

# PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Teologiczno-Katechetyczne Studia Podyplomowe dla Nauczycieli

-----  
nazwa studiów podyplomowych

**obowi zuje dla cyklu kształcenia:**

**od roku akademickiego:**

**2024/2025**

Ustalony uchwał nr 103/2024 Senatu Uniwersytetu Szczeci skiego z dnia 24 pa dziernika 2024 r. § 1 pkt 6

I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Jednostka realizuj ca studia podyplomowe	Wydział Teologiczny
2	Nazwa studiów podyplomowych	Teologiczno-Katechetyczne Studia Podyplomowe dla Nauczycieli
3	Uzyskiwany po uko czeniu studiów podyplomowych cz stkowy Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	6 PRK
4	Typ studiów	Uzyskanie dodatkowej specjalno ci lub nabycie uprawnie do nauki religii w szkole jako drugiego przedmiotu
5	J zyk, w którym prowadzone s studia podyplomowe	Polski
6	Adresaci studiów	Absolwenci studiów II stopnia lub jednolitych magisterskich z przygotowaniem pedagogicznym Absolwenci studiów I stopnia pod warunkiem kontynuowania studiów obejmuj cych przygotowanie pedagogiczne
7	Koncepcja i cele kształcenia oraz opis zdobywanych kwalifikacji	Kształcenie ma na celu przedstawienie zagadnie z teologii na poziomie umowliwaj cym podj cie nauczania religii w szkole.
8	Nazwa instytucji współpracuj cych	Wydział Katechetyczny Kurii Biskupiej - współorganizacja praktyk katechetycznych
9	Wymagania wst pne	Zło enie w okre lonym terminie kompletu dokumentów rekrutacyjnych, w tym dyplomu magisterskiego lub dyplomu uko czenia studiów I stopnia wraz z za wiadzczeniem o kontynuowaniu studiów II stopnia

## II OPIS EFEKTÓW UCZENIA SI Z ODNIESIENIAMI DO CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA PRK

Symbol efektów uczenia si dla programu studiów podyplomowych	Opis zakładanych efektów uczenia si	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK, poziom 6 PRK*
<b>wiedza</b>		
SP_W01	ma podstawow wiedz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii i jej subdyscyplin, któr jest w stanie twórczo rozwija i stosowa w działalno ci profesjonalnej, tak e w kontek cie podstawy programowej nauczania religii, programu nauczania oraz celów i tre ci nauczania religii	P6S_WG, A.3.W1, E.1.W1, E.1.W2, E.1.W3
SP_W02	zna terminologi nauk teologicznych i jej korzenie grecko-łaci skie	P6S_WG, A.3.W2, A.3.W3
SP_W03	ma uporz dkowan i pogł bion wiedz z zakresu wszystkich dyscyplin teologicznych	P6S_WG, A.3.W2
SP_W04	ma podstawow znajomo współczesnego nauczania Ko cioła katolickiego, zna katolick nauk społeczn	P6S_WG, A.3.W1
SP_W05	ma podstawow wiedz z zakresu filozofii chrze cija skiej i prawa kanonicznego	P6S_WG, A.3.W2
SP_W06	ma podstawow znajomo zasad interpretacji tekstu teologicznego	P6S_WG, A.3.W2
SP_W07	zna wybrane koncepcje człowieka oraz ma podstawow wiedz na temat rozwoju człowieka i jego uwarunkowa biologicznych, psychiczno-duchowych i społecznych, rozumie znacznie tej wiedzy dla rozwijania umiej tno ci osobistych i społecznych uczniów, a tak e postaw etycznych	P6S_WG/WK, A.3.W3, E.1.W13
SP_W08	zna podstawowe teorie dotycz ce wychowania, uczenia si i nauczania, rozumie ró norodne uwarunkowania tych procesów i ich zwi zek z yciem religijno-duchowym	P6S_WG, E.1.W5, E.1.W6, E.1.W7
SP_W09	ma uporz dkowan wiedz o ró nych rodowiskach wychowawczych i katechetycznych, ze szczególnym uwzgl dnieniem szkoły, ich specyfice i procesach w nich zachodz cych, rozumie konieczno dostosowania tre ci i sposobu komunikowania do poziomu edukacyjnego, stymuluje aktywno poznawcz uczniów, zna rodki dydaktyczne, pomoce dydaktyczne oraz edukacyjne zastosowanie technologii informacyjno-komunikacyjnej, zna metody kształcenia adekwatne do przedmiotu i etapu edukacyjnego	P6S_WG, E.1.W4, E.1.W8, E.1.W9, E.1.W14, E.1.W15, E.2.W1, E.2.W2, E.2.W3
SP_W10	omawia sposoby i znaczenie oceniania osi gni edukacyjnych dzieci i młodzie y, kształtowania pozytywnego stosunku do nauki oraz wspomagania uczniów w projektowaniu cie ki edukacyjno-zawodowej	P6S_WK, E.1.W10, E.1.W11, E.1.W12
<b>umiej tno ci</b>		
SP_U01	potrafi samodzielnie wyszukiwa , analizowa , ocenia i integrowa informacje z wykorzystaniem ró nych ródeł oraz formułowa na tej podstawie krytyczne s dy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej, a tak e korelowa tre ci nauczania religii z tre ciami innych przedmiotów	P6S_UW, A3.U1, E.1.U3
SP_U02	posiada umiej tno merytorycznego argumentowania, prowadzenia merytorycznej dyskusji wiatopogl dowej dotycz cej zagadnie	P6S_UK, A3.U2

SP_U02	teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów.	P6S_UK, A3.U2
SP_U03	potrafi nawiązywać współpracę z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej i charytatywnej	P6S_UO, E1.U6
SP_U04	potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami (dogmatycznymi, etyczno-moralnymi, prawnymi, zawodowymi) Kościoła katolickiego, a także wiedzę pedagogiczną oraz dokumentami szkolnymi (statut, rozkład materiału itp.) w celu rozwiązania konkretnych zadań i problemów oraz dostosowuje działania do specyfiki poszczególnych etapów edukacyjnych	P6S_UW, A3.U1, E.1.U1, E1.U2, E.2.U3
SP_U05	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczno-katechetyczną oraz rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii	P6S_UU/UW
SP_U06	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do zaplanowania zajęć oraz realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogiczno-katechetycznej oraz ze specyfiką etapów edukacyjnych z wykorzystaniem nowoczesnych strategii edukacyjnych	P6S_UW, E.1.U4, E.1.U5, E.1.U7, E.1.U10, E.1.U11, E.2.U2
SP_U07	potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego, jak również dokonać analizy własnych działań pedagogiczno-katechetycznych jak i działań innych nauczycieli i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	P6S_UU, E.2.U1
SP_U08	potrafi indywidualizować proces nauczania ze szczególnym uwzględnieniem pracy z uczniem zdolnym, a także dokonywać adekwatnej oceny pracy uczniów	P6S_UW/UU A.3.U3, E.1.U8, E.1.U9
<b>kompetencje społeczne</b>		
SP_K01	jest gotów do działania na rzecz poprawy funkcjonowania lokalnej społeczności poprzez wskazywanie i rozstrzyganie dylematów doktrynalnych i etyczno-moralnych, związanych z życiem społecznym	P6S_KK/KO, E1.K2
SP_K02	rozumie potrzeby intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie i kształtuje je w swoich uczniach	P6S_KK, A3.K1, A3.K2, E.1.K7, E.1.K9
SP_K03	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogiczno-katechetycznych w środowisku społecznym i eklezyjalnym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań w zakresie katechezy szkolnej i pozaszkolnej; angażuje się we współpracę, kształtuje odpowiedzialne postawy wobec mediów (w tym cyfrowych)	P6S_KO/KR, E1.K1, E.1.K4
SP_K04	jest gotów do aktywnego zaangażowania się w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i ewangelizacyjno-katechetyczne i zachęca uczniów do udziału w nich	P6S_KO, E.1.K3, E.1.K5
SP_K05	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, wiadomo etosu zawodu nauczycielskiego oraz misji pełnionej w Kościele, podejmuje współpracę z innymi nauczycielami, zwłaszcza z opiekunem praktyk, czy później opiekunem stażu	P6S_KR, E.2.K1
SP_K06	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogiczno-katechetycznej; odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowanie, planowanie i realizowanie działań pedagogiczno-katechetycznych i kształtuje te postawy w swoich uczniach	P6S_KR, E.1.K6, E.1.K8

## OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest efekt kształcenia danych studiów podyplomowych (SP)

na drugim miejscu podkreślnik ( \_ )

na trzecim miejscu, po podkreśleniu, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych

na czwartym i piątym miejscu nr efektu kształcenia

\*-wpisać właściwy poziom czyli 6 lub 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW z dn. 26.09.2016 poz. 1594.

**III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH**

1	Nazwa studiów podyplomowych	Teologiczno-Katechetyczne Studia Podyplomowe dla Nauczycieli
2	Cykl kształcenia od roku akademickiego	2024/2025Z
3	Czas trwania studiów (liczba semestrów)	4
4	Ł. czny wymiar godzin zaj	690
5	Ł. czna liczba punktów ECTS przypisanych do zaj	60
6	Warunki ukończenia studiów podyplomowych	Uzyskanie zaliczeń oraz zdanie egzaminów określonych w planie studiów
7	Harmonogram realizacji programu studiów	Załącznik nr 1
8	Plan studiów (tylko wydruk roboczy)	Załącznik nr plan
9	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2
10	Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do metod ich weryfikacji	Załącznik nr 3
11	Sylabusy	Załącznik nr 4
12	W przypadku kształcenia nauczycielskiego udokumentowanie, że program spełnia standardy kształcenia określone przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego w rozporządzeniu w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	Załącznik nr 5
13	W przypadku studiów podyplomowych dających uprawnienia do wykonywania zawodu lub uzyskania licencji zawodowej udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe dla studiów podyplomowych, w zakresie treści programowych oraz łącznego czasu prowadzonych zajęć, określone przez właściwych ministrów	Dodatkowe efekty kształcenia związane z uprawnieniem do wykonywania zawodu nauczyciela religii są zgodne ze Standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela - Załącznik do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. oraz z treści Porozumienia pomiędzy Konferencją Episkopatu Polski oraz Ministrem Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie kwalifikacji zawodowych wymaganych od nauczycieli religii.
14	Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk je li są przewidziane	90 godzin praktyk przewidzianych na semestr III i IV; praktyki odbywają się w szkole.

