

PROGRAM DLA STUDIÓW I STOPNIA

zdrowie publiczne

nazwa kierunku studiów

profil: praktyczny

obowiązuje od roku akademickiego:
2019/2020

Ustalony uchwałą nr 96/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 27 czerwca 2019 r. § 1 pkt 28

KLASYFIKACJA ISCED		0921
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Jednostka realizująca studia	Uniwersytet Szczeciński
2	Nazwa kierunku studiów	zdrowie publiczne
3	Poziom studiów	studia I stopnia
4	Profil studiów	praktyczny
5	Forma studiów (podać wszystkie formy)	stacjonarne, niestacjonarne
6	Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej)	Dyscyplina/y: nauki o zdrowiu, nauki o kulturze fizycznej, nauki medyczne, Dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu
7	Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	nauki o zdrowiu 70% nauki o kulturze fizycznej 20% nauki medyczne 10%
8	Liczba semestrów	studia niestacjonarne - 6 studia stacjonarne - 6
9	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
10	Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem ukończenia studiów wyższych jest osiągnięcie określonych w programie studiów efektów uczenia się i wymaganej liczby 180 punktów ECTS, poprzez otrzymanie pozytywnych ocen ze wszystkich przedmiotów i zdanie egzaminów, a także odbycie przewidzianych w programie praktyk zawodowych zaliczenie z oceną pozytywną egzaminu dyplomowego.
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat

II - EFEKTY UCZENIA SIĘ

1. Tabela efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK (tab II.1)

Nazwa kierunku studiów		zdrowie publiczne
Dyscyplina/y do której/ych został przyporządkowany kierunek studiów		nauki medyczne nauki o kulturze fizycznej nauki o zdrowiu
Dyscyplina wiodąca, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się		nauki o zdrowiu
Poziom kształcenia		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia		praktyczny
Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*
WIEDZA		
K_W01	posiada podstawowy zakres wiedzy dotyczącej budowy i funkcji organizmu człowieka oraz niezbędną wiedzę do zrozumienia procesów biologicznych i fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka	P6S_WG
K_W02	posiada podstawową wiedzę z zakresu profilaktyki i metod leczenia wybranych chorób oraz zna podstawowe mierniki i zasady oceny stanu zdrowia jednostki i populacji	P6S_WG
K_W03	zna główne problemy zdrowotne ludności Polski i społeczności lokalnej oraz podstawowe pojęcia, uwarunkowania i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną	P6S_WK
K_W04	zna zasady zdrowego stylu życia, założenia promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej oraz podstawowe problemy zdrowotne w skali międzynarodowej jak również strategie podejmowane w promocji zdrowia	P6S_WG, P6S_WK
K_W05	zna prawne, organizacyjne i etyczne wytyczne niezbędne do wykonywania zawodu w obszarze zdrowia publicznego	P6S_WK
K_W06	zna podstawowe rodzaje badań epidemiologicznych oraz zna metody oceny stanu zdrowia człowieka	P6S_WG
K_W07	zna metody oceny stanu zdrowia człowieka oraz zastosowanie praktyczne tej wiedzy w diagnozie potrzeb zdrowotnych jednostki i populacji	P6S_WG
K_W08	zna uwarunkowania ekonomiczne, polityczne, prawne i organizacyjne systemu i jednostek ochrony zdrowia	P6S_WK
K_W09	zna podstawy teoretyczne i metodologiczne budowy strategii programów zdrowotnych oraz zasady oceny programów ochrony zdrowia w obecnie funkcjonujących jednostkach opieki zdrowotnej	P6S_WK
K_W10	zna podstawy nadzoru sanitarno-epidemiologicznego, ubezpieczeń zdrowotnych i społecznych	P6S_WK
K_W11	posiada wiedzę dotyczącą współpracy z podmiotami zajmującymi się profilaktyką społeczną	P6S_WG, P6S_WK
K_W12	zna zasady prawne dotyczące udzielania pomocy medycznej oraz dotyczące działań na rzecz osób potrzebujących	P6S_WK
K_W13	posiada wiedzę o systemach informacyjnych i informatycznych niezbędnych do zdobycia i przetwarzania danych w zakresie zdrowia publicznego	P6S_WK
K_W14	zna i rozumie zasady i przepisy prawa odwołujące się do ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz zna przepisy dotyczące ochrony danych osobowych	P6S_WK

K_W15	zna mechanizmy działania i konsekwencje podejmowania różnych form aktywności ruchowej oraz zabiegów fizycznych	P6S_WK
K_W16	zna zasady tworzenia form indywidualnej przedsiębiorczości oraz posiada wiedzę uznawaną rynku pracy	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	posiada umiejętności ruchowe niezbędne do podejmowania i propagowania zdrowego stylu życia	P6S_UW
K_U02	potrafi posługiwać się podstawową aparaturą medyczną do oceny stanu zdrowia jednostki i populacji oraz potrafi ocenić stan zdrowia wybranych populacji ludzi z jej użyciem	P6S_UW
K_U03	posiada umiejętności zastosowania nabytej wiedzy w kontaktach interpersonalnych przy podejmowaniu działań w grupie	P6S_UO
K_U04	potrafi przeprowadzić ocenę epidemiologiczną w odniesieniu do podstawowych problemów zdrowotnych, zinterpretować wyniki badań i przygotować z nich raport o stanie zdrowia wybranych populacji osób w różnym wieku	P6S_UW
K_U05	umie zaplanować i opracować program działań profilaktycznych odpowiedni do potrzeb wybranych grup społecznych oraz dyskutować o zasadności jego wdrożenia	P6S_UK, P6S_UO
K_U06	potrafi określić podstawowe problemy w zakresie funkcjonowania jednostek opieki zdrowotnej oraz formułować strategie ich rozwiązywania	P6S_UW
K_U07	posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w przygotowaniu pisemnego raportu z własnej działalności badawczej jak również prezentacji badań w formie ustnej a także samodzielnego opracowania i wdrożenia programu/projektu z obszaru ochrony zdrowia publicznego	P6S_UK, P6S_UW
K_U08	posiada umiejętności językowe z zakresu dziedziny nauk o zdrowiu zgodne z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Opisu Systemu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U09	stosuje metody i techniki podczas pracy w grupie umożliwiające rozwiązywanie wybranych problemów zdrowotnych	P6S_UO
K_U10	potrafi przedstawić zdobytą wiedzę w formie opracowań konspektów czy projektów, a także w formie ustnej podczas dyskusji/debaty	P6S_UK
K_U11	potrafi dokonać analizy statystycznej i interpretować dane liczbowe z zakresu zdrowia publicznego	P6S_UW
K_U12	interpretuje i weryfikuje czynniki środowiskowe zagrażające zdrowiu człowieka	P6S_UW
K_U13	potrafi ocenić skale problemów zdrowotnych oraz określić ich znaczenie w polityce zdrowotnej	P6S_UW
K_U14	potrafi samodzielnie planować własny rozwój zawodowy poprzez poszerzanie swoich kompetencji oczekiwanych przez pracodawców na rynku pracy	P6S_UU
K_U15	potrafi zastosować badania socjomedyczne w zależności od potrzeb zdrowotnych jednostki	P6S_UW
K_U16	analizuje wpływ procesów politycznych na problemy zdrowotne w kraju i na świecie	P6S_UW
K_U17	umie wyszukiwać informacje w czasopismach naukowych z zakresu zdrowia publicznego	P6S_UW
K_U18	potrafi przedstawić główne założenia strategii promocji zdrowia oraz medyczne aspekty wzmacniania stanu zdrowia	P6S_UW
K_U19	umie pozyskać i usystematyzować informacje baz danych tworzonych przez wybrane instytucje i stworzyć na tej podstawie raport dotyczący zagrożeń zdrowia	P6S_UW
K_U20	potrafi analizować uwarunkowania zdrowia człowieka, zbiorowości i wzajemne relacje między nimi	P6S_UW
K_U21	potrafi ocenić rolę państwa w rozwiązywaniu problemów zdrowia publicznego	P6S_UW

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K_K01	jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i zwracania się o pomoc do innych specjalistów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	P6S_KK
K_K02	przejawia szacunek, zrozumienie, życzliwość wobec drugiej osoby i rozumie trudności w jakich dana osoba/grupa się znajduje	P6S_KR
K_K03	jest gotów podjąć działania na rzecz środowiska społecznego oraz podejmuje działania promocyjne w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO
K_K04	jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia, propagowania pozytywnych zachowań zdrowotnych w środowisku rodzinnym i społecznym oraz wykorzystania posiadanej wiedzy do rozwiązywania zaistniałych problemów w danym środowisku	P6S_KK, P6S_KO
K_K05	jest gotów do upowszechniania wiedzy o celach i zadaniach zdrowia publicznego	P6S_KO
K_K06	jest gotów do wykonywania powierzonego zadania zawodowego kierując się zasadami etycznymi	P6S_KR
K_K07	jest gotów zadbać o zdrowie własne i bliskich poprzez propagowanie aktywności fizycznej	P6S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają:

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

** -wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne	niestacjonarne
2	Specjalności	promocja zdrowia	promocja zdrowia
3	Łączna liczba godzin zajęć	specjalność promocja zdrowia - 1800	specjalność promocja zdrowia - 878
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1	Załącznik nr 1a
5	Plan studiów (dokument wyłącznie roboczy niezbędny do wypełniania załączników przez system)		
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2	Załącznik nr 2a
7	Sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3	Załącznik nr 3a
8	Opis oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia (opis)	Załącznik nr 4	
9	Sylabusy	Załącznik nr 5	Załącznik nr 5a
10	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 6	Załącznik nr 6a
11	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	41	41
12	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS)	specjalność promocja zdrowia: 86 (48%)	specjalność promocja zdrowia: 86 (48%)
15	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu praktycznego)	110 Załącznik nr 7	110 Załącznik nr 7a
16	Informacja o warunkach prowadzenia zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (wypełnić tylko dla profilu praktycznego)	<p>Realizacja procesu kształcenia na kierunku zdrowie publiczne ukierunkowana jest na stworzenie optymalnych warunków organizacyjnych procesu dydaktycznego zorientowanego głównie na edukację praktyczną, które odnoszą się do:</p> <ul style="list-style-type: none"> organizacji liczebności grup dydaktycznych, tj.: grupy laboratoryjne (co najmniej 12 osób), grupy ćwiczeń specjalistycznych (co najmniej 15 osób), grupy ćwiczeniowe (co najmniej 20 osób), grupy seminaryjne, seminarium dyplomowe (8-12 osób), grupy seminaryjne, seminarium magisterskie (8-12 osób), lektoraty z języków obcych (15-20 osób), zajęcia obozowe (10-15 osób) (uchwała Senatu 72/2016 z dnia 28.04.2016 r) dbałości o wyposażenia sal dydaktycznych i pracowni oraz zapewnienie odpowiednich pomocy dydaktycznych; zapewnieniu dostępu do obiektów sportowych i ośrodków metodycznych (hal sportowych, pływalni, boisk, stadionu lekkoatletycznego, przystani wioślarskiej, szkół ćwiczeń), na których przeprowadzane są przedmioty specjalistyczne ukierunkowane głównie na realizację celów kształcenia odnoszących się do nabywania umiejętności praktycznych. <p>Realizacja procesu kształcenia na kierunku zdrowie publiczne ukierunkowana jest na stworzenie optymalnych warunków organizacyjnych procesu dydaktycznego zorientowanego głównie na edukację praktyczną, które odnoszą się do:</p> <ul style="list-style-type: none"> organizacji liczebności grup dydaktycznych, tj.: grupy laboratoryjne (co najmniej 12 osób), grupy ćwiczeń specjalistycznych (co najmniej 15 osób), grupy ćwiczeniowe (co najmniej 20 osób), grupy seminaryjne, seminarium dyplomowe (8-12 osób), grupy seminaryjne, seminarium magisterskie (8-12 osób), lektoraty z języków obcych (15-20 osób), zajęcia obozowe (10-15 osób) (uchwała Senatu 72/2016 z dnia 	

		28.04.2016 r) • dbałości o wyposażenia sal dydaktycznych i pracowni oraz zapewnienie odpowiednich pomocy dydaktycznych; • zapewnieniu dostępu do obiektów sportowych i ośrodków metodycznych (hal sportowych, pływalni, boisk, stadionu lekkoatletycznego, przystani wioślarskiej, szkół ćwiczeń), na których przeprowadzane są przedmioty specjalistyczne ukierunkowane głównie na realizację celów kształcenia odnoszących się do nabywania umiejętności praktycznych.	
17	Wymiar, forma i zasady odbywania praktyk (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	Praktyki realizowane czteroetapowo przez okres 6 miesięcy: pierwsza praktyka (czas trwania 2 miesiące) w semestrze II - 12 pkt ECTS, druga praktyka (czas trwania 1 miesiąc) w semestrze III - 6 pkt ECTS, trzecia praktyka (czas trwania 2 miesiące) w semestrze IV - 12 pkt ECTS, czwarta praktyka (czas trwania 1 miesiąc) w semestrze V - 6 pkt ECTS (łącznie 36 pkt ECTS).	
18	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk	36	36
19	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	60	40
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)	nie dotyczy	

IV - WYMOGI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

1	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach programu studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w US jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla profilu praktycznego, co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego)	100%
2	Udokumentowanie spełnienia warunków przez jednostkę prowadzącą zajęcia przygotowujące do zdobycia kwalifikacji uprawniających do wykonywania zawodu nauczyciela	nie dotyczy
3	W przypadku kierunków studiów dających uprawnienia do wykonywania zawodu lub uzyskania licencji zawodowej udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe dla tychże studiów, w zakresie treści programowych oraz łącznego czasu prowadzonych zajęć, określone przez właściwych ministrów	nie dotyczy

Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	dom i rodzina w XIX i XX wieku	2
2	ekonomia	2
3	komunikacja interpersonalna	2
4	nauki o człowieku - anatomia	4
5	ochrona własności intelektualnej	1
6	organizacja ratownictwa medycznego	3
7	podstawy prawa	2
8	propedeutyka zdrowia publicznego	4
9	psychologia	2
10	socjologia	2
11	szkolenie BHP	0
12	szkolenie biblioteczne	0
13	technologia informacyjna	1
14	żywienie człowieka	5
Semestr 2 Rok 1		
1	biostatystyka	2
2	metodyka badań naukowych	2
3	nadzór sanitarno-epidemiologiczny	2
4	nauki o człowieku - fizjologia	4
5	organizacja i zarządzanie w służbie zdrowia	2
6	praktyka zawodowa	12

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
7	promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	3
8	propedeutyka medycyny	3
Semestr 3 Rok 2		
1	ekonomika usług w ochronie zdrowia	2
2	environmental protection	4
3	health problems of children and adolescents	4
4	higiena	3
5	język angielski	3
6	język niemiecki	3
7	język rosyjski	3
8	ochrona środowiska	4
9	praktyka zawodowa	6
10	problemy zdrowotne dzieci i młodzieży	4
11	programy promocji zdrowia	2
12	rekreacja w zdrowiu publicznym	7
13	współczesne choroby zakaźne	7
14	wychowanie fizyczne	0
15	wychowanie zdrowotne	3
16	zdrowie psychospołeczne	7
17	zdrowie środowiskowe	7
Semestr 4 Rok 2		
1	antropologia z elementami biometrii	6
2	gerontologia	3
3	język angielski	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
4	język niemiecki	3
5	język rosyjski	3
6	media w edukacji	6
7	patologie społeczne	3
8	praktyka zawodowa	12
9	programy zdrowotne	6
10	proseminarium	3
11	zagrożenia w środowisku pracy	6
Semestr 5 Rok 3		
1	język angielski	4
2	język niemiecki	4
3	język rosyjski	4
4	opieka zdrowotna w państwach Unii Europejskiej	13
5	podstawy fizjoterapii	4
6	polityka społeczna i zdrowotna	13
7	praktyka zawodowa	6
8	problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych	13
9	promocja zdrowia i higiena populacji kobiet i dzieci	13
10	seminarium dyplomowe	3
11	stan zdrowia ludności na świecie	13
12	strategia działań promocyjnych w środowisku	13
13	system zabezpieczenia społecznego	13
14	wychowanie fizyczne	0
15	zachowania ryzykowne dla zdrowia	13

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 6 Rok 3		
1	biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	4
2	demografia	16
3	edukacja zdrowotna w rodzinie	16
4	epidemiologia	3
5	humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej	16
6	kwalifikowana pierwsza pomoc	16
7	marketing w opiece zdrowotnej	16
8	media w zdrowiu publicznym	16
9	międzynarodowe problemy zdrowotne	16
10	promocja zdrowia i higiena w środowisku pracy	16
11	promocja zdrowia i higiena w zakładach nauczania i wychowania	16
12	seminarium dyplomowe	5
13	turystyka uzdrowskowa	2
14	zagrożenia cywilizacyjne	16

Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia niestacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	dom i rodzina w XIX i XX wieku	2
2	ekonomia	2
3	komunikacja interpersonalna	2
4	nauki o człowieku - anatomia	4
5	ochrona własności intelektualnej	1
6	organizacja ratownictwa medycznego	3
7	podstawy prawa	2
8	propedeutyka zdrowia publicznego	4
9	psychologia	2
10	socjologia	2
11	szkolenie BHP	0
12	szkolenie biblioteczne	0
13	technologia informacyjna	1
14	żywienie człowieka	5
Semestr 2 Rok 1		
1	biostatystyka	2
2	metodyka badań naukowych	2
3	nadzór sanitarno-epidemiologiczny	2
4	nauki o człowieku - fizjologia	4
5	organizacja i zarządzanie w służbie zdrowia	2
6	praktyka zawodowa	12

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
7	promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	3
8	propedeutyka medycyny	3
Semestr 3 Rok 2		
1	ekonomika usług w ochronie zdrowia	2
2	environmental protection	4
3	health problems of children and adolescents	4
4	higiena	3
5	język angielski	3
6	język niemiecki	3
7	język rosyjski	3
8	ochrona środowiska	4
9	praktyka zawodowa	6
10	problemy zdrowotne dzieci i młodzieży	4
11	programy promocji zdrowia	2
12	rekreacja w zdrowiu publicznym	7
13	współczesne choroby zakaźne	7
14	wychowanie fizyczne	0
15	wychowanie zdrowotne	3
16	zdrowie psychospołeczne	7
17	zdrowie środowiskowe	7
Semestr 4 Rok 2		
1	antropologia z elementami biometrii	6
2	gerontologia	3
3	język angielski	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
4	język niemiecki	3
5	język rosyjski	3
6	media w edukacji	6
7	patologie społeczne	3
8	praktyka zawodowa	12
9	programy zdrowotne	6
10	proseminarium	3
11	zagrożenia w środowisku pracy	6
Semestr 5 Rok 3		
1	język angielski	4
2	język niemiecki	4
3	język rosyjski	4
4	opieka zdrowotna w państwach Unii Europejskiej	13
5	podstawy fizjoterapii	4
6	polityka społeczna i zdrowotna	13
7	praktyka zawodowa	6
8	problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych	13
9	promocja zdrowia i higiena populacji kobiet i dzieci	13
10	seminarium dyplomowe	3
11	stan zdrowia ludności na świecie	13
12	strategia działań promocyjnych w środowisku	13
13	system zabezpieczenia społecznego	13
14	wychowanie fizyczne	0
15	zachowania ryzykowne dla zdrowia	13

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 6 Rok 3		
1	biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	4
2	demografia	16
3	edukacja zdrowotna w rodzinie	16
4	epidemiologia	3
5	humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej	16
6	kwalifikowana pierwsza pomoc	16
7	marketing w opiece zdrowotnej	16
8	media w zdrowiu publicznym	16
9	międzynarodowe problemy zdrowotne	16
10	promocja zdrowia i higiena w środowisku pracy	16
11	promocja zdrowia i higiena w zakładach nauczania i wychowania	16
12	seminarium dyplomowe	5
13	turystyka uzdrowskowa	2
14	zagrożenia cywilizacyjne	16

Program studiów: [US]-ZP-P-I-19/20Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów							
	EGZAMIN PISEMNY	KOLOKWIJUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)
K_W01	7	11		5	1	5	4	5
K_W02	10	28		6	1	3	1	1
K_W03	9	26	1	5	1	4	1	2
K_W04	11	19	1	8	2	5	3	2
K_W05		9	1	2	3		1	
K_W06	6	19		2	1			
K_W07	4	10	1	3	1		1	
K_W08	2	8		1	1		1	
K_W09		9		2	1	2	1	
K_W10	2	11	1		2	1		1
K_W11		8	1	1	2	2		
K_W12		6		2	1	2		
K_W13	1	6		1	1		1	
K_W14	1	5		1	1			
K_W15	1	3			1	2	1	
K_W16	1	2		3		1	2	
K_U01		2			1	2		2
K_U02	1	6		2	5	3		10
K_U03			1	5	8	11		14
K_U04	3	13	1	3	8	10		9
K_U05			1	6	6	10	1	9
K_U06		5		5	3	6		5
K_U07	1	4	1	6	11	8	1	12
K_U08				4	1	4	2	3
K_U09		1	1	2	4	5	1	10
K_U10		1	1	6	11	13		20
K_U11		3	1	4	2	3	1	4
K_U12	1	3		2	3	4	1	4
K_U13		3		2	1	5	1	3
K_U14						2	1	2
K_U15		1		2		2		1

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów							
	EGZAMIN PISEMNY	KOLOKWIUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)
K_U16		3		1	1	3		3
K_U17		1	1	3	6	8	3	6
K_U18				4		1	2	4
K_U19		1	1	2	4	4	1	4
K_U20				4	1	4	2	3
K_U21		3		1	2	4		1
K_K01		4		5	8	10	1	15
K_K02		2	1	4	8	5		9
K_K03		1		4	7	12		15
K_K04	1	3		5	6	12	1	17
K_K05		1		2	4	6		5
K_K06			1	3	4	6	1	9
K_K07		1		1	3	2		7

Program studiów: [US]-ZP-P-I-19/20Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów							
	EGZAMIN PISEMNY	KOLOKWIJUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)
K_W01	7	11		5	1	5	4	5
K_W02	10	28		6	1	3	1	1
K_W03	9	26	1	5	1	4	1	2
K_W04	11	19	1	8	2	5	3	2
K_W05		9	1	2	3		1	
K_W06	6	19		2	1			
K_W07	4	10	1	3	1		1	
K_W08	2	8		1	1		1	
K_W09		9		2	1	2	1	
K_W10	2	11	1		2	1		1
K_W11		8	1	1	2	2		
K_W12		6		2	1	2		
K_W13	1	6		1	1		1	
K_W14	1	5		1	1			
K_W15	1	3			1	2	1	
K_W16	1	2		3		1	2	
K_U01		2			1	2		2
K_U02	1	6		2	5	3		10
K_U03			1	5	8	11		14
K_U04	3	13	1	3	8	10		9
K_U05			1	6	6	10	1	9
K_U06		5		5	3	6		5
K_U07	1	4	1	6	11	8	1	12
K_U08				4	1	4	2	3
K_U09		1	1	2	4	5	1	10
K_U10		1	1	6	11	13		20
K_U11		3	1	4	2	3	1	4
K_U12	1	3		2	3	4	1	4
K_U13		3		2	1	5	1	3
K_U14						2	1	2
K_U15		1		2		2		1

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów							
	EGZAMIN PISEMNY	KOLOKWIUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)
K_U16		3		1	1	3		3
K_U17		1	1	3	6	8	3	6
K_U18				4		1	2	4
K_U19		1	1	2	4	4	1	4
K_U20				4	1	4	2	3
K_U21		3		1	2	4		1
K_K01		4		5	8	10	1	15
K_K02		2	1	4	8	5		9
K_K03		1		4	7	12		15
K_K04	1	3		5	6	12	1	17
K_K05		1		2	4	6		5
K_K06			1	3	4	6	1	9
K_K07		1		1	3	2		7

OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
 - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
 - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
 - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
 - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
 - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
 - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
 - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
WIEDZA	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
UMIEJĘTNOŚCI	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
KOMPETENCJE	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

SYLABUSY
studia stacjonarne

S Y L A B U S

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: antropologia z elementami biometrii (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2979_8S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski	
Koordinator przedmiotu:	dr hab. MONIKA CHUDECKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada podstawową wiedzę z zakresu rozwoju postprenatalnego człowieka. Zna mechanizmy ewolucji, ma wiedzę dotyczącą pochodzenia człowieka. Zna i rozumie biorytmy człowieka, ich znaczenie w życiu	K_W01
	2	EP2	zna punkty antropometryczne oraz zasady wykonywania pomiarów ciała. Wie jak rozpoznać i opisać typy budowy ciała (według typologii somatycznych)	K_W01
	3	EP3	student zna czynniki rozwoju, etapy ontogenezy i ich nazwy oraz charakterystykę. Ma wiedzę z zakresu wad rozwojowych i mechanizmów ich powstawania	K_W01
umiejętności	1	EP4	student potrafi wykonać poprawnie specjalistyczne pomiary ciała (elementy biometrii)	K_U02
	2	EP5	student potrafi wyliczyć i zinterpretować wyniki wykonanych pomiarów w kontekście proporcji ciała oraz umie ocenić stan odżywienia osobnika za pomocą wyliczenia wskaźników odżywczych, pomiaru grubości fałdów skórno-tłuszczowych i opisowej skali oceny odżywienia osobnika. Umie ocenić i wyliczyć wiek rozwojowy wg wybranego kryterium, umie interpretować siatki centylów	K_U02 K_U09 K_U11
	3	EP6	student potrafi dyskutować na tematy związane z pochodzeniem człowieka i ogniwami ewolucji Homo Sapiens	K_U10 K_U17
	4	EP9	student pracuje indywidualnie i w grupie organizując badania, do których wykorzystuje metody organizacji badań antropometrycznych	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP8	student przejawia szacunek w stosunku do badanych osób	K_K02
	2	EP10	student jest gotów to zasięgnięcia opinii specjalistów gdy napotyka trudności w rozwiązaniu zadania	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: antropologia z elementami biometrii				
Forma zajęć: wykład				
1. Definicje antropologii i jej miejsce wśród innych nauk. Działy antropologii, metody antropolo			4	2
2. Antropogeneza-pochodzenie człowieka, mechanizmy ewolucji. Ogniwami ewolucji, charakterystyka.Ujemne skutki ewolucji. Podział rządu Naczelných. Cechy typowe dla Naczelných. Miejsce człowieka wśród Naczelných.			4	2

3. Asymetria i jej rodzaje. Chronobiologia i jej znaczenie. Charakterystyka biorytmów		4	3		
4. Ontogeneza i rozwój osobniczy.		4	3		
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Instrumentarium antropometryczne. Organizacja badań antropometrycznych		4	2		
2. Linie, płaszczyzny, okolice ciała.		4	2		
3. Punkty antropometryczne - praktyczne ich wykorzystanie.		4	6		
4. Pomiary antropometryczne głowy i twarzy, wyliczanie wskaźników rasowych		4	4		
5. Pomiary antropometryczne długości, szerokości, obwodów ciała oraz grubości fałdów skórno-tłuszczowych.		4	2		
6. Wyliczanie wskaźników somatycznych i odżywczych oraz ich interpretacja. Proporcje ciała, cechy morfologiczne. Pojęcie składu ciała i komponentów ciała, metody ich wyliczania i oceny.		4	2		
7. Typologie somatyczne, teoria i praktyka. Wyliczanie indywidualnych typów budowy ciała, interpretacja wyników.		4	2		
Metody uczenia się	wykład, prezentacje multimedialne, filmy o ewolucji, dyskusja, specjalistyczne pomiary antropometryczne oraz pomiary składu ciała (bioimpedancja), wyliczanie wskaźników oraz typów budowy ciała, praktyczna ocena stanu odżywienia osobnik				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3		
	KOLOKWIMUM		EP1,EP2		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP10,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Ocena z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Egzamin końcowy w formie pisemnej (wypowiedź pisemna na zadane kwestie problemowe) obejmuje wiedzę z wykładów, ćwiczeń oraz z zalecanej literatury. Ocena końcową z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	antropologia z elementami biometrii		Arytmetyczna	
	4	antropologia z elementami biometrii [wykład]	egzamin		
	4	antropologia z elementami biometrii [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2981_14S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr JOANNA RATAJCZAK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student definiuje pojęcia z zakresu biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania	K_W01
	2	EP2	student potrafi wymienić i wyjaśnić wpływ prozdrowotnego stylu życia na organizm	K_W04
	3	EP3	student zna i rozumie terminologię z zakresu nauk medycznych i biologicznych dotyczących rozwoju ontogenetycznego człowieka	K_W01
umiejętności	1	EP4	student potrafi identyfikować problem i rozwiązywać go	K_U06
	2	EP5	student analizuje dane z wykorzystaniem technik informacyjnych	K_U11 K_U20
	3	EP6	student potrafi rozwiązywać problemy zaistniałe podczas pracy w grupie	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do szerzenia wiedzy o zachowaniach prozdrowotnych mających wpływ na rozwój i wychowanie człowiek	K_K04
	2	EP8	student jest gotów do upowszechniania wiedzy na temat założeń promocji zdrowia	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania				
Forma zajęć: wykład				
1. Wprowadzenie do zagadnień biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania			6	3
2. Rozwój biologiczny człowieka (rozwój osobniczy człowieka; rozwój fizyczny człowieka; rozwój motoryczny; rozwój seksualny)			6	6
3. Charakterystyka rozwoju fizycznego i motorycznego oraz sposoby zaspokajania potrzeb biologicznych w poszczególnych okresach			6	6
4. Wybrane układy i funkcje organizmu ważne dla procesów uczenia się (układ nerwowy; układ wzrokowy i słuchowy; biologiczne mechanizmy uczenia się; fizjologiczne podłoże emocji; fizjologiczny mechanizm reakcji stresowej). Wybrane układy i funkcje organizmu ważne dla procesów uczenia się (układ nerwowy; układ wzrokowy i słuchowy; biologiczne mechanizmy uczenia się; fizjologiczne podłoże emocji; fizjologiczny mechanizm reakcji stresowej).			6	6
5. Aspekty zdrowotne organizacji pracy i życia szkoły			6	4
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Pojęcia i definicje związane z rozwojem biologicznym człowieka.			6	2
2. Podstawowe potrzeby biologiczne człowieka i sposoby ich zaspokajania (żywienie; aktywność fizyczna; zachowanie odpowiedniego rytmu pracy i odpoczynku; ochrona przed szkodliwymi dla zdrowia czynnikami środowiskowymi)			6	6
3. Zdrowie i wybrane problemy zdrowotne dzieci i młodzieży (związek między zdrowiem i edukacją; sytuacja zdrowotna dzieci i młodzieży; wybrane problemy zdrowotne; wczesne zapobieganie chorobom przewlekłym).			6	6

4. Genetyczne podstawy dziedziczenia.		6	8		
5. Elementy entologii.		6	4		
6. Prezentacja opracowanych konspektów		6	4		
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca w indywidualna i w zespole, opracowanie konspektów, fakultatywnie zajęcia terenowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5			
	PREZENTACJA	EP4,EP5,EP6,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny pozytywnej z kolokwium końcowego.Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje: obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach,pozytywne zaliczenie pracy pisemnej i grupowej (esej, prezentacja) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania		Arytmetyczna	
	6	biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: biostatystyka (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US45PIJ2985_56S		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:		
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Koordynator przedmiotu:		mgr ROBERT TERCZYŃSKI				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe pojęcia związane ze statystyką	K_W07		
	2	EP2	student zna podstawowe techniki badawcze w zdrowiu publicznym	K_W02 K_W06		
umiejętności	1	EP3	student potrafi dobierać i efektywnie wykorzystywać poszczególne narzędzia statystyczne w rozwiązywaniu konkretnych problemów, z jakimi można się spotkać w pracy naukowej i biurowej	K_U09		
	2	EP5	student potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych	K_U11		
	3	EP6	student potrafi interpretować dane liczbowe i wyprowadzać wnioski na podstawie przeprowadzonych obliczeń	K_U04		
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do oceny własnych ograniczeń i wobec tego wie kiedy zwrócić się do ekspertów	K_K01		
	2	EP8	student jest gotów do właściwej kategoryzacji i uporządkowania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K04		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: biostatystyka						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Podstawowe zagadnienia z zakresu biostatystyki. Biostatystyka w zdrowiu publicznym.				2	15	
Metody uczenia się prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy), pokaz przykładów analiz statystycznych						
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)				EP3,EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Podstawowym warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach. Ocena końcowa jest wystawiana na podstawie ocen z kolokwium i aktywności na zajęciach					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocenę końcową stanowi ocena z ćwiczeń					
Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej

Metoda obliczania oceny końcowej	2	biostatystyka		Ważona	
	2	biostatystyka [ćwiczenia]	zaliczenie z ocena		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: demografia (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ119_32S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr AGATA BARANOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę i zna podstawową terminologię z zakresu demografii	K_W03 K_W06
	2	EP2	student zna podstawy dotyczące demografii w kontekście problemów zdrowotnych w skali międzynarodowej	K_W03 K_W04 K_W06
umiejętności	1	EP3	student potrafi interpretować dane liczbowe związane z nauką - demografią	K_U11 K_U12 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do podejmowania działań prozdrowotnych jako promotor zdrowia w sposób przedsiębiorczy	K_K03 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: demografia				
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawowe definicje i pojęcia w demografii. Struktura ludności w Polsce i na świecie. Zmiany demograficzne w Polsce i na świecie. Natężenie ruchu naturalnego. Współczesne migracje międzynarodowe.			6	15
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Źródła danych i metody badań demograficznych. Perspektywiczna ocena trendów demograficznych w Polsce i na świecie. Struktura ludności. Procesy formowania i rozpadu rodzin. Aktywność zawodowa i edukacyjna a obowiązki rodzinne w Polsce.			6	20
Metody uczenia się	przedstawienie prezentacji przez studentów, praca grupowa, wykład z prezentacją multimedialną i/lub zajęcia terenowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Egzamin w formie pisemnej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ćwiczeń, wykładów i egzaminu			

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	6	demografia		Arytmetyczna	
	6	demografia [wykład]	egzamin		
	6	demografia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: dom i rodzina w XIX i XX wieku (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US45PIJ2984_47S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr RYSZARD STEFANIK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę na temat przemian zachodzących w zakresie postrzegania roli kobiety i mężczyzny w rodzinie w XIX i XX wieku oraz wie jak wpłynęły przemiany cywilizacyjne i obyczajowe na funkcjonowanie rodziny i gospodarstwa domowego (z uwzględnieniem aspektów zdrowotnych)	K_W03	
umiejętności	1	EP2	student potrafi scharakteryzować poszczególne modele rodziny oraz potrafi przeanalizować wpływ przemian społeczno-gospodarczych na funkcje rodziny w XIX i XX wieku	K_U20	
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów do oceny swojej wiedzy historycznej i dalszego rozwoju swoich kompetencji w zakresie ogólnohumanistycznym	K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: dom i rodzina w XIX i XX wieku					
Forma zajęć: wykład					
1. Przemiany społeczno-gospodarcze i obyczajowe w XIX wieku a model rodziny europejskiej w poszczególnych warstwach społecznych; przemiany społeczno-gospodarcze i obyczajowe w XX wieku a model rodziny europejskiej w poszczególnych warstwach społecznych; zasady doboru małżeńskiego oraz relacje wewnątrz rodzinne w XIX i XX wieku; gospodarstwo domowe i przestrzeń domowa w XIX i XX wieku; emancypacja kobiet a funkcjonowanie rodziny w XIX i XX wi				1	15
Metody uczenia się		Prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		Warunkiem zaliczenia jest pozytywne napisanie pracy			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Ocena pozytywna z pracy pisemnej			
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
		1	dom i rodzina w XIX i XX wieku		Ważona
		1	dom i rodzina w XIX i XX wieku [wykład]	zaliczenie z oceną	

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: edukacja zdrowotna w rodzinie (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2983_18S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr MARTA STĘPIEŃ-SŁODKOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada podstawową wiedzę z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia	K_W04
	2	EP2	student zna metody oceny stanu zdrowia i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych	K_W02 K_W03
	3	EP3	student zna terminologię z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia	K_W02 K_W04
umiejętności	1	EP4	student podejmuje dyskusję oraz potrafi komunikować się z jednostką i grupą w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia	K_U03 K_U10
	2	EP5	student buduje projekt - program promocji zdrowia	K_U05
	3	EP6	student prezentuje w formie ustnej wyniki swojej pracy (programu)	K_U07 K_U10
	4	EP9	student potrafi pracować zarówno samodzielnie, jak i w zespole	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów do rozwiązywania problemów związanych z problematyką profilaktyki i promocji zdrowia	K_K01 K_K02 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: edukacja zdrowotna w rodzinie				
Forma zajęć: wykład				
1. Definicje i cel edukacji zdrowotnej w rodzinie			6	2
2. Rodzina i jej funkcje			6	2
3. Czynniki wpływające na funkcjonowanie rodziny			6	2
4. Dysfunkcjonalność systemu rodzinnego			6	2
5. Pomoc społeczna dla rodzin i osób samotnych			6	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Charakterystyka rodzin dysfunkcyjnych z uwzględnieniem najczęstszych przyczyn/skutków wystąpienia patologii rodzinnych.			6	1
2. Rodzaje wsparcia dla rodzin dysfunkcyjnych.			6	3
3. Rola i zadania pracownika socjalnego.			6	2

4. Prezentacje studentów; Opiekuńcza rola rodziny nad chorym członkiem rodziny. Symulacja prawidłowego modelu życia z dzieckiem przewlekle chorym niepełnosprawnym. Symulacja prawidłowego modelu życia z osobą starszą niepełnosprawną. Symulacja prawidłowego modelu życia w rodzinie z problemem uzależnienia. Symulacja prawidłowego modelu życia w zależności od sytuacji materialnej i składu rodziny. Symulacja prawidłowego modelu życia w zależności od rytmu pracy rodziców. Symulacja prawidłowego modelu życia w zależności od warunków mieszkaniowych. Symulacja prawidłowego modelu życia w rodzinie wielopokoleniowej. Symulacja prawidłowego modelu życia osoby samotnej.		6	14		
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, praca zespołowa studenta, dyskusja, „burza mózgów”, i/lub zajęcia terenowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3		
	KOLOKWIIUM		EP1,EP2,EP3		
	PREZENTACJA		EP4,EP5,EP6,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów.				
	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie zadanej pracy/prezentacji.				
	Egzamin w formie pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen końcowych z ćwiczeń, wykładu i egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	edukacja zdrowotna w rodzinie		Arytmetyczna	
	6	edukacja zdrowotna w rodzinie [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	edukacja zdrowotna w rodzinie [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ekonomia (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US45PIJ3327_44S		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student zna zasady funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej	K_W08		
	2	EP2	student posiada podstawową wiedzę z zagadnień ekonomicznych	K_W08		
umiejętności	1	EP3	student potrafi interpretować ekonomiczne dane liczbowe	K_U11		
	2	EP4	student posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu na temat sytuacji ekonomicznej	K_U07		
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do oceny własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów	K_K01		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: ekonomia						
Forma zajęć: wykład						
1. Podstawowe pojęcia ekonomii.				1	3	
2. Podmioty gospodarcze i proces gospodarowania				1	2	
3. Rynek, jego elementy, funkcje i mechanizm rynkowy.				1	2	
4. Przedsiębiorstwo, produkcja, dochód, koszt i zysk. Rachunki makroekonomiczne.				1	4	
5. Budżet państwa, deficyt budżetowy, dług publiczny - podstawowe zależności i dylematy				1	2	
6. Rozwój społeczno-gospodarczy.				1	2	
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, analiza przypadków, interpretowanie wyników					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na ocenę obejmuje zaliczenie kolokwium końcowego					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Pozytywna ocena z kolokwium końcowego					
Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej

Metoda obliczania oceny końcowej	1	ekonomia		Ważona	
	1	ekonomia [wykład]	zaliczenie z ocena		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: ekonomika usług w ochronie zdrowia (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2861_68S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie terminologię z zakresu ekonomiki zdrowia	K_W08
	2	EP2	student zna zasady funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej z uwzględnieniem aspektów ekonomicznych i finansowych	K_W05 K_W08
	3	EP3	student zna strategie podejmowane w zdrowiu publicznym	K_W09
umiejętności	1	EP4	student potrafi identyfikować problem i rozwiązywać go	K_U06
	2	EP5	student analizuje dane z wykorzystaniem technik informacyjnych	K_U11 K_U19
	3	EP6	student prowadzi dyskusję na nurtujące go pytania	K_U03 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do pogłębiania wiedzy i doskonalenia swoich umiejętności	K_K01 K_K04
	2	EP8	student jest przygotowany do podjęcia pracy	K_K05 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ekonomika usług w ochronie zdrowia				
Forma zajęć: wykład				
1. Ekonomia zdrowia			3	4
2. Systemy ochrony zdrowia - cele, rodzaje, elementy funkcjonalne			3	4
3. Uwarunkowania ekonomiczno-prawne w ochronie zdrowia			3	4
4. Źródła finansowania w ochronie zdrowia			3	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Modele płatności.			3	5
2. Publiczne środki finansowania i budżet państwa w system ochrony zdrowia			3	5
3. Rola i funkcje ubezpieczeń społecznych			3	5
4. Ochrona zdrowia w systemie gospodarki rynkowej			3	5
Metody uczenia się	wykład informacyjny (podający), wykład konwersatoryjny (problemowy), prezentacja multimedialna, dyskusja			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywna ocena z kolokwium końcowego. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna oceny z ćwiczeń i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	ekonomika usług w ochronie zdrowia		Arytmetyczna	
	3	ekonomika usług w ochronie zdrowia [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	ekonomika usług w ochronie zdrowia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: environmental protection (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ119_36S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski (100%)	
Koordynator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student has knowledge of environmenta	K_W13
	2	EP2	student knows health determinants associated with the human environment	K_W14
	3	EP3	student has knowledge about the tasks of individuals involved in environmental protection	K_W12
umiejętności	1	EP4	the student is able to use information technology to acquire and use the data to prepare an environmentalprogram	K_U04
	2	EP5	the student has the ability to provide a report based on the data source	K_U04
	3	EP6	the student has the ability to present the role of the statein solving problems concerning the protection of the environment	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	student is ready to evaluate his own limitations and know when to ask the experts for help	K_K01
	2	EP8	student is ready to adequately define the priorities for the task	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: environmental protection				
Forma zajęć: wykład				
1. The transformation of landscapes as a result of anthropogenic activity			3	1
2. Forms of environmental protection			3	1
3. Global action to preserve a clean environment			3	1
4. The impact of environmental pollution on public health			3	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Environmental pollution in Poland and in the world			3	20
Metody uczenia się	a seminar lecture, individual work, possible outdoor activity			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PROJEKT				EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Lectures: completion of lectures on the basis of the positive completion of the final test and a positive evaluation of the set of individual work.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Completion of the course to assess: the final grade is the arithmetic average of the marks obtained in class.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	environmental protection		Arytmetyczna	
	3	environmental protection [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	environmental protection [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: epidemiologia (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ119_67S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr AGATA BARANOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna metody oceny stanu zdrowia i analizy statystyczne służące do ewentualnego przewidywania zagrożeń	K_W04 K_W06
umiejętności	1	EP2	student potrafi korzystać z narzędzi statystycznych wykorzystywanych w analizie epidemiologicznej	K_U04 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów do rozwiązywania problemów związanych z epidemiologicznymi aspektami w pracy zawodowej	K_K01 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: epidemiologia				
Forma zajęć: wykład				
1. Rola i zdania epidemiologii we współczesnej medycynie. Badania epidemiologiczne.			6	8
2. Choroby zakaźne - groźne i najczęściej występujące schorzenia bakteryjne, wirusowe i grzybicze u ludzi.			6	6
3. Wybrane choroby cywilizacyjne, warunkowo zakaźne oraz powstałe w wyniku działania warunków środowiskowych i bytowych oraz stylu życia.			6	6
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Rodzaje badań epidemiologicznych. Analiza przykładów.			6	10
2. Charakterystyka wybranych badań epidemiologicznych.			6	15
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, opracowanie projektu, praca w grupach i/lub zajęcia terenowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	PROJEKT			EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z zaliczenia przedmiotu: średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów.			

