

# PROGRAM DLA STUDIÓW I STOPNIA

logistyka

-----  
nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowiązuje od roku akademickiego:

2019/2020

Ustalony uchwałą nr 108/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 26 września 2019 r. § 1 pkt. 16

<b>KLASYFIKACJA ISCED</b>		<b>0413</b>
<b>I – INFORMACJE OGÓLNE</b>		
1	Jednostka realizująca studia	Uniwersytet Szczeciński
2	Nazwa kierunku studiów	logistyka
3	Poziom studiów	studia I stopnia
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (podać wszystkie formy)	stacjonarne, niestacjonarne
6	Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej)	Dyscyplina/y: nauki o zarządzaniu i jakości, Dyscyplina wiodąca: nauki o zarządzaniu i jakości
7	Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	
8	Liczba semestrów	studia niestacjonarne - 6 studia stacjonarne - 6
9	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
10	Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Studia kończą się złożeniem egzaminu dyplomowego wraz z przedstawieniem pracy licencjackiej.
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat

## II - EFEKTY UCZENIA SIĘ

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

<b>Nazwa kierunku studiów</b>		logistyka
<b>Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów</b>		nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Dyscyplina wiodąca, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się</b>		nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Poziom kształcenia</b>		studia pierwszego stopnia
<b>Profil kształcenia</b>		ogólnoakademicki
<b>Symbol efektów uczenia się</b>	<b>Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i></b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	zna i rozumie terminologię stosowaną w logistyce i zarządzaniu oraz teorii i definicje odwzorowujące mechanizmy funkcjonowania gospodarki i rynku	P6S_WG
K_W02	zna i rozumie zaawansowane zasady funkcjonowania podsystemów i procesów logistycznych oraz relacje zachodzące między strukturami, podmiotami i instytucjami łańcucha dostaw w skali krajowej i międzynarodowej	P6S_WG
K_W03	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz etyki zawodowej, zna podstawowe przepisy prawne mające zastosowanie w prowadzeniu działalności gospodarczej	P6S_WK
K_W04	zna i rozumie ogólne zasady zarządzania współczesnymi podmiotami, w tym zarządzania logistycznego oraz podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości	P6S_WK
K_W05	ma wiedzę z zakresu matematyki i statystyki; zna metody i narzędzia prognozowania oraz badań operacyjnych stosowane w analizie systemów logistycznych	P6S_WG
K_W06	zna funkcjonalności systemów informacyjnych oraz informatycznych stosowanych w logistyce	P6S_WG
K_W07	zna i rozumie podstawowe zasady finansów i rachunkowości, polityki społeczno-gospodarczej, socjologii oraz ekonomii oraz ich wpływ na działalność logistyczną	P6S_WK
K_W08	ma wiedzę na temat logistycznej obsługi klienta, marketingu i strategii logistyczno-marketingowych	P6S_WG
K_W09	zna i rozumie istotę zaopatrzenia, produkcji oraz dystrybucji w procesach zarządzania, wstępujące między nimi zależności oraz ich znaczenie w kształtowaniu efektywności przedsiębiorstwa i łańcucha dostaw	P6S_WG
K_W10	ma wiedzę dotyczącą towaroznawstwa i materiałoznawstwa, w tym właściwości towarów oraz roli i zadań opakowań oraz jednostek logistycznych w procesach logistycznych	P6S_WG
K_W11	zna i rozumie zaawansowane mechanizmy, zasady i prawa ekonomiki transportu; ma wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania procesów transportowych i spedycyjnych różnych form transportu w ujęciu krajowym i międzynarodowym	P6S_WG
K_W12	ma wiedzę na temat wpływu procesów logistycznych na środowisko naturalne, rozumie związki logistyki z systemami proekologicznego zarządzania	P6S_WK

K_W13	zna i rozumie rolę, znaczenie i standardy zarządzania jakością w logistyce, opisuje podstawowe metody i techniki w zarządzaniu jakością procesów logistycznych	P6S_WG
K_W14	zna i rozumie pojęcia z zakresu gospodarki magazynowej, istoty zarządzania oraz projektowania magazynów i centrów logistycznych, a także zasad wyboru i obsługi wyposażenia magazynowego	P6S_WG
K_W15	zna organizacyjne oraz techniczno-technologiczne aspekty funkcjonowania procesów i systemów logistycznych oraz posiada wiedzę na temat zasad i narzędzi ich projektowania	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi dokonać obserwacji, analizy, diagnozy i interpretacji zjawisk zachodzących w logistyce i łańcuchach dostaw	P6S_UW
K_U02	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na konstruowanie prostych badań i analiz operacyjnych w obszarze zarządzania, logistyki i łańcucha dostaw; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazywać kierunki dalszych badań	P6S_UW
K_U03	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień związanych z zarządzaniem łańcuchem dostaw z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych korzystając z dorobku logistyki, zarządzania, ekonomii oraz innych dyscyplin	P6S_UK, P6S_UW
K_U04	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej; posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii używając języka specjalistycznego	P6S_UK
K_U05	potrafi dobrać i ocenić przydatność typowych metod, analiz i dobrych praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów związanych z funkcjonowaniem procesów logistycznych	P6S_UW
K_U06	potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu zarządzania logistycznego oraz prognozować przebieg i skutki planowanych działań w warunkach niepewności i ryzyka	P6S_UW
K_U07	potrafi brać udział w debacie oraz dyskutować przedstawiając i oceniając wyrażane opinie i stanowiska z zakresu zarządzania logistycznego	P6S_UK
K_U08	przygotowuje wystąpienia pisemne oraz ustne posługując się językiem obcym, w tym specjalistycznym - logistycznym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U09	potrafi dobrać i pozyskiwać informacje z literatury fachowej i baz danych z poszanowaniem praw autorskich oraz dokonać oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji; potrafi interpretować teksty prawne	P6S_UW
K_U10	dobiera oraz stosuje zaawansowane techniki informacyjno- komunikacyjne oraz systemy informatyczne w realizacji zadań oraz ocenie problemów logistycznych	P6S_UW
K_U11	posiada umiejętność planowania oraz organizacji pracy własnej i zespołowej, krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania oraz inicjuje działania naprawcze	P6S_UO
K_U12	potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach realizowanych zadań z zakresu zarządzania i logistyki, a także o charakterze interdyscyplinarnym	P6S_UO
K_U13	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się oraz ustawicznie doskonalić umiejętności zawodowe niezbędne do własnego rozwoju	P6S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do ciągłego kształcenia zawodowego i rozwoju osobistego oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu zaistniałych problemów	P6S_KK
K_K02	jest gotów do działania i inspirowania innych do działania na rzecz lokalnych społeczności i interesu publicznego	P6S_KO

K_K03	jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny oraz przestrzegania etyki zawodowej, dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne w zakresie pracy własnej i innych	P6S_KR
K_K04	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie rozwiązywania problemów dotyczących logistyki i transportu	P6S_KO
K_K05	jest gotów do rozwijania dorobku zawodu poprzez podejmowanie optymalnych działań w zakresie doskonalenia pracy swojej i innych osób oraz upowszechniania dobrych praktyk	P6S_KR
K_K06	jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści	P6S_KK
K_K07	jest gotów do podjęcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje	P6S_KR

#### OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają:

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik ( \_ )

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

\*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

\*\* -wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

### Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW			
1	Forma studiów	stacjonarne	niestacjonarne
2	Specjalności	logistyka w biznesie, marketing usług logistycznych, projektowanie i eksploatacja systemów magazynowych, transport międzynarodowy	logistyka w biznesie, marketing usług logistycznych, projektowanie i eksploatacja systemów magazynowych, transport międzynarodowy
3	Łączna liczba godzin zajęć	specjalność logistyka w biznesie - 1912 specjalność marketing usług logistycznych - 1912 specjalność projektowanie i eksploatacja systemów magazynowych - 1897 specjalność transport międzynarodowy - 1897	specjalność logistyka w biznesie - 1279 specjalność marketing usług logistycznych - 1318 specjalność projektowanie i eksploatacja systemów magazynowych - 1312 specjalność transport międzynarodowy - 1303
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1	Załącznik nr 1a
5	Plan studiów (dokument wyłącznie roboczy niezbędny do wypełniania załączników przez system)		
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2	Załącznik nr 2a
7	Sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3	Załącznik nr 3a
8	Opis oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia (opis)	Załącznik nr 4	
9	Sylabusy	Załącznik nr 5	Załącznik nr 5a
10	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 6	Załącznik nr 6a
11	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	0	
12	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS)	specjalność logistyka w biznesie: 75 (42%) specjalność marketing usług logistycznych: 75 (42%) specjalność projektowanie i eksploatacja systemów magazynowych: 75 (42%) specjalność transport międzynarodowy: 75 (42%)	specjalność logistyka w biznesie: 71 (39%) specjalność marketing usług logistycznych: 71 (39%) specjalność projektowanie i eksploatacja systemów magazynowych: 71 (39%) specjalność transport międzynarodowy: 71 (39%)
13	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporządkowany jest kierunek (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	113 Załącznik nr 7	114 Załącznik nr 7a
14	Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności (wypełnić tylko dla profilu ogólnoakademickiego)	W badaniach naukowych prowadzonych przez pracowników kierunku uczestniczą również studenci. Najwyraźniej widać to podczas realizacji badań statutowych i współpracy Katedr z kołami naukowymi działającymi przy danych jednostkach. Otrzymywane środki zewnętrzne w wielu przypadkach przewidują zatrudnienie studentów do pomocy	W badaniach naukowych prowadzonych przez pracowników kierunku uczestniczą również studenci. Najwyraźniej widać to podczas realizacji badań statutowych i współpracy Katedr z kołami naukowymi działającymi przy danych jednostkach. Otrzymywane środki zewnętrzne w wielu przypadkach przewidują zatrudnienie studentów do pomocy

		<p>w prowadzeniu i opracowaniu przeprowadzanych badań. Badania przeprowadzają również ze swoimi opiekunami członkowie kół naukowych. Studenci Wydziału mogą rozszerzać swoją wiedzę, jak również zainteresowania naukowo-badawcze działając aktywnie w jednym z kół naukowych. Na Wydziale Zarządzania i Ekonomiki Usług działają następujące studenckie koła naukowe: Koło Naukowe Finansistów "Euroeconomicus", Koło Naukowe Logistyków – LogUS, Koło Naukowe Transportu, Koło Naukowe Turystyki „KonTourUS”, Koło Naukowe Komunikacja w Biznesie, Koło Naukowe Ekonomii – EconomUS. Ważnym elementem kształcenia w zakresie prowadzenia badań są seminaria dyplomowe oraz inne przedmioty o podobnej tematyce (np. metodologia prowadzenia badań naukowych), na których studenci wydziału uzyskują informacje dotyczące m.in. przygotowania, przeprowadzenia, analizy oraz oceny badania naukowego. Na dalszych etapach kształcenia zaś wypracowane podczas seminariów badania są rozszerzane i prowadzą do wspólnych publikacji studentów oraz ich promotorów. Przygotowanie studentów do badań jest realizowane również poprzez udział w laboratoriach, gdzie dokonywane są symulacje procesów biznesowych (logistycznych, transportowych, finansowych, marketingowych i innych) z wykorzystaniem systemów analitycznych oraz sprzętu laboratoryjnego, a także wizyty studyjne w przedsiębiorstwach.</p>	<p>w prowadzeniu i opracowaniu przeprowadzanych badań. Badania przeprowadzają również ze swoimi opiekunami członkowie kół naukowych. Studenci Wydziału mogą rozszerzać swoją wiedzę, jak również zainteresowania naukowo-badawcze działając aktywnie w jednym z kół naukowych. Na Wydziale Zarządzania i Ekonomiki Usług działają następujące studenckie koła naukowe: Koło Naukowe Finansistów "Euroeconomicus", Koło Naukowe Logistyków – LogUS, Koło Naukowe Transportu, Koło Naukowe Turystyki „KonTourUS”, Koło Naukowe Komunikacja w Biznesie, Koło Naukowe Ekonomii – EconomUS. Ważnym elementem kształcenia w zakresie prowadzenia badań są seminaria dyplomowe oraz inne przedmioty o podobnej tematyce (np. metodologia prowadzenia badań naukowych), na których studenci wydziału uzyskują informacje dotyczące m.in. przygotowania, przeprowadzenia, analizy oraz oceny badania naukowego. Na dalszych etapach kształcenia zaś wypracowane podczas seminariów badania są rozszerzane i prowadzą do wspólnych publikacji studentów oraz ich promotorów. Przygotowanie studentów do badań jest realizowane również poprzez udział w laboratoriach, gdzie dokonywane są symulacje procesów biznesowych (logistycznych, transportowych, finansowych, marketingowych i innych) z wykorzystaniem systemów analitycznych oraz sprzętu laboratoryjnego, a także wizyty studyjne w przedsiębiorstwach.</p>
17	<b>Wymiar, forma i zasady odbywania praktyk (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)</b>	Miejsce praktyki wybierane jest indywidualnie - za zasady i formy jej odbywania odpowiada Opiekun Praktyk; odbywanie praktyki zaczyna się po I semestrze i trwa ona 4 tygodnie; potwierdzeniem jej zaliczenia jest wpis w dzienniku praktyk, indeksie studenta oraz karcie okresowych osiągnięć studenta, dokonywany przez Opiekuna Praktyk.	
18	<b>Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk</b>	5	5
19	<b>Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)</b>	60	
20	<b>Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)</b>		

**IV - WYMOGI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW**

1	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach programu studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w US jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla profilu praktycznego, co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego)	100%
2	Udokumentowanie spełnienia warunków przez jednostkę prowadzącą zajęcia przygotowujące do zdobycia kwalifikacji uprawniających do wykonywania zawodu nauczyciela	nie dotyczy
3	W przypadku kierunków studiów dających uprawnienia do wykonywania zawodu lub uzyskania licencji zawodowej udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe dla tychże studiów, w zakresie treści programowych oraz łącznego czasu prowadzonych zajęć, określone przez właściwych ministrów	nie dotyczy

## Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
<b>Semestr 1 Rok 1</b>		
1	elementy prawa	4
2	etyka zawodowa	2
3	geografia ekonomiczna	3
4	historia gospodarcza	3
5	inżynieria systemów i analiza systemowa	4
6	logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw	8
7	podstawy ekonomii	5
8	podstawy zarządzania	4
9	szkolenie BHP	0
10	szkolenie biblioteczne	0
<b>Semestr 2 Rok 1</b>		
1	ekonomika transportu	4
2	filozofia	3
3	matematyka	6
4	planowanie i organizacja produkcji	4
5	podstawy finansów przedsiębiorstwa	3
6	podstawy marketingu	4
7	socjologia	3
8	technologie informatyczne	3
9	towaroznawstwo	3
<b>Semestr 3 Rok 2</b>		



Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
1	infrastruktura logistyczna	4
2	język angielski	3
3	język francuski	3
4	język hiszpański	3
5	język niemiecki	3
6	język rosyjski	3
7	logistyka zaopatrzenia	3
8	media w zarządzaniu logistyką	2
9	ochrona własności intelektualnej i przemysłowej	1
10	podstawy nauki o przedsiębiorstwie	2
11	podstawy rachunkowości	3
12	projektowanie procesów	1
13	statystyka	4
14	transport w handlu międzynarodowym	4
15	wychowanie fizyczne	0
16	zarządzanie jakością w logistyce	3
<b>Semestr 4 Rok 2</b>		
1	analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie	4
2	bezpieczeństwo międzynarodowe w procesach logistycznych	3
3	bezpieczeństwo międzynarodowe w procesach logistycznych	3
4	ekologistyka	2
5	gospodarka magazynowa	4
6	gospodarka magazynowa	4
7	język angielski	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
8	język francuski	2
9	język hiszpański	2
10	język niemiecki	2
11	język rosyjski	2
12	logistyka produkcji	2
13	logistyka recyklingu	3
14	logistyka w e-commerce	3
15	marketing relacji	4
16	marketing usług	4
17	podstawy badań marketingowych	6
18	podstawy normalizacji jakości	1
19	polityka transportowa	3
20	prognozowanie i symulacje	4
21	przedmiot fakultatywny 1	2
22	przedmiot fakultatywny 2	2
23	seminarium licencjackie	3
24	techniczno-ekonomiczne aspekty transportu samochodowego	4
25	wprowadzenie do zarządzania strategicznego	4
26	wychowanie fizyczne	0
27	zarządzanie informacją w procesach logistycznych	3
28	zarządzanie magazynem z wykorzystaniem technik komputerowych	4
<b>Semestr 5 Rok 3</b>		
1	analiza rynku	4
2	benchmarking logistyczny	4

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
3	innowacje w usługach sektora TSL	2
4	język angielski	3
5	język francuski	3
6	język hiszpański	3
7	język niemiecki	3
8	język rosyjski	3
9	logistyczna obsługa klienta	3
10	logistyka dystrybucji	4
11	międzynarodowe prawo przewozowe	3
12	negocjacje i komunikacja	3
13	obsługa logistyczna przedsiębiorstw	4
14	opakowania i jednostki ładunkowe w systemach logistycznych	3
15	polityka społeczno-gospodarcza	3
16	prawne aspekty biznesu	2
17	przedmiot do wyboru w języku angielskim	1
18	przedmiot do wyboru w języku niemieckim	1
19	rachunkowość zarządcza w logistyce	3
20	seminarium licencjackie	4
21	systemy informatyczne w biznesie	3
22	techniczno-ekonomiczne aspekty transportu kolejowego	5
23	techniczno-ekonomiczne aspekty transportu lotniczego	3
24	technologiczne i techniczne aspekty funkcjonowania magazynu	5
25	zachowania nabywców usług	4
26	zarządzanie gospodarką materiałową	7

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
27	zarządzanie usługami w sektorze TSL	2
<b>Semestr 6 Rok 3</b>		
1	badanie i analiza rynku	4
2	ekologiczne uwarunkowania procesów logistycznych	4
3	handel zagraniczny	3
4	język angielski	2
5	język francuski	2
6	język hiszpański	2
7	język niemiecki	2
8	język rosyjski	2
9	kształtowanie wizerunku firmy logistycznej	3
10	międzynarodowy rynek usług transportowych	2
11	modelowanie i sterowanie procesami logistycznymi	6
12	negocjacje	3
13	obsługa klienta	3
14	ocena projektów gospodarczych	3
15	planowanie i zarządzanie marketingowe firmą logistyczną	3
16	praktyka zawodowa - 4 tygodnie	5
17	projektowanie i zarządzanie infrastrukturą logistyczną	3
18	projektowanie i zarządzanie sieciami dostaw	4
19	przedmiot do wyboru w języku angielskim	1
20	przedmiot do wyboru w języku niemieckim	1
21	seminarium licencjackie	3
22	spedycja międzynarodowa	3

<b>Lp.</b>	<b>Wykaz przedmiotów</b>	<b>ECTS</b>
23	strategie marketingowe przedsiębiorstw logistycznych	4
24	systemy informatyczne w transporcie międzynarodowym	3
25	techniczno-ekonomiczne aspekty transportu morskiego	4
26	technologia transportu i przeładunku	5
27	transport intermodalny	4
28	zarządzanie relacjami z dostawcami i odbiorcami	3

## Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia niestacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
<b>Semestr 1 Rok 1</b>		
1	elementy prawa	4
2	etyka zawodowa	2
3	geografia ekonomiczna	3
4	historia gospodarcza	3
5	inżynieria systemów i analiza systemowa	3
6	logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw	8
7	podstawy ekonomii	5
8	podstawy zarządzania	5
9	szkolenie BHP	0
10	szkolenie biblioteczne	0
<b>Semestr 2 Rok 1</b>		
1	ekonomika transportu	4
2	filozofia	3
3	matematyka	6
4	planowanie i organizacja produkcji	4
5	podstawy finansów przedsiębiorstwa	2
6	podstawy marketingu	5
7	socjologia	3
8	technologie informatyczne	3
9	towaroznawstwo	3
<b>Semestr 3 Rok 2</b>		

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
1	infrastruktura logistyczna	3
2	język angielski	3
3	język francuski	3
4	język hiszpański	3
5	język niemiecki	3
6	język rosyjski	3
7	logistyka zaopatrzenia	3
8	media w zarządzaniu logistyką	2
9	ochrona własności intelektualnej i przemysłowej	1
10	podstawy nauki o przedsiębiorstwie	2
11	podstawy rachunkowości	4
12	projektowanie procesów	1
13	statystyka	4
14	transport w handlu międzynarodowym	4
15	zarządzanie jakością w logistyce	3
<b>Semestr 4 Rok 2</b>		
1	analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie	3
2	bezpieczeństwo międzynarodowe w procesach logistycznych	3
3	bezpieczeństwo międzynarodowe w procesach logistycznych	3
4	ekologistyka	3
5	gospodarka magazynowa	3
6	gospodarka magazynowa	3
7	język angielski	3
8	język francuski	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
9	język hiszpański	3
10	język niemiecki	3
11	język rosyjski	3
12	logistyka produkcji	3
13	logistyka recyklingu	3
14	logistyka w e-commerce	3
15	marketing relacji	4
16	marketing usług	4
17	podstawy badań marketingowych	4
18	podstawy normalizacji jakości	3
19	polityka transportowa	4
20	prognozowanie i symulacje	3
21	seminarium licencjackie	3
22	techniczno-ekonomiczne aspekty transportu samochodowego	3
23	wprowadzenie do zarządzania strategicznego	3
24	zarządzanie informacją w procesach logistycznych	2
25	zarządzanie magazynem z wykorzystaniem technik komputerowych	3
<b>Semestr 5 Rok 3</b>		
1	analiza rynku	4
2	benchmarking logistyczny	4
3	innowacje w usługach sektora TSL	2
4	język angielski	2
5	język francuski	2
6	język hiszpański	2



Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
7	język niemiecki	2
8	język rosyjski	2
9	logistyczna obsługa klienta	4
10	logistyka dystrybucji	4
11	międzynarodowe prawo przewozowe	3
12	negocjacje i komunikacja	3
13	obsługa logistyczna przedsiębiorstw	5
14	opakowania i jednostki ładunkowe w systemach logistycznych	4
15	polityka społeczno-gospodarcza	4
16	prawne aspekty biznesu	2
17	przedmiot do wyboru w języku angielskim	1
18	przedmiot do wyboru w języku niemieckim	1
19	rachunkowość zarządcza w logistyce	3
20	seminarium licencjackie	4
21	systemy informatyczne w biznesie	2
22	techniczno-ekonomiczne aspekty transportu kolejowego	4
23	techniczno-ekonomiczne aspekty transportu lotniczego	3
24	technologiczne i techniczne aspekty funkcjonowania magazynu	4
25	zachowania nabywców usług	4
26	zarządzanie gospodarką materiałową	7
27	zarządzanie usługami w sektorze TSL	2
<b>Semestr 6 Rok 3</b>		
1	badanie i analiza rynku	4
2	ekologiczne uwarunkowania procesów logistycznych	4

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
3	handel zagraniczny	3
4	język angielski	2
5	język francuski	2
6	język hiszpański	2
7	język niemiecki	2
8	język rosyjski	2
9	kształtowanie wizerunku firmy logistycznej	3
10	międzynarodowy rynek usług transportowych	2
11	modelowanie i sterowanie procesami logistycznymi	6
12	negocjacje	3
13	obsługa klienta	3
14	ocena projektów gospodarczych	3
15	planowanie i zarządzanie marketingowe firmą logistyczną	3
16	praktyka zawodowa - 4 tygodnie	5
17	projektowanie i zarządzanie infrastrukturą logistyczną	3
18	projektowanie i zarządzanie sieciami dostaw	4
19	przedmiot do wyboru w języku angielskim	1
20	przedmiot do wyboru w języku niemieckim	1
21	seminarium licencjackie	3
22	spedycja międzynarodowa	3
23	strategie marketingowe przedsiębiorstw logistycznych	4
24	systemy informatyczne w transporcie międzynarodowym	3
25	techniczno-ekonomiczne aspekty transportu morskiego	4
26	technologia transportu i przeładunku	5

<b>Lp.</b>	<b>Wykaz przedmiotów</b>	<b>ECTS</b>
27	transport intermodalny	4
28	zarządzanie relacjami z dostawcami i odbiorcami	3





Program studiów: USWE-L-O-I-19/20Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów									
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIJUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)
K_W01	28	7	55		1	5	5	16	9	16
K_W02	12	3	30			1	2	9	5	5
K_W03	6	1	11		1			3	2	3
K_W04	13	2	23			1	1	8	3	5
K_W05	2		1						1	1
K_W06	6	1	11				2	1	1	1
K_W07	3		5						1	1
K_W08	11		13				3	4	1	4
K_W09	8		11			1	1	1		
K_W10	3		5					2	2	2
K_W11	8	3	6				1	2		
K_W12	5	1	6				1			2
K_W13	1		4				1	2		
K_W14	5		3			1			2	3
K_W15	4	1	6			1	2	3	3	2
K_U01	17	2	35	1	1	1	7	17	6	16
K_U02	15	3	31		1	2	4	9	5	13
K_U03	7	1	18		1	1	3	6	1	5
K_U04	7		11			5	2	7	1	8
K_U05	17	1	38	1		1	5	16	9	17
K_U06	12	1	21	1		1		5	6	8
K_U07		3	4				4	3		8
K_U08	5		7			5		5	5	7
K_U09	4	3	14	1		1	2	2	2	3
K_U10	7	1	11	1	1		5	4	7	7
K_U11	3		4	1			2	10	2	8
K_U12				1			3	9		4
K_U13		1	3	1	1			1	1	2
K_K01	12	1	25		1	5	4	9	11	14
K_K02	1	2	2		1		4	2		3
K_K03	6	1	17			1	2	5	2	8
K_K04	6		12	1	1	1	4	7	1	13
K_K05		3	3				2	6		3
K_K06	5	1	4			1	2	8		6
K_K07	3		10		1		3	7	1	11

Program studiów: USWE-L-O-I-19/20Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów									
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIJUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJE)
K_W01	28	7	54		1	5	5	15	10	15
K_W02	13	3	30			1	2	10	5	4
K_W03	5	1	12		1			4	2	3
K_W04	12	2	23			1	1	9	3	5
K_W05	3		1						1	1
K_W06	6	1	10				2	2	1	1
K_W07	4		6						1	
K_W08	11		13				3	5	1	4
K_W09	8		10			1	1	1		
K_W10	3		5					2	2	2
K_W11	8	3	5				1	2		
K_W12	5	1	6				1			1
K_W13	1		3					2		
K_W14	5		3			1			2	3
K_W15	4	1	4			1	1	3	3	2
K_U01	17	4	39	1	1	1	7	16	6	16
K_U02	16	4	31		1	2	4	9	5	12
K_U03	7	1	16		1	1	3	6	1	4
K_U04	7		10			5	2	7	1	8
K_U05	18	1	43	1		1	6	16	10	16
K_U06	13	1	22	1		1		5	6	8
K_U07		3	6				5	3	1	7
K_U08	5		8			5		5	5	7
K_U09	6	2	15	1		1	2	2	2	2
K_U10	6	1	11	1	1		5	4	7	7
K_U11	3		5	1			1	8	2	8
K_U12			1	1			3	7		4
K_U13	1	1	4	1	1		1	1	1	2
K_K01	13	1	25		1	5	4	8	11	13
K_K02	1	2	4		1		5	3		3
K_K03	6	3	18			1	2	3	2	7
K_K04	6		14	1	1	1	4	6	1	14
K_K05		3	4				2	6		3
K_K06	7	1	6			1	2	8		6
K_K07	3		12		1		3	8	1	10

## OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
  - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
  - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
  - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
  - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
  - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
  - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
  - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.



**Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):**

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
<b>WIEDZA</b>	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
<b>KOMPETENCJE</b>	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

**SYLABUSY**  
***studia stacjonarne***

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie          (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US48AIJ3312_52S</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>logistyka w biznesie</b>
--	--	---

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr hab. MAŁGORZATA BROJAK-TRZASKOWSKA
-------------------------	---------------------------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student nazywa podstawowe pojęcia z zakresu analizy ekonomicznej, w tym komponenty głównych sprawozdań finansowych.</b>	K_W01 K_W03 K_W07
	2	EP2	<b>Student rozumie na czym polega analiza sprawozdań finansowych.</b>	K_W01 K_W03 K_W07
umiejętności	1	EP3	<b>Student rozwiązuje zadania z zakresu analizy płynności finansowej, rentowności, zadłużenia, sprawności działania przedsiębiorstwa, oceny sytuacji majątkowo-kapitałowej.</b>	K_U01 K_U02 K_U05
	2	EP4	<b>Student potrafi przeprowadzić wstępną analizę sprawozdań finansowych.</b>	K_U01
	3	EP5	<b>Student wyprowadza wnioski, a także proponuje rozwiązania na rzecz poprawy funkcjonowania przedsiębiorstwa.</b>	K_U01 K_U02 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Student rozumie potrzebę doksztalcenia się w zakresie analizy finansowej, szczególnie w zakresie zmieniających się przepisów i warunkowań funkcjonowania przedsiębiorstw.</b>	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie

Forma zajęć: wykład

1. Wprowadzenie do analizy ekonomicznej.	4	4
2. Metody badawcze wykorzystywane w analizie ekonomiczno-finansowej.	4	3
3. Analiza przedwstępna i wstępna sprawozdań finansowych. Ujęcie teoretyczne.	4	4
4. Wskaźniki ekonomiczne w ocenie działalności organizacji.	4	4

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Ocena wartości rynkowej firmy.	4	5
2. Analiza przychodów przedsiębiorstwa.	4	5
3. Analiza rentowności i płynności finansowej przedsiębiorstwa.	4	5
4. Analiza sytuacji majątkowo-kapitałowej przedsiębiorstwa.	4	5
5. Analiza sprawności działania przedsiębiorstwa.	4	5

6. Analiza wstępna sprawozdań finansowych. Ujęcie praktyczne.		4	5		
Metody uczenia się	<b>Prezentacja multimedialna, Dyskusja, Gry symulacyjne, Studia literatury zwartej i czasopiśmienniczej, Analiza przypadków, Praca w grupach</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>		
	<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ustalenie oceny z egzaminu na podstawie weryfikacji wiadomości przyswojonych dzięki nauce treści przedstawionych na wykładach i ćwiczeniach (egzamin pisemny, pytania otwarte + zadania). Ustalenie oceny z zaliczenia na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie semestru za określone działania i prace studenta, a także całościowe kolokwium w formie pisemnej, zawierającej pytania otwarte.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie		Ważona	
	4	analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie [wykład]	egzamin		1,00
	4	analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>analiza rynku          (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2489_70S</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>marketing usług logistycznych</b>
--	--	--

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr AGNIESZKA SMALEC
-------------------------	---------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>zna pojęcia rynkowe i strategie działania występujące na różnych segmentach rynku</b>	<b>K_W01 K_W08</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>rozumie istotę pozycji konkurencyjnej na rynku danego podmiotu</b>	<b>K_W01 K_W08</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>potrafi podjąć decyzje strategiczne dotyczące wyboru właściwych instrumentów marketingowych</b>	<b>K_U05 K_U11</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>wyprowadza wnioski z prowadzonych badań i analiz, celem poprawy/ustabilizowania pozycji konkurencyjnej firmy na rynku</b>	<b>K_U02 K_U05</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>zachowuje ostrożność w podejmowaniu decyzji strategicznych</b>	<b>K_K06 K_K07</b>

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: analiza rynku

Forma zajęć: wykład

1. Istota, elementy i klasyfikacja rynku. Równowaga rynkowa. Informacyjne podstawy analizy rynku, m.in. metody gromadzenia informacji	5	3
2. Analiza pojemności i chłonności rynku. Elastyczność cenowa i mieszana popytu.	5	3
3. Metody analizy konkurencji. Model 5 sił Portera. Analiza grup strategicznych. Analiza luki strategicznej	5	4
4. Analiza pozycji rynkowej (metody portfelowe) - m.in. macierz BCG, McKinsey'a, ADL.	5	4
5. Analiza dystrybucji i sprzedaży m.in.. wskaźniki rotacji produktu, stan zapasów, dystrybucja numeryczna i ważona	5	4
6. Analiza obsługi klienta, metody ustalania optymalnego poziomu obsługi, m.in. analiza ABC; wskaźnik satysfakcji konsumenta - metoda CSI; wartość życiowa klienta	5	5
7. Domy jakości	5	2
8. Analiza działań promocyjnych. Skuteczność i efektywność działań promocyjnych	5	5

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Badanie opinii i postaw. Badanie preferencji i upodobań nabywców. Powtarzalność zakupów	5	2
2. Udział przedsiębiorstwa w rynku	5	3
3. Analiza produktu, m.in. cyklu życia. Udział nowej marki na rynku	5	2
4. Metody ustalania cen. Analiza prognozy rentowności	5	2
5. Procedura segmentacji rynku i pozycjonowanie produktu	5	3
6. Analiza SWOT/TOWS	5	3

Forma zajęć: laboratorium					
1. Analiza zjawisk rynkowych w czasie. Analiza sezonowości			5	2	
2. Analiza związków przyczynowo-skutkowych. Analiza zależności między cechami produktu			5	2	
3. Metody scenariuszowe analizy otoczenia			5	3	
4. Analiza rynku w przestrzeni. Metoda taksonomiczna			5	3	
5. Analiza conjoint analysis			5	2	
6. Wybrane wskaźniki wykorzystywane w e-commerce i social mediach, m.in. badanie ruchu na stronie, współczynnik konwersji, koszt pozyskania leada, wskaźnik zaangażowania, CPA			5	3	
Metody uczenia się	<b>prezentacja multimedialna, praca w grupach, praca indywidualna, case study, wymiana poglądów/dyskusja moderowana</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną z ćwiczeń: kolokwium pisemne z zagadnień zaprezentowanych na zajęciach. Oceniana będzie również aktywność studenta podczas ćwiczeń w grupach. Zaliczenie z oceną z laboratorium: projekt przygotowany według wskazówek prowadzącego. Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego z treści prezentowanych na zajęciach oraz przedstawionej literaturze.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	analiza rynku		Ważona	
	5	analiza rynku [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,00
	5	analiza rynku [wykład]	egzamin		1,00
	5	analiza rynku [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>badanie i analiza rynku (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2489_63S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>logistyka w biznesie</b>	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr AGNIESZKA SMALEC			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Rozróżnia pojęcia rynkowe i wyróżnia etapy analizy rynku.</b>	<b>K_W01 K_W08</b>	
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Identyfikuje pozycję konkurencyjną na rynku danego podmiotu.</b>	<b>K_W01 K_W08</b>	
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Potrafi interpretować znaczenie elementów otoczenia, wyprowadzając wnioski z prowadzonych badań i analiz, celem poprawy/ustabilizowania pozycji konkurencyjnej na rynku.</b>	<b>K_U02 K_U05</b>	
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Konstruuje różne scenariusze otoczenia i dopasowuje strategię działania.</b>	<b>K_U02 K_U05</b>	
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>Zachowuje ostrożność w podejmowaniu decyzji strategicznych.</b>	<b>K_K04 K_K06 K_K07</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: badanie i analiza rynku					
Forma zajęć: wykład					
1. Istota, elementy i klasyfikacja rynku. Metody badań i analizy rynku.				6	1
2. Proces analizy rynku, m.in. dobór do próby.				6	2
3. Analiza pojemności i chłonności rynku. Udział nowej marki				6	1
4. Wybrane metody jakościowe i ilościowe analizy rynku				6	2
5. Metody analizy konkurencji. Model 5 sił Portera. Analiza grup strategicznych.				6	2
6. Analiza pozycji rynkowej - m.in. macierz BCG, McKinsey'a, ADL				6	2
7. Analiza działań promocyjnych				6	2
8. Analiza dystrybucji				6	1
9. Analiza obsługi klienta. Wskaźnik satysfakcji konsumenta - metoda CSI				6	2
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Wybrane metody badawcze analizy otoczenia, m.in. metoda ankietowa, wywiadu, obserwacji				6	5
2. Badanie opinii i postaw. Udział przedsiębiorstwa w rynku.				6	3
3. Metody scenariuszowe i bezscenariuszowe analizy otoczenia				6	3
4. Analiza TOWS/SWOT				6	2

5. Metody ustalania cen		6	2		
Metody uczenia się	<b>prezentacja multimedialna, praca w grupach, case study, wymiana poglądów/dyskusja moderowana</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP2,EP3,EP4,EP5</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną z ćwiczeń: kolokwium pisemne z zagadnień zaprezentowanych na ćwiczeniach. Oceniana będzie również aktywność studenta podczas ćwiczeń w grupach. Oceną końcową z ćwiczeń jest ocena ustalona przez prowadzącego przedmiot wynikająca z oceny z kolokwium oraz aktywności na zajęciach.</b>				
	<b>Egzamin - forma pisemna (test oraz zadania)</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	6	badanie i analiza rynku		Ważona	
	6	badanie i analiza rynku [wykład]	egzamin		1,00
	6	badanie i analiza rynku [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			



# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>benchmarking logistyczny</b> <b>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2496_68S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>marketing usług logistycznych</b>	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARZENA FRANKOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna pojęcie benchmarkingu i jego rodzaje.</b>	<b>K_W01</b>	
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Identyfikuje etapy benchmarkingu, jego metody i możliwości zastosowania na różnym poziomie systemów logistycznych</b>	<b>K_W04 K_W08</b>	
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Tworzy projekty będące propozycją wprowadzenia działań benchmarkingowych.</b>	<b>K_U05</b>	
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Potrafi krytycznie wyrażać opinie na tematy dotyczące benchmarkingu w logistyce.</b>	<b>K_K06</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: benchmarking logistyczny					
Forma zajęć: wykład					
1. Pojęcie i rodzaje benchmarkingu.				5	2
2. Metodyka benchmarkingu.				5	3
3. Rodzaje i obiekty benchmarkingu logistycznego.				5	2
4. Zastosowanie narzędzi benchmarkingu. Interpretacja wyników pomiaru.				5	2
5. Benchmarking na poziomie makrologistycznym (kompetencje logistyczne państw).				5	2
6. Benchmarking na poziomie metalogistycznym (łańcuch dostaw).				5	2
7. Benchmarking na poziomie mikrologistycznym (przedsiębiorstwo).				5	2
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Wprowadzenie do tematyki Benchmarkingu logistycznego oraz sposobu uczestnictwa i zaliczenia ćwiczeń.				5	1
2. Benchmarking w analizie fazowej systemu logistycznego.				5	2
3. Przygotowanie założeń do projektu benchmarkingu - wybór obiektów.				5	2
4. Projektowanie działań benchmarkingowych i Metody pozyskiwania informacji benchmarkingowych.				5	2
5. Benchmarkingowy pomiar efektywności (np. produktu i usługi, procesu, pracownika, dostawcy, obsługi klienta, kosztu itp.).				5	2
6. Sposoby przeprowadzania benchmarkingu w przedsiębiorstwach .				5	2
7. Benchmarking logistyczny - prezentacja i analiza projektów.				5	4
Metody uczenia się		<b>Wykład w oparciu o prezentację multimedialną, case study, dyskusja, metoda projektowa.</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2,EP4</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP2,EP3,EP4</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Egzamin pisemny z zakresu zagadnień poruszanych na wykładzie oraz zalecanej literatury podstawowej. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie oceny z przedstawionego projektu wymagającego pracy również poza zajęciami dydaktycznymi.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	benchmarking logistyczny		Ważona	
	5	benchmarking logistyczny [wykład]	egzamin		1,00
	5	benchmarking logistyczny [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>bezpieczeństwo międzynarodowe w procesach logistycznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2496_53S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>logistyka w biznesie</b>	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr MARCIN RABE			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student umie zdefiniować pojęcie bezpieczeństwa w logistyce oraz zna jego rodzaje.</b>	<b>K_W01 K_W02</b>	
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Student zna międzynarodowe normy i wymogi dotyczące bezpieczeństwa systemów logistycznych.</b>	<b>K_W03 K_W04</b>	
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student potrafi analizować czynniki wpływające na poziom bezpieczeństwa systemu logistycznego oraz potrafi wskazać na możliwości eliminacji zagrożeń dla tego systemu.</b>	<b>K_U01 K_U05</b>	
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Student jest gotów do upowszechniania dobrych praktyk w zakresie bezpieczeństwa procesów logistycznych.</b>	<b>K_K05</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: bezpieczeństwo międzynarodowe w procesach logistycznych					
Forma zajęć: wykład					
1. Pojęcie bezpieczeństwa oraz jego rodzaje.				4	2
2. Zagrożenia dla międzynarodowych systemów logistycznych - klasyfikacja.				4	2
3. Zarządzanie bezpieczeństwem w systemie logistycznym.				4	2
4. Metody i narzędzia ograniczające ryzyko międzynarodowych łańcuchów dostaw.				4	4
5. Bezpieczeństwo systemów logistycznych w wymogach i normach międzynarodowych.				4	3
6. Kierunki rozwoju koncepcji zapewnienia bezpieczeństwa łańcuchów dostaw.				4	2
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Bezpieczeństwo w logistyce - istota oraz rodzaje.				4	2
2. Infrastruktura jako obszar zagrożeń w funkcjonowaniu międzynarodowych łańcuchów dostaw.				4	2
3. Geopolityka jako otoczenie działalności logistycznej.				4	2
4. Wpływ środowiska naturalnego oraz sił przyrody na bezpieczeństwo procesów logistycznych.				4	2
5. Rynek jako obszar ryzyka w działalności logistycznej.				4	2
6. Zarządzanie logistyką w sytuacjach kryzysowych.				4	2
7. Zarządzanie bezpieczeństwem systemów logistycznych.				4	3
Forma zajęć: laboratorium					
1. Systemy modelowania procesów.				4	2

2. Notacje modelowania procesów.	4	3			
3. Modelowanie procesów bezpieczeństwa międzynarodowego.	4	4			
4. Modelowanie zasobów w procesach bezpieczeństwa międzynarodowego.	4	3			
5. Parametryzacja oraz analiza modeli.	4	3			
Metody uczenia się	<b>Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>			
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP2,EP3,EP4</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium pisemnego obejmującego swoim zakresem treści przekazane na wykładzie oraz literatury podstawowej.</b>				
	<b>Zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwium oraz aktywności studenta podczas zajęć (udział w dyskusji).</b>				
	<b>Zaliczenie laboratoriów na podstawie projektu modelu procesowego dotyczącego bezpieczeństwa międzynarodowego.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana na podstawie średniej ocen uzyskanych z zaliczenia wykładów, ćwiczeń oraz laboratoriów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	bezpieczeństwo międzynarodowe w procesach logistycznych		Arytmetyczna	
	4	bezpieczeństwo międzynarodowe w procesach logistycznych [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	4	bezpieczeństwo międzynarodowe w procesach logistycznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	bezpieczeństwo międzynarodowe w procesach logistycznych [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>bezpieczeństwo międzynarodowe w procesach logistycznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2496_79S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>projektowanie i eksploatacja systemów magazynowych</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr MARCIN RABE			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student umie zdefiniować pojęcie bezpieczeństwa w logistyce oraz zna jego rodzaje.</b>	<b>K_W01 K_W02</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Student zna międzynarodowe normy i wymogi dotyczące bezpieczeństwa systemów logistycznych.</b>	<b>K_W03 K_W04</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student potrafi analizować czynniki wpływające na poziom bezpieczeństwa systemu logistycznego oraz potrafi wskazać na możliwości eliminacji zagrożeń dla tego systemu.</b>	<b>K_U01 K_U05</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Student jest gotów do upowszechniania dobrych praktyk w zakresie bezpieczeństwa procesów logistycznych.</b>	<b>K_K05</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: bezpieczeństwo międzynarodowe w procesach logistycznych				
Forma zajęć: wykład				
1. Pojęcie bezpieczeństwa oraz jego rodzaje.			4	2
2. Zagrożenia dla międzynarodowych systemów logistycznych - klasyfikacja.			4	2
3. Zarządzanie bezpieczeństwem w systemie logistycznym.			4	2
4. Metody i narzędzia ograniczające ryzyko międzynarodowych łańcuchów dostaw.			4	4
5. Bezpieczeństwo systemów logistycznych w wymogach i normach międzynarodowych.			4	2
6. Kierunki rozwoju koncepcji zapewnienia bezpieczeństwa łańcuchów dostaw.			4	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Bezpieczeństwo w logistyce - istota oraz rodzaje.			4	2
2. Infrastruktura jako obszar zagrożeń w funkcjonowaniu międzynarodowych łańcuchów dostaw.			4	2
3. Geopolityka jako otoczenie działalności logistycznej.			4	2
4. Wpływ środowiska naturalnego oraz sił przyrody na bezpieczeństwo procesów logistycznych.			4	2
5. Rynek jako obszar ryzyka w działalności logistycznej.			4	2
6. Zarządzanie logistyką w sytuacjach kryzysowych.			4	2
7. Zarządzanie bezpieczeństwem systemów logistycznych.			4	3
Forma zajęć: laboratorium				
1. Systemy modelowania procesów.			4	2

2. Notacje modelowania procesów.	4	3			
3. Modelowanie procesów bezpieczeństwa międzynarodowego.	4	4			
4. Modelowanie zasobów w procesach bezpieczeństwa międzynarodowego.	4	3			
5. Parametryzacja oraz analiza modeli.	4	3			
Metody uczenia się	<b>Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>			
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP2,EP3,EP4</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium pisemnego obejmującego swoim zakresem treści przekazane na wykładzie oraz literatury podstawowej.</b>				
	<b>Zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwium oraz aktywności studenta podczas zajęć (udział w dyskusji).</b>				
	<b>Zaliczenie laboratoriów na podstawie projektu modelu procesowego dotyczącego bezpieczeństwa międzynarodowego.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana na podstawie średniej ocen uzyskanych z zaliczenia wykładów, ćwiczeń oraz laboratoriów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	bezpieczeństwo międzynarodowe w procesach logistycznych		Arytmetyczna	
	4	bezpieczeństwo międzynarodowe w procesach logistycznych [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	4	bezpieczeństwo międzynarodowe w procesach logistycznych [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	bezpieczeństwo międzynarodowe w procesach logistycznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>ekologiczne uwarunkowania procesów logistycznych          (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2496_85S</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>projektowanie i eksploatacja systemów magazynowych</b>
--	--	---

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr hab. IZABELA DEMBIŃSKA
-------------------------	---------------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu ekologii i zrównoważonego rozwoju.</b>	<b>K_W12</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Student wymienia i charakteryzuje elementy zasobochłonności oraz negatywnych efektów zewnętrznych procesów logistycznych.</b>	<b>K_W04 K_W12</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student, pracując w zespole, opisuje i ocenia negatywne oddziaływanie procesów logistycznych na środowisko naturalne.</b>	<b>K_U01 K_U11 K_U12</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Student potrafi zastosować i użyć podstawowe narzędzia i metody analizy środowiskowej procesów i obiektów logistycznych</b>	<b>K_U05 K_U06</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>Student jest gotów do ciągłego kształcenia zawodowego i rozwoju osobistego w zakresie analizy ekologicznych uwarunkowań procesów logistycznych.</b>	<b>K_K03</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>Student jest gotów skutecznie komunikować się ze współpracownikami oraz jednostkami w otoczeniu organizacji</b>	<b>K_K03</b>

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: ekologiczne uwarunkowania procesów logistycznych

Forma zajęć: wykład

1. Podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu ekologii i zrównoważonego rozwoju. Polityka ekologiczna UE w odniesieniu do procesów logistycznych. Koszty zewnętrzne procesów logistycznych	6	3
2. Społeczna odpowiedzialność w odniesieniu do systemów i procesów logistycznych. Raportowanie negatywnego oddziaływania procesów logistycznych na środowisko w CSR	6	2
3. Zasobochłonność procesów logistycznych	6	2
4. Negatywne efekty zewnętrzne procesów logistycznych. Koszty zewnętrzne procesów logistycznych i ich internalizacja	6	2
5. Podstawy analizy środowiskowej procesów i obiektów logistycznych	6	4
6. Środowiskowe certyfikaty i ekomapa	6	2

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Ekologiczne uwarunkowania procesów logistycznych w świetle zasad zrównoważonego rozwoju.	6	1
2. Analiza zasobochłonności procesów logistycznych.	6	2
3. Analiza negatywnych efektów zewnętrznych procesów logistycznych.	6	2
4. Przeprowadzenie analizy LCA dla wybranego procesu logistycznego	6	2

5. Zaprojektowanie ekologicznego domu jakości dla procesu logistycznego	6	2			
6. Prezentacja na przykładach ekologicznych praktyk CSR. Omówienie na dowolnych przykładzie raportu CSR	6	2			
7. Koszty zewnętrzne procesów logistycznych i ich internalizacja.	6	2			
8. Wykonanie ekomapy dla obiektu lub procesu logistycznego	6	2			
Metody uczenia się	<b>Wykład problemowy i konwersatoryjny, praca w grupach, metoda projektowa, case study.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP4</b>			
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP4</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Egzamin obejmujący wiedzę z wykładu oraz zalecanej literatury przedmiotu. Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium. Ocenie będzie również podlegała aktywność studenta podczas ćwiczeń.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	6	ekologiczne uwarunkowania procesów logistycznych		Ważona	
	6	ekologiczne uwarunkowania procesów logistycznych [wykład]	egzamin		1,00
	6	ekologiczne uwarunkowania procesów logistycznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>ekologistyka (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2495_26S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr MARTA SZAJA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Identyfikuje przebieg i uwarunkowania zjawisk przestrzennych wykorzystując elementarne podstawy teoretyczne z zakresu przedmiotu gospodarka a środowisko a logistyka.</b>	<b>K_W01 K_W02</b>
	2	EP2	<b>Wyjaśnia istotę oraz znaczenie bilansu ekologicznego przedsiębiorstwa.</b>	<b>K_W12</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Analizuje system gospodarki opartej o ekologię i społeczną odpowiedzialność biznesu, wykazuje się elementarnymi umiejętnościami badawczymi.</b>	<b>K_U01 K_U02</b>
	2	EP4	<b>Proponuje proekologiczne rozwiązania transportowe przedsiębiorstwa.</b>	<b>K_U06 K_U07</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Jest gotów do myślenia i działania z wykorzystaniem proekologicznych rozwiązań w logistyce.</b>	<b>K_K04</b>
	2	EP6	<b>Jest gotów do podjęcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje.</b>	<b>K_K07</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ekologistyka				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Pojęcia i założenia koncepcyjne dotyczące logistyki, ekologii, zoologii.			4	1
2. Powiązania logistyki z ochroną i kształtowaniem środowiska.			4	2
3. Segregacja i składowanie odpadów, organizacja i technologia przetwarzania odpadów.			4	1
4. Aspekty prawno-finansowe ekologistyki.			4	1
5. Bilanse ekologiczne w systemach logistycznych.			4	2
6. Logistyka usuwania odpadów komunalnych.			4	2
7. Projektowanie wyrobów zorientowanych na recykling.			4	2
8. Proekologiczne systemy zarządzania.			4	2
9. Wybrane zagadnienia z ekologistyki w Unii Europejskiej, głównie dotyczące aspektów polityki transportowej.			4	2
Metody uczenia się	<b>Konwersatoria z użyciem technik multimedialnych, analiza przypadków, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją.</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Na koniec konwersatoriów zostanie przeprowadzone kolokwium w formie pisemnej (test i/lub test wraz z pytaniami otwartymi). Przy wystawianiu oceny końcowej będzie uwzględniana ocena z kolokwium, frekwencja oraz aktywność na zajęciach (zajęcia praktyczne, analiza przypadków, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją - weryfikacja przez obserwację).</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia konwersatoriów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	ekologistyka		Ważona	
	4	ekologistyka [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>ekonomika transportu (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ3316_101S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr hab. TOMASZ KWARCIŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Definiuje transport, podaż, popyt na usługi transportowe, rynek usług transportowych oraz system transportowy</b>	<b>K_W01</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Wymienia oraz opisuje podstawowe funkcje transportu oraz rynku usług transportowych. Rozumie wpływ transportu na środowisko naturalne.</b>	<b>K_W02 K_W11 K_W12</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Pozyskuje statystyki dotyczące transportu, w tym przedsiębiorstw transportowych, oraz wyciąga z nich wnioski.</b>	<b>K_U02 K_U09</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Ocenia oraz przewiduje rozwój infrastruktury transportu oraz systemu transportowego, podczas pracy z innymi osobami.</b>	<b>K_U01 K_U12</b>
	<b>3</b>	<b>EP5</b>	<b>Dyskutuje nad rolą transportu we współczesnej cywilizacji, możliwą równowagą na rynku usług transportowych oraz celowością wprowadzania zasad zrównoważonego rozwoju w zakresie transportu.</b>	<b>K_U03 K_U07</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>Jest gotów do zachowywania się w sposób przedsiębiorczy w zakresie ekonomicznych i zarządczych aspektów transportu.</b>	<b>K_K04</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ekonomika transportu				
Forma zajęć: wykład				
1. Transport jako element współczesnej cywilizacji.			2	2
2. Założenia ekonomicznej teorii transportu.			2	2
3. Podaż i popyt na usługi transportowe.			2	2
4. Funkcjonowanie rynków usług transportowych			2	3
5. Teoretyczne aspekty kształtowania cen usług transportowych.			2	2
6. Koszty działalności transportowej.			2	2
7. System transportowy państwa.			2	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Pojęcie oraz klasyfikacja transportu.			2	2
2. Cechy techniczno-eksploatacyjne gałęzi transportu.			2	3
3. Transport jako czynnik lokalizacji sił wytwórczych.			2	2

4. Klasyfikacja oraz źródła powstawania potrzeb transportowych.	2	2			
5. Tradycyjny cykl rozwoju transportu	2	2			
6. Mierniki produkcji transportowej.	2	2			
7. Cechy oraz klasyfikacja rynku usług transportowych.	2	2			
8. Korzyści zewnętrzne działalności transportowej.	2	2			
9. Koszty działalności transportowej.	2	2			
10. Znaczenie infrastruktury transportu w rozwoju społeczno-gospodarczym.	2	3			
11. Układy analityczne kosztów transportu.	2	2			
12. Finansowanie infrastruktury transportu.	2	2			
13. Charakterystyka oraz cechy systemu transportowego.	2	2			
14. Współczesne wzorce mobilności.	2	2			
Metody uczenia się	<b>metoda projektowa, case study, wykład problemowy i konwersatoryjny, praca w grupach</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>			
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP6</b>			
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Przedmiot kończy się egzaminem ustnym, natomiast na ocenę z ćwiczeń składa się wynik kolokwium pisemnego oraz ocena z projektu grupowego wraz z oceną aktywności studentów na zajęciach.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	ekonomika transportu		Ważona	
	2	ekonomika transportu [wykład]	egzamin		1,00
	2	ekonomika transportu [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>elementy prawa (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ3315_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr DOROTA AMBROŻUK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna podstawowe definicje oraz pojęcia prawne.</b>	<b>K_W03</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Zna podstawowe zasady prawa cywilnego posiada wiedze o podstawowych instytucjach prawnych (podmiot, przedmiot, treść stosunków prawnych).</b>	<b>K_W03</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Potrafi interpretować teksty prawne.</b>	<b>K_U09</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Potrafi dokonać klasyfikacji czynności prawnych i ustalić zakres przepisów mających zastosowanie (wskazać źródło prawa).</b>	<b>K_U02 K_U09</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>Dostrzega potrzebę uzupełniania wiedzy prawniczej poznając intensywny proces licznych zmian legislacyjnych.</b>	<b>K_K01</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>Jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny oraz przestrzegania etyki zawodowej.</b>	<b>K_K03</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: elementy prawa				
Forma zajęć: wykład				
1. Wstęp do teorii prawa- podstawowe gałęzie prawa, rodzaje aktów normatywnych, rodzaje sądów w Polsce i UE			1	2
2. Podmioty i przedmiot stosunków cywilnoprawnych			1	3
3. Podział czynności prawnych, formy czynności prawnych			1	2
4. Przedstawicielstwo, terminy, przedawnienie roszczeń			1	2
5. Prawo rzeczowe ? własność, użytkowanie wieczyste i ograniczone prawa rzeczowe			1	2
6. Prawo zobowiązań- podstawowe pojęcia z części ogólnej - zasady wykonania umowy , rodzaje świadczeń			1	2
7. Zasady odpowiedzialności odszkodowawczej z tytułu niewykonania umowy			1	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Źródła prawa ? rodzaje norm prawnych, zakres czasowy obowiązywania prawa			1	2
2. Stosunek cywilnoprawny - podmioty, treść stosunku			1	4
3. Czynności prawne ? treść, sposoby zawierania umów			1	2
4. Problematyka skutków prawnych wadliwych czynności			1	2
5. Przedstawicielstwo, pełnomocnictwo			1	2

6. Przedawnienie		1	2		
7. Prawo rzeczowe - własność, ograniczone prawa rzeczowe		1	4		
8. Posiadanie		1	2		
9. Pojęcie zobowiązania. Wielość dłużników i wierzycieli. Świadczenie		1	4		
10. Ogólne wiadomości o umowach		1	2		
11. Czyny niedozwolone. Bezpodstawne wzbogacenie		1	2		
12. Skutki niewykonania lub nienależytego wykonania zobowiązania		1	2		
Metody uczenia się	<b>Wykład : wykład interaktywny</b> <b>Cwiczenia: analiza tekstów prawnych z dyskusją</b> <b>Praca w grupie: rozwiązywanie kasusów</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>KOŁOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów w formie testu lub pytań opisowych.</b> <b>Zaliczenie ćwiczeń- zaliczenie pisemne kolokwium (test) oraz liczba aktywności, traktowanych jako zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację).</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	elementy prawa		Arytmetyczna	
	1	elementy prawa [wykład]	zaliczenie z oceną		
	1	elementy prawa [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>etyka zawodowa (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2495_5S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr hab. IRENEUSZ JAŻWIŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student definiuje podstawowe nurty etyki ogólnej.</b>	<b>K_W03</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Nazywa i prawidłowo interpretuje podstawowe pojęcia z zakresu etyki w biznesie.</b>	<b>K_W03</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student potrafi zaprojektować, ocenić i wskazać pozytywne aspekty stosowania kodeksów etycznych, analizuje zachowania ludzi na wszystkich szczeblach wybranej organizacji.</b>	<b>K_U03</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Student zachowuje krytycyzm wobec przyczyn powstawania konfliktów ludzi zatrudnionych w jednostce organizacyjnej, jest zorientowany na rozstrzygnięcie wszelkich sporów drogą wspólnego porozumienia, wykazuje odpowiedzialność w formułowaniu swoich opinii i sądów.</b>	<b>K_K02 K_K03</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: etyka zawodowa				
Forma zajęć: wykład				
1. Etyka jako dziedzina refleksji filozoficznej.			1	2
2. Etyka biznesu jako przedmiot nauczania.			1	1
3. Etyka gospodarcza i etyka biznesu.			1	2
4. Etyczne wymiary funkcjonowania firmy w układzie rynkowym.			1	2
5. Etyka gospodarowania kapitałem ludzkim.			1	1
6. Etyka konfliktu.			1	2
7. Etos człowieka biznesu.			1	1
8. Społeczna odpowiedzialność.			1	2
9. Status kodeksów etycznych.			1	2
Metody uczenia się	<b>Prezentacje multimedialne, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Kolokwium pisemne z treści przedstawionych na wykładach oraz literatury podstawowej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	etyka zawodowa		Ważona	
	1	etyka zawodowa [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>filozofia (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2490_43S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr PAULINA DĄBROSZ-DREWNOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna podstawowe zagadnienia filozoficzne.</b>	<b>K_W02</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Student wie, jakie zagadnienia stanowią przedmiot zainteresowania epistemologii, filozofii umysłu i metafizyki, etyki, filozofii religii itd.</b>	<b>K_W02</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student potrafi odróżnić i wskazać problemy filozoficzne na tle innych problemów filozoficznych.</b>	<b>K_U03 K_U04</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Student potrafi wskazać warunki dobrej argumentacji i podstawowe błędy logiczne.</b>	<b>K_U02</b>
	<b>3</b>	<b>EP5</b>	<b>Student potrafi merytorycznie analizować argumenty i rzetelnie dyskutować.</b>	<b>K_U04 K_U07</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>Student jest wrażliwy na problemy etyczne.</b>	<b>K_K03</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: filozofia				
Forma zajęć: wykład				
1. Wprowadzenie do filozofii			2	4
2. Logika i sztuka argumentacji, podstawowe błędy logiczne			2	5
3. Filozofia religii: religia, teizm, ateizm, argumenty za i przeci istnieniu Boga			2	5
4. Epistemologia: pojęcie wiedzy, koncepcje prawdy, sceptycyzm, problemy percepcji			2	4
5. Filozofia umysłu: pojęcie osoby, problem tożsamości osobowej, dualizm psychofizyczny			2	4
6. Filozofia umysłu a sztuczna inteligencja: funkcjonalizm, metafora komputerowa, test turinga, argument chińskiego pokoju			2	4
7. Etyka: absolutyzm vs relatywizm, obiektywizm vs subiektywizm, deontologizm, konsekwencjalizm, etyka cnót			2	4
Metody uczenia się	<b>Wykład multimedialny</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIVM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium pisemnego</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową jest ocena uzyskana z zaliczenia</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	filozofia		Ważona	
	2	filozofia [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>geografia ekonomiczna (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US48AIJ3317_41S</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
------------------	----------------------	---	---

Koordynator przedmiotu:	dr KRZYSZTOF MAŁACHOWSKI
-------------------------	--------------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Identyfikuje przebieg i uwarunkowania zjawisk przestrzennych wykorzystując elementarne podstawy teoretyczne z zakresu geografii gospodarczej.</b>	<b>K_W01</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Opisuje struktury społeczno-gospodarcze w ujęciu przestrzennym</b>	<b>K_W02</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Potrafi wskazać problemy społeczno-ekonomiczne na świecie</b>	<b>K_U01</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Analizuje wpływ elementów środowiska na poziom rozwoju gospodarczego wybranych państw świata</b>	<b>K_U01</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>Ma świadomość swojej wiedzy z zakresu identyfikacji problemów społeczno-ekonomicznych świata.</b>	<b>K_K01</b>

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: geografia ekonomiczna

Forma zajęć: wykład

1. Geografia gospodarcza jako nauka	1	2
2. Problemy demograficzne świata	1	2
3. Wyżywienie ludności świata	1	2
4. Migracje ludności	1	1
5. System osadnictwa i jego struktura.	1	2
6. Urbanizacja na świecie.	1	2
7. Teorie lokalizacji w geografii ekonomicznej.	1	2
8. Regiony ekonomiczne	1	2

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Polityka demograficzna	1	2
2. Możliwości likwidacji głodu i niedożywienia na świecie	1	1
3. Przykłady migracji ekonomicznych i przymusowych na świecie	1	2
4. Rozwój gospodarczy i jego mierniki.	1	3
5. Zasoby geograficzne na świecie	1	3
6. Polityczna mapa świata i jej zmiany	1	3

7. Struktura przestrzenna gospodarki światowej.		1	1		
Metody uczenia się	<b>praca w grupach, prezentacja multimedialna, Wykład audytoryjny</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP3,EP4,EP5</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów w formie pisemnej (test z pytaniami otwartymi). Zaliczenie obejmujące znajomość treści wykładów oraz zalecanej literatury. Zaliczenie ćwiczeń następuje na podstawie wyników uzyskanych z kolokwium oraz uwzględnia aktywności studenta na ćwiczeniach.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	geografia ekonomiczna		Arytmetyczna	
	1	geografia ekonomiczna [wykład]	zaliczenie z oceną		
	1	geografia ekonomiczna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>gospodarka magazynowa (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2496_90S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>transport międzynarodowy</b>	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr inż. MARIUSZ SOWA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student zna podstawowe pojęcia z zakresu magazynowania (magazyn, magazynowanie, zapas magazynowy, jednostka ładunkowa itp.), wymienia zadania i funkcje magazynu, wymienia rodzaje jednostek ładunkowych, wyposażenie magazynów.</b>	<b>K_W01 K_W14</b>	
	2	EP2	<b>Rozróżnia typy budowli magazynowej, układy technologiczne magazynów, dokumenty magazynowe oraz opakowania znając ich role i zadania.</b>	<b>K_W10 K_W14 K_W15</b>	
umiejętności	1	EP3	<b>Wykorzystuje systemy informatyczne w zarządzaniu gospodarką magazynową oraz analizuje metody zagospodarowania przestrzeni magazynowej, optymalizacji procesu magazynowego.</b>	<b>K_U05 K_U10</b>	
	2	EP4	<b>Potrafi określać priorytety i hierarchię działań w procesie magazynowym.</b>	<b>K_U11</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemów z zakresu gospodarki magazynowej.</b>	<b>K_K01</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: gospodarka magazynowa					
Forma zajęć: wykład					
1. Istota i znaczenie magazynowania .Rola magazynu w systemie logistycznym				4	2
2. Czynniki lokalizacji magazynów				4	3
3. Zagospodarowanie przestrzeni magazynu i jego wyposażenie				4	4
4. Zapasy w gospodarce magazynowej				4	4
5. Wspomaganie procesów magazynowych z wykorzystaniem systemów informatycznych				4	2
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Funkcje i zadania magazynów				4	1
2. Rodzaje magazynów i zapasów magazynowych				4	2
3. Podstawowe fazy procesu magazynowania				4	1
4. Podział magazynu na strefy				4	1
5. Układy technologiczne magazynów				4	2
6. Warunki przechowywania i zasady przyjęcia i wydawania				4	2

7. Zagospodarowanie przestrzeni magazynu ? składowanie rzędowe i blokowe	4	2			
8. Wyposażenie i dokumenty magazynowe	4	2			
9. Rola automatycznej identyfikacji we współczesnym procesie magazynowym	4	2			
Forma zajęć: laboratorium					
1. System WMS ? rozpoznanie możliwości programu.	4	1			
2. Przygotowanie bazy systemowej.	4	4			
3. Przygotowywanie dokumentów magazynowych. Raportowanie.	4	4			
4. Automatyka magazynowa ? obsługa ręczna i systemowa.	4	2			
5. Techniki automatycznej identyfikacji ? odzwierciedlenie systemowe	4	2			
6. Proces kompletacji ? rozwiązania systemowe	4	2			
Metody uczenia się	<b>wykład problemowy, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, zajęcia warsztatowe w grupach</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>			
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>			
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP2,EP3,EP4,EP5</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP2,EP3,EP4,EP5</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie testu wielokrotnego wyboru/ zadaniami otwartymi bądź dłuższej wypowiedzi pisemnej. Egzamin obejmuje wiedzę zarówno z wykładu oraz zalecanej literatury przedmiotu.</b>				
	<b>Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium w formie pisemnej (pytania otwarte) z treści przedstawionych podczas zajęć. Oceniana będzie również aktywność studenta prezentowana podczas ćwiczeń.</b>				
	<b>Zaliczenie laboratoriów odbywa się na podstawie sprawdzianu praktycznych umiejętności studenta z obsługi systemów magazynowych.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	gospodarka magazynowa		Ważona	
	4	gospodarka magazynowa [wykład]	egzamin		1,00
	4	gospodarka magazynowa [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	4	gospodarka magazynowa [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>gospodarka magazynowa          (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2496_76S</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>projektowanie i eksploatacja systemów magazynowych</b>
--	--	---

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr inż. MARIUSZ SOWA
-------------------------	----------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna podstawowe pojęcia z zakresu magazynowania (magazyn, magazynowanie, zapas magazynowy, jednostka ładunkowa itp.), wymienia zadania i funkcje magazynu, wymienia rodzaje jednostek ładunkowych, wyposażenie magazynów.</b>	<b>K_W01 K_W14</b>
	2	EP2	<b>Rozróżnia typy budowli magazynowej, układy technologiczne magazynów, dokumenty magazynowe oraz opakowania znając ich role i zadania.</b>	<b>K_W10 K_W14 K_W15</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Wykorzystuje systemy informatyczne w zarządzaniu gospodarką magazynową oraz analizuje metody zagospodarowania przestrzeni magazynowej, optymalizacji procesu magazynowego.</b>	<b>K_U05 K_U10</b>
	2	EP4	<b>Potrafi określać priorytety i hierarchię działań w procesie magazynowym.</b>	<b>K_U11</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemów z zakresu gospodarki magazynowej.</b>	<b>K_K01</b>

## TREŚCI PROGRAMOWE

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: gospodarka magazynowa		
Forma zajęć: wykład		
1. Istota i znaczenie magazynowania. Rola magazynu w systemie logistycznym	4	2
2. Czynniki lokalizacji magazynów	4	3
3. Zagospodarowanie przestrzeni magazynu i jego wyposażenie	4	4
4. Zapasy w gospodarce magazynowej	4	4
5. Wspomaganie procesów magazynowych z wykorzystaniem systemów informatycznych	4	2
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Funkcje i zadania magazynów	4	2
2. Rodzaje magazynów i zapasów magazynowych	4	2
3. Podstawowe fazy procesu magazynowania	4	1
4. Podział magazynu na strefy	4	1
5. Układy technologiczne magazynów	4	1

6. Warunki przechowywania i zasady przyjęcia i wydawania	4	2			
7. Zagospodarowanie przestrzeni magazynu ? składowanie rządowe i blokowe	4	2			
8. Wyposażenie i dokumenty magazynowe	4	2			
9. Rola automatycznej identyfikacji we współczesnym procesie magazynowym	4	2			
Forma zajęć: laboratorium					
1. System WMS ? rozpoznanie możliwości programu.	4	1			
2. Tworzenie bazy systemowej.	4	4			
3. Przygotowywanie dokumentów magazynowych. Raportowanie.	4	4			
4. Automatyka magazynowa ? obsługa ręczna i systemowa.	4	2			
5. Techniki automatycznej identyfikacji ? odzwierciedlenie systemowe	4	2			
6. Proces kompletacji ? rozwiązania systemowe	4	2			
Metody uczenia się	<b>wykład problemowy, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, zajęcia warsztatowe w grupach</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>			
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>			
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP2,EP3,EP4,EP5</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP2,EP3,EP4,EP5</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie testu wielokrotnego wyboru/ zadaniami otwartymi bądź dłuższej wypowiedzi pisemnej. Egzamin obejmuje wiedzę zarówno z wykładu oraz zalecanej literatury przedmiotu. Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium w formie pisemnej (pytania otwarte) z treści przedstawionych podczas zajęć. Oceniana będzie również aktywność studenta prezentowana podczas ćwiczeń. Zaliczenie laboratoriów odbywa się na podstawie sprawdzianu praktycznych umiejętności studenta z obsługi systemów magazynowych.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	gospodarka magazynowa		Ważona	
	4	gospodarka magazynowa [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,00
	4	gospodarka magazynowa [wykład]	egzamin		1,00
	4	gospodarka magazynowa [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>handel zagraniczny (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ3316_61S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>logistyka w biznesie</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr BARTOSZ PILECKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student posiada wszechstronną wiedzę z zakresu przygotowania, zawarcia i realizacji transakcji handlu zagranicznego, finansowania transakcji w handlu zagranicznym oraz regulacji przepływów handlowych w skali międzynarodowej.</b>	<b>K_W01 K_W03 K_W07</b>
	2	EP2	<b>Charakteryzuje wybrane kategorie związane z handlem zagranicznym oraz efekty prowadzenia zagranicznej wymiany handlowej na wybranych przykładach.</b>	<b>K_W02 K_W04</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Student analizuje i klasyfikuje wszystkie szczegółowe czynności zawarte w kolejnych fazach cyklu transakcji w handlu zagranicznym.</b>	<b>K_U06</b>
	2	EP4	<b>Posiada umiejętność projektowania kontraktu w hz oraz wybiera sposób rozliczenia zawartej transakcji.</b>	<b>K_U03 K_U04</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii na temat organizacyjnych i technicznych aspektów odnoszących się do międzynarodowej wymiany handlowej.</b>	<b>K_K03 K_K07</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: handel zagraniczny				
Forma zajęć: wykład				
1. Rola handlu zagranicznego w gospodarce rynkowej. Formy handlu zagranicznego			6	2
2. 2. Główni uczestnicy handlu zagranicznego na świecie			6	2
3. 3. Rynek ? pojęcie i rodzaje. Rynki zorganizowane.			6	3
4. 4. Polityka handlowa			6	2
5. 5. Pośrednicy w handlu zagranicznym			6	2
6. 6. Ryzyko w transakcjach handlu zagranicznego			6	2
7. 7. Transport i spedycja towarów w obrocie międzynarodowym.			6	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. 1. Handel zagraniczny ? podstawowe pojęci			6	2
2. 2. Cykl transakcji w handlu zagranicznym.			6	3
3. 3. Budowa kontraktu w handlu zagranicznym			6	2
4. 4. Dokumenty w handlu zagranicznym.			6	2

5. 5. Rozliczenia w handlu zagranicznym.		6	2		
6. 6. Międzynarodowe formuły handlowe.		6	2		
7. 7. Handel zagraniczny Polski		6	2		
Metody uczenia się	<b>Prezentacje multimedialne, praca w grupach</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP3,EP4</b>		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP2,EP5</b>		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP2,EP5</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Cwiczenia: udział w zespołowej dyskusji na wybrany temat (analiza studiów przypadków roli żeglugi morskiej w międzynarodowych przepływach towarowych i pasażerskich). Egzamin: test wyboru i uzupełnień.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	6	handel zagraniczny		Ważona	
	6	handel zagraniczny [wykład]	egzamin		1,00
	6	handel zagraniczny [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>historia gospodarcza (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2490_40S</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
------------------	----------------------	---	---

Koordynator przedmiotu:	dr PAULINA DĄBROSZ-DREWNOWSKA
-------------------------	-------------------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Opisuje przebieg i uwarunkowania procesów gospodarczych w Polsce i na świecie od średniowiecza do XX wieku.</b>	<b>K_W01</b>
	2	EP2	<b>Wyjaśnia znaczenie czynników instytucjonalnych dla rozwoju gospodarczego.</b>	<b>K_W02</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Analizuje i ocenia najważniejsze przemiany gospodarcze w Europie i w Polsce do XX w.</b>	<b>K_U05</b>
	2	EP4	<b>Analizuje przyczyny i skutki kryzysów gospodarczych.</b>	<b>K_U02</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Jest gotów do rozwijania dorobku zawodu poprzez podejmowanie optymalnych działań w zakresie doskonalenia wiedzy dotyczącej uwarunkowań i czynników przemian gospodarczych na świecie.</b>	<b>K_K03 K_K07</b>

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: historia gospodarcza

Forma zajęć: wykład

1. Przedmiot historii gospodarczej. Gospodarka w Europie i w Polsce ? X?XV w.	1	1
2. Przemiany gospodarcze w Europie i w Polsce XVI ? XVIII	1	1
3. Pierwsza rewolucja przemysłowa. Czynniki przemian gospodarczych w Europie Zachodniej i Stanach Zjednoczonych ? koniec XVIII wieku - 1870	1	2
4. Lata 1870 ? 1914. Druga rewolucja przemysłowa. Nowe kraje przemysłowe. Imperializm. I wojna światowa.	1	2
5. Gospodarka na ziemiach polskich w XIX w.	1	1
6. Gospodarka światowa 1918 ? 1939. Wielki kryzys gospodarczy. Interwencja państwa. Systemy gospodarcze państw faszystowskich i ZSRR. II wojna światowa.	1	2
7. Gospodarka Polski w latach 1918 ? 1939 i w okresie II wojny.	1	2
8. Przemiany w gospodarce światowej po roku 1945.	1	2
9. Gospodarka Polski po roku 1945.	1	2

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Problemy gospodarki w Europie i w Polsce ? X?XV w.	1	2
2. Dualizm agrarny i przemiany gospodarcze w Europie i w Polsce XVI ? XVIII	1	2

