

# PROGRAM DLA STUDIÓW II STOPNIA

zdrowie publiczne  
-----  
nazwa kierunku studiów

profil: praktyczny

obowiązuje od roku akademickiego:  
**2019/2020**

Ustalony uchwałą nr 96/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 27 czerwca 2019 r. § 1 pkt 29

<b>KLASYFIKACJA ISCED</b>		<b>0921</b>
<b>I – INFORMACJE OGÓLNE</b>		
1	Jednostka realizująca studia	Uniwersytet Szczeciński
2	Nazwa kierunku studiów	zdrowie publiczne
3	Poziom studiów	studia II stopnia
4	Profil studiów	praktyczny
5	Forma studiów (podać wszystkie formy)	stacjonarne, niestacjonarne
6	Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej)	Dyscyplina/y: nauki o zdrowiu, nauki o kulturze fizycznej, nauki medyczne, Dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu
7	Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	nauki o zdrowiu 70% nauki o kulturze fizycznej 20% nauki medyczne 10%
8	Liczba semestrów	studia niestacjonarne - 4 studia stacjonarne - 4
9	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
10	Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem ukończenia studiów wyższych jest osiągnięcie określonych w programie studiów efektów uczenia się i wymaganej liczby 120 punktów ECTS, poprzez otrzymanie pozytywnych ocen ze wszystkich przedmiotów i zdanie egzaminów, a także odbycie przewidzianych w programie praktyk zawodowych oraz przygotowanie pod kierunkiem promotora pracy magisterskiej oraz złożenia z oceną pozytywną egzaminu kończącego studia.
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister

## II - EFEKTY UCZENIA SIĘ

### 1. Tabela efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK (tab II.1)

<b>Nazwa kierunku studiów</b>		zdrowie publiczne
<b>Dyscyplina/y do której/ych został przyporządkowany kierunek studiów</b>		nauki medyczne nauki o kulturze fizycznej nauki o zdrowiu
<b>Dyscyplina wiodąca, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się</b>		nauki o zdrowiu
<b>Poziom kształcenia</b>		studia drugiego stopnia
<b>Profil kształcenia</b>		praktyczny
<b>Symbol kierunkowych efektów uczenia się</b>	<b>Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów <i>drugiego stopnia</i></b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7*</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą budowy i funkcji organizmu oraz zna zasady zastosowania sprzętu i aparatury służącej diagnozowaniu biologicznych procesów fizjologicznych zachodzących w zdrowym i chorym organizmie człowieka na różnych etapach ontogenezy	P7S_WG
K_W02	prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu rozpoznawania zagrożeń zdrowia, związanych z jakością środowiska, stylem życia, sposobem żywienia oraz innymi czynnikami warunkującymi zdrowie	P7S_WG
K_W03	zna teoretyczne i praktyczne zasady działań interwencyjnych z wykorzystaniem sprzętu i aparatury medycznej pierwszej pomocy oraz posiada wszechstronną wiedzę o systemach ratownictwa medycznego	P7S_WG, P7S_WK
K_W04	ma pogłębioną wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu, obejmującą promocję zdrowia, edukację i politykę zdrowotną uwzględniającą potrzeby lokalne, regionalne i krajowe	P7S_WG
K_W05	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu profilaktyki i metod leczenia wybranych chorób oraz zna zaawansowane mierniki zdrowia i szczegółowe metody oceny stanu zdrowia jednostki a także populacji oraz wie w jaki sposób wykorzystać tą wiedzę w praktyce	P7S_WG
K_W06	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu przebiegu i uwarunkowań procesów psychospołecznych ważnych dla zdrowia i jego ochrony	P7S_WG, P7S_WK
K_W07	zna wpływ psychoprofilaktyki na kształtowanie postaw sprzyjających zdrowiu	P7S_WG, P7S_WK
K_W08	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą prawnych, organizacyjnych i etycznych wytycznych działalności zawodowej i wie jak ją wykorzystać w praktyce	P7S_WK
K_W09	ma poszerzoną wiedzę z zakresu wnioskowania statystycznego oraz zna i rozumie pojęcia z zakresu metodologii nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej	P7S_WG
K_W10	wykazuje znajomość zasad planowania badań epidemiologicznych oraz zna metody, techniki i narzędzia badawcze niezbędne do zbierania danych do diagnozy potrzeb zdrowotnych społeczeństwa	P7S_WG
K_W11	zna uwarunkowania ekonomiczne, polityczne, prawne i organizacyjne systemu opieki zdrowotnej i jednostek ochrony zdrowia	P7S_WK
K_W12	ma pogłębioną wiedzę na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów społecznych i profilaktycznych na zdrowie, skierowanych do różnych grup społecznych	P7S_WG

K_W13	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą historycznych przemian w zakresie zdrowia publicznego (w tym higieny, epidemiologii i medycyny społecznej) oraz ich wpływu na współczesne dylematy zdrowotne ludności	P7S_WG, P7S_WK
K_W14	posiada pogłębioną wiedzę na temat organizacji opieki nad człowiekiem w różnych okresach życia z uwzględnieniem różnych dysfunkcji bio-psycho społecznych, a także wiedzę dotyczącą współpracy z podmiotami zajmującymi się pomocą prawną, psychologiczną i społeczną osobom potrzebującym	P7S_WG, P7S_WK
K_W15	posiada wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz zna zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7S_WK
K_W16	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu kultury fizycznej, szczególnie treningu usprawniającego wykorzystującego sprzęt specjalistyczny oraz zna efekty wpływu ćwiczeń fizycznych na organizm człowieka	P7S_WG, P7S_WK
K_W17	zna zasady tworzenia form indywidualnej przedsiębiorczości	P7S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi identyfikować poziom sprawności fizycznej oraz zaplanować i zrealizować właściwe działania profilaktyczne z wykorzystaniem aparatury medycznej i sprzętu do ćwiczeń ruchowych i rehabilitacyjnych	P7S_UW
K_U02	potrafi dostosować sposób odżywiania się do poziomu aktywności fizycznej pacjenta, klienta czy populacji osób w różnym wieku	P7S_UW
K_U03	wykrywa bariery we wdrażaniu edukacji zdrowotnej w populacji, bazując na teoriach zmian społecznych	P7S_UW
K_U04	podejmuje działania na rzecz zwiększenia świadomości społecznej w zakresie problemów zdrowotnych i społecznych, a także przygotowuje kampanie społeczne stosując właściwe metody i umiejętności komunikacji interpersonalnej	P7S_UK
K_U05	potrafi kierować pracą zespołu i umiejętnie przydzielać zadania służące rozwiązaniu wybranego problemu dotyczącego zdrowia publicznego wykorzystując wiedzę teoretyczną w praktyce	P7S_UO, P7S_UW
K_U06	potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować i przeprowadzać ocenę informacji z różnych źródeł literatury w odniesieniu do problemów zdrowotnych oraz formułować na tej podstawie wnioski i przygotować raporty	P7S_UW
K_U07	posiada umiejętność samodzielnego opracowania i wdrożenia prozdrowotnych, edukacyjnych i profilaktycznych programów skierowanych do osób w różnym wieku	P7S_UW
K_U08	potrafi przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej (w odpowiednim programie komputerowym) prezentacji, rozprawy czy pracy zawierającej charakterystykę badanego zjawiska, uzasadnienie celu badań, przyjętą metodologię oraz omówienie wyników w porównaniu z innymi dostępnymi w literaturze przedmiotu	P7S_UW
K_U09	posiada umiejętności posługiwania się specjalistyczną terminologią z obszaru zdrowia publicznego w języku obcym w zakresie dyscyplin: nauk medycznych, nauk o zdrowiu jak i nauk o kulturze fizycznej, zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
K_U10	potrafi podjąć wiodącą rolę w zespole oraz jako lider grupy negocjować i współdziałać z jednostkami, grupami społecznymi i przedstawicielami innych zawodów	P7S_UK, P7S_UO
K_U11	potrafi wyrażać poglądy dotyczące ochrony zdrowia, zarówno w formie pisemnej (np. recenzje, raporty) jak i ustnej (np. prowadząc i uczestnicząc w debacie)	P7S_UK
K_U12	potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi technikami informatycznymi w celu pozyskania społecznych i epidemiologicznych danych do analizy oraz do przygotowania i wdrażania programów promocji zdrowia	P7S_UW
K_U13	potrafi zidentyfikować zagrożenia środowiska dla zdrowia populacji oraz przygotować i przedstawić plan działań skierowany ku potrzebom osób w różnym wieku	P7S_UW

K_U14	umie wskazać różnice w zakresie funkcjonowania rozwiązań w obszarze zdrowia w skali międzynarodowej z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych	P7S_UW
K_U15	doskonali własne umiejętności ruchowe niezbędne do propagowania zdrowego stylu życia, podnosi skuteczność samorozwoju zawodowego poprzez dokształcanie się przez całe życie, a także ukierunkowuje innych w tym zakresie	P7S_UU
K_U16	potrafi zaproponować podjęcie właściwych działań w zakresie promocji zdrowia z uwzględnieniem różnych grup wiekowych, stanu zdrowia oraz dokonać oceny ich skuteczności	P7S_UW
K_U17	analizuje i ocenia wpływ polityki na problemy zdrowotne w kraju i na świecie oraz formułuje na tej podstawie własne spostrzeżenia dotyczące skutecznych działań rządu, jednostek samorządu terytorialnego i innych instytucji w rozwiązywaniu tych problemów	P7S_UW
K_U18	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę oraz interpretację publikacji naukowych i raportów z zakresu zdrowia publicznego	P7S_UW
K_U19	umie dokonać oceny jakości życia populacji z uwzględnieniem różnych grup wiekowych, stanu zdrowia oraz potrafi przedstawić swoje spostrzeżenia	P7S_UK, P7S_UW
K_U20	posiada umiejętność wykorzystania i prezentowania wiedzy teoretycznej, oraz interpretacji zjawisk w zakresie zdrowia populacji wzbogacone o wyjaśnienie wzajemnych relacji między zdrowiem a determinującymi je czynnikami społeczno-ekonomicznymi	P7S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	jest gotów do ciągłego pogłębiania wiedzy oraz jej krytycznej oceny, zwraca się o pomoc do innych specjalistów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem danego problemu	P7S_KK
K_K02	dba o poziom własnej sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania właściwych zadań zawodowych, promując swoją postawą zdrowie	P7S_KR
K_K03	jest gotów do zadbania o bezpieczeństwo i higienę pracy własnej oraz uczestników zajęć edukacyjnych, szczególnie w ocenie potencjalnych zagrożeń i przestrzeganiu sprawdzonych reguł postępowania	P7S_KR
K_K04	jest gotów do wypełniania obowiązków zawodowych z poszanowaniem pacjenta, klienta i grupy społecznej, wyraża troskę o ich dobro	P7S_KR
K_K05	jest gotów do podejmowania działań aktywizujących społeczność lokalną do dbania o zdrowie własne i innych	P7S_KO
K_K06	jest gotów do wspierania i rozwijania postaw prozdrowotnych i inicjowania działań edukacyjnych w zakresie wzmocnienia zdrowia oraz profilaktyki w różnych grupach społecznych	P7S_KO
K_K07	jest gotów do aktywnego wspierania i uczestniczy w działaniach upowszechniających wiedzę o celach i zadaniach zdrowia publicznego i promocji zdrowia	P7S_KO
K_K08	jest gotów do kierowania się zasadami etycznymi w pracy w zespole	P7S_KR
K_K09	jest gotów do samodzielnego i odpowiedzialnego podejmowania decyzji dotyczących ochrony zdrowia swojego i innych	P7S_KO, P7S_KR

#### OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają:

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik ( \_ )

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

\*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

\*\* -wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

### Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne	niestacjonarne
2	Specjalności	pomotor i trener zdrowia	pomotor i trener zdrowia
3	Łączna liczba godzin zajęć	specjalność pomotor i trener zdrowia - 900	specjalność pomotor i trener zdrowia - 630
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1	Załącznik nr 1a
5	Plan studiów (dokument wyłącznie roboczy niezbędny do wypełniania załączników przez system)		
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2	Załącznik nr 2a
7	Sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3	Załącznik nr 3a
8	Opis oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia (opis)	Załącznik nr 4	
9	Sylabusy	Załącznik nr 5	Załącznik nr 5a
10	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 6	Załącznik nr 6a
11	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	13	13
12	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS)	specjalność pomotor i trener zdrowia: 61 (51%)	specjalność pomotor i trener zdrowia: 54 (45%)
15	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu praktycznego)	86 Załącznik nr 7	86 Załącznik nr 7a
16	Informacja o warunkach prowadzenia zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (wypełnić tylko dla profilu praktycznego)	<p>Realizacja procesu kształcenia na kierunku zdrowie publiczne ukierunkowana jest na stworzenie optymalnych warunków organizacyjnych procesu dydaktycznego zorientowanego głównie na edukację praktyczną, które odnoszą się do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>organizacji liczebności grup dydaktycznych, tj.: grupy laboratoryjne (co najmniej 12 osób), grupy ćwiczeń specjalistycznych (co najmniej 15 osób), grupy ćwiczeniowe (co najmniej 20 osób), grupy seminaryjne - seminarium magisterskie (8-12 osób), lektoraty z języków obcych (15-20 osób), zajęcia obozowe (10-15 osób) (uchwała Senatu 72/2016 z dnia 28.04.2016 r)</li> <li>dbałości o wyposażenia sal dydaktycznych i pracowni oraz zapewnienie odpowiednich pomocy dydaktycznych;</li> <li>zapewnieniu dostępu do obiektów sportowych i ośrodków metodycznych (hal sportowych, pływalni, boisk, stadionu lekkoatletycznego, przystani wioślarskiej, szkół ćwiczeń), na których przeprowadzane są przedmioty specjalistyczne ukierunkowane głównie na realizację celów kształcenia odnoszących się do nabywania umiejętności praktycznych.</li> </ul> <p>Realizacja procesu kształcenia na kierunku zdrowie publiczne ukierunkowana jest na stworzenie optymalnych warunków organizacyjnych procesu dydaktycznego zorientowanego głównie na edukację praktyczną, które odnoszą się do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>organizacji liczebności grup dydaktycznych, tj.: grupy laboratoryjne (co najmniej 12 osób), grupy ćwiczeń specjalistycznych (co najmniej 15 osób), grupy ćwiczeniowe (co najmniej 20 osób), grupy seminaryjne - seminarium magisterskie (8-12 osób), lektoraty z języków obcych (15-20 osób), zajęcia obozowe (10-15 osób) (uchwała Senatu 72/2016 z dnia 28.04.2016 r)</li> <li>dbałości o wyposażenia sal dydaktycznych i pracowni oraz</li> </ul>	

		zapewnienie odpowiednich pomocy dydaktycznych; <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapewnieniu dostępu do obiektów sportowych i ośrodków metodycznych (hal sportowych, pływalni, boisk, stadionu lekkoatletycznego, przystani wioślarskiej, szkół ćwiczeń), na których przeprowadzane są przedmioty specjalistyczne ukierunkowane głównie na realizację celów kształcenia odnoszących się do nabywania umiejętności praktycznych.</li> </ul>	
17	<b>Wymiar, forma i zasady odbywania praktyk (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)</b>	Praktyki realizowane trój etapowo przez okres 3 miesięcy: pierwsza praktyka (czas trwania 1 miesiąc) w semestrze II - 7 pkt ECTS, druga praktyka (czas trwania 1 miesiąc) w semestrze III - 7 pkt ECTS, trzecia praktyka (czas trwania 1 miesiąc) w semestrze IV - 7 pkt ECTS, (łącznie 21 pkt ECTS).	
18	<b>Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk</b>	21	21
19	<b>Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)</b>		
20	<b>Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)</b>		

**IV - WYMOGI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW**

1	<b>Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach programu studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w US jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla profilu praktycznego, co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego)</b>	studia stacjonarne - 98,48% studia niestacjonarne - 98,74%
2	<b>Udokumentowanie spełnienia warunków przez jednostkę prowadzącą zajęcia przygotowujące do zdobycia kwalifikacji uprawniających do wykonywania zawodu nauczyciela</b>	nie dotyczy
3	<b>W przypadku kierunków studiów dających uprawnienia do wykonywania zawodu lub uzyskania licencji zawodowej udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymogi programowe dla tychże studiów, w zakresie treści programowych oraz łącznego czasu prowadzonych zajęć, określone przez właściwych ministrów</b>	nie dotyczy

## Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
<b>Semestr 1 Rok 1</b>		
1	bioetyka	3
2	biologia człowieka	3
3	biostatystyka	3
4	ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej	2
5	historia medycyny	2
6	komunikacja medialna	3
7	prawo w ochronie zdrowia	2
8	promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	3
9	psychologia zdrowia	2
10	ratownictwo medyczne	2
11	rekreacja ruchowa osób w różnym wieku	3
12	socjologia zdrowia	2
13	szkolenie BHP	0
<b>Semestr 2 Rok 1</b>		
1	aktywność fizyczna w zespołach chorobowych	2
2	gerontologia społeczna	2
3	health problems of the population	4
4	język angielski	2
5	język niemiecki	2
6	język rosyjski	2
7	methodological workshops working with people of the third age	4



Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
8	praktyki zawodowe	7
9	problemy zdrowotne ludności	4
10	profilaktyka zdrowotna	2
11	seminarium magisterskie	3
12	systemy opieki zdrowotnej	2
13	warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku	4
14	zdrowie publiczne	2
15	żywienie i dietetyka	4
<b>Semestr 3 Rok 2</b>		
1	aktywizacja społeczno-kulturalna osób starszych	15
2	andragogika i geragogika	15
3	edukacja zdrowotna w rodzinie	15
4	elementy teorii i praktyki ruchu i tańca	15
5	marketing i zarządzanie usługami	1
6	nauki o kulturze fizycznej	1
7	praktyki zawodowe	7
8	programy profilaktyczne	15
9	seminarium magisterskie	4
10	taniec i teatr ruchu	15
11	trening zdrowotny	2
<b>Semestr 4 Rok 2</b>		
1	aktywność fizyczna w trzecim wieku	13
2	aktywność fizyczna w zdrowiu	13
3	aktywność turystyczna	13

<b>Lp.</b>	<b>Wykaz przedmiotów</b>	<b>ECTS</b>
4	alternatywne formy aktywności fizycznej	13
5	elementy rehabilitacji ruchowej	6
6	higiena ogólna	13
7	kinezygerontoprofilaktyka	13
8	praktyki zawodowe	7
9	programy zdrowotne	13
10	przedpole starości	13
11	seminarium magisterskie	4
12	styl życia ludności	13
13	turystyka wypoczynkowa	13

## Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia niestacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
<b>Semestr 1 Rok 1</b>		
1	bioetyka	3
2	biologia człowieka	3
3	biostatystyka	3
4	ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej	2
5	historia medycyny	2
6	komunikacja medialna	3
7	prawo w ochronie zdrowia	2
8	promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	3
9	psychologia zdrowia	2
10	ratownictwo medyczne	2
11	rekreacja ruchowa osób w różnym wieku	3
12	socjologia zdrowia	2
13	szkolenie BHP	0
<b>Semestr 2 Rok 1</b>		
1	aktywność fizyczna w zespołach chorobowych	2
2	gerontologia społeczna	2
3	health problems of the population	4
4	język angielski	2
5	język niemiecki	2
6	język rosyjski	2
7	methodological workshops working with people of the third age	4

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
8	praktyki zawodowe	7
9	problemy zdrowotne ludności	4
10	profilaktyka zdrowotna	2
11	seminarium magisterskie	3
12	systemy opieki zdrowotnej	2
13	warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku	4
14	zdrowie publiczne	2
15	żywienie i dietetyka	4
<b>Semestr 3 Rok 2</b>		
1	aktywizacja społeczno-kulturalna osób starszych	15
2	andragogika i geragogika	15
3	edukacja zdrowotna w rodzinie	15
4	elementy teorii i praktyki ruchu i tańca	15
5	marketing i zarządzanie usługami	1
6	nauki o kulturze fizycznej	1
7	praktyki zawodowe	7
8	programy profilaktyczne	15
9	seminarium magisterskie	4
10	taniec i teatr ruchu	15
11	trening zdrowotny	2
<b>Semestr 4 Rok 2</b>		
1	aktywność fizyczna w trzecim wieku	13
2	aktywność fizyczna w zdrowiu	13
3	aktywność turystyczna	13

<b>Lp.</b>	<b>Wykaz przedmiotów</b>	<b>ECTS</b>
4	alternatywne formy aktywności fizycznej	13
5	elementy rehabilitacji ruchowej	6
6	higiena ogólna	13
7	kinezygerontoprofilaktyka	13
8	praktyki zawodowe	7
9	programy zdrowotne	13
10	przedpole starości	13
11	seminarium magisterskie	4
12	styl życia ludności	13
13	turystyka wypoczynkowa	13





Program studiów: [US]-ZP-P-II-19/20Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów								
	EGZAMIN PISEMNY	KOLOKWIJUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)
K_W01	2	4		1	1	1	1	1	2
K_W02	5	8			2	1	4	1	2
K_W03	2	7			1	2	1	1	1
K_W04	6	4		1		1	2	4	
K_W05	3	6		1	1	2	2		2
K_W06	2	10		1	2	2	2		1
K_W07	2	5			5	2	1	2	
K_W08	1	4			1		1		
K_W09	1	2		1		1	2	1	1
K_W10		1		1		1		1	1
K_W11	2	3			2		1		1
K_W12	2	5			3		2	2	3
K_W13	1	3					1		1
K_W14	1	3			2		2		
K_W15		1					2	1	
K_W16	1	7				2		1	4
K_W17		1			1		1		
K_U01		1		1	1	4	7		8
K_U02						3	3		3
K_U03		1			2	1	5		1
K_U04		1			2	4	7		4
K_U05					4	5	4		5
K_U06	1	4		1	4	2	3		5
K_U07		1			4	5	8		8
K_U08				1		1	4		3
K_U09					3		1	3	3
K_U10					2	1	4	1	4
K_U11		2			3		1		2
K_U12				1	2	1	3		4
K_U13		1	1		1	2	5		3
K_U14		2			2	1	2		2



Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów								
	EGZAMIN PISEMNY	KOLOKWIUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESE./ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)
K_U15									6
K_U16		1	1		5	3	5		8
K_U17					2		2		1
K_U18		1		1			1		1
K_U19	1	2			4	1	4		3
K_U20		1			2	1	1		3
K_K01		4		1	8		1		1
K_K02		1			1	2	1		8
K_K03		1	1		1	3	5		8
K_K04			1		2		4		
K_K05		1			1		3		
K_K06				1	2	2	3		3
K_K07		2			1	1			5
K_K08			1		3		2		
K_K09					1	1	1		

Program studiów: [US]-ZP-P-II-19/20Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów								
	EGZAMIN PISEMNY	KOLOKWIJUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)
K_W01	2	4		1	1	1	1	1	2
K_W02	5	8			2	1	4	1	2
K_W03	2	7			1	2	1	1	1
K_W04	6	4		1		1	2	4	
K_W05	3	6		1	1	2	2		2
K_W06	2	10		1	2	2	2		1
K_W07	2	5			5	2	1	2	
K_W08	1	4			1		1		
K_W09	1	2		1		1	2	1	1
K_W10		1		1		1		1	1
K_W11	2	3			2		1		1
K_W12	2	5			3		2	2	3
K_W13	1	3					1		1
K_W14	1	3			2		2		
K_W15		1					2	1	
K_W16	1	7				2		1	4
K_W17		1			1		1		
K_U01		1		1	1	4	7		8
K_U02						3	3		3
K_U03		1			2	1	5		1
K_U04		1			2	4	7		4
K_U05					4	5	4		5
K_U06	1	4		1	4	2	3		5
K_U07		1			4	5	8		8
K_U08				1		1	4		3
K_U09					3		1	3	3
K_U10					2	1	4	1	4
K_U11		2			3		1		2
K_U12				1	2	1	3		4
K_U13		1	1		1	2	5		3
K_U14		2			2	1	2		2

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów								
	EGZAMIN PISEMNY	KOLOKWIUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESE./ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)
K_U15									6
K_U16		1	1		5	3	5		8
K_U17					2		2		1
K_U18		1		1			1		1
K_U19	1	2			4	1	4		3
K_U20		1			2	1	1		3
K_K01		4		1	8		1		1
K_K02		1			1	2	1		8
K_K03		1	1		1	3	5		8
K_K04			1		2		4		
K_K05		1			1		3		
K_K06				1	2	2	3		3
K_K07		2			1	1			5
K_K08			1		3		2		
K_K09					1	1	1		

## OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
  - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
  - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
  - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
  - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
  - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
  - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
  - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):**

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
<b>WIEDZA</b>	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
<b>KOMPETENCJE</b>	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

**SYLABUSY**  
***studia stacjonarne***

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Moduł B: Aktywny senior [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>aktywizacja społeczno-kulturalna osób starszych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2995_35S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>pomotor i trener zdrowia</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:	dr ALEKSANDER WIAŻEWICZ			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>zna i rozumie koncepcję bio-socjo-kulturową rozwoju człowieka. Posiada wiedzę o źródłach i naturze różnorodnych problemów człowieka</b>	<b>K_W02</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>student zna typowe struktury i instytucje społeczne realizujące programy profilaktyczne, w szczególności te, które składają się na system aktywizacji społeczno-kulturowej i są z nimi powiązane</b>	<b>K_W14</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>potrafi współdziałać z grupami społecznym</b>	<b>K_U10</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>student posiada umiejętność identyfikacji potrzeb edukacyjnych i kulturalnych oraz sposobów ich zaspakajania w wymiarze lokalnym oraz diagnozowania sytuacji zdrowotnej</b>	<b>K_U03 K_U04</b>
	<b>3</b>	<b>EP5</b>	<b>posiada umiejętność tworzenia i zarządzania projektami aktywizacji osób starszych oraz inicjowania procesu budowy lokalnej współpracy</b>	<b>K_U07</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>jest gotów do wykonywania działań zawodowych z szacunkiem i troską o klienta, pacjenta i grupę społeczną</b>	<b>K_K04</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: aktywizacja społeczno-kulturalna osób starszych				
Forma zajęć: wykład				
1. Pojęcie aktywności i pasywności życiowej.			3	2
2. Płaszczyzny aktywności: społeczna, kulturalna, fizyczna, gospodarcza, zawodowa, rodzinna, religijna, towarzyska.			3	7
3. Polski model starzenia się.			3	2
4. Modelowe i rzeczywiste starzenie się w innych krajach Europy.			3	4
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Psychologiczne, biologiczne i społeczne determinanty aktywności i pasywności osób starszych.			3	5
2. Możliwości bycia aktywnym seniorem w Polsce, aktywizacja środowiska seniorskiego			3	4
3. Pomoc instytucjonalna: państwowa i pozarządowa, stowarzyszenia, organizacje, towarzystwa, kluby, seniorzy jako konsumenci i klienci.			3	6
Metody uczenia się	<b>prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, opracowanie projektu zaliczeniowego, praca indywidualna studenta.</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2</b>
<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z egzaminu końcowego obejmującego teorię z wykładów.</b>				
	<b>Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (projektu).</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	aktywizacja społeczno-kulturalna osób starszych		Arytmetyczna	
	3	aktywizacja społeczno-kulturalna osób starszych [wykład]	egzamin		
	3	aktywizacja społeczno-kulturalna osób starszych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			



# SYLABUS

Moduł: <b>Moduł B: Aktywny senior [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>aktywność fizyczna w trzecim wieku (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2995_44S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>pomotor i trener zdrowia</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:	dr ADRIANNA BANIO			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>posiada wiedzę w zakresie doboru różnych form adaptowanej aktywności ruchowej w podtrzymywaniu sprawności osób starszych w procesie starzenia</b>	<b>K_W12</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>potrafi wymieniść, interpretować i przygotować program edukacyjny związany z zasadami doboru funkcjonalnych badań diagnostycznych oraz kontrolowania efektywności aktywności fizycznej osób z różnymi dysfunkcjami i różnymi schorzeniami</b>	<b>K_U07</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>potrafi dostosowywać formy uczestnictwa w kulturze fizycznej adekwatnie do wieku i stanu zdrowia uczestników zajęć</b>	<b>K_U16</b>
	<b>3</b>	<b>EP6</b>	<b>student doskonali własną sprawność ruchową, podejmuje wyzwania dokształcania się</b>	<b>K_U15</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>jest gotów do promowania własną postawą zdrowia i aktywności fizycznej</b>	<b>K_K06</b>
	<b>2</b>	<b>EP5</b>	<b>jest gotów zadbać o wysoki poziom sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zawodu</b>	<b>K_K02</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: aktywność fizyczna w trzecim wieku				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Aktywność ruchowa i zabawowa seniorów. System organizacyjny kultury fizycznej w Polsce. Zdrowotne efekty aktywności ruchowej w podeszłym wieku. Ruch, jako czynnik adaptacyjny ustroju			4	6
2. Wykorzystanie aktywności ruchowej jako środka przeciwdziałającego chorobom cywilizacyjnym. Motywy podejmowania aktywności ruchowej przez osoby w starszym wieku			4	6
3. Dawka, forma, intensywność i czas trwania i wysiłku fizycznego zalecanego w promocji zdrowia - podstawowe wskazania i przeciwwskazania			4	2
4. Modyfikowanie aktywności ruchowej w zależności od chorób przewlekłych i wieku ćwiczących			4	4
5. Specyfika aktywności ruchowej osób z dysfunkcjami narządu wzroku, słuchu, ruchu i intelektualnymi			4	2
6. Zalecenia i zasady programowania aktywności ruchowej u osób starszych			4	5
Metody uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacja multimedialna,</li> <li>- analiza wykonanych zadań,</li> <li>- opracowanie projektu zaliczeniowego,</li> <li>- praca indywidualna studenta.</li> </ul>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (przykładowego projektu) zajęć praktycznych oraz pozytywnej oceny z kolokwium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową stanowi ocena z ćwiczeń.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	aktywność fizyczna w trzecim wieku		Ważona	
	4	aktywność fizyczna w trzecim wieku [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>aktywność fizyczna w zdrowiu (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ3014_39S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>pomotor i trener zdrowia</b>	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>posiada pogłębioną wiedzę na temat form aktywności fizycznej i ich wpływu na zdrowie człowieka</b>	<b>K_W16</b>	
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>student potrafi zaplanować zajęcia z aktywności fizycznej uwzględniając różnorodne formy i zalecany poziom aktywności w zależności od wieku</b>	<b>K_U01</b>	
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>student jest gotów do podejmowania roli edukatora zdrowia, który swoją postawą promuje zdrowie i aktywność fizyczną oraz dba o bezpieczeństwo podopiecznych podczas prowadzenia zajęć ruchowych</b>	<b>K_K02 K_K03</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: aktywność fizyczna w zdrowiu					
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Formy aktywności fizyczne			4	10	
2. Zalecany poziom aktywności fizycznej dla osób w różnym wieku.			4	10	
Metody uczenia się	<b>praca w grupie, kolokwium.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP2,EP3</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności na zajęciach i pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego obejmującego zagadnienia z zajęć.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena końcowa z ćwiczeń.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	aktywność fizyczna w zdrowiu		Ważona	
	4	aktywność fizyczna w zdrowiu [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>50</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>aktywność fizyczna w zespołach chorobowych (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2599_16S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>student zna zaawansowane metody rozpoznawania zagrożenia zdrowia w populacji osób w różnym wieku, zwłaszcza starszych</b>	<b>K_W02</b>
	2	EP2	<b>student posiada wiedzę z zakresu procesów biologicznych jakie zachodzą w organizmie człowieka</b>	<b>K_W01</b>
	3	EP3	<b>student rozumie przyczyny zaistniałych zaburzeń chorobowych występujących u osób w różnym wieku, a szczególnie u osoby starszej</b>	<b>K_W05</b>
umiejętności	1	EP7	<b>student potrafi samodzielnie przygotować program pod kątem wzmocnienia zdrowia poprzez aktywność fizyczną</b>	<b>K_U07</b>
	2	EP8	<b>student potrafi podejmować konkretne działania zmierzające do zapobiegania chorobom wieku starszego</b>	<b>K_U16</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>student jest gotów do oceny pracy własnej i formułować stosowne opinie</b>	<b>K_K09</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: aktywność fizyczna w zespołach chorobowych				
Forma zajęć: wykład				
1. Rozpoznawanie objawów chorób wieku starszego.			2	5
2. Wpływ aktywności fizycznej w następujących zespołach chorobowych: choroby układu krążenia, choroby układu oddechowego, choroby układu ruchu, choroby układu nerwowego, choroby układu pokarmowego, moczowego, zaburzenia przemiany materii, zaburzenia hormonalne, choroby onkologiczne, choroby psychiczne.			2	10
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Teoretyczne koncepcje oraz praktyczne zasady testowania sprawności funkcjonalnej u osób w różnym wieku.			2	3
2. Aktywność fizyczna u osób w wieku podeszłym. Aktywność ruchowa w prewencji chorób i niepełnosprawności u seniorów.			2	4
3. Rekomendacje dotyczące aktywności ruchowej w prewencji i rehabilitacji.			2	4
4. Aktywność ruchowa w rehabilitacji osób z różnorodnymi dysfunkcjami organizmu.			2	4
Metody uczenia się	<b>wykład konwersatoryjny, ćwiczenia: metody poszukujące, metody problemowe, ćwiczeniowopraktyczne, dyskusja</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP2,EP3,EP6,EP7,EP8</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń na podstawie oceny z realizacji projektu oraz pozytywnego zaliczenia kolokwium. Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium obejmującego teorię podawaną na wykładach.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	aktywność fizyczna w zespołach chorobowych		Arytmetyczna	
	2	aktywność fizyczna w zespołach chorobowych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	aktywność fizyczna w zespołach chorobowych [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Moduł B: Aktywny senior [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>aktywność turystyczna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2994_42S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>pomotor i trener zdrowia</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA PACZYŃSKA-JĘDRYCKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>student zna pojęcia i terminologię z zakresu turystyki aktywnej oraz identyfikuje ich związki z kulturą fizyczną, rekreacją i krajoznawstwem</b>	<b>K_W04</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>student umie wykorzystać wiedzę interdyscyplinarną w samodzielnej organizacji i realizacji imprez turystycznych o charakterze aktywnym z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa</b>	<b>K_U07</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>potrafi dostosowywać formy uczestnictwa w zajęciach z elementami turystyki aktywnej adekwatnie do wieku, stanu zdrowia i poziomu sprawności fizycznej uczestników</b>	<b>K_U16</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>student jest gotów przestrzegać zasad bezpieczeństwa w podejmowanych działaniach i demonstrowuje postawę promującą zdrowie</b>	<b>K_K03 K_K07</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: aktywność turystyczna				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Turystyka, jej rodzaje i znaczenie w życiu człowieka. Zapoznanie z podstawową terminologią. Wprowadzenie do tematyki przedmiotu			4	4
2. Charakterystyka wybranych regionów turystycznych			4	7
3. Dalekie podróże a zdrowie turysty			4	8
4. Programowanie i kalkulacja imprezy turystycznej			4	4
5. Zaliczenie ćwiczeń			4	2
Metody uczenia się	<b>dyskusja, prezentacja, praca grupowa, burza mózgów</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1</b>
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP3,EP4</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP2</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP2,EP3,EP4</b>

Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Ocena z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną wszystkich uzyskanych przez studenta w trakcie zajęć ocen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdzian</li> <li>- prezentacja (przygotowanie i zaprezentowanie)</li> <li>- przygotowanie projektu imprezy turystycznej wraz z kalkulacją</li> </ul> <p><b>Każdy z ocenianych elementów musi być zaliczony co najmniej na ocenę dostateczną. Ocena z ćwiczeń może zostać podwyższona za dodatkową aktywność lub wolontariat.</b></p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p><b>Ocena z przedmiotu stanowi ocenę końcową z ćwiczeń, o ile jest ona oceną pozytywną. Zasady wyliczania oceny z ćwiczeń podano powyżej. W przypadku otrzymania oceny negatywnej, ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ważona ocen końcowych z ćwiczeń, przy czym w przypadku otrzymania oceny pozytywnej (w kolejnych terminach), zawsze będzie ona pozytywna, nawet jeśli nie wskaże na to średnia ważona.</b></p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	aktywność turystyczna		Ważona	
	4	aktywność turystyczna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			



# S Y L A B U S

Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>alternatywne formy aktywności fizycznej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ3014_41S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>pomotor i trener zdrowia</b>	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>		
Koordynator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>student zna różnorodne formy aktywności fizycznej dla osób w różnym wieku</b>	<b>K_W16</b>	
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>student potrafi ocenić poziom sprawności osób ćwiczących i dostosować do tego poziomu odpowiednie formy ruchowe</b>	<b>K_U01</b>	
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>student jest gotów zadbać o poziom własnej sprawności fizycznej</b>	<b>K_K02</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: alternatywne formy aktywności fizycznej					
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Zapoznanie studentów z formami aktywności fizycznej m.in.: ABT, aerobik, aqua aerobik, aquazumba, body art, body ball, bokwa, energy pump, fat burning, indor cycling, pilates, step,stretching, tabata, tbc			4	20	
Metody uczenia się	<b>ćwiczenia praktyczne</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny ze sprawdzianu oraz z zadań praktycznych - ćwiczeń fizycznych</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z ćwiczeń</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	alternatywne formy aktywności fizycznej		Ważona	
	4	alternatywne formy aktywności fizycznej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Moduł B: Aktywny senior [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>andragogika i geragogika (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2983_36S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>pomotor i trener zdrowia</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr AGATA BARANOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>student posiada wiedzę z zakresu najczęstszych problemów zdrowotnych występujących u osób w wieku podeszłym i starszym</b>	<b>K_W03</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>student posiada wiedzę nt. tworzenia programów profilaktycznych skierowanych do osób starszych w celu wzmocnienia ich zdrowia</b>	<b>K_W06 K_W09</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>student jest gotów do podejmowania działań w celu poprawy sytuacji zdrowotnej osób starszych poprzez tworzenie programów profilaktycznych</b>	<b>K_U05</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>student potrafi wyrażać swoje poglądy dotyczące sytuacji społecznej i zdrowotnej osób starszych</b>	<b>K_U03</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>student dąży do pełnienia roli propagatora zdrowia w środowisku osób starszych</b>	<b>K_K02</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: andragogika i geragogika				
Forma zajęć: wykład				
1. Geragogika - moralnym obowiązkiem naszych czasów. Wybrane zagadnienia związane z rozwojem człowieka dorosłego (charakterystyka poszczególnych etapów), wyzwania, potrzeby i problemy, organizacja czasu wolnego.			3	7
2. Znajomość zasad permanentnej edukacji oraz metod pozwalających na aktywizowanie środowiska w celu poszukiwania dostępnych form doskonalenia, rozwoju zawodowego, pogłębiania wiedzy, rozwijania umiejętności i kompetencji osobistych, społecznych. Aktywizacja osób w starszym wieku w aspekcie działalności Uniwersytetów Trzeciego Wieku oraz innych instytucji i organizacji pozarządowych. Pedagogika człowieka samotnego.			3	8
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Przedmiot badań geragogiki - edukacja ukierunkowana na starość. Teorie gerontologiczne i andragogiczne związane z edukacją w wieku starszym. Potrzeby i możliwości edukacyjne osób starszych. Funkcje edukacji w wieku starszym. Edukacja jako wartość i styl życia. Instytucjonalne przykłady edukacji w wieku starszym - z doświadczeń polskich i zagranicznych. Sztuka starzenia się z perspektywy geragogicznej. Estetyzacja starości.			3	30
Metody uczenia się	<b>Metody podające (objaśnianie), problemowe (wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, metody warsztatowe), eksponujące, programowe (prezentacja multimedialna, filmy edukacyjne), praktyczne (praca własna studentów i jej analiza) i/lub zajęcia terenowe</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP2,EP4,EP5,EP6</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie zaliczenia kolokwium. Na zaliczenie ćwiczeń składa się zaliczenie kolokwium, aktywny udział w zajęciach i złożenie projektu.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Zaliczenie z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wykładów i ćwiczeń.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	andragogika i geragogika		Arytmetyczna	
	3	andragogika i geragogika [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	andragogika i geragogika [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>150</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>6</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>bioetyka (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2670_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna i rozumie pojęcia moralności, sumienia, oceny moralnej</b>	<b>K_W08</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Ma elementarną wiedzę o poglądach na struktury i instytucje społeczne oraz rodzajach więzi społecznych, ich naturze, zmianach i drogach wpływania na ludzkie zachowania</b>	<b>K_W06</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student potrafi rozpoznać przedmiot etyki i wskazać zasady deontologiczne w pracy z drugim człowiekiem</b>	<b>K_U14 K_U20</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Student potrafi dobrać strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę</b>	<b>K_U11 K_U19</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>Student jest świadomy zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego samorozwoju</b>	<b>K_K01</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>Student jest gotów do uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym, interesuje się nowatorskimi koncepcjami</b>	<b>K_K05 K_K07</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: bioetyka				
Forma zajęć: wykład				
1. Metody etyczne, teorie etyczne, koncepcje etyczne.			1	2
2. Bioetyka genetyczna. Bioetyka badań naukowych.			1	4
3. Definicja śmierci. Bioetyka transplantologii: transplantacje - rodzaje i ich ocena etyczna. .			1	2
4. Bioetyka kresu życia, uporczywa terapia, eutanazja. Kara śmierci. Granice walki z cierpieniem			1	3
5. Bioetyka resuscytacji. śmierć pnia mózgu. Kliniczna praktyka DNR (niereanimowania) i jej ocena etyczna			1	2
6. Pojęcie osoby a zasada jakości życia.			1	2
7. Godność osoby, wolność - autonomia.			1	3
8. Szacunek do życia ludzkiego, sumienie.			1	3
9. Odpowiedzialność jako norma etyczna.			1	4
Metody uczenia się	<b>wykład problemowy, wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, dyskusja moderowana, film</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena pozytywna z kolokwium</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa uzyskana z wykładów jest jednocześnie oceną z przedmiotu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	bioetyka		Ważona	
	1	bioetyka [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>biologia człowieka (PODSTAWOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2983_11S</b>
---	--

Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>
---

Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr MARTA STĘPIEŃ-SŁODKOWSKA
-------------------------	-----------------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>student posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie procesów biologicznych jakie zachodzą w organizmie człowieka na różnych etapach ontogenezy</b>	<b>K_W01</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>student potrafi zinterpretować zjawiska biologiczne mające wpływ na zdrowie człowieka w każdym wieku</b>	<b>K_U06</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>student jest gotów do systematycznego pogłębiania swojej wiedzy w zakresie biologicznych procesów zachodzących w organizmie człowieka korzystając z doniesień naukowych</b>	<b>K_K01</b>

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: biologia człowieka
-------------------------------

Forma zajęć: wykład
---------------------

1. Poznanie biologicznych mechanizmów związanych z prawidłowym rozwojem człowieka. Omówienie procesów zachodzących w organizmie w okresie prenatalnym i postnatalnym.	1	10
---	---	----

2. Biologiczne przyczyny powstawania wad rozwojowych zarodka/płodu wywołanych przez czynniki endogenne i egzogenne.	1	5
---	---	---

Forma zajęć: laboratorium
---------------------------

1. Budowa i funkcje komórki.	1	3
------------------------------	---	---

2. Funkcje organelli komórkowych. Budowa jądra. Funkcje i budowa chromosomów.	1	3
---	---	---

3. Charakterystyka tkanek człowieka.	1	2
--------------------------------------	---	---

4. Gruczoły dokrewne człowieka oraz wpływ hormonów na funkcjonowanie organizmu człowieka.	1	3
---	---	---

5. Rozmnażanie i rozwój człowieka. Budowa i funkcjonowanie gonad męskich i żeńskich. Regulacja hormonalna cyklu miesięcznego kobiety.	1	2
---	---	---

6. Biologia rozwoju ontogenetycznego.	1	2
---------------------------------------	---	---

Metody uczenia się	<b>praca indywidualna, prezentacja multimedialna</b>
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
--	--	----------------------------------

--	--	--

	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2</b>
--	------------------------	----------------

	<b>KOLOKWIVM</b>	<b>EP1,EP2</b>
--	------------------	----------------

	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP2,EP4</b>
--	--------------------------------------	--------------------

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń na podstawie oceny z pracy indywidualnej.</b>				
	<b>Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium obejmującego teorię podawaną na wykładach.</b>				
	<b>Egzamin pisemny</b>				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
<b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen z ćwiczeń, wykładów i z egzaminu.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	biologia człowieka		Arytmetyczna	
	1	biologia człowieka [wykład]	egzamin		
	1	biologia człowieka [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>biostatystyka (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2985_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>student zna pojęcia z metodologii badań umożliwiające przeprowadzenie procesu badawczego oraz posiada wiedzę z zakresu opracowania zebranych do badań danych, wnioskowania statystycznego i praw autorskich</b>	<b>K_W09 K_W15</b>
	2	EP2	<b>student zna zasady prowadzenia procesu badawczego oraz posiada wiedzę o metodach, technikach i narzędziach badawczych</b>	<b>K_W10</b>
umiejętności	1	EP3	<b>student potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi technikami informacyjnymi w celu pozyskania danych źródłowych do badań</b>	<b>K_U12</b>
	2	EP4	<b>student potrafi trafnie wybrać i wykorzystać w badaniach naukowych testy statystyczne oraz potrafi posługiwać się narzędziami informatycznymi do wdrażania programów promocji zdrowia</b>	<b>K_U12</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>studenta jest gotów do wyrażania szacunku do pracy zawodowej oraz wzięcia odpowiedzialności w pracy w zespole, gdzie podejmuje role kierownicze</b>	<b>K_K04 K_K08</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: biostatystyka				
Forma zajęć: wykład				
1. Zasady planowania badań w naukach o zdrowiu.			1	1
2. Terminologia z zakresu metodologii badań naukowych.			1	3
3. Statystyka opisowa.			1	3
4. Wnioskowanie statystyczne.			1	2
5. Charakterystyka próby i populacji.			1	1
Forma zajęć: laboratorium				
1. Testy statystyczne.			1	3
2. Testy sprawdzające zgodność z rozkładem normalnym.			1	3
3. Parametryczne testy istotności.			1	3
4. Testy nieparametryczne.			1	3
5. Analiza korelacji i regresji.			1	3
Metody uczenia się	<b>wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, ćwiczenia praktyczne - rozwiązywanie zadań</b>			



Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP3,EP4,EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny ze sprawdzianu obejmującego wiedzę z wykładów. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny z projektu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z oceny końcowej z ćwiczeń i oceny końcowej z wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	biostatystyka		Arytmetyczna	
	1	biostatystyka [wykład]	zaliczenie z oceną		
	1	biostatystyka [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>edukacja zdrowotna w rodzinie (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2983_32S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>pomotor i trener zdrowia</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr MARTA STĘPIEŃ-SŁODKOWSKA			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>student posiada wiedzę o rodzinie i dysfunkcjonalności systemu rodzinnego</b>	<b>K_W02</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>student zna priorytety edukacji zdrowotnej w rodzinie złożonej z osób w różnym wieku z uwzględnieniem zaburzeń zdrowia fizycznego, psychicznego i społecznego</b>	<b>K_W04</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>student potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić prezentację multimedialną uwzględniającą działania na rzecz edukacji zdrowotnej w rodzinie</b>	<b>K_U04 K_U07 K_U08</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>student potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi technikami informacyjnymi w celu pozyskania danych niezbędnych do przygotowania raportu na temat efektów edukacji zdrowotnej w rodzinie</b>	<b>K_U06 K_U12</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>student jest gotów do pełnienia roli edukatora zdrowotnego i jest przygotowany do przedstawiania różnorodnych rozwiązań w zakresie ochrony zdrowia człowieka</b>	<b>K_K02 K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: edukacja zdrowotna w rodzinie				
Forma zajęć: wykład				
1. Rodzina jako podstawowa komórka społeczna - funkcje rodziny, dysfunkcyjność i wpływ na zdrowie rodziny. Diagnoza rodzinna i środowiskowa. Profilaktyka w POZ: szczepienia ochronne, opieka medyczna nad uczniami Pielęgniarstwo środowiska nauczania i wychowania - standardy, testy przesiewowe, kryteria jakości opieki			3	5
2. Narodowy program oraz inne programy zdrowotne realizowane w odniesieniu do człowieka zdrowego i chorego w POZ Specyfika procesu pielęgnowania w POZ, kryteria jakości opieki w pielęgniarstwie podstawowej opieki			3	5
3. Formy opieki nad przewlekle chorymi, zadania pielęgniarki, organizacja i zadania pomocy społecznej. Formy opieki nad seniorami w praktyce pielęgniarki rodzinnej Udział pielęgniarki POZ w realizacji polityki zdrowotnej			3	5
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Zadania pielęgniarki rodzinnej. Planowanie pracy z rodziną. Dokumentowanie świadczeń. Specyfika procesu pielęgnowania realizowanego przez pielęgniarkę środowiskową/rodzinną. Realizacja programów prewencyjnych			3	5
2. Problemy edukacji zdrowotnej w rodzinie i środowisku lokalnym Poradnictwo w pracy pielęgniarki środowiskowej/rodzinnej. Zadania pielęgniarki praktyki: gabinet zabiegowy, gabinet szczepień, promocja zdrowia, dokumentacja, sprawozdawczość			3	5
3. Zadania pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania: badania przesiewowe, pierwsza pomoc przedlekarska, edukacja zdrowotna, identyfikacja problemów zdrowotnych, społecznych i szkolnych uczniów, współpraca wielodyscyplinarna w zakresie dbałości o zdrowie ucznia, dokumentacja, sprawozdawczość. Zadania pielęgniarki medycyny pracy w opiece nad pracującymi			3	5
Metody uczenia się	<b>realizacja projektu, wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>KOLOKWIVUM</b>				<b>EP1,EP2</b>
<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP6</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego teorię z wykładów. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny z projektu przygotowanego na ćwiczeniach. Egzamin końcowy w formie pisemnej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen z ćwiczeń, wykładów i z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	edukacja zdrowotna w rodzinie		Arytmetyczna	
	3	edukacja zdrowotna w rodzinie [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	edukacja zdrowotna w rodzinie [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ3327_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>student posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie funkcjonowania organizacji opieki nad osobami w wieku podeszłym i starszym</b>	<b>K_W14</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>student zna zasady tworzenia indywidualnych form przedsiębiorczości</b>	<b>K_W17</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>student potrafi opracować plan działań z wykorzystaniem elementów z zakresu ekonomiki zdrowia, skierowanych ku potrzebom osób starszych</b>	<b>K_U16</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>student potrafi wyrażać własne poglądy w zakresie zachodzących zjawisk ekonomicznych ważnych dla zdrowia osób starszych</b>	<b>K_U11</b>
	<b>3</b>	<b>EP5</b>	<b>student wskazuje różnice w zakresie ochrony zdrowia (aspekt ekonomiczny) w skali międzynarodowej</b>	<b>K_U14</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>student jest gotów do krytycznej oceny pracy własnej</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej				
Forma zajęć: wykład				
1. Teoria: konsument, pieniądz, koszty, przedsiębiorstwa. Konkurencja doskonała.			1	3
2. Monopolizacja gospodarki. Interwencjonizm państwowy. Funkcjonowanie gospodarki rynkowej.			1	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. System pieniężno-kredytowy. Równowaga makroekonomiczna. Wzrost gospodarczy.			1	5
2. Cykl gospodarczy. Inflacja i bezrobocie. Gospodarka światowa.			1	5
Metody uczenia się	<b>wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, praca indywidualna, dyskusja.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium końcowego. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pracy pisemnej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i z ćwiczeń.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej		Arytmetyczna	
	1	ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>elementy rehabilitacji ruchowej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2985_20S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr KRZYSZTOF WILK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>student wymienia zespoły chorobowe oraz zna zasady zastosowania sprzętu specjalistycznego wykorzystywanego do pracy z osobami w różnym wieku</b>	<b>K_W01</b>	
	2	EP2	<b>wymienia i rozumie zasady rehabilitacji w poszczególnych uszkodzeniach. Definiuje i uzasadnia strategię postępowania rehabilitacyjnego oraz rozumie i uzasadnia cele tego postępowania</b>	<b>K_W05</b>	
	3	EP3	<b>student zna zdrowotny efekt wpływ wykorzystywanego sprzętu usprawniającego podczas ćwiczeń ruchowych</b>	<b>K_W16</b>	
umiejętności	1	EP4	<b>potrafi scharakteryzować rodzaj patologii oraz okres chorobowy i prognozować ich wpływ na różne aspekty codziennego funkcjonowania</b>	<b>K_U01</b>	
	2	EP5	<b>potrafi postawić cel postępowania rehabilitacyjnego z uwzględnieniem celów krótko- i długoterminowych</b>	<b>K_U07</b>	
	3	EP6	<b>potrafi wykonać podstawowe ćwiczenia i zabiegi w zaplanowanym postępowaniu rehabilitacyjnym w zależności od rodzaju patologii, leczenia i okresu chorobowego</b>	<b>K_U16</b>	
	4	EP8	<b>student wzmacnia własną sprawność fizyczną konieczną do bezpiecznego i skutecznego przeprowadzania zadań związanych z podstawowymi zabiegami rehabilitacyjnymi i fizjoterapeutycznymi</b>	<b>K_U15</b>	
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>student jest gotów zadbać i utrzymywać własną sprawność fizyczną, aby skutecznie i efektywnie wykonywać powierzone zadania zawodowe</b>	<b>K_K02</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: elementy rehabilitacji ruchowej					
Forma zajęć: wykład					
1. Rola aktywności ruchowej w pomnażaniu szans życiowych, jako istotnego czynnika rehabilitacji. Rola aktywności ruchowej w pomnażaniu szans życiowych, jako istotnego czynnika			4	4	
2. Podstawowe zaburzenia funkcjonalne towarzyszące różnym schorzeniom i wadom postawy ciała.			4	6	
3. Testy funkcjonalne w dysfunkcjach narządu ruchu i zaburzeniach lokalnych.			4	3	
4. Zabiegi fizykalne i ćwiczenia specjalne stosowane w korekcji wad postawy ciała.			4	2	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Nowoczesne metody oceny postawy ciała. Ocena postawy ciała z wykorzystaniem specjalistycznych przyrządów do oceny postawy ciała.			4	3	
2. Ćwiczenia lecznicze i specjalne stosowane w gimnastyce korekcyjnej na basenie.			4	6	

3. Ćwiczenia specjalne stosowane w korekcji wad postawy ciała z wykorzystaniem specjalistycznych przyrządów i przyborów.		4	6		
Metody uczenia się	<b>prezentacja multimedialna, pokaz podstawowych ćwiczeń i zabiegów rehabilitacyjnych, analiza wykonanych zadań, opracowanie projektu zaliczeniowego.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP7</b>			
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP4,EP5,EP6</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP5,EP6,EP8</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego (testu). Zaliczenie ćwiczeń na podstawie uczestnictwa w zajęciach, aktywności na ćwiczeniach oraz pozytywnej oceny z prezentacji.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną z ocen z wykładów i ćwiczeń.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	elementy rehabilitacji ruchowej		Arytmetyczna	
	4	elementy rehabilitacji ruchowej [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	elementy rehabilitacji ruchowej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>150</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>6</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Moduł B: Aktywny senior [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>elementy teorii i praktyki ruchu i tańca (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2995_34S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>pomotor i trener zdrowia</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr ADRIANNA BANIO			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>student posiada wiedzę z zakresu elementów tanecznych możliwych do wykorzystania podczas zajęć z osobami w różnym wieku</b>	<b>K_W05</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>student potrafi dostosować zajęcia ruchowe do poziomu sprawności ruchowej osoby w każdym wieku</b>	<b>K_U16</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>student potrafi podjąć działania zwiększające świadomość zdrowotną i promujące rekreację u osób w różnym wieku wykorzystując poznane techniki taneczne</b>	<b>K_U04 K_U19</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>student jest gotów do upowszechniania wiedzy oraz promowania różnych form tanecznych i ich stosowania w rekreacji osób w różnym wieku</b>	<b>K_K06 K_K07</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: elementy teorii i praktyki ruchu i tańca				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Organizacja zajęć. Wprowadzenie w tematykę zajęć			3	2
2. Podstawy teoretyczne z zakresu ruchu i tańca			3	8
3. Rozgrzewka taneczna. Metodyka i technika			3	2
4. Tańce integracyjne			3	2
5. Tańce ludowe			3	2
6. Tańce użytkowe			3	2
7. Tańce towarzyskie standardowe			3	2
8. Tańce towarzyskie latynoamerykańskie			3	2
9. Taniec osób niepełnosprawnych			3	2
10. Zaliczenie			3	1
Metody uczenia się	<b>metody dydaktyczne odtwórcze: naśladowcza-ścisła, zadaniowo-ścisła,, metody dydaktyczne usamodzielniające: bezpośredniej celowości ruchu, zabawowo-klasyczna</b>			



Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie obejmuje: aktywny udział w zajęciach oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego i zajęć praktycznych.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Zaliczenie kolokwium końcowego i zajęć praktycznych</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	elementy teorii i praktyki ruchu i tańca		Ważona	
	3	elementy teorii i praktyki ruchu i tańca [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>125</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>5</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>gerontologia społeczna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2983_26S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>pomotor i trener zdrowia</b>
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>zna przyczynę wybranych zaburzeń chorobowych i dysfunkcji społecznych osób w wieku podeszłym i starszym</b>	<b>K_W01</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>student zna i rozumie funkcjonowanie organizacji zajmujących się opieką nad osobą starszą</b>	<b>K_W14</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>student posiada umiejętność przygotowania programu skierowanego do osób starszych w celu poprawy ich jakości życia</b>	<b>K_U07</b>
	<b>2</b>	<b>EP5</b>	<b>student podejmuje działania zmierzające do poprawy sytuacji społecznej osób starszych</b>	<b>K_U16 K_U19</b>
	<b>3</b>	<b>EP6</b>	<b>student posiada umiejętność wyszukiwania cennych informacji z różnorodnych źródeł krajowych i zagranicznych dotyczących problematyki starości i starzenia się oraz samodzielnego omówienia badanego zjawiska</b>	<b>K_U06 K_U08</b>
	<b>4</b>	<b>EP7</b>	<b>student posiada zdolność komunikowania się i rozwiązywania stawianych przed nim sytuacji problemowych</b>	<b>K_U05</b>
	<b>5</b>	<b>EP8</b>	<b>student potrafi analizować sytuację demograficzną w skali krajowej i globalnej oraz działania polityki senioralnej i samodzielnie wyciągać na tej podstawie wnioski i formułować opinie dotyczące poprawy sytuacji zdrowotnej i psychospołecznej osób starszych</b>	<b>K_U17</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP9</b>	<b>student jest gotów do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności z zakresu szeroko pojętej gerontologii</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: gerontologia społeczna				
Forma zajęć: wykład				
1. Mechanizmy i uwarunkowania procesu starzenia się człowieka. Kulturowa percepcja starości. Długowieczność w Polsce i na świecie. Procesy demograficzne w starzejącym się społeczeństwie. Zadania jednostek rządowych i pozarządowych zajmujących się opieką nad osobami starszymi.			2	10
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Starość jako faza życia człowieka. Drogi rozwojowe starości. Czynniki wpływające na jakość życia osób starszych.			2	3
2. Czynniki wpływające na dysfunkcje społeczne populacji osób starszych.			2	3
3. Programy edukacyjne skierowane ku potrzebom osób starszych.			2	4
Metody uczenia się	<b>wykład z wykorzystaniem sprzętu audiowizualnego, ćwiczenia - praca zespołowa, dyskusja (okrągłego stołu, seminaryjna).</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP3</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny z realizacji projektu oraz kolokwium końcowego.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z ocen z wykładów i z ćwiczeń.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	gerontologia społeczna		Arytmetyczna	
	2	gerontologia społeczna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	gerontologia społeczna [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>health problems of the population (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2983_29S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>pomotor i trener zdrowia</b>
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język angielski (100%)</b>
Koordynator przedmiotu:	dr MARTA STĘPIEŃ-SŁODKOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Knows and understands the course, mechanisms and symptoms of aging, as well as the principles of global geriatric and interdisciplinary assessment of elderly patients</b>	<b>K_W03</b>
	2	EP2	<b>Understands the causes and knows the basic differences in the most common diseases occurring in the elderly and the principles of management in basic geriatric syndromes</b>	<b>K_W03 K_W06</b>
	3	EP3	<b>He knows and understands the dangers of the elderly</b>	<b>K_W07</b>
umiejętności	1	EP4	<b>He plans to work with the team to try to address the most common health problems of the elderl.</b>	<b>K_U05</b>
	2	EP5	<b>It can identify environmental hazards in relation to older people and prepare and present an action plan for the geriatric population</b>	<b>K_U06</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>He is ready to assess his own occupational limitations</b>	<b>K_K08</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: health problems of the population				
Forma zajęć: wykład				
1. Specificity of pathology of old age. Picture and course of illness in the elderly			2	3
2. The problem of multiformality and the specificity of the course of diseases in the elderly. Psychogeriatric syndromes on the example of dementia, depression and delirium			2	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Prevention of addiction in the elderly. Diseases of the circulatory system in old age.			2	5
2. Prevention of gastrointestinal (metabolic, hydroelectric, dehydration and malnourishment) disorders in the elderly. Problem constipation and incontinence, haemorrhoid disease. Dietoterapy. Endocrine disorders in geriatrics			2	5
3. Selected aspects of mental disorders in the elderly. The problem of aggression in the elderly population			2	5
4. Disease prevention and promotion of old people's health in research and intervention programs			2	5
Metody uczenia się	<b>Multimedia presentation, Analysis of performed tasks, Preparation of a final project, Individual student work and/or outdoor activity</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP4,EP5</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Lectures: credit on the basis of a final test, including lecture theory. Exercises: pass the classes on the basis of active participation in the classes, positive evaluation from the group work (presentation and writing) and positive assessment from the test.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>The final grade is the arithmetic mean of the scores from lectures and exercises</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	health problems of the population		Arytmetyczna	
	2	health problems of the population [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	health problems of the population [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>higiena ogólna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2983_38S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>pomotor i trener zdrowia</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. KATARZYNA SYGIT		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu wpływu środowiskowych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych oraz higieny osobistej, żywienia, pracy i nauki na zdrowie człowieka</b>	<b>K_W01 K_W02 K_W06</b>
	2	EP2	<b>student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu transformacji epidemiologicznej oraz wpływu higienicznych warunków życia na występowanie nierówności w zdrowiu w skali krajowej i globalnej</b>	<b>K_W13</b>
umiejętności	1	EP3	<b>student potrafi zidentyfikować czynniki zagrażające higienicznemu stylowi życia</b>	<b>K_U06 K_U19</b>
	2	EP4	<b>student potrafi przygotować program z zakresu higieny środowiska życia człowieka</b>	<b>K_U07 K_U13</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>student jest gotów do zadbania o higienę pracy własnej i innych</b>	<b>K_K03</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: higiena ogólna				
Forma zajęć: wykład				
1. Środowiskowe czynniki fizyczne wpływające na organizm człowieka			4	5
2. Czynniki fizyczne, chemiczne, biologiczne, obecne w żywności, glebie, wodzie, powietrzu atmosferycznym i w środowisku bytowania człowieka.			4	5
3. Bezpieczeństwo i higiena pracy w placówkach opieki, nauczania i wychowania: Pojęcia bezpieczeństwa i wypadek. Podział wypadków. Wypadki wśród dzieci i młodzieży na terenie szkoły i poza nią. Profilaktyka wypadków. Regulaminy obiektów. Higiena odpoczynku. Rola wypoczynku w promocji zdrowia człowieka ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia aktywności ruchowej: Wpływ aktywności fizycznej na organizm człowieka. Wypoczynek czynny i bierny; rekreacja; wypoczynek. Wybrane formy aktywności fizycznej.			4	5
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Ćwiczenia organizacyjne. Cele, zadania i znaczenie higieny życia człowieka: Definicja zdrowia i higieny. Historia higieny na przełomie dziejów. Czynniki warunkujące zdrowie człowieka. Działy higieny. Zadania higieny szkolnej i sportowej.			4	5
2. Nadzór nad warunkami sanitarno-technicznymi i zdrowotnymi w placówkach nauczania i wychowania: Nadzór nad warunkami sanitarno-technicznymi w placówkach opieki, nauczania i wychowania. Budynek i jego otoczenie. Ocena dostosowania mebli szkolnych do wzrostu uczniów. Ocena warunków zdrowotnych w pracowniach komputerowych w szkołach. Opiniowanie obiektów w zakresie przygotowania placówek do wypoczynku dzieci i młodzieży pod względem wymagań higienicznych i zdrowotnych. Wymagania zdrowotne dla osób zatrudnionych w placówkach opieki, nauczania i wychowania.			4	5

