

PROGRAM DLA STUDIÓW II STOPNIA

geografia

nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowiązuje od roku akademickiego:

2019/2020

Ustalony uchwałą nr 108/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 26 września 2019 §1 pkt. 10

KLASYFIKACJA ISCED		0532
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Jednostka realizująca studia	Uniwersytet Szczeciński
2	Nazwa kierunku studiów	geografia
3	Poziom studiów	studia II stopnia
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (podać wszystkie formy)	stacjonarne
6	Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej)	Dyscyplina/y: nauki o Ziemi i środowisku, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Dyscyplina wiodąca: nauki o Ziemi i środowisku
7	Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	nauki o Ziemi i środowisku (wiodąca) 52,3% geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna 47,7%
8	Liczba semestrów	studia stacjonarne - 4
9	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
10	Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem ukończenia studiów jest osiągnięcie przez studenta wszystkich zakładanych efektów uczenia się (zdobycie 120 punktów ECTS), w tym przygotowanie pracy magisterskiej oraz pomyślne złożenie egzaminu dyplomowego
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister

II - EFEKTY UCZENIA SIĘ

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		geografia
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów		geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna nauki o Ziemi i środowisku
Dyscyplina wiodąca, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się		nauki o Ziemi i środowisku
Poziom kształcenia		studia drugiego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Symbol efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów drugiego stopnia	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7*
WIEDZA		
K_W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu główne teorie naukowe, tendencje rozwojowe, aktualne nurty i problemy nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej	P7S_WG
K_W02	ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych faktów, obiektów, zjawisk i mechanizmów funkcjonowania systemu przyrodniczego oraz poszczególnych jego komponentów	P7S_WG
K_W03	opisuje złożone związki i zależności zachodzące pomiędzy poszczególnymi komponentami środowiska geograficznego	P7S_WG
K_W04	ma pogłębioną wiedzę w dziedzinie nauk ścisłych i przyrodniczych lub w dziedzinie nauk społecznych w zakresie wybranej specjalności	P7S_WG
K_W05	ma wiedzę na temat globalnych problemów środowiskowych i ich wpływu na środowisko lokalne w zakresie wybranej specjalności	P7S_WG
K_W06	ma poszerzoną wiedzę na temat form działalności człowieka oraz ich wielorakich uwarunkowań i konsekwencji przyrodniczych, środowiskowych i społeczno-ekonomicznych	P7S_WG, P7S_WK
K_W07	zna narzędzia informatyczne (w tym zaawansowane programy GIS) i statystyczne wykorzystywane do prognozowania i modelowania przebiegu procesów i zjawisk przyrodniczych, środowiskowych lub społeczno-ekonomicznych	P7S_WG
K_W08	zna metody i narzędzia badawcze stosowane w obrębie nauk o Ziemi i środowisku lub geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej oraz zasady planowania pracy badawczej w zakresie wybranej specjalności	P7S_WG
K_W09	zna zasady korzystania z dóbr materialnych i intelektualnych z zachowaniem zasad ochrony własności przemysłowej oraz praw autorskich	P7S_WK
K_W10	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji globalnej	P7S_WK
K_W11	zna sposoby pozyskiwania i rozliczania funduszy na realizację projektów badawczych właściwych dla nauk o Ziemi i środowisku lub geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej	P7S_WK
K_W12	rozumie uwarunkowania ekonomiczne, prawne i etyczne działalności zawodowej związanej z wybraną specjalnością oraz zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7S_WK
UMIĘJĘTNOŚCI		

K_U01	potrafi wykorzystywać dorobek teoretyczny i empiryczny nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej do twórczej interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych, społecznych, gospodarczych lub politycznych	P7S_UW
K_U02	potrafi analizować i oceniać samodzielnie lub w zespole różne efekty działalności człowieka z zastosowaniem kryteriów środowiskowych lub społeczno-ekonomicznych	P7S_UO, P7S_UW
K_U03	potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, analizować samodzielnie lub w zespole przyczyny i efekty globalnych zmian środowiskowych, wskazując sposoby przeciwdziałania zagrożeniom	P7S_UO, P7S_UW
K_U04	potrafi innowacyjnie wykonywać zadania naukowe w nieprzewidywalnych warunkach poprzez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących	P7S_UW
K_U05	potrafi dobierać i wykorzystywać właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów z zakresu nauk o Ziemi i środowisku lub geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej	P7S_UW
K_U06	potrafi biegle korzystać z różnorodnych źródeł informacji, dokonywać krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji w zakresie wybranej specjalności	P7S_UK, P7S_UW
K_U07	potrafi biegle wykorzystywać literaturę naukową w zakresie geografii w języku polskim, czytać ze zrozumieniem specjalistyczne teksty w języku obcym	P7S_UW
K_U08	potrafi realizować badania naukowe pod kierunkiem opiekuna naukowego, przystosowując istniejące lub opracowując nowe metody i narzędzia w zakresie nauk o Ziemi i środowisku lub geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej	P7S_UW
K_U09	potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi z zakresu nauk o Ziemi i środowisku lub geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej z zachowaniem reguł pracy badawczej	P7S_UW
K_U10	potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do prowadzenia debat, formułowania sądów, opinii, prawidłowości, hipotez na temat różnych zjawisk zachodzących w środowisku przyrodniczym lub społeczno-ekonomicznym	P7S_UK
K_U11	potrafi skutecznie komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców w języku polskim i obcym, na temat zagadnień szczegółowych z obszaru nauk o Ziemi i środowisku lub geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej	P7S_UK
K_U12	potrafi przedstawiać publicznie w formie pisemnej i ustnej przebieg i wyniki własnej pracy badawczej w języku polskim lub przygotowywać krótkie doniesienia w języku obcym	P7S_UK
K_U13	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ ESOKJ, w tym specjalistyczną terminologią w zakresie nauk o Ziemi i środowisku i geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej	P7S_UK
K_U14	potrafi kierować zespołem prowadzącym badania empiryczne dotyczące różnych parametrów środowiska przyrodniczego lub społeczno-gospodarczego, interpretuje wyniki i formułuje wnioski	P7S_UO, P7S_UW
K_U15	potrafi permanentnie planować i doskonalić swoje kompetencje personalne i zawodowe, potrafi motywować innych do pracy nad własnym rozwojem	P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej	P7S_KK
K_K02	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7S_KK
K_K03	jest gotów do działania i myślenia w sposób przedsiębiorczy i kreatywny w wypełnianiu zobowiązań na rzecz interesu publicznego	P7S_KO

K_K04	jest gotów wspierać i organizować działalność na rzecz społeczności lokalnych	P7S_KO
K_K05	jest gotów do kreowania pozytywnego wizerunku nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej jako dyscyplin naukowych	P7S_KR
K_K06	jest gotów do planowania własnej pracy i kariery zawodowej, odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych	P7S_KR
K_K07	jest gotów do rozwijania dorobku zawodowego geografa oraz podtrzymywania jego etosu pracy	P7S_KR
K_K08	jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	P7S_KR
K_K09	jest gotów do odpowiedzialności za bezpieczeństwo w pracy	P7S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają:

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

** -wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne
2	Specjalności	geozagrozenia, gospodarka przestrzenna, marketing miejsc, zintegrowane zarządzanie środowiskiem
3	Łączna liczba godzin zajęć	specjalność geozagrozenia - 890 specjalność gospodarka przestrzenna - 890 specjalność marketing miejsc - 890 specjalność zintegrowane zarządzanie środowiskiem - 890
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1
5	Plan studiów (dokument wyłącznie roboczy niezbędny do wypełniania załączników przez system)	
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2
7	Sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3
8	Opis oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia (opis)	Załącznik nr 4
9	Sylabusy	Załącznik nr 5
10	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 6
11	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	0
12	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS)	specjalność geozagrozenia: 66 (55%) specjalność gospodarka przestrzenna: 66 (55%) specjalność marketing miejsc: 66 (55%) specjalność zintegrowane zarządzanie środowiskiem: 66 (55%)
13	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporządkowany jest kierunek (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	102 Załącznik nr 7
14	Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności (wypełnić tylko dla profilu ogólnoakademickiego)	Udział studentów w badaniach naukowych jest realizowany w ramach przygotowania prac magisterskich, wykonywanych pod opieką samodzielnych pracowników zaangażowanych jednostek organizacyjnych Uniwersytetu Szczecińskiego. Tematy prac magisterskich są zgodne z realizowanymi w stosownych jednostkach projektami badawczymi, badawczo-rozwojowymi i badawczo-wdrożeniowymi. Konsekwencją udziału studentów w badaniach może być autorstwo lub współautorstwo ewentualnych publikacji z afiliacją Uniwersytetu Szczecińskiego. Prawa autorskie studentów do efektów realizowanych projektów badawczych są określane zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami.
17	Wymiar, forma i zasady odbywania praktyk (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	nie dotyczy
18	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk	0
19	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	0
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)	nie dotyczy

IV - WYMOGI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

1	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach programu studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w US jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla profilu praktycznego, co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego)	100%
2	Udokumentowanie spełnienia warunków przez jednostkę prowadzącą zajęcia przygotowujące do zdobycia kwalifikacji uprawniających do wykonywania zawodu nauczyciela	nie dotyczy
3	W przypadku kierunków studiów dających uprawnienia do wykonywania zawodu lub uzyskania licencji zawodowej udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymogi programowe dla tychże studiów, w zakresie treści programowych oraz łącznego czasu prowadzonych zajęć, określone przez właściwych ministrów	nie dotyczy

Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	filozofia przyrody	3
2	finansowe aspekty zarządzania środowiskiem	2
3	geografia fizyczna	2
4	geografia społeczno-gospodarcza	2
5	globalne problemy demograficzne	4
6	globalne zmiany litosfery	4
7	katastrofy naturalne i kryzysy środowiskowe w dziejach Ziemi	5
8	metodologia nauk geograficznych	4
9	metody badań w geografii	5
10	podstawy zarządzania środowiskiem	2
11	prawo ochrony przyrody i środowiska	1
12	proseminarium	1
13	rozwój regionalny i lokalny	3
14	szkolenie BHP	0
15	wprowadzenie do marketingu miejsc	5
16	zbiorowości terytorialne	2
Semestr 2 Rok 1		
1	anthropogeography	2
2	antropogeografia	2
3	biogeografia	2
4	biogeography	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
5	GIS w planowaniu przestrzennym	2
6	globalne zmiany atmosfery i klimatu	3
7	gospodarka leśna	2
8	gospodarka wodna	4
9	gospodarowanie złożami geologicznymi	4
10	język angielski	1
11	język francuski	1
12	język hiszpański	1
13	język niemiecki	1
14	język rosyjski	1
15	marka miejsca	2
16	marketing terytorialny	4
17	pracownia dyplomowa	3
18	seminarium dyplomowe	3
19	stosunki międzynarodowe	3
20	strategia marketingowa w marketingu miejsc	4
21	trendy światowej gospodarki	3
22	zagrożenia geologiczne i geomorfologiczne	5
23	zanieczyszczenia biogeniczne	2
24	zarządzanie kryzysowe	3
25	zarządzanie terytorialne	4
26	zasoby środowiska geograficznego w marketingu miejsc	4
Semestr 3 Rok 2		
1	atrakcyjność inwestycyjna	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
2	badania marketingowe w marketingu miejsc	3
3	finansowanie działalności promocyjnej miejsc	2
4	gospodarka komunalna	3
5	gospodarka odpadowa	2
6	język angielski	1
7	język francuski	1
8	język hiszpański	1
9	język niemiecki	1
10	język rosyjski	1
11	konsultacje społeczne	3
12	kreowanie efektu pochodzenia - budowa produktu lokalnego	2
13	narzędzia internetowe w marketingu miejsc	2
14	oceny oddziaływań na środowisko	5
15	partycypacja społeczna	2
16	plany strategiczne	3
17	plany zagospodarowania przestrzennego	4
18	pracownia dyplomowa	3
19	problemy społeczno-kulturowe świata	3
20	programy rolno-środowiskowe i dokumentacja przyrodnicza	3
21	rekonstrukcja, monitoring, modelowanie i prognozowanie geozagrożeń	6
22	rewitalizacja miejsc	2
23	rynek nieruchomości	3
24	seminarium dyplomowe	3
25	sozologia	4

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
26	społeczno-ekonomiczne skutki geozagrożeń	3
27	strategie proekologiczne w zarządzaniu przedsiębiorstwem	1
28	systemy transportowe i logistyczne	2
29	współczesne problemy hydrologiczne	3
30	zagrożenia antropogeniczne	2
31	zagrożenia hydrometeorologiczne	4
32	zarządzanie obszarem chronionym	2
33	zrównoważony rozwój i kształtowanie krajobrazu a geozagrożenia	2
Semestr 4 Rok 2		
1	globalne zmiany biosfery	4
2	podstawy przedsiębiorczości	2
3	pozyskiwanie środków finansowych	3
4	praca zespołowa i kierowanie zespołem	3
5	pracownia dyplomowa	4
6	przygotowanie do wejścia na rynek pracy	2
7	seminarium dyplomowe	12

Table with columns: Symbol kierunkowych efektów kształcenia, Ocena, and subject groups (Podstawowe, Kierunkowe, Pozostałe przedmioty, Geozagrożenia, Gospodarka przestrzenna, Specjalności). Rows list individual courses (K_W01 to K_K09) and their corresponding learning outcomes.

Program studiów: USWN-Geog-O-II-19/20Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów								
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIJUM	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRAZ OBSERWACJĘ)
K_W01	8	2	7	1	1	2	3	5	1
K_W02	7	2	9	1	2	1	3	4	
K_W03	3	2	9		3		2	3	
K_W04	7	8	7		6	5	1	3	1
K_W05	4	1	7		1	1	1	3	
K_W06	12	1	14		3	1	4	4	
K_W07	3	2		1	2		2		1
K_W08	8	2	2	1	4		2	1	3
K_W09	3	1	3	1			3	1	1
K_W10	2		10		1		2	3	
K_W11			6	1			3		
K_W12	1		7		2	1	1	3	1
K_U01	1			1	11	4	5	4	4
K_U02	1		5		17	7	11	1	1
K_U03	1		2		9	5	8	2	
K_U04			1		4	3	3		1
K_U05	1		2	1	9	3	11	3	6
K_U06			3	1	18	7	11	3	3
K_U07	1		1	1	6	8	3	1	2
K_U08				1	3	2	3		1
K_U09	1			1	5	5	5		3
K_U10		6				9	5		18
K_U11			1		2	10	3	1	7
K_U12				1	7	6	1		
K_U13		5		1	1	6			1
K_U14					2		4		5
K_U15		6	1	1	4	2	4		9
K_K01		1	2		7	2	1	1	19
K_K02					2		5	2	18
K_K03	1				4	3	9		21
K_K04					1	1	5		20
K_K05		5	1		1	1		1	16
K_K06						2	3		12
K_K07					1		3	1	8
K_K08			1		2		2		9
K_K09							2	1	4

OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
 - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
 - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
 - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
 - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
 - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
 - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
 - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
WIEDZA	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
UMIEJĘTNOŚCI	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
KOMPETENCJE	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

SYLABUSY
studia stacjonarne

SYLABUS

Moduł: Antropogeografia [moduł]				
Nazwa przedmiotu: anthropogeography (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ3037_66S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - język angielski (100%)
Koordynator przedmiotu:	dr MARIAM PIRVELI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna główne teorie naukowe, trendy rozwojowe, aktualne nurty i problemy badawcze współczesnej antropogeografii	K_W01
	2	EP2	Zna i rozumie uwarunkowania antropogeograficzne fundamentalnych problemów współczesnej cywilizacji globalnej	K_W10
umiejętności	1	EP3	Wykorzystuje dorobek antropogeografii do twórczej interpretacji zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych i politycznych	K_U01
	2	EP4	Analizuje efekty działalności człowieka związane z uwarunkowaniami przyrodniczymi i kulturowymi	K_U02
	3	EP5	Potrafi zaprezentować problemy, poglądy i wnioski dotyczące zagadnień szczególnych z zakresu antropogeografii na forum publicznym	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści z zakresu wiedzy antropogeograficznej	K_K01
	2	EP7	Jest gotów do propagowania wiedzy antropogeograficznej	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: anthropogeography				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Pochodzenie nazwy i problematyka antropogeografii; wieloaspektowe przestrzenie i wielorakie procesy a badania korelacji między zjawiskami socjalnymi a warunkami środowiska; ujęcie dynamiczne i nauki pomocnicze; podział antropogeografii. Plan tematów konwersatoryjnych i podział zadań i odpowiedzialności.			2	1
2. Wiek ludzkości. Typy rasowe i mieszane oraz przystosowanie i rozmieszczenie w kulturowej przestrzeni. Pojęcie ekumeny i anekumeny; granica mrozu i osiedlenie Ziemi (przestrzeń analogowa) oraz granica umiejętności i osvajanie zdigitalizowanej przestrzeni (przestrzeń cyfrowana). Rozmieszczenie, ruch i struktura oraz dawne i obecne migracje i szlaki wędrówek ludności.			2	3
3. Antropogeografia a światowe problemy społeczne, gospodarcze i polityczne. Konflikty globalne z oddźwiękiem regionalnym i lokalnym - religia, gospodarka, zasoby, bezpieczeństwo, kultura. Światowe mocarstwa - światowe interesy. Globalne szanse i wyzwania. Globalne procesy społeczne - procesy globalizacji i glocalizacji w XXI w. Globalne procesy demograficzne i ich konsekwencje			2	4
4. Globalizacja gospodarki i produkcji - szanse i zagrożenia społeczne, gospodarcze i polityczne. Globalne zagrożenia dla świata: geopolityczne, techniczne, mentalnościowe. Światowe kryzysy, wyczerpywanie się tradycyjnych zasobów; nowe zasoby i substytuty.			2	2
Metody uczenia się		Wykład konwersatoryjny, prezentacje multimedialne, kolokwium, dyskusja, burza mózgów.		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP3,EP4
	PREZENTACJA				EP4,EP5
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Dopuszcza do zaliczenia: terminowość + aktywność + kolokwium + prezentacja przydzielonego problemu = daje 60% punktacji.				
	Zaliczenie na ocenę: korzystanie z ustalonej literatury + esej + dyskusja z osobą prowadzącą = daje drugie 40% punktacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
51% punktów pozwala uzyskać ocenę dostateczną, 60% - dostateczną plus, 70% - dobrą, 80% - dobrą plus i 90% bardzo dobrą.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	anthropogeography		Ważona	
	2	anthropogeography [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Antropogeografia [moduł]				
Nazwa przedmiotu: antropogeografia (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ3037_65S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr MARIAM PIRVELI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna główne teorie naukowe, trendy rozwojowe, aktualne nurty i problemy badawcze współczesnej antropogeografii	K_W01
	2	EP2	Zna i rozumie uwarunkowania antropogeograficzne fundamentalnych problemów współczesnej cywilizacji globalnej	K_W10
umiejętności	1	EP3	Wykorzystuje dorobek antropogeografii do twórczej interpretacji zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych i politycznych	K_U01
	2	EP4	Analizuje efekty działalności człowieka związane z uwarunkowaniami przyrodniczymi i kulturowymi	K_U02
	3	EP5	Potrafi zaprezentować problemy, poglądy i wnioski dotyczące zagadnień szczególnych z zakresu antropogeografii na forum publicznym	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści z zakresu wiedzy antropogeograficznej	K_K01
	2	EP7	Jest gotów do propagowania wiedzy antropogeograficznej	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: antropogeografia				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Pochodzenie nazwy i problematyka antropogeografii; wieloaspektowe przestrzenie i wielorakie procesy a badania korelacji między zjawiskami socjalnymi a warunkami środowiska; ujęcie dynamiczne i nauki pomocnicze; podział antropogeografii. Plan tematów konwersatoryjnych i podział zadań i odpowiedzialności.			2	2
2. Wiek ludzkości. Typy rasowe i mieszane oraz przystosowanie i rozmieszczenie w kulturowej przestrzeni. Pojęcie ekumeny i anekumeny; granica mrozu i osiedlenie Ziemi (przestrzeń analogowa) oraz granica umiejętności i osvajanie zdigitalizowanej przestrzeni (przestrzeń cyfrowana). Rozmieszczenie, ruch i struktura oraz dawne i obecne migracje i szlaki wędrówek ludności.			2	4
3. Antropogeografia a światowe problemy społeczne, gospodarcze i polityczne. Konflikty globalne z oddźwiękiem regionalnym i lokalnym ? religia, gospodarka, zasoby, bezpieczeństwo, kultura. Światowe mocarstwa ? światowe interesy. Globalne szanse i wyzwania. Globalne procesy społeczne ? procesy globalizacji i glokalizacji w XXI w. Globalne procesy demograficzne i ich konsekwencje.			2	5
4. Globalizacja gospodarki i produkcji ? szanse i zagrożenia społeczne, gospodarcze i polityczne. Globalne zagrożenia dla świata: geopolityczne, techniczne, mentalnościowe. Światowe kryzysy, wyczerpywanie się tradycyjnych zasobów; nowe zasoby i substytuty.			2	4
Metody uczenia się	Wykład konwersatoryjny, prezentacje multimedialne, kolokwium, dyskusja, burza mózgów.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP3,EP6
	PREZENTACJA				EP4,EP5
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Dopuszcza do zaliczenia: terminowość + aktywność + kolokwium + prezentacja przydzielonego problemu = daje 60% punktacji.				
	Zaliczenie na ocenę: korzystanie z ustalonej literatury + esej + dyskusja z osobą prowadzącą = daje drugie 40% punktacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
51% punktów pozwala uzyskać ocenę dostateczną, 60% - dostateczną plus, 70% - dobrą, 80% - dobrą plus i 90% bardzo dobrą.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	antropogeografia		Ważona	
	2	antropogeografia [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: atrakcyjność inwestycyjna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: WN24AIIJ3039_20S
---	--

Nazwa kierunku: geografia

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: marketing miejsc
--	--	---

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr hab. PAWEŁ CZAPLIŃSKI
-------------------------	--------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zasady i mechanizmy funkcjonowania gospodarki globalnej i jej wpływ na systemy terytorialne w różnych skalach geograficznych	K_W10
	2	EP2	Ma podstawową wiedzę na temat definicji, dziedzin, pomiaru i oceny atrakcyjności inwestycyjnej	K_W08 K_W10
	3	EP3	Zna i rozumie uwarunkowania atrakcyjności inwestycyjnej w różnych skalach geograficznych	K_W06
	4	EP4	Zna i rozumie koncepcje teoretyczne wyjaśniające zjawisko atrakcyjności inwestycyjnej	K_W01
	5	EP5	Ma podstawową wiedzę na temat polityki podnoszenia atrakcyjności inwestycyjnej obszarów oraz jej instrumentów	K_W04
umiejętności	1	EP6	Potrafi dokonać pomiaru i oceny poziomu atrakcyjności inwestycyjnej kraju i zaprezentować je	K_U04 K_U05 K_U11
	2	EP7	Potrafi dokonać pomiaru i oceny poziomu atrakcyjności inwestycyjnej regionu i zaprezentować je	K_U04 K_U05 K_U11
	3	EP8	Potrafi dokonać pomiaru i oceny poziomu atrakcyjności inwestycyjnej miasta lub gminy wiejskiej i zaprezentować je	K_U01
	4	EP9	Potrafi przygotować i moderować dyskusję na temat wybranego aspektu zjawiska atrakcyjności inwestycyjnej	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP10	Jest gotowy uświadamiać znaczenie atrakcyjności inwestycyjnej dla dobrobytu i pomyślności społeczności w różnych skalach geograficznych	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: atrakcyjność inwestycyjna

Forma zajęć: wykład

1. Gospodarka globalna i jej wpływ na systemy terytorialne	3	2
2. Pojęcie atrakcyjności inwestycyjnej, jej uwarunkowań, czynników i dziedzin	3	2
3. Metody pomiaru i oceny atrakcyjności inwestycyjnej w różnych skalach geograficznych	3	5
4. Uwarunkowania atrakcyjności inwestycyjnej	3	2
5. Koncepcje teoretyczne wyjaśniające zjawisko atrakcyjności inwestycyjnej	3	2
6. Polityka podnoszenia atrakcyjności inwestycyjnej obszaru ? cele, podmioty, instrumenty	3	2

Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Pomiar i ocena poziomu atrakcyjności inwestycyjnej krajów		3	3	
2. Pomiar i ocena poziomu atrakcyjności inwestycyjnej województw		3	3	
3. Pomiar i ocena poziomu atrakcyjności inwestycyjnej miast		3	3	
4. Pomiar i ocena poziomu atrakcyjności inwestycyjnej gmin wiejskich		3	3	
5. Dyskusja przygotowana i moderowana przez studentów na temat celów i instrumentów polityki podnoszenia atrakcyjności inwestycyjnej na wybranych przykładach		3	3	
Metody uczenia się	wykład akademicki z wykorzystaniem multimediiów, film edukacyjny; praca w grupach, przeprowadzenie pomiaru i oceny poziomu atrakcyjności inwestycyjnej obszarów, multimedialna prezentacja pomiaru i oceny poziomu atrakcyjności inwestycyjnej obszarów, dyskusja przygotowana i moderowana przez studentów			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP6,EP7,EP8
	PREZENTACJA			EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP10,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - egzamin pisemny testowy z zakresu wykładów i literatury: 0-10 pkt. Minimalnie 6 pkt.			
	Ćwiczenia - opracowanie i prezentacja multimedialna czterech prac pisemnych 0-2 pkt. każda; przygotowanie, moderowania i udział w dyskusji 0-2 pkt. łącznie maksymalnie 10 pkt.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa: 20-19 pkt. - bdb; 18-17 pkt. db+; 16-15 pkt. db; 14-13 pkt. - dst+; 11-12 pkt. - dst.			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	3	atrakcyjność inwestycyjna		Ważona
	3	atrakcyjność inwestycyjna [wykład]	egzamin	
	3	atrakcyjność inwestycyjna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: badania marketingowe w marketingu miejsc (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: WN24AIIJ3036_17S
---	--

Nazwa kierunku: geografia

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: marketing miejsc
--	--	---

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr inż. JACEK RUDEWICZ
-------------------------	------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę na temat istoty, wartości i ograniczeń różnych rodzajów badań marketingowych w kontekście marketingu miejsc	K_W04
	2	EP2	Charakteryzuje zasady projektowania i organizacji badań marketingowych na użytek marketingu miejsc	K_W08
	3	EP3	Precyzuje zakres badań marketingowych oraz opisuje wybrane metody badań i towarzyszące im sposoby zbierania informacji w kontekście marketingu miejsc	K_W07
umiejętności	1	EP4	Pozyskuje i analizuje dane dotyczące stosownych zjawisk i procesów rynkowych istotnych z punktu widzenia marketingu miejsc	K_U07
	2	EP5	Projektuje proste zadania badawcze i proponuje sposoby ich realizacji w kontekście marketingu miejsc	K_U08
	3	EP6	Potrafi debatować na temat użyteczności wybranych metod badań marketingowych w praktyce marketingu miejsc	K_U10
	4	EP7	Potrafi współdziałać w zespole przy rozwiązywaniu konkretnych zadań marketingowych	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP8	Przestrzega zasad etycznego postępowania w kontekście badań marketingowych	K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: badania marketingowe w marketingu miejsc

Forma zajęć: wykład

Treść	Semestr	Liczba godzin
1. Rola badań jako elementu wspierającego marketing miejsc	3	2
2. Zasady projektowania i organizacji badań marketingowych	3	2
3. Zakres badań marketingowych	3	2
4. Podstawowe źródła informacji marketingowych	3	2
5. Metody badań marketingowych	3	6
6. Etyczne aspekty badań marketingowych	3	1

Forma zajęć: laboratorium

Treść	Semestr	Liczba godzin
1. Metody i techniki prowadzenia badań ilościowych.	3	6
2. Metody i techniki prowadzenia badań jakościowych	3	6
3. Metody prezentacji i oceny wyników badań	3	3