3. Pierwsza rewolucja przemysłowa i jej wpływ na przemiany gospodarcze	1	2			
4. Druga rewolucja przemysłowa i jej wpływ na przemiany gospodarcze	1	2			
5. Wielki kryzys gospodarczy i jego znaczenie dla rozwoju gospodarki	1	3			
6. Odbudowa powojenna, integracja gospodarcza, procesy globalizacji po 1945 roku	1	2			
7. Gospodarka Polski po roku 1945	1	2			
Metody uczenia się	<b>Wykład audytoryjny; prezentacja multimedialna; praca w grupach.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie pisemne (test z pytaniami otwartymi). Zaliczenie obejmujące znajomość treści wykładów i ćwiczeń oraz zalecanej literatury. Zaliczenie następuje na podstawie wyników uzyskanych z kolokwium oraz uwzględnia aktywności studenta podczas pracy w grupach na ćwiczeniach.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	historia gospodarcza		Arytmetyczna	
	1	historia gospodarcza [wykład]	zaliczenie z oceną		
	1	historia gospodarcza [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>infrastruktura logistyczna (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2496_17S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr hab. IZABELA DEMBIŃSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student poprawnie definiuje składniki infrastruktury logistycznej, rozróżnia infrastrukturę logistyczną liniową i punktową, potrafi wymienić cechy i funkcje infrastruktury logistycznej, wie, co to są centra i parki logistyczne.</b>	<b>K_W01 K_W02</b>
	2	EP2	<b>Student zna poziom rozwoju infrastruktury logistycznej w krajach UE, Ameryki Pn., wybranych krajach Ameryki Pd., Afryki i Azji i ich wpływ na rozwój logistyki.</b>	<b>K_W11 K_W15</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Student potrafi dokonać ekonomicznej oceny funkcjonowania infrastruktury logistycznej w skali mikro i makrologistycznej. Prezentuje swoje opinie na ten temat.</b>	<b>K_U01 K_U04 K_U07</b>
	2	EP4	<b>Na podstawie pozyskanych informacji potrafi przewidywać potrzeby w zakresie wyposażenia w składniki infrastruktury logistycznej w przedsiębiorstwie.</b>	<b>K_U06 K_U09</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Jest gotów do działania i inspirowania innych do działania na rzecz lokalnych społeczności i interesu publicznego w zakresie budowy zrównoważonej infrastruktury logistycznej.</b>	<b>K_K02</b>
	2	EP6	<b>Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do ciągłego kształcenia zawodowego i rozwoju osobistego oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu zaistniałych problemów dotyczących funkcjonowania infrastruktury logistycznej.</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: infrastruktura logistyczna				
Forma zajęć: wykład				
1. Pojęcie infrastruktury i infrastruktury logistycznej. Podział, cechy i funkcje infrastruktury logistycznej.			3	2
2. Współzależności infrastruktury logistycznej z gospodarką. Efekty rozwoju infrastruktury logistycznej w gospodarce.			3	2
3. Centra i parki logistyczne w Polsce i na świecie.			3	2
4. Rynek powierzchni magazynowych w Polsce i Europie.			3	2
5. Mierzenie logistycznego wyposażenia infrastrukturalnego kraju ? definiowanie dostępności logistycznej			3	2
6. Charakterystyka infrastruktury logistycznej w przedsiębiorstwie.			3	2
7. Opakowania - podział, zasady doboru, oznaczenia.			3	2
8. Kształtowanie infrastruktury logistycznej w dobie zrównoważonego rozwoju.			3	1

Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Przedstawienie zasad prezentacji infrastruktury logistycznej w różnych krajach, na przykładzie prezentacji. Infrastruktura logistyczna w Polsce.		3	1		
2. Prezentacja infrastruktury logistycznej w wybranych krajach UE.		3	8		
3. Prezentacja infrastruktury logistycznej w wybranych krajach Ameryki Pn., Pd. i Środkowej.		3	2		
4. Prezentacja infrastruktury logistycznej w wybranych krajach Azji.		3	3		
5. Prezentacja infrastruktury logistycznej w wybranych krajach Afryki.		3	1		
Metody uczenia się	<b>Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, dyskusja.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1,EP4</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP2,EP3,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena z zaliczenia składa się z ocen cząstkowych z prezentacji infrastruktury logistycznej wybranego kraju oraz zaliczenia pisemnego obejmującego swym zakresem treść ćwiczeń. Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium obejmującego treść wykładów oraz literatury podstawowej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	infrastruktura logistyczna		Arytmetyczna	
	3	infrastruktura logistyczna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	infrastruktura logistyczna [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>innowacje w usługach sektora TSL (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ3314_59S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>logistyka w biznesie</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr KATARZYNA ŁOBACZ		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna przykłady rozwiązań innowacyjnych w sektorze usług TSL</b>	<b>K_W02 K_W04 K_W08</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Student zna rodzaje innowacji i potrafi przypisać do nich przykłady z sektora usług TSL</b>	<b>K_W01 K_W02</b>
	<b>3</b>	<b>EP3</b>	<b>Student rozumie cele i uwarunkowania innowacyjności w sektorze usług TSL</b>	<b>K_W02 K_W04 K_W08</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Student potrafi wyszukiwać informacje pozwalające na przewidywanie i tworzenie nowych rozwiązań dla sektora TSL</b>	<b>K_U01 K_U09 K_U10</b>
	<b>2</b>	<b>EP5</b>	<b>Student potrafi komunikować swoje osądy i wnioski</b>	<b>K_U04 K_U07</b>
	<b>3</b>	<b>EP6</b>	<b>Student potrafi pracować w zespole, komunikować swoje poglądy i uwzględniać argumentację innych</b>	<b>K_U04 K_U07 K_U11</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP7</b>	<b>Student jest gotów do krytycznej oceny otaczającej go rzeczywistości w zakresie innowacji</b>	<b>K_K06</b>
	<b>2</b>	<b>EP8</b>	<b>Student jest gotów do rozwijania w sposób przedsiębiorczy idei innowacyjnych</b>	<b>K_K04</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: innowacje w usługach sektora TSL				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Problematyka innowacyjności w odniesieniu do sektora usług TSL. Korzyści związane z realizacją działań innowacyjnych. Cele innowacji oraz ich znaczenie dla sektora TSL. Rodzaje innowacji.			5	4
2. Sektor usług TSL na mapie innowacyjności. Analiza uwarunkowań innowacyjności.			5	4
3. Innowacje w usługach sektora TSL ? przykłady			5	4
4. <b>Analiza współczesnych trendów i przewidywanie przyszłych rozwiązań w usługach sektora TSL. Kierunki rozwoju technologii. Zmiany prawne, finansowe, rynkowe. Foresight &amp; futuring. Tworzenie map przyszłości</b>			5	10
5. Tworzenie nowych rozwiązań w oparciu o nowe trendy i kierunki rozwoju.			5	8
Metody uczenia się		<b>Zajęcia warsztatowe wspierane wprowadzeniem teoretycznym oraz analizą studiów przypadku</b>		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP7,EP8</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Aktywne uczestnictwo w zajęciach przy realizacji zadań indywidualnych i grupowych (min 60% obecności)</b>				
	<b>Przygotowanie i zaprezentowanie analitycznej pracy zaliczeniowej</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia ćwiczeń</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	innowacje w usługach sektora TSL		Ważona	
	5	innowacje w usługach sektora TSL [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			



# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>inżynieria systemów i analiza systemowa (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIWMF_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr JEKATIERINA SKLYAR			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu podstawowych działów logistyki (inżynierii systemów).</b>	<b>K_W01 K_W02 K_W05</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student potrafi konstruować modele matematyczne, wykorzystywane w konkretnych zaawansowanych zastosowaniach logistyki</b>	<b>K_U02</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>Student potrafi rozwiązywać podstawowe zagadnienia programowania liniowego.</b>	<b>K_U06</b>
	<b>3</b>	<b>EP4</b>	<b>Student potrafi precyzyjnie formułować pytania, służące pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania.</b>	<b>K_U05</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>Student jest gotów do podjęcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje.</b>	<b>K_K07</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: inżynieria systemów i analiza systemowa				
Forma zajęć: wykład				
1. Elementy ogólnej teorii systemów, zasady inżynierii systemów, proces i jego istota.			1	4
2. Kategorie modeli, struktury modeli, identyfikacja parametrów modeli.			1	4
3. Metodyka stosowania analizy systemowej, podstawy analizy i oceny ryzyka, podstawy analizy i oceny efektywności systemów.			1	4
4. Elementy wielokryterialnej analizy porównawczej, modele rozwoju systemów.			1	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Elementy ogólnej teorii systemów, zasady inżynierii systemów, proces i jego istota.			1	4
2. Kategorie modeli, struktury modeli, identyfikacja parametrów modeli.			1	4
3. Metodyka stosowania analizy systemowej, podstawy analizy i oceny ryzyka, podstawy analizy i oceny efektywności systemów.			1	4
4. Elementy wielokryterialnej analizy porównawczej, modele rozwoju systemów.			1	3
Metody uczenia się	<b>Wykład informacyjny, ćwiczenia praktyczne, wyjaśnienie, dyskusja.</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusa		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>		
	<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>		
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Podstawą zaliczenia ćwiczeń i wykładów są wyniki kolokwium pisemnych odbywających się co najmniej raz w semestrze, sprawdzianów pisemnych i aktywność na zajęciach.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wykładów i ćwiczeń.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	inżynieria systemów i analiza systemowa		Arytmetyczna	
	1	inżynieria systemów i analiza systemowa [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	inżynieria systemów i analiza systemowa [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Język obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIWZiEU_37S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:				
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.</b>	<b>K_W01</b>
	2	EP2	<b>Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przyimki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę. Umie tworzyć przysłówki.</b>	<b>K_W01</b>
	3	EP3	<b>Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji za i przeciw.</b>	<b>K_W01</b>
umiejętności	1	EP4	<b>Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego.</b>	<b>K_U08</b>
	2	EP5	<b>Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą.</b>	<b>K_U04 K_U08</b>
	3	EP6	<b>Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą anglojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.</b>	<b>K_U04 K_U08</b>
	4	EP7	<b>Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.</b>	<b>K_U08</b>
kompetencje społeczne	1	EP8	<b>Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).</b>	<b>K_K01</b>
	2	EP9	<b>Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności.</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język angielski				
Forma zajęć: lektorat				
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.			3	20
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.			3	5
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.			3	5

4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.	4	20			
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.	4	5			
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.	4	5			
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.	5	20			
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.	5	5			
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.	5	5			
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.	6	15			
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.	6	10			
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.	6	5			
Metody uczenia się	<b>1.konwersacje</b> <b>2.symulacja scenek z życia codziennego</b> <b>3.słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości</b> <b>4.oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego)</b> <b>5.czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</b> <b>6.ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</b> <b>7.pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</b> <b>8.prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP9</b>			
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP9</b>			
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP8</b>			
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8</b>			
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP5,EP6,EP9</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP6,EP8,EP9</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę</b> <b>WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów częściowych, prac pisemnych lub prezentacji</b> <b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b> <b>OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	język angielski		Nieobliczana	
	3	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	4	język angielski		Nieobliczana	
	4	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	5	język angielski		Nieobliczana	
	5	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	6	język angielski		Ważona	
6	język angielski [lektorat]	egzamin		1,00	

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>250</b>
Liczba punktów ECTS	<b>10</b>

# SYLABUS

Moduł: <b>Język obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>język francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIWZiEU_38S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:				
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.</b>	<b>K_W01</b>
	2	EP2	<b>Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przyimki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę. Umie tworzyć przysłówki.</b>	<b>K_W01</b>
	3	EP3	<b>Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji za i przeciw.</b>	<b>K_W01</b>
umiejętności	1	EP4	<b>Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego.</b>	<b>K_U08</b>
	2	EP5	<b>Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą.</b>	<b>K_U04 K_U08</b>
	3	EP6	<b>Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą anglojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.</b>	<b>K_U04 K_U08</b>
	4	EP7	<b>Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.</b>	<b>K_U08</b>
kompetencje społeczne	1	EP8	<b>Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).</b>	<b>K_K01</b>
	2	EP9	<b>Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności.</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język francuski				
Forma zajęć: lektorat				
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.			3	20
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.			3	5
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.			3	5

4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.	4	20
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.	4	5
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.	4	5
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.	5	20
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.	5	5
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.	5	5
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.	6	15
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.	6	10
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.	6	5

Metody uczenia się	<b>1.konwersacje</b> <b>2.symulacja scenek z życia codziennego</b> <b>3.słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości</b> <b>4.oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego)</b> <b>5.czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</b> <b>6.ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</b> <b>7.pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</b> <b>8.prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</b>	
--------------------	--	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP9</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP9</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP8</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP5,EP6,EP9</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP6,EP8,EP9</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę</b> <b>WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji</b> <b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b> <b>OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
<b>Oceną z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>		

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język francuski		Nieobliczana	
	3	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	4	język francuski		Nieobliczana	
	4	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	5	język francuski		Nieobliczana	
	5	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	6	język francuski		Ważona	
6	język francuski [lektorat]	egzamin		1,00	

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>250</b>
Liczba punktów ECTS	<b>10</b>



# SYLABUS

Moduł: <b>Język obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>język hiszpański (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIWZiEU_33S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:				
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.</b>	<b>K_W01</b>
	2	EP2	<b>Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przyimki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę. Umie tworzyć przysłówki.</b>	<b>K_W01</b>
	3	EP3	<b>Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji za i przeciw.</b>	<b>K_W01</b>
umiejętności	1	EP4	<b>Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego.</b>	<b>K_U08</b>
	2	EP5	<b>Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą.</b>	<b>K_U04 K_U08</b>
	3	EP6	<b>Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą anglojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.</b>	<b>K_U04 K_U08</b>
	4	EP7	<b>Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.</b>	<b>K_U08</b>
kompetencje społeczne	1	EP8	<b>Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).</b>	<b>K_K01</b>
	2	EP9	<b>Uzupełnia i doskonali wiedzę i zdobyte umiejętności.</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język hiszpański				
Forma zajęć: lektorat				
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.			3	20
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.			3	5
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.			3	5

4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.	4	20
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.	4	5
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.	4	5
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.	5	20
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.	5	5
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.	5	5
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.	6	15
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.	6	10
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.	6	5

Metody uczenia się	<b>1.konwersacje</b> <b>2.simulacja scenek z życia codziennego</b> <b>3.słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości</b> <b>4.oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego)</b> <b>5.czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</b> <b>6.ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</b> <b>7.pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</b> <b>8.prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</b>	
--------------------	--	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP9</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP9</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP8</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP5,EP6,EP9</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP6,EP8,EP9</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę</b> <b>WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji</b> <b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b> <b>OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
<b>Oceną z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>		

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		3	język hiszpański		Nieobliczana
	3	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	4	język hiszpański		Nieobliczana	
	4	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	5	język hiszpański		Nieobliczana	
	5	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	6	język hiszpański		Ważona	
	6	język hiszpański [lektorat]	egzamin		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>250</b>
Liczba punktów ECTS	<b>10</b>

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Język obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIWZiEU_34S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:				
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.</b>	<b>K_W01</b>
	2	EP2	<b>Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przyimki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę. Umie tworzyć przysłówki.</b>	<b>K_W01</b>
	3	EP3	<b>Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji za i przeciw.</b>	<b>K_W01</b>
umiejętności	1	EP4	<b>Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego.</b>	<b>K_U08</b>
	2	EP5	<b>Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą.</b>	<b>K_U04 K_U08</b>
	3	EP6	<b>Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą anglojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.</b>	<b>K_U04 K_U08</b>
	4	EP7	<b>Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.</b>	<b>K_U08</b>
kompetencje społeczne	1	EP8	<b>Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).</b>	<b>K_K01</b>
	2	EP9	<b>Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności.</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język niemiecki				
Forma zajęć: lektorat				
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.			3	20
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.			3	5
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.			3	5

4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.	4	20
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.	4	5
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.	4	5
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.	5	20
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.	5	5
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.	5	5
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.	6	15
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.	6	10
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.	6	5

Metody uczenia się	<b>1.konwersacje</b> <b>2.symulacja scenek z życia codziennego</b> <b>3.słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości</b> <b>4.oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego)</b> <b>5.czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</b> <b>6.ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</b> <b>7.pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</b> <b>8.prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</b>	
--------------------	--	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP9</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP9</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP8</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP5,EP6,EP9</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP6,EP8,EP9</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę</b> <b>WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji</b> <b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b> <b>OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
<b>Oceną z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>		

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		3	język niemiecki		Nieobliczana
	3	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	4	język niemiecki		Nieobliczana	
	4	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	5	język niemiecki		Nieobliczana	
	5	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	6	język niemiecki		Ważona	
	6	język niemiecki [lektorat]	egzamin		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>250</b>
Liczba punktów ECTS	<b>10</b>

# SYLABUS

Moduł: <b>Język obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>język rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIWZiEU_32S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:				
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.</b>	<b>K_W01</b>
	2	EP2	<b>Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przyimki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę. Umie tworzyć przysłówki.</b>	<b>K_W01</b>
	3	EP3	<b>Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji za i przeciw.</b>	<b>K_W01</b>
umiejętności	1	EP4	<b>Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego.</b>	<b>K_U08</b>
	2	EP5	<b>Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą.</b>	<b>K_U04 K_U08</b>
	3	EP6	<b>Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą anglojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.</b>	<b>K_U04 K_U08</b>
	4	EP7	<b>Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.</b>	<b>K_U08</b>
kompetencje społeczne	1	EP8	<b>Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).</b>	<b>K_K01</b>
	2	EP9	<b>Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności.</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język rosyjski				
Forma zajęć: lektorat				
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.			3	20
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.			3	5
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.			3	5

4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.	4	20
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.	4	5
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.	4	5
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.	5	20
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.	5	5
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.	5	5
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.	6	15
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.	6	10
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.	6	5

Metody uczenia się	<b>1.konwersacje</b> <b>2.symulacja scenek z życia codziennego</b> <b>3.słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości</b> <b>4.oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego)</b> <b>5.czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</b> <b>6.ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</b> <b>7.pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</b> <b>8.prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</b>	
--------------------	--	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP9</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP9</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP8</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP5,EP6,EP9</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP6,EP8,EP9</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę</b> <b>WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji</b> <b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b> <b>OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
<b>Oceną z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>		

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język rosyjski		Nieobliczana	
	3	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	4	język rosyjski		Nieobliczana	
	4	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	5	język rosyjski		Nieobliczana	
	5	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	6	język rosyjski		Ważona	
6	język rosyjski [lektorat]	egzamin		1,00	



ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>250</b>
Liczba punktów ECTS	<b>10</b>

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>kształtowanie wizerunku firmy logistycznej</b> <b>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2489_74S</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>marketing usług logistycznych</b>
--	--	--

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr KAMILA SŁUPIŃSKA
-------------------------	---------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna podstawowe pojęcia z dziedziny kształtowania wizerunku, w szczególności elementy budowy tożsamości i wizerunku.</b>	<b>K_W08</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student potrafi dokonać prostych badań i analiz na podstawie których rozpoznaje etapy budowania tożsamości i potrafi przedstawić w jaki sposób tożsamość przekształca się w wizerunek.</b>	<b>K_U02</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>Student potrafi dobrać i zaprojektować elementy tożsamości dla firmy logistycznej, które przełożą się na pożądaną wizerunek.</b>	<b>K_U05</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Jest gotowy do działania w sposób przedsiębiorczy, odznacza się wytrwałością w podejmowaniu decyzji zarówno indywidualnych jak i podczas wspólnych ustaleń w zespole podczas projektowania nowych rozwiązań</b>	<b>K_K04</b>

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: kształtowanie wizerunku firmy logistycznej

Forma zajęć: wykład

1. Pojęcie wizerunku.	6	2
2. Elementy wizerunku.	6	2
3. Pojęcie tożsamości.	6	2
4. Elementy tożsamości.	6	2
5. Różnice pomiędzy wizerunkiem a tożsamością.	6	2
6. Corporate design ? wizualizacja tożsamości w firmie logistycznej	6	2
7. Public Relations i relacja z mediami w firmie logistycznej	6	2
8. Całościowe ujęcie wizerunku firmy logistycznej	6	1

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Grupa docelowa a wizerunek firmy	6	2
2. Analiza elementów wizerunku na wybranych przykładach firm logistycznych.	6	4
3. Określenie tożsamości firmy logistycznej	6	2
4. Rozpoznawanie elementów tożsamości firmy logistycznej.	6	3

5. Reagowanie w sytuacjach kryzysowych ? case study.	6	2			
6. Całościowa identyfikacja wizualna - analiza obecnego i propozycja studentów wraz z analizą	6	3			
7. Kontakty z mediami ? ćwiczenia praktyczne.	6	2			
8. Analiza całościowej tożsamości wybranej firmy logistycznej	6	4			
9. Sposoby pomiaru wizerunku	6	2			
Forma zajęć: laboratorium					
1. Kreacja marki przedsiębiorstwa usługowego.	6	3			
2. Badania wizerunku firmy logistycznej	6	3			
Metody uczenia się	<b>Prezentacja multimedialna, case study, rozwiązywanie zadań problemowych, praca w grupach</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>			
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP1,EP2</b>			
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP2,EP3,EP4</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na postawie kolokwium z treści przedstawionych na ćwiczeniach. Zaliczenie laboratoriów odbywa się na podstawie przygotowanego projektu, którego poszczególne części wykonywane będą na poszczególnych zajęciach, jego prezentacja jak i opracowanie w formie zwartej. Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń, laboratoriów oraz wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	6	kształtowanie wizerunku firmy logistycznej		Arytmetyczna	
	6	kształtowanie wizerunku firmy logistycznej [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	kształtowanie wizerunku firmy logistycznej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	kształtowanie wizerunku firmy logistycznej [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>logistyczna obsługa klienta</b> <b>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2495_56S</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>logistyka w biznesie</b>
--	--	---

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr ANNA DRAB-KUROWSKA
-------------------------	-----------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna podstawowe pojęcia z dziedziny logistycznej obsługi klienta, rozpoznaje fakty, zdarzenia i procesy w obsłudze klienta, potrafi przedstawić proces logistycznej obsługi klienta w organizacji, w tym w przedsiębiorstwie.</b>	<b>K_W01 K_W08</b>
	2	EP2	<b>Student rozumie przyczyny zachowań rynkowych konsumentów, rozróżnia zachowania rynkowe podmiotów indywidualnych i instytucjonalnych. Student zna strategię, standardy i metody logistycznej obsługi klienta.</b>	<b>K_W02 K_W08 K_W09 K_W13</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Student potrafi dobrać obsługę klienta dla wskazanego przykładowego przedsiębiorstwa.</b>	<b>K_U06 K_U10</b>
	2	EP4	<b>Student identyfikuje segmenty na wybranym rynku i dostosowuje do nich rozwiązania obsługi klienta, bada i ocenia otoczenie przedsiębiorstwa i warunki logistycznej obsługi klienta</b>	<b>K_U01 K_U02 K_U03</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student akceptuje podjęcie odpowiedzialności za wpływ działań w logistycznej obsłudze klienta na otoczenie.</b>	<b>K_K03</b>
	2	EP6	<b>Student szanuje prawa konsumenta i podmiotów instytucjonalnych, stawia jego dobro ponad realizację celów sprzedażowych.</b>	<b>K_K06</b>

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: logistyczna obsługa klienta
--

Forma zajęć: wykład
---------------------

1. Pojęcia podstawowe z obsługi klienta.	5	3
2. Identyfikacja klienta (typ, sposób współpracy).	5	2
3. Charakterystyka metod logistycznej obsługi klienta.	5	2
4. Strategie logistycznej obsługi klienta.	5	2
5. Proces sprzedaży usługi	5	2
6. Techniki nakłaniania do zakupu usługi klienta indywidualnego.	5	2
7. Systemy do automatycznej obsługi klienta	5	2

Forma zajęć: ćwiczenia
------------------------

1. Rodzaje klientów i podstawowe różnice w ich oczekiwaniach i obsłudze.	5	2
--	---	---

2. Kryteria wyboru oferty przez klientów i dostosowywanie oferty, w tym obsługi do segmentów nabywców.	5	2			
3. Materialne warunki obsługi klientów.	5	2			
4. Personel do obsługi klienta.	5	2			
5. Standardy logistycznej obsługi klienta.	5	2			
6. Metody doboru standardów obsługi klienta.	5	2			
7. Obsługa klientów masowych.	5	2			
8. Obsługa klientów instytucjonalnych.	5	2			
9. Obsługa klientów kluczowych.	5	2			
10. Techniczno-technologiczne uwarunkowania obsługi klientów.	5	3			
11. Reklamacje, zwroty, roszczenia i odszkodowania.	5	2			
12. Teleinformatyczna obsługa klienta.	5	2			
13. Nowe trendy w obsłudze klienta.	5	5			
Metody uczenia się	<b>Wykład z użyciem technik multimedialnych, ćwiczenia, case study, praca w grupach, prezentacja</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP2,EP3,EP6</b>			
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP4,EP5</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń: kolokwium w formie pisemnej. Egzamin z przedmiotu: forma pisemna.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	logistyczna obsługa klienta		Ważona	
	5	logistyczna obsługa klienta [wykład]	egzamin		1,00
	5	logistyczna obsługa klienta [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>logistyka dystrybucji (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2496_28S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr hab. MARZENA FRANKOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Rozpoznaje i charakteryzuje podstawowe systemy dystrybucji.</b>	<b>K_W01 K_W02</b>
	2	EP2	<b>Rozróżnia poszczególne typy dystrybutorów.</b>	<b>K_W04 K_W09</b>
	3	EP3	<b>Zna i rozumie trendy rynkowe w systemach dystrybucji w Polsce i na świecie</b>	<b>K_W09</b>
umiejętności	1	EP4	<b>Porównuje zalety i wady podstawowych typów systemów dystrybucji przedsiębiorstw.</b>	<b>K_U02</b>
	2	EP5	<b>Analizuje i dokonuje oceny systemu dystrybucji przedsiębiorstwa.</b>	<b>K_U01 K_U06</b>
	3	EP6	<b>Pracuje samodzielnie przygotowując projekt</b>	<b>K_U03 K_U11</b>
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>Jest gotów do odpowiedzialnego konstruowania systemów dystrybucji uwzględniając potrzeby różnych społeczności.</b>	<b>K_K02 K_K07</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: logistyka dystrybucji				
Forma zajęć: wykład				
1. Zakres logistyki dystrybucji. Istota i struktura kanałów dystrybucji			5	2
2. Marketingowo-logistyczne zarządzanie systemem dystrybucji a koszty dystrybucji			5	1
3. Modele systemów dystrybucji fizycznej producentów			5	4
4. Zmiany w światowych systemach dystrybucji			5	2
5. Charakterystyka dystrybutorów (hurtownicy, detaliści, agenci, brokerzy)			5	2
6. Specyfika logistyki dystrybucji ze względu na typ dystrybutora			5	2
7. Systemy informacyjne wspomagające logistykę dystrybucji			5	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Wprowadzenie do tematyki logistyki dystrybucji oraz sposobu uczestnictwa i zaliczenia ćwiczeń			5	1
2. Współzależność decyzji logistycznych i marketingowych w systemie dystrybucji			5	1
3. DRP			5	3
4. Standardy GS1 w logistyce dystrybucji			5	3
5. Określanie lokalizacji centrów dystrybucji - zadania			5	2

6. Nowoczesne rozwiązania w logistyce dystrybucji ( cross-docking, flow logistics)		5	3		
7. Prezentacje prac zaliczeniowych nt. systemów dystrybucji przedsiębiorstw		5	2		
Metody uczenia się	<b>Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, metoda projektowa, praca w grupach</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>		
	<b>KOŁOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP1,EP2,EP5,EP6,EP7</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie w formie kolokwium i prezentacji pracy nt. systemu dystrybucji oraz na podstawie obecności. Egzamin pisemny w sesji egzaminacyjnej. Pytania otwarte, test oraz krótkie zadania lub analiza case study. Egzamin obejmuje wiedzę zarówno z wykładu, jak i ćwiczeń oraz zalecanej literatury przedmiotu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	logistyka dystrybucji		Ważona	
	5	logistyka dystrybucji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	5	logistyka dystrybucji [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2496_6S</b>
---	--

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr hab. BLANKA TUNDYS
-------------------------	-----------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna podstawowe definicje związane z logistyką i łańcuchem dostaw.</b>	<b>K_W01</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Student rozumie zasady zarządzania w poszczególnych procesach logistycznych.</b>	<b>K_W02 K_W04 K_W09 K_W14</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student charakteryzuje i dobiera poszczególne metody i narzędzia zarządzania łańcuchem dostaw.</b>	<b>K_U05</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Identyfikuje procesy logistyczne i dostosowuje do nich odpowiednie rozwiązania logistyczne.</b>	<b>K_U01 K_U02</b>
	<b>3</b>	<b>EP5</b>	<b>Student wyciąga wnioski i organizuje przedsięwzięcia logistyczne, analizuje i ocenia przedsiębiorstwa jako systemy logistyczne.</b>	<b>K_U02 K_U06</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie wprowadzenia zasad logistycznych do przedsiębiorstwa.</b>	<b>K_K04</b>

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw		
Forma zajęć: wykład		
1. Pojęcie, zakres i ewolucja pojęcia logistyki.	1	2
2. Łańcuch logistyczny, łańcuch dostaw, SCM, łańcuch Lean, agile i hybrydowy.	1	2
3. System logistyczny i podejście procesowe.	1	2
4. Zarządzanie logistyczne Zakres i elementy składowe.	1	2
5. Logistyka zaopatrzenia zakres, pojęcia wstępne. Analiza wyboru dostawcy.	1	2
6. Logistyka dystrybucji. Istota dystrybucji fizycznej, zarządzanie logistyczne dystrybucją towarów. Modele systemów dystrybucji.	1	2
7. Transport i magazynowanie. Infrastruktura transportu. Magazyn I budowe magazynowe. Sposoby I metody składowania	1	2
8. Gospodarka materiałowa i zapasy. Rodzaje, sposoby usprawniania. Metody zarządzania zapasami.	1	2
9. Koszty w łańcuchu dostaw. Trade off, trade up. Metody racjonalizacji kosztów	1	2
10. Automatyczna identyfikacja, systemy informatyczne w logistyce , opakowania. Kody kreskowe, RFID.	1	2
11. Strategie w logistyce, JiT, VMI, QR	1	2



12. Logistyczna obsługa klienta, ECR	1	2			
13. Outsourcing w logistyce, partnerstwo, jakość w logistyce	1	2			
14. infrastruktura logistyczna	1	2			
15. Organizacja produkcji.	1	2			
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Pojęcie i istota logistyki w praktyce gospodarczej.	1	2			
2. Cechy i klasyfikacja systemów logistycznych.	1	2			
3. Podejście procesowe - istota i znaczenie w logistyce	1	2			
4. Istota łańcucha i sieci dostaw.	1	2			
5. Łańcuchy dostaw - case study.	1	2			
6. Just in time, ECR i partnerstwo - case study.	1	2			
7. Koszty w logistyce - zadania.	1	2			
8. Ustępstwa kosztowe - istota i ujęcie praktyczne.	1	2			
9. Metody zarządzania zapasami - zadania (min. EWZ, ABC, YXZ).	1	4			
10. Marketing, a logistyka	1	2			
11. Magazyn i jego funkcje w logistyce. Opakowania i znaki manipulacyjne	1	2			
12. Mierniki i wskaźniki logistycznej obsługi klienta.	1	2			
13. Jakość w logistyce. Podstawowe narzędzia	1	2			
14. Kody kreskowe i automatyczna identyfikacja	1	2			
Metody uczenia się	<b>Wykład, analiza przypadków, ćwiczenia w grupach, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, rozwiązywanie zadań w systemie blended learning (platforma moodle).</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>			
	<b>KOLOKWIMUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>			
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP4,EP5,EP6</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium pisemnych, aktywności na zajęciach oraz ćwiczeń w grupach. Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu pisemnego w formie testu lub/i pytań otwartych oraz zadań (realizowany w formie pisemnej lub blended learning za pomocą platformy moodle).</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw		Ważona	
	1	logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw [wykład]	egzamin		1,00
	1	logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>200</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>8</b>			



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>logistyka produkcji (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2496_24S</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr hab. MARZENA FRANKOWSKA
-------------------------	----------------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student rozumie znaczenie logistyki dla produkcji i jej wpływu na zarządzanie przedsiębiorstwem oraz zna podstawowe pojęcia związane z produkcją, jej planowaniem i sterowaniem oraz optymalizacją procesów.</b>	<b>K_W09 K_W15</b>
	2	EP2	<b>Zna narzędzia logistyczne i Lean Manufacturing wykorzystywane w produkcji.</b>	<b>K_W04 K_W09</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Potrafi zaproponować sposób sterowania przepływami w procesie produkcyjnym dla przykładowego produktu.</b>	<b>K_U05</b>
	2	EP4	<b>Potrafi przedstawić rozwiązania dotyczące optymalizacji procesów produkcyjnych wraz z identyfikacją marnotrawstwa w obszarze produkcyjnym.</b>	<b>K_U02</b>
	3	EP5	<b>Potrafi prowadzić dyskusję na temat systemów produkcyjnych oraz istoty logistyki produkcji dla całego przedsiębiorstwa.</b>	<b>K_U03 K_U07</b>
	4	EP6	<b>Potrafi pracować w grupie, dzieląc zadania na poszczególnych członków grupy wraz z prezentacją wniosków.</b>	<b>K_U11 K_U12</b>
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>Jest gotów do rozwijania dorobku logistyki produkcji oraz upowszechniania poznanych dobrych praktyk w przedsiębiorstwach.</b>	<b>K_K05</b>

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: logistyka produkcji
--------------------------------

Forma zajęć: wykład
---------------------

1. Istota i zakres logistyki produkcji. Procesy przepływu materiałów, półproduktów i wyrobów gotowych w procesach produkcyjnych.	4	2
2. Planowanie i harmonogramowanie produkcji (SOP).	4	1
3. Pull/push system a punkty rozdziału ? konsekwencje dla logistyki produkcji.	4	1
4. Zarządzanie zapasami produkcji w toku.	4	1
5. System Produkcyjny Toyoty ? geneza oraz wprowadzenie do koncepcji Lean Management i Lean Manufacturing.	4	1
6. Nowoczesne metody sterowania przepływami (JIT, KANBAN), Lean Logistics.	4	1
7. Optymalizacja procesów produkcyjnych i identyfikacja marnotrawstwa (metody Lean Manufacturing m.in. Kaizen, 5S, VCM, TPM, SMED, standaryzacja, problem solving).	4	4
8. Six Sigma - wyjaśnienie koncepcji. Lean a agile ? porównanie koncepcji.	4	1
9. Nowoczesne rozwiązania logistyczne dla zakładów produkcyjnych: inteligentna fabryka (Bossard Smart Factory Logistics), technologie przemysłu 4.0., smart logistics w obsłudze procesów produkcyjnych.	4	3

Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Wprowadzenie do logistyki produkcji. Planowanie produkcji (pojęcie, znaczenie, rodzaje planów i harmonogramów ? przykłady).			4	2		
2. MRP a sterowanie zapasami w procesach produkcyjnych.			4	3		
3. Identyfikacja marnotrawstwa Kaizen, VSM.			4	3		
4. Sterowanie przepływami - KANBAN ?praktyczne przykłady. Zapobieganie błędom m.in. Jidoka, Andon, Poka-Yoke.			4	3		
5. Doskonalenie organizacji stanowisk roboczych metodą 5S.			4	2		
6. Zastosowanie standaryzacji pracy w lean production.			4	2		
Metody uczenia się		<b>Wykład w oparciu o prezentacją multimedialną, ćwiczenia: case study/prezentacje, zajęcia warsztatowe w grupach, dyskusja.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
		<b>PROJEKT</b>			<b>EP3,EP4,EP6,EP7</b>	
		<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP5</b>	
Forma i warunki zaliczenia		<b>Zaliczenie wykładów obejmuje tematykę wykładów, odbywa się na podstawie kolokwium (pytania otwarte i/lub testowe). Zaliczenie ćwiczeń obejmuje tematykę ćwiczeń, odbywa się na podstawie kolokwium oraz grupowych zadań projektowych przygotowywanych podczas zajęć oraz poza zajęciami, przedstawionych w formie kart zadaniowych (projekt). Oceniana również będzie aktywność studenta prezentowana podczas ćwiczeń.</b>				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen z zaliczenia wykładów oraz ćwiczeń.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej		<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
		4	logistyka produkcji		Arytmetyczna	
		4	logistyka produkcji [wykład]	zaliczenie z oceną		
		4	logistyka produkcji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>				
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>				

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>logistyka recyklingu</b> <b>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2496_78S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>projektowanie i eksploatacja systemów magazynowych</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BLANKA TUNDYS		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna pojęcia, wymienia i charakteryzuje determinanty oraz identyfikuje problemy zielonego łańcucha dostaw.</b>	<b>K_W01 K_W12</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Zna podstawowe pojęcia z dziedziny recyklingu, logistyki zwrotnej, zielonego łańcucha dostaw.</b>	<b>K_W01 K_W02 K_W12</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Potrafi klasyfikować i oceniać sytuacje oraz rozwiązywać problemy pojawiające się w ramach zielonych łańcuchów dostaw.</b>	<b>K_U05 K_U09</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Student potrafi odnieść wiedzę z zakresu logistyki recyklingu do lepszego rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem zielonych technologii w praktyce gospodarczej.</b>	<b>K_U02 K_U05</b>
	<b>3</b>	<b>EP5</b>	<b>Student potrafi zidentyfikować i zaprojektować system logistyki odwrotnej dla przykładowego przedsiębiorstwa.</b>	<b>K_U01 K_U06</b>
	<b>4</b>	<b>EP6</b>	<b>Potrafi krytycznie wyrażać opinie i dyskutować na tematy dotyczące logistyki odwrotnej i zielonych łańcuchów dostaw.</b>	<b>K_U07</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP7</b>	<b>Student akceptuje podjęcie odpowiedzialności za wpływ działań z zakresu logistyki zwrotnej i odwrotnej na otoczenia.</b>	<b>K_K07</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: logistyka recyklingu				
Forma zajęć: wykład				
1. Istota zrównoważonego rozwoju. Istota logistyki recyklingu.			4	2
2. Definicja, pojęcie i rozwój zwrotnego, zielonego oraz zrównoważonego łańcucha dostaw.			4	2
3. Zielone strategie logistyczne. System zarządzania środowiskowego.			4	2
4. Bilanse ekologiczne. Audyt środowiskowy. Polityka środowiskowa organizacji.			4	2
5. Imperatyw ekologiczny i jego zastosowanie w logistyce.			4	2
6. Gospodarowanie odpadami, procesy recykulacji materiałów odpadowych i produktów niepełnowartościowych w gospodarce.			4	2
7. Certyfikacja ISO i EMAS.			4	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Zielona logistyka, zrównoważone łańcuchy dostaw ? case study.			4	1
2. Zielony łańcuch dostaw dla produktów organicznych.			4	1

3. Analiza i tworzenie bilansów ekologicznych w systemach logistycznych.	4	2			
4. Procedura certyfikacji środowiskowej.	4	4			
5. Ślad ekologiczny (węglowy i wodny) w łańcuchu dostaw.	4	2			
6. Logistyka recyklingu i zwrotna jako element circular economy i close loop supply chain.	4	2			
7. Analiza wskaźnikowa oceny efektów działalności środowiskowej systemów i łańcuchów dostaw.	4	3			
Metody uczenia się	<b>Wykład informacyjny i problemowy, prezentacja multimedialna, dyskusja, analiza badań empirycznych, analiza przypadków, praca na platformie moodle.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>			
	<b>KOLOKWIVM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>			
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego z zagadnień teoretycznych i praktycznych przedstawionych na wykładzie i w literaturze podstawowej. Egzamin odbywa się na platformie moodle. Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium, ocenionych zadań praktycznych wykonywanych podczas ćwiczeń oraz prezentacji. Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	logistyka recyklingu		Ważona	
	4	logistyka recyklingu [wykład]	egzamin		1,00
	4	logistyka recyklingu [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>logistyka w e-commerce</b> <b>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2495_50S</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>logistyka w biznesie</b>
--	--	---

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr hab. MACIEJ CZAPLEWSKI
-------------------------	---------------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna i rozumie zasady funkcjonowania gospodarki cyfrowej</b>	<b>K_W01 K_W04 K_W06 K_W09</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Diagnostuje oraz rozwiązuje problemy ekonomiczne pojawiające się we współczesnej gospodarce cyfrowej.</b>	<b>K_U01 K_U10</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>Dyskutuje na temat pozytywnych jak i negatywnych aspektów związanych z funkcjonowaniem firm opartym na e- biznesie.</b>	<b>K_U04 K_U07</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w e-biznesie.</b>	<b>K_K04</b>

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: logistyka w e-commerce
-----------------------------------

Forma zajęć: wykład
---------------------

1. Wprowadzenie do istoty współczesnych przemian społecznych i gospodarczych. Społeczeństwo postindustrialne, informacyjne i społeczeństwo sieci	4	6
2. Pojęcie i definicja gospodarki cyfrowej	4	4
3. Miejsce logistyki w gospodarce cyfrowej	4	4
4. Cyfryzacja i digitalizacja gospodarki jako czynniki wpływające na współczesną logistykę	4	4
5. Zasady i formy prowadzenia działalności gospodarczej i handlowej opartej na sieciach komputerowych	4	4
6. Logistyka w handlu elektronicznym	4	4
7. Istota działalności i konkurencji w warunkach rozwoju sieci internetowej	4	4

Forma zajęć: laboratorium
---------------------------

1. Podstawowe możliwości oferowane przez sieci dla użytkowników indywidualnych	4	3
2. Rodzaje i funkcje informacji w gospodarce	4	2
3. Rola informacji w przedsiębiorstwach (ze szczególnym uwzględnieniem firm międzynarodowych i globalnych)	4	2
4. Technologie webowe i mobilne w e-gospodarce	4	2
5. Modele biznesowe w sieci a działalność logistyczna"	4	2
6. Działalność firm tradycyjnych w sieci oraz ich rozwiązania logistyczne	4	2

7. Sposoby działania tzw. Start-upów oraz ich rozwiązania logistyczne		4	2		
Metody uczenia się	<b>Wykład z użyciem technik multimedialnych, prezentacje multimedialne, dyskusja</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2</b>		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP4</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP3,EP4</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykład: egzamin pisemny w formie pytań zamkniętych i otwartych. Laboratoria: zaliczenie następuje na podstawie wyników uzyskanych z kolokwium oraz zaangażowania w dyskusję. Pisemne zaliczenie z zagadnień zaprezentowanych na zajęciach w formie testu oraz pytań otwartych</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	logistyka w e-commerce		Ważona	
	4	logistyka w e-commerce [wykład]	egzamin		1,00
	4	logistyka w e-commerce [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>logistyka zaopatrzenia (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2496_18S</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr JOANNA DROBIAZGIEWICZ
-------------------------	--------------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna kryteria oceny dostawców, ich wpływ na ekonomikę przedsiębiorstwa oraz współczesne tendencje w zakresie logistyki zaopatrzenia.</b>	<b>K_W01 K_W04</b>
	2	EP2	<b>Wyjaśnia istotę logistyki zaopatrzenia w procesie zarządzania przedsiębiorstwem, zna instrumenty i techniki stosowane w podsystemie logistyki zaopatrzenia.</b>	<b>K_W02 K_W09</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Student dokonuje wyboru dostawców dla konkretnych przykładów, dokonując analizy potrzeb i skutków jego wyboru</b>	<b>K_U01 K_U03</b>
	2	EP4	<b>Planuje dostawy, parametry zamówienia, planuje wielkości partii zakupów, dokonuje analizy systemu zaopatrzenia.</b>	<b>K_U06</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student jest gotów do ciągłego kształcenia zawodowego poprzez analizowanie przykładów i rozwiązywanie zadań z zakresu logistyki zaopatrzenia</b>	<b>K_K01</b>
	2	EP6	<b>Rozumie potrzebę kształcenia, ma przekonanie o wadze podejmowanych decyzji na funkcjonowanie systemu i podsystemu logistyki w przedsiębiorstwie</b>	<b>K_K01 K_K03</b>

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: logistyka zaopatrzenia
-----------------------------------

Forma zajęć: wykład
---------------------

1. Współczesne tendencje w zaopatrzeniu. Organizacja funkcji zaopatrzenia w przedsiębiorstwie.	3	2
2. Sposoby i kryteria wyboru dostawcy. Sposoby i techniki oceny dostawców. Centralizacja czy decentralizacja zakupów - analiza	3	2
3. Outsourcing i make or buy.	3	1
4. MRP - Ewolucja systemów klasy MRP, MRP I, MRP II	3	2
5. Zapasy w systemie zaopatrzenia - typy zapasów w zaopatrzeniu, wyznaczniki zarządzania zapasami w zaopatrzeniu, analiza ABC, analiza XYZ, podstawowe metody sterowania zapasami systemu zaopatrzenia.	3	2
6. Ekonomiczna wielkość zamówienia	3	2
7. Just In Time - korzenie systemu zaopatrzenia JiT, przesłanki stosowania JiT	3	2
8. Analiza kosztów zaopatrzenia	3	2

Forma zajęć: ćwiczenia
------------------------

1. Istota i zakres logistyki zaopatrzenia	3	1
2. Logistyczne decyzje w sferze zaopatrzenia (kryteria realizacji zaopatrzenia materiałowego, wybór dostawców, zamawianie i odbiór materiałów) - zadania	3	2

3. Podział zapasów według metody ABC i XYZ - zadania	3	2			
4. Ekonomiczna wielkość zamówienia i produkcji - zadania.	3	3			
5. Podstawy planowania zapotrzebowania materiałowego. Identyfikacja potrzeb materiałowych i MRP - zadania.	3	2			
6. Outsourcing i make or buy - zadania	3	3			
7. Centralizacja i decentralizacja zakupów	3	1			
8. Sposoby złożenia zamówienia, nadzór nad jego realizacją, organizacja dostaw.	3	1			
Metody uczenia się	<b>Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, zadania, case study</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP6</b>			
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Egzaminowi podlega wiedza z wykładów oraz zalecanej literatury. Egzamin w formie pisemnej lub ustnej. Pytania obejmują zakres wiedzy, a także umiejętności rozwiązania zadanego problemu. Kolokwium zaliczeniowe odbywa się w formie pisemnej i obejmuje zakres wiedzy obejmujący treści przedstawione na ćwiczeniach</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	logistyka zaopatrzenia		Ważona	
	3	logistyka zaopatrzenia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	3	logistyka zaopatrzenia [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>marketing relacji</b> (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2489_65S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>marketing usług logistycznych</b>	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr IZABELA OSTROWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Definiuje istotę marketingu relacji, jakości w usługach oraz zna istotę programów lojalnościowych.</b>	<b>K_W08</b>	
	<b>2</b>	<b>EP8</b>	<b>Rozumie dylematy związane z oceną relacji z klientem.</b>	<b>K_W08 K_W09</b>	
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Porównuje korzyści które można zaoferować klientom w marketingu relacji.</b>	<b>K_U01 K_U05</b>	
	<b>2</b>	<b>EP7</b>	<b>Projektuje program lojalnościowy dla wybranej organizacji.</b>	<b>K_U01 K_U03</b>	
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>Akceptuje konieczność stosowania koncepcji marketingu relacji w sektorze usług.</b>	<b>K_K02 K_K07</b>	
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>Ma świadomość znaczenia jakości i jest gotów do badania i poprawy jakości oferowanych usług</b>	<b>K_K05 K_K06</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: marketing relacji					
Forma zajęć: wykład					
1. Marketing relacji - istota koncepcji.				4	3
2. Jakość jako fundament marketingu relacji.				4	2
3. Rola marketingu wewnętrznego w marketingu relacji.				4	2
4. Komunikacja indywidualna jako instrument kształtowania więzi przedsiębiorstwa z klientem.				4	2
5. Komunikacja masowa w marketingu relacji.				4	2
6. Programy lojalnościowe.				4	2
7. Ocena koncepcji.				4	2
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Rozpoznawanie rodzajów relacji w przedsiębiorstwie.				4	4
2. Analiza procesu kształtowania relacji z klientem.				4	2
3. Wprowadzenie marketingu wewnętrznego w przedsiębiorstwie ? case study.				4	2
4. Rozpoznawanie wymiarów jakości				4	2
5. Możliwości poprawy jakości usług.				4	2
6. Identyfikacja kluczowych klientów.				4	2

7. Wykorzystanie baz danych w marketingu relacji.	4	2			
8. Wykorzystanie Internetu w marketingu relacji.	4	2			
9. Pojęcie i znaczenie lojalności klienta	4	2			
10. Projektowanie programów lojalnościowych i prezentacje studentów ? case study	4	10			
Metody uczenia się	<b>Wykład z użyciem technik multimedialnych, ćwiczenia, case study, praca w grupach, prezentacja</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP3,EP7</b>			
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP3,EP7</b>			
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP1,EP3,EP5,EP6,EP7,EP8</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Egzamin z przedmiotu: egzamin pisemny w sesji egzaminacyjnej. Krótkie pytania otwarte oraz test wyboru. Zaliczenie ćwiczeń: Pisemne kolokwium. Pytania otwarte i zadania. Oceniany jest zasób wiedzy studenta i umiejętność jego użycia do zaprezentowanych w pytaniach sytuacji. Ponadto warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest zrealizowanie prezentacji.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	marketing relacji		Ważona	
	4	marketing relacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	4	marketing relacji [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>marketing usług (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2489_64S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>marketing usług logistycznych</b>	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr AGNIESZKA TOMASZEWICZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna podstawowe pojęcia z dziedziny usług i marketingu relacyjnego, pojęcie e-usługi, model luk jakościowych.</b>	<b>K_W08</b>	
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Prezentuje i rozpoznaje sektor usług.</b>	<b>K_W04</b>	
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Stosuje instrumenty marketingowe dla wskazanego przykładowego przedsiębiorstwa usługowego.</b>	<b>K_U01</b>	
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Identyfikuje specyficzne uwarunkowania marketingowe w wybranych firmach usługowych i dostosowuje do nich rozwiązania marketingowe.</b>	<b>K_U02 K_U05</b>	
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>Student uświadamia sobie konieczność odmiennego myślenia i działania marketingowego w usługach (w stosunku do marketingu dóbr materialnych), szanuje prawa konsumenta i stawia jego dobro ponad realizację celów sprzedażowych.</b>	<b>K_K03 K_K06</b>	
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>Docenia znaczenie roli marketingu usług w gospodarce.</b>	<b>K_K02</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: marketing usług					
Forma zajęć: wykład					
1. Istota i znaczenie usług we współczesnej gospodarce				4	3
2. Sektor usług- działania i wyzwania. Studia przypadków.				4	2
3. Podziały i klasyfikacje usług oraz marketingu usług.				4	2
4. E- usługa.				4	2
5. Relacje w marketing.				4	2
6. Specyfika marketingu w usługach: marketing zewnętrzny.				4	1
7. Marketing zewnętrzny, wewnętrzny i interakcyjny.				4	1
8. Specyfika marketingu w usługach: marketing wewnętrzny.				4	1
9. Specyfika marketingu w usługach: marketing interakcyjny.				4	2
10. Instrumenty marketingu w usługach: produkt, cena, dystrybucja, promocja				4	2
11. Instrumenty marketingu w usługach: personel, świadectwo materialne, procesy.				4	2
12. Jakość usług, istota i znaczenie luki jakości.				4	2

13. Komunikacja marketingowa w usługach.	4	2			
14. Ocena marketingu usług w różnych sektorach gospodarczych.	4	3			
15. Przyszłość usług.	4	3			
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Rozpoznawanie definicji: marketingu produktu, relacji, sektor usług.	4	2			
2. Przedsiębiorstwa w sektorze usług.	4	2			
3. Instrumenty 7P: przykłady i zastosowanie.	4	2			
4. Marketing relacji: definicja i szkic modelu	4	2			
5. Proces świadczenia usługi: case study.	4	2			
6. Projektowanie przedsiębiorstwa usługowego na podstawie zdobytej wiedzy i prezentacja projektów.	4	3			
7. Specyfika e-usług	4	2			
Metody uczenia się	<b>analiza tekstów z dyskusją,, Prezentacje multimediane,, praca w grupach.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>			
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>			
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń oznacza pozytywne zaliczenie testu, aktywność na zajęciach oraz projekt. Egzamin obejmuje wiedzę z wykładów oraz ćwiczeń. Wiedza z wykładów i ćwiczeń powinna być poparta literaturą podstawową oraz zalecaną literaturą uzupełniającą.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	marketing usług		Ważona	
	4	marketing usług [wykład]	egzamin		1,00
	4	marketing usług [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>matematyka (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2497_9S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr inż. TOMASZ WIŚNIEWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student potrafi nazwać i zdefiniować podstawowe narzędzia matematyki wyższej.</b>	<b>K_W05</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student potrafi wskazać i zastosować właściwe narzędzie od rozwiązania określonego problemu matematycznego.</b>	<b>K_U05</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę matematyczną w badaniu zjawisk i procesów ekonomicznych.</b>	<b>K_U02</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści wymagających dokonania analizy matematycznej.</b>	<b>K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: matematyka				
Forma zajęć: wykład				
1. Funkcja jednej i wielu zmiennych			2	10
2. Elementy rachunku różniczkowego i całkowego			2	10
3. Algebra liniowa i szeregi			2	10
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Funkcja jednej zmiennej.			2	2
2. Funkcja wielu zmiennych			2	6
3. Ciągłość i granice funkcji.			2	4
4. Elementy rachunku różniczkowego			2	6
5. Rachunek całkowy			2	4
6. Algebra liniowa.			2	4
7. Szeregi			2	4
Metody uczenia się	<b>Prezentacja multimedialna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP3,EP4</b>
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP2,EP3</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń w formie pisemnej. Zaliczenie ćwiczeń następuje na podstawie kolokwiiw (rozwiązanie zadań) oraz aktywności na ćwiczeniach. Egzamin pisemny obejmujący wiedzę z wykładu, ćwiczeń oraz zalecanej literatury, opiera się na rozwiązaniu zestawu zadań.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	matematyka		Ważona	
	2	matematyka [wykład]	egzamin		1,00
	2	matematyka [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>150</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>6</b>			



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>media w zarządzaniu logistyką (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>				Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2490_49S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr ADAM RUDAWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna podstawowe rodzaje mediów i ich specyfikę.</b>	<b>K_W01 K_W06</b>	
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Student rozumie rolę mediów społecznościowych w zarządzaniu logistyką.</b>	<b>K_W04</b>	
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student potrafi zaplanować i wykorzystywać media do działalności operacyjnej i wizerunkowej firmy. Odróżnia "fake news" od prawdziwych informacji. Potrafi dobrać i umieścić reklamę firmy w różnych rodzajach mediów.</b>	<b>K_U10</b>	
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Student potrafi organizować pracę oraz pracować w zespole zadaniowym, współdziałać z innymi osobami w zakresie zarządzania mediami.</b>	<b>K_U11 K_U12</b>	
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>Student dostrzega problemy etyczne zarządzania mediami oraz jest gotów etycznie i profesjonalnie wykorzystywać media w zarządzaniu logistyką.</b>	<b>K_K03</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: media w zarządzaniu logistyką					
Forma zajęć: wykład					
1. Nowe Media - reset dotychczasowego rynku medialnego na świecie.				3	2
2. Nowa typologia mediów - definicje, podziały, rodzaje.				3	2
3. Pokolenia Y i Z jako nowy konsument mediów.				3	2
4. Rola mediów społecznościowych w zarządzaniu logistyką.				3	2
5. Content jako podstawowy faktor sukcesu przedsiębiorstwa logistycznego on-air i on-line.				3	1
6. Portale www - nowe oblicze prasy.				3	1
7. Streaming Video on Demand - nowy kanał komunikacji.				3	1
8. Aplikacje Streamingowe - nowe radio.				3	1
9. Reklama behawioralna w mediach internetowych.				3	1
10. Sztuczna inteligencja w mediach i zarządzaniu logistyką.				3	1
11. Kolokwium.				3	1
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Portale informacyjne i ich użyteczność dla firm logistycznych.				3	2

2. Media społecznościowe w zarządzaniu firmą logistyczną.	3	2			
3. Nowe formaty reklam w mediach i ich skuteczność.	3	2			
4. Spotify i Netflix jako nowe formy konkurencji dla radia i telewizji.	3	2			
5. Vlogi, youtuberzy i profile w mediach społecznościowych przedsiębiorstw logistycznych.	3	2			
6. Biznesowe zastosowania sztucznej inteligencji.	3	2			
7. YouToube nowoczesnym narzędziem komunikacji firmy logistycznej.	3	2			
8. Kolokwium.	3	1			
Metody uczenia się	<b>Prezentacja multimedialna, dyskusja, studia przypadków, praca w grupach, metoda projektowa</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>KOLOKWIMUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP5</b>			
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP2,EP3,EP4,EP5</b>			
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP3,EP4,EP5</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:</b> - studenci oceniani są na podstawie kolokwium obejmującego weryfikację wiedzy i umiejętności na podstawie zestawu pytań oraz o - ceny przez prowadzącego prezentacji przygotowywanych projektów <b>Forma i warunki zaliczenia wykładów:</b> - kolokwium w formie testu, z pytaniami jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, ma na celu weryfikację wiedzy i umiejętności studentów <b>Ocenianie</b> - Student otrzymuje ocenę dostateczną otrzyma co najmniej 50% punktów możliwych do zdobycia - Student otrzymuje ocenę dobrą jeśli otrzyma co najmniej 70% punktów możliwych do zdobycia - Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą jeśli otrzyma co najmniej 90% punktów możliwych do zdobycia <b>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</b> <b>Oceną z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	media w zarządzaniu logistyką		Arytmetyczna	
	3	media w zarządzaniu logistyką [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	media w zarządzaniu logistyką [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>międzynarodowe prawo przewozowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ3315_91S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>transport międzynarodowy</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr MAREK BIAŁKOWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna i charakteryzuje podstawowe zagadnienia z zakresu międzynarodowego prawa przewozowego i potrafi je zdefiniować, rozumie ich specyfikę i zakres obowiązywania.</b>	<b>K_W03</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Posiada umiejętność syntetycznej analizy przepisów międzynarodowego prawa przewozowego, wyprowadzając na ich podstawie twierdzenia, wyjaśniając zależności przyczynowo-skutkowe, zachodzące przy międzynarodowej wymianie gospodarczej oraz dokonuje interpretacji zdarzeń i ich skutków prawnych dla prowadzonego rodzaju działalności.</b>	<b>K_U09</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Słuchacz jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści w zakresie wyrażanych opinii w sferze międzynarodowego prawa przewozowego, wykazując się dużą dozą odpowiedzialności za poczynione ustalenia.</b>	<b>K_K01 K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: międzynarodowe prawo przewozowe				
Forma zajęć: wykład				
1. Zagadnienia wprowadzające, źródła międzynarodowego prawa przewozowego			5	2
2. Dokumentowanie umowy przewozu w poszczególnych konwencjach			5	3
3. Wykonanie umowy przewozu			5	3
4. Odpowiedzialność przewoźnika za szkody przy przewozie towarów			5	2
5. Ustalenie wysokości odszkodowania za szkody w towarze i opóźnienie			5	2
6. Akty staranności odbiorcy, dochodzenie roszczeń, w tym zagadnienia jurysdykcji i wykonywania orzeczeń sądów zagranicznych.			5	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Wzajemne relacje pomiędzy aktami prawnymi pochodzącymi z różnych ośrodków prawodawczych, dotyczącymi umowy przewozu			5	2
2. Wykonanie umowy przewozu osób w świetle konwencji międzynarodowych i rozporządzeń unijnych (szczególnie uprawnienia pasażerów w sytuacji odwołania i opóźnienia przejazdu oraz niedopuszczenia do środka transportowego, szczególne uprawnienia osób niepełnosprawnych).			5	6
3. Odpowiedzialność przewoźnika za życie i zdrowie pasażera oraz bagaż w międzynarodowym prawie przewozowym			5	5
4. Zasady rozpatrywania skarg i roszczeń pasażerskich, droga sądowa i administracyjnoprawna			5	2
Metody uczenia się	<b>Wykład z zastosowaniem prezentacji multimedialnej. W ramach ćwiczeń praca z wykorzystaniem tekstów międzynarodowych konwencji przewozowych</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów w formie pisemnej.</b>				
	<b>Zaliczenie z ćwiczeń w formie pisemnej, obejmujące tematyką wiedzę z ćwiczeń oraz zalecanej literatury.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena końcowa jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	międzynarodowe prawo przewozowe		Arytmetyczna	
	5	międzynarodowe prawo przewozowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	5	międzynarodowe prawo przewozowe [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>międzynarodowy rynek usług transportowych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US48AIJ3316_96S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>transport międzynarodowy</b>	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TOMASZ KWARCIŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna podstawowe problemy transportu międzynarodowego i rynku usług transportowych.</b>	<b>K_W01 K_W11</b>	
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Potrafi podejmować właściwe decyzje strategiczne na szczeblu rządowym lub zarządczym (w przedsiębiorstwach i instytucjach) przy wykorzystaniu wiedzy na temat funkcjonowania rynku usług transportowych.</b>	<b>K_U01 K_U04</b>	
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności dotyczące funkcjonowania międzynarodowego rynku usług transportowych.</b>	<b>K_U06</b>	
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Rozumie potrzebę dokończania się w zakresie transportu.</b>	<b>K_K01 K_K05</b>	
	<b>2</b>	<b>EP5</b>	<b>Jest gotów do rozwijania dorobku zawodu poprzez upowszechnianie dobrych praktyk na międzynarodowym rynku usług transportowych.</b>	<b>K_K05</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: międzynarodowy rynek usług transportowych					
Forma zajęć: wykład					
1. Charakterystyka transportu międzynarodowego.				6	2
2. Rynek i jego element.				6	4
3. Struktura i funkcjonowanie rynku.				6	4
4. Organizacja transportu międzynarodowego.				6	3
5. Uwarunkowania funkcjonowania transportu międzynarodowego.				6	2
Metody uczenia się		<b>wykład, prezentacja multimedialna</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Na ocenę składa się wynik kolokwium pisemnego, uwzględniając dodatkowo aktywność studenta na zajęciach.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	6	międzynarodowy rynek usług transportowych		Ważona	
	6	międzynarodowy rynek usług transportowych [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>modelowanie i sterowanie procesami logistycznymi          (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2496_60S</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>logistyka w biznesie</b>
--	--	---

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr inż. MAGDALENA MALINOWSKA
-------------------------	------------------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna i rozumie procesy zachodzące w obszarze logistyki oraz metody modelowania tych procesów.</b>	<b>K_W01 K_W02 K_W15</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Rozpoznaje i omawia narzędzia sterowania i modelowania procesów logistycznych.</b>	<b>K_W06</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student potrafi zastosować narzędzia i instrumenty modelowania opisywane w teorii na potrzeby przykładowego przedsiębiorstwa.</b>	<b>K_U05 K_U10</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Analizuje i ocenia procesy logistyczne przykładowych przedsiębiorstw i potrafi zastosować narzędzia pomiaru i oceny procesów.</b>	<b>K_U02 K_U03 K_U10</b>
	<b>3</b>	<b>EP5</b>	<b>Potrafi dyskutować na temat możliwości wprowadzenia nowych modeli procesów logistycznych w przedsiębiorstwie.</b>	<b>K_U07</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w obszarze zastosowania metod i narzędzi modelowania i analizy procesów oraz jest gotów do osobistego kształcenia i zasięgania opinii ekspertów w tym zakresie.</b>	<b>K_K01</b>

## TREŚCI PROGRAMOWE

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: modelowanie i sterowanie procesami logistycznymi		
Forma zajęć: wykład		
1. Podejście procesowe w organizacji - istota, geneza, podstawowe założenia. Istota i klasyfikacja rodzajowa procesów.	6	2
2. Procesy logistyczne w przedsiębiorstwie. Pomiar i ocena procesów logistycznych.	6	2
3. Podstawy zarządzania procesami. Metody i narzędzia zarządzania procesami.	6	3
4. Planowanie zakupów i potrzeb materiałowych.	6	2
5. Systemy informatyczne wspomagające sterowanie procesami logistycznymi.	6	2
6. Rola obsługi klienta w modelowaniu procesów logistycznych.	6	2
7. Zarządzanie procesami logistycznymi w kontekście wdrażania systemów jakości.	6	2
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Podejście procesowe w organizacji - istota, geneza, podstawowe założenia. Istota i klasyfikacja rodzajowa procesów.	6	2
2. Procesy logistyczne w przedsiębiorstwie.	6	4
3. Podstawy zarządzania procesami. Metody i narzędzia zarządzania procesami.	6	4

4. Pomiar i ocena procesów logistycznych.	6	2			
5. Opis, pomiar i ocena łańcuchów dostaw	6	2			
6. Rola obsługi klienta w modelowaniu procesów logistycznych.	6	2			
7. Reengineering procesów logistycznych.	6	2			
8. Mapowanie procesów logistycznych	6	6			
9. Modelowanie procesów logistycznych na przykładach.	6	6			
Forma zajęć: laboratorium					
1. Analiza procesu magazynowego z wykorzystaniem pracowni magazynowej.	6	3			
2. Wykorzystanie pakietu projektowania diagramów i schematów na potrzeby wizualizacji modeli systemów/procesów logistycznych (np. Visio).	6	2			
3. Modelowanie magazynu i sterowanie procesem magazynowania w systemie WMS	6	10			
4. Przegląd narzędzi informatycznych wspierających modelowanie i symulację procesów w systemach logistycznych przedsiębiorstw.	6	1			
5. Wprowadzenie do pakietu symulacyjnego (np. Arena) - funkcjonalność i nawigacja w systemie	6	1			
6. Budowa modeli i symulacja przebiegu procesów w systemie logistycznym przedsiębiorstw (przy wykorzystaniu pakietu symulacyjnego np. Arena).	6	6			
7. Możliwości wizualizacji pracy systemu/procesu logistycznego w pakiecie symulacyjnym (np. Arena).	6	2			
8. Wykorzystanie wbudowanych narzędzi analityczno- optymalizacyjnych pakietu symulacyjnego na potrzeby analizy działania systemów/procesów (np. Process Analyzer w Arenie).	6	3			
9. Raporty i statystyki wyników prowadzonych symulacji jako źródło informacji dotyczących funkcjonowania procesów/systemów logistycznych (np. z pakietu Arena).	6	2			
Metody uczenia się	<b>Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, zajęcia warsztatowe w grupach.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP6</b>			
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP6</b>			
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie egzaminu ustnego.</b>				
	<b>Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium w formie pisemnej (pytania otwarte) z treści przedstawionych podczas zajęć. Oceniana będzie również aktywność studenta prezentowana podczas ćwiczeń.</b>				
	<b>Zaliczenie laboratoriów odbywa się na podstawie projektu sprawdzającego umiejętności obsługi poznanego oprogramowania w obszarze modelowania i analizy procesów logistycznych.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	6	modelowanie i sterowanie procesami logistycznymi		Ważona	
	6	modelowanie i sterowanie procesami logistycznymi [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	6	modelowanie i sterowanie procesami logistycznymi [wykład]	egzamin		1,00
	6	modelowanie i sterowanie procesami logistycznymi [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>150</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>6</b>			



# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>negocjacje</b> <b>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2489_62S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>logistyka w biznesie</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	prof. dr hab. GRAŻYNA ROSA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna i rozróżnia podstawowe terminologie związaną z negocjacjami jak style, techniki itp.</b>	<b>K_W01</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student potrafi dokonać pogłębionej analizy i wykorzystać wiedzę teoretyczną i zastosować ją poprzez wybór właściwej postawy wobec partnera w trakcie negocjacji.</b>	<b>K_U01</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>Potrafi wybrać i zastosować odpowiednią technikę komunikacyjną (przeanalizować zachowania werbalne i niewerbalne) by przekazać komunikat rozmówcy w celu podjęcia prawidłowej decyzji logistycznej i wykonania określonego zadania.</b>	<b>K_U05</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy, odznacza się wytrwałością w podejmowaniu decyzji zarówno indywidualnych jak i podczas wspólnych ustaleń negocjacyjnych.</b>	<b>K_K04</b>
	<b>2</b>	<b>EP5</b>	<b>Jest przekonany o konieczności postępowania etycznie, zamiast manipulacji student formuje rozwiązania zgodne z poznanymi technikami do osiągnięcia mądrego rozwiązania, satysfakcjonującego obie strony w maksymalnym stopniu.</b>	<b>K_K03</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: negocjacje				
Forma zajęć: wykład				
1. Sposoby komunikacji w procesach logistycznych.			6	2
2. Negocjacje a mediacje.			6	2
3. Batna - best alternative to a negotiated agreement (najlepsza alternatywa negocjowanego porozumienia).			6	2
4. Skuteczna komunikacja w procesach informacyjno-decyzyjnych.			6	2
5. Dopasowanie, techniki wzbudzania sympatii, dominacja w negocjacjach.			6	2
6. Ubiór i postawa w procesach komunikacyjnych .			6	2
7. Savoir vivre.			6	1
8. Komunikacja międzynarodowa.			6	1
9. Negocjowanie kontraktów handlowych.			6	1
Forma zajęć: ćwiczenia				

1. Podstawowe zasady negocjacji.	6	3			
2. Rozbudowane techniki i taktyki negocjacyjne.	6	4			
3. Efektywne słuchanie, czytanie i komunikowanie się.	6	4			
4. Sztuka prezentacji prac	6	2			
5. Efektywna praca w łańcuchu operacji logistycznych	6	2			
Metody uczenia się	<b>Prezentacja multimedialna,, case study,, rozwiązywanie zadań problemowych,, praca w grupach</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP1</b>			
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP2,EP3,EP4,EP5</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń: jedno kolokwium w semestrze: pytania otwarte i zadania. Oceniany jest zasób wiedzy studenta i umiejętność jego użycia do zaprezentowanych w pytaniach sytuacji. Egzamin ustny.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	6	negocjacje		Ważona	
	6	negocjacje [wykład]	egzamin		1,00
	6	negocjacje [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>negocjacje i komunikacja (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2489_69S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>marketing usług logistycznych</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	prof. dr hab. GRAŻYNA ROSA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student rozróżnia podstawowe terminologie związane z negocjacjami jak style, techniki itp.</b>	<b>K_W01</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student potrafi dokonać pogłębionej analizy i wykorzystać wiedzę teoretyczną i zastosować ją poprzez wybór właściwej postawy wobec partnera w trakcie negocjacji.</b>	<b>K_U01</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>Potrafi wybrać i zastosować odpowiednią technikę komunikacyjną (przeanalizować zachowania werbalne i niewerbalne) by przekazać komunikat rozmówcy w celu podjęcia prawidłowej decyzji logistycznej i wykonania określonego zadania</b>	<b>K_U05</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy, odznacza się wytrwałością w podejmowaniu decyzji, zarówno indywidualnych jak i podczas wspólnych ustaleń negocjacyjnych.</b>	<b>K_K04</b>
	<b>2</b>	<b>EP5</b>	<b>Jest przekonany o konieczności postępowania etycznie, zamiast manipulacji student formuje rozwiązania zgodne z poznanymi technikami do osiągnięcia mądrego rozwiązania, satysfakcjonującego obie strony w maksymalnym stopniu.</b>	<b>K_K03</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: negocjacje i komunikacja				
Forma zajęć: wykład				
1. Sposoby komunikacji w procesach logistycznych.			5	4
2. Negocjacje a mediacje.			5	4
3. atna - best alternative to a negotiated agreement (najlepsza alternatywa negocjowanego porozumienia)			5	2
4. Skuteczna komunikacja w procesach informacyjno-decyzyjnych.			5	4
5. Dopasowanie, techniki wzbudzania sympatii, dominacja w negocjacjach.			5	4
6. Ubiór i postawa w procesach komunikacyjnych.			5	4
7. Savoir vivre			5	2
8. Komunikacja międzynarodowa			5	4
9. Negocjowanie kontraktów handlowych.			5	2
Forma zajęć: ćwiczenia				

1. Podstawowe zasady negocjacji	5	3			
2. Rozbudowane techniki i taktyki negocjacyjne	5	2			
3. Efektywne słuchanie, czytanie i komunikowanie się .	5	2			
4. Efektywna praca w łańcuchu operacji logistycznych.	5	2			
Forma zajęć: laboratorium					
1. Ćwiczenia z zakresu skutecznej komunikacji.	5	3			
2. Sztuka prezentacji prac .	5	3			
Metody uczenia się	<b>rozwiązywanie zadań problemowych,, praca w grupach., Prezentacja multimedialna,, case study</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP1</b>			
	<b>KOLOKWIMUM</b>	<b>EP1</b>			
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń: jedno kolokwium w semestrze - pytania otwarte i zadania; aktywność studenta na zajęciach. Oceniany jest zasób wiedzy studenta i umiejętność jego użycia do zaprezentowanych w pytaniach sytuacji.</b>				
	<b>Egzamin ustny.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	negocjacje i komunikacja		Ważona	
	5	negocjacje i komunikacja [wykład]	egzamin		1,00
	5	negocjacje i komunikacja [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,00
	5	negocjacje i komunikacja [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>obsługa klienta (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2489_71S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>marketing usług logistycznych</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr IZABELA OSTROWSKA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna podstawowe pojęcia z dziedziny obsługi klienta, wymienia zasady obsługi klienta i techniki sprzedaży; tłumaczy znaczenie obsługi klienta we współczesnych warunkach gospodarczych.</b>	<b>K_W01 K_W08</b>
	2	EP2	<b>Opisuje zasady i skutki właściwej i niewłaściwej obsługi klientów; charakteryzuje metody badania potrzeb klientów w zakresie obsługi, potrafi ustalić standardy obsługi i podstawowych mierników tej obsługi.</b>	<b>K_W02 K_W08 K_W09</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Potrafi odnieść wiedzę z zakresu obsługi klienta do lepszego nawiązywania i podtrzymywania kontaktów z klientami.</b>	<b>K_U05</b>
	2	EP4	<b>Potrafi zaprojektować system obsługi klienta dla wskazanego przykładowego przedsiębiorstwa.</b>	<b>K_U01 K_U05</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Jest gotów do podjęcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje w zakresie budowania właściwych relacji z klientem.</b>	<b>K_K07</b>
	2	EP6	<b>Ma świadomość odpowiedzialności za wpływ działań marketingowych firmy na otoczenie.</b>	<b>K_K03 K_K07</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: obsługa klienta				
Forma zajęć: wykład				
1. Metody obsługi klienta.			6	2
2. Standardy obsługi klienta.			6	2
3. Jakość obsługi klienta			6	2
4. Strategie obsługi klienta			6	2
5. Techniki sprzedaży klientom indywidualnym .			6	2
6. Techniki sprzedaży klientom masowym.			6	2
7. Polityka promocji przedsiębiorstwa a obsługa klienta.			6	2
8. Nowe technologie służące obsłudze klienta.			6	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Case study ? stosowane metody obsługi klienta w przykładowym przedsiębiorstwie ? analiza, ocena i propozycja modyfikacji.			6	2
2. Wyznaczanie standardów obsługi klienta na wybranych przykładach.			6	2

3. Sposoby oceny i pomiaru jakości obsługi klienta.		6	2		
4. Praktyczne wykorzystanie strategii obsługi klienta.		6	2		
5. Case study ? stosowane techniki sprzedaży klientom indywidualnym - analiza, ocena i propozycja modyfikacji		6	2		
6. Case study ? stosowane techniki sprzedaży klientom masowym - analiza, ocena i propozycja modyfikacji.		6	2		
7. Integracja działań promocyjnych firmy z obsługą klienta ? case study		6	2		
8. Pisemne kolokwium z zagadnień prezentowanych na zajęciach.		6	1		
Metody uczenia się	<b>Wykład z użyciem technik multimedialnych, ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, studia przypadków; analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, eksperyment myślowy, prezentacja multimedialna.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>KOLOKWIMUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie w formie kolokwium: pytania otwarte i zadania. Oceniany jest zasób wiedzy studenta i umiejętność jego użycia do zaprezentowanych w pytaniach sytuacji. Ponadto warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest zrealizowanie minimum dwóch aktywności z zajęć.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	6	obsługa klienta		Arytmetyczna	
	6	obsługa klienta [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	obsługa klienta [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>obsługa logistyczna przedsiębiorstw          (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2496_93S</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>transport międzynarodowy</b>
--	--	---

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr hab. IZABELA DEMBIŃSKA
-------------------------	---------------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student definiuje pojęcia i wymienia oraz charakteryzuje determinanty, identyfikuje i wyjaśnia problemy w obszarze logistycznej obsługi przedsiębiorstw.</b>	<b>K_W01</b>
	2	EP2	<b>Student opisuje formy współpracy logistycznej obsługi przedsiębiorstw.</b>	<b>K_W02 K_W04 K_W08</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Student analizuje i dyskutuje na temat współczesnych trendów w obszarze logistycznej obsługi przedsiębiorstw.</b>	<b>K_U01 K_U03</b>
	2	EP4	<b>Student klasyfikuje i ocenia sytuacje oraz proponuje rozwiązania problemów pojawiających się w obszarze logistycznej obsługi klienta.</b>	<b>K_U02 K_U06</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Ma świadomość etycznego postępowania, podejmowania odpowiedzialności i ustalania priorytetów podejmowanych działań.</b>	<b>K_K03 K_K04</b>

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: obsługa logistyczna przedsiębiorstw
--

Forma zajęć: wykład
---------------------

1. Pojęcie, formy, wady i zalety outsourcingu funkcji logistycznych.	5	3
2. Logistyczna obsługa klienta. Kształtowanie jakości usług logistycznych.	5	2
3. Popyt i podaż usług logistycznych. Podmioty strony popytowej i podażowej.	5	2
4. Centra i parki logistyczne w logistycznej obsłudze przedsiębiorstw.	5	2
5. Kształtowanie ceny usług logistycznych.	5	2
6. Kształtowanie współpracy w ramach logistycznej obsługi przedsiębiorstw - 3PL i 4PL.	5	2
7. Współczesne trendy w obszarze logistycznej obsługi przedsiębiorstw.	5	2

Forma zajęć: laboratorium
---------------------------

1. Wprowadzenie do systemu TMS - funkcjonalność i nawigacja w systemie.	5	1
2. Menu kontekstowe, formularze, konfiguracja kolumn, wyszukiwanie dokumentów i filtrowanie danych.	5	1
3. Pojazd, kierowca, zlecenie ? podstawowe kartoteki w systemie TMS.	5	1
4. Podstawowe procesy systemu ? planowanie przejazdów, kontrola załadunku, rozliczenie nośników, fakturowanie, śledzenie statusu zleceń itp.	5	2
5. Konfigurowanie struktury logistycznej dostaw (regiony, lista gwarantowanych godzin dostaw, szablony przejazdów itp.).	5	4

