

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Certyfikowany Mened er Projektów

nazwa studiów podyplomowych

**obowi zuje dla cyklu kształcenia:
od roku akademickiego:
2024/2025**

Ustalony uchwał nr 103/2024 Senatu Uniwersytetu Szczeci skiego z dnia 24 pa dziernika 2024 r. § 1 pkt 1

I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Jednostka realizuj ca studia podyplomowe	Wydział Ekonomii, Finansów i Zarz dzania
2	Nazwa studiów podyplomowych	Certyfikowany Mened er Projektów
3	Uzyskiwany po uko czeniu studiów podyplomowych cz stkowy Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	6-7
4	Typ studiów	doskonalenie kwalifikacji zawodowych
5	J zyk, w którym prowadzone s studia podyplomowe	j zyk polski
6	Adresaci studiów	Studia s dedykowane dla pracowników i mened erów zajmuj cych si zarz dzaniem projektami, niezale nie od bran y i rodzaju prowadzonych projektów (projekty inwestycyjne, innowacyjne, organizacyjne), którzy chc doskonali swój warsztat i umiej tno ci poprzez poznanie metod i narz dzi zarz dzania projektami zalecanych przez wiod ce metodyki zarz dzania projektami (m.in. PRINCE2, PMBOK, PCM) oraz potwierdzi swoj wiedz i umiej tno ci mened erskie w tym zakresie mi dzynarodowym certyfikatem (IPMA).
7	Koncepcja i cele kształcenia oraz opis zdobywanych kwalifikacji	<p>Koncepcja studiów podyplomowych Certyfikowany Mened er Projektów została opracowana w oparciu o oczekiwania rynku pracy we współpracy z interesariuszami zewn trznymi. Głównym interesariuszem wspieraj cym opracowanie koncepcji było stowarzyszenie International Project Management Association Polska (IPMA Polska). We współczesnym, dynamicznym otoczeniu gospodarczym, realizacja działalno ci biznesowej coraz cz ciej odbywa si poprzez projekty. Skutkuje to wzrostem zapotrzebowania na profesjonalne kompetencje z zakresu zarz dzania projektami. Specjali ci zarz dzania projektami to grupa zawodowa, która jest najbardziej poszukiwana obecnie na rynku pracy, ceniona i dobrze opłacana. Uczestnik studiów podyplomowych zdob dzie wiedz i umiej tno ci umo liwiaj ce mu skutecznie i efektywnie zarz dzanie projektami.</p> <p>Celem studiów jest rozwój indywidualnych kompetencji mened erskich w zakresie nowoczesnych metod i narz dzi zarz dzania projektami oraz podniesienie pozycji konkurencyjnej mened erów oraz zatrudniaj cych ich przedsi biorstw poprzez formalne potwierdzenie kompetencji mi dzynarodowym certyfikatem. Uko czenie studiów zapewni przygotowanie do uzyskania certyfikatu mi dzynarodowej organizacji International</p>

7	Koncepcja i cele kształcenia oraz opis zdobywanych kwalifikacji	<p>Project Management Association (IPMA) na poziomie IPMA Level D.</p> <p>Studia podyplomowe adresowane s do osób poszukuj cych mo liwo ci zdobycia i pogł bienia specjalistycznej wiedzy oraz nabycia umiej tno ci przydatnych na rynku pracy, a tak e rozwijania swych zainteresowa w zakresie zarz dzania, w szczególno ci zarz dzania projektami. Studia kształc obecnych i przyszłych kierowników projektów, poniewa pozwalaj na uzyskanie kompleksowej wiedzy z zakresu zarz dzania projektami.</p>
8	Nazwa instytucji współpracuj cych	<p>Program studiów został zweryfikowany przez stowarzyszenie International Project Management Association Polska (IPMA Polska). Studia uzyskały akredytacj w programie certyfikacji akademickiej IPMA-Student. Studia uzyskały licencj w programie Akademickie Autoryzowane Jednostki Szkoleniowe IPMA Polska, co umo liwia przygotowywanie uczestników do przyst pienia do mi dzynarodowej certyfikacji IPMA.</p>
9	Wymagania wst pne	<p>Uczestnikiem studiów podyplomowych mo e by osoba maj ca uko czone studia wy sze. Pozostałe wymagania to rejestracja w systemie ERK i dostarczenie kompletu dokumentów (kwestionariusz osobowy kandydata (wydruk z systemu ERK po rejestracji), kopia dyplomu uko czenia studiów, 2 zdj cia (3,5 x 4,5 cm), druk płatno ci w ratach (wydruk z systemu ERK), dyplom uko czenia studiów (do wgl du)).</p>

