

PROGRAM DLA STUDIÓW JEDNOLITYCH MAGISTERSKICH

psychologia

nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowiązuje od roku akademickiego:
2019/2020

Ustalony uchwałą nr 96/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 27 czerwca 2019 r. § 1 pkt 22

KLASYFIKACJA ISCED		0313
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Jednostka realizująca studia	Uniwersytet Szczeciński
2	Nazwa kierunku studiów	psychologia
3	Poziom studiów	studia jednolite magisterskie
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (podać wszystkie formy)	stacjonarne
6	Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej)	Dyscyplina/y: psychologia, Dyscyplina wiodąca: psychologia
7	Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	psychologia 100%
8	Liczba semestrów	studia stacjonarne - 10
9	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	300
10	Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie wszystkich zaliczeń i egzaminów wynikających z planu studiów, napisanie pracy dyplomowej oraz zaliczenie egzaminu dyplomowego.
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister

II - EFEKTY UCZENIA SIĘ

1. Tabela efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK (tab II.1)

Nazwa kierunku studiów	psychologia	
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów	psychologia	
Dyscyplina wiodąca, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się	psychologia	
Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów jednolitych magisterskich	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7*
WIEDZA		
K_W01	zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie pogłębionym	P7S_WG
K_W02	ma zaawansowaną wiedzę o źródłach i miejscu psychologii w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk	P7S_WG
K_W03	ma zaawansowaną wiedzę o współczesnych nurtach i kierunkach rozwoju psychologii, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	P7S_WG
K_W04	ma zaawansowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej psychologii (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w psychologii; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w psychologii)	P7S_WG
K_W05	ma zaawansowaną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji psychologii, obejmującą stosowaną terminologię	P7S_WG
K_W06	ma zaawansowaną wiedzę na temat rozwoju i funkcjonowania człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie psychologicznym, biologicznym, jak i społecznym	P7S_WG
K_W07	ma zaawansowaną wiedzę o rodzajach więzi psychologicznych i społeczno-kulturowych oraz rządzących nimi prawidłowościach	P7S_WG
K_W08	posiada zaawansowaną wiedzę na temat stosowanych w psychologii narzędzi diagnozy oraz sposobów wspierania rozwoju i niesienia pomocy	P7S_WG
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę o funkcjonowaniu, organizacji, zasadach działania i celach różnych instytucji państwowych, samorządowych, pozarządowych oraz prywatnych firm, działających na rzecz pacjenta/klienta, dzięki której zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7S_WK
K_W10	ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach funkcjonowania człowieka	P7S_WK
K_W11	ma zaawansowaną wiedzę na temat psychologicznych, biologicznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań zachowania i ich zaburzeń, rozumie istotę normy, niepełnosprawności i choroby	P7S_WG
K_W12	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm moralnych oraz etyki zawodowej psychologa oraz zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P7S_WK

K_W13	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu psychologii, nauk medycznych, humanistycznych i społecznych w ramach wybranej specjalności, umożliwiającą rozumienie oraz rozwiązywanie problemów psychologicznych osób wymagających interwencji	P7S_WG
K_W14	ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie i zaawansowaną wiedzę potrzebną do stosowania psychologicznych metod terapii i pomocy psychologicznej dla pacjenta/klienta	P7S_WG
K_W15	zna standardy funkcjonowania zawodowego (etyka zawodowa) w kontakcie z pacjentem/klientem i jego rodziną oraz we współpracy z pracownikami służby zdrowia, oświaty czy innymi instytucjami pomocowymi	P7S_WK
K_W16	rozumie zależności pomiędzy zachowaniem klienta/pacjenta a złożonymi zjawiskami życia społecznego oraz kulturowego	P7S_WK
K_W17	posiada bogatą wiedzę dotyczącą mechanizmów funkcjonowania społeczno-kulturowego grup i jednostek oraz konsekwencji tych mechanizmów w zakresie wybranej specjalności	P7S_WG
K_W18	rozumie znaczenie interakcji społecznych oraz kulturowych w tworzeniu i utrzymaniu więzi oraz osiąganiu celów przez klienta/pacjenta	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk psychologicznych o różnym podłożu, z dostępnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia istotnych problemów	P7S_UW
K_U02	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów rozwojowych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, medycznych i społecznych oraz pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	P7S_UW
K_U03	potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie psychologii, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych, potrafi też prowadzić debatę	P7S_UK, P7S_UW
K_U04	potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień psychologicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku psychologii, jak i innych dyscyplin naukowych, potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ ESOKJ oraz specjalistyczną terminologią	P7S_UK, P7S_UW
K_U05	posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	P7S_UW
K_U06	posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań psychologicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny psychologii	P7S_UW
K_U07	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji społecznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	P7S_UW
K_U08	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	P7S_UW
K_U09	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów psychologicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	P7S_UW
K_U10	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności psychologicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	P7S_UW

K_U11	potrafi projektować i realizować plan własnego rozwoju oraz wspierać rozwój podopiecznych i ich samodzielność w prawidłowym funkcjonowaniu	P7S_UU
K_U12	potrafi współpracować z innymi oraz kierować zespołem, umie wyznaczać oraz podejmować wspólne cele działania, potrafi przyjąć określone role w zespole	P7S_UO
K_U13	potrafi nabywać i doskonalić umiejętności w zakresie działalności diagnostycznej, terapeutyczno-rehabilitacyjnej, eksperckiej, orzeczniczej oraz samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7S_UU
K_U14	posiada umiejętności samodzielnego definiowania i stawiania pacjentowi/klientowi diagnozy psychologicznej	P7S_UW
K_U15	potrafi wskazywać i planować postępowanie terapeutyczne i/lub rehabilitacyjne w zakresie wyznaczonym psychologiczną diagnozą pacjenta/klienta	P7S_UW
K_U16	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu budowania pozytywnych relacji międzyludzkich oraz międzykulturowych	P7S_UW
K_U17	posiada umiejętności kształtowania grup społecznych, wpływania na nie i podejmowania działań prewencyjnych w wypadku zagrożenia konfliktami, manipulacją, stereotypizacją czy też wykluczeniem	P7S_UW
K_U18	potrafi zwiększać efektywność funkcjonowania jednostki lub grupy społecznej w oparciu o posiadaną wiedzę	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, przez co jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej	P7S_KK
K_K02	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii oraz dziedzin pokrewnych; angażuje się we współpracę	P7S_KR
K_K03	docenia znaczenie psychologii dla rozwoju, prawidłowych zachowań i funkcjonowania jednostki, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy psychologa, jest gotów do podtrzymywania etosu tego zawodu	P7S_KR
K_K04	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej, dzięki czemu jest gotów do podtrzymywania etosu zawodu psychologa, wyrażającego się w planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych w różnych obszarach życia człowieka	P7S_KR
K_K05	jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych	P7S_KR
K_K06	jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania się do pracy, brania odpowiedzialności za podejmowane decyzje oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku (np. specjalistów, pacjentów/klientów, itd.) oraz pośrednio modeluje to podejście wśród innych	P7S_KR
K_K07	jest wrażliwy na problemy psychologiczne i społeczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania wspierające i pomocowe, przez co jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego oraz do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	P7S_KO
K_K08	ma pełną świadomość znaczenia relacji z pacjentem/klientem i jego rodziną oraz jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P7S_KO

K_K09	ma świadomość wagi społecznych skutków aktywności diagnostyczno-terapeutyczno-orzeczniczej, w tym ich wpływu na pacjenta/klienta, rodzinę i środowisko, oraz rozumie związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje i działanie, dlatego jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych i zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	P7S_KK
K_K10	interesuje się aktualnym stanem wiedzy i obowiązującymi standardami, jest także gotów do uczestnictwa w spotkaniach towarzystw zawodowych i naukowych	P7S_KK
K_K11	ma świadomość wagi zasad etycznych i praw psychologii w kształtowaniu relacji międzyludzkich	P7S_KK
K_K12	jest przygotowany do zastosowania reguł psychologii w rozpoznawaniu, diagnozowaniu i rozwiązywaniu różnorodnych problemów pacjenta/klienta	P7S_KR
K_K13	wykazuje się prawidłową postawą moralną i etycznym postępowaniem wobec jednostek, grup społecznych czy etnicznych	P7S_KO

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają:

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne
2	Specjalności	psychologia kliniczna, psychologia społeczna
3	Łączna liczba godzin zajęć	specjalność psychologia kliniczna - 2700 specjalność psychologia społeczna - 2700
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1
5	Plan studiów (dokument wyłącznie roboczy niezbędny do wypełniania załączników przez system)	
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2
7	Sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3
8	Opis oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia (opis)	Załącznik nr 4
9	Sylabusy	Załącznik nr 5
10	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 6
11	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	0
12	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS)	specjalność psychologia kliniczna: 160 (53%) specjalność psychologia społeczna: 160 (53%)
13	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporządkowany jest kierunek (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	212 Załącznik nr 7
14	Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności (wypełnić tylko dla profilu ogólnoakademickiego)	Zajęcia przygotowujące studentów do pracy naukowej w Instytucie Psychologii to: - metodologia badań psychologicznych i statystyka - psychometria - techniki pracy naukowej - ochrona praw autorskich - etyka zawodowa psychologa - samodzielny projekt badawczy - seminaria przedmiotowe - seminarium dyplomowe. Ponadto, studenci psychologii zachęceni są do prowadzenia własnej działalności naukowej pod opieką pracowników Instytutu w ramach kilku kół naukowych, uwzględniających szerokie zainteresowania studentów. Są to koła: psychologii społecznej (Logos), klinicznej (Psyche), sportu, psychologii pozytywnej (Optima), Seksuologii (Eros) oraz Grupa Coachingowa. W ramach działalności kół studenci prowadzą badania, uczestniczą w konferencjach psychologicznych oraz z dziedzin pokrewnych, przygotowują własne wystąpienia na konferencjach naukowych. Zachęceni są także do udziału w sympozjach Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, Psychiatrycznego czy wielu innych organizacji psychologicznych.
17	Wymiar, forma i zasady odbywania praktyk (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy	Praktyki dla obu specjalności (klinicznej i społecznej) studenci odbywają w semestrze 8 w wymiarze 120 godzin.

	program przewiduje praktyki)	
18	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk	6
19	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	60
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)	

IV - WYMOGI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

1	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach programu studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w US jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla profilu praktycznego, co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego)	99,45%
2	Udokumentowanie spełnienia warunków przez jednostkę prowadzącą zajęcia przygotowujące do zdobycia kwalifikacji uprawniających do wykonywania zawodu nauczyciela	nie dotyczy
3	W przypadku kierunków studiów dających uprawnienia do wykonywania zawodu lub uzyskania licencji zawodowej udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymogi programowe dla tychże studiów, w zakresie treści programowych oraz łącznego czasu prowadzonych zajęć, określone przez właściwych ministrów	nie dotyczy

Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	biologiczne podstawy zachowań	6
2	filozofia z elementami logiki	6
3	historia myśli psychologicznej	3
4	psychologia ogólna	6
5	psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia	6
6	szkolenie BHP	0
7	szkolenie biblioteczne	0
8	wykład fakultatywny	3
Semestr 2 Rok 1		
1	antropologia kulturowa	3
2	procesy poznawcze	8
3	psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia	6
4	psychologia różnic indywidualnych	5
5	socjologia ogólna	3
6	technologia informacyjna	2
7	wykład fakultatywny	3
Semestr 3 Rok 2		
1	diagnoza sprawności poznawczych	3
2	język angielski	2
3	metodologia badań psychologicznych i statystyka	7
4	podstawy pomocy psychologicznej - obserwacja, rozmowa i wywiad, studium przypadku	6

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
5	psychologia osobowości	5
6	wprowadzenie do diagnostyki psychologicznej	4
7	wychowanie fizyczne	0
8	wykład fakultatywny	3
Semestr 4 Rok 2		
1	język angielski	2
2	metodologia badań psychologicznych i statystyka	8
3	ochrona praw autorskich	1
4	psychologia emocji i motywacji	8
5	psychologia zaburzeń osobowości	2
6	psychometria	5
7	seminarium przedmiotowe	4
8	wychowanie fizyczne	0
Semestr 5 Rok 3		
1	diagnoza cech indywidualnych	6
2	elementy psychiatrii	3
3	język angielski	3
4	podstawy pomocy psychologicznej - umiejętności interpersonalne, rozwiązywanie sytuacji trudnych	6
5	psychologia kliniczna I (psychopatologia)	3
6	psychologia społeczna	3
7	samodzielny projekt badawczy	2
8	seminarium przedmiotowe	4
Semestr 6 Rok 3		
1	język angielski	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
2	przedmiot do wyboru	3
3	psychologia kliniczna I (psychopatologia)	6
4	psychologia rodziny	2
5	psychologia społeczna	5
6	samodzielny projekt badawczy	2
7	seminarium przedmiotowe	4
8	specjalistyczna diagnoza i orzecznictwo psychologiczne	5
Semestr 7 Rok 4		
1	przedmiot do wyboru 1	6
2	przedmiot do wyboru 1	6
3	przedmioty do wyboru	6
4	przedmioty do wyboru	6
5	psychologia człowieka chorego somatycznie i niepełnosprawnego	4
6	psychologia polityczna i kulturowa	11
7	psychopatologia chorób i zaburzeń psychicznych	4
8	psychopatologia i psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	6
9	seminarium dyplomowe	4
10	seminarium przedmiotowe	4
11	seminarium przedmiotowe	3
12	techniki pracy naukowej	2
Semestr 8 Rok 4		
1	neuropsychologia	4
2	praktyki	6
3	przedmiot do wyboru 1	6

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
4	przedmiot do wyboru 1	6
5	przedmiot do wyboru w języku obcym	2
6	przedmioty do wyboru	6
7	przedmioty do wyboru	6
8	psychologia zarządzania	4
9	psychopatologia chorób i zaburzeń psychicznych	4
10	psychopatologia i psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	4
11	seminarium dyplomowe	2
12	seminarium przedmiotowe	2
13	seminarium przedmiotowe	3
14	warsztat trenera	2
15	wywieranie wpływu społecznego	5
Semestr 9 Rok 5		
1	etyka zawodowa psychologa	4
2	funkcjonowanie psychologa społecznego w przypadku zjawisk kryzysowych	4
3	marketing i reklama	7
4	przedmiot do wyboru 1	6
5	przedmiot do wyboru 1	6
6	przedmioty do wyboru	6
7	przedmioty do wyboru	6
8	psychopatologia chorób i zaburzeń psychicznych	5
9	seminarium dyplomowe	6
10	seminarium przedmiotowe	3
11	seminarium przedmiotowe	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
12	wprowadzenie do psychoterapii	7
Semestr 10 Rok 5		
1	praca psychologa z grupą	11
2	psychiatria i psychologia sądowo-penitencjarna	6
3	psychologia zdrowia	6
4	rekrutacja i ocena pracowników	6
5	seminarium dyplomowe	10
6	seminarium przedmiotowe	3
7	seminarium przedmiotowe	2
8	wprowadzenie do psychoterapii	6

Program studiów: [US]-Ps-O-JM-19/20Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów									
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWJUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJE)
K_W01	14	2	21		1	10	4	6	5	5
K_W02	6	1	7		1	4	4	5	4	4
K_W03	6	1	2		1	4	2	2	3	1
K_W04	8	1	9		1	4	4	7	3	
K_W05	11	1	11		1	4	3	5	3	2
K_W06	9		7			3	1	4	2	6
K_W07	8		7		1	4	1	4	3	1
K_W08	6		10		1	3	3	9	1	3
K_W09	1		5	1		1		1	4	4
K_W10	5		4			2	1		2	2
K_W11	8		10		1	3	2	4	2	4
K_W12	4		6		1	2	1	2	1	
K_W13	4		7			1		3	3	1
K_W14	1		4			1	2	2	1	1
K_W15	2		5	1	1	2	2	1	3	4
K_W16	1		6			4	1	4	6	2
K_W17	4		5			4	1	3	5	3
K_W18	1		6			4	1	3	5	2
K_U01	13	2	10		1	9	4	8	4	10
K_U02	8	1	10	1	1	5	9	8	5	8
K_U03	4	1	2	1		3		2	4	6
K_U04	7	1	5		1	2	2	3	1	5
K_U05	2	1	8			3	4	5	2	6
K_U06	5		5		1	3	6	5	2	4
K_U07	5		12		1	6	4	6	2	7
K_U08	2	1	7	1		3	4	3	4	5
K_U09	2		5		1	2	3	6	2	3
K_U10	4		4		1	2	2	6	1	3
K_U11	1		1			1	2	3	1	4
K_U12	1		3		1	4	1	4	2	7
K_U13	3		4		1	1	1	3	3	3
K_U14	3		3		1	4	3	5		4
K_U15	2		2			3		5		3
K_U16	2	1	1	1	1	7	4	3	1	6
K_U17	3					3	2	3	1	3
K_U18	3		1			2	2	2	1	1
K_K01	7		2	1	1	5	5	8	6	14
K_K02	2	1	2	1	1	2	5	5	2	10
K_K03	3						6	4	3	5
K_K04	1		2			2	3	3	1	4
K_K05	3		4	1		1		3	2	5
K_K06	4		1			2	4	5	3	5
K_K07	2		4	1		3	5	5	2	9
K_K08	1		4			3	3	6	2	7
K_K09	4		6		1	5	5	8	3	8
K_K10	2		3			1	1	4		3
K_K11	4		4		1	2	3	4	3	6
K_K12	3		4		1	3	4	4	1	7
K_K13	3	1	4		1	2	4	4	4	5

OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
 - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
 - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
 - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
 - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
 - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
 - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
 - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
WIEDZA	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
UMIEJĘTNOŚCI	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
KOMPETENCJE	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

SYLABUSY
studia stacjonarne

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: antropologia kulturowa (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: US56AJMJ2970_8S	
Nazwa kierunku: psychologia					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BOGDAN MATŁAWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma wiedzę na temat historii antropologii kulturowej i etnologii	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04	
umiejętności	1	EP2	Potrafi opisać aktualnie zachodzące procesy etniczne w Polsce i Europie	K_U01 K_U02 K_U03 K_U08 K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP3	Ma świadomość różnic kulturowych i etnicznych	K_K02 K_K13	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: antropologia kulturowa					
Forma zajęć: wykład					
1. Historia i główne kierunki antropologii kulturowej.				2	3
2. Procesy etniczne.				2	2
3. Kultura jako system adaptacji do środowiska biokulturowego.				2	5
4. Wybrane przykłady kultur i zjawisk kulturowych				2	5
Metody uczenia się		wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		egzamin ustny na podstawie przygotowanego eseju			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		ocena koordynatora w oparciu o wartość merytoryczną przygotowanego eseju i sposób jego zaprezentowania			
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
		2	antropologia kulturowa		Nieobliczana

2	antropologia kulturowa [wykład]	egzamin		
---	---------------------------------	---------	--	--

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: biologiczne podstawy zachowań (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: US56AJMJ2814_3S	
Nazwa kierunku: psychologia			
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. n. med. ANDRZEJ POTEMKOWSKI		

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju i funkcjonowania człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie neurobiologicznym, jak i psychologicznym	K_W06
	2	EP2	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat psychologicznych, neurobiologicznych uwarunkowań zachowania i jego zaburzeń, rozumie kontekst mózgowych przyczyn choroby	K_W11
	3	EP3	rozumie neurobiologiczne przyczyny zachowania człowieka	K_W05
umiejętności	1	EP4	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu neurobiologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów medycznych (neurologicznych, psychiatrycznych)	K_U02
	2	EP5	potrafi określić znaczenie patologii neuroanatomicznej na zmiany w zachowaniu człowieka w zakresie działalności diagnostycznej, leczniczej, orzeczniczej	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	ma świadomość ważności i zrozumienie osiągnięć różnych kierunków neurobiologii na kształt współczesnej psychologii	K_K03
	2	EP7	wykazuje gotowość do prowadzenia badań, korzystając z osiągnięć neurobiologii, neuroanatomii, neuropatologii	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: biologiczne podstawy zachowań		
Forma zajęć: wykład		
1. Anatomiczne i fizjologiczne podstawy relacji mózg - umysł . Wprowadzenie	1	2
2. Podstawy neuroanatomicznej budowy mózgu i wynikających z niej funkcji (cyto- i mieloarchitektonika, czynność bioelektryczna i neurochemiczna mózgu, rola bariery krew-mózg). Kora mózgu a funkcja mózgu	1	4
3. Genetyka i ewolucja a biologiczne podstawy zachowania	1	2
4. Współczesne metody badania mózgu	1	2
5. Podstawy anatomofizjologiczne zmysłów i ich zaburzenia	1	2
6. Mózgowe mechanizmy procesów sensorycznych i bólu	1	2
7. Mózgowe mechanizmy procesów motorycznych	1	2
8. Mózgowe mechanizmy regulacji istotnych funkcji życiowych (sen i czuwanie, łaknienie i pragnienie)	1	2
9. Podstawy anatomiczne i fizjologiczne emocji, agresji, uczuć	1	2

10. Układ nerwowy a stres	1	2			
11. Mózgowa regulacja hormonalna i podstawy mózgowe rozrodczości	1	2			
12. Pamięć – uczenie – zapamiętywanie. Relacje fizjologiczne i anatomiczne. Zaburzenia	1	2			
13. Mowa a układ nerwowy. Zaburzenia	1	2			
14. Podstawowe zespoły psychiatryczne i neurologiczne	1	2			
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Wprowadzenie do nauk badających zachowanie	1	4			
2. Historyczne i współczesne koncepcje lokalizacji funkcji psychicznych w mózgowiu	1	4			
3. Metody badania układu nerwowego	1	2			
4. Budowa komórki nerwowej i glicyjowej	1	2			
5. Funkcje komórki nerwowej	1	2			
6. Charakterystyka neuroprzekaźników i ich działania	1	2			
7. Podstawy neuroanatomii	1	2			
8. Mózgowe podłoże percepcji wzrokowej	1	2			
9. Mózgowe mechanizmy sterowania systemem ruchowym	1	2			
10. Mózgowe podstawy procesów pamięciowych	1	2			
11. Mózgowe podstawy systemu emocjonalnego	1	2			
12. Mózgowe mechanizmy mowy u człowieka	1	2			
13. Asymetria funkcjonalna mózgowia	1	2			
Metody uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacja multimedialna - wykład - analiza literatury - praca w grupie - przygotowywanie własnych prezentacji 				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP6,EP7			
	PREZENTACJA	EP3,EP4,EP6,EP7			
Forma i warunki zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny w formie testu obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej - pisemne kolokwium w formie testu obejmującego wiedzę z ćwiczeń oraz zalecanej literatury podstawowej, zaliczenie prac pisemnych niezapowiedzianych, aktywność na ćwiczeniach 				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<ul style="list-style-type: none"> - ocena końcowa to średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń 				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	biologiczne podstawy zachowań		Arytmetyczna	
	1	biologiczne podstawy zachowań [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	biologiczne podstawy zachowań [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			2/3

SYLABUS

Moduł: Moduł: Metody diagnozy różnic indywidualnych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: diagnoza cech indywidualnych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US56AJMJ119_37S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr MAGDALENA LESZKO			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedzę na temat stosowanych w psychologii narzędzi diagnozy	K_W08
umiejętności	1	EP2	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji społecznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP3	ma świadomość obowiązku zachowania i działania zgodnego z etyką zawodową	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: diagnoza cech indywidualnych				
Forma zajęć: laboratorium				
1. Kwestionariusze osobowości: podstawy analizy i interpretacji kwestionariuszy: MMPI-2, NEO-FFI, NEO-PI-R, ACL.			5	10
2. Metody projekcyjne: zalecenia dla psychologów przy stosowaniu technik projekcyjnych, stanowisko PTP w sprawie technik projekcyjnych, etyka diagnosty, podstawy interpretacji wybranych testów projekcyjnych: RISB, TAT, TRR.			5	10
3. Zasady sporządzania opinii psychologicznych.			5	10
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, przykłady interpretacji i diagnoz psychologicznych z zastosowaniem omawianych narzędzi, wykonywanie badań w zgodzie z procedurą.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	obecność na zajęciach, przygotowywanie się do zajęć, przygotowanie prac zaliczeniowych - sporządzenie opinii psychologicznych, przygotowanie prezentacji grupowych			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Bardzo dobry (bdb) (5,0) A - student dokładnie opanował materiał przedstawiany na zajęciach i uzupełnił go o wiedzę z literatury przedmiotu: posiada wyczerpującą wiedzę z metod diagnostycznych w psychologii, potrafi samodzielnie przeprowadzić badanie psychologiczne i sporządzić z niego opinię integrując wiedzę o pacjencie z różnych źródeł.			
	Dobry plus (db +) (4,5) B - student dosyć dobrze opanował materiał z metod diagnostycznych, potrafi samodzielnie przeprowadzić badanie psychologiczne i je zinterpretować, popełnia nieznaczące błędy w odtwarzaniu przyswojonego materiału,			

Dobry (db) (4,0) C - student w wystarczającym zakresie opanował materiał przedstawiany na zajęciach, ma trudności z odpowiedzią na trudniejsze pytania, bądź z interpretacją trudniejszych wyników testowych, jednak radzi sobie z większością typowych pytań i sytuacji.
Dostateczny plus (dst +) (3,5) D - student na przeciętnym poziomie opanował materiał z metod diagnostycznych, ma trudności z odtwarzaniem z pamięci niektórych treści prezentowanych na zajęciach, umiejętności interpretacji testów i sporządzania opinii opanował na przeciętnym poziomie, popełnia pewne błędy.
Dostateczny (dst) (3,0) E - student w minimalnym zakresie opanował materiał przedstawiany na zajęciach, zna zastosowania poszczególnych metod, ma trudności z odniesieniem zdobytej wiedzy do praktyki.
Niedostateczny (ndst) (2,0) F - student nie opanował nawet w podstawowym zakresie materiału przedstawianego na zajęciach z zakresu metod diagnostycznych, nie potrafi w sposób poprawny sporządzić opinii psychologicznej.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	diagnoza cech indywidualnych		Ważona	
	5	diagnoza cech indywidualnych [laboratorium]	zaliczenie z ocena		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

SYLABUS

Moduł: Moduł: Metody diagnozy różnic indywidualnych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: diagnoza sprawności poznawczych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US56AJMJ119_34S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr JOANNA PRACKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna założenia teoretyczne omawianych testów, ich założenia interpretacyjne oraz zasady stosowania do diagnozy psychologicznej	K_W01 K_W04
	2	EP2	student posiada wiedzę na temat stosowanych narzędzi diagnozowania funkcjonowania poznawczego	K_W08
	3	EP3	student zna i potrafi w praktyce zastosować standardy etyczne testowania psychologicznego	K_W12 K_W15
umiejętności	1	EP6	potrafi zastosować omawiane narzędzia w praktyce psychologicznej, potrafi obserwować, oceniać i diagnozować funkcjonowanie procesów poznawczo-emocjonalnych jednostki	K_U07 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP4	potrafi samodzielnie zastosować procedurę badania, wyciągać wnioski, komunikować je w formie opinii, wykazuje odpowiedzialność za przeprowadzone badania	K_K01 K_K05
	2	EP5	student jest przekonany o zasadniczym znaczeniu i potrzebie profesjonalnego i etycznego podejścia do diagnozowania	K_K09 K_K11
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: diagnoza sprawności poznawczych				
Forma zajęć: laboratorium				
1. Etyczne i prawne aspekty dotyczące przeprowadzania diagnozy psychologicznej i stosowania testów			3	2
2. Ogólna charakterystyka narzędzi do badania sprawności poznawczych (trafność, rzetelność, wystandaryzowanie, normalizacja). Wady i zalety zadań testowych			3	2
3. Skala Matryc Ravena (wersja standard) do pomiaru inteligencji płynnej: warunki i procedura badania, obliczanie i interpretacja wyników			3	4
4. Testy Cattella do pomiaru inteligencji płynnej: warunki i procedura badania, obliczanie i interpretacja wyników.			3	2
5. Skala Inteligencji D. Wechslera: warunki i procedura badania, podtesty, skale, obliczanie i interpretacja wyników			3	4
6. Bateria APIS-Z do pomiaru inteligencji skryzalizowanej: warunki i procedura badania, podtesty, obliczanie i interpretacja wyników			3	3
7. Test Omnibus do pomiaru inteligencji skryzalizowanej: warunki i procedura badania, obliczanie i interpretacja wyników			3	2
8. Inteligencja płynna a inteligencja skryzalizowana - relacje pomiędzy nimi			3	2
9. Przegląd wybranych testów do badania inteligencji u dzieci i młodzieży (Skale Rozwoju Inteligencji IDS; Skala Inteligencji Stanford-Binet 5, Międzynarodowa Wykonaniowa Skala Leitera)			3	2