3. Higiena nauczania i wychowania: Higiena pracy ucznia. Higieniczna ocena rozkładów zajęć lekcyjnych. Plany zajęć lekcyjnych.	4	5			
4. Higiena osobista i życia codziennego: Higiena skóry, rąk, nóg. Higiena narządów wzroku i słuchu, higiena układu nerwowego, higiena psychiczna; higiena układu krążenia; higiena układu oddechowego; higiena układu pokarmowego.	4	5			
Metody uczenia się	<b>wykład konwersatoryjny, wykład podający, praca w grupie</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>			
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny z pracy w grupie i pozytywnej oceny z kolokwium. Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium. Zaliczenie z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i wykładów.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcowa z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	higiena ogólna		Ważona	
	4	higiena ogólna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	4	higiena ogólna [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>historia medycyny (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2984_10S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr RYSZARD STEFANIK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna historię początków medycyny, medycynę ludów pierwotnych oraz najdawniejszych cywilizacji, a także charakterystyczne cechy medycyny średniowiecznej, nowożytnej i jej najważniejsze odkrycia oraz proces kształtowania się nowych dyscyplin medycznych, osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej.</b>	<b>K_W13</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>potrafi wskazać historyczne różnice w podejściu do tematów związanych ze zdrowiem publicznym, z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych</b>	<b>K_U14</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>jest gotów do pogłębiania swojej wiedzy oraz zwracania się po pomoc do ekspertów w przypadku trudności</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: historia medycyny				
Forma zajęć: wykład				
1. Wprowadzenie do historii medycyny. Medycyna prehistoryczna.			1	5
2. Medycyna starożytna, pojęcie zdrowia i choroby w starożytnym Egipcie i Mezopotamii. Poziom wiedzy medycznej w starożytnych Chinach, Indiach oraz w kulturze żydowskiej. Medycyna grecka i rzymska.			1	5
3. Medycyna średniowieczna. Narodziny medycyny uniwersyteckiej. Medycyna arabska. Rozwój szpitalnictwa.			1	5
4. Medycyna w epoce renesansu i baroku. Medycyna okresu oświecenia. Rozwój specjalności lekarskich. Rewolucja w historii nauk w XIX wieku. Przemiany w medycynie światowej w I połowie XX wieku. Medycyna polska od czasów najdawniejszych do XX wieku.			1	5
Metody uczenia się	<b>Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, prezentacja multimedialna.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie końcowe na podstawie pozytywnego zaliczenia kolokwium końcowego.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
<b>Ocena wyliczona jest jako średnia ważona uzyskanych ocen.</b>				



Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
	1	historia medycyny		Ważona	
	1	historia medycyny [wykład]	zaliczenie z ocena		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Język obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ119_24S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>student zna język specjalistyczny z zakresu nauk o zdrowiu</b>	<b>K_W04</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>student potrafi posługiwać się słownictwem niezbędnym do pracy z pacjentem, klientem i grupą społeczną</b>	<b>K_U10</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>student posiada umiejętności językowe w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego</b>	<b>K_U09</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>student jest gotów do pogłębienia wiedzy i umiejętności językowych niezbędnych do pracy z osobami z różnych grup społecznych</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język angielski				
Forma zajęć: lektorat				
1. Wprowadzenie ogólnej terminologii z zakresu nauk o zdrowiu			2	5
2. Doskonalenie wszystkich kompetencji językowych (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) zgodnie z wybranym podręcznikiem			2	15
3. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+.			2	10
Metody uczenia się	<b>konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP2,EP3,EP4</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP2,EP3</b>	

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Egzamin w formie pisemnej. Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia ocen ze sprawdzianu i z pracy pisemnej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	język angielski		Ważona	
	2	język angielski [lektorat]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Język obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ119_23S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>student zna język specjalistyczny z zakresu nauk o zdrowiu</b>	<b>K_W04</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>student potrafi posługiwać się słownictwem niezbędnym do pracy z osobami w różnym wieku</b>	<b>K_U09</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>student posiada umiejętności językowe w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego</b>	<b>K_U09</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>student jest gotów do pogłębienia wiedzy i umiejętności językowych niezbędnych do pracy z osobami w różnym wieku</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język niemiecki				
Forma zajęć: lektorat				
1. Doskonalenie wszystkich kompetencji językowych (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) zgodnie z wybranym podręcznikiem.			2	5
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+.			2	12
3. Wprowadzenie ogólnej terminologii z zakresu nauk o zdrowiu.			2	13
Metody uczenia się	<b>konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP2,EP3,EP4</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP2,EP3</b>	

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Egzamin w formie pisemnej. Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia ocen ze sprawdzianu i z pracy pisemnej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	język niemiecki		Ważona	
	2	język niemiecki [lektorat]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Język obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>język rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PII119_22S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>student zna język specjalistyczny z zakresu nauk o zdrowiu</b>	<b>K_W04</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>student potrafi posługiwać się słownictwem niezbędnym do pracy z osobami w różnym wieku</b>	<b>K_U09</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>student posiada umiejętności językowe w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego</b>	<b>K_U09</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>student jest gotów do pogłębienia wiedzy i umiejętności językowych niezbędnych do pracy z osobami w różnym wieku</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język rosyjski				
Forma zajęć: lektorat				
1. Wprowadzenie ogólnej terminologii z zakresu nauk o zdrowiu.			2	5
2. Doskonalenie wszystkich kompetencji językowych (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) zgodnie z wybranym podręcznikiem.			2	12
3. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+.			2	13
Metody uczenia się	<b>prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień, konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP2,EP3,EP4</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP2,EP3</b>	

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Egzamin w formie pisemnej. Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia ocen ze sprawdzianu i z pracy pisemnej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	język rosyjski		Ważona	
	2	język rosyjski [lektorat]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Moduł B: Aktywny senior [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>kinezygerontoprofilaktyka (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2986_46S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>pomotor i trener zdrowia</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr BEATA FLORKIEWICZ			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>student posiada wiedzę z zakresu przygotowania i przeprowadzenia treningu ruchowego dla osób starszych</b>	<b>K_W16</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>student potrafi dokonać oceny sprawności fizycznej osoby starszej przed rozpoczęciem treningu ruchowego</b>	<b>K_U01</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>student potrafi przygotować program treningowy dla osób starszych z różnymi zespołami chorobowymi</b>	<b>K_U07</b>
	<b>3</b>	<b>EP6</b>	<b>student wzmacnia własną sprawność fizyczną konieczną do bezpiecznego i skutecznego przeprowadzania programu treningowego dedykowanego osobom starszym</b>	<b>K_U15</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>student jest gotów do podjęcia działań zmierzających do upowszechniania aktywności fizycznej wśród osób starszych</b>	<b>K_K06 K_K07</b>
	<b>2</b>	<b>EP5</b>	<b>student jest gotów do podejmowania wszechstronnej i systematycznej aktywności fizycznej niezbędnej do jego pracy zawodowej</b>	<b>K_K02</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: kinezygerontoprofilaktyka				
Forma zajęć: wykład				
1. Społeczne i organizacyjne aspekty aktywności fizycznej osób starszych.			4	4
2. Podstawy tworzenia programów ćwiczeń dla osób starszych.			4	4
3. Psychologiczne aspekty i skutki aktywności fizycznej osób starszych .			4	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Programowanie ćwiczeń wolnych z użyciem przyborów i przyrządów w wybranych pozycjach wyjściowych.			4	8
2. Ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne w profilaktyce starzenia się.			4	2
3. Zajęcia gimnastyki prozdrowotnej z użyciem przyborów niekonwencjonalnych.			4	6
4. Zdrowotne formy zajęć w terenie.			4	4
Metody uczenia się	<b>prezentacja, pokaz, metody praktyczne twórcze i odtwórcze</b>			



Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP3</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń stanowi :</b> <b>1. Pozytywna ocena z prowadzenia zajęć oraz przygotowania pisemnego konspektu.</b> <b>2. Pozytywna ocena z prezentacji.</b> <b>Zaliczenie wykładów:</b> <b>1. Pozytywna ocena z kolokwium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen z wykładów i ćwiczeń :</b> <b>1. Prowadzenie zajęć oraz przygotowania pisemnego konspektu.</b> <b>2. Pozytywna ocena z prezentacji.</b> <b>3. Pozytywna ocena z kolokwium.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	kinezygerontoprofilaktyka		Arytmetyczna	
	4	kinezygerontoprofilaktyka [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	kinezygerontoprofilaktyka [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>komunikacja medialna (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2861_8S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>student posiada wiedzę o najważniejszych modelach w komunikacji medialnej</b>	<b>K_W06</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>potrafi opisać strukturę różnego typu komunikatów</b>	<b>K_U03 K_U04</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>student dokonuje analizy zjawisk komunikacyjnych, dopasowując model teoretyczny oraz narzędzia analizy do poziomu i charakteru zjawiska</b>	<b>K_U04 K_U11</b>
	<b>3</b>	<b>EP4</b>	<b>student potrafi wykorzystywać literaturę w języku ojczystym i obcym w celu omówienia samodzielnie przygotowanej pracy dotyczącej zjawisk komunikacji medialnej</b>	<b>K_U08 K_U18</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>student jest gotów do samodzielnego podejmowania zadań wobec zjawisk komunikacji medialnej</b>	<b>K_K05</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: komunikacja medialna				
Forma zajęć: wykład				
1. Komunikacja medialna - objaśnienie pojęcia. Komunikacja medialna a komunikacja bezpośrednia. Media w perspektywie historycznej - ich znaczenie w kulturze i w życiu społeczeństw.			1	1
2. Cechy tzw. nowych mediów - ich wpływ na współczesne formy komunikowania (się). Kompetencja medialna. Komunikacja medialna na różnych poziomach komunikowania (tzw. piramida McQuaila).			1	2
3. Wybrane modele aktu i procesu komunikowania. Podmioty nadawcze w komunikacji medialnej.			1	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Techniki analizy zawartości przekazów medialnych. Badanie zawartości wybranych przekazów medialnych. Typologia gatunków medialnych. Tworzenie tekstów medialnych. Społeczeństwo informacyjne - społeczeństwo sieciowe.			1	4
2. Wywieranie wpływu w mediach.			1	3
3. Reklama i zasady jej funkcjonowania.			1	3
Metody uczenia się	<b>prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, opracowanie projektu zaliczeniowego</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP2,EP3,EP4,EP5</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów oraz zaliczenie ćwiczeń z wykonanego projektu oraz uzyskanej oceny z kolokwium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	komunikacja medialna		Arytmetyczna	
	1	komunikacja medialna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	komunikacja medialna [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>marketing i zarządzanie usługami (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIWZiEU_18S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>student posiada uporządkowaną i rozszerzoną wiedzę z zakresu marketingu usług zdrowotnych uwzględniających potrzeby lokalne, regionalne i krajowe i zna zasady funkcjonowania i tworzenia form indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze usług zdrowotnych na rynku</b>	<b>K_W04 K_W17</b>
umiejętności	1	EP2	<b>potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska występujące na rynku zdrowotnym, zwłaszcza w odniesieniu do ludzi starszych</b>	<b>K_U20</b>
	2	EP3	<b>potrafi wykorzystywać metody i narzędzia, w tym narzędzia badania rynku, w celu tworzenia strategii przedsiębiorstwa o charakterze usług zdrowotnych</b>	<b>K_U17</b>
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>student jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy</b>	<b>K_K04</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: marketing i zarządzanie usługami				
Forma zajęć: wykład				
1. Istota usług z punktu widzenia marketingu. Analiza porównawcza usług i dóbr materialnych. Klasyfikacja usług. Kwiat usług - rdzeń usługi i usługi dodatkowe.			3	2
2. Specyfika kompozycji marketingowej w usługach: 4P, 5P, 7P, 8P. Materializowanie usług: dowody materialne i rzeczy posiadane w usługach. Modele produkcji usług. Model jakości usług. Model postrzeganej jakości usług. Trzy rodzaje marketingu w usługach: marketing zewnętrzny, wewnętrzny i partnerski.			3	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Specyfika kompozycji marketingowej w usługach: 4P, 5P, 7P, 8P. Materializowanie usług: dowody materialne i rzeczy posiadane w usługach. Modele produkcji usług. Model jakości usług. Model postrzeganej jakości usług. Trzy rodzaje marketingu w usługach: marketing zewnętrzny, wewnętrzny i partnerski.			3	10
Metody uczenia się	<b>wyklady interaktywne, studium przypadku, zadania do samodzielnego rozwiązania w trakcie zajęć, projekty grupowe (projektowanie działalności marketingowej przedsiębiorstwa usługowego).</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów oraz zaliczenie ćwiczeń z wykonanego projektu oraz uzyskanej oceny z kolokwium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	marketing i zarządzanie usługami		Arytmetyczna	
	3	marketing i zarządzanie usługami [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	marketing i zarządzanie usługami [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>25</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>1</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Moduł: Aktywny senior [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>methodological workshops working with people of the third age (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2996_47S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>pomotor i trener zdrowia</b>
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>the student has broad the knowledge on the subject methodologies of the work with older persons</b>	<b>K_W05</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>the student has practical skills of the conduct of occupations about the preventive character with particular reference to problems of the day of seniors</b>	<b>K_U02 K_U07</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>he possesses skills in linking of the cooperation with the environment of persons stricken in years</b>	<b>K_U10</b>
	<b>3</b>	<b>EP4</b>	<b>he can design works educational in the environment of older persons</b>	<b>K_U01</b>
	<b>4</b>	<b>EP5</b>	<b>he can work in the group over chosen problems of seniors.</b>	<b>K_U04</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>is ready to take care of the safety of the pupils during work with elderly people</b>	<b>K_K03</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: methodological workshops working with people of the third age				
Forma zajęć: wykład				
1. Concepts, the foundation and the terminology of the methodology of the work with persons of the third age. Forms and labour practices with seniors. Forms and labour practices with seniors.			2	5
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. The approach in the work with persons of the third age. The troubleshooting of needs, problems and living conditions of seniors and the grant of the help in their satisfaction			2	6
2. Evaluating of the efficiency of persons stricken in years, in this the exercise of daily activities			2	7
3. The help to seniors in daily domestic activities. Granting of the emotional support. The help in the elaborations of the individual plan of action.			2	7
Metody uczenia się	<b>the multimedia presentation, the analisis of performed tasks, the draftee, the individual work</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP2,EP3,EP4</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Lectures: the credit of lectures on the basis the final colloquium including theories from lectures. Exercises: the credit of exercises on the basis presences, the active participation in occupations, the positive evaluation from done a job (the project) and positive evaluations with the colloquium</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>The final evaluation to the state the evaluation from the examination in written form</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	metodological workshops working with people of the third age		Ważona	
	2	metodological workshops working with people of the third age [wykład]	egzamin		1,00
	2	metodological workshops working with people of the third age [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>nauki o kulturze fizycznej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2622_19S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>student posiada wiedzę w zakresie szeroko rozumianego pojęcia sportu</b>	<b>K_W16</b>	
	2	EP2	<b>student wie jaki wpływ na zdrowie ma aktywność fizyczna, sport, rekreacja fizyczna i turystyka</b>	<b>K_W02 K_W16</b>	
umiejętności	1	EP3	<b>student potrafi analizować informacje z różnych źródeł literatury w odniesieniu do kultury fizycznej</b>	<b>K_U06</b>	
	2	EP4	<b>student dyskutuje na temat prawidłowości zawartych w publikacjach naukowych dotyczących kultury fizycznej</b>	<b>K_U11</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>student jest gotów do podnoszenia własnych kompetencji oraz pogłębiania wiedzy teoretycznej w rozwiązywaniu realnych problemów zdrowotnych społeczeństwa</b>	<b>K_K01</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: nauki o kulturze fizycznej					
Forma zajęć: wykład					
1. Filozoficzne refleksje, treści i zadania teorii sportu oraz miejsca w systemie nauk o kulturze fizycznej. Sport jako międzypokoleniowy przekaz wzorów wartości i wzorów zachowań wobec ciała. Rozważania pojęciowe: kultura fizyczna, wychowanie fizyczne, sport, rehabilitacja ruchowa oraz turystyka. Znaczenie sportu i aktywności fizycznej w życiu człowieka.				3	13
Metody uczenia się		<b>wykład konwersatoryjny, praca z tekstem</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia		<b>Warunkiem zaliczenie jest uzyskanie minimalnej oceny dostatecznej z kolokwium końcowego.</b>			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		<b>Ocenę końcową stanowi ocena z kolokwium końcowego.</b>			
Metoda obliczania oceny końcowej		<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>
		3	nauki o kulturze fizycznej		Ważona
		3	nauki o kulturze fizycznej [wykład]	zaliczenie z oceną	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.			<b>25</b>		
Liczba punktów ECTS			<b>1</b>		





# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>praktyki zawodowe (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2996_14S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalność:
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>2, 3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny, obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>student posiada poszerzoną wiedzę w zakresie sytuacji społecznej i zdrowotnej osób w różnym wieku</b>	<b>K_W02 K_W05</b>
	2	EP2	<b>student posiada wiedzę dotyczącą organizacji opieki nad osobami zróżnicowanymi wiekiem, poziomem sprawności i stanem zdrowia</b>	<b>K_W14</b>
	3	EP3	<b>student posiada pogłębioną wiedzę na temat programów zdrowotnych skierowanych na rzecz poprawy stanu zdrowia społeczeństwa</b>	<b>K_W12</b>
umiejętności	1	EP4	<b>student potrafi zaplanować i zrealizować zajęcia z wykorzystaniem sprzętu do kształtowania sprawności fizycznej</b>	<b>K_U01</b>
	2	EP5	<b>student potrafi pracować w grupie i wymieniać się zdobytymi doświadczeniami w pracy z osobami zróżnicowanymi wiekiem, poziomem sprawności i stanem zdrowia</b>	<b>K_U10 K_U19</b>
	3	EP6	<b>student potrafi przygotować i wdrożyć program mający na celu poprawę stanu zdrowia i jakości życia osób w różnym wieku</b>	<b>K_U13 K_U16</b>
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>student jest gotów do zapewnieni bezpieczeństwa i higieny pracy podczas prowadzonych zajęć</b>	<b>K_K03</b>
	2	EP8	<b>student jest gotów do wyrażania się z szacunkiem w pracy wobec osób, z którymi pracuje</b>	<b>K_K04 K_K08</b>

Metody uczenia się	<b>praca indywidualna i w grupie, metody kształcenia - wybór należy do opiekuna praktyk.</b>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>	<b>EP6,EP7,EP8</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie praktyk odbywa się na podstawie wykonanej pracy i powierzonych zadań przez opiekuna praktyk w jednostce przyjmującej. Zaliczenie praktyki dokonuje pracownik uczelni na podstawie przedstawionej przez studenta dokumentacji: dziennika praktyk, opinii opiekuna praktyk z ramienia instytucji, w której odbywano praktykę oraz ankiety.</b>				
	Zasady wyliczenia oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową wystawia opiekun praktyk z ramienia Wydziału na podstawie dostarczonych przez studenta dokumentów zgodnie z regulaminem praktyk.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	praktyki zawodowe		Ważona	
	2	praktyki zawodowe [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00
	3	praktyki zawodowe		Ważona	
	3	praktyki zawodowe [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	praktyki zawodowe		Ważona	
	4	praktyki zawodowe [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>prawo w ochronie zdrowia (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ3315_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>student posiada wiedzę na temat podstaw prawnych organizacji i funkcjonowania systemu ochrony zdrowia, praw pacjenta oraz możliwości zatrudnienia w systemie ochrony zdrowia</b>	<b>K_W08 K_W11</b>
	2	EP2	<b>student zna podstawy prawne tworzenia indywidualnych i grupowych jednostek systemu ochrony zdrowia</b>	<b>K_W11 K_W14</b>
	3	EP3	<b>student posiada szeroką wiedzę z zakresu prawa autorskiego</b>	<b>K_W15</b>
umiejętności	1	EP4	<b>student poddaje analizie informacje z różnych źródeł literatury, publikacji naukowych i raportów prawnych dotyczących szeroko pojętej ochrony zdrowia</b>	<b>K_U06 K_U18</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>student jest gotów do podnoszenia własnych kompetencji oraz świadomość znaczenia wiedzy teoretycznej w rozwiązywaniu realnych problemów zdrowotnych</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo w ochronie zdrowia				
Forma zajęć: wykład				
1. Terminologia z zakresu polityki zdrowotnej i prawa ochrony zdrowia w systemie prawa.			1	1
2. System ochrony zdrowia - podstawy prawne.			1	2
3. Zasady prowadzenia działalności leczniczej przez podmioty prawne.			1	2
4. Prawne aspekty funkcjonowania samodzielnych publicznych zakładów opieki zdrowotnej.			1	2
5. Podstawy prawne organizacji i funkcjonowania indywidualnych i grupowych praktyk lekarskich, pielęgniarek i położnych.			1	2
6. Finansowanie świadczeń opieki zdrowotnej - analiza raportów.			1	2
7. Zatrudnienie w systemie ochrony zdrowia. Prawa pacjenta. Obowiązek prawny zachowania tajemnicy zawodowej.			1	1
Metody uczenia się	<b>wykład podający z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wykład konwersatoryjny, praca z tekstem</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP6</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego obejmującego zagadnienia z wykładów.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena końcowa z wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	prawo w ochronie zdrowia		Ważona	
	1	prawo w ochronie zdrowia [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>problemy zdrowotne ludności (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2983_30S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>pomotor i trener zdrowia</b>
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:	dr MARTA STĘPIEŃ-SŁODKOWSKA			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>student zna i rozumie przebieg, mechanizm oraz objawy procesu rozwoju i starzenia się organizmu</b>	<b>K_W03</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>student rozumie przyczyny i zna podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób w każdym wieku oraz zna zasady postępowania w podstawowych zespołach chorobowych</b>	<b>K_W06</b>
	<b>3</b>	<b>EP3</b>	<b>student zna i rozumie zagrożenia zdrowia na każdym etapie ontogenezy</b>	<b>K_W07</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>student planuje w zespole działania w celu podjęcia prób rozwiązania najczęstszych problemów zdrowotnych osób w różnym wieku</b>	<b>K_U05</b>
	<b>2</b>	<b>EP5</b>	<b>student potrafi zidentyfikować zagrożenia środowiska w odniesieniu do osób w różnym wieku oraz przygotować i przedstawić plan działań skierowany do tych populacji</b>	<b>K_U06</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>student jest gotów dokonać oceny własnych ograniczeń związanych z wykonywanym zawodem</b>	<b>K_K08</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: problemy zdrowotne ludności				
Forma zajęć: wykład				
1. Specyfika chorób charakterystycznych dla danego wieku. Obraz i przebieg chorób			2	3
2. Problemy zdrowotne ludzi w różnym wieku. Problem zdrowia dzieci i młodzieży. Problem wielochorobowości oraz specyfika przebiegu schorzeń u osób w wieku starszy. Zespoły psychogeriatryczne na przykładzie demencji, depresji i delirium.			2	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Problem uzależnienia osób w różnym wieku. Choroby narządu krążenia w wieku dorosłym i starości.			2	4
2. Zapobieganie zaburzeniom funkcjonowania układu pokarmowego (metabolicznym, wodnoelektrolitowym, odwodnieniu i niedożywieniu) u osób w wieku dorosłym i podeszłym. Dietoterapia. Zaburzenia endokrynologiczne w geriatricii.			2	4
3. Wybrane aspekty zaburzeń psychicznych u osób w każdym wieku. Problem agresji w populacji osób dorosłych.			2	3
4. Choroby społeczne. Problem zaparc i nietrzymania stolca, choroba hemoroidalna, nietrzymanie moczu.			2	2

5. Choroby zakaźne - skala problemu, współczesne choroby zakaźne, problem powrotu "starych" chorób		2	3		
6. Nierówności w zdrowiu - skala problemu, przyczyny, konsekwencje		2	4		
Metody uczenia się	<b>prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, opracowanie projektu zaliczeniowego, praca indywidualna studenta, i/lub zajęcia terenowe.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>			
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>			
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP4,EP5</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (prezentacji lub pracy pisemnej) oraz pozytywnej oceny ze sprawdzianu.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	problemy zdrowotne ludności		Arytmetyczna	
	2	problemy zdrowotne ludności [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	problemy zdrowotne ludności [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>profilaktyka zdrowotna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2996_27S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>pomotor i trener zdrowia</b>
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma pogłębioną wiedzę z zakresu profilaktyki chorób skierowanej do wybranych grup wiekowych i społecznych	K_W05
	2	EP2	student ma wiedzę dotyczącą procesów psychospołecznych wpływających na zachowanie zdrowia człowieka	K_W06
umiejętności	1	EP3	student potrafi podejmować samodzielnie działania zmierzające do przestrzegania prozdrowotnego stylu życia osób w różnym wieku w szczególności do optymalizacji poziomu aktywności fizycznej oraz sposobu żywienia	K_U07
	2	EP4	student potrafi zidentyfikować czynniki zagrażające zdrowiu populacji oraz potrafi przygotować i przedstawić plan działania skierowany ku potrzebom osób w różnym wieku	K_U13 K_U20
	3	EP5	student potrafi dostosować odpowiednią dietę do poziomu aktywności fizycznej	K_U02
	4	EP6	student umie poprowadzić prelekcje poparte wynikami badań naukowych, skierowane do osób w różnym wieku mające na celu zwiększenie świadomości zdrowotnej	K_U08 K_U16
	5	EP9	student jest gotów do podejmowania odpowiedzialności za wykonane zadania	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do podjęcia roli edukatora zdrowia i posiada kompetencje w zakresie propagowania różnorodnych rozwiązań w zakresie ochrony zdrowia populacji osób w różnym wieku	K_K06
	2	EP8	student jest gotów do samodzielnego i odpowiedzialnego podejmowania decyzji skierowanych na ochronę zdrowia swojego i innych	K_K09
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: profilaktyka zdrowotna				
Forma zajęć: wykład				
1. Podziały profilaktyki			2	2
2. Psychoprofilaktyka zdrowia.			2	4
3. Miejsce profilaktyki zdrowotnej w medycynie rodzinnej.			2	2
4. Nowe technologie w działaniach profilaktycznych			2	2
Forma zajęć: ćwiczenia				



1. Profilaktyka i wczesne wykrywanie chorób cywilizacyjnych i nowotworowych. Profilaktyka zaburzeń psychicznych	2	5			
2. Profilaktyka chorób zakaźnych	2	2			
3. Profilaktyka uzależnień.	2	2			
4. Profilaktyka zaburzeń odżywiania	2	2			
5. Profilaktyka chorób społecznych	2	4			
Metody uczenia się	<b>wykład konwersatoryjny, wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, praca w grupach, i/lub zajęcia terenowe</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2</b>			
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP4,EP5,EP6</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego teorię z wykładów. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie prezentacji na zadany temat, aktywności na zajęciach i pozytywnego zaliczenia kolokwium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen końcowych z wykładów i ćwiczeń.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	profilaktyka zdrowotna		Arytmetyczna	
	2	profilaktyka zdrowotna [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	profilaktyka zdrowotna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>programy profilaktyczne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2996_33S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>pomotor i trener zdrowia</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>student ma pogłębioną wiedzę na temat tworzenia programów zdrowotnych, ich realizacji oraz oceny skuteczności podejmowanych działań profilaktycznych skierowanych na rzecz zdrowia osób w różnym wieku</b>	<b>K_W12</b>
	2	EP2	<b>student posiada wiedzę dotyczącą wpływu programów zdrowotnych ukierunkowanych na profilaktykę zdrowia psychicznego oraz na kształtowanie postaw sprzyjających zdrowiu</b>	<b>K_W07</b>
	3	EP3	<b>student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu prawa autorskiego</b>	<b>K_W15</b>
umiejętności	1	EP4	<b>student potrafi zidentyfikować czynniki środowiskowe zagrażające zdrowiu i stworzyć plan działań niwelujący zagrożenia zdrowia w populacji osób w różnym wieku</b>	<b>K_U13</b>
	2	EP5	<b>student umie skonstruować program edukacyjny promujący aktywność fizyczną osób w każdym wieku</b>	<b>K_U01 K_U07</b>
	3	EP6	<b>student umie dokonać odpowiedniego wyboru narzędzi informatycznych i zastosować je do przygotowania i wdrażania programów skierowanych na zachowanie zdrowia</b>	<b>K_U12</b>
	4	EP7	<b>student potrafi poprowadzić kampanie społeczne oddziałujące na postawy prozdrowotne osób w różnym wieku, oparte na przedstawianiu programów zdrowotnych</b>	<b>K_U04</b>
	5	EP8	<b>student potrafi samodzielnie wykonać prace i przedstawić ją w formie prezentacji wykonanej w odpowiednim programie komputerowym</b>	<b>K_U08</b>
kompetencje społeczne	1	EP9	<b>student jest gotów do pełnienia roli edukatora i promotora zdrowia posługując się różnorodnymi metodami przekazu społecznego</b>	<b>K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: programy profilaktyczne				
Forma zajęć: wykład				
1. Uwarunkowania lokalne, krajowe i globalne tworzenia programów profilaktycznych. Ocena skuteczności programów zdrowotnych.			3	15
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Rządowe i samorządowe programy profilaktyczne			3	10
2. Profilaktyczne programy w Unii Europejskiej			3	10

3. Konstruowanie programów profilaktycznych na szczeblu lokalnym, krajowym i globalnym.		3	10		
Metody uczenia się	<b>zajęcia konwersatoryjne, praca w grupie nad tworzeniem projektu - programu, fakultatywne zajęcia terenowe</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP1,EP2</b>		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP6,EP8</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny z zadanej pracy oraz aktywności na zajęciach. Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego obejmującego wiedzę z wykładów.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	programy profilaktyczne		Arytmetyczna	
	3	programy profilaktyczne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	programy profilaktyczne [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>150</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>6</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Moduł B: Aktywny senior [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>programy zdrowotne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2996_43S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>pomotor i trener zdrowia</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>student ma pogłębioną wiedzę na temat tworzenia programów zdrowotnych, ich realizacji oraz oceny skuteczności podejmowanych działań profilaktycznych skierowanych na zdrowie różnych populacji, zwłaszcza osób starszych</b>	<b>K_W12</b>
	2	EP2	<b>student posiada wiedzę dotyczącą wpływu programów zdrowotnych ukierunkowanych na profilaktykę zdrowia psychicznego na kształtowanie postaw sprzyjających zdrowiu</b>	<b>K_W07</b>
	3	EP3	<b>student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu prawa autorskiego</b>	<b>K_W15</b>
umiejętności	1	EP4	<b>student potrafi zidentyfikować czynniki środowiskowe zagrażające zdrowiu i stworzyć plan działań niwelujący zagrożenia w populacji szczególnie w odniesieniu do osób starszych</b>	<b>K_U13</b>
	2	EP5	<b>student umie skonstruować program edukacyjny promujący aktywność fizyczną</b>	<b>K_U01 K_U07</b>
	3	EP6	<b>student umie dokonać odpowiedniego wyboru narzędzi informatycznych i zastosować je do przygotowania i wdrażania programów skierowanych na zachowanie</b>	<b>K_U12</b>
	4	EP7	<b>student potrafi poprowadzić kampanie społeczne oddziałujące na postawy prozdrowotne osób w każdym wieku, oparte na przedstawianiu programów zdrowotnych</b>	<b>K_U04</b>
	5	EP8	<b>student potrafi samodzielnie wykonać prace i przedstawić ją w formie prezentacji wykonanej w odpowiednim programie komputerowym</b>	<b>K_U08</b>
kompetencje społeczne	1	EP9	<b>student jest gotów do pełnienia roli edukatora i promotora zdrowia postępując się różnorodnymi metodami przekazu społecznego</b>	<b>K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: programy zdrowotne				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Cele i założenia Narodowego Programu Zdrowia			4	3
2. Rządowe i samorządowe programy zdrowotne			4	8
3. Programy zdrowotne UE			4	6

4. Konstruowanie programów zdrowotnych dla różnych populacji.		4	8		
Metody uczenia się	<b>zajęcia konwersatoryjne, praca w grupie nad tworzeniem projektu /programu., i/lub zajęcia terenowe</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP1,EP2</b>		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP4,EP6,EP8</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny ze sprawdzianu oraz pozytywnej oceny z projektu i aktywności na zajęciach.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena końcowa z ćwiczeń.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	programy zdrowotne		Ważona	
	4	programy zdrowotne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>promocja zdrowia i edukacja zdrowotna (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2622_7S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr MARTA STĘPIEŃ-SŁODKOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia,</b>	<b>K_W02 K_W04</b>
	2	EP2	<b>student zna zaawansowane metody oceny stanu zdrowia i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych.</b>	<b>K_W02 K_W05</b>
	3	EP3	<b>student zna rozszerzoną terminologię z zakresu profilaktyki zdrowia.</b>	<b>K_W05</b>
umiejętności	1	EP4	<b>student podejmuje dyskusję oraz potrafi komunikować się z jednostką i grupą w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.</b>	<b>K_U11 K_U19</b>
	2	EP5	<b>student projektuje działania w zakresie promocji zdrowia.</b>	<b>K_U07 K_U12</b>
	3	EP6	<b>student prezentuje w formie ustnej wyniki swojej pracy</b>	<b>K_U11</b>
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>student jest gotów do pełnienia roli jako promotor zdrowia i podejmować działania zgodnie z potrzebami wybranych grup społecznych.</b>	<b>K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07</b>
	2	EP8	<b>student jest gotów do rozwiązywania problemów związanych z problematyką profilaktyki i promocji zdrowia</b>	<b>K_K01 K_K06 K_K09</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: promocja zdrowia i edukacja zdrowotna				
Forma zajęć: wykład				
1. Uwarunkowania zdrowia w zmieniającym się środowisku społecznym, ekonomicznym i politycznym ludności w Polsce i na świecie			1	3
2. Problemy zdrowotne społeczeństwa			1	4
3. Czynniki ryzyka rozwoju choroby			1	2
4. Modele edukacji zdrowotnej			1	2
5. Ochrona i promocja zdrowia w Polsce			1	2
6. Priorytety promocji zdrowia w Unii Europejskiej i ich znaczenie dla ochrony i promocji zdrowia w Polsce			1	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Tworzenie programów promocji zdrowia			1	4
2. Role zawodowe w promocji zdrowia			1	4

