

PROGRAM DLA STUDIÓW I STOPNIA

nauki o polityce

nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowiązuje od roku akademickiego:
2019/2020

Ustalony uchwałą nr 108/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 26 Września 2019 r. § 1 pkt. 22

| | | |
|------------------------------|---|---|
| KLASYFIKACJA ISCED | | 0312 |
| I – INFORMACJE OGÓLNE | | |
| 1 | Jednostka realizująca studia | Uniwersytet Szczeciński |
| 2 | Nazwa kierunku studiów | nauki o polityce |
| 3 | Poziom studiów | studia I stopnia |
| 4 | Profil studiów | ogólnoakademicki |
| 5 | Forma studiów (podać wszystkie formy) | stacjonarne, niestacjonarne |
| 6 | Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej) | Dyscyplina/y: nauki o polityce i administracji, Dyscyplina wiodąca: nauki o polityce i administracji |
| 7 | Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów | nauki o polityce i administracji - 100% |
| 8 | Liczba semestrów | studia niestacjonarne - 6 studia stacjonarne - 6 |
| 9 | Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów | 180 |
| 10 | Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy) | Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie wszystkich zaliczeń i egzaminów wynikających z planu studiów, napisanie pracy dyplomowej i zaliczenie egzaminu dyplomowego. |
| 11 | Tytuł zawodowy nadawany absolwentom | licencjat |

II - EFEKTY UCZENIA SIĘ

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

| | | |
|---|---|---|
| Nazwa kierunku studiów | nauki o polityce | |
| Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów | nauki o polityce i administracji | |
| Dyscyplina wiodąca, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się | nauki o polityce i administracji | |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | |
| Symbol efektów uczenia się | Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i> | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6* |
| WIEDZA | | |
| K_W01 | ma ogólną wiedzę w zakresie nauk politycznych, która stanowi bazę do bardziej szczegółowej wiedzy w poszczególnych sektorach nauk politycznych, zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk politycznych oraz rozumie ich miejsce w systemie nauk społecznych i relacjach do ogólnie rozumianej humanistyki | P6S_WG |
| K_W02 | posiada uporządkowaną wiedzę o człowieku, zna i rozumie rolę wielowymiarowych relacji społecznych we współczesnym świecie, zna rolę człowieka jako podmiotu konstytuującego struktury społeczne i polityczne. Dzięki wiedzy ogólnoakademickiej zna i rozumie różnorakie uwarunkowania i zasady funkcjonowania struktur społecznych | P6S_WG, P6S_WK |
| K_W03 | zna podstawową terminologię i problematykę z zakresu ekonomii, rozumie jej rolę w organizacji struktur i instytucji społecznych i politycznych oraz identyfikuje wpływ procesów gospodarczych na przemiany w skali krajowej i międzynarodowej. Dodatkowo posiada wiedzę o ekonomicznych uwarunkowaniach działalności zawodowej związanej naukami o polityce (lub innych form przedsiębiorczości w tym zakresie) | P6S_WK |
| K_W04 | ma uporządkowaną wiedzę z zakresu teorii państwa i istoty prawa, zna i rozumie ich związek z instytucjami społecznymi, a także politycznymi, kulturowymi, ekonomicznymi | P6S_WG |
| K_W05 | posiada podstawową wiedzę w zakresie nauki o administracji publicznej, orientuje się w jej charakterze, zna i rozumie zasady i mechanizmy działania organów władzy, jej organizację i struktury | P6S_WG |
| K_W06 | ma ogólną wiedzę na temat nauki o organizacji i zarządzaniu, zna współczesne trendy i koncepcje zarządzania, potrafi wymienić i zdefiniować podstawowe funkcje zarządzania | P6S_WG |
| K_W07 | zna problematykę organizacji i zarządzania w kontekście określonych struktur społecznych i politycznych (zarówno w skali krajowej, jak i międzynarodowej). Potrafi określić podstawowe style zarządzania i rezultaty ich wdrożenia w organizacji | P6S_WG |
| K_W08 | zna istotę i elementy współczesnych systemów politycznych, potrafi zidentyfikować zależności pomiędzy elementami poszczególnych systemów politycznych, rozumie relacje między systemem politycznym a innymi formacjami społecznymi | P6S_WG |
| K_W09 | zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz badania źródeł stosowanych w naukach o polityce, pozwalające opisywać, a także interpretować, zjawiska społeczne i polityczne | P6S_WG |
| K_W10 | posiada wiedzę o rodzajach instytucji społecznych i politycznych, typach więzi społecznych, etapach formowania i poglądach dotyczących ewolucji tych instytucji | P6S_WG |

| | | |
|---------------------|--|----------------|
| K_W11 | zna i rozumie normy i podstawy prawne (w tym także etyczne) organizujące struktury społeczne i polityczne (prawo krajowe i międzynarodowe), a także zna i rozumie wpływ na różne formy działalności zawodowej związanej naukami politycznymi, w tym orientuje się w podstawowych pojęciach i zasadach z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego | P6S_WK |
| K_W12 | posiada ogólną wiedzę na temat procesów dokonujących się we współczesnych strukturach politycznych i potrafi je powiązać z fundamentalnymi dylematami Polski i świata | P6S_WG, P6S_WK |
| K_W13 | ma podstawową wiedzę z zakresu bezpieczeństwa narodowego, zna zasadnicze elementy strategii bezpieczeństwa państwa, podstawy zarządzania kryzysowego, istotę konfliktów międzynarodowych oraz ma podstawową wiedzę na temat współczesnych zagrożeń militarnych i pozamilitarnych | P6S_WG |
| K_W14 | zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu polityki gospodarczej państwa, ma wiedzę o funkcjach państwa w gospodarce i sposobach ich realizacji, oraz wiedzę na temat międzynarodowej współpracy gospodarczej | P6S_WG |
| K_W15 | przyswoił wiedzę w zakresie problematyki, podstawowych kategorii i czynników warunkujących oraz kształtujących współczesne stosunki międzynarodowe | P6S_WG |
| K_W16 | zna podstawowe podmioty stosunków międzynarodowych oraz orientuje się w procesach politycznych i gospodarczych przebiegających na poziomie międzynarodowym. Jest także w stanie wskazać szanse i zagrożenia płynące z tych przemian dla polityki zagranicznej Polski | P6S_WG |
| K_W17 | ma ogólną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi i politycznymi w skali krajowej i międzynarodowej, rozumie ich przemiany w kontekście historycznym, kulturowym, społecznym i politycznym | P6S_WK |
| K_W18 | zna podstawowe szkoły i koncepcje myśli politycznej, doktryn politycznych i ich implikacje w praktyce politycznej | P6S_WG |
| K_W19 | posiada podstawową wiedzę o historycznych uwarunkowaniach współczesnych struktur politycznych i społecznych | P6S_WG |
| K_W20 | ma uporządkowaną wiedzę w zakresie rodzajów systemów politycznych na świecie, kategorii władzy i partii politycznych oraz systemu wyborczego | P6S_WG |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| K_U01 | dzięki zdobytej wiedzy z obszaru nauk społecznych i szeroko rozumianej humanistyki potrafi wyszukiwać, analizować i selekcjonować oraz użytkować informacje dzięki właściwemu doborowi źródeł, a następnie pracy z tekstem i interpretacji tekstów | P6S_UW |
| K_U02 | potrafi zinterpretować zasady i problemy współczesnego życia społecznego i politycznego, a następnie wykorzystać to, aby, używając poprawnej terminologii, komunikować się z otoczeniem | P6S_UK, P6S_UW |
| K_U03 | potrafi dobrać właściwe metody i narzędzia, a następnie wykorzystać je w celu prawidłowej interpretacji zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych, które są przedmiotem zainteresowania nauk o polityce | P6S_UW |
| K_U04 | potrafi praktycznie wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu nauk politycznych, która będzie potrzebna do wykonywania pracy zawodowej, rozstrzygania pojawiających się dylematów i/lub przejawiania innej aktywności społecznej | P6S_UO, P6S_UW |
| K_U05 | wykorzystując zróżnicowane źródła potrafi pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych | P6S_UW |
| K_U06 | potrafi właściwie analizować przebieg i oceniać pod względem przyczynowo-skutkowym konkretne procesy i zjawiska społeczne, polityczne, prawne i gospodarcze | P6S_UW |
| K_U07 | posiada elementarne umiejętności badawcze, w tym także zdolność prognozowania procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych i gospodarczych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi, pozwalających na rozwiązywanie konkretnych problemów | P6S_UW |