10. Test Rozumienia Słów TRS: warunki i procedura badania, obliczanie i interpretacja wyników.	3	2			
11. WCST-Test Sortowania Kart z Wisconsin: warunki i procedura badania, obliczanie i interpretacja wyników.	3	1			
12. Wybrane narzędzia do badania inteligencji emocjonalnej (TRE, PKIE): warunki i procedura badania, sposób obliczania i interpretacji wyników.	3	4			
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, analiza przypadku, dyskusja, zajęcia praktyczne w grupie - przeprowadzanie badań za pomocą narzędzi diagnostycznych, ich obliczanie i interpretowanie				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	obecność na zajęciach, przygotowywanie się do zajęć, pozytywne zaliczenie kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Bardzo dobry (bdb) (5,0) A - student dokładnie opanował materiał przedstawiany na zajęciach i uzupełnił go o wiedzę z literatury przedmiotu: posiada wyczerpującą wiedzę na omawiane w ramach zajęć tematy z metod diagnostycznych w psychologii,</p> <p>Dobry plus (db +) (4,5) B - student dosyć dobrze opanował materiał z metod diagnostycznych, popełnia nieznaczące błędy w odtwarzaniu przyswojonego materiału,</p> <p>Dobry (db) (4,0) C - student w wystarczającym zakresie opanował materiał przedstawiany na zajęciach, ma trudności z odpowiedzią na trudniejsze pytania, bądź z interpretacją trudniejszych wyników testowych, jednak radzi sobie z większością typowych pytań i sytuacji.</p> <p>Dostateczny plus (dst +) (3,5) D - student na przeciętnym poziomie opanował materiał z metod diagnostycznych, ma trudności z odtwarzaniem z pamięci niektórych treści prezentowanych na zajęciach, popełnia pewne błędy.</p> <p>Dostateczny (dst) (3,0) E - student w minimalnym zakresie opanował materiał przedstawiany na zajęciach, zna zastosowania poszczególnych metod, ma trudności z odniesieniem zdobytej wiedzy do praktyki.</p> <p>Niedostateczny (ndst) (2,0) F - student nie opanował nawet w podstawowym zakresie materiału przedstawianego na zajęciach z zakresu metod diagnostycznych.</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	diagnoza sprawności poznawczych		Ważona	
	3	diagnoza sprawności poznawczych [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: elementy psychiatrii (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)	Kod przedmiotu: US56AJMJ2814_23S
--	--

Nazwa kierunku: psychologia

Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr hab. n. med. ANDRZEJ POTEMKOWSKI
-------------------------	-------------------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogłębioną wiedzę na temat norm funkcjonowania człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie psychiatrycznym jak i psychologicznym	K_W06
	2	EP2	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat neuropsychiatrycznych uwarunkowań zaburzeń zachowania i rozumie kontekst mózgowych przyczyn choroby	K_W11
umiejętności	1	EP3	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zaburzeń psychiatrycznych o różnym podłożu, z dostępnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia istotnych problemów	K_U01
	2	EP4	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu podstaw psychiatrii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów medycznych	K_U02
	3	EP5	potrafi nabywać i doskonalić umiejętności w zakresie psychiatrycznej działalności diagnostycznej, terapeutyczno-rehabilitacyjnej	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP6	ma świadomość ważności i zrozumienie osiągnięć różnych kierunków neuropsychiatrii na kształt współczesnej psychologii	K_K01
	2	EP7	wykazuje gotowość do prowadzenia badań, korzystając z osiągnięć neuropsychiatrii; jest gotowy do weryfikowania różnych, współczesnych problemów badawczych w psychologii, korzystając z wiedzy psychiatrycznej	K_K03 K_K12

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: elementy psychiatrii

Forma zajęć: wykład

1. Badanie neuropsychiatryczne	5	2
2. Zasady neuropsychiatrii	5	2
3. Klasyfikacja zaburzeń psychicznych - pojęcie zdrowia psychicznego	5	2
4. Zespoły zaburzeń psychicznych	5	2
5. Psychozy schizofreniczne	5	2
6. Paranoja i reakcje paranoiczne	5	1

7. Choroby afektywne. nierwice		5	2		
8. Zaburzenia reaktywne i psychiczne w innych chorobach. zaburzenia osobowości		5	2		
9. Zaburzenia i choroby psychosomatyczne		5	2		
10. Wybrane zagadnienia seksuologii		5	2		
11. Elementy psychiatrii dziecięcej i młodzieżowej		5	2		
12. Upośledzenie umysłowe		5	2		
13. Zaburzenia psychiczne wieku podeszłego		5	2		
Metody uczenia się	- prezentacja multimedialna - wykład				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	- egzamin pisemny w formie testu obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu - ocenę końcową stanowi ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	elementy psychiatrii		Nieobliczana	
	5	elementy psychiatrii [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: etyka zawodowa psychologa (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US56AJMJ2849_30S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 5	Semestr: 9	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 9 - język polski	
Koordinator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA SZCZEŚNIAK			

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	01-student zna podstawowe pojęcia z zakresu etyki w zawodzie psychologa	K_W01
	2	EP2	02-rozumie konieczność przestrzegania zasad i norm etycznych w swojej pracy badawczej i działalności praktycznej	K_W12
	3	EP3	03-ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej w zakresie prawa autorskiego i własności intelektualnej	K_W12
umiejętności	1	EP4	04-student potrafi wskazać podstawowe zasady etycznego prowadzenia diagnozy, dokumentacji psychologicznej oraz stosowania testów psychologicznych	K_U02 K_U08 K_U10
	2	EP5	05-potrafi odnosić swoje działania w zakresie udzielania pomocy psychologicznej do uregulowań moralnych i prawnych związanych z wykonywaniem zawodu psychologa	K_U03 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP7	06-ma świadomość ważności poszanowania prywatności, autonomii i podmiotowości wobec uczestników badań naukowych oraz osób wymagających jego pomocy psychologicznej	K_K07 K_K11
	2	EP8	07-jest gotowy do weryfikowania różnych, współczesnych problemów badawczych w psychologii, korzystając z wiedzy psychiatrycznej	K_K04 K_K05 K_K09 K_K10
	3	EP9	08-odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy i dostrzega potrzebę ciągłego poszerzania swojej wiedzy w zakresie psychologii	K_K06 K_K08 K_K10

TREŚCI PROGRAMOWE

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: etyka zawodowa psychologa		
Forma zajęć: wykład		
1. Podstawowe pojęcia i przedmiot etyki	9	2
2. Historia etyki w odniesieniu do aktualnych problemów stojących przed człowiekiem i psychologiem	9	2
3. Etyka psychologa a psychologia moralności	9	2
4. Zasady i normy etyczne z zakresu prawa autorskiego i własności intelektualnej	9	3
5. Psycholog jako badacz i nauczyciel akademicki	9	4
6. Psycholog jako diagnosta (podstawowe zasady etycznego prowadzenia diagnozy; dokumentacja psychologiczna; stosowanie testów psychologicznych w badaniach diagnostycznych; formułowanie orzeczeń i opinii psychologicznych)	9	4

7. Psycholog jako specjalista udzielający pomocy psychologicznej (zaufanie; poufność; warunki naruszenia tajemnicy zawodowej)	9	2			
8. Etyka opieki wobec osób ciężko chorych i umierających (Teoria Bólu Totalnego - C. Saunders; Etapy umierania - E. Kubler-Ross)	9	3			
9. Psycholog jako ekspert (środki masowego przekazu; etyka biznesu; Mondragon jako przykład działań etycznych w biznesie)	9	4			
10. Obowiązki i dylematy etyczne psychologa sądowego	9	4			
Metody uczenia się	Dyskusja dydaktyczna związana z treściami wykładu., Wykład informacyjny i problemowy, film, reportaż, prezentacja multimedialna.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Aktywność na zajęciach, zdanie egzaminu pisemnego w formie 8 pytań otwartych, obejmującego wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocenę końcową (koordynatora) stanowi ocena z egzaminu pisemnego. Udzielenie odpowiedzi: na 8 pytań to ocena bardzo dobra, na 7 pytań to ocena dobra+ na 6 - dobra na 5 pytań to ocena dostateczna+ na 4 pytania - dostateczna na 3 lub mniej pytań - ocena niedostateczna				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	etyka zawodowa psychologa		Ważona	
	9	etyka zawodowa psychologa [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: filozofia z elementami logiki (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US56AJMJ2666_2S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. ADRIANA SCHETZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student charakteryzuje główne systemy filozoficzne oraz historyczny kontekst ich narodzin. Przedstawia wpływ filozofii na niektóre obszary kultury (w tym psychologię)	K_W01 K_W02 K_W03
	2	EP2	Student rozumie i wyjaśnia znaczenie podstawowych pojęć filozoficznych	K_W01
	3	EP3	student rozpoznaje specyfikę toczących się na gruncie filozofii dyskusji	K_W10
	4	EP4	student zna podstawy logiki	K_W01
umiejętności	1	EP5	Student potrafi w oparciu o samodzielną lekturę tekstu i z wykorzystaniem dostępnych materiałów w wersji elektronicznej przygotować wypowiedź na określony temat filozoficzny dobierając samodzielnie strategię argumentacyjną	K_U03
	2	EP6	student dyskutuje na tematy filozoficzne, formuje odpowiedzi na krytykę	K_U03 K_U04
	3	EP7	student potrafi zachować dyscyplinę logiczną w formułowanych przez siebie wypowiedziach	K_U04 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP8	student ma świadomość wagi połączonych wysiłków dziedzin empirycznych (biologia, psychologia eksperymentalna) i teoretycznych (filozofii) w lepszym rozumieniu człowieka i natury poznania ludzkiego a tym samym w rozwoju kultury	K_K07
	2	EP9	student jest otwarty na nowe rozwiązania trudnych problemów teoretycznych oraz wykazuje się kreatywnością i swobodą formułowania uzasadnień dla swoich przekonań	K_K01 K_K13
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: filozofia z elementami logiki				
Forma zajęć: wykład				
1. Wprowadzenie do filozofii. Filozofia w strukturze wiedzy. Przedmiot filozofii i jego ewolucja. Metoda filozoficzna w dziejach. Struktura filozofii – dyscypliny filozoficzne. Filozofia w kulturze współczesnej – filozofia a nauka. Problemy i spory filozoficzne. Filozofia w kulturze polskiej.			1	4
2. Logika i jej przedmiot. Słowo a znaczenie. Definicja i definiowanie. Logika zdań. Prawa logiczne.			1	4
3. Historia filozofii od starożytności po wiek XIX: Pierwsi filozofowie. Grecki humanizm racjonalistyczny. Systemy etyczne epoki hellenizmu. Starożytna filozofia . Filozofia średniowieczna. Spór o powszechniki. Późna scholastyka. Filozofia renesansu i reformacji. Wiek klasycyzmu. Filozofia oświecenia. Romantyzm i idealizm niemiecki.			1	20

4. Wprowadzenie do filozofii współczesnej – główne nurty filozofii współczesnej. Filozofia naszych czasów.		1	2		
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Ogólne wprowadzenie w tematykę zajęć.		1	4		
2. Omawianie na podstawie lektury tekstów zadanych przez wykładowcę wybranych problemów filozoficznych takich, jak: relacja języka do rzeczywistości, poznawalność świata, wolność i konieczność w etyce, relacja między umysłem a ciałem, itp.		1	10		
3. Podstawy logiki formalnej.		1	4		
4. Wnioski i podsumowanie.		1	2		
Metody uczenia się	wykład informacyjny i konwersatoryjny streszczanie przygotowanego wcześniej do prezentacji tekstu analiza krytyczna, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP2,EP4,EP7		
	KOLOKWIMUM		EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP8,EP9		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP5,EP6,EP7,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	egzamin pisemny - warunkiem zaliczenia wykładu jest obecność na wykładach oraz zdanie egzaminu testowego z całości omówionego materiału zaliczenie z oceną - zaliczenie ćwiczeń student otrzymuje na podstawie wyniku testu przeprowadzonego po zakończeniu ćwiczeń oraz aktywności podczas zajęć.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Egzamin pisemny składa się z 20 pytań testowych oraz 4 pytań otwartych. 90% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry 80% poprawnych odpowiedzi - dobry plus 70% poprawnych odpowiedzi - dobry 60% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus 51% poprawnych odpowiedzi - dostateczny Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z egzaminu i ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	filozofia z elementami logiki		Arytmetyczna	
	1	filozofia z elementami logiki [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	filozofia z elementami logiki [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: funkcjonowanie psychologa społecznego w przypadku zjawisk kryzysowych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US56AJMJ2814_44S
Nazwa kierunku: psychologia			
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: psychologia społeczna
Rok: 5	Semestr: 9	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 9 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA SZCZEŚNIAK		

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	01-student ma uporządkowaną wiedzę na temat roli psychologa we wczesnej interwencji kryzysowej	K_W07 K_W08
	2	EP2	02-ma wiedzę dotyczącą specyfiki psychologicznych działań pomocowych podczas zjawisk kryzysowych	K_W06 K_W11
umiejętności	1	EP3	03-student potrafi różnicować zachowania pomocowe charakterystyczne dla wczesnej interwencji psychologicznej od działań ukierunkowanych na pomoc długotrwałą	K_U17 K_U18
	2	EP4	04-potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii w celu analizy problemów z zakresu wczesnej interwencji kryzysowej	K_U14 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP5	05-jest świadomy odpowiedzialności za profesjonalne przygotowanie do pracy w kontekście interwencji kryzysowej oraz za podejmowane decyzje w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia	K_K02 K_K06
	2	EP6	06-jest gotowy do poszerzania własnych kompetencji w teorii i praktyce interwencji kryzysowej	K_K03 K_K07 K_K10

TREŚCI PROGRAMOWE

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: funkcjonowanie psychologa społecznego w przypadku zjawisk kryzysowych		
Forma zajęć: wykład		
1. Kryzys - pojęcie, definicje, teorie, dynamika	9	6
2. Podstawy zarządzania kryzysowego i wczesna interwencja psychologiczna: zadania i warunki realizacji	9	4
3. Katastrofa, kataklizm, trauma indywidualna i masowa	9	4
4. Porwanie, terroryzm, walka i PTSD	9	4
5. Pomoc żołnierzom doświadczonym stresem pola walki i ich rodzinom	9	4
6. Psychologia ofiar wydarzeń losowych i syndrom ocalałego	9	4
7. Psychologiczna opieka dla pracowników służb ratowniczych	9	4
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Interwencje w następstwie krytycznych/traumatycznych wydarzeń: pomoc dla osób ocalałych z katastrofy lotniczej	9	3
2. Psycholog społeczny jako mediator w kontekście doświadczeń rozwodowych	9	2
3. Rola psychologa społecznego podczas interwencji kryzysowej i procedura zakładania niebieskiej karty	9	2

4. Rola psychologa społecznego w kontekście migracji i eurosieroctwa	9	2	
5. Pomoc psychologa społecznego w warunkach próby samobójczej i śmierci osoby bliskiej	9	3	
6. Psycholog społeczny i pomoc w radzeniu sobie z kryzysem w sporcie	9	3	
Metody uczenia się	wykład problemowy i konwersatoryjny, film, reportaż, prezentacja multimedialna, praca w grupach, obserwacja: zajęcia praktyczne w grupie - weryfikacja poglądów na temat zaobserwowanych zachowań człowieka w sytuacjach zagrożeń /kryzysów /katastrof		
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT	EP1,EP2,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP2,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	aktywność na zajęciach, opracowanie i prezentacja projektu, który oceniany będzie pod względem zakresu wyczerpania tematu, poprawności merytorycznej oraz atrakcyjności prezentacji; dokonanie obserwacji zachowania ludzi w sytuacji trudnej oraz wyciągnięcie wniosków i przedyskutowanie ich na forum grupy;		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena końcowa to średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i egzaminu. Egzamin pisemny składający się z 8 pytań otwartych: udzielenie odpowiedzi na 8 pytań to ocena bardzo dobra; na 7 pytań to ocena dobra+; na 6 - dobra, na 5 pytań - ocena dostateczna+; na 4 - dostateczna; na 3 lub mniej niż 3 pytania - ocena niedostateczna.		
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	
	9	funkcjonowanie psychologa społecznego w przypadku zjawisk kryzysowych	
	9	funkcjonowanie psychologa społecznego w przypadku zjawisk kryzysowych [wykład]	
	9	funkcjonowanie psychologa społecznego w przypadku zjawisk kryzysowych [ćwiczenia]	
	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	
		Arytmetyczna	
		egzamin	
		zaliczenie z oceną	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100		
Liczba punktów ECTS	4		

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: historia myśli psychologicznej (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: US56AJMJ2849_1S
---	---

Nazwa kierunku: psychologia

Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA SZCZEŚNIAK
-------------------------	--------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	01-student ma wiedzę na temat kierunków rozwoju psychologii naukowej	K_W05
	2	EP2	02-zna historyczne determinanty powstania psychologii jako samodzielnej dyscypliny naukowej	K_W03
	3	EP3	03-zna głównych przedstawicieli psychologii naukowej i rozumie znaczenie ich działalności w rozwoju dyscypliny	K_W01
umiejętności	1	EP4	04-student potrafi wskazać pionierów psychologii naukowej i zaprezentować ich wkład w rozwój dyscypliny	K_U04
	2	EP5	05-potrafi dostrzec i wskazać różnice oraz podobieństwa w teoriach i metodach badawczych różnych kierunków psychologii	K_U01
	3	EP6	06-potrafi określić znaczenie wcześniejszych wpływów w psychologii na współczesny charakter tej dyscypliny	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP7	07-student ma świadomość ważności i zrozumienie wpływu różnych kierunków psychologii na kształt współczesnych problemów badawczych w psychologii	K_K03
	2	EP8	08-wykazuje gotowość do prowadzenia badań, korzystając z historycznych osiągnięć dyscypliny	K_K01
	3	EP9	09-jest gotowy do weryfikowania różnych, współczesnych problemów badawczych w psychologii, korzystając z jej dorobku historycznego	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: historia myśli psychologicznej

Forma zajęć: wykład

1. Badanie historii psychologii (dane historyczne; czynniki kontestowe; koncepcje historii nauki)	1	2
2. Wpływ filozofii (znaczenie Kartezjusza; pozytywizm; materializm, empiryzm) i fizjologii (Helmholtz; Weber; Fechner) na powstanie psychologii	1	2
3. Rozwój psychologii akademickiej (Wundt i badanie świadomego doświadczenia; Ebbinghaus i uczenie się; Brentano i akty psychiczne; Stumpf i fenomenologia)	1	2
4. Rozwój strukturalizmu (Titchener i świadome doświadczenie, introspekcja)	1	2
5. Prekursorzy funkcjonalizmu (Darwin; Galton) i rozwój funkcjonalizmu (James i The Principles of Psychology)	1	2

6. Psychologia stosowana (Hall; Cattell; Binet; Terman; Witmer; Scott; Munsterberg)	1	3
7. Wcześniejsze wpływy behawioryzmu (Loeb; Thorndike; Pawłow)	1	2
8. Behawioryzm (Watson i Psychologia, jak widzi ją behawiorysta; McDougall; Tolman; Skinner)	1	2
9. Socjobehawioryzm (Bandura; Rotter)	1	2
10. Psychoanaliza (Sigmund Freud; metoda leczenia; teoria osobowości)	1	3
11. Dalszy rozwój psychoanalizy (Anna Freud; Klein; Kohut; Jung; Adler; Horney)	1	4
12. Psychologia postaci: Max Wertheimer; Kurt Koffka; Wolfgang Kohler; Kurt Lewin	1	2
13. Psychologia humanistyczna (Rogers; Maslow)	1	2
Metody uczenia się	Metody programowe, Wykład informacyjny	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Aktywność na zajęciach, zdanie egzaminu pisemnego w formie 8 pytań otwartych, obejmującego wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocenę końcową stanowi ocena z egzaminu pisemnego. Udzielenie odpowiedzi: na 8 pytań to ocena bardzo dobra, na 7 pytań to ocena dobra+ na 6 - dobra na 5 pytań to ocena dostateczna+ na 4 pytania - dostateczna na 3 lub mniej niż 3 pytania - ocena niedostateczna	
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot
	1	historia myśli psychologicznej
	1	historia myśli psychologicznej [wykład]
	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	egzamin	Ważona
		Waga do średniej
		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S

Moduł: Język obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US56AJMJ119_33S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski (100%) , semestr: 4 - język angielski (100%) , semestr: 5 - język angielski (100%) , semestr: 6 - język polski
Koordinator przedmiotu:	mgr MAŁGORZATA WOŹNIAK-SOBY			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student opanował czynnie słownictwo	K_W01 K_W09 K_W16 K_W18
	2	EP2	Student zna struktury językowe	K_W01
umiejętności	1	EP3	Płynnie komunikuje funkcje językowe	K_U03 K_U04 K_U13
	2	EP4	Umiejętnie formułuje poprawne wypowiedzi	K_U01 K_U04 K_U05 K_U07 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma świadomość znaczenia samokształcenia	K_K01 K_K02 K_K03 K_K11 K_K13
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język angielski				
Forma zajęć: lektorat				
1. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału gramwtyczno-leksykalnego			3	10
2. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne			3	20
3. Ewaluacja zrealizowanych treści gramatyczno-leksykalnych			4	10
4. Realizacja treści gramatyczno-leksykalnych			4	20
5. Ewaluacja zrealizowanych treści gramatyczno-leksykalnych			5	10
6. Realizacja treści gramatyczno-leksykalnych			5	20
7. Ewaluacja zrealizowanych treści gramatyczno-leksykalnych			6	10

8. Realizacja treści gramatyczno-leksykalnych		6	20		
Metody uczenia się	rozumienie tekstu ze słuchu rozumienie tekstu pisanego ćwiczenia słownictwa i struktur gramatycznych formułowanie indywidualnej wypowiedzi ustnej i pisemnej dialogi i konwersacja w grupie język angielski używany jako język instrukcji				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY				
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP4		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP5		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP3,EP4		
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne zaliczenie z oceną, zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach,				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena semestralna jest wypadkową ocen z częściowych testów semestralnych. Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) to ocena z egzaminu pisemnego.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język angielski		Arytmetyczna	
	3	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	4	język angielski		Arytmetyczna	
	4	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	5	język angielski		Arytmetyczna	
	5	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	6	język angielski		Arytmetyczna	
	6	język angielski [lektorat]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: marketing i reklama (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: US56AJMJ2849_45S		
Nazwa kierunku: psychologia						
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: psychologia społeczna		
Rok: 5	Semestr: 9	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 9 - język polski		
Koordynator przedmiotu:		dr KALINA KUKIEŁKO-ROGOZIŃSKA				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student ma wiedzę z zakresu historii marketingu i reklamy oraz procesu ich rozwoju.	K_W05		
	2	EP2	Student zna zakres, pojęcia i terminologię związaną z nowoczesnym marketingiem i reklamą.	K_W01		
umiejętności	1	EP3	Student konstruuje prawidłowy plan marketingowy.	K_U08 K_U10		
	2	EP4	Student potrafi przygotować i przeprowadzić badanie rynku.	K_U07		
kompetencje społeczne	1	EP5	Student zdaje sobie sprawę ze znaczenia etyki w budowaniu relacji z klientem.	K_K08		
	2	EP6	Student jest gotowy do przerzania swojej wiedzy i kompetencji w zakresie budowania marki i kontaktu z klientem.	K_K10		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: marketing i reklama						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Psychospołeczne działania w obszarze Public Relations				9	10	
2. Psychospołeczne aspekty reklamy				9	10	
3. Badania marketingowe i działania promocyjne				9	25	
Metody uczenia się	Wykład konwersatoryjny; dyskusja dydaktyczna					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest przygotowanie planu marketingowego planowanej działalności oraz aktywność w czasie zajęć					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to suma składników: przygotowanie pisemnego projektu marketingowego - 80 % tu oceniana będzie : poprawność merytoryczna, oryginalność zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjność prezentacji; aktywność w czasie zajęć polegająca na przygotowaniu i przeprowadzeniu ćwiczeń w grupie - 20% tu oceniania będzie poprawność merytoryczna, atrakcyjność prezentacji.					
Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej

Metoda obliczania oceny końcowej	9	marketing i reklama		Ważona	
	9	marketing i reklama [konwersatorium]	zaliczenie z ocena		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		175			
Liczba punktów ECTS		7			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: metodologia badań psychologicznych i statystyka (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US56AJMJ2989_13S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr KAROL KARASIEWICZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna definicje metod badawczych stosowanych w psychologii	K_W01 K_W02 K_W04 K_W08
umiejętności	1	EP2	potrafi samodzielnie gromadzić dane z empirycznych badań naukowych	K_U01 K_U06 K_U10
	2	EP3	potrafi samodzielnie dokonać weryfikacji statystycznej sformułowanych przez siebie hipotez badawczych	K_U07 K_U09
	3	EP5	Potrafi przygotować estetyczne, systematyczne i wartościowe merytorycznie, poparte praktycznymi przykładami i odniesieniami do literatury przedmiotu materiały dydaktyczne, potrafi zwięźle i interesująco zaprezentować wybrane zagadnienia z zakresu metodologii badań i statystyki psychologicznej	K_U03 K_U04 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	samodzielnie sporządza raport z wynikami przeprowadzonych analiz statystycznych, dba o jego jakość zgodnie ze standardami APA	K_K01 K_K03 K_K11
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metodologia badań psychologicznych i statystyka				
Forma zajęć: wykład				
1. Wiedza naukowa a wiedza potoczna			3	2
2. Cele poznania naukowego			3	2
3. Schemat poznania naukowego			3	2
4. Dwa ujęcia zagadnień metodologicznych w naukach społecznych			3	2
5. Znaczenie teorii w realizacji badania naukowego			3	2
6. Metodologia pracy teoretycznej			3	2
7. Konceptualizacja badania naukowego ? projekt badań			3	2
8. Zagadnienia związane realizacją badania			3	1
9. formułowanie problemu badawczego; stawianie hipotez naukowych; zmienne i ich charakterystyka; pojęcie wskaźnika, podział wskaźników			4	2
10. Operacjonalizacja oraz elementy teorii pomiaru - zmienne i wskaźniki a pomiar a możliwości zastosowania metod analizy danych			4	2
11. Podstawowe metody opisu statystycznego			4	4

12. Wnioskowanie statystyczne	4	4
13. Testowanie hipotez	4	2
14. Analiza korelacji i regresji	4	2
15. Psycholog w roli badacza	4	2
16. Wpływ świadomości metodologicznej na rezultaty procesu badawczego	4	2
17. Trafność badania psychologicznego	4	2
18. Psychospołeczne aspekty uczestnictwa w badaniu naukowym	4	2
19. Badanie naukowe/psychologiczne jako interakcja: badacz ? osoba uczestnicząca w badaniu	4	2
20. Osobliwości badania psychologicznego	4	2
21. Postrzeganie sytuacji badawczej przez uczestnika badania; Etyczne problemy badań psychologicznych	4	2
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Wiedza naukowa a zdroworozsądkowa; psychologia jako nauka empiryczna	3	2
2. Proces badawczy w psychologii; cele i etapy poznania naukowego	3	2
3. Projekt badań i zagadnień związanych realizacją badań	3	2
4. Badania ilościowe? vs jakościowe	3	4
5. Formułowanie problemu badawczego	3	4
6. Stawianie hipotez naukowych	3	2
7. Plan badawczy	3	4
8. Zmienne; wskaźniki	3	4
9. Narzędzia badawcze	3	2
10. Modele (plany) eksperymentalna	3	4
11. Miary tendencji centralnych; pozycje miary tendencji centralnych	4	3
12. Miary dyspersji	4	3
13. Podstawowe rozkłady wartości zmiennych i ich właściwości	4	3
14. Testowanie istotności porównań międzygrupowych	4	3
15. Metody analizy korelacji i regresji	4	3
Forma zajęć: laboratorium		
1. Przygotowywanie bazy danych w Excelu i programie Statistica	4	5
2. Opis zmiennych w Excelu i Statistice	4	3
3. Testowanie hipotez parametrycznych i nieparametrycznych w programie Statistica	4	5
4. Model regresji w programie Statistica	4	2
Metody uczenia się	Analiza zadań problemowych w grupach, Prezentacje multimedialne, Praca zespołowa w celu realizacji projektu, Praca z elektronicznymi zbiorami danych, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja audytoryjna	

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	KOLOKWIUM				EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				
	PROJEKT				EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	1. Uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów za realizację projektu badań empirycznych w (co najwyżej) 3-osobowym zespole, 2. Uzyskanie co najmniej 51% maksymalnej liczby punktów na kolokwium 3. Uzyskanie co najmniej 51% maksymalnej liczby punktów na egzaminie pisemnym				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Trzy składowe oceny mają równą wagę, ocena końcowa jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen cząstkowych (odsetków maksymalnej liczby punktów).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	metodologia badań psychologicznych i statystyka		Arytmetyczna	
	3	metodologia badań psychologicznych i statystyka [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	metodologia badań psychologicznych i statystyka [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	metodologia badań psychologicznych i statystyka		Arytmetyczna	
	4	metodologia badań psychologicznych i statystyka [wykład]	egzamin		
	4	metodologia badań psychologicznych i statystyka [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
4	metodologia badań psychologicznych i statystyka [laboratorium]	zaliczenie z oceną			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		375			
Liczba punktów ECTS		15			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: neuropsychologia (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: US56AJMJ2814_55S
--	--

Nazwa kierunku: psychologia

Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: psychologia kliniczna
--	--	--

