

UCHWAŁA NR 57/2017

SENATU UNIwersYTETU SZCZECIŃSKIEGO

z dnia 31 maja 2017 r.

w sprawie wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych dotyczących uchwalania programów kształcenia dla studiów wyższych, studiów doktoranckich, studiów podyplomowych oraz kursów dokształcających

Na podstawie § 30 pkt 2 uchwały Senatu US nr 78/2011 z dnia 29 września 2011 r. Statut Uniwersytetu Szczecińskiego w zw. z art. 68 ust. 1 pkt 2, 3 i 4 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r., poz. 2169 ze zm.) uchwała się, co następuje:

Rozdział I POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1

Uchwała określa wytyczne dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych w zakresie uchwalania:

- 1) programów studiów (w tym planów studiów) dla studiów wyższych;
- 2) planów i programów studiów doktoranckich;
- 3) planów i programów studiów podyplomowych oraz kursów dokształcających.

§ 2

Użyte w uchwale określenia oznaczają:

- 1) studia wyższe – studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie;
- 2) studia doktoranckie – studia trzeciego stopnia;
- 3) studia podyplomowe – formę kształcenia, na którą są przyjmowani kandydaci posiadający kwalifikacje co najmniej pierwszego stopnia, kończące się uzyskaniem kwalifikacji podyplomowych;
- 4) kurs dokształcający – krótką formę kształcenia, której ukończenie umożliwia uzyskanie lub uzupełnienie wiedzy, uzyskanie lub rozwinięcie umiejętności lub kompetencji społecznych, niezbędnych na rynku pracy w systemie uczenia się przez całe życie;
- 5) forma studiów – studia stacjonarne i studia niestacjonarne;
- 6) studia stacjonarne – formę studiów wyższych, w której co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów;
- 7) studia niestacjonarne – formę studiów wyższych, inną niż studia stacjonarne;
- 8) kierunek studiów – wyodrębnioną część jednego lub kilku obszarów kształcenia, realizowaną w uczelni w sposób określony przez program kształcenia;
- 9) profil kształcenia – profil ogólnoakademicki lub praktyczny;
- 10) profil ogólnoakademicki – profil programu kształcenia obejmującego moduły zajęć powiązane z prowadzonymi w uczelni badaniami naukowymi, realizowany przy założeniu, że ponad połowa programu studiów określonego w punktach ECTS obejmuje zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy;

- 11) profil praktyczny – profil programu kształcenia obejmującego moduły zajęć służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, realizowany przy założeniu, że ponad połowa programu studiów określonego w punktach ECTS obejmuje zajęcia praktyczne kształtujące te umiejętności i kompetencje, w tym umiejętności uzyskiwane na zajęciach warsztatowych, które są prowadzone przez osoby posiadające doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią;
- 12) program kształcenia – opis spójnych efektów kształcenia, zgodnych z Krajowymi Ramami Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, oraz program studiów;
- 13) program studiów – opis procesu kształcenia prowadzący do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia dla kierunku, poziomu studiów i profilu kształcenia;
- 14) Krajowe Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego – ogólne charakterystyki efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji, o której mowa w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010);
- 15) kwalifikacje – efekty kształcenia poświadczone dyplomem, świadectwem, certyfikatem lub innym dokumentem wydanym przez uprawnioną instytucję potwierdzającym uzyskanie zakładanych efektów kształcenia;
- 16) efekty kształcenia – zasób wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskiwanych w procesie kształcenia w systemie studiów oraz studiów trzeciego stopnia;
- 17) punkty ECTS – punkty zdefiniowane w europejskim systemie akumulacji i transferu punktów zaliczeniowych jako miara średniego nakładu pracy osoby uczącej się, niezbędnego do uzyskania zakładanych efektów kształcenia;
- 18) plan studiów – dokument, w formie tabelarycznej, zawierający wykaz poszczególnych przedmiotów przyporządkowanych do semestru, z oznaczeniem formy i liczby godzin zajęć dydaktycznych, formy ich zaliczenia oraz liczby punktów ECTS;
- 19) moduł kształcenia – przedmiot lub grupa przedmiotów charakteryzująca się wyłącznie wspólnymi efektami kształcenia;
- 20) przedmiot – jednostka programu studiów z przypisanymi efektami kształcenia i punktami ECTS, która może być realizowana w różnych formach zajęć dydaktycznych, kończąca się jedną oceną;
- 21) student – osobę kształcąca się na studiach wyższych;
- 22) doktorant – uczestnika studiów doktoranckich;
- 23) słuchacz – uczestnika studiów podyplomowych;
- 24) studia bez bliższego określenia – studia wyższe;
- 25) US – Uniwersytet Szczeciński.

Rozdział II STUDIA WYŻSZE

§ 3

1. W Uniwersytecie Szczecińskim studia prowadzone są jako studia pierwszego i drugiego stopnia, z zastrzeżeniem ust. 2 i ust. 3.
2. Studia na kierunku prawo prowadzone są jako jednolite studia magisterskie.
3. Studia na kierunkach związanych z kształceniem w zakresie psychologii i teologii mogą być prowadzone jako jednolite studia magisterskie.

§ 4

1. Kierunek studiów może być prowadzony przez podstawową jednostkę organizacyjną albo łącznie przez kilka takich jednostek.
2. Jeżeli kierunek studiów ma być prowadzony przez więcej niż jedną podstawową jednostkę organizacyjną US to wymagane jest zawarcie porozumienia określającego warunki prowadzenia studiów i wyznaczenie jednostki wiodącej.
3. Podstawowa jednostka organizacyjna US posiadająca uprawnienie do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego może prowadzić kierunek studiów interdyscyplinarnych wspólnie z podstawową jednostką organizacyjną innej uczelni, posiadającą również uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego, każda w ramach innej dyscypliny naukowej lub artystycznej odpowiadającej kierunkowi studiów interdyscyplinarnych.

