

PROGRAM DLA STUDIÓW II STOPNIA

socjologia

nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowiązuje od roku akademickiego:

2019/2020

Ustalony uchwałą nr 96/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 27 czerwca 2019 r. § 1 pkt 25

KLASYFIKACJA ISCED		0314
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Jednostka realizująca studia	Uniwersytet Szczeciński
2	Nazwa kierunku studiów	socjologia
3	Poziom studiów	studia II stopnia
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (podać wszystkie formy)	stacjonarne
6	Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej)	Dyscyplina/y: nauki socjologiczne, Dyscyplina wiodąca: nauki socjologiczne
7	Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	nauki socjologiczne - 100%
8	Liczba semestrów	studia stacjonarne - 4
9	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
10	Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie wszystkich zaliczeń i egzaminów wynikających z planu studiów, napisanie pracy dyplomowej i zaliczenie egzaminu dyplomowego.
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister

II - EFEKTY UCZENIA SIĘ

1. Tabela efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK (tab II.1)

Nazwa kierunku studiów		socjologia	
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów		nauki socjologiczne	
Dyscyplina wiodąca, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się		nauki socjologiczne	
Poziom kształcenia		studia drugiego stopnia	
Profil kształcenia		ogólnoakademicki	
Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów drugiego stopnia		Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7*
WIEDZA			
K_W01	zna i rozumie w sposób pogłębiony przedmiot badawczy socjologii, jej tendencje rozwojowe oraz miejsce w dyscyplinie nauk socjologicznych i dziedzinie nauk społecznych, a także jej relację do innych nauk		P7S_WG
K_W02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu kluczowe zjawiska, procesy i praktyki różnych form życia zbiorowego ludzi i ich struktur społecznych, w tym teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi		P7S_WG
K_W03	zna i zrozumie w pogłębionym stopniu różne rodzaje instytucji społecznych i ich funkcje w społeczeństwie		P7S_WG
K_W04	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zorganizowany system stosunków, więzi społecznych i środków kontroli społecznej skupiający elementy składowe zbiorowości w całość zdolną do trwania i rozwoju		P7S_WG
K_W05	zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody i techniki badań socjologicznych		P7S_WG
K_W06	zna i rozumie wybrane zagadnienia zaawansowanej wiedzy szczegółowej z zakresu specjalności badań społecznych, koordynatora i doradcy rodzinnego lub socjologii organizacji i zarządzania		P7S_WG
K_W07	zna i rozumie w pogłębionym stopniu różne konteksty stosowanych w życiu społecznym reguł, norm, wartości i wzorów kulturowych oraz wynikające z nich sprzeczności, dylematy i konflikty		P7S_WK
K_W08	zna i rozumie w uporządkowany sposób uwarunkowania, bariery i przebieg komunikacji społecznej w różnych kontekstach współczesnej cywilizacji		P7S_WK
K_W09	zna i rozumie w pogłębiony sposób uwarunkowania prawne i etyczne związane z działalnością zawodową socjologa		P7S_WK
K_W10	zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminy i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego		P7S_WK
K_W11	zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości		P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U01	potrafi wykorzystywać zaawansowaną wiedzę teoretyczną do opisu, syntezy, krytycznej analizy, twórczej interpretacji i prezentacji złożonych problemów społecznych rozmaitej natury (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych, środowiskowych)		P7S_UW
K_U02	potrafi analizować w pogłębiony sposób typowe problemy społeczne i uczestniczyć w konstruowaniu procedury ich rozstrzygnięcia		P7S_UW

K_U03	potrafi analizować i rozwiązywać w uporządkowany sposób nietypowe problemy, działając w nieprzewidywalnych warunkach przez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących	P7S_UW
K_U04	potrafi diagnozować problemy społeczne, działając w nieprzewidywalnych warunkach przez dobór oraz stosowanie właściwych metod, technik i narzędzi badawczych, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	P7S_UW
K_U05	potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	P7S_UW
K_U06	potrafi zaprojektować badanie społeczne wykorzystując do tego istniejące lub opracowując nowe narzędzia badawcze	P7S_UO, P7S_UW
K_U07	potrafi prowadzić i brać udział w dyskursie publicznym o specjalistycznej tematyce ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, posługując się profesjonalną terminologią (np. debata, polemika, konsultacje społeczne, wystąpienia publiczne)	P7S_UK
K_U08	potrafi w pogłębionym stopniu analizować i oceniać różne postawy, opinie i stanowiska interesariuszy oraz dyskutować o nich z uwzględnieniem przewidywania ich możliwych zachowań w typowych sytuacjach społecznych	P7S_UK, P7S_UW
K_U09	potrafi posługiwać się i przekazywać wiedzę (w mowie i piśmie) w języku polskim oraz w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego z użyciem specjalistycznej terminologii	P7S_UK
K_U10	potrafi wykorzystywać w pogłębionym stopniu zdobytą wiedzę do kierowania, planowania i organizacji prac zespołowych, także o charakterze interdyscyplinarnym (np. gry dydaktyczne, raport, projekt badawczy, badania terenowe)	P7S_UO
K_U11	potrafi planować, realizować i uzasadniać potrzebę własnego uczenia się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, w tym zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7S_KK
K_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, mając świadomość ich wieloaspektowości oraz umiejętność przewidywania konsekwencji społeczno-kulturowych, środowiskowych, prawnych, ekonomicznych i politycznych	P7S_KK
K_K03	jest gotów do komunikowania się, współdziałania i realizacji zadań na rzecz środowiska społecznego w grupach różnej wielkości i charakteru	P7S_KO
K_K04	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w tym na rzecz interesu publicznego	P7S_KO
K_K05	jest gotów do tworzenia (współtworzenia) organizacji i instytucji publicznych w obszarze działalności społecznej	P7S_KO
K_K06	jest gotów do wykonywania funkcji organizatora życia społecznego i brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania	P7S_KR
K_K07	jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etycznych i rzetelności naukowej, w tym także wymagania tego od innych	P7S_KR
K_K08	jest gotów do pełnienia ról zawodowych w instytucjach publicznych, organizacjach gospodarczych, firmach prywatnych i pozarządowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych	P7S_KR
K_K09	jest gotów do dbałości o dorobek i tradycje zawodów związanych z wykształceniem socjologicznym	P7S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają:

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

** -wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne
2	Specjalności	badania społeczne (polityka, kultura, rynek), koordynator i doradca rodziny, socjologia organizacji i zarządzania
3	Łączna liczba godzin zajęć	specjalność badania społeczne (polityka, kultura, rynek) - 900 specjalność koordynator i doradca rodziny - 900 specjalność socjologia organizacji i zarządzania - 900
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1
5	Plan studiów (dokument wyłącznie roboczy niezbędny do wypełniania załączników przez system)	
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2
7	Sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3
8	Opis oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia (opis)	Załącznik nr 4
9	Sylabusy	Załącznik nr 5
10	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 6
11	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	120
12	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS)	specjalność badania społeczne (polityka, kultura, rynek): 61 (51%) specjalność koordynator i doradca rodziny: 61 (51%) specjalność socjologia organizacji i zarządzania: 61 (51%)
13	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporządkowany jest kierunek (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	82 Załącznik nr 7
14	Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności (wypełnić tylko dla profilu ogólnoakademickiego)	Metody i narzędzia kształcenia stosowane na kierunku socjologia, umożliwiają przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej w zakresie dyscypliny, do której kierunek jest przyporządkowany. Instytut Socjologii US posiada sale i specjalistyczne pracownie dydaktyczne, zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, adekwatne do rzeczywistych warunków przyszłej pracy badawczej/zawodowej oraz umożliwiają osiągnięcie przez studentów przygotowania do uczestnictwa i prowadzenia działalności naukowej. W ramach Interaktywnego Centrum Komunikacji i Badań Społecznych studenci mają dostęp do dwóch sal fokusowych, umożliwiających prowadzenie zorganizowanych wywiadów grupowych (FGI) i paneli eksperckich. Infrastruktura Wydziałowego Centrum Informatyczno-Obliczeniowego umożliwia dostęp do 48 stanowisk komputerowych do ćwiczenia technik komputerowej analizy danych z użyciem zaawansowanych programów analizy. W ramach kierunku oferujemy studentom wybór specjalności badania społeczne (polityka, kultura, rynek) z przedmiotami pogłębiającymi wiedzę, umiejętności i kompetencje do prowadzenia działalności naukowej m.in. badania socjologiczne w konsultacjach społecznych, badania socjologiczne w marketingu politycznym, zarządzanie badaniem społecznym, metodologia badań rynku i opinii, pomiar uczestnictwa w kulturze, społeczny kontekst prowadzenia badań socjologicznych, analiza danych zastanych, jakościowe badania terenowe. W przypadku pozostałych dwóch specjalizacji oferujemy studentom możliwość wyboru przedmiotu fakultatywnego pogłębiającego wiedzę i umiejętności w zakresie

		<p>prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności. Wszyscy studenci w ramach bloku podstawowego uczestniczą w przedmiotach: zaawansowane programy komputerowej analizy danych, procedury badań ewaluacyjnych, metody badań problemów społecznych.</p>
17	<p>Wymiar, forma i zasady odbywania praktyk (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)</p>	<p>Program studiów nie przewiduje praktyk.</p>
18	<p>Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk</p>	<p>0</p>
19	<p>Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)</p>	
20	<p>Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)</p>	

IV - WYMOGI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

1	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach programu studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w US jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla profilu praktycznego, co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego)	100%
2	Udokumentowanie spełnienia warunków przez jednostkę prowadzącą zajęcia przygotowujące do zdobycia kwalifikacji uprawniających do wykonywania zawodu nauczyciela	nie dotyczy
3	W przypadku kierunków studiów dających uprawnienia do wykonywania zawodu lub uzyskania licencji zawodowej udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymogi programowe dla tychże studiów, w zakresie treści programowych oraz łącznego czasu prowadzonych zajęć, określone przez właściwych ministrów	nie dotyczy

Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	działalność szkoleniowa w kreowaniu kapitału społecznego	2
2	filozofia	4
3	przedmiot do wyboru w języku obcym	4
4	seminarium dyplomowe	2
5	socjologia ekonomiczna	3
6	socjologia wielokulturowości	3
7	zaawansowane programy komputerowej analizy danych	3
8	zajęcia fakultatywne	3
9	zróżnicowanie społeczne	6
Semestr 2 Rok 1		
1	badania socjologiczne w konsultacjach społecznych	2
2	badania socjologiczne w marketingu politycznym	2
3	ekonomia	3
4	gerontologia	2
5	grupy społeczne w organizacjach	4
6	metody badań problemów społecznych	3
7	modele pracy społecznej	3
8	pragmatyka	4
9	procedury badań ewaluacyjnych	3
10	przestrzeń miejska w badaniach socjologicznych	1
11	rodzina w systemie pomocy społecznej	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
12	seminarium dyplomowe	3
13	socjologia problemów społecznych	2
14	struktura i organizacja pomocy społecznej	2
15	zaawansowane programy komputerowej analizy danych	3
16	zarządzanie badaniem społecznym	2
17	zarządzanie projektami	3
Semestr 3 Rok 2		
1	doradztwo zawodowe i pośrednictwo pracy	5
2	globalne procesy społeczne	6
3	język angielski	2
4	język niemiecki	2
5	kultura organizacji	4
6	metodologia badań rynku i opinii	6
7	niepełnosprawność w rodzinie	2
8	podstawy socjologii organizacji i zarządzania	3
9	pomiar uczestnictwa w kulturze	4
10	prawo rodzinne i opiekuńcze	4
11	procesy dezorganizacji rodziny	3
12	protest obywatelski. teorie i podejścia badawcze	4
13	przedsiębiorczość i rynek pracy	5
14	seminarium dyplomowe	3
15	socjologia medycyny	3
16	społeczny kontekst prowadzenia badań socjologicznych	3
17	strategie interwencji kryzysowej	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
18	wybrane problemy socjologii pracy	5
Semestr 4 Rok 2		
1	analiza danych zastanych	4
2	dobór i selekcja kadr oraz systemu ocen pracowniczych	4
3	jakościowe badania terenowe	4
4	narzędzia zarządzania zasobami ludzkimi (instrumentarium ZZL)	4
5	praca z rodziną dysfunkcyjną	4
6	problemy socjalizacji i wychowania w rodzinie	3
7	rynek pracy	2
8	seminarium dyplomowe	12
9	socjologia polityki	4
10	wybrane teorie socjologiczne	5

Program studiów: [US]-S-O-II-19/20Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów								
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWJUM	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)
K_W01	2	2	4		2		2	2	1
K_W02		1	2	1	1		2	1	
K_W03	1	2	5		2		1		1
K_W04	1		5		4		1		
K_W05		1	1				5	3	
K_W06			4		2		4	3	3
K_W07	2	3	1		2	1	1	1	1
K_W08	1	2	5		5	1	1	2	2
K_W09			3	1		1	1	1	2
K_W10			1	1			1		
K_W11	2		2		2		1		
K_U01	2	3	5	1	3	2	3	2	3
K_U02	2	1	8		1		1		3
K_U03	2	1	1		1	1	4		1
K_U04		2	1	1		1	3	1	1
K_U05			1	1			4		
K_U06	1		1	1			5		1
K_U07	2	2	1		1	1	5	1	8
K_U08	3	1	4		5		2		2
K_U09					2	2	2		2
K_U10			1		2	1	8	1	6
K_U11	1		1		4		1		
K_K01	2	2	2		5	1	3	1	5
K_K02	3	4	6		1	4	4	1	7
K_K03	1		3		3		7	1	7
K_K04	3	1	1		2	1	1		
K_K05			1		4		2		2
K_K06	1	1	1	1	2	1	2		1
K_K07		1	1	1			4	1	2
K_K08			3		3	1	6	3	3
K_K09			1		1		2		1

OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
 - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
 - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
 - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
 - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
 - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
 - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
 - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
WIEDZA	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
UMIEJĘTNOŚCI	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
KOMPETENCJE	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

SYLABUSY
studia stacjonarne

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: analiza danych zastanych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US11AIIJ2990_78S	
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: badania społeczne (polityka, kultura, rynek)
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. MACIEJ KOWALEWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozdziela i definiuje odmiany analizy danych zastanych (SDA), uwzględniające rodzaj źródeł i metody ich analizy	K_W05
	2	EP2	Student rozpoznaje uwarunkowania prawne i etyczne związane z analizą danych zastanych (w tym danych urzędowych, dokumentów osobistych)	K_W09 K_W10
umiejętności	1	EP4	analizuje i rozwiązuje problemy badawcze, wymagające doboru źródeł (danych zastanych) i informacji z nich pochodzących	K_U03
	2	EP5	Student potrafi definiować problem badawczy i projektować badanie z wykorzystaniem danych niereaktywnych	K_U04 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do przestrzegania zasad etycznych i rzetelności naukowej uwzględniających instytucjonalny kontekst ich powstawania (regulacje obowiązujące w instytucjach gromadzących dane)	K_K07 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: analiza danych zastanych				
Forma zajęć: wykład				
1. Dokumenty urzędowe jako źródło danych socjologicznych.			4	4
2. Założenia teoretyczne badań typu desk research.			4	2
3. Analiza zawartości prasy, analiza przekazów wizualnych. Analiza treści			4	4
4. Krytyczna analiza dyskursu jako przykład analizy danych zastanych			4	3
5. Wykorzystanie programów komputerowych w analizie typu ilościowej i jakościowej typu desk research			4	2
Metody uczenia się	Ćwiczenia praktyczne - metoda projektów			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT			EP1,EP2,EP4,EP5,EP7

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną - ocena wystawiana na podstawie przedłożonego projektu zaliczeniowego (opartego na przygotowaniu i analizie danych zastanych)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	100 % oceny stanowi ocena z projektu zaliczeniowego - ocena na podstawie spełnienia kryteriów projektu (poprawność merytoryczna: prawidłowość doboru i opisanie źródeł, przyjęte kryteria analizy, wnioski; poprawność techniczna)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	analiza danych zastanych		Ważona	
	4	analiza danych zastanych [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: badania socjologiczne w konsultacjach społecznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: US11AIIJ2990_71S
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

Nazwa kierunku: socjologia

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: badania społeczne (polityka, kultura, rynek)
--------------------------------------------------	------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
------------------	----------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------------------

Koordynator przedmiotu:	dr ROBERT BARTŁOMIEJSKI
-------------------------	-------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu, w zakresie wybranej specjalności, metody i techniki badań socjologicznych wspierających proces konsultacji społecznych.	K_W05 K_W06
umiejętności	1	EP3	Potrafi planować, organizować i zarządzać badaniami społecznymi o specjalistycznej tematyce ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, wykorzystując do tego istniejące lub opracowując nowe narzędzia badawcze, w celu pogłębionej diagnozy, analizy, oceny i predykcji różnych postaw, opinii i stanowisk interesariuszy w procesie konsultacji społecznych.	K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do prezentowania postawy gotowości w zakresie komunikowania, współdziałania, realizacji zadań na rzecz środowiska społecznego oraz do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, mając świadomość ich wieloaspektowości oraz umiejętność przewidywania konsekwencji społeczno-kulturowych, środowiskowych, prawnych, ekonomicznych i politycznych.	K_K02 K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: badania socjologiczne w konsultacjach społecznych		
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Konsultacje społeczne ? uwarunkowania prawne	2	2
2. Partycypacja społeczna i demokracja uczestnicząca w ujęciu teoretycznym. Pojęcie dialogu społecznego	2	4
3. Metody i techniki konsultacji społecznych	2	12
4. Zaangażowani czy bezstronni? Problemy obiektywności badań w konsultacjach społecznych.	2	3
5. Badania socjologiczne a konflikty społeczne. Studium przypadku: konflikt środowiskowy	2	3
6. Przykłady projektów wykorzystania badań socjologicznych do badania uczestnictwa w demokracji lokalnej	2	6