6. Planowanie przejazdów w systemie TMS - przegląd możliwości.		5	3		
7. Monitorowanie i rozliczanie zleceń w systemie TMS.		5	1		
8. Raporty w systemie TMS.		5	2		
Metody uczenia się	<b>Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>			
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Egzamin pisemny (test, test z pytaniami / zadaniami otwartymi, dłuższa wypowiedź pisemna, rozwiązywanie problemu). Egzamin obejmuje wiedzę zarówno z wykładu oraz zalecanej literatury przedmiotu.</b>				
	<b>Zaliczenie laboratoriów na podstawie sprawdzianu umiejętności obsługi systemu klasy TMS opartego na zadaniach problemowych z obszaru logistycznej obsługi przedsiębiorstw.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	obsługa logistyczna przedsiębiorstw		Ważona	
	5	obsługa logistyczna przedsiębiorstw [wykład]	egzamin		1,00
	5	obsługa logistyczna przedsiębiorstw [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>ocena projektów gospodarczych          (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>	Kod przedmiotu: <b>US48AIJ3314_30S</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr KATARZYNA ŁOBACZ
-------------------------	---------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna podstawowe pojęcia z zakresu teorii inwestycji oraz teorii projektów rozwojowych</b>	K_W01 K_W07 K_W09
	2	EP6	<b>Student rozumie specyfikę projektów rozwojowych w branży logistycznej</b>	K_W04 K_W09
	3	EP7	<b>Student zna podstawowe parametry i wskaźniki oceny projektów rozwojowych</b>	K_W07
umiejętności	1	EP2	<b>Student potrafi określić założenia oraz oszacować/prognozować składowe rachunku opłacalności inwestycji z uwzględnieniem specyfiki branży logistycznej</b>	K_U01 K_U02
	2	EP3	<b>Student potrafi dobrać wskaźniki oceny względem rodzaju projektu oraz je zinterpretować</b>	K_U05 K_U06
	3	EP4	<b>Student potrafi pracować w zespole, komunikować swoje poglądy i uwzględniać argumentację innych osób</b>	K_U04 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student jest gotów do krytycznej oceny projektów rozwojowych</b>	K_K06
	2	EP8	<b>Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i podejmowania decyzji rozwojowych</b>	K_K04 K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: ocena projektów gospodarczych
--

Forma zajęć: wykład
---------------------

1. Wstęp do teorii inwestycji (definicje, klasyfikacje). Specyfika projektów rozwojowych i innowacji (z uwzględnieniem projektów branży logistycznej). Charakterystyka procesu inwestycyjnego	6	2
2. Cykl życia projektu. Przepływy pieniężne związane z projektami rozwojowymi. Ujęcie czasu w analizie projektów inwestycyjnych	6	2
3. Rachunek opłacalności projektów rozwojowych - wskaźniki proste	6	2
4. Rachunek opłacalności projektów rozwojowych - wskaźniki złożone	6	2
5. Niepewność i ryzyko w projektach rozwojowych. Metody kalkulacji ryzyka w procesach decyzyjnych związanych z rozwojem	6	2
6. Źródła finansowania w realizacji projektów rozwojowych i ich wpływ na efektywność inwestycji	6	2
7. Specyfika projektów o charakterze komercyjnym i niekomercyjnym i rachunku ich efektywności	6	3

Forma zajęć: ćwiczenia
------------------------

1. Rozumienie istoty projektów inwestycyjnych. Budżetowanie i planowanie przepływów pieniężnych w projektach rozwojowych (z uwzględnieniem projektów branży logistycznej)	6	6
2. Analiza opłacalności projektów rozwojowych z wykorzystaniem wskaźników prostych	6	4

3. Analiza opłacalności projektów rozwojowych z wykorzystaniem wskaźników złożonych	6	4			
4. Analiza wrażliwości projektów rozwojowych. Badanie i interpretacja wyników wrażliwości strumieni finansowych.	6	4			
5. Analiza wpływu źródeł finansowania na rachunek opłacalności inwestycji	6	4			
6. Ocena projektów rozwojowych o charakterze komercyjnym i niekomercyjnym	6	4			
7. Analiza uwarunkowań realizacji projektów rozwojowych (z uwzględnieniem projektów z branży logistycznej)	6	4			
Metody uczenia się	<b>Wykład dyskusyjny w oparciu o prezentacje multimedialne, ćwiczenia indywidualne, praca w grupie nad projektem branżowym</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP6,EP7</b>			
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP2,EP3,EP4,EP5,EP8</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP2,EP3,EP4,EP5,EP8</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest zaliczenie kolokwium, a także uczestnictwo w ćwiczeniach odbywających się z ramach przedmiotu, przygotowanie i zaprezentowanie projektu grupowego, oraz uczestnictwo w dyskusji na temat projektów przygotowanych przez inne grupy. Ocenę z ćwiczeń ustala się na podstawie:</b> - oceny z projektu grupowego (waga 60%) - oceny z aktywności podczas ćwiczeń odbywających się w ramach przedmiotu (waga 20%) - oceny z aktywności w dyskusji podczas prezentacji projektów grupowych (waga 20%) <b>Ocenę z wykładów ustala się na podstawie kolokwium w formie odpowiedzi ustnej (odpowiedź na 3 pytania z puli pytań przygotowanych przez prowadzącego).</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna uzyskana z zaliczenia wykładów oraz ćwiczeń.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	6	ocena projektów gospodarczych		Arytmetyczna	
	6	ocena projektów gospodarczych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	ocena projektów gospodarczych [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>ochrona własności intelektualnej i przemysłowej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US48AIJ3315_22S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr SŁAWOMIR TOMCZYK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna i rozumie podstawowe zasady ochrony i obrotu prawami własności intelektualnej</b>	<b>K_W03</b>	
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student potrafi interpretować przepisy z zakresu ochrony własności intelektualnej, potrafi korzystać z przedmiotów własności intelektualnej z poszanowaniem praw twórców</b>	<b>K_U09</b>	
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student jest gotów do podejmowania odpowiedzialnych decyzji w zakresie komercyjnego korzystania z chronionych przedmiotów własności intelektualnej</b>	<b>K_K07</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ochrona własności intelektualnej i przemysłowej					
Forma zajęć: wykład					
1. Źródła prawa własności intelektualnej				3	2
2. Przedmioty ochrony własności intelektualnej				3	4
3. Treść praw ochronnych				3	2
4. Dozwolony użytek utworu i przedmiotów praw pokrewnych				3	2
5. Obrót prawami własności intelektualnej				3	2
6. Środki ochrony praw własności intelektualnej				3	2
7. Odpowiedzialność karna za naruszenia praw własności intelektualnej				3	1
Metody uczenia się		<b>Prezentacja multimedialna wraz z analizą tekstów prawnych i dyskusją. Wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia		<b>Zaliczenie na ocenę w formie kolokwium.</b>			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia wykładów.</b>			
Metoda obliczania oceny końcowej		<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>
		3	ochrona własności intelektualnej i przemysłowej		Ważona

3	ochrona własności intelektualnej i przemysłowej [wykład]	zaliczenie z oceną	1,00
---	--	--------------------	------

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>25</b>
Liczba punktów ECTS	<b>1</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>opakowania i jednostki ładunkowe w systemach logistycznych          (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2496_81S</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>projektowanie i eksploatacja systemów magazynowych</b>
--	--	---

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr inż. MARIUSZ SOWA
-------------------------	----------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna podstawowe pojęcia wynikające z treści przedmiotu (opakowanie, jednostka ładunkowa).</b>	<b>K_W01</b>
	2	EP2	<b>Zna zadania i funkcje opakowań oraz jednostek ładunkowych, a także ich znaczenie w systemach logistycznych.</b>	<b>K_W10</b>
	3	EP3	<b>Zna klasyfikacje opakowań, oraz wymagania w zakresie znakowania opakowań jednostkowych i transportowych.</b>	<b>K_W10</b>
umiejętności	1	EP4	<b>Analizuje i opisuje metody oraz zasady formowania i zabezpieczania jednostek ładunkowych.</b>	<b>K_U01 K_U05</b>
	2	EP5	<b>Projektuje opakowanie zgodnie z poznanymi wymogami.</b>	<b>K_U06</b>
	3	EP6	<b>Wykazuje się kreatywnością i odpowiedzialnością podczas pracy zespołowej, oceniając stopień zaawansowania prac.</b>	<b>K_U11</b>
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>Jest gotów do krytycznej oceny i analizy projektów opakowań oraz upowszechnia dobre praktyki w tym zakresie.</b>	<b>K_K06</b>

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: opakowania i jednostki ładunkowe w systemach logistycznych

Forma zajęć: wykład

1. Podstawowe pojęcia z zakresu gospodarki opakowaniami. Klasyfikacja i funkcje opakowań.	5	2
2. System wymiarowy opakowań.	5	2
3. Projektowanie opakowań w ujęciu logistycznym.	5	3
4. Podstawowe wymagania w zakresie znakowania opakowań jednostkowych i transportowych.	5	2
5. Determinanty jakości opakowań.	5	2
6. Uwarunkowania stosowania opakowań wielokrotnego użytku.	5	2
7. Jednostki ładunkowe.	5	2

Forma zajęć: laboratorium

1. Definicje i funkcje opakowania.	5	1
2. Rodzaje opakowań i pomocnicze środki opakowaniowe. Właściwości fizyczne, mechaniczne i użytkowe opakowań	5	2
3. Projektowanie opakowań z punktu widzenia logistyki. Obieg opakowań w łańcuchu dostaw.	5	4
4. Paletowe jednostki ładunkowe - rodzaje, właściwości fizyczne, mechaniczne i użytkowe.	5	3

5. Znakowanie opakowań oraz jednostek ładunkowych - przegląd możliwości.		5	3		
6. Obieg jednostek ładunkowych. Współzależność wymiarowa palet, środków transportowych i powierzchni magazynowej		5	2		
Metody uczenia się	<b>Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, zajęcia warsztatowe w grupach.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów w formie kolokwium pisemnego z treści wykładów oraz literatury podstawowej.</b>				
	<b>Zaliczenie laboratoriów na podstawie ocen cząstkowych z kolokwium pisemnego oraz projektu grupowego (projektowanie opakowań).</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena końcowa jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych z zaliczenia laboratoriów oraz wykładów.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	opakowania i jednostki ładunkowe w systemach logistycznych		Arytmetyczna	
	5	opakowania i jednostki ładunkowe w systemach logistycznych [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	5	opakowania i jednostki ładunkowe w systemach logistycznych [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>planowanie i organizacja produkcji (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2496_100S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARZENA FRANKOWSKA		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student rozumie zmiany zachodzące w systemach produkcyjnych na świecie.</b>	<b>K_W04 K_W09</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Potrafi zdefiniować podstawowe typy i formy organizacji produkcji oraz podstawowe pojęcia i narzędzia związane z planowaniem i organizacją produkcji.</b>	<b>K_W01 K_W04 K_W06 K_W09</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Potrafi zaproponować organizację procesu produkcyjnego dla przykładowego produktu, zarówno w ujęciu technologicznym jak i przedmiotowym.</b>	<b>K_U01 K_U05 K_U06</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Potrafi zastosować narzędzia i instrumenty opisywane w teorii na potrzeby przykładowego przedsiębiorstwa oraz analizować dane dotyczące przykładowego przedsiębiorstwa i w prosty sposób projektować system produkcyjny (struktura przestrzenna).</b>	<b>K_U05</b>
	<b>3</b>	<b>EP5</b>	<b>Potrafi prowadzić dyskusję na temat systemów produkcyjnych oraz istoty zarządzania obszarem produkcji. Pracuje samodzielnie przygotowując projekty i rozwiązując zadania.</b>	<b>K_U03 K_U07</b>
	<b>4</b>	<b>EP6</b>	<b>Potrafi pracować w grupie, dzieląc zadania na poszczególnych członków grupy wraz z prezentacją wniosków.</b>	<b>K_U11 K_U12</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP7</b>	<b>Jest gotów do rozwijania oraz upowszechniania dorobku logistyki produkcji oraz zarządzania systemem produkcyjnym.</b>	<b>K_K05</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: planowanie i organizacja produkcji				
Forma zajęć: wykład				
1. Wprowadzenie do zarządzania produkcją w przepływowej koncepcji przedsiębiorstwa (system logistyczny).			2	1
2. Pojęcie systemu produkcyjnego. Proces wytwórczy a procesy pomocnicze i obsługowe.			2	2
3. Typy, formy i odmiany organizacji produkcji.			2	4
4. Planowanie przepływów produkcyjnych ? aspekt czasu i przestrzeni. Cykl produkcyjny.			2	2
5. Struktura przestrzenna systemów produkcyjnych w aspekcie przepływów logistycznych.			2	2
6. Zarządzanie operacyjne. Systemy informatyczne wspierające zarządzanie produkcją.			2	2
7. Tradycyjne, współczesne i przyszłościowe systemy wytwórcze (produkcja masowa, kastomizacja produktowa, przemysł 4.0).			2	2
Forma zajęć: ćwiczenia				

1. Wprowadzenie do logistycznych aspektów zarządzania produkcją. Zapoznanie z wymaganiami dotyczącymi projektu zaliczeniowego.	2	1			
2. Podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania produkcją.	2	2			
3. System produkcyjny a system logistyczny. Otoczenie systemu produkcyjnego.	2	2			
4. Drzewo struktury wyrobu. Charakterystyka procesu produkcyjnego i wytwórczego - teoria i przykłady struktury procesów.	2	2			
5. Typy, formy i odmiany organizacji produkcji.	2	2			
6. Projektowanie rozmieszczenia obiektów i pomieszczeń pracy, rodzaje rozmieszczenia obiektów. Cykl produkcyjny, metody organizacji cyklu produkcyjnego: szeregowo, równoległa, szeregowo ? równoległa.	2	2			
7. Prezentacje projektów.	2	4			
Metody uczenia się	<b>Wykład w oparciu o prezentacją multimedialną, case study, zajęcia warsztatowe w grupach, dyskusja.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP4</b>			
	<b>KOLOKWIIUM</b>	<b>EP2,EP3,EP4</b>			
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie pisemnego egzaminu (pytania otwarte lub test) z zakresu treści przedstawianych na wykładzie, ćwiczeniach oraz literatury podstawowej. Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego (pytania otwarte i/lub testowe) z zakresu treści przedstawionych na ćwiczeniach oraz projektu przygotowanego w 2-3 osobowych grupach podczas zajęć oraz poza zajęciami, przedstawionego w formie pisemnej i/lub prezentacji. Oceniana będzie również aktywność studenta prezentowana podczas ćwiczeń.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	planowanie i organizacja produkcji		Ważona	
	2	planowanie i organizacja produkcji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	2	planowanie i organizacja produkcji [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			



# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>planowanie i zarządzanie marketingowe firmą logistyczną (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2489_73S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>marketing usług logistycznych</b>	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr ANNA SZWAJLIK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Wymienia procesy zarządzania marketingowego w przedsiębiorstwie logistycznym.</b>	<b>K_W01 K_W08</b>	
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Zna sposoby planowania i organizowania działań marketingowych w przedsiębiorstwie</b>	<b>K_W02 K_W08</b>	
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Planuje i organizuje działań marketingowe w przykładowych przedsiębiorstwach.</b>	<b>K_U01 K_U05</b>	
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Dobiera i planuje narzędzia marketingowe w odniesieniu do określonego otoczenia rynkowego i czasu realizowanych działań</b>	<b>K_U01 K_U05</b>	
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>Jest zorientowany na zgłębianie problemu marketingowego w celu poszukiwania jak najlepszych rozwiązań.</b>	<b>K_K01 K_K05</b>	
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>Uczy się odpowiedzialności za przedstawiane rozwiązania i propozycje działań marketingowych.</b>	<b>K_K04 K_K07</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: planowanie i zarządzanie marketingowe firmą logistyczną					
Forma zajęć: wykład					
1. . Istota i funkcjonowanie rynku, podstawowe mechanizmy oraz orientacja działań przedsiębiorstw logistycznych				6	1
2. Orientacja marketingowa jako istotna funkcjonowania przedsiębiorstw na rynku. Wprowadzenie do planowania i zarządzania marketingowego				6	1
3. Charakterystyka rodzajów strategii wykorzystywanych przez przedsiębiorstwo. Miejsce i istota strategii marketingowych w przedsiębiorstwie logistycznym.				6	1
4. Struktura i istota planu marketingowego oraz jego znaczenie dla realizacji funkcji zarządzania marketingowego				6	1
5. Ocena sytuacji rynkowej przedsiębiorstwa. Analiza marketingowa otoczenia wewnętrznego i zewnętrznego				6	2
6. Omówienie i prezentacja wizji, misji i celów działania przedsiębiorstwa logistycznego				6	1
7. Identyfikacja i charakterystyka narzędzi marketingowych wykorzystywanych do planowania marketingowego.				6	1
8. Miejsce i funkcje produktu w planie marketingowym. Wprowadzanie nowego produktu na rynek				6	1
9. Dystrybucja jako istotny element działań marketingowych. Rodzaje kanałów, miejsce i funkcje pośredników, nowoczesne formy handlu. Powiązania z logistyką.				6	1

10. Struktura i charakterystyka narzędzi komunikacji marketingowej. Współczesne formy komunikacji marketingowej i ich znaczenie .	6	1			
11. Istota oraz sposoby kształtowania cen w przedsiębiorstwie. Znaczenie polityki cenowej.	6	1			
12. Sposoby konstruowania budżetu marketingowego oraz harmonogramów działań.	6	2			
13. Sposoby oceny skuteczności i efektywności działań marketingowych. Kontrola wykonania założonego planu działań marketingowych.	6	1			
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Omówienie sposobów funkcjonowania przedsiębiorstwa logistycznego , wskazanie orientacji działania. Wskazanie miejsca i roli działu marketingu w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa. Omówienie rodzaju strategii przedsiębiorstwa ze szczególnym uwzględnieniem strategii marketingowych.	6	4			
2. Omówienie przykładów oraz próba weryfikacji wizji i misji oraz celów przedsiębiorstw na przykładach	6	3			
3. Przeprowadzenie analizy marketingowej na przykładach ze szczególnym uwzględnieniem analizy konkurencji, nabywców oraz narzędzi marketingu MIX. Wnioskowanie na podstawie przeprowadzonych analiz	6	4			
4. Identyfikacja podstawowych elementów struktury strategii marketingowej z położeniem nacisku na sposoby i metody kształtowania. Dobór właściwych narzędzi marketingowych z uwzględnieniem przyjętych założeń strategicznych.	6	4			
5. Określenie i wybór sposobów budżetowania	6	4			
6. Sposoby tworzenia harmonogramów działań marketingowych oraz zasady wdrażania planu marketingowego	6	3			
7. Wskazanie i wybór narzędzi kontroli i pomiaru skuteczności realizowanych działań marketingowych.	6	3			
8. Kolokwia sprawdzające wiedzę pozyskaną podczas pracy własnej i uczestnictwa w zajęciach.	6	2			
9. Realizacja Case Study ? analiza przypadków związanych z zarządzaniem i planowaniem marketingowym. Praca w grupach, której celem jest praktyczne wykorzystanie pozyskanej wiedzy	6	3			
Metody uczenia się	<b>Wykłady z użyciem technik multimedialnych, ćwiczenia, case study, praca w grupach, eksperymenty myślowe, prezentacje.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP3,EP4</b>			
	<b>KOLOKWIIUM</b>	<b>EP2,EP5</b>			
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń: jedno kolokwium - pytania otwarte. Oceniany jest zasób wiedzy studenta i umiejętność jego użycia do zaprezentowanych w pytaniach sytuacji. Realizacja oraz prezentacja w grupie case study; ocena praktycznego wykorzystania wiedzy uzyskanej na zajęciach. Egzamin: forma pisemna, pytania otwarte sprawdzające wiedzę przyswojoną podczas nauki do przedmiotu i na zajęciach</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	6	planowanie i zarządzanie marketingowe firmą logistyczną		Ważona	
	6	planowanie i zarządzanie marketingowe firmą logistyczną [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	6	planowanie i zarządzanie marketingowe firmą logistyczną [wykład]	egzamin		1,00 2/3

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>75</b>
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy badań marketingowych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2489_66S</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>marketing usług logistycznych</b>
--	--	--

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr AGNIESZKA SMALEC
-------------------------	---------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>definiuje proces badawczy i wyjaśnia zastosowany dobór do próby</b>	<b>K_W04 K_W08</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>identyfikuje i charakteryzuje metody badawcze w zależności od przyjętego celu badań</b>	<b>K_W08</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>projektuje proces badawczy, wybierając właściwe metody badawcze</b>	<b>K_U02 K_U05</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>analizuje i wyprowadza wnioski bazując na danych, konstruuje raporty z badań, ustalając wspólne stanowisko</b>	<b>K_U02 K_U05 K_U12</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>dąży do identyfikacji i rozwiązania problemów badawczych, zachowując ostrożność w dobieraniu próby do badań i właściwej metody badawczej</b>	<b>K_K04 K_K07</b>

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: podstawy badań marketingowych
--

Forma zajęć: wykład
---------------------

1. Istota badań marketingowych, klasyfikacja, obszary zastosowań. Specyfika badań na poszczególnych rynkach międzynarodowych	4	4
2. Organizacja badań w przedsiębiorstwie. Rynek badań w Polsce i na świecie. Trendy w badaniach	4	4
3. Etapy procesu badawczego. Błędy występujące w badaniach.	4	2
4. Źródła informacji, formy pomiaru, instrumenty pomiarowe	4	2
5. Próba: wielkość próby, etapy doboru do próby, metody doboru do próby.	4	4
6. Redukcja i analiza danych	4	2
7. Metody prezentacji, tworzenie raportu	4	3
8. Charakterystyka wybranych metod badawczych, np. panel, badania trackingowe, eksperyment, badania symulacyjne, socjometria, profile semantyczne, badania etnograficzne	4	6
9. Specyfika wybranych metod zbierania danych w badaniach ilościowych oraz jakościowych, np. udział dzieci w badaniach. Etyka w badaniach	4	3

Forma zajęć: ćwiczenia
------------------------

1. Obserwacja, tajemniczy klient (mystery shopping). Tworzenie narzędzia badawczego	4	4
2. Metody projekcyjne i pomiary fizjologiczne	4	5
3. Wywiad: istota, klasyfikacja, wady, zalety	4	3
4. Wywiad grupowy, m.in. tworzenie scenariusza, wykorzystywane techniki	4	3

Forma zajęć: laboratorium					
1. Poszukiwanie i dobór źródeł wtórnych dla przykładowych sytuacji decyzyjnych w przedsiębiorstwie, m.in. zbieranie informacji ze stron internetowych, analiza danych jakościowych, analiza treści		4	4		
2. Metody ankietowe. Budowa kwestionariusza. Rodzaje pytań i skal wykorzystywanych w kwestionariuszach.		4	5		
3. Metody analizy i redukcji danych w praktyce		4	3		
4. Badania przeprowadzane przez internet, np. internetowe grupy fokusowe		4	3		
Metody uczenia się	<b>prezentacja multimedialna, praca w grupach, praca indywidualna, case study, wymiana poglądów/dyskusja moderowana</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2</b>	
	<b>KOLOKWIMUM</b>			<b>EP1,EP2</b>	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>	
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną z ćwiczeń: kolokwium pisemne z zagadnień zaprezentowanych na zajęciach. Oceniana będzie również aktywność studenta podczas ćwiczeń w grupach. Zaliczenie z oceną z laboratorium: projekt przygotowany według wskazówek prowadzącego. Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego z treści prezentowanych na zajęciach oraz przedstawionej literaturze.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	
	4	podstawy badań marketingowych		Ważona	
	4	podstawy badań marketingowych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	4	podstawy badań marketingowych [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,00
	4	podstawy badań marketingowych [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>150</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>6</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy ekonomii (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2495_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr hab. IZABELA BLUDNIK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student definiuje podstawowe kategorie ekonomiczne, wyjaśnia związki i zależności występujące między nimi.</b>	<b>K_W01</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student tłumaczy mechanizm rynkowy, interpretuje zachowania rynkowe konsumenta i producenta.</b>	<b>K_U03</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>Student ocenia wpływ poszczególnych zjawisk i procesów ekonomicznych na decyzje podmiotów rynkowych.</b>	<b>K_U01</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Student ma podstawy do prowadzenia przyszłej własnej działalności gospodarczej, zachowuje się etycznie i profesjonalnie.</b>	<b>K_K03 K_K04 K_K07</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy ekonomii				
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawowe pojęcia ekonomii.			1	3
2. Współczesne teorie ekonomiczne.			1	3
3. Rynek, jego elementy i mechanizmy.			1	2
4. Popyt i podaż oraz czynniki je kształtujące.			1	2
5. Elastyczność popytu i podaży.			1	2
6. Teorie zachowania konsumenta.			1	2
7. Przedsiębiorstwo na rynku.			1	2
8. Struktury rynkowe.			1	2
9. Rynki czynników produkcji.			1	2
10. Rachunki makroekonomiczne.			1	2
11. Rozwój społeczno-gospodarczy, wzrost gospodarczy i cykl koniunkturalny.			1	2
12. Budżet państwa, deficyt budżetowy, dług publiczny - podstawowe zależności i dylematy.			1	2
13. Rynek pieniądza oraz instytucje rynków finansowych. Inflacja, deflacja.			1	2
14. Bezrobocie i jego skutki dla gospodarki.			1	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Podstawowe kategorie ekonomiczne.			1	2

2. Elementy rynku i mechanizm rynkowy.	1	4			
3. Czynniki determinujące popyt i podaż oraz analiza ich wpływu na popyt i podaż.	1	4			
4. Badanie elastyczności popytu i podaży.	1	4			
5. Zachowanie konsumenta na rynku (racjonalność, użyteczność, równowaga konsumenta).	1	2			
6. Przedsiębiorstwo na rynku (funkcja produkcji, koszty, przychód, zysk).	1	2			
7. Struktury rynkowe (konkurencja doskonała, monopol, konkurencja monopolistyczna, oligopol ? pojęcie, cechy, przykłady, równowaga przedsiębiorstwa w poszczególnych strukturach w krótkim i długim okresie).	1	4			
8. Rynek ziemi, pracy i kapitału.	1	2			
9. Podstawowe agregaty makroekonomiczne: PKB, inflacja, bezrobocie, deficyt, dług publiczny, itd.	1	4			
10. Pieniądz, jego funkcje, stabilizacja, popyt na pieniądz i podaż pieniądza.	1	2			
Metody uczenia się	<b>Wykład konwersatoryjny, prezentacje multimedialne, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, praca w grupach, dyskusja.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>			
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie pisemne: 1 kolokwium, ocena uwzględniająca aktywności studenta na ćwiczeniach. Egzamin pisemny na koniec semestru.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	podstawy ekonomii		Ważona	
	1	podstawy ekonomii [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	1	podstawy ekonomii [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>125</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>5</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy finansów przedsiębiorstwa (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ3313_11S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr MAGDALENA BROJAKOWSKA-TRZĄSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student definiuje podstawowe pojęcia z dziedziny finansów przedsiębiorstwa.</b>	<b>K_W07</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Student rozróżnia instrumenty finansowania działalności przedsiębiorstw.</b>	<b>K_W03 K_W04 K_W07</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student potrafi wykorzystać instrumenty finansowania w zakresie zarządzania poszczególnymi składnikami majątku.</b>	<b>K_U02 K_U05</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Student proponuje i weryfikuje skuteczność instrumentów finansowania.</b>	<b>K_U06 K_U09</b>
	<b>3</b>	<b>EP5</b>	<b>Student polemizuje w kwestii podstawowych zagadnień gospodarki finansowej przedsiębiorstwa.</b>	<b>K_U07</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>Student jest gotów do podjęcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje finansowe.</b>	<b>K_K07</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy finansów przedsiębiorstwa				
Forma zajęć: wykład				
1. Źródła kapitału w przedsiębiorstwie.			2	2
2. Długookresowe i krótkookresowe instrumenty finansowania przedsiębiorstwa.			2	4
3. Podstawy funkcjonowania rynku kapitałowego.			2	2
4. Ryzyko i dochód w decyzjach finansowych w przedsiębiorstwie.			2	2
5. Koszt kapitału obcego i własnego i modele wyceny aktywów kapitałowych.			2	3
6. Strategie finansowania majątku w przedsiębiorstwie.			2	1
7. Struktura kapitału a wartość firmy.			2	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Kapitał własny i obcy jako źródło finansowania działalności przedsiębiorstwa.			2	3
2. Instrumenty krótkoterminowego finansowania przedsiębiorstwa.			2	3
3. Instrumenty długoterminowego finansowania przedsiębiorstwa.			2	3
4. Polityka kredytowa przedsiębiorstwa.			2	3
5. Struktura kapitałowo- majątkowa przedsiębiorstwa.			2	2



6. Strategie finansowania przedsiębiorstw.		2	1		
Metody uczenia się	<b>Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, rozwiązywanie przykładów obliczeniowych (zadań) i analiza przypadków (case study).</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Zaliczenie ćwiczeń oraz wykładów odbywa się na podstawie pisemnych kolokwium. Zaliczenie obejmuje wiedzę z ćwiczeń, wykładów oraz zalecanej literatury. Kolokwium w swej strukturze uwzględnia pytania otwarte, pytania zamknięte (testowe) oraz przykłady obliczeniowe (zadania). Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie z każdej z form zaliczenia minimum oceny dostatecznej.</b></p> <p><b>Skala ocen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 51-60% - 3.0;</li> <li>- 61-70% - 3.5;</li> <li>- 71-80% - 4.0;</li> <li>- 81-90% - 4.5;</li> <li>- 91-100% - 5.0;</li> </ul>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej z ocen uzyskanych z zaliczenia wykładów oraz ćwiczeń.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	podstawy finansów przedsiębiorstwa		Arytmetyczna	
	2	podstawy finansów przedsiębiorstwa [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	podstawy finansów przedsiębiorstwa [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy marketingu (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2489_10S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr LESZEK GRACZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia z dziedziny marketingu.	K_W01 K_W04 K_W08
	2	EP2	Wymienia i opisuje proces zarządzania marketingowego w przedsiębiorstwie wraz z zadaniami marketingowymi	K_W04 K_W08
	3	EP3	Identyfikuje instrumenty marketingu mix	K_W01 K_W02
umiejętności	1	EP4	Potrafi dobrać i zaprojektować instrumenty marketingowe dla wskazanego przykładowego przedsiębiorstwa.	K_U02 K_U06 K_U09
	2	EP5	Konstruuje segmenty na wybranym rynku i dostosowuje do nich rozwiązania marketingowe.	K_U02 K_U06 K_U09
	3	EP6	Bada i ocenia marketingowe otoczenie przedsiębiorstwa	K_U01 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	Zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii na temat sytuacji marketingowej w przedsiębiorstwie.	K_K01 K_K03
	2	EP8	Jest zorientowany na poszukiwanie rozwiązań problemów marketingowych	K_K04 K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy marketingu				
Forma zajęć: wykład				
1. Marketingowe myślenie i działanie. Istota i rozwój marketingu			2	1
2. Znaczenie otoczenia marketingowego dla organizacji			2	1
3. Podstawy badań marketingowych			2	1
4. Segmentacja - targeting - pozycjonowanie			2	2
5. Zachowania nabywców indywidualnych w procesie zakupu			2	2
6. Polityka produktu w organizacji			2	2
7. Polityka cenowa w organizacji			2	1
8. Polityka dystrybucji w organizacji			2	1
9. Polityka promocji w organizacji			2	2
10. Zintegrowana komunikacja marketingowa			2	2

Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Istota i rozwój marketingu		2	1		
2. Analiza otoczenia marketingowego organizacji		2	1		
3. Praktyczne aspekty zastosowania badań marketingowych w organizacji		2	1		
4. Przeprowadzanie segmentacji rynku i pozycjonowania		2	2		
5. Analiza zachowań nabywczych konsumentów		2	2		
6. Polityka produktu w organizacji. Analiza i ocena praktycznych przykładów.		2	2		
7. Polityka cenowa w organizacji		2	1		
8. Polityka dystrybucji w organizacji		2	1		
9. Polityka promocji w organizacji		2	2		
10. Zintegrowana komunikacja marketingowa		2	2		
Metody uczenia się	<b>wykład z użyciem technik multimedialnych, ćwiczenia, case study, praca w grupach, eksperyment myślowy, prezentacja</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń i wykładów: pisemne kolokwium w semestrze: pytania otwarte i zadania. Oceniany jest zasób wiedzy studenta i umiejętność jego użycia do zaprezentowanych w pytaniach sytuacji. Ponadto warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest zrealizowanie minimum trzech aktywności z zajęć (dyskusja i zadania grupowe).</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową jest średnia arytmetyczna z wykładów i ćwiczeń.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	podstawy marketingu		Arytmetyczna	
	2	podstawy marketingu [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	podstawy marketingu [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy nauki o przedsiębiorstwie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ3312_23S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr hab. MAŁGORZATA BROJAK-TRZASKOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student nazywa podstawowe pojęcia z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstwa (pojęcie, zasady, cele, atrybuty) oraz zna podstawowe formy funkcjonowania przedsiębiorstw.</b>	<b>K_W01 K_W02 K_W03</b>
	2	EP2	<b>Student wyjaśnia na czym polega efektywne funkcjonowanie przedsiębiorstwa.</b>	<b>K_W04</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Student rozwiązuje problemy decyzyjne związane z efektywnym funkcjonowaniem przedsiębiorstwa.</b>	<b>K_U05 K_U06</b>
	2	EP4	<b>Student wyprowadza wnioski, a także proponuje rozwiązania na rzecz poprawy funkcjonowania przedsiębiorstwa.</b>	<b>K_U02 K_U04 K_U06</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student rozumie potrzebę dokończenia się w zakresie nauki o przedsiębiorstwie.</b>	<b>K_K01</b>
	2	EP6	<b>Student jest kreatywny w rozwiązywaniu problemów dotyczących funkcjonowania organizacji.</b>	<b>K_K04</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy nauki o przedsiębiorstwie				
Forma zajęć: wykład				
1. Wprowadzenie do nauki o przedsiębiorstwie. Istota, cele, zasady działania, typy, zasoby, otoczenie przedsiębiorstwa.			3	4
2. Współczesne wyzwania dla przedsiębiorstw.			3	3
3. Zmiany w przedsiębiorstwie.			3	4
4. Typologia przedsiębiorstw.			3	4
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Gospodarowanie aktywami przedsiębiorstwa.			3	4
2. Zarządzanie zasobami ludzkimi.			3	3
3. Nowe koncepcje zarządzania.			3	4
4. Organizowanie działalności przedsiębiorstwa, efektywne funkcjonowanie przedsiębiorstwa.			3	4
Metody uczenia się	<b>Analiza przypadków, Praca w grupach, Studia literatury zwartej i czasopiśmienniczej, Prezentacja multimedialna, Gry symulacyjne, Dyskusja</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ustalenie oceny z egzaminu na podstawie weryfikacji wiadomości przyswojonych dzięki nauce treści przedstawionych na wykładach i ćwiczeniach (egzamin pisemny, pytania otwarte). Ustalenie oceny z zaliczenia ćwiczeń na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za określone działania i prace studenta, sprawdziany umiejętności w postaci "wejściówek" i "wyjściówek", a także całościowe kolokwium w formie pisemnej, zawierającej pytania otwarte.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	podstawy nauki o przedsiębiorstwie		Ważona	
	3	podstawy nauki o przedsiębiorstwie [wykład]	egzamin		1,00
	3	podstawy nauki o przedsiębiorstwie [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy normalizacji jakości (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2495_25S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr AGNIESZKA BUDZIEWICZ-GUŻLECKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student charakteryzuje ogólne założeniami teoretycznej koncepcji zarządzania jakością, w tym reguł filozofii TQM. Zna rozwiązania stosowane w wybranych przedsiębiorstwach krajowych i zagranicznych, zarówno produktowych, jak i usługowych.</b>	<b>K_W01 K_W12 K_W13</b>
	2	EP2	<b>Student rozpoznaje podstawowe zasady audytów.</b>	<b>K_W02 K_W13</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Student wybiera sposób wykorzystania metod i technik zarządzania jakością.</b>	<b>K_U01 K_U05 K_U11</b>
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Student akceptuje konieczność zwracania uwagi na jakość produktów i usług oraz zagadnienia związane ze środowiskiem i bhp, i zdaje sobie sprawę z konieczności certyfikacji systemów zarządzania jakością, jest odpowiedzialny.</b>	<b>K_K03 K_K07</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy normalizacji jakości				
Forma zajęć: wykład				
1. Teoretyczne podstawy zarządzania jakością			4	3
2. Istota kosztów jakości, środowiskowych i bhp oraz ich redukcja.			4	2
3. Zarządzanie jakością, środowiskiem i bhp w przedsiębiorstwie (projektowanie i wprowadzanie systemu, ocena i certyfikacja).			4	2
4. Instrumenty, narzędzia i techniki zarządzania jakością.			4	2
5. Normy dotyczące systemów zarządzania			4	2
6. Proces opracowania i wdrożenia systemu zarządzania opartego na normach ISO.			4	2
7. Audyty systemów zarządzania jakością.			4	2
Metody uczenia się	<b>Wykłady prowadzone przy pomocy prezentacji multimedialnych.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Pisemne zaliczenie z zagadnień zaprezentowanych na zajęciach w formie testu oraz pytań otwartych.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	podstawy normalizacji jakości		Ważona	
	4	podstawy normalizacji jakości [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>25</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>1</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy rachunkowości (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ3312_16S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr ADAM LULEK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student wykazuje znajomość przepisów prawnych regulujących rachunkowość przedsiębiorstw.</b>	<b>K_W07</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Potrąfi zdefiniować pojęcia z zakresu podstaw rachunkowości oraz zna ogólną strukturę sprawozdania finansowego.</b>	<b>K_W07</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student potrafi klasyfikować składniki w bilansie i elementy kształtujące wynik finansowy.</b>	<b>K_U01</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Student potrafi ewidencjonować operacje gospodarcze (bilansowe i wynikowe) oraz dostrzega ich wpływ na pozycje sprawozdania finansowego.</b>	<b>K_U02 K_U05</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>Student wypracowuje nawyk systematyczności, rzetelności i odpowiedzialności za generowanie użytecznych informacji w ramach stosowanego systemu rachunkowości.</b>	<b>K_K03 K_K04</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy rachunkowości				
Forma zajęć: wykład				
1. Funkcje, zasady i zakres systemu rachunkowości oraz jego podstawy prawne.			3	2
2. Bilans - charakterystyka aktywów i pasywów jednostek gospodarczych.			3	2
3. Operacje gospodarcze i ich wpływ na składniki bilansu. Zasady funkcjonowania kont księgowych.			3	3
4. Podstawowe kategorie wynikowe- definicje i klasyfikacje przychodów i kosztów.			3	3
5. Zasady funkcjonowania kont wynikowych. Ustalanie wyniku finansowego w wariantach porównawczym i kalkulacyjnym.			3	3
6. Sprawozdanie finansowe- elementy składowe i terminy.			3	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Klasyfikacja aktywów i pasywów jednostek gospodarczych. Sporządzanie bilansu .			3	2
2. Operacje gospodarcze oraz ich wpływ na składniki bilansu.			3	1
3. Rodzaje kont księgowych i zasady ich funkcjonowania. Ewidencja operacji bilansowych.			3	2
4. Klasyfikacja przychodów i kosztów.			3	2
5. Ewidencja operacji wynikowych.			3	2
6. Ustalanie wyniku finansowego- wariant porównawczy i kalkulacyjny.			3	2



7. Elementy sprawozdawczości finansowej.		3	2		
8. Zadanie całościowe od bilansu do bilansu.		3	2		
Metody uczenia się	<b>Wykład z użyciem technik multimedialnych, wykład z pogadanką, dyskusja dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, praca w grupach.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>KOŁOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP5</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Podstawą uzyskania zaliczenia jest osiągnięcie pozytywnych ocen ze sprawdzianów pisemnych (kolokwia) oraz testu z wykładów.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	podstawy rachunkowości		Arytmetyczna	
	3	podstawy rachunkowości [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	podstawy rachunkowości [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy zarządzania (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2490_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr hab. WOJCIECH DOWNAR			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student definiuje, wymienia i rozróżnia podstawowe pojęcia oraz koncepcje z zakresu zarządzania</b>	<b>K_W01</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Student charakteryzuje poszczególne metody i techniki zarządzania</b>	<b>K_W04</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student ocenia i analizuje studia przypadków z zakresu zarządzania</b>	<b>K_U01 K_U05</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>Student angażuje się w pracę zespołową</b>	<b>K_U11 K_U12</b>
	<b>3</b>	<b>EP7</b>	<b>Student potrafi brać udział w dyskusjach nad omawianymi studiami przypadków z zakresu zarządzania.</b>	<b>K_U07</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP8</b>	<b>Student jest gotów do: podejmowania decyzji zarządczych oraz przejmowania odpowiedzialności za nie, a także działania i inspirowania interesariuszy przedsiębiorstwa</b>	<b>K_K02 K_K04 K_K07</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy zarządzania				
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawowe pojęcia w zarządzaniu			1	1
2. Kierunki i szkoły zarządzania			1	1
3. Organizacja i uwarunkowania jej działania			1	1
4. Analiza procesu decyzyjnego w organizacji			1	1
5. Proces planowania w organizacji			1	2
6. Zarządzanie strategiczne			1	1
7. Organizowanie w zarządzaniu			1	2
8. Zarządzanie zmianą, rozwojem i innowacjami			1	1
9. Przywództwo i proces oddziaływania w organizacji			1	1
10. Motywowanie w zarządzaniu			1	1
11. Kultura i etyka w zarządzaniu			1	1
12. Kontrola i controlling w przedsiębiorstwie			1	1
13. Zarządzanie systemami informacyjnymi			1	1
Forma zajęć: ćwiczenia				

1. Zarządzanie ? istota i znaczenie. Funkcje zarządzania	1	1			
2. Organizacja i jej zasoby	1	1			
3. Otoczenie organizacji. Zarządzanie w kontekście zmian zachodzących w otoczeniu organizacji	1	1			
4. Planowanie w organizacji	1	2			
5. Proces zarządzania. Cele i funkcje zarządzania	1	1			
6. Proces organizowania. Struktury organizacyjne - rodzaje, funkcje, parametry, uwarunkowania i ewolucja	1	2			
7. Cechy menedżerów. Role i umiejętności kierownicze, style kierowania	1	1			
8. Motywowanie w organizacji. Teorie motywacji. Przywództwo	1	1			
9. Kulturowy kontekst zarządzania	1	1			
10. Istota kontroli, funkcje kontroli, rodzaje kontroli, etapy procesu kontrolowania	1	1			
11. Informacja (pojęcie, rodzaje), czynniki oceny informacji, elementy procesu komunikacji	1	1			
12. Proces decyzyjny, modele i narzędzia podejmowania decyzji, grupowe podejmowanie decyzji	1	1			
13. Nowoczesne koncepcje i metody zarządzania	1	1			
Metody uczenia się	<b>Wykłady interaktywne, prezentacje multimedialne, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP7</b>			
	<b>KOLOKWIMUM</b>	<b>EP1,EP2</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP6,EP7,EP8</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie w oparciu o kolokwium w formie pisemnej z zagadnień omawianych na ćwiczeniach oraz wykładach i z zalecanej literatury, a także aktywność na zajęciach. Egzamin ustny w oparciu o treści omawiane na wykładach i ćwiczeniach.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  <b>Ocenę końcową stanowi ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	podstawy zarządzania		Ważona	
	1	podstawy zarządzania [wykład]	egzamin		1,00
	1	podstawy zarządzania [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>polityka społeczno-gospodarcza</b> <b>(POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>	Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2495_29S</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr ANNA DRAB-KUROWSKA
-------------------------	-----------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna podstawowe pojęcia z dziedziny polityki społeczno-gospodarczej, rozpoznaje działania w zakresie polityki społeczno-gospodarczej.</b>	<b>K_W01 K_W07</b>
	2	EP2	<b>Student rozumie przyczyny zachowań podmiotów polityki społeczno-gospodarczej, wymienia poszczególne polityki, ich cele, instrumenty i metody.</b>	<b>K_W07</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Student potrafi przedstawić proces kreowania i wdrażania polityki społeczno-gospodarczej oraz analizować zachowania podmiotów tej polityki.</b>	<b>K_U01</b>
	2	EP4	<b>Student umie oceniać stosowane metody i strategie w polityce społeczno-gospodarczej.</b>	<b>K_U03 K_U05</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student akceptuje podjęcie odpowiedzialności za wpływ działań podmiotów polityki społeczno-gospodarczej na państwo i region oraz świat.</b>	<b>K_K07</b>
	2	EP6	<b>Student szanuje prawa obywatelskie i swobodę działalności gospodarczej stawia ich dobro ponad realizację celów indywidualnych</b>	<b>K_K03</b>

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: polityka społeczno-gospodarcza		
Forma zajęć: wykład		
1. Podstawy polityki gospodarczej	5	1
2. Uwarunkowania polityki gospodarczej	5	1
3. Polityka budżetowa	5	1
4. Polityka pieniężna	5	1
5. Polityka konkurencji	5	1
6. Polityka strukturalna	5	1
7. Polityka regionalna	5	1
8. Polityka współpracy gospodarczej z zagranicą	5	1
9. Polityka ochrony środowiska	5	1
10. Polityka innowacyjna	5	1
11. Polityka energetyczna	5	1

12. Polityka łączności	5	1			
13. Polityka przemysłowa	5	1			
14. Polityka transportowa	5	1			
15. Polityka rolna	5	1			
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Pojęcie polityki, państwa, funkcji państwa i polityki, w tym polityki gospodarczej	5	3			
2. Przedmiot, podmioty i cele polityki społeczno-gospodarczej	5	2			
3. Instrumenty polityki gospodarczej	5	2			
4. Polityki makroekonomiczne	5	2			
5. Polityki wspierania konkurencji	5	2			
6. Polityki szczegółowe (branżowe)	5	2			
7. Pisemne kolokwium z zagadnień prezentowanych na zajęciach	5	2			
Metody uczenia się	<b>Wykład z użyciem technik multimedialnych, ćwiczenia, praca w grupach, prezentacja</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>KOLOKWIMUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Kolokwium w formie pisemnej w ramach zaliczenia wykładów oraz kolokwium w formie pisemnej w ramach zaliczenia ćwiczeń.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	polityka społeczno-gospodarcza		Arytmetyczna	
	5	polityka społeczno-gospodarcza [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	5	polityka społeczno-gospodarcza [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>polityka transportowa          (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US48AIJ3316_88S</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>transport międzynarodowy</b>
--	--	---

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	prof. dr hab. ELŻBIETA ZAŁOGA
-------------------------	-------------------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna istotę polityki transportowej oraz jej instrumenty.</b>	<b>K_W01 K_W11</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Zna uwarunkowania współczesnej polityki transportowej.</b>	<b>K_W11</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Identyfikuje determinanty polityki transportowej, ocenia wpływ narzędzi polityki transportowej na rozwój transportu.</b>	<b>K_U01 K_U05</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Ocenia oraz przewiduje rozwój systemu transportowego oraz wzorców mobilności w kontekście polskiej polityki transportowej oraz Wspólnej Polityki Transportowej UE.</b>	<b>K_U01 K_U09</b>
	<b>3</b>	<b>EP5</b>	<b>Potrafi debatować na temat roli polityki transportowej w gospodarce rynkowej oraz udziału państwa w kształtowaniu równowagi na rynku usług transportowych.</b>	<b>K_U07</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>Jest gotów do inspirowania innych do działania oraz przekazywania wiedzy w zakresie celowości oraz skuteczności wprowadzania zasad zrównoważonego rozwoju transportu.</b>	<b>K_K02 K_K05</b>

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: polityka transportowa

Forma zajęć: wykład

1. Cele i determinanty polityki transportowej.	4	3
2. Metody, instrumenty, podmioty polityki transportowej.	4	2
3. Paradygmaty Wspólnej Polityki Transportowej Unii Europejskiej.	4	2
4. Polityka kształtowania zintegrowanego systemu transportowego.	4	3
5. Monitoring rynku usług transportowych.	4	2
6. Polityka zrównoważonego rozwoju transportu.	4	2
7. Kształtowanie wzorców mobilności społecznej.	4	1

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Elementy polityki transportowej.	4	2
2. Istota oraz klasyfikacja uwarunkowań polityki transportowej.	4	2
3. Współpraca międzynarodowych instytucji w zakresie transportu.	4	3

4. Istota integracji europejskiej i jej wpływ na transport.		4	2		
5. Zrównoważony rozwój jako wyraz strategii globalnej.		4	2		
6. Problematyka zarządzania infrastrukturą transportu.		4	2		
7. Narzędzia oddziaływania na popyt na usługi transportowe.		4	2		
Metody uczenia się	<b>Wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, metoda projektowa.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN USTNY</b>		<b>EP4,EP5,EP6</b>		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Przedmiot kończy się egzaminem ustnym, na ocenę ćwiczeń wpływa zaś wynik kolokwium pisemnego, ocena z aktywności na zajęciach oraz jakość przygotowanego projektu grupowego.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	polityka transportowa		Ważona	
	4	polityka transportowa [wykład]	egzamin		1,00
	4	polityka transportowa [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa - 4 tygodnie (INNE DO ZALICZENIA)</b>	Kod przedmiotu: <b>US48AIJ119_31S</b>
---	--

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr hab. BLANKA TUNDYS
-------------------------	-----------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
umiejętności	1	EP1	<b>Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane celem realizacji określonych zadań w danej instytucji/przedsiębiorstwie.</b>	K_U05 K_U09
	2	EP2	<b>Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w trakcie praktyki oraz doskonalić umiejętności zawodowe.</b>	K_U06 K_U13
	3	EP3	<b>Student prawidłowo identyfikuje i realizuje działania związane z zakresem tematycznym praktyk.</b>	K_U01 K_U10
	4	EP4	<b>Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.</b>	K_U11 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student wykazuje aktywną postawę na rynku pracy, myśli w sposób przedsiębiorczy.</b>	K_K04

Metody uczenia się	<b>praktyka zawodowa</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Potwierdzenie zaliczenia praktyk przez Opiekuna praktyk.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia praktyk.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	6	praktyka zawodowa - 4 tygodnie		Nieobliczana	
	6	praktyka zawodowa - 4 tygodnie [praktyka]	zaliczenie z oceną		



# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>prawne aspekty biznesu (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ3315_58S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>logistyka w biznesie</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr IWONA SZYMCZAK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady przepisy prawne mające zastosowanie do tworzenia i funkcjonowania podmiotów prawnych prowadzących działalność gospodarczą.</b>	<b>K_W03</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Student posiada wiedzę o strukturach wewnętrznych podmiotów gospodarczych.</b>	<b>K_W04</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student potrafi dobrać i pozyskiwać informacje oraz potrafi interpretować teksty prawne z zakresu działalności gospodarczej.</b>	<b>K_U09</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do ciągłego kształcenia zawodowego dotyczącego procesu legislacyjnego.</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawne aspekty biznesu				
Forma zajęć: wykład				
1. Źródła i podstawowe definicje polskiego i europejskiego prawa gospodarczego.			5	2
2. Podstawowe pojęcia z zakresu działalności gospodarczej i jej reglamentacja			5	1
3. Firma i przedstawicielstwo			5	2
4. Pojęcie klasyfikacja spółek prawa handlowego.			5	2
5. Wybrane zagadnienia finansowania działalności operacyjnej			5	1
6. Łączenie, podział i przekształcanie podmiotów prawa handlowego.			5	3
7. Rejestry publiczne podmiotów prowadzących działalność gospodarczą			5	3
8. Postępowanie naprawcze i upadłościowe			5	1
Metody uczenia się	<b>Prezentacja multimedialna, wykład interaktywny.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie w formie testu lub dłuższej wypowiedzi pisemnej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	prawne aspekty biznesu		Ważona	
	5	prawne aspekty biznesu [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>prognozowanie i symulacje (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2497_27S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr ELŻBIETA SZARUGA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student potrafi opisać charakter wzajemnego oddziaływania na siebie zjawisk ekonomicznych na podstawie oszacowanego modelu ekonometrycznego.</b>	<b>K_W04</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student jest w stanie w sposób właściwy wybrać zmienne objaśniających określone zjawiska ekonomiczne oraz posiada umiejętności budowy, weryfikowania i wykorzystywania modeli w prognozowaniu.</b>	<b>K_U02 K_U06</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student zachowuje ostrożność i krytycyzm w wyrażaniu opinii na podstawie przeprowadzonych badań z wykorzystaniem aparatu ekonometrycznego.</b>	<b>K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prognozowanie i symulacje				
Forma zajęć: wykład				
1. Modele regresji wielorakiej			4	5
2. Modelowanie i prognozowanie zjawisk sezonowych			4	5
3. Modelowanie i prognozowanie zmiennych jakościowych			4	5
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Model ekonometryczny i ocena jego jakości			4	5
2. Mierniki oceny jakości prognoz ekonometrycznych			4	5
3. Prognozowanie na podstawie szeregów czasowych			4	5
Metody uczenia się	<b>analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, prezentacja multimedialna</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1</b>
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP2,EP3</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP2,EP3</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń w formie pisemnej. Zaliczenie ćwiczeń następuje na podstawie kolokwiiów (rozwiązanie zadań) oraz aktywności na ćwiczeniach. Egzamin pisemny obejmujący wiedzę z wykładu, ćwiczeń oraz zalecanej literatury, opiera się na rozwiązaniu zestawu zadań.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	prognozowanie i symulacje		Ważona	
	4	prognozowanie i symulacje [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	4	prognozowanie i symulacje [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>projektowanie i zarządzanie infrastrukturą logistyczną          (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2496_84S</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>projektowanie i eksploatacja systemów magazynowych</b>
--	--	---

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr inż. MARIUSZ SOWA
-------------------------	----------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student definiuje i wymienia elementy infrastruktury logistycznej oraz metody jej projektowania, budżetowania inwestycji infrastrukturalnych oraz zarządzania projektem infrastrukturalnym.</b>	<b>K_W01 K_W10</b>
	2	EP2	<b>Student wymienia metody i narzędzia optymalizujące funkcjonowanie infrastruktury w organizacjach działających w łańcuchu logistycznym i jego strukturach oraz tendencje w rozwoju projektowania infrastruktury logistycznej.</b>	<b>K_W06 K_W11</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Student potrafi projektować różnego rodzaju infrastrukturę logistyczną.</b>	<b>K_U02 K_U10</b>
	2	EP4	<b>Student potrafi zaprojektować elementy infrastrukturalne procesów realizowanych w ramach łańcucha logistycznego z punktu widzenia znaczenia dla zarządzania organizacją.</b>	<b>K_U06</b>
	3	EP5	<b>Student posiada umiejętność planowania i organizowania własnego uczenia się w zakresie projektowania infrastruktury logistycznej.  dostaw do klienta.</b>	<b>K_U13</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Student jest gotów do rozwijania dorobku zawodu poprzez podejmowanie optymalnych działań w zakresie doskonalenia pracy swojej i innych osób oraz upowszechniania dobrych praktyk.</b>	<b>K_K05</b>

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: projektowanie i zarządzanie infrastrukturą logistyczną
---

Forma zajęć: wykład
---------------------

1. Znaczenie i elementy infrastruktury w procesach logistycznych	6	2
2. Zakres i zadania infrastruktury procesów logistycznych w przedsiębiorstwie	6	2
3. Infrastruktura transportu wewnętrznego	6	2
4. Infrastruktura magazynowa i manipulacyjna	6	1
5. Infrastruktura procesów opakowaniowych.	6	1
6. Technologie informatyczne w infrastrukturze logistycznej.	6	2
7. Systemy informatyczne i ich znaczenie w kształtowaniu infrastruktury.	6	2
8. Infrastruktura i systemy komunikacji.	6	1

9. Tendencje w rozwoju infrastruktury logistycznej - perspektywy i zagrożenia.		6	2		
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Kryteria decyzyjne budowy infrastruktury logistycznej, koncepcje lokalizacyjne przy projektowaniu infrastruktury logistycznej w ujęciu mikro i makroprzestrzennym.		6	2		
2. Infrastruktura transportowa - optymalizacja kosztów przewozowych.		6	1		
3. Infrastruktura magazynowa - metody optymalizacji rozmieszczenia jednostek ładunkowych.		6	1		
4. Infrastruktura opakowań - projektowanie oraz współczesne tendencje.		6	1		
5. Infrastruktura logistyczna w Polsce i na świecie - przykłady.		6	1		
6. Studia wykonalności projektów infrastrukturalnych - narzędzia, metody, przykłady praktyczne.		6	5		
7. Telematyka w logistyce.		6	4		
Forma zajęć: laboratorium					
1. Dobór parametrów i liczby środków transportu wewnętrznego - projektowane rozwiązania technologicznych transport wewnętrznego		6	5		
2. Wyznaczenie parametrów i liczby stanowisk przeładunkowych.		6	2		
3. Znakowanie opakowań		6	2		
4. Projektowanie rozwiązań technologiczno-organizacyjnych w magazynie, centrum dystrybucji wynikających ze specyfiki obrotu towarowego oraz składowanego zapasu magazynowego.		6	6		
Metody uczenia się	<b>Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, praca z komputerem.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>		
	<b>KOLOKWIMUM</b>		<b>EP1,EP2,EP5</b>		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP4,EP5,EP6</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Egzamin pisemny. Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego. Zaliczenie laboratoriów na Egzamin pisemny. Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego. Zaliczenie laboratoriów na podstawie przygotowanego projektu.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	6	projektowanie i zarządzanie infrastrukturą logistyczną		Ważona	
	6	projektowanie i zarządzanie infrastrukturą logistyczną [wykład]	egzamin		1,00
	6	projektowanie i zarządzanie infrastrukturą logistyczną [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,00
	6	projektowanie i zarządzanie infrastrukturą logistyczną [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>projektowanie i zarządzanie sieciami dostaw          (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US48AIJ3339_103S</b>
--	--

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>projektowanie i eksploatacja systemów magazynowych</b>
--	--	---

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr hab. BLANKA TUNDYS
-------------------------	-----------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student charakteryzuje różne koncepcje, metody, narzędzia i instrumenty usprawniania oraz zarządzania sieciami dostaw.</b>	<b>K_W02 K_W04</b>
	2	EP2	<b>Student opisuje praktyczne przypadki zastosowania poznanych koncepcji w sieciach dostaw wymieniając wyzwania logistyczne i problemy występujące w każdym z nich.</b>	<b>K_W15</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Student potrafi zaprojektować / przeprojektować sieć dostaw stosując poznane narzędzia analityczne.</b>	<b>K_U01 K_U06 K_U10</b>
	2	EP4	<b>Student dobiera narzędzia i instrumenty zarządzania siecią dostaw dla różnych strategii działania oraz standardów obsługi klienta.</b>	<b>K_U05 K_U09</b>
	3	EP5	<b>Student potrafi przygotować pisemną wypowiedź dotyczącą problemów związanych z funkcjonowaniem sieci dostaw prezentując własne wnioski i opinie.</b>	<b>K_U02 K_U03</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Student rozumie dylematy etyczne związane z konfigurowaniem i zarządzaniem siecią dostaw zgodnie z kryterium minimalizacji nakładu bądź maksymalizacji efektu.</b>	<b>K_K03</b>

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: projektowanie i zarządzanie sieciami dostaw
--

Forma zajęć: wykład
---------------------

1. Ujęcie procesowe i systemowe w projektowaniu i zarządzaniu sieciami dostaw.	6	1
2. Organizacja sieci logistycznej. Etapowość w projektowaniu sieci.	6	2
3. Zastosowanie modeli referencyjnych w projektowaniu i analizowaniu sieci dostaw.	6	2
4. Metody i narzędzia projektowania i usprawniania procesów w sieciach dostaw.	6	2
5. Znaczenie kluczowych wskaźników efektywności w projektowaniu i zarządzaniu sieciami dostaw.	6	2
6. Koordynacja, integracja i synchronizacja ogniw w sieci dostaw. Rola informacji w integracji sieci dostaw. Określanie stopnia integracji.	6	2
7. Koncepcje i metody stosowane w zarządzaniu łańcuchami i sieciami dostaw.	6	2
8. Informatyczne wspomaganie konfigurowania i zarządzania sieciami dostaw.	6	2

Forma zajęć: ćwiczenia
------------------------

1. Istota sieci dostaw, projektowania sieci dostaw oraz zarządzania sieciami dostaw	6	2
---	---	---

2. Interesariusze sieci dostaw. Orientacja na klienta i standardy obsługi logistycznej w kształtowaniu sieci dostaw.	6	3			
3. Znaczenie materiałowego punktu rozdziału w kreowaniu łańcuchów i sieci dostaw.	6	2			
4. Koncepcje, metody i narzędzia zarządzania łańcuchami i sieciami dostaw.	6	3			
5. Logistyka kontraktowa a zarządzanie siecią dostaw.	6	2			
6. Zarządzanie sieciami dostaw ? analiza case study dobrych praktyk.	6	3			
Forma zajęć: laboratorium					
1. Projektowanie sieci dostaw w oparciu o decyzje lokalizacyjne. Umiejscawianie węzłów logistycznych.	6	2			
2. Procesowe ujęcie projektowania sieci dostaw.	6	4			
3. Projektowanie i analizowanie procesów łańcucha dostaw w oparciu o modele DCOR i SCOR.	6	3			
4. Zastosowanie narzędzi controllingu logistycznego w analizowaniu i reorganizowaniu sieci dostaw.	6	3			
5. Problemy zarządzania sieciami dostaw. Efekt byczego bicza (gra piwna).	6	3			
Metody uczenia się	<b>Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, prezentacja, gry decyzyjno-symulacyjne, zadania problemowe.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP3,EP4</b>			
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>			
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP2,EP5,EP6</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium pisemnego z treści wykładów oraz zalecanej literatury.</b>				
	<b>Zaliczenie ćwiczeń na podstawie ocen cząstkowych z kolokwium pisemnego oraz eseju odnoszącego się do problematyki podejmowanej na wykładach oraz zalecanej literatury.</b>				
	<b>Zaliczenie laboratorium na podstawie sprawdzianu z wykorzystania poznanych metod i narzędzi informatycznych.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń, laboratorium oraz wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	6	projektowanie i zarządzanie sieciami dostaw		Arytmetyczna	
	6	projektowanie i zarządzanie sieciami dostaw [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	projektowanie i zarządzanie sieciami dostaw [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	6	projektowanie i zarządzanie sieciami dostaw [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>projektowanie procesów (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US48AIJ3316_21S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TOMASZ KWARCIŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna różne rodzaje procesów gospodarczych w przemyśle i usługach, sposobu ich funkcjonowania i usprawniania.</b>	<b>K_W01 K_W02</b>	
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Identyfikuje czynniki efektywności procesów, posiada umiejętność zwiększania tej efektywności.</b>	<b>K_U01 K_U02</b>	
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Rozumie potrzebę doksztacania się w zakresie kształtowania procesów gospodarczych.</b>	<b>K_K01 K_K03</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: projektowanie procesów					
Forma zajęć: wykład					
1. Procesy wiadomości wstępne.				3	2
2. Metody analizy i usprawniania procesów.				3	2
3. Procesy wytwórcze.				3	2
4. Procesy usługowe.				3	3
5. Procesy transportowe.				3	3
6. Procesy logistyczne.				3	3
Metody uczenia się		<b>Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, case study, metoda projektowa.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
		<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia		<b>1.Wynik kolokwium pisemnego uwzględniające dodatkowo aktywności na zajęciach. 2.Projekt usprawnienia wybranego procesu</b>			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia.</b>			
Metoda obliczania oceny końcowej		<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>
		3	projektowanie procesów		Ważona
		3	projektowanie procesów [wykład]	zaliczenie z	

oceną

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>25</b>
Liczba punktów ECTS	<b>1</b>

# SYLABUS

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru w języku angielskim lub niemieckim [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru w języku angielskim (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIWZiEU_48S</b>			
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:		
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język angielski (100%) , semestr: 6 - język angielski (100%)</b>		
Koordynator przedmiotu:						
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna specjalistyczną terminologię studiowanego kierunku w języku angielskim.</b>	<b>K_W01</b>		
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student porozumiewa się swobodnie z rozmówcą angielskojęzycznym, przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje używając słownictwa specjalistycznego.</b>	<b>K_U03 K_U08</b>		
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Ma świadomość swoich umiejętności i jednocześnie rozumie, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).</b>	<b>K_K01</b>		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin		
Przedmiot: przedmiot do wyboru w języku angielskim						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Zajęcia odnoszące się do studiowanego kierunku doskonalące kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie).			5	15		
2. Zajęcia odnoszące się do studiowanego kierunku doskonalące kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie).			6	15		
Metody uczenia się	<b>konwersatoria, prezentacje multimedialne, case study, praca w grupach</b>					
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie konwersatoriów na podstawie ustnego kolokwium z wiedzy i umiejętności studenta. Uwzględniona zostanie również aktywność studenta wykazywana w toku prowadzenia zajęć.</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>Oceną końcową jest ocena z zaliczenia konwersatoriów.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>		<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	przedmiot do wyboru w języku angielskim			Nieobliczana	
	5	przedmiot do wyboru w języku angielskim [konwersatorium]		zaliczenie z oceną		
	6	przedmiot do wyboru w języku angielskim			Nieobliczana	

6	przedmiot do wyboru w języku angielskim [konwersatorium]	zaliczenie z ocena		
---	---	-----------------------	--	--

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>50</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru w języku angielskim lub niemieckim [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru w języku niemieckim (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIWZiEU_47S</b>			
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:		
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język niemiecki (100%) , semestr: 6 - język niemiecki (100%)</b>		
Koordynator przedmiotu:						
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna specjalistyczną terminologię studiowanego kierunku w języku niemieckim.</b>	<b>K_W01</b>		
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student porozumiewa się swobodnie z rozmówcą niemieckojęzycznym, przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje używając słownictwa specjalistycznego.</b>	<b>K_U03 K_U08</b>		
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Ma świadomość swoich umiejętności i jednocześnie rozumie, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).</b>	<b>K_K01</b>		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin		
Przedmiot: przedmiot do wyboru w języku niemieckim						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Zajęcia odnoszące się do studiowanego kierunku doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie).			5	15		
2. Zajęcia odnoszące się do studiowanego kierunku doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie).			6	15		
Metody uczenia się		<b>konwersatoria, prezentacje multimedialne, case study, praca w grupach</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusa		
		<b>KOŁOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>		
		<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>		
Forma i warunki zaliczenia		<b>Zaliczenie konwersatoriów na podstawie ustnego kolokwium z wiedzy i umiejętności studenta. Uwzględniona zostanie również aktywność studenta wykazywana w toku prowadzenia zajęć.</b>				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>Oceną końcową jest ocena z zaliczenia konwersatoriów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej		<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>		
		<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>			
		5	przedmiot do wyboru w języku niemieckim		Nieobliczana	
		5	przedmiot do wyboru w języku niemieckim [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
6	przedmiot do wyboru w języku niemieckim		Nieobliczana			

6	przedmiot do wyboru w języku niemieckim [konwersatorium]	zaliczenie z ocena		
---	---	-----------------------	--	--

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>50</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>

# SYLABUS

Moduł: <b>Przedmiot fakultatywny [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot fakultatywny 1 (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIWZiEU_45S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:				
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna specjalistyczną terminologię z zakresu szeroko rozumianego zarządzania i logistyki.</b>	<b>K_W01 K_W02</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje używając słownictwa specjalistycznego.</b>	<b>K_U03 K_U04</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Ma świadomość swoich umiejętności oraz odczuwa potrzebę ich pogłębiania.</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przedmiot fakultatywny 1				
Forma zajęć: wykład				
1. Zajęcia odnoszące się do studiowanego kierunku doskonalące kompetencje z zakresu analitycznego myślenia oraz zarządzania.			4	15
Metody uczenia się		<b>Wykład problemowy, prezentacje multimedialne, case study.</b>		
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
		<b>KOŁOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia		<b>Zaliczenie wykładów na podstawie pisemnego kolokwium z wiedzy i umiejętności studenta. Uwzględniona zostanie również aktywność studenta wykazywana w toku prowadzenia zajęć.</b>		
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
		<b>Oceną końcową jest ocena z zaliczenia wykładów.</b>		
Metoda obliczania oceny końcowej		<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>
		4	przedmiot fakultatywny 1	Ważona
		4	przedmiot fakultatywny 1 [wykład]	zaliczenie z oceną
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>25</b>		
Liczba punktów ECTS		<b>1</b>		

# SYLABUS

Moduł: <b>Przedmiot fakultatywny [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot fakultatywny 2 (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIWZiEU_44S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:				
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna specjalistyczną terminologię z zakresu szeroko rozumianego zarządzania i logistyki.</b>	<b>K_W01 K_W02</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje używając słownictwa specjalistycznego.</b>	<b>K_U03 K_U04</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Ma świadomość swoich umiejętności oraz odczuwa potrzebę ich pogłębiania.</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przedmiot fakultatywny 2				
Forma zajęć: wykład				
1. Zajęcia odnoszące się do studiowanego kierunku doskonalące kompetencje z zakresu analitycznego myślenia oraz zarządzania.			4	15
Metody uczenia się		<b>Wykład problemowy, prezentacje multimedialne, case study.</b>		
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
		<b>KOŁOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia		<b>Zaliczenie wykładów na podstawie pisemnego kolokwium z wiedzy i umiejętności studenta. Uwzględniona zostanie również aktywność studenta wykazywana w toku prowadzenia zajęć.</b>		
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
		<b>Oceną końcową jest ocena z zaliczenia wykładów.</b>		
Metoda obliczania oceny końcowej		<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>
		4	przedmiot fakultatywny 2	Ważona
		4	przedmiot fakultatywny 2 [wykład]	zaliczenie z oceną
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>25</b>		
Liczba punktów ECTS		<b>1</b>		



# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>rachunkowość zarządcza w logistyce</b> <b>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US48AIJ3312_55S</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>logistyka w biznesie</b>
--	--	---

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr hab. BEATA SADOWSKA
-------------------------	------------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Potrafi zdefiniować pojęcia z zakresu rachunkowości zarządczej, określa zasady i metody rachunkowości zarządczej oraz wskazuje zastosowanie informacji pochodzących z systemu rachunkowości zarządczej.</b>	<b>K_W07</b>
umiejętności	1	EP2	<b>Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozwiązywania problemów decyzyjnych.</b>	<b>K_U02 K_U03 K_U05</b>
	2	EP3	<b>Potrafi podejmować decyzje na podstawie informacji pochodzących z systemu rachunkowości zarządczej.</b>	<b>K_U02 K_U03 K_U06</b>
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Student wykazuje kreatywność w wyciąganiu wniosków na podstawie informacji z systemu rachunkowości zarządczej.</b>	<b>K_K04</b>
	2	EP5	<b>Student wykazuje odpowiedzialność za informacje emitowane z systemu rachunkowości zarządczej.</b>	<b>K_K03 K_K07</b>

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: rachunkowość zarządcza w logistyce

Forma zajęć: wykład

1. Pojęcie i funkcje rachunkowości zarządczej.	5	2
2. Klasyfikacja kosztów i przychodów dla potrzeb rachunkowości zarządczej w logistyce.	5	2
3. Pomiar kosztów logistyki.	5	3
4. Kalkulacja kosztów produkcji zakończonej i niezakończzonej.	5	2
5. Rachunek kosztów zmiennych.	5	2
6. Analiza prognozy rentowności.	5	2
7. . Krótkoterminowe rachunki decyzyjne.	5	2

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Klasyfikowanie kosztów i przychodów w logistyce.	5	1
2. Pomiar zużycia środków trwałych.	5	2
3. Pomiar zużycia materiałów, towarów i wyrobów gotowych (zapasy).	5	2
4. Pomiar innych kosztów rodzajowych.	5	2
5. Kalkulacja kosztów produkcji zakończonej i niezakończzonej.	5	2

6. Rachunek kosztów zmiennych.	5	2			
7. Analiza progu rentowności.	5	2			
8. Wybrane zarządcze rachunki kosztów.	5	2			
Metody uczenia się	<b>Wykład z użyciem technik multimedialnych, wykład z pogadanką, dyskusja dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, praca w grupach.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>			
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP2,EP3,EP4,EP5</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Egzamin odbywa się w formie pisemnej; pytania testowe z jedną prawidłową odpowiedzią. Podstawą uzyskania zaliczenia jest kolokwium sprawdzające umiejętności w zakresie rozwiązywania i interpretowania problemów z zakresu rachunkowości zarządczej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	rachunkowość zarządcza w logistyce		Ważona	
	5	rachunkowość zarządcza w logistyce [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	5	rachunkowość zarządcza w logistyce [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>seminarium licencjackie (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIWZiEU_46S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:				
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student wyjaśnia podstawowe pojęcia z dziedziny metodologii pracy naukowej.</b>	<b>K_W01</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Student zna etyczne aspekty pisania pracy licencjackiej, ryzyko i konsekwencje popełnienia plagiatu.</b>	<b>K_W03</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student potrafi sformułować cel badawczy pracy naukowej, wybrać odpowiednie narzędzia badawcze, opisać wyniki badań, dokonać prawidłowej analizy wyników badań oraz sformułować wnioski.</b>	<b>K_U01 K_U02 K_U03</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Student potrafi podjąć dyskusje na nurtujące go pytania.</b>	<b>K_U07</b>
	<b>3</b>	<b>EP5</b>	<b>Student potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych.</b>	<b>K_U10</b>
	<b>4</b>	<b>EP8</b>	<b>Student potrafi planować i realizować własne uczenie się w zakresie przygotowywanej pracy dyplomowej.</b>	<b>K_U13</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>Student jest gotów w sposób etyczny do pracy indywidualnej i w grupie.</b>	<b>K_K02 K_K04</b>
	<b>2</b>	<b>EP7</b>	<b>Student jest przygotowany do podjęcia pracy.</b>	<b>K_K01 K_K04 K_K07</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: seminarium licencjackie				
Forma zajęć: seminarium				
1. Wymagania formalne stawiane licencjatom, wybór tematu pracy licencjackiej w oparciu o propozycje prowadzącego oraz studentów. Ogólne zasady pisania prac licencjackich.			4	20
2. Formułowanie przedmiotu, celu i zakresu pracy licencjackiej. Szczegółowa charakterystyka wybranych metod i technik badawczych. Dobór właściwego piśmiennictwa dotyczącego badanego problemu.			4	10
3. Rodzaje przypisów, zasady cytowania piśmiennictwa. Etyczne aspekty pisania pracy inżynierskiej, ryzyko i konsekwencje popełnienia plagiatu.			5	10
4. Omówienie badań własnych studentów i ich analiza. Dyskusja, formułowanie i weryfikacja wniosków.			5	10
5. Przystąpienie do formalnego pisania pracy licencjackiej. Kryteria oceny pracy licencjackiej, poprawność logiczna, językowa i stylistyczna.			5	10
6. Przedstawienie zawartości wstępu i przeglądu piśmiennictwa oraz kolejnych rozdziałów teoretycznych.			6	10
7. Prezentacja całości pracy licencjackiej. Kryteria oceny (recenzji) pracy licencjackiej.			6	10
8. Przygotowanie do obrony problematyki poruszanej w pracy podczas egzaminu dyplomowego (licencjackiego).			6	10