§ 5

1. Podstawowa jednostka organizacyjna US posiadająca uprawnienie do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego może prowadzić studia na określonym przez senat US, w drodze uchwały, kierunku studiów i poziomie kształcenia, w ramach obszarów kształcenia i dziedzin odpowiadających uprawnieniom do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego, przy jednoczesnym spełnieniu wymogów dotyczących minimum kadrowego dla danego kierunku studiów określonych odrębnymi przepisami.
2. Podstawowa jednostka organizacyjna US nieposiadająca uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego w obszarze kształcenia i dziedzinie, do których jest przyporządkowany kierunek studiów, może prowadzić studia po nadaniu uprawnienia w drodze decyzji ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego, wydanej po zasięgnięciu opinii Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

§ 6

1. Podstawowa jednostka organizacyjna US posiadająca uprawnienie do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego może prowadzić studia o profilu ogólnoakademickim lub studia o profilu praktycznym
2. Podstawowa jednostka organizacyjna US nieposiadająca uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego, ale posiadająca uprawnienie do nadawania stopnia naukowego doktora w obszarze kształcenia i dziedzinie, do których jest przyporządkowany kierunek studiów może prowadzić studia o profilu ogólnoakademickim lub profilu praktycznym.
3. Podstawowa jednostka organizacyjna US nieposiadająca uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego i nieposiadająca uprawnienia do nadawania

stopnia naukowego doktora w obszarze kształcenia i dziedzinie, do których jest przyporządkowany kierunek studiów może prowadzić studia:

- 1) o profilu praktycznym;
- 2) o profilu ogólnoakademickim, jeżeli:
 - a) prowadzone na tym kierunku studia pierwszego lub drugiego stopnia uzyskały co najmniej pozytywną ocenę jakości kształcenia Polskiej Komisji Akredytacyjnej;
 - b) zatrudnia w pełnym wymiarze czasu pracy co najmniej 8 nauczycieli akademickich, którzy posiadają tytuł naukowy profesora lub stopień naukowy doktora habilitowanego, lub nabyli uprawnienia równoważne z uprawnieniami doktora habilitowanego, dla których uczelnia stanowi podstawowe miejsce pracy, i reprezentują dziedzinę nauki lub sztuki związaną z danym kierunkiem studiów;
 - c) prowadzi badania naukowe w dziedzinie związanej z kierunkiem studiów.

§ 7

1. Niezależnie od sposobu tworzenia kierunku studiów senat US w formie uchwały określa efekty kształcenia, do których są dostosowane programy studiów odpowiednio do poziomu i profilu kształcenia. Uchwała określa też:
 - 1) nazwę kierunku studiów adekwatną do zakładanych efektów kształcenia, poziom kształcenia oraz formę studiów;
 - 2) profil kształcenia;
 - 3) przyporządkowanie kierunku studiów do obszaru lub obszarów kształcenia oraz dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla danego kierunku studiów.
2. Program studiów uchwała rada podstawowej jednostki organizacyjnej.

§ 8

Program kształcenia dla określonego kierunku i poziomu kształcenia oraz dla określonego profilu lub profili kształcenia na tym kierunku studiów obejmuje:

- 1) opis zakładanych efektów kształcenia, określonych uchwałą senatu;
- 2) program studiów lub programy studiów stanowiące opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania zakładanych efektów kształcenia, przyjęty uchwałą rady wydziału po zasięgnięciu opinii właściwego organu samorządu studenckiego.

§ 9

1. Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy, w tym wybrane efekty kształcenia właściwe dla obszaru lub obszarów kształcenia, do których został przyporządkowany kierunek studiów:
 - 1) dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji – w przypadku studiów pierwszego stopnia;
 - 2) dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji – w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich.
2. W przypadku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera, opis zakładanych efektów kształcenia uwzględnia również pełny zakres efektów kształcenia dla studiów o profilu ogólnoakademickim lub praktycznym, prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w odpowiednich przepisach.

3. W przypadku, gdy podstawowa jednostka organizacyjna prowadzi na danym kierunku, poziomie i profilu kształcenia studia w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, proces kształcenia umożliwia uzyskanie takich samych efektów kształcenia na każdej z tych form studiów.

§ 10

1. Program studiów dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia w szczególności zawiera:
 - 1) informacje podstawowe:
 - a) nazwę kierunku studiów;
 - b) poziom kształcenia (studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie);
 - c) profil kształcenia (praktyczny lub ogólnoakademicki);
 - d) formę studiów (stacjonarne lub niestacjonarne);
 - e) przyporządkowanie kierunku do obszaru lub obszarów kształcenia;
 - f) wskazanie właściwych dla kierunku dziedzin nauki i dyscyplin naukowych w tym dyscypliny wiodącej;
 - g) liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS konieczną do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia;
 - h) wskazanie związku kierunku studiów z misją uczelni i strategią jej rozwoju,
 - i) tytuł zawodowy nadawany absolwentom;
 - j) możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów;
 - k) opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia;
 - l) proponowany limit rekrutacji na zasadach określonych w odrębnych przepisach;
 - 2) sylabusy zawierające:
 - a) opis efektów kształcenia i ich odniesienie do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów;
 - b) treści programowe;
 - c) opis metod kształcenia;
 - d) sposoby weryfikacji wszystkich efektów kształcenia osiągniętych przez studenta;
 - e) liczbę przyporządkowanych punktów ECTS z przedstawieniem sposobu jej wyznaczenia;
 - 3) sposoby weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów kształcenia;
 - 4) plan studiów prowadzonych w formie stacjonarnej lub niestacjonarnej;
 - 5) wskaźniki ilościowe charakteryzujące program studiów:
 - a) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów;
 - b) liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub społeczne;
 - c) liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego;
 - 6) zasady, formę odbywania i co najmniej trzymiesięczny wymiar praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki, oraz liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach tych praktyk.