Metody uczenia się	Metody praktyczne (pokaz; ćwiczenia przedmiotowe; metoda projektów)., Metody problemowe (wykład konwersatoryjny; aktywizujące /metoda przypadków; metoda sytuacyjna; inscenizacja; gry dydaktyczne: symulacyjne, decyzyjne, dyskusja dydaktyczna), Metody podające (wykład informacyjny; pogadanka; opowiadanie; opis; prelekcja; anegdota; odczyt; objaśnienie);
--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1
	PROJEKT				EP3,EP8
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian weryfikuje wiedzę z zakresu teorii konfliktów społecznych oraz zagadnień prawnych dotyczących konsultacji społecznych. Składać się będzie z 20 pytań testowych z zamkniętą kafeletką odpowiedzi (waga oceny końcowej: 30%)				
	Projekt badania społecznego odnoszący się do wybranej sytuacji konfliktu społecznego, w którym planowany jest proces konsultacji społecznych (waga oceny końcowej: 70%)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Sprawdzian: 100 proc. poprawnych odpowiedzi bardzo dobry, 90 proc. poprawnych odpowiedzi dobry plus, 80 proc. poprawnych odpowiedzi dobry, 70 proc. poprawnych odpowiedzi dostateczny plus, 60 proc. poprawnych odpowiedzi dostateczny.					
Ocena projektu: poprawność merytoryczna (20%), poprawność metodologiczna (20%), oryginalność obranego tematu i zaproponowanych rozwiązań (20%), atrakcyjność prezentacji (20%), stopień pokrycia interesariuszy konsultacji społecznych wybranymi metodami i technikami badawczymi (20%).					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	badania socjologiczne w konsultacjach społecznych		Ważona	
	2	badania socjologiczne w konsultacjach społecznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: badania socjologiczne w marketingu politycznym (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US11AIIJ2990_73S	
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: badania społeczne (polityka, kultura, rynek)
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr ROBERT BARTŁOMIEJSKI		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie teoretyczne i metodologiczne przesłanki użyteczności metod i technik badań socjologicznych wspierających marketing polityczny	K_W05
umiejętności	1	EP2	Potrafi planować, organizować i zarządzać badaniem społecznym o specjalistycznej tematyce ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, wykorzystując do tego istniejące lub opracowując nowe narzędzia badawcze, w celu pogłębionej analizy, oceny i predykcji różnych postaw, opinii i stanowisk w życiu publicznym i politycznym	K_U06 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do prezentowania postawy gotowości do pełnienia ról zawodowych w instytucjach publicznych działających na rzecz środowiska społecznego oraz do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, mając świadomość zasad etycznych i rzetelności naukowej	K_K03 K_K07 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: badania socjologiczne w marketingu politycznym				
Forma zajęć: wykład				
1. Historia i instytucjonalizacja badań społecznych na użytek marketingu politycznego i PR. Zróżnicowanie badań socjologicznych. Projektowanie i realizacja badania socjologicznego			2	4
2. Diagnoza rynku politycznego i prognozowanie trendów			2	3
3. Badania aktywności politycznej. Formy politycznej aktywności i uczestnictwa w polityce			2	4
4. Wyborca na rynku politycznym. Segmentacja rynku wyborczego			2	2
5. Analiza danych zastanych i projekty z wykorzystaniem big data			2	2
Metody uczenia się	Metody eksponujące (film, ekspozycja, pokaz); Metody programowane (z użyciem komputera; podręcznika); Metody podające (wykład informacyjny; prelekcja; anegdota; odczyt; objaśnienie, wyjaśnienie); Metody praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe; metoda projektów; metoda przewodniego tekstu).			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP4
	PROJEKT			EP2,EP4

Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian weryfikuje wiedzę z zakresu metod i technik badawczych w marketingu politycznym. Składać się będzie z 20 pytań testowych z otwartą (2) i zamkniętą (18) kafełką odpowiedzi (waga oceny końcowej: 30%) Projekt badawczy wspierający działania marketingu politycznego w wybranym aspekcie życia publicznego (waga oceny końcowej: 70%)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Sprawdzian: 100 proc. poprawnych odpowiedzi bardzo dobry, 90 proc. poprawnych odpowiedzi dobry plus, 80 proc. poprawnych odpowiedzi dobry, 70 proc. poprawnych odpowiedzi dostateczny plus, 60 proc. poprawnych odpowiedzi dostateczny Projekt: Ocena projektu zależy będzie od: poprawność merytoryczna (20%), poprawność metodologiczna (20%), oryginalność obranego tematu i zaproponowanych rozwiązań (20%), atrakcyjność prezentacji (20%), stopień pokrycia interesariuszy wybranymi metodami i technikami badawczymi (20%).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	badania socjologiczne w marketingu politycznym		Ważona	
	2	badania socjologiczne w marketingu politycznym [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: dobór i selekcja kadr oraz systemu ocen pracowniczych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: US11AIIJ3026_58S
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

Nazwa kierunku: socjologia

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: socjologia organizacji i zarządzania
--------------------------------------------------	------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
------------------	----------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------------------

Koordynator przedmiotu:	dr ARKADIUSZ KOŁODZIEJ
-------------------------	------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu różne rodzaje instytucji społecznych, ich funkcje w społeczeństwie oraz ich potrzeby w dziedzinie doboru, selekcji i oceny pracowników	K_W03
	2	EP2	Student zna i rozumie wybrane zagadnienia zaawansowanej wiedzy szczegółowej z zakresu specjalności socjologii organizacji i zarządzania w obszarze gospodarowania kapitałem ludzkim	K_W06
	3	EP3	Student zna i rozumie w uporządkowany sposób uwarunkowania, bariery i przebieg komunikacji społecznej w organizacji, zna metody skutecznego komunikowania w sferze pracy	K_W08
	4	EP4	Student zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz relację między przyjętą formą przedsiębiorczości a praktykami doboru, selekcji i oceny pracowników	K_W11
umiejętności	1	EP5	Student potrafi wykorzystywać w pogłębionym stopniu zdobytą wiedzę do kierowania, planowania i organizacji prac zespołowych	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych w instytucjach publicznych, organizacjach gospodarczych, firmach prywatnych i pozarządowych w obszarze doboru, selekcji i oceny pracowników.	K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: dobór i selekcja kadr oraz systemu ocen pracowniczych

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Dobór i ocena pracowników ? wprowadzenie do przedmiotu	4	2
2. System kompetencji zawodowych ? jako podstawa rekrutacji i selekcji pracowników ? rodzaje kompetencji zawodowych.	4	2
3. Karta opisu stanowiska pracy ? definicja i dobór właściwych kompetencji	4	2
4. Pomiar wybranych kompetencji zawodowych ? kompetencje kierownicze	4	2
5. Pomiar wybranych kompetencji zawodowych ? kompetencje osobiste i społeczne	4	2
6. Przygotowanie do rozmowy rekrutacyjnej ? perspektywa kandydata	4	2
7. Wywiad kompetencyjny ? metoda STAR ? perspektywa osoby rekrutującej	4	2
8. Assessment Center - podstawowe techniki stosowane w ramach AC.	4	4

9. Rekrutacja ? procedury firmowe.	4	2			
10. System ocen pracowniczych - przegląd metod i praktyk.	4	4			
11. System ocen pracowniczych - wdrażanie systemu.	4	2			
12. Rozmowa oceniająca w systemie ocen pracowniczych.	4	2			
13. Podsumowanie - kluczowe wyzwania efektywnej realizacji funkcji personalnej	4	2			
Metody uczenia się	Ćwiczenia przedmiotowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie zrealizowanego projektu przedstawiającego praktykę doboru i selekcji kadr lub system ocen pracowniczych w wybranym przedsiębiorstwie.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Projekt oceniany będzie na podstawie: szczegółowości i jasności przedstawionego raportu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	dobór i selekcja kadr oraz systemu ocen pracowniczych		Ważona	
	4	dobór i selekcja kadr oraz systemu ocen pracowniczych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: doradztwo zawodowe i pośrednictwo pracy (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US11AIIJ2989_65S	
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: koordynator i doradca rodziny
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr KALINA KUKIEŁKO-ROGOZIŃSKA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozpoznaje perspektywę socjologiczną w działaniach instytucji z zakresu doradztwa zawodowego i pośrednictwa pracy.	K_W01
	2	EP7	Zna wybrane współczesne koncepcje i metody pomiaru i zarządzania dokonaniami w organizacji.	K_W02
umiejętności	1	EP3	Potrafi wykorzystywać wiedzę socjologiczną w pracy zawodowej w zakresie doradztwa zawodowego i pośrednictwa pracy.	K_U10
	2	EP4	Wybiera sposób obserwacji zjawisk i procesów w organizacji oraz ich analizy i interpretacji przy zastosowaniu ujęć teoretycznych i metodycznych.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest przygotowany do tworzenia (współtworzenia) organizacji i instytucji publicznych w obszarze doradztwa zawodowego i pośrednictwa pracy.	K_K06
	2	EP6	Jest gotowy do porozumiewania się z ludźmi w środowisku organizacji i poza nim.	K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: doradztwo zawodowe i pośrednictwo pracy				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Doradca zawodowy, pośrednik pracy - kompetencje zawodowe. Wprowadzenie do problematyki doradztwa zawodowego, poradnictwa pracy oraz doradztwa kariery. Doradztwo całonocne.			3	2
2. Teorie, koncepcje i etapy rozwoju zawodowego.			3	4
3. Modele rozwoju zawodowego (J. Holland; D. Super)			3	4
4. Projektowanie rozwoju zawodowego			3	6
5. Opracowywanie programów poradnictwa zawodowego			3	6
6. Rynek pracy, pośrednictwo pracy w publicznych służbach zatrudnienia i instytucjach niepublicznych			3	4
7. Instytucje i usługi rynku pracy z zakresu doradztwa zawodowego i pośrednictwa pracy.			3	4
Metody uczenia się		ćwiczenia z elementami wykładu problemowego; metoda projektów		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT				EP1,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Przygotowanie oraz prezentacja przez studenta programu doradztwa zawodowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa stanowi średnią ocen z przygotowania oraz prezentacji programu doradztwa zawodowego. Jeśli student był obecny i aktywny na zajęciach jego ocena może być podwyższona o jeden stopień.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	doradztwo zawodowe i pośrednictwo pracy		Ważona	
	3	doradztwo zawodowe i pośrednictwo pracy [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: działalność szkoleniowa w kreowaniu kapitału społecznego (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: US11AIIJ2707_84S
---------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

Nazwa kierunku: socjologia

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
--------------------------------------------------	------------------------------------------------	--------------

Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
------------------	----------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------------------

Koordynator przedmiotu:	dr SEBASTIAN KOŁODZIEJCZAK
-------------------------	----------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zorganizowany system stosunków, więzi społecznych i środków kontroli społecznej skupiający elementy składowe zbiorowości w całość zdolną do trwania i rozwoju.	K_W04
	2	EP2	Zna i rozumie wybrane zagadnienia wiedzy szczegółowej z zakresu specjalności badań społecznych.	K_W06
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju form przedsiębiorczości związanych z jakością kapitału społecznego	K_W11
umiejętności	1	EP4	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do opisu, syntezy, krytycznej analizy, twórczej interpretacji i prezentacji złożonych problemów związanych z jakością kapitału społecznego.	K_U01
	2	EP5	potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do kierowania, planowania i organizacji prac zespołowych, także o charakterze interdyscyplinarnym (np. projekt interwencji socjologicznej)	K_U10
	3	EP6	Potrafi planować, realizować i uzasadniać potrzebę uczenia się.	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do komunikowania się, współdziałania i realizacji zadań na rzecz rozwoju kapitału społecznego.	K_K03
	2	EP8	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K_K04
	3	EP9	Jest gotów do tworzenia (współtworzenia) organizacji w obszarze działalności społecznej.	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: działalność szkoleniowa w kreowaniu kapitału społecznego

Forma zajęć: wykład

1. Wprowadzenie do analizy procesów społeczno - ekonomicznych. Socjologia a ekonomia - różnice w ujmowaniu kapitału społecznego i ludzkiego. Kapitał społeczny a idea społeczeństwa obywatelskiego.	1	2
2. Wskaźniki kapitału społecznego.	1	2
3. Kulturowe uwarunkowania potencjału społecznego. Kapitał, potencjał, mobilizacja społeczna.	1	2
4. Przedsiębiorczość a kapitał społeczny, socjologiczny mechanizm aktywności gospodarczej	1	2
5. Strategiczne kierunki rozwoju. Poziom lokalny, regionalny i ogólnopolski.	1	2
6. Diagnozowanie deficytów kapitału społecznego.	1	2

7. Projekty tworzenia i regeneracji kapitału społecznego.		1	3		
Metody uczenia się	Wykład konwersatoryjny, Praca w zespołach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Opracowanie projektu zespołowego interwencji socjologicznej zorientowanej na wybudowanie lub naprawę elementów kapitału społecznego (w wybranej sytuacji problemowej), opartego na wyszukanych, dobranych i odpowiednio opracowanych wynikach istniejących badań, podanych jako uzasadnienie konieczności podjęcia interwencji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena kończąca przedmiot jest oceną za przygotowany projekt interwencji socjologicznej.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	działalność szkoleniowa w kreowaniu kapitału społecznego		Ważona	
	1	działalność szkoleniowa w kreowaniu kapitału społecznego [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ekonomia (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US11AIIJ2495_90S	
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr RAFAŁ IWAŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawową wiedzę o ekonomii jako nauce społecznej.	K_W11
umiejętności	1	EP2	Poprawnie stosuje poznaną terminologię z zakresu podstaw ekonomii. Potrafi scharakteryzować najważniejsze problemy gospodarcze w skali mikro i makroekonomicznej.	K_U01
	2	EP3	Posiada umiejętność uwzględniania kontekstu ekonomicznego przy analizie zjawisk społecznych.	K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	Projektując działania społeczne uwzględnia czynnik ekonomiczny. Ma świadomość, że zasoby są ograniczone i rozumie potrzeb racjonalnego gospodarowania.	K_K02 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ekonomia				
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawowe pojęcia i przedmiot ekonomii			2	1
2. Ustroje gospodarcze - typologia i właściwości			2	2
3. Pojęcie i funkcje rynku, jego klasyfikacja. Pojęcie popytu i podaży. Rola ceny. Elastyczność popytowa i podażowa.			2	2
4. Rola państwa w gospodarce. Pojęcie i funkcje budżetu państwa. Dochody i wydatki, deficyt, dług publiczny, system podatkowy.			2	2
5. Gospodarstwa domowe			2	1
6. Przedsiębiorstwa			2	2
7. Produkcja globalna ? analiza makroekonomiczna.			2	2
8. Podstawowe kategorie i czynniki wzrostu gospodarczego.			2	2
9. Efektywności i zawodność rynku oraz nierówności dochodowe.			2	2
10. Rynek pracy i zjawisko bezrobocia.			2	2
11. Handel międzynarodowy i gospodarka światowa.			2	2
Metody uczenia się	Wykład informacyjny, Wykład problemowy			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Obecność na egzaminie. Egzamin pisemny w formie pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	ekonomia		Ważona	
	2	ekonomia [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: filozofia (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US11AIIJ2668_80S		
Nazwa kierunku: socjologia					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JERZY KOCHAN			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w sposób pogłębiony miejsce filozofii wśród innych nauk oraz jej relacje do innych nauk społecznych	K_W01	
	2	EP2	zna i rozumie w pogłębionym stopniu kontekst stosowanych w życiu społecznym różnych poglądów filozoficznych. Ma świadomość wynikających z nich sprzeczności, dylematów i konfliktów	K_W07	
umiejętności	1	EP3	potrafi prowadzić i brać udział w dyskursie publicznym o specjalistycznej tematyce związanej z poglądami filozoficznymi przy użyciu profesjonalnej terminologii filozoficznej (np. debata, polemika, konsultacje społeczne, wystąpienia publiczne)	K_U07	
	2	EP4	potrafi w pogłębionym stopniu analizować i oceniać różne postawy związane z poglądami filozoficznymi oraz prowadzić dyskusję przewidując ich możliwe zachowań.	K_U08	
	3	EP5	potrafi planować, realizować i uzasadniać potrzebę zdobywania wiedzy w zakresie filozofii i ukierunkowywać innych w tym zakresie	K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy na temat poglądów filozoficznych	K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	
				Liczba godzin	
Przedmiot: filozofia					
Forma zajęć: wykład					
1. Wiedza i jej uzasadnienie				1	4
2. Znaczenie i interpretacja				1	5
3. Natura procesów mentalnych				1	5
4. Wybrane zagadnienia ze współczesnej filozofii społecznej				1	6
Metody uczenia się		Wykład, Analiza tekstu z dyskusją, krytyczna analiza argumentacji, przygotowanie pracy pisemnej.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP4,EP5,EP6	
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	

Forma i warunki zaliczenia	Ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej ocen z egzaminu pisemnego oraz pracy pisemnej na zadany temat.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu równa się ocenie końcowej				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	filozofia		Ważona	
	1	filozofia [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: gerontologia (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US11AIIJ2809_59S	
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: koordynator i doradca rodziny
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. URSZULA KOZŁOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w sposób pogłębiony przedmiot badawczy gerontologii, jej tendencje rozwojowe oraz miejsce w dyscyplinie nauk zajmujących się problematyką starości i starzenia się	K_W01
	2	EP2	zna i zrozumie w pogłębionym stopniu różne rodzaje instytucji społecznych zajmujących się ludźmi starszymi	K_W03
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystywać zaawansowaną wiedzę teoretyczną do opisu, syntezy, krytycznej analizy, twórczej interpretacji i prezentacji złożonych problemów społecznych dotyczących starzejącego się społeczeństwa	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do komunikowania się, współdziałania i realizacji zadań na rzecz środowiska społecznego w grupach realizujących cele społeczne	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: gerontologia				
Forma zajęć: wykład				
1. Gerontologia społeczna ? charakterystyka dyscypliny			2	2
2. Faza starości w cyklu życia człowieka			2	2
3. Teorie starzenia się w świetle gerontologii społecznej,			2	2
4. Aktywność osób starszych			2	2
5. Aktywność społeczna i edukacyjna w fazie starości			2	2
6. Codziennosc życia w starości			2	2
7. Instytucjonalne formy opieki nad ludźmi starymi			2	2
8. Polityka społeczna wobec ludzi starych i starości			2	1
Metody uczenia się	Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIVM			EP1,EP2,EP3,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z pisemnego kolokwium. Pisemne kolokwium składa się z 30 pytań Skala ocen: 100% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry 90% - poprawnych odpowiedzi - dobry plus 80% - poprawnych odpowiedzi - dobry 70% - poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus 60% - poprawnych odpowiedzi - dostateczny				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z kolokwium jest oceną zaliczającą przedmiot.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	gerontologia		Ważona	
	2	gerontologia [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: globalne procesy społeczne (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US11AIIJ2709_93S	
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr ŻANETA STASIENIUK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna wybrane koncepcje teoretyczne oraz mechanizmy procesów globalizacji i międzynarodowej integracji; wymienia uczestników globalizacji	K_W07
	2	EP2	posiada wiedzę o wpływie poszczególnych wymiarów globalizacji na rzeczywistość współczesnego świata i Polski oraz ich wpływ na proces komunikacji	K_W08
umiejętności	1	EP3	analizuje i interpretuje wpływ procesów globalizacji na zbiorowość międzynarodową i społeczeństwo polskie; podczas krytycznej analizy potrafi uzasadnić swoje stanowisko	K_U01
	2	EP4	podczas rozmowy potrafi wskazać uczestników globalizacji w odniesieniu do konkretnych sfer życia społecznego, analizuje, zgodnie z posiadaną wiedzą teoretyczną, uwarunkowania globalizacji	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do samodzielnego uzupełniania wiedzy w oparciu o różne źródła informacji, w tym opinie ekspertów	K_K01
	2	EP6	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy przy rozwiązywaniu kwestii związanych z procesem globalizacji	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: globalne procesy społeczne				
Forma zajęć: wykład				
1. Globalizacja - podstawowe zagadnienia			3	4
2. Koncepcje globalizacji			3	2
3. Płaszczyzny globalizacji			3	14
4. Globalne procesy społeczne ? wyzwania, szanse, zagrożenia ? świat i Polska			3	6
5. Konsekwencje globalizacji ? globalizacja jako zmienna niezależna? świat i Polska.			3	4
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Globalizacja w wymiarze jednostkowym i społecznym			3	2
2. Globalne wyzwania i zagrożenia			3	3
3. Migracje i uchodźstwo			3	2
4. Społeczeństwo sieci			3	2
5. Kultura konsumpcyjna w zglobalizowanym świecie			3	2