| | | |
|------------------------------|---|----------------|
| K_U08 | posiada umiejętności samodzielnego poszukiwania źródeł, interpretacji i stosowania prawa w zakresie nauk politycznych | P6S_UW |
| K_U09 | prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz konkretnymi normami i regułami (prawnymi, politologicznymi) | P6S_UW |
| K_U10 | prawidłowo interpretuje zjawiska towarzyszące krajowej i międzynarodowej scenie politycznej z wykorzystaniem zdobytej wiedzy teoretycznej, co pozwala na rozwiązanie złożonych problemów i wykonanie powierzonych zadań, których warunków z góry nie jest w stanie w pełni przewidzieć | P6S_UW |
| K_U11 | potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w zakresie zarządzania państwem na płaszczyźnie krajowej i międzynarodowej, aby dokonać krytycznej analizy, syntezy i oceny działalności instytucji publicznych | P6S_UW |
| K_U12 | analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów społecznych, politycznych, prawnych, gospodarczych i potrafi stworzyć propozycje rozwiązań problemowych | P6S_UW |
| K_U13 | analizuje ze zrozumieniem podstawowe problemy i przyczyny powstawania sytuacji kryzysowych oraz strukturalne (organy, instytucje), kompetencyjne i prawne aspekty zarządzania kryzysowego | P6S_UW |
| K_U14 | prawidłowo analizuje procedury, mechanizmy, cele, instrumentarium i konkretne zadania organizacji politycznych i społecznych | P6S_UW |
| K_U15 | wykorzystuje wiedzę na temat stosunków międzynarodowych w celu analizy podstawowych procesów zachodzących w międzynarodowych stosunkach politycznych i interpretacji działań głównych podmiotów stosunków międzynarodowych | P6S_UW |
| K_U16 | potrafi właściwie określić priorytety służące realizacji zadań wykonywanych przez siebie i innych w życiu zawodowym | P6S_UO |
| K_U17 | posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku polskim oraz języku obcym w zakresie nauk o polityce z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych specjalistycznej terminologii, a także różnych źródeł | P6S_UK, P6S_UW |
| K_U18 | formułuje w sposób ustny i pisemny, w języku polskim oraz języku obcym problemy dotyczące ogólnych zagadnień społecznych i politycznych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł. Potrafi te umiejętności wykorzystać podczas debat, dzięki czemu sprawnie przedstawia własne stanowisko względem omawianego procesu/zjawiska/stanu rzeczy, a także w sposób rzeczowy i dostosowany do okoliczności prezentuje kontrargumenty w szerszej dyskusji | P6S_UK, P6S_UW |
| K_U19 | potrafi korzystać z obcojęzycznych źródeł (zarówno tradycyjnych, jak i elektronicznych) wzbogacających rozumienie zjawisk w zakresie funkcjonowania państwa, jego struktur społecznych i politycznych oraz miejsca na arenie międzynarodowej | P6S_UK, P6S_UW |
| K_U20 | potrafi zinterpretować rzeczywistość społeczną i polityczną w perspektywie konkretnych szkół i koncepcji myśli politycznej | P6S_UW |
| K_U21 | posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P6S_UK |
| K_U22 | potrafi planować, organizować i wdrażać zarówno własne działania, jak i prace w różnych zespołach (także o charakterze interdyscyplinarnym) | P6S_UO |
| K_U23 | potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie | P6S_UU |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K_K01 | będąc gotowym do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, jest gotów kształtować na podstawie zdobytej wiedzy i umiejętności własne stanowisko w zakresie istotnych zagadnień z zakresu nauk o polityce i problemów społecznych | P6S_KK |
| K_K02 | w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów poznawczych i/lub praktycznych w obszarze nauk o polityce (i szerzej kwestii społecznych) jest gotów zasięgnąć opinii eksperckich | P6S_KK |

| | | |
|-------|---|----------------|
| K_K03 | jest gotów do tego, żeby dzięki umiejętności analize wydarzeń społecznych, politycznych i ekonomicznych, uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, zgłaszać merytoryczne uwagi w ramach konsultacji społecznych i inicjować inne formy aktywności na rzecz interesu publicznego | P6S_KO |
| K_K04 | jest gotów do tego, żeby uzupełniać zdobytą wiedzę i doskonalić zdobyte umiejętności, dzięki czemu w sposób bardziej efektywny i odpowiedzialny może wypełniać powierzone mu role zawodowe | P6S_KR |
| K_K05 | prezentuje gotowość do aktywnego włączenia się w życie społeczne wspólnoty lokalnej, wykorzystując wiedzę i umiejętności w celu ułatwienia rozwiązywania jej problemów oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego | P6S_KO |
| K_K06 | dzięki wiedzy na temat administracji publicznej oraz umiejętności identyfikacji jej kompetencji i szczegółowych zadań jest gotów pełnić różne role zawodowe i rozstrzygać dylematy z nimi związane | P6S_KR |
| K_K07 | jest gotów do wypełniania rozmaitych zobowiązań społecznych oraz uświadamia sobie wagę czynnego uczestnictwa w życiu politycznym i promuje wielowymiarową aktywność społeczną | P6S_KO |
| K_K08 | jest gotów do uczestnictwa w przeprowadzeniu procesu wyborczego, działając tym samym na rzecz interesu publicznego | P6S_KO |
| K_K09 | jest gotów respektować w życiu zawodowym odmienne od własnych poglądy oraz prowadzić polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny, a także oczekuje takiej samej postawy od swych współpracowników | P6S_KR |
| K_K10 | dostrzega potrzebę zwiększania prestiżu zawodowego i popularyzacji dorobku zawodowego różnych profesji związanych z naukami o polityce (w tym w ramach administracji publicznej i wypełniania funkcji o charakterze politycznym) | P6S_KR |
| K_K11 | jest gotowy do tego, żeby bazując na swojej wiedzy z zakresu nauk o polityce i zdobytych umiejętnościach, demistyfikować fałszywe/zmanipulowane informacje krążące w obiegu medialnym (w tym mediach społecznościowych) | P6S_KK, P6S_KO |
| K_K12 | wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech | P6S_KK |
| K_K13 | jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | P6S_KO |