2. Program studiów powinien umożliwiać studentowi wybór przedmiotów zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS wymaganych do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi kształcenia.
3. Program studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia określa dla każdego z tych obszarów procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi kształcenia.
4. Program studiów dla kierunku o profilu praktycznym obejmuje moduły zajęć powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS z ogólnej liczby punktów ECTS, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych.
5. Program studiów o profilu ogólnoakademickim obejmuje moduły zajęć powiązane z badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z tym kierunkiem studiów, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS z ogólnej liczby punktów ECTS, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych.

§ 11

Dokumentacja programu kształcenia powinna zostać wprowadzona do ogólnouczelnianego Zintegrowanego Systemu Informatycznego zgodnie z zawartymi w tym systemie wzorami.

§ 12

1. Podstawowa jednostka organizacyjna może prowadzić studia, jeżeli spełnia następujące warunki:
 - 1) posiada program kształcenia dla tego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględniający:
 - a) opis zakładanych efektów kształcenia;
 - b) program i plan studiów, odrębny dla studiów prowadzonych w formie stacjonarnej i niestacjonarnej;
 - 2) wskazała związek kierunku studiów z misją uczelni i strategią jej rozwoju;
 - 3) zapewnia studentom odbywanie praktyk zawodowych przewidzianych w programie kształcenia;
 - 4) spełnia wymagania dotyczące minimalnej liczby i kwalifikacji nauczycieli akademickich zaliczanych do minimum kadrowego kierunku studiów oraz kwalifikacji innych nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami;
 - 5) spełnia wymagania dotyczące proporcji liczby nauczycieli akademickich zaliczonych do minimum kadrowego do liczby studentów na tym kierunku studiów;
 - 6) dysponuje infrastrukturą zapewniającą prawidłową realizację celów kształcenia, w tym zapewnia odpowiednie warunki do prowadzenia zajęć w salach dydaktycznych, laboratoriach i pracowniach;
 - 7) zapewnia możliwość korzystania z zasobów bibliotecznych obejmujących literaturę zalecaną na tym kierunku studiów oraz z elektronicznych zasobów wiedzy;
 - 8) prowadzi – w ramach wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia – systematyczne działania mające na celu ocenę i doskonalenie programu kształcenia, w szczególności w kontekście potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym rynku pracy;
 - 9) przedstawiła analizę finansową kierunku studiów, w szczególności z uwzględnieniem kosztów osobowych.

2. Podstawowa jednostka organizacyjna może prowadzić studia na kierunku o profilu ogólnoakademickim, jeżeli prowadzi badania naukowe w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z kierunkiem studiów i zapewnia studentom tego kierunku:
 - 1) co najmniej przygotowanie do prowadzenia badań – w przypadku studiów pierwszego stopnia;
 - 2) udział w badaniach – w przypadku studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich.
3. Podstawowa jednostka organizacyjna może prowadzić studia na kierunku o profilu praktycznym, jeżeli zapewnia studentom tego kierunku możliwość odbycia praktyk zawodowych, łącznie w wymiarze trzech miesięcy na każdym z poziomów kształcenia.
4. Podstawowa jednostka organizacyjna może w ramach kierunku studiów prowadzić kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela, jeżeli spełnia warunki określone przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego w rozporządzeniu w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.
5. Podstawowa jednostka organizacyjna, która rozpoczyna kształcenie na nowym kierunku studiów powinna spełniać wymagania określone w ust. 1 pkt 5, 6 i 8 od dnia rozpoczęcia kształcenia, a wymagania dotyczące minimum kadrowego w terminach określonych odrębnymi przepisami.

§ 13

1. Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, przewidziane w programie studiów dla kierunku o profilu praktycznym, są prowadzone:
 - 1) w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej;
 - 2) w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów;
 - 3) przez osoby, z których większość posiada doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią, odpowiadające zakresowi prowadzonych zajęć.
2. Zajęcia związane z określoną dyscypliną naukową lub artystyczną są prowadzone przez nauczycieli akademickich posiadających dorobek naukowy lub artystyczny w zakresie tej dyscypliny.

§ 14

1. Studia pierwszego stopnia licencjackie trwają co najmniej sześć semestrów, za które student obowiązany jest uzyskać co najmniej 180 punktów ECTS. Studia inżynierskie trwają co najmniej siedem semestrów, za które student obowiązany jest uzyskać co najmniej 210 punktów ECTS.
2. Studia drugiego stopnia trwają od trzech do pięciu semestrów. Student zobowiązany jest uzyskać:
 - 1) 90 punktów ECTS – gdy studia trwają trzy semestry;
 - 2) 120 punktów ECTS – gdy studia trwają cztery semestry;
 - 3) 150 punktów ECTS – gdy studia trwają pięć semestrów.
3. Jednolite studia magisterskie trwają dziesięć semestrów, za które student obowiązany jest uzyskać 300 punktów ECTS.
4. Studia niestacjonarne mogą trwać jeden lub dwa semestry dłużej niż odpowiednie studia stacjonarne w ramach takiej samej jak na studiach stacjonarnych liczby punktów ECTS za całe studia.

