

Wniosek mac  
23/2015

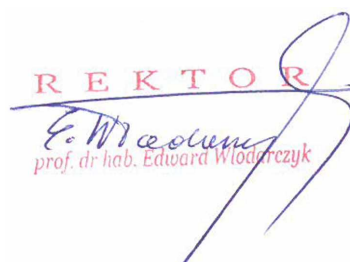
ZARZĄDZENIE NR 71/2013  
REKTORA UNIwersYTETU SZCZECIŃSKIEGO  
z dnia 10 lipca 2013 r.

zmieniające zarządzenie w sprawie zasad organizowania i prowadzenia kształcenia nauczycielskiego na studiach wyższych prowadzonych w Uniwersytecie Szczecińskim

Na podstawie art. 66 ust. 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (t. j. Dz. U. z 2012 r., poz. 572 ze zm.) zarządza się, co następuje:

§ 1. W zarządzeniu nr 5/ 2013 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie zasad organizowania i prowadzenia kształcenia nauczycielskiego na studiach wyższych prowadzonych w Uniwersytecie Szczecińskim, załącznik nr 1 otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 1 do niniejszego zarządzenia.

§ 2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

REKTOR  
  
prof. dr hab. Edward Włodarczyk

Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 5 /2012 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego  
w sprawie zasad organizowania i prowadzenia kształcenia nauczycielskiego

Model kształcenia nauczycieli na studiach wyższych w Uniwersytecie Szczecińskim

1. Studia pierwszego stopnia ( nabycie kwalifikacji do nauczania na II etapie edukacyjnym)

Moduły i ich komponenty		Formy zajęć, liczba godzin	Punkty ECTS	Łącznie Punkty ECTS
Moduł 1. Przygotowanie w zakresie merytorycznym do nauczania pierwszego przedmiotu	Przygotowanie merytoryczne - zgodnie z opisem efektów kształcenia dla realizowanego kierunku studiów	*	**	**
Moduł 2. Przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym	1.Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne	semestr A psychologia – 45h (30h w + 15h ćw) pedagogika – 45h (30h w + 15h ćw)	***	10
	2. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do nauczania na II etapie edukacyjnym	semestr B psychologia – 30h (15h w + 15h ćw) pedagogika – 30h (15h w + 15h ćw)	***	
	3. Praktyka	semestr B praktyka opiekuńczo-wychowawcza – 30h : semestralna lub praktyka ciągła	***	
Moduł 3. Przygotowanie w zakresie dydaktycznym	Podstawy dydaktyki	semestr C podstawy dydaktyki – 30h (15h w + 15h ćw)	***	15
	2. Dydaktyka przedmiotu (rodzaju zajęć) na II etapie edukacyjnym	semestr D dydaktyka przedmiotowa– 45h (15h w + 30h ćw) ▪ w ramach tego przedmiotu mogą odbyć się maksymalnie 3 wyjścia do szkół na 2h- traktowane jako praktyka śródroczna	***	
		semestr E dydaktyka przedmiotowa– 45h (15h w + 30h ćw) ▪ w ramach tego przedmiotu mogą odbyć się maksymalnie 3 wyjścia do szkół na 2h - traktowane jako praktyka śródroczna	***	
	3. Praktyka	semestr D praktyka dydaktyczna - 60h : semestralna w tym: ( w ramach praktyki zalecane jest zorganizowanie jednego tygodnia z codziennym uczestnictwem w zajęciach szkolnych -do 20 godz.) lub praktyka ciągła	***	
		semestr E praktyka dydaktyczna - 60h : semestralna w tym: ( w ramach praktyki zalecane jest zorganizowanie jednego tygodnia z codziennym uczestnictwem w zajęciach szkolnych -do 20 godz.) lub praktyka ciągła	***	

\* w wymiarze zapewniającym merytoryczne przygotowanie do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć)

\*\* w liczbie przypisanej do realizacji kierunku studiów

\*\*\* punkty ECTS wg planu studiów

A,B,C,D,E - semestry zgodnie z programami przygotowanymi przez wydziały

## 2. Studia drugiego stopnia

kontynuacja kształcenia nauczycielskiego po studiach pierwszego stopnia – III i IV etap edukacyjny (gimnazjum i szkoła ponadgimnazjalna, kształcenie w zawodzie)