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają:

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

** -wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

| | | | |
|----|--|---|---|
| 1 | Forma studiów | stacjonarne | niestacjonarne |
| 2 | Specjalności | administrowanie instytucjami polityki społecznej, doradztwo polityczne, komunikacja międzykulturowa, marketing w administracji, gospodarce i polityce | administrowanie instytucjami polityki społecznej, doradztwo polityczne, komunikacja międzykulturowa, marketing w administracji, gospodarce i polityce |
| 3 | Łączna liczba godzin zajęć | specjalność administrowanie instytucjami polityki społecznej - 1830 specjalność doradztwo polityczne - 1830 specjalność komunikacja międzykulturowa - 1830 specjalność marketing w administracji, gospodarce i polityce - 1830 | specjalność administrowanie instytucjami polityki społecznej - 1255 specjalność doradztwo polityczne - 1240 specjalność komunikacja międzykulturowa - 1255 specjalność marketing w administracji, gospodarce i polityce - 1255 |
| 4 | Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć | Załącznik nr 1 | Załącznik nr 1a |
| 5 | Plan studiów (dokument wyłącznie roboczy niezbędny do wypełniania załączników przez system) | | |
| 6 | Matryca efektów uczenia się | Załącznik nr 2 | Załącznik nr 2a |
| 7 | Sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia | Załącznik nr 3 | Załącznik nr 3a |
| 8 | Opis oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia (opis) | Załącznik nr 4 | |
| 9 | Sylabusy | Załącznik nr 5 | Załącznik nr 5a |
| 10 | Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%) | Załącznik nr 6 | Załącznik nr 6a |
| 11 | Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne) | 0 | |
| 12 | Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) | specjalność administrowanie instytucjami polityki społecznej: 70 (39%) specjalność doradztwo polityczne: 70 (39%) specjalność komunikacja międzykulturowa: 70 (39%) specjalność marketing w administracji, gospodarce i polityce: 70 (39%) | specjalność administrowanie instytucjami polityki społecznej: 70 (39%) specjalność doradztwo polityczne: 70 (39%) specjalność komunikacja międzykulturowa: 70 (39%) specjalność marketing w administracji, gospodarce i polityce: 70 (39%) |
| 13 | Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporządkowany jest kierunek (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego) | 162 Załącznik nr 7 | 162 Załącznik nr 7a |
| 14 | Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności (wypełnić tylko dla profilu ogólnoakademickiego) | Studenci przygotowują się do prowadzenia działalności naukowej podczas zajęć z przedmiotów: badania ilościowe i jakościowe w naukach o polityce, nauki pomocnicze politologii oraz seminarium dyplomowego. | |
| 17 | Wymiar, forma i zasady odbywania praktyk (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy | Studenci odbywają praktyki w wymiarze 120 godzin, zgodnie z ustalonym regulaminem praktyk. | |

| | | | |
|----|---|----|---|
| | program przewiduje praktyki) | | |
| 18 | Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk | 5 | 5 |
| 19 | Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich) | 60 | |
| 20 | Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym) | | |

IV - WYMOGI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

| | | |
|---|--|-------------|
| 1 | Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach programu studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w US jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla profilu praktycznego, co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego) | 100% |
| 2 | Udokumentowanie spełnienia warunków przez jednostkę prowadzącą zajęcia przygotowujące do zdobycia kwalifikacji uprawniających do wykonywania zawodu nauczyciela | nie dotyczy |
| 3 | W przypadku kierunków studiów dających uprawnienia do wykonywania zawodu lub uzyskania licencji zawodowej udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe dla tychże studiów, w zakresie treści programowych oraz łącznego czasu prowadzonych zajęć, określone przez właściwych ministrów | nie dotyczy |

Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia stacjonarne

| Lp. | Wykaz przedmiotów | ECTS |
|------------------------|---|------|
| Semestr 1 Rok 1 | | |
| 1 | administracja publiczna | 2 |
| 2 | filozofia | 2 |
| 3 | historia polityczna Polski XX wieku | 5 |
| 4 | integracja europejska | 2 |
| 5 | najnowsza historia polityczna | 4 |
| 6 | nauka o państwie i prawie | 5 |
| 7 | nauka o polityce | 5 |
| 8 | ochrona własności intelektualnej | 1 |
| 9 | socjologia | 3 |
| 10 | szkolenie BHP | 0 |
| 11 | szkolenie biblioteczne | 0 |
| Semestr 2 Rok 1 | | |
| 1 | ekonomia | 3 |
| 2 | geografia polityczna | 3 |
| 3 | nauki pomocnicze politologii | 4 |
| 4 | organizacja i zarządzanie | 2 |
| 5 | przedmiot do wyboru | 2 |
| 6 | samorząd terytorialny | 2 |
| 7 | samorząd terytorialny w państwach Europy Środkowo-Wschodniej w XXI w. | 2 |
| 8 | system polityczny RP | 5 |
| 9 | systemy polityczne | 5 |

| Lp. | Wykaz przedmiotów | ECTS |
|------------------------|--|------|
| 10 | technologia informacyjna | 2 |
| 11 | teoria demokracji | 3 |
| Semestr 3 Rok 2 | | |
| 1 | analiza bieżących wydarzeń politycznych | 2 |
| 2 | badania ilościowe i jakościowe w naukach o polityce | 3 |
| 3 | instytucje pomocy społecznej w strukturze samorządu terytorialnego | 4 |
| 4 | integracja europejska i samorząd europejski | 3 |
| 5 | język angielski | 3 |
| 6 | język francuski | 3 |
| 7 | język hiszpański | 3 |
| 8 | język niemiecki | 3 |
| 9 | język rosyjski | 3 |
| 10 | kierowanie i zarządzanie superwizyjne w pomocy społecznej | 3 |
| 11 | marketing polityczny | 3 |
| 12 | międzynarodowe stosunki polityczne | 3 |
| 13 | myśl polityczna | 5 |
| 14 | nauka o administracji | 3 |
| 15 | organizacja i funkcjonowanie samorządu terytorialnego | 4 |
| 16 | polityka narodowościowa w teorii i praktyce | 3 |
| 17 | prawo rodzinne i opiekuńcze | 3 |
| 18 | przedmiot do wyboru | 2 |
| 19 | public relations | 2 |
| 20 | religie świata | 3 |
| 21 | statystyka i demografia | 2 |