Metody uczenia się	wykład informacyjny i problemowy z wykorzystaniem środków wizualizacji ekranowej; studium przypadku; dyskusja moderowana; praca ćwiczeniowa				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - egzamin pisemny z zakresu wykładów i zalecanej literatury.				
	Laboratorium - zaliczenie zajęć laboratoryjnych na podstawie wykonywanych prac pisemnych oraz aktywności na zajęciach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Średnia z pozytywnie ocenionego egzaminu (50% końcowej oceny) oraz z pozytywnie ocenionych prac ćwiczeniowych (50% końcowej oceny)					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	badania marketingowe w marketingu miejsc		Arytmetyczna	
	3	badania marketingowe w marketingu miejsc [wykład]	egzamin		
	3	badania marketingowe w marketingu miejsc [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Moduł: Biogeografia [moduł]					
Nazwa przedmiotu: biogeografia (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ2825_67S		
Nazwa kierunku: geografia					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA BAŃK				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu biogeografii	K_W02	
	2	EP2	Zna i rozumie obecne rozmieszczenie roślin i zwierząt na lądzie i w oceanach w oparciu o czynniki działające obecnie jak i w przeszłości	K_W03	
	3	EP3	Zna i rozumie teorię biogeografii wysp, rozumie różnice florystycznych i faunistycznych na obszarach różnego pochodzenia	K_W05	
umiejętności	1	EP4	Potrafi wykorzystywać literaturę naukową w zakresie biogeografii w języku polskim oraz w języku angielskim	K_U07	
	2	EP5	Potrafi wskazać powiązania między położeniem geograficznym a bioróżnorodnością	K_U09	
	3	EP6	Potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy oraz komunikować się z użyciem terminologii fachowej stosowanej w biogeografii, w tym w języku angielskim	K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do poszerzania i aktualizowania wiedzy	K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: biogeografia					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Biogeografia jako nauka: cele i zadania biogeografii, kierunki badawcze. Różnorodność gatunkowa na świecie i jej geograficzna zmienność. Czynniki wpływające na rozmieszczenie roślin i zwierząt na lądach i w oceanach. Biomy zonalne i azonalne			2	3	
2. Powstawanie i dynamika zasięgów lądowych i morskich gatunków roślin i zwierząt. Dyspersja i jej rola w kształtowaniu zasięgów gatunków. Zasięgi endemiczne i reliktowe			2	3	
3. Historia Ziemi a obecne rozmieszczenie gatunków. Teoria Wegenera a teoria tektoniki płyt. Zasady regionalizacji ? podział fito i zoogeograficzny lądów i oceanów.			2	3	
4. Biogeografia wysp: powstawanie wysp kontynentalnych i oceanicznych, czynniki kształtujące florę i faunę wysp na przykładzie Wysp Galapagos i Tasmanii			2	3	
5. Biogeografia Polski: regionalizacja biogeograficzna, przejściowość flory i fauny, endemity i relikty. Cechy biogeograficzne flory i fauny Bałtyku			2	3	
Metody uczenia się	Zajęcia w formie konwersatoriów, dyskusji, konsultacji. Zajęcia z użyciem prezentacji multimedialnych				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA				EP4,EP5,EP6
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium, które obejmuje tematykę poruszaną podczas konwersatoriów oraz ocena z prezentacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z kolokwium 60% i z prezentacji 40%				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	biogeografia		Ważona	
	2	biogeografia [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Moduł: Biogeografia [moduł]					
Nazwa przedmiotu: biogeography (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ2825_68S		
Nazwa kierunku: geografia					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA BAŁ				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu biogeografii	K_W02	
	2	EP2	Zna i rozumie obecne rozmieszczenie roślin i zwierząt na lądzie i w oceanach w oparciu o czynniki działające obecnie jak i w przeszłości	K_W03	
	3	EP3	Zna i rozumie teorię biogeografii wysp, potrafi ją wykorzystać do wyjaśnienia różnic florystycznych i faunistycznych różnych obszarów geograficznych	K_W05	
umiejętności	1	EP4	Potrafi wykorzystywać literaturę naukową w zakresie biogeografii w języku polskim oraz w języku angielskim	K_U07	
	2	EP5	Potrafi wskazać powiązania między położeniem geograficznym a bioróżnorodnością	K_U09	
	3	EP6	Potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy oraz komunikować się z użyciem terminologii fachowej stosowanej w biogeografii, w tym w języku angielskim	K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do poszerzania i aktualizowania wiedzy	K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: biogeography					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Biogeografia jako nauka: cele i zadania biogeografii, kierunki badawcze. Różnorodność gatunkowa na świecie i jej geograficzna zmienność. Czynniki wpływające na rozmieszczenie roślin i zwierząt na lądach i w oceanach. Biomy zonalne i azonalne			2	2	
2. Powstawanie i dynamika zasięgów lądowych i morskich gatunków roślin i zwierząt. Dyspersja i jej rola w kształtowaniu zasięgów gatunków. Zasięgi endemiczne i reliktowe			2	2	
3. Historia Ziemi a obecne rozmieszczenie gatunków. Teoria Wegenera a teoria tektoniki płyt. Zasady regionalizacji ? podział fito i zoogeograficzny lądów i oceanów.			2	2	
4. Biogeografia wysp: powstawanie wysp kontynentalnych i oceanicznych, czynniki kształtujące florę i faunę wysp na przykładzie Wysp Galapagos i Tasmanii			2	2	
5. Biogeografia Polski: regionalizacja biogeograficzna, przejściowość flory i fauny, endemity i relikty. Cechy biogeograficzne flory i fauny Bałtyku			2	2	
Metody uczenia się	Zajęcia w formie konwersatoriów, dyskusji, konsultacji. Zajęcia z użyciem prezentacji multimedialnych				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA				EP4,EP5,EP6
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium, które obejmuje tematykę poruszaną podczas konwersatoriów oraz z prezentacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z kolokwium 60% i prezentacji 40%				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	biogeography		Ważona	
	2	biogeography [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: filozofia przyrody (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ3039_45S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. PAWEŁ CZAPLIŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie oddziaływanie idei filozoficznych i teorii naukowych na empiryczną realizację badań geograficznych	K_W01
	2	EP2	Zna i rozumie ewolucję filozoficznych poglądów na przyrodę, pozwalającą lepiej zrozumieć jej współczesną koncepcję opartą na wynikach nauk szczegółowych	K_W04
umiejętności	1	EP3	Potrafi formułować własne sądy w konfrontacji z różnymi poznanymi poglądami w zakresie filozofii przyrody	K_U10
	2	EP4	Potrafi w stosunku do swojej wiedzy zdobyć się na dystans motywujący do dalszego kształcenia	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści, ale również do tolerancji dla odmiennych poglądów opartej na umiejętności myślenia alternatywnego	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: filozofia przyrody				
Forma zajęć: wykład				
1. Filozofia przyrody. Jej przedmiot, definicja i miejsce w strukturze poznania			1	2
2. Czy świat jest kosmosem? Świat jako kosmos i jako chaos a problem praw (zasad)			1	2
3. Skończoność i nieskończoność, a jedność świata fizycznego. Pytanie o wiek świata			1	2
4. Świat i jego powstanie. Pytanie o początek a kwestia tzw. stanu osobliwego. Mity, hipotezy teorie naukowe i ich interpretacje			1	2
5. Świat i jego powstanie. Pytanie o początek a kwestia tzw. stanu osobliwego. Mity, hipotezy teorie naukowe i ich interpretacje			1	2
6. Rozwój Wszechświata i jego modele a zasada antropiczna			1	2
7. Powstanie i początki życia na Ziemi. Ziemia i jej historia			1	2
8. Rozwój życia na Ziemi. Powstanie i początki człowieka			1	2
9. Pojawienie się człowieka i jego rozwój (hipotezy, teorie)			1	2
10. Człowiek a jego środowisko			1	2
Metody uczenia się	Wykład interaktywny z elementami dyskusji			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: ocena pozytywna z egzaminu ustnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena na podstawie odpowiedzi na 3 losowo wybrane pytania.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	filozofia przyrody		Ważona	
	1	filozofia przyrody [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: finansowanie działalności promocyjnej miejsc (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ3038_18S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: marketing miejsc
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr DANIEL SZOSTAK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę z zakresu finansowania strategii marketingowej, działalności promocyjnej miejsc.	K_W02 K_W04 K_W12
	2	EP2	Student wie w jaki sposób sfinansować poszczególne etapy strategii marketingowej.	K_W06 K_W08 K_W09
umiejętności	1	EP3	Student potrafi racjonalnie zaplanować i skalkulować koszty działalności marketingowej w marketingu miejsc.	K_U04 K_U05 K_U06 K_U07
	2	EP4	Student potrafi dokonać optymalizacji kosztów strategii marketingowej miejsc oraz bronić swoich poglądów na forum publicznym	K_U08 K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy wykorzystując wiedzę i umiejętności z zakresu finansowania marketingu miejsc.	K_K03 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: finansowanie działalności promocyjnej miejsc				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Strategia marketingowa, aspekty finansowe.			3	2
2. Źródła finansowania działań marketingowych.			3	2
3. Koszty i efekty a budżet marketingu.			3	2
4. Kalkulacje kosztów planów marketingowych, optymalizacja.			3	2
5. Nośniki reklamowe i sposoby komunikacji marketingowej w marketingu miejsc, problem kosztów.			3	2
6. Cykl życia produktu a strategia finansowania.			3	2
7. Praktyka finansowania działalności promocyjnej.			3	3
Metody uczenia się	Wykład, ćwiczenia kalkulacyjne, studia przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z kolokwium z zakresu treści przedmiotowych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Punktacja w skali 2 do 5, 50-65% - ocena dst., 66-80% ocena dobra, 80-100% ocena bdb.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	finansowanie działalności promocyjnej miejsc		Ważona	
	3	finansowanie działalności promocyjnej miejsc [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: finansowe aspekty zarządzania środowiskiem (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ3038_3S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: zintegrowane zarządzanie środowiskiem
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr DANIEL SZOSTAK		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma pogłębioną wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania systemu przyrodniczego oraz poszczególnych jego komponentów ze szczególnym uwzględnieniem źródeł jego finansowania	K_W02 K_W04 K_W12
	2	EP2	Ma wiedzę na temat globalnych problemów środowiskowych i ich wpływu na środowisko lokalne w zakresie źródła finansowania ochrony środowiska	K_W05 K_W10 K_W11
	3	EP3	Ma poszerzoną wiedzę na temat form działalności człowieka oraz ich wielorakich uwarunkowań i konsekwencji finansowych	K_W06 K_W09
umiejętności	1	EP4	Analizuje i ocenia różne efekty działalności gospodarczej człowieka z zastosowaniem kryteriów ekologicznych i finansowych	K_U02 K_U03
	2	EP5	Analizuje przyczyny i efekty globalnych zmian środowiskowych, wskazuje sposoby przeciwdziałania zagrożeniom i wskazuje źródła ich finansowania	K_U04 K_U05
	3	EP6	Wykorzystuje zdobytą wiedzę do prowadzenia debat, formułowania sądów, opinii, prawidłowości, hipotez na temat różnych zjawisk zachodzących w środowisku ekologicznym z finansowego punktu widzenia	K_U10 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do działania i myślenia w sposób przedsiębiorczy i proekologiczny w rozwiązywaniu problemów z zakresu badań lub edukacji środowiskowej	K_K02 K_K03
	2	EP8	Jest gotów wspierać i organizować działalność na rzecz środowiska	K_K03 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: finansowe aspekty zarządzania środowiskiem				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Ekonomiczne instrumenty zarządzania środowiskiem			1	2
2. Źródła finansowania ochrony środowiska			1	2
3. Źródła finansowania inwestycji w zakresie ochrony środowiska			1	2
4. Opłaty za korzystanie środowiska			1	2
5. Strategie finansowe jako element zarządzania środowiskiem			1	2
6. Opracowanie modelu finansowego zarządzania środowiskiem			1	5
Metody uczenia się		Analiza tekstów z dyskusją, Opracowanie projektu (opracowanie modelu finansowego), Praca indywidualna i w grupach, Analiza zdarzeń krytycznych i przypadków		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIVM				EP1,EP2,EP3
	PROJEKT				EP4,EP5,EP6,EP7
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z oceną na podstawie: wykonania projektu, aktywności (udziału w dyskusjach) oraz pisemnego kolokwium testowo-opisowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Na ocenę końcową wpływa: 50% - wykonany projekt, 25% - aktywność na zajęciach, 25% - kolokwium				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	finansowe aspekty zarządzania środowiskiem		Ważona	
	1	finansowe aspekty zarządzania środowiskiem [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: geografia fizyczna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ3017_49S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. TOMASZ ŁABUZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna główne teorie naukowe, trendy rozwojowe, aktualne nurty i problemy współczesnej geografii fizycznej	K_W01
	2	EP2	Opisuje złożone związki i zależności zachodzące pomiędzy poszczególnymi komponentami środowiska fizyczno-geograficznego	K_W02 K_W03
	3	EP3	Ma wiedzę na temat globalnych problemów środowiskowych i ich wpływu na lokalne środowisko fizyczno-geograficzne	K_W05
umiejętności	1	EP4	Wykorzystuje dorobek teoretyczny i empiryczny subdyscyplin geografii fizycznej do twórczej interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych	K_U01
	2	EP5	Biegły korzysta z różnorodnych źródeł informacji geograficznej dotyczących środowiska fizyczno-geograficznego	K_U03 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści z zakresu geografii fizycznej	K_K01 K_K02
	2	EP7	Jest gotów do propagowania wiedzy fizyczno-geograficznej	K_K05 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: geografia fizyczna				
Forma zajęć: wykład				
1. Geotektoniczne i klimatyczne uwarunkowania rozwoju rzeźby terenu obszarów kontynentalnych i dna morskiego			1	3
2. Wpływ czynników astronomicznych, cyrkulacji atmosfery i wód oceanicznych na klimat Ziemi			1	3
3. Strefowość i piętrowość klimatu, cech hydrologicznych, procesów geomorfologicznych i glebotwórczych oraz roślinności kuli ziemskiej			1	3
4. Wpływ obecności polarnych pokryw lodowych na środowisko kuli ziemskiej			1	3
5. Wpływ historii geotektonicznej kontynentów i subkontynentów na kształtowanie się ich cech biogeograficznych			1	3
Metody uczenia się	wykład akademicki			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie sprawdzianu pisemnego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ze sprawdzianu pisemnego				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	geografia fizyczna		Ważona	
	1	geografia fizyczna [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: geografia społeczno-gospodarcza (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ3036_50S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr TADEUSZ BOCHEŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie fundamentalne problemy współczesnej cywilizacji globalnej poprzez pryzmat uwarunkowań społeczno-geograficznych	K_W10
	2	EP2	Ma poszerzoną wiedzę na temat form działalności gospodarczej człowieka oraz ich wielorakich uwarunkowań i konsekwencji	K_W06
umiejętności	1	EP3	Wykorzystuje dorobek teoretyczny i empiryczny geografii społeczno-gospodarczej do interpretacji zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym	K_U01
	2	EP4	Potrafi samodzielnie rozwijać swoje kompetencje w zakresie zagadnień społeczno-gospodarczych	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści z zakresu geografii społeczno-gospodarczej	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: geografia społeczno-gospodarcza				
Forma zajęć: wykład				
1. Rolnictwo - struktura i uwarunkowania rozwoju na świecie			1	3
2. Przemysł ? struktura i uwarunkowania rozwoju na świecie			1	3
3. Transport ? struktura gałęziowa, znaczenie w globalnej gospodarce i główne szlaki transportowe na świecie			1	2
4. Ludność i sieć osadnicza - uwarunkowania i zróżnicowanie na świecie			1	3
5. Zróżnicowanie rozwoju społeczno-gospodarczego na świecie			1	1
6. Wybrane zagadnienia społeczno-gospodarcze (prezentacje studenckie)			1	3
Metody uczenia się	Wykład w formie prezentacji multimedialnych, dyskusja.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3,EP4,EP5
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie wyników sprawdzianu obejmującego wiedzę z wykładów i zalecanej literatury podstawowej oraz oceny eseju/prezentacji dotyczącego wybranego zagadnienia z zakresu przedmiotu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa określana jest na podstawie oceny ze sprawdzianu (80%) oraz eseju/prezentacji dotyczącego wybranego zagadnienia z zakresu przedmiotu (40%)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	geografia społeczno-gospodarcza		Ważona	
	1	geografia społeczno-gospodarcza [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: GIS w planowaniu przestrzennym (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ3041_28S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: gospodarka przestrzenna
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr NATALIA SYPION-DUTKOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna w stopniu rozszerzonym zasady pozyskiwania, gromadzenia, przetwarzania i interpretowania danych pochodzących z różnych źródeł i baz danych zagospodarowania z wykorzystaniem Geograficznych Systemów Informacji	K_W07
	2	EP2	posiada pogłębioną wiedzę na temat zastosowania technik GIS w planowaniu przestrzennym na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym	K_W02 K_W06 K_W07 K_W10
	3	EP3	zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w pracowni komputerowej	K_W09
umiejętności	1	EP4	krytycznie dobiera i przetwarza dane empiryczne istotne w planowaniu przestrzennym, wykorzystując wszelkie możliwe źródła informacji, w tym zwłaszcza elektroniczne, oraz posługując się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi	K_U06
	2	EP5	sprawnie dobiera i posługuje się zaawansowanymi metodami i narzędziami graficznymi oraz kartograficznymi do analizy i prezentacji wielorakich zjawisk i procesów związanych z planowaniem przestrzennym	K_U05
	3	EP6	samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje umiejętności w dziedzinie zastosowania metod i technik GIS w procesie planowania przestrzennego, korzystając z różnych źródeł w języku polskim i obcym oraz nowoczesnych technologii informacyjnych	K_U07 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz do ciągłego dokształcania się zawodowego i osobistego w zakresie wykorzystania metod i technik GIS w procesie planowania przestrzennego	K_K01 K_K06
	2	EP8	jest gotów do wykorzystania metod i technik GIS w procesie planowania przestrzennego dla prawidłowego, zgodnego z zasadami ładu przestrzennego, rozwoju społeczności lokalnych i regionalnych	K_K04
	3	EP9	jest gotów do tworzenia komercyjnych produktów i rozpoczęcia samodzielnej działalności gospodarczej z wykorzystaniem metod i technik GIS w procesie planowania przestrzennego	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr
				Liczba godzin
Przedmiot: GIS w planowaniu przestrzennym				

Forma zajęć: laboratorium					
1. Zapoznanie się z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w pracowni komputerowej		2	1		
2. Tworzenie baz danych, pozyskanie, zarządzanie danymi oraz wykorzystanie ich w procesie planowania przestrzennego na poziomie krajowym		2	7		
3. Tworzenie baz danych, pozyskanie, zarządzanie danymi oraz wykorzystanie ich w procesie planowania przestrzennego na poziomie regionalnym		2	7		
4. Tworzenie baz danych, pozyskanie, zarządzanie danymi oraz wykorzystanie ich w procesie planowania przestrzennego na poziomie lokalnym (MPZP)		2	8		
5. Projekt własny		2	7		
Metody uczenia się	Praca indywidualna przy komputerze, prezentacja multimedialna, dyskusja, objaśnienie lub wyjaśnienie				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusa		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie wykonania poszczególnych zadań projektowych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa wyliczona zostanie na podstawie średniej arytmetycznej z ocen częściowych uzyskanych za wykonanie poszczególnych ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	GIS w planowaniu przestrzennym		Ważona	
	2	GIS w planowaniu przestrzennym [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: globalne problemy demograficzne (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ3037_47S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA ŚLUSARCZYK-JUREK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna główne teorie demograficzne i terytorialne zróżnicowanie zjawisk z uwzględnieniem ich dynamiki.	K_W01
	2	EP2	Identyfikuje globalne problemy demograficzne z określeniem ich złożoności.	K_W03
umiejętności	1	EP3	Potrąfi wykorzystać zdobytą wiedzę w merytorycznej dyskusji, prawidłowo interpretując występujące na świecie zjawiska i procesy demograficzne.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do propagowania wiedzy geograficznej ze szczególnym uwzględnieniem kwestii demograficznych	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: globalne problemy demograficzne				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Rozwój liczby ludności świata na tle faz rozwoju techniczno cywilizacyjnego. Wzrost zaludnienia Ziemi, tendencje światowe i kontynentalne.			1	3
2. Zróżnicowanie demograficzne na świecie.			1	2
3. Ludność Polski na tle Europy. Polityka pronatalistyczna.			1	2
4. Przejście demograficzne i drugie przejście demograficzne. Przejście mobilności przestrzennej. Problematyka przejścia epidemiologicznego.			1	5
5. Migracje międzynarodowe w dobie globalizacji. Uchodźctwo.			1	3
6. Starzenie się populacji ? podstawowe wyzwania demograficzne dla przyszłości Europy.			1	2
7. Zmiany demograficzne na świecie w przyszłości.			1	2
8. Prognozy demograficzne dla Polski			1	2
9. Teorie optimum zaludnienia.			1	2
10. Istota i podstawowe cechy polityki ludnościowej.			1	2
Metody uczenia się	Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, studium przypadku, dyskusja, prezentacje multimedialne.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie pisemnego kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena na podstawie kolokwium				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	globalne problemy demograficzne		Ważona	
	1	globalne problemy demograficzne [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: globalne zmiany atmosfery i klimatu (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ3009_53S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr SZYMON WALCZAKIEWICZ		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie przebieg zmian klimatu w ostatnich stuleciach i procesy je kształtujące	K_W01
	2	EP2	Zna i rozumie wpływ zmian składu atmosfery i efektu cieplarnianego na zmiany klimatyczne i ich skutki	K_W03
	3	EP3	Zna obecne ustalenia polityki klimatycznej i działań podejmowanych w ramach ochrony atmosfery i klimatu	K_W06 K_W10
umiejętności	1	EP4	Wykorzystuje najnowsze opracowania naukowe i modele klimatyczne do określania zmian klimatu i ich skutków	K_U06 K_U09
	2	EP5	Wykorzystuje posiadaną wiedzę do formułowania samodzielnych opinii i ocen oraz do prowadzenia dyskusji na temat zmian klimatycznych i ich skutków	K_U10
	3	EP6	Analizując dane klimatyczne zauważa efekt globalnych i lokalnych zmian klimatu	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do krytycznej oceny wiedzy dotyczącej wpływu człowieka na atmosferę i klimat	K_K01
	2	EP8	Jest gotów do podjęcia działań mających na celu ochronę atmosfery i klimatu	K_K02 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: globalne zmiany atmosfery i klimatu				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Zmiany składu atmosfery ziemskiej i ich wpływ na klimat			2	5
2. Efekt cieplarniany i jego zmiany w przeszłości geologicznej, w czasach historycznych oraz współcześnie			2	5
3. Wzrost ekstremalności i siły zjawisk meteorologicznych			2	5
4. Skutki zmian klimatu, predykcje zmian klimatu w najbliższych dziesięcioleciach			2	5
5. Polityka klimatyczna, ochrona atmosfery i klimatu			2	5
Metody uczenia się		zajęcia w formie prezentacji multimedialnych z symulacjami, wykonywanie analiz, obliczeń oraz ich interpretacja, analiza dokumentów dotyczących polityki klimatycznej		
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP6
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP5,EP7,EP8

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z konserwatoriów następuje na podstawie poprawnie wykonanego projektu oraz pozytywnie napisanego kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa wyliczana jest średnią ważoną: z projektu (60%) oraz kolokwium (40%)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	globalne zmiany atmosfery i klimatu		Ważona	
	2	globalne zmiany atmosfery i klimatu [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: globalne zmiany biosfery (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ2825_59S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr inż. BRYGIDA WAWRZYNIAK-WYDROWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę na temat globalnych problemów środowiskowych i ich wpływu na biosferę	K_W02 K_W03
	2	EP2	Ma poszerzoną wiedzę na temat form działalności człowieka i ich globalnych oraz regionalnych konsekwencji biogeograficznych	K_W06
umiejętności	1	EP3	Analizuje i ocenia różne efekty działalności człowieka w aspekcie ich wpływu na szatę roślinną oraz konsekwencje faunistyczne	K_U02
	2	EP4	Analizuje przyczyny i efekty globalnych zmian środowiskowych, wskazuje ich wpływ na kształt biosfery	K_U03
	3	EP5	Przygotowuje na podstawie literatury i źródeł internetowych opracowania pisemne na temat globalnych zmian na Ziemi oraz ich wpływu na biosferę	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści dotyczących ożywionych zasobów przyrodniczych	K_K01
	2	EP7	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz ochrony zasobów przyrodniczych, w tym zwłaszcza naturalnych ekosystemów	K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: globalne zmiany biosfery				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Ewolucja środowiska przyrodniczego na tle procesów długotrwałych i wielkoskalowych procesów geologicznych			4	7
2. Zmiany klimatyczne w przeszłości i ich wpływ na kształtowanie biosfery			4	7
3. Przyczyny globalnych zmian o podłożu naturalnym i antropogenicznych i ich wpływ na zmiany biosfery			4	6
4. Wpływ działalności człowieka na ubożenie biosfery			4	5
Metody uczenia się	wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie pracy pisemnej z zagadnień poruszanych na zajęciach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena przygotowanej pracy				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	globalne zmiany biosfery		Ważona	
	4	globalne zmiany biosfery [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: globalne zmiany litosfery (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ2819_48S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordinator przedmiotu:	prof. dr hab. RYSZARD BORÓWKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna relacje współzależnego oddziaływania procesów i czynników pomiędzy sferami Geosystemu	K_W02 K_W03
	2	EP2	Rozumie uwarunkowania powstania i rozmieszczenia zdarzeń ekstremalnych wynikających z przekształceń litosfery	K_W05 K_W10
umiejętności	1	EP3	Potrafi ocenić znaczenie ewolucyjnych przekształceń Ziemi oraz ich wpływ na kształtowania przestrzeni przyrodniczej	K_U01 K_U10
	2	EP4	Potrafi zidentyfikować przyczyny i skutki procesów naturalnych, wywołujących zjawiska i zdarzenia ekstremalne, w skali regionalnej i lokalnej	K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do krytycznej oceny i uznania znaczenia wiedzy dotyczącej wpływu procesów naturalnych na kształtowanie stanu i jakości przestrzeni przyrodniczej	K_K01 K_K02
	2	EP6	Jest gotów do racjonalnego wykorzystania dóbr, walorów i zasobów przyrodniczych Ziemi, zgodnie z koncepcją zrównoważonego rozwoju cywilizacyjnego	K_K03 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: globalne zmiany litosfery				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Ewolucja, struktura i termodynamika Geosystemu.			1	2
2. Budowa i przekształcenia Ziemi			1	2
3. Wpływ przebiegu procesów w tektonosferze na kształtowanie litosfery			1	2
4. Rola procesów endo- i egzogenicznych w kształtowaniu litosfery (diastrofizm i denudacja)			1	4
5. Podział litosfery, granice płyt (dywergentne, konwergentne i konserwatywne) oraz zróżnicowanie ich budowy			1	4
6. Formy strukturalne litosfery (mega- i makrostruktury)			1	4
7. Środowiska przyrodnicze Ziemi (lądowe, przejściowe, oceaniczne)			1	4
8. Procesy geologiczne, ich wpływ na powstawanie i rozmieszczenie złóż kopalin mineralnych			1	3
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, dyskusja, studium przypadku, burza mózgów			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP2,EP4
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie przygotowanego eseju oraz sprawdzianów pisemnych z zakresu treści przedmiotowych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z eseju i sprawdzianów pisemnych				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	globalne zmiany litosfery		Ważona	
	1	globalne zmiany litosfery [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: gospodarka komunalna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ3036_31S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: gospodarka przestrzenna
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr inż. JACEK RUDEWICZ		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą struktur organizacyjnych i funkcjonowania miejskiego układu instytucjonalnego w zakresie zarządzania miastem i gospodarki komunalnej	K_W06
	2	EP2	charakteryzuje podmioty realizujące zadania z zakresu gospodarki komunalnej	K_W02
	3	EP3	opisuje sposoby zaspokajania potrzeb komunalnych mieszkańców gminy	K_W05 K_W06
umiejętności	1	EP4	analizuje uwarunkowania lokalne wpływające na gospodarkę komunalną	K_U05 K_U06
	2	EP5	wykorzystuje zdobytą wiedzę do obiektywnej oceny zarządzania gospodarką komunalną w swojej gminie	K_U09 K_U10
	3	EP6	potrafi dokonać obliczeń wskaźników technicznych używanych do planowania potrzeb w gospodarce komunalnej	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do komunikowania się z otoczeniem i podejmowania konsultacji społecznych w gospodarce komunalnej	K_K04
	2	EP8	jest gotów do rozpoznawania problemów i aktywnego uczestniczenia w życiu swojej gminy	K_K04 K_K05
	3	EP9	jest gotów do dostrzegania i rozwiązywania sytuacji konfliktowych w procesie decyzyjnym i realizacyjnym związanym z zarządzaniem miastem	K_K03 K_K06 K_K07 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr
				Liczba godzin
Przedmiot: gospodarka komunalna				
Forma zajęć: wykład				
1. Samorząd terytorialny w polskim systemie prawnym. Organizacja struktur samorządu terytorialnego w Polsce. Zadania samorządu województwa, powiatu i gminy			3	2
2. Gospodarka komunalna ? zakres i specyfika zadań			3	2
3. Gospodarka wodno-kanalizacyjna organizacja, specyfika, regulacje			3	1
4. Gospodarka odpadami organizacja, specyfika, regulacje			3	1
5. Usługi techniczne organizacja, specyfika, regulacje			3	1
6. Transport i komunikacja publiczna organizacja, specyfika, regulacje			3	1
7. Prywatyzacja zadań publicznych. Prywatyzacja podmiotów komunalnych			3	2