Moduły i ich komponenty		Formy zajęć, liczba godzin	Punkty ECTS	Łącznie Punkty ECTS
Moduł 1. Przygotowanie w zakresie merytorycznym do nauczania pierwszego przedmiotu	Przygotowanie merytoryczne - zgodnie z opisem efektów kształcenia dla realizowanego kierunku studiów	*	**	**
Moduł 2. Przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym	2. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do nauczania na III i IV etapie edukacyjnym	semestr A blok psych-pedag w gimnazjum - 30h (15h w + 15h ćw)  blok psych-pedag. w szkole ponadgimnazjalnej – 30h (15h w + 15h ćw)	***	5
	3. Praktyka	semestr A praktyka opiekuńczo-wychowawcza – 30h : semestralna lub praktyka ciągła	***	
Moduł 3. Przygotowanie w zakresie dydaktycznym	2. Dydaktyka przedmiotu na III i IV etapie edukacyjnym	semestr B  dydaktyka przedmiotowa w gimnazjum – 45h (15h w + 30h ćw)  *w ramach tego przedmiotu mogą odbyć się maksymalnie 3 wyjścia do szkół na 2h traktowane jako praktyka śródroczna	***	14
		semestr C  dydaktyka przedmiotowa w szkole ponadgimnazjalnej – - 45h (15h w + 30h ćw)  *w ramach tego przedmiotu mogą odbyć się maksymalnie 3 wyjścia do szkół na 2h traktowane jako praktyka śródroczna	***	
	3. Praktyka	semestr B  Praktyka dydaktyczna - 60h : semestralna w tym: ( w ramach praktyki zalecane jest zorganizowanie jednego tygodnia z codziennym uczestnictwem w zajęciach szkolnych -do 20 godz.)  lub praktyka ciągła	***	
		semestr C  Praktyka dydaktyczna - 60h : semestralna w tym: ( w ramach praktyki zalecane jest zorganizowanie jednego tygodnia z codziennym uczestnictwem w zajęciach szkolnych -do 20 godz.)  lub praktyka ciągła	***	

\* w wymiarze zapewniającym merytoryczne przygotowanie do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć)

\*\* w liczbie przypisanej do realizacji kierunku studiów

\*\*\* punkty ECTS wg planu studiów

A,B,C, - semestry zgodnie z programami przygotowanymi przez wydziały

### 3. Studia drugiego stopnia

(uzyskanie kwalifikacji do III i IV etap edukacyjnego (gimnazjum i szkoła ponadgimnazjalna, kształcenie w zawodzie) – do nauczania przedmiotów nie występujących na I i II edukacyjnym

Moduły i ich komponenty		Formy zajęć, liczba godzin	Punkty ECTS	Łącznie Punkty ECTS
Moduł 1. Przygotowanie w zakresie merytorycznym do nauczania pierwszego przedmiotu	Przygotowanie merytoryczne - zgodnie z opisem efektów kształcenia dla realizowanego kierunku studiów	*	**	**
Moduł 2. Przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym	1. Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne	Semestr A psychologia – 45h (30h w + 15h ćw) pedagogika – 45h (30h w + 15h ćw)	***	10
	2. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do nauczania na III i IV etapie edukacyjnym	semestr B psychologia – 30h (15h w + 15h ćw) pedagogika – 30h (15h w + 15h ćw)	***	
	3. Praktyka	semestr B praktyka opiekuńczo-wychowawcza – 30h : semestralna lub praktyka ciągła	***	
Moduł 3. Przygotowanie w zakresie dydaktycznym	Podstawy dydaktyki	semestr B podstawy dydaktyki – 30h (15h w + 15h ćw)	***	15
	2. Dydaktyka przedmiotu na III i IV etapie edukacyjnym	semestr C dydaktyka przedmiotowa w gimnazjum – 45h (15h w + 30h ćw) •w ramach tego przedmiotu mogą odbyć się maksymalnie 3 wyjścia do szkół na 2h traktowane jako praktyka śródroczna	***	
		semestr D Dydaktyka przedmiotowa w szkole ponadgimnazjalnej – 45h (15h w + 30h ćw) •w ramach tego przedmiotu mogą odbyć się maksymalnie 3 wyjścia do szkół na 2h traktowane jako praktyka śródroczna.	***	
	3. Praktyka	semestr C praktyka dydaktyczna - 60h : semestralna w tym: ( w ramach praktyki zalecane jest zorganizowanie jednego tygodnia z codziennym uczestnictwem w zajęciach szkolnych -do 20 godz.) lub praktyka ciągła	***	
semestr D praktyka dydaktyczna - 60h : semestralna w tym: ( w ramach praktyki zalecane jest zorganizowanie jednego tygodnia z codziennym uczestnictwem w zajęciach szkolnych -do 20 godz.) lub praktyka ciągła		***		

