

## KARTA SAMOOCENY KIERUNKU

w roku akademickim 2023/2024

Wydział: Wydział Prawa i Administracji

Kierunek: Prawo Służb Mundurowych

Poziom: Studia II stopnia (dla cyklu obowiązującego od roku akademickiego 2023/2024)

Profil studiów: Studia stacjonarne i studia niestacjonarne

### I. Informacje o koncepcji programu studiów

1. Czy przeprowadzono analizę efektów uczenia się dla programu studiów?

TAK

NIE

Wnioski:

Zważywszy na potrzebę rozszerzenia oferty dydaktycznej Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego, na podstawie uchwały nr 14/2022 Zespołu Kierunku Prawo Służb Mundurowych Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 15 grudnia 2022 r. w sprawie przyjęcia wniosku dotyczącego utworzenia nowego kierunku studiów Prawo Służb Mundurowych, II stopień, profil ogólnoakademicki, formy: stacjonarna i niestacjonarna dla cyklu obowiązującego od roku akademickiego 2023/2024, Zespół rekomendował przyjęcie wniosku dotyczącego utworzenia nowego kierunku studiów Prawo Służb Mundurowych, II stopień, profil ogólnoakademicki, formy: stacjonarna i niestacjonarna dla cyklu obowiązującego od roku akademickiego 2023/2024. Kierunek Prawo Służb Mundurowych, II stopień, profil ogólnoakademicki, formy: stacjonarna i niestacjonarna uruchomił się w roku akademickim 2023/2024.

W oparciu o analizę sylabusów Zespół przeprowadził ocenę efektów uczenia się dla programu studiów, które uznał za spójne, logiczne i zbieżne z podstawowymi założeniami przyjętymi w związku z tworzeniem i funkcjonowaniem kierunku Prawo Służb Mundurowych. Na kierunku Prawo Służb Mundurowych przyjęto:

- rekomendacje zmian (doskonalenia) w programie studiów na kierunku Prawo Służb Mundurowych, II stopień, profil ogólnoakademicki, forma stacjonarna i niestacjonarna dla cyklu obowiązującego od roku akademickiego 2024/2025,
- rekomendacje zmian w sylabusach na kierunku Prawo Służb Mundurowych, II stopień, profil ogólnoakademicki, forma stacjonarna i niestacjonarna dla cyklu obowiązującego od roku akademickiego 2024/2025.

Podjęto następujące uchwały:

- 1) nr 11/2023 Zespołu kierunku Prawo Służb Mundurowych Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 6 grudnia 2023 r. w sprawie rekomendacji zmian (doskonalenia) w programie studiów na kierunku Prawo Służb Mundurowych, II stopień, profil ogólnoakademicki, forma stacjonarna dla cyklu obowiązującego od roku akademickiego 2024/2025;
- 2) nr 12/2023 Zespołu kierunku Prawo Służb Mundurowych Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 6 grudnia 2023 r. w sprawie rekomendacji zmian (doskonalenia) w programie studiów na kierunku Prawo Służb Mundurowych, II stopień, profil ogólnoakademicki, forma niestacjonarna dla cyklu obowiązującego od roku akademickiego 2024/2025;
- 3) nr 15/2023 Zespołu kierunku Prawo Służb Mundurowych Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 6 grudnia 2023 r. w sprawie rekomendacji zmian w sylabusach na kierunku Prawo Służb Mundurowych, II stopień, profil ogólnoakademicki, forma stacjonarna dla cyklu obowiązującego od roku akademickiego 2024/2025;
- 4) nr 16/2023 Zespołu kierunku Prawo Służb Mundurowych Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 6 grudnia 2023 r. w sprawie rekomendacji zmian w sylabusach na kierunku Prawo Służb Mundurowych, II stopień, profil ogólnoakademicki, forma niestacjonarna dla cyklu obowiązującego od roku akademickiego 2024/2025.

Efekty uczenia są zgodne ze standardami określonymi w Polskiej Ramie Kwalifikacji.

W roku akademickim przeprowadzono również ankietę wśród studentów kierunku Prawo służb mundurowych (I rok), która stanowi załącznik (nr 1) do karty samooceny.

