

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Prawo Medyczne - SP

nazwa studiów podyplomowych

**obowiązuje dla cyklu kształcenia:
od roku akademickiego:
2024/2025**

I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Jednostka realizująca studia podyplomowe	Wydział Prawa i Administracji
2	Nazwa studiów podyplomowych	Prawo Medyczne - SP
3	Uzyskiwany po ukończeniu studiów podyplomowych cząstkowy Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	
4	Typ studiów	doskonalenie i nabycie nowych kwalifikacji
5	Język, w którym prowadzone są studia podyplomowe	polski
6	Adresaci studiów	Kierunek studiów podyplomowych jest skierowany jest do prawników (w szczególności adwokatów i radców prawnych), a także do profesjonalistów medycznych, tj. lekarzy, diagnostów laboratoryjnych, pielęgniarek, czy fizjoterapeutów oraz kadry zarządzającej różnego szczebla - kierowników podmiotów leczniczych, pracowników administracji oraz księgowych podmiotów leczniczych. Z uwagi na zakres poruszonych zagadnień przekazywane kompetencje posłużyć mogą również do podnoszenia swoich kwalifikacji inspektorom ochrony danych osobowych, asystentom dokumentacji medycznej, czy sekretarkom medycznym.
7	Koncepcja i cele kształcenia oraz opis zdobywanych kwalifikacji	Prawo medyczne i ochrony zdrowia jest jedną z najdynamiczniej rozwijających się gałęzi prawa. W tym miejscu krzyżuje się prawo publiczne oraz prywatne, a także konieczność realizacji konstytucyjnego prawa do świadczeń zdrowotnych z przepisami regulującymi działalność leczniczą oraz rynkowymi uwarunkowaniami udzielania świadczeń. Rynek usług w obszarze ochrony zdrowia wymaga specjalistów nie tylko potrafiących udzielać świadczeń, ale także zarządzać podmiotami leczniczymi i potrafiących zidentyfikować ryzyka prawne związane z prowadzoną działalnością. Proponowany kierunek studiów podyplomowych odpowiada na tę potrzebę rynku. Uczestnicy studiów podyplomowych rozwiną swoją wiedzę i kompetencje w obszarze prawa medycznego. Szeroki zakres tematyki omawianej na studiach oraz zajęcia prowadzone przez praktyków obsługujących podmioty lecznicze i występujących przed sądami w sprawach medycznych dają rękojmię właściwej realizacji celów studiów.
8	Nazwa instytucji współpracujących	Okręgowa Izba Lekarska Szczecin; konsultacje, wsparcie przy tworzeniu programu studiów, opiniowanie propozycji prowadzących zajęcia na studiach
9	Wymagania wstępne	Rejestracja w systemie ERK, a następnie złożenie kompletu wymaganych dokumentów.

9	Wymagania wstępne	<p>Wymagane dokumenty: podanie/kwestionariusz osobowy kandydata, odpis dyplomu ukończenia studiów (I, II stopnia, jednolitych magisterskich) lub poświadczona kserokopia dyplomu, zdjęcie (1 sztuka)</p> <p>O przyjęciu na studia decyduje kolejność zgłoszeń.</p> <p>Komplet wymaganych dokumentów należy złożyć osobiście albo przesłać na adres: Uniwersytet Szczeciński Wydział Prawa i Administracji ul. Narutowicza 17a 70-240 Szczecin, z dopiskiem "Studia Podyplomowe Prawa Medycznego"</p>
---	--------------------------	--

Harmonogram realizacji programu studiów

w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia wraz z liczbą punktów ECTS przypisanych do zajęć

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	ochrona danych osobowych w systemie ochrony zdrowia	2
2	odpowiedzialność cywilna w ochronie zdrowia	3
3	pracownicze oraz niepracownicze formy zatrudniania w systemie ochrony zdrowia	2
4	prawne aspekty marketingu i reklamy w ochronie zdrowia	2
5	prawne podstawy działalności leczniczej	2
6	umowy w działalności leczniczej	3
7	zamówienia publiczne w ochronie zdrowia	2
8	zasady finansowania działalności leczniczej	2
Semestr 2 Rok 1		
1	dokumentacja medyczna	2
2	odpowiedzialność karna i zawodowa w ochronie zdrowia	3
3	odpowiedzialność związana z naruszeniem dyscypliny finansów publicznych w ochronie zdrowia	2
4	prawa pacjenta - wybrane zagadnienia	2
5	prawne uwarunkowania zabiegów z zakresu medycyny estetycznej	2
6	problematyka dochodzenia roszczeń powstałych w związku z udzieleniem świadczeń zdrowotnych	3
7	samorząd zawodowy i wykonywanie zawodów przez profesjonalistów medycznych	2
8	własność intelektualna w ochronie zdrowia	2
9	wybrane zagadnienia bioetyczne	2

Matryca wskaźników uczesta się dla studiów podyplomowych

Wskaźnik	Frekwencja (p-py)															
	ochrona danych osobowych	odpowiedzialność cywilna w ochronie zdrowia	odpowiedzialność karna i zawodowa w ochronie zdrowia	odpowiedzialność związana z naruszeniem dyscypliny finansów publicznych w ochronie zdrowia	pracowniczka oraz niepracowniczka formy zatrudnienia w systemie ochrony zdrowia	prawa pacjenta - wybrane zagadnienia	prawa aspekty marketingu i reklamy w ochronie zdrowia	prawnie podstawy działalności leczniczej	prawnie uwarunkowania zabiegów z zakresu medycyny estetycznej	problematyka dochodzenia roszczeń powstających w związku z udzieleniem świadczeń zdrowotnych	samoorganizacja zawodowa i wykonawstwo przez profesjonalistów medycznych	umowy w działalności leczniczej	wybrane zagadnienia bietyczne	własność intelektualna w ochronie zdrowia	zamówienia publiczne w ochronie zdrowia	zasady finansowania działalności leczniczej
SP_W01	X	X	X	X	XX		X	X	X	X	X			X		X
SP_W02		X	X				X	X	X	X	X			X		
SP_W03		X	X		X				X		X			X		
SP_W04		X	X	X		X					X		X			
SP_W05						X					X		X			
SP_W06				X												X
SP_W07						X		X	X	X	X					
SP_U01	X	X	X		X	X		X	X	X	X			X		X
SP_U02	X	X	X		X	X		X	X	X	X			X		X
SP_U03	X	X	X		X	X		X	X	X	X			X		X
SP_U04								X			X					
SP_U05																
SP_K01		X		X		X			X	X	X			X		X
SP_K02		X	X		X				X	X	X			X		X
SP_K03			X	X	X				X	X	X					X
SP_K04	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X			X		X

Tabela efektów uczenia się dla programu studiów podyplomowych w odniesieniu do metod ich weryfikacji

Program studiów: USPIA-PM-SP-24/25Z

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów podyplomowych	Metody weryfikacyjne				
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN LISTYNY	KOLCJUM	SPRACOWNIA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WSPRACIA POKROJOWA ORAZ OBSERWACJE)
SP_W01	5	3	6	1	1
SP_W02	4	2	2	1	
SP_W03	1	1	4		1
SP_W04	3		3		
SP_W05	1		2		
SP_W06			2		
SP_W07	3	1	4		
SP_U01	4	3	6	1	1
SP_U02	5	1	6	1	3
SP_U03	4	2	4		2
SP_U04	1	1			1
SP_U05			2		
SP_K01	2		6		
SP_K02	3	1	3		1
SP_K03	4	2	2		2
SP_K04	1	1	2	1	1

Projekt planu studiów

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH
STUDIA NIESTACJONARNEkierunek: Prawo Medyczne - SP
specjalność:
brak

Lp.	Kod przedmiotu	Przedmiot	Blok obieralny	SN-PR	SN	Skal. prze. dm.	Godziny zajęć, w tym:													Liczba godzin							
							Godziny zajęć, w tym:													I rok							
							Inne formy zajęć (I)													I sem.			II sem.				
Razem	w	k	ł	k	ł	p	s	ł	z	o	inne	PK	w	l	PK	w	l	PK									
STUDIA PODYPLOMOWE																											
1	PIA1000APO DJ3435_4N	ochrona danych osobowych w systemie ochrony zdrowia				A	0	10												2	10	2					
2	PIA1000APO DJ3435_7N	odpowiedzialność cywilna w ochronie zdrowia				A	0	15												3	15	3					
3	PIA1000APO DJ3435_3N	pracownice oraz niepracownice formy zatrudnienia w systemie ochrony zdrowia				A	0	10												2	10	2					
4	PIA1000APO DJ3435_8N	prawne aspekty marketingu i reklamy w ochronie zdrowia				A	0	10												2	10	2					
5	PIA1000APO DJ3435_1N	prawna podległość działalności leczniczej				A	0	10												2	10	2					
6	PIA1000APO DJ3435_5N	umowy w działalności leczniczej				A	0	15												3	15	3					
7	PIA1000APO DJ3435_6N	zawieszania publiczne w ochronie zdrowia				A	0	10												2	10	2					
8	PIA1000APO DJ3435_2N	zasady finansowania działalności leczniczej				A	0	10	10											2	10	2					
9	PIA1000APO DJ3435_14N	dokumentacja medyczna				A	0	10												2	10	2					
10	PIA1000APO DJ3435_9N	odpowiedzialność karna i zawodowa w ochronie zdrowia				A	0	10												2							
11	PIA1000APO DJ3435_10N	odpowiedzialność związana z naruszeniem dyscypliny finansów publicznych w ochronie zdrowia				A	0	15												3							
12	PIA1000APO DJ3435_15N	prawo pacjenta - wybrano zagadnienia				A	0	10	10											2							
13	PIA1000APO DJ3435_17N	prawna uwarunkowania zabiegów z zakresu medycyny estetycznej				A	0	10												2							
14	PIA1000APO DJ3435_11N	problematyka dochodzenia roszczeń powiatowych w związku z udzieleniem świadczeń zdrowotnych				A	0	15												3							
15	PIA1000APO DJ3435_13N	samozaprzę żony i wykonywanie zawodów przez profesjonalistów medycznych				A	0	10	10											2							
16	PIA1000APO DJ3435_16N	własność intelektualna w ochronie zdrowia				A	0	10	10											2							
17	PIA1000APO DJ3435_12N	wybrane zagadnienia bietyczne				A	0	10	10											2							
Razem STUDIA PODYPLOMOWE								180	50	0	0	140	0	0	0	0	0	0	0	0	38	10	80	18	40	60	20
Łącznie (I)								190	50	0	0	140	0	0	0	0	0	0	0	0	38	10	80	18	40	60	20

1. Informacje dotyczące wyboru przez słuchacza przedmiotów / modułów, specjalności / specjalizacji

2. PRAKTYKI (podać rodzaj i miejsce praktyki, określić: semestr, liczbę godzin, punkty ECTS)

3. WARUNKI UKOŃCZENIA STUDIÓW

Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń oraz złożenie egzaminów przewidzianych programem kształcenia. Studia kończą się wydaniem świadectwa ukończenia Studiów Podyplomowych Prawa Medycznego.