3. Zasady podejmowania działań w procesie edukacji zdrowotnej oraz wykorzystanie środków dydaktycznych w procesie edukacji zdrowotnej		1	4		
4. Rola kształcenia kadry dla promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej		1	3		
Metody uczenia się	<b>prezentacja multimedialna, praca indywidualna i/lub zajęcia terenowe</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>			
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>			
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP4,EP6</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów.</b>				
	<b>Zaliczenie ćwiczeń na podstawie zadanej pracy indywidualnej i aktywności na zajęciach Egzamin w formie pisemnej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen końcowych z ćwiczeń, wykładu i egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	promocja zdrowia i edukacja zdrowotna		Arytmetyczna	
	1	promocja zdrowia i edukacja zdrowotna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	promocja zdrowia i edukacja zdrowotna [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Moduł B: Aktywny senior [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedpole starości (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2983_45S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>pomotor i trener zdrowia</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr AGATA BARANOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>student posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą czynników zagrażających zdrowiu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem osób starszych</b>	<b>K_W03 K_W04</b>
	2	EP2	<b>student zna i rozumie jak ważne dla ochrony zdrowia są procesy psychospołeczne</b>	<b>K_W04</b>
umiejętności	1	EP3	<b>student posiada umiejętność wyszukiwania informacji ze źródeł krajowych i zagranicznych dotyczących podnoszenia świadomości zdrowotnej</b>	<b>K_U06</b>
	2	EP4	<b>student potrafi dokonać oceny sytuacji życiowej osoby starszej</b>	<b>K_U03 K_U13 K_U14</b>
	3	EP5	<b>student potrafi opracować program profilaktyczny (w oparciu o kampanie społeczne) w celu kształtowania zachowań prozdrowotnych</b>	<b>K_U09</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>student jest gotów do podejmowania decyzji dotyczących aspektów zdrowotnych osób starszych</b>	<b>K_K05 K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przedpole starości				
Forma zajęć: wykład				
1. Przyczyny procesu starzenia się ludności. Etapy procesu starzenia się ludności. Konsekwencje starzenia się ludności. Apokaliptyczna demografia. Poszukiwanie nowych ról dla seniorów - ku myśleniu o społecznej produktywności osób starszych.			4	7
2. Przygotowanie do starości jako zadanie dla jednostek i zbiorowości. Cechy przygotowania do starości jednostek i populacji. Przygotowanie się do starości jednostek - przykłady działań.			4	8
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Kondycja zdrowotna współczesnych Polaków. Stan zdrowia Polek i Polaków na przedpolu starości w świetle badań GUS. Deklaracje odnośnie stanu zdrowia. Ograniczenia zdrowotne w wykonywaniu pracy i czynności codziennych. Niepełnosprawność.			4	5
2. Aktywność zawodowa osób na przedpolu starości i wiek przechodzenia na emeryturę w Polsce w ostatnich latach. Kulturowo-społeczne uwarunkowania wczesnej dezaktywacji zawodowej osób starszych.			4	5
3. Profilaktyka przedwczesnego starzenia się. Działania opóźniające starzenie - podstawowe priorytety profilaktyki w okresie późnej dorosłości. Wybrane programy obrony przed starością.			4	5
Metody uczenia się	<b>prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca indywidualna i zespołowa, opracowania projektów.</b>			



Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie oceny z kolokwium. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności na zajęciach, wykonania projektu oraz zaliczenia kolokwium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	przedpole starości		Arytmetyczna	
	4	przedpole starości [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	przedpole starości [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>psychologia zdrowia (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2996_5S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>student zna procesy psychospołeczne warunkujące stan zdrowia oraz wpływające na rozwój choroby somatycznej</b>	<b>K_W06</b>	
	2	EP2	<b>student zna wpływ psychoprofilaktyki na kształtowanie prozdrowotnych elementów stylu życia</b>	<b>K_W07</b>	
umiejętności	1	EP3	<b>student potrafi zidentyfikować psychospołeczne zagrożenia zdrowia oraz zaplanować działania niwelujące te zagrożenia szczególnie dla populacji osób starszych</b>	<b>K_U06</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>student jest gotów do rzetelnej ewaluacji pracy własnej</b>	<b>K_K01</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia zdrowia					
Forma zajęć: wykład					
1. Człowiek starszy jako istota społeczna.				1	2
2. Wpływ psychoprofilaktyki na kształtowanie postaw prozdrowotnych.				1	1
3. Funkcjonowanie człowieka chorego.				1	1
4. Proces adaptacji do stanu choroby.				1	1
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Metody badawcze w psychologii rozwoju człowieka i psychologii społecznej.				1	10
Metody uczenia się		<b>wykład podający z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wykład konwersatoryjny, praca indywidualna studenta</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2</b>
		<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia		<b>Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny z pracy pisemnej.</b>			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		<b>Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z ocen z wykładów i z ćwiczeń.</b>			
	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>		<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>
				<b>Waga do średniej</b>	

Metoda obliczania oceny końcowej	1	psychologia zdrowia		Arytmetyczna	
	1	psychologia zdrowia [wykład]	zaliczenie z ocena		
	1	psychologia zdrowia [ćwiczenia]	zaliczenie z ocena		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>ratownictwo medyczne (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2599_9S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>student prezentuje pogłębioną wiedzę na temat rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia i życia człowieka wynikających z nagłych wypadków spowodowanych czynnikami zewnętrznymi i wewnętrznymi</b>	<b>K_W02</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>student posiada wiedzę dotyczącą budowy anatomicznej i funkcji fizjologicznych organizmu niezbędną do efektywnej pomocy w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia, szczególnie osób starszych</b>	<b>K_W01</b>
	<b>3</b>	<b>EP3</b>	<b>student zna teoretyczne i praktyczne zasady działań ratunkowych wobec osób starszych i posiada wiedzę o organizacji i funkcjonowaniu systemu ratownictwa medycznego w Polsce</b>	<b>K_W03</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>student potrafi pracować w zespole dążąc do efektywnej pomocy w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia innych osób</b>	<b>K_U05</b>
	<b>2</b>	<b>EP5</b>	<b>student potrafi zaproponować schematy działań mające na celu zachowanie bezpieczeństwa i niwelowanie sytuacji zagrażających zdrowiu i życiu</b>	<b>K_U16</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>student jest gotów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w podejmowanej pracy z osobami poszkodowanymi</b>	<b>K_K03</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ratownictwo medyczne				
Forma zajęć: wykład				
1. Organizacja i funkcjonowanie systemu PRM w Polsce.			1	4
2. Ratownictwo medyczne jako element systemu bezpieczeństwa publicznego.			1	4
3. Organizacja działań ratunkowych.			1	2
4. Zasady dokumentowania działań ratunkowych.			1	3
5. Psychologia działań ratunkowych.			1	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Ocena podstawowych funkcji życiowych.			1	2
2. Podstawowe czynności kwalifikowanej pierwszej pomocy.			1	2
3. Stany nagłego zagrożenia zdrowia lub życia.			1	2

4. Środowiskowe czynniki zagrożenia zdrowia lub życia.	1	3			
5. Stany zagrożenia życia związane ze skażeniami i zatruciami.	1	3			
6. Stany zagrożenia życia związane z obrażeniami ciała.	1	3			
Metody uczenia się	<b>wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wykład konwersatoryjny, ćwiczenia praktyczne w grupach.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>			
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP4,EP5,EP6</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny ze sprawdzianu oceniającego wiedzę z wykładów. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie oceny pozytywnej z zajęć praktycznych oraz oceny z zadanej pracy (projektu).</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen końcowych z ćwiczeń i z wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	ratownictwo medyczne		Arytmetyczna	
	1	ratownictwo medyczne [wykład]	zaliczenie z oceną		
	1	ratownictwo medyczne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>rekreacja ruchowa osób w różnym wieku (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2995_25S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>pomotor i trener zdrowia</b>
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr ADRIANNA BANIO		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu planowania programu treningu ruchowego dla osób w różnym wieku</b>	<b>K_W16</b>
umiejętności	1	EP2	<b>student samodzielnie podejmuje inicjatywę w celu poprawy sytuacji zdrowotnej osób w różnym wieku poprzez planowanie i wdrażanie treningu ruchowego</b>	<b>K_U07</b>
	2	EP3	<b>student potrafi zadbać o własną sprawność fizyczną, niezbędną do przygotowania i prowadzenia cyklu programów treningowych dostosowanych do wieku i stanu zdrowia osób w każdym wieku</b>	<b>K_U15 K_U16</b>
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>student jest gotów do systematycznego doskonalenia, utrzymania i wzmacniania własnej kondycji fizycznej</b>	<b>K_K02</b>
	2	EP5	<b>student jest gotów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa własnego i uczestników zajęć</b>	<b>K_K03</b>
	3	EP6	<b>student jest gotów do pomocy i wsparcia uczestników podczas prowadzenia zajęć ruchowych oraz przekazywania wiedzy i wartości z zakresu promocji zdrowia, w tym aktywności fizycznej</b>	<b>K_K07</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: rekreacja ruchowa osób w różnym wieku				
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawowe wiadomości i terminologia z zakresu wybranych zdrowotnych form aktywności ruchowej			1	1
2. Korzyści, zagrożenia i bezpieczeństwo związane z treningiem			1	1
3. Wybrane biologiczne i psychospołeczne efekty zwiększonej aktywności. Aktywność fizyczna osób w różnym wieku			1	1
4. Żywnienie w treningu zdrowotnym: wskazówki żywieniowe przed długotrwałym wysiłkiem i zawodami, w czasie wysiłku fizycznego, w okresie powysiłkowym. Wspomaganie wysiłku fizycznego, metody wspomaganie.			1	1
5. Optymalizacja sposobów wypoczynku i profilaktyka nadmiernego zmęczenia: sen jako warunek efektywnego wypoczynku, aktywny wypoczynek w przerwach pracy, odpoczynek bierny, organizacja i higieniczne warunki pracy, naturalne metody intensyfikacji wypoczynku			1	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Metodyka nauczania i technika wybranych elementów rekreacji ruchowej			1	5
2. Przeprowadzenie części zajęć z wybranej formy rekreacji ruchowej			1	15
Metody uczenia się	<b>praca w grupach, prowadzenie zajęć, praca indywidualna</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>1.Uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalna 1 nieusprawiedliwiona nieobecność.</b>  <b>2.Odrobienie nieobecności na zajęciach musi nastąpić przed przystąpieniem do zaliczenia końcowego (obejmującego wiedzę teoretyczną z wykładów i ćwiczeń), po uprzednim usprawiedliwieniu lub przedstawieniu zwolnienia lekarskiego.</b>  <b>3.W wyjątkowych sytuacjach student może odrobić zajęcia w formie teoretycznej/pisemnej.</b>  <b>4.Studenci uczestniczący w zajęciach praktycznych zobowiązani są do posiadania wymaganego stroju gimnastycznego, adekwatnego do miejsca prowadzenia zajęć i warunków pogodowych.</b>  <b>5.Zaliczenie z prowadzenia zajęć.</b>  <b>6.Pozytywna ocena z wiadomości teoretycznych wymaganych w danym semestrze.</b>  <b>7.Zaliczenie wszystkich wyżej wymienionych elementów praktycznych.</b></p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ZALICZENIE ĆWICZEŃ: 60% oceny z prowadzenia zajęć + 40% aktywności na zajęciach</b> <b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowić będzie średnia arytmetyczna z wykładów i ćwiczeń</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	rekreacja ruchowa osób w różnym wieku		Arytmetyczna	
	1	rekreacja ruchowa osób w różnym wieku [wykład]	zaliczenie z oceną		
	1	rekreacja ruchowa osób w różnym wieku [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>seminarium magisterskie (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2983_13S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalność:
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>2, 3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr hab. KATARZYNA SYGIT		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej</b>	<b>K_W01 K_W04</b>
	2	EP2	<b>student dysponuje poszerzoną wiedzą z zakresu problematyki związanej z wybranym tematem pracy badawczej</b>	<b>K_W05</b>
	3	EP3	<b>student zna i rozumie pojęcia z zakresu metodologii nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej</b>	<b>K_W09</b>
	4	EP4	<b>student samodzielnie planuje i zbiera dane do napisania pracy magisterskiej</b>	<b>K_W10</b>
umiejętności	1	EP5	<b>potrafi samodzielnie skonstruować schemat postępowania badawczego i według niego zrealizować proces badawczy</b>	<b>K_U01</b>
	2	EP6	<b>student potrafi sformułować problemy badawcze, hipotezy, pytania szczegółowe oraz określić zmienne i wskaźniki, które będą wykorzystywane w przygotowywanej pracy magisterskiej</b>	<b>K_U06 K_U08</b>
	3	EP7	<b>student potrafi wyszukiwać informacje ze źródeł krajowych i zagranicznych, korzystać z czasopism naukowych oraz analizować informacje w nich zawarte</b>	<b>K_U18</b>
	4	EP8	<b>student potrafi i korzysta z narzędzi informatycznych</b>	<b>K_U12</b>
kompetencje społeczne	1	EP9	<b>student jest gotów do ciągłego pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności</b>	<b>K_K01</b>
	2	EP10	<b>student posiada kompetencje do pełnienia roli edukatora zdrowia</b>	<b>K_K06</b>

## TREŚCI PROGRAMOWE

	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: seminarium magisterskie		
Forma zajęć: seminarium		
1. Zakres problematyki badawczej realizowanej w ramach seminarium - ustalenie szczegółowych tematów badawczych zgodnych z zainteresowaniami i wyborem studenta.	2	6
2. Konstruowanie schematu postępowania badawczego, omówienie etapów przygotowania pracy, usystematyzowanie terminologii z zakresu metodologii badań naukowych, gromadzenie i opracowywanie piśmiennictwa, umiejętne posługiwanie się wyszukiwarkami internetowymi.	2	6
3. Formułowanie problemów i hipotez badawczych dostosowanych do wybranych tematów prac. Zmienne i wskaźniki w pracach badawczych.	2	10
4. Metody, narzędzia i techniki badawcze dostosowane do indywidualnych programów badawczych - sposoby wykonania pomiarów, ich zapis.	2	8
5. Indywidualne konsultacje z magistrantami dotyczące opracowania metodologii badań.	3	10
6. Omawianie procedur badawczych dostosowanych do wybranych tematów prac magisterskich.	3	8



7. Przedstawienie zakresu zebranego piśmiennictwa specjalistycznego dostosowanego do treści rozdziału teoretycznego.		3	6		
8. Analiza i opracowania wyników kolejnych etapów badań, posługiwanie się procedurami statystycznymi, graficzna interpretacja rezultatów badań.		3	6		
9. Dyskusja wyników badań - porównanie rezultatów własnych badań z opracowaniami innych badaczy.		4	10		
10. Przygotowanie do obrony pracy magisterskiej - opracowanie autoprezentacji, przedstawienie jej na seminarium.		4	20		
Metody uczenia się		<b>metody asymilacji wiedzy (np. dyskusja, praca z książką), metody praktyczne (uczenie się przez działanie; metody ćwiczebne, metody realizacji zadań wytwórczych), metoda problemowa, zajęcia warsztatowe, seminarium</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>PREZENTACJA</b>		<b>EP1,EP10,EP2,EP3,EP4</b>		
	<b>PRACA DYPLIOMOWA</b>		<b>EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Systematyczny i aktywny udział we wszystkich zajęciach, prezentowanie opracowanych fragmentów pracy, terminowe składanie części pracy magisterskiej (w drugim semestrze - założenia metodologiczne badań, zakończony I etap badań oraz zebrana literatura, w trzecim semestrze - zakończony II etap badań, opracowane podstawy teoretyczne pracy i zestawienie wyników badań, w czwartym semestrze - złożona praca magisterska)</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Uzyskanie pozytywnej oceny pracy magisterskiej</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	seminarium magisterskie		Ważona	
	2	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	3	seminarium magisterskie		Ważona	
	3	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	seminarium magisterskie		Ważona	
	4	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>275</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>11</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>socjologia zdrowia (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2809_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>student posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie istniejących procesów jakie zachodzą w życiu społecznym ważne dla zdrowia jednostki</b>	<b>K_W06</b>
umiejętności	1	EP2	<b>student potrafi interpretować zachodzące zjawiska w życiu społecznym w zakresie zdrowia jednostki</b>	<b>K_U20</b>
	2	EP3	<b>student identyfikuje przeszkody społeczne w edukacji zdrowotnej</b>	<b>K_U03</b>
	3	EP4	<b>student potrafi przeprowadzić kampanię społeczną dotyczącą promocji zdrowia stosując odpowiednie umiejętności komunikacji interpersonalnej</b>	<b>K_U04</b>
	4	EP6	<b>student umiejętnie pracuje w zespole, zarówno jak lider, jak i członek grupy</b>	<b>K_U05 K_U10</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>student jest gotów do wykonywania pracy zawodowej z szacunkiem i odpowiedzialnością</b>	<b>K_K04 K_K08</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: socjologia zdrowia				
Forma zajęć: wykład				
1. Funkcjonalność i dysfunkcyjność instytucji medycznych. Badania socjomedyczne - zastosowania w ocenie: potrzeb zdrowotnych, oczekiwań pacjentów, zachowań służby zdrowia, pracy placówek opieki zdrowotnej.			1	3
2. Typy interakcji międzyludzkich, więzi organizacyjne, sytuacje konfliktowe.			1	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Społeczne i kulturowe uwarunkowania istnienia opieki zdrowotnej. Patologie i ich wpływ na stan zdrowia populacji.			1	10
Metody uczenia się	<b>wykład oparty na prezentacji multimedialnej, praca indywidualna i grupowa, dyskusja.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP2,EP3,EP6</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium (test wyboru). Zaliczenie ćwiczeń na podstawie oceny z pracy pisemnej i aktywności na zajęciach</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i z ćwiczeń.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	socjologia zdrowia		Arytmetyczna	
	1	socjologia zdrowia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	socjologia zdrowia [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>styl życia ludności (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2996_37S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>pomotor i trener zdrowia</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu czynników warunkujących zdrowie człowieka</b>	<b>K_W02</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu postaw sprzyjających zdrowiu i zachowań prozdrowotnych</b>	<b>K_W07</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>student podejmuje działania w zespole w celu poprawy stylu życia ludności z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych</b>	<b>K_U05 K_U14</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>student potrafi przygotować i zrealizować przedsięwzięcie zmierzające do podniesienia świadomości zdrowotnej ludności</b>	<b>K_U04 K_U07</b>
	<b>3</b>	<b>EP5</b>	<b>student potrafi posługiwać się technikami informacyjnymi, zbiera dane na podstawie których analizuje styl życia ludności</b>	<b>K_U12</b>
	<b>4</b>	<b>EP6</b>	<b>student dokonuje oceny wpływu warunków życia na prowadzony styl życia jednostki</b>	<b>K_U20</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP7</b>	<b>student jest gotów do pełnienia roli propagatora zdrowia</b>	<b>K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: styl życia ludności				
Forma zajęć: wykład				
1. Czynniki prozdrowotne i antyzdrowotne warunkujące zdrowie człowieka			4	5
2. Zachowania indywidualne i styl życia wybranych populacji.			4	5
3. Perspektywy zmian stylów życia. Społeczeństwo w świecie nowoczesnych technologii. Konsekwencje zjawiska			4	5
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Analiza stylu życia populacji osób w różnym wieku, różnych kultur i narodowości.			4	25
Metody uczenia się	<b>wykład z wykorzystaniem sprzętu audiowizualnego, praca zespołowa, dyskusja, metody poszukujące: problemowe, ćwiczeniowo-praktyczne, zajęcia terenowe</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny z zadanej pracy pisemnej. Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego wiedzę z wykładów.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	styl życia ludności		Arytmetyczna	
	4	styl życia ludności [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	styl życia ludności [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>systemy opieki zdrowotnej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2996_17S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>student posiada pogłębioną wiedzę na temat organizacji opieki zdrowotnej, funkcjonowania systemów i ich znaczenia dla ludzi zdrowych oraz zmagających się z różnymi dysfunkcjami w różnych okresach ich życia</b>	<b>K_W08 K_W11</b>
	2	EP2	<b>student posiada pogłębioną wiedzę na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów proponowanych przez jednostki opieki zdrowotnej na zdrowie osób w różnym wieku</b>	<b>K_W12</b>
umiejętności	1	EP3	<b>student potrafi podejmować działania zmierzające do optymalizacji jakości życia populacji osób w różnym wieku</b>	<b>K_U16 K_U19</b>
	2	EP4	<b>student potrafi wyrażać poglądy dotyczące działań jednostek opieki zdrowotnej skierowanych w szczególności do populacji osób starszych</b>	<b>K_U17</b>
	3	EP5	<b>student identyfikuje czynniki ograniczające wdrażanie edukacji zdrowotnej w jednostkach opieki zdrowotnej oraz stosuje odpowiednio dobrane metody w procesie edukacji i przekazu skierowane do osób w różnym wieku</b>	<b>K_U03</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>student jest gotów do pogłębiania wiedzy o funkcjonowaniu form opieki zdrowotnej</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: systemy opieki zdrowotnej				
Forma zajęć: wykład				
1. Organizacja opieki zdrowotnej w różnych okresach życia człowieka.			2	1
2. Piony opieki zdrowotnej.			2	2
3. Poziomy opieki zdrowotnej.			2	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Organizacje systemów opieki zdrowotnej w kraju i na świecie. Organizacja i funkcjonowanie systemu opieki zdrowotnej w Unii Europejskiej. System opieki zdrowotnej w Kanadzie i USA.			2	10
Metody uczenia się	<b>ćwiczenia indywidualne i w grupie, wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wykład konwersatoryjny</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIVM</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie oceny z realizacji pracy pisemnej oraz uzyskanej oceny pozytywnej z kolokwium. Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium obejmującego teorię podawaną na wykładach.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia z ocen uzyskanych z wykładów i z ćwiczeń.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	systemy opieki zdrowotnej		Arytmetyczna	
	2	systemy opieki zdrowotnej [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	systemy opieki zdrowotnej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>				Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2400_21S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>zna prawne, organizacyjne uwarunkowania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w ramach studiowanego kierunku studiów, zapewnienia ochrony ppoż. i pierwszej pomocy</b>	<b>K_W03 K_W08</b>	
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>nabywa umiejętności właściwego zdefiniowania zagrożeń w miejscu pracy i potrafi przedsięwziąć środki zaradcze</b>	<b>K_U13 K_U16</b>	
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy, ochrony ppoż. i udzielania pomocy ofiarom wypadków</b>	<b>K_K03</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: szkolenie BHP					
Forma zajęć: wykład					
1. Regulacje prawne - uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i UE - obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych, unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej, postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe).				1	2
2. Udzielanie pierwszej pomocy w sytuacji wypadkowej i zagrażającej życiu, apteczki pierwszej pomocy. Podstawy prawne w zakresie ochrony ppoż. systemy wykrywania pożarów. substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym , postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, oznakowanie, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.				1	0
Metody uczenia się		<b>Kurs e-lerningowy</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					
		<b>KOLOKWIMUM</b>			
Forma i warunki zaliczenia		<b>Test jednokrotnego wyboru sprawdzający wiedzę nabytą w trakcie szkolenia, w szczególności unikanie zagrożeń, postępowanie podczas pożaru i ewakuacji oraz uregulowania prawne.</b>			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		<b>Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie 75% poprawnych odpowiedzi.</b>			
Metoda obliczania oceny końcowej		<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>
		1	szkolenie BHP		Nieobliczana



1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
---	------------------------	------------	--	--

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>5</b>
Liczba punktów ECTS	<b>0</b>

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>taniec i teatr ruchu (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2995_31S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>pomotor i trener zdrowia</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr ADRIANNA BANIO			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>student posiada wiedzę na temat występów scenicznych oraz korzyści prozdrowotnych związanych z podejmowaniem tej formy aktywności fizycznej</b>	<b>K_W12</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>student potrafi przedstawić podstawowe formy ruchu scenicznego oraz podstawowe figury taneczne</b>	<b>K_U16</b>
	<b>2</b>	<b>EP5</b>	<b>student potrafi systematycznie pracować nad własną sprawnością ruchową, również poprzez taniec oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie</b>	<b>K_U15</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>student jest gotów do doskonalenia własnej sprawności fizycznej niezbędnej do promowania zdrowia i aktywności fizycznej oraz upowszechniania wiedzy i propagowania różnych form tanecznych w społeczeństwie</b>	<b>K_K02 K_K07</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>student jest gotów do pogłębiania własnych umiejętności</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: taniec i teatr ruchu				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Organizacja zajęć. Filozofia i cele przedmiotu. Wymagania i warunki zaliczenia			3	2
2. Taniec i zdrowie. Psychoterapia tańcem a taniec terapeutyczny			3	2
3. Antropologia teatru ruchu			3	2
4. Pionierzy tańca terapeutycznego			3	2
5. Modele teoretyczne wpływu tańca na człowieka			3	2
6. Anatomia w tańcu			3	2
7. Taniec i coaching oraz procesy grupowe			3	2
8. Taniec w rozwoju osobistym. Ćwiczenia praktyczne			3	6
9. Spektakl teatru tańca - wyjście do teatru			3	4
10. Zaliczenie			3	1
Metody uczenia się	<b>zajęcia teoretyczne i praktyczne, ćwiczenia indywidualne oraz w grupie z muzyką</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>1.Uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalna 1 nieusprawiedliwiona nieobecność).</b> <b>2.Odrobienie nieobecności na zajęciach musi nastąpić przed przystąpieniem do zaliczenia końcowego, po uprzednim usprawiedliwieniu lub przedstawieniu zwolnienia lekarskiego.</b> <b>3.W wyjątkowych sytuacjach student może odrobić zajęcia praktyczne w formie teoretycznej/pisemnej.</b> <b>4.Studenci uczestniczący w zajęciach praktycznych zobowiązani są do posiadania wymaganego stroju gimnastycznego, adekwatnego do miejsca prowadzenia zajęć i warunków pogodowych.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową wystawia się na podstawie obserwacji zajęć praktycznych oraz oceny z kolokwium.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	taniec i teatr ruchu		Ważona	
	3	taniec i teatr ruchu [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>125</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>5</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>trening zdrowotny (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2981_28S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>pomotor i trener zdrowia</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr JOANNA RATAJCZAK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>student posiada pogłębią wiedzę na temat aktywności fizycznej, różnego typu wysiłku fizycznego i treningów</b>	<b>K_W16</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>student posiada pogłębioną wiedzę na temat tworzenia programów dotyczących aktywności fizycznej uwzględniającej zalecany jej poziom</b>	<b>K_W12</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>student potrafi planować trening zdrowotny w celu poprawy zdrowia osób w różnym wieku</b>	<b>K_U07</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>student potrafi zaplanować i zrealizować zajęcia ruchowe w zależności od potrzeb osoby ćwiczącej</b>	<b>K_U16</b>
	<b>3</b>	<b>EP7</b>	<b>student potrafi kierować własnym rozwojem zawodowym poprzez ciągłe zdobywanie i doskonalenie umiejętności zawodowych, w tym własnej sprawności ruchowej</b>	<b>K_U15</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>student jest gotów zadbać o bezpieczeństwo osób ćwiczących i higienę pracy własnej</b>	<b>K_K03</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>student jest gotów do doskonalenia własnej sprawności fizycznej niezbędnej do prowadzenia zajęć praktycznych z osobami w różnym wieku</b>	<b>K_K02</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: trening zdrowotny				
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego.			3	4
2. Klasyfikacja i charakterystyka wysiłków fizycznych i treningów.			3	4
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Trening zwiększający wydolność fizyczną, zwiększający gibkość, interwałowy i inne.			3	4
2. Adaptacja do treningu, zmęczenie, wypoczynek i superkompensacja jako konsekwencja obciążenia wysiłkowego.			3	4
3. Pułap tlenowy, deficyt tlenu i EPOC. Źródła energii dla mięśni. Cechy treningu w zależności od warunków środowiska przebiegu treningu. Wpływ wysiłku na poszczególne układy i narządy organizmu. Suplementacja w treningu. Podstawy racjonalnego żywienia sportowców. Nawadnianie sportowców.			3	4
Metody uczenia się	<b>Zajęcia praktyczne - ćwiczenia, tworzenie planów treningowych, wykład podający.</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń praktycznych na ocenę. Egzamin pisemny obejmuje zagadnienia podawane na wykładach.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę z przedmiotu stanowi średnia z ocen z egzaminu i z ćwiczeń.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	trening zdrowotny		Arytmetyczna	
	3	trening zdrowotny [wykład]	egzamin		
	3	trening zdrowotny [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>turystyka wypoczynkowa (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2979_40S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>pomotor i trener zdrowia</b>	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS				
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>student zna pojęcia i terminologię z zakresu turystyki aktywnej oraz identyfikuje ich związki z kulturą fizyczną, rekreacją i krajoznawstwem</b>	<b>K_W16</b>	
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>student umie wykorzystać wiedzę interdyscyplinarną w samodzielnej organizacji i realizacji imprez turystycznych o charakterze aktywnym z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa</b>	<b>K_U04</b>	
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>student umie dostosować poziom sprawności fizycznej grupy do proponowanych zajęć z elementami turystycznymi</b>	<b>K_U01</b>	
	<b>3</b>	<b>EP4</b>	<b>student potrafi dostosowywać formy uczestnictwa w turystyce aktywnej adekwatnie do wieku i stanu zdrowia uczestników zajęć</b>	<b>K_U16</b>	
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>student jest gotów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w podejmowanych działaniach i demonstrowuje postawę promującą zdrowie</b>	<b>K_K03</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: turystyka wypoczynkowa					
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Gospodarcza i społeczna rola turystyki aktywnej.			4	3	
2. Funkcje aktywności turystycznej. Znaczenie turystyki aktywnej dla realizacji celów współczesnego krajoznawstwa			4	3	
3. Formy aktywnego wypoczynku, nowe światowe tendencje.			4	3	
4. Regiony aktywności turystycznej na świecie. Zagospodarowanie turystyczne w zakresie turystyki aktywnej w Polsce i na świecie.			4	3	
5. Szlaki turystyczne w Polsce. Odznaki turystyczne i odznaki turystyki kwalifikowanej. Ekstremalne formy turystyki kwalifikowanej.			4	4	
6. Turystyka aktywna a sport. Rola turystyki aktywnej w zwalczaniu chorób cywilizacyjnych. Wpływ uprawiania turystyki aktywnej przez ludzi dorosłych na ich sprawność motoryczną - organizacja i dobór aktywności fizycznej			4	4	
Metody uczenia się	<b>prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, Projekt zaliczeniowy</b>				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP2,EP3,EP4,EP5</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium i pozytywnej oceny z zadanej pracy.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z ćwiczeń.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	turystyka wypoczynkowa		Ważona	
	4	turystyka wypoczynkowa [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Moduł: Aktywny senior [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2996_48S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>pomotor i trener zdrowia</b>
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>student posiada szeroką wiedzę na temat metodyki pracy z osobami starszymi</b>	<b>K_W05</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>student umiejętnie wykorzystuje posiadane praktyczne umiejętności prowadzenia zajęć o charakterze profilaktycznym ze szczególnym uwzględnieniem aktualnych problemów seniorów</b>	<b>K_U02 K_U07</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>posiada umiejętności w nawiązywaniu współpracy ze środowiskiem osób w podeszłym wieku</b>	<b>K_U10</b>
	<b>3</b>	<b>EP4</b>	<b>potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia ruchowe z wykorzystaniem odpowiedniego sprzętu usprawniającego</b>	<b>K_U01</b>
	<b>4</b>	<b>EP5</b>	<b>potrafi pracować w grupie nad wybranymi problemami seniorów</b>	<b>K_U04</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>student jest gotów do dbania o bezpieczeństwo podopiecznych podczas prowadzonych zajęć</b>	<b>K_K03</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku				
Forma zajęć: wykład				
1. Pojęcia, założenie i terminologia metodyki pracy z osobami trzeciego wieku. Formy i metody pracy z seniorami.			2	5
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Nawiązywanie kontaktu w pracy z osobami trzeciego wieku.			2	3
2. Diagnozowanie potrzeb, problemów i warunków życia seniorów i udzielanie pomocy w ich zaspokajaniu.			2	6
3. Ocenianie sprawności osób w podeszłym wieku, w tym wykonywanie codziennych czynności.			2	5
4. Pomoc seniorom w codziennych czynnościach domowych. Udzielanie wsparcia emocjonalnego. Pomoc w opracowaniu indywidualnego planu działań.			2	6
Metody uczenia się	<b>prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, opracowanie projektu zaliczeniowego, praca indywidualna studenta.</b>			



Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1</b>
	<b>KOLOKWIMUM</b>				<b>EP1</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykłady:</b> zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów. <b>Ćwiczenia:</b> zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (przykładowego projektu) pracy praktycznej oraz pozytywnej oceny z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową stanowi ocena z egzaminu w formie pisemnej.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku		Ważona	
	2	warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	2	warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>zdrowie publiczne (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2983_15S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr AGATA BARANOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu zaburzeń chorobowych związanych z działaniem czynników środowiska zewnętrznego</b>	<b>K_W03</b>	
	2	EP2	<b>student posiada pogłębioną wiedzę zakresu higieny osobistej, pracy, żywienia oraz działalności inspekcji sanitarnych w zakresie bezpieczeństwa zdrowotnego ludności</b>	<b>K_W07</b>	
	3	EP3	<b>student zna i rozumie wpływ aspektów psychofizycznych na kształtowanie odpowiednich zachowań zdrowotnych</b>	<b>K_W11</b>	
umiejętności	1	EP4	<b>student potrafi podejmować dyskusję, wygłaszać tezy dotyczące sytuacji zdrowotnej społeczeństwa (ze szczególnym uwzględnieniem osób starszych)</b>	<b>K_U11</b>	
	2	EP5	<b>student potrafi wykorzystywać wiedzę w praktyce w zakresie podniesienia świadomości zdrowotnej społeczeństwa</b>	<b>K_U16</b>	
	3	EP6	<b>student potrafi dokonać subiektywnej oceny w zakresie jakości życia</b>	<b>K_U17</b>	
	4	EP7	<b>student potrafi pozyskiwać dane epidemiologiczne i dokonywać ich analizy</b>	<b>K_U07</b>	
	5	EP8	<b>student potrafi wskazać zaistniałe problemy i możliwości rozwiązań problemów zdrowotnych w skali międzynarodowej</b>	<b>K_U19</b>	
kompetencje społeczne	1	EP9	<b>student jest gotów do pełnienia roli propagatora zdrowia w środowisku rodzinnym, lokalnym i krajowym</b>	<b>K_K02</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zdrowie publiczne					
Forma zajęć: wykład					
1. Metody rozpoznawania potrzeb zdrowotnych. Sprawy zdrowia jednostek i zbiorowości. Miejsce i zadania promocji zdrowia w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych. Wypadki i urazy jako problem zdrowia publicznego. Choroby układu krążenia. Stres. Samobójstwa. Problemy ludzi starszych. Rodzina i jej znaczenie dla zdrowia.			2	15	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Epidemiologia chorób zakaźnych i niezakaźnych. Epidemiologia środowiskowa. Mierniki stanu zdrowia wykorzystywane w epidemiologii. Analiza stanu zdrowia zbiorowości - współczynniki i wskaźniki. Strategia i metodologia badań epidemiologicznych. Analiza wyników badań epidemiologicznych. Wykorzystanie epidemiologii przy ocenie jakości usług medycznych.			2	6	
2. System organizacyjno-prawny nadzoru sanitarno-epidemiologicznego. Ustawa o Państwowej Inspekcji Sanitarnej. Ustawa o chorobach zakaźnych. Ustawy i zarządzenia w nadzorze żywności i żywienia. Bioterroryzm. Higiena pracy, higiena osobista, higiena komunalna, higiena dzieci i młodzieży.			2	5	

3. Zarządzanie i komunikowanie ryzykiem zdrowotnym.		2	4		
Metody uczenia się	<b>wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, ćwiczenia: dyskusja, burza mózgów, referat i/lub zajęcia terenowe.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusa		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>		
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP3,EP4,EP6</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń na podstawie oceny z zadanej pracy pisemnej, aktywności na zajęciach oraz pozytywnego zaliczenia kolokwium. Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium obejmującego teorię podawaną na wykładach. Ocena z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wykładów i ćwiczeń.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	zdrowie publiczne		Ważona	
	2	zdrowie publiczne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	2	zdrowie publiczne [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>żywnie i dietetyka (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2980_12S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr inż. ANNA KRAJEWSKA-PĘDZIK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>student zna zasady postępowania dietetycznego w zaburzeniach odżywiania wywołanych chorobą i/lub nieprawidłowym odżywianiem</b>	<b>K_W02 K_W03</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie planowania i wdrażania sposobu żywienia dostosowanego do zaburzeń</b>	<b>K_W06 K_W09 K_W12</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>potrafi przygotować materiały edukacyjne dla pacjenta i prowadzić dokumentację żywieniową</b>	<b>K_U02 K_U03 K_U07</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>potrafi dobrać właściwą aktywność ruchową dostosowaną do dietoterapii</b>	<b>K_U01 K_U02</b>
	<b>3</b>	<b>EP5</b>	<b>potrafi wykorzystać właściwe zasady postępowania dietetycznego w wybranych schorzeniach</b>	<b>K_U02 K_U04 K_U05 K_U16</b>
	<b>4</b>	<b>EP6</b>	<b>potrafi określić stan odżywienia pacjenta oraz przedstawić własne spostrzeżenia</b>	<b>K_U13 K_U14 K_U16 K_U19</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP7</b>	<b>student jest gotów do propagowania prozdrowotnych zachowań wykazując postawę promującą zdrowie</b>	<b>K_K05</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: żywnie i dietetyka				
Forma zajęć: wykład				
1. Zasady żywienia osób w różnym wieku.			2	10
2. Gospodarka wodna organizmu.			2	2
3. Niedożywnie i metody stanu odżywienia. Interakcje leków z żywnością.			2	6
4. Najnowsze doniesienia naukowe w żywieniu człowieka			2	4
5. Podstawowe zagadnienia z zakresu ziołolecznictwa. Wpływ ziół na zdrowie człowieka. Leki roślinne i zioła w najczęstszych dolegliwościach. Interakcje ziół z żywnością.			2	8
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Zajęcia wprowadzające - podstawy żywienia, aktualne rekomendacje. Żywnie w zaparciach, biegunkach, zaburzeniach wchłaniania.			2	4
2. Żywnie w różnych jednostkach chorobowych. Kolokwium zaliczeniowe.			2	11
3. Leczenie żywieniowe w warunkach domowych.			2	3

4. Zasady prawidłowego żywienia chorych w szpitalach.		2	2		
5. Układanie jadłospisów i przygotowywanie materiałów edukacyjnych dla pacjenta.		2	7		
6. Aktywność ruchowa w dietoterapii. Kolokwium zaliczeniowe.		2	3		
Metody uczenia się	<b>prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, opracowanie projektu zaliczeniowego, praca indywidualna studenta, dyskusja, „burza mózgów” i/lub zajęcia terenowe.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2</b>		
	<b>KOLOKWIMUM</b>		<b>EP1,EP2</b>		
	<b>PREZENTACJA</b>		<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP3,EP4,EP6</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (prezentacja i jadłospis) oraz pozytywnej oceny ze sprawdzianu. Egzamin w formie pisemnej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń, wykładów i egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	żywienie i dietetyka		Arytmetyczna	
	2	żywienie i dietetyka [wykład]	egzamin		
	2	żywienie i dietetyka [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

**SYLABUSY**  
***studia niestacjonarne***

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Moduł B: Aktywny senior [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>aktywizacja społeczno-kulturalna osób starszych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2995_31N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>pomotor i trener zdrowia</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:	dr ALEKSANDER WIAŻEWICZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>zna i rozumie koncepcję bio-socjo-kulturową rozwoju człowieka. Posiada wiedzę o źródłach i naturze różnorodnych problemów człowieka</b>	<b>K_W04 K_W06 K_W07</b>
	2	EP2	<b>student zna typowe struktury i instytucje społeczne realizujące programy profilaktyczne, w szczególności te, które składają się na system aktywizacji społeczno-kulturowej i są z nimi powiązane</b>	<b>K_W04 K_W08 K_W11 K_W12 K_W14</b>
umiejętności	1	EP3	<b>potrafi współdziałać z grupami społecznym</b>	<b>K_U05 K_U07 K_U10 K_U16</b>
	2	EP4	<b>student posiada umiejętność identyfikacji potrzeb edukacyjnych i kulturalnych oraz sposobów ich zaspakajania w wymiarze lokalnym oraz diagnozowania sytuacji zdrowotnej</b>	<b>K_U01 K_U03 K_U04 K_U07 K_U14 K_U17 K_U19</b>
	3	EP5	<b>posiada umiejętność tworzenia i zarządzania projektami aktywizacji osób starszych oraz inicjowania procesu budowy lokalnej współpracy</b>	<b>K_U01 K_U03 K_U04 K_U05 K_U07 K_U10 K_U16 K_U19 K_U20</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>jest gotów do wykonywania działań zawodowych z szacunkiem i troską o klienta, pacjenta i grupę społeczną</b>	<b>K_K03 K_K04 K_K05 K_K09</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: aktywizacja społeczno-kulturalna osób starszych				
Forma zajęć: wykład				
1. Pojęcie aktywności i pasywności życiowej.			3	1
2. Płaszczyzny aktywności: społeczna, kulturalna, fizyczna, gospodarcza, zawodowa, rodzinna, religijna, towarzyska.			3	2

3. Polski model starzenia się.	3	1			
4. Modelowe i rzeczywiste starzenie się w innych krajach Europy.	3	1			
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Psychologiczne, biologiczne i społeczne determinanty aktywności i pasywności osób starszych.	3	3			
2. Możliwości bycia aktywnym seniorem w Polsce, aktywizacja środowiska seniorskiego	3	3			
3. Pomoc instytucjonalna: państwowa i pozarządowa, stowarzyszenia, organizacje, towarzystwa, kluby, seniorzy jako konsumenci i klienci.	3	4			
Metody uczenia się	<b>prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, opracowanie projektu zaliczeniowego, praca indywidualna studenta.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2</b>			
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z egzaminu końcowego obejmującego teorię z wykładów.</b>				
	<b>Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (projektu).</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	aktywizacja społeczno-kulturalna osób starszych		Arytmetyczna	
	3	aktywizacja społeczno-kulturalna osób starszych [wykład]	egzamin		
	3	aktywizacja społeczno-kulturalna osób starszych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			



# SYLABUS

Moduł: <b>Moduł B: Aktywny senior [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>aktywność fizyczna w trzecim wieku (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2995_40N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>pomotor i trener zdrowia</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr ADRIANNA BANIO		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>posiada wiedzę w zakresie doboru różnych form adaptowanej aktywności ruchowej w podtrzymywaniu sprawności osób starszych w procesie starzenia</b>	<b>K_W12</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>potrafi wymienić, interpretować i przygotować program edukacyjny związany z zasadami doboru funkcjonalnych badań diagnostycznych oraz kontrolowania efektywności aktywności fizycznej osób z różnymi dysfunkcjami i różnymi schorzeniami</b>	<b>K_U07</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>potrafi dostosowywać formy uczestnictwa w kulturze fizycznej adekwatnie do wieku i stanu zdrowia uczestników zajęć</b>	<b>K_U16</b>
	<b>3</b>	<b>EP6</b>	<b>student doskonali własną sprawność ruchową, podejmuje wyzwania dokształcania się</b>	<b>K_U15</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>jest gotów do promowania własną postawą zdrowia i aktywności fizycznej</b>	<b>K_K06</b>
	<b>2</b>	<b>EP5</b>	<b>jest gotów zadbać o wysoki poziom sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zawodu</b>	<b>K_K02</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: aktywność fizyczna w trzecim wieku				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Aktywność ruchowa i zabawowa seniorów. System organizacyjny kultury fizycznej w Polsce. Zdrowotne efekty aktywności ruchowej w podeszłym wieku. Ruch, jako czynnik adaptacyjny ustroju			4	5
2. Wykorzystanie aktywności ruchowej jako środka przeciwdziałającego chorobom cywilizacyjnym. Motywy podejmowania aktywności ruchowej przez osoby w starszym wieku			4	5
3. Dawka, forma, intensywność i czas trwania i wysiłku fizycznego zalecanego w promocji zdrowia - podstawowe wskazania i przeciwwskazania			4	2
4. Modyfikowanie aktywności ruchowej w zależności od chorób przewlekłych i wieku ćwiczących			4	3
5. Specyfika aktywności ruchowej osób z dysfunkcjami narządu wzroku, słuchu, ruchu i intelektualnymi			4	2
6. Zalecenia i zasady programowania aktywności ruchowej u osób starszych			4	3
Metody uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacja multimedialna,</li> <li>- analiza wykonanych zadań,</li> <li>- opracowanie projektu zaliczeniowego,</li> <li>- praca indywidualna studenta.</li> </ul>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (przykładowego projektu) zajęć praktycznych oraz pozytywnej oceny z kolokwium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową stanowi ocena z ćwiczeń.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	aktywność fizyczna w trzecim wieku		Ważona	
	4	aktywność fizyczna w trzecim wieku [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>aktywność fizyczna w zdrowiu (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ3014_35N</b>			
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>pomotor i trener zdrowia</b>		
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>		
Koordynator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>posiada pogłębioną wiedzę na temat form aktywności fizycznej i ich wpływu na zdrowie człowieka</b>	<b>K_W16</b>		
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>student potrafi zaplanować zajęcia z aktywności fizycznej uwzględniając różnorodne formy i zalecany poziom aktywności w zależności od wieku</b>	<b>K_U01</b>		
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>student jest gotów do pełnienia roli edukatora zdrowia, który swoją postawą promuje zdrowie i aktywność fizyczną oraz dba o bezpieczeństwo podopiecznych podczas prowadzenia zajęć ruchowych</b>	<b>K_K02 K_K03</b>		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin		
Przedmiot: aktywność fizyczna w zdrowiu						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Formy aktywności fizycznej.			4	5		
2. Zalecany poziom aktywności fizycznej dla osób w różnym wieku.			4	10		
Metody uczenia się	<b>praca w grupie, kolokwium.</b>					
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>KOLOKWIMUM</b>			<b>EP1</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP2,EP3</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności na zajęciach i pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego obejmującego zagadnienia z zajęć.</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena końcowa z ćwiczeń.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>		<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	aktywność fizyczna w zdrowiu			Ważona	
	4	aktywność fizyczna w zdrowiu [ćwiczenia]		zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>50</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>aktywność fizyczna w zespołach chorobowych (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2988_16N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>student zna zaawansowane metody rozpoznawania zagrożenia zdrowia w populacji osób w różnym wieku</b>	<b>K_W02</b>
	2	EP2	<b>student posiada wiedzę z zakresu procesów biologicznych jakie zachodzą w organizmie człowieka</b>	<b>K_W01</b>
	3	EP3	<b>student rozumie przyczyny zaistniałych zaburzeń chorobowych występujących u osób w różnym wieku</b>	<b>K_W05</b>
umiejętności	1	EP7	<b>student potrafi samodzielnie przygotować program pod kątem wzmocnienia zdrowia poprzez aktywność fizyczną</b>	<b>K_U07</b>
	2	EP8	<b>student potrafi podejmować konkretne działania zmierzające do zapobiegania chorobom wieku starszego</b>	<b>K_U16</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>student jest gotów do oceny pracy własnej i formułowania stosownych opinii</b>	<b>K_K09</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: aktywność fizyczna w zespołach chorobowych				
Forma zajęć: wykład				
1. Rozpoznawanie objawów chorób wieku starszego.			2	5
2. Wpływ aktywności fizycznej w następujących zespołach chorobowych: choroby układu krążenia, choroby układu oddechowego, choroby układu ruchu, choroby układu nerwowego, choroby układu pokarmowego, moczowego, zaburzenia przemiany materii, zaburzenia hormonalne, choroby onkologiczne, choroby psychiczne.			2	5
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Teoretyczne koncepcje oraz praktyczne zasady testowania sprawności funkcjonalnej u osób w różnym wieku.			2	3
2. Aktywność fizyczna u osób w wieku podeszłym. Aktywność ruchowa w prewencji chorób i niepełnosprawności u seniorów.			2	4
3. Rekomendacje dotyczące aktywności ruchowej w prewencji i rehabilitacji.			2	2
4. Aktywność ruchowa w rehabilitacji osób z różnorodnymi dysfunkcjami organizmu.			2	3
Metody uczenia się	<b>wykład konwersatoryjny, ćwiczenia: metody poszukujące, metody problemowe, ćwiczeniowopraktyczne, dyskusja</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIVM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP2,EP3,EP6,EP7,EP8</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń na podstawie oceny z realizacji projektu oraz pozytywnego zaliczenia kolokwium. Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium obejmującego teorię podawaną na wykładach.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	aktywność fizyczna w zespołach chorobowych		Arytmetyczna	
	2	aktywność fizyczna w zespołach chorobowych [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	aktywność fizyczna w zespołach chorobowych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Moduł B: Aktywny senior [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>aktywność turystyczna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2994_38N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>pomotor i trener zdrowia</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA PACZYŃSKA-JĘDRYCKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>student zna pojęcia i terminologię z zakresu turystyki oraz identyfikuje jej związek z szeroko pojętą kulturą fizyczną</b>	<b>K_W04</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>student umie wykorzystać wiedzę interdyscyplinarną w samodzielnej organizacji i realizacji imprez turystycznych z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa</b>	<b>K_U20</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>potrafi dostosować formy uczestnictwa w zajęciach z elementami turystyki adekwatnie do wieku, stanu zdrowia i poziomu sprawności fizycznej uczestników</b>	<b>K_U01</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>student jest gotów przestrzegać zasad bezpieczeństwa w podejmowanych działaniach i demonstrować postawę promującą zdrowie</b>	<b>K_K02 K_K03</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: aktywność turystyczna				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Turystyka, jej rodzaje i znaczenie w życiu człowieka. Zapoznanie z podstawową terminologią. Wprowadzenie do tematyki przedmiotu			4	3
2. Charakterystyka wybranych regionów turystycznych			4	4
3. Dalekie podróże a zdrowie turysty			4	4
4. Programowanie i kalkulacja imprezy turystycznej			4	3
5. Zaliczenie ćwiczeń			4	1
Metody uczenia się	<b>dyskusja, prezentacja, praca grupowa, burza mózgów</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1</b>
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP3,EP4</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP2</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP2,EP3,EP4</b>

Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Ocena z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną wszystkich uzyskanych przez studenta w trakcie zajęć ocen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdzian</li> <li>- prezentacja (przygotowanie i zaprezentowanie)</li> <li>- przygotowanie projektu imprezy turystycznej wraz z kalkulacją</li> </ul> <p><b>Każdy z ocenianych elementów musi być zaliczony co najmniej na ocenę dostateczną. Ocena z ćwiczeń może zostać podwyższona za dodatkową aktywność lub wolontariat.</b></p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p><b>Ocena z przedmiotu stanowi ocenę końcową z ćwiczeń, o ile jest ona oceną pozytywną. Zasady wyliczania oceny z ćwiczeń podano powyżej. W przypadku otrzymania oceny negatywnej, ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ważona ocen końcowych z ćwiczeń, przy czym w przypadku otrzymania oceny pozytywnej (w kolejnych terminach), zawsze będzie ona pozytywna, nawet jeśli nie wskaże na to średnia ważona.</b></p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	aktywność turystyczna		Ważona	
	4	aktywność turystyczna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			



# SYLABUS

Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>alternatywne formy aktywności fizycznej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ3014_37N</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>pomotor i trener zdrowia</b>	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>		
Koordynator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>student zna różnorodne formy aktywności fizycznej dla osób w różnym wieku</b>	<b>K_W16</b>	
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>student potrafi ocenić poziom sprawności osób ćwiczących i dostosować do tego poziomu odpowiednie formy ruchowe</b>	<b>K_U01</b>	
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>student jest gotów zadbać o poziom własnej sprawności fizycznej</b>	<b>K_K02</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: alternatywne formy aktywności fizycznej					
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Zapoznanie studentów z formami aktywności fizycznej m.in.: ABT, aerobik, aqua aerobik, aquazumba, body art, body ball, bokwa, energy pump, fat burning, indor cycling, pilates, step,stretching, tabata, tbc			4	15	
Metody uczenia się	<b>ćwiczenia praktyczne</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny ze sprawdzianu oraz z zadań praktycznych - ćwiczeń fizycznych</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z ćwiczeń</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	alternatywne formy aktywności fizycznej		Ważona	
	4	alternatywne formy aktywności fizycznej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Moduł B: Aktywny senior [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>andragogika i geragogika (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2983_32N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>pomotor i trener zdrowia</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr AGATA BARANOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>student posiada wiedzę z zakresu najczęstszych problemów zdrowotnych występujących u osób w wieku podeszłym i starszym</b>	<b>K_W03</b>
	2	EP2	<b>student posiada wiedzę nt. tworzenia programów profilaktycznych skierowanych do osób starszych w celu wzmocnienia ich zdrowia</b>	<b>K_W06 K_W09</b>
umiejętności	1	EP3	<b>student potrafi wyrażać swoje poglądy dotyczące sytuacji społecznej i zdrowotnej osób starszych</b>	<b>K_U03</b>
	2	EP4	<b>student jest gotów do podejmowania działań w celu poprawy sytuacji zdrowotnej osób starszych poprzez tworzenie programów profilaktycznych</b>	<b>K_U05</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>student dąży do pełnienia roli propagatora zdrowia w środowisku osób starszych</b>	<b>K_K02</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: andragogika i geragogika				
Forma zajęć: wykład				
1. Geragogika - moralnym obowiązkiem naszych czasów. Wybrane zagadnienia związane z rozwojem człowieka dorosłego (charakterystyka poszczególnych etapów), wyzwania, potrzeby i problemy, organizacja czasu wolnego.			3	2
2. Znajomość zasad permanentnej edukacji oraz metod pozwalających na aktywizowanie środowiska w celu poszukiwania dostępnych form doskonalenia, rozwoju zawodowego, pogłębiania wiedzy, rozwijania umiejętności i kompetencji osobistych, społecznych. Aktywizacja osób w starszym wieku w aspekcie działalności Uniwersytetów Trzeciego Wieku oraz innych instytucji i organizacji pozarządowych. Pedagogika człowieka samotnego.			3	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Przedmiot badań geragogiki - edukacja ukierunkowana na starość. Teorie gerontologiczne i andragogiczne związane z edukacją w wieku starszym. Potrzeby i możliwości edukacyjne osób starszych. Funkcje edukacji w wieku starszym. Edukacja jako wartość i styl życia. Instytucjonalne przykłady edukacji w wieku starszym - z doświadczeń polskich i zagranicznych. Sztuka starzenia się z perspektywy geragogicznej. Estetyzacja starości.			3	20
Metody uczenia się	<b>Metody podające (objaśnianie), problemowe (wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, metody warsztatowe), eksponujące, programowe (prezentacja multimedialna, filmy edukacyjne), praktyczne (praca własna studentów i jej analiza).</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIVM</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP2,EP3,EP4,EP5</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie zaliczenia kolokwium. Na zaliczenie ćwiczeń składa się zaliczenie kolokwium, aktywny udział w zajęciach i złożenie projektu.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Zaliczenie z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wykładów i ćwiczeń.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	andragogika i geragogika		Arytmetyczna	
	3	andragogika i geragogika [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	andragogika i geragogika [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>150</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>6</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>bioetyka (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2670_1N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna i rozumie pojęcia moralności, sumienia, oceny moralnej</b>	<b>K_W08</b>
	2	EP2	<b>Ma elementarną wiedzę o poglądach na struktury i instytucje społeczne oraz rodzajach więzi społecznych, ich naturze, zmianach i drogach wpływania na ludzkie zachowania</b>	<b>K_W06</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Student potrafi rozpoznać przedmiot etyki i wskazać zasady deontologiczne w pracy z drugim człowiekiem</b>	<b>K_U14 K_U20</b>
	2	EP4	<b>Student potrafi dobrać strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę</b>	<b>K_U11 K_U19</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student jest świadomy zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego samorozwoju</b>	<b>K_K01</b>
	2	EP6	<b>Student jest gotów do uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym, interesuje się nowatorskimi koncepcjami</b>	<b>K_K05 K_K07</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: bioetyka				
Forma zajęć: wykład				
1. Metody etyczne, teorie etyczne, koncepcje etyczne.			1	2
2. Pojęcie osoby a zasada jakości życia. Godność osoby, wolność - autonomia.			1	2
3. Bioetyka genetyczna. Bioetyka badań naukowych.			1	2
4. Definicja śmierci. Bioetyka transplantologii.			1	2
5. Bioetyka kresu życia, uporczywa terapia, eutanazja. Kara śmierci. Granice walki z cierpieniem. Bioetyka resuscytacji. Kliniczna praktyka DNR (niereanimowania) i jej ocena etyczna			1	2
6. Szacunek do życia ludzkiego, sumienie.			1	2
7. Odpowiedzialność jako norma etyczna.			1	3
Metody uczenia się	<b>wykład problemowy, wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, dyskusja moderowana, film</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena pozytywna z kolokwium</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa uzyskana z wykładów jest jednocześnie oceną z przedmiot</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	bioetyka		Ważona	
	1	bioetyka [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>biologia człowieka (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2983_11N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr MARTA STĘPIEŃ-SŁODKOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>student posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie procesów biologicznych jakie zachodzą w organizmie człowieka na różnych etapach ontogenezy</b>	<b>K_W01</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>student potrafi zinterpretować zjawiska biologiczne mające wpływ na zdrowie człowieka w każdym wieku</b>	<b>K_U06</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>student jest gotów do systematycznego pogłębiania swojej wiedzy w zakresie biologicznych procesów zachodzących w organizmie człowieka korzystając z doniesień naukowych</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: biologia człowieka				
Forma zajęć: wykład				
1. Poznanie biologicznych mechanizmów związanych z prawidłowym rozwojem człowieka. Omówienie procesów zachodzących w organizmie w okresie prenatalnym i postnatalnym.			1	3
2. Biologiczne przyczyny powstawania wad rozwojowych zarodka/płodu wywołanych przez czynniki endogenne i egzogenne.			1	2
Forma zajęć: laboratorium				
1. Budowa i funkcje komórki.			1	3
2. Funkcje organelli komórkowych. Budowa jądra. Funkcje i budowa chromosomów.			1	3
3. Charakterystyka tkanek człowieka.			1	2
4. Gruczoły dokrewne człowieka oraz wpływ hormonów na funkcjonowanie organizmu człowieka.			1	3
5. Rozmnażanie i rozwój człowieka. Budowa i funkcjonowanie gonad męskich i żeńskich. Regulacja hormonalna cyklu miesięcznego kobiety.			1	2
6. Biologia rozwoju ontogenetycznego.			1	2
Metody uczenia się	<b>praca indywidualna, prezentacja multimedialna</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>KOLOKWIVM</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP4</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń na podstawie oceny z pracy indywidualnej.</b>				
	<b>Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium obejmującego teorię podawaną na wykładach.</b>				
	<b>Egzamin pisemny</b>				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
<b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen z ćwiczeń, wykładów i z egzaminu.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	biologia człowieka		Arytmetyczna	
	1	biologia człowieka [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	1	biologia człowieka [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>biostatystyka (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2985_6N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>student zna pojęcia z metodologii badań umożliwiające przeprowadzenie procesu badawczego oraz posiada wiedzę z zakresu opracowania zebranych do badań danych, wnioskowania statystycznego i praw autorskich</b>	<b>K_W09 K_W15</b>
	2	EP2	<b>student zna zasady prowadzenia procesu badawczego oraz posiada wiedzę o metodach, technikach i narzędziach badawczych</b>	<b>K_W10</b>
umiejętności	1	EP3	<b>student potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi technikami informacyjnymi w celu pozyskania danych źródłowych do badań</b>	<b>K_U12</b>
	2	EP4	<b>student potrafi trafnie wybrać i wykorzystać w badaniach naukowych testy statystyczne oraz potrafi posługiwać się narzędziami informatycznymi do wdrażania programów promocji zdrowia</b>	<b>K_U12</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>studenta jest gotów do wyrażania szacunku do pracy zawodowej, wzięcia odpowiedzialności w pracy w zespole, gdzie podejmuje role kierownicze</b>	<b>K_K04 K_K08</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: biostatystyka				
Forma zajęć: wykład				
1. Zasady planowania badań w naukach o zdrowiu.			1	1
2. Terminologia z zakresu metodologii badań naukowych. Statystyka opisowa. Wnioskowanie statystyczne. Charakterystyka próby i populacji.			1	4
Forma zajęć: laboratorium				
1. Testy statystyczne.			1	3
2. Testy sprawdzające zgodność z rozkładem normalnym.			1	3
3. Parametryczne testy istotności.			1	3
4. Testy nieparametryczne.			1	3
5. Analiza korelacji i regresji.			1	3
Metody uczenia się	<b>wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, ćwiczenia praktyczne - rozwiązywanie zadań</b>			



Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP3,EP4,EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny ze sprawdzianu obejmującego wiedzę z wykładów. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny z projektu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z oceny końcowej z ćwiczeń i oceny końcowej z wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	biostatystyka		Arytmetyczna	
	1	biostatystyka [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	1	biostatystyka [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>edukacja zdrowotna w rodzinie (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2983_28N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>pomotor i trener zdrowia</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr MARTA STĘPIEŃ-SŁODKOWSKA		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>student posiada pogłębioną wiedzę o rodzinie i dysfunkcjonalności systemu rodzinnego</b>	<b>K_W02</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>student zna priorytety edukacji zdrowotnej w rodzinie złożonej z osób w różnym wieku z uwzględnieniem zaburzeń zdrowia fizycznego, psychicznego i społecznego</b>	<b>K_W04</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>student potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić prezentację multimedialną uwzględniającą działania na rzecz edukacji zdrowotnej w rodzinie</b>	<b>K_U04 K_U07 K_U08</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>student potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi technikami informacyjnymi w celu pozyskania danych niezbędnych do przygotowania raportu na temat efektów edukacji zdrowotnej w rodzinie</b>	<b>K_U06 K_U12</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>student jest gotów do pełnienia roli edukatora zdrowotnego i jest przygotowany do przedstawiania różnorodnych rozwiązań w zakresie ochrony zdrowia człowieka</b>	<b>K_K02 K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: edukacja zdrowotna w rodzinie				
Forma zajęć: wykład				
1. Rodzina jako podstawowa komórka społeczna - funkcje rodziny, dysfunkcyjność i wpływ na zdrowie rodziny. Diagnoza rodzinna i środowiskowa. Profilaktyka w POZ: szczepienia ochronne, opieka medyczna nad uczniami Pielęgniarstwo środowiska nauczania i wychowania - standardy, testy przesiewowe, kryteria jakości opieki			3	2
2. Narodowy program oraz inne programy zdrowotne realizowane w odniesieniu do człowieka zdrowego i chorego w POZ Specyfika procesu pielęgnowania w POZ, kryteria jakości opieki w pielęgniarstwie podstawowej opieki			3	2
3. Formy opieki nad przewlekle chorymi, zadania pielęgniarki, organizacja i zadania pomocy społecznej. Formy opieki nad seniorami w praktyce pielęgniarki rodzinnej Udział pielęgniarki POZ w realizacji polityki zdrowotnej			3	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Zadania pielęgniarki rodzinnej. Planowanie pracy z rodziną. Dokumentowanie świadczeń. Specyfika procesu pielęgnowania realizowanego przez pielęgniarkę środowiskową/rodzinną. Realizacja programów prewencyjnych			3	4
2. Problemy edukacji zdrowotnej w rodzinie i środowisku lokalnym Poradnictwo w pracy pielęgniarki środowiskowej/rodzinnej. Zadania pielęgniarki praktyki: gabinet zabiegowy, gabinet szczepień, promocja zdrowia, dokumentacja, sprawozdawczość			3	3
3. Zadania pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania: badania przesiewowe, pierwsza pomoc przedlekarska, edukacja zdrowotna, identyfikacja problemów zdrowotnych, społecznych i szkolnych uczniów, współpraca wielodyscyplinarna w zakresie dbałości o zdrowie ucznia, dokumentacja, sprawozdawczość. Zadania pielęgniarki medycyny pracy w opiece nad pracującymi			3	3
Metody uczenia się	<b>realizacja projektu, wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>KOLOKWIVM</b>				<b>EP1,EP2</b>
<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego teorię z wykładów. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny z projektu przygotowanego na ćwiczeniach. Egzamin końcowy w formie pisemnej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen z ćwiczeń, wykładu i egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	edukacja zdrowotna w rodzinie		Arytmetyczna	
	3	edukacja zdrowotna w rodzinie [wykład]	egzamin		
	3	edukacja zdrowotna w rodzinie [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2495_4N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>student posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie funkcjonowania organizacji opieki nad osobami w wieku podeszłym i starszym</b>	<b>K_W14</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>student zna zasady tworzenia indywidualnych form przedsiębiorczości</b>	<b>K_W17</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>student potrafi opracować plan działań z wykorzystaniem elementów z zakresu ekonomiki zdrowia</b>	<b>K_U16</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>student potrafi wyrażać własne poglądy w zakresie zachodzących zjawisk ekonomicznych ważnych dla zdrowia różnych grup społecznych</b>	<b>K_U11</b>
	<b>3</b>	<b>EP5</b>	<b>student wskazuje różnice w zakresie ochrony zdrowia (aspekt ekonomiczny) w skali międzynarodowej</b>	<b>K_U14</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>student jest gotów do krytycznej oceny pracy własnej</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej				
Forma zajęć: wykład				
1. Teoria: konsument, pieniądź, koszty, przedsiębiorstwa. Konkurencja doskonała.			1	3
2. Monopolizacja gospodarki. Interwencjonizm państwowy. Funkcjonowanie gospodarki rynkowej.			1	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. System pieniężno-kredytowy. Równowaga makroekonomiczna. Wzrost gospodarczy. Cykl gospodarczy. Inflacja i bezrobocie. Gospodarka światowa.			1	10
Metody uczenia się	<b>wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, praca indywidualna, dyskusja.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium końcowego. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pracy pisemnej.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i z ćwiczeń.</b>			

