

## ZARZĄDZENIE NR 5/2013

### REKTORA UNIWERSYTETU SZCZECIŃSKIEGO

z dnia 1 lutego 2013 r.

w sprawie zasad organizowania i prowadzenia kształcenia nauczycielskiego  
na studiach wyższych prowadzonych w Uniwersytecie Szczecińskim

Na podstawie art. 66 ust.2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym  
(t.j. Dz. U. z 2012 poz. 572 ze zm.) zarządza się, co następuje:

#### § 1

1. Programy kształcenia przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela obowiązujące od roku akademickiego 2012/2013 winny uwzględniać realizację modułów kształcenia wskazanych szczegółowo opisanych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2012, poz.131).
2. Realizacja modułów kształcenia (w tym liczba godzin i punktów ECTS), o którym mowa w ust. 1, jest taka sama dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.
3. Kształcenie, o którym mowa w ust. 1, może być prowadzone na studiach pierwszego stopnia, studiach drugiego stopnia lub jednolitych studiach magisterskich, przygotowujących do nauczania jednego przedmiotu.
4. Kształcenie w zakresie przygotowania do nauczania drugiego przedmiotu może być prowadzone wyłącznie za zgodą prorektora ds. kształcenia.
5. Kształcenie, o którym mowa w ust. 1, uprawnia do nauczania na II, III i IV etapie edukacyjnym winno być realizowane zgodnie z modelem kształcenia nauczycieli na studiach wyższych określonym w załączniku nr 1 do niniejszego zarządzenia.
6. W programach kształcenia należy uwzględnić zajęcia z emisji głosu.
7. Kształcenie w zakresie modułu 4 i 5 oraz dające uprawnienia do nauczania w przedszkolach i na I etapie edukacyjnym oraz na jednolitych studiach magisterskich winno być realizowane zgodnie z programami przygotowanymi przez wydziały.

#### § 2

1. Za kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela odpowiadają wydziały z zastrzeżeniem ust. 2 pkt.2 i 3.
2. Za organizację zajęć w ramach modułów odpowiadają następujące jednostki uczelni:

- 1) **moduł 1** (obejmujący przygotowanie w zakresie merytorycznym do nauczania przedmiotu - prowadzenia zajęć) – **jednostki prowadzące kierunek studiów/specjalność**;
- 2) **moduł 2** (obejmujący przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym) – **Uniwersyteckie Centrum Edukacji** – z wyłączeniem kierunków prowadzonych przez Instytut Pedagogiki na Wydziale Humanistycznym i Wydział Teologiczny odnośnie punktu 1 i 2 modułu 2 .
- 3) **moduł 3** (obejmujący przygotowanie w zakresie dydaktycznym):

- a) **komponent 1 i 2** tego modułu - **jednostki prowadzące kierunek studiów/specjalność**;
- b) **komponent 3** tego modułu - **Uniwersyteckie Centrum Edukacji** - w zakresie organizacji praktyk (wykaz szkół, skierowanie studentów do szkół, rozliczenie praktyk, realizacja wynagrodzenia dla nauczycieli szkół w formie umów zleceń, udostępnianie programów praktyk i regulaminów praktyk),

Opiekunów praktyk z ramienia uczelni zapewniają jednostki prowadzące kierunek studiów/specjalność (opiekunami praktyk winni być nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia z dydaktyki przedmiotu);

3. Studentom którzy ukończyli studia pierwszego stopnia na mocy przepisów obowiązujących przez wejściem w życie rozporządzenia, o którym mowa w § 1 ust.1 i kontynuują kształcenie na studiach drugiego stopnia w specjalności nauczycielskiej zalicza się do danego etapu edukacyjnego część zajęć i praktyk zaliczonych na studiach I stopnia. Warunki i tryb przeniesienia zajęć zaliczonych przez studenta w ramach dotychczas ukończonych studiów oraz sposób dokonania transferu zdobytych za nie punktów określa dziekan wydziału na wniosek studenta na podstawie dostarczonych dokumentów.

### § 3

Przedmioty modułu 2 (psychologiczno-pedagogicznego), takie jak psychologia i pedagogika prowadzone w formie wykładów przez Uniwersyteckie Centrum Edukacji, powinny być prowadzone jako wykłady wspólne dla wszystkich studentów z jednego wydziału lub kilku wydziałów łącznie.

### § 4

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania, z mocą obowiązującą od 1 października 2012.

