

RADY NAUKOWEJ INSTYTUTU PEDAGOGIKI  
UNIwersytetu Szczecińskiego

z dnia 15.10.2020 r.

w sprawie nadania stopnia doktora nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika

**Pani mgr Julii Karapudzie**

Na podstawie art. 12 ust. 1 oraz art. 14 ust. 1 pkt 1 i ust. 2 pkt 5 ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki (T.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 1789) w związku z art. 179 ust. 1 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1669 ze zm.),

a także art. 179 ust. 3 pkt 2 lit. b ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1669 ze zm.) w związku z art. 178 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668 ze zm.) oraz § 128 ust. 1 Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego (załącznik do uchwały nr 58/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 30 maja 2019 r. w sprawie przyjęcia Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego),

uwzględniając przepisy § 3 – 6 załącznika do uchwały nr 99/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 11 lipca 2019 r. w sprawie szczegółowych zasad prowadzenia postępowań w sprawach nadania stopni naukowych,

jak również art. 104 § 1 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. – Kodeks postępowania administracyjnego (T.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 2096 ze zm.),

**uchwała się, co następuje:**

**§ 1**

Rada Naukowa Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Szczecińskiego, po przeprowadzeniu na wniosek mgr Julii Karapudy przewidzianego przepisami prawa postępowania w sprawie nadania stopnia naukowego doktora, nadaje mgr Julii Karapudzie stopień doktora nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika na podstawie rozprawy doktorskiej p/t. *Nauczycielskie praktyki oceniania zachowania uczniów w edukacji wczesnoszkolnej.*

**§ 2**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

## UZASADNIENIE

W dniu 27.02.2017 r. mgr Julia Karapuda w trybie przepisów ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki oraz przepisów wykonawczych do tej ustawy złożyła do Rady Wydziału Humanistycznego Uniwersytetu Szczecińskiego wnioski o wszczęcie postępowania w sprawie nadania jej stopnia naukowego doktora, przedkładając przygotowaną przez siebie rozprawę doktorską p/t *Nauczycielskie praktyki oceniania zachowania uczniów w edukacji wczesnoszkolnej*. Wnioskodawca przedłożył także inne wymagane dokumenty.

Rada Wydziału Humanistycznego Uniwersytetu Szczecińskiego w dniu 13.04.2017 r. podjęła uchwałę nr 48/SN/2016/2017 w sprawie wszczęcia przewodu doktorskiego i wyznaczenia promotora rozprawy w osobie dr hab. Anny Murawskiej, prof. US i promotora pomocniczego w osobie dr Pauli Wiażewicz-Wójtowicz.

Rada Wydziału Humanistycznego Uniwersytetu Szczecińskiego w dniu 21.06.2018 r. podjęła uchwałę nr 86/SN/2017/2018 w sprawie powołania komisji przeprowadzających egzaminy doktorskie. Mgr Julia Karapuda zdała wymagane egzaminy z wynikiem pozytywnym, odnośne protokoły znajdują się w aktach.

Rada Wydziału Humanistycznego Uniwersytetu Szczecińskiego w dniu 19.06.2019 r. podjęła uchwałę nr 106/SN/2018/2019 w sprawie przyjęcia rozprawy doktorskiej oraz tą samą uchwałą powołała recenzentów w przewodzie w osobach prof. dr hab. Bożeny Muchackiej (Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie) oraz dr hab. Alicji Korzenieckiej-Bondar (Uniwersytet w Białymstoku).

Recenzja dr hab. Alicji Korzenieckiej-Bondar wpłynęła w dniu 13.08.2019 r. Główna sentencja recenzji dotycząca oceny rozprawy doktorskiej stwierdzała, iż „przedłożoną do recenzji pracę oceniam bardzo wysoko. Doktorantka starannie prezentuje założenia teoretyczne badań własnych odnosząc je – co szczególnie cenne – do rzeczywistości szkolnej. Projektuje i realizuje interesujące badania wnioskując głęboko w analizowany obszar – dodać należy, że to obszar trudny, wieloaspektowy, a także budzący szereg emocji wszystkich podmiotów edukacji. Skrupulatnie prezentuje wyniki badań własnych odwołując się nie tylko do nauczycielskich praktyk oceniania zachowania uczniów w edukacji wczesnoszkolnej, ale szerzej codzienne podejście nauczycieli do uczniów i ich rozwoju.”