II OPIS EFEKTÓW UCZENIA SI Z ODNIESIENIAMI DO CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA PRK

Symbol efektów uczenia si dla programu studiów podyplomowych	Opis zakładanych efektów uczenia si	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK, poziom 6-7*
wiedza		
SP_W01	uczestnik zna terminologię używaną w zarządzaniu projektami oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych	P7S_WG
SP_W02	uczestnik ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę dotyczącą istoty i znaczenia zarządzaniem projektem europejskim	P7S_WG
SP_W03	uczestnik zna podstawowe terminy, pojęcia i zjawiska związane z problematyką budowania i funkcjonowania zespołów projektowych	P7S_WG
SP_W04	uczestnik ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą mechanizmów kierowania oraz motywowania członków zespołu projektowego	P7S_WG
SP_W05	uczestnik zna sposoby oceny opłacalności projektów oraz podstawowe pojęcia z zakresu metod badania opłacalności projektów i analizy finansowej projektów	P7S_WK
SP_W06	uczestnik posiada rozszerzoną oraz uporządkowaną wiedzę dotyczącą informatycznych narzędzi wspomagających metody i techniki zarządzania projektami	P7S_WG
SP_W07	uczestnik zna teorię z zakresu rachunkowości zarządzającej projektów	P7S_WG
SP_W08	uczestnik posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą rozróżniania i klasyfikowania tytułów kosztów, przychodów, wpływów, wydatków i wyników w ramach projektu	P7S_WG
SP_W09	uczestnik zna zasady i uwarunkowania właściwego komunikowania się	P7S_WK
SP_W10	uczestnik wymienia czynniki, uwarunkowania wpływające na funkcjonowanie biura projektowego w organizacji	P7S_WK
umiejętności		
SP_U01	uczestnik ma rozszerzone umiejętności prowadzenia oraz racjonalnego oceniania harmonogramu projektów	P7S_UW
SP_U02	uczestnik potrafi wykorzystywać oraz integrować szczegółową wiedzę teoretyczną w celu analizy złożonych problemów z zarządzania projektem europejskim, w tym kierowania zespołem w środowisku międzynarodowym	P7S_UW
SP_U03	uczestnik posiada pogłębione umiejętności diagnozowania stanu zasobów osobowych zespołu projektowego i poszukiwania sposobów podnoszenia efektywności jego członków	P7S_UW
SP_U04	uczestnik posiada umiejętności zastosowania poznanych narzędzi informatycznych wspomagających techniki zarządzania projektami	P7S_UW
SP_U05	uczestnik potrafi przeprowadzić symulację kompleksowej oceny ekonomiczno-finansowej wybranej firmy, zaprezentować wyniki interesariuszom projektu	P7S_UK
SP_U06	uczestnik potrafi zaplanować nakłady na niezbędny kapitał obrotowy	P7S_UW

SP_U06	przejdzie z roli inwestycyjnego, a także niezbędne zasoby ludzkie do realizacji projektu i kierować nimi	P7S_UW
SP_U07	uczestnik potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi umiejętnościami teoretycznymi w celu analizy praktycznych działań oraz komunikuje je właściwym grupom odbiorców	P7S_UK
SP_U08	uczestnik posiada umiejętność sporządzenia rachunku kosztów docelowych oraz rachunku kosztów cyklu życia projektu oraz jest gotowy do pogłębienia swojej wiedzy w tym zakresie	P7S_UU
SP_U09	uczestnik potrafi analizować wyniki projektów w ramach systemu budowania i uaktualniać swoją wiedzę w tym zakresie	P7S_UW
SP_U10	uczestnik posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych opinii, sugestii i pomysłów oraz popierania ich rozbudowaną argumentacją	P7S_UK
kompetencje społeczne		
SP_K01	uczestnik ma pogłębioną wiadomość dotyczącą swojej wiedzy oraz umiejętność, w oparciu o to rozwiązuje problemy poznawcze i praktyczne z zakresu zarządzania projektami	P7S_KK
SP_K02	uczestnik wykazuje aktywność oraz angażuje się we współpracę; jest gotowy do podejmowania zawodowych i osobistych wyzwań; uwzględnia przy tym interesy wszystkich zaangażowanych osób	P7S_KO
SP_K03	uczestnik rozwija kreatywność w zakresie zwiększania efektywności pracy własnej oraz współpracowników; przekazywane mu treści poddaje krytycznej analizie	P7S_KK
SP_K04	uczestnik wyraża gotowość podejmowania zobowiązań społecznych w ramach podejmowanych działań w zakresie zarządzania projektami oraz wyrażania postawy działania w sposób przedsiębiorczy.	P7S_KO
SP_K05	uczestnik ma wiadomość własnych mocnych i słabych stron, w oparciu o zdobytą wiedzę pracuje nad wzmocnieniem atutów i likwidowaniem słabości	P7S_KO
SP_K06	uczestnik ma przekonanie o wartości zachowywania się w sposób profesjonalny oraz etyczny w życiu zawodowym i osobistym	P7S_KR
SP_K07	uczestnik odznacza się odpowiedzialnością oraz rzetelnością w zakresie przygotowania do pracy, podejmowania decyzji oraz działań	P7S_KR
SP_K08	uczestnik ma rozwiniętą automotywację oraz potrafi zwiększać motywację osób, z którymi styka się w życiu zawodowym i osobistym; jest przygotowany do podejmowania samodzielnych decyzji w sytuacjach kryzysowych	P7S_KR
SP_K09	uczestnik inicjuje działania związane z rozstrzygnięciem dylematów związanych z zarządzaniem projektami	P7S_KO
SP_K10	uczestnik jest gotów inicjować aktywne uczestnictwo w pracy zespołów interdyscyplinarnych w środowisku pracy i poza nim	P7S_KO

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest efekt kształcenia danych studiów podyplomowych (SP)

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreśleniu, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych

na czwartym i piątym miejscu nr efektu kształcenia

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 lub 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW z dn. 26.09.2016 poz. 1594.

III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

1	Nazwa studiów podyplomowych	Certyfikowany Menedżer Projektów
2	Cykl kształcenia od roku akademickiego	2024/25Z
3	Czas trwania studiów (liczba semestrów)	2
4	Łączny wymiar godzin zajęć	184
5	Łączna liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	36
6	Warunki ukończenia studiów podyplomowych	Warunkiem ukończenia studiów jest zaliczenie wszystkich przedmiotów zgodnie z programem studiów podyplomowych.
7	Harmonogram realizacji programu studiów	Załącznik nr 1
8	Plan studiów (tylko wydruk roboczy)	Załącznik nr plan
9	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2
10	Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do metod ich weryfikacji	Załącznik nr 3
11	Sylabusy	Załącznik nr 4
12	W przypadku kształcenia nauczycielskiego udokumentowanie, że program spełnia standardy kształcenia określone przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego w rozporządzeniu w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	
13	W przypadku studiów podyplomowych dających uprawnienia do wykonywania zawodu lub uzyskania licencji zawodowej udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe dla studiów podyplomowych, w zakresie treści programowych oraz łącznego czasu prowadzonych zajęć, określone przez właściwych ministrów	nie dotyczy
14	Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk je li s przewidziane	nie dotyczy