Forma zajęć: konwersatorium					
1. Pojęcie i zakres gospodarki komunalnej		3	2		
2. Specyfika rynku komunalnego		3	2		
3. Samorząd terytorialny jako organizator usług komunalnych		3	2		
4. Gospodarka wodno-kanalizacyjna		3	2		
5. Ciepłownictwo, Gospodarka odpadami, utrzymanie czystości w gminach		3	2		
6. Transport i komunikacja publiczna		3	2		
7. Gospodarka mieszkaniowa		3	2		
8. Pozostałe usługi komunalne (zarządzanie terenami i obiektami, w tym sportowo-rekreacyjnymi, targowiskami, cmentarzami, usługi pogrzebowe)		3	2		
9. Rola gospodarki komunalnej w rozwoju lokalnym		3	2		
10. Prezentacja projektu analizy gosp. Komunalnej danej gminy		3	2		
Metody uczenia się	Wykład uczestniczący, studium przypadku, zadania i kalkulacje, Prezentacja wybranych zagadnień z zakresu tematycznego gospodarki komunalnej.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	PREZENTACJA			EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - egzamin pisemny, 5 pytań (1-5 pkt. 3 pkt. świadczą o zdanym egzaminie). Konwersatoria - zaliczenie z oceną na podstawie projektu/prezentacji dotyczącej analizy stanu gospodarki komunalnej wybranej gminy.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Średnia arytmetyczna oceny z egzaminu i zaliczenia konwersatorium				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	gospodarka komunalna		Arytmetyczna	
	3	gospodarka komunalna [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
	3	gospodarka komunalna [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: gospodarka leśna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: WN24AIIJ3009_6S		
Nazwa kierunku: geografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: zintegrowane zarządzanie środowiskiem		
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ANNA CEDRO				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zasady funkcjonowania ekosystemu leśnego	K_W02		
	2	EP2	Zna podstawowe zasady gospodarki leśnej (aspekt administracyjny, ekonomiczny, prawny i społeczny)	K_W04		
umiejętności	1	EP3	Potrafi rozpoznać cechy morfologiczne podstawowych gatunków drzewiastych	K_U06		
	2	EP4	Potrafi korzystać z map i operatów leśnych, leśnych baz danych	K_U05		
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do świadomego działania w zakresie użytkowania i ochrony lasów w Polsce	K_K03		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: gospodarka leśna						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Lasy w Polsce i w Europie				2	4	
2. Zarys hodowli, ochrony, użytkowania i urządzania lasu				2	4	
3. Cykl życiowy drzewostanu, ochrona lasu				2	4	
4. Główne gatunki lasotwórcze w Polsce, regionalizacja przyrodniczo-leśna				2	4	
5. Administracyjne, ekonomiczne, prawne i społeczne aspekty gospodarki leśnej				2	4	
Metody uczenia się	Konwersatoria: zajęcia o charakterze wykładowym, wykonywanie analiz, obliczeń oraz ich interpretacja, praca z mapami leśnymi, planami urządzenia lasu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę - aktywność na zajęciach, wykonanie zadanych ćwiczeń, pozytywnie zaliczony sprawdzian końcowy					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena ze sprawdzianu jest końcową oceną z przedmiotu					
Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej

Metoda obliczania oceny końcowej	2	gospodarka leśna		Ważona	
	2	gospodarka leśna [konwersatorium]	zaliczenie z ocena		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: gospodarka odpadowa (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ3008_7S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: zintegrowane zarządzanie środowiskiem
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TOMASZ WOLSKI		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia z zakresu gospodarki odpadami	K_W01
	2	EP2	Zna główne przepisy prawa krajowego i europejskiego regulujące gospodarkę odpadami	K_W12
	3	EP3	Rozumie potrzebę odzysku/recyklingu odpadów i sposoby jego realizacji	K_W02
umiejętności	1	EP4	Potrafi korzystać z informacji źródłowych dotyczących odpadów (wywiad, Internet, zdjęcia, literatura, bazy danych), potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich analizy a także wyciągać wnioski i formułować opinie i oceny;	K_U06
	2	EP5	Potrafi przygotować dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu gospodarki odpadami oraz wykonać prezentację multimedialną związaną z tym tematem	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do kreatywnego rozwiązywania zadań badawczych i angażowania się w realizację celów zespołowych	K_K03
	2	EP7	Jest gotów zaangażować się w promocję zasad ochrony środowiska	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: gospodarka odpadowa				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Gospodarka odpadami- zakres przedmiotu, podstawowe pojęcia, definicje, nazewnictwo, źródła wytwarzania i klasyfikacja odpadów. Cykl życia produktu w aspekcie powstawania odpadów. Model krążenia odpadów. Oddziaływanie odpadów na środowisko			3	3
2. Zasady gospodarki różnymi rodzajami odpadów w świetle regulacji prawnych - zgodnie z wytycznymi w Unii Europejskiej i w Polsce. Krajowy Plan Gospodarki Odpadami.			3	4
3. System zagospodarowania odpadów komunalnych: zbieranie, gromadzenie, segregowanie, urządzenia do mechanicznego segregowania odpadów, pojemniki na odpady, transport odpadów, pojazdy do wywozu odpadów, składowanie odpadów.			3	5
4. Metody postępowania z odpadami: odzysk surowców, recykling materiałowy i surowcowy, kompostowanie odpadów, spalanie. Unieszkodliwianie odpadów niebezpiecznych zawierających szkodliwe i toksyczne substancje chemiczne lub radioaktywne. Zagospodarowanie odpadów przemysłowych, medycznych i osadów ściekowych.			3	5
5. Wykorzystania procesów biologicznych w przetwarzaniu odpadów organicznych.. Odpady jako alternatywne źródło energii - pozyskiwanie biogazu i paliw płynnych.			3	1
6. Gospodarki odpadami na świecie.			3	2
Metody uczenia się	Wstęp teoretyczny prowadzącego w formie prezentacji multimedialnej. W trakcie zajęć studenci będą wykonywać samodzielnie lub zespołowo poszczególne zadania w formie prezentacji multimedialnej			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Poprawne wykonanie pracy zaliczeniowej w formie referatu - prezentacji multimedialnej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa przedmiotu ocena za prezentację multimedialną.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	gospodarka odpadowa		Ważona	
	3	gospodarka odpadowa [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: gospodarka wodna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: WN24AIIJ3007_4S
---	---

Nazwa kierunku: geografia

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: zintegrowane zarządzanie środowiskiem
--	--	--

Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA ŚWIĄTEK
-------------------------	-----------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie złożone związki i zależności zachodzące pomiędzy poszczególnymi komponentami środowiska geograficznego wpływające na wielkość i jakość zasobów wodnych.	K_W03
	2	EP2	Student ma poszerzoną wiedzę na temat form działalności człowieka związaną z gospodarowaniem wodą oraz ich uwarunkowań i konsekwencji.	K_W06
umiejętności	1	EP3	Student potrafi wykorzystać dorobek teoretyczny i empiryczny nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej do twórczej interpretacji zjawisk i procesów dotyczących gospodarowania wodą.	K_U01
	2	EP4	Student potrafi analizować oraz oceniać samodzielnie i w zespole różne efekty działalności człowieka w zakresie gospodarki wodnej z zastosowaniem kryteriów ekologicznych oraz społeczno-ekonomicznych	K_U02 K_U14
	3	EP5	Student potrafi biegle korzystać z różnorodnych źródeł informacji dotyczących gospodarowania wodą, krytycznie ocenia zawarte w nich dane, przetwarza je i prezentuje.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do działania i myślenia w sposób przedsiębiorczy i kreatywny w rozwiązywaniu problemów z zakresu gospodarki wodnej.	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: gospodarka wodna

Forma zajęć: wykład

1. Cele gospodarki wodnej, zakres działania.	2	1
2. Formy retencji. Retencyjne przysposobienie dorzeczy.	2	1
3. Magazynowanie zasobów wodnych, sztuczne zbiorniki retencyjne, budowle hydrotechniczne.	2	2
4. Typy powodzi, ich naturalne i antropogeniczne przyczyny, ekonomiczne i społeczne skutki powodzi, pozytywne efekty wezbrań.	2	2
5. Typy, przyczyny i terminy występowania niżówek oraz susz.	2	2
6. Energetyka wodna, konwencjonalne i niekonwencjonalne elektrownie wodne.	2	2
7. Drogi wodne, żegluga śródlądowa	2	2
8. Formy i skutki regulacji cieków.	2	2
9. Prawo wodne, władza wodna, system gospodarki wodnej w Polsce.	2	1

Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Wyznaczanie parametrów leja depresyjnego zwierciadła wód podziemnych.		2	3			
2. Określanie bilansu wodnego.		2	2			
3. Charakterystyka hydrologiczna wybranych rzek Pomorza Zachodniego.		2	3			
4. Obliczanie objętości projektowanego zbiornika retencyjnego na podstawie mapy hydrograficznej.		2	2			
5. Prognozowanie zamulania zbiornika retencyjnego.		2	2			
6. Charakterystyka fali wezbraniowej.		2	3			
7. Prognozyka utrudnień powstających w obrębie drogi wodnej w wyniku wystąpienia zjawisk lodowych.		2	2			
8. Opracowywanie najkorzystniejszej strategii ochrony zasobów wodnych pod względem ilościowym lub jakościowym albo zabezpieczeń danego obszaru przed zagrożeniem powodzią lub suszą.		2	3			
Metody uczenia się		- prezentacja multimedialna, - wykonywanie pisemnych analiz określonych zagadnień zawierających opracowania graficzne, zestawy obliczeń oraz interpretację uzyskanych wyników, - dyskusja, prezentacja przez studentów autorskich rozwiązań problemów				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
		PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia		- wykłady - egzamin pisemny obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury, - ćwiczenia - zaliczenie ćwiczeń na podstawie prac pisemnych i projektowych oraz aktywności na zajęciach				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		O końcowej ocenie z przedmiotu decydują w równej mierze ocena z egzaminu oraz z ćwiczeń stanowiąca średnią z wykonanych prac pisemnych, przy uwzględnieniu wagi (stopnia trudności) każdej z prac.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		2	gospodarka wodna		Arytmetyczna	
		2	gospodarka wodna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
		2	gospodarka wodna [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100				
Liczba punktów ECTS		4				

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: gospodarowanie złożami geologicznymi (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: WN24AIIJ2820_5S
---	---

Nazwa kierunku: geografia

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: zintegrowane zarządzanie środowiskiem
--	--	--

Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr hab. inż. ANDRZEJ OSADCZUK
-------------------------	-------------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna główne teorie naukowe na temat powstawania złóż geologicznych różnego typu	K_W01
	2	EP2	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie metod oceny jakości różnego rodzaju złóż geologicznych	K_W02
	3	EP4	Ma poszerzoną wiedzę na temat metod eksploatacji różnych złóż geologicznych oraz ich wyboru w zależności od istniejących uwarunkowań oraz możliwych skutków przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych	K_W06
	4	EP5	Zna prawne zasady korzystania ze złóż geologicznych z zachowaniem przepisów ochrony środowiska	K_W09
umiejętności	1	EP6	Potrafi przeanalizować i ocenić różne efekty korzystania ze złóż geologicznych z zastosowaniem kryteriów ekologicznych i społeczno-ekonomicznych	K_U02
	2	EP8	Potrafi wykorzystać specjalistyczne techniki informatyczne i metody statystyczne do oceny wielkości zasobów kopalin w różnego typu złożach na podstawie danych geologicznych	K_U05
	3	EP9	Potrafi przygotować na podstawie literatury opracowania pisemne na temat gospodarowania złożami geologicznymi, z zachowaniem reguł pracy badawczej.	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP11	Jest gotów do krytycznej oceny opracowań i dokumentacji geologicznych i hydrogeologicznych w aspekcie sposobów zagospodarowania złóż	K_K01
	2	EP14	Jest gotów do sprawnego poruszania się w przestrzeni prawnej i w obszarze administracji publicznej w związku z analizą i oceną planowanych sposobów zagospodarowania złóż geologicznych i hydrogeologicznych	K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: gospodarowanie złożami geologicznymi

Forma zajęć: wykład

1. Typy złóż kopalin i metody eksploatacji	2	5
2. Aspekty prawne gospodarowania zasobami geologicznymi	2	5
3. Pozaeksploatacyjne wykorzystanie struktur geologicznych	2	3
4. Zaniechanie eksploatacji i likwidacja zakładów górniczych	2	2

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Analiza procesu koncesyjnego na poszukiwania i eksploatację kopalin	2	5
--	---	---

2. Analiza dokumentacji geologicznych		2	10		
3. Analiza dokumentacji hydrogeologicznych		2	5		
Metody uczenia się	wykład informacyjny i problemowy, analiza przypadków, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP4,EP5		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP11,EP14,EP6,EP8,EP9		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP11,EP14		
Forma i warunki zaliczenia	ćwiczenia - zaliczenie na podstawie oceny prac cząstkowych				
	wykłady - pozytywnie zdany egzamin pisemny				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Średnia z ocen z egzaminu i ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	gospodarowanie złożami geologicznymi		Arytmetyczna	
	2	gospodarowanie złożami geologicznymi [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	gospodarowanie złożami geologicznymi [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Moduł: Język obcy A,F,H,N,R					
Nazwa przedmiotu: język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ2643_73S		
Nazwa kierunku: geografia					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - język angielski (100%) , semestr: 3 - język angielski (100%)	
Koordynator przedmiotu:	mgr MARTINA GRABOWSKA				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim	K_W04	
umiejętności	1	EP2	Przygotowuje opracowanie pisemne na temat złożonych zagadnień szczegółowych z zakresu geografii, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań	K_U06 K_U12	
	2	EP3	Przygotowuje i przedstawia prezentację ustną na temat złożonych zagadnień szczegółowych z zakresu geografii, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań	K_U10 K_U11 K_U12	
	3	EP4	Rozumie główne i większość szczegółowych treści przekazu ustnego (dłuższe wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnień z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych oraz bez problemów nadaża za zawartymi w nim wywodami	K_U13	
	4	EP5	Czyta ze zrozumieniem złożone artykuły i inne teksty naukowe prezentujące określone stanowiska i poglądy dotyczące problemów geografii i dyscyplin pokrewnych	K_U07 K_U13	
	5	EP6	Prowadzi swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat szczegółowych zagadnień z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych, precyzyjnie przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów	K_U10 K_U13	
	6	EP7	Samodzielnie organizuje doskonalenie swoich kompetencji językowych w zakresie geografii w ramach uczenia się przez całe życie oraz ukierunkowuje innych w tym zakresie	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do komunikowania się i przekazywania swojej wiedzy w zakresie geografii i pokrewnych dyscyplin w języku obcym przy użyciu różnych środków przekazu	K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język angielski					

Forma zajęć: lektorat					
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku		2	6		
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+		2	6		
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		2	3		
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku		3	6		
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+		3	6		
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		3	3		
Metody uczenia się	konwersacje; symulacja scenek z życia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądanie krótkich filmów; czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów; ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listy, streszczenia); prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusa	
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP4,EP6,EP7,EP8	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2	
	PREZENTACJA			EP1,EP3,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną po semestrze 2; egzamin ustny - po semestrze 3				
	Warunki zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności					
Ocenę z lektoratu stanowi ocena z egzaminu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	język angielski		Ważona	
	2	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	3	język angielski		Ważona	
	3	język angielski [lektorat]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Moduł: Język obcy A,F,H,N,R					
Nazwa przedmiotu: język francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ2646_69S		
Nazwa kierunku: geografia					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - język francuski (100%) , semestr: 3 - język francuski (100%)	
Koordynator przedmiotu:	mgr REGINA PTAK				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim	K_W04	
umiejętności	1	EP2	Przygotowuje opracowanie pisemne na temat złożonych zagadnień szczegółowych z zakresu geografii, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań	K_U06 K_U12	
	2	EP3	Przygotowuje i przedstawia prezentację ustną na temat złożonych zagadnień szczegółowych z zakresu geografii, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań	K_U10 K_U11 K_U12	
	3	EP4	Rozumie główne i większość szczegółowych treści przekazu ustnego (dłuższe wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnień z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych oraz bez problemów nadaża za zawartymi w nim wywodami	K_U13	
	4	EP5	Czyta ze zrozumieniem złożone artykuły i inne teksty naukowe prezentujące określone stanowiska i poglądy dotyczące problemów geografii i dyscyplin pokrewnych	K_U07 K_U13	
	5	EP6	Prowadzi swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat szczegółowych zagadnień z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych, precyzyjnie przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów	K_U10 K_U13	
	6	EP7	Samodzielnie organizuje doskonalenie swoich kompetencji językowych w zakresie geografii w ramach uczenia się przez całe życie oraz ukierunkowuje innych w tym zakresie	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do komunikowania się i przekazywania swojej wiedzy w zakresie geografii i pokrewnych dyscyplin w języku obcym przy użyciu różnych środków przekazu	K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język francuski					

Forma zajęć: lektorat					
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku		2	6		
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+		2	6		
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		2	3		
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku		3	6		
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+		3	6		
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		3	3		
Metody uczenia się	konwersacje; symulacja scenek z życia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądanie krótkich filmów; czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów; ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listy, streszczenia); prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP4,EP6,EP7,EP8	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2	
	PREZENTACJA			EP1,EP3,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną po semestrze 2; egzamin ustny - po semestrze 3				
	Warunki zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności					
Ocenę z lektoratu stanowi ocena z egzaminu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	język francuski		Ważona	
	2	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	3	język francuski		Ważona	
	3	język francuski [lektorat]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Język obcy A,F,H,N,R					
Nazwa przedmiotu: język hiszpański (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ2643_71S		
Nazwa kierunku: geografia					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - język hiszpański (100%) , semestr: 3 - język hiszpański (100%)	
Koordinator przedmiotu:	dr PIOTR WAHL				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim	K_W04	
umiejętności	1	EP2	Przygotowuje opracowanie pisemne na temat złożonych zagadnień szczegółowych z zakresu geografii, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań	K_U06 K_U12	
	2	EP3	Przygotowuje i przedstawia prezentację ustną na temat złożonych zagadnień szczegółowych z zakresu geografii, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań	K_U10 K_U11 K_U12	
	3	EP4	Rozumie główne i większość szczegółowych treści przekazu ustnego (dłuższe wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnień z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych oraz bez problemów nadaża za zawartymi w nim wywodami	K_U13	
	4	EP5	Czyta ze zrozumieniem złożone artykuły i inne teksty naukowe prezentujące określone stanowiska i poglądy dotyczące problemów geografii i dyscyplin pokrewnych	K_U07 K_U13	
	5	EP6	Prowadzi swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat szczegółowych zagadnień z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych, precyzyjnie przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów	K_U10 K_U13	
	6	EP7	Samodzielnie organizuje doskonalenie swoich kompetencji językowych w zakresie geografii w ramach uczenia się przez całe życie oraz ukierunkowuje innych w tym zakresie	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do komunikowania się i przekazywania swojej wiedzy w zakresie geografii i pokrewnych dyscyplin w języku obcym przy użyciu różnych środków przekazu	K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język hiszpański					

Forma zajęć: lektorat					
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku		2	6		
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+		2	6		
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		2	3		
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku		3	6		
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+		3	6		
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		3	3		
Metody uczenia się	konwersacje; symulacja scenek z życia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądanie krótkich filmów; czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów; ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listy, streszczenia); prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusa	
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP4,EP6,EP7,EP8	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2	
	PREZENTACJA			EP1,EP3,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną po semestrze 2; egzamin ustny - po semestrze 3				
	Warunki zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności					
Ocenę z lektoratu stanowi ocena z egzaminu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	język hiszpański		Ważona	
	2	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	3	język hiszpański		Ważona	
	3	język hiszpański [lektorat]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Moduł: Język obcy A,F,H,N,R					
Nazwa przedmiotu: język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ2644_72S		
Nazwa kierunku: geografia					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - język niemiecki (100%) , semestr: 3 - język niemiecki (100%)	
Koordynator przedmiotu:	mgr KAJETANA GUTT-JAKUBIAK				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim	K_W04	
umiejętności	1	EP2	Przygotowuje opracowanie pisemne na temat złożonych zagadnień szczegółowych z zakresu geografii, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań	K_U06 K_U12	
	2	EP3	Przygotowuje i przedstawia prezentację ustną na temat złożonych zagadnień szczegółowych z zakresu geografii, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań	K_U10 K_U11 K_U12	
	3	EP4	Rozumie główne i większość szczegółowych treści przekazu ustnego (dłuższe wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnień z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych oraz bez problemów nadąża za zawartymi w nim wywodami	K_U13	
	4	EP5	Czyta ze zrozumieniem złożone artykuły i inne teksty naukowe prezentujące określone stanowiska i poglądy dotyczące problemów geografii i dyscyplin pokrewnych	K_U07 K_U13	
	5	EP6	Prowadzi swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat szczegółowych zagadnień z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych, precyzyjnie przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów	K_U10 K_U13	
	6	EP7	Samodzielnie organizuje doskonalenie swoich kompetencji językowych w zakresie geografii w ramach uczenia się przez całe życie oraz ukierunkowuje innych w tym zakresie	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do komunikowania się i przekazywania swojej wiedzy w zakresie geografii i pokrewnych dyscyplin w języku obcym przy użyciu różnych środków przekazu	K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język niemiecki					

Forma zajęć: lektorat					
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku		2	6		
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+		2	6		
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		2	3		
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku		3	6		
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+		3	6		
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		3	3		
Metody uczenia się	konwersacje; symulacja scenek z życia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądanie krótkich filmów; czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów; ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listy, streszczenia); prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP4,EP6,EP7,EP8	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2	
	PREZENTACJA			EP1,EP3,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną po semestrze 2; egzamin ustny - po semestrze 3				
	Warunki zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności					
Ocenę z lektoratu stanowi ocena z egzaminu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	język niemiecki		Ważona	
	2	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	3	język niemiecki		Ważona	
	3	język niemiecki [lektorat]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Język obcy A,F,H,N,R					
Nazwa przedmiotu: język rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ2646_70S		
Nazwa kierunku: geografia					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - język rosyjski (100%) , semestr: 3 - język rosyjski (100%)	
Koordynator przedmiotu:	mgr LUCYNA SMĘDZIK				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim	K_W04	
umiejętności	1	EP2	Przygotowuje opracowanie pisemne na temat złożonych zagadnień szczegółowych z zakresu geografii, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań	K_U06 K_U12	
	2	EP3	Przygotowuje i przedstawia prezentację ustną na temat złożonych zagadnień szczegółowych z zakresu geografii, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań	K_U10 K_U11 K_U12	
	3	EP4	Rozumie główne i większość szczegółowych treści przekazu ustnego (dłuższe wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnień z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych oraz bez problemów nadąża za zawartymi w nim wywodami	K_U13	
	4	EP5	Czyta ze zrozumieniem złożone artykuły i inne teksty naukowe prezentujące określone stanowiska i poglądy dotyczące problemów geografii i dyscyplin pokrewnych	K_U07 K_U13	
	5	EP6	Prowadzi swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat szczegółowych zagadnień z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych, precyzyjnie przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów	K_U10 K_U13	
	6	EP7	Samodzielnie organizuje doskonalenie swoich kompetencji językowych w zakresie geografii w ramach uczenia się przez całe życie oraz ukierunkowuje innych w tym zakresie	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do komunikowania się i przekazywania swojej wiedzy w zakresie geografii i pokrewnych dyscyplin w języku obcym przy użyciu różnych środków przekazu	K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język rosyjski					
Forma zajęć: lektorat					

1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku	2	6			
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+	2	6			
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	2	3			
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku	3	6			
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+	3	6			
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	3	3			
Metody uczenia się	konwersacje; symulacja scenek z życia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądanie krótkich filmów; czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów; ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listy, streszczenia); prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP4,EP6,EP7,EP8			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2			
	PREZENTACJA	EP1,EP3,EP5			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną po semestrze 2; egzamin ustny - po semestrze 3 Warunki zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności Ocenę z lektoratu stanowi ocena z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	język rosyjski		Ważona	
	2	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	3	język rosyjski		Ważona	
	3	język rosyjski [lektorat]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: katastrofy naturalne i kryzysy środowiskowe w dziejach Ziemi (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ2819_35S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: geozagrożenia
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. RYSZARD BORÓWKA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada pogłębioną wiedzę na temat mechanizmów i przyczyn rozwoju katastrof naturalnych oraz kryzysów środowiskowych rozpoznanych dzięki badaniom geologicznym	K_W02
	2	EP2	Opisuje złożone związki i zależności zachodzące w środowisku geograficznym, a będące konsekwencją rozwoju różnorodnych katastrof naturalnych	K_W03
	3	EP3	Ma wiedzę na temat globalnych uwarunkowań rozwoju i konsekwencji niektórych kryzysów środowiskowych	K_W05
	4	EP4	Zna i stosuje narzędzia informatyczne i statystyczne wykorzystywane do prognozowania i modelowania przebiegu wybranych katastrof naturalnych	K_W07
	5	EP5	Zna metody i narzędzia badawcze stosowane w badaniach przyczyn i skutków katastrof naturalnych i kryzysów środowiskowych, a także zapisu geomorfologicznego i geologicznego tych zjawisk	K_W08
umiejętności	1	EP6	Wykorzystuje dorobek teoretyczny i empiryczny geografii fizycznej do twórczej interpretacji naturalnych zjawisk katastrofalnych oraz kryzysów przyrodniczych	K_U01
	2	EP7	Analizuje przyczyny i skutki środowiskowe katastrof naturalnych, wskazuje możliwe sposoby przeciwdziałania zagrożeniom związanym z tymi zjawiskami	K_U03
	3	EP8	Wykorzystuje specjalistyczne techniki informatyczne i metody statystyczne do opisu katastrof naturalnych oraz analizy danych dotyczących tych zjawisk w aspekcie prawdopodobieństwa ich wystąpienia	K_U05
	4	EP9	Biegłe korzysta z różnorodnych źródeł informacji, dotyczących przyczyn i skutków katastrof naturalnych i kryzysów środowiskowych	K_U06
	5	EP10	Biegłe wykorzystuje literaturę naukową dotyczącą katastrof naturalnych i kryzysów środowiskowych	K_U07

kompetencje społeczne	1	EP11	Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści na temat katastrof naturalnych i kryzysów środowiskowych	K_K01
	2	EP12	Jest gotów do implementacji optymalnych rozwiązań problemów poznawczych dotyczących katastrof naturalnych i kryzysów środowiskowych	K_K02
	3	EP13	Jest gotów do propagowania wiedzy na temat katastrof naturalnych i kryzysów środowiskowych, a także kreowania pozytywnego wizerunku geografii jako dyscypliny naukowej zajmującej się poznaniem przyczyn i skutków ekstremalnych zjawisk przyrodniczych	K_K05
	4	EP14	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz stosowania się do tych zasad w odniesieniu do właściwego informowania społeczeństwa na temat katastrof naturalnych i związanych z nimi zagrożeń	K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: katastrofy naturalne i kryzysy środowiskowe w dziejach Ziemi				
Forma zajęć: wykład				
1. Zdarzenia impaktowe, ich wiek oraz ślady w postaci kraterów, meteorytów i tektytów, rozmieszczenie na kuli ziemskiej			1	2
2. Epoki lodowcowe i zdarzenia glacialne w dziejach Ziemi - dowody geologiczne; koncepcja Snowball Earth Johna Kirschvinka; skutki środowiskowe zdarzeń glacialnych			1	2
3. Wielkie zdarzenia wulkaniczne, w tym trapy bazaltowe na dnie oceanów i na obszarach kontynentalnych - ich wiek oraz skutki środowiskowe lokalne, regionalne i globalne			1	2
4. Wielkie kryzysy świata organicznego (wielkie wymierania) - ślady w zapisie geologicznym, przyczyny			1	2
5. "Kryzysy solne" - permski kryzys solny, kryzys masyński, przyczyny, skutki środowiskowe			1	2
6. Wielkie trzęsienia Ziemi - skutki środowiskowe lokalne i regionalne			1	2
7. Tsunami - przyczyny, zapis geologiczny, skutki środowiskowe w strefach brzegowych mórz i oceanów			1	2
8. Wielkie powodzie - przyczyny, ślady geologiczne i morfologiczne, rozmieszczenie, skutki środowiskowe lokalne, regionalne i globalne			1	2
9. Tajfuny, tornada, burze pyłowe i piaskowe - przyczyny rozwoju, skutki środowiskowe, zapis geologiczny			1	2
10. Obrywy, osuwiska, spływy błotne, prądy zawiesinowe; m.im podmorskie osuwisko Storegga			1	1
11. Naturalne eksplozje gazów (CO ₂ , CH ₄) - przyczyny i skutki środowiskowe			1	1
Forma zajęć: laboratorium				
1. Identyfikacja śladów zdarzeń impaktowych na podstawie analizy obrazów satelitarnych, zapoznanie się z różnymi typami meteorytów i tektytów; określenie prawdopodobieństwa wystąpienia zdarzeń impaktowych w skali globalnej, prowadzących do powstania kraterów o różnych rozmiarach.			1	4
2. Analiza zagrożeń trzęsieniami Ziemi i eksplozywnymi zjawiskami wulkanicznymi oraz możliwymi ich skutkami			1	2
3. Prawdopodobieństwo wystąpienia zjawisk tsunami w różnych regionach świata			1	2
4. Obszary zagrożone różnymi typami powodzi			1	3
5. Delimitacja w skali globalnej obszarów występowania różnych typów zagrożeń katastrofami naturalnymi			1	4
Metody uczenia się	Wykład informacyjny i problemowy; studia przypadku; analiza zdarzeń			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	SPRAWDZIAN				EP10,EP6,EP7,EP8,EP9
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP10,EP6,EP7,EP8,EP9
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP11,EP12,EP13,EP14	
Forma i warunki zaliczenia	wykład - egzamin ustny z zakresu treści przedmiotowych oraz zalecanej literatury po uprzednim zaliczeniu laboratorium				
	laboratorium - zaliczenie na pozytywną ocenę poszczególnych zadań, zaliczenie sprawdzianu końcowego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
średnia ocen z laboratorium i egzaminu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	katastrofy naturalne i kryzysy środowiskowe w dziejach Ziemi		Arytmetyczna	
	1	katastrofy naturalne i kryzysy środowiskowe w dziejach Ziemi [wykład]	egzamin		
	1	katastrofy naturalne i kryzysy środowiskowe w dziejach Ziemi [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: konsultacje społeczne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ3036_21S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: marketing miejsc
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordinator przedmiotu:	prof. dr hab. MAREK DUTKOWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma poszerzoną wiedzę na temat działalności człowieka oraz ich wielorakich uwarunkowań i konsekwencji społeczno-ekonomicznych oraz kulturowych i obywatelskich	K_W06
	2	EP2	Zna sposoby pozyskiwania i rozliczenia funduszy na realizację projektów samorządowych i badawczych lub edukacyjnych właściwych dla przedmiotu	K_W11
umiejętności	1	EP3	Wykorzystuje specjalistyczne techniki informatyczne i metody jakościowe do opisu zjawisk lokalnych i analizy danych oraz rozwiązywania problemów poznawczych lub aplikacyjnych	K_U05
	2	EP4	Wykorzystuje zdobytą wiedzę do prowadzenia debat, formułowania sądów i opinii na temat różnych zjawisk zachodzących w środowisku lokalnym z badawczego i aplikacyjnego punktu widzenia	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, przeprowadzenia negocjacji w sytuacjach konfliktowych, proponowania optymalnych rozwiązań problemów poznawczych i praktycznych w zakresie wybranej specjalności	K_K02
	2	EP6	Jest gotów wspierać i organizować działalność na rzecz społeczności lokalnych	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: konsultacje społeczne				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Wprowadzenie kluczowych pojęć (społeczeństwo obywatelskie, partycypacja obywatelska, partycypacja społeczna, konsultacje społeczne, debata, dyskusja, konsultacja, budżet obywatelski) i ich rozpatrzenie jako technik rewitalizacji społecznej. Plan tematów konwersatoryjnych i podział zadań, odpowiedzialności i projektów oraz sporządzenie harmonogramu zadaniowego dla studentów z grupy.			3	3
2. Partycypacja społeczna i konsultacje społeczne w świetle ustawy o rewitalizacji (rozdział 2) w wytycznych dotyczących rewitalizacji oraz poszczególnych priorytetów i celów.			3	7
3. Testowanie zadań. Projektowanie i przygotowanie wniosku.			3	20
Metody uczenia się	Wykład konwersatoryjny, metoda projektowa, dyskusja, aplikacja UM			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2
	PROJEKT				EP2,EP3,EP5,EP6
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest aktywność na zajęciach oraz terminowo wykonane zadania. Zaliczenie przedmiotu - samo zgłoszenie wniosku na konkurs (UM, mała dotacja) Kolokwium: dyskusja z osobą prowadzącą i ekspertem nt. projektu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	51% punktów pozwala uzyskać ocenę dostateczną, 60% - dostateczną plus, 70% - dobrą, 80% - dobrą plus i 90% bardzo dobrą.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	konsultacje społeczne		Ważona	
	3	konsultacje społeczne [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: kreowanie efektu pochodzenia - budowa produktu lokalnego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: WN24AIIJ3036_22S
---	--

