

ZARZĄDZENIE NR 36/2017
REKTORA UNIwersYTETU SZCZECIŃSKIEGO

z dnia 20 czerwca 2017 r.

zmieniające zarządzenie w sprawie zasad organizowania i prowadzenia kształcenia nauczycielskiego na studiach wyższych prowadzonych w Uniwersytecie Szczecińskim

Działając na podstawie art. 66 ust. 2 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym (tekst jedn. Dz. U. z 2016 r., poz. 1842 ze zm.) zarządza się, co następuje:

§ 1.

W zarządzeniu nr 5/2013 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie zasad organizowania i prowadzenia kształcenia nauczycielskiego na studiach wyższych prowadzonych w Uniwersytecie Szczecińskim dotychczasowy załącznik nr 1 otrzymuje brzmienie je załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2.

Traci moc zarządzenie nr 23/2015 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 24 kwietnia 2015 r. zmieniające zarządzenie w sprawie zasad organizowania i prowadzenia kształcenia nauczycielskiego na studiach wyższych prowadzonych w Uniwersytecie Szczecińskim.

§ 3.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

REKTOR
E. Włodarczyk
prof. dr hab. Edward Włodarczyk

Model kształcenia nauczycieli na studiach wyższych w Uniwersytecie Szczecińskim

1. Studia pierwszego stopnia

kształcenie do nauczania na II etapie edukacyjnym (szkoła podstawowa)

Moduły i ich komponenty		Semestr	Formy zajęć, liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia
Nazwa modułu wynikająca z właściwego rozporządzenia w sprawie kształcenia nauczycielskiego	Nazwa modułu w programie kształcenia w US				
Moduł 1. Przygotowanie w zakresie merytorycznym do nauczania pierwszego przedmiotu	1. Przygotowanie merytoryczne - zgodnie z opisem efektów kształcenia dla realizowanego kierunku studiów		*	**	
Moduł 2. Przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym	1. Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne	3	psychologia ogólna – 45h w pedagogika ogólna – 45h w	2 2	zzo zzo
	2. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne na II etapie edukacyjnym	4	psychologia dla II etapu edukacyjnego – 30h k pedagogika dla II etapu edukacyjnego – 30h k	2 2	E E
	3. Praktyka opiekuńczo-wychowawcza dla II etapu edukacyjnego	4	praktyka opiekuńczo-wychowawcza – 30h praktyka semestralna lub praktyka ciągła	2	zzo
Moduł 3. Przygotowanie w zakresie dydaktycznym	1. Podstawy dydaktyki	4	podstawy dydaktyki – 30h w	2	zzo
	2. Dydaktyka przedmiotu na II etapie edukacyjnym	5	dydaktyka przedmiotowa – 45h (15h w + 30h ćw) ¹	3	zzo
		6	dydaktyka przedmiotowa – 45h (15h w + 30h ćw) ¹	4	E
		¹ w ramach tego przedmiotu łącznie w obu semestrach może odbyć się maksymalnie 6 wyjść do szkół na 2h			
	3. Praktyka dydaktyczna dla II etapu edukacyjnego	5	praktyka dydaktyczna - 60h : praktyka semestralna lub praktyka ciągła	3	zzo
		6	praktyka dydaktyczna - 60h : praktyka semestralna lub praktyka ciągła	3	zzo
		lub			
		po 5	zamiast dwóch praktyk w 5 i 6 semestrze możliwa jest jedna praktyka dydaktyczna ciągła – 120 h	6	zzo
W zakresie emisji głosu	1. W zakresie emisji głosu	3	emisja głosu – 20h ćw	1	zzo

* w wymiarze zapewniającym merytoryczne przygotowanie do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć)

** w liczbie przypisanej do realizacji kierunku studiów

2. Studia drugiego stopnia

kontynuacja kształcenia po studiach pierwszego stopnia ze specjalnością/specjalizacją nauczycielską-
kształcenie do nauczania w szkołach ponadpodstawowych

