

PROGRAM DLA STUDIÓW I STOPNIA

bezpieczeństwo wodne

nazwa kierunku studiów

profil: praktyczny

obowiązuje od roku akademickiego:

2019/2020

Ustalony uchwałą nr 108/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 26 września 2019 r. § 1 pkt. 1

KLASYFIKACJA ISCED		1039
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Jednostka realizująca studia	Uniwersytet Szczeciński
2	Nazwa kierunku studiów	bezpieczeństwo wodne
3	Poziom studiów	studia I stopnia
4	Profil studiów	praktyczny
5	Forma studiów (podać wszystkie formy)	stacjonarne
6	Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej)	Dyscyplina/y: nauki o Ziemi i środowisku, nauki o zdrowiu, nauki o kulturze fizycznej, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Dyscyplina wiodąca: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
7	Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna 58%, nauki o kulturze fizycznej 22%, nauki o Ziemi i środowisku 12%, nauki o zdrowiu 8%
8	Liczba semestrów	studia stacjonarne - 6
9	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
10	Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem ukończenia studiów jest osiągnięcie przez studenta wszystkich zakładanych efektów uczenia się (zdobycie 180 punktów ECTS) oraz złożenie egzaminu dyplomowego
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat

II - EFEKTY UCZENIA SIĘ

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		bezpieczeństwo wodne	
Dyscyplina/y do której/yh został przyporządkowany kierunek studiów		geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna nauki o kulturze fizycznej nauki o zdrowiu nauki o Ziemi i środowisku	
Dyscyplina wiodąca, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się		geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
Poziom kształcenia		studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia		praktyczny	
Symbol efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i>		Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*
WIEDZA			
K_W01	zna i rozumie podstawowe teorie w zakresie bezpieczeństwa wodnego, w szczególności w obszarze ratownictwa, gospodarki, turystyki i sportu, potrafi je połączyć i wskazać odniesienie do praktycznego zastosowania w warunkach współczesnych zmian cywilizacyjnych		P6S_WG, P6S_WK
K_W02	zna i rozumie związki między osiągnięciami dyscyplin naukowych związanych ze zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi, prawnymi i zagadnieniami w szczególności z zakresu bezpieczeństwa wodnego, ratownictwa, gospodarki, turystyki i sportu na obszarach wodnych, przestrzennej analizy zagrożeń, prognozowania pogodowego, planowania aktywności wodnych itp.		P6S_WG
K_W03	zna i rozumie podstawowe technologie wykorzystujące osiągnięcia naukowe w szczególności w teledetekcji, kartografii, hydrologii, klimatologii, meteorologii, ergonomii, branży IT i GIS		P6S_WG
K_W04	zna i rozumie podstawowe uwarunkowania ekonomiczne, etyczne i prawne, związane z działalnością zawodową oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w placówkach realizujących edukację dla bezpieczeństwa		P6S_WK, SN_W_1.1.04)
K_W05	zna i rozumie budowę i funkcje organizmu człowieka, klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne a także metody oceny stanu zdrowia i zagrożenia zdrowia i życia w zakresie właściwym dla podstawowych działań z zakresu pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy, edukacji dla bezpieczeństwa oraz ratownictwa wodnego, uprawiania turystyki i sportów wodnych		P6S_WG, SN_W_1.1.02), SN_W_1.1.11)
K_W06	zna i rozumie wybrane pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane z ochroną zdrowia, w zakresie właściwym dla podstawowych działań z zakresu pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy, edukacji dla bezpieczeństwa oraz ratownictwa wodnego, uprawiania turystyki i sportów wodnych, a w szczególności w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie		P6S_WK, SN_W_1.1.11)
K_W07	zna i rozumie teoretyczne podstawy działań interwencyjnych z zakresu ratownictwa wodnego i aktywności wodnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia oraz sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej		P6S_WK, SN_W_1.1.07)

K_W08	zna i rozumie mechanizmy działania i skutki uboczne uprawianych aktywności wodnych oraz podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	P6S_WK, SN_W_1.1.13)
K_W09	zna i rozumie zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6S_WK
K_W10	zna podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących	P6S_WG,
K_W11	zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów z uwzględnieniem zróżnicowania potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania oraz zagadnień edukacji włączającej, a także sposobów realizacji zasady inkluzji	P6S_WG, SN_W_1.1.03), SN_W_1.1.05), SN_W_1.1.06)
K_W12	zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty, a w szczególności, cele, podstawy prawne niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji oraz prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością	P6S_WK, SN_W_1.1.08), SN_W_1.1.09), SN_W_1.1.10)
K_W13	zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia, treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem, metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	P6S_WG, SN_W_1.1.12), SN_W_1.1.14), SN_W_1.1.15)
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy zachodzące w obszarze bezpieczeństwa wodnego oraz edukacji dla bezpieczeństwa poprzez zastosowanie i właściwy dobór technik, narzędzi badawczych i technologii (w tym ICT) oraz przy wykorzystaniu literatury naukowej i posiadanej wiedzy pedagogiczno-psychologicznej	P6S_UW, SN_U_1.2.01)
K_U02	potrafi analizować problemy jednostki i grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania pedagogiczne oraz z zakresu ratownictwa i bezpieczeństwa wodnego, w tym adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	P6S_UW, SN_U_1.2.02)
K_U03	potrafi przeprowadzać proste eksperymenty i pomiary, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski z danych typowych dla dziedzin działalności społeczno-gospodarczej opartej na naukach przyrodniczych, tj. w szczególności profile wody, monitoring środowiskowy, szacowanie ryzyka, analiza zagrożeń, kategoryzacja kąpielisk	P6S_UW
K_U04	potrafi analizować zjawiska i dane typowe dla dziedzin działalności społeczno-gospodarczej opartej na naukach przyrodniczych, tj. w szczególności modelowanie powodziowe, mapowanie klimatologiczne, nagłe zmiany klimatyczne, prądy rozrywające	P6S_UW
K_U05	potrafi posługiwać się sprzętem i aparaturą stosowaną podczas wykonywania zadań związanych z aktywnościami wodnymi oraz służącą do realizacji zadań z zakresu ratownictwa wodnego i bezpieczeństwa nad wodą, turystyki i sportu	P6S_UW
K_U06	potrafi wykazać się specjalistycznymi umiejętnościami ruchowymi z zakresu wybranych form aktywności fizycznej związanej ze środowiskiem wodnym oraz umiejętnościami udzielania pierwszej pomocy	P6S_UW, SN_U_1.2.17)
K_U07	potrafi komunikować się z otoczeniem, używając specjalistycznej terminologii z zakresu ratownictwa wodnego, bezpieczeństwa wodnego, aktywności wodnych i turystyki	P6S_UK

K_U08	potrafi prezentować swoje stanowisko i opinie oraz ocenić stanowisko i opinie innych w zakresie bezpieczeństwa wodnego, ratownictwa wodnego i kwestii związanych z aktywnościami wodnymi, z zachowaniem zasad prawidłowego prowadzenia dyskusji	P6S_UK
K_U09	potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim, zgodnie z zasadami emisji głosu i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa, jak również posługiwać się językiem obcym w dziedzinie bezpieczeństwa wodnego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK, SN_U_1.2.15), SN_U_1.2.16)
K_U10	potrafi planować, organizować oraz monitorować własne działania i zespołowe, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym i edukacyjnym), w szczególności z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa, ratownictwa, bezpieczeństwa na wodzie oraz wybranych aktywności wodnych	P6S_UO, SN_U_1.2.09)
K_U11	potrafi planować i realizować własne doksztalcenie się w zakresie teorii i doskonalenie umiejętności praktycznych związanych z działalnością pedagogiczną z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii oraz potrafi podejmować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	P6S_UU, SN_U_1.2.14), SN_U_1.2.18)
K_U12	potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym, a w następstwie wdrażać programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów i tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądaných efektów wychowania i kształcenia	P6S_UO, P6S_UW, SN_U_1.2.03), SN_U_1.2.04), SN_U_1.2.06)
K_U13	potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne skierowane do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli oraz podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie organizując proces samokształcenia oraz promując osiągnięcia uczniów, jak również rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów	P6S_UO, P6S_UU, SN_U_1.2.05), SN_U_1.2.07), SN_U_1.2.08)
K_U14	potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem	P6S_UW, SN_U_1.2.10)
K_U15	potrafi odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły z poszanowaniem prawa do odpoczynku oraz pracować skutecznie z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego	P6S_UO, SN_U_1.2.11), SN_U_1.2.12), SN_U_1.2.13)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, oceny działań własnych i zespołowych oraz przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	P6S_KO
K_K02	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu bezpieczeństwa i wybranych aktywności wodnych oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w tym zakresie	P6S_KK
K_K03	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych w ramach służby wodnej, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w tym rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska	P6S_KO, SN_KS_1.3.05)
K_K04	jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu związanego z kwestiami bezpieczeństwa wodnego i zarządzania aktywnościami wodnymi	P6S_KK

K_K05	jest gotów do okazywania szacunku wobec podopiecznych i grup społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem osób pochodzących z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią	P6S_KR, SN_KS_1.3.03)
K_K06	jest gotów do współpracy w zespole wielodyscyplinarnym, budując relacje oparte na wzajemnym zaufaniu, w celu zapewnienia ciągłości opieki nad podopiecznymi oraz bezpieczeństwa wszystkich uczestników zespołu, a w szczególności wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	P6S_KR, SN_KS_1.3.02), SN_KS_1.3.07)
K_K07	jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej i wymagania tego od innych oraz odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej i dbania o dorobek i tradycje zawodu	P6S_KR, SN_KS_1.3.01)
K_K08	jest gotów do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla przyszłej działalności zawodowej w bezpieczeństwie wodnym i wybranych aktywnościach wodnych	P6S_KR
K_K09	jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty i stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji oraz podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	P6S_KR, SN_KS_1.3.04), SN_KS_1.3.06)

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają:

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne
2	Specjalności	nauczycielska
3	Łączna liczba godzin zajęć	specjalność nauczycielska - 1920
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1
5	Plan studiów (dokument wyłącznie roboczy niezbędny do wypełniania załączników przez system)	
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2
7	Sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3
8	Opis oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia (opis)	Załącznik nr 4
9	Sylabusy	Załącznik nr 5
10	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 6
11	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	0
12	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wskaźnik wynosi nie mniej niż 5% punktów ECTS	specjalność nauczycielska: 42 (23%)
15	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu praktycznego)	149 Załącznik nr 7
16	Informacja o warunkach prowadzenia zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (wypełnić tylko dla profilu praktycznego)	<p>Zajęcia na kierunku prowadzone będą w ramach umowy między Uniwersytetem Szczecińskim a Wodnym Ochotniczym Pogotowiem Ratunkowym Województwa Zachodniopomorskiego przez osoby, z których większość posiada stosowne doświadczenie zawodowe.</p> <p>Organizacja procesu dydaktycznego zakłada różnorodne formy zajęć z udziałem nauczycieli w połączeniu ze stworzeniem niezbędnych warunków do samodzielnej pracy studenta. Znaczna część zajęć polega na praktycznych warsztatach terenowych oraz na pracy z komputerem, w tym z wykorzystaniem elektronicznych baz danych i systemów informacji geograficznej GIS.</p> <p>Do realizacji programu będzie wykorzystywany sprzęt specjalistyczny będący własnością US, jak również udostępniony na podstawie umowy przez WOPR.</p> <p>I. INFRASTRUKTURA US</p> <p>1. Kamera – Międzyzdroje</p> <p>Kamera Mobotix M12 D35N45 Sec zamontowana jest na wieży Stacji Morskiej Uniwersytetu Szczecińskiego. Kamera została zakupiona do celów projektu SatBałtyk w ramach którego służyła do kalibracji i walidacji modelu X-Beach. Posiada ona dwie soczewki o ogniskowej 45mm. po jednej do obserwacji dziennej oraz po zmierzchu. Tryb dzienny rejestruje obraz kolorowy w rozdzielczości 3Mpx natomiast tryb nocny obraz panchromatyczny w rozdzielczości 1Mpx. Kamera jest wykonana w technologii umożliwiającej pracę w ekstremalnych warunkach pogodowych i temperaturowych. Zasilanie oraz transfer danych odbywa się przy wykorzystaniu interfejsu PoE, dzięki czemu zminimalizowano potrzeby na okablowanie aparatury. Integralną częścią kamery jest komputer który archiwizuje dane na zewnętrznym dysku twardym oraz umożliwia podgląd</p>

obrazu w Internecie. Kamera wykorzystywana jest w badaniach nad parametryzacją procesów brzegowych z wykorzystaniem technik video monitoringu.

2. Stacja SeaSpace

Stacja odbioru scen satelitarnych firmy SeaSpace została zamontowana na dachu budynku przy ul. Mickiewicza 16 w 2011 roku. W skład stacji wchodzi antena oraz stacja do odbioru danych z anteny z oprogramowaniem TERASCAN v. 4.0.2-1. Stacja odbiera dane z radiometrów pracujących na pokładach satelity serii NOAA oraz MetOp. Łącznie stacja w obecnej wersji konfiguracyjnej jest w stanie odbierać dane z 6 satelit: NOAA-15, NOAA-16, NOAA-17, NOAA-18, NOAA-19 oraz MetOp-2 i MetOp-1. Dane pobierane są z sensorów AVHRR które rejestrują radiację oddolną w 2 kanałach spektralnych oraz temperaturę powierzchniową w 4 kanałach w rozdzielczości przestrzennej 1,1 kilometra. Dzięki tym danym możliwe jest wygenerowanie obrazów dziennych oraz nocnych powierzchni ziemi, wody, ułożenia chmur oraz wyznaczyć temperaturę powierzchniową. Dane z satelitów gromadzone są automatycznie przez całą dobę i przechowywane na serwerach US.

3. Hiperspektralny radiometr TRIOS RAMSES

Dwa czujniki hiperspektralne firmy TRIOS: RAMSES-ARC oraz RAMSES-ACC-VIS. Pierwszy z nich pozwala na pomiar radiacji. Czujnik ten jest używany, gdy chcemy mierzyć światło przychodzące z określonego kierunku. Jest on zwykle skonstruowany w taki sposób, że można tylko wykryć światło pochodzące z kierunków w ramach danego stożka. Kąt otwarcia tego stożka jest zdefiniowany jako pole widzenia przyrządu. Drugi zaś mierzy oświetlenie. Gdy chcemy zmierzyć całkowite promieniowanie padające na zadaną powierzchnię używamy właśnie tego czujnika. Jest on wykonany tak, aby zarejestrować światło ze wszystkich kątów przychodzących. Zakres spektralny powyższych przyrządów mieści się w granicach 320 - 950 nm i jest rejestrowany w 256 kanałach z dokładnością spektralną na poziomie 0.3nm. Ponadto oba urządzenia są wodoszczelne (do 300 m) i mają wysoki zakres temperaturowy pracy (-10 - +50 °C). Dzięki dodatkowemu (zamontowanemu w jednym z przyrządów) czujnikowi przechyłu oraz ciśnieniomierzu możliwe jest precyzyjne określenie na jakiej głębokości i pod jakim aktualnie kątem znajduje się nasz zestaw pomiarowy. Zastosowanie powyższego zestawu jest szerokie począwszy na wykorzystaniu w cyklicznym monitoringu jakości i koloru wód, przez zastosowania w biologii, klimatologii i przy określaniu procesów fotosyntezy w wodzie, po rutynowe pomiary terenowe do celów kalibracji algorytmów satelitarnych.

4. Kuter badawczy SNB-US1 z uprawnieniami do pływania po całym zalewie i wypłynięcia 5 mil morskich od brzegów Bałtyku. Zestawy pomiarowe do analizy prądów za pomocą prądomierza akustycznego oraz stacji pomiarowej do parametrów pogody umożliwiające dokonywanie serii obserwacji zgodnych z okrętowym dziennikiem obserwacji meteorologicznych i hydrologicznych (temperatura powietrza, wilgotność, parametry wiatru rzeczywistego, widzialność, zachmurzenie, wysokość podstawy chmur, okres i wysokość fali). Do pomiarów hydro-meteo jest używany GPS, kompas, anemometr, psychrometr, aneroid mierzący ciśnienie, tablice psychrometryczne, salinometr do pomiaru zasolenia i temperatury wody. Program turbo-win ma też w sobie quiz do nauki skali Beauforta, zachmurzenia czy też zlodzenia akwenu (są to różne zdjęcia i opcjonalne odpowiedzi). Narzędzia diagramowe do nauki wyznaczania wiatru rzeczywistego mając do dyspozycji kurs i prędkość statku i parametry wiatru pozornego. Radio z anteną, które odbiera fale średnie i poprzez radio do komputera wczytuje się mapa pogody - najczęściej mapa ciśnienia (baryczna) lub inne mapy w systemie weather-fax np. wiatru czy sfalowania. W ramach systemu weather-fax można też odbierać tekstowe komunikaty navtexu ostrzeżeń nawigacyjnych czy pogodowych.

II. INFRASTRUKTURA WOPR WOJEWÓDZTWA ZACHODNIOPOMORSKIEGO

1. Wykaz sprzętu specjalistycznego, środków transportu i łączności do prowadzenia działań w zakresie ratownictwa wodnego.

Sprzęt pływający

- Łódź wiosłowa BL - 13 szt.
- Łódź silnikowa typu RIB - 13 szt.
- Łódź silnikowa twardo-kałubowa - 15 szt.
- Ponton silnikowy - 3 szt.
- Sanie lodowe / łódź lodowa/tratwa pneumatyczna - 4 szt.
- Kajak ratowniczy - 3 szt.
- Skuter ratowniczy z platformą - 6 szt.

Sprzęt specjalistyczny

- Kamizelki asekuracyjne - 170 szt.
- Rzutki - 50 szt.
- Boje SP - 30 szt.
- Pasy ratownicze - 62 szt.

- Kołowroty linowe 80 m - 21 szt.
- Skafandry, Suche, piankowe - 62 szt.
- Zestawy nurkowe - 4 szt.
- Nurkowe aparaty ucieczkowe - 4 szt.
- Namioty - 3 szt.
- Agregaty prądowórcze - 3 szt.
- Motopompa z wyposażeniem - 2 szt.
- Sprężarka wysokociśnieniowa 225ATM - 1 szt.
- Liny ratownicze, nietonące gr. 6-8mm, dł. 15m. - 60 szt.
- Lina asekuracyjna 80 m w zasobniku - 17 szt.
- Żerdź dł. 4m. - 10 szt.
- Apteczki PSP – R1 - 20 szt.
- Nosze podbierakowe - 1 szt.
- Deska ortopedyczna - 19 szt.
- Kamizelka KED - 1 szt.
- Szyna wyciągowa - 1 szt.
- Respirator - 1 szt.
- Materace pneumatyczne - 2 szt.
- AED - 8 szt.

Środki transportu

- Quad - 1 szt.
- Przyczepa podłodziowa - 13 szt.
- Przyczepa towarowa - 1 szt.
- Samochód - 11 szt.

2. Koordynacja sił i środków systemu ratownictwa wodnego, łączność i współpraca ze służbami ratowniczymi.

System łączności powiadomienia o zdarzeniach nad wodą prowadzony jest przez Centrum Koordynacji Ratownictwa Wodnego z siedzibą w Szczecinie przy ul. L. Heyki przy Kanale Zielonym. Dyżury dyspozytora CKRW, są utrzymywane wspólnie z oddziałem Szczecińskiego WOPR na terenie którego zlokalizowana jest baza łączności.

Centrum Koordynacji Ratownictwa Wodnego działa 24godziny/dobę w okresie całego roku. Przyjmuje wszystkie zgłoszenia z terenu Szczecina i województwa zachodniopomorskiego o wypadkach na obszarach wodnych oraz morskich wodach wewnętrznych (Zalew Szczeciński). Koordynuje działaniami ratowników wodnych w Systemie Bezpieczeństwa Wodnego województwa bazując na aplikacjach: Google Earth z nakładką Martime Traffic wspomagającymi szybką lokalizacją miejsca zdarzenia i jednostek ratowniczych. Dzięki wyposażeniu Grup Interwencyjnych w cyfrową łączność (radiotelefony Mototrbo 3601) oraz aplikacji Radiolok jest w stanie aktualizować pozycję zespołu ratowników, śledzić parametry takie jak: prędkość, wysokość n.p.m., w czasie rzeczywistym. CKRW współpracuje i utrzymuje stałą łączność z Wojewódzkim Centrum Powiadamiania Ratunkowego (nr 112), przyjmuje zgłoszenia z telefonu alarmowego 984, z numeru ratunkowego nad wodą 601 100 100, oraz z nr 722312260 do Bazy CKRW Szczecin. CKRW przekazuje zgłoszenie do koordynatora operacyjnego regionu odpowiedniego dla miejsca zdarzenia. Koordynator uruchamia dostępne siły i środki ratownicze z bazy regionu, CKRW powiadamia najbliższy zespół z danego terenu, który ma zgłoszoną gotowość zespołową ustaloną wg. Grafiku dyżurów. CKRW koordynuje całą akcją, w razie potrzeby uruchamia jednostki współpracujące (Policja, Straż PSP i OSP, MSPiR SAR, inne)

3. Wykaz sprzętu do szkolenia ratowników wodnych

- Rzutka ratunkowa - 70 szt.
- Koło ratunkowe - 42 szt.
- Lina ratownicza - 84 szt.
- Lina asekuracyjna 80 m w zasobniku - 28 szt.
- Boje ratownicze SP - 88 szt.
- Pasy ratunkowe - 60 szt.
- Żerdź długości 4 m - 20 szt.
- Manekin do nauki holowania - 25 szt.
- Ratowniczą łódź wiosłową - 25 szt.
- Deska ratownicza - 6 szt.
- Kajak ratowniczy - 4 szt.
- Deska ortopedyczna - 36 szt.
- Podbieraki ratownicze (w tym jedno pediatryczne) - 5 szt.
- Zestawy ratownictwa medycznego – R1 - 22 szt.
- Fantom Little Anne – manekin osoby dorosłej - 35 szt.
- Fantom Ambu Man – manekin osoby dorosłej z komputerem - 8 szt.
- Fantom Little Junior – manekin dziecka - 22 szt.
- Fantom Baby Anne – manekin niemowlęcia - 22 szt.
- Defibrylator szkoleniowy AED - 11 szt.
- Projektor multimedialny - 17 szt.
- Ekran do projekcji - 11 szt.
- Kamery szkoleniowe - 3 szt.

		<p>- Telewizor do projekcji - 1 szt. - Torby edukacyjne (materiały szkoleniowe, drobny sprzęt opatrunkowy, maty do ćwiczeń) - 15 szt. - Maseczki do sztucznego oddychania z filtrem dla każdego uczestnika - Tak - Materiały szkoleniowe w formie multimedialnej - dla każdego uczestnika - Tak. Innowacje sprzętowe (drony, poduszkowiec, symulator tonącego samochodu, poligon podwodny, echosondy, sprzęt przeciwpowodziowy, kamery do wideoanalizy) 4. RescueLab – centrum symulacji Profesjonalna, wielostanowiskowa przestrzeń do nauczania i oceny umiejętności z zakresu pierwszej pomocy. Przestrzeń jest podzielona na 6 stanowisk, które są w stanie obsłużyć na każdym z nich 6 osobowy zespół uczących się. Maksymalna liczba osób uczących się w jednym czasie to 36. Czas podstawowego modułu szkoleniowego to 45min. 4 wersje modułów o różnych poziomach zaawansowania. Stanowisko rejestracji – stanowisko komputerowe z dostępem do aplikacji i drukarką. Dla tych, którzy nie zdołali się zarejestrować wcześniej do systemu jest możliwość dokonania wszelkich formalności. Urządzenia przesyłowe dostępu do sieci. Nowoczesny system zarządzania drogą awansu zawodowego zawiera dostęp do portalu edukacyjnego oraz portalu e-learningowego. Stanowisko 1 – 6 symulatorów do RKO z pomiarem elektronicznym - 6 fantomów ćwiczeniowych podłączonych do specjalistycznej aplikacji oceniającej skuteczność działań resuscytacyjnych. Wyniki poszczególnych uczących się widać na ekranie projektora w jednym czasie w postaci procentowej skuteczności. Możliwość sterowania zadanymi scenariuszami. Wyniki są zapisywane elektronicznie do systemu. Stanowisko 2 – 6 fantomów dziecięcych do RKO - 6 fantomów ćwiczeniowych o gabarytach dziecięcych do ćwiczenia działań resuscytacyjnych podstawowych. Jednoczesne ćwiczenia 6 uczących się w rytmie pokazywanym przez instruktora na filmie prezentowanym na ekranie. Możliwość sterowania zadanymi scenariuszami. Stanowisko 3 – 6 fantomów niemowlęcych do RKO - 6 fantomów ćwiczeniowych o gabarytach niemowlęcych do ćwiczenia działań resuscytacyjnych podstawowych. Jednoczesne ćwiczenia 6 uczących się w rytmie pokazywanym przez instruktora na filmie prezentowanym na ekranie. Możliwość sterowania zadanymi scenariuszami. Stanowisko 4 – Stanowisko kontrolne BLS/AED - 3 fantomy z pomiarem indywidualnym dla 3 par z możliwością sprawdzenia się na innych scenariuszach zadanych przez komputery. Wyniki są zapisywane komputerowo lub wydrukowywane. Scenariusze zawierają obsługę defibrylatorów AED a czynności ratowania wykonuje się w parze. Stanowisko 5,6 – Pierwsza pomoc z apteczką - Zestaw scenariuszy do losowania z możliwością zastosowania środków medycznych będących w apteczce. Każdy scenariusz wymaga użycia określonych czynności, w określony sposób, który po wykonaniu zadania można sprawdzić na karcie kontrolnej. (Hipotermia, udar, krwotok, amputacja, złamanie otwarte, oparzenie).</p>
17	<p>Wymiar, forma i zasady odbywania praktyk (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)</p>	<p>Studenci kierunku bezpieczeństwo wodne mają obowiązek odbycia 10-tygodniowych praktyk, których zasadniczym celem jest wzmocnienie efektów uczenia się poprzez praktyczne zastosowanie i weryfikację wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zdobytych w trakcie studiów. Na wymiar ten składają się: praktyki zawodowe z zakresu ratownictwa wodnego (4 tyg., 8 pkt. ECTS), praktyka psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej (30 godz./ 2 tyg., 2 pkt. ECTS) oraz praktyka dydaktyczna w szkole podstawowej (60 godz./ 4 tyg., 6 pkt. ECTS).</p> <p>Praktyki zawodowe z zakresu ratownictwa wodnego. Realizacja praktyk zakłada zdobycie przez studenta konkretnych umiejętności ratunkowych wyszczególnionych w stosownych kartach umiejętności w ramach 150 godzin bezpośredniej pracy studenta, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 50 godz. na wyznaczonym obszarze wodnym typu obiekt z niecką lub nieckami basenowymi powyżej 100 m2 i głębokości powyżej 0,4 m w najgłębszym miejscu; - 50 godz. na śródlądowym wyznaczonym obszarze wodnym; - 50 godz. na morskim wyznaczonym obszarze wodnym. <p>Praktyki zawodowe na kierunku bezpieczeństwo wodne można rozpocząć po zakończeniu i zaliczeniu drugiego semestru (uzyskaniu uprawnień ratownika wodnego i kwalifikowanej pierwszej pomocy), a ukończyć przed zakończeniem trzeciego semestru. Zastrzega się jednak, iż termin odbywania praktyk nie może kolidować z innymi zajęciami przewidzianymi w planie studiów. Praktyki mogą być realizowane w podmiotach</p>