# Harmonogram realizacji programu studiów

Załącznik nr 1

w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia wraz z liczbą punktów ECTS przypisanych do zajęć

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	filozofia	2
2	katechetyka fundamentalna	3
3	teologia biblijna - Stary Testament	2
4	teologia duchowości	1
5	teologia fundamentalna	3
6	teologia moralna fundamentalna	3
Semestr 2 Rok 1		
1	ekumenizm	1
2	katechetyka szczegółowa I	2
3	liturgika	2
4	teologia biblijna - Nowy Testament	3
5	teologia moralna szczegółowa	4
Semestr 3 Rok 2		
1	dydaktyka katechetyczna	2
2	katechetyka materialna	2
3	praktyki katechetyczne	5
4	prawo kanoniczne	4
5	teologia dogmatyczna I	5
6	teologia patrystyczna	2
Semestr 4 Rok 2		

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
1	historia Kościoła	3
2	katechetyka szczegółowa II	2
3	katolicka nauka społeczna	2
4	praktyki katechetyczne	2
5	religiologia	1
6	teologia dogmatyczna II	3
7	teologia laikatu i apostołstwa	1

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów poddyplomowych	Przedmioty (grupy przedmiotów)		dydaktyka katechetyczna	ekumenizm	filozofia	historia Kościoła	katechetyka fundamentalna	katechetyka materialna	katechetyka szczegółowa I	katechetyka szczegółowa II	katolicka nauka społeczna	liturgia	praktyki katechetyczne	prawo kanoniczne	religiologia	teologia biblijna - Nowy Testament	teologia biblijna - Stary Testament	teologia dogmatyczna I	teologia dogmatyczna II	teologia duchowości	teologia fundamentalna	teologia laikatu i apostołstwa	teologia moralna fundamentalna	teologia moralna szczegółowa	teologia patrystyczna													
SP_W01	X	XX										XX			XX										XX	XX												
SP_W02												XX									XXXX	XX				XX	XX											
SP_W03		XX										XX									XXXX					XX	XX											
SP_W04		XX												XXX							XXXX					XX	XX											
SP_W05					XX																						XX											
SP_W06				XX																							XX											
SP_W07																												XX										
SP_W08																													XX									
SP_W09	X																													XX								
SP_W10																															XX							
SP_U01		XX																													XX							
SP_U02	X	XX																														XX						
SP_U03																																	XX					
SP_U04		XX																															XX					
SP_U05	X																																	XX				
SP_U06																																			XX			
SP_U07																																				XX		
SP_U08																																				XX		
SP_K01		X																																		XX		
SP_K02																																					XX	
SP_K03	X	X																																			XX	
SP_K04	X	X																																			XX	
SP_K05																																						XX
SP_K06	X																																				XX	

Matryca efektów uczenia się dla studiów poddyplomowych

Program studiów: USTEO[G]-TKSPdN-SP-24/25Z

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów podyplomowych	Metody weryfikacji efektów							
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWJUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ REENZJA	PREZENTACJA	SPRAWDZIAN	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)
SP_W01	3	9	3				3	
SP_W02	1	3					2	
SP_W03	2	8	3				3	
SP_W04	1	9	4		1		2	
SP_W05		2	1				1	
SP_W06	1	4	1		1			
SP_W07		2						
SP_W08		4	1		1			2
SP_W09		3						1
SP_W10		2						
SP_U01	3	10	3		1		1	5
SP_U02	3	8	2	1	2			3
SP_U03		1			1			
SP_U04	1	8	3				1	3
SP_U05		4	1	1	1		2	4
SP_U06		2		1	1		2	1
SP_U07				1	1		2	
SP_U08							2	
SP_K01	2	6	3				1	2
SP_K02	2	7	3		2	1	1	3
SP_K03		7	2	1	1	1		5
SP_K04	1	5	2	1	1	1		5
SP_K05		1		1				2
SP_K06		5	1		1			5

# SYLABUS

Załącznik nr 4

Nazwa przedmiotu: <b>dydaktyka katechetyczna (STUDIA PODYPLOMOWE)</b>				
Nazwa studiów podyplomowych: <b>Teologiczno-Katechetyczne Studia Podyplomowe dla Nauczycieli</b>				
Specjalność :				
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna różne metody pracy katechetycznej	SP_W01 SP_W09
umiejętności	1	EP2	potrafi dobrać i zastosować metody odpowiednie do wieku oraz możliwości intelektualnych adresatów	SP_U02 SP_U05
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów inspirować, budzić kreatywność katechizowanych	SP_K03 SP_K04 SP_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
Przedmiot: <b>dydaktyka katechetyczna</b>				
Forma zajęć : <b>wykład</b>				
<p>Kreatywny nauczyciel - kreatywny uczeń. Metody stosowane w katechezie i ich klasyfikacja. Film w przekazie katechetycznym. Wykorzystanie Internetu w katechezie. Tablica interaktywna w katechezie. Gry dydaktyczne. Zabawy edukacyjne</p> <p>. Metoda projektu w katechezie. Metody powtarzania wiadomości. Rodziki dydaktyczne i warunki ich skutecznego stosowania w katechezie szkolnej. Kreatywny nauczyciel - kreatywny uczeń. Metody stosowane w katechezie i ich klasyfikacja. Film w przekazie katechetycznym. Wykorzystanie Internetu w katechezie. Tablica interaktywna w katechezie. Gry dydaktyczne. Zabawy edukacyjne. Metoda projektu w katechezie. Metody powtarzania wiadomości. Rodziki dydaktyczne i warunki ich skutecznego stosowania w katechezie szkolnej.</p>				
Metody kształcenia	<p><b>prezentacja poszczególnych metod aktywizujących wraz z przykładami zastosowania, praca w grupach, wykład wsparty prezentacją multimedialną</b></p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP2,EP3</b>
<p><i>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla uczestników studiów podyplomowych ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Podyplomowych w Uniwersytecie Szczecińskim.</i></p>				
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Zaliczenie wicze na podstawie aktywnej obecności na zajęciach.</b>  <b>Zaliczenie wykładów na podstawie wyniku egzaminu ustnego z treści wykładów i literatury podstawowej.</b></p>			
<b>Łączny nakład pracy uczestnika w godz.</b>			<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>2</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 4

Nazwa przedmiotu: <b>ekumenizm (STUDIA PODYPLOMOWE)</b>				
Nazwa studiów podyplomowych: <b>Teologiczno-Katechetyczne Studia Podyplomowe dla Nauczycieli</b>				
Specjalność :				
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna pojęcia teologiczne z dziedziny ekumenizmu	SP_W01 SP_W03 SP_W04 SP_W06
	2	EP2	ma pogłębioną wiedzę na temat katolickiej wizji jedności Kościoła	SP_W01 SP_W03 SP_W04 SP_W06
umiejętności	1	EP3	potrafi dokonać porównania doktryny katolickiej z doktrynami innych wyznań chrześcijańskich	SP_U01 SP_U02 SP_U04
	2	EP4	posiada umiejętność interpretowania podstawowych kwestii z dziedziny ekumenizmu	SP_U01 SP_U02 SP_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do działania na rzecz poprawy relacji pomiędzy osobami należącymi do różnych Kościołów i związków wyznaniowych poprzez wprowadzanie w życie założeń ekumenizmu naukowego, praktycznego i duchowego	SP_K01 SP_K03 SP_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
Przedmiot: <b>ekumenizm</b>				
Forma zajęć : <b>wykład</b>				
Definicja ekumenizmu, podziały w Kościele w pierwszym tysiącleciu i dążenie do jedności. Podziały w Kościele w drugim tysiącleciu i próby ich zagnania. Nowożytny ruch ekumeniczny. Katolickie zasady ekumenizmu w świetle Soboru Watykańskiego II i nauczania posoborowego. Zagadnienia dotyczące różnic dogmatycznych poruszane w dialogach ekumenicznych (Filioque, mariologia, usprawiedliwienie przez wiarę). Zagadnienia z zakresu sakramentologii w dialogu ekumenicznym (Eucharystia, małżeństwo, wicecena). Kwestie etyczne w dialogach ekumenicznych.				
Metody kształcenia	<b>wykład, wspólna praca nad wybranymi tekstami</b>  W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
<i>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla uczestników studiów podyplomowych ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Podyplomowych w Uniwersytecie Szczecińskim.</i>				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na podstawie wyniku egzaminu ustnego z treści wykładów i literatury pomocniczej.	
Ł CZNY nakład pracy uczestnika w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