Harmonogram realizacji programu studiów

Załącznik nr 1

w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia wraz z liczbą punktów ECTS przypisanych do zajęć

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	narzędzia informatyczne wspomagające zarządzanie projektami	2
2	narzędzia planowania projektu zarządzanego klasycznie	3
3	podstawy zarządzania projektami	3
4	techniki kreatywne w analizie projektów	2
5	wybrane obszary zarządzania projektem	3
6	zarządzanie projektem europejskim	2
7	zarządzanie zespołem projektowym	3
Semestr 2 Rok 1		
1	monitorowanie projektu zarządzanego klasycznie	2
2	przygotowanie do certyfikacji IPMA	3
3	przywództwo w zarządzaniu projektami	3
4	rachunek opłacalności projektów	2
5	rachunkowość zarządcza i budowanie projektów	2
6	strategiczne zarządzanie projektami	2
7	zarządzanie projektem w podejściu łańcucha krytycznego (CCPM)	2
8	zwinne podejście do zarządzania projektami	2

Matryca efektów uczenia się dla studiów podyplomowych

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów podyplomowych	Przedmioty (grupy przedmiotów)														
	monitorowanie projektu zarządzanego klasycznie	narzędzia informatyczne wspomagające zarządzanie projektami	narzędzia planowania projektu zarządzanego klasycznie	podstawy zarządzania projektami	przygotowanie do certyfikacji IPMA	przywództwo w zarządzaniu projektami	rachunek opłacalności projektów	rachunkowość zarządcza i budżetowanie projektów	strategiczne zarządzanie projektami	techniki kreatywne w analizie projektów	wybrane obszary zarządzania projektem	zarządzanie projektem europejskim	zarządzanie projektem w podejściu łańcucha krytycznego (CCPM)	zarządzanie zespołem projektowym	zwinne podejście do zarządzania projektami
SP_W01	X		X	X	X			XX			X	X	X	X	X
SP_W02												X			
SP_W03				X	X						X			X	
SP_W04						XX									
SP_W05	X						X					X			
SP_W06		XX	X												
SP_W07	X														
SP_W08	X						X					X			X
SP_W09									XX			X			
SP_W10	X			X	X					X					X
SP_U01			X											X	
SP_U02											X				
SP_U03			X		X	X					X			X	X
SP_U04		X													
SP_U05	X											X			
SP_U06								X				X			
SP_U07	X		X	X	XX		X	X	X		XX	X			X
SP_U08							X								
SP_U09	X			X											
SP_U10					X	X			X		X				
SP_K01				X	X	X				X	X	X		X	X
SP_K02				X		X	X		X					X	X
SP_K03	X	X		X		X			X					X	
SP_K04			X		X		X		X		X				X
SP_K05												X		X	
SP_K06	X							X							
SP_K07			X				X								X
SP_K08			X			X						X			
SP_K09	X		XX		X										
SP_K10					X					X		X		X	

Program studiów: USEFZ-CMP-SP-24/25Z

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów podyplomowych	Metody weryfikacji efektów	
	KOLOKWJUM	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĄ)
SP_W01	10	
SP_W02	1	
SP_W03	4	
SP_W04	1	
SP_W05	3	
SP_W06	2	
SP_W07	2	2
SP_W08	4	
SP_W09	2	1
SP_W10	4	4
SP_U01		2
SP_U02		1
SP_U03	2	4
SP_U04		1
SP_U05		2
SP_U06		2
SP_U07	5	9
SP_U08		1
SP_U09	2	2
SP_U10	1	3
SP_K01		5
SP_K02		6
SP_K03		7
SP_K04		7
SP_K05		2
SP_K06		2
SP_K07		3
SP_K08		3
SP_K09		2
SP_K10		4

SYLABUS

Załącznik nr 4

Nazwa przedmiotu: monitorowanie projektu zarządzanego klasycznie (STUDIA PODYPLOMOWE)				
Nazwa studiów podyplomowych: Certyfikowany Menedżer Projektów				
Specjalność:				
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	charakteryzuje powiązania z postępiem projektu i wskazuje jednostki odpowiedzialne za pomiar wykonania	SP_W01 SP_W10
	2	EP2	opisuje metodę Earned Value	SP_W05 SP_W08
	3	EP3	ocenia możliwości realizacji projektu w ramach wyznaczonego budżetu	SP_W07
umiejętności	1	EP4	analizuje i wyciąga wnioski z omawianych na zajęciach przykładów z zakresu raportowania projektów	SP_U05 SP_U07
	2	EP5	wykorzystuje metody powiązane z prognozą kosztów w projekcie	SP_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	wykazuje kreatywność w zakresie rozwiązywania problemów zadaniom omawianych na zajęciach	SP_K09
	2	EP7	kieruje pracą zespołu projektu, a przy tym zachowuje się zgodnie z kodeksem etycznym menedżera projektów	SP_K03 SP_K06
TREŚCI PROGRAMOWE				
Przedmiot: monitorowanie projektu zarządzanego klasycznie				
Forma zajęć: wiczenia				
Monitorowanie projektu. Zarządzanie projektem metodą Earned Value.				
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, studia przypadków, dyskusja, praca w grupach			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP6,EP7
	<i>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla uczestników studiów podyplomowych ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Podyplomowych w Uniwersytecie Szczecińskim.</i>			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w oparciu o treści prezentowane na zajęciach, zaliczenie testu w formacie Moodla, pod uwagę będzie brana również aktywność na zajęciach.			

