

ZARZĄDZENIE NR 23/2015
REKTORA UNIwersYTETU SZCZECIŃSKIEGO

z dnia 24 kwietnia 2015 r.

zmieniające zarządzenie w sprawie zasad organizowania i prowadzenia kształcenia nauczycielskiego na studiach wyższych prowadzonych w Uniwersytecie Szczecińskim

Działając na podstawie art. 66 ust. 2 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym (tekst jedn. Dz. U. z 2012, poz. 572 ze zm.) zarządza się, co następuje:

§ 1.

W zarządzeniu nr 5/2013 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie zasad organizowania i prowadzenia kształcenia nauczycielskiego na studiach wyższych prowadzonych w Uniwersytecie Szczecińskim dotychczasowy załącznik nr 1 otrzymuje brzmienie je załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2.

Traci moc zarządzenie nr 71/2013 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 10 lipca 2014r. zmieniające zarządzenie w sprawie zasad organizowania i prowadzenia kształcenia nauczycielskiego na studiach wyższych prowadzonych w Uniwersytecie Szczecińskim.

§ 3.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

REKTOR
E. Włodarczyk
prof. dr hab. Edward Włodarczyk

**Model kształcenia nauczycieli na studiach wyższych w Uniwersytecie
Szczecińskim****1. Studia pierwszego stopnia****kształcenie do nauczania na II etapie edukacyjnym (szkoła podstawowa)**

Moduły i ich komponenty		Semestr	Formy zajęć, liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia
Nazwa modułu wynikająca z właściwego rozporządzenia w sprawie kształcenia nauczycielskiego	Nazwa modułu w programie kształcenia w US				
Moduł 1. Przygotowanie w zakresie merytorycznym do nauczania pierwszego przedmiotu	1. Przygotowanie merytoryczne - zgodnie z opisem efektów kształcenia dla realizowanego kierunku studiów		*	**	
Moduł 2. Przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym	1. Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne	3	psychologia ogólna – 45h w pedagogika ogólna – 45h w	2 2	zzo zzo
	2. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do nauczania na II etapie edukacyjnym	4	psychologia dla II etapu edukacyjnego – 30h k pedagogika dla II etapu edukacyjnego – 30h k	2 2	E E
	3. Praktyka opiekuńczo-wychowawcza dla II etapu edukacyjnego	4	praktyka opiekuńczo-wychowawcza dla II etapu edukacyjnego – 30h: praktyka semestralna lub praktyka ciągła	2	zzo
Moduł 3. Przygotowanie w zakresie dydaktycznym	1. Podstawy dydaktyki	4	podstawy dydaktyki – 30h w	2	zzo
	2. Dydaktyka przedmiotu na II etapie edukacyjnym	5	dydaktyka przedmiotowa – 45h (15h w + 30h ćw) • w ramach tego przedmiotu mogą odbyć się maksymalnie 3 wyjścia do szkół na 2h	3	zzo
		6	dydaktyka przedmiotowa – 45h (15h w + 30h ćw) • w ramach tego przedmiotu mogą odbyć się maksymalnie 3 wyjścia do szkół na 2h	4	E
	3. Praktyka dydaktyczna dla II etapu edukacyjnego	5	praktyka dydaktyczna - 60h : praktyka semestralna lub praktyka ciągła	3	zzo
6		praktyka dydaktyczna - 60h : praktyka semestralna lub praktyka ciągła	3	zzo	

		lub			
		po 5	zamiast dwóch praktyk w 5 i 6 semestrze możliwa jest jedna praktyka dydaktyczna ciągła – 120 h	6	zZO
W zakresie emisji głosu	1. W zakresie emisji głosu	3	emisja głosu – 30h (10w + 20cw)	1	zZO

* w wymiarze zapewniającym merytoryczne przygotowanie do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć)

** w liczbie przypisanej do realizacji kierunku studiów

2. Studia drugiego stopnia

kontynuacja kształcenia po studiach pierwszego stopnia ze specjalnością/specjalizacją nauczycielską – kształcenie do nauczania na III i IV etapie edukacyjnym (gimnazjum i szkoła ponadgimnazjalna kształcenie w zawodzie)