2. Czy przeprowadzono analizę zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy?

TAK

NIE

Wnioski:

W dniu 4 czerwca 2024 r. na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego podczas Dnia Prawa Służb Mundurowych odbyło się spotkanie z interesariuszami zewnętrznymi, reprezentującymi służby mundurowe, m.in. Komendę Wojewódzką Policji w Szczecinie, Żandarmerię Wojskową, Izbę Administracji Skarbowej w Szczecinie, Straż Graniczną, Agencję Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Centralne Biuro Zwalczania Cyberprzestępczości. Z ramienia Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego spotkanie poprowadziła dr Beata Kanarek – Prodziekan ds. Kształcenia Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego. W spotkaniu uczestniczyła dr Marta Jasińska - Przewodnicząca zespołu kierunku

Prawo służb mundurowych oraz dr Kamil Dąbrowski – Zastępca Przewodniczącej zespołu kierunku Prawo służb mundurowych. Spotkanie miało na celu przedstawienie aktualnej oferty kierunku Prawo służb mundurowych a także wymianę spostrzeżeń na temat możliwości udoskonalenia programu studiów pomiędzy przedstawicielami Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego a interesariuszami zewnętrznymi. Przewodnicząca wskazała na ewolucję programu studiów i jego ciągłe dostosowywanie do potrzeb rynku pracy obejmujących zwłaszcza służby mundurowe. Podkreśliła również walory kierunku Prawo Służb Mundurowych (wyjścia studyjne, seminaria naukowe, konferencje karnistyczne, warsztaty z praktykami). W trakcie spotkania zaakcentowano znaczenie debaty z przedstawicielami służb mundurowych w celu udoskonalenia oferty programowej studiów. Wskazano również istotę współpracy pomiędzy Wydziałem Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego i służbami mundurowymi (współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym) w celu jak największej specjalizacji kierunku. Wybrzmiała potrzeba udoskonalenia wiedzy studentów z zakresu informatyki, rozwoju umiejętności analitycznych, a także problematyka kompetencji miękkich studentów. Zespół kierunku pozostaje w stałym kontakcie z przedstawicielami służb mundurowych w celu współpracy w zakresie możliwości udoskonalenia programu studiów na kierunku Prawo służb mundurowych.

Efekty uczenia odpowiadają potrzebom rynku pracy. Warto przypomnieć, że uzasadnieniem dla utworzenia II stopnia były rozmowy prowadzone z funkcjonariuszami różnych służb, którzy pracując już w danej formacji chcieliby podnieść swoje kwalifikacje. Projekt programu studiów był konsultowany z poszczególnymi funkcjonariuszami Policji, Żandarmerii Wojskowej którzy mają szerokie doświadczenie praktyczne.

3. Czy przeprowadzono analizę zakładanych i uzyskanych efektów uczenia się z realizacji praktyk, jeżeli program studiów przewiduje praktyki?

TAK

NIE

Wnioski:

Ze względu na fakt, iż kierunek studiów Prawo Służb Mundurowych, II stopień, profil ogólnoakademicki, formy: stacjonarna i niestacjonarna uruchomił się po raz pierwszy w roku akademickim 2023/2024, nie było możliwe dokonanie analizy zakładanych oraz uzyskanych efektów uczenia się z realizacji praktyk. W związku z powyższym Zespół planuje dokonać przedmiotowej analizy w trakcie swoich prac w kolejnym roku sprawozdawczym.

Należy podkreślić, że na podstawie uchwały nr 5/2023 Zespołu Kierunku Prawo Służb Mundurowych Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 15 września

2023 r. w sprawie przyjęcia ramowego programu praktyk na kierunku Prawo Służb Mundurowych, II stopień, profil ogólnoakademicki, formy: stacjonarna i niestacjonarna dla cyklu obowiązującego od roku akademickiego 2023/2024, Zespół rekomendował przyjęcie ramowego programu praktyk na kierunku Prawo Służb Mundurowych, II stopień, profil ogólnoakademicki, formy: stacjonarna i niestacjonarna dla cyklu obowiązującego od roku akademickiego 2023/2024.