Ł CZNY nakład pracy uczestnika w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 4

Nazwa przedmiotu: narzędzia informatyczne wspomagające zarządzanie projektami (STUDIA PODYPLOMOWE)				
Nazwa studiów podyplomowych: Certyfikowany Menedżer Projektów				
Specjalność :				
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie informatycznych narzędzi wspomagających zarządzanie projektami	SP_W06
	2	EP2	zna współczesne oprogramowanie komputerowe wykorzystywane do zarządzania projektami	SP_W06
umiejętności	1	EP3	posiada umiejętności posługiwania się informatycznymi narzędziami w zakresie zarządzania projektami	SP_U04
kompetencje społeczne	1	EP4	rozwija swoją kreatywność, a także posiada wiadomości w zakresie stosowania programów komputerowych wspomagających zarządzanie projektem	SP_K03
TREŚCI PROGRAMOWE				
Przedmiot: narzędzia informatyczne wspomagające zarządzanie projektami				
Forma zajęć : laboratorium				
Istota i rodzaje projektów, cechy projektu, parametry projektu. Specyfika zarządzania projektami. Informatyczne możliwości wspomagania zarządzania projektami. Omówienie oprogramowania dostępnego na rynku: rodzaje pakietów, obszary zastosowań. Prezentacja pakietu Microsoft Project. Zalety, wady, architektura, wymagania pakietu MS Project. Główne obszary zarządzania projektem wspierane przez program MS Project. Definicja struktury podziału pracy w projekcie (WBS). Hierarchia, relacje pomiędzy zadaniami, cechy zadań. Zarządzanie zadaniami. Tworzenie i wizualizacja harmonogramu projektu. Cechy harmonogramu. Wykres Gantta jako możliwość prezentacji harmonogramu. Definicja zasobów wykorzystywanych w projekcie. Zarządzanie zasobami. Przypisywanie zasobów do zadań. Zarządzanie przydziałami. Kalkulacja budżetu projektu. Zarządzanie kosztami. Modelowanie budżetu. Monitorowanie realizacji projektu. Analiza i zarządzanie odchyleniami. Przygotowywanie dokumentacji projektu.				
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, studia przypadków, dyskusja, praca w grupach			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĄ)			EP3,EP4
<i>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla uczestników studiów podyplomowych ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Podyplomowych w Uniwersytecie Szczecińskim.</i>				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w oparciu o treści prezentowane na zajęciach, zaliczenie testu w formie Moodle, pod uwagę będzie brana również aktywność na zajęciach.			

Ł CZNY nakład pracy uczestnika w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 4

Nazwa przedmiotu: narzędzia planowania projektu zarządzanego klasycznie (STUDIA PODYPLOMOWE)				
Nazwa studiów podyplomowych: Certyfikowany Menedżer Projektów				
Specjalność:				
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wymienia i rozróżnia narzędzia wspierające realizację projektów	SP_W06
	2	EP2	charakteryzuje dokumentację wykorzystywaną w projekcie	SP_W01
umiejętności	1	EP3	potrafi przygotować harmonogram projektu	SP_U01
	2	EP4	analizuje oraz weryfikuje narzędzia stosowane w kontroli jakości projektów	SP_U07
	3	EP5	posiada pogłębione umiejętności diagnozowania stanu zasobów osobowych zespołu projektowego i poszukiwania sposobów podnoszenia efektywności jego członków	SP_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	ma kompetencje w uzasadnianiu własnych wyborów i poglądów; komunikowania się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim oraz przekazywania swojej wiedzy osobom niebędącym specjalistami zarządzania projektami	SP_K04 SP_K07
	2	EP7	angażuje się w pracę zespołów oraz odznacza się odpowiedzialnością i rzetelnością w zakresie przygotowania się do pracy	SP_K08 SP_K09
	3	EP8	wykazuje kreatywność i zabiera głos w dyskusjach nad omawianymi przykładami oraz ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu zarządzania projektami, ma wiadomościami o problemach mogących pojawić się w zarządzaniu projektami	SP_K09
TREŚCI PROGRAMOWE				
Przedmiot: narzędzia planowania projektu zarządzanego klasycznie				
Forma zajęć: wiczenia				
Podstawowe zasady planowania projektu. Planowanie cyklu życia projektu. Planowanie organizacji projektu. Planowanie zakresu projektu. Metody harmonogramowania projektu. Budowa harmonogramu projektu metodami krytycznej (CPM). Planowanie i bilansowanie zasobów w projektach. Macierz odpowiedzialności (RAM: RACI, RASCI, RAEW).				
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, studia przypadków, dyskusja, praca w grupach			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP5,EP6,EP7,EP8
	<i>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla uczestników studiów podyplomowych ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Podyplomowych w Uniwersytecie Szczecińskim.</i>	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w oparciu o treści prezentowane na zajęciach, zaliczenie testu w formacie Moodla, pod uwagę będzie brana również aktywność na zajęciach.	
Ł. CZYNY nakład pracy uczestnika w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 4

