

# PROGRAM DLA STUDIÓW II STOPNIA

stosunki międzynarodowe

-----  
nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowiązuje od roku akademickiego:

2019/2020

Ustalony uchwałą nr 96/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 27 czerwca 2019 r. § 1 pkt 27

<b>KLASYFIKACJA ISCED</b>		<b>0312</b>
<b>I – INFORMACJE OGÓLNE</b>		
1	Jednostka realizująca studia	Uniwersytet Szczeciński
2	Nazwa kierunku studiów	stosunki międzynarodowe
3	Poziom studiów	studia II stopnia
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (podać wszystkie formy)	stacjonarne
6	Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej)	Dyscyplina/y: nauki prawne, nauki o polityce i administracji, historia, ekonomia i finanse, Dyscyplina wiodąca: historia
7	Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	- historia 55% - nauki o polityce i administracji 26% - ekonomia i finanse 12% - nauki prawne 7%
8	Liczba semestrów	studia stacjonarne - 4
9	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
10	Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie wszystkich zaliczeń i zdanie egzaminów oraz napisanie pracy dyplomowej i zdanie egzaminu dyplomowego.
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister

## II - EFEKTY UCZENIA SIĘ

1. Tabela efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK (tab II.1)

<b>Nazwa kierunku studiów</b>		stosunki międzynarodowe	
<b>Dyscyplina/y do której/yh został przyporządkowany kierunek studiów</b>		ekonomia i finanse historia nauki o polityce i administracji nauki prawne	
<b>Dyscyplina wiodąca, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się</b>		historia	
<b>Poziom kształcenia</b>		studia drugiego stopnia	
<b>Profil kształcenia</b>		ogólnoakademicki	
<b>Symbol kierunkowych efektów uczenia się</b>	<b>Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów drugiego stopnia</b>		<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7*</b>
<b>WIEDZA</b>			
K_W01	ma pogłębioną, szczegółową i zaawansowaną wiedzę na temat najważniejszych procesów historycznych i ich wpływu na ewolucję stosunków międzynarodowych w XX-XXI wieku		P7S_WG
K_W02	w pogłębionym stopniu zna i rozumie teorie i metody badawcze typowe dla zrozumienia złożonej rzeczywistości międzynarodowej		P7S_WG
K_W03	zna terminologię z zakresu nauk historycznych na poziomie rozszerzonym		P7S_WG
K_W04	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji szczegółową wiedzę o historii, gospodarce, kulturze różnych społeczeństw, państw i regionów świata		P7S_WG
K_W05	ma zaawansowaną wiedzę o procesach zmian zachodzących w naukach humanistycznych i społecznych, w szczególności: historii, naukach politycznych, prawie i ekonomii, w kontekście relacji międzynarodowych		P7S_WG
K_W06	zna i rozumie znaczenie komunikacji międzykulturowej, prowadzenie negocjacji i mediacji dla rozwiązywanie problemów o charakterze regionalnym i globalnym		P7S_WK
K_W07	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej		P7S_WK
K_W08	zna i rozumie najważniejsze dylematy współczesnego świata, w szczególności globalne problemy, bezpieczeństwa, ochrony środowiska, zagadnień społeczno-gospodarczych, powiązań międzynarodowych i międzykulturowych		P7S_WK
K_W09	zna etyczne, prawne, ekonomiczne oraz odnoszące się do sfery bezpieczeństwa międzynarodowego uwarunkowania pracy zawodowej		P7S_WK
K_W10	zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnorodnych form przedsiębiorczości		P7S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
K_U01	potrafi pozyskiwać informacje korzystając z zaawansowanych technologii informacyjnych i komunikacyjnych oraz w innowacyjny sposób interpretuje, wykorzystuje źródła i prezentuje informacje dotyczące stosunków międzynarodowych w kontekście historycznym, politycznym i ekonomicznym		P7S_UW
K_U02	formułuje prognozy i scenariusze o charakterze politycznym, prawnym, społecznym, gospodarczym i kulturalnym w aspekcie międzynarodowym i w kontekście różnic kulturowych odwołując się do wiedzy historycznej		P7S_UW

K_U03	potrafi dokonywać oceny, krytycznie analizować, uogólniać dążąc do rozwiązania złożonych oraz nietypowych problemów badawczych przy wykorzystaniu odpowiednich metod i narzędzi ICT	P7S_UW
K_U04	potrafi prowadzić pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego, formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	P7S_UW
K_U05	potrafi wykorzystać specjalistyczną wiedzę w komunikacji ze zróżnicowanymi grupami odbiorców w celu zdobywania i upowszechniania wiedzy	P7S_UK
K_U06	potrafi zorganizować, prowadzić i moderować debaty publiczne dotyczące dawnych i współczesnych relacji międzynarodowych	P7S_UK
K_U07	potrafi w sposób zrozumiały w mowie i piśmie przedstawić własne poglądy oraz prowadzić dyskusje w języku polskim oraz języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, wykorzystując specjalistyczną terminologię z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku	P7S_UK
K_U08	potrafi współdziałać z innymi osobami, kierując pracą zespołu	P7S_UO
K_U09	jest w stanie zaplanować i zrealizować proces uczenia się swój i innych przez całe życie	P7S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny swojego stanu wiedzy, zdobywanych informacji potrzebnych w procesie rozwiązywania problemów w zakresie stosunków międzynarodowych	P7S_KK
K_K02	dostrzega potrzebę weryfikowania wiedzy w oparciu o opinię ekspertów	P7S_KK
K_K03	jest gotów do aktywnego uczestnictwa w budowie społeczeństwa obywatelskiego i inspirowania działań na rzecz wspólnego dobra	P7S_KO
K_K04	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i wykazać się kreatywnością w zakresie ról zawodowych	P7S_KO
K_K05	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz ich rozwijania w środowisku pracy	P7S_KR
K_K06	jest gotów do podtrzymywania i pielęgnowania tradycji oraz własnego rozwoju zawodowego, uwzględniając zmieniające się potrzeby społeczne	P7S_KR

#### OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają:

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik ( \_ )

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

\*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

\*\* -wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

### Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne
2	Specjalności	gospodarka światowa i handel międzynarodowy, komunikacja i lobbying, regiony, subregiony, pogranicza
3	Łączna liczba godzin zajęć	specjalność gospodarka światowa i handel międzynarodowy - 905 specjalność komunikacja i lobbying - 905 specjalność regiony, subregiony, pogranicza - 905
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1
5	Plan studiów (dokument wyłącznie roboczy niezbędny do wypełniania załączników przez system)	
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2
7	Sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3
8	Opis oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia (opis)	Załącznik nr 4
9	Sylabusy	Załącznik nr 5
10	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 6
11	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	0
12	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS)	specjalność gospodarka światowa i handel międzynarodowy: 77 (64%) specjalność komunikacja i lobbying: 77 (64%) specjalność regiony, subregiony, pogranicza: 77 (64%)
13	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporządkowany jest kierunek (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	103 Załącznik nr 7
14	Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności (wypełnić tylko dla profilu ogólnoakademickiego)	W Instytucie Historii i Stosunków Międzynarodowych prowadzone są badania naukowe w dyscyplinie historia oraz w zakresie stosunków międzynarodowych i historii stosunków międzynarodowych. Studenci realizują prace badawcze związane w kierunkiem i programem studiów uczestnicząc w zajęciach proseminaryjnych oraz seminarium dyplomowych, podejmując tematy związane z: historią stosunków międzynarodowych, polityką zagraniczną i dyplomacją, procesem integracji europejskiej i funkcjonowaniem Unii Europejskiej, problemami pozaeuropejskim - Azji, Kaukazu, Afryki, Ameryki Północnej. Studenci przygotowują pod kierunkiem opiekuna naukowego teksty naukowe publikowane w czasopiśmie studenckim „Scriptor Nowy”, portalu internetowym „Studencki News” oraz mają możliwość zamieszczania ich w czasopismach i monografiach wydawanych przez IHiSM Uniwersytetu Szczecińskiego. Studenci uczestniczą aktywnie w projektach i konferencjach naukowych, które także współorganizują (Między misją a profesją – ewolucja zawodu dyplomaty na przestrzeni dziejów, Pomorze-Szczecin-Bałtyk w relacjach polsko-czeskich w XX-XXI wieku, Europa Środkowo-Wschodnia – w kręgu koncepcji Międzymorza). Aktywność naukową studentów wspiera koło naukowe Aktywny dialog międzynarodowy, organizując działania studentów na rzecz aktywnego uczestnictwa i wpływania na kształt współczesnego świata (wspieranie działań organizacji broniących praw człowieka) oraz zachęcając do bezpośredniego kontaktu ze specjalistami w dziedzinie stosunków międzynarodowych (wykłady, prelekcje).

		<p>Studenci stosunków międzynarodowych mają możliwość uczestnictwa w międzynarodowej wymianie naukowej i dydaktycznej w ramach Erasmus +, Baltic History Project, uczestnictwa w międzynarodowych seminariach doktoranckich, szkołach letnich, badawczych pobytach studyjnych, międzynarodowych konferencjach naukowych, w wykładach zagranicznych wykładowców. W latach 2014-2018 aktywność naukowa o charakterze międzynarodowym z udziałem studentów odbywał się w ramach polsko-niemieckiego seminarium doktorantów Europa bałtycka- współpraca czy rywalizacja, warsztatów studenckich w Dreźnie, projektu Przebaczenie: Dziedzictwa i wspólny projekt krajów w Unii Europejskiej realizowanego we współpracy z Uniwersytetem w Jenie i miastem Weimar oraz projektu Między dwoma uniwersytetami - pogranicze bez granic dofinansowany ze środków EFRR UE.</p>
17	<p><b>Wymiar, forma i zasady odbywania praktyk (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)</b></p>	Nie dotyczy
18	<p><b>Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk</b></p>	0
19	<p><b>Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)</b></p>	
20	<p><b>Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)</b></p>	

**IV - WYMOGI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW**

1	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach programu studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w US jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla profilu praktycznego, co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego)	100%
2	Udokumentowanie spełnienia warunków przez jednostkę prowadzącą zajęcia przygotowujące do zdobycia kwalifikacji uprawniających do wykonywania zawodu nauczyciela	nie dotyczy
3	W przypadku kierunków studiów dających uprawnienia do wykonywania zawodu lub uzyskania licencji zawodowej udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymogi programowe dla tychże studiów, w zakresie treści programowych oraz łącznego czasu prowadzonych zajęć, określone przez właściwych ministrów	nie dotyczy

## Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
<b>Semestr 1 Rok 1</b>		
1	analiza międzynarodowych rynków towarowych i usługowych	3
2	ewolucja teorii stosunków międzynarodowych	3
3	historia gospodarcza świata	2
4	konceptje międzynarodowej ochrony praw człowieka	5
5	lobbying i grupy interesu w procesach społecznych	2
6	marketing międzynarodowy	5
7	między regionem a subregionem - koncepcje, powstanie, funkcjonowanie	2
8	procesy migracyjne w świecie: przeszłość, teraźniejszość, przyszłość	4
9	prognozowanie i symulacje międzynarodowe	5
10	przedmiot do wyboru (wykład)	1
11	przedmiot do wyboru (wykład)	1
12	przedmiot do wyboru (wykład)	1
13	przestrzeń pograniczy	4
14	psychologia mediów	2
15	psychologia zjawisk kulturowych, politycznych i ekonomicznych	4
16	seminarium dyplomowe	3
17	stereotypy w relacjach międzynarodowych i międzykulturowych	3
18	stosunki gospodarcze na obszarze Europy Środkowo-Wschodniej	3
19	szkolenie BHP	0
20	techniki wpływu społecznego	5
<b>Semestr 2 Rok 1</b>		

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
1	dyplomacja publiczna i ekonomiczna	3
2	etnolingwistyka	2
3	inwestycje zagraniczne	4
4	komunikowanie międzynarodowe i międzykulturowe	2
5	komunikowanie międzynarodowe i międzykulturowe	2
6	konflikty lokalne i regionalne	5
7	międzynarodowa polityka społeczna	4
8	międzynarodowe rynki finansowe	2
9	neoinstytucjonalizm we współczesnym świecie	2
10	od regionalizacji do globalizacji	2
11	polityka gospodarcza Unii Europejskiej	3
12	przedmiot do wyboru (wykład)	1
13	przedmiot do wyboru (wykład)	1
14	przedmiot do wyboru (wykład)	1
15	regionalne systemy bezpieczeństwa	4
16	seminarium dyplomowe	4
17	surowce energetyczne w polityce światowej i regionalnej	4
18	surowce energetyczne w polityce światowej i regionalnej	4
19	techniki coachingowe	3
20	teoria sprawnego działania	5
21	transformacje gospodarek w Europie Środkowo-Wschodniej	4
<b>Semestr 3 Rok 2</b>		
1	bezpieczeństwo międzynarodowe na przestrzeni dziejów	3
2	ekonomia rozwoju	2



Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
3	etyka w przestrzeni publicznej	2
4	foresight i zarządzanie przyszłością	4
5	foresight i zarządzanie przyszłością	4
6	język angielski	2
7	język francuski	2
8	język hiszpański	2
9	język niemiecki	2
10	język rosyjski	2
11	kształtowanie prawa gospodarczego UE	3
12	międzynarodowa ochrona środowiska	2
13	międzynarodowe transakcje gospodarcze	2
14	międzynarodowy rynek informacji i nowych technologii	3
15	międzyregionalne kontakty gospodarcze	4
16	negocjacje i mediacje	2
17	oral history w relacjach między narodami i grupami etnicznymi	2
18	problemy międzynarodowe w mediach XX i XXI w.	2
19	przedmiot do wyboru (wykład)	1
20	przedmiot do wyboru (wykład)	1
21	przedmiot do wyboru (wykład)	1
22	przedmiot do wyboru (wykład)	1
23	seminarium dyplomowe	3
24	technika i organizacja handlu zagranicznego	5
<b>Semestr 4 Rok 2</b>		
1	demografia pogranicza	3

<b>Lp.</b>	<b>Wykaz przedmiotów</b>	<b>ECTS</b>
2	jakościowe badania rynku	2
3	polityka historyczna w stosunkach międzynarodowych	2
4	przedmiot do wyboru w języku obcym	2
5	przedmiot do wyboru w języku obcym	2
6	przedmiot do wyboru w języku obcym	2
7	publiczna i pozarządowa polityka rozwojowa w XX i XXI w.	4
8	regulacje handlu międzynarodowego	5
9	seminarium dyplomowe	18
10	władza, decyzyjność, gry polityczne	3

Table with columns for 'Symbol kierunkowych kształcenia', 'OGÓLNOUCZELNIANE', 'PODSTAWOWE', 'KIERUNKOWE', 'Moduły / przedmioty (grupy przedmiotów)', 'SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE', and 'regiony, subregiony, pogranicza'. Rows include K\_W01 through K\_K06.

Program studiów: [US]-SM-O-II-19/20Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów								
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWJUM	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)
K_W01	1	11	21	1	11	3	14	4	12
K_W02	2	8	20	1	11	4	10	3	10
K_W03	2	6	13	1	10	3	9	5	8
K_W04	2	8	19	1	12	5	10	5	11
K_W05	3	5	8	1	10	2	3	1	5
K_W06	2	2	13		12	4	5	2	8
K_W07	1		1	1	1	1	2		1
K_W08	3	3	21		11	5	5	3	7
K_W09	1		3				4	2	1
K_W10	2	1	5			1	1	1	3
K_U01	4	9	24	1	15	9	13	5	19
K_U02	2	9	18		13	2	13	5	16
K_U03	4	11	21	1	16	7	14	9	20
K_U04		5	6	1	4	3	5	1	9
K_U05	1	7	13		2	5	13	3	13
K_U06			2	1	11	1	5	1	5
K_U07	1		5		4	4	3	4	6
K_U08	3		1	1		1	4	1	5
K_U09			2	1	1	2			4
K_K01	6	7	14	1	15	7	13	5	21
K_K02	3	7	10	1	6	2	11	1	14
K_K03		4	9		11	2	9	2	9
K_K04	3	5	7		8	2	15	5	12
K_K05	2	2	6	1	9	3	5	4	7
K_K06		2	5		7	1	4	2	5

## OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
  - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
  - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
  - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
  - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
  - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
  - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
  - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):**

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
<b>WIEDZA</b>	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
<b>KOMPETENCJE</b>	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

**SYLABUSY**  
***studia stacjonarne***

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>analiza międzynarodowych rynków towarowych i usługowych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2891_33S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>gospodarka światowa i handel międzynarodowy</b>
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW NARĘKIEWICZ		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna i rozumie podstawowe mechanizmy i uwarunkowania międzynarodowych rynków towarów i usług</b>	<b>K_W08</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Student zna tendencje w handlu towarami i usługami w globalnej gospodarce</b>	<b>K_W08</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student potrafi pozyskiwać oraz interpretować dane statystyczne i wskaźniki ekonomiczne na temat procesów gospodarczych zachodzących międzynarodowej wymianie towarów i usług</b>	<b>K_U01</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Student potrafi ocenić zmiany zachodzące na światowym rynku pod kątem korzyści i zagrożeń dla gospodarki i funkcjonujących w niej podmiotów</b>	<b>K_U02</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>Student jest gotów do dyskusji w celu prezentacji własnych poglądów i oceny posiadanych informacji</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: analiza międzynarodowych rynków towarowych i usługowych				
Forma zajęć: wykład				
1. Funkcjonowanie rynku wewnętrznego Unii Europejskiej			1	4
2. Analiza cen rynku międzynarodowego			1	2
3. Rodzaje i funkcje rynków formalnych			1	3
4. Struktura światowej gospodarki według głównych ośrodków produkcji i handlu			1	4
5. Globalizacja rynku usług. Czynniki oraz skutki globalizacji			1	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Rynek produktów rolno-spożywczych			1	3
2. Paliwa i surowce mineralne			1	2
3. Rynek wyrobów przemysłu przetwórczego			1	4
4. Przekształcenia w strukturze międzynarodowego obrotu usługami			1	4
5. Polska na światowym rynku towarów i usług			1	2
Metody uczenia się	<b>wykłady z wykorzystaniem prezentacji dyskusje nad wybranymi problemami praca w grupach analiza danych statystycznych i raportów</b>			



Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP3,EP4,EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie ćwiczeń - na podstawie kolokwium (70%) i aktywności na zajęciach (30%)</b> <b>zaliczenie wykładu - na podstawie kolokwium</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest średnią arytmetyczną ocen z zaliczenia ćwiczeń i wykładu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	analiza międzynarodowych rynków towarowych i usługowych		Arytmetyczna	
	1	analiza międzynarodowych rynków towarowych i usługowych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	analiza międzynarodowych rynków towarowych i usługowych [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>bezpieczeństwo międzynarodowe na przestrzeni dziejów (PODSTAWOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2683_54S</b>
---	--

Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>
---

Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr BARBARA PATLEWICZ
-------------------------	----------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna genezę organizacji stojących na straży bezpieczeństwa międzynarodowego i procesów historycznych, które doprowadziły do ich powołania;</b>	K_W01 K_W04
	2	EP2	<b>Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o zagadnieniach dotyczących bezpieczeństwa międzynarodowego;</b>	K_W01 K_W04 K_W08
	3	EP3	<b>Student zna współczesne procesy prowadzące do zagrożeń dla bezpieczeństwa międzynarodowego,, w kontekście nauk humanistycznych i społecznych;</b>	K_W05 K_W08
umiejętności	1	EP4	<b>Student analizuje krytycznie zjawiska polityczne i społeczne zagrażające bezpieczeństwu międzynarodowemu formułuje prognozy i scenariusze</b>	K_U02 K_U03
	2	EP5	<b>Student analizuje przebieg procesów warunkujących antagonizmy we współczesnym świecie, pozyskując informacje korzysta z mediów i innych narzędzi ICT;</b>	K_U01 K_U03
	3	EP6	<b>Student ocenia procesy determinujące redefinicję bezpieczeństwa międzynarodowego i merytorycznie je argumentuje wykorzystując swoją wiedzę i poglądy innych autorów;</b>	K_U01 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>Student jest gotów do zdobywania nowej wiedzy i potrzebę określania priorytetów służących realizacji bezpieczeństwa międzynarodowego w oparciu o opinię ekspertów;</b>	K_K01 K_K02
	2	EP8	<b>Student jest gotów do precyzyjnego rozpoznawania międzynarodowych zagrożeń uwzględniając etykę zawodową ekspertów i niezależność ich opini</b>	K_K02 K_K05

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: bezpieczeństwo międzynarodowe na przestrzeni dziejów

Forma zajęć: wykład

1. Redefinicje bezpieczeństwa	3	4
2. Sposoby zapewnienia bezpieczeństwa - unilateralne i multilateralne.	3	2
3. Wybrane strategie bezpieczeństwa	3	10
4. Militarne aspekty światowego układu sił.	3	4
5. Państwo jako podmiot polityki bezpieczeństwa międzynarodowego - zimnowojenny i pozimnowojenny paradygmat bezpieczeństwa, oraz dylemat "securityzation" czy "dis-securitization".	3	4

6. Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego. - zakres i specyfika zagrożeń bezpieczeństwa w Europie po zimnej wojnie - wpływ procesów globalizacji na ewolucję zagrożeń bezpieczeństwa - terroryzm wewnętrzny i międzynarodowy - konflikty międzynarodowe - transnarodowa przestępczość zorganizowana - nowa jakość handlu uzbrojeniem - problem technologii dual use (technologia podwójnego zastosowania) - niekontrolowane migracje.		3	6		
Metody uczenia się	<b>wykład z elementami prezentacji multimedialnej</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z egzaminu ustnego (wykład+literatura)</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	bezpieczeństwo międzynarodowe na przestrzeni dziejów		Ważona	
	3	bezpieczeństwo międzynarodowe na przestrzeni dziejów [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>demografia pogranicza (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2678_12S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>regiony, subregiony, pogranicza</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr hab. DARIUSZ CHOJECKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>W pogłębionym stopniu zna i rozumie teorie i metody badawcze typowe dla zrozumienia złożonej rzeczywistości międzynarodowej w kontekście relacji nadgranicznych występujących w przeszłości i teraźniejszości.</b>	<b>K_W02</b>
	2	EP2	<b>Ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji szczegółową wiedzę o historii, kulturze różnych społeczeństw zamieszkujących nadgraniczne regiony.</b>	<b>K_W04</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Potrafi dokonywać oceny, krytycznie analizować, uogólniać dążąc do rozwiązania złożonych oraz nietypowych problemów badawczych przy wykorzystaniu odpowiednich metod i narzędzi ICT.</b>	<b>K_U03</b>
	2	EP4	<b>Formułuje prognozy i scenariusze o charakterze społecznym w aspekcie międzynarodowym i w kontekście różnic kulturowych występujących na pograniczach odwołując się do wiedzy historycznej.</b>	<b>K_U02</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Jest gotów do krytycznej oceny swojego stanu wiedzy, zdobywanych informacji potrzebnych w procesie rozwiązywania problemów w zakresie stosunków międzynarodowych</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: demografia pogranicza				
Forma zajęć: wykład				
1. Wprowadzenie do przedmiotu (omówienie źródeł i literatury, celów badawczych i metod)			4	4
2. Dynamika i struktura zmian ludnościowych po obu stronach granicy (podobieństwa i różnice)			4	4
3. Ruch graniczny i osadnictwo w rejonach nadgranicznych			4	2
4. Wyludnienie i przeludnienie obszarów pogranicznych w kontekście teorii tzw. ciśnienia demograficznego			4	5
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Podstawowe mierniki demograficzne			4	6
2. Specyfika pograniczy w kontekście procesów ludnościowych			4	4
3. Prognozowanie rozwoju demograficznego pograniczy			4	2
4. Opinia publiczna, publicystyka i nauka wobec zmian ludnościowych na pograniczu			4	3
Metody uczenia się	<b>Wykład z prezentacją multimedialną, elementy dyskusji (ćwiczenia i wykład), burza mózgów (ćwiczenia), praca w grupach (ćwiczenia), samodzielna przy stanowiskach komputerowych (ćwiczenia)</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ćwiczenia: poprawne rozwiązanie przynajmniej trzech zadań problemowych.</b>				
	<b>Wykład: udzielenie poprawnej odpowiedzi na więcej niż połowę pytań testowych.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ćwiczenia: trzy poprawnie rozwiązane zadania - ocena dostateczna, cztery - dobra, pięć - bardzo dobra. W wypadku zrealizowania przynajmniej połowy zadania, mimo uzyskania nieprawidłowego wyniku końcowego, do oceny "całkowitej" dodawany jest plus, przy czym przynajmniej trzy zadania muszą być w pełni rozwiązane.</b>				
	<b>Wykład: od 51 proc. do 60 proc. poprawnie udzielonych odpowiedzi - ocena dostateczna, od 61 do 70 - dostateczna plus, od 71 do 80 - dobra, od 81 do 90 - dobra plus, od 91 do 100 - bardzo dobra.</b>				
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z jest niewzbroną średnią arytmetyczną z ocen uzyskanych z ćwiczeń i wykładu, zaokrągloną w górę w sytuacjach granicznych.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	demografia pogranicza		Nieobliczana	
	4	demografia pogranicza [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	demografia pogranicza [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>dplomacja publiczna i ekonomiczna</b> <b>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2683_22S</b>
---	--

Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>
---

Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>komunikacja i lobbying</b>
--	--	---