# SYLABUS

Załącznik nr 4

Nazwa przedmiotu: <b>filozofia (STUDIA PODYPLOMOWE)</b>				
Nazwa studiów podyplomowych: <b>Teologiczno-Katechetyczne Studia Podyplomowe dla Nauczycieli</b>				
Specjalność :				
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna wstępne uwarunkowania dotyczące rozumienia filozofii, jej genezy, specyfiki i obszaru badawczego i związku z innymi dziedzinami poznania, w tym z teologią	SP_W05
	2	EP2	posiada znajomość głównych nurtów, idei i koncepcji filozofii w jej rozwoju historycznym oraz stanowiska kluczowych jej postaci	SP_W05
umiejętności	1	EP3	potrafi samodzielnie i krytycznie znajdować i analizować różnorodne źródła wiedzy	SP_U04
	2	EP4	umie wykorzystać poznane wiadomości dla rozwoju osobowościowego i intelektualnego w działalności edukacyjnej	SP_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	rozumie potrzeby intelektualnego formowania się przez całe życie	SP_K02 SP_K03 SP_K04
	2	EP6	potrafi dzielić się z innymi wartościami poznawczymi, estetycznymi i moralnymi, budując poczucie więzi w społeczności intelektualnej i poszanowanie dla wartości poznawczych	SP_K02 SP_K03 SP_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
Przedmiot: <b>filozofia</b>				
Forma zajęć : <b>wykład</b>				
Zagadnienia wstępne: geneza, pojęcia, funkcje; filozofia a przed- i poza-filozoficzne poznanie. Zagadnienia wstępne: podstawowe pytania, ukształtowanie się podstawowej problematyki wokół teorii bytu, teorii poznania i teorii wartości: Co jest? Jak poznać to, co jest? Jak żyć w tak rozpoznanym bycie? Jaka jest filozofia przyrody oraz Demokryt, Heraklit i Parmenides. Wystąpienie Sokratesa. Sofista. Platon i Arystoteles. Szkoły hellenistyczne: stoicy, epikurejczycy. Bóg w filozofii późnego antyku. Od Filona i Plotyna do św. Augustyna, apologetów i Ojców Kościoła. Bóg w "katedrze" myśli i cywilizacji średniowiecza. Od Anzelm z Canterbury, przez św. Tomasza z Akwinu do Wilhelma Ockhama i zapowiedzi protestantyzmu. Wczesnonowoczesna filozofia polityczna: utopie, Hobbes, Locke, Monteskiusz. Nowoczesna filozofia francuska i brytyjska. Racjonalizm, empiryzm i Oświecenie a rewolucja naukowa i przemysłowa. Idealizm i materializm filozofii niemieckiej: Kant, Hegel, Marks, Nietzsche. Egzystencjalizm i personalizm. Ateizm i nowy ateizm. Problem istnienia Boga, prawdy i obiektywnych wartości w dysputach epoki nowożytnej.				
Metody kształcenia	<b>wykład, prezentacja z dyskusją</b>			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP5,EP6</b>
	<i>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla uczestników studiów podyplomowych ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Podyplomowych w Uniwersytecie Szczecińskim.</i>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu na podstawie wyniku egzaminu ustnego oraz prezentacji i moderowanej dyskusji. Ocena średnia wynosi: 80% z egzaminu, 20% z prezentacji.</b>	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy uczestnika w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 4

Nazwa przedmiotu: <b>historia Kościoła</b> <b>(STUDIA PODYPLOMOWE)</b>				
Nazwa studiów podyplomowych: <b>Teologiczno-Katechetyczne Studia Podyplomowe dla Nauczycieli</b>				
Specjalność :				
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporządkowaną i podstawową wiedzę z zakresu dziejów Kościoła katolickiego	SP_W04 SP_W06
	2	EP2	rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła zarówno w aspekcie historycznym, narodowym, jak i społecznym	SP_W04 SP_W06
	3	EP3	ma znajomość zasad interpretacji różnic do historii Kościoła w Polsce	SP_W04 SP_W06
umiejętności	1	EP4	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia merytorycznej dyskusji wiatopoglądowej dotyczącej zagadnień wynikających z życia Kościoła	SP_U02
	2	EP5	posiada umiejętności badawcze w zakresie historii Kościoła, obejmujące analizę różnic i syntez idei i poglądów	SP_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomości poziomu nabytej wiedzy i umiejętności	SP_K02 SP_K04
	2	EP7	ma wiadomości własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury, dziedzictwa chrześcijańskiego	SP_K02 SP_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
Przedmiot: <b>historia Kościoła</b>				
Forma zajęć : <b>wykład</b>				
Dzieje misji. Reguły zakonne. Próby unii z Kościołami wschodnimi. Różnice do początków państwa polskiego. Stosunki państwo - Kościół katolicki w Polsce po 1944 r. . Pojęcie historii Kościoła, metoda i periodyzacja. Początki Kościoła i rozwój do VII w.. Mieczyskie karty Kościoła. Sobory powszechne jako punkty zwrotne w dziejach Kościoła. Państwo kościelne, początki, upadek, traktaty laterańskie. Życie monastyczne, główne kierunki w dziejach Kościoła i nauka. Powstanie uniwersytetów. Rozchodzenie się Kościołów, schizmy, reformacja. Kościół wobec kultury antyreligijnej i duchowości wiecznej (1648-1914). Rola papieża w XX w.. Organizacja Kościoła w Polsce . Rola prymasów .				
Metody kształcenia	<b>wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna</b>			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP5,EP7</b>
	<b>KOLOKWIVM</b>	<b>EP4,EP6</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP3,EP5,EP7</b>
<i>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla uczestników studiów podyplomowych ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Podyplomowych w Uniwersytecie Szczecińskim.</i>		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie wykonanej pracy pisemnej oraz kolokwium na jej temat. Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu ustnego z treści wykładów i zadanej literatury.	
<b>Ł. CZNY nakład pracy uczestnika w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 4

Nazwa przedmiotu: <b>katechetyka fundamentalna (STUDIA PODYPLOMOWE)</b>				
Nazwa studiów podyplomowych: <b>Teologiczno-Katechetyczne Studia Podyplomowe dla Nauczycieli</b>				
Specjalność :				
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna dzieje, działy i podział katechetyki	SP_W08
	2	EP2	ma pogłębioną wiedzę na temat zagadnień szczegółowych: dokumentów katechetycznych, natury, celów i zadań, form, funkcji, kierunków i modeli katechezy, relacji z innymi dyscyplinami	SP_W08
umieć	1	EP3	umie posługiwać się podstawowymi pojęciami katechetycznymi	SP_U05
	2	EP4	umie korzystać z dokumentów katechetycznych	SP_U05
	3	EP5	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania znaczenia katechezy w działalności pastoralnej Kościoła, prowadzenia merytorycznej dyskusji dotyczącej zagadnień katechetycznych, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów	SP_U05
	4	EP6	potrafi samodzielnie przeprowadzić analizę procesów determinujących działania katechetyczne	SP_U05
	5	EP7	posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin oraz jej zastosowania w procesie katechetycznym	SP_U05
kompetencje społeczne	1	EP8	rozumie potrzeb intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się w przygotowaniu do pracy katechetycznej	SP_K03 SP_K06
	2	EP9	interesuje się zagadnieniami dotyczącymi nauczania religii i katechezy	SP_K03 SP_K06
	3	EP10	rozstrzyga dylematy katechetyczne związane z obecną sytuacją katechezy	SP_K03 SP_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
Przedmiot: <b>katechetyka fundamentalna</b>				
Forma zajęć : <b>wykład</b>				
Historia katechezy. Współczesne kierunki katechetyczne. Dokumenty katechetyczne. Cel i zadania katechezy. Funkcje katechezy. Dynamizm wiary i doświadczenie religijne. Rodowiska katechetyczne. Formy katechezy: nauczanie religii w szkole, duszpasterstwo katechetyczne w parafii. Aspekty prawne nauczania katechezy w szkole. Szczegółowa analiza dokumentów katechetycznych. Zapoznanie z wybranymi pismami katechetycznymi wczesnego chrześcijaństwa.				
Metody kształcenia	<b>wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, wspólna analiza ról i dokumentów Kościoła z dyskusją</b>			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP10,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP8,EP9</b>
	<b>ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP6,EP7,EP8,EP9</b>
<i>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla uczestników studiów podyplomowych ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Podyplomowych w Uniwersytecie Szczecińskim.</i>		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie aktywnej obecności na zajęciach oraz wyniku kolokwium z zadanej lektury. Zaliczenie wykładów na podstawie wyniku egzaminu ustnego z materiału według określonych też.	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy uczestnika w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 4

Nazwa przedmiotu: <b>katechetyka materialna (STUDIA PODYPLOMOWE)</b>				
Nazwa studiów podyplomowych: <b>Teologiczno-Katechetyczne Studia Podyplomowe dla Nauczycieli</b>				
Specjalność :				
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę o fundamentalnych elementach treściowych nauczania religii w Polsce i w Kościele Powszechnym	SP_W08
	2	EP2	zna główne zasady działalności ewangelizacyjnej Kościoła	SP_W08
umiejętności	1	EP3	posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych z treściami orszaczkowymi różnego rodzaju katechez	SP_U05 SP_U06
	2	EP4	potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej w oparciu o KKK i Podstawy programów	SP_U05 SP_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogiczno-katechetycznej	SP_K03 SP_K06
	2	EP6	jest gotów angażować się w projektowanie, planowanie i realizowanie działań pedagogiczno-katechetycznych na wszystkich etapach nauki religii i katechezy parafialnej	SP_K03 SP_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
Przedmiot: <b>katechetyka materialna</b>				
Forma zajęć : <b>wykład</b>				
<p>wiczenie zastosowania metod biblijnych i liturgicznych na lekcji religii. Analiza wybranych programów i podręczników do religii pod względem zastosowania w nich treści dotyczących wychowania moralnego (formacji sumienia). Teologia przepowiadania Słowa w procesie katechetycznym w ujęciu historycznym i aktualnych dokumentów Kościoła. Zasady pracy na tekstach biblijnych w katechezie. Liturgia i forma formacji sakramentalnej w kontekście przemian religijności. Tajemnica Kościoła i wychowanie do odpowiedzialnego życia we wspólnocie wiary. Modele wychowania moralnego w sytuacji pluralizmu kulturowego. Zasady formacji etyczno-moralnej w nauce religii. Proces wychowania do życia dojrzałego w społeczeństwie.</p>				
Metody kształcenia	<p><b>wykład z wykorzystaniem metod multimedialnych, studium przypadku</b></p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP3,EP6</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP2,EP4,EP5</b>
<p><i>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla uczestników studiów podyplomowych ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Podyplomowych w Uniwersytecie Szczecińskim.</i></p>				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie pracy pisemnej oraz aktywności na zajęciach. Zaliczenie wykładów na podstawie wyniku egzaminu ustnego.	
Ł CZNY nakład pracy uczestnika w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