Nazwa przedmiotu: podstawy zarządzania projektami (STUDIA PODYPLOMOWE)				
Nazwa studiów podyplomowych: Certyfikowany Menedżer Projektów				
Specjalność :				
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wymienia i omawia podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania projektami	SP_W01
	2	EP2	charakteryzuje strukturę projektu	SP_W03
	3	EP3	omawia funkcjonowanie biura projektów i innych jednostek związanych z zarządzaniem projektem	SP_W10
umiejętności	1	EP4	analizuje i wyciąga wnioski z omawianych na zajęciach przykładów w zakresie oceny opłacalności projektów	SP_U09
	2	EP5	weryfikuje metody zarządzania projektami	SP_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	wykazuje kreatywność w zakresie autoprezentacji, komunikacji, merytorycznej dyskusji	SP_K03
	2	EP7	kieruje pracą zespołu projektu	SP_K02
TREŚCI PROGRAMOWE				
Przedmiot: podstawy zarządzania projektami				
Forma zajęć : wiczenia				
Podstawowe pojęcia: projekt, program, portfel projektów. Wymiary projektu - jakość, zakres, czas, budżet. Cele projektu. Sukces projektu, sukces zarządzania projektem, Krytyczne czynniki sukcesu. Wymagane umiejętności kierownika projektu. Wiodące metodyki zarządzania projektami w podejściu klasycznym (plan-driven) i adaptacyjnym (change-driven). Model kompetencyjny IPMA, Certyfikacja IPMA-4LC. Przygotowywanie i inicjowanie projektu. Analiza środowiska projektu, Analiza interesariuszy projektu. Definiowanie celów projektu, Priorytetyzacja parametrów projektu: Zakres, Czas, Koszt, Jakość. Formuła realizacyjna projektu.				
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, studia przypadków, dyskusja, praca w grupach W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP6,EP7
	<i>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla uczestników studiów podyplomowych ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Podyplomowych w Uniwersytecie Szczecińskim.</i>			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w oparciu o treści prezentowane na zajęciach, zaliczenie testu w formacie Moodle, pod uwagę będzie brana również aktywność na zajęciach.			

Ł CZNY nakład pracy uczestnika w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 4

Nazwa przedmiotu: przygotowanie do certyfikacji IPMA (STUDIA PODYPLOMOWE)				
Nazwa studiów podyplomowych: Certyfikowany Menedżer Projektów				
Specjalność :				
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	znajduje i omawia najlepsze praktyki z zakresu zarządzania projektami w ujęciu klasycznym i zwinnym	SP_W01
	2	EP2	charakteryzuje strukturę projektu oraz wymienia niezbędne zasoby do realizacji projektu	SP_W03
	3	EP3	znajduje role biura projektowego i innych jednostek odpowiedzialnych za realizację projektu	SP_W10
umiejętności	1	EP4	analizuje najlepsze praktyki zarządzania projektami oraz diagnozuje sposoby podnoszenia efektywności zespołów projektowych	SP_U03 SP_U07
	2	EP5	potrafi sobie poradzić z pytaniami postawionymi na próbnym egzaminie IPMA-D	SP_U07 SP_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	wykazuje chęć rozwoju osobistego potrafi uargumentować własne wybory	SP_K01 SP_K04
	2	EP7	jest przygotowany do pracy w projekcie, w różnych branżach	SP_K10
TREŚCI PROGRAMOWE				
Przedmiot: przygotowanie do certyfikacji IPMA				
Forma zajęć : wiczenia				
Najlepsze praktyki zarządzania projektami - podsumowanie. Egzamin próbny IPMA-D. Warsztaty projektowe IPMA-C. Omówienie wyników egzaminu próbnego i warsztatów.				
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, studia przypadków, dyskusja, praca w grupach			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP6,EP7
<i>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla uczestników studiów podyplomowych ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Podyplomowych w Uniwersytecie Szczecińskim.</i>				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w oparciu o treści prezentowane na zajęciach, zaliczenie testu w formie Moodle, pod uwagę będzie brana również aktywność na zajęciach.			

Ł CZNY nakład pracy uczestnika w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 4

Nazwa przedmiotu: przywództwo w zarządzaniu projektami (STUDIA PODYPLOMOWE)				
Nazwa studiów podyplomowych: Certyfikowany Menedżer Projektów				
Specjalność :				
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozumie i wymienia różnice między liderem a menedżerem	SP_W04
	2	EP2	zna poszczególne etapy ewolucji dotyczące teorii przywództwa	SP_W04
umiejętności	1	EP3	analizuje określone rodzaje i narzędzia motywowania zespołu	SP_U03
	2	EP4	ocenia prezentowane style kierowania oraz komunikowania się w zespole	SP_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	angażuje się w pracę zespołów oraz ma pogłębioną wiadomość dotyczącą swojej wiedzy z zakresu zarządzania projektami	SP_K01 SP_K02
	2	EP6	wykazuje kreatywność i zabiera głos w dyskusjach nad omawianymi przykładami z zakresu motywowania siebie oraz innych	SP_K03 SP_K08
TREŚCI PROGRAMOWE				
Przedmiot: przywództwo w zarządzaniu projektami				
Forma zajęć : wiczenia				
Style zarządzania. Przywództwo. Konflikty i kryzysy w projekcie. Negocjowanie. Zaangażowanie i motywacja członków zespołu projektowego: Modele motywacyjne. Zasady skutecznej i sprawnej komunikacji. Zarządzanie sobą.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, studia przypadków, dyskusja, praca w grupach			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP4,EP5,EP6
<i>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla uczestników studiów podyplomowych ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Podyplomowych w Uniwersytecie Szczecińskim.</i>				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w oparciu o treści prezentowane na zajęciach, zaliczenie testu w formacie Moodle, pod uwagę będzie brana również aktywność na zajęciach.			

Ł CZNY nakład pracy uczestnika w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 4

Nazwa przedmiotu: rachunek opłacalności projektów (STUDIA PODYPLOMOWE)				
Nazwa studiów podyplomowych: Certyfikowany Menedżer Projektów				
Specjalność:				
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę dotyczącą istoty i znaczenia rachunku opłacalności oraz zagadnień związanych z analizą finansową	SP_W05
	2	EP2	zna podstawowe narzędzia oceny efektywności finansowej, rozróżniania i klasyfikuje tytuły kosztów, przychodów, wpływów, wydatków i wyników w ramach projektu	SP_W08
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną w celu przeprowadzenia rachunku opłacalności oraz analizy finansowej projektu	SP_U07 SP_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	wykazuje aktywność i zaangażowanie we współpracę w zespole, dyskutuje oraz prezentuje swoje stanowisko dotyczące zagadnień finansowych projektów	SP_K02 SP_K04
TREŚCI PROGRAMOWE				
Przedmiot: rachunek opłacalności projektów				
Forma zajęć: wiczenia				
Podstawowe kategorie finansowe (koszt, przychód, wpływ, wypląt, nakład). Wprowadzenie do sprawozdawczości i analizy finansowej. Podstawowe sprawozdania finansowe jako źródło informacji o przedsiębiorstwie. Planowanie przepływów pieniężnych w projekcie. Metody oceny opłacalności projektów krótkoterminowych. Ocena opłacalności projektów długoterminowych.				
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, studia przypadków, dyskusja, praca w grupach			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4
<i>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla uczestników studiów podyplomowych ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Podyplomowych w Uniwersytecie Szczecińskim.</i>				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w oparciu o treści prezentowane na zajęciach, zaliczenie testu w formacie Moodle, pod uwagę będzie brana również aktywność na zajęciach.			
Łączny nakład pracy uczestnika w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 4