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr hab. ANNA SZCZEPAŃSKA-DUDZIAK
-------------------------	----------------------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu dyplomacji publicznej i ekonomicznej oraz ewolucję tych form dyplomatycznych</b>	K_W01 K_W03
	2	EP2	<b>Student rozumie uwarunkowania historyczne i kulturowe działań dyplomatycznych w sferze promocji i budowy marki państwa na arenie międzynarodowej</b>	K_W04 K_W08
	3	EP3	<b>Student zna najważniejsze narzędzia i modele działań oraz sposób komunikowania zakresie dyplomacji publicznej i ekonomicznej</b>	K_W01 K_W06
	4	EP10	<b>Student zna etyczne uwarunkowanie pracy dyplomaty i urzędnika konsularnego</b>	K_W09
umiejętności	1	EP4	<b>Student potrafi pozyskać informacje, interpretować je oraz twórczo wykorzystać do opracowania analiz rynkowych, przygotowania projektów promocji państwa i przedsiębiorstw na rynkach międzynarodowych</b>	K_U01 K_U02
	2	EP5	<b>Wykorzystuje specjalistyczną wiedzę do komunikacji ze środowiskiem zróżnicowanym kulturowo, właściwie dobierając narzędzia działań służących promocji i budowie marki</b>	K_U02 K_U03 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>Student ma świadomość roli, jaką odgrywa dyplomata, analityk, pracownik Instytutu Polskiego, Zagranicznego Biura Handlowego w tworzeniu wizerunku państwa, dbaniu o interes i dobro obywateli</b>	K_K03
	2	EP8	<b>Student jest kreatywny i operatywny w realizacji zawodowej misji dyplomaty, w pracy urzędnika państwowego</b>	K_K04
	3	EP9	<b>Jest gotów do podtrzymywania i pielęgnowania dorobku i tradycji zawodowych: dyplomaty (pracownika Instytutów Polskich), urzędnika, eksperta lub analityka</b>	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: dyplomacja publiczna i ekonomiczna		
Forma zajęć: wykład		
1. Pojęcia i rozumienie dyplomacji publicznej, ekonomicznej i kulturalnej. Wybrane modele i strategię realizacji dyplomacji publicznej i ekonomicznej.	2	4
2. Dyplomacja publiczna. Cele, formy, sposoby realizacji	2	2
3. Modele dyplomacji ekonomicznej Polski i w wybranych krajach-analiza celów, narzędzi, struktur organizacyjnych. Narzędzia dyplomacji gospodarczej i promocji gospodarki - studium przypadku.	2	6
4. Analiza wybranych rynków międzynarodowych oraz obecności polskich firm i przedsiębiorstw - przygotowanie informatora rynkowego	2	4

5. Analiza raportów dyplomacji publicznej.		2	4		
6. Tworzenie projektów promocji polskich firm za granicą		2	4		
7. Narzędzia komunikacji i dialogu ze społecznościami zróżnicowanymi kulturowo		2	3		
8. Opracowanie strategii dyplomacji publicznej przy wykorzystaniu wizyt studyjnych, projektów medialnych i nowych technologii		2	3		
Metody uczenia się	<b>Wykład: wykład konwersatoryjny z elementami prezentacji multimedialnej</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP10,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykład: kolokwium ustne z wiedzy z wykładów i polecanej literatury przedmiotu oraz prezentacja projektu grupowego.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora): ocena z zaliczenia ustnego 0,6 i prezentacji projektu grupowego 0,4.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	dyplomacja publiczna i ekonomiczna		Ważona	
	2	dyplomacja publiczna i ekonomiczna [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>ekonomia rozwoju (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2891_53S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr EWA BILEWICZ			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student opisuje problemy krajów słabo rozwiniętych we współczesnej gospodarce światowej.</b>	<b>K_W08</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Student wyjaśnia teorie i mierniki rozwoju gospodarczego</b>	<b>K_W08</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student analizuje przyczyny i przejawy zacofania społeczno-gospodarczego krajów słabo rozwiniętych</b>	<b>K_U01</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Student jest gotów do rozwiązywania problemów pojawiających się przy interpretacji literatury</b>	<b>K_K02</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ekonomia rozwoju				
Forma zajęć: wykład				
1. Geneza i kierunki ewolucji ekonomii rozwoju.			3	2
2. Pojęcie i klasyfikacja krajów rozwijających się			3	2
3. Mierniki poziomu rozwoju gospodarczego			3	2
4. Charakterystyka gospodarki słabo rozwiniętej.			3	2
5. Finansowanie wzrostu gospodarczego w krajach rozwijających się.			3	2
6. Rola instytucji w rozwoju gospodarczym			3	2
7. Ekologiczne determinanty rozwoju gospodarczego			3	1
8. Współpraca i pomoc rozwojowa.			3	1
9. Polityka gospodarcza krajów rozwijających się w skali międzynarodowej			3	1
Metody uczenia się	<b>Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIVM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia z wykładu jest uzyskanie 55% punktów z zaliczenia pisemnego</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: ocena z zaliczenia pisemnego</b>			



Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do Średniej</b>
	3	ekonomia rozwoju		Ważona	
	3	ekonomia rozwoju [wykład]	zaliczenie z ocena		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>etnolingwistyka (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2681_20S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>komunikacja i lobbying</b>
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA CIEŚLUK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student rozumie znaczenie wiedzy o naturze języka danej społeczności dla poznania jej kultury.</b>	<b>K_W06</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakter oraz zaawansowane metody badań etnolingwistycznych.</b>	<b>K_W02</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student analizuje i objaśnia związki między językiem a mentalnością i kulturą danej społeczności na wybranych przykładach.</b>	<b>K_U03 K_U05</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Student dąży do unikania postawy etnocentrycznej w kontaktach międzykulturowych.</b>	<b>K_K05</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: etnolingwistyka				
Forma zajęć: wykład				
1. Etnolingwistyka ? przedmiot i zakres badań. Początki etnolingwistyki			2	2
2. Językowy obraz świata			2	2
3. Konceptualizacja w języku			2	2
4. Uniwersalia językowe			2	2
5. Językowe odzwierciedlenie systemów kulturowych na wybranych przykładach			2	2
6. Słowa kluczowe a rozumienie kultury na wybranych przykładach			2	2
7. Konwencjonalne wzorce zachowań językowych na wybranych przykładach			2	3
Metody uczenia się	<b>wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza przypadków</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium pisemnego sprawdzające wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury, uzyskanie oceny pozytywnej z prezentacji oraz pozytywna ocena aktywności i poziomu merytorycznego podczas dyskusji.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu (koordynatora) jest oceną z wykładu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	etnolingwistyka		Ważona	
	2	etnolingwistyka [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>etyka w przestrzeni publicznej (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2676_55S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr TOMASZ ŚLEPOWROŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student ma pogłębioną wiedzę na temat problemów poddawanych analizie etycznej</b>	<b>K_W09</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Student ma pogłębioną wiedzę o znaczeniu etyki w rozwiązywaniu problemów międzynarodowych</b>	<b>K_W08 K_W09</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student rekonstruuje i formułuje etyczną argumentację w celu dokonania oceny wybranych zagadnień moralnych</b>	<b>K_U03</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Stosuje różne teorie moralne do rozwiązania wybranych problemów, weryfikuje ich założenia, wskazuje ich niedoskonałości</b>	<b>K_U03</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>Ma świadomość znaczenia refleksji etycznej dla prawidłowego wykonywania swojego zawodu</b>	<b>K_K05</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: etyka w przestrzeni publicznej				
Forma zajęć: wykład				
1. Etyka normatywna: utilitaryzm a deontologia			3	2
2. Etyka biznesu a etyka zawodowa			3	4
3. Moralność a interesy państwa			3	2
4. Etyczne aspekty udostępniania i poszanowania informacji			3	2
5. Zasady etyczne w pracy zawodowej			3	4
6. Kodeks etyczny The Association of Independent Information Professionals			3	1
Metody uczenia się	<b>wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną na podstawie sprawdzianu wiedzy z wykładów oraz zalecanej literatury</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu.</b>			

	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do Średniej</b>
Metoda obliczania oceny końcowej	3	etyka w przestrzeni publicznej		Ważona	
	3	etyka w przestrzeni publicznej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>ewolucja teorii stosunków międzynarodowych (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2683_51S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr BARBARA PATLEWICZ		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna etapy tworzenia się teorii stosunków międzynarodowych, ma wiedzę na temat naukowych treści i terminologii, które definiują międzynarodowe relacje</b>	<b>K_W01 K_W03</b>
	2	EP2	<b>Student w pogłębionym stopniu zna zagadnienia wprowadzające do nauki stosunków międzynarodowych odnoszących się zarówno do analogi historycznej jak i współczesności</b>	<b>K_W01 K_W02 K_W04</b>
	3	EP3	<b>Student zna metody i narzędzia pozwalające badać relacje między uczestnikami stosunków międzynarodowych (zjawiska kulturowe i społeczne, interakcje polityczne), pozwalające zrozumieć złożoną geopolityczną rzeczywistość</b>	<b>K_W02 K_W04</b>
umiejętności	1	EP4	<b>Student interpretuje i analizuje krytycznie przebieg procesów warunkujących stosunki międzynarodowe wykorzystując odpowiednie narzędzia ICT</b>	<b>K_U01 K_U03</b>
	2	EP5	<b>Student formułuje i ocenia prognozy i scenariusze o charakterze politycznym, prawnym, społecznym, gospodarczym dostosowując do sytuacji odpowiednie metody badawcze;</b>	<b>K_U02 K_U04</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Student zachowuje krytyczny stosunek do teorii opisujących historię, ewolucję i współczesność stosunków międzynarodowych</b>	<b>K_K01</b>
	2	EP7	<b>Student poszukuje rozwiązań problemów pojawiających się przy interpretacji źródeł i literatury w kontekście uwarunkowań służących budowaniu społeczeństwa obywatelskiego</b>	<b>K_K02 K_K03</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ewolucja teorii stosunków międzynarodowych				
Forma zajęć: wykład				
1. Naukowe podstawy teorii stosunków międzynarodowych: postrzeganie międzynarodowe, poznanie empiryczne rzeczywistości międzynarodowej, poznanie teoretyczne stosunków międzynarodowych.			1	6
2. Etapy rozwoju nauki o stosunkach międzynarodowych			1	4
3. Wprowadzenie do metodologii teorii stosunków międzynarodowych. zakres, metody			1	6
4. Pojęcie i istota tożsamości międzynarodowej			1	2

5. Geneza i zmienność ładu międzynarodowego		1	4		
6. Przedmiot i podmioty stosunków międzynarodowych		1	4		
7. Prawo oddziaływań międzynarodowych		1	4		
Metody uczenia się	<b>prezentacja multimedialna, wykład z elementami dyskusji, wykład</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN USTNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu:</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z egzaminu ustnego (wiedza z wykładu i literatury)</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	ewolucja teorii stosunków międzynarodowych		Ważona	
	1	ewolucja teorii stosunków międzynarodowych [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>foresight i zarządzanie przyszłością (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2683_9S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>regiony, subregiony, pogranicza</b>	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr BARBARA PATLEWICZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student zna i identyfikuje istotę nauki o stosunkach międzynarodowych, opisuje metody analizowania systemowego bieżących wydarzeń międzynarodowych;</b>	K_W01 K_W02 K_W05	
	2	EP2	<b>Student zna i rozumie strukturę stosunków międzynarodowych, definiuje bieżące wydarzenia polityczne mające wpływ na budowanie konsensusu społecznego;</b>	K_W04 K_W05 K_W08	
umiejętności	1	EP3	<b>Student analizuje i wykorzystuje twórcze myślenie do rozwiązywania problemów dotyczących zarządzania przyszłością w kontekście historycznym, ekonomicznym i politycznym;</b>	K_U01 K_U03	
	2	EP4	<b>Student analizuje, ocenia i selekcjonuje oraz prognozuje wyniki Foresightu oraz umiejętnie wykorzystuje narzędzia strategiczne;</b>	K_U02 K_U03 K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student zachowuje otwartość na kontrargumenty, wykazuje kreatywność w grupie korzystając ze swojej intuicji uwzględnia zmieniające się potrzeby społeczne;</b>	K_K02 K_K04	
	2	EP6	<b>Student jest gotów do działania mającego na celu budowanie i przewidywanie wskaźników oceny ryzyka w budowaniu konsensusu społecznego, w tym projektów mających na celu budowanie społeczeństwa obywatelskiego;</b>	K_K03	
	3	EP7	<b>Student jest gotów do określania priorytetów w zadaniach foresightowych w oparciu o wiedzę ekspertów</b>	K_K02	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: foresight i zarządzanie przyszłością					
Forma zajęć: wykład					
1. Foresight ? predykcyjność i podstawowe pojęcia				3	3
2. Foresight regionalny a foresight technologiczny				3	3
3. Symbolika procesów Foresight w organizacji				3	3
4. Planowanie strategiczne w odniesieniu do budowy modeli optymalizacji				3	6
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Harmonogram realizacji strategii				3	2
2. Analiza systemowa zorientowana na rozwiązywanie				3	6
3. Znaczenie intuicji w strategicznym podejmowaniu decyzji				3	2



4. Jak realizować projekty typu Foresight		3	3		
5. Sposoby prezentacji wyników Foresightu		3	2		
Metody uczenia się	<b>opracowanie projektu</b> <b>gry symulacyjne</b> <b>praca w grupach</b> <b>burza mózgów</b> <b>wykład z elementami prezentacji multimedialnej</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN USTNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7</b>		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP3,EP4</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Wykład - egzamin, waga 0.50</b> <b>Ćwiczenia - kolokwium, projekt, aktywność na zajęciach waga: 0,50</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	foresight i zarządzanie przyszłością		Ważona	
	3	foresight i zarządzanie przyszłością [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,50
	3	foresight i zarządzanie przyszłością [wykład]	egzamin		0,50
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>foresight i zarządzanie przyszłością</b> <b>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2683_25S</b>
--	--

Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>
---

Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>komunikacja i lobbying</b>
--	--	---

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr BARBARA PATLEWICZ
-------------------------	----------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna i identyfikuje istotę nauki o stosunkach międzynarodowych, opisuje metody analizowania systemowego bieżących wydarzeń międzynarodowych;</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04
	2	EP2	<b>Student zna i rozumie strukturę stosunków międzynarodowych, definiuje bieżące wydarzenia polityczne mające wpływ na budowanie konsensusu społecznego;</b>	K_W03 K_W04
umiejętności	1	EP3	<b>Student analizuje i wykorzystuje twórcze myślenie do rozwiązywania problemów dotyczących zarządzania przyszłością w kontekście historycznym, ekonomicznym i politycznym;</b>	K_U01 K_U05
	2	EP4	<b>Student analizuje, ocenia i selekcjonuje oraz prognozuje wyniki Foresightu oraz umiejętnie wykorzystuje narzędzia strategiczne;</b>	K_U02 K_U03 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student zachowuje otwartość na kontrargumenty, wykazuje kreatywność w grupie korzystając ze swojej intuicji uwzględnia zmieniające się potrzeby społeczne;</b>	K_K03 K_K04 K_K05
	2	EP6	<b>Student jest gotów do działania mającego na celu budowanie i przewidywanie wskaźników oceny ryzyka w budowaniu konsensusu społecznego, w tym projektów mających na celu budowanie społeczeństwa obywatelskiego;</b>	K_K01 K_K03
	3	EP7	<b>Student jest gotów do określania priorytetów w zadaniach foresightowych w oparciu o wiedzę ekspertów</b>	K_K02 K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: foresight i zarządzanie przyszłością
---

Forma zajęć: wykład
---------------------

1. Foresight ? predykcyjna i podstawowe pojęcia	3	3
2. Foresight regionalny a foresight technologiczny.	3	3
3. Symbolika procesów Foresight w organizacji	3	3
4. Planowanie strategiczne w odniesieniu do budowy modeli optymalizacji	3	6

Forma zajęć: ćwiczenia
------------------------

1. Harmonogram realizacji strategii	3	2
2. Analiza systemowa zorientowana na rozwiązywanie	3	6

3. Znaczenie intuicji w strategicznym podejmowaniu decyzji		3	2		
4. Jak realizować projekty typu Foresight		3	3		
5. Sposoby prezentacji wyników Foresightu		3	2		
Metody uczenia się	<b>opracowanie projektu</b> <b>gry symulacyjne</b> <b>praca w grupach</b> <b>burza mózgów</b> <b>wykład z elementami prezentacji multimedialnej</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusa		
	<b>EGZAMIN USTNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7</b>		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP3,EP4</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Wykład: ocena z egzaminu, waga 50.0</b> <b>Ćwiczenia kolokwium, projekt, aktywność na zajęciach waga: 0,50</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	foresight i zarządzanie przyszłością		Ważona	
	3	foresight i zarządzanie przyszłością [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,50
	3	foresight i zarządzanie przyszłością [wykład]	egzamin		0,50
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>historia gospodarcza świata</b> <b>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2678_32S</b>
---	--

Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>
---

Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>gospodarka światowa i handel międzynarodowy</b>
--	--	--

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr hab. AGNIESZKA SZUDAREK
-------------------------	----------------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student ma pogłębioną wiedzę na temat struktury stosunków międzynarodowych dzięki czemu charakteryzuje przemiany gospodarcze świata w poszczególnych epokach historycznych</b>	<b>K_W01</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Student zna tendencje przemian w handlu światowym (XVI-XXI w.)</b>	<b>K_W04</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student prawidłowo analizuje z perspektywy historycznej tendencje rozwojowe gospodarki światowej</b>	<b>K_U02</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Student wyprowadza wnioski z historii gospodarczej o kierunkach rozwojowych gospodarki światowej i dokonuje ocen tendencji rozwojowych światowej myśli ekonomicznej</b>	<b>K_U04</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>Student jest gotów do krytycznej oceny przemian społecznych w kontekście przemian ekonomicznych</b>	<b>K_K01</b>

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: historia gospodarcza świata
--

Forma zajęć: wykład
---------------------

1. Ogólna charakterystyka gospodarki europejskiej w XVI-XVII wieku	1	2
2. Hiszpania i Portugalia jako nowe potęgi handlu światowego w początkach XVI wieku	1	2
3. Dominacja Niderlandów w handlu światowym na przełomie XVI i XVII wieku	1	2
4. Anglia jako potęga handlu światowego (XVII i XVIII w.)	1	2
5. Rozwój gospodarki folwarczno-pańszczyźnianej w Rzeczypospolitej Szlacheckiej (XVI-XVIII w.)	1	2
6. Wpływ rewolucji przemysłowej na gospodarkę światową	1	2
7. Rozwój gospodarczy poszczególnych krajów europejskich i USA w XIX wieku	1	4
8. Problemy rozwoju gospodarki światowej w okresie dwudziestolecia międzywojennego	1	2
9. Gospodarka polska w dwudziestoleciu międzywojennym	1	2
10. Tendencje rozwojowe gospodarki światowej po II wojnie	1	4
11. Gospodarka Polski i tzw. krajów demokracji do transformacji ustrojowej	1	2
12. Międzynarodowy system walutowy w II połowie XX stulecia	1	2
13. Kryzys gospodarki światowej w 2008 roku i jego ocena w różnych szkołach myśli ekonomicznej	1	2

Metody uczenia się	<b>wykład problemowy</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na podstawie napisanej przez studenta recenzji monografii dotyczącej przedmiotu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu (koordynatora) jest oceną w wykładu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	historia gospodarcza świata		Ważona	
	1	historia gospodarcza świata [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>inwestycje zagraniczne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2424_38S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>gospodarka światowa i handel międzynarodowy</b>
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr EWA BILEWICZ		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student opisuje procesy zachodzące pod wpływem globalizacji na międzynarodowym rynku finansowym</b>	<b>K_W08 K_W10</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Student wyjaśnia rolę zagranicznych inwestycji bezpośrednich w gospodarce światowej i poszczególnych gospodarkach narodowych</b>	<b>K_W08</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student analizuje przyczyny i przejawy postępującego procesu internacjonalizacji przedsiębiorstw.</b>	<b>K_U01</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Student jest gotów do zdobywania informacji potrzebnych do rozwiązywania problemów związanych z internacjonalizacją działalności gospodarczej</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: inwestycje zagraniczne				
Forma zajęć: wykład				
1. Pojęcie i formy międzynarodowego przepływu kapitału			2	2
2. Charakterystyka poszczególnych rodzajów inwestycji zagranicznych			2	2
3. Ryzyko inwestowania na rynkach zagranicznych			2	2
4. Teoretyczne podstawy przepływu kapitału			2	4
5. Motywy zagranicznych inwestycji bezpośrednich			2	3
6. Controlling jako forma zarządzania międzynarodowym przedsiębiorstwem			2	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Zagraniczne inwestycje bezpośrednie w gospodarce światowej			2	2
2. Rola ZIB w poszczególnych regionach świata			2	2
3. Zagraniczne inwestycje bezpośrednie w Polsce			2	3
4. Polskie inwestycje za granicą			2	3
5. Rola korporacji transnarodowych w gospodarce światowej			2	3
6. Formy umiędzynarodowienia przedsiębiorstw			2	2
Metody uczenia się		<b>Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusje nad wybranymi problemami, praca w grupach, analiza danych statystycznych i raportów.</b>		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie 55% punktów z kolokwium pisemnego oraz samodzielne przygotowanie prezentacji przez studenta</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: ocena z zaliczeń wykładów i ćwiczeń w postaci średniej arytmetycznej</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	inwestycje zagraniczne		Arytmetyczna	
	2	inwestycje zagraniczne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	inwestycje zagraniczne [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>jakościowe badania rynku (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2866_27S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>komunikacja i lobbying</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr hab. EWA FRĄCKIEWICZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student charakteryzuje zasady i procedurę jakościowych badań rynku</b>	<b>K_W10</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student proponuje i organizuje proces badawczy</b>	<b>K_U04</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student chętnie podejmuje współpracę w grupie</b>	<b>K_K04</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: jakościowe badania rynku				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Istota badań rynkowych. Interdyscyplinarny charakter badań jakościowych			4	2
2. Ilościowe a jakościowe badania rynku			4	2
3. Proces badań jakościowych i ich organizacja			4	2
4. Instrumenty jakościowych badań rynku ? wywiady, obserwacje			4	2
5. Instrumenty jakościowych badań rynku ? pozostałe			4	2
6. Kolokwium			4	1
7. Projektowanie własnego narzędzia badawczego			4	2
8. Prezentacja własnych projektów badawczych. Dyskusja i ocena			4	2
Metody uczenia się	<b>Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, dyskusja, praca w grupach, opracowanie projektu</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIMUM</b>			<b>EP1</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP3</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP2</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Student otrzymuje ocenę dostateczną otrzyma co najmniej 60% punktów możliwych do zdobycia Student otrzymuje ocenę dobrą jeśli otrzyma co najmniej 75% punktów możliwych do zdobycia Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą jeśli otrzyma co najmniej 95% punktów możliwych do zdobycia</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>kolokwium (test), - 50% projekt 40% aktywność na zajęciach 10%</b>			



	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do Średniej</b>
Metoda obliczania oceny końcowej	4	jakościowe badania rynku		Ważona	
	4	jakościowe badania rynku [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Język obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2643_47S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język angielski (100%)</b>
Koordinator przedmiotu:	mgr JACEK WITCZAK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.</b>	<b>K_W01 K_W03 K_W06</b>
umiejętności	1	EP2	<b>Rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone pośrednio</b>	<b>K_U07</b>
	2	EP3	<b>Potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych</b>	<b>K_U07</b>
	3	EP4	<b>Potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotyczące języka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy</b>	<b>K_U07</b>
	4	EP5	<b>Pracuje samodzielnie nad powierzoną pracą, samodzielnie lub/i we współpracy z innymi.</b>	<b>K_U08</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Ma świadomość konieczności uczenia się przez całe życie</b>	<b>K_K04</b>
	2	EP7	<b>Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę z zakresu języka angielskiego do rozwoju osobistego, aktywności zawodowej i pełnienia odpowiedzialnych funkcji i zadań.</b>	<b>K_K04 K_K05 K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język angielski				
Forma zajęć: lektorat				
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku.			3	12
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+			3	12
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			3	6
Metody uczenia się	<b>1. konwersacja</b> <b>2. symulacja scenek z życia codziennego</b> <b>3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości</b> <b>4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego)</b> <b>5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</b> <b>6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</b> <b>7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</b> <b>8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest oceną z ćwiczeń.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z ćwiczeń stanowi średnią ocen cząstkowych z egzaminu, sprawdzianów, eseju, projektu grupowego i na podstawie oceny aktywności studenta na zajęciach</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	język angielski		Ważona	
	3	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Język obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>język francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ119_48S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język francuski (100%)</b>	
Koordynator przedmiotu:				
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim</b>	<b>K_W03</b>
umiejętności	1	EP2	<b>Rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone pośrednio</b>	<b>K_U03</b>
	2	EP3	<b>Potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych</b>	<b>K_U02 K_U05 K_U06</b>
	3	EP4	<b>Potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotyczące języka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy</b>	<b>K_U07 K_U08</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Ma świadomość uczenia się przez całe życie</b>	<b>K_K01 K_K02 K_K04</b>
	2	EP6	<b>Pracuje samodzielnie nad powierzoną pracą</b>	<b>K_K04 K_K05</b>
	3	EP7	<b>Wykazuje kreatywność podczas realizowanych zadań</b>	<b>K_K03 K_K04</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język francuski				
Forma zajęć: lektorat				
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku			3	12
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			3	12
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			3	6
Metody uczenia się	<b>Konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP6</b>	
		<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP1,EP2,EP4,EP6</b>	
		<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP6,EP7</b>	
		<b>PROJEKT</b>		<b>EP1,EP2,EP4,EP7</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP7</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów częściowych, prac pisemnych lub prezentacji</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności. Ocenę z lektoratu stanowi ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	język francuski		Nieobliczana	
	3	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Język obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>język hiszpański (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ119_45S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język hiszpański (100%)</b>
Koordynator przedmiotu:				
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.</b>	<b>K_W01 K_W02 K_W03 K_W04</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone pośrednio.</b>	<b>K_U01 K_U02 K_U03 K_U04</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>Potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych.</b>	<b>K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U07</b>
	<b>3</b>	<b>EP4</b>	<b>Potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotyczące języka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy</b>	<b>K_U03 K_U04 K_U05 K_U07</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>Ma świadomość uczenia się przez całe życie.</b>	<b>K_K04</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>Pracuje samodzielnie nad powierzoną pracą.</b>	<b>K_K04</b>
	<b>3</b>	<b>EP7</b>	<b>Wykazuje kreatywność podczas realizowanych zadań</b>	<b>K_K01 K_K03 K_K04</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język hiszpański				
Forma zajęć: lektorat				
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa).			3	12
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+			3	12
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.			3	6