	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do Średniej</b>
Metoda obliczania oceny końcowej	1	ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej		Arytmetyczna	
	1	ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>elementy rehabilitacji ruchowej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2985_20N</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>	
Koordinator przedmiotu:	dr KRZYSZTOF WILK				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>student wymienia zespoły chorobowe oraz zna zasady zastosowania sprzętu specjalistycznego wykorzystywanego do pracy z osobami w różnym wieku</b>	<b>K_W02</b>	
	2	EP2	<b>wymienia i rozumie zasady rehabilitacji w poszczególnych uszkodzeniach. Definiuje i uzasadnia strategię postępowania rehabilitacyjnego oraz rozumie i uzasadnia cele tego postępowania</b>	<b>K_W06</b>	
	3	EP3	<b>student zna zdrowotny efekt wpływ wykorzystywanego sprzętu usprawniającego podczas ćwiczeń ruchowych</b>	<b>K_W10</b>	
umiejętności	1	EP4	<b>potrafi scharakteryzować rodzaj patologii oraz okres chorobowy i prognozować ich wpływ na różne aspekty codziennego funkcjonowania</b>	<b>K_U05</b>	
	2	EP5	<b>potrafi postawić cel postępowania rehabilitacyjnego z uwzględnieniem celów krótko- i długoterminowych</b>	<b>K_U06</b>	
	3	EP6	<b>potrafi wykonać podstawowe ćwiczenia i zabiegi w zaplanowanym postępowaniu rehabilitacyjnym w zależności od rodzaju patologii, leczenia i okresu chorobowego</b>	<b>K_U10</b>	
	4	EP8	<b>student wzmacnia własną sprawność fizyczną konieczną do bezpiecznego i skutecznego przeprowadzania zadań związanych z podstawowymi zabiegami rehabilitacyjnymi i fizjoterapeutycznymi</b>	<b>K_U15</b>	
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>student jest gotów zadbać i utrzymywać własną sprawność fizyczną, aby skutecznie i efektywnie wykonywać powierzone zadania zawodowe</b>	<b>K_K07</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: elementy rehabilitacji ruchowej					
Forma zajęć: wykład					
1. Rola aktywności ruchowej w pomnażaniu szans życiowych, jako istotnego czynnika rehabilitacji. Zabiegi fizykalne i ćwiczenia specjalne stosowane w korekcji wad postawy ciała. Testy funkcjonalne w dysfunkcjach narządu ruchu i zaburzeniach lokalnych.			4	4	
2. Podstawowe zaburzenia funkcjonalne towarzyszące różnym schorzeniom i wadom postawy ciała.			4	1	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Nowoczesne metody oceny postawy ciała. Ocena postawy ciała z wykorzystaniem specjalistycznych przyrządów do oceny postawy ciała.			4	3	
2. Ćwiczenia lecznicze i specjalne stosowane w gimnastyce korekcyjnej na basenie.			4	6	
3. Ćwiczenia specjalne stosowane w korekcji wad postawy ciała z wykorzystaniem specjalistycznych przyrządów i przyborów.			4	6	

Metody uczenia się	<b>prezentacja multimedialna, pokaz podstawowych zabiegów rehabilitacyjnych i fizjoterapeutycznych, analiza wykonanych zadań, opracowanie projektu zaliczeniowego, praca indywidualna studenta.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP7</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego (testu). Zaliczenie ćwiczeń na podstawie uczestnictwa w zajęciach, aktywności na ćwiczeniach oraz pozytywnej oceny z prezentacji.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną z ocen z wykładów i ćwiczeń.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	elementy rehabilitacji ruchowej		Arytmetyczna	
	4	elementy rehabilitacji ruchowej [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	elementy rehabilitacji ruchowej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>150</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>6</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Moduł B: Aktywny senior [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>elementy teorii i praktyki ruchu i tańca (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2995_30N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>pomotor i trener zdrowia</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr ADRIANNA BANIO			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>student posiada wiedzę z zakresu elementów tanecznych możliwych do wykorzystania podczas zajęć z osobami w różnym wieku</b>	<b>K_W05</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>student potrafi dostosować zajęcia ruchowe do poziomu sprawności ruchowej osoby w każdym wieku</b>	<b>K_U16</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>student potrafi podjąć działania zwiększające świadomość zdrowotną i promujące rekreację u osób w różnym wieku wykorzystując poznane techniki taneczne</b>	<b>K_U04 K_U19</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>student jest gotów do upowszechniania wiedzy oraz promowania różnych form tanecznych i ich stosowania w rekreacji osób w różnym wieku</b>	<b>K_K06 K_K07</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: elementy teorii i praktyki ruchu i tańca				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Organizacja zajęć. Wprowadzenie w tematykę zajęć			3	2
2. Podstawy teoretyczne z zakresu ruchu i tańca			3	2
3. Rozgrzewka taneczna. Metodyka i technika			3	2
4. Tańce integracyjne			3	2
5. Tańce ludowe			3	2
6. Tańce użytkowe			3	2
7. Tańce towarzyskie standardowe			3	2
8. Tańce towarzyskie latynoamerykańskie			3	2
9. Taniec osób niepełnosprawnych			3	2
10. Zaliczenie			3	2
Metody uczenia się	<b>metody dydaktyczne odtwórcze: naśladowcza-ścisła, zadaniowo-ścisła,, metody dydaktyczne usamodzielniające: bezpośredniej celowości ruchu, zabawowo-klasyczna</b>			



Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie obejmuje: aktywny udział w zajęciach oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego i zajęć praktycznych.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Zaliczenie kolokwium końcowego i zajęć praktycznych</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	elementy teorii i praktyki ruchu i tańca		Ważona	
	3	elementy teorii i praktyki ruchu i tańca [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>125</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>5</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>gerontologia społeczna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2983_43N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>pomotor i trener zdrowia</b>
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>zna przyczynę wybranych zaburzeń chorobowych i dysfunkcji społecznych osób w wieku podeszłym i starszym</b>	<b>K_W01</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>student zna i rozumie funkcjonowanie organizacji zajmujących się opieką nad osobą starszą</b>	<b>K_W14</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>student posiada umiejętność przygotowania programu skierowanego do osób starszych w celu poprawy ich jakości życia</b>	<b>K_U07</b>
	<b>2</b>	<b>EP5</b>	<b>student podejmuje działania zmierzające do poprawy sytuacji społecznej osób starszych</b>	<b>K_U16 K_U19</b>
	<b>3</b>	<b>EP6</b>	<b>student posiada umiejętność wyszukiwania cennych informacji z różnorodnych źródeł krajowych i zagranicznych dotyczących problematyki starości i starzenia się oraz samodzielnego omówienia badanego zjawiska</b>	<b>K_U06 K_U08</b>
	<b>4</b>	<b>EP7</b>	<b>student posiada zdolność komunikowania się i rozwiązywania stawianych przed nim sytuacji problemowych</b>	<b>K_U05</b>
	<b>5</b>	<b>EP8</b>	<b>student potrafi analizować sytuację demograficzną w skali krajowej i globalnej oraz działania polityki senioralnej i samodzielnie wyciągać na tej podstawie wnioski i formułować opinie dotyczące poprawy sytuacji zdrowotnej i psychospołecznej osób starszych</b>	<b>K_U06</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP9</b>	<b>student jest gotów do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności z zakresu szeroko pojętej gerontologii</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: gerontologia społeczna				
Forma zajęć: wykład				
1. Mechanizmy i uwarunkowania procesu starzenia się człowieka. Kulturowa percepcja starości. Długowieczność w Polsce i na świecie. Procesy demograficzne w starzejącym się społeczeństwie. Zadania jednostek rządowych i pozarządowych zajmujących się opieką nad osobami starszymi.			2	5
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Starość jako faza życia człowieka. Drogi rozwojowe starości. Czynniki wpływające na jakość życia osób starszych.			2	5
2. Czynniki wpływające na dysfunkcje społeczne populacji osób starszych.			2	5
3. Programy edukacyjne skierowane ku potrzebom osób starszych.			2	5
Metody uczenia się	<b>wykład z wykorzystaniem sprzętu audiowizualnego, ćwiczenia - praca zespołowa, dyskusja (okrągłego stołu, seminaryjna).</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP3</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny z realizacji projektu oraz kolokwium końcowego.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z ocen z wykładów i z ćwiczeń.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	gerontologia społeczna		Arytmetyczna	
	2	gerontologia społeczna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	gerontologia społeczna [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>health problems of the population (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2983_45N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>pomotor i trener zdrowia</b>
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język angielski (100%)</b>	
Koordinator przedmiotu:	dr MARTA STĘPIEŃ-SŁODKOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Knows and understands the course, mechanisms and symptoms of aging, as well as the principles of global geriatric and interdisciplinary assessment of elderly patients</b>	<b>K_W03</b>
	2	EP2	<b>Understands the causes and knows the basic differences in the most common diseases occurring in the elderly and the principles of management in basic geriatric syndromes</b>	<b>K_W03 K_W06</b>
	3	EP3	<b>He knows and understands the dangers of the elderly</b>	<b>K_W07</b>
umiejętności	1	EP4	<b>He plans to work with the team to try to address the most common health problems of the elderl.</b>	<b>K_U05</b>
	2	EP5	<b>It can identify environmental hazards in relation to older people and prepare and present an action plan for the geriatric population</b>	<b>K_U06</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>student is ready to assess his own occupational limitations</b>	<b>K_K08</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: health problems of the population				
Forma zajęć: wykład				
1. Specificity of pathology of old age. Picture and course of illness in the elderly			2	3
2. The problem of multiformality and the specificity of the course of diseases in the elderly. Psychogeriatric syndromes on the example of dementia, depression and delirium			2	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Prevention of addiction in the elderly. Diseases of the circulatory system in old age.			2	4
2. Prevention of gastrointestinal (metabolic, hydroelectric, dehydration and malnourishment) disorders in the elderly. Problem constipation and incontinence, haemorrhoid disease. Dietoterapy. Endocrine disorders in geriatrics			2	4
3. Selected aspects of mental disorders in the elderly. The problem of aggression in the elderly population			2	4
4. Disease prevention and promotion of old people's health in research and intervention programs			2	3
Metody uczenia się	<b>Multimedia presentation, Analysis of performed tasks, Preparation of a final project, Individual student work, and/or outdoor activity</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP4,EP5</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Lectures: credit on the basis of a final test, including lecture theory. Exercises: pass the classes on the basis of active participation in the classes, positive evaluation from the group work (presentation and writing) and positive assessment from the test.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>The final grade is the arithmetic mean of the scores from lectures and exercises</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	health problems of the population		Arytmetyczna	
	2	health problems of the population [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	health problems of the population [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>higiena ogólna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2983_34N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>pomotor i trener zdrowia</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr hab. KATARZYNA SYGIT			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu wpływu środowiskowych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych oraz higieny osobistej, żywienia, pracy i nauki na zdrowie człowieka</b>	<b>K_W01 K_W02 K_W06</b>
	2	EP2	<b>student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu transformacji epidemiologicznej oraz wpływu higienicznych warunków życia na występowanie nierówności w zdrowiu w skali krajowej i globalnej</b>	<b>K_W13</b>
umiejętności	1	EP3	<b>student potrafi zidentyfikować czynniki zagrażające higienicznemu stylowi życia</b>	<b>K_U06 K_U19</b>
	2	EP4	<b>student potrafi przygotować program z zakresu higieny środowiska życia człowieka</b>	<b>K_U07 K_U13</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>student jest gotów do zadbania o higienę pracy własnej i innych</b>	<b>K_K03</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: higiena ogólna				
Forma zajęć: wykład				
1. Środowiskowe czynniki fizyczne wpływające na organizm człowieka.			4	3
2. Czynniki fizyczne, chemiczne, biologiczne, obecne w żywności, glebie, wodzie, powietrzu atmosferycznym i w środowisku bytowania człowieka.			4	3
3. Bezpieczeństwo i higiena pracy w placówkach opieki, nauczania i wychowania: Pojęcia bezpieczeństwa i wypadek. Podział wypadków. Wypadki wśród dzieci i młodzieży na terenie szkoły i poza nią. Profilaktyka wypadków. Regulaminy obiektów.				
Higiena odpoczynku. Rola wypoczynku w promocji zdrowia człowieka ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia aktywności ruchowej: Wpływ aktywności fizycznej na organizm człowieka. Wypoczynek czynny i bierny; rekreacja; wypoczynek. Wybrane formy aktywności fizycznej w formie pokazowej.			4	4
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Ćwiczenia organizacyjne. Cele, zadania i znaczenie higieny życia człowieka: Definicja zdrowia i higieny. Historia higieny na przełomie dziejów. Czynniki warunkujące zdrowie człowieka. Działy higieny. Zadania higieny szkolnej i sportowej.			4	3
2. Nadzór nad warunkami sanitarno-technicznymi i zdrowotnymi w placówkach nauczania i wychowania: Nadzór nad warunkami sanitarno-technicznymi w placówkach opieki, nauczania i wychowania. Budynek i jego otoczenie. Ocena dostosowania mebli szkolnych do wzrostu uczniów. Ocena warunków zdrowotnych w pracowniach komputerowych w szkołach. Opiniowanie obiektów w zakresie przygotowania placówek do wypoczynku dzieci i młodzieży pod względem wymagań higienicznych i zdrowotnych. Wymagania zdrowotne dla osób zatrudnionych w placówkach opieki, nauczania i wychowania.			4	4

3. Higiena nauczania i wychowania: Higiena pracy ucznia. Higieniczna ocena rozkładów zajęć lekcyjnych. Plany zajęć lekcyjnych.	4	4			
4. Higiena osobista i życia codziennego: Higiena skóry, rąk, nóg. Higiena narządów wzroku i słuchu, higiena układu nerwowego, higiena psychiczna; higiena układu krążenia; higiena układu oddechowego; higiena układu pokarmowego.	4	4			
Metody uczenia się	<b>wykład konwersatoryjny, wykład podający, praca w grupie</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2</b>			
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny z pracy w grupie i pozytywnej oceny z kolokwium. Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium. Zaliczenie przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i wykładów.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	higiena ogólna		Ważona	
	4	higiena ogólna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	4	higiena ogólna [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>historia medycyny (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2984_10N</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr RYSZARD STEFANIK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna historię początków medycyny, medycynę ludów pierwotnych oraz najdawniejszych cywilizacji, a także charakterystyczne cechy medycyny średniowiecznej, nowożytnej i jej najważniejsze odkrycia oraz proces kształtowania się nowych dyscyplin medycznych, osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej.</b>	<b>K_W13</b>	
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>potrafi wskazać historyczne różnice w podejściu do tematów związanych ze zdrowiem publicznym, z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych</b>	<b>K_U14</b>	
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>jest gotowy do pogłębiania swojej wiedzy oraz zwraca się po pomoc do ekspertów w przypadku trudności</b>	<b>K_K01</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: historia medycyny					
Forma zajęć: wykład					
1. Wprowadzenie do historii medycyny. Medycyna prehistoryczna.				1	2
2. Medycyna starożytna, pojęcie zdrowia i choroby w starożytnym Egipcie i Mezopotamii. Poziom wiedzy medycznej w starożytnych Chinach, Indiach oraz w kulturze żydowskiej. Medycyna grecka i rzymska. Medycyna średniowieczna. Narodziny medycyny uniwersyteckiej. Medycyna arabska. Rozwój szpitalnictwa. Medycyna w epoce renesansu i baroku. Medycyna okresu oświecenia. Rozwój specjalności lekarskich. Rewolucja w historii nauk w XIX wieku. Przemiany w medycynie światowej w I połowie XX wieku. Medycyna polska od czasów najdawniejszych do XX wieku.				1	8
Metody uczenia się		<b>Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, prezentacja multimedialna.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia		<b>Zaliczenie końcowe na podstawie pozytywnego zaliczenia kolokwium końcowego.</b>			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		<b>Ocena wyliczona jest jako średnia ważona uzyskanych ocen.</b>			
<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>			<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>
				<b>Waga do średniej</b>	



Metoda obliczania oceny końcowej	1	historia medycyny		Ważona	
	1	historia medycyny [wykład]	zaliczenie z ocena		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Język obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ119_24N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>student zna język specjalistyczny z zakresu nauk o zdrowiu</b>	<b>K_W04</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>student potrafi posługiwać się słownictwem niezbędnym do pracy z pacjentem, klientem i grupą społeczną</b>	<b>K_U09</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>student posiada umiejętności językowe w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego</b>	<b>K_U09</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>student jest gotów do pogłębienia wiedzy i umiejętności językowych niezbędnych do pracy z osobami z różnych grup społecznych</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język angielski				
Forma zajęć: lektorat				
1. Wprowadzenie ogólnej terminologii z zakresu nauk o zdrowiu			2	5
2. Doskonalenie wszystkich kompetencji językowych (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) zgodnie z wybranym podręcznikiem			2	5
3. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+.			2	5
Metody uczenia się	<b>konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP2,EP3,EP4</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP2,EP3</b>	

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Egzamin w formie pisemnej. Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia ocen ze sprawdzianu i z pracy pisemnej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	język angielski		Ważona	
	2	język angielski [lektorat]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Język obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ119_23N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>student zna język specjalistyczny z zakresu nauk o zdrowiu</b>	<b>K_W04</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>student potrafi posługiwać się słownictwem niezbędnym do pracy z osobami w różnym wieku</b>	<b>K_U09</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>student posiada umiejętności językowe w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego</b>	<b>K_U09</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>student jest gotów do pogłębienia wiedzy i umiejętności językowych niezbędnych do pracy z osobami w różnym wieku</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język niemiecki				
Forma zajęć: lektorat				
1. Wprowadzenie ogólnej terminologii z zakresu nauk o zdrowiu.			2	3
2. Doskonalenie wszystkich kompetencji językowych (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) zgodnie z wybranym podręcznikiem.			2	6
3. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+.			2	6
Metody uczenia się	<b>konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP2,EP3,EP4</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP2,EP3</b>	

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Egzamin w formie pisemnej. Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia ocen ze sprawdzianu i z pracy pisemnej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	język niemiecki		Ważona	
	2	język niemiecki [lektorat]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Język obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>język rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ119_22N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>student zna język specjalistyczny z zakresu nauk o zdrowiu</b>	<b>K_W04</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>student potrafi posługiwać się słownictwem niezbędnym do pracy z osobami w różnym wieku</b>	<b>K_U09</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>student posiada umiejętności językowe w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego</b>	<b>K_U09</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>student jest gotów do pogłębienia wiedzy i umiejętności językowych niezbędnych do pracy z osobami w różnym wieku</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język rosyjski				
Forma zajęć: lektorat				
1. Wprowadzenie ogólnej terminologii z zakresu nauk o zdrowiu.			2	3
2. Doskonalenie wszystkich kompetencji językowych (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) zgodnie z wybranym podręcznikiem.			2	6
3. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+.			2	6
Metody uczenia się	<b>prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień, konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP2,EP3,EP4</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP2,EP3</b>	

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Egzamin w formie pisemnej. Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia ocen ze sprawdzianu i z pracy pisemnej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	język rosyjski		Ważona	
	2	język rosyjski [lektorat]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Moduł B: Aktywny senior [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>kinezygerontoprofilaktyka (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2986_42N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>pomotor i trener zdrowia</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:	dr BEATA FLORKIEWICZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>student posiada wiedzę z zakresu przygotowania i przeprowadzenia treningu ruchowego dla osób starszych</b>	<b>K_W16</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>student potrafi dokonać oceny sprawności fizycznej osoby starszej przed rozpoczęciem treningu ruchowego</b>	<b>K_U01</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>student potrafi przygotować program treningowy dla osób starszych z różnymi zespołami chorobowymi</b>	<b>K_U07</b>
	<b>3</b>	<b>EP6</b>	<b>student wzmacnia własną sprawność fizyczną konieczną do bezpiecznego i skutecznego przeprowadzania treningu ruchowego dla osób starszych</b>	<b>K_U15</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>student jest gotów upowszechniać i promować aktywność fizyczną wśród osób starszych</b>	<b>K_K06 K_K07</b>
	<b>2</b>	<b>EP5</b>	<b>student jest gotów do podejmowania wszechstronnej i systematycznej aktywności fizycznej niezbędnej do jego pracy zawodowej</b>	<b>K_K02</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: kinezygerontoprofilaktyka				
Forma zajęć: wykład				
1. Społeczne i organizacyjne aspekty aktywności fizycznej osób starszych.			4	2
2. Podstawy tworzenia programów ćwiczeń dla osób starszych.			4	2
3. Psychologiczne aspekty i skutki aktywności fizycznej osób starszych .			4	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Programowanie ćwiczeń wolnych z użyciem przyborów i przyrządów w wybranych pozycjach wyjściowych.			4	6
2. Ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne w profilaktyce starzenia się.			4	2
3. Zajęcia gimnastyki prozdrowotnej z użyciem przyborów niekonwencjonalnych.			4	4
4. Zdrowotne formy zajęć w terenie.			4	3
Metody uczenia się	<b>metody praktyczne twórcze i odtwórcze, prezentacja, pokaz</b>			



Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP3</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Obecność obowiązkowa na zajęciach.</b>				
	<b>Zaliczenie ćwiczeń stanowi :</b>				
	<b>1. Pozytywna ocena z prowadzenia zajęć oraz przygotowania pisemnego konspektu.</b> <b>2. Pozytywna ocena z prezentacji.</b> <b>Zaliczenie wykładów:</b> <b>1. Pozytywna ocena z kolokwium.</b>				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
<b>Ocena z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną ocen z wykładów i ćwiczeń :</b>					
<b>1. Prowadzenie zajęć oraz przygotowania pisemnego konspektu.</b> <b>2. Pozytywna ocena z prezentacji.</b> <b>3. Pozytywna ocena z kolokwium.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	kinezygerontoprofilaktyka		Arytmetyczna	
	4	kinezygerontoprofilaktyka [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	kinezygerontoprofilaktyka [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>komunikacja medialna (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2861_8N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>student posiada wiedzę o najważniejszych modelach w komunikacji medialnej</b>	<b>K_W06</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>potrafi opisać strukturę różnego typu komunikatów</b>	<b>K_U03 K_U04</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>student dokonuje analizy zjawisk komunikacyjnych, dopasowując model teoretyczny oraz narzędzia analizy do poziomu i charakteru zjawiska</b>	<b>K_U04 K_U11</b>
	<b>3</b>	<b>EP4</b>	<b>student potrafi wykorzystywać literaturę w języku ojczystym i obcym w celu omówienia samodzielnie przygotowanej pracy dotyczącej zjawisk komunikacji medialnej</b>	<b>K_U08 K_U18</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>student jest gotów do samodzielnego podejmowania zadań wobec zjawisk komunikacji medialnej</b>	<b>K_K05</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: komunikacja medialna				
Forma zajęć: wykład				
1. Komunikacja medialna - objaśnienie pojęcia. Komunikacja medialna a komunikacja bezpośrednia. Media w perspektywie historycznej - ich znaczenie w kulturze i w życiu społeczeństw.			1	1
2. Cechy tzw. nowych mediów - ich wpływ na współczesne formy komunikowania (się). Kompetencja medialna. Komunikacja medialna na różnych poziomach komunikowania (tzw. piramida McQuaila).			1	2
3. Wybrane modele aktu i procesu komunikowania. Podmioty nadawcze w komunikacji medialnej.			1	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Techniki analizy zawartości przekazów medialnych. Badanie zawartości wybranych przekazów medialnych. Typologia gatunków medialnych. Tworzenie tekstów medialnych. Społeczeństwo informacyjne - społeczeństwo sieciowe.			1	4
2. Wywieranie wpływu w mediach.			1	3
3. Reklama i zasady jej funkcjonowania.			1	3
Metody uczenia się	<b>prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, opracowanie projektu zaliczeniowego</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIVM</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP2,EP3,EP4,EP5</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów oraz zaliczenie ćwiczeń z wykonanego projektu oraz uzyskanej oceny z kolokwium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	komunikacja medialna		Arytmetyczna	
	1	komunikacja medialna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	komunikacja medialna [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>marketing i zarządzanie usługami (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2893_18N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>student posiada uporządkowaną i rozszerzoną wiedzę z zakresu marketingu usług zdrowotnych uwzględniających potrzeby lokalne, regionalne i krajowe i zna zasady funkcjonowania i tworzenia form indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze usług zdrowotnych na rynku</b>	<b>K_W04 K_W13</b>
umiejętności	1	EP2	<b>potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska występujące na rynku zdrowotnym, zwłaszcza w odniesieniu do ludzi starszych</b>	<b>K_U20</b>
	2	EP3	<b>potrafi wykorzystywać metody i narzędzia, w tym narzędzia badania rynku, w celu tworzenia strategii przedsiębiorstwa o charakterze usług zdrowotnych</b>	<b>K_U17</b>
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>student jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy</b>	<b>K_K04</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: marketing i zarządzanie usługami				
Forma zajęć: wykład				
1. Istota usług z punktu widzenia marketingu. Analiza porównawcza usług i dóbr materialnych. Klasyfikacja usług. Kwiat usług - rdzeń usługi i usługi dodatkowe.			3	2
2. Specyfika kompozycji marketingowej w usługach: 4P, 5P, 7P, 8P. Materializowanie usług: dowody materialne i rzeczy posiadane w usługach. Modele produkcji usług. Model jakości usług. Model postrzeganej jakości usług. Trzy rodzaje marketingu w usługach: marketing zewnętrzny, wewnętrzny i partnerski.			3	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Specyfika kompozycji marketingowej w usługach: 4P, 5P, 7P, 8P. Materializowanie usług: dowody materialne i rzeczy posiadane w usługach. Modele produkcji usług. Model jakości usług. Model postrzeganej jakości usług. Trzy rodzaje marketingu w usługach: marketing zewnętrzny, wewnętrzny i partnerski.			3	10
Metody uczenia się	<b>wykłady interaktywne, studium przypadku, zadania do samodzielnego rozwiązania w trakcie zajęć, projekty grupowe (projektowanie działalności marketingowej przedsiębiorstwa usługowego).</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów oraz zaliczenie ćwiczeń z wykonanego projektu oraz uzyskanej oceny z kolokwium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	marketing i zarządzanie usługami		Arytmetyczna	
	3	marketing i zarządzanie usługami [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	marketing i zarządzanie usługami [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>25</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>1</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Moduł: Aktywny senior [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>methodological workshops working with people of the third age (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2996_47N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>pomotor i trener zdrowia</b>
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>the student has broad the knowledge on the subject methodologies of the work with older persons</b>	<b>K_W05</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>the student has practical skills of the conduct of occupations about the preventive character with particular reference to problems of the day of seniors</b>	<b>K_U02 K_U07</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>he possesses skills in linking of the cooperation with the environment of persons stricken in years</b>	<b>K_U10</b>
	<b>3</b>	<b>EP4</b>	<b>he can design works educational in the environment of older persons</b>	<b>K_U01</b>
	<b>4</b>	<b>EP5</b>	<b>he can work in the group over chosen problems of seniors.</b>	<b>K_U04</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>is ready to take care of the safety of the pupils during work with elderly people</b>	<b>K_K03</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metodological workshops working with people of the third age				
Forma zajęć: wykład				
1. Concepts, the foundation and the terminology of the methodology of the work with persons of the third age. Forms and labour practices with seniors. Forms and labour practices with seniors.			2	5
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. The approach in the work with persons of the third age. The troubleshooting of needs, problems and living conditions of seniors and the grant of the help in their satisfaction			2	4
2. Evaluating of the efficiency of persons stricken in years, in this the exercise of daily activities			2	6
3. The help to seniors in daily domestic activities. Granting of the emotional support. The help in the elaborations of the individual plan of action.			2	5
Metody uczenia się	<b>the multimedia presentation, the analisis of performed tasks, the draftee, the individual work</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP2,EP3,EP4</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Lectures: the credit of lectures on the basis the final colloquium including theories from lectures. Exercises: the credit of exercises on the basis presences, the active participation in occupations, the positive evaluation from done a job (the project) and positive evaluations with the colloquium</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>The final evaluation to the state the evaluation from the examination in written form</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	metodological workshops working with people of the third age		Ważona	
	2	metodological workshops working with people of the third age [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	2	metodological workshops working with people of the third age [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>nauki o kulturze fizycznej (OGÓLNOUCZELNIAŃE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2984_19N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>student posiada wiedzę w zakresie szeroko rozumianego pojęcia sportu</b>	K_W16	
	2	EP2	<b>student wie jaki wpływ na zdrowie ma aktywność fizyczna, sport, rekreacja fizyczna i turystyka</b>	K_W02 K_W16	
umiejętności	1	EP3	<b>student dyskutuje na temat prawidłowości zawartych w publikacjach naukowych dotyczących kultury fizycznej</b>	K_U11	
	2	EP4	<b>student potrafi analizować informacje z różnych źródeł literatury w odniesieniu do kultury fizycznej</b>	K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student ma świadomość konieczności podnoszenia własnych kompetencji oraz świadomość znaczenia wiedzy teoretycznej w rozwiązywaniu realnych problemów zdrowotnych społeczeństwa</b>	K_K01	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: nauki o kulturze fizycznej					
Forma zajęć: wykład					
1. Filozoficzne refleksje, treści i zadania teorii sportu oraz miejsca w systemie nauk o kulturze fizycznej. Sport jako międzypokoleniowy przekaz wzorów wartości i wzorów zachowań wobec ciała. Rozważania pojęciowe: kultura fizyczna, wychowanie fizyczne, sport, rehabilitacja ruchowa oraz turystyka. Znaczenie sportu i aktywności fizycznej w życiu człowieka.				3	8
Metody uczenia się		<b>wykład konwersatoryjny, praca z tekstem</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia		<b>Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimalnej oceny dostatecznej z kolokwium końcowego.</b>			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		<b>Ocenę końcową stanowi ocena z kolokwium końcowego.</b>			
Metoda obliczania oceny końcowej		<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>
		3	nauki o kulturze fizycznej		Ważona
		3	nauki o kulturze fizycznej [wykład]	zaliczenie z oceną	



ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>25</b>
Liczba punktów ECTS	<b>1</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>praktyki zawodowe (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2996_14N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalność:
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>2, 3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>student posiada poszerzoną wiedzę w zakresie sytuacji społecznej i zdrowotnej osób w różnym wieku</b>	<b>K_W02 K_W05</b>
	2	EP2	<b>student posiada wiedzę dotyczącą organizacji opieki nad osobami zróżnicowanymi wiekiem, poziomem sprawności i stanem zdrowia</b>	<b>K_W14</b>
	3	EP3	<b>student posiada pogłębioną wiedzę na temat programów zdrowotnych skierowanych na rzecz poprawy stanu zdrowia społeczeństwa</b>	<b>K_W12</b>
umiejętności	1	EP4	<b>student potrafi zaplanować i zrealizować zajęcia z wykorzystaniem sprzętu do kształtowania sprawności fizycznej</b>	<b>K_U01</b>
	2	EP5	<b>student potrafi pracować w grupie i wymieniać się zdobytymi doświadczeniami w pracy z osobami zróżnicowanymi wiekiem, poziomem sprawności i stanem zdrowia</b>	<b>K_U10 K_U19</b>
	3	EP6	<b>student potrafi przygotować i wdrożyć program mający na celu poprawę stanu zdrowia i jakości życia osób w różnym wieku</b>	<b>K_U13 K_U16</b>
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>student jest gotów do zapewnienia bezpieczeństwa i higieny pracy podczas prowadzonych zajęć</b>	<b>K_K03</b>
	2	EP8	<b>student jest gotów do wyrażania się z szacunkiem w pracy wobec osób, z którymi pracuje</b>	<b>K_K04 K_K08</b>