# SYLABUS

Załącznik nr 4

Nazwa przedmiotu: <b>katechetyka szczegółowa I (STUDIA PODYPLOMOWE)</b>				
Nazwa studiów podyplomowych: <b>Teologiczno-Katechetyczne Studia Podyplomowe dla Nauczycieli</b>				
Specjalność :				
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna wskazania dokumentów katechetycznych dotyczących nauczania religii dzieci i młodzieży	SP_W07 SP_W08 SP_W09 SP_W10
	2	EP2	zna podstawowe cechy charakterystyczne poszczególnych etapów rozwoju dzieci i młodzieży	SP_W07 SP_W08 SP_W09 SP_W10
	3	EP3	zna kryteria doboru treści, metod i form pracy z katechizowanymi w zależności od ich wieku	SP_W07 SP_W08 SP_W09 SP_W10
	4	EP4	zna odpowiednie sposoby oceniania ucznia oraz motywowania go do własnego rozwoju	SP_W07 SP_W08 SP_W09 SP_W10
umiejętności	1	EP5	umie korzystać z dokumentów katechetycznych	SP_U05 SP_U06 SP_U07 SP_U08
	2	EP6	potrafi dostosować ilość i sposób przekazywanych treści, a także metody pracy do specyfiki rozwojowej katechizowanych	SP_U05 SP_U06 SP_U07 SP_U08
	3	EP7	potrafi właściwie oceniać osiągnięcia edukacyjne uczniów oraz indywidualizować pracę (ze szczególnym uwzględnieniem pracy z uczniem zdolnym)	SP_U05 SP_U06 SP_U07 SP_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	jest wrażliwy na prawidłowości rozwojowe dzieci i młodzieży i swoją wiedzę potrafi wykorzystać w sposób twórczy wychowawczo	SP_K03 SP_K04 SP_K05 SP_K06
	2	EP9	znaję swoich wychowanków angażuje się w proces wychowawczy szkoły	SP_K03 SP_K04 SP_K05 SP_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
Przedmiot: <b>katechetyka szczegółowa I</b>				
Forma zajęć : <b>wykład</b>				
Formy i sposoby katechezy parafialnej dzieci i młodzieży. Wskazania dokumentów katechetycznych na temat nauczania religii dzieci i młodzieży. Etapy, cechy psychofizyczne, prawidłowości rozwoju dziecka. Rozwój religijny dziecka. Specyficzne treści nauczania religii dzieci. Etapy, cechy i prawidłowości rozwoju psychofizycznego młodzieży. Rozwój religijny młodzieży. Specyficzne treści katechezy młodzieży.				

Metody kształcenia	<p><b>prezentacja multimedialna, wykład informacyjny, analiza tekstów z dyskusj</b></p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP5,EP6,EP7</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP8,EP9</b>
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Zaliczenie wicze na podstawie wyniku sprawdzianu, aktywności na zajęciach oraz dyskusji na podstawie wskazanej lektury.</b></p> <p><b>Zaliczenie wykładów na podstawie wyniku egzaminu ustnego według podanych wicze niej też.</b></p>	
<b>Łączny nakład pracy uczestnika w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 4

Nazwa przedmiotu: <b>katechetyka szczegółowa II (STUDIA PODYPLOMOWE)</b>				
Nazwa studiów podyplomowych: <b>Teologiczno-Katechetyczne Studia Podyplomowe dla Nauczycieli</b>				
Specjalność :				
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna wskazania dokumentów katechetycznych dotyczących katechezy dorosłych oraz katechetycznej troski o dzieci i młodzież ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	SP_W07 SP_W08 SP_W09 SP_W10
	2	EP2	zna podstawowe cechy charakterystyczne poszczególnych etapów życia człowieka dorosłego i ich wpływ na prawidłową katechez	SP_W07 SP_W08 SP_W09 SP_W10
	3	EP3	zna kryteria doboru treści, metod i form pracy z katechizowanymi w zależności od ich wieku, a także od specjalnych potrzeb edukacyjnych, dysfunkcji oraz różnych stopni niepełnosprawności	SP_W07 SP_W08 SP_W09 SP_W10
	4	EP4	zna odpowiednie sposoby oceniania ucznia oraz motywowania go do własnego rozwoju	SP_W07 SP_W08 SP_W09 SP_W10
umiejętności	1	EP5	umie korzystać z dokumentów katechetycznych	SP_U05 SP_U06 SP_U07 SP_U08
	2	EP6	potrafi dostosować ilość i sposób przekazywanych treści, a także metody pracy do specyfiki katechizowanych	SP_U05 SP_U06 SP_U07 SP_U08
	3	EP7	potrafi właściwie ocenić osiągnięcia edukacyjne uczniów oraz indywidualizować pracę (ze szczególnym uwzględnieniem pracy z uczniem zdolnym)	SP_U05 SP_U06 SP_U07 SP_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	jest w stanie wykorzystać potencjał dorosłego do współtworzenia katechezy	SP_K03 SP_K04 SP_K05 SP_K06
	2	EP9	wykazuje wrażliwość na specjalne potrzeby edukacyjne ucznia, współpracuje z wychowawcą w zakresie stosowania orzeczeń i opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych	SP_K03 SP_K04 SP_K05 SP_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
Przedmiot: <b>katechetyka szczegółowa II</b>				
Forma zajęć : <b>wykład</b>				
Konkretne przykłady dostosowania edukacyjnych oraz umiejętności odpowiednich metod i form pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Wskazania dokumentów katechetycznych na temat nauczania religii dorosłych oraz dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Etapy, cechy psychofizyczne, prawidłowości rozwoju człowieka dorosłego. Rozwój religijny dorosłego. Specyficzne treści katechezy dorosłych. Rodzaje i specyfika dysfunkcji, zaburzeń rozwojowych i niepełnosprawności. Sposoby i formy pracy z dziećmi i młodzieżą w zależności od specyficznych potrzeb edukacyjnych.				

Metody kształcenia	<b>wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj</b>  W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP5,EP6,EP7</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP8,EP9</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wicze na podstawie aktywności na zajęciach i sprawdzianu z zadanej lektury.</b> <b>Zaliczenie wykładów na podstawie wyniku egzaminu ustnego według podanych wcześniej tez.</b>	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy uczestnika w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 4

Nazwa przedmiotu: <b>katolicka nauka społeczna (STUDIA PODYPLOMOWE)</b>				
Nazwa studiów podyplomowych: <b>Teologiczno-Katechetyczne Studia Podyplomowe dla Nauczycieli</b>				
Specjalność :				
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje i podaje podstawowe tezy nauczania społecznego Kościoła	SP_W04
	2	EP2	opisuje treść głównych encyklik społecznych	SP_W04
umiejętności	1	EP3	posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem pojęciowym KNS w zakresie etyki społecznej	SP_U03
	2	EP4	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśnić podstawowe problematyki nauczania społecznego Kościoła	SP_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	rozumie potrzeby i przydatność pogłębionej wiedzy z zakresu nauki społecznej Kościoła	SP_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
Przedmiot: <b>katolicka nauka społeczna</b>				
Forma zajęć : <b>wykład</b>				
Propedeutyka Katolickiej Nauki Społecznej. Chrześcijańska wizja człowieka w społeczeństwie. Podstawowe zasady życia społecznego. Chrześcijańskie wybory polityczne. Granice kompromisu w demokracji.. Etyka życia gospodarczego. Perspektywy rozwoju nauczania społecznego Kościoła - nowe problemy społeczne. Znaczenie tego nauczania dla życia chrześcijańskiego i społecznego.				
Metody kształcenia	<b>wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny</b>  W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP1,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>KOLOKWIMUM</b>			<b>EP2</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP3,EP4,EP5</b>
<i>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla uczestników studiów podyplomowych ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Podyplomowych w Uniwersytecie Szczecińskim.</i>				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywny wynik egzaminu ustnego. Pisemne kolokwium zaliczeniowe z lektur. Przygotowanie pracy pisemnej nt. "Chrześcijańskie wyzwania wobec nowych problemów społecznych" - opracowanie jednego z wybranych zagadnień : problem uchodźców i emigrantów; bezrobocie; sekularyzacja religii; wykluczenie społeczne; problem demograficzny społeczeństwa polskiego; konsumizm.</b>			
<b>Łączny nakład pracy uczestnika w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 4