		<p>uprawnionych do wykonywania ratownictwa wodnego, uwzględnionych w wykazie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji na podstawie art. 12 ust. 1 ustawy z dnia 18 sierpnia 2011 r. o bezpieczeństwie osób przebywających na obszarach wodnych. Praktyki można realizować w jednym lub kilku podmiotach, sumując poszczególne godziny pracy.</p> <p>Praktyka psychologiczno-pedagogiczna o charakterze hospitacyjno-asystenckim oraz praktyka dydaktyczna o charakterze metodycznym stanowi integralną część kształcenia nauczycielskiego i służy do nabywania praktycznych umiejętności oraz kompetencji społecznych niezbędnych do wykonywania zawodu nauczyciela edukacji dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej. Praktyka psychologiczno-pedagogiczna realizowana jest w semestrze czwartym, równoległe z realizacją modułów związanych z przygotowaniem psychologiczno-pedagogicznym. Praktyka dydaktyczna organizowana jest w semestrze szóstym w ramach przygotowania w zakresie dydaktycznym. Praktyki pedagogiczne odbywają się w placówkach oświatowych realizujących zadania zgodne z kierunkiem studiów.</p>
18	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk	16
19	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	60
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)	

IV - WYMOGI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

1	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach programu studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w US jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla profilu praktycznego, co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego)	85%
2	Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?	tak
3	W przypadku kierunków studiów dających uprawnienia do wykonywania zawodu lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawnienia nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymogi programowe dla tychże studiów, w zakresie treści programowych oraz łącznego czasu prowadzonych zajęć, określone przez właściwych ministrów	<p>Wydawane uprawnienia ratownika wodnego i instruktora ratownictwa wodnego są zgodne z ustawą z dnia 11 sierpnia 2011 r. o bezpieczeństwie osób przebywających na obszarach wodnych (Dz. U nr 208, poz. 1240) oraz Rozporządzeniem Ministra Spraw Wewnętrznych z dnia 21 czerwca 2012 r. w sprawie szkoleń w ratownictwie wodnym (Dz.U. 2012 poz. 747).</p> <p>Uprawnienia kwalifikowanej pierwszej pomocy są zgodne z ustawą z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym (Dz.U. 2006 nr 191 poz. 1410) oraz Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 19 marca 2007 r. w sprawie kursu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy (Dz.U. nr 60 poz. 408).</p> <p>Pozostałe uprawnienia będą możliwe do uzyskania przez studentów w trakcie studiowania na podstawie ich deklaracji. Przygotowanie do ich uzyskania będzie realizowane w trakcie kształcenia a egzamin będzie fakultatywny (dodatkowo płatny lub nieodpłatny w ramach kontraktu z WOPR).</p>

Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	bezpieczeństwo i higiena pracy, ergonomia	3
2	geograficzne podstawy bezpieczeństwa wodnego	1
3	monitoring środowiska wodnego i edukacja ekologiczna	3
4	nawigacja, locja i przepisy żeglugowe	2
5	ochrona własności intelektualnej	1
6	odnowa biologiczna	2
7	pierwsza pomoc	4
8	podstawy anatomii funkcjonalnej i fizjologii	3
9	podstawy bezpieczeństwa	4
10	podstawy nurkowania	3
11	pozyskiwanie środków	2
12	wychowanie fizyczne	0
Semestr 2 Rok 1		
1	elementy hydrologii i oceanografii	3
2	meteorologia	3
3	nawigacja, locja i przepisy żeglugowe	2
4	nowoczesne aktywności wodne	2
5	pierwsza pomoc	4
6	podstawy fizjoterapii i rehabilitacji	2
7	podstawy żywienia i suplementacji	3
8	prawne uwarunkowania bezpieczeństwa	4

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
9	protokół dyplomatyczny	2
10	ratownictwo wodne	2
11	wprowadzenie do żeglarstwa	2
12	wychowanie fizyczne	0
13	zarządzanie projektami	3
Semestr 3 Rok 2		
1	emisja głosu	1
2	język angielski	3
3	język niemiecki	3
4	klimatologia i bioklimatologia	3
5	pedagogika ogólna	2
6	podstawy fizjoterapii i rehabilitacji	2
7	podstawy marketingu	3
8	praktyki zawodowe	8
9	psychologia ogólna	2
10	technologie informacyjne	2
11	zarządzanie infrastrukturą wodną i klubami	3
12	zarządzanie w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń	3
Semestr 4 Rok 2		
1	język angielski	2
2	język niemiecki	2
3	pedagogika szkoły podstawowej	2
4	podstawy dydaktyki	2
5	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ciągła	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
6	psychologia szkoły podstawowej	2
7	rejs morski	2
8	rejs szklakiem krajowym	2
9	rejs szklakiem międzynarodowym	2
10	rejs śródlądowy	2
11	spływ kajakowy	2
12	spływ pontonowy	2
13	teledetekcja i kartografia	4
14	turystyka i rekreacja wodna	4
15	zarządzanie zasobami i środkami ratowniczymi i podstawy logistyki	4
Semestr 5 Rok 3		
1	analiza zagrożeń i profile wodne	2
2	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	3
3	edukacja zdrowotna	2
4	instruktor sportów wodnych	4
5	język angielski	2
6	język niemiecki	2
7	podstawy statystyki	3
8	ratownictwo specjalistyczne	3
9	sporty pływackie	4
10	zagrożenia higieniczno-zdrowotne	2
11	zarządzanie imprezami na obszarach wodnych	3
Semestr 6 Rok 3		
1	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	4

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
2	instruktor sportów wodnych	4
3	język angielski	3
4	język niemiecki	3
5	podstawy polityki informacyjnej	3
6	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ciągła	6
7	ratownictwo morskie	2
8	ratownictwo specjalistyczne	2
9	ratownictwo techniczne	2
10	sporty pływackie	4
11	współpraca ze służbami	2

Opis sposobów weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się - tabela

Program studiów: USWE-BW-P-I-19/20Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów								
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWJUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĄ)
K_W01	8		3		2		4	6	1
K_W02	8		4		1	1	3	4	2
K_W03	3		1		1		2	1	
K_W04	3	1	2	3	1	1		4	3
K_W05	4	1	7	2	2			5	3
K_W06	3	1	3	2	1			4	3
K_W07	3	1	4	2	2		1	3	6
K_W08	7	1	5	1	1		1	2	13
K_W09			1	1				1	
K_W10		1						2	1
K_W11	2	1	3	1	2			2	
K_W12		1	1	1	1			1	
K_W13	1	1	2		1			1	
K_U01	4	1	2	1	2	1	3	1	2
K_U02	2	1	2	1	1	4	6	6	9
K_U03	2		4		4		3		1
K_U04	1		3		1		5	1	4
K_U05	2				1		1	3	16
K_U06								2	3
K_U07	3		2	1	2	2	2	4	16
K_U08				1		1			5
K_U09	2		2	1	2	1	2	1	2
K_U10				3	3	1	4		4
K_U11	2		1	1	3	2		2	5
K_U12	1	1		1	2	2	1	2	4
K_U13	1			2	2	1	1	1	2
K_U14				2	2				3
K_U15				2	2	1		1	3
K_K01				2	2		5	1	11
K_K02	3		1	1	2		3		21
K_K03				1	1		4		9
K_K04	1		1			3	3	1	13
K_K05				1	2	2	1	1	7
K_K06				2	2	1	3	1	19
K_K07			1	2	3	2	2		16
K_K08	1							1	12
K_K09			1	1	2		1		4

OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
 - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
 - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
 - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
 - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
 - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
 - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
 - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
WIEDZA	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
UMIEJĘTNOŚCI	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
KOMPETENCJE	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

SYLABUSY
studia stacjonarne

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: analiza zagrożeń i profile wodne (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WE114PIJ2826_43S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wodne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. PAWEŁ TEREFENKO			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie związki między osiągnięciami dyscyplin naukowych związanych ze zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi, prawnymi i zagadnieniami w szczególności z zakresu przestrzennej analizy zagrożeń.	K_W01 K_W02
umiejętności	1	EP2	Student potrafi przeprowadzać prostą analizę oraz wyciągać wnioski z danych w szczególności przy wykonywaniu profili wodnych i analizie zagrożeń środowiska wodnego.	K_U02 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji na podstawie wykonanych analiz zagrożeń występujących w środowisku wodnym.	K_K01
	2	EP4	Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych wynikających z zakresu obowiązku jaki nakłada na niego standardowa metodyka wykonywania elementów analizy zagrożeń.	K_K03
	3	EP5	Student jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu związanego z prowadzeniem analizy zagrożeń i wykonywaniu profilu wodnego.	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: analiza zagrożeń i profile wodne				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Zjawiska przyrody ? opisy i pomiary			5	3
2. Rodzaje zagrożeń środowiska wodnego			5	3
3. Metodyka przeprowadzania analizy zagrożeń środowiska wodnego			5	6
4. Przeciwdziałanie zanieczyszczeniom i recykling			5	3
5. Profile wodne			5	3
6. Prądy rozrywająca oraz inne zagrożenia naturalne w strefie brzegowej			5	3
7. Przygotowanie przykładowej analizy zagrożeń dla wybranego obszaru			5	9
Metody uczenia się	Prezentacje multimedialne, ćwiczenia powiązane z dyskusją, zajęcia przy komputerze.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę. Ocena przygotowanego projektu sprawdzającego zastosowanie umiejętności zdobytych podczas ćwiczeń.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena: 20-19 pkt. - bdb; 18-17 pkt. db+; 16-15 pkt. db; 14-13 pkt. - dst+; 11-12 pkt. - dst.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	analiza zagrożeń i profile wodne		Ważona	
	5	analiza zagrożeń i profile wodne [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: bezpieczeństwo i higiena pracy, ergonomia (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: WE114PIJ3040_16S
--	--

Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wodne
--

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr TOMASZ ZALEWSKI
-------------------------	--------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe zasady bhp i potrafi je wykorzystać w praktyce	K_W01
	2	EP2	Student zna i rozumie mechanizmy działania i skutki uboczne uprawianych aktywności wodnych, wpływające na kształtowanie bezpieczeństwa w środowisku pracy	K_W08
umiejętności	1	EP3	Student potrafi analizować problemy jednostki i grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania z zakresu bezpieczeństwa w miejscu pracy	K_U02
	2	EP4	Student potrafi planować, realizować oraz dokumentować działania związane z wykonywaniem zadań związanych z ratownictwem wodnym, bezpieczeństwem na wodzie oraz wybranymi aktywnościami wodnymi z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii na stanowisku pracy	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu związanego z bezpieczeństwem i higieną pracy podczas realizacji własnych lub zleconych zadań	K_K04
	2	EP6	Student jest gotów do aktywnej współpracy w zespole wielodyscyplinarnym w celu zapewnienia zwiększenia bezpieczeństwa i higieny pracy wszystkich uczestników zespołu podczas realizacji działań związanych z bezpieczeństwem wodnym, aktywnościami wodnymi, działalnością turystyczną i sportową, uwzględniając przy tym aspekty prawne, organizacyjne i ekonomiczne	K_K06
	3	EP7	Student jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych	K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: bezpieczeństwo i higiena pracy, ergonomia
--

Forma zajęć: wykład

1. Regulacje prawne: ?uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej ?obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy.	1	3
--	---	---

2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych, ?unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej ?postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe.).	1	3
---	---	---

3. Podstawy prawne w zakresie ochrony ppoż. systemy wykrywania pożarów. substancje palne i wybuchowe , zapobieganie zagrożeniom pożarowym , postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja		1	3		
4. Udzielanie pierwszej pomocy w sytuacji wypadkowej, apteczka pierwszej pomocy.		1	3		
5. Definicja ergonomii jej rozwój: ?zakres i interdyscyplinarny charakter, wiązek ergonomii z ochroną pracy oraz z bezpieczeństwem i higieną pracy ?ergonomia układu człowiek-praca ?fizjologia pracy, wydatek energetyczny, zmęczenie, biorytmy, stres, przerwy w pracy		1	3		
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Wykonanie profilu zawodowego dla osoby realizującej zadania z zakresu bezpieczeństwa wodnego		1	3		
2. Dobór środków i odzieży ochronnej do konkretnego środowiska pracy, w szczególności pracy na obszarach wodnych		1	3		
3. Analiza własnego stanowiska pracy z komputerem pod kątem zgodności z zasadami ergonomii i BHP, praca biurowa i terenowa.		1	3		
4. Prezentacje studentów dot. zasad BHP i ergonomii w obszarze bezpieczeństwa wodnego		1	6		
Metody uczenia się	Wykłady: wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej Ćwiczenia: samodzielne przygotowanie projektu i prezentacji				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2		
	PREZENTACJA		EP3,EP4,EP5,EP7		
	PROJEKT		EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP5,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: egzamin w formie testu wyboru sprawdzający wiedzę nabytą w trakcie zajęć w szczególności unikanie zagrożeń, postępowanie podczas pożaru i ewakuacji oraz uregulowania prawne. 75% poprawnych odpowiedzi warunkuje zaliczenie testu. Ćwiczenia: wykonanie w ramach zespołu prezentacji dotyczącej zasad bezpieczeństwa obiektu przeznaczonego do aktywności wodnej oraz indywidualne wykonanie projektu dotyczącego ergonomicznych uwarunkowań pracy człowieka z komputerem, praca terenowa i biurowa.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Średnia z ocen za egzamin i ćwiczenia				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	bezpieczeństwo i higiena pracy, ergonomia		Arytmetyczna	
	1	bezpieczeństwo i higiena pracy, ergonomia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	bezpieczeństwo i higiena pracy, ergonomia [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej				
Nazwa przedmiotu: dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WE114PIJ3037_8S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wodne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: nauczycielska
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA ŚLUSARCZYK-JUREK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawę programową nauczania Edukacji dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej	K_W04 K_W11 K_W13
	2	EP2	Zna metody dydaktyczne oraz zasady planowania pracy nauczyciela Edukacji dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej.	K_W07 K_W11 K_W13
	3	EP3	Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych.	K_W04 K_W05 K_W06
umiejętności	1	EP4	Wykorzystuje zdobytą wiedzę merytoryczną i metodyczną w zakresie EDB do planowania, hospitowania i prowadzenia lekcji Edukacji dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej	K_U12 K_U13
	2	EP5	Stosuje zdobytą wiedzę rozwijając swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością dydaktyczną w szkole podstawowej	K_U02 K_U11 K_U15
	3	EP6	Potrafi dobrać i wykorzystywać dostępne środki i metody dydaktyczne w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych	K_U02 K_U05 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej, odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektując i wykonując działania pedagogiczne	K_K05 K_K07 K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej				
Forma zajęć: wykład				
1. Przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki. Edukacja dla bezpieczeństwa jako przedmiot nauczania.			5	3
2. Cele kształcenia i treści nauczania Edukacji dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej.			5	3
3. Taksonomia celów kształcenia.			5	3
4. Metody i zasady nauczania.			5	3
5. Formy organizacji pracy na lekcji.			5	3
6. Budowa i typy lekcji.			6	3
7. Dobór metod dydaktycznych do realizacji treści programowych.			6	3

8. Warsztat pracy nauczyciela Edukacji dla bezpieczeństwa.		6	3		
9. Rola metod praktycznych i dramy w nauczaniu Edukacji dla bezpieczeństwa.		6	3		
10. Wytyczne Polskiej Rady resuscytacji, metoda czterech kroków. Znaczenie metod aktywizujących w Edukacji dla bezpieczeństwa.		6	3		
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Analiza podstawy programowej Edukacji dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej.		5	3		
2. Projektowanie procesu kształcenia. Rozkład materiału.		5	3		
3. Style poznawcze i strategie uczenia się a style nauczania. Kształcenie wielostronne.		5	3		
4. Projektowanie środowiska materialnego lekcji. Wykorzystanie środków dydaktycznych w nauczaniu EDB.		5	6		
5. Planowanie lekcji. Formułowanie celów lekcji, dobór treści i metod nauczania.		5	6		
6. Rola i funkcje podręcznika szkolnego - analiza podręcznika.		5	3		
7. Wyposażenie szkolne pracowni EDB w środki dydaktyczne.		6	3		
8. Rozpoznawanie w terenie znaków ewakuacyjnych informacyjnych i znaków ochrony przeciwpożarowej. Wykorzystanie praktyczne aplikacji mobilnych i lokalizatora GPS w celu lokalizacji m.in. aparatów AED i szpitali.		6	6		
9. Konstruowanie testów osiągnięć szkolnych.		6	3		
10. Przykładowe rozwiązania dydaktyczne z zastosowaniem metod praktycznych.		6	9		
11. Wykorzystanie dramy i analizy przypadku na lekcji EDB.		6	3		
Forma zajęć: laboratorium					
1. Szkolna pracownia Edukacji dla bezpieczeństwa w praktyce.		5	2		
2. Hospitowanie lekcji w szkole ćwiczeń.		5	4		
3. Sytuacje wychowawcze w toku nauczania przedmiotowego - hospitacje zajęć.		6	2		
4. Dostosowanie działań pedagogicznych do potrzeb i możliwości ucznia - próby prowadzenia zajęć w szkole ćwiczeń.		6	4		
Metody uczenia się	wykład, dyskusja, obserwacja, opracowywanie scenariuszy lekcji, zajęcia praktyczne w szkole ćwiczeń				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP2,EP4,EP5,EP6,EP7		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)		EP5,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	Laboratoria zaliczane na podstawie czynnego uczestnictwa w zajęciach, Ćwiczenia zaliczane na podstawie ocen z wykonywanych zadań i aktywnego udziału w zajęciach				
	Wykład - zaliczony na podstawie pisemnego sprawdzenia widmowości (sem 5) i pisemnego egzaminu końcowego (sem 6)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa wyliczana na podstawie 50% oceny z ćwiczeń i 50% oceny z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej		Ważona	
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,20
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wykład]	zaliczenie z oceną		2/3 0,50

6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej		Ważona	
6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wykład]	egzamin		0,50
6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,20
6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	175
Liczba punktów ECTS	7

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: edukacja zdrowotna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WE114PIJ3040_40S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wodne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
Koordinator przedmiotu:	mgr MARIA ADAMCZYK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie funkcje organizmu człowieka oraz metody oceny stanu zdrowia, wie, jak kształtować zdrowy tryb życia jednostki i grupy społecznej	K_W05
	2	EP2	Student zna i rozumie wybrane pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane z ochroną zdrowia	K_W06
	3	EP3	Student zna i rozumie teoretyczne podstawy działań interwencyjnych z zakresu ratownictwa wodnego i aktywności wodnych wobec jednostek oraz grup społecznych stosując zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	K_W07
	4	EP4	Student zna i rozumie mechanizmy działania i skutki uboczne uprawianych aktywności wodnych w oparciu o aspekty zdrowotne	K_W08
umiejętności	1	EP5	Student potrafi wykrywać problemy zdrowotne jednostki i grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej i dbania o dorobek i tradycje zawodu kierując się działaniami prozdrowotnymi	K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: edukacja zdrowotna				
Forma zajęć: wykład				
1. Definicja zdrowia i choroby. Zależności między zdrowiem fizycznym, psychicznym/emocjonalnym a społecznym.			5	3
2. Definicja stresu. Wpływ stresu na zdrowie.			5	3
3. Charakterystyka oraz konsekwencje zachowań prozdrowotnych i zagrażających zdrowiu.			5	3
4. Promocja zdrowia i profilaktyka chorób ?podejścia i koncepcje			5	3
5. Edukacja zdrowotna i jej modele w promocji zdrowia.			5	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Indywidualne i społeczne podejście do promocji zdrowia			5	3
2. Zdrowie, choroby, świadczenia/ usługi zdrowotne oraz programy promocji zdrowia a edukacja dzieci i młodzieży.			5	3
3. Analiza zachowań prozdrowotnych i zagrażających zdrowiu. Dobieranie i demonstracja umiejętności komunikacji interpersonalnej istotnej dla zdrowia.			5	3
4. Ocena, planowanie, realizacja zachowań związanych ze zdrowiem, ustalanie indywidualnego planu działania na rzecz własnego zdrowia.			5	3

5. Planowanie, realizacja i ewaluacja programu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w tworzeniu warunków środowiskowych i społecznych korzystnych dla zdrowia.		5	3		
Metody uczenia się	Wykład z prezentacją, dyskusja, ćwiczenie: dyskusja, zajęcia praktyczne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIMUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie ocen z testu wiedzy z zakresu edukacji zdrowotnej, zaliczenie ćwiczeń na podstawie oceny z kolokwium oraz umiejętności prezentowanych podczas zajęć praktycznych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Średnia z ocen zaliczających wykłady i ćwiczenia				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	edukacja zdrowotna		Arytmetyczna	
	5	edukacja zdrowotna [wykład]	zaliczenie z oceną		
	5	edukacja zdrowotna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: elementy hydrologii i oceanografii (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WE114PIJ3008_24S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wodne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TOMASZ WOLSKI		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna główne zjawiska i procesy zachodzące w hydrosferze	K_W02
	2	EP2	Student rozumie wpływ ekstremalnych czynników hydrologicznych i oceanograficznych na żeglugę i funkcjonowanie człowieka	K_W03
umiejętności	1	EP3	Student potrafi zinterpretować i wykorzystać informacje hydrometeorologiczne i oceanograficzne (mapy pogodowe, zlodzenia, falowania, prognozy pogody) do analizy zagrożeń na wodach śródlądowych i morskich	K_U03
	2	EP4	Student porównuje i ocenia niebezpieczne zjawiska hydrologiczne charakterystyczne dla poszczególnych akwenów wód śródlądowych i regionów nadmorskich w uprawianiu turystyki i sportów wodnych	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	Student mając świadomość zagrożeń w funkcjonowaniu człowieka na wodzie z uwagi na skrajne warunki hydrometeorologiczne i oceanograficzne jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i jej pogłębiania poprzez studiowanie literatury oraz zasięganie opinii ekspertów.	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: elementy hydrologii i oceanografii				
Forma zajęć: wykład				
1. Zasoby wodne na Ziemi. Krążenie wody w przyrodzie. Prądy rzeczne i jeziorne. Prądy morskie: stałe, okresowe i zmienne, upwelling i downwelling. Efekt Coriolisa.			2	3
2. Charakterystyka cieków, sieć rzeczna i odpływ rzeczny.			2	2
3. Charakterystyka jezior, ich morfologia i morfometria.			2	2
4. Falowanie wiatrowe, teorie i interpretacje procesów rozwoju i zanikania falowania Falowanie na płytkowodziu. Skala stanu morza, obserwacje i pomiary.			2	2
5. Przyczyny i skutki wezbrań powodziowych i sztormowych.			2	2
6. Zjawiska lodowe wód słodkich i morskich (proces zamarzania, rodzaje lodów, zlodzenie akwenu, przemieszczenia lodów, granice lodów, oblodzenie statków)			2	1
7. Zjawiska specjalne: Cyklony tropikalne, tsunami, El Niño, La Niña.			2	2
8. Wydawnictwa i opracowania hydrologiczne i oceanograficzne (roczniki hydrologiczne, atlasy, locje, mapy, wydawnictwa służb, informacje bieżące, analizy i prognozy).			2	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Określanie parametrów zlewni.			2	2
2. Określanie parametrów cieków.			2	2

3. Analiza sezonowej zmienności przepływów rzecznych.	2	2			
4. Prognozowanie oblodzenia jednostek pływających.	2	2			
5. Analiza wezbrań powodziowych.	2	2			
6. Analiza wezbrań sztormowych.	2	2			
7. Analiza czasu przeżycia w wodzie w zależności od temperatury wody i wykorzystanych zabezpieczeń przed wychłodzeniem.	2	1			
8. Analiza materiałów kartograficznych dotyczących hydrologii morskiej i śródlądowej.	2	2			
Metody uczenia się	wykład z materiałami multimedialnymi				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP4,EP5			
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury Zaliczenie z ćwiczeń następuje na podstawie aktywności oraz oceny poprawności wykonanych zadań				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Średnia z ocen za egzamin i ćwiczenia				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	elementy hydrologii i oceanografii		Arytmetyczna	
	2	elementy hydrologii i oceanografii [wykład]	egzamin		
	2	elementy hydrologii i oceanografii [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Moduł: Podstawy dydaktyki i emisja głosu [moduł]				
Nazwa przedmiotu: emisja głosu (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WE114PIJ3075_3S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wodne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski	
Koordinator przedmiotu:	dr hab. LEONARDA MARIAK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozumie znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela	K_W11
	2	EP2	zna budowę, działanie i zasady ochrony narządu mowy	K_W08
	3	EP3	zna zasady poprawnej artykulacji głosek	K_W08
	4	EP9	zna zasady właściwego wykonywania ćwiczeń oddechowych, fonacyjnych i artykulacyjnych	K_W08
umiejętności	1	EP4	potrafi wykorzystać zasady prawidłowej emisji głosu w praktyce	K_U09
	2	EP5	potrafi eliminować napięcie mięśni szyi, krtani, żuchwy, odcinka lędźwiowego kręgosłupa za pomocą metod relaksacji	K_U09
	3	EP6	potrafi korzystać z zasad higieny aparatu głosowego w pracy nauczyciela	K_U09
	4	EP7	potrafi wykorzystać w praktyce podstawowe zasady dykcji i poprawnej wymowy, prawidłowego frazowania, odpowiedniego akcentowania i odpowiedniej intonacji	K_U09
	5	EP10	potrafi samodzielnie doskonalić swój aparat głosowy	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do świadomej troski o głos jako podstawowe narzędzie pracy nauczyciela	K_K08
	2	EP11	jest gotów do skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu	K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: emisja głosu				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Podstawowe pojęcia emisji głosu			3	1
2. Głos jako podstawowe narzędzie pracy nauczyciela			3	1
3. Wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii aparatu głosowego			3	1
4. Higiena głosu, patologia narządów mowy			3	1
5. Techniki oddychania, cechy prawidłowej postawy			3	1
6. Podstawy fonetyki artykulacyjnej (wymowa samogłosek i spółgłosek)			3	2