§ 15

1. Liczba punktów ECTS przewidziana planem studiów dla semestru wynosi od 28 do 32, a dla roku akademickiego 60.
2. Liczba punktów ECTS przypadająca na jeden semestr może być odpowiednio mniejsza w przypadku, o którym mowa w § 14 ust. 4 niniejszych wytycznych.
3. Jeden punkt ECTS odpowiada efektom kształcenia, których uzyskanie wymaga od studenta 25 godzin pracy, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia organizowane przez uczelnię zgodnie z planem studiów, oraz jego indywidualną pracę.
4. Punkty ECTS przyznaje się za:
 - 1) zaliczenie na ocenę każdego z przedmiotów przewidzianych w programie studiów;
 - 2) praktykę, o ile jest przewidziana w programie studiów;
 - 3) przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego, które powinny być wliczone do punktów ostatniego semestru seminarium dyplomowego.

§ 16

1. Na studiach stacjonarnych co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów.
2. Na studiach niestacjonarnych co najmniej 20% programu kształcenia jest realizowane w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów.
3. Do zajęć wymagających bezpośredniego udziału są również zaliczane konsultacje oraz egzaminy i kolokwia zaliczeniowe jeżeli odbywają się poza terminem zajęć.
4. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, na wniosek jednostki organizacyjnej US prowadzącej kierunek studiów, rektor może wyrazić zgodę na zwiększenie łącznej liczby godzin zajęć dydaktycznych określonej w ust. 1 i ust. 2 do 10%.

§ 17

W programach studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich należy uwzględnić rozpoczęcie specjalności nie wcześniej niż od semestru trzeciego studiów.

§ 18

1. W programie studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie stacjonarnej należy uwzględnić 30 godzin zajęć z wychowania fizycznego od drugiego roku studiów.
2. Zajęciom z wychowania fizycznego nie przypisuje się punktów ECTS.
3. Jednostka organizacyjna prowadząca kierunek studiów może oferować studentom w ramach zajęć fakultatywnych dodatkowe zajęcia z wychowania fizycznego lub innych form aktywności fizycznej pod warunkiem ich uwzględnienia w łącznej liczbie godzin zajęć dydaktycznych wskazanej w § 16.

§ 19

1. W programach studiów należy uwzględnić konieczność uzyskania przez studenta efektów kształcenia w zakresie umiejętności komunikowania się w języku obcym w obrębie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku studiów, zgodnych z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ):

- 1) efekty kształcenia w zakresie umiejętności językowych odpowiadają poziomowi B2 ESOKJ – w przypadku studiów pierwszego stopnia;
- 2) efekty kształcenia w zakresie umiejętności językowych odpowiadają poziomowi B2+ ESOKJ – w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich.
2. Minimalna liczba godzin zajęć i punktów ECTS w zakresie nauki języka obcego na studiach stacjonarnych wynosi:
 - 1) 120 godzin w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych magisterskich, którym przyznaje się 10 punktów ECTS;
 - 2) 30 godzin w przypadku studiów drugiego stopnia, którym przyznaje się 2 punkty ECTS.
3. Na studiach niestacjonarnych liczbę godzin zajęć dydaktycznych, przy założeniu uzyskania umiejętności językowych określonych dla odpowiednich poziomów kształcenia jak na studiach stacjonarnych, ustala jednostka organizacyjna prowadząca kierunek studiów.
4. Zasady organizacji nauczania języków obcych w ramach lektoratów określają przepisy wewnątrzuczelniane.
5. Jednostka organizacyjna prowadząca kierunek studiów może oferować studentom dodatkowe zajęcia z języka obcego ponad limit godzin określony w ust. 2 dla lektoratu języka obcego pod warunkiem ich uwzględnienia w łącznej liczbie godzin zajęć dydaktycznych wskazanej w § 16.

§ 20

1. W programie studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich należy uwzględnić przedmiot dotyczący ochrony własności intelektualnej, za który przyznaje się co najmniej 1 punkt ECTS.
2. Na studiach drugiego stopnia student musi osiągnąć efekty kształcenia w zakresie ochrony własności intelektualnej oraz zarządzania jej zasobami w ramach seminarium magisterskiego.

§ 21

Zajęcia z wychowania fizycznego, lektoraty z języka obcego, zajęcia z ochrony własności intelektualnej mogą być zaliczone w programie studiów do zajęć ogólnouczeniowych.

§ 22

1. W programach studiów na każdym z poziomów należy uwzględnić zajęcia z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne.
2. Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać z zajęć wymienionych w ust. 1, nie może być mniejsza niż 5 punktów ECTS.

§ 23

1. W programie studiów pierwszego stopnia można uwzględnić przynajmniej jeden przedmiot fakultatywny prowadzony wyłącznie w języku obcym.
2. W programach studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich należy uwzględnić co najmniej jeden przedmiot fakultatywny prowadzony wyłącznie w języku obcym.

§ 24

1. Jeżeli program studiów przewiduje praktykę to należy jej przypisać punkty ECTS oraz określić szczegółowe zasady, sposób weryfikacji efektów kształcenia praktyki i formę odbywania praktyki, uwzględniając odrębne przepisy dla poszczególnych uprawnień zawodowych, a w przypadku specjalności nauczycielskiej także przepisy wewnątrzuczelniane. Praktyka nie podlega ocenie chyba że program studiów zakłada inaczej.
2. Cele, program i terminy realizacji praktyk powinny być zharmonizowane z procesem kształcenia.
3. Na kierunku studiów o profilu praktycznym należy obowiązkowo uwzględnić w programie studiów co najmniej trzymiesięczną praktykę zawodową.
4. Na kierunku studiów o profilu praktycznym kształcenie może być zorganizowane przemiennie w formie zajęć dydaktycznych realizowanych w uczelni i w formie praktyk odbywanych u pracodawcy.

§ 25

1. W programie studiów na każdym z poziomów należy uwzględnić w pierwszym semestrze szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.
2. Zasady organizacji, zaliczania oraz wymiar godzinowy zajęć, o których mowa w ust. 1, określają przepisy wewnątrzuczelniane.
3. Za szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy nie przyznaje się punktów ECTS.