Nazwa kierunku: geografia

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: marketing miejsc
--	--	---

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr inż. JACEK RUDEWICZ
-------------------------	------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma pogłębioną wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania systemu przyrodniczego oraz poszczególnych jego komponentów jako składowych przyszłej marki i tworzonych produktów	K_W02
	2	EP2	Opisuje złożone związki i zależności zachodzące pomiędzy poszczególnymi komponentami środowiska geograficznego a rzeczywistością marketingową i gospodarczą	K_W03
	3	EP3	Ma poszerzoną wiedzę na temat form działalności człowieka oraz ich wielorakich uwarunkowań i konsekwencji przyrodniczych lub społeczno-ekonomicznych	K_W06
umiejętności	1	EP4	Analizuje i ocenia różne efekty działalności człowieka z zastosowaniem kryteriów ekologicznych lub społeczno-ekonomicznych	K_U06
	2	EP5	Wykorzystuje specjalistyczne techniki informatyczne i metody statystyczne do opisu zjawisk i analizy danych oraz rozwiązywania problemów poznawczych lub aplikacyjnych	K_U05
	3	EP6	Kieruje zespołem prowadzącym badania empiryczne dotyczące różnych parametrów środowiska geograficznego, interpretuje wyniki i formułuje wnioski na potrzeby badawcze lub edukacyjne	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do negocjacji w sytuacjach konfliktowych oraz poszukiwania optymalnych rozwiązań problemów poznawczych i praktycznych	K_K06
	2	EP8	Jest gotów wspierać i organizować działalność na rzecz społeczności lokalnych	K_K04
	3	EP9	Jest gotów do sprawnego poruszania się w przestrzeni prawnej i w obszarze administracji publicznej w związku z organizacją swojej pracy	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: kreowanie efektu pochodzenia - budowa produktu lokalnego

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Tożsamość lokalna i regionalna jako powszechnie uznawana wartość o charakterze marketingowym	3	2
2. Regiony i ich różnorodności. Analiza zasobów lokalnych	3	2
3. Narzędzia i zasady tworzenia lokalnych produktów	3	2

4. Budowanie rynków docelowych dla lokalnych produktów opartych na tożsamości regionu	3	2			
5. Narzędzia tworzenia marki regionu i obszarów lokalnych	3	2			
6. Analiza korzyści ekonomicznych i społecznych wynikających z istnienia lokalnego markowego produktu	3	2			
7. Analiza funkcjonowania wybranych produktów lokalnych ? studia przypadków	3	3			
Metody uczenia się	Analiza tekstów z dyskusją Opracowanie projektu (budowanie produktu lokalnego) Praca indywidualna i w grupach Analiza zdarzeń krytycznych i przypadków				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3			
	PROJEKT	EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium; wiedza z ćwiczeń oraz z zakresu podanej literatury; zaliczenie ćwiczeń na podstawie: wykonania projektu, aktywności (udziału w dyskusjach) oraz pisemnego kolokwium testowo-opisowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Na ocenę końcową wpływa: 50% - wykonany projekt, 25% - aktywność na zajęciach, 25% - kolokwium				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	kreowanie efektu pochodzenia - budowa produktu lokalnego		Ważona	
	3	kreowanie efektu pochodzenia - budowa produktu lokalnego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: marka miejsca (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ3037_14S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: marketing miejsc
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr MARIAM PIRVELI		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady korzystania z unikatowych dóbr materialnych, które mogą stanowić podstawę do wykreowania określonych marek miejsca z zachowaniem zasad ochrony praw autorskich	K_W09
	2	EP2	Zna ogólne zasady prawne oraz reguły społeczno-ekonomiczne działalności zawodowej związanej ze specjalnością	K_W12
umiejętności	1	EP3	Wykorzystuje dorobek teoretyczny i empiryczny poszczególnych subdyscyplin geografii do kreowania i promocji marek lokalnych i regionalnych	K_U01
	2	EP4	Potrafi zaprezentować na forum publicznym z wykorzystaniem różnorodnych środków komunikacji problemy związane z wyborem oraz promocją określonych miejsc, unikatowych pod względem przyrodniczym lub kulturowym	K_U11
	3	EP5	Permanently doskonali swoje kompetencje personalne i zawodowe w zakresie wyboru i promocji unikatowych miejsc, potrafi motywować innych do pracy nad tymi problemami	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów wspierać i organizować działalność na rzecz społeczności lokalnych w zakresie wyboru i promocji miejsc unikatowych	K_K04
	2	EP7	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: marka miejsca				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Potoczne i instytucjonalne znaczenie pojęć ?marketing?, ?marka?, ?marka miejsca?, ?promocja?, ?strategia?. Rola marki miejsca w tradycyjnej i foresightowej strategii rozwoju branży, miejsca i regionu. Specyfika kreowania marki i marki miejsca. Plan tematów konwersatoryjnych o marce miejsca, podział zadań i odpowiedzialności oraz sporządzenie harmonogramu zadaniowego dla studentów z grupy.			2	4
2. Marka ? wizja i tworzenie marki. Strategia marki. Znaczenie, funkcje, rodzaje, identyfikatory marek. Kreowanie marki miejsca i produktu (co-branding produktu i miejsca). Procesy tworzenia rozpoznawalnej tożsamości miejsca i późniejsze wykorzystanie tej tożsamości do innych procesów: finansowych, społecznych oraz generowania kapitału społeczno-politycznego. Tożsamość i wizerunek marki miejsca jako wyznacznik roli miejsca w komunikacji marketingowej. Narzędzia oceny Marek Miejsc. Wpływ elementów tożsamości miejsca na strategię komunikacji ? tj. autoprezentacji. Marka jako składnik zasobów niematerialnych miasta. Architektura marek. Kapitał Marek Miejsc. Synergia społeczna a siła Marki Miejsca. Lojalność wobec Marek Miejsc. Metody ewaluacji skuteczności procesu branding.			2	12

3. studium przypadku ze znacznym wkładem pracy studentów. Powstają prace semestralne dotyczące Marek wybieranych przez Studentów Miejsc) Segmentacja kryterium skutecznej strategii marketingowej Marki Miejsca w warunkach globalnej nadprodukcji ? czyli KTO TO kupi. Narzędzia internetowe przydatne w poznaniu mieszkańców. Badania marketingowe w strategicznym budowaniu marki miejsca. Plan marketingowy rozwoju atrakcji Marki Miejsca na bazie gry strategicznej TOURIST ATTRACTIONS. Tożsamość marki miejsca poprzez STORYTELLING w marketingu miejsc. Antropologia miejsca. Tworzenie identyfikacji wizualnej Marki Miejsca. Budowanie tożsamości Marki Miejsca. Projektowanie miejsc: OD MIASTA KREATYWNEGO DO MIASTA SZCZĘŚLIWEGO. Rewitalizacja miejsc. Placemaking. Kreowanie efektu pochodzenia ? budowa produktu lokalnego i turystycznego. DESIGN THINKING ? projektowanie Marki Miejsca. Metody i narzędzia pobudzania Marek Miejsc. Doktryna jakości ? o skutecznym zarządzaniu. Zarządzanie doświadczeniem klienta w ewaluacji Marki Miejsca.		2		14	
Metody uczenia się	Konwersatorium z prezentacjami multimedialnymi, Aktywność w grupach, współpraca, Studia przypadków,				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2
	PROJEKT				EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest aktywność na zajęciach oraz terminowo wykonane zadania. Zaliczenie przedmiotu obejmuje: sprawdzian w formie pytań testowych (ok. 15-25 pytań) oraz udział w publicznej wystawie prac studenckich (posterów). Postery są oceniane przez 3-osobowe jury w składzie: ekspert marki miejsca, pracownik działu promocji urzędu miasta i przedstawiciel władz wydziału				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	51% punktów pozwala uzyskać ocenę dostateczną, 60% - dostateczną plus, 70% - dobrą, 80% - dobrą plus i 90% bardzo dobrą.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	marka miejsca		Ważona	
	2	marka miejsca [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: marketing terytorialny (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ3037_27S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: gospodarka przestrzenna
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr ANNA CZAPLIŃSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania marketingowego jednostkami terytorialnymi oraz wyjaśnia istotę najważniejszych koncepcji marketingu terytorialnego	K_W01
	2	EP2	wyjaśnia możliwości i ograniczenia wykorzystania podejścia marketingowego w praktyce zarządzania miastami, gminami i regionami	K_W06
umiejętności	1	EP3	projektuje i przeprowadza badania zmierzające do oceny potencjału produktowego wybranego obszaru, identyfikacji grup docelowych na potrzeby działań marketingowych oraz rozpoznania wizerunku jednostki terytorialnej	K_U02 K_U04 K_U06
	2	EP4	porządkuje czynniki składające się na użyteczność jednostki terytorialnej dla różnych grup interesantów, tworzy ofertę produktową oraz poddaje krytyce działania promocyjne na szczeblu samorządowym	K_U01 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do wykorzystania podejścia marketingowego dla zwiększenia atrakcyjności oraz uzyskiwania przewagi konkurencyjnej przez jednostki terytorialne	K_K03 K_K07
	2	EP6	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i kreatywnego formułowania propozycji działań marketingowych na rzecz społeczności lokalnych	K_K04 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: marketing terytorialny				
Forma zajęć: wykład				
1. Istota marketingu terytorialnego			2	2
2. Koncepcja produktu w marketingu terytorialnym			2	2
3. Rynki docelowe w marketingu terytorialnym			2	2
4. Wizerunek jako element strategii marketingowej jednostek terytorialnych			2	2
5. Promocja jako instrument marketingu terytorialnego			2	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Ocena potencjału produktowego wybranej jednostki terytorialnej			2	3
2. Różnicowanie oferty produktowej wybranej jednostki samorządowej			2	3
3. Identyfikacja wizerunku jednostki terytorialnej			2	3

4. Identyfikacja grup docelowych na potrzeby marketingu terytorialnego		2	3		
5. Ocena aktywności promocyjnej wybranej jednostki samorządowej		2	3		
Metody uczenia się	wykłady informacyjne i problemowe z wykorzystaniem środków wizualizacji ekranowej, dyskusja moderowana, studium przypadku, praca twórcza, praca indywidualna i zespołowa				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP3,EP4		
	PROJEKT		EP4		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)		EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	egzamin pisemny w postaci testu otwartego z zakresu wykładów i zalecanej literatury po uprzednim uzyskaniu zaliczenia z ćwiczeń na podstawie ocen cząstkowych za wykonywane prace analityczne, prezentację przygotowanego projektu oraz aktywność podczas zajęć				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena średnia uwzględniająca wynik egzaminu (50%) oraz ocenę z ćwiczeń (50%)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	marketing terytorialny		Arytmetyczna	
	2	marketing terytorialny [wykład]	egzamin		
	2	marketing terytorialny [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: metodologia nauk geograficznych (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: WN24AIIJ3036_44S	
Nazwa kierunku: geografia					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. MAREK DUTKOWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe zasady metodologii nauk	K_W01 K_W04	
	2	EP2	Zna i rozumie miejsce nauk geograficznych w systemie nauki i ich strukturę wewnętrzną; zna tradycyjne i współczesne orientacje filozoficzno-metodyczne i nurty badawcze w naukach geograficznych; zna i rozumie zasady metodologiczne oraz proces poznania geograficznego	K_W01 K_W08	
umiejętności	1	EP3	Potrafi scharakteryzować specyfikę i zalety różnych podejść badawczych i metod geograficznych oraz porządkować informacje płynące z badań specjalistycznych	K_U01 K_U08	
	2	EP4	Potrafi określić problematykę poszczególnych podejść badawczych w naukach geograficznych	K_U01 K_U06 K_U07	
	3	EP5	Potrafi wybrać procedurę badawczą oraz metody służące rozwiązaniu określonego problemu naukowego na poziomie pracy magisterskiej	K_U04 K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do propagowania nauk geograficznych w celu tworzenia wiedzy teoretycznej i praktycznej	K_K05	
	2	EP7	Jest gotów do zaangażowania się i argumentuje na rzecz metody naukowej jako podstawy kultury i życia społecznego	K_K01	
	3	EP8	Jest gotów do obrony prawdy w badaniach naukowych oraz piętnowania, oszustwa, fałszu i bzdury w nauce	K_K08	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metodologia nauk geograficznych					
Forma zajęć: wykład					
1. Metodologia, metoda, technika badawcza				1	2
2. Struktura wewnętrzna nauk geograficznych i ich miejsce w systemie nauki				1	2
3. Geografia jako nauka: przyrodnicza, środowiskowa, przestrzenna, regionalna				1	8
4. Geografia jako nauka społeczna i nauka humanistyczna				1	3
5. Proces poznania geograficznego				1	2
6. Postępowanie badawcze w naukach geograficznych				1	4
7. GIS platformą komunikacji i metajęzykiem nauk geograficznych				1	4

Metody uczenia się	Wykład akademicki z użyciem wyświetlacza pisma, wykresów, map i fotografii, Zadanie, korekta i omówienie indywidualnej pracy pisemnej				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin końcowy pisemny z wykładów oraz literatury podstawowej (łącznie 0-10 pkt.). Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest napisanie pracy pisemnej na temat metodologicznych aspektów własnej pracy magisterskiej (łącznie 0-10 pkt., w tym: wartość merytoryczna pracy 0-4 pkt. , znajomość literatury 0-4 pkt., poprawność formalna 0-2 pkt).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa: 20-19 pkt. - bdb; 18-17 pkt. db+; 16-15 pkt. db; 14-13 pkt. - dst+; 11-12 pkt. - dst.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	metodologia nauk geograficznych		Ważona	
	1	metodologia nauk geograficznych [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: metody badań w geografii (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ3037_46S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr ELŻBIETA MYDŁOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna główne teorie naukowe, trendy rozwojowe, aktualne nurty i metody badań współczesnej geografii	K_W01
	2	EP2	Posiada pogłębioną wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania systemu przyrodniczego oraz poszczególnych jego komponentów i stosowanych metod badań	K_W02
	3	EP3	Zna metody i narzędzia badawcze stosowane w obrębie poszczególnych subdyscyplin geografii, a także zasady planowania pracy badawczej	K_W07 K_W08
	4	EP4	Zna zasady korzystania z dóbr materialnych i intelektualnych z zachowaniem zasad ochrony własności, praw autorskich, informacji patentowej oraz przepisów BHP	K_W09
umiejętności	1	EP5	Planuje i przeprowadza pomiary stosując zaawansowane techniki badawcze w zakresie poszczególnych subdyscyplin geografii	K_U04
	2	EP6	Wykorzystuje metody statystyczne do opisu i analizy danych, celem rozwiązania procesów poznawczych	K_U05
	3	EP7	Biegle korzysta z różnorodnych źródeł informacji, krytycznie ocenia zawarte w nich dane, przetwarza je i prezentuje stosownie do założonego celu	K_U06
	4	EP8	Biegle wykorzystuje literaturę naukową w zakresie geografii w języku polskim, czyta specjalistyczne teksty w języku obcym	K_U07
	5	EP9	Kieruje zespołem prowadzącym badania empiryczne dotyczące różnych parametrów środowiska geograficznego, interpretuje wyniki i formułuje wnioski na potrzeby badawcze	K_U14

kompetencje społeczne	1	EP10	Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści z zakresu wiedzy geograficznej	K_K01	
	2	EP11	Jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, przeprowadzania negocjacji oraz proponowania optymalnych rozwiązań problemów poznawczych i stosowanych metod	K_K02	
	3	EP12	Jest gotów do propagowania wiedzy geograficznej oraz kreowania pozytywnego wizerunku geografii jako dyscypliny naukowej	K_K05	
	4	EP13	Jest gotów do planowania własnej pracy, wyboru odpowiednich metod badawczych, adekwatnych do rozwiązywanego problemu, ustalania hierarchii działań w realizacji podejmowanych zadań	K_K06	
	5	EP14	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz stosowania się do tych zasad	K_K08	
	6	EP15	Jest gotów do odpowiedzialności za bezpieczeństwo w pracy	K_K09	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: metody badań w geografii					
Forma zajęć: wykład					
1. Współczesne metody badawcze stosowane w geografii fizycznej			1	5	
2. Współczesne metody badawcze stosowane w geografii społeczno-ekonomicznej			1	5	
Forma zajęć: laboratorium					
1. Zbieranie, gromadzenie i przetwarzanie danych geograficznych, tworzenie baz danych			1	4	
2. Gromadzenie i opracowanie danych przestrzennych dotyczących środowiska przyrodniczego			1	4	
3. Gromadzenie i opracowanie danych przestrzennych dotyczących środowiska społeczno-gospodarczego			1	6	
4. Metody badań geografii społeczno-gospodarczej			1	8	
5. Metody badań geografii i ekologii krajobrazu			1	8	
Metody uczenia się	Wykład informacyjny i problemowy, wykonanie zadań praktycznych,				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: egzamin pisemny z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury				
	Laboratoria: zaliczenie z oceną na podstawie oceny zrealizowanych zadań				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena koordynatora - średnia ważona ocen z ćwiczeń i egzaminu, w proporcji 0,7 (laboratoria) do 0,3 (wykłady)					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	metody badań w geografii		Ważona	
	1	metody badań w geografii [wykład]	egzamin		0,30
	1	metody badań w geografii [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,70
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: narzędzia internetowe w marketingu miejsc (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ3036_23S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: marketing miejsc
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr inż. JACEK RUDEWICZ		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie ogólne zasady funkcjonowania marketingowego modelu komunikacji	K_W07
	2	EP2	Student zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych pozwalających opisywać zjawiska i procesy właściwe dla marketingu miejsc	K_W07
	3	EP3	Student zna zasady ochrony prywatności, etyki oraz standardy marketingu internetowego (w tym marketingu miejsc)	K_W09
umiejętności	1	EP4	Student wykorzystuje specjalistyczne narzędzia internetowe do rozwiązywania problemów z zakresu marketingu miejsc	K_U05
	2	EP5	Student biegle korzysta z różnorodnych źródeł informacji dotyczącej marketingu miejsc, krytycznie ocenia zawarte w nich dane, przetwarza je i prezentuje stosownie do zakładanego celu	K_U02 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do działania i myślenia w sposób przedsiębiorczy i kreatywny w rozwiązywaniu problemów z zakresu marketingu miejsc	K_K06
	2	EP7	Jest gotów wspierać i organizować działalność marketingową na rzecz społeczności lokalnych	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: narzędzia internetowe w marketingu miejsc				
Forma zajęć: laboratorium				
1. Internet jako medium komunikacji - marketingowy model komunikacyjny			3	2
2. Podstawowe narzędzia marketingu internetowego w marketingu miejsc - pozycjonowanie w wyszukiwarkach, e-mail marketing, marketing wirusowy			3	4
3. Podstawowe narzędzia marketingu internetowego w marketingu miejsc - content marketing (SEO Copywriting), aukcje internetowe np. Allegro			3	4
4. Wyszukiwarki, narzędzia Google w marketingu miejsc - Google AdWords, GoogleApps			3	4
5. Social Media jako narzędzia w marketingu miejsc Facebook Marketing i Facebook Ads			3	4
6. Modele rozliczeń reklamy internetowej w marketingu miejsc CPM, CPC, PPC, CPA			3	2
Metody uczenia się		prezentacja, studia przypadków, wykonywanie zadań z wykorzystaniem sprzętu komputerowego		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie wykonanych i oddanych wszystkich projektów				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Średnia ważona (80% ocena projektów, 20% aktywność na zajęciach)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	narzędzia internetowe w marketingu miejsc		Ważona	
	3	narzędzia internetowe w marketingu miejsc [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: oceny oddziaływań na środowisko (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: WN24AIIJ2825_9S
--	---

Nazwa kierunku: geografia

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: zintegrowane zarządzanie środowiskiem
--	--	---

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr inż. BRYGIDA WAWRZY尼亚K-WYDROWSKA
-------------------------	-------------------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe regulacje prawne i główne procedury dotyczące procesu oceny oddziaływania na środowisko w Polsce i w Europie	K_W02 K_W05 K_W06
	2	EP2	zna procedury, podstawowe elementy i zasady wykonywania ocen środowiskowych	K_W09
	3	EP3	zna podstawowe oddziaływania środowiskowe związane z kilkoma wybranymi przedsięwzięciami inwestycyjnymi	K_W08
umiejętności	1	EP4	potrafi prezentować wybrane elementy raportu o oddziaływaniu przedsięwzięcia na środowisko	K_U02 K_U06
	2	EP5	potrafi przygotować schemat konspektu raportu i prognozy oraz wskazać etapy uzyskiwania decyzji środowiskowej	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do poszerzania i aktualizowania swej wiedzy w zakresie ocen środowiskowych	K_K02
	2	EP7	jest gotów do wykorzystywania swej wiedzy o ocenach oddziaływania w rozwiązywaniu konkretnych problemów praktycznych	K_K03
	3	EP8	jest gotów do współpracy z innymi przy podejmowaniu działań praktycznych związanych z zastosowaniem wiedzy o procesie oceny oddziaływania na środowisko	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: oceny oddziaływań na środowisko

Forma zajęć: wykład

1. Podstawy oceny środowiskowych konsekwencji planowanych przedsięwzięć, planów, strategii i polityk	3	2
2. Proces oceny oddziaływania na środowisko	3	2
3. Decyzja o środowiskowych uwarunkowaniach i jej znaczenie	3	2
4. Strategiczne oceny oddziaływania na środowisko	3	2
5. Transgraniczne oceny oddziaływania na środowisko	3	2

Forma zajęć: laboratorium

1. Kategorie uciążliwości obiektów i przedsięwzięć. Screening i scoping. Wariantowanie rozwiązań lokalizacyjnych i technologicznych. Procedury kwalifikacyjne: listy, matryce, operaty specjalistyczne.	3	10
2. Analiza przykładowych raportów o oddziaływaniu na środowisko	3	10
3. Przygotowanie i prezentacja raportu o oddziaływaniu na środowisko dla hipotetycznego przedsięwzięcia	3	10

Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna na podstawie autorskiego scenariusza wykładu, Metody poszukujące: wyszukiwanie informacji i danych, analiza porównawcza, prezentacja wyników analiz				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
		SPRAWDZIAN			EP6
	PREZENTACJA			EP4,EP5,EP8	
	PROJEKT			EP5,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - egzamin pisemny				
	Laboratorium - poprawne wykonanie wszystkich zadań ćwiczeniowych (w tym projektu oceny i prezentacji) i pozytywny wynik sprawdzianu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Średnia ważona (70% oceny na podstawie egzaminu; 30% oceny na podstawie ćwiczeń)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	oceny oddziaływań na środowisko		Ważona	
	3	oceny oddziaływań na środowisko [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,30
	3	oceny oddziaływań na środowisko [wykład]	egzamin		0,70
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: partycypacja społeczna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ3037_34S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: gospodarka przestrzenna
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr MARIAM PIRVELI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę na temat globalnych problemów i ich wpływu na środowisko lokalne w zakresie specjalności gospodarka przestrzenna	K_W05
	2	EP2	zna sposoby pozyskiwania i rozliczenia funduszy na realizację projektów badawczych i edukacyjnych właściwych dla geografii	K_W11
umiejętności	1	EP3	wykorzystuje zdobytą wiedzę do prowadzenia debat, formułowania sądów, opinii, hipotez na temat różnych zjawisk zachodzących w środowisku geograficznym z badawczego i edukacyjnego punktu widzenia	K_U10
	2	EP4	potrafi zaprezentować problemy, poglądy i wnioski dotyczące zagadnień szczegółowych z obszaru geografii na forum publicznym w języku polskim i obcym, z wykorzystaniem różnorodnych środków komunikacji	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, przeprowadzenia negocjacji w sytuacjach konfliktowych, proponowania optymalnych rozwiązań problemów poznawczych i praktycznych w zakresie specjalizacji gospodarka przestrzenna	K_K02
	2	EP6	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz tych zasad	K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: partycypacja społeczna				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Pojęcie, istota i pięć praw oraz elementy procesu komunikowania społecznego. Pojęcie partycypacji społecznej.			3	2
2. Warunki partnerstwa publiczno-prywatnego. Klasyczne narzędzie partycypacji społecznej.			3	1
3. Współpraca władz lokalnych z organizacjami społecznymi i ekonomii społecznej: charakterystyka organizacji społecznych; organizacje społeczne jako partner samorządu terytorialnego; instytucjonalizacja współpracy między samorządem a sektorem organizacji społecznych; modele współpracy władz lokalnych z organizacjami pozarządowymi.			3	2
4. Partycypacja w planowaniu przestrzennym ? wybór projekt.			3	2
5. Badania sondażowe w partycypacji społecznej. Kroki wstępne przy podejmowaniu badań. Kogo będziemy badać. Jak będziemy badać. Zasady budowania kwestionariusza do badań. Badania pilotażowe i plan analizy. Technika prowadzenia badań. Kodowanie i przygotowanie danych do opisu i analizy. Analiza danych. Przygotowanie raportu z badań i poinformowanie opinii publicznej o wynikach badań.			3	6
6. Praca nad wzorem projektu i technika wypełniania wniosku na podstawie wyników własnych badań.			3	2
Metody uczenia się	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Metoda projektowa, Aplikacja UM, Badanie pilotażowe			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP4
	PROJEKT				EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium z zakresu zagadnień teoretycznych, przygotowanie projektu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Średnia z oceny za kolokwium i projekt				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	partycypacja społeczna		Ważona	
	3	partycypacja społeczna [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: plany strategiczne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: WN24AIIJ3036_30S	
Nazwa kierunku: geografia					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: gospodarka przestrzenna	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr inż. JACEK RUDEWICZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna pojęcia związane z zarządzaniem i planowaniem strategicznym	K_W01	
	2	EP2	Student rozumie istotę i znaczenie zarządzania i planowania strategicznego w rozwoju	K_W08	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi wstępnie i samodzielnie przeprowadzić proces tworzenia dokumentów strategicznych	K_U08 K_U09	
	2	EP4	Student potrafi stosować podstawowe narzędzia i metody stosowane w planowaniu strategicznym	K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotowy do dialogu i współdziałania w grupie oraz argumentowania swoich przekonań i uznawanych przez siebie wartości	K_K02 K_K03	
	2	EP6	Student jest gotowy do uznawania znaczenia opinii społecznej i komunikacji przy podejmowaniu decyzji strategicznych dotyczących konkretnego obszaru	K_K02 K_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: plany strategiczne					
Forma zajęć: wykład					
1. Dokumenty strategiczne ? wprowadzenie				3	1
2. Dokumenty i planowanie strategiczne na poziomie krajowym				3	2
3. Dokumenty i planowanie strategiczne na poziomie regionalnym				3	2
4. Dokumenty i planowanie strategiczne na poziomie lokalnym				3	2
5. Strategie sektorowe				3	1
6. Polityki w odniesieniu do miast i terenów wiejskich				3	2
Forma zajęć: laboratorium					
1. Etapy tworzenia strategii, zarządzanie strategiczne				3	2
2. Otoczenie organizacji ? megatrendy				3	2
3. Otoczenie zadaniowe ? interesariusze				3	2
4. Podejście systemowe w zarządzaniu				3	2
5. Debata publiczna ? element tworzenia strategii				3	4
6. Symulacje i scenariusze				3	2