4. Kto, poza pracownikami jednostki, bierze udział w doskonaleniu programu studiów dla tego kierunku?

STUDENCI:	<input checked="" type="checkbox"/>	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE
PRACODAWCY, PRZEDSIĘBIORCY:	<input checked="" type="checkbox"/>	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE
PRAKTYCY:	<input checked="" type="checkbox"/>	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE
INNE OSOBY:	<input type="checkbox"/>	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE

Jeśli tak, proszę wymienić kto:

Uwagi:

W skład zespołu wchodzi osoby wykonujące zawód radcy prawnego (dr Kamil Dąbrowski, dr Michał Wojdała), którzy oceniają program z perspektywy możliwości uzyskania praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych. Jednocześnie Zespół pozostaje w stałym kontakcie z przedstawicielami służb mundurowych, którzy na bieżąco wspomagają Zespół w kształtowaniu zmian w programie studiów. Wyrazem tej współpracy było m.in. zorganizowane w dniu 4 czerwca 2024 r. spotkanie z interesariuszami zewnętrznymi, reprezentującymi służby mundurowe, m.in. Komendę Wojewódzką Policji w Szczecinie, Żandarmerię Wojskową, Izbę Administracji Skarbowej w Szczecinie, Straż Graniczną, Agencję Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Centralne Biuro Zwalczania Cyberprzestępczości. Owocem w/w aktywności będą planowane przez Zespół zmiany w programie studiów i sylabusach.

## II. Prawdliwość oceny nakładu pracy studenta:

Czy przypisana przedmiotom liczba punktów ECTS odzwierciedla nakład pracy studenta?

TAK  NIE  TRUDNO USTALIĆ

Uzasadnienie na podstawie analizy sylabusów lub ankiet:

Dokonana analiza sylabusów na kierunku Prawo Służb Mundurowych, II stopień, profil ogólnoakademicki, formy stacjonarna i niestacjonarna doprowadziła do wniosku, iż brak jest podstaw do kwestionowania przypisanej liczby punktów ECTS do rzeczywistego nakładu pracy

studenta. Dążąc do udoskonalenia programu studiów, w wyniku ponownej weryfikacji programu studiów na kierunku Prawo Służb Mundurowych dokonano pewnych zmian w zakresie m.in. nakładu pracy studenta dla wybranych przedmiotów, zmiany liczby godzin oraz pkt ECTS dla poszczególnych przedmiotów, które zostały przyjęte przez Zespół na podstawie uchwał wskazanych w przedmiotowej karcie samooceny kierunku.

W kolejnym roku sprawozdawczym Zespół dokona analizy przedmiotowego zagadnienia na podstawie ankiet przeprowadzonych wśród studentów.

### III. Weryfikacja efektów uczenia się:

1. Czy system weryfikacji efektów uczenia się umożliwia ocenę stopnia ich osiągnięcia?

TAK

NIE

TRUDNO USTALIĆ

Uwagi:

Analiza sylabusów przedmiotów realizowanych na kierunku Prawo Służb Mundurowych doprowadziła Zespół do wniosku, iż system weryfikacji efektów uczenia się umożliwia ocenę stopnia osiągnięcia tych efektów. Stosowane różnorodne formy zaliczenia, a także wyraźne zróżnicowanie skali ocen pozwalają bowiem na dostosowanie formy weryfikacji efektów uczenia się do indywidualnej specyfiki przedmiotu, a także na zróżnicowanie oceny osiągnięcia tych efektów w zależności od osiągniętego stopnia efektów uczenia się.

Dążąc do udoskonalenia programu studiów, w wyniku ponownej weryfikacji programu studiów, sylabusów na kierunku Prawo Służb Mundurowych dokonano pewnych zmian w zakresie m.in. formy i warunków zaliczenia i metod kształcenia dla wybranych przedmiotów, które zostały przyjęte przez Zespół na podstawie uchwał wskazanych w przedmiotowej karcie samooceny kierunku. Potrzeba dokonania proponowanych zmian związana jest przede wszystkim ze wskazaniami prowadzących poszczególne przedmioty, którzy wraz ze zdobywanymi doświadczeniami postulowali dokonanie proponowanych zmian, a także koniecznością ciągłego udoskonalenia programu studiów.