Rok: 4	Semestr: 8	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 8 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr hab. n. med. ANDRZEJ POTEMKOWSKI
-------------------------	-------------------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju i funkcjonowania człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie neuropsychologicznym, neurobiologicznym, jak i społecznym	K_W06
	2	EP2	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat neuropsychologicznych, neurobiologicznych, społecznych uwarunkowań zachowania i ich zaburzeń, rozumie istotę normy, niepełnosprawności wynikającej z choroby neurologicznej	K_W10 K_W11
	3	EP9	Posiada wiedzę z zakresu historycznych oraz współczesnych koncepcji neuropsychologicznych.	K_W03 K_W14
	4	EP10	Ma pogłębioną wiedzę na temat typów diagnozy neuropsychologicznej oraz diagnozy różnicowej	K_W01 K_W05
	5	EP11	Posiada wiedzę z zakresu ogólnomózgowych i specyficznych zaburzeń neuropsychologicznych oraz zna podział zaburzeń neuropsychologicznych w ramach systematyzacji procesualnej, strukturalnej i nozologicznej	K_W01
umiejętności	1	EP3	Student potrafi opisać objawy zespołów związanych z patologią w obrębie poszczególnych płatów mózgu	K_U01 K_U14
	2	EP4	Potrafi dostrzec i wskazać różnice wynikające z neurologicznych przyczyn uszkodzenia mózgu	K_U01
	3	EP5	Potrafi określić znaczenie poszczególnych objawów w diagnostyce neuropsychologicznej	K_U14 K_U15
	4	EP12	Student potrafi przeprowadzić wywiad neuropsychologiczny	K_U10 K_U14
	5	EP13	Potrafi dobrać metody oceny neuropsychologicznej w ramach baterii sztywnej, elastycznej oraz półelastycznej	K_U01 K_U15
	6	EP14	Potrafi stawiać i sprawdzać hipotezy w ramach oceny procesów poznawczych zaburzonych i zachowanych u różnych grup pacjentów	K_U14
	7	EP15	Potrafi sporządzić opinię neuropsychologiczną na podstawie wywiadu, obserwacji oraz zastosowanych metod neuropsychologicznych	K_U06 K_U07 K_U14

kompetencje społeczne	1	EP6	Ma świadomość ważności i zrozumienie wpływu różnych kierunków neuropsychologii na kształt współczesnych problemów badawczych w neuropsychologii	K_K01 K_K09
	2	EP7	Wykazuje gotowość do prowadzenia badań, korzystając z wiedzy neuropsychologicznej	K_K12
	3	EP8	Jest gotowy do weryfikowania różnych, współczesnych problemów badawczych w neuropsychologii, korzystając z jej dorobku historycznego	K_K09 K_K12 K_K13
	4	EP16	Ma świadomość ważności i zrozumienie roli, jaką pełni neuropsycholog w procesie diagnostycznym pacjentów z różnymi jednostkami chorobowymi	K_K01 K_K12
	5	EP17	Wykazuje gotowość do zaakceptowania tego, w jaki sposób procesy poznawcze wpływają na regulację zachowania i współżycie człowieka w społeczeństwie	K_K09
	6	EP18	Jest gotowy do prowadzenia badań wykorzystując wiedzę z zakresu neuropsychologii klinicznej i diagnozy neuropsychologicznej	K_K12

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: neuropsychologia

Forma zajęć: wykład

1. Podstawy anatomii czynnościowej mózgu - prowadzenie	8	1
2. Elementy neurologii - wprowadzenie	8	1
3. Zespoły płata czołowego	8	1
4. Zespoły płata skroniowego	8	1
5. Zespoły płata ciemieniowego	8	1
6. Zespoły płata potylicznego	8	1
7. Neuropsychologiczne zespoły zaburzeń krążenia mózgowego	8	1
8. Neuropsychologiczne zespoły guzów mózgu	8	1
9. Neuropsychologiczne aspekty padaczki	8	1
10. Neuropsychologiczne aspekty urazów mózgu	8	1
11. Neuropsychologiczne aspekty otępień	8	1
12. Neuropsychologiczne aspekty zaburzeń ruchowych	8	1
13. Neuropsychologiczne aspekty uszkodzeń głębokich struktur mózgu	8	1
14. Neuropsychologiczne aspekty przewlekłych schorzeń neurologicznych	8	1
15. Neuropsychologia - neurologia - psychologia kliniczna; problemy pogranicza	8	1

Forma zajęć: laboratorium

1. Wprowadzenie do tematyki zajęć	8	2
2. Podstawy teoretyczne diagnostyki neuropsychologicznej	8	3
3. Charakterystyka zaburzeń neuropsychologicznych	8	3
4. Wywiad i badanie neuropsychologiczne	8	2
5. Metody przesiewowe oceny funkcji psychicznych	8	2
6. Podstawowa bateria diagnostyczna	8	2
7. Diagnoza zaburzeń pamięci	8	6

8. Diagnoza zaburzeń uwagi i funkcji wykonawczych		8	8		
9. Opinia neuropsychologiczna		8	2		
Metody uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacja multimedialna - wykład, - prezentacja multimedialna - praca w grupie - analiza przypadków - analiza tekstów z dyskusją 				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP10,EP11,EP13,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP10,EP11,EP17,EP18		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP17,EP18		
Forma i warunki zaliczenia	- pozytywne zaliczenie opinii neuropsychologicznej, kolokwium oraz egzaminu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	- ocenę końcową stanowi 50% oceny z laboratorium oraz 50% oceny z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	neuropsychologia		Nieobliczana	
	8	neuropsychologia [wykład]	egzamin		
	8	neuropsychologia [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: ochrona praw autorskich (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US56AJMJ2491_18S		
Nazwa kierunku: psychologia					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BARTŁOMIEJ TOSZEK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student rozumie pojęcie praw autorskich na gruncie prawa międzynarodowego i krajowego, posiada wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć i zasad związanych z ochroną własności intelektualnej; student wie jakie prawa przysługują twórcy, autorowi i wynalazcy, ile one trwają, jakiej ochronie podlegają	K_W12	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi dokonać kwalifikacji prawnej określonych stanów faktycznych z udziałem osób posiadających prawa autorskie lub prawa własności przemysłowej oraz naruszających te prawa	K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy docenić znaczenie praw własności intelektualnej dla twórców i wykazuje odpowiednią wrażliwość w sytuacjach związanych z naruszeniem tych praw	K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ochrona praw autorskich					
Forma zajęć: wykład					
1. Wprowadzenie do międzynarodowego i krajowego prawa autorskiego: ujęcie podmiotowe i przedmiotowe, zasady				4	2
2. Pojęcie autora, autorskich praw osobistych i majątkowych, czasu i zakresu ich ochrony				4	2
3. Prawo własności przemysłowej: pojęcie wynalazku, ochrony patentowej, licencyjnej i szczególnej				4	2
4. Wzory użytkowe i przemysłowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne				4	2
Metody uczenia się		wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		Ocena końcowa (dostateczna, dobra lub b. dobra) stanowi rezultat udzielenia poprawnej odpowiedzi na zadane pytania (odpowiednio 1, 2 lub 3)			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Ocena z przedmiotu (koordynatora) jest oceną z wykładu			
Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
				Waga do średniej	

Metoda obliczania oceny końcowej	4	ochrona praw autorskich		Arytmetyczna	
	4	ochrona praw autorskich [wykład]	zaliczenie z ocena		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S

Moduł: Moduł: Podstawy pomocy psychologicznej [moduł]					
Nazwa przedmiotu: podstawy pomocy psychologicznej - obserwacja, rozmowa i wywiad, studium przypadku (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US56AJMJ119_35S		
Nazwa kierunku: psychologia					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski	
Koordinator przedmiotu:	mgr KAMILA SZPUNAR				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę o istocie pomagania.	K_W13 K_W14	
	2	EP2	Ma znajomość metod i sposobów obserwacji, wywiadu oraz studium przypadku wraz z warunkami ich stosowania.	K_W08 K_W14 K_W15	
	3	EP3	Student ma wiedzę w zakresie podstawowych umiejętności interpersonalnych, komunikacji, rozwiązywania problemów, asertywności.	K_W16 K_W17	
umiejętności	1	EP4	Posiada umiejętność prowadzenia obserwacji, wywiadu oraz studium przypadku.	K_U07	
	2	EP5	Student potrafi aktywnie słuchać, prowadzić rozmowę i wywiad oraz interweniować w sytuacjach trudnych.	K_U01 K_U08 K_U09 K_U14	
	3	EP6	Student potrafi bezkonfliktowo wyrażać własne emocje i potrzeby, potrafi nawiązywać współpracę.	K_U05 K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP7	Ma świadomość zasad interpretacji i stosowania różnych metod psychologicznych przydatnych w różnych obszarach praktyki psychologicznej.	K_K02 K_K12	
	2	EP8	Wykazuje gotowość do samodzielnego rozwijania własnych umiejętności w zakresie komunikowania i pomagania.	K_K01 K_K07 K_K09	
	3	EP9	Ma kompetencje nawiązywania kontaktu z osobą w sytuacji trudnej.	K_K06 K_K08 K_K12	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy pomocy psychologicznej - obserwacja, rozmowa i wywiad, studium przypadku					
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Wprowadzenie w problematykę przedmiotu. Podstawowe terminy.			3	3	
2. Rola obserwacji w badaniu psychologicznym. Rodzaje obserwacji, sposoby nadawania struktury procesowi obserwowania. Obserwacja ? ćwiczenie umiejętności.			3	3	
3. Specyfika wywiadu psychologicznego. Kontakt i kontrakt w wywiadzie psychologicznym.			3	6	
4. Osoba diagnosty - diagnosta jako "instrument" swojej pracy			3	3	
5. Prowadzenie wywiadu i instrumenty konwersacyjne - ćwiczenia.			3	6	

6. Forma i struktura rozmowy diagnostycznej praktyczne wskazówki.	3	6			
7. Wywiad psychologiczny w różnych kontekstach praktycznych. Wywiad w pracy psychologa szkolnego.	3	2			
8. Wywiad psychologiczny w różnych kontekstach praktycznych. Wywiad z ofiarą przemocy domowej.	3	2			
9. Wywiad psychologiczny w różnych kontekstach praktycznych. Wywiad z pacjentem chorym somatycznie.	3	2			
10. Wywiad psychologiczny w różnych kontekstach praktycznych. Wywiad na potrzeby postępowania sądowego.	3	1			
11. Wywiad psychologiczny w różnych kontekstach praktycznych. Przebieg rozmowy kwalifikacyjnej.	3	2			
12. Studium przypadku ? zasady tworzenia, przykłady.	3	6			
13. Konsultacje w ramach prac zaliczeniowych	3	3			
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna, praca w grupach, dyskusja.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP7			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP8,EP9			
	PREZENTACJA	EP4,EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	Obecność na zajęciach, praca zaliczeniowa: studium przypadku (obserwacja + wywiad), przedstawienie prezentacji multimedialnej związanej z tematyką zajęć.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Bardzo dobry (bdb) (5,0) A - student dokładnie opanował materiał przedstawiany na zajęciach i uzupełnił go o wiedzę z literatury przedmiotu: posiada wyczerpującą wiedzę z metod diagnostycznych w psychologii jakimi są wywiad i obserwacja, potrafi samodzielnie przeprowadzić wywiad i obserwację oraz sporządzić jego opis. Dobry plus (db +) (4,5) B - student dosyć dobrze opanował materiał z metod diagnostycznych, jakimi są wywiad i obserwacja, potrafi samodzielnie przeprowadzić wywiad i obserwację oraz sporządzić jego opis, popełnia nieznaczające błędy w jego przygotowaniu, Dobry (db) (4,0) C - student w wystarczającym zakresie opanował materiał przedstawiany na zajęciach, ma trudności z odpowiedzią na trudniejsze pytania, bądź z interpretacją trudniejszych sytuacji, jednak radzi sobie z większością typowych pytań i zadań. Dostateczny plus (dst +) (3,5) D - student na przeciętnym poziomie opanował materiał z metod diagnostycznych, jakimi są wywiad i obserwacja, prowadzenie wywiadu i obserwacji opanował na przeciętnym poziomie. Dostateczny (dst) (3,0) E - student w minimalnym zakresie opanował materiał przedstawiany na zajęciach, zna zastosowania poszczególnych metod, ma trudności z odniesieniem zdobytej wiedzy do praktyki. Niedostateczny (ndst) (2,0) F - student nie opanował nawet w podstawowym zakresie materiału przedstawianego na zajęciach z zakresu metod diagnostycznych, jakimi są wywiad i obserwacja, nie potrafi w sposób poprawny i samodzielny przeprowadzić wywiadu i obserwacji.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	podstawy pomocy psychologicznej - obserwacja, rozmowa i wywiad, studium przypadku		Ważona	
	3	podstawy pomocy psychologicznej - obserwacja, rozmowa i wywiad, studium przypadku [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

S Y L A B U S

Moduł: Moduł: Podstawy pomocy psychologicznej [moduł]				
Nazwa przedmiotu: podstawy pomocy psychologicznej - umiejętności interpersonalne, rozwiązywanie sytuacji trudnych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US56AJMJ119_38S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski	
Koordinator przedmiotu:	dr EUNICE HEMPOLIŃSKA-NOWIK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę o istocie pomagania.	K_W01
	2	EP2	Ma znajomość metod i sposobów obserwacji, wywiadu oraz studium przypadku wraz z warunkami ich stosowania.	K_W04
	3	EP3	Student ma wiedzę w zakresie podstawowych umiejętności interpersonalnych, komunikacji, rozwiązywania problemów, asertywności.	K_W13 K_W16 K_W18
umiejętności	1	EP4	Posiada umiejętność prowadzenia obserwacji, wywiadu oraz studium przypadku.	K_U07 K_U16
	2	EP5	Student potrafi aktywnie słuchać, prowadzić rozmowę i wywiad oraz interweniować w sytuacjach trudnych.	K_U01 K_U03 K_U17
	3	EP6	Student potrafi bezkonfliktowo wyrażać własne emocje i potrzeby, potrafi nawiązywać współpracę.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	Ma świadomość zasad interpretacji i stosowania różnych metod psychologicznych przydatnych w różnych obszarach praktyki psychologicznej.	K_K08
	2	EP8	Wykazuje gotowość do samodzielnego rozwijania własnych umiejętności w zakresie komunikowania i pomagania.	K_K01 K_K02 K_K05
	3	EP9	Ma kompetencje nawiązywania kontaktu z osobą w sytuacji trudnej.	K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy pomocy psychologicznej - umiejętności interpersonalne, rozwiązywanie sytuacji trudnych				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Cele i funkcje pomocy psychologicznej			5	2
2. Podstawowe umiejętności i kompetencje udzielania profesjonalnej pomocy psychologicznej			5	5
3. Etapy i formy pomocy psychologicznej			5	5
4. Sytuacje trudne - charakterystyka.			5	4
5. Mechanizmy psychologiczne towarzyszące sytuacjom trudnym			5	4
6. Etapy i sposoby reakcji na sytuacje trudną			5	5

7. Zapoznanie się z podstawowym narzędziem pracy z ludźmi w sytuacji trudnej - część pierwsza.	5	5			
8. Zapoznanie się z podstawowym narzędziem pomocy psychologicznej - część druga.	5	5			
9. Rozmowy z osobami w sytuacjach trudnych	5	5			
10. Interwencja w przypadku osób zagrożonych samobójstwem.	5	5			
11. Wywiad psychologiczny w różnych kontekstach praktycznych. Wywiad wstępny w psychoterapii.	5	0			
12. Wywiad psychologiczny w różnych kontekstach praktycznych. Wywiad psychologiczny przed przyjęciem do grupy wsparcia.	5	0			
13. Wywiad psychologiczny w różnych kontekstach praktycznych. Wywiad psychologiczny w kontekście wspierania rozwoju osobowości.	5	0			
14. Wywiad psychologiczny w różnych kontekstach praktycznych. Wywiad w psychologii kulturowej.	5	0			
15. Wywiad psychologiczny w różnych kontekstach praktycznych. Przebieg rozmowy kwalifikacyjnej.	5	0			
16. Wywiad psychologiczny w różnych kontekstach praktycznych. Wywiad w zarządzaniu zasobami ludzkimi.	5	0			
17. Studium przypadku ? zasady tworzenia, przykłady.	5	0			
18. Konsultacje z ramach prac zaliczeniowych.	5	0			
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna, praca w grupach, dyskusja.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)	EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Praca zaliczeniowa: studium przypadku (obserwacja + wywiad), przedstawienie prezentacji multimedialnej związanej z tematyką zajęć				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	podstawy pomocy psychologicznej - umiejętności interpersonalne, rozwiązywanie sytuacji trudnych		Ważona	
	5	podstawy pomocy psychologicznej - umiejętności interpersonalne, rozwiązywanie sytuacji trudnych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praca psychologa z grupą (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US56AJMJ2812_47S		
Nazwa kierunku: psychologia					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: psychologia społeczna	
Rok: 5	Semestr: 10	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 10 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr EUNICE HEMPOLIŃSKA-NOWIK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	K_W01	
	2	EP2	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi psychologicznych i społecznych obowiązujących w grupach oraz rządzących nimi prawidłowościach	K_W07	
	3	EP3	ma wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji i organizacji współpracujących w dziedzinie psychologii i jej subdyscyplin	K_W09	
umiejętności	1	EP4	potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć określone role w zespole	K_U12	
	2	EP5	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności psychologicznej sposób postępowania, potrafi dobrać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	K_U06	
	3	EP6	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji społecznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP7	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01	
	2	EP8	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych zwłaszcza w podejmowaniu zadań związanych z pracą w grupie; wykazuje się aktywnością w podejmowaniu działań indywidualnych i zespołowych; angażuje się we współpracę	K_K02	
	3	EP9	docenia znaczenie psychologii dla rozwoju i funkcjonowania jednostki i prawidłowych zachowań, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy psychologa	K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: praca psychologa z grupą					
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Podstawowe zasady prowadzenia grup, etyka grupy i warunki kwalifikacji				10	4
2. Etapy rozwoju grupy				10	4

3. Dynamika grupy i formy strukturyzowania grupy	10	4			
4. Zasady udzielania informacji zwrotnych	10	4			
5. Obserwacja i wspomaganie rozwoju poszczególnych członków grupy oraz całej grupy	10	4			
6. Zasady pracy z małą grupą i techniki aktywizujące	10	4			
7. Specyfika pracy w grupach dzieci, młodzieży, rodziców i nauczycieli	10	4			
8. Radzenie sobie z trudnymi sytuacjami podczas zajęć dla uczniów, rodziców i nauczycieli	10	8			
9. Umiejętności trenerskie i animatorskie	10	4			
10. Efektywny sposób poszukiwania pracy i kreowanie własnego pozytywnego wizerunku zawodowego	10	4			
11. Zasady i techniki asertywnego porozumiewania się z ludźmi	10	4			
12. Zdobywanie umiejętności autoprezentacji i trening wystąpień publicznych	10	8			
13. Techniki grupowego poradnictwa zawodowego i metody pracy z osobami bezrobotnymi, wspomagające w poszukiwaniu zatrudnienia	10	4			
14. Psychologiczne aspekty zakładania i prowadzenia działalności; obowiązki przedsiębiorcy	10	4			
15. Umiejętności psychospołeczne, a rozwój osobisty i zawodowy; grupy coachingowe	10	8			
16. Metody pracy psychologa w organizacji	10	4			
17. Psycholog w pracy z grupą sportową	10	4			
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna analiza tekstów z dyskusją gry symulacyjne praca w grupach wykonywanie ćwiczeń praca w parach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3			
	PREZENTACJA	EP5,EP6,EP8,EP9			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)	EP4,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia na ocenę jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego (pytania otwarte), prezentacji projektu na zatwierdzony przez wykładowcę temat oraz aktywność, czyli przygotowanie abstraktu i przeprowadzenie ćwiczeń w grupie.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to suma składników: kolokwium pisemnego z przekazanych na zajęciach treści i zalecanej literatury- 60%; przygotowanie pisemnego projektu - 30 % tu oceniana będzie : poprawność merytoryczna, oryginalność zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjność prezentacji; abstrakt i przeprowadzenie zajęć praktycznych - 10% tu oceniania będzie poprawność merytoryczna, atrakcyjność prezentacji.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	10	praca psychologa z grupą		Ważona	
	10	praca psychologa z grupą [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		275			
Liczba punktów ECTS		11			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyki (INNE DO ZALICZENIA)	Kod przedmiotu: US56AJMJ2561_29S
---	--

Nazwa kierunku: psychologia

Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 4	Semestr: 8	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 8 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	mgr ALEKSANDRA SILEŃSKA
-------------------------	-------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP4	Zna zasady funkcjonowania danej placówki w systemie, w który jest włączona, np. w placówce służby zdrowia lub w placówce oświatowej	K_W09 K_W15
umiejętności	1	EP2	Umie łączyć posiadaną wiedzę z zakresu odbywanych studiów z praktyką stosowaną w danej placówce	K_U02 K_U03 K_U08 K_U16
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych w zastanym środowisku	K_K01 K_K02 K_K05 K_K07

Metody uczenia się	aktywne uczestnictwo w pracy wybranej placówki, a w tym realizacja postawionych zadań wynikających ze specyfiki danej placówki				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK				EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z oceną na podstawie opinii w dzienniku praktyk, oparte m.in. na umiejętności interpretacji zaobserwowanych zjawisk, problemów czy procesów psychologicznych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena końcowa z przedmiotu to ocena z praktyki				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	praktyki		Nieobliczana	
	8	praktyki [praktyka]	zaliczenie z oceną		

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: procesy poznawcze (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: US56AJMJ2812_11S	
Nazwa kierunku: psychologia			
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr EUNICE HEMPOLIŃSKA-NOWIK		

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje pojęcia związane z procesami nabywania, przetwarzania i wykorzystywania informacji	K_W01
	2	EP2	opisuje zachowanie człowieka z perspektywy psychologii poznawczej	K_W04
	3	EP3	rozpoznaje mechanizmy działania różnych procesów poznawczych	K_W04
umiejętności	1	EP4	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu budowania pozytywnych relacji międzyludzkich.	K_U08
	2	EP5	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk psychologicznych o różnym podłożu, z dostępnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia istotnych problemów	K_U06
	3	EP6	posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii; angażuje się we współpracę	K_K09
	2	EP8	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K09

TREŚCI PROGRAMOWE

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: procesy poznawcze		
Forma zajęć: wykład		
1. Przedmiot psychologii poznawczej. Główne założenia podejścia poznawczego w psychologii i metody badań.	2	2
2. Spostrzeganie. Klasyczne i współczesne teorie spostrzegania. Fazy i funkcje procesu spostrzegania.	2	2
3. Wyobraźnia. Tradycyjne koncepcje wyobraźni. Obrazowe i abstrakcyjne podejście do wyobraźni. Rodzaje kodów wykorzystywanych do tworzenia wyobrażeń.	2	4
4. Uwaga. Fizjologiczne mechanizmy uwagi. Psychologiczne koncepcje uwagi. Teorie selekcji na poziomie percepcji i reakcji. Teoria zasobów uwagi.	2	4
5. Pamięć. Procesy pamięciowe, biologiczne podłoże pamięci, fazy procesu pamięciowego.	2	2
6. Strukturalne modele pamięci: ultrakrótkotrwała, krótkotrwała, trwała.	2	2
7. Pamięć operacyjna, model Baddeleya. Pamięć epizodyczna i semantyczna.	2	2

8. Modele pamięci semantycznej, model Collinsa i Quilliana, teoria schematów poznawczych. Organizacja pamięci epizodycznej, model Normana i Rumelharta.		2	2
9. Procesualne modele pamięci, teoria głębokości przetwarzania. Pamięć proceduralna i deklaratywna.		2	2
10. Reprezentacje pojęciowe. Funkcje pojęć, pogląd klasyczny, probabilistyczny i egzemplarzowy na strukturę pojęć.		2	4
11. Myślenie i rozwiązywanie problemów. Charakterystyka procesu myślenia u człowieka. Rola języka w myśleniu. Rodzaje i funkcje myślenia. Klasyfikacja sytuacji problemowych, podstawowe elementy procesu myślenia. Strategie i fazy procesu rozwiązywania problemów.		2	4
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Przedmiot psychologii poznawczej. Wprowadzenie, główne założenia, prekursorzy psychologii poznawczej.		2	2
2. Spostrzeganie - problemy podstawowe, fazy i funkcje procesu spostrzegania.		2	2
3. Wyobrażenia - tradycyjne koncepcje, teoria wyobraźni.		2	4
4. Uwaga - funkcje, podstawowe rodzaje zjawisk.		2	4
5. Pamięć - fazy procesu pamięciowego, rodzaje procesów pamięciowych.		2	2
6. Procesy pamięciowe - pamięć deklaratywna, pamięć niedeklaratywna, podstawowe mechanizmy pamięci.		2	2
7. Pamięć autobiograficzna - wprowadzenie, formy pamięci autobiograficznej.		2	2
8. Pojęcia - definicja, funkcje pojęć i teorie pojęć.		2	4
9. Myślenie i rozwiązywanie problemów - podstawowe rodzaje myślenia, strategie rozwiązywania problemów.		2	4
10. Procesy poznawcze i procesy emocjonalne- "emocje - poznanie", poznawcze teorie emocji.		2	2
11. Język - ogólne właściwości języka, język w kontekście społecznym, poznawczym i fizjologicznym.		2	2
Forma zajęć: laboratorium			
1. Badanie procesów uwagi (Test d2, TUS).		2	2
2. Badanie funkcji wzrokowo - przestrzennych (Test Bender).		2	1
3. Badanie procesów pamięci (BVRT, TFZ, AVLT).		2	3
4. Badanie funkcji wykonawczych (WCST, TMT, SCWT).		2	5
5. Eksperymenty komputerowe oceny procesów poznawczych.		2	4
Metody uczenia się	•wykład •prezentacja multimedialna •opracowanie projektu •praca w grupach •analiza literatury, dyskusja, analizy przypadków		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP5,EP6
	KOLOKWIVM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	egzamin pisemny zaliczenie z oceną - pisemne wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu i prezentacja ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie obecności, aktywności, przygotowanego projektu z prezentacją oraz zaliczenia pisemnego		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	50-59%, dst. 60-69%, dst.+ 70-79%, db 80-89%, db+ 90-100%, bdb		

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	2	procesy poznawcze		Arytmetyczna	
	2	procesy poznawcze [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	procesy poznawcze [wykład]	egzamin		
	2	procesy poznawcze [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		200			
Liczba punktów ECTS		8			

S Y L A B U S

Moduł: Wykład monograficzny [moduł]					
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US56AJMJ119_39S		
Nazwa kierunku: psychologia					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski	
Koordinator przedmiotu:	dr ELŻBIETA PIEŃKOWSKA				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna główne zagadnienia związane z rozwojem psychologii jako nauk zachowaniu człowieka w obszarze normy i patologii	K_W01 K_W03 K_W04 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09 K_W10 K_W12 K_W15 K_W17	
	2	EP2	student zna terminologię używaną w psychologii i naukach jej pokrewnych oraz jej zastosowanie w różnych obszarach funkcjonowania człowieka	K_W02 K_W04 K_W05 K_W11 K_W13 K_W16 K_W18	
umiejętności	1	EP5	student posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy	K_U01 K_U02 K_U03 K_U06 K_U08	
	2	EP6	potrafi wykorzystać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów	K_U05 K_U07 K_U09 K_U12 K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP7	potrafi skutecznie poruszać się w obszarze wybranych perspektyw teoretycznych przedstawiając własne argumenty i wątpliwości	K_K01 K_K05 K_K06 K_K07 K_K08 K_K09 K_K11 K_K13	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przedmiot do wyboru					
Forma zajęć: wykład					

1. Podstawowe zagadnienia związane z seksualnością człowieka; ekologiczny model seksualności i środowiskowe uwarunkowania rozwoju seksualnego człowieka	6	6			
2. Seksualność dziecka i wpływ środowiska rodzinnego	6	3			
3. Oddziaływania grupy rówieśniczej w sferze rozwoju seksualnego jednostki	6	3			
4. Wyznaczniki dojrzałej seksualności człowieka dorosłego	6	3			
5. Prawidłowości rozwoju seksualnego w cyklu życia	6	3			
6. Wyznaczniki normy rozwojowej normy seksuologicznej	6	3			
7. Norma i patologia w seksualności człowieka dorosłego: norma medyczna, norma prawna, norma społeczna wyznaczniki normy seksuologicznej dla dzieci	6	6			
8. Wybrane zagadnienia z zakresu nadużyć wobec rozwijającej się seksualności dzieci i młodzieży	6	3			
Metody uczenia się	wykład problemowy z prezentacją multimedialną, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP5,EP6,EP7			
Forma i warunki zaliczenia	kolokwium składające się 3 pytań otwartych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu 50-60% ocena dostateczna 61-70% ocena dostateczny plus 71-80% ocena dobra 81- 90% ocena dobra plus 91- 100% ocena bardzo dobra				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	przedmiot do wyboru		Ważona	
	6	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Przedmiot do wyboru [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru 1 (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US56AJMJ119_49S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: psychologia społeczna
Rok: 4, 5	Semestr: 7, 8, 9	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 7 - język polski, semestr: 8 - język polski, semestr: 9 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr EUNICE HEMPOLIŃSKA-NOWIK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozumie zależności pomiędzy zachowaniem jednostki a złożonymi zjawiskami życia społecznego	K_W16
	2	EP2	posiada bogatą wiedzę dotyczącą mechanizmów funkcjonowania społecznego grup i jednostek oraz ich konsekwencji	K_W17
	3	EP3	rozumie znaczenie interakcji społecznych w tworzeniu i utrzymaniu więzi i osiągnięciu celów jednostek	K_W18
umiejętności	1	EP4	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu budowania pozytywnych relacji międzyludzkich.	K_U16
	2	EP5	posiada umiejętności kształtowania grup społecznych, wpływania na nie i podejmowania działań prewencyjnych w wypadku zagrożenia konfliktami, manipulacją czy też stereotypizacją.	K_U17
	3	EP6	potrafi zwiększać efektywność funkcjonowania dowolnej grupy społecznej lub jednostki w oparciu o posiadaną wiedzę	K_U18
kompetencje społeczne	1	EP7	ma świadomość wagi zasad psychologii społecznej w kształtowaniu relacji międzyludzkich	K_K12
	2	EP8	jest przygotowany do zastosowania reguł psychologii społecznej do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów społecznych	K_K09
	3	EP9	posiada i kształtuje etyczne postawy w obszarze oddziaływania psychologicznego wobec grup społecznych	K_K11
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przedmiot do wyboru 1				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Pogłębianie szczegółowych zagadnień z obszaru psychologii społecznej.			7	30
2. Pogłębianie szczegółowych zagadnień z obszaru psychologii społecznej.			8	30
3. Pogłębianie szczegółowych zagadnień z obszaru psychologii społecznej.			9	30
Metody uczenia się	Dyskusja grupowa, prezentacje, analiza przypadku, symulacje i gry			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA				EP4,EP5,EP6
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)				EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia na ocenę jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu pisemnego (pytania otwarte), pracy pisemnej na zatwierdzony przez wykładowcę temat, prezentacji na forum grupy oraz aktywności ocenianej na podstawie przeprowadzenia ćwiczeń praktycznych w grupie.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to suma składników: sprawdzianu pisemnego z prezentowanych w czasie zajęć treści oraz zalecanej literatury - 60%; przygotowanie pracy pisemnej - 20% tu oceniana będzie : poprawność merytoryczna, oryginalność zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjność prezentacji; przygotowanie prezentacji - 10% tu oceniana będzie : poprawność merytoryczna, oryginalność zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjność prezentacji; aktywność poprzez przeprowadzenie ćwiczeń praktycznych w grupie - 10% tu oceniania będzie poprawność merytoryczna, atrakcyjność prezentacji;				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	przedmiot do wyboru 1		Ważona	
	7	przedmiot do wyboru 1 [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
	8	przedmiot do wyboru 1		Ważona	
	8	przedmiot do wyboru 1 [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
	9	przedmiot do wyboru 1		Ważona	
	9	przedmiot do wyboru 1 [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		225			
Liczba punktów ECTS		9			