7. Ewaluacja dokumentów i planów strategicznych		3	2		
8. Problemy i wyzwania w zarządzaniu strategicznym miast i obszarów wiejskich		3	4		
Metody uczenia się	Wykład akademicki z użyciem wyświetlacza pisma, wykresów, map i fotografii. Cwiczenia laboratoryjne polegające na uczestnictwie studiujących w moderowanych w warsztatach grupowych oraz wykonaniu projektu grupowego, stanowiącego zarys strategii rozwoju konkretnego obszaru (wybranego wspólnie przez prowadzącego i studiujących)				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusa		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2		
	PROJEKT		EP3,EP4		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Laboratorium - projekt wykonany w terminie (brak oddania w terminie obniża ocenę o 1 pkt.), poprawność merytoryczna i solidność wykonania projektu wg zadanych kryteriów. Zaliczenie laboratorium jest warunkiem podejścia do sprawdzianu zaliczającego wykłady. Wykłady - sprawdzian pisemny w formie testu z wiedzy z wykładu oraz literatury podstawowej (0-10 pkt.)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Średnia ocen z wykładu i laboratorium				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	plany strategiczne		Arytmetyczna	
	3	plany strategiczne [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	3	plany strategiczne [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: plany zagospodarowania przestrzennego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: WN24AIIJ3036_29S
--	--

Nazwa kierunku: geografia

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: gospodarka przestrzenna
--	--	--

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr TADEUSZ BOCHEŃSKI
-------------------------	----------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu planowania i gospodarowania przestrzenią	K_W04
	2	EP2	Ma poszerzoną wiedzę na temat form działalności człowieka oraz ich wielorakich uwarunkowań i konsekwencji przyrodniczych lub społeczno-ekonomicznych wynikających z realizacji planów zagospodarowania przestrzennego	K_W06
umiejętności	1	EP3	Analizuje i ocenia różne efekty działalności człowieka z zastosowaniem kryteriów ekologicznych lub społeczno-ekonomicznych	K_U03
	2	EP4	Biegły korzysta z różnorodnych źródeł informacji, krytycznie ocenia zawarte w nich dane, przetwarza je i prezentuje stosownie do zakładanego celu	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, przeprowadzania negocjacji w sytuacjach konfliktowych, proponowania optymalnych rozwiązań problemów w zakresie gospodarowania przestrzenią	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: plany zagospodarowania przestrzennego

Forma zajęć: wykład

1. Gospodarowanie przestrzenią i polityka przestrzenna	3	1
2. System planowania przestrzennego w Polsce	3	3
3. Koncepcja Przestrzennego Zagospodarowania Kraju	3	1
4. Plan Zagospodarowania Przestrzennego Województwa	3	1
5. Studium Uwarunkowań i Kierunków Zagospodarowania Przestrzennego	3	2
6. Miejskowy Plan Zagospodarowania Przestrzennego	3	2

Forma zajęć: laboratorium

1. Analiza zgodności planów miejscowych z dokumentami wyższego rzędu	3	2
2. Analiza zagospodarowania terenu na obszarze miasta	3	5
3. Analiza zagospodarowania terenu na obszarze wiejskim	3	5
4. Wybrane problemy rewitalizacji centrów miast	3	4
5. Konsultacje społeczne jako ważny element procesu planowania	3	4

Metody uczenia się	Wykład w formie prezentacji multimedialnych, dyskusja. Prezentacja przez studenta wyników badań dotyczących analizy zagospodarowania wybranego fragmentu terenu, sporządzenie wstępnej koncepcji rewitalizacji wybranego fragmentu terenu, gra edukacyjna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2
	PREZENTACJA				EP3,EP4
	PROJEKT				EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP5
Forma i warunki zaliczenia	wykłady - egzamin pisemny obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej. ćwiczenia - zaliczenie ćwiczeń na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie semestru za poprawne wykonanie wszystkich zadań oraz aktywności na zajęciach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią ocen z wykładu i laboratorium (50% ocena z egzaminu i 50% ocena z laboratorium)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	plany zagospodarowania przestrzennego		Arytmetyczna	
	3	plany zagospodarowania przestrzennego [wykład]	egzamin		
	3	plany zagospodarowania przestrzennego [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: podstawy przedsiębiorczości (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ3039_62S		
Nazwa kierunku: geografia					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski	
Koordinator przedmiotu:	dr hab. PAWEŁ CZAPLIŃSKI				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Ma poszerzoną wiedzę na temat form działalności człowieka, w szczególności w obszarze aktywności gospodarczej	K_W06	
	2	EP2	Zna zasady korzystania z dóbr materialnych i intelektualnych, które są niezbędne do prowadzenia aktywności gospodarczej i przedsiębiorczości	K_W09	
	3	EP3	Zna ogólne zasady prawne oraz reguły społeczno-ekonomiczne działalności zawodowej związanej z komercjalizowaną przez siebie wiedzą nabytą na uczelni	K_W11 K_W12	
umiejętności	1	EP4	Wykorzystuje dorobek teoretyczny i empiryczny poszczególnych subdyscyplin geograficznych do twórczej interpretacji zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych	K_U01	
	2	EP5	Analizuje i ocenia samodzielnie lub w zespole różne efekty działalności człowieka z zastosowaniem kryteriów społeczno-ekonomicznych	K_U02 K_U14	
	3	EP6	Permanently doskonali swoje kompetencje personalne i zawodowe, potrafi motywować innych do pracy nad własnym rozwojem	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do działania i myślenia w sposób przedsiębiorczy i kreatywny w rozwiązywaniu problemów gospodarczych	K_K03	
	2	EP8	Jest gotów do planowania własnej pracy i kariery zawodowej, ustalania hierarchii wartości i działań w realizacji podejmowanych zadań	K_K06	
	3	EP9	Jest gotów do sprawnego poruszania się w przestrzeni prawnej i w obszarze administracji publicznej w związku z organizacją swojej pracy	K_K09	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy przedsiębiorczości					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Pojęcie działalności gospodarczej i przedsiębiorcy. Rodzaje przedsiębiorców i przedsiębiorstw			4	2	
2. Źródła prawa określające zasady podejmowania, wykonywania i zakończenia działalności gospodarczej			4	2	
3. Warunki podjęcia i prowadzenia działalności gospodarczej. Formy i metody prowadzenia działalności gospodarczej			4	2	
4. Procedura zakładania firmy. Formalności związane z zakładaniem własnej firmy. Rejestracja firmy			4	2	
5. Stosowanie narzędzi ekonomicznych i marketingowych w biznesie			4	2	

6. Konkurencyjność na lokalnym rynku. Budowanie własnej tożsamości i pozycji konkurencyjnej		4	2		
7. Cechy i zakres biznes planu jako narzędzia zarządzania własną firmą oraz pozyskania różnych źródeł finansowania działalności gospodarczej		4	3		
Metody uczenia się	Analiza zdarzeń krytycznych i przypadków, Analiza tekstów z dyskusją, Opracowanie projektu (biznes planu), Praca indywidualna i w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIVM		EP1,EP2,EP3		
	PROJEKT		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie wykonania projektu, aktywności (udziału w dyskusjach) oraz pisemnego kolokwium testowo-opisowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Na ocenę końcową wpływa: 50% - wykonany projekt, 25% - aktywność na zajęciach, 25% - kolokwium				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	podstawy przedsiębiorczości		Ważona	
	4	podstawy przedsiębiorczości [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: podstawy zarządzania środowiskiem (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ3039_1S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: zintegrowane zarządzanie środowiskiem
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr hab. PAWEŁ CZAPLIŃSKI		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna aparat pojęciowy z zakresu zarządzania środowiskiem.	K_W05
	2	EP2	Identyfikuje procesy zachodzące w środowisku geograficznym, zna podstawowe regulacje prawne odnoszące się do sposobów korzystania z zasobów środowiska	K_W03
	3	EP3	Zna założenia koncepcji zrównoważonego rozwoju	K_W10
umiejętności	1	EP4	Potrafi za pomocą odpowiednich narzędzi środowiskowych planować zarządzanie środowiskiem w przestrzeni geograficznej	K_U02
	2	EP5	Potrafi wykazać zasadność stosowania wybranych systemów zarządzania środowiskowego do realizacji idei zrównoważonego rozwoju	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do krytycznej oceny informacji z zakresu instrumentów zarządzania środowiskiem	K_K01
	2	EP7	Jest gotów do uznawania korzyści efektywnego zarządzania środowiskiem jako konsekwencję utrzymania zasobów naturalnych Ziemi	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy zarządzania środowiskiem				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Środowisko i jego zasoby			1	2
2. Regulacje prawne zarządzania środowiskiem			1	3
3. Standardy emisyjne			1	2
4. Organizacje proekologiczne			1	2
5. Polityka ekologiczna kraju a rozwój zrównoważony			1	2
6. Zarządzanie środowiskowe (EMAS, FSC/PEFC, normy PN-EN ISO 14001:2015-09, PN-EN ISO 50001:2011)			1	4
7. Raporty środowiskowe			1	3
8. Program NATURA 2000			1	2
Metody uczenia się		studium przypadku, dyskusja, metoda problemowa		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP4,EP6
PREZENTACJA				EP5,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium, prezentacji oraz prac pisemnych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Średnia arytmetyczna z otrzymanych ocen				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
	1	podstawy zarządzania środowiskiem		Arytmetyczna	
	1	podstawy zarządzania środowiskiem [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: pozyskiwanie środków finansowych (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: WN24AIIJ3009_61S	
Nazwa kierunku: geografia					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ANNA CEDRO			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Posiada orientację w zakresie najważniejszych aktualnych zagadnień badawczych w geografii.	K_W08	
	2	EP2	Zna dostępne w danej chwili źródła finansowania badań naukowych.	K_W09	
umiejętności	1	EP3	Umiejętnie formułuje podstawowe informacje niezbędne do przygotowania wniosku o finansowanie badań naukowych.	K_U06	
	2	EP4	Adekwatnie dostosowuje planowane źródło pozyskiwania funduszy do zakresu planowanych badań.	K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP5	Wykazuje gotowość do samodzielnego kształtowania swojej ścieżki zawodowej w przyszłości.	K_K06	
	2	EP6	Jest gotów do uzupełniania swoich kwalifikacji zgodnie z aktualnymi wymogami rynku pracy.	K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pozyskiwanie środków finansowych					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Planowanie badań naukowych				4	5
2. Przegląd krajowych źródeł finansowania badań naukowych				4	5
3. Przegląd zagranicznych źródeł finansowania badań naukowych				4	5
Metody uczenia się		Zajęcia konwersatoryjne.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia		Wykonanie wszystkich zaleconych ćwiczeń/projektu.			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Ocena z przedmiotu będzie równa średniej ocenie za wykonane ćwiczenia/projekt.			
Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
				Waga do średniej	

Metoda obliczania oceny końcowej	4	pozyskiwanie środków finansowych		Ważona	
	4	pozyskiwanie środków finansowych [konwersatorium]	zaliczenie z ocena		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praca zespołowa i kierowanie zespołem (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ3007_63S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA ŚWIĄTEK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna zasady i prawidłowości psychologiczne i społeczne pracy zespołowej w przyszłej pracy zawodowej.	K_W12
umiejętności	1	EP2	Student potrafi kierować zespołem realizującym zadania związane z pracą zawodową dotyczącą zagadnień przyrodniczych, społecznych, gospodarczych lub edukacyjnych.	K_U14
	2	EP3	Student potrafi doskonalić swoje kompetencje personalne i zawodowe, potrafi motywować samego siebie i innych do efektywnego wykonywania powierzonych zadań.	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do współdziałania i pracy w grupie w sposób przedsiębiorczy i kreatywny.	K_K03
	2	EP5	Student jest gotów do dbania i odpowiedzialności za bezpieczeństwo pracy własnej i zespołu	K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: praca zespołowa i kierowanie zespołem				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Zalety i wady pracy zespołowej			4	1
2. Etapy formowania się i rozwoju zespołu.			4	2
3. Motywacja pracy w zespole.			4	2
4. Pełnienie określonych ról w zespole			4	3
5. Zasady kierowania zespołem. Cechy lidera gwarantujące efektywność pracy zespołu.			4	5
6. Rozwiązywanie konfliktów, sytuacje kryzysowe.			4	2
Metody uczenia się	Dyskusja, praca grupowa, prezentacje multimedialne.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4,EP5	

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu następuje po pozytywnym zaliczeniu prac pisemnych, projektów zespołowych oraz ustnego kolokwium zaliczeniowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	O ocenie końcowej decydują oceny cząstkowe z kolokwium zaliczeniowego, prac pisemnych i wypowiedzi ustnych, przy czym ocena z kolokwium zaliczeniowego ma wagę 50%.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	praca zespołowa i kierowanie zespołem		Ważona	
	4	praca zespołowa i kierowanie zespołem [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: pracownia dyplomowa (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ3039_55S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. PAWEŁ CZAPLIŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w laboratorium komputerowym oraz podstawy ergonomii pracy naukowej	K_W09
	2	EP10	Zna metody i narzędzia badawcze użyteczne w kontekście przygotowywanej pracy dyplomowej	K_W07 K_W08
umiejętności	1	EP2	Krytycznie dobiera i porządkuje różnorodne informacje dotyczące zagadnień z zakresu przygotowywanej pracy magisterskiej oraz sprawnie je przetwarza, posługując się adekwatnym oprogramowaniem komputerowym	K_U04 K_U06 K_U07
	2	EP3	Umiejętnie identyfikuje i dobiera właściwe narzędzia i techniki matematyczno-statystyczne dostosowane do konkretnych problemów badawczych	K_U05 K_U08
	3	EP4	Umiejętnie identyfikuje i dobiera graficzne oraz kartograficzne narzędzia i techniki adekwatne do konkretnych problemów badawczych	K_U05 K_U08
	4	EP5	Przygotowuje krótkie opracowanie pisemne zawierające analizę oraz interpretację wyników własnych badań związanych z przygotowywaną pracą magisterską	K_U09 K_U12 K_U13
	5	EP6	Przygotowuje oraz przedstawia prezentację multimedialną zawierającą cząstkowe wyniki własnych badań związanych z przygotowywaną pracą magisterską	K_U10 K_U11 K_U13
	6	EP7	Samodzielnie rozwija umiejętności badawcze, korzystając z różnych źródeł w języku polskim i obcym oraz nowoczesnych technologii informacyjnych	K_U02 K_U03 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do ciągłego doksztalcania się oraz doskonalenia własnych umiejętności badawczych	K_K01 K_K03 K_K06
	2	EP9	Docenia rolę prac badawczo-rozwojowych z zakresu geografii dla rozwoju społeczno-gospodarczego obszarów	K_K03 K_K04 K_K05
	3	EP11	Jest gotów do odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i zespołu w trakcie prowadzenia badań naukowych	K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pracownia dyplomowa				
Forma zajęć: pracownia dyplomowa				
1. Źródła danych oraz zaawansowane sposoby pozyskiwania i selekcji informacji			2	15
2. Zaawansowane metody i techniki transformacji danych			2	15

3. Zaawansowane narzędzia i techniki matematyczno-statystyczne		3	15		
4. Zaawansowane narzędzia i techniki graficzne i kartograficzne		3	15		
5. Przetwarzanie i prezentacja materiałów niezbędnych do realizacji pracy magisterskiej		4	30		
Metody uczenia się	klasyczna metoda problemowa, prezentacja multimedialna, indywidualna praca przy komputerze				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7		
	PREZENTACJA		EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)		EP1,EP10,EP11,EP6,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	podstawą zaliczenia przedmiotu jest wykonanie zadań przewidzianych w danym semestrze				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena z ostatniego semestru				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	pracownia dyplomowa		Ważona	
	2	pracownia dyplomowa [pracownia dyplomowa]	zaliczenie z oceną		1,00
	3	pracownia dyplomowa		Ważona	
	3	pracownia dyplomowa [pracownia dyplomowa]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	pracownia dyplomowa		Ważona	
4	pracownia dyplomowa [pracownia dyplomowa]	zaliczenie z oceną		1,00	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: prawo ochrony przyrody i środowiska (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ2825_2S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: zintegrowane zarządzanie środowiskiem
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr inż. BRYGIDA WAWRZY尼亚K-WYDROWSKA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę w zakresie podstawowych i szczegółowych aktów prawnych dotyczących ochrony przyrody i środowiska w Polsce i Europie	K_W01 K_W02 K_W05
	2	EP2	Zna i rozumie relacje pomiędzy prawem UE a krajowymi przepisami prawa dotyczącymi systemu ochrony przyrody i środowiska w Polsce	K_W10
	3	EP3	Zna założenia organizacyjno-ustrojowe dotyczące struktury organów zajmujących się ochroną przyrody i środowiska	K_W03 K_W11
umiejętności	1	EP4	Potrafi analizować, interpretować i stosować przepisy prawa ochrony przyrody i środowiska obowiązujące w Polsce i Europie	K_U02 K_U03
	2	EP5	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk fizycznych i społecznych istotnych dla funkcjonowania prawa ochrony przyrody i środowiska	K_U06 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy oraz ciągłego dokształcania się, szczególnie stałej aktualizacji posiadanej wiedzy z zakresu prawa ochrony środowiska	K_K01 K_K05 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo ochrony przyrody i środowiska				
Forma zajęć: wykład				
1. Konstytucyjne podstawy ochrony środowiska			1	3
2. Polityka ekologiczna państwa i programy ochrony środowiska			1	3
3. Organy administracji do spraw ochrony środowiska, wybrane instytucje ochrony środowiska			1	3
4. Dostęp do informacji o stanie środowiska			1	3
5. Uregulowania prawne z zakresu ochrony przyrody, krajobrazu i planowania przestrzennego			1	3
Metody uczenia się		Wykład konwencjonalny i wykład problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, angażujący słuchaczy do wypowiedzi i zadawania pytań w trakcie wykładu		
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	WYNIK KOLOKWIMUM				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	prawo ochrony przyrody i środowiska		Ważona	
	1	prawo ochrony przyrody i środowiska [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: problemy społeczno-kulturowe świata (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: WN24AIIJ3037_57S	
Nazwa kierunku: geografia					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr ANNA CZAPLIŃSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie problemy wielokulturowości na poziomie globalnym	K_W03	
	2	EP2	Zna podstawowe metody i narzędzia badawcze stosowane w poznawaniu problemów społeczno-kulturowych świata	K_W04	
	3	EP3	Zna zróżnicowanie przestrzeni społeczno-gospodarczej i kulturowej świata, rozumie uwarunkowania i konsekwencje	K_W12	
umiejętności	1	EP4	Wykorzystuje polską i zagraniczną literaturę naukową dotyczącą podstawowej problematyki społeczno-kulturowej świata	K_U01	
	2	EP5	Potrafi dokonać uogólnień oraz oceny zjawisk i procesów międzykulturowych zachodzących na świecie	K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do radzenia sobie w sytuacjach kontaktów międzykulturowych.	K_K03	
	2	EP7	Jest gotów do komunikacji międzykulturowej w podejmowaniu działań przedsiębiorczych	K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: problemy społeczno-kulturowe świata					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Kulturowe oblicza i skutki globalizacji				3	4
2. Etniczne zróżnicowanie współczesnych społeczeństw europejskich i wyzwania związane z obecnością mniejszości.				3	2
3. Kulturowe różnice we współczesnym świecie - Europa a kultury pozaeuropejskie				3	2
4. Ochrona praw mniejszości narodowych i polityka wielokulturowości				3	2
5. Przemiany tożsamości indywidualnej i zbiorowej we współczesnym świecie				3	2
6. Zróżnicowanie wzorów kulturowych, mikroświatów (w tym miejskich mikroświatów) i subkultur				3	4
7. Różnorodność stylów życia i konsumpcji we współczesnym społeczeństwie.				3	3
8. Zjawiska kultury masowej i popularnej oraz ich interpretacje				3	2
9. Przemiany współczesnej sztuki i literatury				3	2
10. Znaczenie Internetu dla zmian kulturowych				3	2
Metody uczenia się		Dyskusja naukowa uwzględniająca stawianie i krytykę twierdzeń, porządkowanie myśli, uzgadnianie stanowisk			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego - min. 60%)poprawnych odpowiedzi. Aktywność w dyskusji na zadane tematy - zabrany sensownie głos to 1 pkt.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Średnia ważona (75% kolokwium końcowe, 25% aktywność na zajęciach)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	problemy społeczno-kulturowe świata		Ważona	
	3	problemy społeczno-kulturowe świata [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: programy rolno-środowiskowe i dokumentacja przyrodnicza (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: WN24AIIJ2825_11S
--	--

Nazwa kierunku: geografia

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: zintegrowane zarządzanie środowiskiem
--	--	--

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA BAŃK
-------------------------	--------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w sposób pogłębiony mechanizmy funkcjonowania systemu przyrodniczego obszarów rolniczych	K_W02
	2	EP2	Zna i rozumie globalne problemy rolnictwa i ich wpływ na środowisko lokalne	K_W05
	3	EP3	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym pojęcie rolnictwa zrównoważonego, w tym programy rolnośrodowiskowe oraz ich uwarunkowania i konsekwencje przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne	K_W06
umiejętności	1	EP4	Potrafi analizować i oceniać efekty zastosowania programów rolno-środowiskowo-klimatycznych	K_U02
	2	EP5	Potrafi analizować przyczyny i efekty zmian środowiskowych obszarów rolniczych oraz wskazać sposoby przeciwdziałania zagrożeniom	K_U03
	3	EP6	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do formułowania opinii na temat stosowania programów rolno-środowiskowych	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do poszukiwania wiedzy i rozwiązań z zakresu rolnictwa zrównoważonego i programów rolno-środowiskowych oraz zasięgania opinii ekspertów	K_K02
	2	EP8	Jest gotowy do propagowania wiedzy o rolnictwie zrównoważonym w lokalnych społecznościach oraz do wspierania lokalnych inicjatyw związanych z wdrażaniem zasad rolnictwa zrównoważonego	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: programy rolno-środowiskowe i dokumentacja przyrodnicza
--

Forma zajęć: wykład

1. Wprowadzenie: system przyrodniczy obszarów rolniczych, rolnictwo zrównoważone.	3	1
2. Działania rolno-środowiskowo-klimatycznego: znaczenie programu, podstawowe dokumenty i akty prawne, definicje, warunki przystąpienia do działania, beneficjenci i ich zobowiązania, pakiety i warianty Plan działalności rolnośrodowiskowej, zobowiązanie rolno-środowiskowo-klimatyczne, płatność rolno-środowiskowo-klimatyczna, system kontroli.	3	4

Forma zajęć: laboratorium

1. System przyrodniczy obszarów rolniczych, rolnictwo zrównoważone	3	3
2. Pakiety i warianty Działania rolno-środowiskowo-klimatycznego.	3	16
3. Ekspert przyrodniczy. Dokumentacja przyrodnicza siedliskowa - cenne siedliska na i poza obszarami Natura 2000. Dokumentacja przyrodnicza ornitologiczna - zagrożone gatunki ptaków na obszarach Natura 2000.	3	6

Metody uczenia się	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja, obserwacje terenowe, projekt				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PROJEKT				EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego. Laboratorium - pozytywne zaliczenie projektu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	średnia ważona z 0,6 oceny z kolokwium oraz 0,4 oceny z projektu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	programy rolno-środowiskowe i dokumentacja przyrodnicza		Ważona	
	3	programy rolno-środowiskowe i dokumentacja przyrodnicza [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,40
	3	programy rolno-środowiskowe i dokumentacja przyrodnicza [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: proseminarium (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: WN24AIIJ3039_51S		
Nazwa kierunku: geografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Koordynator przedmiotu:		dr hab. PAWEŁ CZAPLIŃSKI				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę niezbędną do wyboru problematyki badawczej, którą będzie realizować na dalszym etapie studiów.	K_W01 K_W04 K_W08 K_W12		
umiejętności	1	EP2	Potrafi zaprezentować wybrany problem badawczy w oparciu o dorobek teoretyczny i empiryczny geografii z wykorzystaniem różnorodnych źródeł informacji	K_U01 K_U06 K_U07 K_U12		
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do podjęcia świadomej decyzji i zaplanowania przebiegu kolejnego etapu swojej edukacji	K_K06		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: proseminarium						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Informacje na temat struktury i trybu pracy jednostek dydaktyczno-naukowych Wydziału Nauko o Ziemi				1	1	
2. Informacje odnośnie tematyki badawczej realizowanej w poszczególnych jednostkach				1	7	
3. Informacje na temat możliwości i warunków udziału studentów we współrealizacji projektów badawczych				1	2	
Metody uczenia się		prezentacja multimedialna, dyskusja, analiza przypadków				
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP3
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie na ocenę na podstawie eseju z zakresu wybranego problemu badawczego				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena za esej				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	
		1	proseminarium		Ważona	
		1	proseminarium [konwersatorium]	zaliczenie z oceną	1,00	

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: przygotowanie do wejścia na rynek pracy (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ3039_60S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. PAWEŁ CZAPLIŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia z zakresu rynku pracy oraz główne czynniki determinujące jego rozwój	K_W02 K_W04
	2	EP2	Posiada wiedzę na temat rozwiązań instytucjonalnych związanych z funkcjonowaniem rynku pracy w skali lokalnej, krajowej i międzynarodowej	K_W06 K_W10
	3	EP3	Ma wiedzę na temat problemów ekonomiczno-społecznych wynikających z funkcjonowania rynku pracy oraz na temat metod i sposobów ich rozwiązywania w skali lokalnej, krajowej i międzynarodowej	K_W11 K_W12
umiejętności	1	EP4	Potrafi zidentyfikować główne problemy rynku pracy (krajowego, regionalnego, lokalnego), dokonać ich analizy i oceny oraz potrafi zaproponować sposoby ich rozwiązywania	K_U02 K_U06
	2	EP5	Potrafi przygotować przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej i skutecznie komunikować się z przyszłym pracodawcą	K_U11 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, wykorzystując zdobytą wiedzę oraz rozumie społeczne aspekty praktycznego jej zastosowania	K_K03 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przygotowanie do wejścia na rynek pracy				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Wprowadzenie do problematyki rynku pracy (rynek pracy jako kategoria ekonomiczna, czynniki determinujące popyt na pracę i podaż pracy)			4	2
2. Pozytywne i negatywne skutki bezrobocia			4	2
3. Aktywna polityka rynku pracy			4	2
4. Instytucje i usługi rynku pracy (w tym pośrednictwo pracy i doradztwo zawodowe)			4	2
5. Możliwości podejmowania zatrudnienia na obszarze Unii Europejskiej			4	2
6. Przykłady różnorodnych programów wspierających wejście na rynek pracy: Europejska Strategia Zatrudnienia, Krajowe Plany Działań na Rzecz Zatrudnienia, program uczenie się przez całe życie, programy aktywizacji kobiet, młodzieży, osób niepełnosprawnych itp.)			4	2
7. Rozwijanie kompetencji związanych z asertywną postawą na rynku pracy: wyszukiwanie ofert pracy, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja, cv itp.			4	3
Metody uczenia się	Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, angażujący słuchaczy do wypowiedzi i zadawania pytań w trakcie wykładu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP4,EP5,EP6
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kolokwium 91-100% bardzo dobry (5.0) 81-90% plus dobry (4.5) 71-80% dobry (4.0) 61-70% plus dostateczny (3.5) 51-60% dostateczny (3.0) poniżej 50% niedostateczny (2.0) Zaliczenie z oceną tekstu pracy semestralnej Ocena aktywności na zajęciach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	cena końcowa: 0,5 kolokwium + 0,3 praca semestralna + 0,2 aktywność na konwersatorium				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	przygotowanie do wejścia na rynek pracy		Ważona	
	4	przygotowanie do wejścia na rynek pracy [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: rekonstrukcja, monitoring, modelowanie i prognozowanie geozagrożeń (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: WN24AIIJ2819_41S
--	--

Nazwa kierunku: geografia

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: geozagrożenia
--	--	--------------------------------------

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	prof. dr hab. RYSZARD BORÓWKA
-------------------------	-------------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna najważniejsze naturalne zagrożenia środowiska przyrodniczego Ziemi.	K_W02 K_W05
	2	EP2	Zna sposoby monitorowania stanu środowiska naturalnego Ziemi.	K_W07 K_W08
umiejętności	1	EP3	Potrafi opracować metodykę monitoringu i stworzyć bazę danych środowiskowych.	K_U05 K_U06
	2	EP4	Potrafi dokonać oceny stanu zagrożenia środowiska przyrodniczego przez naturalne procesy na podstawie danych z monitoringu.	K_U02 K_U04
	3	EP5	Potrafi dokonać rekonstrukcji przebiegu katastrof naturalnych z wykorzystaniem baz danych.	K_U08 K_U09
	4	EP6	Potrafi korzystać z modeli dla przewidywania geozagrożeń.	K_U03 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do świadomej oceny zagrożeń dla środowiska przyrodniczego wynikających z procesów naturalnych oraz wywołanych działalnością człowieka	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: rekonstrukcja, monitoring, modelowanie i prognozowanie geozagrożeń		
Forma zajęć: wykład		
1. Procesy endogeniczne i egzogeniczne powodujące powstawanie geozagrożeń; możliwości ich monitorowania i prognozowania.	3	2
2. Monitoring trzęsień Ziemi (energia wstrząsów sejsmicznych, skala MCS i Richtera, stany graniczne naprężeń, geneza i rodzaje fal sejsmicznych zasada działania sejsmografów).	3	2
3. Monitoring stref spreadingu i subdukcji oraz zjawisk hydrotermalnych w ryftach.	3	1
4. Monitoring zmian poziomu wód wszechoceanu oraz zmian ukształtowania linii brzegowych i rzędnych terenu; procesy abrazji brzegów morskich	3	2
5. Obserwacje form i procesów krasowych (cykle rozwoju krasu, podatność skał na krasowienie, trwałość form krasowych i zmiany ukształtowania powierzchni terenu).	3	1
6. Metody monitoring i przewidywania ruchów masowych: osuwisk, obrywów, spełzywania zwietrzelin, spływów błotnych.	3	2
7. Monitoring i przewidywanie ekstremalnych zjawisk hydrologicznych.	3	2
8. Monitoring zmian pokryw lodowcowych oraz ruchu lodowców i powodowanych przez nie zagrożeń.	3	1
9. Obserwacje lawin śnieżnych, rodzaje zagrożeń i lokalizacja miejsca zagrożonych, sposoby przeciwdziałania zagrożeniom.	3	1
10. Zagrożenia suszą i prawdopodobieństwo jej wystąpienia. Badania zmian klimatu i ewolucji obszarów pustynnych.	3	1
11. Obserwacje zmian w jonosferze i magnetosferze ziemskiej.	3	1