Metody uczenia się	<b>Analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, prezentacja.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP4,EP5,EP6</b>
		<b>PRACA DYPLMOWA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia seminarium w semestrze 4 i 5 jest napisanie określonych rozdziałów pracy inżynierskiej, warunkiem zaliczenia 6 semestru jest przygotowanie całości pracy inżynierskiej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia seminariów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	seminarium licencjackie		Nieobliczana	
	4	seminarium licencjackie [seminarium]	zaliczenie z oceną		
	5	seminarium licencjackie		Nieobliczana	
	5	seminarium licencjackie [seminarium]	zaliczenie z oceną		
	6	seminarium licencjackie		Nieobliczana	
	6	seminarium licencjackie [seminarium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>250</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>10</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>socjologia (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ3314_42S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr PAULINA DĄBROSZ-DREWNOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student rozróżnia i definiuje podstawowe pojęcia z zakresu socjologii, posługuje się językiem socjologicznym.</b>	<b>K_W02</b>	
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student potrafi analizować teksty socjologiczne i wyciągać z nich wnioski, rozwiązuje podstawowe zagadnienia socjologiczne.</b>	<b>K_U01 K_U03 K_U09</b>	
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student jest gotów do działania w sposób profesjonalny, podejmując się rozwiązywania występujących problemów zawodowych i etycznych z zakresu socjologii.</b>	<b>K_K03 K_K04</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: socjologia					
Forma zajęć: wykład					
1. Wprowadzenie. Przedmiot socjologii. Zakres i podstawowe funkcje.				2	2
2. Główne kierunki i szkoły socjologiczne. Funkcjonalizm, strukturalizm, szkoła humanistyczna, pluralizm behawioralny, etnometodologia. Teoria wymiany, teoria krytyczna.				2	4
3. Metody i techniki badawcze. Metody jakościowe versus metody ilościowe.				2	4
4. Społeczeństwo a jednostka ludzka. Socjalizacja, instytucjonalizacja. Moralność i prawo.				2	2
5. Życie społeczne jako rzeczywistość sui generis. Pojęcie więzi społecznej, klasyfikacja zbiorowości społecznych. Struktury pośredniczące: grupy pierwotne. Grupy odniesienia.				2	4
6. Teoria osobowości społecznej, klasyfikacja teorii osobowości, podejmowanie ról społecznych i ich realizacja.				2	4
7. Jednostka w małej grupie społecznej. Konformizm, struktura społeczna.				2	2
8. Różne pojęcia klasy społecznej. Warstwy, stany, kasty. Ruchliwość społeczna, zachowania zbiorowe: plotka, pogłoska, tłum, audytorium i publiczność.				2	4
9. Osobowość a otoczenie społeczne w zachowaniach zbiorowych. Kultura i uczestnictwo w kulturze, Pojęcie kultury, wielość kultur, typy uczestnictwa w kulturze. Kultury popularne.				2	2
10. Zmiana i rozwój społeczny. Teorie zmiany społecznej, typy społeczeństw. Globalizacja.				2	2
Metody uczenia się		<b>Wykłady z prezentacjami multimedialnymi, analiza tekstów z dyskusją, studia przypadków.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z przedmiotu w formie ustnej z materiału obejmującego zagadnienia poruszane na wykładach oraz zalecanej literatury.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	socjologia		Ważona	
	2	socjologia [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>spedycja międzynarodowa          (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US48AIJ3316_98S</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>transport międzynarodowy</b>
--	--	---

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr MARTA MAŃKOWSKA
-------------------------	--------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna problematykę organizacji procesów transportowych w poszczególnych gałęziach transportu, specyfikę pracy spedytora, przepisy prawne oraz dokumenty transportowe.</b>	<b>K_W03 K_W11</b>
umiejętności	1	EP2	<b>Potrafi podejmować decyzje odnośnie wyboru sposobu dostaw przesyłek w oparciu o kalkulacje ekonomiczne, obliczanie stawek transportowych, podejmowanie optymalnych decyzji dotyczących realizacji poszczególnych etapów procesu transportowego.</b>	<b>K_U02 K_U06</b>
	2	EP3	<b>Potrafi samodzielnie planować dokończanie się w zakresie przepisów prawa i dokumentacji transportu.</b>	<b>K_U13</b>
	3	EP4	<b>Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań transportowych.</b>	<b>K_U05</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Prawidłowo dostrzega dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu spedytora, jest gotów w swojej pracy uwzględniać pojawiające się dylematy etyczne.</b>	<b>K_K03</b>

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: spedycja międzynarodowa
------------------------------------

Forma zajęć: wykład
---------------------

1. 1. Spedycja - wiadomości podstawowe.	6	2
2. 2. Proces spedycyjny	6	2
3. 3. Odprawy celne.	6	2
4. 4. Proces spedycyjny gałęzie	6	2
5. 5. Wybór gałęzi transport.	6	2
6. 6. Usługi spedycyjne.	6	2
7. 7. Cechy rynku usług spedycyjnych	6	3

Forma zajęć: ćwiczenia
------------------------

1. 1. Wprowadzenie do tematu spedycji - planowanie realizacji zleceń.	6	2
2. 2. Wprowadzenie do problematyki INCOTERMS 2010.	6	2
3. 3. Organizacja procesu spedycyjnego.	6	2
4. 4. Proces spedycyjny w poszczególnych gałęziach transportu - zadania.	6	2

5. 5. Dokumenty transportowe - podstawowe informacje	6	2			
6. 6. Koszty dystrybucji - zadania i studia przypadków.	6	3			
7. 7. Proces spedycyjny w wybranych usługach spedycyjnych.	6	2			
Metody uczenia się	<b>Wykład z zastosowaniem prezentacji multimedialnej, rozwiązywanie zadań i studia przypadków.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP1,EP3,EP5</b>			
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP2,EP3,EP4</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Przedmiot kończy się egzaminem ustnym, natomiast na ocenę z ćwiczeń składa się wynik kolokwium pisemnego.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	6	spedycja międzynarodowa		Ważona	
	6	spedycja międzynarodowa [wykład]	egzamin		1,00
	6	spedycja międzynarodowa [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>statystyka (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2497_15S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr inż. TOMASZ WIŚNIEWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna podstawowe miary statystyki opisowej, analizy struktury, dynamiki i współzależności pomiędzy zjawiskami ekonomicznymi.</b>	<b>K_W05</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student posiada umiejętności analizowania i interpretowania danych statystycznych oraz stosowania określonych metod i narzędzi statystycznych, a także posiada umiejętności statystycznej analizy problemów ekonomicznych.</b>	<b>K_U02 K_U05</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Zachowuje ostrożność i krytycyzm w wyrażaniu opinii na podstawie przeprowadzonych badań z wykorzystaniem aparatu statystycznego.</b>	<b>K_K03 K_K04</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: statystyka				
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawowe pojęcia statystyki opisowej i matematycznej			3	4
2. Analiza struktury zjawisk masowych			3	4
3. Metody analizy dynamiki			3	4
4. Współzależność zjawisk społeczno-ekonomicznych			3	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Analiza opisowa struktury zjawisk			3	8
2. Pomiar koncentracji zjawisk i porównywanie struktur zjawisk			3	2
3. Badanie szeregów czasowych.			3	8
4. Współzależność cech i jej miary			3	8
5. Elementy statystyki matematycznej			3	4
Metody uczenia się	<b>Prezentacja multimedialna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1</b>
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP2,EP3</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń w formie pisemnej. Zaliczenie ćwiczeń następuje na podstawie kolokwiiw (rozwiązanie zadań) oraz aktywności na ćwiczeniach. Egzamin pisemny obejmujący wiedzę z wykładu, ćwiczeń oraz zalecanej literatury, opiera się na rozwiązaniu zestawu zadań.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	statystyka		Ważona	
	3	statystyka [wykład]	egzamin		1,00
	3	statystyka [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>strategie marketingowe przedsiębiorstw logistycznych          (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2489_72S</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>marketing usług logistycznych</b>
--	--	--

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr ANNA SZWAJLIK
-------------------------	------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna podstawowe pojęcia z dziedziny strategii marketingowych, potrafi dokonać charakterystyki strategii marketingowej.</b>	<b>K_W01 K_W08</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Przedstawia proces formułowania strategii marketingowej w przedsiębiorstwie logistycznym</b>	<b>K_W08 K_W09</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student potrafi zaprojektować strategię marketingową (w tym dokonać analizy otoczenia, wyznaczyć cele i sposoby ich realizacji) dla dowolnie wybranego przedsiębiorstwa logistycznego</b>	<b>K_U01 K_U05</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Student akceptuje konieczność myślenia długofalowego w przedsiębiorstwie logistycznym.</b>	<b>K_K04 K_K07</b>
	<b>2</b>	<b>EP5</b>	<b>Uświadamia sobie konieczność wyboru przemyślanej strategii i konsekwentnej jej realizacji dla osiągnięcia celów przedsiębiorstwa logistycznego</b>	<b>K_K01 K_K04</b>

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: strategie marketingowe przedsiębiorstw logistycznych

Forma zajęć: wykład

1. Istota strategii marketingowej. Strategiczne decyzje marketingowe w przedsiębiorstwie logistycznym	6	2
2. Rodzaje strategii marketingowych odpowiednich dla przedsiębiorstw logistycznych. Strategie konkurencyjne i produktowe.	6	2
3. Znaczenie segmentacji rynku nabywców w strategii marketingowej.	6	2
4. Określanie celów marketingowych w przedsiębiorstwie logistycznym ? cele strategiczne i operacyjne	6	2
5. Strategiczne planowanie rozwoju produktu i asortymentu w logistyce	6	2
6. Strategiczne planowanie polityki cenowej w logistyce.	6	2
7. Strategiczne planowanie dystrybucji i obsługi klienta w logistyce	6	2
8. Strategiczne planowanie promocji w logistyce.	6	1

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Charakterystyka firmy logistycznej? pisanie (powstanie rozwój pozycja rynkowa, itp.	6	2
2. Analiza pozycji konkurencyjnej firmy logistycznej na rynku.	6	2
3. Analiza portfela produktów firmy logistycznej.	6	2
4. Analiza SWOT/TOWS firmy logistycznej.	6	2

5. Strategie w ujęciu produkt ? rynek w firmy logistycznej.	6	2			
6. Ustalenia celów marketingowych dla firmy logistycznej - case study	6	4			
7. Planowanie marketingowe w firmie logistycznej.	6	2			
8. Pozycjonowanie usług logistycznych.	6	2			
9. Planowanie marketingu relacji w usługach logistycznych	6	2			
10. Strategie wejścia na rynek firmy logistycznej	6	2			
11. Strategiczne planowanie sprzedaży usług logistycznych ? case study	6	2			
12. Plan promocji (grupa docelowa, plan wykorzystania instrumentów promocji mix, plan dla poszczególnych instrumentów promocji mix, plan mediów, hasła reklamowe, itp.).	6	4			
13. Dobór strategii dla konkretnych przykładów rynkowych ? case study.	6	2			
Metody uczenia się	<b>wykład z użyciem technik multimedialnych, ćwiczenia, case study, praca w grupach, prezentacja.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>			
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Forma zaliczenia wykładów: egzamin pisemny</b>				
	<b>Pisemne kolokwium: pytania otwarte i zadania. Oceniany jest zasób wiedzy studenta i umiejętność jego użycia do zaprezentowanych w pytaniach sytuacji.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	6	strategie marketingowe przedsiębiorstw logistycznych		Ważona	
	6	strategie marketingowe przedsiębiorstw logistycznych [wykład]	egzamin		1,00
	6	strategie marketingowe przedsiębiorstw logistycznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>systemy informatyczne w biznesie (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ3314_57S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>logistyka w biznesie</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr PIOTR ŁADNY			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student potrafi wyjaśnić istotę i podać przykłady zastosowania systemów klasy ERP.</b>	<b>K_W06</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Student potrafi scharakteryzować podstawowe procesy biznesowe wspomagane przez systemy klasy ERP.</b>	<b>K_W02 K_W06 K_W15</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student klasyfikuje obszary przedsiębiorstwa wspomagane przez system informatyczny klasy ERP.</b>	<b>K_U01 K_U05</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Student potrafi obsłużyć podstawowe procesy biznesowe w systemie ERP.</b>	<b>K_U10</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>Student odczuwa potrzebę stałego podnoszenia kwalifikacji w zakresie obsługi systemów informatycznych.</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: systemy informatyczne w biznesie				
Forma zajęć: laboratorium				
1. Rola informatyki w biznesie			5	2
2. Współczesne narzędzia informatyczne wykorzystywane w biznesie. Rodzaje systemów informatycznych wykorzystywanych w biznesie			5	2
3. Systemy informatyczne klasy ERP (demonstracja przykładowych systemów)			5	20
4. Rozwiązania internetowe wspomagające działalność biznesową (e-biznes), prezentacja platform e-biznesowych			5	4
5. Rynek systemów informatycznych wspomagających działalność biznesową (dostawcy, systemy, sprzęt).			5	2
Metody uczenia się	<b>case study, dyskusja panelowa, zajęcia ćwiczeniowe prowadzone w laboratorium komputerowym z wykorzystaniem systemów klasy ERP, przewodniki i prezentacje (tutorial)</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP4,EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń ma formę zaliczenia teoretycznego (test z pytaniami/zadaniami otwartymi) oraz pracy praktycznej (związanej z obsługą systemów informatycznych klasy ERP).</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia laboratoriów.</b>				

	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do Średniej</b>
Metoda obliczania oceny końcowej	5	systemy informatyczne w biznesie		Ważona	
	5	systemy informatyczne w biznesie [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>systemy informatyczne w transporcie międzynarodowym          (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US48AIJ3314_95S</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>transport międzynarodowy</b>
--	--	---

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr PIOTR ŁADNY
-------------------------	----------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student potrafi wymienić charakterystyczne cechy systemów informatycznych dla sektora transportu.</b>	K_W06
	2	EP2	<b>Student zna mechanizmy funkcjonowania systemów informatycznych w transporcie i zna ich miejsce w systemach klasyfikacji i typizacji.</b>	K_W06 K_W09
	3	EP3	<b>Student opisuje podstawowe procesy w technologii transportu, składowania, kompletacji i ekspedycji towarów w transporcie międzynarodowym</b>	K_W15
umiejętności	1	EP4	<b>Student potrafi ocenić przydatność poszczególnych systemów informatycznych do realizacji konkretnych zadań w transporcie międzynarodowym.</b>	K_U10
	2	EP5	<b>Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę dotyczącą systemów informatycznych w zakresie organizacji transportu międzynarodowego.</b>	K_U10
	3	EP6	<b>Student potrafi aktywnie współdziałać w ramach pracy w grupie.</b>	K_U11 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>Student jest zorientowany na właściwą komunikację z uczestnikami obrotu w transporcie międzynarodowym</b>	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: systemy informatyczne w transporcie międzynarodowym

Forma zajęć: laboratorium

1. Wprowadzenie do transportu międzynarodowego	6	2
2. Zintegrowane systemy informatyczne ? podstawowe pojęcia	6	2
3. Praktyczne zastosowanie standardu EDI (elektroniczna wymiana dokumentów).	6	2
4. Narzędzia informatyczne w planowaniu i optymalizacji tras oraz kosztów transportu	6	4
5. Internetowe giełdy transportowe	6	4
6. Systemy klasy ERP w przedsiębiorstwach transportowych	6	6
7. Systemy śledzenia ładunków i środków transportu	6	4
8. Wykorzystanie systemu ERP w przedsiębiorstwie transportowym	6	6

Metody uczenia się	<b>case study, dyskusja panelowa, przewodniki i prezentacje (tutorial), zajęcia ćwiczeniowe prowadzone w laboratorium komputerowym z wykorzystaniem m.in. systemów klasy ERP</b>
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP3,EP4,EP6,EP7</b>
<b>PROJEKT</b>				<b>EP3,EP4,EP6,EP7</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń następuję na podstawie kolokwiów, które mają formę zaliczenie pisemnego (test pytaniami/zadaniami otwartymi) oraz wykonania pracy praktycznej - projektu (związanej z obsługa systemów informatycznych np. klasy ERP i CRM stosowanych w transporcie międzynarodowym). W skład oceny wchodzi również prezentacja przygotowana grupowo.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia laboratoriów</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	6	systemy informatyczne w transporcie międzynarodowym		Ważona	
	6	systemy informatyczne w transporcie międzynarodowym [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			



# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>				Kod przedmiotu: <b>US48AIJ3046_7S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:					
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów.</b>		
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.</b>		
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.</b>		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: szkolenie BHP					
Forma zajęć: wykład					
1. Regulacje prawne: - uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej , - obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy.				1	2
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych, unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej - postępowanie powypadkowe ( uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe).				1	1
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy.				1	1
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.poż. systemy wykrywania pożarów. substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym , postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.				1	1
Metody uczenia się	<b>wykład z prezentacją multimedialną</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie pisemne.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	

1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
---	------------------------	------------	--	--

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>5</b>
Liczba punktów ECTS	<b>0</b>

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)</b>				Kod przedmiotu: <b>US48AIJ3069_8S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:					
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna prawne, organizacyjne i organizacyjne uwarunkowania korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w ramach studiowanego kierunku studiów.</b>		
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Potrafi korzystać z zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni zgodnie z obowiązującymi zasadami.</b>		
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Realizuje potrzeby dostępu do zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w sposób nie utrudniający dostępu innym użytkownikom Biblioteki.</b>		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: szkolenie biblioteczne					
Forma zajęć: wykład					
1. Przedstawienie elementów tworzących system biblioteczno-informacyjny Uniwersytetu Szczecińskiego.				1	2
Metody uczenia się		<b>wykład z prezentacją multimedialną</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia		<b>Zapoznanie się z prezentacją on-line, pozytywne zaliczenie testu. Zaliczenie testu zapewnia uzyskanie powyżej 60 % pozytywnych odpowiedzi na pytania.</b>			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		<b>Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny.</b>			
Metoda obliczania oceny końcowej		<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>
		1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana
		1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.			<b>2</b>		
Liczba punktów ECTS			<b>0</b>		

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>techniczno-ekonomiczne aspekty transportu kolejowego          (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US48AIJ3316_92S</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>transport międzynarodowy</b>
--	--	---

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr inż. ARKADIUSZ DREWNOWSKI
-------------------------	------------------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student opisuje i wyjaśnia podstawowe zagadnienia technologiczne dotyczące transportu kolejowego oraz definiuje i przedstawia kolejowy proces przewozowy.</b>	K_W01 K_W11
	2	EP2	<b>Student charakteryzuje i opisuje zasady gospodarowania czynnikami produkcji w przedsiębiorstwach transportu kolejowego oraz orientuje się w sytuacji w zakresie organizacji, funkcjonowania i kierunków rozwoju przedsiębiorstw w infrastrukturze kolejowej, kolejowych przewozach pasażerskich i towarowych, jak i orientuje się w zakresie przekształceń po roku 1990 w transporcie kolejowym w Polsce i Unii Europejskiej.</b>	K_W02 K_W11
umiejętności	1	EP3	<b>Student rozwiązuje proste przykłady dotyczące obliczeń wskaźników techniczno- ekonomicznych w przedsiębiorstwach transportu kolejowego oraz prawidłowo analizuje ich zmiany i wyprowadza wnioski co do ich przyczyn.</b>	K_U02 K_U05
	2	EP4	<b>Student analizuje regulacje prawne oraz analizuje dokumenty programowe dotyczące rozwoju transportu kolejowego w Polsce i Unii Europejskiej.</b>	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student jest gotów do wspierania dalszego rozwoju transportu kolejowego w Polsce i Unii Europejskiej wskazując na czynniki warunkujące ten rozwój.</b>	K_K02 K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: techniczno-ekonomiczne aspekty transportu kolejowego

Forma zajęć: wykład

1. Podstawowe zagadnienia z technologii transportu kolejowego (drogi kolejowe, urządzenia srk, zasady prowadzenia ruchu kolejowego, technologia pracy manewrowej, technologia pracy stacji kolejowych).	5	9
2. Proces transportowy i kolejowy proces przewozowy.	5	2
3. Gospodarowanie rzeczowymi czynnikami produkcji oraz czynnikiem ludzkim w przedsiębiorstwach transportu kolejowego.	5	5
4. Koszty, ceny oraz rentowność usług w transporcie kolejowym.	5	2
5. Polityka transportowa w odniesieniu do transportu kolejowego.	5	2
6. Organizacja i formy własności oraz restrukturyzacja przedsiębiorstw kolejowych.	5	2
7. Regulacje prawne funkcjonowania transportu kolejowego.	5	2
8. Problematyka funkcjonowania i kierunki rozwoju infrastruktury kolejowej.	5	2

9. Problematyka funkcjonowania i kierunki rozwoju kolejowych przewozów pasażerskich.		5	2		
10. Problematyka funkcjonowania i kierunki rozwoju kolejowych przewozów towarowych.		5	2		
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Podstawowe zagadnienia z technologii transportu kolejowego (kolejowe punkty eksploatacyjne, wagony kolejowe, pojazdy trakcyjne, przewozy kombinowane z udziałem transportu kolejowego).		5	6		
2. Kolejowy proces przewozowy osób i ładunków.		5	2		
3. Wykorzystanie infrastruktury ekonomicznej kolei.		5	3		
4. Gospodarowanie kolejowym taborem przewozowym.		5	3		
5. Wykorzystanie czynnika ludzkiego w przedsiębiorstwie kolejowym.		5	2		
6. Polityka transportowa i kolejowa (Polska, UE).		5	2		
7. Rozwój infrastruktury kolejowej (Polska, UE).		5	2		
8. Regulacje prawne w transporcie kolejowym (Polska i UE).		5	2		
9. Organizacja i formy własności przedsiębiorstw kolejowych oraz restrukturyzacja kolei.		5	2		
10. Koszty przedsiębiorstw kolejowych.		5	2		
11. Ceny usług kolejowych.		5	2		
12. Funkcjonowanie rynku kolejowych usług transportowych.		5	2		
Metody uczenia się	<b>Wykłady; prezentacje multimedialne. Ćwiczenia - prezentacje multimedialne, rozwiązywanie zadań, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN USTNY</b>		<b>EP1,EP2,EP4,EP5</b>		
	<b>KOŁOKWIUM</b>		<b>EP3,EP4</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium pisemnych z uwzględnieniem aktywności studenta na zajęciach. Egzamin na koniec semestru odbywa się w formie wypowiedzi ustnej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	techniczno-ekonomiczne aspekty transportu kolejowego		Ważona	
	5	techniczno-ekonomiczne aspekty transportu kolejowego [wykład]	egzamin		1,00
	5	techniczno-ekonomiczne aspekty transportu kolejowego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>125</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>5</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>techniczno-ekonomiczne aspekty transportu lotniczego          (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US48AIJ3316_94S</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>transport międzynarodowy</b>
--	--	---

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr MARTA MAŃKOWSKA
-------------------------	--------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu problematyki transportu lotniczego w segmencie przewozów pasażerskich i cargo.</b>	<b>K_W11</b>
	2	EP2	<b>Student zna zasady funkcjonowania, organizacji, zarządzania i polityki transportowej w zakresie transportu lotniczego.</b>	<b>K_W02 K_W11</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Student ocenia sytuację rynkową podmiotów rynku przewozów lotniczych (w szczególności linii i portów lotniczych).</b>	<b>K_U01</b>
	2	EP4	<b>Student potrafi zidentyfikować obszary oraz zakres konkurencji i kooperacji na rynku transportu lotniczego.</b>	<b>K_U01 K_U09</b>
	3	EP7	<b>Potrafi współdziałać i pracować w grupie, analizując, oceniając i dyskutując nad funkcjonowaniem i kierunkami rozwoju żeglugi powietrznej i portów lotniczych w warunkach rosnącej konkurencji wewnątrz- i międzygałęziowej.</b>	<b>K_U12</b>
kompetencje społeczne	1	EP8	<b>Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie rozwiązywania problemów dotyczących problematyki żeglugi powietrznej oraz portów lotniczych.</b>	<b>K_K04</b>

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: techniczno-ekonomiczne aspekty transportu lotniczego
---

Forma zajęć: wykład
---------------------

1. 1. Pojęcie, rola oraz ewolucja transportu lotniczego w systemie transportowym.	5	2
2. 2. Rynek transportu lotniczego	5	4
3. 3. Infrastruktura transportu lotniczego	5	2
4. 4. Organizacja i zarządzanie transportem lotniczym.	5	2
5. 5. Konkurencja w transporcie lotniczym.	5	3
6. 6. Polityka transportowa w zakresie transportu lotniczego (PL i UE).	5	2

Forma zajęć: ćwiczenia
------------------------

1. 1. Charakterystyka i funkcjonowanie wybranych linii lotniczych	5	4
2. 2. Charakterystyka i funkcjonowanie wybranych portów lotniczych	5	4
3. 3. Perspektywy rozwoju rynku lotniczych przewozów pasażerskich w PL i UE.	5	2

4. 4. Perspektywy rozwoju rynku lotniczych przewozów cargo w PL i UE.		5	2		
5. 5. Kooperacja transportu lotniczego z innymi gałęziami transportu		5	3		
Metody uczenia się	<b>Wykłady: prezentacje multimedialne. Ćwiczenia: praca w grupach (metoda studium przypadków), dyskusja.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP4</b>		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP3,EP7,EP8</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Podstawą zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z projektów obejmujących analizę studiów przypadków prezentowanych na zajęciach oraz egzaminu przeprowadzanego w formie pisemnej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	techniczno-ekonomiczne aspekty transportu lotniczego		Ważona	
	5	techniczno-ekonomiczne aspekty transportu lotniczego [wykład]	egzamin		1,00
	5	techniczno-ekonomiczne aspekty transportu lotniczego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>techniczno-ekonomiczne aspekty transportu morskiego          (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US48AIJ3316_97S</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>transport międzynarodowy</b>
--	--	---

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr BARTOSZ PILECKI
-------------------------	--------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna standardy obowiązujące w UE dotyczące transportu morskiego.</b>	<b>K_W11</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Student rozpoznaje determinanty decyzji podejmowanych przez usługodawców i usługobiorców transportu morskiego.</b>	<b>K_W02 K_W11</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student dobiera analizy odnoszące się do żeglugi morskiej oraz portów morskich i rozwiązuje problemy pojawiające się w tych obszarach.</b>	<b>K_U05</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie rozwiązywania problemów dotyczących problematyki żeglugi morskiej oraz portów morskich.</b>	<b>K_K04</b>

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: techniczno-ekonomiczne aspekty transportu morskiego

Forma zajęć: wykład

1. 1. Identyfikacja podstawowych elementów składowych transportu morskiego.	6	4
2. 2. Rola transportu morskiego w gospodarce	6	4
3. 3. Charakterystyka techniczno-eksploatacyjna statku morskiego.	6	2
4. 4. Żegluga nieregularna.	6	4
5. 5. Żegluga regularna.	6	4
6. 6. Żegluga pasażerska.	6	2
7. 7. Rynek frachtowy.	6	4
8. 8. Instrumenty wspierania rozwoju transportu morskiego	6	2
9. 9. Instrumenty wspierania rozwoju transportu morskiego.	6	2
10. 10. Transport morski Polski.	6	2

Forma zajęć: ćwiczenia

1. 1. Wprowadzenie do tematyki portów morskich.	6	2
2. 2. Funkcje gospodarcze portów morskich.	6	4
3. 3. Infrastruktura portowa.	6	2



4. 4. Suprastruktura portowa.	6	2			
5. 5. Usługi portowe ? istota, klasyfikacja, charakterystyka, ceny.	6	4			
6. 6. Rynek usług portowych .	6	3			
7. 7. Konkurencja i kooperacja w działalności portowej.	6	3			
8. 8. Zarządzanie portami morskimi	6	2			
9. 9. Polityka portowa.	6	2			
10. 10. Tendencje w rozwoju portów morskich ? case study wybranych portów morskich.	6	6			
Metody uczenia się	<b>Wykład problemowy, case study, dyskusja, prezentacje multimedialne.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP4</b>			
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP3,EP4</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów: egzamin; test wyboru i uzupełnień. Zaliczenie ćwiczeń: kolokwium pisemne.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	6	techniczno-ekonomiczne aspekty transportu morskiego		Ważona	
	6	techniczno-ekonomiczne aspekty transportu morskiego [wykład]	egzamin		1,00
	6	techniczno-ekonomiczne aspekty transportu morskiego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>techniczno-ekonomiczne aspekty transportu samochodowego          (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US48AIJ3316_89S</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>transport międzynarodowy</b>
--	--	---

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr AGNIESZKA GOZDEK
-------------------------	---------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student orientuje się w podstawowych zagadnieniach technologicznych dotyczących transportu drogowego oraz prawidłowo definiuje i charakteryzuje sektor transportu samochodowego.</b>	K_W01 K_W11
	2	EP2	<b>Student orientuje się w zasadach gospodarowania czynnikami produkcji w przedsiębiorstwach transportu samochodowego oraz potrafi zidentyfikować i scharakteryzować bariery rozwoju transportu samochodowego, w tym problematykę kosztów zewnętrznych związanych z funkcjonowaniem tej gałęzi transportu, jak również orientuje się w zakresie polityki transportowej oraz regulacji prawnych w odniesieniu do sektora transportu samochodowego.</b>	K_W01 K_W11 K_W12
umiejętności	1	EP3	<b>Student rozwiązuje proste przykłady dotyczące obliczeń wskaźników techniczno - ekonomicznych w przedsiębiorstwach transportu samochodowego oraz prawidłowo analizuje ich zmiany i wyprowadza wnioski co do ich przyczyn.</b>	K_U01 K_U02
	2	EP4	<b>Student analizuje regulacje prawne oraz dokumenty programowe dotyczące rozwoju transportu samochodowego w Polsce i Unii Europejskiej.</b>	K_U01 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student jest gotów dokształcać się w temacie transportu samochodowego w tym wprowadzanych innowacji oraz kosztów zewnętrznych tej gałęzi transportu.</b>	K_K01 K_K03

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: techniczno-ekonomiczne aspekty transportu samochodowego

Forma zajęć: wykład

1. Znaczenie transportu samochodowego we współczesnym świecie.	4	2
2. Krajowe i międzynarodowe regulacje prawne transportu samochodowego.	4	2
3. Produkcja usług transportu samochodowego.	4	2
4. Cechy i funkcje infrastruktury drogowej.	4	2
5. Technika w procesach transportowych.	4	2
6. Technologie przewozów osób i ładunków transportem samochodowym.	4	2
7. Gospodarowanie czynnikami produkcji w przedsiębiorstwach transportu samochodowego.	4	2
8. Koszty produkcji usług transportu samochodowego.	4	2

9. Ceny usług transportu samochodowego.		4	2		
10. Problematyka kosztów zewnętrznych w transporcie samochodowym.		4	2		
11. Finansowanie infrastruktury drogowej.		4	2		
12. Fiskalizm w transporcie samochodowym.		4	2		
13. Innowacje w transporcie.		4	2		
14. Problematyka funkcjonowania transportu samochodowego w Polsce i Unii Europejskiej.		4	2		
15. Kierunki rozwoju sektora samochodowego w Polsce i Unii Europejskiej.		4	2		
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Struktura sektora samochodowego.		4	2		
2. Dostęp do rynku usług transportu samochodowego i zawodu przewoźnika, rynek kabotażowy.		4	2		
3. Technologia transportu samochodowego.		4	2		
4. Środki transportu drogowego jako element oraz wyznacznik technologii przewozu.		4	2		
5. Identyfikacja oraz charakterystyka tradycyjnych technologii transportu drogowego w zakresie przewozu osób oraz rzeczy.		4	2		
6. Czas pracy kierowców.		4	2		
7. Technologie intermodalne z udziałem transportu drogowego.		4	2		
8. Wykorzystanie czynników produkcji w przedsiębiorstwie transportu samochodowego.		4	2		
9. Proces transportowy i jego elementy.		4	2		
10. Inteligentne systemy zarządzania taboru samochodowym.		4	2		
11. Gospodarowanie w przedsiębiorstwie transportu samochodowego.		4	2		
12. Bezpieczeństwo w transporcie samochodowym.		4	2		
13. Wskaźniki techniczno-ekonomiczne w transporcie samochodowym - zadania.		4	2		
14. Ceny i koszty w przedsiębiorstwie transportu samochodowego.		4	2		
15. Problematyka kosztów zewnętrzny transportu samochodowego.		4	1		
16. Kierunki rozwoju przedsiębiorstw transportu samochodowego.		4	1		
Metody uczenia się	<b>Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, rozwiązywanie zadań, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2</b>		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium pisemnych uwzględniających ocenę ciągłą aktywności studenta na zajęciach. Egzamin na koniec semestru odbywa się w formie pisemnej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	techniczno-ekonomiczne aspekty transportu samochodowego		Ważona	2/3
	4	techniczno-ekonomiczne aspekty transportu samochodowego [wykład]	egzamin		1,00

4	techniczno-ekonomiczne aspekty transportu samochodowego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną	0,00
---	---	--------------------	------

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>100</b>
Liczba punktów ECTS	<b>4</b>

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>technologia transportu i przeładunku          (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US48AIJ3316_86S</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>projektowanie i eksploatacja systemów magazynowych</b>
--	--	---

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr hab. TOMASZ KWARCIŃSKI
-------------------------	---------------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student definiuje i charakteryzuje podstawowe zagadnienia dotyczące infrastruktury, taboru oraz technologii przewozu i ładunków w transporcie samochodowym, kolejowym i żegludze śródlądowej.</b>	<b>K_W01 K_W03 K_W11</b>
	2	EP2	<b>Student definiuje i charakteryzuje podstawowe technologie transportu kombinowanego oraz orientuje się w podstawowych zagadnieniach dotyczących technologii prac ładunkowych w transporcie.</b>	<b>K_W01 K_W02</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Student potrafi ustalić i sklasyfikować w sposób ogólny technologie przewozowe wybranych ładunków poszczególnych gałęzi transportu, w tym z uwzględnieniem technologii transportu kombinowanego.</b>	<b>K_U01 K_U02</b>
	2	EP4	<b>Student potrafi zidentyfikować i dobrać odpowiednią technologię związaną z pracami ładunkowymi w transporcie.</b>	<b>K_U01 K_U03</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student akceptuje podjęcie odpowiedzialności za organizację przewozu ładunków w zakresie doboru odpowiedniej technologii przewozu i przeładunku, jest odpowiedzialny, profesjonalny, identyfikuje dylematy związane z pracą logistyka.</b>	<b>K_K01 K_K07</b>

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: technologia transportu i przeładunku

Forma zajęć: wykład

1. Procesy produkcyjne w transporcie.	6	1
2. Infrastruktura transportu samochodowego.	6	1
3. Tabor samochodowy.	6	1
4. Podstawowe technologie przewozów w transporcie samochodowym.	6	1
5. Infrastruktura transportu kolejowego.	6	1
6. Tabor kolejowy.	6	1
7. Podstawowe technologie przewozów w transporcie kolejowym.	6	2
8. Infrastruktura żeglugi śródlądowej.	6	1
9. Tabor żeglugi śródlądowej.	6	1
10. Podstawowe technologie przewozów w żegludze śródlądowej.	6	1

11. Technologia prac ładunkowych w transporcie.	6	2			
12. Transport kombinowany.	6	2			
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Infrastruktura liniowa transportu samochodowego.	6	2			
2. Infrastruktura punktowa transportu samochodowego.	6	2			
3. Tabor pasażerski w transporcie samochodowym.	6	2			
4. Tabor ciężarowy w transporcie samochodowym.	6	2			
5. Wybrane technologie przewozu osób i ładunków w transporcie samochodowym.	6	4			
6. Infrastruktura liniowa transportu kolejowego.	6	2			
7. Infrastruktura punktowa transportu kolejowego.	6	2			
8. Tabor wagonowy.	6	2			
9. Pojazdy trakcyjne.	6	2			
10. Wybrane technologie przewozu osób i ładunków w transporcie kolejowym.	6	4			
11. Infrastruktura liniowa i punktowa żeglugi śródlądowej.	6	2			
12. Tabor żeglugi śródlądowej.	6	2			
13. Wybrane technologie przewozu osób i ładunków w żegludze śródlądowej.	6	2			
14. Podstawowe zasady rozmieszczania i zabezpieczania ładunków w środkach transportowych i jednostkach ładunkowych.	6	2			
15. Maszyny i urządzenia ładunkowe	6	2			
16. Punkty ładunkowe.	6	5			
17. Podstawowe zasady prowadzenia prac ładunkowych.	6	2			
18. Wybrane technologie przewozu i przeładunku w transporcie kombinowanym.	6	4			
Metody uczenia się	<b>Wykłady - prezentacje multimedialne., Ćwiczenia - prezentacje multimedialne, opracowanie projektu, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>			
	<b>KOLOKWIVM</b>	<b>EP3,EP4</b>			
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP3,EP4,EP5</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium pisemnych, oraz opracowanego projektu. Egzamin na koniec semestru odbywa się w formie pisemnej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	6	technologia transportu i przeładunku		Ważona	
	6	technologia transportu i przeładunku [wykład]	egzamin		1,00
	6	technologia transportu i przeładunku [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>125</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>5</b>			
2/3					



# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>technologiczne i techniczne aspekty funkcjonowania magazynu (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2496_80S</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>projektowanie i eksploatacja systemów magazynowych</b>
--	--	---

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr inż. MAGDALENA MALINOWSKA
-------------------------	------------------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna cechy i funkcjonalności urządzeń magazynowych, transportu wewnętrznego oraz technologii wspomagających zarządzanie magazynem.</b>	<b>K_W06 K_W14 K_W15</b>
	2	EP2	<b>Zna aspekty prawne, standardy oraz normy dotyczące funkcjonowania magazynów oraz ich wyposażenia.</b>	<b>K_W03 K_W14</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Potrafi pracować w grupie ludzi oraz zarządzać nią rozdzielając zadania magazynowe między jej członków, a także współpracować w ramach wykonywanych zadań.</b>	<b>K_U11 K_U12</b>
	2	EP4	<b>Planuje, organizuje i wykonuje działania w strefie przyjęć, składowania, kompletacji i wydań w magazynie, obsługując systemy i automatykę magazynową.</b>	<b>K_U10 K_U11</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Rozumie wpływ postępu technologicznego w zakresie automatyki i systemów logistycznych na pracę ludzką. Ma świadomość konieczność ciągłego kształcenia się w tym zakresie.</b>	<b>K_K01 K_K03</b>

## TREŚCI PROGRAMOWE

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: technologiczne i techniczne aspekty funkcjonowania magazynu		
Forma zajęć: wykład		
1. Rola magazynów w technologiach logistycznych.	5	1
2. Współczesne obiekty magazynowe i współczesne technologie magazynowania.	5	1
3. Nowoczesne urządzenia magazynowe i urządzenia transportu wewnętrznego.	5	3
4. Cyfryzacja i wirtualizacja magazynów ? współczesne trendy, nowoczesne rozwiązania.	5	3
5. Techniczne i technologiczne problemy w procesie inwestycyjnym.	5	2
6. Prawne i formalne aspekty zarządzania budowlą magazynową.	5	3
7. Ochrona, oznaczenia, niebezpieczeństwa oraz bhp w magazynie.	5	2
Forma zajęć: laboratorium		
1. Bezpieczeństwo i higiena pracy na magazynie. Techniczne środki zabezpieczenia przeciwpożarowego.	5	2
2. Planowanie zagospodarowania przestrzeni magazynu. Metody składowania.	5	2
3. Dobór wyposażenia magazynu zgodnie z jego przeznaczeniem ? analiza krytyczna.	5	4
4. Wspomaganie procesów magazynowych z wykorzystaniem systemów informatycznych.	5	4
5. Techniczne i technologiczne aspekty funkcjonowania procesów przyjęcia i wydania towarów w magazynie.	5	4



6. Techniczne i technologiczne aspekty funkcjonowania procesów składowania i kompletacji towarów w magazynie		5	4		
7. Automatyka magazynowa ? obsługa manualna i systemowa.		5	6		
8. Techniki automatycznej identyfikacji ? warsztaty porównawcze.		5	4		
Metody uczenia się	<b>Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, zajęcia warsztatowe w grupach, zajęcia praktyczne</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP5</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP3,EP4,EP5</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie testu wielokrotnego wyboru, zadań otwartych, bądź dłuższej wypowiedzi pisemnej. Egzamin obejmuje wiedzę zarówno z wykładu oraz zalecanej literatury przedmiotu. Zaliczenie laboratoriów nastąpi na podstawie obserwacji wykonywanych przez studenta zadań praktycznych.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	technologiczne i techniczne aspekty funkcjonowania magazynu		Ważona	
	5	technologiczne i techniczne aspekty funkcjonowania magazynu [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,00
	5	technologiczne i techniczne aspekty funkcjonowania magazynu [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>125</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>5</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>technologie informatyczne (OGÓLNOUCZELNIAŃE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US48AIJ3314_14S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ADAM STECYK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student posiada wiedzę o systemach e-learningowych.</b>	<b>K_W06</b>	
	2	EP2	<b>Student zna zasady wykorzystania oprogramowania aplikacji biurowych i analitycznych.</b>	<b>K_W06</b>	
umiejętności	1	EP3	<b>Student potrafi korzystać z systemów e-learningowych.</b>	<b>K_U10</b>	
	2	EP4	<b>Student potrafi samodzielnie konfigurować wykorzystywane narzędzia oprogramowanie biurowego i analitycznego według określonych preferencji.</b>	<b>K_U06</b>	
	3	EP5	<b>Student potrafi wykorzystać wybrane oprogramowanie biurowe i analityczne do rozwiązywania problemów ekonomicznych z zakresu finansów i rachunkowości oraz tworzenia dokumentów użytkowych.</b>	<b>K_U10</b>	
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Student wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów i zadań z zakresu logistyki, ekonomii oraz finansów za pomocą narzędzi analizy danych.</b>	<b>K_K02</b>	
	2	EP7	<b>Student jest wrażliwy na błędy i ograniczenia w oprogramowaniu równocześnie chętnie poszukując alternatywnych rozwiązań.</b>	<b>K_K01</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: technologie informatyczne					
Forma zajęć: laboratorium					
1. Przedstawienie i omówienie programu zajęć, wstępne informacje na temat oprogramowania biurowego i analitycznego.				2	1
2. Podstawowe zasady korzystania z platform e-learningowych oraz omówienie i prezentacja działania platformy e-learningowej WZiEU.				2	1
3. Powtórzenie wiadomości zeszłoletniej z zakresu umiejętności korzystania z oprogramowania biurowego (edytor tekstu, grafika prezentacyjna), analitycznego (arkusz kalkulacyjny) oraz technologii sieciowych (przeładowarka internetowa). Ćwiczenia praktyczne i rozwiązywanie zadań.				2	3
4. Wstęp do analizy danych (funkcje agregujące i logiczne) w arkuszu kalkulacyjnym oraz ich praktyczne zastosowanie w zadaniach. Wykresy i formatowanie warunkowe.				2	4
5. Warunkowa analiza danych (narzędzia: scenariusze, szukaj wyniku, tabela danych).				2	6
6. Agregacja danych za pomocą narzędzi: tabela przestawna i wykres przestawny.				2	6
7. Analiza danych za pomocą dodatków do arkuszy kalkulacyjnych.				2	3
8. Zadania sprawdzające w oparciu o zaprezentowane narzędzia analityczne.				2	6
Metody uczenia się		<b>Nauczanie komplementarne (blended learning) w oparciu o platformę elearningową WZiEU. Zajęcia w laboratorium komputerowym i praca własna studenta.</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie w pracowni komputerowej; zadania realizowane za pomocą platformy e-learningowej. Kolokwium sprawdzające (zadania problemowo-analityczne z użyciem komputera, Internetu i wybranego oprogramowania analitycznego). Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z określonych zadań (tworzenie dokumentu w edytorze tekstu i w programie do grafiki prezentacyjnej).</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia laboratoriów.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	technologie informatyczne		Ważona	
	2	technologie informatyczne [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>towaroznawstwo (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ3314_12S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr AGNIESZKA BUDZIEWICZ-GUŻLECKA		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student definiuje pojęcie "towar" i potrafi wymienić jego charakterystyczne cechy.</b>	<b>K_W01 K_W10</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Student zna problematykę ochrony praw własności intelektualnej w zakresie towaroznawstwa.</b>	<b>K_W03 K_W10</b>
	<b>3</b>	<b>EP3</b>	<b>Student zna główne instytucje zajmujące się problematyką jakości towarów i ich badaniem, a także certyfikowaniem.</b>	<b>K_W02 K_W13</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Student potrafi wykorzystać wiedzę o miejscu towaroznawstwa w systemie nauk oraz o jego przedmiotowych i metodycznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.</b>	<b>K_U03 K_U05</b>
	<b>2</b>	<b>EP5</b>	<b>Student ocenia i klasyfikuje towary.</b>	<b>K_U01</b>
	<b>3</b>	<b>EP7</b>	<b>Student potrafi współdziałać w ramach pracy w grupie.</b>	<b>K_U12</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>Student jest gotów do podjęcia odpowiedzialności w zakresie decyzji dotyczących towaroznawstwa.</b>	<b>K_K07</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: towaroznawstwo				
Forma zajęć: wykład				
1. Ewolucja nauk towaroznawczych w Europie. Społeczne, ekonomiczne i prawne aspekty wiedzy w zakresie towaroznawstwa. Definicje.			2	2
2. Krajowe, europejskie i światowe uregulowania prawne w zakresie nadzoru nad jakością towarów (artykułów i żywności)			2	2
3. Klasyfikacje. Rodzajowa systematyka towarów z uwzględnieniem funkcji opakowań.			2	2
4. Cykl życia towaru. Surowce odnawialne i nieodnawialne. Recykling towarów przemysłowych.			2	2
5. Podstawy ładunkoznawstwa. Naturalna, techniczna i ekonomiczna podatność przewozowa ładunków.			2	2
6. Badania i ocena jakości towarów (certyfikacja).			2	2
7. Specyficzne normy jakościowe i czynniki je kształtujące.			2	2
8. Współpraca międzynarodowa w zakresie zrównoważonego rozwoju, (m.in. konferencja w Rio de Janeiro i następne, protokół z Kioto i problemy z jego ratyfikacją).			2	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Towaroznawstwo i charakterystyka towarów.			2	2
2. Klasyfikacje towarów.			2	2

3. Cykl życia towaru.	2	2			
4. Standaryzacja i unifikacja towarów.	2	2			
5. Magazynowanie, ładunkoznawstwo i opakowalnictwo.	2	2			
6. Problemy jakości. Normy, badania, ocena.	2	2			
7. Problemy środowiska a towaroznawstwo.	2	2			
8. Pisemne kolokwium z zagadnień prezentowanych na zajęciach.	2	1			
Metody uczenia się	<b>Nauczanie tradycyjne: Wykład z prezentacją multimedialną, Case study, Praca w grupach, Burza mózgów.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>			
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium pisemnego. Zaliczenie ćwiczeń z przedmiotu następuje na podstawie pisemnego kolokwium zaliczeniowego oraz wykonania projektu grupowego. Kolokwium zaliczeniowe może się odbyć w formie testu wyboru i/lub pytań otwartych.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	towaroznawstwo		Arytmetyczna	
	2	towaroznawstwo [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	towaroznawstwo [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>transport intermodalny          (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US48AIJ3316_99S</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>transport międzynarodowy</b>
--	--	---

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr MARTA MAŃKOWSKA
-------------------------	--------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu transportu intermodalnego.</b>	<b>K_W11</b>
	2	EP2	<b>Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu transportu intermodalnego obejmującą zagadnienia ekonomiczne, prawno- organizacyjne oraz techniczno- eksploatacyjne.</b>	<b>K_W03 K_W11</b>
	3	EP3	<b>Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu zrównoważonego transportu oraz promowania transportu intermodalnego przez międzynarodowe organizacje</b>	<b>K_W12</b>
umiejętności	1	EP4	<b>Klasyfikuje procesy i łańcuchy transportu intermodalnego oraz rozróżnia technologie przewozowe, przeładunkowe i informacyjne</b>	<b>K_U01 K_U02</b>
	2	EP5	<b>Posiada umiejętności identyfikowania i analizy najlepszych praktyk europejskich oraz oceny możliwości ich wykorzystania na polskim rynku transportu intermodalnego.</b>	<b>K_U09</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Zachowuje krytycyzm w ocenie zjawisk rynkowych w europejskim transporcie intermodalnym</b>	<b>K_K06</b>

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: transport intermodalny

Forma zajęć: wykład

1. 1. Definicje, pojęcia, cechy charakterystyczne oraz technologie przewozowe i przeładunkowe w transporcie intermodalnym.	6	3
2. 2. System transportowy, łańcuchy i procesy transportowe: pojęcia, definicje i cechy charakterystyczne	6	2
3. 3. Transport intermodalny w aspekcie wymogów zrównoważonego rozwoju transportu	6	2
4. 4. Rynek transportu intermodalnego w Europie: struktura, główne podmioty i aktualne trendy	6	3
5. 5. Podstawy, zasady i instrumenty promowania rozwoju transportu intermodalnego (UE, UIRR i wybrane kraje europejskie).	6	3
6. 6. Terminale intermodalne	6	2

Forma zajęć: ćwiczenia

1. 1. Innowacyjne technologie w transporcie intermodalnym- studia przypadków najlepszych praktyk europejskich	6	8
2. 2. Systemy informacyjne w transporcie intermodalnym	6	5
3. 3. Transport kolejowy w intermodalnych łańcuchach transportowych.	6	5
4. 4. Morsko-lądowe intermodalne łańcuchy transportowe.	6	6

5. 5. Rynek transportu intermodalnego w Polsce		6	6		
Metody uczenia się	<b>Wykłady w formie prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia w formie analizy tekstów i przypadków najlepszych praktyk z dyskusją.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>			
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP5,EP6</b>			
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP5,EP6</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Egzamin pisemny (opracowanie odpowiedzi na pytania z zakresu wiedzy z wykładów oraz literatury podstawowej). Zaliczenie pisemne ćwiczeń na podstawie przedłożonych esejów z zakresu ćwiczeń i literatury uzupełniającej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	6	transport intermodalny		Ważona	
	6	transport intermodalny [wykład]	egzamin		1,00
	6	transport intermodalny [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>transport w handlu międzynarodowym (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ3316_102S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr hab. MICHAŁ PLUCIŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student posiada wiedzę z zakresu czynników kształtujących międzynarodowe przepływy towarowe oraz funkcjonowania i organizacji międzynarodowych łańcuchów transportowych w układzie transkontynentalnym i kontynentalnym.</b>	<b>K_W02 K_W11 K_W12</b>
	2	EP2	<b>Student identyfikuje rolę różnych gałęzi transport w obsłudze międzynarodowych przepływów towarowych w skali transkontynentalnej i kontynentalnej.</b>	<b>K_W11 K_W15</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Student wyszukuje i analizuje czynniki determinujące układ łańcuchów transportowych w strukturze przedmiotowej i geograficznej handlu w kontekście podejmowania decyzji przez gestorów ładunków.</b>	<b>K_U01 K_U09</b>
	2	EP4	<b>Student pracuje w grupie oraz dyskutuje na wybrane problemy związane kształtowaniem łańcuchów transportowych (analiza i wyprowadzanie wniosków).</b>	<b>K_U07 K_U12</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii na temat przewag konkurencyjnych różnych gałęzi transportu w międzynarodowych przepływach towarowych.</b>	<b>K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: transport w handlu międzynarodowym				
Forma zajęć: wykład				
1. Międzynarodowe przepływy towarowe - podstawowe pojęcia.			3	2
2. Uwarunkowania realizacji międzynarodowych przepływów towarowych			3	3
3. Procesy liberalizacji handlu międzynarodowego na poziomie globalnym.			3	3
4. Procesy regionalnej integracji gospodarczej a handel międzynarodowy.			3	3
5. Kierunki przemian w strukturze przedmiotowej i geograficznej międzynarodowych przepływów towarowych.			3	4
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Zależności między handlem a transportem.			3	2
2. Organizacja międzynarodowych sieci transportowych.			3	4
3. Czynniki konkurencyjności gałęzi i łańcuchów transportowych jako determinanta podejmowania decyzji.			3	4
4. Studia przypadków: transport morski w międzynarodowych przepływach towarowych.			3	4
5. Studia przypadków: transport lotniczy w międzynarodowych przepływach towarowych.			3	4



6. Studia przypadków: transport kolejowy w międzynarodowych przepływach towarowych.	3	4			
7. Studia przypadków: transport samochodowy w międzynarodowych przepływach towarowych.	3	4			
8. Studia przypadków: transport wodny śródlądowy w międzynarodowych przepływach towarowych.	3	4			
Metody uczenia się	<b>Wykład informacyjny i problemowy, prezentacje multimedialne, analiza przypadków, metoda projektowa, praca w grupach.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP5</b>			
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP2,EP3,EP4,EP5</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów: egzamin; test wyboru. Zaliczenie ćwiczeń: projekt grupowy.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	transport w handlu międzynarodowym		Ważona	
	3	transport w handlu międzynarodowym [wykład]	egzamin		1,00
	3	transport w handlu międzynarodowym [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>wprowadzenie do zarządzania strategicznego          (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2490_51S</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>logistyka w biznesie</b>
--	--	---

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr hab. WOJCIECH DOWNAR
-------------------------	-------------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Posiada wiedzę w zakresie podstawowych pojęć z zarządzania strategicznego</b>	<b>K_W01 K_W04</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Rozpoznaje zależności decydujące o sytuacji strategicznej przedsiębiorstwa oraz ocenia wpływ poszczególnych czynników na możliwości rozwojowe przedsiębiorstwa</b>	<b>K_W04</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Potrafi analizować i prognozować wpływ otoczenia dalszego i bliższego, z uwzględnieniem oceny wpływu ich występowania na obecną i przyszłą sytuację konkurencyjną przedsiębiorstwa</b>	<b>K_U02 K_U06</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Potrafi identyfikować czynniki decydujące o skuteczności realizowanej strategii</b>	<b>K_U06</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>Jest gotów do krytycznej oceny analizowanych studiów przypadków z zakresu analizy strategicznej</b>	<b>K_K05 K_K06</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>Student wykazuje kreatywność podczas pracy indywidualnej, a prezentując propozycje rozwiązań strategicznych jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności za nie na forum grupy</b>	<b>K_K04 K_K06 K_K07</b>

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: wprowadzenie do zarządzania strategicznego
---

Forma zajęć: wykład
---------------------

1. Koncepcja strategii. Rola strategii w sukcesie organizacji. Proces zarządzania strategicznego	4	3
2. Narzędzia stosowane w analizie otoczenia. Analiza PEST. Analiza sektora. Analiza grup strategicznych	4	3
3. Analiza strategiczna zasobów przedsiębiorstwa. Identyfikowanie kluczowych czynników sukcesu. Analiza łańcucha wartości dodanej. Metody portfelowe. Bilans strategiczny przedsiębiorstwa. Analiza SPACE. Analiza SWOT	4	3
4. Stosowanie Strategicznej Karty Wyników dla oceny zmian w poszczególnych obszarach przedsiębiorstwa.	4	3
5. Wdrożenie strategii i kontrola strategiczna.	4	3

Forma zajęć: ćwiczenia
------------------------

1. Wprowadzenie do analizy strategicznej - podstawowe definicje i pojęcia; etapy procesu zarządzania strategicznego	4	3
2. Formułowanie wizji, misji i celów przedsiębiorstwa (koncepcja formułowania celów SMART). Ocena celów przedsiębiorstw z punktu widzenia różnych grup interesariuszy	4	5
3. Analiza otoczenia firmy: analiza PEST, analiza branży w oparciu o ?model pięciu sił? M. Portera, analiza grup strategicznych	4	9
4. Identyfikacja kluczowych czynników sukcesu (wykorzystanie metody punktacji ważonej oraz wykresu grzebieniowego). Określenie pozycji przedsiębiorstwa na rynku w oparciu o metodę analizy SWOT/TOWS; metody portfelowe; analiza strategiczna SPACE.	4	10

5. Rola Strategicznej Karty Wyników w procesie formułowania, wdrażania i oceny opcji strategicznych.		4	3		
Metody uczenia się	<b>Wykład, prezentacje multimedialne, ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, studia przypadków, ćwiczenia w grupach.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN USTNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>		
	<b>KOŁOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ćwiczeń: kolokwium pisemne - z zagadnień zaprezentowanych na ćwiczeniach i wykładach; aktywne uczestnictwo na zajęciach. Egzamin ustny z treści prezentowanych na wykładach i na ćwiczeniach.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	wprowadzenie do zarządzania strategicznego		Ważona	
	4	wprowadzenie do zarządzania strategicznego [wykład]	egzamin		1,00
	4	wprowadzenie do zarządzania strategicznego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIWKFiPZ_39S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:				
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Posiada wiadomości dotyczące wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej a także zasad organizacji zajęć ruchowych.</b>	
	2	EP2	<b>Identyfikuje relacje między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn.</b>	
umiejętności	1	EP3	<b>Opanował umiejętności ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych.</b>	
	2	EP4	<b>Potrafi zastosować nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystyczno-rekreacyjnej.</b>	
	3	EP5	<b>Posiada umiejętności włączenia się w prozdrowotny styl życia oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie.</b>	
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz kształtuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej.</b>	
	2	EP7	<b>Podejmuje się organizacji wszelkich form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie.</b>	
	3	EP8	<b>Troszczy się o zagospodarowanie czasu wolnego poprzez różnorodne formy aktywności fizycznej.</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wychowanie fizyczne				
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego				
1. Gry zespołowe: - sposoby poruszania się po boisku, - doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry, - fragmenty gry i gra szkolna, - gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych, - przepisy gry i zasady sędziowania, - organizacja turniejów w grach zespołowych, - udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Międzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy).			3	9
2. Aerobik, Taniec: - poprawa ogólnej sprawności fizycznej, - umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń i technik tanecznych, - wzmocnienie mięśni posturalnych i pozostałych grup mięśniowych, - zwiększenie wydolności oddechowo-kръżeniowej organizmu, - świadomość ciała, znajomość poszczególnych grup mięśniowych oraz odpowiednich dla nich ćwiczeń.			3	7

3. Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wioślarstwo, łyżwiarstwo): - poprawa ogólnej sprawności fizycznej, - nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu, - wdrożenie do samodzielnych ćwiczeń fizycznych, - wzmocnienie mięśni posturalnych i innych grup mięśniowych, - umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń i technik specyficznych dla danej dyscypliny sportu, - gry i zabawy właściwe dla danej dyscypliny, - organizacja turniejów i zawodów, - udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji krążeniowo-oddechowej, - udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Międzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy).		3	7		
4. Turystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy) - nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze - poprawa ogólnej sprawności fizycznej i zwiększenie wydolności oddechowo-krążeniowej - nauka umiejętności posługiwania się sprzętem turystycznym (narty, rower, kajak) - przestrzeganie społecznych norm zachowania się na szlaku i w obiektach turystycznych - elementy survivalu - nauka organizacji spływów kajakowych, rajdów rowerowych i zawodów narciarskich - udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji krążeniowo-oddechowej.		3	7		
5. Gry zespołowe: - sposoby poruszania się po boisku, - doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry, - fragmenty gry i gra szkolna, - gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych, - przepisy gry i zasady sędziowania, - organizacja turniejów w grach zespołowych, - udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Międzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy).		4	9		
6. Aerobik, Taniec: - poprawa ogólnej sprawności fizycznej, - umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń i technik tanecznych, - wzmocnienie mięśni posturalnych i pozostałych grup mięśniowych, - zwiększenie wydolności oddechowo-krążeniowej organizmu, - świadomość ciała, znajomość poszczególnych grup mięśniowych oraz odpowiednich dla nich ćwiczeń.		4	7		
7. Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wioślarstwo, łyżwiarstwo): - poprawa ogólnej sprawności fizycznej, - nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu, - wdrożenie do samodzielnych ćwiczeń fizycznych, - wzmocnienie mięśni posturalnych i innych grup mięśniowych, - umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń i technik specyficznych dla danej dyscypliny sportu, - gry i zabawy właściwe dla danej dyscypliny, - organizacja turniejów i zawodów, - udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji krążeniowo-oddechowej, - udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Międzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy).		4	7		
8. Turystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy) - nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze - poprawa ogólnej sprawności fizycznej i zwiększenie wydolności oddechowo-krążeniowej - nauka umiejętności posługiwania się sprzętem turystycznym (narty, rower, kajak) - przestrzeganie społecznych norm zachowania się na szlaku i w obiektach turystycznych - elementy survivalu - nauka organizacji spływów kajakowych, rajdów rowerowych i zawodów narciarskich - udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji krążeniowo-oddechowej.		4	7		
Metody uczenia się	<b>metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa; - metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze); - metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP7,EP8</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności, odbytych sprawdzianów i zrealizowanych projektów grupowych.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową jest ocena z zaliczenia zajęć ćwiczeniowych.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	wychowanie fizyczne		Nieobliczana	
	3	wychowanie fizyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	wychowanie fizyczne		Ważona	
	4	wychowanie fizyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>60</b>
Liczba punktów ECTS	<b>0</b>

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>zachowania nabywców usług (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2489_67S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>marketing usług logistycznych</b>	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr IZABELA OSTROWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Zna podstawowe pojęcia z dziedziny zachowania nabywcze.</b>	<b>K_W01 K_W08</b>	
	2	EP2	<b>Student potrafi scharakteryzować czynniki wpływające na nabywcę usług oraz zna etapy procesu zakupu usługi.</b>	<b>K_W08</b>	
umiejętności	1	EP3	<b>Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną by zrozumieć i określić czynniki wpływające na zachowania nabywców usług dla wskazanego przykładu.</b>	<b>K_U01 K_U04</b>	
	2	EP4	<b>Student ocenia specyficzne uwarunkowania i główne elementy decyzji podczas zakupu usług na wskazanym przykładzie.</b>	<b>K_U02 K_U05</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student akceptuje zasady etyki w biznesie, w szczególności wiedzę o zachowaniu klientów stosuje jako motywację, a nie manipulację.</b>	<b>K_K03 K_K06 K_K07</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zachowania nabywców usług					
Forma zajęć: wykład					
1. Czynniki wpływające na proces konsumpcji				5	4
2. Istota potrzeb, hierarchia potrzeb, potrzeby bez nabywania				5	2
3. Kreacja potrzeb. Identyfikacja i analiza potrzeb w zakresie produktu usługowego.				5	2
4. Wpływ czynników psychologicznych (osobowość, postawy) na zachowania usługobiorców.				5	2
5. Postrzeganie ryzyka przy zakupie usług.				5	2
6. Wpływ otoczenia kulturowego na zachowania nabywców usług.				5	2
7. Wpływ otoczenia społecznego na zachowania nabywców usług				5	2
8. Wpływ czynników ekonomicznych na zachowania nabywców usług.				5	2
9. Modele zachowań nabywczych w usługach.				5	2
10. Proces podejmowania przez usługobiorcę decyzji nabywczych: postrzeganie wartości, motywacja, postawy i emocje, proces uczenia się. Prezentacje studentów				5	10
11. Rodzina i grupy odniesienia przy zakupie usług.				5	0
12. Styl życia a zachowania usługobiorców.				5	0
13. Zadowolenie usługobiorcy i satysfakcja z zakupu usług.				5	0
14. Dysonans pozakupowy w usługach.				5	0

15. Modele zachowań nabywczych w usługach.	5	0			
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Potrzeby konsumentów jako determinanta zakupu usług	5	2			
2. Case study ? oddziaływanie przekazu promocyjnego na percepcje odbiorców usług	5	2			
3. Określanie czynników ryzyka przy zakupie usług na wybranych przykładach.	5	2			
4. Analiza czynników psychologicznych podczas zakupu usług.	5	2			
5. Analiza czynników wewnętrznych podczas zakupu usług.	5	2			
6. Określanie poziomu zadowolenia z usługi.	5	2			
7. Odniesienie modeli zachowań nabywczych w usługach do rzeczywistych przypadków.	5	2			
8. Pisemne kolokwium z przedmiotu z zagadnień prezentowanych na ćwiczeniach i wykładach	5	1			
Metody uczenia się	<b>Wykład z użyciem technik multimedialnych, ćwiczenia, case study, praca w grupach, prezentacja</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2</b>			
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP3,EP4,EP5</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów i ćwiczeń: pisemne kolokwia: pytania otwarte i zadania. Oceniany jest zasób wiedzy studenta i umiejętność jego użycia do zaprezentowanych w pytaniach sytuacji. Przygotowanie i prezentacja procesu zakupu usługi z uwzględnieniem specyficznego uwarunkowania decyzji zakupu na przykładzie wybranych usług.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	zachowania nabywców usług		Arytmetyczna	
	5	zachowania nabywców usług [wykład]	zaliczenie z oceną		
	5	zachowania nabywców usług [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			



# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>zarządzanie gospodarką materiałową          (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2496_82S</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>projektowanie i eksploatacja systemów magazynowych</b>
--	--	---

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr JOANNA DROBIAZGIEWICZ
-------------------------	--------------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student definiuje podstawowe pojęcia związane z gospodarką materiałową w przedsiębiorstwie</b>	<b>K_W01 K_W02</b>
	2	EP2	<b>Rozróżnia i wyjaśnia metody obniżania poziomu zapasów, zarządzania zapasami oraz techniki prognozowania zapotrzebowania materiałowego, zna narzędzia informatyczne pozwalające na stosowanie oraz usprawnianie tych metod</b>	<b>K_W04 K_W06 K_W08</b>
	3	EP3	<b>Student opisuje podsystem planowania zapasów w połączeniu z systemami zamówień, produkcji i dostaw oraz gospodarką magazynową.</b>	<b>K_W04 K_W09 K_W11</b>
umiejętności	1	EP4	<b>Student dokonuje wyboru strategii pozyskania materiałów i dostawcy materiałowego argumentując(uzasadniając) swój wybór oraz potrafi zarządzać procesem dostaw.</b>	<b>K_U02 K_U06 K_U09</b>
	2	EP5	<b>Student analizuje, projektuje oraz zarządza gospodarką materiałową wewnątrz przedsiębiorstwa wykorzystując poznane metody i narzędzia, uwzględniając przy tym perspektywę czasu, kosztu i jakości jej funkcjonowania</b>	<b>K_U01 K_U05 K_U10</b>
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>Student jest przygotowany do kontaktów z otoczeniem branżowym oraz uznaje potrzebę ciągłego dokształcania się w zakresie systemów wymiany informacji</b>	<b>K_K01 K_K03</b>

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: zarządzanie gospodarką materiałową

Forma zajęć: wykład

1. Podstawy gospodarki materiałowej i jej miejsce w systemie logistycznym przedsiębiorstwa.	5	2
2. Podsystemy gospodarki materiałowej	5	3
3. Rodzaje dóbr w gospodarce materiałowej	5	2
4. Dokumentacja w gospodarce materiałowej. Harmonogram produkcji. Struktura produktu.	5	3
5. Metody i narzędzia zarządzania zapasami materiałowymi	5	3
6. Zarządzanie przepływem materiałów. Planowanie i prognozowanie potrzeb materiałowych.	5	2
7. Sterowanie jakością materiałów. Zapewnienie jakości.	5	2
8. Ocena źródeł pozyskania zasobów. Strategie i taktyki pozyskania materiałów.	5	2
9. Organizacja gospodarki opakowaniami.	5	2

10. Wpływ informatyki na logistykę materiałową.	5	2
11. Koszty gospodarki materiałowej. Podstawy wyceny materiałów.	5	2
12. Rola inwentaryzacji w gospodarce materiałowej.	5	2
13. Gospodarka materiałowa w przedsiębiorstwach różnych branż - przegląd.	5	3
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Organizacja przepływu materiałów w przedsiębiorstwie.	5	2
2. Źródła informacji o zapotrzebowaniu na materiały - case study.	5	2
3. Prognozowanie sprzedaży a zapotrzebowanie materiałowe - zadania.	5	2
4. Make or buy oraz outsourcing w decyzjach materiałowych	5	2
5. Planowanie potrzeb produkcyjnych - systemy MRP I i MRP II.	5	2
6. Wybór dostawcy materiałowego - case study.	5	2
7. Narzędzia zapewnienia jakości dostarczanych materiałów.	5	2
8. Strategie zaopatrzenia materiałowego.	5	2
9. Analiza ABC i XYZ w planowaniu materiałowym.	5	2
10. Planowanie zapasów, analiza i odtwarzanie stanów magazynowych zapasów materiałowych ?zadania.	5	2
11. Harmonogramowanie produkcji. Bilanse materiałowe. Ekonomiczny rachunek zużycia materiałowego	5	2
12. Rozchód materiałów w przedsiębiorstwie. Metody wyceny zapasów	5	2
13. Znaczenie informatyzacji w usprawnieniu gospodarki materiałowej.	5	2
14. Budżetowanie gospodarki materiałowej. Kalkulacja kosztów materiałowych.	5	2
15. Ocena funkcjonowania gospodarki materiałowej przedsiębiorstwa.	5	2
Forma zajęć: laboratorium		
1. Systemy informatyczne w gospodarce materiałowej - przegląd funkcjonalności.	5	1
2. Optymalizacja przepływów materiałowych - pakiet MS Excel.	5	8
3. Wprowadzenie do systemu TMS - funkcjonalność i nawigacja w systemie.	5	1
4. Menu kontekstowe, formularze, konfiguracja kolumn, wyszukiwanie dokumentów i filtrowanie danych.	5	1
5. Pojazd, kierowca, zlecenie. Podstawowe kartoteki w systemie TMS.	5	3
6. Podstawowe procesy systemu - planowanie przejazdów, kontrola załadunku, rozliczenie nośników, fakturowanie, śledzenie statusu zleceń itp.	5	6
7. Struktura logistyczna dostaw (regiony, lista gwarantowanych godzin dostaw, szablony przejazdów itp.).	5	2
8. Planowanie przejazdów w systemie TMS. Przegląd możliwości.	5	4
9. Gospodarka materiałowa sklepu internetowego.	5	4
Metody uczenia się	<b>Wykład informacyjny i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, case study, metoda sytuacyjna, dyskusja okrągłego stołu, blended learning</b>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP4,EP6,EP7</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Egzamin pisemny - zadania, pytania otwarte i/lub testowe obejmujące wiedzę zarówno z wykładu, ćwiczeń oraz zalecanej literatury przedmiotu. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwii. Oceniana będzie również aktywność studenta prezentowana podczas ćwiczeń. Zaliczenie laboratorium: sprawdziany praktycznych umiejętności studenta z obsługi poznanego oprogramowania</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	zarządzanie gospodarką materiałową		Ważona	
	5	zarządzanie gospodarką materiałową [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	5	zarządzanie gospodarką materiałową [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,00
	5	zarządzanie gospodarką materiałową [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>175</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>7</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>zarządzanie informacją w procesach logistycznych          (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2495_87S</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>transport międzynarodowy</b>
--	--	---

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr hab. MACIEJ CZAPLEWSKI
-------------------------	---------------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna i rozumie pojęcie informacji logistycznej, określa jej rodzaje oraz atrybuty jakości</b>	<b>K_W01 K_W06 K_W13</b>
umiejętności	1	EP2	<b>Student potrafi dokonać analizy potrzeb informacyjnych w przedsiębiorstwach oraz w łańcuchu logistycznym</b>	<b>K_U01 K_U03 K_U10</b>
	2	EP3	<b>Wyciąga wnioski oraz dyskutuje na temat warunków sprawnego funkcjonowania systemu informacji logistycznej.</b>	<b>K_U01 K_U04 K_U07</b>
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w szczególności w zakresie funkcjonowania systemu informacji logistycznej.</b>	<b>K_K04</b>

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: zarządzanie informacją w procesach logistycznych

Forma zajęć: wykład

1. Istota i znaczenie informacji oraz komunikacji w przedsiębiorstwie	4	2
2. Pojęcie i rola systemów informacyjnych.	4	2
3. Przepływy informacyjne w aspekcie realizacji poszczególnych procesów logistycznych	4	2
4. System informacji logistycznej	4	2
5. Przesłanki zastosowania informatyki w logistyce	4	2
6. Nowoczesne rozwiązania teleinformatyczne wspomagające zarządzanie logistyką	4	5

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Rodzaje informacji oraz jej atrybuty jakości	4	4
2. Analiza potrzeb informacyjnych przedsiębiorstwa oraz źródła informacji logistycznej	4	4
3. Informacja strategiczna w działalności operatorów branży TSL	4	4
4. Przepływy informacyjne w aspekcie realizacji poszczególnych procesów logistycznych	4	4
5. Mierniki procesów logistycznych dla poszczególnych obszarów działalności przedsiębiorstw	4	4
6. Systemy informatyczne wspomagające zarządzanie logistyką	4	6
7. Efekty wdrażania informatyki w logistyce	4	4

Metody uczenia się	<b>Wykłady - prezentacje multimedialne. Ćwiczenia - analiza przypadków z dyskusją</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP2</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń na podstawie wykonania oraz przedstawienia prezentacji na zadany temat. Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	zarządzanie informacją w procesach logistycznych		Arytmetyczna	
	4	zarządzanie informacją w procesach logistycznych [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	zarządzanie informacją w procesach logistycznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>zarządzanie jakością w logistyce (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2496_19S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARZENA FRANKOWSKA			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna podstawowe pojęcia jakości i zarządzania jakością w logistyce.</b>	<b>K_W01 K_W13</b>	
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Zna i rozumie metody zarządzania i doskonalenia jakości w organizacji.</b>	<b>K_W04 K_W13</b>	
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student potrafi zastosować techniki zarządzania systemem jakości w przedsiębiorstwie.</b>	<b>K_U03 K_U05</b>	
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Umie wybrać i zastosować konkretne narzędzia budowy systemu zarządzania jakością w organizacji.</b>	<b>K_U01 K_U05</b>	
	<b>3</b>	<b>EP7</b>	<b>Pracuje w zespole podczas realizowanych ćwiczeń tworząc projekt zespołowy.</b>	<b>K_U11 K_U12</b>	
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>Potrafi krytycznie wyrażać opinie na tematy związane z możliwościami wprowadzenia nowoczesnych rozwiązań jakościowych w obszarze zarządzania logistyką w przedsiębiorstwie.</b>	<b>K_K06</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zarządzanie jakością w logistyce					
Forma zajęć: wykład					
1. Zarządzanie logistyczne a zarządzanie jakością.				3	1
2. TQM - tworzenie kultury jakości w organizacji.				3	2
3. Rola jakości w logistycznej obsłudze logistycznej klienta.				3	3
4. Standardy ISO i ich rola w zarządzaniu jakością (w tym inne standardy biznesowe).				3	2
5. Narzędzia wspomagające zarządzanie jakością w logistyce (diagram Pareto, diagram Ishikawy, schematy blokowe, diagram relacji, dom jakości).				3	2
6. Wybrane metody doskonalenia jakości.				3	2
7. Koszty jakości w logistyce - identyfikacja oraz metody ich obniżania.				3	1
8. Benchmarking logistyczny - sztuka dorównywania najlepszym.				3	2
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Istota i wymagania jakości w zakresie usług logistycznych.				3	2
2. Jakość w logistycznej obsłudze klienta (Model 5 luk ? SERVQUAL).				3	2
3. Praktyczne ujęcie metod doskonalenia jakości (np. idea kół jakości, metody heurystyczne aktywizujące twórcze myślenie).				3	2
4. Narzędzia wspomagające zarządzanie jakością w logistyce (np. 5WHY, diagram Ishikawy, karty kontrolne, diagram Pareto) - ujęcie praktyczne.				3	3

5. Koszty jakości w logistyce - przykłady i zadania.		3	2		
6. Jakość w organizacji. TQM i standardy ISO.		3	2		
7. System jakości w przedsiębiorstwie. Budowa i procedury.		3	2		
Metody uczenia się	<b>Wykład informacyjny w oparciu o prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, ćwiczenia: case study/prezentacje, zajęcia warsztatowe w grupach, dyskusja.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>KOLOKWIMUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP6</b>			
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP2,EP3,EP4,EP6,EP7</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium pisemnego z treści wykładów i literatury podstawowej. Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium z zakresu treści przedstawionych na ćwiczeniach. W skład oceny wchodzi również zrealizowany projekt grupowy (w formie kart zadaniowych i/lub prezentacji).</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	zarządzanie jakością w logistyce		Arytmetyczna	
	3	zarządzanie jakością w logistyce [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	zarządzanie jakością w logistyce [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>zarządzanie magazynem z wykorzystaniem technik komputerowych          (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2496_77S</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>projektowanie i eksploatacja systemów magazynowych</b>
--	--	---

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr inż. MAGDALENA MALINOWSKA
-------------------------	------------------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna pojęcia i zadania z zakresu z informatyzowanej gospodarki magazynowej.</b>	<b>K_W01 K_W06</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Potrafi wymienić i scharakteryzować podstawowe procesy magazynowe wspomagane przez systemy klasy ERP i/lub WMS.</b>	<b>K_W06 K_W14</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Klasyfikuje i analizuje obszary gospodarki magazynowej wspomagane przez system informatyczny klasy ERP i/lub WMS.</b>	<b>K_U01 K_U10</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Potrafi obsługiwać podstawowe procesy magazynowe w systemie ERP i/lub WMS.</b>	<b>K_U10</b>
	<b>3</b>	<b>EP5</b>	<b>Potrafi określać priorytety i hierarchię działań w zarządzaniu gospodarką magazynową.</b>	<b>K_U05 K_U10</b>
	<b>4</b>	<b>EP7</b>	<b>Prezentuje funkcjonalności systemu klasy WMS/ERP oraz korzyści wdrożenia systemu informatycznego dla potrzeb zarządzania magazynem.</b>	<b>K_U05 K_U07 K_U10</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>Jest gotów wyrażania sądów w zakresie informatyzacji procesów magazynowych i inspirowania innych do stosowania informatycznych systemów zarządzania magazynem.</b>	<b>K_K02 K_K04</b>
	<b>2</b>	<b>EP8</b>	<b>Jest gotów do ciągłego kształcenia się w zakresie rozwoju systemów informatycznych i ich wykorzystania do zarządzania magazynem.</b>	<b>K_K01</b>

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: zarządzanie magazynem z wykorzystaniem technik komputerowych
---

Forma zajęć: wykład
---------------------

1. Wprowadzenie do zintegrowanych systemów zarządzania.	4	3
2. Rynek systemów informatycznych na potrzeby zarządzania magazynem. Przegląd funkcjonalności systemów na przykładzie ERP/WMS. Integracja systemów. Tendencje rozwojowe.	4	4
3. Zarządzanie magazynem z wykorzystaniem systemów informatycznych klasy ERP/WMS.	4	2
4. Automatyczna identyfikacja a systemy magazynowe.	4	2
5. Integracja systemów WMS z technologiami magazynowymi (automatyka, Voice Picking, Light Picking).	4	2
6. Praktyczne wdrożenia systemów WMS/ERP.	4	2

