
	3	EP5	student wskazuje różnice w zakresie ochrony zdrowia (aspekt ekonomiczny) w skali międzynarodowej	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do krytycznej oceny pracy własnej	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Znaczenie ekonomii zdrowia. Narzędzia mikroekonomiczne i statystyczne w ekonomii zdrowia. Produkcja zdrowia (popyt i podaż usług zdrowotnych). Zastosowanie ekonomii w zdrowiu i opiece zdrowotnej. Efektywność ekonomiczna i analiza kosztów i korzyści. Produkcja, koszty i technologia opieki zdrowotnej. Informacja i rynki ubezpieczeń.				
Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, praca indywidualna, dyskusja.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium końcowego. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pracy pisemnej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z wykładów i z ćwiczeń.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: elementy rehabilitacji ruchowej (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_14S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student wymienia zespoły chorobowe oraz zna zasady zastosowania sprz tu specjalistycznego wykorzystywanego do pracy z osobami w ró nym wieku	K_W02
	2	EP2	wymienia i rozumie zasady rehabilitacji w poszczególnych uszkodzeniach. Definiuje i uzasadnia strategie post powania rehabilitacyjnego oraz rozumie i uzasadnia cele tego post powania	K_W06
	3	EP3	student zna zdrowotny efekt wpływ wykorzystywanego sprz tu usprawniaj cego podczas wicze ruchowych	K_W10
umiej tno ci	1	EP4	potrafi scharakteryzowa rodzaj patologii oraz okres chorobowy i prognozowa ich wpływ na ró ne aspekty codziennego funkcjonowania	K_U05
	2	EP5	potrafi postawi cel post powania rehabilitacyjnego z uwzgl dnieniem celów krótko- i długoterminowych	K_U06
	3	EP6	potrafi wykona podstawowe wiczenia i zabiegi w zaplanowanym post powaniu rehabilitacyjnym w zale no ci od rodzaju patologii, leczenia i okresu chorobowego	K_U10
	4	EP8	student wzmacnia własn sprawno fizyczn konieczn do bezpiecznego i skutecznego przeprowadzania zada zwi zanych z podstawowymi zabiegami rehabilitacyjnymi i fizjoterapeutycznymi	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów zadba i utrzymywa własn sprawno fizyczn , aby skutecznie i efektywnie wykonywa powierzone zadania zawodowe	K_K07

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Nowoczesne metody oceny postawy ciała. Ocena postawy ciała z wykorzystaniem specjalistycznych przyrz dów do oceny postawy ciała. wiczenia usprawniaj ce stosowane w wybranych schorzeniach aparatu ruchu - cel, wskazania, przeciwwskazania, metodyka wykonania. Praktyczne przeprowadzenie wicze . wiczenia specjalne stosowane w korekcji wad postawy ciała z wykorzystaniem specjalistycznych przyrz dów i przyborów. Podstawowe poj cia z zakresu fizjoterapii i rehabilitacji: rehabilitacja, rehabilitacja medyczna, fizjoterapia. Cele, zadania rehabilitacji. Zabiegi fizykalne i wiczenia specjalne stosowane w korekcji wad postawy ciała. Podstawowe zaburzenia funkcjonalne towarzyszc ce ró nym schorzeniom i wadom postawy ciała.

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, pokaz podstawowych zabiegów rehabilitacyjnych i fizjoterapeutycznych, analiza wykonanych zada , opracowanie projektu zaliczeniowego, praca indywidualna studenta.		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP7
	PREZENTACJA		EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP5,EP6,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego (testu). Zaliczenie wicze na podstawie uczestnictwa w zajęciach, aktywności na ćwiczeniach oraz pozytywnej oceny z prezentacji.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną z ocen z wykładów i wicze .
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Moduł B: Aktywny senior [moduł]				
Nazwa przedmiotu: elementy teorii i praktyki ruchu i tańca (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_52S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę z zakresu elementów tanecznych umożliwiających do wykorzystania podczas zajęć z osobami w różnym wieku	K_W05
umiejętności	1	EP2	student potrafi dostosować zajęcia ruchowe do poziomu sprawności ruchowej osoby w każdym wieku	K_U16
	2	EP3	student potrafi podjąć działania zwiększające świadomość zdrowotną i promujące rekreację u osób w różnym wieku wykorzystując poznane techniki taneczne	K_U04 K_U19
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do upowszechniania wiedzy oraz promowania różnych form tanecznych i ich stosowania w rekreacji osób w różnym wieku	K_K06 K_K07
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Organizacja zajęć. Wprowadzenie w tematykę zajęć. Podstawy teoretyczne z zakresu ruchu i tańca. Rozgrzewka taneczna. Metodyka i technika. Tańce integracyjne i ludowe. Tańce użytkowe. Tańce towarzyskie standardowe i latynoamerykańskie. Taniec osób niepełnosprawnych.				
Metody kształcenia	metody dydaktyczne odtwórcze: naśladowcza-ćwiczenia, zadaniowo-ćwiczenia, metody dydaktyczne usamodzielniające: bezpośrednio celowe ćwiczenia ruchu, zabawowo-klasyczna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie obejmuje: aktywny udział w zajęciach oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego i zajęć praktycznych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie kolokwium końcowego i zajęć praktycznych			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		125		
Liczba punktów ECTS		5		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: etykieta j zykowa w kontaktach zawodowych (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3442_38S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna poj cie etykiety j zykowej i jej funkcj w kontaktach mi dzyludzkich	
	2	EP2	zna normy polskiej grzeczno ci j zykowej	
	3	EP3	ma wiedz na temat pragmatycznych aspektów komunikacji j zykowej	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi w praktyce wykorzysta normy grzeczno ci j zykowej	
	2	EP5	potrafi dostosowa j zyk wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej	
kompetencje społeczne	1	EP6	rozumie potrzeb ci głego doskonalenia swoich kompetencji j zykowych	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Istota i zasady etykiety j zykowej. Warunki sprawno ci i skuteczno ci komunikacyjnej. Grzeczno j zykowa w komunikacji bezpo redniej i korespondencji. Tytulatura, zwroty adresatywne, relacje oficjalne, relacje ?na ty?, warunki zmiany relacji. Strategie j zykowe wobec ró nych sytuacji komunikacyjnych i grup odbiorców (m.in.: oficjalno ? potoczno , etykieta biznesowa- etykieta towarzyska). Kulturowe determinanty grzeczno ci j zykowej. Modele grzeczno ci j zykowej w ró nych krajach. Etykieta j zykowa w dyskursie publicznym i nowych mediach elektronicznych. Zasady prowadzenia dyskusji.				
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny z prezentacj multimedialn , analiza tekstów.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z wykładu stanowi ocen z przedmiotu.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: e-zdrowie (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_63S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna krajowe i europejskie źródła informacji i systemy monitorowania stanu zdrowia populacji.	K_W03
	2	EP2	Opisuje instytucje i systemy informacyjne i informatyczne wykorzystywane do prowadzenia analiz związanych ze zdrowiem publicznym	K_W05
umiejętności	1	EP4	Posiada umiejętności korzystania z wiedzy z zakresu ochrony baz danych wykorzystywanych w codziennej pracy jednostek ochrony zdrowia	K_U06 K_U12
	2	EP5	Umie znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, zna podstawowe czasopisma naukowe w zakresie zdrowia publicznego i nauk związanych ze zdrowiem.	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do pogłębienia wiedzy i rozwijania umiejętności w zakresie systemów telemedycznych i e-zdrowia.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Uwarunkowania prawne i organizacyjne innowacji w medycynie. Telekardiologia, telemedyczne rozwiązania w rehabilitacji i opiece nad osobami zależnymi oraz zdalna opieka nad kobietami w ciąży.

Zastosowanie rozwiązań telemedycznych w profilaktyce zdrowotnej i edukacji zdrowotnej.

„Dr Google? szansa czy zagrożenie?”. m-Health i wearable. Technologie mobilne w medycynie i zdrowiu publicznym. Podstawowe pojęcia z zakresu telemedycyny i e-zdrowia. Historia rozwiązań telemedycznych na świecie i w Polsce. Medyczne bazy danych i ich analiza. Big data. Ochrona danych osobowych (medycznych) - regulacje prawne i ich znaczenie.

Metody kształcenia	wiczenia indywidualne i w grupie, zajęcia warsztatowe (również poza Uczelnia), wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wykład konwersatoryjny	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2
	PROJEKT	EP1,EP2,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie wicze na podstawie oceny z realizacji projektu oraz uzyskanej oceny pozytywnej z kolokwium. Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium obejmującego problematykę wykładów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnia z ocen uzyskanych z wykładów i z wicze.	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: gerontologia społeczna (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_67S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna przyczyn wybranych zaburzeń chorobowych i dysfunkcji społecznych osób w wieku podeszłym i starszym.	K_W01
	2	EP3	Student zna i rozumie funkcjonowanie organizacji zajmujących się opieką nad osobami starszymi.	K_W14
umiejętności	1	EP4	Student posiada umiejętność przygotowania programu skierowanego do osób starszych w celu poprawy ich jakości życia.	K_U07
	2	EP5	Student podejmuje działania zmierzające do poprawy sytuacji społecznej osób starszych.	K_U16 K_U19
	3	EP6	Student posiada umiejętność wyszukiwania cennych informacji z różnorodnych źródeł krajowych i zagranicznych dotyczących problematyki starości i starzenia się oraz samodzielnego omówienia badanego zjawiska.	K_U06 K_U08
	4	EP7	Student posiada zdolność komunikowania się i rozwiązywania stawianych przed nim sytuacji problemowych.	K_U05
	5	EP8	Student potrafi analizować sytuację demograficzną w skali krajowej i globalnej oraz działania polityki senioralnej i samodzielnie wyraża na tej podstawie wnioski i formułować opinie dotyczące poprawy sytuacji zdrowotnej i psychospołecznej osób starszych.	K_U17
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do pogłębienia wiedzy i doskonalenia umiejętności z zakresu szeroko pojętej gerontologii.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Zdrowie i choroba jako determinanty jakości życia w starości.
 Starość jako zadanie rozwojowe - przygotowanie do starości. Programy edukacyjne skierowane ku potrzebom osób starszych. Metodologia badań nad osobami starszymi. Rodła oraz zakres zjawiska demograficznej starości. Ekonomiczne i społeczne skutki demograficznej starości. Zaniedbanie i samozaniedbanie osób starszych. Zjawisko ageizmu, sposoby przeciwdziałania oraz integracji międzypokoleniowej osób starszych.

Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem sprzętu audiowizualnego, wyczenia - praca zespołowa, dyskusja (okrągły stół, seminaryjna)	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP3
	PROJEKT	EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę . Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny z realizacji projektu oraz kolokwium końcowego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną z ćwiczeń i wykładów.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku				
Nazwa przedmiotu: Health problems of the population (problemy zdrowotne ludności) (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_45S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Knows and understands the course, mechanisms and symptoms of aging, as well as the principles of global geriatric and interdisciplinary assessment of elderly patients	K_W03
	2	EP2	Understands the causes and knows the basic differences in the most common diseases occurring in the elderly and the principles of management in basic geriatric syndromes	K_W03 K_W06
	3	EP3	He knows and understands the dangers of the elderly	K_W07
umiejętności	1	EP4	He plans to work with the team to try to address the most common health problems of the elderly.	K_U05
	2	EP5	It can identify environmental hazards in relation to older people and prepare and present an action plan for the geriatric population	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	He is ready to assess his own occupational limitations	K_K08
TREĆCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Social diseases - urinary incontinence. Neurological disorders - speech therapy for the elderly. Mental health consequences selected diseases. Infectious diseases - the problem of the return of old diseases. Health problems of the population as a consequence of demographic and social changes. Health dilemmas - discussion. Current health challenges of societies.				
Metody kształcenia	Multimedia presentation, Analysis of performed tasks, Preparation of a final project, Individual student work and/or outdoor activity			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3,EP4,EP5,EP6
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<p>Lectures: credit on the basis of a final test, including lecture theory. Exercises: pass the classes on the basis of active participation in the classes, positive evaluation from the group work (presentation and writing) and positive assessment from the test.</p> <p>In the period of hybrid or distance learning only, the conditions for passing the course will be changed to the following requirements: the condition for passing the classes is attendance at classes, active participation in classes, positive completion of the group work and passing the test.</p> <p>In the period of hybrid or distance learning only, the conditions for passing the course will change to the following requirements: The condition for passing the lectures is to pass the test using the MS Teams platform.</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	The final grade is the arithmetic mean of the scores from lectures and exercises
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku				
Nazwa przedmiotu: higiena ogólna (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_62S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu wpływu rodowiskowych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych oraz higieny osobistej, żywienia, pracy i nauki na zdrowie człowieka.	K_W01 K_W02 K_W06
	2	EP2	student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu transformacji epidemiologicznej oraz wpływu higienicznych warunków życia na występowanie nierówności w zdrowiu w skali krajowej i globalnej.	K_W13
umiejętności	1	EP3	Student potrafi zidentyfikować czynniki zagrożące higienicznemu stylowi życia.	K_U06 K_U19
	2	EP4	Student potrafi przygotować program z zakresu higieny środowiska życia człowieka.	K_U07 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do zadbania o higienę pracy własnej i innych.	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Higiena psychiczna uchodźców wojennych. Higiena wypoczynku, transportu i ubioru. Bezpieczeństwo higieniczne składowisk i spalarni odpadów. Bezpieczeństwo zdrowotne osób starszych w przestrzeni miejskiej. Bioterroryzm i zagrożenia nuklearne. Higiena środowiska życia a bezpieczeństwo zdrowotne. Szacowanie ryzyka i zarządzanie ryzykiem. Szkodliwość wybranych elementów środowiska (hapteny, endocrine disruptors, promieniowanie jonizujące). Czynniki środowiskowe a choroby autoimmunologiczne. Czynniki wpływające na zdrowie w pomieszczeniach. Zespół chorego budynku i choroby związane z przebywaniem w budynkach. Zagrożenia zdrowotne na wybranych stanowiskach pracy. Higiena cyfrowa. Bezpieczeństwo higieniczne w krajach rozwiniętych i rozwijających się.</p>				
Metody kształcenia	Wykłady konwersatoryjne, wykład podający, prezentacja multimedialna, praca w grupach i indywidualna, dyskusja, fakultatywne zajęcia terenowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie pozytywnej oceny z pracy w grupie, aktywnego udziału w zajęciach.			
	Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z pracy pisemnej/eseju/recenzji.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wykładów, wicze i egzaminu.				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: historia medycyny (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US45PIIJ2984_10S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna histori pocz tków medycyny, medycyn ludów pierwotnych oraz najdawniejszych cywilizacji, a tak e charakterystyczne cechy medycyny redniowiecznej, nowo ytniej i jej najwa niejsze odkrycia oraz proces kształtowania si nowych dyscyplin medycznych, osi gni cia czołowych przedstawicieli medycynypolskiej i wiatowej.	K_W13
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi wskaza historyczne ró nice w podej ciu do tematów zwi zanych ze zdrowiem publicznym, z uwzgl dnieniem uwarunkowa kulturowych, religijnych i etnicznych.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do pogł biania swojej wiedzy oraz zwracania si po pomoc do ekspertów w przypadku trudno ci.	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Wprowadzenie do historii medycyny. Medycyna prehistoryczna. Medycyna staro ytna, poj cie zdrowia i choroby w staro ytnym Egipcie i Mezopotamii. Poziom wiedzy medycznej w staro ytnych Chinach, Indiach oraz w kulturze ydowskiej. Medycyna grecka i rzymska.</p> <p>. Medycyna redniowieczna. Narodziny medycyny uniwersyteckiej. Medycyna arabska. Rozwój szpitalnictwa. Medycyna w epoce renesansu i baroku. Medycyna okresu o wiecienia. Rozwój specjalno ci lekarskich. Rewolucja w historii nauk w XIX wieku. Przemiany w medycynie wiatowej w I połowie XX wieku. Medycyna polska od czasów najdawniejszych do XX wieku.</p>				
Metody kształcenia	Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, prezentacja multimedialna.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Positive assessment of the final test.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	The final grade is the grade from test.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3507_5S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna j zyk specjalistyczny z zakresu nauk o zdrowiu	K_W04
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi posługiwa si słownictwem niezbd nym do pracy z pacjentem, klientem i grup społeczn	K_U09
	2	EP3	student posiada umiej tno ci j zykowe w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu zgodnie z wymogami okre lonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Opisu Kształcenia J zykowego	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do pogł bienia wiedzy i umiej tno ci j zykowych niezbd nych do pracy z osobami z ró nych grup społecznych	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Wprowadzenie ogólnej terminologii z zakresu nauk o zdrowiu. Doskonalenie wszystkich kompetencji j zykowych (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) zgodnie z wybranym podr cznikiem. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+.				
Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek z ycia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci, ogl danie krótkich filmów (sceny z ycia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocen . Egzamin w formie pisemnej. Ocen ko ców z wicze stanowi rednia ocen ze sprawdzianu i z pracy pisemnej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko ców z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3509_15S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych nauk o zdrowiu oraz tekstów o charakterze akademickim.	K_W04
umiej tno ci	1	EP2	Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio.	K_U09
	2	EP3	Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych.	K_U08
	3	EP4	Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie.	K_K01
	2	EP6	Pracuje samodzielnie nad powierzon prac	K_K09
	3	EP7	Wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku. (patrz: literatura podstawowa).				
. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+				
Metody kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. konwersacje 2. symulacja scenek z ycia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci 4. ogl danie krótkich filmów(sceny z ycia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie 			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP6,EP7
	PROJEKT	EP1,EP2,EP4,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP4,EP5,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czyńskich, prac pisemnych lub prezentacji OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności	
	Egzamin w formie pisemnej.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceny końcowe z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk hiszpa ski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3509_16S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych nauk o zdrowiu oraz tekstów o charakterze akademickim.	K_W04
umiej tno ci	1	EP2	Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio.	K_U09
	2	EP3	Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych.	K_U08
	3	EP4	Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie.	K_K01
	2	EP6	Pracuje samodzielnie nad powierzon prac	K_K09
	3	EP7	Wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku. (patrz: literatura podstawowa).				
. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+				
Metody kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. konwersacje 2. symulacja scenek z ycia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci 4. ogl danie krótkich filmów(sceny z ycia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie 			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP6,EP7
	PROJEKT	EP1,EP2,EP4,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP4,EP5,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czyńskich, prac pisemnych lub prezentacji OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności	
	Egzamin w formie pisemnej.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Oceny końcowe z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3508_4S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk niemiecki j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna j zyk specjalistyczny z zakresu nauk o zdrowiu	K_W04
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi posługiwa si słownictwem niezbd nym do pracy z osobami w ró nym wieku	K_U09
	2	EP3	student posiada umiej tno ci j zykowe w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu zgodnie z wymogami okre lonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Opisu Kształcenia J zykowego	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do pogł bienia wiedzy i umiej tno ci j zykowych niezbd nych do pracy z osobami w ró nym wieku	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJ				
Wprowadzenie ogólnej terminologii z zakresu nauk o zdrowiu. Doskonalenie wszystkich kompetencji j zykowych (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) zgodnie z wybranym podr cznikiem. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+.				
Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek z ycia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci, ogl danie krótkich filmów(sceny z ycia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY			EP1
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocen . Egzamin w formie pisemnej. Ocen ko ców z wicze stanowi rednia ocen ze sprawdzianu i z pracy pisemnej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko ców z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3509_6S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski j zyk rosyjski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna j zyk specjalistyczny z zakresu nauk o zdrowiu	K_W04
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi posługiwa si słownictwem niezbd nym do pracy z osobami w ró nym wieku	K_U09
	2	EP3	student posiada umiej tno ci j zykowe w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu zgodnie z wymogami okre lonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Opisu Kształcenia J zykowego	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do pogł bienia wiedzy i umiej tno ci j zykowych niezbd nych do pracy z osobami w ró nym wieku	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJ				
Wprowadzenie ogólnej terminologii z zakresu nauk o zdrowiu. Doskonalenie wszystkich kompetencji j zykowych (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) zgodnie z wybranym podr cznikiem. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+.				
Metody kształcenia	prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie , konwersacje, symulacja scenek z ycia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci, ogl danie krótkich filmów(sceny z ycia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy)			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY			EP1
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocen . Egzamin w formie pisemnej. Ocen ko ców z wicze stanowi rednia ocen ze sprawdzianu i z pracy pisemnej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko ców z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: Język współczesnej komunikacji medialnej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3442_22S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia z zakresu komunikowania, rozumie specyfikę komunikacji w mediach, dostrzega jej źródła i tendencje.	
	2	EP2	Ma wiedzę na temat języka we współczesnej komunikacji medialnej i jego funkcji w mediach tradycyjnych i internetowych, zna najnowsze tendencje związane z komunikacją w mediach, rozumie zachodzące procesy.	
	3	EP3	Rozumie podstawowe zależności występujące w obszarze komunikacji medialnej, dostrzega wpływ czynników społecznych, politycznych i kulturowych oraz innych uwarunkowań zewnętrznych na przemiany języka współczesnych mediów.	
	4	EP4	Rozumie rolę komunikacji medialnej w funkcjonowaniu współczesnego społeczeństwa i znaczenie poprawnego językowego kształtowania przekazów medialnych z perspektywy realizacji funkcji informacyjnych.	
umiejętności	1	EP5	Potrąfi wskazać najważniejsze właściwości języka w mediach, dostrzega istotne zjawiska i procesy zachodzące w komunikacji medialnej, potrafi sformułować wypowiedź na temat języka współczesnych mediów.	
	2	EP6	Rozpoznaje cechy współczesnej komunikacji medialnej w różnych typach tekstów, potrafi analizować i właściwie interpretować przekazy medialne, wskazuje zastosowane środki językowe i określa ich funkcje w tekstach, dostrzega zachowania językowe odbijające się jako komunikacji medialnej.	
	3	EP7	Potrąfi wyszukiwać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł, dokonuje selekcji publikowanych treści, przyjmując kryteria pozwalające określić ich rzetelność i przydatność, analizuje poprawność języka w mediach.	
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest przygotowany do korzystania z mediów jako źródła informacji, dokonuje oceny komunikatów medialnych pod kątem ich właściwości językowych, z uwzględnieniem zasad etycznych, rozumie znaczenie odpowiedzialności za zachowania językowe i treści przekazywane w komunikacji medialnej.	
	2	EP9	Jest świadomym odbiorcą przekazów medialnych, dostrzega oddziaływanie mediów na społeczeństwo i ich rolę w kształtowaniu obrazu rzeczywistości.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				

<p>Komunikacja medialna ? wprowadzenie, podstawowe poj cia. Stan bada nad j zykiem w mediach. Przemiany komunikacji medialnej. Media a post p technologiczny. Wplyw czynnikow zewn trznych (tj. spolecznych, politycznych i kulturowych) na j zyk wspolczesnych mediow. . J zykowe odmiany medialne (prasowa, radiowa, telewizyjna, internetowa). Media tradycyjne i media elektroniczne ? zale no ci na plaszczy nie komunikacyjnej. Specyfika wspolczesnej komunikacji internetowej. J zyk nowych mediow. Media spoleczno ciowe. Konwergencja mediow i jej wplyw na wspolczesn komunikacj medialn . Media a poprawno j zykowa. Zmiany w etykiecie j zykowej. Kategoria oficjalno ci i znaczenie normy. Ekspansja potoczno ci w mediach. Brutalizacja j zyka, agresja j zykowa, mowa nienawi ci. Ekspresywne nacechowanie j zyka w mediach. Pot gowanie wyrazisto ci w komunikacji medialnej. Kreatywno w j zyku mediow. Efektywne projektowanie tre ci. Tworcze wykorzystanie rodkow j zykowych. Spoleczne oddziaływanie mediow. Obraz rzeczywisto ci kreowany w j zyku mediow. Wyra anie warto ciowania. Perswazja i manipulacja w mediach. Techniki manipulacji medialnej. Media w perspektywie aksjologicznej. J zyk mediow jako no nik warto ci. Etyczne aspekty komunikacji medialnej. Obiektywno , wolno i odpowiedzialno . Kategoria prawdy. Najnowsze tendencje w j zyku mediow. Perspektywy, szanse, zagro enia.</p>		
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza tekstów, dyskusja problemowa.	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Student przygotowuje prac pisemn z wykorzystaniem wiedzy i umiej tno ci uzyskanych podczas wykładów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Moduł B: Aktywny senior [moduł]				
Nazwa przedmiotu: kinezygerontoprofilaktyka (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_57S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz z zakresu przygotowania i przeprowadzenia treningu ruchowego dla osób starszych	K_W16
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi dokona oceny sprawno ci fizycznej osoby starszej przed rozpocz cciem treningu ruchowego	K_U01
	2	EP3	student potrafi przygotowa program treningowy dla osób starszych z ró nymi zespołami chorobowymi	K_U07
	3	EP6	student wzmacnia własn sprawno fizyczn konieczn do bezpiecznego i skutecznego przeprowadzania programu treningowego dedykowanego osobom starszym	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do podj cia działań zmierzaj cych do upowszechniania aktywno ci fizycznej w ród osób starszych	K_K06 K_K07
	2	EP5	student jest gotów do podejmowania wszechstronnej i systematycznej aktywno ci fizycznej niezb dnej do jego pracy zawodowej	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Programowanie wicze wolnych z u yciem przyborów i przyrz dów w wybranych pozycjach wyj ciowych. wiczenia oddechowe i relaksacyjne w profilaktyce starzenia si . Zaj cia gimnastyki prozdrowotnej z u yciem przyborów niekonwencjonalnych. Zdrowotne formy zaj w terenie. Społeczne i organizacyjne aspekty aktywno ci fizycznej osób starszych. Podstawy tworzenia programów wicze dla osób starszych. Aktywno fizyczna u osób w starszym wieku z nadwag i otyło ci .				
Metody kształcenia	prezentacja, pokaz, metody praktyczne twórcze i odtwórcze			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP3
	KOLOKWIUM			EP1,EP3
	PREZENTACJA			EP1,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze stanowi : 1. Pozytywna ocena z prowadzenia zaj oraz przygotowania pisemnego konspektu. 2. Pozytywna ocena z prezentacji. Zaliczenie wykładów: 1.Na podstawie oceny z kolokwium ko cowego obejmuj cego teori z wykładów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			

Egzamin w formie pisemnej.
Ocen końcowych z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen końcowych z ćwiczeń, wykładu i egzaminu.

Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: komunikacja medialna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3432_6S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę o najważniejszych modelach w komunikacji medialnej	K_W06
umiejętności	1	EP2	potrafi opisać strukturę różnego typu komunikatów	K_U03 K_U04
	2	EP3	student dokonuje analizy zjawisk komunikacyjnych, dopasowując model teoretyczny oraz narzędzia analizy do poziomu i charakteru zjawiska	K_U04 K_U11
	3	EP4	student potrafi wykorzystywać literaturę w języku ojczystym i obcym w celu omówienia samodzielnie przygotowanej pracy dotyczącej zjawisk komunikacji medialnej	K_U08 K_U18
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do samodzielnego podejmowania zadań wobec zjawisk komunikacji medialnej	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Komunikacja medialna - objaśnienie pojęcia. Komunikacja medialna a komunikacja bezpośrednia. Media w perspektywie historycznej - ich znaczenie w kulturze i w życiu społeczeństwa. Cechy tzw. nowych mediów - ich wpływ na współczesne formy komunikowania (si). Komunikacja medialna na różnych poziomach komunikowania (tzw. piramida McQuaila). Wybrane modele aktu i procesu komunikowania. Podmioty nadawcze w komunikacji medialnej. Analiza i badanie zawartości przekazów medialnych. Typologia gatunków medialnych. Tworzenie tekstów medialnych. Społeczne środowisko informacyjne - społeczne środowisko sieciowe. Wywieranie wpływu w mediach. Reklama i zasady jej funkcjonowania.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, opracowanie projektu zaliczeniowego			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIVM			EP1,EP2
	PROJEKT			EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów oraz zaliczenie ćwiczeń z wykonanego projektu oraz uzyskanej oceny z kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z wykładów i ćwiczeń			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: marketing i zarządzanie usługami (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3432_12S		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : 	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada uporządkowaną i rozszerzoną wiedzę z zakresu marketingu usług zdrowotnych uwzględniającą potrzeby lokalne, regionalne i krajowe i zna zasady funkcjonowania i tworzenia form indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze usług zdrowotnych na rynku	K_W04 K_W17
umiejętności	1	EP2	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśnia zjawiska występujące na rynku zdrowotnym, zwłaszcza w odniesieniu do ludzi starszych	K_U20
	2	EP3	potrafi wykorzystywać metody i narzędzia, w tym narzędzia badania rynku, w celu tworzenia strategii przedsiębiorstwa o charakterze usług zdrowotnych	K_U17
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Istota usług z punktu widzenia marketingu. Analiza porównawcza usług i dóbr materialnych. Klasyfikacja usług. Kwiat usług - rdzeń usługi i usługi dodatkowe. Specyfika kompozycji marketingowej w usługach: 4P, 5P, 7P, 8P. Materializowanie usług: dowody materialne i rzeczy posiadane w usługach. Modele produkcji usług. Model jakości usług. Model postrzeganej jakości usług. Trzy rodzaje marketingu w usługach: marketing zewnętrzny, wewnętrzny i partnerski. Specyfika kompozycji marketingowej w usługach: 4P, 5P, 7P, 8P. Materializowanie usług: dowody materialne i rzeczy posiadane w usługach. Modele produkcji usług. Model jakości usług. Model postrzeganej jakości usług. Trzy rodzaje marketingu w usługach: marketing zewnętrzny, wewnętrzny i partnerski.				
Metody kształcenia	wykłady interaktywne, studium przypadku, zadania do samodzielnego rozwiązania w trakcie zajęć, projekty grupowe (projektowanie działalności marketingowej przedsiębiorstwa usługowego).			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów oraz zaliczenie ćwiczeń z wykonanego projektu oraz uzyskanej oceny z kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń.				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Moduł: Aktywny senior [moduł]				
Nazwa przedmiotu: Methodological workshops working with people of the third age (warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku) (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_43S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	the student has broad the knowledge on the subject methodologies of the work with older persons	K_W05
umiej tno ci	1	EP2	the student has practical skills of the conduct of occupations about the preventive character with particular reference to problems of the day of seniors	K_U02 K_U07
	2	EP3	he possesses skills in linking of the cooperation with the environment of persons stricken in years	K_U10
	3	EP4	he can design works educational in the environment of older persons	K_U01
	4	EP5	he can work in the group over chosen problems of seniors.	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	is ready to take care of the safety of the pupils during work with elderly people	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Concepts, the foundation and the terminology of the methodology of the work with persons of the third age. Forms and labour practices with seniors. Forms and labour practices with seniors. The approach in the work with persons of the third age. The troubleshooting of needs, problems and living coditions of seniors and the grant of the help in their satisfaction. Evaluating of the efficiency of persons stricken in years, in this the exercise of daily activities. The help to seniors in daily domestic activities. Granting of the emotional support. The help in the elaborations of the individual plan of action.				
Metody kształcenia	the analisis of performed tasks, the multimedia presentation, the draftee, the individual work			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Lectures: the credit of lectures on the basis the final colloquium including theories from lectures. Exercises: the credit of exercises on the basis presences, the active participation in occupations, the positive evaluation from done a job (the project) and positive evaluations with the colloquium			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	The final grade is the arithmetic mean of the scores from lectures and exercises			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: miasto - fenomen przestrzenny i społeczny (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3434_23S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe informacje dotyczące kształtowania się miast oraz ich współczesnych problemów.	
umiejętności	1	EP2	Student umie zinterpretować podstawowe elementy struktury urbanistycznej.	
	2	EP3	Student umie rozpoznać podstawowe problemy społeczne w otaczającej go przestrzeni miejskiej.	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do działania na rzecz społeczeństwa miejskiego.	
	2	EP5	Student jest gotów do świadomego funkcjonowania w społeczeństwie miejskim.	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Jak powstawały i rozwijały się miasta. Trendy urbanistyczne XX stulecia. Współczesne problemy przestrzenne miast. Zjawiska społeczne związane z urbanizacją i rozwojem miast. Miasta pomorskie ? historia i współczesność .				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny i problemowy, dyskusja, studia przypadków.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie testu końcowego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z zaliczenia.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: międzyprzebiegiem, polityką a historią; demitologizacja wybranych narracji międzyprzebiegowej i polityki historycznej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3440_34S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna wpływ polityki na prowadzone badania naukowe	
	2	EP2	student zna podstawowe definicje polityki historycznej, propagandy, mity historycznego i historiozofii	
umiejętności	1	EP3	student umie interpretować teksty kultury	
	2	EP4	student potrafi odróżnić politykę historyczną i mity od akademickich badań naukowych	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do krytycznego myślenia w życiu codziennym	
	2	EP6	student jest gotów chronić się przed historyczną propagandą polityczną	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Polityka historyczna, dziecko nie tylko czasów najnowszych? zamiast wprowadzenia. Turbostłowanie. Fenomen wcale nie aktualny. Jak nacjonalizmy zepsuły historiografię. Szkolne narracje. Chrząst Polski i Pomorza. Międzyprzebiegiem a propagandą. Szkolne narracje. O bitwach, których nie było (Cedynia i Psie Pole) i które w drowały (Lyrskov).				
Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji, prezentacja, praca ze źródłem, pokaz, analiza przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kolokwium ustnego			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena koordynatora jest oceną z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: możliwość i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3438_36S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wie, jakie są fundamentalne zasady sztucznej inteligencji, w tym zna jej historyczny rozwój oraz kluczowe technologie i metody, takie jak uczenie maszynowe, głębokie uczenie, i przetwarzanie języka naturalnego; rozumie również ewolucję AI i jej wpływ na rozwój nauk społecznych	
	2	EP2	rozumie, jakie są etyczne i społeczne konsekwencje stosowania AI, w tym zmiany w tożsamości prywatnej i publicznej, nierówności społecznych i automatyzacji pracy; zna metody etycznego podejścia do projektowania i implementacji systemów AI, szczególnie w kontekście ich wpływu na społeczeństwo i nauki społeczne	
umiejętności	1	EP3	umie stosować umiejętności krytycznej analizy do oceny sposobów, w jakie narzędzia AI są wykorzystywane w badaniach społecznych; potrafi identyfikować potencjalne dane, rozumie ograniczenia metodologiczne AI i jest zdolny do oceny etycznych oraz społecznych implikacji jej zastosowania w różnych kontekstach społecznych	
	2	EP4	potrafi opracowywać i wdrażać rozwiązania AI, uwzględniając etyczne i społeczne aspekty; umie wykorzystywać narzędzia AI w sposób odpowiedzialny i etyczny, biorąc pod uwagę zagrożenia związane z prywatnością, nierównościami społecznymi i wpływem na rynek pracy	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do angażowania się w interdyscyplinarne projekty i dyskusje, łącząc wiedzę z zakresu sztucznej inteligencji z naukami społecznymi; rozumie wartość i znaczenie różnych perspektyw oraz potrafi efektywnie komunikować się i współpracować z ekspertami z różnych dziedzin	
	2	EP6	jest gotów do podejmowania działań zgodnych z etycznymi standardami w zakresie wykorzystania AI; wykazuje wiadomości społeczne i etyczne, rozumieć konsekwencje zastosowania AI na społeczeństwo, szczególnie w kontekście nierówności, prywatności i automatyzacji pracy	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Wprowadzenie do sztucznej inteligencji. AI w badaniach społecznych. Etyczne wyzwania i społeczne implikacje AI. Metodologiczne aspekty AI w naukach społecznych. AI i komunikacja społeczna. Przyszłość pracy i edukacji w kontekście AI. AI w kontekście globalnym i lokalnym. Krytyczna analiza i przyszłe trendy AI w społeczeństwie i kulturze. Refleksyjne portfolio.				
Metody kształcenia	Wykład			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie wykonanego projektu (refleksyjne portfolio, które zawiera między innymi refleksje z każdego zagadnienia omawianego podczas wykładu) oraz aktywności podczas zajęć.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: nauki o kulturze fizycznej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_13S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę w zakresie szeroko rozumianego pojęcia sportu	K_W16
	2	EP2	student wie jaki wpływ na zdrowie ma aktywność fizyczna, sport, rekreacja fizyczna i turystyka	K_W02 K_W16
umiejętności	1	EP3	student dyskutuje na temat prawidłowości zawartych w publikacjach naukowych dotyczących kultury fizycznej	K_U20
	2	EP4	student potrafi analizować informacje z różnych źródeł literatury w odniesieniu do kultury fizycznej	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Student ma wiadomości konieczne do podnoszenia własnych kompetencji oraz wiadomości znaczenia wiedzy teoretycznej w rozwiązywaniu realnych problemów zdrowotnych społeczeństwa	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Refleksje, cele i zakres nauk o kulturze fizycznej.				
<ul style="list-style-type: none"> . Kultura fizyczna ? rozwój pojęcia, różnorodność ujęć i koncepcji. . Wychowanie fizyczne ? jako fundament kultury fizycznej, etapy ewolucji poglądów na istotę i cele wychowania fizycznego. . Sport jako forma uczestnictwa w kulturze fizycznej - rozumienie pojęcia, klasyfikacje, wymiar sportu. Rekreacja fizyczna, rehabilitacja ruchowa oraz turystyka ? różnorodność pojęć, współczesne dylematy, związki z kulturą fizyczną. Znaczenie aktywności fizycznej w życiu współczesnego człowieka. 				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, praca z tekstem			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimalnej oceny dostatecznej z kolokwium końcowego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa stanowi ocenę z kolokwium końcowego.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: negocjacje (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3433_35S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna etapy procesu negocjacji oraz rozumie znaczenie przygotowania do negocjacji	
	2	EP2	Zna zasady komunikacji w negocjacjach	
	3	EP3	Zna wybrane style i techniki negocjacyjne oraz zasady etycznego negocjowania	
umiejętności	1	EP4	Potrąfi wykorzysta negocjacje do rozwijania sytuacji problemowych w organizacji	
kompetencje społeczne	1	EP5	Rozumie potrzeby rozstrzygnięcia dylematów wynikających z konfliktu interesów stron	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Istota i etapy negocjacji. Atrybuty dobrego negocjatora. Przygotowanie do negocjacji. Style i techniki negocjacyjne. Komunikacja w negocjacjach. Etyka i manipulacja w negocjacjach.				
Metody kształcenia	Wykład - prezentacja multimedialna, case study			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Ocena z wykładu uzyskiwana jest na podstawie kolokwium przeprowadzonego online, obejmującego wiedzę przekazaną podczas wykładów oraz z zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie uzyskanej z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: neurolingwistyka (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3441_24S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma zaawansowaną i aktualną wiedzę dotyczącą neuroanatomicznych i neurofizjologicznych podstaw zdolności językowych, a także zaburzeń, jakie powstają w wyniku uszkodzenia określonych struktur mózgu; student rozumie interdyscyplinarny charakter badań neurolingwistyki i zna główne tendencje jej rozwoju.	
	2	EP2	Student zna na poziomie zaawansowanym terminologię stosowaną w neurolingwistyce.	
	3	EP3	Student zna i rozumie na poziomie zaawansowanym związek pomiędzy funkcjami określonych struktur anatomicznych mózgu a działaniem mechanizmów zdolności językowych, w tym percepcji i produkcji mowy.	
umiejętności	1	EP4	Student wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych w celu poszerzenia wiedzy i jej wykorzystania.	
	2	EP5	Student analizuje teksty i prezentacje ustne dotyczące problematyki neurolingwistycznej, wykrywa i ocenia relacje między formułowanymi w nich hipotezami a znanymi doniesieniami eksperymentalnymi.	
	3	EP6	Student potrafi posługiwać się terminologią stosowaną w neurolingwistyce.	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności i ma wiadomości o złożonych mechanizmach biologicznych podstaw zdolności językowych człowieka.	
	2	EP8	Student jest otwarty na nowe idee i jest gotów do zmiany opinii w świetle aktualnych badań z zakresu neurolingwistyki.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Wprowadzenie do neurolingwistyki. Metody badawcze w neurolingwistyce. Neuroobrazowanie. Neuroanatomiczne podstawy zdolności językowej. Neurosemantyka. Słownik umysłowy i wiedza konceptualna. Przetwarzanie języka na poziomie zdań i dyskursu. Produkcja i rozumienie mowy. Nowe modele funkcjonalnej neuroanatomii języka. Neurolingwistyka rozwojowa. Wielojęzyczność. Afazjologia. Współczesne trendy w neurolingwistyce. Postępy w badaniach nad mózgiem i językiem.				
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest otrzymanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: nowe trendy w turystyce (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3434_39S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie tendencje przemian współczesnego świata w zakresie czynników warunkujących zdrowie jednostki i społeczeństwa	K_W13
	2	EP2	student zna i rozumie najnowsze trendy na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych	K_W11
umiejętności	1	EP3	student potrafi dokonać analizy współczesnych uwarunkowań rozwoju oferty usług turystycznych i rekreacyjnych	K_U20
	2	EP4	student właściwie interpretuje i ocenia możliwości rynku turystycznego dla potrzeb wybranych grup społecznych	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu współczesnych tendencji zachodzących w turystyce i rekreacji	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Współczesna turystyka i rekreacja w kontekście przemian ekonomicznych, społecznych i kulturowych. Najnowsze trendy na rynku usług turystycznych - charakterystyka produktów i usług turystycznych w odniesieniu do wybranych form turystyki. Najnowsze trendy na rynku usług rekreacyjnych - charakterystyka produktów i usług rekreacyjnych w odniesieniu do wybranych grup klientów.				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny i problemowy, pokaz/demonstracja, prezentacja, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3442_29S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna reguły redakcji tekstów zgodne z zasadami prostego języka.	
	2	EP2	Zna zasady poprawności językowej.	
	3	EP3	Ma wiedzę na temat stylistycznego znaczenia polszczyzny.	
	4	EP4	Zna zasady przygotowania wystąpień publicznych.	
umiejętności	1	EP5	Potrafi w praktyce stosować zasady poprawności językowej.	
	2	EP6	Umie zredagować tekst zgodnie z wyznacznikami prostej polszczyzny.	
	3	EP7	W pracy zawodowej potrafi skutecznie komunikować w mowie i w piśmie.	
kompetencje społeczne	1	EP8	wiadomo wykorzystuje wiedzę i umiejętności z zakresu poprawności językowej w praktyce zawodowej.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Rola kompetencji językowej i kompetencji komunikacyjnej w kontaktach zawodowych. Znaczenie stylistyczne współczesnej polszczyzny. Wyróżnienie stylów funkcjonalnych. Plain language - próba definicji, mity na temat prostej polszczyzny, wyróżnienie prostego języka. Zasady komunikacji pisemnej. Wyznaczniki gatunków, kompozycja tekstów, opracowanie graficzne. Korespondencja zawodowa. Tytułatura- sposoby zwracania się do osób pełniących funkcje. Język pisany w komunikacji zawodowej- kryteria poprawności językowej (poprawność stylistyczna, składniowa, ortograficzna, interpunkcyjna). Cechy językowo- stylistyczne tekstów urzędowych i prawniczych? analiza przykładów, techniki upraszczania tekstów. Język mówiony? zasady przygotowywania wystąpień publicznych (m.in. struktura wypowiedzi, dobór słownictwa, poprawność artykulacyjna i dykcyjna).				
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% punktów z kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: podatki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3432_28S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Nabycie wiedzy na temat istoty, funkcji oraz techniki podatku. Zapoznanie z typologi obci e podatkowych; nabycie podstawowej wiedzy na temat obowi zków i podatnika.	
umiej tno ci	1	EP2	Nabycie umiej tno ci identyfikacji skutków podatkowych zdarze , stanów faktycznych i prawnych.	
kompetencje społeczne	1	EP3	Nabycie nawyku analizowania konsekwencji podatkowych zwi zanych z podejmowanymi decyzjami.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Podatki a system podatkowy. Geneza i ewolucja opodatkowania. Elementy techniki podatku. Funkcje, zasady, klasyfikacje opodatkowania. Reakcje podatników na opodatkowanie. Prawa i obowi zki podatnika w wietle ordynacji podatkowej. Podatki dochodowe. Podatki obrotowe. Podatki maj tkowe. Strategie podatkowe. Formy prawne a formy opodatkowania dochodu. Podatki a decyzje finansowe i inwestycyjne.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium w formie testu. Ocena dst 55% punktacji, dst+ 65% punktacji, db 70% pkt, db+ 85% pkt. bdb 90% pkt			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			75	
Liczba punktów ECTS			3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3442_42S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna terminologi psycholingwistyczn oraz najwa niejsze teorie	
	2	EP2	zna i rozumie stosowane w psycholingwistyce metody badawcze	
	3	EP3	zna i rozumie psycholingwistyczne eksperymenty i ich wyniki	
umiejtno ci	1	EP4	potrafi krytycznie oceni główne podej cia teoretyczne	
	2	EP5	potrafi umiejscowi psycholingwistyczne eksperymenty w szerszym kontek cie bada nad umysłem	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do uwaga nego słuchania innych oraz ledzenia ich toku my lenia	
	2	EP7	jest gotów do przekonuj cego i zrozumiałego formułowania swoich pogl dów i argumentów	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Psycholingwistyka ? podstawowe poj cia. Historia psycholingwistyki. Cele psycholingwistyki. Ewolucja bada psycholingwistycznych. Psychologiczna realno j języka. Słownik umysłowy. Psycholingwistyczne badania j języka. Testy swobodnych skojarze werbalnych.				
Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenie jest przygotowanie i prezentacja projektu w obszarze zagadnie omawianych w ramach wykładu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena za prezentacj jest ocen ko cowa			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: polityka i społeczeństwo w państwach obszaru postradzieckiego (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3439_26S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student charakteryzuje zasadnicze problemy w krajach obszaru postradzieckiego.	
	2	EP2	Student opisuje wiódące zagrożenia związane z polityką i bezpieczeństwem państw obszaru postradzieckiego.	
umiejętności	1	EP3	Student klasyfikuje i ocenia zjawiska polityczne i społeczne w państwach na obszarze postradzieckim.	
	2	EP4	Student posiada umiejętność w analizowaniu podobieństw i różnic dotyczących systemu bezpieczeństwa w poszczególnych państwach obszaru postradzieckiego.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do przekazania wiedzy o roli i znaczeniu zmian politycznych i społecznych na obszarze postradzieckim w pracy zawodowej.	
	2	EP6	Student jest gotów do krytycznej oceny własnej.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Charakterystyka obszaru postradzieckiego. Główne zagrożenia i wyzwania społeczne i polityczne. Polityka i społeczeństwo w Federacji Rosyjskiej. Polityka i społeczeństwo Ukrainy, Białorusi i Mołdawii. Polityka i społeczeństwo państw Kaukazu Południowego. Polityka i społeczeństwo państw Azji Centralnej. Wpływ Konfliktów zbrojnych i separatyzmów na obszarze postradzieckim. Islam i społeczeństwo na obszarze postradzieckim. Instytucjonalizacja współpracy państw na obszarze postradzieckim.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładu na ocenę, jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego w formie testu (15 pytań) jednokrotnego wyboru, obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury. Punktacja od 0 do 7 punktów: 2.0, 8 punktów: 3.0, od 9 do 10 punktów: 3.5, od 11 do 12 punktów: 4.0; od 13 do 14 punktów 4.5, od 15 punktów: 5.0			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena koordynatora to ocena z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: pragmalingwistyczne metody opisu działania językowych (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3442_40S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student rozumie znaczenie badań pragmalingwistycznych	
	2	EP2	student zna podstawowe pojęcia z zakresu pragmalingwistyki	
	3	EP3	student zna podstawowe akty mowy i ich wykładniki językowe	
umiejętności	1	EP4	student umie odróżniać akty mowy i ich wykładniki językowe	
	2	EP5	student umie zastosować zasady konwersacyjne w komunikacji językowej	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do stosowania zdobytej wiedzy w praktyce komunikacyjnej	
	2	EP7	student jest gotów do świadomego pogłębienia swojej wiedzy i umiejętności w kontekście znajomości języków	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Pragmalingwistyka; źródła rozwoju metodologii badawczej (logika, filozofia języka, psychologia, językoznawstwo itd.). Pragmalingwistyka: podstawowe założenia. Semantyka a pragmatyka. Dyskusje lingwistyczne. Pojęcie aktu mowy, jego komponenty (lokucja, illokucja, perlokucja) i ich rola w języku. Podział aktów mowy w lingwistyce i kryteria ich podziału w językoznawstwie angielskim, niemieckim i w językach słowiańskich. Akty mowy dyrektywne i ich wykładniki językowe. Wybrane aspekty funkcjonowania. Akty mowy komisywne i ich wykładniki językowe. Wybrane aspekty funkcjonowania. Akty mowy ekspresywne i ich wykładniki językowe. Wybrane aspekty funkcjonowania. Inne akty komisywne i ich wykładniki językowe. Wybrane aspekty ich funkcjonowania. Funkcje pragmatyczne języka. Implikatury konwersacyjne Greicea. Zasady konwersacji językowej. Presupozycje, inferencje językowe i typy intencji językowych. Strategie językowe z użyciem różnorodnych wykładników intencji komunikacyjnej.</p>				
Metody kształcenia	Wykład akademicki			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z treści wykładowych i zalecanej literatury			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: pragmatyka kognitywna (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3441_21S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wymienia i charakteryzuje zjawiska komunikacyjne opisywane przez pragmatyk : implikatury, presupozycje, akty mowy.	
	2	EP2	Student charakteryzuje główne modele komunikacji wypracowane przez pragmatyk kognitywn .	
umiejętności	1	EP3	Student stosuje aparat pojęciowy teorii z zakresu pragmatyki kognitywnej do opisu i wyjaśnienia zjawisk komunikacyjnych: mowy potocznej, ironii, metafor, humoru, manipulacji językowej.	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student przyjmuje postawę odpowiedzialności za jakoś praktyki komunikacyjnej, jest gotowy do przeciwdziałania manipulacji i innym formom złej mowy?.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ ĘCIA I KONSULTACJI				
Dwa modele komunikacji językowej: model kodowy i model inferencjonistyczny; kodowanie a czytanie w myślach (mindreading) jako zdolność poznawcza. Pragmatyczne aspekty znaczenia wypowiedzi: implikatury, presupozycje, niedookreślenie językowe, potoczne akty mowy. Model inferencjonistyczny: teoria relewancji. Model nieinferencjonistyczny: teoria reprezentacji dyskursu segmentowanego. Pragmatyka kognitywna o figuratywnych zastosowaniach języka: metafory, ironia, humor. Pragmatyka kognitywna o manipulacji w komunikacji językowej: insynuacja, gwizdki (dog-whistles), akty mowy wprowadzane bocznymi drzwiami (back-door speech acts).				
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę pozytywną sprawdzianu pisemnego; ocena ze sprawdzianu jest oceną zaliczenia.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: praktyki zawodowe (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: US45PIIJ2996_14S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3, 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. polski, semestr: 3 - j. polski, semestr: 4 - j. polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada poszerzoną wiedzę w zakresie sytuacji społecznej i zdrowotnej osób w różnym wieku.	K_W02 K_W05
	2	EP2	Student posiada wiedzę dotyczącą organizacji opieki nad osobami z różnymi wiekiem, poziomem sprawności i stanem zdrowia.	K_W14
	3	EP3	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat działań prozdrowotnych skierowanych na rzecz poprawy stanu zdrowia społeczeństwa.	K_W12
umiejętności	1	EP4	student potrafi zaplanować i zrealizować zajęcia promujące zdrowie z osobami w różnym wieku.	K_U01
	2	EP5	Student potrafi pracować w grupie i wymienia się zdobytymi doświadczeniami w pracy z osobami z różnymi wiekiem, poziomem sprawności i stanem zdrowia.	K_U10 K_U19
	3	EP6	Student potrafi przygotować i wdrożyć program mający na celu poprawę stanu zdrowia i jakości życia osób w różnym wieku.	K_U13 K_U16
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do zapewnienia bezpieczeństwa i higieny pracy podczas prowadzonej działalności promującej zdrowie.	K_K03
	2	EP8	Student jest gotów do wyrażania się z szacunkiem w pracy wobec osób, z którymi pracuje.	K_K04 K_K08

Metody kształcenia	praca indywidualna i w grupie, metody kształcenia - wybór należy do opiekuna praktyk z ramienia Instytucji.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie praktyk odbywa się na podstawie wykonanej pracy i powierzonych zadań przez opiekuna praktyk w jednostce przyjmującej. Zaliczenie praktyki dokonuje opiekun praktyki z ramienia Uczelni na podstawie przedstawionej przez studenta dokumentacji: dziennika praktyk, opinii opiekuna praktyk z ramienia Instytucji.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceny wystawia opiekun praktyk z ramienia Uczelni na podstawie dostarczonych przez studenta dokumentów zgodnie z regulaminem praktyk.	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3443_30S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna gatunkowe zróżnicowanie piśmiennictwa z obszaru literatury faktu	
	2	EP2	student ma wiedzę z zakresu teorii literatury faktu	
	3	EP3	student rozpoznaje współczesne przykłady literatury faktu	
umiejętności	1	EP4	student potrafi analizować i interpretować na wybranych przykładach zagadnienia związane z literaturą faktu	
	2	EP5	student potrafi rozróżnić realizacje poszczególnych gatunków piśmiennictwa z obszaru literatury faktu	
kompetencje społeczne	1	EP6	student rozumie znaczenie literatury faktu dla dziedzictwa kulturowego i tradycji literackiej w obszarze języka polskiego	
	2	EP7	student rozumie potrzebę dbania o własny rozwój	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Literatura faktu, non-fiction czy reportaże? O zróżnicowaniu gatunkowym piśmiennictwa faktograficznego. Od Homera do Andrzeja Stasiuka: podróże jako geneza literatury (i) faktu. Studium jednego roku? (na przykładzie teorii Hansa Ulricha Gumbrechta). Fakty/fikcje? między faktograficznością literatury a fikcyjnością reportażu w twórczości Wojciecha Tochmana. Fakty/fikcje? między faktograficznością literatury a fikcyjnością reportażu w twórczości Wojciecha Tochmana. Biografie zwierząt (Robert Jurszo, Spotkania z nagłymi). Opowieści o zwierzętach). Flaneryzm regionalistyczny? a reportaż o mieście (Filip Springer, Bernadetta Darska, Zbigniew Rokita). Koniec kultury pisania? Esej o posthumanizmie na przykładzie książki Jacka Dukaja Po piśmie.				
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja, analiza i interpretacja tekstu literackiego.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie przygotowanej pracy pisemnej z zakresu treści wykładowych			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie z ocen : praca pisemna (100%).			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3435_27S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu instytucje prawne służące ochronie praw osób z niepełnosprawnościami w odniesieniu do wybranych aspektów życia, w szczególności w dostępie do edukacji, zatrudnienia, wymiaru sprawiedliwości.	K_W11
	2	EP2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu interdyscyplinarny charakter pojęcia niepełnosprawności.	K_W01
	3	EP3	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię z zakresu problematyki niepełnosprawności zarówno na gruncie polskich, międzynarodowych oraz unijnych regulacji prawnych.	K_W14
umiejętności	1	EP4	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu prawnej ochrony osób z niepełnosprawnościami dokonując analizy złożonych problemów prawnych związanych z obecną sytuacją prawną osób z niepełnosprawnościami.	K_U08
	2	EP5	Student potrafi obserwować zjawiska społeczne związane z niepełnosprawnością, dostrzega istniejące bariery w różnych sferach życia osób z niepełnosprawnościami, a także potrafi stosować odpowiednie regulacje prawne.	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do aktywnego i wytrwałego podejmowania indywidualnych i zespołowych działań w zakresie poprawy sytuacji prawnej osób z niepełnosprawnościami.	K_K06
	2	EP7	Student docenia znaczenie regulacji prawnych dotyczących osób z niepełnosprawnościami dla rozwoju osób z niepełnosprawnościami i kształtowania prawidłowych relacji w środowiskach społecznych.	K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Pojęcie i rodzaje niepełnosprawności. Modele niepełnosprawności, od medycznego do społecznego modelu niepełnosprawności. Pojęcie i podstawy prawne projektowania uniwersalnego, również przez dostępność. Międzynarodowe, unijne oraz krajowe regulacje dotyczące praw osób z niepełnosprawnościami, w tym Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych, ustawa o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. Ubezpieczalność, standardy międzynarodowe a polskie regulacje Kodeksu cywilnego. Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych a unormowania Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego. Dostępność osób z niepełnosprawnościami do powszechnego szkolnictwa wyższego. Prawna ochrona zatrudnienia osób z niepełnosprawnościami oraz zabezpieczenie społeczne, wybrane aspekty. Dostępność osób niepełnosprawnych do wymiaru sprawiedliwości. Rozwiązania prawne dla osób niepełnosprawnych w czasie pandemii COVID-19.</p>				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, połączone z dyskusją.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: prawne uregulowania multcentrycznej to samo ci człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3435_32S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zdaje sobie spraw z interdyscyplinarnych powi za prawa i potrafi je wykorzysta do uzyskania znacze poj ciowych niezbdnych do dokonania wykładni	
	2	EP2	student rozumie ewolucj rozumienia tre ci praw człowieka, która post puje wraz z rozwojem społecze stwa, technologii i szeroko poj tej cywilizacji	
umiejętności	1	EP3	student potrafi zbudowa własn koncepcj dotycz c rozumienia poj cia to samo człowieka	
	2	EP4	student potrafi uargumentowa słuszno swoich tez dotycz cych rozumienia poj cia to samo człowieka	
kompetencje społeczne	1	EP5	student docenia znaczenie nauk prawnych dla jednostki i dostrzega powi zania pomi dzy potrzeb rozwoju własnej to samo ci przez jednostk , a umoliwiaj cymi jej to regulacjami prawnymi	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Poj cie to samo ci i jej rodzaje. To samo w prawie mi dzynarodowym. To samo w prawie krajowym. To samo w aspekcie godno ci, wolno ci i prywatno ci. Analiza wyroków ETPC w sprawach to samo ci. Analiza wyroków s dów krajowych w sprawach to samo ci.				
Metody kształcenia	Wykład z analiz wyroków.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu stanowi ocena z wykładu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			50	
Liczba punktów ECTS			2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: prawo w ochronie zdrowia (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US45PIIJ3315_2S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę na temat podstaw prawnych organizacji i funkcjonowania systemu ochrony zdrowia, praw pacjenta oraz możliwości zatrudnienia w systemie ochrony zdrowia	K_W08 K_W11
	2	EP2	student zna podstawy prawne tworzenia indywidualnych i grupowych jednostek systemu ochrony zdrowia	K_W11 K_W14
	3	EP3	student posiada szeroką wiedzę z zakresu prawa autorskiego	K_W15
umiejętności	1	EP4	student poddaje analizie informacje z różnych źródeł literatury, publikacji naukowych i raportów prawnych dotyczących szeroko pojętej ochrony zdrowia	K_U06 K_U18
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do podnoszenia własnych kompetencji oraz wiadomości znaczenia wiedzy teoretycznej w rozwijaniu realnych problemów zdrowotnych	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Terminologia z zakresu polityki zdrowotnej i prawa ochrony zdrowia w systemie prawa. System ochrony zdrowia - podstawy prawne. Zasady prowadzenia działalności leczniczej przez podmioty prawne. Prawne aspekty funkcjonowania samodzielnych publicznych zakładów opieki zdrowotnej. Podstawy prawne organizacji i funkcjonowania indywidualnych i grupowych praktyk lekarskich, pielęgniarek i położnych. Finansowanie świadczeń opieki zdrowotnej - analiza raportów. Zatrudnienie w systemie ochrony zdrowia. Prawa pacjenta. Obowiązek prawny zachowania tajemnicy zawodowej.</p>				
Metody kształcenia	wykład prowadzony z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wykład konwersatoryjny, praca z tekstem			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego obejmującego zagadnienia z wykładów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi oceną końcową z wykładów.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku				
Nazwa przedmiotu: problemy zdrowotne ludności (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_46S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie przebieg, mechanizm oraz objawy procesu rozwoju i starzenia się organizmu	K_W03
	2	EP2	student rozumie przyczyny i zna podstawowe objawy chorób występujących u osób w każdym wieku oraz zna zasady postępowania w podstawowych zespołach chorobowych	K_W06
	3	EP3	student zna i rozumie zagrożenia zdrowia na każdym etapie ontogenezy	K_W07
umiejętności	1	EP4	student planuje w zespole działania w celu podjęcia prób rozwiązania najczęstszych problemów zdrowotnych osób w różnym wieku	K_U05
	2	EP5	student potrafi zidentyfikować zagrożenia środowiska w odniesieniu do osób w różnym wieku oraz przygotować i przedstawić plan działań skierowany do tych populacji	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów dokonać oceny własnych ograniczeń związanych z wykonywanym zawodem	K_K08
TEMATY PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Dylematy zdrowotne - dyskusja. Zaburzenia neurologiczne - problemy logopedyczne osób starszych. Konsekwencje pandemii COVID-19 dla zdrowia psychicznego. Choroby społeczne na przykładzie nietrzymania moczu. Problemy zdrowotne ludności konsekwencji zmian demograficznych i społecznych. Choroby zakaźne - skala problemu, współczesne choroby zakaźne, problem powrotu "starych" chorób. Aktualne wyzwania zdrowotne społeczeństwa.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, opracowanie projektu zaliczeniowego, praca indywidualna studenta, i/lub zajęcia terenowe.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3,EP4,EP5,EP6
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (prezentacji i pracy pisemnej) oraz pozytywnej oceny ze sprawdzianu.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń.
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: profilaktyka zdrowotna (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_65S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma pogłębić wiedzę z zakresu profilaktyki chorób skierowanej do wybranych grup wiekowych i społecznych	K_W05
	2	EP2	student ma wiedzę dotyczącą procesów psychospołecznych wpływających na zachowanie zdrowia człowieka	K_W06
umiejętności	1	EP3	student potrafi podejmować samodzielnie działania zmierzające do przestrzegania prozdrowotnego stylu życia osób w różnym wieku w szczególności dążąc do optymalizacji poziomu aktywności fizycznej oraz sposobu żywienia	K_U07
	2	EP4	student potrafi zidentyfikować czynniki zagrożące zdrowiu populacji oraz potrafi przygotować i przedstawić plan działania skierowany ku potrzebom osób w różnym wieku	K_U13 K_U20
	3	EP5	student potrafi dostosować odpowiedni dietę do poziomu aktywności fizycznej	K_U02
	4	EP6	student umie poprowadzić prelekcje podparte wynikami badań naukowych, skierowane do osób w różnym wieku mające na celu zwiększenie wiadomości zdrowotnej	K_U08 K_U16
	5	EP9	student jest gotów do podejmowania odpowiedzialności za wykonane zadania	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do podjęcia roli edukatora zdrowia i posiada kompetencje w zakresie propagowania różnorodnych rozwiązań w zakresie ochrony zdrowia populacji osób w różnym wieku	K_K06
	2	EP8	student jest gotów do samodzielnego i odpowiedzialnego podejmowania decyzji skierowanych na ochronę zdrowia swojego i innych	K_K09

TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Nowy podział profilaktyki. Psychoprofilaktyka zdrowia. Miejsce profilaktyki zdrowotnej w medycynie rodzinnej. Nowe technologie w działaniach profilaktycznych. Profilaktyka i wczesne wykrywanie chorób cywilizacyjnych i nowotworowych. Profilaktyka zaburzeń psychicznych. Profilaktyka chorób zakaźnych. Profilaktyka uzależnień. Profilaktyka zaburzeń odżywiania. Profilaktyka chorób społecznych.

Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, praca w grupach, i/lub zajęcia terenowe	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2
	PREZENTACJA	EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę . Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego teorię z wykładów. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie prezentacji na zadany temat, aktywności na zajęciach i pozytywnego zaliczenia kolokwium.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceny końcowe z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen końcowych z wykładów i ćwiczeń .	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku				
Nazwa przedmiotu: programy profilaktyczne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_48S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma pogłębić wiedzę na temat tworzenia programów zdrowotnych, ich realizacji oraz oceny skuteczności podejmowanych działań profilaktycznych skierowanych na rzecz zdrowia osób w różnym wieku.	K_W12
	2	EP2	Student posiada wiedzę dotyczącą wpływu programów zdrowotnych ukierunkowanych na profilaktykę zdrowia psychicznego oraz na kształtowanie postaw sprzyjających zdrowiu.	K_W07
	3	EP3	Student posiada pogłębić wiedzę z zakresu prawa autorskiego.	K_W15
umiejętności	1	EP4	Student potrafi zidentyfikować czynniki rodowiskowe zagrażające zdrowiu i stworzy plan działań niwelujących zagrożenia zdrowia w populacji osób w różnym wieku.	K_U13
	2	EP5	Student umie skonstruować program edukacyjny promujący aktywność fizyczną osób w każdym wieku.	K_U01 K_U07
	3	EP6	Student umie dokonać odpowiedniego wyboru narzędzi informatycznych i zastosować je do przygotowania i wdrażania programów skierowanych na zachowanie zdrowia.	K_U12
	4	EP7	Student potrafi poprowadzić kampanie społeczne oddziałujące na postawy prozdrowotne osób w różnym wieku, oparte na przedstawianiu programów zdrowotnych.	K_U04
	5	EP8	Student potrafi samodzielnie wykonać pracę i przedstawić ją w formie prezentacji wykonanej w odpowiednim programie komputerowym.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do pełnienia roli edukatora i promotora zdrowia posługując się różnorodnymi metodami przekazu społecznego.	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Programy profilaktyczne w krajach o niskim poziomie HDI. Programy profilaktyczne o wysokim poziomie HDI. Analiza raportu NIK dotycząca realizacji Narodowego Programu Zdrowia w Polsce. Główne bariery realizacji programów profilaktycznych w Polsce. Uwarunkowania lokalne, krajowe i globalne tworzenia programów profilaktycznych. Ocena skuteczności programów profilaktycznych.				
Metody kształcenia	zajęcia konwersatoryjne, praca w grupie nad tworzeniem projektu - programu, fakultatywne zajęcia terenowe			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2
	PROJEKT	EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP6,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny z zadanej pracy oraz aktywności na zajęciach. Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego obejmującego wiedzę z wykładów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną ocen z wykładu i ćwiczeń.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Moduł B: Aktywny senior [moduł]				
Nazwa przedmiotu: programy zdrowotne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_53S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma pogł bion wiedz na temat tworzenia programów zdrowotnych, w tym w szczególno ci metod zbierania danych do diagnozy, ich realizacji oraz oceny skuteczno ci podejmowanych działa profilaktycznych skierowanych na zdrowie ró nych populacji	K_W10 K_W12
	2	EP2	student posiada wiedz dotycz c wpływu programów zdrowotnych ukierunkowanych na profilaktyk zdrowia psychicznego na kształtowanie postaw sprzyjaj cych zdrowiu	K_W07
	3	EP3	student posiada pogł bion wiedz z zakresu prawa autorskiego	K_W15
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi zidentyfikowa czynniki rodowiskowe zagra aj ce zdrowiu i stworzy plan działa niweluj cy zagro enia w populacji	K_U13
	2	EP5	student umie skonstruowa program edukacyjny promuj cy aktywno fizyczn	K_U01 K_U07
	3	EP6	student umie dokona odpowiedniego wyboru narz dzi informatycznych i zastosowa je do przygotowania i wdra nia programów skierowanych na zachowanie	K_U12
	4	EP7	student potrafi poprowadzi kampanie społeczne oddziałuj ce na postawy prozdrowotne osób w ka dym wieku, oparte na przedstawianiu programów zdrowotnych	K_U04
	5	EP8	student potrafi samodzielnie wykona prace i przedstawi j w formie prezentacji wykonanej w odpowiednim programie komputerowym	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP9	student jest gotów do pełnienia roli edukatora zdrowia i posługiwania si ró norodnymi metodami przekazu społecznego	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Realizacja Narodowego Programu Zdrowia pod kątem problemu demograficznej staro ci. Rz dowe i samorz dowe programy zdrowotne skierowane do osób starszych. Polityka senioralna UE. Konstruowanie bud etu programów zdrowotnych dla populacji osób starszych.				
Metody kształcenia	zaj cia konwersatoryjne, praca w grupie nad tworzeniem projektu /programu. i/lub zaj cia terenowe			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2
	PROJEKT	EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP4,EP6,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie wicze na podstawie pozytywnej oceny ze sprawdzianu oraz pozytywnej oceny z projektu i aktywności na zajęciach	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi ocenę końcową z wicze.	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: promocja zdrowia i edukacja zdrowotna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_5S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada pogł bion wiedz z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu ycia,	K_W02 K_W04
	2	EP2	student zna zaawansowane metody oceny stanu zdrowia i przyczyny wybranych zaburze i zmian chorobowych.	K_W02 K_W05
	3	EP3	student zna rozszerzon terminologi z zakresu profilaktyki zdrowia.	K_W05
umiej tno ci	1	EP4	student podejmuje dyskusj oraz potrafi komunikowa si z jednostk i grup w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.	K_U11 K_U19
	2	EP5	student samodzielnie projektuje działania z zakresu promocji zdrowia.	K_U07 K_U12
	3	EP6	student prezentuje w formie ustnej wyniki swojej pracy (programu).	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i podejmowania działania zgodnie z potrzebami wybranych grup społecznych.	K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07
	2	EP8	student jest gotów do rozwi zywania problemów zwi zanych z problematyk profilaktyki i promocji zdrowia	K_K01 K_K06 K_K09
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Uwarunkowania zdrowia w zmieniaj cym si rodowisku społecznym, ekonomicznym i politycznym ludno ci w Polsce i na wiecie. Czynniki ryzyka rozwoju choroby. Modele edukacji zdrowotnej. Ochrona i promocja zdrowia w Polsce. Priorytety promocji zdrowia w Unii Europejskiej i ich znaczenie dla ochrony i promocji zdrowia w Polsce. Tworzenie programów promocji zdrowia. Role zawodowe w promocji zdrowia. Zasady podejmowania działa w procesie edukacji zdrowotnej oraz wykorzystanie rodków dydaktycznych w procesie edukacji zdrowotnej. Rola kształcenia kadry dla promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, praca indywidualna i/lub zaj cia terenowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP4,EP5,EP6,EP7,E P8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie zadanej pracy indywidualnej i aktywności na zajęciach Egzamin w formie pisemnej.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną z ocen końcowych z ćwiczeń, wykładu i egzaminu.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Moduł B: Aktywny senior [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedpole staro ci (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_54S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada pogł bion wiedz dotycz c czynników zagra aj cych zdrowiu człowieka ze szczególnym uwzgl dnieniem osób starszych	K_W03 K_W04
	2	EP2	student zna i rozumie jak wa ne dla ochrony zdrowia s procesy psychospołeczne	K_W04
umiej tno ci	1	EP3	student posiada umiej tno wyszukiwania informacji ze ródeł krajowych i zagranicznych dotycz cych podnoszenia wiadomo ci zdrowotnej	K_U06
	2	EP4	student potrafi dokona oceny sytuacji yciowej osoby starszej	K_U03 K_U13 K_U14
	3	EP5	student potrafi opracowa program profilaktyczny (w oparciu o kampanie społeczne) w celu kształtowania zachowa prozdrowotnych	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do podejmowania decyzji dotycz cych aspektów zdrowotnych osób starszych	K_K05 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Kondycja zdrowotna współczesnych Polaków. Stan zdrowia Polek i Polaków na przedpolu staro ci w wietle bada GUS. Deklaracje odno nie stanu zdrowia. Ograniczenia zdrowotne w wykonywaniu pracy i czynno ci codziennych. Niepełnosprawno . Aktywno zawodowa osób na przedpolu staro ci i wiek przechodzenia na emerytur w Polsce w ostatnich latach. Kulturowo-społeczne uwarunkowania wczesnej dezaktywacji zawodowej osób starszych. Profilaktyka przedwczesnego starzenia si . Działania opó niaj ce starzenie - podstawowe priorytety profilaktyki w okresie pó nej dorosło ci. Wybrane programy obrony przed staro ci . Przyczyny procesu starzenia si ludno ci. Etapy procesu starzenia si ludno ci. Konsekwencje starzenia si ludno ci. Apokaliptyczna demografia. Poszukiwanie nowych ról dla seniorów - ku my leniu o społecznej produktywno ci osób starszych. Przygotowanie do staro ci jako zadanie dla jednostek i zbiorowo ci. Cechy przygotowania do staro ci jednostek i populacji. Przygotowanie si do staro ci jednostek - przykłady działa .</p>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusja, praca indywidualna i zespołowa, opracowania projektów.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie oceny z kolokwium. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności na zajęciach, wykonania projektu oraz zaliczenia kolokwium.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenki końcowe stanowi średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów.
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: przedsia biorczo (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_8S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz z zakresu prowadzenia działalno ci gospodarczej.	K_W17
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi samodzielnie realizowa działania w duchu przedsia biorczo ci i efektywno ci społeczno-ekonomicznej oraz potrafi interpretowa zjawiska i procesy gospodarcze kształtuj ce decyzje i zachowania przedsia biorców.	K_U20
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w zakresie planowania działalno ci gospodarczej, ma wiadomo wymaga prawnych i etycznych zwi zanych z prowadzeniem działalno ci gospodarczej.	K_K08 K_K09
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Istota przedsia biorczo ci. Klasyfikacja przedsia biorczo ci. Wybrane formy prawno-organizacyjne przedsia biorstwa. Podstawy prawne prowadzenia działalno ci gospodarczej. Procedura zakładania firmy. Formalno ci zwi zane z zakładaniem własnej firmy. Metodyka przygotowania biznes planu oraz informacji i podstawowych danych w nim zawartych. Cechy i zakres biznes planu.				
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, wykład powi zany z dyskusj			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocen na podstawie wyników kolokwium. Ocena pozytywna po uzyskaniu minimum 60% poprawnych odpowiedzi.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z kolokwium jest ocen ko cow z przedmiotu.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: psychologia zdrowia (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_3S		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna procesy psychospołeczne warunkujące stan zdrowia oraz wpływające na rozwój choroby somatycznej	K_W06
	2	EP2	student zna wpływ psychoprophylaktyki na kształtowanie prozdrowotnych elementów stylu życia	K_W07
umiejętności	1	EP3	student potrafi zidentyfikować psychospołeczne zagrożenia zdrowia oraz zaplanować działania niwelujące te zagrożenia szczególnie dla populacji osób starszych	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do rzetelnej ewaluacji pracy własnej	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Człowiek jako istota społeczna. Wpływ psychoprophylaktyki na kształtowanie postaw prozdrowotnych. Funkcjonowanie człowieka chorego. Proces adaptacji do stanu choroby. Metody badawcze w psychologii rozwoju człowieka i psychologii społecznej. Psychologiczne aspekty uzależnienia, w tym uzależnienia behawioralne. Psychologiczne aspekty pracy promotora zdrowia z człowiekiem chorym somatycznie. Psychohigiena pracy.</p>				
Metody kształcenia	wykład podający z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wykład konwersatoryjny, praca indywidualna studenta			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę . Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny z pracy pisemnej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną z ocen z wykładów i z ćwiczeń .			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: rekreacja ruchowa osób w różnym wieku (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_64S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu planowania programu treningu ruchowego dla osób w różnym wieku	K_W16
umiejętności	1	EP2	student samodzielnie podejmuje inicjatywę w celu poprawy sytuacji zdrowotnej osób w różnym wieku poprzez planowanie i wdrażanie treningu ruchowego	K_U07
	2	EP3	student potrafi zadbać o własną sprawność fizyczną, niebędąc do przygotowania i prowadzenia cyklu programów treningowych dostosowanych do wieku i stanu zdrowia osób w każdym wieku	K_U15 K_U16
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do systematycznego doskonalenia, utrzymania i wzmacniania własnej kondycji fizycznej	K_K02
	2	EP5	student jest gotów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa własnego i uczestników zajęć	K_K03
	3	EP6	student jest gotów do pomocy i wsparcia uczestników podczas prowadzenia zajęć ruchowych oraz przekazywania wiedzy i wartości z zakresu promocji zdrowia, w tym aktywności fizycznej	K_K07
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Korzyści, zagrożenia i bezpieczeństwo związane z treningiem. Podstawowe wiadomości i terminologia z zakresu wybranych zdrowotnych form aktywności ruchowej. Wybrane biologiczne i psychospołeczne efekty związane z aktywnością fizyczną osób w różnym wieku. Wyżywienie w treningu zdrowotnym: wskazówki żywieniowe przed długotrwałym wysiłkiem i zawodami, w czasie wysiłku fizycznego, w okresie powysiłkowym. Wspomaganie wysiłku fizycznego, metody wspomaganie. Optymalizacja sposobów wypoczynku i profilaktyka nadmiernego zmęczenia: sen jako warunek efektywnego wypoczynku, aktywny wypoczynek w przerwach pracy, odpoczynek bierny, organizacja i higieniczne warunki pracy, naturalne metody intensyfikacji wypoczynku. Metodyka nauczania i technika wybranych elementów rekreacji ruchowej. Przeprowadzenie części zajęć z wybranej formy rekreacji ruchowej.</p>				
Metody kształcenia	praca indywidualna, praca w grupach, prowadzenie zajęć			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<p>1.Uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalna 1 nieusprawiedliwiona nieobecność).2.Odrobienie nieobecności na zajęciach musi nastąpić przed przystąpieniem do zaliczenia końcowego, po uprzednim usprawiedliwieniu lub przedstawieniu zwolnienia lekarskiego.3.W wyjątkowych sytuacjach student może odrobić zajęcia w formie teoretycznej/pisemnej.4.Studenci uczestniczący w zajęciach praktycznych zobowiązani są do posiadania wymaganego stroju gimnastycznego, adekwatnego do miejsca prowadzenia zajęć i warunków pogodowych.5.Zaliczenie z prowadzenia zajęć.6.Pozytywna ocena z wiadomości teoretycznych wymaganych w danym semestrze (obejmujących wiedzę teoretyczną z wykładów i ćwiczeń).7.Zaliczenie wszystkich wymienionych elementów praktycznych</p>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			

ZALICZENIE WICZE : 60% oceny z prowadzenia zaj + 40% aktywności na zajęciach
Ocенок z przedmiotu stanowi będzie średnia arytmetyczna z wykładów i ćwiczeń

Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: seminarium magisterskie (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US45PIIJ2983_13S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada pogł bion wiedz z zakresu nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej	K_W01 K_W04
	2	EP2	student dysponuje poszerzon wiedz z zakresu problematyki zwi zanej z wybranym tematem pracy badawczej	K_W05
	3	EP3	student zna i rozumie poj cia z zakresu metodologii nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej	K_W09
	4	EP4	student samodzielnie planuje i zbiera dane do napisania pacy magisterskiej	K_W10
umiej tno ci	1	EP5	potrafi samodzielnie skonstruowa schemat post powania badawczego i według niego zrealizowa proces badawczy	K_U01
	2	EP6	student potrafi sformułowa problemy badawcze, hipotezy, pytania szczegółowe oraz okre li zmienne i wska niki, które b d wykorzystywane w przygotowywanej pracy magisterskiej	K_U06 K_U08
	3	EP7	student potrafi wyszukiwa informacje ze ródeł krajowych i zagranicznych, korzysta z czasopism naukowych oraz analizowa informacje w nich zawarte	K_U18
	4	EP8	student potrafi i korzysta z narz dzi informatycznych	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP9	student jest gotów do ci głęego pogł biania swojej wiedzy i umiej tno ci	K_K01
	2	EP10	student posiada kompetencje do pełnienia roli edukatora zdrowia	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Zakres problematyki badawczej realizowanej w ramach seminarium - ustalenie szczegółowych tematów badawczych zgodnych z zainteresowaniami i wyborem studenta. Konstruowanie schematu post powania badawczego, omówienie etapów przygotowania pracy, usystematyzowanie terminologii z zakresu metodologii bada naukowych, gromadzenie i opracowywanie pi miennictwa, umiej tne posługiwanie si wyszukiwarkami internetowymi. Formułowanie problemów i hipotez badawczych dostosowanych do wybranych tematów prac. Zmienne i wska niki w pracach badawczych. Metody, narz dzia i techniki badawcze dostosowane do indywidualnych programów badawczych - sposoby wykonania pomiarów, ich zapis. Indywidualne konsultacje z magistrantami dotycz ce opracowania metodologii bada . Omawianie procedur badawczych dostosowanych do wybranych tematów prac magisterskich. Przedstawienie zakresu zebranego pi miennictwa specjalistycznego dostosowanego do tre ci rozdziału teoretycznego. Analiza i opracowania wyników kolejnych etapów bada , postugiwanie si procedurami statystycznymi, graficzna interpretacja rezultatów bada . Dyskusja wyników bada - porównanie rezultatów własnych bada z opracowaniami innych badaczy. Przygotowanie do obrony pracy magisterskiej - opracowanie autoprezentacji, przedstawienie jej na seminarium.				
Metody kształcenia	metody asymilacji wiedzy (np. dyskusja, praca z ksi k), metody praktyczne (uczenie si przez działanie; metody wiczebne, metody realizacji zada wytwórczych), metoda problemowa, zaj cia warsztatowe, seminarium			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4
	PRACA DYPLOMOWA	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Systematyczny i aktywny udział we wszystkich zajęciach, prezentowanie opracowanych fragmentów pracy, terminowe składanie części pracy magisterskiej (w drugim semestrze - zakończenia metodologiczne badania, zakończone I etapem badania oraz zebrana literatura, w trzecim semestrze - zakończone II etapem badania, opracowane podstawy teoretyczne pracy i zestawienie wyników badania, w czwartym semestrze - złożona praca magisterska)	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Uzyskanie pozytywnej oceny pracy magisterskiej	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	275	
Liczba punktów ECTS	11	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: socjologia zdrowia (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_1S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie istniejących procesów jakie zachodzą w życiu społecznym w celu dla zdrowia jednostki	K_W06
	2	EP7	student charakteryzuje zmiany postaw społecznych wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości w ujęciu historycznym i ich wpływ na współczesną koncepcję jakości życia uwarunkowanego stanem zdrowia	K_W13
umiejętności	1	EP2	student potrafi interpretować zachodzące zjawiska w życiu społecznym w zakresie zdrowia jednostki	K_U20
	2	EP3	student identyfikuje przeszkody społeczne w edukacji zdrowotnej	K_U03
	3	EP4	student potrafi przeprowadzić kampanię społeczną dotyczącą promocji zdrowia stosując odpowiednie umiejętności komunikacji interpersonalnej	K_U04
	4	EP6	student umiejętnie pracuje w zespole zarówno jako lider, jak i członek grupy	K_U05 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do wykonywania pracy zawodowej z szacunkiem i odpowiedzialnością	K_K04 K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Socjologia zdrowia, badania socjometryczne w kontekście zdrowia. Podejście do zdrowia i choroby w ujęciu historycznym. Medykalizacja i syndrom dążenia do renty. Typy interakcji międzyludzkich, wzajemności organizacyjne, sytuacje konfliktowe. Społeczne i kulturowe uwarunkowania istnienia opieki zdrowotnej. Patologie i ich wpływ na stan zdrowia populacji.

Metody kształcenia	wykład oparty na prezentacji multimedialnej, praca indywidualna i grupowa, dyskusja.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP2,EP3,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium (test wyboru). Zaliczenie ćwiczeń na podstawie oceny z pracy pisemnej i aktywności na zajęciach	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z wykładów i z ćwiczeń.		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: społeczne uwarunkowania starzenia się (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3438_33S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma podstawow wiedz na temat procesu starzenia się człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym	K_W14
	2	EP2	zna najwa niejsze psychologiczne i społeczne teorie starzenia się	K_W01
umiej tno ci	1	EP3	potrafi rozpozna najwa niejsze zdrowotne i psychospołeczne problemy osób w starszym wieku oraz wskaza potencjalne sposoby ich rozwi zania	K_U07 K_U19
	2	EP4	potrafi dokona analizy sytuacji osób starszych odwołuj c si do teorii starzenia się	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest wiadomy odpowiedzialno ci człowieka za przygotowanie do własnej staro ci	K_K07
	2	EP6	docenia znaczenie osób starszych w społecze stwie	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Starzenie się społecze stw: podstawowe definicje, etapy i skale staro ci. Przyczyny starzenia się społecze stw. Staro w wymiarze społecznym. Staro w wymiarze biologicznym. Staro w wymiarze psychologicznym. Staro w wymiarze socjalno-ekonomicznym. Współczesny system opieki nad osobami starszymi w Polsce.				
Metody kształcenia	Wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Przyst pienie do kolokwium w formie pisemnej i uzyskanie wymaganej liczby punktów. Kolokwium pisemne w formie pyta otwartych (5 pyta), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pyta to ocena bardzo dobra.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko ców z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku				
Nazwa przedmiotu: styl życia ludności (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_60S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu czynników warunkujących zdrowie człowieka	K_W02
	2	EP2	student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu postaw sprzyjających zdrowiu i zachowań prozdrowotnych	K_W07
umiejętności	1	EP3	student podejmuje działania w zespole w celu poprawy stylu życia ludności z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych	K_U05 K_U14
	2	EP4	student potrafi przygotować i zrealizować przedsięwzięcie zmierzające do podniesienia wiadomości zdrowotnej ludności	K_U04 K_U07
	3	EP5	student potrafi posługiwać się technikami informacyjnymi, zbierając dane na podstawie których analizuje styl życia ludności	K_U12
	4	EP6	student dokonuje oceny wpływu warunków życia na prowadzony styl życia	K_U20
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do pełnienia roli propagatora zdrowia	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Analiza stylu życia populacji osób w różnym wieku, różnic kulturowych i narodowości. Czynniki prozdrowotne i antyzdrowotne warunkujące zdrowie populacji w różnych częściach świata. Zachowania indywidualne i stylu życia wybranych populacji. Perspektywy zmian stylów życia. Społeczne środowisko w świecie nowoczesnych technologii. Konsekwencje zjawiska.				
Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem sprzętu audiowizualnego, praca zespołowa, dyskusja, metody poszukujące: problemowe, wiczeniowo-praktyczne, terenowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PREZENTACJA			EP3,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie pozytywnej oceny z zadanej pracy pisemnej oraz prezentacji i aktywności na zajęciach. Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny ze sprawdzianu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocенок z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i wicze.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: systemy opieki zdrowotnej (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_11S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada pogłębioną wiedzę na temat organizacji opieki zdrowotnej, funkcjonowania systemów i ich znaczenia dla ludzi zdrowych oraz zmagających się z różnymi dysfunkcjami w różnych okresach ich życia	K_W08 K_W11
	2	EP2	student posiada pogłębioną wiedzę na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów proponowanych przez jednostki opieki zdrowotnej na zdrowie osób w różnym wieku	K_W12
umiejętności	1	EP3	student potrafi podejmować działania zmierzające do optymalizacji jakości opieki nad populacją osób w różnym wieku	K_U16 K_U19
	2	EP4	student potrafi wyrazić poglądy dotyczące działań jednostek opieki zdrowotnej skierowanych w szczególności do populacji osób starszych	K_U17
	3	EP5	student identyfikuje czynniki ograniczające wdrażanie edukacji zdrowotnej w jednostkach opieki zdrowotnej oraz stosuje odpowiednio dobrane metody w procesie edukacji i przekazu skierowane do osób w różnym wieku	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do pogłębienia wiedzy o funkcjonowaniu form opieki zdrowotnej	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Rola, funkcje i zadania systemu ochrony zdrowia. Struktura zasobów systemu ochrony zdrowia ? zasoby materialne i zasoby ludzkie. Koordynowana opieka zdrowotna ? definicja, geneza, cel. Systemy opieki zdrowotnej w wybranych krajach rozwiniętych i rozwijających się. Funkcje, zadania i struktura podstawowej opieki zdrowotnej, opieki rodzinnej, ambulatoryjnej opieki specjalistycznej, opieki szpitalnej, pomocy doraźnej i medycyny ratunkowej oraz opieki stomatologicznej - analiza przypadków. Ocena technologii medycznych (HTA) - definicja, zakres oceny świadczeń zdrowotnych, analiza kliniczna, analiza ekonomiczna. Wskaźniki oceny procesów zachodzących w systemie opieki zdrowotnej na podstawie Euro Health Consumer Index (EHCI) m.in. korzystanie z porad ambulatoryjnych, hospitalizacje, średnia długość pobytu, kolejki oczekujących, teleporady.

