

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Geografia dla Nauczycieli

nazwa studiów podyplomowych

**obowi zuje dla cyklu kształcenia:
od roku akademickiego:
2024/2025**

Ustalony uchwał nr 103/2024 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 24 października 2024 r. § 1 pkt 2

I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Jednostka realizująca studia podyplomowe	Wydział Nauk ścisłych i Przyrodniczych
2	Nazwa studiów podyplomowych	Geografia dla Nauczycieli
3	Uzyskiwany po ukończeniu studiów podyplomowych czystkowy Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	Poziom 6 i 7
4	Typ studiów	nabycie nowych kwalifikacji zawodowych
5	Język, w którym prowadzone są studia podyplomowe	polski
6	Adresaci studiów	Nauczyciele nieposiadający kwalifikacji nauczyciela geografii.
7	Koncepcja i cele kształcenia oraz opis zdobywanych kwalifikacji	<p>Na studiach podyplomowych prowadzone jest doszktałanie nauczycieli poprzez uzupełnianie ich wykształcenia o wiedzę w zakresie nauk geograficznych oraz o umiejtności i kompetencje społeczne umożliwiające prowadzenie zajęć dydaktycznych z przedmiotu geografia we wszystkich typach szkół. Cel studiów stanowi poświadczone stosownym wiadectwem dopełnienie kwalifikacji nauczycielskich. Uczestnik studiów podyplomowych zdobywa wiedzę geograficzną oraz rozwija umiejtności pracy twórczej, rozwijanie problemów oraz stosowania metod naukowych w pracy zawodowej.</p> <p>Interesariusze zewntrzni uczestniczą w procesie kształtowania koncepcji kształcenia: Zachodniopomorskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Szczecinie, nauczyciele geografii zatrudnieni w Szkole Podstawowej w Przeławiu oraz w XIII Liceum Ogólnokształcącym w Szczecinie.</p>
8	Nazwa instytucji współpracujących	Zachodniopomorskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Szczecinie, - wstępna recenzja planu studiów, wprowadzenie w kilku sylabusach zaproponowanych zmian Szkola Podstawowa w Przeławiu oraz XIII Liceum Ogólnokształcące w Szczecinie - konsultacja programu kształcenia, w szczególności planu kształcenia. Do programu wprowadzone zostały zasugerowane przez opiniujących nauczycieli zmiany.
9	Wymagania wstępne	ukończone studia wyższe magisterskie (I i II stopnia) lub jednolite studia magisterskie dające przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu. Posiadanie udokumentowanych uprawnień pedagogicznych - zaświadczenia o posiadanych uprawnieniach pedagogicznych lub aktu nadania stopnia awansu zawodowego.

II OPIS EFEKTÓW UCZENIA SI Z ODNIESIENIAMI DO CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA PRK

Symbol efektów uczenia si dla programu studiów podyplomowych	Opis zakładanych efektów uczenia si	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK, poziom Poziom 6 i 7*
wiedza		
SP_W01	posiada usystematyzowaną wiedzę z zakresu nauk geograficznych umożliwiając poznanie i zrozumienie mechanizmów i zjawisk zachodzących w środowisku geograficznym	P7S_WG A.3.W1
SP_W02	zna i rozumie odpowiednie kategorie pojęciowe oraz poprawnie stosuje właściwą terminologię dotyczącą geografii oraz dyscyplin pomocniczych w zakresie uwzględniającym interdyscyplinarny charakter geografii	P7S_WG A.3.W2
SP_W03	zna i rozumie wzajemne zależności pomiędzy poszczególnymi komponentami biotycznymi i abiotycznymi środowiska przyrodniczego	P6S_WG A.3.W2
SP_W04	zna i rozumie podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze wraz z występującymi nimi związkami oraz ich wpływ na społeczny, ekonomiczny i przestrzenny rozwój społeczeństwa i gospodarki	P6S_WG A.3.W2
SP_W05	zna i rozumie zasady stosowania metod prezentacji graficznej i kartograficznej zjawisk przestrzennych oraz zasady ich interpretacji	A.3.W2
SP_W06	zna podstawowe techniki i narzędzia badawcze umożliwiające pozyskanie materiału obserwacyjnego podczas pracy terenowej oraz w pracach laboratoryjnych	A.3.W2
SP_W07	zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzeb zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów	E.1.W4
SP_W08	posiada niezbędną wiedzę z zakresu dydaktyki i metodyki nauczania geografii, w tym w zakresie metod aktywizujących, metody projektów, proces uczenia się przez działanie (np. zajęcia terenowe i laboratoryjne), odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz prac badawczych uczniów, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla geografii	E.1.W5
SP_W09	zna i rozumie zagrożenia związane z wykonywanymi doświadczeniami i pomiarami w trakcie lekcji oraz niebezpieczeństw mogących pojawić się na zajęciach klasowych oraz terenowych, które mogą mieć wpływ na życie i zdrowie własne, jak i powierzonych jego opiece uczniów	P6S_WK
SP_W10	zna rozwiązania merytoryczne i metodyczne umożliwiające realizację treści kształcenia w zakresie geografii, dobre praktyki oraz możliwości i formy dostosowania swoich działań dydaktycznych do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla geografii	E.1.W6
SP_W11	zna powiązania treści dotyczące środowiska geograficznego z innymi obszarami wiedzy i kultury	P7S_WK A.3.W3
SP_W12	zna miejsce geografii w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych	P7S_WG E1.W1
SP_W13	zna podstawy programów geografii w poszczególnych typach szkół oraz inne wytyczne dotyczące kształcenia w zakresie geografii	P7S_WG E.1.W2

SP_W14	zna rozkład materiału w poszczególnych klasach oraz zna i rozumie zagadnienia związane z tworzeniem, modyfikacją, analizą i doбором materiału nauczania, które umożliwiają prawidłową realizację materiału na określonych lekcjach geografii	E.1.W3
SP_W15	zna i rozumie organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzeb indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracami domowymi i inne formy nauczania geografii we wszystkich typach szkół	P7S_WG E.1.W7
SP_W16	zna i rozumie sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: rodzaje dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne (mapy, atlasy czy globusy). Zna możliwości edukacyjnego wykorzystania programów GIS oraz roleń internetowych w nauczaniu geografii. Zna zasady myślenia komputacyjnego w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanej geografii oraz adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów	P7S_WG E.1.W8
SP_W17	zna i rozumie metody kształcenia stosowane na lekcjach geografii oraz znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych i poszanowania praw własności intelektualnej	P7S_WG P7S_WK E.1.W9
SP_W18	zna i rozumie rolę diagnozy, kontroli i oceniania pracy uczniów (ocenianie bieżące, semestralne i roczne wewnętrzne i zewnętrzne) oraz funkcje oceny. Zna zasady przygotowywania egzaminów końcowe etap edukacyjny oraz sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczania geografii	P7S_WG E.1.W10 E.1.W11
SP_W19	zna i rozumie zasady stosowania diagnozy wstępnej uczniów w kontekście nauczania geografii oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzeb kształtowania postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności	P7S_WG E.1.W12
SP_W20	zna i rozumie znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzeb kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych	P7S_WK E.1.W13
SP_W21	zna i rozumie warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej	P7S_WG E.1.W14
SP_W22	zna i rozumie potrzeb kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości w zakresie poznawania środowiska geograficznego oraz zjawisk zachodzących w zakresie świata przyrodniczego oraz rozwoju społeczeństwa i gospodarki a także aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się geografii i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy	P7S_WK E.1.W15
SP_W23	zna i rozumie zadania dydaktyczne, przede wszystkim z zakresu nauczania geografii, realizowane przez daną szkołę	P7S_WK E.2.W1

SP_W24	zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizacji pracy dydaktycznej danej szkoły	P7S_WK E.2.W2
SP_W25	zna rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w danej szkole	P7S_WK E.2.W3
umiejętności		
SP_U01	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu nauk geograficznych do scharakteryzowania i wyjaśnienia otaczającego środowiska i praw nim rządzących	P7S_UW A.3.U1
SP_U02	potrafi wykorzystać materiały i narzędzia kartograficzne podczas prac terenowych i kameralnych oraz sporządzać graficzną prezentację danych geograficznych	P6S_UW A.3.U2
SP_U03	potrafi wykonać standardowe pomiary z zakresu nauk geograficznych oraz dokonać analizy i interpretacji ich wyników	P6S_UW A.3.U2
SP_U04	potrafi włączyć do analizy i interpretacji przyczyny, przebieg procesów i zjawisk przyrodniczych oraz społecznych w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla nauk geograficznych	P7S_UW A.3.U2
SP_U05	potrafi posługiwać się językiem naukowym (zarówno w mowie, jak i w piśmie) z zakresu nauk geograficznych oraz psychologii i pedagogiki	P6S_UK
SP_U06	analizuje zależności pomiędzy procesami przyrodniczymi i społeczno-ekonomicznymi korzystając z różnych źródeł informacji	P7S_UW A.3.U2
SP_U07	potrafi wyjaśnić konieczność racjonalnego korzystania z zasobów naturalnych oraz dbania o środowisko przyrodnicze	P7S_UW
SP_U08	potrafi wysnuć wnioski dotyczące cech środowiska przyrodniczego i społecznego na podstawie posiadanych danych. Potrafi obronić prezentowane tezy	P6S_UW P6S_UK
SP_U09	potrafi przeprowadzić obserwacje i pomiary w warunkach terenowych i laboratoryjnych posługując się odpowiednimi przyrządami i nabytą wiedzą, potrafi zinterpretować ich wyniki, wysnuć wnioski oraz umiejętnie przekazać je uczniom podczas lekcji i przeprowadzanych w terenie oraz wycieczek krajoznawczych	P7S_UW P6S_UK
SP_U10	potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej geografii we wszystkich typach szkół, oraz z kompetencjami kluczowymi	P7S_UW E.1.U1
SP_U11	posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów oraz rozwijania zainteresowań uczniów szczególnie uzdolnionych	P7S_UW A.3.U3
SP_U12	potrafi przeanalizować rozkład materiału nauczania we wszystkich typach szkół z zakresu geografii	P7S_UW E.1.U2
SP_U13	potrafi identyfikować powiązania geografii z innymi treściami nauczania	P7S_UW E.1.U3
SP_U14	potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów	P7S_UK E.1.U4
SP_U15	potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy geograficznej	P7S_UO P7S_UU E.1.U5
SP_U16	potrafi podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym	P7S_UO E.1.U6