\* w wymiarze zapewniającym merytoryczne przygotowanie do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć)

\*\* w liczbie przypisanej do realizacji kierunku studiów

\*\*\* punkty ECTS wg planu studiów

A,B,C,D - semestry zgodnie z programami przygotowanymi przez wydziały

#### 4. Studia drugiego stopnia

kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela we wszystkich typach szkół i rodzajach placówek

Moduły i ich komponenty		Formy zajęć, liczba godzin	Punkty ECTS	Łącznie Punkty ECTS
Moduł 1. Przygotowanie w zakresie merytorycznym do nauczania pierwszego przedmiotu	Przygotowanie merytoryczne - zgodnie z opisem efektów kształcenia dla realizowanego kierunku studiów	*	**	**
Moduł 2. Przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym	1. Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne	Semestr A psychologia – 45h w pedagogika – 45h w	***	10
	2. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne na danych etapach edukacyjnych	semestr B psychologia – 30h (15h w + 15h ćw) pedagogika – 30h (15h w + 15h ćw)	***	
	3. Praktyka	semestr B praktyka opiekuńczo-wychowawcza – 30h : semestralna lub praktyka ciągła	***	
Moduł 3. Przygotowanie w zakresie dydaktycznym	Podstawy dydaktyki	semestr B podstawy dydaktyki – 30h	***	15
	2. Dydaktyka przedmiotu (rodzaju zajęć) na danych etapach edukacyjnych	semestr C i/lub D dydaktyka przedmiotowa - 90h (wg planów studiów)	*** ***	
	3. Praktyka	semestr C i/lub D praktyka dydaktyczna - 120h	***	

\* w wymiarze zapewniającym merytoryczne przygotowanie do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć)

\*\* w liczbie przypisanej do realizacji kierunku studiów

\*\*\* punkty ECTS wg planu studiów

A, B, C, D - semestry zgodnie z programami przygotowanymi przez wydziały

Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 5 /2012 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego  
w sprawie zasad organizowania i prowadzenia kształcenia nauczycielskiego

**Model kształcenia nauczycieli na studiach wyższych w Uniwersytecie Szczecińskim**

**1. Studia pierwszego stopnia ( nabycie kwalifikacji do nauczania na II etapie edukacyjnym)**

Moduły i ich komponenty		Formy zajęć, liczba godzin	Punkty ECTS	Łącznie Punkty ECTS
Moduł 1. Przygotowanie w zakresie merytorycznym do nauczania pierwszego przedmiotu	Przygotowanie merytoryczne - zgodnie z opisem efektów kształcenia dla realizowanego kierunku studiów	*	**	**
Moduł 2. Przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym	1. Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne	semestr A psychologia – 45h (30h w + 15h ćw) pedagogika – 45h (30h w + 15h ćw)	***	10
	2. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do nauczania na II etapie edukacyjnym	semestr B psychologia – 30h (15h w + 15h ćw) pedagogika – 30h (15h w + 15h ćw)	***	
	3. Praktyka	semestr B praktyka opiekuńczo-wychowawcza – 30h : semestralna lub praktyka ciągła	***	
Moduł 3. Przygotowanie w zakresie dydaktycznym	Podstawy dydaktyki	semestr C podstawy dydaktyki – 30h (15h w + 15h ćw)	***	15
	2. Dydaktyka przedmiotu (rodzaju zajęć) na II etapie edukacyjnym	semestr D dydaktyka przedmiotowa– 45h (15h w + 30h ćw) • w ramach tego przedmiotu mogą odbyć się maksymalnie 3 wyjścia do szkół na 2h- traktowane jako praktyka śródroczna	***	
		semestr E dydaktyka przedmiotowa– 45h (15h w + 30h ćw) • w ramach tego przedmiotu mogą odbyć się maksymalnie 3 wyjścia do szkół na 2h - traktowane jako praktyka śródroczna	***	
	3. Praktyka	semestr D praktyka dydaktyczna - 60h : semestralna w tym: ( w ramach praktyki zalecane jest zorganizowanie jednego tygodnia z codziennym uczestnictwem w zajęciach szkolnych -do 20 godz.) lub praktyka ciągła	***	
		semestr E praktyka dydaktyczna - 60h : semestralna w tym: ( w ramach praktyki zalecane jest zorganizowanie jednego tygodnia z codziennym uczestnictwem w zajęciach szkolnych -do 20 godz.) lub praktyka ciągła	***	