Metody kształcenia	wiczenia indywidualne i w grupie, zajęcia warsztatowe (również poza Uczelnia), wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wykład konwersatoryjny	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie wicze na podstawie oceny z realizacji pracy pisemnej oraz uzyskanej oceny pozytywnej z kolokwium. Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium obejmującego problematykę wykładów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia z ocen uzyskanych z wykładów i z wicze.	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3434_1S		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : :	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wyższej.	
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.	
	2	EP3	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagrożenia i podejmować właściwe działania.	
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Istota bezpieczeństwa i higieny pracy w procesie kształcenia: uregulowania prawne dotyczące bhp w prawodawstwie polskim i UE, zakres obowiązków i uprawnień rektora, oraz osób prowadzących zajęcia dydaktyczne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy i kształcenia, podstawowe zasady bezpieczeństwa obywateli, odpowiedzialność za naruszenie przepisów lub zasad bezpieczeństwa i higieny pracy i kształcenia, nadzór nad bezpiecznymi warunkami kształcenia. Podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny obywateli na Uczelni, tj.: zasady poruszania się i zachowania na Uczelni, podstawowe środki zapobiegawcze stosowane w sytuacji potencjalnych zagrożeń występujących na Uczelni. Organizacja i zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w razie wypadku.</p> <p>. Zagrożenia wypadkowe i zagrożenia dla zdrowia występujące na Uczelni, m.in. na zajęciach dydaktycznych, na zajęciach terenowych, na obozach sportowych i w czasie praktyk: obowiązki poszkodowanego i świadka zdarzenia, sposób zgłaszania wypadku, postępowanie w sytuacji zagrożenia związanego z niezamierzonym uwolnieniem się do środowiska substancji lub preparatu niebezpiecznego, podstawowe środki zapobiegawcze związane z wystąpieniem zdarzenia potencjalnie wypadkowego. Czynniki środowiska kształcenia. Zagrożenia i profilaktyka: ocena zagrożenia czynnikami niebezpiecznymi, szkodliwymi i uciążliwymi dla zdrowia, występującymi w procesach kształcenia oraz sposoby ochrony przed tymi zagrożeniami, środki ochrony indywidualnej w zależności od rodzaju zagrożenia. Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej oraz postępowania w razie pożaru: rodzaje pożarów i przyczyny ich powstania, zasady postępowania w razie pożaru, zasady ewakuacji, środki gaśnicze, zasady ich użycia.</p>				
Metody kształcenia	Kurs e-learningowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu zaliczeniowego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu to zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP (zapoznanie się z materiałami zamieszczonymi na platformie oraz uzyskanie wymaganej liczby punktów z testu zaliczeniowego).				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		5		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3487_3S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
umiej tno ci	1	EP1	student potrafi zastosowa zdobyt wiedz o strukturze Biblioteki Mi dzywydziałowej do wykorzystywania zasobów czytelni i wypo yczalni posługuj c si zarówno katalogiem elektronicznym jak i kartkowym	
	2	EP2	student posługuje si sprz tem reprograficznym w Bibliotece Mi dzywydziałowe	
	3	EP3	student potrafi korzysta z Elektronicznego Katalogu Głównego oraz ro nych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie).	
	4	EP4	student potrafi posługiwa si elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalaj cych na pogł bianie swojej wiedzy i zainteresowa , prowadzenie badan niezbd nych do napisania i zło enia pracy licencjackie	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do ci głęgo zdobywania wiedzy i umiej tno ci, wykształca nawyk samouczenia si .	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Struktura biblioteki mi dzywydziałowej, zasoby czytelni i wypo yczalni, katalog elektroniczny i kartkowy. Elektroniczny Katalog Główny - szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprz tu reprograficznego.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna dost pna na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowe.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny, zaliczenie testu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dost pnego na stronie Biblioteki .			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3605_2S		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narz dzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewn trz uczelni.	
	2	EP2	ma wiedz na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo	
	3	EP3	zna zasady poruszania si po platformie e-learningowej	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zalogowa si do platformy nauczania zdalnego	
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktowa si z wykładowc i pracownikami uczelni	
	3	EP6	potrafi odnale wła ciwy przedmiot wykładany online i przyst pi prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.	
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Obsługa platformy e-learningowej.				
. Komunikacja elektroniczna na uczelni.				
Metody kształcenia	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej			
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku				
Nazwa przedmiotu: taniec i teatr ruchu (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_47S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę na temat występów scenicznych oraz korzyści prozdrowotnych związanych z podejmowaniem tej formy aktywności fizycznej	K_W12
umiejętności	1	EP2	student potrafi przedstawić podstawowe formy ruchu scenicznego oraz podstawowe figury taneczne	K_U16
	2	EP5	student potrafi systematycznie pracować nad własną sprawnością ruchową, również poprzez taniec oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów do doskonalenia własnej sprawności fizycznej niezbędnej do promowania zdrowia i aktywności fizycznej oraz upowszechniania wiedzy i propagowania różnych form tanecznych w społeczeństwie	K_K02 K_K07
	2	EP4	student jest gotów do pogłębienia własnych umiejętności	K_K01
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Organizacja zajęć. Filozofia i cele przedmiotu. Wymagania i warunki zaliczenia. Taniec i zdrowie. Psychoterapia tańcem a taniec terapeutyczny. Antropologia teatru ruchu. Pionierzy tańca terapeutycznego. Modele teoretyczne wpływu tańca na człowieka. Anatomia w tańcu. Taniec i coaching oraz procesy grupowe. Taniec w rozwoju osobistym. Spektakl teatru tańca. Zaliczenie.				
Metody kształcenia	zajęcia teoretyczne i praktyczne, wyczerpania indywidualne oraz w grupie z muzyką			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	1.Uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalna 1 nieusprawiedliwiona nieobecność). 2.Odrobienie nieobecności na zajęciach musi nastąpić przed przystąpieniem do zaliczenia końcowego, po uprzednim usprawiedliwieniu lub przedstawieniu zwolnienia lekarskiego. 3.W wyjątkowych sytuacjach student może odrobić zajęcia praktyczne w formie teoretycznej/pisemnej. 4.Studenci uczestniczący w zajęciach praktycznych zobowiązani są do posiadania wymaganego stroju gimnastycznego, adekwatnego do miejsca prowadzenia zajęć i warunków pogodowych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceny końcowe wystawia się na podstawie obserwacji zajęć praktycznych oraz oceny z kolokwium.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: trening zdrowotny (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_66S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada pogłębioną wiedzę na temat aktywności fizycznej, różnego typu wysiłku fizycznego i treningów	K_W16
	2	EP2	student posiada pogłębioną wiedzę na temat tworzenia programów dotyczących aktywności fizycznej uwzględniając zalecany jej poziom	K_W12
umiejętności	1	EP3	student potrafi planować trening zdrowotny w celu poprawy zdrowia osób w różnym wieku	K_U07
	2	EP4	student potrafi zaplanować i zrealizować zajęcia ruchowe w zależności od potrzeb osoby ćwiczącej	K_U16
	3	EP7	student potrafi kierować własnym rozwojem zawodowym poprzez ciągłe zdobywanie i doskonalenie umiejętności zawodowych, w tym własnej sprawności ruchowej	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów zadbać o bezpieczeństwo osób ćwiczących i higienę pracy własnej	K_K03
	2	EP6	student jest gotów do doskonalenia własnej sprawności fizycznej niezbędnej do prowadzenia zajęć praktycznych z osobami w różnym wieku	K_K02
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego. Klasyfikacja i charakterystyka wysiłków fizycznych i treningów. Trening związany z wydolnością fizyczną związany z gibkością, interwałowy i inne. Adaptacja do treningu, zmęczenie, wypoczynek i superkompensacja jako konsekwencja obciążenia wysiłkowego. Pułap tlenowy, deficyt tlenu i EPOC. Źródła energii dla mięśni. Cechy treningu w zależności od warunków środowiska przebiegu treningu. Wpływ wysiłku na poszczególne układy i narządy organizmu. Suplementacja w treningu. Podstawy racjonalnego żywienia sportowców. Nawadnianie sportowców.</p>				
Metody kształcenia	Zajęcia praktyczne - ćwiczenia, tworzenie planów treningowych, wykład podający.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń praktycznych na ocenę. Egzamin pisemny obejmuje zagadnienia podawane na wykładach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią z ocen z egzaminu i z ćwiczeń.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku				
Nazwa przedmiotu: turystyka wypoczynkowa (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_61S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna pojęcia i terminologię z zakresu turystyki aktywnej oraz identyfikuje ich związki z kulturą fizyczną, rekreacją i krajoznawstwem	K_W16
umiejętności	1	EP2	student umie wykorzystać wiedzę interdyscyplinarną w samodzielnej organizacji i realizacji imprez turystycznych o charakterze aktywnym z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa	K_U04
	2	EP3	student umie dostosować poziom sprawności fizycznej grupy do proponowanych zajęć z elementami turystycznymi	K_U01
	3	EP4	student potrafi dostosowywać formy uczestnictwa w turystyce aktywnej adekwatnie do wieku i stanu zdrowia uczestników zajęć	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w podejmowanych działaniach i demonstruje postawę promującą zdrowie	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Gospodarcza i społeczna rola turystyki aktywnej. Funkcje aktywności turystycznej. Znaczenie turystyki aktywnej dla realizacji celów współczesnego krajoznawstwa. Formy aktywnego wypoczynku, nowe światowe tendencje. Regiony aktywności turystycznej na świecie. Zagospodarowanie turystyczne w zakresie turystyki aktywnej w Polsce i na świecie. Szlaki turystyczne w Polsce. Odznaki turystyczne i odznaki turystyki kwalifikowanej. Ekstremalne formy turystyki kwalifikowanej. Turystyka aktywna a sport. Rola turystyki aktywnej w zwalczaniu chorób cywilizacyjnych. Wpływ uprawiania turystyki aktywnej przez ludzi dorosłych na ich sprawność motoryczną - organizacja i dobór aktywności fizycznej.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, Projekt zaliczeniowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium i pozytywnej oceny z zadanej pracy.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcową z przedmiotu stanowi ocena z wicze.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: w krzywym zwierciadle mierci - mier przez pryzmat kultur (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3440_19S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawow terminologi stosowan w badaniach z zakresu antropologii mierci.	
	2	EP2	Student rozumie kulturowe aspekty bada nad mierci .	
	3	EP3	Student wie jakie metody bada stosowane s na cmentarzyskach. Ma wiadomo wagi zachowa etycznych w pracy ze szcz tkami ludzkimi.	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi opisywa i obja nia kulturowe aspekty bada nad mierci .	
	2	EP5	Student potrafi opisywa i obja nia podstawowa terminologi zwi zan z archeologicznymi badaniami nad mierci .	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student widzi znaczenie bada nad mierci w kształtowaniu to samo ci kulturowej.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Teoria bada nad mierci . Dlaczego chowamy zmarłych? Koncepcja eschatologiczna, trup i jego znaczenie. Pochówek i cmentarzysko jako ródło do bada nad mierci . Wampiryzm, rabunki grobów, koncepcja dobrej i złej mierci: o atypowych pochówkach na cmentarzyskach. Ofiary i dary ? czyli daj tobie aby i ty mi dał. Czy mo na odczyta struktur społeczn w oparciu o dane z pochówku?. Etyka w badaniach nad mierci i mier zapl tana w polityk . Rabowanie grobów ? kulturowe implikacje. Zaliczenie wykładów.				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacja multimedialn , dyskusja.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Aby uzyska zaliczenie nale y otrzyma co najmniej ocen dostateczn z kolokwium pisemnego. Kolokwium składa si z trzech pyta , za ka de pytanie student otrzymuje ocen . Ocena za kolokwium wyliczana jest w oparciu o redni arytmetyczn z ocen otrzymanych za poszczególne pytania.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu jest ocen z wykładu.				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			75	
Liczba punktów ECTS			3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Moduł: Aktywny senior [moduł]				
Nazwa przedmiotu: warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_44S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada szerok wiedz na temat metodyki pracy z osobami starszymi	K_W05
umiej tno ci	1	EP2	student umiej tnie wykorzystuje posiadane praktyczne umiej tno ci prowadzenia zaj o charakterze profilaktyczny ze szczególnym uwzgl dniem aktualnych problemów seniorów	K_U02 K_U07
	2	EP3	posiada umiej tno ci w nawi zywanu współpracy ze rodowiskiem osób w podeszłym wieku	K_U10
	3	EP4	potrafi zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe z wykorzystaniem odpowiedniego sprz tu usprawniaj cego	K_U01
	4	EP5	potrafi pracowa w grupie nad wybranymi problemami seniorów	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do dbania o bezpiecze stwo podopiecznych podczas prowadzonych zaj	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Poj cia, zało enie i terminologia metodyki pracy z osobami trzeciego wieku. Formy i metody pracy z seniorami. Nawi zywanie kontaktu w pracy z osobami trzeciego wieku. Diagnozowanie potrzeb, problemów i warunków ycia seniorów i udzielanie pomocy w ich zaspokajaniu. Ocenianie sprawno ci osób w podeszłym wieku, w tym wykonywanie codziennych czynno ci. Pomoc seniorom w codziennych czynno ciach domowych. Udzielanie wsparcia emocjonalnego. Pomoc w opracowaniu indywidualnego planu działa .				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zada , opracowanie projektu zaliczeniowego, praca indywidualna studenta.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1
	PROJEKT			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium ko cowego obejmuj cego teori z wykładów. wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie aktywnego udziału w zaj ciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (przykładowego projektu) pracy praktycznej oraz pozytywnej oceny z kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen ko cow stanowi rednia arytmetyczna ocen z wykładów i wicze				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do psychologii (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3362_20S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawową terminologię stosowaną w psychologii.	
	2	EP2	Student ma podstawową wiedzę z zakresu mechanizmów funkcjonowania człowieka.	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy psychologiczne.	
	2	EP4	Student ma umiejętności powiązania wiedzy psychologicznej z różnymi dziedzinami życia i nauki.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student docenia znaczenie wiedzy psychologicznej dla funkcjonowania jednostki.	
	2	EP6	Student jest gotów do wykazywania zainteresowania powiązaniem podstawowych aspektów psychologii z różnymi dziedzinami życia i nauki.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Psychologia jako nauka, przedmiot i metody badania. Podstawowe nurty psychologii. Procesy poznawcze (percepcja, pamięć i proces uczenia się, myślenie i rozwiązywanie problemów). Procesy emocjonalne i motywacyjne. Temperament i inteligencja. Stres i zasoby. Wybrane zagadnienia psychologii osobowości. Wybrane zagadnienia psychologii rozwoju człowieka w cyklu życia.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do sztucznej inteligencji (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3432_37S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna główne wyzwania związane ze sztuczną inteligencją oraz jej społeczno-ekonomiczne konsekwencje dla gospodarki wiatowej.	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi analizować ogólne zjawiska w gospodarce wiatowej, oceniać ich wpływ na różnych interesariuszy, a także dostrzegać ich pozytywne i negatywne konsekwencje dla wybranych gospodarek.	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student dostrzega wpływ postępu naukowo-technicznego, w szczególności rozwoju sztucznej inteligencji, na środowisko społeczno-gospodarcze.	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Sztuczna inteligencja (SI): pojęcia podstawowe i historia. SI w ekonomii i biznesie: zastosowania i studia przypadku. Konsekwencje SI dla gospodarki: rynek pracy, produktywność i wzrost. Etyczne, prawne i społeczne implikacje SI. Perspektywy globalne dotyczące SI: polityka i konkurencyjność. Przyszłość rynku pracy a sztuczna inteligencja. Nowe technologie i przyszłe trendy w zakresie sztucznej inteligencji. Kolokwium.				
Metody kształcenia	wykłady, prezentacje PowerPoint, wykorzystanie zasobów internetowych i elektronicznych baz danych, wykorzystanie ChatGPT, dyskusje studentów			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z wykładu na podstawie wyników kolokwium pisemnego w formie testu z pytaniami wielokrotnego wyboru i/lub pytaniami otwartymi, za które łącznie można uzyskać 50 punktów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: "Za wasz i nasz wolno" - idea wolności w polskim wydaniu (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3440_25S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna polskich filozofów, teologów, myślicieli i publicystów zajmujących się twórczo tematem wolności we własnej epoce.	
	2	EP2	Student wie o tym, jak, gdzie i kiedy Polacy udowadniali czynem swój stosunek do idei wolności, nie tylko własnej.	
	3	EP3	Student zdobył wiedzę, jak wolność w polskim wydaniu postrzegana była w przeszłości.	
	4	EP4	Student zna inne poza słowem i czynem politycznym sposoby afirmowania idei wolności przez Polaków.	
umiejętności	1	EP5	Potrąfi wyjaśnić specyfikę polską w podejściu i rozumieniu idei wolności wskazując na jej zewnętrzne (obiektywne) i wewnętrzne uwarunkowania.	
	2	EP6	Charakteryzuje kontekst i dynamikę w chronologii polskiej aktywności wobec idei wolności.	
	3	EP7	Ocenia postawy i wartości w historii "za nasz i wasz wolno" z perspektywy polskiej racji stanu.	
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do docenienia wartości ról historycznych w badaniach dziejów.	
	2	EP9	Jest gotów do rozpoznawania i rozumienia mechanizmów politycznych wykorzystujących idee do celów utylitarnych.	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Paweł Włodkowic z Brudzenia i jego czasy. Sukces unii lubelskiej i porażka unii brzeskiej. Liberum veto i polscy teoretycy ustroju. Tolerancja religijna I RP i kontrreformacja. Twórcy Konstytucji 3 Maja i ich stosunek do wolności obywatelskich. Polska kontra reszta Europy w okresie od XV do XVII? analiza porównawcza. Czyny zbrojne Polaków a idea wolności. Wolność na emigracji, czyli eksport polskiej idei wolności. Wolność w niewoli. Odpowiedzialność i cena za wolność w II RP. Tęsknota i zryw ku wolności w PRL. Wolność w literaturze i sztuce. Uwikłani w wolność od przymusu w XXI wieku.				
Metody kształcenia	Wykład z elementami analizy ról.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Przynajmniej ocena dostateczna za prac pisemn opart na krytycznej analizie ródeł historycznych. Ocena pracy pisemnej 100% oceny, w tym do 25% za stopie wyczerpania tematu, do 25% za wszechstronno wykorzystanych ródeł, do 25% za poprawno formy i układu pracy, do 25% za logik wywodu i poprawno wniosków.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: zarządzanie projektami (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3433_17S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna pojęcia, rozumie specyfikę zarządzania projektami, zarządzania zasobami własności intelektualnej, zna metody zarządzania projektami.	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi określić założenia oraz stworzyć poszczególne elementy składowe procesu zarządzania projektem (harmonogram, budżet).	
	2	EP3	Student pracuje w zespole zachowując przy tym zasady etyczne i moralne.	
	3	EP4	Student potrafi dobrać odpowiedni metod obliczenia efektywności realizacji projektu oraz stanu zaawansowania realizacji projektu.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student ma pogłębioną wiadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu zarządzania komunikacją i zespołem w projekcie.	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Podstawy zarządzania projektami definicje i pojęcia, cykl życia projektem, projekt w strukturze organizacji. Analiza otoczenia i interesariuszy projektu. Struktura podziału pracy jako narzędzie zarządzania zakresem projektu. Diagram sieciowy jako narzędzie planowania. Planowanie projektu: harmonogramu i budżetu projektu. Zarządzanie zmianami w projektach. Zarządzanie jakością i ryzykiem projektowym. Realizacja i monitorowanie projektu. Zarządzanie zespołem projektowym (struktury zespołu, etapy kształtowania zespołu, role zespołowe). Komunikacja w zespole projektowym. Zamknięcie projektu. Kodeks etyczny kierownika projektu.				
Metody kształcenia	Wykład: prezentacje multimedialne: ujęcie teoretyczne i praktyczne; dyskusja: rozwijanie zagadnień problemowych; praca zespołowa: branżowe studia przypadków (prezentacja wyników przeprowadzonych analiz)			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów w formie pisemnego kolokwium z treści przedstawianych na wykładach oraz zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z wykładu jest oceną z przedmiotu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: zdrowie publiczne (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_9S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu zaburzeń chorobowych związanych z działaniem czynników środowiska zewnętrznego	K_W03
	2	EP2	student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu higieny osobistej, pracy, żywienia oraz działalności inspekcji sanitarnych w zakresie bezpieczeństwa zdrowotnego ludności	K_W07
	3	EP3	student zna i rozumie wpływ aspektów psychofizycznych na kształtowanie odpowiednich zachowań zdrowotnych	K_W11
umiejętności	1	EP4	student potrafi podejmować dyskusję, wygłasza tezy dotyczące sytuacji zdrowotnej społeczeństwa (ze szczególnym uwzględnieniem osób starszych)	K_U11
	2	EP5	student potrafi wykorzystywać wiedzę w praktyce w zakresie podniesienia świadomości zdrowotnej społeczeństwa	K_U16
	3	EP6	student potrafi dokonać subiektywnej oceny w zakresie jakości życia	K_U17
	4	EP7	student potrafi pozyskiwać dane epidemiologiczne i dokonywać ich analizy	K_U07
	5	EP8	student potrafi wskazać zaistniałe problemy i możliwości ich rozwiązania w skali międzynarodowej	K_U19
kompetencje społeczne	1	EP9	student jest gotów do pełnienia roli propagatora zdrowia w środowisku rodzinnym, lokalnym i krajowym	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Metody rozpoznawania potrzeb zdrowotnych. Zdrowie - wymiar praktyczny. Medykalizacja i jej konsekwencje dla zdrowia publicznego. Psychoedukacja prozdrowotna. Promocja, profilaktyka, prewencja. Współczynniki i wskaźniki zdrowia na wybranych przykładach. Ocena skuteczności wybranych terapii. Zdrowie indywidualne. Miejsce i zadania polityki zdrowotnej w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych. Najczęstsze przyczyny zgonów a poziom ekonomiczny kraju. Sieć wsparcia społecznego i znaczenie dla zdrowia.

Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, ćwiczenia: dyskusja, burza mózgów, referat i/lub zajęcia terenowe.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP4,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie oceny z zadanej pracy pisemnej, aktywno ci na zaj ciach oraz pozytywnego zaliczenia kolokwium. Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium obejmuj cego teori podawan na wykładach.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z wicze i kolokwium	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: ywienie i dietetyka (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_8S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna zasady post powania dietetycznego w zaburzeniach od ywiania wywołanych chorob i/lub nieprawidłowym od ywianiem	K_W02 K_W03
	2	EP2	student posiada pogł bion wiedz w zakresie planowania i wdra ania sposobu ywienia dostosowanego do zaburze	K_W06 K_W09 K_W12
umiej tno ci	1	EP3	potrafi przygotowa materiały edukacyjne dla pacjenta i prowadzi dokumentacj ywieniow	K_U02 K_U03 K_U07
	2	EP4	potrafi dobra wła ciw aktywno ruchow dostosowan do dietoterapii	K_U01 K_U02
	3	EP5	potrafi wykorzysta wła ciwe zasady post powania dietetycznego w wybranych schorzeniach	K_U02 K_U04 K_U05 K_U16
	4	EP6	potrafi okre li stan od ywienia pacjenta oraz przedstawi własne spostrze enia	K_U13 K_U14 K_U16 K_U19
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do propagowania prozdrowotnych zachowa wykruzj postaw promuj c zdrowie	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Zaj cia wprowadzaj ce - podstawy ywienia, dietetyka aktualne rekomendacje dietetyczne. Rola dietetyka w promocji zdrowia. ywienie w ró nych jednostkach chorobowych. ywienie w zaparciach, biegunkach, zaburzeniach wchłaniania, w nowotworach, chorobach układu kr enia itp. Leczenie ywieniowe w warunkach domowych. Zasady prawidłowego ywienia chorych w szpitalach. Dieta na dobry sen. Regeneracja organizmu. Układanie jadłospisów i przygotowywanie materiałów edukacyjnych dla pacjenta. Aktywno ruchowa w dietoterapii. Fakty i mity w dietetyce. Wpływ stresu na funkcjonowanie układu pokarmowego. Zasady ywienia osób w ró nym wieku. Aktualne zalecenia dietetyczne. Gospodarka wodna organizmu. Strategie nawodnienia organizmu. Niedo ywienie i metody stanu od ywienia. Interakcje leków z ywno ci . Najnowsze doniesienia naukowe w ywieniu człowieka. Mity dotycz ce ywienia. Klasyfikacja i ranking diet. . Podstawowe zagadnienia z zakresu ziołolecznictwa. Wpływ ziół na zdrowie człowieka. Leki ro linne i zioła w najcz stszych dolegliwo ciach. Interakcje ziół z ywno ci . Flora jelitowa a zdrowie. Mikrobiota a wyst powanie wybranych chorób (choroba Parkinsona, cukrzyca, choroba Alzheimera). Wpływ ywienia na równowag kwasowo-zasadow organizmu. Poradnictwo ywieniowe - rola dietetyka. Monitoring ywieniowy.</p>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zada , opracowanie projektu zaliczeniowego, praca indywidualna studenta, dyskusja, „burza mózgów" i/lub zaj cia terenowe.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2
	KOLOKWIUM	EP1,EP2
	PREZENTACJA	EP3,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP3,EP4,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z egzaminu. Wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z prezentacji i jakości spisu oraz pozytywnej oceny ze sprawdzianu. Egzamin w formie pisemnej obejmuje wiedzę z wykładów i wicze.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocen końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z wicze i egzaminu.		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: ywienie osób starszych (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_68S		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : :	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student potrafi wyja nia zagadnienia i charakteryzowa zasady post powania dietetycznego w ró nych zaburzeniach jednostkach chorobowych u pacjentów w ró nym wieku w oparciu o dowody naukowe.	K_W02
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi zaplanowa ywienie dostosowane do wieku, wysiłku fizycznego, stanu od ywienia, stanu fizjologicznego osób zdrowych oraz osób z zaburzeniami wywołanymi przewlekł chorob lub nieprawidłowym od ywianiem uwzgl dniaj c dowody naukowe.	K_U01 K_U02 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP3	Student potrafi zaanga owa do wspólnej pracy seniorów.	K_K05 K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Aktualne zalecenia ywieniowe osób starszych. Bł dy dietetyczne seniorów. Zapotrzebowanie na wod . Niedo ywienie osób starszych - rozpoznanie, diagnostyka, leczenie ywieniowe. Zaburzenia od ywienia i od ywania w wieku starszym. Interakcje składników ywno ci z lekami. Normy ywienia dla osób starszych. Dieta w ró nych jednostkach chorobowych. Układanie jadłospisów dla osób starszych.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zada , opracowanie projektu zaliczeniowego, praca indywidualna studenta, dyskusja, „burza mózgów" i/lub zaj cia warsztatowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie frekwencji na zaj ciach, aktywnego udziału w zaj ciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (prezentacja i jadłospis) oraz pozytywnej oceny ze sprawdzianu. Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen ko cow stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Moduł B: Aktywny senior [moduł]				
Nazwa przedmiotu: aktywizacja społeczno-kulturalna osób starszych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_46N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie koncepcje bio-socjo-kulturowego rozwoju człowieka. Posiada wiedzę o różnicach i naturze różnorodnych problemów człowieka	K_W04 K_W06 K_W07
	2	EP2	student zna typowe struktury i instytucje społeczne realizujące programy profilaktyczne, w szczególności te, które składają się na system aktywizacji społeczno-kulturowej i są z nimi powiązane	K_W04 K_W08 K_W11 K_W12 K_W14
umiejętności	1	EP3	potrafi współdziałać z grupami społecznymi	K_U05 K_U07 K_U10 K_U16
	2	EP4	student posiada umiejętność identyfikacji potrzeb edukacyjnych i kulturalnych oraz sposobów ich zaspokajania w wymiarze lokalnym oraz diagnozowania sytuacji zdrowotnej	K_U01 K_U03 K_U04 K_U07 K_U14 K_U17 K_U19
	3	EP5	posiada umiejętność tworzenia i zarządzania projektami aktywizacji osób starszych oraz inicjowania procesu budowy lokalnej współpracy	K_U01 K_U03 K_U04 K_U05 K_U07 K_U10 K_U16 K_U19 K_U20
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do wykonywania działań zawodowych z szacunkiem i troską o klienta, pacjenta i grupę społeczną	K_K03 K_K04 K_K05 K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Psychologiczne, biologiczne i społeczne determinanty aktywności i pasywności osób starszych. Modeli bycia aktywnym seniorem w Polsce, aktywizacja środowiska seniorskiego. Pomoc instytucjonalna: państwowa i pozarządowa, stowarzyszenia, organizacje, towarzystwa, kluby, seniorzy jako konsumenci i klienci. Pojęcie aktywności i pasywności życiowej. Płaszczyzny aktywności: społeczna, kulturalna, fizyczna, gospodarcza, zawodowa, rodzinna, religijna, towarzyska. Polski model starzenia się. Modelowe i rzeczywiste starzenie się w innych krajach Europy.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, opracowanie projektu zaliczeniowego, praca indywidualna studenta.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z egzaminu końcowego obejmującego teorię z wykładów.	
	Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (projektu).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z wykładów i ćwiczeń.		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Moduł B: Aktywny senior [moduł]				
Nazwa przedmiotu: aktywno fizyczna w trzecim wieku (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_50N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedz w zakresie doboru ró nych form adaptowanej aktywno ci ruchowej w podtrzymywaniu sprawno ci osób starszych w procesie starzenia	K_W12
umiej tno ci	1	EP2	potrafi wymieni , interpretowa i przygotowa program edukacyjny zwi zany z zasadami doboru funkcjonalnych bada diagnostycznych oraz kontrolowania efektywno ci aktywno ci fizycznej osób z ró nymi dysfunkcjami i ró nymi schorzeniam	K_U07
	2	EP3	potrafi dostosowywa formy uczestnictwa w kulturze fizycznej adekwatnie do wieku i stanu zdrowia uczestników zaj	K_U16
	3	EP6	student doskonali własn sprawno ruchow , podejmuje wyzwania dokształcania si	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do promowania własn postaw zdrowia i aktywno ci fizycznej	K_K06
	2	EP5	jest gotów zadba o wysoki poziom sprawno ci fizycznej niezbd nej do wykonywania zawodu	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Aktywno ruchowa i zabawowa seniorów. System organizacyjny kultury fizycznej w Polsce. Zdrowotne efekty aktywno ci ruchowej w podeszłym wieku. Ruch, jako czynnik adaptacyjny ustroju. Wykorzystanie aktywno ci ruchowej jako rodka przeciwdziałaj cego chorobom cywilizacyjnym. Motywy podejmowania aktywno ci ruchowej przez osoby w starszym wieku. Dawka, forma, intensywno i czas trwania i wysiłku fizycznego zalecanego w promocji zdrowia - podstawowe wskazania i przeciwwskazania. Modyfikowanie aktywno ci ruchowej w zale no ci od chorób przewlekłych i wieku wicz cych. Specyfika aktywno ci ruchowej osób z dysfunkcjami narz du wzroku, słuchu, ruchu i dysfunkcjami intelektualnymi. Zalecenia i zasady programowania aktywno ci ruchowej u osób starszych.</p>				
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacja multimedialna, - analiza wykonanych zada , - opracowanie projektu zaliczeniowego, - praca indywidualna studenta. 			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie aktywnego udziału w zaj ciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (przykładowego projektu) zaj praktycznych oraz pozytywnej oceny z kolokwium.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen ko cow stanowi ocena z wicze .	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku				
Nazwa przedmiotu: aktywność fizyczna w zdrowiu (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_53N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat form aktywności fizycznej i ich wpływu na zdrowie człowieka.	K_W16
umiejętności	1	EP2	Student potrafi zaplanować i poprowadzić zajęcia z aktywności fizycznej uwzględniając różnorodne formy i zalecany poziom aktywności w zależności od wieku.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do pełnienia roli edukatora zdrowia, który swoją postawą promuje zdrowie i aktywność fizyczną oraz dba o bezpieczeństwo podopiecznych podczas prowadzenia zajęć ruchowych.	K_K02 K_K03
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Formy aktywności fizycznej. Aktywność fizyczna osób w różnym wieku. Ocena stanu zdrowia z wykorzystaniem wybranych testów diagnostycznych.				
Metody kształcenia	zajęcia warsztatowe, dyskusja, praca w grupie, zajęcia poza Uczelnią			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie wicze na podstawie aktywności na zajęciach i pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego obejmującego zagadnienia z zajęć.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceny końcowe z przedmiotu stanowi ocena końcowa z wicze.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: aktywno fizyczna w zespołach chorobowych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_7N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna zaawansowane metody rozpoznawania zagro enia zdrowia w populacji osób w ró nym wieku, zwłaszcza starszych	K_W02
	2	EP2	student posiada wiedz z zakresu procesów biologicznych jakie zachodz w organizmie człowieka	K_W01
	3	EP3	student rozumie przyczyny zaistniałych zaburze chorobowych wyst puj cych u osób w ró nym wieku, a szczególnie u osoby starszej	K_W05
umiej tno ci	1	EP7	student potrafi samodzielnie przygotowa program pod k tem wzmocnienia zdrowia poprzez aktywno fizyczn	K_U07
	2	EP8	student potrafi podejmowa konkretne działania zmierzaj ce do zapobiegania chorobom wieku starszego	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do krytycznej oceny pracy własnej podczas wykonywania powierzonych zada dotycz cych aktywno ci fizycznej z osobami chorymi	K_K09
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Teoretyczne koncepcje oraz praktyczne zasady testowania sprawno ci funkcjonalnej u osób w ró nym wieku. Aktywno fizyczna u osób w wieku podeszłym. Aktywno ruchowa w prewencji chorób i niepełnosprawno ci u seniorów. Rekomendacje dotycz ce aktywno ci ruchowej w prewencji i rehabilitacji. Aktywno ruchowa w rehabilitacji osób z ró norodnymi dysfunkcjami organizmu. Rozpoznawanie objawów chorób wieku starszego. Wpływ aktywno ci fizycznej w nast puj cych zespołach chorobowych: choroby układu kr enia, choroby układu oddechowego, choroby układu ruchu, choroby układu nerwowego, choroby układu pokarmowego, moczowego, zaburzenia przemiany materii, zaburzenia hormonalne, choroby onkologiczne, choroby psychiczne.				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, wiczenia: metody poszukuj ce, metody problemowe, wiczeniowopraktyczne, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP3
	PROJEKT			EP2,EP3,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie oceny z realizacji projektu oraz pozytywnego zaliczenia kolokwium. Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium obejmuj cego teori podawan na wykładach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wykładów i wicze .				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Moduł B: Aktywny senior [moduł]				
Nazwa przedmiotu: aktywno turystyczna (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_51N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna poj cia i terminologi z zakresu turystyki oraz identyfikuje jej zwi zek z szeroko poj t kultur fizyczn	K_W04
umiej tno ci	1	EP2	student umie wykorzysta wiedz interdyscyplinarn w samodzielnej organizacji i realizacji imprez turystycznych z uwzgl dnieniem zasad bezpiecze stwa	K_U20
	2	EP3	potrafi dostosowa formy uczestnictwa w zaj ciach z elementami turystyki adekwatnie do wieku, stanu zdrowia i poziomu sprawno ci fizycznej uczestników	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów przestrzega zasad bezpiecze stwa w podejmowanych działaniach i demonstuje postaw promuj c zdrowie	K_K02 K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Turystyka, jej rodzaje i znaczenie w yciu człowieka. Charakterystyka wybranych regionów turystycznych. Dalekie podró e a zdrowie turysty. Programowanie i kalkulacja imprezy turystycznej.				
Metody kształcenia	dyskusja, prezentacja, praca grupowa, burza mózgów			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1
	PREZENTACJA			EP3,EP4
	PROJEKT			EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z wicze jest redni arytmetyczn wszystkich uzyskanych przez studenta w trakcie zaj ocen: - sprawdzian - prezentacja (przygotowanie i zaprezentowanie) - przygotowanie projektu imprezy turystycznej wraz z kalkulacj Ka dy z ocenianych elementów musi by zaliczony co najmniej na ocen dostateczn . Ocena z wicze mo e zosta podwy szona za dodatkow aktywno lub wolontariat.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocen ko cow z wicze , o ile jest ona ocen pozytywn . Zasady wyliczania oceny z wicze podano powy ej. W przypadku otrzymania oceny negatywnej, ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia wa ona ocen ko cowych z wicze , przy czym w przypadku otrzymania oceny pozytywnej (w kolejnych terminach), zawsze b dzie ona pozytywna, nawet je li nie wska e na to rednia wa ona.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku				
Nazwa przedmiotu: alternatywne formy aktywności fizycznej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_54N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna różnorodne formy aktywności fizycznej dla osób w różnym wieku	K_W16
umiejętności	1	EP2	student potrafi ocenić poziom sprawności osób wiczących i dostosować do tego poziomu odpowiednie formy ruchowe	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów zadbać o poziom własnej sprawności fizycznej	K_K02
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Zapoznanie studentów z formami aktywności fizycznej m.in.: ABT, aerobik, aqua aerobik, aquazumba, body art, body ball, bokwa, energy pump, fat burning, indoor cycling, pilates, step, stretching, tabata, tbc.				
Metody kształcenia	wiczenia praktyczne, zajęcia poza Uczelnią			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie pozytywnej oceny ze sprawdzianu oraz z zadań praktycznych - wicze fizycznych			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceny końcowe z przedmiotu stanowi ocena z wicze			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Moduł B: Aktywny senior [moduł]				
Nazwa przedmiotu: andragogika i geragogika (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_45N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę z zakresu najczęstszych problemów zdrowotnych występujących u osób w wieku podeszłym i starszym	K_W03
	2	EP2	student posiada wiedzę nt. tworzenia programów profilaktycznych skierowanych do osób starszych w celu wzmocnienia ich zdrowia	K_W06 K_W09
umiejętności	1	EP4	student jest gotów do podejmowania działań w celu poprawy sytuacji zdrowotnej osób starszych poprzez tworzenie programów profilaktycznych	K_U05
	2	EP6	student potrafi wyrazić swoje poglądy dotyczące sytuacji społecznej i zdrowotnej osób starszych	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	student dąży do pełnienia roli propagatora zdrowia w rodowisku osób starszych	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Przedmiot bada geragogiki - edukacja ukierunkowana na starość. Geragogika - moralnym obowiązkiem naszych czasów. Wybrane zagadnienia związane z rozwojem człowieka dorosłego (charakterystyka poszczególnych etapów), wyzwania, potrzeby i problemy, organizacja czasu wolnego. Znajomość zasad permanentnej edukacji oraz metod pozwalających na aktywizowanie środowiska w celu poszukiwania dostępnych form doskonalenia, rozwoju zawodowego, pogłębiania wiedzy, rozwijania umiejętności i kompetencji osobistych, społecznych. Aktywizacja osób w starszym wieku w aspekcie działalności Uniwersytetów Trzeciego Wieku oraz innych instytucji i organizacji pozarządowych. Pedagogika człowieka samotnego. Teorie gerontologiczne i andragogiczne związane z edukacją w wieku starszym. Potrzeby i możliwości edukacyjne osób starszych. Funkcje edukacji w wieku starszym. Edukacja jako wartość i styl życia. Instytucjonalne przykłady edukacji w wieku starszym - z doświadczeń polskich i zagranicznych. Sztuka starzenia się z perspektywy geragogicznej. Estetyzacja starości.</p>				
Metody kształcenia	Metody podające (objaśnianie), problemowe (wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, metody warsztatowe), eksponujące, programowe (prezentacja multimedialna, filmy edukacyjne), praktyczne (praca własna studentów i jej analiza) i/lub zajęcia terenowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2
	PROJEKT			EP2,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie zaliczenia kolokwium. Na zaliczenie wicze składa się zaliczenie kolokwium, aktywny udział w zajęciach i złożenie projektu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Zaliczenie z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wykładów i wicze.				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: bioetyka (OGÓLNOUCZELNIANE)		Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3441_23N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : :	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie pojęcia moralności, sumienia, oceny moralnej	K_W08
	2	EP2	Ma elementarną wiedzę o poglądach na struktury i instytucje społeczne oraz rodzajach wartości społecznych, ich naturze, zmianach i drogach wpływania na ludzkie zachowania	K_W06
umiejętności	1	EP3	Student potrafi rozpoznać przedmiot etyki i wskazać zasady deontologiczne w pracy z drugim człowiekiem	K_U14 K_U20
	2	EP4	Student potrafi analizować informacje dotyczące stylu życia populacji oraz wyrazić swoje stanowisko na ten temat	K_U19
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest świadomy zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzeby i głębiej samorozwoju	K_K01
	2	EP6	Student jest gotów do uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym, interesuje się nowatorskimi koncepcjami	K_K05 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Metody etyczne, teorie etyczne, koncepcje etyczne. Bioetyka genetyczna. Bioetyka badań naukowych. Definicja śmierci. Bioetyka transplantologii: transplantacje - rodzaje i ich ocena etyczna. Bioetyka kresu życia, uporczywa terapia, eutanazja. Kara śmierci. Granice walki z cierpieniem. Bioetyka resuscytacji. śmierć mózgu. Kliniczna praktyka DNR (niereanimowania) i jej ocena etyczna. Pojęcie osoby a zasada jakości życia. Godność osoby, wolność - autonomia. Szacunek do życia ludzkiego, sumienie. Odpowiedzialność jako norma etyczna.</p>				
Metody kształcenia	wykład problemowy, wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, dyskusja moderowana, film			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena pozytywna z kolokwium			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa uzyskana z wykładów jest jednocześnie oceną z przedmiotu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: biologia człowieka (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_5N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : :	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie procesów biologicznych jakie zachodzą w organizmie człowieka na różnych etapach ontogenezy	K_W01
umiejętności	1	EP2	student potrafi zinterpretować zjawiska biologiczne mające wpływ na zdrowie człowieka w każdym wieku	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do systematycznego pogłębiania swojej wiedzy w zakresie biologicznych procesów zachodzących w organizmie człowieka korzystając z doniesień naukowych	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Poznanie biologicznych mechanizmów związanych z prawidłowym rozwojem człowieka. Omówienie procesów zachodzących w organizmie w okresie prenatalnym i postnatalnym.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Sposoby upowszechniania wiedzy biologicznej w społeczeństwie. Budowa i funkcje komórki. Funkcje organelli komórkowych. Budowa jądra. Funkcje i budowa chromosomów. . Charakterystyka tkanek człowieka. . Gruczoły dokrewne człowieka oraz wpływ hormonów na funkcjonowanie organizmu człowieka. Rozmnażanie i rozwój człowieka. Budowa i funkcjonowanie gonad męskich i żeńskich. Regulacja hormonalna cyklu miesięcznego kobiety. . Biologia rozwoju ontogenetycznego. 				
Metody kształcenia	praca indywidualna, prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie oceny z pracy indywidualnej. Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium obejmującego teorię podawaną na wykładach. Egzamin pisemny			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Oceny z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen z wicze, wykładów i z egzaminu.				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: biostatystyka (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_4N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : :	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna pojęcia z metodologii badań i umie je przeprowadzić, posiada wiedzę z zakresu opracowania zebranych danych, wnioskowania statystycznego i praw autorskich	K_W09 K_W15
	2	EP2	student zna zasady prowadzenia procesu badawczego oraz posiada wiedzę o metodach, technikach i narzędziach badawczych	K_W10
umieć	1	EP3	student potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi technikami informacyjnymi w celu pozyskania danych źródłowych do badań	K_U12
	2	EP4	student potrafi trafnie wybrać i wykorzystać w badaniach naukowych testy statystyczne oraz potrafi posługiwać się narzędziami informatycznymi do wdrażania programów promocji zdrowia	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do wyrażenia szacunku do pracy zawodowej oraz wzięcia odpowiedzialności w pracy w zespole, gdzie podejmuje role kierownicze	K_K04 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Zasady planowania badań w naukach o zdrowiu. Terminologia z zakresu metodologii badań naukowych. Statystyka opisowa. Testy statystyczne. Wnioskowanie statystyczne. Charakterystyka próby i populacji. Testy sprawdzające zgodność z rozkładem normalnym. Parametryczne testy istotności. Testy nieparametryczne. Analiza korelacji i regresji.				
Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, ćwiczenia praktyczne - rozwiązywanie zadań			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny ze sprawdzianu obejmującego wiedzę z wykładów. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny z projektu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen końcowych z ćwiczeń i oceny końcowej z wykładów.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: cyberprzest pczo (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3435_64N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie w pogł bionym stopniu rol osób pokrzywdzonych cyberprzest pstwem oraz wiadków w post powaniu karnym, a tak e zachowania społeczne i motywacje kieruj ce tymi osobami w post powaniu, uwzgl dnia przy tym aspekty identyfikacji i klasyfikacji cyberprzest pstw oraz ich penalizacji	
	2	EP2	student zna i rozumie w pogł bionym stopniu zasady mi dzynarodowej współpracy organów cigania w zakresie prowadzenia czynno ci operacyjnych w obszarze cyberprzest pczo ci i cyberterroryzmu	
	3	EP3	student zna i rozumie w pogł bionym stopniu poj cia zwi zane z cyberprzest pczo ci i bezpiecze stwem cyfrowym, zagro enia z tym zwi zane oraz metody i rodki zwalczania skutków narusze w tym zakresie	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi, wykorzystuj c posiadane wiedz oraz poznane standardy, prowadzi debat w zakresie proponowanych rozwi za zło onych problemów prawnych w kwestii zwalczania cyberprzest pczo ci w wymiarze mi dzynarodowym i krajowym oraz penalizacji cyberprzest pstw	
	2	EP5	student potrafi dobra i wykorzysta profesjonalne metody i narz dzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, słu ce do pozyskiwania podstawowych informacji wła ciwych dla zakresu czynno ci podejmowanych w ramach realizacji zada słu b mundurowych w ramach prowadzonego post powania dowodowego i identyfikacji cyberprzest pców	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotowy do inicjowania działa na rzecz interesu publicznego w ramach funkcjonowania słu b mundurowych w zakresie ochrony u ytkowników cyberprzestrzeni przed cyberprzest pczo ci	
	2	EP7	student jest gotów do wypełniania zobowi za społecznych oraz współorganizowania działalno ci na rzecz cyberbezpiecze stwa	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Cyberzagro enia: cyberprzest pczo a incydenty sieciowe - zagadnienia wprowadzaj ce. Regulacje prawa krajowego i prawa mi dzynarodowego w zakresie cyberprzest pczo ci. Cechy cyberprzest pczo ci. Rodzaje cyberzagro e i kategorie cyberprzest pstw. Zwalczanie cyberprzest pczo ci w wymiarze mi dzynarodowym i krajowym. Penalizacja cyberprzest pstw. Cyberprzest pczo a cyberterroryzm - studium przypadku.				
Metody kształcenia		wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Analiza tekstów aktów prawnych, dyskusja.		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie odbywa się w formie pisemnej, obejmującej 10 pytań testowych (test jednokrotnego wyboru) oraz dwa pytania otwarte. Za każdą poprawną odpowiedź można uzyskać 1 pkt (test jednokrotnego wyboru) oraz maksymalnie 2 pkt za poprawną odpowiedź na każde pytanie otwarte. Ocena jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów. Zasady oceniania są następujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena dostateczna - od 50% - ocena dostateczna plus - od 65% - ocena dobra - od 75% - ocena dobra plus - od 85% - ocena bardzo dobra - od 90% 	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z wykładu stanowi ocenę z przedmiotu.	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: cywilnoprawna ochrona praw pacjenta (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3435_18N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w pogł bionym stopniu zależ no ci mi dzy prawem cywilnym materialnym i procesowym na gruncie problematyki ochrony praw pacjenta.	
	2	EP2	Student zna i rozumie w pogł bionym stopniu metody badawcze i strategie argumentacyjne dotycz ce problematyki cywilnoprawnej ochrony praw pacjenta.	
	3	EP3	Student zna i rozumie w pogł bionym stopniu metody interpretacji i wykładni przepisów kodeksowych i pozakodeksowych reguluj cych problematyk cywilnoprawnej ochrony praw pacjenta.	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi wykorzystywa i integrowa wiedz teoretyczn z zakresu prawa i post powania cywilnego oraz zasad wykonywania zawodów medycznych w celu analizy zło onych problemów prawnych i społecznych dotycz cych naruszenia praw pacjenta.	
	2	EP5	Student potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiada si w mowie i na pi mie, posiada umiej tno konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnie na tematy dotycz ce praw pacjenta, narz dzi prawnych słu cych ich ochronie oraz odpowiedzialno ci odszkodowawczej za szkody wyrz dzone w zwi zku z leczeniem.	
	3	EP6	Student potrafi sprawnie analizowa przepisy reguluj ce zasady odpowiedzialno ci za naruszenie praw pacjenta w celu doboru wła ciwych narz dzi słu cych ich ochronie.	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student ma pogł bion wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych tre ci.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Prawa pacjenta - uwagi wprowadzaj ce. Miejsce regulacji w systemie prawnym. Wybrane prawa pacjenta (prawo do wiadcze zdrowotnych, prawo do tajemnicy informacji zwi zanej z leczeniem, prawo do informacji i wyraż enia zgody na leczenie, prawo do zgłoszenia sprzeciwu wobec opinii albo orzeczenia lekarza, prawo do poszanowania ycia prywatnego i rodzinnego, prawo do opieki duszpasterskiej). Ograniczenia w korzystaniu z praw pacjenta (art. 5 ustawy z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta), przymus leczenia w tym problematyka szczepie ochronnych, leczenia uzależ nie i leczenia chorób zaka nych. Odpowiedzialno za naruszenie praw pacjenta. Odpowiedzialno za bł d medyczny i zaka enia szpitalne. Definicje, podstawy prawne odpowiedzialno ci deliktowej i kontraktowej. Zbieg podstaw prawnych odpowiedzialno ci. Szczególne zasady post powania dowodowego w post powaniu cywilnym w sprawach dotycz cych tzw. szkód medycznych (w szczególno ci rola domniema faktycznych, dowodu prima facie, obni onego standardu dowodu). Dochodzenie dania ustalenia zdarzenia medycznego w post powaniu przed wojewódzkimi komisjami do spraw orzekania o zdarzeniach medycznych.</p>				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny z analiz stanów faktycznych z dyskusj .			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z wykładu jest oceną końcową z przedmiotu.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku				
Nazwa przedmiotu: edukacja zdrowotna w rodzinie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_44N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada pogłębioną wiedzę o rodzinie i dysfunkcjonalności systemu rodzinnego	K_W02
	2	EP2	student zna priorytety edukacji zdrowotnej w rodzinie złoonej z osób w różnym wieku z uwzględnieniem zaburzeń zdrowia fizycznego, psychicznego i społecznego	K_W04
umiejętności	1	EP3	student potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić prezentację multimedialną uwzględniając działania na rzecz edukacji zdrowotnej w rodzinie	K_U04 K_U07 K_U08
	2	EP4	student potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi technikami informacyjnymi w celu pozyskania danych niezbędnych do przygotowania raportu na temat efektów edukacji zdrowotnej w rodzinie	K_U06 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do pełnienia roli edukatora zdrowotnego i jest przygotowany do przedstawiania różnorodnych rozwiązań w zakresie ochrony zdrowia człowieka	K_K02 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Znaczenie edukacji zdrowotnej w rodzinie i środowisku lokalnym członków rodziny. Współpraca ze szkołą i innymi jednostkami opieki psycho-wychowawczymi w zakresie edukacji zdrowotnej. Udział położnej i pielęgniarki środowiskowej w edukacji zdrowotnej i wsparciu rodziny w sytuacjach trudnych. Symulacje prawidłowego modelu życia w rodzinie z różnymi problemami zdrowotnymi i społecznymi. Wpływ wybranych działań profilaktycznych na zdrowie członków rodziny. Czynniki wewnątrzrodzinne warunkujące prawidłowe funkcjonowanie rodziny. Opieka i wychowanie dziecka poza rodziną. Wpływ opieki zdrowotnej na prawidłowe funkcjonowanie rodziny. Problemy edukacji zdrowotnej w rodzinie. Dysfunkcjonalność systemu rodzinnego.</p>				
Metody kształcenia	realizacja projektu, wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu obejmującej teorię z wykładów. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny z projektu przygotowanego na ćwiczeniach. Egzamin końcowy w formie pisemnej.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną z ocen z ćwiczeń i egzaminu.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3432_2N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie funkcjonowania organizacji opieki nad osobami w wieku podeszłym i starszym	K_W14
	2	EP2	student zna zasady tworzenia indywidualnych form przedsiębiorczości	K_W17
umiejętności	1	EP3	student potrafi opracować plan działań z wykorzystaniem elementów z zakresu ekonomiki zdrowia	K_U16
	2	EP4	student potrafi wyrazić własne poglądy w zakresie zachodzących zjawisk ekonomicznych w różnych dla zdrowia różnych grup społecznych	K_U11
	3	EP5	student wskazuje różnice w zakresie ochrony zdrowia (aspekt ekonomiczny) w skali międzynarodowej	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do krytycznej oceny pracy własnej	K_K01
TREŃCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Znaczenie ekonomii zdrowia. Produkcja zdrowia (popyt i podaż na usługi zdrowotne). Znaczenie ekonomii zdrowia. Narzędzia mikroekonomiczne i statystyczne w ekonomii zdrowia. Narzędzia statystyczne i mikroekonomiczne w ekonomii zdrowia. Produkcja zdrowia (popyt i podaż usług zdrowotnych).				
Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, praca indywidualna, dyskusja.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium końcowego. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pracy pisemnej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z wykładów i z ćwiczeń.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: elementy rehabilitacji ruchowej (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_10N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne			
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student wymienia zespoły chorobowe oraz zna zasady zastosowania sprz tu specjalistycznego wykorzystywanego do pracy z osobami w ró nym wieku	K_W02
	2	EP2	wymienia i rozumie zasady rehabilitacji w poszczególnych uszkodzeniach. Definiuje i uzasadnia strategie post powania rehabilitacyjnego oraz rozumie i uzasadnia cele tego post powania	K_W06
	3	EP3	student zna zdrowotny efekt wpływ wykorzystywanego sprz tu usprawniaj cego podczas wicze ruchowych	K_W10
umiej tno ci	1	EP4	potrafi scharakteryzowa rodzaj patologii oraz okres chorobowy i prognozowa ich wpływ na ró ne aspekty codziennego funkcjonowania	K_U05
	2	EP5	potrafi postawi cel post powania rehabilitacyjnego z uwzgl dnieniem celów krótko- i długoterminowych	K_U06
	3	EP6	potrafi wykona podstawowe wiczenia i zabiegi w zaplanowanym post powaniu rehabilitacyjnym w zale no ci od rodzaju patologii, leczenia i okresu chorobowego	K_U10
	4	EP8	student wzmacnia własn sprawno fizyczn konieczn do bezpiecznego i skutecznego przeprowadzania zada zwi zanych z podstawowymi zabiegami rehabilitacyjnymi i fizjoterapeutycznymi	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów zadba i utrzymywa własn sprawno fizyczn , aby skutecznie i efektywnie wykonywa powierzone zadania zawodowe	K_K07

