

PROGRAM DLA STUDIÓW I STOPNIA

geografia

nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowiązuje od roku akademickiego:
2019/2020

Ustalony uchwałą nr 108/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego dnia 26 września 2019 r. § 1 pkt. 9

KLASYFIKACJA ISCED		0532
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Jednostka realizująca studia	Uniwersytet Szczeciński
2	Nazwa kierunku studiów	geografia
3	Poziom studiów	studia I stopnia
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (podać wszystkie formy)	stacjonarne
6	Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej)	Dyscyplina/y: nauki o Ziemi i środowisku, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Dyscyplina wiodąca: nauki o Ziemi i środowisku
7	Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	nauki o Ziemi i środowisku 58%, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna 42%
8	Liczba semestrów	studia stacjonarne - 6
9	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
10	Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem ukończenia studiów jest osiągnięcie przez studenta wszystkich zakładanych efektów uczenia się (zdobycie 180 punktów ECTS), w tym przygotowanie pracy dyplomowej oraz pomyślne złożenie egzaminu dyplomowego.
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat

II - EFEKTY UCZENIA SIĘ

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		geografia
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów		geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna nauki o Ziemi i środowisku
Dyscyplina wiodąca, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się		nauki o Ziemi i środowisku
Poziom kształcenia		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Symbol efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*
WIEDZA		
K_W01	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej	P6S_WG
K_W02	zna podstawowy aparat pojęciowy stosowany w naukach o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarce przestrzennej	P6S_WG
K_W03	zna dorobek teoretyczny i empiryczny nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej na poziomie umożliwiającym zaawansowaną interpretację wybranych faktów, obiektów i zjawisk	P6S_WG
K_W04	zna podstawowe metody i teorie wyjaśniające stosowane w poznawaniu poszczególnych elementów środowiska przyrodniczego i antropogenicznego	P6S_WG
K_W05	zna i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania systemu przyrodniczego oraz rozumie związki i zależności zachodzące pomiędzy poszczególnymi komponentami środowiska geograficznego	P6S_WG
K_W06	zna przyczyny, przebieg i konsekwencje procesów zachodzących w środowisku geograficznym	P6S_WG
K_W07	zna podstawowe prawa fizyki, chemii oraz biologii pozwalające na wyjaśnianie zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym	P6S_WG
K_W08	opisuje zmiany zachodzące w środowisku geograficznym pod wpływem procesów naturalnych i antropogenicznych	P6S_WG
K_W09	zna podstawowe rodzaje struktur społeczno-gospodarczych oraz rozumie relacje między nimi w różnych skalach przestrzennych z uwzględnieniem fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji	P6S_WG, P6S_WK
K_W10	zna koncepcję zrównoważonego rozwoju, rozumie jej uwarunkowania i konsekwencje	P6S_WG
K_W11	zna formy ochrony środowiska, wskazuje wynikające z nich korzyści i ograniczenia	P6S_WG
K_W12	zna zróżnicowanie przestrzeni przyrodniczej, społeczno-gospodarczej i kulturowej, rozumie jego uwarunkowania i konsekwencje	P6S_WG, P6S_WK
K_W13	zna zasady interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych lub społeczno-gospodarczych z wykorzystaniem metod ilościowych	P6S_WG
K_W14	zna podstawy GIS w zakresie pozwalającym na opis, analizę i syntezę przestrzenną	P6S_WG

K_W15	zna podstawowe uwarunkowania ekonomiczne, prawne i etyczne związane z wykonywaniem zawodów wykorzystujących wiedzę z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej, w tym pojęcia i zasady korzystania z dóbr materialnych i intelektualnych oraz tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi wykorzystywać literaturę naukową z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej w języku polskim i czytać ze zrozumieniem nieskomplikowane teksty naukowe w języku obcym	P6S_UK, P6S_UW
K_U02	potrafi dobierać i stosować właściwe metody, techniki i narzędzia badawcze w zakresie nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej	P6S_UW
K_U03	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do wykonywania standardowych pomiarów i obserwacji podstawowych parametrów środowiska przyrodniczego i antropogenicznego w warunkach przewidywalnych i nie w pełni przewidywalnych	P6S_UW
K_U04	potrafi właściwie dobierać i korzystać ze źródeł oraz informacji z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej, w tym ze źródeł elektronicznych	P6S_UW
K_U05	potrafi selekcjonować, gromadzić, przetwarzać i prezentować pozyskane dane, dokonywać krytycznej analizy i syntezy informacji	P6S_UW
K_U06	potrafi stosować właściwe dla badań środowiska przyrodniczego i antropogenicznego techniki i metody opisu statystycznego	P6S_UW
K_U07	potrafi posługiwać się podstawowymi programami GIS w celu tworzenia baz danych o środowisku geograficznym	P6S_UW
K_U08	potrafi analizować przebieg oraz wyjaśniać przyczyny i konsekwencje zjawisk i procesów przyrodniczych oraz społeczno-gospodarczych w oparciu o dorobek poznawczy, metodologiczny i aplikacyjny nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-gospodarczej i gospodarki przestrzennej	P6S_UW
K_U09	potrafi formułować i testować hipotezy badawcze, dokonywać uogólnień dotyczących zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym	P6S_UW
K_U10	potrafi weryfikować i oceniać złożone relacje człowiek-środowisko	P6S_UW
K_U11	potrafi proponować sposoby rozwiązania złożonych i nietypowych problemów z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-gospodarczej i gospodarki przestrzennej	P6S_UW
K_U12	potrafi krytycznie analizować procesy przemian funkcjonalno-przestrzennych wybranych fragmentów przestrzeni geograficznej i oceniać ich skutki przyrodnicze oraz społeczno-gospodarcze	P6S_UW
K_U13	potrafi stosować metody wizualizacji danych, w tym danych przestrzennych, wykorzystując podstawy kartografii, topografii oraz teledetekcji	P6S_UW
K_U14	potrafi realizować proste zadania badawcze pod kierunkiem opiekuna naukowego	P6S_UW
K_U15	potrafi przygotowywać opracowania typowych i nietypowych problemów z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-gospodarczej i gospodarki przestrzennej z umiejętnym wyborem i wykorzystaniem podstawowych metod pozyskiwania danych, ich przetwarzania i dokumentacji procesu poznawczego w języku polskim z uwzględnieniem podstawowej terminologii w języku obcym	P6S_UK, P6S_UW
K_U16	potrafi prezentować na forum publicznym problemy, poglądy, wnioski dotyczące problematyki z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-gospodarczej i gospodarki przestrzennej oraz dyskutować o nich	P6S_UK

K_U17	potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-gospodarczej i gospodarki przestrzennej w języku polskim i obcym	P6S_UK
K_U18	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 ESOKJ w zakresie podstawowych problemów nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej	P6S_UK
K_U19	potrafi planować i organizować samodzielnie lub w zespole realizację wyznaczonych zadań badawczych oraz współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, także o charakterze interdyscyplinarnym	P6S_UO
K_U20	potrafi planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz źródeł i związanych z nimi odbieranych treści z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej	P6S_KK
K_K02	jest gotów do poszerzania i aktualizowania wiedzy z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej	P6S_KK
K_K03	jest gotów do wykorzystywania wiedzy z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej przy rozwiązywaniu problemów poznawczych, metodologicznych i aplikacyjnych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK
K_K04	jest gotów do popularyzowania wiedzy z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej oraz współorganizowania działalności na rzecz społeczności lokalnej	P6S_KO
K_K05	jest gotów do działania z sposób przedsiębiorczy, wykorzystując wiedzę i umiejętności z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej	P6S_KO
K_K06	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie ochrony środowiska przyrodniczego i kulturowego	P6S_KO
K_K07	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodów wykorzystujących wiedzę i umiejętności z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej	P6S_KR
K_K08	jest gotów do dbania o dorobek, tradycje i etos zawodów związanych z naukami o Ziemi i środowisku oraz geografiami społeczno-ekonomiczną i gospodarką przestrzenną	P6S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają:

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

II - EFEKTY UCZENIA SIĘ

1b. Tabela specjalnościowych efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów	geografia	
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna nauki o Ziemi i środowisku	
Dyscyplina wiodąca, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się	nauki o Ziemi i środowisku	
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Nazwa specjalności	geoinformacja	
Symbol efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*
WIEDZA		
SGI_W01	rozumie rolę Systemów Informacji Geograficznej (GIS) i informatyki w pozyskiwaniu, gromadzeniu, przetwarzaniu, analizowaniu i udostępnianiu informacji przestrzennej	P6S_WG
SGI_W02	zna metody matematyczne oraz metody numeryczne niezbędne do opisu i analizy działania prostych urządzeń wykorzystywanych w geoinformatyce	P6S_WG
SGI_W03	zna zasady funkcjonowania statystyki publicznej i tworzenia rejestrów urzędowych oraz rozumie możliwości i ograniczenia ich wykorzystywania	P6S_WG
SGI_W04	zna podstawowe uwarunkowania prawne i administracyjne w zakresie tworzenia i korzystania z przestrzennych baz danych	P6S_WK
SGI_W05	zna podstawowe uwarunkowania w zakresie zagadnień związanych z bezpieczeństwem systemów komputerowych i sieci	P6S_WK
SGI_W06	zna zastosowania GIS w badaniach procesów przyrodniczych, społecznych i gospodarczych kształtujących środowisko Ziemi	P6S_WG
SGI_W07	rozumie globalne trendy rozwoju GIS i ich wpływu na społeczeństwo	P6S_WG
SGI_W08	zna obszary praktycznego wykorzystania GIS, ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania i administracji	P6S_WG
SGI_W09	zna uwarunkowania ekonomiczne, prawne i etyczne prowadzenia badań audytoryjnych, badań "w sieci" i badań terenowych w naukach związanych z geoinformacją	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
SGI_U01	potrafi korzystać z różnorodnych źródeł informacji przestrzennej (analogowych i cyfrowych), pozyskiwać, selekcjonować, przetwarzać i analizować cyfrowe dane przestrzenne	P6S_UW
SGI_U02	potrafi stosować zaawansowane techniki informatyczne, metody statystyczne i narzędzia geoinformatyczne do opisu zjawisk przestrzennych oraz analizy danych	P6S_UW
SGI_U03	potrafi tworzyć proste mapy numeryczne i projektować elementy grafiki komputerowej	P6S_UW
SGI_U04	potrafi wykorzystywać poznane metody i modele matematyczne, a także symulacje komputerowe do opisu systemów GIS	P6S_UW
SGI_U05	potrafi wykorzystywać dostępne oprogramowanie do gromadzenia, przetwarzania i publikowania danych w sieci	P6S_UW

SGI_U06	potrafi projektować proste bazy danych, wykorzystując odpowiednie narzędzia, w tym programy statystyczne i GIS	P6S_UW
SGI_U07	potrafi wykorzystywać oprogramowanie GIS do prowadzenia przestrzennych analiz biznesowych, które mają wspomagać decyzje w marketingu	P6S_UW
SGI_U08	potrafi wykorzystywać oprogramowanie GIS do tworzenia dokumentacji na potrzeby planów zagospodarowania przestrzennego lub studiów uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego	P6S_UW
SGI_U09	potrafi brać udział w debacie z zakresu problemów geoinformacji wykorzystując specjalistyczną terminologię w języku polskim lub obcym	P6S_UK
SGI_U10	potrafi planować, organizować i prowadzić samodzielnie oraz w zespole realizację zadań z zakresu geoinformacji	P6S_UO
SGI_U11	potrafi samodzielnie planować i realizować podnoszenie własnej wiedzy i umiejętności z zakresu geoinformacji	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SGI_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu geoinformacji	P6S_KK
SGI_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu geoinformacji oraz zasięgania opinii ekspertów	P6S_KK
SGI_K03	jest gotów do inicjowania działań na rzecz społeczności lokalnych, wykorzystując wiedzę i umiejętności z zakresu geoinformacji	P6S_KO
SGI_K04	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, wykorzystując wiedzę i umiejętności z zakresu geoinformacji	P6S_KO
SGI_K05	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodów związanych z geoinformacją	P6S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają:

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

II - EFEKTY UCZENIA SIĘ

1c. Tabela efektów uczenia się dla specjalności realizującej standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu nauczyciela

Nazwa kierunku studiów	geografia	
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna nauki o Ziemi i środowisku	
Dyscyplina wiodąca, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się	nauki o Ziemi i środowisku	
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Nazwa specjalności	nauczycielska	
Symbol efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*
WIEDZA		
SN_W01	zna i rozumie podstawy pedagogiki filozoficznej oraz aksjologii pedagogicznej w aspekcie poznawczym, metodologicznym, empirycznym oraz w sferze praktycznej	SN_W_1.1.01), SN_W_1.1.02)
SN_W02	zna i rozumie rolę nauczyciela i wychowawcy w kształtowaniu postaw i zachowań uczniów z uwzględnieniem norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w działalności pedagogicznej	SN_W_1.1.03), SN_W_1.1.04)
SN_W03	zna i rozumie podejście edukacji włączającej poprzez nauczanie wszystkich razem z poszanowaniem różnorodności w ramach praw dziecka i osoby z niepełnosprawnością	SN_W_1.1.05), SN_W_1.1.10)
SN_W04	zna sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów i zadań organizacyjnych jednostki edukacyjnej	SN_W_1.1.06), SN_W_1.1.07)
SN_W05	zna i rozumie organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, w tym jego podstawy prawne, z uwzględnieniem instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz tzw. form alternatywnych	SN_W_1.1.08), SN_W_1.1.09)
SN_W06	zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz skutki odpowiedzialności prawnej nauczyciela lub wychowawcy, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	SN_W_1.1.11)
SN_W07	zna i rozumie formy i style komunikacji oraz rodzaje klimatu społecznego w procesie edukacyjnym i wychowawczym	SN_W_1.1.12)
SN_W08	zna i rozumie podstawy anatomii, fizjologii i patologii aparatu mowy, w tym zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	SN_W_1.1.13)
SN_W09	zna i rozumie treści i metody nauczania z doбором efektywnych środków dydaktycznych wspomagających nauczanie geografii z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów	SN_W_1.1.14), SN_W_1.1.15)
UMIEJĘTNOŚCI		
SN_U01	potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne oraz proponować ich konstruktywne rozwiązania	SN_U_1.2.01)
SN_U02	potrafi tworzyć lub dobrać materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, dostosowane do zróżnicowanych potrzeb uczniów	SN_U_1.2.02)

SN_U03	potrafi samodzielnie projektować i realizować działania pedagogiczne, wychowawcze i opiekuńcze, w tym programy nauczania, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb, możliwości i uzdolnień uczniów	SN_U_1.2.04)
SN_U04	potrafi diagnozować możliwości edukacyjne uczniów oraz planować, realizować i diagnozować ich integralny rozwój, w tym ich aktywność w życiu szkoły i społeczności lokalnej	SN_U_1.2.03), SN_U_1.2.11)
SN_U05	potrafi tworzyć i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne skierowane do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli	SN_U_1.2.05)
SN_U06	potrafi motywować uczniów do pracy nad sobą, rozbudzać ich zainteresowania, kreatywność, samodzielność krytycznego myślenia, z jednoczesnym udzielaniem informacji zwrotnych, rozwijać uzdolnienia poprzez właściwy dobór treści nauczania, dobór form pracy oraz promocji osiągnięć uczniów	SN_U_1.2.06), SN_U_1.2.07), SN_U_1.2.08), SN_U_1.2.10)
SN_U07	potrafi aktywizować i monitorować realizację zespołowych działań uczniów	SN_U_1.2.09)
SN_U08	potrafi pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi posiadającymi trudności adaptacyjne o podłożu kulturowym	SN_U_1.2.12)
SN_U09	potrafi organizować pracę szkolną i pozaszkolną ucznia z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	SN_U_1.2.13)
SN_U10	potrafi skutecznie wspierać uczniów w świadomym, samodzielnym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych poprzez działania wspomagające	SN_U_1.2.14)
SN_U11	potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim oraz odpowiednio do wieku uczniów dobierać terminologię z zakresu geografii	SN_U_1.2.15)
SN_U12	potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	SN_U_1.2.16)
SN_U13	potrafi udzielać pierwszej pomocy	SN_U_1.2.17)
SN_U14	potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z zakresu geografii z wykorzystaniem nowoczesnych technologii oraz w oparciu o zróżnicowane źródła polskie i zagraniczne	SN_U_1.2.18)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SN_K01	jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej nauczyciela geografii	SN_KS_1.3.01)
SN_K02	jest gotów do aktywizacji i budowania relacji opartych na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu kształcenia i wychowania w celu poniesienia efektywności edukacyjnej	SN_KS_1.3.02)
SN_K03	jest gotów do rozpoznawania specyfiki i dialogu z osobami pochodzącymi z różnych lokalnych środowisk społecznych oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w szkole i poza nią	SN_KS_1.3.03), SN_KS_1.3.05)
SN_K04	jest gotów do podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	SN_KS_1.3.04)
SN_K05	jest gotów do projektowania i usprawniania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki wychowawczej	SN_KS_1.3.06)
SN_K06	jest gotów do pracy zespołowej w różnych rolach oraz efektywnej współpracy z wszystkimi podmiotami zaangażowanymi z proces kształcenia i wychowania w szkole i poza nią	SN_KS_1.3.07)

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają:

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

** -wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne
2	Specjalności	geoinformacja, geomonitoring, nauczycielska
3	Łączna liczba godzin zajęć	specjalność geoinformacja - 1813 specjalność geomonitoring - 1813 specjalność nauczycielska - 1923
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1
5	Plan studiów (dokument wyłącznie roboczy niezbędny do wypełniania załączników przez system)	
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2
7	Sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3
8	Opis oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia (opis)	Załącznik nr 4
9	Sylabusy	Załącznik nr 5
10	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 6
11	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	0
12	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wskaźnik wynosi nie mniej niż 5% punktów ECTS	specjalność geoinformacja: 60 (33%) specjalność geomonitoring: 60 (33%) specjalność nauczycielska: 60 (33%)
13	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporządkowany jest kierunek (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	144 Załącznik nr 7
14	Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności (wypełnić tylko dla profilu ogólnoakademickiego)	Zajęcia służące przygotowaniu studentów do prowadzenia działalności naukowej są realizowane przez pracowników zaangażowanych jednostek organizacyjnych Uniwersytetu Szczecińskiego, których badania naukowe są bezpośrednio powiązane z przekazywanymi studentom treściami kształcenia. Nieodzownym elementem tych treści są różnorodne ćwiczenia, w tym terenowe, wymagające od studentów aktywności o charakterze badawczym: 1) pozyskiwanie i przetwarzanie danych, zarówno wtórnych, jak i pierwotnych, istotnych z punktu widzenia konkretnych problemów badawczych geografii; 2) dobór i wykorzystanie podstawowych narzędzi i technik matematyczno-statystycznych wspomagających identyfikację, diagnozę i ocenę wybranych elementów środowiska geograficznego; 3) dobór i wykorzystanie podstawowych metod i narzędzi graficznych oraz kartograficznych służących analizie i prezentacji wielorakich zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym; 4) przygotowywanie pisemnych prac ćwiczeniowych dotyczących konkretnych zagadnień z zakresu geografii; 5) publiczna prezentacja wyników przeprowadzonych analiz dotyczących określonych zagadnień szczegółowych z zakresu geografii i in. Bezpośredni udział studentów w badaniach naukowych jest realizowany w ramach przygotowania prac licencjackich, których tematy są zgodne z

		wykonywanymi w stosownych jednostkach projektami badawczymi, badawczo-rozwojowymi i badawczo-wdrożeniowymi. Konsekwencją udziału studentów w badaniach może być autorstwo lub współautorstwo ewentualnych publikacji z afiliacją Uniwersytetu Szczecińskiego. Prawa autorskie studentów do efektów realizowanych projektów badawczych są określane zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami.
17	Wymiar, forma i zasady odbywania praktyk (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	<p>Studenci realizujący specjalność GEOINFORMACJA lub GEOMONITORING mają obowiązek odbyć praktykę zawodową w wymiarze 2 tygodni (30 godzin/tydzień; 3 pkt. ECTS), której zasadniczym celem jest wzmocnienie efektów uczenia się poprzez praktyczne zastosowanie i weryfikację wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zdobytych w trakcie studiów. Praktyka może być realizowana w trybie ciągłym lub śródrocznym w jednostkach samorządowych i gospodarczych, instytucjach życia publicznego oraz otoczenia biznesu, ośrodkach naukowo-badawczych i innych instytucjach (przedsiębiorstwach), których profil działalności jest zbliżony do treści realizowanych w ramach wybranej specjalności. Praktykę można realizować w jednej lub kilku organizacjach, sumując poszczególne godziny pracy. Program praktyki uzależniony jest od specyfiki organizacji, w której będzie ona realizowana. Praktykę można rozpocząć po zaliczeniu pierwszego roku studiów, a ukończyć do końca szóstego semestru. Warunkiem zaliczenia praktyki jest jej odbycie w pełnym wymiarze oraz dostarczenie opiekunowi praktyk pełnej dokumentacji potwierdzającej realizację celów i zadań określonych w programie praktyki (dziennik praktyk zawodowych oraz dokumentacja spostrzeżeń) wraz z opinią wystawioną przez osobę odpowiedzialną za przebieg praktyki z ramienia organizacji przyjmującej.</p> <p>Studenci realizujący specjalność NAUCZYCIELSKĄ mają obowiązek odbycia praktyki psychologiczno-pedagogicznej (30 godzin, 2 pkt. ECTS) o charakterze hospitacyjno-asystenckim oraz praktyki dydaktycznej (60 godzin, 6 pkt. ECTS) o charakterze metodycznym, które stanowią integralną część kształcenia nauczycielskiego i służą do nabywania praktycznych umiejętności oraz kompetencji społecznych niezbędnych do wykonywania zawodu nauczyciela. Praktyka psychologiczno-pedagogiczna realizowana jest w semestrze czwartym, równoległe z realizacją przedmiotów związanych z przygotowaniem psychologiczno-pedagogicznym dla szkoły podstawowej. Praktyka dydaktyczna organizowana jest w semestrze szóstym w ramach przygotowania dydaktycznego do nauczania geografii w szkole podstawowej.</p>
18	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk	8
19	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	60
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)	brak

IV - WYMOGI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

1	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach programu studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w US jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla profilu praktycznego, co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego)	99%
2	Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?	tak
3	W przypadku kierunków studiów dających uprawnienia do wykonywania zawodu lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawnienia nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymogi programowe dla tychże studiów, w zakresie treści programowych oraz łącznego czasu prowadzonych zajęć, określone przez właściwych ministrów	nie dotyczy

Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	astronomiczne podstawy geografii	4
2	elementy fizyki i chemii Ziemi	4
3	geografia społeczna	4
4	geologia	4
5	kartografia i topografia	4
6	matematyka dla geografów	2
7	ochrona własności intelektualnej	1
8	podstawy socjologii	2
9	szkolenie BHP	0
10	technologie informacyjne	2
11	wstęp do geografii	1
Semestr 2 Rok 1		
1	ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej	3
2	ćwiczenia terenowe z hydrologii i meteorologii	3
3	ćwiczenia terenowe z kartografii i topografii	3
4	geografia gospodarcza	4
5	geografia ludności i osadnictwa	4
6	hydrologia i oceanografia	4
7	meteorologia i klimatologia	4
8	metody analiz statystycznych	3
9	podstawy ekonomii	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
10	systemy informacji geograficznej	1
Semestr 3 Rok 2		
1	bazy danych przestrzennych	1
2	emisja głosu	1
3	geografia polityczna	3
4	geomorfologia	5
5	GIS w geomonitoringu	2
6	gleboznawstwo i geografia gleb	3
7	język angielski	2
8	język francuski	2
9	język hiszpański	2
10	język niemiecki	2
11	język rosyjski	2
12	mapy numeryczne	2
13	matematyczne podstawy geoinformacji	1
14	pedagogika ogólna	2
15	podstawy gospodarki przestrzennej	5
16	psychologia ogólna	2
17	strefy klimatyczno-roślinno-glebowe świata	1
18	systemy informacji geograficznej	3
19	teledetekcja	5
20	wprowadzenie do monitoringu środowiska	2
21	wstęp do geoinformacji	1
22	wychowanie fizyczne	0

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 4 Rok 2		
1	analizy przestrzenne	4
2	ćwiczenia terenowe z geografii regionalnej Polski	3
3	ćwiczenia terenowe z geologii, geomorfologii i gleboznawstwa	3
4	geografia fizyczna Polski	5
5	geografia regionalna świata - Europa	5
6	geostatystyka	3
7	internet i publikowanie w sieci	1
8	język angielski	2
9	język francuski	2
10	język hiszpański	2
11	język niemiecki	2
12	język rosyjski	2
13	metody monitoringu atmosfery i hydrosfery	4
14	metody monitoringu biosfery	1
15	metody monitoringu procesów geodynamicznych i gleb	3
16	pedagogika szkoły podstawowej	2
17	podstawy dydaktyki	2
18	podstawy kształtowania i ochrony środowiska	3
19	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ciągła	2
20	psychologia szkoły podstawowej	2
21	wychowanie fizyczne	0
Semestr 5 Rok 3		
1	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
2	ekologia krajobrazu	3
3	geografia regionalna świata - kraje pozaeuropejskie	5
4	geografia społeczno-gospodarcza Polski	5
5	geowizualizacja	3
6	język angielski	2
7	język francuski	2
8	język hiszpański	2
9	język niemiecki	2
10	język rosyjski	2
11	planowanie przestrzenne	5
12	pracownia dyplomowa	4
13	seminarium dyplomowe	4
Semestr 6 Rok 3		
1	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	4
2	geochemiczne i hydrochemiczne dokumentowanie stanu środowiska	2
3	geoinformacja w zarządzaniu kryzysowym	3
4	geomarketing	2
5	geostatystyczne metody badań środowiska geograficznego	2
6	język angielski	4
7	język francuski	4
8	język hiszpański	4
9	język niemiecki	4
10	język rosyjski	4
11	metody rekultywacji terenów zdegradowanych	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
12	pracownia dyplomowa	4
13	praktyka zawodowa	3
14	praktyka zawodowa	3
15	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ciągła	6
16	seminarium dyplomowe	12
17	statystyka publiczna i rejestry urzędowe	2
18	wystąpienia publiczne i sztuka prezentacji	2

Opis sposobów weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się - tabela

Program studiów: USWN-Geog-O-I-19/20Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów									
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIJUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)
K_W01	7	1			1		1		2	
K_W02	9		4		1	8	6		2	
K_W03	5	1	2		1		1	1	1	1
K_W04	3		5		1	3		1	3	1
K_W05	7	2	6		1	2	1	1	4	1
K_W06	7	2	3		1	2	2		3	
K_W07	2	1	2		1		1			
K_W08	4	1	2		1	1	2			
K_W09	2				1	1	1		2	
K_W10	2	1	1		1		1		1	
K_W11	3		1						1	
K_W12	4	1			1	1	1		1	
K_W13	3		3		1		2	1	1	
K_W14	1		1		1	1		1		
K_W15	1		2		1	1				
SGI_W01	2		2					3	2	1
SGI_W02	2		3			1		2	1	1
SGI_W03	2		2			1				1
SGI_W04	2		1	1					1	1
SGI_W05	1			1				1		1
SGI_W06	3		2			1		1		1
SGI_W07								2	1	
SGI_W08	1			1		1		1	1	1
SGI_W09	1			1		1			1	
SGM_W01	2	1	1				1		5	1
SGM_W02	2	1	1				1		5	
SGM_W03	2								2	
SGM_W04	2	1	1	1			1	1	3	1
SGM_W05	2	1	1				1		1	
SGM_W06	1						1		3	
SGM_W07	1	1	1				1		2	
SGM_W08	1			1					2	
SN_W01	1	1	1						3	
SN_W02	2	1	3			1			3	1
SN_W03	1	1	1	1					2	
SN_W04	1	1	2	1		1			2	1
SN_W05	1	1	2	2					1	1
SN_W06	1	1	1	1					1	
SN_W07	1	1		1					1	
SN_W08	1	1	1						1	
SN_W09	2	1	2			1			2	1

K_U01		5			2	4	2		1	2
K_U02			3		2	7	5	2	3	5
K_U03			2		2	3	3	1	4	9
K_U04			2		2	4	3	2	2	3
K_U05	1		3		2	8	2	2	2	9
K_U06			3		2	4	1	2	1	6
K_U07			1		2	2	1	2	1	3
K_U08					2	8	3	2	5	4
K_U09					2	5			2	1
K_U10					1	2	1		2	3
K_U11			1		2	4	2		1	1
K_U12					1	2	2	1	1	2
K_U13			2			2	7	1	1	5
K_U14					2	2				5
K_U15			1		2	9	5	1		2
K_U16							11			5
K_U17		5			1	1	3			3
K_U18		5			2	2	1			1
K_U19								1		9
K_U20					1	2	1			6
SGI_U01				1		3		3	2	1
SGI_U02			2	1		3	1	1		1
SGI_U03			2	1		1		2		1
SGI_U04			1			2	1	1	1	
SGI_U05			1	1		1		4		1
SGI_U06			1	1			1	2		1
SGI_U07			1	1		2	1			
SGI_U08			1	1		1	1			
SGI_U09				1						2
SGI_U10				1		1				1
SGI_U11				1		1	1		1	2
SGM_U01			1	1		1	2	2	1	1
SGM_U02				1			1	2		1
SGM_U03	1		1	1		1	2	2	2	1
SGM_U04	1		1	1			3	2	3	
SGM_U05	1		1	1			3	3	1	1
SGM_U06	1		1	1		1	3	2	1	1
SGM_U07	1					1	2	2	1	2
SGM_U08			1	1			1	2		
SGM_U09				1		1		1		
SGM_U10				1						1
SN_U01	1			2		1	1			3
SN_U02	2		1			1	2	1	2	3
SN_U03	1	1	1	2		1	2	1	2	3
SN_U04	1	1	1	1			1	1	1	
SN_U05				1				1	1	1
SN_U06	1			1		1	1			4

SN_U07		1		1		1		1	1	4
SN_U08		1	1	1			1	1	2	3
SN_U09				2		1				2
SN_U10		1								2
SN_U11									1	2
SN_U12						1				2
SN_U13				1		1				1
SN_U14							1		1	1
K_K01						2	1	1	1	12
K_K02			1		1	2	1		1	19
K_K03	2				2	2	3	1		19
K_K04					1			1	1	12
K_K05					1	1		3		8
K_K06					1		2			7
K_K07			1		1	1	1			7
K_K08			1							3
SGI_K01						1		1	1	2
SGI_K02				1				1	1	5
SGI_K03	1			1				1	1	3
SGI_K04				1					1	5
SGI_K05				1				1		
SGM_K01	1							2	2	2
SGM_K02	1			1			1	1	3	4
SGM_K03	1			1			2	2	3	6
SGM_K04	1			1			1		1	4
SGM_K05				1						1
SN_K01				1						4
SN_K02			1	1				1		4
SN_K03				1			2	1	1	4
SN_K04										2
SN_K05			1							3
SN_K06				2			1	1	1	6

OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
 - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
 - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
 - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
 - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
 - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
 - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
 - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
WIEDZA	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
UMIEJĘTNOŚCI	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
KOMPETENCJE	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

SYLABUSY
studia stacjonarne

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: analizy przestrzenne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: WN24AIJ2826_31S
---	---

Nazwa kierunku: geografia

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: geoinformacja
--	--	--------------------------------------

Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr NATALIA SYPION-DUTKOWSKA
-------------------------	-----------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna metody i techniki analityczne adekwatne do rozpoznania oraz opisu własności społecznych i gospodarczych oraz infrastrukturalnych układów przestrzennych	SGI_W04
	2	EP2	Rozpoznaje uwarunkowania formalne i merytoryczne aplikowania metod i technik umożliwiających wszechstronną charakterystykę zjawisk w różnych skalach przestrzennych	SGI_W03 SGI_W09
	3	EP3	Zna aktualne technologie graficznej prezentacji wyników algorytmów analiz przestrzennych	SGI_W06
umiejętności	1	EP4	Porządkuje i dobiera właściwe narzędzia i techniki analityczne do charakterystyki konkretnych zjawisk, struktur i procesów mających przestrzenny charakter	SGI_U02 SGI_U04
	2	EP5	Klasyfikuje jednostki przestrzenne, porządkuje je oraz interpretuje wyniki badawcze wykrywając uwarunkowania oraz konsekwencje zróżnicowania i zmienności układów przestrzennych	SGI_U07 SGI_U08
	3	EP6	Posługuje się elektronicznymi technikami graficznej prezentacji wyników badań	SGI_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	Wykazuje się samodzielnością myślenia i racjonalnością w korzystaniu z metod i technik analitycznych, zachowuje ostrożność i kreatywność przy interpretacji uzyskanych wyników	SGI_K01
	2	EP8	Docenia znaczenie analiz terytorialnych dla prawidłowego kształtowania przestrzeni w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym	SGI_K03

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: analizy przestrzenne

Forma zajęć: wykład

1. Kategorie przestrzennych jednostek badawczych i własności danych przestrzennych	4	3
2. Metody oceny rozmieszczenia obiektów badawczych i ich własności w przestrzeni	4	3
3. Analiza powiązań, oddziaływania i interakcji w układach przestrzennych	4	3
4. Sposoby badania dynamiki układów przestrzennych	4	3
5. Metody klasyfikacji jednostek przestrzennych	4	3

Forma zajęć: laboratorium

1. Zastosowanie miar centrograficznych do oceny rozmieszczenia zjawisk w przestrzeni	4	6			
2. Pomiar koncentracji, skojarzenia i specjalizacji regionalnej w analizie przestrzennej	4	6			
3. Wyznaczanie obszarów oddziaływania w oparciu o modele grawitacji	4	6			
4. Określenie dynamiki zjawisk w różnych skalach przestrzennej analizy	4	6			
5. Typologia i klasyfikacja przestrzenna obiektów o wielowymiarowych własnościach	4	6			
Metody uczenia się	Wykład akademicki, wykonywanie zadań praktycznych z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania komputerowego				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP8			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP4,EP5,EP6,EP7			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: Egzamin pisemny w formie testu wyboru wielokrotnego oraz pytania otwarte (0-20 pkt.): 20-19 pkt. bdb; 18-17 pkt. db+; 16-15 pkt. db; 14-13 pkt. - dst+; 11-12 pkt. dst Laboratorium: zaliczenie na ocenę - średnia arytmetyczna z ćwiczeń cząstkowych Przystąpienie do egzaminu warunkowane uzyskaniem zaliczenia laboratorium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa: ćwiczenia 40 % oceny, wykład 60 % oceny				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	analizy przestrzenne		Ważona	
	4	analizy przestrzenne [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,40
	4	analizy przestrzenne [wykład]	egzamin		0,60
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: astronomiczne podstawy geografii (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3009_34S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. ANNA CEDRO			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna budowę Wszechświata, budowę i ewolucję Układu Słonecznego, układu Ziemia-Księżyc	K_W02
	2	EP2	zna konsekwencje wpływu czynników astronomicznych na życie na Ziemi	K_W06
	3	EP3	zna podstawy astronomicznego wyznaczania miejsca i czasu, szerokości i długości geograficznej	K_W05
umiejętności	1	EP4	rozpoznaje główne gwiazdozbiory w różnych porach roku	K_U03
	2	EP5	oblicza zmiany czasu słonecznego w zależności od długości geograficznej	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów aktualizować swoją wiedzę z zakresu astronomii	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: astronomiczne podstawy geografii				
Forma zajęć: wykład				
1. Budowa i ewolucja Wszechświata			1	3
2. Budowa Drogi Mlecznej			1	3
3. Ewolucja Układu Słonecznego			1	3
4. Budowa Układu Słonecznego			1	3
5. Układ Ziemia-Księżyc			1	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Rozpoznawanie gwiazdozbiorów			1	3
2. Kształt i rozmiary Ziemi, ruch orbitalny i obrotowy Ziemi, siła Coriolisa			1	3
3. Wyznaczanie szerokości i długości geograficznej			1	3
4. Czas słoneczny i miejscowy			1	3
5. Strefy czasowe, kalendarz			1	3
Metody uczenia się	Wykłady w formie prezentacji multimedialnych z symulacjami Cwiczenia: prezentacje multimedialne z symulacjami, wykonywanie obliczeń Wizyta w Eurece Astronomicznej (Muzeum Narodowe w Szczecinie), Obserwatorium Astronomicznym ZUT w Szczecinie, w Planetarium AM w Szczecinie			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP5,EP6
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - egzamin pisemny obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej. Ćwiczenia - zaliczenie z ćwiczeń następuje na podstawie aktywności na zajęciach, poprawnie wykonanych wszystkich ćwiczeń oraz zaliczonego sprawdzianu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Na ocenę końcową składa się w 40% ocena z ćwiczeń i w 60% ocena z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	astronomiczne podstawy geografii		Ważona	
	1	astronomiczne podstawy geografii [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
	1	astronomiczne podstawy geografii [wykład]	egzamin		0,60
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: bazy danych przestrzennych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: WN24AIJ2826_29S	
Nazwa kierunku: geografia					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: geoinformacja	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr NATALIA BUGAJNY			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna zasady projektowania i użytkowania baz geodanych zgodnie ze współczesnymi trendami w tym zakresie	SGI_W01 SGI_W07	
umiejętności	1	EP2	Potrafi zaprojektować, stworzyć i eksploatować bazę danych przestrzennych	SGI_U05 SGI_U06	
kompetencje społeczne	1	EP3	Ma świadomość roli i znaczenia systemów baz danych w zarządzaniu przestrzenią geograficzną	SGI_K02 SGI_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: bazy danych przestrzennych					
Forma zajęć: laboratorium					
1. Bazy danych - historia powstania i ewolucja				3	2
2. Typy i struktury baz danych				3	3
3. Przegląd baz geodanych				3	4
4. Relacyjne bazy danych przestrzennych (ArcGIS)				3	6
Metody uczenia się		prezentacja multimedialna, samodzielna praca przy komputerze, opracowanie projektu indywidualnego			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		PROJEKT			EP1,EP2
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP3
Forma i warunki zaliczenia		podstawą zaliczenia przedmiotu jest wykonanie projektu własnej bazy danych przestrzennych w środowisku GIS z wykorzystaniem wiedzy zdobytej podczas ćwiczeń oraz studiowania literatury			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Kryteria oceny: 1. dobór materiałów źródłowych, 2. dobór struktury bazy, 3. funkcjonalność bazy, 4. wnioski końcowe. Za każde kryterium po max. 3 pkt. Ocena końcowa: 12-11 pkt. (bdb), 10 pkt. (db+), 9 pkt. (db), 8 pkt. (dst+), 7pkt. (dst)			
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
		3	bazy danych przestrzennych		Ważona
		3	bazy danych przestrzennych [laboratorium]	zaliczenie z oceną	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.			25		
Liczba punktów ECTS			1		

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: ćwiczenia terenowe z geografii regionalnej Polski (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3041_75S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr TOMASZ RYDZEWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i opisuje walory przyrodniczo-kulturowe wybranego regionu	K_W06
	2	EP2	Zna budowę geologiczną, geomorfologię, uwarunkowania hydrologiczno-meteorologiczne oraz cechy klimatyczne wybranego regionu	K_W05
	3	EP3	Rozumie specyfikę gospodarki przemysłowo-usługowej w wybranym regionie	K_W09
	4	EP4	Rozumie przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne uwarunkowania gospodarowania w wybranym regionie	K_W12
umiejętności	1	EP5	Potrafi wskazać naturalne i antropogeniczne zagrożenia dla środowiska przyrodniczego w wybranym regionie i ocenia sposoby jego ochrony	K_U10
	2	EP6	Potrafi rozpoznać zmiany w użytkowaniu ziemi jakie zachodzą w wybranym regionie pod wpływem procesów społeczno-ekonomicznych	K_U08 K_U12
	3	EP8	Potrafi wykonywać w terenie proste zadania badawcze o charakterze indywidualnym i zespołowym	K_U14 K_U19
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do współpracy w zespole przestrzegając zasad partnerstwa i etycznego postępowania	K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ćwiczenia terenowe z geografii regionalnej Polski				
Forma zajęć: zajęcia terenowe				
1. Zasady bezpieczeństwa podczas zajęć terenowych			4	2
2. Walory przyrodnicze i kulturowe regionu oraz wzajemne zależności pomiędzy nimi			4	8
3. Budowa geologiczna, tektonika i geomorfologia regionu			4	8
4. Wody powierzchniowe i podziemne oraz zjawiska krasowe			4	8
5. Uwarunkowania klimatyczne oraz roślinność i świat zwierzęcy regionu			4	8
6. Wybrane aspekty działalności gospodarczej oraz kulturalnej w regionie			4	8
7. Współczesne zagrożenia środowiska naturalnego i jego degradacje związana z działalnością człowieka			4	6
Metody uczenia się	Wykład informacyjny, obserwacje terenowe, wizyty w muzeach, praca z różnymi rodzajami źródeł informacji geograficznej (mapy, przewodniki, przekroje geologiczne i in.)			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Opanowanie tematyki realizowanych zagadnień, prowadzenie notatnika terenowego, udzielenie poprawnych odpowiedzi na końcowe pytania sprawdzające				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest oceną ze sprawdzianu podsumowującego ćwiczenia terenowe. Sprawdzenie może być przeprowadzone w formie pisemnej lub w formie ustnej				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	ćwiczenia terenowe z geografii regionalnej Polski		Ważona	
	4	ćwiczenia terenowe z geografii regionalnej Polski [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3037_60S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA ŚLUSARCZYK-JUREK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna metody i techniki badawcze stosowane w geografii społeczno-ekonomicznej	K_W04
umiejętności	1	EP2	Student potrafi zastosować odpowiednie metody i techniki badawcze, właściwe dla geografii społeczno-ekonomicznej podczas pracy w terenie.	K_U02 K_U03
	2	EP3	Student weryfikuje i syntetyzuje uzyskane w czasie ćwiczeń terenowych informacje, uwzględniając zarówno aspekty przyrodnicze jak i antropogeniczne.	K_U05 K_U10
	3	EP5	Student potrafi wykonywać w terenie proste zadania badawcze o charakterze indywidualnym i zespołowym	K_U14 K_U19
kompetencje społeczne	1	EP4	Student potrafi przeprowadzić badania terenowe bez naruszania prywatności i godności osób oraz praw przysługujących przedsiębiorcom i instytucjom.	K_K07 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej				
Forma zajęć: zajęcia terenowe				
1. Identyfikacja przestrzennej organizacji jednostek osadniczych (studium przypadku)			2	5
2. Zastosowanie metod ilościowych i jakościowych w badaniach terenowych			2	10
3. Ewolucja funkcjonalna jednostki osadniczej (studium przypadku)			2	5
4. Zapoznanie z przykładem funkcjonowania przedsiębiorstwa w określonej przestrzeni społeczno-ekonomicznej.			2	5
5. Funkcjonowanie sieci transportowej. Ocena dostępności miejsca.			2	5
Metody uczenia się	Metody zajęć praktycznych, obserwacja, pomiar, indywidualna i zespołowa praca w terenie.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Aktywne uczestnictwo w prowadzeniu prac terenowych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena wyliczona na podstawie ocen cząstkowych z kolejnych działań w terenie.				

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	2	ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej		Ważona	
	2	ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ćwiczenia terenowe z geologii, geomorfologii i gleboznawstwa (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2819_70S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. BERNARD CEDRO			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe rysy budowy geologicznej Polski oraz rozumie uwarunkowania kształtujące rzeźbę krajobrazu	K_W05
	2	EP2	Orientuje się w stanie odsłoneń geologicznych geomorfologicznych i glebowych Polski.	K_W06
	3	EP3	Potrafi na podstawie pomiarów i obserwacji terenowych student potrafi wykonać profil odsłoneń.	K_W08
	4	EP4	Wyjaśnia przyczyny powstawania gleb w zależności od warunków geologicznych, ekologicznych, hydrologicznych i klimatycznych.	K_W07
umiejętności	1	EP5	Dokonuje kompleksowej obserwacji zjawisk geologicznych widocznych w badanym odsłoneń.	K_U05
	2	EP6	Na podstawie obserwacji rozpoznaje typy gleb oraz dokonuje ich waloryzacji.	K_U06
	3	EP8	Potrafi współpracować z pozostałymi członkami grupy podczas pracy w odsłoneń	K_U19
	4	EP9	Potrafi wykonywać w terenie proste zadania badawcze	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do racjonalnego gospodarowania czasem poświęconym na obserwację form i struktur w badanym odsłoneń.	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ćwiczenia terenowe z geologii, geomorfologii i gleboznawstwa				
Forma zajęć: zajęcia terenowe				
1. Gleboznawstwo			4	15
2. Geologia			4	15
3. Geomorfologia			4	15
Metody uczenia się	praktyczne zajęcia terenowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5,EP6,EP7,EP8,EP9

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie prac terenowych oraz kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną z oceny wystawionej przez prowadzącego na podstawie obserwacji pracy studenta w terenie, a także z oceny uzyskanej z kolokwium pisemnego				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	ćwiczenia terenowe z geologii, geomorfologii i gleboznawstwa		Ważona	
	4	ćwiczenia terenowe z geologii, geomorfologii i gleboznawstwa [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ćwiczenia terenowe z hydrologii i meteorologii (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3007_61S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA ŚWIĄTEK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna wybrane metody pomiarów zjawisk meteorologicznych i hydrograficznych.	K_W04
umiejętności	1	EP2	Potrafi wykonać standardowe pomiary i obserwacje parametrów hydrologicznych i meteorologicznych.	K_U03
	2	EP3	Potrafi dokonać interpretacji i analizy wykonanych pomiarów, dokonać stosownych obliczeń oraz zaprezentować je w formie graficznej.	K_U05
	3	EP5	Potrafi wykonywać w terenie proste zadania badawcze	K_U14
	4	EP6	Potrafi współpracować z pozostałymi członkami zespołu w trakcie prac terenowych	K_U19
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy z hydrologii i meteorologii przy rozwiązywaniu praktycznych problemów w terenie.	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ćwiczenia terenowe z hydrologii i meteorologii				
Forma zajęć: zajęcia terenowe				
1. waloryzacja hydrologiczna wód płynących (metoda RHS)			2	5
2. Pomiary przepływu wód w ciekach metoda pływakową.			2	3
3. Pomiary przepływu wód za pomocą młynka hydrometrycznego.			2	7
4. Pomiary rozkładu temperatury, wilgotności i prędkości wiatru w strefie brzegowej.			2	8
5. Rejestracja zbioru danych meteorologicznych na stacji synoptycznej.			2	3
6. Pomiary priometryczne temperatury radiacyjnej, obserwacja zachmurzenia i pomiar albedo.			2	4
Metody uczenia się	Praca w terenie, wykonywanie pomiarów i obserwacji a następnie interpretacja uzyskanych danych i wyników analiz.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Prawidłowe wykonanie pomiarów i analiz a następnie poprawne wykonanie opracowania zawierającego sprawozdanie z badan terenowych, wyniki pomiarów oraz ich interpretację i prezentację graficzną.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z pisemnego opracowania wyników uzyskanych w trakcie zajęć terenowych.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	ćwiczenia terenowe z hydrologii i meteorologii		Ważona	
	2	ćwiczenia terenowe z hydrologii i meteorologii [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: ćwiczenia terenowe z kartografii i topografii (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2826_59S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr NATALIA BUGAJNY			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe przyrządy i techniki wykorzystywane w pomiarach terenowych	K_W04
umiejętności	1	EP2	Potrafi zaplanować i przeprowadzić standardowe pomiary podstawowych parametrów środowiska geograficznego i przedstawić je w postaci planu, mapy lub przekroju	K_U03
	2	EP4	Potrafi wykonywać w terenie proste zadania badawcze	K_U14
	3	EP5	Potrafi współpracować z pozostałymi członkami zespołu w trakcie prac terenowych	K_U19
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do wykonywania pomiarów zgodnie z wytycznymi i akceptuje potrzebę stałego uzupełniania wiedzy i rozwijania umiejętności	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ćwiczenia terenowe z kartografii i topografii				
Forma zajęć: zajęcia terenowe				
1. Osnowa pomiarowa			2	2
2. Pomiar sytuacyjny			2	4
3. Pomiar niwelacyjny			2	8
4. Pomiar tachymetryczny			2	8
5. Pomiar topograficzny przy użyciu GPS RTK			2	8
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, wykonywanie pomiarów terenowych, projekty grupowe wykonywane na podstawie wyników pomiarów			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich prac wykonywanych na zajęciach terenowych, zaliczenie na ocenę pozytywną kolokwium			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Średnia arytmetyczna z wykonanych prac oraz kolokwium			

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	2	ćwiczenia terenowe z kartografii i topografii		Ważona	
	2	ćwiczenia terenowe z kartografii i topografii [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej				
Nazwa przedmiotu: dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3037_8S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: nauczycielska
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski	
Koordinator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA ŚLUSARCZYK-JUREK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawę programową nauczani geografii w szkole podstawowej	SN_W05
	2	EP2	Zna metody dydaktyczne oraz zasady planowania pracy nauczyciela geografii w szkole podstawowej	SN_W02 SN_W04 SN_W09
	3	EP3	Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	SN_W06
umiejętności	1	EP4	Wykorzystuje zdobytą wiedzę geograficzną i metodyczną do planowania, hospitowania i prowadzenia lekcji geografii w szkole podstawowej	SN_U01 SN_U03 SN_U06
	2	EP5	Stosuje zdobytą wiedzę rozwijając swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością dydaktyczną w szkole podstawowej	SN_U07 SN_U09 SN_U12 SN_U13
	3	EP6	Potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne środki i metody dydaktyczne w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych	SN_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do pełnienia roli nauczyciela geografii i wychowawcy, postępuje odpowiedzialnie i racjonalnie.	SN_K04 SN_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej				
Forma zajęć: wykład				
1. Przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki. Geografia jako przedmiot nauczania			5	3
2. Cele kształcenia i treści nauczania geografii w szkole podstawowej.			5	3
3. Taksonomia celów kształcenia			5	3
4. Metody i zasady nauczania. Dobór metod dydaktycznych do realizacji treści programowych			5	3
5. Budowa i typy lekcji. Formy organizacji pracy			5	3
6. Warsztat pracy nauczyciela geografii.			6	3
7. Rola wycieczki i zajęć terenowych w nauczaniu geografii. Dostosowanie zakresu penetracji krajoznawczej do wieku uczniów. Korelacja międzyprzedmiotowa w programach wycieczek szkolnych.			6	9
8. Kontrola i ocena efektów pracy uczniów. Rodzaje i formy zadań testowych. Funkcja oceny szkolnej			6	3

Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Analiza podstawy programowej nauczania geografii w szkole podstawowej.		5	3		
2. Projektowanie procesu kształcenia. Rozkład materiału		5	3		
3. Style poznawcze i strategie uczenia się a style nauczania. Kształcenie wielostronne		5	3		
4. Projektowanie środowiska materialnego lekcji. Wykorzystanie środków dydaktycznych w nauczaniu treści geograficznych		5	6		
5. Planowanie lekcji. Formułowanie celów lekcji, dobór treści i metod nauczania		5	6		
6. Rola i funkcje podręczników szkolnych - analiza podręczników różnych wydawnictw		5	3		
7. Mapa w nauczaniu geografii. Wyposażenie szkolnej pracowni geograficznej w środki dydaktyczne.		6	6		
8. Pracownia na wolnym na powietrzu - praktyczne wykorzystanie. Obserwacje bezpośrednie, pomiar i zajęcia terenowe w kształceniu geograficznym.		6	6		
9. Konstruowanie konspektów lekcji wg różnych strategii		6	6		
10. Konstruowanie testów osiągnięć szkolnych		6	3		
11. Przykładowe rozwiązania dydaktyczne z zastosowaniem metod praktycznych		6	3		
Forma zajęć: laboratorium					
1. Szkolna pracownia geograficzna w praktyce.		5	2		
2. Hospitowanie lekcji w szkole ćwiczeń.		5	4		
3. Sytuacje wychowawcze w toku nauczania przedmiotowego - hospitacje zajęć		6	2		
4. Dostosowanie działań pedagogicznych do potrzeb i możliwości ucznia - próby prowadzenia zajęć w szkole ćwiczeń		6	4		
Metody uczenia się		Wykład, dyskusja, obserwacja, opracowanie scenariuszy lekcji, zajęcia praktyczne w szkole ćwiczeń.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP6		
	KOLOKWIMUM		EP1,EP2,EP3,EP6		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP2,EP4,EP5,EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)		EP4,EP5,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	wykłady - pozytywne zaliczenie sprawdzianu ćwiczenia - pozytywne zaliczenie wszystkich zadań zleconych przez prowadzącego laboratorium - pozytywne zaliczenie wszystkich zadań zleconych przez prowadzącego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	wykłady: 50% ćwiczenia: 30% laboratorium: 20%				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej		Ważona	
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wykład]	zaliczenie z oceną		0,50
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,20
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30
	6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej		Ważona	
	6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wykład]	egzamin		0,50
	6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,20
	6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	175
Liczba punktów ECTS	7

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: ekologia krajobrazu (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: WN24AIJ3036_17S
---	---

Nazwa kierunku: geografia

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: geomonitoring
--	--	--------------------------------------

Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr hab. MICHAŁ KUPIEC
-------------------------	-----------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowy aparat pojęciowy subdyscyplin geograficznych i ekologii krajobrazu	SGM_W02 SGM_W03 SGM_W07
	2	EP2	Zna podstawowe metody i narzędzia badawcze stosowane w ekologii krajobrazu oraz w badaniach poszczególnych elementów środowiska	SGM_W04 SGM_W05 SGM_W07
	3	EP3	Zna i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania systemu przyrodniczego oraz rozumie związki i zależności zachodzące pomiędzy jego poszczególnymi komponentami	SGM_W02 SGM_W06
	4	EP4	Zna przyczyny, przebieg i konsekwencje procesów zachodzących w środowisku geograficznym	SGM_W01 SGM_W02
umiejętności	1	EP5	Wykorzystuje literaturę naukową w zakresie ekologii krajobrazu w języku polskim i czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane teksty naukowe w języku obcym	SGM_U04
	2	EP6	Stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze typowe dla ekologii krajobrazu	SGM_U03 SGM_U05 SGM_U06 SGM_U07
	3	EP7	Potrafi dokonać uogólnień oraz oceny zjawisk i procesów zachodzących w przestrzeni geograficznej	SGM_U04 SGM_U06
	4	EP8	Stosuje metody wizualizacji danych, w tym danych przestrzennych wykorzystując podstawy kartografii topografii.	SGM_U03 SGM_U05
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do krytycznej oceny źródeł wiedzy z zakresu ekologii krajobrazu	SGM_K02 SGM_K03
	2	EP10	Jest gotów do poszerzania i aktualizowania wiedzy dotyczącej ekologii krajobrazu	SGM_K01 SGM_K02
	3	EP11	Jest gotów do organizowania działalności popularno-naukowej z zakresu ekologii krajobrazu na rzecz środowiska lokalnego	SGM_K03 SGM_K04

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: ekologia krajobrazu

Forma zajęć: wykład

1. Ekologia krajobrazu jako dyscyplina holistyczna i jej miejsce w systemie nauk przyrodniczych. Rozwój nauki o krajobrazie. Ogólna teoria systemów i teoria informacji w badaniach krajobrazu.	5	3
2. Krajobraz jako system. Metody badań jego struktury pionowej i poziomej oraz funkcjonowania. Teoria wysp, model płatów i korytarzy. Zależność między składowymi krajobrazu (geokomponenty, geokompleks, ekosystem)	5	3
3. Stabilność krajobrazu, jego ekwifinalność, stałość, bezwładność, odporność i elastyczność.	5	2

4. Różnorodność biologiczna i georóżnorodność w krajobrazie.	5	2			
5. Ewolucja krajobrazu.	5	2			
6. Klasyfikacja typologiczna naturalnych krajobrazów Polski.	5	2			
7. Perspektywy rozwoju ekologii krajobrazu.	5	1			
Forma zajęć: laboratorium					
1. Fizjonomia systemów przyrodniczych, jej uwarunkowania i metody oceny. Krajobrazy seminaturalne i kulturowe.	5	8			
2. Wyróżnianie podstawowych elementów strukturalnych krajobrazu: typy płątów, korytarzy i matrix oraz ich inwentaryzacja.	5	8			
3. Bonitacja elementów składowych krajobrazu i jego waloryzacja.	5	10			
4. Ocena stopnia przekształcenia krajobrazu	5	4			
Metody uczenia się	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, konsultacje, samodzielne zbieranie przez studentów informacji dotyczących ekologii krajobrazu wybranego rejonu z różnych źródeł i ich opracowanie w formie kartograficznej, zakończone przygotowaniem prezentacji multimedialnej.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6			
	PREZENTACJA	EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP10,EP11			
Forma i warunki zaliczenia	laboratoria - zaliczenie z oceną uwzględniające aktywne uczestniczenie w zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu, przygotowanej prezentacji multimedialnej wykład - zdanie pisemnego egzaminu końcowego z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	W ocenie końcowej obok oceny uzyskanej na egzaminie uwzględniana zostanie ocena ze sprawdzianu oraz przygotowanej prezentacji.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	ekologia krajobrazu		Arytmetyczna	
	5	ekologia krajobrazu [wykład]	egzamin		
	5	ekologia krajobrazu [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: elementy fizyki i chemii Ziemi (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2820_35S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr hab. inż. ANDRZEJ OSADCZUK		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe fizyczne i chemiczne mechanizmy funkcjonowania systemu przyrodniczego	K_W05
	2	EP2	Zna i rozumie fizyczne i chemiczne przyczyny procesów zachodzących w środowisku przyrodniczym.	K_W06
	3	EP3	Zna i rozumie podstawowe prawa fizyki i chemii pozwalające na wyjaśnianie zjawisk i procesów zachodzących w środowisku przyrodniczym.	K_W07
	4	EP4	Zna i rozumie zasady interpretacji zjawisk i procesów fizycznych i chemicznych zachodzących w środowisku geograficznym z wykorzystaniem metod ilościowych.	K_W13
umiejętności	1	EP5	Potrafi wykorzystać literaturę naukową w zakresie podstaw fizyki i chemii Ziemi w języku polskim i czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane teksty naukowe w języku obcym.	K_U01
	2	EP6	Potrafi przeanalizować przebieg oraz wyjaśnia przyczyny i konsekwencje zjawisk i procesów przyrodniczych w oparciu o dorobek badawczy w zakresie podstaw fizyki i chemii Ziemi.	K_U08
	3	EP7	Potrafi dokonać uogólnień oraz oceny zjawisk i procesów fizycznych i chemicznych zachodzących w środowisku geograficznym.	K_U09
	4	EP8	Potrafi zaplanować i zorganizować samodzielnie lub w zespole proces zdobywania i pogłębiania podstawowej wiedzy w zakresie fizyki i chemii Ziemi.	K_U19
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do krytycznej oceny źródeł podstawowej wiedzy w zakresie fizyki i chemii Ziemi.	K_K01
	2	EP10	Jest gotów do poszerzania i aktualizowania podstawowej wiedzy w zakresie fizyki i chemii Ziemi.	K_K02
	3	EP11	Jest gotów do wykorzystywania podstawowej wiedzy w zakresie fizyki i chemii Ziemi j przy rozwiązywaniu problemów poznawczych.	K_K03
	4	EP12	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodów wykorzystujących wiedzę w zakresie fizyki i chemii Ziemi.	K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: elementy fizyki i chemii Ziemi				
Forma zajęć: wykład				
1. Kształt Ziemi; tradycyjne i nowoczesne metody jego wyznaczania			1	1
2. Masa i gęstość Ziemi, siła ciężkości i jej anomalie			1	1

3. Fale sejsmiczne, ich rodzaje i znaczenie dla poznania wnętrza Ziemi	1	1			
4. Budowa i własności fizyczne wnętrza Ziemi i atmosfery	1	1			
5. Zjawisko prądów konwekcyjnych we wnętrzu Ziemi, hydrosferze i atmosferze	1	1			
6. Magnetyzm ziemski, struktura i zmiany pola magnetycznego Ziemi, magnetosfera	1	2			
7. Termika wnętrza Ziemi	1	1			
8. Stany skupienia materii	1	1			
9. Skład chemiczny Ziemi, jej sfer wewnętrznych i zewnętrznych	1	1			
10. Klasyfikacja geochemiczna pierwiastków	1	1			
11. Rozmieszczenie głównych pierwiastków i ich izotopów w litosferze, hydrosferze, atmosferze i biosferze	1	2			
12. Procesy migracji wybranych pierwiastków w środowisku ziemskim	1	2			
Forma zajęć: laboratorium					
1. Ruch punktu materialnego; charakterystyki ruchu	1	2			
2. Zasady dynamiki Newtona	1	3			
3. Mechanika płynów, równanie Bernoulliego	1	3			
4. Obieg wybranych pierwiastków w przyrodzie (tlenu, węgla, azotu, fosforu, siarki, żelaza, manganu, wapnia ect.)	1	7			
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, dyskusja, eksperyment				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOLOKWIVM	EP1,EP2,EP3,EP4			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP5,EP6,EP7			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP10,EP11,EP12,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia - zaliczenie zadań ćwiczeniowych. Wykłady - kolokwium z zakresu wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena koordynatora - średnia ocen z ćwiczeń i kolokwium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	elementy fizyki i chemii Ziemi		Arytmetyczna	
	1	elementy fizyki i chemii Ziemi [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	1	elementy fizyki i chemii Ziemi [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Moduł: Podstawy dydaktyki i emisja głosu [moduł]				
Nazwa przedmiotu: emisja głosu (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3075_3S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski	
Koordinator przedmiotu:	dr hab. LEONARDA MARIAK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozumie znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela	SN_W02
	2	EP2	zna budowę, działanie i zasady ochrony narządu mowy	SN_W08
	3	EP3	zna zasady poprawnej artykulacji głosek	SN_W08
	4	EP9	zna zasady właściwego wykonywania ćwiczeń oddechowych, fonacyjnych i artykulacyjnych	SN_W08
umiejętności	1	EP4	potrafi wykorzystać zasady prawidłowej emisji głosu w praktyce	SN_U12
	2	EP5	potrafi eliminować napięcie mięśni szyi, krtani, żuchwy, odcinka lędźwiowego kręgosłupa za pomocą metod relaksacji	SN_U12
	3	EP6	potrafi korzystać z zasad higieny aparatu głosowego w pracy nauczyciela	SN_U12
	4	EP7	potrafi wykorzystać w praktyce podstawowe zasady dykcji i poprawnej wymowy, prawidłowego frazowania, odpowiedniego akcentowania i odpowiedniej intonacji	SN_U11
	5	EP10	potrafi samodzielnie doskonalić swój aparat głosowy	SN_U14
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do świadomej troski o głos jako podstawowe narzędzie pracy nauczyciela	SN_K01
	2	EP11	jest gotów do skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu	SN_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: emisja głosu				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Podstawowe pojęcia emisji głosu			3	1
2. Głos jako podstawowe narzędzie pracy nauczyciela			3	1
3. Wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii aparatu głosowego			3	1
4. Higiena głosu, patologia narządów mowy			3	1
5. Techniki oddychania, cechy prawidłowej postawy			3	1
6. Podstawy fonetyki artykulacyjnej (wymowa samogłosek i spółgłosek)			3	2