S Y L A B U S

Moduł: Przedmiot do wyboru [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru 1 (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US56AJMJ119_60S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: psychologia kliniczna
Rok: 4, 5	Semestr: 7, 8, 9	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 7 - język polski, semestr: 8 - język polski, semestr: 9 - język polski
Koordynator przedmiotu:	mgr MARIA LIGOCKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawy psychologii związków oraz metod pomocy psychologicznej.	K_W04 K_W07 K_W08 K_W13 K_W14 K_W16 K_W18
	2	EP2	Ma pogłębioną wiedzę na z obszaru psychopatologii, psychoterapii i rehabilitacji psychologicznej.	K_W01 K_W05
	3	EP3	Posiada wiedzę związaną z elementami psychopatologii i psychologii klinicznej.	K_W01 K_W05 K_W08 K_W11 K_W12 K_W13 K_W18
umiejętności	1	EP4	Student potrafi dokonać oceny stanu psychicznego badanego w oparciu o metody diagnostyczne stosowane w psychologii klinicznej.	K_U01 K_U02 K_U04 K_U07 K_U10 K_U14
	2	EP5	Potrafi określić zakres programu pomocy psychologicznej oraz terapii psychologicznej i rehabilitacji psychologicznej.	K_U05 K_U09 K_U10 K_U11 K_U13 K_U15

kompetencje społeczne	1	EP6	Ma świadomość ważności i zrozumienie roli, jaką pełni psycholog kliniczny w procesie diagnostyczno-terapeutycznym.	K_K01 K_K04 K_K05 K_K07 K_K09						
	2	EP7	Wykazuje gotowość do zaakceptowania roli, jaką pełnią czynniki psychospołeczne w procesie zdrowienia pacjentów.	K_K07 K_K09 K_K11 K_K13						
	3	EP8	Dostrzega i reaguje na społeczne potrzeby w swoim środowisku i jest gotowy do działania w obszarze prowadzenia badań wykorzystując wiedzę z zakresu diagnozy, terapii i rehabilitacji psychologicznej, wprowadzające ważne zmiany w otoczeniu.	K_K04 K_K10 K_K11						
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin					
Przedmiot: przedmiot do wyboru 1										
Forma zajęć: ćwiczenia										
1. Metody diagnostyczne stosowane w psychologii klinicznej.				7	10					
2. Techniki pracy w ramach psychologii klinicznej.				7	10					
3. Rozumienie znaczenia i etyki danego sposobu pracy w szerokim kontekście pracy psychologa w społeczności.				7	10					
4. Metody oceny stanu psychologicznego pacjenta/klienta.				8	10					
5. Sposoby pracy w obszarze danego zagadnienia pomocy psychologicznej.				8	10					
6. Ćwiczenie umiejętności i rozumienia kontekstu zastosowania danych form i sposobów pracy praktyki psychologicznej.				8	10					
7. Szczegółowe zagadnienia związane z diagnozą i pomocą psychologiczną.				9	10					
8. Badania realizowane na gruncie psychopatologii, umiejętności ich prowadzenia, stosowania i rozumienie ich potrzeby w społeczeństwie i etycznego charakteru				9	10					
9. Umiejętności w pracy w obszarach pomocy oraz rehabilitacji psychologicznej pacjentów z chorobami psychicznymi.				9	10					
Metody uczenia się Prezentacja multimedialna, Analiza tekstów z dyskusją, Praca na tle grupy, Praca w grupie, Analiza przypadków, Ćwiczenia w zespołach										
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu						
				KOŁOKWIUM						
				PROJEKT						
Forma i warunki zaliczenia				Warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywna obecność na zajęciach. Ocena uzyskana jest na podstawie wyniku kolokwium oraz oceny projektu. (w przypadku niektórych przedmiotów może to być projekt lub kolokwium)						
				Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
				Oceną końcową jest ocena z kolokwium lub z projektu lub średnia z ocen uzyskanych z obu form.						
Metoda obliczania oceny końcowej										
						Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
						7	przedmiot do wyboru 1		Ważona	
						7	przedmiot do wyboru 1 [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
						8	przedmiot do wyboru 1		Ważona	
						8	przedmiot do wyboru 1 [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
						9	przedmiot do wyboru 1		Ważona	
9	przedmiot do wyboru 1 [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00						

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	225
Liczba punktów ECTS	9

SYLABUS

Moduł: Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru w języku obcym (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US56AJMJ119_32S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 4	Semestr: 8	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 8 - język angielski (100%)
Koordynator przedmiotu:	dr MAGDALENA LESZKO			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogłębioną wiedzę o źródłach i miejscu psychologii w systemie nauk.	K_W02
	2	EP2	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej psychologii	K_W04
	3	EP7	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki	K_W03
umiejętności	1	EP3	ma pogłębioną wiedzę na temat norm funkcjonowania człowieka w aspekcie psychologicznym	K_U06
	2	EP4	potrafi sprawnie poruszać się w obszarze wybranych perspektyw teoretycznych, przedstawiając własne argumenty, sugestie czy wątpliwości	K_U02
	3	EP5	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu podstaw psychologii i powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów funkcjonowania człowieka	K_U02
	4	EP6	umiejętnie dokonuje obserwacji i oceny złożonych mechanizmów funkcjonowania człowieka	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotowy do weryfikowania różnych, współczesnych problemów badawczych w psychologii, korzystając z wiedzy psychologicznej	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przedmiot do wyboru w języku obcym				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Zagadnienia związane z psychologicznymi, biologicznymi i socjologicznymi aspektami umierania i śmierci.			8	10
2. Rytuály i tradycje związane ze śmiercią i umieraniem w polskim społeczeństwie, a także w innych kulturach i wyznaniach.			8	5
3. Pojmowanie choroby i śmierci obecnie i w różnych okresach historycznych.			8	5
4. Eutanazja, choroba terminalna, samobójstwa.			8	5
5. Rola psychologa w procesie wspierania pacjentów umierających oraz tych, którzy doświadczają żałoby.			8	5
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupie, przygotowanie projektu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP4,EP5,EP7,EP8		
PROJEKT		EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	aktywny udział w zajęciach, przygotowanie projektu i jego prezentacja, zaliczenie kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena końcowa (koordynatora) to ocena z ćwiczeń, składająca się z pozytywnych ocen projektu, prezentacji i kolokwium. Oceniania będzie wartość merytoryczna projektu, atrakcyjność jego prezentacji. Kryteria oceny kolokwium, składającego się z 20 pytań testowych. 90% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry 80% poprawnych odpowiedzi - dobry plus 70% poprawnych odpowiedzi - dobry 60% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus 51% poprawnych odpowiedzi - dostateczny.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	przedmiot do wyboru w języku obcym		Nieobliczana	
	8	przedmiot do wyboru w języku obcym [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Przedmiot do wyboru [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmioty do wyboru (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US56AJMJ119_59S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: psychologia kliniczna
Rok: 4, 5	Semestr: 7, 8, 9	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 7 - język polski, semestr: 8 - język polski, semestr: 9 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA KULIK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma pogłębioną wiedzę na temat norm funkcjonowania człowieka w aspekcie psychologicznym	K_W01
	2	EP2	Ma pogłębioną wiedzę na temat relacji psychopatologii, psychoterapii i rehabilitacji psychologicznej.	K_W02 K_W03 K_W05
	3	EP3	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu psychopatologii, psychologii klinicznej, psychologii rehabilitacji w odniesieniu do dzieci, młodzieży i osób dorosłych, z uwzględnieniem różnic międzykulturowych.	K_W06 K_W10 K_W11
umiejętności	1	EP4	Student potrafi zaplanować i przeprowadzić diagnozę psychologiczną z wykorzystaniem metody diagnostycznych stosowanych w psychologii klinicznej.	K_U14 K_U16
	2	EP5	Potrafi określić zakres programu pomocy psychologicznej oraz terapii psychologicznej i rehabilitacji psychologicznej.	K_U09 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP6	Ma świadomość ważności i zrozumienie roli, jaką pełni psycholog kliniczny w procesie diagnostyczno-terapeutycznym.	K_K08 K_K09
	2	EP8	Jest gotowy do prowadzenia badań wykorzystując wiedzę z zakresu diagnozy, terapii i rehabilitacji psychologicznej.	K_K12
	3	EP9	Ma świadomość konieczności rozwoju zawodowego oraz przestrzegania zasad etycznych.	K_K02 K_K04 K_K05 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przedmioty do wyboru				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Metody diagnostyczne stosowane w psychologii klinicznej.			7	10
2. Techniki pracy psychoterapeutycznej w ramach psychologii klinicznej.			7	10
3. Metody rehabilitacji psychologicznej.			7	10
4. Pogłębienie wiedzy z zakresu psychologii klinicznej.			8	30
5. Zagadnienia związane z pomocą psychologiczną.			9	20

6. Elementy rehabilitacji psychologicznej osób z zaburzeniami psychicznymi.		9	10		
Metody uczenia się	Metody problemowe - wykład konwersatoryjny, studium przypadku, dyskusja dydaktyczna, gry dydaktyczne, Metody eksponujące - film, wizyta studyjna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP3,EP4,EP5		
	PROJEKT		EP4,EP5,EP6,EP8		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP3,EP6,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium, projektu, pracy pisemnej oraz aktywności na zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne na podstawie zalecanej literatury przedmiotu składające się z 4 pytań otwartych oraz 12 pytań testowych jednokrotnego wyboru. 90% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry 80% poprawnych odpowiedzi - dobry plus 70% poprawnych odpowiedzi - dobry 60% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus 51% poprawnych odpowiedzi ? dostateczny				
	Kryteria oceny pracy pisemnej: poprawność merytoryczna, oryginalność i adekwatność zaproponowanych rozwiązań. Kryteria oceny projektu: poprawność merytoryczna, poprawność wnioskowania i argumentowania, atrakcyjność wizualna, sposób prezentacji na forum grupy i umiejętność udzielania odpowiedzi na pytania. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z poszczególnych elementów zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	przedmioty do wyboru		Ważona	
	7	przedmioty do wyboru [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
	8	przedmioty do wyboru		Ważona	
	8	przedmioty do wyboru [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
	9	przedmioty do wyboru		Ważona	
9	przedmioty do wyboru [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		225			
Liczba punktów ECTS		9			

SYLABUS

Moduł: Przedmiot do wyboru [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmioty do wyboru (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US56AJMJ119_48S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: psychologia społeczna
Rok: 4, 5	Semestr: 7, 8, 9	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 7 - język polski, semestr: 8 - język polski, semestr: 9 - język polski
Koordynator przedmiotu:	mgr MARIA LIGOCKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozumie zależności pomiędzy zachowaniem jednostki a złożonymi zjawiskami życia społecznego	K_W07 K_W15 K_W18
	2	EP2	posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania społecznego grup i jednostek oraz jej stosowania w rozwiązywaniu problemów jednostki i grupy	K_W14 K_W17
	3	EP3	rozumie ważność interakcji społecznych i działań jednostki w tworzeniu i utrzymaniu więzi oraz budowaniu życia społecznego i osiągnięciu celów jednostek	K_W07 K_W16 K_W17 K_W18
umiejętności	1	EP4	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w różnorodnych działaniach z zakresu psychologii społecznej oraz w celu budowania pozytywnych relacji międzyludzkich.	K_U02 K_U08 K_U10 K_U16 K_U17 K_U18
	2	EP5	posiada umiejętności kształtowania grup społecznych, podejmowania wobec nich skutecznych oddziaływań w określonych na podstawie wiedzy psychologicznej celach oraz realizacji działań prewencyjnych wobec zagrożeń jednostki w grupie oraz wobec szerokich problemów społecznych	K_U11 K_U17 K_U18
	3	EP6	potrafi prowadzić badania w obszarze psychologii społecznej, wykonywać zadania na poziomie eksperckim we współpracy ze środowiskiem a także projektować plan badawczy rozwoju własnego, jednostki w grupie oraz grupy	K_U06 K_U11 K_U13 K_U18
kompetencje społeczne	1	EP7	ma świadomość wagi zasad psychologii społecznej w kształtowaniu relacji międzyludzkich, własnego rozwoju oraz pracy z grupami.	K_K01 K_K09 K_K11
	2	EP8	jest przygotowany do zastosowania własnej wiedzy, reguł psychologii społecznej i etyki do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów społecznych w pracy samodzielnej oraz zespołowej	K_K06 K_K07 K_K12
	3	EP9	posiada i kształtuje etyczne postawy w obszarze oddziaływania psychologicznego wobec grup społecznych w szczegółowych obszarach pracy psychologa	K_K04 K_K07 K_K13
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr
				Liczba godzin

Przedmiot: przedmioty do wyboru					
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Pogłębianie szczegółowych zagadnień z obszaru psychologii społecznej.		7	30		
2. Pogłębianie szczegółowych zagadnień z obszaru psychologii społecznej.		8	30		
3. Pogłębianie szczegółowych zagadnień z obszaru psychologii społecznej.		9	30		
Metody uczenia się	dyskusja grupowa, prezentacje, analiza przypadku, symulacje i gry				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywna obecność na zajęciach oraz pozytywna ocena z przedmiotu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest oceną z formy zaliczenia stosowanej na danym przedmiocie, w przypadku występowania kilku form (np prezentacji i sprawdzianu) ocena jest średnią arytmetyczną z obu form zaliczenia. Szczegółowe informacje zawarte są w opisie przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	przedmioty do wyboru		Ważona	
	7	przedmioty do wyboru [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
	8	przedmioty do wyboru		Ważona	
	8	przedmioty do wyboru [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
	9	przedmioty do wyboru		Ważona	
9	przedmioty do wyboru [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		225			
Liczba punktów ECTS		9			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: psychiatria i psychologia sędowo-penitencjarna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: US56AJMJ2849_58S
---	--

Nazwa kierunku: psychologia

Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: psychologia kliniczna
---	--	--

Rok: 5	Semestr: 10	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 10 - język polski
------------------	-----------------------	--	--

Koordynator przedmiotu:	dr EWA ŁODYGOWSKA
-------------------------	-------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie pojęcia z zakresu psychiatrii i psychologii sądowej, a także rozumie związki psychologii z prawem.	K_W01
	2	EP2	Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu psychologii klinicznej, psychopatologii oraz psychologii osobowości we współpracy z wymiarem sprawiedliwości.	K_W02
	3	EP8	Student zna zasady funkcjonowania systemu penitencjarnego w Polsce. Rozumie miejsce i rolę psychologa więziennego.	K_W08
umiejętności	1	EP3	Student potrafi zaprojektować i wykonać badanie psychologiczne dla potrzeb wymiaru sprawiedliwości.	K_U07 K_U08
	2	EP4	Student ma umiejętności wykorzystania wiedzy z zakresu psychiatrii oraz psychologii klinicznej i psychopatologii dla sporządzenia opinii sędowo-psychologicznej, wykorzystywanej zarówno w postępowaniu karnym, jak i cywilnym.	K_U04
	3	EP7	Student potrafi zaprojektować działania z zakresu profilaktyki zachowań przestępczych i dewiacyjnych	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Student potrafi współpracować z lekarzami psychiatrami, a także z przedstawicielami wymiaru sprawiedliwości.	K_K05
	2	EP6	Student potrafi komunikować się z osobami badanymi - pokrzywdzonymi przestępstwem, sprawcami przestępstw, świadkami.	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: psychiatria i psychologia sędowo-penitencjarna

Forma zajęć: wykład

1. Psychologia a prawo - relacje, współoddziaływanie, współpraca. Psychologia sądowa, psychologia penitencjarna - podstawowe terminy.	10	2
2. Psycholog jako biegły sądowy.	10	2
3. Opinie sędowo - psychologiczne w postępowaniu karnym i cywilnym. Rodzaje, zasady sporządzania.	10	2
4. Procedury diagnostyczne w postępowaniu sądowym	10	6
5. Psycholog jako pracownik systemu penitencjarnego.	10	3

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Problematyka rozwodu. Rola psychologa w postępowaniu sądowym.	10	3
2. Dziecko w sytuacji rozwodu. Rola psychologa w postępowaniu sądowym.	10	3

3. Zjawisko demoralizacji - uwarunkowania, przyczyny		10	3		
4. Sprawcy przestępstw - profile, uwarunkowania, podstawowe zagadnienia z zakresu profilowania		10	6		
Metody uczenia się	wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja moderowana, analiza przypadków				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8		
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	pozytywna ocena z ćwiczeń pozytywna ocena z egzaminu pisemnego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu końcowa ocena z przedmiotu to ocena z egzaminu: 90-100% ocena bardzo dobra 86-90% ocena dobra plus 76-85% ocena dobra 71-75% ocena dostateczna plus 60-70% ocena dostateczna 0-59% - ocena niedostateczna				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	10	psychiatria i psychologia sądowo-penitencjarna		Nieobliczana	
	10	psychiatria i psychologia sądowo-penitencjarna [wykład]	zaliczenie z oceną		
	10	psychiatria i psychologia sądowo-penitencjarna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: psychologia człowieka chorego somatycznie i niepełnosprawnego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: US56AJMJ2814_53S
--	--

Nazwa kierunku: psychologia

Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: psychologia kliniczna
---	--	--

Rok: 4	Semestr: 7	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 7 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	mgr SYLWIA MICHAŁOWSKA
-------------------------	------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje pojęcia związane z procesami nabywania, przetwarzania i wykorzystywania informacji	K_W01 K_W05
	2	EP2	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę nt. psychologii zdrowia	K_W05 K_W11
	3	EP3	posiada wiedzę nt. sposobów wspierania rozwoju i niesienia pomocy	K_W11 K_W14
	4	EP4	zna standardy funkcjonowania zawodowego w kontakcie z pacjentem i jego rodziną	K_W12
umiejętności	1	EP6	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk psychologicznych o różnym podłożu, z dostępnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia istotnych problemów	K_U02 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotowy do podejmowania pracy z osobami chorymi somatycznie i niepełnosprawnymi, potrafi odpowiedzialnie podjąć się interwencji wobec takich osób i współpracować z innymi osobami i instytucjami w tym kierunku	K_K02
	2	EP9	ma świadomość swojej wiedzy na temat pracy z osobami chorymi i niepełnosprawnymi a jednocześnie rozumie potrzebę ciągłego kształcenia się w tym kierunku i superwizji w czasie podjętych zadań	K_K01 K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: psychologia człowieka chorego somatycznie i niepełnosprawnego
--

Forma zajęć: ćwiczenia

	Semestr	Liczba godzin
1. Sytuacja chorego somatycznie	7	1
2. Sytuacja osoby niepełnosprawnej	7	1
3. Człowiek wobec diagnozy swojej choroby	7	1
4. Człowiek wobec swojej niepełnosprawności	7	1
5. Aktywność poznawcza człowieka chorego somatycznie	7	1
6. Aktywność poznawcza człowieka chorego w sytuacji choroby przewlekłej	7	2
7. Pacjent chirurgiczny ? jego sytuacja poznawcza	7	1
8. Aktywność poznawcza chorego wobec zaleceń lekarskich	7	1

9. Poziom emocjonalny a nastawienie do choroby	7	1			
10. Choroby przewlekłe a stan emocjonalny chorego	7	2			
11. Pacjent chirurgiczny ? jego poziom emocjonalny	7	1			
12. Zaburzenia somatyzacyjne	7	2			
13. Rodzina psychosomatyczna	7	2			
14. Aktywność poznawcza osoby niepełnosprawnej wobec różnych form kalectwa	7	2			
15. Aktywność poznawcza osoby niepełnosprawnej a stopnie kalectwa	7	2			
16. Problem stygmatyzacji i etykietowania osób niepełnosprawnych	7	2			
17. Postrzeganie osób zdrowych przez osoby niepełnosprawne	7	1			
18. Dziecko chore somatycznie	7	1			
19. Dziecko chore przewlekłe	7	1			
20. System rodzinny wobec przewlekłej choroby somatycznej dziecka	7	1			
21. System rodzinny wobec niepełnosprawności dziecka	7	1			
22. Psychologiczne aspekty kontaktu: zespół terapeutyczny ? chory somatyczny w placówkach służby zdrowia	7	2			
Metody uczenia się	analizy przypadków, prezentacja multimedialna, praca w grupach, analiza literatury, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6			
	PREZENTACJA	EP2,EP3,EP4,EP6,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach - aktywność indywidualna i podczas pracy w zespołach - przygotowanie i przedstawienie prezentacji - kolokwium 				
	<p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Suma punktów do uzyskania z przedmiotu: 50 W tym: 5 punktów- prezentacja wybranego obszaru tematycznego 5 punktów- aktywność podczas zajęć 40 punktów- kolokwium w formie pisemnej</p> <p>Ocena bardzo dobra: Jeżeli student uzyska minimum 90% punktów Ocena dobra plus: Jeżeli student otrzyma minimum 80% punktów Ocena dobra: Jeżeli student otrzyma minimum 75% punktów Ocena dostateczna plus: Jeżeli student otrzyma minimum 65% punktów Ocena dostateczna: Jeżeli student otrzyma minimum 60% punktów Ocena niedostateczna: Jeżeli student otrzyma mniej niż 60% punktów</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	psychologia człowieka chorego somatycznie i niepełnosprawnego		Nieobliczana	
	7	psychologia człowieka chorego somatycznie i niepełnosprawnego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: psychologia emocji i motywacji (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: US56AJMJ2849_19S
---	--

Nazwa kierunku: psychologia

Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr CELINA TIMOSZYK-TOMCZAK
-------------------------	----------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma wiedzę w zakresie teorii emocji i motywacji.	K_W05
	2	EP2	zna i rozumie mechanizmy procesów emocjonalno - motywacyjnych.	K_W07
	3	EP3	posiada wiedzę z zakresu charakterystyki procesów emocjonalno-motywacyjnych	K_W07
umiejętności	1	EP4	student potrafi różnicować i analizować zjawiska emocjonalne	K_U01
	2	EP5	ma umiejętność opisu i diagnozy procesów emocjonalno - motywacyjnych człowieka	K_U02
	3	EP6	potrafi dokonać analizy uwarunkowań i przebiegu zjawisk emocjonalno - motywacyjnych	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP7	ma świadomość ważności i zrozumienie zjawisk emocjonalno - motywacyjnych	K_K01
	2	EP8	wykazuje gotowość do samodzielnego analizowania zachowań człowieka pod kątem motywacji i emocji	K_K02
	3	EP9	toleruje różnorodność perspektywy afektywno-motywacyjnej	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: psychologia emocji i motywacji

Forma zajęć: wykład

1. Wprowadzenie do problematyki emocji, podejście filozoficzne.	4	1
2. Psychologiczne i społeczne modele emocji. podejście ewolucyjne do emocji.	4	1
3. Klasyczne koncepcje emocji. Przegląd wybranych koncepcji.	4	1
4. Wybrane współczesne koncepcje emocji.	4	1
5. Charakterystyka wybranych emocji: lęk, złość i smutek.	4	1
6. Wprowadzenie do motywacji: pojęcia, cechy, źródła i rodzaje motywacji.	4	2
7. Podstawowe i specyficznie ludzkie mechanizmy motywacyjne.	4	1
8. Wpływ obecności innych ludzi na procesy motywacyjne.	4	2
9. Motywacja w przebiegu zachowania.	4	1

10. Spostrzeganie czasu i perspektywa czasowa.	4	1
11. Metody badania procesów emocjonalnych: Skala Uczuć Pozytywnych Negatywnych, Przymiotnikowa Skala Nastroju, Inwentarz Stanu i Cechy Lęku.	4	1
12. Inteligencja emocjonalna: definicje, modele inteligencji emocjonalnej (Salovey, Mayer, Goleman, Bar-On), metody badania (INTE, TRE, DINEMO, PKIE, SIE-T).	4	2
13. Mechanizmy obronne a emocje.	4	1
14. Płeć a emocje.	4	2
15. Definicje i rodzaje motywacji.	4	1
16. Model psychologicznych potrzeb człowieka Abrahama Maslow'a w kontekście motywacji.	4	1
17. Rodzaje zaburzeń motywacji według Bilikiewicza.	4	2
18. Motywacja w różnych koncepcjach psychologicznych: model ewolucyjny, homeostatyczny, hedonistyczny, psychodynamiczny, behawioralny, poznawczy, topologiczny, humanistyczny.	4	2
19. Poznawcze i emocjonalne mechanizmy leżące u podstaw motywacji.	4	1
20. Specyficznie ludzkie mechanizmy motywacyjne: motywacja osiągnięć, motywacja wewnętrzna, motywacja związana z obrazem własnej osoby, motywacja samorozwoju i samoaktywacji.	4	2
21. Motywacja zadaniowa.	4	1
22. Perspektywa czasowa w procesach motywacyjnych.	4	1
23. Kontekst społeczny a procesy motywacyjne.	4	1
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Zajęcia wprowadzające: omówienie zasad zaliczenia, mapa terminów.	4	3
2. Wprowadzenie do problematyki emocji: pojęcie emocji, proces emocjonalny, stany emocjonalne, mechanizmy wzbudzania emocji	4	3
3. Funkcje emocji - wpływ emocji na procesy poznawcze i działanie	4	3
4. Emocje podstawowe i wtórne	4	3
5. Ekspresja emocjonalna	4	3
6. Problem emocje czy poznanie - konstruktywizm czy realizm emocjonalno-poznawczy	4	3
7. Uświadomienie emocji i kontrola emocjonalna	4	3
8. Podstawowe wiadomości dotyczące motywacji: proces motywacyjny i jego komponenty, pierwotne mechanizmy dotyczące motywacji	4	3
9. Mechanizmy leżące u podstaw motywacji: pobudzenie i kierowanie uwagą a efektywność działania	4	3
10. Podsumowanie i zaliczenie	4	3
Forma zajęć: laboratorium		
1. Motywacja pierwotna: głód, unikanie bólu, motywacja seksualna, mechanizmy motywacyjne zachowań agresywnych	4	3
2. Motywacja osiągnięć : model klasyczny i jego alternatywy, badania nad motywacją osiągnięć , obawa przed niepowodzeniem i lęk przed sukcesem	4	3
3. Motywacja wewnętrzna i zewnętrzna	4	3
4. Cele, plany i zadania jako mechanizm motywacyjny	4	3
5. Motywacja w przebiegu zachowania	4	3
Metody uczenia się	wykład problemowy, ćwiczenia przedmiotowe: prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, wykonywanie doświadczeń, analiza przypadków., przygotowanie projektów eksperymentalnych	

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP6,EP7,EP8	
	KOLOKWIMUM		EP1,EP2,EP4,EP5,EP8,EP9	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP4,EP5,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Formy i warunki zaliczenia: - ćwiczenia: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za dwa kolokwia + przygotowanie projektu eksperymentu + aktywne uczestnictwo w doświadczeniach na zajęciach oraz pracach grupowych + obecność na zajęciach, - laboratorium: projekt grupowy - wykład: egzamin pisemny			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Bardzo dobry (bdb) (5,0) A - student dokładnie opanował materiał przedstawiany na zajęciach i uzupełnił go o wiedzę z literatury przedmiotu: posiada wyczerpującą wiedzę na omawiane w ramach zajęć tematy z zakresu psychologii emocji i motywacji, potrafi samodzielnie posługiwać się przykładami do omawianych zagadnień - 100% poprawnych odpowiedzi Dobry plus (db +) (4,5) B - student dosyć dobrze opanował materiał z psychologii emocji i motywacji, popełnia nieznaczące błędy w odtwarzaniu przyswojonego materiału 90 % - poprawnych odpowiedzi Dobry (db) (4,0) C - student w wystarczającym zakresie opanował materiał przedstawiany na zajęciach, ma trudności z odpowiedzią na trudniejsze pytania, jednak radzi sobie z większością typowych pytań - 75% poprawnych odpowiedzi. Dostateczny plus (dst +) (3,5) D - student na przeciętnym poziomie opanował materiał z psychologii emocji i motywacji, ma trudności z odtwarzaniem z pamięci niektórych treści prezentowanych na ćwiczeniach i wykładach - 70% poprawnych odpowiedzi Dostateczny (dst) (3,0) E - student w minimalnym zakresie opanował materiał przedstawiany na zajęciach, zna podstawowe definicje, modele, ma trudności z odniesieniem zdobytej wiedzy do praktyki - 50% poprawnych odpowiedzi. Niedostateczny (ndst) (2,0) F - student nie opanował nawet w podstawowym zakresie materiału przedstawianego na zajęciach z zakresu psychologii emocji i motywacji - poniżej 50% poprawnych odpowiedzi.			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	4	psychologia emocji i motywacji		Arytmetyczna
	4	psychologia emocji i motywacji [laboratorium]	zaliczenie z oceną	
	4	psychologia emocji i motywacji [wykład]	egzamin	
	4	psychologia emocji i motywacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		200		
Liczba punktów ECTS		8		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: psychologia kliniczna I (psychopatologia) (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: US56AJMJ2849_21S	
Nazwa kierunku: psychologia			
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr EWA ŁODYGOWSKA		