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Nowoczesne metody oceny postawy ciała. Ocena postawy ciała z wykorzystaniem specjalistycznych przyrz dów do oceny postawy ciała. wiczenia usprawniaj ce stosowane w wybranych schorzeniach aparatu ruchu - cel, wskazania, przeciwwskazania, metodyka wykonania. Praktyczne przeprowadzenie wicze . wiczenia specjalne stosowane w korekcji wad postawy ciała z wykorzystaniem specjalistycznych przyrz dów i przyborów. Podstawowe poj cia z zakresu fizjoterapii i rehabilitacji: rehabilitacja, rehabilitacja medyczna, fizjoterapia. Cele, zadania rehabilitacji. Zabiegi fizykalne i wiczenia specjalne stosowane w korekcji wad postawy ciała. Podstawowe zaburzenia funkcjonalne towarzyszc ce ró nym schorzeniom i wadom postawy ciała.

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, pokaz podstawowych zabiegów rehabilitacyjnych i fizjoterapeutycznych, analiza wykonanych zada , opracowanie projektu zaliczeniowego, praca indywidualna studenta.	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP7
	PREZENTACJA	EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP5,EP6,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego (testu). Zaliczenie wicze na podstawie uczestnictwa w zajęciach, aktywności na ćwiczeniach oraz pozytywnej oceny z prezentacji.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną z ocen z wykładów i wicze .
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Moduł B: Aktywny senior [moduł]				
Nazwa przedmiotu: elementy teorii i praktyki ruchu i tańca (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_47N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę z zakresu elementów tanecznych umożliwiających do wykorzystania podczas zajęć z osobami w różnym wieku	K_W05
umiejętności	1	EP2	student potrafi dostosować zajęcia ruchowe do poziomu sprawności ruchowej osoby w każdym wieku	K_U16
	2	EP3	student potrafi podjąć działania zwiększające świadomość zdrowotną i promujące rekreację u osób w różnym wieku wykorzystując poznane techniki taneczne	K_U04 K_U19
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do upowszechniania wiedzy oraz promowania różnych form tanecznych i ich stosowania w rekreacji osób w różnym wieku	K_K06 K_K07
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Organizacja zajęć. Wprowadzenie w tematykę zajęć. Podstawy teoretyczne z zakresu ruchu i tańca. Rozgrzewka taneczna. Metodyka i technika. Tańce integracyjne i ludowe. Tańce użytkowe. Tańce towarzyskie standardowe i latynoamerykańskie. Taniec osób niepełnosprawnych.				
Metody kształcenia	metody dydaktyczne odtwórcze: naśladowcza-ćwiczenia, zadaniowo-ćwiczenia, metody dydaktyczne usamodzielniające: bezpodległe ćwiczenia celowe i ruchu, zabawowo-klasyczna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie obejmuje: aktywny udział w zajęciach oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego i zajęć praktycznych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie kolokwium końcowego i zajęć praktycznych			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		125		
Liczba punktów ECTS		5		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: etykieta j zykowa w kontaktach zawodowych (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3442_30N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna poj cie etykiety j zykowej i jej funkcj w kontaktach mi dzyludzkich	
	2	EP2	zna normy polskiej grzeczno ci j zykowej	
	3	EP3	ma wiedz na temat pragmatycznych aspektów komunikacji j zykowej	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi w praktyce wykorzysta normy grzeczno ci j zykowej	
	2	EP5	potrafi dostosowa j zyk wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej	
kompetencje społeczne	1	EP6	rozumie potrzeb ci głego doskonalenia swoich kompetencji j zykowych	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Istota i zasady etykiety j zykowej. Warunki sprawno ci i skuteczno ci komunikacyjnej. Grzeczno j zykowa w komunikacji bezpo redniej i korespondencji. Tytulatura, zwroty adresatywne, relacje oficjalne, relacje ?na ty?, warunki zmiany relacji. Strategie j zykowe wobec ró nych sytuacji komunikacyjnych i grup odbiorców (m.in.: oficjalno ? potoczno , etykieta biznesowa- etykieta towarzyska). Kulturowe determinanty grzeczno ci j zykowej. Modele grzeczno ci j zykowej w ró nych krajach. Etykieta j zykowa w dyskursie publicznym i nowych mediach elektronicznych. Zasady prowadzenia dyskusji.				
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny z prezentacj multimedialn , analiza tekstów.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z wykładu stanowi ocen z przedmiotu.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: e-zdrowie (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_58N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne			
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna krajowe i europejskie źródła informacji i systemy monitorowania stanu zdrowia populacji.	K_W03
	2	EP2	Opisuje instytucje i systemy informacyjne i informatyczne wykorzystywane do prowadzenia analiz zwiazanych ze zdrowiem publicznym	K_W05
umiej tno ci	1	EP4	Posiada umiej tno ci korzystania z wiedzy z zakresu ochrony baz danych wykorzystywanych w codziennej pracy jednostek ochrony zdrowia	K_U06 K_U12
	2	EP5	Umie znajdowa niezbdne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, zna podstawowe czasopisma naukowe w zakresie zdrowia publicznego i nauk zwiazanych ze zdrowiem.	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do pogł biania wiedzy i rozwijania umiej tno ci w zakresie systemów telemedycznych i e-zdrowia.	K_K01

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Uwarunkowania prawne i organizacyjne innowacji w medycynie. Telekardiologia, telemedyczne rozwi zania w rehabilitacji i opiece nad osobami zale nymi oraz zdalna opieka nad kobiet w ci y.

**. Zastosowanie rozwi za telemedycznych w profilaktyce zdrowotnej i edukacji zdrowotnej.
 . dr Google ? szansa czy zagro enie?. m-Health i wearable. Technologie mobilne w medycynie i zdrowiu publicznym. Podstawowe poj cia z zakresu telemedycyny i e-zdrowia. Historia rozwi za telemedycznych na wiecie i w Polsce. Medyczne bazy danych i ich analiza. Big data. Ochrona danych osobowych (medycznych) - regulacje prawne i ich znaczenie.**

Metody kształcenia	wiczenia indywidualne i w grupie, zaj cia warsztatowe (równie poza Uczelni), wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wykład konwersatoryjny	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2
	PROJEKT	EP1,EP2,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocen . Zaliczenie wicze na podstawie oceny z realizacji projektu oraz uzyskanej oceny pozytywnej z kolokwium. Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium obejmuj cego problematyk wykładów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen ko ców z przedmiotu stanowi rednia z ocen uzyskanych z wykładów i z wicze .	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: gerontologia społeczna (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_60N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne			
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna przyczyn wybranych zaburze chorobowych i dysfunkcji społecznych osób w wieku podeszłym i starszym.	K_W01
	2	EP3	Student zna i rozumie funkcjonowanie organizacji zajmuj cych si opiek nad osob starsz .	K_W14
umiej tno ci	1	EP4	Student posiada umiej tno przygotowania programu skierowanego do osób starszych w celu poprawy ich jako ci ycia.	K_U07
	2	EP5	Student podejmuje działania zmierzaj ce do poprawy sytuacji społecznej osób starszych.	K_U16 K_U19
	3	EP6	Student posiada umiej tno wyszukiwania cennych informacji z ró norodnych ródeł krajowych i zagranicznych dotycz cych problematyki staro ci i starzenia si oraz samodzielnego omówienia badanego zjawiska.	K_U06 K_U08
	4	EP7	Student posiada zdolno komunikowania si i rozwi zywania stawianych przed nim sytuacji problemowych.	K_U05
	5	EP8	Student potrafi analizowa sytuacj demograficzn w skali krajowej i globalnej oraz działania polityki senioralnej i samodzielnie wyci ga na tej podstawie wnioski i formułowa opinie dotycz ce poprawy sytuacji zdrowotnej i psychospołecznej osób starszych.	K_U17
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do pogł biania wiedzy i doskonalenia umiej tno ci z zakresu szeroko poj tej gerontologii.	K_K01

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Zdrowie i choroba jako determinanty jako ci ycia w staro ci.
 . Staro jako zadanie rozwojowe - przygotowanie do staro ci. Programy edukacyjne skierowane ku potrzebom osób starszych. Metodologia bada nad osobami starszymi. ró dła oraz zakres zjawiska demograficznej staro ci. Ekonomiczne i społeczne skutki demograficznej staro ci. Zaniedbanie i samozaniedbanie osób starszych. Zjawisko ageizmu, sposoby przeciwdziałania oraz integracji mi dzypokoleniowej osób starszych.

Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem sprz tu audiowizualnego, wiczenia - praca zespołowa, dyskusja (okr gły stół, seminaryjna)		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOŁOKWIUM		EP1,EP3
	PROJEKT		EP4,EP5,EP6,EP7,E P8,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP4,EP5,EP6,EP7,E P8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę . Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny z realizacji projektu oraz kolokwium końcowego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną z ćwiczeń i wykładów.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku				
Nazwa przedmiotu: Health problems of the population (problemy zdrowotne ludności) (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_38N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Knows and understands the course, mechanisms and symptoms of aging, as well as the principles of global geriatric and interdisciplinary assessment of elderly patients	K_W03
	2	EP2	Understands the causes and knows the basic differences in the most common diseases occurring in the elderly and the principles of management in basic geriatric syndromes	K_W03 K_W06
	3	EP3	He knows and understands the dangers of the elderly	K_W07
umiejętności	1	EP4	He plans to work with the team to try to address the most common health problems of the elderly.	K_U05
	2	EP5	It can identify environmental hazards in relation to older people and prepare and present an action plan for the geriatric population	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	He is ready to assess his own occupational limitations	K_K08
TREĆCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Social diseases - urinary incontinence. Neurological disorders - speech therapy for the elderly. Mental health consequences selected diseases. Infectious diseases - the problem of the return of old diseases. Health problems of the population as a consequence of demographic and social changes. Health dilemmas - discussion. Current health challenges of societies.				
Metody kształcenia	Multimedia presentation, Analysis of performed tasks, Preparation of a final project, Individual student work and/or outdoor activity			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3,EP4,EP5,EP6
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<p>Lectures: credit on the basis of a final test, including lecture theory. Exercises: pass the classes on the basis of active participation in the classes, positive evaluation from the group work (presentation and writing) and positive assessment from the test.</p> <p>In the period of hybrid or distance learning only, the conditions for passing the course will be changed to the following requirements: the condition for passing the classes is attendance at classes, active participation in classes, positive completion of the group work and passing the test.</p> <p>In the period of hybrid or distance learning only, the conditions for passing the course will change to the following requirements: The condition for passing the lectures is to pass the test using the MS Teams platform.</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	The final grade is the arithmetic mean of the scores from lectures and exercises
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku				
Nazwa przedmiotu: higiena ogólna (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_57N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu wpływu rodowiskowych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych oraz higieny osobistej, żywienia, pracy i nauki na zdrowie człowieka.	K_W01 K_W02 K_W06
	2	EP2	student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu transformacji epidemiologicznej oraz wpływu higienicznych warunków życia na występowanie nierówności w zdrowiu w skali krajowej i globalnej.	K_W13
umiejętności	1	EP3	Student potrafi zidentyfikować czynniki zagrożące higienicznemu stylowi życia.	K_U06 K_U19
	2	EP4	Student potrafi przygotować program z zakresu higieny środowiska życia człowieka.	K_U07 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do zadbania o higienę pracy własnej i innych.	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Higiena psychiczna uchodźców wojennych. Higiena wypoczynku, transportu i ubioru. Bezpieczeństwo higieniczne składowisk i spalarni odpadów. Bezpieczeństwo zdrowotne osób starszych w przestrzeni miejskiej. Bioterroryzm i zagrożenia nuklearne. Higiena środowiska życia a bezpieczeństwo zdrowotne. Szacowanie ryzyka i zarządzanie ryzykiem. Szkodliwość wybranych elementów środowiska (hapteny, endocrine disruptors, promieniowanie jonizujące). Czynniki środowiskowe a choroby autoimmunologiczne. Czynniki wpływające na zdrowie w pomieszczeniach. Zespół chorego budynku i choroby związane z przebywaniem w budynkach. Zagrożenia zdrowotne na wybranych stanowiskach pracy. Higiena cyfrowa. Bezpieczeństwo higieniczne w krajach rozwiniętych i rozwijających się.</p>				
Metody kształcenia	Wykłady konwersatoryjne, wykład podający, prezentacja multimedialna, praca w grupach i indywidualna, dyskusja, fakultatywne zajęcia terenowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie pozytywnej oceny z pracy w grupie, aktywnego udziału w zajęciach.			
	Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z pracy pisemnej/eseju/recenzji.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wykładów, wicze i egzaminu.				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: historia medycyny (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US45PIIJ2984_10N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna histori poczków medycyny, medycyn ludów pierwotnych oraz najdawniejszych cywilizacji, a tak e charakterystyczne cechy medycyny redniowiecznej, nowo ytniej i jej najwa niejsze odkrycia oraz proces kształtowania si nowych dyscyplin medycznych, osi gni cia czołowych przedstawicieli medycynypolskiej i wiatowej.	K_W13
umiej tno ci	1	EP2	potrafi wskaza historyczne ró nice w podej ciu do tematów zwi zanych ze zdrowiem publicznym, z uwzgl dnieniem uwarunkowa kulturowych, religijnych i etnicznych	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotowy do pogł biania swojej wiedzy oraz zwraca si po pomoc do ekspertów w przypadku trudno ci	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Wprowadzenie do historii medycyny. Medycyna prehistoryczna. Medycyna staro ytna, poj cie zdrowia i choroby w staro ytnym Egipcie i Mezopotamii. Poziom wiedzy medycznej w staro ytnych Chinach, Indiach oraz w kulturze ydowskiej. Medycyna grecka i rzymska. Medycyna redniowieczna. Narodziny medycyny uniwersyteckiej. Medycyna arabska. Rozwój szpitalnictwa. Medycyna w epoce renesansu i baroku. Medycyna okresu o wicenia. Rozwój specjalno ci lekarskich. Rewolucja w historii nauk w XIX wieku. Przemiany w medycynie wiatowej w I połowie XX wieku. Medycyna polska od czasów najdawniejszych do XX wieku.</p>				
Metody kształcenia		Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, prezentacja multimedialna.		
Metody weryfikacji efektów uczenia si				
		KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie ko cowe na podstawie pozytywnego zaliczenia kolokwium ko cowego.		
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
		Ocena wyliczona jest jako rednia wa ona uzyskanych ocen.		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3507_5N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna j zyk specjalistyczny z zakresu nauk o zdrowiu	K_W04
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi posługiwa si słownictwem niezbdnym do pracy z pacjentem, klientem i grup społeczn	K_U09
	2	EP3	student posiada umiej tno ci j zykowe w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu zgodnie z wymogami okre lonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Opisu Kształcenia J zykowego	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do pogł bienia wiedzy i umiej tno ci j zykowych niezbdnych do pracy z osobami z ró nych grup społecznych	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Wprowadzenie ogólnej terminologii z zakresu nauk o zdrowiu. Doskonalenie wszystkich kompetencji j zykowych (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) zgodnie z wybranym podr cznikiem. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+.				
Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek z ycia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci, ogl danie krótkich filmów (sceny z ycia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocen . Egzamin w formie pisemnej. Ocen ko ców z wicze stanowi rednia ocen ze sprawdzianu i z pracy pisemnej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko ców z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3509_11N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych nauk o zdrowiu oraz tekstów o charakterze akademickim.	K_W04
umiej tno ci	1	EP2	Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio.	K_U09
	2	EP3	Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych.	K_U08
	3	EP4	Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie.	K_K01
	2	EP6	Pracuje samodzielnie nad powierzon prac	K_K09
	3	EP7	Wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku. (patrz: literatura podstawowa).				
. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+				
Metody kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. konwersacje 2. symulacja scenek z ycia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci 4. ogl danie krótkich filmów(sceny z ycia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie 			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP6,EP7
	PROJEKT	EP1,EP2,EP4,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP4,EP5,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czyńskich, prac pisemnych lub prezentacji OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności	
	Egzamin w formie pisemnej.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Oceny końcowe z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk hiszpa ski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3509_12N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych nauk o zdrowiu oraz tekstów o charakterze akademickim.	K_W04
umiej tno ci	1	EP2	Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio.	K_U09
	2	EP3	Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych.	K_U08
	3	EP4	Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie.	K_K01
	2	EP6	Pracuje samodzielnie nad powierzon prac	K_K09
	3	EP7	Wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku. (patrz: literatura podstawowa).				
. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+				
Metody kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. konwersacje 2. symulacja scenek z ycia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci 4. ogl danie krótkich filmów(sceny z ycia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie 			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP6,EP7
	PROJEKT	EP1,EP2,EP4,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP4,EP5,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czyńskich, prac pisemnych lub prezentacji OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności	
	Egzamin w formie pisemnej.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceny końcowe z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3508_4N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk niemiecki j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna j zyk specjalistyczny z zakresu nauk o zdrowiu	K_W04
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi posługiwa si słownictwem niezbdnym do pracy z osobami w ró nym wieku	K_U09
	2	EP3	student posiada umiej tno ci j zykowe w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu zgodnie z wymogami okre lonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Opisu Kształcenia J zykowego	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do pogł bienia wiedzy i umiej tno ci j zykowych niezbdnych do pracy z osobami w ró nym wieku	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJ				
Wprowadzenie ogólnej terminologii z zakresu nauk o zdrowiu. Doskonalenie wszystkich kompetencji j zykowych (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) zgodnie z wybranym podr cznikiem. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+.				
Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek z ycia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci, ogl danie krótkich filmów(sceny z ycia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY			EP1
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocen . Egzamin w formie pisemnej. Ocen ko ców z wicze stanowi rednia ocen ze sprawdzianu i z pracy pisemnej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko ców z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3509_6N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski j zyk rosyjski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna j zyk specjalistyczny z zakresu nauk o zdrowiu	K_W04
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi posługiwa si słownictwem niezbd nym do pracy z osobami w ró nym wieku	K_U09
	2	EP3	student posiada umiej tno ci j zykowe w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu zgodnie z wymogami okre lonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Opisu Kształcenia J zykowego	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do pogł bienia wiedzy i umiej tno ci j zykowych niezbd nych do pracy z osobami w ró nym wieku	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJ				
Wprowadzenie ogólnej terminologii z zakresu nauk o zdrowiu. Doskonalenie wszystkich kompetencji j zykowych (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) zgodnie z wybranym podr cznikiem. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+.				
Metody kształcenia	prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie , konwersacje, symulacja scenek z ycia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci, ogl danie krótkich filmów(sceny z ycia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy)			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY			EP1
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocen . Egzamin w formie pisemnej. Ocen ko ców z wicze stanowi rednia ocen ze sprawdzianu i z pracy pisemnej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko ców z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Moduł B: Aktywny senior [moduł]				
Nazwa przedmiotu: kinezygerontoprofilaktyka (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_52N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz z zakresu przygotowania i przeprowadzenia treningu ruchowego dla osób starszych	K_W16
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi dokona oceny sprawno ci fizycznej osoby starszej przed rozpocz cciem treningu ruchowego	K_U01
	2	EP3	student potrafi przygotowa program treningowy dla osób starszych z ró nymi zespołami chorobowymi	K_U07
	3	EP6	student wzmacnia własn sprawno fizyczn konieczn do bezpiecznego i skutecznego przeprowadzania programu treningowego dedykowanego osobom starszym	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do podj cia działań zmierzaj cych do upowszechniania aktywno ci fizycznej w ród osób starszych	K_K06 K_K07
	2	EP5	student jest gotów do podejmowania wszechstronnej i systematycznej aktywno ci fizycznej niezb dnej do jego pracy zawodowej	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Programowanie wicze wolnych z u yciem przyborów i przyrz dów w wybranych pozycjach wyj ciowych. wiczenia oddechowe i relaksacyjne w profilaktyce starzenia si . Zaj cia gimnastyki prozdrowotnej z u yciem przyborów niekonwencjonalnych. Zdrowotne formy zaj w terenie. Społeczne i organizacyjne aspekty aktywno ci fizycznej osób starszych. Podstawy tworzenia programów wicze dla osób starszych. Aktywno fizyczna u osób w starszym wieku z nadwag i otyło ci .				
Metody kształcenia	prezentacja, pokaz, metody praktyczne twórcze i odtwórcze			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP3
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA			EP1,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze stanowi : 1. Pozytywna ocena z prowadzenia zaj oraz przygotowania pisemnego konspektu. 2. Pozytywna ocena z prezentacji. Zaliczenie wykładów: 1.Pozytywna ocena z kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			