Forma zajęć: laboratorium
---------------------------

1. Wprowadzenie do modułów logistycznych systemów ERP/WMS.	4	3
--	---	---



2. Architektura i nawigacja w systemach ERP/WMS.		4	2		
3. Definiowanie firm i ich struktur w systemach: np. firma, zakład, skład, magazyn, dział zbytu, dział zaopatrzenia. Powiązania poszczególnych struktur i zarządzanie nimi.		4	2		
4. Indeksy materiałowe, kartoteka dostawcy i nabywcy.		4	3		
5. Podstawowe operacje magazynowe - obsługa w systemie informatycznym.		4	5		
6. Proces zapotrzebowania i zaopatrzenia w systemie klasy WMS/ERP.		4	5		
7. Analiza danych i raportów w systemach klasy ERP/WMS.		4	5		
8. Wdrożenie systemu ERP/WMS - analiza funkcjonalności i zakres wsparcia systemowego.		4	5		
Metody uczenia się	<b>Wykład problemowy, zajęcia laboratoryjne prowadzone w laboratorium komputerowym z wykorzystaniem systemów informatycznych o funkcjonalnościach pozwalających na zarządzanie magazynem, case study, burza mózgów, praca w grupach.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP5</b>		
	<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP3,EP4,EP5</b>		
	<b>PREZENTACJA</b>		<b>EP1,EP3,EP6,EP7,EP8</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładu ma formę egzaminu pisemnego (test z pytaniami / zadaniami otwartymi). Zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych następuje po wykonaniu pracy praktycznej na komputerze z wykorzystaniem systemów informatycznych. Wpływ na ocenę ćwiczeń laboratoryjnych ma także obecność i aktywność na zajęciach oraz zaprezentowanie prezentacji na zadane zagadnienie dotyczące zastosowania systemów informatycznych dla potrzeb zarządzania magazynem.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	zarządzanie magazynem z wykorzystaniem technik komputerowych		Ważona	
	4	zarządzanie magazynem z wykorzystaniem technik komputerowych [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,00
	4	zarządzanie magazynem z wykorzystaniem technik komputerowych [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>zarządzanie relacjami z dostawcami i odbiorcami          (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2496_75S</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>marketing usług logistycznych</b>
--	--	--

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr inż. MAGDALENA MALINOWSKA
-------------------------	------------------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student identyfikuje systemy stosowane w zarządzaniu relacjami z dostawcami i klientami oraz ich podstawowe funkcje.</b>	<b>K_W02 K_W06</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student potrafi wykorzystać narzędzia pakietu Microsoft Excel na potrzeby analiz relacji z klientami i dostawcami.</b>	<b>K_U01</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>Student posługuje się oprogramowaniem typu ERP/SRM/CRM, a także jest w stanie wykorzystać narzędzia internetowe stworzone w celu wspomaganie zarządzania relacjami z dostawcami i klientami.</b>	<b>K_U05 K_U10</b>
	<b>3</b>	<b>EP4</b>	<b>Student potrafi doskonalić i uzupełniać zdobytą wiedzę w oparciu o pomoc systemu.</b>	<b>K_U13</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>Student ma świadomość etycznego postępowania, podejmowania odpowiedzialności i ustalania priorytetów podejmowanych działań.</b>	<b>K_K03</b>

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: zarządzanie relacjami z dostawcami i odbiorcami

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Dostawca i klient jako ogniwa łańcucha logistycznego	6	2
2. Istota oraz metody zarządzania relacjami z dostawcami i klientami. Studia przypadków.	6	3
3. Charakterystyka procesu wyboru dostawcy. Negocjowanie umów.	6	2
4. Charakterystyka procesu sprzedaży i obsługi klienta. Ocena kompetencji pracowników.	6	2
5. Funkcjonalność oprogramowania wspierającego zarządzanie relacjami z dostawcami i klientami	6	3
6. Rynek oprogramowania do zarządzania relacjami z dostawcami i klientami. Przegląd wdrożeń	6	3

Forma zajęć: laboratorium

1. Wykorzystanie programu Excel do optymalizacji dostaw.	6	2
2. Wprowadzenie do modułów logistycznych systemów ERP/SRM/CRM	6	1
3. Architektura i nawigacja w systemach ERP/SRM/CRM.	6	2
4. Katalog informacji o klientach i dostawcach w systemach ERP/SRM/CRM. Wykorzystanie i zarządzanie katalogiem na potrzeby planowania zaopatrzenia i generowania zamówień.	6	2
5. Komunikacja z klientami i dostawcami przy wykorzystaniu systemu ERP/SRM/CRM.	6	2
6. Historia współpracy z dostawcami i klientami w systemach ERP/SRM/CRM - definiowanie zgłoszeń serwisowych, projektów, kampanii.	6	2

7. Analiza raportów w systemach ERP/SRM/CRM do oceny relacji z klientami i dostawcami.		6	2		
8. Elektroniczna platforma logistyczna - zastosowanie w zarządzaniu dostawami.		6	2		
Metody uczenia się	<b>Prezentacja multimedialna, dyskusja, praca w grupach, case study, zajęcia ćwiczeniowe prowadzone w laboratorium komputerowym z wykorzystaniem systemów klasy ERP/SRM/CRM</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusa		
	<b>KOLOKWIMUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>		
	<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP2,EP3,EP4,EP5</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie wyników kolokwium oraz ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za określone prace indywidualne i grupowe. Kolokwium z części teoretycznej w formie testowej przeprowadzone jest na ćwiczeniach oraz sprawdzian praktyczny ze znajomości obsługi oprogramowania przeprowadzone podczas ćwiczeń laboratoryjnych.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń oraz laboratoriów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	6	zarządzanie relacjami z dostawcami i odbiorcami		Arytmetyczna	
	6	zarządzanie relacjami z dostawcami i odbiorcami [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	6	zarządzanie relacjami z dostawcami i odbiorcami [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>zarządzanie usługami w sektorze TSL (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ3317_54S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>logistyka w biznesie</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr hab. ANNA TOKARZ-KOCIK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student definiuje usługi logistyczne, spedycyjne i transportowe</b>	<b>K_W01</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Ma wiedzę na temat czynników produkcji wykorzystywanych w sektorze TSL. Zna czynnik i bariery rozwoju sektora TSL</b>	<b>K_W02</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student klasyfikuje usługi.</b>	<b>K_U01</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Student potrafi pracować w grupie</b>	<b>K_U04 K_U11</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>Student jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy na rynku usług zachowując otwartość na poglądy współpracowników.</b>	<b>K_K04</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>Student wykazuje się kreatywnością podczas realizacji indywidualnego projektu.</b>	<b>K_K05</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zarządzanie usługami w sektorze TSL				
Forma zajęć: wykład				
1. Teoria usług - historia usług, definicje, cechy, klasyfikacja i funkcje usług			5	5
2. Czynniki produkcji usług w sektorze TSL			5	5
3. Rynek usług - determinanty popytu na usługi, podaż usług, teoria cen usług			5	5
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Definicje usług transportowych, spedycyjnych i logistycznych			5	2
2. Klasyfikacje przedsiębiorstw usługowych			5	3
3. Branża usługowa TSL, studia przypadków; ocena zarządzania przedsiębiorstwem usługowym metodą mystery shopping			5	10
Metody uczenia się	<b>Prezentacje multimedialne; praca w grupach; opracowanie projektu</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów w formie pisemnej - test jednokrotnego wyboru. Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium z zagadnień omawianych na ćwiczeniach oraz na podstawie opracowania i przedstawienia przygotowanego projektu.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	zarządzanie usługami w sektorze TSL		Arytmetyczna	
	5	zarządzanie usługami w sektorze TSL [wykład]	zaliczenie z oceną		
	5	zarządzanie usługami w sektorze TSL [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

**SYLABUSY**  
***studia niestacjonarne***

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie          (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US48AIJ3312_49N</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>logistyka w biznesie</b>
---	--	---

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr hab. MAŁGORZATA BROJAK-TRZASKOWSKA
-------------------------	---------------------------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna podstawowe pojęcia z zakresu analizy ekonomicznej, w tym komponenty głównych sprawozdań finansowych.</b>	K_W01 K_W03 K_W07
	2	EP2	<b>Student rozumie na czym polega analiza sprawozdań finansowych.</b>	K_W01 K_W03 K_W07
umiejętności	1	EP3	<b>Student rozwiązuje zadania z zakresu analizy płynności finansowej, rentowności, zadłużenia, sprawności działania przedsiębiorstwa, oceny sytuacji majątkowo-kapitałowej.</b>	K_U01 K_U02 K_U05
	2	EP4	<b>Student potrafi przeprowadzić wstępną analizę sprawozdań finansowych.</b>	K_U01
	3	EP5	<b>Student wyprowadza wnioski, a także proponuje rozwiązania na rzecz poprawy funkcjonowania przedsiębiorstwa.</b>	K_U01 K_U02 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Student rozumie potrzebę doksztalcenia się w zakresie analizy finansowej, szczególnie w zakresie zmieniających się przepisów i uwarunkowań funkcjonowania przedsiębiorstw.</b>	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie
--

Forma zajęć: wykład
---------------------

1. Wprowadzenie do analizy ekonomicznej.	4	2
2. Metody badawcze wykorzystywane w analizie ekonomiczno-finansowej.	4	2
3. Analiza przedwstępna i wstępna sprawozdań finansowych ? ujęcie teoretyczne.	4	2
4. Wskaźniki ekonomiczne w ocenie działalności organizacji.	4	3

Forma zajęć: ćwiczenia
------------------------

1. Ocena wartości rynkowej firmy.	4	3
2. Analiza przychodów przedsiębiorstwa.	4	2
3. Analiza rentowności i płynności finansowej przedsiębiorstwa.	4	2
4. Analiza sytuacji majątkowo-kapitałowej przedsiębiorstwa.	4	2
5. Analiza sprawności działania przedsiębiorstwa.	4	2

6. Analiza wstępna sprawozdań finansowych. Ujęcie praktyczne.		4	1		
Metody uczenia się	<b>Studia literatury zwartej i czasopiśmienniczej, Praca w grupach, Dyskusja, Prezentacja multimedialna, Analiza przypadków, Gry symulacyjne</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>		
	<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ustalenie oceny z egzaminu na podstawie weryfikacji wiadomości przyswojonych dzięki nauce treści przedstawionych na wykładach i ćwiczeniach (egzamin pisemny, pytania otwarte + zadania). Ustalenie oceny z zaliczenia na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie semestru za określone działania i prace studenta, a także całościowe kolokwium w formie pisemnej, zawierającej pytania otwarte.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie		Ważona	
	4	analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	4	analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>analiza rynku (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2489_67N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>marketing usług logistycznych</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr AGNIESZKA SMALEC			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>rozumie istotę pozycji konkurencyjnej na rynku danego podmiotu</b>	<b>K_W01 K_W08</b>
	<b>2</b>	<b>EP5</b>	<b>zna pojęcia rynkowe i strategie działania występujące na różnych segmentach rynku</b>	<b>K_W01 K_W08</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>wyprowadza wnioski z prowadzonych badań i analiz, celem poprawy/ustabilizowania pozycji konkurencyjnej firmy na rynku</b>	<b>K_U02 K_U05</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>potrafi podjąć decyzje strategiczne dotyczące wyboru właściwych instrumentów marketingowych</b>	<b>K_U05 K_U11</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>zachowuje ostrożność w podejmowaniu decyzji strategicznych</b>	<b>K_K06 K_K07</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: analiza rynku				
Forma zajęć: wykład				
1. Istota, elementy i klasyfikacja rynku. Równowaga rynkowa. Informacyjne podstawy analizy rynku, m.in. metody gromadzenia informacji.			5	2
2. Analiza pojemności i chłonności rynku. Elastyczność cenowa i mieszana popytu			5	2
3. Metody analizy konkurencji. Model 5 sił Portera. Analiza grup strategicznych.			5	3
4. Analiza pozycji rynkowej (metody portfelowe) - m.in. macierz BCG, McKinsey'a, ADL.			5	3
5. Analiza dystrybucji i sprzedaży m.in. wskaźniki rotacji produktu, stan zapasów, dystrybucja numeryczna i ważona			5	2
6. Analiza obsługi klienta, metody ustalania optymalnego poziomu obsługi, m.in. analiza ABC; wskaźnik satysfakcji konsumenta - metoda CSI; wartość życiowa klienta, domy jakości			5	3
7. Analiza działań promocyjnych. Skuteczność i efektywność działań promocyjnych.			5	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Badanie opinii i postaw. Badanie preferencji i upodobań nabywców. Powtarzalność zakupów			5	2
2. Udział przedsiębiorstwa w rynku			5	2
3. Analiza produktu, m.in. cyklu życia. Udział nowej marki na rynku			5	2
4. Metody ustalania cen. Analiza prognozy rentowności			5	1
5. Procedura segmentacji rynku i pozycjonowanie produktu			5	2
Forma zajęć: laboratorium				
1. Analiza zjawisk rynkowych w czasie. Analiza zależności między cechami produktu. Analiza conjoint analysis			5	2

2. Metody scenariuszowe analizy otoczenia. Analiza SWOT/TOWS		5	2		
3. Analiza rynku w przestrzeni. Metoda taksonomiczna		5	2		
4. Wybrane wskaźniki wykorzystywane w e-commerce i social mediach, m.in. badanie ruchu na stronie, współczynnik konwersji, koszt pozyskania leada, wskaźnik zaangażowania, CPA		5	3		
Metody uczenia się	<b>prezentacja multimedialna, praca w grupach, praca indywidualna, case study, wymiana poglądów/dyskusja moderowana</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>		
	<b>KOŁOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną z ćwiczeń: kolokwium pisemne z zagadnień zaprezentowanych na zajęciach. Oceniana będzie również aktywność studenta podczas ćwiczeń w grupach. Zaliczenie z oceną z laboratorium: projekt przygotowany według wskazówek prowadzącego. Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego z treści prezentowanych na zajęciach oraz przedstawionej literaturze.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	analiza rynku		Ważona	
	5	analiza rynku [wykład]	egzamin		1,00
	5	analiza rynku [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,00
	5	analiza rynku [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>badanie i analiza rynku (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2489_60N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>logistyka w biznesie</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr AGNIESZKA SMALEC			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Rozróżnia pojęcia rynkowe i wyróżnia etapy analizy rynku.</b>	<b>K_W01 K_W08</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Identyfikuje pozycję konkurencyjną na rynku danego podmiotu.</b>	<b>K_W01 K_W08</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Potrafi interpretować znaczenie elementów otoczenia, wyprowadzając wnioski z prowadzonych badań i analiz, celem poprawy/ustabilizowania pozycji konkurencyjnej na rynku.</b>	<b>K_U02 K_U05</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Konstruuje różne scenariusze otoczenia i dopasowuje strategię działania.</b>	<b>K_U02 K_U05</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>Zachowuje ostrożność w podejmowaniu decyzji strategicznych.</b>	<b>K_K04 K_K06 K_K07</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: badanie i analiza rynku				
Forma zajęć: wykład				
1. Istota, elementy i klasyfikacja rynku. Metody badań i analizy rynku. Proces analizy rynku. Analiza pojemności i chłonności rynku. Udział nowej marki na rynku			6	3
2. Metody analizy konkurencji. Model 5 sił Portera. Analiza grup strategicznych. Analiza pozycji rynkowej - m.in. macierz BCG, McKinsey'a, ADL.			6	3
3. Analiza działań promocyjnych. Analiza dystrybucji.			6	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Wybrane metody badawcze analizy otoczenia, m.in. metoda ankietowa, wywiadu, obserwacji			6	3
2. Udział przedsiębiorstwa w rynku. Metody scenariuszowe i bezscenariuszowe analizy otoczenia. Analiza TOWS/SWOT			6	3
3. Metody taksonomiczne. Metody ustalania cen			6	3
Metody uczenia się	<b>prezentacja multimedialna, praca w grupach, case study, wymiana poglądów/dyskusja moderowana</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>KOLOKWIMUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP2,EP3,EP4,EP5</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną z ćwiczeń: kolokwium pisemne z zagadnień zaprezentowanych na ćwiczeniach. Oceniana będzie również aktywność studenta podczas ćwiczeń w grupach. Oceną końcową z ćwiczeń jest ocena ustalona przez prowadzącego przedmiot wynikająca z oceny z kolokwium oraz aktywności na zajęciach.</b>				
	<b>Egzamin - forma pisemna (test oraz zadania)</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	6	badanie i analiza rynku		Ważona	
	6	badanie i analiza rynku [wykład]	egzamin		1,00
	6	badanie i analiza rynku [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>benchmarking logistyczny</b> <b>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2496_65N</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>marketing usług logistycznych</b>
---	--	--

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr hab. MARZENA FRANKOWSKA
-------------------------	----------------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna pojęcie benchmarkingu i jego rodzaje.</b>	<b>K_W01</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Identyfikuje etapy benchmarkingu, jego metody i możliwości zastosowania na różnym poziomie systemów logistycznych</b>	<b>K_W04 K_W08</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Tworzy projekty będące propozycją wprowadzenia działań benchmarkingowych.</b>	<b>K_U05</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Potrafi krytycznie wyrażać opinie na tematy dotyczące benchmarkingu w logistyce.</b>	<b>K_K06</b>

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: benchmarking logistyczny
-------------------------------------

Forma zajęć: wykład
---------------------

1. Pojęcie i rodzaje benchmarkingu.	5	2
2. Metodyka benchmarkingu.	5	2
3. Rodzaje i obiekty benchmarkingu logistycznego.	5	1
4. Zastosowanie narzędzi benchmarkingu. Interpretacja wyników pomiaru	5	2
5. Benchmarking na poziomie makrologistycznym (kompetencje logistyczne państw).	5	1
6. Benchmarking na poziomie metalogistycznym (łańcuch dostaw).	5	2
7. Benchmarking na poziomie mikrologistycznym (przedsiębiorstwo).	5	2

Forma zajęć: ćwiczenia
------------------------

1. Wprowadzenie do tematyki benchmarkingu logistycznego oraz sposobu uczestnictwa i zaliczenia ćwiczeń.	5	1
2. Benchmarking w analizie fazowej systemu logistycznego.	5	2
3. Przygotowanie założeń do projektu benchmarkingu - wybór obiektów.	5	1
4. Projektowanie działań benchmarkingowych i metody pozyskiwania informacji benchmarkingowych.	5	2
5. Benchmarkingowy pomiar efektywności (np. produktu i usługi, procesu, pracownika, dostawcy, obsługi klienta, kosztu itp.).	5	2
6. Sposoby przeprowadzania benchmarking w przedsiębiorstwach.	5	1
7. Benchmarking logistyczny - prezentacja i analiza projektów.	5	3

Metody uczenia się	<b>Wykład w oparciu o prezentację multimedialną, case study, dyskusja, metoda projektowa.</b>
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2,EP4</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP2,EP3,EP4</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Egzamin pisemny z zakresu zagadnień poruszanych na wykładzie oraz zalecanej literatury podstawowej. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie oceny z przedstawionego projektu wymagającego pracy również poza zajęciami dydaktycznymi.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	benchmarking logistyczny		Ważona	
	5	benchmarking logistyczny [wykład]	egzamin		1,00
	5	benchmarking logistyczny [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>bezpieczeństwo międzynarodowe w procesach logistycznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2496_50N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>logistyka w biznesie</b>	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr MARCIN RABE			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student umie zdefiniować pojęcie bezpieczeństwa w logistyce oraz zna jego rodzaje.</b>	<b>K_W01 K_W02</b>	
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Student zna międzynarodowe normy i wymogi dotyczące bezpieczeństwa systemów logistycznych.</b>	<b>K_W03 K_W04</b>	
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student potrafi analizować czynniki wpływające na poziom bezpieczeństwa systemu logistycznego oraz potrafi wskazać na możliwości eliminacji zagrożeń dla tego systemu.</b>	<b>K_U01 K_U05</b>	
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Student jest gotów do upowszechniania dobrych praktyk w zakresie bezpieczeństwa procesów logistycznych.</b>	<b>K_K05</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: bezpieczeństwo międzynarodowe w procesach logistycznych					
Forma zajęć: wykład					
1. Pojęcie bezpieczeństwa oraz jego rodzaje.				4	1
2. Zagrożenia dla międzynarodowych systemów logistycznych - klasyfikacja.				4	1
3. Zarządzanie bezpieczeństwem w systemie logistycznym.				4	1
4. Metody i narzędzia ograniczające ryzyko międzynarodowych łańcuchów dostaw.				4	2
5. Bezpieczeństwo systemów logistycznych w wymogach i normach międzynarodowych.				4	2
6. Kierunki rozwoju koncepcji zapewnienia bezpieczeństwa łańcuchów dostaw.				4	2
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Bezpieczeństwo w logistyce - istota oraz rodzaje.				4	1
2. Infrastruktura jako obszar zagrożeń w funkcjonowaniu międzynarodowych łańcuchów dostaw.				4	2
3. Geopolityka jako otoczenie działalności logistycznej.				4	2
4. Wpływ środowiska naturalnego oraz sił przyrody na bezpieczeństwo procesów logistycznych.				4	2
5. Rynek jako obszar ryzyka w działalności logistycznej.				4	2
6. Zarządzanie logistyką w sytuacjach kryzysowych.				4	1
7. Zarządzanie bezpieczeństwem systemów logistycznych.				4	2
Forma zajęć: laboratorium					
1. Systemy modelowania procesów.				4	2

2. Notacje modelowania procesów.	4	2			
3. Modelowanie procesów bezpieczeństwa międzynarodowego.	4	4			
4. Modelowanie zasobów w procesach bezpieczeństwa międzynarodowego.	4	2			
5. Parametryzacja oraz analiza modeli.	4	2			
Metody uczenia się	<b>Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>			
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP2,EP3,EP4</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium pisemnego obejmującego swoim zakresem treści przekazane na wykładzie oraz literatury podstawowej.</b>				
	<b>Zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwium oraz aktywności studenta podczas zajęć (udział w dyskusji).</b>				
	<b>Zaliczenie laboratoriów na podstawie projektu modelu procesowego dotyczącego bezpieczeństwa międzynarodowego.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana na podstawie średniej ocen uzyskanych z zaliczenia wykładów, ćwiczeń oraz laboratoriów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	bezpieczeństwo międzynarodowe w procesach logistycznych		Arytmetyczna	
	4	bezpieczeństwo międzynarodowe w procesach logistycznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	bezpieczeństwo międzynarodowe w procesach logistycznych [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	bezpieczeństwo międzynarodowe w procesach logistycznych [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			



# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>bezpieczeństwo międzynarodowe w procesach logistycznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2496_76N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>projektowanie i eksploatacja systemów magazynowych</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr MARCIN RABE			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student umie zdefiniować pojęcie bezpieczeństwa w logistyce oraz zna jego rodzaje.</b>	<b>K_W01 K_W02</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Student zna międzynarodowe normy i wymogi dotyczące bezpieczeństwa systemów logistycznych.</b>	<b>K_W03 K_W04</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student potrafi analizować czynniki wpływające na poziom bezpieczeństwa systemu logistycznego oraz potrafi wskazać na możliwości eliminacji zagrożeń dla tego systemu.</b>	<b>K_U01 K_U05</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Student jest gotów do upowszechniania dobrych praktyk w zakresie bezpieczeństwa procesów logistycznych.</b>	<b>K_K05</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: bezpieczeństwo międzynarodowe w procesach logistycznych				
Forma zajęć: wykład				
1. Pojęcie bezpieczeństwa oraz jego rodzaje.			4	1
2. Zagrożenia dla międzynarodowych systemów logistycznych - klasyfikacja.			4	1
3. Zarządzanie bezpieczeństwem w systemie logistycznym.			4	1
4. Metody i narzędzia ograniczające ryzyko międzynarodowych łańcuchów dostaw.			4	2
5. Bezpieczeństwo systemów logistycznych w wymogach i normach międzynarodowych.			4	2
6. Kierunki rozwoju koncepcji zapewnienia bezpieczeństwa łańcuchów dostaw.			4	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Bezpieczeństwo w logistyce - istota oraz rodzaje.			4	1
2. Infrastruktura jako obszar zagrożeń w funkcjonowaniu międzynarodowych łańcuchów dostaw.			4	2
3. Geopolityka jako otoczenie działalności logistycznej.			4	2
4. Wpływ środowiska naturalnego oraz sił przyrody na bezpieczeństwo procesów logistycznych.			4	2
5. Rynek jako obszar ryzyka w działalności logistycznej.			4	2
6. Zarządzanie logistyką w sytuacjach kryzysowych.			4	1
7. Zarządzanie bezpieczeństwem systemów logistycznych.			4	2
Forma zajęć: laboratorium				
1. Systemy modelowania procesów.			4	2

2. Notacje modelowania procesów.	4	2			
3. Modelowanie procesów bezpieczeństwa międzynarodowego.	4	4			
4. Modelowanie zasobów w procesach bezpieczeństwa międzynarodowego.	4	2			
5. Parametryzacja oraz analiza modeli.	4	2			
Metody uczenia się	<b>Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>			
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP2,EP3,EP4</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium pisemnego obejmującego swoim zakresem treści przekazane na wykładzie oraz literatury podstawowej.</b>				
	<b>Zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwium oraz aktywności studenta podczas zajęć (udział w dyskusji).</b>				
	<b>Zaliczenie laboratoriów na podstawie projektu modelu procesowego dotyczącego bezpieczeństwa międzynarodowego.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana na podstawie średniej ocen uzyskanych z zaliczenia wykładów, ćwiczeń oraz laboratoriów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	bezpieczeństwo międzynarodowe w procesach logistycznych		Arytmetyczna	
	4	bezpieczeństwo międzynarodowe w procesach logistycznych [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	4	bezpieczeństwo międzynarodowe w procesach logistycznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	bezpieczeństwo międzynarodowe w procesach logistycznych [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>ekologiczne uwarunkowania procesów logistycznych          (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2496_81N</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>projektowanie i eksploatacja systemów magazynowych</b>
---	--	---

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr hab. IZABELA DEMBIŃSKA
-------------------------	---------------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu ekologii i zrównoważonego rozwoju.</b>	<b>K_W12</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Student wymienia i charakteryzuje elementy zasobochłonności oraz negatywnych efektów zewnętrznych procesów logistycznych.</b>	<b>K_W04 K_W12</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student, pracując w zespole, opisuje i ocenia negatywne oddziaływanie procesów logistycznych na środowisko naturalne.</b>	<b>K_U01 K_U11 K_U12</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Student potrafi zastosować i użyć podstawowe narzędzia i metody analizy środowiskowej procesów i obiektów logistycznych.</b>	<b>K_U05 K_U06</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>Student jest gotów do ciągłego kształcenia zawodowego i rozwoju osobistego w zakresie analizy ekologicznych uwarunkowań procesów logistycznych.</b>	<b>K_K03</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>Student skutecznie komunikuje się ze współpracownikami oraz jednostkami w otoczeniu organizacji.</b>	<b>K_K03</b>

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: ekologiczne uwarunkowania procesów logistycznych

Forma zajęć: wykład

1. Podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu ekologii i zrównoważonego rozwoju. Polityka ekologiczna UE w odniesieniu do procesów logistycznych. Koszty zewnętrzne procesów logistycznych	6	2
2. Społeczna odpowiedzialność w odniesieniu do systemów i procesów logistycznych. Raportowanie negatywnego oddziaływania procesów logistycznych na środowisko w CSR	6	2
3. Zasobochłonność procesów logistycznych	6	2
4. Negatywne efekty zewnętrzne procesów logistycznych. Koszty zewnętrzne procesów logistycznych i ich internalizacja	6	2
5. Podstawy analizy środowiskowej procesów i obiektów logistycznych	6	2
6. Środowiskowe certyfikaty i ekomapa	6	2

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Ekologiczne uwarunkowania procesów logistycznych w świetle zasad zrównoważonego rozwoju.	6	1
2. Analiza zasobochłonności procesów logistycznych.	6	1
3. Analiza negatywnych efektów zewnętrznych procesów logistycznych.	6	1
4. Przeprowadzenie analizy LCA dla wybranego procesu logistycznego	6	1

5. Zaprojektowanie ekologicznego domu jakości dla procesu logistycznego	6	2			
6. Prezentacja na przykładach ekologicznych praktyk CSR. Omówienie na dowolnych przykładzie raportu CSR	6	2			
7. Koszty zewnętrzne procesów logistycznych i ich internalizacja.	6	2			
8. Wykonanie ekomapy dla obiektu lub procesu logistycznego	6	2			
Metody uczenia się	<b>Wykład problemowy i konwersatoryjny, praca w grupach, metoda projektowa, case study.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP4</b>			
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP4</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Egzamin obejmujący wiedzę z wykładu oraz zalecanej literatury przedmiotu. Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium. Ocenie będzie również podlegała aktywność studenta podczas ćwiczeń.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	6	ekologiczne uwarunkowania procesów logistycznych		Ważona	
	6	ekologiczne uwarunkowania procesów logistycznych [wykład]	egzamin		1,00
	6	ekologiczne uwarunkowania procesów logistycznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>ekologistyka (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2495_26N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr MARTA SZAJA			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Identyfikuje przebieg i uwarunkowania zjawisk przestrzennych wykorzystując elementarne podstawy teoretyczne z zakresu przedmiotu gospodarka a środowisko a logistyka.</b>	<b>K_W01 K_W02</b>
	2	EP2	<b>Wyjaśnia istotę oraz znaczenie bilansu ekologicznego przedsiębiorstwa.</b>	<b>K_W12</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Analizuje system gospodarki opartej o ekologię i społeczną odpowiedzialność biznesu, wykazuje się elementarnymi umiejętnościami badawczymi.</b>	<b>K_U01 K_U02</b>
	2	EP4	<b>Proponuje proekologiczne rozwiązania transportowe przedsiębiorstwa.</b>	<b>K_U06</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Jest gotów do myślenia i działania z wykorzystaniem proekologicznych rozwiązań w logistyce.</b>	<b>K_K04</b>
	2	EP6	<b>Jest gotów do podjęcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje.</b>	<b>K_K07</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ekologistyka				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Pojęcia i założenia koncepcyjne dotyczące logistyki, ekologii, zoologii.			4	1
2. Powiązania logistyki z ochroną i kształtowaniem środowiska.			4	1
3. Segregacja i składowanie odpadów, organizacja i technologia przetwarzania odpadów.			4	1
4. Aspekty prawno-finansowe ekologistyki.			4	1
5. Bilanse ekologiczne w systemach logistycznych.			4	1
6. Logistyka usuwania odpadów komunalnych.			4	1
7. Projektowanie wyrobów zorientowanych na recykling.			4	2
8. Proekologiczne systemy zarządzania.			4	2
9. Wybrane zagadnienia z ekologistyki w Unii Europejskiej, głównie dotyczące aspektów polityki transportowej.			4	2
Metody uczenia się	<b>Konwersatoria z użyciem technik multimedialnych, analiza przypadków, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją.</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Na koniec konwersatoriów zostanie przeprowadzone kolokwium w formie pisemnej (test i/lub test wraz z pytaniami otwartymi). Przy wystawianiu oceny końcowej będzie uwzględniana ocena z kolokwium, frekwencja oraz aktywność na zajęciach (zajęcia praktyczne, analiza przypadków, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją - weryfikacja przez obserwację).</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia konwersatoriów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	ekologistyka		Ważona	
	4	ekologistyka [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>ekonomika transportu (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US48AIJ3316_100N</b>
---	--

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
---	--	--------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr hab. TOMASZ KWARCIŃSKI
-------------------------	---------------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Definiuje transport, podaż, popyt na usługi transportowe, rynek usług transportowych oraz system transportowy</b>	<b>K_W01</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Wymienia oraz opisuje podstawowe funkcje transportu oraz rynku usług transportowych. Rozumie wpływ transportu na środowisko naturalne.</b>	<b>K_W02 K_W11 K_W12</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Pozyskuje statystyki dotyczące transportu, w tym przedsiębiorstw transportowych, oraz wyciąga z nich wnioski.</b>	<b>K_U02 K_U09</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Ocenia oraz przewiduje rozwój infrastruktury transportu oraz systemu transportowego, podczas pracy z innymi osobami.</b>	<b>K_U01 K_U12</b>
	<b>3</b>	<b>EP5</b>	<b>Dyskutuje nad rolą transportu we współczesnej cywilizacji, możliwą równowagą na rynku usług transportowych oraz celowością wprowadzania zasad zrównoważonego rozwoju w zakresie transportu.</b>	<b>K_U03 K_U07</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>Jest gotów do zachowywania się w sposób przedsiębiorczy w zakresie ekonomicznych i zarządczych aspektów transportu.</b>	<b>K_K04</b>

## TREŚCI PROGRAMOWE

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ekonomika transportu		
Forma zajęć: wykład		
1. Transport jako element współczesnej cywilizacji.	2	2
2. Założenia ekonomicznej teorii transportu.	2	2
3. Podaż i popyt na usługi transportowe.	2	2
4. Funkcjonowanie rynków usług transportowych	2	3
5. Teoretyczne aspekty kształtowania cen usług transportowych.	2	2
6. Koszty działalności transportowej.	2	2
7. System transportowy państwa.	2	2
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Pojęcie oraz klasyfikacja transportu.	2	2
2. Cechy techniczno-eksploatacyjne gałęzi transportu.	2	3
3. Transport jako czynnik lokalizacji sił wytwórczych.	2	2

4. Klasyfikacja oraz źródła powstawania potrzeb transportowych.	2	2			
5. Tradycyjny cykl rozwoju transportu	2	2			
6. Mierniki produkcji transportowej.	2	2			
7. Cechy oraz klasyfikacja rynku usług transportowych.	2	2			
8. Korzyści zewnętrzne działalności transportowej.	2	2			
9. Koszty działalności transportowej.	2	2			
10. Znaczenie infrastruktury transportu w rozwoju społeczno-gospodarczym.	2	3			
11. Układy analityczne kosztów transportu.	2	2			
12. Finansowanie infrastruktury transportu.	2	2			
13. Charakterystyka oraz cechy systemu transportowego.	2	2			
14. Współczesne wzorce mobilności.	2	2			
Metody uczenia się	<b>metoda projektowa, case study, wykład problemowy i konwersatoryjny, praca w grupach</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>			
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP6</b>			
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Przedmiot kończy się egzaminem ustnym, natomiast na ocenę z ćwiczeń składa się wynik kolokwium pisemnego oraz ocena z projektu grupowego wraz z oceną aktywności studentów na zajęciach.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	ekonomika transportu		Ważona	
	2	ekonomika transportu [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	2	ekonomika transportu [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>elementy prawa (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ3315_4N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr DOROTA AMBROŻUK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna podstawowe definicje oraz pojęcia prawne.</b>	<b>K_W03</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Zna podstawowe zasady prawa cywilnego posiada wiedze o podstawowych instytucjach prawnych (podmiot, przedmiot, treść stosunków prawnych).</b>	<b>K_W03</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Potrafi interpretować teksty prawne.</b>	<b>K_U09</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Potrafi dokonać klasyfikacji czynności prawnych i ustalić zakres przepisów mających zastosowanie (wskazać źródło prawa).</b>	<b>K_U02 K_U09</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>Dostrzega potrzebę uzupełniania wiedzy prawniczej poznając intensywny proces licznych zmian legislacyjnych.</b>	<b>K_K01</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>Jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny oraz przestrzegania etyki zawodowej.</b>	<b>K_K03</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: elementy prawa				
Forma zajęć: wykład				
1. Pojęcie prawa. Prawo a inne systemy norm społecznych. Norma prawna i przepis prawny			1	2
2. Źródła prawa ? pojęcie, rodzaje źródeł prawa. Ogłaszanie aktów prawnych			1	2
3. Charakterystyka poszczególnych gałęzi prawa ? prawo konstytucyjne, prawo administracyjne, prawo karne			1	3
4. Ogólne wiadomości o prawie cywilnym			1	2
5. Stosunek cywilnoprawny ? podmioty, przedmiot, treść			1	2
6. Czynności cywilnoprawne ? pojęcie, rodzaje			1	2
7. Wadliwość czynności cywilnoprawnych			1	2
8. Przedstawicielstwo			1	1
9. Przedawnienie			1	1
10. Podstawowe pojęcia prawa rzeczowego			1	2
11. Własność, posiadanie, ograniczone prawa rzeczowe			1	2
12. Zobowiązania ? pojęcie, świadczenie, wielość dłużników lub wierzycieli			1	2
13. Źródła zobowiązań			1	1

14. Ogólne wiadomości o umowach, zasada swobody umów	1	2			
15. Czyny niedozwolone. Bezpodstawne wzbogacenie	1	2			
16. Zasady wykonania zobowiązań	1	1			
17. Przyczyny wygaśnięcia zobowiązań	1	1			
Metody uczenia się	<b>Wykład : wykład interaktywny</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena z zaliczenia jest ustalona w oparciu o ocenę z kolokwium pisemnego ( testu lub pytań otwartych).</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	elementy prawa		Ważona	
	1	elementy prawa [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>etyka zawodowa (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2495_5N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. IRENEUSZ JAŻWIŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Nazywa i prawidłowo interpretuje podstawowe pojęcia z zakresu etyki w biznesie.</b>	<b>K_W03</b>	
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student zna i potrafi implementować zasady etyki zawodowej na wszystkich szczeblach wybranej organizacji.</b>	<b>K_U03</b>	
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student zachowuje krytycyzm wobec przyczyn powstawania konfliktów ludzi zatrudnionych w jednostce organizacyjnej, jest zorientowany na rozstrzygnięcie wszelkich sporów drogą wspólnego porozumienia, wykazuje odpowiedzialność w formułowaniu swoich opinii i sądów.</b>	<b>K_K01 K_K02 K_K03</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: etyka zawodowa					
Forma zajęć: wykład					
1. Etyka jako dziedzina refleksji filozoficznej.				1	2
2. Etyka biznesu jako przedmiot nauczania.				1	1
3. Etyka gospodarcza i etyka biznesu.				1	2
4. Etyczne wymiary funkcjonowania firmy w układzie rynkowym.				1	2
5. Etyka gospodarowania kapitałem ludzkim.				1	1
6. Etyka konfliktu.				1	2
7. Etos człowieka biznesu.				1	1
8. Społeczna odpowiedzialność.				1	2
9. Status kodeksów etycznych.				1	2
Metody uczenia się		<b>Prezentacje multimedialne, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Kolokwium pisemne z treści przedstawionych na wykładach oraz literatury podstawowej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	etyka zawodowa		Ważona	
	1	etyka zawodowa [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>filozofia (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2490_35N</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr PAULINA DĄBROSZ-DREWNOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna podstawowe zagadnienia filozoficzne.</b>	<b>K_W02</b>	
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Student wie, jakie zagadnienia stanowią przedmiot zainteresowania epistemologii, filozofii umysłu i metafizyki, etyki, filozofii religii itd.</b>	<b>K_W02</b>	
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student potrafi odróżnić i wskazać problemy filozoficzne na tle innych problemów filozoficznych.</b>	<b>K_U03 K_U04</b>	
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Student potrafi wskazać warunki dobrej argumentacji i podstawowe błędy logiczne.</b>	<b>K_U02</b>	
	<b>3</b>	<b>EP5</b>	<b>Student potrafi merytorycznie analizować argumenty i rzetelnie dyskutować.</b>	<b>K_U04 K_U07</b>	
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>Student jest wrażliwy na problemy etyczne.</b>	<b>K_K03</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: filozofia					
Forma zajęć: wykład					
1. Wprowadzenie do filozofii.				2	3
2. Logika i sztuka argumentacji, podstawowe błędy logiczne.				2	3
3. Filozofia religii: religia, teizm, ateizm, argumenty za i przeciw istnieniu Boga.				2	3
4. Epistemologia: pojęcie wiedzy, koncepcje prawdy, sceptycyzm, problemy percepcji.				2	2
5. Filozofia umysłu: pojęcie osoby, problem tożsamości osobowej, dualizm psychofizyczny.				2	2
6. Filozofia umysłu a sztuczna inteligencja: funkcjonalizm, metafora komputerowa, test turinga, argument chińskiego pokoju.				2	2
7. Etyka: absolutyzm vs relatywizm, obiektywizm vs subiektywizm, deontologizm, konsekwencjalizm, etyka cnót.				2	3
Metody uczenia się		<b>Wykład multimedialny</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		<b>KOLOKWIVM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium pisemnego.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową jest ocena uzyskana z zaliczenia.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	filozofia		Ważona	
	2	filozofia [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>geografia ekonomiczna (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ3317_34N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr KRZYSZTOF MAŁACHOWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Identyfikuje przebieg i uwarunkowania zjawisk przestrzennych wykorzystując elementarne podstawy teoretyczne z zakresu geografii gospodarczej.</b>	<b>K_W01</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Opisuje struktury społeczno-gospodarcze w ujęciu przestrzennym.</b>	<b>K_W02</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Potrafi wskazać przyczyny problemów społeczno-ekonomicznych na świecie.</b>	<b>K_U01</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Analizuje wpływ elementów środowiska na poziom rozwoju gospodarczego wybranych państw świata.</b>	<b>K_U01</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>Ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu identyfikacji problemów społeczno-ekonomicznych świata.</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: geografia ekonomiczna				
Forma zajęć: wykład				
1. Geografia gospodarcza jako nauka			1	1
2. Problemy demograficzne świata			1	1
3. Wyżywienie ludności świata			1	1
4. Migracje ludności			1	1
5. System osadnictwa i jego struktura.			1	1
6. Urbanizacja na świecie.			1	1
7. Teorie lokalizacji w geografii ekonomicznej.			1	1
8. Regiony ekonomiczne			1	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Polityka demograficzna.			1	1
2. Możliwości likwidacji głodu i niedożywienia na świecie.			1	1
3. Przykłady migracji ekonomicznych i przymusowych na świecie.			1	1
4. Rozwój gospodarczy i jego mierniki.			1	2
5. Zasoby geograficzne na świecie.			1	2

6. Polityczna mapa świata i jej zmiany.		1	1		
7. Struktura przestrzenna gospodarki światowej.		1	1		
Metody uczenia się	<b>praca w grupach, prezentacja multimedialna, Wykład audytoryjny</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP3,EP4,EP5</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów w formie pisemnej (test z pytaniami otwartymi). Zaliczenie obejmujące znajomość treści wykładów oraz zalecanej literatury. Zaliczenie ćwiczeń następuje na podstawie wyników uzyskanych z kolokwium oraz uwzględnia aktywność studenta na ćwiczeniach.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	geografia ekonomiczna		Arytmetyczna	
	1	geografia ekonomiczna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	geografia ekonomiczna [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			



# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>gospodarka magazynowa (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2496_87N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>transport międzynarodowy</b>	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr inż. MARIUSZ SOWA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student zna podstawowe pojęcia z zakresu magazynowania (magazyn, magazynowanie, zapas magazynowy, jednostka ładunkowa itp.), wymienia zadania i funkcje magazynu, wymienia rodzaje jednostek ładunkowych, wyposażenie magazynów.</b>	<b>K_W01 K_W14</b>	
	2	EP2	<b>Rozróżnia typy budowli magazynowej, układy technologiczne magazynów, dokumenty magazynowe oraz opakowania znając ich role i zadania.</b>	<b>K_W10 K_W14 K_W15</b>	
umiejętności	1	EP3	<b>Wykorzystuje systemy informatyczne w zarządzaniu gospodarką magazynową oraz analizuje metody zagospodarowania przestrzeni magazynowej, optymalizacji procesu magazynowego.</b>	<b>K_U05 K_U10</b>	
	2	EP4	<b>Potrafi określać priorytety i hierarchię działań w procesie magazynowym.</b>	<b>K_U11</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemów z zakresu gospodarki magazynowej.</b>	<b>K_K01</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: gospodarka magazynowa					
Forma zajęć: wykład					
1. Istota i znaczenie magazynowania. Rola magazynu w systemie logistycznym				4	2
2. Czynniki lokalizacji magazynów				4	2
3. Zagospodarowanie przestrzeni magazynu i jego wyposażenie				4	2
4. Zapasy w gospodarce magazynowej				4	2
5. Wspomaganie procesów magazynowych z wykorzystaniem systemów informatycznych				4	1
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Funkcje i zadania magazynów				4	1
2. Rodzaje magazynów i zapasów magazynowych				4	1
3. Podstawowe fazy procesu magazynowania				4	1
4. Podział magazynu na strefy				4	1
5. Układy technologiczne magazynów				4	1
6. Warunki przechowywania i zasady przyjęcia i wydawania				4	1

7. Zagospodarowanie przestrzeni magazynu ? składowanie rzędowe i blokowe	4	1			
8. Wyposażenie i dokumenty magazynowe	4	1			
9. Rola automatycznej identyfikacji we współczesnym procesie magazynowym	4	1			
Forma zajęć: laboratorium					
1. System WMS ? rozpoznanie możliwości programu.	4	1			
2. Tworzenie bazy systemowej.	4	3			
3. Przygotowywanie dokumentów magazynowych. Raportowanie.	4	2			
4. Automatyka magazynowa ? obsługa ręczna i systemowa.	4	1			
5. Techniki automatycznej identyfikacji ? odzwierciedlenie systemowe	4	1			
6. Proces kompletacji ? rozwiązania systemowe	4	1			
Metody uczenia się	<b>wykład problemowy, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, zajęcia warsztatowe w grupach</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>			
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>			
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP2,EP3,EP4,EP5</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP2,EP3,EP4,EP5</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie testu wielokrotnego wyboru/ zadaniami otwartymi bądź dłuższej wypowiedzi pisemnej. Egzamin obejmuje wiedzę zarówno z wykładu oraz zalecanej literatury przedmiotu.</b>				
	<b>Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium w formie pisemnej (pytania otwarte) z treści przedstawionych podczas zajęć. Oceniana będzie również aktywność studenta prezentowana podczas ćwiczeń.</b>				
	<b>Zaliczenie laboratoriów odbywa się na podstawie sprawdzianu praktycznych umiejętności studenta z obsługi systemów magazynowych.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	gospodarka magazynowa		Ważona	
	4	gospodarka magazynowa [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,00
	4	gospodarka magazynowa [wykład]	egzamin		1,00
	4	gospodarka magazynowa [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>gospodarka magazynowa          (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2496_73N</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>projektowanie i eksploatacja systemów magazynowych</b>
---	--	---

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr inż. MARIUSZ SOWA
-------------------------	----------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna podstawowe pojęcia z zakresu magazynowania (magazyn, magazynowanie, zapas magazynowy, jednostka ładunkowa itp.), wymienia zadania i funkcje magazynu, wymienia rodzaje jednostek ładunkowych, wyposażenie magazynów.</b>	<b>K_W01 K_W14</b>
	2	EP2	<b>Rozróżnia typy budowli magazynowej, układy technologiczne magazynów, dokumenty magazynowe oraz opakowania znając ich role i zadania.</b>	<b>K_W10 K_W14 K_W15</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Wykorzystuje systemy informatyczne w zarządzaniu gospodarką magazynową oraz analizuje metody zagospodarowania przestrzeni magazynowej, optymalizacji procesu magazynowego.</b>	<b>K_U05 K_U10</b>
	2	EP4	<b>Potrafi określać priorytety i hierarchię działań w procesie magazynowym.</b>	<b>K_U11</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemów z zakresu gospodarki magazynowej.</b>	<b>K_K01</b>

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: gospodarka magazynowa

Forma zajęć: wykład

1. Istota i znaczenie magazynowania. Rola magazynu w systemie logistycznym	4	2
2. Czynniki lokalizacji magazynów	4	2
3. Zagospodarowanie przestrzeni magazynu i jego wyposażenie	4	3
4. Zapasy w gospodarce magazynowej	4	3
5. Wspomaganie procesów magazynowych z wykorzystaniem systemów informatycznych	4	2

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Funkcje i zadania magazynów	4	1
2. Rodzaje magazynów i zapasów magazynowych	4	1
3. Podstawowe fazy procesu magazynowania	4	1
4. Podział magazynu na strefy	4	1
5. Układy technologiczne magazynów	4	1

6. Warunki przechowywania i zasady przyjęcia i wydawania	4	1			
7. Zagospodarowanie przestrzeni magazynu ? składowanie rządowe i blokowe	4	1			
8. Wyposażenie i dokumenty magazynowe	4	1			
9. Rola automatycznej identyfikacji we współczesnym procesie magazynowym	4	1			
Forma zajęć: laboratorium					
1. System WMS ? rozpoznanie możliwości programu.	4	1			
2. Tworzenie bazy systemowej.	4	3			
3. Przygotowywanie dokumentów magazynowych. Raportowanie.	4	2			
4. Automatyka magazynowa ? obsługa ręczna i systemowa.	4	1			
5. Techniki automatycznej identyfikacji ? odzwierciedlenie systemowe	4	1			
6. Proces kompletacji ? rozwiązania systemowe	4	1			
Metody uczenia się	<b>wykład problemowy, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, zajęcia warsztatowe w grupach</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>			
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>			
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP2,EP3,EP4,EP5</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP2,EP3,EP4,EP5</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie testu wielokrotnego wyboru/ zadaniami otwartymi bądź dłuższej wypowiedzi pisemnej. Egzamin obejmuje wiedzę zarówno z wykładu oraz zalecanej literatury przedmiotu. Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium w formie pisemnej (pytania otwarte) z treści przedstawionych podczas zajęć. Oceniana będzie również aktywność studenta prezentowana podczas ćwiczeń. Zaliczenie laboratoriów odbywa się na podstawie sprawdzianu praktycznych umiejętności studenta z obsługi systemów magazynowych.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	gospodarka magazynowa		Ważona	
	4	gospodarka magazynowa [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,00
	4	gospodarka magazynowa [wykład]	egzamin		1,00
	4	gospodarka magazynowa [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>handel zagraniczny (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ3316_58N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>logistyka w biznesie</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr BARTOSZ PILECKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student posiada wszechstronną wiedzę z zakresu przygotowania, zawarcia i realizacji transakcji handlu zagranicznego, finansowania transakcji w handlu zagranicznym oraz regulacji przepływów handlowych w skali międzynarodowej.</b>	<b>K_W01 K_W03 K_W07</b>
	2	EP2	<b>Charakteryzuje wybrane kategorie związane z handlem zagranicznym oraz efekty prowadzenia zagranicznej wymiany handlowej na wybranych przykładach.</b>	<b>K_W02 K_W04</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Student analizuje i klasyfikuje wszystkie szczegółowe czynności zawarte w kolejnych fazach cyklu transakcji w handlu zagranicznym.</b>	<b>K_U03 K_U04 K_U06</b>
	2	EP4	<b>Posiada umiejętność projektowania kontraktu w hz oraz wybiera sposób rozliczenia zawartej transakcji.</b>	<b>K_U03 K_U04</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii na temat organizacyjnych i technicznych aspektów odnoszących się do międzynarodowej wymiany handlowej.</b>	<b>K_K02 K_K03 K_K07</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: handel zagraniczny				
Forma zajęć: wykład				
1. Rola handlu zagranicznego w gospodarce rynkowej. Formy handlu zagranicznego			6	1
2. 2. Główni uczestnicy handlu zagranicznego na świecie			6	2
3. 3. Rynek ? pojęcie i rodzaje. Rynki zorganizowane.			6	1
4. 4. Polityka handlowa			6	1
5. 5. Pośrednicy w handlu zagranicznym			6	1
6. 6. Ryzyko w transakcjach handlu zagranicznego			6	1
7. 7. Transport i spedycja towarów w obrocie międzynarodowym.			6	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. 1. Handel zagraniczny ? podstawowe pojęci			6	1
2. 2. Cykl transakcji w handlu zagranicznym.			6	1
3. 3. Budowa kontraktu w handlu zagranicznym			6	2
4. 4. Dokumenty w handlu zagranicznym.			6	2

5. 5. Rozliczenia w handlu zagranicznym.		6	1		
6. 6. Międzynarodowe formuły handlowe.		6	1		
7. 7. Handel zagraniczny Polski		6	1		
Metody uczenia się	<b>Prezentacje multimedialne, praca w grupach</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP3,EP4</b>		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP2,EP5</b>		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP2,EP5</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Cwiczenia: udział w zespołowej dyskusji na wybrany temat (analiza studiów przypadków roli żeglugi morskiej w międzynarodowych przepływach towarowych i pasażerskich). Egzamin: test wyboru i uzupełnień.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	6	handel zagraniczny		Ważona	
	6	handel zagraniczny [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	6	handel zagraniczny [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>historia gospodarcza (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2495_33N</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
---	--	--------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
------------------	----------------------	---	---

Koordynator przedmiotu:	dr PAULINA DĄBROSZ-DREWNOWSKA
-------------------------	-------------------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Opisuje przebieg i uwarunkowania procesów gospodarczych w Polsce i na świecie od średniowiecza do XX wieku.</b>	<b>K_W01</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Wyjaśnia znaczenie czynników instytucjonalnych dla rozwoju gospodarczego.</b>	<b>K_W02</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Analizuje i ocenia najważniejsze przemiany gospodarcze w Europie i w Polsce do XX w.</b>	<b>K_U01</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Analizuje przyczyny i skutki kryzysów gospodarczych.</b>	<b>K_U02</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>Jest gotów do rozwijania dorobku zawodu poprzez podejmowanie optymalnych działań w zakresie doskonalenia wiedzy dotyczącej uwarunkowań i czynników przemian gospodarczych na świecie.</b>	<b>K_K05</b>

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: historia gospodarcza

Forma zajęć: wykład

1. Przedmiot historii gospodarczej. Gospodarka w Europie i w Polsce ? X?XV w.	1	1
2. Przemiany gospodarcze w Europie i w Polsce XVI ? XVIII	1	1
3. Pierwsza rewolucja przemysłowa. Czynniki przemian gospodarczych w Europie Zachodniej i Stanach Zjednoczonych ? koniec XVIII wieku - 1870	1	1
4. Lata 1870 ? 1914. Druga rewolucja przemysłowa. Nowe kraje przemysłowe. Imperializm. I wojna światowa.	1	1
5. Gospodarka na ziemiach polskich w XIX w.	1	1
6. Gospodarka światowa 1918 ? 1939. Wielki kryzys gospodarczy. Interwencja państwa. Systemy gospodarcze państw faszystowskich i ZSRR. II wojna światowa.	1	1
7. Gospodarka Polski w latach 1918 ? 1939 i w okresie II wojny	1	1
8. Przemiany w gospodarce światowej po roku 1945	1	1
9. Gospodarka Polski po roku 1945.	1	1

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Problemy gospodarki w Europie i w Polsce ? X ? XV w.	1	1
2. Dualizm agrarny i przemiany gospodarcze w Europie i w Polsce XVI ? XVIII	1	2

3. Pierwsza rewolucja przemysłowa i jej wpływ na przemiany gospodarcze.	1	1			
4. Druga rewolucja przemysłowa i jej wpływ na przemiany gospodarcze.	1	1			
5. Wielki kryzys gospodarczy i jego znaczenie dla rozwoju gospodarki.	1	2			
6. Odbudowa powojenna, integracja gospodarcza, procesy globalizacji po 1945 roku	1	1			
7. Gospodarka Polski po roku 1945	1	1			
Metody uczenia się	<b>Wykład audytoryjny; prezentacja multimedialna; praca w grupach.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie pisemne (test z pytaniami otwartymi). Zaliczenie obejmujące znajomość treści wykładów i ćwiczeń oraz zalecanej literatury. Zaliczenie następuje na podstawie wyników uzyskanych z kolokwium oraz uwzględnia aktywności studenta podczas pracy w grupach na ćwiczeniach.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	historia gospodarcza		Arytmetyczna	
	1	historia gospodarcza [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	historia gospodarcza [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>infrastruktura logistyczna (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2496_17N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr hab. IZABELA DEMBIŃSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student poprawnie definiuje składniki infrastruktury logistycznej, rozróżnia infrastrukturę logistyczną liniową i punktową, potrafi wymienić cechy i funkcje infrastruktury logistycznej, wie, co to są centra i parki logistyczne.</b>	<b>K_W01 K_W02</b>
	2	EP2	<b>Student zna poziom rozwoju infrastruktury logistycznej w krajach UE, Ameryki Pn., wybranych krajach Ameryki Pd., Afryki i Azji i ich wpływ na rozwój logistyki.</b>	<b>K_W11 K_W15</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Student potrafi dokonać ekonomicznej oceny funkcjonowania infrastruktury logistycznej w skali mikro i makrologistycznej. Prezentuje swoje opinie na ten temat.</b>	<b>K_U01 K_U04 K_U07</b>
	2	EP4	<b>Na podstawie pozyskanych informacji potrafi przewidywać potrzeby w zakresie wyposażenia w składniki infrastruktury logistycznej w przedsiębiorstwie.</b>	<b>K_U06 K_U09</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Jest gotów do działania i inspirowania innych do działania na rzecz lokalnych społeczności i interesu publicznego w zakresie budowy zrównoważonej infrastruktury logistycznej.</b>	<b>K_K02</b>
	2	EP6	<b>Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do ciągłego kształcenia zawodowego i rozwoju osobistego oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu zaistniałych problemów dotyczących funkcjonowania infrastruktury logistycznej.</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: infrastruktura logistyczna				
Forma zajęć: wykład				
1. Pojęcie infrastruktury i infrastruktury logistycznej. Podział, cechy i funkcje infrastruktury logistycznej.			3	2
2. Współzależności infrastruktury logistycznej z gospodarką. Efekty rozwoju infrastruktury logistycznej w gospodarce.			3	2
3. Centra i parki logistyczne w Polsce i na świecie.			3	2
4. Rynek powierzchni magazynowych w Polsce i Europie.			3	2
5. Mierzenie logistycznego wyposażenia infrastrukturalnego kraju ? definiowanie dostępności logistycznej			3	2
6. Charakterystyka infrastruktury logistycznej w przedsiębiorstwie.			3	2
7. Opakowania - podział, zasady doboru, oznaczenia.			3	2
8. Kształtowanie infrastruktury logistycznej w dobie zrównoważonego rozwoju.			3	1

Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Przedstawienie zasad prezentacji infrastruktury logistycznej w różnych krajach, na przykładzie prezentacji. Infrastruktura logistyczna w Polsce.			3	1		
2. Prezentacja infrastruktury logistycznej w wybranych krajach UE.			3	8		
3. Prezentacja infrastruktury logistycznej w wybranych krajach Ameryki Pn., Pd. i Środkowej.			3	2		
4. Prezentacja infrastruktury logistycznej w wybranych krajach Azji.			3	3		
5. Prezentacja infrastruktury logistycznej w wybranych krajach Afryki.			3	1		
Metody uczenia się		<b>Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, dyskusja.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP4</b>	
		<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP2,EP3,EP5,EP6</b>	
Forma i warunki zaliczenia		<b>Ocena z zaliczenia składa się z ocen cząstkowych z prezentacji infrastruktury logistycznej wybranego kraju oraz zaliczenia pisemnego obejmującego swym zakresem treść ćwiczeń. Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium obejmującego treść wykładów oraz literatury podstawowej.</b>				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>Ocena końcowa jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej		<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
		3	infrastruktura logistyczna		Arytmetyczna	
		3	infrastruktura logistyczna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
		3	infrastruktura logistyczna [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.			<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS			<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>innowacje w usługach sektora TSL (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ3314_56N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>logistyka w biznesie</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr KATARZYNA ŁOBACZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student wymienia przykłady rozwiązań innowacyjnych w sektorze usług TSL</b>	<b>K_W02 K_W04 K_W08</b>
	2	EP2	<b>Student zna rodzaje innowacji i potrafi przypisać do nich przykłady z sektora usług TSL</b>	<b>K_W01 K_W02</b>
	3	EP3	<b>Student rozumie cele i uwarunkowania innowacyjności w sektorze usług TSL</b>	<b>K_W02 K_W04 K_W08</b>
umiejętności	1	EP4	<b>Student potrafi wyszukiwać informacje pozwalające na przewidywanie i tworzenie nowych rozwiązań dla sektora TSL</b>	<b>K_U01 K_U09 K_U10</b>
	2	EP5	<b>Student potrafi komunikować swoje osądy i wnioski</b>	<b>K_U04 K_U07</b>
	3	EP6	<b>Student potrafi pracować w zespole, komunikować swoje poglądy i uwzględniać argumentację innych</b>	<b>K_U04 K_U07 K_U11</b>
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>Student jest gotów do krytycznej oceny otaczającej go rzeczywistości w zakresie innowacji</b>	<b>K_K06</b>
	2	EP8	<b>Student jest gotów do rozwijania w sposób przedsiębiorczy idei innowacyjnych</b>	<b>K_K04</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: innowacje w usługach sektora TSL				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Problematyka innowacyjności w odniesieniu do sektora usług TSL. Korzyści związane z realizacją działań innowacyjnych. Cele innowacji oraz ich znaczenie dla sektora TSL. Rodzaje innowacji.			5	2
2. Sektor usług TSL na mapie innowacyjności. Analiza uwarunkowań innowacyjności.			5	2
3. Innowacje w usługach sektora TSL ? przykłady			5	2
4. <b>Analiza współczesnych trendów i przewidywanie przyszłych rozwiązań w usługach sektora TSL. Kierunki rozwoju technologii. Zmiany prawne, finansowe, rynkowe. Foresight &amp; futuring. Tworzenie map przyszłości</b>			5	3
5. Tworzenie nowych rozwiązań w oparciu o nowe trendy i kierunki rozwoju.			5	3
Metody uczenia się	<b>Zajęcia warsztatowe wspierane wprowadzeniem teoretycznym oraz analizą studiów przypadku.</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP7,EP8</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Aktywne uczestnictwo w zajęciach przy realizacji zadań indywidualnych i grupowych (min 60% obecności)</b>				
	<b>Przygotowanie i zaprezentowanie analitycznej pracy zaliczeniowej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia ćwiczeń.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	innowacje w usługach sektora TSL		Ważona	
	5	innowacje w usługach sektora TSL [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>inżynieria systemów i analiza systemowa (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ119_3N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr JEKATIERINA SKLYAR			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu podstawowych działów logistyki (inżynierii systemów).</b>	<b>K_W01 K_W02 K_W05</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student potrafi konstruować modele matematyczne, wykorzystywane w konkretnych zaawansowanych zastosowaniach logistyki</b>	<b>K_U02</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>Student potrafi rozwiązywać podstawowe zagadnienia programowania liniowego.</b>	<b>K_U06</b>
	<b>3</b>	<b>EP4</b>	<b>Student potrafi precyzyjnie formułować pytania, służące pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania.</b>	<b>K_U05</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>Student jest gotów do podjęcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje.</b>	<b>K_K07</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: inżynieria systemów i analiza systemowa				
Forma zajęć: wykład				
1. Elementy ogólnej teorii systemów, zasady inżynierii systemów, proces i jego istota.			1	4
2. Kategorie modeli, struktury modeli, identyfikacja parametrów modeli.			1	4
3. Metodyka stosowania analizy systemowej, podstawy analizy i oceny ryzyka, podstawy analizy i oceny efektywności systemów.			1	4
4. Elementy wielokryterialnej analizy porównawczej, modele rozwoju systemów.			1	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Elementy ogólnej teorii systemów, zasady inżynierii systemów, proces i jego istota.			1	4
2. Kategorie modeli, struktury modeli, identyfikacja parametrów modeli.			1	4
3. Metodyka stosowania analizy systemowej, podstawy analizy i oceny ryzyka, podstawy analizy i oceny efektywności systemów.			1	4
4. Elementy wielokryterialnej analizy porównawczej, modele rozwoju systemów.			1	3
Metody uczenia się	<b>Wykład informacyjny, ćwiczenia praktyczne, wyjaśnienie, dyskusja.</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>		
	<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>		
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Podstawą zaliczenia ćwiczeń i wykładów są wyniki kolokwium pisemnych odbywających się co najmniej raz w semestrze, sprawdzianów pisemnych i aktywność na zajęciach.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wykładów i ćwiczeń.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	inżynieria systemów i analiza systemowa		Arytmetyczna	
	1	inżynieria systemów i analiza systemowa [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	inżynieria systemów i analiza systemowa [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Język obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2399_42N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski</b>	
Koordinator przedmiotu:				
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.</b>	<b>K_W01</b>
	2	EP2	<b>Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przyimki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę. Umie tworzyć przysłówki.</b>	<b>K_W01</b>
	3	EP3	<b>Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji za i przeciw.</b>	<b>K_W01</b>
umiejętności	1	EP4	<b>Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego.</b>	<b>K_U08</b>
	2	EP5	<b>Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą.</b>	<b>K_U04 K_U08</b>
	3	EP6	<b>Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą anglojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.</b>	<b>K_U04 K_U08</b>
	4	EP7	<b>Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.</b>	<b>K_U08</b>
kompetencje społeczne	1	EP8	<b>Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).</b>	<b>K_K01</b>
	2	EP9	<b>Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności.</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język angielski				
Forma zajęć: lektorat				
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.			3	12
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.			3	4
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.			3	2

4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.	4	12			
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.	4	4			
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.	4	2			
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.	5	10			
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.	5	6			
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.	5	2			
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.	6	10			
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.	6	6			
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.	6	2			
Metody uczenia się	<b>1.konwersacje</b> <b>2.symulacja scenek z życia codziennego</b> <b>3.słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości</b> <b>4.oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego)</b> <b>5.czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</b> <b>6.ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</b> <b>7.pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</b> <b>8.prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP9</b>			
	<b>KOLOKWIIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP9</b>			
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP8</b>			
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8</b>			
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP5,EP6,EP9</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP6,EP8,EP9</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę</b> <b>WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji</b> <b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b> <b>OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	język angielski		Nieobliczana	
	3	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	4	język angielski		Nieobliczana	
	4	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	5	język angielski		Nieobliczana	
	5	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	6	język angielski		Ważona	
6	język angielski [lektorat]	egzamin		1,00	



ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>250</b>
Liczba punktów ECTS	<b>10</b>

# SYLABUS

Moduł: <b>Język obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>język francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2399_43N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:				
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.</b>	<b>K_W01</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przyimki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę. Umie tworzyć przysłówki.</b>	<b>K_W01</b>
	<b>3</b>	<b>EP3</b>	<b>Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji za i przeciw.</b>	<b>K_W01</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego.</b>	<b>K_U08</b>
	<b>2</b>	<b>EP5</b>	<b>Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą.</b>	<b>K_U04 K_U08</b>
	<b>3</b>	<b>EP6</b>	<b>Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą anglojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.</b>	<b>K_U04 K_U08</b>
	<b>4</b>	<b>EP7</b>	<b>Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.</b>	<b>K_U08</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP8</b>	<b>Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).</b>	<b>K_K01</b>
	<b>2</b>	<b>EP9</b>	<b>Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności.</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język francuski				
Forma zajęć: lektorat				
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.			3	12
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.			3	4
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.			3	2

4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.	4	12
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.	4	4
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.	4	2
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.	5	12
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.	5	4
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.	5	2
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.	6	12
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.	6	4
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.	6	2

Metody uczenia się	<b>1.konwersacje</b> <b>2.symulacja scenek z życia codziennego</b> <b>3.słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości</b> <b>4.oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego)</b> <b>5.czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</b> <b>6.ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</b> <b>7.pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</b> <b>8.prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</b>	
--------------------	--	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP9</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP9</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP8</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP5,EP6,EP9</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP6,EP8,EP9</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę</b> <b>WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów częściowych, prac pisemnych lub prezentacji</b> <b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b> <b>OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
<b>Oceną z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>		

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język francuski		Nieobliczana	
	3	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	4	język francuski		Nieobliczana	
	4	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	5	język francuski		Nieobliczana	
	5	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	6	język francuski		Ważona	
6	język francuski [lektorat]	egzamin		1,00	

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>250</b>
Liczba punktów ECTS	<b>10</b>

# SYLABUS

Moduł: <b>Język obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>język hiszpański (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2399_38N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:				
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.</b>	<b>K_W01</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przyimki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę. Umie tworzyć przysłówki.</b>	<b>K_W01</b>
	<b>3</b>	<b>EP3</b>	<b>Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji za i przeciw.</b>	<b>K_W01</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego.</b>	<b>K_U08</b>
	<b>2</b>	<b>EP5</b>	<b>Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą.</b>	<b>K_U04 K_U08</b>
	<b>3</b>	<b>EP6</b>	<b>Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą anglojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.</b>	<b>K_U04 K_U08</b>
	<b>4</b>	<b>EP7</b>	<b>Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.</b>	<b>K_U08</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP8</b>	<b>Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).</b>	<b>K_K01</b>
	<b>2</b>	<b>EP9</b>	<b>Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności.</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język hiszpański				
Forma zajęć: lektorat				
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.			3	10
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.			3	6
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.			3	2

4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.	4	10			
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.	4	6			
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.	4	2			
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.	5	10			
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.	5	6			
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.	5	2			
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.	6	10			
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.	6	6			
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.	6	2			
Metody uczenia się	<b>1.konwersacje</b> <b>2.symulacja scenek z życia codziennego</b> <b>3.słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości</b> <b>4.oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego)</b> <b>5.czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</b> <b>6.ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</b> <b>7.pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</b> <b>8.prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP9</b>			
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP9</b>			
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP8</b>			
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8</b>			
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP5,EP6,EP9</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP6,EP8,EP9</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę</b>				
	<b>WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji</b>				
	<b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b> <b>OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	język hiszpański		Nieobliczana	
	3	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	4	język hiszpański		Nieobliczana	
	4	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	5	język hiszpański		Nieobliczana	
	5	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	6	język hiszpański		Ważona	
6	język hiszpański [lektorat]	egzamin		1,00	

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>250</b>
Liczba punktów ECTS	<b>10</b>

# SYLABUS

Moduł: <b>Język obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2399_39N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:				
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.</b>	<b>K_W01</b>
	2	EP2	<b>Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przyimki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę. Umie tworzyć przysłówki.</b>	<b>K_W01</b>
	3	EP3	<b>Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji za i przeciw.</b>	<b>K_W01</b>
umiejętności	1	EP4	<b>Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego.</b>	<b>K_U08</b>
	2	EP5	<b>Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą.</b>	<b>K_U04 K_U08</b>
	3	EP6	<b>Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą anglojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.</b>	<b>K_U04 K_U08</b>
	4	EP7	<b>Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.</b>	<b>K_U08</b>
kompetencje społeczne	1	EP8	<b>Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).</b>	<b>K_K01</b>
	2	EP9	<b>Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności.</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język niemiecki				
Forma zajęć: lektorat				
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.			3	10
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.			3	6
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.			3	2



4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.	4	10			
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.	4	6			
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.	4	2			
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.	5	10			
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.	5	6			
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.	5	2			
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.	6	10			
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.	6	6			
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.	6	2			
Metody uczenia się	<b>1.konwersacje</b> <b>2.symulacja scenek z życia codziennego</b> <b>3.słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości</b> <b>4.oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego)</b> <b>5.czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</b> <b>6.ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</b> <b>7.pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</b> <b>8.prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP9</b>			
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP9</b>			
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP8</b>			
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8</b>			
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP5,EP6,EP9</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP6,EP8,EP9</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę</b>				
	<b>WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów częściowych, prac pisemnych lub prezentacji</b>				
	<b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b> <b>OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	język niemiecki		Nieobliczana	
	3	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	4	język niemiecki		Nieobliczana	
	4	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	5	język niemiecki		Nieobliczana	
	5	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	6	język niemiecki		Ważona	
6	język niemiecki [lektorat]	egzamin		1,00	

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>250</b>
Liczba punktów ECTS	<b>10</b>

# SYLABUS

Moduł: <b>Język obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>język rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2399_99N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:				
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.</b>	<b>K_W01</b>
	2	EP2	<b>Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przyimki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę. Umie tworzyć przysłówki.</b>	<b>K_W01</b>
	3	EP3	<b>Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji za i przeciw.</b>	<b>K_W01</b>
umiejętności	1	EP4	<b>Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego.</b>	<b>K_U08</b>
	2	EP5	<b>Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą.</b>	<b>K_U04 K_U08</b>
	3	EP6	<b>Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą anglojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.</b>	<b>K_U04 K_U08</b>
	4	EP7	<b>Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.</b>	<b>K_U08</b>
kompetencje społeczne	1	EP8	<b>Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).</b>	<b>K_K01</b>
	2	EP9	<b>Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności.</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język rosyjski				
Forma zajęć: lektorat				
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.			3	10
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.			3	6
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.			3	2

4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.	4	10
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.	4	6
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.	4	2
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.	5	10
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.	5	6
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.	5	2
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.	6	10
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.	6	6
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.	6	2

Metody uczenia się	<b>1.konwersacje</b> <b>2.symulacja scenek z życia codziennego</b> <b>3.słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości</b> <b>4.oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego)</b> <b>5.czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</b> <b>6.ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</b> <b>7.pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</b> <b>8.prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</b>	
--------------------	--	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP9</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP9</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP8</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP5,EP6,EP9</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP6,EP8,EP9</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę</b> <b>WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji</b> <b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b> <b>OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
<b>Oceną z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>		

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język rosyjski		Nieobliczana	
	3	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	4	język rosyjski		Nieobliczana	
	4	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	5	język rosyjski		Nieobliczana	
	5	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	6	język rosyjski		Ważona	
6	język rosyjski [lektorat]	egzamin		1,00	

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>250</b>
Liczba punktów ECTS	<b>10</b>

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>kształtowanie wizerunku firmy logistycznej          (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2489_71N</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>marketing usług logistycznych</b>
---	--	--

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr KAMILA SŁUPIŃSKA
-------------------------	---------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna podstawowe pojęcia z dziedziny kształtowania wizerunku, w szczególności elementy budowy tożsamości i wizerunku.</b>	<b>K_W08</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student potrafi dokonać prostych badań i analiz na podstawie których rozpoznaje etapy budowania tożsamości i potrafi przedstawić w jaki sposób tożsamość przekształca się w wizerunek.</b>	<b>K_U02</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>Student potrafi dobrać i zaprojektować elementy tożsamości dla firmy logistycznej, które przełożą się na pożądaną wizerunek.</b>	<b>K_U05</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Jest gotowy do działania w sposób przedsiębiorczy, odznacza się wytrwałością w podejmowaniu decyzji zarówno indywidualnych jak i podczas wspólnych ustaleń w zespole podczas projektowania nowych rozwiązań</b>	<b>K_K04</b>

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: kształtowanie wizerunku firmy logistycznej

Forma zajęć: wykład

1. Pojęcie wizerunku.	6	1
2. Elementy wizerunku.	6	1
3. Pojęcie tożsamości.	6	1
4. Elementy tożsamości.	6	1
5. Różnice pomiędzy wizerunkiem a tożsamością.	6	1
6. Corporate design ? wizualizacja tożsamości w firmie logistycznej	6	1
7. Public Relations i relacja z mediami w firmie logistycznej	6	2
8. Całościowe ujęcie wizerunku firmy logistycznej	6	1

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Grupa docelowa a wizerunek firmy	6	1
2. Analiza elementów wizerunku na wybranych przykładach firm logistycznych.	6	3
3. Określenie tożsamości firmy logistycznej	6	1
4. Rozpoznawanie elementów tożsamości firmy logistycznej.	6	2

5. Reagowanie w sytuacjach kryzysowych ? case study.	6	1			
6. Całościowa identyfikacja wizualna - analiza obecnego i propozycja studentów wraz z analizą	6	3			
7. Kontakty z mediami ? ćwiczenia praktyczne.	6	1			
8. Analiza całościowej tożsamości wybranej firmy logistycznej	6	2			
9. Sposoby pomiaru wizerunku	6	1			
Forma zajęć: laboratorium					
1. Kreacja marki przedsiębiorstwa usługowego.	6	1			
2. Badania wizerunku firmy logistycznej	6	2			
Metody uczenia się	<b>Prezentacja multimedialna, case study, rozwiązywanie zadań problemowych, praca w grupach</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>			
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP1,EP2</b>			
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na postawie kolokwium z treści przedstawionych na ćwiczeniach. Zaliczenie laboratoriów odbywa się na podstawie przygotowanego projektu, którego poszczególne części wykonywane będą na poszczególnych zajęciach, jego prezentacja jak i opracowanie w formie zwartej. Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń, laboratoriów oraz wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	6	kształtowanie wizerunku firmy logistycznej		Arytmetyczna	
	6	kształtowanie wizerunku firmy logistycznej [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	6	kształtowanie wizerunku firmy logistycznej [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	kształtowanie wizerunku firmy logistycznej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>logistyczna obsługa klienta</b> <b>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2495_53N</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>logistyka w biznesie</b>
---	--	---