6. Jednostka w świecie ponowoczesnym		3	4		
Metody uczenia się		Ćwiczenia: dyskusja na podstawie lektur, film, Wykład: wykład z prezentacją multimedialną, rozmowa.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP5,EP6	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	<p>Student losuje trzy pytania, za odpowiedź na jedno pytanie może uzyskać maksymalnie 100% Skala ocen: 100%-132% dst 133%-166% dst+ 167%-200% db 233%-266% db+ 267%-300% bdb Ćwiczenia: Ocena z ćwiczeń jest oceną średnią na którą składa się: 1. obecność na zajęciach-ocena: 5,0-100% obecności, ocena: 4,5-1 nieobecność, ocena: 4,0-2 nieobecności, ocena: 3,0-3 nieobecności. Jeśli student nie uczestniczył 4 i więcej razy nie otrzymuje zaliczenia, 2. przygotowanie prezentacji dotyczącej tematu 6 według programu kształcenia. W ramach przygotowania prezentacji student przeprowadza pogłębiony wywiad z osobą reprezentującą dany zawód-student dokonuje wyboru samodzielnie. Analizę wywiadu prezentuje na zajęciach, 3. aktywność na zajęciach?aby uzyskać ocenę 5,0 należy otrzymać 3 plusy, na ocenę 4,0-2 plusy, ocena 3,0?oznacza uzyskany 1 plus. W przypadku, gdy student nie otrzyma żadnego plusa za aktywny udział w zajęciach jego oceną końcową będzie składnik 1 i 2 dzielony na 3.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	globalne procesy społeczne		Arytmetyczna	
	3	globalne procesy społeczne [wykład]	egzamin		
	3	globalne procesy społeczne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: grupy społeczne w organizacjach (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US11AIIJ2706_51S	
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: socjologia organizacji i zarządzania
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr hab. AGNIESZKA KOŁODZIEJ-DURNAŚ		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zorganizowany system stosunków, więzi społecznych i środków kontroli społecznej w firmach i organizacjach trzeciego sektora	K_W04
umiejętności	1	EP2	potrafi analizować i rozwiązywać nietypowe problemy organizacyjne, działając nie w pełni przewidywalnych warunkach przez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w organizacji, mając świadomość aspektów społeczno-kulturowych, środowiskowych, prawnych, ekonomicznych i politycznych	K_K02
	2	EP4	jest gotów do komunikowania się, współdziałania i realizacji zadań na rzecz środowiska organizacji, w których pracuje zarobkowo, społecznie, oraz za których pośrednictwem wycoczywa	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: grupy społeczne w organizacjach				
Forma zajęć: wykład				
1. Socjologiczne koncepcje grupy społecznej			2	2
2. Własności grupy społecznej			2	2
3. Struktury grupowe			2	2
4. Analiza socjometryczna grupy społecznej			2	4
5. Struktura przywództwa, style kierowania, warunki efektywności stylów kierowania			2	6
6. Struktura komunikowania się, procesy komunikacji w grupie			2	4
7. Produktywność grupy społecznej			2	4
8. Procesy emocjonalne i motywacyjne, ich wpływ na działanie, czynniki kształtujące motywację do pracy, warunki skuteczności nagród			2	4
9. Konflikty w małych grupach społecznych, spójność grupowa, syndrom grupowego myślenia			2	2
Metody uczenia się		wykład informacyjny z prezentacjami multimedialnymi		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP3
PROJEKT				EP2,EP4	
Forma i warunki zaliczenia	test pisemny i projekt grupowy lub indywidualny				
	Zaliczenie stanowi 50% oceny z testu, 50% oceny za projekt; test pisemny składa się z 20 pytań, skala ocen: 50% - dostateczny, 60% - dostateczny plus, 70% - dobry, 80% - dobry plus, 90-100% - bardzo dobry				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena kończąca przedmiot równa się średniej arytmetycznej z testu i projektu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	grupy społeczne w organizacjach		Ważona	
	2	grupy społeczne w organizacjach [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: jakościowe badania terenowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US11AIIJ2990_79S	
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: badania społeczne (polityka, kultura, rynek)
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr hab. MACIEJ KOWALEWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozróżnia i opisuje podejścia w badaniach jakościowych, metody pozyskiwania danych jakościowych oraz sposoby analizy danych jakościowych	K_W05
	2	EP6	opisuje w sposób pogłębiony poszczególne techniki pozyskiwania i analizy jakościowych w terenie	K_W05
umiejętności	1	EP2	formułuje i testuje hipotezy związane z problemami badawczymi wymagającymi zaangażowania metodologii badań jakościowych	K_U05
	2	EP3	projektuje i przeprowadza badanie jakościowe wykorzystując do tego istniejące lub opracowując nowe narzędzia badawcze. oceniając przydatność podejścia jakościowego do określonych problemów teoretycznych i praktycznych	K_U06 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do przestrzegania etycznych uwarunkowania badań jakościowych, wynikających z kodeksu etyki socjologa etycznych, norm prawnych oraz tradycji badawczych	K_K07 K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: jakościowe badania terenowe				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Badania jakościowe: paradygmaty, podejścia, historia.			4	4
2. Badania etnograficzne			4	4
3. Prowadzenie wywiadów			4	6
4. Badania FGI			4	4
5. Analiza konwersacji, dyskursu i dokumentów. Metoda biograficzna i oral history.			4	6
6. Dobór próby w badaniach jakościowych.			4	2
7. Ćwiczenie jakościowej analizy danych na pozyskanych w ramach zajęć materiałach.			4	4
Metody uczenia się	Metody praktyczne: ćwiczenia przedmiotowe			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP5
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z oceną na podstawie przygotowanego projektu. Warunkiem zaliczenia jest uczestnictwo w projekcie grupowym realizowanym na zajęciach, wywiązanie się z powierzonych zadań badawczych oraz przygotowanie (współautorstwo) raportu pisemnego z realizowanego zadania grupowego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	zaliczenie z oceną na podstawie przygotowanego projektu. Kryteria oceny: zakres wyczerpania tematu, poprawność metodologiczna, oryginalność zaproponowanych rozwiązań.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	jakościowe badania terenowe		Ważona	
	4	jakościowe badania terenowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Moduł: Język obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US11AIIJ2643_98S	
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski (100%)	
Koordynator przedmiotu:	mgr MAŁGORZATA WOŹNIAK-SOBY			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie uwarunkowania, bariery i przebieg komunikacji społecznej przy wykotrzystaniu języka angielskiego	K_W08
umiejętności	1	EP2	potrafi prowadzić i brać udział w dyskusji w języku angielskim na poziomie B2	K_U07
	2	EP3	potrafi posługiwać się i przekazywać wiedzę (w mowie i piśmie) w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego z użyciem specjalistycznej terminologii	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie języka angielskiego i zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K01
	2	EP5	jest gotów do komunikowania się, współdziałania i realizacji zadań przy użyciu języka angielskiego na poziomie B2	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język angielski				
Forma zajęć: lektorat				
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa).			3	10
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+			3	10
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.			3	10
Metody uczenia się	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1
	SPRAWDZIAN				EP1
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP3,EP4
	PROJEKT				EP2,EP3,EP4,EP5
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia według planu studiów: zaliczenie na ocenę				
	WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
OCENA za semestr na podstawie średniej ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język angielski		Ważona	
	3	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Moduł: Język obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US11AIIJ2644_97S	
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 3 - język niemiecki (100%)	
Koordinator przedmiotu:	mgr JOANNA PAŚNICKA-STOPA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie uwarunkowania, bariery i przebieg komunikacji społecznej przy wykotrzystaniu języka niemieckiego	K_W08
umiejętności	1	EP2	potrafi prowadzić i brać udział w dyskusji w języku niemieckim na poziomie B2	K_U07
	2	EP3	potrafi posługiwać się i przekazywać wiedzę (w mowie i piśmie) w języku niemieckim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego z użyciem specjalistycznej terminologii	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie języka niemieckiego i zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K01
	2	EP5	jest gotów do komunikowania się, współdziałania i realizacji zadań przy użyciu języka niemieckiego na poziomie B2	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język niemiecki				
Forma zajęć: lektorat				
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa).			3	10
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+			3	10
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.			3	10
Metody uczenia się	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1
	SPRAWDZIAN				EP1
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT				EP3,EP4,EP5
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia według planu studiów: zaliczenie na ocenę WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	OCENA za semestr na podstawie średniej ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język niemiecki		Ważona	
	3	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: kultura organizacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US11AIIJ2706_56S	
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: socjologia organizacji i zarządzania
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr hab. AGNIESZKA KOŁODZIEJ-DURNAŚ		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	identyfikuje i wyjaśnia elementy systemu stosunków i przejawy więzi społecznych w organizacji oraz integrującą i adaptacyjną rolę kultury organizacyjnej	K_W04
umiejętności	1	EP2	potrafi wykorzystywać narzędzia analityczne (np. typologie, typ idealny, studia przypadków) do analizy problemów organizacyjnych	K_U01
	2	EP3	potrafi być czynnym uczestnikiem dyskusji, debat, sesji deliberacyjnych poświęconych tematyce organizacyjnej z przedstawicielami różnych interesariuszy	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP4	zachowuje krytycyzm w procesie przygotowania do rozwiązywania problemów organizacyjnych, dąży do prognozowania konsekwencji działania organizacji w postaci oddziaływania na jej otoczenie wewnętrzne i zewnętrzne	K_K02
	2	EP5	jest gotów do pracy w zespole na rzecz organizacji, oraz pracy samodzielnej na rzecz instytucji i osiągnięcia swoich własnych celów w jej ramach	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: kultura organizacji				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Geneza badań nad kulturą organizacji ? na świecie i w Polsce			3	2
2. Konceptualizacja pojęcia kultury organizacji			3	4
3. Profile kultury organizacji			3	4
4. Typologie kultur organizacyjnych			3	4
5. Typ kultury organizacyjnej a konkurencyjność, efektywność, ?cykl życia? organizacji			3	4
6. Identyfikacja kultury znanych firm i techniki diagnozowania kultury organizacyjnej			3	4
7. Możliwości kształtowania kultury organizacyjnej			3	4
8. Kultury narodowe i ich oddziaływanie na kulturę organizacji			3	4
Metody uczenia się		metody podające oraz metoda studiów przypadków, metoda tekstu przewodniego, dyskusja dydaktyczna		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2
	PROJEKT				EP3,EP4,EP5
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	test pisemny i projekt				
	Zaliczenie stanowi średnia arytmetyczna z oceny z testu pisemnego i oceny z projektu; test pisemny składa się z 20 pytań, skala ocen: 50% - dostateczny, 60% - dostateczny plus, 70% - dobry, 80% - dobry plus, 90-100% - bardzo dobry				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena kończąca przedmiot równa się średniej arytmetycznej z testu pisemnego oraz projektu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	kultura organizacji		Ważona	
	3	kultura organizacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: metodologia badań rynku i opinii (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US11AIIJ2990_74S	
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: badania społeczne (polityka, kultura, rynek)
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MACIEJ KOWALEWSKI		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Definiuje zasady poprawnego przeprowadzania i analizy badań rynku i opinii. Zna zalety i ograniczenia zastosowania poszczególnych technik tego rodzaju badań	K_W05
	2	EP2	zna i rozumie w pogłębiony sposób uwarunkowania prawne i etyczne związane z działalnością badawczą (w szczególności regulacje dotyczące dobrowolności udziału w badaniach, ochrony danych osobowych oraz anonimizacji danych)	K_W09 K_W10
	3	EP4	Rozróżnia i poprawnie wskazuje instytucje i organizacje będące uczestnikami sektora badań rynku i opinii	K_W11
umiejętności	1	EP5	Potrafi przeprowadzić i wykonać analizę działając w nieprzewidywalnych warunkach przez dobór oraz stosowanie właściwych metod, technik i narzędzi badawczych, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K_U04 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy na temat badań rynku i opinii w różnych rolach zawodowych i organizacyjnych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych	K_K08
	2	EP9	Jest gotów do przestrzegania zasad i realizacji dobrych praktyk wynikających z tradycji przeprowadzania badań socjologicznych	K_K07 K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metodologia badań rynku i opinii				
Forma zajęć: wykład				
1. Założenia teoretyczne badań rynku i opinii			3	2
2. Formułowanie problemu badawczego. Konstrukcja hipotez. Etapy procesu badawczego			3	4
3. Zastosowanie indeksów i skal w badaniach sondażowych. Poziomy pomiaru w badaniach			3	3
4. Programy komputerowe w badaniach sondażowych. Pakiety SPSS i Statistica PL. Wprowadzenie do pracy z pakietem Statistica PL			3	5
5. Problematyka doboru próby do rynku i opinii			3	2
6. Zasady konstrukcji kwestionariuszy wywiadu. Kategorie pytań w kwestionariuszach. Najczęstsze błędy			3	4
7. Wpływ pracy ankietera na efekt prowadzonych wywiadów. Błędy w pracy ankieterów. Kontrola pracy ankieterów			3	2
8. Samodzielna praca studentów w terenie ? realizacja projektu badawczego			3	4
9. Kodowanie danych. Reguły tworzenia książki kodowej. Kodowanie pytań otwartych			3	2

10. Analiza danych		3	2		
Metody uczenia się	Wykład informacyjny, wykład problemowy				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP4,EP5,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną - kolokwium pisemne z treści poruszanych na wykładzie.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie w formie testu; test składa się z 20 pytań, skala ocen: 100% poprawnych odpowiedzi ? bardzo dobry; 90% poprawnych odpowiedzi ? dobry plus; 80% poprawnych odpowiedzi ? dobry; 70% poprawnych odpowiedzi ? dostateczny plus; 60% poprawnych odpowiedzi ? dostateczny				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	metodologia badań rynku i opinii		Ważona	
	3	metodologia badań rynku i opinii [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: metody badań problemów społecznych (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US11AIIJ2809_86S	
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr ARKADIUSZ KOŁODZIEJ		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu różne rodzaje instytucji społecznych związanych z rozwiązywaniem problemów społecznych	K_W03
	2	EP2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody i techniki badań socjologicznych w zakresie identyfikacji problemów społecznych	K_W05
umiejętności	1	EP3	Student potrafi diagnozować problemy społeczne za pomocą właściwych metod, technik i narzędzi badawczych	K_U04
	2	EP4	Student potrafi wykorzystywać w pogłębionym stopniu zdobytą wiedzę do kierowania, planowania i organizowania prac zespołowych związanych z badaniem problemów społecznych	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie wybranych problemów społecznych	K_K02
	2	EP6	Student jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etycznych i rzetelności naukowej w obszarze analizy problemów społecznych oraz wymagania tego od innych	K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metody badań problemów społecznych				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Problemy społeczne ? definicje i rodzaje.			2	2
2. Problemy społeczne z perspektywy różnych teorii socjologicznych.			2	2
3. Metody badań problemów społecznych - socjologia jako nauka empiryczna.			2	2
4. Struktura raportu badawczego. Realizacja projektu badawczego z zakresu identyfikacji problemów społecznych.			2	2
5. Instytucje ukierunkowane na rozwiązywanie problemów społecznych; źródła dostępnych (rejestrowanych) danych.			2	2
6. Problemy demograficzne; problemy współczesnej rodziny - podstawowe statystyki i techniki badawcze.			2	2
7. Rynek pracy i bezrobocie - wybrane wskaźniki i metodologia badań, sposoby monitorowania rynku pracy.			2	2
8. Ubóstwo i rozwarstwienie społeczne. Metody badania marginalizacji i wykluczenia.			2	2
9. Dyskryminacja i równouprawnienie - stosowane podejścia badawcze.			2	2
10. Alkoholizm, narkomania, uzależnienie od nikotyny.			2	2
11. Przemoc, samobójstwa, terroryzm - charakterystyka metodologii badań			2	2