Nazwa przedmiotu: <b>liturgika</b> <b>(STUDIA PODYPLOMOWE)</b>				
Nazwa studiów podyplomowych: <b>Teologiczno-Katechetyczne Studia Podyplomowe dla Nauczycieli</b>				
Specjalność :				
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada uporządkowaną, pogłębioną wiedzę z zakresu teologii liturgii	SP_W01 SP_W02 SP_W03
	2	EP2	uzasadnia konieczność odnowy liturgicznej i jej wpływ na współczesnego człowieka	SP_W01 SP_W02 SP_W03
umiejętności	1	EP3	potrafi korzystać z podstawowych ról liturgicznych, jakimi są księgi liturgiczne	SP_U01 SP_U04 SP_U05
	2	EP4	umie samodzielnie zdobywać wiedzę liturgiczną konieczną w procesie formacji liturgicznej	SP_U01 SP_U04 SP_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	rozumie konieczność stałej formacji liturgicznej	SP_K02 SP_K04
	2	EP6	aktywnie uczestniczy w życiu liturgicznym Kościoła (parafia, wspólnota)	SP_K02 SP_K04
	3	EP7	posiada zdolność animatora liturgii	SP_K02 SP_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
Przedmiot: <b>liturgika</b>				
Forma zajęć : <b>wykład</b>				
Rodziny liturgiczne. Ruch liturgiczny. Liturgia a pobożność ludowa. Forma zwyczajna i nadzwyczajna rytu rzymskiego. Liturgia domowa. Liturgika jako dyscyplina teologiczna. Definicja liturgii (rólnorodność na przestrzeni dziejów). Sobór Watykański II i reforma liturgiczna. Obecność Chrystusa w liturgii. Misterium Paschalne Chrystusa w liturgii mszalnej. Kult Eucharystii poza Mszą w... Rok liturgiczny, jego istota i struktura. Niedziela - najstarszy i pierwszy dzień tygodnia. Kult Najświętszej Maryi Panny w liturgii. Misterium Chrystusa w świętych.				
Metody kształcenia	<b>wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, praca zespołowa</b>			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP4,EP5,EP6</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP3,EP7</b>
	<i>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla uczestników studiów podyplomowych ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Podyplomowych w Uniwersytecie Szczecińskim.</i>	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie aktywnej obecności na zajęciach oraz kolokwium. Zaliczenie wykładów na podstawie wyniku sprawdzianu oraz egzaminu ustnego obejmującego wiedzę z wykładów i z literatury.	
<b>Ł CZNY nakład pracy uczestnika w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 4

Nazwa przedmiotu: <b>praktyki katechetyczne (STUDIA PODYPLOMOWE)</b>
---

Nazwa studiów podyplomowych: <b>Teologiczno-Katechetyczne Studia Podyplomowe dla Nauczycieli</b>
---

Specjalność :
---------------

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski</b>
------------------	-------------------------	--	--

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna teoretyczne aspekty praktyk i hospitacji lekcji w szkole	SP_W08
	2	EP2	zna regulamin i procedury praktyk katechetyczno-pedagogicznych	SP_W09
umiejętności	1	EP3	posługuje się komunikatywnym i precyzyjnym językiem adekwatnym do roli nauczyciela	SP_U02
	2	EP4	potrafi udokumentować uczestnictwo w praktyce oraz stworzyć konspekt lekcji	SP_U05
	3	EP5	poprawnie określa cele lekcji, dobiera formy pracy i metody, umiejętnie korzysta z podręcznika	SP_U06
	4	EP6	umie ocenić lekcję prowadzoną przez siebie i innych	SP_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogiczno-katechetycznych w środowisku społecznym i ekumenicznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań w zakresie katechezy szkolnej i pozaszkolnej; angażuje się we współpracę	SP_K03
	2	EP8	jest gotów do aktywnego zaangażowania się w grupy, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i ewangelizacyjno-katechetyczne	SP_K04 SP_K05

## TREŚCI PROGRAMOWE

Przedmiot: <b>praktyki katechetyczne</b>
--

Forma zajęć : <b>praktyka</b>
-------------------------------

Hospitacje lekcji. Przeprowadzenie lekcji religii. Omówienie praktyk. Wprowadzenie do praktyk. Hospitacje lekcji. Przeprowadzenie lekcji religii. Omówienie praktyk.
--

Metody kształcenia	<b>odbycie praktyk (zgodnie z regulaminem i dzienniczkiem praktyk), omówienie praktyk</b>
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>	<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP1,EP2</b>
	<i>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla uczestników studiów podyplomowych ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Podyplomowych w Uniwersytecie Szczeci skim.</i>	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie dokumentacji przebiegu praktyk i pozytywnych ocen szkolnych opiekunów praktyk.	
<b>Ł CZNY nakład pracy uczestnika w godz.</b>	<b>175</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>7</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 4

Nazwa przedmiotu: <b>prawo kanoniczne (STUDIA PODYPLOMOWE)</b>				
Nazwa studiów podyplomowych: <b>Teologiczno-Katechetyczne Studia Podyplomowe dla Nauczycieli</b>				
Specjalność :				
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje podstawowe pojęcia i określa akty normatywne stosowane w Kościele	SP_W04 SP_W05
	2	EP2	definiuje podstawowe pojęcia dotyczące tego zadania Kościoła	SP_W04 SP_W05
	3	EP3	wyjaśnia zgodność i jej defekty oraz formy zawarcia małżeństwa; opisuje przeszkody rozrywające	SP_W04 SP_W05
umiejętności	1	EP4	potrafi dostrzec konieczność życia sakramentalnego	SP_U01 SP_U04
	2	EP5	analizuje konkretne przypadki małżeństw; wykrywa, a następnie klasyfikuje przyczyny aktualnego ich stanu; konstruuje przyczyny np. rozstań i proponuje sposoby rozwiązania	SP_U01 SP_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	dotyczy do niesienia pomocy nieznającym mocy słowa Bożego i sakramentów	SP_K01 SP_K03
	2	EP7	dotyczy do niesienia pomocy małżonkom, angażuje się i wskazuje odpowiedzialność	SP_K01 SP_K03
	3	EP8	dostrzegać trudności w małżeństwie, zachowuje ostrożność i dystans, jednocześnie niechętnie podejmuje się pomocy, jest przy tym wrażliwy	SP_K01 SP_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
Przedmiot: <b>prawo kanoniczne</b>				
Forma zajęć : <b>wykład</b>				
Wprowadzenie - wybrane elementy norm ogólnych. Wierni w Kościele, ich prawa i obowiązki. Sakramenty Kościoła w KPK - zagadnienia wstępne. Chrzest i bierzmowanie. Najświętsza Eucharystia. Sakrament pokuty; sakrament namaszczenia chorych. Małżeństwo - wprowadzenie i przygotowanie do niego oraz forma zawarcia. Przeszkody rozrywające. Zgodność małżeńska. Małżeństwo mieszane. Rozłączenie małżonków. Rola wiekowych w uniwersalnych zadaniach Kościoła. Rola wiekowych w gremiach synodalnych. Defekty zgody małżeńskiej. Różnorodność religijna kandydatów do małżeństwa. Procesy o orzeczenie nieważności małżeństwa.				
Metody kształcenia	<b>wykład informacyjny (metoda podająca), wykład konwersatoryjny (metoda problemowa), praca w grupach</b>			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP5,EP6</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP3,EP4,EP7,EP8</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2</b>
<i>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla uczestników studiów podyplomowych ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Podyplomowych w Uniwersytecie Szczecińskim.</i>		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie sprawdzianu pisemnego i kolokwium. Zaliczenie wykładów na podstawie wyniku egzaminu ustnego z treści wykładów i obowiązkowej literatury.	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy uczestnika w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 4

Nazwa przedmiotu: <b>religiologia</b> <b>(STUDIA PODYPLOMOWE)</b>				
Nazwa studiów podyplomowych: <b>Teologiczno-Katechetyczne Studia Podyplomowe dla Nauczycieli</b>				
Specjalność :				
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje podstawowe pojęcia religiolologiczne oraz dokonuje podziału dyscyplin naukowych zajmujących się religią	SP_W01
	2	EP2	zna podstawowe przesłanie doktrynalne wielkich religii świata	SP_W01
umiejętności	1	EP3	potrafi ocenić merytoryczną wartość teorii pochodzenia religii	SP_U01 SP_U02
	2	EP4	w oparciu o poznane kryteria umie zakwalifikować poszczególne przejawy religijności	SP_U01 SP_U02
	3	EP5	potrafi dokonać podstawowej oceny zjawisk para-religijnych, sekt i nowych ruchów religijnych destrukcyjnie oddziałujących na życie społeczne	SP_U01 SP_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	posiada zdolność do współdziałania oraz nawiązywania dialogu światopoglądowego w różnych kontekstach kulturowych i społecznych	SP_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
Przedmiot: <b>religiologia</b>				
Forma zajęć : <b>wykład</b>				
Nauki religioznawcze . Definicje religii. Słownik podstawowych pojęć dziedziny. Geneza i typologia religii. Redukcjonistyczne koncepcje religii. Sekty i nowe ruchy religijne. Dialog międzyreligijny. Wielkie religie świata: islam i buddyzm.				
Metody kształcenia	<b>wykład wsparty prezentacją multimedialną , analiza tekstów źródłowych</b>			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć , wskazując katalog narzędzi lub zastosowań , dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<i>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla uczestników studiów podyplomowych ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Podyplomowych w Uniwersytecie Szczecińskim.</i>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu na podstawie wyniku egzaminu pisemnego z treści wykładów.</b>			

<b>Ł CZNY nakład pracy uczestnika w godz.</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 4