Recenzja prof. dr hab. Bożeny Muchackiej wpłynęła w dniu 24.09.2019 r. Główna sentencja recenzji dotycząca oceny rozprawy doktorskiej stwierdzała, iż „przedstawiona do oceny praca doktorska mgr Julii Magdaleny Karapudy, o charakterze teoretyczno-empirycznym (mimo kilku uwag metodologicznych) jest ważnym przyczynkiem do dalszego rozwoju Jej zainteresowań badawczych i ich konkretyzacji. Są one wynikiem zainteresowania Autorki nie tylko jako młodego naukowca, ale – co zasługuje na szczególną uwagę – także poszukującego innowacyjnych metod oceniania uczniów, pedagoga – praktyka.”

Na podstawie przedłożonych recenzji Rada Naukowa Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Szczecińskiego w dniu 13.02.2020 r. podjęła uchwałę nr 20/2019/2020 w sprawie dopuszczenia mgr Julii Karapudy do publicznej obrony, wyznaczając jej termin na dzień 20.03.2020 r. W związku z czasowym ograniczeniem funkcjonowania Uniwersytetu Szczecińskiego ze względu na przeciwdziałanie i zwalczanie COVID-19, obrona została

odwołana. Rada Naukowa Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Szczecińskiego w dniu 16.09.2020 r. podjęła uchwałę nr 42/2019/2020 w sprawie dopuszczenia mgr Julii Karapudy do publicznej obrony, wyznaczając jej termin na dzień 28.09.2020 r.

Publiczna obrona rozprawy doktorskiej mgr Julii Karapudy odbyła się w dniu 28.09.2020 r. w siedzibie Instytutu Pedagogiki (Wydział Nauk Społecznych) w sali 194, wzięła w niej udział recenzentka w osobie dr hab. Alicji Korzenieckiej-Bondar oraz 8 członków komisji ds. przewodów doktorskich w dyscyplinie pedagogika. W dyskusji w czasie publicznej obrony wzięło udział 6 osób. Wyniki głosowania za przyjęciem publicznej obrony były następujące: uprawnionych do głosowania – 10, uprawnionych obecnych – 8, liczba głosów ważnych – 8, liczba głosów nieważnych – 0, liczba głosów na tak – 8, liczba głosów na nie – 0, liczba głosów wstrzymujących się – 0

Komisja ds. przewodów doktorskich w dyscyplinie pedagogika w dniu 28.09.2020 r. podjęła uchwałę nr 1/2020 w sprawie przyjęcia publicznej obrony rozprawy doktorskiej mgr Julii Karapudy.

Po przeprowadzeniu i przyjęciu publicznej obrony Rada Naukowa Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Szczecińskiego w dniu 15.10.2020 r. dokonała oceny przebiegu przewodu doktorskiego, w tym oceny publicznej obrony rozprawy doktorskiej, przedłożonych w przewodzie recenzji i podjęła uchwałę nr 50/2019/2020 z dnia 15.10.2020 r. o nadaniu mgr Julii Karapudzie stopnia naukowego doktora. Wyniki głosowania za nadaniem stopnia naukowego doktora były następujące: uprawnionych 9, brak głosu 1, za 8, przeciw 0, wstrzymujący się 0.

Podpis i pieczęć  
osoby przewodniczącej posiedzeniu  
rady naukowej

PRZEWODNICZĄCA RADY NAUKOWEJ  
Instytutu Pedagogiki  
Uniwersytetu Szczecińskiego  
*[Podpis]*  
prof. dr hab. Barbara Kromolicka

#### **POUCZENIE.**

Uchwała o nadaniu stopnia doktora staje się prawomocna z chwilą jej podjęcia.