12. Badania nad strukturą i ruchliwością społeczną - problem migracji ekonomicznej i uchodźstwa.	2	2			
13. Problemy świata wirtualnego; degradacja środowiska naturalnego - wybrane problemy metodologiczne.	2	2			
14. Pomiar konsumpcji i kapitału ludzkiego ? obszary problemowe.	2	2			
15. Polityka społeczna i praca socjalna - rozwiązywanie problemów społecznych.	2	2			
Metody uczenia się	Wykład konwersatoryjny				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP6			
	PREZENTACJA	EP4,EP5			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)	EP4,EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: egzamin ustny z treści przekazanej na wykładzie i zalecanej literatury. Poza sprawdzeniem wiedzy część pytań ukierunkowanych będzie na weryfikację umiejętności z zakresu realizacji projektu badawczego (organizacji prac grupowych związanych z realizacją projektu: przydzielanie zadań, nadzorowanie przebiegu projektu badawczego); prezentacja przygotowana w zespole 2-3 osób na temat metodologii badań wybranego problemu społecznego. Egzamin ustny w formie pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra. Prezentacja - weryfikacja efektów pracy grupowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu równa się średniej arytmetycznej ocen z egzaminu i prezentacji				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	metody badań problemów społecznych		Ważona	
	2	metody badań problemów społecznych [konwersatorium]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: modele pracy społecznej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US11AIIJ2809_61S	
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: koordynator i doradca rodziny
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr WIOLETA BRYNIEWICZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	zna i rozumie wybrane zagadnienia zaawansowanej wiedzy szczegółowej z zakresu pracy społecznej,	K_W06
	2	EP3	zna i rozumie w pogłębiony sposób uwarunkowania prawne i etyczne związane z działalnością zawodową socjologa w zakresie pracy społecznej	K_W09
umiejętności	1	EP4	potrafi analizować w pogłębiony sposób typowe modele pracy społecznej	K_U02
	2	EP5	potrafi prowadzić i brać udział w dyskursie publicznym o tematyce pracy społecznej ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, posługując się profesjonalną terminologią (np. debata, polemika, konsultacje społeczne, wystąpienia publiczne)	K_U07
	3	EP6	potrafi wykorzystywać w pogłębionym stopniu zdobytą wiedzę do kierowania, planowania i organizacji pracy społecznej	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, mając związek z pracą społeczną	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: modele pracy społecznej				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Teorie. Rodzaje teorii pracy socjalnej			2	5
2. Związek pracy socjalnej z nauką i kryteriami zawodowymi.			2	5
3. Pedagogika społeczna i praca socjalna - możliwe konfiguracje związków.			2	4
4. Modele pomocy społecznej a modele pracy socjalnej - ich źródła teoretyczne. Wielość podejść teoretycznych do pracy socjalnej.			2	4
5. Kultura profesjonalnego działania. Klasyczne rozumienie profesji a interakcyjna koncepcja działania profesjonalnego. Dylematy (paradosky) działania profesjonalnego.			2	4
6. Model profesjonalnej pracy socjalnej.			2	4
7. Uwarunkowania działania profesjonalnego.			2	4
Metody uczenia się	Ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja dydaktyczna			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP2,EP3,EP4,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z kolokwium. Kolokwium w formie pytań otwartych (10 pytań). Udzielenie prawidłowej odpowiedzi na 10 pytań to ocena bardzo dobra, na 8 pytań - ocena dobra, na 6 pytań - ocena dostateczna, 5 i mniej - ocena niedostateczna				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu równa się ocenie z kolokwium				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	modele pracy społecznej		Ważona	
	2	modele pracy społecznej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: narzędzia zarządzania zasobami ludzkimi (instrumentarium ZZL) (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: US11AIIJ2708_57S
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

Nazwa kierunku: socjologia

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: socjologia organizacji i zarządzania
--------------------------------------------------	------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
------------------	----------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------------------

Koordynator przedmiotu:	dr ARKADIUSZ KOŁODZIEJ
-------------------------	------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w sposób pogłębiony przedmiot badawczy socjologii, jej tendencje rozwojowe oraz miejsce w dyscyplinie nauk socjologicznych i dziedziny nauk społecznych, a także jej relację do innych nauk w zakresie sposobów zarządzania zasobami ludzkimi	K_W01
	2	EP2	Student zna i rozumie wybrane zagadnienia zaawansowanej wiedzy szczegółowej z zakresu socjologii organizacji i zarządzania kapitałem ludzkim	K_W06
umiejętności	1	EP3	Student potrafi wykorzystywać w pogłębionym stopniu zdobytą wiedzę do kierowania, planowania i organizacji prac zespołowych.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych w instytucjach publicznych, organizacjach gospodarczych, firmach prywatnych i pozarządowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi	K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: narzędzia zarządzania zasobami ludzkimi (instrumentarium ZZL)

Forma zajęć: wykład

1. Praca i jej znaczenie. Modele realizacji funkcji personalnej. Praca w zawodzie specjalista ds. HRM.	4	3
2. System kompetencji zawodowych.	4	2
3. Pomiar kompetencji zawodowych.	4	2
4. Kompetencje kierownicze	4	2
5. Kompetencje osobiste i społeczne	4	2
6. Rekrutacja, selekcja i adaptacja nowych pracowników	4	2
7. Wywiad rekrutacyjny ? metoda STAR; Assessment Center	4	2
8. Finansowe i pozafinansowe motywowanie pracowników.	4	2
9. Kultura organizacyjna.	4	2
10. Podstawy coachingu i inne formy wspierania pracowników	4	2
11. System ocen pracowniczych. Funkcje, metody, rozmowa oceniająca.	4	2
12. Zasady współpracy w grupie zadaniowej.	4	1

13. Outplacement. Planowanie własnego rozwoju zawodowego ? własnej kariery zawodowej.	4	2			
14. Trening międzykulturowy i konflikt w miejscu pracy	4	2			
15. Podsumowanie wykładów ? rola pracownika HRM we współczesnej firmie.	4	2			
Metody uczenia się	Wykład informacyjny				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4			
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian z wiedzy przekazanej w trakcie wykładów i zalecanej literatury. Sprawdzian obejmuje także konieczność rozwiązania problemu (studium przypadku) z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi) Sprawdzian pisemny w formie pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu równa się ocenie ze sprawdzianu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	narzędzia zarządzania zasobami ludzkimi (instrumentarium ZZL)		Ważona	
	4	narzędzia zarządzania zasobami ludzkimi (instrumentarium ZZL) [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: niepełnosprawność w rodzinie (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: US11AIIJ2809_64S	
Nazwa kierunku: socjologia					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: koordynator i doradca rodziny	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. URSZULA KOZŁOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę dotyczącą niepełnosprawności	K_W07	
umiejętności	1	EP2	Potrafi analizować w pogłębiony sposób typowe problemy społeczne, obserwować, interpretować funkcjonowanie ludzi niepełnosprawnych w społeczeństwie	K_U02	
	2	EP3	potrafi zabierać głos w wystąpieniach publicznych i wypowiedziach pisemnych posługując się profesjonalną terminologią dotyczącą niepełnosprawności	K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP4	Podsiada kompetencje do współpracy w grupach realizujących cele społeczne	K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: niepełnosprawność w rodzinie					
Forma zajęć: wykład					
1. Koncepcja kalectwa i rehabilitacji a teoria socjologiczna, kalectwo i inwalidztwo, jako problem społeczny, rodzaje, typologia niepełnosprawności				3	2
2. Funkcjonowanie niepełnosprawnych w społeczeństwie (edukacja, rynek pracy)				3	2
3. Jakość życia i marginalizacja osób niepełnosprawnych				3	2
4. Niepełnosprawność wśród ludzi starych				3	2
5. Rodzina zmagająca się z niepełnosprawnością				3	2
6. Niepełnosprawność w przestrzeni medialnej				3	2
7. Wymiary niepełnosprawności w Polsce w okresie transformacji				3	2
8. Organizacje pozarządowe działające na rzecz osób niepełnosprawnych				3	1
Metody uczenia się		Wykład problemowy połączony z dyskusją.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4

Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego. Egzamin pisemny składa się z 30 pytań, 27 zamkniętych i 3 otwartych 100% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry 90% poprawnych odpowiedzi - dobry plus 80% poprawnych odpowiedzi - dobry 70% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus 60% poprawnych odpowiedzi - dostateczny				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z kolokwium jest oceną zaliczającą przedmiot.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	niepełnosprawność w rodzinie		Ważona	
	3	niepełnosprawność w rodzinie [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy socjologii organizacji i zarządzania (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: US11AIIJ2706_54S
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

Nazwa kierunku: socjologia

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: socjologia organizacji i zarządzania
--------------------------------------------------	------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
------------------	----------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------------------

Koordynator przedmiotu:	dr hab. AGNIESZKA KOŁODZIEJ-DURNAŚ
-------------------------	------------------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie wybrane zagadnienia zaawansowanej wiedzy szczegółowej z zakresu specjalności socjologii organizacji i zarządzania	K_W06
	2	EP2	zna i rozumie w uporządkowany sposób uwarunkowania, bariery i przebieg komunikacji społecznej w różnych kontekstach współczesnych organizacji	K_W08
umiejętności	1	EP3	potrafi analizować typowe problemy społeczne w organizacjach i analizować możliwości ich rozwiązania	K_U02
	2	EP4	potrafi prowadzić i brać udział w dyskursie publicznym, szczególnie w środowisku organizacyjnym o specjalistycznej tematyce ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, posługując się profesjonalną terminologią (np. debata, polemika, konsultacje społeczne, wystąpienia publiczne)	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w organizacji, mając świadomość aspektów społeczno-kulturowych, środowiskowych, prawnych, ekonomicznych i politycznych	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: podstawy socjologii organizacji i zarządzania

Forma zajęć: wykład

1. Socjologia organizacji jako dyscyplina naukowa, jej podstawowe nurty	3	2
2. Motywacja i przywództwo	3	2
3. Struktury organizacyjne i otoczenie organizacji	3	2
4. Kultura organizacji i wpływ kultur narodowych na organizacje	3	4
5. Społeczna odpowiedzialność korporacji i global governance	3	2
6. Grupy, współpraca i konflikt w organizacjach	3	3

Metody uczenia się **wykład informacyjny z prezentacjami multimedialnymi**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	PROJEKT	EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	kolokwium pisemne i projekt indywidualny lub grupowy 50% oceny z kolokwium pisemnego i 50% oceny z projektu; test pisemny składa się z 20 pytań, skala ocen: 50% - dostateczny, 60% - dostateczny plus, 70% - dobry, 80% - dobry plus, 90-100% - bardzo dobry				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena kończąca przedmiot stanowi średnią arytmetyczną ocen z kolokwium pisemnego i projektu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	podstawy socjologii organizacji i zarządzania		Ważona	
	3	podstawy socjologii organizacji i zarządzania [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: pomiar uczestnictwa w kulturze (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: US11AIIJ2706_77S
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

Nazwa kierunku: socjologia

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: badania społeczne (polityka, kultura, rynek)
--------------------------------------------------	------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
------------------	----------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------------------

Koordynator przedmiotu:	dr KAROLINA IZDEBSKA
-------------------------	----------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu różne rodzaje instytucji kulturalnych i ich funkcje w społeczeństwie	K_W03
	2	EP2	zna i rozumie wybrane zagadnienia zaawansowanej wiedzy szczegółowej dotyczącej pomiaru uczestnictwa w kulturze	K_W06
	3	EP3	zna i rozumie w pogłębionym stopniu różne konteksty stosowanych w życiu społecznym reguł, norm, wartości i wzorów kulturowych w odniesieniu do uczestnictwa w kulturze i jego przemian oraz wynikające z nich sprzeczności, dylematy i konflikty o podłożu kulturowym	K_W07
umiejętności	1	EP4	potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi w badaniach nad uczestnictwem w kulturze	K_U05
	2	EP5	potrafi zaprojektować badanie dotyczące uczestnictwa w kulturze wykorzystując do tego istniejące lub opracowując nowe narzędzia badawcze	K_U06
	3	EP6	potrafi wykorzystywać w pogłębionym stopniu zdobytą wiedzę do kierowania, planowania i organizacji prac zespołowych, także o charakterze interdyscyplinarnym (projekt badawczy dotyczący uczestnictwa w kulturze)	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do komunikowania się, współdziałania i realizacji zadań na rzecz środowiska społecznego z wykorzystaniem kultury jako narzędzia aktywizacji w grupach różnej wielkości i charakteru	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: pomiar uczestnictwa w kulturze

Forma zajęć: ćwiczenia

Treść	Semestr	Liczba godzin
1. Ogólna charakterystyka i cechy uczestnictwa w kulturze.	3	4
2. Koncepcje kultury i uczestnictwa w kulturze w polskiej socjologii kultury.	3	2
3. Wskaźniki i typy uczestnictwa w kulturze.	3	2
4. Społeczno-kulturowe i indywidualne uwarunkowania uczestnictwa w kulturze.	3	4
5. Podstawy metodologiczne badań nad uczestnictwem w kulturze	3	2
6. Podejście ilościowe w badaniach uczestnictwa w kulturze.	3	2
7. Podejście jakościowe w badaniach uczestnictwa w kulturze.	3	2

8. Wybrane przykłady badań dotyczących uczestnictwa w kulturze.		3	4		
9. Realizacja projektu ? zajęcia praktyczne		3	8		
Metody uczenia się	metoda projektów, ćwiczenia przedmiotowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PROJEKT		EP4,EP5,EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z oceną na podstawie przygotowanego projektu badawczego dotyczącego uczestnictwa w kulturze				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa to ocena z projektu Ocena projektu wg następujących kryteriów: opis badanego zjawiska/ przedmiotu/wydarzenia kulturowego; poprawność etapów procesu badawczego, uzasadnienie wyboru metody, zakres wyczerpania tematu, poprawność merytoryczna, umiejętność wnioskowania i interpretacji				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	pomiar uczestnictwa w kulturze		Ważona	
	3	pomiar uczestnictwa w kulturze [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: praca z rodziną dysfunkcyjną (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US11AIIJ2809_67S	
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: koordynator i doradca rodziny
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr WIOLETA BRYNIEWICZ		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie wybrane zagadnienia zaawansowanej wiedzy szczegółowej z zakresu specjalności badań społecznych, które dotyczą problematyki związanej z dysfunkcjami rodziny	K_W06
	2	EP2	zna i rozumie w pogłębiony sposób uwarunkowania prawne i etyczne związane z działalnością zawodową socjologa zajmującego się rodziną	K_W09
umiejętności	1	EP4	potrafi analizować i rozwiązywać w uporządkowany sposób nietypowe problemy rodziny, działając w nieprzewidywalnych warunkach przez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących	K_U03
	2	EP5	potrafi w pogłębionym stopniu analizować i oceniać różne postawy, opinie i stanowiska dotyczące rodziny dysfunkcyjnej	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do komunikowania się, współdziałania i realizacji zadań na rzecz rodzin dysfunkcyjnych w grupach różnej wielkości i charakteru	K_K03
	2	EP7	jest gotów do pełnienia ról zawodowych w instytucjach publicznych, organizacjach gospodarczych, firmach prywatnych i pozarządowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb życia rodzinnego	K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: praca z rodziną dysfunkcyjną				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Wprowadzenie. Systemowe rozumienie rodziny.			4	4
2. Rodzina dysfunkcyjna ? rodzina problemowa.			4	3
3. Choroba alkoholowa. Alkoholizm jako problem systemu rodzinnego.			4	4
4. Przemoc w rodzinie.			4	4
5. Ubóstwo i bezrobocie jako problemy systemu rodzinnego.			4	3
6. Migracje i eurosieroctwo jako wyzwania dla rodziny.			4	3
7. Diagnoza rodziny problemowej. Interwencja kryzysowa.			4	3

8. Terapia rodzin.		4	3		
9. Ochrona prawna rodziny problemowej.		4	3		
Metody uczenia się	Ćwiczenia przedmiotowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP4,EP5			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na podstawie oceny z kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Kolokwium stanowi test w formie pytań otwartych (10 pytań), Udzielenie prawidłowej odpowiedzi na 10 pytań to ocena bardzo dobra, na 8 pytań to ocena dobra, na 6 pytań ocena dostateczna, na 5 i mniej pytań to ocena niedostateczna				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	praca z rodziną dysfunkcyjną		Ważona	
	4	praca z rodziną dysfunkcyjną [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: pragmatyka (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US11AIIJ2669_92S	
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. MACIEJ WITEK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w sposób pogłębiony przedmiot badawczy miejsce pragmatyki w dyscyplinie nauk socjologicznych i dziedzinie nauk społecznych, a także jej relację do innych nauk	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie społeczne i sytuacyjne warunki funkcjonowania języka oraz cele, jakie mówiący chce osiągnąć przez użycie określonych wyrazów i wyrażen	K_W08
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystywać zaawansowaną wiedzę teoretyczną do opisu, syntezy i krytycznej analizy celów jakie mówiący chce osiągnąć przez użycie określonych wyrazów i wyrażen	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści dotyczących pragmatyki, w tym zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K01
	2	EP5	jest gotów do komunikowania się i realizacji zadań na rzecz środowiska społecznego przy użyciu technik pragmatycznych	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pragmatyka				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Wprowadzenie: miejsce pragmatyki w badaniach nad językiem i komunikacją; syntaktyka, semantyka i pragmatyka jako trzy dyscypliny semiotyczne.			2	3
2. Implikatury konwersacyjne jako formy komunikacji pośredniej.			2	3
3. Presupozycje jako aspekty znaczenia komunikatu.			2	3
4. Koncepcja metafor pojęciowych.			2	2
5. Metafory jako zjawisko komunikacyjne.			2	2
6. Akty mowy i ich rola w kształtowaniu struktury społecznej.			2	4
7. Akomodacja jako proces naprawy kontekstu.			2	3
Metody uczenia się	analiza tekstów źródłowych, analiza przypadków, wykład konwersatoryjny			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	PROJEKT				EP3
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	<p>Uczestnicząc w ćwiczeniach student zdobywa punkty w trzech kategoriach: kolokwium (od 0 do 10 pkt.), aktywność (od 0 do 6 pkt.), projekt (od 0 do 4 pkt.). Celem projektu jest pisemna analiza prostych konwersacji (zaczerpniętych z literatury pięknej, filmu, programu telewizyjnego lub radiowego itp.) pod kątem kontekstowo uwarunkowanych znaczeń i funkcji analizowanych wypowiedzi: implikatur, presupozycji, metafor, aktów mowy itp. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie minimum 6 pkt. z kolokwium oraz pozytywnej oceny z ćwiczeń (zaliczenie z oceną) według następującej punktacji: bdb (20 pkt.), db+ (18-19 pkt.), db (16-17 pkt.), dst+ (14-15 pkt.), dst (12-13 pkt.).</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu (koordynatora) jest równa ocenie z ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	pragmatyka		Ważona	
	2	pragmatyka [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: prawo rodzinne i opiekuńcze (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: US11AIIJ2463_63S
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

Nazwa kierunku: socjologia

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: koordynator i doradca rodziny
--------------------------------------------------	------------------------------------------------	------------------------------------------------------

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
------------------	----------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------------------