4. Wykaz przedmiotów realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (e-learning)

Rok	Semestr	Przedmiot	Specjalność	Łączna liczba godzin dla danej formy przemiotu	
					W tym e-learning

5. WYKAZ EGZAMINÓW I ZALICZEŃ

Rok	Sem	Przedmiot	Specjalność, specjalizacja	E	ZO
1	1	ochrona danych osobowych w systemie ochrony zdrowia [konwersatorium]		0	1
		odpowiedzialność cywilna w ochronie zdrowia [konwersatorium]		1	0
		pracownicze oraz niepracownicze formy zatrudnienia w systemie ochrony zdrowia [konwersatorium]		0	1
		prawne aspekty marketingu i reklamy w ochronie zdrowia [konwersatorium]		0	1
		prawne podstawy działalności leczniczej [konwersatorium]		1	0
		umowy w działalności leczniczej [konwersatorium]		0	1
		zamówienia publiczne w ochronie zdrowia [konwersatorium]		0	1
		zasady finansowania działalności leczniczej [wykład]		1	0
		Razem semestr 1		3	5
	2	dokumentacja medyczna [konwersatorium]		0	1
		odpowiedzialność karna i zawodowa w ochronie zdrowia [konwersatorium]		1	0
		odpowiedzialność związana z naruszeniem dyscypliny finansów publicznych w ochronie zdrowia [wykład]		0	1
		prawa pacjenta - wybrane zagadnienia [konwersatorium]		0	1
		prawne uwarunkowania zabiegów z zakresu medycyny estetycznej [konwersatorium]		0	1
		problematyka dochodzenia roszczeń powstałych w związku z udzieleniem świadczeń zdrowotnych [konwersatorium]		0	1
		samorząd zawodowy i wykonywanie zawodów przez profesjonalistów medycznych [wykład]		0	1
		wybrane zagadnienia bietyczne [wykład]		0	1
		własność intelektualna w ochronie zdrowia [wykład]		1	0
		Razem semestr 2		2	7
		Razem rok 1		5	12

Objaśnienia:

- E egzamin
- zo zaliczenie z oceną
- z zaliczenie
- w wykład
- * inne formy zajęć (i)
- lk lektorat
- ć ćwiczenia
- k konwersatoria
- lb laboratoria
- p pracownia dyplomowa
- s seminarium dyplomowe
- śs ćwiczenia specjalistyczne
- zt zajęcia terenowe
- o obóz
- pk punkty ECTS
- Stat.przedm.** status przedmiotu
- O/F obowiązkowy/fakultatywny
- SN standardy nauczycielskie (wypełnić tylko dla kierunków kształcących nauczycieli wpisując "N" w rubryce)
- SN-PR** liczba godzin praktyk (wypełnić tylko dla kierunków kształcących nauczycieli wpisując "N" w rubryce)

GR Grupa

A/M administracyjna/ modułowa

podpis dziekana

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USPiA-PM-SP-N-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: dokumentacja medyczna (STUDIA PODYPLOMOWE)						
Nazwa studiów podyplomowych: Prawo Medyczne - SP						
Specjalność:						
Rok: 1		Semestr: 2		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Prowadzący zajęcia:		dr Joanna Szuberia [vacat]				
Cele przedmiotu:		Przedstawienie podstawowych zagadnień za zakresu dokumentacji medycznej. Analiza podstawowych elementów dokumentacji medycznej, z uwzględnieniem jej rodzajów i wzorów, biorąc pod uwagę w szczególności obowiązujące przepisy prawne. Sposób udostępniania dokumentacji medycznej, prawa pacjenta do dokumentacji medycznej, podstawowe formy i postacie dokumentacji medycznej, podstawy odpowiedzialność podmiotów tworzących dokumentację medyczną.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu prawne zasady i formy prowadzenia dokumentacji medycznej oraz zasady przetwarzania i ochrony danych osobowych znajdujących się w dokumentacji medycznej.		SP_W03	
	2	EP2	Student zna i rozumie - w pogłębionym stopniu - pojęcie i instytucje prawne związane z prowadzeniem dokumentacji medycznej.		SP_W01	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi analizować, interpretować teksty prawne i teksty naukowe dotyczące prowadzenia, przechowywania i udostępniania dokumentacji medycznej oraz wykorzystywać związane z tymi zagadnieniami orzecznictwo sądów krajowych i międzynarodowych w celu rozwiązywania konkretnych problemów będących przedmiotem analizy.		SP_U01 SP_U03	
	2	EP4	Student potrafi dokonać krytycznej analizy skuteczności i przydatności wykorzystywanej w praktyce wiedzy dotyczącej prowadzenia, przechowywania i udostępniania dokumentacji medycznej, na potrzeby konkretnego podmiotu leczniczego.		SP_U02	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych związanych z szeroko pojętą dziedziną dokumentowania medycznego oraz innowacyjnego rozwiązywania problemów z zakresu prowadzenia dokumentacji medycznej i jej przechowywania i udostępniania. Ponadto jest gotów do zaciągania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów z zakresu dokumentowania medycznego.		SP_K04	

TREŚCI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning
Przedmiot: dokumentacja medyczna				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Podstawowe akty prawne dotyczące dokumentacji medycznej w zakresie jej prowadzenia udostępniania i archiwizacji.		2	2	0
2. Rola dokumentacji medycznej w prawie, szczególnie w postępowaniu przed sądami cywilnymi, karnymi, administracyjnym i instytucjami publicznymi.		2	2	0
3. Przedstawienie podstawowych wzorów dokumentacji medycznej na przykładach.		2	2	0
4. Praca na dokumentach źródłowych, przykłady podstawowych błędów w dokumentacji medycznej.		2	2	0
5. Przedstawienia zasad prowadzenia dokumentacji medycznej na przykładach (POZ, SOK, OPH, AMBU).		2	2	0
Metody kształcenia	<p>Analiza teorii wypracowanych na gruncle prawa, połączona z interpretacją przepisów rozporządzeń dotyczących dokumentacji medycznej Ponadto analiza stanów faktycznych z dyskusją i przygotowaniem pism lub innych przydatnych dokumentów, rozwiązywanie zadań praca w grupach prezentacja case study.</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie w formie pisemnego testu. Test składa się z 10 pytań. Za każde pytanie można otrzymać 1 punkt.</p> <p>Sposób ustalenia oceny: 10 pkt - ocena bardzo dobra (5,0), 9 pkt - ocena dobra plus (4,5), 8 pkt - ocena dobra (4,0), 7 pkt - ocena dostateczna plus (3,5), 6 pkt - ocena dostateczna (3,0), 5 pkt i mniej - ocena niedostateczna (2,0).</p>			
Literatura podstawowa	Kubiak E. (2017): Prawo medyczne, C.H. Beck, Warszawa			
	Nesterowicz M. (2019): Prawo medyczne, TNOiK, Toruń			
	Szuchnik M., Rojewski M. (2012): Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku praw pacjenta. Komentarz praktyczny ze wzorami, C.H. Beck, Warszawa			
Literatura uzupełniająca	Świtła K. (2018): Pacjent jako beneficjent ograniczenia jawności elektronicznej dokumentacji medycznej, C.H. Beck, Warszawa			
NAKŁAD PRACY UCZESTNIKA				
		Liczba godzin		
		w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		10	0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0	
Przygotowanie się do zajęć		15	0	
Studiowanie literatury		8	0	
Udział w konsultacjach		5	0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10	0	
ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USPIA-PM-SP-N-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: ochrona danych osobowych w systemie ochrony zdrowia (STUDIA PODYPLOMOWE)						
Nazwa studiów podyplomowych: Prawo Medyczne - SP						
Specjalność:						
Rok: 1		Semestr: 1		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Prowadzący zajęcia:		dr ALEKSANDRA KLICH				
Cele przedmiotu:		Przedstawienie znaczenia i zasad ochrony danych medycznych. Zapoznanie słuchaczy z zasadami tworzenia i wdrażania zasad ochrony danych osobowych w podmiotach leczniczych. Zapoznanie słuchaczy z fundamentalnymi pojęciami związanymi z ochroną danych osobowych, w tym ochroną danych medycznych. Przedstawienie podstawowych problemów dotyczących zasad prowadzenia dokumentacji ochrony danych medycznych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu unormowania wybranych gałęzi prawa istotnych dla funkcjonowania systemu ochrony zdrowia i ochrony praw pacjentów, ich specyfikę i zasady stosowania oraz ich główne tendencje rozwojowe.			SP_W01 SP_W03
	2	EP2	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania i przetwarzania danych, właściwe dla systemu ochrony zdrowia, w szczególności pozwalające opisywać poszczególne elementy podmiotowe tego systemu i procesy w nich zachodzące.			SP_W02
	3	EP3	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu prawa i obowiązki profesjonalistów medycznych i podmiotów leczniczych wobec pacjentów, Innych jednostek ochrony zdrowia i organów państwa.			SP_W07
umiejętności	1	EP4	Potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań istotnych dla efektywności działania systemu ochrony zdrowia, funkcjonowania podmiotów leczniczych i pracy zawodowej profesjonalistów medycznych.			SP_U01
	2	EP5	Wykorzystuje zdobytą wiedzę do stosowania prawa w praktyce podmiotów systemu ochrony zdrowia, a zwłaszcza do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej.			SP_U02
	3	EP6	Posiada umiejętność sprawnej komunikacji z osobami spoza systemu ochrony zdrowia (w szczególności pacjentami i ich bliskimi) w celu właściwego ustalenia i przekazania szczegółowej wiedzy dotyczącej ich sytuacji faktycznej i prawnej.			SP_U05

kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad, jest przekonany o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej.	SP_K01		
	2	EP8	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy, projektowania i wykonywania zadań z zakresu organizacji ochrony zdrowia oraz prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu.	SP_K02		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: ochrona danych osobowych w systemie ochrony zdrowia						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Podstawowe pojęcia z zakresu ochrony danych osobowych. Przetwarzanie i ochrona danych medycznych według RODO i ustawy o ochronie danych osobowych. Ustalenie procesów przetwarzania w podmiotach leczniczych. Dokumentowanie procesów przetwarzania.				1	1	0
2. Zasady prowadzenia i tworzenia dokumentacji ochrony danych medycznych. Redagowanie dokumentacji zapewniającej bezpieczeństwo danych medycznych.				1	2	0
3. Obowiązki informacyjne podmiotu leczniczego wobec pacjentów.				1	1	0
4. Ocena skutków ochrony danych w podmiotach leczniczych.				1	2	0
5. Stosowanie zabezpieczeń w zakresie ochrony danych medycznych. Przechowywanie i zabezpieczanie dokumentacji medycznej a ochrona danych medycznych. Analiza ryzyka w podmiocie leczniczym.				1	2	0
6. Odpowiedzialność za naruszenie przepisów o ochronie danych medycznych. Naruszenia ochrony danych osobowych i obowiązki notyfikacyjne administratora.				1	2	0
Metody kształcenia	<p>Analiza obecnego stanu prawnego., analiza stanów faktycznych z dyskusją i z przygotowaniem pism lub innych przydatnych dokumentów, rozwiązywanie zadań, praca w grupach, prezentacja multimedialna.</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	<p>Oceną końcową jest ocena ze sprawdzianu w formie testu jednokrotnego wyboru (max. 20 pytań w formie zamkniętej, otwartej lub stanu faktycznego do wyboru przez prowadzącego).</p> <p>Za każdą prawidłową odpowiedź - 1 pkt.</p> <p>Sposób wyliczenia oceny końcowej:</p> <p>50% i mniej punktów - ocena niedostateczna (2,0), powyżej 50% punktów - ocena dostateczna (3,0), powyżej 60% punktów - ocena dostateczna plus (3,5), powyżej 70% punktów - ocena dobra (4,0), powyżej 80% punktów - ocena dobra plus (4,5), co najmniej 90% punktów - ocena bardzo dobra (5,0).</p>					
Literatura podstawowa	<p>Andres K., Bielak-Jomaa E., Jagielski M., Kawczyński P., Krasieńska M., Litwiński P., Sieradzka A., Wojsyk K. (2018): Ochrona danych osobowych medycznych, C.H. Beck, Warszawa</p> <p>Jackowski M. (2018): Ochrona danych medycznych. RODO w ochronie zdrowia, Wolters Kluwer, Warszawa</p>					
Literatura uzupełniająca	<p>Krasuski A. (2018): Ochrona danych osobowych na podstawie RODO, Wolters Kluwer, Warszawa</p> <p>Sieradzka A. (2019): Dokumentacja RODO w placówkach medycznych, C.H. Beck, Warszawa</p>					
NAKŁAD PRACY UCZESTNIKA						
		Liczba godzin				
				w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	10			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2			0		