12. Przewidywanie geozagrożeń powodowane działalnością człowieka: tąpnięcia i niecki osiadania spowodowane działalnością górniczą, zmiany warunków hydrogeologicznych, zmiany sieci hydrograficznej, osuwiska powstałe w trakcie robót budowlanych i drogowych.	3	2			
13. Sposoby modelowania geozagrożeń (dobór modelu pod kątem możliwości technicznych, zakresu wykorzystania i predykcji)	3	2			
Forma zajęć: laboratorium					
1. Metody rejestracji magnitudy i epicentrow trzęsień Ziemi; interaktywne bazy danych.	3	7			
2. Metody przewidywania i numerycznego modelowania ruchów masowych.	3	7			
3. Metody monitoringu i prognozowania zmian poziomu morza; krzywe zmian poziomu morza.	3	7			
4. Metody modelowania zmian warunków hydrogeologicznych.	3	7			
5. Modelowanie procesów abrazji brzegów morskich.	3	7			
6. Rekonstrukcja przebiegu katastrof naturalnych z wykorzystaniem istniejących baz danych.	3	10			
Metody uczenia się	wykład informacyjny i problemowy, studia przypadków, analiza i wizualizacja danych				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2			
	PROJEKT	EP3,EP4,EP5,EP6			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7			
Forma i warunki zaliczenia	wykład - egzamin pisemny z zakresu treści przedmiotowych i zalecanej literatury po pozytywnym zaliczeniu laboratorium				
	laboratorium - zaliczenie z oceną na podstawie oceny wykonanych zadań praktycznych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną z egzaminu oraz laboratorium				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	rekonstrukcja, monitoring, modelowanie i prognozowanie geozagrożeń		Arytmetyczna	
	3	rekonstrukcja, monitoring, modelowanie i prognozowanie geozagrożeń [wykład]	egzamin		
	3	rekonstrukcja, monitoring, modelowanie i prognozowanie geozagrożeń [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: rewitalizacja miejsc (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ3041_19S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: marketing miejsc
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr NATALIA SYPION-DUTKOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma poszerzoną wiedzę na temat potrzeb i sposobów rewitalizacji obszarów zdegradowanych w aspekcie istniejących uwarunkowań i konsekwencji społeczno-ekonomicznych oraz przyrodniczych	K_W06
	2	EP2	Zna narzędzia informatyczne i statystyczne potrzebne do opisu sposobów rewitalizacji obszarów zdegradowanych oraz prognozowania i modelowania przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych skutków rewitalizacji	K_W07
	3	EP3	Zna metody i narzędzi badawcze pozwalające na wybór i ocenę sposobów rewitalizacji obszarów zdegradowanych	K_W08
umiejętności	1	EP4	Analizuje i ocenia istniejące Gminne Programy Rewitalizacji z zastosowaniem kryteriów społecznych, ekonomicznych, kulturowych i przestrzennych	K_U02
	2	EP5	Biegłe korzysta z różnych źródeł informacji, krytycznie ocenia zawarte w nich dane, przetwarza je i prezentuje stosownie do zakładanego celu w zakresie specjalności	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do działania i myślenia w sposób przedsiębiorczy i kreatywny w zakresie badań i przedsięwzięć dotyczących rewitalizacji miejsc	K_K03
	2	EP8	Jest gotów wspierać i organizować działalność na rzecz społeczności lokalnych w zakresie przedsięwzięć zmierzających do rewitalizacji obszarów zdegradowanych	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: rewitalizacja miejsc				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Rewitalizacja jako idea, koncepcja, metodologia, program i narzędzie. Początki rewitalizacji (w tym w Polsce). Wgląd do Gminnego Programu Rewitalizacji (GPR) wg Ustawy. Organizacja prac nad programem. Plan tematów konwersatoryjnych i podział zadań i odpowiedzialności oraz sporządzenie harmonogramu zadaniowego dla studentów z grupy			3	2
2. Trzy fazy i sześć kroków przygotowania GPR łącznie z zadaniami w ramach faz: (faza 1 ? krok 1) organizacja prac, (faza 1 ? krok 2) wizja rewitalizacji, (faza 1 ? krok 3) diagnoza obszaru zdegradowanego, (faza 1 ? krok 4) GPR obszary, (faza 2 ? krok 5) wybór przedsięwzięć, (faza 3 ? krok 6) współfinansowanie projektów (metodologia międzynarodowego eksperta ds. Rewitalizacji A. Czyżewskiej)			3	2
3. Omawianie i dyskusja nad dwunastoczęściowym formularz oceny skutków regulacji (dokument: uzasadnienie)			3	2
4. Schemat powiązania projektów rewitalizacyjnych z rodzajami priorytetów inwestycyjnych. Cele tematyczne oraz priorytety inwestycyjne. (dokument: wytyczne).			3	9
Metody uczenia się	Wykład konwersatoryjny, prezentacje multimedialne, dyskusja, studium przypadku			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT				EP4,EP5,EP7
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Dopuszcza do zaliczenia: terminowość + aktywność + projekt lub zadanie w projekcie = daje 60% punktacji.				
	Zaliczenie na ocenę: korzystanie z ustalonej literatury + dokumentacja naukowa + dyskusja z osobą prowadzącą nt. dokumentacji i projektu = daje drugie 40% punktacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
51% punktów pozwala uzyskać ocenę dostateczną, 60% - dostateczną plus, 70% - dobrą, 80% - dobrą plus i 90% bardzo dobrą.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	rewitalizacja miejsc		Ważona	
	3	rewitalizacja miejsc [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: rozwój regionalny i lokalny (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: WN24AIIJ3036_24S
--	--

Nazwa kierunku: geografia

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: gospodarka przestrzenna
--	--	--

Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr TADEUSZ BOCHEŃSKI
-------------------------	----------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie różnice pomiędzy geograficznymi skalami zjawisk i procesów przyrodniczych i społeczno-gospodarczych	K_W01
	2	EP2	Ma poszerzoną wiedzę na temat definicji, dziedzin, pomiaru i oceny rozwoju regionalnego i lokalnego	K_W06
	3	EP3	Zna i rozumie uwarunkowania rozwoju regionalnego i lokalnego	K_W03
	4	EP4	Zna i rozumie koncepcje teoretyczne wyjaśniające procesy rozwoju regionalnego i lokalnego	K_W08
	5	EP5	Ma pogłębioną wiedzę na temat polityki rozwoju regionalnego i lokalnego oraz jej instrumentów	K_W04
umiejętności	1	EP6	Potrafi dokonać pomiaru i oceny poziomu rozwoju lokalnego systemu terytorialnego	K_U02
	2	EP8	Potrafi stosować podstawowe koncepcje wyjaśniające procesy rozwoju regionalnego i lokalnego	K_U05
	3	EP9	Potrafi przygotować i moderować dyskusję na temat wybranego problemu rozwoju regionalnego i lokalnego	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP10	Jest gotowy uświadamiać znaczenie polityki rozwoju dla dobrobytu i pomyślności społeczności lokalnych i regionalnych	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: rozwój regionalny i lokalny
--

Forma zajęć: wykład

1. Pojęcie i koncepcja regionu	1	2
2. Pojęcie i koncepcje rozwoju regionalnego i lokalnego	1	2
3. Metody analizy i diagnozy stanu poziomu rozwoju lokalnych i regionalnych systemów terytorialnych	1	2
4. Uwarunkowania rozwoju regionalnego i lokalnego	1	2
5. Polityka rozwoju regionalnego i lokalnego - cele, podmioty, instrumenty	1	2

Forma zajęć: konwersatorium

1. Pomiar i ocena poziomu i procesów rozwoju gmin wiejskich	1	4
2. Pomiar i ocena poziomu i procesów rozwoju miast	1	4
3. Pomiar i ocena poziomu i procesów rozwoju obszarów funkcjonalnych	1	4

4. Pomiar i ocena poziomu i procesów rozwoju województwa		1	4		
5. Dyskusja na temat celów i instrumentów regionalnej i lokalnej polityki rozwoju na wybranych przykładach		1	4		
Metody uczenia się	wykład akademicki z użyciem prezentacji multimedialnej, praca w grupach, przeprowadzenie pomiaru i oceny poziomu rozwoju obszarów, prezentacja pomiaru i oceny poziomu rozwoju obszarów, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP6,EP8		
	PREZENTACJA		EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP10,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - Egzamin pisemny z zakresu wykładów i literatury Konwersatoria: opracowanie i referowanie na zajęciach trzech prac z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, przygotowanie eseju w formie pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	50% stanowi ocena z egzaminu, a 50% ocena uzyskana na podstawie ocen cząstkowych przygotowanych prac (prezentacja, esej)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	rozwój regionalny i lokalny		Arytmetyczna	
	1	rozwój regionalny i lokalny [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
	1	rozwój regionalny i lokalny [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: rynek nieruchomości (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: WN24AIIJ3037_32S	
Nazwa kierunku: geografia					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: gospodarka przestrzenna	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr MAŁGORZATA ŚLUSARCZYK-JUREK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	definiuje pojęcia związane z rynkiem nieruchomości	K_W04	
	2	EP2	zna i rozumie specyfikę rynku nieruchomości oraz mechanizmy jego funkcjonowania	K_W06	
	3	EP3	zna metody oraz źródła pozyskiwania danych dotyczących rynku nieruchomości	K_W08	
umiejętności	1	EP4	umie określić czynniki wpływające na popyt i podaż nieruchomości	K_U01	
	2	EP5	potrafi analizować sytuację na lokalnym rynku nieruchomości	K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP6	wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów rynku nieruchomości stosując odpowiednie procedury prawne	K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: rynek nieruchomości					
Forma zajęć: wykład					
1. Pojęcie i definicje nieruchomości. Funkcje nieruchomości . Pojęcie rynku nieruchomości				3	2
2. Rynek nieruchomości jako kategoria ekonomiczna. Klasyfikacje rynku nieruchomości				3	2
3. Formy prawne gospodarowania nieruchomościami				3	2
4. Miejsce i rola rynku nieruchomości w gospodarce				3	2
5. Cechy rynku nieruchomości i ich wpływ na proces wyceny. Funkcje rynku nieruchomości				3	2
Forma zajęć: laboratorium					
1. Pozyskiwanie informacji o nieruchomościach. Warunki udostępniania i analiza źródeł informacji o nieruchomościach (księgi wieczyste, kataster nieruchomości, mapy ewidencyjne)				3	6
2. Wartość a cena nieruchomości. Rodzaje wartości. Czynniki wpływające na wartość nieruchomości				3	3
3. Badanie i analiza rynku nieruchomości. Dobór cech rynkowych w procesie wyceny nieruchomości				3	6
4. Sporządzanie operatu szacunkowego wybranych nieruchomości metodą korygowania ceny średniej				3	3
5. Uczestnicy rynku nieruchomości				3	2
Metody uczenia się		Wykład konwersatoryjny. Prezentacje multimedialne. Studia przypadków			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP4,EP5,EP6
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Wykład - zaliczenie pisemne na podstawie treści wykładów i zalecanej literatury, poprzedzone uzyskaniem pozytywnej oceny z laboratoriów.				
	Laboratorium - zaliczenie na podstawie wykonywanych prac ćwiczeniowych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
50% oceny z pisemnego sprawdzianu i 50% z oceny z ćwiczeń					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	rynek nieruchomości		Arytmetyczna	
	3	rynek nieruchomości [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	3	rynek nieruchomości [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: WN24AIIJ3039_56S	
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr hab. PAWEŁ CZAPLIŃSKI		

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje podstawowe etapy postępowania badawczego oraz konstrukcji pracy naukowej z zakresu geografii w nawiązaniu do charakteru przygotowywanej pracy magisterskiej	K_W01
	2	EP2	Streszcza wybrane teorie, modele i koncepcje teoretyczne i metodologiczne oraz charakteryzuje możliwości i ograniczenia ich wykorzystania w warunkach współczesnych w kontekście problemu badawczego, będącego przedmiotem przygotowywanej pracy magisterskiej	K_W02
	3	EP3	Identyfikuje zaawansowane metody, techniki oraz narzędzia analizy i opisu matematyczno-statystycznego danych dotyczących zjawisk i procesów będących przedmiotem przygotowywanej pracy magisterskiej	K_W07
	4	EP4	Identyfikuje zaawansowane graficzne oraz kartograficzne metody, techniki oraz narzędzia analizy i prezentacji danych dotyczących zjawisk i procesów będących przedmiotem przygotowywanej pracy magisterskiej	K_W07
	5	EP5	Zna metody i narzędzia badawcze stosowane w obrębie poszczególnych subdyscyplin geografii oraz zasady planowania pracy badawczej w zakresie wybranej specjalności	K_W08
	6	EP6	Wyjaśnia podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego a także zasady korzystania z zasobów informacji patentowej w kontekście badań naukowych z zakresu geografii	K_W09
	7	EP7	Charakteryzuje podstawowe źródła oraz sposoby pozyskiwania i rozliczania funduszy na realizację projektów naukowych i aplikacyjnych w dziedzinie geografii	K_W11

umiejętności	1	EP8	Formułuje i uzasadnia problem badawczy, stawia tezy i hipotezy oraz projektuje i realizuje kolejne etapy postępowania badawczego w nawiązaniu do specyfiki przygotowywanej pracy magisterskiej	K_U01 K_U08	
	2	EP9	Wykorzystuje specjalistyczne techniki informatyczne i metody statystyczne do rozwiązywania problemów poznawczych będących przedmiotem przygotowywanej pracy magisterskiej	K_U05 K_U09	
	3	EP10	Biegle korzysta z różnorodnych źródeł informacji, w tym z elektronicznych baz danych, użytecznych dla przygotowywanej pracy magisterskiej	K_U06	
	4	EP11	Biegle wykorzystuje literaturę naukową w języku polskim oraz czyta ze zrozumieniem specjalistyczne teksty w języku obcym w zakresie problematyki przygotowywanej pracy magisterskiej	K_U07 K_U13	
	5	EP12	Przygotowuje i przedstawia prezentację ustną i multimedialną na temat wybranego problemu badawczego z wykorzystaniem wyników własnych badań naukowych	K_U11	
	6	EP13	Przygotowuje tekst naukowy w języku polskim wraz ze streszczeniem w języku obcym na temat wybranego problemu badawczego z wykorzystaniem wyników własnych badań naukowych	K_U12 K_U13	
	7	EP14	Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje umiejętności w kontekście problemu będącego przedmiotem przygotowywanej pracy magisterskiej, korzystając z różnych źródeł w języku polskim i obcym oraz nowoczesnych technologii informacyjnych	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP15	Jest gotów do kreatywnego rozwiązywania problemów z zakresu przygotowywanej pracy magisterskiej	K_K03	
	2	EP16	Jest gotów do planowania własnej kariery zawodowej zawierającej elementy badań naukowych	K_K06	
	3	EP17	Jest gotów do przestrzegania przyjętych ustaleń dotyczących etyki badań naukowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej	K_K08	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: seminarium dyplomowe					
Forma zajęć: seminarium					
1. Metodologia badań naukowych oraz zasady konstrukcji pracy magisterskiej				2	4
2. Rzetelność w badaniach naukowych oraz poszanowanie własności intelektualnej				2	4
3. Formułowanie problemu badawczego, stawianie tez oraz hipotez				2	4
4. Selekcja źródeł informacji teoretycznych i faktograficznych				2	6
5. Dobór metod badawczych, specyfikacja technik oraz narzędzi badawczych				2	6
6. Dyskusja nad koncepcją pracy magisterskiej				2	6
7. Przygotowanie i prezentacja eseju związanego z tematyką pracy magisterskiej				3	5
8. Przegląd wyników i dyskusja nad rezultatami przeprowadzonych analiz empirycznych				3	15
9. Redakcja tekstu pracy magisterskiej				3	10
10. Przygotowanie i prezentacja eseju związanego z tematyką pracy magisterskiej				4	5
11. Przegląd wyników i dyskusja nad rezultatami przeprowadzonych analiz empirycznych				4	10
12. Redakcja tekstu pracy magisterskiej				4	15
Metody uczenia się	praca koncepcyjna i problemowa, definiowanie pojęć i twórcze rozwiązywanie problemów, metody aktywizujące (projekty, dyskusje), referowanie opracowanego materiału, referowanie opracowanego materiału				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA				EP12
	PRACA DYPLOMOWA				EP1,EP10,EP11,EP13,EP14,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP15,EP16,EP17
Forma i warunki zaliczenia	Podstawą zaliczenia przedmiotu jest wykonanie zadań przewidzianych w danym semestrze: sem. 2 - przygotowanie koncepcji pracy, opracowanie zagadnień metodologicznych i teoretycznych; sem. 3 - przeprowadzenie i opracowanie badań empirycznych; sem. 4 - przygotowanie i złożenie ostatecznej wersji pracy.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie na ocenę po każdym semestrze w oparciu o przewidziane programem treści programowe.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	seminarium dyplomowe		Ważona	
	2	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	3	seminarium dyplomowe		Ważona	
	3	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	seminarium dyplomowe		Ważona	
4	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		450			
Liczba punktów ECTS		18			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: sozologia (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ2825_8S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: zintegrowane zarządzanie środowiskiem
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. WOJCIECH PIASECKI		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowy aparat pojęciowy sozologii	K_W02
	2	EP2	Zna dorobek teoretyczny i empiryczny sozologii na poziomie umożliwiającym podstawową interpretację zjawisk i procesów przyrodniczych lub społecznych i gospodarczych	K_W01
	3	EP4	Zna koncepcję zrównoważonego rozwoju, rozumie jej uwarunkowania i konsekwencje	K_W03
	4	EP5	Zna formy ochrony środowiska, wskazuje wynikające z nich korzyści i ograniczenia	K_W10
umiejętności	1	EP6	Wykorzystuje literaturę naukową w zakresie sozologii w języku polskim i czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane teksty naukowe w języku obcym	K_U07
	2	EP7	Stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze typowe dla badań z zakresu sozologii	K_U05
	3	EP8	Potrafi wykonać standardowe pomiary i obserwacje podstawowych parametrów środowiska geograficznego	K_U03
	4	EP9	Potrafi dokonać uogólnień oraz oceny zjawisk i procesów zachodzących w środowisku naturalnym	K_U09
	5	EP10	Weryfikuje i ocenia złożone relacje człowiek-środowisko	K_U01
	6	EP11	Proponuje sposoby rozwiązania problemów z zakresu sozologii	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP12	Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści z zakresu wiedzy sozologicznej	K_K01
	2	EP13	Jest gotów do działania i myślenia w sposób przedsiębiorczy i kreatywny w rozwiązywaniu problemów z zakresu sozologii	K_K03
	3	EP14	Jest gotów do propagowania wiedzy sozologicznej, kreowania pozytywnego wizerunku sozologii jako dyscypliny naukowej	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: sozologia				
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawy sozologii			3	2
2. Zmiany w środowisku lądowym i glebie			3	2
3. Zmiany w środowisku wodnym			3	2

4. Zanieczyszczenia powietrza	3	2			
5. Ekologia krajobrazu	3	2			
6. Wybrane globalne problemy ochrony środowiska	3	2			
7. Aspekty prawne sozologii	3	2			
8. Trwały i zrównoważony rozwój	3	1			
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Wycieczka do oczyszczalni ścieków	3	4			
2. Wycieczka do sortowni stałych odpadów komunalnych	3	4			
3. Odpady problematyczne	3	2			
4. Prezentacje multimedialne studentów na wybrane tematy	3	5			
Metody uczenia się	Wykład informacyjny i problemowy, analiza przypadków, praca w terenie, prezentacje multimedialne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP4,EP5			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP10,EP6,EP7,EP8			
	PREZENTACJA	EP11,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				
	EP12,EP13,EP14				
	wykład - egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru z zakresu wykładów i zalecanej literatury ćwiczenia - zaliczenie z oceną na podstawie wykonanych prac cząstkowych				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Średnia z oceny za egzamin i ćwiczenia					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	sozologia		Arytmetyczna	
	3	sozologia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	sozologia [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: społeczno-ekonomiczne skutki geozagrożeń (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ3039_42S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: geozagrożenia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. PAWEŁ CZAPLIŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę na temat globalnych problemów środowiskowych i ich wpływu na środowisko i gospodarkę lokalną	K_W05
	2	EP2	Ma poszerzoną wiedzę na temat form działalności człowieka oraz ich wielorakich uwarunkowań i konsekwencji przyrodniczych	K_W06
umiejętności	1	EP3	Analizuje przyczyny i efekty globalnych zmian środowiskowych, wskazuje sposoby przeciwdziałania zagrożeniom i ograniczenia ich skutków społeczno-gospodarczych	K_U03
	2	EP4	Biegły korzysta z różnorodnych źródeł informacji, krytycznie ocenia zawarte w nich dane, przetwarza je i prezentuje stosownie do zakładanego celu	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów wspierać i organizować działalność na rzecz społeczności lokalnych	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: społeczno-ekonomiczne skutki geozagrożeń				
Forma zajęć: wykład				
1. Obszary występowania największych geozagrożeń, a poziom rozwoju społeczno-gospodarczego i zagospodarowania poszczególnych regionów			3	3
2. Skutki ekonomiczne klęsk żywiołowych i katastrof naturalnych			3	4
3. Klęski żywiołowe i spowodowane nimi straty gospodarcze w Polsce			3	3
4. Przeciwdziałanie i minimalizacja skutków klęsk żywiołowych			3	3
5. Zarządzanie kryzysowe i działania podejmowane w przypadku wystąpienia klęsk żywiołowych i katastrof naturalnych			3	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Analiza zagospodarowania terenów narażonych na różnego rodzaju klęski żywiołowe i katastrofy naturalne w Polsce oraz ocena			3	5
2. Stan zabezpieczeń przeciwpowodziowych w Polsce ? wybrane przykłady			3	5
3. Przykłady dostosowania się do warunków naturalnych w celu minimalizacji skutków potencjalnych klęsk żywiołowych			3	5
Metody uczenia się	wykład informacyjny i problemowy, dyskusja, analiza przypadków, praca z mapą, analiza dokumentów			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP3,EP4
PREZENTACJA				EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności na zajęciach oraz ocen częściowych otrzymywanych w trakcie semestru za poprawne wykonanie wszystkich zadań.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią ważoną ocen z wykładu i ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	społeczno-ekonomiczne skutki geozagrożeń		Ważona	
	3	społeczno-ekonomiczne skutki geozagrożeń [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,35
	3	społeczno-ekonomiczne skutki geozagrożeń [wykład]	egzamin		0,65
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: stosunki międzynarodowe (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ3037_52S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. IGOR KAVETSKYY			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje najważniejsze pojęcia, istotne z punktu widzenia wielorakich zjawisk i procesów społeczno-politycznych i ekonomicznych zachodzących we współczesnym środowisku międzynarodowym	K_W01
	2	EP2	opisuje najważniejsze czynniki kształtujące współczesne stosunki międzynarodowe	K_W12
	3	EP3	charakteryzuje role głównych uczestników stosunków międzynarodowych, ich interesy i oddziaływania	K_W04
	4	EP4	charakteryzuje najważniejsze problemy społeczno-polityczne i gospodarcze w systemie współczesnych stosunków międzynarodowych	K_W06
umiejętności	1	EP5	właściwie analizuje przejawy, przyczyny i efekty wybranych procesów społeczno-politycznych i ekonomicznych zachodzących we współczesnym świecie	K_U02 K_U03
	2	EP6	przygotowuje i przedstawia prezentację multimedialną na temat wybranych zagadnień szczegółowych z zakresu stosunków międzynarodowych	K_U12
	3	EP7	dokonuje krytycznej selekcji informacji pochodzących z różnych źródeł, kierując się zasadą ograniczonego zaufania przy ich praktycznym wykorzystaniu	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do ciągłego wzbogacania i weryfikacji swojej wiedzy wobec dynamicznie zmieniającej się sytuacji w systemie relacji międzynarodowych	K_K02
	2	EP9	jest gotów do krytycznej oceny współczesnych zjawisk i struktur międzynarodowych z zachowaniem otwartości i tolerancji dla odmiennych poglądów	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: stosunki międzynarodowe				
Forma zajęć: wykład				
1. Pojęcia i kategorie stosunków międzynarodowych. Systematyzacja czynników kształtujących stosunki międzynarodowe. Globalizacja i regionalizm w stosunkach międzynarodowych			2	4
2. Uczestnicy stosunków międzynarodowych, ich interesy i oddziaływania. Zasady i formy współpracy międzynarodowej.			2	5
3. Struktura współczesnego porządku międzynarodowego. Problemy regulacji we stosunkach międzynarodowych.			2	6
4. Dziedziny stosunków międzynarodowych. Międzynarodowe stosunki polityczne. Pokój i bezpieczeństwo we współczesnym świecie. Międzynarodowe stosunki ekonomiczne.			2	6
5. Unia Europejska i jej miejsce we współczesnych stosunkach międzynarodowych			2	4
Metody uczenia się	samodzielna praca studenta, wykład problemowy z wykorzystaniem środków wizualizacji ekranowej, studium przypadku, dyskusja moderowana			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA				EP5,EP6,EP7
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w oparciu o: 1) końcowy sprawdzian pisemny z zakresu wykładów i zalecanej literatury oraz 2) przygotowanie i przedstawienie prezentacji na temat wybranych zagadnień szczegółowych z zakresu współczesnych stosunków międzynarodowych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ważona uwzględniająca wynik sprawdzianu (60%) oraz ocenę prezentacji (40%).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	stosunki międzynarodowe		Ważona	
	2	stosunki międzynarodowe [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: strategia marketingowa w marketingu miejsc (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ3036_15S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: marketing miejsc
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr inż. JACEK RUDEWICZ		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozumie istotę i zna pojęcia dotyczące planowania strategicznego w marketingu miejsc.	K_W01
	2	EP2	Student rozumie znaczenie strategii marketingowej w osiągnięciu przewagi konkurencyjnej w marketingu miejsc.	K_W06
umiejętności	1	EP3	Student potrafi przeprowadzić proces planowania strategicznego.	K_U02
	2	EP4	Student potrafi posługiwać się narzędziami i technikami pomocnymi przy tworzeniu strategii marketingowej.	K_U05
	3	EP5	Student analizuje przykłady wdrożenia strategii marketingowej w przedsiębiorstwach i dla samorządu terytorialnego.	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do działania i myślenia w sposób przedsiębiorczy i kreatywny w rozwiązywaniu problemów z zakresu strategii marketingowej.	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: strategia marketingowa w marketingu miejsc				
Forma zajęć: wykład				
1. Wprowadzenie do strategii marketingowych.			2	2
2. Strategie marketingowe w marketingu miejsc.			2	4
3. Plan marketingowy.			2	4
4. Znaczenie strategii marketingowej w decyzjach przedsiębiorstw i samorządów.			2	2
5. Przestrzeń, dyfuzja informacji, technologie IT w strategii marketingowej miejsc.			2	3
Forma zajęć: laboratorium				
1. Etapy tworzenia strategii marketingowej.			2	3
2. Podstawowe narzędzia analizy dla strategii marketingu miejsc.			2	4
3. Scenariusze i symulacje metoda A/B.			2	2
4. Metoda pięciu sił Portera, zachowania wobec konkurencji w marketingu miejsc.			2	2
5. Przygotowanie do symulacji strategii marketingowej dla wybranego miejsca.			2	4
Metody uczenia się	Wykład uczestniczący, dyskusja, studia przypadków			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - egzamin pisemny, oceny w skali 2-5 wg uzyskanych punktów. Próg zaliczenia 50% punktów wg odpowiedzi pozytywnych.				
	Laboratorium - zaliczenie na podstawie oceny wykonanego projektu. Pod uwagę brane są kwestie merytoryczne oraz forma i terminowość oddania projektu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Średnia ocen z zaliczenia laboratorium i egzaminu. Wagi ocen 50% i 50%.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	strategia marketingowa w marketingu miejsc		Arytmetyczna	
	2	strategia marketingowa w marketingu miejsc [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	2	strategia marketingowa w marketingu miejsc [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: strategie proekologiczne w zarządzaniu przedsiębiorstwem (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: WN24AIIJ3038_12S
---	--

Nazwa kierunku: geografia

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: zintegrowane zarządzanie środowiskiem
--	--	--