7. Warunki prawidłowej emisji głosu	3	1			
8. Zasady prawidłowego akcentowania wyrazów i frazowania	3	1			
9. Ćwiczenia fonacyjne	3	3			
10. Elementy autoprezentacji. Osobowość nauczyciela	3	3			
11. Zasady prawidłowej dykcji - ćwiczenia	3	2			
12. Realizacja głosowa wybranych tekstów	3	3			
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, ćwiczenia warsztatowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP9			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP10,EP11,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie na ocenę na podstawie aktywnego udziału w ćwiczeniach, poprawnej realizacji głosowej wybranego fragmentu tekstu z zachowaniem zasad poprawnej emisji głosu (dykcja, postawa, fonacja, frazowanie, wymowa głosek)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena końcowa na podstawie zaliczenia kolokwium (min. 60%)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	emisja głosu		Ważona	
	3	emisja głosu [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: geograficzne podstawy bezpieczeństwa wodnego (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WE114PIJ3008_20S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wodne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr hab. TOMASZ WOLSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie wpływ uwarunkowań geograficznych, w tym zjawisk przyrodniczych oraz procesów naturalnych i antropogenicznych, na bezpieczeństwo wodne.	K_W02
	2	EP2	Student zna rozmieszczenie przestrzenne zagrożeń dotyczących aktywności wodnych w Polsce a zwłaszcza w województwie zachodniopomorskim. Rozumie uwarunkowania tych zagrożeń.	K_W02
	3	EP3	Student zna i rozumie podstawowe zasady prognozowania zagrożeń utrudniających rekreację wodną i uprawianie sportów wodnych.	K_W02
	4	EP4	Student zna i rozumie podstawowe technologie wykorzystujące osiągnięcia naukowe w kartografii, hydrologii, klimatologii i meteorologii.	K_W03
umiejętności	1	EP5	Student potrafi analizować zjawiska i dane dotyczące powodzi, nagłych zmian pogody oraz innych zagrożeń klimatycznych, hydrologicznych raz geomorfologicznych na akwenach śródlądowych i morskich.	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa uprawiania określonych sportów wodnych i rekreacji wodnej oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w tym zakresie	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: geograficzne podstawy bezpieczeństwa wodnego				
Forma zajęć: wykład				
1. Cechy charakterystyczne morskich i lądowych dróg wodnych.			1	2
2. Akweny żeglarskie i trasy kajakowe województwa zachodniopomorskiego oraz pozostałe najbardziej popularne trasy i akweny żeglarskie w Polsce i na świecie.			1	3
3. Zagrożenia hydrologiczne i meteorologiczne występujące na akwenach wodnych. Złodzenie akwenów, prądy przybrzeżne. Komunikaty pogodowe UKF.			1	4
4. Analiza czasu przeżycia w wodzie w zależności od temperatury wody i wykorzystanych zabezpieczeń przed wychłodzeniem.			1	1
5. Przyczyny występowania powodzi. Sposoby i strategie zapobiegania im.			1	5
Metody uczenia się	Wykład w parciu o prezentację multimedialną z elementami dyskusji. Dodatkowo krótkie ćwiczenie (nieobowiązkowe, bez oceny) mające za zadanie uświadomienie konieczności jak najszybszej pomocy osobie znajdującej się w zimnej wodzie.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie przygotowanego projektu - prezentacji multimedialnej bazującej na treściach z wykładów i zalecanej literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z przedmiotu wystawiana jest na podstawie oceny z wykonania projektu - prezentacji multimedialnej					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	geograficzne podstawy bezpieczeństwa wodnego		Ważona	
	1	geograficzne podstawy bezpieczeństwa wodnego [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: instruktor sportów wodnych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WE114PIJ3040_58S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wodne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr TOMASZ ZALEWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie mechanizmy działania i skutki uboczne sportów motorowodnych.	K_W08
umiejętności	1	EP2	Student potrafi posługiwać się łodziami motorowodnymi z silnikami powyżej 15 KM podczas wykonywania zadań związanych z obserwacją obszarów wodnych.	K_U05
	2	EP3	Student potrafi komunikować się używając specjalistycznej terminologii stosowanej podczas rejsów motorowodnych.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu bezpiecznego, efektywnego i satysfakcjonującego korzystania z jachtu motorowodnego. Ma świadomość konieczności doskonalenia umiejętności w tym zakresie m.in. w celu rozwiązywania niestandardowych problemów towarzyszącym rejsom motorowodnym.	K_K02
	2	EP5	Student jest gotów do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla przyszłej działalności zawodowej w bezpieczeństwie wodnym i wybranymi aktywnościami wodnymi.	K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: instruktor sportów wodnych				
Forma zajęć: laboratorium				
1. Zapoznanie z budową jachtów, silników i urządzeń napędowych stosowanych w jednostkach 5 pływających.			5	5
2. Praktyczna weryfikacja znajomości obowiązujących aktów prawnych regulujących uprawianie 5 sportów motorowodnych, locji, nawigacji i meteorologii			5	5
3. Praktyczne zweryfikowanie umiejętności wykonywania prac bosmańskich, zasad ochrony 5 środowiska i etykiety jachtowej.			5	5
4. Ratownictwo człowieka i ratownictwo sprzętowe.			5	5
5. Doskonalenie techniki manewrowania jachtem motorowym w praktyce w formie pływania na jachtach (obsługa cum, taklowanie jachtu, praca linami, balastowanie, wiosłowanie, klar manewrowy, klar do wyjścia, klar portowy, praca w roli sternika - utrzymywanie kursu, ostrzenie, odpadanie, umiejętność wiązania węzłów, komendy, manewry na wodzie, zwroty, dojsście i odejsście do boi, kotwiczenie, praca na cumach i springach).			5	25
6. Doskonalenie techniki manewrowania jachtem motorowym w praktyce w formie pływania na jachtach (obsługa cum, taklowanie jachtu, praca linami, balastowanie, wiosłowanie, klar manewrowy, klar do wyjścia, klar portowy, praca w roli sternika - utrzymywanie kursu, ostrzenie, odpadanie, umiejętność wiązania węzłów, komendy, manewry na wodzie, zwroty, dojsście i odejsście do boi, kotwiczenie, praca na cumach i springach).			6	40
7. Zasady zabezpieczenia regat na wodach.			6	5
Metody uczenia się	Zajęcia w warunkach terenowych (przystań SZWOPR lub CŻ oraz rejsy)			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu nastąpi na podstawie oceny z obserwacji studentów podczas wykonywania manewrów (zaliczenie na ocenę) oraz wyników egzaminu pisemnego i obserwacji studentów z wykonywania manewrów zgodnie z wymogami egzaminacyjnymi Polskiego Związku Motorowodnego i Narciarstwa Wodnego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	instruktor sportów wodnych		Ważona	
	5	instruktor sportów wodnych [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	instruktor sportów wodnych		Ważona	
	6	instruktor sportów wodnych [laboratorium]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		200			
Liczba punktów ECTS		8			

S Y L A B U S

Moduł: Język obcy A,N				
Nazwa przedmiotu: język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WE114PIJ2643_47S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wodne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski (100%) , semestr: 4 - język angielski (100%) , semestr: 5 - język angielski (100%) , semestr: 6 - język angielski (100%)
Koordynator przedmiotu:	dr PIOTR WAHL			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu bezpieczeństwa wodnego w języku obcym, wie, jakie słownictwo użyć przygotowując pracę pisemną typową dla wybranych modułów zajęć oraz porozumiewając się w języku obcym	K_W01
umiejętności	1	EP2	Student potrafi posługiwać się w języku obcym słownictwem charakterystycznym dla bezpieczeństwa wodnego na poziomie B2	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP3	Student ma świadomość konieczności doskonalenia umiejętności językowych przez całe życie i jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku braku odpowiedniej wiedzy z zakresu języka obcego	K_K02 K_K04
	2	EP4	Student jest gotów wykorzystywać swoje umiejętności językowe współpracując w zespole interdyscyplinarnym, przyjmując w nim różne role	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język angielski				
Forma zajęć: lektorat				
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2			3	15
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			3	10
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			3	5
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2			4	20
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			4	5
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			4	5
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2			5	20
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			5	5
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			5	5
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2			6	20

11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2	6	5			
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	6	5			
Metody uczenia się	1.konwersacje, dyskusje i wypowiedzi samodzielne; 2.słuchanie i interpretacja dialogów, tekstów, wiadomości, itp.; 3.czytanie, rozumienie, analiza i tłumaczenie tekstów; 4.ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne); 5.pisanie tekstów (korespondencja oficjalna, sprawozdania, raportu, streszczenia pracy naukowej lub artykułu naukowego itp.); 6.prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2			
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP4			
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: zaliczenie na ocenę po semestrze 3, 4 i 5; egzamin - po semestrze 6; WARUNKI zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych i prezentacji; OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności; OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język angielski		Ważona	
	3	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język angielski		Ważona	
	4	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język angielski		Ważona	
	5	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	język angielski		Ważona	
6	język angielski [lektorat]	egzamin		1,00	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

S Y L A B U S

Moduł: Język obcy A,N				
Nazwa przedmiotu: język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WE114PIJ2643_46S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wodne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język niemiecki (100%) , semestr: 4 - język niemiecki (100%) , semestr: 5 - język niemiecki (100%) , semestr: 6 - język niemiecki (100%)
Koordynator przedmiotu:	dr PIOTR WAHL			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu bezpieczeństwa wodnego w języku obcym, wie, jakie słownictwo użyć przygotowując pracę pisemną typową dla wybranych modułów zajęć oraz porozumiewając się w języku obcym	K_W01
umiejętności	1	EP2	Student potrafi posługiwać się w języku obcym słownictwem charakterystycznym dla bezpieczeństwa wodnego na poziomie B2	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP3	Student ma świadomość konieczności doskonalenia umiejętności językowych przez całe życie i jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku braku odpowiedniej wiedzy z zakresu języka obcego	K_K02 K_K04
	2	EP4	Student jest gotów wykorzystywać swoje umiejętności językowe współpracując w zespole interdyscyplinarnym, przyjmując w nim różne role	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język niemiecki				
Forma zajęć: lektorat				
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2			3	15
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			3	10
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			3	5
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2			4	20
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			4	5
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			4	5
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2			5	20
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			5	5
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			5	5
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2			6	20

11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2	6	5			
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	6	5			
Metody uczenia się	1.konwersacje, dyskusje i wypowiedzi samodzielne; 2.słuchanie i interpretacja dialogów, tekstów, wiadomości, itp.; 3.czytanie, rozumienie, analiza i tłumaczenie tekstów; 4.ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne); 5.pisanie tekstów (korespondencja oficjalna, sprawozdania, raportu, streszczenia pracy naukowej lub artykułu naukowego itp.); 6.prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2			
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP4			
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: zaliczenie na ocenę po semestrze 3, 4 i 5; egzamin - po semestrze 6; WARUNKI zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych i prezentacji; OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności; OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język niemiecki		Ważona	
	3	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język niemiecki		Ważona	
	4	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język niemiecki		Ważona	
	5	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	język niemiecki		Ważona	
6	język niemiecki [lektorat]	egzamin		1,00	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: klimatologia i bioklimatologia (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WE114PIJ3009_31S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wodne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. ANNA CEDRO			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna czynniki klimatotwórcze, klimat Polski i podstawy wyróżniania klimatów świata	K_W02
	2	EP2	Student zna wpływ warunków pogodowych na organizm człowieka i ma świadomość zagrożeń związanych ze zmianą pogody	K_W03
umiejętności	1	EP3	Student potrafi rysować i interpretować diagramy klimatyczne	K_U03
	2	EP4	Student umie ocenić warunki lodowe na akwenie, określić warunki klimatyczne i bioklimatyczne danego obszaru i ich wpływ na aktywność wodną	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do bieżącej oceny zagrożeń związanych z ekspozycją człowieka na warunki pogodowe oraz operatywnego informowania o zagrożeniach wynikających np. z nadmiernego promieniowania słonecznego, kontrastów termicznych wody i powietrza, stanu morza/jeziora, fal upałów, czy zbliżającej się burzy i szkwałów	K_K02 K_K03
	2	EP6	Student jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów przy interpretowaniu danych na temat aktualnych warunków pogodowych, lodowych, prognozy pogody, ewentualnych zagrożeń związanych z warunkami pogodowymi i	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: klimatologia i bioklimatologia				
Forma zajęć: wykład				
1. Czynniki klimatotwórcze, klimaty świata			3	3
2. Klimat i bioklimat Polski			3	3
3. Ekstremalne zjawiska pogodowe			3	3
4. Wpływ pogody na zdrowie i samopoczucie człowieka, meteoropatia, klimatoterapia			3	3
5. Bilans cieplny człowieka, wybrane wskaźniki oparte na bilansie cieplnym człowieka, efektywna izolacyjność odzieży			3	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Diagramy klimatyczne, przebiegi temperatur i opadów, klasyfikacja klimatów			3	3
2. Elementy klimatu Polski (uśłonecznienie, termika wody w jeziorach i w Bałtyku, długość sezonu kąpieliskowego w wybranych regionach)			3	3
3. Warunki lodowe			3	3

4. Ocena warunków klimatycznych i bioklimatycznych wybranych obszarów		3	3		
5. Wskaźniki oceny pogody do różnych form rekreacji		3	3		
Metody uczenia się	Wykłady w formie prezentacji multimedialnych z symulacjami. Ćwiczenia: prezentacje multimedialne z symulacjami, rysowanie przebiegów, diagramów, ich analiza, wykonywanie obliczeń, analiza map zlodzenia				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOLOKWIUM	EP3,EP4			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian pisemny obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury, warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 51% punktów. Zaliczenie z ćwiczeń następuje na podstawie aktywności, poprawnie wykonanych wszystkich ćwiczeń oraz zaliczonego kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Średnia z ocen zaliczających wykłady i ćwiczenia				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	klimatologia i bioklimatologia		Arytmetyczna	
	3	klimatologia i bioklimatologia [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	klimatologia i bioklimatologia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: meteorologia (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WE114PIJ3009_22S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wodne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. ANNA CEDRO			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wyjaśnia fazowe przemiany wody w atmosferze, rozróżnia rodzaje frontów i układów barycznych, zna rodzaje chmur, lokalną cyrkulację atmosfery	K_W02
	2	EP2	Student zna skutki współczesnych zmian klimatycznych, zna system osłony meteorologicznej i hydrologicznej w Polsce	K_W03
umiejętności	1	EP3	Student potrafi wykonywać proste pomiary meteorologiczne, rysować i interpretować profile oraz przebiegi czynników meteorologicznych	K_U03
	2	EP4	Student umie czytać mapy synoptyczne, obserwując zmiany pogodowe przewidywać wystąpienie groźnych zjawisk	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	Student ma świadomość zagrożeń związanych ze zmianą warunków pogodowych dla uczestników aktywności wodnych	K_K02
	2	EP6	Student śledzi informacje na temat aktualnych warunków pogodowych, prognozy pogody, ewentualnych zagrożeń związanych z warunkami pogodowymi i jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów przy ich interpretowaniu	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: meteorologia				
Forma zajęć: wykład				
1. Troposfera, promieniowanie słoneczne docierające do powierzchni Ziemi, temperatura powietrza			2	3
2. Woda w atmosferze ziemskiej, chmury, pole ciśnienia i wiatr			2	3
3. Fronty atmosferyczne, masy powietrza			2	3
4. Powodzie, zlodzenie akwenów			2	3
5. Zmiany klimatyczne			2	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Służba meteorologiczna w Polsce, stacja pomiarowa, przyrządy pomiarowe			2	3
2. Przebieg temperatury powietrza, wilgotności i natężenia promieniowania			2	3
3. Analiza map synoptycznych			2	3
4. Przewidywanie mgły, dawka rumieniowa			2	3

5. Prędkość i kierunek wiatru, róża wiatrów, wyznaczanie parametrów wiatru rzeczywistego na statku		2	3		
Metody uczenia się	Wykłady w formie prezentacji multimedialnych z symulacjami. Ćwiczenia: prezentacje multimedialne z symulacjami jako pomoc przy wykonywaniu ćwiczeń, rysowanie przebiegów, profili, map izolinii, diagramów, ich analiza, wykonywanie obliczeń, analiza map synoptycznych				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2		
	KOŁOKWIUM		EP3,EP4		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury, warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 51% punktów . Zaliczenie z ćwiczeń następuje na podstawie aktywności, poprawnie wykonanych wszystkich ćwiczeń oraz zaliczonego kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Średnia z ocen za egzamin i ćwiczenia				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	meteorologia		Arytmetyczna	
	2	meteorologia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	meteorologia [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: monitoring środowiska wodnego i edukacja ekologiczna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WE114PIJ2826_18S		
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wodne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. PAWEŁ TEREFENKO			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe teorie w zakresie bezpieczeństwa wodnego, w szczególności w obszarze prowadzenia praktycznych działań monitoringowych, potrafi je połączyć i wskazać odniesienie do praktycznego zastosowania w gospodarce.	K_W01 K_W02	
	2	EP2	Student zna i rozumie związki między osiągnięciami dyscyplin naukowych związanych ze zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi, prawnymi i zagadnieniami w szczególności z zakresu prowadzenia przestrzennego monitoringu środowiska wodnego.	K_W02	
	3	EP3	Student zna i rozumie teoretyczne podstawy działań interwencyjnych z zakresu przeciwdziałania zagrożeniom zaobserwowanym podczas prac monitoringu środowiska wodnego.	K_W07	
umiejętności	1	EP4	Student potrafi przeprowadzać proste eksperymenty i pomiary, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski z danych pozyskanych w wyniku prowadzenia monitoringu środowiska wodnego.	K_U03 K_U05	
	2	EP5	Student potrafi analizować zjawiska i dane typowe dla dziedzin działalności społeczno-gospodarczej opartej na naukach przyrodniczych w szczególności związane z zagrożeniami środowiska wodnego zidentyfikowanymi w procesie monitoringu środowiska	K_U04 K_U07	
	3	EP6	Student potrafi zastosować podstawowe techniki i narzędzia badawcze monitoringu środowiska wodnego	K_U01 K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu związanego z prowadzeniem działań monitoringu środowiska wodnego	K_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: monitoring środowiska wodnego i edukacja ekologiczna					
Forma zajęć: wykład					
1. Rodzaje zagrożeń środowiska wodnego i systemy monitoringu środowiska wodnego			1	3	
2. Metodyka przeprowadzania patrolu monitoringowego środowiska wodnego			1	3	
3. Racjonalne kształtowanie środowiska i gospodarowanie zasobami zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju przy wykorzystaniu systemów monitoringowych			1	3	
4. Edukacja ekologiczna dla dzieci i młodzieży			1	3	
5. Edukacja ekologiczna dla dorosłych			1	3	

Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Podstawowe metody oznaczania wybranych zagrożeń środowiska wodnego na podstawie danych z systemów monitoringu środowiska wodnego		1	3		
2. Wykorzystanie specjalistycznego sprzętu i przygotowanie karty monitoringu środowiska wodnego		1	6		
3. Podstawowe metody stosowane w edukacji ekologicznej		1	3		
4. Przygotowanie własnego działania w zakresie edukacji ekologicznej		1	3		
Metody uczenia się	Prezentacje multimedialne, wykład, ćwiczenia powiązane z dyskusją, zajęcia przy komputerze, zajęcia z obsługą specjalistycznego sprzętu pomiarowego.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę. Wykłady: Pozytywna ocena z kolokwium pisemnego Ocena: 20-19 pkt. - bdb; 18-17 pkt. db+; 16-15 pkt. db; 14-13 pkt. - dst+; 11-12 pkt. - dst Ćwiczenia: Pozytywna ocena z projektu Ocena: 20-19 pkt. - bdb; 18-17 pkt. db+; 16-15 pkt. db; 14-13 pkt. - dst+; 11-12 pkt. - dst Ćwiczenia: Ocena przygotowanego projektu sprawdzającego zastosowanie umiejętności zdobytych podczas ćwiczeń. Kryteria oceny: (1) dobór danych źródłowych , (2) dobór i wykorzystanie narzędzi analitycznych, (3) dobór i wykorzystanie metod analitycznych, (4) wnioskowanie i argumentacja. Każde kryterium po max. 5 punktów. Ocena: 20-19 pkt. - bdb; 18-17 pkt. db+; 16-15 pkt. db; 14-13 pkt. - dst+; 11-12 pkt. - dst.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią ważoną z ćwiczeń i wykładów, gdzie ćwiczenia stanowią 40%, a wykłady 60% oceny				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	
	1	monitoring środowiska wodnego i edukacja ekologiczna		Ważona	
	1	monitoring środowiska wodnego i edukacja ekologiczna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
	1	monitoring środowiska wodnego i edukacja ekologiczna [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: nawigacja, locja i przepisy żeglugowe (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WE114PIJ2825_15S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wodne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski
Koordinator przedmiotu:	prof. dr hab. WOJCIECH PIASECKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu nawigacji, locji i przepisów żeglugowych	K_W02
	2	EP6	zna i rozumie podstawowe uwarunkowania ekonomiczne, etyczne i prawne dotyczące nawigacji, locji i żeglugi	K_W04
umiejętności	1	EP2	potrafi posługiwać się dokumentami normatywnymi z zakresu nawigacji, locji i żeglugi	K_U01
	2	EP3	potrafi planować i realizować własne doksztalcenie się w zakresie nawigacji, locji i przepisów żeglugowych	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy dotyczącej nawigacji, locji i przepisów żeglugowych	K_K02
	2	EP7	jest gotów do sięgania pomocy eksperckiej w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: nawigacja, locja i przepisy żeglugowe				
Forma zajęć: wykład				
1. Locja; definicje; locja śródlądowa a locja morska; śródlądowe drogi wodne; rzeka nieuregulowana ? specyfika; rzeka uregulowana ? budowle hydrotechniczne; szlak żeglowny, przeszkody nawigacyjne (sieci, nieoznaczone obiekty zgubione przez statki, etc.)			1	3
2. Locja śródlądowa ? oznaczenia żeglugowe.			1	3
3. Locja morska; system IALA; Oznakowanie portów i znaki specjalne.			1	3
4. Omówienie rodzajów nawigacji (ze względu na metodę): satelitarna, terestryczna, radarowa, pilotowa, zliczeniowa, astronomiczna, radiowa, inercyjna.			1	3
5. Metody i urządzenia stosowne w nawigacji na małych jednostkach pływających.			1	3
6. Nawigacja terestryczna, pilotowa i zliczeniowa; mapa nawigacyjna.			2	3
7. Specyfika żeglugi na wodach pływowych			2	3
8. Pozostałe przepisy żeglugowe i podstawy prawa morskiego.			2	3
9. Struktura organizacyjna turystyki jachtowej w Polsce, przepisy państwowe i związkowe regulujące szkolenia na stopnie			2	3
10. Teoria manewrowania jachtem żaglowym			2	3
Metody uczenia się	Wykład informacyjny, prezentacje			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną w sem. 1 oraz egzamin w sem. 2 z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Próg zaliczenia: 60% pozytywnych odpowiedzi				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	nawigacja, locja i przepisy żeglugowe		Ważona	
	1	nawigacja, locja i przepisy żeglugowe [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
	2	nawigacja, locja i przepisy żeglugowe		Ważona	
	2	nawigacja, locja i przepisy żeglugowe [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: nowoczesne aktywności wodne (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WE114PIJ3040_29S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wodne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr TOMASZ ZALEWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zasady właściwego doboru sprzętu wodnego do odpowiedniego odbiorcy	K_W07
	2	EP2	Student zna i rozumie mechanizmy działania i skutki uboczne nietypowych aktywności wodnych	K_W08
umiejętności	1	EP3	Student potrafi posługiwać się nowoczesnym sprzętem i aparaturą stosowaną podczas uprawiania aktywności wodnych	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania podstawowych czynności w wybranych nowoczesnych formach aktywności wodnej	K_K08
	2	EP5	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności podstawowych związanych z decyzjami o podejmowaniu konkretnych form aktywności wodnych	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: nowoczesne aktywności wodne				
Forma zajęć: obóz				
1. Zapoznanie z nowoczesnymi formami wodnymi tj. Stand Up Padlle, canoe, kajak polo, kite, flyboard			2	4
2. Zapoznanie z nowoczesnymi formami wodnymi tj. water roller, trampolina wodna, wodny małpi gaj, ślizgawka, huśtawka wodna, piłka wodna, skimboard			2	4
3. Zapoznanie z nowoczesnymi formami wodnymi tj. geocaching na wodzie, sportident wodny			2	4
4. Zajęcia na wyciągu wakeboardowym (nauka startowania i utrzymania się na desce, zmiana nogi prowadzącej, obrót 180 i 360 przez lewą i prawą rękę, jazda "w poprzek", pokonywanie przeszkód, rura i kicker), wakesurf, wakeski			2	4
5. Asekuracja motorowodna ? przygotowanie praktyczne do egzaminu na sternika			2	4
Metody uczenia się	Zajęcia praktyczne z uwzględnieniem obwodów stacyjnych umożliwiających dużą indywidualizację procesów kształcenia			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę składające się z oceny zaangażowania w określonych aktywnościach wodnych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena zaliczeniowa				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	nowoczesne aktywności wodne		Ważona	
	2	nowoczesne aktywności wodne [obóz]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: WE114PIJ2472_10S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wodne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr PRZEMYSŁAW KATNER			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa, prawa autorskiego, praw pokrewnych i własności przemysłowej i wie, kiedy i jak należy ich używać.	K_W09	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi uwzględniać regulacje prawne, korzystając z norm przedmiotowych podczas analizy problemów jednostki lub grupy	K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do respektowania zasady ochrony własności intelektualnej oraz prawa patentowego.	K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ochrona własności intelektualnej					
Forma zajęć: wykład					
1. Zasady i kategorie praw własności intelektualnej. Ogólna charakterystyka. Narzędzia ochrony własności intelektualnej. Zagadnienia związane z prawem patentowym. Zagadnienia związane z ochroną znaków towarowych. Prawo autorskie. Pozostałe prawa ochronne. Umowy licencyjne w zakresie obrotu własnością intelektualną. Gwarancje, rękojmie, ubezpieczenie od odpowiedzialności. Rozstrzygnięcie sporów w zakresie praw własności intelektualnej. Treść prawa autorskiego. Przedmiot, podmiot prawa autorskiego. Autorskie prawa majątkowe i osobiste. Przepisy szczególne prawa autorskiego.				1	10
Metody uczenia się		Wykład informacyjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie na ocenę na podstawie wyników pisemnego kolokwium w formie zadań testowych z zakresu wykładów i zalecanej literatury			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Ocena z kolokwium			
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
		1	ochrona własności intelektualnej		Ważona
		1	ochrona własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z oceną	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.			25		
Liczba punktów ECTS			1		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: odnowa biologiczna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WE114PIJ3040_14S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wodne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordinator przedmiotu:	mgr MARIA ADAMCZYK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie budowę i funkcje organizmu człowieka, a także metody oceny stanu zdrowia i zagrożenia zdrowia i życia w zakresie stosowania środków odnowy biologicznej oraz wpływu ich na organizm	K_W05
	2	EP2	Student zna i rozumie mechanizmy działania środków odnowy biologicznej	K_W08
	3	EP3	Student zna i rozumie skutki uboczne stosowania środków odnowy biologicznej	K_W08
umiejętności	1	EP4	Student potrafi podjąć działania profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom osobom korzystającym ze środków odnowy biologicznej	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do współpracy w zespole wielodyscyplinarnym, w celu zapewnienia bezpieczeństwa i ciągłości opieki nad podopiecznymi podczas stosowania środków odnowy biologicznej	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: odnowa biologiczna				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Odnowa biologiczna ? czym jest i jakie są jej składowe			1	3
2. Rodzaje środków odnowy biologicznej i zalecenia do zastosowania			1	6
3. Zastosowanie metod odnowy biologicznej w pracy i aktywności fizycznej			1	6
Metody uczenia się	Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie obserwacji aktywności studentów podczas zajęć praktycznych oraz na podstawie ocen z kolokwium			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu wystawiana jest na podstawie obserwacji aktywności studentów podczas zajęć praktycznych oraz na podstawie ocen z kolokwium			