Przygotowanie się do zajęć	13	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	13	0
ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USPiA-PM-SP-N-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: odpowiedzialność cywilna w ochronie zdrowia (STUDIA PODYPLOMOWE)						
Nazwa studiów podyplomowych: Prawo Medyczne - SP						
Specjalność:						
Rok: 1		Semestr: 1		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	15	0	E	3
Razem			15			3
Prowadzący zajęcia:		dr MICHAŁ BIAŁKOWSKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przybliżenie i pogłębienie wiedzy dotyczącej problematyki zakresu roszczeń zmierzających do naprawienia szkody powstałej przy leczeniu. Student w toku zajęć nabeździe wiedzę dotyczącą praktycznych aspektów dochodzenia roszczeń odszkodowawczych w postępowaniu sądowym oraz z wykorzystaniem funduszy celowych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w pogłębionym zakresie dogmatykę i terminologię prawa medycznego, ze szczególnym uwzględnieniem jego praktycznego zastosowania w zakresie dochodzenia roszczeń o naprawienie szkody powstałej w związku z leczeniem.			SP_W01
	2	EP2	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady i przesłanki odpowiedzialności cywilnej w ochronie zdrowia, w tym charakter postępowania cywilnego oraz postępowania przed Rzecznikiem Praw Pacjenta w przedmiocie uzyskania rekompensaty szkód poszczeniennych, a także szkód medycznych.			SP_W04
	3	EP3	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu regulacje z zakresu prawa medycznego i cywilnego regulujące styk prawa materialnego i procesowego w obszarze wynagradzania szkód medycznych.			SP_W02
umiejętności	1	EP4	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska uzasadniające stworzenie pozasądowego systemu kompensacji szkód medycznych.			SP_U01
	2	EP5	Potrafi dokonywać wykładni przepisów prawnych stanowiących podstawę rozstrzygnięcia złożonych i nietypowych problemów w obszarze dochodzenia roszczeń w postępowaniu sądowym i pozasądowym przez pacjentów przeciwko podmiotom wykonującym działalność leczniczą.			SP_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do dokonania krytycznej analizy posiadanej wiedzy dla podejmowania racjonalnych z prawnego punktu widzenia działań w obszarze analizy ryzyka związanego z występowaniem szkód medycznych.			SP_K01
	2	EP7	Jest gotów do odpowiedzialnego wykonania powierzonych zadań w tym przestrzegania zasad należytej ostrożności, etyki i wykonywania zawodu, tak aby minimalizować ryzyka wystąpienia szkody medycznej.			SP_K04

TREŚCI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning
Przedmiot: odpowiedzialność cywilna w ochronie zdrowia				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Zasady odpowiedzialności odszkodowawczej. Przesłanki odpowiedzialności.		1	2	0
2. Odpowiedzialność za winę własną oraz za czynność powierzoną w medycynie.		1	3	0
3. Przedawnienie roszczeń odszkodowawczych związanych z wyrządzeniem szkody przy leczeniu.		1	2	0
4. Zbieg roszczeń do naprawienia szkody wyrządzonej w związku z leczeniem.		1	1	0
5. Problematyka dochodzenia roszczenia o naprawienie szkody przed sądem. Aspekty praktyczne w zakresie wykazania przesłanek odpowiedzialności odszkodowawczej.		1	4	0
6. Problematyka dochodzenia roszczenia o naprawienie szkody w postępowaniach przed Rzecznikiem Praw Pacjenta w ramach Istniejących funduszy celowych.		1	3	0
Metody kształcenia	<p>Analiza teorii połączona z interpretacją przepisów, case study, analiza stanów faktycznych wraz z dyskusją.</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	<p>Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.</p> <p>Egzamin testowy składający się z 20 pytań zamkniętych z omawianych zagadnień podczas zajęć i zalecanej literatury. Za każde z pytań z pytań można otrzymać 1 pkt w przypadku prawidłowej odpowiedzi albo 0 pkt w przypadku odpowiedzi błędnej.</p> <p>Punktacja: 18 - 20 pkt - ocena bardzo dobra (5,0); 17 pkt - ocena dobra plus (4,5); 15 - 16 pkt - ocena dobra (4,0); 14 pkt - ocena dostateczna plus (3,5); 11 - 13 pkt - ocena dostateczna (3,0); 0 - 10 pkt - ocena niedostateczna (2,0).</p>			
Literatura podstawowa	Bączyk-Rozwadowska K. (2013): Odpowiedzialność cywilna za szkody wyrządzone przy leczeniu, Dom Organizatora TNOiK, Toruń Drozdowska U. (2023): Odpowiedzialność odszkodowawcza za zakażenia związane z opieką zdrowotną, Temida 2 przy współpracy Wydziału Prawa Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok			
Literatura uzupełniająca	Białkowski M. (2020): Obniżenie standardu dowodu związku przyczynowego w „procesach medycznych”, Palestra. Pismo Adwokatury Polskiej, nr 2 Białkowski M. (2021): Odpowiedzialność deliktowa za szkodę wyrządzoną przy leczeniu czynnością powierzoną, Prawo w Działaniu, nr 46			
NAKLAD PRACY UCZESTNIKA				
	Liczba godzin			
			w tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne	15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0		
Przygotowanie się do zajęć	25	0		
Studiowanie literatury	20	0		
Udział w konsultacjach	1	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	13	0		

ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USPiA-PM-SP-N-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: odpowiedzialność karna i zawodowa w ochronie zdrowia (STUDIA PODYPLOMOWE)						
Nazwa studiów podyplomowych: Prawo Medyczne - SP						
Specjalność:						
Rok: 1	Semestr: 2		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	15	0	E	3
Razem			15			3
Prowadzący zajęcia:		mgr Marta Krysztofik [vacat]				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studenta z problematyką odpowiedzialności karnej i zawodowej jaką mogą ponosić profesjonaliści medyczni w związku z wykonywaniem zawodu. Student będzie potrafił prawidłowo ocenić konkretny stan faktyczny w aspekcie potencjalnej odpowiedzialności karnej lub zawodowej.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie pojęcia i terminologię z zakresu prawa karnego materialnego w zakresie odpowiedzialności karnej profesjonalistów medycznych.			SP_W01
	2	EP2	Student zna i rozumie pojęcia i terminologię z zakresu prawa karnego procesowego w zakresie odpowiedzialności karnej profesjonalistów medycznych.			SP_W02
	3	EP3	Student zna i rozumie zasady, organy i przebieg postępowania z zakresu odpowiedzialności zawodowej profesjonalistów medycznych.			SP_W04
umiejętności	1	EP4	Student potrafi proponować rozwiązania problemów pojawiających się w stosowaniu przepisów prawnych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań.			SP_U01
	2	EP5	Student potrafi wstępnie analizować i interpretować teksty prawne i teksty naukowe oraz wykorzystywać orzecznictwo sądów krajowych w celu rozwiązywania konkretnych problemów będących przedmiotem analizy.			SP_U02
	3	EP6	Student potrafi wspierać przedstawicieli różnych profesji medycznych uczestniczących w postępowaniu karnym lub postępowaniu z zakresu odpowiedzialności zawodowej, co do ich praw i obowiązków.			SP_U03
kompetencje społeczne	1	EP7	Student poznał znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.			SP_K02
	2	EP8	Student jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania problemów i dylematów z pogranicza prawa karnego i przepisów deontologicznych.			SP_K03

TREŚCI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning
Przedmiot: odpowiedzialność karna i zawodowa w ochronie zdrowia				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Odpowiedzialność karna, a Inne typy odpowiedzialności profesjonalistów medycznych.		2	1	0
2. Podstawy odpowiedzialności karnej profesjonalistów medycznych.		2	4	0
3. Proceduralne aspekty odpowiedzialności karnej profesjonalistów medycznych.		2	4	0
4. Zakres odpowiedzialności zawodowej profesjonalistów medycznych.		2	3	0
5. Przebieg postępowania w zakresie odpowiedzialności zawodowej profesjonalistów medycznych.		2	3	0
Metody kształcenia	Rozwiązywania przypadków, indywidualnie i grupowo. Analiza orzeczeń.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin przeprowadzony będzie w formie pisemnej i składać się będzie z dwóch pytań otwartych. Za każde z pytań student może uzyskać od 0 do 5 pkt. Suma punktów za oba pytania stanowi podstawę ustalenia oceny z przedmiotu zgodnie z poniższą punktacją: 10 pkt - ocena: bardzo dobra (5,0), 9 pkt - ocena: dobra plus (4,5), 8 pkt - ocena: dobra (4,0), 7 pkt - ocena: dostateczna plus (3,5), 6 pkt - ocena: dostateczna (3,0), 5-0 pkt - ocena: niedostateczna (2,0).			
Literatura podstawowa	Fiutak A., Podleśny T., Kozik M., Szczerba P., Zblewska-Wrońska K. (2013): Odpowiedzialność prawna pracowników medycznych. Przepisy – Przykłady – Orzecznictwo, C.H. Beck, Warszawa			
	Grześkowiak A., Wiak K. (2015): Kodeks karny. Komentarz, C.H. Beck, Warszawa			
Literatura uzupełniająca	Fiutak A. (2018): Odpowiedzialność karna za wykonanie zabiegu leczniczego bez zgody pacjenta, Wolters Kluwer, Warszawa			
	Fiutak A. (2011): Prawo w medycynie, C.H. Beck, Warszawa			
NAKLAD PRACY UCZESTNIKA				
		Liczba godzin		
		w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		15	0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0	
Przygotowanie się do zajęć		18	0	
Studiowanie literatury		20	0	
Udział w konsultacjach		2	0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		18	0	
ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.		75	0	
Liczba punktów ECTS		3		

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USPIA-PM-SP-N-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: odpowiedzialność związana z naruszeniem dyscypliny finansów publicznych w ochronie zdrowia (STUDIA PODYPLOMOWE)						
Nazwa studiów podyplomowych: Prawo Medyczne - SP						
Specjalność:						
Rok: 1		Semestr: 2		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wykład	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Prowadzący zajęcia:		dr hab. WOJCIECH BOŻEK				
Cele przedmiotu:		Znajomość aktualnego stanu prawnego i organizacyjnego sektora finansów publicznych w Polsce w kontekście zasad odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych. Nabycie wiedzy z zakresu zasad prawidłowej gospodarki finansowej i konsekwencji ich nieprzestrzegania.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady gospodarowania środkami publicznymi oraz zasady odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych.			SP_W04
	2	EP2	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu źródła norm prawnych z zakresu finansów publicznych oraz zna i rozumie poglądy na struktury i instytucje prawne z zakresu finansów publicznych w systemie ochrony zdrowia.			SP_W06
umiejętności	1	EP3	Student potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu prawa finansów publicznych oraz potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych w praktyce funkcjonowania jednostek sektora finansów publicznych łączonych z ochroną zdrowia do analizowania i rozstrzygania podstawowych problemów związanych z funkcjonowaniem i wykonywaniem zadań przez te jednostki.			SP_U02
	2	EP4	Student potrafi rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania związane z prawidłowym funkcjonowaniem jednostek sektora finansów publicznych łączonych z systemem ochrony zdrowia w oparciu o obowiązujące przepisy prawa.			SP_U03

kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu finansowopravných i organizacyjnych aspektów systemu ochrony zdrowia w kontekście odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych.	SP_K01	
	2	EP6	Student jest gotów do myślenia i działania w sposób zgodny z zasadami prawidłowej gospodarki finansowej w sektorze finansów publicznych, a także z uwzględnieniem zasad odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych oraz inicjowania działań w oparciu o te zasady na rzecz poprawy sposobu funkcjonowania systemu ochrony zdrowia.	SP_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning
Przedmiot: odpowiedzialność związana z naruszeniem dyscypliny finansów publicznych w ochronie zdrowia					
Forma zajęć: wykład					
1. Odpowiedzialność za naruszenie dyscypliny finansów publicznych w systemie finansów publicznych - znaczenie, funkcje i charakter odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych.			2	2	0
2. Zakres odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych (zakres podmiotowy oraz rodzaje naruszenia dyscypliny finansów publicznych) w systemie ochrony zdrowia).			2	2	0
3. Zasady odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych i kary związane z tymi naruszeniami.			2	2	0
4. Organy właściwe w sprawach o naruszenie dyscypliny finansów publicznych.			2	1	0
5. Postępowanie w sprawach o naruszenie dyscypliny finansów publicznych.			2	3	0
Metody kształcenia	<p>Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją. Analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych, komisji orzekających w sprawach o naruszenie dyscypliny finansów publicznych i poglądów doktryny.</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie pisemne w formie testu jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, który obejmuje 10 pytań oraz jedno zadanie praktyczne/kazus. Prawidłowo rozwiązany test umożliwia uzyskanie 10 punktów. Prawidłowo rozwiązane zadanie praktyczne/kazus umożliwia uzyskanie 5 punktów.</p> <p>Zasady oceniania testu i zadania praktycznego/kazusu są następujące: 15 pkt - ocena bardzo dobry, 14 pkt - ocena dobry +, 13-12 pkt - ocena dobry, 11-10 pkt - ocena dostateczny +, 9-7 pkt - ocena dostateczny, poniżej 7 pkt - ocena niedostateczny.</p>				
Literatura podstawowa	<p>Artymowicz B., Subocz K., Szmaj K. M., Tomczak M., Kościńska-Paszkowska A. (2021): Odpowiedzialność za naruszenie dyscypliny finansów publicznych. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa</p> <p>Bożek W. (2016): Działalność orzecznicza Główniej Komisji Orzekającej w sprawach o naruszenie dyscypliny finansów publicznych. Analiza głównych kierunków w dorobku orzeczniczym w latach 2010-2015, Wydział Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin</p> <p>Miemiec W. (red.) (2020): Prawo finansów publicznych z kazusami i pytaniami., Wolters Kluwer, Warszawa</p> <p>Ofiarski Z. (red.) (2020): Ustawa o finansach publicznych. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa</p>				
Literatura uzupełniająca	Dębowska-Romanowska T. (2010): Prawo finansowe. Część konstytucyjna wraz z częścią ogólną, C.H. Beck, Warszawa				
NAKŁAD PRACY UCZESTNIKA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		

Zajęcia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	6	0
Studiowanie literatury	18	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	13	0
ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USPiA-PM-SP-N-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: pracownicze oraz niepracownicze formy zatrudniania w systemie ochrony zdrowia (STUDIA PODYPLOMOWE)						
Nazwa studiów podyplomowych: Prawo Medyczne - SP						
Specjalność:						
Rok: 1		Semestr: 1		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Prowadzący zajęcia:		dr MIKOŁAJ RYLSKI				
Cele przedmiotu:		Zaznajomienie z podstawowymi instytucjami prawa pracy znajdującymi zastosowanie w podmiotach leczniczych. Nabycie umiejętności wykorzystywania teoretycznej wiedzy w praktyce. Zrozumienie sposobu i specyfiki funkcjonowania podmiotów leczniczych w zakresie prawnopracowniczym.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu unormowania prawa pracy, ich specyfikę i zasady stosowania wobec podmiotów ochrony zdrowia i zatrudnionego w nim personelu.			SP_W01
	2	EP2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i terminologię z zakresu prawa pracy, w szczególności co do odpowiedzialności prawnopracowniczej podmiotów leczniczych i profesjonalistów medycznych oraz ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z tego zakresu.			SP_W01 SP_W03
	3	EP3	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu prawa i obowiązki profesjonalistów medycznych i podmiotów leczniczych wobec pacjentów, innych jednostek ochrony zdrowia i organów państwa z zakresu wchodzącego w obszar szeroko pojętego prawa zatrudnienia.			SP_W07
umiejętności	1	EP4	Student wykorzystuje zdobytą wiedzę do stosowania prawa pracy w praktyce podmiotów systemu ochrony zdrowia, a zwłaszcza do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej, w tym konfliktów na linii pracownik - pracodawca.			SP_U01
	2	EP5	Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa pracy do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk zachodzących w systemie ochrony zdrowia i w poszczególnych podmiotach leczniczych.			SP_U02
	3	EP6	Student potrafi generować rozwiązania złożonych i nietypowych problemów pojawiających się w stosowaniu norm prawa pracy w podmiotach leczniczych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań z zakresu HR.			SP_U03

kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu prawa pracy w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych związanych z zatrudnieniem oraz jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem danego problemu.	SP_K03		
	2	EP8	Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu prawa pracy, rozumie potrzebę ciągłego doskazywania się zawodowego i rozwoju osobistego, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny.	SP_K02		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning
Przedmiot: pracownicze oraz niepracownicze formy zatrudniania w systemie ochrony zdrowia						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Stosunek pracy pracowników podmiotów leczniczych i inne podstawy zatrudnienia.				1	2	0
2. Zmiana i ustanie stosunku pracy pracowników podmiotów leczniczych.				1	2	0
3. Wynagrodzenie w podmiotach leczniczych.				1	2	0
4. Czas pracy pracowników podmiotów leczniczych.				1	2	0
5. Zakaz konkurencji i dodatkowe zatrudnienie pracowników podmiotów leczniczych.				1	2	0
Metody kształcenia	<p>Analiza teorii przedmiotu połączona z interpretacją przepisów aktualnego stanu prawnego, analiza stanów faktycznych z dyskusją i z przygotowaniem pism lub innych przydatnych dokumentów, rozwiązywanie zadań, praca w grupach, prezentacja multimedialna, case study.</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	<p>Egzamin z przedmiotu odbywa się w formie pisemnej (pytania opisowe z zakresu zagadnień poruszanych na zajęciach i literatury podstawowej), według następujących zasad. 3 pytania teoretyczne. Za każde pytanie maksymalnie 10 punktów.</p> <p>30-28 pkt - ocena bardzo dobra (5,0), 27-25 pkt - ocena dobra plus (4,5), 24-22 pkt - ocena dobra (4,0), 21-19 pkt - ocena dostateczna plus (3,5), 18 -16 pkt - ocena dostateczna (3,0), poniżej 16 pkt - ocena niedostateczna (2,0).</p> <p>W razie gdyby zachowanie formy pisemnej było niemożliwe, niecelowe lub znacznie utrudnione - możliwe jest przeprowadzenie egzaminu ustnego. Przebieg egzaminu ustnego będzie utrwalony w formie pisemnej poprzez sporządzenie protokołu z odpowiedzi studenta. Student otrzymuje na egzaminie ustnym 3 pytania. Za każde pytanie może otrzymać maksymalnie 1 pkt.</p> <p>Oto sposób ustalania oceny na egzaminie ustnym:</p> <p>3 pkt - ocena bardzo dobra, 2,75 pkt - ocena dobra plus, 2,50 - 2,25 pkt - ocena dobra, 2,00 pkt - ocena dostateczna plus, 1,75 pkt - ocena dostateczna, poniżej 1,75 - ocena niedostateczna.</p>					

Literatura podstawowa	D. Karkowska, T.A. Karkowski (2017): Zatrudnianie w podmiotach leczniczych, Wolters Kluwer Polska, Warszawa	
	T. Liszcz (2019): Prawo pracy, Wolters Kluwer Polska, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	A. Fiutak, T. Podleśny, M.Kozik, P. Szczerba, K. Zblewska-Wrońska (2013): Odpowiedzialność prawna pracowników medycznych. Przepisy - Przykłady - Orzecznictwo, C.H. Beck, Warszawa	
NAKŁAD PRACY UCZESTNIKA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	12	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USPiA-PM-SP-N-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: prawa pacjenta - wybrane zagadnienia (STUDIA PODYPLOMOWE)						
Nazwa studiów podyplomowych: Prawo Medyczne - SP						
Specjalność:						
Rok: 1		Semestr: 2		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Prowadzący zajęcia:		dr hab. KINGA FLAGA-GIERUSZYŃSKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z zagadnieniami odnoszącymi się do praw pacjenta, także w kontekście praw człowieka. Szczególny nacisk kładzie się na zapoznanie słuchacza z katalogiem praw pacjenta, źródłem tych praw w polskim systemie prawa oraz na przedstawienie możliwych form realizacji poszczególnych praw pacjenta w praktyce związanej z wykonywaniem zawodu lekarza.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu regulacje prawne odnoszące się do praw pacjenta, a także regulacje związane z wykonywaniem zawodu medycznego w zakresie obowiązków odnoszących się do praw pacjenta.		SP_W07	
	2	EP2	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady i przestanki odpowiedzialności cywilnej, karnej i dyscyplinarnej związanej z prawami pacjenta.		SP_W04	
	3	EP3	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodów medycznych o charakterze pracowniczym i niepracowniczym, ochrony praw pacjenta, tajemnicy lekarskiej, a także zasady etyki zawodowej.		SP_W05	
umiejętności	1	EP4	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska w obszarze prawa medycznego odnoszące się do praw pacjenta.		SP_U01	
	2	EP5	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa medycznego, cywilnego oraz karnego do praktycznego rozwiązywania danych problemów odnoszących się problematyki praw pacjenta.		SP_U02	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do odpowiedzialnego wykonania powierzonych zadań, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i bioetyki.		SP_K04	
	2	EP7	Jest gotów do dokonania krytycznej analizy posiadanej wiedzy dla podejmowania racjonalnych z prawnego punktu widzenia, działań z zakresu prawa medycznego.		SP_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: prawa pacjenta - wybrane zagadnienia						

Forma zajęć: konwersatorium			
1. Uwagi ogólne dotyczące praw pacjenta.	2	2	0
2. Regulacje prawne praw pacjenta w polskim systemie prawa.	2	2	0
3. Wybrane prawa pacjenta-aspekt teoretyczny i praktyczny.	2	4	0
4. Rola i znaczenie Rzecznika Praw Pacjenta w aspekcie ochrony praw pacjenta.	2	2	0
Metody kształcenia	Analiza teorii połączona z interpretacją przepisów, case study.		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pisemne w formie testu jednokrotnego wyboru, który obejmuje 20 pytań. Punktacja: 20 - 18 pkt - ocena bardzo dobra (5,0), 17 pkt - ocena dobra plus (4,5), 16 - 15 pkt - ocena dobra (4,0), 14 pkt - ocena dostateczna plus (3,5), 13 - 11 pkt - ocena dostateczna (3,0), 10 - 0 pkt - ocena niedostateczna (2,0).		
Literatura podstawowa	Bagińska E. (red.) (2021): System Prawa Medycznego. Tom 5. Odpowiedzialność prywatnoprawna, C.H. Beck, Warszawa		
	Kubiak R. (2021): Prawo medyczne, C.H. Beck, Warszawa		
	Kubiak R., Kubicki L. (2018): System Prawa Medycznego. Tom I. Pojęcie, źródła i zakres prawa medycznego, Wolters Kluwer, Warszawa		
Literatura uzupełniająca			
NAKŁAD PRACY UCZESTNIKA			
	Liczba godzin		
			w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	10		0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0
Przygotowanie się do zajęć	10		0
Studiowanie literatury	13		0
Udział w konsultacjach	5		0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10		0
ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.	50		
Liczba punktów ECTS	2		