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr ANNA DRAB-KUROWSKA
-------------------------	-----------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna podstawowe pojęcia z dziedziny logistycznej obsługi klienta, rozpoznaje fakty, zdarzenia i procesy w obsłudze klienta, potrafi przedstawić proces logistycznej obsługi klienta w organizacji, w tym w przedsiębiorstwie.</b>	<b>K_W01 K_W08</b>
	2	EP2	<b>Student rozumie przyczyny zachowań rynkowych konsumentów, rozróżnia zachowania rynkowe podmiotów indywidualnych i instytucjonalnych. Student zna strategię, standardy i metody logistycznej obsługi klienta.</b>	<b>K_W02 K_W08 K_W09 K_W13</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Student potrafi dobrać obsługę klienta dla wskazanego przykładowego przedsiębiorstwa.</b>	<b>K_U06 K_U09</b>
	2	EP4	<b>Student identyfikuje segmenty na wybranym rynku i dostosowuje do nich rozwiązania obsługi klienta, bada i ocenia otoczenie przedsiębiorstwa i warunki logistycznej obsługi klienta.</b>	<b>K_U01 K_U02 K_U03</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student akceptuje podjęcie odpowiedzialności za wpływ działań w logistycznej obsłudze klienta na otoczenie.</b>	<b>K_K03</b>
	2	EP6	<b>Student szanuje prawa konsumenta i podmiotów instytucjonalnych stawia jego dobro ponad realizację celów sprzedażowych.</b>	<b>K_K06</b>

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: logistyczna obsługa klienta
--

Forma zajęć: wykład
---------------------

1. Pojęcia podstawowe z obsługi klienta	5	2
2. Identyfikacja klienta (typ, sposób współpracy)	5	2
3. Charakterystyka metod logistycznej obsługi klienta. Strategie logistycznej obsługi klienta	5	2
4. Proces sprzedaży usługi. Techniki nakłaniania do zakupu usługi klienta indywidualnego	5	2
5. Systemy do automatycznej obsługi klienta	5	1

Forma zajęć: ćwiczenia
------------------------

1. Rodzaje klientów i podstawowe różnice w ich oczekiwaniach i obsłudze	5	1
2. Kryteria wyboru oferty przez klientów i dostosowywanie oferty, w tym obsługi do segmentu nabywców	5	1



3. Materialne warunki obsługi klientów	5	1			
4. Personel do obsługi klienta	5	1			
5. Standardy logistycznej obsługi klienta	5	1			
6. Metody doboru standardów obsługi klienta	5	1			
7. Obsługa klientów masowych	5	1			
8. Obsługa klientów instytucjonalnych. Obsługa klientów kluczowych	5	1			
9. Techniczno-technologiczne uwarunkowania obsługi klientów	5	1			
10. Reklamacje, zwroty, roszczenia i odszkodowania	5	1			
11. Teleinformatyczna obsługa klienta	5	1			
12. Zaliczenie materiału	5	1			
Metody uczenia się	<b>wykład z użyciem technik multimedialnych, ćwiczenia, case study, praca w grupach, prezentacja</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP2,EP3,EP6</b>			
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP4,EP5</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń: kolokwium w formie pisemnej. Egzamin z przedmiotu: termin w sesji egzaminacyjnej, forma pisemna</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	logistyczna obsługa klienta		Ważona	
	5	logistyczna obsługa klienta [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	5	logistyczna obsługa klienta [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>logistyka dystrybucji (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2496_29N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr hab. MARZENA FRANKOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Rozpoznaje i charakteryzuje podstawowe systemy dystrybucji</b>	<b>K_W01 K_W02</b>
	2	EP2	<b>Rozróżnia poszczególne typy dystrybutorów.</b>	<b>K_W04 K_W09</b>
	3	EP3	<b>Zna i rozumie trendy rynkowe w systemach dystrybucji w Polsce i na świecie.</b>	<b>K_W09</b>
umiejętności	1	EP4	<b>Porównuje zalety i wady podstawowych typów systemów dystrybucji przedsiębiorstw.</b>	<b>K_U02</b>
	2	EP5	<b>Analizuje i dokonuje oceny systemu dystrybucji przedsiębiorstwa.</b>	<b>K_U01 K_U06</b>
	3	EP6	<b>Pracuje samodzielnie przygotowując projekt.</b>	<b>K_U03 K_U11</b>
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>Jest gotów do odpowiedzialnego konstruowania systemów dystrybucji uwzględniając potrzeby różnych społeczności.</b>	<b>K_K02 K_K07</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: logistyka dystrybucji				
Forma zajęć: wykład				
1. Zakres logistyki dystrybucji. Istota i struktura kanałów dystrybucji.			5	2
2. Marketingowo-logistyczne zarządzanie systemem dystrybucji a koszty dystrybucji			5	1
3. Modele systemów dystrybucji fizycznej producentów			5	4
4. Zmiany w światowych systemach dystrybucji			5	2
5. Charakterystyka dystrybutorów (hurtownicy, detaliści, agenci, brokerzy).			5	2
6. Specyfika logistyki dystrybucji ze względu na typ dystrybutora			5	2
7. Systemy informacyjne wspomagające logistykę dystrybucji			5	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Wprowadzenie do tematyki logistyki dystrybucji oraz sposobu uczestnictwa i zaliczenia ćwiczeń			5	1
2. Współzależność decyzji logistycznych i marketingowych w systemie dystrybucji			5	1
3. DRP			5	3
4. Standardy GS1 w logistyce dystrybucji			5	3
5. Określanie lokalizacji centrów dystrybucji - zadania			5	2

6. Nowoczesne rozwiązania w logistyce dystrybucji ( cross-docking, flow logistics)		5	3		
7. Prezentacje prac zaliczeniowych nt. systemów dystrybucji przedsiębiorstw		5	2		
Metody uczenia się	<b>Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, metoda projektowa, praca w grupach</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>		
	<b>KOŁOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP1,EP2,EP5,EP6,EP7</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie w formie kolokwium i prezentacji pracy nt. systemu dystrybucji oraz na podstawie obecności. Egzamin pisemny w sesji egzaminacyjnej. Pytania otwarte, test oraz krótkie zadania lub analiza case study. Egzamin obejmuje wiedzę zarówno z wykładu, jak i ćwiczeń oraz zalecanej literatury przedmiotu.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	logistyka dystrybucji		Ważona	
	5	logistyka dystrybucji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	5	logistyka dystrybucji [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2496_6N</b>
---	--

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
---	--	--------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr hab. BLANKA TUNDYS
-------------------------	-----------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna podstawowe definicje związane z logistyką i łańcuchem dostaw.</b>	<b>K_W01</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Student rozumie zasady zarządzania w poszczególnych procesach logistycznych.</b>	<b>K_W02 K_W04 K_W09 K_W14</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student charakteryzuje i dobiera poszczególne metody i narzędzia zarządzania łańcuchem dostaw.</b>	<b>K_U05</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Identyfikuje procesy logistyczne i dostosowuje do nich odpowiednie rozwiązania logistyczne.</b>	<b>K_U01 K_U02</b>
	<b>3</b>	<b>EP5</b>	<b>Student wyciąga wnioski i organizuje przedsięwzięcia logistyczne, analizuje i ocenia przedsiębiorstwa jako systemy logistyczne.</b>	<b>K_U02 K_U06</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie wprowadzenia zasad logistycznych do przedsiębiorstwa.</b>	<b>K_K04</b>

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw		
Forma zajęć: wykład		
1. Pojęcie, zakres i ewolucja pojęcia logistyki.	1	1
2. Łańcuch logistyczny, łańcuch dostaw, SCM, łańcuch Lean, agile i hybrydowy.	1	1
3. System logistyczny i podejście procesowe.	1	1
4. Zarządzanie logistyczne Zakres i elementy składowe.	1	1
5. Logistyka zaopatrzenia zakres, pojęcia wstępne. Analiza wyboru dostawcy.	1	2
6. Logistyka dystrybucji. Istota dystrybucji fizycznej, zarządzanie logistyczne dystrybucją towarów. Modele systemów dystrybucji.	1	2
7. Transport i magazynowanie. Infrastruktura transportu. Magazyn I budowe magazynowe. Sposoby I metody składowania	1	2
8. Gospodarka materiałowa i zapasy. Rodzaje, sposoby usprawniania. Metody zarządzania zapasami.	1	2
9. Koszty w łańcuchu dostaw. Trade off, trade up. Metody racjonalizacji kosztów	1	2
10. Automatyczna identyfikacja, systemy informatyczne w logistyce , opakowania. Kody kreskowe, RFID.	1	2
11. Strategie w logistyce, JiT, VMI, QR	1	2

12. Logistyczna obsługa klienta, ECR	1	2			
13. Outsourcing w logistyce, partnerstwo, jakość w logistyce	1	2			
14. Infrastruktura logistyczna	1	1			
15. Organizacja produkcji.	1	1			
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Pojęcie i istota logistyki w praktyce gospodarczej.	1	1			
2. Cechy i klasyfikacja systemów logistycznych.	1	2			
3. Podejście procesowe - istota i znaczenie w logistyce	1	1			
4. Istota łańcucha i sieci dostaw.	1	1			
5. Łańcuchy dostaw - case study.	1	1			
6. Just in time, ECR i partnerstwo - case study.	1	1			
7. Koszty w logistyce - zadania.	1	1			
8. Ustępstwa kosztowe - istota i ujęcie praktyczne.	1	1			
9. Metody zarządzania zapasami - zadania (min. EWZ, ABC, YXZ).	1	2			
10. Marketing, a logistyka	1	2			
11. Magazyn i jego funkcje w logistyce. Opakowania i znaki manipulacyjne	1	1			
12. Mierniki i wskaźniki logistycznej obsługi klienta.	1	2			
13. Jakość w logistyce. Podstawowe narzędzia	1	1			
14. Kody kreskowe i automatyczna identyfikacja	1	1			
Metody uczenia się	<b>Wykład, analiza przypadków, ćwiczenia w grupach, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, rozwiązywanie zadań w systemie blended learning (platforma moodle).</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>			
	<b>KOLOKWIMUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>			
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP4,EP5,EP6</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium pisemnych, aktywności na zajęciach oraz ćwiczeń w grupach. Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu pisemnego w formie testu lub/i pytań otwartych oraz zadań (realizowany w formie pisemnej lub blended learning za pomocą platformy moodle).</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw		Ważona	
	1	logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw [wykład]	egzamin		1,00
	1	logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>200</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>8</b>			



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>logistyka produkcji (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2496_24N</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
---	--	--------------

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr hab. MARZENA FRANKOWSKA
-------------------------	----------------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student rozumie znaczenie logistyki dla produkcji i jej wpływu na zarządzanie przedsiębiorstwem oraz zna podstawowe pojęcia związane z produkcją, jej planowaniem i sterowaniem oraz optymalizacją procesów.</b>	<b>K_W09 K_W15</b>
	2	EP2	<b>Zna narzędzia logistyczne i Lean Manufacturing wykorzystywane w produkcji.</b>	<b>K_W04 K_W09</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Potrafi zaproponować sposób sterowania przepływami w procesie produkcyjnym dla przykładowego produktu.</b>	<b>K_U05</b>
	2	EP4	<b>Potrafi przedstawić rozwiązania dotyczące optymalizacji procesów produkcyjnych wraz z identyfikacją marnotrawstwa w obszarze produkcyjnym.</b>	<b>K_U02</b>
	3	EP5	<b>Potrafi prowadzić dyskusję na temat systemów produkcyjnych oraz istoty logistyki produkcji dla całego przedsiębiorstwa.</b>	<b>K_U03 K_U07</b>
	4	EP6	<b>Potrafi pracować w grupie, dzieląc zadania na poszczególnych członków grupy wraz z prezentacją wniosków.</b>	<b>K_U11 K_U12</b>
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>Jest gotów do rozwijania dorobku logistyki produkcji oraz upowszechniania poznanych dobrych praktyk w przedsiębiorstwach.</b>	<b>K_K05</b>

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: logistyka produkcji

Forma zajęć: wykład

1. Istota i zakres logistyki produkcji. Procesy przepływu materiałów, półproduktów i wyrobów gotowych w procesach produkcyjnych.	4	2
2. Planowanie i harmonogramowanie produkcji (SOP).	4	1
3. Pull/push system a punkty rozdziału ? konsekwencje dla logistyki produkcji.	4	1
4. Zarządzanie zapasami produkcji w toku.	4	1
5. System Produkcyjny Toyoty ? geneza oraz wprowadzenie do koncepcji Lean Management i Lean Manufacturing.	4	1
6. Nowoczesne metody sterowania przepływami (JIT, KANBAN), Lean Logistics.	4	1
7. Optymalizacja procesów produkcyjnych i identyfikacja marnotrawstwa (metody Lean Manufacturing m.in. Kaizen, 5S, VCM, TPM, SMED, standaryzacja, problem solving).	4	4
8. Six Sigma - wyjaśnienie koncepcji. Lean a agile ? porównanie koncepcji.	4	1
9. Nowoczesne rozwiązania logistyczne dla zakładów produkcyjnych: inteligentna fabryka (Bossard Smart Factory Logistics), technologie przemysłu 4.0., smart logistics w obsłudze procesów produkcyjnych.	4	3

Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Wprowadzenie do logistyki produkcji. Planowanie produkcji (pojęcie, znaczenie, rodzaje planów i harmonogramów ? przykłady).		4	2	
2. MRP a sterowanie zapasami w procesach produkcyjnych.		4	3	
3. Identyfikacja marnotrawstwa Kaizen, VSM.		4	3	
4. Sterowanie przepływami - KANBAN ?praktyczne przykłady. Zapobieganie błędom m.in. Jidoka, Andon, Poka-Yoke.		4	3	
5. Doskonalenie organizacji stanowisk roboczych metodą 5S.		4	2	
6. Zastosowanie standaryzacji pracy w lean production.		4	2	
Metody uczenia się	<b>Wykład w oparciu o prezentacją multimedialną, ćwiczenia: case study/prezentacje, zajęcia warsztatowe w grupach, dyskusja.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP3,EP4,EP6,EP7</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów obejmuje tematykę wykładów, odbywa się na podstawie kolokwium (pytania otwarte i/lub testowe). Zaliczenie ćwiczeń obejmuje tematykę ćwiczeń, odbywa się na podstawie kolokwium oraz grupowych zadań projektowych przygotowywanych podczas zajęć oraz poza zajęciami, przedstawionych w formie kart zadaniowych (projekt). Oceniana również będzie aktywność studenta prezentowana podczas ćwiczeń.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen z zaliczenia wykładów oraz ćwiczeń.</b>			
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>
	4	logistyka produkcji		Arytmetyczna
	4	logistyka produkcji [wykład]	zaliczenie z oceną	
	4	logistyka produkcji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>		
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>		



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>logistyka recyklingu (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2496_75N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>projektowanie i eksploatacja systemów magazynowych</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BLANKA TUNDYS		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Poprawnie definiuje pojęcia, wymienia i charakteryzuje determinanty oraz identyfikuje problemy w obszarze zielonego łańcucha dostaw.</b>	<b>K_W01 K_W12</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Zna podstawowe pojęcia z dziedziny recyklingu, logistyki zwrotnej, zielonego łańcucha dostaw.</b>	<b>K_W01 K_W02 K_W12</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Potrafi klasyfikować i oceniać sytuacje oraz rozwiązywać problemy pojawiające się w ramach zielonych łańcuchów dostaw.</b>	<b>K_U05 K_U09</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Student potrafi odnieść wiedzę z zakresu logistyki recyklingu do lepszego rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem zielonych technologii w praktyce gospodarczej.</b>	<b>K_U02 K_U05</b>
	<b>3</b>	<b>EP5</b>	<b>Student potrafi zidentyfikować i zaprojektować system logistyki odwrotnej dla przykładowego przedsiębiorstwa.</b>	<b>K_U01 K_U06</b>
	<b>4</b>	<b>EP6</b>	<b>Potrafi krytycznie wyrażać opinie i dyskutować na tematy dotyczące logistyki odwrotnej i zielonych łańcuchów dostaw.</b>	<b>K_U07</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP7</b>	<b>Student akceptuje podjęcie odpowiedzialności za wpływ działań z zakresu logistyki zwrotnej i odwrotnej na otoczenia.</b>	<b>K_K07</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: logistyka recyklingu				
Forma zajęć: wykład				
1. Istota zrównoważonego rozwoju. Istota logistyki recyklingu.			4	1
2. Definicja, pojęcie i rozwój zwrotnego, zielonego oraz zrównoważonego łańcucha dostaw.			4	2
3. Zielone strategie logistyczne. System zarządzania środowiskowego.			4	3
4. Bilanse ekologiczne. Audyt środowiskowy. Polityka środowiskowa organizacji.			4	1
5. Imperatyw ekologiczny i jego zastosowanie w logistyce.			4	2
6. Gospodarowanie odpadami, procesy recykulacji materiałów odpadowych i produktów niepełnowartościowych w gospodarce.			4	2
7. Certyfikacja ISO i EMAS.			4	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Zielona logistyka, zrównoważone łańcuchy dostaw ? case study.			4	1

2. Zielony łańcuch dostaw dla produktów organicznych.		4	2		
3. Analiza i tworzenie bilansów ekologicznych w systemach logistycznych.		4	2		
4. Procedura certyfikacji środowiskowej.		4	1		
5. Ślad ekologiczny (węglowy i wodny) w łańcuchu dostaw.		4	2		
6. Logistyka recyklingu i zwrotna jako element circular economy i close loop supply chain.		4	2		
7. Analiza wskaźnikowa oceny efektów działalności środowiskowej systemów i łańcuchów dostaw.		4	2		
Metody uczenia się	<b>Wykład informacyjny i problemowy, prezentacja multimedialna, dyskusja, analiza badań empirycznych, analiza przypadków, praca na platformie moodle.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>		
	<b>KOŁOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>		
	<b>PREZENTACJA</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP6</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego z zagadnień teoretycznych i praktycznych przedstawionych na wykładzie i w literaturze podstawowej. Egzamin odbywa się na platformie moodle. Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium, ocenionych zadań praktycznych wykonywanych podczas ćwiczeń oraz prezentacji. <u>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</u></b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	logistyka recyklingu		Ważona	
	4	logistyka recyklingu [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	4	logistyka recyklingu [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>logistyka w e-commerce</b> <b>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2495_47N</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>logistyka w biznesie</b>
---	--	---

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr hab. MACIEJ CZAPLEWSKI
-------------------------	---------------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna i rozumie zasady funkcjonowania gospodarki cyfrowej.</b>	K_W01 K_W04 K_W06 K_W09
umiejętności	1	EP2	<b>Diagnostuje oraz rozwiązuje problemy ekonomiczne pojawiające się we współczesnej gospodarce.</b>	K_U01 K_U10
	2	EP3	<b>Dyskutuje na temat pozytywnych jak i negatywnych aspektów związanych z funkcjonowaniem firm opartym na e- biznesie.</b>	K_U04 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w e-biznesie.</b>	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: logistyka w e-commerce

Forma zajęć: wykład

1. Wprowadzenie do istoty współczesnych przemian społecznych i gospodarczych. Społeczeństwo postindustrialne, informacyjne i społeczeństwo sieci	4	1
2. Pojęcie i definicja gospodarki cyfrowej	4	1
3. Miejsce logistyki w gospodarce cyfrowej	4	1
4. Cyfryzacja i digitalizacja gospodarki jako czynniki wpływające na współczesną logistykę	4	1
5. Zasady i formy prowadzenia działalności gospodarczej i handlowej opartej na sieciach komputerowych	4	2
6. Logistyka w handlu elektronicznym	4	1
7. Istota działalności i konkurencji w warunkach rozwoju sieci internetowej	4	2

Forma zajęć: laboratorium

1. Podstawowe możliwości oferowane przez sieci dla użytkowników indywidualnych	4	1
2. Rodzaje i funkcje informacji w gospodarce	4	2
3. Rola informacji w przedsiębiorstwach (ze szczególnym uwzględnieniem firm międzynarodowych i globalnych)	4	2
4. Technologie webowe i mobilne w e-gospodarce	4	2
5. Modele biznesowe w sieci a działalność logistyczna	4	2
6. Działalność firm tradycyjnych w sieci oraz ich rozwiązania logistyczne	4	2
7. Sposoby działania tzw. Start-upów oraz ich rozwiązania logistyczne	4	1

Metody uczenia się	<b>Wykład z użyciem technik multimedialnych, prezentacje multimedialne, dyskusja</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP3,EP4</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykład: egzamin pisemny w formie pytań zamkniętych i otwartych.</b>				
	<b>Laboratoria: zaliczenie następuje na podstawie wyników uzyskanych z kolokwium oraz zaangażowania w dyskusję. Pisemne zaliczenie z zagadnień zaprezentowanych na zajęciach w formie testu oraz pytań otwartych.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	logistyka w e-commerce		Ważona	
	4	logistyka w e-commerce [wykład]	egzamin		1,00
	4	logistyka w e-commerce [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>logistyka zaopatrzenia (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2496_18N</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
---	--	--------------

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr JOANNA DROBIAZGIEWICZ
-------------------------	--------------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna kryteria oceny dostawców, ich wpływ na ekonomikę przedsiębiorstwa oraz współczesne tendencje w zakresie logistyki zaopatrzenia.</b>	<b>K_W01 K_W04</b>
	2	EP2	<b>Wyjaśnia istotę logistyki zaopatrzenia w procesie zarządzania przedsiębiorstwem, zna instrumenty i techniki stosowane w podsystemie logistyki zaopatrzenia.</b>	<b>K_W02 K_W09</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Student dokonuje wyboru dostawców dla konkretnych przykładów, dokonując analizy potrzeb i skutków jego wyboru</b>	<b>K_U01 K_U03</b>
	2	EP4	<b>Planuje dostawy, parametry zamówienia, planuje wielkości partii zakupów, dokonuje analizy systemu zaopatrzenia.</b>	<b>K_U06</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student jest gotów do ciągłego kształcenia zawodowego poprzez analizowanie przykładów i rozwiązywanie zadań z zakresu logistyki zaopatrzenia</b>	<b>K_K01</b>
	2	EP6	<b>Rozumie potrzebę kształcenia, ma przekonanie o wadze podejmowanych decyzji na funkcjonowanie systemu i podsystemu logistyki w przedsiębiorstwie</b>	<b>K_K01 K_K03</b>

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: logistyka zaopatrzenia
-----------------------------------

Forma zajęć: wykład
---------------------

1. Współczesne tendencje w zaopatrzeniu. Organizacja funkcji zaopatrzenia w przedsiębiorstwie.	3	2
2. Sposoby i kryteria wyboru dostawcy. Sposoby i techniki oceny dostawców. Centralizacja czy decentralizacja zakupów? - analiza.	3	2
3. Outsourcing i make or buy	3	1
4. MRP - Ewolucja systemów klasy MRP, MRP I, MRP II	3	2
5. Zapasy w systemie zaopatrzenia - typy zapasów w zaopatrzeniu, wyznaczniki zarządzania zapasami w zaopatrzeniu, analiza ABC, analiza XYZ, podstawowe metody sterowania zapasami systemu zaopatrzenia.	3	2
6. Ekonomiczna wielkość zamówienia	3	2
7. Just In Time - korzenie systemu zaopatrzenia JiT, przesłanki stosowania JiT.	3	2
8. Analiza kosztów zaopatrzenia	3	2

Forma zajęć: ćwiczenia
------------------------

1. Istota i zakres logistyki zaopatrzenia	3	1
2. Logistyczne decyzje w sferze zaopatrzenia (kryteria realizacji zaopatrzenia materiałowego, wybór dostawców, zamawianie i odbiór materiałów) - zadania	3	2

3. Podział zapasów według metody ABC i XYZ - zadania.	3	2			
4. Ekonomiczna wielkość zamówienia i produkcji - zadania.	3	3			
5. Podstawy planowania zapotrzebowania materiałowego. Identyfikacja potrzeb materiałowych i MRP - zadania.	3	2			
6. Outsourcing i make or buy ? - zadania	3	3			
7. Centralizacja i decentralizacja zakupów	3	1			
8. Sposoby złożenia zamówienia, nadzór nad jego realizacją, organizacja dostaw.	3	1			
Metody uczenia się	<b>Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, zadania, case study</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP6</b>			
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Egzaminowi podlega wiedza z wykładów oraz zalecanej literatury. Egzamin w formie pisemnej lub ustnej. Pytania obejmują zakres wiedzy, a także umiejętności rozwiązania zadanego problemu. Kolokwium zaliczeniowe odbywa się w formie pisemnej i obejmuje zakres wiedzy obejmujący treści przedstawione na ćwiczeniach</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	logistyka zaopatrzenia		Ważona	
	3	logistyka zaopatrzenia [wykład]	egzamin		1,00
	3	logistyka zaopatrzenia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>marketing relacji</b> <b>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2489_62N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>marketing usług logistycznych</b>	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr IZABELA OSTROWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Definiuje istotę marketingu relacji, jakości w usługach oraz zna istotę programów lojalnościowych</b>	<b>K_W08</b>	
	<b>2</b>	<b>EP8</b>	<b>Rozumie dylematy związane z oceną relacji z klientem</b>	<b>K_W08 K_W09</b>	
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Porównuje korzyści, które można zaoferować klientom w marketingu relacji.</b>	<b>K_U01 K_U05</b>	
	<b>2</b>	<b>EP7</b>	<b>Projektuje program lojalnościowy dla wybranej organizacji.</b>	<b>K_U01 K_U03</b>	
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>Akceptuje konieczność stosowania podejścia marketingu relacji w sektorze usług.</b>	<b>K_K02 K_K07</b>	
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>Ma świadomość znaczenia jakości i jest gotów do badania i poprawy jakości oferowanych usług</b>	<b>K_K05 K_K06</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: marketing relacji					
Forma zajęć: wykład					
1. Marketing relacji - istota koncepcji.				4	2
2. Jakość jako fundament marketingu relacji.				4	1
3. Rola marketingu wewnętrznego w marketingu relacji.				4	1
4. Komunikacja indywidualna jako instrument kształtowania więzi przedsiębiorstwa z klientem.				4	1
5. Komunikacja masowa w marketingu relacji.				4	1
6. Programy lojalnościowe.				4	2
7. Ocena koncepcji.				4	1
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Pojęcie i znaczenie lojalności klienta				4	2
2. Analiza procesu budowania relacji.				4	2
3. Wprowadzenie marketingu wewnętrznego w przedsiębiorstwie (case study).				4	2
4. Rozpoznawanie wymiarów jakości i możliwości poprawy jakości				4	1
5. Identyfikacja kluczowych klientów.				4	2
6. Wykorzystanie baz danych w marketingu relacji.				4	1

7. Wykorzystanie Internetu w marketingu relacji.		4	1		
8. Projektowanie programów lojalnościowych (case study)		4	2		
9. Prezentacja wybranych rozwiązań marketingu relacji (prezentacje studentów).		4	5		
Metody uczenia się	<b>Wykład z użyciem technik multimedialnych, ćwiczenia, case study, praca w grupach, prezentacja</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP3,EP7</b>		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP3,EP5,EP7</b>		
	<b>PREZENTACJA</b>		<b>EP1,EP3,EP5,EP6,EP7,EP8</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Egzamin z przedmiotu: egzamin pisemny w sesji egzaminacyjnej. Krótkie pytania otwarte oraz test wyboru. Zaliczenie ćwiczeń: Pisemne kolokwium. Pytania otwarte i zadania. Oceniany jest zasób wiedzy studenta i umiejętność jego użycia do zaprezentowanych w pytaniach sytuacji. Ponadto warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest zrealizowanie prezentacji.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	marketing relacji		Ważona	
	4	marketing relacji [wykład]	egzamin		1,00
	4	marketing relacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			



# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>marketing usług (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2489_61N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>marketing usług logistycznych</b>	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr AGNIESZKA TOMASZEWICZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna podstawowe pojęcia z dziedziny usług i marketingu relacyjnego, pojęcie e-usługi, model luk jakościowych.</b>	<b>K_W08</b>	
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Prezentuje i rozpoznaje sektor usług.</b>	<b>K_W04</b>	
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Stosuje instrumenty marketingowe dla wskazanego przykładowego przedsiębiorstwa usługowego.</b>	<b>K_U01</b>	
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Identyfikuje specyficzne uwarunkowania marketingowe w wybranych firmach usługowych i dostosowuje do nich rozwiązania marketingowe.</b>	<b>K_U02 K_U05</b>	
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>Student uświadamia sobie konieczność odmiennego myślenia i działania marketingowego w usługach (w stosunku do marketingu dóbr materialnych), szanuje prawa konsumenta i stawia jego dobro ponad realizację celów sprzedażowych.</b>	<b>K_K03 K_K06</b>	
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>Docenia znaczenie roli marketingu usług w gospodarce.</b>	<b>K_K02</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: marketing usług					
Forma zajęć: wykład					
1. Istota i znaczenie usług we współczesnej gospodarce				4	2
2. Sektor usług- działania i wyzwania. Studia przypadków.				4	1
3. Podziały i klasyfikacje usług oraz marketingu usług.				4	1
4. E- usługa.				4	1
5. Relacje w marketing.				4	1
6. Specyfika marketingu w usługach: marketing zewnętrzny.				4	1
7. Marketing zewnętrzny, wewnętrzny i interakcyjny.				4	1
8. Specyfika marketingu w usługach: marketing wewnętrzny.				4	1
9. Specyfika marketingu w usługach: marketing interakcyjny.				4	1
10. Instrumenty marketingu w usługach: produkt, cena, dystrybucja, promocja				4	1
11. Instrumenty marketingu w usługach: personel, świadectwo materialne, procesy.				4	1
12. Jakość usług, istota i znaczenie luki jakości.				4	1

13. Komunikacja marketingowa w usługach.	4	1			
14. Ocena marketingu usług w różnych sektorach gospodarczych.	4	2			
15. Przyszłość usług.	4	2			
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Rozpoznawanie definicji: marketingu produktu, relacji, sektor usług.	4	1			
2. Przedsiębiorstwa w sektorze usług.	4	1			
3. Instrumenty 7P: przykłady i zastosowanie.	4	1			
4. Marketing relacji: definicja i szkic modelu	4	2			
5. Proces świadczenia usługi: case study.	4	2			
6. Projektowanie przedsiębiorstwa usługowego na podstawie zdobytej wiedzy i prezentacja projektów.	4	1			
7. Specyfika e-usług	4	1			
Metody uczenia się	<b>analiza tekstów z dyskusją,, Prezentacje multimediane,, praca w grupach.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>			
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>			
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń oznacza pozytywne zaliczenie testu, aktywność na zajęciach oraz projekt. Egzamin obejmuje wiedzę z wykładów oraz ćwiczeń. Wiedza z wykładów i ćwiczeń powinna być poparta literaturą podstawową oraz zalecaną literaturą uzupełniającą.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	marketing usług		Ważona	
	4	marketing usług [wykład]	egzamin		1,00
	4	marketing usług [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>matematyka (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2497_9N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr inż. TOMASZ WIŚNIEWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student potrafi nazwać i zdefiniować podstawowe narzędzia matematyki wyższej.</b>	<b>K_W05</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student potrafi wskazać i zastosować właściwe narzędzie od rozwiązania określonego problemu matematycznego.</b>	<b>K_U05</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę matematyczną w badaniu zjawisk i procesów ekonomicznych.</b>	<b>K_U02</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści wymagających dokonania analizy matematycznej.</b>	<b>K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: matematyka				
Forma zajęć: wykład				
1. Funkcja jednej i wielu zmiennych			2	10
2. Elementy rachunku różniczkowego i całkowego			2	10
3. Algebra liniowa i szeregi			2	10
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Funkcja jednej zmiennej.			2	2
2. Funkcja wielu zmiennych.			2	6
3. Ciągłość i granice funkcji.			2	4
4. Elementy rachunku różniczkowego.			2	6
5. Rachunek całkowy.			2	4
6. Algebra liniowa			2	4
7. Szeregi			2	4
Metody uczenia się	<b>Prezentacja multimedialna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP3,EP4</b>
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP2,EP3</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń w formie pisemnej. Zaliczenie ćwiczeń następuje na podstawie kolokwiiw (rozwiązanie zadań) oraz aktywności na ćwiczeniach. Egzamin pisemny obejmujący wiedzę z wykładu, ćwiczeń oraz zalecanej literatury, opiera się na rozwiązaniu zestawu zadań.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	matematyka		Ważona	
	2	matematyka [wykład]	egzamin		1,00
	2	matematyka [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>150</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>6</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>media w zarządzaniu logistyką</b> <b>(POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>	Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2490_98N</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
---	--	--------------

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr ADAM RUDAWSKI
-------------------------	------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna podstawowe rodzaje mediów i ich specyfikę.</b>	<b>K_W01 K_W06</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Student rozumie rolę mediów społecznościowych w zarządzaniu logistyką.</b>	<b>K_W04</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student potrafi zaplanować i wykorzystywać media do działalności operacyjnej i wizerunkowej firmy. Odróżnia "fake news" od prawdziwych informacji. Potrafi dobrać i umieścić reklamę firmy w różnych rodzajach mediów.</b>	<b>K_U10</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Student potrafi organizować pracę oraz pracować w zespole zadaniowym, współdziałać z innymi osobami w zakresie zarządzania mediami.</b>	<b>K_U11 K_U12</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>Student dostrzega problemy etyczne zarządzania mediami oraz jest gotów etycznie i profesjonalnie wykorzystywać media w zarządzaniu logistyką.</b>	<b>K_K03</b>

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: media w zarządzaniu logistyką

Forma zajęć: wykład

1. Nowe Media - reset dotychczasowego rynku medialnego na świecie.	3	2
2. Nowa typologia mediów - definicje, podziały, rodzaje.	3	1
3. Pokolenia Y i Z jako nowy konsument mediów.	3	1
4. Rola mediów społecznościowych w zarządzaniu logistyką.	3	1
5. Content jako podstawowy faktor sukcesu przedsiębiorstwa logistycznego on-air i on-line.	3	1
6. Portale www - nowe oblicze prasy.	3	1
7. Streaming Video on Demand - nowy kanał komunikacji.	3	1
8. Aplikacje Streamingowe - nowe radio.	3	1
9. Reklama behawioralna w mediach internetowych.	3	1
10. Sztuczna inteligencja w mediach i zarządzaniu logistyką.	3	1
11. Kolokwium.	3	1

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Portale informacyjne i ich użyteczność dla firm logistycznych.	3	2
---	---	---

2. Media społecznościowe w zarządzaniu firmą logistyczną.	3	2			
3. Nowe formaty reklam w mediach i ich skuteczność.	3	2			
4. Spotify i Netflix jako nowe formy konkurencji dla radia i telewizji.	3	1			
5. Vlogi, youtuberzy i profile w mediach społecznościowych przedsiębiorstw logistycznych.	3	1			
6. Biznesowe zastosowania sztucznej inteligencji.	3	2			
7. YouToube nowoczesnym narzędziem komunikacji firmy logistycznej.	3	1			
8. Kolokwium.	3	1			
Metody uczenia się	<b>Prezentacja multimedialna, dyskusja, studia przypadków, praca w grupach, metoda projektowa</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP5</b>			
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP2,EP3,EP4,EP5</b>			
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP3,EP4,EP5</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:</b> - studenci oceniani są na podstawie kolokwium obejmującego weryfikację wiedzy i umiejętności na podstawie zestawu pytań oraz o - ceny przez prowadzącego prezentacji przygotowywanych projektów <b>Forma i warunki zaliczenia wykładów:</b> - kolokwium w formie testu, z pytaniami jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, ma na celu weryfikację wiedzy i umiejętności studentów <b>Ocenianie</b> - Student otrzymuje ocenę dostateczną otrzyma co najmniej 50% punktów możliwych do zdobycia - Student otrzymuje ocenę dobrą jeśli otrzyma co najmniej 70% punktów możliwych do zdobycia - Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą jeśli otrzyma co najmniej 90% punktów możliwych do zdobycia				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	media w zarządzaniu logistyką		Arytmetyczna	
	3	media w zarządzaniu logistyką [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	media w zarządzaniu logistyką [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>międzynarodowe prawo przewozowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ3315_88N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>transport międzynarodowy</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr MAREK BIAŁKOWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna i charakteryzuje podstawowe zagadnienia z zakresu międzynarodowego prawa przewozowego i potrafi je zdefiniować, rozumie ich specyfikę i zakres obowiązywania.</b>	<b>K_W03</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Posiada umiejętność syntetycznej analizy przepisów międzynarodowego prawa przewozowego, wyprowadzając na ich podstawie twierdzenia, wyjaśniając zależności przyczynowo-skutkowe, zachodzące przy międzynarodowej wymianie gospodarczej oraz dokonuje interpretacji zdarzeń i ich skutków prawnych dla prowadzonego rodzaju działalności.</b>	<b>K_U09</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Słuchacz jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści w zakresie wyrażanych opinii w sferze międzynarodowego prawa przewozowego, wykazując się dużą dozą odpowiedzialności za poczynione ustalenia.</b>	<b>K_K01 K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: międzynarodowe prawo przewozowe				
Forma zajęć: wykład				
1. Zagadnienia wprowadzające, źródła międzynarodowego prawa przewozowego.			5	1
2. Dokumentowanie umowy przewozu w poszczególnych konwencjach.			5	2
3. Wykonanie umowy przewozu.			5	1
4. Odpowiedzialność przewoźnika za szkody przy przewozie towarów.			5	2
5. Ustalenie wysokości odszkodowania za szkody w towarze i opóźnienie.			5	2
6. Akty staranności odbiorcy, dochodzenie roszczeń, w tym zagadnienia jurysdykcji i wykonywania orzeczeń sądów zagranicznych.			5	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Wzajemne relacje pomiędzy aktami prawnymi pochodzącymi z różnych ośrodków prawodawczych, dotyczącymi umowy przewozu.			5	2
2. Wykonanie umowy przewozu osób w świetle konwencji międzynarodowych i rozporządzeń unijnych (szczególnie uprawnienia pasażerów w sytuacji odwołania i opóźnienia przejazdu oraz niedopuszczenia do środka transportowego, szczególne uprawnienia osób niepełnosprawnych).			5	3
3. Odpowiedzialność przewoźnika za życie i zdrowie pasażera oraz bagaż w międzynarodowym prawie przewozowym.			5	3
4. Zasady rozpatrywania skarg i roszczeń pasażerskich, droga sądowa i administracyjnoprawna.			5	1
Metody uczenia się	<b>Wykład z zastosowaniem prezentacji multimedialnej. W ramach ćwiczeń praca z wykorzystaniem tekstów międzynarodowych konwencji przewozowych</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów w formie pisemnej. Zaliczenie z ćwiczeń w formie pisemnej, obejmujące tematyką wiedzę z ćwiczeń oraz zalecanej literatury.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	międzynarodowe prawo przewozowe		Arytmetyczna	
	5	międzynarodowe prawo przewozowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	5	międzynarodowe prawo przewozowe [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			



# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>międzynarodowy rynek usług transportowych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ3316_93N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>transport międzynarodowy</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr hab. TOMASZ KWARCIŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna podstawowe problemy transportu międzynarodowego i rynku usług transportowych.</b>	<b>K_W01 K_W11</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Potrafi podejmować właściwe decyzje strategiczne na szczeblu rządowym lub zarządczym (w przedsiębiorstwach i instytucjach) przy wykorzystaniu wiedzy na temat funkcjonowania rynku usług transportowych.</b>	<b>K_U01 K_U04</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności dotyczące funkcjonowania międzynarodowego rynku usług transportowych.</b>	<b>K_U06</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Rozumie potrzebę doksztalcenia się w zakresie transportu.</b>	<b>K_K01 K_K05</b>
	<b>2</b>	<b>EP5</b>	<b>Jest gotów do rozwijania dorobku zawodu poprzez upowszechnianie dobrych praktyk na międzynarodowym rynku usług transportowych.</b>	<b>K_K05</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: międzynarodowy rynek usług transportowych				
Forma zajęć: wykład				
1. Charakterystyka transportu międzynarodowego.			6	2
2. Rynek i jego element.			6	2
3. Struktura i funkcjonowanie rynku.			6	2
4. Organizacja transportu międzynarodowego.			6	2
5. Uwarunkowania funkcjonowania transportu międzynarodowego.			6	1
Metody uczenia się	<b>Wykład, prezentacja multimedialna.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Na ocenę składa się wynik kolokwium pisemnego, uwzględniając dodatkowo aktywność studenta na zajęciach.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	6	międzynarodowy rynek usług transportowych		Ważona	
	6	międzynarodowy rynek usług transportowych [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>modelowanie i sterowanie procesami logistycznymi (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2496_57N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>logistyka w biznesie</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr inż. MAGDALENA MALINOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna i rozumie procesy zachodzące w obszarze logistyki oraz metody modelowania tych procesów.</b>	<b>K_W01 K_W02 K_W15</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Rozpoznaje i omawia narzędzia sterowania i modelowania procesów logistycznych.</b>	<b>K_W06</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student potrafi zastosować narzędzia i instrumenty modelowania opisywane w teorii na potrzeby przykładowego przedsiębiorstwa.</b>	<b>K_U05 K_U10</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Analizuje i ocenia procesy logistyczne przykładowych przedsiębiorstw i potrafi zastosować narzędzia pomiaru i oceny procesów.</b>	<b>K_U02 K_U03 K_U10</b>
	<b>3</b>	<b>EP5</b>	<b>Potrafi dyskutować na temat możliwości wprowadzenia nowych modeli procesów logistycznych w przedsiębiorstwie.</b>	<b>K_U07</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w obszarze zastosowania metod i narzędzi modelowania i analizy procesów oraz jest gotów do osobistego kształcenia i zasięgania opinii ekspertów w tym zakresie.</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: modelowanie i sterowanie procesami logistycznymi				
Forma zajęć: wykład				
1. Podejście procesowe w organizacji - istota, geneza, podstawowe założenia. Istota i klasyfikacja rodzajowa procesów.			6	2
2. Procesy logistyczne w przedsiębiorstwie. Pomiar i ocena procesów logistycznych.			6	2
3. Podstawy zarządzania procesami. Metody i narzędzia zarządzania procesami.			6	2
4. Planowanie zakupów i potrzeb materiałowych.			6	1
5. Systemy informatyczne wspomagające sterowanie procesami logistycznymi.			6	2
6. Rola obsługi klienta w modelowaniu procesów logistycznych.			6	1
7. Zarządzanie procesami logistycznymi w kontekście wdrażania systemów jakości.			6	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Podejście procesowe w organizacji - istota, geneza, podstawowe założenia. Istota i klasyfikacja rodzajowa procesów.			6	1
2. Procesy logistyczne w przedsiębiorstwie.			6	1
3. Podstawy zarządzania procesami. Metody i narzędzia zarządzania procesami.			6	1

4. Pomiar i ocena procesów logistycznych.	6	2			
5. Opis, pomiar i ocena łańcuchów dostaw	6	1			
6. Rola obsługi klienta w modelowaniu procesów logistycznych.	6	1			
7. Reengineering procesów logistycznych.	6	1			
8. Mapowanie procesów logistycznych.	6	2			
9. Modelowanie procesów logistycznych na przykładach.	6	2			
Forma zajęć: laboratorium					
1. Analiza procesu magazynowego z wykorzystaniem pracowni magazynowej.	6	3			
2. Wykorzystanie pakietu projektowania diagramów i schematów na potrzeby wizualizacji modeli systemów/procesów logistycznych (np. Visio).	6	2			
3. Modelowanie magazynu i sterowanie procesem magazynowania w systemie WMS	6	6			
4. Przegląd narzędzi informatycznych wspierających modelowanie i symulację procesów w systemach logistycznych przedsiębiorstw.	6	1			
5. Wprowadzenie do pakietu symulacyjnego (np. Arena) - funkcjonalność i nawigacja w systemie	6	1			
6. Budowa modeli i symulacja przebiegu procesów w systemie logistycznym przedsiębiorstw (przy wykorzystaniu pakietu symulacyjnego np. Arena).	6	3			
7. Możliwości wizualizacji pracy systemu/procesu logistycznego w pakiecie symulacyjnym (np. Arena).	6	1			
8. Wykorzystanie wbudowanych narzędzi analityczno- optymalizacyjnych pakietu symulacyjnego na potrzeby analizy działania systemów/procesów (np. Process Analyzer w Arenie).	6	3			
9. Raporty i statystyki wyników prowadzonych symulacji jako źródło informacji dotyczących funkcjonowania procesów/systemów logistycznych (np. z pakietu Arena).	6	1			
Metody uczenia się	<b>Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, zajęcia warsztatowe w grupach.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa			
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP6</b>			
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP5,EP6</b>			
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie egzaminu ustnego.</b>				
	<b>Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium w formie pisemnej (pytania otwarte) z treści przedstawionych podczas zajęć oraz przygotowanego projektu. Oceniana będzie również aktywność studenta prezentowana podczas ćwiczeń.</b>				
	<b>Zaliczenie laboratoriów odbywa się na podstawie projektu sprawdzającego umiejętności obsługi poznanego oprogramowania w obszarze modelowania i analizy procesów logistycznych.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	6	modelowanie i sterowanie procesami logistycznymi		Ważona	
	6	modelowanie i sterowanie procesami logistycznymi [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	6	modelowanie i sterowanie procesami logistycznymi [wykład]	egzamin		1,00
	6	modelowanie i sterowanie procesami logistycznymi [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>150</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>6</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>negocjacje (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2489_59N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>logistyka w biznesie</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr KAMILA SŁUPIŃSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna i rozróżnia podstawowe terminologie związane z negocjacjami jak style, techniki itp.</b>	<b>K_W01</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student potrafi dokonać pogłębionej analizy i wykorzystać wiedzę teoretyczną i zastosować ją poprzez wybór właściwej postawy wobec partnera w trakcie negocjacji.</b>	<b>K_U01</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>Potrafi wybrać i zastosować odpowiednią technikę komunikacyjną (przeanalizować zachowania werbalne i niewerbalne) by przekazać komunikat rozmówcy w celu podjęcia prawidłowej decyzji logistycznej i wykonania określonego zadania.</b>	<b>K_U05</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Jest gotowy do działania w sposób przedsiębiorczy, odznacza się wytrwałością w podejmowaniu decyzji zarówno indywidualnych jak i podczas wspólnych ustaleń negocjacyjnych.</b>	<b>K_K04</b>
	<b>2</b>	<b>EP5</b>	<b>Jest przekonany o konieczności podstępowania etycznie, zamiast manipulacji student formuje rozwiązania zgodne z poznanymi technikami do osiągnięcia mądrego rozwiązania, satysfakcjonującego obie strony w maksymalnym stopniu.</b>	<b>K_K03</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: negocjacje				
Forma zajęć: wykład				
1. Sposoby komunikacji w procesach logistycznych.			6	1
2. Negocjacje a mediacje			6	1
3. Batna - best alternative to a negotiated agreement (najlepsza alternatywa negocjowanego porozumienia.			6	1
4. Skuteczna komunikacja w procesach informacyjno-decyzyjnych.			6	1
5. Dopasowanie, techniki wzbudzania sympatii, dominacja w negocjacjach			6	1
6. Ubiór i postawa w procesach komunikacyjnych			6	1
7. Savoir vivre			6	1
8. Komunikacja międzynarodowa			6	1
9. Negocjowanie kontraktów handlowych			6	1
Forma zajęć: ćwiczenia				

1. Wprowadzenie do negocjacji: podstawowe zasady negocjacji, procesy negocjacyjne.	6	2			
2. Rozbudowane techniki i taktyki negocjacyjne oraz style negocjacyjne	6	2			
3. Efektywne słuchanie	6	1			
4. Komunikacja werbalna w procesie komunikacji handlowej	6	2			
5. Komunikacja niewerbalna na różnych etapach procesów logistycznych	6	2			
Metody uczenia się	<b>Prezentacja multimedialna, case study, rozwiązywanie zadań problemowych, praca w grupach</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP1,EP2,EP5</b>			
	<b>KOLOKWIMUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP2,EP3,EP4,EP5</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Egzamin ustny</b> <b>Zaliczenie ćwiczeń: jedno kolokwium w semestrze: pytania otwarte i zadania. Oceniany jest zasób wiedzy studenta i umiejętność jego użycia do zaprezentowanych w pytaniach sytuacji.</b> <b>Obserwacja uczestnicząca</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	6	negocjacje		Ważona	
	6	negocjacje [wykład]	egzamin		1,00
	6	negocjacje [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>negocjacje i komunikacja (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2489_66N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>marketing usług logistycznych</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr KAMILA SŁUPIŃSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna i rozróżnia podstawowe terminologie związana z negocjacjami jak style, techniki itp.</b>	<b>K_W01</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student potrafi dokonać pogłębionej analizy i wykorzystać wiedze teoretyczną i zastosować ją poprzez wybór właściwej postawy wobec partnera w trakcie negocjacji.</b>	<b>K_U01</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>Potrafi wybrać i zastosować odpowiednią technikę komunikacyjną (przeanalizować zachowania werbalne i niewerbalne) by przekazać komunikat rozmówcy w celu podjęcia prawidłowej decyzji logistycznej i wykonania określonego zadania.</b>	<b>K_U05</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Jest gotowy do działania w sposób przedsiębiorczy , odzacza się wytrwałością w podejmowaniu decyzji zarówno indywidualnych jak i podczas wspólnych ustaleń negocjacyjnych.</b>	<b>K_K04</b>
	<b>2</b>	<b>EP5</b>	<b>Jest przekonany o konieczności podstepowania etycznie, zamiast manipulacji student formuje rozwiązania zgodne z poznanymi technikami do osiągnięcia mądrego rozwiązania, satysfakcjonującego obie strony w maksymalnym stopniu.</b>	<b>K_K03</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: negocjacje i komunikacja				
Forma zajęć: wykład				
1. Sposoby komunikacji w procesach logistycznych.			5	2
2. Negocjacje a mediacje			5	2
3. Batna - best alternative to a negotiated agreement (najlepsza alternatywa negocjowanego porozumienia.			5	1
4. Skuteczna komunikacja w procesach informacyjno-decyzyjnych.			5	3
5. Dopasowanie, techniki wzbudzania sympatii, dominacja w negocjacjach			5	3
6. Ubiór i postawa w procesach komunikacyjnych			5	3
7. Savoir vivre			5	1
8. Komunikacja międzynarodowa			5	2
9. Negocjowanie kontraktów handlowych			5	1
Forma zajęć: ćwiczenia				

1. Podstawowe zasady negocjacji, procesy negocjacyjne.		5	1		
2. Rozbudowane techniki i taktyki negocjacyjne oraz style negocjacyjne		5	2		
3. Efektywne słuchanie i komunikowanie się		5	2		
4. Komunikacja werbalna i niewerbalna na różnych etapach procesów logistycznych		5	1		
Forma zajęć: laboratorium					
1. Ćwiczenia z zakresu komunikacji niewerbalnej		5	2		
2. Ćwiczenia z zakresu efektywnej komunikacji.		5	1		
Metody uczenia się	<b>Prezentacja multimedialna, case study, rozwiązywanie zadań problemowych, praca w grupach</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN USTNY</b>		<b>EP1,EP2,EP5</b>		
	<b>KOŁOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP3,EP4,EP5</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Egzamin ustny</b> <b>Zaliczenie ćwiczeń: jedno kolokwium w semestrze: pytania otwarte i zadania. Oceniany jest zasób wiedzy studenta i umiejętność jego użycia do zaprezentowanych w pytaniach sytuacji.</b> <b>Obserwacja uczestnicząca</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	negocjacje i komunikacja		Ważona	
	5	negocjacje i komunikacja [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,00
	5	negocjacje i komunikacja [wykład]	egzamin		1,00
	5	negocjacje i komunikacja [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>obsługa klienta (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2489_68N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>marketing usług logistycznych</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr URSZULA CHRĄCHOL-BARCZYK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna podstawowe pojęcia z dziedziny obsługi klienta, wymienia zasady obsługi klienta i techniki sprzedaży; tłumaczy znaczenie obsługi klienta we współczesnych warunkach gospodarczych.</b>	<b>K_W01 K_W08</b>
	2	EP2	<b>Opisuje zasady i skutki właściwej i niewłaściwej obsługi klientów; charakteryzuje metody badania potrzeb klientów w zakresie obsługi, potrafi ustalić standardy obsługi i podstawowych mierników tej obsługi.</b>	<b>K_W02 K_W08 K_W09</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Potrafi odnieść wiedzę z zakresu obsługi klienta do lepszego nawiązywania i podtrzymywania kontaktów z klientami.</b>	<b>K_U05</b>
	2	EP4	<b>Potrafi zaprojektować system obsługi klienta dla wskazanego przykładowego przedsiębiorstwa.</b>	<b>K_U01 K_U05</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Jest gotów do podjęcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje w zakresie budowania właściwych relacji z klientem.</b>	<b>K_K07</b>
	2	EP6	<b>Dbą o podjęcie odpowiedzialności za wpływ działań marketingowych firmy na otoczenie.</b>	<b>K_K03 K_K07</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: obsługa klienta				
Forma zajęć: wykład				
1. Metody obsługi klienta.			6	1
2. Standardy obsługi klienta.			6	1
3. Jakość obsługi klienta.			6	1
4. Strategie obsługi klienta.			6	1
5. Techniki sprzedaży klientom indywidualnym .			6	1
6. Techniki sprzedaży klientom masowym.			6	1
7. Polityka promocji przedsiębiorstwa a obsługa klienta			6	1
8. Nowe technologie służące obsłudze klienta.			6	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Case study ? stosowane metody obsługi klienta w przykładowym przedsiębiorstwie ? analiza, ocena i propozycja modyfikacji			6	1
2. Wyznaczanie standardów obsługi klienta na wybranych przykładach.			6	1

3. Sposoby oceny i pomiaru jakości obsługi klienta.		6	1		
4. Praktyczne wykorzystanie strategii obsługi klienta.		6	1		
5. Case study ? stosowane techniki sprzedaży klientom indywidualnym - analiza, ocena i propozycja modyfikacji		6	1		
6. Case study ? stosowane techniki sprzedaży klientom masowym - analiza, ocena i propozycja modyfikacji.		6	1		
7. Integracja działań promocyjnych firmy z obsługą klienta ? case study.		6	2		
8. Pisemne kolokwium z zagadnień prezentowanych na zajęciach		6	1		
Metody uczenia się	<b>Wykład z użyciem technik multimedialnych, ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, studia przypadków; analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, eksperyment myślowy, prezentacja multimedialna.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP5,EP6</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie w formie kolokwiów: pytania otwarte i zadania. Oceniany jest zasób wiedzy studenta i umiejętność jego użycia do zaprezentowanych w pytaniach sytuacji. Ponadto warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest zrealizowanie minimum dwóch aktywności z zajęć.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	6	obsługa klienta		Arytmetyczna	
	6	obsługa klienta [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	obsługa klienta [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>obsługa logistyczna przedsiębiorstw          (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2496_90N</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>transport międzynarodowy</b>
---	--	---

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr hab. IZABELA DEMBIŃSKA
-------------------------	---------------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student definiuje pojęcia i wymienia oraz charakteryzuje determinanty, identyfikuje i wyjaśnia problemy w obszarze logistycznej obsługi przedsiębiorstw.</b>	<b>K_W01</b>
	2	EP2	<b>Student opisuje formy współpracy logistycznej obsługi przedsiębiorstw.</b>	<b>K_W02 K_W04 K_W08</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Student analizuje i dyskutuje na temat współczesnych trendów w obszarze logistycznej obsługi przedsiębiorstw.</b>	<b>K_U01 K_U03</b>
	2	EP4	<b>Student klasyfikuje i ocenia sytuacje oraz proponuje rozwiązania problemów pojawiających się w obszarze logistycznej obsługi klienta.</b>	<b>K_U02 K_U06</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Ma świadomość etycznego postępowania, podejmowania odpowiedzialności i ustalania priorytetów podejmowanych działań.</b>	<b>K_K03 K_K04</b>

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: obsługa logistyczna przedsiębiorstw

Forma zajęć: wykład

1. Pojęcie, formy, wady i zalety outsourcingu funkcji logistycznych.	5	2
2. Logistyczna obsługa klienta. Kształtowanie jakości usług logistycznych.	5	2
3. Popyt i podaż usług logistycznych. Podmioty strony popytowej i podażowej.	5	1
4. Centra i parki logistyczne w logistycznej obsłudze przedsiębiorstw.	5	1
5. Kształtowanie ceny usług logistycznych.	5	1
6. Kształtowanie współpracy w ramach logistycznej obsługi przedsiębiorstw - 3PL i 4PL .	5	2

Forma zajęć: laboratorium

1. Wprowadzenie do systemu TMS - funkcjonalność i nawigacja w systemie.	5	1
2. Menu kontekstowe, formularze, konfiguracja kolumn, wyszukiwanie dokumentów i filtrowanie danych.	5	1
3. Pojazd, kierowca, zlecenie ? podstawowe kartoteki w systemie TMS.	5	1
4. Podstawowe procesy systemu ? planowanie przejazdów, kontrola załadunku, rozliczenie nośników, fakturowanie, śledzenie statusu zleceń itp.	5	1
5. Konfigurowanie struktury logistycznej dostaw (regiony, lista gwarantowanych godzin dostaw, szablony przejazdów itp.).	5	3
6. Planowanie przejazdów w systemie TMS - przegląd możliwości.	5	2

7. Monitorowanie i rozliczanie zleceń w systemie TMS.		5	1		
8. Raporty w systemie TMS.		5	2		
Metody uczenia się	<b>Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>		
	<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Egzamin pisemny (test, test z pytaniami / zadaniami otwartymi, dłuższa wypowiedź pisemna, rozwiązywanie problemu). Egzamin obejmuje wiedzę zarówno z wykładu oraz zalecanej literatury przedmiotu. Zaliczenie laboratoriów na podstawie sprawdzianu umiejętności obsługi systemu klasy TMS opartego na zadaniach problemowych z obszaru logistycznej obsługi przedsiębiorstw.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	obsługa logistyczna przedsiębiorstw		Ważona	
	5	obsługa logistyczna przedsiębiorstw [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,00
	5	obsługa logistyczna przedsiębiorstw [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>125</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>5</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>ocena projektów gospodarczych          (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>	Kod przedmiotu: <b>US48AIJ3314_31N</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
---	--	--------------

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr KATARZYNA ŁOBACZ
-------------------------	---------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	<b>Student zna podstawowe pojęcia z zakresu teorii inwestycji oraz teorii projektów rozwojowych</b>	K_W01 K_W07 K_W09
	2	EP7	<b>Student rozumie specyfikę projektów rozwojowych w branży logistycznej</b>	K_W04 K_W09
	3	EP8	<b>Student zna podstawowe parametry i wskaźniki oceny projektów rozwojowych</b>	K_W07
umiejętności	1	EP3	<b>Student potrafi dobrać wskaźniki oceny względem rodzaju projektu oraz je zinterpretować</b>	K_U05 K_U06
	2	EP4	<b>Student potrafi pracować w zespole, komunikować swoje poglądy i uwzględniać argumentację innych osób</b>	K_U04 K_U11
	3	EP9	<b>Student potrafi określić założenia oraz oszacować/prognozować składowe rachunku opłacalności inwestycji z uwzględnieniem specyfiki branży logistycznej</b>	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student jest gotów do krytycznej oceny projektów rozwojowych</b>	K_K06
	2	EP6	<b>Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i podejmowania decyzji rozwojowych</b>	K_K04 K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: ocena projektów gospodarczych

Forma zajęć: wykład

1. Wstęp do teorii inwestycji (definicje, klasyfikacje). Specyfika projektów rozwojowych i innowacji (z uwzględnieniem projektów branży logistycznej). Charakterystyka procesu innowacyjnego. Cykl życia projektu. Przepływy pieniężne związane z projektami rozwojowymi	6	3
2. Ujęcie czasu w analizie projektów inwestycyjnych. Rachunek opłacalności projektów rozwojowych - wskaźniki proste i złożone.	6	3
3. Niepewność i ryzyko w projektach rozwojowych. Metody kalkulacji ryzyka w procesach decyzyjnych związanych z rozwojem	6	1
4. Źródła finansowania w realizacji projektów rozwojowych i ich wpływ na efektywność inwestycji	6	1
5. Specyfika projektów rozwojowych o charakterze komercyjnym i niekomercyjnym i rachunku ich efektywności	6	1

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Rozumienie istoty projektów gospodarczych. Budżetowanie i planowanie przepływów pieniężnych w projektach rozwojowych (z uwzględnieniem projektów z branży logistycznej)	6	3
2. Analiza opłacalności projektów rozwojowych z wykorzystaniem wskaźników prostych i złożonych.	6	3
3. Analiza wrażliwości projektów rozwojowych. Badanie i interpretacja wyników wrażliwości strumieni finansowych	6	3
4. Analiza wpływu źródeł finansowania na rachunek opłacalności inwestycji	6	3

5. Analiza uwarunkowań realizacji projektów rozwojowych (z uwzględnieniem projektów branży logistycznej)		6	6		
Metody uczenia się	<b>Wykład dyskusyjny w oparciu o prezentacje multimedialne, ćwiczenia indywidualne, praca w grupie nad projektem branżowym</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusa		
	<b>KOŁOKWIUM</b>		<b>EP2,EP3,EP7,EP8,EP9</b>		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP9</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP9</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest zaliczenie kolokwium, a także uczestnictwo w ćwiczeniach odbywających się z ramach przedmiotu, przygotowanie i zaprezentowanie projektu grupowego, oraz uczestnictwo w dyskusji na temat projektów przygotowanych przez inne grupy. Ocenę z ćwiczeń ustala się na podstawie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oceny z projektu grupowego (waga 60%)</li> <li>- oceny z aktywności podczas ćwiczeń odbywających się w ramach przedmiotu (waga 20%)</li> <li>- oceny z aktywności w dyskusji podczas prezentacji projektów grupowych (waga 20%)</li> </ul> <p><b>Ocenę z wykładów ustala się na podstawie kolokwium w formie odpowiedzi ustnej (odpowiedź na 3 pytania z puli pytań przygotowanych przez prowadzącego)</b></p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna uzyskana z zaliczenia wykładów oraz ćwiczeń.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	6	ocena projektów gospodarczych		Arytmetyczna	
	6	ocena projektów gospodarczych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	ocena projektów gospodarczych [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>ochrona własności intelektualnej i przemysłowej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US48AIJ3315_22N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr SŁAWOMIR TOMCZYK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna i rozumie zasady ochrony i obrotu prawami własności intelektualnej</b>	<b>K_W03</b>	
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student potrafi interpretować przepisy z zakresu prawa własności intelektualnej, potrafi korzystać z przedmiotów ochrony z poszanowaniem praw twórców</b>	<b>K_U09</b>	
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student jest gotów do podejmowania odpowiedzialnych decyzji w zakresie komercyjnego korzystania z przedmiotów własności intelektualnej</b>	<b>K_K07</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ochrona własności intelektualnej i przemysłowej					
Forma zajęć: wykład					
1. Źródła prawa własności intelektualnej				3	1
2. Przedmioty ochrony własności intelektualnej				3	2
3. Treść praw własności intelektualnej				3	2
4. Obrót prawami własności intelektualnej				3	2
5. Środki ochrony praw własności intelektualnej				3	2
Metody uczenia się		<b>Prezentacja multimedialna wraz z analizą tekstów prawnych i dyskusją. Wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		<b>KOLOKWIVM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia		<b>Zaliczenie z oceną w formie kolokwium.</b>			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia wykładów.</b>			
Metoda obliczania oceny końcowej		<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>
		3	ochrona własności intelektualnej i przemysłowej		Ważona
		3	ochrona własności intelektualnej i przemysłowej [wykład]	zaliczenie z oceną	

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>25</b>
Liczba punktów ECTS	<b>1</b>



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>opakowania i jednostki ładunkowe w systemach logistycznych          (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2496_78N</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>projektowanie i eksploatacja systemów magazynowych</b>
---	--	---

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr inż. MARIUSZ SOWA
-------------------------	----------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna podstawowe pojęcia wynikające z treści przedmiotu (opakowanie, jednostka ładunkowa).</b>	<b>K_W01</b>
	2	EP2	<b>Zna zadania i funkcje opakowań oraz jednostek ładunkowych, a także ich znaczenie w systemach logistycznych.</b>	<b>K_W10</b>
	3	EP3	<b>Zna klasyfikacje opakowań, oraz wymagania w zakresie znakowania opakowań jednostkowych i transportowych.</b>	<b>K_W10</b>
umiejętności	1	EP4	<b>Analizuje i opisuje metody oraz zasady formowania i zabezpieczania jednostek ładunkowych.</b>	<b>K_U01 K_U05</b>
	2	EP5	<b>Projektuje opakowanie zgodnie z poznanymi wymogami.</b>	<b>K_U06</b>
	3	EP6	<b>Wykazuje się kreatywnością i odpowiedzialnością podczas pracy zespołowej, oceniając stopień zaawansowania prac.</b>	<b>K_U11</b>
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>Jest gotów do krytycznej oceny i analizy projektów opakowań oraz upowszechnia dobre praktyki w tym zakresie.</b>	<b>K_K06</b>

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: opakowania i jednostki ładunkowe w systemach logistycznych

Forma zajęć: wykład

1. Podstawowe pojęcia z zakresu gospodarki opakowaniami. Klasyfikacja i funkcje opakowań.	5	1
2. System wymiarowy opakowań.	5	2
3. Projektowanie opakowań w ujęciu logistycznym.	5	2
4. Podstawowe wymagania w zakresie znakowania opakowań jednostkowych i transportowych.	5	2
5. Determinanty jakości opakowań.	5	2
6. Uwarunkowania stosowania opakowań wielokrotnego użytku.	5	1
7. Jednostki ładunkowe.	5	2

Forma zajęć: laboratorium

1. Definicje i funkcje opakowania.	5	1
2. Rodzaje opakowań i pomocnicze środki opakowaniowe. Właściwości fizyczne, mechaniczne i użytkowe opakowań	5	1
3. Projektowanie opakowań z punktu widzenia logistyki. Obieg opakowań w łańcuchu dostaw.	5	2
4. Paletowe jednostki ładunkowe - rodzaje, właściwości fizyczne, mechaniczne i użytkowe.	5	2

5. Znakowanie opakowań oraz jednostek ładunkowych - przegląd możliwości.		5	2		
6. Obieg jednostek ładunkowych. Współzależność wymiarowa palet, środków transportowych i powierzchni magazynowej		5	1		
Metody uczenia się	<b>Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, zajęcia warsztatowe w grupach.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów w formie kolokwium pisemnego z treści wykładów oraz literatury podstawowej.</b>				
	<b>Zaliczenie laboratoriów na podstawie ocen cząstkowych z kolokwium pisemnego oraz projektu grupowego (projektowanie opakowań).</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena końcowa jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych z zaliczenia laboratoriów oraz wykładów.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	opakowania i jednostki ładunkowe w systemach logistycznych		Arytmetyczna	
	5	opakowania i jednostki ładunkowe w systemach logistycznych [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	5	opakowania i jednostki ładunkowe w systemach logistycznych [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>planowanie i organizacja produkcji (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2496_97N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARZENA FRANKOWSKA		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student rozumie zmiany zachodzące w systemach produkcyjnych na świecie.</b>	<b>K_W04 K_W09</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Potrafi zdefiniować podstawowe typy i formy organizacji produkcji oraz podstawowe pojęcia i narzędzia związane z planowaniem i organizacją produkcji.</b>	<b>K_W01 K_W04 K_W06 K_W09</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Potrafi zaproponować organizację procesu produkcyjnego dla przykładowego produktu, zarówno w ujęciu technologicznym jak i przedmiotowym.</b>	<b>K_U01 K_U05 K_U06</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Potrafi zastosować narzędzia i instrumenty opisywane w teorii na potrzeby przykładowego przedsiębiorstwa oraz analizować dane dotyczące przykładowego przedsiębiorstwa i w prosty sposób projektować system produkcyjny (struktura przestrzenna).</b>	<b>K_U05</b>
	<b>3</b>	<b>EP5</b>	<b>Potrafi prowadzić dyskusję na temat systemów produkcyjnych oraz istoty zarządzania obszarem produkcji. Pracuje samodzielnie przygotowując projekty i rozwiązując zadania.</b>	<b>K_U03 K_U07</b>
	<b>4</b>	<b>EP6</b>	<b>Potrafi pracować w grupie, dzieląc zadania na poszczególnych członków grupy wraz z prezentacją wniosków.</b>	<b>K_U11 K_U12</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP7</b>	<b>Jest gotów do rozwijania oraz upowszechniania dorobku logistyki produkcji oraz zarządzania systemem produkcyjnym.</b>	<b>K_K05</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: planowanie i organizacja produkcji				
Forma zajęć: wykład				
1. Wprowadzenie do zarządzania produkcją w przepływowej koncepcji przedsiębiorstwa (system logistyczny).			2	1
2. Pojęcie systemu produkcyjnego. Proces wytwórczy a procesy pomocnicze i obsługowe.			2	2
3. Typy, formy i odmiany organizacji produkcji.			2	4
4. Planowanie przepływów produkcyjnych ? aspekt czasu i przestrzeni. Cykl produkcyjny.			2	2
5. Struktura przestrzenna systemów produkcyjnych w aspekcie przepływów logistycznych.			2	2
6. Zarządzanie operacyjne. Systemy informatyczne wspierające zarządzanie produkcją.			2	2
7. Tradycyjne, współczesne i przyszłościowe systemy wytwórcze (produkcja masowa, kastomizacja produktowa, przemysł 4.0).			2	2
Forma zajęć: ćwiczenia				

1. Wprowadzenie do logistycznych aspektów zarządzania produkcją. Zapoznanie z wymaganiami dotyczącymi projektu zaliczeniowego.	2	1			
2. Podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania produkcją.	2	2			
3. System produkcyjny a system logistyczny. Otoczenie systemu produkcyjnego.	2	2			
4. Drzewo struktury wyrobu. Charakterystyka procesu produkcyjnego i wytwórczego - teoria i przykłady struktury procesów.	2	2			
5. Typy, formy i odmiany organizacji produkcji.	2	2			
6. Projektowanie rozmieszczenia obiektów i pomieszczeń pracy, rodzaje rozmieszczenia obiektów. Cykl produkcyjny, metody organizacji cyklu produkcyjnego: szeregowo, równoległa, szeregowo ? równoległa.	2	2			
7. Prezentacje projektów.	2	4			
Metody uczenia się	<b>Wykład w oparciu o prezentacją multimedialną, case study, zajęcia warsztatowe w grupach, dyskusja.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP4</b>			
	<b>KOLOKWIIUM</b>	<b>EP2,EP3,EP4</b>			
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie pisemnego egzaminu (pytania otwarte lub test) z zakresu treści przedstawianych na wykładzie, ćwiczeniach oraz literatury podstawowej. Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego (pytania otwarte i/lub testowe) z zakresu treści przedstawionych na ćwiczeniach oraz projektu przygotowanego w 2-3 osobowych grupach podczas zajęć oraz poza zajęciami, przedstawionego w formie pisemnej i/lub prezentacji. Oceniana będzie również aktywność studenta prezentowana podczas ćwiczeń.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	planowanie i organizacja produkcji		Ważona	
	2	planowanie i organizacja produkcji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	2	planowanie i organizacja produkcji [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>planowanie i zarządzanie marketingowe firmą logistyczną (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2489_70N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>marketing usług logistycznych</b>	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr ANNA SZWAJLIK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Wymienia procesy zarządzania marketingowego w przedsiębiorstwie logistycznym.</b>	<b>K_W01 K_W08</b>	
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Zna sposoby planowania i organizowania działań marketingowych w przedsiębiorstwie</b>	<b>K_W02 K_W08</b>	
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Planuje i organizuje działania marketingowe w przykładowych przedsiębiorstwach.</b>	<b>K_U01 K_U05</b>	
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Dobiera i planuje narzędzia marketingowe w odniesieniu do określonego otoczenia rynkowego i czasu realizowanych działań</b>	<b>K_U01 K_U05</b>	
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>Jest zorientowany na zgłębianie problemu marketingowego w celu poszukiwania jak najlepszych rozwiązań.</b>	<b>K_K01 K_K05</b>	
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>Uczy się odpowiedzialności za przedstawiane rozwiązania i propozycje działań marketingowych.</b>	<b>K_K04 K_K07</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: planowanie i zarządzanie marketingowe firmą logistyczną					
Forma zajęć: wykład					
1. . Istota i funkcjonowanie rynku, podstawowe mechanizmy oraz orientacja działań przedsiębiorstw logistycznych				6	1
2. Orientacja marketingowa jako istotna funkcjonowania przedsiębiorstw na rynku. Wprowadzenie do planowania i zarządzania marketingowego				6	1
3. Charakterystyka rodzajów strategii wykorzystywanych przez przedsiębiorstwo. Miejsce i istota strategii marketingowych w przedsiębiorstwie logistycznym.				6	1
4. Struktura i istota planu marketingowego oraz jego znaczenie dla realizacji funkcji zarządzania marketingowego				6	1
5. Ocena sytuacji rynkowej przedsiębiorstwa. Analiza marketingowa otoczenia wewnętrznego i zewnętrznego				6	1
6. Omówienie i prezentacja wizji, misji i celów działania przedsiębiorstwa logistycznego				6	1
7. Identyfikacja i charakterystyka narzędzi marketingowych wykorzystywanych do planowania marketingowego.				6	1
8. Miejsce i funkcje produktu w planie marketingowym. Wprowadzanie nowego produktu na rynek				6	1
9. Dystrybucja jako istotny element działań marketingowych. Rodzaje kanałów, miejsce i funkcje pośredników, nowoczesne formy handlu. Powiązania z logistyką.				6	1

10. Struktura i charakterystyka narzędzi komunikacji marketingowej. Współczesne formy komunikacji marketingowej i ich znaczenie. Istota oraz sposoby kształtowania cen w przedsiębiorstwie. Znaczenie polityki cenowej.	6	0			
11. Istota oraz sposoby kształtowania cen w przedsiębiorstwie. Znaczenie polityki cenowej.	6	0			
12. Sposoby konstruowania budżetu marketingowego oraz harmonogramów działań.	6	0			
13. Sposoby oceny skuteczności i efektywności działań marketingowych. Kontrola wykonania założonego planu działań marketingowych.	6	0			
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Omówienie sposobów funkcjonowania przedsiębiorstwa logistycznego, wskazanie orientacji działania. Wskazanie miejsca i roli działu marketingu w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa. Omówienie rodzaju strategii przedsiębiorstwa ze szczególnym uwzględnieniem strategii marketingowych.	6	2			
2. Omówienie przykładów oraz próba weryfikacji wizji i misji oraz celów przedsiębiorstw na przykładach	6	2			
3. Przeprowadzenie analizy marketingowej na przykładach ze szczególnym uwzględnieniem analizy konkurencji, nabywców oraz narzędzi marketingu MIX. Wnioskowanie na podstawie przeprowadzonych analiz	6	2			
4. Identyfikacja podstawowych elementów struktury strategii marketingowej z położeniem nacisku na sposoby i metody kształtowania. Dobór właściwych narzędzi marketingowych z uwzględnieniem przyjętych założeń strategicznych.	6	2			
5. Określenie i wybór sposobów budżetowania	6	2			
6. Sposoby tworzenia harmonogramów działań marketingowych oraz zasady wdrażania planu marketingowego	6	2			
7. Wskazanie i wybór narzędzi kontroli i pomiaru skuteczności realizowanych działań marketingowych.	6	2			
8. Kolokwia sprawdzające wiedzę pozyskaną podczas pracy własnej i uczestnictwa w zajęciach.	6	2			
9. Realizacja Case Study? analiza przypadków związanych z zarządzaniem i planowaniem marketingowym. Praca w grupach, której celem jest praktyczne wykorzystanie pozyskanej wiedzy	6	2			
Metody uczenia się	<b>Wykłady z użyciem technik multimedialnych, ćwiczenia, case study, praca w grupach, eksperymenty myślowe, prezentacje.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP3,EP4</b>			
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP2,EP5</b>			
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń: jedno kolokwium - pytania otwarte. Oceniany jest zasób wiedzy studenta i umiejętność jego użycia do zaprezentowanych w pytaniach sytuacji. Realizacja oraz prezentacja w grupie case study; ocena praktycznego wykorzystania wiedzy uzyskanej na zajęciach. Egzamin: forma pisemna, pytania otwarte sprawdzające wiedzę przyswojoną podczas nauki do przedmiotu i na zajęciach</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	6	planowanie i zarządzanie marketingowe firmą logistyczną		Ważona	
	6	planowanie i zarządzanie marketingowe firmą logistyczną [wykład]	egzamin		1,00
	6	planowanie i zarządzanie marketingowe firmą logistyczną [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00 2/3