Nazwa przedmiotu: rachunkowo zarządcza i budowanie projektów (STUDIA PODYPLOMOWE)				
Nazwa studiów podyplomowych: Certyfikowany Menedżer Projektów				
Specjalność:				
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu rachunkowości zarządczej i budowania projektów	SP_W07
umiejętności	1	EP2	potrafi wykorzystywać oraz integrować wiedzę teoretyczną z zakresu budowania projektów i rachunkowości zarządczej w praktyce	SP_U07 SP_U09
kompetencje społeczne	1	EP3	wykazuje się rzetelnie oraz odpowiedzialnie w zakresie tworzenia budżetów oraz dyskusji nad problematyką rachunkowości zarządczej	SP_K07
TREŚCI PROGRAMOWE				
Przedmiot: rachunkowo zarządcza i budowanie projektów				
Forma zajęć: wiczenia				
Struktury kosztów: Koszty bezpośrednio, Struktura rodzajowa kosztów, Koszty pośrednie, Koszty stałe, Koszty zmienne, Miejsca powstawania kosztów. Metody alokacji kosztów pośrednich. Metody szacowania kosztów. Metody pomiaru wykonania. Rodzaje budżetów projektu. Finansowanie projektów. Rachunkowo finansowa vs Rachunkowo zarządcza. Rodzaje projektów w ujęciu finansowym: inwestycyjne, kosztowe, przychodowe.				
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, studia przypadków, dyskusja, praca w grupach W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3
	<i>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla uczestników studiów podyplomowych ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Podyplomowych w Uniwersytecie Szczecińskim.</i>			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w oparciu o treści prezentowane na zajęciach, zaliczenie testu w formacie Moodle, pod uwagę będzie brana również aktywność na zajęciach.			
Łączny nakład pracy uczestnika w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 4

Nazwa przedmiotu: strategiczne zarządzanie projektami (STUDIA PODYPLOMOWE)				
Nazwa studiów podyplomowych: Certyfikowany Menedżer Projektów				
Specjalność :				
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje podstawowe pojęcia dotyczące zarządzania portfelem projektów oraz narzędzia wspomagające proces zarządzania	SP_W01
	2	EP2	rozpoznaje narzędzia wspomagające zarządzanie portfelem projektów	SP_W01
umiejętności	1	EP3	potrafi zaprojektować proces zarządzania portfelem projektów, uwzględniając przy tym warunki zwiększenia efektywności portfela projektu	SP_U07
	2	EP4	rozpoznaje motywy zarządzania środowiskiem wieloprojektowym	SP_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	docenia rolę managera zasobów w zakresie rozwiązywania i unikania konfliktów oraz ma wiadomości zachowywania się w sposób etyczny w życiu zawodowym i osobistym	SP_K06
	2	EP6	wykazuje kreatywność w strategicznym zarządzaniu projektami	SP_K03
TREŚCI PROGRAMOWE				
Przedmiot: strategiczne zarządzanie projektami				
Forma zajęć : wiczenia				
Projekty a misja, wizja, strategia i cele przedsiębiorstwa. Projekt a struktura organizacyjna przedsiębiorstwa. Pozycja kierownika projektu w różnych wariantach struktury. Zarządzanie wieloma projektami. Portfele, programy, projekty. Organizacja projektu a Organizacja portfela / Organizacja Programu. Biuro zarządzania projektami. Zarządzanie przez projekty. Kluczowe Wskaźniki Efektywności (KPI Key Performance Index).				
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, studia przypadków, dyskusja, praca w grupach W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6
<i>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla uczestników studiów podyplomowych ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Podyplomowych w Uniwersytecie Szczecińskim.</i>				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w oparciu o treści prezentowane na zajęciach, zaliczenie testu w formacie Moodle, pod uwagę będzie brana również aktywność na zajęciach.			

Ł CZNY nakład pracy uczestnika w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 4

Nazwa przedmiotu: techniki kreatywne w analizie projektów (STUDIA PODYPLOMOWE)				
Nazwa studiów podyplomowych: Certyfikowany Menedżer Projektów				
Specjalność :				
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozróżnia podstawowe metody i zasady komunikowania się	SP_W09
	2	EP2	wymienia rodzaje słów kluczowych do przygotowania efektywnej prezentacji	SP_W09
umiejętności	1	EP3	analizuje prezentowane na zajęciach przykłady oraz posiada umiejętność prezentowania własnych opinii	SP_U10
	2	EP4	konstruuje różne techniki argumentowania oraz komunikowania	SP_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	angażuje się w pracę zespołów oraz ma kompetencje w zakresie uzasadniania własnych wyborów i poglądów	SP_K02 SP_K04
	2	EP6	wykazuje kreatywność i zabiera głos w dyskusjach nad omawianymi przykładami	SP_K03
TREŚCI PROGRAMOWE				
Przedmiot: techniki kreatywne w analizie projektów				
Forma zajęć : wiczenia				
Zdolność do myślenia i działania w oryginalny i pomysłowy sposób. Techniki heurystyczne: Burze mózgów: Brainstorming, BrainWriting, Wspólny Notes (Brainlining). Techniki analityczne. Zasada Pareto.				
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, studia przypadków, dyskusja, praca w grupach			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)			EP3,EP4,EP5,EP6
<i>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla uczestników studiów podyplomowych ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Podyplomowych w Uniwersytecie Szczecińskim.</i>				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w oparciu o treści prezentowane na zajęciach, zaliczenie testu w formacie Moodle, pod uwagę będzie brana również aktywność na zajęciach.			
Łączny nakład pracy uczestnika w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 4

