

Szczecin, dnia 17 września 2024

Prof. dr hab. Zdzisław Kroplewski  
Dyrektor Instytutu Psychologii  
Uniwersytet Szczeciński

## Raport końcowy z realizacji strategii Instytutu Psychologii Uniwersytetu Szczecińskiego w latach 2021-2024

Działając zgodnie ze Statutem Uniwersytetu Szczecińskiego (par. 75, ust. 2, pkt 24 oraz par. 77, pkt 1) uprzejmie proszę Radę Instytutu Psychologii o pozytywną ocenę realizacji strategii rozwoju Instytutu Psychologii po dwóch latach od powołania mnie na stanowisko Dyrektora Instytutu.

Strategia rozwoju Instytutu Psychologii Uniwersytetu Szczecińskiego na czas kadencji 2020-24 została złożona przeze mnie dnia 17.11.2020. Poniższy raport został przygotowany zgodnie z wytycznymi przekazanymi przez prof. dra hab. Andrzeja Skrendo, prorektora US ds. nauki.

### 1. Stan Instytutu na początku okresu objętego raportem.

W roku akademickim 2020/21 w Instytucie Psychologii było zatrudnionych 34 osoby, w tym 2 profesorów tytularnych, 2 profesorów uczelnianych, 1 doktor habilitowany, 16 adiunktów oraz 13 asystentów.

Wszyscy pracownicy badawczo-dydaktyczni Instytutu Psychologii zaliczali się do dyscypliny psychologia.

Stan publikacyjny na początek roku 2021. W latach 2016-2020 pracownicy Instytutu Psychologii opublikowali 88 artykułów naukowych, w większości w wysokopunktowanych czasopismach oraz 3 monografie.

W Instytucie Psychologii w poprzedniej realizowano 5 grantów "Miniatura" z Narodowego Centrum Nauki.

### 2. Silne i słabe strony Instytutu, szanse i zagrożenia.

Silną stroną Instytutu Psychologii jest w miarę młoda kadra badawczo-dydaktyczna i dydaktyczna. Dzięki temu jest możliwy rozwój. Instytut ciągle zwiększa zatrudnienie. Ma to też swoje słabe strony, gdyż wielu pracowników nie ma dużego doświadczenia akademickiego,



a także dopiero kształtuje w sobie dobre nawyki publikacyjne. Dlatego też potrzebne jest w tym względzie duże wsparcie ze strony starszej kadry badawczo-naukowej, a zwłaszcza kierowników katedr.

Silną stroną Instytutu jest też duża liczba studentów. Instytut nie ma problemów z rekrutacją nowych studentów. Np. na rok akademicki 2024/25 zostało przyjętych ok. 140 nowych studentów, w tym także ok. 10 osób z zagranicy i ok. 10 osób z zagraniczną maturą. Każdego roku na studia psychologiczne stara się pomiędzy pięciu a siedmiu kandydatów na jedno miejsce. Sprawia to, że studia psychologiczne w uniwersytecie Szczecińskim chce podjąć największa liczba studentów w ramach Uniwersytetu. Ta sytuacja pozwala na prowadzenie na wysokim poziomie dydaktykę, gdyż studenci są zdolni intelektualnie (w rankingu po maturze mają wysoką pozycję w stosunku do studentów innych kierunków studiów) i chętnie oraz aktywnie uczestniczą w zajęciach, a także angażują się w działalność kół naukowych i inne formy aktywności studenckiej.

Słabą stroną Instytutu Psychologii jest zbyt mała ilość profesorów, co może być w przyszłości powodem kłopotów w funkcjonowaniu Instytutu i utrzymanie uprawnień do nadawania stopni naukowych.

Innym zagrożeniem jest zbyt duża ilość pracowników publikujących mało lub także w ogóle nie publikujących. Jest ciągle zbyt duża grupa tych którzy muszą być mobilizowani do publikowania. Ta sytuacja sprawiła, że w ostatnim czasie (od końca grudnia 2023) troje pracowników zmieniło formę zatrudnienia ze stanowiska badawczo-dydaktycznego na dydaktyczne. Ciągle jest jeszcze zbyt duża liczna osób niemających publikacji lub ich odpowiedniej ilości.

### 3. Działania podejmowane w trakcie okresu objętego raportem.

Dla wzmocnienia osób, które mają kłopoty z publikowaniem dyrektor Instytutu na spotkaniach z pracownikami mobilizował do publikowania. W Instytucie jest możliwość opłacenia publikacji od 100 do więcej punktów. Wspierane są także grupy badawcze. Dzięki temu ilość publikacji wzrasta.

Szansą w tym względzie jest otwartość pracowników na wskazania i tworzenie małych grup badawczych, co wzmacnia potencjał publikacyjny. Będzie to jednak wyzwaniem na najbliższe miesiące. Według moich informacji osoby mające kłopoty z publikacjami się zmobilizowały i na początku roku 2025 powinno być widać rezultaty.

Pewnym wsparciem może być też ocena pracowników, ale dotychczasowej ocenie pracowników nie wykorzystano szansy rozwiązania umowy o pracę z pracownikami, którzy mają zbyt duże trudności w publikowaniu, czy też w zaangażowaniu się w pracę dydaktyczną i organizacyjną w Instytucie.