SP_U17	potrafi dobrać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizując uczniów i uwzględniając ich zró nicowane potrzeby edukacyjne	P7S_UW E.1.U7
SP_U18	potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać prace uczniów wykonywane w klasie i w domu oraz skonstruować sprawdzian słuchający ocenie danych umiejętności uczniów	P7S_UW E.1.U8 E.1.U9
SP_U19	potrafi rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć metody uczniowskie i wykorzysta je w procesie dydaktycznym	P7S_UW E.1.U10
SP_U20	potrafi przeprowadzić wstępny diagnoz umiejętności ucznia	P7S_UW E.1.U11
SP_U21	absolwent potrafi aktywnie obserwować prace dydaktyczne wykwalifikowanego nauczyciela geografii (opiekuna praktyk zawodowych) i wyciągnąć wnioski z tych obserwacji, w tym jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania lekcji geografii	P7S_UW E.2.U1
SP_U22	absolwent potrafi zaplanować i przeprowadzić serie lekcji geografii pod nadzorem wykwalifikowanego nauczyciela geografii (opiekuna praktyk zawodowych)	P7S_UO E.2.U2
SP_U23	absolwent potrafi analizować, przy pomocy wykwalifikowanego nauczyciela geografii (opiekuna praktyk zawodowych) oraz nauczyciela akademickiego pełniącego funkcję kierownika praktyk, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub do wiadomości przekazane w czasie praktyk	P7S_UW E.2.U3
kompetencje społeczne		
SP_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzeby dalszego kształcenia w zakresie geografii i dyscyplin pomocniczych, dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych	P7S_KK A.3.K1
SP_K02	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia funkcji nauczyciela geografii poprzez stałe śledzenie postępów dokonujących się w naukach geograficznych, które następnie wykorzystuje w realizacji zadań dydaktycznych wzbogacając treść nauczania geografii i efektywność kształcenia uczniów	P6S_KR P6S_KK A.3.K2
SP_K03	jest gotów do popularyzowania wiedzy geograficznej wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz do upowszechniania wśród uczniów postawy sprzyjającej zaangażowaniu w przygotowywanie, propagowanie i realizację projektów społecznych i ekologicznych. Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego regionu i kraju	P7S_KO E.1.K2
SP_K04	jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnorodnych stylów uczenia się geografii przez uczniów	P7S_KR E.1.K1
SP_K05	jest gotów do zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych w zakresie geografii oraz promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych upowszechniających wiedzę geograficzną a także do poszanowania praw własności intelektualnej	P7S_KR E.1.K3 E.1.K4
SP_K06	jest gotów do kształtowania wśród uczniów umiejętności współpracy (w tym grupowego rozwiązywania problemów) oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych i kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych uczniów	P7S_KR E.1.K5 E.1.K6
SP_K07	jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia	P7S_KR E.1.K7
SP_K08	jest gotów do kształtowania nawyku systematycznego uczenia przez	P7S_KK

SP_K08	całe życie się przez samodzielnie pracę oraz korzystania z różnych źródeł wiedzy geograficznej	E.1.K8 E.1.K9
SP_K09	jest gotów do skutecznego współdziałania z wykwalifikowanym nauczycielem geografii pełniącym funkcję opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycielem akademickim pełniącym funkcję kierownika praktyk w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych	P7S_KR E.2.K1

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest efekt kształcenia danych studiów podyplomowych (SP)

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreśleniu, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych

na czwartym i piątym miejscu nr efektu kształcenia

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 lub 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW z dn. 26.09.2016 poz. 1594.

III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

1	Nazwa studiów podyplomowych	Geografia dla Nauczycieli
2	Cykl kształcenia od roku akademickiego	2024/25Z
3	Czas trwania studiów (liczba semestrów)	3
4	Ł. czny wymiar godzin zaj	440
5	Ł. czna liczba punktów ECTS przypisanych do zaj	63
6	Warunki uko czenia studiów podyplomowych	Uzyskanie zalicze wszystkich przedmiotów w formie przewidzianej w opisach przedmiotów (sylabusach) w tym zdanie wszystkich egzaminów przewidzianych programem kształcenia.
7	Harmonogram realizacji programu studiów	Załącznik nr 1
8	Plan studiów (tylko wydruk roboczy)	Załącznik nr plan
9	Matryca efektów uczenia si	Załącznik nr 2
10	Tabela efektów uczenia si w odniesieniu do metod ich weryfikacji	Załącznik nr 3
11	Sylabusy	Załącznik nr 4
12	W przypadku kształcenia nauczycielskiego udokumentowanie, e program spełnia standardy kształcenia określone przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego w rozporządzeniu w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	Załącznik nr 5
13	W przypadku studiów podyplomowych dających uprawnienia do wykonywania zawodu lub uzyskania licencji zawodowej udokumentowanie, e program spełnia minimalne wymagania programowe dla studiów podyplomowych, w zakresie treści programowych oraz łącznego czasu prowadzonych zajęć, określonych przez właściwych ministrów	
14	Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk je li s przewidziane	90 godzin praktyk zawodowych w wybranych szkołach - podstawowej i ponadpodstawowej. Szczegółowe zasady odbywania praktyk zawiera regulamin praktyk oraz sylabus przedmiotu "praktyki dydaktyczne w szkole".

Harmonogram realizacji programu studiów

Załącznik nr 1

w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia wraz z liczbą punktów ECTS przypisanych do zajęć

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	astronomiczne podstawy geografii	2
2	dydaktyka geografii	1
3	geografia ekonomiczna	4
4	geografia społeczna	2
5	geologia z elementami gleboznawstwa	3
6	geomorfologia	3
7	hydrografia	1
8	kartografia i teledetekcja	2
9	meteorologia i klimatologia	3
10	warsztaty laboratoryjne z geologii i gleboznawstwa	1
Semestr 2 Rok 1		
1	aktualne kierunki badań w geografii	1
2	wiczenia terenowe na Stacji Morskiej US	1
3	dydaktyka geografii	4
4	geografia fizyczna Polski	4
5	geografia regionalna świata	3
6	geografia społeczna	2
7	geografia społeczno-ekonomiczna Polski	4
8	hydrografia	1
Semestr 3 Rok 2		

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
1	dydaktyka geografii	4
2	geografia regionalna Polski	2
3	geografia regionalna świata	5
4	podstawy GIS	1
5	praktyki dydaktyczne w szkole	9

Program studiów: USSPR-GdN-SP-24/25Z

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów podyplomowych	Metody weryfikacji efektów						
	EGZAMIN PISEMNY	KOŁOKWIUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	SPRAWDZIAN	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĄ)
SP_W01	10	1		4		1	
SP_W02	7	1		1		1	
SP_W03	4			1			
SP_W04	3			3	1	1	
SP_W05	1	1			1	1	
SP_W06						1	1
SP_W07	1						1
SP_W08	1		1				
SP_W09	1					1	2
SP_W10	1						
SP_W11	1			2	1		
SP_W12	1						
SP_W13	1						
SP_W14	1						
SP_W15	1						
SP_W16	1						
SP_W17	1						
SP_W18	1						
SP_W19	1						
SP_W20	1						
SP_W21	1		1				
SP_W22	1		1				
SP_W23			1				
SP_W24			1				
SP_W25			1				
SP_U01	2	1		6	2	1	1
SP_U02	1	1		2	1		3
SP_U03		2		1	1		2
SP_U04	2			7	1	1	2
SP_U05	1			3	1		1
SP_U06		1		2	1	1	1
SP_U07	2			3	1	1	
SP_U08	1	1		2	1		3
SP_U09	1			1		1	2
SP_U10			1	1			1
SP_U11			1	1			1
SP_U12				1			
SP_U13				1			1
SP_U14				1			
SP_U15				1			
SP_U16				1			
SP_U17				1			1
SP_U18				1			1
SP_U19				1			
SP_U20				1			
SP_U21			1				
SP_U22			1				
SP_U23			1				
SP_K01	1		1		3		3
SP_K02			1	1	1		3
SP_K03				2	1		5
SP_K04	1						1
SP_K05			1	1			2
SP_K06	1				1		3
SP_K07	1						1
SP_K08	2		1		1		6
SP_K09			1				

SYLABUS

Załącznik nr 4

Nazwa przedmiotu: aktualne kierunki badań w geografii (STUDIA PODYPLOMOWE)				
Nazwa studiów podyplomowych: Geografia dla Nauczycieli				
Specjalność :				
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada usystematyzowaną wiedzę z zakresu nauk geograficznych umożliwiającą poznanie i zrozumienie aktualnie zachodzących zjawisk w otaczającym świecie	SP_W01
	2	EP2	Rozumie mechanizmy i przyczyny przemian zachodzących we współczesnym świecie	SP_W04
umiejętności	1	EP3	Potrafi posługiwać się językiem naukowym z zakresu nauk geograficznych dotyczących zarówno zjawisk społeczno-ekonomicznych, jak i przyrodniczych	SP_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do stałego śledzenia postępów dokonujących się w naukach geograficznych, które następnie wykorzystuje w realizacji zadań dydaktycznych na wszystkich etapach edukacji geograficznej	SP_K02
TREŚCI PROGRAMOWE				
Przedmiot: aktualne kierunki badań w geografii				
Forma zajęć : wykład				
Przemiany polityczne współczesnego świata (dr T. Rydzewski). Hydrologiczna i ekologiczna rola obszarów podmokłych (dr. hab. D. Okupny, prof. US). Metody monitoringu i zapobiegania skutkom niedoboru i nadmiaru wody (dr M. Wiśniewski).				
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych. Elementy dyskusji.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
<i>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla uczestników studiów podyplomowych ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Podyplomowych w Uniwersytecie Szczecińskim.</i>				
Forma i warunki zaliczenia	Aktywne uczestnictwo w wykładach (m.in. poprzez odpowiadanie na zadawane pytania) oraz zaliczenie krótkiego eseju pisemnego na jeden z wybranych tematów dotyczących aktualnych kierunków badań w geografii			
Łączny nakład pracy uczestnika w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 4