REKTOR  
  
prof. dr hab. Edward Włodarczyk

**Model kształcenia nauczycieli na studiach wyższych w Uniwersytecie Szczecińskim**

**1. Studia pierwszego stopnia ( nabycie kwalifikacji do nauczania na II etap edukacyjnym)**

Moduły i ich komponenty		Formy zajęć, liczba godzin	Punkty ECTS	Łącznie Punkty ECTS
Moduł 1. Przygotowanie w zakresie merytorycznym do nauczania pierwszego przedmiotu	Przygotowanie merytoryczne - zgodnie z opisem efektów kształcenia dla realizowanego kierunku studiów	*	**	**
Moduł 2. Przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym	1.Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne	Semestr A psychologia – 45h (30h w + 15h ćw) pedagogika – 45h (30h w + 15h ćw)	***	10
	2. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do nauczania na II etapie edukacyjnym	semestr B psychologia – 30h (15h w + 15h ćw) pedagogika – 30h (15h w + 15h ćw)	***	
	3. Praktyka	semestr B praktyka ogólnopedagogiczna – 30h : semestralna**** (organizowana w grupach minimum 5-osobowych u jednego nauczyciela)	***	
Moduł 3. Przygotowanie w zakresie dydaktycznym	Podstawy dydaktyki	semestr C podstawy dydaktyki – 30h (15h w + 15h ćw)	***	15
	2. Dydaktyka przedmiotu (rodzaju zajęć) na II etapie edukacyjnym	semestr D dydaktyka przedmiotowa– 45h (15h w + 30h ćw) *w ramach tego przedmiotu mogą odbyć się maksymalnie 3 wyjścia do szkół na 2h traktowane jako praktyka śródroczna	***	
		semestr F dydaktyka przedmiotowa– 45h (15h w + 30h ćw) *w ramach tego przedmiotu mogą odbyć się maksymalnie 3 wyjścia do szkół na 2h traktowane jako praktyka śródroczna	***	
	3. Praktyka	semestr D praktyka dydaktyczna - 60h : 1. semestralna -w tym: ( w ramach praktyki zalecane jest zorganizowanie jednego tygodnia z codziennym uczestnictwem w zajęciach szkolnych (do 20 godz)) lub 2. praktyka ciągła - 2 tygodniowa  semestr F praktyka dydaktyczna - 60h : 1. semestralna -w tym: ( w ramach praktyki zalecane jest zorganizowanie jednego tygodnia z codziennym uczestnictwem w zajęciach szkolnych (do 20 godz)) lub 2. praktyka ciągła - 2 tygodniowa	***	

\* w wymiarze zapewniającym merytoryczne przygotowanie do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć)

\*\* w liczbie przypisanej do realizacji kierunku studiów

\*\*\* punkty ECTS wg planu studiów

\*\*\*\* studenci niestacjonarni realizują praktyki w formie praktyk ciągłych w ciągu semestru

## 2. Studia drugiego stopnia

kontynuacja kształcenia nauczycielskiego po studiach pierwszego stopnia – III i IV etap edukacyjny (gimnazjum i szkoła ponadgimnazjalna, kształcenie w zawodzie)

Moduły i ich komponenty		Formy zajęć, liczba godzin	Punkty ECTS	łącznie Punkty ECTS
Moduł 1. Przygotowanie w zakresie merytorycznym do nauczania pierwszego przedmiotu	Przygotowanie merytoryczne - zgodnie z opisem efektów kształcenia dla realizowanego kierunku studiów	*	**	**
Moduł 2. Przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym	2. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do nauczania na III i IV etapie edukacyjnym	semestr A blok psych-pedag w gimnazjum - 30h (15h w + 15h ćw)  blok psych-pedag. w szkole ponadgimnazjalnej – 30h (15h w + 15h ćw)	***	5
	3. Praktyka	semestr A praktyka ogólnopedagogiczna- 30 h: ( semestralna)**** (15h w gimnazjum+15h w szkole ponadgimn.) organizowana w grupach minimum 5-osobowych u jednego nauczyciela	***	
Moduł 3. Przygotowanie w zakresie dydaktycznym	2. Dydaktyka przedmiotu na III i IV etapie edukacyjnym	semestr B dydaktyka przedmiotowa w gimnazjum – 45h (15h w + 30h ćw)  *w ramach tego przedmiotu mogą odbyć się maksymalnie 3 wyjścia do szkół na 2h traktowane jako praktyka śródroczna	***	14
		semestr C dydaktyka przedmiotowa w szkole ponadgimnazjalnej – - 45h (15h w + 30h ćw)  *w ramach tego przedmiotu mogą odbyć się maksymalnie 3 wyjścia do szkół na 2h traktowane jako praktyka śródroczna.	***	
	3. Praktyka	semestr B Praktyka dydaktyczna - 60h : 1. semestralna -w tym: ( w ramach praktyki zalecane jest zorganizowanie jednego tygodnia z codziennym uczestnictwem w zajęciach szkolnych (do 20 godz)) lub 2. praktyka ciągła - 2 tygodniowa  semestr C Praktyka dydaktyczna - 60h : 1. semestralna -w tym: ( w ramach praktyki zalecane jest zorganizowanie jednego tygodnia z codziennym uczestnictwem w zajęciach szkolnych (do 20 godz)) lub 2. praktyka ciągła - 2 tygodniowa	***	

\* w wymiarze zapewniającym merytoryczne przygotowanie do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć)