7. Warunki prawidłowej emisji głosu	3	1			
8. Zasady prawidłowego akcentowania wyrazów i frazowania	3	1			
9. Ćwiczenia fonacyjne	3	3			
10. Elementy autoprezentacji. Osobowość nauczyciela	3	3			
11. Zasady prawidłowej dykcji - ćwiczenia	3	2			
12. Realizacja głosowa wybranych tekstów	3	3			
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, ćwiczenia warsztatowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP9			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP10,EP11,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie na ocenę na podstawie aktywnego udziału w ćwiczeniach, poprawnej realizacji głosowej wybranego fragmentu tekstu z zachowaniem zasad poprawnej emisji głosu (dykcja, postawa, fonacja, frazowanie, wymowa głosek)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena końcowa na podstawie zaliczenia kolokwium (min. 60%)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	emisja głosu		Ważona	
	3	emisja głosu [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: geochemiczne i hydrochemiczne dokumentowanie stanu środowiska (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2999_19S		
Nazwa kierunku: geografia					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: geomonitoring	
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski	
Koordinator przedmiotu:	dr ARTUR SKOWRONEK				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody i narzędzia badawcze stosowane w analizie i dokumentowaniu elementów środowiska geograficznego	SGM_W04	
	2	EP2	Zna i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania systemu przyrodniczego.	SGM_W05	
	3	EP4	Zna i rozumie podstawowe prawa chemii istotne dla wyjaśniania zjawisk i procesów zachodzących w środowisku.	SGM_W07	
	4	EP5	Zna i rozumie zasady wykorzystania metod ilościowych w procesie dokumentowania stanu środowiska.	SGM_W04	
umiejętności	1	EP6	Potrafi wykonać standardowe pomiary i obserwacje wykorzystywane w geochemicznym i hydrochemicznym dokumentowaniu stanu środowiska.	SGM_U03	
	2	EP7	Potrafi selekcjonować, gromadzić, przetwarzać i prezentować pozyskane dane geochemiczne i hydrochemiczne.	SGM_U05	
	3	EP8	Potrafi dokonać uogólnień oraz oceny zjawisk i procesów geochemicznych i hydrochemicznych zachodzących w przestrzeni geograficznej.	SGM_U07	
	4	EP9	Potrafi zweryfikować i ocenić złożone relacje człowiek-środowisko w zakresie geochemicznego i hydrochemicznego dokumentowania stanu środowiska.	SGM_U10	
kompetencje społeczne	1	EP10	Jest gotów do krytycznej oceny źródeł wiedzy umożliwiających geochemiczne i hydrochemiczne dokumentowanie stanu środowiska	SGM_K01	
	2	EP11	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy z zakresu geochemicznego i hydrochemicznego dokumentowania stanu środowiska j przy rozwiązywaniu problemów aplikacyjnych.	SGM_K03	
	3	EP12	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie ochrony środowiska przyrodniczego.	SGM_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: geochemiczne i hydrochemiczne dokumentowanie stanu środowiska					
Forma zajęć: wykład					
1. Chemiczne zagrożenia geosfery				6	3
2. Metody terenowe pomiarów stanu środowiska lądowego (litosfery i atmosfery)				6	2
3. Metody terenowe pomiarów stanu środowiska wodnego (hydrosfery i osadów powierzchniowych)				6	2

4. Banki danych geośrodowiskowych i formy prezentacji wyników monitoringu środowiska	6	2			
5. Aspekty prawne dokumentowania stanu środowiska abiotycznego	6	3			
6. Oceny stanu środowiska abiotycznego i dokumentacje geośrodowiskowe	6	3			
Forma zajęć: laboratorium					
1. zajęcia w laboratorium geochemicznym	6	7			
2. Zajęcia w laboratorium hydrochemicznym	6	6			
3. Interpretacja i opis uzyskanych wyników	6	2			
Metody uczenia się	Wykłady, ćwiczenia terenowe, prezentacje				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOLOKWIVM	EP1,EP2,EP4,EP5			
	PREZENTACJA	EP12			
	PROJEKT	EP10,EP11,EP5,EP7			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP6,EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia - zaliczenie na ocenę zadań ćwiczeniowych				
	Wykłady - kolokwium z zakresu wykładów				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Średnia na podstawie ocen cząstkowych				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	geochemiczne i hydrochemiczne dokumentowanie stanu środowiska		Arytmetyczna	
	6	geochemiczne i hydrochemiczne dokumentowanie stanu środowiska [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	6	geochemiczne i hydrochemiczne dokumentowanie stanu środowiska [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: geografia fizyczna Polski (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3017_68S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. TOMASZ ŁABUZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe mechanizmy funkcjonowania systemu przyrodniczego Polski	K_W05 K_W07 K_W10
	2	EP2	Zna przyczyny, przebieg i konsekwencje procesów zachodzących w środowisku przyrodniczym Polski	K_W06 K_W08
	3	EP3	Opisuje zmiany zachodzące w środowisku fizyczno-geograficznym Polski	K_W03 K_W08
	4	EP4	Zna zróżnicowanie przestrzeni przyrodniczej Polski	K_W03 K_W12
umiejętności	1	EP5	Wykorzystuje literaturę naukową w zakresie geografii fizycznej Polski	K_U01 K_U04
	2	EP6	Korzysta z różnorodnych źródeł informacji dotyczącej geografii fizycznej Polski	K_U01 K_U06
	3	EP7	Analizuje przebieg oraz wyjaśnia przyczyny i konsekwencje zjawisk i procesów przyrodniczych zachodzących na terenie Polski	K_U02 K_U03
	4	EP8	Potrafi dokonać uogólnień oraz oceny zjawisk i procesów zachodzących w przestrzeni przyrodniczej Polski	K_U05 K_U08 K_U09
	5	EP9	Stosuje metody wizualizacji danych fizyczno-geograficznych odnoszących się do terytorium Polski	K_U06 K_U07 K_U13
	6	EP10	Planuje i organizuje samodzielnie lub w zespole proces zdobywania wiedzy geograficznej	K_U10 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP11	Jest gotów do krytycznej oceny źródeł wiedzy geograficznej	K_K01
	2	EP14	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie ochrony środowiska przyrodniczego Polski	K_K02 K_K04 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: geografia fizyczna Polski				
Forma zajęć: wykład				
1. Główne rysy budowy geologicznej Polski			4	3
2. Geneza i rozwój rzeźby Polski podczas kenozoiku			4	4
3. Cechy klimatu Polski, podział na regiony klimatyczne			4	4
4. Wody powierzchniowe i podziemne Polski			4	3

5. Gleby Polski i ich antropogeniczna degradacja	4	2			
6. Flora i fauna Polski	4	4			
7. Regiony fizyczno-geograficzne Polski	4	10			
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Analiza przestrzennego zróżnicowania budowy geologicznej i ukształtowania powierzchni wybranych regionów fizyczno-geograficznych Polski	4	4			
2. Analiza regionalnego zróżnicowania cech klimatu Polski	4	2			
3. Zagrożenia ekstremalnymi zjawiskami meteorologicznymi na obszarze Polski	4	2			
4. Regionalne zróżnicowanie ustroju hydrologicznego rzek Polski oraz zagrożeń powodziowych	4	1			
5. Cechy limnologiczne jezior Polski	4	1			
6. Mokradła, ich rola w cyklu hydrologicznym oraz antropogeniczne przekształcenia	4	1			
7. Fizyczno-geograficzne uwarunkowania rozwoju gleb Polski, rozmieszczenie głównych typów genetycznych gleb	4	1			
8. Naturalne i antropogeniczne przemiany biosfery na ziemiach polskich podczas późnego glacjału i holocenu	4	2			
9. Biogeograficzna regionalizacja Polski, ochrona cennych ekosystemów	4	2			
10. Cechy fizyczno geograficzne krajobrazu nadmorskiego	4	4			
11. Cechy krajobrazu niżowego Polski	4	0			
12. Cechy krajobrazu obszarów wyżynnych Polski	4	0			
13. Cechy krajobrazu gór średnich i wysokich Polski	4	0			
Metody uczenia się	wykład informacyjny i problemowy, studium przypadku, analiza danych, praca z mapą				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa			
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4			
	SPRAWDZIAN	EP10,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP11,EP14			
Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia - zaliczenie ćwiczeń na pozytywną ocenę (sprawdzian) Wykłady - egzamin ustny z zakresu wykładów i literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena koordynatora - średnia ocen z ćwiczeń i egzaminu ustnego				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	geografia fizyczna Polski		Arytmetyczna	
	4	geografia fizyczna Polski [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	geografia fizyczna Polski [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: geografia gospodarcza (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3041_45S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr TOMASZ RYDZEWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zakres badawczy oraz podstawowy aparat pojęciowy geografii gospodarczej	K_W02
	2	EP2	Zna i rozumie zjawiska i procesy gospodarcze zachodzące w różnych układach przestrzennych	K_W06
	3	EP3	Zna zasady interpretacji zjawisk i procesów gospodarczych z wykorzystaniem metod ilościowych	K_W13
	4	EP4	Zna podstawy GIS w zakresie pozwalającym na pozyskanie danych, analizę i prezentację zjawisk i procesów gospodarczych w różnych skalach przestrzennych	K_W14
umiejętności	1	EP5	Potrafi stosować podstawowe techniki i narzędzia badawcze typowe dla badań z zakresu geografii gospodarczej	K_U02
	2	EP6	Potrafi analizować przebieg oraz wyjaśnia przyczyny i konsekwencje zjawisk i procesów gospodarczych wykorzystując literaturę z zakresu geografii rolnictwa, przemysłu i usług	K_U08
	3	EP7	Potrafi przygotować opracowania i prezentacje typowych i nietypowych problemów ekonomicznych w języku polskim z uwzględnieniem podstawowej terminologii w języku obcym	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do krytycznej oceny źródeł informacji oraz sposobów interpretacji zjawisk społeczno-gospodarczych	K_K01
	2	EP9	Jest gotów do poszerzania i aktualizowania wiedzy dotyczącej funkcjonowania gospodarki na poziomie lokalnym, regionalny, krajowym i globalnym	K_K02
	3	EP10	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki w badaniach rynkowych	K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: geografia gospodarcza				
Forma zajęć: wykład				
1. Przedmiot badań i zakres geografii gospodarczej			2	1
2. Organizacja życia społeczno-gospodarczego			2	2
3. Rolnictwo i gospodarka żywnościowa			2	2
4. Przestrzenne aspekty działalności przemysłowej. Megatrendy działalności przemysłowej			2	3
5. Wzrost roli usług we współczesnej gospodarce			2	3

6. Gospodarcze funkcje komunikacji		2	2		
7. Przestrzenne zróżnicowanie działalności handlowej		2	2		
Forma zajęć: laboratorium					
1. Źródła statystyczne i elektroniczne bazy danych dla geografii gospodarczej		2	2		
2. Metody graficzne i kartograficzne prezentacji zjawisk stosowanych w geografii gospodarczej		2	2		
3. Poziom intensywności rolnictwa		2	2		
4. Zmiany w strukturze użytkowania ziemi		2	2		
5. Produkcja roślinna i zwierzęca		2	2		
6. Wpływ procesów globalizacyjnych na rolnictwo		2	2		
7. Podziały i klasyfikacje działalności przemysłowej		2	2		
8. Przemysły zaawansowanej technologii		2	2		
9. Mierniki potencjału przemysłowego i wskaźniki uprzemysłowienia		2	2		
10. Lokalizacja i czynniki lokalizacji przemysłu		2	2		
11. Struktura działowa przemysłu i jej zróżnicowanie		2	2		
12. Podział i klasyfikacje działalności usługowej		2	2		
13. Czynniki lokalizacji usług		2	2		
14. Analiza sieci transportowych przy użyciu miar grafowych		2	2		
15. Wpływ transportu na otoczenie		2	2		
Metody uczenia się	Wykład - prezentacja multimedialna, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne - metody aktywizujące: problemowa, burza mózgów				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	PREZENTACJA		EP10,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7,EP8		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP10,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	ocena pozytywna z egzaminu pisemnego- wykłady; średnia arytmetyczna z wykonanych i oddanych wszystkich ćwiczeń - ćwiczenia laboratoryjne				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Średnia ważona (75% wykłady, 25% ćwiczenia laboratoryjne)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	geografia gospodarcza		Ważona	
	2	geografia gospodarcza [wykład]	egzamin		0,75
	2	geografia gospodarcza [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,25
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: geografia ludności i osadnictwa (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: WN24AIJ3037_58S
--	---

Nazwa kierunku: geografia

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA ŚLUSARCZYK-JUREK
-------------------------	--------------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zakres badawczy oraz podstawowe pojęcia geografii ludności i osadnictwa; identyfikuje czynniki determinujące liczbę i rozmieszczenie ludności.	K_W01 K_W02
	2	EP2	Zna podstawowe aspekty genetyczne, morfologiczne, funkcjonalne i społeczne jednostek osadniczych oraz ich formy przestrzenne	K_W03
	3	EP4	Zna podstawowe mierniki służące do interpretacji zjawisk ludnościowo-osadniczych i zasady ich stosowania.	K_W13
umiejętności	1	EP5	Potrafi korzystać ze źródeł statystycznych, organizuje proces zbierania i analizy danych, oblicza i interpretuje podstawowe współczynniki demograficzne	K_U05
	2	EP6	Wyjaśnia zjawiska i procesy demograficzne w różnych skalach przestrzennych	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP9	Zachowuje kulturę dyskusji, szanuje zdanie innych	K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: geografia ludności i osadnictwa		
Forma zajęć: wykład		
1. Ruch naturalny ludności. Fazy rozwoju ludności. Modele reprodukcji. Podstawowe teorie i procesy ludnościowe	2	3
2. Ruch wędrowniczy ludności jego przyczyny i skutki. Ruch rzeczywisty ludności	2	3
3. Struktury ludnościowe i ich zmiany	2	3
4. Formy osadnicze ich geneza i typologia	2	3
5. Organizacja i typy przestrzenne osadnictwa wiejskiego	2	3
Forma zajęć: laboratorium		
1. Podstawowe pojęcia i źródła informacji o statystycznej o ludności. Pozyskiwanie i transformacja danych demograficznych	2	3
2. Czynniki determinujące liczbę i rozmieszczenie ludności	2	2
3. Analiza dynamiki ruchu naturalnego ludności w wybranych państwach świata w nawiązaniu do teorii przejścia demograficznego	2	3
4. Obliczanie podstawowych współczynników demograficznych i ich interpretacja	2	2
5. Badanie ruchu rzeczywistego ludności wybranych jednostek osadniczych (konstrukcja wykresu wg koncepcji J. Webba)	2	3
6. Analiza struktur demograficznych w ujęciu statycznym i dynamicznym	2	2

Metody uczenia się	Metody podające: wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, Metody problemowe: metoda przypadku, dyskusja, Metody praktyczne: analiza danych statystycznych, tworzenie i analizowanie wykresów, analiza porównawcza, różne formy graficznej prezentacji wyników.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP5,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Wykład - Egzamin pisemny poprzedzony uzyskaniem zaliczenia z ćwiczeń. Laboratorium - zaliczenie na podstawie wykonanych i pozytywnie ocenionych prac ćwiczeniowych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z pozytywnie ocenionego egzaminu pisemnego obejmującego wiedzę z wykładów i zalecanej literatury (50% udziału) oraz z pozytywnie zaliczonych zajęć laboratoryjnych na podstawie ocen z cząstkowych prac ćwiczeniowych (50% udziału).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	geografia ludności i osadnictwa		Arytmetyczna	
	2	geografia ludności i osadnictwa [wykład]	egzamin		
	2	geografia ludności i osadnictwa [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: geografia polityczna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3037_48S		
Nazwa kierunku: geografia					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski	
Koordinator przedmiotu:	dr hab. IGOR KAVETSKYY				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pojęcia z zakresu geografii politycznej oraz charakteryzuje wybrane nurty, kierunki i problemy badawcze tej dyscypliny	K_W01 K_W02 K_W03	
	2	EP2	charakteryzuje wybrane struktury i procesy polityczne zachodzące we współczesnym świecie w powiązaniu z ich umiejscowieniem geograficznym	K_W09	
	3	EP3	rozumie wzajemne oddziaływania między procesami społeczno-politycznymi a komponentami przyrodniczymi i antropogenicznymi środowiska, w którym one zachodzą	K_W08	
umiejętności	1	EP4	adekwatnie porządkuje i porównuje współczesne podmioty geopolityczne (państwa i terytoria niesamodzielne, instytucje globalne i międzynarodowe, formalne i nieformalne ruchy społeczno-polityczne itp.) w oparciu o różne kryteria klasyfikacyjne	K_U02	
	2	EP5	wykrywa powiązania między aktualnymi wydarzeniami politycznymi w różnych regionach świata a przestrzennym kontekstem ich występowania	K_U08 K_U09	
	3	EP6	dobiera adekwatne źródła informacji do opisu oraz interpretacji zjawisk i procesów politycznych z uwzględnieniem ich wymiaru przestrzennego	K_U04 K_U05	
	4	EP7	dostrzega możliwości praktycznej aplikacji wiedzy o zjawiskach i procesach politycznych ujmowanych w charakterze czynników reglamentujących bezpieczeństwo obywateli i możliwości prowadzenia działalności gospodarczej w różnych regionach świata	K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do krytycznej oceny informacji pochodzących z bieżących doniesień medialnych na temat wielorakich problemów społeczno-politycznych na świecie, kierując się zasadą ograniczonego zaufania przy ich praktycznym wykorzystaniu	K_K01	
	2	EP9	jest gotów do ciągłego wzbogacania i weryfikacji swojej wiedzy wobec dynamicznie zmieniającej się sytuacji społeczno-politycznej w różnych regionach świata	K_K02	
	3	EP10	wykazuje się ostrożnością przy ocenie współczesnych zjawisk i struktur politycznych oraz otwartością i tolerancją dla odmiennych poglądów	K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: geografia polityczna					
Forma zajęć: wykład					
1. Wprowadzenie do geografii politycznej				3	1

2. Mapa polityczna współczesnego świata	3	2			
3. Państwo jako przedmiot zainteresowania geografii politycznej	3	4			
4. Geografia wyborcza jako subdyscyplina geografii politycznej	3	2			
5. Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa obywateli i działalności gospodarczej	3	3			
6. Geopolityka	3	3			
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Zmiany na mapie politycznej świata w okresie powojennym	3	2			
2. Struktury polityczne kontynentu europejskiego	3	2			
3. Terytorium i położenie geograficzno-polityczne państwa	3	2			
4. Organizacja terytorialna państwa	3	2			
5. Przestrzenna organizacja wyborów	3	2			
6. Geografia sporów i konfliktów międzynarodowych	3	3			
7. Współczesne koncepcje geopolityczne	3	2			
Metody uczenia się	wykłady informacyjne i problemowe z wykorzystaniem środków wizualizacji ekranowej, studium przypadku, dyskusja moderowana, ćwiczenia praktyczne, praca z mapą				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP3,EP4,EP5,EP6,EP7			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP10,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	wykłady - zaliczenie z oceną w oparciu o wyniki końcowego sprawdzianu pisemnego z zakresu wykładów i zalecanej literatury;				
	ćwiczenia - zaliczenie z oceną na podstawie wykonywanych prac pisemnych oraz aktywności na zajęciach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ważona ocena z pozytywnie ocenionego sprawdzianu (60% końcowej oceny) oraz z pozytywnie ocenionych prac ćwiczeniowych (40% końcowej oceny)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	geografia polityczna		Ważona	
	3	geografia polityczna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
	3	geografia polityczna [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: geografia regionalna świata - Europa (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3041_55S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr TOMASZ RYDZEWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	Zna przyczyny, przebieg i konsekwencje procesów zachodzących w środowisku geograficznym Europy	K_W05
	2	EP3	Zna i rozumie zmiany zachodzące w środowisku geograficznym Europy	K_W06
	3	EP4	Zna formy ochrony środowiska na terenie Europy	K_W11
	4	EP5	Zna zróżnicowanie przestrzeni przyrodniczej, społeczno-gospodarczej i kulturowej Europy	K_W12
umiejętności	1	EP6	Korzysta z różnorodnych źródeł informacji geograficznej na temat środowiska geograficznego Europy	K_U04
	2	EP7	Wykorzystuje podstawowe techniki i metody statystyczne do analizy i opisu zjawisk geograficznych na terenie Europy	K_U02
	3	EP8	Potrafi dokonać uogólnień oraz oceny zjawisk i procesów zachodzących w Europie	K_U05
	4	EP9	Stosuje metody wizualizacji danych dotyczących środowiska geograficznego Europy	K_U13
	5	EP10	Prezentuje na forum publicznym problemy, poglądy, wnioski dotyczące geografii Europy	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP11	Jest gotów do krytycznej oceny źródeł wiedzy geograficznej	K_K01
	2	EP12	Jest gotów do poszerzania i aktualizowania wiedzy geograficznej	K_K02
	3	EP13	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego i kulturowego Europy	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: geografia regionalna świata - Europa				
Forma zajęć: wykład				
1. Położenie geograficzne, podstawowe zagadnienia związane z charakterystyka krajobrazu Europy			4	2
2. Procesy kształtujące krajobraz i ukształtowanie terenu regionu Europy. Budowa geologiczna i geomorfologia regionu			4	4
3. Sieć rzeczna oraz jeziorność regionu			4	4
4. Zagadnienia związane z klimatem Europy. Procesy kształtujące zjawiska pogodowe			4	4
5. Geografia społeczno-gospodarcza Europy			4	10
6. Atrakcyjność turystyczna Europy. Regionalizacja turystyczna i potencjał turystyki aktywnej, krajoznawczej i kulturowej			4	6
Forma zajęć: ćwiczenia				

1. Regiony fizyczno-geograficzne Europy		4	10		
2. Geografia społeczno-gospodarcza wybranych krajów Europy		4	20		
Metody uczenia się	Wykład multimedialny w postaci prezentacji, praca w grupach, mapa, Internet				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP2,EP3,EP4,EP5		
	PREZENTACJA		EP10,EP6,EP7,EP8,EP9		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP11,EP12,EP13		
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie na podstawie egzaminu pisemnego - wykład				
	zaliczenie na podstawie prezentacji, które studenci wykonują podczas trwania semestru - ćwiczenia				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
średnia ocen z egzaminu (75%) i ćwiczeń (25%)					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	geografia regionalna świata - Europa		Ważona	
	4	geografia regionalna świata - Europa [wykład]	egzamin		0,75
	4	geografia regionalna świata - Europa [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,25
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: geografia regionalna świata - kraje pozaeuropejskie (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3041_56S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr TOMASZ RYDZEWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna sposoby użytkowania ziemi w różnych regionach świata, w zależności od warunków przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych.	K_W05
	2	EP2	Zna zależności pomiędzy zasobami środowiska przyrodniczego i aktywnością społeczno-gospodarczą człowieka w wybranych krajach świata	K_W08
	3	EP3	Zna podstawowe cechy wybranych regionów geograficznych świata	K_W12
umiejętności	1	EP4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do charakterystyki i wyjaśniania otaczającego go środowiska i praw nim rządzących.	K_U03
	2	EP5	Potrafi analizować i interpretować przyczyny oraz przebieg procesów i zjawisk przyrodniczych, a także społecznych zachodzących we współczesnym świecie - na przykładzie wybranych krajów świata	K_U08
	3	EP6	Potrafi analizować zależności pomiędzy procesami fizycznogeograficznymi i społeczno ? ekonomicznymi zachodzącymi we współczesnym świecie ? na przykładzie wybranych krajów świata	K_U12
	4	EP7	Potrafi współdziałając w grupie, odpowiedzialnie realizuje zadania związane z programem zajęć	K_U19
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do popularyzowania wiedzy geograficznej ze szczególnym uwzględnieniem jej wymiaru praktycznego dla społeczności regionalnych i lokalnych	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: geografia regionalna świata - kraje pozaeuropejskie				
Forma zajęć: wykład				
1. Przestrzeń geograficzna kontynentów			5	3
2. Podziały regionalne kontynentów			5	3
3. Środowisko przyrodnicze (budowa geologiczna, cechy rzeźby, warunki klimatyczne, cechy wód, szata roślinna i świat zwierząt) kontynentów			5	12
4. Społeczno ? gospodarcze (ludność, osadnictwo, rolnictwo, przemysł, usługi, podział polityczny) zróżnicowanie w skali kontynentów.			5	12
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Wybrane aspekty środowiska przyrodniczego krajów pozaeuropejskich			5	12
2. Wybrane aspekty społeczno ? gospodarcze krajów pozaeuropejskich			5	12

3. Charakterystyka wybranych krajów pozaeuropejskich na podstawie wskaźników ilościowych		5	6		
Metody uczenia się	Wykład w formie prezentacji multimedialnych, dyskusja, Ćwiczenia - prezentacje multimedialne, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3		
	PREZENTACJA		EP4,EP5,EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny (test z pytaniami /zadaniami otwartymi) obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności na zajęciach oraz ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za poprawne wykonanie zleconych zadań.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Średnia arytmetyczna ocen z egzaminu i ćwiczeń w proporcjach: egzamin - 75%, ćwiczenia - 25%.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	geografia regionalna świata - kraje pozaeuropejskie		Ważona	
	5	geografia regionalna świata - kraje pozaeuropejskie [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,25
	5	geografia regionalna świata - kraje pozaeuropejskie [wykład]	egzamin		0,75
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: geografia społeczna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3037_42S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr ANNA CZAPLIŃSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie różnego rodzaju grupowe i indywidualne zachowania społeczne w przestrzeni	K_W03
	2	EP2	Zna i rozumie naturę podstawowych struktur społecznych w różnych skalach przestrzennych	K_W09
	3	EP3	Rozumie zróżnicowanie przestrzenne różnych zjawisk społecznych	K_W12
umiejętności	1	EP4	Potrafi dokonać uogólnień oraz oceny procesów społecznych i zjawisk kulturowych zachodzących w przestrzeni	K_U09
	2	EP5	Weryfikuje i ocenia złożone relacje materialne i niematerialne człowiek-środowisko	K_U10
	3	EP6	Potrafi stosować metody wizualizacji zjawisk społecznych zachodzących w różnych skalach przestrzennych	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy z zakresu geografii społecznej przy rozwiązywaniu konfliktów przestrzennych	K_K03
	2	EP8	Jest gotów do inicjowania, organizowania i opiniowania działań dotyczących życia społeczno-kulturowego w ramach pobudzania środowiska lokalnego	K_K04 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: geografia społeczna				
Forma zajęć: wykład				
1. Geografia społeczna i jej miejsce wśród pokrewnych dyscyplin			1	2
2. Terytorialne zbiorowości społeczne w aspekcie administracyjnym, kulturowym i ekonomicznym			1	2
3. Zróżnicowania społeczno-przestrzenne : jakość i poziom życia, nierówności społeczne, zróżnicowania etniczne i wyznaniowe.			1	2
4. Preferencje i zachowania przestrzenne ? postawy społeczne			1	2
5. Percepcja i wyobrażenia przestrzeni (wartościowanie środowiska)			1	2
6. Świadomość i tożsamość terytorialna w tym zjawisko ?małych ojczyzn?			1	2
7. Struktury społeczno-przestrzenne miast ? segregacja, separacja, gentryfikacja, rewitalizacja.			1	3
Forma zajęć: laboratorium				
1. Czynniki historyczno-kulturowe kształtowania terytorialnych zbiorowości społecznych			1	4
2. Mierniki poziomu życia mieszkańców			1	6

3. Identyfikacja zróżnicowania etnicznego i wyznaniowego	1	4			
4. Postrzeganie przestrzeni a mapy wyobrażeniowe i ich funkcje	1	4			
5. Krajobraz kulturowy ? rola stereotypów	1	4			
6. Rodzaje potrzeb społecznych	1	4			
7. Przemiany współczesnych miast Polski pod wpływem kształtowania nowych postaw społecznych.	1	4			
Metody uczenia się	Wykład interaktywny, ćwiczenia laboratoryjne (metody aktywizujące: problemowa, burza mózgów), ćwiczenia terenowe (metoda obserwacji, pomiaru)				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP4,EP5			
	PREZENTACJA	EP6			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)	EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - ocena pozytywna z egzaminu pisemnego. Ćwiczenia laboratoryjne - średnia arytmetyczna z wykonanych i oddanych wszystkich ćwiczeń.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Średnia arytmetyczna - 40% wykłady, 60% ćwiczenia laboratoryjne				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	geografia społeczna		Ważona	
	1	geografia społeczna [wykład]	egzamin		0,40
	1	geografia społeczna [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,60
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: geografia społeczno-gospodarcza Polski (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3036_72S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr TADEUSZ BOCHEŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna rozmieszczenie ludności i przemysłu oraz przebieg głównych szlaków transportowych w Polsce	K_W01
	2	EP2	Posiada wiedzę na temat podstawowych współczesnych zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych w Polsce oraz rozumie powiązania pomiędzy nimi	K_W06
umiejętności	1	EP3	Selekcjonuje, gromadzi i przetwarza (z wykorzystaniem podstawowych technik i metod statystycznych) oraz prezentuje pozyskane dane dotyczące rozwoju społeczno-gospodarczego z wykorzystaniem metod kartograficznych	K_U01
	2	EP4	Identyfikuje podstawowe uwarunkowania gospodarowania na obszarze Polski i potrafi wyciągać wnioski dotyczące lokalizacji różnych form działalności gospodarczej.	K_U05
	3	EP5	Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów oraz zjawisk społeczno-ekonomicznych w odniesieniu do konkretnego obszaru Polski	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do wykorzystania posiadanej wiedzy przy rozwiązywaniu problemów poznawczych i aplikacyjnych	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: geografia społeczno-gospodarcza Polski				
Forma zajęć: wykład				
1. Uwarunkowania historyczne rozwoju społeczno-gospodarczego w Polsce			5	5
2. Rozmieszczenie ludności i sieć osadnicza oraz aktualne procesy demograficzne w Polsce			5	5
3. Infrastruktura transportowa oraz wielkość i struktura przewozów w Polsce			5	4
4. Przemysł ? rozmieszczenie poszczególnych branż przemysłowych oraz obszary koncentracji przemysłu w Polsce			5	5
5. Usługi ? obszary charakteryzujące się koncentracją różnego rodzaju usług w Polsce			5	3
6. Rolnictwo ? struktura agrarna, główne kierunki produkcji rolnej oraz wielkość produkcji rolnej w Polsce			5	5
7. Regionalne zróżnicowanie rozwoju społeczno-gospodarczego Polski			5	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Zmiany demograficzne i zróżnicowanie ludnościowe w Polsce			5	3
2. Dostępność transportowa i jej zróżnicowanie w Polsce			5	3
3. Rozmieszczenie infrastruktury logistycznej w Polsce			5	3