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr DANIEL SZOSTAK
-------------------------	-------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma pogłębioną wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania systemu przyrodniczego oraz poszczególnych jego komponentów ze szczególnym uwzględnieniem działalności gospodarczej przedsiębiorstw	K_W02 K_W04 K_W12
	2	EP2	Ma wiedzę na temat globalnych problemów środowiskowych i ich wpływu na środowisko lokalne w zakresie prowadzenia działalności gospodarczej	K_W01 K_W05 K_W10
	3	EP3	Ma poszerzoną wiedzę na temat form działalności człowieka oraz ich wielorakich uwarunkowań i konsekwencji przyrodniczych lub społeczno-ekonomicznych	K_W03 K_W06
umiejętności	1	EP4	Analizuje i ocenia różne efekty działalności gospodarczej człowieka z zastosowaniem kryteriów ekologicznych	K_U02 K_U04
	2	EP5	Analizuje przyczyny i efekty globalnych zmian środowiskowych, wskazuje sposoby przeciwdziałania zagrożeniom	K_U01 K_U03
	3	EP6	Wykorzystuje zdobytą wiedzę do prowadzenia debat, formułowania sądów, opinii, prawidłowości, hipotez na temat różnych zjawisk zachodzących w środowisku ekologicznym z gospodarczego punktu widzenia	K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do działania i myślenia w sposób przedsiębiorczy i proekologiczny w rozwiązywaniu problemów z zakresu badań lub edukacji środowiskowej	K_K03 K_K06
	2	EP8	Jest gotów wspierać i organizować działalność na rzecz środowiska	K_K02 K_K05
	3	EP9	Jest gotów do sprawnego poruszania się w przestrzeni prawnej i w obszarze administracji publicznej w związku z organizacją swojej pracy	K_K07 K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: strategie proekologiczne w zarządzaniu przedsiębiorstwem

Forma zajęć: konwersatorium

1. Strategie proekologiczne: teoria i praktyka	3	2
2. Wdrażanie strategii zarządzania środowiskowego w przedsiębiorstwach	3	2
3. Główne typy strategii środowiskowych przedsiębiorstw	3	2
4. Proekologiczne działanie przedsiębiorstwa jako podstawa budowania przewagi konkurencyjnej	3	2

5. Implementacja strategii proekologicznych w biznesie. Budowanie ekologicznej marki produktu i ekowizerunku firmy. program wdrażania działań przyjaznych środowisku naturalnemu w przedsiębiorstwie		3	2		
Metody uczenia się	Analiza tekstów z dyskusją, Opracowanie projektu (program działań proekologicznych), Praca indywidualna i w grupach, Analiza zdarzeń krytycznych i przypadków				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	PROJEKT		EP4,EP5		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z oceną na podstawie: wykonania projektu, aktywności (udziału w dyskusjach) oraz pisemnego kolokwium testowo-opisowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	na ocenę końcową wpływa: 50% - wykonany projekt, 25% - aktywność na zajęciach, 25% - kolokwium				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	strategie proekologiczne w zarządzaniu przedsiębiorstwem		Ważona	
	3	strategie proekologiczne w zarządzaniu przedsiębiorstwem [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: systemy transportowe i logistyczne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: WN24AIIJ3036_33S
---	--

Nazwa kierunku: geografia

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: gospodarka przestrzenna
--	--	--

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr TADEUSZ BOCHEŃSKI
-------------------------	----------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zasady funkcjonowania systemów transportu	K_W01
	2	EP2	Ma poszerzoną wiedzę na temat form działalności człowieka w zakresie transportu i logistyki oraz ich wielorakich uwarunkowań i konsekwencji przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych	K_W06
umiejętności	1	EP3	Analizuje i ocenia różne efekty działalności człowieka związane z rozwojem i funkcjonowaniem transportu z zastosowaniem kryteriów ekologicznych lub społeczno-ekonomicznych	K_U02
	2	EP4	Potrafi zaprezentować problemy, poglądy i wnioski dotyczące zagadnień szczegółowych z obszaru geografii transportu na forum publicznym	K_U10
	3	EP5	Potrafi, przyjmując różne role, współdziałać w grupie i proponować optymalne rozwiązania problemów z zakresu transportu i logistyki	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do wykorzystania i pogłębiania zdobytej wiedzy oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku rozwiązywania problemów praktycznych	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: systemy transportowe i logistyczne

Forma zajęć: wykład

1. Infrastruktura transportu	3	2
2. Infrastruktura przeładunkowa i magazynowa	3	1
3. Przewozy oraz usługi logistyczne i spedycyjne	3	2

Forma zajęć: konwersatorium

1. Polityka transportowa Unii Europejskiej	3	1
2. Porównanie kosztów transportu	3	1
3. Dostępność transportowa	3	2
4. Rozwój transportu intermodalnego	3	2
5. Rynek usług transportowych i logistycznych	3	2
6. Łańcuchy dostaw	3	2

Metody uczenia się	Wykład w formie prezentacji multimedialnych, dyskusja. Praca w małych grupach lub indywidualnie, praca z materiałem źródłowym, prezentacja na forum grupy				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2
	PREZENTACJA				EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w formie kolokwium obejmującego wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej. Zaliczenie konwersatorium na podstawie aktywności na zajęciach oraz ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za poprawne wykonanie wszystkich zadań.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z kolokwium (0%0, aktywności na zajęciach oraz oceny cząstkowe za poprawne wykonanie poszczególnych zadań (50%).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	systemy transportowe i logistyczne		Arytmetyczna	
	3	systemy transportowe i logistyczne [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	systemy transportowe i logistyczne [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)				Kod przedmiotu: WN24AIIJ2400_64S		
Nazwa kierunku: geografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Koordynator przedmiotu:		dr MARIUSZ SIKORA				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	K_W12		
umiejętności	1	EP2	Wykazuje umiejętność właściwego wnioskowania na podstawie informacji pochodzących z różnych dostępnych źródeł	K_U06		
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych, umie postępować w stanach zagrożenia	K_K09		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: szkolenie BHP						
Forma zajęć: wykład						
1. Uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i UE				1	0	
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych				1	0	
3. Udzielanie pierwszej pomocy w sytuacji wypadkowej i zagrażającej życiu				1	0	
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony ppoż				1	0	
Metody uczenia się		e-learning				
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
		SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		Szkolenie BHP składa się z dwóch części: 1) teoretycznej, realizowanej w formie kształcenia na odległość (e-learning) oraz 2) praktycznej realizowanej w Centrum Symulacji Rescue Lab i polegającej na wykonaniu wg zadanego przez wykładowcę scenariusza algorytmu czynności resuscytacji krążeniowo-oddechowej na elektronicznym fantomie osoby dorosłej. Warunkiem przystąpienia do części praktycznej szkolenia BHP jest zaliczenie szkolenia teoretycznego (e-learningowego) BHP poprzez indywidualne konto studenta w e-dziekanacie. Uzyskanie pozytywnego wyniku z części praktycznej jest równoznaczne z zaliczeniem całości szkolenia BHP. Bardziej szczegółowe informacje są dostępne na stronie internetowej Uniwersyteckiego centrum Edukacji: http://uce.usz.edu.pl/szkolenia-dla-studentow/				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Zaliczenie bez oceny po spełnieniu powyższych warunków				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		1	szkolenie BHP		Nieobliczana	

1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
---	------------------------	------------	--	--

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	11
Liczba punktów ECTS	0

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: trendy światowej gospodarki (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ3039_54S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. PAWEŁ CZAPLIŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat podstawowych elementów i mechanizmów funkcjonowania gospodarki światowej	K_W06
	2	EP2	Zna i rozumie fundamentalne problemy współczesnej cywilizacji globalnej na płaszczyźnie produkcji, wymiany i konsumpcji	K_W10
umiejętności	1	EP3	Analizuje i ocenia funkcjonowanie wybranych rynków międzynarodowych	K_U02
	2	EP4	Wykorzystuje specjalistyczne techniki informatyczne i metody statystyczne do opisu elementów gospodarki światowej	K_U05
	3	EP5	Student wykazuje kreatywność i zabiera głos w dyskusjach na temat perspektyw rozwoju wybranych rynków międzynarodowych oraz wykazuje odpowiedzialność w formułowaniu swoich opinii i sądów	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów wspierać i organizować działalność na rzecz społeczności lokalnych myśląc globalnie	K_K04
	2	EP7	Jest gotów do planowania własnej pracy i kariery zawodowej uwzględniając proces globalizacji gospodarki	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: trendy światowej gospodarki				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Pojęcie gospodarki światowej, jej struktura podmiotowa i regionalna			2	2
2. Procesy globalizacji w gospodarce światowej			2	4
3. Konkurencyjność międzynarodowa gospodarek narodowych i przedsiębiorstw			2	4
4. Teorie międzynarodowej wymiany handlowej			2	1
5. Środki polityki handlowej: taryfowe (cła) i pozataryfowe			2	1
6. Międzynarodowa wymiana usług			2	4
7. Międzynarodowe przepływy ludności, migracje siły roboczej			2	2
8. Międzynarodowe przepływy kapitałów: przyczyny, formy, polityka państw eksportujących i importujących kapitał			2	2
9. Bilans handlowy i płatniczy kraju			2	1
10. Kursy walutowe: pojęcie, rodzaje, polityka kursowa			2	1

11. Współczesny system walutowy, pieniądz międzynarodowy, MFW		2	1		
12. Podział świata według zamożności - zadłużenie, problemy rozwojowe		2	2		
Metody uczenia się	Dyskusja naukowa uwzględniająca stawianie i krytykę twierdzeń, porządkowanie myśli, uzgadnianie stanowisk; metoda projektowa				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP5,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego (min. 60% poprawnych odpowiedzi). Aktywność w dyskusji na zadane tematy.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Średnia ważona (75% kolokwium końcowe, 25% aktywność na zajęciach)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	trendy światowej gospodarki		Ważona	
	2	trendy światowej gospodarki [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do marketingu miejsc (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: WN24AIIJ3039_13S
--	--

Nazwa kierunku: geografia

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: marketing miejsc
--	--	---

Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr hab. PAWEŁ CZAPLIŃSKI
-------------------------	--------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie całościowe podejście do budowy marki miejsca wykorzystując aktualne nurty i problemy współczesnej geografii	K_W01
	2	EP2	Zna i rozumie procesy tworzenia rozpoznawalnej tożsamości miejsca	K_W04
	3	EP3	Zna metody wykorzystania tożsamości miejsca do procesów finansowych i społecznych oraz generowania kapitału społeczno-politycznego.	K_W08
umiejętności	1	EP4	Potrafi analizować i oceniać różne efekty działalności związanej z marketingiem miejsc	K_U02
	2	EP5	Wykorzystuje specjalistyczne techniki informatyczne i metody statystyczne do opisu zjawisk związanych z marketingiem miejsc	K_U05
	3	EP6	Przedstawia publicznie w formie pisemnej i ustnej przebieg i wyniki własnej pracy badawczej dotyczącej marketingu konkretnego miejsca w języku polskim lub przygotowuje krótkie doniesienia w języku obcym	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów wspierać i organizować działalność marketingową na rzecz społeczności lokalnych	K_K04
	2	EP8	Jest gotów do sprawnego poruszania się w przestrzeni prawnej i w obszarze administracji publicznej w związku z organizacją działań marketingowych dotyczących marketingu miejsc	K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: wprowadzenie do marketingu miejsc
--

Forma zajęć: wykład

	1	2
1. Czym jest marketing miejsc?	1	2
2. Marketing miejsc - perspektywa do wewnątrz	1	4
3. City placement a marketing miejsc	1	4
4. Marka miejsca czy genius loci	1	4
5. Strategie rozwoju miast i regionów	1	4
6. Tożsamość marki miejsca	1	4
7. Działania public i media relations w marketingu miejsc	1	4
8. Marketing miejsc po polsku	1	4

Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Projektowanie miejsc (stworzenie kompleksowej ?opowieści? o konkretnym miejscu).				1	15	
Metody uczenia się		Wykład interaktywny, ćwiczenia audytoryjne (metoda problemowa, projektowa)				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3	
		PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia		Wykłady-ocena pozytywna z egzaminu ustnego. Ćwiczenia audytoryjne-ocena pozytywna z wykonanego projektu				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Średnia ważona (65% wykłady, 35% ćwiczenia audytoryjne - projekt)				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		1	wprowadzenie do marketingu miejsc		Ważona	
		1	wprowadzenie do marketingu miejsc [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,35
		1	wprowadzenie do marketingu miejsc [wykład]	egzamin		0,65
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.			125			
Liczba punktów ECTS			5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: współczesne problemy hydrologiczne (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: WN24AIIJ3007_58S
---	--

Nazwa kierunku: geografia

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA ŚWIĄTEK
-------------------------	-----------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie i pojęcia związane z obiegiem wody i ich wpływem na funkcjonowanie człowieka	K_W01
	2	EP2	Zna i rozumie lokalne i globalne problemy związane z niedoborem lub nadmiarem zasobów wodnych	K_W05
	3	EP3	Ma poszerzoną wiedzę na temat międzynarodowych i krajowych systemów i struktur osłony przeciwpowodziowej i innych katastrof hydrologicznych.	K_W06
umiejętności	1	EP4	Potrafi wykorzystywać dorobek teoretyczny i empiryczny nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej o przydatne do charakterystyki zagrożeń hydrologicznych, potrafi prawidłowo zastosować wprowadzane słownictwo naukowe.	K_U01
	2	EP5	Potrafi przewidzieć skutki nieracjonalnego gospodarowania wodą.	K_U02
	3	EP6	Potrafi przeanalizować i ocenić zasoby i potrzeby wodne dla danego obszaru.	K_U09
	4	EP7	Potrafi wykorzystać w praktyce opracowania hydrologiczne z zakresu rozpoznawania i prognozowania zagrożeń wodnych oraz sam wyznacza prawdopodobieństwo wystąpienia zdarzeń ekstremalnych.	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do działania w sposób kreatywny rozwiązując zadania badawcze i praktyczne problemy związane z prawidłowym gospodarowaniem wodą.	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: współczesne problemy hydrologiczne

Forma zajęć: konwersatorium

1. Obieg wody w warunkach naturalnych oraz na obszarach zurbanizowanych. Rola infrastruktury technicznej miast i terenów zielonych w przeobrażeniu obiegu wody.	3	3
2. Zasoby wodne na świecie i ich podział. Perspektywy zasobów wodnych. Zaopatrzenie w wodę. Zagrożenia związane z zanieczyszczeniami, zabudową zlewni, i koryt rzek.	3	4
3. Naturalne zagrożenia hydrologiczne: opady, powodzie, susze, lawiny błotne, tajfuny, wezbrania sztormowe, tsunami.	3	3
4. Społeczno-gospodarcze skutki deficytu wody. Międzynarodowe i lokalne konflikty o wodę.	3	3
5. Osłona hydrologiczno-meteorologiczna w kraju i na świecie.	3	3
6. Analizy i oceny zasobów wodnych i potrzeb wodnych dla wybranych obszarów	3	3

7. Wyznaczenie prawdopodobieństwa ekstremalnie niskich i wysokich poziomów wody ? woda 10-letnia, 50 ?letnia, 100-letnia i 1000-letnia (rozkłady statystyczne)		3	3		
8. Wykorzystywanie opracowań hydrologicznych i oceanograficznych - roczników wód lądowych i morskich,. Analiza faksymilowych map pogody i map poziomów wody w rzekach, bieżące informacje internetowe - analizy i prognozy.		3	3		
Metody uczenia się	Wstęp teoretyczny w formie prezentacji multimedialnej., W trakcie zajęć studenci będą wykonywać samodzielnie lub zespołowo poszczególne zadania w formie pisemnej oraz prezentacje multimedialne.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP5,EP6,EP7,EP8		
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP4		
Forma i warunki zaliczenia	Poprawne wykonanie pracy zaliczeniowej w formie referatu - prezentacji multimedialnej a także prac pisemnych. Następnie pozytywne zaliczenie pisemnego sprawdzianu końcowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen za prezentację multimedialną, prac pisemnych oraz sprawdzianu końcowego.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	współczesne problemy hydrologiczne		Ważona	
	3	współczesne problemy hydrologiczne [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: zagrożenia antropogeniczne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ3041_39S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: geozagrożenia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr NATALIA SYPION-DUTKOWSKA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma pogłębioną wiedzę na temat mechanizmów rozwoju zagrożeń antropogenicznych w środowisku przyrodniczym	K_W02
	2	EP2	Opisuje złożone związki i zależności zachodzące w środowisku geograficznym pod wpływem antropopresji	K_W03
	3	EP3	Ma poszerzoną wiedzę na temat różnych form działalności człowieka oraz ich wielorakich wpływów na środowisko przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne	K_W06
	4	EP4	Zna i rozumie fundamentalne problemy współczesnej cywilizacji globalnej w aspekcie zagrożeń antropogenicznych	K_W10
umiejętności	1	EP5	Analizuje i ocenia różne efekty działalności człowieka prowadzące do rozwoju zagrożeń ekologicznych oraz społeczno-ekonomicznych	K_U02
	2	EP6	Analizuje przyczyny i efekty działalności człowieka prowadzące do rozwoju globalnych zmian środowiskowych, wskazuje sposoby przeciwdziałania zagrożeniom	K_U03
	3	EP7	Biegłe korzysta z różnorodnych źródeł informacji dotyczących zagrożeń środowiskowych oraz krytycznie ocenia zawarte w nich dane	K_U06
	4	EP8	Potrafi zaprezentować problemy, poglądy i wnioski dotyczące zagrożeń antropogenicznych na forum publicznym	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści dotyczących zagadnień związanych z zagrożeniami antropogenicznymi	K_K01
	2	EP10	Jest gotów do współdziałania i pracy w grupie oraz proponowania optymalnych rozwiązań problemów związanych z analizą przyczyn i skutków zagrożeń antropogenicznych	K_K03
	3	EP11	Jest gotów wspierać i organizować działalność na rzecz społeczności lokalnych w związku z pojawianiem się różnorodnych zagrożeń antropogenicznych	K_K04
	4	EP12	Jest gotów do sprawnego poruszania się w przestrzeni prawnej i w obszarze administracji publicznej w związku z rozpoznaniem i zdiagnozowaniem określonych zagrożeń antropogenicznych	K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr
				Liczba godzin
Przedmiot: zagrożenia antropogeniczne				
Forma zajęć: wykład				

1. Zagrożenia środowiska obszarów lądowych wskutek działalności górniczej		3	2		
2. Zagrożenia środowiska obszarów lądowych wskutek działalności infrastrukturalnej i przemysłowej		3	2		
3. Zagrożenia środowiska związane z gospodarką i transportem wodnym		3	1		
Forma zajęć: laboratorium					
1. Analiza degradacji terenu wskutek zmian infrastrukturalnych		3	5		
2. Analiza ryzyka w energetyce jądrowej		3	5		
3. Zajęcia terenowe		3	5		
Metody uczenia się	wykład informacyjny i problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja, studium przypadku				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP5,EP6,EP7		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)		EP10,EP11,EP12,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian pisemny z treści wykładów i zalecanej literatury. Zaliczenie laboratorium na podstawie oceny prac cząstkowych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Średnia z oceny za egzamin i ćwiczenia				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	zagrożenia antropogeniczne		Arytmetyczna	
	3	zagrożenia antropogeniczne [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	zagrożenia antropogeniczne [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: zagrożenia geologiczne i geomorfologiczne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: WN24AIIJ2821_36S
--	--

Nazwa kierunku: geografia

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: geozagrożenia
--	--	--------------------------------------

Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr inż. KRYSZYNA OSADCZUK
-------------------------	---------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma pogłębioną wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania systemu przyrodniczego, w tym zwłaszcza czynników i procesów stanowiących potencjalne geozagrożenie	K_W02
	2	EP2	Zna i rozumie złożone związki i zależności zachodzące pomiędzy poszczególnymi komponentami środowiska geograficznego	K_W03
	3	EP3	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu nauk ścisłych pozwalających na zrozumienie dynamiki i przebiegu procesów stanowiących potencjalne geozagrożenie	K_W04
	4	EP4	Ma poszerzoną wiedzę na temat form działalności człowieka oraz ich wielorakich uwarunkowań i konsekwencji przyrodniczych	K_W06
	5	EP5	Zna narzędzia informatyczne (w tym zaawansowane programy GIS) i statystyczne wykorzystywane do opisywania, prognozowania i modelowania przebiegu procesów i zjawisk przyrodniczych generujących potencjalne geozagrożenia	K_W07
	6	EP6	Zna i rozumie zasady korzystania z dóbr materialnych i intelektualnych z zachowaniem praw autorskich i patentowych	K_W09
umiejętności	1	EP7	Potrafi wykorzystać dorobek teoretyczny i empiryczny poszczególnych subdyscyplin geografii oraz innych nauk o Ziemi do twórczej interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych stanowiących potencjalne geozagrożenia	K_U01
	2	EP8	Potrafi przeanalizować i ocenić samodzielnie lub w zespole różne efekty działalności człowieka prowadzące do geozagrożeń	K_U02
	3	EP9	Potrafi przeanalizować samodzielnie lub w zespole przyczyny i efekty globalnych oraz regionalnych i lokalnych zmian środowiskowych, wskazuje sposoby przeciwdziałania zagrożeniom geologicznym i geomorfologicznym	K_U03
	4	EP10	Potrafi wykorzystać specjalistyczne techniki informatyczne i metody statystyczne do opisu i analizy zjawisk stanowiących zagrożenia geologiczne i geomorfologiczne.	K_U05
	5	EP11	Potrafi biegle korzystać z różnorodnych źródeł informacji, krytycznie ocenia zawarte w nich dane, przetwarza je i prezentuje stosownie do zakładanego celu.	K_U06
	6	EP12	Potrafi zaprezentować problemy, poglądy i wnioski dotyczące geozagrożeń	K_U11

kompetencje społeczne	1	EP13	Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści dotyczących geozagrożeń	K_K01
	2	EP14	Jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, przeprowadzania negocjacji w sytuacjach konfliktowych oraz proponowania optymalnych rozwiązań problemów poznawczych i praktycznych w zakresie identyfikacji geozagrożeń, a także prognozowania ich rozwoju	K_K02
	3	EP15	Jest gotów do propagowania wiedzy geograficznej, kreowania pozytywnego wizerunku geografii jako dyscypliny naukowej	K_K05
	4	EP16	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zagrożenia geologiczne i geomorfologiczne				
Forma zajęć: wykład				
1. Zagrożenia na obszarach sejsmicznych i wulkanicznych			2	2
2. Zagrożenia związane z ruchami masowymi w górach i na obszarach niżowych, przyczyny naturalne i antropogeniczne (obrywy, osuwiska, lawiny, spływy gruzowe i błotne)			2	2
3. Zagrożenia związane z prądami zawieszinowymi oraz podmorskimi osuwiskami na stokach kontynentalnych			2	1
4. Zagrożenia w strefie brzegowej mórz związane z abrazją, procesami masowymi oraz procesami eolicznymi			2	3
5. Zagrożenia w dolinach rzecznych związane z procesami erozyjnymi i akumulacyjnymi			2	2
6. Zagrożenia związane z obecnością skał łatwo rozpuszczalnych w podłożu geologicznym; procesy krasowo-zapadliskowe, procesy subrozyjne			2	1
7. Zagrożenia na obszarach występowania wiecznej zmarzliny; procesy termokrasowe			2	3
8. Zagrożenia na obszarach pustynnych i półpustynnych - burze piaskowe i pyłowe			2	2
9. Zagrożenia związane z eksploatacją kopalni, wód gruntowych, ropy naftowej i gazu ziemnego			2	2
10. Geogeniczne zanieczyszczenie środowiska			2	2
Forma zajęć: laboratorium				
1. Analiza wybranych przypadków zagrożeń geologicznych i geomorfologicznych			2	3
2. Sporządzanie kart wybranych zagrożeń geologicznych i geomorfologicznych			2	2
3. Rozpoznawanie i dokumentowanie obszarów zagrożonych grawitacyjnymi ruchami masowymi na obszarach niżowych oraz wyżynno-górskich			2	5
4. Rozpoznawanie i dokumentowanie obszarów zagrożonych przejawami erozyjnymi i akumulacyjnymi w dolinach rzecznych i ich strefach krawędziowych			2	5
5. Rozpoznawanie i dokumentowanie geozagrożeń w morskiej strefie brzegowej			2	6
6. Regionalizacja zagrożeń geologicznych i geomorfologicznych na obszarze Polski na podstawie istniejących map topograficznych, geomorfologicznych i geologicznych			2	4
Metody uczenia się	Wykład, ćwiczenia - opracowanie projektów zespołowych			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	SPRAWDZIAN			EP12,EP7
	PROJEKT			EP10,EP11,EP8,EP9
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP13,EP14,EP15,EP16	

Forma i warunki zaliczenia	ćwiczenia - pozytywne zaliczenie wszystkich prac ćwiczeniowych				
	wykłady - pozytywnie zdany egzamin ustny				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena koordynatora - średnia ocen z ćwiczeń i egzaminu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	zagrożenia geologiczne i geomorfologiczne		Arytmetyczna	
	2	zagrożenia geologiczne i geomorfologiczne [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	2	zagrożenia geologiczne i geomorfologiczne [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: zagrożenia hydrometeorologiczne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ3009_40S		
Nazwa kierunku: geografia					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: geozagrożenia	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr SZYMON WALCZAKIEWICZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie temat wzajemnych relacji między atmosferą, hydrosferą, litosferą i biosferą, w szczególności w aspekcie oddziaływania ekstremalnych zjawisk hydrologicznych i meteorologicznych na przyrodę ożywioną	K_W02	
	2	EP2	Student zna i rozumie aspekty oddziaływania ekstremalnych zjawisk hydrologicznych i meteorologicznych na gospodarkę oraz wpływu nieodpowiedniego gospodarowania na prawdopodobieństwo wystąpienia zagrożeń hydrologicznych. Zna formy zapobiegania skutkom ekonomicznym występowania ekstremalnych zjawisk hydrometeorologicznych.	K_W06	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi analizować i oceniać samodzielnie lub w zespole wpływ działalności człowieka na występowanie ekstremalnych zjawisk hydrometeorologicznych.	K_U02	
	2	EP4	Student potrafi analizować samodzielnie lub w zespole przyczyny i efekty zmian zachodzących we frekwencji i natężeniu niebezpiecznych zjawisk hydrometeorologicznych. Wskazuje sposoby przeciwdziałania zagrożeniom wynikającym z występowania tych zjawisk	K_U03	
	3	EP5	Student potrafi korzystać z różnorodnych źródeł informacji dotyczących zagrożeń hydrometeorologicznych, krytycznie ocenia zawarte w nich dane, przetwarza je i prezentuje stosownie do zakładanego celu, np. opracowania strategii ograniczenia skutków ekstremalnych zjawisk meteorologicznych i hydrologicznych.	K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, przeprowadzania negocjacji w sytuacjach zagrożeń hydrometeorologicznych, proponowania optymalnych zabezpieczeń przed tymi zagrożeniami oraz form likwidacji skutków ekstremalnych zjawisk hydrologicznych i meteorologicznych	K_K02	
	2	EP7	Student jest gotów do działania i myślenia w sposób przedsiębiorczy i kreatywny w rozwiązywaniu problemów z zakresu zagrożeń hydrometeorologicznych.	K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zagrożenia hydrometeorologiczne					
Forma zajęć: wykład					