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę dotyczącą pojęć używaną w psychologii klinicznej oraz dyscyplinach pokrewnych na poziomie pogłębionym	K_W01
	2	EP2	dysponuje pogłębioną wiedzą o zjawiskach psychologicznych, uwarunkowaniach normy i patologii oraz rodzajach więzi psychologicznych	K_W07
	3	EP3	dysponuje zaawansowaną wiedzą odnośnie psychologicznych, biologicznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań zachowania i ich zaburzeń, rozumie istotę normy, niepełnosprawności i choroby	K_W11
	4	EP4	zna zasady i reguły etyki zawodowej psychologa oraz zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W12
	5	EP5	dysponuje wiadomościami z zakresu psychologii, nauk medycznych, humanistycznych i społecznych w ramach wybranej specjalności, umożliwiającą rozumienie oraz rozwiązywanie problemów psychologicznych osób wymagających interwencji	K_W13
umiejętności	1	EP6	potrafi nabywać i doskonalić umiejętności w zakresie działalności diagnostycznej, terapeutyczno-rehabilitacyjnej, eksperckiej, orzeczniczej oraz samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	K_U02 K_U07 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotowy do zastosowania reguł psychologii w rozpoznawaniu, diagnozowaniu i rozwiązywaniu różnorodnych problemów pacjenta/klienta	K_K12

TREŚCI PROGRAMOWE

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia kliniczna I (psychopatologia)		
Forma zajęć: wykład		
1. Podstawy psychologii klinicznej i psychopatologii.	5	3
2. Pojęcie normy, normalności i nienormalności. Pojęcie zdrowia - modele zdrowia. Psychopatologia - pojęcie zaburzeń, klasyfikacje zaburzeń	5	3
3. Badanie psychologiczne jako metoda określania zdrowia i zaburzeń	5	2
4. Wybrane zaburzenia lękowe	5	6
5. Wybrane zaburzenia nastroju	5	6

6. Zaburzenia osobowości - rodzaje, symptomy. Rodzaje koncepcji etiologicznych.		5	10		
7. Schizofrenia		6	3		
8. Alkohol - zespół uzależnienia od alkoholu, współuzależnienie i FAS.		6	3		
9. Niepełnosprawność umysłowa		6	6		
10. Autyzm		6	12		
11. Wybrane zagadnienia z psychologii klinicznej dziecka i młodzieży.		6	6		
Metody uczenia się	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja moderowana, Case study				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	semestr zimowy - uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z kolokwium pisemnego				
	semestr letni - uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	semestr zimowy - ocena z przedmiotu jest tożsama z oceną z kolokwium pisemnego				
	semestr letni - ocena z przedmiotu jest tożsama z oceną z egzaminu pisemnego				
	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	psychologia kliniczna I (psychopatologia)		Nieobliczana	
	5	psychologia kliniczna I (psychopatologia) [wykład]	zaliczenie z oceną		
6	psychologia kliniczna I (psychopatologia)		Nieobliczana		
6	psychologia kliniczna I (psychopatologia) [wykład]	egzamin			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		225			
Liczba punktów ECTS		9			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: psychologia ogólna (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: US56AJMJ2849_4S
---	---

Nazwa kierunku: psychologia

Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	ks. prof. dr hab. ZDZISŁAW KROPLEWSKI
-------------------------	---------------------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	01-student zna terminologię stosowaną w psychologii i jej subdyscyplinach	K_W01
	2	EP2	02-student ma uporządkowaną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalności psychologii	K_W05
umiejętności	1	EP3	03-student potrafi wyrażać własne poglądy i wątpliwości, korzystając z dorobku autorów reprezentujących różne podejścia teoretyczne	K_U01 K_U04 K_U05
	2	EP4	04-student potrafi pracować w grupie, podejmując właściwe role sprzyjające realizacji wspólnych celów	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP5	05-student docenia znaczenie wiedzy psychologicznej dla prawidłowego funkcjonowania jednostki, pragnie poszerzać swe wiadomości	K_K11

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: psychologia ogólna

Forma zajęć: wykład

1. Psychologia jako nauka	1	3
2. Biologiczne podstawy zachowania	1	5
3. Procesy percepcji	1	5
4. Proces uczenia się	1	6
5. Pamięć	1	6
6. Czynność myślenia	1	6
7. Procesy emocjonalne	1	6
8. Proces motywacyjny	1	6
9. Stres i frustracja	1	6
10. Różnice indywidualne	1	6
11. Podstawowe teorie psychologiczne	1	5

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Co to jest psychologia i skąd się wzięła? Podstawy historyczne, główne kierunki, zastosowania praktyczne. Skąd wiadomo to, co wiadomo? Badania i poznanie w psychologii – sposób przeprowadzania, wnioskowanie, problemy etyczne.	1	7
2. Czy zmysły dostarczają nam wszystkich informacji? O wrażeniach, ich odbiorze, selekcji i rozpoznawaniu. Czym jest to, co czujemy? O reakcjach, emocjach i nastrojach.	1	5

3. Co to znaczy „rozwijać się”? - czyli o tym, co nigdy się nie kończy. Pod jakimi względami ludzie się różnią? - czyli co i po co można zmierzyć.	1	5			
4. Jak inni ludzie wpływają na nasze zachowania? Co przeważa - osobowość czy sytuacja? Manipulacja i obrona przed nią.	1	4			
5. Świadome - przedświadome - nieświadome, czyli o podejściu psychoanalitycznym. Bodziec - reakcja, kara / nagroda, czyli o podejściu behawiorystycznym. Przemyśleć - zrozumieć - zdecydować, czyli o podejściu poznawczym. Realizować swój potencjał, czyli o podejściu humanistycznym.	1	5			
6. Co to znaczy „norma”? Czy są w ogóle ludzie „normalni”? Kiedy i jak można pomagać „nienormalnym”?	1	4			
Metody uczenia się	Wykład problemowy, Dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, Wykład informacyjny, Ćwiczenia: prezentacja multimedialna, analiza literatury, dyskusja, burza mózgów				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5			
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z egzaminu ustnego oraz ćwiczeń. Zdanie kolokwium i przygotowanie pracy pisemnej/eseju/ recenzji. Ocena z pracy pisemnej jest uzależniona od poprawności merytorycznej, terminu oddania pracy oraz samodzielności wnioskowania i argumentowania.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Egzamin ustny składający się z 2 pytań otwartych. Każde pytanie jest punktowane w skali od 0 do 5 punktów. Kryteria oceny: 90% maksymalnej liczby punktów- bardzo dobry 80% maksymalnej liczby punktów- dobry plus 70% maksymalnej liczby punktów- dobry 60% maksymalnej liczby punktów- dostateczny plus 51% maksymalnej liczby punktów - dostateczny Ćwiczenia: kolokwium składające się z 20 pytań testowych jednokrotnego wyboru. Kryteria oceny: 90% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry 80% poprawnych odpowiedzi - dobry plus 70% poprawnych odpowiedzi - dobry 60% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus 51% poprawnych odpowiedzi - dostateczny				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	psychologia ogólna		Arytmetyczna	
	1	psychologia ogólna [wykład]	egzamin		
	1	psychologia ogólna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: psychologia osobowości (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: US56AJMJ2812_15S	
Nazwa kierunku: psychologia			
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordinатор przedmiotu:	dr EUNICE HEMPOLIŃSKA-NOWIK		

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje pojęcia związane z procesami powstawania i funkcjonowania osobowości człowieka	K_W01
	2	EP2	opisuje zachowanie człowieka z perspektywy psychologii osobowości	K_W05 K_W06 K_W11
	3	EP3	rozpoznaje mechanizmy działania różnych procesów tworzących osobowość	K_W04 K_W13
umiejętności	1	EP4	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu budowania pozytywnych relacji międzyludzkich.	K_U07
	2	EP5	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk psychologicznych o różnym podłożu, z dostępnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia istotnych problemów	K_U07
	3	EP6	posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii; angażuje się we współpracę	K_K09
	2	EP8	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia osobowości		
Forma zajęć: wykład		
1. Przedmiot i podstawowe pojęcia psychologii osobowości.	3	2
2. Koherencja osobowości: źródła spójności i niespójności zachowania.	3	3
3. Osobowość z perspektywy teorii cech.	3	5
4. Osobowość z perspektywy teorii uczenia się.	3	5
5. Podejście psychoanalityczne.	3	5
6. Psychologia humanistyczna.	3	5

7. Społeczno-poznawcze podejście do osobowości.		3	5		
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Wprowadzenie w teorię osobowości.		3	2		
2. Naukowe badanie osobowości; Omówienie różnych sposobów badań osobowości.		3	2		
3. Podwaliny psychologii osobowości – klasyczna psychoanaliza.		3	2		
4. Psychodynamiczne ujęcie osobowości.		3	2		
5. Uczeń i ujęcia osobowości.		3	2		
6. Teoria fenomenologiczna i egzystencjalna.		3	2		
7. Cechowe ujęcia osobowości.		3	2		
8. Teoria cechowa – model pięcioczynnikowy.		3	2		
9. Poznawcza teoria Georga Kelly'ego.		3	2		
10. Teoria społeczno-poznawcza.		3	2		
11. Poznawczo informacyjne ujęcie osobowości i Psychologia Ja.		3	2		
12. Biologiczne podstawy osobowości.		3	2		
13. Kontrola i samoregulacja.		3	2		
14. Psychologia pozytywna oraz narracyjne ujęcie osobowości.		3	2		
15. Syntetyczne spojrzenie na osobowość.		3	2		
Metody uczenia się	wykład prezentacja multimedialna praca w grupach analiza literatury, dyskusja, analizy przypadków				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP6,EP7		
	KOLOKWIVM		EP1,EP2,EP4,EP5,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	- egzamin PISEMNY - zaliczenie z oceną - testowe				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	0-49% ndst, 50-59%, dst. 60-69%, dst.+ 70-79%,db 80-89%, db+, 90-100% bdb				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	psychologia osobowości		Arytmetyczna	
	3	psychologia osobowości [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	psychologia osobowości [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: psychologia polityczna i kulturowa (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US56AJMJ2850_40S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: psychologia społeczna	
Rok: 4	Semestr: 7	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 7 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr MARZENA PIŁAT			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna terminologię z zakresu psychologii politycznej i kulturowej oraz innych pokrewnych nauk społecznych.	K_W01 K_W04 K_W05
	2	EP7	Student zna metody i sposoby prowadzenia oraz rozwijania form działalności społecznej, politycznej, ekonomicznej w różnych państwach i kulturach świata. Zna i charakteryzuje różnorodność zasad ich funkcjonowania. Rozróżnia cele i zasady działania instytucji rządowych i NGO-sów w różnych systemach politycznych.	K_W02 K_W09 K_W10 K_W15
	3	EP8	Student zna i opisuje różnice kulturowe w diagnozie i terapii. Charakteryzuje związki kultury ze zdrowiem i psychopatologią. Definiuje i wyjaśnia procesy akulturacji oraz rozpoznaje szanse i zagrożenia, jakie stanowią one dla jednostki i grupy.	K_W08 K_W11 K_W13 K_W14
	4	EP9	Zna i rozumie zasady komunikowania społecznego i politycznego, identyfikuje przyczyny konfliktów politycznych oraz kulturowych. Wyjaśnia związki między polityką i kulturą a osobowością, procesami poznawczymi, aktywnością społeczną człowieka.	K_W07 K_W16 K_W17 K_W18
umiejętności	1	EP2	Potrafi analizować i interpretować procesy oraz zjawiska wielokulturowego świata, dyskutować nad wpływem czynników politycznych i kulturowych na jednostki czy grupy.	K_U01 K_U02 K_U03
	2	EP10	Potrafi poprawnie stosować terminologię z zakresu psychologii i innych pokrewnych nauk społecznych zajmujących się problematyką kultury oraz polityki. Wyprowadza wnioski na podstawie zdobytej wiedzy z zakresu psychologii kulturowej i politycznej oraz analizuje i swobodnie dyskutuje na ten temat, a także weryfikuje swoją wiedzę.	K_U06 K_U07 K_U13
	3	EP11	Dąży do zastosowania praw psychologii politycznej i kulturowej w rozwiązywaniu różnorodnych problemów występujących w instytucjach, firmach m.in. przez poprawę komunikacji, stawianie właściwej diagnozy, proponowanie odpowiedniej pomocy/terapii, czy przewidywanie skutków występowania różnic kulturowych i politycznych. Organizuje i planuje rozwiązanie konfliktów pojawiających się w grupie lub na styku: jednostka-instytucja.	K_U09 K_U12 K_U15 K_U17 K_U18

kompetencje społeczne	1	EP3	Student wykazuje gotowość do uczenia się przez całe życie, projektuje i proponuje alternatywne rozwiązania problemów pojawiających się w przestrzeni polityczno-kulturowej. Chętnie podejmuje się rozwiązywania problemów pojawiających się w środowisku różnorodnym kulturowo lub/i politycznie.	K_K01 K_K02 K_K12 K_K13	
	2	EP4	Potrafi samodzielnie formułować praktyczne problemy, pojawiające się w rzeczywistości polityczno-kulturowej wykazując przy tym kreatywność w ich rozwiązywaniu.	K_K07 K_K08 K_K11	
	3	EP5	Jest gotowy do wykorzystania swojej wiedzy z psychologii politycznej i kulturowej oraz rozumie dalszą konieczność rozwijania się w tych obszarach.	K_K03 K_K06 K_K10	
	4	EP6	Jest gotów do przedstawiania własnego punktu widzenia i argumentacji podczas negocjacji czy mediacji, docenia wartość współpracy w zespole. Jest ostrożny, krytyczny i świadomy własnej odpowiedzialności społeczne skutki podejmowanych działań na polu psychologii kulturowej i politycznej. Potrafi przejąć inicjatywę w sytuacji trudnej oraz odpowiedzialność za jej opanowanie/rozwiązanie.	K_K04 K_K05 K_K09	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia polityczna i kulturowa					
Forma zajęć: wykład					
1. Psychologia a kultura. Metodologia badań międzykulturowych. Różnice międzykulturowe. Kultura a procesy psychiczne.				7	8
2. Procesy akulturacji - szanse i zagrożenia dla jednostki i grupy.				7	4
3. Zdrowie a kultura. Przekonania i postawy wobec chorób psychicznych i fizycznych. Wpływ czynników społeczno-kulturowych na zdrowie psychiczne i somatyczne. Różnice kulturowe w diagnozie i terapii.				7	8
4. Zachowania społeczne a kultura (spostrzeganie społeczne, relacje międzygrupowe, agresja, konformizm, współpraca, procesy atrybucji). Polityka a kultura (uczestniczenie w życiu politycznym, stosunek do demokracji). Kultura a praca.				7	6
5. Psychopatologia a kultura.				7	4
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Komunikowanie społeczne i polityczne				7	8
2. Aktywność polityczna i jej uwarunkowania				7	4
3. Konflikty polityczne.				7	8
4. Osobowość polityczna i myślenie polityczne				7	6
5. Marketing polityczny				7	4
Metody uczenia się	Wykład problemowy, konwersatoryjny, informacyjny, z elementami audiowizualnymi (reportaż, film) zmierzającymi do strukturalizacji przedstawianego materiału, dyskusja dydaktyczna: związana z wykładem. Ćwiczenia: prezentacja multimedialna, praca w grupach, analiza literatury, dyskusja, analiza przypadków, burza mózgów.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP10,EP2,EP4,EP7,EP8,EP9
	PREZENTACJA				EP3,EP4,EP5
	PROJEKT				EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP8,EP9
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)				EP4,EP6,EP7	

Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium z treści przekazanych na wykładzie i ćwiczeniach oraz z zalecanej literatury. Prezentacja wybranego materiału - oceniany będzie zakres wyczerpania tematu, poprawność merytoryczna, oryginalność zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjność prezentacji. Umiejętność interpretacji zaobserwowanych zjawisk społeczno-kulturowych podczas realizacji własnego projektu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu: Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	psychologia polityczna i kulturowa		Arytmetyczna	
	7	psychologia polityczna i kulturowa [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	7	psychologia polityczna i kulturowa [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		275			
Liczba punktów ECTS		11			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: psychologia rodziny (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US56AJMJ2849_26S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA SZCZEŚNIAK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	01-student opisuje i wyjaśnia funkcjonowanie człowieka w rodzinie od narodzin do śmierci w aspektach psychologicznym, biologicznym, społecznym, kulturowym	K_W06 K_W17
	2	EP2	02- zna zróżnicowane formy życia rodzinnego, takie jak: samotne rodzicielstwo, związki kohabitacyjne, rodzina zrekonstruowana, rodzina adopcyjna, rodzina zastępcza	K_W07
	3	EP3	03-opisuje i wyjaśnia relacje rodzinne oraz towarzyszące im uczucia i emocje, które ułatwiają lub utrudniają rozwój poszczególnych członków systemu rodzinnego	K_W06 K_W13 K_W18
umiejętności	1	EP4	04-potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu psychologicznych teorii funkcjonowania rodziny do analizowania i interpretowania zachowań w grupie rodzinnej	K_U01 K_U07
	2	EP5	05-potrafi wskazać oraz opisać zdrowotne i społeczne problemy w kontekście rodziny, takie jak: choroba przewlekła, trudności prokreacyjne, niepełnosprawność, rozwód, agresja i zachowania antyspołeczne	K_U01 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	06-ma świadomość złożoności rodziny jako systemu i kompleksowości jej funkcjonowania	K_K08 K_K12
	2	EP8	07-chętnie podejmuje się wspierania członków rodziny w aspektach ich kompetencji komunikacyjnych i psychospołecznych oraz jest przekonany o potrzebie takich działań	K_K04 K_K09 K_K13
	3	EP9	08-poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych zachowań w kontekście rodziny rozumianej jako system	K_K07 K_K10
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia rodziny				
Forma zajęć: wykład				
1. Rodzina w ujęciu systemowym, komunikacja interpersonalna, rola i funkcje rodziny			6	15
2. Zróżnicowane formy życia rodzinnego: samotne rodzicielstwo, związki kohabitacyjne, rodzina zrekonstruowana, rodzina adopcyjna, rodzina zastępcza			6	15
3. Zdrowotne i społeczne problemy w rodzinie: choroba przewlekła, trudności w realizacji planów prokreacyjnych, rodzina z dzieckiem niepełnosprawnym, rozwód jako sytuacja kryzysowa w rodzinie, agresja i przemoc w rodzinie, rodzina a zachowania antyspołeczne			6	15
Metody uczenia się	Wykład konwersatoryjny, prezentacje multimedialne, analiza tekstów z dyskusją			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Obecność i aktywny udział w zajęciach, zdanie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi ocena z kolokwium pisemnego z treści przekazywanych na wykładzie. Udzielenie odpowiedzi: na 8 pytań to ocena bardzo dobra, na 7 pytań to ocena dobra+ na 6 - dobra na 5 pytań to ocena dostateczna+ na 4 pytania - dostateczna na 3 pytania lub mniej - ocena niedostateczna				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	psychologia rodziny		Ważona	
	6	psychologia rodziny [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US56AJMJ2813_7S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr ELŻBIETA PIEŃKOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna główne zagadnienia związane z rozwojem człowieka w cyklu życia oraz badaniami naukowymi w tym obszarze	K_W01 K_W10
	2	EP10	student zna terminologię używaną w psychologii rozwoju człowieka oraz jej zastosowanie w różnych obszarach funkcjonowania człowieka	K_W05 K_W07
	3	EP11	student poddaje krytycznej analizie skuteczność i przydatność stosowanej wiedzy	K_W07 K_W08
umiejętności	1	EP4	student jest świadomy swojej wiedzy skupiając się na rozwoju zawodowym i osobistym	K_U09
	2	EP5	student jest odpowiedzialny za swoje decyzje i podejmowane działania, działając dla dobra innych ludzi	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	umiejętności empatyczne	K_K09
	2	EP9	jest otwarty na kontakty z ludźmi, posiada umiejętności komunikowania interpersonalnego adekwatnie do wieku	K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia				
Forma zajęć: wykład				
1. Przedmiot i podstawowe problemy psychologii rozwoju człowieka. Ustalenia terminologiczne.			1	4
2. Opis a wyjaśnienie w badaniach nad rozwojem.			1	6
3. Kategorie opisu rozwoju. Obszary i wskaźniki rozwoju.			1	4
4. Mikro - i makro rozwój.			1	6
5. Cechy i mechanizmy zmian rozwojowych. Kryteria wyłaniania zmiany rozwojowej.			1	4
6. Teorie rozwoju psychicznego.			1	6
7. Rozwój w okresie prenatalnym. Ujęcie triadycznego układu warunkującego sukces rozwojowy.			2	4
8. Rozwój w okresie niemowlęctwa. Przywiązanie jako podstawowy obszar zmian rozwojowych.			2	4
9. Wiek poniemowlęcy: potencjał rozwojowy i czynniki ryzyka dla prawidłowego rozwoju dziecka			2	4
10. Jakość relacji społecznych dziecka jako czynnik sukcesów rozwojowych w okresie przedszkolnym.			2	4
11. Rozwój społeczny i poznawczy w okresie wczesnoszkolnym. Wymiary gotowości szkolnej dziecka.			2	4

12. Kryzysy rozwojowe w okresie dorastania. Mechanizmy kształtowania się tożsamości indywidualnej i społecznej.	2	4			
13. Zadania rozwojowe w okresie dorosłości. Subiektywna i obiektywna perspektywa w dorosłości.	2	2			
14. Zmiany biologiczne i wymagania społeczne w rozwoju człowieka w okresie wczesnej dorosłości.	2	2			
15. Rozwój człowieka w okresie późnej dorosłości.	2	2			
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Rozwój w okresie prenatalnym	1	3			
2. Narodziny i okres noworodkowy. Okres wczesnego dzieciństwa- rozwój psychoruchowy, poznawczy, społeczno-emocjonalny i osobowości	1	4			
3. Okres średniego dzieciństwa: rozwój poznawczy, empcjonalno-spoelczny i osobowości,	1	4			
4. Okres późnego dzieciństwa: Zmiany aktywności poznawczej, społecznej i emocjonalnej. Kształtowanie się samoświadomości i poczucia własnej wartości. Zmiany w rozwoju moralnym	1	4			
5. Adolescencja: zamiany rozwojowe we wczesnej adolescencji i wieku młodzieńczym	2	4			
6. Wczesna dorosłość: zmiany fizyczne i fizjologiczne, zmiany poznawcze: myślenie postformalne, problemy wczesnej dorosłości	2	4			
7. Średnia dorosłość: zmiany fizyczne i fizjologiczne okresu wczesnej dorosłości, zmiany poznawcze, zamiana sposoby wartościowania : problemy życia rodzinnego, kryzys wieku średniego	2	4			
8. Późna dorosłość: zmiany fizyczne i fizjologiczne, problemy późnej dorosłości i starzenia się, poznawcze następstwa starzenia się, umieranie	2	3			
Forma zajęć: laboratorium					
1. Średnia dorosłość: zmiany fizyczne i fizjologiczne okresu wczesnej dorosłości, zmiany poznawcze, zamiana sposoby wartościowania : problemy życia rodzinnego, kryzys wieku średniego	1	15			
2. Diagnoza dojrzałości szkolnej	2	15			
Metody uczenia się	Wykład, dyskusja, prezentacje, badanie empiryczne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP10,EP11			
	KOLOKWIIUM	EP1,EP5			
	PREZENTACJA	EP1,EP4,EP9			
	PROJEKT	EP7,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z egzaminu; pozytywna ocena z kolokwium (25% oceny z ćwiczeń), pozytywna ocena z preznatacji (25% oceny z ćwiczeń) i aktywność na zajęciach (25% oceny z ćwiczeń); pozytywna ocena z laboratorium na podstawie studium przypadku.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	25% oceny z ćwiczeń 25% oceny z laboratorium 50% oceny z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia		Ważona	
	1	psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia [wykład]	egzamin		0,50
	1	psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,25
	1	psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,25
	2	psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia		Ważona	
	2	psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,25
	2	psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia [wykład]	egzamin		0,50
2	psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,25	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		300			
Liczba punktów ECTS		12			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: psychologia różnic indywidualnych (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: US56AJMJ2849_12S
--	--

Nazwa kierunku: psychologia

Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA SZCZEŚNIAK
-------------------------	--------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	01-student zna historyczne podstawy rozwoju psychologii różnic indywidualnych	K_W03
	2	EP2	02-ma wiedzę na temat wybranych teorii inteligencji, temperamentu, osobowości, kreatywności i stylów radzenia sobie	K_W02 K_W04
	3	EP3	03-zna głównych przedstawicieli psychologii różnic indywidualnych i rozumie psychologiczne mechanizmy warunkujące inteligencję, temperament, osobowość, kreatywność i style radzenia sobie	K_W05 K_W06
umiejętności	1	EP4	04-student potrafi wskazać pionierów psychologii różnic indywidualnych i scharakteryzować ich wkład w rozwój dyscypliny	K_U01
	2	EP5	05-potrafi posługiwać się wybranymi narzędziami diagnostycznymi mierzącymi inteligencję, temperament, osobowość, kreatywność, radzenie sobie	K_U06 K_U07 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	06-ma świadomość i wykazuje gotowość do współpracy z przedstawicielami innych dziedzin nauki badających uwarunkowania cech psychicznych człowieka i jego zachowania	K_K06 K_K10
	2	EP7	07-jest gotowy do podejmowania wyzwań związanych z poszerzaniem posiadanej wiedzy w zakresie psychologii różnic indywidualnych	K_K02 K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: psychologia różnic indywidualnych
--

Forma zajęć: wykład

1. Wprowadzenie do psychologii różnic indywidualnych (krótka historia, pojęcia, determinanty genetyczne i środowiskowe)	2	5
2. Inteligencja (definicje, mechanizmy poznawcze, korelaty biologiczne, pomiar)	2	5
3. Temperament (teorie skoncentrowane na dziecku, teorie człowieka dorosłego, funkcjonalne znaczenie temperamentu)	2	5
4. Osobowość (osobowość jako zespół cech, rozwój osobowości, funkcjonalne znaczenie osobowości)	2	5
5. Styl (pojęcie, style radzenia sobie ze stresem)	2	5
6. Inteligencja emocjonalna (pojęcie, diagnoza, związki z innymi zmiennymi) i kreatywność (pojęcie, metody pomiaru, funkcjonalne znaczenie kreatywności)	2	5

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Teoria temperamentu Hipokratesa-Galena	2	3
---	---	---

2. Teoria typologii układu nerwowego: Kwestionariusz temperamentu Pawłowa PTS	2	3			
3. Teoria osobowości PEN : kwestionariusz EPQR (H. Eysenck)	2	3			
4. Regulacyjna teoria temperamentu: kwestionariusz FCZ-KT (Jan Stelau, Bogdan Zawadzki)	2	3			
5. Teoria osobowości OCEAN/NEAOAC: kwestionariusz NEO-FFI (Paul. T. Costa i Robert R. McCrae)	2	3			
6. Inteligencja emocjonalna: kwestionariusz INTE (N. S. Schutte, J. M. Malouff, L. E. Hall, D. J. Haggerty, J. T.Cooper, Ch. J. Gloden, L. Dornheim)	2	3			
7. Kwestionariusz kompetencji społecznych (Anna Matczak)	2	3			
8. Style radzenia sobie ze stresem: kwestionariusz CISS (N. S. Endler, J. D. A. Parker)	2	3			
9. Wielowymiarowy kwestionariusz preferencji WKP (Anna Matczak, Aleksandra Jaworowska, Anna Ciechanowicz, Ewa Zalewska, Joanna Stańczak)	2	3			
10. Przedstawienie projektu w postaci prezentacji multimedialnej	2	3			
Metody uczenia się	Wykład informacyjny z elementami multimedialnymi. Ćwiczenia: prezentacja multimedialna, analiza literatury i narzędzi kwestionariuszowych, praca w grupach.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6			
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7			
Forma i warunki zaliczenia	Aktywność i obecność na zajęciach, przygotowanie projektu. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z projektu na wybrany temat, ocenianego pod kątem oryginalności tematu, poprawności merytorycznej oraz atrakcyjności przekazu (zaprezentowania na forum grupy). Warunkiem zaliczenia wykładu jest egzamin pisemny z treści przekazanych na wykładzie oraz literatury, składający się z 8 pytań otwartych, gdzie udzielenie odpowiedzi: na 8 pytań to ocena bardzo dobra, na 7 pytań to ocena dobra+ na 6 - dobra na 5 pytań to ocena dostateczna+ na 4 pytania - dostateczna na 3 pytania i mniej - ocena niedostateczna				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	psychologia różnic indywidualnych		Arytmetyczna	
	2	psychologia różnic indywidualnych [wykład]	egzamin		
	2	psychologia różnic indywidualnych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: psychologia społeczna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US56AJMJ2811_22S		
Nazwa kierunku: psychologia					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski	
Koordinator przedmiotu:	dr hab. WALDEMAR DOMACHOWSKI				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma pogłębioną wiedzę o przedmiocie psychologii społecznej, metodach badawczych stosowanych w psychologii społecznej oraz podstawowych koncepcjach i podejściach dotyczących funkcjonowania jednostek i grup społecznych.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W07	
	2	EP2	Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat podstawowych teorii z zakresu psychologii społecznej oraz zna podstawową terminologię z zakresu tego przedmiotu.	K_W05	
	3	EP3	Student posiada bogatą wiedzę dotyczącą mechanizmów grupowych w tym sposobów porozumiewania się, czynników oddziałujących na relacje interpersonalne oraz innych procesów grupowych.	K_W10 K_W17	
	4	EP10	Student rozumie zjawiska zachodzące w rzeczywistości społecznej, potrafi je nazwać i wytłumaczyć w oparciu o wiedzę naukową z zakresu psychologii społecznej.	K_W09 K_W13 K_W16	
umiejętności	1	EP4	Student posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk z zakresu psychologii społecznej (np agresji, zachowań prospołecznych itp.) oraz interpretowania ich z punktu widzenia istotnych problemów psychologii społecznej.	K_U01	
	2	EP5	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii społecznej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów kulturalnych i społecznych, a także projektowania działań praktycznych.	K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student dostrzega różne problemy psychologiczne i zjawiska społeczne, ma gotowość do komunikowania się i współpracy z otoczeniem w celu zwiększania świadomości społecznej i przeciwdziałania negatywnym zjawiskom.	K_K04 K_K06 K_K07	
	2	EP8	Student posiada kompetencje umożliwiające zwiększanie efektywności funkcjonowania dowolnej grupy społecznej lub jednostki w oparciu o posiadaną wiedzę.	K_K02 K_K09 K_K11	
	3	EP9	Student posiada podstawowe kompetencje umożliwiające rozpoznawanie, diagnozowanie i rozwiązywanie problemów społecznych, kształtowanie grup społecznych, wpływania na nie i podejmowania działań prewencyjnych w wypadku zagrożenia konfliktami, manipulacją czy też stereotypizacją.	K_K12 K_K13	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia społeczna					