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	6	epidemiologia		Arytmetyczna	
	6	epidemiologia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	epidemiologia [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: gerontologia (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2996_6S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr AGATA BARANOWSKA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna potrzeby prowadzenia badań epidemiologicznych	K_W06
	2	EP2	student wyciąga wnioski na temat ważności dyscypliny naukowej we współczesnym świecie	K_W07
	3	EP3	student zna zasady wdrażania programów zdrowotnych dot. ludzi w wieku podeszłym i starszym	K_W03
umiejętności	1	EP4	student potrafi analizować problemy ludzi starszych	K_U05
	2	EP5	student podejmuje działania profilaktyczne w zapobieganiu chorobom	K_U09
	3	EP6	student wykonuje projekt na podstawie wyszukanej literatury przedmiotu	K_U10
	4	EP8	student potrafi pracować indywidualnie i w grupie	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do wyrażania szacunku do ludzi starszych	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: gerontologia				
Forma zajęć: wykład				
1. Zdrowie i sprawność ludzi starszych.			4	3
2. Subiektywne i obiektywne oceny zdrowia.			4	2
3. Porównanie samooceny zdrowia z oceną lekarską.			4	2
4. Pomoc w chorobie.			4	3
5. Rodzina i gospodarstwo domowe.			4	3
6. Rola rodziny w życiu ludzi starszych.			4	3
7. Aktywność zawodowa ludzi starszych.			4	5
8. Wartość pracy dla ludzi starszych.			4	5
9. Sytuacja i potrzeby mieszkaniowe ludzi starszych.			4	2
10. Sytuacja materialna ludzi starszych.			4	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Gerontologia jako nauka. Przydzielenie tematów do tworzenia projektów.			4	3

2. Problemy starzenia się i starości człowieka.	4	4			
3. Długowieczność ? jak żyć długo?	4	3			
4. Koncepcje opieki geriatrycznej.	4	2			
5. Starość i jej problemy zdrowotne.	4	3			
6. Przedpole starości (profilaktyka geriatryczna).	4	4			
7. Problem przemocy i agresji w populacji ludzi starszych.	4	3			
8. Starzenie się wyznacznikiem zdrowia publicznego.	4	4			
9. Żywność ludzi w wieku podeszłym i starym. Przedstawienie wyników projektów.	4	4			
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca indywidualna i w zespole i/lub zajęcia terenowe, opracowanie projektów				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP2,EP3			
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2,EP3			
	PROJEKT	EP4,EP5,EP6,EP7			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)	EP4,EP5,EP6,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Egzamin w formie pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ćwiczeń, wykładów i egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	gerontologia		Arytmetyczna	
	4	gerontologia [wykład]	egzamin		
	4	gerontologia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: health problems of children and adolescents (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ119_215	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski (100%)	
Koordynator przedmiotu:	dr MARTA STĘPIEŃ-SŁODKOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student is able to define and describe the method of assessing the health and give reasons disorders	K_W02
	2	EP2	student knows the basic types of epidemiological studies	K_W06
	3	EP3	student has knowledge of health behaviors	K_W04
umiejętności	1	EP4	student is able to identify health problems of the child	K_U04
	2	EP5	student draws conclusions from the selected literature	K_U07
	3	EP6	student is able to analyze statistical data	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	in case of doubt student is ready to ask the teacher for help	K_K01
	2	EP8	student is ready to promote healthy lifestyles of children and adolescents	K_K04
	3	EP9	the student is ready to resolve conflicts in the area of children and adolescent health	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: health problems of children and adolescents				
Forma zajęć: wykład				
1. The main threat to health. Health behaviors of children and adolescents			3	1
2. Threats to the social environment. Hazards in the physical environment. Infant mortality			3	1
3. Intellectual disability children and adolescents			3	1
4. Childhood diseases			3	1
5. Report regarding the child's health situation in Poland			3	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Health behaviors of children and adolescents- workshops.			3	20
Metody uczenia się	multimedia presentation, group and individual work, and/or outdoor activities			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Lectures: credit with a grade on the basis of a positive assessment of the final test				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	This assessment is the final grade				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	health problems of children and adolescents		Arytmetyczna	
	3	health problems of children and adolescents [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	health problems of children and adolescents [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: higiena (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: US45PIJ2983_2S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. KATARZYNA SYGIT			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student definiuje pojęcia z zakresu higieny ogólnej	K_W04	
	2	EP2	student zna społeczne wyznaczniki stylu życia	K_W03	
	3	EP3	student potrafi wymienić i wyjaśnić zespół czynników mających negatywny wpływ na zdrowie człowieka	K_W02	
umiejętności	1	EP4	student planuje działania związane z promocją zdrowia z wykorzystaniem aparatury medycznej	K_U02 K_U05	
	2	EP5	student potrafi dokonać oceny stanu zdrowia społeczeństwa	K_U02 K_U04	
	3	EP6	student prezentuje swoją pracę (prezentacje) w formie ustnej	K_U07 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do upowszechniania wiedzy o założeniach zdrowia publicznego	K_K05	
	2	EP8	student jest gotowy do dbania o zdrowie własne i bliskich	K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: higiena					
Forma zajęć: wykład					
1. Zagadnienia wprowadzające do przedmiot.				3	4
2. Działy higieny ogólnej (higiena: szkolna, pracy, psychiczna, osobista, wychowania fizycznego i sportu szkolnego).				3	4
3. Czynniki decydujące o zdrowiu człowieka (środowiskowe, biologiczne i społeczne).				3	4
4. Naturalne środowisko człowieka (zdrowie człowieka a środowisko fizyczne).				3	3
5. Środowiskowe uwarunkowania zdrowia.				3	5
6. Środowisko pracy (zagrożenia zdrowia na stanowisku pracy, obciążenia pracą dynamiczną, obciążenia pracą statyczną, obciążenie psychiczne).				3	5
7. Czynniki fizyczne (hałas, wibracje, oświetlenie, zagrożenie działaniem pola elektromagnetycznego).				3	5
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Podstawowe pojęcia z zakresu higieny - programy kształtujące podstawowe nawyki higieniczno-pielęgnacyjne (praca grupowa).				3	3
2. Nadzór nad warunkami sanitarno-technicznymi i zdrowotnymi w placówkach nauczania i wychowania.				3	3
3. Higieniczna ochrona żywności i zakładów żywienia zbiorowego				3	3
4. Higiena nauczania i wychowania				3	3

5. Bezpieczeństwo i higiena pracy w placówkach opieki, nauczania i wychowania	3	3			
6. Zagrożenia środowiska naturalnego w Polsce.	3	3			
7. Higiena osobista i życia codziennego	3	3			
8. Aktywność fizyczna a zdrowie.	3	3			
9. Wybrane zagadnienia z medycyny pracy.	3	3			
10. Higiena szkolna. Przedstawienie wniosków wykonanej pracy praktycznej	3	3			
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusja, opracowanie programów, praca w zespole				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3			
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2,EP3			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3			
	PREZENTACJA	EP4,EP5,EP6,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywna ocena z kolokwium końcowego.Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach,pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji/pracy pisemnej) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Egzamin w formie pisemnej obejmuje zagadnienia omawiane na wykładach i ćwiczeniach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów. Ocena końcowa z przedmiotu - egzamin.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	higiena		Arytmetyczna	
	3	higiena [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	higiena [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ119_35S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski	
Koordinator przedmiotu:	dr RYSZARD STEFANIK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student rozróżnia i opisuje okresy rozwojowe w dziejach medycyny	K_W02
	2	EP2	student wiąże zjawiska rozwoju społecznego z organizacją i osiągnięciami medycyny	K_W10
umiejętności	1	EP3	student identyfikuje, porównuje i klasyfikuje zagrożenia zdrowia publicznego	K_U04
	2	EP4	student potrafi formułować opinie, zabrać głos publicznie i zachować się otwarcie, grzecznie i odpowiedzialnie w dyskusji	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	w razie pytań student jest gotów zwrócić się do ekspertów	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej				
Forma zajęć: wykład				
1. Pojęcie i przykłady kultury starożytnej. Medycyna i szkoły medyczne. Średniowiecze i renesans. Rola kościoła, zakony i klasztory. Choroby społeczne i zdrowie publiczne. Nowe tendencje w medycynie XVII -XVIII w. Oświecenie i rozwój nauki. Instytucje opieki zdrowotnej. Postępy w medycynie w XIX i XX w. Organizacja profesji lekarskiej i szpitalne			6	10
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Medycyna starożytna i jej związki z magią i filozofią. Medycyna i etyka Hipokratejska. Wiara i medycyna w średniowieczu. Klasztory i infirmerie. Medycyna arabska. Uniwersytet			6	10
2. Postępy w medycynie i ich powiązania z przemianami zdrowotno-gospodarczymi w europie. Oświecenie. Organizacje zawodowe i społeczne w medycynie XIX-XX w. Szczepionki			6	10
Metody uczenia się	wykład problemowy, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego. Cwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach,pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Ocena końcowa z zaliczenia przedmiotu: średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów.Egzamin końcowy w formie pisemnej (wypowiedź pisemna na zadane kwestie problemowe)obejmuje wiedzę z wykładów, ćwiczeń oraz z zalecanej literatury).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej		Ważona	
	6	humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	6	humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Język obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US45PIJ119_40S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W01 K_W02
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przyimki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę, umie tworzyć przysłówki w odniesieniu do tematyki z zakresu promocji zdrowia	K_W01 K_W04
	3	EP3	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw"	K_W16
umiejętności	1	EP4	potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat, rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego	K_U03 K_U08 K_U10
	2	EP5	czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie, rozumie współczesny tekst pisany prozą	K_U08 K_U17
	3	EP6	porozumiewa się swobodnie z rozmówcą anglojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje	K_U03 K_U07 K_U08
	4	EP7	potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko nadany problem	K_U07 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do nieustannego doskonalenia i krytycznej oceny swojej wiedzy mając świadomość, że nauka języka obcego jest procesem wymagającym	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język angielski				
Forma zajęć: lektorat				
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku B2			3	10
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			3	10
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			3	10

4. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2	4	10			
5. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2	4	10			
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	4	10			
7. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2	5	30			
8. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B	5	20			
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	5	10			
Metody uczenia się	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP8			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8			
	PROJEKT	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP8			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP4,EP5,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	Warunki zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr na podstawie z ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język angielski		Ważona	
	3	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język angielski		Ważona	
	4	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język angielski		Ważona	
5	język angielski [lektorat]	egzamin		1,00	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

S Y L A B U S

Moduł: Język obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US45PIJ119_39S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W04
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe w promocji zdrowia	K_W01
	3	EP3	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw"	K_W16
umiejętności	1	EP4	potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat, rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego	K_U03 K_U08 K_U10
	2	EP5	czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie, rozumie współczesny tekst pisany prozą	K_U08 K_U17 K_U18
	3	EP6	porozumiewa się swobodnie z rozmówcą niemieckojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje	K_U03 K_U07 K_U08 K_U10
	4	EP7	potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem	K_U05 K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do nieustannego doskonalenia i krytycznej oceny swojej wiedzy mając świadomość, że nauka języka obcego jest procesem wymagającym	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język niemiecki				
Forma zajęć: lektorat				
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito			3	15
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.			3	10
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału. Kolokwium			3	5
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B			4	15

5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2	4	10			
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału. Kolokwium	4	5			
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2	5	30			
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.	5	20			
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału. Kolokwium	5	10			
Metody uczenia się	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP5			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP5,EP7			
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP8			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenia według planu studiów: egzamin. Warunki zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język niemiecki		Ważona	
	3	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język niemiecki		Ważona	
	4	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język niemiecki		Ważona	
	5	język niemiecki [lektorat]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

SYLABUS

Moduł: Język obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: język rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US45PIJ119_385	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W03
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przymyki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę, umie tworzyć przysłówki	K_W01
	3	EP3	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw"	K_W16
umiejętności	1	EP4	potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego	K_U03 K_U08 K_U17
	2	EP5	czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie, rozumie współczesny tekst pisany prozą	K_U08 K_U17 K_U20
	3	EP6	porozumiewa się swobodnie z rozmówcą anglojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje	K_U08 K_U10 K_U13
	4	EP7	potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko nadany problem	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do nieustannego doskonalenia i krytycznej oceny swojej wiedzy mając świadomość, że nauka języka obcego jest procesem wymagającym	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język rosyjski				
Forma zajęć: lektorat				
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2			3	15
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			3	10
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			3	5
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2			4	15

5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2	4	10			
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	4	5			
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B	5	30			
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2	5	20			
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	5	10			
Metody uczenia się	symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień, konwersacje				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP5,EP7			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8			
	PROJEKT	EP1,EP2,EP4,EP6,EP8			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP4,EP6,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę. Warunki zaliczenia:obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język rosyjski		Ważona	
	3	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język rosyjski		Ważona	
	4	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język rosyjski		Ważona	
	5	język rosyjski [lektorat]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: komunikacja interpersonalna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2862_52S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr MARTA STĘPIEŃ-SŁODKOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student definiuje pojęcia stosowane na gruncie komunikacji interpersonalnej oraz zna techniki skutecznego komunikowania się	K_W03
umiejętności	1	EP2	student potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie Zdrowia Publicznego	K_U03 K_U10
	2	EP3	student posiada umiejętność komunikowania się z grupą lub jednostką w zakresie własnej pracy zawodowej.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do podejmowania działań promujących zdrowie w sposób etycznych aby osiągać cele wspólne i indywidualne	K_K03 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: komunikacja interpersonalna				
Forma zajęć: wykład				
1. Komunikowanie się jako proces. Istota procesu komunikowania, sposoby porozumiewania się ludzi, formy komunikowania, typy komunikowania.			1	1
2. Modele komunikacji. Modele podstawowe, modele przepływu informacji, modele efektu długoterminowego, modele semiotyczne.			1	1
3. Komunikacja werbalna, jej rola i zadania oraz zasięg kodów językowych. Dostosowanie kodów do poziomu rozmówcy			1	1
4. Modele komunikacji werbalnej. Wpływ płci i kultury na komunikację werbalną. Siła mowy. Przykłady języka manipulacji			1	1
5. Porozumiewanie się niewerbalne. Różnice pomiędzy porozumiewaniem się werbalnym i niewerbalnym. Właściwości komunikacji niewerbalnej. Funkcje komunikacji niewerbalnej. Sytuacje, w których oszukujący nadaje niewerbalne sygnały świadczące o kłamstwie			1	1
6. Typy komunikacji niewerbalnej. Proksemika. Gry z przestrzenią. Kinezytyka. Paralingwistyka.			1	1
7. Słuchanie. Składniki procesu słuchania. Przyczyny, dla których słuchamy. Słuch, słuchanie a słyszenie. Nawyki nieuważnego słuchania. Rodzaje reakcji słuchającego. Parafraza i sposoby parafrazowania. Bariery komunikacyjne. Znaczenie jasnej i precyzyjnej rozmowy dla przebiegu kontaktu z klientem. Sztuka bezpośredniej rozmowy z klientem. Nietypowe sytuacje komunikacyjne: sztuka rozmowy.			1	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Jak przyswajamy informacje i co zapamiętujemy? Polisensoryczność w komunikacji.			1	2
2. Inteligencja wieloraka jako filtr komunikacyjny.			1	1
3. Nasze półkule mózgowe. Kreatywność i twórcze myślenie.			1	1
4. Język szakala i język żyrafy czyli teoria porozumiewania się bez przemocy PBP.			1	1
5. Asertywne porozumiewanie się. Ćwiczenie zachowań asertywnych. Krytyka i pochwała.			1	1

6. Autoprezentacja czyli kreowanie wizerunku.		1	1		
7. Sztuka występów publicznych.		1	1		
8. Wywieranie wpływu na ludzi. Zasady wywierania wpływu. Techniki manipulacji.		1	1		
9. Techniki perswazyjne. Pozorny wybór, sztuka używania słowa "nie"- presupozycje, wdrukowywanie, położenie akcentu. Wpływ emocji na odbiór komunikatu. Kształtowanie umiejętności miękkich.		1	1		
Metody uczenia się	metoda asymilacji wiedzy - wykład, klasyczna metoda problemowa - metoda przypadków, metoda sytuacyjna, metody eksponujące - film, metody poszukujące, metody aktywizujące - gry symulacyjne i dydaktyczne, przygotowanie projektu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywna ocena z kolokwium końcowego. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z zaliczenia przedmiotu: średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	komunikacja interpersonalna		Arytmetyczna	
	1	komunikacja interpersonalna [wykład]	zaliczenie z oceną		
	1	komunikacja interpersonalna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: kwalifikowana pierwsza pomoc (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2983_16S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr hab. KATARZYNA SYGIT			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna objawy podstawowych zaburzeń funkcjonowania organizmu	K_W01
	2	EP2	student zna teoretyczne podstawy pierwszej pomocy przedlekarskiej	K_W02
	3	EP3	student zna wytyczne prawne niezbędne do udzielania pierwszej pomocy	K_W05
umiejętności	1	EP4	student potrafi identyfikować problemy osoby w sytuacji zagrażającej jej zdrowiu i życiu	K_U04
	2	EP5	student potrafi podjąć działania mające na celu ratowanie zdrowia i życia człowieka	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do ustawicznego kształcenia się	K_K04
	2	EP7	student jest gotów do udzielania pomocy w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia	K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: kwalifikowana pierwsza pomoc				
Forma zajęć: wykład				
1. Znaczenie pierwszej pomocy przedlekarskiej dla zdrowia i życia człowieka. Aspekty prawne udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej			6	2
2. Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej w wybranych sytuacjach zagrażających życiu i zdrowiu człowieka. Charakterystyka podstawowych czynności ratujących zdrowie oraz życie dziecka i osoby dorosłej.			6	2
3. Pierwsza pomoc w zatruciach			6	2
4. Pierwsza pomoc w wypadkach komunikacyjnych.			6	2
5. Wypadki w szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych. Charakterystyka najczęstszych urazów dzieci i młodzieży.			6	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Pozycja boczna ustalona.			6	2
2. Resuscytacja krążeniowo - oddechowa			6	6
3. Pierwsza pomoc w omdleniach, zadławieniach			6	4
4. Pierwsza pomoc przy skręceniach i złamaniach kończyn. Sposoby bandażowania			6	2
5. Pierwsza pomoc przy oparzeniach, odmrożeniach			6	4

6. Pierwsza pomoc przy pogryzieniach, ukąszeniach.		6	3		
7. Pierwsza pomoc zranieniach, krwotokach		6	4		
Metody uczenia się	wykład - prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy), ćwiczenia w zespołach dwuosobowych				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP4,EP5,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie uzyskania pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń na podstawie frekwencji i zaliczenia ćwiczeń praktycznych w trakcie zajęć.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	kwalfikowana pierwsza pomoc		Arytmetyczna	
	6	kwalfikowana pierwsza pomoc [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	kwalfikowana pierwsza pomoc [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: marketing w opiece zdrowotnej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ119_34S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski	
Koordinator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna wytyczne do współpracy z podmiotami związanymi z promocją zdrowia	K_W09 K_W10
	2	EP2	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_W16
umiejętności	1	EP3	posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji	K_U03 K_U09
	2	EP4	potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony zdrowia w sposób dostosowany do przygotowania osób oraz grup docelowych	K_U05 K_U10
	3	EP5	potrafi zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne problemów pacjenta, klienta oraz grupy społecznej	K_U06 K_U20
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych dotyczących różnych aspektów opieki zdrowotnej kierując się zasadami etycznym	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: marketing w opiece zdrowotnej				
Forma zajęć: wykład				
1. Pojęcie marketingu i orientacje działania przedsiębiorstw			6	3
2. Zastosowanie koncepcji marketingu w usługach			6	3
3. Narzędzia marketingu-mix w opiece zdrowotnej			6	4
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Marketingowa orientacja podmiotów rynku zdrowia			6	5
2. Zachowania pacjentów i rola personelu w opiece zdrowotnej			6	5
3. Produkt i cena w opiece zdrowotnej. Dystrybucja i promocja w opiece zdrowotnej			6	5
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, case study, opracowanie projektu, praca w grupach i/lub zajęcia terenowe			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2
	PROJEKT				EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywną ocenę z kolokwium końcowego. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projektu) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z zaliczenia przedmiotu: średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	marketing w opiece zdrowotnej		Arytmetyczna	
	6	marketing w opiece zdrowotnej [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	marketing w opiece zdrowotnej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]					
Nazwa przedmiotu: media w edukacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ119_255		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Koordinator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę na temat relacji pomiędzy różnymi formami współczesnej kultury medialnej	K_W11 K_W13	
	2	EP6	student zna przepisy prawa i zasady obowiązujące w kontaktach z mediami w zakresie zdrowia publicznego	K_W05	
umiejętności	1	EP3	student korzysta z literatury fachowej (obcojęzycznej) do napisania raportu, doniesienia	K_U07 K_U17	
	2	EP4	student wykazuje się umiejętnością podejmowania aktywnej dyskusji na nurtujące go pytania	K_U03 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do traktowania pacjenta, klienta z szacunkiem i życzliwością	K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: media w edukacji					
Forma zajęć: wykład					
1. Wprowadzenie do teorii mediów. Mowa, pismo i techniki wizualne - medialna historia kultury, współczesne relacje. Media i globalizacja - teoria Marshalla McLuhana. Media i problem reprezentacji - od magii do postmodernizmu.			4	15	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Rys historyczny: od "ideału mówcy"			4	10	
2. Praca w grupie, edukacyjne oddziaływanie współczesnych mediów elektronicznych			4	5	
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, opracowanie prezentacji, praca w zespole				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP6	
	PREZENTACJA			EP1,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (w formie prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z ćwiczeń i wykładów.					
	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej

Metoda obliczania oceny końcowej	4	media w edukacji		Arytmetyczna	
	4	media w edukacji [wykład]	zaliczenie z ocena		
	4	media w edukacji [ćwiczenia]	zaliczenie z ocena		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: media w zdrowiu publicznym (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ119_17S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie zasady skutecznego wykorzystywania mass mediów w zdrowiu publicznym i promocji zdrowia	K_W11 K_W13
	2	EP2	student zna zasady funkcjonowania mediów w odniesieniu do jednostek ochrony zdrowia	K_W08
umiejętności	1	EP3	student w pracy wykorzystuje literaturę fachową przedmiotu	K_U17
	2	EP4	student potrafi wykorzystać "siłę" mediów w promocji zdrowia	K_U03
	3	EP5	student wykazuje się umiejętnością podejmowania aktywnej dyskusji i rozwiązywania konfliktów	K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do aktywnego propagowania zdrowego stylu życia	K_K02 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: media w zdrowiu publicznym				
Forma zajęć: wykład				
1. Wprowadzenie dotyczące terminologii; mass media jako źródło informacji o zdrowiu; zasady skutecznego wykorzystania mass mediów w zdrowiu publicznym; marketing społeczny i kampanie społeczne w promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.			6	15
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Współpraca z mediami (ćwiczenie - udział w programach i audycjach radiowych i telewizyjnych), zebranie informacji, przygotowanie wystąpienia, prezentacja lub przygotowanie materiału dla prasy.			6	20
Metody uczenia się	wykład konwersatoryjny (problemowy), prezentacja multimedialna, praca w zespole, opracowanie prezentacji			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje: obecność na zajęciach oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego.			
	Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje: obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (w formie prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium			
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				

Ocena końcowa z zaliczenia przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z ćwiczeń i wykładów

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	6	media w zdrowiu publicznym		Arytmetyczna	
	6	media w zdrowiu publicznym [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	media w zdrowiu publicznym [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: metodyka badań naukowych (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2996_55S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr MARTA STĘPIEŃ-SŁODKOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada podstawową wiedzę z metodologii badań naukowych	K_W02 K_W06
	2	EP2	student zna etyczne wytyczne dotyczące zbioru materiału do badań	K_W05
umiejętności	1	EP3	student potrafi rozpoznawać problemy dotyczące stanu zdrowia społeczeństwa i zna mierniki oceny zdrowia	K_U02 K_U04
	2	EP4	student posiada umiejętność prezentowania przygotowanych opracowań naukowych	K_U07 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego zadania	K_K03 K_K07
	2	EP6	student jest gotów do oceny własnych ograniczeń i korzystania z wiedzy ekspertów	K_K01 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metodyka badań naukowych				
Forma zajęć: wykład				
1. Rodzaje badań naukowych.			2	2
2. Typy prac naukowych. Bazy publikacji naukowych			2	2
3. Organizacja badań w promocji zdrowia			2	4
4. Badania czynników ryzyka występowania dysfunkcji organizmu w wybranych grupach społecznych.			2	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Charakterystyka rozdziałów prac naukowych.			2	2
2. Charakterystyka problemów badawczych.			2	4
3. Wybór grupy badawczej i etyczne możliwości zbioru danych do badań.			2	4
4. Rodzaje metod, technik i narzędzi badawczych.			2	4
5. Sposoby opracowania danych i ich prezentacji.			2	4
6. Dyskusja wyników i wnioskowanie.			2	2
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, praca indywidualna z publikacją, i/lub zajęcia terenowe			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA				EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów.				
	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie zadanej pracy/prezentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen końcowych z ćwiczeń i wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	metodyka badań naukowych		Arytmetyczna	
	2	metodyka badań naukowych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	metodyka badań naukowych [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: międzynarodowe problemy zdrowotne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ119_33S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe mierniki oceny stanu zdrowia	K_W02 K_W06 K_W07
	2	EP2	student zna strategie podejmowane w promocji zdrowia	K_W04 K_W09
	3	EP3	student zna rodzaje badań epidemiologicznych	K_W06
umiejętności	1	EP4	student potrafi wykorzystywać w pracy literaturę obcojęzyczną	K_U08 K_U17
	2	EP5	student potrafi wyrazić opinię o polityce zdrowotnej w wybranych państwach	K_U16 K_U20 K_U21
	3	EP6	student posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu w oparciu o własne działania lub dane źródłowe	K_U05 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów w razie potrzebnej mu pomocy zwrócić się do ekspertów	K_K01
	2	EP8	student jest gotów podejmować działania upowszechniające wiedzę o międzynarodowych problemach zdrowotnych	K_K03 K_K04 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: międzynarodowe problemy zdrowotne				
Forma zajęć: wykład				
1. Struktura, cele i zadania Światowej Organizacji Zdrowia. Priorytety w zakresie zdrowia publicznego w państwach Unii Europejskiej i na świecie. Międzynarodowa pomoc humanitarna			6	10
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Istotne światowe problemy zdrowotne m.in. uzależnienia, HIV/AIDS, choroby cywilizacyjne. Działalność na rzecz bezpieczeństwa zdrowotnego, żywności, żywienia i ochrony środowiska. Różnice w jakości życia i zdrowiu. Ubóstwo a zdrowie na świecie			6	12
2. Problemy głodu i wody pitnej. Wspólnotowy program działań w dziedzinie zdrowia. Strategie WHO w różnych regionach świata			6	13
Metody uczenia się	wykład informacyjny (podający), prezentacja multimedialna,, wykład konwersatoryjny(problemowy) i/lub zajęcia poza uczelnią, analiza tekstów z grupą			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIVM				EP1,EP2,EP3
	PROJEKT				EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projektu) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	międzynarodowe problemy zdrowotne		Arytmetyczna	
	6	międzynarodowe problemy zdrowotne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	międzynarodowe problemy zdrowotne [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: nadzór sanitarno-epidemiologiczny (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2996_61S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej	K_W05
	2	EP2	Student zna zasady funkcjonowania organizacji i instytucji działających w obszarze nadzoru sanitarno-epidemiologicznego	K_W08
	3	EP3	Student zna podstawowe zasady badań kontrolnych z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego	K_W10
	4	EP4	Student zna podstawowe techniki badawcze w zdrowiu publicznym	K_W06
umiejętności	1	EP6	Student potrafi identyfikować problemy pacjenta	K_U06
	2	EP7	Student potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą jednostek, instytucji oraz dokumentację z odejmowanych działań	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: nadzór sanitarno-epidemiologiczny				
Forma zajęć: wykład				
1. Działalność sanitarna wczoraj i dziś			2	2
2. Organizacja Państwowej Inspekcji Sanitarnej w Polsce, jej cele, zadania i rola w życiu publicznym			2	2
3. Działalność profilaktyczna i prozdrowotna instytucji sanitarnych			2	2
4. Działalność organizacji rządowych i pozarządowych na rzecz zdrowia			2	2
5. Sposoby przeprowadzania kontroli nadzorowanych i interwencyjnych (kontrola żywności, placówek oświatowo-wychowawczych, miejsc wypoczynku, transportu)			2	2
6. Działalność instytucji sanitarnych w samorządach lokalnych			2	2
7. Realizacja zadań z zakresu zdrowia publicznego przez Państwową Inspekcję Sanitarną (np. zdrowe miasto, szkoła promująca zdrowie, szpital promujący zdrowie)			2	3
Metody uczenia się	wykład informacyjny (metoda podająca), Prezentacja multimedialna, Wykład konwersatoryjny (metoda problemowa)			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT			EP6,EP7,EP8

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów obejmuje pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) i uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie przedmiotu obejmuje uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego z wykładów. Ocenę końcową stanowi ocena z wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	nadzór sanitarno-epidemiologiczny		Ważona	
	2	nadzór sanitarno-epidemiologiczny [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: nauki o człowieku - anatomia (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US45PIJ2979_48S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr ELŻBIETA SIEŃKO-AWIERIANÓW			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student opisuje budowę wszystkich układów organizmu człowieka oraz wyjaśnia zasady ich funkcjonowania.	K_W01	
umiejętności	1	EP2	student potrafi określić problemy zdrowotne człowieka	K_U04	
	2	EP3	student potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem-modelami anatomicznymi	K_U02	
	3	EP5	student potrafi pracować w grupie	K_U03 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do uczenia się przez całe życie	K_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: nauki o człowieku - anatomia					
Forma zajęć: wykład					
1. Ogólna budowa narządu ruchu narządu ruchu człowieka				1	1
2. Właściwości morfofunkcjonalne układu kostnego. Budowa anatomiczna kości				1	2
3. Połączenia kości - połączenia ścisłe i wolne. Budowa i podział stawów oraz czynności poszczególnych stawów.				1	2
4. Właściwości morfofunkcjonalne układu mięśniowego				1	2
5. Klasyfikacja mięśni. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne grupy mięśniowe				1	2
6. Budowa narządów wewnętrznych i układu nerwowego człowieka oraz ich funkcje z punktu widzenia aktywności fizycznej człowieka				1	6
Forma zajęć: laboratorium					
1. Szkielet osiowy i obwodowy				1	4
2. Stawy kończyny górnej i dolnej				1	4
3. Mięśnie kończyny górnej i dolnej.				1	4
4. Budowa i funkcje układu nerwowego				1	4
5. Budowa i funkcje narządów wewnętrznych				1	14
Metody uczenia się		Wykład. Zajęcia praktyczne. Praca z wykorzystaniem modeli anatomicznych oraz atlasów. Metody kształcenia anatomicznych. Wykonywanie doświadczeń. Prezentacje multimedialne.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Cwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie prac praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Egzamin końcowy w formie pisemnej (wypowiedz pisemna na zadane kwestie problemowe) obejmuje wiedzę z wykładów, ćwiczeń oraz z zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	nauki o człowieku - anatomia		Arytmetyczna	
	1	nauki o człowieku - anatomia [wykład]	egzamin		
	1	nauki o człowieku - anatomia [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: nauki o człowieku - fizjologia (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: US45PIJ2980_57S
---	---

Nazwa kierunku: zdrowie publiczne

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr DOROTA KOSTRZEWA-NOWAK
-------------------------	---------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna mechanizmy działania i skutki uboczne ćwiczeń fizycznych pod kątem fizjologicznym	K_W01
umiejętności	1	EP2	student potrafi planować i realizować badania wysiłkowe i przedstawić je w formie ustnej	K_U02 K_U07
	2	EP3	student posiada umiejętności identyfikowania czynników ryzyka	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP4	student szerzy wiedzę na temat zachowań prozdrowotnych związanych z fizjologią człowieka	K_K04
	2	EP5	student jest gotów do oceny własnych ograniczeń i wobec tego wie kiedy zwrócić się do ekspertów	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: nauki o człowieku - fizjologia

Forma zajęć: wykład

1. Elementy cytofizjologii.	2	1
2. Fizjologiczne podstawy funkcjonowania wybranych układów człowieka z uwzględnieniem wpływu wysiłku fizycznego.	2	10
3. Zarys fizjologii krwi	2	2
4. Fizjologiczne mechanizmy utrzymywania homeostazy organizmu człowieka.	2	2

Forma zajęć: laboratorium

1. Wstęp do fizjologii człowieka.	2	3
2. Fizjologia układu nerwowego	2	4
3. Fizjologiczne podstawy ruchu.	2	6
4. Fizjologia układu krążeniowo-oddechowego.	2	4
5. Podstawy hematologii.	2	3
6. Fizjologiczne podstawy trawienia i wydalania	2	4
7. Podstawowe zagadnienia z zakresu zastosowania testów fizjologicznych w ocenie wydolności człowieka.	2	4
8. Podsumowanie i zaliczenie ćwiczeń	2	2

Metody uczenia się	wykład z prezentacją multimedialną, zajęcia praktyczne - praca z wykorzystaniem modeli anatomicznych oraz atlasów anatomicznych, praca w grupach i indywidualna, dyskusja, praca z tekstem
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	1.Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z treści wykładowych .Ocena stanowi 50% oceny końcowej.2. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwiów (sprawdzianów pisemnych) oraz aktywności na zajęciach. Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa.Warunki przedstawione w punktach 1-2 muszą być spełnione na ocenę min. dostateczną				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna wyliczana na podstawie oceny końcowej z ćwiczeń i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	nauki o człowieku - fizjologia		Arytmetyczna	
	2	nauki o człowieku - fizjologia [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	2	nauki o człowieku - fizjologia [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: ochrona środowiska (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ119_37S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student rozumie znaczenie ochrony środowiska w profilaktyce chorób	K_W02
	2	EP2	student zna czynniki warunkujące zdrowie związane ze środowiskiem człowieka	K_W03
	3	EP3	student posiada wiedzę o strategiach ochrony środowiska realizowanych przez różne organizacje i instytucje	K_W04 K_W10
umiejętności	1	EP4	student potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskania i wykorzystania danych do przygotowania programu ochrony środowiska	K_U07 K_U12
	2	EP5	student posiada umiejętność przedstawienia raportu w oparciu o dane źródłowe	K_U10 K_U17
	3	EP6	student posiada umiejętność przedstawienia roli państwa w rozwiązywaniu problemów dot. ochrony środowiska	K_U12 K_U21
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do oceny własnych ograniczeń i wobec tego wie kiedy zwrócić się do ekspertów	K_K01
	2	EP8	student jest gotów odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadania	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ochrona środowiska				
Forma zajęć: wykład				
1. Zanieczyszczenie środowiska w Polsce i na świecie			3	1
2. Przekształcenie krajobrazów jako wynik działalności antropogenicznej			3	1
3. Działania globalne służące zachowaniu czystości środowiska			3	1
4. Wpływ zanieczyszczeń środowiska na stan zdrowia społeczeństwa			3	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Formy ochrony środowiska - warsztaty			3	20
Metody uczenia się	wykład konwersatoryjny, praca indywidualna, praca w grupie i/lub zajęcia terenowe			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PROJEKT				EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń stanowi uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium oraz pozytywnej oceny z zadanej pracy indywidualnej i projektu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie przedmiotu na ocenę: ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na zajęciach (ćwiczeniach i wykładach).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	ochrona środowiska		Arytmetyczna	
	3	ochrona środowiska [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	ochrona środowiska [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: US45PIJ3315_42S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W14	
umiejętności	1	EP2	student potrafi realizować działania zgodnie zobowiązującymi normami i zgodnie z prawem	K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów do oceny własnych ograniczeń i korzystania z wiedzy i pomocy ekspertów	K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ochrona własności intelektualnej					
Forma zajęć: wykład					
1. Przedmiot prawa autorskiego i praw pokrewnych. Rodzaje praw autorskich.				1	5
2. Cywilna i karna ochrona praw autorskich i praw pokrewnych.				1	4
3. Rodzaje własności przemysłowej - patenty i inne prawa				1	6
Metody uczenia się		Wykład informacyjny połączony z zapoznaniem się z treścią tekstów prawnych, Wykład konwersatoryjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie przedmiotu obejmuje uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Ocenę końcową stanowi ocena z kolokwium końcowego			
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
		1	ochrona własności intelektualnej		Ważona
		1	ochrona własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z oceną	1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.			25		
Liczba punktów ECTS			1		