Nazwa przedmiotu: astronomiczne podstawy geografii (STUDIA PODYPLOMOWE)				
Nazwa studiów podyplomowych: Geografia dla Nauczycieli				
Specjalno : 				
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie główne cechy kształtu i wymiarów Ziemi	SP_W01
	2	EP2	Zna konsekwencje geograficzne rytmów dobowych, sezonowych i wieloletnich, zna podstawy astronomicznego wyznaczania miejsca i czasu	SP_W03
	3	EP3	Zna i rozumie poj cia: ruch obrotowy Ziemi, czas słoneczny, czas strefowy; podaje cechy ruchu obrotowego	SP_W02
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi opisa nast pstwa ruchu obiegowego i wirowego Ziemi, wyja nia wpływ Ksi yca na ycie na Ziemi	SP_U01
	2	EP5	Porafi wyja ni przyczyny wprowadzenia stref czasowych i granicy zmiany daty; posługuje si map stref czasowych do okre lania ró nicy czasu strefowego i słonecznego na Ziemi.	SP_U04
	3	EP6	Potrafi przedstawi zmiany w o wietleniu Ziemi oraz w długo ci trwania dnia i nocy w ró nych szeroko ciach geograficznych i porach roku	SP_U06
	4	EP7	Potrafi rozpozna gwiazdozbiory charakterystyczne dla poszczególnych pór roku, wyznacza długo i szeroko geograficzn	SP_U09
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do kształcenia si w zakresie astronomicznych podstaw geografii przez całe ycie.	SP_K08
TRE CI PROGRAMOWE				
Przedmiot: astronomiczne podstawy geografii				
Forma zaj : wykład				
Kształt i wymiary Ziemi. Konsekwencje geograficzne ruchu obrotowego i obiegowego Ziemi. Układ Ziemia-Ksi yc. Rozpoznawanie gwiazdozbiorów. Wyznaczanie szeroko ci i długo ci geograficznej. Czas słoneczny i miejscowy, strefy czasowe, kalendarz.				
Metody kształcenia	Wykłady w formie prezentacji multimedialnych z symulacjami. wiczenia: wykonywanie oblicze i innych analiz, wizyta w planetarium			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3
	ZAJ ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	<i>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla uczestników studiów podyplomowych ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Podyplomowych w Uniwersytecie Szczecińskim.</i>	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ćwiczeń następuje na podstawie poprawnie wykonanych wszystkich ćwiczeń. Do egzaminu może podejść student z zaliczonymi ćwiczeniami. Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury.	
Łączny nakład pracy uczestnika w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 4

Nazwa przedmiotu: wiczenia terenowe na Stacji Morskiej US (STUDIA PODYPLOMOWE)				
Nazwa studiów podyplomowych: Geografia dla Nauczycieli				
Specjalność :				
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zależności między poszczególnymi zjawiskami i procesami przyrodniczymi oraz ich wpływ na gospodarkę i społeczeństwo na przykładzie zalewności zachodzących w strefie brzegowej.	SP_W04 SP_W11
	2	EP4	Zna podstawowe techniki i narzędzia badawcze umożliwiające pozyskanie materiału obserwacyjnego podczas pracy terenowej	SP_W06
	3	EP7	Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii na wiczeniach terenowych.	SP_W09
umiejętności	1	EP2	Potrafi wykorzystać materiały i narzędzia kartograficzne podczas prac terenowych w zakresie kartowania i pomiarów meteorologicznych, potrafi odpowiednio zaprezentować i zinterpretować wyniki pomiarów.	SP_U02
	2	EP5	Potrafi wykonać standardowe pomiary meteorologiczne i hydrologiczne oraz dokonać analizy i interpretacji ich wyników.	SP_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do propagowania wśród uczniów współpracy oraz zachęcania ich do podejmowania prób badawczych.	SP_K05 SP_K06
	2	EP6	Jest gotów do upowszechniania wśród uczniów postaw sprzyjających zaangażowaniu w przygotowywanie, propagowanie i realizację projektów społeczno-ekologicznych.	SP_K03
TREŚCI PROGRAMOWE				
Przedmiot: wiczenia terenowe na Stacji Morskiej US				
Forma zajęć : zajęcia terenowe				
Teoretyczne wprowadzenie w metodykę pracy w terenie realizowaną w oparciu o SMUS Międzyzdroje. Pomiary termometryczne, pirometryczne i wilgotnościowe plaży i w strefie brzegowej.. Profilowanie zmienności gradientów meteorologicznych w rejonie plaży i strefy brzegowej.. Badanie właściwości fizykochemicznych wód (temperatura, zasolenie, zawartość tlenu, przezroczystość). Podstawowe pomiary geomorfologiczne plaży.. Zapoznanie z metodyką RHS (Ocena hydromorfologiczna rzek) i zastosowanie w terenie pod kątem przyszłych lekcji w terenie. Analiza powiązań między litosferą, hydrosferą a atmosferą w strefie brzegowej.				
Metody kształcenia	Wycieczka pokazowa, Praca w terenie w małych grupach, Dyskusja wyników			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP5
	PREZENTACJA	EP1,EP6
	ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP2,EP3,EP4,EP5,EP7
<i>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla uczestników studiów podyplomowych ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Podyplomowych w Uniwersytecie Szczecińskim.</i>		
Forma i warunki zaliczenia	Wykonanie pracy pisemnej - sprawozdania z całości zajęć terenowych.	
Ł. CZYNY nakład pracy uczestnika w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

SYLABUS

Załącznik nr 4

Nazwa przedmiotu: dydaktyka geografii (STUDIA PODYPLOMOWE)			
Nazwa studiów podyplomowych: Geografia dla Nauczycieli			
Specjalność :			
Rok: 1, 2	Semestr: 1, 2, 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę merytoryczną umożliwiającą rozwiązywanie problemów dydaktycznych wynikających z roli nauczyciela geografii w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.	SP_W01
	2	EP3	Zna zagrożenia i ewentualne niebezpieczeństwa związane z wykonywaniem zadań, do wyliczeń i pomiarów w trakcie zajęć, w tym zajęć terenowych.	SP_W09
	3	EP4	Zna regulacje na temat ochrony własności intelektualnej.	SP_W17
	4	EP13	Posiada wiedzę na temat metodyki realizowania zadań oraz stosowaniu norm, procedur i dobrych praktyk w nauczaniu geografii w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.	SP_W10
	5	EP14	Zna i rozumie potrzeby rozwoju i doskonalenia zawodowego, z wykorzystaniem nowoczesnych technik oraz konieczności dostosowania tych technik do potrzeb i możliwości uczniów.	SP_W07
	6	EP15	Posiada wiedzę na temat technik i metod nauczania geografii.	SP_W08
	7	EP16	Zna podstawy programów nauczania geografii i jej miejsce w ramowych planach nauczania na poziomie szkoły podstawowej i ponadpodstawowej.	SP_W12 SP_W13
	8	EP17	Zna podstawy tworzenia rozkładu materiału z geografii w poszczególnych klasach, umożliwiającego prawidłową realizację poszczególnych treści geograficznych.	SP_W14
	9	EP18	Zna i rozumie potrzeby dobrej organizacji pracy, indywidualnego podejścia do nauczania, z uwzględnieniem potrzeb i możliwości uczniów.	SP_W15
	10	EP19	Zna i rozumie potrzeby wykorzystania środków dydaktycznych i pomocy naukowych w procesie dydaktycznym, w tym nowoczesnych technik informacyjnych.	SP_W16
	11	EP20	Zna i rozumie potrzeby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów (diagnoza, sprawdziany, odpowiedzi, egzaminy zewnętrzne itp.) oraz rolę oceniania uczniów na poszczególnych etapach edukacji szkolnej.	SP_W18
	12	EP21	Zna i rozumie potrzeby stosowania diagnozy wstępnej, w celu dostosowania procesu nauczania do potrzeb indywidualnych uczniów.	SP_W19
	13	EP22	Zna i rozumie potrzeby rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów, w celu rozwijania relacji interpersonalnych w grupie klasowej.	SP_W20
	14	EP23	Zna i rozumie zasady pracy dydaktycznej w zakresie poprawnego prowadzenia lekcji, zasad oceniania uczniów i własnej oceny dydaktyczno-wychowawczej.	SP_W21
	15	EP24	Zna i rozumie potrzeby stałego wspomaganie ucznia w procesie jego edukacji, motywowania go do samodzielnej pracy, przy wykorzystaniu wszechstronnych źródeł informacji.	SP_W22