§ 26

1. Jednostki organizacyjne uczelni mogą organizować szkolenie biblioteczne dla studentów rozpoczynających naukę.
2. Zasady organizacji, zaliczania oraz wymiar godzinowy zajęć, o których mowa w ust. 1, określa kierownik podstawowej jednostki organizacyjnej prowadzącej studia.
3. Za szkolenie biblioteczne nie przyznaje się punktów ECTS.

Rozdział III TWORZENIE KIERUNKÓW STUDIÓW

§ 27

Przed rozpoczęciem procedury tworzenia nowego kierunku kierownik jednostki organizacyjnej musi uzyskać pisemną zgodę prorektora ds. kształcenia oraz prorektora ds. finansów i rozwoju.

§ 28

1. W celu utworzenia nowego kierunku studiów kierownik jednostki organizacyjnej powołuje Zespół Kierunku ds. Jakości i Programu Kształcenia (zwany dalej Zespołem Kierunku).
2. Projekt programu kształcenia wprowadzony do ogólnouczelnianego Zintegrowanego Systemu Informatycznego Zespół Kierunku przekazuje w wersji papierowej Wydziałowemu Zespołowi ds. Jakości i Programów Kształcenia.
3. Wydziałowy Zespół ds. Jakości i Programów Kształcenia po pisemnym zaopiniowaniu projektu przekazuje go dziekanowi w celu przedstawienia radzie wydziału. W przypadku negatywnej opinii projekt wraca do Zespołu Kierunku.

4. Rada wydziału, po zasięgnięciu opinii właściwego organu samorządu studenckiego, podejmuje dwie uchwały opiniujące: w sprawie utworzenia kierunku oraz w sprawie programu kształcenia tego kierunku i przekazuje je wraz z dokumentacją poprzez prorektora ds. kształcenia do Uczelnianego Zespołu Rektorskiego ds. Jakości i Programów Kształcenia co najmniej na 30 dni przed posiedzeniem senatu.
5. W przypadku negatywnej opinii Uczelnianego Zespołu Rektorskiego ds. Jakości i Programów Kształcenia projekt wraca do właściwego zespołu kierunku.
6. Opinia Uczelnianego Zespołu Rektorskiego ds. Jakości i Programów Kształcenia dotycząca efektów kształcenia i poprawności dokumentacji nowego kierunku przedstawiana jest Senackiej Komisji ds. Kształcenia w celu zajęcia przez nią stanowiska.
7. W przypadku negatywnego stanowiska Senackiej Komisji ds. Kształcenia dokumentacja kierunku za pośrednictwem rektora jako przewodniczącego senatu jest przekazywana dziekanowi.
8. Senat US podejmuje uchwałę w sprawie utworzenia kierunku studiów. W przypadku podstawowej jednostki organizacyjnej nieposiadającej uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego w obszarze kształcenia i dziedzinie, do których jest przyporządkowany kierunek studiów, senat za pośrednictwem rektora, występuje do właściwego ministra o decyzję w przedmiocie nadania uprawnienia do prowadzenia tego kierunku.
9. W przypadku tworzenia studiów prowadzonych w języku obcym należy przedłożyć pełną dokumentację w języku polskim i częściową, określoną zarządzeniem rektora, w języku obcym.

§ 29

W celu utworzenia specjalności na kierunku filologia, na którą następuje przyjęcie w drodze rekrutacji należy zastosować przepisy obowiązujące przy tworzeniu kierunku studiów.

Rozdział IV ZMIANY PROGRAMU KSZTAŁCENIA NA STUDIACH WYŻSZYCH

§ 30

1. Podstawowa jednostka organizacyjna prowadząca kierunek studiów w celu doskonalenia programu kształcenia może dokonywać w nim zmian, w tym w zakresie zakładanych efektów kształcenia.
2. Doskonaląc program kształcenia podstawowa jednostka organizacyjna prowadząca kierunek studiów uwzględnia w szczególności wnioski z analizy zgodności efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów.
3. Podstawowa jednostka organizacyjna posiadająca uprawnienie do nadawania stopnia doktora habilitowanego w celu doskonalenia programu kształcenia może dokonywać zmian w dowolnym zakresie.
4. Podstawowa jednostka organizacyjna nieposiadająca uprawnienia do nadawania stopnia doktora habilitowanego w obszarze kształcenia i dziedzinie, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, doskonaląc program kształcenia, może, w ramach posiadanego uprawnienia do prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia, dokonywać zmian:
 - 1) zajęć, za które student może uzyskać łącznie do 50% punktów ECTS, określonych w programie studiów aktualnym na dzień wydania przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego decyzji o nadaniu tego uprawnienia;

- 2) łącznie do 30% ogólnej liczby zakładanych efektów kształcenia określonych przez senat uczelni aktualnych na dzień wydania przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego decyzji o nadaniu tego uprawnienia.
5. Zmiany efektów kształcenia wymagają zatwierdzenia przez senat US.
6. Zmiany w programach kształcenia nie mogą być wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia z wyjątkiem:
 - 1) zmian w doborze treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć, uwzględniających najnowsze osiągnięcia naukowe lub artystyczne, a także form i metod prowadzenia zajęć;
 - 2) zmian koniecznych do usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych przez Polską Komisję Akredytacyjną;
 - 3) zmian koniecznych do dostosowania programów kształcenia do zmian w powszechnie obowiązujących przepisach.
7. Zmiany w programie kształcenia należy wprowadzić do 15 kwietnia roku akademickiego poprzedzającego rok akademicki, którego zmiany dotyczą. Zmieniony program obowiązuje z dniem rozpoczęcia roku akademickiego i dotyczy studentów rozpoczynających naukę.