Koordynator przedmiotu:	dr ALEKSANDRA KLICH
-------------------------	---------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogłębiony sposób uwarunkowania prawne i etyczne związane z funkcjonowaniem rodziny w systemie prawnym	K_W09
umiejętności	1	EP2	potrafi wykorzystywać zaawansowaną wiedzę teoretyczną do krytycznej analizy i prezentacji złożonych problemów społecznych dotyczących prawa rodzinnego i opiekuńczego	K_U01
	2	EP3	potrafi brać udział w dyskursie publicznym o tematyce zprawa rodzinnego i opiekuńczego	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy na temat rodziny w systemie prawnym, w tym zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K01
	2	EP5	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów dotyczących rodzin i prawa opiekuńczego, mając umiejętność przewidywania jego konsekwencji prawnych, ekonomicznych i politycznych	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: prawo rodzinne i opiekuńcze

Forma zajęć: wykład

1. Źródła prawa rodzinnego i zasady prawa rodzinnego. Prawo rodzinne i opiekuńcze w systemie prawa.	3	2
2. Sądy rodzinne i inne instytucje powołane do ochrony prawnej rodziny.	3	2
3. Przesłanki i forma zawarcia małżeństwa. Pokrewieństwo i powinowactwo.	3	2
4. Prawa i obowiązki małżeńskie.	3	2
5. Małżeńskie ustroje majątkowe : ustrój ustawowy, umowny, przymusowy.	3	2
6. Ustanie małżeństwa. Przesłanki i skutki rozwodu.	3	2
7. Separacja.	3	2
8. Unieważnienie małżeństwa.	3	2
9. Pochodzenie dziecka. Domniemania związane z ustaleniem pochodzenia dziecka. Uznanie ojcostwa. Sądowe ustalenie ojcostwa.	3	2
10. Prawno-rodzinne, etyczne i społeczne aspekty wspomaganey prokreacji ludzkiej.	3	2
11. Władza rodzicielska? istota, powstanie i zakres oraz formy ingerencji w sferę władzy rodzicielskiej.	3	2

12. Piecza zastępcza (rodziny zastępcze i placówki opiekuńczo-wychowawcze). Przynależenie.	3	2			
13. Obowiązek alimentacyjny rodziców wobec dzieci.	3	2			
14. Obowiązek alimentacyjny pozostałych krewnych.	3	2			
15. Opieka i kuratela	3	2			
Metody uczenia się	Wykład informacyjny z wykorzystaniem środków audiowizualnych				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wystawiane na podstawie obecności na zajęciach i wyniku sprawdzianu pisemnego (test). W tym test będzie miał jedno pytanie otwarte sprawdzające umiejętność podejmowania polemiki.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie ze sprawdzianu pisemnego w formie testu. Test składa się z 10 pytań, ocena dst.-6 pkt., dst.plus-7 pkt., db.-8 pkt., db. plus-9 pkt., bdb-10 pkt.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	prawo rodzinne i opiekuńcze		Ważona	
	3	prawo rodzinne i opiekuńcze [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: problemy socjalizacji i wychowania w rodzinie (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US11AIIJ2809_102S	
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: koordynator i doradca rodziny
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr WIOLETA BRYNIEWICZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w sposób pogłębiony przedmiot badawczy socjologii rodziny, jej tendencje rozwojowe oraz miejsce w dyscyplinie nauk socjologicznych i dziedzinie nauk społecznych, a także jej relację do innych nauk	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zorganizowany system stosunków, więzi społecznych i środków kontroli społecznej związanych z socjalizacją i wychowaniem	K_W04
	3	EP3	zna i rozumie w uporządkowany sposób uwarunkowania, bariery i przebieg komunikacji społecznej w różnych kontekstach socjalizacji i wychowania	K_W08
umiejętności	1	EP4	potrafi wykorzystywać zaawansowaną wiedzę teoretyczną do opisu, syntezy, krytycznej analizy, twórczej interpretacji i prezentacji złożonych problemów socjalizacji i wychowania	K_U01
	2	EP5	potrafi analizować w pogłębiony sposób typowe problemy wynikające z socjalizacji i wychowania	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, które dotyczą współczesnych problemów socjalizacji i wychowania	K_K01
	2	EP7	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów socjalizacji i wychowania	K_K02
	3	EP8	jest gotów do współdziałania i realizacji zadań na rzecz środowiska rodzinnego	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: problemy socjalizacji i wychowania w rodzinie				
Forma zajęć: wykład				
1. Historyczna i kulturowa zmienność socjalizacji			4	2
2. Socjalizacja			4	4
3. Rodzina jako podstawowa agenda socjalizacji			4	4
4. Strukturalne zróżnicowanie warunków socjalizacji i wychowania			4	4
5. Media jako agenda socjalizacji			4	1
Metody uczenia się	Wykład problemowy,			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne w formie testu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena z przedmiotu równa się ocenie z testu. Test zaliczeniowy składa się z 20 pytań. Skala ocen: 100% poprawnych odpowiedzi to ocena bardzo dobra, 90% poprawnych odpowiedzi to ocena dobry plus, 80% poprawnych odpowiedzi to ocena dobra, 70% poprawnych odpowiedzi to ocena dostateczny plus, 60% poprawnych odpowiedzi to ocena dostateczna, poniżej 60% ocena niedostateczna				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	problemy socjalizacji i wychowania w rodzinie		Ważona	
	4	problemy socjalizacji i wychowania w rodzinie [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: procedury badań ewaluacyjnych (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US11AIIJ2707_87S	
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr SEBASTIAN KOŁODZIEJCZAK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie metody i techniki badań socjologicznych stosowane w badaniach ewaluacyjnych	K_W05
umiejętności	1	EP2	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do opisu, syntezy, krytycznej analizy, twórczej interpretacji i prezentacji wyników badań ewaluacyjnych.	K_U01
	2	EP3	potrafi analizować typowe problemy społeczne i uczestniczyć w konstruowaniu procedur ewaluacyjnych	K_U02
	3	EP4	potrafi analizować i rozwiązywać ewaluacyjne problemy badawcze przez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do pełnienia ról zawodowych w zakresie pracy z zagadnieniem ewaluacji	K_K08
	2	EP6	jest gotów do dbałości o dorobek i tradycje zawodów związanych z wykształceniem socjologicznym	K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: procedury badań ewaluacyjnych				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Koncepcja badań ewaluacyjnych - ich związek z modelami socjologii stosowanej			2	3
2. Typy badań ewaluacyjnych			2	2
3. Zróżnicowanie badań ewaluacyjnych pod kątem ich funkcji społecznych. Wskaźniki ewaluacyjne.			2	2
4. Schematy eksperymentalne w badaniach ewaluacyjnych;			2	3
5. Koncepcja "społeczeństwa eksperymentującego" A. Etzioniego			2	2
6. Ewaluacja w projektach finansowanych z funduszy europejskich			2	3
7. Problemy pomiaru w badaniach ewaluacyjnych			2	3
8. Definiowanie problemu badawczego i dobór procedur ewaluacyjnych			2	5
9. Społeczne otoczenie ewaluacji - zamawianie i realizacja projektu ewaluacyjnego.			2	3
10. Zadania i obowiązki ewaluatorów w projektach zmian społecznych			2	4
Metody uczenia się	Zajęcia praktyczne - analiza dostępnych raportów z badań ewaluacyjnych.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Przygotowanie i prezentacja krytycznej analizy dostępnego raportu z badania ewaluacyjnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena kończąca przedmiot jest wystawiana na podstawie prezentacji krytycznej analizy dostępnego raportu z badania ewaluacyjnego. Rozpoznanie poszczególnych etapów badania ewaluacyjnego: 0-11 pkt. Rozpoznanie adekwatności przyjętych metod i procedur badawczych w odniesieniu do ewaluowanego przedsięwzięcia: 0 - 11 pkt. Analiza wskaźników ewaluacyjnych: 0-11 pkt. Jakość prezentacji: 0 - 11 pkt. Ocena dostateczna: 23-29 pkt. Ocena dobra: 30-38 pkt. Ocena bardzo dobra: 39-44 pkt.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	procedury badań ewaluacyjnych		Ważona	
	2	procedury badań ewaluacyjnych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: procesy dezorganizacji rodziny (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: US11AIIJ2809_62S
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

Nazwa kierunku: socjologia

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: koordynator i doradca rodziny
--------------------------------------------------	------------------------------------------------	------------------------------------------------------

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
------------------	----------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------------------

Koordynator przedmiotu:	dr hab. URSZULA KOZŁOWSKA
-------------------------	---------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu kluczowe zjawiska, procesy i praktyki różnych form życia zbiorowego ludzi odnosząc je do procesów zachodzących w rodzinie	K_W02
	2	EP2	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zorganizowany system stosunków, więzi społecznych i środków kontroli społecznej występujących w rodzinie	K_W04
umiejętności	1	EP3	potrafi analizować w pogłębiony sposób typowe problemy wpływające na proces dezorganizacji rodziny	K_U02
	2	EP4	potrafi wykorzystywać zaawansowaną wiedzę teoretyczną do opisu i prezentacji złożonych problemów społecznych, uwzględniających problematykę dezorganizacji życia rodzinnego	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych, praktycznych dotyczących procesów dezorganizacji rodziny	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: procesy dezorganizacji rodziny		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Przyczyny dysfunkcjonalności rodziny.	3	2
2. Dysfunkcjonalność i dezorganizacja rodziny w kontekście teorii systemowej.	3	1
3. Psychologiczne i społeczne konsekwencje dysfunkcjonalności rodziny.	3	2
4. Stres i kryzys w rodzinie.	3	1
5. Alkoholizm i współuzależnienie.	3	1
6. Wpływ bezrobocia i izolacji społecznej na funkcjonowanie rodziny. Mechanizm wyuczonej bezradności.	3	1
7. Charakterystyka zjawiska przemocy w rodzinie. Sytuacja osób doświadczających przemocy. (cykle przemocy, Syndrom Sztokholmski, wtórna wiktyimizacja, mechanizm prania mózgu, PTSD).	3	2
8. Rola stereotypów społecznych na temat przemocy w rodzinie.	3	1
9. Rozwiązania prawne i proceduralne w zakresie zapobiegania przemocy w rodzinie. Procedura Niebieskie Karty.	3	1

10. Instytucje i organizacje działające na rzecz rodziny. Formy wsparcia rodziny.		3	2		
11. Realizacja zadań w ramach projektu badawczego dotyczącego działalności grup wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie.		3	1		
Metody uczenia się	Dyskusja, ćwiczenia, debata				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP4,EP5			
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z pisemnego kolokwium Pisemne kolokwium w formie testu składający się z 27 pytań zamkniętych i 3 otwartych Skala ocen: 100% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry 90% poprawnych odpowiedzi - dobry plus 80% poprawnych odpowiedzi - dobry 70% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus 60% poprawnych odpowiedzi - dostateczny				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z kolokwium jest oceną zaliczającą przedmiot.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	procesy dezorganizacji rodziny		Ważona	
	3	procesy dezorganizacji rodziny [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: protest obywatelski. teorie i podejścia badawcze (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US11AIIJ2990_76S		
Nazwa kierunku: socjologia					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: badania społeczne (polityka, kultura, rynek)	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MACIEJ KOWALEWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Wskazuje teorie dotyczące ruchów społecznych. Posiada wiedzę dotyczącą współczesnej sytuacji politycznej warunkującej aktywność ruchów społecznych	K_W08	
	2	EP2	zna i rozumie w pogłębiony sposób wzory kultury politycznej i pozaparlamentarnej aktywności obywatelskiej.	K_W07	
umiejętności	1	EP3	analizuje postawy w ramach społecznych procesów protestu obywatelskiego w kategoriach pojęciowych socjologii	K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do tworzenia (współtworzenia) organizacji i instytucji publicznych w obszarze dotyczącym aktywności obywatelskiej	K_K05 K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: protest obywatelski. teorie i podejścia badawcze					
Forma zajęć: wykład					
1. Protest obywatelski - problemy definicyjne				3	12
2. Koncepcja interwencji socjologicznej A. Touraine?a				3	4
3. Socjologiczne badania uczestniczące. Metodologia in-action				3	8
4. Metodologie badania ruchów społecznych				3	6
Metody uczenia się	wykład problemowy				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną - ocena z przedmiotu jest równoważna ocenie z pracy pisemnej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie z oceną - ocena z przedmiotu jest równoważna ocenie z pracy pisemnej				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	protest obywatelski. teorie i podejścia badawcze		Ważona	

3	protest obywatelski. teorie i podejścia badawcze [wykład]	zaliczenie z ocena		1,00
---	--------------------------------------------------------------	-----------------------	--	------

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Moduł: Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]			
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru w języku obcym (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US11AIIJ3026_100S
Nazwa kierunku: socjologia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 1 - język angielski (100%)
Koordynator przedmiotu:	dr ANNA KRÓLIKOWSKA		

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie różne religijne sposoby wyjaśniania świata i organizowania życia społecznego	K_W07
	2	EP2	zna i rozumie różnice w społecznych funkcjach sprawowanych przez religię w poszczególnych społeczeństwach i w relacjach między społeczeństwami	K_W02
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystać wiedzę do rozumienia zjawisk i napięć w świecie, w których (współ)występuje czynnik religijny	K_U01
	2	EP4	potrafi wypowiedzieć się w co najmniej prosty sposób w języku angielskim na temat różnicowań religijnych	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	jest w większym stopniu gotów do podjęcia kontaktu międzykulturowego, z osobami o innych doświadczeniach kulturowych, pochodzących z kręgu kultury o innej religii	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE

	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przedmiot do wyboru w języku obcym		
Forma zajęć: wykład		
1. Ways of defining religion; main aspects and functions of religion. Sciences dealing with religion and different scientific approaches to religion	1	2
2. Religion and phenomena akin to religion. Secularisation and religious revitalisation processes In the world	1	3
3. Types of social and individual attitudes toward religion and some their determinants	1	2
4. Types and main elements of characteristics of religions	1	2
5. Christianity - history, divisions, three main creed: Catholicism, Orthodoxy and Protestantism, their peculiarities and differences between them; inner differences within Protestantism	1	4
6. Islam ? genesis, sources and mainstays of beliefs, divisions and inner differentiations, social and cultural implications of Islam; law, politics and everyday life in Islamic societies; the question of religious fundamentalism	1	4
7. Judaism ? origin, the role of Jerusalem; main events from history, the notion of chosenness; characteristics; inner currents, Judaism and Zionism, Jews in Europe, Poland and North America; religion in Israel	1	3
8. Older religions on the example of Zoroastrianism, syncretic religions on the examples of Baha'ism, the Druze and the Yazidis	1	2
9. Hinduism ? characteristics (with focus on some doctrinal peculiarities); impact on social life and on social values	1	3
10. Buddhism (origin, main features, spread of ideas); Sikhism and Jainism	1	3
11. Confucianism and Taoism as Chinese nonteistic systems; Japanese Shinto	1	2

Metody uczenia się	Wykład konwersatoryjny				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA				EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	1) Sprawdzian pisemny w formie testu z treści przekazanych na wykładzie 2) Prezentacja Inną możliwą metodą uzyskania oceny niż udział w sprawdzianie jest prezentacja w zespole dwuosobowym, jeśli poziom znajomości języka angielskiego studenta nie pozwala na przeprowadzenie egzaminu pisemnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ad sprawdzian - od 50% dobrych odpowiedzi - ocena pozytywna Aktywność merytoryczna w trakcie zajęć podnosi ocenę o 0,5 stopnia				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	przedmiot do wyboru w języku obcym		Ważona	
	1	przedmiot do wyboru w języku obcym [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: przedsiębiorczość i rynek pracy (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US11AIIJ2706_55S	
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: socjologia organizacji i zarządzania
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr KALINA KUKIEŁKO-ROGOZIŃSKA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe zasady funkcjonowania rynku oraz prawidłowości kształtowania jego struktur.	K_W03
	2	EP2	Rozpoznaje miejsce jednostki na rynku pracy, a zwłaszcza znaczenie i przejawy przedsiębiorczości indywidualnej.	K_W02 K_W11
umiejętności	1	EP3	Wyprowadza wnioski na podstawie analiz zjawisk i procesów zachodzących w gospodarce i dyskutuje na ich temat.	K_U08
	2	EP4	Poddaje krytyce przebieg i czynniki współcześnie warunkujące przedsiębiorczość.	K_U01 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotowy do współdziałania w grupie, w procesie przygotowania przedsięwzięć przedsiębiorczych.	K_K05
	2	EP6	Jest gotów do podejmowania roli organizatora działań przedsiębiorczych.	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przedsiębiorczość i rynek pracy				
Forma zajęć: wykład				
1. Od pracy do rynku pracy			3	2
2. Człowiek a gospodarka			3	2
3. Państwo a rynek pracy			3	2
4. Instytucje rynku pracy w Polsce i na świecie			3	3
5. Bezrobocie			3	3
6. Migracje zarobkowe			3	3
7. Zmiany rynku pracy w Polsce i na świecie			3	3
8. Szara strefa i jej konsekwencje dla rynku pracy			3	3
9. Aksjonormatywne osobliwości rynku pracy			3	3
10. Przyszłość rynku pracy			3	2
11. Przedsiębiorczość, kreatywność, innowacyjność			3	4
Metody uczenia się		Wykład informacyjny, Wykład problemowy		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne i praca pisemna na zadany temat związany z tematyką wykładów				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stawnoi średnią arytmetyczną z kolokwium pisemnego i pracy pisemnej. Kolokwium pisemne - pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra. Dodatkowo: obecność na zajęciach i aktywność może wpłynąć na podwyższenie oceny końcowej o jeden stopień.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	przedsiębiorczość i rynek pracy		Ważona	
	3	przedsiębiorczość i rynek pracy [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: przestrzeń miejska w badaniach socjologicznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: US11AIIJ2990_72S
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

Nazwa kierunku: socjologia

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: badania społeczne (polityka, kultura, rynek)
--------------------------------------------------	------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
------------------	----------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------------------

Koordynator przedmiotu:	dr hab. MACIEJ KOWALEWSKI
-------------------------	---------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	w pogłębionym stopniu posiada wiedzę dotyczącą współczesnej sytuacji społecznej miast, jej uwarunkowań i konsekwencji	K_W02
umiejętności	1	EP2	Analizuje przyczyny przebiegu społecznych procesów urbanizacji i zjawisk społecznych wyznaczających relacje w przestrzeni miejskiej posługując się kategoriami pojęciowymi subdyscypliny (socjologia miasta)	K_U03
	2	EP3	wykorzystuje w pogłębionym stopniu zdobytą wiedzę do kierowania, planowania i organizacji prac zespołowych	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów sformułować rozwiązania typowych problemów miejskich uwzględniające interesy interesariuszy i uczestniczy w zespołowym procesie konstruowaniu oraz realizacji procedury ich rozstrzygnięcia	K_K03 K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: przestrzeń miejska w badaniach socjologicznych