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
	1	odnowa biologiczna		Ważona	
	1	odnowa biologiczna [konwersatorium]	zaliczenie z ocena		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Moduł: Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]				
Nazwa przedmiotu: pedagogika ogólna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WE114PIJ2400_1S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wodne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr EDYTA KOPACZEWSKA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia pedagogiczne, opisuje współczesne teorie dotyczące wychowania, nauczania i uczenia się, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów, opisuje nurty i systemy pedagogiczne, charakteryzuje strukturę i funkcje systemu edukacji, rozumie indywidualne i grupowe podejście do zadań wychowawczych	K_W05 K_W10 K_W12
	2	EP2	Student zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawnością oraz specyficznymi potrzebami edukacyjnymi	K_W04 K_W11
	3	EP3	Student zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zróżnicowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania, opisuje badania nad zawodem nauczyciela, charakteryzuje przyczyny i symptomy wypalenia zawodowego	K_W11 K_W12
	4	EP4	Student zna i rozumie istotę procesu komunikacji interpersonalnej i występujące w nim zakłócenia, również te wynikające z nieprawidłowego funkcjonowania aparatu mowy, narządu wzroku i równowagi	K_W08 K_W13
	5	EP5	Student zna podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązujące w instytucjach oświatowych oraz zasady odpowiedzialności prawnej nauczyciela w toku zajęć dydaktycznych i poza dydaktycznych, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	K_W05 K_W06 K_W07

umiejętności	1	EP6	Student potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia, skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli, ocenia przydatność metod, procedur; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia	K_U12 K_U13	
	2	EP7	Student potrafi opracować wyniki obserwacji i formułować wnioski w oparciu o wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii, dotyczącą analizowania oraz interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych wraz z propozycjami rozwiązywania problemów; rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz występujące trudności i niepowodzenia oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	K_U01 K_U02 K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywanym zawodem pełnienia różnorodnych ról społecznych z zachowaniem zasad etycznych	K_K07 K_K09	
	2	EP9	Student jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; rozpoznawania specyfiki środowisk wychowawczych; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji i budowania atmosfery współpracy, życzliwości, akceptacji i zaufania	K_K03 K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika ogólna					
Forma zajęć: wykład					
1. Pedagogika jako nauka, jej miejsce w systemie nauk, nauki z nią współdziałające. Filozoficzne podstawy wychowania. Proces wychowania, jego struktura i właściwości. Podmiotowość i dialogiczność w wychowaniu.				3	8
2. Zawód nauczyciela, zagadnienia współczesnej pedagogiki, badania pedagogiczne. Etyka nauczycielska. Wypalenie zawodowe				3	4
3. Nauczyciel - wychowawca, jego kompetencje, powinności. Awans zawodowy nauczyciela. Role i funkcje nauczyciela. Refleksyjny praktyk.				3	8
4. Nurty i prądy w wychowaniu.				3	6
5. Wartości w edukacji. Szkoła demokratyczna. Koncepcje edukacyjne na świecie. Nauczanie włączające				3	4
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. System szkolny, praca w grupie, rozwiązywanie konfliktów.				3	4
2. Metody i techniki poznawania ucznia i diagnozowania środowisk wychowawczych.				3	6
3. Zachowania zakłócające - plan pracy wychowawczej.				3	3
4. Granice oddziaływań wychowawczych. Rola szkoły i instytucji pozaszkolnych w wychowaniu.				3	2
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, metody dyskusyjne i aktywizujące, wykład konwersatoryjny				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP6,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	ćwiczenia - student powinien brać aktywny udział w dyskusji i zajęciach aktywizujących wykłady - pozytywne zdanie egzaminu ustnego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	70% oceny końcowej stanowi ocena z egzaminu, 30% - zaangażowanie w trakcie ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	pedagogika ogólna		Ważona	
	3	pedagogika ogólna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30
	3	pedagogika ogólna [wykład]	egzamin		0,70
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		60			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej				
Nazwa przedmiotu: pedagogika szkoły podstawowej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WE114PIJ2400_4S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wodne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr EDYTA KOPACZEWSKA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących; teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania; rozumie pojęcia obowiązek szkolny, dojrzałość szkolna; rozumie, na czym polega praca z uczniem szkoły podstawowej	K_W05 K_W10
	2	EP2	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i mechanizmy pedagogiczne grupy, różnicuje potrzeby edukacyjne uczniów; rozumie etyczny wymiar diagnozowania, oceniania i postępowania wobec jednostki/grupy społecznej oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej i procedury działań interwencyjnych; zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia	K_W04 K_W07 K_W11 K_W13
	3	EP3	Student zna i rozumie rolę wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zróżnicowaną potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; rozumie wagę współpracy ze środowiskiem pozaszkolnym dziecka, a także rozumie procedury i normy etyczne stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych, w tym placówkach integracyjnych	K_W11 K_W12

umiejętności	1	EP4	Student potrafi planować, projektować i realizować działania posługując się wiedzą z zakresu pedagogiki i psychologii; tworzy programy wychowawcze i profilaktyczne; potrafi dobrać odpowiednie metody, wdrażać stosowne procedury w celu analizowania, diagnozowania i prognozowania sytuacji i zadań edukacyjnych	K_U12 K_U13	
	2	EP5	Student potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły; skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	K_U10 K_U11 K_U14 K_U15	
	3	EP6	Student potrafi opracować wyniki obserwacji i formułować wnioski w oparciu o wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii, dotyczącą analizowania oraz interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych; wraz z propozycjami rozwiązywania problemów; dostrzegać, rozpoznawać i różnicować informacje o różnych środowiskach wychowawczych, rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie; kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym potrafi komunikować się, współpracować z jednostką i grupą społeczną	K_U01 K_U02 K_U09 K_U12	
	4	EP7	Student potrafi dokonać samorefleksji i samooceny, dostrzega konieczność ciągłej pracy nad sobą, poszerzania wiedzy, doskonalenia umiejętności (budowania kompetencji) czyli odpowiedzialnego przygotowania się do pracy w zawodzie nauczyciela	K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla współdziałania i współpracy	K_K03 K_K05 K_K06 K_K07 K_K09	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika szkoły podstawowej					
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Środowiska wychowawcze ucznia: rodzina, klasa, szkoła, grupa rówieśnicza				4	4
2. Diagnoza ucznia - uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.				4	4
3. Ocenianie uczniów, motywacyjne metody kontroli pracy ucznia.				4	3
4. Programy wychowawcze, profilaktyczne, ochrona zdrowia dziecka, współpraca ze środowiskiem pozaszkolnym.				4	4
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Współpraca z rodzicami, prowadzenie dokumentacji wychowawczej, zebrania z rodzicami				4	4
2. Zasady komunikowania się w szkole. Style komunikowania się. Współdziałanie i dialogowe rozwiązywanie konfliktów.				4	4
3. Subdyscypliny pedagogiki: przedszkolna i wczesnoszkolna, ich cele, funkcje, zadania				4	3
4. Uczeń agresywny, dyscyplina w klasie szkolnej				4	4
Metody uczenia się		prezentacja multimedialna, metody dyskusyjne i aktywizujące, projekt			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	PROJEKT				EP4,EP6,EP8
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena ze sprawdzianu, aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach, wykonanie projektu,				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	50% oceny końcowej stanowi ocena ze sprawdzianu, 25% z projektu, 25% to zaangażowanie w trakcie ćwiczeń, wykazanie się znajomością tematyki w trakcie dyskusji				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	pedagogika szkoły podstawowej		Arytmetyczna	
	4	pedagogika szkoły podstawowej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	pedagogika szkoły podstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: pierwsza pomoc (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WE114PIJ3040_48S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wodne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski
Koordinator przedmiotu:	mgr MARIA ADAMCZYK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie budowę i funkcje organizmu człowieka, a także metody oceny stanu zdrowia i zagrożenia zdrowia i życia w zakresie właściwym dla podstawowych działań z zakresu pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy, edukacji dla bezpieczeństwa oraz ratownictwa wodnego, uprawiania turystyki i sportów wodnych	K_W05
	2	EP2	Student zna i rozumie wybrane pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane z ochroną zdrowia, w zakresie właściwym dla podstawowych działań z zakresu pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy, ratownictwa wodnego oraz edukacji dla bezpieczeństwa.	K_W06
umiejętności	1	EP3	Student potrafi posługiwać się sprzętem i aparaturą stosowaną podczas wykonywania zadań związanych z aktywnościami wodnymi oraz służącą do realizacji zadań z zakresu kwalifikowanej pierwszej pomocy, ratownictwa wodnego i bezpieczeństwa nad wodą, turystyki i sportu oraz umie je zastosować w nauczaniu pierwszej pomocy	K_U05
	2	EP4	Student potrafi komunikować się używając specjalistycznej terminologii z zakresu wytycznych resuscytacji krążeniowo - oddechowej ERC, kwalifikowanej pierwszej pomocy, ratownictwa wodnego, bezpieczeństwa wodnego, aktywności wodnych i turystyki	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej i dbania o dorobek i tradycje zawodu	K_K07
	2	EP7	Student jest gotów do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla przyszłej działalności zawodowej w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy, edukacji dla bezpieczeństwa, bezpieczeństwa wodnego i wybranych aktywności wodnych	K_K08
	3	EP8	Student jest gotów do współpracy w zespole wielodyscyplinarnym, w celu zapewnienia ciągłości opieki nad podopiecznymi oraz bezpieczeństwa wszystkich uczestników zespołu ratowniczego podczas realizacji działań związanych z bezpieczeństwem wodnym, aktywnościami wodnymi, działalnością turystyczną i sportową.	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pierwsza pomoc			
Forma zajęć: wykład			
1. Poszkodowany nieprzytomny: podstawowe zabiegi resuscytacyjne, automatyczna defibrylacja zewnętrzna, pozycja bezpieczna.	1	5	
2. Rozpoznanie poszkodowanego w innych stanach zagrożenia życia, ciało obce w drogach oddechowych.	1	5	
3. Techniki nauczania pierwszej pomocy.	1	5	
4. Organizacja ratownictwa medycznego - podstawy prawne	2	1	
5. Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, miejsca zdarzenia, zestawy ratownicze, dezynfekcja sprzętu	2	2	
6. Elementy anatomii i fizjologii, ocena poszkodowanego, badanie wstępne oraz szczegółowe	2	2	
7. Wstrząs	2	2	
8. Inne stany nagłe drgawki, cukrzyca, zawał mięśnia sercowego, udar mózgowy, zatrucia, podtopienie	2	2	
9. Taktyka działań ratowniczych zdarzenie masowe, mnogie, pojedyncze, segregacja wstępna, karta udzielonej pomocy, logistyka	2	2	
10. Urazy chemiczne, termiczne, elektryczne i obrażenia, zagrożenia środowiskowe, akty terroru	2	2	
11. Ewakuacja ze strefy zagrożenia	2	1	
12. Psychologiczne aspekty wsparcia poszkodowanych	2	1	
Forma zajęć: laboratorium			
1. Ćwiczenia podstawowych zabiegów resuscytacyjnych i automatycznej defibrylacji zewnętrznej	1	5	
2. Pokazy edukacyjne podstawowych zabiegów resuscytacyjnych i automatycznej defibrylacji zewnętrznej.	1	10	
3. Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, miejsca zdarzenia	1	1	
4. Zestawy ratownicze, dezynfekcja sprzętu	1	2	
5. Elementy anatomii i fizjologii, ocena poszkodowanego, badanie wstępne oraz szczegółowe	1	2	
6. Poszkodowany nieprzytomny	1	1	
7. Urazy mechaniczne i obrażenia, złamania, zwichnięcia, skręcenia, krwotoki, obrażenia klatki piersiowej, brzucha, kręgosłupa, głowy i kończyn	1	9	
8. Urazy chemiczne, termiczne, elektryczne i obrażenia, zagrożenia środowiskowe, akty terroru	2	6	
9. Taktyka działań ratowniczych, zdarzenie masowe, mnogie, pojedyncze, segregacja wstępna, karta udzielonej pomocy, logistyka	2	5	
10. Ewakuacja ze strefy zagrożenia	2	4	
11. Psychologiczne aspekty wsparcia poszkodowanych	2	2	
12. Udzielanie kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach symulowanych	2	10	
13. Pokazy edukacyjne podstawowych zabiegów resuscytacyjnych i automatycznej defibrylacji zewnętrznej	2	3	
Metody uczenia się	Wykład z prezentacją, pokaz edukacyjny, dyskusja, ćwiczenia		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8

Forma i warunki zaliczenia	Egzamin teoretyczny i zaliczenie praktyczne sprawdzający wiedzę i umiejętności z zakresu podstawowych zabiegów resuscytacyjnych ERC i kwalifikowanej pierwszej pomocy na podstawie wytycznych rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 19.03.2007 r. w sprawie kursu kwalifikowanej pierwszej pomocy (Dz.U.07.60.408)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Średnia z ocen za egzamin i laboratoria				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	pierwsza pomoc		Arytmetyczna	
	1	pierwsza pomoc [wykład]	zaliczenie z oceną		
	1	pierwsza pomoc [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	2	pierwsza pomoc		Arytmetyczna	
	2	pierwsza pomoc [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	2	pierwsza pomoc [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		200			
Liczba punktów ECTS		8			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: podstawy anatomii funkcjonalnej i fizjologii (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WE114PIJ3040_13S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wodne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordinator przedmiotu:	mgr MARIA ADAMCZYK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie poszczególne elementy anatomii i fizjologii człowieka.	K_W05
	2	EP2	Student zna i rozumie budowę anatomiczną poszczególnych układów oraz fizjologię ich funkcjonowania w spoczynku oraz podczas pracy o różnej intensywności	K_W05
	3	EP3	Student zna i rozumie mechanizmy fizjologiczne i anatomiczne podczas aktywności a także ich skutki uboczne	K_W08
umiejętności	1	EP4	Student potrafi prezentować swoje stanowisko i opinie oraz ocenić stanowisko i opinie innych w zakresie anatomii i fizjologii organizmu ludzkiego	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do współpracy w zespole wielodyscyplinarnym, w celu zapewnienia ciągłości opieki nad podopiecznymi oraz bezpieczeństwa wszystkich uczestników zespołu podczas realizacji działań związanych z bezpieczeństwem wodnym, aktywnościami wodnymi, działalnością turystyczną i sportową korzystając z wiedzy z anatomii funkcjonalnej i fizjologii	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy anatomii funkcjonalnej i fizjologii				
Forma zajęć: wykład				
1. Podział, budowa i czynności poszczególnych układów organizmu człowieka			1	9
2. Funkcje mięśni szkieletowych a wysiłek fizyczny.			1	3
3. Klasyfikacja wysiłków fizycznych, rodzaje zmęczenia, przyczyny oraz jego objawy.			1	3
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Osie i płaszczyzny ciała człowieka			1	3
2. Ocena wydolności i wytrzymałości - Testy funkcjonalne			1	6
3. Adaptacja organizmu do wysiłku, wydolność i wytrzymałość			1	6
Metody uczenia się	Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3
	KOLOKWIMUM				EP1,EP2,EP3
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny z zakresu wykładów i zalecanej literatury, zawierający pytania otwarte i zamknięte. Zaliczenie z oceną konwersatorium na podstawie aktywności na zajęciach oraz oceny z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Średnia z ocen za egzamin i konwersatorium				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	podstawy anatomii funkcjonalnej i fizjologii		Arytmetyczna	
	1	podstawy anatomii funkcjonalnej i fizjologii [wykład]	egzamin		
	1	podstawy anatomii funkcjonalnej i fizjologii [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy bezpieczeństwa (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WE114PIJ3040_12S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wodne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordinator przedmiotu:	mgr APOLONIUSZ KURYLCZYK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe teorie w zakresie bezpieczeństwa państwa, w szczególności w obszarze bezpieczeństwa wodnego i potrafi połączyć do praktycznego zastosowania.	K_W01
	2	EP2	Student zna i rozumie teoretyczne podstawy działań interwencyjnych z zakresu bezpieczeństwa państwa, w szczególności w obszarze bezpieczeństwa wodnego, wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia.	K_W07
umiejętności	1	EP3	Student potrafi formułować i rozwiązywać problemy zachodzące w obszarze bezpieczeństwa państwa, w szczególności w obszarze bezpieczeństwa wodnego poprzez zastosowanie i właściwy dobór technik i stylów ratowniczych.	K_U01
	2	EP4	Student potrafi planować, realizować oraz dokumentować działania związane z wykonywaniem zadań związanych z bezpieczeństwem państwa, w szczególności w obszarze bezpieczeństwa wodnego.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu związanego z kwestiami bezpieczeństwa państwa, w szczególności w obszarze bezpieczeństwa wodnego.	K_K04
	2	EP6	Student jest gotów do okazywania szacunku wobec powierzonych w tym grup społecznych oraz troski o ich dobro podczas wykonywania działań związanych z bezpieczeństwem państwa, w szczególności w obszarze bezpieczeństwa wodnego.	K_K05
	3	EP7	Student jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych a także odpowiedzialnego pełnienia roli ratownika wodnego.	K_K07
	4	EP8	Student jest gotów do dbania o wysoki poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla przyszłej działalności zawodowej w bezpieczeństwie państwa, w szczególności w obszarze bezpieczeństwa wodnego.	K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy bezpieczeństwa				
Forma zajęć: wykład				
1. Wprowadzenie do bezpieczeństwa państwa. Podstawowe pojęcia, geopolityczne uwarunkowania oraz składniki bezpieczeństwa państwa.			1	3

2. Rola organizacji krajowych i międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa.	1	3			
3. Umiejętność pływania jako działanie zapobiegające wypadkom nad wodą.	1	3			
4. Edukacja w zakresie bezpieczeństwa wodnego. Metody nauczania ratownictwa wodnego.	1	3			
5. Powszechna edukacja wodniacka, czyli zdobywanie kompetencji związanych z aktywnością nad wodą.	1	3			
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Techniki pływania sportowego i ratowniczego.	1	6			
2. Skoki ratownicze i techniki holowania oraz elementy samoobrony w wodzie	1	6			
3. Indywidualna i Zespołowa akcja ratownicza.	1	3			
Metody uczenia się	Wykłady: Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją. Cwiczenia: dyskusja panelowa, burza mózgów, wykonanie pracy zaliczeniowej.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3			
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)	EP6,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	Cwiczenia: zaliczenie na ocenę na podstawie wykonanej w ramach zespołu projektu o tematyce z zakresu ratownictwa wodnego. Wykład: egzamin w formie testu sprawdzającego wiedzę nabytą w trakcie wykładów. 75% poprawnych odpowiedzi warunkuje zaliczenie testu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej ocen z ćwiczeń i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	podstawy bezpieczeństwa		Arytmetyczna	
	1	podstawy bezpieczeństwa [wykład]	egzamin		
	1	podstawy bezpieczeństwa [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Moduł: Podstawy dydaktyki i emisja głosu [moduł]				
Nazwa przedmiotu: podstawy dydaktyki (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WE114PIJ3037_6S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wodne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr MAŁGORZATA ŚLUSARCZYK-JUREK		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych	K_W05
	2	EP2	Zna i rozumie , współczesne koncepcje nauczania, cele i zasady kształcenia, zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego.	K_W13
	3	EP3	Rozumie zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej zna jej budowę, typy lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne;	K_W13
	4	EP4	Rozumie konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów,	K_W12
	5	EP5	Rozumie rolę i sposoby oceniania osiągnięć szkolnych uczniów.	K_W11
umiejętności	1	EP7	Potrafi dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów; oraz wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę	K_U02
	2	EP8	Potrafi dostosować metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego i zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej;	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów;	K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy dydaktyki				
Forma zajęć: wykład				
1. Dydaktyka jako subdyscyplina pedagogiczna. Przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki. Dydaktyka ogólna a dydaktyki szczegółowe			4	3
2. System oświaty. Szkoła jej rola i miejsce w społeczeństwie. Współczesne koncepcje nauczania			4	3
3. Proces nauczania uczenia się. Środowisko uczenia się. Cele kształcenia			4	3
4. Zasady dydaktyki i metody nauczania			4	6
5. Klasa szkolna jako środowisko edukacyjne. Style kierowania klasą. Procesy społeczne w klasie. Integracja klasy szkolnej. Ład i dyscyplina			4	3

6. Organizacja procesu kształcenia i pracy uczniów. Lekcja jej budowa i typy. Style i techniki pracy z uczniami. Formy organizacji uczenia się.		4	6		
7. Taksonomia celów kształcenia. Operacjonalizacja celów kształcenia		4	3		
8. Diagnoza, kontrola i ocena wyników kształcenia. Wewnątrzszkolny system oceniania, sprawdziany, egzaminy zewnętrzne. Ocenianie osiągnięć szkolnych uczniów oraz efektywności dydaktycznej nauczyciela. i jakości pracy i szkoły		4	3		
Metody uczenia się	wykład, dyskusja, metoda przypadków				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Pisemne kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie pisemne na podstawie treści wykładów i zalecanej literatury.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	podstawy dydaktyki		Ważona	
	4	podstawy dydaktyki [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy fizjoterapii i rehabilitacji (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WE114PIJ3040_26S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wodne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski
Koordinator przedmiotu:	mgr MARIA ADAMCZYK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie budowę i funkcje organizmu człowieka, a także metody oceny stanu i poziomu zdrowia oraz zagrożenia zdrowia i życia	K_W05
	2	EP2	Student zna i rozumie wybrane pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane z fizjoterapią i rehabilitacją	K_W06
	3	EP3	Student zna i rozumie teoretyczne podstawy fizjoterapii i rehabilitacji	K_W07
	4	EP4	Student zna i rozumie mechanizmy działania i skutki uboczne uprawianych aktywności wodnych, wie jak im zapobiegać poprzez fizjoterapię i rehabilitację	K_W08
umiejętności	1	EP5	Student potrafi planować, realizować oraz dokumentować działania związane z wykonywaniem zadań związanych z podstawowymi zabiegami rehabilitacyjnymi i fizjoterapeutycznymi	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do współpracy w zespole wielodyscyplinarnym, w celu zapewnienia ciągłości opieki nad podopiecznymi oraz bezpieczeństwa wszystkich uczestników zespołu, zwracając szczególną uwagę na aspekty zapobiegania urazom i wdrażania elementów fizjoterapii	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy fizjoterapii i rehabilitacji				
Forma zajęć: laboratorium				
1. Historia fizjoterapii - rozwój fizjoterapii/rehabilitacji w Polsce, działania, twórcy.			2	3
2. Czym jest fizjoterapia? Podział, główne problemy i cele.			2	3
3. Ogólna metodyka rehabilitacji i taktyka postępowania fizjoterapeutycznego.			2	3
4. Testy diagnostyczne. Badanie przedmiotowe i podmiotowe.			2	6
5. Rekreacja ruchowa - jako jedna z form profilaktyki pierwotnej i wtórnej schorzeń.			3	3
6. Zastosowanie fizjoterapii w profilaktyce urazów i trosce o zdrowie.			3	3
7. Autoterapia.			3	3
8. Wybrane zabiegi ? omówienie i zastosowanie.			3	6
Metody uczenia się	Prezentacja, pogadanka, dyskusja, ćwiczenia praktyczne			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie ocen z kolokwium, pracy pisemnej oraz zajęć praktycznych odzwierciedlających wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie poznanej tematyki w dziedzinie fizjoterapii i rehabilitacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Średnia z ocen cząstkowych				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	podstawy fizjoterapii i rehabilitacji		Ważona	
	2	podstawy fizjoterapii i rehabilitacji [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
	3	podstawy fizjoterapii i rehabilitacji		Ważona	
	3	podstawy fizjoterapii i rehabilitacji [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy marketingu (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WE114PIJ3036_34S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wodne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr inż. JACEK RUDEWICZ		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu marketingu i potrafi wskazać ich odniesienie w praktycznym zastosowaniu w zakresie ratownictwa, gospodarki, turystyki i sportu	K_W01
	2	EP2	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania organizacji i przedsiębiorstw w obszarze bezpieczeństwa wodnego i potrafi wskazać optymalne narzędzia marketingowe dla rozwoju przedsiębiorczości w tym zakresie	K_W02
umiejętności	1	EP3	Student potrafi wykorzystać podstawowe narzędzia komunikacji marketingowej w odniesieniu do konkretnego zagadnienia (bezpieczeństwo wodne, gospodarka, turystyka, sport)	K_U07
	2	EP4	Student potrafi przewidywać skutki zastosowania określonych kombinacji narzędzi marketingowych oraz konsekwencje ich stosowania w konkretnych przypadkach związanych z bezpieczeństwem wodnym	K_U10
	3	EP5	Student potrafi rozpoznać i ocenić otoczenie marketingowe w działalności związanej z bezpieczeństwem wodnym, turystyką, gospodarką i sportem	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma świadomość znaczenia działalności marketingowej dla realizacji celów zarówno społecznych jak i biznesowych w obszarze bezpieczeństwa wodnego, turystyki, gospodarki i sportu	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy marketingu				
Forma zajęć: wykład				
1. Pojęcie i istota marketingu, istota rynku z marketingowego punktu widzenia			3	3
2. Otoczenie marketingowe, czynniki otoczenia, trendy, segmentacja rynku			3	3
3. Produkt jako element marketingu			3	3
4. System komunikacji/ informacji marketingowej, metody i techniki badań marketingowych			3	3
5. Promocja i jej uwarunkowania			3	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Analiza przypadków firm stosujących różne strategie: produktową, sprzedażową, marketingową, marketingu społecznego itp.			3	3
2. Rozpoznawanie i reagowanie na czynniki w makrootoczeniu, wykorzystanie trendów i sposoby kreowania produktów, tworzenie koncepcji produktu			3	3