Metody uczenia się	<b>1. konwersacje</b> <b>2. symulacja scenek z życia codziennego</b> <b>3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości</b> <b>4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego)</b> <b>5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</b> <b>6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</b> <b>7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</b> <b>8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIMUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP6</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP3,EP4,EP6,EP7</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP5,EP6,EP7</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę</b>				
	<b>WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b> <b>OCENĘ z lektoratu stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	język hiszpański		Nieobliczana	
	3	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Język obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ119_46S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język niemiecki (100%)</b>	
Koordynator przedmiotu:				
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.</b>	<b>K_W01 K_W02 K_W03 K_W04</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone pośrednio.</b>	<b>K_U01 K_U05 K_U07</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>Potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych.</b>	<b>K_U01 K_U05 K_U07</b>
	<b>3</b>	<b>EP4</b>	<b>Potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotyczące języka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy</b>	<b>K_U01 K_U05 K_U07</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>Ma świadomość uczenia się przez całe życie</b>	<b>K_K06</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>Pracuje samodzielnie nad powierzoną pracą</b>	<b>K_K04</b>
	<b>3</b>	<b>EP7</b>	<b>Wykazuje kreatywność podczas realizowanych zadań</b>	<b>K_K01 K_K03 K_K04</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język niemiecki				
Forma zajęć: lektorat				
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa).			3	12
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+			3	12
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.			3	6
Metody uczenia się	<b>Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie projektu, gry symulacyjne, praca w grupach</b>			



Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP4</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę</b>				
	<b>WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b>					
<b>OCENĘ z lektoratu stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	język niemiecki		Nieobliczana	
	3	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Język obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>język rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ119_44S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język rosyjski (100%)</b>	
Koordynator przedmiotu:				
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.</b>	<b>K_W03 K_W04</b>
umiejętności	1	EP2	<b>Rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone pośrednio.</b>	<b>K_U07</b>
	2	EP3	<b>Potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych.</b>	<b>K_U07</b>
	3	EP4	<b>Potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotyczące języka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy</b>	<b>K_U07</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Ma świadomość uczenia się przez całe życie</b>	<b>K_K01</b>
	2	EP6	<b>Student jest gotów do podejmowania kreatywnych działań podczas realizowanych zadań</b>	<b>K_K04 K_K05 K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język rosyjski				
Forma zajęć: lektorat				
1. Poziom B 2 szczegółowo ustalane przez prowadzącego lektorat			3	30
Metody uczenia się	<b>prezentacja multimedialna, opracowanie projektu, gry symulacyjne, Metoda kognitywna, tłumaczeniowo-gramatyczna oraz aktywizująca w nauczaniu języka obcego, analiza tekstów z dyskusją, rozwiązywanie zadań i problemów tematycznych, praca w grupach</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie w formie pisemnej obejmuje zadania z zakresu sprawności rozumienia czytania, słuchania, pisanie</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Zaliczenie w Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z lektoratu (ćwiczeń, wykładu) formie wypowiedzi ustnej: pytanie otwarte, dyskusja, opis, dialog, monolog</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	język rosyjski		Nieobliczana	
	3	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>komunikowanie międzynarodowe i międzykulturowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2676_21S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>komunikacja i lobbying</b>	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JACEK ŁAPOTT			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student potrafi rozpoznać podstawowe zasady komunikowania się w kategoriach egzogennych (międzynarodowe i międzykulturowe)</b>	<b>K_W02 K_W04 K_W06</b>	
	2	EP2	<b>Student dostrzega różnice kulturowe w komunikowaniu</b>	<b>K_W02 K_W04 K_W06 K_W08</b>	
umiejętności	1	EP3	<b>Student analizuje zasady funkcjonowania systemów komunikowania w przeszłości i wyciąga wnioski</b>	<b>K_U01 K_U03 K_U06</b>	
	2	EP4	<b>Student przedstawia samodzielnie wykonała prezentacje na temat funkcjonowania zasad komunikowania czy to międzynarodowego czy międzykulturowego w określonym rejonie świata</b>	<b>K_U02 K_U04 K_U05</b>	
	3	EP5	<b>Student przygotowuje samodzielnie pracę pisemną ukazującą różnice w komunikowaniu się społeczeństw w określonych regionach</b>	<b>K_U03 K_U07</b>	
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Student dostrzega złożoność stosunków międzynarodowych i wykazuje się obiektywizmem w ocenie etycznej podmiotów tych relacji.</b>	<b>K_K01 K_K02 K_K03</b>	
	2	EP7	<b>Student zachowuje otwartość na odmienne poglądy i potrafi ostrożnie wyrażać opinię.</b>	<b>K_K01 K_K02 K_K03</b>	
	3	EP8	<b>Student jest gotów do przyjmowania krytycznej postawy wobec zjawisk utrudniających komunikację międzykulturową i inspirowania działań na rzecz porozumienia i wspólnego dobra</b>	<b>K_K03</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: komunikowanie międzynarodowe i międzykulturowe					
Forma zajęć: wykład					
1. Komunikowanie międzynarodowe i międzykulturowe ? próba definicji				2	2
2. Komunikowanie endogenne jako system tworzenia i trwania kultur (komunikacja werbalna i pozawerbalna)				2	2
3. Komunikacja międzykulturowa w społeczeństwach pozaeuropejskich				2	4
4. Komunikacja międzynarodowa w ujęciu historycznym				2	3
5. Współczesne różnice w komunikacji międzykulturowej				2	2
6. Komunikowanie międzynarodowe a dyplomacja				2	2

Metody uczenia się	<b>Wykład konwersatoryjny z elementami pokazu, analiza tekstów z dyskusją, praca ze źródłem, praca w grupach, debata, prezentacja</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP8</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Uczestnictwo w zajęciach. Przygotowanie eseju na wybrany temat związany z tematyką wykładu. Esej oceniany będzie pod względem merytorycznym, czy mieści się w treści wykładu, czy wykorzystuje źródła i literaturę przedmiotu oraz pod względem formalnym, czy spełnia zasady pracy akademickiej: teza, bibliografia, przypisy dolne itd.,przygotowanie prezentacji</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu -esej oraz prezentacja</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	komunikowanie międzynarodowe i międzykulturowe		Ważona	
	2	komunikowanie międzynarodowe i międzykulturowe [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>komunikowanie międzynarodowe i międzykulturowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2676_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>regiony, subregiony, pogranicza</b>
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr RENATA NOWACZEWSKA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student potrafi rozpoznać podstawowe zasady komunikowania się w kategoriach egzogennych (międzynarodowe i międzykulturowe)</b>	<b>K_W02 K_W04 K_W06</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Student dostrzega różnice kulturowe w komunikowaniu</b>	<b>K_W02 K_W04 K_W06 K_W08</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student analizuje zasady funkcjonowania systemów komunikowania w przeszłości i wyciąga wnioski</b>	<b>K_U01 K_U03 K_U06</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Student przedstawia samodzielnie wykonała prezentacje na temat funkcjonowania zasad komunikowania czy to międzynarodowego czy międzykulturowego w określonym rejonie świata</b>	<b>K_U02 K_U04 K_U05</b>
	<b>3</b>	<b>EP5</b>	<b>Student przygotowuje samodzielnie pracę pisemną ukazującą różnice w komunikowaniu się społeczeństw w określonych regionach</b>	<b>K_U06 K_U07</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>Student dostrzega złożoność stosunków międzynarodowych i wykazuje się obiektywizmem w ocenie etycznej podmiotów tych relacji.</b>	<b>K_K01 K_K02 K_K03</b>
	<b>2</b>	<b>EP7</b>	<b>Student zachowuje otwartość na odmienne poglądy i potrafi ostrożnie wyrażać opinię.</b>	<b>K_K01 K_K02 K_K03</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: komunikowanie międzynarodowe i międzykulturowe				
Forma zajęć: wykład				
1. Komunikowanie międzynarodowe i międzykulturowe ? próba definicji			2	2
2. Komunikowanie endogenne jako system tworzenia i trwania kultur (komunikacja werbalna i pozawerbalna)			2	2
3. Komunikacja międzykulturowa w społeczeństwach pozaeuropejskich			2	4
4. Komunikacja międzynarodowa w ujęciu historycznym			2	3
5. Współczesne różnice w komunikacji międzykulturowej			2	2
6. Komunikowanie międzynarodowe a dyplomacja			2	2
Metody uczenia się		<b>Wykład konwersatoryjny z elementami pokazu.</b>		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Przygotowanie eseju na wybrany temat związany z tematyką wykładu. Esej oceniany będzie pod względem merytorycznym, czy mieści się w treści wykładu, czy wykorzystuje źródła i literaturę przedmiotu oraz pod względem formalnym, czy spełnia zasady pracy akademickiej: teza, bibliografia, przypisy dolne itd.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) wystawiana jest na podstawie oceny z wykładu. Ocena jest oceną za esej.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	komunikowanie międzynarodowe i międzykulturowe		Ważona	
	2	komunikowanie międzynarodowe i międzykulturowe [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>konceptje międzynarodowej ochrony praw człowieka (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US36AIIWH_52S</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>
---

Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr ALINA HUTNIKIEWICZ
-------------------------	-----------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>charakteryzuje i rozróżnia międzynarodowe systemy ochrony praw człowieka</b>	<b>K_W05</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>zna praktyczne możliwości korzystania z międzynarodowej ochrony praw człowiek</b>	<b>K_W08</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>potrafi analizować akty normatywne dążąc do rozwiązywania nietypowych problemów</b>	<b>K_U03</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>potrafi przygotować skargę i zawiadomienie do międzynarodowych organów kontrolujących przestrzegane praw człowiek</b>	<b>K_U03</b>
	<b>3</b>	<b>EP5</b>	<b>potrafi prowadzić debatę na temat praw człowieka</b>	<b>K_U06</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>ma świadomość poziomu swojej wiedzy zachowuje ostrożność i krytycyzm w wyrażaniu opinii na tematy związane z naruszaniem praw człowieka</b>	<b>K_K01</b>
	<b>2</b>	<b>EP7</b>	<b>wykazuje się zdolnością do formułowania sądów w ważnych sprawach potocznych i światopoglądowych, zachowuje otwartą postawę na inne poglądy</b>	<b>K_K01</b>

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: konceptje międzynarodowej ochrony praw człowieka

Forma zajęć: wykład

1. Podstawowe pojęcia. Historyczna ewolucja idei, doktryny i praktyki politycznej oraz prawnej	1	3
2. Charakterystyka uniwersalnego , regionalnych i wyspecjalizowanych systemów ochrony praw człowieka	1	7
3. Organizacje pozarządowe w międzynarodowej ochronie praw człowieka	1	2
4. Opieka dyplomatyczna jako narzędzie ochrony praw człowieka	1	1
5. Granice korzystania z praw człowieka i przeszkody utrudniające realizację tych praw	1	2

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Analiza podstaw normatywnych systemu uniwersalnego	1	2
2. Analiza podstaw normatywnych systemu Rady Europy i przygotowywanie skargi do ETPC	1	4
3. Porównawcza analiza podstaw normatywnych systemu interamerykańskiego, afrykańskiego i arabskiego	1	3
4. Organizacje pozarządowe - plusy i minusy działalności	1	2
5. Prawo do życia - kara śmierci i eutanazja	1	2



6. Polski system ochrony praw człowieka		1	2		
Metody uczenia się	<b>Wykład</b> <b>Analiza aktów prawnych z dyskusją</b> <b>Porównawcza analiza aktów normatywnych</b> <b>Dyskusja typu oxfordzkiego</b> <b>Prezentacja multimedialna</b> <b>Praca pisemna</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP6</b>		
	<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>		
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP6,EP7</b>		
	<b>PREZENTACJA</b>		<b>EP1,EP2,EP6,EP7</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP5,EP6,EP7</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie wykładu: egzamin pisemny złożony z 2 części: testu z pytaniami otwartymi i rozwiązywania casusów prawnych, zaliczenie ćwiczeń na podstawie zdanych sprawdzianów, udziału w dyskusjach, aktywności i pracy pisemnej lub prezentacji na zadany temat</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest oceną z egzaminu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	konceptcje międzynarodowej ochrony praw człowieka		Ważona	
	1	konceptcje międzynarodowej ochrony praw człowieka [wykład]	egzamin		1,00
	1	konceptcje międzynarodowej ochrony praw człowieka [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>125</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>5</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>konflikty lokalne i regionalne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2832_8S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>regiony, subregiony, pogranicza</b>
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr KRYSZTOF SZUDAREK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna genezę, źródła i podłoże wybranych konfliktów	K_W01 K_W04 K_W08
	2	EP2	Student opisuje przebieg i mechanizmy wybranych konfliktów	K_W01 K_W04 K_W08
	3	EP3	Student opisuje i charakteryzuje konsekwencje wybranych konfliktów w aspekcie lokalnym, regionalnym i globalnym	K_W01 K_W04 K_W08
umiejętności	1	EP4	Student analizuje, interpretuje i ocenia przyczyny oraz skutki krótko- i długofalowe poszczególnych konfliktów	K_U02 K_U03
	2	EP5	Student analizuje racje stron zaangażowanych w konflikt	K_U02 K_U03
	3	EP6	Student przygotowuje i przedstawia prezentację na zadany temat	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy i stałego rozwoju swoich zainteresowań poprzez studiowanie zalecanej literatury przedmiotu.	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: konflikty lokalne i regionalne				
Forma zajęć: wykład				
1. Konflikty lokalne i regionalne Europy			2	7
2. Konflikty lokalne i regionalne w Hemisferze Zachodniej			2	7
3. Konflikty lokalne i regionalne w Afryce			2	8
4. Konflikty lokalne i regionalne Azji i Oceanii			2	8
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Konflikty lokalne i regionalne Europy			2	4
2. Konflikty lokalne i regionalne w Hemisferze Zachodniej			2	3
3. Konflikty lokalne i regionalne w Afryce			2	4
4. Konflikty lokalne i regionalne Azji i Oceanii			2	4
Metody uczenia się	<b>Wykład z elementami prezentacji multimedialnej. Ćwiczenia: dyskusja nad prezentacjami przygotowanymi przez studentów.</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykład: Kolokwium pisemne z zakresu wykładów i polecanej literatury przedmiotu</b>				
	<b>Ćwiczenia: frekwencja, aktywność, prezentacja</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z wykładu i ćwiczeń w postaci średniej ważonej. Egzamin waga: 0,6; zaliczenie waga 0,4.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	konflikty lokalne i regionalne		Ważona	
	2	konflikty lokalne i regionalne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
	2	konflikty lokalne i regionalne [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>125</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>5</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>kształtowanie prawa gospodarczego UE (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2683_63S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. RYSZARD TOMCZYK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student ma podstawową wiedzę z zakresu prawa gospodarczego UE Student ma podstawową wiedzę w zakresie instytucji ekonomicznych (funkcjonowania wspólnego rynku UE)</b>	<b>K_W05 K_W08</b>	
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student prawidłowo potrafi interpretować zjawiska ekonomiczne, w obszarze dopuszczanym przez prawo Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych</b>	<b>K_U01 K_U02</b>	
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student jest gotów krytycznie ocenić priorytety służące rozwojowi gospodarczemu krajów UE Student dostrzega potrzebę uzupełnienia wiedzy z zakresu prawa gospodarczego</b>	<b>K_K01 K_K02</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: kształtowanie prawa gospodarczego UE					
Forma zajęć: wykład					
1. Prawo gospodarcze, różnorodność aktów prawnych				3	1
2. Osoba cywilna i prawna, podmiotami obrotugospodarczego				3	1
3. Podstawowe pojęcia o obrocie gospodarczym (umowy, akcje, kredyty)				3	1
4. Swoboda przepływu towarów. Obszar i unia celna				3	3
5. Definicja należności przywózowych i wywózowych. Prawo celne				3	3
6. Dopuszczalne ograniczenia swobody przepływu towarów.				3	2
7. Prawo regulujące sprawy pracownicze i ograniczenia swobody przemieszczania się				3	4
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Swoboda przedsiębiorczości				3	2
2. Swoboda świadczenia usług				3	2
3. Reguły w dziedzinie konkurencji, podatków i zbliżenia ustawodawstw gospodarczych w krajach UE. Polityki i działania wewnętrzne				3	2
4. Preferencje unijne na rynku, ochrona konsumentów i solidarność finansowa				3	2
5. Działania zewnętrzne UE w zakresie gospodarki				3	2
6. Wspólna polityka handlowa i budżetowa				3	3
7. Postępowanie w zakresie naruszeń zobowiązań traktatowych w zakresie gospodarczym				3	2

Metody uczenia się	<b>wykład, ćwiczenia</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń</b> <b>Zdanie egzaminu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa koordynatora to: średnia ważona ćwiczenia 40% oceny wykłady 60 % oceny</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	kształtowanie prawa gospodarczego UE		Arytmetyczna	
	3	kształtowanie prawa gospodarczego UE [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	kształtowanie prawa gospodarczego UE [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>lobbying i grupy interesu w procesach społecznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2683_17S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>komunikacja i lobbying</b>
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr BARBARA PATLEWICZ		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna pojęcie lobbyingu, jego pochodzenie, znaczenie oraz różne formy i strategie lobbyingu w kontekście procesów społecznych jakie są wykorzystywane przez grupy interesu</b>	<b>K_W01 K_W02</b>
	2	EP2	<b>Student zna i rozumie lobbying na świecie z perspektywy oddziaływania grup interesu na różnego rodzaju przestrzenie społeczne w kontekście przemian cywilizacyjnych ewolucji systemów i doktryny politycznych</b>	<b>K_W03 K_W05</b>
	3	EP3	<b>Student zna i rozumie regulacje prawne jakie stosują grupy interesu w lobbyingu w kontekście zasad etycznego postępowania i ochrony własności intelektualnej</b>	<b>K_W07 K_W09</b>
umiejętności	1	EP4	<b>Student analizuje przykłady lobbyingu w obszarze stosunków międzynarodowych w kontekście historycznym, politycznym i ekonomicznym i je charakteryzuje w odniesieniu do działań podejmowanych przez konkretne grupy interesu</b>	<b>K_U01 K_U02</b>
	2	EP5	<b>Student analizuje akty prawne regulujące istnienie lobbyingowych grup interesu w kontekście ich legalności, zaangażowania w życie społeczno-polityczne i koniunkturalizmu</b>	<b>K_U02</b>
	3	EP6	<b>Student ocenia oraz charakteryzuje procesy lobbyingowe wynikające z różnic kulturowych i społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem przestrzegania praw mniejszości</b>	<b>K_U02 K_U04 K_U05</b>
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>Student zachowuje krytyczny stosunek do ocen występujących w literaturze przedmiotu i do wypowiedzi ekspertów</b>	<b>K_K01 K_K02</b>
	2	EP8	<b>Student dostrzega wpływy lobbyingu na realia polityczne życia codziennego wybranych grup w kontekście budowania społeczeństw obywatelskich</b>	<b>K_K01 K_K03</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: lobbying i grupy interesu w procesach społecznych				
Forma zajęć: wykład				
1. Pojęcie i pochodzenie lobbyingu - regulacje lobbyingu: korzenie lobbyingu społecznego, grupy interesu, aktorzy			1	2
2. Lobbying jako forma komunikacji w procesach społecznych - pro publico bono			1	2
3. Modele lobbyingu ? analiza przypadków			1	4
4. Lobbying jako narzędzie public relations			1	2

5. Strategie i metody lobbingu		1	3		
6. Instytucjonalizacja lobbingu w demokracji		1	2		
Metody uczenia się	<b>Wykład z elementami prezentacji wizualnej</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Projekt (wiedza z wykładów i literatura)</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	lobbing i grupy interesu w procesach społecznych		Ważona	
	1	lobbing i grupy interesu w procesach społecznych [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>marketing międzynarodowy</b> <b>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2683_31S</b>
--	--

Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>
---

Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>gospodarka światowa i handel międzynarodowy</b>
--	--	--

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr BARBARA PATLEWICZ
-------------------------	----------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna i definiuje zmiany wynikające z globalizacji a mające wpływ na internacjonalizację rynków;</b>	<b>K_W01 K_W03</b>
	2	EP2	<b>Student zna na poziomie zaawansowanym zagadnienia dotyczące marketingu międzynarodowego i ochrony własności intelektualnej</b>	<b>K_W02 K_W07</b>
	3	EP3	<b>Student rozpoznaje specyfikę marketingu w skali międzynarodowej z uwzględnieniem różnic kulturowych i konieczności dostosowania się do innego otoczenia;</b>	<b>K_W03 K_W04 K_W05</b>
umiejętności	1	EP4	<b>Student analizuje zjawiska polityczne i społeczne determinujące organizację pracy, zarządzanie i sprzedaż we współczesnym świecie;</b>	<b>K_U02 K_U03</b>
	2	EP5	<b>Student analizuje procesy warunkujące sukces we wchodzeniu na rynki zagraniczne, potrafi organizować pracę w ramach budowania najlepszej stragii</b>	<b>K_U02 K_U03 K_U08</b>
	3	EP6	<b>Student weryfikuje kryteria wyboru pomiędzy standaryzacją (ujednoczeniem) a adaptacją (dostosowaniem) na obcych rynkach;</b>	<b>K_U01 K_U05</b>
	4	EP8	<b>Student jest gotów do kojarzenia faktów i logicznego wyciągania wniosków, które wykorzystuje w dyskusji na zajęciach</b>	<b>K_U04 K_U06 K_U08</b>
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>Studenta jest gotów do podejmowania decyzji strategicznych i późniejszej projekcji i koordynacji różnych aspektów marketingu;</b>	<b>K_K01 K_K04</b>

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: marketing międzynarodowy
-------------------------------------

Forma zajęć: wykład
---------------------

1. Definicje, podstawowe pojęcia związane z marketingiem. Ewolucja koncepcji marketingowych. Cele i funkcje marketingu. Elementy marketingu	1	2
2. Otoczenie rynkowe (mikro, makro). Segmentacja rynku towarów konsumpcyjnych	1	2
3. Otoczenie rynkowe (mikro, makro). Segmentacja rynku towarów konsumpcyjnych	1	2
4. Strategie wymiany międzynarodowej. Marketing mix i strategie. Strategiczne planowanie marketingowe Planowanie strategiczne. Analiza SWOT	1	2
5. Badania marketingowe rynków zagranicznych. Zbieranie i analiza materiałów wtórnych i pierwotnych	1	2
6. Promocja międzynarodowa (komunikowanie się z rynkami zagranicznymi). Proces komunikowania się z rynkami międzynarodowymi	1	2