Egzamin w formie pisemnej.
Ocen końcowych z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen końcowych z ćwiczeń, wykładu i egzaminu

Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: komunikacja medialna (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: US45PIIJ2861_8N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz o najwa niejszych modelach w komunikacji medialnej	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	potrafi opisa struktur ró nego typu komunikatów	K_U03 K_U04
	2	EP3	student dokonuje analizy zjawisk komunikacyjnych, dopasowuj c model teoretyczny oraz narz dzia analizy do poziomu i charakteru zjawiska	K_U04 K_U11
	3	EP4	student potrafi wykorzystywa literatur w j zyku ojczystym i obcym w celu omówienia samodzielnie przygotowanej pracy dotycz cej zjawisk komunikacji medialnej	K_U08 K_U18
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do samodzielnego podejmowania zada wobec zjawisk komunikacji medialnej	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Komunikacja medialna - obja nienie poj cia. Komunikacja medialna a komunikacja bezpo rednia. Media w perspektywie historycznej - ich znaczenie w kulturze i w yciu społecze stw. Cechy tzw. nowych mediów - ich wpływ na współczesne formy komunikowania (si). Komunikacja medialna na ró nych poziomach komunikowania (tzw. piramida McQuaila). Wybrane modele aktu i procesu komunikowania. Podmioty nadawcze w komunikacji medialnej. Analiza i badanie zawarto ci przekazów medialnych. Typologia gatunków medialnych. Tworzenie tekstów medialnych. Społecze stwo informacyjne - społecze stwo sieciowe. Wywieranie wpływu w mediach. Reklama i zasady jej funkcjonowania.</p>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zada , opracowanie projektu zaliczeniowego;			
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIMUM		EP1,EP2	
	PROJEKT		EP2,EP3,EP4,EP5	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium ko cowego obejmuj cego teori z wykładów. wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie wykonanego projektu oraz uzyskanej oceny z kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko cow stanowi rednia arytmetyczna ocen z wykładów i wicze .			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: konsument w gospodarce cyfrowej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3432_34N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawową wiedzę o konsumentach i ich zachowaniach	
umiejętności	1	EP2	Potrafi zastosować określone metody analizy trendów konsumenckich	
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do kreatywnego analizowania trendów konsumenckich	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Konsument a cyfryzacja gospodarki. Uwarunkowania i modele zachowań nabywczych e-konsumenta. Internet jako źródło informacji. Badania e-klienta. Proces podejmowania decyzji w sieci. Zakupy online i ich bezpieczeństwo. Komunikacja z e-konsumentem.				
Metody kształcenia	Wykład monograficzny z wykorzystaniem prezentacji.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie wyników kolokwium w formie testu. Ocena końcowa zależy od ilości uzyskanych punktów z egzaminu w formie testowej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: marketing i zarządzanie usługami (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3432_9N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : 	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada uporządkowaną i rozszerzoną wiedzę z zakresu marketingu usług zdrowotnych uwzględniającą potrzeby lokalne, regionalne i krajowe i zna zasady funkcjonowania i tworzenia form indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze usług zdrowotnych na rynku	K_W04 K_W17
umiejętności	1	EP2	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśnia zjawiska występujące na rynku zdrowotnym, zwłaszcza w odniesieniu do ludzi starszych	K_U20
	2	EP3	potrafi wykorzystywać metody i narzędzia, w tym narzędzia badania rynku, w celu tworzenia strategii przedsiębiorstwa o charakterze usług zdrowotnych	K_U17
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Istota usług z punktu widzenia marketingu. Analiza porównawcza usług i dóbr materialnych. Klasyfikacja usług. Kwantyfikacja usług - rodzaje usług i usługi dodatkowe. Specyfika kompozycji marketingowej w usługach: 4P, 5P, 7P, 8P. Materializowanie usług: dowody materialne i rzeczy posiadane w usługach. Modele produkcji usług. Model jakości usług. Model postrzeganej jakości usług. Trzy rodzaje marketingu w usługach: marketing zewnętrzny, wewnętrzny i partnerski. Specyfika kompozycji marketingowej w usługach: 4P, 5P, 7P, 8P. Materializowanie usług: dowody materialne i rzeczy posiadane w usługach. Modele produkcji usług. Model jakości usług. Model postrzeganej jakości usług. Trzy rodzaje marketingu w usługach: marketing zewnętrzny, wewnętrzny i partnerski.				
Metody kształcenia	wykłady interaktywne, studium przypadku, zadania do samodzielnego rozwiązania w trakcie zajęć, projekty grupowe (projektowanie działalności marketingowej przedsiębiorstwa usługowego).			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów oraz zaliczenie ćwiczeń z wykonanego projektu oraz uzyskanej oceny z kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z wykładów i ćwiczeń.				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Moduł: Aktywny senior [moduł]				
Nazwa przedmiotu: Methodological workshops working with people of the third age (warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku) (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_40N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	the student has broad the knowledge on the subject methodologies of the work with older persons	K_W05
umiej tno ci	1	EP2	the student has practical skills of the conduct of occupations about the preventive character with particular reference to problems of the day of seniors	K_U02 K_U07
	2	EP3	he possesses skills in linking of the cooperation with the environment of persons stricken in years	K_U10
	3	EP4	he can design works educational in the environment of older persons	K_U01
	4	EP5	he can work in the group over chosen problems of seniors.	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	is ready to take care of the safety of the pupils during work with elderly people	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Concepts, the foundation and the terminology of the methodology of the work with persons of the third age. Forms and labour practices with seniors. Forms and labour practices with seniors. The approach in the work with persons of the third age. The troubleshooting of needs, problems and living conditions of seniors and the grant of the help in their satisfaction. Evaluating of the efficiency of persons stricken in years, in this the exercise of daily activities. The help to seniors in daily domestic activities. Granting of the emotional support. The help in the elaborations of the individual plan of action.				
Metody kształcenia	the analysis of performed tasks, the multimedia presentation, the draftee, the individual work			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Lectures: the credit of lectures on the basis the final colloquium including theories from lectures. Exercises: the credit of exercises on the basis presences, the active participation in occupations, the positive evaluation from done a job (the project) and positive evaluations with the colloquium			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	The final grade is the arithmetic mean of the scores from lectures and exercises			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: możliwość i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3438_36N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wie, jakie są fundamentalne zasady sztucznej inteligencji, w tym zna jej historyczny rozwój oraz kluczowe technologie i metody, takie jak uczenie maszynowe, głębokie uczenie, i przetwarzanie języka naturalnego; rozumie również ewolucję AI i jej wpływ na rozwój nauk społecznych	
	2	EP2	rozumie, jakie są etyczne i społeczne konsekwencje stosowania AI, w tym czynniki w tym zakresie dotyczące prywatności, nierówności społecznych i automatyzacji pracy; zna metody etycznego podejścia do projektowania i implementacji systemów AI, szczególnie w kontekście ich wpływu na społeczeństwo i nauki społeczne	
umiejętności	1	EP3	umie stosować umiejętności krytycznej analizy do oceny sposobów, w jakie narzędzia AI są wykorzystywane w badaniach społecznych; potrafi identyfikować potencjalne dane, rozumie ograniczenia metodologiczne AI i jest zdolny do oceny etycznych oraz społecznych implikacji jej zastosowania w różnych kontekstach społecznych	
	2	EP4	potrafi opracowywać i wdrażać rozwiązania AI, uwzględniając etyczne i społeczne aspekty; umie wykorzystywać narzędzia AI w sposób odpowiedzialny i etyczny, biorąc pod uwagę zagadnienia związane z prywatnością, nierównościami społecznymi i wpływem na rynek pracy	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do angażowania się w interdyscyplinarne projekty i dyskusje, łącząc wiedzę z zakresu sztucznej inteligencji z naukami społecznymi; rozumie wartość i znaczenie różnych perspektyw oraz potrafi efektywnie komunikować się i współpracować z ekspertami z różnych dziedzin	
	2	EP6	jest gotów do podejmowania działań zgodnych z etycznymi standardami w zakresie wykorzystania AI; wykazuje wiadomości etyczne i społeczne, rozumie konsekwencje zastosowania AI na społeczeństwo, szczególnie w kontekście nierówności, prywatności i automatyzacji pracy	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Wprowadzenie do sztucznej inteligencji. AI w badaniach społecznych. Etyczne wyzwania i społeczne implikacje AI. AI w kontekście globalnym i lokalnym. Krytyczna analiza i przyszłe trendy AI w społeczeństwie i kulturze. Refleksyjne portfolio.				
Metody kształcenia	Wykład			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie wykonanego projektu (refleksyjne portfolio, które zawiera między innymi refleksje z każdego zagadnienia omawianego podczas wykładu) oraz aktywności podczas zajęć.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: "Na koniec wiatra... i jeszcze dalej?" podróowanie w redniowieczu (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3440_26N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawow terminologi fachow dotycz c podró owania w redniowieczu	
	2	EP2	student zna główne typy ródeł do dziejów podró owania w redniowieczu	
	3	EP3	student zna najwa niejsze tendencje historiografii w zakresie podró owania w redniowieczu	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi wskaza kluczowe zjawiska charakteryzuj ce podró owanie w redniowieczu	
	2	EP5	student jest gotów wymieni główne przyczyny i uwarunkowania podró owania w redniowieczu	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do zaj cia krytycznego stanowiska wobec historiografii	
	2	EP7	student jest nastawiony na poszerzanie swoich umiej tno ci z zakresu tematyki wykładu	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Zagadnienia wst pne. Omówienie tematyki i ródeł. Podró e l dowe i morskie w redniowieczu (rodki komunikacji, warunki i pr dko podró owania). Podró e władcy - Fryderyka Barbarossa i Ludwik IX. W drówki rycerskie - hrabia Wilhelm IV z Geldrii i Mikołaj von Popplau. Podró e kupieckie - Marco Polo i Atanazy Nikitin. Podró e odkrywców - Alvise da Ca?da Mosto i Krzysztof Kolumb.				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacj			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu tre ci wykładowych i zalecanej literatury			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest ocen z wykładu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: nauki o kulturze fizycznej (OGÓLNOUCZELNIANE)		Kod przedmiotu: US45PIIJ2984_19N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : 	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz w zakresie szeroko rozumianego poj cia sportu	K_W16
	2	EP2	student wie jaki wpływ na zdrowie ma aktywno fizyczna, sport, rekreacja fizyczna i turystyka	K_W02 K_W16
umiej tno ci	1	EP3	student dyskutuje na temat prawidłowo ci zawartych w publikacjach naukowych dotycz cych kultury fizycznej	K_U20
	2	EP4	student potrafi analizowa informacje z ró nych ródeł literatury w odniesieniu do kultury fizycznej	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Student ma wiadomo konieczno ci podnoszenia własnych kompetencji oraz wiadomo znaczenia wiedzy teoretycznej w rozwi zywaniu realnych problemów zdrowotnych społecze stwa	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Refleksje, cele i zakres nauk o kulturze fizycznej. Kultura fizyczna ? rozwa ania poj ciowe, ró norodno uj i koncepcji. Wychowanie fizyczne ? jako fundament kultury fizycznej, etapy ewolucji pogl dów na istot i cele wychowania fizycznego. Sport jako forma uczestnictwa w kulturze fizycznej - rozumienie poj cia, klasyfikacje, wymiar sportu. Rekreacja fizyczna, rehabilitacja ruchowa oraz turystyka ? ró dła poj , współczesne dylematy, zwi zki z kultur fizyczn . Znaczenie aktywno ci fizycznej w yciu współczesnego człowieka.</p>				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, praca z tekstem			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenie jest uzyskanie minimalnej oceny dostatecznej z kolokwium ko cowego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko ców stanowi ocena z kolokwium ko cowego.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: negocjacje (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3433_37N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna etapy procesu negocjacji oraz rozumie znaczenie przygotowania do negocjacji	
	2	EP2	Zna zasady komunikacji w negocjacjach	
	3	EP3	Zna wybrane style i techniki negocjacyjne oraz zasady etycznego negocjowania	
umiejętności	1	EP4	Potrafi wykorzystać negocjacje do rozwiązywania sytuacji problemowych w organizacji	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do myślenia w zakresie rozstrzygania dylematów wynikających z konfliktu interesów stron	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Istota i etapy negocjacji. Atrybuty dobrego negocjatora. Przygotowanie do negocjacji. Style i techniki negocjacyjne. Komunikacja w negocjacjach. Etyka i manipulacja w negocjacjach.				
Metody kształcenia	Wykład - prezentacja multimedialna, case study			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Ocena z wykładu uzyskiwana jest na podstawie kolokwium przeprowadzonego online, obejmującego wiedzę przekazaną podczas wykładów oraz z zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie uzyskanej z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: neurolingwistyka (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3441_15N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma zaawansowaną i aktualną wiedzę dotyczącą neuroanatomicznych i neurofizjologicznych podstaw zdolności językowych, a także zaburzeń, jakie powstają w wyniku uszkodzenia określonych struktur mózgu; student rozumie interdyscyplinarny charakter badań neurolingwistyki i zna główne tendencje jej rozwoju.	
	2	EP2	Student zna na poziomie zaawansowanym terminologię stosowaną w neurolingwistyce.	
	3	EP3	Student zna i rozumie na poziomie zaawansowanym związek pomiędzy funkcjami określonych struktur anatomicznych mózgu a działaniem mechanizmów zdolności językowych, w tym percepcji i produkcji mowy.	
umiejętności	1	EP4	Student wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych w celu poszerzenia wiedzy i jej wykorzystania.	
	2	EP5	Student analizuje teksty i prezentacje ustne dotyczące problematyki neurolingwistycznej, wykrywa i ocenia relacje między formułowanymi w nich hipotezami a znanymi doniesieniami eksperymentalnymi.	
	3	EP6	Student potrafi posługiwać się terminologią stosowaną w neurolingwistyce.	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności i ma wiadomości o złożonych mechanizmach budujących podstawy zdolności językowych człowieka.	
	2	EP8	Student jest otwarty na nowe idee i jest gotów do zmiany opinii w świetle aktualnych badań z zakresu neurolingwistyki.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Wprowadzenie do neurolingwistyki. Metody badawcze w neurolingwistyce (Neuroobrazowanie). Neuroanatomiczne podstawy zdolności językowej. Przetwarzanie języka na poziomie słów, zdań i dyskursu (przetwarzanie semantyczne, syntaktyczne i fonologiczne). Produkcja i rozumienie mowy u osób zdrowych i w przypadkach afazji. Nowe modele funkcjonalnej neuroanatomii języka. Neurolingwistyka rozwojowa. Wielojęzyczność. Współczesne trendy w neurolingwistyce. Postępy w badaniach nad mózgiem i językiem.				
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest otrzymanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: oblicza neoimperializmu mocarstw (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3440_19N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna ewolucje i oblicza neoimperialnej polityki mocarstw (Federacji Rosyjskiej, ChRLD, Indii i Stanów Zjednoczonych) ma pogł bion wiedz o zało eniach polityki zagranicznej i kierunkach jej rozwoju, rozpoznaje zagro enia dla bezpiecze stwa mi dzynarodowego, wyci ga wnioski odnosz ce do wykorzystywania hegemonii w polityce zagranicznej.	
	2	EP2	Student zna i rozumie uwarunkowania norm, interesów narodowych, zało e i celów wybranych mocarstw w polityce wiatowej.	
	3	EP3	Student charakteryzuje przyczyny globalnych problemów zwizanych z bezpiecze stwem w kontek cie społeczno-gospodarczym, mi dzynarodowym i militarnym. Potrafi okre la i analizowa , które z nich mog wspiera wybrane mocarstwa w budowaniu ich pot gi.	
umiej tno ci	1	EP4	Student analizuje i prognozuje zmiany w przestrzeni mi dzynarodowej odnosz ce si do wybranych mocarstw oraz ocenia ich wpływ na polityk zagraniczn w poszczególnych strefach ich wpływów.	
	2	EP5	Student krytycznie analizuje i merytorycznie argumentuje oraz ocenia prawdopodobne scenariusze i kierunki polityki zagranicznej i ekspansji mocarstw.	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, zachowuje krytyczny stosunek do przykładów neoimperialnej polityki mocarstw.	
	2	EP7	Student na podstawie pozyskanych informacji formuluje scenariusze dotycz ce zagro e geopolitycznych.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Neoimperialna polityka Federacji Rosyjskiej ? konflikty zbrojne. Gospodarczo-militarna polityka ChRLD. Ekspansjonizm najwi kszej demokracji wiata - Indie. Od unilateralizmu do multilateralizmu - hegemonia Stanów Zjednoczonych.				
Metody kształcenia	Wykład konwersacyjny z elementami prezentacji multimedialnej.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium ustne obejmuj ce wiedze z wykładów i zalecanej literatury.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ko cowa z przedmiotu (koordynatora) jest ocena z wykładu.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]			
Nazwa przedmiotu: Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3442_21N
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne			
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna reguły redakcji tekstów zgodne z zasadami prostego języka.	
	2	EP2	Zna zasady poprawności językowej.	
	3	EP3	Ma wiedzę na temat stylistycznego znaczenia polszczyzny.	
	4	EP4	Zna zasady przygotowania wystąpień publicznych.	
umiejętności	1	EP5	Potrafi w praktyce stosować zasady poprawności językowej.	
	2	EP6	Umie zredagować tekst zgodnie z wyznacznikami prostej polszczyzny.	
	3	EP7	W pracy zawodowej potrafi skutecznie komunikować w mowie i w piśmie.	
kompetencje społeczne	1	EP8	wiadomo wykorzystuje wiedzę i umiejętności z zakresu poprawności językowej w praktyce zawodowej.	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Rola kompetencji językowej i kompetencji komunikacyjnej w kontaktach zawodowych. Znaczenie stylistyczne współczesnej polszczyzny. Wyróżnienie stylów funkcjonalnych. Plain language - próba definicji, mity na temat prostej polszczyzny, wyróżnienie prostego języka. Zasady komunikacji pisemnej. Wyznaczniki gatunków, kompozycja tekstów, opracowanie graficzne. Korespondencja zawodowa. Tytułatura- sposoby zwracania się do osób pełniących funkcje. Język pisany w komunikacji zawodowej- kryteria poprawności językowej (poprawność stylistyczna, składniowa, ortograficzna, interpunkcyjna). Cechy językowo- stylistyczne tekstów urzędowych i prawniczych? analiza przykładów, techniki upraszczania tekstów. Język mówiony? zasady przygotowywania wystąpień publicznych (struktura wypowiedzi, dobór słownictwa, poprawność artykulacyjna i dykcyjna).

Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% punktów z kolokwium.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3442_28N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe zagadnienia psycholingwistyczne oraz najważniejsze teorie	
	2	EP2	zna i rozumie stosowane w psycholingwistyce metody badawcze	
	3	EP3	zna i rozumie psycholingwistyczne eksperymenty i ich wyniki	
umiejętności	1	EP4	potrafi krytycznie ocenić główne podejścia teoretyczne	
	2	EP5	potrafi umiejscowić psycholingwistyczne eksperymenty w szerszym kontekście badań nad umysłem	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do uważnego słuchania innych oraz śledzenia ich toku myślenia	
	2	EP7	jest gotów do przekonującego i zrozumiałego formułowania swoich poglądów i argumentów	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Psycholingwistyka ? podstawowe pojęcia. Ewolucja badań psycholingwistycznych. Słownik umysłowy. Psycholingwistyczne badania języka. Testy swobodnych skojarzeń werbalnych.				
Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie i prezentacja projektu w obszarze zagadnień omawianych w ramach wykładu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: polityka i społeczeństwo w państwach obszaru postradzieckiego (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3439_20N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student charakteryzuje zasadnicze problemy w krajach obszaru postradzieckiego.	
	2	EP2	Student opisuje wiążące zagrożenia związane z polityką i bezpieczeństwem państw obszaru postradzieckiego.	
umiejętności	1	EP3	Student klasyfikuje i ocenia zjawiska polityczne i społeczne w państwach na obszarze postradzieckim.	
	2	EP4	Student posiada umiejętność w analizowaniu podobieństw i różnic dotyczących systemu bezpieczeństwa w poszczególnych państwach obszaru postradzieckiego.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do przekazania wiedzy o roli i znaczeniu zmian politycznych i społecznych.	
	2	EP6	Student jest gotów do krytycznej oceny własnej.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Charakterystyka obszaru postradzieckiego. Główne zagrożenia i wyzwania społeczne i polityczne. Polityka i społeczeństwo w Federacji Rosyjskiej. Polityka i społeczeństwo Ukrainy, Białorusi i Mołdawii. Polityka i społeczeństwo państw Kaukazu Południowego. Polityka i społeczeństwo państw Azji Centralnej. Wpływ Konfliktów zbrojnych i separatyzmów na obszarze postradzieckim. Islam i społeczeństwo na obszarze postradzieckim. Instytucjonalizacja współpracy państw na obszarze postradzieckim.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładu na ocenę, jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego w formie testu (15 pytań) jednokrotnego wyboru, obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury. Punktacja od 0 do 7 punktów: 2.0, 8 punktów: 3.0, od 9 do 10 punktów: 3.5, od 11 do 12 punktów: 4.0; od 13 do 14 punktów 4.5, od 15 punktów: 5.0			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa koordynatora to ocena z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: polityka klimatyczna Polski i UE (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3434_35N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna ró ne uwarunkowania polityki klimatycznej i potrafi je zdiagnozowa	
	2	EP2	student zna i rozumie problemy wynikaj ce z negatywnego oddziaływania człowieka na rodowisko w kontek cie Polityki klimatycznej Polski i UE	
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi dyskutowa , przedstawia argumenty oraz broni ich w zakresie oceny działań podejmowanych na rzecz polityki klimatycznej	
	2	EP4	student posiada umiej tno wła ciwego doboru narz dzi i instrumentów do efektywnego realizowania polityki klimatycznej zarówno w kontek cie Polski jak i Unii Europejskiej	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotowy do podejmowania wyzwa zawodowych, w szczególno ci przedstawiania swoich pogl dów w zakresie polityki klimatycznej	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Podstawowe problemy i uwarunkowania polityki klimatycznej Polski i UE. Ramy prawne dla realizacji polityki klimatycznej. Cele i priorytety polityki klimatycznej Polski. Działania w obszarze polityki klimatycznej w uj ciu sektorowym. Instrumenty i narz dzia polityki klimatycznej.				
Metody kształcenia	Wykład problemowy i informacyjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury. Zaliczenie nast puje po uzyskaniu minimum 60% punktów. Ocena 3,5 po uzyskaniu minimum 68% punktów, ocena 4,0 po uzyskaniu minimum 76% punktów, ocena 4,5 po uzyskaniu minimum 84% punktów, a ocena 5,0 po uzyskaniu minimum 92% punktów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa z przedmiotu to ocena z wykładu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3442_32N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student rozumie znaczenie badań pragmalingwistycznych	
	2	EP2	student zna podstawowe pojęcia z zakresu pragmalingwistyki	
	3	EP3	student zna podstawowe akty mowy i ich wykładniki językowe	
umiejętności	1	EP4	student umie odróżniać akty mowy i ich wykładniki językowe	
	2	EP5	student umie zastosować zasady konwersacyjne w komunikacji językowej	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do stosowania zdobytej wiedzy w praktyce komunikacyjnej	
	2	EP7	student jest gotów do świadomego pogłębienia swojej wiedzy i umiejętności w kontekście znajomości języków	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Pragmalingwistyka; rozwój metodologii badawczej (logika, filozofia języka, psychologia, językoznawstwo itd.). Semantyka a pragmatyka. Dyskusje lingwistyczne. Pojęcie aktu mowy, jego komponenty (lokucja, illokucja, perlokucja) i ich rola w języku. Podział aktów mowy w lingwistyce i kryteria ich podziału w językoznawstwie angielskim, niemieckim i w językach słowiańskich. Akty mowy dyrektywne i ich wykładniki językowe. Wybrane aspekty funkcjonowania. Akty mowy komisyjne i ich wykładniki językowe. Wybrane aspekty funkcjonowania. Akty mowy ekspresyjne i ich wykładniki językowe. Wybrane aspekty funkcjonowania. Funkcje pragmatyczne języka. Implikatury konwersacyjne Greicea. Zasady konwersacji językowej. Presupozycje, inferencje językowe i typy intencji językowych.				
Metody kształcenia	Wykład akademicki			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z treści wykładowych i zalecanej literatury			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: pragmatyka kognitywna (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3441_22N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wymienia i charakteryzuje zjawiska komunikacyjne opisywane przez pragmatyk : implikatury, presupozycje, akty mowy.	
	2	EP2	Student charakteryzuje główne modele komunikacji wypracowane przez pragmatyk kognitywn .	
umiejętności	1	EP3	Student stosuje aparat pojęciowy teorii z zakresu pragmatyki kognitywnej do opisu i wyjaśnienia zjawisk komunikacyjnych: mowy potocznej, ironii, metafor, humoru, manipulacji językowej.	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student przyjmuje postawę odpowiedzialności za jakością praktyki komunikacyjnej, jest gotowy do przeciwdziałania manipulacji i innym formom złej mowy?.	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Dwa modele komunikacji językowej: model kodowy i model inferencjonistyczny; kodowanie a czytanie w myślach (mindreading) jako zdolność poznawcza. Pragmatyczne aspekty znaczenia wypowiedzi: implikatury, presupozycje, niedookreślenie językowe, potoczne akty mowy. Model inferencjonistyczny: teoria relewancji. Model nieinferencjonistyczny: teoria reprezentacji dyskursu segmentowanego. Pragmatyka kognitywna o figuratywnych zastosowaniach języka: metafory, ironia, humor. Pragmatyka kognitywna o manipulacji w komunikacji językowej: insynuacja, gwizdki (dog-whistles), akty mowy wprowadzane bocznymi drzwiami (back-door speech acts).				
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę pozytywną sprawdzianu pisemnego; ocena ze sprawdzianu jest oceną zaliczenia.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie z zaliczenia, czyli ocenie ze sprawdzianu pisemnego.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: praktyki zawodowe (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: US45PIIJ2996_14N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne			
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3, 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. polski, semestr: 3 - j. polski, semestr: 4 - j. polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada poszerzoną wiedzę w zakresie sytuacji społecznej i zdrowotnej osób w różnym wieku.	K_W02 K_W05
	2	EP2	Student posiada wiedzę dotyczącą organizacji opieki nad osobami z różnymi wiekami, poziomem sprawności i stanem zdrowia.	K_W14
	3	EP3	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat działań prozdrowotnych skierowanych na rzecz poprawy stanu zdrowia społeczeństwa.	K_W12
umiejętności	1	EP4	student potrafi zaplanować i zrealizować zajęcia promujące zdrowie z osobami w różnym wieku.	K_U01
	2	EP5	Student potrafi pracować w grupie i wymienia się zdobytymi doświadczeniami w pracy z osobami z różnymi wiekami, poziomem sprawności i stanem zdrowia.	K_U10 K_U19
	3	EP6	Student potrafi przygotować i wdrożyć program mający na celu poprawę stanu zdrowia i jakości życia osób w różnym wieku.	K_U13 K_U16
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do zapewnienia bezpieczeństwa i higieny pracy podczas prowadzonej działalności promującej zdrowie.	K_K03
	2	EP8	Student jest gotów do wyrażania się z szacunkiem w pracy wobec osób, z którymi pracuje.	K_K04 K_K08