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Przestrzeń jako kategoria badawcza w socjologii	2	4
2. Mapa jako narzędzie badawcze w socjologii miasta ? od map problemów społecznych do map mentalnych	2	4
3. Metodologia badań etnograficznych w przestrzeni miejskiej	2	4
4. Socjologia wizualna i analiza dokumentów osobistych w analizie przestrzeni miejskiej	2	3

Metody uczenia się	Klasyczna metoda problemowa - metody przypadków
--------------------	--------------------------------------------------------

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)	EP3,EP4

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną - na podstawie przedłożonego projektu
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena projektu analizującego wybrane zjawisko dotyczące przestrzeni społecznej współczesnych miast Polski. Kryteria oceny: stopień wyczerpania tematu, poprawność merytoryczna, oryginalność zaproponowanych rozwiązań, poprawność techniczna

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
------	-----------	-------------------	-------------------	------------------

Metoda obliczania oceny końcowej	2	przestrzeń miejska w badaniach socjologicznych		Ważona	
	2	przestrzeń miejska w badaniach socjologicznych [ćwiczenia]	zaliczenie z ocena		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: rodzina w systemie pomocy społecznej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US11AIIJ2809_89S	
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr WIOLETA BRYNIEWICZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu system pomocy społecznej w odniesieniu do rodziny	K_W03
umiejętności	1	EP2	potrafi w pogłębionym stopniu analizować i oceniać potrzeby rodziny	K_U08
	2	EP3	potrafi wykorzystywać w pogłębionym stopniu zdobytą wiedzę do kierowania, planowania i organizacji prac zespołowych odnoszących się do pomocy rodzinie	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych odnoszących się do systemu pomocy społecznej na rzecz rodziny	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: rodzina w systemie pomocy społecznej				
Forma zajęć: wykład				
1. Rodzina i metody jej badania.			2	1
2. Mechanizmy i kierunki przemian rodziny			2	1
3. Modele życia rodzinnego.			2	1
4. Więzy rodzinna			2	1
5. Problemy współczesnej rodziny. Kryzys rodziny.			2	1
6. Polityka społeczna wobec rodziny. Rodzina w lokalnych Strategiach rozwiązywania problemów społecznych			2	3
7. Praca socjalna a interwencja kryzysowa. Interwencja kryzysowa wobec rodziny.			2	2
8. Sieroctwo społeczne i jego kompensacje. Społeczne i kulturowe uwarunkowania adopcji.			2	1
9. Struktura i organizacja systemu pomocy społecznej w Polsce			2	4
Metody uczenia się	Metoda podająca - wykład informacyjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na podstawie kolokwium (10 pytań otwartych). Udzielenie odpowiedzi na 10 pytań to ocena bardzo dobra, na 8 pytań to ocena dobra, na 6 pytań to ocena dostateczna, na 5 i poniżej - ocena niedostateczna				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu to ocena uzyskana z kolokwium				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	rodzina w systemie pomocy społecznej		Ważona	
	2	rodzina w systemie pomocy społecznej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: rynek pracy (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: US11AIIJ2990_66S		
Nazwa kierunku: socjologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: koordynator i doradca rodziny		
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MACIEJ KOWALEWSKI				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	wskazuje definicje oraz cechy analizowanych rynków pracy odwołując się do socjologicznych teorii ekonomii i świata pracy	K_W03 K_W04		
umiejętności	1	EP3	analizuje przyczyny przebiegu społecznych procesów pracy i zjawisk społecznych wyznaczających rynek pracy posługując się kategoriami pojęciowymi subdyscypliny socjologia pracy	K_U02		
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów wykorzystywać wiedzę socjologiczną o rynku pracy w praktyce zawodowej, jest gotów do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.	K_K01 K_K04 K_K08		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: rynek pracy						
Forma zajęć: wykład						
1. Rynek pracy w ujęciu socjologicznym				4	4	
2. Podaż pracy i popyt na pracę				4	4	
3. Najważniejsze tendencje rynków pracy				4	7	
Metody uczenia się		Wykład problemowy				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		KOLOKWIMUM			EP1,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia		Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego w formie testu				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu 100% oceny stanowi ocena z testu pisemnego (końcowego). Kryteria oceny: egzamin składa się z 5 pytań. udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		4	rynek pracy		Ważona	
		4	rynek pracy [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.			50			
Liczba punktów ECTS			2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: US11AIIJ2708_82S	
Nazwa kierunku: socjologia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 1, 2	Semestr: 1, 2, 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr hab. MACIEJ KOWALEWSKI		

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozpoznaje i wyjaśnia w stopniu pogłębionym reguły dotyczące zjawisk społecznych, wskazuje poprawnie teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi	K_W02
	2	EP2	Student prawidłowo wskazuje i rozstrzyga problemy prawne oraz etyczne związane z realizacją badań socjologicznych w ramach przygotowywanej pracy magisterskiej; ma świadomość swojego wpływu na podmiot badania oraz jest świadomy złożoności uwarunkowań związanych z procesem badawczym	K_W09
	3	EP3	student poprawnie charakteryzuje reguły ochrony własności prawa autorskiego i praw majątkowych w obszarze związanym z realizacją pracy magisterskiej	K_W10
umiejętności	1	EP4	Student analizuje w sposób pogłębiony wybrany temat badań, konstruuje odpowiednie argumenty merytoryczne pozwalające na samodzielne rozwiązanie problemu badawczego i formułowania wniosków z analizy złożonych problemów społecznych na podstawie dostępnych mu źródeł	K_U01
	2	EP5	Student diagnozuje prawidłowo problemy badawcze zdefiniowane w ramach pracy magisterskiej uwzględniając odpowiednie narzędzia gromadzenia i analizy danych, w tym także narzędzia komputerowe (w zależności od charakteru danych)	K_U04
	3	EP6	Student prawidłowo formułuje i testuje hipotezy związane z problemami badawczymi postawionymi w pracy magisterskiej	K_U05
	4	EP7	Student potrafi zaplanować, przeprowadzić oraz zinterpretować wyniki zrealizowanego badania empirycznego z wykorzystaniem istniejących, lub opracowanych przez studenta narzędzi badawczych	K_U06
	5	EP8	Przedstawia w formie ustnej wypowiedzi w sposób zrozumiały efekty swojej pracy magisterskiej, dyskutuje z grupą i prowadzącym seminarium na jej temat	K_U09

kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do planowania w czasie i uznania znaczenia terminowości realizacji zadań związanych pisaniem pracy magisterskiej. Jest gotowy do współpracy z promotorem i grupą seminaryjną i dyskusji w ramach seminarium	K_K06		
	2	EP10	Student jest gotów do samodzielnego rozstrzygnięcia dylematów etycznych oraz prawnych związane z realizacją badań socjologicznych, oraz do przestrzegania zasad zasad etyki naukowej socjologa oraz wymagania tego od innych	K_K07		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: seminarium dyplomowe						
Forma zajęć: seminarium						
1. Wybór tematyki pracy.				1	4	
2. Cele i zadanie pracy magisterskiej				1	8	
3. Analiza pojęć zawartych w pracy.				1	8	
4. Sporządzanie planu rozdziału teoretycznego				1	10	
5. Metodologia badań własnych w pracy magisterskiej				2	20	
6. Weryfikacja, przyjętych w pracy, metod, technik i narzędzi badawczych.				2	10	
7. Realizacja i opracowywanie badań własnych				3	10	
8. Wstępna analiza zebranych danych				3	5	
9. Analiza wyników badań				3	5	
10. Prezentacja danych				3	10	
11. Prezentacja wyników - dyskusja seminaryjna				4	20	
12. Korekta rozdziału empirycznego. Zakończenie pracy.				4	10	
Metody uczenia się		Seminarium magisterskie				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		PREZENTACJA			EP8,EP9	
		PRACA DYPLOMOWA			EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9	
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie semestrów następuje po spełnieniu przez studentów zadań przewidzianych na każdy semestr seminarium (sem. 1. przygotowanie koncepcji pracy magisterskiej, sem. 2. przygotowanie części teoretycznej i metodologicznej, rozpoczęcie realizacji badań, sem. 3. gromadzenie i analiza danych, sem. 4. finalizacja pracy magisterskiej)				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Zaliczenie z oceną (każdy semestr oddzielnie) - ocena wyliczana na podstawie realizacji zadań semestralnych				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		1	seminarium dyplomowe		Ważona	
		1	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
		2	seminarium dyplomowe		Ważona	
		2	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
		3	seminarium dyplomowe		Ważona	
3	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z		2/3 1,00		

		oceną		
4	seminarium dyplomowe		Ważona	
4	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	500
Liczba punktów ECTS	20

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: socjologia ekonomiczna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US11AIIJ2989_83S	
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr SEBASTIAN KOŁODZIEJCZAK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w sposób pogłębiony przedmiot socjologii ekonomicznej, jej tendencje rozwojowe oraz miejsce w dyscyplinie nauk socjologicznych i dziedzinie nauk społecznych	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz ich znaczenie w odniesieniu do nauk socjologicznych	K_W11
umiejętności	1	EP3	Potrafi zaprojektować i przeprowadzić badanie społeczne mające na celu zbadanie aktywności ekonomicznej człowieka.	K_U06
	2	EP4	Jest w stanie brać udział w dyskursie publicznym dotyczącym związku systemu gospodarczego ze środowiskiem społecznym	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy dotyczącej socjologii ekonomicznej, systemu gospodarczego i jego związków ze społeczeństwem	K_K01
	2	EP6	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, oraz do świadomego wpływania na zależności społeczno-gospodarcze	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: socjologia ekonomiczna				
Forma zajęć: wykład				
1. Wprowadzenie do analizy procesów społeczno - ekonomicznych. Historyczne etapy rozwoju społeczno - gospodarczego.			1	2
2. Socjologia, a ekonomia - relacje poznawcze, metodologiczne, explikacyjne			1	2
3. Świadomość ekonomiczna jako element świadomości społecznej - homo socius, homo oeconomicus			1	2
4. Kulturowe uwarunkowania ekonomicznej aktywności i rozwoju gospodarczego, schematy zależności, potencjał kulturowy a potencjał ekonomiczny			1	2
5. Przedsiębiorczość a rozwój społeczny i gospodarczy, socjologiczny mechanizm aktywności gospodarczej			1	2
6. Kultura - religia - praca. Etyka protestancka, a aktywność gospodarcza w ujęciu M. Webera			1	4
7. Praca, etos pracy jako czynnik różnicujący poziom aktywności ekonomicznej, kulturowo - etniczne determinanty kultury pracy			1	2
8. Ekonomia społeczna.			1	2
9. Kapitalizm, geneza i podstawowe koncepcje.			1	2
10. Procesy zachodzące na rynku pracy i ich badanie.			1	2

11. Aktywność ekonomiczna w świetle współczesnych badań socjologicznych	1	2			
12. Przemiany charakteru pracy i przedsiębiorczości w społeczeństwach współczesnych. Perspektywa postmodernistyczne.	1	2			
13. Makdonaldyzacja jako parafraza weberowskiej racjonalności. Rozważania o społeczeństwie konsumpcyjnym. Kultura a gospodarka. Kapitalizm, socjalizm. Pojęcie welfare state.	1	4			
Metody uczenia się	wykład, prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin w postaci pracy pisemnej (esej na temat wybranego fenomenu społeczno - ekonomicznego).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena kończąca przedmiot jest oceną uzyskaną z pracy pisemnej. Trafne postawienie problemu rozważań - 0-11 pkt. Dobór źródeł danych i literatury - 0-11 pkt. Estetyka i poprawność językowa i edycyjna pracy - 0-10 pkt. Logika wywodu merytorycznego - 0 - 11 pkt. Ocena dostateczna: 25 - 32 pkt. Ocena dobra: 33 - 39 pkt. Ocena bardzo dobra - 40-44 pkt.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	socjologia ekonomiczna		Ważona	
	1	socjologia ekonomiczna [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: socjologia medycyny (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US11AIIJ2809_94S	
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr hab. n. med. MAREK BULSA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu różne rodzaje instytucji systemu szpitalnictwa i innych placówek leczniczych oraz społecznych ról zawodów medycznych	K_W03
	2	EP2	zna i rozumie w pogłębionym stopniu różne konteksty stosowanych w życiu społecznym reguł, norm, wartości i wzorów kulturowych dotyczących tematyki zdrowotnej	K_W07
umiejętności	1	EP3	potrafi diagnozować problemy społeczne, związane ze zdrowiem	K_U04
	2	EP4	potrafi prowadzić i brać udział w dyskursie publicznym o patologiach życia społecznego, zasadach planowania rodziny, procesie starzenia, bólu w chorobie oraz rolach społecznych zawodów medycznych ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, posługując się profesjonalną terminologią	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w kontekście zdrowia publicznego	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: socjologia medycyny				
Forma zajęć: wykład				
1. Choroby zawodowe XXI wieku			3	3
2. Ocena patologii życia społecznego			3	2
3. Przekwitanie kobiet i mężczyzn jako zjawisko socjologiczne			3	2
4. Zasady planowania rodziny z uwzględnieniem aspektów prawnych			3	2
5. Ból i medycyna piaszcza jako zjawisko społeczne			3	2
6. Nauka pierwszej pomocy przedlekarskiej			3	2
7. Temat wybrany przez studentów			3	2
Metody uczenia się	Wykład problemowy połączony z prezentacją multimedialną, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie egzaminu ustnego. Wyliczenie oceny na podstawie kryterium poprawnych odpowiedzi: 60% punktów (dost.), 70% pkt. dostateczny plus, 80% pkt. dobry, 90% pkt. dobry plus. 95% pkt. bardzo dobry.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena kończąca przedmiot równa jest ocenie z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	socjologia medycyny		Ważona	
	3	socjologia medycyny [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: socjologia polityki (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US11AIIJ2708_95S	
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr ROBERT BARTŁOMIEJSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	Zna i rozumie w uporządkowany sposób teoretyczne determinanty życia społecznego, w tym interesy, wartości, wzory kulturowe, normy, które warunkują przebieg komunikacji społecznej w różnych kontekstach współczesnej cywilizacji, często prowadząc do sprzeczności i konfliktów	K_W07 K_W08
umiejętności	1	EP3	Potrafi wykorzystywać w praktyce zaawansowaną wiedzę teoretyczną do opisu, syntezy, krytycznej analizy, twórczej interpretacji i prezentacji złożonych problemów polityczno-społecznych oraz badań społecznych o specjalistycznej tematyce ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, wykorzystując do tego istniejące lub opracowując nowe narzędzia badawcze, w celu pogłębionej analizy, oceny i predykcji ich różnych postaw, opinii i stanowisk w sytuacjach społecznych.	K_U01 K_U03 K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do prezentowania postawy odpowiedzialności w zakresie komunikowania, współdziałania, realizacji zadań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, mając świadomość konsekwencji społeczno-kulturowych, środowiskowych, prawnych, ekonomicznych i politycznych	K_K02 K_K04 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: socjologia polityki				
Forma zajęć: wykład				
1. Przedmiot i zakres badań socjologii polityki			4	1
2. Podstawowe podejścia badawcze socjologii polityki			4	1
3. Typy elit politycznych i grup interesów w klasycznych i współczesnych teoriach myśli społecznej			4	3
4. Zbiorowi aktorzy życia publicznego - wartości, interesy i ideologie			4	3
5. Konflikty społeczne w społeczeństwach demokratycznych i niedemokratycznych			4	2
6. Prekariat w polityce - ideologie, interesy, wartości, państwo			4	2
7. Podstawy projektowania i przekazu komunikatów politycznych dla zdefiniowanych grup docelowych			4	3
Metody uczenia się	Metody podające - opis, wyjaśnienie, prezentacja multimedialna, Metody problemowe - metoda przewodniego tekstu, dyskusja dydaktyczna, praca z książką, studium przypadku,, Metody eksponujące - wystąpienie publiczne			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP2,EP3,EP7
	EGZAMIN PISEMNY				EP2,EP3,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Zdanie egzaminu opartego na wypowiedzi publicznej w kontekście analizy problemu i zdefiniowania sytuacji wybranej kategorii społeczno-zawodowej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa stanowić będzie średnią ocen uzyskanych przez studenta na egzaminie za wykonanie analizy problemowej (oceny: 2-5), mapy empatii (oceny: 2-5) i wypowiedzi publicznej (oceny: 2-5). Max. 15 pkt.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	socjologia polityki		Ważona	
	4	socjologia polityki [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: socjologia problemów społecznych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US11AIIJ2708_88S	
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr KALINA KUKIEŁKO-ROGOZIŃSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe definicje "diagnoza społeczna", "problem społeczny" w naukach. Wie na czym polega diagnozowanie w badaniach społecznych i jakie są jego etapy.	K_W03
	2	EP2	Zna definicje oraz sposoby pomiaru zjawisk społecznych na przykładzie ubóstwa i bezrobocia. Rozpoznaje ich strukturalne czynniki, rozmiary, dynamikę i zróżnicowanie terytorialne. Interpretuje wyniki ekspertyz naukowych.	K_W04
umiejętności	1	EP3	Potrafi scharakteryzować i opracować strategie rozwiązywania problemów społecznych.	K_U02
	2	EP5	Potrafi prowadzić dyskusję z poszanowaniem różnorodnych opinii i stanowisk.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	Może komunikować się i współdziałać na rzecz grupy.	K_K03
	2	EP7	Wykorzystuje uzyskaną wiedzę do rozwiązywania problemów natury poznawczej i praktycznej.	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: socjologia problemów społecznych				
Forma zajęć: wykład				
1. Przegląd definicji "diagnoza społeczna", "problem społeczny" w naukach społecznych. Diagnozowanie w badaniach społecznych. Etapy diagnozowania.			2	2
2. Znaczenia biedy, bieda obiektywna i subiektywna. Pomiar ubóstwa. Strukturalne czynniki ubóstwa. Trwałość ubóstwa. Ubóstwo a wykluczenie społeczne. Wskaźniki wykluczenia społecznego. Ubóstwo w Polsce - rozmiary, dynamika i zróżnicowanie terytorialne. Ubóstwo w krajach UE.			2	10
3. Bezrobocie w perspektywie socjologicznej. Kobiety na rynku pracy - przykłady ekspertyz naukowych. Zachowania adaptacyjne bezrobotnych. Stereotypy bezrobotnych.			2	10
4. Strategie rozwiązywania problemów społecznych.			2	4
5. Instytucje polityki i pomocy społecznej. Programy rządowe, samorządowe, inicjatywy organizacji pozarządowych. Cele, założenia i efekty.			2	4
Metody uczenia się	wykład informacyjny, wykład problemowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Egzamin pisemny w formie pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra. Dodatkowo: obecność na zajęciach i aktywność może wpłynąć na podwyższenie oceny końcowej.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	socjologia problemów społecznych		Ważona	
	2	socjologia problemów społecznych [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: socjologia wielokulturowości (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: US11AIIJ2706_85S
-----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