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: opieka zdrowotna w państwach Unii Europejskiej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ119_29S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna metody oceny stanu zdrowia populacji	K_W02
umiejętności	1	EP2	student potrafi ocenić wpływ polityki państwa na sytuację zdrowotną	K_U16
	2	EP3	student potrafi ocenić rolę samorządu i innych instytucji w rozwiązywaniu istniejących problemów w zakresie zdrowia publicznego	K_U21
	3	EP4	student analizuje dane z wykorzystaniem technik informacyjnych	K_U19
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadań	K_K04
	2	EP6	student jest gotów do upowszechniania wiedzy o założeniach zdrowia publicznego w państwach UE	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: opieka zdrowotna w państwach Unii Europejskiej				
Forma zajęć: wykład				
1. Zdrowie, zdrowie środowiskowe, czynniki determinujące zdrowie i chorobę			5	5
2. Koncepcja POZ w świetle podstawowych dokumentów WHO			5	5
3. Nierówności w zdrowiu w skali globalnej. Rozpoznawanie problemów społecznych i zdrowotnych jednostki w państwach UE.			5	5
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Polityka zdrowotna Państw Unii Europejskiej. Komisja Wspólnot Europejskich			5	10
2. Jakość opieki zdrowotnej. Ochrona zdrowia w wybranych Państwach na świecie.			5	10
Metody uczenia się	wykład informacyjny (podający), prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy) i/lub zajęcia terenowe, analiza tekstów z dyskusją			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego. Cwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	opieka zdrowotna w państwach Unii Europejskiej		Arytmetyczna	
	5	opieka zdrowotna w państwach Unii Europejskiej [wykład]	zaliczenie z oceną		
	5	opieka zdrowotna w państwach Unii Europejskiej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: organizacja i zarządzanie w służbie zdrowia (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2861_60S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej	K_W05
	2	EP2	student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu zdrowia publicznego	K_W16
	3	EP3	student zna zasady wdrażania programów promocji zdrowia	K_W09
umiejętności	1	EP4	student potrafi identyfikować problemy pacjenta	K_U04
	2	EP5	student potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	K_U05 K_U14
	3	EP6	student potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą jednostek, instytucji oraz dokumentację z podejmowanych działań	K_U04 K_U05 K_U07 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów odpowiednio określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K04
	2	EP8	student jest gotów do wyrażania opinii na temat działań mających na celu poprawę organizacji i zarządzania w służbie zdrowia	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: organizacja i zarządzanie w służbie zdrowia				
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawy teorii organizacji i zarządzania usługami zdrowotnymi.			2	5
2. Organizacja systemów opieki zdrowotnej. Zakłady opieki zdrowotnej			2	5
3. Formy organizacyjno-prawne działalności w ochronie zdrowia			2	5
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Instrumenty zarządzania. Style zarządzania. Struktury organizacyjne. Kultura organizacji. Metody i techniki negocjacji. Zasady alokacji środków w ochronie zdrowia			2	5
2. Standardy opieki w ochronie zdrowia			2	5
3. Ewaluacja i kontrola w ochronie zdrowia. Jakość w opiece zdrowotnej			2	5
Metody uczenia się	wykład informacyjny (podający) - prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy), dyskusja			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna oceny z ćwiczeń i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	organizacja i zarządzanie w służbie zdrowia		Arytmetyczna	
	2	organizacja i zarządzanie w służbie zdrowia [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	organizacja i zarządzanie w służbie zdrowia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: organizacja ratownictwa medycznego (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2996_50S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student dysponuje wiedzą na temat stanów zagrożenia życia oraz zadań poszczególnych jednostek w zintegrowanym systemie ratownictwa w Polsce i zagranicą	K_W01 K_W02 K_W12
	2	EP2	student dysponuje wiedzą na temat faz akcji ratunkowej w poszczególnych jednostkach systemu	K_W11
	3	EP3	student posiada wiedzę z zakresu przygotowania programów rehabilitacyjnych	K_W01 K_W02 K_W15
umiejętności	1	EP4	student posiada umiejętność zaplanowania i podejmowania działań ratowniczych w ujęciu systemowym	K_U02 K_U09 K_U12
	2	EP5	potrafi zaprezentować w formie pisemnej organizację systemu ratownictwa na podstawie badań źródłowych	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do prawidłowego określania priorytetów służących realizacji zadań przez siebie wyznaczonych	K_K01 K_K03 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: organizacja ratownictwa medycznego				
Forma zajęć: wykład				
1. Organizacja i funkcjonowanie systemu Zintegrowanego Ratownictwa w Polsce i za granicą			1	3
2. Organizacja ratownictwa medycznego w strefie zagrożenia w wypadkach drogowych, kolejowych, budowlanych, morskich, ekologicznych i lotniczych			1	4
3. Zasady planowania w ratownictwie-podstawy. Operacyjne plany ratownicze. Wspomaganie procesów decyzyjnych.			1	4
4. Akty prawne regulujące funkcjonowanie systemu Zintegrowanego Ratownictwa. Katastrofy a ratownictwo medyczne, i ich podział. Wyróżniki medycyny katastrof			1	4
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Organizacja struktury zintegrowanego Ratownictwa Medycznego w Polsce. Rola i miejsce lekarza koordynatora ratownictwa medycznego, rola i miejsce dyspozytora w systemie ratownictwa medycznego. Ratownik medyczny w aspekcie prawnym			1	4
2. Wypadek masowy. Organizacja działań ratunkowych podczas zdarzeń masowych. Segregacja dorosłych i dzieci.			1	3
3. Fazy akcji ratunkowej. Zasady kierowania akcją ratowniczą.			1	4
4. Szpitalne Oddziały Ratunkowe - zasady organizacyjne, struktura (obszary) i funkcje			1	4
Metody uczenia się	praca w grupa, opracowanie projektu i/lub zajęcia terenowe, wykład z prezentacją multimedialną			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnego zaliczenia pracy grupowej (projektu) oraz pozytywnego zaliczenia kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	organizacja ratownictwa medycznego		Arytmetyczna	
	1	organizacja ratownictwa medycznego [wykład]	zaliczenie z oceną		
	1	organizacja ratownictwa medycznego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: patologie społeczne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2983_5S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr MARTA STĘPIEŃ-SŁODKOWSKA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada podstawową wiedzę o patologiach społecznych, mechanizmach uzależnienia i zna terminologię stosowaną do określania zjawisk patologicznych w społeczeństwie.	K_W02 K_W03
	2	EP2	student zna społeczne i kulturowe wyznaczniki zachowań zdrowotnych	K_W04 K_W12
umiejętności	1	EP3	student potrafi identyfikować problemy związane z uzależnieniem i identyfikować zjawiska patologiczne w społeczeństwie	K_U02 K_U04
	2	EP4	student potrafi podjąć działania profilaktyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom jednostki i grupom społecznym w zakresie patologii społecznych	K_U03 K_U05
	3	EP5	student posiada umiejętność współpracy w grupie	K_U03 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do uczenia się przez całe życie	K_K04
	2	EP7	student jest gotów do ewaluacji własnych ograniczeń i wobec tego wie kiedy zwrócić się do ekspertów	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: patologie społeczne				
Forma zajęć: wykład				
1. Patologie społeczne w Polsce i na świecie			4	2
2. Narkomania jako problem społeczny. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii			4	2
3. Klasyfikacja substancji psychoaktywnych			4	2
4. Charakterystyka substancji psychoaktywnych			4	2
5. Nikotynizm			4	2
6. Substancje halucynogenne			4	2
7. Alkoholizm. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi			4	2
8. Zagrożenia zdrowia związane z używaniem alkoholu w okresie ciąży			4	2
9. Alkoholizm jako zjawisko społeczne			4	4
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Medyczne skutki narkomanii			4	2

2. Medyczne skutki nikotynizmu. Palenie bierne	4	2			
3. Medyczne skutki choroby alkoholowej	4	2			
4. Zagrożenie sektami destrukcyjnymi	4	4			
5. Dopalacze	4	2			
6. Agresja wśród dzieci i młodzieży	4	2			
7. Samobójstwa	4	2			
8. Uzależnienia od elektronicznych środków przekazu	4	2			
9. Patologie seksualne	4	4			
10. Handel ludźmi	4	2			
11. Hazard	4	2			
12. Wykluczenie społeczne	4	2			
13. Korupcje	4	2			
Metody uczenia się	praca z ustawą, praca indywidualna, wykład informacyjny (podający) - prezentacja multimedialna, i/lub zajęcia terenowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3			
	PREZENTACJA	EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)	EP3,EP4,EP5,EP6,EP7			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnych oceny z kolokwium obejmującego teorię z wykładów.				
	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny z przygotowania i zaprezentowania pracy indywidualnej oraz aktywności na zajęciach..				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	patologie społeczne		Arytmetyczna	
	4	patologie społeczne [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	patologie społeczne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: podstawy fizjoterapii (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2985_9S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr KRZYSZTOF WILK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe mechanizmy z dziedziny fizjoterapii. Zna podstawowe zabiegi stosowane w fizjoterapii	K_W15
	2	EP2	student posiada wiedzę na temat przygotowania programów z zakresu fizjoterapii	K_W02 K_W09 K_W15
	3	EP3	student zna zasady działania zabiegów fizycznych w fizjoterapii	K_W15
umiejętności	1	EP4	student umie przedstawić zasady dawkowania zabiegów	K_U02 K_U18
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do przyjęcia właściwej postawy wobec pacjenta i jest wrażliwy na jego problemy zdrowotne	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy fizjoterapii				
Forma zajęć: wykład				
1. Teoretyczne podstawy fizjoterapii, fizjoterapia w Polsce i na świecie			5	2
2. Fizjoterapia: kinezyterapia, fizykoterapia, masaż leczniczy.			5	2
3. Podstawowe problemy kliniczne w fizjoterapii			5	2
4. Diagnostyka w fizjoterapii.			5	2
5. Postępowanie fizjoterapeutyczne w różnego rodzaju schorzeniach			5	6
6. Zastosowanie fizjoterapii w obszarze zdrowia publicznego			5	6
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Badanie pacjenta. Testy funkcjonalne.			5	6
2. Technika i metodyka wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych			5	6
3. Wybrane metody specjalne postępowania fizjoterapeutycznego			5	6
4. Zastosowanie zabiegów fizjoterapeutycznych w różnego rodzaju schorzeniach			5	12
Metody uczenia się	prezentacje multimedialne, pogadanka, dyskusja, pokaz i objaśnienie.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. Ćwiczenia: zaliczanie odbywa się na podstawie obecności na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnego zaliczenia sprawdzianu umiejętności praktycznych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	podstawy fizjoterapii		Arytmetyczna	
	5	podstawy fizjoterapii [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	5	podstawy fizjoterapii [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy prawa (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ3315_43S		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna teoretyczne podstawy prawne działań interwencyjnych wobec jednostki i grupy społecznej	K_W05 K_W08	
	2	EP2	student zna zasady prawne udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	K_W05 K_W08 K_W12	
umiejętności	1	EP3	student potrafi określić rolę jednostek rządowych i pozarządowych w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych państwa zgodnie z obowiązującymi przepisami	K_U03 K_U06 K_U16 K_U19 K_U21	
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do realizowania zadań posługując się aktami prawnymi	K_K04 K_K06	
	2	EP5	student jest gotów do wyrażania szacunku i zrozumienia wobec drugiej osoby formułując opinie prawne na temat pomocy osobom potrzebującym	K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy prawa					
Forma zajęć: wykład					
1. System opieki zdrowotnej w Polsce; Prawa Pacjenta; Zatrudnienie ze szczególnym uwzględnieniem placówek medycznych (w tym) zawody medyczne; Ochrona zdrowia psychicznego; Wychowanie w trzeźwości i przeciwdziałanie alkoholizmowi.				1	10
2. Odpowiedzialność zakładów i personelu związanego z usługami zdrowotnymi; System informacji o ochronie zdrowia.				1	5
Metody uczenia się	wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów z oceną obejmuje: wybór referatu - student proponuje 3 tematy związane z regulacją prawną tematyki zdrowotnej - wykładowca wybiera jeden, na który student pisze referat. Objętość referatu nie powinna być mniejsza niż pięć stron A4 i nie większa niż 10 stron znormalizowanego maszynopisu. Uzyskanie pozytywnej oceny z pracy pisemnej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi ocena z pracy pisemnej.				
	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej

Metoda obliczania oceny końcowej	1	podstawy prawa		Ważona	
	1	podstawy prawa [wykład]	zaliczenie z ocena		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: polityka społeczna i zdrowotna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ119_30S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe zagadnieniami polityki społecznej	K_W11
	2	EP2	student rozumie potrzebę pomocy drugiej osobie	K_W05
	3	EP3	student rozumie potrzebę wdrażania nowych strategii promocji zdrowia	K_W09
umiejętności	1	EP4	student potrafi scharakteryzować zależności pomiędzy zdrowiem człowieka i populacji a polityką zdrowotną państwa	K_U21
	2	EP5	student potrafi analizować doniesienia naukowe	K_U17 K_U19
	3	EP6	student potrafi ocenić problemy zdrowotne społeczeństwa w kontekście polityki zdrowotnej	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do przejawiania własną postawą szacunku wobec pacjenta, grup społecznych oraz wyrażania troski o ich dobro	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: polityka społeczna i zdrowotna				
Forma zajęć: wykład				
1. Polityka społeczna , funkcje, cele. Polityka społeczna w Polsce. Rynek pracy. Problemy zatrudnienia i bezrobocia. Problemy niepełnosprawności. Polityka zdrowotna państwa. Polityka zdrowotna w krajach UE			5	20
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Polityka społeczna państwa, a moje oczekiwania społeczne. Ochrona najbardziej zagrożonych grup społecznych, pokrzywdzonych losowo, samotnych, chorych. Problemy bezdomności zwłaszcza w świetle aktualnych aktów prawnych			5	10
2. Zagadnienia zatrudnienia i bezrobocia, zwłaszcza w świetle postępu technologicznego. Kwestia wydłużenia wieku emerytalnego. Niepełnosprawność w świetle życia codziennego. Propozycje poprawy funkcjonowania niepełnosprawnych w domu, pracy w mieście. Przykłady dobrych praktyki zmierzających do zmniejszenia okresu oczekiwania na świadczenia medyczne			5	10
Metody uczenia się	wykład informacyjny (podający), prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy) i/lub zajęcia terenowe, praca zespołowa nad projektem			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
PROJEKT				EP4,EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywną ocenę z kolokwium końcowego. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje: obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji i projektu) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	polityka społeczna i zdrowotna		Arytmetyczna	
	5	polityka społeczna i zdrowotna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	5	polityka społeczna i zdrowotna [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa (INNE DO ZALICZENIA)			Kod przedmiotu: US45PIJ119_62S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1, 2, 3	Semestr: 2, 3, 4, 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę i definiuje pojęcia z zakresu nauko zdrowiu	K_W01 K_W02 K_W03
	2	EP2	student zna programy promocji zdrowia i ich zastosowanie w środowisku szkolnym i rodzinie	K_W03 K_W04 K_W07
	3	EP3	student zna zasady funkcjonowania placówek zdrowotnych	K_W05 K_W07 K_W09 K_W11 K_W12
	4	EP4	student posiada wiedzę dot. współpracy z jednostkami opieki zdrowotnej oraz tworzenia raportów na podstawie prowadzonych badań (obserwacji)	K_W05 K_W10 K_W11
umiejętności	1	EP5	student potrafi pracować w grupie	K_U03 K_U05 K_U09
	2	EP6	student potrafi interpretować badania socjomedyczne w zależności od potrzeb	K_U04 K_U06 K_U11 K_U12 K_U13 K_U19
	3	EP7	student weryfikuje i analizuje opracowania naukowe	K_U04 K_U11 K_U17 K_U19
	4	EP8	student potrafi opracować raport w oparciu o własne działania	K_U04 K_U07 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP9	student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	K_K02 K_K06
	2	EP10	student jest gotów do wyznaczania sobie celów (priorytetów), do których dąży	K_K03 K_K04 K_K05
Metody uczenia się	praca w indywidualna i w zespole, analiza tekstów z dyskusja, prezentacja multimedialna,			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP10,EP3,EP6,EP8
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK				EP2,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie praktyk obejmuje czynny udział w zajęciach, uzyskanie pozytywnej opinii kierownika praktyk danej jednostki organizacyjnej oraz poprawne prowadzenie dziennika praktyk. Zaliczenie praktyki dokonuje pracownik uczelni na podstawie przedstawionej przez studenta dokumentacji: dziennika praktyk, opinii opiekuna praktyk z ramienia instytucji, w której odbywano praktykę oraz ankiety.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia praktyk				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	praktyka zawodowa		Ważona	
	2	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00
	3	praktyka zawodowa		Ważona	
	3	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	praktyka zawodowa		Ważona	
	4	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	praktyka zawodowa		Ważona	
5	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00	

S Y L A B U S

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ119_13S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr AGATA BARANOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem	K_W03
	2	EP2	student ma podstawową wiedzę (m.in. zakresu oligofrenopedagogiki)	K_W03
umiejętności	1	EP3	student potrafi organizować sobie pracę	K_U03
	2	EP4	student dyskutuje, przedstawia swoje tezy w formie ustnej	K_U10
	3	EP5	student wykazuje się umiejętnością korzystania z fachowej literatury (również obcojęzycznej)	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do podejmowania działań na rzecz osób niepełnosprawnych	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych				
Forma zajęć: wykład				
1. Niepełnosprawność - analiza teoretyczna.			5	3
2. Niepełnosprawność intelektualna - w teorii i badaniach.			5	3
3. Funkcjonowanie psychospołeczne osób niepełnosprawnych intelektualnie.			5	3
4. Problemy społeczne osób niepełnosprawnych.			5	4
5. Aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych.			5	4
6. Olimpiady Specjalne.			5	2
7. Skala do oceny zachowań zdrowotnych dzieci i młodzieży.			5	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Zagadnienia z zakresu niepełnosprawności.			5	3
2. Pedagogika specjalna jako nauka.			5	2
3. Niepełnosprawność intelektualna - kryteria funkcjonowania i bariery.			5	3
4. Omówienie tematów przygotowanych przez studentów dotyczących charakterystyki osób z niepełnosprawnością intelektualną (w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim).			5	4
5. Metody wspomagające sprawność dzieci niepełnosprawnych (terapia muzyk, ruchem).			5	5

6. Pomoc społeczna na rzecz osób niepełnosprawnych.		5	2		
7. Wczesna stymulacja dzieci z niepełnosprawnością.		5	3		
8. Wspomaganie rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym.		5	3		
Metody uczenia się	wykład - prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, przygotowanie prezentacji, praca w zespole i/lub zajęcia terenowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2			
	PREZENTACJA	EP3,EP4,EP5,EP6			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP4,EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacja) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych		Arytmetyczna	
	5	problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	5	problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: problemy zdrowotne dzieci i młodzieży (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ119_22S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr MARTA STĘPIEŃ-SŁODKOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student potrafi zdefiniować i opisać metody oceny stanu zdrowia i podać przyczyny zaburzeń	K_W02 K_W03
	2	EP2	student zna podstawowe rodzaje badań epidemiologicznych	K_W09 K_W12
	3	EP3	student dysponuje wiedzą z zakresu zachowań zdrowotnych	K_W03 K_W04
umiejętności	1	EP4	student potrafi identyfikować problemy zdrowotne dziecka	K_U04 K_U12 K_U13
	2	EP5	student wyprowadza wnioski z wybranej literatury przedmiotu	K_U17
	3	EP6	student potrafi analizować dane statystyczne	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do oceny własnej wiedzy i wie kiedy zwrócić się po pomoc do specjalistów	K_K01
	2	EP8	student jest gotów do upowszechniania prozdrowotnego stylu życia dzieci i młodzieży	K_K03 K_K04
	3	EP9	student jest gotów do wykonywania powierzonych zadań ze zrozumieniem i świadomością występujących problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży	K_K02 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: problemy zdrowotne dzieci i młodzieży				
Forma zajęć: wykład				
1. Główne zagrożenie zdrowia. Zachowania zdrowotne dzieci i młodzieży. Zagrożenia w środowisku społecznym. Zagrożenia w środowisku fizycznym.			3	3
2. Umieralność niemowląt. Niepełnosprawność intelektualna dzieci i młodzieży. Choroby wieku dziecięcego			3	1
3. Raport dot. sytuacji zdrowotne dziecka w Polsce.			3	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Problemy zdrowotne dzieci i młodzieży na przestrzeni lat.			3	4
2. Analiza Raportu Zdrowia Dziecka.			3	2
3. Programy profilaktyczne kierowane do dzieci i młodzieży w środowisku lokalnym - zajęcia warsztatowe.			3	10

4. Prezentacja wcześniej przygotowanych projektów / raportów.		3	4		
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, i/lub zajęcia terenowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6			
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na ocenę na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego i przygotowanego programu profilaktycznego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wykładów i ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	problemy zdrowotne dzieci i młodzieży		Arytmetyczna	
	3	problemy zdrowotne dzieci i młodzieży [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	problemy zdrowotne dzieci i młodzieży [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: programy promocji zdrowia (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2996_64S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna wytyczne niezbędne do tworzenia programów promocji zdrowia	K_W09
	2	EP2	student zna terminologię z zakresu profilaktyki chorób i potrafi ją wykorzystać przy tworzeniu programów promocji zdrowia	K_W01 K_W03 K_W04 K_W11
	3	EP3	student charakteryzuje główne założenia promocji zdrowia	K_W03 K_W04
	4	EP4	student zna zasady zdrowego stylu życia	K_W04
umiejętności	1	EP5	student potrafi podjąć dyskusję na temat problematyki w zakresie doboru programu promocji zdrowia	K_U10
	2	EP6	student potrafi konstruować programy promocji zdrowia ukierunkowane na poprawę stanu zdrowia społeczeństwa	K_U04 K_U05 K_U18
	3	EP7	student prezentuje w formie ustnej program promocji zdrowia	K_U05 K_U07 K_U10 K_U18
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów do podjęcia działań w sposób przedsiębiorczy ze zrozumieniem potrzeb zdrowotnych społeczeństwa	K_K02 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: programy promocji zdrowia				
Forma zajęć: wykład				
1. Zasady układania programów promocji zdrowia (programy oceny zagrożenia czynnikami ryzyka, programy prowadzenia badań przesiewowych, programy edukacyjne, programy wzmacniania zdrowia). Finansowanie programów profilaktycznych			3	3
2. Programy zwalczania chorób dietozależnych spowodowanych nadkonsumpcją, chorób infekcyjnych, zakaźnych, nowotworów, chorób cywilizacyjnych układu sercowo-naczyniowego i chorób społecznych. Przykłady dobrych praktyk. Przyczyny niepowodzeń.			3	6
3. Programy oceny stanu zdrowia w grupach narażonych na niekorzystne działania środowiska			3	4
4. Programy oceny jakości życia w rodzinach dysfunkcyjnych.			3	2
5. Programy oceny jakości życia osób wykluczonych, bezdomnych, ubogich			3	2
6. Programy zapobiegania chorobom i zaburzeniom psychicznym.			3	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Podstawowe zagadnienia z zakresu zasad tworzenia programów promocji zdrowia - diagnoza potrzeb zdrowotnych z wykorzystaniem map potrzeb zdrowotnych Polski			3	2

2. Podstawowe zagadnienia z zakresu zasad tworzenia programów promocji zdrowia - krajowe i międzynarodowe bazy danych z zakresu zdrowia publicznego (województwie, GUS, Eurostat, Bank Światowy)	3	2			
3. Podstawowe zagadnienia z zakresu zasad tworzenia programów promocji zdrowia - planowanie programu (cel, uczestnicy, działania, ewaluacja)	3	2			
4. Tworzenie programów oceny zagrożenia wybranymi chorobami w populacji (programy wczesnego wykrywania m.in. raka płuca, raka piersi, raka szyjki macicy, nowotworu układu moczowego i pokarmowego).	3	10			
5. Programy zapobiegania otyłości, miażdżycy, chorobie wieńcowej i nadciśnieniowej.	3	2			
6. Program zwiększenia aktywności ruchowej.	3	2			
7. Programy oceny jakości życia osób uzależnionych i dotkniętych ubóstwem.	3	2			
8. Programy ukierunkowane na wzmacnianie zdrowia psychicznego	3	3			
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań i/lub zajęcia terenowe, klasyczna metoda problemowa, praca indywidualna studenta, dyskusja dydaktyczna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOLOKWIVM	EP1,EP2,EP3,EP4			
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP5,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z zaliczenia przedmiotu: średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	programy promocji zdrowia		Arytmetyczna	
	3	programy promocji zdrowia [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	programy promocji zdrowia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: programy zdrowotne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ119_26S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr AGATA BARANOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe metody badawcze w zdrowiu publicznym	K_W02
	2	EP2	student zna i rozumie zjawiska istotne z punktu widzenia działalności promocyjnej w środowisku lokalnym	K_W05 K_W06
	3	EP3	student zna zasady wdrażania i koordynowania programów zdrowotnych	K_W10 K_W12
umiejętności	1	EP4	student potrafi podjąć dyskusję na temat problematyki w zakresie programów zdrowotnych	K_U10
	2	EP5	student potrafi zastosować badania socjomedyczne w swojej pracy	K_U02 K_U15
	3	EP6	student potrafi wykorzystać sprzęt do oceny stanu zdrowia społeczeństwa	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i ma świadomość występowania problemów zdrowotnych w społeczeństwie	K_K02 K_K04
	2	EP8	student jest gotów dbać o zdrowie własne i bliskich wykazując postawę promotora zdrowia	K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: programy zdrowotne				
Forma zajęć: wykład				
1. Szacowanie potrzeb zdrowotnych społeczeństwa. Badania epidemiologiczne.			4	2
2. Ocena skuteczności programów: zwalczania chorób układu sercowo-naczyniowego, zespołu metabolicznego, zwalczania zaburzeń żywienia, chorób społecznych, chorób zakaźnych, chorób nowotworowych, zwalczania uzależnień oraz zagrożeń zdrowia psychicznego.			4	4
3. Ocena społeczna narodowych programów zdrowotnych. Przyczyny niskiego zgłaszania i uczestnictwa w programach profilaktycznych.			4	2
4. Finansowanie programów zdrowotnych.			4	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Zajęcia organizacyjne			4	1
2. Analiza Narodowego Programu Ochrony Zdrowia. Ochrona kardiologiczna w Narodowym Programie Zdrowia.			4	2
3. Założenia i cele programu POLKARD			4	2
4. Cukrzyca jako problem społeczny. Program Wsparcia Ambulatoryjnego Leczenia Zespołu Stopy Cukrzycowej			4	2

5. Programy zwalczania chorób społecznych.	4	2			
6. Programy zwalczania chorób zakaźnych, dochodzenie epidemiologiczne, program obowiązkowych szczepień ochronnych.	4	2			
7. Programy zapobiegania uzależnieniom.	4	2			
8. Programy zwalczania środowiskowych zagrożeń zdrowia.	4	2			
9. Programy ochrony zdrowia psychicznego	4	2			
10. Programy zapobiegania chorobom nowotworowym	4	3			
Metody uczenia się	wykład, prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa			
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3			
	PROJEKT	EP4,EP5,EP6,EP7,EP8			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP6,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z zaliczenia przedmiotu: średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	programy zdrowotne		Arytmetyczna	
	4	programy zdrowotne [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	programy zdrowotne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: promocja zdrowia i edukacja zdrowotna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2983_59S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr MARTA STĘPIEŃ-SŁODKOWSKA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę z zakresu promocji zdrowia i prozdrowotnych elementów stylu życia.	K_W04
	2	EP2	student zna metody oceny stanu zdrowia i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych.	K_W02 K_W03
	3	EP3	student zna terminologię z zakresu profilaktyki zdrowia.	K_W02
umiejętności	1	EP4	student podejmuje dyskusję oraz potrafi komunikować się z jednostką i grupą w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.	K_U03 K_U09 K_U10
	2	EP5	student buduje projekt - program promocji zdrowia.	K_U05 K_U07 K_U10
	3	EP6	student prezentuje w formie ustnej wyniki swojej pracy (programu).	K_U10 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i podejmować działania zgodnie z potrzebami wybranych grup społecznych.	K_K02 K_K03 K_K04
	2	EP8	student jest gotów do rozwiązywania problemów związanych z problematyką profilaktyki i promocji zdrowia.	K_K01 K_K03 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: promocja zdrowia i edukacja zdrowotna				
Forma zajęć: wykład				
1. Wprowadzenie do promocji zdrowia. Pojęcie promocji i edukacji zdrowotnej.			2	2
2. Edukacja zdrowotna w wybranych siedliskach.			2	3
3. Postawy społeczeństwa wobec zdrowia.			2	3
4. Filary promocji zdrowia.			2	2
5. Kamienie milowe w promocji zdrowia.			2	2
6. Wybrane programy promocji zdrowia realizowane w kraju.			2	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Profilaktyka pierwotna i wtórna chorób cywilizacyjnych, charakterystyka wybranych działań.			2	5
2. Autorskie programy promocji zdrowia skierowane do wybranych grup społecznych.			2	9
3. Badanie czynników ryzyka wystąpienia dysfunkcji organizmu.			2	5

4. Działania profilaktyczne w wybranych chorobach cywilizacyjnych.		2	6		
Metody uczenia się	praca indywidualna - tworzenie programu, prezentacja multimedialna, praca w grupach i/lub zajęcia terenowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów.				
	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie zadanej pracy indywidualnej i aktywności na zajęciach. Egzamin w formie pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen końcowych z ćwiczeń, wykładu i egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	promocja zdrowia i edukacja zdrowotna		Arytmetyczna	
	2	promocja zdrowia i edukacja zdrowotna [wykład]	egzamin		
	2	promocja zdrowia i edukacja zdrowotna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: promocja zdrowia i higiena populacji kobiet i dzieci (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2983_12S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski	
Koordinator przedmiotu:	dr MARTA STĘPIEŃ-SŁODKOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student potrafi zdefiniować i opisać podstawowe rodzaje badań epidemiologicznych dotyczących kobiet i dzieci	K_W02 K_W06
	2	EP2	student rozumie działania mające na celu wzmocnienie zdrowia u kobiet i dzieci	K_W03 K_W04 K_W07 K_W14
	3	EP3	student dysponuje wiedzą z zakresu zachowań zdrowotnych	K_W02 K_W04
	4	EP4	student zna potrzeby wdrażania programów zdrowotnych	K_W09
umiejętności	1	EP5	student potrafi identyfikować problemy zdrowotne kobiet w ciąży i małych dzieci	K_U02 K_U04
	2	EP6	student wyprowadza wnioski na podstawie zebranych informacji	K_U12 K_U13
	3	EP7	student dyskutuje, przedstawia w formie ustnej swoje spostrzeżenia	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów do zapewnienia bezpieczeństwa i kierowania się względami etycznymi podczas wykonywania czynności zawodowych	K_K03 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: promocja zdrowia i higiena populacji kobiet i dzieci				
Forma zajęć: wykład				
1. Zagrożenie zdrowia w okresie ciąży			5	5
2. Profilaktyka zdrowotna kobiet ciężarnych			5	2
3. Higiena i opieka dziecka w poszczególnych fazach ontogenezy. Wpływ środowiska na rozwój dziecka			5	3
4. Rola badań przesiewowych populacji kobiet i dzieci			5	3
5. Higiena żywienia dzieci i młodzieży. Problemy zdrowotne dzieci i młodzieży			5	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Badania profilaktyczne w okresie ciąży			5	2
2. Zagrożenie zdrowia dzieci i młodzieży w poszczególnych fazach ontogenezy			5	5
3. Badania profilaktyczne dzieci i młodzieży			5	2

4. Zalety karmienia piersią	5	3			
5. Problemy zdrowotne kobiet w Polsce i na świecie	5	3			
6. Planowanie szkoleń dla kobiet w ciąży	5	5			
Metody uczenia się	praca indywidualna oraz grupowa, i/lub zajęcia terenowe, prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)	EP6,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z zaliczenia przedmiotu: średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	promocja zdrowia i higiena populacji kobiet i dzieci		Arytmetyczna	
	5	promocja zdrowia i higiena populacji kobiet i dzieci [wykład]	zaliczenie z oceną		
	5	promocja zdrowia i higiena populacji kobiet i dzieci [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: promocja zdrowia i higiena w środowisku pracy (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ119_19S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr AGATA BARANOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student potrafi zdefiniować i opisać metody oceny stanu zdrowia i podać przyczyny zaburzeń w wybranych grupach pracowników	K_W02 K_W06
	2	EP2	student wyjaśnia teoretyczne działania mające na celu wzmocnienie zdrowia wśród pracowników	K_W03 K_W04
	3	EP3	student dysponuje wiedzą z zakresu zachowań zdrowotnych	K_W04
umiejętności	1	EP4	student potrafi opracować raport w oparciu o literaturę fachową	K_U04 K_U07
	2	EP5	student identyfikuje czynniki środowiskowe zagrażające zdrowiu człowieka	K_U02 K_U12
	3	EP6	student dyskutuje, przedstawia w formie ustnej swoje spostrzeżenia	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do propagowania zasad prozdrowotnych w środowisku pracy okazując szacunek wobec osób pracujących w różnych zawodach	K_K02 K_K03 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: promocja zdrowia i higiena w środowisku pracy				
Forma zajęć: wykład				
1. Organizacja medycyny pracy. Medycyna pracy jako specjalność lekarska			6	2
2. Rola inspekcji pracy w promocji zdrowia.			6	2
3. Rola Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w promowaniu zdrowia w zakładach pracy. Rola szkoleń w zakresie BHP w prewencji zagrożeń zdrowia.			6	2
4. Udział medycyny naprawczej w promocji zdrowia w zakładach pracy.			6	2
5. Rola medycyny uzdrowiskowej w promocji zdrowia osób zawodowo narażonych na czynnik szkodliwy.			6	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Przedstawienie wymagań odnośnie treści merytorycznych autorskich programów zwalczania zagrożeń (edukacyjnych, legislacyjnych, technicznych).			6	8
2. Ocena zagrożeń zdrowia w wybranych grupach pracowników. Autorskie programy zmniejszające zagrożenia.			6	7
Metody uczenia się	klasyczna metoda problemowa, prezentacja multimedialna, praca indywidualna studenta, dyskusja dydaktyczna i/lub zajęcia terenowe			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP5
	PREZENTACJA				EP4,EP5,EP6,EP7
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię podawaną na wykładach. Ćwiczenia: zaliczenie na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (prezentacja) oraz pozytywnej oceny z kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	promocja zdrowia i higiena w środowisku pracy		Arytmetyczna	
	6	promocja zdrowia i higiena w środowisku pracy [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	promocja zdrowia i higiena w środowisku pracy [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: promocja zdrowia i higiena w zakładach nauczania i wychowania (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2983_20S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr MARTA STĘPIEŃ-SŁODKOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada podstawową wiedzę z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia w zakładach nauczania i wychowania.	K_W04
	2	EP2	student zna metody oceny stanu zdrowia i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych uczniów.	K_W02
	3	EP3	student zna terminologię z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia w zakładach nauczania i wychowania	K_W02 K_W04
umiejętności	1	EP4	student podejmuje dyskusję oraz potrafi komunikować się z jednostką i grupą w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia w szkole	K_U03 K_U10
	2	EP6	student prezentuje w formie ustnej wybrane działania profilaktyczne realizowane w zakładach nauczania i wychowania	K_U10 K_U18 K_U20
kompetencje społeczne	1	EP7	student jako promotor zdrowia podejmuje działania zgodnie z potrzebami wychowanków jednostek nauczania i wychowania	K_K02 K_K03 K_K06
	2	EP8	student jest gotów do rozwiązywania problemów związanych z problematyką profilaktyki i promocji zdrowia w zakładach nauczania i wychowania	K_K01 K_K03 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: promocja zdrowia i higiena w zakładach nauczania i wychowania				
Forma zajęć: wykład				
1. Rodzaje placówek nauczania i wychowania			6	2
2. Czynniki warunkujące zdrowie w zakładach nauczania i wychowania			6	2
3. Przepisy prawne dotyczące higieny i bezpieczeństwa nauczania i wychowania			6	2
4. Higiena uczniów w procesie nauczania i wychowania			6	2
5. Analiza działań higienicznych w placówkach nauczania i wychowania			6	1
6. Problemy zdrowotne dzieci i młodzieży			6	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Postępowanie przy incydentach; wypadki i urazy			6	4
2. Akty prawne zapewniające bezpieczny pobyt w placówkach nauczania i wychowania dzieciom i młodzieży			6	5

3. Promocja zdrowia w placówkach nauczania i wychowania	6	5			
4. Szkoły promujące zdrowie	6	3			
5. Przedstawienie działań z zakresu promocji zdrowia w wybranych placówkach	6	2			
6. Zaliczenie ćwiczeń	6	1			
Metody uczenia się	praca indywidualna oraz w grupach, i/lub zajęcia terenowe, prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP4,EP6,EP7,EP8			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Egzamin w formie pisemnej obejmuje zagadnienia z wykładów i ćwiczeń.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z ćwiczeń, wykładów i egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	promocja zdrowia i higiena w zakładach nauczania i wychowania		Arytmetyczna	
	6	promocja zdrowia i higiena w zakładach nauczania i wychowania [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	promocja zdrowia i higiena w zakładach nauczania i wychowania [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: propedeutyka medycyny (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2983_58S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr MARTA STĘPIEŃ-SŁODKOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada ogólną znajomość funkcjonowania organizmu człowieka	K_W01
	2	EP2	student zna metody oceny stanu zdrowia	K_W02
	3	EP3	student zna przyczyny rozwoju chorób człowieka	K_W03
umiejętności	1	EP4	potrafi rozpoznać problemy zdrowotne pacjenta i wymieniać czynniki ryzyka wybranych zaburzeń chorobowych	K_U04
	2	EP6	potrafi zdiagnozować błędy w praktyce	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do propagowania zasad zdrowego stylu życia w oparciu o posiadaną wiedzę z zakresu nauk medycznych oraz wykorzystania jej w profilaktyce zaburzeń zdrowotnych	K_K02 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: propedeutyka medycyny				
Forma zajęć: wykład				
1. Budowa i funkcje komórki człowieka			2	5
2. Podstawowe zagadnienia z genetyki człowieka			2	5
3. Podstawowe przyczyny zaburzenia funkcjonowania organizmu			2	5
4. Czynniki ryzyka występowania chorób cywilizacyjnych			2	5
5. Mierniki zdrowia i metody ich oceny			2	5
6. Działania profilaktyczne w wybranych chorobach cywilizacyjnych			2	5
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Charakterystyka wybranych chorób autoimmunologicznych			2	8
2. Charakterystyka wybranych chorób cywilizacyjnych			2	8
3. Charakterystyka wybranych chorób dietozależnych			2	8
4. Działania profilaktyczne w wybranych schorzeniach			2	3
5. Wpływ aktywności fizycznej i diety na poprawę stanu zdrowia			2	3
Metody uczenia się	prezentacje multimedialne, praca w grupach i/lub zajęcia terenowe, Analiza publikacji naukowych			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP4,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów.				
	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie zadanej pracy.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen końcowych z ćwiczeń i wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	propedeutyka medycyny		Arytmetyczna	
	2	propedeutyka medycyny [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	propedeutyka medycyny [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: propedeutyka zdrowia publicznego (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: US45PIJ2996_49S
---	---

Nazwa kierunku: zdrowie publiczne

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS
-------------------------	-----------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posługuje się podstawową terminologią z zakresu propedeutyki zdrowia publicznego	K_W03
	2	EP2	student zna metody monitorowania stanu zdrowia i określa priorytety polityki zdrowotnej	K_W06
	3	EP3	student rozpoznaje środowiskowe uwarunkowania zdrowia	K_W07
umiejętności	1	EP4	student podejmuje dyskusję oraz potrafi komunikować się jednostką i grupą w zakresie propedeutyki zdrowia publicznego	K_U03
	2	EP5	student podejmuje działania profilaktyczne w zapobieganiu zagrożeniom zdrowia	K_U05
	3	EP6	student prezentuje w formie ustnej wyniki swojej pracy (prezentacja/program)	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i szerzyć pozytywne zachowania zdrowotne wśród wybranych grup społecznych	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: propedeutyka zdrowia publicznego

Forma zajęć: wykład

1. Organizacja opieki zdrowotnej w Polsce. Organizacja służby medycznej i działanie placówek medycznych. Uzdrowiska i Sanatoria	1	2
2. Zdrowie publiczne w opiece zdrowotnej	1	2
3. Obszary działania zdrowia publicznego. Metody monitorowania stanu zdrowia ludności.	1	2
4. Narodowy program ochrony zdrowia. Priorytety polityki zdrowotnej. Perspektywy zdrowia publicznego	1	2
5. Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Organizacja szybkiego reagowania w przypadku katastrofy, epidemii, ataku terrorystycznego	1	4
6. Seminarium: omówienie aktualnych problemów medycznych	1	3

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Dyskusja nad rolą i przyszłością zdrowia publicznego	1	2
2. Dyrektywa transgraniczna - cel, organizacja, zasady	1	3
3. Zadania jednostek samorządu terytorialnego w opiece zdrowotnej.	1	3
4. Logistyka postępowania w wypadku masowym (z przyczyn naturalnych oraz antropogenicznych) - studium przypadku.	1	3
5. Metody oceny problemów zdrowotnych populacji i rozwiązywania problemów. Metody oceny stanu zdrowia społeczeństwa, jakości opieki medycznej i świadczeń medycznych.	1	3

6. Zadania i organizacja ratownictwa medycznego, rola dyspozytora numeru alarmowego	1	2			
7. Zwalczanie środowiskowych zagrożeń zdrowia	1	3			
8. Metody specyficzne i niespecyficzne w leczeniu uzdrowiskowym	1	2			
9. Zasady projektowania działań prozdrowotnych na przykładzie programu Mikrodotacje	1	2			
10. Nierówności w zdrowiu - metody monitorowania zjawiska w skali globalnej	1	2			
Metody uczenia się	praca indywidualna studenta, prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań i/lub zajęcia terenowe, studium przypadku, wykład konwersatoryjny (metoda problemowa)				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3			
	PREZENTACJA	EP5,EP6			
	PROJEKT	EP4,EP7			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)	EP4,EP6,EP7			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnego zaliczenia pracy grupowej (prezentacji i projektu) oraz pozytywnego zaliczenia kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	propedeutyka zdrowia publicznego		Arytmetyczna	
	1	propedeutyka zdrowia publicznego [wykład]	zaliczenie z oceną		
	1	propedeutyka zdrowia publicznego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: proseminarium (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ3014_65S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. KATARZYNA KOTARSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę na temat prowadzonych badań z zakresu zdrowia publicznego i promocji zdrowia	K_W02 K_W03 K_W04
	2	EP2	student zna podstawowe metody, techniki i narzędzia badawcze	K_W02 K_W06 K_W07
	3	EP3	student wie jak zinterpretować dane zebrane do badań i omówić wyniki analizy statystyczne	K_W13
	4	EP4	student rozumie prawo autorskie oraz zna zasady ochrony danych osobowych	K_W14
umiejętności	1	EP5	student przygotowuje i przedstawia prezentacje swoich badań wykorzystując techniki informacyjne	K_U07 K_U10 K_U11 K_U15 K_U17 K_U19
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do wzbogacania swoich wiadomości i umiejętności	K_K01 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: proseminarium				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Zapoznanie studentów z ogólnymi zasadami dyplomowania. Omówienie regulaminu Studiów US dotyczącego zagadnień związanych z dyplomowaniem. Przedstawienie zakresu piśmiennictwa ze zdrowia publicznego i promocji zdrowia. Przedstawienie wymogów technicznych przygotowania pracy dyplomowej. Ogólne zasady pisania prac dyplomowych. Zdrowie publiczne w badaniach naukowych - przegląd badań			4	30
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca indywidualna i w zespole			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Ocenę końcową stanowi ocena uzyskana za przygotowanie pracy pisemnej na zadany temat przygotowująca studenta do napisania pracy dyplomowej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocenę końcową stanowi ocena uzyskana za przygotowanie pracy pisemnej na zadany temat przygotowująca studenta do napisania pracy dyplomowe				