Metody uczenia się	<b>praca indywidualna i w grupie, metody kształcenia - wybór należy do opiekuna praktyk.</b>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>	<b>EP6,EP7,EP8</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie praktyk odbywa się na podstawie wykonanej pracy i powierzonych zadań przez opiekuna praktyk w jednostce przyjmującej. Zaliczenie praktyki dokonuje pracownik uczelni na podstawie przedstawionej przez studenta dokumentacji: dziennika praktyk, opinii opiekuna praktyk z ramienia instytucji, w której odbywano praktykę oraz ankiety.</b>				
	Zasady wyliczenia oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową wystawia opiekun praktyk z ramienia Wydziału na podstawie dostarczonych przez studenta dokumentów zgodnie z regulaminem praktyk.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	praktyki zawodowe		Ważona	
	2	praktyki zawodowe [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00
	3	praktyki zawodowe		Ważona	
	3	praktyki zawodowe [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	praktyki zawodowe		Ważona	
	4	praktyki zawodowe [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>prawo w ochronie zdrowia (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ3315_2N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>student posiada wiedzę na temat podstaw prawnych organizacji i funkcjonowania systemu ochrony zdrowia, praw pacjenta oraz możliwości zatrudnienia w systemie ochrony zdrowia</b>	<b>K_W08 K_W11</b>
	2	EP2	<b>student zna podstawy prawne tworzenia indywidualnych i grupowych jednostek systemu ochrony zdrowia</b>	<b>K_W11 K_W14</b>
	3	EP3	<b>student posiada szeroką wiedzę z zakresu prawa autorskiego</b>	<b>K_W15</b>
umiejętności	1	EP4	<b>student dyskutuje na temat prawidłowości zawartych w aktach prawnych dotyczących ochrony zdrowia</b>	<b>K_U11</b>
	2	EP6	<b>student poddaje analizie informacje z różnych źródeł literatury, publikacji naukowych i raportów prawnych dotyczących szeroko pojętej ochrony zdrowia</b>	<b>K_U06 K_U18</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo w ochronie zdrowia				
Forma zajęć: wykład				
1. Terminologia z zakresu polityki zdrowotnej i prawa ochrony zdrowia w systemie prawa.			1	1
2. System ochrony zdrowia - podstawy prawne.			1	2
3. Zasady prowadzenia działalności leczniczej przez podmioty prawne.			1	2
4. Prawne aspekty funkcjonowania samodzielnych publicznych zakładów opieki zdrowotnej.			1	2
5. Podstawy prawne organizacji i funkcjonowania indywidualnych i grupowych praktyk lekarskich, pielęgniarek i położnych. Finansowanie świadczeń opieki zdrowotnej - analiza raportów. Zatrudnienie w systemie ochrony zdrowia. Prawa pacjenta. Obowiązek prawny zachowania tajemnicy zawodowej.			1	3
Metody uczenia się	<b>wykład podający z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wykład konwersatoryjny, praca z tekstem</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP6</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego obejmującego zagadnienia z wykładów.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena końcowa z wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	prawo w ochronie zdrowia		Ważona	
	1	prawo w ochronie zdrowia [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>problemy zdrowotne ludności (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2983_46N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>pomotor i trener zdrowia</b>
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr MARTA STĘPIEŃ-SŁODKOWSKA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>student zna i rozumie przebieg, mechanizm oraz objawy procesu rozwoju i starzenia się organizmu</b>	<b>K_W03</b>
	2	EP2	<b>student rozumie przyczyny i zna podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób w każdym wieku oraz zna zasady postępowania w podstawowych zespołach chorobowych</b>	<b>K_W06</b>
	3	EP3	<b>student zna i rozumie zagrożenia zdrowia na każdym etapie ontogenezy</b>	<b>K_W07</b>
umiejętności	1	EP4	<b>student planuje w zespole działania w celu podjęcia prób rozwiązania najczęstszych problemów zdrowotnych osób w różnym wieku</b>	<b>K_U05</b>
	2	EP5	<b>student potrafi zidentyfikować zagrożenia środowiska w odniesieniu do osób w różnym wieku oraz przygotować i przedstawić plan działań skierowany do tych populacji</b>	<b>K_U06</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>student jest gotowy do oceny własnych ograniczeń związanych z wykonywanym zawodem</b>	<b>K_K08</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: problemy zdrowotne ludności				
Forma zajęć: wykład				
1. Specyfika chorób charakterystycznych dla danego wieku. Objawy i przebieg chorób			2	3
2. Problemy zdrowotne ludzi w różnym wieku. Problem zdrowia dzieci i młodzieży. Problem wielochorobowości oraz specyfika przebiegu schorzeń u osób w wieku starszym. Zespoły psychogeriatryczne na przykładzie demencji, depresji i delirium.			2	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Problem uzależnienia osób w różnym wieku. Choroby narządu krążenia w wieku dorosłym i starości.			2	2
2. Zapobieganie zaburzeniom funkcjonowania układu pokarmowego (metabolicznym, wodnoelektrolitowym, odwodnieniu i niedożywieniu) u osób w wieku dorosłym i podeszłym. Dietoterapia. Zaburzenia endokrynologiczne w geriatrici.			2	3
3. Wybrane aspekty zaburzeń psychicznych u osób w każdym wieku. Problem agresji w populacji osób dorosłych.			2	3

4. Choroby zakaźne - skala problemu, współczesne choroby zakaźne, problem powrotu "starych" chorób infekcyjnych		2	3		
5. Nierówności w zdrowiu - przyczyny, konsekwencje		2	2		
6. Choroby społeczne. Problem zaparć i nietrzymania stolca, choroba hemoroidalna, nietrzymanie moczu.		2	2		
Metody uczenia się	<b>prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, opracowanie projektu zaliczeniowego, praca indywidualna studenta, i/lub zajęcia terenowe</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>			
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>			
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP4,EP5</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (prezentacji lub pracy pisemnej) oraz pozytywnej oceny ze sprawdzianu.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	problemy zdrowotne ludności		Arytmetyczna	
	2	problemy zdrowotne ludności [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	problemy zdrowotne ludności [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>profilaktyka zdrowotna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2996_44N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>pomotor i trener zdrowia</b>
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>student ma pogłębioną wiedzę z zakresu profilaktyki chorób skierowanej do wybranych grup wiekowych i społecznych</b>	<b>K_W05</b>
	2	EP2	<b>student ma wiedzę dotyczącą procesów psychospołecznych wpływających na zachowanie zdrowia człowieka</b>	<b>K_W06</b>
umiejętności	1	EP3	<b>student potrafi podejmować samodzielnie działania zmierzające do przestrzegania prozdrowotnego stylu życia osób w różnym wieku w szczególności do optymalizacji poziomu aktywności fizycznej oraz sposobu żywienia</b>	<b>K_U07</b>
	2	EP4	<b>student potrafi zidentyfikować czynniki zagrażające zdrowiu populacji oraz potrafi przygotować i przedstawić plan działania skierowany ku potrzebom osób w różnym wieku</b>	<b>K_U13 K_U20</b>
	3	EP5	<b>student potrafi dostosować odpowiednią dietę do poziomu aktywności fizycznej</b>	<b>K_U02</b>
	4	EP6	<b>student umie poprowadzić prelekcje poparte wynikami badań naukowych, skierowane do osób w różnym wieku mające na celu zwiększenie świadomości zdrowotnej</b>	<b>K_U08 K_U16</b>
	5	EP9	<b>student jest gotów do podejmowania odpowiedzialności za wykonane zadania</b>	<b>K_U05</b>
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>student jest gotów do podjęcia roli edukatora zdrowia i posiada kompetencje w zakresie propagowania różnorodnych rozwiązań w zakresie ochrony zdrowia populacji osób w różnym wieku</b>	<b>K_K06</b>
	2	EP8	<b>student samodzielnie i odpowiedzialnie podejmuje decyzje skierowane na ochronę zdrowia swojego i innych</b>	<b>K_K09</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: profilaktyka zdrowotna				
Forma zajęć: wykład				
1. Podziały profilaktyki			2	2
2. Psychoprofilaktyka zdrowia.			2	3
3. Miejsce profilaktyki zdrowotnej w medycynie rodzinnej.			2	2
4. Nowe technologie w działaniach profilaktycznych			2	3
Forma zajęć: ćwiczenia				



1. Profilaktyka i wczesne wykrywanie chorób cywilizacyjnych i nowotworowych. Profilaktyka zaburzeń psychicznych	2	2			
2. Profilaktyka chorób zakaźnych	2	2			
3. Profilaktyka uzależnień.	2	2			
4. Profilaktyka zaburzeń odżywiania	2	2			
5. Profilaktyka chorób społecznych	2	2			
Metody uczenia się	<b>wykład konwersatoryjny, wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, praca w grupach, i/lub zajęcia terenowe</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2</b>			
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP4,EP5,EP6</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego teorię z wykładów. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie prezentacji na zadany temat, aktywności na zajęciach i pozytywnego zaliczenia kolokwium</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen końcowych z wykładów i ćwiczeń.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	profilaktyka zdrowotna		Arytmetyczna	
	2	profilaktyka zdrowotna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	profilaktyka zdrowotna [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>programy profilaktyczne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2996_29N</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>pomotor i trener zdrowia</b>	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>student ma pogłębioną wiedzę na temat tworzenia programów zdrowotnych, ich realizacji oraz oceny skuteczności podejmowanych działań profilaktycznych skierowanych na rzecz zdrowia osób w różnym wieku</b>	<b>K_W12</b>	
	2	EP2	<b>student posiada wiedzę dotyczącą wpływu programów zdrowotnych ukierunkowanych na profilaktykę zdrowia psychicznego oraz na kształtowanie postaw sprzyjających zdrowiu</b>	<b>K_W07</b>	
	3	EP3	<b>student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu prawa autorskiego</b>	<b>K_W15</b>	
umiejętności	1	EP4	<b>student potrafi zidentyfikować czynniki środowiskowe zagrażające zdrowiu i stworzyć plan działań niwelujący zagrożenia zdrowia w populacji osób w różnym wieku</b>	<b>K_U13</b>	
	2	EP5	<b>student umie skonstruować program edukacyjny promujący aktywność fizyczną osób w każdym wieku</b>	<b>K_U01 K_U07</b>	
	3	EP6	<b>student umie dokonać odpowiedniego wyboru narzędzi informatycznych i zastosować je do przygotowania i wdrażania programów skierowanych na zachowanie zdrowia</b>	<b>K_U12</b>	
	4	EP7	<b>student potrafi poprowadzić kampanie społeczne oddziałujące na postawy prozdrowotne osób w różnym wieku, oparte na przedstawianiu programów zdrowotnych</b>	<b>K_U04</b>	
	5	EP8	<b>student potrafi samodzielnie wykonać prace i przedstawić ją w formie prezentacji wykonanej w odpowiednim programie komputerowym</b>	<b>K_U08</b>	
kompetencje społeczne	1	EP9	<b>student jest gotów do pełnienia roli edukatora i promotora zdrowia posługując się różnorodnymi metodami przekazu społecznego</b>	<b>K_K06</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: programy profilaktyczne					
Forma zajęć: wykład					
1. Uwarunkowania lokalne, krajowe i globalne tworzenia programów profilaktycznych. Ocena skuteczności programów zdrowotnych.				3	5
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Rządowe i samorządowe programy profilaktyczne				3	6
2. Profilaktyczne programy w Unii Europejskiej				3	7

3. Konstruowanie programów profilaktycznych na szczeblu lokalnym, krajowym i globalnym.		3	7		
Metody uczenia się	<b>zajęcia konwersatoryjne, praca w grupie nad tworzeniem projektu - programu. i/lub zajęcia terenowe</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP1,EP2</b>		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP5,EP8</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny z zadanej pracy i aktywności na zajęciach. Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego obejmującego wiedzę z wykładów.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ocen z wykładu i ćwiczeń.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	programy profilaktyczne		Arytmetyczna	
	3	programy profilaktyczne [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	programy profilaktyczne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>150</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>6</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Moduł B: Aktywny senior [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>programy zdrowotne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2996_39N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>pomotor i trener zdrowia</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>student ma pogłębioną wiedzę na temat tworzenia programów zdrowotnych, ich realizacji oraz oceny skuteczności podejmowanych działań profilaktycznych skierowanych na zdrowie różnych populacji</b>	<b>K_W12</b>
	2	EP2	<b>student posiada wiedzę dotyczącą wpływu programów zdrowotnych ukierunkowanych na profilaktykę zdrowia psychicznego na kształtowanie postaw sprzyjających zdrowiu</b>	<b>K_W07</b>
	3	EP3	<b>student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu prawa autorskiego</b>	<b>K_W15</b>
umiejętności	1	EP4	<b>student potrafi zidentyfikować czynniki środowiskowe zagrażające zdrowiu i stworzyć plan działań niwelujący zagrożenia w populacji</b>	<b>K_U13</b>
	2	EP5	<b>student umie skonstruować program edukacyjny promujący aktywność fizyczną</b>	<b>K_U01 K_U07</b>
	3	EP6	<b>student umie dokonać odpowiedniego wyboru narzędzi informatycznych i zastosować je do przygotowania i wdrażania programów skierowanych na zachowanie</b>	<b>K_U12</b>
	4	EP7	<b>student potrafi poprowadzić kampanie społeczne oddziałujące na postawy prozdrowotne osób w każdym wieku, oparte na przedstawianiu programów zdrowotnych</b>	<b>K_U04</b>
	5	EP8	<b>student potrafi samodzielnie wykonać prace i przedstawić ją w formie prezentacji wykonanej w odpowiednim programie komputerowym</b>	<b>K_U08</b>
kompetencje społeczne	1	EP9	<b>student jest gotów do pełnienia roli edukatora zdrowia i posługiwania się różnorodnymi metodami przekazu społecznego</b>	<b>K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: programy zdrowotne				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Cele i założenia Narodowego Programu Zdrowia			4	3
2. Rządowe i samorządowe programy zdrowotne.			4	4
3. Programy zdrowotne UE			4	4
4. Konstruowanie programów zdrowotnych dla różnych populacji.			4	4

Metody uczenia się	<b>zajęcia konwersatoryjne, praca w grupie nad tworzeniem projektu /programu. i/lub zajęcia terenowe</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP4,EP6,EP8</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny ze sprawdzianu oraz pozytywnej oceny z projektu i aktywności na zajęciach</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena końcowa z ćwiczeń.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	programy zdrowotne		Ważona	
	4	programy zdrowotne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>promocja zdrowia i edukacja zdrowotna (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2983_7N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr MARTA STĘPIEŃ-SŁODKOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia,</b>	<b>K_W02 K_W04</b>
	2	EP2	<b>student zna zaawansowane metody oceny stanu zdrowia i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych.</b>	<b>K_W02 K_W05</b>
	3	EP3	<b>student zna rozszerzoną terminologię z zakresu profilaktyki zdrowia.</b>	<b>K_W05</b>
umiejętności	1	EP4	<b>student podejmuje dyskusję oraz potrafi komunikować się z jednostką i grupą w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.</b>	<b>K_U11 K_U19</b>
	2	EP5	<b>student samodzielnie projektuje działania z zakresu promocji zdrowia.</b>	<b>K_U07 K_U12</b>
	3	EP6	<b>student prezentuje w formie ustnej wyniki swojej pracy (programu).</b>	<b>K_U11</b>
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i podejmowania działania zgodnie z potrzebami wybranych grup społecznych.</b>	<b>K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07</b>
	2	EP8	<b>student jest gotów do rozwiązywania problemów związanych z problematyką profilaktyki i promocji zdrowia</b>	<b>K_K01 K_K06 K_K09</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: promocja zdrowia i edukacja zdrowotna				
Forma zajęć: wykład				
1. Uwarunkowania zdrowia w zmieniającym się środowisku społecznym, ekonomicznym i politycznym ludności w Polsce i na świecie			1	1
2. Problemy zdrowotne społeczeństwa			1	1
3. Czynniki ryzyka rozwoju choroby			1	1
4. Modele edukacji zdrowotnej			1	1
5. Ochrona i promocja zdrowia w Polsce Priorytety promocji zdrowia w Unii Europejskiej i ich znaczenie dla ochrony i promocji zdrowia w Polsce			1	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Tworzenie programów promocji zdrowia			1	3
2. Role zawodowe w promocji zdrowia			1	3
3. Zasady podejmowania działań w procesie edukacji zdrowotnej oraz wykorzystanie środków dydaktycznych w procesie edukacji zdrowotnej			1	2

4. Rola kształcenia kadry dla promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej		1	2		
Metody uczenia się	<b>prezentacja multimedialna, praca indywidualna i/lub zajęcia terenowe</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>		
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>		<b>EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP4,EP6</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów.</b>				
	<b>Zaliczenie ćwiczeń na podstawie zadanej pracy indywidualnej i aktywności na zajęciach Egzamin w formie pisemnej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen końcowych z ćwiczeń, wykładu i egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	promocja zdrowia i edukacja zdrowotna		Arytmetyczna	
	1	promocja zdrowia i edukacja zdrowotna [wykład]	egzamin		
	1	promocja zdrowia i edukacja zdrowotna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Moduł B: Aktywny senior [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedpole starości (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2983_41N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>pomotor i trener zdrowia</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr AGATA BARANOWSKA			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>student posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą czynników zagrażających zdrowiu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem osób starszych</b>	<b>K_W03 K_W04</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>student zna i rozumie jak ważne dla ochrony zdrowia są procesy psychospołeczne</b>	<b>K_W04</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>student posiada umiejętność wyszukiwania informacji ze źródeł krajowych i zagranicznych dotyczących podnoszenia świadomości zdrowotnej</b>	<b>K_U06</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>student potrafi dokonać oceny sytuacji życiowej osoby starszej</b>	<b>K_U03 K_U13 K_U14</b>
	<b>3</b>	<b>EP5</b>	<b>student potrafi opracować program profilaktyczny (w oparciu o kampanie społeczne) w celu kształtowania zachowań prozdrowotnych</b>	<b>K_U09</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>student jest gotów do podejmowania decyzji dotyczących aspektów zdrowotnych osób starszych</b>	<b>K_K05 K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przedpole starości				
Forma zajęć: wykład				
1. Przyczyny procesu starzenia się ludności. Etapy procesu starzenia się ludności. Konsekwencje starzenia się ludności. Apokaliptyczna demografia. Poszukiwanie nowych ról dla seniorów - ku myśleniu o społecznej produktywności osób starszych.			4	5
2. Przygotowanie do starości jako zadanie dla jednostek i zbiorowości. Cechy przygotowania do starości jednostek i populacji. Przygotowanie się do starości jednostek - przykłady działań.			4	5
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Kondycja zdrowotna współczesnych Polaków. Stan zdrowia Polek i Polaków na przedpolu starości w świetle badań GUS. Deklaracje odnośnie stanu zdrowia. Ograniczenia zdrowotne w wykonywaniu pracy i czynności codziennych. Niepełnosprawność.			4	4
2. Aktywność zawodowa osób na przedpolu starości i wiek przechodzenia na emeryturę w Polsce w ostatnich latach. Kulturowo-społeczne uwarunkowania wczesnej dezaktywacji zawodowej osób starszych.			4	3
3. Profilaktyka przedwczesnego starzenia się. Działania opóźniające starzenie - podstawowe priorytety profilaktyki w okresie późnej dorosłości. Wybrane programy obrony przed starością.			4	3
Metody uczenia się	<b>prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca indywidualna i zespołowa, opracowania projektów.</b>			



Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie oceny z kolokwium. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności na zajęciach, wykonania projektu oraz zaliczenia kolokwium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	przedpole starości		Arytmetyczna	
	4	przedpole starości [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	przedpole starości [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>psychologia zdrowia (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2996_5N</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:		
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>		
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	<b>student zna procesy psychospołeczne warunkujące stan zdrowia oraz wpływające na rozwój choroby somatycznej</b>	K_W06		
	2	EP2	<b>student zna wpływ psychoprofilaktyki na kształtowanie prozdrowotnych elementów stylu życia</b>	K_W07		
umiejętności	1	EP3	<b>student potrafi zidentyfikować psychospołeczne zagrożenia zdrowia oraz zaplanować działania niwelujące te zagrożenia szczególnie dla populacji osób starszych</b>	K_U06		
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>student jest gotów do rzetelnej ewaluacji pracy własnej</b>	K_K01		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: psychologia zdrowia						
Forma zajęć: wykład						
1. Człowiek starszy jako istota społeczna.				1	2	
2. Wpływ psychoprofilaktyki na kształtowanie postaw prozdrowotnych.				1	1	
3. Funkcjonowanie człowieka chorego.				1	1	
4. Proces adaptacji do stanu choroby.				1	1	
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Metody badawcze w psychologii rozwoju człowieka i psychologii społecznej.				1	10	
Metody uczenia się		<b>wykład podający z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wykład konwersatoryjny, praca indywidualna studenta</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2</b>	
		<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP5</b>	
Forma i warunki zaliczenia		<b>Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny z pracy pisemnej.</b>				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z ocen z wykładów i z ćwiczeń.</b>				
Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej

Metoda obliczania oceny końcowej	1	psychologia zdrowia		Arytmetyczna	
	1	psychologia zdrowia [ćwiczenia]	zaliczenie z ocena		
	1	psychologia zdrowia [wykład]	zaliczenie z ocena		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>ratownictwo medyczne (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2983_9N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>student prezentuje pogłębioną wiedzę na temat rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia i życia człowieka wynikających z nagłych wypadków spowodowanych czynnikami zewnętrznymi i wewnętrznymi</b>	<b>K_W02</b>
	2	EP2	<b>student posiada wiedzę dotyczącą budowy anatomicznej i funkcji fizjologicznych organizmu niezbędną do efektywnej pomocy w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia, szczególnie osób starszych</b>	<b>K_W01</b>
	3	EP3	<b>student zna teoretyczne i praktyczne zasady działań ratunkowych wobec osób starszych i posiada wiedzę o organizacji i funkcjonowaniu systemu ratownictwa medycznego w Polsce</b>	<b>K_W03</b>
umiejętności	1	EP4	<b>student potrafi pracować w zespole dążąc do efektywnej pomocy w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia innych osób</b>	<b>K_U05</b>
	2	EP5	<b>student potrafi zaproponować schematy działań mające na celu zachowanie bezpieczeństwa i niwelowanie sytuacji zagrażających zdrowiu i życiu</b>	<b>K_U16</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>student jest gotów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w podejmowanej pracy z osobami poszkodowanymi</b>	<b>K_K03</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ratownictwo medyczne				
Forma zajęć: wykład				
1. Organizacja i funkcjonowanie systemu PRM w Polsce.			1	2
2. Ratownictwo medyczne jako element systemu bezpieczeństwa publicznego. Organizacja działań ratunkowych. Zasady dokumentowania działań ratunkowych. Psychologia działań ratunkowych.			1	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Ocena podstawowych funkcji życiowych.			1	2
2. Podstawowe czynności kwalifikowanej pierwszej pomocy.			1	2
3. Stany nagłego zagrożenia zdrowia lub życia. Środowiskowe czynniki zagrożenia zdrowia lub życia. Stany zagrożenia życia związane ze skażeniami i zatruciami. Stany zagrożenia życia związane z obrażeniami ciała.			1	6
Metody uczenia się	<b>wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wykład konwersatoryjny, ćwiczenia praktyczne w grupach.</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP4,EP5,EP6</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny ze sprawdzianu oceniającego wiedzę z wykładów. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie oceny pozytywnej z zajęć praktycznych oraz oceny z zadanej pracy (projektu).</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen końcowych z ćwiczeń i z wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	ratownictwo medyczne		Arytmetyczna	
	1	ratownictwo medyczne [wykład]	zaliczenie z oceną		
	1	ratownictwo medyczne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>rekreacja ruchowa osób w różnym wieku (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2995_25N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>pomotor i trener zdrowia</b>
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr ADRIANNA BANIO			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu planowania programu treningu ruchowego dla osób w różnym wieku</b>	<b>K_W16</b>
umiejętności	1	EP2	<b>student samodzielnie podejmuje inicjatywę w celu poprawy sytuacji zdrowotnej osób w różnym wieku poprzez planowanie i wdrażanie treningu ruchowego</b>	<b>K_U07</b>
	2	EP3	<b>student potrafi zadbać o własną sprawność fizyczną, niezbędną do przygotowania i prowadzenia cyklu programów treningowych dostosowanych do wieku i stanu zdrowia osób w każdym wieku</b>	<b>K_U15 K_U16</b>
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>student jest gotów do systematycznego doskonalenia, utrzymania i wzmacniania własnej kondycji fizycznej</b>	<b>K_K02</b>
	2	EP5	<b>student jest gotów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa własnego i uczestników zajęć</b>	<b>K_K03</b>
	3	EP6	<b>student jest gotów do pomocy i wsparcia uczestników podczas prowadzenia zajęć ruchowych oraz przekazywania wiedzy i wartości z zakresu promocji zdrowia, w tym aktywności fizycznej</b>	<b>K_K07</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: rekreacja ruchowa osób w różnym wieku				
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawowe wiadomości i terminologia z zakresu wybranych zdrowotnych form aktywności ruchowej			1	1
2. Korzyści, zagrożenia i bezpieczeństwo związane z treningiem			1	1
3. Wybrane biologiczne i psychospołeczne efekty zwiększonej aktywności. Aktywność fizyczna osób w różnym wieku			1	1
4. Żywnienie w treningu zdrowotnym: wskazówki żywieniowe przed długotrwałym wysiłkiem i zawodami, w czasie wysiłku fizycznego, w okresie powysiłkowym. Wspomaganie wysiłku fizycznego, metody wspomaganie.			1	1
5. Optymalizacja sposobów wypoczynku i profilaktyka nadmiernego zmęczenia: sen jako warunek efektywnego wypoczynku, aktywny wypoczynek w przerwach pracy, odpoczynek bierny, organizacja i higieniczne warunki pracy, naturalne metody intensyfikacji wypoczynku			1	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Metodyka nauczania i technika wybranych elementów rekreacji ruchowej			1	5
2. Przeprowadzenie części zajęć z wybranej formy rekreacji ruchowej			1	10
Metody uczenia się	<b>praca indywidualna, praca w grupach, prowadzenie zajęć</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>1.Uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalna 1 nieusprawiedliwiona nieobecność.2.Odrobienie nieobecności na zajęciach musi nastąpić przed przystąpieniem do zaliczenia końcowego, po uprzednim usprawiedliwieniu lub przedstawieniu zwolnienia lekarskiego.3.W wyjątkowych sytuacjach student może odrobić zajęcia w formie teoretycznej/pisemnej.4.Studenci uczestniczący w zajęciach praktycznych zobowiązani są do posiadania wymaganego stroju gimnastycznego, adekwatnego do miejsca prowadzenia zajęć i warunków pogodowych.5.Zaliczenie z prowadzenia zajęć.6.Pozytywna ocena z wiadomości teoretycznych wymaganych w danym semestrze (obejmującego wiedzę teoretyczną z wykładów i ćwiczeń).7.Zaliczenie wszystkich wyżej wymienionych elementów praktycznych</b></p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p><b>ZALICZENIE ĆWICZEŃ: 60% oceny z prowadzenia zajęć + 40% aktywności na zajęciach</b>  <b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowiąc będzie średnia arytmetyczna z wykładów i ćwiczeń</b></p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	rekreacja ruchowa osób w różnym wieku		Nieobliczana	
	1	rekreacja ruchowa osób w różnym wieku [wykład]	zaliczenie z oceną		
	1	rekreacja ruchowa osób w różnym wieku [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>seminarium magisterskie (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2983_13N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>2, 3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr hab. KATARZYNA SYGIT			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej</b>	<b>K_W01 K_W04</b>
	2	EP2	<b>student dysponuje poszerzoną wiedzą z zakresu problematyki związanej z wybranym tematem pracy badawczej</b>	<b>K_W05</b>
	3	EP3	<b>student zna i rozumie pojęcia z zakresu metodologii nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej</b>	<b>K_W06</b>
	4	EP4	<b>student samodzielnie planuje i zbiera dane do napisania pracy magisterskiej</b>	<b>K_W09</b>
umiejętności	1	EP5	<b>samodzielnie skonstruować schemat postępowania badawczego i według niego zrealizować proces badawczy</b>	<b>K_U01</b>
	2	EP6	<b>student potrafi sformułować problemy badawcze, hipotezy, pytania szczegółowe oraz określić zmienne i wskaźniki, które będą wykorzystywane w przygotowywanej pracy magisterskiej</b>	<b>K_U06</b>
	3	EP7	<b>student potrafi wyszukiwać informacje ze źródeł krajowych i zagranicznych, korzystać z czasopism naukowych oraz analizować informacje w nich zawarte</b>	<b>K_U18</b>
	4	EP8	<b>student potrafi i korzysta z narzędzi informatycznych</b>	<b>K_U12</b>
kompetencje społeczne	1	EP9	<b>student jest gotów do ciągłego pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności</b>	<b>K_K01</b>
	2	EP10	<b>student posiada kompetencje do pełnienia roli edukatora zdrowia</b>	<b>K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: seminarium magisterskie				
Forma zajęć: seminarium				
1. Zakres problematyki badawczej realizowanej w ramach seminarium - ustalenie szczegółowych tematów badawczych zgodnych z zainteresowaniami i wyborem studenta.			2	5
2. Konstruowanie schematu postępowania badawczego, omówienie etapów przygotowania pracy, usystematyzowanie terminologii z zakresu metodologii badań naukowych, gromadzenie i opracowywanie piśmiennictwa, umiejętne posługiwanie się wyszukiwarkami internetowymi.			2	5
3. Formułowanie problemów i hipotez badawczych dostosowanych do wybranych tematów prac. Zmienne i wskaźniki w pracach badawczych.			2	5
4. Metody, narzędzia i techniki badawcze dostosowane do indywidualnych programów badawczych - sposoby wykonania pomiarów, ich zapis.			2	5
5. Indywidualne konsultacje z magistrantami dotyczące opracowania metodologii badań.			3	8