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>75</b>
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy badań marketingowych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2489_63N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>marketing usług logistycznych</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr AGNIESZKA SMALEC			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>definiuje proces badawczy i wyjaśnia zastosowany dobór do próby</b>	<b>K_W04 K_W08</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>identyfikuje i charakteryzuje metody badawcze w zależności od przyjętego celu badań</b>	<b>K_W08</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>projektuje proces badawczy, wybierając właściwe metody badawcze</b>	<b>K_U02 K_U05</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>analizuje i wyprowadza wnioski bazując na danych, konstruuje raporty z badań, ustalając wspólne stanowisko</b>	<b>K_U02 K_U05 K_U12</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>dąży do identyfikacji i rozwiązania problemów badawczych, zachowując ostrożność w dobieraniu próby do badań i właściwej metody badawczej</b>	<b>K_K04 K_K07</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy badań marketingowych				
Forma zajęć: wykład				
1. Istota badań marketingowych, klasyfikacja, błędy występujące w badaniach, obszary zastosowań. Organizacja badań w przedsiębiorstwie			4	3
2. Etapy procesu badawczego. Źródła informacji, formy pomiaru, instrumenty pomiarowe			4	3
3. Próba: wielkość próby, etapy doboru do próby, metody doboru do próby. Redukcja i analiza danych			4	4
4. Metody prezentacji, tworzenie raportu			4	2
5. Charakterystyka wybranych metod badawczych, np. panel, badania trackingowe, eksperyment, badania symulacyjne, socjometria, profile semantyczne, badania etnograficzne			4	4
6. Specyfika wybranych metod zbierania danych w badaniach ilościowych oraz jakościowych, np. udział dzieci w badaniach. Etyka w badaniach			4	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Obserwacja, tajemniczy klient (mystery shopping). Tworzenie narzędzia badawczego			4	3
2. Metody projekcyjne i pomiary fizjologiczne			4	3
3. Wywiad: istota, klasyfikacja, wady, zalety; wywiad grupowy (tworzenie scenariusza)			4	3
Forma zajęć: laboratorium				
1. Dobór źródeł wtórnych dla przykładowych sytuacji decyzyjnych w przedsiębiorstwie, m.in. zbieranie informacji ze stron internetowych, analiza danych jakościowych			4	3
2. Metody ankietowe. Budowa kwestionariusza. Rodzaje pytań i skal wykorzystywanych w kwestionariuszach. Analiza i redukcja danych			4	4
3. Badania przeprowadzane przez internet, np. internetowe grupy fokusowe			4	2



Metody uczenia się	<b>prezentacja multimedialna, praca w grupach, praca indywidualna, case study, wymiana poglądów/dyskusja moderowana</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>KOLOKWIVM</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną z ćwiczeń: kolokwium pisemne z zagadnień zaprezentowanych na zajęciach. Oceniana będzie również aktywność studenta podczas ćwiczeń w grupach. Zaliczenie z oceną z laboratorium: projekt przygotowany według wskazówek prowadzącego. Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego z treści prezentowanych na zajęciach oraz przedstawionej literaturze.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	podstawy badań marketingowych		Ważona	
	4	podstawy badań marketingowych [wykład]	egzamin		1,00
	4	podstawy badań marketingowych [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,00
	4	podstawy badań marketingowych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy ekonomii (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2495_2N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr hab. IZABELA BLUDNIK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student definiuje podstawowe kategorie ekonomiczne, wyjaśnia związki i zależności występujące między nimi</b>	<b>K_W01 K_W02 K_W07</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student umie odczytywać informacje ekonomiczne płynące z różnych źródeł informacji i wyciąga na ich podstawie wnioski; tłumaczy mechanizm rynkowy, interpretuje zachowania rynkowe konsumenta i producenta</b>	<b>K_U01 K_U03 K_U09 K_U13</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>Student ocenia wpływ poszczególnych zjawisk i procesów ekonomicznych na decyzje podmiotów rynkowych</b>	<b>K_U02 K_U05 K_U06</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Student jest gotów do prowadzenia przyszłej własnej działalności gospodarczej, zachowuje się etycznie i profesjonalnie</b>	<b>K_K01 K_K03 K_K04 K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy ekonomii				
Forma zajęć: wykład				
1. Wprowadzenie do ekonomii			1	2
2. Popyt i podaż oraz czynniki je kształtujące			1	3
3. Elastyczność cenowa popytu i podaży			1	3
4. Teoria zachowania konsumenta			1	2
5. Przedsiębiorstwo na rynku			1	2
6. Struktury rynkowe			1	2
7. Rynki czynników produkcji			1	3
8. Model gospodarki rynkowej, jego uczestnicy i zależności ekonomiczne			1	2
9. Produkt krajowy brutto i jego pochodne			1	2
10. Wzrost i rozwój gospodarczy			1	2
11. Cykle koniunkturalne			1	1
12. Współczesne problemy makroekonomiczne			1	2
13. Rola państwa w gospodarce			1	2

14. Gospodarka światowa	1	2			
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Podstawowe pojęcia, kategorie, narzędzia, problemy ekonomiczne	1	1			
2. Rynek ? podstawowe pojęcia i zależności	1	1			
3. Badanie elastyczności popytu i podaży	1	2			
4. Konsument i jego optymalne decyzje (racjonalność, użyteczność, równowaga konsumenta)	1	1			
5. Przedsiębiorstwo i jego optymalne decyzje (funkcja produkcji, koszty, przychód, zysk)	1	1			
6. Przedsiębiorstwo w konkurencji doskonałej, monopol, konkurencja monopolistyczna, oligopol. Równowaga przedsiębiorstwa w krótkim i długim okresie w danej strukturze rynku.	1	2			
7. Obieg okrężny w gospodarce rynkowej	1	1			
8. Zagregowany popyt i zagregowana podaż. Szoki popytowe i szoki podażowe	1	2			
9. Podstawowe agregaty makroekonomiczne: PKB, inflacja, bezrobocie itp.	1	2			
10. Pieniądz, jego istota, funkcje i rodzaje. Polityka pieniężna i jej instrumenty	1	1			
11. Polityka fiskalna i jej instrumenty. Deficyt i dług publiczny	1	1			
Metody uczenia się	<b>Prezentacje multimedialne, Rozwiązywanie zadań, Praca w grupach, Dyskusja, Analiza przypadków, Analiza danych rzeczywistych</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>			
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie pisemne: kolokwium; ocena uwzględniająca aktywność studenta na ćwiczeniach. Egzamin pisemny na koniec semestru.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	podstawy ekonomii		Ważona	
	1	podstawy ekonomii [wykład]	egzamin		1,00
	1	podstawy ekonomii [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>125</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>5</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy finansów przedsiębiorstwa (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ3313_11N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	prof. dr hab. AURELIA BIELAWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student definiuje podstawowe pojęcia z dziedziny finansów przedsiębiorstwa.</b>	<b>K_W01</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Student zna instrumenty finansowania działalności przedsiębiorstw.</b>	<b>K_W03 K_W04 K_W07</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student potrafi wykorzystać instrumenty finansowania w zakresie zarządzania poszczególnymi składnikami majątku.</b>	<b>K_U02 K_U05</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Student potrafi weryfikować skuteczność instrumentów finansowania.</b>	<b>K_U06 K_U09</b>
	<b>3</b>	<b>EP5</b>	<b>Student polemizuje w kwestii podstawowych zagadnień gospodarki finansowej przedsiębiorstwa.</b>	<b>K_U07</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>Student jest gotów do podjęcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje finansowe.</b>	<b>K_K07</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy finansów przedsiębiorstwa				
Forma zajęć: wykład				
1. Źródła kapitału w przedsiębiorstwie.			2	2
2. Długookresowe i krótkookresowe instrumenty finansowania przedsiębiorstwa.			2	2
3. Podstawy funkcjonowania rynku kapitałowego.			2	1
4. Ryzyko i dochód w decyzjach finansowych w przedsiębiorstwie.			2	1
5. Koszt kapitału obcego i własnego i modele wyceny aktywów kapitałowych.			2	2
6. Strategie finansowania majątku w przedsiębiorstwie.			2	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Kapitał własny i obcy jako źródło finansowania działalności przedsiębiorstwa.			2	2
2. Instrumenty krótkoterminowego finansowania przedsiębiorstwa.			2	2
3. Instrumenty długoterminowego finansowania przedsiębiorstwa.			2	2
4. Polityka kredytowa przedsiębiorstwa.			2	2
5. Struktura kapitałowo- majątkowa przedsiębiorstwa.			2	2
6. Strategie finansowania przedsiębiorstw.			2	2

Metody uczenia się	<b>Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, rozwiązywanie przykładów obliczeniowych (zadań) i analiza przypadków (case study).</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIVM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Zaliczenie ćwiczeń oraz wykładów odbywa się na podstawie pisemnych kolokwium. Zaliczenie obejmuje wiedzę z ćwiczeń, wykładów oraz zalecanej literatury. Kolokwium w swej strukturze uwzględnia pytania otwarte, pytania zamknięte (testowe) oraz przykłady obliczeniowe (zadania). Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie z każdej z form zaliczenia minimum oceny dostatecznej.</b></p> <p><b>Skala ocen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 51-60% - 3.0;</li> <li>- 61-70% - 3.5;</li> <li>- 71-80% - 4.0;</li> <li>- 81-90% - 4.5;</li> <li>- 91-100% - 5.0;</li> </ul>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej z ocen uzyskanych z zaliczenia wykładów oraz ćwiczeń.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	podstawy finansów przedsiębiorstwa		Arytmetyczna	
	2	podstawy finansów przedsiębiorstwa [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	podstawy finansów przedsiębiorstwa [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy marketingu (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2489_10N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr LESZEK GRACZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia z dziedziny marketingu.	K_W01 K_W04 K_W08
	2	EP2	Wymienia i opisuje proces zarządzania marketingowego w przedsiębiorstwie wraz z zadaniami marketingowymi	K_W04 K_W08
	3	EP3	Identyfikuje instrumenty marketingu mix	K_W01 K_W02
umiejętności	1	EP4	Potrafi dobrać i zaprojektować instrumenty marketingowe dla wskazanego przykładowego przedsiębiorstwa.	K_U02 K_U06 K_U09
	2	EP5	Konstruuje segmenty na wybranym rynku i dostosowuje do nich rozwiązania marketingowe.	K_U02 K_U06 K_U09
	3	EP6	Bada i ocenia marketingowe otoczenie przedsiębiorstwa	K_U01 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	Zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii na temat sytuacji marketingowej w przedsiębiorstwie.	K_K04
	2	EP8	Jest zorientowany na poszukiwanie rozwiązań problemów marketingowych	K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy marketingu				
Forma zajęć: wykład				
1. Marketingowe myślenie i działanie. Istota i rozwój marketingu			2	1
2. Znaczenie otoczenia marketingowego dla organizacji			2	1
3. Podstawy badań marketingowych			2	1
4. Segmentacja - targeting - pozycjonowanie			2	2
5. Zachowania nabywców indywidualnych w procesie zakupu			2	2
6. Polityka produktu w organizacji			2	2
7. Polityka cenowa w organizacji			2	1
8. Polityka dystrybucji w organizacji			2	1
9. Polityka promocji w organizacji			2	2
10. Zintegrowana komunikacja marketingowa			2	2

Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Istota i rozwój marketingu		2	1		
2. Analiza otoczenia marketingowego organizacji		2	1		
3. Praktyczne aspekty zastosowania badań marketingowych w organizacji		2	1		
4. Przeprowadzanie segmentacji rynku i pozycjonowania		2	2		
5. Analiza zachowań nabywczych konsumentów		2	2		
6. Polityka produktu w organizacji. Analiza i ocena praktycznych przykładów.		2	2		
7. Polityka cenowa w organizacji		2	1		
8. Polityka dystrybucji w organizacji		2	1		
9. Polityka promocji w organizacji		2	2		
10. Zintegrowana komunikacja marketingowa		2	2		
Metody uczenia się	<b>wykład z użyciem technik multimedialnych, ćwiczenia, case study, praca w grupach, eksperyment myślowy, prezentacja</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń i wykładów: pisemne kolokwium w semestrze: pytania otwarte i zadania. Oceniany jest zasób wiedzy studenta i umiejętność jego użycia do zaprezentowanych w pytaniach sytuacji. Ponadto warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest zrealizowanie minimum trzech aktywności z zajęć (dyskusja i zadania grupowe).</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową jest średnia ocena z zaliczenia wykładów i ćwiczeń.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	podstawy marketingu		Arytmetyczna	
	2	podstawy marketingu [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	podstawy marketingu [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>125</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>5</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy nauki o przedsiębiorstwie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ3312_23N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr hab. MAŁGORZATA BROJAK-TRZASKOWSKA			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student nazywa podstawowe pojęcia z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstwa (pojęcie, zasady, cele, atrybuty) oraz zna podstawowe formy funkcjonowania przedsiębiorstw.</b>	<b>K_W01 K_W02 K_W03</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Student wyjaśnia na czym polega efektywne funkcjonowanie przedsiębiorstwa.</b>	<b>K_W04</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student rozwiązuje problemy decyzyjne związane z efektywnym funkcjonowaniem przedsiębiorstwa.</b>	<b>K_U05 K_U06</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Student wyprowadza wnioski, a także proponuje rozwiązania na rzecz poprawy funkcjonowania przedsiębiorstwa.</b>	<b>K_U02 K_U04 K_U06</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>Student rozumie potrzebę dokształcania się w zakresie nauki o przedsiębiorstwie.</b>	<b>K_K01</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>Student jest kreatywny w rozwiązywaniu problemów dotyczących funkcjonowania organizacji.</b>	<b>K_K04</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy nauki o przedsiębiorstwie				
Forma zajęć: wykład				
1. Wprowadzenie do nauki o przedsiębiorstwie. Istota, cele, zasady działania, typy, zasoby, otoczenie przedsiębiorstwa.			3	3
2. Współczesne wyzwania dla przedsiębiorstw.			3	2
3. Zmiany w przedsiębiorstwie.			3	2
4. Typologia przedsiębiorstw.			3	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Gospodarowanie aktywami przedsiębiorstwa.			3	3
2. Zarządzanie zasobami ludzkimi.			3	2
3. Nowe koncepcje zarządzania.			3	2
4. Organizowanie działalności przedsiębiorstwa, efektywne funkcjonowanie przedsiębiorstwa.			3	2
Metody uczenia się	<b>Analiza przypadków, Praca w grupach, Studia literatury zwartej i czasopiśmienniczej, Prezentacja multimedialna, Gry symulacyjne, Dyskusja</b>			



Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ustalenie oceny z egzaminu na podstawie weryfikacji wiadomości przyswojonych dzięki nauce treści przedstawionych na wykładach i ćwiczeniach (egzamin pisemny, pytania otwarte). Ustalenie oceny z zaliczenia ćwiczeń na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za określone działania i prace studenta, sprawdziany umiejętności w postaci "wejściówek" i "wyjściówek", a także całościowe kolokwium w formie pisemnej, zawierającej pytania otwarte.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	podstawy nauki o przedsiębiorstwie		Ważona	
	3	podstawy nauki o przedsiębiorstwie [wykład]	egzamin		1,00
	3	podstawy nauki o przedsiębiorstwie [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy normalizacji jakości (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2495_25N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr AGNIESZKA BUDZIEWICZ-GUŻLECKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student charakteryzuje ogólne założeniami teoretycznej koncepcji zarządzania jakością, w tym reguł filozofii TQM. Zna rozwiązania stosowane w wybranych przedsiębiorstwach krajowych i zagranicznych, zarówno produktowych, jak i usługowych.</b>	<b>K_W01 K_W12 K_W13</b>
	2	EP2	<b>Student rozpoznaje podstawowe zasady audytów.</b>	<b>K_W02 K_W13</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Student wybiera sposób wykorzystania metod i technik zarządzania jakością.</b>	<b>K_U01 K_U05 K_U11</b>
	2	EP4	<b>Student akceptuje konieczność zwracania uwagi na jakość produktów i usług oraz zagadnienia związane ze środowiskiem i bhp, i zdaje sobie sprawę z konieczności certyfikacji systemów zarządzania jakością, jest odpowiedzialny.</b>	<b>K_U03 K_U07 K_U08</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy normalizacji jakości				
Forma zajęć: wykład				
1. Teoretyczne podstawy zarządzania jakością.			4	3
2. Istota kosztów jakości, środowiskowych i bhp oraz ich redukcja.			4	2
3. Zarządzanie jakością, środowiskiem i bhp w przedsiębiorstwie (projektowanie i wprowadzanie systemu, ocena i certyfikacja).			4	2
4. Instrumenty, narzędzia i techniki zarządzania jakością.			4	2
5. Normy dotyczące systemów zarządzania.			4	2
6. Proces opracowania i wdrożenia systemu zarządzania opartego na normach ISO.			4	2
7. Audyty systemów zarządzania jakością.			4	2
Metody uczenia się	<b>Wykłady prowadzone przy pomocy prezentacji multimedialnych.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Pisemne zaliczenie z zagadnień zaprezentowanych na zajęciach w formie testu oraz pytań otwartych.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	podstawy normalizacji jakości		Ważona	
	4	podstawy normalizacji jakości [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy rachunkowości (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ3312_16N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr ADAM LULEK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student wykazuje znajomość przepisów prawnych regulujących rachunkowość przedsiębiorstw.</b>	<b>K_W07</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Potrąfi zdefiniować pojęcia z zakresu podstaw rachunkowości oraz zna ogólną strukturę sprawozdania finansowego.</b>	<b>K_W07</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student potrafi klasyfikować składniki w bilansie i elementy kształtujące wynik finansowy.</b>	<b>K_U01</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Student potrafi ewidencjonować operacje gospodarcze (bilansowe i wynikowe) oraz dostrzega ich wpływ na pozycje sprawozdania finansowego.</b>	<b>K_U02 K_U05</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>Student wypracowuje nawyk systematyczności, rzetelności i odpowiedzialności za generowanie użytecznych informacji w ramach stosowanego systemu rachunkowości.</b>	<b>K_K03 K_K04</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy rachunkowości				
Forma zajęć: wykład				
1. Funkcje, zasady i zakres systemu rachunkowości oraz jego podstawy prawne.			3	2
2. Bilans- charakterystyka aktywów i pasywów jednostek gospodarczych.			3	2
3. Operacje gospodarcze i ich wpływ na składniki bilansu. Zasady funkcjonowania kont księgowych.			3	1
4. Podstawowe kategorie wynikowe - definicje i klasyfikacje przychodów i kosztów.			3	2
5. Zasady funkcjonowania kont wynikowych. Ustalanie wyniku finansowego w wariantach porównawczym i kalkulacyjnym.			3	1
6. Sprawozdanie finansowe - elementy składowe i terminy.			3	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Klasyfikacja aktywów i pasywów jednostek gospodarczych. Sporządzanie bilansu .			3	2
2. Operacje gospodarcze oraz ich wpływ na składniki bilansu.			3	2
3. Rodzaje kont księgowych i zasady ich funkcjonowania. Ewidencja operacji bilansowych.			3	1
4. Klasyfikacja przychodów i kosztów.			3	1
5. Ewidencja operacji wynikowych.			3	2
6. Ustalanie wyniku finansowego- wariant porównawczy i kalkulacyjny.			3	2

7. Elementy sprawozdawczości finansowej.		3	1		
8. Zadanie całościowe od bilansu do bilansu.		3	1		
Metody uczenia się	<b>Wykład z użyciem technik multimedialnych, wykład z pogadanką, dyskusja dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, praca w grupach.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>KOŁOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP5</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Podstawą uzyskania zaliczenia jest osiągnięcie pozytywnych ocen ze sprawdzianów pisemnych (kolokwia) oraz testu z wykładów.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	podstawy rachunkowości		Arytmetyczna	
	3	podstawy rachunkowości [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	podstawy rachunkowości [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy zarządzania (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2490_1N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr hab. WOJCIECH DOWNAR			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student definiuje, wymienia i rozróżnia podstawowe pojęcia oraz koncepcje z zakresu zarządzania</b>	<b>K_W01</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Student charakteryzuje poszczególne metody i techniki zarządzania</b>	<b>K_W04</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student ocenia i analizuje studia przypadków z zakresu zarządzania</b>	<b>K_U01 K_U05</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>Student angażuje się w pracę zespołową</b>	<b>K_U11 K_U12</b>
	<b>3</b>	<b>EP7</b>	<b>Student potrafi brać udział w dyskusjach nad omawianymi studiami przypadków z zakresu zarządzania.</b>	<b>K_U07</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP8</b>	<b>Student jest gotów do: podejmowania decyzji zarządczych oraz przejmowania odpowiedzialności za nie, a także działania i inspirowania interesariuszy przedsiębiorstwa</b>	<b>K_K02 K_K04 K_K07</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy zarządzania				
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawowe pojęcia w zarządzaniu			1	1
2. Kierunki i szkoły zarządzania			1	1
3. Organizacja i uwarunkowania jej działania			1	1
4. Analiza procesu decyzyjnego w organizacji			1	1
5. Proces planowania w organizacji			1	2
6. Zarządzanie strategiczne			1	1
7. Organizowanie w zarządzaniu			1	2
8. Zarządzanie zmianą, rozwojem i innowacjami			1	1
9. Przywództwo i proces oddziaływania w organizacji			1	1
10. Motywowanie w zarządzaniu			1	1
11. Kultura i etyka w zarządzaniu			1	1
12. Kontrola i controlling w przedsiębiorstwie			1	1
13. Zarządzanie systemami informacyjnymi			1	1
Forma zajęć: ćwiczenia				

1. Zarządzanie ? istota i znaczenie. Funkcje zarządzania	1	1			
2. Organizacja i jej zasoby	1	1			
3. Otoczenie organizacji. Zarządzanie w kontekście zmian zachodzących w otoczeniu organizacji	1	1			
4. Planowanie w organizacji	1	2			
5. Proces zarządzania. Cele i funkcje zarządzania	1	1			
6. Proces organizowania. Struktury organizacyjne - rodzaje, funkcje, parametry, uwarunkowania i ewolucja	1	2			
7. Cechy menedżerów. Role i umiejętności kierownicze, style kierowania	1	1			
8. Motywowanie w organizacji. Teorie motywacji. Przywództwo	1	1			
9. Kulturowy kontekst zarządzania	1	1			
10. Istota kontroli, funkcje kontroli, rodzaje kontroli, etapy procesu kontrolowania	1	1			
11. Informacja (pojęcie, rodzaje), czynniki oceny informacji, elementy procesu komunikacji	1	1			
12. Proces decyzyjny, modele i narzędzia podejmowania decyzji, grupowe podejmowanie decyzji	1	1			
13. Nowoczesne koncepcje i metody zarządzania	1	1			
Metody uczenia się	<b>Wykłady interaktywne, prezentacje multimedialne, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP7</b>			
	<b>KOLOKWIVM</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP6,EP7,EP8</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie w oparciu o kolokwium w formie pisemnej z zagadnień omawianych na ćwiczeniach oraz wykładach i z zalecanej literatury, a także aktywność na zajęciach. Egzamin ustny w oparciu o zagadnienia z wykładu i ćwiczeń.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową stanowi ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	podstawy zarządzania		Ważona	
	1	podstawy zarządzania [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	1	podstawy zarządzania [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>125</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>5</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>polityka społeczno-gospodarcza (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2495_30N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr ANNA DRAB-KUROWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna podstawowe pojęcia z dziedziny polityki społeczno-gospodarczej, rozpoznaje działania w zakresie polityki społeczno-gospodarczej.</b>	<b>K_W01 K_W07</b>
	2	EP2	<b>Student rozumie przyczyny zachowań podmiotów polityki społeczno- gospodarczej, wymienia poszczególne polityki, ich cele, instrumenty i metody</b>	<b>K_W07</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Student potrafi przedstawić proces kreowania i wdrażania polityki społeczno- gospodarczej oraz analizować zachowania podmiotów tej polityki.</b>	<b>K_U01</b>
	2	EP4	<b>Student umie oceniać stosowane metody i strategie w polityce społeczno- gospodarczej.</b>	<b>K_U03 K_U05</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student akceptuje podjęcie odpowiedzialności za wpływ działań podmiotów polityki społeczno- gospodarczej na państwo i region oraz świat.</b>	<b>K_K07</b>
	2	EP6	<b>Student szanuje prawa obywatelskie i swobodę działalności gospodarczej stawia ich dobro ponad realizację celów indywidualnych.</b>	<b>K_K03</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: polityka społeczno-gospodarcza				
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawy polityki gospodarczej			5	1
2. Uwarunkowania polityki gospodarczej			5	1
3. Polityka budżetowa			5	1
4. Polityka konkurencji			5	1
5. Polityka strukturalna			5	1
6. Polityka regionalna			5	1
7. Polityka współpracy gospodarczej z zagranicą			5	1
8. Polityka ochrony środowiska			5	1
9. Polityka innowacyjna			5	1
10. Polityka łączności			5	1
11. Polityka przemysłowa			5	2



12. Polityka transportowa	5	2			
13. Polityka rolna	5	1			
14. Polityka energetyczna	5	2			
15. Pisemne kolokwium z zagadnień prezentowanych na zajęciach	5	1			
Metody uczenia się	<b>Wykład z użyciem technik multimedialnych, ćwiczenia, praca w grupach, prezentacja</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Kolokwium na koniec semestru w formie pisemnej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	polityka społeczno-gospodarcza		Ważona	
	5	polityka społeczno-gospodarcza [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>polityka transportowa          (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US48AIJ3316_85N</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>transport międzynarodowy</b>
---	--	---

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	prof. dr hab. ELŻBIETA ZAŁOGA
-------------------------	-------------------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna istotę polityki transportowej oraz jej instrumenty.</b>	<b>K_W01 K_W02</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Zna uwarunkowania współczesnej polityki transportowej.</b>	<b>K_W01 K_W03</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Identyfikuje determinanty polityki transportowej, ocenia wpływ narzędzi polityki transportowej na rozwój transportu.</b>	<b>K_U01 K_U05</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Ocenia oraz przewiduje rozwój systemu transportowego oraz wzorców mobilności w kontekście polskiej polityki transportowej oraz Wspólnej Polityki Transportowej UE.</b>	<b>K_U01 K_U02</b>
	<b>3</b>	<b>EP5</b>	<b>Potrafi debatować na temat roli polityki transportowej w gospodarce rynkowej oraz udziału państwa w kształtowaniu równowagi na rynku usług transportowych.</b>	<b>K_U07</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>Jest gotów do inspirowania innych do działania oraz przekazywania wiedzy w zakresie celowości oraz skuteczności wprowadzania zasad zrównoważonego rozwoju transportu.</b>	<b>K_K02 K_K05</b>

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: polityka transportowa

Forma zajęć: wykład

1. Cele i determinanty polityki transportowej.	4	2
2. Metody, instrumenty, podmioty polityki transportowej.	4	1
3. Paradygmaty Wspólnej Polityki Transportowej Unii Europejskiej.	4	1
4. Polityka kształtowania zintegrowanego systemu transportowego.	4	2
5. Monitoring rynku usług transportowych.	4	1
6. Polityka zrównoważonego rozwoju transportu.	4	1
7. Kształtowanie wzorców mobilności społecznej.	4	1

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Elementy polityki transportowej.	4	1
2. Istota oraz klasyfikacja uwarunkowań polityki transportowej.	4	2
3. Współpraca międzynarodowych instytucji w zakresie transportu.	4	2

4. Istota integracji europejskiej i jej wpływ na transport.		4	1		
5. Zrównoważony rozwój jako wyraz strategii globalnej.		4	1		
6. Problematyka zarządzania infrastrukturą transportu.		4	1		
7. Narzędzia oddziaływania na popyt na usługi transportowe.		4	1		
Metody uczenia się	<b>Wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, metoda projektowa.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN USTNY</b>		<b>EP4,EP5,EP6</b>		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Przedmiot kończy się egzaminem ustnym, na ocenę ćwiczeń wpływa zaś wynik kolokwium pisemnego, ocena z aktywności na zajęciach oraz jakość przygotowanego projektu grupowego.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	polityka transportowa		Ważona	
	4	polityka transportowa [wykład]	egzamin		1,00
	4	polityka transportowa [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa - 4 tygodnie (INNE DO ZALICZENIA)</b>	Kod przedmiotu: <b>US48AIJ119_32N</b>
---	--

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
---	--	--------------

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr hab. BLANKA TUNDYS
-------------------------	-----------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
umiejętności	1	EP1	<b>Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane celem realizacji określonych zadań w danej instytucji/przedsiębiorstwie.</b>	K_U05 K_U09
	2	EP2	<b>Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w trakcie praktyki oraz doskonalić umiejętności zawodowe.</b>	K_U06 K_U13
	3	EP3	<b>Student prawidłowo identyfikuje i realizuje działania związane z zakresem tematycznym praktyk.</b>	K_U01 K_U10
	4	EP4	<b>Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.</b>	K_U11 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student wykazuje aktywną postawę na rynku pracy, myśli w sposób przedsiębiorczy.</b>	K_K04

Metody uczenia się	<b>praktyka zawodowa</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Potwierdzenie zaliczenia praktyk przez Opiekuna praktyk.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia praktyk.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	6	praktyka zawodowa - 4 tygodnie		Nieobliczana	
	6	praktyka zawodowa - 4 tygodnie [praktyka]	zaliczenie z oceną		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>prawne aspekty biznesu (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ3315_55N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>logistyka w biznesie</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr IWONA SZYMCZAK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i przepisy prawne mające zastosowanie w prowadzeniu działalności gospodarczej .</b>	<b>K_W03</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Student posiada wiedze o strukturach wewnętrznych podmiotów gospodarczych.</b>	<b>K_W04</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student potrafi dobrać i pozyskiwać informacje oraz potrafi interpretować teksty prawne z zakresu działalności gospodarczej.</b>	<b>K_U09</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do ciągłego kształcenia zawodowego dotyczącego procesu legislacyjnego.</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawne aspekty biznesu				
Forma zajęć: wykład				
1. Źródła i podstawowe definicje polskiego i europejskiego prawa gospodarczego.			5	1
2. Podstawowe pojęcia z zakresu działalności gospodarczej i jej reglamentacja			5	2
3. Firma i przedstawicielstwo			5	1
4. Pojęcie klasyfikacja spółek prawa handlowego.			5	1
5. Wybrane zagadnienia finansowania działalności operacyjnej			5	1
6. Łączenie, podział i przekształcanie podmiotów prawa handlowego.			5	1
7. Rejestry publiczne podmiotów prowadzących działalność gospodarczą			5	1
8. Postępowanie naprawcze i upadłościowe			5	1
Metody uczenia się	<b>Prezentacja multimedialna, wykład interaktywny.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie w formie testu lub dłuższej wypowiedzi pisemnej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	prawne aspekty biznesu		Ważona	
	5	prawne aspekty biznesu [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>prognozowanie i symulacje (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2497_27N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr ELŻBIETA SZARUGA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student potrafi opisać charakter wzajemnego oddziaływania na siebie zjawisk ekonomicznych na podstawie oszacowanego modelu ekonometrycznego.</b>	<b>K_W05</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student jest w stanie w sposób właściwy wybrać zmienne objaśniających określone zjawiska ekonomiczne oraz posiada umiejętności budowy, weryfikowania i wykorzystywania modeli w prognozowaniu.</b>	<b>K_U02 K_U06</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student zachowuje ostrożność i krytycyzm w wyrażaniu opinii na podstawie przeprowadzonych badań z wykorzystaniem aparatu ekonometrycznego.</b>	<b>K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prognozowanie i symulacje				
Forma zajęć: wykład				
1. Modele regresji wielorakiej			4	3
2. Modelowanie i prognozowanie zjawisk sezonowych			4	3
3. Modelowanie i prognozowanie zmiennych jakościowych			4	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Model ekonometryczny i ocena jego jakości			4	3
2. Mierniki oceny jakości prognoz ekonometrycznych			4	3
3. Prognozowanie na podstawie szeregów czasowych			4	3
Metody uczenia się	<b>prezentacja multimedialna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1</b>
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP2,EP3</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP2,EP3</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń w formie pisemnej. Zaliczenie ćwiczeń następuje na podstawie kolokwiiw (rozwiązanie zadań) oraz aktywności na ćwiczeniach. Egzamin pisemny obejmujący wiedzę z wykładu, ćwiczeń oraz zalecanej literatury, opiera się na rozwiązaniu zestawu zadań.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzamin.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	prognozowanie i symulacje		Ważona	
	4	prognozowanie i symulacje [wykład]	egzamin		1,00
	4	prognozowanie i symulacje [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			



# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>projektowanie i zarządzanie infrastrukturą logistyczną          (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2496_80N</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>projektowanie i eksploatacja systemów magazynowych</b>
---	--	---

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr inż. MARIUSZ SOWA
-------------------------	----------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student definiuje i wymienia elementy infrastruktury logistycznej oraz metody jej projektowania, budżetowania inwestycji infrastrukturalnych oraz zarządzania projektem infrastrukturalnym.</b>	<b>K_W01 K_W10</b>
	2	EP2	<b>Student wymienia metody i narzędzia optymalizujące funkcjonowanie infrastruktury w organizacjach działających w łańcuchu logistycznym i jego strukturach oraz tendencje w rozwoju projektowania infrastruktury logistycznej.</b>	<b>K_W06 K_W11</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Student potrafi projektować różnego rodzaju infrastrukturę logistyczną.</b>	<b>K_U02 K_U10</b>
	2	EP4	<b>Student potrafi zaprojektować elementy infrastrukturalne procesów realizowanych w ramach łańcucha logistycznego z punktu widzenia znaczenia dla zarządzania organizacją.</b>	<b>K_U06</b>
	3	EP5	<b>Student posiada umiejętność planowania i organizowania własnego uczenia się w zakresie projektowania infrastruktury logistycznej.</b>	<b>K_U13</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Student jest gotów do rozwijania dorobku zawodu poprzez podejmowanie optymalnych działań w zakresie doskonalenia pracy swojej i innych osób oraz upowszechniania dobrych praktyk.</b>	<b>K_K05</b>

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: projektowanie i zarządzanie infrastrukturą logistyczną
---

Forma zajęć: wykład
---------------------

Treść	Lp	Liczba godzin
1. Znaczenie i elementy infrastruktury w procesach logistycznych	6	2
2. Zakres i zadania infrastruktury procesów logistycznych w przedsiębiorstwie	6	2
3. Infrastruktura transportu wewnętrznego	6	2
4. Infrastruktura magazynowa i manipulacyjna	6	1
5. Infrastruktura procesów opakowaniowych.	6	1
6. Technologie informatyczne w infrastrukturze logistycznej.	6	1
7. Systemy informatyczne i ich znaczenie w kształtowaniu infrastruktury.	6	1
8. Infrastruktura i systemy komunikacji.	6	1

9. Tendencje w rozwoju infrastruktury logistycznej - perspektywy i zagrożenia.		6	1		
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Kryteria decyzyjne budowy infrastruktury logistycznej, koncepcje lokalizacyjne przy projektowaniu infrastruktury logistycznej w ujęciu mikro i makroprzestrzennym.		6	2		
2. Infrastruktura transportowa - optymalizacja kosztów przewozowych.		6	1		
3. Infrastruktura magazynowa - metody optymalizacji rozmieszczenia jednostek ładunkowych.		6	1		
4. Infrastruktura opakowań - projektowanie oraz współczesne tendencje.		6	1		
5. Infrastruktura logistyczna w Polsce i na świecie - przykłady.		6	1		
6. Studia wykonalności projektów infrastrukturalnych - narzędzia, metody, przykłady praktyczne.		6	5		
7. Telematyka w logistyce.		6	1		
Forma zajęć: laboratorium					
1. Dobór parametrów i liczby środków transportu wewnętrznego - projektowane rozwiązania technologicznych transport wewnętrznego		6	5		
2. Wyznaczenie parametrów i liczby stanowisk przeładunkowych.		6	2		
3. Znakowanie opakowań		6	2		
4. Projektowanie rozwiązań technologiczno-organizacyjnych w magazynie, centrum dystrybucji wynikających ze specyfiki obrotu towarowego oraz składowanego zapasu magazynowego.		6	3		
Metody uczenia się	<b>Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, praca z komputerem.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>		
	<b>KOLOKWIVM</b>		<b>EP1,EP2,EP5</b>		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP4,EP5,EP6</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Egzamin pisemny. Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego. Zaliczenie laboratoriów na Egzamin pisemny. Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego. Zaliczenie laboratoriów na podstawie przygotowanego projektu.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	6	projektowanie i zarządzanie infrastrukturą logistyczną		Ważona	
	6	projektowanie i zarządzanie infrastrukturą logistyczną [wykład]	egzamin		1,00
	6	projektowanie i zarządzanie infrastrukturą logistyczną [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,00
	6	projektowanie i zarządzanie infrastrukturą logistyczną [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>projektowanie i zarządzanie sieciami dostaw          (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US48AIJ3339_102N</b>
--	--

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>projektowanie i eksploatacja          systemów magazynowych</b>
---	--	--

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr hab. BLANKA TUNDYS
-------------------------	-----------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student charakteryzuje różne koncepcje, metody, narzędzia i instrumenty usprawniania oraz zarządzania sieciami dostaw.</b>	<b>K_W02 K_W04</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Student opisuje praktyczne przypadki zastosowania poznanych koncepcji w sieciach dostaw wymieniając wyzwania logistyczne i problemy występujące w każdym z nich.</b>	<b>K_W15</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student potrafi zaprojektować / przeprojektować sieć dostaw stosując poznane narzędzia analityczne.</b>	<b>K_U01 K_U06 K_U10</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Student dobiera narzędzia i instrumenty zarządzania siecią dostaw dla różnych strategii działania oraz standardów obsługi klienta.</b>	<b>K_U05 K_U09</b>
	<b>3</b>	<b>EP5</b>	<b>Student potrafi przygotować pisemną wypowiedź dotyczącą problemów związanych z funkcjonowaniem sieci dostaw prezentując własne wnioski i opinie.</b>	<b>K_U02 K_U03</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>Student rozumie dylematy etyczne związane z konfigurowaniem i zarządzaniem siecią dostaw zgodnie z kryterium minimalizacji nakładu bądź maksymalizacji efektu.</b>	<b>K_K03</b>

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: projektowanie i zarządzanie sieciami dostaw

Forma zajęć: wykład

1. Ujęcie procesowe i systemowe w projektowaniu i zarządzaniu sieciami dostaw.	6	1
2. Organizacja sieci logistycznej. Etapowość w projektowaniu sieci.	6	1
3. Zastosowanie modeli referencyjnych w projektowaniu i analizowaniu sieci dostaw.	6	1
4. Metody i narzędzia projektowania i usprawniania procesów w sieciach dostaw.	6	2
5. Znaczenie kluczowych wskaźników efektywności w projektowaniu i zarządzaniu sieciami dostaw.	6	1
6. Koordynacja, integracja i synchronizacja ogniw w sieci dostaw. Rola informacji w integracji sieci dostaw. Określanie stopnia integracji.	6	1
7. Koncepcje i metody stosowane w zarządzaniu łańcuchami i sieciami dostaw.	6	1
8. Informatyczne wspomaganie konfigurowania i zarządzania sieciami dostaw.	6	1

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Istota sieci dostaw, projektowania sieci dostaw oraz zarządzania sieciami dostaw	6	1
---	---	---

2. Interesariusze sieci dostaw. Orientacja na klienta i standardy obsługi logistycznej w kształtowaniu sieci dostaw.	6	2			
3. Znaczenie materiałowego punktu rozdziału w kreowaniu łańcuchów i sieci dostaw.	6	2			
4. Koncepcje, metody i narzędzia zarządzania łańcuchami i sieciami dostaw.	6	2			
5. Logistyka kontraktowa a zarządzanie siecią dostaw.	6	2			
6. Zarządzanie sieciami dostaw ? analiza case study dobrych praktyk.	6	3			
Forma zajęć: laboratorium					
1. Projektowanie sieci dostaw w oparciu o decyzje lokalizacyjne. Umieszczanie węzłów logistycznych.	6	2			
2. Procesowe ujęcie projektowania sieci dostaw.	6	3			
3. Projektowanie i analizowanie procesów łańcucha dostaw w oparciu o modele DCOR i SCOR.	6	3			
4. Zastosowanie narzędzi controllingu logistycznego w analizowaniu i reorganizowaniu sieci dostaw.	6	2			
5. Problemy zarządzania sieciami dostaw. Efekt byczego bicza (gra piwna).	6	2			
Metody uczenia się	<b>Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, prezentacja, gry decyzyjno-symulacyjne, zadania problemowe.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP3,EP4</b>			
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>			
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP2,EP5,EP6</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium pisemnego z treści wykładów oraz zalecanej literatury.</b>				
	<b>Zaliczenie ćwiczeń na podstawie ocen cząstkowych z kolokwium pisemnego oraz eseju odnoszącego się do problematyki podejmowanej na wykładach oraz zalecanej literatury.</b>				
	<b>Zaliczenie laboratorium na podstawie sprawdzianu z wykorzystania poznanych metod i narzędzi informatycznych.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń, laboratorium oraz wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	6	projektowanie i zarządzanie sieciami dostaw		Ważona	
	6	projektowanie i zarządzanie sieciami dostaw [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	projektowanie i zarządzanie sieciami dostaw [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	6	projektowanie i zarządzanie sieciami dostaw [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>projektowanie procesów (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US48AIJ3316_21N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TOMASZ KWARCIŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student zna różne rodzaje procesów gospodarczych w przemyśle i usługach, sposobu ich funkcjonowania i usprawniania.</b>	<b>K_W01 K_W02</b>	
umiejętności	1	EP2	<b>Identyfikuje czynniki efektywności procesów, posiada umiejętność zwiększania tej efektywności.</b>	<b>K_U01 K_U02</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Rozumie potrzebę doksztalcania się w zakresie kształtowania procesów gospodarczych.</b>	<b>K_K01 K_K07</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: projektowanie procesów					
Forma zajęć: wykład					
1. Procesy wiadomości wstępne.				3	2
2. Metody analizy i usprawniania procesów.				3	2
3. Procesy wytwórcze.				3	1
4. Procesy usługowe.				3	2
5. Procesy transportowe				3	1
6. Procesy logistyczne.				3	1
Metody uczenia się		<b>Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, case study, metoda projektowa.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
		<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia		<b>1.Wynik kolokwium pisemnego uwzględniające dodatkowo aktywności na zajęciach. 2.Projekt usprawnienia wybranego procesu</b>			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia.</b>			
Metoda obliczania oceny końcowej		<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>
		3	projektowanie procesów		Ważona
		3	projektowanie procesów [wykład]	zaliczenie z	

oceną

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>25</b>
Liczba punktów ECTS	<b>1</b>

# SYLABUS

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru w języku angielskim lub niemieckim [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru w języku angielskim (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIWZiEU_45N</b>			
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:		
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język angielski (100%) , semestr: 6 - język angielski (100%)</b>		
Koordynator przedmiotu:						
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna specjalistyczną terminologię studiowanego kierunku w języku angielskim.</b>	<b>K_W01</b>		
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student porozumiewa się swobodnie z rozmówcą angielskojęzycznym, przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje używając słownictwa specjalistycznego.</b>	<b>K_U03 K_U08</b>		
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Ma świadomość swoich umiejętności i jednocześnie rozumie, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).</b>	<b>K_K01</b>		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin		
Przedmiot: przedmiot do wyboru w języku angielskim						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Zajęcia odnoszące się do studiowanego kierunku doskonalące kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie).			5	12		
2. Zajęcia odnoszące się do studiowanego kierunku doskonalące kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie).			6	12		
Metody uczenia się	<b>konwersatoria, prezentacje multimedialne, case study, praca w grupach</b>					
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie konwersatoriów na podstawie ustnego kolokwium z wiedzy i umiejętności studenta. Uwzględniona zostanie również aktywność studenta wykazywana w toku prowadzenia zajęć.</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>Oceną końcową jest ocena z zaliczenia konwersatoriów.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>		<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	przedmiot do wyboru w języku angielskim			Nieobliczana	
	5	przedmiot do wyboru w języku angielskim [konwersatorium]		zaliczenie z oceną		
	6	przedmiot do wyboru w języku angielskim			Nieobliczana	

6	przedmiot do wyboru w języku angielskim [konwersatorium]	zaliczenie z ocena		
---	---	-----------------------	--	--

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>50</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>



# S Y L A B U S

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru w języku angielskim lub niemieckim [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru w języku niemieckim (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIWZiEU_44N</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język niemiecki (100%) , semestr: 6 - język niemiecki (100%)</b>	
Koordynator przedmiotu:					
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna specjalistyczną terminologię studiowanego kierunku w języku niemieckim.</b>	<b>K_W01</b>	
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student porozumiewa się swobodnie z rozmówcą niemieckojęzycznym, przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje używając słownictwa specjalistycznego.</b>	<b>K_U03 K_U08</b>	
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Ma świadomość swoich umiejętności i jednocześnie rozumie, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).</b>	<b>K_K01</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: przedmiot do wyboru w języku niemieckim					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Zajęcia odnoszące się do studiowanego kierunku doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie).			5	12	
2. Zajęcia odnoszące się do studiowanego kierunku doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie).			6	12	
Metody uczenia się		<b>konwersatoria, prezentacje multimedialne, case study, praca w grupach</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					
		<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
		<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia		<b>Zaliczenie konwersatoriów na podstawie ustnego kolokwium z wiedzy i umiejętności studenta. Uwzględniona zostanie również aktywność studenta wykazywana w toku prowadzenia zajęć.</b>			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		<b>Oceną końcową jest ocena z zaliczenia konwersatoriów.</b>			
Metoda obliczania oceny końcowej		<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	
		5	przedmiot do wyboru w języku niemieckim		
		5	przedmiot do wyboru w języku niemieckim [konwersatorium]	zaliczenie z oceną	
		6	przedmiot do wyboru w języku niemieckim		
		<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>		
		Nieobliczana			
		Nieobliczana			

6	przedmiot do wyboru w języku niemieckim [konwersatorium]	zaliczenie z ocena		
---	---	-----------------------	--	--

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>50</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>rachunkowość zarządcza w logistyce</b> <b>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US48AIJ3312_52N</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>logistyka w biznesie</b>
---	--	---

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr hab. BEATA SADOWSKA
-------------------------	------------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Potrafi zdefiniować pojęcia z zakresu rachunkowości zarządczej, określa zasady i metody rachunkowości zarządczej oraz wskazuje zastosowanie informacji pochodzących z systemu rachunkowości zarządczej.</b>	<b>K_W07</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozwiązywania problemów decyzyjnych.</b>	<b>K_U02 K_U03 K_U05</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>Potrafi podejmować decyzje na podstawie informacji pochodzących z systemu rachunkowości zarządczej.</b>	<b>K_U02 K_U03 K_U06</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Student wykazuje kreatywność w wyciąganiu wniosków na podstawie informacji z systemu rachunkowości zarządczej.</b>	<b>K_K04</b>
	<b>2</b>	<b>EP5</b>	<b>Student wykazuje odpowiedzialność za informacje emitowane z systemu rachunkowości zarządczej.</b>	<b>K_K03 K_K07</b>

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: rachunkowość zarządcza w logistyce

Forma zajęć: wykład

1. Pojęcie i funkcje rachunkowości zarządczej.	5	1
2. Klasyfikacja kosztów i przychodów dla potrzeb rachunkowości zarządczej w logistyce.	5	1
3. Pomiar kosztów logistyki.	5	1
4. Kalkulacja kosztów produkcji zakończonej i niezakończzonej.	5	1
5. Rachunek kosztów zmiennych.	5	2
6. Analiza prognozy rentowności.	5	1
7. Krótkoterminowe rachunki decyzyjne.	5	2

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Klasyfikowanie kosztów i przychodów w logistyce.	5	2
2. Pomiar zużycia środków trwałych.	5	1
3. Pomiar zużycia materiałów, towarów i wyrobów gotowych (zapasy).	5	1
4. Pomiar innych kosztów rodzajowych.	5	1
5. Kalkulacja kosztów produkcji zakończonej i niezakończzonej.	5	1

6. Rachunek kosztów zmiennych.	5	1			
7. Analiza progu rentowności.	5	1			
8. Wybrane zarządcze rachunki kosztów.	5	1			
Metody uczenia się	<b>Wykład z użyciem technik multimedialnych, wykład z pogadanką, dyskusja dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, praca w grupach.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>			
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP2,EP3,EP4,EP5</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Egzamin odbywa się w formie pisemnej; pytania testowe z jedną prawidłową odpowiedzią. Podstawą uzyskania zaliczenia jest kolokwium sprawdzające umiejętności w zakresie rozwiązywania i interpretowania problemów z zakresu rachunkowości zarządczej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	rachunkowość zarządcza w logistyce		Ważona	
	5	rachunkowość zarządcza w logistyce [wykład]	egzamin		1,00
	5	rachunkowość zarządcza w logistyce [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>seminarium licencjackie (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIWZiEU_46N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:				
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student wyjaśnia podstawowe pojęcia z dziedziny metodologii pracy naukowej.</b>	<b>K_W01</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Student zna etyczne aspekty pisania pracy licencjackiej, ryzyko i konsekwencje popełnienia plagiatu.</b>	<b>K_W03</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student potrafi sformułować cel badawczy pracy naukowej, wybrać odpowiednie narzędzia badawcze, opisać wyniki badań, dokonać prawidłowej analizy wyników badań oraz sformułować wnioski.</b>	<b>K_U01 K_U02 K_U03</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Student potrafi podjąć dyskusje na nurtujące go pytania.</b>	<b>K_U07</b>
	<b>3</b>	<b>EP5</b>	<b>Student potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych.</b>	<b>K_U10</b>
	<b>4</b>	<b>EP8</b>	<b>Student potrafi planować i realizować własne uczenie się w zakresie przygotowywanej pracy dyplomowej.</b>	<b>K_U13</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>Student jest gotów w sposób etyczny do pracy indywidualnej i w grupie.</b>	<b>K_K02 K_K04</b>
	<b>2</b>	<b>EP7</b>	<b>Student jest przygotowany do podjęcia pracy.</b>	<b>K_K01 K_K04 K_K07</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: seminarium licencjackie				
Forma zajęć: seminarium				
1. Wymagania formalne stawiane licencjatom, wybór tematu pracy licencjackiej w oparciu o propozycje prowadzącego oraz studentów. Ogólne zasady pisania prac licencjackich.			4	12
2. Formułowanie przedmiotu, celu i zakresu pracy licencjackiej. Szczegółowa charakterystyka wybranych metod i technik badawczych. Dobór właściwego piśmiennictwa dotyczącego badanego problemu.			4	6
3. Rodzaje przypisów, zasady cytowania piśmiennictwa. Etyczne aspekty pisania pracy inżynierskiej, ryzyko i konsekwencje popełnienia plagiatu.			5	6
4. Omówienie badań własnych studentów i ich analiza. Dyskusja, formułowanie i weryfikacja wniosków.			5	6
5. Przystąpienie do formalnego pisania pracy licencjackiej. Kryteria oceny pracy licencjackiej, poprawność logiczna, językowa i stylistyczna.			5	6
6. Przedstawienie zawartości wstępu i przeglądu piśmiennictwa oraz kolejnych rozdziałów teoretycznych.			6	6
7. Prezentacja całości pracy licencjackiej. Kryteria oceny (recenzji) pracy licencjackiej.			6	6
8. Przygotowanie do obrony problematyki poruszanej w pracy podczas egzaminu dyplomowego (licencjackiego).			6	6

Metody uczenia się	<b>Analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, prezentacja.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP4,EP5,EP6</b>
		<b>PRACA DYPLMOWA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia seminarium w semestrze 4 i 5 jest napisanie określonych rozdziałów pracy inżynierskiej, warunkiem zaliczenia 6 semestru jest przygotowanie całości pracy inżynierskiej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia seminariów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	seminarium licencjackie		Nieobliczana	
	4	seminarium licencjackie [seminarium]	zaliczenie z oceną		
	5	seminarium licencjackie		Nieobliczana	
	5	seminarium licencjackie [seminarium]	zaliczenie z oceną		
	6	seminarium licencjackie		Nieobliczana	
	6	seminarium licencjackie [seminarium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>250</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>10</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>socjologia (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ3314_36N</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr PAULINA DĄBROSZ-DREWNOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student rozróżnia i definiuje podstawowe pojęcia z zakresu socjologii, posługuje się językiem socjologicznym.</b>	<b>K_W02</b>	
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student potrafi analizować teksty socjologiczne i wyciągać z nich wnioski, rozwiązuje podstawowe zagadnienia socjologiczne.</b>	<b>K_U01 K_U03 K_U09</b>	
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student jest gotów do działania w sposób profesjonalny, podejmując się rozwiązywania występujących problemów zawodowych i etycznych z zakresu socjologii.</b>	<b>K_K03 K_K04</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: socjologia					
Forma zajęć: wykład					
1. Wprowadzenie. Przedmiot socjologii. Zakres i podstawowe funkcje.				2	1
2. Główne kierunki i szkoły socjologiczne. Funkcjonalizm, strukturalizm, szkoła humanistyczna, pluralizm behawioralny, etnometodologia. Teoria wymiany, socjologia kognitywna.				2	1
3. Metody i techniki badawcze. Metody jakościowe versus metody ilościowe.				2	2
4. Społeczeństwo a jednostka ludzka. Socjalizacja, instytucjonalizacja. Moralność i prawo.				2	2
5. Życie społeczne jako rzeczywistość sui generis. Pojęcie więzi społecznej, klasyfikacja zbiorowości społecznych. Struktury pośredniczące: grupy pierwotne. Grupy odniesienia.				2	2
6. Teoria osobowości społecznej, klasyfikacja teorii osobowości, podejmowanie ról społecznych i ich realizacja.				2	2
7. Jednostka w małej grupie społecznej. Konformizm, struktura społeczna.				2	2
8. Różne pojęcia klasy społecznej. Warstwy, stany, kasty. Ruchliwość społeczna, zachowania zbiorowe: plotka, pogłoska, tłum, audytorium i publiczność.				2	2
9. Osobowość a otoczenie społeczne w zachowaniach zbiorowych. Kultura i uczestnictwo w kulturze, Pojęcie kultury, wielość kultur, typy uczestnictwa w kulturze. Kultury popularne.				2	2
10. Zmiana i rozwój społeczny. Teorie zmiany społecznej, typy społeczeństw. Globalizacja.				2	2
Metody uczenia się		<b>Wykłady z prezentacjami multimedialnymi, analiza tekstów z dyskusją, studia przypadków.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z przedmiotu w formie ustnej z materiału obejmującego zagadnienia poruszane na wykładach oraz zalecanej literatury.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	socjologia		Ważona	
	2	socjologia [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			



# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>spedycja międzynarodowa          (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US48AIJ3316_95N</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>transport międzynarodowy</b>
---	--	---

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr MARTA MAŃKOWSKA
-------------------------	--------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna problematykę organizacji procesów transportowych w poszczególnych gałęziach transportu, specyfikę pracy spedytora, przepisy prawne oraz dokumenty transportowe.</b>	<b>K_W03 K_W11</b>
umiejętności	1	EP2	<b>Potrafi podejmować decyzje odnośnie wyboru sposobu dostaw przesyłek w oparciu o kalkulacje ekonomiczne, obliczanie stawek transportowych, podejmowanie optymalnych decyzji dotyczących realizacji poszczególnych etapów procesu transportowego.</b>	<b>K_U02 K_U06</b>
	2	EP3	<b>Potrafi samodzielnie planować dokończanie się w zakresie przepisów prawa i dokumentacji transportu.</b>	<b>K_U13</b>
	3	EP4	<b>Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań transportowych.</b>	<b>K_U05</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Prawidłowo dostrzega dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu spedytora, jest gotów w swojej pracy uwzględniać pojawiające się dylematy etyczne.</b>	<b>K_K03</b>

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: spedycja międzynarodowa
------------------------------------

Forma zajęć: wykład
---------------------

1. 1. Spedycja ? wiadomości podstawowe.	6	1
2. 2. Proces spedycyjny	6	1
3. 3. Odprawy celne.	6	1
4. 4. Proces spedycyjny gałęzie	6	1
5. 5. Wybór gałęzi transport.	6	1
6. 6. Usługi spedycyjne.	6	2
7. 7. Cechy rynku usług spedycyjnych	6	2

Forma zajęć: ćwiczenia
------------------------

1. 1. Wprowadzenie do tematu spedycji ? planowanie realizacji zleceń.	6	1
2. 2. Wprowadzenie do problematyki INCOTERMS 2010.	6	1
3. 3. Organizacja procesu spedycyjnego.	6	1
4. 4. Proces spedycyjny w poszczególnych gałęziach transportu ? zadania.	6	1

5. 5. Dokumenty transportowe ? podstawowe informacje	6	2			
6. 6. Koszty dystrybucji ? zadania i studia przypadków.	6	2			
7. 7. Proces spedycyjny w wybranych usługach spedycyjnych.	6	1			
Metody uczenia się	<b>Wykład z zastosowaniem prezentacji multimedialnej, rozwiązywanie zadań i studia przypadków.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa			
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP1,EP3,EP5</b>			
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP2,EP3,EP4</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Przedmiot kończy się egzaminem ustnym, natomiast na ocenę z ćwiczeń składa się wynik kolokwium pisemnego.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	6	spedycja międzynarodowa		Ważona	
	6	spedycja międzynarodowa [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	6	spedycja międzynarodowa [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>statystyka (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2497_15N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr inż. TOMASZ WIŚNIEWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna miary statystyki opisowej, analizę struktury, dynamiki i współzależności pomiędzy zjawiskami ekonomicznymi.</b>	<b>K_W05</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student posiada umiejętności analizowania i interpretowania danych statystycznych oraz stosowania określonych metod i narzędzi statystycznych, a także posiada umiejętności statystycznej analizy problemów ekonomicznych.</b>	<b>K_U02 K_U05</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Zachowuje ostrożność i krytycyzm w wyrażaniu opinii na podstawie przeprowadzonych badań z wykorzystaniem aparatu statystycznego.</b>	<b>K_K03 K_K04</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: statystyka				
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawowe pojęcia statystyki opisowej i matematycznej .			3	4
2. Analiza struktury zjawisk masowych			3	4
3. Metody analizy dynamiki			3	4
4. Współzależność zjawisk społeczno-ekonomicznych			3	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Analiza opisowa struktury zjawisk			3	4
2. Pomiar koncentracji zjawisk i porównywanie struktur zjawisk			3	2
3. Badanie szeregów czasowych			3	4
4. Współzależność cech i jej miary			3	3
5. Elementy statystyki matematycznej.			3	2
Metody uczenia się	<b>Prezentacja multimedialna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1</b>
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP2,EP3</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń w formie pisemnej. Zaliczenie ćwiczeń następuje na podstawie kolokwiiw (rozwiązanie zadań) oraz aktywności na ćwiczeniach. Egzamin pisemny obejmujący wiedzę z wykładu, ćwiczeń oraz zalecanej literatury, opiera się na rozwiązaniu zestawu zadań</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	statystyka		Ważona	
	3	statystyka [wykład]	egzamin		1,00
	3	statystyka [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>strategie marketingowe przedsiębiorstw logistycznych          (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2489_69N</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>marketing usług logistycznych</b>
---	--	--

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr ANNA SZWAJLIK
-------------------------	------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna podstawowe pojęcia z dziedziny strategii marketingowych, potrafi dokonać charakterystyki strategii marketingowej.</b>	<b>K_W01 K_W08</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Przedstawia proces formułowania strategii marketingowej w przedsiębiorstwie logistycznym</b>	<b>K_W08 K_W09</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student potrafi zaprojektować strategię marketingową (w tym dokonać analizy otoczenia, wyznaczyć cele i sposoby ich realizacji) dla dowolnie wybranego przedsiębiorstwa logistycznego</b>	<b>K_U01 K_U05</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Student akceptuje konieczność myślenia długofalowego w przedsiębiorstwie logistycznym.</b>	<b>K_K04 K_K07</b>
	<b>2</b>	<b>EP5</b>	<b>Uświadamia sobie konieczność wyboru przemyślanej strategii i konsekwentnej jej realizacji dla osiągnięcia celów przedsiębiorstwa logistycznego</b>	<b>K_K01 K_K04</b>

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: strategie marketingowe przedsiębiorstw logistycznych

Forma zajęć: wykład

1. Istota strategii marketingowej. Strategiczne decyzje marketingowe w przedsiębiorstwie logistycznym	6	1
2. Rodzaje strategii marketingowych odpowiednich dla przedsiębiorstw logistycznych. Strategie konkurencyjne i produktowe.	6	1
3. Znaczenie segmentacji rynku nabywców w strategii marketingowej.	6	1
4. Określanie celów marketingowych w przedsiębiorstwie logistycznym ? cele strategiczne i operacyjne	6	1
5. Strategiczne planowanie rozwoju produktu i asortymentu w logistyce	6	2
6. Strategiczne planowanie polityki cenowej w logistyce.	6	1
7. Strategiczne planowanie dystrybucji i obsługi klienta w logistyce	6	1
8. Strategiczne planowanie promocji w logistyce.	6	1

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Charakterystyka firmy logistycznej? pisanie (powstanie rozwój pozycja rynkowa, itp.	6	1
2. Analiza pozycji konkurencyjnej firmy logistycznej na rynku.	6	1
3. Analiza portfela produktów firmy logistycznej.	6	1
4. Analiza SWOT/TOWS firmy logistycznej.	6	1

5. Strategie w ujęciu produkt ? rynek w firmie logistycznej.	6	1			
6. Ustalenia celów marketingowych dla firmy logistycznej - case study	6	1			
7. Planowanie marketingowe w firmie logistycznej.	6	2			
8. Pozycjonowanie usług logistycznych.	6	2			
9. Planowanie marketingu relacji w usługach logistycznych	6	2			
10. Strategie wejścia na rynek firmy logistycznej	6	2			
11. Strategiczne planowanie sprzedaży usług logistycznych ? case study	6	2			
12. Plan promocji (grupa docelowa, plan wykorzystania instrumentów promocji mix, plan dla poszczególnych instrumentów promocji mix, plan mediów, hasła reklamowe, itp.).	6	0			
13. Dobór strategii dla konkretnych przykładów rynkowych ? case study.	6	2			
Metody uczenia się	<b>wykład z użyciem technik multimedialnych, ćwiczenia, case study, praca w grupach, prezentacja.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>			
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Forma zaliczenia wykładów: egzamin pisemny</b>				
	<b>Pisemne kolokwium: pytania otwarte i zadania. Oceniany jest zasób wiedzy studenta i umiejętność jego użycia do zaprezentowanych w pytaniach sytuacji.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	6	strategie marketingowe przedsiębiorstw logistycznych		Ważona	
	6	strategie marketingowe przedsiębiorstw logistycznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	6	strategie marketingowe przedsiębiorstw logistycznych [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>systemy informatyczne w biznesie (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ3314_54N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>logistyka w biznesie</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr PIOTR ŁADNY		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student potrafi wyjaśnić istotę i podać przykłady zastosowania systemów klasy ERP.</b>	<b>K_W06</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Student potrafi scharakteryzować podstawowe procesy biznesowe wspomagane przez systemy klasy ERP</b>	<b>K_W02 K_W06</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student klasyfikuje obszary przedsiębiorstwa wspomagane przez system informatyczny klasy ERP</b>	<b>K_U01 K_U05</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Student potrafi obsłużyć podstawowe procesy biznesowe w systemie ERP</b>	<b>K_U05 K_U07 K_U10</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>Student odczuwa potrzebę stałego podnoszenia kwalifikacji w zakresie obsługi systemów informatycznych</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: systemy informatyczne w biznesie				
Forma zajęć: laboratorium				
1. Rola informatyki w biznesie			5	1
2. Współczesne narzędzia informatyczne wykorzystywane w biznesie. Rodzaje systemów informatycznych wykorzystywanych w biznesie			5	2
3. Systemy informatyczne klasy ERP (demonstracja przykładowych systemów)			5	6
4. Rozwiązania internetowe wspomagające działalność biznesową (e-biznes), prezentacja platform e-biznesowych			5	2
5. Rynek systemów informatycznych wspomagających działalność biznesową (dostawcy, systemy, sprzęt)			5	1
Metody uczenia się		<b>prezentacja multimedialna, przewodniki i prezentacje (tutorial), dyskusja panelowa, zajęcia praktyczne prowadzone w laboratorium komputerowym z wykorzystaniem systemów klasy ERP, case study</b>		
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
		<b>KOŁOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>
		<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP4,EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia		<b>Zaliczenie ćwiczeń ma formę zaliczenia teoretycznego (test z pytaniami/zadaniami otwartymi) oraz pracy praktycznej (związanej z obsługą systemów informatycznych klasy ERP).</b>		
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
		<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia laboratoriów.</b>		

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
	5	systemy informatyczne w biznesie		Ważona	
	5	systemy informatyczne w biznesie [laboratorium]	zaliczenie z ocena		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>systemy informatyczne w transporcie międzynarodowym (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ3314_92N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>transport międzynarodowy</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr PIOTR ŁADNY			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student potrafi wymienić charakterystyczne cechy systemów informatycznych dla sektora transportu</b>	<b>K_W06</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Student zna mechanizmy funkcjonowania systemów informatycznych w transporcie i zna ich miejsce w systemach klasyfikacji i typizacji.</b>	<b>K_W06 K_W15</b>
	<b>3</b>	<b>EP3</b>	<b>Student opisuje podstawowe procesy w technologii transportu, składowania, kompletacji i ekspedycji towarów w transporcie międzynarodowym</b>	<b>K_W04 K_W11</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Student potrafi ocenić przydatność poszczególnych systemów informatycznych do realizacji konkretnych zadań w transporcie międzynarodowym.</b>	<b>K_U05 K_U10</b>
	<b>2</b>	<b>EP5</b>	<b>Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę dotyczącą systemów informatycznych w zakresie organizacji transportu międzynarodowego.</b>	<b>K_U05 K_U10</b>
	<b>3</b>	<b>EP6</b>	<b>Student potrafi aktywnie współdziałać w ramach pracy w grupie.</b>	<b>K_U12</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP7</b>	<b>Student jest zorientowany na właściwą komunikację z uczestnikami obrotu w transporcie międzynarodowym.</b>	<b>K_K01 K_K02</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: systemy informatyczne w transporcie międzynarodowym				
Forma zajęć: laboratorium				
1. Wprowadzenie do transportu międzynarodowego.			6	2
2. Zintegrowane systemy informatyczne - podstawowe pojęcia.			6	2
3. Praktyczne zastosowanie standardu EDI (elektroniczna wymiana dokumentów).			6	2
4. Narzędzia informatyczne w planowaniu i optymalizacji tras oraz kosztów transportu.			6	2
5. Internetowe giełdy transportowe.			6	2
6. Systemy klasy ERP w przedsiębiorstwach transportowych.			6	3
7. Systemy śledzenia ładunków i środków transportu.			6	2
8. Wykorzystanie systemu SAP w przedsiębiorstwie transportowym.			6	3
Metody uczenia się	<b>case study, zajęcia ćwiczeniowe prowadzone w laboratorium komputerowym z wykorzystaniem m.in. systemów klasy ERP, dyskusja panelowa, przewodniki i prezentacje (tutorial)</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP4,EP5</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP4,EP5,EP6,EP7</b>
<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie laboratoriów następuje na podstawie kolokwium, które ma formę zaliczenia pisemnego (test z pytaniami/zadaniami otwartymi) oraz wykonania pracy praktycznej - projektu (obsługa systemów informatycznych np. klasy ERP i CRM stosowanych w transporcie międzynarodowym). W skład oceny wchodzi również prezentacja przygotowana grupowo.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia laboratoriów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	6	systemy informatyczne w transporcie międzynarodowym		Ważona	
	6	systemy informatyczne w transporcie międzynarodowym [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>				Kod przedmiotu: <b>US48AIJ3046_7N</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:		
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>		
Koordynator przedmiotu:						
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów.</b>	<b>K_W01</b>		
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.</b>			
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.</b>			
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot:						
Forma zajęć:						
Metody uczenia się						
<b>wykład z prezentacją multimedialną</b>						
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu		
<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>		
Forma i warunki zaliczenia						
<b>Zaliczenie pisemne.</b>						
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
<b>Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny.</b>						
Metoda obliczania oceny końcowej		<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
		1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
		1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.			<b>5</b>			
Liczba punktów ECTS			<b>0</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)</b>				Kod przedmiotu: <b>US48AIJ3069_8N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:					
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna prawne, organizacyjne i organizacyjne uwarunkowania korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w ramach studiowanego kierunku studiów.</b>		
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Potrafi korzystać z zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni zgodnie z obowiązującymi zasadami.</b>		
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Realizuje potrzeby dostępu do zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w sposób nie utrudniający dostępu innym użytkownikom Biblioteki.</b>		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: szkolenie biblioteczne					
Forma zajęć: wykład					
1. Przedstawienie elementów tworzących system biblioteczno-informacyjny Uniwersytetu Szczecińskiego.				1	2
Metody uczenia się		<b>wykład z prezentacją multimedialną</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia		<b>Zapoznanie się z prezentacją on-line, pozytywne zaliczenie testu. Zaliczenie testu zapewnia uzyskanie powyżej 60 % pozytywnych odpowiedzi na pytania.</b>			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		<b>Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny.</b>			
Metoda obliczania oceny końcowej		<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>
		1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana
		1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>2</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>0</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>techniczno-ekonomiczne aspekty transportu kolejowego          (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US48AIJ3316_89N</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>transport międzynarodowy</b>
---	--	---

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr inż. ARKADIUSZ DREWNOWSKI
-------------------------	------------------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student opisuje i wyjaśnia podstawowe zagadnienia technologiczne dotyczące transportu kolejowego oraz definiuje i przedstawia kolejowy proces przewozowy.</b>	K_W01 K_W11
	2	EP2	<b>Student charakteryzuje i opisuje zasady gospodarowania czynnikami produkcji w przedsiębiorstwach transportu kolejowego oraz orientuje się w sytuacji w zakresie organizacji, funkcjonowania i kierunków rozwoju przedsiębiorstw w infrastrukturze kolejowej, kolejowych przewozach pasażerskich i towarowych, jak i orientuje się w zakresie przekształceń po roku 1990 w transporcie kolejowym w Polsce i Unii Europejskiej.</b>	K_W02 K_W11
umiejętności	1	EP3	<b>Student rozwiązuje proste przykłady dotyczące obliczeń wskaźników techniczno- ekonomicznych w przedsiębiorstwach transportu kolejowego oraz prawidłowo analizuje ich zmiany i wyprowadza wnioski co do ich przyczyn.</b>	K_U02 K_U05
	2	EP4	<b>Student analizuje regulacje prawne oraz analizuje dokumenty programowe dotyczące rozwoju transportu kolejowego w Polsce i Unii Europejskiej.</b>	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student jest gotów do wspierania dalszego rozwoju transportu kolejowego w Polsce i Unii Europejskiej wskazując na czynniki warunkujące ten rozwój.</b>	K_K02 K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: techniczno-ekonomiczne aspekty transportu kolejowego

Forma zajęć: wykład

1. Podstawowe zagadnienia z technologii transportu kolejowego (drogi kolejowe, urządzenia srk, zasady prowadzenia ruchu kolejowego, technologia pracy manewrowej, technologia pracy stacji kolejowych).	5	4
2. Proces transportowy i kolejowy proces przewozowy.	5	1
3. Gospodarowanie rzeczowymi czynnikami produkcji oraz czynnikiem ludzkim w przedsiębiorstwach transportu kolejowego.	5	2
4. Koszty, ceny oraz rentowność usług w transporcie kolejowym.	5	2
5. Polityka transportowa w odniesieniu do transportu kolejowego.	5	2
6. Organizacja i formy własności oraz restrukturyzacja przedsiębiorstw kolejowych.	5	2
7. Regulacje prawne funkcjonowania transportu kolejowego.	5	2
8. Problematyka funkcjonowania i kierunki rozwoju infrastruktury kolejowej.	5	1

9. Problematyka funkcjonowania i kierunki rozwoju kolejowych przewozów pasażerskich.		5	1		
10. Problematyka funkcjonowania i kierunki rozwoju kolejowych przewozów towarowych.		5	1		
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Podstawowe zagadnienia z technologii transportu kolejowego (kolejowe punkty eksploatacyjne, wagony kolejowe, pojazdy trakcyjne, przewozy kombinowane z udziałem transportu kolejowego).		5	4		
2. Kolejowy proces przewozowy osób i ładunków.		5	2		
3. Wykorzystanie infrastruktury ekonomicznej kolei.		5	2		
4. Gospodarowanie kolejowym taborem przewozowym.		5	2		
5. Wykorzystanie czynnika ludzkiego w przedsiębiorstwie kolejowym.		5	1		
6. Polityka transportowa i kolejowa (Polska, UE).		5	1		
7. Rozwój infrastruktury kolejowej (Polska, UE).		5	1		
8. Regulacje prawne w transporcie kolejowym (Polska i UE).		5	1		
9. Organizacja i formy własności przedsiębiorstw kolejowych oraz restrukturyzacja kolei.		5	1		
10. Koszty przedsiębiorstw kolejowych.		5	1		
11. Ceny usług kolejowych.		5	1		
12. Funkcjonowanie rynku kolejowych usług transportowych.		5	1		
Metody uczenia się	<b>Wykłady; prezentacje multimedialne. Ćwiczenia - prezentacje multimedialne, rozwiązywanie zadań, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN USTNY</b>		<b>EP1,EP2,EP4,EP5</b>		
	<b>KOŁOKWIUM</b>		<b>EP3,EP4</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium pisemnych z uwzględnieniem aktywności studenta na zajęciach. Egzamin na koniec semestru odbywa się w formie wypowiedzi ustnej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	techniczno-ekonomiczne aspekty transportu kolejowego		Ważona	
	5	techniczno-ekonomiczne aspekty transportu kolejowego [wykład]	egzamin		1,00
	5	techniczno-ekonomiczne aspekty transportu kolejowego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>techniczno-ekonomiczne aspekty transportu lotniczego          (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US48AIJ3316_91N</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>transport międzynarodowy</b>
---	--	---

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr MARTA MAŃKOWSKA
-------------------------	--------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu problematyki transportu lotniczego w segmencie przewozów pasażerskich i cargo.</b>	<b>K_W11</b>
	2	EP2	<b>Student zna zasady funkcjonowania, organizacji, zarządzania i polityki transportowej w zakresie transportu lotniczego.</b>	<b>K_W02 K_W11</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Student ocenia sytuację rynkową podmiotów rynku przewozów lotniczych (w szczególności linii i portów lotniczych).</b>	<b>K_U01</b>
	2	EP4	<b>Student potrafi zidentyfikować obszary oraz zakres konkurencji i kooperacji na rynku transportu lotniczego.</b>	<b>K_U01 K_U09</b>
	3	EP7	<b>Potrafi współdziałać i pracować w grupie, analizując, oceniając i dyskutując nad funkcjonowaniem i kierunkami rozwoju żeglugi powietrznej i portów lotniczych w warunkach rosnącej konkurencji wewnątrz- i międzygałęziowej.</b>	<b>K_U12</b>
kompetencje społeczne	1	EP8	<b>Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie rozwiązywania problemów dotyczących problematyki żeglugi powietrznej oraz portów lotniczych.</b>	<b>K_K04</b>

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: techniczno-ekonomiczne aspekty transportu lotniczego

Forma zajęć: wykład

1. 1. Pojęcie, rola oraz ewolucja transportu lotniczego w systemie transportowym.	5	1
2. 2. Rynek transportu lotniczego	5	2
3. 3. Infrastruktura transportu lotniczego	5	1
4. 4. Organizacja i zarządzanie transportem lotniczym.	5	2
5. 5. Konkurencja w transporcie lotniczym.	5	2
6. 6. Polityka transportowa w zakresie transportu lotniczego (PL i UE).	5	1

Forma zajęć: ćwiczenia

1. 1. Charakterystyka i funkcjonowanie wybranych linii lotniczych	5	3
2. 2. Charakterystyka i funkcjonowanie wybranych portów lotniczych	5	2
3. 3. Perspektywy rozwoju rynku lotniczych przewozów pasażerskich w PL i UE.	5	1

4. 4. Perspektywy rozwoju rynku lotniczych przewozów cargo w PL i UE.		5	1		
5. 5. Kooperacja transportu lotniczego z innymi gałęziami transportu		5	2		
Metody uczenia się	<b>Wykłady: prezentacje multimedialne. Ćwiczenia: praca w grupach (metoda studium przypadków), dyskusja.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP4</b>		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP3,EP7,EP8</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Podstawą zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z projektów obejmujących analizę studiów przypadków prezentowanych na zajęciach oraz egzaminu przeprowadzanego w formie pisemnej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	techniczno-ekonomiczne aspekty transportu lotniczego		Ważona	
	5	techniczno-ekonomiczne aspekty transportu lotniczego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	5	techniczno-ekonomiczne aspekty transportu lotniczego [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			



# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>techniczno-ekonomiczne aspekty transportu morskiego          (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US48AIJ3316_94N</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>transport międzynarodowy</b>
---	--	---

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr BARTOSZ PILECKI
-------------------------	--------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna standardy obowiązujące w UE dotyczące transportu morskiego.</b>	<b>K_W11</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Student rozpoznaje determinanty decyzji podejmowanych przez usługodawców i usługobiorców transportu morskiego.</b>	<b>K_W02 K_W11</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student dobiera analizy odnoszące się do żeglugi morskiej oraz portów morskich i rozwiązuje problemy pojawiające się w tych obszarach.</b>	<b>K_U05</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie rozwiązywania problemów dotyczących problematyki żeglugi morskiej oraz portów morskich.</b>	<b>K_K04</b>

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: techniczno-ekonomiczne aspekty transportu morskiego

Forma zajęć: wykład

1. 1. Identyfikacja podstawowych elementów składowych transportu morskiego.	6	2
2. 2. Rola transportu morskiego w gospodarce.	6	2
3. 3. Charakterystyka techniczno-eksploatacyjna statku morskiego.	6	2
4. 4. Żegluga nieregularna.	6	2
5. 5. Żegluga regularna.	6	2
6. 6. Żegluga pasażerska.	6	1
7. 7. Rynek frachtowy.	6	2
8. 8. Zasady i źródła finansowania inwestycji w transporcie morskim.	6	2
9. 9. Instrumenty wspierania rozwoju transportu morskiego.	6	2
10. 10. Transport morski Polski.	6	1