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
	4	proseminarium		Ważona	
	4	proseminarium [ćwiczenia]	zaliczenie z ocena		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: psychologia (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2400_46S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe pojęcia z zakresu psychologii zdrowia i orientuje się w psychologicznych mechanizmach związanych ze zdrowiem oraz chorobą człowieka	K_W01 K_W03
umiejętności	1	EP2	student potrafi przedstawić informacje w zakresie psychologii zdrowia zarówno w formie pisemnej jak i ustnej	K_U07 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów właściwie określić priorytety służące zachowaniu zdrowia, przyjmowania postawy promującej zdrowie i wyrażającej dbałość o zdrowie	K_K03 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia				
Forma zajęć: wykład				
1. Orientacja patogeniczna: koncepcja homeostazy			1	1
2. Era medycyny naprawczej.			1	1
3. Era medycyny zapobiegawczej.			1	1
4. Model salutogenezy: ujęcie holistyczne.			1	2
5. Era medycyny pozytywnej (lata 80-te XX w.).			1	2
6. Stres a zdrowie. Ogólna charakterystyka stresu psychologicznego			1	2
7. Następstwa długotrwałego działania stresu			1	1
8. Metody przezwyciężania stresu. Metody copingowe (indywidualne sposoby radzenia sobie w sytuacjach stresowych).			1	2
9. Zdrowie jako kompetencja zdrowotna w ujęciu modelu rozwoju psychospołecznego Erika Eriksona pojęcia - epigenezy i kryzysu normatywnego			1	1
10. Magdonaldyzacja społeczeństwa.			1	2
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, prezentacja wybranego tematu opracowana przez studenta na podstawie literatury.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego (sprawdzian w formie pisemnej) oraz aktywności na zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi ocena z wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	psychologia		Ważona	
	1	psychologia [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: rekreacja w zdrowiu publicznym (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ119_4S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA PACZYŃSKA-JĘDRYCKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę w zakresie teorii i metodyki rekreacji ruchowej	K_W15
	2	EP2	student zna podstawowe wiadomości dotyczące budowy anatomicznej człowieka	K_W01
	3	EP3	student zna zasady zdrowego trybu życia	K_W04
umiejętności	1	EP5	student wykazuje się umiejętnością korzystania z literatury fachowej	K_U17
	2	EP6	student posiada umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności rekreacyjnej	K_U01
	3	EP9	Student jest gotów do planowania i przeprowadzania zajęć z rekreacji ruchowej	K_U03 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do realizowania zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo grupy	K_K02 K_K07
	2	EP8	student jest gotów zadbać o zdrowie własne i bliskich poprzez m.in. aktywność fizyczną	K_K04 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: rekreacja w zdrowiu publicznym				
Forma zajęć: wykład				
1. Teoria i metodyka rekreacji ruchowej			3	4
2. Zdrowotne aspekty rekreacji ruchowej. Gry i zabawy rekreacyjne formą promocji zdrowia			3	4
3. Znaczenie rekreacji ruchowej w kształtowaniu prozdrowotnego stylu życia społeczeństwa			3	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Rekreacja ruchowa w zdrowiu publicznym - cel zajęć, zasady bezpieczeństwa, przygotowanie do zajęć, omówienie zagadnień i literatury			3	2
2. Rekreacja ruchowa a wybrane wady postawy i choroby cywilizacyjne			3	6
3. Wybrane gry i zabawy ruchowe			3	6
4. Fitness - wariacje i kombinacje kroków bazowych, technika podstawowych ćwiczeń wzmacniających i rozciągających.			3	6
5. Prowadzenie zajęć z wybranej formy rekreacji ruchowej.			3	10
Metody uczenia się	wykład multimedialny, teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3
	PROJEKT				EP1,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykłady (zaliczenie teoretyczne): zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny ze sprawdzianu obejmującego tematykę przedmiotu (teoria z wykładów i ćwiczeń).</p> <p>Ćwiczenia(zaliczenie praktyczne): zaliczenie ćwiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, samodzielne przygotowanie zestawu ćwiczeń oraz jego prezentacja, przygotowanie konspektu i prowadzenie zajęć na jego podstawie (w grupach). Ocena końcowa z ćwiczeń: średnia arytmetyczna z wszystkich zdobytych ocen (ocena z ćwiczeń może zostać podwyższona za dodatkową aktywność lub wolontariat). Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie min. oceny dostatecznej z ćwiczeń i wykładów.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z wykładów i ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	rekreacja w zdrowiu publicznym		Arytmetyczna	
	3	rekreacja w zdrowiu publicznym [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	rekreacja w zdrowiu publicznym [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ119_66S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. KATARZYNA SYGIT			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę na temat szeroko pojętego zdrowia publicznego	K_W02 K_W03
	2	EP2	student zna podstawowe techniki i metody badawcze	K_W07
	3	EP3	student rozumie i interpretuje wyniki analizy statystycznej	K_W13
	4	EP4	student rozumie prawo autorskie oraz zasady ochrony danych osobowych	K_W14
umiejętności	1	EP5	student przygotowuje prezentacje zużyciem technik informacyjnych	K_U07
	2	EP6	student posiada umiejętność obsługi wybranych przyrządów pomiarowych	K_U02
	3	EP7	student posiada umiejętność korzystania z literatury (krajowej i obcej)	K_U17
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów do pogłębiania wiedzy i doskonalenia swoich umiejętności	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: seminarium dyplomowe				
Forma zajęć: seminarium				
1. Zajęcia organizacyjne - przedstawienie ogólnych zasad egzaminu dyplomowego. Omówienie regulaminu Studiów US - z uwzględnieniem zasad przeprowadzania egzaminu dyplomowego.			5	10
2. Przedstawienie zakresu piśmiennictwa ze zdrowia publicznego i promocji zdrowia. Wybór tematu prezentacji z zakresu zdrowia publicznego i promocji zdrowia.			5	10
3. Zatwierdzenie tematów prezentacji. Przedstawienie wymogów dotyczących technicznej strony przygotowania prezentacji.			5	5
4. Omówienie zakresu zagadnień obowiązujących na egzaminie dyplomowym.			5	5
5. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego.			6	30
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca indywidualna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWNIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA			EP5,EP6,EP7,EP8

Forma i warunki zaliczenia	Ocena z seminarium obejmuje przygotowanie do egzaminu dyplomowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z seminarium obejmuje przygotowanie do egzaminu dyplomowego.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	seminarium dyplomowe		Ważona	
	5	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	seminarium dyplomowe		Ważona	
	6	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		200			
Liczba punktów ECTS		8			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: socjologia (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2809_45S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student definiuje podstawowe pojęcia socjologiczne	K_W03
	2	EP2	student opisuje podstawowe procesy społeczne	K_W03 K_W10 K_W11
umiejętności	1	EP3	student identyfikuje podstawowe dewiacje społeczne	K_U02 K_U04 K_U15
	2	EP4	student diagnozuje podstawowe zjawiska społeczne	K_U02 K_U04 K_U06 K_U16
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i upowszechniania wiedzy z zakresu profilaktyki zachowań antyspołecznych	K_K04 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: socjologia				
Forma zajęć: wykład				
1. Wprowadzenie nt. socjologii.			1	3
2. Strefa prywatna i strefa publiczna.			1	3
3. Struktura społeczna i jej elementy.			1	3
4. Kultura, jej składowe. Podstawowa problematyka dotycząca kultury.			1	3
5. Zmiana społeczna			1	3
Metody uczenia się	wykład z prezentacją multimedialną			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi ocena z kolokwium końcowego				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	socjologia		Ważona	
	1	socjologia [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]					
Nazwa przedmiotu: stan zdrowia ludności na świecie (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ119_28S		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia	
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę dot. podstawowych problemów zdrowia w kraju i na świecie	K_W02 K_W03	
	2	EP2	student zna podstawowe mierniki zdrowia i zasady oceny stanu zdrowia człowieka i populacji	K_W02 K_W06 K_W07	
	3	EP3	student posiada wiedzę na temat metod, technik i narzędzi, niezbędną do zbierania danych na temat sytuacji zdrowotnej ludności na świecie oraz na temat sytuacji jednostek opieki zdrowotnej wybranych krajów	K_W08 K_W13	
umiejętności	1	EP4	posługuje się miernikami oceny stanu zdrowia ludności oraz umie gromadzić dane o sytuacji zdrowotnej zbiorowości	K_U04 K_U13 K_U19	
	2	EP5	wykazuje umiejętność korzystania z piśmiennictwa fachowego polskiego i obcojęzycznego	K_U17	
	3	EP6	student dostrzega konieczność ustawicznego kształcenia się i rozwoju zawodowego i potrafi zaplanować działania służące ciągłemu podnoszeniu własnych umiejętności i kompetencji	K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do podjęcia działań upowszechniających wiedzę na temat zdrowia społeczeństwa	K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: stan zdrowia ludności na świecie					
Forma zajęć: wykład					
1. Nierówności w zdrowiu w skali globalnej - przyczyny i skutki			5	2	
2. Porównanie negatywnych, specyficznych współczynników i wskaźników zdrowia w różnych regionach świata.			5	2	
3. Ocena dostępu do świadczeń medycznych oraz ich jakości w różnych krajach świata			5	2	
4. Jakość nadzoru sanitarnego w różnych krajach świata.			5	2	
5. Zachorowalność na nowotwory indukowane czynnikami zewnętrznymi w krajach świata.			5	2	
6. Jakość promocji zdrowia w krajach świata.			5	2	
7. Dostęp do edukacji oraz poziom wykształcenia w różnych krajach świata			5	2	
8. Organizacja zapobiegania chorobom zakaźnym w krajach świata.			5	3	

9. Ochrona zdrowia psychicznego w różnych krajach.		5	3		
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Praca w grupach: porównanie dochodu narodowego i wydatki na ochronę zdrowia oraz profilaktykę w krajach świata.		5	3		
2. Porównanie wskaźników przyrostu naturalnego i innych pozytywnych mierników zdrowia		5	4		
3. Analiza specyficznych wskaźników umieralności u dzieci.		5	5		
4. Analiza nasilenia uzależnień w krajach świata.		5	5		
5. Analiza wskaźników zachorowalności na choroby zakaźne w krajach świata.		5	5		
6. Analiza poziomu zachowań prozdrowotnych w krajach świata.		5	3		
Metody uczenia się	wykłady prezentacją multimedialną, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach i/lub zajęcia terenowe, opracowywanie danych statystycznych				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3		
	KOLOKWIVM		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PROJEKT		EP4,EP5,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego.Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje: obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach,pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen z ćwiczeń, wykładów i egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	stan zdrowia ludności na świecie		Arytmetyczna	
	5	stan zdrowia ludności na świecie [wykład]	egzamin		
	5	stan zdrowia ludności na świecie [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: strategia działań promocyjnych w środowisku (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2996_11S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr AGATA BARANOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe techniki badawcze w zdrowiu publicznym	K_W06
	2	EP2	student zna strategie podejmowane w zdrowiu publicznym	K_W08 K_W10
	3	EP3	student zna terminologię z zakresu strategii działań promocyjnych w środowisku i rozumie zjawiska istotne z punktu widzenia działalności promocyjnej w środowisku lokalnym	K_W03 K_W08
	4	EP4	student zna wytyczne do strategicznego postępowania w działalności profilaktycznej	K_W05 K_W07
umiejętności	1	EP5	student potrafi podjąć dyskusję na temat problematyki w zakresie strategii działań promocyjnych	K_U10
	2	EP6	student potrafi skonstruować strategię dla programu promocji zdrowia ukierunkowanego na poprawę stanu zdrowia w danym siedlisku bytowania	K_U03 K_U04 K_U05 K_U07 K_U08
	3	EP7	student potrafi samodzielnie wyszukać informacje z literatury przedmiotu (również obcojęzycznej)	K_U08 K_U17
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów do uznania własnej wiedzy za niepełnej i zwrócenia się do ekspertów o pomoc jeśli wystąpią problemy w realizacji zadań zawodowych	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: strategia działań promocyjnych w środowisku				
Forma zajęć: wykład				
1. Zagadnienia wprowadzające w tematykę strategii działań promocyjnych w środowisku.			5	1
2. Narodowy Program Zdrowia jako analiza stanu zdrowia i potrzeb zdrowotnych.			5	2
3. Zdrowie XXI.			5	2
4. Kluczowe dokumenty i koncepcje promocji zdrowia.			5	4
5. Strategia promocyjnej działalności wychowawczo-zdrowotnej w środowisku na przykładzie szkoły promującej zdrowie, szpitala promującego zdrowia, zdrowego miejsca pracy, zdrowych miast i zdrowego miejsca bytowania.			5	8
6. Wybrane polityki i strategie promocji zdrowia w Polsce.			5	3
Forma zajęć: ćwiczenia				

1. Podstawowe zagadnienia z zakresu strategii działań promocyjnych w środowisku.		5	2		
2. Edukacja zdrowotna jako jedna ze strategii rozwiązywania problemów zdrowotnych populacji.		5	2		
3. Proces tworzenia strategii dla programu ukierunkowanego na poprawę zdrowia.		5	8		
4. Strategiczne postępowanie w diagnozowaniu działalności profilaktycznej w środowisku lokalnym. Wielosektorowość i jej wpływ na lokalne środowisko.		5	5		
5. Strategia promocyjnej działalności wychowawczo -zdrowotnej w środowisku na przykładzie szkoły promującej zdrowie, szpitala promującego zdrowia, zdrowego miejsca pracy, zdrowych miast i zdrowego miejsca bytowania.		5	10		
6. Rola mediów w promowaniu postaw prozdrowotnych.		5	3		
Metody uczenia się	klasyczna metoda problemowa, prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, praca indywidualna studenta, dyskusja dydaktyczna, „burza mózgów” i/lub zajęcia terenowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusa		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2		
	KOLOKWIMUM		EP1,EP2,EP3		
	PREZENTACJA		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)		EP5,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji i programu) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Egzamin końcowy w formie pisemnej (wypowiedź pisemna na zadane kwestie problemowe) obejmuje wiedzę z wykładów, ćwiczeń oraz z zalecanej literatury).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen z ćwiczeń, wykładów i egzaminu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	strategia działań promocyjnych w środowisku		Arytmetyczna	
	5	strategia działań promocyjnych w środowisku [wykład]	egzamin		
	5	strategia działań promocyjnych w środowisku [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: system zabezpieczenia społecznego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2996_10S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna teoretyczne zasady funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej	K_W08
	2	EP2	Student zna rodzaje świadczeń zdrowotnych i świadczeń z ubezpieczeń zdrowotnych.	K_W05 K_W09
	3	EP3	Student zna prawne, etyczne i organizacyjne podstawy funkcjonowania rynku prywatnych usług medycznych oraz uwarunkowania przyznawania pomocy socjalnej	K_W05 K_W08 K_W10 K_W12
	4	EP4	student posiada podstawową wiedzę z zakresu pomocy społecznej	K_W10 K_W11 K_W12
umiejętności	1	EP5	potrafi określić zadania rządu w zakresie pomocy społecznej	K_U21
	2	EP6	Student potrafi identyfikować problemy związane z ubezpieczeniami zdrowotnymi oraz świadczeniami z ubezpieczeń zdrowotnych	K_U06 K_U13
	3	EP7	Student posiada umiejętności oceny świadczeń finansowanych i niefinansowanych z opieki zdrowotnej	K_U06 K_U16
	4	EP8	potrafi identyfikować potrzeby rodziny i osoby samotnie gospodarującej	K_U06
	5	EP9	posiada umiejętność pracy w zespole	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP10	student jest gotów do oceny własnych ograniczeń i wobec tego wie kiedy zwrócić się do ekspertów	K_K01
	2	EP11	student jest gotów odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie zadania	K_K03 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: system zabezpieczenia społecznego				
Forma zajęć: wykład				
1. Omówienie aktów normatywnych dotyczących ubezpieczeń społecznych, zdrowotnych oraz pomocy socjalnej w Polsce i na świecie.			5	5
2. Ubezpieczenia zdrowotne i świadczenia z ubezpieczeń zdrowotnych			5	5
3. Formy opieki socjalnej. Warunki uzyskania pomocy socjalnej.			5	5
4. Świadczenia emerytalno-rentowe. Rynek prywatnych usług medycznych. Dobrowolne ubezpieczenia zdrowotne			5	5
Forma zajęć: ćwiczenia				

1. Świadczenia z ubezpieczeń zdrowotnych oraz pomoc socjalna przysługująca potrzebującym osobom i rodzinom - tworzenie projektu. Kolokwium i zaliczenie.		5	20		
Metody uczenia się	praca w grupach, praca z ustawą, wykład informacyjny (podający), prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy) i/lub zajęcia poza uczelnią				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
	PROJEKT		EP10,EP11,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)		EP10,EP11,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	system zabezpieczenia społecznego		Arytmetyczna	
	5	system zabezpieczenia społecznego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	5	system zabezpieczenia społecznego [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)				Kod przedmiotu: US45PIJ2400_53S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		mgr MARIUSZ SIKORA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów	K_W05 K_W08	
umiejętności	1	EP2	student potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	K_U12 K_U13 K_U20	
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów do realizacji zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzegania zasad bezpieczeństwa pracy	K_K04 K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: szkolenie BHP					
Forma zajęć: wykład					
1. Regulacje prawne: Uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, - obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy				1	2
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych, unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej, postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe)				1	2
3. Podstawy prawne w zakresie ochrony p. pożarowej, systemy wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja. Zaliczenie w formie tekstu sprawdzającego wiedzę				1	1
Metody uczenia się		szkolenie e-learningowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie kursu e-learningowego z bhp oraz zdanie testu e-learningowe			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		75% poprawnych odpowiedzi z testu e-learningowego			
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
		1	szkolenie BHP		Nieobliczana
		1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie	

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	5
Liczba punktów ECTS	0

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)			Kod przedmiotu: US45PIJ3063_54S			
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Koordynator przedmiotu:		mgr BEATA BEKASZ				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
umiejętności	1	EP1	student potrafi zastosować zdobytą wiedzę o strukturze Biblioteki Międzywydziałowej do wykorzystywania zasobów czytelni i wypożyczalni posługując się zarówno katalogiem elektronicznym jak i kartkowym	K_U09 K_U11 K_U14 K_U17 K_U19		
	2	EP2	student posługuje się sprzętem reprograficznym w Bibliotece Międzywydziałowej	K_U11 K_U17 K_U19		
	3	EP3	student potrafi korzystać z Elektronicznego Katalogu Głównego oraz różnych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie).	K_U17		
	4	EP4	student potrafi posługiwać się elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalających na pogłębianie swojej wiedzy i zainteresowań, prowadzenie badań niezbędnych do napisania i złożenia pracy licencjackiej	K_U19		
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do ciągłego zdobywania wiedzy i umiejętności, wykształca nawyk samouczenia się.	K_K01		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: szkolenie biblioteczne						
Forma zajęć: wykład						
1. Struktura biblioteki międzywydziałowej, zasoby czytelni i wypożyczalni, katalog elektroniczny ikartkowy, Elektroniczny Katalog Główny - szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprzętu reprograficznego				1	3	
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna dostępna na stronie Biblioteki Międzywydziałowej					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny, zaliczenie testu.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej					
Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej

Metoda obliczania oceny końcowej	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		3			
Liczba punktów ECTS		0			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: technologia informacyjna (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2985_41S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma podstawową wiedzę i zna podstawową terminologię z zakresu informatyki	K_W13
	2	EP2	student zna podstawowe techniki w zdrowiu publicznym	K_W07 K_W09
umiejętności	1	EP3	student potrafi dobierać i efektywnie wykorzystywać poszczególne narzędzia informatyczne w rozwiązywaniu konkretnych problemów, z jakimi można się spotkać w pracy naukowej i biurowe	K_U05 K_U07 K_U09 K_U10 K_U17
	2	EP5	student potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych	K_U04 K_U19
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do realizowania zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo, akceptacji i stosowania się do reguł panujących w czasie komunikowania się w sieci oraz zdaje sobie sprawę z konsekwencji wykorzystywania nielegalnego oprogramowania	K_K01 K_K02 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: technologia informacyjna				
Forma zajęć: laboratorium				
1. Podstawowe operacje na plikach i katalogach. Zarządzanie systemem operacyjnym - podstawowe ustawiania. Obsługa programów narzędziowych.			1	2
2. Formatowanie i edycja tekstu za pomocą MS WORD.			1	2
3. Praca w MS EXCEL. Pisanie formuł, podstawowe obliczenia, funkcje. Tworzenie wykresów.Formatowanie warunkowe, sortowanie danych, filtrowanie danych. Tabele przestawne.			1	3
4. Prezentacje multimedialne. Power Point. Łączenie grafiki z tekstem.			1	4
5. Poruszanie się po Internecie. Wyszukiwanie danych. Bezpieczeństwo w sieci - programy antywirusowe, instalacja i zasady korzystania. Obsługa programów pocztowych.			1	4
6. Programy komputerowe wykorzystywane w naukach medycznych. Korzystanie z medycznych baz danych. Medline i inne bazy danych			1	3
7. Bazy danych ? obsługa aplikacji MS ACCESS (praca z bazami danych, tworzenie tabel, zastosowanie filtrów w tabeli, tworzenie i stosowanie kwerend, tworzenie formularzy do wyświetlania i zachowywania rekordów, tworzenie prostych raportów na podstawie tabel i kwerend.			1	2
Metody uczenia się	praca w grupach, opracowanie projektu, prezentacja multimedialna			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2
	PROJEKT				EP3,EP5
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratorium na ocenę obejmuje obecność na zajęciach, wykonanie prac praktycznych oraz pozytywne zaliczenie sprawdzianu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi ocena z zajęć				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	technologia informacyjna		Ważona	
	1	technologia informacyjna [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: turystyka uzdrowiskowa (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: US45PIJ119_15S
--	--

Nazwa kierunku: zdrowie publiczne

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność: promocja zdrowia
--	--	---

Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr ALEKSANDER WIAŻEWICZ
-------------------------	-------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę w zakresie turystyki uzdrowiskowej, zna polskie uzdrowiska i wie w czym się one specjalizują, zna profil ich działalności. Zna najważniejsze ośrodki uzdrowiskowe na świecie i w Europie. Posiada wiedzę dotyczącą metod leczniczych stosowanych w turystyce uzdrowiskowej	K_W02 K_W08 K_W15
	2	EP2	student zna podstawowe uregulowania prawne dotyczące turystyki uzdrowiskowej w Polsce	K_W05 K_W10 K_W13
	3	EP3	student zna miejsce turystyki uzdrowiskowej w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym	K_W09
umiejętności	1	EP4	student potrafi wykorzystywać do pracy literaturę w języku obcym	K_U08 K_U17
	2	EP5	student przygotowuje prezentacje z użyciem technik informacyjnych	K_U10
	3	EP6	student umie wykorzystać wiedzę interdyscyplinarną i naukową w organizacji i realizacji zajęć edukacyjnych z kuracuszami obiektów uzdrowiskowych, także o charakterze aktywnym z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa	K_U01 K_U03 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów zadbać o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i bliskich realizując zadania w turystyce uzdrowiskowej	K_K06 K_K07
	2	EP8	student jest gotów zadbać o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i bliskich realizując zadania w turystyce uzdrowiskowej i demonstrować postawę promującą zdrowie	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: turystyka uzdrowiskowa

Forma zajęć: wykład

1. Miejsce turystyki uzdrowiskowej w turystyce zdrowotnej. Charakterystyka polskich uzdrowisk	6	3
2. Regulacje prawne w turystyce uzdrowiskowej.	6	2
3. Metody leczenia w turystyce uzdrowiskowej.	6	3
4. Turystyka uzdrowiskowa na świecie i w Europie.	6	3
5. Bariery rozwoju lecznictwa uzdrowiskowego w Polsce	6	2
6. Lecznictwo uzdrowiskowe polską marką wśród krajów Unii Europejskiej	6	2

Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Podstawowe pojęcia z zakresu turystyki uzdrowiskowej.			6	4		
2. Potencjał turystyczny uzdrowisk w Polsce.			6	4		
3. Miejscowości uzdrowiskowe w Polsce.			6	4		
4. Kuracjusze w uzdrowiskach.			6	4		
5. Rozwój i funkcjonowanie uzdrowisk polskich.			6	2		
6. SPA i WELLNESS w turystyce uzdrowiskowej.			6	2		
Metody uczenia się		prezentacje multimedialne, opracowanie prezentacji				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		KOLOKWIVM			EP1,EP2,EP3	
		PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia		Wykłady: zaliczenie na podstawie oceny pozytywnej z kolokwium. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnego zaliczenia pracy grupowej (prezentacji) oraz pozytywnego zaliczenia kolokwium.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena końcowa z zaliczenia przedmiotu: średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		6	turystyka uzdrowiskowa		Arytmetyczna	
		6	turystyka uzdrowiskowa [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
		6	turystyka uzdrowiskowa [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50				
Liczba punktów ECTS		2				

S Y L A B U S

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: współczesne choroby zakaźne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2996_24S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna potrzeby wdrażania strategii w promocji zdrowia	K_W04
	2	EP2	student posiada wiedzę o metodach zwalczania zagrożeń zdrowia	K_W02
	3	EP3	student posiada wiedzę dotyczącą metod zebrania danych do badań	K_W06
	4	EP4	student zna zasady profilaktyki współczesnych chorób zakaźnych	K_W02
umiejętności	1	EP5	student posiada umiejętność prowadzenia dochodzenia epidemiologicznego	K_U04
	2	EP6	student posiada umiejętność prowadzenia prewencji chorób zakaźnych	K_U05
	3	EP7	student posiada umiejętność przekazania nabytej wiedzy w środowisku lokalnym	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i szerzenia wiedzy dotyczącej profilaktyki chorób zakaźnych	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: współczesne choroby zakaźne				
Forma zajęć: wykład				
1. Czynniki sprzyjające szerzeniu się chorób zakaźnych			3	2
2. Realne zagrożenie chorobami zakaźnymi.			3	2
3. Bioterroryzm.			3	2
4. Zakażenia wewnątrzszpitalne i metody zapobiegania			3	2
5. Zapobieganie chorobom zakaźnym w różnych środowiskach			3	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Dochodzenia epidemiologiczne. Zasady postępowania w ogniskach zatruc. Typowanie molekularne w dochodzeniu epidemiologicznym			3	10
2. Programy postępowania przeciwepidemicznego w czasie klęsk żywiołowych			3	8
3. Prewencja chorób zakaźnych w podróży do krajów o dużym zagrożeniu			3	12
Metody uczenia się	wykład z prezentacją multimedialną, praca w grupach i/lub zajęcia terenowe, opracowanie projekt			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT				EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów stanowi uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. Zaliczenie ćwiczeń obejmuje uczestnictwo w zajęciach i uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	współczesne choroby zakaźne		Arytmetyczna	
	3	współczesne choroby zakaźne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	współczesne choroby zakaźne [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2985_63S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 5 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr KRZYSZTOF WILK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe pojęcia z zakresu sprawności fizycznej i jej testowania, wpływu ćwiczeń na organizm	K_W01
umiejętności	1	EP2	student potrafi przygotować obwód ćwiczebny, tor przeszkód, podstawowe ćwiczenia gimnastyczne oraz wykonać ćwiczenia wolne i oporowe na wszystkie grupy mięśniowe.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów do świadomego dbania o poziom swojej sprawności ruchowej i uczestnictwa w promowaniu rekreacji ruchowej i zdrowego stylu życia w otoczeniu	K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wychowanie fizyczne				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Ćwiczenia stymulujące układ krążenia i układ oddechowy			3	10
2. Ćwiczenia zwiększające ruchomość w stawach i ćwiczenia wzmacniające			3	5
3. Ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha i grzbietu.			3	3
4. Krótkie marszobiegi.			3	3
5. Ćwiczenia wzmacniające muskulaturę			3	6
6. Ćwiczenia wzmacniające gorset mięśniowy przy użyciu własnego ciężaru ciała			3	3
7. Ćwiczenia stymulujące układ krążenia i układ oddechowy			5	5
8. Ćwiczenia zwiększające ruchomość w stawach i ćwiczenia wzmacniające			5	5
9. Ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha i grzbietu			5	3
10. Nauka podstawowych chwytów samoobrony			5	10
11. Krótkie marszobiegi.			5	3
12. Ćwiczenia wzmacniające gorset mięśniowy przy użyciu własnego ciężaru ciała			5	4
Metody uczenia się	praca w grupie, ćwiczenia indywidualne			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na podstawie obecności, aktywnego udziału w zajęciach oraz wykonania zadań praktycznych na ocenę pozytywną.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Na ocenę końcową składają się: obecność na zajęciach (50%) oraz wykonanie zadań praktycznych (50%)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	wychowanie fizyczne		Ważona	
	3	wychowanie fizyczne [ćwiczenia]	zaliczenie		1,00
	5	wychowanie fizyczne		Ważona	
	5	wychowanie fizyczne [ćwiczenia]	zaliczenie		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		80			
Liczba punktów ECTS		0			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wychowanie zdrowotne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2996_1S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe rodzaje badań epidemiologicznych	K_W06
	2	EP2	student zna terminologię dot. zasad oceny stanu zdrowia społeczeństwa	K_W02 K_W07
	3	EP3	student posiada wiedzę na temat zapobiegania problemom zdrowotnym	K_W02 K_W04
umiejętności	1	EP4	student potrafi przedstawiać problematykę w zakresie wychowania zdrowotnego różnym grupom społecznym	K_U03
	2	EP5	student konstruuje program	K_U05
	3	EP6	student wykazuje się umiejętnością porozumiewania się w grupie	K_U03 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do realizacji zadań promotora zdrowia w instytucjach i placówkach oświatowych, a także do propagowania własną postawą zdrowego stylu życia w różnych populacjach	K_K04
	2	EP8	student jest gotów zadbać o zdrowie poprzez znajomość podstawowych zasad dotyczących zdrowego stylu życia	K_K06 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wychowanie zdrowotne				
Forma zajęć: wykład				
1. Ewolucja wychowania zdrowotnego			3	1
2. Choroby cywilizacyjne: czynniki ryzyka.			3	10
3. Profilaktyka a promocja zdrowia			3	3
4. Opieka zdrowotna a promocja zdrowia			3	2
5. Edukacja zdrowotna a promocja zdrowia (konceptcje, strategie, metody i techniki)			3	4
6. Profilaktyka medyczna w ochronie zdrowia ludności.			3	10
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Podstawowe zagadnienia z zakresu wychowania zdrowotnego			3	2
2. Styl życia dzieci i młodzieży			3	4
3. Zaburzenia w odżywianiu. Komfort psychiczny młodzieży			3	4
4. Wychowanie zdrowotne w szkole.			3	3

5. Styl życia dorosłych oraz osób w wieku podeszłym i starszym	3	3			
6. Wychowanie zdrowotne w rodzinie	3	3			
7. Opieka nad rodziną w zdrowiu i chorobie.	3	2			
8. Środowiskowe uwarunkowania zdrowia człowieka	3	3			
9. Społeczne uwarunkowania zdrowia ludności	3	3			
10. Metody epidemiologiczno-statystyczne w badaniach wychowania zdrowotnego	3	3			
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie programów, praca w zespole i/lub zajęcia terenowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3			
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7			
	PROJEKT	EP4,EP5,EP6,EP7			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP5,EP6,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje: obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie prac grupowych i indywidualnej (praca pisemna i projektu) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Egzamin końcowy w formie pisemnej (wypowiedź pisemna na zadane kwestie problemowe) obejmuje wiedzę z wykładów, ćwiczeń oraz z zalecanej literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wykładów i ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	wychowanie zdrowotne		Arytmetyczna	
	3	wychowanie zdrowotne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	wychowanie zdrowotne [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: zachowania ryzykowne dla zdrowia (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ119_27S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr MARTA STĘPIEŃ-SŁODKOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedze z zakresu zachowań ryzykownych	K_W03
	2	EP2	student zna podstawy dot. problemów zdrowotnych w kraju i na świecie	K_W03
	3	EP3	student zna korzyści płynące z propagowania zachowań prozdrowotnych	K_W04
umiejętności	1	EP4	student potrafi przygotować program z wykorzystaniem technik informacyjnych	K_U10
	2	EP5	student posiada umiejętność prezentowania swoich tez i poglądów w formie ustnej	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do szerzenia wiedzy z zakresu zdrowia publicznego, a w szczególności promocji zdrowia	K_K05
	2	EP7	student jest gotów do inicjowania zajęć promujących zdrowie i realizowanie ich z zaangażowaniem	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zachowania ryzykowne dla zdrowia				
Forma zajęć: wykład				
1. Wprowadzenie do zajęć - pojęcia i definicje zachowań ryzykownych. Palenie tytoniu (konsekwencje zdrowotne i społeczne). Używanie alkoholu (konsekwencje zdrowotne, społeczne i ekonomiczne). Używanie innych substancji psychoaktywnych. Wczesna aktywność seksualna. Zachowania agresywne i przestępcze. Porzucenie nauki szkolnej. Ucieczki z domu (problemy rodziny)			5	20
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Zagadnienia wprowadzające do zajęć.			5	2
2. Palenie tytoniu (budowa programu zdrowotnego nt. szkodliwości palenia tytoniu)			5	8
3. Używanie alkoholu (budowa programu np. wpływu alkoholu na zdrowie człowieka).			5	10
4. Używanie innych substancji psychoaktywnych (budowa programu np. wpływu substancji psychoaktywnych na zdrowie człowieka)			5	10
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie programu, praca w zespole i/lub zajęcia terenowe			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego.				
	Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	zachowania ryzykowne dla zdrowia		Arytmetyczna	
	5	zachowania ryzykowne dla zdrowia [wykład]	zaliczenie z oceną		
	5	zachowania ryzykowne dla zdrowia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: zagrożenia cywilizacyjne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ119_31S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr AGATA BARANOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student definiuje pojęcia z zakresu zagrożeń cywilizacyjnych	K_W03 K_W04
	2	EP2	student charakteryzuje czynniki zagrażające zdrowiu człowieka	K_W04 K_W06 K_W14
umiejętności	1	EP3	student potrafi podjąć inicjatywę, kierować grupą	K_U03 K_U05 K_U19
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do rozwiązywania problemów dot. negatywnej działalności człowieka	K_K03 K_K04 K_K05
	2	EP5	student jest gotów do zadbania o zdrowie swoje i bliskich	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K06 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zagrożenia cywilizacyjne				
Forma zajęć: wykład				
1. Pojęcia i definicje dotyczące zagrożeń cywilizacyjnych. Problemy ekologiczne (efekt cieplarniany, dziura ozonowa, kwaśne deszcz, mgła inwersyjna). Problemy demograficzne (zbyt duży przyrost naturalny). Zagrożenia naturalne (klęski żywiołowe). Problem głodu na świecie. Wyczerpywanie się surowców nieodnawialnych.			6	5
2. Konflikty zbrojne. Nieprzestrzeganie praw człowieka. Demokracja. Homoseksualizm i prostytutka. niesprawiedliwy podział dóbr.			6	5
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Zagrożenia cywilizacyjne - przybliżenie zagadnienia. Wybór tematu do wykonania prezentacji. Choroby (układu krążenia, nowotworowe, oddechowe, AIDS, gruźlica), uzależnienia (substancje psychoaktywne, internet, telefon komórkowy), przestępczość (młodocianych, dorosłych).			6	10
2. Bezrobocie (problem społeczny, wpływ na zdrowie człowieka). Ochrona życia (raport dot. stanu zdrowia kobiet w wieku prokreacyjnym). Terroryzm (ataki terrorystyczne na świecie).			6	10
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie prezentacji, praca w zespole i/lub zajęcia terenowe			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2
	PREZENTACJA				EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywna ocena z kolokwium końcowego.				
	Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z zaliczenia przedmiotu: średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	zagrożenia cywilizacyjne		Arytmetyczna	
	6	zagrożenia cywilizacyjne [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	zagrożenia cywilizacyjne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: zagrożenia w środowisku pracy (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2983_7S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr AGATA BARANOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę z zakresu zachowań ryzykownych wynikających z warunków pracy	K_W03
	2	EP2	student potrafi scharakteryzować czynniki zagrażające zdrowiu człowieka, buduje cele i zadania promocji zdrowia w zwalczaniu zachowań ryzykownych	K_W02 K_W06
	3	EP3	student zna podstawy dotyczące bezpiecznego środowiska miejsca pracy i prozdrowotnych elementów stylu życia w tym środowisku	K_W04 K_W09 K_W10
umiejętności	1	EP4	student potrafi identyfikować problemy zdrowotne na wybranych stanowiskach pracy	K_U04 K_U06
	2	EP5	student potrafi ocenić skalę problemu i przygotować program z zakresu prewencji tych zagrożeń	K_U05 K_U07
	3	EP6	student dyskutuje, przedstawia w formie ustnej swoje spostrzeżenia	K_U10 K_U19
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do rozwiązywania kwestii problemowych	K_K03
	2	EP8	student jest gotów do przyswajania i pogłębiania wiedzy z zakresu bezpieczeństwa pracy	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zagrożenia w środowisku pracy				
Forma zajęć: wykład				
1. Charakterystyka zagrożeń zdrowia wynikające z warunków pracy.			4	2
2. Stres w miejscu pracy. Zespół wypalenia.			4	3
3. Agresja w miejscu pracy.			4	2
4. Zagrożenia zdrowia w rolnictwie, pracowników handlu, nauczycieli i wychowawców, personelu medycznego. Zagrożenia zdrowia w górnictwie, w przemyśle chemicznym, pracowników transportu, w przemyśle budowlanym.			4	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Zagadnienia wprowadzające w tematykę zagrożeń w środowisku pracy. Przedstawienie wymagań odnośnie treści merytorycznych autorskich programów zwalczania zagrożeń (edukacyjnych, legislacyjnych, technicznych i innych).			4	4
2. Programy z zakresu prewencji zagrożenia stresem i agresja w miejscu pracy.			4	6
3. Ocena ryzyka zawodowego.			4	2
4. Profilaktyka osób narażonych na choroby zawodowe.			4	8

Metody uczenia się	klasyczna metoda problemowa, prezentacja multimedialna, praca indywidualna studenta, dyskusja dydaktyczna i/lub zajęcia terenowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA				EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)				EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne sprawdzianu końcowego. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	zagrożenia w środowisku pracy		Arytmetyczna	
	4	zagrożenia w środowisku pracy [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	zagrożenia w środowisku pracy [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: zdrowie psychospołeczne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ119_3S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski	
Koordinator przedmiotu:	dr AGATA BARANOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę o społecznych uwarunkowaniach zdrowia psychicznego	K_W01 K_W03
	2	EP2	student posiada wiedzę o społecznych czynnikach zagrożenia zdrowia	K_W03 K_W10 K_W11
	3	EP3	student zna metody badań zdrowia psychospołecznego	K_W02 K_W06
umiejętności	1	EP4	potrafi gromadzić dane o sytuacji zdrowotnej zbiorowości	K_U04 K_U09 K_U13
	2	EP5	potrafi analizować dane statystyczne	K_U11
	3	EP6	potrafi rozpoznać potrzeby aby podjąć działania wzmacniające zdrowie psychiczne	K_U03 K_U06 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do rozwiązywania sytuacji problemowe	K_K03 K_K04
	2	EP8	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i podejmowania działań na rzecz zdrowia psychospołecznego społeczeństwa	K_K03 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zdrowie psychospołeczne				
Forma zajęć: wykład				
1. Ochrona zdrowia psychicznego w Narodowym Programie Zdrowia.			3	2
2. Wpływ środowiskowych czynników ryzyka na zdrowie psychiczne.			3	2
3. Zagrożenia zdrowia psychicznego w uzależnieniach.			3	2
4. Konsekwencje psychiczne narażenia na społeczne czynniki zagrożenia.			3	2
5. Zapobieganie zagrożeniom zdrowia psychicznego.			3	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Praca w grupach nad wzmacnianiem odporności na stres.			3	4
2. Zagrożenie zaburzeniami zdrowia psychicznego. Badania epidemiologiczne w wybranych grupach.			3	10