§ 31

1. Zmiany doskonalące program studiów przygotowuje Zespół Kierunku ds. Jakości i Programu Kształcenia po zasięgnięciu opinii nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na tym kierunku.
2. Projekt zmian Zespół Kierunku przekazuje Wydziałowemu Zespołowi ds. Jakości i Programów Kształcenia celem pisemnego zaopiniowania. Opinia Wydziałowego Zespołu powinna zawierać ocenę merytoryczną i formalno-prawną proponowanych zmian, w tym określać procentowo zmianę punktów ECTS. W przypadku negatywnej opinii projekt wraca do Zespołu Kierunku.
3. Wydziałowy Zespół ds. Jakości i Programów Kształcenia przekazuje projekt dziekanowi w celu przedłożenia radzie wydziału.
4. Rada wydziału po zasięgnięciu opinii właściwego organu samorządu studenckiego, podejmuje uchwałę w sprawie zmian w programie studiów. Dziekan uchwałę wraz z dokumentacją przekazuje prorektorowi ds. kształcenia.
5. W uchwale rady wydziału należy w szczególności:
 - 1) wskazać proponowane zmiany w programie studiów;
 - 2) określić procentowo zmianę punktów ECTS (dotyczy jednostek, o których mowa w § 30 ust. 4);
 - 3) załączyć nowy plan studiów i te części dokumentacji, które uległy zmianie.
6. W przypadku zmiany zajęć dydaktycznych, za które student może uzyskać łącznie powyżej 20% punktów ECTS określonych w programie studiów lub w przypadku wprowadzenia nowej specjalności, Wydziałowy Zespół ds. Jakości i Programów Kształcenia przekazuje projekt do Działu Kształcenia US w celu sprawdzenia pod względem formalnym oraz Uczelnianemu Zespołowi Rektorskiemu ds. Jakości i Programów Kształcenia w celu wydania opinii. Opinia Uczelnianego Zespołu powinna zawierać ocenę merytoryczną i formalno-prawną proponowanych zmian. W przypadku negatywnej opinii projekt wraca do Wydziałowego Zespołu ds. Jakości i Programów Kształcenia. Pozytywnie zaopiniowany projekt Uczelniany Zespół przekazuje dziekanowi w celu wdrożenia dalszego postępowania zgodnie z ust. 4.

§ 32

1. W przypadku zmian dotyczących efektów kształcenia dla kierunku wymagane jest postępowanie zgodne z § 28.
2. W uchwale rady wydziału należy w szczególności:
 - 1) określić procentowy zakres zmian ogólnej liczby zakładanych efektów kształcenia;
 - 2) wskazać proponowane zmiany wraz z ich uzasadnieniem;
 - 3) załączyć projekt jednolitych efektów kształcenia.
3. Dziekan uchwala radę wydziału wraz z dokumentacją obejmującą program studiów i plan studiów uwzględniający korekty wynikające ze zmiany efektów kształcenia, przekazuje prorektorowi ds. kształcenia.

Rozdział V STUDIA DOKTORANCKIE

§ 33

Jednostki organizacyjne US posiadające uprawnienie do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego albo co najmniej dwa uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora mogą prowadzić studia doktoranckie w zakresie dyscyplin odpowiadających tym uprawnieniom.

§ 34

1. Celem studiów doktoranckich jest przygotowanie do pracy o charakterze badawczym lub badawczo-rozwojowym oraz do wykonywania zawodu nauczyciela akademickiego.
2. W celu przygotowania do pracy o charakterze badawczym lub badawczo-rozwojowym program studiów doktoranckich powinien prowadzić w szczególności do osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie:
 - 1) wiedzy na zaawansowanym poziomie, o charakterze podstawowym dla dziedziny związanej z obszarem prowadzonych badań naukowych, obejmującej najnowsze osiągnięcia nauki oraz o charakterze szczegółowym, odpowiadające obszarowi prowadzonych badań naukowych, obejmującej najnowsze osiągnięcia nauki;
 - 2) umiejętności związanych z metodyką i metodologią prowadzenia badań naukowych;
 - 3) kompetencji społecznych odnoszących się do działalności naukowo-badawczej i społecznej roli uczonego.
3. W celu przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela akademickiego program studiów doktoranckich powinien prowadzić do osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie umiejętności związanych z metodyką i techniką prowadzenia zajęć dydaktycznych, w tym z wykorzystaniem nowych technologii w kształceniu studentów.

§ 35

1. Studia doktoranckie prowadzone są zgodnie z programem kształcenia uchwalonym, po zasięgnięciu opinii właściwego organu samorządu doktorantów, przez radę podstawowej jednostki organizacyjnej z uwzględnieniem niniejszych wytycznych.
2. Studia doktoranckie mogą być prowadzone jako studia stacjonarne lub niestacjonarne. Studia prowadzone w obu formach muszą prowadzić do uzyskania takich samych efektów kształcenia.

§ 36

Program kształcenia studiów doktoranckich obejmuje:

- 1) opis zakładanych efektów kształcenia;
- 2) program studiów, stanowiący opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania zakładanych efektów kształcenia.

§ 37

Opis zakładanych efektów kształcenia dla studiów doktoranckich uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy.