7. Działalność marketingowa na rynku międzynarodowym. Ustalanie cen na rynku międzynarodowym. Geograficzne zróżnicowanie cen. Wejście na rynek zagraniczny. Partnerskie powiązania gospodarcze. Filie przedsiębiorstwa międzynarodowego. Logistyka i dystrybucja międzynarodowa. Cykl wymiany międzynarodowej. Ryzyko w transakcjach międzynarodowych		1	3		
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Zasady rynkowe. Marketing a marketing międzynarodowy. Marketing instytucji non-profit		1	2		
2. Internacjonalizacja działalności gospodarczej. Przesłanki i czynniki internacjonalizacji marketingu. Globalizacja rynku. Pojęcie marketingu międzynarodowego. Różne podejścia do marketingu międzynarodowego		1	3		
3. Analiza środowiska marketingowego		1	2		
4. Polityka wymiany międzynarodowej. Polityka importowa. Polityka eksportowa. Analiza opłacalności eksportu. Wpływ kultury na wymianę międzynarodową. Międzynarodowa integracja gospodarcza		1	3		
5. Model funkcjonowania MM, Ewolucja teorii wymiany międzynarodowej. Miejsce Polski w wymianie międzynarodowej. Zasady podejmowania decyzji eksportowych i importowych. Czynniki wpływające na rozwój wymiany międzynarodowej. Zakres zaangażowania producenta w wymianę międzynarodową. Eksport na rynek światowy. Przedsiębiorstwo międzynarodowe		1	5		
Metody uczenia się	<b>Wykład z prezentacją; Dyskusja moderowana; Dyskusja; Analiza materiałów źródłowych.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>			
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>			
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP8</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest oceną z egzaminu.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Zaliczenie ćwiczeń na postawie kolokwium (pytania zamknięte i opisowe), aktywności na zajęciach. Zaliczenie wykładu EGZAMIN USTNY (wiedza i umiejętności z wykładów, ćwiczeń i literatury).</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	marketing międzynarodowy		Ważona	
	1	marketing międzynarodowy [wykład]	egzamin		0,50
	1	marketing międzynarodowy [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,50
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>125</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>5</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>między regionem a subregionem - koncepcje, powstanie, funkcjonowanie (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2679_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>regiony, subregiony, pogranicza</b>
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr PAWEŁ MIGDAŁSKI		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>zna różnice między różnymi kulturami, dostrzega ich specyficzne interesy i kultury, zna ich znaczenie w relacjach międzynarodowych</b>	<b>K_W01 K_W04 K_W06 K_W08</b>
	2	EP2	<b>zna różne aspekty relacji międzynarodowych między narodami na poziomie regionów</b>	<b>K_W01 K_W04 K_W06 K_W08</b>
umiejętności	1	EP3	<b>samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza umiejętności, potrafi podejmować samodzielne działania</b>	<b>K_U01 K_U03 K_U09</b>
	2	EP4	<b>wyszukuje, selekcjonuje i krytycznie analizuje informacje, rozstrzyga problemy badawcze proponuje rozwiązywania konkretnych zadań</b>	<b>K_U01 K_U03</b>
	3	EP7	<b>potrafi przewidywać i prognozować problemy relacji międzynarodowych na poziomie regionów</b>	<b>K_U02 K_U03</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>określa swoje miejsce we współczesnym świecie (między małą ojczyzną a globalną wioską)</b>	<b>K_K03 K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: między regionem a subregionem - koncepcje, powstanie, funkcjonowanie				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Terminologia : region, regionalizm. Różne ujęcia regionu i regionalizmu (społeczne, gospodarcze, geograficzne, kulturowe, religijne, prawne)			1	5
2. Subregion- definicja, terminologia			1	2
3. Regiony i subregiony świata wybrane przykłady- funkcjonowanie w kontekście: prawnym, gospodarczym, kulturowym			1	8
Metody uczenia się		<b>Dyskusja z elementami wykładu, prezentacja, pokaz, praca ze źródłem</b>		
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP6</b>
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na podstawie zajęć praktycznych, zaliczenia ustnego z zakresu realizowanego programu oraz prezentacji</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu koordynatora to ocena z konwersatorium</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	między regionem a subregionem - koncepcje, powstanie, funkcjonowanie		Ważona	
	1	między regionem a subregionem - koncepcje, powstanie, funkcjonowanie [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>międzynarodowa ochrona środowiska (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2825_61S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. inż. TERESA RADZIEJEWSKA		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>zna i rozumie międzynarodowy kontekst zagrożeń związanych z degradacją środowiska</b>	<b>K_W08</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>zna i rozumie zasady międzynarodowej współpracy w dziedzinie ochrony środowiska</b>	<b>K_W08</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>potrafi wyszukiwać i przetwarzać informacje dotyczące problematyki międzynarodowych działań dotyczących ochrony środowiska</b>	<b>K_U01</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>potrafi dokonywać oceny stanu międzynarodowej współpracy w ochronie środowiska i wyzwań stojących przed nią</b>	<b>K_U03</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>dostrzega potrzebę uzupełniania swojej wiedzy w zakresie międzynarodowych stosunków dotyczących ochrony środowiska</b>	<b>K_K01</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>jest gotów do uzupełniania i weryfikowania swej wiedzy w zakresie międzynarodowej współpracy w ochronie środowiska</b>	<b>K_K02</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: międzynarodowa ochrona środowiska				
Forma zajęć: wykład				
1. Środowisko naturalne i transgraniczny charakter jego przekształceń - przesłanki konieczności ochrony środowiska w skali ponad krajowej			3	3
2. Ewolucja międzynarodowej współpracy w ochronie środowiska			3	3
3. Współczesne uwarunkowania międzynarodowej współpracy w ochronie środowiska; priorytety i konflikty			3	3
4. Sposoby i środki realizowania międzynarodowej współpracy w ochronie środowiska (regulacje prawa międzynarodowego; organizacje rządowe i pozarządowe; finansowanie; międzynarodowy monitoring środowiska; kształtowanie społecznej świadomości pro-środowiskowej w skali międzynarodowej)			3	6
Metody uczenia się	<b>wykład autorski z wykorzystaniem środków audiowizualnych, lektura zalecanej literatury podstawowej i uzupełniającej</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>pozytywna ocena pracy pisemnej</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>100% oceny z przedmiotu stanowi ocena pracy pisemnej</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	międzynarodowa ochrona środowiska		Ważona	
	3	międzynarodowa ochrona środowiska [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>międzynarodowa polityka społeczna (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2676_58S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr RENATA NOWACZEWSKA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma rozszerzoną wiedzę o systemach polityki społecznej według dostępnych typologii.	K_W01 K_W02 K_W03
	2	EP2	Student ma rozszerzoną wiedzę nt. podstawowych potrzeb człowieka, wymienia formy, metody oraz programy pomocy w przypadku jeśli te potrzeby nie są spełniane.	K_W02 K_W08
	3	EP3	Student zna różne relacje pomiędzy podmiotami i sektorami kształtującymi politykę społeczną w państwie, w UE i na świecie.	K_W04 K_W06 K_W08
	4	EP4	Student ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę o źródłach zmian w polityce społecznej, międzynarodowych programach monitorowania poziomu opieki społecznej i programów ulepszania jej.	K_W05 K_W06 K_W08
umiejętności	1	EP5	Student skutecznie poszukuje i prawidłowo interpretuje dostępne dane dotyczące opieki społecznej w kraju i w świecie. Jest w stanie zastosować metody diagnostyczne i ocenić skuteczność tejże opieki.	K_U01 K_U03
	2	EP6	Student interpretuje i wyjaśnia zjawiska społeczne kształtujące międzynarodową politykę społeczną oraz analizuje te zjawiska w poszczególnych krajach w rozbiciu na rodzaje polityki takie jak: p. zatrudnienia, ochrony zdrowia, oświatową, kulturalną, rodzinną itd.	K_U04 K_U05
	3	EP7	Student analizuje zapotrzebowanie na opiekę społeczną w kontekście lokalnym i regionalnym i jest w stanie zaproponować praktyczne rozwiązania w ramach istniejących instytucji publicznych.	K_U02 K_U03
	4	EP8	Student efektywnie weryfikuje dostępne dane dotyczące jakości pomocy społecznej i jest gotów przygotować publiczne wystąpienie lub prelekcję nt. wybranych aspektów polityki społecznej.	K_U01 K_U03 K_U05
	5	EP9	Student formułuje sądy w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych, potrafi krytycznie oceniać treści występujące w literaturze przedmiotu poszerzając ją o wiedzę zdobytą poza zajęciami MPS, który ma charakter interdyscyplinarny.	K_U03 K_U05

kompetencje społeczne	1	EP10	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności krytycznej oceny zarówno literatury, programów będących meritum zajęć oraz poddaje konstruktywnej ocenie wnioski wpływające z pracy własnej i innych studentów. Podejmuje dyskusję nt. przyczyn zachodzących zjawisk społecznych.	K_K01 K_K02 K_K03	
	2	EP11	Student jest gotów do pracy samodzielnej, współpracy w zespole, dyskusji, kontrargumentowania oraz publicznego przemawiania (public speaking).	K_K03 K_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: międzynarodowa polityka społeczna					
Forma zajęć: wykład					
1. Cele, uwarunkowania, klasyfikacja polityki społecznej, sektory i podmioty.			2	2	
2. Sektory i podmioty odpowiedzialne za politykę społeczną.			2	2	
3. Modele i typologie systemów polityki społecznej			2	3	
4. gnozowanie polityki społecznej w kontekście lokalnym i międzynarodowym.			2	2	
5. Międzynarodowe organizacje kształtujące politykę społeczną na szczeblach krajowym regionalnym, światowym.			2	3	
6. Modele a praktyka polityki społecznej w UE, w wybranych krajach świata.			2	3	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Główne problemy społeczne (globalnie, regionalnie i lokalnie): Ochrona pracy/ problemy rodziny/ Szkolnictwo/ Zabezpieczenia społeczne/ Równouprawnienie a dyskryminacja wybranych grup/ Przemoc itp.			2	6	
2. Prezentacja i ocena case studies krajów i programów polityki społecznej.			2	6	
3. Wyzwania dla międzynarodowej polityki społecznej (współpraca międzynarodowych instytucji, rządów, organizacji NGO itp.): Migracje/ Bezrobocie/ Głód/ HIV-AIDS itd.			2	3	
Metody uczenia się	<b>Wykład konwersatoryjny z elementami pokazu, dyskusja, debata, opracowanie projektu, prezentacja</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP10,EP11,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP10,EP11,EP5,EP6,EP7,EP8</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Forma zaliczenia- wykład: kolokwium pisemne z treści przekazanej na wykładzie i zalecanej literatury. 12 pytań otwartych.</b> <b>Ćwiczenia: 1. Indywidualnie przygotowana i przedstawiona prezentacja nt. polityki społecznej wybranego państwa/ pokaz/ projekt kampanii uświadamiającej potrzebę pomocy. Oceniana będzie jakość merytoryczna, zakres tematyczny, sposób prezentacji.</b> <b>2. Czynny udział w dyskusjach i debatach panelowych, umiejętność pracy w grupie.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) to średnia arytmetyczna oceny uzyskanej z kolokwium i oceny z ćwiczeń. Ocena z ćwiczeń to ocena na podst. -prezentacji/ projektu i aktywności na zajęciach (w debatach). Ocena z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną obu ocen.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	międzynarodowa polityka społeczna		Arytmetyczna	
	2	międzynarodowa polityka społeczna [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	międzynarodowa polityka społeczna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.			<b>100</b>		
Liczba punktów ECTS			<b>4</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>międzynarodowe rynki finansowe (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2890_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr JOANNA BRZYSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student ma rozszerzoną wiedzę na temat funkcjonowania międzynarodowego rynku finansowego.</b>	<b>K_W02 K_W10</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Student ma wiedzę o różnych aspektach relacji na międzynarodowych rynkach finansowych, zna pojęcia i narzędzia używane w ramach międzynarodowego rynku finansowego</b>	<b>K_W04 K_W06</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student prawidłowo interpretuje zjawiska zachodzące na rynku walutowym</b>	<b>K_U01</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Student krytycznie analizuje i interpretuje zjawiska związane z globalizacją rynku finansowego</b>	<b>K_U03</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>Student jest gotowy do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: międzynarodowe rynki finansowe				
Forma zajęć: wykład				
1. Pojęcie i struktura międzynarodowego rynku finansowego			2	1
2. Proces globalizacji rynku finansowego			2	1
3. Podmioty międzynarodowego rynku finansowego i charakterystyka transakcji rynku finansowego			2	2
4. Charakterystyka międzynarodowego rynku walutowego			2	2
5. Międzynarodowy rynek pieniężny			2	2
6. Funkcjonowanie międzynarodowego rynku kapitałowego			2	2
7. Charakterystyka eurorynku			2	1
8. Transakcje terminowe			2	3
9. Zmiany na międzynarodowych rynkach finansowych po kryzysie w 2008 roku			2	1
Metody uczenia się	<b>Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>



Forma i warunki zaliczenia	<b>egzamin obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury w formie pisemnej, opisowej (dłuższa wypowiedź pisemna).</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Zasady oceniania: od 60% ocena dostateczna, 65-74% ocena dostateczny plus, 75-84% ocena dobra, 85-94% ocena dobry plus, powyżej 95% ocena bardzo dobra. Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest oceną z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	międzynarodowe rynki finansowe		Ważona	
	2	międzynarodowe rynki finansowe [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>międzynarodowe transakcje gospodarcze (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2890_60S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr hab. RENATA KNAP			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna i rozumie specyfikę międzynarodowych transakcji gospodarczych, rozróżnia i charakteryzuje typy transakcji</b>	<b>K_W06 K_W10</b>
	2	EP2	<b>Student identyfikuje zewnętrzne i wewnętrzne uwarunkowania działalności na rynkach międzynarodowych oraz objaśnia sposoby (formy) jej prowadzenia</b>	<b>K_W06 K_W08 K_W10</b>
	3	EP3	<b>Student zna i opisuje czynniki efektywności międzynarodowych transakcji gospodarczych</b>	<b>K_W10</b>
umiejętności	1	EP4	<b>Student analizuje przebieg i rozpoznaje motywy zawierania poszczególnych rodzajów transakcji międzynarodowych</b>	<b>K_U01 K_U03</b>
	2	EP5	<b>Student porównuje i ocenia sposoby działania na rynkach międzynarodowych</b>	<b>K_U03</b>
	3	EP6	<b>Student analizuje oraz ocenia wpływ zmian cen i kursu walutowego na zysk eksportowy i importowy</b>	<b>K_U01 K_U03</b>
	4	EP7	<b>Student rozpoznaje cele, klasyfikuje narzędzia i analizuje wpływ polityki handlowej na międzynarodowe transakcje przedsiębiorstwa</b>	<b>K_U01 K_U03</b>
kompetencje społeczne	1	EP8	<b>Student jest gotowy do krytycznej oceny swojej wiedzy i odebranych treści, ma świadomość konieczności poszerzania, pogłębiania i aktualizowania wiedzy z zakresu międzynarodowych transakcji gospodarczych w warunkach zmian zachodzących w otoczeniu transakcyjnym</b>	<b>K_K01 K_K02</b>
	2	EP9	<b>Student jest gotowy do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy na rynku międzynarodowym</b>	<b>K_K04</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: międzynarodowe transakcje gospodarcze				
Forma zajęć: wykład				
1. Pojęcie, specyfika i klasyfikacja międzynarodowych transakcji gospodarczych			3	2
2. Transakcje specjalne i nowoczesne formy obrotu			3	3
3. Międzynarodowe rynki zorganizowane			3	2
4. Bezpośrednia i pośrednia działalność na międzynarodowym rynku			3	2
5. Efektywność transakcji z zagranicą i jej czynniki			3	2
6. Rodzaje i narzędzia polityki handlowej			3	2

7. Cykl transakcji i jego fazy		3	2		
Metody uczenia się	<b>Wykład z prezentacją multimedialną</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie pisemne (sprawdzian pisemny, obejmujący wiedzę z wykładów i zalecanej literatury, pytania otwarte)</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu jest oceną z zaliczenia (zaliczenie pisemne)</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	międzynarodowe transakcje gospodarcze		Nieobliczana	
	3	międzynarodowe transakcje gospodarcze [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>międzynarodowy rynek informacji i nowych technologii          (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2676_40S</b>
---	--

Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>
---

Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>gospodarka światowa i handel międzynarodowy</b>
--	--	--

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr TOMASZ ŚLEPOWROŃSKI
-------------------------	------------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian zachodzących w stosunkach międzynarodowych w tym w szczególności przemian runku informacji i nowych technologii.</b>	<b>K_W05 K_W08</b>
	2	EP2	<b>ma pogłębioną wiedzę przygotowującą do pracy przedsiębiorstwach działających na rynkach międzynarodowych a w szczególności zajmujących się obiegiem informacji.</b>	<b>K_W09 K_W10</b>
umiejętności	1	EP3	<b>potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyczny sposób analizując zjawiska zachodzą cena rynkach międzynarodowych.</b>	<b>K_U03</b>
	2	EP4	<b>potrafi z wykorzystaniem źródeł i technik informatycznych wyszukiwać, selekcjonować i krytycznie analizować informacje niezbędne do analiz rynków międzynarodowych</b>	<b>K_U01</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>jest gotów do krytycznego oceniania swoje wiedzy oraz posiada świadomość nieustannego śledzenia zmian na rynkach międzynaowowych i doskonalenia zawodowego w oparciu o opinie ekspertów</b>	<b>K_K01 K_K02</b>
	2	EP6	<b>jest gotów do myślenia w sposób przedsiębiorczy łącząc uzyskaną wiedzę i fakty w ciąg logiczny i wyciągać z nich logiczne wnioski w życiu zawodowym w tym szczególnie dotyczące międzynarodowego rynku informacji i nowych technologii</b>	<b>K_K04</b>

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: międzynarodowy rynek informacji i nowych technologii
---

Forma zajęć: wykład
---------------------

1. Pojęcia wstępne, charakterystyka pojęcia gospodarka oparta na wiedzy	3	3
2. Bariery utrudniające dyfuzję wiedzy w skali globalnej	3	2
3. Geneza i konsekwencje powstawania rynków elektronicznych	3	2
4. Elektroniczne rynki zorganizowane - wybrane problemy	3	3
5. Informacja jako przedmiot obrotu międzynarodowego	3	2
6. Środki ochrony informacji i wiedzy w gospodarce elektronicznej	3	3

Forma zajęć: ćwiczenia
------------------------

1. Przykłady rynków elektronicznych w Polsce ? case study	3	4
---	---	---

2. Bezpieczeństwo transakcji internetowych		3	2		
3. Nowoczesne formy transferu wiedzy i technologii		3	3		
4. Model "open innovation" ? charakterystyka, korzyści, przykłady wykorzystania		3	4		
5. Znaczenie Internetu jako medium marketingowego ? case study		3	2		
Metody uczenia się	<b>Wykład z elementami pokazu, prezentacja przez studentów wybranych zagadnień dotyczących innowacyjności i transferu technologii</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>KOŁOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwium pisemnego (pytania otwarte) oraz udziału w dyskusji podczas zajęć. Zaliczenie wykładu: kolokwium - pytania otwarte odnoszące się do wiedzy i umiejętności z wykładów oraz literatury zaleconej do samodzielnego przestudiowania.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wykładów i ćwiczeń</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	międzynarodowy rynek informacji i nowych technologii		Arytmetyczna	
	3	międzynarodowy rynek informacji i nowych technologii [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	międzynarodowy rynek informacji i nowych technologii [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>międzyregionalne kontakty gospodarcze (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2890_10S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>regiony, subregiony, pogranicza</b>	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr LIDIA KŁOS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna podstawowe pojęcia dotyczące regionu, współpracy międzyregionalnej i transgranicznej</b>	<b>K_W08</b>	
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Student opisuje rozwój współpracy regionalnej i transgranicznej.</b>	<b>K_W06</b>	
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student analizuje prawno-instytucjonalne uwarunkowania współpracy międzyregionalnej i transgranicznej.</b>	<b>K_U03</b>	
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Student analizuje i przedstawia wybrane przykłady współpracy międzyregionalnej i transgranicznej.</b>	<b>K_U07</b>	
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>Student poszukuje rozwiązań problemów pojawiających się przy opracowaniu materiału.</b>	<b>K_K01</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: międzyregionalne kontakty gospodarcze					
Forma zajęć: wykład					
1. Pojęcie współpracy międzyregionalnej i transgranicznej. Zagadnienia ogólne. Euroregion. Współpraca w regionach. Współpraca transgraniczna.				3	2
2. Rola współpracy międzyregionalnej i transgranicznej w rozwoju regionalnym i lokalnym				3	2
3. Współpraca międzyregionalna a dokumenty strategiczne UE.				3	2
4. Formy współpracy transgranicznej. Projekt europejski. Partnerstwo transgraniczne. Współpraca bilateralna.				3	2
5. Bariery ? zagrożenia , korzyści współpracy międzyregionalnej i transgranicznej				3	2
6. Wybrane przykłady współpracy międzyregionalnej i transgranicznej.				3	5
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Geneza i rozwój współpracy regionalnej i transgranicznej w Europie.				3	2
2. Podstawy prawno-instytucjonalne współpracy międzyregionalnej i transgranicznej.				3	4
3. Polityka Rządu RP w dziedzinie współpracy międzyregionalnej i transgranicznej. Cele, kierunki i zakres współpracy.				3	3
4. Rola i zadania administracji publicznej w rozwoju współpracy międzyregionalnej i transgranicznej.				3	2
5. Finansowe instrumenty współpracy międzyregionalnej i transgranicznej. Fundusze europejskie.				3	4
Metody uczenia się		<b>Ćwiczenia - dyskusja moderowana, analiza i ocena materiału oraz praca w grupach - studium przypadku., Wykład - prezentacje multimedialne z wykorzystaniem metod przypadków.</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykład - ocena z kolokwium</b>				
	<b>Ćwiczenia - przygotowanie i przedstawienie prezentacji na zajęciach</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: średnia ważona oceny z wykładu waga 0,6, ćwiczeń waga 0,4</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	międzyregionalne kontakty gospodarcze		Nieobliczana	
	3	międzyregionalne kontakty gospodarcze [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	międzyregionalne kontakty gospodarcze [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>negocjacje i mediacje (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2683_24S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>komunikacja i lobbying</b>	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ANNA SZCZEPAŃSKA-DUDZIAK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat stosunków międzynarodowych oraz historii i kultury państw i narodów, niezbędną na etapie przygotowania merytorycznego do negocjacji oraz podczas spotkania negocjacyjnego</b>	<b>K_W01 K_W04</b>	
	2	EP2	<b>Student zna techniki negocjacyjne i mediacyjne, rozumie znaczenie komunikacji międzykulturowej w procesie negocjacji i mediacji oraz posługuje się specjalistyczną terminologią</b>	<b>K_W06</b>	
	3	EP3	<b>Zna i rozumie etyczne zasady prowadzenia negocjacji i mediacji międzynarodowych</b>	<b>K_W09</b>	
	4	EP5	<b>Potrafi wykorzystać pozyskane informacje do planowania i przewidywania przebiegu negocjacji oraz dokonuje właściwego doboru i selekcji technik pracy zespołu negocjacyjnego. Przygotowuje grupowy projekt kierując pracą zespołu.</b>	<b>K_W02 K_W08</b>	
	5	EP9	<b>Student ma wiedzę na temat etycznych prawnych zasad prowadzenia negocjacji i mediacji</b>	<b>K_W09</b>	
umiejętności	1	EP4	<b>Student potrafi pozyskiwać informacje oraz je interpretować podczas etapu przygotowania zespołu do negocjacji i na ich podstawie opracować ich cele oraz alternatywne rozwiązania</b>	<b>K_U01</b>	
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>Student krytycznie ocenia i weryfikuje swoją wiedzę w oparciu o opinię specjalistów oraz rozumie konieczność rzetelnego przygotowania merytorycznego do negocjacji</b>	<b>K_K01 K_K02</b>	
	2	EP8	<b>Potrafi wykazać się kreatywnością i odpowiedzialnością w poszukiwaniu rozwiązań złożonych problemów pojawiających się w procesie negocjacji i przestrzega zasad etyki szanując współ rozmówców</b>	<b>K_K04 K_K05</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: negocjacje i mediacje					
Forma zajęć: wykład					
1. Istota i cele procesu negocjacji. Omówienie etapów przygotowania do negocjacji			3	3	
2. Fazy negocjacji			3	2	
3. Style, metody, narzędzia prowadzenia negocjacji i mediacji. Sztuka skutecznej komunikacji i argumentacji w procesie negocjacyjnym			3	7	
4. Negocjacje w środowisku zróżnicowanym kulturowo			3	4	
5. Mediacje - przygotowanie, proces realizacji, narzędzia mediacji			3	4	