Nazwa przedmiotu: <b>teologia biblijna - Nowy Testament (STUDIA PODYPLOMOWE)</b>				
Nazwa studiów podyplomowych: <b>Teologiczno-Katechetyczne Studia Podyplomowe dla Nauczycieli</b>				
Specjalność :				
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wymienia i rozróżnia księgi Nowego Testamentu	SP_W01 SP_W03
	2	EP2	zna główne treści poszczególnych ksiąg nowotestamentalnych	SP_W01 SP_W03
umiejętności	1	EP3	posługuje się samodzielnie tekstem Nowego Testamentu	SP_U01 SP_U02
	2	EP4	korzysta z opracowań egzegetyczno-teologicznych ksiąg Nowego Testamentu	SP_U01 SP_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	rozumie potrzeb intelektualnego i religijno-duchowego formowania się przez całe życie	SP_K02 SP_K04
	2	EP6	jest gotów do aktywnego zaangażowania się w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i ewangelizacyjno-katechetyczne	SP_K02 SP_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
Przedmiot: <b>teologia biblijna - Nowy Testament</b>				
Forma zajęć : <b>wykład</b>				
Analiza przypowieści o miłosiernym Samarytaninie (Łk 10, 25-37). Analiza parabol o rozmnożeniu chleba (Mk 8, 1-10). Analiza mowy Jezusa w synagodze w Nazarecie (Łk 4, 16-30). Znaczenie słowa "ewangelia" i etapy powstawania Ewangelii. Ogólna charakterystyka Ewangelii synoptycznych. Specyfika Ewangelii Janowej. Ogólne wprowadzenie do listów Pawłowych.				
Metody kształcenia	<b>analiza tekstów z dyskusją, wykład informacyjny</b>			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2</b>
<i>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla uczestników studiów podyplomowych ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Podyplomowych w Uniwersytecie Szczecińskim.</i>				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wicze na podstawie kolokwium z treści wyznaczonych ksiąg Nowego Testamentu. Zaliczenie wykładów na podstawie wyniku egzaminu ustnego z treści wykładów i wskazanej literatury.</b>			

<b>Ł CZNY nakład pracy uczestnika w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 4

Nazwa przedmiotu: <b>teologia biblijna - Stary Testament (STUDIA PODYPLOMOWE)</b>				
Nazwa studiów podyplomowych: <b>Teologiczno-Katechetyczne Studia Podyplomowe dla Nauczycieli</b>				
Specjalność :				
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozpoznaje i definiuje podstawowe pojęcia, tradycje i tematy teologiczne obecne w księgach historycznych, prorockich i mdrościowych	SP_W01 SP_W03
	2	EP2	specyfikuje elementy formalne i treściowe, wiadomości wstępne oraz problematykę właściwą poszczególnym księgom	SP_W01 SP_W03
umiejętności	1	EP3	analizuje teksty za pomocą znanych metod egzegetycznych	SP_U01 SP_U04
	2	EP4	rozróżnia specyficzne elementy literackie i teologiczne poszczególnych ksiąg	SP_U01 SP_U04
	3	EP5	łączy treści ksiąg z wydarzeniami historycznymi	SP_U01 SP_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	krytycznie odnosi się do różnych opinii interpretacyjnych oraz koncepcji relacji pomiędzy treściami tekstów i badaniami archeologicznymi	SP_K01 SP_K02
	2	EP7	krytycznie odnosi się do różnych koncepcji w relacjach: Stary Testament a współczesna nauka	SP_K01 SP_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
Przedmiot: <b>teologia biblijna - Stary Testament</b>				
Forma zajęć : <b>wykład</b>				
Monoteizm Starego Testamentu. Koncepcja stworzenia w ST. Eschatologia ST. Mesjanizm. Koncepcje przymierza w ST. Kanon Ksiąg Starego Testamentu i ich miejsce w całości Pisma Świętego. Historia i archeologia w relacji do tekstów Starego Testamentu. Metody egzegetyczne. Pisma Święte i jego tematy teologiczne. Księgi Historyczne oraz ich tematy teologiczne. Literatura mdrościowa Starego Testamentu w kontekście dziedzictwa literackiego starożytnego Bliskiego Wschodu. Księgi Prorockie oraz ich tematy teologiczne. Psalmi - poetyckie i modlitewne dziedzictwo starożytnego Izraela.				
Metody kształcenia	<b>wykład informacyjny, analiza tekstu z dyskusją, prezentacja multimedialna, konwersacja z grupowym podsumowaniem i wnioskami</b>  W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
			<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP4,EP5,EP6,EP7</b>
			<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP6,EP7</b>
		<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP3,EP5</b>	
<i>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla uczestników studiów podyplomowych ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Podyplomowych w Uniwersytecie Szczecińskim.</i>				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie sprawdzianu pisemnego oraz aktywno ci na zaj ciach. Zaliczenie wykładów na podstawie wyniku egzaminu ustnego z tre ci wykładów i wskazanej literatury.	
Ł CZNY nakład pracy uczestnika w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

# SYLABUS

Załącznik nr 4

Nazwa przedmiotu: <b>teologia dogmatyczna I (STUDIA PODYPLOMOWE)</b>				
Nazwa studiów podyplomowych: <b>Teologiczno-Katechetyczne Studia Podyplomowe dla Nauczycieli</b>				
Specjalność :				
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna pojęcia teologiczne z dziedziny teologii dogmatycznej	SP_W01 SP_W03 SP_W04 SP_W06
	2	EP2	ma pogłębioną wiedzę na temat trynitologii, chrystologii, pneumatologii i mariologii w aspekcie rozwoju doktrynalnego	SP_W01 SP_W03 SP_W04 SP_W06
umiejętności	1	EP3	potrafi samodzielnie określić ortodoksyjną trynitologię, chrystologię, pneumatologię i mariologię w porównaniu z doktrynami innych wyznań chrześcijańskich i niechrześcijańskich	SP_U01 SP_U02 SP_U04
	2	EP4	posiada umiejętność interpretowania podstawowych kwestii z zakresu omawianych zagadnień	SP_U01 SP_U02 SP_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do wprowadzenia w życie wiedzy teologicznej poprzez praktykowanie konkretnego oraz przekazywanie jej w formie katechezy; angażuje się w działania na rzecz poprawy funkcjonowania lokalnej społeczności poprzez wskazywanie i rozstrzyganie dylematów doktrynalnych i etyczno-moralnych, związanych z życiem społecznym; troszczy się o własny rozwój intelektualny oraz religijno-duchowy i formowanie się przez całe życie; jest zorientowany w aktualnych wyzwaniach doktrynalno-etycznych i potrafi na nie reagować	SP_K01 SP_K03 SP_K05 SP_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
Przedmiot: <b>teologia dogmatyczna I</b>				
Forma zajęć : <b>wykład</b>				
Znaczenie dogmatu trynitarnego dla życia chrześcijańskiego . Vestigia Trinitatis w Starym Testamencie . Objawienie Trójcy wiary w Nowym Testamencie . Rozwój trynitologii w pierwszym i drugim tysiącleciu Kościoła . Współczesne interpretacje dogmatu trynitarnego. Zapowiedzi osoby i dzieła Chrystusa w Starym Testamencie . Chrystologia Nowego Testamentu . Spory chrystologiczne w pierwszym tysiącleciu Kościoła i odpowiedź soborów ekumenicznych . Chrystologia scholastyczna i współczesne ujęcie dogmatu chrystologicznego. Rozwój dogmatu pneumatologicznego w pierwszym i drugim tysiącleciu Kościoła. Mariologia Starego i Nowego Testamentu. Rozwój mariologii w pierwszym i drugim tysiącleciu Kościoła. Pneumatologia Starego i Nowego Testamentu.				
Metody kształcenia	<b>wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów</b>			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<i>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla uczestników studiów podyplomowych ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Podyplomowych w Uniwersytecie Szczecińskim.</i>	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na podstawie wyniku egzaminu ustnego z treści wykładów i literatury podstawowej.	
<b>Ł. CZNY nakład pracy uczestnika w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 4

Nazwa przedmiotu: <b>teologia dogmatyczna II (STUDIA PODYPLOMOWE)</b>				
Nazwa studiów podyplomowych: <b>Teologiczno-Katechetyczne Studia Podyplomowe dla Nauczycieli</b>				
Specjalność :				
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna pojęcia teologiczne, które są charakterystyczne dla teologii dogmatycznej	SP_W01 SP_W03 SP_W04 SP_W06
	2	EP2	ma pogłębioną wiedzę na temat protologii, charytologii, eschatologii, eklezjologii i sakramentologii w aspekcie rozwoju doktrynalnego	SP_W01 SP_W03 SP_W04 SP_W06
umiejętności	1	EP3	potrafi samodzielnie określić ortodoksyjną protologię, charytologię, eschatologię, eklezjologię w porównaniu z doktrynami innych wyznań chrześcijańskich i niechrześcijańskich	SP_U01 SP_U02 SP_U04
	2	EP4	posiada umiejętność interpretowania podstawowych kwestii protologii, charytologii, eschatologii, eklezjologii i sakramentologii	SP_U01 SP_U02 SP_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do przełożenia teoretycznej znajomości protologii, charytologii, eschatologii, eklezjologii i sakramentologii na praktyczną działalność, szczególnie w zakresie własnej formacji religijno-duchowej	SP_K01 SP_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
Przedmiot: <b>teologia dogmatyczna II</b>				
Forma zajęć : <b>wykład</b>				
Grzech pierworodny. Ekologia integralna. Eschatologia średniowiecza i stan po reddie. Eklezjologia Soboru Watykańskiego II. Sakramentologia Soboru Watykańskiego II. Wierzy w Stworzyciela nieba i ziemi. Antropologia teologiczna. Grzech pierworodny. Teologia łaski w rozwoju historycznym. Eschatologia w relacji do innych traktatów teologicznych. Eschatologia indywidualna. Eschatologia powszechna. Chryzologiczne podstawy nauki o Kościele. Natura i misja Kościoła. Sakramentologia ogólna. Sakramentologia szczegółowa.				
Metody kształcenia	<b>wykład informacyjny, analiza tekstów źródłowych, prezentacja multimedialna</b>			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
		<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
		<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
<i>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla uczestników studiów podyplomowych ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Podyplomowych w Uniwersytecie Szczecińskim.</i>				

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wicze na podstawie pisemnego kolokwium.</b> <b>Zaliczenie wykładów na podstawie wyniku egzaminu pisemnego ze znajomości wykładów.</b>	
Ł CZNY nakład pracy uczestnika w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