Forma zajęć: wykład		
1. Przedmiot psychologii społecznej na tle innych dyscyplin; krótki rys historyczny zainteresowań psychologów społecznych.	5	2
2. Metody badań psychologii społecznej; wartościowanie; konsekwencje uogólnień czynionych na podstawie badań korelacyjnych, eksperymentalnych, laboratoryjnych.	5	2
3. Podstawowe koncepcje dotyczące istoty natury ludzkiej: heurystyczna, biologiczna, człowiek jako maszyna, humanistyczna. Ich konsekwencje dla spostrzegania przesłanek działania człowieka.	5	2
4. Dwa główne podejścia formułujące przesłanki do analizy podstawowych determinant społecznych zachowań ludzi: podejście ewolucyjne i podejście socjalizacyjne.	5	3
5. Przegląd teorii funkcjonujących na gruncie psychologii społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem teorii atrybucji, teorii atrybucyjnych, teorii dysonansu poznawczego i teorii społecznego uczenia się wraz z modelowaniem.	5	4
6. Interakcja i wywieranie wpływu.	5	2
7. Podstawowe elementy porozumiewania się.	5	2
8. Porozumiewanie się językowe ; społeczna natura języka.	5	2
9. Porozumiewanie się niewerbalne; rodzaje i funkcje komunikatów niewerbalnych.	5	4
10. Wpływ porozumiewania się na funkcjonowanie społeczne.	5	2
11. Strategie perswazji: centralna i peryferyczna.	5	1
12. Procesy oddziałujące na przebieg relacji interpersonalnych.	5	2
13. Facylitacja i efekt audytorium.	5	2
14. Próżniactwo społeczne.	6	2
15. Efekt bumerangowy i przesunięcie ryzyka.	6	2
16. Techniki ingracjacji jako sposoby zyskiwania sympatii.	6	2
17. Pomaganie innym.	6	2
18. Definiowanie małych grup społecznych.	6	2
19. Normy grupowe: geneza, sposób powstawania, wpływ na funkcjonowanie członków grupy: wpływ informacyjny i wpływ normatywny.	6	2
20. Ujednolicanie funkcjonowania a konformizm.	6	2
21. Stadia rozwoju grupy i struktury grupowe.	6	2
22. Struktura przepływu informacji.	6	2
23. Władza i struktura władzy.	6	2
24. Syndrom grupowego myślenia.	6	2
25. Sposoby zapobiegania grupowemu myśleniu.	6	2
26. Postawy, przekształcanie postaw a strategie perswadowania.	6	3
27. Stereotypy i uprzedzenia jako poznawcze i emocjonalne czynniki wpływające na funkcjonowanie społeczne.	6	3
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Przedmiot i metody badań psychologii społecznej	5	2
2. Organizacja wiedzy o świecie społecznym w pamięci trwałej. Budowa i typy schematów społecznych.	5	3
3. Postawy, struktura i znaczenie.	5	5
4. Mechanizmy zmiany postaw.	5	3
5. Wpływ społeczny i perswazja.	5	2
6. Techniki wpływu społecznego, analiza i geneza	5	2
7. Agresja interpersonalna.	5	2 2/4

8. Procesy grupowe. Małe a duże grupy społeczne i ich dynamika.		5	3		
9. Konflikty i uprzedzenia w relacjach społecznych, geneza i sposoby rozwiązywania.		5	2		
10. Społeczne determinanty atrakcyjności interpersonalnej.		5	3		
11. Zachowania prospołeczne.		5	3		
Forma zajęć: laboratorium					
1. Procesy grupowe, funkcjonowania grup społecznych.		6	5		
2. Mechanizmy atrakcyjności interpersonalnej.		6	5		
3. Mechanizmy zmiany postaw.		6	5		
4. Wpływ społeczny i perswazja.		6	4		
5. Zachowania prospołeczne.		6	3		
6. Dynamika agresji interpersonalnej.		6	3		
7. Rozwiązywanie konfliktów społecznych.		6	5		
Metody uczenia się	Wykład - wykład informacyjny., Ćwiczenia i laboratoria: metoda przewodniego tekstu, dyskusja dydaktyczna wielokrotna, metoda przypadków				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP10,EP2,EP3,EP5		
	PREZENTACJA		EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu w formie testu obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury. Warunkiem zaliczenia na ocenę ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z projektu na zadany przez wykładowcę temat oraz uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu. Prezentacja- przeprowadzenie prezentacji wyników własnych badań - oceniany będzie zakres wyczerpania tematu, poprawność merytoryczna, oryginalność zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjność prezentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) to średnia arytmetyczna z ocen z wykładu, oceny z ćwiczeń i laboratorium. Wykład: Egzamin pisemny w formie testu, składającego się z 30 pytań zamkniętych. Skala ocen: 100% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry 90% poprawnych odpowiedzi - dobry plus 80% poprawnych odpowiedzi - dobry 70% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus 51% - 60% poprawnych odpowiedzi -dostateczny Ćwiczenia: Sprawdzian w formie testu składającego się z 20 pytań zamkniętych. Skala ocen: 100% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry 90% poprawnych odpowiedzi - dobry plus 80% poprawnych odpowiedzi - dobry 70% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus 51% - 60% poprawnych odpowiedzi ? dostateczny				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	psychologia społeczna		Arytmetyczna	
	5	psychologia społeczna [wykład]	zaliczenie z oceną		
	5	psychologia społeczna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	psychologia społeczna		Arytmetyczna	3/4

6	psychologia społeczna [wykład]	egzamin		
6	psychologia społeczna [laboratorium]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	200
Liczba punktów ECTS	8

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: psychologia zaburzeń osobowości (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US56AJMJ119_20S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr EUNICE HEMPOLIŃSKA-NOWIK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania człowieka i czynników wpływających na jego prawidłowe/nieprawidłowe zachowanie	K_W01 K_W06 K_W07
	2	EP2	Zna podstawowe podejścia w rozumieniu psychologii zaburzeń osobowości	K_W05 K_W11
umiejętności	1	EP3	student potrafi wyjaśnić etiologię zaburzeń w różnych ujęciach teoretycznych	K_U01 K_U08 K_U14
	2	EP4	Student potrafi rozpoznać typy zaburzeń osobowości oraz zaproponować możliwe oddziaływania	K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	Rozpoznaje znaczenie etykietowania i rozumie wagę podejmowanych decyzji diagnostycznych	K_K09 K_K11 K_K13
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia zaburzeń osobowości				
Forma zajęć: wykład				
1. Pojęcie normy i normalności			4	2
2. Klasyfikacja zaburzeń psychicznych			4	2
3. Zdrowie i zaburzenia psychiczne			4	2
4. Typologia zaburzeń osobowości			4	4
5. Modele wyjaśniające zaburzenia osobowości			4	5
Forma zajęć: laboratorium				
1. Pojęcie zaburzenia			4	2
2. Analiza przypadków zaburzeń osobowości			4	12
3. Podsumowanie i wnioski praktyczne			4	1
Metody uczenia się	wykłady, laboratoria - dyskusja, omawianie opisów przypadków praca w zespołach, przygotowanie projektu i jego zaliczenie, egzamin			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach i uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium i egzaminu pisemnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest średnią oceną z zaliczenia i egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	psychologia zaburzeń osobowości		Arytmetyczna	
	4	psychologia zaburzeń osobowości [wykład]	egzamin		
	4	psychologia zaburzeń osobowości [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: psychologia zarządzania (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US56AJMJ2935_51S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: psychologia społeczna
Rok: 4	Semestr: 8	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 8 - język polski	
Koordinator przedmiotu:	dr hab. KATARZYNA WŁODARCZYK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Używa pojęć psychologicznych i trafnie je stosuje opisując zachowania ekonomiczne, działania z zakresu zarządzania organizacją i zachowania przedsiębiorcze podejmowane przez człowieka.	K_W01 K_W06 K_W09
umiejętności	1	EP2	Potrafi obserwować, analizować informacje, wyciągać wnioski i rozwiązywać problemy dotyczące zachowań ludzkich wynikających z zarządzania w organizacji.	K_U01 K_U07 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP3	Świadomie ocenia swoją wiedzę, komunikuje się z łatwością w grupie i organizacji, dostrzega problemy i możliwości ich rozwiązywania w sposób przedsiębiorczy i kreatywny.	K_K01 K_K07 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia zarządzania				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Między ekonomią, zarządzaniem a psychologią - wprowadzenie.			8	4
2. Racjonalność i nieracjonalność zachowań ekonomicznych			8	4
3. Zachowania konsumenta - determinanty, modele, prawidłowości			8	6
4. Badania rynkowe jako źródło wiedzy o zachowaniach konsumentów			8	4
5. Psychologia w zarządzaniu przedsiębiorstwem - wprowadzenie			8	2
6. Proces komunikacji w organizacji			8	6
7. Psychologia w zarządzaniu zasobami ludzkimi w organizacji - rekrutacja, selekcja, ocena pracowników, ścieżki kariery, zarządzanie talentami, motywowanie			8	6
8. Zarządzanie stresem w miejscu pracy			8	2
9. Psychologia zdrowia			8	2
10. Psychologia a decyzje finansowe			8	4
11. Prezentacja artykułów naukowych, dyskusja naukowa			8	5
Metody uczenia się	Wykład z wykorzystaniem prezentacji. Dyskusje studentów Praca w grupach Rozwiązywanie zadań, analizy przypadków (case study) Testy kompetencji, osobowości			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia	Student ma za zadanie przygotowanie artykułu naukowego na temat łączący zagadnienia z zarządzania i psychologii. Artykuł powinien spełniać wymagania formalne. Student zobligowany jest do zaprezentowania swojego artykułu na forum grupy, a po prezentacji jest w stanie udzielić odpowiedzi na pytania zadawane przez słuchaczy.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Student otrzymuje ocenę dostateczną po napisaniu artykułu spełniającego wymagania formalne. Ocena dobra jest przyznawana po napisaniu i zaprezentowaniu artykułu. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który napisze i zaprezentuje artykuł, a także poprowadzi dyskusję naukową.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	psychologia zarządzania		Ważona	
	8	psychologia zarządzania [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: psychologia zdrowia (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)		Kod przedmiotu: US56AJMJ2814_57S	
Nazwa kierunku: psychologia			
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: psychologia kliniczna
Rok: 5	Semestr: 10	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 10 - język polski
Koordynator przedmiotu:	mgr ANNA SOŁTYS		

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Definiuje podstawowe zagadnienia związane z psychologią zdrowia, posiada wiedzę związaną z mechanizmami przystosowania do życia z niepełnosprawnością i chorobą przewlekłą.	K_W01 K_W05 K_W11
	2	EP2	Potrafi scharakteryzować determinanty zachowań zdrowotnych, w tym modele dotyczące zmiany i kształtowania zachowań zdrowotnych.	K_W08 K_W17
umiejętności	1	EP4	Potrafi dobrać odpowiednie metody działań wzmacniających zdrowie wobec człowieka zdrowego i chorego.	K_U01 K_U07 K_U08 K_U15
	2	EP5	Potrafi prawidłowo opracować i zaprezentować na forum grupy określony problem z zakresu psychologii zdrowia.	K_U05 K_U07 K_U08 K_U12
	3	EP6	Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych zdrowia.	K_U01 K_U02 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	Ma pełną świadomość znaczenia budowania właściwej relacji z pacjentem oraz pozytywne nastawienie do budowania wiedzy z zakresu psychologii zdrowia w celu właściwego jej wykorzystania.	K_K03 K_K08 K_K12
	2	EP8	Jest przygotowany do zastosowania reguł psychologii zdrowia w planowaniu działań profilaktycznych oraz terapeutycznych wobec różnorodnych problemów pacjenta/klienta.	K_K06 K_K09 K_K12

TREŚCI PROGRAMOWE

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia zdrowia		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Obszary zastosowania psychologii zdrowia	10	1
2. Psychologia zdrowia a dziedziny pokrewne	10	1
3. Zadania psychologii zdrowia	10	1
4. Zmiany cywilizacyjne a zdrowie	10	1
5. Modele zdrowia i choroby somatycznej	10	1
6. Mechanizmy placebo i noce bo	10	1

7. Epidemiologia a zdrowie	10	1			
8. Zmiany charakteru chorób na przestrzeni XX i XXIw.	10	1			
9. Aktywność człowieka a zdrowie	10	1			
10. Styl życia człowieka a zdrowie	10	1			
11. Zachowania zdrowotne	10	1			
12. Modele zachowań zdrowotnych	10	1			
13. Nowoczesny styl życia a wyzwania do zachowania zdrowia	10	1			
14. Kanały promowania zdrowego stylu życia	10	1			
15. Zasady techniki wykorzystywane w promocji zdrowia	10	1			
16. Promocja zdrowia w warunkach klinicznych	10	1			
17. Promocja zdrowia w miejscach publicznych	10	1			
18. Terapie a zachowania zdrowotne	10	2			
19. Stan zdrowia a formy radzenia sobie ze stresem	10	2			
20. Człowiek w relacjach społeczny a zdrowie	10	1			
21. Zasoby osobiste i społeczne a zdrowie	10	1			
22. Choroba ? kontekst społeczny i sytuacyjny	10	1			
23. Doświadczenie choroby i jej reprezentacja a proces zdrowienia	10	2			
24. Duchowość a zdrowie	10	1			
25. Adaptacja do przewlekłej choroby somatycznej	10	2			
26. Rola poczucia humoru w zdrowieniu	10	1			
Metody uczenia się	Wykład konwersacyjny, Prezentacja multimedialna, Praca w grupach, Studium przypadku				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP5			
	PREZENTACJA	EP6,EP7			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP2,EP4,EP6,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	Średnia ocen wyliczona na podstawie obecności, aktywności, przygotowanej prezentacji oraz zaliczenia pisemnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena z przedmiotu jest średnią ocen cząstkowych za: - zaliczenie pisemne (16 - 18 pkt - ocena dst; 19 - 21pkt - ocena dst+; 22-24 pkt - ocena db; 25-27pkt - ocena db+; 28-30pkt - ocena bdb); - prezentację (przedstawienie doniesień z dwóch artykułów naukowych z zakresu psychologii zdrowia (8pkt - bdb; 7 pkt - db+; 6pkt - db; 5pkt - dst+; 4pkt - dst) - obecność (obniżenie oceny o 0,5 stopnia za 3 i 4 nieobecność); - aktywność (5pkt - bdb; 4pkt - db+; 3pkt - db; 2pkt - dst+; 1pkt - dst)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	10	psychologia zdrowia		Ważona	
	10	psychologia zdrowia [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			2/3

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: psychometria (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US56AJMJ2814_17S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr MAGDALENA CHEĆ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę na temat znaczenia wnioskowania psychometrycznego.	K_W08
	2	EP2	Zna zasady konstruowania testów psychologicznych.	K_W04 K_W08
	3	EP3	Zna kryteria dobroci testu.	K_W08
umiejętności	1	EP4	Student potrafi opisać rodzaje trafności i rzetelności testów psychometrycznych oraz porównać stosowane procedury badawcze przy ich sprawdzaniu.	K_U04 K_U06
	2	EP5	Potrafi wykonywać analizę językową, treściową i statystyczną pozycji testowych.	K_U06
	3	EP6	Posiada umiejętność planowania sposobu zbierania danych normalizacyjnych.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Ma świadomość ważności i akceptuje potrzeby istnienia standardów etycznych w konstrukcji testu, badaniu, analizie i interpretacji wyników.	K_K06
	2	EP8	Zdaje sobie sprawę z trudności i ograniczeń przy konstrukcji testów psychologicznych.	K_K05
	3	EP9	Docenia znaczenie danych o trafności i rzetelności testu dla interpretacji wyników badań.	K_K06
	4	EP10	Wykazuje gotowość do rzetelnego posługiwania się testami psychologicznymi lub tworzenia nowych narzędzi psychometrycznych, zgodnych ze współczesnymi problemami w psychologii.	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychometria				
Forma zajęć: wykład				
1. Pojęcie testu psychologicznego i jego główne właściwości.			4	4
2. Rodzaje testów psychologicznych.			4	3
3. Standaryzacja testu.			4	1
4. Klasyczna teoria rzetelności testów.			4	2
5. Metody badania rzetelności testu.			4	2
6. Błędy standardowe i przedziały ufności.			4	2
7. Pojęcie trafności testów, rodzaje i sposoby badania trafności.			4	3

8. Pojęcie stronniczości testów, techniki jej szacowania.	4	2			
9. Stosowanie testów w celach selekcyjnych.	4	2			
10. Normy i ich rodzaje, proces normalizacji.	4	4			
11. Analiza parametrów pozycji testowej.	4	3			
12. Problemy badań testowych.	4	2			
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Cele i zasady tworzenia narzędzi psychometrycznych.	4	3			
2. Warunki i kryteria dobrego testu.	4	2			
3. Przygotowanie narzędzia: cel, definicja mierzonej właściwości, format, pula pozycji, klucz, zasady badania pilotażowego.	4	2			
4. Pomiar dobroci pozycji testowych: analiza językowa, analiza trafności treściowej, trudność i moc dyskryminacyjna pozycji.	4	2			
5. Pomiar dobroci narzędzia: analiza rzetelności i trafności teoretycznej narzędzia.	4	2			
6. Normy - sposób obliczania norm statystycznych dla narzędzi, zasady tworzenia norm i sposoby i ograniczenia interpretacji wyniku w teście.	4	2			
7. Obliczenia w pakiecie statystycznym SPSS.	4	2			
Metody uczenia się	Wykład informacyjny, Metoda projektów				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8			
	PROJEKT	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zdanie egzaminu i zaliczenie ćwiczeń.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Egzamin pisemny w formie testu z pytaniami otwartymi. Skala ocen: 100% - bdb, 90% - bd plus, 80% - db, 70% - dst plus, 60% - dst Ocena z ćwiczeń jest tożsama z oceną projektu. Ocena projektu uwzględnia poprawność merytoryczną (60%), oryginalność zaproponowanych badań (20%) oraz poprawność przygotowania raportu (20%). Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	psychometria		Arytmetyczna	
	4	psychometria [wykład]	egzamin		
	4	psychometria [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: psychopatologia chorób i zaburzeń psychicznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: US56AJMJ2814_52S	
Nazwa kierunku: psychologia					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: psychologia kliniczna	
Rok: 4, 5	Semestr: 7, 8, 9	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 7 - język polski, semestr: 8 - język polski, semestr: 9 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. AGNIESZKA SAMOCHOWIEC			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma pogłębioną wiedzę na temat prawidłowego i nieprawidłowego rozwoju i funkcjonowania człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie psychologicznym, biologicznym, jak i społecznym	K_W06 K_W13	
	2	EP2	posiada wiedzę na temat stosowanych w psychologii klinicznej narzędzi diagnozy	K_W02 K_W04	
	3	EP3	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat psychologicznych, biologicznych, społecznych uwarunkowań zachowania i ich zaburzeń, rozumie istotę normy, niepełnosprawności i choroby	K_W15 K_W17	
umiejętności	1	EP4	ma pogłębione umiejętności obserwowania i diagnozowania zaburzeń i chorób psychicznych o różnym podłożu, oraz interpretowania ich z punktu widzenia istotnych kontekstów	K_U06 K_U14	
	2	EP5	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii klinicznej oraz powiązanych z nią dyscyplin medycznych w celu analizy problemów diagnostycznych oraz terapeutycznych, a także projektowania działań praktycznych	K_U02	
	3	EP6	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów psychologicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	K_U09 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii; angażuje się we współpracę	K_K02 K_K10	
	2	EP8	jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych	K_K05 K_K09	
	3	EP9	jest wrażliwy na problemy psychologiczne i społeczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem w tym z osobami innych specjalności oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne	K_K06 K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: psychopatologia chorób i zaburzeń psychicznych		
Forma zajęć: wykład		
1. Pojęcie zdrowia psychicznego i zaburzeń psychicznych	7	2
2. Współczesne systemy klasyfikacji zaburzeń	7	2
3. Ogólne założenia paradygmatów a koncepcje zaburzeń	7	4
4. Znaczenie Narodowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego, stan aktualny	7	2
5. Organiczne zaburzenia psychiczne włącznie z zespołami objawowymi	7	5
6. Zaburzenia osobowości i zachowania u dorosłych w rozumieniu wybranych koncepcji	8	5
7. Zaburzenia lękowe	8	5
8. Psychopatologia zaburzeń afektywnych: zaburzenia nastroju i CHAD	8	5
9. Psychopatologia psychoz	9	5
10. Zespoły behawioralne związane z zaburzeniami fizjologicznymi i czynnikami fizycznymi	9	5
11. Uzależnienia - podstawowe pojęcia, definicje, kryteria rozpoznawania	9	5
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Etiologia i diagnoza organicznych zaburzeń psychicznych	7	5
2. Współczesne podejścia w rozumieniu zaburzeń osobowości	7	5
3. Etiologia i patomechanizmy poszczególnych zaburzeń osobowości	7	5
4. Diagnoza i terapia zaburzeń osobowości	7	5
5. Wybrane koncepcje wyjaśniające genezę i mechanizm zaburzeń afektywnych	7	5
6. Diagnoza i terapia zaburzeń afektywnych	7	5
7. Koncepcje wyjaśniające genezę i mechanizm zaburzeń lękowych	8	10
8. Obrazy kliniczne poszczególnych zaburzeń lękowych i metody terapii	8	10
9. Psychopatologia psychoz: specyfika procesów psychicznych	8	5
10. Wybrane koncepcje wyjaśniające genezę i mechanizm psychoz	8	5
11. Etiopatogeneza zespołów behawioralnych związanych z zaburzeniami fizjologicznymi i czynnikami fizycznymi	9	5
12. Specyfika terapii zespołów behawioralnych	9	5
13. Rodzaje uzależnień i ich uwarunkowania psychobiologiczne i środowiskowe	9	10
14. Terapia uzależnień	9	10
Metody uczenia się	wykład prezentacja multimedialna analiza tekstów z dyskusją analiza przedstawionych przypadków pacjentów praca w grupach przeprowadzenie wstępnego badania diagnostycznego sporządzenie opisu przypadku	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA	EP4,EP5,EP6
	PROJEKT	EP7,EP8/EP9

Forma i warunki zaliczenia	egzamin pisemny zaliczenie pisemne wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu i prezentacja ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie obecności, aktywności, przygotowanego projektu z prezentacją oraz zaliczenia pisemnego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena z przedmiotu jest średnią uzyskanych ocen ze sprawdzianów, zaliczeń i egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	psychopatologia chorób i zaburzeń psychicznych		Arytmetyczna	
	7	psychopatologia chorób i zaburzeń psychicznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	7	psychopatologia chorób i zaburzeń psychicznych [wykład]	zaliczenie z oceną		
	8	psychopatologia chorób i zaburzeń psychicznych		Arytmetyczna	
	8	psychopatologia chorób i zaburzeń psychicznych [wykład]	zaliczenie z oceną		
	8	psychopatologia chorób i zaburzeń psychicznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	9	psychopatologia chorób i zaburzeń psychicznych		Nieobliczana	
	9	psychopatologia chorób i zaburzeń psychicznych [wykład]	egzamin		
9	psychopatologia chorób i zaburzeń psychicznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		325			
Liczba punktów ECTS		13			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: psychopatologia i psychologia kliniczna dzieci i młodzieży (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US56AJMJ2814_54S
Nazwa kierunku: psychologia			
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: psychologia kliniczna
Rok: 4	Semestr: 7, 8	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 7 - język polski, semestr: 8 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr MAGDALENA CHĘĆ		

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna specyfikę zaburzeń psychicznych wieku rozwojowego, ich rodzajów, patogenezy i diagnozy różnicowej.	K_W06 K_W08 K_W11
	2	EP4	Wie, jakich narzędzi diagnostycznych należy użyć i w jaki sposób tworzyć programy terapeutyczne dla określonego obszaru problemowego.	K_W08 K_W11
umiejętności	1	EP2	Potrąfi rozpoznawać symptomy zaburzeń psychicznych w wieku rozwojowym, prognozować ich przebieg i efekty terapii.	K_U01 K_U02 K_U06 K_U07
	2	EP5	Potrąfi dostrzec różnice w oddziaływaniach wspierających rozwój dziecka, w zależności od problemu.	K_U08
	3	EP6	Potrąfi określić znaczenie wspomagania rozwoju dla funkcjonowania jednostki w przyszłości.	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP3	Ma postawę empatii i akceptacji wobec dzieci i młodzieży z zaburzeniami psychicznymi oraz postawę rozumiejącą wobec ich opiekunów.	K_K01 K_K07
	2	EP7	Ma świadomość ważności swoich oddziaływań na życie jednostki.	K_K03
	3	EP8	Wykazuje gotowość do tworzenia programów wspomagających rozwój dzieci i młodzieży.	K_K01
	4	EP9	Docenia znaczenie wiedzy psychologicznej dla prawidłowego funkcjonowania jednostki, pragnie poszerzać swe wiadomości i umiejętności zawodowe.	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychopatologia i psychologia kliniczna dzieci i młodzieży		
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Funkcje psychologii klinicznej i psychopatologii dzieci i młodzieży. Specyficzne aspekty zaburzeń wieku rozwojowego wynikające ze zróżnicowanego tempa rozwoju	7	4
2. Klasyfikacja zaburzeń wieku rozwojowego wg DSM V i ICD 10	7	1
3. Zaburzenia emocjonalne i behawioralne u małych dzieci (reaktywne zaburzenia przywiązania, lęk separacyjny, fobie, enuresis i encopresis, FAS)	7	7
4. Całościowe zaburzenia rozwoju	7	5
5. Uogólnione i specyficzne trudności w nauce. Mózgowe porażenie dziecięce.	7	7
6. ADHD i zaburzenia zachowania	7	6
7. Depresja młodzieńcza	7	5

8. Samouszkodzenia i samobójstwa wśród młodzieży	7	4			
9. Uzależnienia behawioralne i od środków psychoaktywnych wśród młodzieży	7	5			
10. Istota wychowania, mechanizmy psychologiczne i wpływ środowiska społecznego	7	3			
11. Wychowawczo ? edukacyjna funkcja rodziny. Trudności wychowawcze wobec oczekiwań w stosunku do dzieci. Wpływ postaw rodzicielskich na funkcjonowanie dziecka. Diagnoza postaw rodzicielskich.	7	3			
12. Szkoła jako drugie źródło oddziaływań wychowawczych i instytucja edukacyjna. Neuronauka a nauczanie i wychowanie.	7	3			
13. Konsultacje wychowawcze ? wsparcie wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny i szkoły	7	2			
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Rozwój i jego zaburzenia, specjalne potrzeby edukacyjne (SPE)	8	3			
2. Pojęcia związane ze wspomaganie rozwoju: oddziaływanie korekcyjno - kompensacyjne, reedukacja, rewalidacja i stymulacja rozwoju	8	2			
3. Wczesne wspomaganie rozwoju	8	2			
4. Prawo a wczesne wspomaganie rozwoju i pomoc psychologiczna dla dzieci i młodzieży	8	2			
5. Rodzaje wspomaganie rozwoju w zależności od występującego zaburzenia oraz wieku dziecka	8	4			
6. Narzędzia wspomagające rozwój dzieci i młodzieży	8	4			
7. Wykorzystanie terapii behawioralnej we wspomaganie rozwoju dziecka	8	4			
8. Dialog motywujący jako narzędzie pracy z dzieckiem i jego rodzicem	8	5			
9. Budowanie programów terapeutycznych dla dzieci i młodzieży z zaburzeniami rozwojowymi	8	2			
10. Praca w indywidualnym kontakcie z klientem: konsultacje z dzieckiem, opiekunem prawnym, mediacje	8	2			
Metody uczenia się	Cwiczenia - metody problemowe: aktywizujące/metoda przypadków; dyskusja dydaktyczna: wielokrotna, burza mózgów; metody eksponujące - film; metody praktyczne - metoda przewodniego tekstu, ćwiczenia przedmiotowe., Konwersatoria - metody podające - objaśnienie lub wyjaśnienie; metody problemowe - wykład problemowy; aktywizujące /metoda przypadków; gry dydaktyczne: symulacyjne, psychologiczne; dyskusja dydaktyczna: burza mózgów.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa			
	KOLOKWIVM	EP1,EP2,EP4,EP5			
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
	PROJEKT	EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Cwiczenia - pozytywne zaliczenie dwóch kolokwiów i prezentacji oraz obecność na zajęciach. Dodatkową ocenę można uzyskać za aktywność. Ocena końcowa z ćwiczeń - średnia arytmetyczna ocen z w.w. aktywności. Konwersatorium - pozytywne zaliczenie projektu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i konwersatorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	psychopatologia i psychologia kliniczna dzieci i młodzieży		Arytmetyczna	
	7	psychopatologia i psychologia kliniczna dzieci i młodzieży [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	8	psychopatologia i psychologia kliniczna dzieci i młodzieży		Arytmetyczna	2/3
	8	psychopatologia i psychologia kliniczna dzieci i młodzieży [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250
Liczba punktów ECTS	10