umiejętności	1	EP5	Potrafi identyfikować zadania szkolne, zgodnie z wymaganiami podstawy programowej.	SP_U10
	2	EP6	Potrafi poprawnie zastosować metody obserwacji i pomiaru podczas realizacji zadań dydaktycznych.	SP_U18
	3	EP7	Potrafi poddać analizie rozkład materiału nauczania geografii na poziomie szkoły ponadpodstawowej.	SP_U12
	4	EP8	Samodzielnie przygotowuje i dostosowuje program nauczania do potrzeb i możliwości uczniów.	SP_U11
	5	EP9	Potrafi przedstawić powiązania geografii z treściami nauczania innych przedmiotów.	SP_U13
	6	EP10	Potrafi realizować zadania nauczyciela geografii właściwie dobierając treści, metody i środki nauczania.	SP_U17
	7	EP29	Potrafi przekazywać wiedzę i umiejętności podczas lekcji, stosownie do poziomu uczniów.	SP_U14
	8	EP30	Potrafi aktywizować uczniów, rozwijając ich zainteresowanie geografiami.	SP_U15
	9	EP31	Potrafi efektywnie współpracować z gronem pedagogicznym, rodzicami i tożsamością pozaszkolną.	SP_U16
	10	EP32	Potrafi przewidzieć i wychwycić typowe w nauczaniu geografii błędy uczniów i odpowiednio je zinterpretować.	SP_U19
	11	EP33	Potrafi skonstruować arkusz i przeprowadzić wstępną diagnozę wiedzy i umiejętności uczniów.	SP_U20
kompetencje społeczne	1	EP11	Jest gotów do odpowiedzialnego i racjonalnego wypełniania obowiązków związanych z pełnieniem roli nauczyciela wychowawcy i opiekuna.	SP_K05
	2	EP12	Jest gotów do inspirowania uczniów do działania i zaangażowania w realizację projektów społecznych i ekologicznych.	SP_K03
	3	EP25	Jest gotów do uwyślania określonych metod pracy, zgodnie z potrzebami edukacyjnymi uczniów.	SP_K04
	4	EP26	Jest gotów do kształtowania wśród uczniów umiejętności wzajemnej współpracy, w celu rozwiązywania problemów i kształtowania określonych postaw społecznych.	SP_K06
	5	EP27	Jest gotów do kształtowania wśród uczniów postawy samodzielnego rozwiązywania problemów z zakresu geografii, poprzez logiczne i krytyczne myślenie.	SP_K07
	6	EP28	Jest gotów do systematycznego uczenia się przez całe życie i stałe podnoszenie swoich kwalifikacji zawodowych.	SP_K08
TREŚCI PROGRAMOWE				
Przedmiot: dydaktyka geografii				
Forma zajęć : wykład				
<p>Indywidualne cechy osobowościowe nauczyciela geografii - analiza słabych i mocnych stron.. Analiza podstawy programowej nauczania geografii.. Przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki. Geografia jako nauka i jako przedmiot nauczania.. Organizacja treści kształcenia geograficznego - podstawa programowa geografii i przyrodosowa oraz ramowe plany nauczania.. Warunki i sposób realizacji nauczania geografii i przyrody w szkołach ponadpodstawowych.. Cele i założenia nauczania geografii. Taksonomia celów kształcenia.. Analiza autorskich programów nauczania geografii.. Operacjonalizacja celów kształcenia.. Przygotowanie nauczyciela geografii do zajęć. Dokumentacja pracy nauczyciela. Rozkłady materiału.. Rola i wykorzystanie środków dydaktycznych w kształceniu geograficznym.. Rola i funkcje podręczników.. Mapa w nauczaniu geografii.. Wykorzystanie bazy edukacyjnej regionu i Polski do kształcenia geograficznego.. Metody nauczania, organizacja pracy dydaktycznej.. Strategie dydaktyczne, budowa i typy lekcji. Organizacja toku lekcyjnego. Procedury osiągnięcia celów kształcenia geograficznego. Zasady, metody i formy nauczania-uczenia się a realizacja treści programowych.. Metody aktywizujące w nauczaniu geografii.. Wycieczka jako podstawowa forma pracy krajoznawczo-turystycznej w szkole.. Konstruowanie sprawdzianów osiągnięć szkolnych. Konstruowanie konspektów lekcji. Przykładowe rozwiązania dydaktyczne.. Muzea historii naturalnej jako źródła wiedzy geograficznej - zajęcia praktyczne (aktywizujące) z Muzeum Geologicznym US.. Wykorzystanie środków dydaktycznych w terenie w nauczaniu geograficznym.. Wykorzystanie nowoczesnych technologii w warsztacie pracy nauczyciela.. Internet i media w procesie nauczania geografii.. Kontrola i ocena wiedzy ucznia. Funkcje oceny szkolnej.. Rodzaje i formy zadań testowych.. Nauczyciel geografii, jego funkcje, cechy osobowe, wiedza i umiejętności..</p>				
Metody kształcenia	Wykład, dyskusja, demonstracja, obserwacja, pisemne prace wiczeniowe np. konstruowanie scenariuszy lekcji, metody aktywizujące			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazuje katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP13,EP14,EP15,EP16,EP17,EP18,EP19,EP20,EP21,EP22,EP23,EP24,EP25,EP26,EP27,EP28,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP10,EP11,EP12,EP29,EP30,EP31,EP32,EP33,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP10,EP11,EP12,EP25,EP26,EP27,EP28,EP5,EP6,EP8,EP9
	<i>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla uczestników studiów podyplomowych ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Podyplomowych w Uniwersytecie Szczecińskim.</i>	
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie przedmiotu w I i II sem.: wykłady: zaliczenie na podstawie pracy pisemnej obejmującej wiedzę ze zrealizowanych wykładów oraz zalecanej literatury przedmiotu; ćwiczenia: zaliczenie na podstawie aktywności na zajęciach oraz ocen cząstkowych otrzymywanych za zrealizowane ćwiczenia</p> <p>Zaliczenie przedmiotu w III sem.: wykłady: Pozytywne zaliczenie egzaminu pisemnego - egzamin pisemny (test z pytaniami /zadaniami otwartymi) obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej; ćwiczenia: ustalenie oceny zaliczeniowej z ćwiczeń tj. aktywności na zajęciach oraz ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie zajęć za określone działania oraz prace. Zajęcia terenowe: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach oraz sprawozdania z przebiegu zrealizowanych zajęć</p> <p>Ocen końcowych z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z egzaminu i ćwiczeń.</p>	
Ł. CZYNY nakład pracy uczestnika w godz.	225	
Liczba punktów ECTS	9	

SYLABUS

Załącznik nr 4

Nazwa przedmiotu: geografia ekonomiczna (STUDIA PODYPLOMOWE)				
Nazwa studiów podyplomowych: Geografia dla Nauczycieli				
Specjalność :				
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada podstawowe wiadomości z zakresu geografii ekonomicznej umożliwiające poznanie i zrozumienie mechanizmów i zjawisk zachodzących w środowisku geograficznym.	SP_W01
	2	EP2	Zna podstawowe terminologii oraz główne koncepcje teoretyczne i modele geografii ekonomicznej dotyczące różnorodnych relacji przestrzennych	SP_W02
umiejętności	1	EP3	Potrafi analizować i interpretować przyczyny, przebieg procesów i zjawisk społecznych i gospodarczych zachodzących w przestrzeni geograficznej	SP_U04
	2	EP4	Potrafi zrozumieć język naukowy (literatury fachowej, dyskusje specjalistów) z zakresu geografii ekonomicznej; potrafi się nim posługiwać zarówno w mowie, jak i w piśmie.	SP_U05
	3	EP5	Potrafi określić zagrożenia wynikające z działalności człowieka w środowisku przyrodniczym oraz rozumie konieczność racjonalnego korzystania z tych zasobów	SP_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do ciągłego dokształcania się w zakresie geografii ekonomicznej, a zwłaszcza poszerzania swojej wiedzy o zmieniających się uwarunkowaniach społeczno-gospodarczych.	SP_K08
TREŚCI PROGRAMOWE				
Przedmiot: geografia ekonomiczna				
Forma zajęć : wykład				
Geografia ekonomiczna w systemie nauk geograficznych. Polityczny i gospodarczy podział świata oraz procesy integracji polityczno-gospodarczej. Rolnictwo - struktura i uwarunkowania rozwoju oraz problemy wyżywienia na świecie. Przemysł - struktura i uwarunkowania rozwoju na świecie. Transport - struktura gałęziowa, znaczenie w globalnej gospodarce i główne szlaki transportowe na świecie. Struktura zatrudnienia w wybranych krajach świata. Rozwój gospodarczy w wybranych krajach świata. Uwarunkowania rozwoju i charakterystyka rolnictwa w wybranych krajach świata. Uprzemysłowienie i czynniki lokalizacji przemysłu. Rozwój transportu i turystyki w wybranych krajach świata.				
Metody kształcenia	Wykład akademicki z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja, ćwiczenia - praca w małych grupach z materiałem różnorodnym (mapy, dane statystyczne).			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP3,EP4,EP5
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP6
<i>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla uczestników studiów podyplomowych ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Podyplomowych w Uniwersytecie Szczecińskim.</i>		
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny (test z pytaniami otwartymi) obejmujący wiedzę i umiejętności z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności na zajęciach oraz ocen czystkowych otrzymywanych w trakcie semestru za poprawne wykonanie wszystkich ćwiczeń.	
Ł. CZYNY nakład pracy uczestnika w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 4

Nazwa przedmiotu: geografia fizyczna Polski (STUDIA PODYPLOMOWE)				
Nazwa studiów podyplomowych: Geografia dla Nauczycieli				
Specjalność :				
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie wzajemne zależności pomiędzy poszczególnymi komponentami przyrody ożywionej i nieożywionej występującymi na obszarze Polski	SP_W03
	2	EP2	Zna i rozumie zjawiska oraz procesy przyrodnicze zachodzące w litosferze, atmosferze, hydrosferze i biosferze na terenie Polski.	SP_W04
	3	EP3	Zna i rozumie wpływ dostępności zasobów naturalnych na rozwój gospodarki w Polsce	SP_W04
umiejętności	1	EP4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu geografii fizycznej do scharakteryzowania środowiska przyrodniczego Polski i wyrażenia praw nim rządzących	SP_U01
	2	EP5	Potrafi wyrazić konieczność racjonalnego korzystania z zasobów naturalnych Polski.	SP_U07
	3	EP6	Potrafi wskazać formy dbania o odpowiedni poziom ilościowy oraz jakościowy zasobów naturalnych w Polsce.	SP_U04 SP_U07
	4	EP7	Na podstawie mapy topograficznej i fizycznych oraz dostępnych źródeł rocznikowych i internetowych wysnuwa wnioski dotyczące środowiska przyrodniczego.	SP_U02
	5	EP8	Potrafi obronić tezę dotyczącą środowiska przyrodniczego Polski.	SP_U08
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do kształtowania u uczniów wiadomości koniecznych do ochrony środowiska naturalnego Polski, i upowszechniania postaw sprzyjających jego ochronie	SP_K03
TREŚCI PROGRAMOWE				
Przedmiot: geografia fizyczna Polski				
Forma zajęć : wykład				
Ewolucja środowiska przyrodniczego Polski w przeszłości geologicznej na tle budowy geologicznej Europy i Polski. Surowce mineralne Polski.. Ukształtowanie terenu Polski , typy krajobrazów naturalnych.. Klimat Polski.. Zasoby wodne Polski. Gleby strefowe, pozastrefowe i astrefowe w Polsce.. Szata roślinna i zwierzęca w Polsce. Formy ochrony środowiska przyrodniczego w Polsce.. Charakterystyka Morza Bałtyckiego. Analiza mapy topograficznej.. Wykreślanie krzywej hipsograficznej. Wykonywanie przekroju topograficznego Polski wzdłuż wybranego południka. Wykonywanie hydrogramów wybranych rzek w Polsce. Analiza SWAT środowiska przyrodniczego Polski.				
Metody kształcenia	wykład oparty na prezentacji multimedialnej, aktywizacja studentów podczas zajęć poprzez wprowadzanie elementów dyskusji, graficzna (mapy, wykresy) i opisowa (obliczenia oraz ich interpretacja) analiza zjawisk			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP2,EP3,EP4,EP7
	ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP7,EP8,EP9
<i>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla uczestników studiów podyplomowych ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Podyplomowych w Uniwersytecie Szczecińskim.</i>		
Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym., po uprzednim zaliczeniu ćwiczeń pisemnych (obejmujących analizy graficzne i opisowe)	
Ł. CZYNY nakład pracy uczestnika w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 4