3. Opracowanie programów zwalczania czynników zagrożenia zdrowia psychicznego w stylu życia.	3	10			
4. Prezentacja programów.	3	6			
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, praca indywidualna, praca w grupie nad projektem i/lub zajęcia terenowe, "burza mózgów"				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3			
	PROJEKT	EP4,EP5,EP6,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywną ocenę z kolokwium końcowego. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	zdrowie psychospołeczne		Arytmetyczna	
	3	zdrowie psychospołeczne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	zdrowie psychospołeczne [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: zdrowie środowiskowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2996_23S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna pojęcie zdrowia i jego środowiskowe determinanty	K_W02 K_W03 K_W04
	2	EP2	student potrafi rozpoznać biologiczne i środowiskowe uwarunkowania zdrowia	K_W07
	3	EP3	student zna metody oceny zagrożenia zdrowia	K_W06
umiejętności	1	EP4	student umie scharakteryzować i ocenić problemy zdrowotne społeczeństwa wynikające ze środowiska	K_U04 K_U12
	2	EP5	student potrafi pisemnie opracować raport w oparciu o własne praktyczne działania na rzecz promocji zdrowia	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów odnosić się z szacunkiem i życzliwością do drugiej osoby	K_K02
	2	EP7	student jest gotów w razie potrzeby zwrócić się z problemem do ekspertów	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zdrowie środowiskowe				
Forma zajęć: wykład				
1. Rodzaje środowiskowych czynników zagrożenia			3	5
2. Epidemiologiczne badanie zagrożeń zdrowia w środowiska			3	5
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Wpływ czynników środowiskowych na ontogenez			3	10
2. Wpływ skażeń środowiska na zdrowie			3	10
3. Wpływ czynników społecznych na zdrowie			3	10
Metody uczenia się	wykłady z prezentacją multimedialną i/lub zajęcia terenowe, praca w grupach, opracowanie programu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4
	KOLOKWIVM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA			EP4,EP5,EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego.Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach,pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Egzamin w formie pisemnej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ćwiczeń, wykładów i egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	zdrowie środowiskowe		Arytmetyczna	
	3	zdrowie środowiskowe [wykład]	egzamin		
	3	zdrowie środowiskowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: żywienie człowieka (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2983_51S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Koordinator przedmiotu:	dr inż. ANNA KRAJEWSKA-PĘDZIK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada podstawową wiedzę dotyczącą mierników do oceny stanu zdrowia	K_W01 K_W02
	2	EP2	student zna podstawowe wyznaczniki zdrowego stylu życia poprzez właściwe odżywianie	K_W04
	3	EP3	zna działania profilaktyczne stosowane wobec jednostki i grupy społecznej oraz mechanizmy rozwoju chorób dietozależnych	K_W02 K_W03 K_W06 K_W07
umiejętności	1	EP4	student wykorzystuje w pracy literaturę obcojęzyczną	K_U08
	2	EP5	student potrafi podjąć działania edukacyjne, profilaktyczne i naprawcze w zakresie żywienia jednostki i grupy społecznej	K_U02 K_U03 K_U05 K_U09 K_U15 K_U20
	3	EP6	student posiada umiejętności planowania i projektowania prawidłowego schematu żywienia z uwzględnieniem obowiązujących norm	K_U05 K_U06 K_U09
	4	EP7	student posiada umiejętność prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemyśleń dotyczących przedmiotu	K_U07 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K03 K_K05 K_K06
	2	EP9	student jest gotów zadbać o własne zdrowie i bliskich poprzez wdrażanie programów dotyczących zasad racjonalnego odżywiania	K_K03 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: żywienie człowieka				
Forma zajęć: wykład				
1. Kompleksowe podejście do żywienia. Podstawowe zagadnienia z zakresu żywienia człowieka, (dobór pokarmów, doznania pokarmowe, zapotrzebowanie na substancje odżywcze). Odżywianie się kobiet a płodność. Odżywianie się mężczyzn a płodność. Odżywianie w okresie płodowym a choroby w wieku późniejszym.			1	10
2. Anatomia przewodu pokarmowego z elementami fizjologii.			1	2
3. Zaburzenia odżywiania. Zaburzenia czynności przewodu pokarmowego.			1	3

4. Żywnienie w kolejnych etapach ontogenezy. Laktacja i karmienie niemowląt (fizjologia laktacji, korzyści wynikające z karmienia piersią, trendy w karmieniu piersią). Żywnienie dzieci (okres niemowlęcy i okres dzieci młodszych od urodzenia do lat 5, dzieci starsze), odżywianie się w okresie dojrzewania, wiek starszy i podeszły. Odżywianie się zgodne z wymaganiami indywidualnymi	1	8			
5. Niepożądane reakcje pokarmowe - alergiczne i niealergiczne.	1	2			
6. Specyficzne sposoby odżywiania się niektórych grup ludności.	1	2			
7. Problem zapewnienia zdrowej żywności (styl żywienia, jakość żywienia, skażenie żywności).	1	3			
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Podstawowe zagadnienia z zakresu żywienia człowieka.	1	2			
2. Rola żywienia w aspekcie promocji zdrowia i zasady racjonalnego odżywiania.	1	10			
3. Zapoznanie z metodami oceny stanu odżywienia oraz wyrobienie umiejętności wykorzystania wskaźników somatycznych w ocenie stanu odżywienia. Przedstawienie wykonanych zadań.	1	3			
4. Biegłość w podejmowaniu decyzji odnośnie prawidłowego żywienia i oceny sposobu żywienia różnych grup ludności.	1	2			
5. Ocena wpływu żywienia na występowanie chorób dietozależnych.	1	6			
6. Najnowsze osiągnięcia w dziedzinie żywności i żywienia. Bezpieczeństwo żywności. Kolokwium zaliczeniowe.	1	7			
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, opracowanie projektu zaliczeniowego, praca indywidualna studenta, dyskusja, „burza mózgów” i/lub zajęcia terenowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3			
	KOLOKWIVM	EP1,EP2,EP3			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP4,EP5,EP6			
	PROJEKT	EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (prezentacja i jadłospis) oraz pozytywnej oceny ze sprawdzianu. Egzamin w formie pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń, wykładów i egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	żywnienie człowieka		Arytmetyczna	
	1	żywnienie człowieka [wykład]	egzamin		
	1	żywnienie człowieka [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUSY
studia niestacjonarne

S Y L A B U S

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: antropologia z elementami biometrii (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2979_13N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski	
Koordinator przedmiotu:	dr hab. MONIKA CHUDECKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada podstawową wiedzę z zakresu rozwoju postprenatalnego człowieka. Zna mechanizmy ewolucji, ma wiedzę dotyczącą pochodzenia człowieka. Zna i rozumie biorytmy człowieka, ich znaczenie w życiu	K_W01
	2	EP2	zna punkty antropometryczne oraz zasady wykonywania pomiarów ciała. Wie jak rozpoznać i opisać typy budowy ciała (według typologii somatycznych)	K_W01
	3	EP3	student zna czynniki rozwoju, etapy ontogenezy i ich nazwy oraz charakterystykę. Ma wiedzę z zakresu wad rozwojowych i mechanizmów ich powstawania	K_W01
umiejętności	1	EP4	student potrafi wykonać poprawnie specjalistyczne pomiary ciała (elementy biometrii)	K_U02
	2	EP5	student potrafi wyliczyć i zinterpretować wyniki wykonanych pomiarów w kontekście proporcji ciała oraz umie ocenić stan odżywienia osobnika za pomocą wyliczenia wskaźników odżywczych, pomiaru grubości fałdów skórno-tłuszczowych i opisowej skali oceny odżywienia osobnika. Umie ocenić i wyliczyć wiek rozwojowy wg wybranego kryterium, umie interpretować siatki centylów	K_U02 K_U09 K_U11
	3	EP6	student potrafi dyskutować na tematy związane z pochodzeniem człowieka i ogniwami ewolucji Homo Sapiens	K_U10 K_U17
	4	EP9	student pracuje indywidualnie i w grupie organizując badania, do których wykorzystuje metody organizacji badań antropometrycznych	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP8	student przejawia szacunek w stosunku do badanych osób	K_K02
	2	EP10	student jest gotów do zasięgnięcia opinii specjalistów gdy napotyka trudności w rozwiązaniu zadania	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: antropologia z elementami biometrii				
Forma zajęć: wykład				
1. Definicje antropologii i jej miejsce wśród innych nauk. Działy antropologii, metody antropologii.			4	1
2. Antropogeneza-pochodzenie człowieka, mechanizmy ewolucji. Ogniwa ewolucji, charakterystyka. Ujemne skutki ewolucji. Podział rządu Naczelných. Cechy typowe dla Naczelných. Miejsce człowieka wśród Naczelných.			4	2

3. Asymetria i jej rodzaje. Chronobiologia i jej znaczenie. Charakterystyka biorytmów.		4	1		
4. Ontogeneza i rozwój osobniczy.		4	1		
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Instrumentarium antropometryczne. Organizacja badań antropometrycznych.		4	1		
2. Linie, płaszczyzny, okolice ciała.		4	1		
3. Punkty antropometryczne - praktyczne ich wykorzystanie.		4	1		
4. Pomiary antropometryczne głowy i twarzy, wyliczanie wskaźników rasowych.		4	1		
5. Pomiary antropometryczne długości, szerokości, obwodów ciała oraz grubości fałdów skórno-tłuszczowych.		4	2		
6. Wyliczanie wskaźników somatycznych i odżywczych oraz ich interpretacja. Proporcje ciała, cechy morfologiczne. Pojęcie składu ciała i komponentów ciała, metody ich wyliczania i oceny.		4	2		
7. Typologie somatyczne, teoria i praktyka ? wyliczanie indywidualnych typów budowy ciała , interpretacja.		4	2		
Metody uczenia się	wykład, prezentacje multimedialne, filmy o ewolucji, dyskusja, specjalistyczne pomiary antropometryczne oraz pomiary składu ciała (bioimpedancja), wyliczanie wskaźników oraz typów budowy ciała, praktyczna ocena stanu odżywienia osobnik				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3			
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP10,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego.Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach,pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.Ocenę z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Egzamin końcowy w formie pisemnej (wypowiedź pisemna na zadane kwestie problemowe)obejmuje wiedzę z wykładów, ćwiczeń oraz z zalecanej literatury. Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	antropologia z elementami biometrii		Arytmetyczna	
	4	antropologia z elementami biometrii [wykład]	egzamin		
	4	antropologia z elementami biometrii [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: US45PIJ2981_15N
---	---

Nazwa kierunku: zdrowie publiczne

Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne	Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność: promocja zdrowia
---	--	---

Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr JOANNA RATAJCZAK
-------------------------	---------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student definiuje pojęcia z zakresu biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania	K_W01
	2	EP2	student potrafi wymienić i wyjaśnić wpływ prozdrowotnego stylu życia na organizm	K_W04
	3	EP3	student zna i rozumie terminologię z zakresu nauk medycznych i biologicznych dotyczących rozwoju ontogenetycznego człowieka	K_W01
umiejętności	1	EP4	student potrafi identyfikować problem i rozwiązywać go	K_U06
	2	EP5	student analizuje dane z wykorzystaniem technik informacyjnych	K_U11 K_U20
	3	EP6	student potrafi rozwiązywać problemy zaistniałe podczas pracy w grupie	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do szerzenia wiedzy o zachowaniach prozdrowotnych mających wpływ na rozwój i wychowanie człowiek	K_K04
	2	EP8	student jest gotów do upowszechniania wiedzy na temat założeń promocji zdrowia	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania

Forma zajęć: wykład

1. Wprowadzenie do zagadnień biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania.	6	1
2. Rozwój biologiczny człowieka (rozwój osobniczy człowieka; rozwój fizyczny człowieka; rozwój motoryczny; rozwój seksualny).	6	1
3. Charakterystyka rozwoju fizycznego i motorycznego oraz sposoby zaspokajania potrzeb biologicznych w poszczególnych okresach.	6	1
4. Wybrane układy i funkcje organizmu ważne dla procesów uczenia się (układ nerwowy; układ wzrokowy i słuchowy; biologiczne mechanizmy uczenia się; fizjologiczne podłoże emocji; fizjologiczny mechanizm reakcji stresowej). Wybrane układy i funkcje organizmu ważne dla procesów uczenia się (układ nerwowy; układ wzrokowy i słuchowy; biologiczne mechanizmy uczenia się; fizjologiczne podłoże emocji; fizjologiczny mechanizm reakcji stresowej).	6	1
5. Aspekty zdrowotne organizacji pracy i życia szkoły.	6	1

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Pojęcia i definicje związane z rozwojem biologicznym człowieka. Przydzielenie tematów do opracowania autorskich programów.	6	2
2. Podstawowe potrzeby biologiczne człowieka i sposoby ich zaspokajania (żywienie; aktywność fizyczna; zachowanie odpowiedniego rytmu pracy i odpoczynku; ochrona przed szkodliwymi dla zdrowia czynnikami środowiskowymi).	6	2
3. Zdrowie i wybrane problemy zdrowotne dzieci i młodzieży (związek między zdrowiem i edukacją; sytuacja zdrowotna dzieci i młodzieży; wybrane problemy zdrowotne; wczesne zapobieganie chorobom przewlekłym).	6	3

4. Genetyczne podstawy dziedziczenia.		6	1		
5. Elementy entologii.		6	1		
6. Prezentacja opracowanych programów.		6	1		
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca w indywidualna i w zespole, opracowanie konspektów, fakultatywnie zajęcia terenowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusa		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	PREZENTACJA		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP4,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny pozytywnej z kolokwium końcowego.Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje: obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach,pozytywne zaliczenie pracy pisemnej i grupowej (esej, prezentacja) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania		Arytmetyczna	
	6	biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: biostatystyka (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US45PIJ2985_57N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:		
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Koordynator przedmiotu:		mgr ROBERT TERCZYŃSKI				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe pojęcia związane ze statystyką	K_W07		
	2	EP2	student zna podstawowe techniki badawcze w zdrowiu publicznym	K_W02 K_W06		
umiejętności	1	EP3	student potrafi dobierać i efektywnie wykorzystywać poszczególne narzędzia statystyczne w rozwiązywaniu konkretnych problemów, z jakimi można się spotkać w pracy naukowej i biurowej	K_U09		
	2	EP5	student potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych	K_U10		
	3	EP6	student potrafi interpretować dane liczbowe i wyprowadzać wnioski na podstawie przeprowadzonych obliczeń	K_U04		
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do oceny własnych ograniczeń i wobec tego wie kiedy zwrócić się do ekspertów	K_K07		
	2	EP8	student jest gotów do właściwej kategoryzacji i uporządkowania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K03		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: biostatystyka						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Podstawowe zagadnienia z zakresu biostatystyki. Biostatystyka w zdrowiu publicznym.				2	10	
Metody uczenia się prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy), pokaz przykładów analiz statystycznych						
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)				EP3,EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Podstawowym warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach. Ocena końcowa jest wystawiana na podstawie ocen z kolokwium i aktywności na zajęciach.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocenę końcową stanowi ocena z ćwiczeń					
Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej

Metoda obliczania oceny końcowej	2	biostatystyka		Ważona	
	2	biostatystyka [ćwiczenia]	zaliczenie z ocena		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: demografia (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2983_34N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr AGATA BARANOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę i zna podstawową terminologię z zakresu demografii	K_W03 K_W06
	2	EP2	student zna podstawy dotyczące demografii w kontekście problemów zdrowotnych w skali międzynarodowej	K_W03 K_W04 K_W06
umiejętności	1	EP3	student potrafi interpretować dane liczbowe związane z nauką - demografią	K_U11 K_U12 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do podejmowania działań prozdrowotnych jako promotor zdrowia w sposób przedsiębiorczy	K_K03 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: demografia				
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawowe definicje i pojęcia w demografii. Struktura ludności w Polsce i na świecie. Zmiany demograficzne w Polsce i na świecie. Natężenie ruchu naturalnego. Współczesne migracje międzynarodowe.			6	8
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Źródła danych i metody badań demograficznych. Perspektywiczna ocena trendów demograficznych w Polsce i na świecie. Struktura ludności. Procesy formowania i rozpadu rodzin. Aktywność zawodowa i edukacyjna a obowiązki rodzinne w Polsce.			6	12
Metody uczenia się	przedstawienie prezentacji przez studentów, wykład z prezentacją multimedialną			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
	KOLOKWIVM			EP1,EP2
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Egzamin w formie pisemnej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ćwiczeń, wykładów i egzaminu.			

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	6	demografia		Arytmetyczna	
	6	demografia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	demografia [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: dom i rodzina w XIX i XX wieku (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US45PIJ2984_44N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr RYSZARD STEFANIK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę na temat przemian zachodzących w zakresie postrzegania roli kobiety i mężczyzny w rodzinie w XIX i XX wieku oraz wie jak wpłynęły przemiany cywilizacyjne i obyczajowe na funkcjonowanie rodziny i gospodarstwa domowego (z uwzględnieniem aspektów zdrowotnych)	K_W02	
umiejętności	1	EP4	student potrafi scharakteryzować poszczególne modele rodziny oraz potrafi przeanalizować wpływ przemian społeczno-gospodarczych na funkcje rodziny w XIX i XX wieku	K_U20	
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów do oceny swojej wiedzy historycznej i dalszego rozwoju swoich kompetencji w zakresie ogólnohumanistycznym	K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: dom i rodzina w XIX i XX wieku					
Forma zajęć: wykład					
1. Przemiany społeczno-gospodarcze i obyczajowe w XIX wieku a model rodziny europejskiej w poszczególnych warstwach społecznych; przemiany społeczno-gospodarcze i obyczajowe w XX wieku a model rodziny europejskiej w poszczególnych warstwach społecznych; zasady doboru małżeńskiego oraz relacje wewnątrzrodzinne w XIX i XX wieku; gospodarstwo domowe i przestrzeń domowa w XIX i XX wieku; emancypacja kobiet a funkcjonowanie rodziny w XIX i XX wieku.				1	8
Metody uczenia się		Prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia		Warunkiem zaliczenia jest pozytywne napisanie pracy			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Ocena pozytywna z pracy pisemnej			
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
		1	dom i rodzina w XIX i XX wieku		Ważona
		1	dom i rodzina w XIX i XX wieku [wykład]	zaliczenie z oceną	1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: edukacja zdrowotna w rodzinie (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2983_30N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr MARTA STĘPIEŃ-SŁODKOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada podstawową wiedzę z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia	K_W04
	2	EP2	student zna metody oceny stanu zdrowia i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych	K_W02 K_W03
	3	EP3	student zna terminologię z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia	K_W02 K_W04
umiejętności	1	EP4	student podejmuje dyskusję oraz potrafi komunikować się z jednostką i grupą w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia	K_U03 K_U10
	2	EP5	student buduje projekt - program promocji zdrowia	K_U05
	3	EP6	student prezentuje w formie ustnej wyniki swojej pracy (programu)	K_U07 K_U10
	4	EP9	student potrafi pracować zarówno samodzielnie, jak i w zespole	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów do rozwiązywania problemów związanych z problematyką profilaktyki i promocji zdrowia	K_K01 K_K02 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: edukacja zdrowotna w rodzinie				
Forma zajęć: wykład				
1. Definicje i cel edukacji zdrowotnej w rodzinie			6	2
2. Rodzina i jej funkcje			6	2
3. Czynniki wpływające na funkcjonowanie rodziny			6	2
4. Dysfunkcjonalność systemu rodzinnego			6	1
5. Pomoc społeczna dla rodzin i osób samotnych			6	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Charakterystyka rodzin dysfunkcyjnych z uwzględnieniem najczęstszych przyczyn/skutków wystąpienia patologii rodzinnych.			6	3
2. Rodzaje wsparcia dla rodzin dysfunkcyjnych.			6	3
3. Rola i zadania pracownika socjalnego.			6	3

4. Prezentacje studentów; Opiekuńcza rola rodziny nad chorym członkiem rodziny. Symulacja prawidłowego modelu życia z dzieckiem przewlekle chorym niepełnosprawnym. Symulacja prawidłowego modelu życia z osobą starszą niepełnosprawną. Symulacja prawidłowego modelu życia w rodzinie z problemem uzależnienia. Symulacja prawidłowego modelu życia w zależności od sytuacji materialnej i składu rodziny. Symulacja prawidłowego modelu życia w zależności od rytmu pracy rodziców. Symulacja prawidłowego modelu życia w zależności od warunków mieszkaniowych. Symulacja prawidłowego modelu życia w rodzinie wielopokoleniowej. Symulacja prawidłowego modelu życia osoby samotnej.		6	3		
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, praca zespołowa studenta, dyskusja, „burza mózgów”				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3		
	KOLOKWIIUM		EP1,EP2,EP3		
	PREZENTACJA		EP4,EP5,EP6,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów.				
	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie zadanej pracy/prezentacji.				
	Egzamin w formie pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen końcowych z ćwiczeń, wykładu i egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	edukacja zdrowotna w rodzinie		Nieobliczana	
	6	edukacja zdrowotna w rodzinie [wykład]	egzamin		
	6	edukacja zdrowotna w rodzinie [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ekonomia (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US45PIJ2495_41N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna zasady funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej	K_W08	
	2	EP2	student posiada podstawową wiedzę z zagadnień ekonomicznych	K_W08	
umiejętności	1	EP3	student potrafi interpretować ekonomiczne dane liczbowe	K_U11	
	2	EP4	student posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu na temat sytuacji ekonomicznej	K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do oceny własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów	K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ekonomia					
Forma zajęć: wykład					
1. Podstawowe pojęcia ekonomii.				1	2
2. Podmioty gospodarcze i proces gospodarowania. Rynek ? jego elementy, funkcje i mechanizm rynkowy. Przedsiębiorstwo, produkcja, dochód, koszt i zysk. Rachunki makroekonomiczne.				1	4
3. Budżet państwa, deficyt budżetowy, dług publiczny - podstawowe zależności i dylematy.				1	2
4. Rozwój społeczno-gospodarczy.				1	2
Metody uczenia się		prezentacja multimedialna, analiza przypadków, interpretowanie wyników			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie wykładów na ocenę obejmuje zaliczenie kolokwium końcowego			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Pozytywna ocena z kolokwium końcowego			
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
		1	ekonomia		Ważona
		1	ekonomia [wykład]	zaliczenie z oceną	

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ekonomika usług w ochronie zdrowia (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2861_39N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna rozumie terminologię z zakresu ekonomiki zdrowia	K_W08
	2	EP2	student zna zasady funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej z uwzględnieniem aspektów ekonomicznych i finansowych	K_W05 K_W08
	3	EP3	student zna strategie podejmowane w zdrowiu publicznym	K_W09
umiejętności	1	EP4	student potrafi identyfikować problem i rozwiązywać go	K_U06
	2	EP5	student analizuje dane z wykorzystaniem technik informacyjnych	K_U11 K_U19
	3	EP6	student prowadzi dyskusję na nurtujące go pytania	K_U03 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do pogłębiania wiedzy i doskonalenia swoich umiejętności	K_K01 K_K04
	2	EP8	student jest przygotowany do podjęcia pracy	K_K05 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ekonomika usług w ochronie zdrowia				
Forma zajęć: wykład				
1. Ekonomia zdrowia. Systemy ochrony zdrowia: cele, rodzaje, elementy funkcjonalne. Uwarunkowania ekonomiczno-prawne w ochronie zdrowia. Źródła finansowania w ochronie zdrowia.			3	15
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Modele płatności. Publiczne środki finansowania i budżet państwa w system ochrony zdrowia. Rola i funkcje ubezpieczeń społecznych			3	8
2. Ochrona zdrowia w systemie gospodarki rynkowej			3	2
Metody uczenia się	wykład informacyjny (podający), wykład konwersatoryjny (problemowy), prezentacja multimedialna, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje: obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z zaliczenia przedmiotu: średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	ekonomika usług w ochronie zdrowia		Arytmetyczna	
	3	ekonomika usług w ochronie zdrowia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	ekonomika usług w ochronie zdrowia [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie (j.p./j.a) [moduł]				
Nazwa przedmiotu: environmental protection (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2996_5N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski (100%)	
Koordynator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student has knowledge of environmental health	K_W13
	2	EP2	student knows health determinants associated with the human environment	K_W14
	3	EP3	student has knowledge about the tasks of individuals involved in environmental protection	K_W12
umiejętności	1	EP4	the student is able to use information technology to acquire and use the data to prepare an environmental program	K_U04
	2	EP5	the student has the ability to provide a report based on the data source	K_U04
	3	EP6	the student has the ability to present the role of the state in solving problems concerning the protection of the environment	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	student is ready to evaluate his own limitations and know when to ask the experts for help	K_K01
	2	EP8	student is ready to adequately define the priorities for the task	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: environmental protection				
Forma zajęć: wykład				
1. Environmental pollution in Poland and in the world.			3	1
2. The transformation of landscapes as a result of anthropogenic activity.			3	1
3. Forms of environmental protection.			3	1
4. Global action to preserve a clean environment.			3	1
5. The impact of environmental pollution on public health.			3	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Environmental pollution in Poland and in the world.			3	5
Metody uczenia się	a seminar lecture, individual work, possible outdoor activity			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PROJEKT				EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Lectures: completion of lectures on the basis of the positive completion of the final test and a positive evaluation of the set of individual work.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Completion of the course to assess: the final grade is the arithmetic average of the marks obtained in class.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	environmental protection		Arytmetyczna	
	3	environmental protection [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	environmental protection [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: epidemiologia (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US45PIJ2983_63N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:	
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr AGATA BARANOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna metody oceny stanu zdrowia i analizy statystyczne służące do ewentualnego przewidywania zagrożeń	K_W02 K_W06 K_W07	
umiejętności	1	EP2	student potrafi korzystać z narzędzi statystycznych wykorzystywanych w analizie epidemiologicznej	K_U01 K_U04 K_U07 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów do rozwiązywania problemów związanych z epidemiologicznymi aspektami w pracy zawodowej	K_K03 K_K05 K_K06 K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: epidemiologia					
Forma zajęć: wykład					
1. Rola i zadania epidemiologii we współczesnej medycynie. Badania epidemiologiczne. Choroby zakaźne - groźne i najczęściej występujące schorzenia bakteryjne, wirusowe i grzybicze u ludzi. Wybrane choroby cywilizacyjne, warunkowo zakaźne oraz powstałe w wyniku działania warunków środowiskowych i bytowych oraz stylu życia.				6	5
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Rola i zadania współczesnej epidemiologii - analiza dokumentacji medycznej, raportów i opracowań naukowych o stanie zdrowia społeczeństwa				6	5
Metody uczenia się		prezentacja multimedialna, opracowanie projektu, praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOŁOKWIUM			EP1,EP2
		PROJEKT			EP2,EP3
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Ocena końcowa z zaliczenia przedmiotu: średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów.			
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
		6	epidemiologia		Arytmetyczna

6	epidemiologia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
6	epidemiologia [wykład]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: gerontologia (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: US45PIJ2983_10N
--	---

Nazwa kierunku: zdrowie publiczne

Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne	Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność: promocja zdrowia
---	--	---

Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr AGATA BARANOWSKA
-------------------------	---------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna potrzeby prowadzenia badań epidemiologicznych	K_W11 K_W12 K_W13
	2	EP2	student wyciąga wnioski na temat ważności dyscypliny naukowej we współczesnym świecie	K_W14 K_W16
	3	EP3	student zna zasady wdrażania programów zdrowotnych dot. ludzi w wieku podeszłym i starszym	K_W15
umiejętności	1	EP4	student potrafi analizować problemy ludzi starszych	K_U16 K_U20
	2	EP5	student podejmuje działania profilaktyczne w zapobieganiu chorobom	K_U12 K_U13 K_U14
	3	EP6	student wykonuje projekt na podstawie wyszukanej literatury przedmiotu	K_U17 K_U19
	4	EP8	student potrafi pracować indywidualnie i w grupie	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do wyrażania szacunku do ludzi starszych	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: gerontologia

Forma zajęć: wykład

1. Zdrowie i sprawność ludzi starszych. Subiektywne i obiektywne oceny zdrowia.	4	1
2. Porównanie samooceny zdrowia z oceną lekarską. Pomoc w chorobie.	4	1
3. Rodzina i gospodarstwo domowe. Rola rodziny w życiu ludzi starszych.	4	1
4. Aktywność zawodowa ludzi starszych. Wartość pracy dla ludzi starszych.	4	1
5. Sytuacja i potrzeby mieszkaniowe ludzi starszych. Sytuacja materialna ludzi starszych.	4	1

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Gerontologia jako nauka. Przydzielenie tematów do tworzenia projektów.	4	1
2. Problemy starzenia się i starości człowieka.	4	1
3. Długowieczność ? jak żyć długo?	4	1
4. Koncepcje opieki geriatrycznej.	4	1

5. Starość i jej problemy zdrowotne.	4	1			
6. Przedpole starości (profilaktyka geriatryczna).	4	1			
7. Problem przemocy i agresji w populacji ludzi starych.	4	1			
8. Starzenie się wyznacznikiem zdrowia publicznego.	4	2			
9. Żywnienie ludzi w wieku podeszłym i starczym. Przedstawienie wyników projektów.	4	1			
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca indywidualna i w zespole, opracowanie projektów				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP2,EP3			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3			
	PROJEKT	EP4,EP5,EP6,EP7			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP5,EP6,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Egzamin w formie pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ćwiczeń, wykładów i egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	gerontologia		Arytmetyczna	
	4	gerontologia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	gerontologia [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy (j.p./j.a.) [moduł]				
Nazwa przedmiotu: health problems of children and adolescents (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2983_7N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski (100%)
Koordynator przedmiotu:	dr MARTA STĘPIEŃ-SŁODKOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student is able to define and describe the method of assessing the health and give reasons disorders	K_W02
	2	EP2	student knows the basic types of epidemiological studies	K_W06
	3	EP3	student has knowledge of health behaviors	K_W04
umiejętności	1	EP4	student is able to identify health problems of the child	K_U04
	2	EP5	student draws conclusions from the selected literature	K_U07
	3	EP6	student is able to analyze statistical data	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	in case of doubt student is ready to asks the teacher for help	K_K01
	2	EP8	student is ready to promote healthy lifestyles of children and adolescents	K_K04
	3	EP9	the student is ready to resolve conflicts	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: health problems of children and adolescents				
Forma zajęć: wykład				
1. The main threat to health. Zagrożenia zdrowia związane z używaniem alkoholu w okresie ciąży.			3	1
2. Threats to the social environment. Hazards in the physical environment.			3	1
3. Infant mortality. Intellectual disability children and adolescents.			3	1
4. Childhood diseases.			3	1
5. Report regarding the child's health situation in Poland.			3	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Health behaviors of children and adolescents- workshops.			3	5
Metody uczenia się	multimedia presentation			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Lectures: credit with a grade on the basis of a positive assessment of the final test				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	This assessment is the final grade				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	health problems of children and adolescents		Arytmetyczna	
	3	health problems of children and adolescents [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	health problems of children and adolescents [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: higiena (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: US45PIJ2983_2N
---	--

Nazwa kierunku: zdrowie publiczne

Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne	Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność: promocja zdrowia
---	--	---

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr hab. KATARZYNA SYGIT
-------------------------	-------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student definiuje pojęcia z zakresu higieny ogólnej	K_W04
	2	EP2	student zna społeczne wyznaczniki stylu życia	K_W03
	3	EP3	student potrafi wymienić i wyjaśnić zespół czynników mających negatywny wpływ na zdrowie człowiek	K_W02
umiejętności	1	EP4	student planuje działania związane z promocją zdrowia z wykorzystaniem aparatury medycznej	K_U02 K_U05
	2	EP5	student potrafi dokonać oceny stanu zdrowia społeczeństwa	K_U02 K_U04
	3	EP6	student prezentuje swoją pracę (prezentacje) w formie ustnej	K_U07 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do upowszechniania wiedzy o założeniach zdrowia publicznego	K_K05
	2	EP8	student jest gotów do dbania o zdrowie własne i bliskich	K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: higiena

Forma zajęć: wykład

1. Zagadnienia wprowadzające do przedmiot	3	1
2. Działy higieny ogólnej (szkolna, pracy, psychiczna, osobista, wf i sportu szkolnego).	3	1
3. Czynniki decydujące o zdrowiu człowieka (środowiskowe, biologiczne i społeczne).	3	1
4. Naturalne środowisko człowieka (zdrowie człowieka a środowisko fizyczne).	3	1
5. Środowiskowe uwarunkowania zdrowia.	3	2
6. Środowisko pracy (zagrożenia zdrowia na stanowisku pracy, obciążenia pracą dynamiczną, obciążenia praca statyczną, obciążenie psychiczne).	3	2
7. Czynniki fizyczne (hałas, wibracje, oświetlenie, zagrożenie działaniem pola elektromagnetycznego)	3	2

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Podstawowe pojęcia z zakresu higieny (programy kształtujące podstawowe nawyki higieniczno - pielęgnacyjne-praca grupowa)	3	1
2. Nadzór nad warunkami sanitarno-technicznymi i zdrowotnymi w placówkach nauczania i wychowania.	3	1
3. Higieniczna ochrona żywności i zakładów żywienia zbiorowego	3	1
4. Higiena nauczania i wychowania. Higiena szkolna	3	1

5. Bezpieczeństwo i higiena pracy w placówkach opieki, nauczania i wychowania		3	1		
6. Zagrożenia środowiska naturalnego w Polsce.		3	1		
7. Higiena osobista i życia codziennego. Wybrane zagadnienia z medycyny pracy		3	1		
8. Aktywność fizyczna a zdrowie.		3	1		
9. Przedstawienie wniosków wykonanej pracy praktycznej		3	2		
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusja, opracowanie programów, praca w zespole				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3		
	PREZENTACJA		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywna ocena z kolokwium końcowego.Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach,pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji/pracy pisemnej) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Egzamin w formie pisemnej obejmuje zagadnienia omawiane na wykładach i ćwiczeniach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ćwiczeń, wykładów i egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	higiena		Arytmetyczna	
	3	higiena [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	higiena [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2984_37N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr RYSZARD STEFANIK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student rozróżnia i opisuje okresy rozwojowe w dziejach medycyny	K_W02
	2	EP4	student wiąże zjawiska rozwoju społecznego z organizacją i osiągnięciami medycyny	K_W10
umiejętności	1	EP2	student identyfikuje, porównuje i klasyfikuje zagrożenia zdrowia publicznego	K_U04
	2	EP5	potrafi formułować opinie, zabrać głos publicznie i zachować się otwarcie, grzecznie i odpowiedzialnie w dyskusji	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	w razie pytań student jest gotów zwrócić się do ekspertów	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej				
Forma zajęć: wykład				
1. Wprowadzenie do historii medycyny, higieny. Czasy prehistoryczne i starożytne			6	2
2. Zdrowie i koncepcje filozoficzne średniowiecznej Europy			6	2
3. Czasy Odrodzenia i Oświecenia			6	2
4. Europa czasów nowożytnych. Higiena w Polsce w XIX i XX wieku			6	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Filozofia i życie codzienne w starożytnych cywilizacjach.			6	4
2. Sacrum i profanum średniowiecznej Europy. Uwarunkowania społeczne i higieniczne			6	2
3. Renesansowe nurty filozoficzne. Koncepcje wychowania fizycznego i zdrowia.			6	2
4. Życie codzienne w Europie okresu Oświecenia			6	2
5. Europa w czasach nowożytnych. Środowiska miejskie i wiejskie.			6	2
Metody uczenia się	Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, prezentacja multimedialna			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP4
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP4
PREZENTACJA				EP2,EP3,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego.Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach,pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.Ocena końcowa z zaliczenia przedmiotu: średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów.Egzamin końcowy w formie pisemnej (wypowiedź pisemna na zadane kwestie problemowe)obejmuje wiedzę z wykładów, ćwiczeń oraz z zalecanej literatury).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi ocena z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej		Ważona	
	6	humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	6	humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Język obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US45PIJ119_73N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski
Koordynator przedmiotu:				
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W04
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przyimki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę, umie tworzyć przysłówki w odniesieniu do tematyki z zakresu promocji zdrowia	K_W01
	3	EP3	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw"	K_W16
umiejętności	1	EP4	potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat, rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego	K_U03 K_U08 K_U10
	2	EP5	czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie, rozumie współczesny tekst pisany prozą	K_U08 K_U17 K_U18
	3	EP6	posiada umiejętność porozumiewania się swobodnie z rozmówcą anglojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentowania	K_U03 K_U07 K_U08 K_U10
	4	EP7	potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko nadany problem	K_U05 K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do nieustannego doskonalenia i krytycznej oceny swojej wiedzy mając świadomość, że nauka języka obcego jest procesem wymagającym	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język angielski				
Forma zajęć: lektorat				
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku B2			3	3
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			3	3
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			3	4

4. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2	4	3			
5. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2	4	3			
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	4	4			
7. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2	5	6			
8. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B	5	6			
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	5	8			
Metody uczenia się	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP8			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8			
	PROJEKT	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP8			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP4,EP5,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	Warunki zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język angielski		Ważona	
	3	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język angielski		Ważona	
	4	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język angielski		Ważona	
5	język angielski [lektorat]	egzamin		1,00	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

SYLABUS

Moduł: Język obcy [moduł]					
Nazwa przedmiotu: język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US45PIJ119_72N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:	
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski	
Koordynator przedmiotu:					
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W04	
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe w promocji zdrowia	K_W01	
	3	EP3	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw	K_W16	
umiejętności	1	EP4	potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat, rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego	K_U03 K_U08 K_U10	
	2	EP5	czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie, rozumie współczesny tekst pisany prozą	K_U08 K_U17 K_U18	
	3	EP6	posiada umiejętność porozumiewania się swobodnie z rozmówcą niemieckojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentowania	K_U03 K_U07 K_U08 K_U10	
	4	EP7	potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem	K_U05 K_U07 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do nieustannego doskonalenia i krytycznej oceny swojej wiedzy mając świadomość, że nauka języka obcego jest procesem wymagającym	K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język niemiecki					
Forma zajęć: lektorat					
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito				3	3
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.				3	3
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału. Kolokwium				3	4
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B				4	3

5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		4	3		
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału. Kolokwium		4	4		
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2		5	6		
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.		5	6		
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału. Kolokwium		5	8		
Metody uczenia się	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP5			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP5,EP7			
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenia według planu studiów: egzamin. Warunki zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język niemiecki		Ważona	
	3	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język niemiecki		Ważona	
	4	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język niemiecki		Ważona	
5	język niemiecki [lektorat]	egzamin		1,00	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

SYLABUS

Moduł: Język obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: język rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US45PIJ119_71N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski
Koordynator przedmiotu:				
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W04
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przymyki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę, umie tworzyć przysłówki	K_W01
	3	EP3	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw"	K_W16
umiejętności	1	EP4	potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego	K_U03 K_U08 K_U10
	2	EP5	czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie, rozumie współczesny tekst pisany prozą	K_U08 K_U17 K_U18
	3	EP6	posiada umiejętność porozumiewania się swobodnie z rozmówcą anglojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentowania	K_U03 K_U07 K_U08 K_U10
	4	EP7	potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko nadany problem	K_U05 K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do nieustannego doskonalenia i krytycznej oceny swojej wiedzy mając świadomość, że nauka języka obcego jest procesem wymagającym	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język rosyjski				
Forma zajęć: lektorat				
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2			3	3
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			3	3
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			3	4

4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2	4	3			
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2	4	3			
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	4	4			
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B	5	6			
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2	5	6			
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	5	8			
Metody uczenia się	symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień, konwersacje				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP5,EP7			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8			
	PROJEKT	EP1,EP2,EP4,EP6,EP8			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP4,EP6,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę. Warunki zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język rosyjski		Ważona	
	3	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język rosyjski		Ważona	
	4	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język rosyjski		Ważona	
5	język rosyjski [lektorat]	egzamin		1,00	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: komunikacja interpersonalna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2862_46N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr MARTA STĘPIEŃ-SŁODKOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student definiuje pojęcia stosowane na gruncie komunikacji interpersonalnej oraz zna techniki skutecznego komunikowania się	K_W03
umiejętności	1	EP2	student potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie Zdrowia Publicznego	K_U03 K_U10
	2	EP3	student posiada umiejętność komunikowania się z grupą lub jednostką w zakresie własnej pracy zawodowej.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do podejmowania działań promujących zdrowie w sposób etyczny aby osiągać cele wspólne i indywidualne	K_K03 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: komunikacja interpersonalna				
Forma zajęć: wykład				
1. Komunikowanie się jako proces. Istota procesu komunikowania, sposoby porozumiewania się ludzi, formy komunikowania, typy komunikowania.			1	1
2. Modele komunikacji. Modele podstawowe, modele przepływu informacji, modele efektu długoterminowego, modele semiotyczne.			1	1
3. Komunikacja werbalna, jej rola i zadania oraz zasięg kodów językowych. Dostosowanie kodów do poziomu rozmówcy.			1	1
4. Modele komunikacji werbalnej. Wpływ płci i kultury na komunikację werbalną. Siła mowy. Przykłady języka manipulacji.			1	1
5. Porozumiewanie się niewerbalne. Różnice pomiędzy porozumiewaniem się werbalnym i niewerbalnym. Właściwości komunikacji niewerbalnej. Funkcje komunikacji niewerbalnej. Sytuacje, w których oszukujący nadaje niewerbalne sygnały świadczące o kłamstwie. Typy komunikacji niewerbalnej. Proksemika. Gry z przestrzenią. Kinezytyka. Paralingwistyka. Słuchanie. Składniki procesu słuchania. Przyczyny, dla których słuchamy. Słuch, słuchanie a słyszenie.			1	1
6. Nawyki nieuważnego słuchania. Rodzaje reakcji słuchającego. Parafraza i sposoby parafrazowania.			1	0
7. Bariery komunikacyjne. Znaczenie jasnej i precyzyjnej rozmowy dla przebiegu kontaktu z klientem. Sztuka bezpośredniej rozmowy z klientem. Nietypowe sytuacje komunikacyjne: sztuka rozmowy.			1	0
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Jak przyswajamy informacje i co zapamiętujemy? Polisensoryczność w komunikacji.			1	2
2. Inteligencja wieloraka jako filtr komunikacyjny.			1	1
3. Nasze półkule mózgowie. Kreatywność i twórcze myślenie.			1	1
4. Asertywne porozumiewanie się. Ćwiczenie zachowań asertywnych. Krytyka i pochwała.			1	1
5. Język szakala i język żyrafy czyli teoria porozumiewania się bez przemocy PBP.			1	1
6. Autoprezentacja czyli kreowanie wizerunku.			1	1