4. Okręgi przemysłowe w Polsce i ich charakterystyka	5	3			
5. Ośrodki miejskie w Polsce jako miejsca koncentracji usług	5	3			
6. Zmiany w rolnictwie i użytkowanie gruntów w Polsce	5	3			
7. Regiony i ośrodki turystyczne w Polsce	5	2			
Metody uczenia się	Wykład w formie prezentacji multimedialnych, dyskusja. Ćwiczenia w formie pracy w małych grupach lub indywidualnie, praca z materiałem źródłowym (mapy, dane statystyczne), prezentacja na forum grupy.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP4,EP6			
	PREZENTACJA	EP3,EP5,EP6			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności na zajęciach oraz ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za poprawne wykonanie wszystkich zadań.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią ocen z wykładu i ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	geografia społeczno-gospodarcza Polski		Arytmetyczna	
	5	geografia społeczno-gospodarcza Polski [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	5	geografia społeczno-gospodarcza Polski [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: geoinformacja w zarządzaniu kryzysowym (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: WN24AIJ3039_32S
--	---

Nazwa kierunku: geografia

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: geoinformacja
--	--	--------------------------------------

Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr hab. PAWEŁ CZAPLIŃSKI
-------------------------	--------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe źródła geoinformacji oraz zasady ich wykorzystywania w zarządzaniu kryzysowym, techniki prowadzenia za pomocą GIS analiz oraz tworzenia map cyfrowych przydatnych w zarządzaniu	SGI_W01
	2	EP2	Student zna podstawowe techniki przeprowadzania analiz GIS oraz tworzenia map cyfrowych w procesie zarządzania kryzysowego w zakresie: zasad tworzenia i wykorzystania baz danych przestrzennych i analizy przestrzennej i wizualizacji danych	SGI_W01 SGI_W02 SGI_W06
	3	EP3	Student zna i rozumie pojęcia zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, tajemnicy państwowej, służbowej i handlowej oraz ochrony danych osobowych w geodezji, kartografii, geoinformacji i planowaniu przestrzennego	SGI_W03 SGI_W04
umiejętności	1	EP4	Student potrafi wykonać podstawowe analizy geoinformatyczne i mapy cyfrowe z zakresu zarządzania kryzysowego posługując się narzędziami GIS w procesie wariantowych rozwiązań konkretnych problemów oraz proponując własne rozwiązania	SGI_U02 SGI_U03
	2	EP5	Student potrafi pozyskiwać geoinformacje z istniejących źródeł, tworzyć i zarządzać ich bazami	SGI_U01 SGI_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do odpowiedniego wykorzystania wiedzy geoinformatycznej przy rozwiązywaniu problemów społeczności lokalnych z zakresu zarządzania kryzysowego	SGI_K03

TREŚCI PROGRAMOWE

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: geoinformacja w zarządzaniu kryzysowym		
Forma zajęć: wykład		
1. Znaczenie geoinformacji w zarządzaniu i administracji, w tym w zarządzaniu kryzysowym	6	3
2. Geoinformacje istotne dla zarządzania kryzysowego i ich źródła oraz zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, tajemnicy państwowej, służbowej i handlowej	6	2
3. Tworzenie i zarządzanie bazami geoinformacji do celów zarządzania kryzysowego	6	4
4. GIS jako narzędzie wspierające podejmowanie decyzji w zarządzaniu kryzysowym	6	2
5. Analizy geoinformacyjne związane z zarządzaniem kryzysowym	6	4
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Podstawy geoinformatyki - oprogramowania GIS wykorzystywane w procesach zarządzania kryzysowego	6	2

2. Metody pozyskiwania danych w geoinformacji		6	4		
3. Tworzenie baz geoinformacji na potrzeby zarządzania kryzysowego		6	4		
4. Analizy geoinformacyjne w procesie zarządzania kryzysowego		6	5		
Metody uczenia się	Praca indywidualna przy komputerze, prezentacja multimedialna, dyskusja, objaśnienie lub wyjaśnienie				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PROJEKT		EP2,EP4,EP5		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną wykłady - kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury ćwiczenia - wykonanie zadań ćwiczeniowych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu średnia z ocen wykładowej i ćwiczeniowej				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	geoinformacja w zarządzaniu kryzysowym		Arytmetyczna	
	6	geoinformacja w zarządzaniu kryzysowym [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	geoinformacja w zarządzaniu kryzysowym [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: geologia (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2819_39S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordinator przedmiotu:	prof. dr hab. RYSZARD BORÓWKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie znaczenie podstawowych terminów geologicznych oraz relacje pomiędzy sferami Geosystemu	K_W02 K_W05
	2	EP2	Poznaje istotę endo- i egzogenicznych procesów geologicznych kształtujących litosferę	K_W06
	3	EP3	Zna podstawowe procesy prowadzące do powstawania skał magmowych, osadowych i metamorficznych	K_W07
umiejętności	1	EP4	Potrafi rozpoznawać główne minerały skałotwórcze oraz klasyfikować i rozpoznawać różne rodzaje skał	K_U03
	2	EP5	Posiada umiejętność porządkowania i syntetyzowania wiedzy geologicznej na podstawie informacji uzyskanej na wykładach, ćwiczeniach oraz z literatury przedmiotu	K_U05 K_U08
	3	EP6	Potrafi odczytywać informacje zawarte na mapach i przekrojach geologicznych	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do systematycznego uzupełniania, praktycznego wykorzystania oraz szerokiego popularyzowania wiedzy z zakresu geologii	K_K02 K_K03 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: geologia				
Forma zajęć: wykład				
1. Struktura i ewolucja Geosystemu			1	2
2. Podział i właściwości Geosfer wewnętrznych			1	2
3. Budowa i podział litosfery, granice płyt oraz procesy (diastrofizm i denudacja)			1	4
4. Mega i makrostruktury litosfery ziemskiej			1	3
5. Regionalne odrębności budowy platform kontynentalnych i oceanów			1	2
6. Endogeniczne i egzogeniczne procesy i ich rola w kształtowaniu Ziemi			1	2
Forma zajęć: laboratorium				
1. Rozpoznawanie minerałów i skał (magmaowych, metamorficznych, osadowych)			1	10
2. Elementy kartografii geologicznej (kompas geologiczny, mapy, przekroje)			1	10
3. Identyfikacja i cechy morfometryczne form strukturalnych			1	10
Metody uczenia się	wykład akademicki, dyskusja, prezentacja, wykonanie zadań praktycznych			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN				EP4,EP5
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	wykład - egzamin pisemny z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury				
	laboratorium - zaliczenie z oceną na podstawie ocen uzyskiwanych w trakcie zajęć za wykonywane zadania oraz odbyte sprawdziany				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Średnia arytmetyczna z egzaminu i oceny z laboratorium					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	geologia		Arytmetyczna	
	1	geologia [wykład]	egzamin		
	1	geologia [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: geomarketing (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3037_27S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: geoinformacja
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. IGOR KAVETSKYY			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie istotę i specyfikę geomarketingu jako dziedziny wspomagającej podejmowanie trafnych decyzji rynkowych	SGI_W06 SGI_W08
	2	EP2	Charakteryzuje podstawowe metody i techniki badawcze związane z zakresem i specyfiką analiz geomarketingowych	SGI_W02 SGI_W09
umiejętności	1	EP3	Potrafi projektować i przeprowadzać podstawowe analizy geomarketingowe w oparciu o adekwatne oprogramowanie	SGI_U07 SGI_U10
	2	EP4	Potrafi wykryć i uwzględnić wielopłaszczyznowe powiązania zachodzące między zjawiskami i procesami istotnymi z punktu widzenia analizy geomarketingowej	SGI_U01
	3	EP5	Potrafi dostrzec alternatywne rozwiązania konkretnych problemów badawczych w kontekście analiz geomarketingowych i potrafi dyskutować w obronie swoich racji	SGI_U09 SGI_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów docenić zalety wykorzystania podejścia geograficznego w planowaniu i prowadzeniu działalności przedsiębiorczej	SGI_K02 SGI_K04
	2	EP7	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności z zakresu analiz geomarketingowych	SGI_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: geomarketing				
Forma zajęć: laboratorium				
1. Analiza penetracji rynku			6	3
2. Podejmowanie decyzji lokalizacyjnych			6	3
3. Minimalizacja kosztów dystrybucji			6	3
4. Analiza konkurencji			6	3
5. Optymalizacja tras przejazdu			6	3
Metody uczenia się	Dyskusja, studium przypadku, analiza danych statystycznych, analiza porównawcza			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5,EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie pozytywnie ocenionych prac ćwiczeniowych wykonywanych w trakcie semestru				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen za poszczególne prace ćwiczeniowe				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	geomarketing		Ważona	
	6	geomarketing [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: geomorfologia (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: WN24AIJ2821_51S
--	---

Nazwa kierunku: geografia

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr inż. KRYSZYNA OSADCZUK
-------------------------	---------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie przedmiot badań oraz podstawowe metody badawcze stosowane w geomorfologii	K_W01 K_W04
	2	EP2	Zna nazwy i opisy procesów rzeźbotwórczych i form rzeźby powierzchni Ziemi	K_W02
umiejętności	1	EP3	Potrafi ocenić i porównać zmiany w krajobrazie na podstawie analizy map i zdjęć oraz obserwacji terenowych.	K_U02
	2	EP4	Potrafi ocenić intensywność i skutki przebiegu procesów rzeźbotwórczych w różnych warunkach środowiskowych.	K_U08 K_U12
	3	EP5	Potrafi wyszukać, przeanalizować, ocenić, selekcjonować i wykorzystać informacje dotyczące zagadnień geomorfologicznych ze źródeł pisanych i elektronicznych	K_U15
	4	EP6	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień geomorfologicznych.	K_U16 K_U17
	5	EP7	Potrafi prowadzić obserwacje terenowe, zastosować podstawowe techniki i narzędzia badawcze oraz wykonać proste zadania badawcze w zakresie geomorfologii.	K_U03
	6	EP8	Posiada zdolność pracy w zespole, potrafi krytycznie ocenić własną rolę w grupie.	K_U19
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do ciągłego doksztacania się zawodowego i rozwoju osobistego.	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: geomorfologia		
Forma zajęć: wykład		
1. Metody badawcze geomorfologii	3	1
2. Rzeźba powierzchni Ziemi jako skutek zmagania sił wewnętrznych (endogenicznych) i zewnętrznych (egzogonicznych)	3	2
3. Wietrzenie jako proces przygotowawczy do ewolucji rzeźby. Procesy i formy denudacyjne	3	2
4. Rzeźbotwórcza działalność rzek	3	2
5. Procesy i formy krasowe i eoliczne	3	2
6. Rzeźbotwórcza działalność lodowców i lądolodów. Formy glacialne i fluwioglacialne	3	2
7. Procesy i formy peryglacialne	3	2
8. Procesy kształtujące rzeźbę morskiej strefy brzegowej. Typy wybrzeży morskich	3	1

9. Formy biogeniczne i antropogeniczne		3	1		
Forma zajęć: laboratorium					
1. Prace z różnymi materiałami kartograficznymi (wykonywanie map i profili morfologicznych, blokdiagramów; rozpoznanie form powierzchni Ziemi na podstawie map topograficznych; opisy rzeźby terenu, analiza genezy różnych form)		3	20		
2. Przygotowanie semestralnych prac pisemnych i przedstawienie ich treści w formie prezentacji multimedialnej przy użyciu programu Power Point		3	10		
Metody uczenia się	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej na podstawie autorskiego scenariusza. Prace projektowe polegające na analizie map, wykonywaniu blokdiagramów, przekrojów morfologicznych. Przygotowanie semestralnych prac pisemnych na wybrany temat i przedstawienie ich treści w formie prezentacji multimedialnej przy użyciu programu Power Point.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP4,EP5		
	PREZENTACJA		EP5,EP6		
	PROJEKT		EP3,EP4		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP3,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - egzamin pisemny Laboratorium - wykonanie poprawnie wszystkich prac projektowych, przygotowanie pracy pisemnej na zadany temat, prezentacja tematu pracy pisemnej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa = 0,5 x ocena z egzaminu + 0,5 x ocena z laboratorium				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	geomorfologia		Arytmetyczna	
	3	geomorfologia [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	3	geomorfologia [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: geostatystyczne metody badań środowiska geograficznego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: WN24AIJ2826_18S	
Nazwa kierunku: geografia					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: geomonitoring	
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. PAWEŁ TEREFENKO			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe metody geostatystyczne stosowane w badaniach środowiska geograficznego	SGM_W01 SGM_W02	
	2	EP2	zna zmiany zachodzące w środowisku geograficznym pod wpływem procesów naturalnych i antropogenicznych stosując modelowanie geostatystyczne	SGM_W02 SGM_W06	
	3	EP4	Zna podstawy GIS w zakresie pozwalającym na opis i analizę zjawisk geograficznych	SGM_W07	
umiejętności	1	EP5	Potrafi zastosować podstawowe metody geostatystyczne w badaniach środowiska geograficznego	SGM_U03 SGM_U04	
	2	EP6	Potrafi wykorzystywać podstawowe metody geostatystyczne do analizy i opisu zjawisk geograficznych	SGM_U05 SGM_U06	
	3	EP7	Potrafi posługiwać się podstawowymi programami GIS w celu tworzenia baz danych o środowisku geograficznym	SGM_U04 SGM_U05	
	4	EP8	Potrafi zaproponować stosowanie metod geostatystycznych do rozwiązania problemów z zakresu poszczególnych subdyscyplin geograficznych	SGM_U01 SGM_U08	
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy z zakresu geostatystyki przy rozwiązywaniu problemów poznawczych, metodologicznych lub aplikacyjnych	SGM_K04 SGM_K05	
	2	EP10	Jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy wykorzystując wiedzę i umiejętności z zakresu geostatystyki	SGM_K02 SGM_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: geostatystyczne metody badań środowiska geograficznego					
Forma zajęć: wykład					
1. Koncepcje teoretyczne stanowiące podstawę metod geostatystycznych				6	2
2. Przegląd metod geostatystycznych wykorzystywanych w badaniach środowiska geograficznego				6	4
3. Podstawy modelowania geostatystycznego				6	3
4. Przykłady zastosowań metod geostatystycznych w badaniach środowiska geograficznego				6	6
Forma zajęć: laboratorium					
1. Pozyskiwanie danych do modelowania geostatystycznego				6	3
2. Zastosowanie metod eksploracji danych przy użyciu profesjonalnego oprogramowania				6	3
3. Zastosowanie profesjonalnego oprogramowania do modelowania geostatystycznego				6	6

4. Prezentacja projektu dotyczącego modelowania w zarządzaniu zasobami, zarządzaniu strefą brzegową		6	3		
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, rozwiązywanie zadań				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP5,EP6,EP7,EP8		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP4		
	PREZENTACJA		EP5,EP6,EP7,EP8		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP10,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	- pozytywnie oceniony sprawdzian pisemny podstawą zaliczenia wykładów - podstawą zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych jest wykonanie wszystkich zadań w pracowni komputerowej, zaliczenie kolokwiiów cząstkowych oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest obliczana na podstawie średniej ważonej - z oceny z ćwiczeń (waga 0,4) oraz oceny z egzaminu (waga 0,6)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	geostatystyczne metody badań środowiska geograficznego		Ważona	
	6	geostatystyczne metody badań środowiska geograficznego [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,40
	6	geostatystyczne metody badań środowiska geograficznego [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: geostatystyka (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2826_30S		
Nazwa kierunku: geografia					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: geoinformacja	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. PAWEŁ TEREFENKO			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe metody geostatystyczne stosowane w badaniach środowiska geograficznego	SGI_W01 SGI_W02	
	2	EP2	zna zmiany zachodzące w środowisku geograficznym pod wpływem procesów naturalnych i antropogenicznych stosując modelowanie geostatystyczne	SGI_W06	
	3	EP4	Zna podstawy GIS w zakresie pozwalającym na opis i analizę zjawisk geograficznych	SGI_W02 SGI_W06	
umiejętności	1	EP5	Potrafi zastosować podstawowe metody geostatystyczne w badaniach środowiska geograficznego	SGI_U02 SGI_U04	
	2	EP6	Potrafi wykorzystywać podstawowe metody geostatystyczne do analizy i opisu zjawisk geograficznych	SGI_U02	
	3	EP7	Potrafi posługiwać się podstawowymi programami GIS w celu tworzenia baz danych o środowisku geograficznym oraz samodzielnie podnosi swoje kwalifikacje w tym zakresie	SGI_U06 SGI_U11	
	4	EP8	Potrafi zaproponować stosowanie metod geostatystycznych do rozwiązania problemów z zakresu poszczególnych subdyscyplin geograficznych	SGI_U06 SGI_U07 SGI_U08	
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy z zakresu geostatystyki przy rozwiązywaniu problemów poznawczych, metodologicznych lub aplikacyjnych	SGI_K03 SGI_K04	
	2	EP10	Jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy wykorzystując wiedzę i umiejętności z zakresu geostatystyki	SGI_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	
				Liczba godzin	
Przedmiot: geostatystyka					
Forma zajęć: wykład					
1. Koncepcje teoretyczne stanowiące podstawę metod geostatystycznych				4	4
2. Przegląd metod geostatystycznych wykorzystywanych w badaniach środowiska geograficznego				4	4
3. Podstawy modelowania geostatystycznego				4	3
4. Przykłady zastosowań metod geostatystycznych w badaniach środowiska geograficznego				4	4
Forma zajęć: laboratorium					
1. Pozyskiwanie danych do modelowania geostatystycznego				4	3
2. Zastosowanie metod eksploracji danych przy użyciu profesjonalnego oprogramowania				4	3

3. Zastosowanie profesjonalnego oprogramowania do modelowania geostatystycznego	4	6			
4. Prezentacja projektu dotyczącego modelowania geostatystycznego w zarządzaniu zasobami, zarządzaniu strefą brzegową	4	3			
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, rozwiązywanie zadań				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP4			
	KOŁOKWIUM	EP5,EP6,EP8			
	PREZENTACJA	EP5,EP6,EP7,EP8			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)	EP10,EP7,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	- pozytywnie oceniony egzamin pisemny podstawą zaliczenia wykładów - podstawą zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych jest wykonanie wszystkich zadań w pracowni komputerowej, zaliczenie kolokwiów cząstkowych oraz aktywne uczestnictwo w dyskusji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest obliczana na podstawie średniej ważonej - z oceny z ćwiczeń (waga 0,4) oraz oceny z egzaminu (waga 0,6)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	geostatystyka		Ważona	
	4	geostatystyka [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,40
	4	geostatystyka [wykład]	egzamin		0,60
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: geowizualizacja (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2826_26S		
Nazwa kierunku: geografia					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: geoinformacja	
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr ANDRZEJ GIZA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie jakie narzędzia wykorzystuje się do prezentacji i analizy danych geograficznych	SGI_W01 SGI_W02	
	2	EP2	Student zna i rozumie podstawowe techniki oraz narzędzia GIS	SGI_W06	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi samodzielnie odnajdywać informacje oraz zna źródła ich pozyskiwania	SGI_U01 SGI_U03	
	2	EP4	Student potrafi selekcjonować informacje do wykorzystania w konkretnych przypadkach	SGI_U01	
	3	EP5	Student potrafi wykonać podstawowe analizy i zaprezentować ich wyniki z wykorzystaniem programów GIS	SGI_U03 SGI_U05	
	4	EP6	Potrafi wykorzystać swoją wiedzę oraz zastosować odpowiednie techniki do prezentacji określonych danych	SGI_U03 SGI_U05	
	5	EP8	Podejmuje dyskusję w zakresie powiązonym z tematyką poznanych technik w następstwie rozwiązywania problemów badawczych	SGI_U09	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy specjalistycznej oraz jej wykorzystania w biznesie	SGI_K02 SGI_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: geowizualizacja					
Forma zajęć: laboratorium					
1. Programy i narzędzia GIS			5	6	
2. Pozyskiwanie i źródła danych			5	8	
3. Normalizacja i preprocessing danych			5	4	
4. Formy i sposoby prezentacji danych			5	5	
5. Metody analiz przestrzennych i atrybutowych			5	6	
6. Przykładowe analizy i rozwiązywanie problemów			5	6	
7. Widok projektu i przygotowanie do druku			5	10	
Metody uczenia się		Prezentacja, pogadanka, praca samodzielna i w grupie			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP5
	PROJEKT				EP3,EP4,EP6
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	wykonanie i pozytywne zaliczenie wszystkich ćwiczeń powierzonych przez prowadzącego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Średnia ocen z poszczególnych zadań				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
	5	geowizualizacja		Ważona	
	5	geowizualizacja [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: GIS w geomonitoringu (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2826_13S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: geomonitoring
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr hab. PAWEŁ TEREFENKO			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu zastosowania metod GIS w badaniach przyrodniczych i monitoringu środowiska	SGM_W01
umiejętności	1	EP2	Potrafi pozyskać dane przestrzenne z wybranych źródeł	SGM_U01 SGM_U02 SGM_U03
	2	EP3	Potrafi stosować wybrane metody rastrowej i wektorowej analizy danych przestrzennych	SGM_U04 SGM_U05 SGM_U06
	3	EP4	Potrafi dokonać wizualizacji wybranych elementów środowiska przyrodniczego w wybranej aplikacji GIS	SGM_U06 SGM_U07
	4	EP5	Potrafi stosować odpowiednie kryteria i metody prezentacji wybranych zagadnień analizy środowiska przyrodniczego	SGM_U05 SGM_U07 SGM_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów kreatywnie i świadomie podchodzić do zagadnień analizy danych przestrzennych	SGM_K03 SGM_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: GIS w geomonitoringu				
Forma zajęć: laboratorium				
1. Zapoznanie się z funkcjami wybranej aplikacji GIS desktop			3	5
2. Pozyskiwanie danych GIS do systemów monitoringu środowiska			3	2
3. Praktyczne zastosowanie wybranych metod GIS w monitoringu środowiska			3	8
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna, samodzielna praca przy komputerze			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT			EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP1,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń: pozytywna ocena prawidłowo wykonanych ćwiczeń i projektu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa przedmiotu to średnia ocen cząstkowych otrzymanych za wykonane zadania i projekt			

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	3	GIS w geomonitoringu		Ważona	
	3	GIS w geomonitoringu [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: gleboznawstwo i geografia gleb (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3009_62S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. ANNA CEDRO			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna przyczyny powstawania gleb w zależności od zmiennych warunków geologicznych, ekologicznych, hydrologicznych i klimatycznych	K_W02
	2	EP2	Charakteryzuje typy gleb występujące w Polsce i na świecie oraz zna ich rozmieszczenie	K_W04
	3	EP3	Rozumie na czym polega strefowość w występowaniu gleb w zależności od zmian abiotycznych i biotycznych czynników środowiska	K_W05
umiejętności	1	EP4	Potrafi przeprowadzić proste doświadczenia i analizy laboratoryjne wykorzystywane w badaniach gleb	K_U03
	2	EP5	Na podstawie analiz laboratoryjnych określa właściwości fizyczne i chemiczne gleby	K_U02
	3	EP6	Znajduje powiązania pomiędzy rozmieszczeniem gleb, a budową geologiczną, położeniem geomorfologicznym, hydrologią oraz warunkami klimatycznymi	K_U08
	4	EP7	Potrafi wykonywać odkrywki glebowe oraz na podstawie budowy profilu glebowego rozpoznawać typ gleby	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do kreatywnego wykorzystania wiedzy i nabytych umiejętności z zakresu gleboznawstwa i geografii gleb przy rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: gleboznawstwo i geografia gleb				
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawowe pojęcia związane z glebą, rozwój gleb, czynniki glebotwórcze			3	3
2. Właściwości fizyczne, chemiczne i biologiczne gleb			3	3
3. Próchnica glebowa, żyzność gleb, bonitacja gleb			3	3
4. Gleby Polski			3	3
5. Gleby świata			3	3
Forma zajęć: laboratorium				
1. Procesy glebotwórcze, budowa profilu glebowego			3	3
2. Fizyczne właściwości gleby			3	3
3. Chemiczne właściwości gleby			3	3

4. Biologiczne właściwości gleby		3	3		
5. Mapy gleb Polski		3	3		
Metody uczenia się	Wykłady w formie prezentacji multimedialnych z symulacjami, Ćwiczenia laboratoryjne: wykonywanie analiz, obliczeń oraz ich interpretacja, praca z mapami glebowymi				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	SPRAWDZIAN		EP4,EP5,EP6,EP7		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: kolokwium obejmujące wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej Laboratorium: zaliczenie następuje na podstawie aktywności na zajęciach, poprawnie wykonanych wszystkich ćwiczeń oraz zaliczonego sprawdzianu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Na ocenę końcową składa się w 40% ocena z laboratorium a w 60% ocena ze sprawdzianu z wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	gleboznawstwo i geografia gleb		Ważona	
	3	gleboznawstwo i geografia gleb [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60
	3	gleboznawstwo i geografia gleb [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,40
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: hydrologia i oceanografia (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: WN24AIJ3008_47S	
Nazwa kierunku: geografia					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TOMASZ WOLSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zjawiska zachodzące w hydrosferze	K_W05	
	2	EP2	Zna formy występowania wody na kuli ziemskiej	K_W05	
	3	EP3	Zna możliwości wykorzystania posiadanej wiedzy z zakresu hydrologii i oceanografii do scharakteryzowania i wyjaśnienia otaczającego go środowiska oraz rozumie zależności pomiędzy hydrosferą a pozostałymi sferami Ziemi	K_W05	
umiejętności	1	EP4	Potrafi sporządzić, omówić i wyjaśnić równanie bilansu wodnego oraz wartości jego poszczególnych składników charakteryzujących daną zlewnię	K_U06	
	2	EP5	Potrafi scharakteryzować eksploatację wód powierzchniowych i podziemnych określając jej skutki wywierane na środowisko i gospodarkę a zwłaszcza zagrożenia wynikające z nieprawidłowych form i wielkości eksploatacji wód a także zagrożenia na morzu	K_U06	
	3	EP6	Potrafi wskazać formy retencji naturalnej i sztucznej w zlewni oraz wyjaśnić zagrożenia wynikające z zaburzeń retencjonowania wody poprzez ich wpływ na bilans wodny zlewni	K_U06	
	4	EP7	Potrafi wykonać standardowe pomiary hydrologiczne i oceanograficzne oraz dokonać interpretacji i analizy wyników tych pomiarów.	K_U03	
	5	EP8	Potrafi wykonywać mapy, wykresy oraz przekroje obrazujące zjawiska wodne na lądzie i morzu oraz ich zmienność czasową i przestrzenną.	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do poszerzania i aktualizowania wiedzy z hydrologii i oceanografii.	K_K03	
	2	EP10	Jest gotów do wykorzystania wiedzy z hydrologii i oceanografii przy rozwiązywaniu problemów poznawczych i aplikacyjnych.	K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: hydrologia i oceanografia					
Forma zajęć: wykład					
1. Cykl krążenia wody w przyrodzie i charakterystyka dorzecza.				2	2
2. Charakterystyka cieków, sieć rzeczna i odpływ rzeczny.				2	3
3. Wody podziemne, ich geneza, podział i zasoby.				2	2

4. Jeziora, ich typy, morfologia i morfometria; jeziorność.	2	2			
5. Lodowce, ich geneza, typy i zasilanie, ruch lodowców.	2	1			
6. Bilans wodny.	2	1			
7. Charakterystyka morfometryczna mórz i oceanów.	2	1			
8. Właściwości fizyko-chemiczne wód morskich.	2	1			
9. Ruchy wód (prądy morskie, upwelling i downwelling, pływy, sejsze, falowanie, poziomy wody).	2	2			
Forma zajęć: laboratorium					
1. Wyznaczanie powierzchniowego działu wodnego zlewni dla wybranej rzeki.	2	3			
2. Wyznaczanie powierzchniowych działów wodnych dla obszarów bezodpływowych	2	2			
3. Określenie parametrów zlewni.	2	2			
4. Obliczanie średniej gęstości sieci rzecznej zlewni.	2	2			
5. Kilometrowanie rzeki, obliczanie rozwinięcia, krętości oraz spadku rzeki.	2	2			
6. Wykonywanie przekroju przez zwierciadło wody podziemnej.	2	2			
7. Wyznaczanie kierunku płynięcia i spadku hydraulicznego wody podziemnej metodą 3 studni.	2	2			
8. Sporządzanie wykresu wahań zwierciadła wody podziemnej w ciągu roku.	2	2			
9. Wykonanie planu batymetrycznego i przekroju przez misę jeziorną.	2	2			
10. Wyznaczanie parametrów morfometrycznych jeziora.	2	2			
11. Wyznaczanie rocznego przebiegu temperatury wody na akwenach polskiego wybrzeża.	2	2			
12. Określanie struktury termohalicznej w Morzu Bałtyckim. Diagram T-S.	2	2			
13. Wyznaczanie kierunku i prędkości prądu wiatrowego. Spirala Ekmana.	2	2			
14. Wyznaczanie i obliczanie parametrów falowania wiatrowego na oceanach.	2	2			
15. Rozszyfrowanie Bałtyckiego Klucza Lodowego. Biuletyn Lodowy.	2	1			
Metody uczenia się	Wykład oparty na prezentacji., Wykonywanie pisemnych analiz określonych zagadnień zawierających opracowania graficzne, zestawy obliczeń oraz interpretację uzyskanych wyników.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8			
	PREZENTACJA	EP8			
	PROJEKT	EP10,EP8,EP9			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)	EP10,EP6,EP7			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - egzamin pisemny obejmujący wiedzę z wykładów i zalecanej literatury. Laboratorium - zaliczenie na podstawie prac pisemnych oraz aktywności na zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu to średnia arytmetyczna oceny z wykładów i laboratorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	hydrologia i oceanografia		Arytmetyczna	
	2	hydrologia i oceanografia [wykład]	egzamin		2/3
	2	hydrologia i oceanografia [laboratorium]	zaliczenie z		

ocena

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: internet i publikowanie w sieci (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: WN24AIJ2826_25S	
Nazwa kierunku: geografia					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: geoinformacja	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr ANDRZEJ GIZA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student rozumie jak rozwijały się i dokąd zmierzają technologie informacyjne.	SGI_W07 SGI_W08	
	2	EP2	Student rozumie jakie znaczenie w komunikacji i marketingu mają media społecznościowe i internet.	SGI_W05	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi stworzyć własną stronę internetową lub blog o tematyce geograficznej.	SGI_U05	
	2	EP4	Student potrafi korzystać z narzędzi analitycznych Google Analytics i innych aplikacji i serwisów wspomagających publikowanie w sieci	SGI_U06	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do popularyzacji wiedzy specjalistycznej i geograficznej z poszanowaniem zasad etyki zawodowej	SGI_K03 SGI_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: internet i publikowanie w sieci					
Forma zajęć: laboratorium					
1. Podstawowe informacje dotyczące rozwoju technologii IT i internetu.				4	2
2. Formy publikacji internetowych				4	2
3. Podstawy serwisu WordPress.				4	3
4. Budowa własnej strony internetowej, zasady, projekt, wykonanie.				4	4
5. Narzędzia analityczne dla stron internetowych.				4	2
6. Marketing internetowy.				4	2
Metody uczenia się	Prezentacja, praca własna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Ocena wykonania projektu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Średnia z ocen cząstkowych za: poprawność merytoryczną, formę, kreatywność, terminowość.					