\* w wymiarze zapewniającym merytoryczne przygotowanie do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć)

\*\* w liczbie przypisanej do realizacji kierunku studiów

\*\*\* punkty ECTS wg planu studiów

A,B,C,D,E - semestry zgodnie z programami przygotowanymi przez wydziały

## 2. Studia drugiego stopnia

kontynuacja kształcenia nauczycielskiego po studiach pierwszego stopnia – III i IV etap edukacyjny (gimnazjum i szkoła ponadgimnazjalna, kształcenie w zawodzie)

Moduły i ich komponenty		Formy zajęć, liczba godzin	Punkty ECTS	Łącznie Punkty ECTS
Moduł 1. Przygotowanie w zakresie merytorycznym do nauczania pierwszego przedmiotu	Przygotowanie merytoryczne - zgodnie z opisem efektów kształcenia dla realizowanego kierunku studiów	*	**	**
Moduł 2. Przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym	2. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do nauczania na III i IV etapie edukacyjnym	semestr A blok psych-pedag w gimnazjum - 30h (15h w + 15h ćw)  blok psych-pedag. w szkole ponadgimnazjalnej – 30h (15h w + 15h ćw)	***	5
	3. Praktyka	semestr A praktyka opiekuńczo-wychowawcza – 30h : semestralna lub praktyka ciągła	***	
Moduł 3. Przygotowanie w zakresie dydaktycznym	2. Dydaktyka przedmiotu na III i IV etapie edukacyjnym	semestr B  dydaktyka przedmiotowa w gimnazjum – 45h (15h w + 30h ćw)  *w ramach tego przedmiotu mogą odbyć się maksymalnie 3 wyjścia do szkół na 2h traktowane jako praktyka śródroczna	***	14
		semestr C  dydaktyka przedmiotowa w szkole ponadgimnazjalnej – - 45h (15h w + 30h ćw)  *w ramach tego przedmiotu mogą odbyć się maksymalnie 3 wyjścia do szkół na 2h traktowane jako praktyka śródroczna	***	
	3. Praktyka	semestr B  Praktyka dydaktyczna - 60h : semestralna w tym: ( w ramach praktyki zalecane jest zorganizowanie jednego tygodnia z codziennym uczestnictwem w zajęciach szkolnych -do 20 godz.)  lub praktyka ciągła	***	
		semestr C  Praktyka dydaktyczna - 60h : semestralna w tym: ( w ramach praktyki zalecane jest zorganizowanie jednego tygodnia z codziennym uczestnictwem w zajęciach szkolnych -do 20 godz.)  lub praktyka ciągła	***	

\* w wymiarze zapewniającym merytoryczne przygotowanie do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć)

\*\* w liczbie przypisanej do realizacji kierunku studiów

\*\*\* punkty ECTS wg planu studiów

A,B,C, - semestry zgodnie z programami przygotowanymi przez wydziały

### 3. Studia drugiego stopnia

(uzyskanie kwalifikacji do III i IV etap edukacyjnego (gimnazjum i szkoła ponadgimnazjalna, kształcenie w zawodzie) – do nauczania przedmiotów nie występujących na I i II edukacyjnym