7. Sztuka występów publicznych.		1	1		
8. Wywieranie wpływu na ludzi. Zasady wywierania wpływu. Techniki manipulacji.		1	1		
9. Techniki perswazyjne. Pozorny wybór, sztuka używania słowa "nie"- presupozycje, wdrukowywanie, położenie akcentu. Wpływ emocji na odbiór komunikatu. Kształtowanie umiejętności miękkich.		1	1		
Metody uczenia się	metoda asymilacji wiedzy - wykład, klasyczna metoda problemowa - metoda przypadków, metoda sytuacyjna, metody eksponujące - film, metody poszukujące, metody aktywizujące - gry symulacyjne i dydaktyczne, przygotowanie projektu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIVM		EP1		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywna ocena z kolokwium końcowego. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z zaliczenia przedmiotu: średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	komunikacja interpersonalna		Arytmetyczna	
	1	komunikacja interpersonalna [wykład]	zaliczenie z oceną		
	1	komunikacja interpersonalna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: kwalifikowana pierwsza pomoc (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2983_28N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr hab. KATARZYNA SYGIT		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna objawy podstawowych zaburzeń funkcjonowania organizmu	K_W01
	2	EP2	student zna teoretyczne podstawy pierwszej pomocy przedlekarskiej	K_W02
	3	EP3	student zna wytyczne prawne niezbędne do udzielania pierwszej pomocy	K_W05
umiejętności	1	EP4	student potrafi identyfikować problemy osoby w sytuacji zagrażającej jej zdrowiu i życiu	K_U04
	2	EP5	student potrafi podjąć działania mające na celu ratowanie zdrowia i życia człowieka	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do ustawicznego kształcenia się	K_K04
	2	EP7	student jest gotów do udzielania pomocy w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia	K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: kwalifikowana pierwsza pomoc				
Forma zajęć: wykład				
1. Znaczenie pierwszej pomocy przedlekarskiej dla zdrowia i życia człowieka. Aspekty prawne udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej			6	2
2. Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej w wybranych sytuacjach zagrażających życiu i zdrowiu człowieka. Charakterystyka podstawowych czynności ratujących zdrowie oraz życie dziecka i osoby dorosłej.			6	2
3. Pierwsza pomoc w zatruciach			6	1
4. Pierwsza pomoc w wypadkach komunikacyjnych.			6	2
5. Wypadki w szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych. Charakterystyka najczęstszych urazów dzieci i młodzieży.			6	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Pozycja boczna ustalona.			6	2
2. Resuscytacja krążeniowo - oddechowa			6	2
3. Pierwsza pomoc w omdleniach, zadławieniach			6	2
4. Pierwsza pomoc przy skręceniach i złamaniach kończyn. Sposoby bandażowania			6	2
5. Pierwsza pomoc przy oparzeniach, odmrożeniach			6	2

6. Pierwsza pomoc przy pogryzieniach, ukąszeniach.		6	1		
7. Pierwsza pomoc zranieniach, krwotokach		6	1		
Metody uczenia się	wykład - prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy), ćwiczenia w zespołach dwuosobowych				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP4,EP5,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie uzyskania pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń na podstawie frekwencji i zaliczenia ćwiczeń praktycznych w trakcie zajęć.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	kwalfikowana pierwsza pomoc		Arytmetyczna	
	6	kwalfikowana pierwsza pomoc [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	kwalfikowana pierwsza pomoc [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: marketing w opiece zdrowotnej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2996_36N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski	
Koordinator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna wytyczne do współpracy z podmiotami związanymi z promocją zdrowia	K_W09 K_W10
	2	EP2	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_W16
umiejętności	1	EP3	posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji	K_U03 K_U09
	2	EP4	potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony zdrowia w sposób dostosowany do przygotowania osób oraz grup docelowych	K_U05 K_U10
	3	EP5	potrafi zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne problemów pacjenta, klienta oraz grupy społecznej	K_U06 K_U20
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych dotyczących różnych aspektów opieki zdrowotnej kierując się zasadami etycznym	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: marketing w opiece zdrowotnej				
Forma zajęć: wykład				
1. Pojęcie marketingu i orientacje działania przedsiębiorstw			6	5
2. Zastosowanie koncepcji marketingu w usługach			6	6
3. Narzędzia marketingu-mix w opiece zdrowotnej			6	7
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Marketingowa orientacja podmiotów rynku zdrowia			6	7
2. Zachowania pacjentów i rola personelu w opiece zdrowotnej			6	7
3. Produkt i cena w opiece zdrowotnej. Dystrybucja i promocja w opiece zdrowotnej			6	8
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, case study, opracowanie projektu, praca w grupach i/lub zajęcia terenowe			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2
	PROJEKT				EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywną ocenę z kolokwium końcowego. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projektu) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z zaliczenia przedmiotu: średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	marketing w opiece zdrowotnej		Arytmetyczna	
	6	marketing w opiece zdrowotnej [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	marketing w opiece zdrowotnej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: media w edukacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2996_19N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę na temat relacji pomiędzy różnymi formami współczesnej kultury medialnej	K_W11 K_W13
	2	EP2	student zna przepisy prawa i zasady obowiązujące w kontaktach z mediami w zakresie zdrowia publicznego	K_W05
umiejętności	1	EP3	student korzysta z literatury fachowej (obcojęzycznej) do napisania raportu, doniesienia	K_U07 K_U17
	2	EP4	student wykazuje się umiejętnością podejmowania aktywnej dyskusji na nurtujące go pytania	K_U03 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do traktowania pacjenta, klienta z szacunkiem i życzliwością	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: media w edukacji				
Forma zajęć: wykład				
1. Wprowadzenie do teorii mediów. Mowa, pismo i techniki wizualne - medialna historia kultury, współczesne relacje. Media i globalizacja - teoria Marshalla McLuhana. Media i problem reprezentacji - od magii do postmodernizmu.			4	5
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Rys historyczny: od "ideału mówcy"			4	5
2. Praca w grupie, edukacyjne oddziaływanie współczesnych mediów elektronicznych			4	5
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, opracowanie prezentacji, praca w zespole			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (w formie prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z ćwiczeń i wykładów.				

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	4	media w edukacji		Arytmetyczna	
	4	media w edukacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	media w edukacji [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: media w zdrowiu publicznym (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2996_77N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie zasady skutecznego wykorzystywania mass mediów w zdrowiu publicznym i promocji zdrowia	K_W11 K_W13
	2	EP2	student zna zasady funkcjonowania mediów w odniesieniu do jednostek ochrony zdrowia	K_W08
umiejętności	1	EP3	student w pracy wykorzystuje literaturę fachową przedmiotu	K_U17
	2	EP4	student potrafi wykorzystać "siłę" mediów w promocji zdrowia	K_U03
	3	EP5	student wykazuje się umiejętnością podejmowania aktywnej dyskusji i rozwiązywania konfliktów	K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do aktywnego propagowania zdrowego stylu życia	K_K02 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: media w zdrowiu publicznym				
Forma zajęć: wykład				
1. Wprowadzenie dotyczące terminologii; mass media jako źródło informacji o zdrowiu; zasady skutecznego wykorzystania mass mediów w zdrowiu publicznym; marketing społeczny i kampanie społeczne w promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.			6	15
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Współpraca z mediami (ćwiczenie - udział w programach i audycjach radiowych i telewizyjnych), zebranie informacji, przygotowanie wystąpienia, prezentacja lub przygotowanie materiału dla prasy.			6	20
Metody uczenia się	wykład konwersatoryjny (problemowy), prezentacja multimedialna, praca w zespole, opracowanie prezentacji			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje: obecność na zajęciach oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego.			
	Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje: obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (w formie prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium			
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				

Ocena końcowa z zaliczenia przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z ćwiczeń i wykładów

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	6	media w zdrowiu publicznym		Arytmetyczna	
	6	media w zdrowiu publicznym [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	media w zdrowiu publicznym [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: metodyka badań naukowych (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2996_56N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr MARTA STĘPIEŃ-SŁODKOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada podstawową wiedzę z metodologii badań naukowych	K_W02 K_W06
	2	EP2	student zna etyczne wytyczne dotyczące zbioru materiału do badań	K_W05
umiejętności	1	EP3	student potrafi rozpoznawać problemy dotyczące stanu zdrowia społeczeństwa i zna mierniki oceny zdrowia	K_U02 K_U04
	2	EP4	student posiada umiejętność prezentowania przygotowanych opracowań naukowych	K_U07 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego zadania	K_K03 K_K07
	2	EP6	student jest gotów do oceny własnych ograniczeń i korzystania z wiedzy ekspertów	K_K01 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metodyka badań naukowych				
Forma zajęć: wykład				
1. Rodzaje badań naukowych.			2	2
2. Typy prac naukowych. Bazy publikacji naukowych			2	1
3. Organizacja badań w promocii zdrowia			2	1
4. Badania czynników ryzyka występowania dysfunkcji organizmu w wybranych grupach społecznych.			2	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Charakterystyka rozdziałów prac naukowych.			2	2
2. Charakterystyka problemów badawczych.			2	2
3. Wybór grupy badawczej i etyczne możliwości zbioru danych do badań.			2	2
4. Rodzaje metod, technik i narzędzi badawczych.			2	2
5. Sposoby opracowania danych i ich prezentacji.			2	1
6. Dyskusja wyników i wnioskowanie.			2	1
Metody uczenia się	praca indywidualna z publikacją, prezentacja multimedialna			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA				EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów.				
	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie zadanej pracy/prezentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen końcowych z ćwiczeń i wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	metodyka badań naukowych		Arytmetyczna	
	2	metodyka badań naukowych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	metodyka badań naukowych [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: międzynarodowe problemy zdrowotne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2996_35N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe mierniki oceny stanu zdrowia	K_W02 K_W06 K_W07
	2	EP2	student zna strategie podejmowane w promocji zdrowia	K_W04 K_W09
	3	EP3	student zna rodzaje badań epidemiologicznych	K_W06
umiejętności	1	EP4	student potrafi wykorzystywać w pracy literaturę obcojęzyczną	K_U08 K_U17
	2	EP5	student potrafi wyrazić opinię o polityce zdrowotnej w wybranych państwach	K_U16 K_U21
	3	EP6	student posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu w oparciu o własne działania lub dane źródłowe	K_U04 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów, w razie potrzebnej mu pomocy, zwrócić się do ekspertów	K_K01
	2	EP8	student jest gotowy podejmować działania upowszechniające wiedzę o międzynarodowych problemach zdrowotnych	K_K03 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: międzynarodowe problemy zdrowotne				
Forma zajęć: wykład				
1. Struktura, cele i zadania Światowej Organizacji Zdrowia. Priorytety w zakresie zdrowia publicznego w państwach Unii Europejskiej i na świecie. Międzynarodowa pomoc humanitarna			6	18
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Istotne światowe problemy zdrowotne m.in. uzależnienia, HIV/AIDS, choroby cywilizacyjne. Działalność na rzecz bezpieczeństwa zdrowotnego, żywności, żywienia i ochrony środowiska. Różnice w jakości życia i zdrowiu. Ubóstwo a zdrowie na świecie			6	11
2. Problemy głodu i wody pitnej. Wspólnotowy program działań w dziedzinie zdrowia. Strategie WHO w różnych regionach świata			6	11
Metody uczenia się	wykład informacyjny (podający), prezentacja multimedialna,, wykład konwersatoryjny(problemowy) i/lub zajęcia poza uczelnią, analiza tekstów z grupą			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projektu) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	międzynarodowe problemy zdrowotne		Arytmetyczna	
	6	międzynarodowe problemy zdrowotne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	międzynarodowe problemy zdrowotne [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: nadzór sanitarno-epidemiologiczny (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2996_55N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej	K_W05
	2	EP2	Student zna zasady funkcjonowania organizacji i instytucji działających w obszarze nadzoru sanitarno-epidemiologicznego	K_W08
	3	EP3	Student zna podstawowe zasady badań kontrolnych z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego	K_W10
	4	EP4	Student zna podstawowe techniki badawcze w zdrowiu publicznym	K_W06
umiejętności	1	EP6	Student potrafi identyfikować problemy pacjenta	K_U06
	2	EP7	Student potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą jednostek, instytucji oraz dokumentację z odejmowanych działań	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: nadzór sanitarno-epidemiologiczny				
Forma zajęć: wykład				
1. Organizacja Państwowej Inspekcji Sanitarnej w Polsce, jej cele i zadania.			2	1
2. Rola Inspekcji Sanitarnej w życiu publicznym.			2	1
3. Działalność profilaktyczna i prozdrowotna Inspekcji Sanitarnej.			2	2
4. Działalność organizacji rządowych i pozarządowych na rzecz zdrowia.			2	1
5. Sposoby przeprowadzania kontroli nadzorowanych i interwencyjnych.			2	2
6. Działalność Inspekcji sanitarnej w Samorządach Lokalnych.			2	1
7. Realizacja zadań z zakresu Zdrowia Publicznego przez Państwową Inspekcję Sanitarną (np. zdrowe miasto, szkoła promująca zdrowie, szpital promujący zdrowie).			2	2
Metody uczenia się		wykład informacyjny (metoda podająca), Prezentacja multimedialna, Wykład konwersatoryjny (metoda problemowa)		
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4
		PROJEKT		EP6,EP7,EP8

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów obejmuje pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) i uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie przedmiotu obejmuje uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego z wykładów. Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	nadzór sanitarno-epidemiologiczny		Ważona	
	2	nadzór sanitarno-epidemiologiczny [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: nauki o człowieku - anatomia (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2979_47N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr ELŻBIETA SIEŃKO-AWIERIAŃÓW			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student opisuje budowę wszystkich układów organizmu człowieka oraz wyjaśnia zasady ich funkcjonowania.	K_W01
umiejętności	1	EP2	student potrafi określić problemy zdrowotne człowieka	K_U04
	2	EP3	student potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem-modelami anatomicznymi	K_U02
	3	EP5	student potrafi pracować w grupie	K_U03 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do uczenia się przez całe życie	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: nauki o człowieku - anatomia				
Forma zajęć: wykład				
1. Ogólna budowa narządu ruchu narządu ruchu człowieka. Właściwości morfofunkcjonalne układu kostnego. Budowa anatomiczna kości. Połączenia kości - połączenia ściste i wolne. Budowa i podział stawów oraz czynności poszczególnych stawów. Właściwości morfofunkcjonalne układu mięśniowego. Klasyfikacja mięśni. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne grupy mięśniowe. Klasyfikacja mięśni. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne grupy mięśniowe.			1	5
Forma zajęć: laboratorium				
1. Szkielet osiowy i obwodowy. Stawy kończyny górnej i dolnej. Mięśnie kończyny górnej i dolnej. Budowa i funkcje układu nerwowego.			1	10
2. Budowa i funkcje narządów wewnętrznych.			1	10
Metody uczenia się	Wykład. Zajęcia praktyczne. Praca z wykorzystaniem modeli anatomicznych oraz atlasów. Metody kształcenia anatomicznych. Wykonywanie doświadczeń. Prezentacje multimedialne.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie prac praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Egzamin końcowy w formie pisemnej (wypowiedz pisemna na zadane kwestie problemowe) obejmuje wiedzę z wykładów, ćwiczeń oraz z zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i z egzaminu			

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	1	nauki o człowieku - anatomia		Arytmetyczna	
	1	nauki o człowieku - anatomia [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	1	nauki o człowieku - anatomia [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: nauki o człowieku - fizjologia (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2980_54N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr DOROTA KOSTRZEWA-NOWAK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna mechanizmy działania i skutki uboczne ćwiczeń fizycznych pod kątem fizjologicznym	K_W01
umiejętności	1	EP2	student potrafi planować i realizować badania wysiłkowe i przedstawić je w formie ustnej	K_U02 K_U07
	2	EP3	student posiada umiejętności identyfikowania czynników ryzyka	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP4	student szerzy wiedzę na temat zachowań prozdrowotnych związanych z fizjologią człowieka	K_K04
	2	EP5	student jest gotów do oceny własnych ograniczeń i wobec tego wie kiedy zwrócić się do ekspertów	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: nauki o człowieku - fizjologia				
Forma zajęć: wykład				
1. Elementy cytofizjologii.			2	1
2. Fizjologiczne podstawy funkcjonowania wybranych układów człowieka z uwzględnieniem wpływu wysiłku fizycznego.			2	3
3. Zarys fizjologii krwi.			2	1
Forma zajęć: laboratorium				
1. Wstęp do fizjologii człowieka.			2	1
2. Fizjologia układu nerwowego.			2	4
3. Fizjologiczne podstawy ruchu.			2	4
4. Fizjologia układu krążeniowo-oddechowego.			2	2
5. Podstawy hematologii.			2	2
6. Fizjologiczne podstawy trawienia i wydalania.			2	2
7. Podstawowe zagadnienia z zakresu zastosowania testów fizjologicznych w ocenie wydolności człowieka.			2	4
8. Podsumowanie i zaliczenie ćwiczeń.			2	1
Metody uczenia się	wykład z prezentacją multimedialną, zajęcia praktyczne - praca z wykorzystaniem modeli anatomicznych oraz atlasów anatomicznych, praca w grupach i indywidualna, dyskusja, praca z tekstem			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP3,EP4
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	1. Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z treści wykładowych .Ocena stanowi 50% oceny końcowej. 2. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium (sprawdzianów pisemnych) oraz aktywności na zajęciach. Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa. Warunki przedstawione w punktach 1-2 muszą być spełnione na ocenę min. dostateczną				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną z egzaminu i oceny końcowej z ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	nauki o człowieku - fizjologia		Arytmetyczna	
	2	nauki o człowieku - fizjologia [wykład]	egzamin		
	2	nauki o człowieku - fizjologia [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie (j.p./j.a) [moduł]				
Nazwa przedmiotu: ochrona środowiska (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2996_6N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student rozumie znaczenie ochrony środowiska w profilaktyce chorób	K_W02
	2	EP2	student zna czynniki warunkujące zdrowie związane ze środowiskiem człowieka	K_W03
	3	EP3	student posiada wiedzę o strategiach ochrony środowiska realizowanych przez różne organizacje i instytucje	K_W04 K_W10
umiejętności	1	EP4	student potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskania i wykorzystania danych do przygotowania programu ochrony środowiska	K_U07 K_U12
	2	EP5	student posiada umiejętność przedstawienia raportu w oparciu o dane źródłowe	K_U10 K_U17
	3	EP6	student posiada umiejętność przedstawienia roli państwa w rozwiązywaniu problemów dot. ochrony środowiska	K_U12 K_U21
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do oceny własnych ograniczeń i wobec tego wie kiedy zwrócić się do ekspertów	K_K01
	2	EP8	student jest gotów odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadania	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ochrona środowiska				
Forma zajęć: wykład				
1. Zanieczyszczenie środowiska w Polsce i na świecie			3	1
2. Przekształcenie krajobrazów jako wynik działalności antropogenicznej			3	1
3. Formy ochrony środowiska przyrodniczego			3	1
4. Działania globalne służące zachowaniu czystości środowiska			3	1
5. Wpływ zanieczyszczeń środowiska na stan zdrowia społeczeństwa			3	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Formy ochrony środowiska - warsztaty			3	5
Metody uczenia się	wykład konwersatoryjny, praca indywidualna, praca w grupie i/lub zajęcia terenowe			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PROJEKT				EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń stanowi uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium oraz pozytywnej oceny z zadanej pracy indywidualnej i projektu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie przedmiotu na ocenę: ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na zajęciach (ćwiczeniach i wykładach).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	ochrona środowiska		Arytmetyczna	
	3	ochrona środowiska [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	ochrona środowiska [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2491_40N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W14	
umiejętności	1	EP2	student potrafi realizować działania zgodnie zobowiązującymi normami i zgodnie z prawem	K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów do oceny własnych ograniczeń i korzystania z wiedzy i pomocy ekspertów	K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ochrona własności intelektualnej					
Forma zajęć: wykład					
1. Przedmiot prawa autorskiego i praw pokrewnych. Rodzaje praw autorskich.				1	2
2. Cywilna i karna ochrona praw autorskich i praw pokrewnych.				1	1
3. Rodzaje własności przemysłowej - patenty i inne prawa.				1	2
Metody uczenia się		Wykład informacyjny połączony z zapoznaniem się z treścią tekstów prawnych, Wykład konwersatoryjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOLOKWIVM			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie przedmiotu obejmuje uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Ocenę końcową stanowi ocena z kolokwium końcowego			
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
		1	ochrona własności intelektualnej		Ważona
		1	ochrona własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z oceną	1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.			25		
Liczba punktów ECTS			1		

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: opieka zdrowotna w państwach Unii Europejskiej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2996_22N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna metody oceny stanu zdrowia populacji	K_W02
umiejętności	1	EP2	student potrafi ocenić wpływ polityki państwa na sytuację zdrowotną	K_U16
	2	EP3	student potrafi ocenić rolę samorządu i innych instytucji w rozwiązywaniu istniejących problemów w zakresie zdrowia publicznego	K_U21
	3	EP4	student analizuje dane z wykorzystaniem technik informacyjnych	K_U19
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadań	K_K04
	2	EP6	student jest gotów do upowszechniania wiedzy o założeniach zdrowia publicznego w państwach UE	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: opieka zdrowotna w państwach Unii Europejskiej				
Forma zajęć: wykład				
1. Zdrowie, zdrowie środowiskowe, czynniki determinujące zdrowie i chorobę			5	1
2. Koncepcja POZ w świetle podstawowych dokumentów WHO			5	2
3. Nierówności w zdrowiu w skali globalnej. Rozpoznawanie problemów społecznych i zdrowotnych jednostki w państwach UE.			5	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Polityka zdrowotna Państw Unii Europejskiej. Komisja Wspólnot Europejskich			5	5
2. Jakość opieki zdrowotnej. Ochrona zdrowia w wybranych Państwach na świecie.			5	5
Metody uczenia się	wykład informacyjny (podający), prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy) i/lub zajęcia terenowe, analiza tekstów z dyskusją			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego. Cwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	opieka zdrowotna w państwach Unii Europejskiej		Arytmetyczna	
	5	opieka zdrowotna w państwach Unii Europejskiej [wykład]	zaliczenie z oceną		
	5	opieka zdrowotna w państwach Unii Europejskiej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: organizacja i zarządzanie w służbie zdrowia (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2861_53N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej	K_W05
	2	EP2	student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu zdrowia publicznego	K_W16
	3	EP3	student zna zasady wdrażania programów promocji zdrowia	K_W09
umiejętności	1	EP4	student potrafi identyfikować problemy pacjenta	K_U04
	2	EP5	student potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	K_U05 K_U14
	3	EP6	student potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą jednostek, instytucji oraz dokumentację z podejmowanych działań	K_U04 K_U05 K_U07 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów odpowiednio określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K04
	2	EP8	student jest gotów do wyrażania opinii na temat działań mających na celu poprawę organizacji i zarządzania w służbie zdrowia	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: organizacja i zarządzanie w służbie zdrowia				
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawy teorii organizacji i zarządzania usługami zdrowotnymi.			2	2
2. Organizacja systemów opieki zdrowotnej. Zakłady opieki zdrowotnej. Formy organizacyjno-prawne działalności w ochronie zdrowia.			2	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Instrumenty zarządzania. Style zarządzania. Struktury organizacyjne. Kultura organizacji. Metody i techniki negocjacji. Zasady alokacji środków w ochronie zdrowia.			2	5
2. Standardy opieki w ochronie zdrowia.			2	3
3. Ewaluacja i kontrola w ochronie zdrowia. Jakość w opiece zdrowotnej.			2	2
Metody uczenia się	wykład informacyjny (podający) - prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy), dyskusja			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna oceny z ćwiczeń i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	organizacja i zarządzanie w służbie zdrowia		Arytmetyczna	
	2	organizacja i zarządzanie w służbie zdrowia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	organizacja i zarządzanie w służbie zdrowia [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: organizacja ratownictwa medycznego (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2996_49N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student dysponuje wiedzą na temat stanów zagrożenia życia oraz zadań poszczególnych jednostek w zintegrowanym systemie ratownictwa w Polsce i zagranicą	K_W01 K_W02 K_W12
	2	EP2	student dysponuje wiedzą na temat faz akcji ratunkowej w poszczególnych jednostkach systemu	K_W11
	3	EP3	student posiada wiedzę z zakresu przygotowania programów rehabilitacyjnych	K_W01 K_W02 K_W15
umiejętności	1	EP4	student posiada umiejętność zaplanowania i podejmowania działań ratowniczych w ujęciu systemowym	K_U02 K_U09 K_U12
	2	EP5	potrafi zaprezentować w formie pisemnej organizację systemu ratownictwa na podstawie badań źródłowych	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do prawidłowego określania priorytetów służących realizacji zadań przez siebie wyznaczonych	K_K01 K_K03 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: organizacja ratownictwa medycznego				
Forma zajęć: wykład				
1. Organizacja i funkcjonowanie systemu Zintegrowanego Ratownictwa w Polsce i za granicą.			1	2
2. Organizacja ratownictwa medycznego w strefie zagrożenia w wypadkach drogowych, kolejowych, budowlanych, morskich, ekologicznych i lotniczych.			1	1
3. Zasady planowania w ratownictwie-podstawy. Operacyjne plany ratownicze. Wspomaganie procesów decyzyjnych.			1	1
4. Akty prawne regulujące funkcjonowanie systemu Zintegrowanego Ratownictwa. Katastrofy a ratownictwo medyczne, i ich podział. Wyróżniki medycyny katastrof.			1	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Organizacja struktury zintegrowanego Ratownictwa Medycznego w Polsce. Rola i miejsce lekarza koordynatora ratownictwa medycznego, rola i miejsce dyspozytora w systemie ratownictwa medycznego. Ratownik medyczny w aspekcie prawnym.			1	3
2. Wypadek masowy. Organizacja działań ratunkowych podczas zdarzeń masowych. Segregacja dorosłych i dzieci.			1	3
3. Fazy akcji ratunkowej. Zasady kierowania akcją ratowniczą.			1	2
4. Szpitalne Oddziały Ratunkowe - zasady organizacyjne, struktura (obszary) i funkcje.			1	2
Metody uczenia się	praca w grupa, opracowanie projektu i/lub zajęcia terenowe, wykład z prezentacją multimedialną			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnego zaliczenia pracy grupowej (projektu) oraz pozytywnego zaliczenia kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	organizacja ratownictwa medycznego		Nieobliczana	
	1	organizacja ratownictwa medycznego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	organizacja ratownictwa medycznego [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: patologie społeczne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2983_9N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr MARTA STĘPIEŃ-SŁODKOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada podstawową wiedzę o patologiach społecznych, mechanizmach uzależnienia i zna terminologię stosowaną do określania zjawisk patologicznych w społeczeństwie.	K_W02 K_W03
	2	EP2	student zna społeczne i kulturowe wyznaczniki zachowań zdrowotnych	K_W04 K_W12
umiejętności	1	EP3	student potrafi identyfikować problemy związane z uzależnieniem i identyfikować zjawiska patologiczne w społeczeństwie	K_U02 K_U04
	2	EP4	student potrafi podjąć działania profilaktyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom jednostki i grupom społecznym w zakresie patologii społecznych	K_U03 K_U05
	3	EP5	student posiada umiejętność współpracy w grupie	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do uczenia się przez całe życie	K_K04
	2	EP7	student jest gotów do ewaluacji własnych ograniczeń i wobec tego wie kiedy zwrócić się do ekspertów	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: patologie społeczne				
Forma zajęć: wykład				
1. Patologie społeczne w Polsce i na świecie. Narkomania jako problem społeczny. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii. Klasyfikacja substancji psychoaktywnych.			4	2
2. Charakterystyka substancji psychoaktywnych. Nikotynizm. Substancje halucynogenne			4	2
3. Alkoholizm. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. Zagrożenia zdrowia związane z używaniem alkoholu w okresie ciąży. Alkoholizm jako zjawisko społeczne			4	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Medyczne skutki narkomanii.			4	1
2. Medyczne skutki nikotynizmu. Palenie bierne.			4	1
3. Medyczne skutki choroby alkoholowej.			4	1
4. Zagrożenie sektami destrukcyjnymi.			4	1
5. Dopalacze.			4	1
6. Agresja wśród dzieci i młodzieży.			4	1
7. Samobójstwa.			4	1

8. Uzależnienia od elektronicznych środków przekazu.	4	1			
9. Patologie seksualne.	4	1			
10. Handel ludźmi.	4	1			
11. Hazard.	4	0			
12. Wykluczenie społeczne.	4	0			
13. Korupcje.	4	0			
Metody uczenia się	praca z ustawą, praca indywidualna, wykład informacyjny (podający) - prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3			
	PREZENTACJA	EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP4,EP5,EP6,EP7			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnych ocen ze sprawdzianów obejmujących teorię z wykładów.				
	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny z przygotowania i zaprezentowania pracy indywidualnej i aktywności na zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	patologie społeczne		Arytmetyczna	
	4	patologie społeczne [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	patologie społeczne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: podstawy fizjoterapii (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: US45PIJ2985_14N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia	
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr KRZYSZTOF WILK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe zabiegi stosowane w fizjoterapii	K_W01	
	2	EP2	Student zna oddziaływanie wybranych zabiegów fizykalnych na organizm człowieka.	K_W01	
umiejętności	1	EP3	student umie przedstawić zasady dawkowania zabiegów	K_U01	
	2	EP5	Student potrafi wykonać podstawowe techniki masażu klasycznego wybranych okolic ciała.	K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do zapewnienia bezpieczeństwa i kierowania się względami etycznymi podczas wykonywania czynności zawodowych	K_K01 K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy fizjoterapii					
Forma zajęć: wykład					
1. Teoretyczne podstawy fizjoterapii, fizjoterapia w Polsce i na świecie. Fizjoterapia: kinezyterapia, fizykoterapia, masaż leczniczy.				5	1
2. Podstawowe problemy kliniczne w fizjoterapii.				5	1
3. Diagnostyka w fizjoterapii.				5	1
4. Postępowanie fizjoterapeutyczne w różnego rodzaju schorzeniach.				5	1
5. Zastosowanie fizjoterapii w obszarze zdrowia publicznego.				5	1
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Badanie pacjenta. Testy funkcjonalne.				5	2
2. Technika i metodyka wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych.				5	1
3. Wybrane metody specjalne postępowania fizjoterapeutycznego.				5	1
4. Zastosowanie zabiegów fizjoterapeutycznych w różnego rodzaju schorzeniach.				5	1
Metody uczenia się		pogadanka, dyskusja., pokaz i objaśnienie., prezentacje multimedialne.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie uczestnictwa w zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia praktycznego obejmującego wykonanie technik masażu klasycznego wybranych okolic ciała oraz wykonanie poznanych testów funkcjonalnych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną ocen z kolokwium z wykładów i zaliczenia praktycznego ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	podstawy fizjoterapii		Arytmetyczna	
	5	podstawy fizjoterapii [wykład]	zaliczenie z oceną		
	5	podstawy fizjoterapii [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy prawa (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US45PIJ3315_50N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna teoretyczne podstawy prawne działań interwencyjnych wobec jednostki i grupy społecznej	K_W05 K_W08	
	2	EP2	student zna zasady prawne udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	K_W05 K_W08 K_W12	
umiejętności	1	EP3	student potrafi określić rolę jednostek rządowych i pozarządowych w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych państwa zgodnie z obowiązującymi przepisami	K_U03 K_U06 K_U16 K_U19 K_U21	
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do realizowania zadań posługując się aktami prawnymi	K_K04 K_K06	
	2	EP5	student jest gotów do wyrażania szacunku i zrozumienia wobec drugiej osoby formułując opinie prawne na temat pomocy osobom potrzebującym	K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy prawa					
Forma zajęć: wykład					
1. System opieki zdrowotnej w Polsce; Prawa Pacjenta; Zatrudnienie ze szczególnym uwzględnieniem placówek medycznych (w tym) zawody medyczne; Ochrona zdrowia psychicznego; Wychowanie w trzeźwości i przeciwdziałanie alkoholizmowi. Odpowiedzialność zakładów i personelu związanego z usługami zdrowotnymi; System informacji o ochronie zdrowia.				1	10
Metody uczenia się	wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów z oceną obejmuje: wybór referatu - student proponuje 3 tematy związane z regulacją prawną tematyki zdrowotnej - wykładowca wybiera jeden, na który student pisze referat. Objętość referatu nie powinna być mniejsza niż pięć stron A4 i nie większa niż 10 stron znormalizowanego maszynopisu. Uzyskanie oceny pozytywnej z pracy pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi ocena z pracy pisemnej.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	podstawy prawa		Ważona	

1	podstawy prawa [wykład]	zaliczenie z oceną	1,00
---	-------------------------	--------------------	------

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: polityka społeczna i zdrowotna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2996_23N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe zagadnieniami polityki społecznej	K_W11
	2	EP2	student rozumie potrzebę pomocy drugiej osobie	K_W05
	3	EP3	student rozumie potrzebę wdrażania nowych strategii promocji zdrowia	K_W09
umiejętności	1	EP4	student potrafi scharakteryzować zależności pomiędzy zdrowiem człowieka i populacji a polityką zdrowotną państwa	K_U21
	2	EP5	student potrafi analizować doniesienia naukowe	K_U17 K_U19
	3	EP6	student potrafi ocenić problemy zdrowotne społeczeństwa w kontekście polityki zdrowotnej	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do przejawiania własną postawą szacunku wobec pacjenta, grup społecznych oraz wyrażania troski o ich dobro	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: polityka społeczna i zdrowotna				
Forma zajęć: wykład				
1. Polityka społeczna , funkcje, cele. Polityka społeczna w Polsce. Rynek pracy. Problemy zatrudnienia i bezrobocia. Problemy niepełnosprawności. Polityka zdrowotna państwa. Polityka zdrowotna w krajach UE			5	5
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Polityka społeczna państwa, a moje oczekiwania społeczne. Ochrona najbardziej zagrożonych grup społecznych, pokrzywdzonych losowo, samotnych, chorych. Problemy bezdomności zwłaszcza w świetle aktualnych aktów prawnych			5	5
2. Zagadnienia zatrudnienia i bezrobocia, zwłaszcza w świetle postępu technologicznego. Kwestia wydłużenia wieku emerytalnego. Niepełnosprawność w świetle życia codziennego. Propozycje poprawy funkcjonowania niepełnosprawnych w domu, pracy w mieście. Przykłady dobrych praktyki zmierzających do zmniejszenia okresu oczekiwania na świadczenia medyczne			5	5
Metody uczenia się	wykład informacyjny (podający), prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy) i/lub zajęcia terenowe, praca zespołowa nad projektem			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
PROJEKT				EP4,EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywną ocenę z kolokwium końcowego. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje: obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji i projektu) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	polityka społeczna i zdrowotna		Arytmetyczna	
	5	polityka społeczna i zdrowotna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	5	polityka społeczna i zdrowotna [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa (INNE DO ZALICZENIA)			Kod przedmiotu: US45PIJ2983_68N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1, 2, 3	Semestr: 2, 3, 4, 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę i definiuje pojęcia z zakresu nauko zdrowiu	K_W01 K_W02 K_W03
	2	EP2	student zna programy promocji zdrowia i ich zastosowanie w środowisku szkolnym i rodzinie	K_W03 K_W04 K_W07
	3	EP3	student zna zasady funkcjonowania placówek zdrowotnych	K_W05 K_W07 K_W09 K_W11 K_W12
	4	EP4	student posiada wiedzę dot. współpracy z jednostkami opieki zdrowotnej oraz tworzenia raportów na podstawie prowadzonych badań (obserwacji)	K_W05 K_W10 K_W11
umiejętności	1	EP5	student potrafi pracować w grupie	K_U03 K_U05 K_U09
	2	EP6	student potrafi interpretować badania socjomedyczne w zależności od potrzeb	K_U04 K_U06 K_U11 K_U12 K_U13 K_U19
	3	EP7	student weryfikuje i analizuje opracowania naukowe	K_U04 K_U11 K_U17 K_U19
	4	EP8	student potrafi opracować raport w oparciu o własne działania	K_U04 K_U07 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP9	student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	K_K02 K_K06
	2	EP10	student jest gotów do wyznaczania sobie celów (priorytetów), do których dąży	K_K03 K_K04 K_K05
Metody uczenia się		praca w indywidualna i w zespole, analiza tekstów z dyskusja, prezentacja multimedialna,		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP10,EP3,EP6,EP8
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK				EP2,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie praktyk obejmuje czynny udział w zajęciach, uzyskanie pozytywnej opinii kierownika praktyk danej jednostki organizacyjnej oraz poprawne prowadzenie dziennika praktyk. Zaliczenie praktyki dokonuje pracownik uczelni na podstawie przedstawionej przez studenta dokumentacji: dziennika praktyk, opinii opiekuna praktyk z ramienia jednostki organizacyjnej, w której odbywano praktykę oraz ankiety.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia praktyk				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	praktyka zawodowa		Ważona	
	2	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00
	3	praktyka zawodowa		Ważona	
	3	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	praktyka zawodowa		Ważona	
	4	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	praktyka zawodowa		Ważona	
5	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00	

S Y L A B U S

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2983_27N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr AGATA BARANOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem	K_W03
	2	EP2	student ma podstawową wiedzę (m.in. zakresu oligofrenopedagogiki)	K_W03
	3	EP4	student dyskutuje, przedstawia swoje tezy w formie ustnej	K_W10
umiejętności	1	EP3	student potrafi organizować sobie pracę	K_U03
	2	EP5	student wykazuje się umiejętnością korzystania z fachowej literatury (również obcojęzycznej)	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do podejmowania działań na rzecz osób niepełnosprawnych	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych				
Forma zajęć: wykład				
1. Niepełnosprawność - analiza teoretyczna. Niepełnosprawność intelektualna - w teorii i badaniach.			5	1
2. Funkcjonowanie psychospołeczne osób niepełnosprawnych intelektualnie.			5	1
3. Problemy społeczne osób niepełnosprawnych.			5	1
4. Aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych. Olimpiady Specjalne.			5	1
5. Skala do oceny zachowań zdrowotnych dzieci i młodzieży.			5	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Zagadnienia z zakresu niepełnosprawności.			5	2
2. Pedagogika specjalna jako nauka.			5	1
3. Niepełnosprawność intelektualna - kryteria funkcjonowania i bariery.			5	1
4. Omówienie tematów przygotowanych przez studentów dotyczących charakterystyki osób z niepełnosprawnością intelektualną (w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim).			5	1
5. Metody wspomagające sprawność dzieci niepełnosprawnych (terapia muzyk, ruchem).			5	2
6. Pomoc społeczna na rzecz osób niepełnosprawnych.			5	1
7. Wczesna stymulacja dzieci z niepełnosprawnością.			5	1

8. Wspomaganie rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym.		5	1		
Metody uczenia się	wykład - prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, przygotowanie prezentacji, praca w zespole.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2			
	PREZENTACJA	EP4,EP5,EP6			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP4,EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacja) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych		Arytmetyczna	
	5	problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych [wykład]	zaliczenie z oceną		
	5	problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy (j.p./j.a.) [moduł]				
Nazwa przedmiotu: problemy zdrowotne dzieci i młodzieży (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2983_8N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr MARTA STĘPIEŃ-SŁODKOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student potrafi zdefiniować i opisać metody oceny stanu zdrowia i podać przyczyny zaburzeń	K_W02 K_W03
	2	EP2	student zna podstawowe rodzaje badań epidemiologicznych	K_W09 K_W12
	3	EP3	student dysponuje wiedzą z zakresu zachowań zdrowotnych	K_W03 K_W04
umiejętności	1	EP4	student potrafi identyfikować problemy zdrowotne dziecka	K_U04 K_U12 K_U13
	2	EP5	student wyprowadza wnioski z wybranej literatury przedmiotu	K_U17
	3	EP6	student potrafi analizować dane statystyczne	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do oceny własnej wiedzy i wie kiedy zwrócić się po pomoc do specjalistów	K_K01
	2	EP8	student jest gotów do upowszechniania prozdrowotnego stylu życia dzieci i młodzieży	K_K03 K_K04
	3	EP9	student jest gotów do wykonywania powierzonych zadań ze zrozumieniem i świadomością występujących problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży	K_K02 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: problemy zdrowotne dzieci i młodzieży				
Forma zajęć: wykład				
1. Główne zagrożenie zdrowia. Zachowania zdrowotne dzieci i młodzieży. Zagrożenia w środowisku społecznym. Zagrożenia w środowisku fizycznym.			3	1
2. Umieralność niemowląt. Niepełnosprawność intelektualna dzieci i młodzieży. Choroby wieku dziecięcego.			3	2
3. Raport dotyczący sytuacji zdrowotnej dziecka w Polsce.			3	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Problemy zdrowotne dzieci i młodzieży na przestrzeni lat.			3	1
2. Analiza Raportu Zdrowia Dziecka.			3	1
3. Programy profilaktyczne kierowane do dzieci i młodzieży w środowisku lokalnym - zajęcia warsztatowe.			3	2