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	4	internet i publikowanie w sieci		Ważona	
	4	internet i publikowanie w sieci [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S

Moduł: Język obcy A,F,H,N,R				
Nazwa przedmiotu: język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2643_67S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski (100%) , semestr: 4 - język angielski (100%) , semestr: 5 - język angielski (100%) , semestr: 6 - język angielski (100%)	
Koordynator przedmiotu:	mgr MARTINA GRABOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	nazywa anglojęzyczne odpowiedniki podstawowych pojęć i terminów używanych w geografii i dyscyplinach pokrewnych	K_W02
umiejętności	1	EP2	przygotowuje w języku angielskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnień z zakresu geografii, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań	K_U15
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w języku angielskim prezentację ustną na temat ogólnych zagadnień z zakresu geografii, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań	K_U16
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych wątków przekazu ustnego w języku angielskim (dłuższe wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnień z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nadąża za zawartymi w nim wywodami	K_U18
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w języku angielskim, prezentujące określone stanowiska i poglądy dotyczące problemów geografii i dyscyplin pokrewnych	K_U01 K_U18
	5	EP6	prowadzi w języku angielskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnień z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów	K_U17 K_U18
	6	EP9	potrafi planować i realizować doskonalenie kompetencji językowych w ramach własnego uczenia się przez całe życie	K_U20
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny swoich kompetencji językowych w zakresie geografii oraz gotów do dalszego poszerzania i aktualizowania tych umiejętności	K_K01 K_K02
	2	EP8	wykazuje gotowość do komunikowania się i przekazywania swojej wiedzy z zakresu geografii i pokrewnych dyscyplin w języku angielskim przy użyciu różnych środków przekazu	K_K03 K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
Przedmiot: język angielski					
Forma zajęć: lektorat					
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2	3	15			
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2	3	10			
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	3	5			
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2	4	20			
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2	4	5			
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	4	5			
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2	5	20			
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2	5	5			
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	5	5			
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2	6	20			
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2	6	5			
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	6	5			
Metody uczenia się	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY		EP4,EP5,EP6		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2		
	PREZENTACJA		EP1,EP3		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)		EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: zaliczenie na ocenę po semestrze 2, 3 i 4; egzamin - po semestrze 5; WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych i prezentacji; OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności; OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język angielski		Ważona	
	3	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język angielski		Ważona	
	4	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język angielski		Ważona	
	5	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	język angielski		Ważona	
6	język angielski [lektorat]	egzamin		1,00	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

S Y L A B U S

Moduł: Język obcy A,F,H,N,R				
Nazwa przedmiotu: język francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2646_63S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język francuski (100%) , semestr: 4 - język francuski (100%) , semestr: 5 - język francuski (100%) , semestr: 6 - język francuski (100%)
Koordynator przedmiotu:	mgr REGINA PTAK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	nazywa francuskojęzyczne odpowiedniki podstawowych pojęć i terminów używanych w geografii i dyscyplinach pokrewnych	K_W02
umiejętności	1	EP2	przygotowuje w języku francuskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnień z zakresu geografii, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań	K_U15
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w języku francuskim prezentację ustną na temat ogólnych zagadnień z zakresu geografii, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań	K_U16
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych wątków przekazu ustnego w języku francuskim (dłuższe wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnień z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nadąża za zawartymi w nim wywodami	K_U18
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w języku francuskim, prezentujące określone stanowiska i poglądy dotyczące problemów geografii i dyscyplin pokrewnych	K_U01 K_U18
	5	EP6	prowadzi w języku francuskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnień z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów	K_U17 K_U18
	6	EP9	potrafi planować i realizować doskonalenie kompetencji językowych w ramach własnego uczenie się przez całe życie	K_U20
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny swoich kompetencji językowych w zakresie geografii oraz gotów do dalszego poszerzania i aktualizowania tych umiejętności	K_K01 K_K02
	2	EP8	wykazuje gotowość do komunikowania się i przekazywania swojej wiedzy z zakresu geografii i pokrewnych dyscyplin w języku francuskim przy użyciu różnych środków przekazu	K_K03 K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
Przedmiot: język francuski					
Forma zajęć: lektorat					
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2	3	15			
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2	3	10			
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	3	5			
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2	4	20			
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2	4	5			
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	4	5			
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2	5	20			
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2	5	5			
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	5	5			
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2	6	20			
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2	6	5			
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	6	5			
Metody uczenia się	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY		EP4,EP5,EP6		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2		
	PREZENTACJA		EP1,EP3		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)		EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: zaliczenie na ocenę po semestrze 2, 3 i 4; egzamin - po semestrze 5; WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych i prezentacji; OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności; OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język francuski		Ważona	
	3	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język francuski		Ważona	
	4	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język francuski		Ważona	
	5	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	język francuski		Ważona	
6	język francuski [lektorat]	egzamin		1,00	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

S Y L A B U S

Moduł: Język obcy A,F,H,N,R				
Nazwa przedmiotu: język hiszpański (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2643_65S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język hiszpański (100%) , semestr: 4 - język hiszpański (100%) , semestr: 5 - język hiszpański (100%) , semestr: 6 - język hiszpański (100%)
Koordynator przedmiotu:	dr PIOTR WAHL			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	nazywa hiszpańskojęzyczne odpowiedniki podstawowych pojęć i terminów używanych w geografii i dyscyplinach pokrewnych	K_W02
umiejętności	1	EP2	przygotowuje w języku hiszpańskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnień z zakresu geografii, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań	K_U15
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w języku hiszpańskim prezentację ustną na temat ogólnych zagadnień z zakresu geografii, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań	K_U16
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych wątków przekazu ustnego w języku hiszpańskim (dłuższe wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnień z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nadąża za zawartymi w nim wywodami	K_U18
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w języku hiszpańskim, prezentujące określone stanowiska i poglądy dotyczące problemów geografii i dyscyplin pokrewnych	K_U01 K_U18
	5	EP6	prowadzi w języku hiszpańskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnień z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów	K_U17 K_U18
	6	EP9	potrafi planować i realizować doskonalenie kompetencji językowych w ramach własnego uczenie się przez całe życie	K_U20
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny swoich kompetencji językowych w zakresie geografii oraz gotów do dalszego poszerzania i aktualizowania tych umiejętności	K_K01 K_K02
	2	EP8	wykazuje gotowość do komunikowania się i przekazywania swojej wiedzy z zakresu geografii i pokrewnych dyscyplin w języku hiszpańskim przy użyciu różnych środków przekazu	K_K03 K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
Przedmiot: język hiszpański					
Forma zajęć: lektorat					
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2	3	15			
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2	3	10			
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	3	5			
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2	4	20			
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2	4	5			
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	4	5			
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2	5	20			
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2	5	5			
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	5	5			
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2	6	20			
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2	6	5			
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	6	5			
Metody uczenia się	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY		EP4,EP5,EP6		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2		
	PREZENTACJA		EP1,EP3		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)		EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: zaliczenie na ocenę po semestrze 2, 3 i 4; egzamin - po semestrze 5; WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych i prezentacji; OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności; OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język hiszpański		Ważona	
	3	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język hiszpański		Ważona	
	4	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język hiszpański		Ważona	
	5	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	język hiszpański		Ważona	
6	język hiszpański [lektorat]	egzamin		1,00	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

S Y L A B U S

Moduł: Język obcy A,F,H,N,R				
Nazwa przedmiotu: język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2644_66S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język niemiecki (100%) , semestr: 4 - język niemiecki (100%) , semestr: 5 - język niemiecki (100%) , semestr: 6 - język polski
Koordynator przedmiotu:	mgr KAJETANA GUTT-JAKUBIAK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	nazywa niemieckojęzyczne odpowiedniki podstawowych pojęć i terminów używanych w geografii i dyscyplinach pokrewnych	K_W02
umiejętności	1	EP2	przygotowuje w języku niemieckim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnień z zakresu geografii, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań	K_U15
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w języku niemieckim prezentację ustną na temat ogólnych zagadnień z zakresu geografii, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań	K_U16
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych wątków przekazu ustnego w języku niemieckim (dłuższe wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnień z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nadąża za zawartymi w nim wywodami	K_U18
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w języku niemieckim, prezentujące określone stanowiska i poglądy dotyczące problemów geografii i dyscyplin pokrewnych	K_U01 K_U18
	5	EP6	prowadzi w języku niemieckim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnień z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów	K_U17 K_U18
	6	EP9	potrafi planować i realizować doskonalenie kompetencji językowych w ramach własnego uczenie się przez całe życie	K_U20
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny swoich kompetencji językowych w zakresie geografii oraz gotów do dalszego poszerzania i aktualizowania tych umiejętności	K_K01 K_K02
	2	EP8	wykazuje gotowość do komunikowania się i przekazywania swojej wiedzy z zakresu geografii i pokrewnych dyscyplin w języku niemieckim przy użyciu różnych środków przekazu	K_K03 K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
Przedmiot: język niemiecki					
Forma zajęć: lektorat					
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2	3	15			
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2	3	10			
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	3	5			
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2	4	20			
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2	4	5			
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	4	5			
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2	5	20			
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2	5	5			
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	5	5			
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2	6	20			
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2	6	5			
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	6	5			
Metody uczenia się	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY		EP4,EP5,EP6		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2		
	PREZENTACJA		EP1,EP3		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)		EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: zaliczenie na ocenę po semestrze 2, 3 i 4; egzamin - po semestrze 5; WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych i prezentacji; OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności; OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język niemiecki		Ważona	
	3	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język niemiecki		Ważona	
	4	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język niemiecki		Ważona	
	5	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	język niemiecki		Ważona	
6	język niemiecki [lektorat]	egzamin		1,00	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10		2/3	

S Y L A B U S

Moduł: Język obcy A,F,H,N,R				
Nazwa przedmiotu: język rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2646_64S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język rosyjski (100%) , semestr: 4 - język rosyjski (100%) , semestr: 5 - język rosyjski (100%) , semestr: 6 - język rosyjski (100%)
Koordinator przedmiotu:	mgr LUCYNA SMĘDZIK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	nazywa rosyjskojęzyczne odpowiedniki podstawowych pojęć i terminów używanych w geografii i dyscyplinach pokrewnych	K_W02
umiejętności	1	EP2	przygotowuje w języku rosyjskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnień z zakresu geografii, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań	K_U15
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w języku rosyjskim prezentację ustną na temat ogólnych zagadnień z zakresu geografii, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań	K_U16
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych wątków przekazu ustnego w języku rosyjskim (dłuższe wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnień z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nadąża za zawartymi w nim wywodami	K_U18
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w języku rosyjskim, prezentujące określone stanowiska i poglądy dotyczące problemów geografii i dyscyplin pokrewnych	K_U01 K_U18
	5	EP6	prowadzi w języku rosyjskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnień z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów	K_U17 K_U18
	6	EP9	potrafi planować i realizować doskonalenie kompetencji językowych w ramach własnego uczenia się przez całe życie	K_U20
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny swoich kompetencji językowych w zakresie geografii oraz gotów do dalszego poszerzania i aktualizowania tych umiejętności	K_K01 K_K02
	2	EP8	wykazuje gotowość do komunikowania się i przekazywania swojej wiedzy z zakresu geografii i pokrewnych dyscyplin w języku rosyjskim przy użyciu różnych środków przekazu	K_K03 K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
Przedmiot: język rosyjski					
Forma zajęć: lektorat					
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2	3	15			
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2	3	10			
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	3	5			
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2	4	20			
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2	4	5			
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	4	5			
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2	5	20			
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2	5	5			
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	5	5			
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2	6	20			
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2	6	5			
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	6	5			
Metody uczenia się	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY		EP4,EP5,EP6		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2		
	PREZENTACJA		EP1,EP3		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)		EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: zaliczenie na ocenę po semestrze 2, 3 i 4; egzamin - po semestrze 5; WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych i prezentacji; OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności; OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język rosyjski		Ważona	
	3	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język rosyjski		Ważona	
	4	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język rosyjski		Ważona	
	5	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	język rosyjski		Ważona	
6	język rosyjski [lektorat]	egzamin		1,00	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10		2/3	

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: kartografia i topografia (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: WN24AIJ2826_38S
---	---

Nazwa kierunku: geografia

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr NATALIA BUGAJNY
-------------------------	--------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zakres przedmiotowy kartografii i topografii oraz podstawowe metody i narzędzia badawcze stosowane w kartowaniu środowiska geograficznego	K_W01 K_W02
	2	EP2	Opisuje w postaci mapy zmiany zachodzące w środowisku geograficznym pod wpływem procesów naturalnych i antropogenicznych	K_W05 K_W08
umiejętności	1	EP3	Stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze typowe dla kartografii i topografii	K_U02
	2	EP4	Potrafi wykonać standardowe pomiary na mapach	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do kreatywnego i przedsiębiorczego wykorzystania nabytej wiedzy i umiejętności	K_K05
	2	EP6	Jest gotów do stałego uzupełniania i aktualizowania wiedzy kartograficznej	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: kartografia i topografia

Forma zajęć: wykład

1. Wprowadzenie, definicje i zakres przedmiotu. Kształt i wymiary Ziemi. Współrzędne geograficzne, azymutalne i geodezyjne	1	2
2. Odzworowania kartograficzne ich klasyfikacja oraz teoria zniekształceń	1	2
3. Mapy geograficzne: podział oraz metody prezentacji kartograficznych	1	3
4. Państwowy układ odniesień przestrzennych. Państwowe układy współrzędnych geodezyjnych	1	1
5. Mapy topograficzne: współrzędne i pomiary	1	3
6. Sposoby przedstawiania rzeźby terenu	1	2
7. Pomiary terenowe: przyrządy i techniki	1	2

Forma zajęć: laboratorium

1. Mapa i jej elementy	1	3
2. Odzworowania kartograficzne, teoria zniekształceń.	1	6
3. Metody przedstawień kartograficznych	1	5
4. Mapy topograficzne, odzworowania, treści mapy topograficznej	1	5
5. Pomiary na mapach	1	6

6. Numeryczny Model Terenu		1	5		
Metody uczenia się	Wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia powiązane z dyskusją, praca z mapą				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2		
	KOLOKWIUM		EP2,EP3,EP4		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: pozytywna ocena z pisemnego egzaminu. Laboratorium: zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich prac wykonywanych na ćwiczeniach, zaliczenie na ocenę pozytywną kolokwium semestralnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Średnia ważona z wykładów (60%), laboratorium (40%)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	kartografia i topografia		Ważona	
	1	kartografia i topografia [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,40
	1	kartografia i topografia [wykład]	egzamin		0,60
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: mapy numeryczne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2826_28S		
Nazwa kierunku: geografia					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: geoinformacja	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. PAWEŁ TEREFENKO			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe zagadnienie dotyczące tematyki map numerycznych	SGI_W02 SGI_W03	
	2	EP2	Zna i rozumie znaczenie map numerycznych, jako narzędzia do interpretacji wybranych zjawisk i procesów przyrodniczych oraz społecznych i gospodarczych	SGI_W01 SGI_W02 SGI_W04 SGI_W05	
	3	EP3	Zna narzędzie GIS pozwalające na analizę treści map numerycznych	SGI_W06 SGI_W08	
umiejętności	1	EP4	Potrafi pozyskać w terenie lub za pomocą Internetu dane umożliwiające stworzenie mapy numerycznej	SGI_U01	
	2	EP5	Potrafi tworzyć proste mapy numeryczne z wykorzystaniem dostępnego oprogramowania GIS oraz permanentnie doskonali swoje umiejętności w tym zakresie	SGI_U02 SGI_U03 SGI_U11	
	3	EP6	Potrafi zastosować gisowe narzędzia statystyczne do analizy i opisu map numerycznych	SGI_U02 SGI_U04 SGI_U05	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jst gotów do wykorzystania swojej wiedzy przy rozwiązywaniu problemów przestrzennych z wykorzystaniem map numerycznych	SGI_K02 SGI_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: mapy numeryczne					
Forma zajęć: wykład					
1. Mapa jako źródło danych przestrzennych			3	1	
2. Układy odniesień przestrzennych stosowane w Polsce			3	1	
3. Mapy numeryczne			3	3	
4. Podstawowa Mapa Kraju, mapy topograficzne			3	5	
5. Nomenklatura i godła map			3	2	
6. Generalizacja map			3	3	
Forma zajęć: laboratorium					
1. Pozyskiwanie danych pomiarowych			3	3	
2. Programy gisowe do przeglądania i tworzenia map numerycznych			3	2	
3. Digitalizacja map analogowych z wykorzystaniem programów gisowych			3	5	

4. Pomiary i analizy środowiskowe na mapach numerycznych		3	5		
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna, dyskusja, praca z komputerem				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP4,EP5,EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP5,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie wyników pisemnego egzaminu (z oceną minimalną: dostateczny - 3). Zaliczenie laboratoriów odbywa się na podstawie aktywności na zajęciach (waga 0,2) oraz poprawnie oddanych prac w formie elektronicznej (waga 0,8).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Na ocenę końcową składa się ocena ze sprawdzianu (waga 0,6) oraz ocena z laboratoriów (waga 0,4).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	mapy numeryczne		Ważona	
	3	mapy numeryczne [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,40
	3	mapy numeryczne [wykład]	egzamin		0,60
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: matematyczne podstawy geoinformacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2826_23S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: geoinformacja
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr ANDRZEJ GIZA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody i techniki analityczne odpowiednie do rozpoznania i opisu własności środowiska geograficznego	SGI_W01
	2	EP2	Zna zasady interpretacji zjawisk i procesów zachodzących w przestrzeni geograficznej w oparciu o wykorzystany warsztat matematyczny	SGI_W02
umiejętności	1	EP3	Potrafi korzystać ze źródeł informacji przestrzennej	SGI_U01
	2	EP4	Potrafi porządkować i dobierać właściwe narzędzia i techniki analityczne o charakterze przestrzennym	SGI_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do racjonalnego korzystania z metod i technik analitycznych	SGI_K01
	2	EP7	Jest gotów do kreatywnego rozwiązywania problemów poznawczych, metodologicznych lub aplikacyjnych na podstawie stosowanych metod i narzędzi analitycznych	SGI_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: matematyczne podstawy geoinformacji				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Geoinformacyjne bazy danych			3	1
2. Ocena rozmieszczenia zjawisk w przestrzeni geograficznej			3	4
3. Identyfikowanie obszarów oddziaływania badanych zjawisk przestrzennych			3	4
4. Ocena atrakcyjności kierunków przemieszczeń dla różnych skal terytorialnych			3	2
5. Typologia i klasyfikacja przestrzenna obiektów geograficznych			3	4
Metody uczenia się	Dyskusja, studium przypadku, analiza danych statystycznych, analiza porównawcza			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie w oparciu o oceny uzyskane z prac projektowych oraz sprawdzianu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Średnia ważona ocen uzyskanych ze sprawdzianu i poszczególnych ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	matematyczne podstawy geoinformacji		Ważona	
	3	matematyczne podstawy geoinformacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: matematyka dla geografów (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3008_36S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. HALINA KOWALEWSKA-KALKOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody matematyczne stosowane w poznawaniu poszczególnych elementów środowiska geograficznego	K_W13
	2	EP2	zna zasady interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych lub społeczno-gospodarczych z wykorzystaniem metod matematycznych	K_W13
umiejętności	1	EP3	potrafi stosować podstawowe metody badawcze do opisu zjawisk i procesów przyrodniczych oraz społeczno-gospodarczych	K_U02
	2	EP4	potrafi proponować metody matematyczne do rozwiązania problemów z zakresu poszczególnych subdyscyplin geograficznych	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do rozwiązywania problemów poznawczych, metodologicznych lub aplikacyjnych z zakresu geografii w oparciu o metody matematyczne	K_K03
	2	EP6	jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy wykorzystując metody matematyczne do opisu zjawisk i procesów przyrodniczych oraz społeczno-gospodarczych	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: matematyka dla geografów				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. rachunek macierzowy			1	3
2. równania i układy równań liniowych			1	3
3. podstawowe funkcje elementarne			1	3
4. elementy rachunku różniczkowego			1	4
5. elementy rachunku całkowego			1	2
Metody uczenia się	praca z różnymi zestawami danych liczbowych służąca praktycznym zastosowaniom treści programowych, prezentacja multimedialna przedstawiająca treści programowe, rozwiązywanie problemów z zakresu geografii w oparciu o metody matematyczne			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Podstawą zaliczenia jest aktywność na zajęciach, wykonanie wszystkich zadań oraz pozytywnie ocenione zaliczenie pisemne (kolokwium).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi oceną z pisemnego zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	matematyka dla geografów		Ważona	
	1	matematyka dla geografów [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: meteorologia i klimatologia (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3009_46S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. ANNA CEDRO			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zakres badawczy oraz podstawowe metody i narzędzia badawcze stosowane w meteorologii i klimatologii	K_W06
	2	EP2	Zna przyczyny i przebiegi procesów atmosferycznych	K_W05
	3	EP3	Zna prawa fizyki, chemii i biologii pozwalające na wyjaśnienie zjawisk meteorologicznych	K_W01
	4	EP4	Opisuje zmiany zachodzące w troposferze pod wpływem procesów naturalnych i antropogenicznych	K_W08
umiejętności	1	EP5	Potrafi wykonać standardowe pomiary i obserwacje podstawowych parametrów meteorologicznych	K_U03
	2	EP6	Wykorzystuje podstawowe techniki i metody statystyczne do analizy i opisu zjawisk meteorologicznych	K_U06
	3	EP7	Analizuje przebiegi oraz wyjaśnia przyczyny zjawisk i procesów meteorologicznych i klimatycznych	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do poszerzania i aktualizowania wiedzy meteorologicznej	K_K02
	2	EP9	Jest gotów do wykorzystywania metod i wiedzy meteorologicznej przy rozwiązywaniu problemów poznawczych, metodologicznych i aplikacyjnych	K_K03
	3	EP10	Jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy wykorzystując wiedzę i umiejętności z zakresu nauk geograficznych	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: meteorologia i klimatologia				
Forma zajęć: wykład				
1. Źródła energii i ciepła dla procesów atmosferycznych			2	2
2. Cyrkulacja w troposferze, układy baryczne			2	3
3. Woda w troposferze i jej wpływ na ruch powietrza			2	2
4. Aerozole w atmosferze			2	2
5. Huragany i geneza ich powstawania			2	1
6. System klimatyczny Ziemi			2	2
7. Indeks NAO i jego wpływ na procesy meteorologiczne i klimatyczne			2	1
8. Strefy klimatyczne na Ziemi			2	1

9. Zmiany klimatyczne na Ziemi.		2	1		
Forma zajęć: laboratorium					
1. Termometry, barometry, graficzne metody przedstawiania danych pomiarowych		2	2		
2. Psychrometry, psychrometr aspiracyjne Assmana, higrografy		2	2		
3. Anemometry, pomiary anemometryczne na statku, skala Beauforta		2	2		
4. Deszczomierze, pobór próbek opadów i pomiary pH		2	2		
5. Morska i lądowa stacja meteorologiczna Uniwersytetu Szczecińskiego		2	2		
6. Źródła informacji o warunkach meteorologicznych i prognozach		2	2		
7. Analiza map synoptycznych, układów barycznych, frontów i przebiegu pogody		2	2		
8. Rodzaje meteorów i chmur		2	2		
9. Stratyfikacja termiczna i typy równowagi termicznej w troposferze		2	2		
10. Miejskie stacje monitoringu zanieczyszczeń atmosferycznych w Szczecinie		2	2		
11. Zanieczyszczenia powietrza i warunki powstawania zjawiska smogu		2	2		
12. Profile zmian koncentracji tlenu w powietrzu		2	1		
13. Pomiary pyłów zawieszonych w powietrzu, liczniki cząstek, impaktory		2	2		
14. Diagram klimatyczny, typy klimatów - klasyfikacja wg Köppena		2	2		
15. Typy przebiegu temperatury i opadów, klasyfikacje klimatyczne; klimat w górach		2	2		
16. Służba meteorologiczna w Polsce i na świecie		2	1		
Metody uczenia się	wykłady multimedialne z symulacjami, prezentacja przyrządów pomiarowych, stacji pomiarowych i systemów monitoringu zanieczyszczeń powietrza oraz procedur kalibracji i obsługi sprzętu, interpretacja, dyskusja i ocena jakości zebranych danych pomiarowych, pomiary na Stacji Morskiej w Międzyzdrojach i w strefie brzegowej Bałtyku				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3		
	PREZENTACJA		EP4		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)		EP10,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - egzamin pisemny				
	Laboratorium - prawidłowe wykonanie poszczególnych zadań				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i egzaminu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	meteorologia i klimatologia		Arytmetyczna	
	2	meteorologia i klimatologia [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	2	meteorologia i klimatologia [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: metody analiz statystycznych (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3037_43S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr ELŻBIETA MYDŁOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody i narzędzia badawcze stosowane do opisu środowiska geograficznego	K_W04
	2	EP2	Zna zasady interpretacji zjawisk i procesów przestrzennych z wykorzystaniem metod ilościowych	K_W13
umiejętności	1	EP3	Pozyskuje i przetwarza dane dotyczące zjawisk występujących w przestrzeni geograficznej	K_U05
	2	EP4	Posługuje się właściwymi narzędziami i technikami statystycznymi do analizy i opisu zjawisk geograficznych	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do racjonalnego korzystania z metod statystycznych oraz ostrożnego i kreatywnego interpretowania uzyskanych wyników	K_K01
	2	EP6	Jest gotów do uznawania zalet podejścia numerycznego dla lepszego postrzegania, opisu i analizy otaczającej rzeczywistości	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metody analiz statystycznych				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Klasyfikacja danych statystycznych i metody ich prezentacji . Konstrukcja szeregów statystycznych			2	4
2. Szacownie parametrów statystycznych opisu próby wraz z interpretacją wyników			2	10
3. Powiązania korelacyjne oraz zależności regresyjne			2	4
4. Dekompozycja szeregu czasowego. Obliczenia przyrostów oraz indeksów w badaniach dynamiki zjawisk.			2	4
5. Idea wyznaczania przedziałów ufności oraz statystycznej istotności parametrów opisujących własności zbiorowości.			2	8
Metody uczenia się	dyskusja, rozwiązywania zadań, burza mózgów			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP4
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3,EP5,EP6
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6	

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie odbywa się na podstawie ocen uzyskanych ze sprawdzianów, kolokwium oraz prac pisemnych z uwzględnieniem aktywności na zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Średnia arytmetyczna wszystkich ocen uzyskanych w ramach przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	metody analiz statystycznych		Ważona	
	2	metody analiz statystycznych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: metody monitoringu atmosfery i hydrosfery (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: WN24AIJ2826_14S
--	---

Nazwa kierunku: geografia

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: geomonitoring
--	--	--------------------------------------

Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr hab. JOANNA DUDZIŃSKA-NOWAK
-------------------------	--------------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna rodzaje zanieczyszczeń atmosfery i hydrosfery	SGM_W01 SGM_W02
	2	EP2	Student zna metody i narzędzie badawcze stosowane przy monitoringu środowiska	SGM_W03 SGM_W04 SGM_W05
	3	EP3	Student rozumie konsekwencje z dobrego i złego monitoringu atmosfery i hydrosfery	SGM_W08
umiejętności	1	EP4	Student potrafi na podstawie danych pomiarowych określić i wyjaśnić trendy zmian wybranych parametrów środowiskowych	SGM_U01 SGM_U07
	2	EP5	Student potrafi wykorzystać dane z PMS, a następnie porównując je z normami ocenić ich szkodliwość	SGM_U02 SGM_U05
	3	EP6	Student potrafi wyjaśnić przyczyny zanieczyszczeń środowiska oraz zauważa zmiany w nim zachodzące	SGM_U04 SGM_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do podjęcia działań mających na celu polepszenie monitoringu atmosfery i hydrosfery, przyczyniając się do poprawy stanu środowiska	SGM_K03

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: metody monitoringu atmosfery i hydrosfery

Forma zajęć: wykład

1. Podstawowe pojęcia monitoringu środowiska	4	2
2. Państwowy Monitoring Środowiska - zakres badań i funkcjonowanie. IMGW jako instytucja odpowiedzialna za krajowy system obserwacji meteorologicznych i hydrologicznych.	4	2
3. Stacje pomiarowe (monitoringowe). Metodyka pomiarów meteorologicznych, klimatologicznych i hydrologicznych.	4	6
4. Monitoring jakości powietrza i wód	4	5

Forma zajęć: laboratorium

1. Pozyskiwanie, przetwarzanie i analizowanie danych pomiarowych	4	5
2. Metodyka pomiarów meteorologicznych - manualnych, automatycznych, teledetekcyjnych. Wykorzystanie źródeł internetowych.	4	5
3. Metodyka opracowań klimatologicznych - opracowywanie klimatogramów	4	5
4. Metodyka pomiarów hydrologicznych - manualnych i automatycznych.	4	5
5. Określanie stężeń zanieczyszczeń w atmosferze z wykorzystaniem danych ze stacji PMS.	4	5
6. Klasyfikacja i ocena jakości wód powierzchniowych i głębinowych	4	5

Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, dyskusja, praca z komputerem				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA				EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP7
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratoriów odbywa się na podstawie aktywności na zajęciach (waga 0,2) oraz poprawnie wykonanych prac w formie elektronicznej (waga 0,8) Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie wyników egzaminu (z oceną minimalną: dostateczny - 3)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Na ocenę końcową składa się ocena ze sprawdzianu (waga 0,6) oraz ocena z laboratoriów (waga 0,4).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	metody monitoringu atmosfery i hydrosfery		Ważona	
	4	metody monitoringu atmosfery i hydrosfery [wykład]	egzamin		0,60
	4	metody monitoringu atmosfery i hydrosfery [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,40
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: metody monitoringu biosfery (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2825_16S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: geomonitoring
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr inż. BRYGIDA WAWRZY尼亚K-WYDROWSKA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody i narzędzia badawcze stosowane w poznawaniu i monitoringu poszczególnych elementów biosfery oraz zasady interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych	SGM_W01 SGM_W04
	2	EP2	Zna i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania systemu przyrodniczego i postrzega biosferę i pozostałe komponenty środowiska geograficznego, jako integralną całość	SGM_W02
	3	EP3	Zna podstawowe prawa biologii i ekologii, pozwalające na wyjaśnianie zjawisk i procesów zachodzących w środowisku przyrodniczym	SGM_W01 SGM_W02
	4	EP4	Zna formy ochrony biosfery, wskazuje wynikające z nich korzyści i ograniczenia	SGM_W08
umiejętności	1	EP5	Stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze typowe dla monitoringu środowiskowego	SGM_U01 SGM_U02
	2	EP6	Potrafi wykonać standardowe pomiary i obserwacje podstawowych parametrów środowiskowych	SGM_U01 SGM_U07
	3	EP7	Krytycznie analizuje procesy przemian środowiskowych i ocenia ich skutki	SGM_U06
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy przyrodniczej przy rozwiązywaniu problemów poznawczych i metodologicznych	SGM_K02
	2	EP9	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie ochrony środowiska przyrodniczego	SGM_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metody monitoringu biosfery				
Forma zajęć: laboratorium				
1. Metody bioindykacyjne stosowane w Państwowym Monitoringu Środowiska			4	5
2. Bioindykacyjne metody oceny stanu środowiska przyrodniczego			4	5
3. Metody szacowania i monitoringu rzadkich i zagrożonych gatunków			4	5
Metody uczenia się	Wykonywanie zadań na podstawie danych z biomonitoringu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie raportów studentów z wykonanych zadań oraz na podstawie obserwacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi ważoną ocen ze sprawdzianu i wykonanych ćwiczeń; sprawdzian 60%, zadania 40%				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	metody monitoringu biosfery		Ważona	
	4	metody monitoringu biosfery [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: metody monitoringu procesów geodynamicznych i gleb (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2819_15S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: geomonitoring
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordinator przedmiotu:	prof. dr hab. RYSZARD BORÓWKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie podstawowe zjawiska i procesy zachodzące we wszystkich sferach Ziemi oraz zna podstawowe pojęcia i terminy w tym zakresie	SGM_W01 SGM_W02
	2	EP2	Zna podstawowe metody i techniki stosowane w monitoringu środowiska przyrodniczego w sferach o zróżnicowanej specyfice	SGM_W04 SGM_W05 SGM_W07
umiejętności	1	EP3	Potrafi korzystać ze źródeł kartograficznych na potrzeby pracy w terenie oraz podczas opracowywania wyników badań związanych z monitoringiem procesów geodynamicznych i gleb	SGM_U01 SGM_U03
	2	EP4	Potrafi dokonać selekcji, oszacować wartość i przydatność danych, pochodzących z różnych źródeł w celu wnioskowania w zakresie monitoringu procesów geodynamicznych i gleb	SGM_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do uznawania znaczenia i ciągłego aktualizowania wiedzy specjalistycznej	SGM_K02
	2	EP6	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz możliwości jej wykorzystania w działalności praktycznej	SGM_K01 SGM_K03 SGM_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metody monitoringu procesów geodynamicznych i gleb				
Forma zajęć: wykład				
1. Współczesne procesy geodynamiczne zachodzące w środowiskach: eolicznym, fluwialnym, stokowym, brzegowym i obszarach bezodpływowych, a także procesy tektoniczne i indukowane działalnością gospodarczą.			4	5
2. Charakterystyka zasobów glebowych Polski, Europy i świata. Podstawowe właściwości fizykochemiczne gleb. Degradacja i dewastacja gleb w Polsce, Europie i na świecie - przyczyny i rodzaje.			4	5
Forma zajęć: laboratorium				
1. Metody stosowane do pomiarów natężenia zjawisk oraz charakterystyki osadów powstających współcześnie w wymienionych środowiskach (m.in.: metody geodezyjne, grawimetryczne, teledetekcyjne, sedymentologiczne, geochemiczne). Interpretacja wyników badań procesów współczesnych. Metody stosowane do rekonstrukcji procesów geodynamicznych jakie miały miejsce w przeszłości geologicznej. Ocena skali czasowej i przestrzennej funkcjonowania tych procesów na podstawie budowy geologicznej.			4	10
2. Klasyfikacja terenów zdegradowanych - nieużytki rolnicze i przemysłowe. Odporność gleb na degradację. Rola sorpcji i próchnicy glebowej. Monitoring glebowy - założenia. Analiza ryzyka środowiskowego.			4	10
Metody uczenia się	Wykłady w formie prezentacji multimedialnych z symulacjami Ćwiczenia laboratoryjne: wykonywanie analiz, obliczeń oraz ich interpretacja, praca z mapami glebowymi			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2
	SPRAWDZIAN				EP3,EP4
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: egzamin ustny, który obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej				
	Laboratorium: zaliczenie z oceną na podstawie aktywności, poprawnie wykonanych wszystkich ćwiczeń oraz zaliczonego sprawdzianu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Na ocenę końcową składa się w 40% ocena z laboratorium i w 60% ocena z egzaminu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	metody monitoringu procesów geodynamicznych i gleb		Ważona	
	4	metody monitoringu procesów geodynamicznych i gleb [wykład]	egzamin		0,60
	4	metody monitoringu procesów geodynamicznych i gleb [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,40
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: metody rekultywacji terenów zdegradowanych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: WN24AIJ2825_20S
--	---

Nazwa kierunku: geografia

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: geomonitoring
--	--	--------------------------------------

Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr PRZEMYSŁAW DĄBEK
-------------------------	---------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna dorobek teoretyczny i empiryczny geografii umożliwiając opracowanie celów i form rekultywacji obszarów zdegradowanych	SGM_W01
	2	EP3	Zna i rozumie związki i zależności zachodzące pomiędzy poszczególnymi komponentami środowiska geograficznego w zakresie dotyczącym problematyki rekultywacji obszarów zdegradowanych	SGM_W02
umiejętności	1	EP8	Potrafi dobrać i zastosować procedury statystyczne oraz informatyczne w celu opisu procesów i analizy danych w ujęciu czasowym i przestrzennym	SGM_U05
	2	EP9	Potrafi wykonać standardowe pomiary i obserwacje podstawowych parametrów środowiska geograficznego obszarów zdegradowanych	SGM_U01 SGM_U02 SGM_U06
	3	EP10	Selekcjonuje, gromadzi, przetwarza i prezentuje pozyskane dane dotyczące obszarów zdegradowanych oraz form ich rekultywacji	SGM_U01 SGM_U03 SGM_U06 SGM_U08 SGM_U09
	4	EP13	Weryfikuje i ocenia złożone relacje człowiek-środowisko w zakresie degradacji i rekultywacji określonych obszarów. Ocenia stopień presji antropogenicznej na środowisko i opracowuje sposoby jej ograniczenia. Ocenia wpływ degradacji środowiska na zdrowie i samopoczucie człowieka.	SGM_U04 SGM_U07
kompetencje społeczne	1	EP15	Jest gotów do krytycznej oceny źródeł wiedzy dotyczącej metod rekultywacji terenów zdegradowanych	SGM_K01
	2	EP17	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy dotyczącej metod rekultywacji terenów zdegradowanych przy rozwiązywaniu problemów metodologicznych lub aplikacyjnych	SGM_K02
	3	EP18	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie rekultywacji terenów zdegradowanych	SGM_K03

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: metody rekultywacji terenów zdegradowanych

Forma zajęć: wykład

1. Wybrane aspekty prawne rekultywacji i remediacji obszarów zdegradowanych w Polsce	6	2
2. Naturalne formy degradacji terenów lądowych	6	2

3. Antropogeniczne formy degradacji terenów lądowych		6	3		
4. Formy degradacji akwenów wodnych		6	3		
5. Metody rekultywacji i remediacji terenów zdegradowanych		6	3		
6. Przegląd metod rekultywacji i remediacji obszarów zdegradowanych		6	2		
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Naturalne formy degradacji terenów - studium przypadku, analiza metodyczna		6	5		
2. Antropogeniczne formy degradacji terenów - studium przypadku, analiza metodyczna		6	5		
3. Przykłady terenów zdegradowanych i zabiegów rekultywacji lub remediacji w środowisku lokalnym		6	5		
Metody uczenia się	wykład akademicki, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP3		
	PROJEKT		EP10,EP13,EP15,EP17,EP18,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	ćwiczenia - zaliczenie na ocenę				
	wykłady - pozytywne zdanie końcowego kolokwium pisemnego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Średnia arytmetyczna z wykładów i z ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	metody rekultywacji terenów zdegradowanych		Arytmetyczna	
	6	metody rekultywacji terenów zdegradowanych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	metody rekultywacji terenów zdegradowanych [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2472_41S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr PRZEMYSŁAW KATNER		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wyjaśnia podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej	K_W15
	2	EP2	charakteryzuje prawne zasady korzystania z własności intelektualnej przy podejmowaniu różnych form przedsiębiorczości	K_W15
umiejętności	1	EP3	ocenia przydatność typowych metod, procedur i praktyk z zakresu ochrony własności intelektualnej do realizacji zadań związanych z kompetencjami geografa	K_U02
	2	EP4	analizuje oraz interpretuje obowiązujące przepisy prawne z zakresu ochrony własności intelektualnej w nawiązaniu do kompetencji geografa	K_U04 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	K_K07 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ochrona własności intelektualnej				
Forma zajęć: wykład				
1. Pojęcie prawa własności intelektualnej i jego miejsce w systemie obowiązującego prawa. Źródła prawa własności intelektualnej			1	1
2. Źródła prawa autorskiego. Pojęcie utworu według przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Materiały nie stanowiące przedmiotu prawa autorskiego. Opracowania utworów.			1	1
3. Podmiot prawa autorskiego. Współtwórczość. Utwór stworzony przez pracownika. Utwory zbiorowe. Utwory połączone			1	1
4. Pojęcie i katalog autorskich praw osobistych. Pojęcie i katalog autorskich praw majątkowych. Czas trwania autorskich praw majątkowych			1	1
5. Uiszczanie opłat z tytułu przegrywania, kopiowania i reprografii. Dozwolony użytek osobisty i publiczny utworów. Rodzaje, zasady i treść umów o przejście autorskich praw majątkowych.			1	1
6. Ochrona autorskich praw osobistych - roszczenia. Ochrona autorskich praw majątkowych - roszczenia. Ochrona wizerunku. Plagiat.			1	1
7. Zadania organizacji zbiorowego zarządzania prawami autorskimi lub prawami pokrewnymi. Komisja Prawa Autorskiego.			1	1
8. Źródła prawa własności przemysłowej. Zakres ustawy prawo własności przemysłowej. Wynalazki i patenty na wynalazki oraz procedura rejestracyjna. Umowy licencyjne dotyczące wynalazków.			1	1
9. Prawa użytkowe i wzory ochronne na pr. użytłk. Wzory przemysłowe i prawa z rejestracji wz. przemysł. Znak towarowy i prawo ochronne na znak tow. Oznaczenia geograficzne i topografie układów scalonych.			1	1
10. Ochrona baz danych. Ochrona przed nieuczciwą konkurencją. Know-how. Nazwy i oznaczenia handlowe			1	1
Metody uczenia się		Wykłady informacyjne i problemowe, studia przypadków		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie wyników kolokwium pisemnego w formie zadań testowych z zakresu wykładów i zalecanej literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z kolokwium				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	ochrona własności intelektualnej		Ważona	
	1	ochrona własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S

Moduł: Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]				
Nazwa przedmiotu: pedagogika ogólna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2400_1S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr EDYTA KOPACZEWSKA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia pedagogiczne, opisuje współczesne teorie dotyczące wychowania, nauczania i uczenia się, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów, opisuje nurty i systemy pedagogiczne, charakteryzuje strukturę i funkcje systemu edukacji, rozumie indywidualne i grupowe podejście do zadań wychowawczych	SN_W01 SN_W05
	2	EP2	Student zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawnością oraz specyficznymi potrzebami edukacyjnymi	SN_W03 SN_W04
	3	EP3	Student zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zróżnicowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania, opisuje badania nad zawodem nauczyciela, charakteryzuje przyczyny i symptomy wypalenia zawodowego	SN_W02 SN_W09
	4	EP4	Student zna i rozumie istotę procesu komunikacji interpersonalnej i występujące w nim zakłócenia, również te wynikające z nieprawidłowego funkcjonowania aparatu mowy, narządu wzroku i równowagi	SN_W07 SN_W08
	5	EP5	Student zna podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązujące w instytucjach oświatowych oraz zasady odpowiedzialności prawnej nauczyciela w toku zajęć dydaktycznych i poza dydaktycznych, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	SN_W06

umiejętności	1	EP6	Student potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia, skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli, ocenia przydatność metod, procedur; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia	SN_U01 SN_U05 SN_U06
	2	EP7	Student potrafi opracować wyniki obserwacji i formułować wnioski w oparciu o wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii, dotyczącą analizowania oraz interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych wraz z propozycjami rozwiązywania problemów; rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz występujące trudności i niepowodzenia oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	SN_U03 SN_U04 SN_U07 SN_U08 SN_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywanym zawodem pełnienia różnorodnych ról społecznych z zachowaniem zasad etycznych	SN_K01 SN_K05
	2	EP9	Student jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; rozpoznawania specyfiki środowisk wychowawczych; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji i budowania atmosfery współpracy, życzliwości, akceptacji i zaufania	SN_K02 SN_K03 SN_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika ogólna				
Forma zajęć: wykład				
1. Pedagogika jako nauka, jej miejsce w systemie nauk, nauki z nią współdziałające. Filozoficzne podstawy wychowania. Proces wychowania, jego struktura i właściwości. Podmiotowość i dialogiczność w wychowaniu.			3	8
2. Zawód nauczyciela, zagadnienia współczesnej pedeutologii, badania pedeutologiczne. Etyka nauczycielska. Wypalenie zawodowe			3	4
3. Nauczyciel - wychowawca, jego kompetencje, powinności. Awans zawodowy nauczyciela. Role i funkcje nauczyciela. Refleksyjny praktyk.			3	8
4. Nurty i prądy w wychowaniu.			3	6
5. Wartości w edukacji. Szkoła demokratyczna. Koncepcje edukacyjne na świecie. Nauczanie włączające			3	4
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. System szkolny, praca w grupie, rozwiązywanie konfliktów.			3	4
2. Metody i techniki poznawania ucznia i diagnozowania środowisk wychowawczych.			3	6
3. Zachowania zakłócające - plan pracy wychowawczej.			3	3
4. Granice oddziaływań wychowawczych. Rola szkoły i instytucji pozaszkolnych w wychowaniu.			3	2
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, metody dyskusyjne i aktywizujące, wykład konwersatoryjny			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP6,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	ćwiczenia - student powinien brać aktywny udział w dyskusji i zajęciach aktywizujących				
	wykłady - pozytywne zdanie egzaminu ustnego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
70% oceny końcowej stanowi ocena z egzaminu, 30% - zaangażowanie w trakcie ćwiczeń					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	pedagogika ogólna		Ważona	
	3	pedagogika ogólna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30
	3	pedagogika ogólna [wykład]	egzamin		0,70
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		60			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej				
Nazwa przedmiotu: pedagogika szkoły podstawowej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2400_4S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr EDYTA KOPACZEWSKA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących; teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania; rozumie pojęcia obowiązek szkolny, dojrzałość szkolna; rozumie, na czym polega praca z uczniem szkoły podstawowej	SN_W01 SN_W05
	2	EP2	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i mechanizmy pedagogiczne grupy, różnicuje potrzeby edukacyjne uczniów; rozumie etyczny wymiar diagnozowania, oceniania i postępowania wobec jednostki/grupy społecznej oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej i procedury działań interwencyjnych; zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;	SN_W04 SN_W06
	3	EP3	Student zna i rozumie rolę wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zróżnicowaną potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; rozumie wagę współpracy ze środowiskiem pozaszkolnym dziecka, a także rozumie procedury i normy etyczne stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych, w tym placówkach integracyjnych	SN_W02 SN_W07

umiejętności	1	EP4	Student potrafi planować, projektować i realizować działania posługując się wiedzą z zakresu pedagogiki i psychologii; tworzy programy wychowawcze i profilaktyczne; potrafi dobierać odpowiednie metody, wdrażać stosowne procedury w celu analizowania, diagnozowania i prognozowania sytuacji i zadań edukacyjnych	SN_U03 SN_U04 SN_U05	
	2	EP5	Student potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły; skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	SN_U06 SN_U10	
	3	EP6	Student potrafi opracować wyniki obserwacji i formułować wnioski w oparciu o wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii, dotyczącą analizowania oraz interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych; wraz z propozycjami rozwiązywania problemów; dostrzegać, rozpoznawać i różnicować informacje o różnych środowiskach wychowawczych, rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie; kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym potrafi komunikować się, współpracować z jednostką i grupą społeczną	SN_U02 SN_U07 SN_U08	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student potrafi dokonać samorefleksji i samooceny, dostrzega konieczność ciągłej pracy nad sobą, poszerzania wiedzy, doskonalenia umiejętności (budowania kompetencji) czyli odpowiedzialnego przygotowania się do pracy w zawodzie nauczyciela	SN_K01 SN_K04 SN_K05	
	2	EP8	Student jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla współdziałania i współpracy	SN_K02 SN_K03 SN_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika szkoły podstawowej					
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Środowiska wychowawcze ucznia: rodzina, klasa, szkoła, grupa rówieśnicza				4	4
2. Diagnoza ucznia - uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.				4	4
3. Ocenianie uczniów, motywacyjne metody kontroli pracy ucznia.				4	3
4. Programy wychowawcze, profilaktyczne, ochrona zdrowia dziecka, współpraca ze środowiskiem pozaszkolnym.				4	4
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Współpraca z rodzicami, prowadzenie dokumentacji wychowawczej, zebrania z rodzicami				4	4
2. Zasady komunikowania się w szkole. Style komunikowania się. Współdziałanie i dialogowe rozwiązywanie konfliktów.				4	4
3. Subdyscypliny pedagogiki: przedszkolna i wczesnoszkolna, ich cele, funkcje, zadania				4	3
4. Uczeń agresywny, dyscyplina w klasie szkolnej				4	4
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, metody dyskusyjne i aktywizujące, projekt				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	PROJEKT				EP4,EP6,EP8
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena ze sprawdzianu, aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach, wykonanie projektu,				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	50% oceny końcowej stanowi ocena ze sprawdzianu, 25% z projektu, 25% to zaangażowanie w trakcie ćwiczeń, wykazanie się znajomością tematyki w trakcie dyskusji				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	pedagogika szkoły podstawowej		Arytmetyczna	
	4	pedagogika szkoły podstawowej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	pedagogika szkoły podstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: planowanie przestrzenne (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3036_71S		
Nazwa kierunku: geografia					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski	
Koordinator przedmiotu:	dr hab. MICHAŁ KUPIEC				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Ma podstawową wiedzę o przedmiocie i specyfice planowania przestrzennego jako działalności praktycznej oraz jego powiązaniu z dyscyplinami pokrewnymi	K_W01 K_W02 K_W03	
	2	EP2	Zna podstawowe zasady i modele planowania przestrzennego	K_W04 K_W06	
	3	EP3	Zna podstawowe zasady kształtowania przestrzeni zgodnie z wymogami ładu przestrzennego oraz innego rodzaju uwarunkowaniami (społecznymi, gospodarczymi, technicznymi itp.)	K_W04 K_W08 K_W10 K_W11	
umiejętności	1	EP4	Potrafi analizować dokumenty planistyczne gminy pod kątem ich znaczenia w przeznaczaniu terenu pod różne funkcje zgodnie z zasadami ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju	K_U02 K_U03 K_U05	
	2	EP5	Potrafi ocenić przydatność procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z planowaniem przestrzennym	K_U03 K_U04	
	3	EP6	Potrafi zidentyfikować przejawy kolizji i konfliktów przestrzennych	K_U02 K_U05 K_U07	
	4	EP7	Potrafi dokonać analizy wariantowej i proponuje wybór optymalnego w danych warunkach wariantu zagospodarowania	K_U06 K_U08 K_U19	
	5	EP8	Potrafi dokonać i przedstawić prezentację wybranego zagadnienia z zakresu planowania przestrzennego	K_U02 K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotowy do inicjowania działań z zakresu planowania przestrzennego na rzecz społeczności lokalnej	K_K03 K_K06	
	2	EP10	Jest gotowy do przestrzegania tradycji zawodu geografa w dziedzinie planowania przestrzennego	K_K01 K_K04 K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: planowanie przestrzenne					
Forma zajęć: wykład					
1. Planowanie przestrzenne i jego cechy			5	15	
2. System planowania przestrzennego w Polsce. Analiza i ocena			5	10	
3. Zasady zagospodarowania przestrzennego			5	5	
Forma zajęć: laboratorium					

1. Inwentaryzacja terenu	5	2			
2. Waloryzacja terenu	5	2			
3. Analiza funkcji i form zagospodarowania terenu	5	2			
4. Diagnoza stanu zagospodarowania przestrzennego terenu	5	2			
5. Analiza uwarunkowań zagospodarowania terenu (wewnętrznych i zewnętrznych)	5	2			
6. Identyfikacja obszarów problemowych	5	2			
7. Wyznaczenie kierunków zagospodarowania terenu	5	2			
8. Opracowanie projektu zagospodarowania terenu	5	2			
9. Ocena projektu w kontekście korzyści i zagrożeń wynikających z jego realizacji	5	2			
10. Prezentacja projektu (część kartograficzna, graficzna, tabelaryczna i tekstowa)	5	2			
Metody uczenia się	wykład akademicki z użyciem wyświetlacza pisma, wykresów, map i fotografii, film edukacyjny, praca w grupach, wykonanie projektu, multimedialna prezentacja projektu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3			
	PREZENTACJA	EP8,EP9			
	PROJEKT	EP10,EP4,EP5,EP6,EP7			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP6,EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: egzamin pisemny testowy z zakresu wykładów i literatury: Ćwiczenia: aktywne uczestnictwo w zajęciach, opracowanie projektu, prezentacja multimedialna projektu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa na podstawie średniej ocen cząstkowych				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	planowanie przestrzenne		Arytmetyczna	
	5	planowanie przestrzenne [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	5	planowanie przestrzenne [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

S Y L A B U S

Moduł: Podstawy dydaktyki i emisja głosu [moduł]				
Nazwa przedmiotu: podstawy dydaktyki (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3037_6S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA ŚLUSARCZYK-JUREK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych	SN_W01
	2	EP2	Zna i rozumie , współczesne koncepcje nauczania, cele i zasady kształcenia, zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego.	SN_W02 SN_W05
	3	EP3	Rozumie zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej zna jej budowę, typy lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne;	SN_W09
	4	EP4	Rozumie konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów,	SN_W03 SN_W04
	5	EP5	Rozumie rolę i sposoby oceniania osiągnięć szkolnych uczniów.	SN_W02 SN_W04
umiejętności	1	EP6	Potrafi dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów; oraz wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę	SN_U03
	2	EP9	Potrafi dostosować metody pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego i zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej;	SN_U04 SN_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępowi uczniów;	SN_K05
	2	EP10	Jest gotów do twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępowi uczniów;	SN_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy dydaktyki				
Forma zajęć: wykład				
1. Dydaktyka jako subdyscyplina pedagogiczna. Przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki. Dydaktyka ogólna a dydaktyki szczegółowe			4	3
2. System oświaty. Szkoła jej rola i miejsce w społeczeństwie. Współczesne koncepcje nauczania			4	3
3. Proces nauczania uczenia się. Środowisko uczenia się. Cele kształcenia			4	3

4. Zasady dydaktyki i metody nauczania		4	6		
5. Klasa szkolna jako środowisko edukacyjne. Style kierowania klasą. Procesy społeczne w klasie. Integracja klasy szkolnej. Ład i dyscyplina		4	3		
6. Organizacja procesu kształcenia i pracy uczniów. Lekcja jej budowa i typy. Style i techniki pracy z uczniami. Formy organizacji uczenia się.		4	6		
7. Taksonomia celów kształcenia. Operacjonalizacja celów kształcenia		4	3		
8. Diagnoza, kontrola i ocena wyników kształcenia. Wewnątrzszkolny system oceniania, sprawdziany, egzaminy zewnętrzne. Ocenianie osiągnięć szkolnych uczniów oraz efektywności dydaktycznej nauczyciela. i jakości pracy i szkoły		4	3		
Metody uczenia się	wykład, dyskusja, metoda przypadków				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Pisemne kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie pisemne na podstawie treści wykładów i zalecanej literatury.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	podstawy dydaktyki		Ważona	
	4	podstawy dydaktyki [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: podstawy ekonomii (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3036_74S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr inż. JACEK RUDEWICZ		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawową wiedzę ekonomiczną.	K_W02
	2	EP2	Student interpretuje i rozumie podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne.	K_W04
umiejętności	1	EP3	Student potrafi rozwiązywać problemy ekonomiczne za pomocą prostych modeli.	K_U06
	2	EP4	Student posługuje się zestawem pojęć i językiem ekonomii.	K_U05
	3	EP5	Student potrafi rozwiązywać problemy ekonomiczne podczas dyskusji w grupie.	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do praktycznego zastosowania wiedzy ekonomicznej, w tym we własnej przedsiębiorczości.	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy ekonomii				
Forma zajęć: wykład				
1. Model ruchu okrężnego			2	3
2. Konkurencja w gospodarce			2	2
3. Polityka fiskalna państwa			2	2
4. Gospodarka światowa			2	2
5. Problemy krajów rozwijających się			2	3
6. Transformacja gospodarcza			2	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Wstęp do gospodarki i ekonomii			2	4
2. Metody analizy ekonomicznej			2	2
3. Popyt i podaż mechanizm rynkowy			2	2
4. Elastyczność cenowa popytu			2	2
5. Inflacja i system bankowy			2	5
Metody uczenia się	Wykład uczestniczący, rozwiązywanie zadań, konwersacja			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego				
	Ćwiczenia - poprawnie przygotowany referat				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z kolokwium 60%, referat studenta 40%					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	podstawy ekonomii		Ważona	
	2	podstawy ekonomii [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
	2	podstawy ekonomii [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: podstawy gospodarki przestrzennej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3036_50S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MICHAŁ KUPIEC		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawową wiedzę o gospodarce przestrzennej, jej specyfice, powiązaniach z innymi dyscyplinami pokrewnymi, zna terminologię używaną w gospodarce przestrzennej	K_W02 K_W03
	2	EP2	Zna i rozumie podstawowe teorie wykorzystywane w gospodarce przestrzennej oraz zakresie ich przydatności we współczesnym świecie	K_W01 K_W04 K_W08
	3	EP3	Posiada wiedzę o indywidualnych i zbiorowych potrzebach człowieka i zapotrzebowaniach na przestrzeń w tym względzie	K_W06 K_W09 K_W10 K_W12
	4	EP4	Ma podstawową wiedzę o społecznych uwarunkowaniach gospodarki przestrzennych	K_W02 K_W07 K_W13
	5	EP5	Ma podstawową wiedzę na temat norm etycznych leżących u podstaw koncepcji ładu przestrzennego, zrównoważonego rozwoju, ochrony przyrody, dostępu do przestrzeni publicznej itp.	K_W05 K_W10 K_W11 K_W12
	6	EP6	Zna i rozumie zasady kształtowania przestrzeni zgodnie z potrzebami społecznymi, normami cywilizacyjnymi, możliwościami techniczno-prawnymi oraz wymogami ładu przestrzennego i rozwoju zrównoważonego	K_W03 K_W06 K_W15
	7	EP7	Ma podstawową wiedzę o uprawnieniach zawodowych, formach działalności gospodarczej i funkcjonowaniu rynku usług w dziedzinie gospodarki przestrzennej	K_W15
umiejętności	1	EP8	Potrafi dokonać diagnozy stanu komponentów warunkujących ład przestrzenny i równowagę przestrzenną i dokonać ich prezentacji	K_U02 K_U03 K_U04
	2	EP9	Potrafi stosować podstawowe teorie wyjaśniające zróżnicowanie zagospodarowania przestrzennego do identyfikacji czynników i uwarunkowań rozwojowych konkretnych obszarów	K_U02 K_U05 K_U06
	3	EP10	Potrafi przygotować i moderować dyskusję na temat wybranego problemu gospodarki przestrzennej	K_U01 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP11	Jest gotowy uświadamiać znaczenie gospodarki przestrzennej dla pomyślnego rozwoju społeczności lokalnych i regionalnych	K_K01 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr
				Liczba godzin
Przedmiot: podstawy gospodarki przestrzennej				
Forma zajęć: wykład				

1. Pojęcie gospodarki przestrzennej oraz jej przedmiotu i podmiotów	3	2			
2. Metody analizy i diagnozy stanu gospodarki przestrzennej obszarów	3	3			
3. Cele gospodarki przestrzennej i ich hierarchia	3	2			
4. Teoria gospodarki przestrzennej	3	3			
5. Regulacje prawne dotyczące polskiego systemu gospodarki przestrzennej	3	3			
6. Ład przestrzenny i jego znaczenie	3	2			
Forma zajęć: laboratorium					
1. Diagnoza stanu i ustalenie celów gospodarki przestrzennej dla gminy wiejskiej	3	6			
2. Diagnoza stanu i ustalenie celów gospodarki przestrzennej dla miasta	3	6			
3. Diagnoza stanu i ustalenie celów gospodarki przestrzennej dla powiatu	3	6			
4. Diagnoza stanu i ustalenie celów gospodarki przestrzennej dla województwa	3	6			
5. Dyskusja przygotowana i moderowana przez studentów na temat ładu przestrzennego w Polsce i na świecie na wybranych przykładach	3	6			
Metody uczenia się	wykład akademicki z użyciem wyświetlacza pisma, wykresów, map i fotografii, film edukacyjny, praca w grupach, dokonanie diagnoz stanu, multimedialna prezentacja diagnoz stanu, dyskusja przygotowana i moderowana przez studentów				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP8,EP9			
	PREZENTACJA	EP8			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP10,EP11			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: egzamin pisemny testowy z zakresu wykładów i literatury Ćwiczenia: opracowanie i prezentacja multimedialna prac pisemnych; przygotowanie, moderowania i udział w dyskusji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	średnia ocen egzaminu i zaliczenia ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	podstawy gospodarki przestrzennej		Arytmetyczna	
	3	podstawy gospodarki przestrzennej [wykład]	egzamin		
	3	podstawy gospodarki przestrzennej [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy kształtowania i ochrony środowiska (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2825_69S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr inż. BRYGIDA WAWRZY尼亚K-WYDROWSKA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozumie i identyfikuje naturalne i antropogeniczne zagrożenia dla struktury i funkcjonowania środowiska przyrodniczego	K_W05 K_W06 K_W10
	2	EP2	zna i charakteryzuje narzędzia i instrumenty służące do diagnozy stanu środowiska	K_W04
	3	EP3	charakteryzuje metody i środki ochrony środowiska i ich prawne uwarunkowania	K_W11
umiejętności	1	EP4	potrafi formułować argumenty na rzecz ochrony środowiska	K_U10 K_U16
	2	EP6	potrafi wybrać sposób zastosowania metody ochrony środowiska adekwatnie do potrzeb i możliwości	K_U11
	3	EP10	potrafi przedstawić krytyczne opracowanie problemu w zakresie ochrony środowiska	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do samodzielnego uczenia się w sposób ukierunkowany	K_K02
	2	EP8	jest gotów do wykorzystania wiedzy o środowisku, jego zagrożeniach i ochronie przy rozwiązywaniu problemów poznawczych i aplikacyjnych	K_K03
	3	EP9	Jest gotów do formułowania i przedstawiania argumentów oraz inicjowania działań na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy kształtowania i ochrony środowiska				
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawowe pojęcia i problemy użytkowania oraz ochrony środowiska			4	3
2. Naturalne i antropogeniczne przekształcenia środowiska naturalnego.			4	2
3. Zjawiska i procesy degradacyjne w przyrodzie			4	2
4. Stan środowiska na świecie i w Polsce			4	2
5. Różnorodność biologiczna, jej znaczenie oraz zagrożenia			4	2
6. Krajowa i międzynarodowa strategia ochrony środowiska naturalnego			4	2
7. Prognozowanie i ocena przyszłych zagrożeń środowiskowych			4	2
Forma zajęć: laboratorium				
1. Zanieczyszczenie i ochrona powietrza			4	3