1. Cyklony tropikalne i tornada ? obszary występowania, zakres ochrony i straty przez nie wywołane	3	2			
2. Przyczyny i skutki wezbrań powodziowych. Formy ochrony przeciwpowodziowej	3	2			
3. Przyczyny i skutki występowania susz w Polsce i na świecie. Formy przeciwdziałania	3	2			
4. Przyczyny zagrożeń występujących w strefie brzegowej mórz i formy zabezpieczeń brzegu ze szczególnym uwzględnieniem południowego wybrzeża Bałtyku. Przyczyny i skutki tsunami.	3	2			
5. Zagrożenia śnieżne i lodowe.	3	2			
6. Fale ciepła i chłodu. Skutki zdrowotne silnych wahań temperatury i ciśnienia. Formy dostosowania się występujących ekstremów pogodowych	3	2			
7. Kwaśne deszcze, El Nino/La Nina i niszczenie warstwy ozonowej	3	2			
8. Globalne ocieplenie-przyczyny i skutki	3	6			
Forma zajęć: laboratorium					
1. Prognozowanie ekstremalnie dużych prędkości wiatru na podstawie map synoptycznych	3	3			
2. Wyznaczanie okresów opadów o anomalnych wielkościach.	3	2			
3. Określanie regionów narażonych na burze	3	4			
4. Analiza wezbrań sztormowych	3	2			
5. Określanie przestrzennego rozkładu zagrożeń hydrologicznych i meteorologicznych w Europie i w Polsce	3	2			
6. Opracowywanie strategii ograniczania negatywnych skutków wystąpienia wybranego ekstremalnego zjawiska hydrologicznego lub meteorologicznego	3	4			
7. Zmiany klimatu na przykładzie Polski	3	3			
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna, Wykorzystanie technik komputerowych (głównie programy GISowe), danych cyfrowych dotyczących parametrów meteorologicznych i hydrologicznych				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP4			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP3,EP4,EP5,EP6,EP7			
Forma i warunki zaliczenia	- egzamin pisemny obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury - zaliczenie laboratorium na podstawie poprawnie wykonanych prac ćwiczeniowych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa wyliczana na podstawie średniej ważonej: egzamin pisemny (40%), ocena z ćwiczeń (60%)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	zagrożenia hydrometeorologiczne		Ważona	
	3	zagrożenia hydrometeorologiczne [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,60
	3	zagrożenia hydrometeorologiczne [wykład]	egzamin		0,40
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: zanieczyszczenia biogeniczne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ2825_38S		
Nazwa kierunku: geografia					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: geozagrozenia	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr inż. BRYGIDA WAWRZY尼亚K-WYDROWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma pogłębioną wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania systemu przyrodniczego i przepływu biogenów	K_W02	
	2	EP2	Opisuje złożone związki i zależności zachodzące pomiędzy poszczególnymi komponentami środowiska przyrodniczego, związane z obiegiem biogenów	K_W03	
	3	EP3	Zna metody i narzędzia badawcze stosowane do oceny ilości biogenów oraz metody zmniejszające zanieczyszczenia biogenne	K_W08	
umiejętności	1	EP4	Analizuje i ocenia wpływ działalności człowieka na poziom zanieczyszczeń biogenych środowiska przyrodniczego	K_U02	
	2	EP5	Stosuje specjalistyczne techniki informatyczne i metody statystyczne do opisu stopnia zanieczyszczenia biogenego oraz jego zmian czasowych i przestrzennych	K_U05	
	3	EP6	Wyszukuje w różnych źródłach danych dotyczących zanieczyszczeń biogenych, ocenia je, przetwarza i prezentuje stosownie do zakładanego celu	K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści z zakresu wiedzy geograficznej	K_K01	
	2	EP8	Jest gotów do proponowania optymalnych rozwiązań problemów zanieczyszczenia środowiska, równoważących straty i zyski społeczne i przyrodnicze	K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zanieczyszczenia biogeniczne					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Definicje związków biogenych, znaczenie biogenów dla życia organizmów, cykle biogenów w przyrodzie, migracja biogenów z żywych organizmów			2	4	
2. Biogenne zanieczyszczenia wód powierzchniowych i podziemnych, chemizm wód słodkich i słonych, naturalnych i zanieczyszczonych, źródła zanieczyszczeń wód, migracja zanieczyszczeń, trofia, saprobia, samooczyszczanie, eutrofizacja			2	4	
3. Biogenne zanieczyszczenia gleb, fizykochemiczna struktura gleby, kompleks sorpcyjny, źródła zanieczyszczeń biogenych pedosfery, rekultywacja, remediacja gleby			2	4	
4. Biogenne zanieczyszczenia atmosfery, kwaśne deszcze, globalne ocieplenie			2	4	
5. Biogenne zanieczyszczenia biosfery, degradacja biosfery, antroposfera jako główne źródło zanieczyszczeń biogenych, choroby cywilizacyjne jako efekt zanieczyszczeń biogenych			2	4	
Metody uczenia się	wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie oceny pracy pisemnej z zagadnień poruszanych na zajęciach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena pracy pisemnej				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	zanieczyszczenia biogeniczne		Ważona	
	2	zanieczyszczenia biogeniczne [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: zarządzanie kryzysowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: WN24AIIJ3007_37S
--	--

Nazwa kierunku: geografia

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: geozagrożenia
--	--	--------------------------------------

Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA ŚWIĄTEK
-------------------------	-----------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu główne teorie w zakresie bezpieczeństwa, w szczególności w obszarze ratownictwa, gospodarki, turystyki i sportu.	K_W01
	2	EP2	Student zna i rozumie związki między osiągnięciami dyscyplin naukowych związanych ze zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi, prawnymi i zagadnieniami w szczególności z zakresu bezpieczeństwa państwa, ratownictwa, gospodarki, turystyki i sportu, przestrzennej analizy zagrożeń, prognozowania pogodowego, planowania aktywności w przestrzeni itp.	K_W04
umiejętności	1	EP3	Student potrafi analizować problemy jednostki i grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania z zakresu ratownictwa i bezpieczeństwa	K_U02
	2	EP4	Student potrafi prezentować swoje stanowisko i opinie oraz ocenić stanowisko i opinie innych w zakresie bezpieczeństwa i kwestii związanych z aktywnościami, z zachowaniem zasad prawidłowego prowadzenia dyskusji.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, oceny działań własnych i zespołów, którymi kieruje oraz przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	K_K09
	2	EP6	Student jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu związanego z kwestiami bezpieczeństwa	K_K09

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: zarządzanie kryzysowe

Forma zajęć: konwersatorium

1. Charakterystyka podstawowych aktów prawnych.	2	2
2. Podmioty i system zarządzania kryzysowego w Polsce. Rola służb i innych podmiotów w zarządzaniu kryzysowym.	2	2
3. Zagrożenia społeczności regionalnych i lokalnych. Zasady postępowania podczas zagrożeń.	2	2
4. Metodyka i procedury pracy w zarządzaniu kryzysowym.	2	2
5. Istota podejmowania decyzji i realizacja procesu kierowania sytuacją kryzysową.	2	2
6. Kryzys , ryzyko i analiza jako nierozłączne elementy bezpieczeństwa.	2	2
7. Zagrożenia naturalne i cywilizacyjne.	2	2
8. Procedury działania zespołów reagowania i zarządzania kryzysowego. Zasady ostrzegania ludności. Zasady zachowania się i obowiązki w sytuacjach ewakuacji.	2	2

9. Planowanie akcji ratowniczej.		2	2		
10. Zasady opracowywania dokumentów w zarządzaniu kryzysowym.		2	2		
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, dyskusje panelowe, burze mózgów				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3		
	PROJEKT		EP5,EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP4		
Forma i warunki zaliczenia	Prawidłowe wykonanie projektu oraz pozytywne zaliczenie sprawdzianu pisemnego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena z projektu: 40%; ocena ze sprawdzianu końcowego: 60%				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	zarządzanie kryzysowe		Ważona	
	2	zarządzanie kryzysowe [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: zarządzanie obszarem chronionym (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ3037_10S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: zintegrowane zarządzanie środowiskiem
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr ELŻBIETA MYDŁOWSKA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna procedury i sposoby sporządzania planów ochrony dla wybranych obszarów chronionych	K_W01
	2	EP2	Student ma pogłębioną wiedzę na temat monitoringu środowiska, opisuje główne walory środowiska obszaru chronionego i identyfikuje jego zagrożenia	K_W02 K_W06
	3	EP3	Student zna źródła finansowania ochrony przyrody	K_W11
umiejętności	1	EP4	Student określa potrzeby, rodzaj i sposób działań ochronnych oraz projektuje i kosztorysuje zabiegi ochronne	K_U03
	2	EP5	Student biegle korzysta z aktów prawnych dotyczących zarządzania obszarami chronionymi	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do sprawnego poruszania się w przestrzeni ustawodawczo-administracyjnej obszarów chronionych	K_K07
	2	EP7	Student jest świadomy wagi ochrony cennych obszarów oraz ich wrażliwości na zagrożenia	K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zarządzanie obszarem chronionym				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Obszarowa ochrona przyrody ?znaczenie i realizacja w Polsce, UE i w skali międzynarodowej. Istniejące i projektowane obszary chronione w Polsce			3	3
2. Plany ochrony jako instrument prawny ? ogólne wymagania i tryb sporządzania planów ochrony dla wybranych obszarów chronionych			3	2
3. Znaczenie ochrony walorów przyrodniczych, kulturowych i krajobrazowych. Działania ochronne ? rodzaj, miejsce i sposób wykonania			3	3
4. Monitoring środowiska obszarów chronionych			3	3
5. Ocena stanu i trendów zmian jakości wybranych elementów środowiska			3	3
6. Społeczno-ekonomiczne uwarunkowania ochrony obszarów chronionych			3	3
7. Komunikacja społeczna i edukacja w procesie zarządzania obszarami chronionymi			3	3
Metody uczenia się		Zajęcia w formie panelu, z użyciem prezentacji multimedialnych. Realizacja projektu.		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Realizacja projektu na wskazany temat z zakresu zarządzania obszarami chronionymi				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Średnia arytmetyczna z ocen otrzymanych za poszczególne etapy projektu oraz aktywność na zajęciach				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	zarządzanie obszarem chronionym		Ważona	
	3	zarządzanie obszarem chronionym [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: zarządzanie terytorialne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: WN24AIIJ3037_26S	
Nazwa kierunku: geografia					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: gospodarka przestrzenna	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. IGOR KAVETSKYY			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu teorii zarządzania terytorialnego	K_W04 K_W12	
	2	EP2	Ma poszerzoną wiedzę na temat sprawowania władzy w JST na poziomie operacyjnym i strategicznym	K_W06	
umiejętności	1	EP3	Potrafi stosować różne metody i techniki w zarządzaniu wzrostem i rozwojem gospodarczym JST	K_U01 K_U05	
	2	EP4	Potrafi debatować na temat współczesnych problemów występujących w JST i różnych metod radzenia sobie z nimi	K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w poszukiwaniu optymalnych rozwiązań problemów poznawczych i praktycznych dotyczących zarządzania terytorialnego	K_K02	
	2	EP6	Jest gotów do sprawnego poruszania się w przestrzeni prawnej i w obszarze administracji publicznej	K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zarządzanie terytorialne					
Forma zajęć: wykład					
1. Przedmiot i znaczenie zarządzania terytorialnego				2	2
2. Ekonomiczno-rynkowe oblicze samorządu terytorialnego				2	2
3. Potrzeba przedsiębiorczego działania w zarządzaniu terytorialnym				2	2
4. Przekształcenia w gospodarce samorządowej				2	2
5. Zarządzanie lokalnym rozwojem gospodarczym				2	2
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Zarządzanie usługami publicznymi				2	3
2. Zarządzanie administracją komunalną				2	3
3. Zarządzanie finansami JST				2	3
4. Polityczny charakter samorządu terytorialnego				2	3
5. Przejrzystość zarządzania publicznego				2	3
Metody uczenia się		Wykład interaktywny, analiza przypadków, dyskusja w formie debaty			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	wykłady - egzamin pisemny z zakresu treści przedmiotowych i zalecanej literatury				
	konwersatorium - zaliczenie z oceną na podstawie oceny aktywności podczas zajęć, ze szczególnym uwzględnieniem zaangażowania w dyskusje na zadane tematy				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Średnia arytmetyczna ocen z zakresu wykładów i konwersatoriów					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	zarządzanie terytorialne		Arytmetyczna	
	2	zarządzanie terytorialne [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
	2	zarządzanie terytorialne [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: zasoby środowiska geograficznego w marketingu miejsc (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: WN24AIIJ3007_16S
---	--

Nazwa kierunku: geografia

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: marketing miejsc
--	--	---

Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA ŚWIĄTEK
-------------------------	-----------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu oceny zasobów środowiska geograficznego i ich wykorzystania w marketingu miejsc	K_W04
	2	EP2	Zna metody i narzędzia badawcze oraz zasady planowania pracy badawczej stosowane w waloryzacji zasobów środowiska geograficznego stosowanej w marketingu miejsc	K_W08
umiejętności	1	EP3	Potrafi dobierać i wykorzystywać specjalistyczne techniki informatyczne do waloryzacji zasobów środowiska geograficznego stosowanej w marketingu miejsc	K_U05
	2	EP4	Potrafi biegłe korzystać ze źródeł informacji o zasobach środowiska, krytycznie ocenia zawarte w nich dane, przetwarza je i prezentuje ich ocenę dla potrzeb marketingu miejsc	K_U06
	3	EP5	Potrafi biegłe wykorzystywać literaturę naukową w zakresie waloryzacji zasobów środowiska i jej zastosowania w marketingu miejsc w języku polskim, czyta ze zrozumieniem specjalistyczne teksty w języku obcym	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotowy do krytycznej oceny odbieranych treści o zasobach środowiska	K_K01
	2	EP7	Jest gotowy do współdziałania i pracy w grupie, przeprowadzania negocjacji w sytuacjach konfliktowych, proponowania optymalnych rozwiązań problemów poznawczych i praktycznych w waloryzacji zasobów środowiska i jej zastosowania w marketingu miejsc	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: zasoby środowiska geograficznego w marketingu miejsc

Forma zajęć: wykład

1. Wprowadzenie do przedmiotu: znaczenie zasobów środowiska geograficznego w marketingu miejsc ? przykłady.	2	3
2. Metodyka oceny zasobów fizyczno-geograficznych dla potrzeb marketingu miejsc.	2	6
3. Metodyka oceny zasobów przyrody ożywionej dla potrzeb marketingu miejsc	2	3
4. Metodyka oceny krajobrazu dla potrzeb marketingu miejsc	2	3

Forma zajęć: laboratorium

1. Prezentacja źródeł danych cyfrowych o zasobach środowiska geograficznego Polski, ze szczególnych uwzględnieniem woj. zachodniopomorskiego	2	2
2. Projekt cz.1: praktyczna ocena zasobów środowiska geograficznego obszaru badawczego - parku krajobrazowego z wykorzystaniem narzędzi GIS (praca w 2-os. zespołach).	2	6

3. Projekt cz.2: zdefiniowanie podmiotów zainteresowania dla wybranych zasobów środowiska geograficznego parku krajobrazowego oraz propozycja działań marketingowych (praca w 2-os. zespołach).		2	6		
4. Prezentacja wyników projektu.		2	1		
Metody uczenia się	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, przygotowanie projektu w wykorzystaniem technik komputerowych w oparciu o dane cyfrowe o zasobach środowiska geograficznego i prezentacja jego wyników				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP5			
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP2,EP3,EP4,EP6,EP7			
Forma i warunki zaliczenia	- wykłady - zaliczenie egzaminu pisemnego - laboratoria - zaliczenie projektu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	średnia ważona ocen z: egzaminu pisemnego (0,6 wagi) oraz projektu (0,4 wagi)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	zasoby środowiska geograficznego w marketingu miejsc		Ważona	
	2	zasoby środowiska geograficznego w marketingu miejsc [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,40
	2	zasoby środowiska geograficznego w marketingu miejsc [wykład]	egzamin		0,60
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: zbiorowości terytorialne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: WN24AIIJ3037_25S	
Nazwa kierunku: geografia					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: gospodarka przestrzenna	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr ANNA CZAPLIŃSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie różnego rodzaju grupowe zachowania społeczne w przestrzeni	K_W04	
	2	EP2	Zna i rozumie naturę podstawowych struktur społecznych w skali lokalnej regionalnej	K_W06	
	3	EP3	Rozumie zróżnicowanie przestrzenne różnych zjawisk społeczno-kulturowych	K_W10	
umiejętności	1	EP4	Potrafi stosować metody wizualizacji zjawisk społecznych zachodzących w skali lokalnej i regionalnej	K_U05	
	2	EP5	Potrafi dokonać uogólnień oraz oceny procesów społecznych i zjawisk kulturowych zachodzących w przestrzeni	K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy przy rozwiązywaniu konfliktów w społecznościach lokalnych	K_K02	
	2	EP7	Jest gotów do inicjowania, organizowania i opiniowania działań dotyczących życia społeczno-kulturowego w ramach pobudzania wybranych zbiorowości terytorialnych	K_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zbiorowości terytorialne					
Forma zajęć: wykład					
1. Społeczeństwo a struktura społeczna				1	2
2. Zbiorowości terytorialne a społeczności lokalne				1	6
3. Terytorialne zbiorowości społeczne i ich rodzaje				1	4
4. Pojęcie i cechy społeczności lokalnej				1	4
5. Społeczności lokalne w procesie przemian				1	4
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Funkcje mezostruktur w społeczeństwach różnego typu				1	1
2. Miasto jako zbiorowość terytorialna				1	3
3. Wieś jako zbiorowość terytorialna				1	3
4. Lokalizm a globalizm				1	3
Metody uczenia się		metoda problemowa, burza mózgów, obserwacja			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	wykład - pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego (min. 60% poprawnych odpowiedzi); konwersatorium - aktywność w dyskusji na zadane tematy (zabrany sensownie głos to 1 pkt.)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	średnia ważona (75% kolokwium końcowe, 25% aktywność na zajęciach)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	zbiorowości terytorialne		Ważona	
	1	zbiorowości terytorialne [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		0,25
	1	zbiorowości terytorialne [wykład]	zaliczenie z oceną		0,75
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: zrównoważony rozwój i kształtowanie krajobrazu a geozagrożenia (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: WN24AIIJ2825_43S	
Nazwa kierunku: geografia					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: geozagrożenia	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr inż. BRYGIDA WAWRZY尼亚K-WYDROWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Ma pogłębioną wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania systemu przyrodniczego w warunkach antropogenicznych przekształceń środowiska naturalnego, a także geozagrożeń związanych z tymi przekształceniami	K_W02	
	2	EP2	Opisuje złożone związki i zależności zachodzące pomiędzy poszczególnymi komponentami środowiska geograficznego, będące efektem jego pod wpływem działalności człowieka	K_W03	
	3	EP3	Ma poszerzoną wiedzę na temat form działalności człowieka prowadzących do przekształceń krajobrazowych oraz ich skutków przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych	K_W06	
umiejętności	1	EP4	Analizuje i ocenia samodzielnie lub w zespole różne efekty przekształceń krajobrazowych związanych ze zrównoważonym rozwojem z zastosowaniem kryteriów ekologicznych oraz społeczno-ekonomicznych	K_U02 K_U03	
	2	EP5	Biegłe korzysta z różnorodnych źródeł informacji na temat zagrożeń związanych z przekształceniami krajobrazu, a także w warunkach zrównoważonego rozwoju, krytycznie ocenia zawarte w nich dane, przetwarza je i prezentuje stosownie do zakładanego celu	K_U06	
	3	EP6	Wykorzystuje zdobytą wiedzę w zakresie zrównoważonego rozwoju i kształtowania środowiska do prowadzenia debat, formułowania sądów, opinii, prawidłowości, hipotez na temat różnych zjawisk zachodzących w środowisku geograficznym	K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści na temat korzyści i zagrożeń związanych z przekształceniami krajobrazu oraz zrównoważonym rozwojem	K_K01	
	2	EP8	Jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, przeprowadzania negocjacji w sytuacjach konfliktowych, proponowania optymalnych rozwiązań problemów poznawczych i praktycznych związanych ze środowiskowymi i społeczno-gospodarczymi skutkami zrównoważonego rozwoju	K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zrównoważony rozwój i kształtowanie krajobrazu a geozagrożenia					
Forma zajęć: wykład					
1. Podstawowe pojęcia i definicje w zakresie rozwoju zrównoważonego				3	1

2. Cele, zasady i prawa rozwoju zrównoważonego	3	1			
3. Wpływ człowieka na wody podziemne. Wpływ obniżania zwierciadła w.p. na wydatki ujęć wody i jej jakość i osiadanie gruntu. Wpływ wylesiania, użytkowania rolniczego i urbanizacji na w.p.. Zanieczyszczenia w.p.	3	1			
4. Ocena zrównoważonego krajobrazu i jej wskaźniki	3	1			
5. Potencjalne geozagrożenia w perspektywie światowej, europejskiej i polskiej	3	1			
Forma zajęć: laboratorium					
1. Rola zrównoważonego kształtowania krajobrazu w przeciwdziałaniu wystąpienia geozagrożeń	3	2			
2. Metody, techniki i narzędzia dotyczące przewidywania przyczyn i skutków geozagrożeń w odniesieniu do krajobrazu	3	2			
3. Studium przypadku: ochrona krajobrazu przemysłowego jako element zrównoważonego rozwoju na wybranym przykładzie	3	2			
4. Studium przypadku: Krajobraz upraw rolniczych jako wynik działalności człowieka	3	2			
5. Studium przypadku: Ocena możliwości wystąpienia różnych geozagrożeń wskutek wylesienia określonego obszaru	3	2			
Metody uczenia się	wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, studia przypadków, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOLOKWIVM	EP1,EP2,EP3,EP7			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP4,EP5,EP7,EP8			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP6,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - kolokwium, laboratoria - wykonanie zadań, opracowanie studiów przypadków				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	średnia ważona: kolokwium 60%, zadania laboratoryjne 40%				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	zrównoważony rozwój i kształtowanie krajobrazu a geozagrożenia		Ważona	
	3	zrównoważony rozwój i kształtowanie krajobrazu a geozagrożenia [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60
	3	zrównoważony rozwój i kształtowanie krajobrazu a geozagrożenia [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,40
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	Webinarium, wideokonferencja			
OGÓLNOUCZELNIANE						
Język obcy A,F,H,N,R	2	30		7	37	1,48
język niemiecki	2	30		7	37	1,48
język rosyjski	2	30		7	37	1,48
język angielski	2	30		7	37	1,48
język hiszpański	2	30		7	37	1,48
język francuski	2	30		7	37	1,48
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	2	30		7	37	1,48
PODSTAWOWE						
filozofia przyrody	3	20		17	37	1,48
metodologia nauk geograficznych	4	25		20	45	1,8
stosunki międzynarodowe	3	25		17	42	1,68
Ogółem: PODSTAWOWE	10	70		54	124	4,96
KIERUNKOWE						
geografia fizyczna	2	15		12	27	1,08
geografia społeczno-gospodarcza	2	15		12	27	1,08
globalne problemy demograficzne	4	25		17	42	1,68
globalne zmiany atmosfery i klimatu	3	25		17	42	1,68
globalne zmiany biosfery	4	25		17	42	1,68
globalne zmiany litosfery	4	25		17	42	1,68
metody badań w geografii	5	40		28	68	2,72
podstawy przedsiębiorczości	2	15		13	28	1,12
pozyskiwanie środków finansowych	3	15		13	28	1,12
praca zespołowa i kierowanie zespołem	3	15		14	29	1,16
pracownia dyplomowa	10	90		48	138	5,52
problemy społeczno-kulturowe świata	3	25		17	42	1,68
proseminarium	1	10		7	17	0,68
przygotowanie do wejścia na rynek pracy	2	15		12	27	1,08
seminarium dyplomowe	18	90		53	143	5,72
trendy światowej gospodarki	3	25		17	42	1,68
współczesne problemy hydrologiczne	3	25		17	42	1,68

Ogółem: KIERUNKOWE	72	495		331	826	33,04
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY						
Antropogeografia [moduł]	2	15		12	27	1.08
antropogeografia	2	15		12	27	1.08
anthropogeography	2	10		9	19	0.76
Biogeografia [moduł]	2	15		12	27	1.08
biogeografia	2	15		12	27	1.08
biogeography	2	10		7	17	0.68
Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	4	30		24	54	2,16
INNE DO ZALICZENIA						
szkolenie BHP	0	5		2	7	0.28
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	0	5		2	7	0,28
Specjalność: geozagrożenia						
katastrofy naturalne i kryzysy środowiskowe w dziejach Ziemi	5	35		28	63	2.52
rekonstrukcja, monitoring, modelowanie i prognozowanie geozagrożeń	6	65		33	98	3.92
społeczno-ekonomiczne skutki geozagrożeń	3	30		17	47	1.88
zagrożenia antropogeniczne	2	20		14	34	1.36
zagrożenia geologiczne i geomorfologiczne	5	45		28	73	2.92
zagrożenia hydrometeorologiczne	4	40		28	68	2.72
zanieczyszczenia biogeniczne	2	20		12	32	1.28
zarządzanie kryzysowe	3	20		16	36	1.44
zrównoważony rozwój i kształtowanie krajobrazu a geozagrożenia	2	15		12	27	1.08
Ogółem: geozagrożenia	32	290		188	478	19,12
Specjalność: gospodarka przestrzenna						
GIS w planowaniu przestrzennym	2	30		6	36	1.44
gospodarka komunalna	3	30		17	47	1.88
marketing terytorialny	4	25		18	43	1.72
partycypacja społeczna	2	15		13	28	1.12
plany strategiczne	3	30		22	52	2.08
plany zagospodarowania przestrzennego	4	30		21	51	2.04
rozwój regionalny i lokalny	3	30		21	51	2.04
rynek nieruchomości	3	30		22	52	2.08
systemy transportowe i logistyczne	2	15		17	32	1.28
zarządzanie terytorialne	4	25		20	45	1.8
zbiorowości terytorialne	2	30		11	41	1.64
Ogółem: gospodarka przestrzenna	32	290		188	478	19,12

Specjalność: marketing miejsc						
atrakcyjność inwestycyjna	3	30		22	52	2,08
badania marketingowe w marketingu miejsc	3	30		22	52	2,08
finansowanie działalności promocyjnej miejsc	2	15		11	26	1,04
konsultacje społeczne	3	30		16	46	1,84
kreowanie efektu pochodzenia - budowa produktu lokalnego	2	15		11	26	1,04
marka miejsca	2	30		11	41	1,64
narzędzia internetowe w marketingu miejsc	2	20		10	30	1,2
rewitalizacja miejsc	2	15		11	26	1,04
strategia marketingowa w marketingu miejsc	4	30		22	52	2,08
wprowadzenie do marketingu miejsc	5	45		28	73	2,92
zasoby środowiska geograficznego w marketingu miejsc	4	30		23	53	2,12
Ogółem: marketing miejsc	32	290		187	477	19,08

Specjalność: zintegrowane zarządzanie środowiskiem						
finansowe aspekty zarządzania środowiskiem	2	15		11	26	1,04
gospodarka leśna	2	20		13	33	1,32
gospodarka odpadowa	2	20		16	36	1,44
gospodarka wodna	4	35		22	57	2,28
gospodarowanie złożami geologicznymi	4	35		22	57	2,28
oceny oddziaływań na środowisko	5	40		27	67	2,68
podstawy zarządzania środowiskiem	2	20		11	31	1,24
prawo ochrony przyrody i środowiska	1	15		6	21	0,84
programy rolno-środowiskowe i dokumentacja przyrodnicza	3	30		22	52	2,08
sozologia	4	30		22	52	2,08
strategie proekologiczne w zarządzaniu przedsiębiorstwem	1	10		5	15	0,6
zarządzanie obszarem chronionym	2	20		12	32	1,28
Ogółem: zintegrowane zarządzanie środowiskiem	32	290		189	479	19,16

OGÓLNOUCZELNIANE	2	30		7	37	1,48
PODSTAWOWE	10	70		54	124	4,96
KIERUNKOWE	72	495		331	826	33,04
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	4	30		24	54	2,16
INNE DO ZALICZENIA	0	5		2	7	0,28
Łącznie	88	630		418	1048	41,92
geozagrożenia	32	290		188	478	19,12
Łącznie	120	920		606	1526	61,04
gospodarka przestrzenna	32	290		188	478	19,12
Łącznie	120	920		606	1526	61,04
marketing miejsc	32	290		187	477	19,08
Łącznie	120	920		605	1525	61,00

zintegrowane zarządzanie środowiskiem	32	290		189	479	19,16
Łącznie	120	920		607	1527	61,08

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USWN-Geog-O-II-S-19/20Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	Antropogeografia [moduł] (antropogeografia, anthropogeography)	2
2	Biogeografia [moduł] (biogeografia, biogeography)	2
3	geografia fizyczna	2
4	geografia społeczno-gospodarcza	2
5	globalne problemy demograficzne	4
6	globalne zmiany atmosfery i klimatu	3
7	globalne zmiany biosfery	4
8	globalne zmiany litosfery	4
9	metodologia nauk geograficznych	4
10	metody badań w geografii	5
11	pracownia dyplomowa	10
12	problemy społeczno-kulturowe świata	3
13	proseminarium	1
14	seminarium dyplomowe	18
15	trendy światowej gospodarki	3
16	współczesne problemy hydrologiczne	3
Ogółem:		70
Wynik wyrażony w procentach:*		58%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

geozagrożenia		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	katastrofy naturalne i kryzysy środowiskowe w dziejach Ziemi	5
2	rekonstrukcja, monitoring, modelowanie i prognozowanie geozagrożeń	6
3	społeczno-ekonomiczne skutki geozagrożeń	3
4	zagrożenia antropogeniczne	2
5	zagrożenia geologiczne i geomorfologiczne	5
6	zagrożenia hydrometeorologiczne	4
7	zanieczyszczenia biogeniczne	2
8	zarządzanie kryzysowe	3

9	zrównoważony rozwój i kształtowanie krajobrazu a geozagrożenia	2
Ogółem:		32
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + geozagrożenia		102
Wynik wyrażony w procentach:*		85%

gospodarka przestrzenna		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	GIS w planowaniu przestrzennym	2
2	gospodarka komunalna	3
3	marketing terytorialny	4
4	partycypacja społeczna	2
5	plany strategiczne	3
6	plany zagospodarowania przestrzennego	4
7	rozwój regionalny i lokalny	3
8	rynek nieruchomości	3
9	systemy transportowe i logistyczne	2
10	zarządzanie terytorialne	4
11	zbiowości terytorialne	2
Ogółem:		32
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + gospodarka przestrzenna		102
Wynik wyrażony w procentach:*		85%

marketing miejsc		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	atrakcyjność inwestycyjna	3
2	badania marketingowe w marketingu miejsc	3
3	konsultacje społeczne	3
4	kreowanie efektu pochodzenia - budowa produktu lokalnego	2
5	marka miejsca	2
6	narzędzia internetowe w marketingu miejsc	2
7	rewitalizacja miejsc	2
8	strategia marketingowa w marketingu miejsc	4
9	wprowadzenie do marketingu miejsc	5
10	zasoby środowiska geograficznego w marketingu miejsc	4

Ogółem:	30
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + marketing miejsc	100
Wynik wyrażony w procentach:*	83%

zintegrowane zarządzanie środowiskiem		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	gospodarka leśna	2
2	gospodarka odpadowa	2
3	gospodarka wodna	4
4	gospodarowanie złożami geologicznymi	4
5	oceny oddziaływań na środowisko	5
6	programy rolno-środowiskowe i dokumentacja przyrodnicza	3
7	zarządzanie obszarem chronionym	2
Ogółem:		22
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + zintegrowane zarządzanie środowiskiem		92
Wynik wyrażony w procentach:*		77%