#### 4. Stan Instytutu na koniec okresu objętego raportem.

Na początek roku akademickiego 2024/25 w Instytucie Psychologii jest zatrudnionych 41 pracowników, w tym 2 profesorów tytularnych, 2 profesorów uczelnianych, 17 adiunktów badawczo-dydaktycznych, 3 adiunktów dydaktycznych, 1 starszy wykładowca, 16 asystentów. W związku z zwiększającą się liczbą studentów i prowadzeniem zajęć w innych jednostkach organizacyjnych wzrosła więc liczba pracowników. Jest to też wyzwaniem, gdyż Instytut Psychologii ma dużą liczbę młodych asystentów, którzy mają jeszcze na początku swojej pracy naukowej trudności z publikowaniem.

W okresie publikacyjnym mijającej kadencji pracownicy Instytutu psychologii opublikowali 142 artykułów, w większości wysokopunktowanych oraz 7 monografii. Jest to wyraźny wzrost w stosunku do poprzedniej kadencji.

Wszyscy pracownicy badawczo-dydaktyczni Instytutu Psychologii zaliczają się do dyscypliny psychologia.

#### 5. Stan przygotowania Instytutu do kolejnej ewaluacji jakości działalności naukowej.

Średni wynik publikacyjny jest na tym etapie zbyt niski, nie mam możliwości dojścia do pełnych informacji. Jedyne źródło jest związane z zestawieniami przedstawionymi przez dra J. Woźniaka, z których wynika, że za lata 2022-23 pracownicy Instytutu wypełnili ok. 40 punktów na slot. Ten wynik będzie się poprawiał wraz z ukazującymi się publikacjami w tym i następnym roku kalendarzowym.

Na tym etapie w Instytucie Psychologii jest 6 osób zaliczających się do N0. W tej grupie są dwie osoby przebywające na urloпах macierzyńskich lub wychowawczych. Cztery inne osoby, według zapewnień złożonych na moje ręce powinny do końca obecnego roku opublikować artykuły naukowe, jedna z nich przygotowuje monografię.

W Instytucie Psychologii realizujemy działania oraz przygotowujemy się do opisów związanych z trzecim kryterium ewaluacyjnym. Jedno działanie będzie dotyczyło "Psychoterapii", w ramach którego ciągle jest prowadzona aktywność w ramach wolontariackiej pomocy osobom młodym i studentom, a także organizowane są sympozja na ten temat (najbliższe będzie dnia 5 października 2024). Druga aktywność dotyczy Dni Mózgu. Aby uniknąć problemów z oceną tym razem zbieramy ankiety dotyczące oceny udziału w tym wydarzeniu.

#### 6. Plany rozwoju Instytutu w dalszej perspektywie czasowej.



W perspektywie czasowej najważniejszymi zadaniami Instytutu jest dbałość o rozwój naukowy kadry badawczo-dydaktycznej. Dotyczy to procedur habilitacyjnych, a także przygotowania i obrony prac doktorskich. Jest to obecnie łatwiejsze ze względu na uprawnienia do nadawania stopni naukowych, które posiada Instytut. W październiku 2024 odbędzie się pierwsza obrona doktoratu pracownika Instytutu (są już pozytywne recenzje). W początku roku 2025 powinny się odbyć dwie następne obrony, prace są na ostatnim etapie przygotowania.

W następnym punkcie opiszę działania w kierunku uzyskiwania habilitacji.

Instytut powinien też zadbać o większe wykorzystanie studiów w Szkole Doktorskiej. Obecnie ze względu na małą liczbę profesorów jest to utrudnione. W roku akademickim 2024/25 tylko jedna osoba będzie w Szkole Doktorskiej w ramach dyscypliny psychologia.

Zadaniem poza naukowym jest także uaktualnienie oferty studiów na specjalnościach. Chodzi o uaktualnienie programu w ramach specjalności społecznej, a także otwarcie trzeciej specjalności dotyczącej psychologii dzieci ze względu na pracę psychologów w szkołach i problemy psychiczne, z którymi borykają się dzieci i młodzież.

7. Czy dyscyplina spełnia limit 6 profesorów oraz profesorów uczelni do uprawnień do nadania stopnia naukowego w Uniwersytecie Szczecińskim.

Dyscyplina psychologia na tym etapie nie posiada limitu profesorów do uprawnień nadawania stopnia naukowego. W obecnym czasie w Instytucie Psychologii jest zatrudnionych dwóch profesorów tytularnych i dwóch uczelnianych. Obecnie po odwołaniu kończy się procedura habilitacyjna dr Magdaleny Chęć. Do końca obecnego roku powinna być decyzja. Dr Małgorzata Szcześniak do końca roku 2024 rozpocznie procedurę habilitacyjną. W roku 2025 powinny ją rozpocząć trzy następne osoby (dr Celina Timoszyk-Tomczak, dr Adam Falewicz, dr Magdalena Leszko). W roku 2025 procedurę związaną z tytułem profesorskim powinien zacząć dr hab. Piotr Próchniak, prof. US.

Przedstawiając ten raport na koniec kadencji (2021-24) dyrektora Instytutu Psychologii proszę Radę Naukową Instytutu Psychologii, a także potem Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego i Prorektora ds. nauki o jego zatwierdzenie

/ prof. dr hab. Zdzisław Kroplewski/