2. Zanieczyszczenie i ochrona wód		4	3		
3. Przyczyny degradacji gleb oraz ich ochrona i rekultywacja		4	3		
4. Ochrona środowiska przed odpadami		4	3		
5. Ochrona geosystemu nadmorskiego		4	3		
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna na podstawie autorskiego scenariusza wykładu, Metody poszukujące: wyszukiwanie informacji i danych, analiza porównawcza, prezentacja wyników analiz.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP10,EP3,EP7		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP7		
	PREZENTACJA		EP4,EP6,EP7,EP8,EP9		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP4,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - kolokwium pisemne z zakresu wykładów i zalecanej literatury				
	Laboratorium - poprawne wykonanie wszystkich zadań i pozytywny wynik sprawdzianu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Średnia ważona z oceny z egzaminu i zaliczenia laboratorium (70% oceny na podstawie egzaminu; 30% oceny na podstawie laboratorium)					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	podstawy kształtowania i ochrony środowiska		Ważona	
	4	podstawy kształtowania i ochrony środowiska [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,30
	4	podstawy kształtowania i ochrony środowiska [wykład]	zaliczenie z oceną		0,70
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy socjologii (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3017_37S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. TOMASZ ŁABUZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zagadnienia socjologii jako nauki o życiu społecznym	K_W02
	2	EP2	Wymienia, identyfikuje i interpretuje zjawiska i procesy społeczne	K_W03
	3	EP3	Zna podstawowe problemy społeczne i procesy w świecie globalnym	K_W03
umiejętności	1	EP4	Omawia uwarunkowania życia ludzi w różnych zbiorowościach i grupach i interpretuje zjawiska związane ze wzajemną stycznością	K_U08
	2	EP5	Omawia wpływ danego społeczeństwa na kształtowanie i zagospodarowanie przestrzeni jako efekt uwarunkowań kulturowych, gospodarczych i przyrodniczych	K_U01 K_U08
	3	EP6	Interpretuje na poziomie podstawowym w sensie socjologicznym obserwowane zjawiska i procesy życia codziennego	K_U03 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do poszanowania wartości różnic w systemach społecznych Ziemi i akceptacji rządzących nimi zasad współżycia	K_K07
	2	EP8	Jest gotów do właściwego zachowania w grupie i społeczności, w której funkcjonuje, mając na uwadze relacje społeczne	K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy socjologii				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Znaczenie socjologii i znajomości jej zagadnień w życiu człowieka. Wstęp do HMS (Historii Myśli Społecznej). Metodyka badań socjologii			1	2
2. Podstawowe kategorie pojęciowe i metody badawcze socjologii. Wpływ procesu socjalizacji na życie człowieka. Materiał źródłowy I: podstawowe definicje socjologiczne			1	2
3. Rozwój społeczeństwa, determinanty i uwarunkowania różnice. Struktura społeczna i zbiorowości. Materiał źródłowy II: grupy społeczne - procesy i struktura			1	4
4. Procesy i zjawiska w grupach, rodzaje grup społecznych. Problemy społeczne I: praca z tekstem źródłowym oraz praca pisemna			1	4
5. Współczesne procesy, przemiany i problemy społeczne. Problemy społeczne II: przygotowanie referatu z wybranych zagadnień			1	3
Metody uczenia się	Wykład, praca z tekstem źródłowym, dyskusja, przygotowanie eseju, wystąpienia ustne			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP4,EP5,EP7
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP6,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium pisemnego oraz wykonanych prac ćwiczeniowych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa to średnia 2/3 oceny z kolokwium i 1/3 z ocenionych prac				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	podstawy socjologii		Ważona	
	1	podstawy socjologii [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: pracownia dyplomowa (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3039_54S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. PAWEŁ CZAPLIŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
umiejętności	1	EP1	Porządkuje różnorodne informacje dotyczące zagadnień z zakresu przygotowywanej pracy dyplomowej oraz sprawnie je przetwarza posługując się adekwatnym oprogramowaniem komputerowym	K_U01 K_U04 K_U05 K_U07
	2	EP2	Identyfikuje i dobiera właściwe narzędzia i techniki analityczne oraz matematyczno-statystyczne dostosowane do konkretnych problemów badawczych	K_U02 K_U03 K_U06
	3	EP3	Identyfikuje i dobiera graficzne oraz kartograficzne narzędzia i techniki adekwatne do konkretnych problemów badawczych	K_U02 K_U05 K_U07
	4	EP4	Przygotowuje krótkie opracowanie pisemne zawierające analizę oraz interpretację wyników własnych poszukiwań związanych z przygotowywaną pracą dyplomową	K_U08 K_U09 K_U11 K_U14 K_U15 K_U17 K_U18
	5	EP5	Przygotowuje oraz przedstawia prezentację multimedialną zawierającą cząstkowe wyniki własnych poszukiwań związanych z przygotowywaną pracą dyplomową	K_U11 K_U12 K_U13 K_U15 K_U16
	6	EP6	Samodzielnie rozwija umiejętności badawcze, korzystając z różnych źródeł w języku polskim i obcym oraz nowoczesnych technologii informacyjnych	K_U20
kompetencje społeczne	1	EP7	Uświadamia potrzebę ciągłego dokształcania się oraz doskonalenia własnych umiejętności badawczych	K_K02
	2	EP8	Docenia rolę prac badawczo-rozwojowych z zakresu geografii w rozwiązywaniu problemów poznawczych lub aplikacyjnych	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pracownia dyplomowa				
Forma zajęć: pracownia dyplomowa				
1. Źródła danych oraz sposoby pozyskiwania i selekcji informacji			5	4
2. Podstawowe metody i techniki transformacji danych			5	4
3. Komputerowe systemy gromadzenia, przetwarzania i prezentacji danych			5	4
4. Wybór i reprezentatywność próby badawczej			5	4

5. Kategorie analiz: statyka i dynamika		5	4		
6. Badania ankietowe i wywiady kwestionariuszowe		5	4		
7. Metody prezentacji i wizualizacji danych		5	6		
8. Przetwarzanie i prezentacja materiałów niezbędnych do realizacji pracy dyplomowej		6	30		
Metody uczenia się	klasyczna metoda problemowa, prezentacja multimedialna, indywidualna praca przy komputerze				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP6		
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP5,EP6		
	PRACA DYPLOMOWA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP5,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę. Podstawą zaliczenia przedmiotu jest wykonanie zadań przewidzianych w danym semestrze				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena wyliczana jest na podstawie aktywności na zajęciach, wykonywania zalecanych przez prowadzącego zadań oraz postępów w przygotowywaniu pracy dyplomowej				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	pracownia dyplomowa		Ważona	
	5	pracownia dyplomowa [pracownia dyplomowa]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	pracownia dyplomowa		Ważona	
	6	pracownia dyplomowa [pracownia dyplomowa]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		200			
Liczba punktów ECTS		8			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: WN24AIJ2826_77S
---	---

Nazwa kierunku: geografia

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: geomonitoring
--	--	--------------------------------------

Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr hab. JOANNA DUDZIŃSKA-NOWAK
-------------------------	--------------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe uwarunkowania działań związanych z wykonywaniem zawodów wykorzystujących wiedzę geograficzną, w tym zasady korzystania z dóbr materialnych i intelektualnych	SGM_W04 SGM_W08
umiejętności	1	EP2	Stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze typowe dla działalności instytucji /przedsiębiorstwa	SGM_U03 SGM_U04 SGM_U05
	2	EP3	Potrafi wykonać standardowe pomiary i obserwacje typowe dla działalności instytucji /przedsiębiorstwa	SGM_U01 SGM_U02 SGM_U06
	3	EP4	Komunikuje się z użyciem podstawowej terminologii typowe dla działalności instytucji /przedsiębiorstwa	SGM_U08
	4	EP8	Potrafi samodzielnie oraz w zespole realizować zadania typowe dla działalności instytucji/ przedsiębiorstwa oraz planować i organizować własne doszkącanie się	SGM_U09 SGM_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotowy do działania w sposób przedsiębiorczy, wykorzystując wiedzę i umiejętności typowe dla działalności instytucji /przedsiębiorstwa	SGM_K03 SGM_K04
	2	EP6	Jest gotowy do przestrzegania zasad etyki oraz dbania o dorobek i tradycje zawodów wykorzystujących wiedzę geograficzną	SGM_K05
	3	EP9	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych w nawiązaniu do specyfiki instytucji/ przedsiębiorstwa	SGM_K02

Metody uczenia się	Student prowadzi obserwacje, wywiady, analizuje i omawia poszczególne zagadnienia i problemy praktyczne z osobą odpowiedzialną za przebieg praktyki zawodowej z ramienia przedsiębiorstwa/ instytucji przyjmującej, a także przygotowuje i prowadzi pod jej kierunkiem określone czynności, typowe dla obowiązków służbowych w ramach wybranego przedsiębiorstwa /instytucji.
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest odbycie praktyki zawodowej w pełnym wymiarze oraz dostarczenie opiekunowi praktyk pełnej dokumentacji potwierdzającej realizację celów i zadań określonych w programie praktyk (dziennik praktyk zawodowych z dokumentacją spostrzeżeń) wraz z oceną/ opinią wystawioną przez osobę odpowiedzialną za przebieg praktyki zawodowej z ramienia przedsiębiorstwa / instytucji.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Zaliczenie bez oceny

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	praktyka zawodowa		Nieobliczana	
	6	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie		

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: WN24AIJ2826_21S
---	---

Nazwa kierunku: geografia

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: geoinformacja
--	--	--------------------------------------

Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr hab. JOANNA DUDZIŃSKA-NOWAK
-------------------------	--------------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe uwarunkowania działań związanych z wykonywaniem zawodów wykorzystujących wiedzę geograficzną, w tym zasady korzystania z dóbr materialnych i intelektualnych	SGI_W04 SGI_W05 SGI_W08 SGI_W09
umiejętności	1	EP2	Stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze typowe dla działalności instytucji /przedsiębiorstwa	SGI_U02 SGI_U03 SGI_U05
	2	EP3	Potrafi wykonać standardowe pomiary i obserwacje typowe dla działalności instytucji /przedsiębiorstwa	SGI_U06 SGI_U07 SGI_U08
	3	EP4	Komunikuje się z użyciem podstawowej terminologii typowe dla działalności instytucji /przedsiębiorstwa	SGI_U01 SGI_U09
	4	EP8	Potrafi samodzielnie oraz w zespole realizować zadania typowe dla działalności instytucji/ przedsiębiorstwa oraz planować i organizować własne doszkalcenie się	SGI_U10 SGI_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotowy do działania w sposób przedsiębiorczy, wykorzystując wiedzę i umiejętności typowe dla działalności instytucji /przedsiębiorstwa	SGI_K04
	2	EP6	Jest gotowy do przestrzegania zasad etyki oraz dbania o dorobek i tradycje zawodów wykorzystujących wiedzę geograficzną	SGI_K05
	3	EP9	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych w nawiązaniu do specyfiki instytucji/ przedsiębiorstwa	SGI_K02 SGI_K03

Metody uczenia się	Student prowadzi obserwacje, wywiady, analizuje i omawia poszczególne zagadnienia i problemy praktyczne z osobą odpowiedzialną za przebieg praktyki zawodowej z ramienia przedsiębiorstwa/ instytucji przyjmującej, a także przygotowuje i prowadzi pod jej kierunkiem określone czynności, typowe dla obowiązków służbowych w ramach wybranego przedsiębiorstwa /instytucji.
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest odbycie praktyki zawodowej w pełnym wymiarze oraz dostarczenie opiekunowi praktyk pełnej dokumentacji potwierdzającej realizację celów i zadań określonych w programie praktyk (dziennik praktyk zawodowych z dokumentacją spostrzeżeń) wraz z oceną/ opinią wystawioną przez osobę odpowiedzialną za przebieg praktyki zawodowej z ramienia przedsiębiorstwa / instytucji.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Zaliczenie bez oceny

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	praktyka zawodowa		Nieobliczana	
	6	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie		

SYLABUS

Moduł: Praktyka zawodowa [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ciągła (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3041_9S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: nauczycielska
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski	
Koordinator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA ŚLUSARCZYK-JUREK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę, jej sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej	SN_W05
	2	EP2	Zna rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole podstawowej	SN_W05
umiejętności	1	EP3	Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;	SN_U01
	2	EP4	Potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;	SN_U03 SN_U09
	3	EP5	Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	SN_U01 SN_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	SN_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ciągła				
Forma zajęć: praktyka				
1. Struktura organizacyjna szkoły podstawowej. Funkcjonowanie szkoły, uczestnicy procesów 2 dydaktycznych			6	2
2. Dokumentacja szkolna i zasady jej opracowania i prowadzenia w tym: WSO, PSO, dziennik 4 lekcyjny, arkusze ocen i plany wynikowe			6	4
3. Programy i podręczniki przedmiotowe - zasady doboru			6	2
4. Organizacja i wyposażenie pracowni przedmiotowej			6	2
5. Hospitacje lekcji geografii. Analiza toku metodycznego. Uwarunkowania metodyczno-merytoryczne.			6	18
6. Projektowanie lekcji. Przeprowadzenie autorskich lekcji geografii. Organizacja warsztatu dydaktycznego			6	18

7. Przygotowanie materiałów edukacyjnych w oparciu o nowoczesne technologie informacyjne	6	4			
8. Diagnoza osiągnięć edukacyjnych zespołu klasowego	6	4			
9. Problemy indywidualizacji procesu kształcenia	6	4			
10. Awans zawodowy nauczyciela geografii	6	2			
Metody uczenia się	Zajęcia praktyczne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena na podstawie przedłożonej pełnej dokumentacji praktyki dydaktycznej oraz na podstawie uzyskanej pozytywnej oceny odbytej praktyki od nauczyciela - opiekuna praktyki przedmiotowej.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ciągła		Ważona	
	6	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ciągła [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

S Y L A B U S

Moduł: Praktyka zawodowa [moduł]					
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ciągła (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2400_7S		
Nazwa kierunku: geografia					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: nauczycielska	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski	
Koordinator przedmiotu:	dr EDYTA KOPACZEWSKA				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę na temat specyfiki placówki, zna wypełnianie przez nią zadania opiekuńczo-wychowawcze, organizację pracy, dokumentację	SN_W05	
	2	EP2	Student zna potrzeby wychowawcze uczniów i rodzaje działań profilaktycznych, diagnostycznych, opiekuńczych podejmowanych przez szkołę	SN_W03 SN_W04 SN_W07	
	3	EP3	Student wie, jak udzielić pomocy wychowawczej i opiekuńczej uczniom	SN_W06	
umiejętności	1	EP4	Student umie współdziałać z grupą uczniów, prowadzić zajęcia wychowawcze, sprawować opiekę na zajęciach pozadydaktycznych i pozaszkolnych	SN_U07 SN_U09	
	2	EP5	Student potrafi zdiagnozować i zinterpretować sytuację ucznia, zaplanować i podjąć działania zarówno profilaktyczne, jak i interwencyjne skierowane do uczniów i rodziców	SN_U03 SN_U04 SN_U05	
	3	EP6	Student potrafi dokonać oceny sytuacji i zaplanować konstruktywne działania, pobudzające uczniów do rozwoju, samorefleksji i samooceny	SN_U01 SN_U06 SN_U13	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student angażuje się w pracę opiekuńczo-wychowawczą organizowaną w szkole i poza nią, buduje sieć kontaktów i współpracy z występującymi tam podmiotami	SN_K02 SN_K03 SN_K06	
	2	EP8	Student dokonuje samooceny własnych działań, współpracuje z nauczycielami, przestrzega zasad etycznych w swojej działalności na terenie placówki i poza nią	SN_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ciągła					
Forma zajęć: praktyka					
1. Zapoznanie się ze strukturą i organizacją szkoły podstawowej.			4	4	
2. Poznanie dokumentacji szkolnej.			4	4	
3. Poznanie zasad funkcjonowania biblioteki szkolnej, świetlicy, kół zainteresowań, zajęć kompensacyjnych.			4	4	
4. Poznanie specyfiki pracy pedagoga i psychologa szkolnego oraz zasad współpracy z instytucjami wspomagającymi działalność szkoły.			4	10	
5. Przygotowanie do samodzielnej pracy opiekuńczo-wychowawczej			4	8	

Metody uczenia się					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie dziennika praktyki, pisemnej opinii opiekuna praktyki, dostarczonej dokumentacji z przeprowadzonych zajęć i opisu indywidualnego przypadku				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	80% oceny to ocena w dzienniku praktyki, 20% pozostała dostarczona dokumentacja				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ciągła		Ważona	
	4	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ciągła [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Moduł: Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]				
Nazwa przedmiotu: psychologia ogólna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2400_2S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski	
Koordinator przedmiotu:	dr WIESŁAW MATYS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu psychologii, posiada podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania procesów poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych i procesów społecznych	SN_W01 SN_W02 SN_W07
	2	EP2	Zna podstawowe koncepcje człowieka i wynikające z nich uwarunkowania zachowania	SN_W01 SN_W02
	3	EP3	Posiada wiedzę z zakresu różnic indywidualnych, ze szczególnym uwzględnieniem różnic w zakresie inteligencji i temperamentu	SN_W02 SN_W03 SN_W09
	4	EP4	Rozumie pojęcie normy i patologii, zna podstawowe pojęcia z zakresu psychopatologii dzieci i młodzieży	SN_W03 SN_W08
umiejętności	1	EP5	Student interpretuje zachowania uczniów z perspektywy koncepcji psychologicznych	SN_U01
	2	EP6	Potrafi rozbudzać zainteresowania uczniów, wspierać rozwój ich samodzielnego i krytycznego myślenia	SN_U06
	3	EP7	Wykorzystuje znajomość procesów psychologicznych do analizowania, interpretowania i planowania sytuacji dydaktycznych i wychowawczych	SN_U02 SN_U03 SN_U04
	4	EP8	Samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystuje nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	SN_U03
	5	EP9	Potrafi analizować dynamikę małej grupy społecznej	SN_U07
kompetencje społeczne	1	EP10	Student przejawia postawę szacunku, tolerancji i troski wobec innych	SN_K02
	2	EP11	Jest gotowy do współpracy	SN_K03 SN_K06
	3	EP12	Rozwija postawę odpowiedzialności i przestrzegania etyki zawodowej	SN_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia ogólna				
Forma zajęć: wykład				
1. Cel i przedmiot psychologii			3	1
2. Psychologiczne koncepcje człowieka (psychoanalityczna, behawioralna, poznawcza i humanistyczna)			3	4
3. Procesy poznawcze: spostrzegania, pamięć, uczenie się i myślenie			3	4

4. Procesy emocjonalno-motywacyjne	3	4			
5. Osobowość: teorie, typologie	3	2			
6. Różnice indywidualne: temperament, inteligencja	3	4			
7. Zachowania społeczne i ich uwarunkowania: struktura i dynamika małej grupy społecznej, stereotypy i uprzedzenia	3	4			
8. Komunikacja interpersonalna, konflikty	3	2			
9. Stres	3	2			
10. Pojęcie normy i patologii, podział zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży	3	3			
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Czynniki wpływające na efektywniejsze zapamiętywanie	3	2			
2. Kary i nagrody w wychowaniu i nauczaniu	3	2			
3. Czynniki kształtujące inteligencję, wspieranie rozwoju inteligencji	3	2			
4. Etapy rozwiązywania problemów	3	2			
5. Kompetencje emocjonalne i możliwości jej rozwoju	3	2			
6. Zachowania asertywne, agresywne, uległe i manipulacyjne	3	2			
7. Rozwiązywanie konfliktów metodą współpracy	3	2			
8. Umiejętność radzenia sobie ze stresem	3	1			
Metody uczenia się	Wykład wsparty prezentacją multimedialną, Analiza tekstów z dyskusją, Praca w grupach, Krótkie prezentacje multimedialne studentów na wybrany temat				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8			
	SPRAWDZIAN	EP2,EP3,EP4			
	PREZENTACJA	EP11,EP5,EP6,EP7,EP8			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP10,EP11,EP12,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: pozytywna ocena z pisemnego egzaminu Ćwiczenia: aktywność na zajęciach poprzedzona przygotowaniem danej partii materiału, pozytywnie oceniona multimedialna prezentacja wybranego tematu, pozytywna ocena z pisemnego sprawdzianu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Końcowa ocena z przedmiotu to średnia ważona składająca się w 2/3 z oceny z egzaminu i w 1/3 z oceny z ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	psychologia ogólna		Ważona	
	3	psychologia ogólna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,34
	3	psychologia ogólna [wykład]	egzamin		0,66
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		60			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej				
Nazwa przedmiotu: psychologia szkoły podstawowej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2400_5S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr WIESŁAW MATYS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna uwarunkowania i prawidłowości w rozwoju w okresie późnego dzieciństwa i wczesnej adolescencji	SN_W01 SN_W02
	2	EP2	Zna potencjalne zagrożenia zaburzające rozwój uczniów w szkole podstawowej	SN_W03
	3	EP3	Rozumie specyfikę motywowania uczniów i kierowania klasą na poziomie szkoły podstawowej	SN_W02 SN_W04 SN_W09
umiejętności	1	EP4	Student potrafi rozpoznać i zaplanować pracę z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych	SN_U02 SN_U03 SN_U08
	2	EP5	Potrafi komunikować się używając specjalistycznej terminologii psychologicznej	SN_U11
	3	EP6	Samodzielnie pogłębia wiedzę wykorzystując nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	SN_U14
	4	EP7	Posiada umiejętność motywowania uczniów i utrzymania dyscypliny w klasie szkolnej	SN_U06 SN_U07 SN_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	Student rozwija postawę szacunku, tolerancji i empatii	SN_K02 SN_K03
	2	EP9	Posiada pozytywne wzorce w komunikowaniu się	SN_K03
	3	EP10	Rozwija postawę współpracy z innymi specjalistami	SN_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia szkoły podstawowej				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Prawidłowe i nieprawidłowe postawy rodzicielskie/wychowawcze			4	2
2. Motywowanie uczniów i utrzymanie dyscypliny w klasie szkolnej			4	2
3. Psychologiczne aspekty współpracy z rodzicami			4	1
4. Praca z uczniami uzdolnionymi			4	1
5. Przemoc w szkole, możliwości przeciwdziałania			4	2
6. Uczniowie nieśmiali, lękowi i z fobią szkolną			4	2
7. Uczniowie z ADHD			4	2

8. Uczniowie z deficytami parcjalnymi (dysleksją, dysgrafią, dysortografią i dyskalkulią)	4	2			
9. Uczniowie niepełnosprawni intelektualnie	4	1			
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Czynniki i fazy rozwoju	4	1			
2. Modele rozwoju: rozwój emocjonalno-społeczny wg teorii przywiązania, rozwój poznawczy wg teorii Piageta	4	4			
3. Kryteria dojrzałej osobowości i zaburzone ścieżki rozwoju osobowości (w kierunku antyspołecznym, narcystycznym, obsesyjnym, unikowym, paranoicznym)	4	4			
4. Charakterystyka wczesnego wieku szkolnego (5/6-8/9) i środkowego wieku szkolnego (8/9-11/12) w aspekcie rozwoju poznawczego i emocjonalno-społecznego	4	3			
5. Charakterystyka wczesnego okresu dorastania (11/12- 14/15) w aspekcie rozwoju fizycznego, poznawczego i emocjonalno-społecznego	4	3			
Metody uczenia się	krótkie prezentacje multimedialne studentów na wybrany temat, Wykład wsparty prezentacją multimedialną, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP9			
	PREZENTACJA	EP4,EP6,EP9			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP10,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Cwiczenia: aktywność na zajęciach poprzedzona przygotowaniem danej partii materiału, pozytywnie oceniona multimedialna prezentacja wybranego tematu, pozytywna ocena z pisemnego sprawdzianu				
	Konwersatorium: aktywność na zajęciach poprzedzona przygotowaniem danej partii materiału, pozytywna ocena z pisemnego sprawdzianu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Końcowa ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną końcowych ocen uzyskanych z ćwiczeń i z konwersatorium				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	psychologia szkoły podstawowej		Arytmetyczna	
	4	psychologia szkoły podstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
	4	psychologia szkoły podstawowej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3039_53S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. PAWEŁ CZAPLIŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	charakteryzuje podstawowe zasady kształtowania procedury badawczej oraz konstrukcji pracy naukowej z zakresu geografii z uwzględnieniem jej specyfiki przedmiotowej i metodologicznej	K_W15
	2	EP3	streszcza najważniejsze teorie i koncepcje badawcze dotyczące wybranego problemu, będącego przedmiotem przygotowywanej pracy dyplomowej	K_W01 K_W02 K_W03 K_W10
	3	EP4	opisuje podstawowe struktury i procesy zachodzące w środowisku geograficznym, związane z problematyką przygotowywanej pracy dyplomowej	K_W05 K_W06 K_W07 K_W09
	4	EP5	charakteryzuje zmienność czasową i zróżnicowanie przestrzenne zjawisk i procesów będących przedmiotem pracy dyplomowej	K_W08 K_W12 K_W13
	5	EP6	zna podstawowe źródła informacji, w tym elektroniczne bazy danych oraz wybrane metody, techniki i narzędzia analizy i opisu matematyczno-statystycznego, graficznego i kartograficznego, użyteczne dla przygotowywanej pracy dyplomowej	K_W02 K_W04 K_W14
	6	EP7	wyjaśnia podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności intelektualnej w kontekście badań naukowych oraz identyfikuje walory poznawcze i aplikacyjne przygotowywanej pracy dyplomowej w aspekcie tworzenia i rozwoju form działalności gospodarczej i funkcjonowania rynku usług w dziedzinie geografii	K_W15

umiejętności	1	EP9	formułuje i uzasadnia problem badawczy, stawia tezy i hipotezy właściwe dla przygotowywanej pracy dyplomowej	K_U09 K_U11 K_U14
	2	EP10	projektuje oraz realizuje kolejne etapy postępowania badawczego w oparciu o typowe metody, procedury i dobre praktyki w tym zakresie	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07
	3	EP11	przygotowuje tekst naukowy w języku polskim wraz ze streszczeniem w języku obcym na temat wybranego problemu badawczego z wykorzystaniem właściwego aparatu pojęciowo-terminologicznego	K_U08 K_U09 K_U10 K_U12 K_U15 K_U18
	4	EP12	przygotowuje i przedstawia prezentację ustną i multimedialną na temat wybranego problemu badawczego z wykorzystaniem właściwego aparatu pojęciowo-terminologicznego	K_U13 K_U15 K_U16 K_U17
	5	EP13	samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje umiejętności w kontekście problemu będącego przedmiotem przygotowywanej pracy dyplomowej, korzystając z różnych źródeł w języku polskim i obcym oraz nowoczesnych technologii informacyjnych	K_U01 K_U04 K_U07 K_U18 K_U20
kompetencje społeczne	1	EP15	przestrzega przyjętych ustaleń dotyczących etyki badań naukowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej	K_K07
	2	EP16	jest gotów do popularyzowania wiedzy geograficznej, zachowuje ostrożność i tolerancję w formułowaniu sądów na temat kwestii społecznych i światopoglądowych nawiązujących do problematyki przygotowywanej pracy dyplomowej	K_K04
	3	EP17	docenia znaczenie geografii dla podejmowania decyzji związanych z optymalnym i zgodnym z zasadami ładu przestrzennego kształtowaniem rozwoju społeczności lokalnych i regionalnych	K_K03 K_K06
	4	EP18	wykazuje pomysłowość oraz gotowość do tworzenia produktów komercyjnych bazujących na wiedzy geograficznej	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: seminarium dyplomowe				
Forma zajęć: seminarium				
1. Wprowadzenie do metodologii badań naukowych oraz zasad konstrukcji pracy dyplomowej			5	2
2. Kwestia etyki w badaniach naukowych			5	2
3. Formułowanie problemu badawczego, stawianie tez oraz hipotez			5	4
4. Systematyzacja zakresów oraz źródeł informacji teoretycznych i faktograficznych			5	6
5. Identyfikacja i dobór metod badawczych, specyfikacja technik oraz narzędzi badawczych			5	8
6. Dyskusja nad koncepcją pracy dyplomowej			5	8
7. Przygotowanie i prezentacja eseju związanego tematycznie z treścią pracy			6	12
8. Przegląd wyników i dyskusja nad rezultatami przeprowadzonych analiz empirycznych			6	14
9. Redakcja tekstu pracy dyplomowej			6	4
Metody uczenia się	praca koncepcyjna i problemowa, definiowanie pojęć, twórcze rozwiązywanie problemów, referowanie opracowanego materiału, metody aktywizujące (burza mózgów, projekty, dyskusje).			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP11,EP13,EP9
		PREZENTACJA			EP12,EP3,EP4,EP5
		PRACA DYPLMOWA			EP1,EP10,EP11,EP15,EP16,EP17,EP18,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP12,EP13,EP15,EP16,EP17,EP18
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę. Podstawą zaliczenia przedmiotu jest wykonanie zadań przewidzianych w danym semestrze				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena wyliczana jest na podstawie aktywności na zajęciach, wykonywania zleczanych przez prowadzącego zadań oraz postępów w przygotowywaniu pracy dyplomowej				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	seminarium dyplomowe		Ważona	
	5	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	seminarium dyplomowe		Ważona	
	6	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		400			
Liczba punktów ECTS		16			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: statystyka publiczna i rejestry urzędowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: WN24AIJ3036_24S
---	---

Nazwa kierunku: geografia

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: geoinformacja
--	--	--------------------------------------

Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	prof. dr hab. MAREK DUTKOWSKI
-------------------------	-------------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody i narzędzia badawcze związane z poszukiwaniem i obróbką danych statystycznych i przestrzennych oraz informacji zawartych w rejestrach publicznych	SGI_W02
	2	EP2	Zna zasady interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych lub społeczno-gospodarczych z wykorzystaniem metod ilościowych	SGI_W03
umiejętności	1	EP3	Korzysta z wieku źródeł danych statystycznych i przestrzennych	SGI_U01
	2	EP4	Selekcjonuje, gromadzi, przetwarza i prezentuje pozyskane dane statystyczne i przestrzenne	SGI_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do krytycznej oceny danych zawartych w statystyce publicznej i rejestrach publicznych	SGI_K02

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: statystyka publiczna i rejestry urzędowe

Forma zajęć: laboratorium

1. Wprowadzenie ? źródła danych statystycznych i rodzaje rejestrów publicznych	6	2
2. Pozyskiwanie danych statystycznych z Banku Danych Lokalnych	6	2
3. Pozyskiwanie danych statystycznych z innych źródeł	6	2
4. Obróbka danych statystycznych, ich wizualizacja i interpretacja	6	3
5. Pozyskiwanie danych przestrzennych	6	3
6. Pozyskiwanie danych z rejestrów publicznych	6	3

Metody uczenia się	Wykład informacyjny, wprowadzający. Praca indywidualna z materiałem źródłowym (dane statystyczne, rejestry publiczne itp.), z wykorzystaniem oprogramowania MS Excel i przeglądarki internetowej.
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP5