Nazwa przedmiotu: wybrane obszary zarządzania projektem (STUDIA PODYPLOMOWE)				
Nazwa studiów podyplomowych: Certyfikowany Menedżer Projektów				
Specjalność :				
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i omawia najlepsze praktyki z zakresu zarządzania projektami w ujęciu klasycznym i zwinnym	SP_W01
	2	EP2	charakteryzuje strukturę projektu oraz wymienia niezbędne zasoby do realizacji projektu	SP_W03
	3	EP3	zna role biura projektowego i innych jednostek odpowiedzialnych za realizację projektu	SP_W10
umiejętności	1	EP4	analizuje najlepsze praktyki zarządzania projektami oraz diagnozuje sposoby podnoszenia efektywności zespołów projektowych	SP_U03 SP_U07
	2	EP5	potrafi sobie poradzić z pytaniami postawionymi na próbnym egzaminie IPMA-D	SP_U07 SP_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	wykazuje chęć rozwoju osobistego potrafi uargumentować własne wybory	SP_K01 SP_K04
	2	EP7	jest przygotowany do pracy w projekcie, w różnych branżach	SP_K10
TREŚCI PROGRAMOWE				
Przedmiot: wybrane obszary zarządzania projektem				
Forma zajęć : wiczenia				
Zarządzanie ryzykiem projektu. Zarządzanie jakością : Jakość zarządzania projektem. Jakość produktów projektu. Zarządzanie komunikacją w projekcie ? Plan komunikacji. Zarządzanie zmianami w projekcie ? Procedura kontroli zmian. Zarządzanie zamówieniami.				
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, studia przypadków, dyskusja, praca w grupach			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
<i>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla uczestników studiów podyplomowych ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Podyplomowych w Uniwersytecie Szczecińskim.</i>				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w oparciu o treści prezentowane na zajęciach, zaliczenie testu w formacie Moodle, pod uwagę będzie brana również aktywność na zajęciach.			

Ł CZNY nakład pracy uczestnika w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 4

Nazwa przedmiotu: zarządzanie projektem europejskim (STUDIA PODYPLOMOWE)				
Nazwa studiów podyplomowych: Certyfikowany Menedżer Projektów				
Specjalność :				
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna pojęcia z zakresu metodyki zarządzania projektem europejskim	SP_W01
	2	EP2	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie metodyki zarządzania projektem europejskim	SP_W02
umiejętności	1	EP3	posiada umiejętność definiowania celów projektu oraz identyfikacji kluczowych rezultatów projektu oraz wskaźników weryfikacji rezultatów projektu	SP_U05
	2	EP4	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną w celu przygotowania harmonogramu realizacji oraz opracowania budżetu projektu, a także w celu rozwiązywania problemów w zakresie zarządzania projektem europejskim	SP_U02 SP_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	ma pogłębioną wiadomość dotyczącą założeń oraz zagrożeń związanych z zarządzaniem projektem europejskim	SP_K01
	2	EP6	ma kompetencje w zakresie uzasadniania własnego zdania w odniesieniu do studium przypadku w oparciu o centralne programy operacyjne	SP_K04
TREŚCI PROGRAMOWE				
Przedmiot: zarządzanie projektem europejskim				
Forma zajęć : wiczenia				
Matryca logiczna projektu (LFA Logframe wg PCM). Analizy projektu.				
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, studia przypadków, dyskusja, praca w grupach			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6
<i>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla uczestników studiów podyplomowych ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Podyplomowych w Uniwersytecie Szczecińskim.</i>				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w oparciu o treści prezentowane na zajęciach, zaliczenie testu w formacie Moodle, pod uwagę będzie brana również aktywność na zajęciach.			

Ł CZNY nakład pracy uczestnika w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 4

Nazwa przedmiotu: zarządzanie projektem w podejściu łańcucha krytycznego (CCPM) (STUDIA PODYPLOMOWE)				
Nazwa studiów podyplomowych: Certyfikowany Menedżer Projektów				
Specjalność :				
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	opisuje czym jest margines bezpieczeństwa oraz czynniki, które na niego wpływają	SP_W01 SP_W05
	2	EP2	charakteryzuje zasoby krytycznie ograniczające zgodnie z podejściem CCPM	SP_W08
	3	EP3	zna zasady właściwego komunikowania związane z zarządzaniem projektem wg podejścia łańcucha krytycznego	SP_W09
umiejętności	1	EP4	analizuje i wyciąga wnioski z omawianych na zajęciach przykładów dotyczących buforów projektów oraz marginesów bezpieczeństwa	SP_U06
	2	EP5	racjonalnie ocenia i weryfikuje metody związane z podejściem łańcucha krytycznego	SP_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	zdaje sobie sprawę z konieczności pogłębienia swojej wiedzy, a także rozpoznaje swoje mocne i słabe strony	SP_K01 SP_K05
	2	EP7	inicjuje prace i potrafi zmotywować innych do działania w ramach wykonywanych na zajęciach zadań	SP_K08 SP_K10
TREŚCI PROGRAMOWE				
Przedmiot: zarządzanie projektem w podejściu łańcucha krytycznego (CCPM)				
Forma zajęć : wiczenia				
<p>Marginesy bezpieczeństwa: szacowanie czasu potrzebnego na wykonanie zadania z marginesem bezpieczeństwa, czynniki wpływające na wielkość marginesu, obiektywne i subiektywne powody tworzenia i ukrywania indywidualnych marginesów bezpieczeństwa w fazie planowania oraz ich marnowania w fazie realizacji projektu.. Rezygnacja z indywidualnych marginesów bezpieczeństwa na rzecz marginesu bezpieczeństwa dla całego projektu (etapu lub punktu kontrolnego) oraz z gotowości wg terminu na gotowość wg zależności. Identyfikacja zasobów krytycznie ograniczających, planowanie skoncentrowane na zasobie ograniczającym? łańcuch krytyczny.. Zdefiniowanie bufora projektu, buforów zasilających łańcuch krytyczny i bufora zasobów krytycznie ograniczających.. Monitorowanie realizacji projektu przez monitorowanie stanu buforów w projekcie..</p>				
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, studia przypadków, dyskusja, praca w grupach			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazuje katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP6,EP7
<i>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla uczestników studiów podyplomowych ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Podyplomowych w Uniwersytecie Szczecińskim.</i>				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w oparciu o treści prezentowane na zajęciach, zaliczenie testu w formacie Moodle, pod uwagę będzie brana również aktywność na zajęciach.	
Ł. CZYNY nakład pracy uczestnika w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 4