2. Czy formy weryfikacji są na tyle trafne, by właściwie zweryfikować poszczególne efekty uczenia się przedmiotów? (zwłaszcza w kategorii kompetencje społeczne)

TAK

NIE

TRUDNO USTALIĆ

Uzasadnienie na podstawie analizy sylabusów lub ankiet:

Zespół Kierunku na podstawie oceny programu studiów i wszystkich sylabusów realizowanych w ramach kierunku Prawo Służb Mundurowych, II stopień, profil ogólnoakademicki, formy stacjonarna i niestacjonarna stoi na stanowisku, że formy weryfikacji są na tyle trafne, by właściwie

zweryfikować poszczególne efekty uczenia się przedmiotów. Dążąc do zachowania praktycznego charakteru prowadzonego kierunku studiów, Zespół dokona w najbliższej przyszłości analizy czy formy weryfikacji efektów uczenia się są adekwatne do efektów zakładanych dla poszczególnych przedmiotów z perspektywy wyników sprawozdań i uwag jednostek spośród których studenci odbywali praktyki. Zespół zakłada, że na podstawie analizy studenckich ankiet oceny efektów praktyk programowych, zostanie dokonana ogólna ocena praktyki zawodowej, w tym efektów praktyki w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji.

#### IV. Dobór metod kształcenia i oceniania do założonych efektów uczenia się:

1. Czy metody kształcenia są dobrane odpowiednio do założonych i opisanych efektów uczenia się dla określonego przedmiotu?

TAK, we wszystkich przedmiotach       TAK, ale nie we wszystkich przedmiotach       NIE

#### Uwagi:

Analiza sylabusów doprowadziła Zespół do wniosku, iż stosowane w ramach poszczególnych przedmiotów metody kształcenia pozostają w odpowiedniej korespondencji z założonymi i opisanymi efektami uczenia się. Przyjęte metody kształcenia i weryfikacji efektów uczenia się zasadniczo pozwalają bowiem na indywidualne dostosowanie ich do specyfiki poszczególnych przedmiotów. Metody kształcenia obejmują m.in. wykład problemowy, analizę tekstów aktów prawnych z dyskusją, analizę orzecznictwa, analizę poglądów doktryny, aktywny udział studentów, prezentacje multimedialne, pracę indywidualną studenta. Jednocześnie Zespół zauważa, iż stosowane metody kształcenia słusznie pozwalają nie tylko na stosowanie aktywizujących form pracy ze studentami na zajęciach, ale również zobowiązują studentów do samodzielnego rozwiązywania praktycznych problemów z którymi mogą spotkać się w pracy zawodowej.

W wyniku ponownej weryfikacji programu studiów, sylabusów na kierunku Prawo Służb Mundurowych dokonano pewnych zmian w zakresie metod kształcenia dla wybranych przedmiotów, które zostały przyjęte przez Zespół na podstawie uchwał wskazanych w przedmiotowej karcie samooceny kierunku.

Zespół zakłada, iż w zależności od wyników przeprowadzonej analizy programu studiów, sylabusów, a także sprawozdań z praktyk w kolejnych latach, możliwym będzie dokonanie również zmian w metodach kształcenia.

2. Czy metody weryfikacji efektów uczenia się i oceny są dobrane odpowiednio do założonych efektów uczenia się dla określonego przedmiotu?

            NIE

\_\_\_\_\_  
TAK, we wszystkich  
przedmiotach

\_\_\_\_\_  
TAK, ale nie we wszystkich  
przedmiotach

Uwagi:

Zespół podtrzymuje, iż dobór metod weryfikacji efektów kształcenia się jest silnie powiązany ze specyfiką poszczególnych przedmiotów oraz osobą prowadzącego/koordynatora przedmiotu, który zdaje się zmierzać do tego by dobór formy weryfikacji efektów ocenia się korespondował z treściami programowymi oraz stosowanymi metodami kształcenia. Dobór metod weryfikacji efektów uczenia się zasadniczo pozwala na rzeczywistą ocenę zdobycia przez studenta odpowiedniej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Dążąc do udoskonalenia programu studiów Zespół dokona przeglądu sylabusów w zakresie metod weryfikacji efektów uczenia się i ocen w odniesieniu do założonych efektów uczenia się dla określonego przedmiotu w kolejnym roku sprawozdawczym. Potrzeba dokonania ewentualnych zmian będzie wymagała ścisłej współpracy i akceptacji Koordynatorów tych przedmiotów. Jednocześnie Zespół wskazuje, iż – w zależności od wyników analizy przyszłych sprawozdań z praktyk, a także dalszych wskazań interesariuszy zewnętrznych – możliwym będzie powstanie konieczności dokonania zmian w zakresie przyjętych metod weryfikacji efektów uczenia się.