Forma i warunki zaliczenia	Prawidłowe wykonanie wszystkich zadań oraz zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa wyliczana jest na podstawie oceny z kolokwium (80%) oraz aktywności na zajęciach (20%).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	statystyka publiczna i rejestry urzędowe		Ważona	
	6	statystyka publiczna i rejestry urzędowe [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: strefy klimatyczno-roślinno-glebowe świata (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2825_12S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: geomonitoring
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA BAŃK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie terminy i pojęcia stosowane w opisywaniu stref klimatycznych, glebowych oraz roślinnych świata	SGM_W01
	2	EP2	Student zna i rozumie zależności zachodzące pomiędzy glebą, roślinnością oraz klimatem na danym obszarze oraz zagrożenia wynikające z działalności człowieka	SGM_W02
	3	EP3	Student zdaje sobie sprawę z konsekwencji dla stanu gleb, roślinności oraz klimatu płynących z działalności człowieka.	SGM_W02
umiejętności	1	EP4	Student potrafi wskazać źródła danych dotyczących strefowości gleb, roślinności oraz klimatu na Ziemi.	SGM_U04
	2	EP6	Student potrafi wyciągnąć wnioski z pozyskanych informacji, szczególnie w kontekście antropogenicznych zagrożeń dla strefowości występowania roślinności, klimatu oraz gleb na Ziemi.	SGM_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do poszukiwania informacji dotyczących środowiska przyrodniczego oraz zasięgania rady ekspertów	SGM_K02
	2	EP8	Student jest gotów do podejmowania świadomych działań na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego	SGM_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: strefy klimatyczno-roślinno-glebowe świata				
Forma zajęć: wykład				
1. Geologiczne i klimatyczne uwarunkowania rozwoju gleb.			3	4
2. Podstawowe wiadomości z zakresu botaniki i biogeografii roślin.			3	4
3. Powiązania pomiędzy pedosferą, atmosferą oraz biosferą w kontekście globalnym.			3	4
4. Zagrożenia antropogeniczne a strefowość glebowo-klimatyczno roślinna na świecie.			3	3
Metody uczenia się	Wykład w formie prezentacji multimedialnej			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu z wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	strefy klimatyczno-roślinno-glebowe świata		Ważona	
	3	strefy klimatyczno-roślinno-glebowe świata [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: systemy informacji geograficznej (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: WN24AIJ3041_44S	
Nazwa kierunku: geografia					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr NATALIA SYPION-DUTKOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma podstawową wiedzę na temat najważniejszych pojęć z zakresu Systemów Informacji Geograficznej	K_W02	
	2	EP2	ma wiedzę na temat sposobów analizy i wizualizacji przestrzennych zjawisk przyrodniczych i społeczno-gospodarczych	K_W13 K_W14	
	3	EP3	posiada wiedzę z zakresu pozyskiwania geodanych, sposobów ich przechowywania w bazach danych oraz procesu ich geanalizy	K_W14	
umiejętności	1	EP4	sprawnie posługuje się narzędziami importu, porządkowania i klasyfikacji danych przestrzennych	K_U05	
	2	EP5	wykorzystuje narzędzia Systemów Informacji Geograficznej umożliwiające gromadzenie, przechowywanie i wizualizację geodanych	K_U07 K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP6	rozumie potrzebę stałego uzupełniania wiedzy i umiejętności z zakresie dynamicznie zmieniającego się środowiska pracy Systemów Informacji Geograficznej	K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: systemy informacji geograficznej					
Forma zajęć: laboratorium					
1. Analiza przy wykorzystaniu narzędzi GIS - zapytania logiczne i przestrzenne				2	8
2. Pozyskiwanie danych do systemu GIS				2	2
3. Wprowadzanie danych atrybutowych i integracja bazy danych				2	5
4. Modele wektorowe. Wektoryzacja ekranowa danych przestrzennych w rozbiciu na warstwy tematyczne				3	5
5. Analiza logiczna i przestrzenna geodanych z wykorzystaniem własnej geobazy				3	15
6. Modele rastrowe. Metody interpolacji danych				3	5
7. Modelowanie w GIS				3	5
Metody uczenia się		Praca indywidualna przy komputerze, prezentacja multimedialna, dyskusja, objaśnienie lub wyjaśnienie			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT				EP2,EP4,EP5
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie aktywności, ocen za wykonanie zleconych zadań projektowych oraz wyników kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu obejmuje aktywność (10% oceny) , ocena zadań projektowych (45% oceny) oraz wynik kolokwium (45% oceny)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	systemy informacji geograficznej		Ważona	
	2	systemy informacji geograficznej [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
	3	systemy informacji geograficznej		Ważona	
	3	systemy informacji geograficznej [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)				Kod przedmiotu: WN24AIJ2400_57S		
Nazwa kierunku: geografia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Koordynator przedmiotu:		dr MARIUSZ SIKORA				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: szkolenie BHP						
Forma zajęć: wykład						
1. Regulacje prawne: - uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej , - obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy				1	1	
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych, - unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej ? postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe)				1	2	
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy				1	1	
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.poż. systemy wykrywania pożarów. substancje palne i wybuchowe , zapobieganie zagrożeniom pożarowym , postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja				1	1	
Metody uczenia się		e-learning				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
Forma i warunki zaliczenia		<p>Szkolenie BHP składa się z dwóch części: 1) teoretycznej, realizowanej w formie kształcenia na odległość (e-learning) oraz 2) praktycznej realizowanej w Centrum Symulacji Rescue Lab i polegającej na wykonaniu wg zadanego przez wykładowcę scenariusza algorytmu czynności resuscytacji krążeniowo-oddechowej na elektronicznym fantomie osoby dorosłej.</p> <p>Warunkiem przystąpienia do części praktycznej szkolenia BHP jest zaliczenie szkolenia teoretycznego (e-learningowego) BHP poprzez indywidualne konto studenta w e-dziekanacie. Uzyskanie pozytywnego wyniku z części praktycznej jest równoznaczne z zaliczeniem całości szkolenia BHP.</p> <p>Bardziej szczegółowe informacje są dostępne na stronie internetowej Uniwersyteckiego centrum Edukacji: http://uce.usz.edu.pl/szkolenia-dla-studentow/</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p style="text-align: center;">zaliczenie bez oceny</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		1	szkolenie BHP		Nieobliczana	

1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
---	------------------------	------------	--	--

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	12
Liczba punktów ECTS	0

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: technologie informacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3009_40S		
Nazwa kierunku: geografia					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Koordinator przedmiotu:	dr SZYMON WALCZAKIEWICZ				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna oprogramowania komputerowe pomocne przy opisie i interpretacji zjawisk zachodzących w środowisku przyrodniczym	K_W04	
	2	EP2	Student potrafi wskazać oprogramowania do geoanalizy i geobrazowania danych pomiarowych oraz wymienić ich zastosowanie w różnych dziedzinach życia.	K_W05	
	3	EP3	Student zna bazy danych pomiarowych, które można wykorzystać do obliczeń i wizualizacji w oprogramowaniach biurowych oraz innych programach komputerowych; wymienia portale internetowe przechowujące archiwa danych pomiarowych; zna metody przetwarzania danych pomiarowych przy wykorzystaniu programów komputerowych.	K_W03	
umiejętności	1	EP4	Student potrafi wybrać odpowiednie zasoby Internetu oraz programy komputerowe w celu rozwiązania zadań z Technologii informacyjnej.	K_U04	
	2	EP5	Student potrafi dobrać odpowiednie metody statystyczne, informatyczne oraz geoinformatyczne w celu poprawnego rozwiązania zadania.	K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP6	Wykazuje szczególne zainteresowanie najnowszym oprogramowaniem komputerowym ułatwiającym pracę i wdrożenie wyników analiz.	K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: technologie informacyjne					
Forma zajęć: laboratorium					
1. Wstęp do pracy w środowisku MS Word.				1	2
2. Formatowanie tekstu oraz projektowanie tabel w programie MS Word przedstawiających materiału źródłowego o tematyce przyrodniczej				1	4
3. Wstęp do pracy w środowisku MS Excel.				1	2
4. Wykresy, adresowanie, funkcje, formuły, bazy danych i statystyki w programie MS Excel z wykorzystaniem danych dotyczących rozkładu pionowego temperatury powietrza w atmosferze.				1	4
5. Wstęp do pracy w środowisku MS Access				1	2
6. Używanie gotowej bazy danych oraz tworzenie i modyfikacje baz danych w MS Access.				1	4
7. MS PowerPoint jako narzędzie obrazujące wyniki analizowanych danych geograficznych.				1	4
8. Grafika komputerowa: rastrowa, wektorowa z wykorzystaniem programu Gimp				1	2
9. Funkcje programu Google Earth jako przykład wirtualnej mapy Ziemi				1	4

10. Wprowadzenie do Systemów Informacji Geograficznej		1	2		
Metody uczenia się	Praca indywidualna przy komputerze, prezentacja multimedialna, dyskusja, objaśnienie lub wyjaśnienie				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP3,EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych na podstawie wykonanych zadań częściowych i poprawnie napisanego kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena obliczana jest na podstawie wykonanych zadań częściowych (40%) i kolokwium (60%)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	technologie informacyjne		Ważona	
	1	technologie informacyjne [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teledetekcja (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2826_49S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. JOANNA DUDZIŃSKA-NOWAK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zakres przedmiotowy oraz podstawowy aparat pojęciowy stosowany w teledetekcji	K_W01 K_W02
	2	EP2	Zna dorobek teoretyczny i empiryczny teledetekcji	K_W03
	3	EP3	Zna podstawowe metody i narzędzia badawcze stosowane w teledetekcji	K_W04
umiejętności	1	EP4	Stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze typowe dla pomiarów i interpretacji teledetekcyjnych	K_U02
	2	EP5	Selekcjonuje, gromadzi, przetwarza i prezentuje dane pozyskane w wyniku analiz teledetekcyjnych	K_U05
	3	EP6	Stosuje adekwatne metody wizualizacji danych przestrzennych	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy dotyczącej teledetekcji przy rozwiązywaniu problemów poznawczych, metodologicznych lub aplikacyjnych	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teledetekcja				
Forma zajęć: wykład				
1. Zdjęcia lotnicze i naziemne oraz ich geometria			3	5
2. Teledetekcja lotnicza i satelitarna - metody pozyskiwania			3	5
3. Teledetekcja lotnicza i satelitarna - metody przetwarzania			3	5
Forma zajęć: laboratorium				
1. Geometria zdjęcia lotniczego, punkty i linie charakterystyczne, skala, zniekształcenia liniowe.			3	4
2. Widzenie stereoskopowe. Strojenie i interpretacja zdjęć pod stereoskopem.			3	4
3. Metodyka interpretacji zdjęć. Cechy rozpoznawcze obiektów. Interpretacja zdjęć			3	5
4. Przetwarzanie zdjęć. Ortorektyfikacja - ortofotomapa.			3	4
5. Cyfrowe przetwarzanie zdjęć lotniczych i satelitarnych. Charakterystyki spektralne, histogram, modyfikacja i wzmacnianie obrazu.			3	5
6. Korekcja atmosferyczna i geometryczna. Rektyfikacja.			3	4
7. Klasyfikacja obrazów: nienadzorowana i nadzorowana			3	4
Metody uczenia się	Prezentacje multimedialne, praca ze zdjęciami i mapą, ćwiczenia laboratoryjne przy komputerach, pogadanka			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP7
	KOLOKWIUM				EP3,EP4,EP5,EP6
PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Laboratorium: zaliczenie z oceną uwzględniające wyniki oceny wszystkich prac wykonywanych na zajęciach, zaliczenie zajęć praktycznych ze sprzętem pomiarowym oraz wyniki kolokwium semestralnego.				
	Wykład: egzamin pisemny z zakresu treści wykładowych oraz zalecanej literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę końcową stanowi średnia ważona z ćwiczeń i egzaminu, gdzie ćwiczenia stanowią 40%, a ocena z egzaminu 60% oceny					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	teledetekcja		Ważona	
	3	teledetekcja [wykład]	egzamin		0,60
	3	teledetekcja [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,40
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do monitoringu środowiska (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2825_11S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: geomonitoring
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr inż. BRYGIDA WAWRZY尼亚K-WYDROWSKA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady stosowania metod monitoringu poszczególnych elementów środowiska.	SGM_W04 SGM_W08
	2	EP2	Ma wiedzę pozwalającą na użytkowanie istniejących baz danych zawierających wyniki monitoringu środowiska	SGM_W03 SGM_W06
	3	EP3	Zna koncepcje zrównoważonego rozwoju i podstawowe zagadnienia dotyczące stosowania technologii przyjaznych człowiekowi i otoczeniu	SGM_W01 SGM_W02
umiejętności	1	EP4	Potrafi przygotować dobrze udokumentowane opracowanie problemu z monitoringu środowiska.	SGM_U01 SGM_U06 SGM_U09
	2	EP5	Potrafi ocenić stan wybranego elementu środowiska na podstawie danych fizykochemicznych i/lub biologicznych.	SGM_U03 SGM_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do doskonalenia swej wiedzy i umiejętności w odniesieniu do problemów oceny stanu środowiska.	SGM_K01 SGM_K02
	2	EP7	Jest gotów do propagowania ważności technicznych i pozatechnicznych aspektów i skutków działalności człowieka, w tym jej wpływu na bezpieczeństwo i środowisko	SGM_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wprowadzenie do monitoringu środowiska				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Przesłanki prowadzenia oceny stanu środowiska; pojęcie, zasady i cele monitoringu środowiska			3	2
2. Wskaźniki i normy stanu środowiska; przestrzenna i czasowa skala monitoringu środowiska; monitoring krajowy i międzynarodowy; organizacja Krajowego Monitoringu Środowiska			3	2
3. Monitoring powietrza			3	2
4. Monitoring wód			3	2
5. Monitoring gleb			3	2
6. Monitoring odpadów			3	2
7. Biomonitoring i indykacja			3	2
8. Monitoring środowiska a zdrowie publiczne			3	1
Metody uczenia się	Metody poszukujące: wyszukiwanie informacji i danych, analiza porównawcza, prezentacja wyników w formie pracy pisemnej, Prezentacja multimedialna (wykład) na podstawie autorskiego scenariusza wykładu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP6,EP7
PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Forma: przedstawienie pracy pisemnej; zaliczenie w formie sprawdzianu pisemnego				
	Warunki: Pozytywna ocena z pracy pisemnej; pozytywna ocena ze sprawdzianu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Średnia ważona (70% ocena ze sprawdzianu; 30% ocena z pracy pisemnej)					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	wprowadzenie do monitoringu środowiska		Ważona	
	3	wprowadzenie do monitoringu środowiska [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wstęp do geografii (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3036_33S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordinator przedmiotu:	prof. dr hab. MAREK DUTKOWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Identyfikuje przedmiot geografii jako dyscypliny naukowej i charakteryzuje jej miejsce w strukturze nauk przyrodniczych	K_W01
	2	EP2	Opisuje podstawowe metody i narzędzia badawcze stosowane w geografii	K_W04
	3	EP3	Zna i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania systemu przyrodniczego.	K_W05
umiejętności	1	EP4	Korzysta z różnorodnych źródeł informacji dotyczących ogólnej wiedzy	K_U04
	2	EP5	Analizuje przebieg oraz wyjaśnia przyczyny i konsekwencje zjawisk i procesów geograficznych w oparciu o podstawową literaturę ogólnogeograficzną	K_U08
	3	EP6	Potrafi dokonać oceny zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do krytycznej oceny źródeł wiedzy geograficznej	K_K01
	2	EP9	Jest gotów do organizowania działalności popularno-naukowej z zakresu nauk geograficznych	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wstęp do geografii				
Forma zajęć: wykład				
1. Historia rozwoju geografii i jej subdyscyplin. Miejsce geografii w systemie nauk przyrodniczych oraz pokrewne jej dyscypliny wiedzy.			1	2
2. Szkoły geograficzne, uczelnie wyższe i instytuty naukowe oraz współczesne nurty badawcze w geografii.			1	2
3. Przedmiot, zadania oraz metody badawcze geografii i jej głównych subdyscyplin.			1	2
4. Geosfery jako główne elementy składowe środowiska geograficznego oraz ich wzajemne powiązania i zależności.			1	2
5. Oceany i morza jako element geosystemu. Morska strefa brzegowa.			1	2
Metody uczenia się	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu pisemnego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu uzależniona będzie od wyników sprawdzianu pisemnego polegającego na odpowiedzi na 10 pytań w formie testu wyboru.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	wstęp do geografii		Ważona	
	1	wstęp do geografii [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wstęp do geoinformacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: WN24AIJ2826_22S	
Nazwa kierunku: geografia					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: geoinformacja	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr ANDRZEJ GIZA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	rozumie znaczenia geoinformacji i globalne trendy w tym zakresie	SGI_W07 SGI_W08	
	2	EP2	rozumie znaczenie pochodzenia źródeł geodanych oraz baz danych geograficznych	SGI_W01	
	3	EP3	zna podstawowe uwarunkowania wykorzystania geoinformacji	SGI_W04 SGI_W09	
umiejętności	1	EP4	potrafi ocenić różnorodne źródła informacji pod kątem ich użyteczności praktycznej	SGI_U01	
	2	EP5	potrafi planować i organizować podnoszenie własnych kompetencji z zakresu geoinformacji	SGI_U11	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do wykorzystania wiedzy geograficznej do rozwiązywania problemów poznawczych i aplikacyjnych	SGI_K03	
	2	EP7	jest gotowy do komercyjnego wykorzystania zdobytej wiedzy	SGI_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wstęp do geoinformacji					
Forma zajęć: wykład					
1. wprowadzenie do geoinformacji				3	2
2. omówienie baz danych geoinformacji				3	6
3. znaczenie wykorzystania geoinformacji we współczesnym świecie				3	4
4. wykorzystanie geoinformacji w różnych dziedzinach				3	3
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, dyskusja, objaśnienie lub wyjaśnienie				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie sprawdzianu końcowego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ze sprawdzianu				

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	3	wstęp do geoinformacji		Ważona	
	3	wstęp do geoinformacji [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2401_76S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski
Koordinator przedmiotu:	mgr CEZARY JANISZYN			

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
kompetencje społeczne	1	EP1	opanował umiejętności ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych	
	2	EP2	podejmuje się organizacji wszelkich form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie	
	3	EP3	promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz kształtuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej	
	4	EP4	troszczy się o zagospodarowanie czasu wolnego poprzez różnorodne formy aktywności fizycznej	
	5	EP5	posiada wiadomości dotyczące wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej a także zasad organizacji zajęć ruchowych	
	6	EP6	identyfikuje relacje między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn	
	7	EP7	potrafi zastosować nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystyczno- rekreacyjnej	
	8	EP8	posiada umiejętności włączenia się w prozdrowotny styl życia oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie	

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: wychowanie fizyczne

Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego

1. DO WYBORU: A - Gry zespołowe lub B - Aerobik, taniec lub C - Sporty indywidualne lub D - Turystyka kwalifikowana lub E - Nordic walking lub F - Gimnastyka korekcyjna lub G - Pojęcie zdrowia w różnych kontekstach	3	30
2. A - Gry zespołowe: sposoby poruszania się po boisku; doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry; fragmenty gry i gra szkolna; gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych i in.	3	0
3. B - Aerobik, taniec: poprawa ogólnej sprawności fizycznej; umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń i technik tanecznych; wzmocnienie mięśni posturalnych i pozostałych grup mięśniowych i in.	3	0
4. C - Sporty indywidualne: poprawa ogólnej sprawności fizycznej; nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu; wdrożenie do samodzielnych ćwiczeń fizycznych i in.	3	0
5. D - Turystyka kwalifikowana: nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze; poprawa sprawności fizycznej i zwiększenie wydolności oddechowo-krążeniowej i in.	3	0

6. E - Nordic walking: nauka maszerowania bez kijów; nauka maszerowania z kijami bez pracy rąk; nauka prawidłowej pracy kończyn górnych i dolnych; nauka maszerowania z kijami z praca rąk bez chwytu i in.	3	0
7. F - Gimnastyka korekcyjna: podnoszenie ogólnej kondycji; podnoszenie siły mięśni posturalnych; regulacja prawidłowego napięcia mięśni posturalnych; wzmocnienie mięśni kończyn dolnych i in.	3	0
8. G - Pojęcie zdrowia w różnych kontekstach; stan zdrowia różnych społeczeństw; zdrowotne efekty aktywności fizycznej; związki sprawności fizycznej z aktywnością fizyczną i ze zdrowiem i in.	3	0
9. DO WYBORU: A - Gry zespołowe lub B - Aerobik, taniec lub C - Sporty indywidualne lub D - Turystyka kwalifikowana lub E - Nordic walking lub F - Gimnastyka korekcyjna lub G - Pojęcie zdrowia w różnych kontekstach	4	30
10. A - Gry zespołowe: sposoby poruszania się po boisku; doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry; fragmenty gry i gra szkolna; gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych i in.	4	0
11. B - Aerobik, taniec: poprawa ogólnej sprawności fizycznej; umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń i technik tanecznych; wzmocnienie mięśni posturalnych i pozostałych grup mięśniowych i in.	4	0
12. C - Sporty indywidualne: poprawa ogólnej sprawności fizycznej; nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu; wdrożenie do samodzielnych ćwiczeń fizycznych i in.	4	0
13. D - Turystyka kwalifikowana: nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze; poprawa sprawności fizycznej i zwiększenie wydolności oddechowo-kръżeniowej i in.	4	0
14. E - Nordic walking: nauka maszerowania bez kijów; nauka maszerowania z kijami bez pracy rąk; nauka prawidłowej pracy kończyn górnych i dolnych; nauka maszerowania z kijami z praca rąk bez chwytu i in.	4	0
15. F - Gimnastyka korekcyjna: podnoszenie ogólnej kondycji; podnoszenie siły mięśni posturalnych; regulacja prawidłowego napięcia mięśni posturalnych; wzmocnienie mięśni kończyn dolnych i in.	4	0
16. G - Pojęcie zdrowia w różnych kontekstach; stan zdrowia różnych społeczeństw; zdrowotne efekty aktywności fizycznej; związki sprawności fizycznej z aktywnością fizyczną i ze zdrowiem i in.	4	0
Metody uczenia się	Metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa Metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze) Metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT	EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie odbytych sprawdzianów i zrealizowanych projektów grupowych	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie bez oceny	
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot
	3	wychowanie fizyczne
	3	wychowanie fizyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]
	4	wychowanie fizyczne
	4	wychowanie fizyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]
	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
		Nieobliczana
	zaliczenie	
		Nieobliczana
	zaliczenie	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	65	
Liczba punktów ECTS	0	

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: wystąpienia publiczne i sztuka prezentacji (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3039_73S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. PAWEŁ CZAPLIŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe zasady wystąpień publicznych i autoprezentacji	K_W15
umiejętności	1	EP2	Potrafi wykorzystać sekrety doświadczonego mówcy.	K_U16 K_U17
	2	EP3	Potrafi stworzyć profesjonalną prezentację multimedialną dopełniającą wystąpienie	K_U13 K_U15 K_U16 K_U17 K_U18
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do popularyzowania wiedzy na rzecz społeczności lokalnej z wykorzystaniem sztuki prezentacji	K_K04 K_K05 K_K06 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wystąpienia publiczne i sztuka prezentacji				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Planowanie i zasady prowadzenia prezentacji/wystąpień publicznych			6	2
2. Przygotowanie i prowadzenie prezentacji			6	3
3. Komunikacja interpersonalna			6	3
4. Język i styl wypowiedzi			6	3
5. Prezentacja siebie.			6	4
Metody uczenia się	ćwiczenia projektowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1
	PREZENTACJA			EP3
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP4	

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pisemnego kolokwium na ocenę oraz wszystkich ćwiczeń praktycznych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z kolokwium ustalona według ogólnych zasad. Ocena z każdego ćwiczenia praktycznego wystawiona jawnie i z uzasadnieniem po realizacji zajęć.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	wystąpienia publiczne i sztuka prezentacji		Ważona	
	6	wystąpienia publiczne i sztuka prezentacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	Webinarium, wideokonferencja			
OGÓLNOUCZELNIANE						
Język obcy A,F,H,N,R	10	120		35	155	6.2
język rosyjski	10	120		35	155	6.2
język francuski	10	120		35	155	6.2
język angielski	10	120		35	155	6.2
język niemiecki	10	120		35	155	6.2
język hiszpański	10	120		35	155	6.2
ochrona własności intelektualnej	1	10		7	17	0.68
technologie informacyjne	2	30		7	37	1.48
wychowanie fizyczne		60		0	60	2.4
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	13	220		49	269	10,76
PODSTAWOWE						
astronomiczne podstawy geografii	4	30		14	44	1.76
elementy fizyki i chemii Ziemi	4	30		17	47	1.88
geologia	4	45		14	59	2.36
matematyka dla geografów	2	15		9	24	0.96
metody analiz statystycznych	3	30		11	41	1.64
podstawy ekonomii	3	30		14	44	1.76
podstawy socjologii	2	15		7	22	0.88
systemy informacji geograficznej	4	45		17	62	2.48
wstęp do geografii	1	10		7	17	0.68
Ogółem: PODSTAWOWE	27	250		110	360	14,40
KIERUNKOWE						
ćwiczenia terenowe z geografii regionalnej Polski	3	48		7	55	2.2
ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej	3	30		12	42	1.68
ćwiczenia terenowe z geologii, geomorfologii i gleboznawstwa	3	45		7	52	2.08
ćwiczenia terenowe z hydrologii i meteorologii	3	30		6	36	1.44
ćwiczenia terenowe z kartografii i topografii	3	30		7	37	1.48
geografia fizyczna Polski	5	50		17	67	2.68
geografia gospodarcza	4	45		17	62	2.48
geografia ludności i osadnictwa	4	30		14	44	1.76

geografia polityczna	3	30		14	44	1.76
geografia regionalna świata - Europa	5	60		17	77	3.08
geografia regionalna świata - kraje pozaeuropejskie	5	60		14	74	2.96
geografia społeczna	4	45		14	59	2.36
geografia społeczno-gospodarcza Polski	5	50		18	68	2.72
geomorfologia	5	45		17	62	2.48
gleboznawstwo i geografia gleb	3	30		17	47	1.88
hydrologia i oceanografia	4	45		17	62	2.48
kartografia i topografia	4	45		17	62	2.48
meteorologia i klimatologia	4	45		17	62	2.48
planowanie przestrzenne	5	50		17	67	2.68
podstawy gospodarki przestrzennej	5	45		17	62	2.48
podstawy kształtowania i ochrony środowiska	3	30		14	44	1.76
pracownia dyplomowa	8	60		22	82	3.28
seminarium dyplomowe	16	60		32	92	3.68
teledetekcja	5	45		17	62	2.48
wystąpienia publiczne i sztuka prezentacji	2	15		8	23	0.92
Ogółem: KIERUNKOWE	114	1068		376	1444	57,76

INNE DO ZALICZENIA

szkolenie BHP	0	5		3	8	0.32
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	0	5		3	8	0,32

Specjalność: geoinformacja

analizy przestrzenne	4	45		14	59	2.36
bazy danych przestrzennych	1	15		3	18	0.72
geoinformacja w zarządzaniu kryzysowym	3	30		15	45	1.8
geomarketing	2	15		6	21	0.84
geostatystyka	3	30		14	44	1.76
geowizualizacja	3	45		9	54	2.16
internet i publikowanie w sieci	1	15		4	19	0.76
mapy numeryczne	2	30		8	38	1.52
matematyczne podstawy geoinformacji	1	15		4	19	0.76
praktyka zawodowa	3	0		10	10	0.4
statystyka publiczna i rejestry urzędowe	2	15		9	24	0.96
wstęp do geoinformacji	1	15		7	22	0.88
Ogółem: geoinformacja	26	270		103	373	14,92

Specjalność: geomonitoring

ekologia krajobrazu	3	45		11	56	2.24
geochemiczne i hydrochemiczne dokumentowanie stanu środowiska	2	30		8	38	1.52
geostatystyczne metody badań środowiska geograficznego	2	30		7	37	1.48

GIS w geomonitoringu	2	15		10	25	1
metody monitoringu atmosfery i hydrosfery	4	45		17	62	2.48
metody monitoringu biosfery	1	15		7	22	0.88
metody monitoringu procesów geodynamicznych i gleb	3	30		14	44	1.76
metody rekultywacji terenów zdegradowanych	3	30		13	43	1.72
praktyka zawodowa	3	0		10	10	0.4
strefy klimatyczno-roślinno-glebowe świata	1	15		7	22	0.88
wprowadzenie do monitoringu środowiska	2	15		10	25	1
Ogółem: geomonitoring	26	270		114	384	15,36

Specjalność: nauczycielska

Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	7	90		24	114	4.56
dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	7	90		24	114	4.56
Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]	2	90		12	102	3.40
psychologia ogólna	2	45		5	50	1.67
pedagogika ogólna	2	45		7	52	1.73
Podstawy dydaktyki i emisja głosu [moduł]	3	50		9	59	2.36
podstawy dydaktyki	2	30		7	37	1.48
emisja głosu	1	20		2	22	0.88
Praktyka zawodowa [moduł]	8	90		21	111	4.44
praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ciągła	2	30		6	36	1.44
praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ciągła	6	60		15	75	3
Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej	2	60		14	74	2.96
pedagogika szkoły podstawowej	2	30		8	38	1.52
psychologia szkoły podstawowej	2	30		6	36	1.44
Ogółem: nauczycielska	26	380		80	460	17,72

OGÓLNOUCZELNIANE	13	220		49	269	10,76
PODSTAWOWE	27	250		110	360	14,40
KIERUNKOWE	114	1068		376	1444	57,76
INNE DO ZALICZENIA	0	5		3	8	0,32
Łącznie	154	1543		538	2081	83,24
geoinformacja	26	270		103	373	14,92
Łącznie	180	1813		641	2454	98,16
geomonitoring	26	270		114	384	15,36
Łącznie	180	1813		652	2465	98,60
nauczycielska	26	380		80	460	17,72
Łącznie	180	1923		618	2541	100,96

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USWN-G-O-I-S-19/20Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	ćwiczenia terenowe z geografii regionalnej Polski	3
2	ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej	3
3	ćwiczenia terenowe z geologii, geomorfologii i gleboznawstwa	3
4	ćwiczenia terenowe z hydrologii i meteorologii	3
5	ćwiczenia terenowe z kartografii i topografii	3
6	geografia fizyczna Polski	5
7	geografia gospodarcza	4
8	geografia ludności i osadnictwa	4
9	geografia polityczna	3
10	geografia regionalna świata - Europa	5
11	geografia regionalna świata - kraje pozaeuropejskie	5
12	geografia społeczna	4
13	geografia społeczno-gospodarcza Polski	5
14	geologia	4
15	geomorfologia	5
16	gleboznawstwo i geografia gleb	3
17	hydrologia i oceanografia	4
18	kartografia i topografia	4
19	meteorologia i klimatologia	4
20	planowanie przestrzenne	5
21	podstawy gospodarki przestrzennej	5
22	podstawy kształtowania i ochrony środowiska	3
23	pracownia dyplomowa	8
24	seminarium dyplomowe	16
25	systemy informacji geograficznej	4
26	teledetekcja	5
27	wstęp do geografii	1
Ogółem:		121
Wynik wyrażony w procentach:*		67%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

geoinformacja		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	analizy przestrzenne	4
2	bazy danych przestrzennych	1
3	geoinformacja w zarządzaniu kryzysowym	3
4	geomarketing	2
5	geostatystyka	3
6	geowizualizacja	3
7	internet i publikowanie w sieci	1
8	mapy numeryczne	2
9	statystyka publiczna i rejestry urzędowe	2
10	wstęp do geoinformacji	1
Ogółem:		22
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + geoinformacja		143
Wynik wyrażony w procentach:*		79%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

geomonitoring		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	ekologia krajobrazu	3
2	geochemiczne i hydrochemiczne dokumentowanie stanu środowiska	2
3	geostatystyczne metody badań środowiska geograficznego	2
4	GIS w geomonitoringu	2
5	metody monitoringu atmosfery i hydrosfery	4
6	metody monitoringu biosfery	1
7	metody monitoringu procesów geodynamicznych i gleb	3
8	metody rekultywacji terenów zdegradowanych	3
9	strefy klimatyczno-roślinno-glebowe świata	1
10	wprowadzenie do monitoringu środowiska	2
Ogółem:		23
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + geomonitoring		144
Wynik wyrażony w procentach:*		80%

nauczycielska		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej (dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej)	7

2	Praktyka zawodowa [moduł] (praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ciągła)	6
Ogółem:		13
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + nauczycielska		134
Wynik wyrażony w procentach:*		74%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))