Moduły i ich komponenty		Semestr	Formy zajęć, liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia
Nazwa modułu wynikająca z właściwego rozporządzenia w sprawie kształcenia nauczycielskiego	Nazwa modułu w programie kształcenia w US				
Moduł 1. Przygotowanie w zakresie merytorycznym do nauczania pierwszego przedmiotu	1. Przygotowanie merytoryczne - zgodnie z opisem efektów kształcenia dla realizowanego kierunku studiów		*	**	
Moduł 2. Przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym	2. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do nauczania na III i IV etapie edukacyjnym	1	psychologia dla III i IV etapu edukacyjnego – 30h k pedagogika dla III i IV etapu edukacyjnego – 30h k	2 2	E E
	3. Praktyka opiekuńczo-wychowawcza dla III i IV etapu edukacyjnego	1	praktyka opiekuńczo-wychowawcza: dla III etapu edukacyjnego – 15h dla IV etapu edukacyjnego - 15h praktyka semestralna lub praktyka ciągła	2	zZO
Moduł 3.	2. Dydaktyka przedmiotu na III i IV etapie edukacyjnym	2	dydaktyka przedmiotowa w gimnazjum – 45h (15h w + 30h cw) • w ramach tego przedmiotu mogą odbyć się maksymalnie 3 wyjścia do szkół na 2h	4	E

Przygotowanie w zakresie dydaktycznym		3	dydaktyka przedmiotowa w szkole ponadgimnazjalnej - 45h (15h w + 30h ćw) * w ramach tego przedmiotu mogą odbyć się maksymalnie 3 wyjścia do szkół na 2h	4	E
	3. Praktyka dydaktyczna dla III i IV etapu edukacyjnego	2	praktyka dydaktyczna dla III etapu edukacyjnego - 60h : praktyka semestralna lub praktyka ciągła	3	zZO
		3	praktyka dydaktyczna dla IV etapu edukacyjnego - 60h : praktyka semestralna lub praktyka ciągła	3	zZO

* w wymiarze zapewniającym merytoryczne przygotowanie do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć)

** w liczbie przypisanej do realizacji kierunku studiów

3. Studia drugiego stopnia

kształcenie do nauczania na II, III i IV etapie edukacyjnym (szkoły podstawowe, gimnazjum i szkoła ponadgimnazjalna, kształcenie w zawodzie)

Moduły i ich komponenty		Semestr	Formy zajęć, liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia
Nazwa modułu wynikająca z właściwego rozporządzenia w sprawie kształcenia nauczycielskiego	Nazwa modułu w programie kształcenia w US				
Moduł 1. Przygotowanie w zakresie merytorycznym do nauczania pierwszego przedmiotu	1. Przygotowanie merytoryczne - zgodnie z opisem efektów kształcenia dla realizowanego kierunku studiów		*	**	
Moduł 2. Przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym	1. Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne	1	psychologia ogólna- 45h w pedagogika ogólna – 45h w	2 2	zZO zZO
	2. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do nauczania na danych etapach edukacyjnych	2	psychologia dla danych etapów edukacyjnych – 30h (15h w + 15h ćw) pedagogika dla danych etapów edukacyjnych – 30h (15h w + 15h ćw)	2 2	E E
	3. Praktyka opiekuńczo-wychowawcza dla danych etapów edukacyjnych	2	praktyka opiekuńczo-wychowawcza dla danych etapów edukacyjnych - 30h (10+10+10); praktyka semestralna lub praktyka ciągła	2	zZO
	1. Podstawy dydaktyki	3	podstawy dydaktyki – 30h w	2	zZO

Moduł 3. Przygotowanie w zakresie dydaktycznym	2. Dydaktyka przedmiotu na danych etapach edukacyjnych	3 i/lub 4	dydaktyka przedmiotowa na danych etapach edukacyjnych – 90h (30h w + 60h ćw) • w ramach tego przedmiotu mogą odbyć się maksymalnie 3 wyjścia do szkół na 2h	7	E
	3. Praktyka dydaktyczna dla danych etapów edukacyjnych	3 i/lub 4	praktyka dydaktyczna dla danych etapów edukacyjnych: 120h - (40+40+40) lub (60+60) dla przedmiotów nauczanych na III i IV etapie edukacyjnym; praktyka semestralna lub praktyka ciągła	6	zZO
W zakresie emisji głosu	W zakresie emisji głosu	3	emisja głosu – 30h (10w + 20ćw)	1	zZO

* w wymiarze zapewniającym merytoryczne przygotowanie do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć)

** w liczbie przypisanej do realizacji kierunku studiów

Objaśnienia skrótów:

w - wykład

ćw - ćwiczenia

k - konwersatorium

E - egzamin

zZO - zaliczenie z oceną