| Lp. | Wykaz przedmiotów | ECTS |
|------------------------|-------------------------------------|------|
| 22 | stosunki etniczne w Polsce | 4 |
| 23 | systemy wyborcze | 3 |
| 24 | wychowanie fizyczne | 0 |
| Semestr 4 Rok 2 | | |
| 1 | język angielski | 4 |
| 2 | język francuski | 4 |
| 3 | język hiszpański | 4 |
| 4 | język niemiecki | 4 |
| 5 | język rosyjski | 4 |
| 6 | komunikacja międzykulturowa | 3 |
| 7 | międzynarodowe stosunki polityczne | 3 |
| 8 | partie i systemy partyjne | 4 |
| 9 | polityka gospodarcza | 2 |
| 10 | praktyka zawodowa | 5 |
| 11 | przedmiot do wyboru | 2 |
| 12 | przedmiot do wyboru | 2 |
| 13 | przedmiot do wyboru | 2 |
| 14 | przedmiot do wyboru | 2 |
| 15 | przedmiot do wyboru | 2 |
| 16 | seminarium dyplomowe | 2 |
| 17 | system prawny pomocy społecznej | 3 |
| 18 | współczesna myśl polityczna | 5 |
| 19 | wybory i kampanie wyborcze w Polsce | 3 |
| 20 | wychowanie fizyczne | 0 |

| Lp. | Wykaz przedmiotów | ECTS |
|------------------------|--|------|
| 21 | zarządzanie strategiczno-marketingowe | 3 |
| Semestr 5 Rok 3 | | |
| 1 | grupy i konflikty etniczne w Polsce | 4 |
| 2 | język angielski | 4 |
| 3 | język francuski | 4 |
| 4 | język hiszpański | 4 |
| 5 | język niemiecki | 4 |
| 6 | język rosyjski | 4 |
| 7 | organizacja i prowadzenie kampanii wyborczej | 2 |
| 8 | partie i ugrupowania polityczne w Polsce | 4 |
| 9 | podstawy polityki globalnej | 2 |
| 10 | polityczna strategia i taktyka | 4 |
| 11 | polityka społeczna | 3 |
| 12 | polityka zagraniczna Polski | 4 |
| 13 | prasa lokalna | 4 |
| 14 | protokół w polityce i dyplomacji | 2 |
| 15 | przedmiot do wyboru | 2 |
| 16 | przedmiot do wyboru | 2 |
| 17 | przedmiot do wyboru | 2 |
| 18 | przedmiot do wyboru | 2 |
| 19 | przedmiot do wyboru | 2 |
| 20 | przemiany polityczne i społeczne na Pomorzu Zachodnim po II wojnie światowej | 3 |
| 21 | seminarium dyplomowe | 2 |
| 22 | zarządzanie funduszami europejskimi | 4 |

| Lp. | Wykaz przedmiotów | ECTS |
|------------------------|--|------|
| 23 | zarządzanie informacją w instytucjach publicznych | 4 |
| 24 | zarządzanie zasobami ludzkimi | 4 |
| Semestr 6 Rok 3 | | |
| 1 | administracja publiczna w systemie politycznym | 4 |
| 2 | etnolingwistyka i kryptologia | 3 |
| 3 | etyka pracy socjalnej | 3 |
| 4 | heurystyka i prakseologia w decyzjach politycznych | 4 |
| 5 | instytucjonalne i finansowe zagadnienia funkcjonowania pomocy społecznej | 4 |
| 6 | komunikacja społeczna | 4 |
| 7 | kształtowanie polityki publicznej | 3 |
| 8 | międzynarodowe stosunki gospodarcze | 4 |
| 9 | organizacje pozarządowe | 2 |
| 10 | podstawy marketingu | 4 |
| 11 | pogranicze kulturowe w mediach | 3 |
| 12 | polityka antydyskryminacyjna | 4 |
| 13 | polityka lokalna | 3 |
| 14 | polityka migracyjna | 4 |
| 15 | przedmiot do wyboru | 2 |
| 16 | przedmiot do wyboru | 2 |
| 17 | przedmiot do wyboru | 2 |
| 18 | przedmiot do wyboru | 2 |
| 19 | przedmiot do wyboru | 2 |
| 20 | przywództwo polityczne | 2 |
| 21 | rynek polityczny i jego badania | 4 |

| Lp. | Wykaz przedmiotów | ECTS |
|------------|--------------------------------------|-------------|
| 22 | seminarium dyplomowe | 4 |
| 23 | wybory samorządowe | 3 |
| 24 | zachowania w sytuacjach politycznych | 3 |
| 25 | zarządzanie zasobami ludzkimi | 3 |

Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia niestacjonarne

| Lp. | Wykaz przedmiotów | ECTS |
|------------------------|---|------|
| Semestr 1 Rok 1 | | |
| 1 | administracja publiczna | 2 |
| 2 | filozofia | 2 |
| 3 | historia polityczna Polski XX wieku | 5 |
| 4 | integracja europejska | 2 |
| 5 | najnowsza historia polityczna | 4 |
| 6 | nauka o państwie i prawie | 5 |
| 7 | nauka o polityce | 5 |
| 8 | ochrona własności intelektualnej | 1 |
| 9 | socjologia | 3 |
| 10 | szkolenie BHP | 0 |
| 11 | szkolenie biblioteczne | 0 |
| Semestr 2 Rok 1 | | |
| 1 | ekonomia | 3 |
| 2 | geografia polityczna | 3 |
| 3 | nauki pomocnicze politologii | 4 |
| 4 | organizacja i zarządzanie | 2 |
| 5 | przedmiot do wyboru | 2 |
| 6 | samorząd terytorialny | 2 |
| 7 | samorząd terytorialny w państwach Europy Środkowo-Wschodniej w XXI w. | 2 |
| 8 | system polityczny RP | 5 |
| 9 | systemy polityczne | 5 |

| Lp. | Wykaz przedmiotów | ECTS |
|------------------------|--|------|
| 10 | technologia informacyjna | 2 |
| 11 | teoria demokracji | 3 |
| Semestr 3 Rok 2 | | |
| 1 | analiza bieżących wydarzeń politycznych | 2 |
| 2 | badania ilościowe i jakościowe w naukach o polityce | 3 |
| 3 | instytucje pomocy społecznej w strukturze samorządu terytorialnego | 4 |
| 4 | integracja europejska i samorząd europejski | 3 |
| 5 | język angielski | 3 |
| 6 | język francuski | 3 |
| 7 | język hiszpański | 3 |
| 8 | język niemiecki | 3 |
| 9 | język rosyjski | 3 |
| 10 | kierowanie i zarządzanie superwizyjne w pomocy społecznej | 3 |
| 11 | marketing polityczny | 3 |
| 12 | międzynarodowe stosunki polityczne | 3 |
| 13 | myśl polityczna | 5 |
| 14 | nauka o administracji | 3 |
| 15 | organizacja i funkcjonowanie samorządu terytorialnego | 4 |
| 16 | polityka narodowościowa w teorii i praktyce | 3 |
| 17 | prawo rodzinne i opiekuńcze | 3 |
| 18 | przedmiot do wyboru | 2 |
| 19 | public relations | 2 |
| 20 | religie świata | 3 |
| 21 | statystyka i demografia | 2 |