Metody kształcenia	praca indywidualna i w grupie, metody kształcenia - wybór należy do opiekuna praktyk z ramienia Instytucji.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie praktyk odbywa się na podstawie wykonanej pracy i powierzonych zadań przez opiekuna praktyk w jednostce przyjmującej. Zaliczenie praktyki dokonuje opiekun praktyki z ramienia Uczelni na podstawie przedstawionej przez studenta dokumentacji: dziennika praktyk, opinii opiekuna praktyk z ramienia Instytucji.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceny końcowe wystawia opiekun praktyk z ramienia Wydziału na podstawie dostarczonych przez studenta dokumentów zgodnie z regulaminem praktyk.	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3435_16N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu instytucje prawne służące ochronie praw osób z niepełnosprawnościami w odniesieniu do wybranych aspektów życia, w szczególności w dostępie do edukacji, zatrudnienia, wymiaru sprawiedliwości.	K_W11
	2	EP2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu interdyscyplinarny charakter pojęcia niepełnosprawności.	K_W01
	3	EP3	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię z zakresu problematyki niepełnosprawności zarówno na gruncie polskich, międzynarodowych oraz unijnych regulacji prawnych.	K_W14
	4	EP4	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu prawnej ochrony osób z niepełnosprawnościami dokonując analizy złożonych problemów prawnych związanych z obecną sytuacją prawną osób z niepełnosprawnościami.	K_W08
	5	EP5	Student potrafi obserwować zjawiska społeczne związane z niepełnosprawnością, dostrzega istniejące bariery w różnych sferach życia osób z niepełnosprawnościami, a także potrafi stosować odpowiednie regulacje prawne.	K_W04
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do aktywnego i wytrwałego podejmowania indywidualnych i zespołowych działań w zakresie poprawy sytuacji prawnej osób z niepełnosprawnościami.	K_K06
	2	EP7	Student docenia znaczenie regulacji prawnych dotyczących osób z niepełnosprawnościami dla rozwoju osób z niepełnosprawnościami i kształtowania prawidłowych relacji w środowiskach społecznych.	K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Pojęcie i rodzaje niepełnosprawności. Modele niepełnosprawności, od medycznego do społecznego modelu niepełnosprawności. Pojęcie i podstawy prawne projektowania uniwersalnego, również przez dostępność. Międzynarodowe, unijne oraz krajowe regulacje dotyczące praw osób z niepełnosprawnościami, w tym Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych, ustawa o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. Ubezpieczalność, standardy międzynarodowe a polskie regulacje Kodeksu cywilnego. Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych a unormowania Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego. Dostępność osób z niepełnosprawnościami do powszechnego szkolnictwa wyższego. Prawna ochrona zatrudnienia osób z niepełnosprawnościami oraz zabezpieczenie społeczne, wybrane aspekty. Dostępność osób niepełnosprawnych do wymiaru sprawiedliwości. Rozwiązania prawne dla osób niepełnosprawnych w czasie pandemii COVID-19.</p>				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, połączone z dyskusją.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej: test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: prawne uregulowania multcentrycznej to samo ci człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3435_29N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zdaje sobie spraw z interdyscyplinarnych powi za prawa i potrafi je wykorzysta do uzyskania znacze poj ciowych niezbdnych do dokonania wykładni	
	2	EP2	student rozumie ewolucj rozumienia tre ci praw człowieka, która post puje wraz z rozwojem społecze stwa, technologii i szeroko poj tej cywilizacji	
umiejętności	1	EP3	student potrafi zbudowa własn koncepcj dotycz c rozumienia poj cia to samo człowieka	
	2	EP4	student potrafi uargumentowa słuszno swoich tez dotycz cych rozumienia poj cia to samo człowieka	
kompetencje społeczne	1	EP5	student docenia znaczenie nauk prawnych dla jednostki i dostrzega powi zania pomi dzy potrzeb rozwoju własnej to samo ci przez jednostk , a umoliwiaj cymi jej to regulacjami prawnymi	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Poj cie to samo ci i jej rodzaje. To samo w prawie mi dzynarodowym. To samo w prawie krajowym. To samo w aspekcie godno ci, wolno ci i prywatno ci. Analiza wyroków ETPC w sprawach to samo ci. Analiza wyroków s dów krajowych w sprawach to samo ci.				
Metody kształcenia	Wykład z analiz wyroków.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu stanowi ocena z wykładu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			50	
Liczba punktów ECTS			2	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: prawo w ochronie zdrowia (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3435_24N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę na temat podstaw prawnych organizacji i funkcjonowania systemu ochrony zdrowia, praw pacjenta oraz możliwości zatrudnienia w systemie ochrony zdrowia	K_W08 K_W11
	2	EP2	student zna podstawy prawne tworzenia indywidualnych i grupowych jednostek systemu ochrony zdrowia	K_W11 K_W14
	3	EP3	student posiada szeroką wiedzę z zakresu prawa autorskiego	K_W15
umiejętności	1	EP4	student poddaje analizie informacje z różnych źródeł literatury, publikacji naukowych i raportów prawnych dotyczących szeroko pojętej ochrony zdrowia	K_U06 K_U18
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do podnoszenia własnych kompetencji oraz wiadomo znaczenia wiedzy teoretycznej w rozwijaniu realnych problemów zdrowotnych	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Terminologia z zakresu polityki zdrowotnej i prawa ochrony zdrowia w systemie prawa. System ochrony zdrowia - podstawy prawne. Zasady prowadzenia działalności leczniczej przez podmioty prawne. Prawne aspekty funkcjonowania samodzielnych publicznych zakładów opieki zdrowotnej. Podstawy prawne organizacji i funkcjonowania indywidualnych i grupowych praktyk lekarskich, pielęgniarek i położnych. Finansowanie świadczeń opieki zdrowotnej - analiza raportów. Zatrudnienie w systemie ochrony zdrowia. Prawa pacjenta. Obowiązek prawny zachowania tajemnicy zawodowej.</p>				
Metody kształcenia	wykład prowadzony z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wykład konwersatoryjny, praca z tekstem			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego obejmującego zagadnienia z wykładów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi oceną końcową z wykładów.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku				
Nazwa przedmiotu: problemy zdrowotne ludności (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_39N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie przebieg, mechanizm oraz objawy procesu rozwoju i starzenia się organizmu	K_W03
	2	EP2	student rozumie przyczyny i zna podstawowe objawy chorób występujących u osób w każdym wieku oraz zna zasady postępowania w podstawowych zespołach chorobowych	K_W06
	3	EP3	student zna i rozumie zagrożenia zdrowia na każdym etapie ontogenezy	K_W07
umiejętności	1	EP4	student planuje w zespole działania w celu podjęcia prób rozwiązania najczęstszych problemów zdrowotnych osób w różnym wieku	K_U05
	2	EP5	student potrafi zidentyfikować zagrożenia środowiska w odniesieniu do osób w różnym wieku oraz przygotować i przedstawić plan działań skierowany do tych populacji	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów dokonać oceny własnych ograniczeń związanych z wykonywanym zawodem	K_K08
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Dylematy zdrowotne - dyskusja. Zaburzenia neurologiczne - problemy logopedyczne osób starszych. Konsekwencje pandemii COVID-19 dla zdrowia psychicznego. Choroby społeczne na przykładzie nietrzymania moczu. Problemy zdrowotne ludności konsekwencji zmian demograficznych i społecznych. Choroby zakaźne - skala problemu, współczesne choroby zakaźne, problem powrotu "starych" chorób. Aktualne wyzwania zdrowotne społeczeństwa.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, opracowanie projektu zaliczeniowego, praca indywidualna studenta, i/lub zajęcia terenowe.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3,EP4,EP5,EP6
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (prezentacji i pracy pisemnej) oraz pozytywnej oceny ze sprawdzianu.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń.
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: profilaktyka zdrowotna (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_62N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne			
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma pogłębić wiedzę z zakresu profilaktyki chorób skierowanej do wybranych grup wiekowych i społecznych	K_W05
	2	EP2	student ma wiedzę dotyczącą procesów psychospołecznych wpływających na zachowanie zdrowia człowieka	K_W06
umiejętności	1	EP3	student potrafi podejmować samodzielnie działania zmierzające do przestrzegania prozdrowotnego stylu życia osób w różnym wieku w szczególności do optymalizacji poziomu aktywności fizycznej oraz sposobu żywienia	K_U07
	2	EP4	student potrafi zidentyfikować czynniki zagrożące zdrowiu populacji oraz potrafi przygotować i przedstawić plan działania skierowany ku potrzebom osób w różnym wieku	K_U13 K_U20
	3	EP5	student potrafi dostosować odpowiedni dietę do poziomu aktywności fizycznej	K_U02
	4	EP6	student umie poprowadzić prelekcje podparte wynikami badań naukowych, skierowane do osób w różnym wieku mające na celu zwiększenie wiadomości zdrowotnej	K_U08 K_U16
	5	EP9	student jest gotów do podejmowania odpowiedzialności za wykonane zadania	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do podjęcia roli edukatora zdrowia i posiada kompetencje w zakresie propagowania różnorodnych rozwiązań w zakresie ochrony zdrowia populacji osób w różnym wieku	K_K06
	2	EP8	student jest gotów do samodzielnego i odpowiedzialnego podejmowania decyzji skierowanych na ochronę zdrowia swojego i innych	K_K09

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Nowy podział profilaktyki. Psychoprofilaktyka zdrowia. Miejsce profilaktyki zdrowotnej w medycynie rodzinnej. Nowe technologie w działaniach profilaktycznych. Profilaktyka i wczesne wykrywanie chorób cywilizacyjnych i nowotworowych. Profilaktyka zaburzeń psychicznych. Profilaktyka chorób zakaźnych. Profilaktyka uzależnień. Profilaktyka zaburzeń odżywiania. Profilaktyka chorób społecznych.

Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, praca w grupach, i/lub zajęcia terenowe		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2
	PREZENTACJA		EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)		EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę . Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego teorię z wykładów. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie prezentacji na zadany temat, aktywności na zajęciach i pozytywnego zaliczenia kolokwium.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceny końcowe z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen końcowych z wykładów i ćwiczeń .	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku				
Nazwa przedmiotu: programy profilaktyczne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_43N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma pogłębić wiedzę na temat tworzenia programów zdrowotnych, ich realizacji oraz oceny skuteczności podejmowanych działań profilaktycznych skierowanych na rzecz zdrowia osób w różnym wieku.	K_W12
	2	EP2	Student posiada wiedzę dotyczącą wpływu programów zdrowotnych ukierunkowanych na profilaktykę zdrowia psychicznego oraz na kształtowanie postaw sprzyjających zdrowiu.	K_W07
	3	EP3	Student posiada pogłębić wiedzę z zakresu prawa autorskiego.	K_W15
umiejętności	1	EP4	Student potrafi zidentyfikować czynniki rodowiskowe zagrażające zdrowiu i stworzy plan działań niwelujących zagrożenia zdrowia w populacji osób w różnym wieku.	K_U13
	2	EP5	Student umie skonstruować program edukacyjny promujący aktywność fizyczną osób w każdym wieku.	K_U01 K_U07
	3	EP6	Student umie dokonać odpowiedniego wyboru narzędzi informatycznych i zastosować je do przygotowania i wdrażania programów skierowanych na zachowanie zdrowia.	K_U12
	4	EP7	Student potrafi poprowadzić kampanie społeczne oddziałujące na postawy prozdrowotne osób w różnym wieku, oparte na przedstawianiu programów zdrowotnych.	K_U04
	5	EP8	Student potrafi samodzielnie wykonać prace i przedstawić je w formie prezentacji wykonanej w odpowiednim programie komputerowym.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do pełnienia roli edukatora i promotora zdrowia posługując się różnorodnymi metodami przekazu społecznego.	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Programy profilaktyczne w krajach o niskim poziomie HDI. Programy profilaktyczne o wysokim poziomie HDI. Analiza raportu NIK dotycząca realizacji Narodowego Programu Zdrowia w Polsce. Główne bariery realizacji programów profilaktycznych w Polsce. Uwarunkowania lokalne, krajowe i globalne tworzenia programów profilaktycznych. Ocena skuteczności programów profilaktycznych.				
Metody kształcenia	zajęcia konwersatoryjne, praca w grupie nad tworzeniem projektu - programu, fakultatywne zajęcia terenowe			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2
	PROJEKT	EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP6,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny z zadanej pracy oraz aktywności na zajęciach. Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego obejmującego wiedzę z wykładów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną ocen z wykładu i ćwiczeń.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Moduł B: Aktywny senior [moduł]				
Nazwa przedmiotu: programy zdrowotne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_48N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Jzyk przedmiotu: semestr: 4 - jzyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma pogł bion wiedz na temat tworzenia programów zdrowotnych, w tym w szczególno ci metod zbierania danych do diagnozy, ich realizacji oraz oceny skuteczno ci podejmowanych działa profilaktycznych skierowanych na zdrowie ró nych populacji	K_W10 K_W12
	2	EP2	student posiada wiedz dotycz c wpływu programów zdrowotnych ukierunkowanych na profilaktyk zdrowia psychicznego na kształtowanie postaw sprzyjaj cych zdrowiu	K_W07
	3	EP3	student posiada pogł bion wiedz z zakresu prawa autorskiego	K_W15
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi zidentyfikowa czynniki rodowiskowe zagra aj ce zdrowiu i stworzy plan działa niweluj cy zagro enia w populacji	K_U13
	2	EP5	student umie skonstruowa program edukacyjny promuj cy aktywno fizyczn	K_U01 K_U07
	3	EP6	student umie dokona odpowiedniego wyboru narz dzi informatycznych i zastosowa je do przygotowania i wdra nia programów skierowanych na zachowanie	K_U12
	4	EP7	student potrafi poprowadzi kampanie społeczne oddziałuj ce na postawy prozdrowotne osób w ka dym wieku, oparte na przedstawianiu programów zdrowotnych	K_U04
	5	EP8	student potrafi samodzielnie wykona prace i przedstawi j w formie prezentacji wykonanej w odpowiednim programie komputerowym	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP9	student jest gotów do pełnienia roli edukatora zdrowia i posługiwania si ró norodnymi metodami przekazu społecznego	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Realizacja Narodowego Programu Zdrowia pod katem problemu demograficznej staro ci . Rz dowe i samorz dowe programy zdrowotne skierowane do osób starszych. Polityka senioralna UE . Konstruowanie bud etu programów zdrowotnych dla populacji osób starszych.				
Metody kształcenia	zaj cia konwersatoryjne, praca w grupie nad tworzeniem projektu /programu. i/lub zaj cia terenowe			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2
	PROJEKT	EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP4,EP6,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny ze sprawdzianu oraz pozytywnej oceny z projektu i aktywności na zajęciach	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi ocenę końcową z ćwiczeń.	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: promocja zdrowia i edukacja zdrowotna (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: US45PIIJ2983_7N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne			
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada pogł bion wiedz z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu ycia,	K_W02 K_W04
	2	EP2	student zna zaawansowane metody oceny stanu zdrowia i przyczyny wybranych zaburze i zmian chorobowych.	K_W02 K_W05
	3	EP3	student zna rozszerzon terminologi z zakresu profilaktyki zdrowia.	K_W05
umiej tno ci	1	EP4	student podejmuje dyskusj oraz potrafi komunikowa si z jednostk i grup w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.	K_U11 K_U19
	2	EP5	student samodzielnie projektuje działania z zakresu promocji zdrowia.	K_U07 K_U12
	3	EP6	student prezentuje w formie ustnej wyniki swojej pracy (programu).	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i podejmowania działania zgodnie z potrzebami wybranych grup społecznych.	K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07
	2	EP8	student jest gotów do rozwi zywania problemów zwi zanych z problematyk profilaktyki i promocji zdrowia	K_K01 K_K06 K_K09

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Uwarunkowania zdrowia w zmieniaj cym si rodowisku społecznym, ekonomicznym i politycznym ludno ci w Polsce i na wiecie. Czynniki ryzyka rozwoju choroby. Modele edukacji zdrowotnej. Ochrona i promocja zdrowia w Polsce. Priorytety promocji zdrowia w Unii Europejskiej i ich znaczenie dla ochrony i promocji zdrowia w Polsce. Tworzenie programów promocji zdrowia. Role zawodowe w promocji zdrowia. Zasady podejmowania działa w procesie edukacji zdrowotnej oraz wykorzystanie rodków dydaktycznych w procesie edukacji zdrowotnej. Rola kształcenia kadry dla promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, praca indywidualna i/lub zaj cia terenowe	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP4,EP5,EP6,EP7,E P8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP4,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie zadanej pracy indywidualnej i aktywności na zajęciach Egzamin w formie pisemnej.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen końcowych z ćwiczeń, wykładu i egzaminu.
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Moduł B: Aktywny senior [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedpole staro ci (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_49N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada pogł bion wiedz dotycz c czynników zagra aj cych zdrowiu człowieka ze szczególnym uwzgl dnieniem osób starszych	K_W03 K_W04
	2	EP2	student zna i rozumie jak wa ne dla ochrony zdrowia s procesy psychospołeczne	K_W04
umiej tno ci	1	EP3	student posiada umiej tno wyszukiwania informacji ze ródeł krajowych i zagranicznych dotycz cych podnoszenia wiadomo ci zdrowotnej	K_U06
	2	EP4	student potrafi dokona oceny sytuacji yciowej osoby starszej	K_U03 K_U13 K_U14
	3	EP5	student potrafi opracowa program profilaktyczny (w oparciu o kampanie społeczne) w celu kształtowania zachowa prozdrowotnych	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do podejmowania decyzji dotycz cych aspektów zdrowotnych osób starszych	K_K05 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Kondycja zdrowotna współczesnych Polaków. Stan zdrowia Polek i Polaków na przedpolu staro ci w wietle bada GUS. Deklaracje odno nie stanu zdrowia. Ograniczenia zdrowotne w wykonywaniu pracy i czynno ci codziennych. Niepełnosprawno . Aktywno zawodowa osób na przedpolu staro ci i wiek przechodzenia na emerytur w Polsce w ostatnich latach. Kulturowo-społeczne uwarunkowania wczesnej dezaktywacji zawodowej osób starszych. Profilaktyka przedwczesnego starzenia si . Działania opó niaj ce starzenie - podstawowe priorytety profilaktyki w okresie pó nej dorosło ci. Wybrane programy obrony przed staro ci . Przyczyny procesu starzenia si ludno ci. Etapy procesu starzenia si ludno ci. Konsekwencje starzenia si ludno ci. Apokaliptyczna demografia. Poszukiwanie nowych ról dla seniorów - ku my leniu o społecznej produktywno ci osób starszych. Przygotowanie do staro ci jako zadanie dla jednostek i zbiorowo ci. Cechy przygotowania do staro ci jednostek i populacji. Przygotowanie si do staro ci jednostek - przykłady działa .</p>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusja, praca indywidualna i zespołowa, opracowania projektów.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
		KOLOKWIUM		EP1,EP2
		PROJEKT		EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP3,EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie oceny z kolokwium. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności na zajęciach, wykonania projektu oraz zaliczenia kolokwium.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenki końcowe stanowi średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów.
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: przedsia biorczo (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_30N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada pogł bion wiedz z zakresu prowadzenia działalno ci gospodarczej.	K_W17
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi samodzielnie realizowa działania w duchu przedsia biorczo ci i efektywno ci społeczno-ekonomicznej oraz potrafi interpretowa zjawiska i procesy gospodarcze kształtuj ce decyzje i zachowania przedsia biorców.	K_U20
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w zakresie planowania działalno ci gospodarczej, ma wiadomo wymaga prawnych i etycznych zwi zanych z prowadzeniem działalno ci gospodarczej.	K_K08 K_K09
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Istota przedsia biorczo ci. Klasyfikacja przedsia biorczo ci. Wybrane formy prawno-organizacyjne przedsia biorstwa. Podstawy prawne prowadzenia działalno ci gospodarczej. Procedura zakładania firmy. Formalno ci zwi zane z zakładaniem własnej firmy. Metodyka przygotowania biznes planu oraz informacji i podstawowych danych w nim zawartych. Cechy i zakres biznes planu.				
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, wykład powi zany z dyskusj			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocen na podstawie wyników kolokwium. Ocena pozytywna po uzyskaniu minimum 60% poprawnych odpowiedzi.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z kolokwium jest ocen ko cow z przedmiotu.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: psychologia zdrowia (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_3N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna procesy psychospołeczne warunkujące stan zdrowia oraz wpływające na rozwój choroby somatycznej	K_W06
	2	EP2	student zna wpływ psychoprophylaktyki na kształtowanie prozdrowotnych elementów stylu życia	K_W07
umiejętności	1	EP3	student potrafi zidentyfikować psychospołeczne zagrożenia zdrowia oraz zaplanować działania niwelujące te zagrożenia szczególnie dla populacji osób starszych	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do rzetelnej ewaluacji pracy własnej	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Człowiek jako istota społeczna. Wpływ psychoprophylaktyki na kształtowanie postaw prozdrowotnych. Funkcjonowanie człowieka chorego. Proces adaptacji do stanu choroby. Metody badawcze w psychologii rozwoju człowieka i psychologii społecznej. Psychologiczne aspekty uzależnienia, w tym uzależnienia behawioralne. Psychologiczne aspekty pracy promotora zdrowia z człowiekiem chorym somatycznie. Psychohigiena pracy.				
Metody kształcenia	wykład podający z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wykład konwersatoryjny, praca indywidualna studenta			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny z pracy pisemnej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną z ocen z wykładów i z ćwiczeń.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: rekreacja ruchowa osób w różnym wieku (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_59N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu planowania programu treningu ruchowego dla osób w różnym wieku	K_W16
umiejętności	1	EP2	student samodzielnie podejmuje inicjatywę w celu poprawy sytuacji zdrowotnej osób w różnym wieku poprzez planowanie i wdrażanie treningu ruchowego	K_U07
	2	EP3	student potrafi zadbać o własną sprawność fizyczną, niebędąc do przygotowania i prowadzenia cyklu programów treningowych dostosowanych do wieku i stanu zdrowia osób w każdym wieku	K_U15 K_U16
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do systematycznego doskonalenia, utrzymania i wzmacniania własnej kondycji fizycznej	K_K02
	2	EP5	student jest gotów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa własnego i uczestników zajęć	K_K03
	3	EP6	student jest gotów do pomocy i wsparcia uczestników podczas prowadzenia zajęć ruchowych oraz przekazywania wiedzy i wartości z zakresu promocji zdrowia, w tym aktywności fizycznej	K_K07
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Korzyści, zagrożenia i bezpieczeństwo związane z treningiem. Podstawowe wiadomości i terminologia z zakresu wybranych zdrowotnych form aktywności ruchowej. Wybrane biologiczne i psychospołeczne efekty związane z aktywnością fizyczną osób w różnym wieku. Wyżywienie w treningu zdrowotnym: wskazówki żywieniowe przed długotrwałym wysiłkiem i zawodami, w czasie wysiłku fizycznego, w okresie powysiłkowym. Wspomaganie wysiłku fizycznego, metody wspomaganie. Optymalizacja sposobów wypoczynku i profilaktyka nadmiernego zmęczenia: sen jako warunek efektywnego wypoczynku, aktywny wypoczynek w przerwach pracy, odpoczynek bierny, organizacja i higieniczne warunki pracy, naturalne metody intensyfikacji wypoczynku. Metodyka nauczania i technika wybranych elementów rekreacji ruchowej. Przeprowadzenie części zajęć z wybranej formy rekreacji ruchowej.</p>				
Metody kształcenia	praca indywidualna, praca w grupach, prowadzenie zajęć			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<p>1.Uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalna 1 nieusprawiedliwiona nieobecność).2.Odrobienie nieobecności na zajęciach musi nastąpić przed przystąpieniem do zaliczenia kolejnego, po uprzednim usprawiedliwieniu lub przedstawieniu zwolnienia lekarskiego.3.W wyjątkowych sytuacjach student może odrobić zajęcia w formie teoretycznej/pisemnej.4.Studenci uczestniczący w zajęciach praktycznych zobowiązani są do posiadania wymaganego stroju gimnastycznego, adekwatnego do miejsca prowadzenia zajęć i warunków pogodowych.5.Zaliczenie z prowadzenia zajęć.6.Pozytywna ocena z wiadomości teoretycznych wymaganych w danym semestrze (obejmujących wiedzę teoretyczną z wykładów i ćwiczeń).7.Zaliczenie wszystkich wymienionych elementów praktycznych</p>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			

ZALICZENIE WICZE : 60% oceny z prowadzenia zaj + 40% aktywności na zajęciach
Ocенок z przedmiotu stanowi będzie średnia arytmetyczna z wykładów i ćwiczeń

Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: retoryka wojny i dominacji; wyznaczniki językowe (OGOLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3442_24N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada pogłębioną wiedzę na temat zadań i przedmiotu badań retoryki oraz rozumie jej wymiar etyczny	
	2	EP2	Zna i rozumie językowe mechanizmy dominacji	
	3	EP3	Zna i rozumie agresywne narzędzia i instrumentalne rodzaje retoryki wojennej	
umiejętności	1	EP4	Potrafi zidentyfikować i krytycznie ocenić zabiegi retoryczne wykraczające poza przekonywanie w sensie racjonalnej argumentacji	
	2	EP5	Potrafi wskazać cechy wypowiedzi, których celem jest wpływ na postawy, reakcje, oceny i działania odbiorcy lub grupy odbiorców.	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do słuchania ze zrozumieniem i śledzenia toku rozumowania partnerów dyskusji	
	2	EP7	Jest gotów do rzeczowej argumentacji swojego punktu widzenia	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Retoryka – sztuka i teoria. Narzędzia propagandy i mechanizmy perswazji i przekonywania. Etyczny wymiar retoryki. Rodzaje manipulacji w retoryce dominacji. Wyznaczniki językowe. Mechanizmy manipulacji w mediach masowych. Wzajemne relacje między mediami a polityką: paradygmat udziału we władzy, paradygmat instrumentalizacji, paradygmat niezależności i symbiozy. Zakres zintegrowanego oddziaływania perswazyjnego. Triada: ETHOS-PATHOS-LOGOS. Język, obrazy i działania jako rodzaje manipulacji w retoryce wojennej (?uzbrojonej?). Produkcja mitu w dyskursie dominacji i narracji wojennej.				
Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie pracy pisemnej w obszarze zagadnień omawianych w ramach wykładu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena za pracę pisemną jest oceną końcową			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: seminarium magisterskie (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US45PIIJ2983_13N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada pogł bion wiedz z zakresu nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej	K_W01 K_W04
	2	EP2	student dysponuje poszerzon wiedz z zakresu problematyki zwi zanej z wybranym tematem pracy badawczej	K_W05
	3	EP3	student zna i rozumie poj cia z zakresu metodologii nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej	K_W08
	4	EP4	student samodzielnie planuje i zbiera dane do napisania pracy magisterskiej	K_W10
umiej tno ci	1	EP5	samodzielnie skonstruowa schemat post powania badawczego i wedł ug niego zrealizowa proces badawczy	K_U01
	2	EP6	student potrafi sformułowa problemy badawcze, hipotezy, pytania szczegółowe oraz okre li zmienne i wska niki, które b d wykorzystywane w przygotowywanej pracy magisterskiej	K_U06
	3	EP7	student potrafi wyszukiwa informacje ze ródeł krajowych i zagranicznych, korzysta z czasopism naukowych oraz analizowa informacje w nich zawarte	K_U18
	4	EP8	student potrafi i korzysta z narz dzi informatycznych	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP9	student jest gotów do ci głęego pogł biania swojej wiedzy i umiej tno ci	K_K01
	2	EP10	student posiada kompetencje do pełnienia roli edukatora zdrowia	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Zakres problematyki badawczej realizowanej w ramach seminarium - ustalenie szczegółowych tematów badawczych zgodnych z zainteresowaniami i wyborem studenta. Konstruowanie schematu post powania badawczego, omówienie etapów przygotowania pracy, usystematyzowanie terminologii z zakresu metodologii bada naukowych, gromadzenie i opracowywanie pi miennictwa, umiej tne posługiwanie si wyszukiwarkami internetowymi. Formułowanie problemów i hipotez badawczych dostosowanych do wybranych tematów prac. Zmienne i wska niki w pracach badawczych. Metody, narz dza i techniki badawcze dostosowane do indywidualnych programów badawczych - sposoby wykonania pomiarów, ich zapis. Indywidualne konsultacje z magistrantami dotycz ce opracowania metodologii bada . Omawianie procedur badawczych dostosowanych do wybranych tematów prac magisterskich.</p> <p>Przedstawienie zakresu zebranego pi miennictwa specjalistycznego dostosowanego do tre ci rozdziału teoretycznego. Analiza i opracowania wyników kolejnych etapów bada , posługiwanie si procedurami statystycznymi, graficzna interpretacja rezultatów bada . Dyskusja wyników bada - porównanie rezultatów własnych bada z opracowaniami innych badaczy. Przygotowanie do obrony pracy magisterskiej - opracowanie autoprezentacji, przedstawienie jej na seminarium.</p>				
Metody kształcenia	metody asymilacji wiedzy (np. dyskusja, praca z ksi k), metody praktyczne (uczenie si przez działanie; metody wiczebne, metody realizacji zada wytwórczych), metoda problemowa, zaj cia warsztatowe, seminarium			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA DYPLOMOWA	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Systematyczny i aktywny udział we wszystkich zajęciach, prezentowanie opracowanych fragmentów pracy, terminowe składanie części pracy magisterskiej (w drugim semestrze - założenia metodologiczne badania, zakończone I etapem badania oraz zebrana literatura, w trzecim semestrze - zakończone II etapem badania, opracowane podstawy teoretyczne pracy i zestawienie wyników badania, w czwartym semestrze - złożona praca magisterska)	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Uzyskanie pozytywnej oceny pracy magisterskiej.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	275	
Liczba punktów ECTS	11	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: socjologia zdrowia (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_1N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne			
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie istniejących procesów jakie zachodzą w życiu społecznym w celu dla zdrowia jednostki	K_W06
	2	EP7	student charakteryzuje zmiany postaw społecznych wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości w życiu historycznym i ich wpływ na współczesną koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	K_W13
umiejętności	1	EP2	student potrafi interpretować zachodzące zjawiska w życiu społecznym w zakresie zdrowia jednostki	K_U20
	2	EP3	student identyfikuje przeszkody społeczne w edukacji zdrowotnej	K_U03
	3	EP4	student potrafi przeprowadzić kampanię społeczną dotyczącą promocji zdrowia stosując odpowiednie umiejętności komunikacji interpersonalnej	K_U04
	4	EP6	student umiejętnie pracuje w zespole zarówno jako lider, jak i członek grupy	K_U05 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do wykonywania pracy zawodowej z szacunkiem i odpowiedzialnością	K_K04 K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Socjologia zdrowia, badania socjometryczne w kontekście zdrowia. Podejście do Zdrowia i choroby w życiu historycznym. Medykalizacja i syndrom dążenia do renty.
Typy interakcji międzyludzkich, wzajemnie organizacyjne, sytuacje konfliktowe. Społeczne i kulturowe uwarunkowania istnienia opieki zdrowotnej. Patologie i ich wpływ na stan zdrowia populacji.

