

**UCHWAŁA NR 25/2024**  
**RADY NAUKOWEJ INSTYTUTU PEDAGOGIKI**  
**UNIwersytetu SZCZECIŃSKIEGO**

z dnia 19 września 2024 r.

**w sprawie wyrażenia opinii Rady Naukowej Instytutu Pedagogiki dotyczącej sprawozdania  
z osiągniętych efektów naukowych przez dr Małgorzatę Wałęjko  
po zakończonym urlopie naukowym**

Na podstawie § 79 ust. 2 Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego stanowiącego załącznik do uchwały Nr 58/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 30 maja 2019 r. w sprawie przyjęcia Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego (ze zm.) oraz § 69 ust. 4 zarządzenia nr 190/2021 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 15 września 2021 r. w sprawie nadania Regulaminu Pracy Uniwersytetu Szczecińskiego, uchwała się co następuje:

**§ 1.**

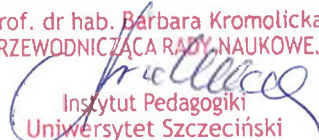
Rada Naukowa Instytutu Pedagogiki w głosowaniu tajnym pozytywnie opiniuje sprawozdanie z osiągniętych efektów naukowych przez dr Małgorzatę Wałęjko po zakończonym urlopie naukowym.

**§ 2.**

Sprawozdanie z urlopu naukowego dr Małgorzaty Wałęjko stanowi załącznik do niniejszej uchwały

**§ 3.**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

prof. dr hab. Barbara Kromolicka  
PRZEWODNICZĄCA RADY NAUKOWEJ  
  
Instytut Pedagogiki  
Uniwersytet Szczeciński

Dr Małgorzata Wałejko  
Instytut Pedagogiki US

Szczecin, dn. 2024-09-10

Szanowni Państwo:

Prorektor ds. Nauki US  
Prof. dr. hab. Andrzej Skrendo

Przewodnicząca Rady Naukowej  
Instytutu Pedagogiki US  
Prof. dr hab. Barbara Kromolicka

Dyrektor Instytutu Pedagogiki US  
Dr hab. Anna Murawska prof. US

**Sprawozdanie z efektów naukowych  
osiągniętych podczas urlopu naukowego  
w okresie od 29.02.2024 r. do 12.07.2024**

Zgodnie z deklaracjami, czas otrzymanego urlopu naukowego posłużył intensyfikacji mojej pracy naukowej, a przy okazji i organizacyjnej.

Jako, że bezpośrednio przed urlopem, to jest 27 lutego, zakończyłam 6-tygodniową wizytę badawczą w Uniwersytecie Edynburskim, finansowaną ze stypendium Bednarowski Trust, urlop naukowy umożliwił mi uporządkowanie i pogłębienie tam poczynionych, a jeszcze „świeżych” i nieusystematyzowanych, analiz. Owa systematyzacja a także kontynuacja badań miały miejsce szczególnie w czasie dwóch kolejnych, niejako „gruntujących” wizyt badawczych w Uniwersytecie w Edynburgu, najpierw w maju (23-28.05.2024), a następnie na przełomie czerwca i lipca (27.06 – 03.07.2024). Druga z wizyt została ponownie dofinansowana dzięki życzliwości funduszu stypendialnego Bednarowski Trust.

Pod wpływem wyników kwerendy oraz konsultacji z profesorem Michaeliem Cholbi, amerykańskim filozofem i kierownikiem Wydziału Filozofii Uniwersytetu w Edynburgu, postanowiłam odłożyć pisanie monografii, a wyniki aktualnie realizowanego projektu zawrzeć w dwóch artykułach naukowych, by włączyć je jeszcze do dokumentacji awansowej. Są one potrzebne, by najnowsze, a przy tym szczególnie dla mnie ważne badania, wybrzmiały jako przysłowiowa kropka nad „i” u końca cyklu publikacji przedkładanego do oceny w procedurze habilitacyjnej. Oba teksty są w recenzji:

1. *Self-Knowledge and Self-Judgement in the Light of Unconditional Self-Acceptance* w redakcji czasopisma *Studies in Philosophy and Education* (140 pkt.)
2. *Abandoned by Myself. Forms of Self-Rejection* w redakcji czasopisma *Paedagogia Christiana* (70 pkt)

Dokumentacja habilitacyjna znajduje się w opracowaniu, w stadium zaawansowanym (planowane złożenie w październiku b.r.).