Forma zajęć: ćwiczenia

1. 1. Wprowadzenie do tematyki portów morskich.	6	1
2. 2. Funkcje gospodarcze portów morskich.	6	2
3. 3. Infrastruktura portowa.	6	2

4. 4. Suprastruktura portowa.	6	1			
5. 5. Usługi portowe ? istota, klasyfikacja, charakterystyka, ceny.	6	2			
6. 6. Rynek usług portowych.	6	2			
7. 7. Konkurencja i kooperacja w działalności portowej.	6	2			
8. 8. Zarządzanie portami morskimi.	6	1			
9. 9. Polityka portowa.	6	1			
10. 10. Tendencje w rozwoju portów morskich ? case study wybranych portów morskich.	6	4			
Metody uczenia się	<b>Wykład problemowy, case study, dyskusja, prezentacje multimedialne.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP4</b>			
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP3,EP4</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów: egzamin; test wyboru i uzupełnień. Zaliczenie ćwiczeń: kolokwium pisemne.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	6	techniczno-ekonomiczne aspekty transportu morskiego		Ważona	
	6	techniczno-ekonomiczne aspekty transportu morskiego [wykład]	egzamin		1,00
	6	techniczno-ekonomiczne aspekty transportu morskiego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>techniczno-ekonomiczne aspekty transportu samochodowego          (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US48AIJ3316_86N</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>transport międzynarodowy</b>
---	--	---

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr AGNIESZKA GOZDEK
-------------------------	---------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student orientuje się w podstawowych zagadnieniach technologicznych dotyczących transportu drogowego oraz prawidłowo definiuje i charakteryzuje sektor transportu samochodowego.</b>	K_W01 K_W11
	2	EP2	<b>Student orientuje się w zasadach gospodarowania czynnikami produkcji w przedsiębiorstwach transportu samochodowego oraz potrafi zidentyfikować i scharakteryzować bariery rozwoju transportu samochodowego, w tym problematykę kosztów zewnętrznych związanych z funkcjonowaniem tej gałęzi transportu, jak również orientuje się w zakresie polityki transportowej oraz regulacji prawnych w odniesieniu do sektora transportu samochodowego.</b>	K_W01 K_W11 K_W12
umiejętności	1	EP3	<b>Student rozwiązuje proste przykłady dotyczące obliczeń wskaźników techniczno - ekonomicznych w przedsiębiorstwach transportu samochodowego oraz prawidłowo analizuje ich zmiany i wyprowadza wnioski co do ich przyczyn.</b>	K_U01 K_U02
	2	EP4	<b>Student analizuje regulacje prawne oraz dokumenty programowe dotyczące rozwoju transportu samochodowego w Polsce i Unii Europejskiej.</b>	K_U01 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student jest gotów dokształcać się w temacie transportu samochodowego w tym wprowadzanych innowacji oraz kosztów zewnętrznych tej gałęzi transportu.</b>	K_K01 K_K03

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: techniczno-ekonomiczne aspekty transportu samochodowego

Forma zajęć: wykład

1. Znaczenie transportu samochodowego we współczesnym świecie.	4	1
2. Krajowe i międzynarodowe regulacje prawne transportu samochodowego.	4	2
3. Produkcja usług transportu samochodowego.	4	1
4. Cechy i funkcje infrastruktury drogowej.	4	2
5. Technika w procesach transportowych.	4	1
6. Technologie przewozów osób i ładunków transportem samochodowym.	4	2
7. Gospodarowanie czynnikami produkcji w przedsiębiorstwach transportu samochodowego.	4	1
8. Koszty produkcji usług transportu samochodowego.	4	1

9. Ceny usług transportu samochodowego.		4	1		
10. Problematyka kosztów zewnętrznych w transporcie samochodowym.		4	1		
11. Finansowanie infrastruktury drogowej.		4	1		
12. Fiskalizm w transporcie samochodowym.		4	1		
13. Innowacje w transporcie.		4	1		
14. Problematyka funkcjonowania transportu samochodowego w Polsce i Unii Europejskiej.		4	1		
15. Kierunki rozwoju sektora samochodowego w Polsce i Unii Europejskiej.		4	1		
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Struktura sektora samochodowego.		4	1		
2. Dostęp do rynku usług transportu samochodowego i zawodu przewoźnika, rynek kabotażowy.		4	2		
3. Technologia transportu samochodowego.		4	1		
4. Środki transportu drogowego jako element oraz wyznacznik technologii przewozu.		4	1		
5. Identyfikacja oraz charakterystyka tradycyjnych technologii transportu drogowego w zakresie przewozu osób oraz rzeczy.		4	1		
6. Czas pracy kierowców.		4	2		
7. Technologie intermodalne z udziałem transportu drogowego.		4	1		
8. Wykorzystanie czynników produkcji w przedsiębiorstwie transportu samochodowego.		4	1		
9. Proces transportowy i jego elementy.		4	1		
10. Inteligentne systemy zarządzania taboru samochodowym.		4	1		
11. Gospodarowanie w przedsiębiorstwie transportu samochodowego.		4	1		
12. Bezpieczeństwo w transporcie samochodowym.		4	1		
13. Wskaźniki techniczno-ekonomiczne w transporcie samochodowym - zadania.		4	1		
14. Ceny i koszty w przedsiębiorstwie transportu samochodowego.		4	1		
15. Problematyka kosztów zewnętrzny transportu samochodowego.		4	1		
16. Kierunki rozwoju przedsiębiorstw transportu samochodowego.		4	1		
Metody uczenia się	<b>Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, rozwiązywanie zadań, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2</b>		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium pisemnych uwzględniających ocenę ciągłą aktywności studenta na zajęciach. Egzamin na koniec semestru odbywa się w formie pisemnej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	techniczno-ekonomiczne aspekty transportu samochodowego		Ważona	2/3
	4	techniczno-ekonomiczne aspekty transportu samochodowego [wykład]	egzamin		1,00

4	techniczno-ekonomiczne aspekty transportu samochodowego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną	0,00
---	---	--------------------	------

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>75</b>
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>technologia transportu i przeładunku (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ3316_82N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>projektowanie i eksploatacja systemów magazynowych</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr hab. TOMASZ KWARCIŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student definiuje i charakteryzuje podstawowe zagadnienia dotyczące infrastruktury, taboru oraz technologii przewozu i ładunków w transporcie samochodowym, kolejowym i żegludze śródlądowej.</b>	<b>K_W01 K_W11</b>
	2	EP2	<b>Student definiuje i charakteryzuje podstawowe technologie transportu kombinowanego oraz orientuje się w podstawowych zagadnieniach dotyczących technologii prac ładunkowych w transporcie.</b>	<b>K_W01 K_W02 K_W11</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Student potrafi ustalić i sklasyfikować w sposób ogólny technologie przewozowe wybranych ładunków poszczególnych gałęzi transportu, w tym z uwzględnieniem technologii transportu kombinowanego.</b>	<b>K_U01 K_U03</b>
	2	EP4	<b>Student potrafi zidentyfikować i dobrać odpowiednią technologię związaną z pracami ładunkowymi w transporcie.</b>	<b>K_U01 K_U02</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student akceptuje podjęcie odpowiedzialności za organizację przewozu ładunków w zakresie doboru odpowiedniej technologii przewozu i przeładunku, jest odpowiedzialny, profesjonalny, identyfikuje dylematy związane z pracą logistyka.</b>	<b>K_K01 K_K07</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: technologia transportu i przeładunku				
Forma zajęć: wykład				
1. Procesy produkcyjne w transporcie.			6	1
2. Infrastruktura transportu samochodowego.			6	1
3. Tabor samochodowy.			6	1
4. Podstawowe technologie przewozów w transporcie samochodowym.			6	1
5. Infrastruktura transportu kolejowego.			6	1
6. Tabor kolejowy.			6	1
7. Podstawowe technologie przewozów w transporcie kolejowym.			6	1
8. Infrastruktura żeglugi śródlądowej.			6	1
9. Tabor żeglugi śródlądowej.			6	1
10. Podstawowe technologie przewozów w żegludze śródlądowej.			6	1

11. Technologia prac ładunkowych w transporcie.		6	1		
12. Transport kombinowany.		6	1		
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Infrastruktura liniowa i punktowa transportu samochodowego.		6	1		
2. Tabor ciężarowy w transporcie samochodowym.		6	1		
3. Wybrane technologie przewozu osób i ładunków w transporcie samochodowym.		6	1		
4. Infrastruktura liniowa i punktowa transportu kolejowego.		6	1		
5. Wybrane technologie przewozu osób i ładunków w transporcie kolejowym.		6	1		
6. Infrastruktura liniowa i punktowa żeglugi śródlądowej.		6	1		
7. Wybrane technologie przewozu osób i ładunków w żegludze śródlądowej.		6	2		
8. Podstawowe zasady rozmieszczania i zabezpieczania ładunków w środkach transportowych i jednostkach ładunkowych.		6	2		
9. Maszyny i urządzenia ładunkowe		6	2		
10. Podstawowe zasady prowadzenia prac ładunkowych.		6	2		
11. Wybrane technologie przewozu i przeładunku w transporcie kombinowanym.		6	1		
Metody uczenia się	<b>Wykłady - prezentacje multimedialne., Ćwiczenia - prezentacje multimedialne, opracowanie projektu, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusa		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>		
	<b>KOŁOKWIUM</b>		<b>EP3,EP4</b>		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP3,EP4,EP5</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium pisemnych, oraz opracowanego projektu. Egzamin na koniec semestru odbywa się w formie pisemnej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	6	technologia transportu i przeładunku		Ważona	
	6	technologia transportu i przeładunku [wykład]	egzamin		1,00
	6	technologia transportu i przeładunku [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>125</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>5</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>technologiczne i techniczne aspekty funkcjonowania magazynu (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US48AIJ3316_77N</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>projektowanie i eksploatacja systemów magazynowych</b>
---	--	---

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr inż. MAGDALENA MALINOWSKA
-------------------------	------------------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna cechy i funkcjonalności urządzeń magazynowych, transportu wewnętrznego oraz technologii wspomagających zarządzanie magazynem.</b>	<b>K_W06 K_W14 K_W15</b>
	2	EP2	<b>Zna aspekty prawne, standardy oraz normy dotyczące funkcjonowania magazynów oraz ich wyposażenia.</b>	<b>K_W03 K_W14</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Potrafi pracować w grupie ludzi oraz zarządzać nią rozdzielając zadania magazynowe między jej członków, a także współpracować w ramach wykonywanych zadań.</b>	<b>K_U11 K_U12</b>
	2	EP4	<b>Planuje, organizuje i wykonuje działania w strefie przyjęć, składowania, kompletacji i wydań w magazynie, obsługując systemy i automatykę magazynową.</b>	<b>K_U10 K_U11</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Rozumie wpływ postępu technologicznego w zakresie automatyki i systemów logistycznych na pracę ludzką. Ma świadomość konieczność ciągłego kształcenia się w tym zakresie.</b>	<b>K_K01 K_K03</b>

## TREŚCI PROGRAMOWE

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: technologiczne i techniczne aspekty funkcjonowania magazynu		
Forma zajęć: wykład		
1. Rola magazynów w technologiach logistycznych.	5	1
2. Współczesne obiekty magazynowe i współczesne technologie magazynowania.	5	1
3. Nowoczesne urządzenia magazynowe i urządzenia transportu wewnętrznego.	5	2
4. Cyfryzacja i wirtualizacja magazynów ? współczesne trendy, nowoczesne rozwiązania.	5	2
5. Techniczne i technologiczne problemy w procesie inwestycyjnym.	5	2
6. Prawne i formalne aspekty zarządzania budowlą magazynową.	5	2
7. Ochrona, oznaczenia, niebezpieczeństwa oraz bhp w magazynie.	5	2
Forma zajęć: laboratorium		
1. Bezpieczeństwo i higiena pracy na magazynie. Techniczne środki zabezpieczenia przeciwpożarowego.	5	1
2. Planowanie zagospodarowania przestrzeni magazynu. Metody składowania.	5	2
3. Dobór wyposażenia magazynu zgodnie z jego przeznaczeniem ? analiza krytyczna.	5	2
4. Wspomaganie procesów magazynowych z wykorzystaniem systemów informatycznych.	5	2
5. Techniczne i technologiczne aspekty funkcjonowania procesów przyjęcia i wydania towarów w magazynie.	5	2



6. Techniczne i technologiczne aspekty funkcjonowania procesów składowania i kompletacji towarów w magazynie		5	2		
7. Automatyka magazynowa ? obsługa manualna i systemowa.		5	4		
8. Techniki automatycznej identyfikacji ? warsztaty porównawcze.		5	3		
Metody uczenia się	<b>Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, zajęcia warsztatowe w grupach</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP5</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP3,EP4,EP5</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie testu wielokrotnego wyboru, zadań otwartych, bądź dłuższej wypowiedzi pisemnej. Egzamin obejmuje wiedzę zarówno z wykładu, jak i zalecanej literatury przedmiotu.</b>				
	<b>Zaliczenie laboratoriów nastąpi na podstawie obserwacji wykonywanych przez studenta zadań praktycznych.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	technologiczne i techniczne aspekty funkcjonowania magazynu		Ważona	
	5	technologiczne i techniczne aspekty funkcjonowania magazynu [wykład]	egzamin		1,00
	5	technologiczne i techniczne aspekty funkcjonowania magazynu [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>technologie informatyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US48AIJ3314_14N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ADAM STECYK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student posiada wiedzę o systemach e-learningowych.</b>	<b>K_W06</b>	
	2	EP2	<b>Student zna zasady wykorzystania oprogramowania aplikacji biurowych i analitycznych.</b>	<b>K_W06</b>	
umiejętności	1	EP3	<b>Student potrafi korzystać z systemów e-learningowych.</b>	<b>K_U10</b>	
	2	EP4	<b>Student potrafi samodzielnie konfigurować wykorzystywane narzędzia oprogramowanie biurowego i analitycznego według określonych preferencji.</b>	<b>K_U06</b>	
	3	EP5	<b>Student potrafi wykorzystać wybrane oprogramowanie biurowe i analityczne do rozwiązywania problemów ekonomicznych z zakresu finansów i rachunkowości oraz tworzenia dokumentów użytkowych.</b>	<b>K_U10</b>	
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Student wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów i zadań z zakresu logistyki, ekonomii oraz finansów za pomocą narzędzi analizy danych.</b>	<b>K_K02</b>	
	2	EP7	<b>Student jest wrażliwy na błędy i ograniczenia w oprogramowaniu równocześnie chętnie poszukując alternatywnych rozwiązań.</b>	<b>K_K01</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: technologie informatyczne					
Forma zajęć: laboratorium					
1. Przedstawienie i omówienie programu zajęć, wstępne informacje na temat oprogramowania biurowego i analitycznego. Podstawowe zasady korzystania z platform e-learningowych oraz omówienie i prezentacja działania platformy e-learningowej WZiEU.				2	1
2. Powtórzenie wiadomości ze szkoły średniej z zakresu umiejętności korzystania z oprogramowania biurowego (edytor tekstu, grafika prezentacyjna), analitycznego (arkusz kalkulacyjny) oraz technologii sieciowych (przeglądarka internetowa). Ćwiczenia praktyczne i rozwiązywanie zadań.				2	2
3. Wstęp do analizy danych (funkcje agregujące i logiczne) w arkuszu kalkulacyjnym oraz ich praktyczne zastosowanie w zadaniach. Wykresy i formatowanie warunkowe.				2	3
4. Warunkowa analiza danych (narzędzia: scenariusze, szukaj wyniku, tabela danych).				2	3
5. Agregacja danych za pomocą narzędzi: tabela przestawna i wykres przestawny.				2	3
6. Analiza danych za pomocą dodatków do arkuszy kalkulacyjnych.				2	3
7. Zadania sprawdzające w oparciu o zaprezentowane narzędzia analityczne.				2	3
Metody uczenia się		<b>Nauczanie komplementarne (blended learning) w oparciu o platformę elearningową WZiEU. Zajęcia w laboratorium komputerowym i praca własna studenta.</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie w pracowni komputerowej; zadania realizowane za pomocą platformy e-learningowej. Kolokwium sprawdzające (zadania problemowo -analityczne z użyciem komputera, Internetu i wybranego oprogramowania analitycznego). Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z określonych zadań (tworzenie dokumentu w edytorze tekstu i w programie do grafiki prezentacyjnej).</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia laboratoriów.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	technologie informatyczne		Ważona	
	2	technologie informatyczne [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>towaroznawstwo (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ3314_12N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr ANNA DRAB-KUROWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student definiuje pojęcie "towar" i potrafi wymienić jego charakterystyczne cechy.</b>	<b>K_W01 K_W10</b>
	2	EP2	<b>Student zna problematykę ochrony praw własności intelektualnej w zakresie towaroznawstwa.</b>	<b>K_W03 K_W10</b>
	3	EP3	<b>Student zna główne instytucje zajmujące się problematyką jakości towarów i ich badaniem, a także certyfikowaniem.</b>	<b>K_W02 K_W13</b>
umiejętności	1	EP4	<b>Student potrafi wykorzystać wiedzę o miejscu towaroznawstwa w systemie nauk oraz o jego przedmiotowych i metodycznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi</b>	<b>K_U03 K_U05</b>
	2	EP5	<b>Student ocenia i klasyfikuje towary.</b>	<b>K_U01</b>
	3	EP6	<b>Student potrafi współdziałać w ramach pracy w grupie.</b>	<b>K_U12</b>
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>Student jest gotów do podjęcia odpowiedzialności w zakresie decyzji dotyczących towaroznawstwa.</b>	<b>K_K07</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: towaroznawstwo				
Forma zajęć: wykład				
1. Ewolucja nauk towaroznawczych w Europie. Społeczne, ekonomiczne i prawne aspekty wiedzy w zakresie towaroznawstwa. Definicje.			2	2
2. Krajowe, europejskie i światowe uregulowania prawne w zakresie nadzoru nad jakością towarów (artykułów i żywności)			2	2
3. Klasyfikacje. Rodzajowa systematyka towarów z uwzględnieniem funkcji opakowań.			2	2
4. Cykl życia towaru. Surowce odnawialne i nieodnawialne. Recykling towarów przemysłowych.			2	2
5. Badania i ocena jakości towarów (certyfikacja).			2	2
6. Specyficzne normy jakościowe i czynniki je kształtujące.			2	2
7. Współpraca międzynarodowa w zakresie zrównoważonego rozwoju, (m.in. konferencja w Rio de Janeiro i następne, protokół z Kioto i problemy z jego ratyfikacją).			2	2
8. Podstawy ładunkoznawstwa. Naturalna, techniczna i ekonomiczna podatność przewozowa ładunków.			2	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Towaroznawstwo i charakterystyka towarów.			2	2

2. Klasyfikacje towarów.	2	2			
3. Cykl życia towaru.	2	2			
4. Standaryzacja i unifikacja towarów.	2	2			
5. Magazynowanie, ładunkoznawstwo i opakowalnictwo.	2	2			
6. Problemy jakości. Normy, badania, ocena.	2	2			
7. Problemy środowiska a towaroznawstwo.	2	2			
8. Pisemne kolokwium z zagadnień prezentowanych na zajęciach 1-7 oraz na wykładach.	2	1			
Metody uczenia się	<b>Nauczanie tradycyjne: Wykład z prezentacją multimedialną, Case study, Praca w grupach, Burza mózgów.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>			
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium pisemnego. Zaliczenie ćwiczeń z przedmiotu następuje na podstawie pisemnego kolokwium zaliczeniowego oraz wykonania projektu grupowego. Kolokwium zaliczeniowe może się odbyć w formie testu wyboru i/lub pytań otwartych. Warunkiem pozytywnego zaliczenia będzie udzielenie poprawnych odpowiedzi na minimum 60% pytań testowych i/lub minimum 60% pytań otwartych. W przypadku pozytywnego zaliczenia kolokwium i złożenia projektu grupowego, aktywność na ćwiczeniach może mieć wpływ na wysokość oceny końcowej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	towaroznawstwo		Arytmetyczna	
	2	towaroznawstwo [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	towaroznawstwo [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>transport intermodalny          (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US48AIJ3316_96N</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>transport międzynarodowy</b>
---	--	---

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr MARTA MAŃKOWSKA
-------------------------	--------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu transportu intermodalnego.</b>	<b>K_W11</b>
	2	EP2	<b>Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu transportu intermodalnego obejmującą zagadnienia ekonomiczne, prawno- organizacyjne oraz techniczno- eksploatacyjne.</b>	<b>K_W03 K_W11</b>
	3	EP3	<b>Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu zrównoważonego transportu oraz promowania transportu intermodalnego przez międzynarodowe organizacje</b>	<b>K_W12</b>
umiejętności	1	EP4	<b>Klasyfikuje procesy i łańcuchy transportu intermodalnego oraz rozróżnia technologie przewozowe, przeładunkowe i informacyjne</b>	<b>K_U01 K_U02</b>
	2	EP5	<b>Posiada umiejętności identyfikowania i analizy najlepszych praktyk europejskich oraz oceny możliwości ich wykorzystania na polskim rynku transportu intermodalnego.</b>	<b>K_U09</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Zachowuje krytycyzm w ocenie zjawisk rynkowych w europejskim transporcie intermodalnym</b>	<b>K_K06</b>

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: transport intermodalny

Forma zajęć: wykład

1. 1. Definicje, pojęcia, cechy charakterystyczne oraz technologie przewozowe i przeładunkowe w transporcie intermodalnym.	6	2
2. 2. System transportowy, łańcuchy i procesy transportowe: pojęcia, definicje i cechy charakterystyczne	6	1
3. 3. Transport intermodalny w aspekcie wymogów zrównoważonego rozwoju transportu	6	1
4. 4. Rynek transportu intermodalnego w Europie: struktura, główne podmioty i aktualne trendy	6	2
5. 5. Podstawy, zasady i instrumenty promowania rozwoju transportu intermodalnego (UE, UIRR i wybrane kraje europejskie).	6	2
6. 6. Terminale intermodalne	6	1

Forma zajęć: ćwiczenia

1. 1. Innowacyjne technologie w transporcie intermodalnym- studia przypadków najlepszych praktyk europejskich	6	4
2. 2. Systemy informacyjne w transporcie intermodalnym	6	2
3. 3. Transport kolejowy w intermodalnych łańcuchach transportowych.	6	5
4. 4. Morsko-lądowe intermodalne łańcuchy transportowe.	6	3

5. 5. Rynek transportu intermodalnego w Polsce		6	4		
Metody uczenia się	<b>Wykłady w formie prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia w formie analizy tekstów i przypadków najlepszych praktyk z dyskusją.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>		
	<b>KOŁOKWIUM</b>		<b>EP5,EP6</b>		
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>		<b>EP5,EP6</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Egzamin pisemny (opracowanie odpowiedzi na pytania z zakresu wiedzy z wykładów oraz literatury podstawowej). Zaliczenie pisemne ćwiczeń na podstawie przedłożonych esejów z zakresu ćwiczeń i literatury uzupełniającej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	6	transport intermodalny		Ważona	
	6	transport intermodalny [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	6	transport intermodalny [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>transport w handlu międzynarodowym (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ3316_101N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr hab. MICHAŁ PLUCIŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student posiada wiedzę z zakresu czynników kształtujących międzynarodowe przepływy towarowe oraz funkcjonowania i organizacji międzynarodowych łańcuchów transportowych w układzie transkontynentalnym i kontynentalnym.</b>	<b>K_W02 K_W11 K_W12</b>
	2	EP2	<b>Student identyfikuje rolę różnych gałęzi transport w obsłudze międzynarodowych przepływów towarowych w skali transkontynentalnej i kontynentalnej.</b>	<b>K_W11 K_W15</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Student wyszukuje i analizuje czynniki determinujące układ łańcuchów transportowych w strukturze przedmiotowej i geograficznej handlu w kontekście podejmowania decyzji przez gestorów ładunków.</b>	<b>K_U01 K_U09</b>
	2	EP4	<b>Student pracuje w grupie oraz dyskutuje na wybrane problemy związane kształtowaniem łańcuchów transportowych (analiza i wyprowadzanie wniosków).</b>	<b>K_U07 K_U12</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii na temat przewag konkurencyjnych różnych gałęzi transportu w międzynarodowych przepływach towarowych.</b>	<b>K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: transport w handlu międzynarodowym				
Forma zajęć: wykład				
1. Międzynarodowe przepływy towarowe - podstawowe pojęcia.			3	1
2. Uwarunkowania realizacji międzynarodowych przepływów towarowych			3	3
3. Procesy liberalizacji handlu międzynarodowego na poziomie globalnym.			3	2
4. Procesy regionalnej integracji gospodarczej a handel międzynarodowy.			3	3
5. Kierunki przemian w strukturze przedmiotowej i geograficznej międzynarodowych przepływów towarowych.			3	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Zależności między handlem a transportem.			3	2
2. Organizacja międzynarodowych sieci transportowych.			3	3
3. Czynniki konkurencyjności gałęzi i łańcuchów transportowych jako determinanta podejmowania decyzji.			3	2
4. Studia przypadków: transport morski w międzynarodowych przepływach towarowych.			3	3
5. Studia przypadków: transport lotniczy w międzynarodowych przepływach towarowych.			3	3



6. Studia przypadków: transport kolejowy w międzynarodowych przepływach towarowych.	3	2			
7. Studia przypadków: transport samochodowy w międzynarodowych przepływach towarowych.	3	2			
8. Studia przypadków: transport wodny śródlądowy w międzynarodowych przepływach towarowych.	3	1			
Metody uczenia się	<b>Wykład informacyjny i problemowy, prezentacje multimedialne, analiza przypadków, metoda projektowa, praca w grupach.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP5</b>			
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP2,EP3,EP4,EP5</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów: egzamin; test wyboru. Zaliczenie ćwiczeń: projekt grupowy.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	transport w handlu międzynarodowym		Ważona	
	3	transport w handlu międzynarodowym [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	3	transport w handlu międzynarodowym [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>wprowadzenie do zarządzania strategicznego          (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2490_48N</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>logistyka w biznesie</b>
---	--	---

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr hab. WOJCIECH DOWNAR
-------------------------	-------------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Posiada wiedzę w zakresie podstawowych pojęć z zarządzania strategicznego</b>	<b>K_W01 K_W04</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Rozpoznaje zależności decydujące o sytuacji strategicznej przedsiębiorstwa oraz ocenia wpływ poszczególnych czynników na możliwości rozwojowe przedsiębiorstwa</b>	<b>K_W04</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Potrafi analizować i prognozować wpływ otoczenia dalszego i bliższego, z uwzględnieniem oceny wpływu ich występowania na obecną i przyszłą sytuację konkurencyjną przedsiębiorstwa</b>	<b>K_U02 K_U06</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Potrafi identyfikować czynniki decydujące o skuteczności realizowanej strategii</b>	<b>K_U06</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>Jest gotów do krytycznej oceny analizowanych studiów przypadków z zakresu analizy strategicznej</b>	<b>K_K05 K_K06</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>Student wykazuje kreatywność podczas pracy indywidualnej, a prezentując propozycje rozwiązań strategicznych jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności za nie na forum grupy</b>	<b>K_K04 K_K06 K_K07</b>

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: wprowadzenie do zarządzania strategicznego
---

Forma zajęć: wykład
---------------------

1. Koncepcja strategii. Rola strategii w sukcesie organizacji. Proces zarządzania strategicznego	4	1
2. Narzędzia stosowane w analizie otoczenia. Analiza PEST. Analiza sektora. Analiza grup strategicznych	4	3
3. Analiza strategiczna zasobów przedsiębiorstwa. Identyfikowanie kluczowych czynników sukcesu. Analiza łańcucha wartości dodanej. Metody portfelowe. Bilans strategiczny przedsiębiorstwa. Analiza SPACE. Analiza SWOT	4	3
4. Stosowanie Strategicznej Karty Wyników dla oceny zmian w poszczególnych obszarach przedsiębiorstwa.	4	1
5. Wdrożenie strategii i kontrola strategiczna.	4	1

Forma zajęć: ćwiczenia
------------------------

1. Wprowadzenie do analizy strategicznej - podstawowe definicje i pojęcia; etapy procesu zarządzania strategicznego	4	1
2. Formułowanie wizji, misji i celów przedsiębiorstwa (koncepcja formułowania celów SMART). Ocena celów przedsiębiorstw z punktu widzenia różnych grup interesariuszy	4	2
3. Analiza otoczenia firmy: analiza PEST, analiza branży w oparciu o ?model pięciu sił? M. Portera, analiza grup strategicznych	4	4
4. Identyfikacja kluczowych czynników sukcesu (wykorzystanie metody punktacji ważonej oraz wykresu grzebieniowego). Określenie pozycji przedsiębiorstwa na rynku w oparciu o metodę analizy SWOT/TOWS; metody portfelowe; analiza strategiczna SPACE.	4	4

5. Rola Strategicznej Karty Wyników w procesie formułowania, wdrażania i oceny opcji strategicznych.		4	1		
Metody uczenia się	<b>Wykład, prezentacje multimedialne, ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, studia przypadków, ćwiczenia w grupach.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN USTNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>		
	<b>KOŁOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ćwiczeń: kolokwium pisemne - z zagadnień zaprezentowanych na ćwiczeniach i wykładach; aktywne uczestnictwo na zajęciach. Egzamin ustny z treści prezentowanych na wykładach i na ćwiczeniach.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	wprowadzenie do zarządzania strategicznego		Ważona	
	4	wprowadzenie do zarządzania strategicznego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	4	wprowadzenie do zarządzania strategicznego [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>zachowania nabywców usług (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2489_64N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>marketing usług logistycznych</b>	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr IZABELA OSTROWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Zna podstawowe pojęcia z dziedziny zachowania nabywcze.</b>	<b>K_W01 K_W08</b>	
	2	EP2	<b>Student potrafi scharakteryzować czynniki wpływające na nabywcę usług oraz zna etapy procesu zakupu usługi.</b>	<b>K_W08</b>	
umiejętności	1	EP3	<b>Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną by zrozumieć i określić czynniki wpływające na zachowania nabywców wskazanego rodzaju usług</b>	<b>K_U01 K_U04 K_U13</b>	
	2	EP4	<b>Student ocenia specyficzne uwarunkowania i główne elementy decyzji podczas zakupu usług na wskazanym przykładzie.</b>	<b>K_U02 K_U05</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student akceptuje zasady etyki w biznesie, w szczególności wiedzę o zachowaniu klientów stosuje jako motywację, a nie manipulację.</b>	<b>K_K03 K_K06 K_K07</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zachowania nabywców usług					
Forma zajęć: wykład					
1. Czynniki wpływające na proces konsumpcji				5	3
2. Istota potrzeb, hierarchia potrzeb, potrzeby bez nabywania				5	3
3. Kreacja potrzeb. Identyfikacja i analiza potrzeb w zakresie produktu usługowego.				5	2
4. Wpływ czynników psychologicznych (osobowość, postawy) na zachowania usługobiorców.				5	1
5. Postrzeganie ryzyka przy zakupie usług.				5	1
6. Wpływ otoczenia kulturowego na zachowania nabywców usług.				5	1
7. Wpływ otoczenia społecznego na zachowania nabywców usług				5	1
8. Wpływ czynników ekonomicznych na zachowania nabywców usług.				5	1
9. Modele zachowań nabywczych w usługach.				5	2
10. Proces podejmowania przez usługobiorcę decyzji nabywczych: postrzeganie wartości, motywacja, postawy i emocje, proces uczenia się.				5	3
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Potrzeby klientów jako determinanta zakupów				5	2
2. Case study - analiza potrzeb nabywców na podstawie przykładowych firm				5	1
3. Określanie typów ryzyka przy zakupie usług na wybranych przykładach.				5	2

4. Analiza czynników psychologicznych podczas zakupu usług.	5	1			
5. Określanie poziomu zadowolenia z usługi.	5	1			
6. Odniesienie modeli zachowań nabywczych w usługach do rzeczywistych przypadków.	5	1			
7. Pisemne kolokwium z przedmiotu z zagadnień prezentowanych na ćwiczeniach i wykładach	5	1			
Metody uczenia się	<b>Wykład z użyciem technik multimedialnych, ćwiczenia, case study, praca w grupach, prezentacja</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP5</b>			
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP3,EP4,EP5</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń i wykładów: pisemne kolokwia: pytania otwarte i zadania. Oceniany jest zasób wiedzy studenta i umiejętność jego użycia do zaprezentowanych w pytaniach sytuacji. Przygotowanie i prezentacja procesu zakupu usługi z uwzględnieniem specyficznego uwarunkowania decyzji zakupu na przykładzie wybranych usług.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	zachowania nabywców usług		Arytmetyczna	
	5	zachowania nabywców usług [wykład]	zaliczenie z oceną		
	5	zachowania nabywców usług [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>zarządzanie gospodarką materiałową          (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2496_79N</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>projektowanie i eksploatacja systemów magazynowych</b>
---	--	---

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr JOANNA DROBIĄZGIEWICZ
-------------------------	--------------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student definiuje podstawowe pojęcia związane z gospodarką materiałową w przedsiębiorstwie</b>	K_W01 K_W02
	2	EP2	<b>Rozróżnia i wyjaśnia metody obniżania poziomu zapasów, zarządzania zapasami oraz techniki prognozowania zapotrzebowania materiałowego, zna narzędzia informatyczne pozwalające na stosowanie oraz usprawnianie tych metod</b>	K_W04 K_W06 K_W08
	3	EP3	<b>Student opisuje podsystem planowania zapasów w połączeniu z systemami zamówień, produkcji i dostaw oraz gospodarką magazynową.</b>	K_W04 K_W09 K_W11
umiejętności	1	EP4	<b>Student dokonuje wyboru strategii pozyskania materiałów i dostawcy materiałowego argumentując(uzasadniając) swój wybór oraz potrafi zarządzać procesem dostaw.</b>	K_U02 K_U06 K_U09
	2	EP5	<b>Student analizuje, projektuje oraz zarządza gospodarką materiałową wewnątrz przedsiębiorstwa wykorzystując poznane metody i narzędzia, uwzględniając przy tym perspektywę czasu, kosztu i jakości jej funkcjonowania</b>	K_U01 K_U05 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>Student jest przygotowany do kontaktów z otoczeniem branżowym oraz uznaje potrzebę ciągłego kształcenia się w zakresie systemów wymiany informacji</b>	K_K01 K_K03

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: zarządzanie gospodarką materiałową

Forma zajęć: wykład

1. Podstawy gospodarki materiałowej i jej miejsce w systemie logistycznym przedsiębiorstwa. Podsystemy gospodarki materiałowej.	5	2
2. Rodzaje dóbr w gospodarce materiałowej. Dokumentacja w gospodarce materiałowej. Harmonogram produkcji. Struktura produktu	5	2
3. Zarządzanie przepływem materiałów. Planowanie i prognozowanie potrzeb materiałowych. Metody i narzędzia zarządzania zapasami materiałowymi.	5	2
4. Sterowanie jakością materiałów. Zapewnienie jakości.	5	1
5. Ocena źródeł pozyskania zasobów. Strategie i taktyki pozyskania materiałów	5	1
6. Organizacja gospodarki opakowaniami.	5	1
7. Wpływ informatyki na logistykę materiałową.	5	1
8. Koszty gospodarki materiałowej. Podstawy wyceny materiałów.	5	1
9. Rola inwentaryzacji w gospodarce materiałowej.	5	1

Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Organizacja przepływu materiałów w przedsiębiorstwie. Źródła informacji o zapotrzebowaniu na materiały - case study		5	2		
2. Prognozowanie sprzedaży a zapotrzebowanie materiałowe - zadania. Make or buy oraz outsourcing w decyzjach materiałowych		5	2		
3. Planowanie potrzeb produkcyjnych - systemy MRP I i MRP II. Wybór dostawcy materiałowego - case study		5	2		
4. Strategie zaopatrzenia materiałowego. Analiza ABC i XYZ w planowaniu materiałowym. Planowanie zapasów, analiza i odtwarzanie stanów magazynowych zapasów materiałowych - zadania.		5	2		
5. Harmonogramowanie produkcji. Bilanse materiałowe. Ekonomiczny rachunek zużycia materiałowego. Rozchód materiałów w przedsiębiorstwie. Metody wyceny zapasów.		5	2		
6. Budżetowanie gospodarki materiałowej. Kalkulacja kosztów materiałowych. Ocena funkcjonowania gospodarki materiałowej przedsiębiorstwa		5	2		
Forma zajęć: laboratorium					
1. Systemy informatyczne w gospodarce materiałowej - przegląd funkcjonalności. Optymalizacja przepływów materiałowych - pakiet MS Excel		5	2		
2. Wprowadzenie do systemu TMS - funkcjonalność i nawigacja w systemie. Menu kontekstowe, formularze, konfiguracja kolumn, wyszukiwanie dokumentów i filtrowanie danych. Pojazd, kierowca, zlecenie. Podstawowe kartoteki w systemie TMS		5	2		
3. Podstawowe procesy systemu - planowanie przejazdów, kontrola załadunku, rozliczenie nośników, fakturowanie, śledzenie statusu zleceń itp		5	3		
4. Struktura logistyczna dostaw (regiony, lista gwarantowanych godzin dostaw, szablony przejazdów itp.).		5	1		
5. Planowanie przejazdów w systemie TMS. Przegląd możliwości		5	2		
6. Gospodarka materiałowa sklepu internetowego		5	2		
Metody uczenia się		<b>Wykład informacyjny i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, case study, metoda Metody kształcenia sytuacyjna, dyskusja okrągłego stołu, blended learning</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>		
	<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP4,EP5,EP7</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Egzamin pisemny - zadania, pytania otwarte i/lub testowe obejmujące wiedzę zarówno z wykładu,ćwiczeń oraz zalecanej literatury przedmiotu.Zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwium. Oceniana będzie również aktywność studenta prezentowana podczas ćwiczeń. Zaliczenie laboratorium: sprawdziany praktycznych umiejętności studenta z obsługi poznanego oprogramowania</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	zarządzanie gospodarką materiałową		Ważona	
	5	zarządzanie gospodarką materiałową [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,00
	5	zarządzanie gospodarką materiałową [wykład]	egzamin		1,00
	5	zarządzanie gospodarką materiałową [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>175</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>7</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>zarządzanie informacją w procesach logistycznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2495_84N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>transport międzynarodowy</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MACIEJ CZAPLEWSKI		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Definiuje pojęcie informacji logistycznej, określa jej rodzaje oraz atrybuty jakości</b>	<b>K_W01 K_W06</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Potrafi dokonać analizy potrzeb informacyjnych w przedsiębiorstwach oraz w łańcuchu logistycznym.</b>	<b>K_U01 K_U03 K_U10</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>Wyciąga wnioski oraz dyskutuje na temat warunków sprawnego funkcjonowania systemu informacji logistycznej</b>	<b>K_U01 K_U04 K_U07</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie funkcjonowania systemu informacji logistycznej.</b>	<b>K_K04</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zarządzanie informacją w procesach logistycznych				
Forma zajęć: wykład				
1. Istota i znaczenie informacji oraz komunikacji w przedsiębiorstwie.			4	1
2. Pojęcie i rola systemów informacyjnych			4	1
3. Przepływy informacyjne w aspekcie realizacji poszczególnych procesów logistycznych			4	1
4. System informacji logistycznej			4	1
5. Przesłanki zastosowania informatyki w logistyce			4	1
6. Nowoczesne rozwiązania teleinformatyczne wspomagające zarządzanie logistyką			4	4
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Rodzaje informacji oraz jej atrybuty jakości			4	2
2. Analiza potrzeb informacyjnych przedsiębiorstwa oraz źródła informacji logistycznej			4	2
3. Informacja strategiczna w działalności operatorów branży TSL			4	2
4. Przepływy informacyjne w aspekcie realizacji poszczególnych procesów logistycznych			4	3
5. Mierniki procesów logistycznych dla poszczególnych obszarów działalności przedsiębiorstw			4	3
6. Systemy informatyczne wspomagające zarządzanie logistyką			4	4
7. Efekty wdrażania informatyki w logistyce.			4	2
Metody uczenia się		<b>Wykłady - prezentacje multimedialne. Ćwiczenia - analiza przypadków z dyskusją</b>		



Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP2</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń na podstawie wykonania oraz przedstawienia prezentacji na zadany temat. Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zliczenia ćwiczeń oraz wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	zarządzanie informacją w procesach logistycznych		Arytmetyczna	
	4	zarządzanie informacją w procesach logistycznych [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	zarządzanie informacją w procesach logistycznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>zarządzanie jakością w logistyce (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2496_19N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr hab. MARZENA FRANKOWSKA			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna podstawowe pojęcia jakości i zarządzania jakością w logistyce.</b>	<b>K_W01 K_W13</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Zna i rozumie metody zarządzania i doskonalenia jakości w organizacji.</b>	<b>K_W04 K_W13</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student potrafi zastosować techniki zarządzania systemem jakości w przedsiębiorstwie.</b>	<b>K_U03 K_U05</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Umie wybrać i zastosować konkretne narzędzia budowy systemu jakościowego w organizacji.</b>	<b>K_U01 K_U05</b>
	<b>3</b>	<b>EP5</b>	<b>Pracuje w zespole podczas realizowanych ćwiczeń tworząc projekt zespołowy.</b>	<b>K_U11 K_U12</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP7</b>	<b>Potrafi krytycznie wyrażać opinie na tematy związane z możliwościami wprowadzenia nowoczesnych rozwiązań jakościowych w obszarze zarządzania logistyką w przedsiębiorstwie.</b>	<b>K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zarządzanie jakością w logistyce				
Forma zajęć: wykład				
1. Zarządzanie logistyczne a zarządzanie jakością.			3	1
2. TQM - tworzenie kultury jakości w organizacji.			3	2
3. Rola jakości w logistycznej obsłudze logistycznej klienta			3	2
4. Standardy ISO i ich rola w zarządzaniu jakością (w tym inne standardy biznesowe).			3	2
5. Narzędzia wspomagające zarządzanie jakością w logistyce (diagram Pareto, diagram Ishikawy, schematy blokowe, diagram relacji, dom jakości).			3	2
6. Wybrane metody doskonalenia jakości.			3	1
7. Koszty jakości w logistyce - identyfikacja oraz metody ich obniżania.			3	1
8. Benchmarking logistyczny - sztuka dorównywania najlepszym.			3	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Istota i wymagania jakości w zakresie usług logistycznych.			3	2
2. Jakość w logistycznej obsłudze klienta (Model 5 luk ? SERVQUAL).			3	2
3. Praktyczne ujęcie metod doskonalenia jakości (np. idea kół jakości, metody heurystyczne aktywizujące twórcze myślenie).			3	2
4. Narzędzia wspomagające zarządzanie jakością w logistyce (np. 5WHY, diagram Ishikawy, karty kontrolne, diagram Pareto) - ujęcie praktyczne.			3	2

5. Koszty jakości w logistyce - przykłady i zadania.		3	2		
6. Jakość w organizacji. TQM i standardy ISO.		3	1		
7. System jakości w przedsiębiorstwie. Budowa i procedury.		3	1		
Metody uczenia się	<b>Wykład informacyjny w oparciu o prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, ćwiczenia: case study/prezentacje, zajęcia warsztatowe w grupach, dyskusja.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>KOLOKWIVM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>			
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP2,EP3,EP4,EP7</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium pisemnego z treści wykładów i literatury podstawowej.</b>				
	<b>Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium z zakresu treści przedstawionych na ćwiczeniach. W skład oceny wchodzi również zrealizowany projekt grupowy (w formie kart zadaniowych i/lub prezentacji).</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena końcowa jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	zarządzanie jakością w logistyce		Arytmetyczna	
	3	zarządzanie jakością w logistyce [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	zarządzanie jakością w logistyce [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>zarządzanie magazynem z wykorzystaniem technik komputerowych          (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2496_74N</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>projektowanie i eksploatacja systemów magazynowych</b>
---	--	---

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr inż. MAGDALENA MALINOWSKA
-------------------------	------------------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna pojęcia i zadania z zakresu z informatyzowanej gospodarki magazynowej.</b>	<b>K_W01 K_W06</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Potrafi wymienić i scharakteryzować podstawowe procesy magazynowe wspomagane przez systemy klasy ERP i/lub WMS.</b>	<b>K_W06 K_W14</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Klasyfikuje i analizuje obszary gospodarki magazynowej wspomagane przez system informatyczny klasy ERP i/lub WMS.</b>	<b>K_U01 K_U10</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Potrafi obsługiwać podstawowe procesy magazynowe w systemie ERP i/lub WMS.</b>	<b>K_U10</b>
	<b>3</b>	<b>EP5</b>	<b>Potrafi określać priorytety i hierarchię działań w zarządzaniu gospodarką magazynową.</b>	<b>K_U05 K_U10</b>
	<b>4</b>	<b>EP6</b>	<b>Prezentuje funkcjonalności systemu klasy WMS/ERP oraz korzyści wdrożenia systemu informatycznego dla potrzeb zarządzania magazynem.</b>	<b>K_U05 K_U07 K_U10</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP7</b>	<b>Jest gotów wyrażania sądów w zakresie informatyzacji procesów magazynowych i inspirowania innych do stosowania informatycznych systemów zarządzania magazynem.</b>	<b>K_K02 K_K04</b>
	<b>2</b>	<b>EP8</b>	<b>Jest gotów do ciągłego kształcenia się w zakresie rozwoju systemów informatycznych i ich wykorzystania do zarządzania magazynem.</b>	<b>K_K01</b>

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: zarządzanie magazynem z wykorzystaniem technik komputerowych

Forma zajęć: wykład

1. Wprowadzenie do zintegrowanych systemów zarządzania.	4	2
2. Rynek systemów informatycznych na potrzeby zarządzania magazynem. Przegląd funkcjonalności systemów na przykładzie ERP/WMS. Integracja systemów. Tendencje rozwojowe.	4	3
3. Zarządzanie magazynem z wykorzystaniem systemów informatycznych klasy ERP/WMS.	4	2
4. Automatyczna identyfikacja a systemy magazynowe.	4	2
5. Integracja systemów WMS z technologiami magazynowymi (automatyka, Voice Picking, Light Picking).	4	2
6. Praktyczne wdrożenia systemów WMS/ERP.	4	1

Forma zajęć: laboratorium

1. Wprowadzenie do modułów logistycznych systemów ERP/WMS.	4	1
--	---	---

2. Architektura i nawigacja w systemach ERP/WMS.		4	1		
3. Definiowanie firm i ich struktur w systemach: np. firma, zakład, skład, magazyn, dział zbytu, dział zaopatrzenia. Powiązania poszczególnych struktur i zarządzanie nimi.		4	1		
4. Indeksy materiałowe, kartoteka dostawcy i nabywcy.		4	1		
5. Podstawowe operacje magazynowe - obsługa w systemie informatycznym.		4	2		
6. Proces zapotrzebowania i zaopatrzenia w systemie klasy WMS/ERP.		4	2		
7. Analiza danych i raportów w systemach klasy ERP/WMS.		4	2		
8. Wdrożenie systemu ERP/WMS - analiza funkcjonalności i zakres wsparcia systemowego.		4	2		
Metody uczenia się	<b>Wykład problemowy, zajęcia laboratoryjne prowadzone w laboratorium komputerowym z wykorzystaniem systemów informatycznych o funkcjonalnościach pozwalających na zarządzanie magazynem, case study, burza mózgów, praca w grupach.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP5</b>		
	<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP3,EP4,EP5</b>		
	<b>PREZENTACJA</b>		<b>EP1,EP3,EP6,EP7,EP8</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładu ma formę egzaminu pisemnego (test z pytaniami / zadaniami otwartymi). Zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych następuje po wykonaniu pracy praktycznej na komputerze z wykorzystaniem systemów informatycznych. Wpływ na ocenę ćwiczeń laboratoryjnych ma także obecność i aktywność na zajęciach oraz zaprezentowanie prezentacji na zadane zagadnienie dotyczące zastosowania systemów informatycznych dla potrzeb zarządzania magazynem.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	zarządzanie magazynem z wykorzystaniem technik komputerowych		Ważona	
	4	zarządzanie magazynem z wykorzystaniem technik komputerowych [wykład]	egzamin		1,00
	4	zarządzanie magazynem z wykorzystaniem technik komputerowych [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>zarządzanie relacjami z dostawcami i odbiorcami          (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US48AIJ2496_72N</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>marketing usług logistycznych</b>
---	--	--

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr inż. MAGDALENA MALINOWSKA
-------------------------	------------------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student identyfikuje systemy stosowane w zarządzaniu relacjami z dostawcami i klientami oraz ich podstawowe funkcje.</b>	<b>K_W02 K_W06</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student potrafi wykorzystać narzędzia pakietu Microsoft Excel na potrzeby analiz relacji z klientami i dostawcami.</b>	<b>K_U01</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>Student posługuje się oprogramowaniem typu ERP/SRM/CRM, a także jest w stanie wykorzystać narzędzia internetowe stworzone w celu wspomaganie zarządzania relacjami z dostawcami i klientami.</b>	<b>K_U05 K_U10</b>
	<b>3</b>	<b>EP4</b>	<b>Student potrafi doskonalić i uzupełniać zdobytą wiedzę w oparciu o pomoc systemu.</b>	<b>K_U13</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>Student ma świadomość etycznego postępowania, podejmowania odpowiedzialności i ustalania priorytetów podejmowanych działań.</b>	<b>K_K03</b>

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: zarządzanie relacjami z dostawcami i odbiorcami

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Dostawca i klient jako ogniwa łańcucha logistycznego	6	1
2. Istota oraz metody zarządzania relacjami z dostawcami i klientami. Studia przypadków.	6	2
3. Charakterystyka procesu wyboru dostawcy. Negocjowanie umów.	6	1
4. Charakterystyka procesu sprzedaży i obsługi klienta. Ocena kompetencji pracowników.	6	1
5. Funkcjonalność oprogramowania wspierającego zarządzanie relacjami z dostawcami i klientami	6	2
6. Rynek oprogramowania do zarządzania relacjami z dostawcami i klientami. Przegląd wdrożeń	6	2

Forma zajęć: laboratorium

1. Wykorzystanie programu Excel do optymalizacji dostaw.	6	2
2. Wprowadzenie do modułów logistycznych systemów ERP/SRM/CRM	6	1
3. Architektura i nawigacja w systemach ERP/SRM/CRM.	6	1
4. Katalog informacji o klientach i dostawcach w systemach ERP/SRM/CRM. Wykorzystanie i zarządzanie katalogiem na potrzeby planowania zaopatrzenia i generowania zamówień.	6	1
5. Komunikacja z klientami i dostawcami przy wykorzystaniu systemu ERP/SRM/CRM.	6	1
6. Historia współpracy z dostawcami i klientami w systemach ERP/SRM/CRM - definiowanie zgłoszeń serwisowych, projektów, kampanii.	6	2

7. Analiza raportów w systemach ERP/SRM/CRM do oceny relacji z klientami i dostawcami.		6	2		
8. Elektroniczna platforma logistyczna - zastosowanie w zarządzaniu dostawami.		6	2		
Metody uczenia się	<b>Prezentacja multimedialna, dyskusja, praca w grupach, case study, zajęcia ćwiczeniowe prowadzone w laboratorium komputerowym z wykorzystaniem systemów klasy ERP/SRM/CRM</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusa		
	<b>KOLOKWIMUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>		
	<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP2,EP3,EP4,EP5</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie wyników kolokwium oraz ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za określone prace indywidualne i grupowe. Kolokwium z części teoretycznej w formie testowej przeprowadzone jest na ćwiczeniach oraz sprawdzian praktyczny ze znajomości obsługi oprogramowania przeprowadzone podczas ćwiczeń laboratoryjnych.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń oraz laboratoriów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	6	zarządzanie relacjami z dostawcami i odbiorcami		Arytmetyczna	
	6	zarządzanie relacjami z dostawcami i odbiorcami [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	6	zarządzanie relacjami z dostawcami i odbiorcami [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>zarządzanie usługami w sektorze TSL (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US48AIJ3317_51N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>logistyka w biznesie</b>	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ANNA TOKARZ-KOCIK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student definiuje usługi logistyczne, spedycyjne i transportowe</b>	<b>K_W01</b>	
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Ma wiedzę na temat czynników produkcji wykorzystywanych w sektorze TSL. Zna czynnik i bariery rozwoju sektora TSL.</b>	<b>K_W02</b>	
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student klasyfikuje usługi.</b>	<b>K_U01</b>	
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Student potrafi pracować w grupie</b>	<b>K_U04 K_U11</b>	
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>Student jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy na rynku usług zachowując otwartość na poglądy współpracowników.</b>	<b>K_K04</b>	
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>Student wykazuje się kreatywnością podczas realizacji indywidualnego projektu.</b>	<b>K_K05</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zarządzanie usługami w sektorze TSL					
Forma zajęć: wykład					
1. Teoria usług - historia usług, definicje, cechy, klasyfikacja i funkcje usług				5	5
2. Czynniki produkcji usług w sektorze TSL				5	2
3. Rynek usług				5	2
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Definicje usług transportowych, spedycyjnych i logistycznych				5	2
2. Klasyfikacje przedsiębiorstw usługowych				5	2
3. Branża usługowa TSL ? studia przypadków; ocena zarządzania przedsiębiorstwem usługowym metodą ?mystery shopping?.				5	5
Metody uczenia się		<b>Prezentacje multimedialne; praca w grupach; opracowanie projektu.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		<b>KOLOKWIVM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
		<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>



Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów w formie pisemnej - test jednokrotnego wyboru. Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium z zagadnień omawianych na ćwiczeniach oraz na podstawie opracowania i przedstawienia przygotowanego projektu.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	zarządzanie usługami w sektorze TSL		Arytmetyczna	
	5	zarządzanie usługami w sektorze TSL [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	5	zarządzanie usługami w sektorze TSL [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

## Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	Webinarium, wideokonferencja			
<b>OGÓLNOUCZELNIANE</b>						
filozofia	3	30		6	36	1.44
geografia ekonomiczna	3	30		8	38	1.52
historia gospodarcza	3	30		17	47	1.88
Język obcy [moduł]	10	120		14	134	5.36
język rosyjski	10	120		14	134	5.36
język niemiecki	10	120		14	134	5.36
język francuski	10	120		14	134	5.36
język hiszpański	10	120		14	134	5.36
język angielski	10	120		14	134	5.36
ochrona własności intelektualnej i przemysłowej	1	15		4	19	0.76
socjologia	3	30		9	39	1.56
technologie informatyczne	3	30		8	38	1.52
wychowanie fizyczne	0	60		0	60	2.4
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	20	285		40	325	13,00
<b>PODSTAWOWE</b>						
elementy prawa	4	45		5	50	2
etyka zawodowa	2	15		10	25	1
inżynieria systemów i analiza systemowa	4	30		10	40	1.6
matematyka	6	60		24	84	3.36
podstawy ekonomii	5	60		20	80	3.2
podstawy finansów przedsiębiorstwa	3	30		12	42	1.68
podstawy marketingu	4	30		24	54	2.16
podstawy rachunkowości	3	30		13	43	1.72
podstawy zarządzania	4	30		8	38	1.52
statystyka	4	45		14	59	2.36
towaroznawstwo	3	30		10	40	1.6
Ogółem: PODSTAWOWE	42	405		150	555	22,20
<b>KIERUNKOWE</b>						
ekologistyka	2	15		14	29	1.16
ekonomika transportu	4	45		15	60	2.4

infrastruktura logistyczna	4	30		10	40	1.6
logistyka dystrybucji	4	30		5	35	1.4
logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw	8	60		37	97	3.88
logistyka produkcji	2	30		6	36	1.44
logistyka zaopatrzenia	3	30		15	45	1.8
planowanie i organizacja produkcji	4	30		12	42	1.68
podstawy normalizacji jakości	1	15		3	18	0.72
projektowanie procesów	1	15		2	17	0.68
seminarium licencjackie	10	90		20	110	4.4
transport w handlu międzynarodowym	4	45		10	55	2.2
zarządzanie jakością w logistyce	3	30		9	39	1.56
<b>Ogółem: KIERUNKOWE</b>	<b>50</b>	<b>465</b>		<b>158</b>	<b>623</b>	<b>24,92</b>

### POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY

media w zarządzaniu logistyką	2	30		5	35	1.4
ocena projektów gospodarczych	3	45		9	54	2.16
podstawy nauki o przedsiębiorstwie	2	30		7	37	1.48
polityka społeczno-gospodarcza	3	30		10	40	1.6
prognozowanie i symulacje	4	30		17	47	1.88
Przedmiot do wyboru w języku angielskim lub niemieckim [moduł]	2	30		8	38	1.52
przedmiot do wyboru w języku angielskim	2	30		8	38	1.52
przedmiot do wyboru w języku niemieckim	2	30		8	38	1.52
Przedmiot fakultatywny [moduł]	2	30		6	36	1.44
przedmiot fakultatywny 2	1	15		3	18	0.72
przedmiot fakultatywny 1	1	15		3	18	0.72
<b>Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY</b>	<b>18</b>	<b>225</b>		<b>62</b>	<b>287</b>	<b>11,48</b>

### INNE DO ZALICZENIA

praktyka zawodowa - 4 tygodnie	5	0		0	0	0
szkolenie BHP	0	5		0	5	0.2
szkolenie biblioteczne	0	2		0	2	0.08
<b>Ogółem: INNE DO ZALICZENIA</b>	<b>5</b>	<b>7</b>		<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0,28</b>

### Specjalność: transport międzynarodowy

gospodarka magazynowa	4	45		17	62	2.48
międzynarodowe prawo przewozowe	3	30		14	44	1.76
międzynarodowy rynek usług transportowych	2	15		7	22	0.88
obsługa logistyczna przedsiębiorstw	4	30		17	47	1.88
polityka transportowa	3	30		14	44	1.76
spedycja międzynarodowa	3	30		12	42	1.68
systemy informatyczne w transporcie międzynarodowym	3	30		13	43	1.72
techniczno-ekonomiczne aspekty transportu kolejowego	5	60		16	76	3.04

techniczno-ekonomiczne aspekty transportu lotniczego	3	30		8	38	1.52
techniczno-ekonomiczne aspekty transportu morskiego	4	60		14	74	2.96
techniczno-ekonomiczne aspekty transportu samochodowego	4	60		14	74	2.96
transport intermodalny	4	45		14	59	2.36
zarządzanie informacją w procesach logistycznych	3	45		7	52	2.08
Ogółem: transport międzynarodowy	45	510		167	677	27,08

### **Specjalność: logistyka w biznesie**

analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie	4	45		14	59	2.36
badanie i analiza rynku	4	30		15	45	1.8
bezpieczeństwo międzynarodowe w procesach logistycznych	3	45		7	52	2.08
handel zagraniczny	3	30		12	42	1.68
innowacje w usługach sektora TSL	2	30		5	35	1.4
logistyczna obsługa klienta	3	45		8	53	2.12
logistyka w e-commerce	3	45		7	52	2.08
modelowanie i sterowanie procesami logistycznymi	6	75		22	97	3.88
negocjacje	3	30		17	47	1.88
prawne aspekty biznesu	2	15		7	22	0.88
rachunkowość zarządcza w logistyce	3	30		14	44	1.76
systemy informatyczne w biznesie	3	30		13	43	1.72
wprowadzenie do zarządzania strategicznego	4	45		22	67	2.68
zarządzanie usługami w sektorze TSL	2	30		4	34	1.36
Ogółem: logistyka w biznesie	45	525		167	692	27,68

### **Specjalność: projektowanie i eksploatacja systemów magazynowych**

bezpieczeństwo międzynarodowe w procesach logistycznych	3	45		7	52	2.08
ekologiczne uwarunkowania procesów logistycznych	4	30		20	50	2
gospodarka magazynowa	4	45		17	62	2.48
logistyka recyklingu	3	30		2	32	1.28
opakowania i jednostki ładunkowe w systemach logistycznych	3	30		15	45	1.8
projektowanie i zarządzanie infrastrukturą logistyczną	3	45		13	58	2.32
projektowanie i zarządzanie sieciami dostaw	4	45		10	55	2.2
technologia transportu i przeładunku	5	60		15	75	3
technologiczne i techniczne aspekty funkcjonowania magazynu	5	45		20	65	2.6
zarządzanie gospodarką materiałową	7	90		20	110	4.4
zarządzanie magazynem z wykorzystaniem technik komputerowych	4	45		10	55	2.2
Ogółem: projektowanie i eksploatacja systemów	45	510		149	659	26,36

<b>Specjalność: marketing usług logistycznych</b>						
analiza rynku	4	60		8	68	2.72
benchmarking logistyczny	4	30		16	46	1.84
kształtowanie wizerunku firmy logistycznej	3	45		10	55	2.2
marketing relacji	4	45		7	52	2.08
marketing usług	4	45		14	59	2.36
negocjacje i komunikacja	3	45		11	56	2.24
obsługa klienta	3	30		12	42	1.68
planowanie i zarządzanie marketingowe firmą logistyczną	3	45		7	52	2.08
podstawy badań marketingowych	6	60		14	74	2.96
strategie marketingowe przedsiębiorstw logistycznych	4	45		17	62	2.48
zachowania nabywców usług	4	45		7	52	2.08
zarządzanie relacjami z dostawcami i odbiorcami	3	30		15	45	1.8
<b>Ogółem: marketing usług logistycznych</b>	<b>45</b>	<b>525</b>		<b>138</b>	<b>663</b>	<b>26,52</b>

OGÓLNOUCZELNIANE	20	285		40	325	13,00
PODSTAWOWE	42	405		150	555	22,20
KIERUNKOWE	50	465		158	623	24,92
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	18	225		62	287	11,48
INNE DO ZALICZENIA	5	7		0	7	0,28
Łącznie	135	1387		410	1797	71,88
transport międzynarodowy	45	510		167	677	27,08
Łącznie	180	1897		577	2474	98,96
logistyka w biznesie	45	525		167	692	27,68
Łącznie	180	1912		577	2489	99,56
projektowanie i eksploatacja systemów magazynowych	45	510		149	659	26,36
Łącznie	180	1897		559	2456	98,24
marketing usług logistycznych	45	525		138	663	26,52
Łącznie	180	1912		548	2460	98,40

## Dla studiów niestacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	Webinarium, wideokonferencja			
<b>OGÓLNOUCZELNIANE</b>						
filozofia	3	18		4	22	0.88
geografia ekonomiczna	3	18		20	38	1.52
historia gospodarcza	3	18		8	26	1.04
Język obcy [moduł]	10	72		24	96	3.84
język angielski	10	72		24	96	3.84
język francuski	10	72		18	90	3.6
język niemiecki	10	72		24	96	3.84
język hiszpański	10	72		24	96	3.84
język rosyjski	10	72		18	90	3.6
ochrona własności intelektualnej i przemysłowej	1	9		3	12	0.48
socjologia	3	18		7	25	1
technologie informatyczne	3	18		8	26	1.04
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	20	135		59	194	7,76
<b>PODSTAWOWE</b>						
elementy prawa	4	30		5	35	1.4
etyka zawodowa	2	15		7	22	0.88
inżynieria systemów i analiza systemowa	3	30		8	38	1.52
matematyka	6	60		8	68	2.72
podstawy ekonomii	5	45		18	63	2.52
podstawy finansów przedsiębiorstwa	2	21		0	21	0.84
podstawy marketingu	5	30		24	54	2.16
podstawy rachunkowości	4	21		7	28	1.12
podstawy zarządzania	5	30		9	39	1.56
statystyka	4	30		7	37	1.48
towaroznawstwo	3	30		8	38	1.52
Ogółem: PODSTAWOWE	43	342		101	443	17,72
<b>KIERUNKOWE</b>						
ekologistyka	3	12		23	35	1.4
ekonomika transportu	4	45		10	55	2.2
infrastruktura logistyczna	3	30		0	30	1.2

logistyka dystrybucji	4	30		5	35	1.4
logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw	8	42		32	74	2.96
logistyka produkcji	3	30		10	40	1.6
logistyka zaopatrzenia	3	30		12	42	1.68
planowanie i organizacja produkcji	4	30		22	52	2.08
podstawy normalizacji jakości	3	15		7	22	0.88
projektowanie procesów	1	9		2	11	0.44
seminarium licencjackie	10	54		20	74	2.96
transport w handlu międzynarodowym	4	30		11	41	1.64
zarządzanie jakością w logistyce	3	24		12	36	1.44
Ogółem: KIERUNKOWE	53	381		166	547	21,88

### POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY

media w zarządzaniu logistyką	2	24		5	29	1.16
ocena projektów gospodarczych	3	27		13	40	1.6
podstawy nauki o przedsiębiorstwie	2	18		4	22	0.88
polityka społeczno-gospodarcza	4	18		4	22	0.88
prognozowanie i symulacje	3	18		14	32	1.28
Przedmiot do wyboru w języku angielskim lub niemieckim [moduł]	2	24		6	30	1.2
przedmiot do wyboru w języku niemieckim	2	24		5	29	1.16
przedmiot do wyboru w języku angielskim	2	24		6	30	1.2
Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	16	129		46	175	7,00

### INNE DO ZALICZENIA

praktyka zawodowa - 4 tygodnie	5	0		0	0	0
szkolenie BHP	0	5		0	5	0.2
szkolenie biblioteczne	0	2		0	2	0.08
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	5	7		0	7	0,28

### Specjalność: transport międzynarodowy

gospodarka magazynowa	3	27		13	40	1.6
międzynarodowe prawo przewozowe	3	18		7	25	1
międzynarodowy rynek usług transportowych	2	9		4	13	0.52
obsługa logistyczna przedsiębiorstw	5	21		13	34	1.36
polityka transportowa	4	18		9	27	1.08
spedycja międzynarodowa	3	18		7	25	1
systemy informatyczne w transporcie międzynarodowym	3	18		10	28	1.12
techniczno-ekonomiczne aspekty transportu kolejowego	4	36		7	43	1.72
techniczno-ekonomiczne aspekty transportu lotniczego	3	18		8	26	1.04
techniczno-ekonomiczne aspekty transportu morskiego	4	36		8	44	1.76
techniczno-ekonomiczne aspekty transportu samochodowego	3	36		6	42	1.68
transport intermodalny	4	27		7	34	1.36

zarządzanie informacją w procesach logistycznych	2	27		7	34	1.36
Ogółem: transport międzynarodowy	43	309		106	415	16,60

### Specjalność: logistyka w biznesie

analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie	3	21		8	29	1.16
badanie i analiza rynku	4	18		18	36	1.44
bezpieczeństwo międzynarodowe w procesach logistycznych	3	33		12	45	1.8
handel zagraniczny	3	18		12	30	1.2
innowacje w usługach sektora TSL	2	12		10	22	0.88
logistyczna obsługa klienta	4	21		12	33	1.32
logistyka w e-commerce	3	21		9	30	1.2
modelowanie i sterowanie procesami logistycznymi	6	45		14	59	2.36
negocjacje	3	18		15	33	1.32
prawne aspekty biznesu	2	9		4	13	0.52
rachunkowość zarządcza w logistyce	3	18		7	25	1
systemy informatyczne w biznesie	2	12		5	17	0.68
wprowadzenie do zarządzania strategicznego	3	21		22	43	1.72
zarządzanie usługami w sektorze TSL	2	18		4	22	0.88
Ogółem: logistyka w biznesie	43	285		152	437	17,48

### Specjalność: projektowanie i eksploatacja systemów magazynowych

bezpieczeństwo międzynarodowe w procesach logistycznych	3	33		12	45	1.8
ekologiczne uwarunkowania procesów logistycznych	4	24		10	34	1.36
gospodarka magazynowa	3	30		13	43	1.72
logistyka recyklingu	3	24		12	36	1.44
opakowania i jednostki ładunkowe w systemach logistycznych	4	21		14	35	1.4
projektowanie i zarządzanie infrastrukturą logistyczną	3	36		14	50	2
projektowanie i zarządzanie sieciami dostaw	4	33		8	41	1.64
technologia transportu i przeładunku	5	27		16	43	1.72
technologiczne i techniczne aspekty funkcjonowania magazynu	4	30		20	50	2
zarządzanie gospodarką materiałową	7	36		17	53	2.12
zarządzanie magazynem z wykorzystaniem technik komputerowych	3	24		8	32	1.28
Ogółem: projektowanie i eksploatacja systemów	43	318		144	462	18,48

### Specjalność: marketing usług logistycznych

analiza rynku	4	36		11	47	1.88
benchmarking logistyczny	4	24		12	36	1.44
kształtowanie wizerunku firmy logistycznej	3	27		11	38	1.52
marketing relacji	4	27		12	39	1.56
marketing usług	4	27		9	36	1.44
negocjacje i komunikacja	3	27		10	37	1.48
obsługa klienta	3	18		7	25	1



planowanie i zarządzanie marketingowe firmą logistyczną	3	27		7	34	1,36
podstawy badań marketingowych	4	36		11	47	1,88
strategie marketingowe przedsiębiorstw logistycznych	4	27		11	38	1,52
zachowania nabywców usług	4	27		22	49	1,96
zarządzanie relacjami z dostawcami i odbiorcami	3	21		7	28	1,12
Ogółem: marketing usług logistycznych	43	324		130	454	18,16

OGÓLNOUCZELNIANE	20	135		59	194	7,76
PODSTAWOWE	43	342		101	443	17,72
KIERUNKOWE	53	381		166	547	21,88
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	16	129		46	175	7,00
INNE DO ZALICZENIA	5	7		0	7	0,28
Łącznie	137	994		372	1366	54,64
transport międzynarodowy	43	309		106	415	16,60
Łącznie	180	1303		478	1781	71,24
logistyka w biznesie	43	285		152	437	17,48
Łącznie	180	1279		524	1803	72,12
projektowanie i eksploatacja systemów magazynowych	43	318		144	462	18,48
Łącznie	180	1312		516	1828	73,12
marketing usług logistycznych	43	324		130	454	18,16
Łącznie	180	1318		502	1820	72,80

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USWE-L-O-I-S-19/20Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	ekologistyka	2
2	ekonomika transportu	4
3	infrastruktura logistyczna	4
4	logistyka dystrybucji	4
5	logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw	8
6	logistyka produkcji	2
7	logistyka zaopatrzenia	3
8	media w zarządzaniu logistyką	2
9	ocena projektów gospodarczych	3
10	planowanie i organizacja produkcji	4
11	podstawy nauki o przedsiębiorstwie	2
12	podstawy normalizacji jakości	1
13	podstawy zarządzania	4
14	prognozowanie i symulacje	4
15	projektowanie procesów	1
16	seminarium licencjackie	10
17	towaroznawstwo	3
18	transport w handlu międzynarodowym	4
19	zarządzanie jakością w logistyce	3
Ogółem:		68
Wynik wyrażony w procentach:*		38%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

transport międzynarodowy		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	gospodarka magazynowa	4
2	międzynarodowy rynek usług transportowych	2
3	obsługa logistyczna przedsiębiorstw	4
4	polityka transportowa	3
5	spedycja międzynarodowa	3

6	techniczno-ekonomiczne aspekty transportu kolejowego	5
7	techniczno-ekonomiczne aspekty transportu lotniczego	3
8	techniczno-ekonomiczne aspekty transportu morskiego	4
9	techniczno-ekonomiczne aspekty transportu samochodowego	4
10	transport intermodalny	4
Ogółem:		36
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + transport międzynarodowy		104
Wynik wyrażony w procentach:*		58%

logistyka w biznesie		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie	4
2	badanie i analiza rynku	4
3	bezpieczeństwo międzynarodowe w procesach logistycznych	3
4	handel zagraniczny	3
5	innowacje w usługach sektora TSL	2
6	logistyczna obsługa klienta	3
7	logistyka w e-commerce	3
8	modelowanie i sterowanie procesami logistycznymi	6
9	negocjacje	3
10	rachunkowość zarządcza w logistyce	3
11	systemy informatyczne w biznesie	3
12	wprowadzenie do zarządzania strategicznego	4
13	zarządzanie usługami w sektorze TSL	2
Ogółem:		43
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + logistyka w biznesie		111
Wynik wyrażony w procentach:*		62%

projektowanie i eksploatacja systemów magazynowych		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	bezpieczeństwo międzynarodowe w procesach logistycznych	3
2	ekologiczne uwarunkowania procesów logistycznych	4
3	gospodarka magazynowa	4
4	logistyka recyklingu	3
5	opakowania i jednostki ładunkowe w systemach logistycznych	3

6	projektowanie i zarządzanie infrastrukturą logistyczną	3
7	projektowanie i zarządzanie sieciami dostaw	4
8	technologia transportu i przeładunku	5
9	technologiczne i techniczne aspekty funkcjonowania magazynu	5
10	zarządzanie gospodarką materiałową	7
11	zarządzanie magazynem z wykorzystaniem technik komputerowych	4
Ogółem:		45
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + projektowanie i eksploatacja systemów magazynowych		113
Wynik wyrażony w procentach:*		63%

marketing usług logistycznych		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	analiza rynku	4
2	benchmarking logistyczny	4
3	kształtowanie wizerunku firmy logistycznej	3
4	marketing relacji	4
5	marketing usług	4
6	negocjacje i komunikacja	3
7	obsługa klienta	3
8	planowanie i zarządzanie marketingowe firmą logistyczną	3
9	podstawy badań marketingowych	6
10	strategie marketingowe przedsiębiorstw logistycznych	4
11	zachowania nabywców usług	4
12	zarządzanie relacjami z dostawcami i odbiorcami	3
Ogółem:		45
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + marketing usług logistycznych		113
Wynik wyrażony w procentach:*		63%

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USWE-L-O-I-N-19/20Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	ekologistyka	3
2	ekonomika transportu	4
3	infrastruktura logistyczna	3
4	logistyka dystrybucji	4
5	logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw	8
6	logistyka produkcji	3
7	logistyka zaopatrzenia	3
8	media w zarządzaniu logistyką	2
9	ocena projektów gospodarczych	3
10	planowanie i organizacja produkcji	4
11	podstawy nauki o przedsiębiorstwie	2
12	podstawy normalizacji jakości	3
13	podstawy zarządzania	5
14	prognozowanie i symulacje	3
15	projektowanie procesów	1
16	seminarium licencjackie	10
17	towaroznawstwo	3
18	transport w handlu międzynarodowym	4
19	zarządzanie jakością w logistyce	3
Ogółem:		71
Wynik wyrażony w procentach:*		39%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

transport międzynarodowy		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	gospodarka magazynowa	3
2	międzynarodowy rynek usług transportowych	2
3	obsługa logistyczna przedsiębiorstw	5
4	polityka transportowa	4
5	spedycja międzynarodowa	3

6	techniczno-ekonomiczne aspekty transportu kolejowego	4
7	techniczno-ekonomiczne aspekty transportu lotniczego	3
8	techniczno-ekonomiczne aspekty transportu morskiego	4
9	techniczno-ekonomiczne aspekty transportu samochodowego	3
10	transport intermodalny	4
Ogółem:		35
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + transport międzynarodowy		106
Wynik wyrażony w procentach:*		59%

logistyka w biznesie		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie	3
2	badanie i analiza rynku	4
3	bezpieczeństwo międzynarodowe w procesach logistycznych	3
4	handel zagraniczny	3
5	innowacje w usługach sektora TSL	2
6	logistyczna obsługa klienta	4
7	logistyka w e-commerce	3
8	modelowanie i sterowanie procesami logistycznymi	6
9	negocjacje	3
10	rachunkowość zarządcza w logistyce	3
11	systemy informatyczne w biznesie	2
12	wprowadzenie do zarządzania strategicznego	3
13	zarządzanie usługami w sektorze TSL	2
Ogółem:		41
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + logistyka w biznesie		112
Wynik wyrażony w procentach:*		62%

projektowanie i eksploatacja systemów magazynowych		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	bezpieczeństwo międzynarodowe w procesach logistycznych	3
2	ekologiczne uwarunkowania procesów logistycznych	4
3	gospodarka magazynowa	3
4	logistyka recyklingu	3
5	opakowania i jednostki ładunkowe w systemach logistycznych	4

6	projektowanie i zarządzanie infrastrukturą logistyczną	3
7	projektowanie i zarządzanie sieciami dostaw	4
8	technologia transportu i przeładunku	5
9	technologiczne i techniczne aspekty funkcjonowania magazynu	4
10	zarządzanie gospodarką materiałową	7
11	zarządzanie magazynem z wykorzystaniem technik komputerowych	3
Ogółem:		43
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + projektowanie i eksploatacja systemów magazynowych		114
Wynik wyrażony w procentach:*		63%

marketing usług logistycznych		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	analiza rynku	4
2	benchmarking logistyczny	4
3	kształtowanie wizerunku firmy logistycznej	3
4	marketing relacji	4
5	marketing usług	4
6	negocjacje i komunikacja	3
7	obsługa klienta	3
8	planowanie i zarządzanie marketingowe firmą logistyczną	3
9	podstawy badań marketingowych	4
10	strategie marketingowe przedsiębiorstw logistycznych	4
11	zachowania nabywców usług	4
12	zarządzanie relacjami z dostawcami i odbiorcami	3
Ogółem:		43
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + marketing usług logistycznych		114
Wynik wyrażony w procentach:*		63%