# SYLABUS

Załącznik nr 4

Nazwa przedmiotu: <b>teologia duchowości (STUDIA PODYPLOMOWE)</b>				
Nazwa studiów podyplomowych: <b>Teologiczno-Katechetyczne Studia Podyplomowe dla Nauczycieli</b>				
Specjalność :				
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna specyfikę przedmiotów i metodologiczną teologii duchowości	SP_W02 SP_W03 SP_W04
	2	EP2	zna podstawowe zasady rozwoju duchowego człowieka	SP_W02 SP_W03 SP_W04
	3	EP3	zna historię duchowości chrześcijańskiej i różnych form życia duchowego	SP_W02 SP_W03 SP_W04
	4	EP4	zna charakterystykę życia duchowego w świecie współczesnym i jego uwarunkowania	SP_W02 SP_W03 SP_W04
umiejętności	1	EP5	potrafi wskazać zależności między nurtami w teologii katolickiej a rozwojem życia duchowego	SP_U01 SP_U02 SP_U04
	2	EP6	posiada umiejętność aplikowania wskazań różnych nurtów duchowości do poszczególnych problemów życia duchowego, z którymi spotyka się w życiu; analizuje zagadnienia związane z duchowością w sposób całościowy	SP_U01 SP_U02 SP_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do przeżywania, głębszego pogłębienia i przekazywania wspólnotowego wymiaru duchowości Kościoła: słowa Boga, sakramentów, liturgii, obrzędowości	SP_K01 SP_K02 SP_K04 SP_K06
	2	EP8	jest gotów do przekazywania podstawowych praw duchowości i kształtowania wynikających z nich właściwego stylu życia duchowego moderowanym przez siebie grupom katechetycznym / pastoralnym	SP_K01 SP_K02 SP_K04 SP_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
Przedmiot: <b>teologia duchowości</b>				
Forma zajęć : <b>wykład</b>				
Wprowadzenie do teologii duchowości. Szkoły duchowości i fenomen współczesnych ruchów religijnych. Charakterystyka duchowości chrześcijańskiej. Rozwój życia duchowego i jego uwarunkowania. Nawrócenie i przemiana w życiu duchowym. Modlitwa i życie sakramentalne. Asceza chrześcijańska i rozwój duchowy. Wspólnota chrześcijańska i jej rola w życiu duchowym. Mistyka chrześcijańska. Doświadczenie mistyczne. Teologia i antropologia Ignacjańska. Pastoralny wymiar duchowości.				
Metody kształcenia	<b>wykład informacyjny, praca z tekstem, analiza przypadków z dyskusją</b>			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
<i>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla uczestników studiów podyplomowych ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Podyplomowych w Uniwersytecie Szczecińskim.</i>		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na podstawie wyniku egzaminu ustnego z treści wykładów i przestudiowanej literatury.	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy uczestnika w godz.</b>	<b>25</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 4

Nazwa przedmiotu: <b>teologia fundamentalna (STUDIA PODYPLOMOWE)</b>				
Nazwa studiów podyplomowych: <b>Teologiczno-Katechetyczne Studia Podyplomowe dla Nauczycieli</b>				
Specjalność :				
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje podstawowe pojęcia oraz dokonuje odpowiednich klasyfikacji i podziałów: wiara, Objawienie, cuda, wiadomość mesjańska Jezusa	SP_W01 SP_W02 SP_W03
	2	EP2	rozróżnia najważniejsze typy współczesnego ateizmu	SP_W01 SP_W02 SP_W03
umiejętności	1	EP3	potrafi dokonać analizy epistemologicznej aktu wiary oraz uzasadnić jej charakter eklezyjalny	SP_U01 SP_U02
	2	EP4	szczegółowo analizuje pozabiblijne i biblijne świadectwa historyczne o Jezusie Chrystusie, dokonuje rozróżnienia wiarygodności tych wydarzeń	SP_U01 SP_U02
	3	EP5	stosuje w praktyce różne sposoby argumentacji apologetycznej	SP_U01 SP_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do współdziałania oraz nawiązania dialogu wiatopoglądowego w różnych kontekstach kulturowych i społecznych	SP_K02 SP_K04
	2	EP7	jest otwarty na ubogacanie wiedzy teologicznej inspiracjami odnajdywanymi we współczesnych dokonaniach nauk przyrodniczych i humanistycznych	SP_K02 SP_K04
<b>TREŃCI PROGRAMOWE</b>				
Przedmiot: <b>teologia fundamentalna</b>				
Forma zajęć : <b>wykład</b>				
Charakterystyka teologii fundamentalnej jako nauki. Potrzeba i natura wiary. Wiara i rozum. Współczesne wyzwania Kościoła. Objawienie Boże - typy, źródło, formy przekazu. Cuda. Jezus Chrystus w aspekcie historycznym i socjologicznym. Wyjtkowo osoby Jezusa i Jego posłannictwa w świetle Biblii. Apologia zmartwychwstania Jezusa Chrystusa. Apologia nadprzyrodzonego pochodzenia Kościoła. Teologia Objawienia w Konstytucji dogmatycznej "Dei Verbum". Relacje między teologią a filozofią w encyklice "Fides et ratio". Jedyni i powszechni zbawienia w Jezusie - deklaracja "Dominus Iesus".				
Metody kształcenia	<b>wykład informacyjny, analiza tekstów źródłowych, prezentacja multimedialna</b>			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	<b>ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	<i>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla uczestników studiów podyplomowych ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Podyplomowych w Uniwersytecie Szczecińskim.</i>	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywnej obecności na zajęciach. Zaliczenie wykładów na podstawie wyniku egzaminu pisemnego z treści wykładów.	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy uczestnika w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 4

Nazwa przedmiotu: <b>teologia laikatu i apostołstwa</b> <b>(STUDIA PODYPLOMOWE)</b>				
Nazwa studiów podyplomowych: <b>Teologiczno-Katechetyczne Studia Podyplomowe dla Nauczycieli</b>				
Specjalność :				
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje podstawowe pojęcia z zakresu dziedziny (laikat, apostołstwo, ewangelizacja, charyzmaty)	SP_W01 SP_W04
	2	EP2	rozumie rolę wiernych wieckich w życiu Kościoła oraz w dziele ewangelizacji kultury i życia społecznego	SP_W01 SP_W04
umiejętności	1	EP3	w oparciu o poznane kryteria umie analizować i ocenia zaangażowanie apostołskie wiernych wieckich	SP_U01 SP_U02 SP_U06
	2	EP4	potrafi współpracować do współpracy w ramach różnych form działalności pastoralnej Kościoła, w strukturach parafialnych, jak i poza nimi	SP_U01 SP_U02 SP_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	posiada zdolność podstawowej oceny oraz odniesienia zjawisk o charakterze kulturowym i społecznym do odczytania Ewangelii	SP_K01 SP_K02
	2	EP6	rozumie potrzeby i docenia wartość religijno-duchowej formacji w ruchach oraz wspólnotach apostołstwa wieckich	SP_K01 SP_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
Przedmiot: <b>teologia laikatu i apostołstwa</b>				
Forma zajęć : <b>wykład</b>				
Podstawowe pojęcia: laikat i apostołstwo (znaczenie, historia, zastosowanie w teologii) . Podmiotowy charakter uczestnictwa wieckich w misji Kościoła. Powszechne kapłaństwo wiernych. Profetyczne zadania wieckich. Charyzmaty. Zaangażowanie laikatu w ewangelizację kultury i życia społecznego. Zaangażowanie wiernych wieckich w życie parafii. Główne ruchy i wspólnoty apostołstwa wieckich.				
Metody kształcenia	<b>wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny</b>			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla uczestników studiów podyplomowych ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Podyplomowych w Uniwersytecie Szczecińskim.</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu na podstawie wyniku egzaminu ustnego z treści wykładów.</b>			

<b>Ł CZNY nakład pracy uczestnika w godz.</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 4

Nazwa przedmiotu: <b>teologia moralna fundamentalna (STUDIA PODYPLOMOWE)</b>				
Nazwa studiów podyplomowych: <b>Teologiczno-Katechetyczne Studia Podyplomowe dla Nauczycieli</b>				
Specjalność :				
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporządkowaną i podstawową wiedzę z teologii moralnej w zakresie analizowania i oceniania działania ludzkiego; wie, jak wykorzystywać zdobytą wiedzę w działalności katechetycznej	SP_W01 SP_W03 SP_W04
	2	EP2	ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego w zakresie podstawowych norm etycznych	SP_W01 SP_W03 SP_W04
umiejętności	1	EP3	posiada umiejętności aplikowania zasad moralności chrześcijańskiej do poszczególnych zagadnień, z którymi spotyka się w życiu; analizuje zagadnienia moralne w całej ich złożoności, a nie tylko wybiórczo	SP_U01 SP_U02 SP_U04
kompetencje społeczne	1	EP4	identyfikuje i rozstrzyga dylematy, zwłaszcza etyczno-moralne związane z życiem indywidualnym i społecznym	SP_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
Przedmiot: <b>teologia moralna fundamentalna</b>				
Forma zajęć : <b>wykład</b>				
Teologia moralna jako nauka o działaniu ludzkim w kontekście powołania Bożego. Człowiek jako podmiot swoich czynów. Czynniki ograniczające odpowiedzialność za czyn. Różnica moralności i czynu. Zasada podwójnego skutku. Współdziałanie w czynie złym. Dylematy etyczne: zło fizyczne a zło moralne. Prawo naturalne. Rodzaje zasad prawa naturalnego i ich znajomość i zakres. Prawo objawione a prawo naturalne i cywilne. Obowiązek z punktu widzenia moralności i prawa naturalnego i praw stanowionych. Sumienie w ujęciu biblijnym i systematycznym. Działanie sumienia. Sumienie fałszywe, sumienie wrażliwe i ich normatywność. Formacja sumienia. Sumienie wypaczone. Sumienie skrupulatne. Grzech jako sprzeniewierzenie się powołaniu Bożemu. Grzech śmiertelny i powszedni. Warunki zaistnienia grzechu śmiertelnego. Grzechy przeciw Duchowi Świętemu. Grzechy wołające o pomstę do nieba. Okazja do grzechu. Pokusy. Pojęcie cnoty. Cnoty teologiczne i naturalne. Zasada podwójnego skutku na przykładzie wybranych przypadków z dziedziny medycyny. Współdziałanie w zlu na przykładzie "dylematu Zofii". Klauzula sumienia wobec konfliktów wartości moralnych.				
Metody kształcenia	<b>wykład informacyjny, analiza przypadków z dyskusją</b>			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP1,EP3</b>
	<b>KOLOKWIMUM</b>			<b>EP2,EP4</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP3,EP4</b>	
<i>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla uczestników studiów podyplomowych ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Podyplomowych w Uniwersytecie Szczecińskim.</i>				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie aktywności na zajęciach oraz kolokwium. Zaliczenie wykładów na podstawie wyniku egzaminu ustnego z treści wykładów i przestudiowanej literatury.	
Ł CZNY nakład pracy uczestnika w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