6. Zespół negocjacyjny ? role i zadania oraz współodpowiedzialność jego członków. Cechy dobrego negocjatora	3	4			
7. Merytoryczne przygotowanie zespołu do negocjacji ? znaczenie samodzielnej i grupowej praca ze źródłem, literaturą, kwerenda	3	3			
8. Znaczenie etycznego postępowania w procesie negocjacji i budowie pozycji negocjatora	3	3			
Metody uczenia się	<b>Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa			
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8</b>			
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykład: kolokwium ustne z wiedzy z wykładów i polecanej literatury oraz projektu grupowego (umiejętność prowadzenie debaty i dyskusji) oraz sprawozdania z pracy indywidualnej i grupowej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora): ocena z zaliczenia ustnego 0,6 oraz ocena z projektu i sprawozdania z pracy pracy włożona w jego przygotowanie 0,4.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	negocjacje i mediacje		Ważona	
	3	negocjacje i mediacje [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>neoinstytucjonalizm we współczesnym świecie (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2676_59S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr TOMASZ ŚLEPOWROŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student ma rozszerzoną wiedzę o roli neoinstytucjonalizmu we współczesnych naukach społecznych</b>	<b>K_W05</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Student zna rozszerzone metody i narzędzia opisu zaawansowanych zagadnień dotyczących gospodarczych i ekonomicznych przemian neoinstytucjonalnych</b>	<b>K_W08</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student prawidłowo interpretuje zjawiska polityczne i społeczne</b>	<b>K_U03</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Student zdobywa informacje oraz analizuje przebieg procesów neoinstytucjonalnych warunkujących stosunki międzynarodowe pomiędzy poszczególnymi państwami</b>	<b>K_U01</b>
	<b>3</b>	<b>EP7</b>	<b>Student stosuje w praktyce poszczególne teorie neoinstytucjonalne i formułując oraz weryfikując hipotezy dokonuje analizy studium przypadków w kontekście społecznym</b>	<b>K_U02</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, określa priorytety wynikające z międzynarodowej współpracy instytucjonalnej</b>	<b>K_K01</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>Student w oparciu o opinie ekspertów jest gotów do rozpoznawania międzynarodowych zagrożeń wynikających neoinstytucjonalnego determinizmu</b>	<b>K_K02 K_K03</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: neoinstytucjonalizm we współczesnym świecie				
Forma zajęć: wykład				
1. Krytyka teorii neoklasycznych			2	3
2. Metody badawcze ? holizm i modele wzorca			2	2
3. Struktura instytucjonalna, koszty transakcyjne i wymuszone kontrakty			2	3
4. Podziały - Douglas North, Elinor Ostrom, Thorsten Veblen - instytucjonalne interakcje			2	2
5. Nowa ekonomia instytucjonalna			2	2
6. Strukturalność i funkcjonalność ? ?po co?? a nie ?dlaczego??			2	3
Metody uczenia się	<b>Wykład z elementami pokazu</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie testu.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	neoinstytucjonalizm we współczesnym świecie		Nieobliczana	
	2	neoinstytucjonalizm we współczesnym świecie [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>od regionalizacji do globalizacji (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2677_57S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. RADOŚLAW PTASZYŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student zna i rozumie procesy globalizacji i regionalizacji zachodzących we współczesnym świecie</b>	<b>K_W02</b>	
	2	EP2	<b>Student ma uporządkowaną wiedzę na poziomie zaawansowanym dotyczącą globalizacji i regionalizacji</b>	<b>K_W04</b>	
	3	EP3	<b>Student rozpoznaje zagrożenia wynikające z globalizmów i regionalizmów</b>	<b>K_W08</b>	
umiejętności	1	EP4	<b>Student potrafi zinterpretować zjawiska polityczne i społeczne determinujące rozwój cywilizacyjny we współczesnym świecie</b>	<b>K_U01 K_U02</b>	
	2	EP5	<b>Student wiąże trendy i zjawiska z różnych dziedzin życia społecznego i ekonomicznego, potrafi wykazać ich wzajemne oddziaływanie i uwarunkowanie w skali regionalnej i globalnej.</b>	<b>K_U03</b>	
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Student wykazuje samodzielność myślenia podejmując udział w dyskusji na temat tez, wykazując się zdolnością kojarzenia faktów i logicznym wyciąganiem wniosków</b>	<b>K_K03</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: od regionalizacji do globalizacji					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Koncepcje globalizacyjne, zakres procesów globalizacyjnych. Ugrupowania integracyjne w świecie ? istota, charakter i znaczenie				2	4
2. Funkcjonowanie i zadania państwa a procesy globalizacji. Globalizacja a suwerenność państwa. Suwerenność a procesy integracyjne				2	2
3. Implikacje prymatu państw w stosunkach międzynarodowych. Istota wspólnotowych uzależnień				2	2
4. Władza polityczna w warunkach globalizacji. Wpływ globalizmu i regionalizmu na politykę wewnętrzną i zagraniczną państwa. Zmniejszenie się roli granic w wyniku procesów globalizacji				2	2
5. Religia - kościół wspólnota wartości czy interesu				2	2
6. Wojny globalne, globalny ekstremizm i terroryzm. Społeczeństwo informacyjne				2	3
Metody uczenia się		<b>Wykład z prezentacją; Dyskusja moderowana; Dyskusja; Analiza materiałów źródłowych</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładu na postawie kolokwium (pytania zamknięte i opisowe),</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest oceną z konwersatorium.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	od regionalizacji do globalizacji		Ważona	
	2	od regionalizacji do globalizacji [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>oral history w relacjach między narodami i grupami etnicznymi (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2677_64S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr ERYK KRASUCKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma zaawansowaną wiedzę o specyfice metodologicznej dyscypliny i zna podstawowe narzędzia przeprowadzania wywiadu ze świadkiem/rozmówcą.	K_W02 K_W03
	2	EP2	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat historii i kultury wybranych społeczeństw, państw i regionów świata.	K_W04
umiejętności	1	EP3	Potrafi wskazać i omówić miejsce oral history w ramach nauk społecznych.	K_U01
	2	EP4	Potrafi przeprowadzić wywiad ze świadkiem/rozmówcą.	K_U04 K_U05
	3	EP5	Umie analizować źródło mówione.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w pracy.	K_K05
	2	EP7	Uznaje i szanuje odmienne punkty widzenia.	K_K01 K_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: oral history w relacjach między narodami i grupami etnicznymi				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Historia historii mówionej			3	1
2. Historia mówiona w badaniach historycznych			3	1
3. Pamięć indywidualna i pamięć zbiorowa jako przedmiot historii mówionej			3	2
4. Warsztat i metody pracy			3	7
5. Etyka historii mówionej			3	2
6. Archiwa historii mówionej w Polsce i na świecie			3	2
Metody uczenia się	<b>Dyskusja., Burza mózgów., Rozmowa nauczająca., Prezentacja multimedialna.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie konwersatorium na podstawie kolokwium pisemnego i merytorycznej aktywności na zajęciach.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Średnia ważona: 0,7 oceny końcowej to ocena z kolokwium, 0,3 to ocena na podstawie aktywności podczas zajęć. Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest oceną z konwersatorium.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	oral history w relacjach między narodami i grupami etnicznymi		Ważona	
	3	oral history w relacjach między narodami i grupami etnicznymi [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>polityka gospodarcza Unii Europejskiej          (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2683_35S</b>
---	--

Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>
---

Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>gospodarka światowa i handel międzynarodowy</b>
--	--	--

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr hab. ANNA SZCZEPAŃSKA-DUDZIAK
-------------------------	----------------------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student ma pogłębioną wiedzę na temat etapów kształtowania systemu gospodarczego Wspólnot Europejskich/ Unii Europejskiej oraz powstania polityk gospodarczych</b>	<b>K_W01 K_W05</b>
	2	EP2	<b>Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym cele i instrumenty realizacji wybranych polityk Unii Europejskiej oraz zasady podziału kompetencji między państwa członkowskie a UE</b>	<b>K_W05 K_W08</b>
	3	EP3	<b>Ma specjalistyczną wiedzę na temat funkcjonowania zjednoczonej Europy, pogłębiającej się integracji gospodarczej i harmonizacji polityk państw członkowskich oraz współczesnych wyzwań o charakterze globalnym i regionalnym.</b>	<b>K_W04 K_W06</b>
umiejętności	1	EP4	<b>Student formułuje prognozy i scenariusze dotyczące kierunku integracji gospodarczej i wspólnego rynku UE w XXI w.</b>	<b>K_U02</b>
	2	EP5	<b>Student planuje i potrafi zorganizować oraz moderować debatę publiczną</b>	<b>K_U05 K_U06</b>
	3	EP6	<b>Student potrafi kierować zespołem i współdziałać w przygotowaniu grupowego projektu dotyczącego wybranej polityki UE</b>	<b>K_U07</b>
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>Student krytycznie ocenia i weryfikuje swoją wiedzę w oparciu o opinię specjalistów z zakresu ekonomii i polityki gospodarczej</b>	<b>K_K01 K_K02</b>
	2	EP8	<b>Potrafi wykazać się kreatywnością i odpowiedzialnością w poszukiwaniu rozwiązań złożonych problemów</b>	<b>K_K04</b>

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: polityka gospodarcza Unii Europejskiej
---

Forma zajęć: wykład
---------------------

1. Zapoznanie z podstawowymi pojęciami, instrumentami i mechanizmami funkcjonowania polityk gospodarczych UE	2	2
2. Podział kompetencji między UE a kraje członkowskie oraz sposób koordynacji polityk gospodarczych UE	2	2
3. Kształtowanie i funkcjonowanie Unii Gospodarczej i Walutowej	2	2
4. Geneza, kształtowanie i instrumenty polityk: handlowa, ochrony konkurencji i konsumentów, budżetowa, pieniężna i funkcjonowanie EBC, regionalna, rolna.	2	9

Forma zajęć: ćwiczenia
------------------------

1. Swobody wspólnego rynku europejskiego. Zależność makroekonomiczna z gospodarką światową	2	2
--	---	---



2. Polityki UE: transportowa, energetyczna, system podatkowy, polityka innowacyjna i naukowa, przemysłowa		2	9		
3. Gospodarka Polski w UE- bilans, członkostwa, debata		2	4		
Metody uczenia się	<b>Wykład: wykład konwersatoryjny z elementami prezentacji multimedialnej, Ćwiczenia: dyskusja, zajęcia praktyczne, ćwiczenia oparte na metodzie problemowej. Praca z wykorzystaniem źródeł internetowych.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>KOŁOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykład: kolokwium ustne z wiedzy z wykładów i polecanej literatury 0,6 oraz prezentacja projektu grupowego 0,4.</b>				
	<b>Ćwiczenia: obecność, obserwacja aktywności podczas zajęć, przygotowanie projektów grupowych, sprawozdanie z pracy indywidualnej. Ocena końcowa na podstawie częściowych ocen uzyskanych podczas ćwiczeń</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora): średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	polityka gospodarcza Unii Europejskiej		Arytmetyczna	
	2	polityka gospodarcza Unii Europejskiej [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	polityka gospodarcza Unii Europejskiej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>polityka historyczna w stosunkach międzynarodowych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2677_11S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>regiony, subregiony, pogranicza</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr ERYK KRASUCKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student dostrzega zmiany w stosunkach międzynarodowych i rozumie rolę historii i kultury w tym procesie.</b>	<b>K_W01 K_W02</b>
	2	EP2	<b>Student rozumie miejsce i znaczenie polityki historycznej w budowaniu nowoczesnych państwowości.</b>	<b>K_W05 K_W06 K_W08</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Student wydobywa i omawia przykłady odwołań do przeszłości we współczesnym świecie.</b>	<b>K_U01 K_U05 K_U09</b>
	2	EP4	<b>Student potrafi dokonać analizy polityki historycznej wybranego państwa i stworzyć jej model.</b>	<b>K_U02 K_U03 K_U04 K_U08</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student wykorzystuje w praktyce wiedzę, stawia i broni własnych tez.</b>	<b>K_K02 K_K03</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: polityka historyczna w stosunkach międzynarodowych				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Pamięć zbiorowa -elementy, rodzaje, międzynarodowe zależności i oddziaływanie.			4	3
2. Definicja polityki historycznej			4	3
3. Przyczyny i rodzaje międzynarodowych konfliktów symboliczne i konfliktów pamięci.			4	3
4. Pamięć w stosunkach RP z sąsiadami.			4	3
5. Polityka historyczna w relacjach między państwami Europy środkowej i wschodniej			4	3
Metody uczenia się	<b>Burza mózgów., Rozmowa nauczająca., Prezentacja multimedialna., Dyskusja.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP5</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie konwersatorium na podstawie kolokwium pisemnego i merytorycznej aktywności na zajęciach.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Średnia ważona - 0,7 oceny to ocena z kolokwium, 0,3 oceny to ocena za aktywność na zajęciach. Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest oceną z konwersatorium.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	polityka historyczna w stosunkach międzynarodowych		Ważona	
	4	polityka historyczna w stosunkach międzynarodowych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>problemy międzynarodowe w mediach XX i XXI w. (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US36AIJ2676_26S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>komunikacja i lobbying</b>	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr RENATA NOWACZEWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student identyfikuje poziomy relacji między mediami a współczesną polityką na świecie.</b>	K_W01 K_W02 K_W03	
	2	EP2	<b>Student rozpoznaje i charakteryzuje główne problemy globalne oraz metody ich odzwierciedlenia w mediach, w tym problem tzw. media bias czyli stronniczości mediów.</b>	K_W04 K_W08	
	3	EP3	<b>Student opisuje i wyjaśnia metody kształtowania przekazu medialnego.</b>	K_W01 K_W02 K_W06	
umiejętności	1	EP4	<b>Student identyfikuje i analizuje problemy zachodzące w relacjach między światem mediów a światem polityki.</b>	K_U01 K_U03	
	2	EP5	<b>Student potrafi dostrzec i opisać zależność tych relacji od warunków społecznych, gospodarczych i politycznych na danym obszarze.</b>	K_U02 K_U04	
	3	EP6	<b>Student porównuje i analizuje motywy przekazu medialnego oraz podaje je krytyce.</b>	K_U02 K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>Student zachowuje ostrożność i krytycyzm w stosunku do literatury przedmiotu i przykładów przekazów medialnych prezentowanych na wykładzie.</b>	K_K01 K_K02 K_K03	
	2	EP8	<b>Student zachowuje otwartość na odmienne poglądy i potrafi ostrożnie wyrażać opinię.</b>	K_K01 K_K02 K_K03	
	3	EP9	<b>Student dąży do wypracowania samodzielnie oraz w grupie zbioru zasad etyki obowiązującej w zawodach związanych z mediami, lub z nimi współpracujących.</b>	K_K05 K_K06	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: problemy międzynarodowe w mediach XX i XXI w.					
Forma zajęć: wykład					
1. Teorie mediów; koncepcje mediów; warunki funkcjonowania w wybranych krajach (USA, W.B.)				3	2
2. Problemy globalne ? definicje, rozpoznawanie, uwarunkowania, konsekwencje- konflikty, terroryzm, globalne zmiany klimatyczne, klęski żywiołowe, migracje, nierówności, ubóstwo				3	3
3. Media społecznościowe a problemy lokalne; polityka a media globalne (CNN, BBC, France 24, Russia Today, Deutsche Welle).				3	3
4. Kampanie społeczne a problemy globalne; ruchy oddolne w mediach a kwestie międzynarodowe				3	3
5. Etyka mediów, propaganda medialne vs. etyka w polityce i propaganda w polityce				3	2
6. Wolność a populizm w mediach; obiektywizm a stronniczość; interes ogólny a interes partykularny; cenzura; populizm; odpowiedzialność społeczna; ataki na media i dziennikarzy.				3	2
Metody uczenia się		<b>Wykład problemowy z elementami pokazu/ prezentacji</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Przygotowanie eseju na wybrany temat związany z tematyką wykładu. Esej oceniany będzie pod względem merytorycznym, czy mieści się w treści wykładu, czy wykorzystuje źródła i literaturę przedmiotu oraz pod względem formalnym, czy spełnia zasady pracy akademickiej: teza, bibliografia, przypisy dolne itd.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu (wystawiana przez koordynatora) jest oceną uzyskaną z eseju.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	problemy międzynarodowe w mediach XX i XXI w.		Ważona	
	3	problemy międzynarodowe w mediach XX i XXI w. [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>procesy migracyjne w świecie: przeszłość, terażniejszość, przyszłość (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2679_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>regiony, subregiony, pogranicza</b>
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	prof. dr hab. JAN PISKORSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna podstawowe teorie dotyczące migracji, zna ich przykłady</b>	<b>K_W01 K_W05</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Student zna przyczyny i skutki ruchów migracyjnych</b>	<b>K_W01 K_W04</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student umie porównać różne teorie wyjaśniające powstawanie ruchów migracyjnych, ich przebieg i skutki</b>	<b>K_U02 K_U03</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Student analizuje krótkofalowe i długofalowe skutki procesów migracyjnych</b>	<b>K_U02 K_U03</b>
	<b>3</b>	<b>EP5</b>	<b>Student samodzielnie opracowuje esej oparty o ogólnie dostępne materiały (źródła, literaturę przedmiotu, prasę, literaturę piękną, utwory muzyczne</b>	<b>K_U01 K_U03 K_U04</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>Student jest gotów do zachowywania w życiu krytycznego stosunku względem różnorodnych źródeł informacji</b>	<b>K_K01</b>
	<b>2</b>	<b>EP7</b>	<b>Student jest gotów do samodzielnego analizowania procesów społecznych w otaczającym go świecie i ich wpływach na codzienne życie (człowieka, rodziny, grupy społecznej, narodu, państwa etc.).</b>	<b>K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: procesy migracyjne w świecie: przeszłość, terażniejszość, przyszłość				
Forma zajęć: wykład				
1. Migracje w dziejach ludzkości (znaczenie ogólnodziejowe, gospodarcze, społeczne, polityczne,			1	8
2. Transfer, czyli jak i czym migrujemy			1	8
3. Ingres, czyli o problemach i formach współżycia grup i jednostek ludzkich			1	7
4. Migracje w świecie globalnym			1	7
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Exodus, czyli dlaczego i dokąd migrujemy			1	7
2. Migracje z nauce i literaturze			1	8
Metody uczenia się	<b>praca z tekstem, burza mózgów, prezentacja, dyskusja</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykład: praca pisemna i egzamin ustny</b>				
	<b>Ćwiczenia: weryfikacja poprzez obserwację</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena z przedmiotu (koordynatora) to ocena z egzaminu</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	procesy migracyjne w świecie: przeszłość, teraźniejszość, przyszłość		Ważona	
	1	procesy migracyjne w świecie: przeszłość, teraźniejszość, przyszłość [wykład]	egzamin		0,50
	1	procesy migracyjne w świecie: przeszłość, teraźniejszość, przyszłość [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,50
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>prognozowanie i symulacje międzynarodowe (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2683_50S</b>
---	--

Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>
---

Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr BARBARA PATLEWICZ
-------------------------	----------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna istotę nauki o stosunkach międzynarodowych, opisuje metody analizowania bieżących wydarzeń międzynarodowych;</b>	K_W01 K_W02 K_W03
	2	EP2	<b>Student zna strukturę stosunków międzynarodowych, definiuje historyczne i bieżące wydarzenia polityczne w kontekście prognostycznym;</b>	K_W01 K_W04 K_W05
umiejętności	1	EP3	<b>Student organizuje i planuje w ramach twórczego rozwiązywania problemów, pracę w grupach, debatę, burzę mózgów, ocenia i charakteryzuje determinanty prognostyczne</b>	K_U05 K_U06 K_U08
	2	EP4	<b>Student analizuje, ocenia i selekcjonuje oraz prognozuje i planuje wydarzenia w obszarze stosunków międzynarodowych oraz umiejętnie wykorzystuje metody i narzędzia prognostyczne;</b>	K_U02 K_U03 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student poszukuje kreatywnych rozwiązań problemów prognostycznych w oparciu o źródła literaturę</b>	K_K01 K_K04
	2	EP6	<b>Student dostrzega znaczenie działań heurystycznych w budowaniu scenariuszy prognostycznych w oparciu o etykę pracy</b>	K_K01 K_K02
	3	EP7	<b>Student umiejętnie określa priorytety i realizuje postawione zadania.</b>	K_K04

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: prognozowanie i symulacje międzynarodowe
---

Forma zajęć: wykład
---------------------

Treść	Semestr	Liczba godzin
1. Prognozowanie - predykcyjna i podstawowe pojęcia	1	1
2. Modelowanie heurystyczne. ?Burza mózgów? jako metoda tworzenia prognoz	1	2
3. Futurologia.	1	1
4. Metody delfickie	1	2
5. Zasady działania ośrodków typu ?think tank? - na przykładzie Rand Corporation i polskich baz eksperckich.	1	1
6. Przykłady systemowego podejścia do badania i prognozowania stosunków międzynarodowych.	1	1
7. Prognozowanie analogowe, ekstrapolacja trendu, metoda SWOT	1	1
8. Prognozowanie a planowanie polityki zagranicznej państwa	1	1
9. Prognozowanie i symulacje jako element planowania i podejmowania decyzji.	1	2



10. Teoria Gier jako sposób prognozowania.	1	2			
11. Zasady działania ośrodków typu "think tank" - na przykładzie Rand Corporation i polskich baz eksperckich	1	1			
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Modelowanie heurystyczne	1	5			
2. Budowa scenariuszy	1	5			
3. Analiza decyzyjna	1	5			
Metody uczenia się	<b>Wykład z elementami prezentacji multimedialnej, analiza przypadków, praca w grupach, gry symulacyjne, burza mózgów</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP7</b>			
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP4,EP5,EP6,EP7</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu:</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z egzaminu i zaliczeń w postaci średniej ważonej egzamin waga: 0,6, zaliczenie waga: 0,4</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	prognozowanie i symulacje międzynarodowe		Ważona	
	1	prognozowanie i symulacje międzynarodowe [wykład]	egzamin		0,60
	1	prognozowanie i symulacje międzynarodowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>125</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>5</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Wykład monograficzny w języku obcym [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru w języku obcym (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ119_43S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>gospodarka światowa i handel międzynarodowy</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - ---</b>
Koordynator przedmiotu:		dr RENATA NOWACZEWSKA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student opisuje i wyjaśnia najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu.</b>	<b>K_W01 K_W02</b>
	2	EP2	<b>Student identyfikuje problemy badawcze.</b>	<b>K_W03 K_W04</b>
	3	EP3	<b>Student identyfikuje i charakteryzuje wypracowane przez nauki humanistyczne i społeczne poglądy na temat szeroko rozumianej aktywności człowieka, funkcjonowania państwa i jego instytucji, dostrzega wewnętrzne trudności omawianych stanowisk, potrafi zrekonstruować ich uzasadnienia i zna ich najnowsze interpretacje.</b>	<b>K_W05 K_W06 K_W08</b>
umiejętności	1	EP4	<b>Student porządkuje wiedzę w obszarze danych problemów badawczych.</b>	<b>K_U01 K_U02 K_U03</b>
	2	EP5	<b>Student konfrontuje wiedzę posiadaną (podręcznikową) ze szczegółową problematyką wykładu monograficznego.</b>	<b>K_U01 K_U02 K_U03</b>
	3	EP6	<b>Student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia</b>	<b>K_U06</b>
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>Student pracuje samodzielnie nad przygotowaniem krótkiego tekstu na podstawie podanej literatury przedmiotu.</b>	<b>K_K01 K_K04</b>
	2	EP8	<b>Student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy, wypełniania zobowiązań społecznych i działań na rzecz interesu społecznego.</b>	<b>K_K01 K_K03</b>
	3	EP9	<b>Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej.</b>	<b>K_K05 K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przedmiot do wyboru w języku obcym				
Forma zajęć: wykład				
1. Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja źródeł i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.			4	2
2. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.			4	13
Metody uczenia się	<b>Wykład problemowy z elementami pokazu.</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Przygotowanie eseju na wybrany temat związany z tematyką wykładu. Esej oceniany będzie pod względem merytorycznym, czy mieści się w treści wykładu, czy wykorzystuje źródła i literaturę przedmiotu oraz pod względem formalnym, czy spełnia zasady pracy akademickiej: teza, bibliografia, przypisy dolne itd.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa jest oceną z eseju.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	przedmiot do wyboru w języku obcym		Ważona	
	4	przedmiot do wyboru w języku obcym [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Wykład monograficzny w języku obcym [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru w języku obcym (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ119_30S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>komunikacja i lobbing</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - ---</b>
Koordynator przedmiotu:		dr RENATA NOWACZEWSKA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student opisuje i wyjaśnia najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu.</b>	<b>K_W01 K_W02</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Student identyfikuje problemy badawcze.</b>	<b>K_W03 K_W04</b>
	<b>3</b>	<b>EP3</b>	<b>Student identyfikuje i charakteryzuje wypracowane przez nauki humanistyczne i społeczne poglądy na temat szeroko rozumianej aktywności człowieka, funkcjonowania państwa i jego instytucji, dostrzega wewnętrzne trudności omawianych stanowisk, potrafi zrekonstruować ich uzasadnienia i zna ich najnowsze interpretacje.</b>	<b>K_W05 K_W06 K_W07 K_W08</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Student porządkuje wiedzę w obszarze danych problemów badawczych.</b>	<b>K_U01 K_U02 K_U03</b>
	<b>2</b>	<b>EP5</b>	<b>Student konfrontuje wiedzę posiadaną (podręcznikową) ze szczegółową problematyką wykładu monograficznego.</b>	<b>K_U01 K_U02 K_U03</b>
	<b>3</b>	<b>EP6</b>	<b>Student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia</b>	<b>K_U06</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP7</b>	<b>Student ma świadomość odpowiedzialności za swój rozwój intelektualny.</b>	<b>K_K01 K_K05</b>
	<b>2</b>	<b>EP8</b>	<b>Student pracuje samodzielnie nad przygotowaniem krótkiego tekstu na podstawie podanej literatury przedmiotu.</b>	<b>K_K01 K_K04</b>
	<b>3</b>	<b>EP9</b>	<b>Student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy, wypełniania zobowiązań społecznych i działań na rzecz interesu społecznego.</b>	<b>K_K01 K_K03</b>
	<b>4</b>	<b>EP10</b>	<b>Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej.</b>	<b>K_K05 K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przedmiot do wyboru w języku obcym				
Forma zajęć: wykład				
1. Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja źródeł i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.			4	2
2. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.			4	13