\*\* w liczbie przypisanej do realizacji kierunku studiów

\*\*\* punkty ECTS wg planu studiów

\*\*\*\* studenci niestacjonarni realizują praktyki w formie praktyk ciągłych w ciągu semestru:

A,B,C, - semestry zgodnie z programami przygotowanymi przez wydziały

### 3. Studia drugiego stopnia

(uzyskanie kwalifikacji do III i IV etap edukacyjny (gimnazjum i szkoła ponadgimnazjalna, kształcenie w zawodzie) – do nauczania przedmiotów nie występujących na I i II edukacyjnym

Moduły i ich komponenty		Formy zajęć, liczba godzin	Punkty ECTS	Łącznie Punkty ECTS
Moduł 1. Przygotowanie w zakresie merytorycznym do nauczania pierwszego przedmiotu	Przygotowanie merytoryczne - zgodnie z opisem efektów kształcenia dla realizowanego kierunku studiów	*	**	**
Moduł 2. Przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym	1. Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne	Semestr A psychologia – 45h (30h w + 15h ćw) pedagogika – 45h (30h w + 15h ćw)	***	10
	2. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do nauczania na III i IV etapie edukacyjnym	semestr B psychologia – 30h (15h w + 15h ćw) pedagogika – 30h (15h w + 15h ćw)	***	
	3. Praktyka	semestr B praktyka ogólnopedagogiczna- 30 h: (semestralna)**** (15h w gimnazjum+15h w szkole ponadgimn.) organizowana w grupach minimum 5-osobowych u jednego nauczyciela	***	
Moduł 3. Przygotowanie w zakresie dydaktycznym	Podstawy dydaktyki	semestr B podstawy dydaktyki – 30h (15h w + 15h ćw)	***	15
	2. Dydaktyka przedmiotu na III i IV etapie edukacyjnym	semestr C dydaktyka przedmiotowa w gimnazjum– 45h (15h w + 30h ćw) *w ramach tego przedmiotu mogą odbyć się maksymalnie 3 wyjścia do szkół na 2h traktowane jako praktyka śródroczna	***	
		semestr D Dydaktyka przedmiotowa w szkole ponadgimnazjalnej – 45h (15h w + 30h ćw) *w ramach tego przedmiotu mogą odbyć się maksymalnie 3 wyjścia do szkół na 2h traktowane jako praktyka śródroczna.	***	
3. Praktyka	semestr C praktyka dydaktyczna - 60h : 1. semestralna -w tym: ( w ramach praktyki zalecane jest zorganizowanie jednego tygodnia z codziennym uczestnictwem w zajęciach szkolnych (do 20 godz)) lub 2. praktyka ciągła - 2 tygodniowa  semestr D praktyka dydaktyczna - 60h : 1. semestralna -w tym: ( w ramach praktyki zalecane jest zorganizowanie jednego tygodnia z codziennym uczestnictwem w zajęciach szkolnych (do 20 godz)) lub 2. praktyka ciągła - 2 tygodniowa	***		

\* w wymiarze zapewniającym merytoryczne przygotowanie do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć)

\*\* w liczbie przypisanej do realizacji kierunku studiów

\*\*\* punkty ECTS wg planu studiów

\*\*\*\* studenci niestacjonarni realizują praktyki w formie praktyk ciągłych w ciągu semestru:

#### 4. Studia drugiego stopnia

kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela we wszystkich typach szkół i rodzajach placówek

Moduły i ich komponenty		Formy zajęć, liczba godzin	Pun kty ECT S	Łącznie Punkty ECTS
Moduł 1. Przygotowanie w zakresie merytorycznym do nauczania pierwszego przedmiotu	Przygotowanie merytoryczne - zgodnie z opisem efektów kształcenia dla realizowanego kierunku studiów	*	**	**
Moduł 2. Przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym	1. Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne	Semestr A psychologia – 45h w pedagogika – 45h w	***	10
	2. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne na danych etapach edukacyjnych	semestr B psychologia – 30h (15h w + 15h ćw) pedagogika – 30h (15h w + 15h ćw)	***	
	3. Praktyka	semestr B praktyka ogólnopedagogiczna - 30h	***	
Moduł 3. Przygotowanie w zakresie dydaktycznym	Podstawy dydaktyki	semestr B podstawy dydaktyki – 30h	***	15
	2. Dydaktyka przedmiotu (rodzaju zajęć) na danych etapach edukacyjnych	semestr C i/lub D dydaktyka przedmiotowa 90h (wg planów studiów)	*** ***	
	3. Praktyka	semestr C i/lub D praktyka dydaktyczna - 120h	***	

\* w wymiarze zapewniającym merytoryczne przygotowanie do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć)

\*\* w liczbie przypisanej do realizacji kierunku studiów

\*\*\* punkty ECTS wg planu studiów

A,B,C,D - semestry zgodnie z programami przygotowanymi przez wydziały