Nazwa przedmiotu: zarządzanie zespołem projektowym (STUDIA PODYPLOMOWE)				
Nazwa studiów podyplomowych: Certyfikowany Menedżer Projektów				
Specjalność :				
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wymienia i definiuje podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania zespołami projektowymi	SP_W03
	2	EP2	charakteryzuje metody planowania i realizowania projektów	SP_W01
umiejętności	1	EP3	potrafi tworzyć harmonogramy projektów, zarządza zmianami w projekcie	SP_U01
	2	EP4	potrafi budować zespoły projektowe i analizować ich pracę	SP_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	rozwija zdolności i umiejętności w zakresie komunikacji, merytorycznej dyskusji	SP_K03
	2	EP6	pracuje w zespole oraz swobodnie posługuje się pojęciami z zakresu zarządzania interdyscyplinarnymi zespołami	SP_K02 SP_K10
	3	EP7	ma wiadomość swoich mocnych i słabych stron, zauważa je również u innych członków zespołu	SP_K05
TREŚCI PROGRAMOWE				
Przedmiot: zarządzanie zespołem projektowym				
Forma zajęć : wiczenia				
Praca zespołowa. Struktury zespołu projektowego (Struktura izomorficzna, Struktura ekspercka, Struktura kolektywna, Struktura "Głównego programisty IBM" / Struktura chirurgiczna). Budowanie zespołu. Identyfikacja projektu. Po dane profile kompetencyjne dla zdefiniowanych ról w projekcie. Diagnozowanie ról grupowych. Dobór ludzi do ról, które wynikają z organizacji projektu. Typy psychologiczne (na przykładzie MBTI) a przydzielane i podejmowane role w projekcie.. Diagnozowanie typów psychologicznych. Budowanie zespołu projektowego poprzez dopasowywanie do siebie ról grupowych i typów psychologicznych w kontekście ról koniecznych do obsadzenia w kontekście przykładowego projektu. Organizacja zespołu projektowego poprzez bilansowanie ról projektowych, ról grupowych i kompetencji. Cykl życia zespołu projektowego: Forming ? Storming ? Norming ? Performing - Transforming.				
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, studia przypadków, dyskusja, praca w grupach			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	<i>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla uczestników studiów podyplomowych ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Podyplomowych w Uniwersytecie Szczecińskim.</i>			

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w oparciu o treści prezentowane na zajęciach, zaliczenie testu w formacie Moodle, pod uwagę będzie brana również aktywność na zajęciach.	
Ł. CZNY nakład pracy uczestnika w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 4

Nazwa przedmiotu: zwinne podejście do zarządzania projektami (STUDIA PODYPLOMOWE)				
Nazwa studiów podyplomowych: Certyfikowany Menedżer Projektów				
Specjalność:				
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wymienia i omawia podstawowe pojęcia związane z metodyką zarządzania projektami	SP_W01
	2	EP2	charakteryzuje zwinne metodyki zarządzania w kontekście harmonogramowania projektów	SP_W08
	3	EP3	omawia funkcjonowanie różnych jednostek związanych z zarządzaniem projektem, w tym podmiotów współpracujących	SP_W10
umiejętności	1	EP4	analizuje i identyfikuje role w APM	SP_U07
	2	EP5	potrafi sporządzić arkusz danych projektu oraz zapewni niezbędne zasoby do realizacji zadania	SP_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	potrafi zaprezentować własne opinie oraz wykazuje aktywność i zaangażowanie w wykonywane zadania	SP_K02 SP_K04
	2	EP7	wykazuje się rzetelnie i w zorganizowany sposób podchodzi do powierzanych mu zadań	SP_K07
TREŚCI PROGRAMOWE				
Przedmiot: zwinne podejście do zarządzania projektami				
Forma zajęć: wiczenia				
Charakterystyka metodyki zarządzania projektami. Istota Agile Project Management (APM). Arkusz danych projektu - (PDS ? Project Data Sheet). Identyfikacja ról w APM (SCRUM). Koncentracja na budowanie potencjału członków zespołu projektowego.				
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, studia przypadków, dyskusja, praca w grupach			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP6,EP7
<i>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla uczestników studiów podyplomowych ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Podyplomowych w Uniwersytecie Szczecińskim.</i>				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w oparciu o treści prezentowane na zajęciach, zaliczenie testu w formacie Moodle, pod uwagę będzie brana również aktywność na zajęciach.			

Ł CZNY nakład pracy uczestnika w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2