Metody uczenia się	<b>Wykład problemowy z elementami pokazu.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Przygotowanie eseju na wybrany temat związany z tematyką wykładu. Esej oceniany będzie pod względem merytorycznym, czy mieści się w treści wykładu, czy wykorzystuje źródła i literaturę przedmiotu oraz pod względem formalnym, czy spełnia zasady pracy akademickiej: teza, bibliografia, przypisy dolne itd.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa składa się z oceny za esej.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	przedmiot do wyboru w języku obcym		Ważona	
	4	przedmiot do wyboru w języku obcym [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Wykład monograficzny w języku obcym [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru w języku obcym (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ119_14S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>regiony, subregiony, pogranicza</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - ---</b>
Koordynator przedmiotu:	dr RENATA NOWACZEWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student opisuje i wyjaśnia najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu.</b>	<b>K_W01 K_W02</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Student identyfikuje problemy badawcze.</b>	<b>K_W03 K_W04</b>
	<b>3</b>	<b>EP3</b>	<b>Student identyfikuje i charakteryzuje wypracowane przez nauki humanistyczne i społeczne poglądy na temat szeroko rozumianej aktywności człowieka, funkcjonowania państwa i jego instytucji, dostrzega wewnętrzne trudności omawianych stanowisk, potrafi zrekonstruować ich uzasadnienia i zna ich najnowsze interpretacje</b>	<b>K_W05 K_W06</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Student porządkuje wiedzę w obszarze danych problemów badawczych.</b>	<b>K_U01 K_U02 K_U03</b>
	<b>2</b>	<b>EP5</b>	<b>Student konfrontuje wiedzę posiadaną (podręcznikową) ze szczegółową problematyką wykładu monograficznego.</b>	<b>K_U01 K_U02 K_U03</b>
	<b>3</b>	<b>EP6</b>	<b>Student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia.</b>	<b>K_U06</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP7</b>	<b>Student podejmuje dyskusję nad problemami pojawiającymi się w trakcie wykładu (możliwy wykład aktywizujący)</b>	<b>K_K01 K_K02</b>
	<b>2</b>	<b>EP8</b>	<b>Student jest zorientowany na podjęcie wskazanej tematyki.</b>	<b>K_K04 K_K05</b>
	<b>3</b>	<b>EP9</b>	<b>Student pracuje samodzielnie nad przygotowaniem krótkiego tekstu na podstawie podanej literatury przedmiotu.</b>	<b>K_K01 K_K04</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przedmiot do wyboru w języku obcym				
Forma zajęć: wykład				
1. Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja źródeł i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.			4	2
2. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.			4	13
Metody uczenia się	<b>Wykład problemowy z elementami pokazu.</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Przygotowanie eseju na wybrany temat związany z tematyką wykładu. Esej oceniany będzie pod względem merytorycznym, czy mieści się w treści wykładu, czy wykorzystuje źródła i literaturę przedmiotu oraz pod względem formalnym, czy spełnia zasady pracy akademickiej: teza, bibliografia, przypisy dolne itd.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu jest oceną za esej.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	przedmiot do wyboru w języku obcym		Ważona	
	4	przedmiot do wyboru w języku obcym [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Wykład monograficzny [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (wykład) (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ119_29S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>komunikacja i lobbing</b>
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>1, 2, 3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr RENATA NOWACZEWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student opisuje i wyjaśnia najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu.</b>	<b>K_W01 K_W02</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Student identyfikuje problemy badawcze</b>	<b>K_W03 K_W04</b>
	<b>3</b>	<b>EP3</b>	<b>Student identyfikuje i charakteryzuje wypracowane przez nauki humanistyczne i społeczne poglądy na temat szeroko rozumianej aktywności człowieka, funkcjonowania państwa i jego instytucji, dostrzega wewnętrzne trudności omawianych stanowisk, potrafi zrekonstruować ich uzasadnienia i zna ich najnowsze interpretacje.</b>	<b>K_W05 K_W06 K_W08</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Student porządkuje wiedzę w obszarze danych problemów badawczych.</b>	<b>K_U01 K_U02 K_U03</b>
	<b>2</b>	<b>EP5</b>	<b>Student konfrontuje wiedzę posiadaną (podręcznikową) ze szczegółową problematyką wykładu monograficznego.</b>	<b>K_U01 K_U02 K_U03</b>
	<b>3</b>	<b>EP6</b>	<b>Student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia.</b>	<b>K_U06</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP7</b>	<b>Student ma świadomość odpowiedzialności za swój rozwój intelektualny.</b>	<b>K_K04 K_K05</b>
	<b>2</b>	<b>EP8</b>	<b>Student pracuje samodzielnie nad przygotowaniem krótkiego tekstu na podstawie podanej literatury przedmiotu.</b>	<b>K_K01 K_K04</b>
	<b>3</b>	<b>EP9</b>	<b>Student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy, wypełniania zobowiązań społecznych i działań na rzecz interesu społecznego.</b>	<b>K_K01 K_K03</b>
	<b>4</b>	<b>EP10</b>	<b>Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej.</b>	<b>K_K05 K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przedmiot do wyboru (wykład)				
Forma zajęć: wykład				
1. Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja źródeł i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.			1	2
2. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.			1	13



3. Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja źródeł i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.		2	2		
4. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.		2	13		
5. Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja źródeł i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu		3	2		
6. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.		3	13		
Metody uczenia się	<b>Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>		<b>EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Przygotowanie eseju na wybrany temat związany z tematyką wykładu. Esej oceniany będzie pod względem merytorycznym, czy mieści się w treści wykładu, czy wykorzystuje źródła i literaturę przedmiotu oraz pod względem formalnym, czy spełnia zasady pracy akademickiej: teza, bibliografia, przypisy dolne itd.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena końcowa z przedmiotu jest oceną za esej.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	przedmiot do wyboru (wykład)		Ważona	
	1	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
	2	przedmiot do wyboru (wykład)		Ważona	
	2	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
	3	przedmiot do wyboru (wykład)		Ważona	
3	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Wykład monograficzny [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (wykład) (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ119_13S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>regiony, subregiony, pogranicza</b>
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>1, 2, 3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr RENATA NOWACZEWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student opisuje i wyjaśnia najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu.</b>	<b>K_W01 K_W02</b>
	2	EP2	<b>Student identyfikuje problemy badawcze.</b>	<b>K_W03 K_W04</b>
	3	EP3	<b>Student identyfikuje i charakteryzuje wypracowane przez nauki humanistyczne i społeczne poglądy na temat szeroko rozumianej aktywności człowieka, funkcjonowania państwa i jego instytucji, dostrzega wewnętrzne trudności omawianych stanowisk, potrafi zrekonstruować ich uzasadnienia i zna ich najnowsze interpretacje.</b>	<b>K_W05 K_W06 K_W08</b>
umiejętności	1	EP4	<b>Student porządkuje wiedzę w obszarze danych problemów badawczych.</b>	<b>K_U01 K_U02 K_U03</b>
	2	EP5	<b>Student konfrontuje wiedzę posiadaną (podręcznikową) ze szczegółową problematyką wykładu monograficznego.</b>	<b>K_U01 K_U02 K_U03</b>
	3	EP6	<b>Student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia.</b>	<b>K_U06</b>
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>Student ma świadomości odpowiedzialności za swój rozwój intelektualny.</b>	<b>K_K04 K_K05</b>
	2	EP8	<b>Student pracuje samodzielnie nad przygotowaniem krótkiego tekstu na podstawie podanej literatury przedmiotu.</b>	<b>K_K01 K_K04</b>
	3	EP9	<b>Student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy, wypełniania zobowiązań społecznych i działań na rzecz interesu społecznego.</b>	<b>K_K01 K_K03</b>
	4	EP10	<b>Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej.</b>	<b>K_K05 K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przedmiot do wyboru (wykład)				
Forma zajęć: wykład				
1. Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja źródeł i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.			1	2
2. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.			1	13

3. Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja źródeł i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.	2	2			
4. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego	2	13			
5. Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja źródeł i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.	3	2			
6. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego	3	13			
Metody uczenia się	<b>Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa			
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Przygotowanie eseju na wybrany temat związany z tematyką wykładu. Esej oceniany będzie pod względem merytorycznym, czy mieści się w treści wykładu, czy wykorzystuje źródła i literaturę przedmiotu oraz pod względem formalnym, czy spełnia zasady pracy akademickiej: teza, bibliografia, przypisy dolne itd.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu jest oceną za esej.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	przedmiot do wyboru (wykład)		Ważona	
	1	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
	2	przedmiot do wyboru (wykład)		Ważona	
	2	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
	3	przedmiot do wyboru (wykład)		Ważona	
3	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Wykład monograficzny [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (wykład) (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ119_62S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr RENATA NOWACZEWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student opisuje i wyjaśnia najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu.</b>	<b>K_W01 K_W02</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Student identyfikuje problemy badawcze.</b>	<b>K_W03 K_W04</b>
	<b>3</b>	<b>EP3</b>	<b>Student identyfikuje i charakteryzuje wypracowane przez nauki humanistyczne i społeczne poglądy na temat szeroko rozumianej aktywności człowieka, funkcjonowania państwa i jego instytucji, dostrzega wewnętrzne trudności omawianych stanowisk, potrafi zrekonstruować ich uzasadnienia i zna ich najnowsze interpretacje.</b>	<b>K_W05 K_W06 K_W08</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Student porządkuje wiedzę w obszarze danych problemów badawczych.</b>	<b>K_U01 K_U02 K_U03</b>
	<b>2</b>	<b>EP5</b>	<b>Student konfrontuje wiedzę posiadaną (podręcznikową) ze szczegółową problematyką wykładu monograficznego.</b>	<b>K_U01 K_U02 K_U03</b>
	<b>3</b>	<b>EP6</b>	<b>Student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia</b>	<b>K_U06</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP7</b>	<b>Student pracuje samodzielnie nad przygotowaniem krótkiego tekstu na podstawie podanej literatury przedmiotu.</b>	<b>K_K01 K_K04</b>
	<b>2</b>	<b>EP8</b>	<b>Student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy, wypełniania zobowiązań społecznych i działań na rzecz interesu społecznego.</b>	<b>K_K01 K_K03</b>
	<b>3</b>	<b>EP9</b>	<b>Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej.</b>	<b>K_K05 K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przedmiot do wyboru (wykład)				
Forma zajęć: wykład				
1. Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja źródeł i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.			3	2
2. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.			3	13
Metody uczenia się	<b>Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Czynne uczestnictwo w zajęciach. Przygotowanie eseju na wybrany temat związany z tematyką wykładu. Esej oceniany będzie pod względem merytorycznym, czy mieści się w treści wykładu, czy wykorzystuje źródła i literaturę przedmiotu oraz pod względem formalnym, czy spełnia zasady pracy akademickiej: teza, bibliografia, przypisy dolne itd.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa jest oceną z eseju.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	przedmiot do wyboru (wykład)		Ważona	
	3	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>25</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>1</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Wykład monograficzny [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (wykład) (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ119_42S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>gospodarka światowa i handel międzynarodowy</b>
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>1, 2, 3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr RENATA NOWACZEWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student opisuje i wyjaśnia najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu.</b>	<b>K_W01 K_W02</b>
	2	EP2	<b>Student identyfikuje problemy badawcze.</b>	<b>K_W03 K_W04</b>
	3	EP3	<b>Student identyfikuje i charakteryzuje wypracowane przez nauki humanistyczne i społeczne poglądy na temat szeroko rozumianej aktywności człowieka, funkcjonowania państwa i jego instytucji, dostrzega wewnętrzne trudności omawianych stanowisk, potrafi zrekonstruować ich uzasadnienia i zna ich najnowsze interpretacje.</b>	<b>K_W05 K_W06 K_W08</b>
umiejętności	1	EP4	<b>Student porządkuje wiedzę w obszarze danych problemów badawczych.</b>	<b>K_U01 K_U02 K_U03</b>
	2	EP5	<b>Student konfrontuje wiedzę posiadaną (podręcznikową) ze szczegółową problematyką wykładu monograficznego.</b>	<b>K_U01 K_U02 K_U03</b>
	3	EP6	<b>Student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia.</b>	<b>K_U06</b>
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>Student pracuje samodzielnie nad przygotowaniem krótkiego tekstu na podstawie podanej literatury przedmiotu.</b>	<b>K_K01 K_K04</b>
	2	EP8	<b>Student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy, wypełniania zobowiązań społecznych i działań na rzecz interesu społecznego.</b>	<b>K_K01 K_K03</b>
	3	EP9	<b>Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej.</b>	<b>K_K05 K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przedmiot do wyboru (wykład)				
Forma zajęć: wykład				
1. Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja źródeł i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.			1	2
2. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.			1	13
3. Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja źródeł i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.			2	2

4. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.	2	13			
5. Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja źródeł i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu	3	2			
6. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego	3	13			
Metody uczenia się	<b>Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Czynne uczestnictwo w zajęciach. Przygotowanie eseju na wybrany temat związany z tematyką wykładu. Esej oceniany będzie pod względem merytorycznym, czy mieści się w treści wykładu, czy wykorzystuje źródła i literaturę przedmiotu oraz pod względem formalnym, czy spełnia zasady pracy akademickiej: teza, bibliografia, przypisy dolne itd.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu jest oceną za esej.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	przedmiot do wyboru (wykład)		Ważona	
	1	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
	2	przedmiot do wyboru (wykład)		Ważona	
	2	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
	3	przedmiot do wyboru (wykład)		Ważona	
	3	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>przestrzeń pograniczy (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2679_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>regiony, subregiony, pogranicza</b>	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr PAWEŁ MIGDAŁSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student rozpoznaje i charakteryzuje podstawowe teorie dotyczące definicji pogranicza</b>	<b>K_W01 K_W04</b>	
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Student definiuje i opisuje najważniejsze problemy wybranych pograniczy na świecie, zwłaszcza polsko-niemieckiego</b>	<b>K_W06 K_W08</b>	
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student porównuje różne teorie wyjaśniające powstawanie i oddziaływania pograniczy oraz granic</b>	<b>K_U01 K_U03</b>	
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Student ocenia pozycję i znaczenie centrali i lokalnych ośrodków na powstawanie praktycznych pograniczy</b>	<b>K_U01 K_U03</b>	
	<b>3</b>	<b>EP5</b>	<b>Student potrafi przygotować i wygłosić prezentację na wybrany temat</b>	<b>K_U01 K_U03</b>	
	<b>4</b>	<b>EP6</b>	<b>Student samodzielnie opracowuje tekst oparty o ogólnie dostępne materiały</b>	<b>K_U01 K_U03 K_U07</b>	
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP7</b>	<b>Student zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii i tworzeniu hipotez</b>	<b>K_K01</b>	
	<b>2</b>	<b>EP8</b>	<b>Student zachowuje krytyczny stosunek do ocen występujących w literaturze przedmiotu</b>	<b>K_K01</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przestrzeń pograniczy					
Forma zajęć: wykład					
1. Pogranicze ? definicje				1	6
2. Granica, jej geneza, znaczenie oraz funkcje				1	4
3. Pogranicza w naukach humanistycznych				1	2
4. Pogranicza w naukach społecznych				1	3
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Problemy wybranych pograniczy - studia przypadków				1	10
2. Teoria i praktyka życia na pograniczach - studia przypadków				1	5
Metody uczenia się	<b>Wykład: wykład z prezentacją multimedialną, pokaz, wycieczka dydaktyczna, dyskusja, Cwiczenia: analiza tekstów źródłowych oraz prezentacje problemowe, wycieczka dydaktyczna, dyskusja, metoda tekstu przewodniego, pokaz</b>				



Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP7,EP8</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP6</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP5</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP7,EP8</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykład: zaliczenie ustne z zakresu realizowanego programu</b>				
	<b>Ćwiczenia: na podstawie zajęć praktycznych, zaliczenia ustnego z zakresu realizowanego programu, pracy pisemnej oraz prezentacji</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena z przedmiotu (koordynatora) to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	przestrzeń pograniczy		Arytmetyczna	
	1	przestrzeń pograniczy [wykład]	zaliczenie z oceną		
	1	przestrzeń pograniczy [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>psychologia mediów (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2849_18S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>komunikacja i lobbying</b>
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	ks. prof. dr hab. ZDZISŁAW KROPLEWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna pojęcia z zakresu psychologii mediów w języku polskim.</b>	<b>K_W01</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Rozumie procesy psychiczne i społeczne zachodzące w międzynarodowej komunikacji medialnej.</b>	<b>K_W01 K_W04</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Ma umiejętność odróżnienia informacji w mediach od manipulacji.</b>	<b>K_U01 K_U03 K_U05</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Ma umiejętność odbioru informacji w mediach, odróżnienia aspektu racjonalnego od emocjonalnego w przekazie medialnym i reklamowym.</b>	<b>K_U01 K_U02 K_U03</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>Krytycznie ocenia siebie i środowiska w sytuacji wpływu medialnego.</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia mediów				
Forma zajęć: wykład				
1. Określenie psychologii mediów, pole badań Postawy społeczne i ich kształtowanie poprzez media			1	3
2. Wpływ społeczny a media			1	2
3. Psychologia Internetu ? podstawowe pojęcia i prawa			1	3
4. Komunikacja interpersonalna poprzez media			1	2
5. Komunikacja interpersonalna poprzez media			1	3
6. Psychologiczne prawa reklamy politycznej			1	2
Metody uczenia się	<b>wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP4</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładu: sprawdzian (wiedza i umiejętności z wykładów, i literatury).</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest oceną z wykładu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	psychologia mediów		Ważona	
	1	psychologia mediów [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>psychologia zjawisk kulturowych, politycznych i ekonomicznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2849_15S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>komunikacja i lobbying</b>
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	ks. prof. dr hab. ZDZISŁAW KROPLEWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>ma pogłębioną wiedzę o relacjach międzynarodowych w wybranych cywilizacjach.</b>	<b>K_W01</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>ma wiedzę relacjach politycznych, ekonomicznych, kulturalnych pomiędzy podmiotami stosunków międzynarodowych.</b>	<b>K_W01 K_W04</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>rozumie, analizuje i interpretuje zjawiska o charakterze politycznym, gospodarczym i kulturowym, w aspektach międzykulturowych, stosuje metody i narzędzia badawcze typowe dla nauki o stosunkach międzynarodowych i nauk społecznych.</b>	<b>K_U01 K_U03 K_U05</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>wykorzystuje i łączy wiedzę z zakresu stosunków międzynarodowych i innych dyscyplin naukowych, opisuje i analizuje międzynarodowe procesy o charakterze politycznym, gospodarczym i kulturowym.</b>	<b>K_U01 K_U03</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>wyciąga logiczne wnioski na podstawie znanych faktów</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia zjawisk kulturowych, politycznych i ekonomicznych				
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawowe pojęcia z zakresu psychologii społecznej			1	4
2. Psychologiczne aspekty myślenia o polityce, motywy podejmowania roli polityka, społeczne aspekty pracy polityka			1	4
3. Marketing polityczny w zakresie psychologicznych podstaw kształtowania wyborów i preferencji politycznych, zasad budowy wizerunku polityka, sztuki komunikowania politycznego z wyborcami, funkcjonowania polityka w przestrzeni medialnej; zasady budowy strategii politycznych i wyborczych			1	4
4. Psychologiczne wymiary kultur, preferowane wartości a różnice kulturowe			1	4
5. Tożsamość kulturowa oraz stosunek do innych, akulturacja			1	4
6. Szkolenia i treningi kompetencji międzykulturowych			1	4
7. Psychologiczne podstawy marketingu, reklama, zachowania konsumenckie			1	2
8. Podstawy psychologii ekonomicznej: własność i posiadanie, zachowania inwestycyjne, stosunek wobec pieniądza, płacenia podatków, oszczędzania			1	4
Metody uczenia się	<b>wykład prezentacja multimedialna analiza tekstów z dyskusją opracowanie projektu (dotyczy kompetencji międzykulturowych)</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP3,EP4</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładu: EGZAMIN USTNY (wiedza i umiejętności z wykładów, i literatury, projekt).</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest oceną z wykładu i projektu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	psychologia zjawisk kulturowych, politycznych i ekonomicznych		Ważona	
	1	psychologia zjawisk kulturowych, politycznych i ekonomicznych [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>publiczna i pozarządowa polityka rozwojowa w XX i XXI w. (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US36AIJ2676_65S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr RENATA NOWACZEWSKA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student ma rozszerzoną wiedzę o różnicach w rozwoju krajów tzw. północy i południa oraz przyczyny takiego stanu rzeczy.</b>	<b>K_W01 K_W04</b>
	2	EP2	<b>Student ma rozszerzoną wiedzę nt. podstawowych potrzeb człowieka, społeczności lokalnych i grup nieuprzywilejowanych, wymienia formy, metody oraz programy pomocy.</b>	<b>K_W02 K_W08</b>
	3	EP3	<b>Student charakteryzuje przyczyny globalnych problemów społecznych jak ubóstwo, analfabetyzm, wysoka umieralność, niewolnictwo, głód itd. i rozpoznaje możliwości ich rozwiązania.</b>	<b>K_W08</b>
umiejętności	1	EP4	<b>Student skutecznie poszukuje i prawidłowo interpretuje dostępne dane populacyjne i jest w stanie ocenić skuteczność pomocy publicznej vs prywatnej (w tym pozarządowej).</b>	<b>K_U01 K_U02</b>
	2	EP5	<b>Student analizuje zapotrzebowanie na pomoc w kontekście lokalnym i regionalnym i jest w stanie zaproponować praktyczne rozwiązania w ramach istniejących organizacji i instytucji publicznych.</b>	<b>K_U02 K_U03 K_U05</b>
	3	EP6	<b>Student efektywnie weryfikuje dostępne dane dotyczące jakości pomocy rozwojowej i potrafi przygotować publiczne wystąpienie lub prelekcję nt. potrzeby tej pomocy lub przyczyn prowadzących do uzależnienia od pomocy rozwojowej.</b>	<b>K_U01 K_U06</b>
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności krytycznej oceny zarówno literatury, programów będących meritem zajęć oraz poddaje konstruktywnej ocenie wnioski wpływające z pracy innych studentów.</b>	<b>K_K01 K_K02 K_K03</b>
	2	EP8	<b>Student zdobywa umiejętność pracy samodzielnej, współpracy w zespole, dyskusji, kontrargumentowania oraz publicznego przemawiania (public speaking).</b>	<b>K_K03 K_K04</b>
	3	EP9	<b>Student jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy. Student jest gotów do samodzielnego projektowania i wykonywania działań. student uczestniczy w realizacji projektów grantowych.</b>	<b>K_K05 K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: publiczna i pozarządowa polityka rozwojowa w XX i XXI w.				
Forma zajęć: wykład				
1. Wprowadzenie do tematyki- metodologia podziału krajów ze wzgl. na poziom rozwoju/ definicje krajów tzw. Północy i Południa/ określenie granicy ubóstwa i potrzeb pomocy			4	2

2. Pomoc czy rozwój? Pomoc zagraniczna- formy, rodzaje, metody	4	2			
3. Pomoc rozwojowa- podział prywatna v. publiczna, jakość v. wielkość a efektywność	4	2			
4. Motywacje do pomocy rozwojowej: polityczne, humanitarne, ekonomiczne, bezpieczeństwo i inne.	4	2			
5. Instytucje i programy- międzynarodowe organizacje finansowe/ międzynarodowe NGO/ organizacje ponadnarodowe działające w zakresie pomocy rozwojowej	4	3			
6. Problemy zw. z pomocą rozwojową: korupcja, uzależnienie, nadużycia,	4	2			
7. Filantropia prywatna a rozwój regionalny; rola prywatnych przepływów bankowych (remittances)	4	2			
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Prezentacja wybranych krajów benefaktorów i ocena skuteczności pomocy rozwojowej (USA, UE, Rosja, Chiny)	4	6			
2. Prezentacja i ocena case studies programów i form pomocy rozwojowej.	4	6			
3. Debata ? symulacje DAC (OECD)	4	3			
Metody uczenia się	<b>Wykład konwersatoryjny z elementami pokazu, dyskusja, debata, opracowanie projektu, prezentacja</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>			
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykład: kolokwium ustne z treści przekazanej na wykładzie i zalecanej literatury. Ćwiczenia: 1. Indywidualnie przygotowana i przedstawiona prezentacja nt. przykładowego programu pomocy rozwojowej/ pokaz/ projekt kampanii uświadamiającej potrzebę pomocy/ kampanii zbierania funduszy. Oceniania będzie jakoś merytoryczna, zakres tematyczny, sposób prezentacji. 2. Czynny udział w dyskusjach i debatach panelowych, umiejętność pracy w grupie.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną oceny z wykładu i ćwiczeń, podczas gdy ocena z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną projektu/prezentacji i aktywności na zajęciach</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	publiczna i pozarządowa polityka rozwojowa w XX i XXI w.		Arytmetyczna	
	4	publiczna i pozarządowa polityka rozwojowa w XX i XXI w. [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	publiczna i pozarządowa polityka rozwojowa w XX i XXI w. [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>regionalne systemy bezpieczeństwa (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2677_5S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>regiony, subregiony, pogranicza</b>
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr hab. RADOŚLAW PTASZYŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student posiada wiedzę na temat koncepcji i uwarunkowań systemów bezpieczeństwa w różnych regionach świata</b>	<b>K_W01 K_W02 K_W04 K_W05</b>
	2	EP2	<b>Student posiada wiedzę o instytucjonalno-prawnych ramach funkcjonowania systemów bezpieczeństwa w różnych regionach świata</b>	<b>K_W01 K_W08</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Student porównuje różne systemy bezpieczeństwa w zależności od regionu świata</b>	<b>K_U01 K_U02</b>
	2	EP4	<b>Student analizuje najważniejszych procesów i zjawisk z zakresu bezpieczeństwa warunkujących funkcjonowanie w różnych regionach globu</b>	<b>K_U02 K_U04</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student jest gotów do krytycznego myślenia i analizy różnych koncepcji regionalnych systemów bezpieczeństwa</b>	<b>K_K01 K_K02</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: regionalne systemy bezpieczeństwa				
Forma zajęć: wykład				
1. Region Azji i Pacyfiku ? charakterystyka, Klasyfikacja i systematyka zagrożeń bezpieczeństwa w regionie.			2	3
2. Problem uwarunkowań bezpieczeństwa w regionie Azji i Pacyfiku. Modernizacja sił zbrojnych w regionie. Spory terytorialne. Podziały państw			2	2
3. System bezpieczeństwa europejskiego			2	4
4. System bezpieczeństwa na Bliskim i Środkowym Wschodzie			2	3
5. System bezpieczeństwa w Ameryce Północnej, Środkowej i Południowej			2	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Mechanizmy bezpieczeństwa WNP			2	3
2. ANZUS			2	2
3. SEATO			2	2
4. ASEAN			2	2
5. Unia Afrykańska i bezpieczeństwo na kontynencie afrykańskim			2	3
6. Unia Afrykańska i bezpieczeństwo na kontynencie afrykańskim			2	3
Metody uczenia się	<b>Wykład konwersatoryjny, dyskusja, opracowanie projektu, prezentacja</b>			



Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>pozytywna ocena z zaliczenia i kolokwium</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z ćwiczeń i wykładu (60%+40%).</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	regionalne systemy bezpieczeństwa		Ważona	
	2	regionalne systemy bezpieczeństwa [wykład]	zaliczenie z oceną		0,40
	2	regionalne systemy bezpieczeństwa [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,60
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>regulacje handlu międzynarodowego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2891_41S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>gospodarka światowa i handel międzynarodowy</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr JAROSŁAW NARĘKIEWICZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student opisuje proces instytucjonalizacji handlu międzynarodowego</b>	<b>K_W08</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Student wyjaśnia zasady regulowania przez Unię Europejską stosunków handlowych z państwami trzecimi</b>	<b>K_W08</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student analizuje konkretne przypadki w związku z postępowaniem w sprawach celnych i podatkowych</b>	<b>K_U01</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Student analizuje organizacyjno-prawne uwarunkowania wspólnej polityki handlowej Unii Europejskiej</b>	<b>K_U02</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>Student jest gotów do dyskusji w celu prezentacji własnych poglądów i oceny posiadanych informacji</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: regulacje handlu międzynarodowego				
Forma zajęć: wykład				
1. Wielostronny system handlu (GATT/WTO) i jego wpływ na politykę handlową Unii Europejskiej			4	4
2. Zakres i podstawy traktatowe polityki handlowej Unii Europejskiej			4	2
3. Umowy handlowe i gospodarcze Unii Europejskiej z państwami trzecimi			4	3
4. Ochrona przed nieuczciwą konkurencją			4	2
5. Harmonizacja podatków pośrednich w Unii Europejskiej			4	2
6. Administracyjne ograniczenia obrotu z zagranicą w Polsce			4	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. System celny Unii Europejskiej			4	6
2. Wybrane zagadnienia postępowania celnego			4	2
3. Stosunki handlowe Unii Europejskiej z państwami trzecimi			4	2
4. Opodatkowanie transakcji dokonywanych wewnątrz Unii Europejskiej i z państwami trzecimi			4	3
5. Polityka wspierania eksportu			4	2
Metody uczenia się	<b>wykłady multimedialne prezentacje praca w grupach i rozwiązywanie konkretnych problemów związanych z postępowaniem w sprawach celnych i podatkowych</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>KOLOKWIVM</b>				<b>EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP3</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP3,EP4,EP5</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie ćwiczeń - na podstawie kolokwium (70%) i aktywności na zajęciach (30%)</b> <b>zaliczenie wykładu - egzamin pisemny</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń i wykładu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	regulacje handlu międzynarodowego		Arytmetyczna	
	4	regulacje handlu międzynarodowego [wykład]	egzamin		
	4	regulacje handlu międzynarodowego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>125</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>5</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2683_49S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>1, 2, 3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr hab. ANNA SZCZEPAŃSKA-DUDZIAK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student ma rozszerzoną i szczegółową, prowadzącą do specjalizacji wiedzę na temat wybranego problemu badawczego.</b>	<b>K_W01 K_W03 K_W04</b>
	2	EP2	<b>Student zna w stopniu pogłębionym metody badawcze oraz ma poszerzoną wiedzę o dyskusyjnych aspektach wybranej dziedziny. Zna uwarunkowania i ewolucję teorii i poglądów w naukach humanistycznych, politycznych i społecznych.</b>	<b>K_W02 K_W05</b>
	3	EP3	<b>Student zna etyczne uwarunkowania pracy badawczej, zwracając szczególną uwagę na przestrzeganie praw autorskich i zasad własności intelektualnej oraz stosuje je w praktyce</b>	<b>K_W07</b>
umiejętności	1	EP4	<b>Student potrafi samodzielnie zebrać materiały do pracy naukowej, dokonać ich interpretacji i krytycznej analizy</b>	<b>K_U01 K_U03</b>
	2	EP5	<b>Student potrafi właściwie dobrać metody badawcze, stawiać tezy, formułować problem badawczy i rozwiązać go w trakcie pisania pracy magisterskiej pod kierunkiem opiekuna naukowego.</b>	<b>K_U03 K_U04</b>
	3	EP6	<b>Student posiada umiejętność komunikowania i prezentowania wyników swoich badań, prowadzi dyskusję w grupie seminaryjnej, merytorycznie argumentuje i weryfikuje swoje poglądy i ustalenia badawcze.</b>	<b>K_U01 K_U06 K_U08</b>
	4	EP7	<b>Student samodzielnie planuje i realizuje kolejne etapy pracy naukowej, jest w stanie zaplanować i zrealizować proces rozwoju osobistego oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</b>	<b>K_U04 K_U09</b>
kompetencje społeczne	1	EP8	<b>Student jest otwarty na krytyczną samoocenę posiadanej wiedzy i zdobytych informacji oraz dokonuje ich weryfikacji w oparciu o wiedzę ekspercką</b>	<b>K_K01 K_K02</b>
	2	EP9	<b>Student jest gotów do dostrzegania etycznych dylematów pojawiających się w pracy badawczej oraz przestrzega zasad rzetelności podczas pisania pracy magisterskiej</b>	<b>K_K05</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: seminarium dyplomowe				
Forma zajęć: seminarium				
1. Studenci poznają zadania i wymagania, jakie stawiane są pracom magisterskim oraz zostają zapoznani z zasadami przestrzegania prawa autorskiego			1	2
2. Na podstawie uzyskanej wiedzy studenci otrzymują wskazówki i wstępne informacje na temat źródeł do pracy magisterskiej; przeprowadzają wstępną kwerendę bibliograficzną na wybrany temat.			1	8

3. Studenci zapoznają się z podstawowymi monografiami na temat interesującej ich problematyki i dyskutują nad nimi na seminarium	1	15			
4. Studenci w toku dyskusji nad tematem pracy magisterskiej prezentują jej wstępne założenia, zakres tematyczny oraz plan.	1	5			
5. Studenci określają ściślej podstawę źródłową i dokonują jej ewidencji, wyniki prezentują na seminarium	2	12			
6. Studenci prezentują na seminarium znajomość literatury źródłoznawczej	2	4			
7. Studenci uzyskują przygotowywanie do napisania krytycznego eseju na temat źródeł i stanu opracowania w zakresie tematu pracy magisterskiej	2	10			
8. Studenci kontynuują studiowanie literatury monograficznej, a wyniki przedstawia do dyskusji na seminarium.	2	4			
9. Student, na podstawie dokonań z poprzednich semestrów, przygotowuje dwa pierwsze rozdziały pracy i prezentuje je na seminarium; w razie potrzeby przygotowuje poprawione i uzupełnione wersje.	3	20			
10. Student na bieżąco prezentuje uzupełnienia literatury przedmiotu oraz źródeł	3	10			
11. Student opracowuje pozostałe rozdziały pracy i poddaje je ocenie.	4	10			
12. Student poddaje ocenę wstęp pracy magisterskiej, przystosowując do tego celu tekst przygotowany w I semestrze	4	5			
13. Student na bieżąco prezentuje uzupełnienia literatury przedmiotu oraz źródeł.	4	6			
14. Prezentowanie przez studenta postępu nad redagowaniem ostatecznej wersji pracy; zakończeniem, nadaniem uporządkowanej postaci aneksom	4	9			
Metody uczenia się	<b>Metody praktyczne- metoda projektu, prezentacja ustna wyników badań naukowych, Metody problemowe - aktywizujące: seminarium, dyskusja dydaktyczna, Praca magisterska</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP2,EP4,EP8</b>			
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9</b>			
	<b>PRACA DYPLOMOWA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na podstawie bieżących postępów pracy studenta na seminarium: aktywność, umiejętność prezentacji wyników swoich badań, wiedza merytoryczna na podjęty temat badawczy, właściwy dobór metod badawczych, prawidłowo stawiane cele badawcze oraz tezy, umiejętność pisania esejów.</b>				
	<b>W IV semestrze - zaliczenie na podstawie terminowego ukończenia i złożenia pracy dyplomowej w postaci zaakceptowanej przez promotora.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z zaliczenia</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	seminarium dyplomowe		Nieobliczana	
	1	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		
	2	seminarium dyplomowe		Nieobliczana	
	2	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		
	3	seminarium dyplomowe		Nieobliczana	
	3	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		
	4	seminarium dyplomowe		Nieobliczana	
4	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>700</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>28</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>stereotypy w relacjach międzynarodowych i międzykulturowych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ3318_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>regiony, subregiony, pogranicza</b>	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ROMAN GAWARKIEWICZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Zna i rozumie znaczenie komunikacji międzykulturowej a także mechanizmy auto- i heterostereotypowej kategoryzacji grup etnicznych, kulturowych i społecznych</b>	<b>K_W06</b>	
umiejętności	1	EP2	<b>Formułuje prognozy i scenariusze o charakterze społecznym i kulturowym w aspekcie międzynarodowym i w kontekście różnic kulturowych ze szczególnym uwzględnieniem utrwalonych w świadomości zbiorowej auto- i heterostereotypów.</b>	<b>K_U02</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Jest gotów do krytycznej oceny swojego stanu wiedzy, zdobywanych informacji potrzebnych w procesie rozwiązywania problemów w zakresie stosunków międzynarodowych.</b>	<b>K_K01</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: stereotypy w relacjach międzynarodowych i międzykulturowych					
Forma zajęć: wykład					
1. Kultura i język, jako determinanty kompetencji międzykulturowej komunikacji				1	3
2. Poczucie tożsamości, implikator procesu komunikacji międzykulturowej				1	2
3. Wzajemne zrozumienie, podstawa skutecznej komunikacji międzykulturowej				1	2
4. Samoświadomość i świadomość obecności innych				1	2
5. Społeczno-poznawcze implikacje badań nad stereotypami				1	2
6. Społeczno-kulturowe implikacje badań nad stereotypami				1	2
7. Lingwistyczne badania nad stereotypami				1	2
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Poznanie społeczne. Wpływ kontekstu na ocenę społeczną. Symboliczna funkcja języka				1	2
2. Typy kultur narodowych. Kultura zachodnia i kultura wschodnia. Konfucjański syndrom kulturowy. Typy kultur według Geerta Hofstede i Alfonsa Trompenaarsa				1	2
3. Heurystyki oceniania.				1	1
4. Kategoryzacja i stereotypy społeczne				1	1
5. Stereotypy i uprzedzenia. Stereotypy i atrybucje				1	1
6. Stereotyp czy rzeczywistość? Analiza porównawcza wybranych auto- i heterostereotypów.				1	8
Metody uczenia się		<b>Wykład, Dyskusja</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykład - praca pisemna</b>				
	<b>ćwiczenia- weryfikacja przez obserwację</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena końcowa (koordynatora) jest oceną za przygotowaną przez studenta zaliczeniową pracę pisemną na temat ustalony z prowadzącym zajęcia oraz ocenę z ćwiczeń</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	stereotypy w relacjach międzynarodowych i międzykulturowych		Arytmetyczna	
	1	stereotypy w relacjach międzynarodowych i międzykulturowych [wykład]	zaliczenie z oceną		
	1	stereotypy w relacjach międzynarodowych i międzykulturowych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>stosunki gospodarcze na obszarze Europy Środkowo-Wschodniej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2683_34S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>gospodarka światowa i handel międzynarodowy</b>
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr BARBARA PATLEWICZ		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna stosunki gospodarcze pomiędzy poszczególnymi krajami Europy Środkowo-Wschodniej</b>	<b>K_W01 K_W02 K_W04</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Student zna różne komparatystyczne metody badania podobieństw i odrębności występujących w gospodarkach środkowoeuropejskich</b>	<b>K_W02 K_W03 K_W10</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student analizuje i proponuje alternatywne rozwiązania problemów w środkowoeuropejskich gospodarkach.</b>	<b>K_U02 K_U03</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Student klasyfikuje i krytycznie ocenia gospodarcze przemiany i ich konsekwencje krajach Europy Środkowo-Wschodniej.</b>	<b>K_U01 K_U03</b>
	<b>3</b>	<b>EP5</b>	<b>Student porównuje i argumentuje, ocenia możliwe scenariusze rozwoju gospodarek w poszczególnych krajach Europy Środkowo-Wschodnie</b>	<b>K_U02 K_U05 K_U06</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>Student jest gotów do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności, przestrzega reguł w ocenie gospodarek w Europie środkowo-wschodniej, zachowując przy tym krytyczny stosunek do ocen występujących dokumentach programowych oraz w literaturze przedmiotu</b>	<b>K_K01 K_K02</b>
	<b>2</b>	<b>EP7</b>	<b>Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym biorąc pod uwagę etykę zawodową</b>	<b>K_K05</b>
	<b>3</b>	<b>EP8</b>	<b>Student wykazuje kreatywność i precyzję sformułowań i z zaangażowaniem buduje projekty o charakterze społeczno-polityczno-gospodarczym</b>	<b>K_K02 K_K04</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: stosunki gospodarcze na obszarze Europy Środkowo-Wschodniej				
Forma zajęć: wykład				
1. Geneza współczesnego ładu polityczno-gospodarczego w krajach Europy Środkowo-Wschodniej			1	3
2. Ekonomiczne aspekty członkostwa krajów Europy Środkowo-Wschodniej w UE			1	3
3. Relacje gospodarcze Niemiec z krajami Europy Środkowo-Wschodniej			1	3
4. Integracja regionalna w Europie Środkowo-Wschodniej			1	3
5. Ekonomiczno-polityczne relacje FR z krajami Europy Środkowo-Wschodniej			1	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Zajęcia organizacyjne, kolokwium zaliczeniowe			1	3



2. Liberalizacja handlu pomiędzy krajami Europy Środkowo-Wschodniej ? jej znaczenie w procesie integracji europejskiej	1	3			
3. Wybrane relacje gospodarcze w kontekście polsko-środkowoeuropejskich partnerów	1	3			
4. Rozwój regionalny Europy Środkowo-Wschodniej w warunkach globalnego kryzysu finansowego	1	3			
5. Dyplomacja samorządowa w krajach Europy Środkowo Wschodniej	1	3			
Metody uczenia się	<b>Wykład z elementami pokazów, dyskusja, modelowanie, symulacje</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>			
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP3,EP4,EP5</b>			
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP6,EP7,EP8</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywnego udziału w ćwiczeniach, projekt i kolokwium zaliczeniowego 0.60 Zaliczenie wykładu sprawdzian. 0.40</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	stosunki gospodarcze na obszarze Europy Środkowo-Wschodniej		Ważona	
	1	stosunki gospodarcze na obszarze Europy Środkowo-Wschodniej [wykład]	zaliczenie z oceną		0,40
	1	stosunki gospodarcze na obszarze Europy Środkowo-Wschodniej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,60
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>surowce energetyczne w polityce światowej i regionalnej          (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2683_36S</b>
--	--

Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>
---

Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>gospodarka światowa i handel międzynarodowy</b>
--	--	--

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr BARBARA PATLEWICZ
-------------------------	----------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna ewolucję struktur rynku surowcowo-energetycznego na świecie, ma pogłębioną wiedzę o założeniach polityki energetycznej i kierunkach jej rozwoju, rozpoznaje zagrożenia dla bezpieczeństwa energetycznego, wyciąga wnioski odnoszące do wykorzystywania w polityce zagranicznej surowców energetycznych.</b>	K_W01 K_W02 K_W03
	2	EP2	<b>Student zna i rozumie uwarunkowania norm, interesów, założeń i celów wybranych państw w polityce energetycznej.</b>	K_W02 K_W03 K_W06
umiejętności	1	EP3	<b>Student analizuje i prognozuje zmiany na rynkach surowcowo-energetycznych oraz ocenia ich wpływ na politykę zagraniczną, ocenia wybiera metody analityczne.</b>	K_U01 K_U02 K_U04
	2	EP4	<b>Student krytycznie analizuje merytorycznie argumentuje, ocenia możliwe scenariusze rozwoju polityki energetycznej na wybranych obszarach</b>	K_U03 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, zachowuje krytyczny stosunek do ocen występujących w dokumentach programowych oraz w literaturze przedmiotu.</b>	K_K01 K_K02
	2	EP6	<b>Student jest gotów do aktywnego i kreatywnego rozwiązywania geopolitycznych problemów w oparciu o opinię ekspertów przygotowuje analizy</b>	K_K02 K_K04

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: surowce energetyczne w polityce światowej i regionalnej
--

Forma zajęć: wykład
---------------------

1. Podstawowe zagadnienia związane z surowcami energetycznymi	2	2
2. Znaczenie surowców energetycznych ? światowe zasoby	2	2
3. Międzynarodowa rywalizacja o surowce	2	3
4. Surowce energetyczne ?instrumentem gry politycznej ? przypadki	2	6
5. Globalne i regionalne problemy w energetyce	2	2

Forma zajęć: ćwiczenia
------------------------

1. Konwencjonalne, niekonwencjonalne i odnawialne źródła energii - przypadki	2	3
2. Źródła energii a bezpieczeństwo energetyczne i ekologiczne Polski	2	3

3. Efektywne gospodarowanie wybranymi surowcami w kontekście polityki energetycznej UE		2	3		
4. Perspektywy rozwoju światowej energetyki - symulacje		2	3		
5. Surowce energetyczne w polityce zagranicznej mocarstw		2	3		
Metody uczenia się	<b>Wykład z elementami pokazu, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN USTNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>		
	<b>KOŁOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP4,EP5,EP6</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP3,EP4,EP5</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Wykład: egzamin ustny, znajomość polecanej literatury waga: 0,50 ćwiczenia: kolokwium, projekt, aktywność na zajęciach waga: 0,50</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	surowce energetyczne w polityce światowej i regionalnej		Ważona	
	2	surowce energetyczne w polityce światowej i regionalnej [wykład]	egzamin		0,50
	2	surowce energetyczne w polityce światowej i regionalnej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,50
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>surowce energetyczne w polityce światowej i regionalnej          (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2683_7S</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>
---

Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>regiony, subregiony, pogranicza</b>
--	--	--

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr BARBARA PATLEWICZ
-------------------------	----------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna ewolucję struktur rynku surowcowo-energetycznego na świecie, ma pogłębioną wiedzę o założeniach polityki energetycznej i kierunkach jej rozwoju, rozpoznaje zagrożenia dla bezpieczeństwa energetycznego, wyciąga wnioski odnoszące do wykorzystywania w polityce zagranicznej surowców energetycznych.</b>	<b>K_W01 K_W02 K_W03</b>
	2	EP2	<b>Student zna i rozumie uwarunkowania norm, interesów, założeń i celów wybranych państw w polityce energetycznej.</b>	<b>K_W02 K_W03 K_W06</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Student analizuje i prognozuje zmiany na rynkach surowcowo-energetycznych oraz ocenia ich wpływ na politykę zagraniczną, ocenia wybiera metody analityczne.</b>	<b>K_U01 K_U02 K_U04</b>
	2	EP4	<b>Student krytycznie analizuje merytorycznie argumentuje, ocenia możliwe scenariusze rozwoju polityki energetycznej na wybranych obszarach</b>	<b>K_U03 K_U05</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, zachowuje krytyczny stosunek do ocen występujących dokumentach programowych oraz w literaturze przedmiotu.</b>	<b>K_K01 K_K02</b>
	2	EP6	<b>Student jest gotów do aktywnego i kreatywnego rozwiązywania geopolitycznych problemów w oparciu o opinię ekspertów przygotowuje własne analizy</b>	<b>K_K02 K_K04</b>

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: surowce energetyczne w polityce światowej i regionalnej

Forma zajęć: wykład

1. Podstawowe zagadnienia związane z surowcami energetycznymi	2	2
2. Znaczenie surowców energetycznych ? światowe zasoby	2	2
3. Międzynarodowa rywalizacja o surowce	2	3
4. Surowce energetyczne ?instrumentem gry politycznej ? przypadki	2	6
5. Globalne i regionalne problemy w energetyce	2	2

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Konwencjonalne, niekonwencjonalne i odnawialne źródła energii - przypadki	2	3
2. Źródła energii a bezpieczeństwo energetyczne i ekologiczne Polski	2	3

3. Efektywne gospodarowanie wybranymi surowcami w kontekście polityki energetycznej UE	2	3			
4. Perspektywy rozwoju światowej energetyki - symulacje	2	3			
5. Surowce energetyczne w polityce zagranicznej mocarstw	2	3			
Metody uczenia się	<b>Wykład z elementami pokazów, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>			
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>			
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP6</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Wykład: egzamin ustny, znajomość polecanej literatury waga: 0,50 ćwiczenia: kolokwium, projekt, aktywność na zajęciach waga: 0,50</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	surowce energetyczne w polityce światowej i regionalnej		Ważona	
	2	surowce energetyczne w polityce światowej i regionalnej [wykład]	egzamin		0,50
	2	surowce energetyczne w polityce światowej i regionalnej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,50
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>				Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2400_66S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		mgr MARIUSZ SIKORA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku</b>	<b>K_W09</b>	
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce</b>	<b>K_U02 K_U03</b>	
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa prac</b>	<b>K_K03 K_K05</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: szkolenie BHP					
Forma zajęć: wykład					
1. Regulacje prawne: - uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej , - obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy.				1	1
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych, - unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej - postępowanie powypadkowe ( uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe).				1	2
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy				1	1
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.poż. systemy wykrywania pożarów. substancje palne i wybuchowe , zapobieganie zagrożeniom pożarowym , postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.				1	1
Metody uczenia się		<b>Kurs e-lerningowy</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia		<b>Sprawdzian, test e-lerningowy sprawdzający wiedzę nabytą w trakcie szkolenia, w szczególności unikanie zagrożeń, podstępowanie podczas pożaru i ewakuacji oraz uregulowania prawne. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie 75% poprawnych odpowiedzi.</b>			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		<b>Zaliczenie kursu e-lerningowego z bhp oraz zdanie testu e-lerningowe</b>			
Metoda obliczania oceny końcowej		<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>
		1	szkolenie BHP		Nieobliczana
		1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie	

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>10</b>
Liczba punktów ECTS	<b>0</b>

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>technika i organizacja handlu zagranicznego          (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2890_39S</b>
--	--

Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>
---

Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>gospodarka światowa i handel międzynarodowy</b>
--	--	--

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr hab. RENATA KNAP
-------------------------	---------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna sposoby przygotowania, zawierania i realizacji transakcji z zagranicznymi partnerami, charakteryzuje czynności i dokumenty we wszystkich fazach transakcji oraz analizuje uwarunkowania ich zróżnicowania</b>	<b>K_W06 K_W09 K_W10</b>
umiejętności	1	EP2	<b>Student samodzielnie i w ramach pracy w grupie porównuje i ocenia oferty, prawidłowo formułuje klauzule kontraktu, analizuje formuły handlowe, ocenia sposoby płatności z punktu widzenia korzyści dla eksportera i importera</b>	<b>K_U01 K_U03 K_U08</b>
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Student jest gotowy do krytycznej analizy wiedzy z zakresu techniki i organizacji handlu zagranicznego w szybko zmieniającej się rzeczywistości gospodarczej i konieczności jej aktualizowania, pogłębiania i poszerzania dla właściwego rozumienia/prowadzenia handlu zagranicznego</b>	<b>K_K01 K_K02 K_K04</b>
	2	EP4	<b>Student jest świadomy znaczenia i gotowy do przestrzegania profesjonalizmu i etyki zawodowej w kontaktach z zagranicznymi partnerami</b>	<b>K_K05</b>

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: technika i organizacja handlu zagranicznego
--

Forma zajęć: wykład
---------------------

1. Pojęcie transakcji handlu zagranicznego, cykl transakcji i jego fazy	3	2
2. Przygotowanie i zawarcie kontraktu	3	4
3. Forma i treść kontraktu	3	2
4. Realizacja kontraktu	3	2
5. Rozliczenia w handlu zagranicznym	3	2
6. Reklamacje i rozstrzygnięcie sporów w handlu zagranicznym	3	3

Forma zajęć: ćwiczenia
------------------------

1. Źródła informacji o zagranicznych rynkach i zagranicznych partnerach	3	2
2. Zapytanie ofertowe i oferta	3	4
3. Specyfika negocjacji w handlu zagranicznym	3	4