6. Omawianie procedur badawczych dostosowanych do wybranych tematów prac magisterskich. Przedstawienie zakresu zebranego piśmiennictwa specjalistycznego dostosowanego do treści rozdziału teoretycznego. Analiza i opracowania wyników kolejnych etapów badań, posługiwanie się procedurami statystycznymi, graficzna interpretacja rezultatów badań.		3	12		
7. Dyskusja wyników badań - porównanie rezultatów własnych badań z opracowaniami innych badaczy.		4	10		
8. Przygotowanie do obrony pracy magisterskiej - opracowanie autoprezentacji, przedstawienie jej na seminarium.		4	10		
Metody uczenia się	<b>metody asymilacji wiedzy (np. dyskusja, praca z książką), metody praktyczne (uczenie się przez działanie; metody ćwiczebne, metody realizacji zadań wytwórczych), metoda problemowa, zajęcia warsztatowe, seminarium</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>PREZENTACJA</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>		
	<b>PRACA DYPLMOWA</b>		<b>EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP3,EP5,EP6</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Systematyczny i aktywny udział we wszystkich zajęciach, prezentowanie opracowanych fragmentów pracy, terminowe składanie części pracy magisterskiej (w drugim semestrze - założenia metodologiczne badań, zakończony I etap badań oraz zebrana literatura, w trzecim semestrze - zakończony II etap badań, opracowane podstawy teoretyczne pracy i zestawienie wyników badań, w czwartym semestrze - złożona praca magisterska)</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Uzyskanie pozytywnej oceny pracy magisterskiej.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	seminarium magisterskie		Ważona	
	2	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	3	seminarium magisterskie		Ważona	
	3	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	seminarium magisterskie		Ważona	
	4	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>275</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>11</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>socjologia zdrowia (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2809_3N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>student posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie istniejących procesów jakie zachodzą w życiu społecznym ważne dla zdrowia jednostki</b>	<b>K_W06</b>
umiejętności	1	EP2	<b>student potrafi interpretować zachodzące zjawiska w życiu społecznym w zakresie zdrowia jednostki</b>	<b>K_U20</b>
	2	EP3	<b>student identyfikuje przeszkody społeczne w edukacji zdrowotnej</b>	<b>K_U03</b>
	3	EP4	<b>student potrafi przeprowadzić kampanię społeczną dotyczącą promocji zdrowia stosując odpowiednie umiejętności komunikacji interpersonalnej</b>	<b>K_U04</b>
	4	EP6	<b>student umiejętnie pracuje w zespole zarówno jako lider, jak i członek grupy</b>	<b>K_U05 K_U10</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>student jest gotów do wykonywania pracy zawodowej z szacunkiem i odpowiedzialnością</b>	<b>K_K04 K_K08</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: socjologia zdrowia				
Forma zajęć: wykład				
1. Funkcjonalność i dysfunkcyjność instytucji medycznych. Badania socjomedyczne - zastosowania w ocenie: potrzeb zdrowotnych, oczekiwań pacjentów, zachowań służby zdrowia, pracy placówek opieki zdrowotnej.			1	3
2. Typy interakcji międzyludzkich, więzi organizacyjne, sytuacje konfliktowe.			1	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Społeczne i kulturowe uwarunkowania istnienia opieki zdrowotnej. Patologie i ich wpływ na stan zdrowia populacji.			1	5
Metody uczenia się	<b>wykład oparty na prezentacji multimedialnej, praca indywidualna i grupowa, dyskusja.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP2,EP3,EP6</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium (test wyboru). Zaliczenie ćwiczeń na podstawie oceny z pracy pisemnej i aktywności na zajęciach</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i z ćwiczeń.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	socjologia zdrowia		Arytmetyczna	
	1	socjologia zdrowia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	socjologia zdrowia [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>styl życia ludności (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2996_33N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>pomotor i trener zdrowia</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu czynników warunkujących zdrowie człowieka</b>	<b>K_W02</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu postaw sprzyjających zdrowiu i zachowań prozdrowotnych</b>	<b>K_W07</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>student podejmuje działania w zespole w celu poprawy stylu życia ludności z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych</b>	<b>K_U05 K_U14</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>student potrafi przygotować i zrealizować przedsięwzięcie zmierzające do podniesienia świadomości zdrowotnej ludności</b>	<b>K_U04 K_U07</b>
	<b>3</b>	<b>EP5</b>	<b>student potrafi posługiwać się technikami informacyjnymi, zbiera dane na podstawie których analizuje styl życia ludności</b>	<b>K_U12</b>
	<b>4</b>	<b>EP6</b>	<b>student dokonuje oceny wpływu warunków życia na prowadzony styl życia</b>	<b>K_U20</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP7</b>	<b>student jest gotów do pełnienia roli propagatora zdrowia</b>	<b>K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: styl życia ludności				
Forma zajęć: wykład				
1. Czynniki prozdrowotne i antyzdrowotne warunkujące zdrowie człowieka			4	2
2. Zachowania indywidualne i styl życia wybranych populacji.			4	4
3. Perspektywy zmian stylów życia. Społeczeństwo w świecie nowoczesnych technologii. Konsekwencje zjawiska			4	4
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Analiza stylu życia populacji osób w różnym wieku, różnych kultur i narodowości.			4	10
Metody uczenia się	<b>wykład z wykorzystaniem sprzętu audiowizualnego, praca zespołowa, dyskusja, metody poszukujące: problemowe, ćwiczeniowo-praktyczne, terenowe</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP3,EP5,EP6</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny z zadanej pracy pisemnej i aktywności na zajęciach. Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego wiedzę z wykładów.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	styl życia ludności		Arytmetyczna	
	4	styl życia ludności [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	styl życia ludności [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>systemy opieki zdrowotnej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2988_17N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>student posiada pogłębioną wiedzę na temat organizacji opieki zdrowotnej, funkcjonowania systemów i ich znaczenia dla ludzi zdrowych oraz zmagających się z różnymi dysfunkcjami w różnych okresach ich życia</b>	<b>K_W08 K_W11</b>
	2	EP2	<b>student posiada pogłębioną wiedzę na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów proponowanych przez jednostki opieki zdrowotnej na zdrowie osób w różnym wieku</b>	<b>K_W12</b>
umiejętności	1	EP3	<b>student potrafi podejmować działania zmierzające do optymalizacji jakości życia populacji osób w różnym wieku</b>	<b>K_U16 K_U19</b>
	2	EP4	<b>student potrafi wyrażać poglądy dotyczące działań jednostek opieki zdrowotnej skierowanych w szczególności do populacji osób starszych</b>	<b>K_U17</b>
	3	EP5	<b>student identyfikuje czynniki ograniczające wdrażanie edukacji zdrowotnej w jednostkach opieki zdrowotnej oraz stosuje odpowiednio dobrane metody w procesie edukacji i przekazu skierowane do osób w różnym wieku</b>	<b>K_U03</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>student jest gotów do pogłębiania wiedzy o funkcjonowaniu form opieki zdrowotnej</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: systemy opieki zdrowotnej				
Forma zajęć: wykład				
1. Organizacja opieki zdrowotnej w różnych okresach życia człowieka.			2	1
2. Piony opieki zdrowotnej.			2	2
3. Poziomy opieki zdrowotnej.			2	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Organizacje systemów opieki zdrowotnej w kraju i na świecie. Organizacja i funkcjonowanie systemu opieki zdrowotnej w Unii Europejskiej. System opieki zdrowotnej w Kanadzie i USA.			2	10
Metody uczenia się	<b>ćwiczenia indywidualne i w grupie, wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wykład konwersatoryjny</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIVM</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie oceny z realizacji pracy pisemnej oraz uzyskanej oceny pozytywnej z kolokwium. Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium obejmującego teorię podawaną na wykładach.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia z ocen uzyskanych z wykładów i z ćwiczeń.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	systemy opieki zdrowotnej		Arytmetyczna	
	2	systemy opieki zdrowotnej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	systemy opieki zdrowotnej [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>				Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2400_21N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>zna prawne, organizacyjne uwarunkowania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w ramach studiowanego kierunku studiów, zapewnienia ochrony ppoż. i pierwszej pomocy</b>	<b>K_W03 K_W08</b>	
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>nabywa umiejętności właściwego zdefiniowania zagrożeń w miejscu pracy i potrafi przedsięwziąć środki zaradcze</b>	<b>K_U13 K_U16</b>	
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy, ochrony ppoż. i udzielania pomocy ofiarom wypadków</b>	<b>K_K03</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: szkolenie BHP					
Forma zajęć: wykład					
1. Regulacje prawne - uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i UE - obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych, unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej, postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe).				1	2
2. Udzielanie pierwszej pomocy w sytuacji wypadkowej i zagrażającej życiu, apteczki pierwszej pomocy. Podstawy prawne w zakresie ochrony ppoż. systemy wykrywania pożarów. substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym , postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, oznakowanie, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.				1	3
Metody uczenia się		<b>Kurs e-lerningowy</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					
		<b>KOLOKWIVM</b>			
Forma i warunki zaliczenia		<b>Test jednokrotnego wyboru sprawdzający wiedzę nabytą w trakcie szkolenia, w szczególności unikanie zagrożeń, postępowanie podczas pożaru i ewakuacji oraz uregulowania prawne.</b>			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		<b>Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie 75% poprawnych odpowiedzi.</b>			
Metoda obliczania oceny końcowej		<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>
		1	szkolenie BHP		Nieobliczana
				<b>Waga do średniej</b>	



1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
---	------------------------	------------	--	--

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>5</b>
Liczba punktów ECTS	<b>0</b>

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>taniec i teatr ruchu (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2995_27N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>pomotor i trener zdrowia</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr ADRIANNA BANIO			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>student posiada wiedzę na temat występów scenicznych oraz korzyści prozdrowotnych związanych z podejmowaniem tej formy aktywności fizycznej</b>	<b>K_W12</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>student potrafi przedstawić podstawowe formy ruchu scenicznego oraz podstawowe figury taneczne</b>	<b>K_U16</b>
	<b>2</b>	<b>EP5</b>	<b>student potrafi systematycznie pracować nad własną sprawnością ruchową, również poprzez taniec oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie</b>	<b>K_U15</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>student jest gotów do doskonalenia własnej sprawności fizycznej niezbędnej do promowania zdrowia i aktywności fizycznej oraz upowszechniania wiedzy i propagowania różnych form tanecznych w społeczeństwie</b>	<b>K_K02 K_K07</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>student jest gotów do pogłębiania własnych umiejętności</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: taniec i teatr ruchu				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Organizacja zajęć. Filozofia i cele przedmiotu. Wymagania i warunki zaliczenia			3	1
2. Taniec i zdrowie. Psychoterapia tańcem a taniec terapeutyczny			3	2
3. Antropologia teatru ruchu			3	2
4. Pionierzy tańca terapeutycznego			3	2
5. Modele teoretyczne wpływu tańca na człowieka			3	2
6. Anatomia w tańcu			3	2
7. Taniec i coaching oraz procesy grupowe			3	2
8. Taniec w rozwoju osobistym. Ćwiczenia praktyczne			3	2
9. Spektakl teatru tańca - wyjście do teatru			3	4
10. Zaliczenie			3	1
Metody uczenia się	<b>zajęcia teoretyczne i praktyczne, ćwiczenia indywidualne oraz w grupie z muzyką</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>1.Uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalna 1 nieusprawiedliwiona nieobecność).</b> <b>2.Odrobienie nieobecności na zajęciach musi nastąpić przed przystąpieniem do zaliczenia końcowego, po uprzednim usprawiedliwieniu lub przedstawieniu zwolnienia lekarskiego.</b> <b>3.W wyjątkowych sytuacjach student może odrobić zajęcia praktyczne w formie teoretycznej/pisemnej.</b> <b>4.Studenci uczestniczący w zajęciach praktycznych zobowiązani są do posiadania wymaganego stroju gimnastycznego, adekwatnego do miejsca prowadzenia zajęć i warunków pogodowych.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową wystawia się na podstawie obserwacji zajęć praktycznych oraz oceny z kolokwium.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	taniec i teatr ruchu		Ważona	
	3	taniec i teatr ruchu [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>125</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>5</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>trening zdrowotny (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2981_26N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>pomotor i trener zdrowia</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr JOANNA RATAJCZAK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>student posiada pogłębioną wiedzę na temat aktywności fizycznej, różnego typu wysiłku fizycznego i treningów</b>	<b>K_W16</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>student posiada pogłębioną wiedzę na temat tworzenia programów dotyczących aktywności fizycznej uwzględniającej zalecany jej poziom</b>	<b>K_W12</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>student potrafi planować trening zdrowotny w celu poprawy zdrowia osób w różnym wieku</b>	<b>K_U07</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>student potrafi zaplanować i zrealizować zajęcia ruchowe w zależności od potrzeb osoby ćwiczącej</b>	<b>K_U16</b>
	<b>3</b>	<b>EP7</b>	<b>student potrafi kierować własnym rozwojem zawodowym poprzez ciągłe zdobywanie i doskonalenie umiejętności zawodowych, w tym własnej sprawności ruchowej</b>	<b>K_U15</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>student jest gotów do zadbania o bezpieczeństwo osób ćwiczących i higienę pracy własnej</b>	<b>K_K03</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>student jest gotów do doskonalenia własnej sprawności fizycznej niezbędnej do prowadzenia zajęć praktycznych z osobami w różnym wieku</b>	<b>K_K02</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: trening zdrowotny				
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego.			3	4
2. Klasyfikacja i charakterystyka wysiłków fizycznych i treningów.			3	4
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Trening zwiększający wydolność fizyczną, zwiększający gibkość, interwałowy i inne.			3	4
2. Adaptacja do treningu, zmęczenie, wypoczynek i superkompensacja jako konsekwencja obciążenia wysiłkowego.			3	4
3. Pułap tlenowy, deficyt tlenu i EPOC. Źródła energii dla mięśni. Cechy treningu w zależności od warunków środowiska przebiegu treningu. Wpływ wysiłku na poszczególne układy i narządy organizmu. Suplementacja w treningu. Podstawy racjonalnego żywienia sportowców. Nawadnianie sportowców.			3	4
Metody uczenia się	<b>Zajęcia praktyczne - ćwiczenia, tworzenie planów treningowych, wykład podający.</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń praktycznych na ocenę. Egzamin pisemny obejmuje zagadnienia podawane na wykładach.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę z przedmiotu stanowi średnia z ocen z egzaminu i z ćwiczeń.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	trening zdrowotny		Arytmetyczna	
	3	trening zdrowotny [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	trening zdrowotny [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>turystyka wypoczynkowa (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2979_36N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>pomotor i trener zdrowia</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>student zna pojęcia i terminologię z zakresu turystyki aktywnej oraz identyfikuje ich związki z kulturą fizyczną, rekreacją i krajoznawstwem</b>	<b>K_W16</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>student umie wykorzystać wiedzę interdyscyplinarną w samodzielnej organizacji i realizacji imprez turystycznych o charakterze aktywnym z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa</b>	<b>K_U04</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>student umie dostosować poziom sprawności fizycznej grupy do proponowanych zajęć z elementami turystycznymi</b>	<b>K_U01</b>
	<b>3</b>	<b>EP4</b>	<b>student potrafi dostosowywać formy uczestnictwa w turystyce aktywnej adekwatnie do wieku i stanu zdrowia uczestników zajęć</b>	<b>K_U16</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>student jest gotów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w podejmowanych działaniach i demonstrowuje postawę promującą zdrowie</b>	<b>K_K03</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: turystyka wypoczynkowa				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Gospodarcza i społeczna rola turystyki aktywnej.			4	2
2. Funkcje aktywności turystycznej. Znaczenie turystyki aktywnej dla realizacji celów współczesnego krajoznawstwa			4	3
3. Formy aktywnego wypoczynku, nowe światowe tendencje.			4	2
4. Regiony aktywności turystycznej na świecie. Zagospodarowanie turystyczne w zakresie turystyki aktywnej w Polsce i na świecie.			4	2
5. Szlaki turystyczne w Polsce. Odznaki turystyczne i odznaki turystyki kwalifikowanej. Ekstremalne formy turystyki kwalifikowanej.			4	3
6. Turystyka aktywna a sport. Rola turystyki aktywnej w zwalczaniu chorób cywilizacyjnych. Wpływ uprawiania turystyki aktywnej przez ludzi dorosłych na ich sprawność motoryczną - organizacja i dobór aktywności fizycznej			4	3
Metody uczenia się	<b>prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, Projekt zaliczeniowy</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP2,EP3,EP4,EP5</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium i pozytywnej oceny z zadanej pracy.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z ćwiczeń.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	turystyka wypoczynkowa		Ważona	
	4	turystyka wypoczynkowa [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Moduł: Aktywny senior [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2996_48N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>pomotor i trener zdrowia</b>
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>student posiada szeroką wiedzę na temat metodyki pracy z osobami starszymi</b>	<b>K_W05</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>student umiejętnie wykorzystuje posiadane praktyczne umiejętności prowadzenia zajęć o charakterze profilaktycznym ze szczególnym uwzględnieniem aktualnych problemów seniorów</b>	<b>K_U02 K_U07</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>posiada umiejętności w nawiązywaniu współpracy ze środowiskiem osób w podeszłym wieku</b>	<b>K_U10</b>
	<b>3</b>	<b>EP4</b>	<b>potrafi zaplanować zajęcia ruchowe z wykorzystaniem odpowiedniego sprzętu usprawniającego</b>	<b>K_U01</b>
	<b>4</b>	<b>EP5</b>	<b>potrafi pracować w grupie nad wybranymi problemami seniorów</b>	<b>K_U04</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>student jest gotów przestrzegać zasad bezpieczeństwa podczas prowadzonych zajęć</b>	<b>K_K03</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku				
Forma zajęć: wykład				
1. Pojęcia, założenie i terminologia metodyki pracy z osobami trzeciego wieku. Formy i metody pracy z seniorami.			2	5
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Nawiązywanie kontaktu w pracy z osobami trzeciego wieku.			2	3
2. Diagnozowanie potrzeb, problemów i warunków życia seniorów i udzielanie pomocy w ich zaspokajaniu.			2	4
3. Ocenianie sprawności osób w podeszłym wieku, w tym wykonywanie codziennych czynności.			2	4
4. Pomoc seniorom w codziennych czynnościach domowych. Udzielanie wsparcia emocjonalnego. Pomoc w opracowaniu indywidualnego planu działań.			2	4
Metody uczenia się	<b>prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, opracowanie projektu zaliczeniowego, praca indywidualna studenta.</b>			



Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1</b>
	<b>KOLOKWIMUM</b>				<b>EP1</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (przykładowego projektu) pracy praktycznej oraz pozytywnej oceny z kolokwium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową stanowi ocena z egzaminu w formie pisemnej.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku		Ważona	
	2	warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	2	warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>zdrowie publiczne (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2988_15N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr AGATA BARANOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu zaburzeń chorobowych związanych z działaniem czynników środowiska zewnętrznego</b>	<b>K_W03</b>
	2	EP2	<b>student posiada pogłębioną wiedzę zakresu higieny osobistej, pracy, żywienia oraz działalności inspekcji sanitarnych w zakresie bezpieczeństwa zdrowotnego ludności</b>	<b>K_W07</b>
	3	EP3	<b>student zna i rozumie wpływ aspektów psychofizycznych na kształtowanie odpowiednich zachowań zdrowotnych</b>	<b>K_W11</b>
umiejętności	1	EP4	<b>student potrafi podejmować dyskusję, wygłaszać tezy dotyczące sytuacji zdrowotnej społeczeństwa (ze szczególnym uwzględnieniem osób starszych)</b>	<b>K_U11</b>
	2	EP5	<b>student potrafi wykorzystywać wiedzę w praktyce w zakresie podniesienia świadomości zdrowotnej społeczeństwa</b>	<b>K_U16</b>
	3	EP6	<b>student potrafi dokonać subiektywnej oceny w zakresie jakości życia</b>	<b>K_U17</b>
	4	EP7	<b>student potrafi pozyskiwać dane epidemiologiczne i dokonywać ich analizy</b>	<b>K_U07</b>
	5	EP8	<b>student potrafi wskazać zaistniałe problemy i możliwości rozwiązań problemów zdrowotnych w skali międzynarodowej</b>	<b>K_U19</b>
kompetencje społeczne	1	EP9	<b>student jest gotów do pełnienia roli propagatora zdrowia w środowisku rodzinnym, lokalnym i krajowym</b>	<b>K_K02</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zdrowie publiczne				
Forma zajęć: wykład				
1. Metody rozpoznawania potrzeb zdrowotnych. Sprawy zdrowia jednostek i zbiorowości. Miejsce i zadania promocji zdrowia w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych. Wypadki i urazy jako problem zdrowia publicznego. Choroby układu krążenia. Stres. Samobójstwa. Problemy ludzi starszych. Rodzina i jej znaczenie dla zdrowia.			2	10
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Epidemiologia chorób zakaźnych i niezakaźnych. Epidemiologia środowiskowa. Mierniki stanu zdrowia wykorzystywane w epidemiologii. Analiza stanu zdrowia zbiorowości - współczynniki i wskaźniki. Strategia i metodologia badań epidemiologicznych. Analiza wyników badań epidemiologicznych. Wykorzystanie epidemiologii przy ocenie jakości usług medycznych.			2	8
2. System organizacyjno-prawny nadzoru sanitarno-epidemiologicznego. Ustawa o Państwowej Inspekcji Sanitarnej. Ustawa o chorobach zakaźnych. Ustawy i zarządzenia w nadzorze żywności i żywienia. Bioterroryzm. Higiena pracy, higiena osobista, higiena komunalna, higiena dzieci i młodzieży.			2	6

3. Zarządzanie i komunikowanie ryzykiem zdrowotnym.		2	6		
Metody uczenia się	<b>wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, ćwiczenia: dyskusja, burza mózgów, referat, możliwe zajęcia terenowe</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusa		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>		
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP3,EP4,EP6</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń na podstawie oceny z zadanej pracy pisemnej, aktywności na zajęciach oraz pozytywnego zaliczenia kolokwium. Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium obejmującego teorię podawaną na wykładach. Ocena z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wykładów i ćwiczeń.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	zdrowie publiczne		Ważona	
	2	zdrowie publiczne [wykład]	egzamin		1,00
	2	zdrowie publiczne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>żywnienie i dietetyka (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2983_12N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr inż. ANNA KRAJEWSKA-PĘDZIK		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>student zna zasady postępowania dietetycznego w zaburzeniach odżywiania wywołanych chorobą i/lub nieprawidłowym odżywianiem</b>	<b>K_W02 K_W03</b>
	2	EP2	<b>student posiada wiedzę w zakresie planowania i wdrażania sposobu żywienia dostosowanego do zaburzeń</b>	<b>K_W06 K_W09 K_W12</b>
umiejętności	1	EP3	<b>potrafi przygotować materiały edukacyjne dla pacjenta i prowadzić dokumentację żywieniową</b>	<b>K_U02 K_U03 K_U07</b>
	2	EP4	<b>potrafi dobrać właściwą aktywność ruchową dostosowaną do dietoterapii</b>	<b>K_U01 K_U02</b>
	3	EP5	<b>potrafi wykorzystać właściwe zasady postępowania dietetycznego w wybranych schorzeniach</b>	<b>K_U02 K_U04 K_U05 K_U16</b>
	4	EP6	<b>potrafi określić stan odżywienia pacjenta oraz przedstawić własne spostrzeżenia</b>	<b>K_U13 K_U14 K_U16 K_U19</b>
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>student sjest gotów do propagowania prozdrowotnych zachowań wykazując postawę promującą zdrowie</b>	<b>K_K05</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: żywnienie i dietetyka				
Forma zajęć: wykład				
1. Zasady żywienia osób w różnym wieku.			2	2
2. Gospodarka wodna organizmu. Najnowsze doniesienia naukowe w żywieniu człowieka.			2	2
3. Niedożywienie i metody stanu odżywienia. Interakcje leków z żywnością.			2	4
4. Podstawowe zagadnienia z zakresu ziołolecznictwa. Wpływ ziół na zdrowie człowieka. Leki roślinne i zioła w najczęstszych dolegliwościach. Interakcje ziół z żywnością.			2	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Zajęcia wprowadzające - podstawy żywienia, aktualne rekomendacje. Żywnienie w zaparciach, biegunkach, zaburzeniach wchłaniania.			2	4
2. Żywnienie w różnych jednostkach chorobowych. Kolokwium zaliczeniowe.			2	6
3. Leczenie żywieniowe w warunkach domowych.			2	2
4. Zasady prawidłowego żywienia chorych w szpitalach. Układanie jadłospisów i przygotowywanie materiałów edukacyjnych dla pacjenta. Aktywność ruchowa w dietoterapii. Kolokwium zaliczeniowe.			2	8

Metody uczenia się	<b>prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, opracowanie projektu zaliczeniowego, praca indywidualna studenta, dyskusja, „burza mózgów” i/lub zajęcia terenowe.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>KOLOKWIMUM</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (prezentacja i jadłospis) oraz pozytywnej oceny ze sprawdzianu. Egzamin w formie pisemnej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń, wykładów i egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	żywienie i dietetyka		Arytmetyczna	
	2	żywienie i dietetyka [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	żywienie i dietetyka [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

## Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	Webinarium, wideokonferencja			
<b>OGÓLNOUCZELNIANE</b>						
bioetyka	3	25		18	43	1.72
historia medycyny	2	20		6	26	1.04
Język obcy [moduł]	2	30		5	35	1.4
język rosyjski	2	30		4	34	1.36
język angielski	2	30		5	35	1.4
język niemiecki	2	30		3	33	1.32
nauki o kulturze fizycznej	1	13		3	16	0.64
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	8	88		32	120	4,80
<b>PODSTAWOWE</b>						
biologia człowieka	3	30		20	50	2
biostatystyka	3	25		13	38	1.52
ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej	2	15		10	25	1
prawo w ochronie zdrowia	2	12		14	26	1.04
psychologia zdrowia	2	15		11	26	1.04
socjologia zdrowia	2	15		11	26	1.04
Ogółem: PODSTAWOWE	14	112		79	191	7,64
<b>KIERUNKOWE</b>						
aktywność fizyczna w zespołach chorobowych	2	30		4	34	1.36
elementy rehabilitacji ruchowej	6	30		7	37	1.48
komunikacja medialna	3	15		18	33	1.32
marketing i zarządzanie usługami	1	15		3	18	0.72
promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	3	30		13	43	1.72
ratownictwo medyczne	2	30		4	34	1.36
seminarium magisterskie	11	90		105	195	7.8
systemy opieki zdrowotnej	2	15		11	26	1.04
zdrowie publiczne	2	30		4	34	1.36
żywność i dietetyka	4	60		8	68	2.72
Ogółem: KIERUNKOWE	36	345		177	522	20,88
<b>INNE DO ZALICZENIA</b>						
praktyki zawodowe	21	0		0	0	0

szkolenie BHP	0	5		0	5	0.2
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	21	5		0	5	0,20
<b>Specjalność: pomotor i trener zdrowia</b>						
gerontologia społeczna	2	20		6	26	1.04
Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku	32	260		169	429	17.16
alternatywne formy aktywności fizycznej	3	20		13	33	1.32
aktywność fizyczna w zdrowiu	2	20		6	26	1.04
health problems of the population	4	25		40	65	2.6
higiena ogólna	3	35		15	50	2
edukacja zdrowotna w rodzinie	4	30		34	64	2.56
problemy zdrowotne ludności	4	25		40	65	2.6
styl życia ludności	3	40		6	46	1.84
programy profilaktyczne	6	45		30	75	3
taniec i teatr ruchu	5	25		20	45	1.8
turystyka wypoczynkowa	2	20		5	25	1
Moduł: Aktywny senior [moduł]	0	0		0	0	0
warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku	4	25		26	51	2.04
methodological workshops working with people of the third age	4	25		26	51	2.04
Moduł B: Aktywny senior [moduł]	28	235		87	322	12.88
andragogika i geragogika	6	45		12	57	2.28
programy zdrowotne	2	25		3	28	1.12
przedpole starości	3	30		5	35	1.4
aktywizacja społeczno-kulturalna osób starszych	4	30		31	61	2.44
aktywność fizyczna w trzecim wieku	3	25		4	29	1.16
aktywność turystyczna	2	25		5	30	1.2
elementy teorii i praktyki ruchu i tańca	5	25		15	40	1.6
kinezygerontoprofilaktyka	3	30		12	42	1.68
profilaktyka zdrowotna	2	25		3	28	1.12
rekreacja ruchowa osób w różnym wieku	3	25		10	35	1.4
trening zdrowotny	2	20		4	24	0.96
Ogółem: pomotor i trener zdrowia	41	585		99	738	33,44

OGÓLNOUCZELNIANE	8	88		32	120	4,80
PODSTAWOWE	14	112		79	191	7,64
KIERUNKOWE	36	345		177	522	20,88
INNE DO ZALICZENIA	21	5		0	5	0,20
Łącznie	79	550		288	838	33,52
pomotor i trener zdrowia	41	585		99	738	33,44
Łącznie	120	1135		387	1576	66,96

## Dla studiów niestacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	Webinarium, wideokonferencja			
<b>OGÓLNOUCZELNIANE</b>						
bioetyka	3	15		23	38	1.52
historia medycyny	2	10		6	16	0.64
Język obcy [moduł]	2	15		11	26	1.04
język rosyjski	2	15		11	26	1.04
język angielski	2	15		11	26	1.04
język niemiecki	2	15		11	26	1.04
nauki o kulturze fizycznej	1	8		5	13	0.52
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	8	48		45	93	3,72
<b>PODSTAWOWE</b>						
biologia człowieka	3	20		20	40	1.6
biostatystyka	3	20		18	38	1.52
ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej	2	15		10	25	1
prawo w ochronie zdrowia	2	10		16	26	1.04
psychologia zdrowia	2	15		10	25	1
socjologia zdrowia	2	10		15	25	1
Ogółem: PODSTAWOWE	14	90		89	179	7,16
<b>KIERUNKOWE</b>						
aktywność fizyczna w zespołach chorobowych	2	22		5	27	1.08
elementy rehabilitacji ruchowej	6	20		10	30	1.2
komunikacja medialna	3	15		18	33	1.32
marketing i zarządzanie usługami	1	15		3	18	0.72
promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	3	15		15	30	1.2
ratownictwo medyczne	2	15		11	26	1.04
seminarium magisterskie	11	60		95	155	6.2
systemy opieki zdrowotnej	2	15		11	26	1.04
zdrowie publiczne	2	30		4	34	1.36
żywność i dietetyka	4	30		19	49	1.96
Ogółem: KIERUNKOWE	36	237		191	428	17,12
<b>INNE DO ZALICZENIA</b>						
praktyki zawodowe	21	0		0	0	0



szkolenie BHP	0	5		0	5	0.2
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	21	5		0	5	0,20
<b>Specjalność: pomotor i trener zdrowia</b>						
gerontologia społeczna	2	20		6	26	1.04
Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku	32	170		212	382	15.28
alternatywne formy aktywności fizycznej	3	15		18	33	1.32
aktywność fizyczna w zdrowiu	2	15		11	26	1.04
health problems of the population	4	20		40	60	2.4
higiena ogólna	3	25		15	40	1.6
edukacja zdrowotna w rodzinie	4	15		34	49	1.96
problemy zdrowotne ludności	4	20		35	55	2.2
styl życia ludności	3	20		13	33	1.32
programy profilaktyczne	6	25		50	75	3
taniec i teatr ruchu	5	20		20	40	1.6
turystyka wypoczynkowa	2	15		11	26	1.04
Moduł: Aktywny senior [moduł]	0	0		0	0	0
warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku	4	20		31	51	2.04
methodological workshops working with people of the third age	4	20		31	51	2.04
Moduł B: Aktywny senior [moduł]	28	150		96	246	9.84
andragogika i geragogika	6	25		18	43	1.72
programy zdrowotne	2	15		11	26	1.04
przedpole starości	3	20		5	25	1
aktywizacja społeczno-kulturalna osób starszych	4	15		29	44	1.76
aktywność fizyczna w trzecim wieku	3	20		4	24	0.96
aktywność turystyczna	2	15		2	17	0.68
elementy teorii i praktyki ruchu i tańca	5	20		15	35	1.4
kinezygerontoprofilaktyka	3	20		12	32	1.28
profilaktyka zdrowotna	2	20		5	25	1
rekreacja ruchowa osób w różnym wieku	3	20		10	30	1.2
trening zdrowotny	2	20		6	26	1.04
Ogółem: pomotor i trener zdrowia	41	400		132	641	28,36

OGÓLNOUCZELNIANE	8	48		45	93	3,72
PODSTAWOWE	14	90		89	179	7,16
KIERUNKOWE	36	237		191	428	17,12
INNE DO ZALICZENIA	21	5		0	5	0,20
Łącznie	79	380		325	705	28,20
pomotor i trener zdrowia	41	400		132	641	28,36
Łącznie	120	780		457	1346	56,56

## Wykaz przedmiotów kształtujących umiejętności praktyczne

[US]-ZP-P-II-S-19/20Z

L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	aktywność fizyczna w zespołach chorobowych	2
2	biologia człowieka	3
3	biostatystyka	3
4	ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej	2
5	elementy rehabilitacji ruchowej	6
6	Język obcy [moduł] (język rosyjski, język niemiecki, język angielski)	2
7	komunikacja medialna	3
8	marketing i zarządzanie usługami	1
9	nauki o kulturze fizycznej	1
10	promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	3
11	ratownictwo medyczne	2
12	seminarium magisterskie	11
13	systemy opieki zdrowotnej	2
14	żywienie i dietetyka	4
Ogółem:		45
Wynik wyrażony w procentach:*		38%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

pomotor i trener zdrowia		
L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	gerontologia społeczna	2
2	Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku (health problems of the population, problemy zdrowotne ludności)	4
3	Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku (styl życia ludności, higiena ogólna, aktywność fizyczna w zdrowiu, turystyka wypoczynkowa, alternatywne formy aktywności fizycznej)	13
4	Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku (taniec i teatr ruchu, edukacja zdrowotna w rodzinie, programy profilaktyczne)	15
5	Moduł: Aktywny senior [moduł] (methodological workshops working with people of the third age, warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku)	4
6	Moduł B: Aktywny senior [moduł] (aktywność turystyczna, programy zdrowotne, aktywność fizyczna w trzecim wieku, przedpole starości, kinezygerontoprofilaktyka)	13
7	Moduł B: Aktywny senior [moduł] (elementy teorii i praktyki ruchu i tańca, aktywizacja społeczno-kulturalna osób starszych, andragogika i geragogika)	15
8	profilaktyka zdrowotna	2
9	rekreacja ruchowa osób w różnym wieku	3
10	trening zdrowotny	2

Ogółem:	41
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + pomotor i trener zdrowia	86
Wynik wyrażony w procentach:*	72%

## Wykaz przedmiotów kształtujących umiejętności praktyczne

[US]-ZP-P-II-N-19/20Z

L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	aktywność fizyczna w zespołach chorobowych	2
2	biologia człowieka	3
3	biostatystyka	3
4	ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej	2
5	elementy rehabilitacji ruchowej	6
6	Język obcy [moduł] (język rosyjski, język niemiecki, język angielski)	2
7	komunikacja medialna	3
8	marketing i zarządzanie usługami	1
9	nauki o kulturze fizycznej	1
10	promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	3
11	ratownictwo medyczne	2
12	seminarium magisterskie	11
13	systemy opieki zdrowotnej	2
14	żywnienie i dietetyka	4
Ogółem:		45
Wynik wyrażony w procentach:*		38%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

pomotor i trener zdrowia		
L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	gerontologia społeczna	2
2	Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku (health problems of the population, problemy zdrowotne ludności)	4
3	Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku (styl życia ludności, higiena ogólna, aktywność fizyczna w zdrowiu, turystyka wypoczynkowa, alternatywne formy aktywności fizycznej)	13
4	Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku (taniec i teatr ruchu, edukacja zdrowotna w rodzinie, programy profilaktyczne)	15
5	Moduł: Aktywny senior [moduł] (methodological workshops working with people of the third age, warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku)	4
6	Moduł B: Aktywny senior [moduł] (aktywność turystyczna, programy zdrowotne, aktywność fizyczna w trzecim wieku, przedpole starości, kinezygerontoprofilaktyka)	13
7	Moduł B: Aktywny senior [moduł] (elementy teorii i praktyki ruchu i tańca, aktywizacja społeczno-kulturalna osób starszych, andragogika i geragogika)	15
8	profilaktyka zdrowotna	2
9	rekreacja ruchowa osób w różnym wieku	3
10	trening zdrowotny	2

Ogółem:	41
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + pomotor i trener zdrowia	86
Wynik wyrażony w procentach:*	72%