§ 38

1. Program studiów powinien, w szczególności, określać:
 - 1) obszar wiedzy, dziedzinę i dyscyplinę naukową oraz nazwę studiów;
 - 2) formę studiów (stacjonarne lub niestacjonarne);
 - 3) liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS konieczną do uzyskania kwalifikacji trzeciego stopnia;
 - 4) działania prowadzące do uzyskania efektów kształcenia oraz sposoby (metody) oceniania realizacji efektów kształcenia;
 - 5) przedmioty wraz z przypisanymi efektami kształcenia, liczbą punktów ECTS i sposobami weryfikacji zakładanych efektów kształcenia (sylabusy);
 - 6) plan studiów z podziałem na zajęcia obligatoryjne, fakultatywne i praktyki
 - 7) liczbę punktów ECTS, którą doktorant powinien uzyskać w ramach zajęć fakultatywnych rozwijających umiejętności dydaktyczne oraz zawodowe;
 - 8) wymiar, zasady i formy realizacji praktyk;
 - 9) zadania obowiązkowe, za które nie przyznaje się punktów ECTS;
 - 10) sposób dokonywania oceny realizacji studiów, w tym prowadzenia badań naukowych przez doktorantów;
 - 11) wymogi związane z ukończeniem studiów doktoranckich i uzyskaniem stopnia doktora.
2. Plan studiów doktoranckich powinien zawierać, w szczególności wykaz przedmiotów obejmujący liczbę godzin z podziałem na formy zajęć, formę ich zaliczenia oraz odpowiadającą im liczbę punktów ECTS.

§ 39

Dokumentacja programu kształcenia powinna zostać wprowadzona do ogólnouczelnianego Zintegrowanego Systemu Informatycznego zgodnie z zawartymi w tym systemie wzorami.

§ 40

Studia doktoranckie trwają nie krócej niż 2 lata i nie dłużej niż 4 lata.

§ 41

Na studiach stacjonarnych więcej niż połowa programu studiów doktoranckich wymaga obecności doktorantów w prowadzącej studia jednostce organizacyjnej i jest realizowana w

formie zajęć dydaktycznych i pracy naukowej wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub opiekunów naukowych i doktorantów.

§ 42

1. Program studiów doktoranckich obejmuje:
 - 1) zajęcia obowiązkowe;
 - 2) zajęcia fakultatywne;
 - 3) praktyki zawodowe.
2. Łączny wymiar zajęć i praktyk powinien umożliwić doktorantowi uzyskanie od 30 do 45 punktów ECTS.
3. Jeden punkt ECTS odpowiada efektem kształcenia, których uzyskanie wymaga od doktoranta 25 godzin pracy, przy czym liczba godzin pracy doktoranta obejmuje zajęcia organizowane przez uczelnię, zgodnie z planem studiów, oraz jego indywidualną pracę.
4. Wymiar zajęć fakultatywnych rozwijających umiejętności zawodowe przygotowujące doktoranta do pracy o charakterze badawczym lub badawczo-rozwojowym, powinien odpowiadać co najmniej 5 punktom ECTS.
5. Wymiar zajęć fakultatywnych rozwijających umiejętności dydaktyczne przygotowujące doktoranta do wykonywania zawodu nauczyciela akademickiego powinien odpowiadać co najmniej 5 punktom ECTS.
6. Wymiar poszczególnych przedmiotów w ramach zajęć fakultatywnych wynosi co najmniej 15 godzin.
7. Zajęcia fakultatywne przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela akademickiego, w szczególności, w zakresie metodyki zajęć dydaktycznych i nowych technologii wykorzystywanych w kształceniu studentów.

§ 43

Wymiar praktyk w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych lub uczestniczenia w ich prowadzeniu nie może być mniejszy niż 10 oraz większy niż 90 godzin rocznie.

§ 44

1. Projekt programu kształcenia studiów doktoranckich opracowuje zespół powołany przez dziekana lub kandydat na kierownika studiów.
2. Przed skierowaniem projektu programu na radę wydziału powinien on zostać zaopiniowany przez Wydziałowy Zespół ds. Jakości i Programów Kształcenia i właściwy organ samorządu doktorantów.
3. Rada wydziału uchwała program kształcenia studiów doktoranckich.
4. Rada wydziału przedkłada rektorowi US wniosek o utworzenie studiów, zaopiniowany przez Uczelniany Zespół Rektorski ds. Jakości i Programów Kształcenia, najpóźniej na 3 miesiące przed przyjęciem zasad rekrutacji dla tych studiów.
5. Po zaakceptowaniu wniosku rady wydziału rektor wydaje zarządzenie w sprawie utworzenia studiów doktoranckich.

§ 45

1. W przypadku wprowadzania zmian do dotychczasowych programów kształcenia stosuje się odpowiednio procedurę, o której mowa w § 31.

2. Zmiana efektów kształcenia wymaga by przed uchwałą rady wydziału zostały one pozytywnie zaopiniowane przez Uczelniany Zespół Rektorski ds. Jakości i Programów Kształcenia.

Rozdział VI

STUDIA PODYPLOMOWE ORAZ KURSY DOKSZTAŁCAJĄCE

§ 46

Studia podyplomowe prowadzone są zgodnie z programem kształcenia uchwalonym przez radę podstawowej jednostki organizacyjnej lub radę programową jednostki międzywydziałowej z uwzględnieniem niniejszych wytycznych.

§ 47

1. Studia podyplomowe trwają nie krócej niż dwa semestry.
2. Program kształcenia studiów podyplomowych powinien umożliwić uzyskanie przez słuchacza co najmniej 30 punktów ECTS.
3. Jednostka organizacyjna prowadząca studia podyplomowe obowiązana jest do określenia efektów kształcenia, uwzględniając ogólne charakterystyki efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji, oraz do określenia sposobu ich weryfikowania i dokumentowania.
4. Kwalifikacje po ukończeniu studiów podyplomowych:
 - 1) na poziomie 6 – nadaje się osobom posiadającym kwalifikację pełną co najmniej na poziomie 6;
 - 2) na poziomie 7 – nadaje się osobom posiadającym kwalifikację pełną na poziomie 6 lub 7.
5. Program kształcenia studiów podyplomowych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela musi spełniać standardy kształcenia określone rozporządzeniem ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego.
6. Program kształcenia studiów podyplomowych uprawniających do wykonywania zawodu lub uzyskania licencji zawodowej musi spełniać minimalne wymogi programowe dla studiów podyplomowych, w zakresie treści programowych oraz łącznego wymiaru czasu prowadzonych zajęć, określone przez właściwych ministrów.