#### V. Treści programowe i literatura podstawowa:

1. Czy treści programowe w ramach zajęć realizowanych na kierunku studiów nie powtarzają się?

TAK

NIE

TRUDNO USTALIĆ

Uwagi:

W ramach analizy wszystkich sylabusów realizowanych w ramach programu studiów, Zespół ustalił, że treści programowe realizowane przez poszczególne przedmioty są wzajemnie powiązane i zająbiają się, co umożliwia studentom uzyskanie całościowej perspektywy do istotnych z perspektywy działań służb mundurowych aspektów funkcjonowania systemu prawnego.

W roku akademickim 2024/2025 Zespół ponownie dokona oceny treści sylabusów i zarekomenduje dokonanie ewentualnych zmian, również w zakresie urozmaicenia programu dydaktycznego i możliwości umiędzynarodowienia kształcenia na kierunku.

2. Czy treści programowe są zgodne z efektami uczenia się przedmiotów?

TAK

NIE

TRUDNO USTALIĆ

Uzasadnienie na podstawie analizy sylabusów lub ankiet:

Zespół potwierdza, że istnieje związek między zakładanymi efektami uczenia się, a realizowanymi treściami programowymi. Zespół nie odnalazł jakichkolwiek efektów uczenia się, które nie mogłyby zostać osiągnięte w ramach realizowanych treści programowych. Zmiana treści programowych dotyczyła przedmiotu: Szkolenie BHP (zmiana treści programowych zgodnie z załącznikiem do zarządzenia nr 108/2023 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 21 sierpnia 2023 r.). Należy ponadto nadmienić, że dokonano pewnych zmian polegających na:

- przeniesieniu realizacji przedmiotów pomiędzy semestrami,
- zmianie liczby godzin oraz pkt ECTS dla poszczególnych przedmiotów,
- uwzględnieniu w programie studiów „Wykładu z dziedziny nauk humanistycznych” w wymiarze 30 godz. wykładu, 3 pkt. ECTS, semestr 3 oraz „Wykładu z dziedziny nauk humanistycznych” w wymiarze 15 godz. wykładu, 2 pkt. ECTS, semestr 4 – II stopień, forma stacjonarna,
- uwzględnieniu w programie studiów „Wykładu z dziedziny nauk humanistycznych” w wymiarze 15 godz. wykładu, 3 pkt. ECTS, semestr 3 oraz „Wykładu z dziedziny nauk humanistycznych” w wymiarze 10 godz. wykładu, 2 pkt. ECTS, semestr 4 – II stopień, forma niestacjonarna.

Zmiany zostały przyjęte przez Zespół na podstawie uchwał wskazanych w przedmiotowej karcie samooceny kierunku.

Zespół ponownie zakłada jednak, iż w zależności od wyników przeprowadzonej analizy przyszłych sprawozdań i ocen z praktyk możliwym podjęcie zmian w zakresie zakładanych efektów uczenia się lub odpowiednich treści programowych.

3. Czy literatura podstawowa wykazywana w sylabusach jest zgodna z najnowszymi osiągnięciami nauki i czy jest dostępna?

TAK

NIE

TRUDNO USTALIĆ

Uwagi:

Proponowana w sylabusach literatura jest zgodna z najnowszymi osiągnięciami nauki, jest aktualna. W chwili obecnej wszelkie pozycje literatury dostępne są w formie online, w zasobach biblioteki wydziałowej, w zasobach biblioteki uniwersyteckiej lub Książnicy Pomorskiej. W roku akademickim 2024/2025 Zespół planuje dokonać weryfikacji przedstawionej literatury, w tym również zwrócić się do Koordynatorów przedmiotów z prośbą o jej zaktualizowanie.