Nazwa przedmiotu: geografia regionalna Polski (STUDIA PODYPLOMOWE)				
Nazwa studiów podyplomowych: Geografia dla Nauczycieli				
Specjalność :				
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zło ono procesów zachodzących w środowisku przyrodniczym oraz zależności pomiędzy zasobami środowiska przyrodniczego i aktywnością społeczno-gospodarczą człowieka w wybranych regionach Polski	SP_W01
umiejętności	1	EP2	Potrafi analizować i interpretować przyczyny, przebieg procesów i zjawisk przyrodniczych oraz społecznych i gospodarczych zachodzących w przestrzeni geograficznej na przykładzie wybranych regionów Polski	SP_U01
	2	EP3	Umie dokonać analizy zależności pomiędzy procesami fizycznogeograficznymi i społeczno-ekonomicznymi zachodzącymi w przestrzeni geograficznej na przykładzie wybranych regionów Polski	SP_U04 SP_U06
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do rozumienia potrzeby ciągłego doskonalenia w zakresie geografii i dyscyplin pomocniczych, doskonali własne kompetencje i umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych	SP_K01
	2	EP5	Jest gotów do wiadomości konieczności stałego ledzenia postępów dokonywanych się w naukach geograficznych	SP_K08
TREŚCI PROGRAMOWE				
Przedmiot: geografia regionalna Polski				
Forma zajęć : wykład				
Geograficzne uwarunkowania zróżnicowania regionalnego Polski. Środowisko przyrodnicze (budowa geologiczna, cechy rzeźby, warunki klimatyczne, cechy wód, szata roślinna i świat zwierzęcy) regionów Polski. Społeczno-gospodarcze (ludność, osadnictwo, rolnictwo, przemysł, usługi, podział administracyjny) zróżnicowanie regionów Polski. Przestrzeń geograficzna wybranych regionów Polski i jej zróżnicowanie. Zasoby środowiska przyrodniczego a poziom rozwoju społeczno-gospodarczego regionów Polski. Charakterystyka wybranych regionów na podstawie wskaźników ilościowych.				
Metody kształcenia	Wykład w formie prezentacji multimedialnych, dyskusja, ćwiczenia - prezentacje multimedialne, praca w grupach.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4,EP5
<i>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla uczestników studiów podyplomowych ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Podyplomowych w Uniwersytecie Szczecińskim.</i>				

Forma i warunki zaliczenia	<p>Pozytywny wynik egzaminu pisemnego (test z pytaniami /zadaniami otwartymi) obejmuj cego wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej. Ustalenie oceny zaliczeniowej z wicze aktywno ci na zaj ciach oraz ocen cz stkowych otrzymywanych w trakcie zaj za okre lone dzialania oraz prace.</p>	
Ł CZNY nakład pracy uczestnika w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 4

Nazwa przedmiotu: geografia regionalna wiat (STUDIA PODYPLOMOWE)				
Nazwa studiów podyplomowych: Geografia dla Nauczycieli				
Specjalno :				
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zło ono procesów zachodz cych w rodowisku przyrodniczym oraz zale no ci pomi dzy zasobami rodowiska przyrodniczego i aktywno ci społeczno-gospodarcz człowieka w wybranych regionach wiat	SP_W01
	2	EP2	Zna podstawowe poj cia, prawa i zale no ci, które ułatwiaj zrozumienie procesów zachodz cych w rodowisku człowieka oraz ich wpływ na społeczny, ekonomiczny i przestrzenny rozwój społeczz stw i gospodarek w poszczególnych regionach wiat	SP_W02
umiej tno ci	1	EP3	Na podstawie posiadanej wiedzy potrafi dokona charakterystyki i wyja nienia procesów i zjawisk przyrodniczych oraz społecznych i gospodarczych zachodz cych w przestrzeni geograficznej-na przykładzie wybranych regionów wiat	SP_U01
	2	EP4	Potrafi analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg procesów i zjawisk przyrodniczych oraz społecznych i gospodarczych zachodz cych w przestrzeni geograficznej-na przykładzie wybranych regionów wiat	SP_U04
	3	EP5	Umie dokona analizy zale no ci pomi dzy procesami fizycznogeograficznymi i społeczno-ekonomicznymi zachodz cymi w przestrzeni geograficznej-na przykładzie wybranych regionów wiat	SP_U06
	4	EP6	Potrafi okre li zagro enia wynikaj ce z działalno ci człowieka w rodowisku przyrodniczym oraz rozumie konieczno racjonalnego korzystania z tych zasobów	SP_U07
	5	EP7	Potrafi wnioskowa , wykorzystuj c do tego ró norodne dane na temat cech rodowiska przyrodniczego i społecznego-gospodarczego wiat	SP_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do ci głego dokształcania w zakresie geografii i dyscyplin pomocniczych, doskonali własne kompetencje i umiej tno ci w trakcie realizowania działań pedagogicznych	SP_K01
	2	EP9	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy wi cej si ze wiadomo ci konieczno ci stałego ledzenia post pów dokonuj cych si w naukach geograficznych	SP_K08
TRE CI PROGRAMOWE				
Przedmiot: geografia regionalna wiat				
Forma zaj : wykład				
Przestrze geograficzna kontynentów. rodowisko przyrodnicze (budowa geologiczna, cechy rze by, warunki klimatyczne, cechy wód, szata ro linna i wiat zwierz t) kontynentów. Przestrze geograficzna wybranych regionów i jej zró nicowanie. Regiony na poszczególnych kontynentach-poło enie, s siedztwo geograficzne, typy granic. rodowisko przyrodnicze (budowa geologiczna, cechy rze by, warunki klimatyczne, cechy wód, szata ro linna i wiat zwierz t) kontynentów. Społeczno-gospodarcze (ludno , osadnictwo, rolnictwo, przemysł, usługi, podział polityczny) zró nicowanie w skali kontynentów. Zró nicowanie krajobrazowe regionów wiat. Podziały regionalne kontynentów. Wpływ cech przestrzeni geograficznej na rozmieszczenie ludno ci, rozwój cywilizacji oraz stopie rozwoju gospodarki w wybranych regionach geograficznych. Charakterystyka wybranych regionów na podstawie wska ników ilo ciowych.				

Metody kształcenia	<p>Wykład w formie prezentacji multimedialnych, dyskusja., wiczenia - prezentacje multimedialne, praca w grupach.</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PREZENTACJA	EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP7,EP8,EP9
	<p><i>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla uczestników studiów podyplomowych ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Podyplomowych w Uniwersytecie Szczecińskim.</i></p>	
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie przedmiotu w II sem.: wykłady: Zaliczenie na podstawie pracy pisemnej obejmującej wiedzę ze zrealizowanych wykładów oraz zalecanej literatury przedmiotu; wiczenia: Zaliczenie na podstawie aktywności na zajęciach oraz ocen cząstkowych otrzymywanych za zrealizowane wiczenia. Zaliczenie przedmiotu w III sem.: Wykłady: Egzamin pisemny (test z pytaniami /zadaniami otwartymi) obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej wiczenia: Ustalenie oceny zaliczeniowej z wiczeń na podstawie aktywności na zajęciach oraz ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie zajęć za określone działania oraz prace. Ocen końcowych z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z egzaminu i wiczeń.</p>	
Ł. CZYNY nakład pracy uczestnika w godz.	200	
Liczba punktów ECTS	8	

SYLABUS

Załącznik nr 4

Nazwa przedmiotu: geografia społeczna (STUDIA PODYPLOMOWE)				
Nazwa studiów podyplomowych: Geografia dla Nauczycieli				
Specjalność :				
Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada usystematyzowaną podstawową wiedzę z zakresu geografii społecznej umożliwiającą poznanie i zrozumienie mechanizmów i zjawisk zachodzących w środowisku geograficznym.	SP_W01
	2	EP2	Zna podstawowe kategorie pojęciowe oraz poprawnie stosuje właściwą terminologię dotyczącą geografii społecznej oraz dyscyplin pomocniczych w zakresie uwzględniającym interdyscyplinarny charakter geografii.	SP_W02
umiejętności	1	EP3	Potrafi właściwie analizować i interpretować przyczyny, przebieg procesów i zjawisk społecznych w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla nauk geograficznych.	SP_U04
	2	EP4	Potrafi posługiwać się językiem naukowym z zakresu geografii społecznej.	SP_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do popularyzowania wśród uczniów wiedzy z zakresu geografii społecznej oraz upowszechnianiu wśród nich postaw sprzyjających uczestnictwu w projektach społecznych.	SP_K03
	2	EP6	Jest gotów do stałego śledzenia postępów dokonujących się w naukach geograficznych, które następnie wykorzystuje w realizacji zadań dydaktycznych.	SP_K02
TREŚCI PROGRAMOWE				
Przedmiot: geografia społeczna				
Forma zajęć : wykład				
Rozwój i rozmieszczenie ludności świata. Czynniki determinujące liczbę i rozmieszczenie ludności. Ruch naturalny ludności. Fazy rozwoju ludności. Modele reprodukcji. Podstawowe teorie i procesy ludnościowe.. Źródła informacji statystycznych o ludności. Pozyskiwanie i transformacja danych.. Analiza dynamiki ruchu naturalnego ludności w wybranych państwach świata.. Ruch w drówkowy ludności jego przyczyny i skutki. Ruch rzeczywisty ludności.. Struktury ludnościowe i ich zmiany. Starzenie się populacji - podstawowe wyzwania demograficzne dla przyszłości Europy.. Badanie ruchu rzeczywistego ludności wybranych jednostek osadniczych.. Analiza struktur demograficznych w ujęciu statycznym i dynamicznym. Zróżnicowanie etniczne i religijne ludności świata..				
Metody kształcenia	Wykład akademicki i interaktywny., Dyskusja moderowana.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP4,EP6
<i>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla uczestników studiów podyplomowych ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Podyplomowych w Uniwersytecie Szczecińskim.</i>		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie I sem.: wykłady: zaliczenie na podstawie pracy pisemnej obejmującej wiedzę ze zrealizowanych wykładów oraz zalecanej literatury przedmiotu; wiczenia: zaliczenie na podstawie aktywności na zajęciach oraz ocen cząstkowych otrzymywanych za zrealizowane wiczenia</p> <p>Zaliczenie II sem.: wykłady: egzamin pisemny; wiczenia: opracowanie własnego projektu.</p> <p>Ocen końcową stanowi średnia arytmetyczna z egzaminu i wicze .</p>	
Ł CZNY nakład pracy uczestnika w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 4