Nazwa kierunku: socjologia

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
--------------------------------------------------	------------------------------------------------	--------------

Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
------------------	----------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------------------

Koordynator przedmiotu:	dr KAROLINA IZDEBSKA
-------------------------	----------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu funkcjonujący w społecznościach wielokulturowych zorganizowany system stosunków, więzi społecznych i środków kontroli społecznej skupiający elementy składowe wielokulturowych zbiorowości w całość zdolną do trwania i rozwoju	K_W04
	2	EP2	zna i rozumie uwarunkowania, bariery i przebieg komunikacji społecznej we współczesnych społeczeństwach wielokulturowych	K_W08
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystywać zaawansowaną wiedzę teoretyczną z zakresu wielokulturowości do opisu, syntezy, krytycznej analizy złożonych problemów społecznych o podłożu kulturowym, religijnym, ekonomicznym i prawnym występujących we współczesnych społeczeństwach wielokulturowych	K_U01
	2	EP4	potrafi prowadzić i brać udział w polemice o tematyce wielokulturowości ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, posługując się profesjonalną terminologią.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy na temat funkcjonowania społeczności wielokulturowych, do ujmowania zjawisk wielokulturowych w szerszym kontekście społecznym, docenia znaczenie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K01
	2	EP6	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych pojawiających się w społecznościach wielokulturowych, mając świadomość ich wieloaspektowości i konieczności analizowania w całokształcie warunków społeczno-kulturowych oraz umiejętność przewidywania konsekwencji społeczno-kulturowych, środowiskowych, prawnych, ekonomicznych i politycznych	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: socjologia wielokulturowości

Forma zajęć: konwersatorium

1. Wielokulturowość, multikulturalizm, polikulturowość - zagadnienia wprowadzające.	1	2
2. Kultura narodowa a wielokulturowość. Kategoria charakteru narodowego	1	2
3. Wielokulturowość Polski. Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce.	1	4

4. Pogranicza kulturowe. Tożsamość na pograniczu kulturowym.	1	2			
5. Teorie i doktryny dotyczące imigrantów. Doświadczenia tradycyjnych i nowych krajów imigracji. Idea i krytyka koncepcji multikulturalizmu. Analiza dokumentu "Niebieskoocy"	1	4			
6. Wielokulturowość w Europie. Aspekty polityki integracyjnej Unii Europejskiej.	1	2			
7. Rola kultury i języka w stosunkach międzykulturowych. Przykłady twórców imigranckiego pochodzenia.	1	2			
8. Religia jako istotny element tożsamości etnicznej i kulturowej.	1	2			
9. Problematyka uchodźstwa. Kategoria "obcego" w kulturze. Perspektywy gościnności	1	4			
10. Polonia i Polacy na świecie.	1	4			
11. Edukacja i komunikacja międzykulturowa	1	2			
Metody uczenia się	aktywizujące /metoda przypadków, Metody eksponujące (film; dokument; akcja teatralna; ekspozycja; praktyki artystyczne);, klasyczna metoda problemowa;, metoda przewodniego tekstu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusa				
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie aktywności i przygotowanego eseju na temat "Wielokulturowość - idea a rzeczywistość".				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa obejmuje 20% oceny z aktywności i 80% oceny za esej kryteria oceny eseju: poprawność merytoryczna, odwołania do literatury przedmiotu, zakres wyczerpania tematu, oryginalność, poprawność językowa i edytorska.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	socjologia wielokulturowości		Ważona	
	1	socjologia wielokulturowości [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: społeczny kontekst prowadzenia badań socjologicznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US11AIIJ2990_75S	
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: badania społeczne (polityka, kultura, rynek)
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr hab. MACIEJ KOWALEWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje i wyjaśnia problemy społecznego kontekstu badań socjologicznych i społecznej odpowiedzialności socjologa-badacza i analityka	K_W06 K_W07
umiejętności	1	EP3	prowadzi i bierze udział w dyskursie publicznym dotyczącym badań socjologicznych. Określa najczęściej spotykane dylematy etyczne w pracy badawczej	K_U07 K_U08
	2	EP5	potrafi planować, realizować i uzasadniać potrzebę własnego uczenia się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do komunikowania wyników badań i tworzenia projektów na rzecz interesu publicznego oraz środowisk społecznych w grupach różnej wielkości i charakteru	K_K03 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: społeczny kontekst prowadzenia badań socjologicznych				
Forma zajęć: wykład				
1. Kwestie etyczne rozstrzygane w oparciu o aksjologiczny consensus profesji. Zajęcia organizacyjne.			3	2
2. Współczesne problemy uwikłania nauki w kontekst społeczny ? co i jak wolno nam badać, granice eksperymentu naukowego			3	2
3. Badacz (instytucja) wobec: badanych osób, studentów, innych instytucji, społeczności uczonych			3	2
4. Problemy odpowiedzialności badacza. Polityka i badania społeczne			3	3
5. Elementy etyki zawodowej socjologów ? działacze, badacze, komentatorów;			3	3
6. Kodeks etyczno-zawodowy psychologa i socjologa			3	3
Metody uczenia się	analiza tekstów z dyskusją, wykład problemowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT			EP1,EP3,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z projektu zaliczeniowego			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu równoważna ocenie z projektu zaliczeniowego. Projekt opisuje przypadek społecznej recepcji wybranych badań socjologicznych			

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	3	społeczny kontekst prowadzenia badań socjologicznych		Ważona	
	3	społeczny kontekst prowadzenia badań socjologicznych [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: strategie interwencji kryzysowej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: US11AIIJ2706_68S
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

Nazwa kierunku: socjologia

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: koordynator i doradca rodziny
--------------------------------------------------	------------------------------------------------	------------------------------------------------------

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
------------------	----------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------------------

Koordynator przedmiotu:	dr KAROLINA IZDEBSKA
-------------------------	----------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogłębiony sposób uwarunkowania prawne i etyczne związane z działalnością zawodową socjologa z uwzględnieniem pracowników służb społecznych prowadzących interwencje kryzysowe	K_W09
umiejętności	1	EP2	potrafi analizować sytuacje kryzysowe i rozwiązywać w uporządkowany sposób nietypowe problemy z nimi związane przez właściwą diagnozę opartą na odpowiednich źródłach i informacjach	K_U03
	2	EP3	potrafi diagnozować problemy społeczne, działając w sytuacjach kryzysowych przez dobór oraz stosowanie właściwych metod, technik i narzędzi badawczych, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych oraz odpowiednich strategii interwencji kryzysowej	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, w reagowaniu w sytuacjach kryzysowych mając świadomość ich wieloaspektowości oraz umiejętność przewidywania konsekwencji społeczno-kulturowych i środowiskowych	K_K02
	2	EP5	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w tym na rzecz interesu publicznego z uwzględnieniem sytuacji kryzysowych	K_K04
	3	EP6	jest gotów do pełnienia ról zawodowych w instytucjach publicznych, organizacjach gospodarczych, firmach prywatnych i pozarządowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych oraz sytuacji kryzysowych	K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: strategie interwencji kryzysowej

Forma zajęć: wykład

1. Podstawowe pojęcia związane z interwencją kryzysową: kryzys a sytuacja kryzysowa. Teorie kryzysu i interwencji kryzysowej. Modele interwencji kryzysowej.	3	2
2. Podstawowe umiejętności prowadzenia interwencji kryzysowej.	3	2
3. Zasady postępowania z osobą przeżywającą kryzys.	3	2
4. Strategie interwencji w sytuacji zagrożenia życia.	3	2
5. Interwencja w przypadku napaści seksualnej. Społeczne skutki nadużyć seksualnych.	3	2
6. Strata osobista. Mechanizmy żałoby. Rodzaje strat. Strategie interwencji w przypadku żałoby i straty.	3	2
7. Kryzys u pracowników służb społecznych. Problem wypalenia	3	2

8. Podsumowanie zajęć		3	1		
Metody uczenia się	wykład konwersatoryjny				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie przygotowanej prezentacji na temat interwencji w przypadku wybranych rodzajów kryzysów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena prezentacji wg następujących kryteriów: charakterystyka wybranego problemu, którego dotyczy kryzys; proponowane sposoby interwencji wraz z uzasadnieniem; poprawność merytoryczna; atrakcyjność prezentacji.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	strategie interwencji kryzysowej		Ważona	
	3	strategie interwencji kryzysowej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: struktura i organizacja pomocy społecznej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: US11AIIJ2809_60S	
Nazwa kierunku: socjologia					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: koordynator i doradca rodziny	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr WIOLETA BRYNIEWICZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i zrozumie w pogłębionym stopniu różne rodzaje instytucji społecznych i ich funkcje w społeczeństwie wykorzystując wiedzę w organizacji pomocy społecznej	K_W03	
	2	EP2	zna i rozumie wybrane zagadnienia zaawansowanej wiedzy szczegółowej z zakresu struktury i organizacji pomocy społecznej	K_W06	
umiejętności	1	EP3	stosując diagnozę problemów społecznych potrafi analizować w pogłębiony sposób typowe problemy społeczne i uczestniczyć w organizacji pomocy społecznej	K_U02	
	2	EP4	potrafi w pogłębionym stopniu analizować i oceniać strukturę i organizację pomocy społecznej	K_U08	
	3	EP5	potrafi formułować i testować hipotezy związane z organizacją pomocy społecznej	K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do pełnienia ról zawodowych związanych z działalnością w organizacjach pomocy społecznej	K_K08	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: struktura i organizacja pomocy społecznej					
Forma zajęć: wykład					
1. Pomoc społeczna jako instytucja polityki społecznej państwa				2	2
2. Modele polityki społecznej				2	2
3. Zasady ogólne prawa pomocy społecznej				2	2
4. Zakres działania organów pomocy społecznej				2	2
5. Struktura organizacyjna pomocy społecznej				2	2
6. Instytucje pomocy społecznej				2	5
Metody uczenia się		Metoda podająca (wykład informacyjny)			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu równa się ocenie z kolokwium. Kolokwium pisemne w formie pytań otwartych (5 pytań). Udzielenie odpowiedzi prawidłowych na 3 pytania oznacza ocenę dostateczną, na 4 pytania ocenę dobrą, na 5 pytań ocenę bardzo dobrą.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	struktura i organizacja pomocy społecznej		Ważona	
	2	struktura i organizacja pomocy społecznej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: wybrane problemy socjologii pracy (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US11AIIJ2711_53S	
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: socjologia organizacji i zarządzania
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MACIEJ KOWALEWSKI		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	poprawnie opisuje sytuację społeczną pracy, jej uwarunkowania i konsekwencje	K_W03
	2	EP2	posiada pogłębioną wiedzę na temat stosunków pracy w zespołach pracowniczych	K_W04
umiejętności	1	EP3	Analizuje społeczny proces pracy i zjawiska społecznych wyznaczających makrostrukturalne stosunki pracy	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do analizowania i tworzenia projektów rozwiązań typowych problemów rynku pracy i uczestniczy w konstruowaniu procedury ich rozstrzygnięcia	K_K01 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wybrane problemy socjologii pracy				
Forma zajęć: wykład				
1. Praca w społeczeństwie globalnej ponowoczesności			3	4
2. Modele rozwiązywania problemów pracy			3	4
3. Statystyki rynku pracy			3	4
4. Bezrobocie jako zjawisko społeczne			3	6
5. Instytucje rynku pracy			3	6
6. Planowanie kariery zawodowej			3	4
7. Praca a nierówności społeczne			3	2
Metody uczenia się	Wykład problemowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną, uzyskanie pozytywnej oceny z pracy pisemnej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z pracy uwzględnia następujące kryteria: poprawność odniesień do istniejących danych zastanych, poprawność przeprowadzonych analiz i sformułowanych wniosków				

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	3	wybrane problemy socjologii pracy		Ważona	
	3	wybrane problemy socjologii pracy [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wybrane teorie socjologiczne (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: US11AIIJ2708_96S
-----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

Nazwa kierunku: socjologia

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
--------------------------------------------------	------------------------------------------------	--------------

Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
------------------	----------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------------------

Koordynator przedmiotu:	dr ARKADIUSZ KOŁODZIEJ
-------------------------	------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w sposób pogłębiony przedmiot badawczy socjologii, jej tendencje rozwojowe oraz miejsce w dyscyplinie nauk socjologicznych i dziedzinie nauk społecznych, a także jej relację do innych nauk. Student zna w pogłębionym stopniu wybrane teorie socjologiczne	K_W01
	2	EP2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu kluczowe zjawiska, procesy i praktyki różnych form życia zbiorowego ludzi i ich struktur społecznych, w tym teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi	K_W02
umiejętności	1	EP3	Student potrafi wykorzystywać zaawansowaną wiedzę teoretyczną do opisu, syntezy, krytycznej analizy, twórczej interpretacji i prezentacji złożonych problemów społecznych rozmaitej natury z wykorzystaniem wybranych teorii socjologicznych	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, w tym zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu na gruncie teorii socjologicznej	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: wybrane teorie socjologiczne

Forma zajęć: wykład

1. Jak uprawiać socjologię i czego można się po niej spodziewać. O wyobraźni socjologicznej.	4	2
2. Natura człowieka w teorii społecznej.	4	2
3. Praca w teorii społecznej ? czy istnieją ?nadwyżki ludzkie??	4	2
4. Środowisko naturalne w teorii socjologicznej.	4	2
5. Struktura jako centralne pojęcie teorii socjologicznej.	4	2
6. Procesy odtwarzania rzeczywistości społecznej.	4	2
7. Podstawy nurtu strukturalno-funkcjonalnego - zwyczaj, obyczaj, norma, wartość.	4	2
8. Klasyczny strukturalizm Ferdinand de Saussure i Levi-Strauss.	4	2
9. Teoretyczne rozważania nad systemem społecznym.	4	2
10. Konsumpcja w teorii społecznej.	4	2
11. Racjonalność i biologiczne podstawy zachowań.	4	2

12. Konflikt w teorii socjologicznej.	4	2			
13. Teoretyczne podstawy badań jakościowych.	4	2			
14. Morze i ludzie morza ? socjologiczne interpretacje środowiska morskiego i "morskości".	4	2			
15. Podsumowanie wykładów - człowiek i społeczeństwo w różnych koncepcjach teoretycznych.	4	2			
Metody uczenia się	Wykład informacyjny				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4			
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: egzamin ustny z treści przekazanej na wykładzie i zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Egzamin ustny w formie pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	wybrane teorie socjologiczne		Ważona	
	4	wybrane teorie socjologiczne [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: zaawansowane programy komputerowej analizy danych (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: US11AIIJ2708_99S
--------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

Nazwa kierunku: socjologia

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
--------------------------------------------------	------------------------------------------------	--------------

Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski
------------------	-------------------------	------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

Koordynator przedmiotu:	dr ARKADIUSZ KOŁODZIEJ
-------------------------	------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w sposób pogłębiony przedmiot badawczy socjologii. Rozumie specyfikę badań socjologicznych w zakresie komputerowej analizy danych	K_W01
	2	EP2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody i techniki komputerowej analizy danych właściwe dla badań socjologicznych	K_W05
	3	EP3	Student zna i rozumie wybrane zagadnienia zaawansowanej wiedzy szczegółowej z zakresu specjalności badań społecznych w obszarze ilościowej i jakościowej analizy danych	K_W06
umiejętności	1	EP4	Student potrafi opisywać i analizować zjawiska społeczne za pomocą właściwych metod, technik i narzędzi badawczych z wykorzystaniem wybranych programów komputerowych	K_U04
	2	EP5	Student potrafi formułować i testować hipotezy statystyczne związane z prostymi problemami badawczymi	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych, szczególnie z zakresu komputerowej analizy danych	K_K02
	2	EP7	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych w instytucjach publicznych, organizacjach gospodarczych, firmach prywatnych i pozarządowych w obszarze komputerowej analizy danych społecznych	K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: zaawansowane programy komputerowej analizy danych

Forma zajęć: ćwiczenia

Treść	Semestr	Liczba godzin
1. Kluczowe pojęcia ilościowej i jakościowej analizy danych	1	2
2. Statystyczna analiza danych, a inne techniki ilościowej analizy danych	1	2
3. Przegląd wybranych programów do analizy danych (Statistica, SPSS, R, Excel, QDA MINER LITE)	1	2
4. Tworzenie narzędzia badawczego ? Aplikacje Google	1	2
5. Import danych - sposoby wprowadzania danych do wybranych programów komputerowych	1	4
6. Operacje na zmiennych w wybranych programach komputerowych	1	4
7. Zestawienia tabelaryczne i graficzne w wybranych programach komputerowych	1	4

8. Obliczenie statystyk opisowych w wybranych programach komputerowych	1	4			
9. Analiza siły związku w wybranych programach komputerowych.	1	4			
10. Dashboard ? interaktywna prezentacja danych	1	2			
11. Analiza danych jakościowych: QDA MINER LITE, Atlas.ti	2	4			
12. Techniki estymacji w obrębie wybranych programów komputerowych	2	4			
13. Wykorzystanie techniki "Bootstrap Confidence Intervals" - obsługa programu Stat Key	2	2			
14. Testowania hipotez statystycznych w wybranych programach komputerowej analizy danych	2	4			
15. Wykorzystanie techniki Bootstrap ? dla testowania hipotez	2	2			
16. Analiza wariancji (ANOVA) w wybranych programach statystycznej analizy danych	2	2			
17. Analiza regresji ? regresja jednozmiennowa i wielozmiennowa	2	4			
18. Analizy czynnikowa ? identyfikacja istotnych czynników za pomocą wybranych programów komputerowych	2	4			
19. Sieci neuronowe ? możliwości zastosowania w obrębie analizy danych społecznych	2	2			
20. Podsumowanie ćwiczeń ? wybrane techniki komputerowej analizy danych	2	2			
Metody uczenia się	Ćwiczenia: Ćwiczenia przedmiotowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP7			
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7			
Forma i warunki zaliczenia	I semestr zajęć: sprawdzian umiejętności obsługi poznanych na zajęciach programów komputerowych w zakresie analizy danych.				
	II semestr zajęć: zaliczenie z oceną na podstawie przygotowanego projektu (raportu przedstawiającego analizę danych w zakresie badań socjologicznych)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	I semestr: studenci rozwiązują 5 zadań na komputerach (obsługa programów w zakresie analizy danych). Prawidłowe rozwiązanie 3 zadań - ocena dostateczna; 4 zadań - ocena dobra; 5 zadań - ocena bardzo dobra.				
	II semestr: ocena realizacji projektu (raportu badawczego przedstawiającego analizę danych). Oceniane będą: poprawność merytoryczna przeprowadzonych analiz, struktura raportu, sposób interpretacji uzyskanych wyników i graficzna strona raportu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	zaawansowane programy komputerowej analizy danych		Ważona	
	1	zaawansowane programy komputerowej analizy danych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
	2	zaawansowane programy komputerowej analizy danych		Ważona	
	2	zaawansowane programy komputerowej analizy danych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