## VI. Warunki realizacji procesu kształcenia:

1. Czy warunki realizacji procesu kształcenia na kierunku są właściwe?

TAK  NIE  TRUDNO USTALIĆ

Wnioski:

Warunki realizacji procesu kształcenia się na kierunku odpowiadają wszelkim wymaganiom ustawowym, a także wynikającym z aktów wykonawczych i wewnętrznych regulacji uniwersyteckich. Wymagają jednak stałej kontroli i weryfikacji.

2. Czy organizacja i system kontroli praktyk, jeżeli program przewiduje praktyki, są właściwe?

TAK  NIE  TRUDNO USTALIĆ

Wnioski:

W ocenie Zespołu praktyki realizowane na kierunku Prawo Służb Mundurowych, organizacja i system kontroli praktyk są właściwe. Zespół planuje dokonać przedmiotowej analizy w trakcie swoich prac w kolejnym roku sprawozdawczym.

## VII. Kompetencje osób prowadzących zajęcia:

Czy kompetencje naukowe i dydaktyczne osób prowadzących zajęcia są zgodne z przypisanymi do zajęć efektami uczenia się?

TAK  NIE  TRUDNO USTALIĆ

Wnioski:

Wśród prowadzących zajęcia znajdują się zarówno przedstawiciele nauk teoretycznych, jak również osoby łączące działalność naukową z praktycznym wykorzystaniem nauczanej wiedzy. Doświadczenie dydaktyczne, jak i kompetencje naukowe osób prowadzących zajęcia są przy tym zgodne z przypisanymi do zajęć efektami uczenia się.

## VIII. Rekrutacja na kierunku:

Czy wymogi i tryb rekrutacji na kierunek są właściwe?

TAK  NIE  TRUDNO USTALIĆ

Wnioski:

Zespół nie dostrzega jakichkolwiek nieprawidłowości lub uwag związanych z wymogami lub trybem rekrutacji na kierunek Prawo Służb Mundurowych.

**IX. Realizacja zaplanowanych działań doskonalących w ocenianym roku akademickim, a zaproponowanych w Karcie z poprzedniego roku (punkt obowiązuje od r.a. 2021/2022)**

Działanie doskonalące	Czy zrealizowano (tak/nie)	Osoba / podmiot odpowiedzialne	Uwagi
Weryfikacja programu studiów, w tym treści programowych, formy i warunków zaliczenia, metod weryfikacji efektów uczenia się, wykazu literatury podstawowej i uzupełniającej dla studiów II stopnia	TAK	Wybrani przedstawiciele Zespołu kierunku Prawo Służb Mundurowych	Efektom są rekomendacje zmian w programie studiów i w sylabusach na kierunku Prawo Służb Mundurowych (uchwały Zespołu PSM)
Analiza przedłożonych sprawozdań i ocen z praktyk	NIE	Wybrani przedstawiciele Zespołu kierunku Prawo Służb Mundurowych	Zadanie zostanie zrealizowane w roku akademickim 2024/2025
Konsultowanie programu studiów z interesariuszami zewnętrznymi	TAK	Zespół Kierunku Prawo Służb Mundurowych	Dokonano weryfikacji programu studiów z interesariuszami zewnętrznymi, czego najpełniejszym wyrazem było spotkanie wszystkich interesariuszy 4 czerwca 2024 r. (Dzień Prawa Służb Mundurowych). Spotkanie pozwoliło na pogłębienie współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, co pozwala na stałą konsultację programu studiów.

#### **X. Działania doskonalące zaplanowane na nadchodzący rok akademicki**

Działanie	Osoba/ podmiot	Termin realizacji	Uwagi
Weryfikacja programu studiów, w tym treści programowych, formy i warunków zaliczenia, metod weryfikacji efektów uczenia się, wykazu literatury podstawowej i uzupełniającej dla studiów II stopnia	Wybrani przedstawiciele Zespołu kierunku Prawo Służb Mundurowych	Rok akademicki 2024/2025	
Analiza przedłożonych sprawozdań i ocen z praktyk	Wybrani przedstawiciele Zespołu kierunku Prawo Służb Mundurowych	Rok akademicki 2024/2025	
Konsultowanie programu studiów z interesariuszami zewnętrznymi	Zespół Kierunku Prawo Służb Mundurowych	Trwale, ostatecznie nie później niż maj/czerwiec 2025 r.	