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: rekrutacja i ocena pracowników (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: US56AJMJ2811_46S	
Nazwa kierunku: psychologia					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: psychologia społeczna	
Rok: 5	Semestr: 10	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 10 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr ADAM KUCHARSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę na temat polityki personalnej	K_W01 K_W09 K_W16 K_W17	
	2	EP2	Student zna metody rekrutacji, selekcji i oceny pracowników	K_W01 K_W08 K_W09 K_W16	
	3	EP3	ma wiedzę dotyczącą oceny kandydatów i zatrudnionych pracowników	K_W08 K_W09 K_W12 K_W13 K_W16 K_W17 K_W18	
umiejętności	1	EP4	Student posiada umiejętność przeprowadzania analizy stanowiska pracy	K_U01 K_U11 K_U17 K_U18	
	2	EP5	student posiada umiejętność przeprowadzania rekrutacji i selekcji pracowników	K_U01 K_U02 K_U08 K_U13	
	3	EP6	analizuje proces oceny pracowników	K_U02 K_U05 K_U13 K_U18	
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada gotowość do nawiązywania kontaktu personalnego	K_K08 K_K11 K_K13	
	2	EP8	posiada gotowość do zachowania obiektywnego stosunku do osób	K_K01 K_K08 K_K11 K_K12	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: rekrutacja i ocena pracowników					
Forma zajęć: wykład					
1. Współczesne koncepcje zarządzania zasobami ludzkimi				10	6
2. Strategiczny wymiar zarządzania personelem: strategia ekonomiczna a strategia personalna				10	6

3. Planowanie zatrudnienia: określanie potrzeb personalnych, analiza pracy	10	6			
4. Rekrutacja i selekcja kandydatów na stanowisko pracy	10	6			
5. Ocena pracowników: cele, zasady i techniki	10	6			
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Analiza stanowiska pracy	10	3			
2. Prowadzenie rozmów kwalifikacyjnych i analiza dokumentów aplikacyjnych	10	4			
3. Assesment center i dewelopment center	10	8			
Forma zajęć: laboratorium					
1. Przygotowanie projektu metodą AC i DC	10	15			
Metody uczenia się	wykład, dyskusja, analiza dokumentów, prezentacje multimedialne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP5,EP6			
	PROJEKT	EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	pozytywne zaliczenie kolokwium, laboratorium i ćwiczeń oraz aktywność na zajęciach, pozytywna ocena z projektu na zaliczenie laboratorium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena koordynatora to średnia arytmetyczna ocen z egzaminu, ćwiczeń i laboratorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	10	rekrutacja i ocena pracowników		Arytmetyczna	
	10	rekrutacja i ocena pracowników [wykład]	egzamin		
	10	rekrutacja i ocena pracowników [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	10	rekrutacja i ocena pracowników [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: samodzielny projekt badawczy (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US56AJMJ2813_24S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. TAMARA PIROZHENKO			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedzę na temat metodologii badań psychologicznych oraz narzędzi stosowanych przez psychologów oraz badaczy z innych nauk społecznych	K_W01 K_W02 K_W08 K_W15
	2	EP2	rozumie postulat konieczności prowadzenia badań w psychologii, rozróżnia wartości, postawy, techniki, procedury, składające się na aktualny, ogólnie przyjęty produkt widzenia w psychologii; konstruuje własny plan badawczy pod kątem świadomie wybranego przez siebie podejścia/paradygmatu	K_W03 K_W04 K_W05
umiejętności	1	EP3	wybiera sposób prowadzenia badań psychologicznych i konstruuje własny plan badawczy, zgodnie z zasadami metodologii, umiejętnie współpracuje i komunikuje się z ludźmi, w tym z osobami badanymi	K_U01 K_U06 K_U12 K_U14 K_U16
	2	EP4	potrafi formułować problemy badawcze, dobierać metody i techniki badawcze, opracowywać i prezentować wyniki badań, a także wyciągać wnioski w obrębie wybranej subdyscypliny psychologii	K_U02 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy i umiejętności oraz jej ewentualnych braków, dlatego rozumie potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego i osobistego, co przekłada się także na troskę o osoby badane, o ich komfort psychiczny i fizyczny, docenienie ich poświęcenia i udziału w badaniach.	K_K01 K_K02 K_K09 K_K13
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: samodzielny projekt badawczy				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Omówienie typów badań naukowych stosowanych w psychologii. Sformułowanie problemów badawczych. Określenie celów badań (eksploracja, opis i wyjaśnienie).			5	2
2. Postawienie hipotez badawczych i określanie zmiennych. Operacjonalizacja pojęć i terminów teoretycznych.			5	2
3. Określenie sposobu prowadzenia badań - metod badawczych, technik, narzędzi pomiaru zmiennych, a także formy i zakresu opracowania wyników.			5	2
4. Opracowanie indywidualnego projektu i przygotowywanie harmonogramu pracy. Przygotowywanie indywidualnego projektu.			5	24
5. Przygotowywanie indywidualnego projektu.			6	20
6. Przedstawienie projektów przez studentów, analiza i dyskusja nad uzyskanymi wynikami.			6	10
Metody uczenia się	wykład problemowy, konwersatoryjny i informacyjny, prezentacja multimedialna analiza krytyczna, dyskusja nad literaturą i zaobserwowanymi zjawiskami, burza mózgów prezentacja wyników prac przez studentów			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	aktywny udział w zajęciach, przeprowadzenie przez studenta badań, zaprezentowanie własnego projektu, przedłożenie go w formie pisemnego raportu do oceny				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Ocena z przedmiotu (egzaminacyjna) to ocena przedłożonej pracy pisemnej z wykonanego samodzielnego projektu, która jest oceniana pod kątem poprawności merytorycznej, stopnia trudności i oryginalności wykonanych badań, umiejętności ich przeprowadzenia, opisanie, zinterpretowania oraz doboru literatury i jakości sporządzonego pisemnie raportu.</p> <p>ocena 5,0 - projekt z ewentualnymi pojedynczymi/drugorzędnymi błędami, bez znaczenia dla całości pracy</p> <p>ocena 4,5 - projekt z nielicznymi błędami;</p> <p>ocena 4,0 - projekt z kilkoma zauważalnymi błędami/ niedociągnięciami;</p> <p>ocena 3,5 - projekt ze znaczącymi błędami/niedociągnięciami;</p> <p>ocena 3,0 - projekt z dużymi błędami/niedociągnięciami;</p> <p>ocena 2,0 - nie wykonanie projektu w terminie lub projekt z kardynalnymi błędami</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	samodzielny projekt badawczy		Ważona	
	5	samodzielny projekt badawczy [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	samodzielny projekt badawczy		Ważona	
	6	samodzielny projekt badawczy [ćwiczenia]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US56AJMJ2849_28S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 4, 5	Semestr: 7, 8, 9, 10	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 10 - język polski, semestr: 7 - język polski, semestr: 8 - język polski, semestr: 9 - język polski	
Koordinator przedmiotu:	ks. prof. dr hab. ZDZISŁAW KROPLEWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę dotyczącą specyfiki przedmiotowej oraz metodologii badań psychologicznych	K_W01 K_W02 K_W05 K_W08
	2	EP2	rozumie konieczność prowadzenia szerokich badań w psychologii, rozróżnia wartości, postawy, techniki, procedury, składające się na aktualny, ogólnie przyjęty produkt widzenia w psychologii	K_W03 K_W04 K_W05
	3	EP3	konstruuje własny plan badawczy pod kątem świadomie wybranego przez siebie podejścia/paradygmatu	K_W07 K_W11 K_W12 K_W15
umiejętności	1	EP4	wybiera sposób prowadzenia własnych badań psychologicznych i opracowuje własny plan badawczy, zgodnie z wymogami metodologicznymi, umiejętnie współpracuje i komunikuje się z ludźmi, w tym z osobami badanymi	K_U01 K_U06 K_U12 K_U14 K_U16
	2	EP5	potrafi formułować problemy badawcze, odpowiednio dobierać metody i techniki badawcze, opracowywać - także statystycznie, i prezentować wyniki badań, a także wyciągać wnioski w obrębie wybranej subdyscypliny psychologii	K_U02 K_U04 K_U07 K_U09 K_U10 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności oraz ma świadomość jej braków, dlatego rozumie potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego i osobistego, co przekłada się także na troskę o osoby badane, o ich komfort psychiczny i fizyczny, docenianie ich udziału w badaniach i poświęcenia własnego czasu	K_K01 K_K02 K_K09 K_K11 K_K12 K_K13
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: seminarium dyplomowe				
Forma zajęć: seminarium				
1. Zasady formułowania problemu; zmienne			7	30
2. Badania korelacyjne a przyczynowo-skutkowe			8	30
3. Metody pomiaru zmiennych i rola testów statystycznych.			9	25
4. Prawo autorskie i własność przemysłowa. Zarządzanie własnością intelektualną, korzystanie z zasobów wiedzy			9	5

5. Studia literaturowe, konsultacje, prowadzenie badań, opracowanie wyników badań, opracowanie całościowe pracy magisterskiej, prace towarzyszące		10	30		
Metody uczenia się	weryfikacja hipotez badawczych, przeprowadzenie badań i statystyczna weryfikacja wyników, analiza narzędzi, przygotowywanie projektu pracy magisterskiej				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PRACA DYPLMOWA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	7 sem. sformułowanie roboczego problemu; wstępne hipotezy; informacja o narzędziach badań; zarys I rozdziału pracy				
	8 sem. robocze rozdziały części teoretycznej; ostateczne sformułowanie problemu; opracowanie sposobu weryfikacji hipotez wraz z metodami (gotowość do podjęcia badań)				
	9 sem. przeprowadzenie badań i statystyczna weryfikacji wyników 10 sem. ukończenie pracy magisterskiej i zakwalifikowanie jej do obrony				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest uzależniona od terminowości i poprawności merytorycznej przedstawionego fragmentu, a w 10 semestrze - przedłożonej całości pracy dyplomowej.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	seminarium dyplomowe		Ważona	
	7	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	8	seminarium dyplomowe		Ważona	
	8	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	9	seminarium dyplomowe		Ważona	
	9	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	10	seminarium dyplomowe		Ważona	
10	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		550			
Liczba punktów ECTS		22			

S Y L A B U S

Moduł: Seminarium przedmiotowe [moduł]				
Nazwa przedmiotu: seminarium przedmiotowe (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US56AJMJ119_36S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2, 3, 4	Semestr: 4, 5, 6, 7	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski, semestr: 7 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr EWA ŁODYGOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogłębioną wiedzę o źródłach i miejscu psychologii w systemie nauk.	K_W02
	2	EP2	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej psychologii	K_W04
	3	EP3	ma pogłębioną wiedzę na temat norm funkcjonowania człowieka w aspekcie psychologicznym	K_W06
umiejętności	1	EP4	potrafi sprawnie poruszać się w obszarze wybranych perspektyw teoretycznych, przedstawiając własne argumenty, sugestie czy wątpliwości	K_U02
	2	EP5	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu podstaw psychologii i powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów funkcjonowania człowieka	K_U05
	3	EP6	potrafi umiejętnie dokonać obserwacji i oceny złożonych mechanizmów funkcjonowania człowieka oraz zastosować wiedzę w praktycznym rozwiązywaniu problemów	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotowy na przyjmowanie odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki	K_K07
	2	EP8	jest gotowy do weryfikowania różnych, współczesnych problemów badawczych w psychologii, korzystając z wiedzy psychologicznej, jest gotowy do odpowiedzialnego stosowania narzędzia pomocy psychologicznej	K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: seminarium przedmiotowe				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Ogólne wprowadzenie w tematykę zajęć. Wstępne zapoznanie się z prezentowanym zagadnieniem.			4	2
2. Podstawowe pojęcia, definicje, koncepcje			4	8
3. Wybrane teorie a praktyka psychologiczna			4	20
4. Wprowadzenie do problematyki przedmiotu - podstawowe pojęcia, zagadnienia i koncepcje			5	6
5. Złożone problemy psychologiczne i prognozowanie przebiegu ich rozwiązania w związku ze szczegółowymi zagadnieniami.			5	14
6. Kompetencje działalności psychologa i obszary jego działań w świetle wybranych zagadnień programowych.			5	10

7. Wprowadzenie do problematyki przedmiotu - podstawowe pojęcia, zagadnienia i koncepcje	6	6			
8. Wybrane koncepcje psychologiczne a praktyka psychologiczna	6	6			
9. Aspekty pracy psychologa w obszarze wybranych zagadnień.	6	10			
10. Omówienie projektów pracy nad problemem związanym z danym zagadnieniem.	6	8			
11. Wprowadzenie - podstawowe pojęcia, koncepcje i zagadnienia.	7	6			
12. Wybrane teorie psychologiczne a praktyka psychologiczna	7	10			
13. Dobór odpowiednich sposobów postępowania, środki i metody pracy nad wybranym zagadnieniem.	7	6			
14. Projektowanie i analizowanie planu postępowania terapeutycznego.	7	8			
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupie, przygotowanie projektu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOLOKWIVM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6			
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP4,EP5,EP7,EP8			
	PROJEKT	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	semestr 4- obecność (90%), prezentacja na wybrany temat i kolokwium				
	semestr 5- obecność (90%), prezentacja na wybrany temat i kolokwium				
	semestr 6- obecność (90%), prezentacja na wybrany temat i kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Warunki zaliczenia: - pozytywna ocena z prezentacji - pozytywna ocena z kolokwium kryteria oceny: 0-60% - ndst 610-70% - ocena dst 71-75% - ocena dst plus 76-85% - ocena db 86-90% - ocena db plus 91-100%- ocena dbd				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	seminarium przedmiotowe		Ważona	
	4	seminarium przedmiotowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	seminarium przedmiotowe		Ważona	
	5	seminarium przedmiotowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	seminarium przedmiotowe		Ważona	
	6	seminarium przedmiotowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
	7	seminarium przedmiotowe		Ważona	
7	seminarium przedmiotowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		400			
Liczba punktów ECTS		16			

S Y L A B U S

Moduł: Seminarium przedmiotowe [moduł]				
Nazwa przedmiotu: seminarium przedmiotowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US56AJMJ119_61S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: psychologia kliniczna
Rok: 4, 5	Semestr: 8, 9, 10	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 10 - język polski, semestr: 8 - język polski, semestr: 9 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr ELŻBIETA PIENKOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę na temat powiązań psychologii klinicznej i nauk medycznych.	K_W02
	2	EP3	Ma wiedzę na temat znaczenia pracy psychologa klinicznego w zespołach terapeutycznych	K_W15
umiejętności	1	EP4	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii klinicznej oraz powiązanych z nią dyscyplin medycznych w celu analizy problemów diagnostycznych oraz terapeutycznych, a także projektowania działań praktycznych	K_U02
	2	EP5	Ma pogłębione umiejętności obserwowania i diagnozowania zaburzeń i chorób psychicznych o różnym podłożu, oraz interpretowania ich z punktu widzenia istotnych kontekstów	K_U07
	3	EP6	Potrafi pracować i współdziałać w grupie	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP9	Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych	K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: seminarium przedmiotowe				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Pogłębianie szczegółowych obszarów z zakresu psychologii klinicznej			8	25
2. Pogłębianie szczegółowych obszarów z zakresu psychologii klinicznej			9	25
3. Pogłębianie szczegółowych obszarów z zakresu psychologii klinicznej			10	25
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna Praca w grupie Analiza przypadków Analiza tekstów z dyskusją			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP3
PROJEKT				EP4,EP5,EP6,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie wyniku kolokwium oraz oceny projektu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa na podstawie średniej arytmetycznej z kolokwium i wykonanego projektu. Ocena pozytywna to uzyskanie 51 % poprawnych odpowiedzi w teście oraz pozytywnej oceny z wykonanego projektu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	seminarium przedmiotowe		Nieobliczana	
	8	seminarium przedmiotowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	9	seminarium przedmiotowe		Nieobliczana	
	9	seminarium przedmiotowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	10	seminarium przedmiotowe		Nieobliczana	
10	seminarium przedmiotowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

S Y L A B U S

Moduł: Seminarium przedmiotowe [moduł]				
Nazwa przedmiotu: seminarium przedmiotowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US56AJMJ119_50S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: psychologia społeczna
Rok: 4, 5	Semestr: 7, 8, 9, 10	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 10 - język polski, semestr: 7 - język polski, semestr: 8 - język polski, semestr: 9 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA KULIK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogłębioną wiedzę o źródłach i miejscu psychologii w systemie nauk pokrewnych	K_W01
	2	EP2	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej psychologii	K_W02
	3	EP3	ma pogłębioną wiedzę na temat norm funkcjonowania człowieka w aspekcie psychologicznym	K_W06
umiejętności	1	EP4	potrafi sprawnie poruszać się w obszarze wybranych perspektyw teoretycznych, przedstawiając własne argumenty, sugestie czy wątpliwości	K_U01 K_U03 K_U05
	2	EP5	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu podstaw psychologii i powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów funkcjonowania człowieka oraz zaplanowania postępowania terapeutycznego i/lub rehabilitacyjnego	K_U15
	3	EP6	umiejętnie dokonuje obserwacji i oceny złożonych mechanizmów funkcjonowania człowieka uwzględniając różnice międzykulturowe	K_U01 K_U16
kompetencje społeczne	1	EP7	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki	K_K01 K_K02 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: seminarium przedmiotowe				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Pogłębianie szczegółowych zagadnień z obszaru psychologii społecznej.			7	25
2. Pogłębianie szczegółowych zagadnień z obszaru psychologii społecznej.			8	25
3. Pogłębianie szczegółowych zagadnień z obszaru psychologii społecznej.			9	25
4. Pogłębianie szczegółowych zagadnień z obszaru psychologii społecznej.			10	25
Metody uczenia się	Metody problemowe - studium przypadku, gry dydaktyczne, dyskusja problemowa, Metody eksponujące - film, Metoda projektów			

Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		KOLOKWIUM			
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3	
		PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	aktywny udział w zajęciach, uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium, pracy pisemnej oraz projektu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Kolokwium pisemne na podstawie zalecanej literatury przedmiotu - 4 pytania otwarte. 90% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry 80% poprawnych odpowiedzi - dobry plus 70% poprawnych odpowiedzi - dobry 60% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus 51% poprawnych odpowiedzi - dostateczny Kryteria oceny pracy pisemnej: poprawność merytoryczna, zakres wyczerpania tematu, poprawność formułowania wniosków i argumentowania. Kryteria oceny projektu: poprawność merytoryczna, zakres wyczerpania tematu, sposób prezentacji, atrakcyjność wizualna. Ocena końcowa to średnia arytmetyczna ocen z poszczególnych elementów zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	seminarium przedmiotowe		Ważona	
	7	seminarium przedmiotowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
	8	seminarium przedmiotowe		Ważona	
	8	seminarium przedmiotowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
	9	seminarium przedmiotowe		Ważona	
	9	seminarium przedmiotowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
	10	seminarium przedmiotowe		Ważona	
10	seminarium przedmiotowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		300			
Liczba punktów ECTS		12			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: socjologia ogólna (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US56AJMJ2990_9S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski	
Koordinator przedmiotu:	dr ANNA KRÓLIKOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe pojęcia, kategorie, założenia metodologiczne i ujęcia teoretyczne socjologii	K_W02 K_W07
	2	EP2	ma wiedzę na temat podstawowych zjawisk i procesów społecznych (występujących w skali świadomości indywidualnej, mikrospołecznej, makrospołecznej, globalnej)	K_W06 K_W07
umiejętności	1	EP3	potrafi interpretować podstawowe zjawiska społeczne, wskazując ich przyczyny i konteksty występowania	K_U01 K_U02 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest bardziej krytyczny wobec poglądów rozpowszechnionych w przestrzeni dyskursu społecznego i w potoczności	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: socjologia ogólna				
Forma zajęć: wykład				
1. Socjologia jako nauka społeczna i humanistyczna			2	2
2. Kultura i kultury w oglądzie socjologicznym			2	3
3. Kultura a osobowość i tożsamość			2	2
4. Struktura społeczna: od pozycji i roli społecznej do instytucji i klas społecznych			2	3
5. Dewiacja i kontrola społeczna			2	2
6. Zmiana społeczna. Najważniejsze tendencje współczesnego świata			2	3
Metody uczenia się	Wykład z elementami dyskusji			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdany test pisemny z tematyki wykładów oraz lektury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Egzamin pisemny składa się z 20 pytań testowych oraz 4 pytań otwartych. Powyżej 90% poprawnych odpowiedzi - ocena bardzo dobra, powyżej 80% poprawnych odpowiedzi - dobra plus, powyżej 70% poprawnych odpowiedzi - ocena dobra, powyżej 60% poprawnych odpowiedzi - dostateczna plus, powyżej 50% poprawnych odpowiedzi - ocena dostateczna. Ocena końcowa jest tożsama z oceną z egzaminu.			

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
	2	socjologia ogólna		Ważona	
	2	socjologia ogólna [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: specjalistyczna diagnoza i orzecznictwo psychologiczne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US56AJMJ2814_25S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA KULIK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje modele formalne oraz modele procesu wykorzystywane w diagnozie psychologicznej.	K_W04 K_W08
	2	EP2	Zna standardy i zasady diagnozy dzieci i młodzieży.	K_W08 K_W11
	3	EP3	Zna rodzaje opinii i orzeczeń oraz zasady ich sporządzania.	K_W08
	4	EP4	Zna zasady diagnozowania psychologicznego na rzecz wymiaru sprawiedliwości.	K_W05 K_W08 K_W09
umiejętności	1	EP5	Projektuje i przeprowadza specjalistyczny proces diagnostyczny na potrzeby systemu oświaty, systemu sprawiedliwości, systemu opieki zdrowotnej uwzględniając różnice międzykulturowe.	K_U14 K_U15 K_U16 K_U17
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotowy do samodzielnego podejmowania aktywności diagnostycznej - orzeczniczej, ma świadomość jej ważności i wpływu na klienta i jego bliższe oraz dalsze otoczenie.	K_K01 K_K04 K_K08 K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: specjalistyczna diagnoza i orzecznictwo psychologiczne				
Forma zajęć: laboratorium				
1. Diagnozowanie jako postępowanie badawcze.			6	6
2. Schematu wywiadu klinicznego z elementami wywiadu rozwojowego w odniesieniu do osoby diagnozowanej.			6	3
3. Specyfika oraz standardy diagnozy dzieci i młodzieży.			6	6
4. Opór - teorie, klasyfikacje, diagnozowanie, radzenie sobie.			6	4
5. Opinia a orzeczenie. Rodzaje opinii i orzeczeń.			6	4
6. Opiniowanie na potrzeby wymiaru sprawiedliwości.			6	4
7. Diagnoza uwzględniająca różnice kulturowe.			6	3
Metody uczenia się	Wykład konwersatoryjny, Studium przypadku, Metoda symulacyjna, Metoda dramy, Metoda projektów			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP2,EP3,EP5,EP6
PROJEKT				EP3,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaliczenie kolokwium, pozytywna ocena z pracy pisemnej, pozytywna ocena z projektu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Kolokwium obejmuje materiał z zalecanej literatury przedmiotu. Składa się z 3 pytań otwartych oraz 12 pytań testowych. 90% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry 80% poprawnych odpowiedzi - dobry plus 70% poprawnych odpowiedzi - dobry 60% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus 51% poprawnych odpowiedzi - dostateczny				
	Kryteria oceny pracy pisemnej: poprawność sformułowania pytań i hipotez diagnostycznych, poprawność doboru narzędzi diagnostycznych, poprawność analizy i interpretacji uzyskanych wyników, poprawność sformułowania wniosków i zaleceń. Kryteria oceny projektu: poprawność sformułowania pytań i hipotez diagnostycznych, poprawność doboru narzędzi diagnostycznych, poprawność analizy i interpretacji uzyskanych wyników, poprawność sformułowania wniosków i zaleceń, atrakcyjność i przejrzystość prezentacji wyników i wniosków na forum grupy.				
Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z poszczególnych elementów zaliczenia.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	specjalistyczna diagnoza i orzecznictwo psychologiczne		Ważona	
	6	specjalistyczna diagnoza i orzecznictwo psychologiczne [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)			Kod przedmiotu: US56AJMJ2400_5S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	mgr MARIUSZ SIKORA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów	
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	
kompetencje społeczne	1	EP3	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: szkolenie BHP				
Forma zajęć: wykład				
1. Regulacje prawne: - uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej , - obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy.			1	1
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych, - unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej - postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe.)			1	2
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej 1 pomocy			1	1
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.poż. systemy wykrywania pożarów. substancje palne i wybuchowe , zapobieganie zagrożeniom pożarowym , postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.			1	1
5. Zaliczenie test e-lerningowy			1	0
Metody uczenia się	kurs e-learningowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian - Test e- lerningowy wyboru sprawdzający wiedzę nabytą w trakcie szkolenia, w szczególności unikanie zagrożeń, postępowanie podczas pożaru i ewakuacji oraz uregulowania prawne. Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie 75% poprawnych odpowiedzi			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie kursu e-lerningowego z bhp oraz zdanie testu e-lerningowego 75% poprawnych odpowiedzi z testu e-lerningowego			

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		5			
Liczba punktów ECTS		0			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)			Kod przedmiotu: US56AJMJ2332_6S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordinator przedmiotu:	mgr KATARZYNA SITEK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe terminy związane z korzystaniem z Biblioteki (typu system biblioteczny, katalog, sygnatura, wypożyczenia międzybiblioteczne, prolongata), z systemem biblioteczno-informacyjnym biblioteki i potrafi się nimi posługiwać	K_W01 K_W02 K_W05
umiejętności	1	EP2	potrafi wyszukać niezbędne mu publikacje w katalogu biblioteki korzystając z różnych pól wyszukiwawczych oraz zastosować różne metody wyszukiwawcze	K_U01 K_U02 K_U03
	2	EP3	potrafi korzystać z narzędzi wyszukiwania informacji w pełno tekstowych i bibliograficznych bazach danych	K_U02 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	wykazuje odpowiedzialność za wypożyczone zbiory	K_K13
	2	EP5	pracuje samodzielnie wykorzystując oprogramowanie biblioteczne	K_K01 K_K09
	3	EP6	nie utrudnia dostępu do zasobów innym użytkownikom	K_K05
	4	EP7	współpracuje w zespole	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: szkolenie biblioteczne				
Forma zajęć: wykład				
1. Ogólne informacje o Bibliotece US (struktura organizacyjna Biblioteki, godziny otwarcia, zasady korzystania, regulamin, zasoby, tematyka i rozmieszczenie zbiorów, oznaczenia sygnaturowe).			1	1
2. Korzystanie z katalogu OPAC Biblioteki US (rejestracja nowego czytelnika, wyszukiwanie proste i zaawansowane, zamawianie, rezerwowanie, prolongaty, publikacje). Inne usługi Biblioteki (informacja naukowa, bazy danych, wypożyczenia międzybiblioteczne)			1	1
Metody uczenia się	kurs e-learningowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie - wykonanie zadania zaliczeniowego (sprawdzian - test on-line), założenie konta bibliotecznego, jego aktywacja oraz zamówienie i wypożyczenie minimum jednej publikacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie sprawdzianu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.			2		
Liczba punktów ECTS			0		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: techniki pracy naukowej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US56AJMJ2849_27S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 4	Semestr: 7	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 7 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA KULIK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student definiuje pojęcia związane z procesami nabywania, przetwarzania i wykorzystywania informacji	K_W01
	2	EP2	Student rozpoznaje mechanizmy działania różnych procesów poznawczych	K_W04
umiejętności	1	EP4	Student posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk psychologicznych o różnym podłożu, z dostępnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia istotnych problemów	K_U01 K_U05
	2	EP5	Student posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii; angażuje się we współpracę	K_K09 K_K10
	2	EP7	Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K10
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: techniki pracy naukowej				
Forma zajęć: wykład				
1. 1. Omówienie różnych stylów poznawczych i etapów procesu nabywania wiedzy. Techniki zwiększające efektywność uczenia się.			7	5
2. 2. Poszukiwanie i wykorzystywanie źródeł przydatnych w przygotowaniu i realizowaniu projektów badawczych z zakresu psychologii. Plagiat, autoplagiat, ghostwriting, własność intelektualna.			7	3
3. 3. Abstrakt a streszczenie. Zasady przygotowania abstraktów.			7	3
4. 4. Przygotowanie projektu badawczego z psychologii w praktyce.			7	4
Metody uczenia się	metody podające - wykład informacyjny, metody problemowe - wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, metody praktyczne - metoda projektów			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Przygotowanie abstraktu na podstawie własnego projektu badawczego Pozytywna ocena z kolokwium na podstawie wykładu i literatury przedmiotu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Kryteria oceny abstraktu: poprawność merytoryczna, poprawność formalna Kolokwium składa się z 20 pytań testowych jednokrotnego wyboru oraz 3 pytań otwartych. 90% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry 80% poprawnych odpowiedzi - dobry plus 70% poprawnych odpowiedzi - dobry 60% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus 51% poprawnych odpowiedzi - dostateczny				
	Ocena końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen z abstraktu oraz kolokwium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	techniki pracy naukowej		Ważona	
	7	techniki pracy naukowej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: technologia informacyjna (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US56AJMJ2708_10S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr ARKADIUSZ KOŁODZIEJ		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedzę dotyczącą możliwości wykorzystania programów komputerowych wspierających pracę psychologa (także w zakresie prowadzenia badań naukowych)	K_W04
umiejętności	1	EP2	posiada umiejętność wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk psychologicznych	K_U01
	2	EP3	posiada umiejętności wykorzystania w pracy psychologa nowoczesnych rozwiązań technologicznych	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	rozumie potrzebę ciągłego rozwoju własnego w zakresie nowoczesnych technologii	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: technologia informacyjna				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Podstawowe pojęcia IT: Technologie informacyjne, społeczeństwo informacyjne, sieci komputerowe. Aplikacje Google. Charakterystyka społeczeństwa informacyjnego - znaczenie informacji we współczesnym świecie. Człowiek w społeczeństwie informacyjnym.			2	2
2. Excel - możliwości zastosowania arkusza kalkulacyjnego (możliwości przetwarzania, analizowania i prezentowania danych). Excel w pracy biurowej i naukowej			2	2
3. Excel - tabela częstości, tabele przestawne, Dashboard			2	2
4. Statistica, SPSS - programy ilościowej analizy danych w naukach społecznych			2	2
5. Język R. Analiza danych ilościowych			2	2
6. Programowanie w C++ Środowisko Code::Blocks, funkcja Main, struktura programu Hello World. Wprowadzenie do programowania.			2	2
7. Podstawy obsługi wybranych programów przydatnych w pracy naukowej psychologa: StatKey, yEd Graph Editor, QDA MINER LITE			2	2
8. Wyszukiwanie materiałów naukowych z zakresu psychologii: Karo, NUKAT, Biblioteka Narodowa, Wyszukiwarka czasopism punktowanych, Google Scholar, ResearchGat			2	1
Metody uczenia się		Ćwiczenia przedmiotowe: Studenci rozwiązują problemy praktyczne, przetwarzają i analizują dane. Przygotowują materiały w oparciu o dostępne oprogramowanie i sprzęt komputerowy		
Metody weryfikacji efektów uczenia się				
		SPRAWDZIAN		

Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian - zaliczenie zadań związanych z obsługą komputera.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceniane będą - wartość merytoryczna rozwiązanego zadania, umiejętność obsługi komputera w zakresie zaprezentowanych na zajęciach programów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	technologia informacyjna		Nieobliczana	
	2	technologia informacyjna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: warsztat trenera (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: US56AJMJ2850_41S
---	--

Nazwa kierunku: psychologia

Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: psychologia społeczna
---	--	--

Rok: 4	Semestr: 8	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 8 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	AGATA WRÓBLEWSKA
-------------------------	------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania grup i jednostek, w tym mechanizmów uczenia się oraz ich konsekwencji.	K_W06 K_W07 K_W17
	2	EP2	Student posiada wiedzę na temat stosowanych w psychologii narzędzi diagnozy oraz sposobów wspierania rozwoju dzięki czemu potrafi przeprowadzić analizę potrzeb treningowych, przygotować program szkoleń oraz dopasować odpowiednie metody ich prowadzenia.	K_W01 K_W08 K_W16
umiejętności	1	EP3	Student posiada umiejętności obserwowania, interpretowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk psychologicznych o różnym podłożu w celu tworzenia programów szkoleniowych.	K_U01 K_U02 K_U10
	2	EP4	Student potrafi nawiązywać współpracę z innymi, kierować działaniem zespołu i organizować pracę w grupie.	K_U05 K_U09 K_U12
	3	EP5	Student potrafi wykorzystać swoją wiedzę w celu budowania pozytywnych relacji w grupie.	K_U11 K_U16
	4	EP6	Student potrafi umiejętnie kierować pracą w grupie, wpływać na nią i podejmować działania prewencyjne w wypadku zagrożenia konfliktami oraz innymi trudnymi sytuacjami.	K_U09 K_U12 K_U17
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest przygotowany do zastosowania wiedzy i reguł psychologii w rozpoznawaniu, diagnozowaniu oraz rozwiązywania różnorodnych problemów grup i jednostek w formie szkoleniowej.	K_K01 K_K06 K_K12

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: warsztat trenera

Forma zajęć: laboratorium

Treść	Semestr	Liczba godzin
1. Mechanizmy uczenia się ludzi dorosłych	8	2
2. Analiza potrzeb treningowych	8	2
3. Przygotowanie programu szkolenia	8	2
4. Metody prowadzenia szkoleń. Wykład, prezentacja, scenki, gry.	8	2
5. Prowadzenie szkolenia	8	10
6. Trudne sytuacje w grupie	8	10
7. Ocena efektywności szkolenia	8	2

Metody uczenia się	Metody problemowe: metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna - burza mózgów, Metody praktyczne: metoda projektów				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia na ocenę jest uzyskanie pozytywnej oceny z projektu na zatwierdzony przez wykładowcę temat oraz aktywność, czyli przygotowanie abstraktu i przeprowadzenie ćwiczeń w grupie.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to suma składników: przygotowanie pisemnego projektu - 60 % tu oceniana będzie : poprawność merytoryczna, oryginalność zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjność prezentacji; abstrakt i przeprowadzenie zajęć praktycznych - 40% tu oceniania będzie poprawność merytoryczna, atrakcyjność prezentacji.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	warsztat trenera		Ważona	
	8	warsztat trenera [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do diagnostyki psychologicznej (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: US56AJMJ2812_14S	
Nazwa kierunku: psychologia			
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA KULIK		

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę z zakresu diagnostyki psychologicznej oraz rozumie jej specyfikę w odniesieniu do innych modeli diagnozy.	K_W08
	2	EP2	Student zna podstawowe metody diagnostyczne takie jak wywiad, obserwacja, testy, kwestionariusze, próby zadaniowe.	K_W01 K_W08
	3	EP6	Zna i rozumie zasady etyczne stosowane w procesie diagnozy.	K_W15
umiejętności	1	EP3	Potrafi zaplanować i przeprowadzić proces diagnostyczny od pierwszego kontaktu z osobą diagnozowaną aż do sporządzenia diagnozy i zakomunikowania jej wyników klientowi będąc jednocześnie świadom różnorodności kulturowej klientów.	K_U02 K_U14
	2	EP4	Potrafi wybrać adekwatne narzędzia diagnostyczne, oceniając ich wady, zalety oraz właściwości psychometryczne.	K_U14
	3	EP5	Potrafi zinterpretować wyniki badań diagnostycznych w świetle wybranej teorii psychologicznej, a także na ich podstawie przygotować odpowiednią diagnozę	K_U05 K_U14 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do traktowania procesu diagnozy jako specyficznej formy interakcji międzyludzkiej. Zdaje sobie sprawę z tego, że proces diagnozy nie jest obojętny dla osoby badanej.	K_K12 K_K13

TREŚCI PROGRAMOWE

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wprowadzenie do diagnostyki psychologicznej		
Forma zajęć: wykład		
1. Rozumienie pojęcia diagnozowanie w psychologii: jako proces, efekt tego procesu, dziedzina nauki i praktyki, jak nabywanie kompetencji.	3	1
2. Diagnoza w praktyce psychologicznej – obszary zastosowań.	3	1
3. Modele psychologicznej diagnozy klinicznej – nozologiczny, funkcjonalny, interakcyjny.	3	2
4. Klasyfikacje zdrowia i choroby przyjęte w medycynie (ICD 10, DSM 5 i DC: 0-3R) i ich zastosowanie w nozologicznym modelu diagnozy. Pojęcie normy i jej rodzaje: statystyczna, teoretyczna, kulturowa.	3	2
5. Modele współpracy psychologów i psychiatrów. Metodologiczny status pojęć używany w diagnozie psychologicznej.	3	1
6. Wewnętrzne i zewnętrzne czynniki zniekształcające diagnozę psychologiczną.	3	1
7. Typy błędów diagnostycznych: technicznych, obserwacji, rozumowania, postawy psychologa będące źródłem błędów diagnostycznych.	3	1

8. Dylematy etyczne w pracy diagnosty.	3	5			
9. Podejście nomotetyczne i idiograficzne w diagnostyce. Podejście ilościowe i jakościowe do diagnozy psychologicznej.	3	1			
10. Wybrane metody i techniki diagnostyczne: wywiad, obserwacja, techniki projekcyjne, kwestionariusze, próby zadaniowe, eksperymenty kliniczne.	3	5			
11. Postępowanie diagnostyczne w przebiegu psychoterapii.	3	1			
12. Dziecko w procesie diagnostycznym – istotne aspekty.	3	4			
13. Etapy badania diagnostycznego.	3	1			
14. Wzory opinii psychologicznych – analiza stanu prawnego. Struktura opinii psychologicznej.	3	2			
15. Obligatoryjne i nieobligatoryjne sytuacje, w których psycholog wydaje opinię psychologiczną.	3	1			
16. Praktyczne i interpersonalne kompetencje psychologa przydatne w prowadzeniu badania psychologicznego: umiejętności komunikacyjne i techniczne diagnosty.	3	1			
17. Konceptualizacja przypadku.	3	5			
18. Udzielanie informacji zwrotnej o wynikach badania psychologicznego. Budowanie relacji diagnostycznej.	3	3			
19. Minimum kompetencji kulturowych w procesie diagnozowania.	3	3			
20. Model EBA.	3	1			
21. Wskazówki do diagnozowania wg GAP.	3	3			
Metody uczenia się	Dyskusja dydaktyczna związana z treścią wykładu, Wykład informacyjny, Wykład problemowy, Studium przypadku				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7			
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego obejmującego materiał z wykładu i literatury. Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Kolokwium składa się z 20 pytań testowych oraz 4 pytań otwartych. 90% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry 80% poprawnych odpowiedzi - dobry plus 70% poprawnych odpowiedzi - dobry 60% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus 51% poprawnych odpowiedzi - dostateczny Ocena końcowa jest tożsama z oceną z kolokwium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	wprowadzenie do diagnostyki psychologicznej		Ważona	
	3	wprowadzenie do diagnostyki psychologicznej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100				
Liczba punktów ECTS	4				

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do psychoterapii (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: US56AJMJ2814_56S
--	--

Nazwa kierunku: psychologia

Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: psychologia kliniczna
---	--	--

Rok: 5	Semestr: 9, 10	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 10 - język polski, semestr: 9 - język polski
------------------	--------------------------	--	--

Koordynator przedmiotu:	dr hab. AGNIESZKA SAMOCHOWIEC
-------------------------	-------------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student rozumie psychoterapeutyczny proces korygowania patomechanizmu zaburzeń i chorób, czynniki leczące oraz przebieg i interwencje psychoterapeutyczne.	K_W10 K_W11
umiejętności	1	EP2	student ma umiejętności posługiwania się strategiami psychoterapeutycznymi oraz stosowanymi technikami.	K_U01 K_U02 K_U07 K_U13 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP3	ma świadomość istoty oceny efektów oddziaływań psychoterapeutycznych.	K_K05 K_K09
	2	EP4	jest wrażliwy i empatyczny we współpracy z klientami/pacjentami w procesie psychoterapii oraz ich rodzinami i środowiskiem, jak również z innymi specjalistami.	K_K08 K_K10 K_K11

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: wprowadzenie do psychoterapii

Forma zajęć: wykład

1. Pojęcia ogólne, cele, warunki i zasady postępowania w psychoterapii, pomocy psychologicznej, poradnictwie psychologicznym, rehabilitacji.	9	3
2. Istotne konteksty psychoterapii.	9	3
3. Niezbędne umiejętności interpersonalne psychoterapeuty.	9	3
4. Zjawiska i techniki w psychoterapii indywidualnej i grupowej.	9	3
5. Czynniki leczące w psychoterapii.	9	3
6. Nurty teoretyczne w psychoterapii: - psychoanaliza i współczesne nurty psychodynamiczne.	10	3
7. Nurty teoretyczne w psychoterapii: - podejście behawioralne i poznawcze.	10	3
8. Nurty teoretyczne w psychoterapii: - podejście humanistyczne i egzystencjalne.	10	3
9. Nurty teoretyczne w psychoterapii: - podejście systemowe.	10	3
10. Nurty teoretyczne w psychoterapii: - podejście transteoretyczne i integratywne.	10	3

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Techniki prowadzenia terapii indywidualnej i grupowej	9	6
2. Elementy warsztatowe związane z technikami stosowanymi w psychoanalizie	9	6

3. Techniki związane z terapią behawioralno-poznawczą	9	6			
4. Techniki związane z terapią humanistyczno-egzystencjalną	9	6			
5. Elementy terapii systemowej	9	6			
6. Techniki prowadzenia terapii indywidualnej i grupowej	10	4			
7. Elementy warsztatowe związane z technikami stosowanymi w psychoanalizie	10	4			
8. Techniki związane z terapią behawioralno-poznawczą	10	4			
9. Techniki związane z terapią humanistyczno-egzystencjalną	10	4			
10. Elementy terapii systemowej	10	4			
Metody uczenia się	interaktywny wykład multimedialny, wstępny trening umiejętności psychoterapeutycznych				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2			
	KOLOKWIUM	EP3,EP4			
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z egzaminu, pozytywna ocena z ćwiczeń, uzyskana w oparciu o aktywność,przygotowany projekt oraz kolokwium pisemne.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	wprowadzenie do psychoterapii		Arytmetyczna	
	9	wprowadzenie do psychoterapii [wykład]	zaliczenie z oceną		
	9	wprowadzenie do psychoterapii [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	10	wprowadzenie do psychoterapii		Arytmetyczna	
	10	wprowadzenie do psychoterapii [wykład]	egzamin		
10	wprowadzenie do psychoterapii [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		325			
Liczba punktów ECTS		13			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US56AJMJ2401_1S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski
Koordinator przedmiotu:	mgr CEZARY JANISZYN			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiadomości dotyczące wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej a także zasad organizacji zajęć ruchowych,	K_W06
	2	EP2	identyfikuje relacje między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn,	K_W11
umiejętności	1	EP3	opanował umiejętności ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych,	K_U02
	2	EP4	potrafi zastosować nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystyczno- rekreacyjnej,	K_U11
	3	EP5	posiada umiejętności włączenia się w prozdrowotny styl życia oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie,	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz kształtuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej,	K_K02 K_K07
	2	EP7	podejmuje się organizacji wszelkich form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie,	K_K02
	3	EP8	troszczy się o zagospodarowanie czasu wolnego poprzez różnorodne formy aktywności fizycznej.	K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wychowanie fizyczne				
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego				
1. Sposoby poruszania się po boisku.			3	2
2. Doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry.			3	2
3. Fragmenty gry i gra szkolna.			3	2
4. Gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych.			3	2
5. Przepisy gry i zasady sędziowania.			3	2
6. Organizacja turniejów w grach zespołowych.			3	5

7. Udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Międzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy).		3	5		
8. Poprawa ogólnej sprawności fizycznej.		3	4		
9. Umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń i technik tanecznych.		3	2		
10. Wzmocnienie mięśni posturalnych i pozostałych grup mięśniowych.		3	2		
11. Udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Międzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy).		3	2		
12. Doskonalenie poprawnego wykonywania ćwiczeń i technik tanecznych.		4	6		
13. Poprawa ogólnej sprawności fizycznej.		4	16		
14. Gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych.		4	8		
Metody uczenia się	metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze) metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PROJEKT		EP7,EP8		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	bez oceny				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	bez oceny				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	wychowanie fizyczne		Nieobliczana	
	3	wychowanie fizyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	wychowanie fizyczne		Nieobliczana	
	4	wychowanie fizyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		60			
Liczba punktów ECTS		0			

SYLABUS

Moduł: Wykład fakultatywny [moduł]					
Nazwa przedmiotu: wykład fakultatywny (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US56AJMJ119_31S		
Nazwa kierunku: psychologia					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 1, 2	Semestr: 1, 2, 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr hab. TAMARA PIROZHENKO				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania człowieka wymiarze indywidualnym, społecznym, kulturowym czy politycznym, a także w zdrowiu i chorobie	K_W03 K_W16 K_W17 K_W18	
	2	EP2	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat specjalizacji w psychologii, jej działów oraz w zakresie aktualnych trendów w badaniach nad wieloma aspektami ludzkiego zachowania	K_W01 K_W02	
	3	EP3	ma wiedzę dotyczącą specyfiki i warunków pracy psychologa w różnych instytucjach państwowych, międzynarodowych, prywatnych, non-profit, czy organizacjach pozarządowych, zna terminologię psychologiczną w zakresie diagnozy, pomocy psychologicznej czy terapii	K_W09 K_W13 K_W15 K_W17	
umiejętności	1	EP4	Podejmując działania na polu praktyki potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi koncepcjami psychologicznymi, jego aktywność ma ugruntowane podłoże teoretyczne, co pozwala na prawidłową analizę skutków udzielanej pomocy	K_U02 K_U08 K_U09	
	2	EP5	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów	K_U01 K_U05 K_U07 K_U12	
	3	EP6	potrafi sprawnie poruszać się w obszarze wybranych perspektyw teoretycznych, przedstawiając własne argumenty, sugestie czy wątpliwości	K_U03 K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP7	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, jakie jego aktywność może przynieść pacjentom/klientom	K_K01 K_K02 K_K03 K_K08	
	2	EP8	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych, odznacza się dużą wytrwałością w dążeniu do zdobywania i poszerzania swojej wiedzy w zakresie psychologii	K_K02 K_K07 K_K10	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wykład fakultatywny					
Forma zajęć: wykład					

1. 1. Miejsce człowieka w świecie jako twórcy - w odniesieniu do wybranych obszarów jego aktywności.	1	5			
2. 2. Wybrane metody i narzędzia opisu struktur społecznych i procesów funkcjonowania człowieka w wybranych obszarach psychologii.	1	10			
3. 3. Analizowanie przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych.	1	5			
4. 4. Analiza złożonych problemów psychologicznych oraz prognozowanie przebiegu ich rozwiązywania.	1	10			
5. 5. Zastosowanie wybranych ujęć teoretycznych w celu analizowania działań praktycznych w zakresie funkcjonowania człowieka.	2	10			
6. 6. Projektowanie i analizowanie planu własnego rozwoju.	2	10			
7. 7. Doskonalenie umiejętności psychospołecznych w zakresie wybranych zagadnień psychologii.	2	10			
8. 8. Omawianie na podstawie lektury tekstów zadanych przez wykładowcę wybranych problemów psychologicznych.	3	27			
9. 9. Wnioski i podsumowanie - przykłady innych ważnych obszarów działalności psychologicznej w wybranym obszarze.	3	3			
Metody uczenia się	wykład problemowy, informacyjny i konwersatoryjny prezentacja multimedialna, film, audycja radiowa, reportaż, analiza krytyczna, dyskusja nad literaturą oraz zaobserwowanymi zjawiskami, zajęcia praktyczne w grupie - weryfikacji poglądów na temat zaobserwowanych zachowań człowieka, zaburzeń psychicznych, procesów społecznych, zjawisk politycznych i kulturowych,				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie sprawdzianu, przygotowanie pracy pisemnej/eseju/recenzji, aktywność, czyli dokonanie obserwacji wybranego zjawiska/sytuacji oraz przygotowanie abstraktu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to suma składników: sprawdzianu pisemnego z przekazanych na wykładzie treści i zalecanej literatury - 40% abstrakt z zajęć praktycznych - 40% przygotowanej pracy pisemnej/eseju/recenzji - 20%, tu oceniany będzie zakres wyczerpania tematu, poprawność merytoryczna, oryginalność wniosków czy zaproponowanych rozwiązań.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	wykład fakultatywny		Ważona	
	1	wykład fakultatywny [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
	2	wykład fakultatywny		Ważona	
	2	wykład fakultatywny [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
	3	wykład fakultatywny		Ważona	
3	wykład fakultatywny [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		225			
Liczba punktów ECTS		9			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wywieranie wpływu społecznego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: US56AJMJ2810_43S
--	--

Nazwa kierunku: psychologia

Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: psychologia społeczna
---	--	--

Rok: 4	Semestr: 8	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 8 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr hab. ADAM SKIBIŃSKI
-------------------------	------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna rodzaje więzi i zależności indywidualnych i grupowych oraz podstawy teoretyczne ich powstawania i zmiany	K_W01 K_W03 K_W05 K_W07 K_W10 K_W12 K_W17
umiejętności	1	EP2	Student potrafi identyfikować i diagnozować relacje między jednostkami oraz między jednostką a grupą	K_U01 K_U02 K_U03 K_U07 K_U16 K_U17 K_U18
kompetencje społeczne	1	EP3	Student ma świadomość konieczności postępowania w sposób etyczny oraz odróżniania zachowań (w tym metod wywierania wpływu) prawidłowych i niewłaściwych, a także korygowania tych ostatnich	K_K01 K_K02 K_K05 K_K06 K_K07 K_K11 K_K13

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: wywieranie wpływu społecznego

Forma zajęć: wykład

1. Reguły wywierania wpływu przez wzajemność oraz lubienie i sympatię	8	4
2. Reguły wywierania wpływu przez autorytet oraz społeczny dowód słuszności	8	4
3. Reguła wywierania wpływu przez zaangażowanie i konsekwencję	8	4
4. Autoprezentacja jako sposób wywierania wpływu: taktyki i motywy	8	4
5. Reguła wywierania wpływu przez niedostępność	8	2
6. Społeczny kontekst zachowań autoprezentacyjnych	8	2
7. Stereotypy i uprzedzenia w relacjach międzygrupowych	8	8
8. Postawy międzygrupowe i międzykulturowe	8	6
9. Konflikty międzygrupowe i międzykulturowe oraz ich rozwiązywanie	8	8

10. Techniki wpływu społecznego oparte na emocjach		8	3		
Metody uczenia się	dyskusja na podstawie literatury, wykonywanie zadań indywidualnych i grupowych, wykład				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2		
Forma i warunki zaliczenia	pozytywna ocena z pracy pisemnej i egzaminu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Egzamin pisemny składa się z 20 pytań testowych . 90% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry 80% poprawnych odpowiedzi - dobry plus 70% poprawnych odpowiedzi - dobry 60% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus 51% poprawnych odpowiedzi - dostateczny. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczna z egzaminu i pracy pisemnej.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	wywieranie wpływu społecznego		Nieobliczana	
	8	wywieranie wpływu społecznego [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	Webinarium, wideokonferencja			
OGÓLNOUCZELNIANE						
antropologia kulturowa	3	15		12	27	1.08
Język obcy [moduł]	10	120		30	150	6
język angielski	10	120		30	150	6
ochrona praw autorskich	1	8		5	13	0.52
socjologia ogólna	3	15		12	27	1.08
techniki pracy naukowej	2	15		10	25	1
technologia informacyjna	2	15		14	29	1.16
wychowanie fizyczne	0	60		0	60	2.4
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	21	248		83	331	13,24
PODSTAWOWE						
biologiczne podstawy zachowań	6	60		24	84	3.36
etyka zawodowa psychologa	4	30		12	42	1.68
filozofia z elementami logiki	6	50		30	80	3.2
historia myśli psychologicznej	3	30		12	42	1.68
metodologia badań psychologicznych i statystyka	15	105		55	160	6.4
psychologia ogólna	6	90		24	114	4.56
Ogółem: PODSTAWOWE	40	365		157	522	20,88
KIERUNKOWE						
Moduł: Metody diagnozy różnic indywidualnych [moduł]	9	60		44	104	4.16
diagnoza cech indywidualnych	6	30		32	62	2.48
diagnoza sprawności poznawczych	3	30		12	42	1.68
Moduł: Podstawy pomocy psychologicznej [moduł]	12	90		36	126	5.04
podstawy pomocy psychologicznej - umiejętności interpersonalne, rozwiązywanie sytuacji trudnych	6	45		18	63	2.52
podstawy pomocy psychologicznej - obserwacja, rozmowa i wywiad, studium przypadku	6	45		18	63	2.52
procesy poznawcze	8	75		45	120	4.8
psychologia emocji i motywacji	8	75		23	98	3.92
psychologia kliniczna I (psychopatologia)	9	60		30	90	3.6
psychologia osobowości	5	60		16	76	3.04
psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia	12	120		33	153	6.12

psychologia różnic indywidualnych	5	60		14	74	2.96
psychologia społeczna	8	120		28	148	5.92
psychologia zaburzeń osobowości	2	30		6	36	1.44
psychometria	5	45		19	64	2.56
seminarium dyplomowe	22	120		170	290	11.6
wprowadzenie do diagnostyki psychologicznej	4	45		26	71	2.84
Wykład monograficzny [moduł]	3	30		7	37	1.48
przedmiot do wyboru	3	30		7	37	1.48
Ogółem: KIERUNKOWE	112	990		497	1487	59,48

POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY

elementy psychiatrii	3	25		15	40	1.6
Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]	2	30		6	36	1.44
przedmiot do wyboru w języku obcym	2	30		6	36	1.44
psychologia rodziny	2	45		2	47	1.88
samodzielnny projekt badawczy	4	60		12	72	2.88
Seminarium przedmiotowe [moduł]	16	120		52	172	6.88
seminarium przedmiotowe	16	120		52	172	6.88
specjalistyczna diagnoza i orzecznictwo psychologiczne	5	30		10	40	1.6
Wykład fakultatywny [moduł]	9	90		22	112	4.48
wykład fakultatywny	9	90		22	112	4.48
Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	41	400		119	519	20,76

INNE DO ZALICZENIA

praktyki	6	0		0	0	0
szkolenie BHP	0	5		0	5	0.2
szkolenie biblioteczne	0	2		0	2	0.08
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	6	7		0	7	0,28

Specjalność: psychologia kliniczna

neuropsychologia	4	45		8	53	2.12
Przedmiot do wyboru [moduł]	18	180		51	231	9.24
przedmiot do wyboru 1	9	90		27	117	4.68
przedmioty do wyboru	9	90		24	114	4.56
psychiatria i psychologia sądowo-penitencjarna	6	30		20	50	2
psychologia człowieka chorego somatycznie i niepełnosprawnego	4	30		12	42	1.68
psychologia zdrowia	6	30		20	50	2
psychopatologia chorób i zaburzeń psychicznych	13	135		30	165	6.6
psychopatologia i psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	10	85		20	105	4.2
Seminarium przedmiotowe [moduł]	6	75		8	83	3.32
seminarium przedmiotowe	6	75		8	83	3.32
wprowadzenie do psychoterapii	13	80		55	135	5.4

Ogółem: psychologia kliniczna	80	690		224	914	36,56
Specjalność: psychologia społeczna						
funkcjonowanie psychologa społecznego w przypadku zjawisk kryzysowych	4	45		11	56	2,24
marketing i reklama	7	45		20	65	2,6
praca psychologa z grupą	11	80		32	112	4,48
Przedmiot do wyboru [moduł]	18	180		57	237	9,48
przedmioty do wyboru	9	90		30	120	4,8
przedmiot do wyboru 1	9	90		27	117	4,68
psychologia polityczna i kulturowa	11	60		50	110	4,4
psychologia zarządzania	4	45		13	58	2,32
rekrutacja i ocena pracowników	6	60		47	107	4,28
Seminarium przedmiotowe [moduł]	12	100		36	161	6,44
seminarium przedmiotowe	12	100		36	136	5,44
warsztat trenera	2	30		10	40	1,6
wywieranie wpływu społecznego	5	45		35	80	3,2
Ogółem: psychologia społeczna	80	690		311	1026	40,04

OGÓLNOUCZELNIANE	21	248		83	331	13,24
PODSTAWOWE	40	365		157	522	20,88
KIERUNKOWE	112	990		497	1487	59,48
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	41	400		119	519	20,76
INNE DO ZALICZENIA	6	7		0	7	0,28
Łącznie	220	2010		856	2866	114,64
psychologia kliniczna	80	690		224	914	36,56
Łącznie	300	2700		1080	3780	151,20
psychologia społeczna	80	690		311	1026	40,04
Łącznie	300	2700		1167	3892	154,68

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

[US]-Ps-O-JM-S-19/20Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	biologiczne podstawy zachowań	6
2	historia myśli psychologicznej	3
3	metodologia badań psychologicznych i statystyka	15
4	Moduł: Metody diagnozy różnic indywidualnych [moduł] (diagnoza cech indywidualnych)	6
5	Moduł: Metody diagnozy różnic indywidualnych [moduł] (diagnoza sprawności poznawczych)	3
6	Moduł: Podstawy pomocy psychologicznej [moduł] (podstawy pomocy psychologicznej - obserwacja, rozmowa i wywiad, studium przypadku)	6
7	Moduł: Podstawy pomocy psychologicznej [moduł] (podstawy pomocy psychologicznej - umiejętności interpersonalne, rozwiązywanie sytuacji trudnych)	6
8	procesy poznawcze	8
9	psychologia emocji i motywacji	8
10	psychologia kliniczna I (psychoopatologia)	9
11	psychologia ogólna	6
12	psychologia osobowości	5
13	psychologia rodziny	2
14	psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia	12
15	psychologia różnic indywidualnych	5
16	psychologia społeczna	8
17	psychologia zaburzeń osobowości	2
18	psychometria	5
19	samodzielny projekt badawczy	4
20	seminarium dyplomowe	22
21	specjalistyczna diagnoza i orzecznictwo psychologiczne	5
22	wprowadzenie do diagnostyki psychologicznej	4
Ogółem:		150
Wynik wyrażony w procentach:*		50%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

psychologia kliniczna		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	neuropsychologia	4
2	psychiatria i psychologia sądowo-penitencjarna	6

3	psychologia człowieka chorego somatycznie i niepełnosprawnego	4
4	psychologia zdrowia	6
5	psychopatologia chorób i zaburzeń psychicznych	13
6	psychopatologia i psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	10
7	Seminarium przedmiotowe [moduł] (seminarium przedmiotowe)	6
8	wprowadzenie do psychoterapii	13
Ogółem:		62
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + psychologia kliniczna		212
Wynik wyrażony w procentach:*		71%

psychologia społeczna		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	funkcjonowanie psychologa społecznego w przypadku zjawisk kryzysowych	4
2	praca psychologa z grupą	11
3	psychologia polityczna i kulturowa	11
4	psychologia zarządzania	4
5	wywieranie wpływu społecznego	5
Ogółem:		35
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + psychologia społeczna		185
Wynik wyrażony w procentach:*		62%