SYLABUS

Moduł: Zajęcia fakultatywne [moduł]				
Nazwa przedmiotu: zajęcia fakultatywne (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US11AIIJ3026_91S	
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr ROBERT BARTŁOMIEJSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady i procesy oddziałujące na system społeczny	K_W04
	2	EP2	zna i rozumie sposoby komunikowania się w różnych kontekstach współczesnej cywilizacji	K_W08
umiejętności	1	EP3	potrafi analizować i rozwiązywać w uporządkowany sposób nietypowe problemy społeczne	K_U03
	2	EP4	potrafi analizować i oceniać różne postawy, opinie i stanowiska dotyczące społeczeństwa i systemu społecznego, w którym ono funkcjonuje	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy dotyczącej miejsca społeczeństwa w naukach społecznych, w tym zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K01
	2	EP6	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących środowiska społeczno-kulturowego	K_K02
	3	EP7	jest gotów do pełnienia ról zawodowych w instytucjach publicznych, organizacjach gospodarczych, firmach prywatnych i pozarządowych zwłaszcza mających na uwadze działania społeczne	K_K08
	4	EP8	jest gotów do dbałości o dorobek nauk socjologicznych	K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zajęcia fakultatywne				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Treści programowe zostaną określone po zatwierdzeniu przedmiotu zajęć fakultatywnych przez Radę Wydziału.			1	30
Metody uczenia się	Metody i środki dydaktyczne zostaną określone szczegółowo przez prowadzącego przedmiot			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie pracy pisemnej na zadany temat. Forma i warunki uzyskania zaliczenia zostaną doprecyzowane przez prowadzącego przedmiot				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu równa się ocenie z pracy pisemnej				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	zajęcia fakultatywne		Ważona	
	1	zajęcia fakultatywne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: zarządzanie badaniem społecznym (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US11AIIJ2708_70S	
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: badania społeczne (polityka, kultura, rynek)
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr ŻANETA STASIENIUK		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady doboru zespołu badawczego oraz konieczność kreowania relacji między interesariuszami	K_W04
	2	EP2	zna metody i techniki badań socjologicznych, rozumie ich specyfikę	K_W05
	3	EP3	ma wiedzę szczegółową z zakresu specjalności badań społecznych	K_W06
umiejętności	1	EP4	projektuje badanie społeczne wykorzystując do tego odpowiednie narzędzia badawcze	K_U06
	2	EP5	Wykorzystuje posiadaną wiedzę do zarządzania badaniami	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	posiadaną wiedzę poddaje krytycznej ocenie, w razie potrzeby sięga do opinii ekspertów	K_K01
	2	EP7	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za powierzone mu zadania oraz ludzi	K_K06
	3	EP8	w swoich działaniach przestrzega zasady zawartych w Kodeksie Etyki Socjologa	K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zarządzanie badaniem społecznym				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Zarządzanie badaniem - uwagi wstępne			2	2
2. Interesariusze			2	2
3. Planowanie badań			2	2
4. Efektywność finansowa i organizacyjna projektów badawczych			2	3
5. Nadzór i kontrola			2	4
6. Zakończenie badań, raport końcowy.			2	2
Metody uczenia się		rozmowa, ćwiczenia praktyczne		
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
		PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8

Forma i warunki zaliczenia	Podstawą zaliczenia jest zarządzanie przydzielonym przez prowadzącego projektem.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa zależy od stopnia samodzielności podczas realizacji projektu: 5,0 - student całkowicie samodzielnie zarządza projektem, rozwiązuje wszystkie pojawiające się podczas realizacji projektu problemy 4,5 - student całkowicie samodzielnie zarządza projektem, rozwiązuje pojawiające się podczas realizacji projektu problemy o charakterze standardowym 4,0 - student całkowicie samodzielnie zarządza projektem osoby prowadzącej zajęcia 3,5 - student zarządza projektem, jego działania wymagają niewielkiej korekty 3,0 - student zarządza projektem, wymaga jednak nadzoru prowadzącego zajęcia				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	zarządzanie badaniem społecznym		Ważona	
	2	zarządzanie badaniem społecznym [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: zarządzanie projektami (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: US11AIIJ3026_52S
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

Nazwa kierunku: socjologia

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: socjologia organizacji i zarządzania
--------------------------------------------------	------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
------------------	----------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------------------

Koordynator przedmiotu:	dr ROBERT BARTŁOMIEJSKI
-------------------------	-------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w sposób pogłębiony przedmiot badawczy socjologii organizacji, uwzględniając perspektywę zarządzania i ekonomiki w socjologii	K_W01
	2	EP2	Zna i rozumie wybrane zagadnienia zaawansowanej wiedzy szczegółowej z socjologii organizacji i zarządzania	K_W06
umiejętności	1	EP3	Potrafi stosować zasady prowadzenia uczciwej i rzetelnej działalności zawodowej, w tym, w rozstrzygać kwestie organizacyjne i zarządcze wynikające ze sprzecznych norm, wartości, zobowiązań i interesów członków zespołu i interesariuszy	K_U08
	2	EP4	Potrafi wykorzystywać w pogłębionym stopniu zdobytą wiedzę do kierowania, planowania i organizacji prac zespołowych	K_U10
	3	EP5	Posiada umiejętności uczestnictwa w budowaniu projektów społecznych poszerzoną o umiejętności przewidywania konsekwencji społeczno-kulturowych realizowanych projektów dla siebie, instytucji i innych interesariuszy pośrednich	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do komunikowania się, współdziałania i realizacji zadań i podejmowania przedsięwzięć na rzecz środowiska społecznego, w tym do tworzenia (współtworzenia) organizacji i instytucji publicznych w obszarze działalności społecznej	K_K03 K_K04 K_K05
	2	EP9	Jest gotów do pełnienia ról zawodowych w instytucjach publicznych, organizacjach gospodarczych, firmach prywatnych i pozarządowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych	K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: zarządzanie projektami

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Wprowadzenie do zarządzania projektami	2	6
2. Planowanie struktury podziału pracy (WBS) w czasie	2	6
3. Zarządzanie i kontrola kosztów projektu metodą EVM	2	6
4. Techniki motywacji uczestników zespołu projektowego oraz budowa relacji interpersonalnych w zespole projektowym	2	3
5. Praca z wnioskiem aplikacyjnym i kartą projektu	2	9

Metody uczenia się	Metody problemowe (aktywizujące /metoda przypadków; metoda sytuacyjna; inscenizacja; gry dydaktyczne: symulacyjne, decyzyjne, burza mózgów, metaplan);, Metody praktyczne (pokaz; ćwiczenia przedmiotowe; metoda projektów)., Metody podające (wykład informacyjny; pogadanka; opowiadanie; opis; prelekcja; anegdota; odczyt; objaśnienie lub wyjaśnienie);, Metody eksponujące (z użyciem komputera);				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Ocena na podstawie projektu przygotowanego w odpowiedzi na ogłoszenie konkursowe na realizację zadania publicznego (wskazane przez prowadzącego lub wybrane przez studenta i zaakceptowane przez prowadzącego)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Zgodność oferty z celami, tematyką konkursu (20%), Celowość wniosku ze względu na potrzeby społeczności lokalnej (20%), Wkład pracy społecznej w realizację zadania publicznego (20%), Ocena przedstawionej kalkulacji kosztów realizacji zadania, w tym w odniesieniu do zakresu rzeczowego i osobowego zadania (20%), Fachowość opisu, estetyka i poprawność językowa (20%)					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	zarządzanie projektami		Ważona	
	2	zarządzanie projektami [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: zróżnicowanie społeczne (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: US11AIIJ2709_81S
----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

Nazwa kierunku: socjologia

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
--------------------------------------------------	------------------------------------------------	--------------

Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
------------------	----------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------------------

Koordynator przedmiotu:	dr ŻANETA STASIENIUK
-------------------------	----------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna zagadnienia dotyczące zróżnicowania społecznego; wymienia czynniki zróżnicowania	K_W01
umiejętności	1	EP2	dokonyuje analizy zmian zachodzących w Polsce i na świecie w kontekście posiadanej wiedzy teoretycznej	K_U02
	2	EP3	w sposób rzeczowy, w oparciu o posiadaną wiedzę dotyczącą zróżnicowania, bierze udział w dyskusji dostosowując swój przekaz do jej uczestników	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP4	potrafi dostrzec znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu różnorodnych problemów oraz przewidzieć krótko i długofalowe konsekwencje tych działań	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: zróżnicowanie społeczne

Forma zajęć: wykład

1. Zróżnicowanie społeczne podstawowe pojęcia.	1	2
2. Stratyfikacja społeczna	1	3
3. Ruchliwość społeczna i jej konsekwencje	1	2
4. Teorie ekonomiczne a badania empiryczne.	1	2
5. Zróżnicowanie zawodowe	1	5
6. Teorie elitystyczne	1	3
7. Zróżnicowanie klasowe	1	4
8. Zróżnicowanie narodowe	1	4
9. Dynamika zróżnicowania społeczeństwa polskiego oraz jej konsekwencje.	1	5

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Style życia współczesnych Polaków	1	3
2. Zróżnicowanie regionalne społeczeństwa polskiego.	1	3
3. Zróżnicowanie rynku pracy	1	6
4. Klasa robotnicza, chłopi, prekariat.	1	4
5. Czynniki społecznej marginalizacji i degradacji, obraz polskiej biedy	1	4

6. Wymiary zróżnicowania religijności w Polsce		1	2		
7. Kulturowa odmienność. Wymiar etniczny społeczeństwa polskiego		1	4		
8. Wybrane aspekty życia publicznego korupcja, ład społeczny		1	4		
Metody uczenia się	Wykład: wykład z prezentacją multimedialną, rozmowa, Ćwiczenia: metoda konwersatoryjna z wykorzystaniem środków audiowizualnych, analiza tekstów z dyskusją nad różnymi problemami społecznymi				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP4		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP4		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4		
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: egzamin ustny Student losuje trzy pytania, za odpowiedź na jedno pytanie może uzyskać maksymalnie 100% Skala ocen: 100%-132% dst 133%-166% dst+ 167%-200% db 233%-266% db+ 267%-300% bdb				
	Ćwiczenia: aktywność na zajęciach; kolokwium w formie testu: z testu można maksymalnie uzyskać 16 pkt. Skala ocen: 6-8 pkt.-dst.; 9-10 pkt.-dst+; 11-12 pkt.-db; 13-14pkt.db+; 15-16 pkt.-bdb				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Średnia arytmetyczna oceny z wykładów i ćwiczeń					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	zróżnicowanie społeczne		Arytmetyczna	
	1	zróżnicowanie społeczne [wykład]	egzamin		
	1	zróżnicowanie społeczne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	Webinarium, wideokonferencja			
OGÓLNOUCZELNIANE						
ekonomia	3	20		14	34	1,36
filozofia	4	20		14	34	1,36
Język obcy [moduł]	2	30		10	40	1,6
język angielski	2	30		10	40	1,6
język niemiecki	2	30		10	40	1,6
metody badań problemów społecznych	3	30		14	44	1,76
pragmatyka	4	20		15	35	1,4
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	16	120		67	187	7,48
PODSTAWOWE						
globalne procesy społeczne	6	45		26	71	2,84
procedury badań ewaluacyjnych	3	30		22	52	2,08
zaawansowane programy komputerowej analizy danych	6	60		26	86	3,44
zróżnicowanie społeczne	6	60		26	86	3,44
Ogółem: PODSTAWOWE	21	195		100	295	11,80
KIERUNKOWE						
działalność szkoleniowa w kreowaniu kapitału społecznego	2	15		14	29	1,16
Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]	4	30		17	47	1,88
przedmiot do wyboru w języku obcym	4	30		17	47	1,88
rodzina w systemie pomocy społecznej	2	15		14	29	1,16
seminarium dyplomowe	20	120		160	280	11,2
sociologia ekonomiczna	3	30		14	44	1,76
sociologia medycyny	3	15		14	29	1,16
sociologia polityki	4	15		14	29	1,16
sociologia problemów społecznych	2	30		12	42	1,68
sociologia wielokulturowości	3	30		14	44	1,76
wybrane teorie socjologiczne	5	30		17	47	1,88
Zajęcia fakultatywne [moduł]	3	30		14	44	1,76
zajęcia fakultatywne	3	30		14	44	1,76
Ogółem: KIERUNKOWE	51	360		304	664	26,56

Specjalność: badania społeczne (polityka, kultura, rynek)						
analiza danych zastanych	4	15		15	30	1.2
badania socjologiczne w konsultacjach społecznych	2	30		12	42	1.68
badania socjologiczne w marketingu politycznym	2	15		13	28	1.12
jakościowe badania terenowe	4	30		14	44	1.76
metodologia badań rynku i opinii	6	30		18	48	1.92
pomiar uczestnictwa w kulturze	4	30		15	45	1.8
protest obywatelski. teorie i podejścia badawcze	4	30		15	45	1.8
przestrzeń miejska w badaniach socjologicznych	1	15		5	20	0.8
społeczny kontekst prowadzenia badań socjologicznych	3	15		15	30	1.2
zarządzanie badaniem społecznym	2	15		10	25	1
Ogółem: badania społeczne (polityka, kultura, rynek)	32	225		132	357	14,28
Specjalność: koordynator i doradca rodziny						
doradztwo zawodowe i pośrednictwo pracy	5	30		17	47	1.88
gerontologia	2	15		12	27	1.08
modele pracy społecznej	3	30		12	42	1.68
niepełnosprawność w rodzinie	2	15		12	27	1.08
praca z rodziną dysfunkcyjną	4	30		12	42	1.68
prawo rodzinne i opiekuńcze	4	30		13	43	1.72
problemy socjalizacji i wychowania w rodzinie	3	15		12	27	1.08
procesy dezorganizacji rodziny	3	15		12	27	1.08
rynek pracy	2	15		15	30	1.2
strategie interwencji kryzysowej	2	15		15	30	1.2
struktura i organizacja pomocy społecznej	2	15		12	27	1.08
Ogółem: koordynator i doradca rodziny	32	225		144	369	14,76
Specjalność: socjologia organizacji i zarządzania						
dobór i selekcja kadr oraz systemu ocen pracowniczych	4	30		14	44	1.76
grupy społeczne w organizacjach	4	30		14	44	1.76
kultura organizacji	4	30		19	49	1.96
narzędzia zarządzania zasobami ludzkimi (instrumentarium ZZL)	4	30		17	47	1.88
podstawy socjologii organizacji i zarządzania	3	15		17	32	1.28
przedsiębiorczość i rynek pracy	5	30		17	47	1.88
wybrane problemy socjologii pracy	5	30		17	47	1.88
zarządzanie projektami	3	30		15	45	1.8
Ogółem: socjologia organizacji i zarządzania	32	225		130	355	14,20

OGÓLNOUCZELNIANE	16	120		67	187	7,48
PODSTAWOWE	21	195		100	295	11,80
KIERUNKOWE	51	360		304	664	26,56
Łącznie	88	675		471	1146	45,84
badania społeczne (polityka, kultura, rynek)	32	225		132	357	14,28
Łącznie	120	900		603	1503	60,12
koordynator i doradca rodziny	32	225		144	369	14,76
Łącznie	120	900		615	1515	60,60
socjologia organizacji i zarządzania	32	225		130	355	14,20
Łącznie	120	900		601	1501	60,04

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

[US]-S-O-II-S-19/20Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	globalne procesy społeczne	6
2	metody badań problemów społecznych	3
3	procedury badań ewaluacyjnych	3
4	seminarium dyplomowe	20
5	socjologia ekonomiczna	3
6	socjologia polityki	4
7	socjologia problemów społecznych	2
8	socjologia wielokulturowości	3
9	zaawansowane programy komputerowej analizy danych	6
Ogółem:		50
Wynik wyrażony w procentach:*		42%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

badania społeczne (polityka, kultura, rynek)		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	analiza danych zastanych	4
2	badania socjologiczne w konsultacjach społecznych	2
3	badania socjologiczne w marketingu politycznym	2
4	jakościowe badania terenowe	4
5	metodologia badań rynku i opinii	6
6	pomiar uczestnictwa w kulturze	4
7	protest obywatelski. teorie i podejścia badawcze	4
8	przestrzeń miejska w badaniach socjologicznych	1
9	społeczny kontekst prowadzenia badań socjologicznych	3
10	zarządzanie badaniem społecznym	2
Ogółem:		32
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + badania społeczne (polityka, kultura, rynek)		82
Wynik wyrażony w procentach:*		68%

koordynator i doradca rodziny		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	gerontologia	2
2	modele pracy społecznej	3
3	problemy socjalizacji i wychowania w rodzinie	3
4	procesy dezorganizacji rodziny	3
5	rynek pracy	2
6	struktura i organizacja pomocy społecznej	2
Ogółem:		15
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + koordynator i doradca rodziny		65
Wynik wyrażony w procentach:*		54%

socjologia organizacji i zarządzania		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	dobór i selekcja kadr oraz systemu ocen pracowniczych	4
2	grupy społeczne w organizacjach	4
3	kultura organizacji	4
4	narzędzia zarządzania zasobami ludzkimi (instrumentarium ZZL)	4
5	podstawy socjologii organizacji i zarządzania	3
6	przedsiębiorczość i rynek pracy	5
7	wybrane problemy socjologii pracy	5
8	zarządzanie projektami	3
Ogółem:		32
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + socjologia organizacji i zarządzania		82
Wynik wyrażony w procentach:*		68%