Nazwa przedmiotu: geografia społeczno-ekonomiczna Polski (STUDIA PODYPLOMOWE)				
Nazwa studiów podyplomowych: Geografia dla Nauczycieli				
Specjalność :				
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawową terminologię oraz główne koncepcje teoretyczne i modele geografii społeczno-ekonomicznej dotyczące różnorodnych relacji przestrzennych	SP_W02
umiejętności	1	EP2	Na podstawie posiadanej wiedzy potrafi dokonać charakterystyki i wyjaśnienia procesów i zjawisk społecznych i gospodarczych zachodzących w przestrzeni geograficznej Polski	SP_U01
	2	EP3	Potrafi analizować i interpretować przyczyny, przebieg procesów i zjawisk społecznych i gospodarczych zachodzących w przestrzeni geograficznej Polski	SP_U04
	3	EP4	Potrafi określić zagrożenia wynikające z działalności człowieka w środowisku przyrodniczym Polski oraz rozumie konieczność racjonalnego korzystania z tych zasobów	SP_U07
	4	EP5	Potrafi wnioskować, wykorzystując do tego różnorodne dane na temat cech środowiska przyrodniczego i społecznego Polski	SP_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do upowszechniania postaw sprzyjających zaangażowaniu w przygotowywanie, propagowanie i realizację projektów społecznych i ekologicznych; ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego regionu i kraju	SP_K03
TREŚCI PROGRAMOWE				
Przedmiot: geografia społeczno-ekonomiczna Polski				
Forma zajęć: wykład				
Regionalne zróżnicowanie rozwoju społeczno-gospodarczego. Uwarunkowania historyczne i geopolityczne. Rozmieszczenie ludności i sieć osadnicza oraz aktualne procesy demograficzne. Rolnictwo - struktura agrarna, główne kierunki produkcji rolnej i przetwórstwo rolno-społeczne. Przemysł - obszary koncentracji przemysłu i rozmieszczenie najważniejszych zakładów przemysłowych. Transport i logistyka - infrastruktura oraz wielkość i struktura przewozów. Struktura i rozmieszczenie ważniejszych usług. Uwarunkowania demograficzne Polski - zróżnicowanie regionalne. Regionalne zróżnicowanie użytkowania gruntów ornych i hodowli w Polsce. Zróżnicowanie regionalne uprzemysłowienia oraz współczesne formy koncentracji działalności przemysłowo-usługowej w Polsce. Dostęp do infrastruktury społecznej i regionalne zróżnicowanie warunków życia ludności w Polsce.				
Metody kształcenia	Wykład akademicki z użyciem prezentacji multimedialnej, dyskusja, wyczenia - praca w małych grupach, z materiałem różnorodnym (mapy, dane statystyczne).			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP2,EP3,EP4
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP5,EP6
<i>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla uczestników studiów podyplomowych ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Podyplomowych w Uniwersytecie Szczecińskim.</i>		
Forma i warunki zaliczenia	Wykład - egzamin pisemny (test z pytaniami otwartymi) obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej wzrost - zaliczenie wzrost na podstawie aktywności na zajęciach oraz ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za poprawne wykonanie wszystkich zadań.	
Ł. CZYNY nakład pracy uczestnika w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 4

Nazwa przedmiotu: geologia z elementami gleboznawstwa (STUDIA PODYPLOMOWE)				
Nazwa studiów podyplomowych: Geografia dla Nauczycieli				
Specjalność :				
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada podstawową wiedzę na temat budowy Ziemi oraz procesów geologicznych kształtujących środowisko naturalne.	SP_W01
	2	EP2	Zna formy ukształtowania powierzchni Ziemi i rozumie istotę procesów, które je ukształtowały.	SP_W04
umiejętności	1	EP3	Potrafi określić zależności pomiędzy elementami środowiska przyrodniczego i wykazuje umiejętność odniesienia procesów zachodzących w środowisku do odczytywania zapisu skalnego	SP_U01 SP_U03
	2	EP4	Wykazuje umiejętność rozpoznawania głównych typów minerałów skał magmowych, osadowych oraz metamorficznych. Posiada umiejętność rozpoznawania głównych typów litologicznych skał magmowych, osadowych oraz metamorficznych oraz racjonalnego wykorzystania ich w różnych gałęziach gospodarki	SP_U01 SP_U07
	3	EP5	Na podstawie obserwacji potrafi określić środowisko powstania skały. Potrafi wyjaśnić wpływ różnych warunków środowiska na intensywność procesów glebotwórczych.	SP_U03 SP_U08
	4	EP6	Potrafi napisać esej oraz zaprezentować jego treść z wykorzystaniem środków audiowizualnych, wykorzystując najnowsze informacje i dane.	SP_U02 SP_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do ciągłego aktualizowania wiedzy i umiejętności z zakresu nauk przyrodniczych. Wykazuje umiejętność pracy w zespole oraz rozumie wagę współpracy podczas pomiarów, obserwacji i analiz wykonywanych na zajęciach lekcyjnych.	SP_K01 SP_K02 SP_K06
TREŚCI PROGRAMOWE				
Przedmiot: geologia z elementami gleboznawstwa				
Forma zajęć : wykład				
<p>Omówienie i rozpoznawanie najważniejszych minerałów skał magmowych, osadowych oraz metamorficznych. Rozpoznawanie głównych typów skał magmowych. Rozpoznawanie głównych typów skał osadowych. Rozpoznawanie głównych typów skał metamorficznych.. Omówienie i rozpoznawanie najważniejszych grup skamieniałości.. Budowa Ziemi i teoria tektoniki płyt litosfery. Cykl geologiczny i omówienie głównych procesów magmowych, metamorficznych oraz sedymentacyjnych. Najważniejsze procesy tektoniczne. Podstawowe zagadnienia z zakresu stratygrafii. Paleogeografia i najważniejsze zagadnienia geologii historycznej.. Powstawanie gleb: czynniki glebotwórcze, warunki powstawania gleb, procesy glebotwórcze i ich kierunek. Rola gleby w środowisku przyrodniczym.</p>				
Metody kształcenia	Wykład w formie prezentacji multimedialnej w oparciu o autorski scenariusz., wyczenia laboratoryjne w formie samodzielnej pracy z okazami minerałów i skał z kolekcji dydaktycznej.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2
	KOLOKWIUM	EP3,EP5
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP4
	PREZENTACJA	EP3,EP5,EP6,EP7
	<i>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla uczestników studiów podyplomowych ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Podyplomowych w Uniwersytecie Szczecińskim.</i>	
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej. Zaliczenie wicze na podstawie zaliczenia wszystkich sprawdzianów, wejściówek, poprawnie wykonanych wicze, oraz zaliczonego kolokwium pisemnego.	
Ł. CZNY nakład pracy uczestnika w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 4

Nazwa przedmiotu: geomorfologia (STUDIA PODYPLOMOWE)				
Nazwa studiów podyplomowych: Geografia dla Nauczycieli				
Specjalność :				
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma ogólną wiedzę w zakresie procesów rzeźbotwórczych oraz form rzeźby i ich rozmieszczenia na obszarze Polski i świata.	SP_W01
	2	EP2	Zna podstawowe kategorie pojęciowe oraz poprawnie stosuje właściwą terminologię dotyczącą geomorfologii.	SP_W02
umiejętności	1	EP3	Potrafi ocenić intensywność procesów rzeźbotwórczych w różnych warunkach środowiskowych.	SP_U01 SP_U04
	2	EP4	Potrafi wyszukać, przeanalizować, ocenić, selekcjonować i wykorzystać informacje dotyczące zagadnień geomorfologicznych ze źródeł pisanych i elektronicznych.	SP_U04 SP_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego.	SP_K01
TREŚCI PROGRAMOWE				
Przedmiot: geomorfologia				
Forma zajęć : wykład				
Prace z różnymi materiałami kartograficznymi (wykonywanie map i profili morfologicznych, blokdiagramów; rozpoznanie form powierzchni Ziemi na podstawie map topograficznych; opisy rzeźby terenu, analiza genezy różnych form). Przygotowanie pracy pisemnej i przedstawienie jej treści w formie prezentacji multimedialnej przy użyciu programu Power Point. Główne źródła energii procesów rzeźbotwórczych. Wietrzenie, jako proces warunkujący powstawanie i rozwój form egzogenicznych na powierzchni Ziemi. Modelowanie rzeźby przez procesy stokowe. Procesy i formy eoliczne. Rzeźbotwórcza działalność rzek. Formy fluwialno-denudacyjne. Procesy i formy krasowe. Rzeźbotwórcza działalność lodowców i wód lodowcowych. Czynniki kształtujące wybrzeża morskie. Rzeźbotwórcza działalność lodowców i wód lodowcowych. Regionalne zróżnicowanie rzeźby w Polsce.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna na podstawie autorskiego scenariusza wykładu konwersatoryjnego., Metody poszukiwania: dyskusja, "burza mózgów", analiza porównawcza, zajęcia praktyczne.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
			EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2
			PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP3,EP4
			PREZENTACJA	EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla uczestników studiów podyplomowych ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Podyplomowych w Uniwersytecie Szczecińskim.			
Forma i warunki zaliczenia	Wynik egzaminu pisemnego oraz wykonanie poprawnie wszystkich sprawozdań, semestralnej pracy pisemnej i prezentacji. Ocena końcowa = 0,6 x ocena z egzaminu + 0,4 x ocena ze sprawozdań, pracy pisemnej i prezentacji.			