Metody kształcenia	wykład oparty na prezentacji multimedialnej, praca indywidualna i grupowa, dyskusja.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM	EP1
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP2,EP3,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium (test wyboru). Zaliczenie ćwiczeń na podstawie oceny z pracy pisemnej i aktywności na zajęciach	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z wykładów i z ćwiczeń.	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: społeczne uwarunkowania starzenia się (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3438_27N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma podstawow wiedz na temat procesu starzenia się człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym	K_W14
	2	EP2	zna najwa niejsze psychologiczne i społeczne teorie starzenia się	K_W01
umiej tno ci	1	EP3	potrafi rozpozna najwa niejsze zdrowotne i psychospołeczne problemy osób w starszym wieku oraz wskaza potencjalne sposoby ich rozwi zania	K_U07 K_U19
	2	EP4	potrafi dokona analizy sytuacji osób starszych odwołuj c si do teorii starzenia się	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest wiadomy odpowiedzialno ci człowieka za przygotowanie do własnej staro ci	K_K07
	2	EP6	docenia znaczenie osób starszych w społecze stwie	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Starzenie się społecze stw: podstawowe definicje, etapy i skale staro ci. Przyczyny starzenia się społecze stw. Staro w wymiarze społecznym. Staro w wymiarze biologicznym. Staro w wymiarze psychologicznym. Staro w wymiarze socjalno-ekonomicznym. Współczesny system opieki nad osobami starszymi w Polsce.				
Metody kształcenia	Wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Przyst pienie do kolokwium w formie pisemnej i uzyskanie wymaganej liczby punktów. Kolokwium pisemne w formie pyta otwartych (5 pyta), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pyta to ocena bardzo dobra.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko ców z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			50	
Liczba punktów ECTS			2	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]			
Nazwa przedmiotu: strategie językowe w biznesie (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3442_33N
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne			
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę na temat specyfiki komunikacji biznesowej, zarówno wewnątrz organizacji, jak i w kontaktach z różnymi grupami odbiorców zewnętrznych	
	2	EP2	zna strategię językową pozwalającą na skuteczną komunikację profesjonalną w mowie i piśmie oraz wybrane techniki perswazyjne	
	3	EP3	rozumie specyfikę komunikacji profesjonalnej na pograniczu kultur oraz przyczyny powstawania barier komunikacyjnych	
umiejętności	1	EP4	potrafi dobrać odpowiednie środki językowe służące realizacji określonych celów komunikacyjnych w kontaktach zawodowych, stosować efektywne strategię językową w komunikacji profesjonalnej w mowie i piśmie, umiejętnie wykorzystuje techniki perswazyjne	
	2	EP5	potrafi właściwie interpretować wypowiedzi i teksty w komunikacji biznesowej, dostrzega stosowane środki językowe, ocenia ich efektywność i znaczenie dla kontaktów w sferze zawodowej	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest przygotowany do właściwego pełnienia ról zawodowych, dostrzega znaczenie etyki w komunikacji profesjonalnej, jest gotów do przestrzegania jej zasad w kontaktach z różnymi grupami odbiorców	
	2	EP7	jest gotów dostrzegać znaczenie różnic kulturowych, wobec których przyjmuje postawę otwartą, z zachowaniem zasad tolerancji i wzajemnego szacunku	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Specyfika komunikacji w biznesie ? wprowadzenie. Rodzaje strategii językowych wykorzystywanych w kontaktach zawodowych.
 . Skuteczna komunikacja biznesowa w mowie i piśmie. Komunikacja w zespole. Językowa etykieta biznesowa.
 . Wywieranie wpływu w procesie komunikacji zawodowej. Systemowe środki perswazji.
 Wybrane zasady prowadzenia negocjacji biznesowych.
 . Bariery komunikacyjne. Bariery w procesie komunikacji w sferze zawodowej. Specyfika komunikacji w biznesie międzynarodowym. Znaczenie różnic kulturowych.

Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, studium przypadku, metoda projektu		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Student przygotowuje projekt z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności uzyskanych podczas wykładów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest oceną z wykładu	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku				
Nazwa przedmiotu: styl życia ludności (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_55N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu czynników warunkujących zdrowie człowieka	K_W02
	2	EP2	student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu postaw sprzyjających zdrowiu i zachowań prozdrowotnych	K_W07
umiejętności	1	EP3	student podejmuje działania w zespole w celu poprawy stylu życia ludności z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych	K_U05 K_U14
	2	EP4	student potrafi przygotować i zrealizować przedsięwzięcie zmierzające do podniesienia wiadomości zdrowotnej ludności	K_U04 K_U07
	3	EP5	student potrafi posługiwać się technikami informacyjnymi, zbierając dane na podstawie których analizuje styl życia ludności	K_U12
	4	EP6	student dokonuje oceny wpływu warunków życia na prowadzony styl życia	K_U20
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do pełnienia roli propagatora zdrowia	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Analiza stylu życia populacji osób w różnym wieku, różnic kulturowych i narodowości. Czynniki prozdrowotne i antyzdrowotne warunkujące zdrowie populacji w różnym czasie. Zachowania indywidualne i stylu życia wybranych populacji. Perspektywy zmian stylów życia. Społeczstwo w wiecie nowoczesnych technologii. Konsekwencje zjawiska.				
Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem sprzętu audiowizualnego, praca zespołowa, dyskusja, metody poszukujące: problemowe, wiczeniowo-praktyczne, terenowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PREZENTACJA			EP3,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie pozytywnej oceny z zadanej pracy pisemnej oraz prezentacji i aktywności na zajęciach. Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny ze sprawdzianu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocенок z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i wicze.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: systemy opieki zdrowotnej (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_8N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne			
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada pogł bion wiedz na temat organizacji opieki zdrowotnej, funkcjonowania systemów i ich znaczenia dla ludzi zdrowych oraz zmagaj cych si z ró nymi dysfunkcjami w ró nych okresach ich ycia	K_W08 K_W11
	2	EP2	student posiada pogł bion wiedz na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów proponowanych przez jednostki opieki zdrowotnej na zdrowie osób w ró nym wieku	K_W12
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi podejmowa działania zmierzaj ce do optymalizacji jako ci ycia populacji osób w ró nym wieku	K_U16 K_U19
	2	EP4	student potrafi wyra a pogł dy dotycz ce działa jednostek opieki zdrowotnej skierowanych w szczególno ci do populacji osób starszych	K_U17
	3	EP5	student identyfikuje czynniki ograniczaj ce wdra anie edukacji zdrowotnej w jednostkach opieki zdrowotnej oraz stosuje odpowiednio dobrane metody w procesie edukacji i przekazu skierowane do osób w ró nym wieku	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do pogł biania wiedzy o funkcjonowaniu form opieki zdrowotnej	K_K01

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Rola, funkcje i zadania systemu ochrony zdrowia. Struktura zasobów systemu ochrony zdrowia ? zasoby materialne i zasoby ludzkie. Koordynowana opieka zdrowotna - definicja, geneza, cel. Systemy opieki zdrowotnej w wybranych krajach rozwini tych i rozwijaj cych si . Funkcje, zadania i struktura podstawowej opieki zdrowotnej, opieki rodowiskowej, ambulatoryjnej opieki specjalistycznej, opieki szpitalnej, pomocy dora nej i medycyny ratunkowej oraz opieki stomatologicznej - analiza przypadków.
. Ocena technologii medycznych (HTA) - definicja, zakres oceny wiadcz z zdrowotnych, analiza kliniczna, analiza ekonomiczna. Wska niki oceny procesów zachodz cych w systemie opieki zdrowotnej na podstawie Euro Health Consumer Index (EHCI) m.in korzystanie z porad ambulatoryjnych, hospitalizacje, rednia długo pobytu, kolejki oczekuj cych, teleporady.

Metody kształcenia	wiczenia indywidualne i w grupie, wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wykład konwersatoryjny	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę . Zaliczenie wicze na podstawie oceny z realizacji pracy pisemnej oraz uzyskanej oceny pozytywnej z kolokwium. Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium obejmującego problematykę wykładów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią z ocen uzyskanych z wykładów i z wicze .	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3434_1N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : :	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wy szej.	
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.	
	2	EP3	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagrożenia i podejmować właściwe działania.	
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa.	
TREŃCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Istota bezpieczeństwa i higieny pracy w procesie kształcenia: uregulowania prawne dotyczące bhp w prawodawstwie polskim i UE, zakres obowiązków i uprawnień rektora, oraz osób prowadzących zajęcia dydaktyczne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy i kształcenia, podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązków studenta/doktoranta/ uczestnika studiów podyplomowych i innych form kształcenia podczas zajęć organizowanych przez uczelnię, odpowiedzialność za naruszenie przepisów lub zasad bezpieczeństwa i higieny pracy i kształcenia, nadzór nad bezpiecznymi warunkami kształcenia. Podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny obowiązków na Uczelni, tj.: zasady poruszania się i zachowania na Uczelni, podstawowe środki zapobiegawcze stosowane w sytuacji potencjalnych zagrożeń występujących na Uczelni. Organizacja i zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w razie wypadku. Zagrożenia wypadkowe i zagrożenia dla zdrowia występujące na Uczelni, m.in. na zajęciach dydaktycznych, na zajęciach terenowych, na obozach sportowych i w czasie praktyk: obowiązki poszkodowanego i świadka zdarzenia, sposób zgłaszania wypadku, postępowanie w sytuacji zagrożenia związanego z niezamierzonym uwolnieniem się do środowiska substancji lub preparatu niebezpiecznego, podstawowe środki zapobiegawcze związane z wystąpieniem zdarzenia potencjalnie wypadkowego.</p> <p>. Czynniki środowiska kształcenia. Zagrożenia i profilaktyka: ocena zagrożeń czynnikami niebezpiecznymi, szkodliwymi i uciążliwymi dla zdrowia, występującymi w procesach kształcenia oraz sposoby ochrony przed tymi zagrożeniami, środki ochrony indywidualnej w zależności od rodzaju zagrożenia.</p> <p>. Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej oraz postępowania w razie pożaru: rodzaje pożarów i przyczyny ich powstania, zasady postępowania w razie pożaru, zasady ewakuacji, środki gaśnicze, zasady ich użycia.</p>				
Metody kształcenia	Kurs e-learningowy,			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu zaliczeniowego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu to zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP (zapoznanie się z materiałami zamieszczonymi na platformie oraz uzyskanie wymaganej liczby punktów z testu zaliczeniowego).			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	5
Liczba punktów ECTS	0

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3487_3N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
umiej tno ci	1	EP1	student potrafi zastosowa zdobyt wiedz o strukturze Biblioteki Mi dzywydziałowej do wykorzystywania zasobów czytelni i wypo yczalni posługuj c si zarówno katalogiem elektronicznym jak i kartkowym	
	2	EP2	student posługuje si sprz tem reprograficznym w Bibliotece Mi dzywydziałowe	
	3	EP3	student potrafi korzysta z Elektronicznego Katalogu Głównego oraz ro nych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie).	
	4	EP4	student potrafi posługiwa si elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalaj cych na pogł bianie swojej wiedzy i zainteresowa , prowadzenie badan niezbd nych do napisania i zło enia pracy licencjackie	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do ci głęgo zdobywania wiedzy i umiej tno ci, wykształca nawyk samouczenia si .	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Struktura biblioteki mi dzywydziałowej, zasoby czytelni i wypo yczalni, katalog elektroniczny i kartkowy. Elektroniczny Katalog Główny - szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprz tu reprograficznego.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna dost pna na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowe.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny, zaliczenie testu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dost pnego na stronie Biblioteki .			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3605_2N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narz dzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewn trz uczelni.	
	2	EP2	ma wiedz na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo	
	3	EP3	zna zasady poruszania si po platformie e-learningowej	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zalogowa si do platformy nauczania zdalnego	
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktowa si z wykładowc i pracownikami uczelni	
	3	EP6	potrafi odnale wła ciwy przedmiot wykładany online i przyst pi prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.	
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Obsługa platformy e-learningowej.				
. Komunikacja elektroniczna na uczelni.				
Metody kształcenia	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej			
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku				
Nazwa przedmiotu: taniec i teatr ruchu (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_42N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę na temat występów scenicznych oraz korzyści prozdrowotnych związanych z podejmowaniem tej formy aktywności fizycznej	K_W12
umiejętności	1	EP2	student potrafi przedstawić podstawowe formy ruchu scenicznego oraz podstawowe figury taneczne	K_U16
	2	EP5	student potrafi systematycznie pracować nad własną sprawnością ruchową, również poprzez taniec oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów do doskonalenia własnej sprawności fizycznej niezbędnej do promowania zdrowia i aktywności fizycznej oraz upowszechniania wiedzy i propagowania różnych form tanecznych w społeczeństwie	K_K02 K_K07
	2	EP4	student jest gotów do pogłębienia własnych umiejętności	K_K01
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Organizacja zajęć. Filozofia i cele przedmiotu. Wymagania i warunki zaliczenia. Taniec i zdrowie. Psychoterapia tańcem a taniec terapeutyczny. Antropologia teatru ruchu. Pionierzy tańca terapeutycznego. Modele teoretyczne wpływu tańca na człowieka. Anatomia w tańcu. Taniec i coaching oraz procesy grupowe. Taniec w rozwoju osobistym. Spektakl teatru tańca.				
Metody kształcenia	zajęcia teoretyczne i praktyczne, ćwiczenia indywidualne oraz w grupie z muzyką			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	1.Uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalna 1 nieusprawiedliwiona nieobecność). 2.Odrobienie nieobecności na zajęciach musi nastąpić przed przystąpieniem do zaliczenia kolokwium, po uprzednim usprawiedliwieniu lub przedstawieniu zwolnienia lekarskiego. 3.W wyjątkowych sytuacjach student może odrobić zajęcia praktyczne w formie teoretycznej/pisemnej. 4.Studenci uczestniczący w zajęciach praktycznych zobowiązani są do posiadania wymaganego stroju gimnastycznego, adekwatnego do miejsca prowadzenia zajęć i warunków pogodowych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceny końcowe wystawia się na podstawie obserwacji zajęć praktycznych oraz oceny z kolokwium.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: trening zdrowotny (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_61N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne			
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada pogłębioną wiedzę na temat aktywności fizycznej, różnego typu wysiłku fizycznego i treningów	K_W16
	2	EP2	student posiada pogłębioną wiedzę na temat tworzenia programów dotyczących aktywności fizycznej uwzględniając zalecany jej poziom	K_W12
umiejętności	1	EP3	student potrafi planować trening zdrowotny w celu poprawy zdrowia osób w różnym wieku	K_U07
	2	EP4	student potrafi zaplanować i zrealizować zajęcia ruchowe w zależności od potrzeb osoby ćwiczącej	K_U16
	3	EP7	student potrafi kierować własnym rozwojem zawodowym poprzez ciągłe zdobywanie i doskonalenie umiejętności zawodowych, w tym własnej sprawności ruchowej	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów zadbać o bezpieczeństwo osób ćwiczących i higienę pracy własnej	K_K03
	2	EP6	student jest gotów do doskonalenia własnej sprawności fizycznej niezbędnej do prowadzenia zajęć praktycznych z osobami w różnym wieku	K_K02

TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego. Klasyfikacja i charakterystyka wysiłków fizycznych i treningów. Trening związany z wydolnością fizyczną, związany z gibkością, interwałowy i inne. Adaptacja do treningu, zmęczenie, wypoczynek i superkompensacja jako konsekwencja obciążenia wysiłkowego. Pułap tlenowy, deficyt tlenu i EPOC. Źródła energii dla mięśni. Cechy treningu w zależności od warunków środowiska przebiegu treningu. Wpływ wysiłku na poszczególne układy i narządy organizmu. Suplementacja w treningu. Podstawy racjonalnego żywienia sportowców. Nawadnianie sportowców.

Metody kształcenia	Zajęcia praktyczne - ćwiczenia, tworzenie planów treningowych, wykład podający.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń praktycznych na ocenę. Egzamin pisemny obejmuje zagadnienia podawane na wykładach.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią z ocen z egzaminu i z ćwiczeń.	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku				
Nazwa przedmiotu: turystyka wypoczynkowa (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_56N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna pojęcia i terminologię z zakresu turystyki aktywnej oraz identyfikuje ich związki z kulturą fizyczną, rekreacją i krajoznawstwem	K_W16
umiejętności	1	EP2	student umie wykorzystać wiedzę interdyscyplinarną w samodzielnej organizacji i realizacji imprez turystycznych o charakterze aktywnym z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa	K_U04
	2	EP3	student umie dostosować poziom sprawności fizycznej grupy do proponowanych zajęć z elementami turystycznymi	K_U01
	3	EP4	student potrafi dostosowywać formy uczestnictwa w turystyce aktywnej adekwatnie do wieku i stanu zdrowia uczestników zajęć	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w podejmowanych działaniach i demonstruje postawę promującą zdrowie	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Gospodarcza i społeczna rola turystyki aktywnej. Funkcje aktywności turystycznej. Znaczenie turystyki aktywnej dla realizacji celów współczesnego krajoznawstwa. Formy aktywnego wypoczynku, nowe światowe tendencje. Regiony aktywności turystycznej na świecie. Zagospodarowanie turystyczne w zakresie turystyki aktywnej w Polsce i na świecie. Szlaki turystyczne w Polsce. Odznaki turystyczne i odznaki turystyki kwalifikowanej. Ekstremalne formy turystyki kwalifikowanej. Turystyka aktywna a sport. Rola turystyki aktywnej w zwalczaniu chorób cywilizacyjnych. Wpływ uprawiania turystyki aktywnej przez ludzi dorosłych na ich sprawność motoryczną - organizacja i dobór aktywności fizycznej.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, Projekt zaliczeniowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium i pozytywnej oceny z zadanej pracy.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcową z przedmiotu stanowi ocena z ćwiczeń.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: w krzywym zwierciadle mierci - mier przez pryzmat kultur (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3440_23N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawow terminologi stosowan w badaniach z zakresu antropologii mierci.	
	2	EP2	Student rozumie kulturowe aspekty bada nad mierci .	
	3	EP3	Student wie jakie metody bada stosowane s na cmentarzyskach; ma wiadomo wagi zachowa etycznych w pracy ze szcz tkami ludzkimi.	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi opisywa i obja nia kulturowe aspekty bada nad mierci .	
	2	EP5	Student potrafi opisywa i obja nia podstawow terminologi zwi zan z kulturowymi badaniami nad mierci .	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student widzi znaczenie bada nad mierci w kształtowaniu to samo ci kulturowej.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Teoria bada nad mierci . Dlaczego chowamy zmarlych? Koncepcja eschatologiczna, trup i jego znaczenie. . Pochówek i cmentarzysko jako ródło do bada nad mierci . Wampiryzm, rabunki grobów, koncepcja dobrej i złej mierci: O atypowych pochówkach na cmentarzyskach. Ofiary i dary ? czyli daj tobie aby i ty mi dał. Czy mo na odczyta struktur społeczn w oparciu o dane z pochówku?. Etyka w badaniach nad mierci i mier zapl tana w polityk . Zaliczenie wykładów.				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacja multimedialn , dyskusja.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	By uzyska zaliczenie nale y otrzyma co najmniej ocen dostateczn z kolokwium pisemnego. Kolokwium składa si z trzech pyta , za ka de pytanie student otrzymuje ocen . Ocena za kolokwium wyliczana jest w oparciu o redni arytmetyczn z ocen otrzymanych za poszczególne pytania.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu jest ocen z wykładu.				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Moduł: Aktywny senior [moduł]				
Nazwa przedmiotu: warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_41N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada szerok wiedz na temat metodyki pracy z osobami starszymi	K_W05
umiej tno ci	1	EP2	student umiej tnie wykorzystuje posiadane praktyczne umiej tno ci prowadzenia zaj o charakterze profilaktyczny ze szczególnym uwzgl dniem aktualnych problemów seniorów	K_U02 K_U07
	2	EP3	posiada umiej tno ci w nawi zywanu współpracy ze rodowiskiem osób w podeszłym wieku	K_U10
	3	EP4	potrafi zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe z wykorzystaniem odpowiedniego sprz tu usprawniaj cego	K_U01
	4	EP5	potrafi pracowa w grupie nad wybranymi problemami seniorów	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do dbania o bezpiecze stwo podopiecznych podczas prowadzonych zaj	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Poj cia, zało enie i terminologia metodyki pracy z osobami trzeciego wieku. Formy i metody pracy z seniorami. Nawi zywanie kontaktu w pracy z osobami trzeciego wieku. Diagnozowanie potrzeb, problemów i warunków ycia seniorów i udzielanie pomocy w ich zaspokajaniu. Ocenianie sprawno ci osób w podeszłym wieku, w tym wykonywanie codziennych czynno ci. Pomoc seniorom w codziennych czynno ciach domowych. Udzielanie wsparcia emocjonalnego. Pomoc w opracowaniu indywidualnego planu działa .				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zada , opracowanie projektu zaliczeniowego, praca indywidualna studenta.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1
	PROJEKT			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium ko cowego obejmuj cego teori z wykładów. wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie aktywnego udziału w zaj ciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (przykładowego projektu) pracy praktycznej oraz pozytywnej oceny z kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen ko cow stanowi rednia arytmetyczna ocen z wykładów i wicze				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do psychologii (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3362_14N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawową terminologię stosowaną w psychologii.	
	2	EP2	Student ma podstawową wiedzę z zakresu mechanizmów funkcjonowania człowieka.	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy psychologiczne.	
	2	EP4	Student ma umiejętności powiązania wiedzy psychologicznej z różnymi dziedzinami życia i nauki.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student docenia znaczenie wiedzy psychologicznej dla funkcjonowania jednostki.	
	2	EP6	Student jest gotów do wykazywania zainteresowania powiązaniem podstawowych aspektów psychologii z różnymi dziedzinami życia i nauki.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Psychologia jako nauka, przedmiot i metody badania. Podstawowe nurty psychologii. Procesy poznawcze (percepcja, pamięć i proces uczenia się, myślenie i rozwiązywanie problemów). Procesy emocjonalne i motywacyjne. Temperament i inteligencja. Stres i zasoby. Wybrane zagadnienia psychologii osobowości. Wybrane zagadnienia psychologii rozwoju człowieka w cyklu życia.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: współczesne finanse (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3432_25N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zło ono współczesnego systemu finansowego.	
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować i interpretować w pogłębiony sposób przyczyny i konsekwencje zjawisk finansowych zachodzących we współczesnych społeczeństwach.	
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do myślenia kategoriami decyzji finansowych uwzględniających kryteria rentowności, ryzyka i płynności.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Zło ono współczesnych finansów. Zjawiska finansowe i ich przebieg. Źródła podstawowych danych finansowych. Pieniądz - analiza podaży i popytu i zjawisk inflacyjnych. Specyfika instytucji finansowych na tle podmiotów niefinansowych? Co można wyczytać z ich bilansów? Kryteria wyboru banku, zakładu ubezpieczeń, funduszu inwestycyjnego. Struktura systemu emerytalnego. Rola banków centralnych we współczesnej gospodarce. Finanse publiczne i zadania publiczne. Struktura budżetu państwa i budżetu JST. Współczesny system podatkowy. Cechy podatków. Współczesny rynek finansowy. Zasady inwestowania na giełdzie papierów wartościowych oraz na forexie. Kryzysy finansowe we współczesnych gospodarkach? przyczyny i przebieg.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, komentowanie aktualnych zjawisk w sferze finansów, case-studies.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu na podstawie testu wyboru zło onego z kilkunastu pytań. Podstawą otrzymania oceny pozytywnej jest uzyskanie co najmniej 50% punktów z testu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: zagrożenia cywilizacyjne dla środowiska (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3434_17N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zasady zrównowagonego wykorzystania zasobów naturalnych.	
	2	EP2	Student posiada wiedzę o najważniejszych zagrożeniach środowiskowych oraz metodach ich przeciwdziałania.	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi uwzględnić aspekty ekologiczne i ochrony środowiska przyrodniczego przy podejmowaniu decyzji.	
	2	EP4	Student potrafi wskazać i ocenić różnorodne działania służące ograniczeniu najważniejszych zagrożeń środowiskowych.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do etycznego myślenia i działania w kontekście środowiskowych zagrożeń cywilizacyjnych.	
	2	EP6	student jest gotów do podejmowania działań w celu minimalizowania szkodliwej działalności człowieka na środowisko naturalne.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Człowiek dla świata czy świat dla człowieka? Prawa i zasady zrównowagonego rozwoju. Pojęcie i podział zagrożeń cywilizacyjnych. Globalne przyczyny zagrożeń środowiskowych: zanik bioróżnorodności, pustynnienie, ubytek lasów, zanieczyszczenie wód, gleb i atmosfery. Globalne przyczyny zagrożeń środowiskowych: przyrost demograficzny, rozwój techniki, stosunki społeczno-ekonomiczne, urbanizacja. Zasady gospodarowania zasobami odnawialnymi i nieodnawialnymi w warunkach zrównowagonego rozwoju. Konflikty w relacji człowieka ze środowiskiem. Katastrofy ekologiczne.				
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja moderowana, burza mózgów.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: zarządzanie projektami (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3433_13N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna pojęcia, rozumie specyfikę zarządzania projektami, zarządzania zasobami własnymi i intelektualnej, zna metody zarządzania projektami.	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi określić założenia oraz stworzyć poszczególne elementy składowe procesu zarządzania projektem (harmonogram, budżet).	
	2	EP3	Student pracuje w zespole zachowując przy tym zasady etyczne i moralne.	
	3	EP4	Student potrafi dobrać odpowiedni metod obliczenia efektywności realizacji projektu oraz stanu zaawansowania realizacji projektu.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student ma pogłębioną wiadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu zarządzania komunikacją i zespołem w projekcie.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Podstawy zarządzania projektami definicje i pojęcia, cykl życia projektem, projekt w strukturze organizacji. Analiza otoczenia i interesariuszy projektu. Struktura podziału pracy jako narzędzie zarządzania zakresem projektu. Diagram sieciowy jako narzędzie planowania. Planowanie projektu: harmonogramu i budżetu projektu. Zarządzanie zmianami w projektach. Zarządzanie jakością i ryzykiem projektowym. Realizacja i monitorowanie projektu. Zarządzanie zespołem projektowym (struktury zespołu, etapy kształtowania zespołu, role zespołowe). Komunikacja w zespole projektowym. Zamknięcie projektu. Kodeks etyczny kierownika projektu.				
Metody kształcenia	Wykład: prezentacje multimedialne: ujęcia teoretyczne i praktyczne; dyskusja: rozwijanie zagadnień problemowych; praca zespołowa: branżowe studia przypadków (prezentacja wyników przeprowadzonych analiz)			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów w formie pisemnego kolokwium z treści przedstawianych na wykładach oraz zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z wykładu jest oceną z przedmiotu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: zdrowie publiczne (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_6N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne			
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu zaburzeń chorobowych związanych z działaniem czynników środowiska zewnętrznego	K_W03
	2	EP2	student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu higieny osobistej, pracy, żywienia oraz działalności inspekcji sanitarnych w zakresie bezpieczeństwa zdrowotnego ludności	K_W07
	3	EP3	student zna i rozumie wpływ aspektów psychofizycznych na kształtowanie odpowiednich zachowań zdrowotnych	K_W11
umiejętności	1	EP4	student potrafi podejmować dyskusję, wygłasza tezy dotyczące sytuacji zdrowotnej społeczeństwa (ze szczególnym uwzględnieniem osób starszych)	K_U11
	2	EP5	student potrafi wykorzystywać wiedzę w praktyce w zakresie podniesienia świadomości zdrowotnej społeczeństwa	K_U16
	3	EP6	student potrafi dokonać subiektywnej oceny w zakresie jakości życia	K_U17
	4	EP7	student potrafi pozyskiwać dane epidemiologiczne i dokonywać ich analizy	K_U07
	5	EP8	student potrafi wskazać zaistniałe problemy i możliwości ich rozwiązania w skali międzynarodowej	K_U19
kompetencje społeczne	1	EP9	student jest gotów do pełnienia roli propagatora zdrowia w środowisku rodzinnym, lokalnym i krajowym	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Metody rozpoznawania potrzeb zdrowotnych. Zdrowie - wymiar praktyczny. Medykalizacja i jej konsekwencje dla zdrowia publicznego. Psychoedukacja prozdrowotna. Promocja, profilaktyka, prewencja. Współczynniki i wskaźniki zdrowia na wybranych przykładach. Ocena skuteczności wybranych terapii. Zdrowie indywidualne. Miejsce i zadania polityki zdrowotnej w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych. Najczęstsze przyczyny zgonów a poziom ekonomiczny kraju. Sieć wsparcia społecznego i znaczenie dla zdrowia.

Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, ćwiczenia: dyskusja, burza mózgów, referat i/lub zajęcia terenowe.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP4,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie oceny z zadanej pracy pisemnej, aktywno ci na zaj ciach oraz pozytywnego zaliczenia kolokwium. Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium obejmuj cego teori podawan na wykładach.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z wicze i wykładów
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: ywienie i dietetyka (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_27N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna zasady post powania dietetycznego w zaburzeniach od ywiania wywołanych chorob i/lub nieprawidłowym od ywianiem	K_W02 K_W03
	2	EP2	student posiada pogł bion wiedz w zakresie planowania i wdra ania sposobu ywienia dostosowanego do zaburze	K_W06 K_W09 K_W12
umiej tno ci	1	EP3	potrafi przygotowa materiały edukacyjne dla pacjenta i prowadzi dokumentacj ywieniow	K_U02 K_U03 K_U07
	2	EP4	potrafi dobra wła ciw aktywno ruchow dostosowan do dietoterapii	K_U01 K_U02
	3	EP5	potrafi wykorzysta wła ciwe zasady post powania dietetycznego w wybranych schorzeniach	K_U02 K_U04 K_U05 K_U16
	4	EP6	potrafi okre li stan od ywienia pacjenta oraz przedstawi własne spostrze enia	K_U13 K_U14 K_U16 K_U19
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do propagowania prozdrowotnych zachowa wykzuj postaw promuj c zdrowie	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Zaj cia wprowadzaj ce - podstawy ywienia, aktualne rekomendacje. ywienie w zaparciach, biegunkach, zaburzeniach wchłaniania. ywienie w ró nych jednostkach chorobowych. Kolokwium zaliczeniowe. Leczenie ywieniowe w warunkach domowych. Zasady prawidłowego ywienia chorych w szpitalach. Układanie jadłospisów i przygotowywanie materiałów edukacyjnych dla pacjenta. Aktywno ruchowa w dietoterapii. Kolokwium zaliczeniowe. Zasady ywienia osób w ró nym wieku. Aktualne zalecenia dietetyczne. Gospodarka wodna organizmu. Strategie nawodnienia organizmu. Niedo ywienie i metody stanu od ywienia. Interakcje leków z ywno ci . Najnowsze doniesienia naukowe w ywieniu człowieka. Mity dotycz ce ywienia. Klasyfikacja i ranking diet. Podstawowe zagadnienia z zakresu ziołolecznictwa. Wpływ ziół na zdrowie człowieka. Leki ro linne i zioła w najcz stszych dolegliwo ciach. Interakcje ziół z ywno ci . Flora jelitowa a zdrowie. Mikrobiota a wyst powanie wybranych chorób (choroba Parkinsona, cukrzyca, choroba Alzheimera). Wpływ ywienia na równowag kwasowo-zasadow organizmu. Poradnictwo ywieniowe - rola dietetyka. Monitoring ywieniowy.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zada , opracowanie projektu zaliczeniowego, praca indywidualna studenta, dyskusja, „burza mózgów" i/lub zaj cia terenowe.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2
	KOLOKWIUM	EP1,EP2
	PREZENTACJA	EP3,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP3,EP4,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z egzaminu. Wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z prezentacji i jakości spisu oraz pozytywnej oceny ze sprawdzianu. Egzamin w formie pisemnej obejmuje wiedzę z wykładów i wicze.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z wicze i egzaminu.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: ywienie osób starszych (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_63N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : :	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student potrafi wyja nia zagadnienia i charakteryzowa zasady post powania dietetycznego w ró nych zaburzeniach jednostkach chorobowych u pacjentów w ró nym wieku w oparciu o dowody naukowe.	K_W02
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi zaplanowa ywienie dostosowane do wieku, wysiłku fizycznego, stanu od ywienia, stanu fizjologicznego osób zdrowych oraz osób z zaburzeniami wywołanymi przewlekł chorob lub nieprawidłowym od ywianiem uwzgl dniaj c dowody naukowe.	K_U01 K_U02 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP3	Student potrafi zaanga owa do wspólnej pracy seniorów.	K_K05 K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Aktualne zalecenia ywieniowe osób starszych. Bł dy dietetyczne seniorów. Zapotrzebowanie na wod . Niedo ywienie osób starszych - rozpoznanie, diagnostyka, leczenie ywieniowe. Zaburzenia od ywienia i od ywania w wieku starszym. Interakcje składników ywno ci z lekami. Normy ywienia dla osób starszych. Dieta w ró nych jednostkach chorobowych. Układanie jadłospisów dla osób starszych.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zada , opracowanie projektu zaliczeniowego,praca indywidualna studenta, dyskusja, „burza mózgów" i/lub zaj cia warsztatowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie frekwencji na zaj ciach, aktywnego udziału w zaj ciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (prezentacja i jadłospis) oraz pozytywnej oceny ze sprawdzianu. Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen ko cow stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		