| Lp. | Wykaz przedmiotów | ECTS |
|------------------------|---------------------------------------|------|
| 22 | stosunki etniczne w Polsce | 4 |
| 23 | systemy wyborcze | 3 |
| Semestr 4 Rok 2 | | |
| 1 | język angielski | 4 |
| 2 | język francuski | 4 |
| 3 | język hiszpański | 4 |
| 4 | język niemiecki | 4 |
| 5 | język rosyjski | 4 |
| 6 | komunikacja międzykulturowa | 3 |
| 7 | międzynarodowe stosunki polityczne | 3 |
| 8 | partie i systemy partyjne | 4 |
| 9 | polityka gospodarcza | 2 |
| 10 | praktyka zawodowa | 5 |
| 11 | przedmiot do wyboru | 2 |
| 12 | przedmiot do wyboru | 2 |
| 13 | przedmiot do wyboru | 2 |
| 14 | przedmiot do wyboru | 2 |
| 15 | przedmiot do wyboru | 2 |
| 16 | seminarium licencjackie | 2 |
| 17 | system prawny pomocy społecznej | 3 |
| 18 | współczesna myśl polityczna | 5 |
| 19 | wybory i kampanie wyborcze w Polsce | 3 |
| 20 | zarządzanie strategiczno-marketingowe | 3 |
| Semestr 5 Rok 3 | | |

| Lp. | Wykaz przedmiotów | ECTS |
|-----|--|------|
| 1 | grupy i konflikty etniczne w Polsce | 4 |
| 2 | język angielski | 4 |
| 3 | język francuski | 4 |
| 4 | język hiszpański | 4 |
| 5 | język niemiecki | 4 |
| 6 | język rosyjski | 4 |
| 7 | organizacja i prowadzenie kampanii wyborczej | 2 |
| 8 | partie i ugrupowania polityczne w Polsce | 4 |
| 9 | podstawy polityki globalnej | 2 |
| 10 | polityczna strategia i taktyka | 4 |
| 11 | polityka społeczna | 3 |
| 12 | polityka zagraniczna Polski | 4 |
| 13 | prasa lokalna | 4 |
| 14 | protokół w polityce i dyplomacji | 2 |
| 15 | przedmiot do wyboru | 2 |
| 16 | przedmiot do wyboru | 2 |
| 17 | przedmiot do wyboru | 2 |
| 18 | przedmiot do wyboru | 2 |
| 19 | przedmiot do wyboru | 2 |
| 20 | przemiany polityczne i społeczne na Pomorzu Zachodnim po II wojnie światowej | 3 |
| 21 | seminarium licencjackie | 2 |
| 22 | zarządzanie funduszami europejskimi | 4 |
| 23 | zarządzanie informacją w instytucjach publicznych | 4 |
| 24 | zarządzanie zasobami ludzkimi | 4 |

| Lp. | Wykaz przedmiotów | ECTS |
|------------------------|--|------|
| Semestr 6 Rok 3 | | |
| 1 | administracja publiczna w systemie politycznym | 4 |
| 2 | etnolingwistyka i kryptologia | 3 |
| 3 | etyka pracy socjalnej | 3 |
| 4 | heurystyka i prakseologia w decyzjach politycznych | 4 |
| 5 | instytucjonalne i finansowe zagadnienia funkcjonowania pomocy społecznej | 4 |
| 6 | komunikacja społeczna | 4 |
| 7 | kształtowanie polityki publicznej | 3 |
| 8 | międzynarodowe stosunki gospodarcze | 4 |
| 9 | organizacje pozarządowe | 2 |
| 10 | podstawy marketingu | 4 |
| 11 | pogranicze kulturowe w mediach | 3 |
| 12 | polityka antydyskryminacyjna | 4 |
| 13 | polityka lokalna | 3 |
| 14 | polityka migracyjna | 4 |
| 15 | przedmiot do wyboru | 2 |
| 16 | przedmiot do wyboru | 2 |
| 17 | przedmiot do wyboru | 2 |
| 18 | przedmiot do wyboru | 2 |
| 19 | przedmiot do wyboru | 2 |
| 20 | przywództwo polityczne | 2 |
| 21 | rynek polityczny i jego badania | 4 |
| 22 | seminarium licencjackie | 4 |
| 23 | wybory samorządowe | 3 |

| Lp. | Wykaz przedmiotów | ECTS |
|------------|--------------------------------------|-------------|
| 24 | zachowania w sytuacjach politycznych | 3 |
| 25 | zarządzanie zasobami ludzkimi | 3 |

Table with columns for 'Symbol kierunkowych efektów kształcenia', 'Tytuł i zakres przedmiotu', 'PODSTAWOWE', 'KIERUNKOWE', 'inne DO ZALICZENIA', 'SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE', and 'marketing w administracji, gospodarce i polityce'. Rows are labeled K_W01 to K_K13.

Program studiów: USWS-NoP-O-I-19/20Z

| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Metody weryfikacji efektów | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|---------------|-----------|----------------------------|-----------------|------------------------------|-------------|---------|------------|--|
| | EGZAMIN PISEMNY | EGZAMIN USTNY | KOLOKWJUM | OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK | PRACA DYPLOMOWA | PRACA PISEMNA/ ESEJ/RECENZJA | PREZENTACJA | PROJEKT | SPRAWDZIAN | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJE) |
| K_W01 | 6 | 4 | 17 | 1 | | 3 | 4 | 1 | 7 | |
| K_W02 | 7 | 3 | 20 | 1 | | 3 | 2 | 1 | 11 | |
| K_W03 | 2 | 4 | 13 | | | | 2 | 1 | 5 | |
| K_W04 | 5 | 2 | 12 | | | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 |
| K_W05 | 5 | 2 | 10 | | | | 2 | 1 | 4 | |
| K_W06 | 6 | 1 | 8 | | | | 2 | | 5 | |
| K_W07 | 2 | 1 | 4 | | | | | | 1 | |
| K_W08 | 5 | 2 | 3 | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| K_W09 | 5 | 1 | 12 | | | 1 | 6 | 1 | 7 | |
| K_W10 | 1 | 3 | 7 | | | 4 | 3 | | 2 | 2 |
| K_W11 | 3 | | 8 | | 1 | | 1 | | 2 | |
| K_W12 | 2 | 1 | 4 | | 1 | | 1 | 1 | | |
| K_W13 | 2 | | 3 | | | | | | 2 | |
| K_W14 | | | 3 | | | | | | 3 | |
| K_W15 | 1 | | 2 | | 1 | | | 1 | 3 | |
| K_W16 | | | 2 | | | | | 1 | 3 | |
| K_W17 | 3 | | 5 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | |
| K_W18 | 1 | 2 | 1 | | 1 | | | 1 | 1 | |
| K_W19 | 2 | 1 | 3 | | 1 | | 1 | | | |
| K_W20 | 1 | | 5 | | | | | 2 | 1 | |
| K_U01 | 2 | 2 | 8 | | | 2 | 6 | 3 | 6 | 6 |
| K_U02 | 3 | 1 | 10 | | | 4 | 7 | 3 | 1 | 9 |
| K_U03 | 2 | 1 | 10 | | | 2 | 4 | 3 | 5 | 11 |
| K_U04 | | | 6 | 1 | | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 |
| K_U05 | 6 | 2 | 19 | 1 | | 3 | 7 | 2 | 6 | 15 |
| K_U06 | 3 | 3 | 22 | 1 | | 5 | 16 | 5 | 6 | 13 |
| K_U07 | 1 | 2 | 6 | | 1 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 |
| K_U08 | 6 | 1 | 8 | | | 8 | 1 | 1 | 7 | 1 |
| K_U09 | 3 | 1 | 5 | | | | 8 | 1 | 1 | 1 |
| K_U10 | 1 | 2 | 8 | | | 2 | 2 | 1 | 4 | 7 |
| K_U11 | 2 | | 3 | | | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| K_U12 | 3 | 1 | 6 | | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| K_U13 | | | 2 | | | 1 | | 1 | 2 | |
| K_U14 | 3 | 1 | 4 | | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 |
| K_U15 | 1 | | 3 | | 1 | | 1 | | 2 | 2 |
| K_U16 | | | 3 | 1 | | 1 | 2 | 1 | | 1 |
| K_U17 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 2 | 1 | 1 |
| K_U18 | 1 | | 4 | | 1 | 1 | 6 | | 1 | 5 |
| K_U19 | 5 | | 1 | | | 5 | | 5 | 1 | 5 |
| K_U20 | 1 | | 2 | | 1 | 1 | | 2 | | 1 |
| K_U21 | 5 | | 5 | | | 5 | | 5 | 5 | 5 |

| | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|--|---|----|---|---|----|
| K_U22 | | | 2 | | | 6 | 1 | 2 | | 7 |
| K_U23 | | | | | | 5 | | | | |
| K_K01 | | | 7 | | | 4 | 12 | 4 | 5 | 11 |
| K_K02 | 1 | | 4 | | | | 3 | 1 | 1 | 4 |
| K_K03 | 2 | | 7 | | | 2 | 3 | 4 | 2 | 8 |
| K_K04 | 2 | 1 | 5 | | | | 4 | 8 | 2 | 20 |
| K_K05 | 1 | | 6 | | | 3 | 9 | 4 | 2 | 14 |
| K_K06 | 2 | | 4 | 1 | | 1 | 5 | 3 | 2 | 4 |
| K_K07 | 4 | 2 | 7 | | | 5 | 1 | 3 | | 10 |
| K_K08 | | 1 | 1 | | | | 2 | 1 | | 3 |
| K_K09 | | 2 | 3 | | | 3 | 6 | 1 | | 9 |
| K_K10 | | | 2 | 1 | | | | | | 2 |
| K_K11 | | | 3 | | | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 |
| K_K12 | | | 4 | | | 2 | 8 | 3 | 1 | 6 |
| K_K13 | | | 3 | | | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |

Program studiów: USWS-NoP-O-I-19/20Z

| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Metody weryfikacji efektów | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|---------------|-----------|----------------------------|-----------------|------------------------------|-------------|---------|------------|--|
| | EGZAMIN PISEMNY | EGZAMIN USTNY | KOLOKWJUM | OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK | PRACA DYPLOMOWA | PRACA PISEMNA/ ESEJ/RECENZJA | PREZENTACJA | PROJEKT | SPRAWDZIAN | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJE) |
| K_W01 | 6 | 5 | 19 | 1 | 1 | 3 | 4 | | 7 | |
| K_W02 | 7 | 3 | 20 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 11 | |
| K_W03 | 2 | 4 | 12 | | | | 1 | 1 | 4 | |
| K_W04 | 5 | 3 | 10 | | | 2 | 2 | 1 | 5 | 1 |
| K_W05 | 4 | | 11 | | | | 4 | 1 | 4 | |
| K_W06 | 9 | 1 | 7 | | | | 3 | | 6 | |
| K_W07 | 3 | | 3 | | | | 1 | | 2 | |
| K_W08 | 5 | 2 | 4 | | | | 1 | 1 | | |
| K_W09 | 7 | 1 | 14 | | | 1 | 7 | 1 | 8 | |
| K_W10 | 1 | 3 | 9 | | | 4 | 2 | | 1 | 1 |
| K_W11 | 4 | | 9 | | | | | 1 | 2 | |
| K_W12 | 2 | 1 | 4 | | 1 | | 1 | 1 | | |
| K_W13 | 3 | | 2 | | | | | | 2 | |
| K_W14 | | | 3 | | | | | | | |
| K_W15 | 1 | | 3 | | | | | 1 | 2 | |
| K_W16 | 1 | | 2 | | | | | 1 | 1 | |
| K_W17 | 3 | | 4 | | 1 | | 1 | 1 | 2 | |
| K_W18 | 1 | 2 | 2 | | | | | 1 | | |
| K_W19 | 2 | 1 | 3 | | 1 | | 2 | | 1 | |
| K_W20 | 1 | | 4 | | | | | 2 | 1 | |
| K_U01 | 3 | 2 | 12 | | | 3 | 4 | 2 | 1 | 6 |
| K_U02 | 4 | 2 | 12 | | 1 | 4 | 5 | 3 | 2 | 11 |
| K_U03 | | 1 | 13 | | | 3 | 3 | 2 | 1 | 9 |
| K_U04 | | | 9 | 1 | | 3 | 2 | 3 | 2 | 6 |
| K_U05 | 7 | 2 | 23 | 1 | | 3 | 6 | 3 | 2 | 12 |
| K_U06 | 5 | 4 | 24 | 1 | 1 | 5 | 17 | 3 | 2 | 14 |
| K_U07 | 2 | 2 | 8 | | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| K_U08 | 7 | 1 | 10 | | 1 | 7 | 1 | 1 | 7 | 1 |
| K_U09 | 3 | 1 | 9 | | | | 8 | | | 2 |
| K_U10 | 3 | 1 | 10 | | 1 | 2 | 4 | 1 | | 8 |
| K_U11 | 1 | | 4 | | | 1 | 1 | 3 | | 1 |
| K_U12 | 2 | 1 | 6 | | | 1 | 3 | 2 | | 2 |
| K_U13 | 1 | | 3 | | | | | | | |
| K_U14 | 3 | 1 | 4 | | | 1 | 4 | 3 | | 2 |
| K_U15 | 2 | | 3 | | | | 1 | | | 1 |
| K_U16 | | | 2 | 1 | | | | 1 | 1 | 1 |
| K_U17 | | | 1 | | | | | 2 | | |
| K_U18 | | | 1 | | 1 | | 7 | 1 | 1 | 4 |
| K_U19 | 5 | | 1 | | | 5 | 1 | 4 | | 1 |
| K_U20 | | | 2 | | 1 | 1 | | 2 | | |
| K_U21 | 5 | | 5 | | | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|----|---|--|---|----|---|---|----|
| K_U22 | | | 1 | | | 4 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| K_U23 | | | | | | 4 | | | | |
| K_K01 | 1 | | 10 | | | 4 | 12 | 3 | | 10 |
| K_K02 | 1 | | 4 | | | | 2 | 1 | | 3 |
| K_K03 | 3 | | 8 | | | 1 | 3 | 3 | | 8 |
| K_K04 | 3 | 1 | 2 | | | | 4 | 9 | 1 | 14 |
| K_K05 | 2 | 1 | 7 | | | 4 | 10 | 4 | | 13 |
| K_K06 | 3 | | 5 | 1 | | 1 | 3 | 3 | | 2 |
| K_K07 | 6 | 2 | 6 | | | 4 | | 4 | | 10 |
| K_K08 | 1 | 1 | 1 | | | | 2 | 2 | | 2 |
| K_K09 | 2 | 2 | 3 | | | 3 | 8 | 2 | | 9 |
| K_K10 | 1 | | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | 2 |
| K_K11 | 1 | | 3 | | | 2 | 1 | 3 | | 1 |
| K_K12 | | 1 | 5 | | | 2 | 8 | 2 | | 4 |
| K_K13 | | | 2 | | | 1 | 1 | | 1 | 1 |

OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
 - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
 - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
 - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
 - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
 - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
 - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
 - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):

| Kategoria efektów | Ocena | | |
|---------------------|--|---|---|
| | dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5 | dobry dobry plus 4,0/4,5 | bardzo dobry 5,0 |
| WIEDZA | Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej | Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. | Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej. |
| UMIEJĘTNOŚCI | Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji. | Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu. | Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy. |
| KOMPETENCJE | Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy. | Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy. | Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję. |

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

| Ocena | uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności |
|------------------------|--|
| niedostateczny (2,0) | ≤ 50 |
| dostateczny (3,0) | 51 – 60 |
| dostateczny plus (3,5) | 61 – 70 |
| dobry (4,0) | 71 – 80 |
| dobry plus (4,5) | 81 – 90 |
| bardzo dobry (5,0) | 91 – 100 |

SYLABUSY
studia stacjonarne

S Y L A B U S

| Nazwa przedmiotu: administracja publiczna (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2704_55S | |
|--|----------------------|--|--|---|
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski |
| Koordynator przedmiotu: | dr MARTA SZULC | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Posiada podstawową wiedzę w zakresie nauki o administracji publicznej, orientuje się w jej charakterze, zna i rozumie zasady i mechanizmy działania organów władzy, jej organizację i struktury | K_W05 |
| | 2 | EP2 | Zna i rozumie normy i podstawy prawne (w tym także etyczne) organizujące struktury społeczne i polityczne (prawo krajowe i międzynarodowe) | K_W02 K_W11 |
| umiejętności | 1 | EP3 | 03 Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz konkretnymi normami i regułami (prawnymi, politologicznymi) | K_U09 |
| | 2 | EP4 | Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu nauk administracyjnych odnośnie funkcjonowania instytucji publicznych - również w sytuacjach nadzwyczajnych | K_U04 K_U13 |
| | 3 | EP5 | Umiejętnie analizuje procesy zachodzące w obrębie organizacji i funkcjonowania państwa, a także potrafi interpretować normy i zasady prawne | K_U05 K_U06 K_U08 |
| | 4 | EP6 | Potrafi identyfikować typy administracji w obrębie organizacji państwa oraz kompetencje i zadania różnych poziomów administracji (rządowej, samorządowej i in.) | K_U09 K_U10 K_U11 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Dzięki wiedzy z zakresu administracji publicznej jest gotów do tego, żeby w przyszłości podjąć się realizacji zadań w ramach instytucji publicznych i/lub jest pozytywnie nastawiony do działań społecznych (np. w strukturach organizacji pozarządowej). | K_K03 K_K05 K_K06 |
| | 2 | EP8 | Bazując na swej wiedzy i umiejętności krytycznego myślenia, jest gotów do tego, żeby, jeśli zajdzie taka potrzeba, demistyfikować fałszywe/zmanipulowane informacje dotyczące działań instytucji publicznych. | K_K01 K_K11 K_K12 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: administracja publiczna | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Podstawowe definicje z zakresu administracji publicznej | | | 1 | 2 |
| 2. Podmioty administracji publicznej | | | 1 | 2 |
| 3. Organizacja i zasady działania administracji w Polsce | | | 1 | 2 |
| 4. Administracja międzynarodowa i ponadnarodowa | | | 1 | 2 |
| 5. Administracja w systemie politycznym | | | 1 | 2 |

| | | | | | |
|---|---|----------------------------------|--|--------------------------|-------------------------|
| 6. Kadry w administracji publicznej | | 1 | 2 | | |
| 7. Kontrola administracji publicznej | | 1 | 2 | | |
| 8. Administracja w społeczeństwie informacyjnym (administracja elektroniczna) | | 1 | 1 | | |
| Metody uczenia się | wykład, analiza tekstów i przypadków | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | |
| | SPRAWDZIAN | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Sprawdzian zaliczeniowy (pisemny i ustny) | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z wykładu = 100% oceny z przedmiotu. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 1 | administracja publiczna | | Nieobliczana | |
| | 1 | administracja publiczna [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | | |

S Y L A B U S

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu: administracja publiczna w systemie politycznym (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | Kod przedmiotu: US09AIJ2815_7S |
|---|--|

| |
|--|
| Nazwa kierunku: nauki o polityce |
|--|

| | | |
|--|--|---|
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: marketing w administracji, gospodarce i polityce |
|--|--|---|

| | | | |
|------------------|----------------------|--|---|
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski |
|------------------|----------------------|--|---|

| | |
|-------------------------|-----------------------|
| Koordynator przedmiotu: | dr KATARZYNA ZAWADZKA |
|-------------------------|-----------------------|

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|--|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Posiada podstawową wiedzę w zakresie nauki o administracji publicznej, orientuje się w jej charakterze, zna i rozumie zasady i mechanizmy działania organów władzy, jej organizację i struktury | K_W04 K_W05 |
| | 2 | EP2 | Zna i rozumie normy i podstawy prawne (w tym także etyczne) organizujące struktury społeczne i polityczne (prawo krajowe i międzynarodowe) | K_W04 K_W11 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Klasyfikuje i porządkuje systemy normatywne oraz proponuje konkretne normy i regulacje. | K_U03 K_U09 |
| | 2 | EP4 | Weryfikuje założenia teoretyczne z zakresu nauk administracyjnych oraz analizuje i proponuje wdrożenia nowatorskich rozwiązań | K_U04 K_U12 K_U14 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Jest gotów do podjęcia działań administracyjnych w obrębie organizacji państwa oraz do rozstrzygnięcia dylematów społeczno-politycznych | K_K05 K_K06 |
| | 2 | EP6 | Jest gotów do analizy bieżących wydarzeń oraz przygotowywania projektów społecznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu administracji, w tym korzystając z dodatkowych opinii ekspertów | K_K02 K_K05 |