§ 48

1. Program kształcenia studiów podyplomowych obejmuje:
 - 1) opis zakładanych efektów kształcenia;
 - 2) program studiów, stanowiący opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania zakładanych efektów kształcenia.
2. Opis zakładanych efektów kształcenia dla studiów podyplomowych uwzględnia uniwersalne charakterystyki poziomów 6 – 7 pierwszego stopnia określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz wybrane charakterystyki poziomów 6 – 7 drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy.
3. Program studiów podyplomowych powinien, zawierać w szczególności:
 - 1) nazwę studiów podyplomowych;
 - 2) liczbę punktów ECTS konieczną do uzyskania kwalifikacji odpowiadających studiom podyplomowym;
 - 3) przedmioty wraz z przypisaniem do każdego przedmiotu efektów kształcenia (sylabusy);

- 4) określenie formy zakończenia studiów podyplomowych;
- 5) plan studiów podyplomowych.
4. Plan studiów podyplomowych powinien zawierać, w szczególności:
 - 1) wykaz przedmiotów ze wskazaniem liczby godzin przypadających na każdy przedmiot oraz z podziałem na formy zajęć;
 - 2) formę zaliczenia przedmiotu;
 - 3) liczbę punktów ECTS.

§ 49

1. Projekt programu kształcenia dla studiów podyplomowych opracowuje wnioskujący o uruchomienie lub zespół przez niego powołany.
2. Przed skierowaniem projektu programu kształcenia na radę wydziału powinien on zostać zaopiniowany przez Wydziałowy Zespół ds. Jakości i Programów Kształcenia.
3. Uchwała rady wydziału albo rady programowej jednostki międzywydziałowej w sprawie programu kształcenia dla studiów podyplomowych musi zostać podjęta co najmniej na 4 miesiące przed rozpoczęciem kształcenia.
4. Rada wydziału wnioskuje do rektora o utworzenie studiów podyplomowych.

§ 50

1. Kursy doszkalcające prowadzone są zgodnie z programem uchwalonym przez radę wydziału podstawowej jednostki organizacyjnej lub radę jednostki międzywydziałowej z uwzględnieniem niniejszych wytycznych.
2. Kursy doszkalcające tworzy zarządzeniem, po uzyskaniu pozytywnej opinii rady jednostki, dziekan lub kierownik jednostki międzywydziałowej.

§ 51

1. Program kursu doszkalcającego powinien zawierać w szczególności:
 - 1) nazwę kursu doszkalcającego;
 - 2) opis zakładanych efektów kształcenia;
 - 3) przedmioty wraz z przypisaniem do każdego przedmiotu efektów kształcenia (sylabusy);
 - 4) określenie formy zakończenia kursu doszkalcającego;
 - 5) plan kursu doszkalcającego.
2. Plan kursu doszkalcającego powinien w szczególności zawierać: wykaz przedmiotów obejmujący liczbę godzin z podziałem na formy zajęć oraz formę ich zaliczenia.

§ 52

Dokumentacja programu kształcenia powinna zostać wprowadzona do ogólnouczelnianego Zintegrowanego Systemu Informatycznego zgodnie z zawartymi w tym systemie wzorami.

Rozdział VII POSTANOWIENIA PRZEJŚCIOWE I KOŃCOWE

§ 53

1. Podstawowe jednostki organizacyjne US, nieposiadające uprawnień do nadawania stopnia doktora w obszarze kształcenia i dziedzinie, do których jest przyporządkowany kierunek studiów, w terminie do dnia 31 grudnia 2017 r., dostosują profile i programy kształcenia

studiów pierwszego stopnia, studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych na kierunkach utworzonych przed dniem wejścia w życie niniejszej uchwały dla cykli rozpoczynających się od r.a. 2018/2019 do wymogów niniejszych wytycznych.

2. Programy kształcenia i zawarte w nich opisy efektów kształcenia określone przez Senat US dla kierunków studiów utworzonych przed dniem 1 października 2016 r., pozostają w mocy.
3. Do zmiany programów kształcenia i opisów efektów kształcenia, o których mowa w ust. 2 stosuje się przepisy obowiązujące w dniu dokonywania tej zmiany. Zmienione efekty powinny odnosić się do charakterystyk PRK a pozostałe, niezmienione co do treści efekty, należy odnieść do symboli PRK w celu ujednoczenia schematu opisu.

§ 54

1. Kształcenie na studiach doktoranckich prowadzone przed dniem wejścia w życie uchwały prowadzi się na dotychczasowych zasadach do zakończenia cyklu kształcenia.
2. Dla studiów doktoranckich rozpoczynających cykl kształcenia od roku akademickiego 2017/2018 należy dostosować efekty kształcenia do charakterystyk PRK.

§ 55

Kształcenie na studiach podyplomowych rozpoczęte przed dniem wejścia w życie niniejszej uchwały prowadzi się na dotychczasowych zasadach do zakończenia cyklu kształcenia

§ 56

Traci moc uchwała nr 24/2016 Senatu US z dnia 25 lutego 2016 r. w sprawie wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych dotyczących uchwalania programów kształcenia dla studiów wyższych, studiów doktoranckich, studiów podyplomowych oraz kursów dokształcających.

§ 57

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia z wyjątkiem § 15 ust. 1, który wchodzi w życie od roku akademickiego 2018/2019.

R E K T O R
E. Włodarczyk
prof. dr hab. Edward Włodarczyk