4. Klauzule podstawowe i uzupełniające kontraktu	3	4			
5. Formuły handlowe Incoterms	3	6			
6. Dokumenty handlowe	3	6			
7. Nieuwarunkowane i uwarunkowane sposoby rozliczeń	3	4			
Metody uczenia się	<b>Wykład z prezentacją multimedialną, praca w grupach, praca ze źródłem, dyskusja</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP2,EP3,EP4</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Egzamin pisemny</b>				
	<b>Aktywność na zajęciach (weryfikacja przez obserwację - ocena z ćwiczeń)</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu - 80% egzamin pisemny, 20% ocena z ćwiczeń</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	technika i organizacja handlu zagranicznego		Ważona	
	3	technika i organizacja handlu zagranicznego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,20
	3	technika i organizacja handlu zagranicznego [wykład]	egzamin		0,80
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>125</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>5</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>techniki coachingowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2683_23S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>komunikacja i lobbying</b>	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr BARBARA PATLEWICZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student zna zasady coachingu i rozumie ich przydatność w procesach komunikacji i negocjacji</b>	K_W01 K_W02 K_W06	
	2	EP2	<b>Student zna i rozumie zasady funkcjonowania podstawowych technik coachingowych;</b>	K_W02	
umiejętności	1	EP3	<b>student analizuje krytycznie cele z wykorzystaniem metod coachingowych</b>	K_U03	
	2	EP4	<b>Student ocenia techniki coachingowe i dobiera je do realizacji wybranych zadań w kontekście politycznym, prawnym, społecznym, gospodarczym i kulturalnym</b>	K_U02 K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>student zachowuje krytyczny stosunek do kreatywności i przedsiębiorczości w kontekście działań społecznych mających na celu budowanie wspólnego dobra, które wykorzystują techniki coachingowe</b>	K_K03 K_K04	
	2	EP6	<b>student jest gotów na przestrzeganie zasad etyki obowiązującej w coachingu</b>	K_K05	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: techniki coachingowe					
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Definicja i rodzaje coachingu				2	2
2. Uczestnicy procesu coachingowego i ich relacja				2	2
3. Proces i zasady pracy w coachingu				2	2
4. Etapy procesu coachingu w praktyce				2	4
5. Wyznaczanie celów, komunikacja w coachingu ? praktyka zdobytych umiejętności				2	6
6. Techniki coachingowe ? teoria i praktyka zdobytych umiejętności				2	8
7. Coaching grupowy ? teoria i praktyka zdobytych umiejętności				2	4
8. Etyka pracy coacha				2	2
Metody uczenia się		<b>zajęcia z elementami prezentacji multimedialnej, praca w grupach, dyskusja, burza mózgów</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest oceną z ćwiczeń.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ćwiczenia - kolokwium, aktywność na zajęciach</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	techniki coachingowe		Ważona	
	2	techniki coachingowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>techniki wpływu społecznego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2811_16S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>komunikacja i lobbying</b>
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		mgr ALEKSANDRA SILEŃSKA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	<b>zna i rozumie znaczenie komunikacji międzykulturowej, prowadzenie negocjacji i mediacji dla rozwiązywanie problemów o charakterze regionalnym i globalnym</b>	<b>K_W06</b>
	2	EP3	<b>zna i rozumie najważniejsze dylematy współczesnego świata, w szczególności globalne problemy, bezpieczeństwa, ochrony środowiska, zagadnień społeczno-gospodarczych, powiązań międzynarodowych i międzykulturowych</b>	<b>K_W08</b>
	3	EP10	<b>w pogłębionym stopniu zna i rozumie teorie i metody badawcze typowe dla zrozumienia złożonej rzeczywistości międzynarodowej</b>	<b>K_W02</b>
umiejętności	1	EP4	<b>potrafi pozyskiwać informacje korzystając z zaawansowanych technologii informacyjnych i komunikacyjnych oraz w innowacyjny sposób interpretuje, wykorzystuje źródła i prezentuje informacje dotyczące stosunków międzynarodowych w kontekście historycznym, politycznym i ekonomicznym</b>	<b>K_U01</b>
	2	EP5	<b>potrafi wykorzystać specjalistyczną wiedzę w komunikacji ze zróżnicowanymi grupami odbiorców w celu zdobywania i upowszechniania wiedzy</b>	<b>K_U05</b>
	3	EP6	<b>potrafi współdziałać z innymi osobami, kierując pracą zespołu</b>	<b>K_U08</b>
	4	EP7	<b>jest w stanie zaplanować i zrealizować proces uczenia się swój i innych przez całe życie</b>	<b>K_U09</b>
kompetencje społeczne	1	EP8	<b>jest gotów do krytycznej oceny swojego stanu wiedzy, zdobywanych informacji potrzebnych w procesie rozwiązywania problemów w zakresie stosunków międzynarodowych</b>	<b>K_K01</b>
	2	EP9	<b>jest gotów do aktywnego uczestnictwa w budowie społeczeństwa obywatelskiego i inspirowania działań na rzecz wspólnego dobra</b>	<b>K_K03</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr
				Liczba godzin
Przedmiot: techniki wpływu społecznego				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Wprowadzenie w tematykę. Wyjaśnienie pojęcia wpływu społecznego i terminów pochodnych			1	2
2. Konformizm, naśladownictwo i posłuszeństwo jako przejawy wpływu społecznego.			1	4
3. Reguły wpływu społecznego w ujęciu R. Cialdiniego. Podstawy teoretyczne i praktyczny zastosowanie.			1	2

4. Techniki wywierania wpływu na ludzi ? sekwencyjne, egotystyczne i autoprezentacyjne.	1	6			
5. Wywieranie wpływu a komunikacja. Znaczenie technik wpływu dla komunikacji międzykulturowej.	1	4			
6. Wpływ społeczny w grupach społecznych. Konflikt a współpraca.	1	4			
7. Manipulacja a perswazja. Analiza zjawisk na przykładzie przekazów medialnych.	1	4			
8. Wpływ społeczny a bezpieczeństwo w ujęciu mikro i makrospołecznym. Metody obrony przed wpływem społecznym.	1	4			
Metody uczenia się	<b>Zajęcia z zastosowaniem prezentacji multimedialnej, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie planu projektu, praca w grupach.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9</b>			
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP4,EP7,EP8,EP9</b>			
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP4,EP5,EP6</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z kolokwium pisemnego i stworzenie planu projektu.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z kolokwium pisemnego i stworzenie planu projektu w postaci średniej ważonej: kolokwium waga: 0,8, plan projektu waga: 0,2</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	techniki wpływu społecznego		Ważona	
	1	techniki wpływu społecznego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>125</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>5</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teoria sprawnego działania</b> <b>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2683_19S</b>
--	--

Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>
---

Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>komunikacja i lobbying</b>
--	--	---

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr BARBARA PATLEWICZ
-------------------------	----------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna etapy podejmowani decyzji, wymienia, rozpoznaje i tłumaczy różnorodne ujęcia sprawności w działaniu i jej znaczenie;</b>	K_W01 K_W02
	2	EP2	<b>Student zna zagadnienia związane z kategoriami prakseologicznymi, podstawowymi formami działalności człowieka, warstwami działania praktycznego i działalności poznawczej człowieka;</b>	K_W01 K_W03 K_W05
	3	EP3	<b>Student zna zagrożenia wynikające z działalności człowieka podyktowane emocjami, różnymi motywami i bodźcami co przygotowuje go do pracy w organizacjach i instytucjach międzynarodowych;</b>	K_W04 K_W08
umiejętności	1	EP4	<b>Student klasyfikuje i ocenia różnice i powiązania pomiędzy odmiennymi ujęciami i zjawiskami prakseologicznymi, które determinują podejmowanie decyzji i konkretne działania człowieka;</b>	K_U01 K_U02
	2	EP5	<b>Student analizuje i ocenia konsekwencje różnorodnego rozumienia prakseologii, istotę, cel, przedmiot i środki działania praktycznego człowieka;</b>	K_U03 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Student zachowuje krytyczny stosunek do ocen prakseologicznych występujących w literaturze przedmiotu;</b>	K_K02
	2	EP7	<b>Student poszukuje rozwiązań problemów i świadomie jest gotów do uczestniczenia w procesach sprawnego działania , podejmuje i stosuje działania organizacyjne oraz umiejętność planowania konkretnych działań</b>	K_K04 K_K05 K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: teoria sprawnego działania
---------------------------------------

Forma zajęć: wykład
---------------------

1. Źródła prakseologii - historia dziedziny, budowa teorii prakseologicznej	2	4
2. Główne pojęcia prakseologii.	2	4
3. Czyny złożone i ich rodzaje: jednopodmiotowy i wielopodmiotowy; zgodny i antagonistyczny.	2	4
4. Działa i kryteria ich klasyfikacji: kinetyczne i statyczne; konstrukcyjne i destrukcyjne; zachowawcze i zapobiegawcze; perseweracyjne i permutacyjne	2	4
5. Analiza czynów złożonych: pojęcie akordu, pasma i splotu działań.	2	4
6. Pojęcie organizacji działań - przykłady	2	4
7. Teoria wartościowania prakseologicznego. Skuteczność, wydajność, ekonomiczność	2	3

8. Normy prakseologiczne i dylematy z nimi związane.		2	3		
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Zajęcia organizacyjne: zapoznanie z treściami programowymi, literaturą przedmiotu i warunkami zaliczenia		2	1		
2. Zajęcia organizacyjne: zapoznanie z treściami programowymi, literaturą przedmiotu i warunkami zaliczenia		2	4		
3. Działania zbiorowe ? analiza. - pojęcie związane z kooperacjami: pozytywnymi, negatywnymi. - pojęcie współdziałania zespołowego.		2	4		
4. Działania zbiorowe ? analiza. - pojęcie związane z kooperacjami: pozytywnymi, negatywnymi. - pojęcie współdziałania zespołowego.		2	3		
5. Oceny prakseologiczne i ich relatywizacja w kontekście działania; - pojęcie staranności, operatywności, dzielności, wydajności, ekonomiczności, sprawności, racjonalności, ryzykowności i dokładności działania		2	3		
Metody uczenia się	<b>Wykład z elementami prezentacji wizualnej, dyskusja, praca w grupach, analiza tekstów</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN USTNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>		
	<b>KOLOKWIVM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP4,EP5,EP6</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Wykład: Ocena z egzaminu waga: 0,50, ćwiczenia kolokwium, aktywność na zajęciach waga: 0,50</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	teoria sprawnego działania		Ważona	
	2	teoria sprawnego działania [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,50
	2	teoria sprawnego działania [wykład]	egzamin		0,50
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>125</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>5</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>transformacje gospodarek w Europie Środkowo-Wschodniej          (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2676_37S</b>
---	--

Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>
---

Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>gospodarka światowa i handel międzynarodowy</b>
--	--	--

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr TOMASZ ŚLEPOWROŃSKI
-------------------------	------------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student ma rozszerzoną wiedzę na temat procesów transformacji gospodarek w Europie Środkowo - Wschodniej</b>	<b>K_W01</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Student ma wiedzę o różnych metodach badania podobieństw i różnic w przebiegu transformacji gospodarek w Europie Środkowo - Wschodniej</b>	<b>K_W02 K_W10</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student analizuje i proponuje alternatywne rozwiązania problemów związanych z transformacją gospodarek w Europie Środkowo -Wschodniej</b>	<b>K_U03</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Student krytycznie analizuje i ocenia efekty i koszty przeprowadzenia procesu transformacji gospodarek w Europie Środkowo -Wschodniej</b>	<b>K_U03</b>
	<b>3</b>	<b>EP5</b>	<b>Student jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności, dyskutuje i prowadzi dyskusję na temat przebiegu transformacji gospodarek w Europie Środkowo -Wschodniej</b>	<b>K_U06</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>Student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.</b>	<b>K_K03</b>

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: transformacje gospodarek w Europie Środkowo-Wschodniej

Forma zajęć: wykład

1. Geneza procesu transformacji gospodarek krajów Europy środkowo-wschodniej	2	2
2. Stan gospodarek krajów Europy środkowo-wschodniej w okresie realnego socjalizmu na przykładzie gospodarki NRD.	2	2
3. Koncepcje transformacji gospodarczej.	2	1
4. Metody wprowadzania gospodarki wolnorynkowej w NRD.	2	2
5. Przebieg procesu prywatyzacji i reprivatyzacji w NRD	2	2
6. Modernizacja gospodarcza w Europie środkowo-wschodniej.	2	2
7. Przekształcenia systemu pieniężnego, bankowego, fiskalnego w b. NRD.	2	2
8. Skutki transformacji gospodarek krajów Europy środkowo-wschodniej na przykładzie b. NRD	2	2

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Cechy gospodarki socjalistycznej.	2	2
2. Gospodarka socjalistyczna w Polsce.	2	2



3. Przebieg i skutki (ekonomiczne, społeczne, polityczne) transformacji w Polsce	2	2			
4. Transformacja gospodarcza w Czechosłowacji.	2	2			
5. Transformacja gospodarcza w Czechach i Słowacji.	2	1			
6. Transformacja gospodarcza na Węgrzech.	2	1			
7. Transformacja gospodarcza w Bułgarii.	2	1			
8. Transformacja gospodarcza w Rumunii.	2	1			
9. Transformacja gospodarcza na Ukrainie.	2	1			
10. Transformacja gospodarcza na Białorusi	2	1			
11. Transformacja gospodarcza na Litwie.	2	1			
Metody uczenia się	<b>Wykład z elementami pokazów, dyskusja, burza mózgów</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP6</b>			
	<b>KOLOKWIVM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ćwiczenia: Zaliczenie na podstawie aktywnego udziału w ćwiczeniach i kolokwium zaliczeniowego</b>				
	<b>Wykład: Egzamin z wiedzy i umiejętności z wykładów i literatury</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu i ćwiczeń wyliczana na podstawie średniej ważonej</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	transformacje gospodarek w Europie Środkowo-Wschodniej		Ważona	
	2	transformacje gospodarek w Europie Środkowo-Wschodniej [wykład]	egzamin		0,60
	2	transformacje gospodarek w Europie Środkowo-Wschodniej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>władza, decyzyjność, gry polityczne</b> <b>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2683_28S</b>
---	--

Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>
---

Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>komunikacja i lobbying</b>
--	--	---

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr BARBARA PATLEWICZ
-------------------------	----------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna etapy zmian społecznych warunkujących podejmowanie decyzji;</b>	<b>K_W01 K_W04</b>
	2	EP2	<b>Student zna zagadnienia związane z kategoriami, założeniami i typami analiz decyzyjnych;</b>	<b>K_W02 K_W03</b>
	3	EP3	<b>Student zna zagrożenia wynikające z podejmowania decyzji nacechowanych emocjami, co wiąże się z tym, że zna etyczne, prawne i ekonomiczne uwarunkowania przygotowujące do pracy pracyzawodowej</b>	<b>K_W08 K_W09</b>
umiejętności	1	EP4	<b>Student analizuje zjawiska polityczne i społeczne determinujące podejmowanie decyzji;</b>	<b>K_U01 K_U02 K_U03</b>
	2	EP5	<b>Student analizuje racjonalność podejmowania decyzji, wykorzystując specjalistyczną wiedzę w interakcji społecznej;</b>	<b>K_U03 K_U05</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Student ocenia cele i zachowuje krytyczny stosunek do decyzji podejmowanych przez analizowanych przywódców występujących w literaturze przedmiotu;</b>	<b>K_K01 K_K02</b>
	2	EP7	<b>Student zachowuje krytyczny stosunek do swojego miejsca w życiu społecznym regionu i w kategoriach międzynarodowych w kontekście przedsiębiorczości i kreatywności;</b>	<b>K_K03 K_K04</b>
	3	EP8	<b>Student dostrzega znaczenie uczestnictwa w procesach decyzyjnych bazujących na obywatelskiej partycypacji.</b>	<b>K_K03 K_K05 K_K06</b>

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: władza, decyzyjność, gry polityczne
--

Forma zajęć: konwersatorium
-----------------------------

Treść	Semestr	Liczba godzin
1. Historyczne ujęcie władzy, zmiany cywilizacyjne a znaczenie i rola władzy;	4	2
2. Władza polityczna ? etymologia: asymetria władzy; rodzaje władzy	4	2
3. Założenia i typy analizy decyzyjnej: ?polityczne procesy decyzyjne; ?kategoryzacja analiz;	4	2
4. Sztuka podejmowania decyzji: ?obszary decyzyjne (sytuacja, ośrodek, proces, decyzja, implementacja)	4	4
5. Podstawowe założenia teorii gier;	4	4

6. Teoria gier a negocjacje ? modele i przykłady;		4	4		
7. Racjonalność w decydowaniu: system zerojedynkowy		4	2		
8. Gry kooperacyjne i niekooperacyjne;		4	3		
9. Gry w postaci ekstensywnej: ?strategie gracza (warcaby, szachy, brydż)		4	3		
10. Emocjonalność a władza: ?osobowości jednostki; ?poziom frustracji i stresu.		4	2		
11. Badania operacyjne		4	2		
Metody uczenia się	<b>Konwersatorium z elementami pokazu mający formę warsztatową, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, praca ze źródłem</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8</b>		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest oceną z konwersatorium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Zaliczenie: kolokwium z zakresu wykładu i literatury oraz projekt.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	władza, decyzyjność, gry polityczne		Ważona	
	4	władza, decyzyjność, gry polityczne [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

## Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	Webinarium, wideokonferencja			
<b>OGÓLNOUCZELNIANE</b>						
Język obcy [moduł]	2	30		9	39	1,56
język hiszpański	2	30		8	38	1,52
język francuski	2	30		9	39	1,56
język angielski	2	30		7	37	1,48
język rosyjski	2	30		8	38	1,52
język niemiecki	2	30		8	38	1,52
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	2	30		9	39	1,56
<b>PODSTAWOWE</b>						
bezpieczeństwo międzynarodowe na przestrzeni dziejów	3	30		16	46	1,84
ekonomia rozwoju	2	15		7	22	0,88
etyka w przestrzeni publicznej	2	15		7	22	0,88
ewolucja teorii stosunków międzynarodowych	3	30		17	47	1,88
Ogółem: PODSTAWOWE	10	90		47	137	5,48
<b>KIERUNKOWE</b>						
konceptje międzynarodowej ochrony praw człowieka	5	30		34	64	2,56
kształtowanie prawa gospodarczego UE	3	30		12	42	1,68
międzynarodowa ochrona środowiska	2	15		11	26	1,04
międzynarodowa polityka społeczna	4	30		20	50	2
międzynarodowe rynki finansowe	2	15		11	26	1,04
międzynarodowe transakcje gospodarcze	2	15		10	25	1
neoinstytucjonalizm we współczesnym świecie	2	15		11	26	1,04
od regionalizacji do globalizacji	2	15		13	28	1,12
oral history w relacjach między narodami i grupami etnicznymi	2	15		15	30	1,2
prognozowanie i symulacje międzynarodowe	5	30		33	63	2,52
publiczna i pozarządowa polityka rozwojowa w XX i XXI w.	4	30		20	50	2
seminarium dyplomowe	28	120		230	350	14
Wykład monograficzny [moduł]	1	15		3	18	0,72
przedmiot do wyboru (wykład)	1	15		3	18	0,72
Ogółem: KIERUNKOWE	62	375		423	798	31,92
<b>INNE DO ZALICZENIA</b>						

szkolenie BHP	0	5		2	7	0.28
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	0	5		2	7	0,28
<b>Specjalność: komunikacja i lobbying</b>						
dplomacja publiczna i ekonomiczna	3	30		8	38	1.52
etnolingwistyka	2	15		10	25	1
foresight i zarządzanie przyszłością	4	30		21	51	2.04
jakościowe badania rynku	2	15		3	18	0.72
komunikowanie międzynarodowe i międzykulturowe	2	15		10	25	1
lobbying i grupy interesu w procesach społecznych	2	15		9	24	0.96
negocjacje i mediacje	2	30		5	35	1.4
problemy międzynarodowe w mediach XX i XXI w.	2	15		8	23	0.92
psychologia mediów	2	15		9	24	0.96
psychologia zjawisk kulturowych, politycznych i ekonomicznych	4	30		28	58	2.32
techniki coachingowe	3	30		14	44	1.76
techniki wpływu społecznego	5	30		33	63	2.52
teoria sprawnego działania	5	45		21	66	2.64
władza, decyzyjność, gry polityczne	3	30		9	39	1.56
Wykład monograficzny [moduł]	3	45		3	48	1.92
przedmiot do wyboru (wykład)	3	45		3	48	1.92
Wykład monograficzny w języku obcym [moduł]	2	15		5	20	0.8
przedmiot do wyboru w języku obcym	2	15		5	20	0.8
Ogółem: komunikacja i lobbying	46	405		196	601	24,04
<b>Specjalność: gospodarka światowa i handel międzynarodowy</b>						
analiza międzynarodowych rynków towarowych i usługowych	3	30		5	35	1.4
historia gospodarcza świata	2	30		7	37	1.48
inwestycje zagraniczne	4	30		16	46	1.84
marketing międzynarodowy	5	30		23	53	2.12
międzynarodowy rynek informacji i nowych technologii	3	30		16	46	1.84
polityka gospodarcza Unii Europejskiej	3	30		19	49	1.96
regulacje handlu międzynarodowego	5	30		25	55	2.2
stosunki gospodarcze na obszarze Europy Środkowo-Wschodniej	3	30		22	52	2.08
surowce energetyczne w polityce światowej i regionalnej	4	30		21	51	2.04
technika i organizacja handlu zagranicznego	5	45		13	58	2.32
transformacje gospodarek w Europie Środkowo-Wschodniej	4	30		22	52	2.08
Wykład monograficzny [moduł]	3	45		3	48	1.92
przedmiot do wyboru (wykład)	3	45		3	48	1.92
Wykład monograficzny w języku obcym [moduł]	2	15		10	25	1
przedmiot do wyboru w języku obcym	2	15		10	25	1
Ogółem: gospodarka światowa i handel międzynarodowy	46	405		202	607	24,28

<b>Specjalność: regiony, subregiony, pogranicza</b>						
demografia pogranicza	3	30		15	45	1.8
foresight i zarządzanie przyszłością	4	30		20	50	2
komunikowanie międzynarodowe i międzykulturowe	2	15		8	23	0.92
konflikty lokalne i regionalne	5	45		28	73	2.92
między regionem a subregionem - koncepcje, powstanie, funkcjonowanie	2	15		16	31	1.24
międzyregionalne kontakty gospodarcze	4	30		22	52	2.08
polityka historyczna w stosunkach międzynarodowych	2	15		14	29	1.16
procesy migracyjne w świecie: przeszłość, teraźniejszość, przyszłość	4	45		11	56	2.24
przestrzeń pograniczy	4	30		22	52	2.08
regionalne systemy bezpieczeństwa	4	30		14	44	1.76
stereotypy w relacjach międzynarodowych i międzykulturowych	3	30		9	39	1.56
surowce energetyczne w polityce światowej i regionalnej	4	30		21	51	2.04
Wykład monograficzny [moduł]	3	45		3	48	1.92
przedmiot do wyboru (wykład)	3	45		3	48	1.92
Wykład monograficzny w języku obcym [moduł]	2	15		8	23	0.92
przedmiot do wyboru w języku obcym	2	15		8	23	0.92
<b>Ogółem: regiony, subregiony, pogranicza</b>	<b>46</b>	<b>405</b>		<b>211</b>	<b>616</b>	<b>23,72</b>

<b>OGÓLNOUCZELNIANE</b>	2	30		9	39	1,56
<b>PODSTAWOWE</b>	10	90		47	137	5,48
<b>KIERUNKOWE</b>	62	375		423	798	31,92
<b>INNE DO ZALICZENIA</b>	0	5		2	7	0,28
Łącznie	74	500		481	981	39,24
komunikacja i lobbying	46	405		196	601	24,04
Łącznie	120	905		677	1582	63,28
gospodarka światowa i handel międzynarodowy	46	405		202	607	24,28
Łącznie	120	905		683	1588	63,52
regiony, subregiony, pogranicza	46	405		211	616	23,72
Łącznie	120	905		692	1597	62,96

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

[US]-SM-O-II-S-19/20Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	bezpieczeństwo międzynarodowe na przestrzeni dziejów	3
2	ewolucja teorii stosunków międzynarodowych	3
3	konceptcje międzynarodowej ochrony praw człowieka	5
4	kształtowanie prawa gospodarczego UE	3
5	międzynarodowa ochrona środowiska	2
6	międzynarodowa polityka społeczna	4
7	międzynarodowe transakcje gospodarcze	2
8	od regionalizacji do globalizacji	2
9	publiczna i pozarządowa polityka rozwojowa w XX i XXI w.	4
10	seminarium dyplomowe	28
11	Wykład monograficzny [moduł] (przedmiot do wyboru (wykład))	1
Ogółem:		57
Wynik wyrażony w procentach:*		48%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

komunikacja i lobbying		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	dyplomacja publiczna i ekonomiczna	3
2	negocjacje i mediacje	2
3	problemy międzynarodowe w mediach XX i XXI w.	2
4	Wykład monograficzny [moduł] (przedmiot do wyboru (wykład))	3
5	Wykład monograficzny w języku obcym [moduł] (przedmiot do wyboru w języku obcym)	2
Ogółem:		12
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + komunikacja i lobbying		69
Wynik wyrażony w procentach:*		58%

gospodarka światowa i handel międzynarodowy		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	analiza międzynarodowych rynków towarowych i usługowych	3

2	historia gospodarcza świata	2
3	inwestycje zagraniczne	4
4	marketing międzynarodowy	5
5	międzynarodowy rynek informacji i nowych technologii	3
6	polityka gospodarcza Unii Europejskiej	3
7	regulacje handlu międzynarodowego	5
8	stosunki gospodarcze na obszarze Europy Środkowo-Wschodniej	3
9	surowce energetyczne w polityce światowej i regionalnej	4
10	technika i organizacja handlu zagranicznego	5
11	transformacje gospodarek w Europie Środkowo-Wschodniej	4
12	Wykład monograficzny [moduł] (przedmiot do wyboru (wykład))	3
13	Wykład monograficzny w języku obcym [moduł] (przedmiot do wyboru w języku obcym)	2
Ogółem:		46
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + gospodarka światowa i handel międzynarodowy		103
Wynik wyrażony w procentach:*		86%

regiony, subregiony, pogranicza		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	konflikty lokalne i regionalne	5
2	międzyregionalne kontakty gospodarcze	4
3	polityka historyczna w stosunkach międzynarodowych	2
4	procesy migracyjne w świecie: przeszłość, teraźniejszość, przyszłość	4
5	regionalne systemy bezpieczeństwa	4
6	stereotypy w relacjach międzynarodowych i międzykulturowych	3
7	surowce energetyczne w polityce światowej i regionalnej	4
8	Wykład monograficzny [moduł] (przedmiot do wyboru (wykład))	3
9	Wykład monograficzny w języku obcym [moduł] (przedmiot do wyboru w języku obcym)	2
Ogółem:		31
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + regiony, subregiony, pogranicza		88
Wynik wyrażony w procentach:*		73%