# SYLABUS

Załącznik nr 4

Nazwa przedmiotu: <b>teologia moralna szczegółowa (STUDIA PODYPLOMOWE)</b>				
Nazwa studiów podyplomowych: <b>Teologiczno-Katechetyczne Studia Podyplomowe dla Nauczycieli</b>				
Specjalność :				
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawową znajomość nauczania Kościoła katolickiego w dziedzinie teologii moralnej	SP_W01 SP_W03 SP_W06 SP_W08
	2	EP2	ma podstawową wiedzę o powiązaniach teologii moralnej z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami biologicznymi, społecznymi i prawnymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych	SP_W01 SP_W03 SP_W06 SP_W08
umiejętności	1	EP3	potrafi samodzielnie poszukiwać, analizować, oceniać, porządkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologiczno-moralnej	SP_U01 SP_U02 SP_U07
	2	EP4	potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami etyczno-moralnymi Kościoła w celu rozwiązywania konkretnych problemów	SP_U01 SP_U02 SP_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	identyfikuje i rozstrzyga dylematy, zwłaszcza etyczno-moralne związane z życiem indywidualnym i społecznym	SP_K02 SP_K03
	2	EP6	dostrzega i formułuje problemy teologiczno-moralne i dylematy etyczne związane z ludzką aktywnością; poszukuje optymalnych rozwiązań z punktu widzenia wiatopoglądu chrześcijańskiego; postępuje zgodnie z zasadami moralności chrześcijańskiej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	SP_K02 SP_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
Przedmiot: <b>teologia moralna szczegółowa</b>				
Forma zajęć : <b>wykład</b>				
Trzy cnoty boskie: wiara, nadzieja, miłość. Oddawanie czci Bogu: kult i moralność. Zasady właściwej relacji do bliźniego: miłość i sprawiedliwość. Stosunek do osobowych dóbr duchowych bliźniego: wolność i prawda. Zarządzanie dobrami materialnymi w świetle Pisma świętego. Współczesne kwestie ekonomiczno-społeczne w nauczaniu Kościoła. Stosunek do życia cielesnego i zdrowia fizycznego: uzależnienia i nałogi. Stanowisko Kościoła wobec samobójstwa i kary śmierci. Płciowość człowieka w świetle nauczania Kościoła. Etyka małżeńska: zasady moralne w zakresie przekazywania życia ludzkiego. Bioetyka jako dyscyplina naukowa: jej historia, założenia. Bioetyka początków życia: aborcja, sztuczne zapłodnienie / naprotechnologia. Bioetyka u kresu życia: eutanazja, uporczywa terapia / etyka końca życia. Nowe metody terapeutyczne: przeszczepy narządów, terapia genowa, ujęcie komórek macierzystych.				
Metody kształcenia	<b>wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją</b>			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazuje katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP1,EP2,EP5,EP6</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP3,EP4</b>
	<i>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla uczestników studiów podyplomowych ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Podyplomowych w Uniwersytecie Szczecińskim.</i>	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na podstawie wyniku egzaminu ustnego oraz przygotowanego referatu na temat wybrany spośród zaproponowanych zagadnień.	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy uczestnika w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 4

Nazwa przedmiotu: <b>teologia patrystyczna (STUDIA PODYPLOMOWE)</b>				
Nazwa studiów podyplomowych: <b>Teologiczno-Katechetyczne Studia Podyplomowe dla Nauczycieli</b>				
Specjalność :				
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe prawdy wiary chrześcijańskiej sformułowane w procesie nieraz długich i gwałtownych sporów	SP_W01 SP_W02 SP_W03 SP_W04
	2	EP2	zna oficjalne nauki Kościoła rozwijać się i zachowywać kościelne tożsamości	SP_W01 SP_W02 SP_W03 SP_W04
umiejętności	1	EP3	umie wykorzystać ustalone formuły soborowe do wyrażania katolickich poglądów w mowie i w tekście pisanym	SP_U01
	2	EP4	rozróżnia błędne doktryny od kościelnej Tradycji	SP_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	jest odpowiedzialny za kościelne poprawnym wyznawanych treści religijnych	SP_K01 SP_K02
	2	EP6	przez odwoływanie się do Ojców Kościoła upowszechnia myślenie patrystyczne	SP_K01 SP_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
Przedmiot: <b>teologia patrystyczna</b>				
Forma zajęć : <b>wykład</b>				
Tradycja Ojców apostołskich.. Spotkanie chrześcijaństwa ze światem pogańskim i z judaizmem.. Chrześcijaństwo i filozofia.. Teologia przedniejska.. Ojcowie Wschodu i Zachodu (specyfika teologiczna).. Kim są Ojcowie Kościoła? Nauka o Ojcach Kościoła.. Powstanie pierwszych wspólnot chrześcijańskich. Rozprzestrzenianie się chrześcijaństwa.. Apologeci greccy. Nauka teologiczna Apologetów. . Szkoła aleksandryjska i jej najwybitniejsi przedstawiciele.. Antropologia teologów wschodnich. Reakcja antiocheńska. Teologia Soboru w Nicei. Nastęstwo Nicei. Rola św. Atanazego.. Ojcowie kapadoccy i nauka o Trójcy Świętej.. Wkład św. Augustyna ..				
Metody kształcenia	<b>wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, praca zespołowa</b>			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP4,EP5,EP6</b>
<i>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla uczestników studiów podyplomowych ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Podyplomowych w Uniwersytecie Szczecińskim.</i>				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie aktywności na zajęciach oraz sprawdzianu. Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu ustnego obejmującego wiedzę z wykładów i wskazanej literatury.	
Ł CZNY nakład pracy uczestnika w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

Wydział Teologiczny

Nazwa studiów podypl.: Teologiczno-Katechetyczne Studia Podyplomowe dla Nauczycieli

Forma kształcenia: Studia podyplomowe

Obowiązuje od: rok 2024/2025, semestr zimowy

Program studiów: USTEO[G]-TKSPdN-SP-N-24/25Z

Forma studiów: niestacjonarne

Minimalna liczba godzin zaję zorganizoanych i punktów ECTS

STANDARDY KSZTAŁCENIA				REALIZACJA		
Grupy zaję w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	Zajęcia	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Zajęcia	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A3. Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zaję *		180	10	ekumenizm filozofia historia Kościoła katolicka nauka społeczna liturgia prawo kanoniczne religiologia teologia biblijna - Nowy Testament teologia biblijna - Stary Testament teologia dogmatyczna I teologia dogmatyczna II teologia duchowości teologia fundamentalna teologia laikatu i apostołstwa teologia moralna fundamentalna teologia moralna szczegółowa teologia patrystyczna	480	42

STANDARDY KSZTAŁCENIA				REALIZACJA		
Grupy zajęć w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	Zajęcia	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Zajęcia	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
B. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne	B.1. Psychologia	90	10		0	0
	B.2. Pedagogika	90			0	
	B.3. Praktyki zawodowe	30			0	
C. Podstawy dydaktyki i emisja głosu	Podstawy dydaktyki	*	3		0	0
	Emisja głosu	*			0	
D. Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć (w przypadku przedmiotu nauczanego w szkole podstawowej i ponad podstawowej)	D.1. Dydaktyka przedmiotu nauczania lub zajęć	150	15		0	0
	D.2. Praktyki zawodowe	120			0	
E. Przygotowanie dydaktyczne do nauczania kolejnego przedmiotu lub prowadzenia kolejnych zajęć (w przypadku przedmiotu nauczanego w szkole podstawowej i ponad podstawowej)	E.1. Dydaktyka przedmiotu nauczania lub zajęć	90	7	dydaktyka katechetyczna katechetyka fundamentalna katechetyka materialna katechetyka szczegółowa I katechetyka szczegółowa II	120	18
	E.2. Praktyki zawodowe	90		praktyki katechetyczne	90	

STANDARDY KSZTAŁCENIA				REALIZACJA		
Grupy zajęć w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	Zajęcia	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Zajęcia	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
F. Przygotowanie pedagogiczne do wykonywania zawodu nauczyciela psychologia	F.1. Pedagogika	60	14		0	0
	F.2. Metodyka pracy nauczyciela psychologa w przedszkolach, szkołach i placówkach systemu o wiaty	120			0	
	F.3. Praktyki zawodowe	120			0	

\* w wymiarze zapewniającym merytoryczne przygotowania do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć)

\*\* w liczbie przypisane do realizacji kierunku studiów