4. Prezentacja wcześniej przygotowanych projektów / raportów.		3	1		
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6			
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na ocenę na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego i przygotowanego programu profilaktycznego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wykładów i ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	problemy zdrowotne dzieci i młodzieży		Arytmetyczna	
	3	problemy zdrowotne dzieci i młodzieży [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	problemy zdrowotne dzieci i młodzieży [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: programy promocji zdrowia (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2996_38N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna wytyczne niezbędne do tworzenia programów promocji zdrowia	K_W09
	2	EP2	student zna terminologię z zakresu profilaktyki chorób i potrafi ją wykorzystać przy tworzeniu programów promocji zdrowia	K_W01 K_W03 K_W04 K_W11
	3	EP3	student charakteryzuje główne założenia promocji zdrowia	K_W03 K_W04
	4	EP4	student zna zasady zdrowego stylu życia	K_W04
umiejętności	1	EP5	student potrafi podjąć dyskusję na temat problematyki w zakresie doboru programu promocji zdrowia	K_U10
	2	EP6	student potrafi konstruować programy promocji zdrowia ukierunkowane na poprawę stanu zdrowia społeczeństwa	K_U04 K_U05 K_U18
	3	EP7	student prezentuje w formie ustnej program promocji zdrowia	K_U05 K_U07 K_U10 K_U18
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów do podjęcia działań w sposób przedsiębiorczy ze zrozumieniem potrzeb zdrowotnych społeczeństwa	K_K02 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: programy promocji zdrowia				
Forma zajęć: wykład				
1. Zasady układania programów promocji zdrowia (programy oceny zagrożenia czynnikami ryzyka, programy prowadzenia badań przesiewowych, programy edukacyjne, programy wzmacniania zdrowia). Finansowanie programów profilaktycznych			3	1
2. Programy zwalczania chorób dietozależnych spowodowanych nadkonsumpcją, chorób infekcyjnych, zakaźnych, nowotworów, chorób cywilizacyjnych układu sercowo-naczyniowego i chorób społecznych. Przykłady dobrych praktyk. Przyczyny niepowodzeń.			3	1
3. Programy oceny stanu zdrowia w grupach narażonych na niekorzystne działania środowiska			3	1
4. Programy oceny jakości życia w rodzinach dysfunkcyjnych, osób wykluczonych, bezdomnych, ubogich			3	1
5. Programy zapobiegania chorobom i zaburzeniom psychicznym.			3	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Podstawowe zagadnienia z zakresu zasad tworzenia programów promocji zdrowia.			3	1
2. Tworzenie programów oceny zagrożenia wybranymi chorobami w populacji (programy wczesnego wykrywania m.in. raka płuca, raka piersi, raka szyjki macicy, nowotworu układu moczowego i pokarmowego).			3	1

3. Programy zapobiegania otyłości, miażdżycy, chorobie wieńcowej i nadciśnieniowej. Programy zwiększenia aktywności ruchowej		3	1		
4. Programy oceny jakości życia osób uzależnionych i dotkniętych ubóstwem.		3	1		
5. Programy ukierunkowane na wzmocnienie zdrowia psychicznego		3	1		
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań i/lub zajęcia terenowe, klasyczna metoda problemowa, praca indywidualna studenta, dyskusja dydaktyczna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4			
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)	EP5,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. Cwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z zaliczenia przedmiotu: średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	programy promocji zdrowia		Arytmetyczna	
	3	programy promocji zdrowia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	programy promocji zdrowia [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: programy zdrowotne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2983_18N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr AGATA BARANOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe metody badawcze w zdrowiu publicznym	K_W02
	2	EP2	student zna i rozumie zjawiska istotne z punktu widzenia działalności promocyjnej w środowisku lokalnym	K_W05 K_W06
	3	EP3	student zna zasady wdrażania i koordynowania programów zdrowotnych	K_W10 K_W12
umiejętności	1	EP4	student potrafi podjąć dyskusję na temat problematyki w zakresie programów zdrowotnych	K_U10
	2	EP5	student potrafi zastosować badania socjomedyczne w swojej pracy	K_U02 K_U15
	3	EP6	student potrafi wykorzystać sprzęt do oceny stanu zdrowia społeczeństwa	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i ma świadomość występowania problemów zdrowotnych w społeczeństwie	K_K02 K_K04
	2	EP8	student jest gotów dbać o zdrowie własne i bliskich wykazując postawę promotora zdrowia	K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: programy zdrowotne				
Forma zajęć: wykład				
1. Szacowanie potrzeb zdrowotnych społeczeństwa. Badania epidemiologiczne.			4	1
2. Ocena skuteczności programów: zwalczania chorób układu sercowo-naczyniowego, zespołu metabolicznego, zwalczania zaburzeń żywienia, chorób społecznych, chorób zakaźnych, chorób nowotworowych, zwalczania uzależnień oraz zagrożeń zdrowia psychicznego.			4	2
3. Ocena społeczna narodowych programów zdrowotnych. Przyczyny niskiego zgłaszania i uczestnictwa w programach profilaktycznych.			4	1
4. Finansowanie programów zdrowotnych.			4	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Zajęcia organizacyjne			4	1
2. Analiza Narodowego Programu Ochrony Zdrowia. Ochrona kardiologiczna w Narodowym Programie Zdrowia.			4	1
3. Założenia i cele programu POLKARD			4	1
4. Cukrzyca jako problem społeczny. Program Wsparcia Ambulatoryjnego Leczenia Zespołu Stopy Cukrzycowej			4	1

5. Programy zwalczania chorób społecznych.	4	1			
6. Programy zwalczania chorób zakaźnych, dochodzenie epidemiologiczne, program obowiązkowych szczepień ochronnych.	4	1			
7. Programy zapobiegania uzależnieniom.	4	1			
8. Programy zwalczania środowiskowych zagrożeń zdrowia.	4	1			
9. Programy ochrony zdrowia psychicznego	4	1			
10. Programy zapobiegania chorobom nowotworowym	4	1			
Metody uczenia się	wykład, prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8			
	PROJEKT	EP1,EP3,EP4,EP5,EP6			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP6,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. Cwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z zaliczenia przedmiotu: średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	programy zdrowotne		Arytmetyczna	
	4	programy zdrowotne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	programy zdrowotne [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: promocja zdrowia i edukacja zdrowotna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2983_52N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr MARTA STĘPIEŃ-SŁODKOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę z zakresu promocji zdrowia i prozdrowotnych elementów stylu życia.	K_W04
	2	EP2	student zna metody oceny stanu zdrowia i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych.	K_W02 K_W03
	3	EP3	student zna terminologię z zakresu profilaktyki zdrowia.	K_W02
umiejętności	1	EP4	student podejmuje dyskusję oraz potrafi komunikować się z jednostką i grupą w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.	K_U03 K_U09 K_U10
	2	EP5	student buduje projekt - program promocji zdrowia.	K_U05 K_U07 K_U10
	3	EP6	student prezentuje w formie ustnej wyniki swojej pracy (programu).	K_U10 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i podejmować działania zgodnie z potrzebami wybranych grup społecznych.	K_K02 K_K03 K_K04
	2	EP8	student jest gotów do rozwiązywania problemów związanych z problematyką profilaktyki i promocji zdrowia.	K_K01 K_K03 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: promocja zdrowia i edukacja zdrowotna				
Forma zajęć: wykład				
1. Wprowadzenie do promocji zdrowia. Pojęcie promocji i edukacji zdrowotnej.			2	1
2. Edukacja zdrowotna w wybranych siedliskach.			2	1
3. Postawy społeczeństwa wobec zdrowia.			2	1
4. Filary promocji zdrowia.			2	1
5. Kamienie milowe w promocji zdrowia. Wybrane programy promocji zdrowia realizowane w kraju.			2	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Profilaktyka pierwotna i wtórna chorób cywilizacyjnych, charakterystyka wybranych działań.			2	5
2. Autorskie programy promocji zdrowia skierowane do wybranych grup społecznych.			2	5
3. Badanie czynników ryzyka wystąpienia dysfunkcji organizmu.			2	5
4. Działania profilaktyczne w wybranych chorobach cywilizacyjnych.			2	5

Metody uczenia się	praca indywidualna - tworzenie programu, prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie zadanej pracy indywidualnej i aktywności na zajęciach. Egzamin w formie pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen końcowych z ćwiczeń, wykładu i egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	promocja zdrowia i edukacja zdrowotna		Arytmetyczna	
	2	promocja zdrowia i edukacja zdrowotna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	promocja zdrowia i edukacja zdrowotna [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: promocja zdrowia i higiena populacji kobiet i dzieci (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2983_26N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr MARTA STĘPIEŃ-SŁODKOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student potrafi zdefiniować i opisać podstawowe rodzaje badań epidemiologicznych dotyczących kobiet i dzieci	K_W02 K_W06
	2	EP2	student rozumie działania mające na celu wzmocnienie zdrowia u kobiet i dzieci	K_W03 K_W04 K_W07 K_W14
	3	EP3	student dysponuje wiedzą z zakresu zachowań zdrowotnych	K_W02 K_W04
	4	EP4	student zna potrzeby wdrażania programów zdrowotnych	K_W09
umiejętności	1	EP5	student potrafi identyfikować problemy zdrowotne kobiet w ciąży i małych dzieci	K_U02 K_U04
	2	EP6	student wyprowadza wnioski na podstawie zebranych informacji	K_U12 K_U13
	3	EP7	student dyskutuje, przedstawia w formie ustnej swoje spostrzeżenia	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów do zapewnienia bezpieczeństwa i kierowania się względami etycznymi podczas wykonywania czynności zawodowych	K_K03 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: promocja zdrowia i higiena populacji kobiet i dzieci				
Forma zajęć: wykład				
1. Zagrożenie zdrowia w okresie ciąży			5	1
2. Profilaktyka zdrowotna kobiet ciężarnych			5	1
3. Higiena i opieka dziecka w poszczególnych fazach ontogenezy. Wpływ środowiska na rozwój dziecka			5	1
4. Rola badań przesiewowych populacji kobiet i dzieci			5	1
5. Higiena żywienia dzieci i młodzieży. Problemy zdrowotne dzieci i młodzieży			5	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Badania profilaktyczne w okresie ciąży			5	2
2. Zagrożenie zdrowia dzieci i młodzieży w poszczególnych fazach ontogenezy			5	2
3. Badania profilaktyczne dzieci i młodzieży			5	2

4. Zalety karmienia piersią	5	2			
5. Problemy zdrowotne kobiet w Polsce i na świecie	5	1			
6. Planowanie szkoleń dla kobiet w ciąży	5	1			
Metody uczenia się	praca indywidualna, prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP6,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Ocena końcowa z zaliczenia przedmiotu: średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z zaliczenia przedmiotu: średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	promocja zdrowia i higiena populacji kobiet i dzieci		Arytmetyczna	
	5	promocja zdrowia i higiena populacji kobiet i dzieci [wykład]	zaliczenie z oceną		
	5	promocja zdrowia i higiena populacji kobiet i dzieci [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: promocja zdrowia i higiena w środowisku pracy (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2983_31N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr AGATA BARANOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student potrafi zdefiniować i opisać metody oceny stanu zdrowia i podać przyczyny zaburzeń w wybranych grupach pracowników	K_W02 K_W06
	2	EP2	student wyjaśnia teoretyczne działania mające na celu wzmocnienie zdrowia wśród pracowników	K_W03 K_W04
	3	EP3	student dysponuje wiedzą z zakresu zachowań zdrowotnych	K_W04
umiejętności	1	EP4	student potrafi opracować raport w oparciu o literaturę fachową	K_U04 K_U07
	2	EP5	student identyfikuje czynniki środowiskowe zagrażające zdrowiu człowieka	K_U02 K_U12
	3	EP6	student dyskutuje, przedstawia w formie ustnej swoje spostrzeżenia	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do propagowania zasad prozdrowotnych w środowisku pracy okazując szacunek wobec osób pracujących w różnych zawodach	K_K02 K_K03 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: promocja zdrowia i higiena w środowisku pracy				
Forma zajęć: wykład				
1. Organizacja medycyny pracy. Medycyna pracy jako specjalność lekarska			6	3
2. Rola inspekcji pracy w promocji zdrowia.			6	4
3. Rola Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w promowaniu zdrowia w zakładach pracy. Rola szkoleń w zakresie BHP w prewencji zagrożeń zdrowia.			6	3
4. Udział medycyny naprawczej w promocji zdrowia w zakładach pracy.			6	4
5. Rola medycyny uzdrowiskowej w promocji zdrowia osób zawodowo narażonych na czynnik iszkodliwie.			6	4
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Przedstawienie wymagań odnośnie treści merytorycznych autorskich programów zwalczania zagrożeń (edukacyjnych, legislacyjnych, technicznych).			6	11
2. Ocena zagrożeń zdrowia w wybranych grupach pracowników. Autorskie programy zmniejszające zagrożenia.			6	11
Metody uczenia się	klasyczna metoda problemowa, prezentacja multimedialna, praca indywidualna studenta, dyskusja dydaktyczna i/lub zajęcia terenowe			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP5
	PREZENTACJA				EP4,EP5,EP6,EP7
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię podawaną na wykładach. Ćwiczenia: zaliczenie na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (prezentacja) oraz pozytywnej oceny z kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	promocja zdrowia i higiena w środowisku pracy		Arytmetyczna	
	6	promocja zdrowia i higiena w środowisku pracy [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	promocja zdrowia i higiena w środowisku pracy [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: promocja zdrowia i higiena w zakładach nauczania i wychowania (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2983_32N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr MARTA STĘPIEŃ-SŁODKOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada podstawową wiedzę z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia w zakładach nauczania i wychowania.	K_W04
	2	EP2	student zna metody oceny stanu zdrowia i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych uczniów.	K_W02
	3	EP3	student zna terminologię z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia w zakładach nauczania i wychowania	K_W02 K_W04
umiejętności	1	EP4	student podejmuje dyskusję oraz potrafi komunikować się z jednostką i grupą w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia w szkole	K_U03 K_U10
	2	EP6	student prezentuje w formie ustnej wybrane działania profilaktyczne realizowane w zakładach nauczania i wychowania	K_U10 K_U18 K_U20
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i podejmowania działań zgodnie z potrzebami wychowanków jednostek nauczania i wychowania	K_K02 K_K03 K_K06
	2	EP8	student jest gotów do rozwiązywania problemów związanych z problematyką profilaktyki i promocji zdrowia w zakładach nauczania i wychowania	K_K01 K_K04 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: promocja zdrowia i higiena w zakładach nauczania i wychowania				
Forma zajęć: wykład				
1. Rodzaje placówek nauczania i wychowania			6	3
2. Czynniki warunkujące zdrowie w zakładach nauczania i wychowania			6	3
3. Przepisy prawne dotyczące higieny i bezpieczeństwa nauczania i wychowania			6	3
4. Higiena uczniów w procesie nauczania i wychowania			6	3
5. Analiza działań higienicznych w placówkach nauczania i wychowania			6	3
6. Problemy zdrowotne dzieci i młodzieży			6	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Postępowanie przy incydentach; wypadki i urazy			6	4
2. Akty prawne zapewniające bezpieczny pobyt w placówkach nauczania i wychowania dzieciom i młodzieży			6	4

3. Promocja zdrowia w placówkach nauczania i wychowania		6	4		
4. Szkoły promujące zdrowie		6	4		
5. Przedstawienie działań z zakresu promocji zdrowia w wybranych placówkach		6	4		
6. Zaliczenie ćwiczeń		6	2		
Metody uczenia się	praca indywidualna, prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP4,EP6,EP7,EP8		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP4,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Egzamin w formie pisemnej obejmuje zagadnienia z wykładów i ćwiczeń.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z ćwiczeń, wykładów i egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	promocja zdrowia i higiena w zakładach nauczania i wychowania		Arytmetyczna	
	6	promocja zdrowia i higiena w zakładach nauczania i wychowania [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	promocja zdrowia i higiena w zakładach nauczania i wychowania [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: propedeutyka medycyny (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2983_51N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr MARTA STĘPIEŃ-SŁODKOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada ogólną znajomość funkcjonowania organizmu człowieka	K_W01
	2	EP2	student zna metody oceny stanu zdrowia	K_W02
	3	EP3	student zna przyczyny rozwoju chorób człowieka	K_W03
umiejętności	1	EP4	potrafi rozpoznać problemy zdrowotne pacjenta i wymieniać czynniki ryzyka wybranych zaburzeń chorobowych	K_U04
	2	EP6	potrafi zdiagnozować błędy w praktyce	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do propagowania zasad zdrowego stylu życia w oparciu o posiadaną wiedzę z zakresu nauk medycznych oraz wykorzystania jej w profilaktyce zaburzeń zdrowotnych	K_K02 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: propedeutyka medycyny				
Forma zajęć: wykład				
1. Budowa i funkcje komórki człowieka			2	1
2. Podstawowe zagadnienia z genetyki człowieka			2	1
3. Podstawowe przyczyny zaburzenia funkcjonowania organizmu			2	1
4. Czynniki ryzyka występowania chorób cywilizacyjnych			2	1
5. Mierniki zdrowia i metody ich oceny Działania profilaktyczne w wybranych chorobach cywilizacyjnych			2	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Charakterystyka wybranych chorób autoimmunologicznych			2	3
2. Charakterystyka wybranych chorób cywilizacyjnych			2	3
3. Charakterystyka wybranych chorób dietozależnych			2	3
4. Działania profilaktyczne w wybranych schorzeniach			2	3
5. Wpływ aktywności fizycznej i diety na poprawę stanu zdrowia			2	3
Metody uczenia się	prezentacje multimedialne, Analiza publikacji naukowych			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP4,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów.				
	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie zadanej pracy.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen końcowych z ćwiczeń i wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	propedeutyka medycyny		Arytmetyczna	
	2	propedeutyka medycyny [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	propedeutyka medycyny [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: propedeutyka zdrowia publicznego (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2996_48N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posługuje się podstawową terminologią z zakresu propedeutyki zdrowia publicznego	K_W03
	2	EP2	student zna metody monitorowania stanu zdrowia i określa priorytety polityki zdrowotnej	K_W06
	3	EP3	student rozpoznaje środowiskowe uwarunkowania zdrowia	K_W07
umiejętności	1	EP4	student podejmuje dyskusję oraz potrafi komunikować się jednostką i grupą w zakresie propedeutyki zdrowia publicznego	K_U03
	2	EP5	student podejmuje działania profilaktyczne w zapobieganiu zagrożeniom zdrowia	K_U05
	3	EP6	student prezentuje w formie ustnej wyniki swojej pracy (prezentacja/program)	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i szerzyć pozytywne zachowania zdrowotne wśród wybranych grup społecznych	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: propedeutyka zdrowia publicznego				
Forma zajęć: wykład				
1. Organizacja opieki zdrowotnej w Polsce. Organizacja służby medycznej i działanie placówek medycznych. Uzdrawiska i Sanatoria.			1	1
2. Zdrowie publiczne w opiece zdrowotnej.			1	1
3. Obszary działania zdrowia publicznego. Metody monitorowania stanu zdrowia ludności. Zasady perspektywicznego projektowania opieki zdrowotnej.			1	1
4. Narodowy program ochrony zdrowia. Priorytety polityki zdrowotnej. Perspektywy zdrowia publicznego.			1	1
5. Zwalczanie środowiskowych zagrożeń zdrowia. Organizacja szybkiego reagowania w przypadku katastrofy, epidemii, ataku terrorystycznego. Seminarium: omówienie aktualnych problemów medycznych.			1	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Dyskusja nad rolą zdrowia publicznego.			1	2
2. Zadania administracji rządowej i lokalnej w opiece zdrowotnej. Zadania i organizacja lecznictwa otwartego i zamkniętego, ratownictwa medycznego oraz lecznictwa uzdrowiskowego.			1	2
3. Metody oceny problemów zdrowotnych populacji i rozwiązywania problemów. Metody oceny stanu zdrowia społeczeństwa, jakości opieki medycznej i świadczeń medycznych.			1	3
4. Logistyka działań na wypadek ataku terrorystycznego. Logistyka postępowania na wypadek epidemii, katastrofy komunikacyjnej, pożaru, postępowania na wypadek katastrofy przyrodniczej: powódź, trzęsienie ziemi.			1	3
Metody uczenia się	praca indywidualna studenta, prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań i/lub zajęcia terenowe, studium przypadku, wykład konwersatoryjny (metoda problemowa)			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA				EP5,EP6
	PROJEKT				EP4,EP7
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium. Cwiczenia: zaliczenie ćwiczeń na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnego zaliczenia pracy grupowej (prezentacji i projektu) oraz pozytywnego zaliczenia kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	propedeutyka zdrowia publicznego		Arytmetyczna	
	1	propedeutyka zdrowia publicznego [wykład]	zaliczenie z oceną		
	1	propedeutyka zdrowia publicznego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: proseminarium (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ3014_58N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. KATARZYNA KOTARSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę na temat prowadzonych badań z zakresu zdrowia publicznego i promocji zdrowia	K_W02 K_W03 K_W04	
	2	EP2	student zna podstawowe metody, techniki i narzędzia badawcze	K_W02 K_W06	
	3	EP3	student wie jak zinterpretować dane zebrane do badań i omówić wyniki analizy statystyczne	K_W13	
	4	EP4	student rozumie prawo autorskie oraz zna zasady ochrony danych osobowych	K_W14	
umiejętności	1	EP5	student przygotowuje i przedstawia prezentacje swoich badań wykorzystując techniki informacyjne	K_U07 K_U10 K_U11 K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do wzbogacania swoich wiadomości i umiejętności	K_K01 K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: proseminarium					
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Zapoznanie studentów z ogólnymi zasadami dyplomowania. Omówienie regulaminu Studiów US dotyczącego zagadnień związanych z dyplomowaniem. Przedstawienie zakresu piśmiennictwa ze Zdrowia publicznego i Promocji zdrowia. Przedstawienie wymogów technicznych przygotowania pracy dyplomowej. Ogólne zasady pisania prac dyplomowych. Zdrowie publiczne w badaniach naukowych - przegląd badań.				4	20
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca indywidualna i w zespole				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Ocenę końcową stanowi ocena uzyskana za przygotowanie pracy pisemnej na zadany temat przygotowująca studenta do napisania pracy dyplomowej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi ocena uzyskana za przygotowanie pracy pisemnej na zadany temat przygotowująca studenta do napisania pracy dyplomowe				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	4	proseminarium			Ważona

4	proseminarium [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną	1,00
---	---------------------------	--------------------	------

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: psychologia (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2400_43N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe pojęcia z zakresu psychologii zdrowia i orientuje się w psychologicznych mechanizmach związanych ze zdrowiem oraz chorobą człowieka	K_W01 K_W03
umiejętności	1	EP2	student potrafi przedstawić informacje w zakresie psychologii zdrowia zarówno w formie pisemnej jak i ustnej	K_U07 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów właściwie określić priorytety służące zachowaniu zdrowia, przyjmowania postawy promującej zdrowie i wyrażającej dbałość o zdrowie	K_K03 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia				
Forma zajęć: wykład				
1. Orientacja patogeniczna: koncepcja homeostazy.			1	1
2. Era medycyny naprawczej. Model salutogenezy: ujęcie holistyczne. Era medycyny pozytywnej (lata 80-te XX w.). Stres a zdrowie. Ogólna charakterystyka stresu psychologicznego.			1	4
3. Era medycyny zapobiegawczej.			1	1
4. Następstwa długotrwałego działania stresu.			1	1
5. Metody przezwyciężania stresu. Metody copingowe (indywidualne sposoby radzenia sobie w sytuacjach stresowych).			1	1
6. Zdrowie jako kompetencja zdrowotna w ujęciu modelu rozwoju psychospołecznego Erika Eriksona - pojęcia - epigenezy i kryzysu normatywnego.			1	1
7. Magdonaldyzacja społeczeństwa.			1	1
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, prezentacja wybranego tematu opracowana przez studenta na podstawie literatury.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego (sprawdzian w formie pisemnej) i aktywności na zajęciach			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi ocena z wykładów.			

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
	1	psychologia		Ważona	
	1	psychologia [wykład]	zaliczenie z ocena		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: rekreacja w zdrowiu publicznym (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2994_76N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski	
Koordinator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA PACZYŃSKA-JĘDRYCKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę w zakresie teorii i metodyki rekreacji ruchowej	K_W15
	2	EP2	student zna podstawowe wiadomości dotyczące budowy anatomicznej człowieka	K_W01
	3	EP3	student zna zasady zdrowego trybu życia	K_W04
umiejętności	1	EP5	student wykazuje się umiejętnością korzystania z literatury fachowej	K_U17
	2	EP6	student posiada umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności rekreacyjnej	K_U01
	3	EP9	Student jest gotów do planowania i przeprowadzania zajęć z rekreacji ruchowej	K_U03 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do realizowania zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo grupy	K_K02 K_K07
	2	EP8	student jest gotów zadbać o zdrowie własne i bliskich poprzez m.in. aktywność fizyczną	K_K04 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: rekreacja w zdrowiu publicznym				
Forma zajęć: wykład				
1. Teoria i metodyka rekreacji ruchowej.			3	3
2. Zdrowotne aspekty rekreacji ruchowej. Gry i zabawy rekreacyjne formą promocji zdrowia.			3	2
3. Znaczenie rekreacji ruchowej w kształtowaniu prozdrowotnego stylu życia społeczeństwa.			3	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Rekreacja ruchowa w zdrowiu publicznym - cel zajęć, zasady bezpieczeństwa, przygotowanie do zajęć, omówienie zagadnień i literatury.			3	2
2. Rekreacja ruchowa a wybrane wady postawy i choroby cywilizacyjne.			3	2
3. Wybrane gry i zabawy ruchowe.			3	3
4. Fitness - wariacje i kombinacje kroków bazowych, technika podstawowych ćwiczeń wzmacniających i rozciągających.			3	2
5. Prowadzenie zajęć z wybranej formy rekreacji ruchowej.			3	3
Metody uczenia się	wykład multimedialny, teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna			

Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3		
	PROJEKT		EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady (zaliczenie teoretyczne): zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny ze sprawdzianu obejmującego tematykę przedmiotu (teoria z wykładów i ćwiczeń). Ćwiczenia(zaliczenie praktyczne): zaliczenie ćwiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, samodzielne przygotowanie zestawu ćwiczeń oraz jego prezentacja, przygotowanie konspektu i prowadzenie zajęć na jego podstawie (w grupach). Ocena końcowa z ćwiczeń: średnia arytmetyczna z wszystkich zdobytych ocen (ocena z ćwiczeń może zostać podwyższona za dodatkową aktywność lub wolontariat). Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie min. oceny dostatecznej z ćwiczeń i wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z wykładów i ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	rekreacja w zdrowiu publicznym		Arytmetyczna	
	3	rekreacja w zdrowiu publicznym [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	rekreacja w zdrowiu publicznym [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2983_59N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. KATARZYNA SYGIT			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę na temat szeroko pojętego zdrowia publicznego	K_W02 K_W03
	2	EP2	student zna podstawowe techniki i metody badawcze	K_W07
	3	EP3	student rozumie i interpretuje wyniki analizy statystycznej	K_W13
	4	EP4	student rozumie prawo autorskie oraz zasady ochrony danych osobowych	K_W14
umiejętności	1	EP5	student przygotowuje prezentacje zużyciem technik informacyjnych	K_U07
	2	EP6	student posiada umiejętność obsługi wybranych przyrządów pomiarowych	K_U02
	3	EP7	student posiada umiejętność korzystania z literatury (krajowej i obcej)	K_U17
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów do pogłębiania wiedzy i doskonalenia swoich umiejętności	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: seminarium dyplomowe				
Forma zajęć: seminarium				
1. Zajęcia organizacyjne - przedstawienie ogólnych zasad egzaminu dyplomowego. Omówienie regulaminu Studiów US - z uwzględnieniem zasad przeprowadzania egzaminu dyplomowego.			5	4
2. Przedstawienie zakresu piśmiennictwa ze zdrowia publicznego i promocji zdrowia. Wybór tematu prezentacji z zakresu zdrowia publicznego i promocji zdrowia.			5	8
3. Zatwierdzenie tematów prac dyplomowych. Przedstawienie wymogów dotyczących technicznej strony przygotowania prezentacji			5	4
4. Omówienie zagadnień obowiązujących na egzaminie dyplomowym.			5	4
5. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego.			6	20
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca indywidualna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PREZENTACJA			EP5,EP6,EP7,EP8

Forma i warunki zaliczenia	Ocena z seminarium obejmuje przygotowanie do egzaminu dyplomowego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z seminarium obejmuje przygotowanie do egzaminu dyplomowego				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	seminarium dyplomowe		Ważona	
	5	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	seminarium dyplomowe		Ważona	
	6	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		200			
Liczba punktów ECTS		8			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: socjologia (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US45PIJ2809_42N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student definiuje podstawowe pojęcia socjologiczne	K_W03	
	2	EP2	student opisuje podstawowe procesy społeczne	K_W03 K_W10 K_W11	
umiejętności	1	EP3	student identyfikuje podstawowe dewiacje społeczne	K_U02 K_U04 K_U15	
	2	EP4	student diagnozuje podstawowe zjawiska społeczne	K_U02 K_U04 K_U06 K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i upowszechniania wiedzy z zakresu profilaktyki zachowań antyspołecznych	K_K04 K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: socjologia					
Forma zajęć: wykład					
1. Wprowadzenie nt. socjologii. Strefa prywatna i strefa publiczna. Struktura społeczna i jej elementy.				1	6
2. Kultura, jej składowe. Podstawowa problematyka dotycząca kultury.				1	2
3. Zmiana społeczna.				1	2
Metody uczenia się	wykład z prezentacją multimedialną				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi ocena z kolokwium końcowego				
Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
				Waga do średniej	

Metoda obliczania oceny końcowej	1	socjologia		Ważona	
	1	socjologia [wykład]	zaliczenie z ocena		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: stan zdrowia ludności na świecie (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2996_21N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski	
Koordinator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę dot. podstawowych problemów zdrowia w kraju i na świecie	K_W02 K_W03
	2	EP2	student zna podstawowe mierniki zdrowia i zasady oceny stanu zdrowia człowieka i populacji	K_W02 K_W06 K_W07
	3	EP3	student posiada wiedzę na temat metod, technik i narzędzi, niezbędną do zbierania danych na temat sytuacji zdrowotnej ludności na świecie oraz na temat sytuacji jednostek opieki zdrowotnej wybranych krajów	K_W08 K_W13
umiejętności	1	EP4	posługuje się miernikami oceny stanu zdrowia ludności oraz umie gromadzić dane o sytuacji zdrowotnej zbiorowości	K_U04 K_U13 K_U19
	2	EP5	wykazuje umiejętność korzystania z piśmiennictwa fachowego polskiego i obcojęzycznego	K_U17
	3	EP6	student dostrzega konieczność ustawicznego kształcenia się i rozwoju zawodowego i potrafi zaplanować działania służące ciągłemu podnoszeniu własnych umiejętności i kompetencji	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do podjęcia działań upowszechniających wiedzę na temat zdrowia społeczeństwa	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: stan zdrowia ludności na świecie				
Forma zajęć: wykład				
1. Nierówności w zdrowiu w skali globalnej - przyczyny i skutki. Porównanie negatywnych, specyficznych współczynników i wskaźników zdrowia w różnych regionach świata.			5	1
2. Ocena dostępu do świadczeń medycznych oraz ich jakości w różnych krajach świata. Organizacja zapobiegania chorobom zakaźnym w krajach świata.			5	1
3. Zachorowalność na nowotwory indukowane czynnikami zewnętrznymi w krajach świata. Jakość nadzoru sanitarnego w różnych krajach świata.			5	1
4. Jakość promocji zdrowia w krajach świata. Dostęp do edukacji oraz poziom wykształcenia w różnych krajach świata			5	1
5. Ochrona zdrowia psychicznego w różnych krajach.			5	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Praca w grupach: porównanie dochodu narodowego i wydatki na ochronę zdrowia oraz profilaktykę w krajach świata.			5	1
2. Porównanie wskaźników przyrostu naturalnego i innych pozytywnych mierników zdrowia			5	1

3. Analiza specyficznych wskaźników umieralności u dzieci.		5	2		
4. Analiza nasilenia uzależnień w krajach świata.		5	2		
5. Analiza wskaźników zachorowalności na choroby zakaźne w krajach świata.		5	2		
6. Analiza poziomu zachowań prozdrowotnych w krajach świata.		5	2		
Metody uczenia się	wykłady prezentacją multimedialną, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach i/lub zajęcia terenowe, opracowywanie danych statystycznych				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
PROJEKT		EP4,EP5,EP6,EP7			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego. Cwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje: obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen z ćwiczeń, wykładów i egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	stan zdrowia ludności na świecie		Arytmetyczna	
	5	stan zdrowia ludności na świecie [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	5	stan zdrowia ludności na świecie [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: strategia działań promocyjnych w środowisku (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2983_25N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr AGATA BARANOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe techniki badawcze w zdrowiu publicznym	K_W06
	2	EP2	student zna strategie podejmowane w zdrowiu publicznym	K_W08 K_W10
	3	EP3	student zna terminologię z zakresu strategii działań promocyjnych w środowisku i rozumie zjawiska istotne z punktu widzenia działalności promocyjnej w środowisku lokalnym	K_W03 K_W08
	4	EP4	student zna wytyczne do strategicznego postępowania w działalności profilaktycznej	K_W05 K_W07
umiejętności	1	EP5	student potrafi podjąć dyskusję na temat problematyki w zakresie strategii działań promocyjnych	K_U10
	2	EP6	student potrafi skonstruować strategię dla programu promocji zdrowia ukierunkowanego na poprawę stanu zdrowia w danym siedlisku bytowania	K_U03 K_U04 K_U05 K_U07 K_U08
	3	EP7	student potrafi samodzielnie wyszukać informacje z literatury przedmiotu (również obcojęzycznej)	K_U08 K_U17
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów do uznania własnej wiedzy za niepełnej i zwrócenia się o pomoc do ekspertów w sytuacji napotkania problemów w pracy zawodowej	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: strategia działań promocyjnych w środowisku				
Forma zajęć: wykład				
1. Zagadnienia wprowadzające w tematykę strategii działań promocyjnych w środowisku.			5	1
2. Narodowy Program Zdrowia jako analiza stanu zdrowia i potrzeb zdrowotnych.			5	1
3. Kluczowe dokumenty i koncepcje promocji zdrowia. Zdrowie XXI wieku.			5	1
4. Strategia promocyjnej działalności wychowawczo-zdrowotnej w środowisku na przykładzie szkoły promującej zdrowie, szpitala promującego zdrowia, zdrowego miejsca pracy, zdrowych miast i zdrowego miejsca bytowania.			5	1
5. Wybrane polityki i strategie promocji zdrowia w Polsce.			5	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Podstawowe zagadnienia z zakresu strategii działań promocyjnych w środowisku.			5	2

2. Edukacja zdrowotna jako jedna ze strategii rozwiązywania problemów zdrowotnych populacji.	5	1			
3. Proces tworzenia strategii dla programu ukierunkowanego na poprawę zdrowia.	5	1			
4. Strategiczne postępowanie w diagnozowaniu działalności profilaktycznej w środowisku lokalnym. Wielosektorowość i jej wpływ na lokalne środowisko.	5	1			
5. Strategia promocyjnej działalności wychowawczo-zdrowotnej w środowisku na przykładzie szkoły promującej zdrowie, szpitala promującego zdrowia, zdrowego miejsca pracy, zdrowych miast i zdrowego miejsca bytowania.	5	3			
6. Rola mediów w promowaniu postaw prozdrowotnych.	5	2			
Metody uczenia się	Klasyczna metoda problemowa, prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, praca indywidualna studenta, dyskusja dydaktyczna, „burza mózgów”				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3			
	PREZENTACJA	EP4,EP5,EP6,EP7,EP8			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)	EP5,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji i programu) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Egzamin końcowy w formie pisemnej (wypowiedź pisemna na zadane kwestie problemowe) obejmuje wiedzę z wykładów, ćwiczeń oraz z zalecanej literatury).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen z ćwiczeń, wykładów i egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	strategia działań promocyjnych w środowisku		Arytmetyczna	
	5	strategia działań promocyjnych w środowisku [wykład]	egzamin		
	5	strategia działań promocyjnych w środowisku [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: system zabezpieczenia społecznego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2996_24N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna teoretyczne zasady funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej	K_W08
	2	EP2	Student zna rodzaje świadczeń zdrowotnych i świadczeń z ubezpieczeń zdrowotnych.	K_W05 K_W09
	3	EP3	Student zna prawne, etyczne i organizacyjne podstawy funkcjonowania rynku prywatnych usług medycznych oraz uwarunkowania przyznawania pomocy socjalnej	K_W05 K_W08 K_W10 K_W12
	4	EP4	student posiada podstawową wiedzę z zakresu pomocy społecznej	K_W10 K_W11 K_W12
umiejętności	1	EP5	potrafi określić zadania rządu w zakresie pomocy społecznej	K_U21
	2	EP6	Student potrafi identyfikować problemy związane z ubezpieczeniami zdrowotnymi oraz świadczeniami z ubezpieczeń zdrowotnych	K_U06 K_U13
	3	EP7	Student posiada umiejętności oceny świadczeń finansowanych i niefinansowanych z opieki zdrowotnej	K_U06 K_U16
	4	EP8	potrafi identyfikować potrzeby rodziny i osoby samotnie gospodarującej	K_U06
	5	EP9	posiada umiejętność pracy w zespole	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP10	student jest gotów do oceny własnych ograniczeń i wobec tego wie kiedy zwrócić się do ekspertów	K_K01
	2	EP11	student jest gotów odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie zadania	K_K03 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: system zabezpieczenia społecznego				
Forma zajęć: wykład				
1. Omówienie aktów normatywnych dotyczących ubezpieczeń społecznych, zdrowotnych oraz pomocy socjalnej w Polsce i na świecie.			5	1
2. Ubezpieczenia zdrowotne i świadczenia z ubezpieczeń zdrowotnych			5	1
3. Formy opieki socjalnej. Warunki uzyskania pomocy socjalnej.			5	2
4. Świadczenia emerytalno-rentowe. Rynek prywatnych usług medycznych. Dobrowolne ubezpieczenia zdrowotne			5	1
Forma zajęć: ćwiczenia				

1. Świadczenia z ubezpieczeń zdrowotnych oraz pomoc socjalna przysługująca potrzebującym osobom i rodzinom - tworzenie projektu. Kolokwium i zaliczenie.		5	10		
Metody uczenia się	praca w grupach, praca z ustawą, wykład informacyjny (podający), prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy) i/lub zajęcia poza uczelnią				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
	PROJEKT		EP10,EP11,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)		EP10,EP11,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	system zabezpieczenia społecznego		Arytmetyczna	
	5	system zabezpieczenia społecznego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	5	system zabezpieczenia społecznego [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)				Kod przedmiotu: US45PIJ2400_66N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		mgr MARIUSZ SIKORA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów	K_W05 K_W08	
umiejętności	1	EP2	student potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	K_U12 K_U13 K_U20	
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów do realizacji zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzegania zasad bezpieczeństwa pracy	K_K04 K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: szkolenie BHP					
Forma zajęć: wykład					
1. Regulacje prawne: Uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, - obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy				1	1
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych, unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej, postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe)				1	2
3. Podstawy prawne w zakresie ochrony p. pożarowej, systemy wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja. Zaliczenie w formie tekstu sprawdzającego wiedzę				1	2
Metody uczenia się		szkolenie e-learningowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie kursu e-learningowego z bhp oraz zdanie testu e-learningowe			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		75% poprawnych odpowiedzi z testu e-learningowego			
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
		1	szkolenie BHP		Nieobliczana
		1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie	

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	5
Liczba punktów ECTS	0

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)			Kod przedmiotu: US45PIJ3063_67N			
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Koordynator przedmiotu:		mgr BEATA BEKASZ				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
umiejętności	1	EP1	student potrafi zastosować zdobytą wiedzę o strukturze Biblioteki Międzywydziałowej do wykorzystywania zasobów czytelni i wypożyczalni posługując się zarówno katalogiem elektronicznym jak i kartkowym	K_U09 K_U11 K_U14 K_U17 K_U19		
	2	EP2	student posługuje się sprzętem reprograficznym w Bibliotece Międzywydziałowej	K_U14 K_U17 K_U19		
	3	EP3	student potrafi korzystać z Elektronicznego Katalogu Głównego oraz różnych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie).	K_U17		
	4	EP4	student potrafi posługiwać się elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalających na pogłębianie swojej wiedzy i zainteresowań, prowadzenie badań niezbędnych do napisania i złożenia pracy licencjackiej	K_U19		
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do ciągłego zdobywania wiedzy i umiejętności, wykształca nawyk samouczenia się.			
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: szkolenie biblioteczne						
Forma zajęć: wykład						
1. Struktura biblioteki międzywydziałowej, zasoby czytelni i wypożyczalni, katalog elektroniczny i kartkowy, Elektroniczny Katalog Główny - szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprzętu reprograficznego				1	3	
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna dostępna na stronie Biblioteki Międzywydziałowej					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny, zaliczenie testu.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej					
Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej

Metoda obliczania oceny końcowej	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		3			
Liczba punktów ECTS		0			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: technologia informacyjna (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2985_75N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordinator przedmiotu:	mgr ROBERT TERCZYŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma podstawową wiedzę i zna podstawową terminologię z zakresu informatyki	K_W13
	2	EP2	student zna podstawowe techniki w zdrowiu publicznym	K_W07 K_W09
umiejętności	1	EP3	student potrafi dobierać i efektywnie wykorzystywać poszczególne narzędzia informatyczne w rozwiązywaniu konkretnych problemów, z jakimi można się spotkać w pracy naukowej i biurowe	K_U05 K_U07 K_U09 K_U10 K_U17
	2	EP4	student posiada umiejętności obsługi komputera	K_U03 K_U11 K_U18 K_U20
	3	EP5	student potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych	K_U04 K_U19
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do realizowania zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo, akceptacji i stosowania się do reguł panujących w czasie komunikowania się w sieci oraz zdaje sobie sprawę z konsekwencji wykorzystywania nielegalnego oprogramowania	K_K01 K_K02 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: technologia informacyjna				
Forma zajęć: laboratorium				
1. Podstawowe operacje na plikach i katalogach. Zarządzanie systemem operacyjnym - podstawowe ustawienia. Obsługa programów narzędziowych.			1	1
2. Formatowanie i edycja tekstu za pomocą MS WORD.			1	1
3. Praca w MS EXCEL. Pisanie formuł, podstawowe obliczenia, funkcje. Tworzenie wykresów.Formatowanie warunkowe, sortowanie danych, filtrowanie danych. Tabele przestawne.			1	1
4. Prezentacje multimedialne. Power Point. Łączenie grafiki z tekstem.			1	1
5. Poruszanie się po Internecie. Wyszukiwanie danych. Bezpieczeństwo w sieci - programy antywirusowe, instalacja i zasady korzystania. Obsługa programów pocztowych.			1	2
6. Programy komputerowe wykorzystywane w naukach medycznych. Korzystanie z medycznych baz danych. Medline i inne bazy danych			1	2
7. Bazy danych ? obsługa aplikacji MS ACCESS (praca z bazami danych, tworzenie tabel, zastosowanie filtrów w tabeli, tworzenie i stosowanie kwerend, tworzenie formularzy do wyświetlania i zachowywania rekordów, tworzenie prostych raportów na podstawie tabel i kwerend.			1	2
Metody uczenia się	praca w grupach, opracowanie projektu, prezentacja multimedialna			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2
	PROJEKT				EP3,EP4,EP5
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratorium na ocenę obejmuje obecność na zajęciach, wykonanie prac praktycznych oraz pozytywne zaliczenie sprawdzianu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi ocena z zajęć.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	technologia informacyjna		Ważona	
	1	technologia informacyjna [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: turystyka uzdrowiskowa (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2995_69N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr ALEKSANDER WIAŻEWICZ		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę w zakresie turystyki uzdrowiskowej, zna polskie uzdrowiska i wie w czym się one specjalizują, zna profil ich działalności. Zna najważniejsze ośrodki uzdrowiskowe na świecie i w Europie. Posiada wiedzę dotyczącą metod leczniczych stosowanych w turystyce uzdrowiskowej	K_W03 K_W15
	2	EP2	Student zna podstawowe uregulowania prawne dotyczące turystyki uzdrowiskowej w Polsce uzdrowiskowej	K_W08
	3	EP3	Student zna miejsce turystyki uzdrowiskowej w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym	K_W11
umiejętności	1	EP4	Student potrafi wykorzystywać do pracy literaturę w języku obcym	K_U17 K_U19
	2	EP5	Student przygotowuje prezentacje z użyciem technik informacyjnych	K_U10
	3	EP6	student umie wykorzystać wiedzę interdyscyplinarną i naukową w organizacji i realizacji zajęć edukacyjnych z kuracjuszami obiektów uzdrowiskowych, także o charakterze aktywnym z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa	K_U01 K_U03 K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	Student odnosi się z szacunkiem do kuracjuszy przebywających w sanatorium i uzdrowiskach,	K_K02
	2	EP8	student jest gotów zadbać o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i bliskich realizując zadania w turystyce uzdrowiskowej i demonstrowuje postawę promującą zdrowie	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: turystyka uzdrowiskowa				
Forma zajęć: wykład				
1. Miejsce turystyki uzdrowiskowej w turystyce zdrowotnej. Charakterystyka polskich uzdrowisk. Regulacje prawne w turystyce uzdrowiskowej.			6	1
2. Metody leczenia w turystyce uzdrowiskowej.			6	1
3. Turystyka uzdrowiskowa na świecie i w Europie.			6	1
4. Bariery rozwoju lecznictwa uzdrowiskowego w Polsce.			6	1
5. Lecznictwo uzdrowiskowe polską marką wśród krajów Unii Europejskiej.			6	1
Forma zajęć: ćwiczenia				

1. Podstawowe pojęcia z zakresu turystyki uzdrowiskowej. Potencjał turystyczny uzdrowisk w Polsce.		6	1		
2. Miejscowości uzdrowiskowe w Polsce.		6	1		
3. Kuracjusze w uzdrowiskach.		6	1		
4. Rozwój i funkcjonowanie uzdrowisk polskich.		6	1		
5. SPA i WELLNESS w turystyce uzdrowiskowej.		6	1		
Metody uczenia się	prezentacje multimedialne, opracowanie prezentacji				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIVM		EP1,EP2,EP3		
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na podstawie oceny pozytywnej z kolokwium. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnego zaliczenia pracy grupowej (prezentacji) oraz pozytywnego zaliczenia kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z zaliczenia przedmiotu: średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	turystyka uzdrowiskowa		Arytmetyczna	
	6	turystyka uzdrowiskowa [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	turystyka uzdrowiskowa [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: współczesne choroby zakaźne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2996_17N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna potrzeby wdrażania strategii w promocji zdrowia	K_W04
	2	EP2	student posiada wiedzę o metodach zwalczania zagrożeń zdrowia	K_W02
	3	EP3	student posiada wiedzę dotyczącą metod zebrania danych do badań	K_W06
	4	EP4	student zna zasady profilaktyki współczesnych chorób zakaźnych	K_W02
umiejętności	1	EP5	student posiada umiejętność prowadzenia dochodzenia epidemiologicznego	K_U04
	2	EP6	student posiada umiejętność prowadzenia prewencji chorób zakaźnych	K_U05
	3	EP7	student posiada umiejętność przekazania nabytej wiedzy w środowisku lokalnym	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i szerzenia wiedzy dotyczącej profilaktyki chorób zakaźnych	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: współczesne choroby zakaźne				
Forma zajęć: wykład				
1. Czynniki sprzyjające szerzeniu się chorób zakaźnych			3	1
2. Realne zagrożenie chorobami zakaźnymi.			3	1
3. Bioterroryzm.			3	2
4. Zakażenia wewnątrzszpitalne i metody zapobiegania			3	2
5. Zapobieganie chorobom zakaźnym w różnych środowiskach			3	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Dochodzenia epidemiologiczne. Zasady postępowania w ogniskach zatruc. Typowanie molekularne w dochodzeniu epidemiologicznym			3	4
2. Programy postępowania przeciwepidemicznego w czasie klęsk żywiołowych			3	4
3. Prewencja chorób zakaźnych w podróży do krajów o dużym zagrożeniu			3	4
Metody uczenia się	wykład z prezentacją multimedialną, praca w grupach i/lub zajęcia terenowe, opracowanie projekt			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT				EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów stanowi uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. Zaliczenie ćwiczeń obejmuje uczestnictwo w zajęciach i uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	współczesne choroby zakaźne		Nieobliczana	
	3	współczesne choroby zakaźne [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	współczesne choroby zakaźne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2985_78N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 5 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr KRZYSZTOF WILK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe pojęcia z zakresu sprawności fizycznej i jej testowania, wpływu ćwiczeń na organizm	K_W01
umiejętności	1	EP2	student potrafi przygotować obwód ćwiczebny, tor przeszkód, podstawowe ćwiczenia gimnastyczne oraz wykonać ćwiczenia wolne i oporowe na wszystkie grupy mięśniowe.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów do świadomego dbania o poziom swojej sprawności ruchowej i uczestnictwa w promowaniu rekreacji ruchowej i zdrowego stylu życia w otoczeniu	K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wychowanie fizyczne				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Ćwiczenia stymulujące układ krążenia i układ oddechowy			3	3
2. Ćwiczenia zwiększające ruchomość w stawach i ćwiczenia wzmacniające			3	3
3. Ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha i grzbietu.			3	4
4. Krótkie marszobiegi.			3	3
5. Ćwiczenia wzmacniające muskulaturę			3	3
6. Ćwiczenia wzmacniające gorset mięśniowy przy użyciu własnego ciężaru ciała			3	4
7. Ćwiczenia stymulujące układ krążenia i układ oddechowy			5	3
8. Ćwiczenia zwiększające ruchomość w stawach i ćwiczenia wzmacniające			5	3
9. Ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha i grzbietu			5	4
10. Nauka podstawowych chwytów samoobrony			5	4
11. Krótkie marszobiegi.			5	3
12. Ćwiczenia wzmacniające gorset mięśniowy przy użyciu własnego ciężaru ciała			5	3
Metody uczenia się	praca w grupie, ćwiczenia indywidualne			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na podstawie obecności, aktywnego udziału w zajęciach oraz wykonania zadań praktycznych na ocenę pozytywną.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Na ocenę końcową składają się: obecność na zajęciach (50%) oraz wykonanie zadań praktycznych (50%)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	wychowanie fizyczne		Ważona	
	3	wychowanie fizyczne [ćwiczenia]	zaliczenie		1,00
	5	wychowanie fizyczne		Ważona	
	5	wychowanie fizyczne [ćwiczenia]	zaliczenie		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		40			
Liczba punktów ECTS		0			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wychowanie zdrowotne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2996_1N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe rodzaje badań epidemiologicznych	K_W06
	2	EP2	student zna terminologię dot. zasad oceny stanu zdrowia społeczeństwa	K_W02 K_W07
	3	EP3	student posiada wiedzę na temat zapobiegania problemom zdrowotnym	K_W02 K_W04
umiejętności	1	EP4	student potrafi przedstawiać problematykę w zakresie wychowania zdrowotnego różnym grupom społecznym	K_U03
	2	EP5	student konstruuje program	K_U05
	3	EP6	student wykazuje się umiejętnością porozumiewania się w grupie	K_U03 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do realizacji zadań promotora zdrowia w instytucjach i placówkach oświatowych, a także do propagowania własną postawą zdrowego stylu życia w różnych populacjach	K_K04
	2	EP8	student jest gotów zadbać o zdrowie poprzez znajomość podstawowych zasad dotyczących zdrowego stylu życia	K_K06 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wychowanie zdrowotne				
Forma zajęć: wykład				
1. Ewolucja wychowania zdrowotnego			3	1
2. Choroby cywilizacyjne: czynniki ryzyka.			3	2
3. Profilaktyka a promocja zdrowia			3	2
4. Opieka zdrowotna a promocja zdrowia			3	1
5. Edukacja zdrowotna a promocja zdrowia (konceptcje, strategie, metody i techniki)			3	2
6. Profilaktyka medyczna w ochronie zdrowia ludności.			3	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Podstawowe zagadnienia z zakresu wychowania zdrowotnego			3	1
2. Styl życia dzieci i młodzieży			3	2
3. Zaburzenia w odżywianiu. Komfort psychiczny młodzieży			3	2
4. Wychowanie zdrowotne w szkole.			3	1

5. Styl życia dorosłych oraz osób w wieku podeszłym i starszym	3	2			
6. Wychowanie zdrowotne w rodzinie	3	1			
7. Opieka nad rodziną w zdrowiu i chorobie.	3	2			
8. Środowiskowe uwarunkowania zdrowia człowieka	3	1			
9. Społeczne uwarunkowania zdrowia ludności	3	2			
10. Metody epidemiologiczno-statystyczne w badaniach wychowania zdrowotnego	3	1			
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie programów, praca w zespole i/lub zajęcia terenowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3			
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7			
	PROJEKT	EP4,EP5,EP6,EP7			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP5,EP6,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje: obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie prac grupowych i indywidualnej (praca pisemna i projektu) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Egzamin końcowy w formie pisemnej (wypowiedź pisemna na zadane kwestie problemowe) obejmuje wiedzę z wykładów, ćwiczeń oraz z zalecanej literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wykładów i ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	wychowanie zdrowotne		Arytmetyczna	
	3	wychowanie zdrowotne [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	wychowanie zdrowotne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: zachowania ryzykowne dla zdrowia (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2983_20N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr MARTA STĘPIEŃ-SŁODKOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedze z zakresu zachowań ryzykownych	K_W03
	2	EP2	student zna podstawy dot. problemów zdrowotnych w kraju i na świecie	K_W03
	3	EP3	student zna korzyści płynące z propagowania zachowań prozdrowotnych	K_W04
umiejętności	1	EP4	student potrafi przygotować program z wykorzystaniem technik informacyjnych	K_U10
	2	EP5	student posiada umiejętność prezentowania swoich tez i poglądów w formie ustnej	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do szerzenia wiedzy z zakresu zdrowia publicznego, a w szczególności promocji zdrowia	K_K05
	2	EP7	student jest gotów do inicjowania zajęć promujących zdrowie i realizowanie ich z zaangażowaniem?	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zachowania ryzykowne dla zdrowia				
Forma zajęć: wykład				
1. Wprowadzenie do zajęć - pojęcia i definicje zachowań ryzykownych. Palenie tytoniu (konsekwencje zdrowotne i społeczne). Używanie alkoholu (konsekwencje zdrowotne, społeczne i ekonomiczne). Używanie innych substancji psychoaktywnych. Wczesna aktywność seksualna. Zachowania agresywne i przestępcze. Porzucenie nauki szkolnej. Ucieczki z domu (problemy rodziny)			5	5
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Zagadnienia wprowadzające do zajęć.			5	3
2. Palenie tytoniu (budowa programu zdrowotnego nt. szkodliwości palenia tytoniu)			5	3
3. Używanie alkoholu (budowa programu np. wpływu alkoholu na zdrowie człowieka).			5	2
4. Używanie innych substancji psychoaktywnych (budowa programu np. wpływu substancji psychoaktywnych na zdrowie człowieka)			5	2
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie programu, praca w zespole			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	zachowania ryzykowne dla zdrowia		Arytmetyczna	
	5	zachowania ryzykowne dla zdrowia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	5	zachowania ryzykowne dla zdrowia [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: zagrożenia cywilizacyjne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2983_33N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr AGATA BARANOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student definiuje pojęcia z zakresu zagrożeń cywilizacyjnych	K_W01 K_W02
	2	EP2	student charakteryzuje czynniki zagrażające zdrowiu człowieka	K_W01 K_W02 K_W03
umiejętności	1	EP3	student potrafi podjąć inicjatywę, kierować grupą	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do rozwiązywania problemów dot. negatywnej działalności człowieka	K_K05
	2	EP5	student jest gotów zadbać o zdrowie swoje i bliskich	K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zagrożenia cywilizacyjne				
Forma zajęć: wykład				
1. Pojęcia i definicje dotyczące zagrożeń cywilizacyjnych. Problemy ekologiczne (efekt cieplarniany, dziura ozonowa, kwaśne deszcz, mgła inwersyjna). Problemy demograficzne (zbyt duży przyrost naturalny). Zagrożenia naturalne (klęski żywiołowe). Problem głodu na świecie. Wyczerpywanie się surowców nieodnawialnych.			6	8
2. Konflikty zbrojne. Nieprzestrzeganie praw człowieka. Demokracja. Homoseksualizm i prostytutka. niesprawiedliwy podział dóbr.			6	7
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Zagrożenia cywilizacyjne - przybliżenie zagadnienia. Wybór tematu do wykonania prezentacji. Choroby (układu krążenia, nowotworowe, oddechowe, AIDS, gruźlica), uzależnienia (substancje psychoaktywne, internet, telefon komórkowy), przestępczość (młodocianych, dorosłych).			6	10
2. Bezrobocie (problem społeczny, wpływ na zdrowie człowieka). Ochrona życia (raport dot. stanu zdrowia kobiet w wieku prokreacyjnym). Terroryzm (ataki terrorystyczne na świecie).			6	10
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie prezentacji, praca w zespole			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	PREZENTACJA			EP2,EP3,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywna ocena z kolokwium końcowego. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z zaliczenia przedmiotu: średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	zagrożenia cywilizacyjne		Nieobliczana	
	6	zagrożenia cywilizacyjne [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	zagrożenia cywilizacyjne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: zagrożenia w środowisku pracy (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2996_74N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę z zakresu zachowań ryzykownych wynikających z warunków pracy	K_W03
	2	EP2	student potrafi scharakteryzować czynniki zagrażające zdrowiu człowieka, buduje cele i zadania promocji zdrowia w zwalczaniu zachowań ryzykownych	K_W02 K_W06
	3	EP3	student zna podstawy dotyczące bezpiecznego środowiska miejsca pracy i prozdrowotnych elementów stylu życia w tym środowisku	K_W04 K_W09 K_W10
umiejętności	1	EP4	student potrafi identyfikować problemy zdrowotne na wybranych stanowiskach pracy	K_U04 K_U06
	2	EP5	student potrafi ocenić skalę problemu i przygotować program z zakresu prewencji tych zagrożeń	K_U05 K_U07
	3	EP6	student dyskutuje, przedstawia w formie ustnej swoje spostrzeżenia	K_U10 K_U19
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do rozwiązywania kwestii problemowych	K_K03
	2	EP8	student jest gotów do przyswajania i pogłębiania wiedzy z zakresu bezpieczeństwa pracy	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zagrożenia w środowisku pracy				
Forma zajęć: wykład				
1. Charakterystyka zagrożeń zdrowia wynikające z warunków pracy.			4	1
2. Stres w miejscu pracy. Zespół wypalenia.			4	1
3. Agresja w miejscu pracy.			4	1
4. Zagrożenia zdrowia w rolnictwie, pracowników handlu, nauczycieli i wychowawców, personelu medycznego. Zagrożenia zdrowia w górnictwie, w przemyśle chemicznym, pracowników transportu, w przemyśle budowlanym.			4	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Zagadnienia wprowadzające w tematykę zagrożeń w środowisku pracy. Przedstawienie wymagań odnośnie treści merytorycznych autorskich programów zwalczania zagrożeń (edukacyjnych, legislacyjnych, technicznych i innych).			4	2
2. Programy z zakresu prewencji zagrożenia stresem i agresja w miejscu pracy.			4	2
3. Ocena ryzyka zawodowego.			4	3
4. Profilaktyka osób narażonych na choroby zawodowe.			4	3

Metody uczenia się	klasyczna metoda problemowa, prezentacja multimedialna, praca indywidualna studenta, dyskusja dydaktyczna i/lub zajęcia terenowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
		PREZENTACJA			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne sprawdzianu końcowego. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	zagrożenia w środowisku pracy		Arytmetyczna	
	4	zagrożenia w środowisku pracy [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	zagrożenia w środowisku pracy [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: zdrowie psychospołeczne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2983_4N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr AGATA BARANOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę o społecznych uwarunkowaniach zdrowia psychicznego	K_W03
	2	EP2	student posiada wiedzę o społecznych czynnikach zagrożenia zdrowia	K_W03 K_W10 K_W11
	3	EP3	student zna metody badań zdrowia psychospołecznego	K_W06 K_W12
umiejętności	1	EP4	potrafi gromadzić dane o sytuacji zdrowotnej zbiorowości	K_U04 K_U10 K_U13
	2	EP5	potrafi analizować dane statystyczne	K_U11
	3	EP6	potrafi rozpoznać potrzeby aby podjąć działania wzmacniające zdrowie psychiczne	K_U02 K_U12 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do rozwiązywania sytuacji problemowych	K_K03 K_K04
	2	EP8	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i podejmowania działań na rzecz zdrowia psychospołecznego społeczeństwa	K_K04 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zdrowie psychospołeczne				
Forma zajęć: wykład				
1. Ochrona zdrowia psychicznego w Narodowym Programie Zdrowia.			3	1
2. Wpływ środowiskowych czynników ryzyka na zdrowie psychiczne.			3	2
3. Zagrożenia zdrowia psychicznego w uzależnieniach.			3	2
4. Konsekwencje psychiczne narażenia na społeczne czynniki zagrożenia.			3	1
5. Zapobieganie zagrożeniom zdrowia psychicznego.			3	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Praca w grupach nad wzmacnianiem odporności na stres.			3	2
2. Zagrożenie zaburzeniami zdrowia psychicznego. Badania epidemiologiczne w wybranych grupach.			3	3

3. Opracowanie programów zwalczania czynników zagrożenia zdrowia psychicznego w stylu życia.	3	3			
4. Prezentacja programów.	3	2			
Metody uczenia się	wykłady z prezentacją multimedialną, praca w grupach, opracowanie projektu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3			
	PROJEKT	EP4,EP5,EP6,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje: zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje: obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z zaliczenia przedmiotu: średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	zdrowie psychospołeczne		Arytmetyczna	
	3	zdrowie psychospołeczne [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	zdrowie psychospołeczne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: zdrowie środowiskowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2996_16N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna pojęcie zdrowia i jego środowiskowe determinanty	K_W02 K_W03 K_W04
	2	EP2	student potrafi rozpoznać biologiczne i środowiskowe uwarunkowania zdrowia	K_W07
	3	EP3	student zna metody oceny zagrożenia zdrowia	K_W06
umiejętności	1	EP4	student umie scharakteryzować i ocenić problemy zdrowotne społeczeństwa wynikające ze środowiska	K_U04 K_U12
	2	EP5	student potrafi pisemnie opracować raport w oparciu o własne praktyczne działania na rzecz promocji zdrowia	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów odnosić się z szacunkiem i życzliwością do drugiej osoby	K_K02
	2	EP7	student jest gotów w razie potrzeby zwrócić się z problemem do ekspertów	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zdrowie środowiskowe				
Forma zajęć: wykład				
1. Rodzaje środowiskowych czynników zagrożenia			3	4
2. Epidemiologiczne badanie zagrożeń zdrowia w środowiska			3	4
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Wpływ czynników środowiskowych na ontogenez			3	3
2. Wpływ skażeń środowiska na zdrowie			3	4
3. Wpływ czynników społecznych na zdrowie			3	3
Metody uczenia się	wykłady z prezentacją multimedialną i/lub zajęcia terenowe, praca w grupach, opracowanie programu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA			EP4,EP5,EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego.Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach,pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Egzamin w formie pisemnej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ćwiczeń, wykładów i egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	zdrowie środowiskowe		Arytmetyczna	
	3	zdrowie środowiskowe [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	zdrowie środowiskowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: żywienie człowieka (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2983_45N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr inż. ANNA KRAJEWSKA-PĘDZIK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada podstawową wiedzę dotyczącą mierników do oceny stanu zdrowia	K_W01 K_W02
	2	EP2	student zna podstawowe wyznaczniki zdrowego stylu życia poprzez właściwe odżywianie	K_W04
	3	EP3	zna działania profilaktyczne stosowane wobec jednostki i grupy społecznej oraz mechanizmy rozwoju chorób dietozależnych	K_W02 K_W03 K_W06 K_W07
umiejętności	1	EP4	student wykorzystuje w pracy literaturę obcojęzyczną	K_U08
	2	EP5	student potrafi podjąć działania edukacyjne, profilaktyczne i naprawcze w zakresie żywienia jednostki i grupy społecznej	K_U02 K_U03 K_U05 K_U09 K_U15 K_U20
	3	EP6	student posiada umiejętności planowania i projektowania prawidłowego schematu żywienia z uwzględnieniem obowiązujących norm	K_U05 K_U06 K_U09
	4	EP7	student posiada umiejętność prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemyśleń dotyczących przedmiotu	K_U07 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K03 K_K05 K_K06
	2	EP9	student jest gotów zadbać o własne zdrowie i bliskich poprzez wdrażanie programów dotyczących zasad racjonalnego odżywiania	K_K03 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: żywienie człowieka				
Forma zajęć: wykład				
1. Kompleksowe podejście do żywienia. Podstawowe zagadnienia z zakresu żywienia człowieka, (dobór pokarmów, doznania pokarmowe, zapotrzebowanie na substancje odżywcze). Odżywianie się kobiet a płodność. Odżywianie się mężczyzn a płodność. Odżywianie w okresie płodowym a choroby w wieku późniejszym.			1	5
2. Anatomia przewodu pokarmowego z elementami fizjologii.			1	1
3. Zaburzenia odżywiania. Zaburzenia czynności przewodu pokarmowego.			1	1

4. Żywnienie w kolejnych etapach ontogenezy. Laktacja i karmienie niemowląt (fizjologia laktacji, korzyści wynikające z karmienia piersią, trendy w karmieniu piersią). Żywnienie dzieci (okres niemowlęcy i okres dzieci młodszych od urodzenia do lat 5, dzieci starsze), odżywianie się w okresie dojrzewania, wiek starszy i podeszły. Odżywianie się zgodne z wymaganiami indywidualnymi.		1	2		
5. Niepożądane reakcje pokarmowe - alergiczne i niealergiczne. Specyficzne sposoby odżywiania się niektórych grup ludności. Problem zapewnienia zdrowej żywności (styl żywienia, jakość żywienia, skażenie żywności).		1	1		
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Podstawowe zagadnienia z zakresu żywienia człowieka.		1	2		
2. Rola żywienia w aspekcie promocji zdrowia i zasady racjonalnego odżywiania.		1	6		
3. Zapoznanie z metodami oceny stanu odżywienia oraz wyrobienie umiejętności wykorzystania wskaźników somatycznych w ocenie stanu odżywienia. Przedstawienie wykonanych zadań.		1	4		
4. Biegłość w podejmowaniu decyzji odnośnie prawidłowego żywienia i oceny sposobu żywienia różnych grup ludności.		1	2		
5. Ocena wpływu żywienia na występowanie chorób dietozależnych.		1	2		
6. Najnowsze osiągnięcia w dziedzinie żywności i żywienia. Bezpieczeństwo żywności. Kolokwium zaliczeniowe.		1	4		
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, opracowanie projektu zaliczeniowego, praca indywidualna studenta, dyskusja, „burza mózgów” i/lub zajęcia terenowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3			
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2,EP3			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP4,EP5,EP6			
	PROJEKT	EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (prezentacja i jadtłospis) oraz pozytywnej oceny ze sprawdzianu. Egzamin w formie pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń, wykładów i egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	żywnienie człowieka		Arytmetyczna	
	1	żywnienie człowieka [wykład]	egzamin		
	1	żywnienie człowieka [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	Webinarium, wideokonferencja			
OGÓLNOUCZELNIANE						
Język obcy [moduł]	10	120		15	135	5.4
język rosyjski	10	120		15	135	5.4
język angielski	10	120		15	135	5.4
język niemiecki	10	120		15	135	5.4
metodyka badań naukowych	2	30		4	34	1.36
ochrona własności intelektualnej	1	15		3	18	0.72
technologia informacyjna	1	20		2	22	0.88
wychowanie fizyczne	0	60		5	65	2.6
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	14	245		29	274	10,96
PODSTAWOWE						
biostatystyka	2	15		11	26	1.04
dom i rodzina w XIX i XX wieku	2	15		11	26	1.04
ekonomia	2	15		11	26	1.04
nauki o człowieku - anatomia	4	45		12	57	2.28
nauki o człowieku - fizjologia	4	45		13	58	2.32
podstawy prawa	2	15		11	26	1.04
propedeutyka medycyny	3	60		4	64	2.56
psychologia	2	15		11	26	1.04
socjologia	2	15		11	26	1.04
Ogółem: PODSTAWOWE	23	240		95	335	13,40
KIERUNKOWE						
ekonomika usług w ochronie zdrowia	2	35		4	39	1.56
epidemiologia	3	45		4	49	1.96
komunikacja interpersonalna	2	17		9	26	1.04
nadzór sanitarno-epidemiologiczny	2	15		10	25	1
organizacja i zarządzanie w służbie zdrowia	2	30		5	35	1.4
organizacja ratownictwa medycznego	3	30		15	45	1.8
programy promocji zdrowia	2	45		1	46	1.84
promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	3	40		7	47	1.88
propedeutyka zdrowia publicznego	4	40		12	52	2.08

proseminarium	3	30		11	41	1.64
seminarium dyplomowe	8	60		40	100	4
żywienie człowieka	5	60		25	85	3.4
Ogółem: KIERUNKOWE	39	447		143	590	23,60
INNE DO ZALICZENIA						
praktyka zawodowa	36	0		0	0	0
szkolenie BHP	0	5		0	5	0.2
szkolenie biblioteczne	0	3		0	3	0.12
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	36	8		0	8	0,32
Specjalność: promocja zdrowia						
biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	4	55		7	62	2.48
gerontologia	3	60		4	64	2.56
higiena	3	60		4	64	2.56
Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]	46	490		160	650	26.00
problemy zdrowotne dzieci i młodzieży	4	25		26	51	2.04
system zabezpieczenia społecznego	3	40		6	46	1.84
rekreacja w zdrowiu publicznym	3	40		10	50	2
zagrożenia w środowisku pracy	3	30		4	34	1.36
strategia działań promocyjnych w środowisku	4	50		12	62	2.48
kwalifikowana pierwsza pomoc	5	35		26	61	2.44
media w zdrowiu publicznym	3	35		11	46	1.84
health problems of children and adolescents	4	25		20	45	1.8
edukacja zdrowotna w rodzinie	3	30		14	44	1.76
antropologia z elementami biometrii	3	30		12	42	1.68
promocja zdrowia i higiena w środowisku pracy	2	25		7	32	1.28
problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych	3	45		6	51	2.04
promocja zdrowia i higiena populacji kobiet i dzieci	3	35		6	41	1.64
promocja zdrowia i higiena w zakładach nauczania i wychowania	3	30		10	40	1.6
zdrowie psychospołeczne	4	40		10	50	2
Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]	0	0		0	0	0
ochrona środowiska	4	25		25	50	2
environmental protection	4	25		25	50	2
Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]	42	465		117	582	23.28
humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej	3	30		9	39	1.56
demografia	3	35		4	39	1.56
media w edukacji	3	30		10	40	1.6
opieka zdrowotna w państwach Unii Europejskiej	3	35		9	44	1.76
polityka społeczna i zdrowotna	3	40		9	49	1.96
współczesne choroby zakaźne	3	40		6	46	1.84

międzynarodowe problemy zdrowotne	4	35		20	55	2.2
zdrowie środowiskowe	4	40		13	53	2.12
zagrożenia cywilizacyjne	3	30		7	37	1.48
programy zdrowotne	3	30		4	34	1.36
marketing w opiece zdrowotnej	3	25		9	34	1.36
zachowania ryzykowne dla zdrowia	4	50		10	60	2.4
stan zdrowia ludności na świecie	3	45		7	52	2.08
patologie społeczne	3	50		7	57	2.28
podstawy fizjoterapii	4	50		18	68	2.72
turystyka uzdrowiskowa	2	35		3	38	1.52
wychowanie zdrowotne	3	60		4	64	2.56
Ogółem: promocja zdrowia	68	1325		133	1564	64,60

OGÓLNOUCZELNIANE	14	245		29	274	10,96
PODSTAWOWE	23	240		95	335	13,40
KIERUNKOWE	39	447		143	590	23,60
INNE DO ZALICZENIA	36	8		0	8	0,32
Łącznie	112	940		267	1207	48,28
promocja zdrowia	68	1325		133	1564	64,60
Łącznie	180	2265		400	2771	112,88

Dla studiów niestacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	Webinarium, wideokonferencja			
OGÓLNOUCZELNIANE						
Język obcy [moduł]	10	40		75	115	4.6
język rosyjski	10	40		75	115	4.6
język angielski	10	40		75	115	4.6
język niemiecki	10	40		75	115	4.6
metodyka badań naukowych	2	15		12	27	1.08
ochrona własności intelektualnej	1	5		8	13	0.52
technologia informacyjna	1	10		4	14	0.56
wychowanie fizyczne	0	40		0	40	1.6
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	14	110		99	209	8,36
PODSTAWOWE						
biostatystyka	2	10		10	20	0.8
dom i rodzina w XIX i XX wieku	2	8		6	14	0.56
ekonomia	2	10		12	22	0.88
nauki o człowieku - anatomia	4	25		12	37	1.48
nauki o człowieku - fizjologia	4	25		25	50	2
podstawy prawa	2	10		15	25	1
propedeutyka medycyny	3	20		17	37	1.48
psychologia	2	10		15	25	1
sociologia	2	10		14	24	0.96
Ogółem: PODSTAWOWE	23	128		126	254	10,16
KIERUNKOWE						
ekonomika usług w ochronie zdrowia	2	25		6	31	1.24
epidemiologia	3	10		23	33	1.32
komunikacja interpersonalna	2	15		10	25	1
nadzór sanitarno-epidemiologiczny	2	10		15	25	1
organizacja i zarządzanie w służbie zdrowia	2	15		12	27	1.08
organizacja ratownictwa medycznego	3	15		20	35	1.4
programy promocji zdrowia	2	10		10	20	0.8
promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	3	25		12	37	1.48
propedeutyka zdrowia publicznego	4	15		35	50	2

proseminarium	3	20		15	35	1.4
seminarium dyplomowe	8	40		55	95	3.8
żywienie człowieka	5	30		33	63	2.52
Ogółem: KIERUNKOWE	39	230		246	476	19,04
INNE DO ZALICZENIA						
praktyka zawodowa	36	0		0	0	0
szkolenie BHP	0	5		0	5	0.2
szkolenie biblioteczne	0	3		0	3	0.12
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	36	8		0	8	0,32
Specjalność: promocja zdrowia						
biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	4	15		35	50	2
gerontologia	3	15		22	37	1.48
higiena	3	20		18	38	1.52
Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy (j.p./j.a.) [moduł]	4	10		40	50	2
problemy zdrowotne dzieci i młodzieży	4	10		40	50	2
health problems of children and adolescents	4	10		25	35	1.4
Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]	42	282		227	509	20.36
promocja zdrowia i higiena populacji kobiet i dzieci	3	15		22	37	1.48
edukacja zdrowotna w rodzinie	3	20		20	40	1.6
media w zdrowiu publicznym	3	35		7	42	1.68
kwalfikowana pierwsza pomoc	5	20		38	58	2.32
system zabezpieczenia społecznego	3	15		23	38	1.52
antropologia z elementami biometrii	3	15		21	36	1.44
promocja zdrowia i higiena w środowisku pracy	2	40		3	43	1.72
problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych	3	15		10	25	1
promocja zdrowia i higiena w zakładach nauczania i wychowania	3	40		7	47	1.88
rekreacja w zdrowiu publicznym	3	19		14	33	1.32
zagrożenia w środowisku pracy	3	15		18	33	1.32
strategia działań promocyjnych w środowisku	4	15		12	27	1.08
zdrowie psychospołeczne	4	18		32	50	2
Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie (j.p./j.a.) [moduł]	0	0		0	0	0
environmental protection	4	10		40	50	2
ochrona środowiska	4	10		40	50	2
Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]	42	282		229	511	20.44
humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej	3	20		10	30	1.2
demografia	3	20		17	37	1.48
media w edukacji	3	15		15	30	1.2
opieka zdrowotna w państwach Unii Europejskiej	3	15		18	33	1.32

polityka społeczna i zdrowotna	3	15		18	33	1.32
współczesne choroby zakaźne	3	19		15	34	1.36
międzynarodowe problemy zdrowotne	4	40		15	55	2.2
zdrowie środowiskowe	4	18		32	50	2
zagrożenia cywilizacyjne	3	35		7	42	1.68
programy zdrowotne	3	15		20	35	1.4
marketing w opiece zdrowotnej	3	40		7	47	1.88
zachowania ryzykowne dla zdrowia	4	15		37	52	2.08
stan zdrowia ludności na świecie	3	15		18	33	1.32
patologie społeczne	3	15		22	37	1.48
podstawy fizjoterapii	4	10		42	52	2.08
turystyka uzdrowiskowa	2	10		15	25	1
wychowanie zdrowotne	3	25		14	39	1.56
Ogółem: promocja zdrowia	68	684		256	1101	33,48

OGÓLNOUCZELNIANE	14	110		99	209	8,36
PODSTAWOWE	23	128		126	254	10,16
KIERUNKOWE	39	230		246	476	19,04
INNE DO ZALICZENIA	36	8		0	8	0,32
Łącznie	112	476		471	947	37,88
promocja zdrowia	68	684		256	1101	33,48
Łącznie	180	1160		727	2048	71,36

Wykaz przedmiotów kształtujących umiejętności praktyczne

[US]-ZP-P-I-S-19/20Z

L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	metodyka badań naukowych	2
2	nadzór sanitarno-epidemiologiczny	2
3	nauki o człowieku - fizjologia	4
4	organizacja i zarządzanie w służbie zdrowia	2
5	organizacja ratownictwa medycznego	3
6	programy promocji zdrowia	2
7	promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	3
8	propedeutyka medycyny	3
9	propedeutyka zdrowia publicznego	4
10	proseminarium	3
11	seminarium dyplomowe	8
12	technologia informacyjna	1
13	żywienie człowieka	5
Ogółem:		42
Wynik wyrażony w procentach:*		23%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

promocja zdrowia		
L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	4
2	gerontologia	3
3	higiena	3
4	Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł] (health problems of children and adolescents, problemy zdrowotne dzieci i młodzieży)	4
5	Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł] (kwalifikowana pierwsza pomoc, media w zdrowiu publicznym, edukacja zdrowotna w rodzinie, promocja zdrowia i higiena w środowisku pracy, promocja zdrowia i higiena w zakładach nauczania i wychowania)	16
6	Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł] (system zabezpieczenia społecznego, strategia działań promocyjnych w środowisku, promocja zdrowia i higiena populacji kobiet i dzieci, problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych)	13
7	Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł] (zagrożenia w środowisku pracy, antropologia z elementami biometrii)	6
8	Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł] (zdrowie psychospołeczne, rekreacja w zdrowiu publicznym)	7
9	Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł] (environmental protection, ochrona środowiska)	4
10	Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł] (media w edukacji, programy zdrowotne)	6
11	Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł] (zachowania ryzykowne dla zdrowia, stan zdrowia ludności na świecie, opieka zdrowotna w państwach Unii Europejskiej, polityka społeczna i zdrowotna)	13

12	Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł] (zagrożenia cywilizacyjne, demografia, międzynarodowe problemy zdrowotne, marketing w opiece zdrowotnej, humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej)	16
13	Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł] (zdrowie środowiskowe, współczesne choroby zakaźne)	7
14	patologie społeczne	3
15	podstawy fizjoterapii	4
16	turystyka uzdrowiskowa	2
17	wychowanie zdrowotne	3
Ogółem:		68
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + promocja zdrowia		110
Wynik wyrażony w procentach:*		61%

Wykaz przedmiotów kształtujących umiejętności praktyczne

[US]-ZP-P-I-N-19/20Z

L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	epidemiologia	3
2	metodyka badań naukowych	2
3	nadzór sanitarno-epidemiologiczny	2
4	nauki o człowieku - fizjologia	4
5	organizacja i zarządzanie w służbie zdrowia	2
6	organizacja ratownictwa medycznego	3
7	programy promocji zdrowia	2
8	promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	3
9	propedeutyka medycyny	3
10	propedeutyka zdrowia publicznego	4
11	proseminarium	3
12	seminarium dyplomowe	8
13	technologia informacyjna	1
14	żywienie człowieka	5
Ogółem:		45
Wynik wyrażony w procentach:*		25%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

promocja zdrowia		
L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	4
2	higiena	3
3	Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy (j.p./j.a.) [moduł] (health problems of children and adolescents, problemy zdrowotne dzieci i młodzieży)	4
4	Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł] (antropologia z elementami biometrii, zagrożenia w środowisku pracy)	6
5	Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł] (kwalifikowana pierwsza pomoc, media w zdrowiu publicznym, edukacja zdrowotna w rodzinie, promocja zdrowia i higiena w środowisku pracy, promocja zdrowia i higiena w zakładach nauczania i wychowania)	16
6	Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł] (rekreacja w zdrowiu publicznym, zdrowie psychospołeczne)	7
7	Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł] (system zabezpieczenia społecznego, strategia działań promocyjnych w środowisku, promocja zdrowia i higiena populacji kobiet i dzieci, problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych)	13
8	Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie (j.p./j.a) [moduł] (environmental protection, ochrona środowiska)	4
9	Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł] (programy zdrowotne, media w edukacji)	6
10	Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł] (zachowania ryzykowne dla zdrowia, stan zdrowia ludności na świecie, opieka zdrowotna w państwach Unii Europejskiej, polityka społeczna i zdrowotna)	13

11	Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł] (zagrożenia cywilizacyjne, demografia, międzynarodowe problemy zdrowotne, marketing w opiece zdrowotnej, humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej)	16
12	Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł] (zdrowie środowiskowe, współczesne choroby zakaźne)	7
13	patologie społeczne	3
14	podstawy fizjoterapii	4
15	turystyka uzdrowiskowa	2
16	wychowanie zdrowotne	3
Ogółem:		65
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + promocja zdrowia		110
Wynik wyrażony w procentach:*		61%