3. Segmentacja produktu i segmentacja rynku, badania marketingowe		3	3		
4. Proces decyzyjny odbiorców działań marketingowych, wybór narzędzi kształtowania zachowań odbiorców		3	3		
5. Projektowanie kanałów dystrybucji informacji, komunikacja formalna i nieformalna		3	3		
Metody uczenia się	Wykład: wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna Ćwiczenia: dyskusja moderowana, studium przypadku (case study), zespołowe rozwiązywanie problemów				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP3,EP4,EP5		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)		EP6		
Forma i warunki zaliczenia	wykłady - zaliczenie pisemne na ocenę w formie sprawdzianu z zakresu treści programowych i literatury przedmiotu ćwiczenia - praca w grupie sprawdzająca umiejętność wspólnej pracy, kreatywność i samodzielność, ocena pozytywna z pracy pisemnej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Średnia z ocen zaliczających wykłady i ćwiczenia				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	podstawy marketingu		Arytmetyczna	
	3	podstawy marketingu [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	podstawy marketingu [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy nurkowania (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WE114PIJ3040_19S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wodne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr TOMASZ ZALEWSKI		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zasady bezpieczeństwa panujące w nurkowaniu rekreacyjnym (tabele bez dekompresyjne) i technicznym (algorytmy dekompresyjne).	K_W06
	2	EP2	Student zna i rozumie zagrożenia oraz skutki uboczne wynikające ze zmian ciśnienia i temperatury otoczenia oraz sposoby ich zapobiegania w trakcie nurkowania,	K_W06
umiejętności	1	EP3	Student potrafi przygotować i użyć sprzęt nurkowy stosowany podczas wykonywania zadań związanych z aktywnościami nurkowymi.	K_U05
	2	EP4	Student potrafi komunikować się używając specjalistycznej terminologii stosowanej podczas planowania i wykonywania nurkowania.	K_U07
	3	EP5	Student potrafi wykazać specjalistycznymi umiejętnościami ruchowymi z zakresu przemieszczania się w środowisku wodnym podczas wykonywania aktywności fizycznej związanej z nurkowaniem.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej podczas wykonywania nurkowania oraz przyszłej działalności zawodowej i szkoleniowej z zakresu nurkowania.	K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy nurkowania				
Forma zajęć: wykład				
1. Zasady bezpieczeństwa, planowania i organizacji nurkowania			1	2
2. Nurkowanie w wodach basenopodobnych			1	3
3. Nurkowanie na wodach otwartych			1	3
4. Nurkowanie partnerskie			1	2
5. Sytuacje awaryjne			1	3
6. Najczęściej występujące błędy			1	2
Forma zajęć: laboratorium				
1. Wykonanie 5 nurkowań w wodach basenopodobnych. Ćwiczenia sytuacji awaryjnych. Nauka nurkowania partnerskiego.			1	8
2. Nurkowanie na wodach otwartych (jezioro). Zapoznanie z charakterystyka wykonania nurkowania w ograniczonej widoczności. Wykonanie nurkowania na głębokość 18 metrów.			1	5
3. Podsumowanie, omówienie najczęściej występujących błędów.			1	2

Metody uczenia się	Wykłady, ćwiczenia na pływalni, ćwiczenia na jeziorze. Dodatkowo: pogadanka, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: Zaliczenie na ocenę na podstawie sprawdzianu Laboratorium: zaliczenie na ocenę na podstawie prawidłowego wykonywania poleceń prowadzącego, przede wszystkim prawidłowe zaplanowanie i bezpieczne wykonanie nurkowania.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Ocena z przedmiotu wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej ocen z zaliczenia wykładu i laboratorium.				
	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	podstawy nurkowania		Arytmetyczna	
	1	podstawy nurkowania [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
1	podstawy nurkowania [wykład]	zaliczenie z oceną			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy polityki informacyjnej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WE114PIJ3036_45S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wodne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr inż. JACEK RUDEWICZ		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe teorie w zakresie bezpieczeństwa wodnego, w szczególności w obszarze ratownictwa, gospodarki, turystyki i sportu, potrafi je połączyć i wykorzystać do zarządzania informacją.	K_W04
	2	EP2	Student zna i rozumie zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	K_W09
umiejętności	1	EP3	Student potrafi wykrywać problemy jednostki i grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania z zakresu zarządzania informacją.	K_U07
	2	EP4	Student potrafi komunikować się używając specjalistycznej terminologii stosowanej podczas akcji ratowniczej.	K_U07
	3	EP5	Student potrafi prezentować swoje stanowisko i opinie oraz ocenić stanowisko i opinie innych w zakresie bezpieczeństwa wodnego, ratownictwa wodnego i kwestii związanych z aktywnościami wodnymi, z zachowaniem zasad prawidłowego prowadzenia dyskusji	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, oceny działań własnych i zespołów, którymi kieruje oraz przekazywania tych ocen na zewnątrz.	K_K01
	2	EP7	Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych w ramach służby wodnej, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K_K03
	3	EP8	Student jest gotów do współpracy w zespole wraz z innymi ratownikami i funkcjonariuszami służb, w celu zapewnienia najlepszych warunków do udzielania pomocy w wypadkach na obszarach wodnych.	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr
				Liczba godzin
Przedmiot: podstawy polityki informacyjnej				
Forma zajęć: wykład				
1. Public relations i publicity. Cele komunikatów prasowych, notatek prasowych, wystąpień.			6	5
2. Sposoby pozyskiwania i przetwarzania informacji. Sposoby przetwarzania tekstów. Wykorzystanie możliwości arkusza kalkulacyjnego. Polityka informacyjna w firmie ? jej założenia. Tworzenie i wykorzystanie baz danych. Sposoby wykorzystania grafiki prezentacyjnej. Wystąpienia medialne.			6	5
3. Wizerunek organizacji, media społecznościowe.			6	5
Forma zajęć: ćwiczenia				

1. Tworzenie komunikatów prasowych, notatek prasowych, wystąpień.		6	5		
2. Praktyczne pozyskiwanie i przetwarzanie informacji. Ćwiczenia z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego. Tworzenie i praktyczne wykorzystanie baz danych. Sposoby wykorzystania grafiki prezentacyjnej.		6	5		
3. Wystąpienia medialne, wystąpienia publiczne, konferencje prasowe, briefingi, wywiady telewizyjne i radiowe.		6	5		
Metody uczenia się	Wykłady i ćwiczenia Dodatkowo: pogadanka, dyskusja, film, prezentacja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Podstawę zaliczenia wykładów stanowi sprawdzian, a zaliczenia ćwiczeń - prawidłowe wykonywanie poleceń prowadzącego, aktywne podejście do wykonywania zadań.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu wystawiana jest na podstawie obserwacji aktywności studentów oraz sprawdzianu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	podstawy polityki informacyjnej		Arytmetyczna	
	6	podstawy polityki informacyjnej [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	podstawy polityki informacyjnej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy statystyki (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WE114PIJ3037_39S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wodne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr ELŻBIETA MYDŁOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada ogólną wiedzę w zakresie statystyki umożliwiającą opisywanie i interpretowanie zjawisk i procesów zachodzących w przyrodzie i gospodarce, w szczególności dotyczących zagadnień z zakresu bezpieczeństwa wodnego, ratownictwa, turystyki i sportu na obszarach wodnych.	K_W02
umiejętności	1	EP2	Student potrafi formułować i rozwiązywać problemy zachodzące w obszarze bezpieczeństwa wodnego poprzez zastosowanie i właściwy dobór metod statystycznych, narzędzi badawczych i technologii (w tym ICT) oraz przy wykorzystaniu literatury naukowej z zakresu statystyki	K_U01
	2	EP3	Student potrafi stosować podstawowe metody i narzędzia badawcze, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski z danych typowych dla dziedzin działalności społeczno-gospodarczej opartej na naukach przyrodniczych.	K_U03
	3	EP4	Student stosując podstawowe metody statystyczne potrafi analizować zjawiska i dane typowe dla dziedzin działalności społeczno-gospodarczej opartej na naukach przyrodniczych.	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu związanego z kwestiami bezpieczeństwa wodnego i zarządzania aktywnościami wodnymi	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy statystyki				
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawowe metody i narzędzia badawcze. Badania statystyczne w obszarze bezpieczeństwa wodnego; podstawowe pojęcia i terminy statystyczne; cel i reguły badań statystycznych. Szeregi statystyczne - budowa i prezentacja graficzna.			5	4
2. Metody statystyki opisowej.			5	4
3. Podstawy wnioskowania statystycznego.			5	2
4. Analiza korelacji i regresji prostej.			5	3
5. Metody analizy dynamiki zjawisk.			5	2
Forma zajęć: laboratorium				
1. Organizacja danych i wyników analiz w arkuszu kalkulacyjnym Excel i programie STATISTICA. Tabele i graficzna prezentacja wyników pomiarów i analiz statystycznych.			5	6
2. Praktyczne zastosowanie metod opisu statystycznego w badaniach statystycznych w obszarze bezpieczeństwa wodnego			5	3

3. Praktyczne wykorzystanie analiz korelacji i regresji prostej w badaniach statystycznych w obszarze bezpieczeństwa wodnego.		5	3		
4. Praktyczne wykorzystanie metod analizy dynamiki zjawisk w badaniach statystycznych w obszarze bezpieczeństwa wodnego		5	3		
Metody uczenia się	Wykład: wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia: samodzielne wykonywanie zadań w pracowni komputerowej z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego EXCEL i pakietu STATISTICA, praca w grupie, dyskusja moderowana				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP2,EP3		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP4,EP5		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnie ocenionego egzaminu pisemnego Ćwiczenia: poprawne wykonanie wszystkich realizowanych tematów, aktywność podczas zajęć.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest obliczana na podstawie średniej arytmetycznej ocen z egzaminu i ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	podstawy statystyki		Arytmetyczna	
	5	podstawy statystyki [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	5	podstawy statystyki [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: podstawy żywienia i suplementacji (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WE114PIJ3040_21S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wodne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordinator przedmiotu:	mgr MARIA ADAMCZYK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie budowę i funkcje organizmu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem układu pokarmowego oraz procesów trawienia	K_W05
	2	EP2	Student zna, rozumie i potrafi wdrażać zasady zdrowego żywienia dla młodzieży i dorosłych ze świadomością przyczyn i skutków zaburzeń odżywiania.	K_W05
	3	EP3	Student zna i rozumie budowę i funkcje organizmu człowieka oraz wpływ działania mikro i makroskładników na organizm.	K_W05
umiejętności	1	EP4	Student potrafi planować i realizować własne doksztalcanie się w zakresie teorii i doskonalenia praktycznego umiejętności z zakresu żywienia i suplementacji.	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do współpracy w zespole wielodyscyplinarnym, w celu zapewnienia ciągłości opieki nad podopiecznymi oraz bezpieczeństwa wszystkich uczestników zespołu wdrażając zasady żywienia i suplementacji	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy żywienia i suplementacji				
Forma zajęć: wykład				
1. Budowa organizmu i wpływ diety i suplementacji na organizm			2	3
2. Oświadczenia żywieniowe a suplementy diety i żywność			2	3
3. Zastosowanie suplementacji witaminowej i mineralnej w leczeniu niedoborów			2	6
4. Żywność i suplementacja w pracy i aktywności fizycznej			2	3
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Stosowanie suplementów diety w schorzeniach i urazach			2	3
2. Dieta i suplementy dla sportowców i osób ze zwiększonym poziomem aktywności fizycznej			2	3
3. Żywność i suplementy diety przy obniżonej odporności immunologicznej			2	3
4. Żywieniowe zapobieganie i leczenie nadwagi i otyłości			2	3
5. Popularne diety i mody żywieniowe - charakterystyka i krytyczna ocena			2	3
Metody uczenia się	Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian pisemny z zakresu wykładów i literatury, zawierający pytania otwarte i zamknięte. Zaliczenie z oceną konwersatorium, obejmujące aktywność na zajęciach, pracę pisemną oraz ocenę z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Średnia z ocen za sprawdzian i konwersatoria				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	podstawy żywienia i suplementacji		Arytmetyczna	
	2	podstawy żywienia i suplementacji [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	podstawy żywienia i suplementacji [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: pozyskiwanie środków (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WE114PIJ3040_17S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wodne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr TOMASZ ZALEWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu finansowania zewnętrznego i potrafi wskazać ich odniesienie w praktycznym zastosowaniu w zakresie ratownictwa, gospodarki, turystyki i sportu	K_W01
umiejętności	1	EP2	Student potrafi rozpoznać problem w odniesieniu do finansowania działań dotyczących bezpieczeństwa wodnego, gospodarki, turystyki wodnej, sportów wodnych i zdiagnozować właściwe źródła finansowania	K_U02
	2	EP3	Student potrafi ocenić źródła i możliwości finansowania działań związanych z bezpieczeństwem wodnym, turystyką, gospodarką i sportem	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do oceny skutków zastosowania określonych źródeł finansowania działań związanych z bezpieczeństwem wodnym oraz konsekwencjami ich wykorzystania	K_K01
	2	EP5	Student jest gotów do świadomego określenia znaczenia środków zewnętrznych dla realizacji celów zarówno społecznych jak i związanych z przedsiębiorczością w obszarze bezpieczeństwa wodnego, turystyki, gospodarki i sportu	K_K01 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pozyskiwanie środków				
Forma zajęć: wykład				
1. Zewnętrzne źródła finansowania organizacji			1	3
2. Organizacyjne i formalno ? prawne uwarunkowania pozyskiwania środków zewnętrznych			1	3
3. Ocena ryzyk związanych z realizacją przedsięwzięć finansowanych ze środków zewnętrznych			1	3
4. Planowanie krótko i długoterminowe jako element strategii pozyskiwania i wykorzystywania środków zewnętrznych			1	3
5. Przestrzeganie prawa zamówień publicznych oraz rozliczenie dotacji			1	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Sposoby pozyskiwania środków zewnętrznych. Jak i gdzie znaleźć źródło finansowania			1	3
2. Kryteria wyboru projektów			1	3
3. Matryca logiczna ? co to jest i jak ją tworzyć			1	3
4. Budżet i harmonogram			1	3

5. Raport końcowy, jak wykazać osiągnięcie wskaźników, promocja projektu		1	3		
Metody uczenia się	Wykład: wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna Ćwiczenia: dyskusja moderowana, studium przypadku (case study), zespołowe rozwiązywanie problemów, przygotowanie wniosków aplikacyjnych w zespołach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3			
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP5			
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: zaliczenie na ocenę w formie sprawdzianu z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury Ćwiczenia: Ocena na podstawie obserwacji pracy w grupie - sprawdzenie umiejętności wspólnej pracy, kreatywności i samodzielności, ocena pozytywna przygotowanego wniosku aplikacyjnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Średnia z ocen zaliczających wykłady i ćwiczenia: 50%/50%				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	pozyskiwanie środków		Arytmetyczna	
	1	pozyskiwanie środków [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	pozyskiwanie środków [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Praktyka zawodowa [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ciągła (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WE114PIJ3037_9S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wodne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: nauczycielska
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA ŚLUSARCZYK-JUREK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę, jej sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej	K_W04
	2	EP2	Zna rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole.	K_W04
umiejętności	1	EP4	Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposobu oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej	K_U02
	2	EP5	Potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serie lekcji lub zajęć.	K_U10
	3	EP6	Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ciągła				
Forma zajęć: praktyka				
1. Struktura i organizacja szkoły podstawowej. Funkcjonowanie szkoły, uczestnicy procesów dydaktycznych.			6	2
2. Dokumentacja szkolna i zasady jej opracowania i prowadzenia w tym wewnętrzny system oceniania, przedmiotowy system oceny, dziennik lekcyjny, arkusze ocen plany wynikowe.			6	4
3. Program i podręcznik przedmiotowy.			6	2
4. Organizacja i wyposażenie pracowni przedmiotowej.			6	2
5. Hospitacje lekcji EDB, analiza toku metodycznego. Uwarunkowania metodyczno-merytoryczne.			6	18
6. Projektowanie lekcji. Przeprowadzenia autorskich lekcji EDB. Organizacja warsztatu dydaktycznego.			6	18
7. Przygotowanie materiałów edukacyjnych w oparciu o nowoczesne technologie informacyjne.			6	4
8. Diagnoza osiągnięć edukacyjnych zespołu klasowego.			6	4

9. Problemy indywidualizacji procesu kształcenia.		6	4		
10. Awans zawodowy nauczyciela EDB.		6	2		
Metody uczenia się	Zajęcia praktyczne, obserwacja.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena na podstawie przedłożonej pełnej dokumentacji praktyki dydaktycznej oraz na podstawie uzyskanej pozytywnej oceny odbytej praktyki od nauczyciela - opiekuna praktyki przedmiotowej.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ciągła		Ważona	
	6	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ciągła [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

SYLABUS

Moduł: Praktyka zawodowa [moduł]					
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ciągła (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WE114PIJ2400_7S		
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wodne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: nauczycielska	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr EDYTA KOPACZEWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę na temat specyfiki placówki, zna wypełnianie przez nią zadania opiekuńczo-wychowawcze, organizację pracy, dokumentację	K_W04 K_W12	
	2	EP2	Student zna potrzeby wychowawcze uczniów i rodzaje działań profilaktycznych, diagnostycznych, opiekuńczych podejmowanych przez szkołę	K_W07 K_W11	
	3	EP3	Student wie, jak udzielić pomocy wychowawczej i opiekuńczej uczniom	K_W05 K_W06	
umiejętności	1	EP4	Student umie współdziałać z grupą uczniów, prowadzić zajęcia wychowawcze, sprawować opiekę na zajęciach pozadydaktycznych i pozaszkolnych	K_U10 K_U13 K_U15	
	2	EP5	Student potrafi zdiagnozować i zinterpretować sytuację ucznia, zaplanować i podjąć działania zarówno profilaktyczne, jak i interwencyjne skierowane do uczniów i rodziców	K_U11 K_U12 K_U13	
	3	EP6	Student potrafi dokonać oceny sytuacji i zaplanować konstruktywne działania, pobudzające uczniów do rozwoju, samorefleksji i samooceny	K_U01 K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do angażowania się w pracę opiekuńczo-wychowawczą organizowaną w szkole i poza nią, budowania sieci kontaktów i współpracy z występującymi tam podmiotami	K_K03 K_K05 K_K06	
	2	EP8	Student jest gotów do samooceny własnych działań, współpracy z nauczycielami, przestrzegania zasad etycznych w swojej działalności na terenie placówki i poza nią	K_K01 K_K07 K_K09	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ciągła					
Forma zajęć: praktyka					
1. Zapoznanie się ze strukturą i organizacją szkoły podstawowej.				4	4
2. Poznanie dokumentacji szkolnej.				4	4
3. Poznanie zasad funkcjonowania biblioteki szkolnej, świetlicy, kół zainteresowań, zajęć kompensacyjnych.				4	4
4. Poznanie specyfiki pracy pedagoga i psychologa szkolnego oraz zasad współpracy z instytucjami wspomagającymi działalność szkoły.				4	10
5. Przygotowanie do samodzielnej pracy opiekuńczo-wychowawczej				4	8

Metody uczenia się					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie dziennika praktyki, pisemnej opinii opiekuna praktyki, dostarczonej dokumentacji z przeprowadzonych zajęć i opisu indywidualnego przypadku				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	80% oceny to ocena w dzienniku praktyki, 20% pozostała dostarczona dokumentacja				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ciągła		Ważona	
	4	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ciągła [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyki zawodowe (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WE114PIJ3040_35S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wodne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr TOMASZ ZALEWSKI		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe uwarunkowania działań związanych z wykonywaniem zawodów wykorzystujących wiedzę z zakresu bezpieczeństwa wodnego, w tym zasady korzystania z dóbr materialnych i intelektualnych	K_W04 K_W09
	2	EP2	Student zna i rozumie podstawowe cele, mechanizmy i konsekwencje działań związanych z wykonywaniem zawodów wykorzystujących wiedzę z zakresu bezpieczeństwa wodnego	K_W05 K_W06 K_W07 K_W08
umiejętności	1	EP3	Student potrafi stosować podstawowe techniki i narzędzia typowe dla działalności instytucji (przedsiębiorstw), których profil działalności odpowiada treściom programowym realizowanym na kierunku	K_U13 K_U14 K_U15
	2	EP4	Student potrafi komunikować się, w tym w języku obcym, używając specjalistycznej terminologii typowej dla działalności instytucji (przedsiębiorstw), których profil działalności odpowiada treściom kierunku bezpieczeństwo wodne	K_U07 K_U08 K_U09
	3	EP5	Student potrafi planować, organizować oraz dokumentować działania własne i zespołowe związane z wykonywaniem zadań typowych dla instytucji (przedsiębiorstw), których profil działalności odpowiada treściom kształcenia na kierunku bezpieczeństwo wodne	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotowy do działania w sposób przedsiębiorczy, wykorzystując wiedzę i umiejętności typowe dla działalności instytucji (przedsiębiorstw), których profil działalności odpowiada treściom programowym realizowanym na kierunku	K_K01 K_K02
	2	EP7	Student jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodów wykorzystujących wiedzę z zakresu bezpieczeństwa wodnego	K_K07

Metody uczenia się	Praca indywidualna i w grupach, dyskusje, analizy sytuacji rzeczywistych (casestudy), konsultacje	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)	EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest odbycie praktyki zawodowej w pełnym wymiarze oraz dostarczenie opiekunowi praktyk pełnej dokumentacji potwierdzającej realizację celów i zadań określonych w programie praktyk (dziennik praktyk zawodowych z dokumentacją spostrzeżeń) wraz z oceną/opinią wystawioną przez osobę odpowiedzialną za przebieg praktyki zawodowej z ramienia przedsiębiorstwa / instytucji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Podstawą zaliczenia jest jakość przedstawionej dokumentacji oraz opinia opiekuna z ramienia przedsiębiorstwa / instytucji				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	praktyki zawodowe		Ważona	
	3	praktyki zawodowe [praktyka]	zaliczenie		1,00

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: prawne uwarunkowania bezpieczeństwa (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WE114PIJ3040_27S		
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wodne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr TOMASZ ZALEWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna, rozumie i określa rodzaje norm postępowania (w tym norm prawnych), źródła norm prawnych, sposoby ich tworzenia, strukturę, sposób dokonywania zmian oraz rodzaje więzi występujących między normami prawnymi.	K_W02	
	2	EP2	Student zna, definiuje i rozumie podstawowe pojęcia prawa dotyczącego bezpieczeństwa na obszarach wodnych.	K_W02	
umiejętności	1	EP4	Student potrafi komunikować się wykorzystując aparat logiczny dla rozwiązywania problemów prawnych.	K_U07	
	2	EP5	Student potrafi wyszukać i przetworzyć informacje o podstawowych, pochodnych i złożonych sytuacjach prawnych oraz podejmuje próby ich interpretowania w oparciu o obowiązujące przepisy prawne.	K_U03	
	3	EP6	Student, w stopniu podstawowym, potrafi dostrzec błędy w stosowanej przez kogoś argumentacji i prezentuje kontrargumenty.	K_U08	
	4	EP7	Student potrafi dokonać prezentacji problemów prawnych i spójnie konstruuje wypowiedzi na zadany temat.	K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych oraz charakteryzuje się wytrwałością w poszukiwaniu rozwiązań.	K_K01	
	2	EP9	Student jest gotów odpowiedzialnie, samodzielnie, racjonalnie rozwiązywać problemy	K_K01	
	3	EP10	Student jest gotów do pogłębiania wiedzy i konieczność jej uaktualniania.	K_K02	
	4	EP11	Student jest gotów do utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami, realizowanymi w celu poprawy bezpieczeństwa na obszarach wodnych.	K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawne uwarunkowania bezpieczeństwa					
Forma zajęć: wykład					
1. Obowiązki prawa. Wejście aktu normatywnego w życie. Znajomość prawa. Ogłoszenie aktu normatywnego. Dzienniki urzędowe. Inne formy przekazywania informacji o prawie			2	2	
2. Wykładnia przepisów prawnych. Pojęcie wykładni. Zadania wykładni.			2	2	
3. Pojęcie, systematyka i źródła prawa związanego z bezpieczeństwem na obszarach wodnych.			2	4	
4. Normy i przepisy prawa związanego z bezpieczeństwem na obszarach wodnych: obowiązki w przestrzeni, czasie i co do osób.			2	7	

Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Rodzaje aktów normatywnych ? konstytucja - ustawa i akty o mocy ustawy ? akty wykonawcze i inne akty pod ustawowe ? Akty powszechnie obowiązujące a akty o charakterze wewnętrznym ? powiązania między aktami normatywnymi.		2	2	
2. Tworzenie procedur (alarmowe, standardowe), analizy bezpieczeństwa obszarów wodnych		2	6	
3. Stosowanie prawa dotyczącego bezpieczeństwa na obszarach wodnych. Pojęcie stosowania prawa, ustalenie stanu faktycznego, pojęcie dowodu, środki dowodowe, rozkład ciężaru dowodu, wyszukiwanie normy prawnej lub stanu faktycznego, reguły wykładni, wnioski prawnicze, ustalenie konsekwencji prawnych stanu faktycznego		2	7	
4. Normy i przepisy prawa związanego z bezpieczeństwem na obszarach wodnych: obowiązywanie w przestrzeni, czasie i co do osób.		2	15	
Metody uczenia się	Wykład informacyjny połączony z metoda aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem. Analiza tekstów prawnych z dyskusją, rozwiązywanie stanów faktycznych, tzw. kazusów. Praca w grupach.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP5	
	KOLOKWIVM		EP1,EP2,EP4,EP5	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP10,EP11,EP4,EP5,EP8,EP9	
	PROJEKT		EP10,EP11,EP5,EP8,EP9	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)		EP4,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykład kończy się egzaminem pisemnym 4 pytania teoretyczne i jedno pytanie wymagające wskazania proponowanego rozwiązania problemu lub testu. Student może uzyskać max. 50 pkt z egzaminu. Warunkiem koniecznym zaliczenia egzaminu jest uzyskanie co najmniej 30 pkt. Uzyskanie punktów w liczbie niższej niż 30 powoduje konieczność przystąpienia ponownie do egzaminu.</p> <p>Na ćwiczeniach student może uzyskać max. 25 punktów. Warunkiem koniecznym zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie co najmniej 15 punktów.</p> <p>Na 25 punktów z ćwiczeń składa się:</p> <p>1) 5 pkt - za opracowanie projektów i realizację powierzonych zadań; za każdy zrealizowany i pozytywnie oceniony projekt (powierzone zadanie) student uzyskuje 1 pkt (w trakcie ćwiczeń zleconych zostanie 5 projektów i zadań);</p> <p>2) 5 pkt - za przygotowanie opinii. Za pozytywnie ocenioną opinię student uzyskuje następującą liczbę punktów.</p> <p>ocena bardzo dobra - 5 pkt;</p> <p>ocena dobra plus - 4 pkt;</p> <p>ocena dobra - 3 pkt;</p> <p>ocena dostateczna plus - 2 pkt;</p> <p>ocena dostateczna - 1 pkt;</p> <p>3) 15 pkt za kolokwium. 3 pytania otwarte (zaliczenie w oparciu o wiedzę z ćwiczeń i teksty prawne). Student może uzyskać max. po 5 pkt za każdą odpowiedź.</p>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<p>Aby zaliczyć przedmiot student zobowiązany jest uzyskać określoną liczbę punktów z obu form zajęć (wykładów i ćwiczeń).</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu (łącznie liczba punktów uzyskana przez studenta z ćwiczeń i egzaminu). 75 pkt - 70 pkt - ocena bardzo dobra, 69 pkt - 64 pkt - ocena dobra plus, 63 pkt - 58 pkt - ocena dobra, 57 pkt - 52 pkt - ocena dostateczna plus, 51 pkt - 45 pkt - ocena dostateczna, 44,5 pkt. i mniej - ocena niedostateczna (przedmiot nie zostaje zaliczony)</p>			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	2	prawne uwarunkowania bezpieczeństwa		Arytmetyczna
	2	prawne uwarunkowania bezpieczeństwa [wykład]	egzamin	
	2	prawne uwarunkowania bezpieczeństwa [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: protokół dyplomatyczny (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WE114PIJ3040_23S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wodne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr TOMASZ ZALEWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zasady savoir vivre i potrafi je zastosować w życiu codziennym i pracy zawodowej, w tym w działalności dydaktycznej	K_W04
	2	EP2	Student zna, rozumie i wie jak i kiedy zastosować zasady etykiety zawodowej, w tym w działalności dydaktycznej	K_W04
	3	EP3	Student zna i rozumie międzynarodowe i krajowe normy prawne i zwyczajowe, związki pomiędzy nimi i ich znaczenie dla prawidłowego budowania stosunków zawodowych w zakresie bezpieczeństwa wodnego	K_W02
umiejętności	1	EP4	Student posiada umiejętność argumentowania i przekonującego prezentowania służbowych i własnych poglądów i stanowisk	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do okazywania szacunku wobec podopiecznych, grup społecznych oraz troski o ich dobro podczas wykonywania działań związanych z bezpieczeństwem wodnym i aktywnościami wodnymi	K_K05
	2	EP6	Student jest gotów do przestrzegania zasad etykiety zawodowej	K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: protokół dyplomatyczny				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Zasady savoir vivre w życiu codziennym.			2	3
2. Zasady savoir vivre i etykiety obowiązujące w życiu zawodowym.			2	3
3. Zasady etykiety flagowej.			2	3
4. Uroczystości publiczne. Ceremoniał i etykieta			2	3
5. Etykieta wodniacka, musztra, elementy precedencji			2	3
Metody uczenia się	Cwiczenia klasyczne; praca w grupach; przygotowanie i przedstawienie na forum grupy prezentacji multimedialnej; rozmowa nauczająca z elementami wykładu; dyskusja; wykład; film; scenki uroczystości, scenariusze wydarzeń oficjalnych, elementy ceremoniałów			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Przygotowanie do zajęć w formie prezentacji, wraz z zaangażowaniem podczas ćwiczeń, sprawdzian.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Średnia z ocen cząstkowych				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	protokół dyplomatyczny		Ważona	
	2	protokół dyplomatyczny [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]				
Nazwa przedmiotu: psychologia ogólna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WE114PIJ2400_2S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wodne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr WIESŁAW MATYS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu psychologii, posiada podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania procesów poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych i procesów społecznych	K_W05 K_W06 K_W11
	2	EP2	Zna podstawowe koncepcje człowieka i wynikające z nich uwarunkowania zachowania	K_W05 K_W06 K_W11
	3	EP3	Posiada wiedzę z zakresu różnic indywidualnych, ze szczególnym uwzględnieniem różnic w zakresie inteligencji i temperamentu	K_W11
	4	EP4	Rozumie pojęcie normy i patologii, zna podstawowe pojęcia z zakresu psychopatologii dzieci i młodzieży	K_W05 K_W06
umiejętności	1	EP5	Student interpretuje zachowania uczniów z perspektywy koncepcji psychologicznych	K_U01 K_U02
	2	EP6	Potrafi komunikować się używając specjalistycznej terminologii psychologicznej	K_U07
	3	EP7	Wykorzystuje znajomość procesów psychologicznych do analizowania, interpretowania i planowania sytuacji dydaktycznych i wychowawczych	K_U01 K_U02 K_U12 K_U13
	4	EP8	Samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystuje nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	K_U11
	5	EP9	Rozwija refleksję naukową w odniesieniu do psychologicznych uwarunkowań pracy nauczyciela	K_U11 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP10	Student przejawia postawę szacunku, tolerancji i troski wobec innych	K_K05
	2	EP11	Jest gotowy do współpracy	K_K04 K_K06
	3	EP12	Rozwija postawę odpowiedzialności i przestrzegania etyki zawodowej	K_K01 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia ogólna				
Forma zajęć: wykład				
1. Cel i przedmiot psychologii			3	1
2. Psychologiczne koncepcje człowieka (psychoanalityczna, behawioralna, poznawcza i humanistyczna)			3	4

3. Procesy poznawcze: spostrzegania, pamięć, uczenie się i myślenie	3	4			
4. Procesy emocjonalno-motywacyjne	3	4			
5. Osobowość: teorie, typologie	3	2			
6. Różnice indywidualne: temperament, inteligencja	3	4			
7. Zachowania społeczne i ich uwarunkowania: struktura i dynamika małej grupy społecznej, stereotypy i uprzedzenia	3	4			
8. Komunikacja interpersonalna, konflikty	3	2			
9. Stres	3	2			
10. Pojęcie normy i patologii, podział zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży	3	3			
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Czynniki wpływające na efektywniejsze zapamiętywanie	3	1			
2. Kary i nagrody w wychowaniu i nauczaniu	3	2			
3. Czynniki kształtujące inteligencję, wspieranie rozwoju inteligencji	3	2			
4. Etapy rozwiązywania problemów	3	2			
5. Kompetencje emocjonalne i możliwości jej rozwoju	3	2			
6. Zachowania asertywne, agresywne, uległe i manipulacyjne	3	2			
7. Rozwiązywanie konfliktów metodą współpracy	3	2			
8. Umiejętność radzenia sobie ze stresem	3	2			
Metody uczenia się	Wykład wsparty prezentacją multimedialną, Analiza tekstów z dyskusją, Praca w grupach, Krótkie prezentacje multimedialne studentów na wybrany temat				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4			
	PREZENTACJA	EP11,EP5,EP6,EP7,EP8			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP10,EP11,EP12,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: pozytywna ocena z pisemnego egzaminu Ćwiczenia: aktywność na zajęciach poprzedzona przygotowaniem danej partii materiału, pozytywnie oceniona multimedialna prezentacja wybranego tematu, pozytywna ocena z pisemnego sprawdzianu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Końcowa ocena z przedmiotu to średnia ważona składająca się w 2/3 z oceny z egzaminu i w 1/3 z oceny z ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	psychologia ogólna		Ważona	
	3	psychologia ogólna [wykład]	egzamin		0,66
	3	psychologia ogólna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,34
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		60			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej				
Nazwa przedmiotu: psychologia szkoły podstawowej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WE114PIJ2400_5S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wodne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr WIESŁAW MATYS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna uwarunkowania i prawidłowości w rozwoju w okresie późnego dzieciństwa i wczesnej adolescencji	K_W05
	2	EP2	Zna potencjalne zagrożenia zaburzające rozwój uczniów w szkole podstawowej	K_W06
	3	EP3	Rozumie specyfikę motywowania uczniów i kierowania klasą na poziomie szkoły podstawowej	K_W04 K_W10
umiejętności	1	EP4	Student potrafi rozpoznać i zaplanować pracę z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych	K_U02 K_U12 K_U15
	2	EP5	Potrafi komunikować się używając specjalistycznej terminologii psychologicznej	K_U07
	3	EP6	Samodzielnie pogłębia wiedzę wykorzystując nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	K_U11
	4	EP7	Posiada umiejętność motywowania uczniów i utrzymania dyscypliny w klasie szkolnej	K_U13 K_U14 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP8	Student rozwija postawę szacunku, tolerancji i empatii	K_K05
	2	EP9	Posiada pozytywne wzorce w komunikowaniu się	K_K05
	3	EP10	Rozwija postawę współpracy z innymi specjalistami	K_K04 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia szkoły podstawowej				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Prawidłowe i nieprawidłowe postawy rodzicielskie/wychowawcze			4	2
2. Motywowanie uczniów i utrzymanie dyscypliny w klasie szkolnej			4	2
3. Psychologiczne aspekty współpracy z rodzicami			4	1
4. Praca z uczniami uzdolnionymi			4	1
5. Przemoc w szkole, możliwości przeciwdziałania			4	2
6. Uczniowie nieśmiali, lękowi i z fobią szkolną			4	2
7. Uczniowie z ADHD			4	2

8. Uczniowie z deficytami parcjalnymi (dysleksją, dysgrafią, dysortografią i dyskalkulią)	4	2			
9. Uczniowie niepełnosprawni intelektualnie	4	1			
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Czynniki i fazy rozwoju	4	1			
2. Modele rozwoju: rozwój emocjonalno-społeczny wg teorii przywiązania, rozwój poznawczy wg teorii Piageta	4	4			
3. Kryteria dojrzałej osobowości i zaburzone ścieżki rozwoju osobowości (w kierunku antyspołecznym, narcystycznym, obsesyjnym, unikowym, paranoicznym)	4	4			
4. Charakterystyka wczesnego wieku szkolnego (5/6-8/9) i środkowego wieku szkolnego (8/9-11/12) w aspekcie rozwoju poznawczego i emocjonalno-społecznego	4	3			
5. Charakterystyka wczesnego okresu dorastania (11/12- 14/15) w aspekcie rozwoju fizycznego, poznawczego i emocjonalno-społecznego	4	3			
Metody uczenia się	krótkie prezentacje multimedialne studentów na wybrany temat, Wykład wsparty prezentacją multimedialną, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP9			
	PREZENTACJA	EP4,EP6,EP9			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP10,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Cwiczenia: aktywność na zajęciach poprzedzona przygotowaniem danej partii materiału, pozytywnie oceniona multimedialna prezentacja wybranego tematu, pozytywna ocena z pisemnego sprawdzianu				
	Konwersatorium: aktywność na zajęciach poprzedzona przygotowaniem danej partii materiału, pozytywna ocena z pisemnego sprawdzianu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Końcowa ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną końcowych ocen uzyskanych z ćwiczeń i z konwersatorium				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	psychologia szkoły podstawowej		Arytmetyczna	
	4	psychologia szkoły podstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
	4	psychologia szkoły podstawowej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: ratownictwo morskie (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WE114PIJ3040_51S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wodne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordynator przedmiotu:		mgr APOLONIUSZ KURYLCZYK		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zasady udzielania pomocy, prowadzenia akcji ratowniczych na wyznaczonych obszarach wodnych zlokalizowanych na morskich wodach przybrzeżnych	K_W08
	2	EP2	Student zna i rozumie taktykę udzielania pomocy, prowadzenia akcji ratowniczych na morskich wodach przybrzeżnych	K_W07
umiejętności	1	EP3	Student potrafi oceniać wypadki na morskich wodach przybrzeżnych, wdrażać odpowiednie procedury ratownicze w celu udzielenia pomocy poszkodowanym przy wykorzystaniu dostępnych sił i środków	K_U05
	2	EP4	Student potrafi korzystać z łodzi ratunkowych, deski, kajaka oraz niezbędnego sprzętu ratowniczego zapewniającego bezpieczeństwo w wypadkach na morskich wodach przybrzeżnych	K_U06
	3	EP10	Student potrafi komunikować się używając specjalistycznej terminologii stosowanej podczas akcji ratowniczej	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu bezpiecznego, efektywnego prowadzenia akcji ratowniczej na morskich wodach przybrzeżnych. Ma świadomość konieczności doskonalenia umiejętności, poszerzania wiedzy w tym zakresie m.in. w celu rozwiązywania niestandardowych problemów towarzyszących udzielaniu pomocy w akcjach ratowniczych	K_K02
	2	EP7	Student jest gotów do współpracy w zespole wraz z innymi ratownikami i funkcjonariuszami służb, w celu zapewnienia najlepszych warunków do udzielania pomocy w wypadkach na obszarach wodnych na morskich wodach przybrzeżnych.	K_K06
	3	EP8	Student jest gotów do przestrzegania zasad etyki i wymagania od innych biorących udział w akcjach ratowniczych na obszarach wodnych zlokalizowanych na morskich wodach przybrzeżnych.	K_K07
	4	EP9	Student jest gotów do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnych do prowadzenia akcji ratowniczych na obszarach wodnych zlokalizowanych na morskich wodach przybrzeżnych.	K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr
				Liczba godzin
Przedmiot: ratownictwo morskie				

Forma zajęć: obóz					
1. Przedstawienie uwarunkowań prawnych, procedur stosowanych na WOW i obszarach wodnych przez zespoły ratownicze.		6	3		
2. Charakterystyka środowiska morskiego, zagrożeń i sposobów ograniczania ryzyka akcji ratowniczej		6	2		
3. Prezentacja, ćwiczenia i doskonalenie akcji ratowniczych z poszkodowanym w różnych stanach zagrożenia zdrowia.		6	14		
4. Omówienie zajęć, dyskusja.		6	1		
Metody uczenia się	Obóz: szkolenie stacjonarne Dodatkowo: pogadanka, dyskusja, film, prezentacja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Podstawę zaliczenia stanowi prawidłowe wykonywanie poleceń prowadzącego, przede wszystkim bezpieczne i skuteczne wykorzystanie procedur i zastosowanie odpowiedniej taktyki w akcji ratowniczej na obszarach wodnych zlokalizowanych na morskich wodach przybrzeżnych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z przedmiotu wystawiana jest na podstawie obserwacji działań studentów.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	ratownictwo morskie		Ważona	
	6	ratownictwo morskie [obóz]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ratownictwo specjalistyczne (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WE114PIJ3040_41S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wodne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski
Koordinator przedmiotu:	mgr MARIA ADAMCZYK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie teoretyczne podstawy środków łączności (cyfrowych i analogowych)	K_W07
umiejętności	1	EP2	Student potrafi nawiązać łączność w obszarze bezpieczeństwa wodnego poprzez zastosowanie właściwego sprzętu łączności cyfrowej i analogowej	K_U01
	2	EP3	Student potrafi ocenić zagrożenia zdrowia i życia jednostki oraz załogi i podjąć odpowiednie działania z zakresu ratownictwa i bezpieczeństwa wodnego.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do współpracy w zespole wielodyscyplinarnym, w celu zapewnienia ciągłości opieki nad załogi jednostki pływającej oraz bezpieczeństwa wszystkich uczestników zespołu podczas realizacji działań związanych z bezpieczeństwem wodnym na jednostkach motorowodnych.	K_K06
	2	EP5	Student jest gotów do przestrzegania zasad etyki jachtowej i wymagania tego od innych, odpowiedzialnego pełnienia różnych ról w tym roli kapitana jachtu motorowodnego.	K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ratownictwo specjalistyczne				
Forma zajęć: laboratorium				
1. Sygnały wzywania pomocy.			5	4
2. Radiopława satelitarna EPIRB. Transponder radarowy SART.			5	8
3. Podstawy systemu GMDSS.			5	10
4. Zasady wykorzystywania flag MKS do sygnalizacji.			5	8
5. Umiejętność posługiwania się radiotelefonem VHF.			6	5
6. Umiejętność prowadzenia łączności w niebezpieczeństwie i dla zapewnienia bezpieczeństwa.			6	5
7. Łączność cyfrowa i niekonwencjonalna poprzedzona sygnałami MAYDAY, PAN-PAN, SECURITE.			6	5
Metody uczenia się	Ćwiczenia w laboratorium łączności, CKRW oraz w terenie			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z przedmiotu wystawiona na podstawie egzaminu pisemnego zdawanego wg standardów Urzędu Komunikacji Elektronicznej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	ratownictwo specjalistyczne		Ważona	
	5	ratownictwo specjalistyczne [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	ratownictwo specjalistyczne		Ważona	
	6	ratownictwo specjalistyczne [laboratorium]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ratownictwo techniczne (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WE114PIJ3040_59S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wodne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordinator przedmiotu:	mgr APOLONIUSZ KURYLCZYK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie teoretyczne podstawy działań interwencyjnych z zakresu ratownictwa wodnego i aktywności wodnych wobec jednostek oraz grup społecznych.	K_W07
	2	EP2	Student zna i rozumie zagrożenia związane z pływaniem na dużych prędkościach.	K_W08
umiejętności	1	EP3	Student potrafi ocenić problemy jednostki i grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania z zakresu ratownictwa i bezpieczeństwa wodnego	K_U02
	2	EP4	Student potrafi posługiwać się skuterem wodnym z platformą podczas wykonywania zadań związanych z ratownictwem wodnym.	K_U05
	3	EP5	Student potrafi komunikować się używając specjalistycznej terminologii z zakresu dowodzenia załogą.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa podczas regat	K_K02
	2	EP7	Student jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, odpowiedzialnego pełnienia roli sternika.	K_K07
	3	EP8	Student jest gotów do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań sternika skutera wodnego.	K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ratownictwo techniczne				
Forma zajęć: obóz				
1. Przedstawienie podstawowych zasad organizacji zabezpieczeń ratowniczych oraz posługiwanie się środkami ratowniczymi			6	2
2. Posługiwanie się środkami ratowniczymi w różnych konfiguracja zespołu ratunkowego, doskonalenie umiejętności manewrowania, pływanie w śladzie, zwroty, ślizgi, lądowanie na plaży.			6	6
3. Działania ratownicze w zespole na środkach ratowniczych, prawidłowe komendy, podejmowanie osób przytomnych i nieprzytomnych.			6	10
4. Podsumowanie szkolenia, omówienie najczęściej powtarzających się błędów.			6	2
Metody uczenia się	Zajęcia terenowe podczas obozu nad akwenem jeziornym Dodatkowo: pogadanka, dyskusja, wolne wypowiedzi.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Podstawę zaliczenia stanowi prawidłowe wykonywanie poleceń prowadzącego, przede wszystkim bezpieczne i efektywne korzystanie ze skuterów wodnych oraz umiejętność zarządzania zespołem ratowniczym.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z przedmiotu wystawiana jest na podstawie obserwacji studentów.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	ratownictwo techniczne		Ważona	
	6	ratownictwo techniczne [obóz]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ratownictwo wodne (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WE114PIJ3040_28S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wodne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordynator przedmiotu:		mgr APOLONIUSZ KURYLCZYK		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zasady udzielania pomocy, prowadzenia akcji ratowniczych na wyznaczonych obszarach wodnych	K_W01
	2	EP2	Student zna i rozumie taktykę udzielania pomocy, prowadzenia akcji ratowniczych	K_W07
umiejętności	1	EP3	Student potrafi ocenić wypadki na obszarach wodach. Potrafi wdrażać odpowiednie procedury ratownicze w celu udzielenia pomocy poszkodowanym przy wykorzystaniu dostępnych sił i środków.	K_U02
	2	EP4	Student potrafi korzystać z niezbędnego sprzętu ratowniczego zapewniającego bezpieczeństwo w wypadkach na obszarach wodnych .	K_U05
	3	EP5	Student potrafi komunikować się używając specjalistycznej terminologii stosowanej podczas akcji ratowniczej.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu bezpiecznego, efektywnego prowadzenia akcji ratowniczej. Ma świadomość konieczności doskonalenia umiejętności, poszerzania wiedzy w tym zakresie m.in. w celu rozwiązywania niestandardowych problemów towarzyszących udzielaniu pomocy w akcjach ratowniczych.	K_K02
	2	EP7	Student jest gotów do współpracy w zespole wraz z innymi ratownikami i funkcjonariuszami służb, w celu zapewnienia najlepszych warunków do udzielania pomocy w wypadkach na obszarach wodnych.	K_K06
	3	EP8	Student jest gotów do przestrzegania zasad etyki i wymagania od innych biorących udział w akcjach ratowniczych na obszarach wodnych.	K_K07
	4	EP9	Student jest gotów do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnych do prowadzenia akcji ratowniczych na obszarach wodnych.	K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ratownictwo wodne				
Forma zajęć: obóz				
1. Organizacja ratownictwa wodnego ? podstawy prawne. Organizacja pracy ratowników..			2	2
2. Sprzęt wykorzystywany w ratownictwie wodnym.			2	5
3. Pływanie i techniki ratownictwa wodnego.			2	13