Część urlopu naukowego poświęciłam także na prace redakcyjne związane z projektowaniem serii monografii zatytułowanej *Bloomsbury Solitude Studies* (współredagowanej z: Julianem Sternem z Bishop Grosseteste University w Lincoln UK, Datem Bao z Monash University w Australii i Axelem Seemanem z Bentley University w USA). Seria monografii *Bloomsbury Solitude Studies* łączy badania nad osamotnieniem, ciszą i samotnością, aby ujmować te tematy z wielu perspektyw akademickich oraz prześledzić, w jaki sposób są one rozwijane i pedagogicznie interpretowane w spektrum całego życia człowieka. Kontrakt na edycję tej serii podpisałam z wydawnictwem Bloomsbury w 2022 roku, na 10 lat. Wydaliśmy już dwie monografie, aktualnie pracujemy nad czterema złożonymi propozycjami.

W kwietniu 2025, zgodnie z zapowiedzią, jako wiceprezes *International Society for Research on Solitude* ko-organizowałam światową konferencję interdyscyplinarną na uniwersytecie Bishop Grosseteste University w Lincoln (Wielka Brytania), już czwartą w cyklu konferencji poświęconych samotności, osamotnieniu i ciszy. Konferencja pod hasłem *Alone Together. Mapping the Field: Challenges and Futures*, z udziałem uczestników z sześciu państw, odbyła się w dniach 25-27.04.2024, pod honorowymi patronatami Rektorów obu organizujących ją

uczelnii, prof. W. Tarczyńskiego oraz prof. K. Stanton. Wygłosiłam tam referat pt. *Abandoned by Myself. Forms of Self-Rejection*.

Serdecznie dziękuję za przyznany mi urlop. Mam nadzieję, że jego owoce posłużą akademickiej społeczności naszej Alma Mater.

Z należnym szacunkiem,

Małgorzata Wałęjko

Załączniki:

1. Zaświadczenie o wizycie studyjnej w Uniwersytecie Edynburskim w okresie 23-28.05.2024
2. Zaświadczenie o wizycie studyjnej w Uniwersytecie Edynburskim w okresie 27.06 – 03.07.2024
3. Zaświadczenie o wygłoszeniu referatu w trakcie konferencji *Alone Together. Mapping the Field: Challenges and Futures*
4. Program konferencji *Alone Together. Mapping the Field: Challenges and Futures*.

Potwierdzam zgodność wydruku z dokumentem wydanym w postaci elektronicznej:

Identyfikator dokumentu	182662.478968.423357
Nazwa dokumentu	Sprawozdanie Urlop.naukowy.docx
Tytuł dokumentu	Sprawozdanie Urlop.naukowy
Data dokumentu	10.09.2024 00:00:00
Skrót dokumentu	4269A0F5908363B1DD8DCB2E495489009F28 DFB7
Wersja dokumentu	1.0
Akceptacja	Wąlejko Małgorzata, 10.09.2024 15:22:58, wersja 1.0 (adiunkt, Instytut Pedagogiki (PED), Instytut Pedagogiki (PED)) Uniwersytet Szczeciński
	EZD 3.124.8.8.
Data wydruku:	11.09.2024 08:00:38
Autor wydruku:	Malec Kamila w zastępstwie za Przewodniczącą Rady Naukowej Instytutu Pedagogiki US