Ł CZNY nakład pracy uczestnika w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 4

Nazwa przedmiotu: hydrografia (STUDIA PODYPLOMOWE)
--

Nazwa studiów podyplomowych: Geografia dla Nauczycieli
--

Specjalność :

Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski
------------------	-------------------------	--	--

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada usystematyzowaną wiedzę dotyczącą zagadnień hydrograficznych; rozumie zjawiska oraz procesy zachodzące w hydrosferze oraz ich powiązania z innymi dziedzinami wiedzy, nie tylko powiązanymi bezpośrednio z geografią	SP_W01 SP_W11
	2	EP2	Zna i rozumie związki zachodzące między poszczególnymi elementami przyrody ożywionej i nieożywionej a hydrosferą	SP_W03
	3	EP3	Zna zagrożenia wynikające z niedoboru i nadmiaru wód na świecie i gospodarkę	SP_W04
umiejętności	1	EP4	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę dotyczącą hydrosfery do scharakteryzowania zjawisk i procesów zachodzących w otaczającym środowisku.	SP_U01 SP_U04
	2	EP5	Potrafi wyjaśnić konieczność racjonalnego korzystania z zasobów wody.	SP_U07
	3	EP6	Potrafi wskazać formy dbania o odpowiedni poziom ilościowy oraz jakościowy zasobów wodnych.	SP_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do upowszechnienia postawy zaangażowania w ochronę zasobów naturalnych, w szczególności wody; ma świadomość odpowiedzialności za prawidłowe rozdysponowanie tych zasobów.	SP_K03

TREŚCI PROGRAMOWE

Przedmiot: **hydrografia**

Forma zajęć : **wykład**

Określanie parametrów cieków.. Analiza bilansów wodnych dorzeczy z odmiennych stref klimatycznych.. Sporządzanie wykresu sezonowych wahań zwierciadła wody podziemnej.. Cykl krążenia wody w przyrodzie i charakterystyka dorzecza.. Charakterystyka cieków, sieć rzeczna i odpływ rzeczny.. Wody podziemne, ich geneza, podział i zasoby.. Jeziora, ich typy, morfologia i morfometria; jeziorność .. Wykonanie przekroju przez mielizm jeziora i wyznaczanie parametrów morfometrycznych jeziora.. Ochrona zasobów wodnych. Podstawy gospodarowania wodami

Metody kształcenia	wykład oparty na prezentacji multimedialnej, aktywizacja słuchaczy podczas zajęć poprzez wprowadzanie elementów dyskusji, graficzna (mapy, wykresy) i opisowa (obliczenia oraz ich interpretacja) analiza zjawisk
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP4
	ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP7
<i>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla uczestników studiów podyplomowych ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Podyplomowych w Uniwersytecie Szczecińskim.</i>		
Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym po uprzednim zaliczeniu ćwiczeń pisemnych (obejmujących analizy graficzne i opisowe). Egzamin przeprowadzony jest po drugim semestrze. Ćwiczenia zaliczane są w każdym z semestrów na podstawie ocen z poszczególnych zadań pisemnych. Wykłady w pierwszym semestrze zaliczane są na podstawie krótkiego sprawdzianu ustnego weryfikującego przyswojenie podstawowych wiadomości przekazywanych na wykładach,	
Ł. CZYNY nakład pracy uczestnika w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 4

Nazwa przedmiotu: kartografia i teledetekcja (STUDIA PODYPLOMOWE)				
Nazwa studiów podyplomowych: Geografia dla Nauczycieli				
Specjalno :				
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu przedmiotu.	SP_W02
	2	EP2	Zna i rozumie zasady stosowania podstawowych metod prezentacji graficznej i kartograficznej zjawisk przestrzennych oraz zasady ich interpretacji.	SP_W05
umiejętności	1	EP3	Potrafi wykorzystać materiały kartograficzne podczas prac terenowych i kameralnych oraz sporządzić graficzną prezentację danych geograficznych.	SP_U02
	2	EP4	Potrafi analizować dane teledetekcyjne, wyprowadzać wnioski na podstawie analiz i jednoznacznie argumentować swoje wypowiedzi.	SP_U08 SP_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do stałego śledzenia postępów dokonujących się w naukach geograficznych, które następnie wykorzystuje w realizacji zadań dydaktycznych na każdym etapie edukacji geograficznej.	SP_K01 SP_K08
TREŚCI PROGRAMOWE				
Przedmiot: kartografia i teledetekcja				
Forma zajęć : wykład				
Elementy treści geograficznej. Metody przedstawień kartograficznych. Pomiarów topograficznych w tym praca z mapami topograficznymi. Opis oraz interpretacja zdjęć lotniczych i satelitarnych. Wprowadzenie, definicje i zakres przedmiotu. Określanie współrzędnych geograficznych, odwzorowania kartograficzne, teoria zniekształceń. Wykorzystanie zdjęć lotniczych i satelitarnych w analizach geoprzestrzeni.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praca w grupach, pogadanka, praca z mapami, prace kreślarskie, wykład. W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3,EP4
	PREZENTACJA			EP2,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3
<i>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla uczestników studiów podyplomowych ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Podyplomowych w Uniwersytecie Szczecińskim.</i>				

Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie wicze : zaliczenie wszystkich prac wykonywanych na zajęciach laboratoryjnych, zaliczenie na ocenę pozytywną wykładów i powierzonych zadań np.: przygotowanie prezentacji na podany temat. Zaliczenie kolokwium semestralnego.</p> <p>Zaliczenie wykładów: Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego (warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie na pozytywną ocenę wicze).</p>	
Łączny nakład pracy uczestnika w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 4

Nazwa przedmiotu: meteorologia i klimatologia (STUDIA PODYPLOMOWE)				
Nazwa studiów podyplomowych: Geografia dla Nauczycieli				
Specjalność :				
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna skład i budowę atmosfery, charakteryzuje bilans promieniowania powierzchni Ziemi, wyjaśnia fazy przemiany wody w atmosferze, rozróżnia rodzaje frontów i układów barycznych, zna ogólną cyrkulację atmosfery	SP_W01
	2	EP2	Zna i rozumie procesy i czynniki klimatotwórcze, wymienia różne rodzaje klasyfikacji klimatów, zna przestrzenny rozkład temperatury powietrza, wilgotności zachmurzenia i opadów na kuli ziemskiej	SP_W03
umiejętności	1	EP3	Potrafi sklasyfikować chmury oraz rodzaje opadów, wykonuje graficzne przebiegi i profile.	SP_U04
	2	EP4	Potrafi sklasyfikować klimaty, rodzaje przebiegów temperatury i opadów, analizuje mapy synoptyczne.	SP_U06
	3	EP5	Umie wykonać podstawowe pomiary i obserwacje meteorologiczne	SP_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do kształcenia się przez całe życie.	SP_K08
	2	EP7	Jest gotów do bycia odpowiedzialnym za stan środowiska przyrodniczego, w tym za stan atmosfery	SP_K03
TREŚCI PROGRAMOWE				
Przedmiot: meteorologia i klimatologia				
Forma zajęć : wykład				
Skład i budowa pionowa atmosfery, promieniowanie Słońca, Ziemi i atmosfery. Woda w atmosferze ziemskiej, pole ciśnienia i wiatr. Fronty atmosferyczne. Cyrkulacja atmosfery, procesy i czynniki klimatotwórcze, klasyfikacje klimatyczne, rodzaje klimatów. Graficzne metody przedstawiania danych, rodzaje meteorów i chmury. Analiza map synoptycznych, układów barycznych, frontów i przebiegu pogody. Typy przebiegu temperatur i opadów, klasyfikacje klimatyczne. Stacja meteorologiczna w Polsce i na świecie, stacja meteorologiczna, przyrządy pomiarowe. Wykonywanie podstawowych pomiarów i obserwacji meteorologicznych.				
Metody kształcenia	Wykłady w formie prezentacji multimedialnych z symulacjami, ćwiczenia: analizy zjawisk i procesów meteorologicznych i klimatycznych poprzez m.in. kreślenie przebiegów, profili, diagramów oraz wykonywanie obliczeń; analiza map synoptycznych			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2
	SPRAWDZIAN	EP3,EP4,EP5
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP6,EP7
<i>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla uczestników studiów podyplomowych ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Podyplomowych w Uniwersytecie Szczecińskim.</i>		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. Zaliczenie z wicze następuje na podstawie obecności, poprawnie wykonanych wszystkich wicze oraz zaliczonego sprawdzianu. Ocena z zajęć terenowych wystawiana jest na podstawie poprawnie wykonanych pomiarów oraz ich analizy w sposób werbalny.</p>	
Ł CZNY nakład pracy uczestnika w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 4

Nazwa przedmiotu: podstawy GIS (STUDIA PODYPLOMOWE)				
Nazwa studiów podyplomowych: Geografia dla Nauczycieli				
Specjalność :				
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawową wiedzę na temat najważniejszych pojęć z zakresu geoinformatyki oraz geowizualizacji	SP_W01 SP_W02
	2	EP2	zna podstawowe metody prezentacji kartograficznej zjawisk przestrzennych	SP_W05
	3	EP3	zna podstawowe metody analizy i interpretacji zjawisk przestrzennych z wykorzystaniem narzędzi GIS	SP_W07
umiejętności	1	EP4	potrafi sprawnie posługiwać się narzędziami importu, porządkowania i klasyfikacji danych przestrzennych	SP_U02
	2	EP5	potrafi wykorzystać narzędzia Systemów Informacji Geograficznej umożliwiające gromadzenie, przechowywanie, analizę i wizualizację geodanych z różnymi rodzajami	SP_U03 SP_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do rozumienia potrzeby ciągłego doskonalenia w zakresie wykorzystania systemów informacji geograficznej w celu właściwego pełnienia funkcji nauczyciela geografii	SP_K01 SP_K02
TREŚCI PROGRAMOWE				
Przedmiot: podstawy GIS				
Forma zajęć : laboratorium				
rodła danych GIS. Analiza przy wykorzystaniu narzędzi GIS - zapytania logiczne i przestrzenne. Wizualizacja danych. Serwisy mapowe.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, samodzielna praca przy komputerze W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP6
	<i>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla uczestników studiów podyplomowych ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Podyplomowych w Uniwersytecie Szczecińskim.</i>			
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie laboratoriów realizowane jako kolokwium w formie zadania rozwiązywanego z zastosowaniem oprogramowania specjalistycznego wymagającego wykazania się wiedzą zdobytą podczas laboratoriów oraz z literatury podstawowej (0-20 pkt.). Kryteria oceny: (1) dobór danych źródłowych, (2) dobór i wykorzystanie narzędzi analitycznych, (3) dobór i wykorzystanie metod analitycznych, (4) wnioskowanie i argumentacja. Każde kryterium po max. 5 punktów.			