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USPIA-PM-SP-N-24/25Z							
Nazwa przedmiotu: prawne aspekty marketingu i reklamy w ochronie zdrowia (STUDIA PODYPLOMOWE)							
Nazwa studiów podyplomowych: Prawo Medyczne - SP							
Specjalność:							
Rok: 1		Semestr: 1		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	konwersatorium	10	0	ZO	2	
Razem			10			2	
Prowadzący zajęcia:		mgr Michał Gajda [vacat]					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z ograniczeniami reklamy w ochronie zdrowia. W ramach przedmiotu omówione zostaną granice pomiędzy zakazami reklamy a dozwolonym marketingiem. Podstawę stanowią będą obowiązuje przepisy, uchwały samorządów zawodowych, decyzje administracyjne, a także orzeczenia sądów powszechnych oraz lekarskich. Omówione zostaną również konsekwencje naruszenia zakazów reklamy w ochronie zdrowia w zależności od rodzaju podmiotu wykonującego działalność leczniczą.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student w pogłębionym zakresie zna akty prawne, uchwały samorządów zawodowych oraz orzecznictwo dotyczące reklamy i marketingu w ochronie zdrowia.		SP_W01		
	2	EP2	Student w zaawansowanym stopniu rozróżnia ograniczenia reklamy dotyczące poszczególnych rodzajów podmiotów wykonujących działalność leczniczą oraz zna konsekwencje ich naruszenia.		SP_W02		
umiejętności	1	EP3	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozróżnienia dozwolonych działań marketingowych od zakazanej reklamy.		SP_U01		
	2	EP4	Na podstawie zdobytej wiedzy student wie w jaki sposób wdrożyć działania marketingowe oraz jak ochronić podmiot przed ewentualnymi konsekwencjami.		SP_U03		
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych związanych z marketingiem i reklamą w ochronie zdrowia.		SP_K03		
TREŚCI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: prawne aspekty marketingu i reklamy w ochronie zdrowia							
Forma zajęć: konwersatorium							
1. Pojęcie reklamy.					1	1	0
2. Akty prawne regulujące zasady reklamy w ochronie zdrowia.					1	3	0
3. Konsekwencje naruszenia zakazów w zależności od jej przedmiotu.					1	3	0
4. Granice między dozwolonym marketingiem a zakazaną reklamą.					1	3	0

Metody kształcenia	Analiza przepisów oraz ich interpretacja. Omówienie konkretnych stanów faktycznych w oparciu o decyzje administracyjne, a także orzeczenia sądów powszechnych i lekarskich.	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin ustny polegający na udzieleniu odpowiedzi na dwa zadane pytania otwarte z wcześniej przygotowanej i przedstawionej studentom listy 20 pytań. Za każde pytanie student może otrzymać od 0 do 5 punktów. Ocena jest pochodną sumy punktów uzyskanych za każde z dwóch pytań zgodnie z punktacją: 10 pkt ocena: bardzo dobra (5,0), 9 pkt ocena: dobry plus (4,5), 8 pkt ocena: dobra (4,0), 7 pkt ocena: dostateczna plus (3,5), 6 pkt ocena: dostateczna (3,0), 5-0 pkt ocena: niedostateczna (2,0).	
Literatura podstawowa	Czyżewska K., Dziurawicz J., Łoś K., Łukawska N., Piekarczyk K. (2020): Reklama produktów leczniczych. Komentarz do art. 52-64 ustawy - Prawo farmaceutyczne, Warszawa Dercz M., Rek T. (2019): Ustawa o działalności leczniczej. Komentarz, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Nawrot O.,[red] (2021): Kodeks Etyki Lekarskiej. Komentarz , Wydawnictwo Atche, Warszawa	
NAKŁAD PRACY UCZESTNIKA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	16	0
ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USPIA-PM-SP-N-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: prawne podstawy działalności leczniczej (STUDIA PODYPLOMOWE)						
Nazwa studiów podyplomowych: Prawo Medyczne - SP						
Specjalność:						
Rok: 1		Semestr: 1		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	10	0	E	2
Razem			10			2
Prowadzący zajęcia:		dr hab. KINGA FLAGA-GIERUSZYŃSKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przedstawienie i uporządkowanie wiedzy studentów w zakresie form prawnych, w jakich może być wykonywana działalność lecznicza. W ramach przedmiotu przedstawiona zostanie problematyka uregulowana w ustawie o działalności leczniczej oraz styku tej ustawy z przepisami kodeksu cywilnego i kodeksu spółek handlowych. Student pozna również zasady prowadzenia działalności leczniczej, w tym reguły dotyczące obowiązków rejestracyjnych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w pogłębionym zakresie dogmatykę i terminologię prawa medycznego w zakresie form prawnych i podstaw prawnych wykonywania działalności leczniczej.		SP_W01	
	2	EP2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodów medycznych w tym formami prawnymi w jakich mogą być wykonywane zawody lekarza i lekarza dentystry.		SP_W05	
	3	EP3	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady prowadzenia działalności leczniczej, a także zasady oraz regulacje wykonywania zawodów medycznych, w tym zasady podejmowania i prowadzenia działalności leczniczej.		SP_W07	
umiejętności	1	EP4	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa medycznego do praktycznego rozwiązywania danych problemów odnoszących się do szeroko pojętego funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w tym związanych z wyborem właściwej formy prowadzenia działalności leczniczej oraz ryzyk prawnych związanych z określonym wyborem.		SP_U02	
	2	EP5	Potrafi dokonywać wykładni przepisów prawnych stanowiących podstawę rozstrzygnięcia złożonych i nietypowych problemów z zakresu prawa medycznego, w tym problemów na styku prawa prywatnego i publicznego w zakresie prowadzenia działalności leczniczej, jako regulowanej działalności gospodarczej.		SP_U03	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, a zwłaszcza w odniesieniu do wyboru optymalnej formy wykonywania działalności leczniczej dostosowanej do celu i ryzyk prawnych.		SP_K03	

TREŚCI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning
Przedmiot: prawne podstawy działalności leczniczej				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Działalność lecznicza - zagadnienia wstępne, definicje.		1	1	0
2. Działalność lecznicza jako regulowana działalność gospodarcza.		1	2	0
3. Podmiot leczniczy - zagadnienia wstępne.		1	1	0
4. Podmioty lecznicze sektora publicznego.		1	2	0
5. Podmioty lecznicze sektora prywatnego.		1	2	0
6. Formy prawne wykonywania zawodów medycznych.		1	2	0
Metody kształcenia	Analiza teorii połączona z interpretacją przepisów, case study, analiza stanów faktycznych wraz z dyskusją.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	<p>Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu. Egzamin testowy składający się z 20 pytań zamkniętych z omawianych zagadnień podczas zajęć i zalecanej literatury. Za każde z pytań z pytań można otrzymać 1 pkt w przypadku prawidłowej odpowiedzi albo 0 pkt w przypadku odpowiedzi błędnej. Punktacja: 18 - 20 pkt - ocena bardzo dobra (5,0); 17 pkt - ocena dobra plus (4,5); 15 - 16 pkt - ocena dobra (4,0); 14 pkt - ocena dostateczna plus (3,5); 11 - 13 pkt - ocena dostateczna (3,0); 0 - 10 pkt - ocena niedostateczna (2,0).</p>			
Literatura podstawowa	Rek T., Dercz M. (2019): Ustawa o działalności leczniczej. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa			
	Safjan M., Bosek L. (red.) (2018): Instytucje Prawa Medycznego. System Prawa Medycznego. Tom 1, C.H. Beck, Warszawa			
Literatura uzupełniająca	Lenio P. (2018): Publicznoprawne źródła finansowania ochrony zdrowia, Wolters Kluwer, Warszawa			
NAKLAD PRACY UCZESTNIKA				
	Liczba godzin			
			w tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne	10	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0		
Przygotowanie się do zajęć	5	0		
Studiowanie literatury	14	0		
Udział w konsultacjach	2	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	18	0		

ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USPIA-PM-SP-N-24/25Z							
Nazwa przedmiotu: prawne uwarunkowania zabiegów z zakresu medycyny estetycznej (STUDIA PODYPLOMOWE)							
Nazwa studiów podyplomowych: Prawo Medyczne - SP							
Specjalność:							
Rok: 1	Semestr: 2		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	konwersatorium	10	0	ZO	2	
Razem			10			2	
Prowadzący zajęcia:		mgr Michał Gajda [vacat]					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z prawnymi aspektami medycznych zabiegów estetycznych. W ramach przedmiotu omówione zostaną warunki legalności zabiegów podejmowanych w celach nielecniczych oraz przepisy regulujące kompetencje podmiotów podejmujących się wykonania tych zabiegów. Podstawę stanowią będą obowiązujące przepisy, uchwały samorządów zawodowych, orzeczenia sądów powszechnych oraz lekarskich, a także prowadzone prace legislacyjne.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie -w pogłębionym zakresie - akty prawne, uchwały samorządów zawodowych oraz orzecznictwo sądów dotyczące medycznych zabiegów estetycznych.		SP_W01		
	2	EP2	Student zna i rozumie -w zaawansowanym stopniu- warunki legalności medycznych zabiegów estetycznych oraz kompetencje jakimi winien się legitymować podmiot podejmujący się ich wykonania.		SP_W02		
umiejętności	1	EP3	Student potrafi rozróżnić medyczne zabiegi estetyczne od zabiegów leczniczych oraz zabiegów kosmetycznych.		SP_U01		
	2	EP4	Na podstawie zdobytej wiedzy, student potrafi przygotować niezbędną dokumentację potrzebną do wykonywania medycznych zabiegów estetycznych.		SP_U04		
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych związanych z prawnymi aspektami medycznych zabiegów estetycznych.		SP_K04		
TREŚCI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: prawne uwarunkowania zabiegów z zakresu medycyny estetycznej							
Forma zajęć: konwersatorium							
1. Pojęcie medycznego zabiegu estetycznego.					2	1	0
2. Granice między zabiegiem medycznym a kosmetycznym.					2	2	0
3. Kompetencje podmiotów wykonujących medyczne zabiegi estetyczne.					2	2	0
4. Warunki legalności medycznych zabiegów estetycznych.					2	2	0

5. Odpowiedzialność związana z medycznymi zabiegami estetycznymi.		2	3	0
Metody kształcenia	Analiza przepisów oraz ich interpretacja. Omówienie konkretnych stanów faktycznych w oparciu o obowiązujące przepisy, a także orzeczenia sądów powszechnych i lekarskich.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin ustny polegający na udzieleniu odpowiedzi na dwa zadane pytania otwarte z wcześniej przygotowanej i przedstawionej studentom listy 20 pytań. Za każde pytanie student może otrzymać od 0 do 5 punktów. Ocena jest pochodną sumy punktów uzyskanych za każde z dwóch pytań zgodnie z punktacją: 10 pkt - ocena: bardzo dobra (5,0), 9 pkt - ocena: dobra plus (4,5), 8 pkt - ocena: dobra (4,0), 7 pkt - ocena: dostateczna plus (3,5), 6 pkt - ocena: dostateczna (3,0), 5-0 pkt - ocena: niedostateczna (2,0).			
Literatura podstawowa	Czyżewska K., Dziurawicz J., Łoś K., Łukawska N., Piekarczyk K. (red.) (2020): Reklama produktów leczniczych. Komentarz do art. 52-64 ustawy - Prawo farmaceutyczne, Warszawa			
	Dercz M., Rek T. (red.) (2019): Ustawa o działalności leczniczej. Komentarz, Warszawa			
Literatura uzupełniająca	Nawrot O. (red.), (2019): Kodeks Etyki Lekarskiej. Komentarz, Athe, Warszawa			
NAKLAD PRACY UCZESTNIKA				
	Liczba godzin			
			w tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne	10		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0	
Przygotowanie się do zajęć	8		0	
Studiowanie literatury	10		0	
Udział w konsultacjach	2		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	18		0	
ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.	50			
Liczba punktów ECTS	2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USPIA-PM-SP-N-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: problematyka dochodzenia roszczeń powstałych w związku z udzieleniem świadczeń zdrowotnych (STUDIA PODYPLOMOWE)						
Nazwa studiów podyplomowych: Prawo Medyczne - SP						
Specjalność:						
Rok: 1		Semestr: 2		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Prowadzący zajęcia:		dr ALEKSANDRA KLICH				
Cele przedmiotu:		Zajęcia mają na celu przyswojenie przez studentów podstawowych pojęć i zagadnień z zakresu roszczeń pacjentów i form ich dochodzenia. Ponadto ich celem jest nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu przebiegu różnych form postępowania sądowego oraz pozasądowego z udziałem pacjentów, a także nabycie praktycznych umiejętności, pozwalających na zastosowanie wiedzy z zakresu postępowania z udziałem pacjentów w praktyce zawodowej, w szczególności sporządzanie pism i dokonywanie skutecznych czynności w toku tych postępowań.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu miejsce i znaczenie problematyki dochodzenia roszczeń z tytułu błędów i zdarzeń medycznych w relacji do funkcjonowania sądów powszechnych w sprawach cywilnych i organów pozasądowej ochrony prawnej oraz przedmiotowa i metodologiczna specyfikę postępowań sądowych oraz pozasądowych z udziałem pacjentów lub profesjonalistów medycznych.	SP_W01 SP_W03		
	2	EP2	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane metody i narzędzia i różne rodzaje struktur i możliwości dochodzenia roszczeń cywilnoprawnych przez pacjentów lub profesjonalistów medycznych.	SP_W02		
	3	EP3	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu normy regulujące strukturę i zasady związane z dochodzeniem roszczeń z tytułu błędów i zdarzeń medycznych oraz źródła praw pacjenta, ich naturę, zmiany i sposoby wpływania na wybór sposobu dochodzenia roszczeń oraz zna i rozumie w pogłębionym stopniu źródła praw pacjenta, strukturę poszczególnych metod rozwiązywania i rozstrzygania sporów z udziałem pacjentów lub profesjonalistów medycznych.	SP_W07		

