

## ZARZĄDZENIE NR 19/2009

## REKTORA UNIwersYTETU SZCZECIŃSKIEGO

z dnia 23 marca 2009 r.

w sprawie prowadzenia w Uniwersytecie Szczecińskim jednolitej dokumentacji dotyczącej opisu poszczególnych przedmiotów

Na podstawie art. 66 ust. 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005r Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365 z późn. zm.) oraz uchwały Prezydium Państwowej Komisji Akredytacyjnej w sprawie kryteriów oceny planów studiów i programów nauczania zarządza się, co następuje:

§ 1. Opisy poszczególnych przedmiotów (zwane sylabusami) na każdy rok akademicki winny być sporządzone z uwzględnieniem następujących danych:

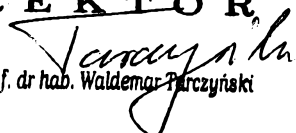
1	Wydział	Nazwa wydziału
2	Jednostka organizacyjna	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot
3	Kierunek studiów/ specjalność, poziom studiów	Nazwa kierunku studiów, specjalności studiów poziom studiów (studia I stopnia, studia II stopnia, jednolite studia magisterskie)
4	Kod przedmiotu	<p>Kod przedmiotu wypełniają koordynatorzy kierunkowi</p> <p>ZASADY KODOWANIA PRZEDMIOTÓW</p> <p>Numer kodowy przedmiotu składa się z 9 znaków rozdzielonych kropkami, np.: 14.3VI44K01</p> <p>Oznaczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• trzy pierwsze znaki rozdzielone kropką są numerem dyscypliny naukowej według kodu SOCRATESA (14.3),</li> <li>• rzymskie cyfry oznaczają numer wydziału (np. VI-WZiEU) - kod dla nowo tworzonego wydziału nadaje koordynator uczelni</li> <li>• następne dwie cyfry oznaczają kierunek studiów (np. 44-Europeistyka)- kod dla nowo tworzonego kierunku nadaje koordynator uczelni</li> <li>• kolejna duża litera oznacza typ przedmiotu [K – kanon (przedmioty ogólne-O, przedmioty podstawowe-A, przedmioty kierunkowe-A) U – przedmioty uzupełniające do kierunku ( przedmioty specjalnościowe- S, przedmioty specjalizacyjne, przedmioty do wyboru, pozostałe przedmioty),</li> <li>• kolejne dwie cyfry oznaczają numery jednostek dydaktycznych Wydziału (np. 01 - Katedra Efektywności Innowacji)- kod dla nowej jednostki wydziału nadaje koordynator wydziałowy</li> </ul>
5	Nazwa przedmiotu	
6	Tryb studiów	Stacjonarne niestacjonarne(zaoczne, wieczorowe)
7	Rok studiów	Rok studiów, na którym dany przedmiot jest oferowany.
8	Semestr studiów	Semestr studiów, na którym dany przedmiot jest oferowany.
9	Rodzaj zajęć	Informacje na temat wszystkich form zajęć (wykład, ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium, seminarium, pracownia, ćwiczenia specjalistyczne na kierunku wychowanie fizyczne)

10	Liczba godzin	Liczba godzin prowadzonego przedmiotu z podziałem na semestry i rodzaj zajęć
11	Liczba punktów ECTS (oparta na nakładzie pracy wymaganym do osiągnięcia celów lub efektach kształcenia)	Punkty winny być przyporządkowane wszystkim przedmiotom, zgodnie z zasadą, że 30 punktów przypada na semestr, a 60 na rok akademicki, również w przypadku, gdy przedmioty pogrupowane są w moduły, lub większe „bloki”. Punkty powinny uwzględniać także czas studenta poświęcony na wykonanie takich zadań obowiązujących w ramach zajęć z danego przedmiotu jak prace semestralne/roczne/ dyplomowe, dysertacje, projekty/ćwiczenia realizowane w laboratorium, prace terenowe itp.
12	Typ przedmiotu	Obowiązkowy – (kanon-ogólne, podstawowe, kierunkowe) przedmiot ograniczonego wyboru - (przedmioty specjalnościowe, przedmioty specjalizacyjne, pozostałe przedmioty) przedmiot do wyboru
13	Język wykładowy	Język, w jakim prowadzony będzie przedmiot.
14	Imię i nazwisko prowadzących przedmiot	Imię, nazwisko i stopień naukowy prowadzących przedmiot.
15	Wymagania wstępne	Zakres wiadomości/ umiejętności/ kompetencji, jakie powinien już posiadać student przed rozpoczęciem nauki przedmiotu, a także specyfikacja innych przedmiotów lub programów, które należy zaliczyć wcześniej.
16	Cele przedmiotu	Wskazane jest określenie celów w odniesieniu do efektów kształcenia i kompetencji. Opis zakładanych kompetencji i umiejętności jakie student nabywa w wyniku zaliczenia przedmiotu.
17	Metody dydaktyczne	Informacje dot. metod nauczania
18	Treści merytoryczne przedmiotu	Jasny i zwięzły opis treści przedmiotu pozwalający określić jego zakres tematyczny.
19	Forma i warunki zaliczenia	Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą między innymi: ✓ egzaminy ustne lub pisemne ✓ kolokwia pisemne i ustne, prace kontrolne, referaty, ocenianie ciągłe
20	Literatura podstawowa Literatura uzupełniająca	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej i innych materiałów zalecanych studentom podejmującym naukę przedmiotu – nie więcej niż po 7 pozycji literatury

§ 2. 1. Opisy poszczególnych przedmiotów ( zwane sylabusami ) winny być sporządzane na następny rok akademicki do 30 maja bieżącego roku akademickiego.

2 Wskazane jest, aby opisy poszczególnych przedmiotów (zwane sylabusami) sporządzane były według załączonego wzoru, stanowiącego załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.

§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

R E K T O R  
  
 prof. dr hab. Waldemar Parczyński

Opis przedmiotu (sylabusu) na rok akademicki.....

<b>Wydział</b>		<b>Jednostka organizacyjna US:</b>					
<b>Kierunek / Specjalność</b>							
<b>Rodzaj studiów</b>							
<b>KOD Przedmiotu:</b> <sup>2</sup>		<b>Nazwa przedmiotu:</b>					
<b>Tryb studiów</b>	<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Rodzaj zajęć:</b> <sup>3</sup>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS:</b>	<b>Typ przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
stacjonarne							
niestacjonarne							
<b>Prowadzący przedmiot</b>							
<b>Wymagania wstępne:</b> <sup>4</sup>							
<b>Cele przedmiotu:</b>							
<b>Metody dydaktyczne:</b>							
<b>Treści merytoryczne przedmiotu:</b>							
<b>Forma i warunki zaliczenia:</b>							
<b>Literatura podstawowa:</b>							
<b>Literatura uzupełniająca:</b>							

<sup>1</sup> Całość sylabusu winna się zmieścić na jednej stronie A4.

<sup>2</sup> Kod przedmiotu należy wypełnić dużymi literami.

<sup>3</sup> Należy wpisać wszystkie formy zajęć z danego przedmiotu: wykłady, ćwiczenia, ćwiczenia specjalistyczne na kierunku wychowanie fizyczne, konwersatoria, laboratoria, pracownie, seminaria proseminaria.

<sup>4</sup> Należy podać przedmioty wprowadzające oraz wymaganą od studenta wiedzę.