Ł CZNY nakład pracy uczestnika w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Załącznik nr 4

Nazwa przedmiotu: praktyki dydaktyczne w szkole (STUDIA PODYPLOMOWE)				
Nazwa studiów podyplomowych: Geografia dla Nauczycieli				
Specjalność :				
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę merytoryczną z zakresu dydaktyki i metodyki nauczania geografii umożliwiającą stosowanie odpowiednich metod kształcenia oraz definiowanie i rozwiązywanie problemów dydaktycznych wynikających z roli nauczyciela w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.	SP_W08
	2	EP12	Zna i rozumie zasady pracy dydaktycznej w zakresie poprawnego prowadzenia lekcji, zasad oceniania uczniów i własnej oceny dydaktyczno-wychowawczej.	SP_W21
	3	EP13	Zna i rozumie potrzeby stałego wspomaganie ucznia w procesie jego edukacji, motywowania go do samodzielnej pracy, przy wykorzystaniu wszechstronnych źródeł informacji.	SP_W22
	4	EP14	Zna i rozumie zadania edukacyjne realizowane przez szkołę, ze szczególnym uwzględnieniem nauczania geografii.	SP_W23
	5	EP15	zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizacji pracy dydaktycznej danej szkoły, zwłaszcza w zakresie kształcenia w ramach przedmiotu geografia	SP_W24
	6	EP16	zna rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w danej szkole, zwłaszcza te dotyczące kształcenia w ramach przedmiotu geografia oraz zajęć pozalekcyjnych nawiązujących do wiedzy i umiejętności geograficznych	SP_W25
umieć	1	EP2	Potrafi posługiwać się wiedzą z zakresu nauk geograficznych oraz dydaktyki w celu identyfikacji zadań szkolnych z celami kształcenia i podstaw programów.	SP_U10
	2	EP4	Potrafi współpracować z wykwalifikowanym nauczycielem geografii w zakresie pracy dydaktycznej i na tej podstawie odpowiednio planować swoją pracę i wzbogacać warsztat dydaktyczny, a także wyciągać odpowiednie wnioski	SP_U21
	3	EP5	Potrafi samodzielnie przygotować i dostosować program nauczania do potrzeb i możliwości uczniów na każdym etapie edukacyjnym.	SP_U11
	4	EP6	Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia dydaktyczne i wychowawcze na każdym etapie edukacyjnym.	SP_U22
	5	EP7	Potrafi analizować wszelkie sytuacje i zdarzenia pedagogiczne pojawiające się podczas procesu edukacyjnego, odpowiednio je rozwiązywać.	SP_U23

kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do ciągłej aktualizacji wiedzy i umiejtności w obliczu dynamicznych przemian społeczno-kulturowych i rozwoju nauki.	SP_K08
	2	EP8	Jest gotów do uznawania dużej wartości profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej wykazując cechy refleksyjnego praktyka.	SP_K05
	3	EP9	Jest gotów do wiadomego realizowania obowiązków związanych z pełnieniem roli nauczyciela wychowawcy i opiekuna oraz postępowania odpowiedzialnego i racjonalnego.	SP_K02
	4	EP10	Wiedzi na bieżąco postępy nauk geograficznych i wykorzystuje je w realizacji zadań dydaktycznych.	SP_K01
	5	EP11	Jest gotów do współpracy z wykwalifikowanym nauczycielem geografii oraz gronem pedagogicznym w celu podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych.	SP_K09

TREŚCI PROGRAMOWE

Przedmiot: **praktyki dydaktyczne w szkole**

Forma zajęć : **wiczenia**

Zapoznanie się ze specyfiką szkół, w których praktyki są odbywane, w szczególności o poznanie realizowanych przez nie zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczniów oraz prowadzonej dokumentacji. Obserwowanie: czynności podejmowanych przez opiekunów praktyk w toku prowadzonych przez nich lekcji oraz aktywności uczniów, toku metodycznego lekcji, stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych. Współdziałanie z opiekunami praktyk w planowaniu i prowadzeniu lekcji, organizowaniu pracy w grupach, przygotowaniu pomocy dydaktycznych, wykorzystaniu środków multimedialnych w pracy dydaktycznej, kontrolowaniu i ocenianiu uczniów, podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Prowadzenie lekcji w oparciu o samodzielnie opracowane scenariusze (ew. w tym: do 10 godzin zajęć pozalekcyjnych związanych z geografią). Analiza i interpretacja zaobserwowanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym prowadzenie dokumentacji praktyki, konfrontowaniu wiedzy teoretycznej z praktyką; ocena własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela; ocena przebiegu prowadzonych lekcji oraz realizacji zamierzonych celów. Konsultacje z opiekunami praktyk w celu omówienia i obserwowanych i prowadzonych lekcji..

Obserwacja, Hospitacje lekcji, Studiowanie dokumentów, Dyskusja, Prowadzenie lekcji

Metody kształcenia

W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się

OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK

Nr efektu uczenia się z sylabusu

EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9

Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla uczestników studiów podyplomowych ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Podyplomowych w Uniwersytecie Szczecińskim.

Forma i warunki zaliczenia

Zaliczenie z oceną na podstawie opinii nauczyciela/opiekuna praktyk i analizy przedłożonej dokumentacji z przebiegu praktyk

Łączny nakład pracy uczestnika w godz.

225

Liczba punktów ECTS

9

SYLABUS

Załącznik nr 4

Nazwa przedmiotu: warsztaty laboratoryjne z geologii i gleboznawstwa (STUDIA PODYPLOMOWE)				
Nazwa studiów podyplomowych: Geografia dla Nauczycieli				
Specjalność :				
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe metody i narzędzia umożliwiające pobór prób w terenie oraz zna wybrane metody i aparaturę badawczą wykorzystywaną do określania właściwości fizycznych i chemicznych skał i gleb. Potrafi je obsługiwać i dokonać poborów prób w sposób bezpieczny dla siebie i uczniów.	SP_W06 SP_W09
	2	EP2	Zna i rozumie zagrożenia, które wynikają z prac prowadzonych podczas poboru prób jak również w trakcie prowadzenia badań laboratoryjnych.	SP_W09
umiejętności	1	EP3	Potrafi wykonać wybrane badania i analizy właściwości fizykochemicznych skał i gleb oraz potrafi zinterpretować wyniki tych badań.	SP_U03 SP_U09
	2	EP4	Potrafi obsługiwać wybrany aparaturę badawczą, wykorzystywaną w badaniach właściwości fizykochemicznych skał i gleb.	SP_U03 SP_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do sumiennego i odpowiedzialnego realizowania zadań nauczyciela geografii oraz kształtowania w środowisku uczniów umiejętności pracy w zespole, mającej na uwadze ich bezpieczeństwo.	SP_K02 SP_K06
TREŚCI PROGRAMOWE				
Przedmiot: warsztaty laboratoryjne z geologii i gleboznawstwa				
Forma zajęć : laboratorium				
Poznanie zasad pracy w laboratorium. Praca w terenie i metody poboru prób skał i gleb. Wybrane badania właściwości fizycznych skał i gleb. Wybrane badania właściwości chemicznych skał i gleb. Interpretacja wyników badania skał i gleb.				
Metody kształcenia	wiczenia laboratoryjne z praktycznym wykorzystaniem wybranych narzędzi badań skał i gleb			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4,EP5
<i>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla uczestników studiów podyplomowych ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Podyplomowych w Uniwersytecie Szczecińskim.</i>				

Forma i warunki zaliczenia	Pisemny sprawdzian wiedzy nabytej w trakcie zaj oraz zaliczenie prac laboratoryjnych	
Ł CZNY nakład pracy uczestnika w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

Wydział Nauk ścisłych i Przyrodniczych
 Nazwa studiów podypl.: Geografia dla Nauczycieli
 Forma kształcenia: Studia podyplomowe
 Obowiązuje od: rok 2024/2025, semestr zimowy

Program studiów: USSPR-GdN-SP-N-24/25Z

Forma studiów: niestacjonarne

Minimalna liczba godzin zaję zorganizowanych i punktów ECTS

STANDARDY KSZTAŁCENIA				REALIZACJA		
Grupy zaję w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	Zajęcia	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Zajęcia	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A3. Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zaję	*	180	10	aktualne kierunki badań w geografii astronomiczne podstawy geografii wyczerpania terenowe na Stacji Morskiej US geografia ekonomiczna geografia fizyczna Polski geografia regionalna Polski geografia regionalna świata geografia społeczna geografia społeczno-ekonomiczna Polski geologia z elementami gleboznawstwa geomorfologia hydrografia kartografia i teledetekcja meteorologia i klimatologia warsztaty laboratoryjne z geologii i gleboznawstwa	252	44

STANDARDY KSZTAŁCENIA				REALIZACJA		
Grupy zajęć w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	Zajęcia	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Zajęcia	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
B. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne	B.1. Psychologia	90	10		0	0
	B.2. Pedagogika	90			0	
	B.3. Praktyki zawodowe	30			0	
C. Podstawy dydaktyki i emisja głosu	Podstawy dydaktyki	*	3		0	0
	Emisja głosu	*			0	
D. Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć (w przypadku przedmiotu nauczanego w szkole podstawowej i ponad podstawowej)	D.1. Dydaktyka przedmiotu nauczania lub zajęć	150	15		0	0
	D.2. Praktyki zawodowe	120			0	
E. Przygotowanie dydaktyczne do nauczania kolejnego przedmiotu lub prowadzenia kolejnych zajęć (w przypadku przedmiotu nauczanego w szkole podstawowej i ponad podstawowej)	E.1. Dydaktyka przedmiotu nauczania lub zajęć	90	7	dydaktyka geografii	90	18
	E.2. Praktyki zawodowe	90		praktyki dydaktyczne w szkole	90	

STANDARDY KSZTAŁCENIA				REALIZACJA		
Grupy zajęć w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	Zajęcia	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Zajęcia	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
F. Przygotowanie pedagogiczne do wykonywania zawodu nauczyciela psychologia	F.1. Pedagogika	60	14		0	0
	F.2. Metodyka pracy nauczyciela psychologa w przedszkolach, szkołach i placówkach systemu o wiaty	120			0	
	F.3. Praktyki zawodowe	120			0	

* w wymiarze zapewniającym merytoryczne przygotowania do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć)

** w liczbie przypisane do realizacji kierunku studiów