Metody uczenia się	Obóz - szkolenie stacjonarne Dodatkowo - pogadanka, dyskusja, film, prezentacja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Ocena jest wystawiana na podstawie obserwacji aktywności studentów oraz sprawdzianu umiejętności. Jej podstawę stanowi prawidłowe wykonywanie poleceń prowadzącego, aktywne podejście do wykonywania ćwiczeń.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi wynik sprawdzianu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	ratownictwo wodne		Ważona	
	2	ratownictwo wodne [obóz]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Moduł: Rejs żeglarski [moduł]				
Nazwa przedmiotu: rejs morski (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: WE114PIJ3007_54S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wodne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA ŚWIĄTEK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zasady pływania jachtem żaglowym po wodach morskich.	K_W08
	2	EP2	Student zna i rozumie zagrożenia związane z turystyczną żeglugą morską. Zna zasady postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia własnego lub innych członków załogi.	K_W08
umiejętności	1	EP3	Student potrafi korzystać z jachtu żaglowego (żeglować) oraz niezbędnego sprzętu asekuracyjnego zapewniającego bezpieczeństwo na wodzie.	K_U05
	2	EP4	Student potrafi komunikować się używając specjalistycznej terminologii stosowanej podczas rejsów żeglarskich.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu bezpiecznego, efektywnego i satysfakcjonującego korzystania z jachtu żaglowego. Ma świadomość konieczności doskonalenia umiejętności w tym zakresie m.in. w celu rozwiązywania niestandardowych problemów towarzyszących rejsom po wodach morskich.	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: rejs morski				
Forma zajęć: obóz				
1. Przedstawienie podstawowych zasad korzystania z jachtu żaglowego.			4	2
2. Rejs jachtem żaglowym po wewnętrznych wodach morskich oraz akwenie Zatoki Pomorskiej - rekonesans z niepełnym ożaglowaniem w przypadku wiatru o dużych prędkościach. Wykonywania komend prowadzącego, pierwsze próby samodzielnego prowadzenia jachtu przez studentów. Przećwiczenie manewrów odchodzenia i dochodzenia do kei, zwrotów przez sztag i rufę oraz ?człowiek za burtą? bezpośrednio po wyjściu na pełne morze.			4	5
3. Rejs pełnomorski po wodach Zatoki Pomorskiej. Żegluga z pełnym ożaglowaniem dostosowanym do kierunku i prędkości wiatru. Samodzielne prowadzenie jachtu przez studentów, wykonywanie i wydawanie komend według wskazań prowadzącego. Podczas rejsu przyswojenie sobie podstawowych zasad nawigacji morskiej i prowadzenia dziennika pokładowego oraz praktyczne zastosowanie nabytych umiejętności. Bieżąca analiza i korekta popełnianych błędów.			4	13
Metody uczenia się	Obóz - rejs, dodatkowo - pogadanka, dyskusja			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Podstawę zaliczenia stanowi prawidłowe wykonywanie poleceń prowadzącego, przede wszystkim bezpieczna i efektywna żegluga jachtem żaglowym.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z przedmiotu wystawiana jest na podstawie obserwacji aktywności studentów					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	rejs morski		Ważona	
	4	rejs morski [obóz]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Moduł: Moduł: Rejs motorowodny [moduł]				
Nazwa przedmiotu: rejs szlakiem krajowym (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: WE114PIJ3040_56S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wodne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr TOMASZ ZALEWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zasady pływania jachtem motorowodnym.	K_W08
	2	EP2	Student zna i rozumie zagrożenia związane z motorowodną żeglugą turystyczną. Zna zasady postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia własnego lub innych członków załogi.	K_W08
umiejętności	1	EP3	Student potrafi korzystać z jachtu motorowodnego oraz niezbędnego sprzętu asekuracyjnego zapewniającego bezpieczeństwo na wodzie.	K_U05
	2	EP4	Student potrafi komunikować się używając specjalistycznej terminologii stosowanej podczas rejsów motorowodnych.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu bezpiecznego, efektywnego i satysfakcjonującego korzystania z jachtu motorowodnego. Ma świadomość konieczności doskonalenia umiejętności w tym zakresie m.in. w celu rozwiązywania niestandardowych problemów towarzyszących rejsom motorowodnym.	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: rejs szlakiem krajowym				
Forma zajęć: obóz				
1. Rejs krajowym śródlądowym szlakiem wodnym przeznaczonym do żeglugi turystycznej. Wykonywanie komend prowadzącego, pierwsze próby samodzielnego prowadzenia jachtu ? pierwszy dzień.			4	6
2. Podsumowanie dnia (każdego z trzech), omówienie najczęściej występujących błędów.			4	2
3. Przedstawienie podstawowych zasad korzystania z jachtu motorowodnego.			4	1
4. Rejs krajowym śródlądowym szlakiem wodnym przeznaczonym do żeglugi turystycznej. Przecwiczenie manewrów samodzielnego odchodzenia i dochodzenia do kei oraz ?człowiek za burtą? (drugi dzień). Samodzielne prowadzenia jachtu, wykonywanie i wydawanie komend według wskazań prowadzącego ? drugi i trzeci dzień.			4	11
Metody uczenia się	Obóz - rejs Dodatkowo - pogadanka, dyskusja			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Podstawę zaliczenia stanowi prawidłowe wykonywanie poleceń prowadzącego, przede wszystkim bezpieczna i efektywna żegluga jachtem motorowodnym.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu: ocena z przedmiotu wystawiana jest na podstawie obserwacji aktywności studentów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	rejs szklakiem krajowym		Ważona	
	4	rejs szklakiem krajowym [obóz]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Moduł: Moduł: Rejs motorowodny [moduł]				
Nazwa przedmiotu: rejs szlakiem międzynarodowym (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: WE114PIJ3040_57S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wodne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr TOMASZ ZALEWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zasady pływania jachtem motorowodnym.	K_W08
	2	EP2	Student zna i rozumie zagrożenia związane z motorowodną żeglugą turystyczną. Zna zasady postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia własnego lub innych członków załogi.	K_W08
umiejętności	1	EP3	Student potrafi korzystać z jachtu motorowodnego oraz niezbędnego sprzętu asekuracyjnego zapewniającego bezpieczeństwo na wodzie.	K_U05
	2	EP4	Student potrafi komunikować się używając specjalistycznej terminologii stosowanej podczas rejsów motorowodnych.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu bezpiecznego, efektywnego i satysfakcjonującego korzystania z jachtu motorowodnego. Ma świadomość konieczności doskonalenia umiejętności w tym zakresie m.in. w celu rozwiązywania niestandardowych problemów towarzyszących rejsom motorowodnym.	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: rejs szlakiem międzynarodowym				
Forma zajęć: obóz				
1. Przedstawienie podstawowych zasad korzystania z jachtu motorowodnego.			4	1
2. Rejs międzynarodowym śródlądowym szlakiem wodnym przeznaczonym do żeglugi turystycznej. Wykonywanie komend prowadzącego, pierwsze próby samodzielnego prowadzenia jachtu ? pierwszy dzień.			4	6
3. Rejs międzynarodowym śródlądowym szlakiem wodnym przeznaczonym do żeglugi turystycznej. Przećwiczenie manewrów samodzielnego odchodzenia i dochodzenia do kei oraz ?człowiek za burtą? (drugi dzień). Samodzielne prowadzenia jachtu, wykonywanie i wydawanie komend według wskazań prowadzącego ? drugi i trzeci dzień.			4	11
4. Podsumowanie dnia (każdego z trzech), omówienie najczęściej występujących błędów.			4	2
Metody uczenia się	Obóz - rejs Dodatkowo - pogadanka, dyskusja			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Podstawę zaliczenia stanowi prawidłowe wykonywanie poleceń prowadzącego, przede wszystkim bezpieczna i efektywna żegluga jachtem motorowodnym.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu wystawiana jest na podstawie obserwacji aktywności studentów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	rejs szklakiem międzynarodowym		Ważona	
	4	rejs szklakiem międzynarodowym [obóz]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Moduł: Moduł: Rejs żeglarski [moduł]				
Nazwa przedmiotu: rejs śródlądowy (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: WE114PIJ3007_55S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wodne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA ŚWIĄTEK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zasady pływania jachtem żaglowym po wodach śródlądowych.	K_W08
	2	EP2	Student zna i rozumie zagrożenia związane z turystyczną żeglugą śródlądową. Zna zasady postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia własnego lub innych członków załogi.	K_W08
umiejętności	1	EP3	Student potrafi korzystać z jachtu żaglowego (żeglować) oraz niezbędnego sprzętu asekuracyjnego zapewniającego bezpieczeństwo na wodzie.	K_U05
	2	EP4	Student potrafi komunikować się używając specjalistycznej terminologii stosowanej podczas rejsów żeglarskich.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu bezpiecznego, efektywnego i satysfakcjonującego korzystania z jachtu żaglowego. Ma świadomość konieczności doskonalenia umiejętności w tym zakresie m.in. w celu rozwiązywania niestandardowych problemów towarzyszących rejsom po wodach śródlądowych.	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: rejs śródlądowy				
Forma zajęć: obóz				
1. Przedstawienie podstawowych zasad korzystania z jachtu żaglowego.			4	2
2. Rejs śródlądowym szlakiem wodnym przeznaczonym do żeglugi turystycznej rekonesans z niepełnym ożaglowaniem w przypadku wiatru o dużych prędkościach. Trasa dobrana tak, aby zniwelować konieczność wykonywania szybkich manewrów występujących w krótkich odstępach czasowych. Wykonywania komend prowadzącego, pierwsze próby samodzielnego prowadzenia jachtu pierwszy dzień.			4	3
3. Rejs śródlądowym szlakiem wodnym przeznaczonym do żeglugi turystycznej. Żegluga z pełnym ożaglowaniem dostosowanym do kierunku i prędkości wiatru. Trasa dobrana tak, aby stwarzać możliwości przeciwiczenia również szybkich manewrów występujących w krótkich odstępach czasowych wymagających współpracy całej załogi. Między innymi przeciwiczenie manewrów odchodzenia i dochodzenia do kei oraz ?człowiek za burtą? (drugi dzień). Samodzielne prowadzenia jachtu, wykonywanie i wydawanie komend według wskazań prowadzącego ? drugi i trzeci dzień.			4	12
4. Podsumowanie dnia (każdego z trzech), omówienie najczęściej występujących błędów.			4	3
Metody uczenia się	Obóz - rejs Dodatkowo - pogadanka, dyskusja			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Podstawę zaliczenia stanowi prawidłowe wykonywanie poleceń prowadzącego, przede wszystkim bezpieczna i efektywna żegluga jachtem żaglowym.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu wystawiana jest na podstawie obserwacji aktywności studentów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	rejs śródlądowy		Ważona	
	4	rejs śródlądowy [obóz]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Moduł: Sptyw				
Nazwa przedmiotu: sptyw kajakowy (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: WE114PIJ3040_53S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wodne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordynator przedmiotu:	mgr APOLONIUSZ KURYLCZYK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zasady pływania kajakiem, również w grupie.	K_W08
	2	EP2	Student zna i rozumie zagrożenia związane ze sptywami kajakowymi. Przede wszystkim wie, w jaki sposób należy zachować się w sytuacji, gdy on sam lub ktoś inny biorący udział w sptywie wypadnie z kajaka.	K_W08
umiejętności	1	EP3	Student potrafi korzystać z kajaka oraz niezbędnego sprzętu asekuracyjnego zapewniającego bezpieczeństwo podczas wpadnięcia do wody.	K_U05
	2	EP4	Student potrafi komunikować się używając specjalistycznej terminologii stosowanej podczas sptywów kajakowych.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu bezpiecznego, efektywnego i satysfakcjonującego korzystania z kajaka. Ma świadomość konieczności doskonalenia umiejętności w tym zakresie m.in. w celu rozwiązywania niestandardowych problemów towarzyszących sptywom kajakowym.	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: sptyw kajakowy				
Forma zajęć: obóz				
1. Przedstawienie podstawowych zasad korzystania z kajaka i pływania w grupie.			4	2
2. Sptyw szlakiem kajakowym (ciek wodny + niewielka część trasy przebyta przez akwen jeziorny) o niskim stopniu trudności ? pierwszy dzień, przerwa obiadowa w połowie dnia.			4	8
3. Sptyw szlakiem kajakowym (ciek wodny o charakterze górskim) o umiarkowanym stopniu trudności ? drugi i trzeci dzień, przerwy obiadowe w połowie dnia.			4	8
4. Podsumowanie dnia, omówienie najczęściej występujących błędów.			4	2
Metody uczenia się	Obóz - sptyw Dodatkowo - pogadanka, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Podstawę zaliczenia stanowi prawidłowe wykonywanie poleceń prowadzącego, przede wszystkim bezpieczne i efektywne korzystanie z kajaka w miarę swoich możliwości fizycznych oraz umiejętność pływania kajakiem w grupie				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu wystawiana jest na podstawie obserwacji aktywności studentów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	spływ kajakowy		Ważona	
	4	spływ kajakowy [obóz]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Moduł: Sptyw				
Nazwa przedmiotu: sptyw pontonowy (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: WE114PIJ3040_52S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wodne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski	
Koordinator przedmiotu:	mgr APOLONIUSZ KURYLCZYK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zasady pływania pontonem, również w grupie.	K_W08
	2	EP2	Student zna i rozumie zagrożenia związane ze sptywami pontonowymi. Przede wszystkim wie, w jaki sposób należy zachować się w sytuacji, gdy on sam lub ktoś inny biorący udział w sptywie wypadnie z pontonu.	K_W08
umiejętności	1	EP3	Student potrafi korzystać z pontonu oraz niezbędnego sprzętu asekuracyjnego zapewniającego bezpieczeństwo podczas wpadnięcia do wody.	K_U05
	2	EP4	Student potrafi komunikować się używając specjalistycznej terminologii stosowanej podczas sptywów pontonowych.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu bezpiecznego, efektywnego i satysfakcjonującego korzystania z pontonu. Ma świadomość konieczności doskonalenia umiejętności w tym zakresie m.in. w celu rozwiązywania niestandardowych problemów towarzyszących sptywom pontonowym.	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: sptyw pontonowy				
Forma zajęć: obóz				
1. Przedstawienie podstawowych zasad korzystania z pontonu i pływania w grupie.			4	2
2. Sptyw szlakiem wodnym (ciek wodny + niewielka część trasy przebyta przez akwen jeziorny) o niskim stopniu trudności ? pierwszy dzień, przerwa obiadowa w połowie dnia.			4	8
3. Sptyw szlakiem wodnym (ciek wodny o charakterze górskim) o umiarkowanym stopniu trudności ? drugi i trzeci dzień, przerwy obiadowe w połowie dnia.			4	8
4. Podsumowanie dnia (każdego z trzech), omówienie najczęściej występujących błędów.			4	2
Metody uczenia się	Obóz - sptyw Dodatkowo - pogadanka, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Podstawę zaliczenia stanowi prawidłowe wykonywanie poleceń prowadzącego, przede wszystkim bezpieczne i efektywne korzystanie z pontonu w miarę swoich możliwości fizycznych oraz umiejętność pływania pontonem w grupie				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu wystawiana jest na podstawie obserwacji aktywności studentów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	spływ pontonowy		Ważona	
	4	spływ pontonowy [obóz]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: spory pływackie (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WE114PIJ3040_50S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wodne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr TOMASZ ZALEWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie mechanizmy działania i skutki uboczne uprawianych aktywności wodnych	K_W08
umiejętności	1	EP2	Student potrafi posługiwać się sprzętem i aparaturą stosowaną podczas wykonywania zadań związanych z aktywnościami wodnymi oraz służącą do realizacji zadań z zakresu ratownictwa wodnego i bezpieczeństwa nad wodą, turystyki i sportu	K_U05
	2	EP3	Student potrafi komunikować się używając specjalistycznej terminologii z zakresu ratownictwa wodnego, bezpieczeństwa wodnego, aktywności wodnych i turystyki	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i wybranych aktywnościami wodnymi oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie sportów pływackich	K_K02
	2	EP5	Student jest gotów do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla przyszłej działalności zawodowej w bezpieczeństwie wodnym i wybranymi aktywnościami wodnymi	K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: spory pływackie				
Forma zajęć: laboratorium				
1. Technika pływania sportowego poszczególnymi stylami pływackimi oraz skoków startowych i nawrotów			5	16
2. Sport pływacki aktywnością całozyciową			5	3
3. Podstawowa sprawność fizyczna zawodnika uprawiającego pływanie			5	3
4. Podstawy treningu pływackiego dzieci, młodzieży i dorosłych			5	5
5. Przygotowanie ogólnorozwojowe w treningu pływackim			5	3
6. Podstawy biomechaniki pływania sportowego			5	3
7. Fizjologiczne i biomechaniczne podstawy pływania			5	3
8. Przepisy pływania			5	3
9. Podstawowe cechy środowiska wodnego, znajomość sił działających na człowieka			5	3
10. Rola rozgrzewki w treningu pływackim			5	3

11. Zabawy i gry w wodzie bardzo płytkiej, płytkiej i średnio głębokiej. Rola ćwiczeń oswojających z wodą	6	9			
12. Technika pływania sportowego poszczególnymi stylami pływackimi: delfinem, grzbietem, klasycznym i kraulem	6	12			
13. Technika wykonywania skoków startowych i nawrotów do poszczególnych stylów	6	6			
14. Wykorzystanie specjalistycznego sprzętu w treningu sportowym	6	3			
15. Elementy pływackie wykorzystywane w ratownictwie wodnym	6	3			
16. Samoratownictwo i samoasekuracja	6	3			
17. Total Immersion	6	6			
18. Aqua aerobic	6	3			
Metody uczenia się	prezentacja, film, wykonywanie zadań praktycznych, pokaz				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP5			
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny obejmujący treści programowe Zaliczenie z oceną konkretnych technik pływackich				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Średnia z ocen za egzamin i laboratoria				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	sporty pływackie		Ważona	
	5	sporty pływackie [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	sporty pływackie		Ważona	
	6	sporty pływackie [laboratorium]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		200			
Liczba punktów ECTS		8			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: technologie informacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WE114PIJ2826_36S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wodne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr ANDRZEJ GIZA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie sposoby pozyskiwania i opracowania danych przestrzennych	K_W02
	2	EP2	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania narzędzi informatycznych wykorzystywanych do przetwarzania i zarządzania informacją.	K_W03
	3	EP3	Student zna i rozumie specjalistyczne pojęcia związane z technologiami informacyjnymi.	K_W03
umiejętności	1	EP4	Student w sposób praktyczny potrafi wykorzystać zgromadzone zasoby danych do rozwiązywania złożonych problemów.	K_U03
	2	EP5	Student potrafi wybrać i wykorzystać odpowiednie techniki do wykonania zleconych zadań.	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do formułowania tez oraz wskazywania czynników zależnych dla identyfikowanych zagadnień.	K_K01
	2	EP7	Student jest gotów odpowiednio zareagować oraz podjąć stosowne działania dla czynności oraz problemów związanych z bezpieczeństwem wodnym.	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: technologie informacyjne				
Forma zajęć: laboratorium				
1. Pozyskiwanie danych przestrzennych i atrybutowych			3	4
2. Normalizacja danych			3	2
3. Prezentacja danych przestrzennych i opisowych			3	4
4. Analiza i przetwarzanie danych			3	4
5. Zastosowanie technik informatycznych do zarządzania i przetwarzania informacji			3	4
6. Podstawy magazynowania treści cyfrowej i bazy danych			3	4
7. Zastosowanie specjalistycznego oprogramowania i narzędzi dla celów bezpieczeństwa wodnego			3	4
8. Użycie komputera do przygotowania materiałów promocyjnych i edukacyjnych			3	4
Metody uczenia się	Pogadanka, prezentacja, wykonywania ćwiczeń praktycznych na komputerach, praca w grupie, zajęcia praktyczne			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP3,EP4
	PROJEKT				EP2,EP5,EP6
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Wykonanie na ocenę zadań powierzonych przez prowadzącego, zaliczenie kolokwium na koniec semestru				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Średnia z ocen za wykonane zadania oraz kolokwium				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
	3	technologie informacyjne		Ważona	
	3	technologie informacyjne [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teledetekcja i kartografia (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WE114PIJ2826_37S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wodne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr NATALIA BUGAJNY			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody i narzędzia badawcze stosowane w teledetekcji, kartografii i GIS	K_W03
umiejętności	1	EP3	potrafi formułować i rozwiązywać problemy zachodzące w obszarze bezpieczeństwa wodnego poprzez zastosowanie i właściwy dobór narzędzi i metod kartograficznych i teledetekcyjnych z wykorzystaniem GIS	K_U01
	2	EP7	potrafi zidentyfikować na podstawie dostępnych materiałów kartograficznych i teledetekcyjnych zagrożenia występujące w obszarze wodnym	K_U04
	3	EP8	potrafi stosować specjalistyczną terminologię z zakresu teledetekcji i kartografii w zagadnieniach bezpieczeństwa wodnego	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do przyjęcia krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu prezentacji na mapach elementów związanych z bezpieczeństwem i kartowania wybranych zagrożeń	K_K02
	2	EP9	jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów dotyczących kwestii identyfikacji i wizualizacji elementów związanych z bezpieczeństwem wodnym	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teledetekcja i kartografia				
Forma zajęć: wykład				
1. Wprowadzenie, definicje i zakres przedmiotu. Kształt i wymiary Ziemi, określanie współrzędnych. Pojęcie odwzorowania kartograficznego, teoria zniekształceń i klasyfikacja odwzorowań			4	3
2. Wizualizacja danych przestrzennych			4	2
3. Podstawy teledetekcji lotniczej i satelitarnej			4	4
4. Pozyskiwanie, przetwarzanie i udostępnianie danych przestrzennych			4	2
5. Kompleksowe wykorzystanie informacji ze zdjęć lotniczych			4	4
Forma zajęć: laboratorium				
1. Mapa i jej elementy			4	2
2. Geometria zdjęcia lotniczego, punkty i linie charakterystyczne, skala, zniekształcenia liniowe			4	2
3. Metodyka interpretacji zdjęć. Cechy rozpoznawcze obiektów			4	2
4. Interpretacja zdjęć lotniczych ze szczególnym uwzględnieniem obszaru strefy brzegowej i występujących zagrożeń			4	4

5. Wprowadzanie danych opisowych i integracja bazy danych	4	2			
6. Analiza geograficzna przy wykorzystaniu narzędzi GIS, geowizualizacja	4	3			
Metody uczenia się	Prezentacje multimedialne, praca ze zdjęciami i mapą, ćwiczenia laboratoryjne przy komputerach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1			
	KOLOKWIVM	EP3,EP7,EP8			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: pozytywna ocena z pisemnego egzaminu Ćwiczenia laboratoryjne: zaliczenie wszystkich prac wykonywanych na zajęciach, zaliczenie kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią ważoną z ćwiczeń i egzaminu, gdzie ćwiczenia stanowią 60%, a egzamin 40% oceny.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	teledetekcja i kartografia		Ważona	
	4	teledetekcja i kartografia [wykład]	egzamin		0,40
	4	teledetekcja i kartografia [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,60
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: turystyka i rekreacja wodna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WE114PIJ3040_49S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wodne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr TOMASZ ZALEWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna, rozumie i ma orientację w zagadnieniach z zakresu turystyki i rekreacji wodnej wystarczającą na podjęcie pracy związanej z projektowaniem imprez: operuje pojęciami z nimi związanymi, określa ich specyfikę oraz zakres, wyróżnia na rynku turystycznym, posiada wiedzę na temat ram prawnych ich uprawiania, posiada orientację w zasadach wyboru sprzętu turystycznego.	K_W01
umiejętności	1	EP2	Student potrafi ocenić potencjał poszczególnych form dla budowania ofert i produktów turystycznych oraz potrafi je zweryfikować pod względem etycznym i prawnym	K_U02
	2	EP3	Student potrafi krytycznie ocenić ofertę turystyki i rekreacji wodnej oraz potrafi wskazać jej cechy, posługując się terminologią fachową	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, odpowiedzialnego współorganizowania turystyki i rekreacji na obszarach wodnych	K_K07
	2	EP5	Student jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu związanego z kwestiami bezpieczeństwa wodnego w projektowanych imprezach turystyki i rekreacji	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: turystyka i rekreacja wodna				
Forma zajęć: wykład				
1. Formy turystyki i rekreacji wodnej a krajoznawstwo			4	3
2. Zasady przewodnictwa w turystyce wodnej			4	3
3. Obiekty rekreacji wodnej (wypożyczalnie, divepointy, mariny, przystanie, parki wodne, wakeparki)			4	3
4. Dostosowanie obciążeń do możliwości psychofizycznych i uwarunkowań prawnych w turystyce			4	3
5. Projektowanie imprez turystyki wodnej (np. spływu kajakowego, rejsu żeglarskiego, rejsu motorowodnego, festynu nad wodą w oparciu o infrastrukturę wodną, regat kitesurfingowych)			4	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Przygotowanie oceny bezpieczeństwa w obiektach rekreacji wodnej (wypożyczalnie, divepointy, mariny, przystanie, parki wodne, wakeparki)			4	6
2. Projektowanie imprez turystyki wodnej (np. spływu kajakowego, rejsu żeglarskiego, rejsu motorowodnego, festynu nad wodą w oparciu o infrastrukturę wodną, regat kitesurfingowych)			4	9

Metody uczenia się	Prezentacja, zadania problemowe w formie scenek rodzajowych z uwzględnieniem konkretnych przykładów z gospodarki turystycznej, dyskusja nad przygotowanymi prezentacjami z określonego zakresu.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1
	PREZENTACJA				EP2,EP3,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	ćwiczenia - zaliczenie ćwiczeń na ocenę składające się z oceny z przygotowania prezentacji, aktywności na zajęciach				
	wykład - egzamin z zakresu treści wykładowych i pochodzących z zalecanej literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Średnia z ocen cząstkowych					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	turystyka i rekreacja wodna		Arytmetyczna	
	4	turystyka i rekreacja wodna [wykład]	egzamin		
	4	turystyka i rekreacja wodna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do żeglarstwa (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WE114PIJ2825_30S			
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wodne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:		
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. WOJCIECH PIASECKI				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student ma orientację w zasadach odpowiedniego doboru sprzętu żeglarskiego do warunków atmosferycznych	K_W02		
	2	EP2	Student zna i rozumie mechanizmy działania i skutki uboczne niewłaściwego korzystania ze sprzętu żeglarskiego	K_W08		
umiejętności	1	EP3	Student potrafi posługiwać się sprzętem żeglarskim w zakresie podstawowym i zna zakres prac bosmańskich	K_U05		
	2	EP6	Student potrafi wykazać się specjalistycznymi umiejętnościami z zakresu żeglarstwa	K_U06		
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do dbania o sprawność fizyczną niezbędną dla wykonywania podstawowych czynności pełniąc wybrane role w załodze żeglarskiej	K_K08		
	2	EP5	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności podstawowych związanych z decyzjami o podejmowaniu żeglarstwa	K_K02		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: wprowadzenie do żeglarstwa						
Forma zajęć: obóz						
1. Podstawy żeglarstwa w praktyce w formie pływania na jachtach (kabinowych, typu Optymist, Omega, DZ) obsługa cum, taklowanie jachtu, stawianie żagli, praca szotami, balastowanie, wiosłowanie, klar manewrowy, klar do wyjścia, klar portowy, praca w roli sternika - utrzymywanie kursu, ostrzenie, odpadanie, umiejętność wiązania podstawowych węzłów żeglarskich, komendy żeglarskie, manewry na wodzie, zwroty, dojsie i odejsie do boi, kotwiczenie, praca na cumach i springach, pływanie ?po śledziu? i ?trójkacie miniregaty, asekuracja motorowodna ? przygotowanie praktyczne do egzaminu na sternika				2	20	
Metody uczenia się		Zajęcia praktyczne z uwzględnieniem obwodów stacyjnych dla poszczególnych wacht żeglarskich umożliwiających dużą indywidualizację procesów kształcenia				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie na ocenę składające się z oceny zaangażowania w zajęcia.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Wynik w miniregatach.				
Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej

Metoda obliczania oceny końcowej	2	wprowadzenie do żeglarstwa		Ważona	
	2	wprowadzenie do żeglarstwa [obóz]	zaliczenie z ocena		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: współpraca ze służbami (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WE114PIJ3040_60S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wodne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr TOMASZ ZALEWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe teorie w zakresie bezpieczeństwa wodnego, współpracy służb i organizacji w obszarze ratownictwa wodnego, potrafi je połączyć i zastosować w praktyce.	K_W01
	2	EP2	Student zna i rozumie zasady udzielania pomocy, prowadzenia akcji ratowniczych i współudział w operacjach ratowniczych z dużą liczbą osób zagrożonych i poszkodowanych na wodach morskich	K_W07
umiejętności	1	EP3	Student potrafi ocenić wypadki na morzu w aspekcie charakteru zdarzenia i liczby osób poszkodowanych. Potrafi wdrażać odpowiednie procedury ratownicze w celu udzielenia pomocy poszkodowanym przy wykorzystaniu dostępnych sił i środków.	K_U02
	2	EP4	Student potrafi korzystać z łodzi ratunkowych, tratw oraz niezbędnego sprzętu asekuracyjnego zapewniającego bezpieczeństwo w wypadkach z dużą ilością poszkodowanych.	K_U05
	3	EP5	Student potrafi komunikować się używając specjalistycznej terminologii stosowanej podczas akcji ratowniczej.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu bezpiecznego, efektywnego prowadzenia akcji ratowniczej lub udziale w operacji ratowniczej z dużą ilością poszkodowanych na wodach morskich. Ma świadomość konieczności doskonalenia umiejętności, poszerzania wiedzy w tym zakresie m.in. w celu rozwiązywania niestandardowych problemów towarzyszących udzielaniu pomocy we współpracy z innymi służbami.	K_K02
	2	EP7	Student jest gotów do współpracy w zespole wraz ze służbami i organizacjami, w celu zapewnienia najlepszych warunków do udzielania pomocy w zdarzeniach z dużą ilością poszkodowanych.	K_K06
	3	EP8	Student jest gotów do przestrzegania zasad etyki i wymagania od innych biorących udział w akcjach ratowniczych z dużą liczbą osób zagrożonych i poszkodowanych na wodach morskich	K_K07
	4	EP9	Student jest gotów do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnych do prowadzenia akcji ratowniczych i współudział w operacjach ratowniczych z dużą liczbą osób zagrożonych i poszkodowanych na wodach morskich	K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: współpraca ze służbami					
Forma zajęć: obóz					
1. Współpraca ze służbami		6	2		
2. Taktyka i procedury		6	5		
3. Praktyka w wykonywaniu akcji		6	13		
Metody uczenia się	Obóz: szkolenie stacjonarne. Dodatkowo: pogadanka, dyskusja, film, prezentacja.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Podstawę zaliczenia stanowi prawidłowe wykonywanie poleceń prowadzącego, przede wszystkim bezpieczne i skuteczne wykorzystanie procedur i współdziałania ze służbami i organizacjami powołanymi do przeprowadzania akcji ratowniczych na morzu i operacji ratowniczych z dużą liczbą osób zagrożonych i poszkodowanych na wodach morskich				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu wystawiana jest na podstawie obserwacji aktywności studentów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	współpraca ze służbami		Ważona	
	6	współpraca ze służbami [obóz]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WE114PIJ3040_11S		
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wodne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr TOMASZ ZALEWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie mechanizmy działania i skutki uboczne uprawiania sportowego ratownictwa wodnego.	K_W08	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi posługiwać się sprzętem i aparaturą stosowaną podczas wykonywania zadań związanych ze sportowym ratownictwem wodnym oraz służącą do realizacji zadań z zakresu sportowego ratownictwa wodnego i bezpieczeństwa nad wodą.	K_U05	
	2	EP3	Student potrafi wykazać się specjalistycznymi umiejętnościami ruchowymi z zakresu sportowego ratownictwa wodnego.	K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla przyszłej działalności zawodowej w bezpieczeństwie wodnym i sportowym ratownictwie wodnym.	K_K08	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: wychowanie fizyczne					
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego					
1. Doskonalenie technik sportowych pływackich do uzyskania umiejętności przepłynięcia sposobem dowolnym po skoku startowym dystansu 400 m w czasie nie dłuższym niż 8 min			1	10	
2. Doskonalenie umiejętności pływania pod wodą do efektu przepłynięcia dystansu 25 m pod lustrem wody z wydobyciem dwóch przedmiotów leżących w odległości od 2 m do 2,5 m po obu stronach linii pływania			1	10	
3. Doskonalenie umiejętności pływania technikami ratowniczymi do momentu przepłynięcia sposobem ratowniczym (z głową nad powierzchnią wody) dystansu 50 m w czasie poniżej 55 s			1	10	
4. Wyciągnięcie na brzeg o wysokości co najmniej 30 cm od lustra wody lub na pokład łodzi osoby poszkodowanej i nałożenie jej w pozycji umożliwiającej udzielanie kwalifikowanej pierwszej pomocy			2	5	
5. Doskonalenie technik pływackich związanych z umiejętnością holowania tonącego bez przerwy i na zatrzymaniu na dystansie 150 m, z zastosowaniem trzech sposobów holowania ? każdy na dystansie 50 m			2	20	
6. Doskonalenie umiejętności w wyciągnięciu na brzeg o wysokości co najmniej 30 cm od lustra osoby poszkodowanej i nałożeniu jej w pozycji umożliwiającej udzielanie kwalifikowanej pierwszej pomocy			2	5	
Metody uczenia się		Ćwiczenia praktyczne na pływalni 25m lub 50 m.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie obserwacji aktywności i zaangażowania studentów oraz karty zaliczeń na stopień Ratownik Wodny MSW w formie sprawdzianu praktycznego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu wystawiana jest na podstawie obserwacji aktywności i zaangażowania studentów oraz karty zaliczeń na stopień Ratownik Wodny MSW w formie sprawdzianu praktycznego				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	wychowanie fizyczne		Ważona	
	1	wychowanie fizyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie z oceną		1,00
	2	wychowanie fizyczne		Ważona	
	2	wychowanie fizyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		78			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: zagrożenia higieniczno-zdrowotne (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WE114PIJ2825_42S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wodne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
Koordinator przedmiotu:	prof. dr hab. WOJCIECH PIASECKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe teorie i problemy w obszarze zagrożeń biologicznych i niektórych fizykochemicznych	K_W01
umiejętności	1	EP3	Student potrafi analizować zagrożenia biologiczne i stosować odpowiednią profilaktykę	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji dotyczących zagrożeń higieniczno-zdrowotnych oraz przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych decyzji	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zagrożenia higieniczno-zdrowotne				
Forma zajęć: wykład				
1. Przegląd zagrożeń higieniczno-zdrowotnych związanych z uprawianiem sportów wodnych			5	2
2. Wirusy i bakterie środowiska wodnego wywołujące choroby na ludzi (biologia, patogeneza, epidemiologia)			5	2
3. Pasożyty (pierwotniaki): Giardia lamblia, Trypanosoma cruzi, Leishmania donovani, Leishmania tropica, Antaboeba histolytica, Acanthamoeba castellanii, Naegleria fowleri (biologia, patogeneza, epidemiologia)			5	2
4. Pasożyty (pierwotniaki): Plasmodium vivax, P. ovale, P. falciparum, P. malariae, Toxoplasma gondii, Cryptosporidium parvum (biologia, patogeneza, epidemiologia)			5	2
5. Pasożyty z grupy Metazoa: Clonorchis sinensis, Opisthorchis felinus, Paragonimus westermani, Diphyllbothrium latum, Taenia saginata, Taenia solium, Echinococcus granulosus, E. multilocularis (biologia, patogeneza, epidemiologia)			5	2
6. Organizmy wodne wywołujące choroby u ludzi: Schistosoma haematobium, S. mansoni, S. japonicum, Trichobilharzia szidati, Chironex fleckeri (biologia, patogeneza, epidemiologia)			5	2
7. Wektory (organizmy przenoszące patogeny na ludzi); Zanieczyszczenia wody w kąpieliskach (chemiczne i biologiczne)			5	2
8. Zasady profilaktyki i podstawy diagnostyki			5	1
Metody uczenia się	Wykład informacyjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN			EP1,EP3,EP4

Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu: test jednokrotnego wyboru (próg zaliczenia: 60% pozytywnych odpowiedzi)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ze sprawdzianu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	zagrożenia higieniczno-zdrowotne		Ważona	
	5	zagrożenia higieniczno-zdrowotne [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: zarządzanie imprezami na obszarach wodnych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WE114PIJ3040_44S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wodne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
Koordinator przedmiotu:	mgr APOLONIUSZ KURYLCZYK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe teorie w zakresie bezpieczeństwa wodnego, w szczególności w obszarze ratownictwa, gospodarki, turystyki i sportu, potrafi je połączyć i wykorzystać do organizacji imprezy masowej.	K_W01
	2	EP2	Student posiada wiedzę nt. podstawowych uwarunkowań etycznych i prawnych, związanych z działalnością dydaktyczną oraz wdrożeniową.	K_W04
	3	EP3	Student zna i rozumie mechanizmy działania i skutki uboczne uprawianych aktywności wodnych	K_W08
umiejętności	1	EP4	Student potrafi planować, realizować oraz dokumentować działania związane z organizacją imprez masowych na wodzie	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, oceny działań własnych i zespołów, którymi kieruje oraz przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	K_K01
	2	EP6	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i wybranych aktywnościami wodnymi oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w tym zakresie	K_K02
	3	EP7	Student jest gotów do współpracy w zespole wielodyscyplinarnym, w celu zapewnienia ciągłości opieki nad podopiecznymi oraz bezpieczeństwa wszystkich uczestników podczas realizacji imprezy masowej na obszarach wodnych.	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zarządzanie imprezami na obszarach wodnych				
Forma zajęć: wykład				
1. Akty prawne dotyczące organizacji imprez masowych, spływów, regat żeglarskich, bezpieczeństwa, wolontariatu, parków narodowych.			5	5
2. Charakterystyka imprez masowych i czynników wpływających na bezpieczeństwo uczestników. Patronaty i instytucje certyfikujące imprezy o zasięgu krajowym i międzynarodowym.			5	5
3. Współpraca ze służbami i organizacjami funkcjonującymi w systemie Państwowego Ratownictwa Medycznego oraz innych systemów. Współpraca z samorządami w organizacji imprez masowych. Możliwości optymalizacji sił i środków w zależności od lokalizacji imprezy.			5	5
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Praktyczne aspekty organizacji imprezy masowej.			5	5
2. Planowanie imprezy masowej. Zarządzanie personelem przy organizacji imprezy, zasoby wolontariatu i ich wykorzystanie w organizacji imprezy			5	5

3. Impreza masowa jako produkt turystyczny. Współpraca z kontrahentami przy organizacji imprezy		5	5		
Metody uczenia się	Ćwiczenia: szkolenie stacjonarne Dodatkowo: pogadanka, dyskusja, film, prezentacja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusa		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3		
	PROJEKT		EP4,EP5,EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP5,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z wykładu wystawiana jest na podstawie egzaminu z zakresu wiedzy w formie ustnej. Próg uzyskania zaliczenia to 50% - poniżej progu student nie uzyskuje zaliczenia. Zaliczenie ćwiczeń wystawiane jest na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach, pozytywnego zaliczenie projektów indywidualnych lub grupowych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Średnia z ocen za egzamin i ćwiczenia				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	zarządzanie imprezami na obszarach wodnych		Arytmetyczna	
	5	zarządzanie imprezami na obszarach wodnych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	5	zarządzanie imprezami na obszarach wodnych [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: zarządzanie infrastrukturą wodną i klubami (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WE114PIJ3040_33S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wodne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordinator przedmiotu:	mgr APOLONIUSZ KURYLCZYK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, związane z bezpieczeństwem wodnym, w szczególności w obszarze turystyki i sportu.	K_W01
	2	EP2	Student zna, rozumie z punktu widzenia teorii zarządzania - procesy gospodarcze i społeczne zachodzące w organizacji sportowej lub sportowo-rekreacyjnej oraz ich otoczeniu	K_W02
	3	EP3	Student zna i rozumie mechanizmy działania i skutki uboczne uprawianych aktywności wodnych	K_W08
umiejętności	1	EP4	Student potrafi zaprojektować organizację o charakterze sportowym lub sportowo-rekreacyjnym, określić jej cele oraz dokonać oceny ryzyka w trakcie jej funkcjonowania	K_U10
	2	EP5	Student potrafi stworzyć prezentacje na temat imprezy masowej lub biznesu sportowego	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Student układa priorytety zadań potrzebne w organizacji sportowej lub sportowo-rekreacyjnej oraz przyjmuje odpowiedzialność za ich realizację	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zarządzanie infrastrukturą wodną i klubami				
Forma zajęć: wykład				
1. Organizacyjne uwarunkowania funkcjonowania instytucji: klubu sportowego (sztab szkoleniowy, dział administracyjny), ośrodka sportów wodnych, pływalni (dział obsługi, dział administracyjny).			3	5
2. Zarządzanie finansami instytucji (budżetowanie, analiza efektywności, dofinansowanie z źródeł zewnętrznych). Optymalizacja kosztów instytucji.			3	5
3. Programy współpracy z lokalną społecznością. Marketing instytucji (programy lojalnościowe, określenie grup klientów i sposoby dotarcia do nich, promocje). System sprzedaży, sezonowość i sposoby jej ograniczania.			3	5
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Przygotowanie projektu statutu klubu sportowego. Zaprojektowanie planu funkcjonowania klubu sportowego w dyscyplinie wodnej (sztab szkoleniowy, dział administracyjny, plan finansowy)			3	5
2. Zaprojektowanie planu funkcjonalnego obiektu wodnego (ośrodka sportów wodnych, mariny, pływalni) z uwzględnieniem działań administracyjnych			3	5
3. Możliwości optymalizacji sił i środków w zależności od charakteru zdarzenia. Sposoby komunikacji w zarządzaniu zespołami interwencyjnymi. Nowoczesne środki ratownicze.			3	5
Metody uczenia się	Ćwiczenia: szkolenie stacjonarne Dodatkowo: pogadanka, dyskusja, film, prezentacja			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA				EP5
	PROJEKT				EP4
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny z zakresu wykładów i zalecanej literatury. Zaliczenia ćwiczeń na podstawie wykonanych zadań				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu wystawiana jest na podstawie oceny egzaminacyjnej. Próg uzyskania zaliczenia to 50%				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	zarządzanie infrastrukturą wodną i klubami		Ważona	
	3	zarządzanie infrastrukturą wodną i klubami [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	3	zarządzanie infrastrukturą wodną i klubami [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: zarządzanie projektami (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WE114PIJ3040_25S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wodne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr TOMASZ ZALEWSKI		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania projektami, potrafi je wykorzystać w praktyce	K_W01
	2	EP2	Student zna i identyfikuje działania niezbędne w cyklu życia projektu	K_W01
umiejętności	1	EP3	Student potrafi rozpoznać problem w zakresie zarządzania projektami i podjąć działania zaradcze	K_U02
	2	EP4	Student potrafi przeanalizować cykl życia projektu, proces zarządzania projektem i portfel projektów i zgodnie z wynikami analizy potrafi planować, realizować i dokumentować działania własne i zespołu w ramach którego pracuje	K_U10
	3	EP5	Student potrafi planować i realizować własne dokształcanie się w zakresie teorii i doskonalenia praktycznego w zakresie zarządzania projektami	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do przewidywania skutków zastosowanych rozwiązań w realizacji działań projektowych, potrafi im zapobiegać lub ograniczać negatywne skutki.	K_K01
	2	EP7	Student jest gotów do świadomego, sprawnego i skutecznego zarządzania projektami realizowanymi przez jednostki zajmujące się bezpieczeństwem wodnym	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zarządzanie projektami				
Forma zajęć: wykład				
1. Definicja projektu i zarządzania projektami, typy projektów, cykl życia projektu, cykl życia projektu według reguł UE. Wybór, planowanie, realizacja, kontrola, ocena, zakończenie			2	3
2. Kluczowe czynniki jakości w projekcie			2	3
3. Analiza i ocena ryzyk związanych z realizacją projektu, zarządzanie ryzykiem			2	3
4. Zarządzanie projektami metodą łańcucha krytycznego			2	3
5. Przestrzeganie prawa zamówień publicznych w kontekście kwalifikowalności wydatków, kwalifikowalność wydatków poza PZP			2	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Cykl życia projektu w praktyce			2	3
2. Weryfikacja zapisów projektowych ? prawidłowość realizacji projektu, zgodność z harmonogramem, wydatki kwalifikowane			2	3
3. Teoria ograniczeń w praktyce			2	3

4. Komunikacja z zespołem projektowym i grantodawcami		2	3		
5. Wdrażanie prac projektowych, ewaluacja projektu, audyt projektu		2	3		
Metody uczenia się	Wykład: wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna Ćwiczenia: dyskusja moderowana, studium przypadku (case study), zespołowe rozwiązywanie problemów, warsztat partycypacyjny, sprawdzian				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP5			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP6,EP7			
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: zaliczenie na ocenę w formie sprawdzianu z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury Ćwiczenia: Ocena na podstawie obserwacji pracy w grupie - sprawdzenie umiejętności wspólnej pracy, kreatywności i samodzielności				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Średnia z ocen zaliczających wykłady i ćwiczenia: 50%/50%				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	zarządzanie projektami		Arytmetyczna	
	2	zarządzanie projektami [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	zarządzanie projektami [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: zarządzanie w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: WE114PIJ3040_32S
---	--

Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wodne
--

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	mgr APOLONIUSZ KURYLCZYK
-------------------------	--------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe teorie w zakresie bezpieczeństwa, w szczególności w obszarze ratownictwa, gospodarki, turystyki i sportu, potrafi je połączyć i wskazać odniesienie do praktycznego zastosowania	K_W01
	2	EP2	Student zna i rozumie związki między osiągnięciami dyscyplin naukowych związanych ze zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi, prawnymi i zagadnieniami w szczególności z zakresu bezpieczeństwa państwa, bezpieczeństwa wodnego, ratownictwa, gospodarki, turystyki i sportu na obszarach wodnych, przestrzennej analizy zagrożeń, prognozowania pogodowego, planowania aktywności wodnych itp.	K_W02
umiejętności	1	EP3	Student potrafi analizować problemy jednostki i grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania z zakresu ratownictwa i bezpieczeństwa	K_U02
	2	EP4	Student potrafi prezentować swoje stanowisko i opinie oraz ocenić stanowisko i opinie innych w zakresie bezpieczeństwa, ratownictwa wodnego i kwestii związanych z aktywnościami wodnymi, z zachowaniem zasad prawidłowego prowadzenia dyskusji	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, oceny działań własnych i zespołów, którymi kieruje oraz przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	K_K01
	2	EP6	Student jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu związanego z kwestiami bezpieczeństwa	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: zarządzanie w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń

Forma zajęć: wykład

1. Charakterystyka podstawowych aktów prawnych	3	3
2. Podmioty i system zarządzania kryzysowego w Polsce. Rola służb i innych podmiotów w zarządzaniu kryzysowym	3	3
3. Zagrożenia społeczności regionalnych i lokalnych. Zasady postępowania podczas zagrożeń.	3	3
4. Metodyka i procedury pracy w zarządzaniu kryzysowym	3	3
5. Istota podejmowania decyzji i realizacja procesu kierowania sytuacją kryzysową.	3	3

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Kryzys , ryzyko i analiza jako nierozłączne elementy bezpieczeństwa	3	3			
2. Zagrożenia naturalne i cywilizacyjne	3	3			
3. Procedury działania zespołów reagowania i zarządzania kryzysowego. Zasady ostrzegania ludności. Zasady zachowania się i obowiązki w sytuacjach ewakuacji.	3	3			
4. Planowanie akcji ratowniczej.	3	3			
5. Zasady opracowywania dokumentów w zarządzaniu kryzysowym	3	3			
Metody uczenia się	Wykłady: Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją. Ćwiczenia: dyskusji panelowej, burzy mózgów, wykonanie pracy zaliczeniowej				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3			
	PROJEKT	EP3,EP6			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: Egzamin pisemny sprawdzający wiedzę nabytą w trakcie wykładów. 75% poprawnych odpowiedzi warunkuje zaliczenie testu. Ćwiczenia: wykonanie w ramach zespołu projektu dotyczącego lokalnych struktur zarządzania kryzysowego. Sprawdzenie z opracowania dokumentacji w sytuacjach ratowniczych na obszarach wodnych przydatnej do procesu zarządzania kryzysowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Średnia z ocen zaliczających wykłady i ćwiczenia				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	zarządzanie w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń		Arytmetyczna	
	3	zarządzanie w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń [wykład]	egzamin		
	3	zarządzanie w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: zarządzanie zasobami i środkami ratowniczymi i podstawy logistyki (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: WE114PIJ3040_38S
--	--

Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wodne
--

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	mgr APOLONIUSZ KURYLCZYK
-------------------------	--------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie elementy składowe systemów ratownictwa oraz mechanizmy działania systemu logistycznego. Potrafi wskazać rozwiązanie dla przykładowego zdarzenia.	K_W08
	2	EP2	Student zna zasady funkcjonowania centrów dyspozytorskich oraz mechanizmy działania systemu logistycznego w ramach struktur systemu bezpieczeństwa wodnego	K_W02
umiejętności	1	EP3	Student potrafi wskazać logistyczne aspekty sytuacji kryzysowej, priorytetów zabezpieczenia logistycznego w danym zdarzeniu oraz kolejnych etapów zabezpieczenia logistycznego.	K_U02
	2	EP4	Student potrafi analizować zjawiska i dane typowe dla dziedzin działalności społeczno - gospodarczej opartej na naukach przyrodniczych w celu uruchomienia optymalnych sił i środków ratowniczych.	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest przygotowany do współpracy w zespole, w celu zapewnienia najlepszych warunków do udzielania pomocy przy wykorzystaniu dostępnych sił i środków i wsparciu systemu logistycznego	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: zarządzanie zasobami i środkami ratowniczymi i podstawy logistyki

Forma zajęć: wykład

1. Organizacja i zadania centrów powiadamiania ratunkowego oraz systemu ratownictwa wodnego. Podstawy prawne.	4	3
2. Charakterystyka funkcjonowania zespołów interwencyjnych funkcjonujących w ramach systemu bezpieczeństwa wodnego.	4	3
3. Zapoznanie z zadaniami i możliwościami operacyjnymi zespołów interwencyjnych służb i podmiotów funkcjonujących w ramach systemu bezpieczeństwa wodnego.	4	3
4. Możliwości optymalizacji sił i środków w zależności od charakteru zdarzenia.	4	3
5. Zarządzanie oraz logistyka kryzysowa i logistyczna ? akty prawne.	4	3

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Podstawy prawne funkcjonowania centrów powiadamiania ratunkowego oraz systemu ratownictwa wodnego	4	2
2. Praca zespołów interwencyjnych funkcjonujących w ramach systemu bezpieczeństwa wodnego.	4	3
3. Czynniki wpływające na operacyjność zespołów interwencyjnych służb i podmiotów systemu bezpieczeństwa wodnego.	4	2
4. Taktyka i procedury postępowania zespołów interwencyjnych funkcjonujących w ramach systemu bezpieczeństwa wodnego.	4	3

5. Sposoby komunikacji w zarządzaniu zespołami interwencyjnymi		4	3		
6. Nowoczesne środki ratownicze		4	2		
Metody uczenia się	Ćwiczenia: szkolenie stacjonarne Dodatkowo: pogadanka, dyskusja, film, prezentacja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2			
	PROJEKT	EP3,EP4,EP5			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP5			
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z wykładu wystawiana jest na podstawie egzaminu z zakresu wiedzy w formie ustnej. Próg uzyskania zaliczenia to 50%, poniżej progu student nie uzyskuje zaliczenia. Zaliczenie ćwiczeń wystawiane jest na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach, pozytywnego zaliczenie projektów indywidualnych lub grupowych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Średnia z ocen za egzamin i ćwiczenia				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	zarządzanie zasobami i środkami ratowniczymi i podstawy logistyki		Arytmetyczna	
	4	zarządzanie zasobami i środkami ratowniczymi i podstawy logistyki [wykład]	egzamin		
	4	zarządzanie zasobami i środkami ratowniczymi i podstawy logistyki [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	Webinarium, wideokonferencja			
OGÓLNOUCZELNIANE						
Język obcy A,N	10	120		35	155	6.2
język angielski	10	120		35	155	6.2
język niemiecki	10	120		35	155	6.2
ochrona własności intelektualnej	1	10		6	16	0.64
technologie informacyjne	2	30		7	37	1.48
wychowanie fizyczne	0	60		10	70	2.8
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	13	220		58	278	11,12
PODSTAWOWE						
geograficzne podstawy bezpieczeństwa wodnego	1	15		3	18	0.72
podstawy anatomii funkcjonalnej i fizjologii	3	30		14	44	1.76
podstawy bezpieczeństwa	4	30		14	44	1.76
podstawy statystyki	3	30		14	44	1.76
Ogółem: PODSTAWOWE	11	105		45	150	6,00
KIERUNKOWE						
analiza zagrożeń i profile wodne	2	30		7	37	1.48
bezpieczeństwo i higiena pracy, ergonomia	3	30		14	44	1.76
edukacja zdrowotna	2	30		14	44	1.76
elementy hydrologii i oceanografii	3	30		14	44	1.76
instruktor sportów wodnych	8	90		17	107	4.28
klimatologia i bioklimatologia	3	30		14	44	1.76
meteorologia	3	30		14	44	1.76
monitoring środowiska wodnego i edukacja ekologiczna	3	30		12	42	1.68
nawigacja, locja i przepisy żeglugowe	4	30		20	50	2
nowoczesne aktywności wodne	2	20		9	29	1.16
odnowa biologiczna	2	15		7	22	0.88
pierwsza pomoc	8	90		28	118	4.72
podstawy fizjoterapii i rehabilitacji	4	30		17	47	1.88
podstawy marketingu	3	30		14	44	1.76
podstawy nurkowania	3	30		14	44	1.76
podstawy polityki informacyjnej	3	30		14	44	1.76

podstawy żywienia i suplementacji	3	30		14	44	1.76
pozyskiwanie środków	2	30		7	37	1.48
praktyki zawodowe	8	0		20	20	0.8
prawne uwarunkowania bezpieczeństwa	4	45		14	59	2.36
protokół dyplomatyczny	2	15		11	26	1.04
ratownictwo morskie	2	20		8	28	1.12
ratownictwo specjalistyczne	5	45		14	59	2.36
ratownictwo techniczne	2	20		8	28	1.12
ratownictwo wodne	2	20		10	30	1.2
sporty pływackie	8	90		17	107	4.28
teledetekcja i kartografia	4	30		17	47	1.88
turystyka i rekreacja wodna	4	30		14	44	1.76
wprowadzenie do żeglarstwa	2	20		8	28	1.12
współpraca ze służbami	2	20		8	28	1.12
zagrożenia higieniczno-zdrowotne	2	15		7	22	0.88
zarządzanie imprezami na obszarach wodnych	3	30		14	44	1.76
zarządzanie infrastrukturą wodną i klubami	3	30		14	44	1.76
zarządzanie projektami	3	30		14	44	1.76
zarządzanie w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń	3	30		14	44	1.76
zarządzanie zasobami i środkami ratowniczymi i podstawy logistyki	4	30		14	44	1.76
Ogółem: KIERUNKOWE	124	1155		476	1631	65,24

POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY

Moduł: Rejs motorowodny [moduł]	2	20		8	28	1.12
rejs szlakiem międzynarodowym	2	20		8	28	1.12
rejs szlakiem krajowym	2	20		8	28	1.12
Moduł: Rejs żeglarski [moduł]	2	20		6	26	1.04
rejs morski	2	20		6	26	1.04
rejs śródlądowy	2	20		6	26	1.04
Moduł: Spływ	2	20		8	28	1.12
spływ pontonowy	2	20		8	28	1.12
spływ kajakowy	2	20		8	28	1.12
Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	6	60		22	82	3,28

Specjalność: nauczycielska

Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	7	90		24	114	4.56
dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	7	90		24	114	4.56
Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]	2	90		12	102	3.40
psychologia ogólna	2	45		5	50	1.67
pedagogika ogólna	2	45		7	52	1.73
Podstawy dydaktyki i emisja głosu [moduł]	3	50		9	59	2.36

emisja głosu	1	20		2	22	0,88
podstawy dydaktyki	2	30		7	37	1,48
Praktyka zawodowa [moduł]	8	90		16	106	4,24
praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ciągła	6	60		10	70	2,8
praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ciągła	2	30		6	36	1,44
Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej	2	60		14	74	2,96
pedagogika szkoły podstawowej	2	30		8	38	1,52
psychologia szkoły podstawowej	2	30		6	36	1,44
Ogółem: nauczycielska	26	380		75	455	17,52

OGÓLNOUCZELNIANE	13	220		58	278	11,12
PODSTAWOWE	11	105		45	150	6,00
KIERUNKOWE	124	1155		476	1631	65,24
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	6	60		22	82	3,28
Łącznie	154	1540		601	2141	85,64
nauczycielska	26	380		75	455	17,52
Łącznie	180	1920		676	2596	103,16

Wykaz przedmiotów kształtujących umiejętności praktyczne

USWE-BW-P-I-S-19/20Z

L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	analiza zagrożeń i profile wodne	2
2	bezpieczeństwo i higiena pracy, ergonomia	3
3	edukacja zdrowotna	2
4	elementy hydrologii i oceanografii	3
5	geograficzne podstawy bezpieczeństwa wodnego	1
6	instruktor sportów wodnych	8
7	klimatologia i bioklimatologia	3
8	meteorologia	3
9	Moduł: Rejs motorowodny [moduł] (rejs szlakiem krajowym, rejs szlakiem międzynarodowym)	2
10	Moduł: Rejs żeglarski [moduł] (rejs morski, rejs śródlądowy)	2
11	Moduł: Spływ (spływ pontonowy, spływ kajakowy)	2
12	monitoring środowiska wodnego i edukacja ekologiczna	3
13	nowoczesne aktywności wodne	2
14	odnowa biologiczna	2
15	pierwsza pomoc	8
16	podstawy bezpieczeństwa	4
17	podstawy fizjoterapii i rehabilitacji	4
18	podstawy marketingu	3
19	podstawy nurkowania	3
20	podstawy polityki informacyjnej	3
21	podstawy żywienia i suplementacji	3
22	pozyskiwanie środków	2
23	praktyki zawodowe	8
24	prawne uwarunkowania bezpieczeństwa	4
25	protokół dyplomatyczny	2
26	ratownictwo morskie	2
27	ratownictwo specjalistyczne	5
28	ratownictwo techniczne	2
29	ratownictwo wodne	2
30	sporty pływackie	8
31	teledetekcja i kartografia	4

32	turystyka i rekreacja wodna	4
33	wprowadzenie do żeglarstwa	2
34	współpraca ze służbami	2
35	wychowanie fizyczne	0
36	zarządzanie imprezami na obszarach wodnych	3
37	zarządzanie infrastrukturą wodną i klubami	3
38	zarządzanie projektami	3
39	zarządzanie w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń	3
40	zarządzanie zasobami i środkami ratowniczymi i podstawy logistyki	4
Ogółem:		129
Wynik wyrażony w procentach:*		72%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

nauczycielska		
L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej (dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej)	7
2	Podstawy dydaktyki i emisja głosu [moduł] (emisja głosu)	1
3	Praktyka zawodowa [moduł] (praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ciągła)	6
4	Praktyka zawodowa [moduł] (praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ciągła)	2
5	Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej (pedagogika szkoły podstawowej, psychologia szkoły podstawowej)	4
Ogółem:		20
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + nauczycielska		149
Wynik wyrażony w procentach:*		83%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))