Moduły i ich komponenty		Formy zajęć, liczba godzin	Punkty ECTS	Łącznie Punkty ECTS
Moduł 1. Przygotowanie w zakresie merytorycznym do nauczania pierwszego przedmiotu	Przygotowanie merytoryczne - zgodnie z opisem efektów kształcenia dla realizowanego kierunku studiów	*	**	**
Moduł 2. Przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym	1. Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne	Semestr A psychologia – 45h (30h w + 15h ćw) pedagogika – 45h (30h w + 15h ćw)	***	10
	2. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do nauczania na III i IV etapie edukacyjnym	semestr B psychologia – 30h (15h w + 15h ćw) pedagogika – 30h (15h w + 15h ćw)	***	
	3. Praktyka	semestr B praktyka opiekuńczo-wychowawcza – 30h : semestralna lub praktyka ciągła	***	
Moduł 3. Przygotowanie w zakresie dydaktycznym	Podstawy dydaktyki	semestr B podstawy dydaktyki – 30h (15h w + 15h ćw)	***	15
	2. Dydaktyka przedmiotu na III i IV etapie edukacyjnym	semestr C dydaktyka przedmiotowa w gimnazjum – 45h (15h w + 30h ćw)  •w ramach tego przedmiotu mogą odbyć się maksymalnie 3 wyjścia do szkół na 2h traktowane jako praktyka śródroczna	***	
		semestr D Dydaktyka przedmiotowa w szkole ponadgimnazjalnej – 45h (15h w + 30h ćw)  •w ramach tego przedmiotu mogą odbyć się maksymalnie 3 wyjścia do szkół na 2h traktowane jako praktyka śródroczna.	***	
	3. Praktyka	semestr C  praktyka dydaktyczna - 60h : semestralna w tym: ( w ramach praktyki zalecane jest zorganizowanie jednego tygodnia z codziennym uczestnictwem w zajęciach szkolnych -do 20 godz.)  lub praktyka ciągła	***	
		semestr D  praktyka dydaktyczna - 60h : semestralna w tym: ( w ramach praktyki zalecane jest zorganizowanie jednego tygodnia z codziennym uczestnictwem w zajęciach szkolnych -do 20 godz.)  lub praktyka ciągła	***	

\* w wymiarze zapewniającym merytoryczne przygotowanie do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć)

\*\* w liczbie przypisanej do realizacji kierunku studiów

\*\*\* punkty ECTS wg planu studiów

A,B,C,D - semestry zgodnie z programami przygotowanymi przez wydziały



#### 4. Studia drugiego stopnia

kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela we wszystkich typach szkół i rodzajach placówek

Moduły i ich komponenty		Formy zajęć, liczba godzin	Punkty ECTS	Łącznie Punkty ECTS
Moduł 1. Przygotowanie w zakresie merytorycznym do nauczania pierwszego przedmiotu	Przygotowanie merytoryczne - zgodnie z opisem efektów kształcenia dla realizowanego kierunku studiów	*	**	**
Moduł 2. Przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym	1. Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne	Semestr A psychologia – 45h w pedagogika – 45h w	***	10
	2. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne na danych etapach edukacyjnych	semestr B psychologia – 30h (15h w + 15h ćw) pedagogika – 30h (15h w + 15h ćw)	***	
	3. Praktyka	semestr B praktyka opiekuńczo-wychowawcza – 30h : semestralna lub praktyka ciągła	***	
Moduł 3. Przygotowanie w zakresie dydaktycznym	Podstawy dydaktyki	semestr B podstawy dydaktyki – 30h	***	15
	2. Dydaktyka przedmiotu (rodzaju zajęć) na danych etapach edukacyjnych	semestr C i/lub D dydaktyka przedmiotowa - 90h (wg planów studiów)	*** ***	
	3. Praktyka	semestr C i/lub D praktyka dydaktyczna - 120h	***	

\* w wymiarze zapewniającym merytoryczne przygotowanie do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć)

\*\* w liczbie przypisanej do realizacji kierunku studiów

\*\*\* punkty ECTS wg planu studiów

A, B, C, D - semestry zgodnie z programami przygotowanymi przez wydziały