umiejętności	1	EP4	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu dochodzenia roszczeń z tytułu błędów i zdarzeń medycznych oraz powiązanych z nimi instytucji w celu analizy złożonych problemów prawnych i społecznych.	SP_U01
	2	EP5	Potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętności konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące problematyki dochodzenia roszczeń z tytułu błędów i zdarzeń medycznych, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk prawnych, jak i innych dyscyplin naukowych.	SP_U02
	3	EP6	Potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, potrafi przedstawiać rozbudowaną argumentację w kontekście wybranych zagadnień związanych z praktycznymi aspektami dochodzenia roszczeń cywilnoprawnych przez pacjentów lub profesjonalistów medycznych, a także poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami związanymi z dochodzeniem roszczeń z tytułu błędów i zdarzeń medycznych.	SP_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; jest gotów do aktywnego i wytrwałego podejmowania indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie prawa w związku z dochodzeniem roszczeń z tytułu błędów i zdarzeń medycznych.	SP_K01
	2	EP8	Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej w toku dochodzenia roszczeń z tytułu błędów i zdarzeń medycznych; jest gotów do szukania optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań prawników związanych z dochodzeniem roszczeń przez pacjentów lub profesjonalistów medycznych.	SP_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
				w tym e-learning
Przedmiot: problematyka dochodzenia roszczeń powstałych w związku z udzieleniem świadczeń zdrowotnych				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Źródła praw pacjentów.			2	1 0
2. Pojęcie, istota i rodzaje błędów medycznych.			2	1 0
3. Pojęcie i charakterystyka zdarzenia medycznego.			2	1 0
4. Charakterystyka i rodzaje roszczeń z tytułu błędów i zdarzeń medycznych.			2	3 0
5. Roszczenia pacjentów w razie naruszenia dóbr osobistych.			2	3 0
6. Postępowanie sądowe z udziałem pacjentów.			2	3 0
7. Mediacja z udziałem pacjentów.			2	1 0
8. Postępowanie kompensacyjne.			2	1 0
9. Ochrona danych osobowych pacjentów w postępowaniach sądowych i pozasądowych.			2	1 0
Metody kształcenia	Analiza obecnego stanu prawnego., analiza stanów faktycznych z dyskusją i z przygotowaniem pism lub innych przydatnych dokumentów, rozwiązywanie zadań, praca w grupach, prezentacja multimedialna			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	<p>Kołokwium w formie testu maksymalnie 20 pytań otwartych i zamkniętych, za które student może uzyskać maksymalnie 10 punktów. Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od ilości uzyskanych punktów: 10-9,5 pkt - ocena bardzo dobra (5,0); 9-8,5 pkt - ocena dobra plus (4,5); 8-7,5 pkt - ocena dobra (4,0); 7-6,5 pkt - ocena dostateczna plus (3,5); 5 - 6 pkt - ocena dostateczna (3,0); poniżej 5 pkt - ocena niedostateczna (2,0). W wyjątkowych sytuacjach dopuszczalne jest zaliczenie w formie ustnej.</p>	
Literatura podstawowa	Frąckowiak H. (2016) (2016): Postępowanie przed Wojewódzką Komisją ds. orzekania o zdarzeniach medycznych, C.H. Beck, Warszawa	
	Klich A. (2017): Praktyczne aspekty dochodzenia roszczeń cywilnoprawnych przez pacjentów, (w:) M. Urbaniak, R. Staszewski (red.), Aktualne problemy przemian systemu ochrony zdrowia w Polsce, Katedra Organizacji i Zarządzania w Opiece Zdrowotnej, Warszawa	
	Sadowska M. (2019): Zapobieganie błędom medycznym w praktyce, Wolters Kluwer, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Drozdowska U. (2007): Roszczenia cywilnoprawne przysługujące pacjentowi w razie naruszenia jego dóbr osobistych i praw, w: Cywilnoprawna ochrona praw pacjenta, C.H. Beck, Warszawa	
	Klich, A. (2016) (2016): Dowód z opinii biegłego w sprawach cywilnych. Biegły lekarz, C.H. Beck, Warszawa	
NAKŁAD PRACY UCZESTNIKA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	23	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	18	0
ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USPiA-PM-SP-N-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: samorząd zawodowy i wykonywanie zawodów przez profesjonalistów medycznych (STUDIA PODYPLOMOWE)						
Nazwa studiów podyplomowych: Prawo Medyczne - SP						
Specjalność:						
Rok: 1	Semestr: 2		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wykład	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Prowadzący zajęcia:		mgr Stefan Mazurkiewicz [vacat]				
Cele przedmiotu:		Nabyć wiedzę z zakresu zasad wykonywania zawodów medycznych oraz funkcjonowania samorządów zawodowych osób wykonujących zawody medyczne. Celem jest również nabyć umiejętności analitycznego myślenia i podejmowania decyzji w zakresie organizacji i zarządzania pracą osób wykonujących zawody medyczne.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu poglądy na temat wybranych struktur i instytucji systemu ochrony zdrowia, samorządów zawodowych profesjonalistów medycznych oraz organów i instytucji ochrony praw pacjentów.			SP_W01
	2	EP2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i terminologię z zakresu wybranych regulacji prawa materialnego (administracyjnego, cywilnego, karnego), w szczególności co do odpowiedzialności prawnej podmiotów leczniczych i profesjonalistów medycznych oraz ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z tego zakresu.			SP_W02
umiejętności	1	EP3	Student potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań istotnych dla efektywności działania systemu ochrony zdrowia, funkcjonowania podmiotów leczniczych i pracy zawodowej profesjonalistów medycznych.			SP_U02
	2	EP4	Student posiada umiejętność przekazywania zdobytej wiedzy i proponowania rozstrzygnięć problemów z zakresu funkcjonowania systemu ochrony zdrowia, działalności poszczególnych podmiotów leczniczych i pracy zawodowej profesjonalistów medycznych osobom spoza grona specjalistów.			SP_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy, projektowania i wykonywania zadań z zakresu organizacji ochrony zdrowia oraz prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu.			SP_K04

TREŚCI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning
Przedmiot: samorząd zawodowy i wykonywanie zawodów przez profesjonalistów medycznych				
Forma zajęć: wykład				
1. Charakterystyka samorządów osób wykonujących zawody medyczne.		2	2	0
2. Zasady funkcjonowania samorządu lekarskiego oraz samorządu pielęgniarów i położnych.		2	2	0
3. Zasady funkcjonowania osób wykonujących zawód farmaceuty oraz ratownika medycznego.		2	2	0
4. Zasady funkcjonowania samorządu diagnostów laboratoryjnych.		2	2	0
5. Zasady funkcjonowania pozostałych zawodów medycznych.		2	2	0
Metody kształcenia	Analiza obecnego stanu prawnego., analiza stanów faktycznych z dyskusją i z przygotowaniem pism lub innych przydatnych dokumentów, rozwiązywanie zadań, praca w grupach, prezentacja multimedialna.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Oceną końcową jest ocena ze sprawdzianu w formie testu jednokrotnego wyboru (max. 20 pytań w formie zamkniętej, otwartej lub stanu faktycznego do wyboru przez prowadzącego). Za każdą prawidłową odpowiedź - 1 pkt. Sposób wyliczenia oceny końcowej: 50% i mniej punktów - ocena niedostateczna (2,0), powyżej 50% punktów - ocena dostateczna (3,0), powyżej 60% punktów - ocena dostateczna plus (3,5), powyżej 70% punktów - ocena dobra (4,0), powyżej 80% punktów - ocena dobra plus (4,5), co najmniej 90% punktów - ocena bardzo dobra (5,0).			
Literatura podstawowa	Fiutak A., Młaskowska-Daszkiwicz K., Pyziak-Kowalska K., Jacek A. (2014): Zawody w ochronie zdrowia. Wymogi kwalifikacyjne i obowiązki zawodowe, zasady zatrudniania i wynagradzania, C.H.Beck, Warszawa			
Literatura uzupełniająca	Brzozowska-Kruczek M. (2013): Zawody medyczne. Prawo ochrony zdrowia w pyłaniach i odpowiedziach, Warszawa			
NAKŁAD PRACY UCZESTNIKA				
		Liczba godzin		
		w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		10	0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0	
Przygotowanie się do zajęć		10	0	
Studiowanie literatury		18	0	
Udział w konsultacjach		2	0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		8	0	
ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USPiA-PM-SP-N-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: umowy w działalności leczniczej (STUDIA PODYPLOMOWE)						
Nazwa studiów podyplomowych: Prawo Medyczne - SP						
Specjalność:						
Rok: 1	Semestr: 1		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Prowadzący zajęcia:		dr MICHAŁ BIAŁKOWSKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przybliżenie charakteru prawnego umów o świadczenie usług medycznych, trybu ich zawierania oraz odpowiedzialności za ich niewykonanie albo nienależyte wykonanie. Student będzie umiał prawidłowo ustalić niezbędną treść umowy cywilnoprawnej, która to powinna zostać wykorzystana w konkretnym stanie faktycznym.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady prowadzenia działalności leczniczej, regulacje dotyczące umów działalności leczniczej, a także zasady oraz regulacje wykonywania zawodów medycznych, w tym również w zakresie obowiązków odnoszących się do medycznych samorządów zawodowych.		SP_W07	
	2	EP2	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady i przesłanki odpowiedzialności cywilnej w ochronie zdrowia, w tym odpowiedzialności kontraktowej.		SP_W04	
	3	EP3	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu regulacje z zakresu prawa medycznego, a także cywilnego w zakresie, w jakim te gałęzie prawa wpływają na niezbędną treść umów zawieranych w działalności leczniczej.		SP_W02	
umiejętności	1	EP4	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa medycznego do praktycznego rozwiązywania danych problemów odnoszących się do szeroko pojętego funkcjonowania systemu ochrony zdrowia, w szczególności potrafi dobrać odpowiednie narzędzia zmierzające do właściwego zabezpieczenia interesów stron stosunku prawnego.		SP_U02	
	2	EP5	Potrafi samodzielnie opracować pisemne analizy zagadnień prawnych powstałych w związku ze stosowaniem prawa medycznego, w tym posiada umiejętności dotyczące tworzenia umów i identyfikacji zagrożeń występujących w prawie ochrony zdrowia.		SP_U04	

kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do formułowania własnych opinii i krytycznego doboru metod analizy, w tym samodzielnego doboru metod zmierzających do utrzymania bezpieczeństwa kontraktowego w ochronie zdrowia.	SP_K02	
	2	EP7	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, a zwłaszcza w odniesieniu do wyboru optymalnej formy wykonywania działalności leczniczej, uwzględniając ryzyka związane z zawieraniem umów w branży medycznej.	SP_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: umowy w działalności leczniczej					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Uwagi ogólne dotyczące umów zawieranych w branży medycznej.			1	2	0
2. Umowy w działalności medycznej - styk prawa zamówień publicznych, prawa cywilnego i ustawy o działalności leczniczej.			1	2	0
3. Forma i tryb zawierania umów w branży medycznej.			1	2	0
4. Problematyka reprezentacji w działalności leczniczej. Działanie przez pełnomocnika.			1	2	0
5. Rola i znaczenie regulacji wewnętrznych podmiotów prowadzących działalność leczniczą dla zawieranych w branży medycznej umów (regulaminy udzielania zamówień podprogowych, regulaminy świadczenia usług medycznych itd.). Problematyka klauzul abuzywnych.			1	2	0
6. Przedmiot umowy w branży medycznej, zakres odpowiedzialności, problematyka odpowiedzialności kontraktowej w medycynie, rola kary umownej.			1	3	0
7. Zakończenie stosunku umownego. Problematyka rozwiązania umowy, wygaśnięcia zobowiązania, odstąpienia od umowy i wypowiedzenia umowy. Rozliczenie stron.			1	2	0
Metody kształcenia	Analiza teorii połączona z interpretacją przepisów, case study, analiza stanów faktycznych z dyskusją i wraz z przygotowaniem umów.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny polegający na sporządzeniu umowy zgodnie z przedstawionymi w zadaniu założeniami. Umowa sporządzona jest w celu zabezpieczenia interesu reprezentowanej przez studenta strony stosunku zobowiązaniowego. Zadanie jest oceniane w skali punktowej od 0 do 20 pkt według skali: 18 - 20 pkt - ocena bardzo dobra (5,0) - praca bez istotnych merytorycznych błędów, 17 pkt - ocena dobra plus (4,5) - praca zawierająca jedynie drobne błędne merytoryczne, 15 -16 pkt - ocena dobra (4,0) - praca zawierająca błędy merytoryczne, 14 pkt - ocena dostateczna plus (3,5) - praca zawiera istotne błędy merytoryczne, ale może być ważnie zawarta i jednocześnie nadal zabezpiecza interes reprezentowanej zgodnie z zadaniem strony, 11 -13 pkt - ocena dostateczna (3,0) - praca zawiera istotne błędy, ale umowa może być ważnie zawarta, 0 -10 pkt - ocena niedostateczna (2,0) - praca nie spełniająca podstawowych wymogów.				
Literatura podstawowa	Boratyńska M., Konieczniak P. (2019): System Prawa Medycznego. Tom II. Część 1 i 2. Regulacja prawna czynności medycznych, C.H. Beck, Warszawa				
	Radwański Z., Olejniczak A., Grykiel J. (2022): Zobowiązania - część ogólna, C.H. Beck, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Kubiak R., Kubicki L. (2018): System Prawa Medycznego. Tom I. Pojęcie, źródła i zakres prawa medycznego, Wolters Kluwer Polska, Warszawa				
NAKLAD PRACY UCZESTNIKA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne			15	0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	24	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	28	0
ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USPIA-PM-SP-N-24/25Z							
Nazwa przedmiotu: własność intelektualna w ochronie zdrowia (STUDIA PODYPLOMOWE)							
Nazwa studiów podyplomowych: Prawo Medyczne - SP							
Specjalność:							
Rok: 1		Semestr: 2		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wykład	10	0	E	2	
Razem			10			2	
Prowadzący zajęcia:		dr MARCIN STĘPIEŃ					
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy w zakresie podstawowych instytucji prawa własności intelektualnej przydatnych w działalności medycznej. Nabycie umiejętności z zakresu rozumienia regulacji prawa własności intelektualnej koniecznych w działalności medycznej. Nabycie kompetencji w zakresie stosowania regulacji prawa własności intelektualnej w działalności medycznej.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w pogłębionym zakresie regulacje ochrony prawa własności intelektualnej.		SP_W02		
	2	EP2	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu instytucje prawne o podstawowym znaczeniu w prawie własności intelektualnej.		SP_W01		
umiejętności	1	EP3	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę przy rozstrzyganiu zadań dotyczącą ochrony własności intelektualnej.		SP_U02		
	2	EP4	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę przy dokonywaniu czynności prawnych z zakresu prawa własności intelektualnej.		SP_U01		
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do wykorzystanie zdobytej wiedzy w zakresie realizacji czynności związanych z wykorzystaniem dóbr intelektualnych.		SP_K01		
TREŚCI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: własność intelektualna w ochronie zdrowia							
Forma zajęć: wykład							
1. Wytwory chronione prawem autorskim. Pojęcie utworu i kategorie utworów.					2	2	0
2. Ochrona programów komputerowych i baz danych.					2	2	0
3. Ochrona praw autorskich osobistych i majątkowych.					2	2	0
4. Umowy prawa autorskiego w praktyce obrotu prawnego.					2	2	0
5. Nowe technologie w ochronie zdrowia. Wymaganie dotyczące systemów sztucznej inteligencji.					2	2	0

Metody kształcenia	Wykład	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	OPIS: Egzamin pisemny obejmuje test z zakresu wiedzy uzyskanej z wykładu oraz na podstawie aktów prawnych i wskazanej literatury. Test składa się 15 pytań jednokrotnego wyboru. Za każdą prawidłową odpowiedź na pytanie testowe uzyskuje się 1 punkt. Razem 15 pkt. Ocena końcowa ustalana jest na podstawie następującej ilości punktów: 15 -14 pkt. - ocena bardzo dobra (5,0); 13 pkt. - ocena dobra plus (4,5); 12 -11 pkt. - ocena dobra (4,0); 10 pkt. - ocena dostateczna plus (3,5); 9-8 pkt. - ocena dostateczna (3,0); 7 i mniej punktów - ocena niedostateczna (2,0).	
Literatura podstawowa	Barta J., Markiewicz R. (2021): Prawo autorskie i prawa pokrewne, Warszawa	
	Sieńczyło-Chłabicz J. (red.) (2018): Prawo własności intelektualnej, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Gołań R. (2021): Prawo autorskie i prawa pokrewne, Warszawa	
NAKLAD PRACY UCZESTNIKA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	9	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USPiA-PM-SP-N-24/25Z							
Nazwa przedmiotu: wybrane zagadnienia bioetyczne (STUDIA PODYPLOMOWE)							
Nazwa studiów podyplomowych: Prawo Medyczne - SP							
Specjalność:							
Rok: 1	Semestr: 2		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wykład	10	0	ZO	2	
Razem			10			2	
Prowadzący zajęcia:		dr hab. KINGA FLAGA-GIERUSZYŃSKA					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z pojęciem, przedmiotem oraz genezą i strukturą bioetyki, w ramach szerszej myśli etyczno-filozoficznej. Zaprezentowane zostaną kluczowe problemy, z którymi mierzy się współczesna medycyna.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe teorie etyczno-filozoficzne i potrafi je wykorzystywać w procesie wnioskowania.			SP_W07	
	2	EP2	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu sposoby argumentacji na rzecz czołowych stanowisk bioetycznych w medycynie.			SP_W04	
	3	EP3	Posiada wiedzę dotyczącą zagadnień związanych z ochroną życia, zdrowia, godności ludzkiej.			SP_W05	
umiejętności	1	EP4	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska w obszarze omówionych zagadnień bioetycznych.			SP_U01	
	2	EP5	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu etyki w aspekcie omówionych zagadnień bioetycznych.			SP_U02	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do odpowiedzialnego wykonania powierzonych zadań, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i bioetyki.			SP_K04	
	2	EP7	Jest gotów do dokonania krytycznej analizy posiadanej wiedzy dla podejmowania racjonalnych z prawnego punktu widzenia, działań z zakresu prawa medycznego.			SP_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: wybrane zagadnienia bioetyczne							
Forma zajęć: wykład							
1. Zapłodnienie pozaustrojowe - zagadnienia prawne i bioetyczne.					2	2	0
2. Problematyka prawna aborcji.					2	2	0
3. Badania prenatalne.					2	2	0

4. Eugenika - problem terażniejszości, czy przyszłości.		2	1	0
5. Eutanazja.		2	1	0
6. Etyczne dylematy dotyczące przeszczepiania narządów.		2	1	0
7. Badania genetyczne i inżynieria genetyczna.		2	1	0
Metody kształcenia	Analiza teorii połączona z interpretacją przepisów, case study.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pisemne w formie testu jednokrotnego wyboru, który obejmuje 10 pytań. Punktacja: 10 pkt. - ocena bardzo dobra (5,0); 9 pkt. - ocena dobra plus (4,5); 8 pkt. - ocena dobra (4,0); 7 pkt. - ocena dostateczna plus (3,5); 6 pkt. - ocena dostateczna (3,0); 5-0 pkt. - ocena niedostateczna (2,0).			
Literatura podstawowa	Bołoz W. (2007): Bioetyka i prawa człowieka, Warszawa			
	Chańska W., Różyńska J. (2013): Bioetyka, Warszawa			
Literatura uzupełniająca	Beauchamp L., Childress J.F. (1995): Zasady etyki medycznej, Warszawa			
NAKLAD PRACY UCZESTNIKA				
		Liczba godzin		
			w tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne	10	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0		
Przygotowanie się do zajęć	10	0		
Studiowanie literatury	13	0		
Udział w konsultacjach	2	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	13	0		
ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.	50			
Liczba punktów ECTS	2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USPiA-PM-SP-N-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: zamówienia publiczne w ochronie zdrowia (STUDIA PODYPLOMOWE)						
Nazwa studiów podyplomowych: Prawo Medyczne - SP						
Specjalność:						
Rok: 1		Semestr: 1		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Prowadzący zajęcia:		mgr Eliza Grodzka [vacat]				
Cele przedmiotu:		<p>Nabycie wiedzy z zakresu przepisów ustawy Prawo zamówień publicznych w odniesieniu do zamówień (specyfik) podmiotów leczniczych będących Zamawiającymi w rozumieniu przepisów tejże ustawy.</p> <p>Nabycie umiejętności z zakresu przepisów ustawy Prawo zamówień publicznych w szczególności odnoszących się do szacowania wartości zamówienia, przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego.</p> <p>Nabycie kompetencji pozwalających na czynne uczestnictwo w procesie zakupowym, w tym wydawanie opinii i rekomendacji dotyczących zgodnych z przepisami ustawy Pzp czynności podejmowanych w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego.</p>				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu terminologii (definicji) występujących na gruncie ustawy Prawo zamówień publicznych, ze szczególnym uwzględnieniem praktycznego stosowania przepisów tej ustawy.		SP_W01	
	2	EP2	Student zna i rozumie zasady oraz tryby udzielania zamówień publicznych a także potrafi wskazać różnice pomiędzy postępowaniami o wartości równej lub przekraczającej progi unijne a postępowaniami o wartości mniejszej niż progi unijne.		SP_W03	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa zamówień publicznych do przygotowania dokumentów zamówienia (np. SWZ) a także praktycznego rozwiązywania problemów pojawiających się w procesie udzielania zamówień publicznych.		SP_U02	
	2	EP4	Student potrafi dokonywać wykładni przepisów prawnych stanowiących podstawę rozstrzygnięcia problemów z zakresu stosowania przepisów ustawy Prawo zamówień publicznych.		SP_U03	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student gotów do formułowania własnych opinii, przygotowywania kluczowych dokumentów w procesie zakupowym, a także do samodzielnego rozwiązywania problemów praktycznych z zakresu prawa zamówień publicznych.		SP_K02	