Moduły i ich komponenty		Semestr	Formy zajęć, liczba godzin	Pun kty EC TS	For ma zali czen ia
Nazwa modułu wynikająca z właściwego rozporządzenia w sprawie kształcenia nauczycielskiego	Nazwa modułu w programie kształcenia w US				
Moduł 1. Przygotowanie w zakresie merytorycznym do nauczania pierwszego przedmiotu	1. Przygotowanie merytoryczne - zgodnie z opisem efektów kształcenia dla realizowanego kierunku studiów		*	**	
Moduł 2. Przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym	2. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do nauczania na etapie edukacyjnym dla szkół ponadpodstawowych	1	psychologia dla szkół ponadpodstawowych – 30h k pedagogika dla szkół ponadpodstawowych – 30h k	2 2	E E
	3. Praktyka opiekuńczo-wychowawcza w szkołach ponadpodstawowych	1	praktyka opiekuńczo-wychowawcza – 30h praktyka semestralna lub praktyka ciągła	2	
	Moduł 3. Przygotowanie w zakresie dydaktycznym	2. Dydaktyka przedmiotu na etapie edukacyjnym dla szkół ponadpodstawowych	2	dydaktyka przedmiotowa dla szkół ponadpodstawowych – 45h (15h w + 30h ćw) ¹	4
3			dydaktyka przedmiotowa dla szkół ponadpodstawowych – 45h (15h w + 30h ćw)	4	E
¹ w ramach tego przedmiotu łącznie w obu semestrach może odbyć się maksymalnie 6 wyjść do szkół na 2h					
3. Praktyka dydaktyczna w szkołach ponadpodstawowych		2	praktyka dydaktyczna - 60h praktyka semestralna lub praktyka ciągła	3	zZO
		3	praktyka dydaktyczna - 60h praktyka semestralna lub praktyka ciągła	3	zZO
		lub			
	po 3	zamiast dwóch praktyk w 2 i 3 semestrze możliwa jest jedna praktyka dydaktyczna ciągła – 120 h	6	zZO	

* w wymiarze zapewniającym merytoryczne przygotowanie do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć)

** w liczbie przypisanej do realizacji kierunku studiów

3. Studia drugiego stopnia

kształcenie do nauczania na II etapie edukacyjnym (w szkołach podstawowych) i w szkołach ponadpodstawowych

Moduły i ich komponenty		Semestr	Formy zajęć, liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia
Nazwa modułu wynikająca z właściwego rozporządzenia w sprawie kształcenia nauczycielskiego	Nazwa modułu w programie kształcenia w US				
Moduł 1. Przygotowanie w zakresie merytorycznym do nauczania pierwszego przedmiotu	1. Przygotowanie merytoryczne - zgodnie z opisem efektów kształcenia dla realizowanego kierunku studiów		*	**	
Moduł 2. Przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym	1. Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne	1	psychologia ogólna – 45h w pedagogika ogólna – 45h w	2 2	zZO zZO
	2. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do nauczania na danych etapach edukacyjnych	2	Psychologia dla II etapu edukacyjnego i szkół ponadpodstawowych – 30h (15h w + 15h ćw) pedagogika dla II etapu edukacyjnego i szkół ponadpodstawowych – 30h (15h w + 15h ćw)	2 2	E E
	3. Praktyka opiekuńczo-wychowawcza dla danych etapów edukacyjnych	2	praktyka opiekuńczo-wychowawcza dla II etapu edukacyjnego i szkół ponadpodstawowych - 30h (15+15); praktyka semestralna lub praktyka ciągła	2	zZO
Moduł 3. Przygotowanie w zakresie dydaktycznym	1. Podstawy dydaktyki	3	podstawy dydaktyki – 30h w	2	zZO
	2. Dydaktyka przedmiotu na danych etapach edukacyjnych	3 i/lub 4	dydaktyka przedmiotowa dla II etapu edukacyjnego i szkół ponadpodstawowych – 90h (30h w + 60h ćw) ¹ ¹ w ramach tego przedmiotu łącznie w obu semestrach może odbyć się maksymalnie 6 wyjazdów do szkół na 2h	7	E
	3. Praktyka dydaktyczna dla danych etapów edukacyjnych	3 i/lub 4	praktyka dydaktyczna w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych : 120h - (60+60) praktyka semestralna lub praktyka ciągła	6	zZO
W zakresie emisji głosu	W zakresie emisji głosu	3	emisja głosu – 20h ćw	1	zZO

* w wymiarze zapewniającym merytoryczne przygotowanie do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć)

** w liczbie przypisanej do realizacji kierunku studiów

Objaśnienia skrótów:

w - wykład

ćw - ćwiczenia

k - konwersatorium

E - egzamin

zZO - zaliczenie z oceną