TREŚCI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning
Przedmiot: zamówienia publiczne w ochronie zdrowia				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Definicje na gruncie przepisów ustawy Prawo zamówień publicznych.		1	1	0
2. Prawidłowa organizacja procesu udzielania zamówień publicznych w podmiotach leczniczych.		1	2	0
3. Czynności związane z przygotowaniem postępowania ze szczególnym uwzględnieniem opracowania SWZ w podmiotach leczniczych.		1	4	0
4. Czynności związane z przeprowadzeniem postępowania (ogłoszenie, modyfikacja dokumentacji zamówienia, badanie i ocena ofert, wybór ofert, odrzucenie ofert, wykluczenie wykonawców, unieważnienie postępowania).		1	2	0
5. Dokumentowania postępowania.		1	1	0
Metody kształcenia	Analiza obecnego stanu prawnego, prezentacja multimedialna, analiza stanów faktycznych z dyskusją i wskazaniem podstaw prawnych dokonywanych czynności w postępowaniu, praca w grupach.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Pisemne kolokwium polegające na udzieleniu odpowiedzi na dwa pytania otwarte. Za każde z pytań student może otrzymać od 0 do 5 punktów. Ocena z przedmiotu jest pochodną sumy otrzymanych przez studenta punktów za oba pytania według skali: 10 pkt - ocena bardzo dobra (5,0), 9 pkt - ocena dobra plus (4,5), 8 pkt - ocena dobra (4,0), 7 pkt - ocena dostateczna plus (3,5), 6 pkt - ocena dostateczna (3,0), 5-0 - ocena niedostateczna (2,0).			
Literatura podstawowa	Nowak H., Winiarz M. (red.) (2021): Prawo zamówień publicznych - Komentarz UZP, Urząd zamówień Publicznych, Warszawa			
Literatura uzupełniająca	Mazurek G. (2016): Zamówienia publiczne w ochronie zdrowia. Prawo ochrony zdrowia w pytaniach i odpowiedziach, Wolters Kluwer, Warszawa			
NAKŁAD PRACY UCZESTNIKA				
		Liczba godzin		
			w tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne	10	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0		
Przygotowanie się do zajęć	13	0		
Studiowanie literatury	10	0		
Udział w konsultacjach	2	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	13	0		
ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.	50			
Liczba punktów ECTS	2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USPiA-PM-SP-N-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: zasady finansowania działalności leczniczej (STUDIA PODYPLOMOWE)						
Nazwa studiów podyplomowych: Prawo Medyczne - SP						
Specjalność:						
Rok: 1		Semestr: 1		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	10	0	E	2
Razem			10			2
Prowadzący zajęcia:		dr hab. WOJCIECH BOŻEK				
Cele przedmiotu:		Znajomość aktualnego stanu prawnego i organizacyjnego sektora finansów publicznych w Polsce w kontekście zasad finansowania działalności leczniczej ze środków publicznych. Nabycie wiedzy z zakresu zasad prawidłowej gospodarki finansowej prowadzonej przez jednostki sektora finansów publicznych prowadzące działalność leczniczą. Nabycie usystematyzowanej wiedzy z zakresu organizacji i finansowania działalności leczniczej. Student będzie umiał dokonać prawidłowej analizy konkretnych problemów organizacyjnych i finansowych odnoszących się do poszczególnych podmiotów prowadzących działalność leczniczą.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady gospodarowania środkami publicznymi przez podmioty prowadzące działalność leczniczą, zna podstawowe pojęcia z zakresu finansów publicznych.		SP_W01	
	2	EP2	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu źródła norm prawnych z zakresu finansów publicznych łącznie z prowadzeniem działalności leczniczej oraz zna i rozumie poglądy na instytucje prawne z zakresu finansów publicznych w systemie ochrony zdrowia.		SP_W06	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu prawa finansów publicznych oraz potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce funkcjonowania jednostek sektora finansów publicznych łącznie z działalnością leczniczą do analizowania i rozstrzygania podstawowych problemów związanych z funkcjonowaniem i wykonywaniem zadań przez te jednostki.		SP_U01 SP_U02	
	2	EP4	Student potrafi rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania związane z prawidłowym funkcjonowaniem jednostek sektora finansów publicznych łącznie z działalnością leczniczą w oparciu o obowiązujące przepisy prawa.		SP_U03	

kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu finansowopravných i organizacyjnych aspektów systemu ochrony zdrowia w jednostek prowadzących działalność leczniczą.	SP_K01	
	2	EP6	Student jest gotów do myślenia i działania w sposób zgodny z zasadami prawidłowej gospodarki finansowej w sektorze finansów publicznych oraz inicjowania działań w oparciu o te zasady na rzecz poprawy sposobu funkcjonowania podmiotów prowadzących działalność leczniczą.	SP_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: zasady finansowania działalności leczniczej					
Forma zajęć: wykład					
1. Podstawowe pojęcia oraz źródła prawa ochrony zdrowia (ujęcie finansowopravné).			1	2	0
2. Jednostki sektora finansów publicznych prowadzące działalność leczniczą i inne podmioty prowadzące działalność leczniczą w Polsce.			1	3	0
3. Zasady prawidłowej gospodarki finansowej podmiotów prowadzących działalność leczniczą w Polsce i przekazywania środków publicznych tym podmiotom.			1	3	0
4. Źródła finansowania działalności leczniczej w Polsce.			1	2	0
Metody kształcenia	<p>Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją. Analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych, komisji orzekających w sprawach o naruszenie dyscypliny finansów publicznych i poglądów doktryny.</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	<p>Sprawdzian w formie testu jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, który obejmuje 10 pytań oraz jedno zadanie praktyczne/kazus. Prawidłowo rozwiązany test umożliwia uzyskanie 10 punktów. Prawidłowo rozwiązane zadanie praktyczne/kazus umożliwia uzyskanie 5 punktów.</p> <p>Zasady oceniania testu i zadania praktycznego/kazusu są następujące:</p> <p>15 pkt - ocena bardzo dobry,</p> <p>14 pkt - ocena dobry plus,</p> <p>13-12 pkt - ocena dobry,</p> <p>11-10 pkt - ocena dostateczny plus,</p> <p>9-7 pkt - ocena dostateczny,</p> <p>poniżej 7 pkt - ocena niedostateczny.</p>				
Literatura podstawowa	<p>Lenio P. (2018): Publicznopravné źródła finansowania ochrony zdrowia, Wolters Kluwer Polska, Warszawa</p> <p>Ofiarski Z. (red.) (2020): Ustawa o finansach publicznych. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa</p>				
Literatura uzupełniająca	Dębowska-Romanowska T. (2010): Prawo finansowe. Część konstytucyjna wraz z częścią ogólną, C.H. Beck, Warszawa				
NAKŁAD PRACY UCZESTNIKA					
	Liczba godzin				
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1		0		
Przygotowanie się do zajęć	6		0		
Studiowanie literatury	18		0		
Udział w konsultacjach	2		0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	13	0
ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

II OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIAMI DO CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA PRK

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów podyplomowych	Opis zakładanych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK, poziom ...*
wiedza		
SP_W01	zna i rozumie - w pogłębionym zakresie - dogmatykę i terminologię prawa medycznego, ze szczególnym uwzględnieniem jego praktycznego zastosowania	P7S_WG
SP_W02	zna i rozumie - w zaawansowanym stopniu - regulacje z zakresu prawa medycznego, cywilnego i karnego	P6S_WG
SP_W03	zna i rozumie - w pogłębionym stopniu zasady prowadzenia dokumentacji medycznej	P7S_WG
SP_W04	zna i rozumie - w pogłębionym stopniu - zasady i przesłanki odpowiedzialności cywilnej, karnej, dyscyplinarnej oraz finansowej w ochronie zdrowia, a także zna zasady postępowań prowadzonych w związku z powstaniem odpowiedzialności prawnej w medycynie	P7S_WG
SP_W05	zna i rozumie - w zaawansowanym stopniu - regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodów medycznych o charakterze pracowniczym i niepracowniczym, ochrony praw pacjenta, tajemnicy lekarskiej, a także zasady etyki zawodowej, w tym bioetyki	P6S_WG
SP_W06	zna i rozumie - w zaawansowanym stopniu - finansowe uwarunkowania systemu ochrony zdrowia, źródła finansowania systemu ochrony zdrowia, zasady finansowania oraz rozliczania świadczeń opieki zdrowotnej przez Narodowy Fundusz Zdrowia	P6S_WG
SP_W07	zna i rozumie - w zaawansowanym stopniu - zasady prowadzenia działalności leczniczej, regulacje dotyczące umów działalności leczniczej, a także zasady oraz regulacje wykonywania zawodów medycznych, w tym również w zakresie obowiązków odnoszących się do medycznych samorządów zawodowych	P6S_WK
umiejętności		
SP_U01	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska w obszarze prawa medycznego	P7S_UW
SP_U02	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa medycznego do praktycznego rozwiązywania danych problemów odnoszących się do szeroko pojętego funkcjonowania systemu ochrony zdrowia	P7S_UW
SP_U03	potrafi dokonywać wykładni przepisów prawnych stanowiących podstawę rozstrzygnięcia złożonych i nietypowych problemów z zakresu prawa medycznego, w tym ochrony praw pacjenta, zgody na zabieg, a także analizować literaturę prawniczą oraz orzecznictwo sądowe i administracyjne	P7S_UW
SP_U04	potrafi samodzielnie opracować pisemne analizy zagadnień prawnych powstałych w związku ze stosowaniem prawa medycznego, w tym zwłaszcza pisma procesowe	P7S_UK
SP_U05	potrafi pracować samodzielnie, a także kierować pracą zespołu oraz współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych związanych ze stosowaniem prawa medycznego	P7S_UO

kompetencje społeczne

SP_K01	jest gotów do dokonania krytycznej analizy posiadanej wiedzy dla podejmowania racjonalnych z prawnego punktu widzenia, działań z zakresu prawa medycznego	P7S_KK
SP_K02	jest gotów do formułowania własnych opinii i krytycznego doboru metod analizy, a także do samodzielnego rozwiązywania problemów praktycznych z zakresu prawa medycznego	P7S_KK
SP_K03	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorcy, a zwłaszcza w odniesieniu do wyboru optymalnej formy wykonywania działalności leczniczej, a także odpowiedniej formy związanej z zagadnieniem odpowiedzialności	P7S_KO
SP_K04	jest gotów do odpowiedzialnego wykonania powierzonych zadań, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i bioetyki	P7S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają:

na pierwszym miejscu umieszczony jest efekt kształcenia danych studiów podyplomowych (SP)

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreśleniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych

na czwartym i piątym miejscu nr efektu kształcenia

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 lub 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW z dn. 26 09.2016 poz. 1594.

III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

1	Nazwa studiów podyplomowych	Prawo Medyczne - SP
2	Cykl kształcenia od roku akademickiego	2024/25Z
3	Czas trwania studiów (liczba semestrów)	2
4	Łączny wymiar godzin zajęć	190
5	Łączna liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	38
6	Warunki ukończenia studiów podyplomowych	Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń oraz złożenie egzaminów przewidzianych programem kształcenia. Studia kończą się wydaniem świadectwa ukończenia Studiów Podyplomowych Prawa Medycznego.
7	Harmonogram realizacji programu studiów	Załącznik nr 1
8	Plan studiów (tylko wydruk roboczy)	
9	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2
10	Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do metod ich weryfikacji	Załącznik nr 3
11	Sylabusy	Załącznik nr 4
12	W przypadku kształcenia nauczycielskiego udokumentowanie, że program spełnia standardy kształcenia określone przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego w rozporządzeniu w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	
13	W przypadku studiów podyplomowych dających uprawnienia do wykonywania zawodu lub uzyskania licencji zawodowej udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymogi programowe dla studiów podyplomowych, w zakresie treści programowych oraz łącznego czasu prowadzonych zajęć, określone przez właściwych ministrów	
14	Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk jeśli są przewidziane	

Dla studiów niestacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach) e-learning	Razem e-learning	Liczba punktów ECTS jako e-learning
		Razem wszystkie formy zajęć	e-learning			
Przedmioty ogólne						
Ogółem:				0		