| TREŚCI PROGRAMOWE | Semestr | Liczba godzin |
|-------------------|---------|---------------|
|-------------------|---------|---------------|

| |
|---|
| Przedmiot: administracja publiczna w systemie politycznym |
|---|

| |
|---------------------|
| Forma zajęć: wykład |
|---------------------|

| | | |
|---|---|---|
| 1. Reforma administracji w Polsce po 1989 r. | 6 | 2 |
| 2. Administracja centralna w Polsce | 6 | 2 |
| 3. Administracja terenowa | 6 | 2 |
| 4. Kadry w administracji | 6 | 2 |
| 5. Kontrola i etyka w administracji | 6 | 2 |
| 6. Administracja a społeczeństwo obywatelskie | 6 | 3 |
| 7. Administracja międzynarodowa i ponadnarodowa | 6 | 2 |

| |
|------------------------|
| Forma zajęć: ćwiczenia |
|------------------------|

| | | |
|---|---|---|
| 1. Rada Ministrów i administracja centralna | 6 | 2 |
| 2. Administracja zespolona | 6 | 2 |

| | | | | | |
|--|---|--|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 3. Samorząd a administracja rządowa w Polsce | 6 | 4 | | | |
| 4. Etyka w administracji publicznej | 6 | 2 | | | |
| 5. Partnerstwo publiczno-prywatne a usługi publiczne | 6 | 2 | | | |
| 6. Polityka a administracja | 6 | 3 | | | |
| Metody uczenia się | Ćwiczenia przedmiotowe, Wykład z elementami dyskusji | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusa | | | |
| | KOŁOKWIUM | EP1,EP2 | | | |
| | PREZENTACJA | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | <p>Ocena z ćwiczeń składa się z następujących elementów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność na zajęciach (ćwiczeniach). 2. Aktywność na zajęciach (ćwiczeniach). 3. Przygotowanie i przedstawienie prezentacji. <p>Ocena warstwy merytorycznej prezentacji oraz jej innowacyjności w kontekście analizy oraz syntezy.</p> <p>Zaliczenie wykładu: Test - 20 pytań zamkniętych (jedna odpowiedź prawidłowa): Ocena bardzo dobra: 20 - 19 pkt. Ocena dobra plus: 18-17 pkt. Ocena dobra: 16-15 pkt. Ocena dostateczna plus: 14-13 pkt. Ocena dostateczna: 12-11 pkt.</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena z przedmiotu jest oceną koordynatora i stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładów.</p> | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 6 | administracja publiczna w systemie politycznym | | Arytmetyczna | |
| | 6 | administracja publiczna w systemie politycznym [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| | 6 | administracja publiczna w systemie politycznym [wykład] | egzamin | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: analiza bieżących wydarzeń politycznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2704_23S | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: doradztwo polityczne |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr hab. MACIEJ DRZONEK | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna podstawowe pojęcia z zakresu procesu komunikowania w różnych aspektach i instytucjach życia politycznego. | K_W02 K_W04 |
| | 2 | EP6 | Student posiada wiedzę na temat współczesnych wydarzeń oraz instytucji politycznych, zarówno krajowych i zagranicznych. | K_W03 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Student posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do sprawnego komunikowania się, umie asertywnie przyjmować krytykę i odpowiadać na nią. | K_U04 |
| | 2 | EP4 | Student umie prognozować procesy polityczne | K_U07 K_U10 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Student jest gotów do komunikowania się z otoczeniem oraz przekazywania wiedzy przy użyciu różnych środków przekazu informacji | K_K05 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: analiza bieżących wydarzeń politycznych | | | | |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | |
| 1. Podstawowe informacje nt. metod analizowania wydarzeń politycznych | | | 3 | 2 |
| 2. Metody zbierania informacji o wydarzeniach politycznych - media drukowane | | | 3 | 1 |
| 3. Metody zbierania informacji o wydarzeniach politycznych - telewizja | | | 3 | 1 |
| 4. Metody zbierania informacji o wydarzeniach politycznych - radio | | | 3 | 1 |
| 5. Metody zbierania informacji o wydarzeniach politycznych - media internetowe | | | 3 | 1 |
| 6. Sposoby komentowania wydarzeń politycznych | | | 3 | 1 |
| 7. Specyfika krajowych wydarzeń politycznych | | | 3 | 1 |
| 8. Specyfika zagranicznych wydarzeń politycznych | | | 3 | 1 |
| 9. Specyfika lokalnych wydarzeń politycznych | | | 3 | 1 |
| 10. Warsztaty - komentarz polityczny | | | 3 | 5 |
| Metody uczenia się | Dyskusja dydaktyczna, burza mózgów, metoda przypadków, metoda projektowa | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | |
| | KOLOKWIUM | | | | EP1,EP6 |
| | PROJEKT | | | | EP1,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | | EP3,EP4,EP5 | |
| Forma i warunki zaliczenia | Ocena z ćwiczeń wyliczana na podstawie oceny z kolokwium ustnego oraz oceny za prezentację projektu (opisu i analizy konkretnego wydarzenia). | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa to ocena z ćwiczeń. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | analiza bieżących wydarzeń politycznych | | Nieobliczana | |
| | 3 | analiza bieżących wydarzeń politycznych [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | | |

SYLABUS

| | | | | |
|---|----------------------|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: badania ilościowe i jakościowe w naukach o polityce (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2989_26S | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: doradztwo polityczne |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr ALBERT TERELAK | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna i potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia metodologiczne | K_W01 |
| | 2 | EP2 | zna podstawowe paradygmaty na gruncie nauki o polityce | K_W01 |
| | 3 | EP3 | zna strategie budowy teorii obowiązujące na gruncie dyscypliny | K_W01 K_W09 |
| umiejętności | 1 | EP4 | potrafi interpretować fakty świata życia codziennego z perspektywy teorii | K_U02 K_U20 |
| | 2 | EP5 | potrafi konceptualizować problematykę badawczą w oparciu o przyjęte założenia teoretyczne | K_U07 K_U08 |
| | 3 | EP6 | potrafi wykorzystać teorię do operacjonalizacji problematyki badawczej | K_U04 K_U11 K_U12 K_U14 K_U20 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Wykazuje samodzielność przy prezentowaniu wyników badań, szanując prawo innych do odmiennej opinii i krytyki. | K_K09 K_K12 |
| | 2 | EP8 | docenia możliwość wykorzystania wiedzy do interpretacji zjawisk i procesów społecznych | K_K01 K_K05 K_K06 K_K07 K_K11 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: badania ilościowe i jakościowe w naukach o polityce | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Pojęcie oraz znaczenie metodologii w rozwoju wiedzy naukowej | | | 3 | 2 |
| 2. Wiedza ludzka i jej rodzaje. Wiedza naukowa ? kryteria naukowości wiedzy | | | 3 | 2 |
| 3. Generalizacyjna i eksplanacyjna strategia budowy teorii naukowej | | | 3 | 2 |
| 4. Hierarchia naukowości wiedzy | | | 3 | 2 |
| 5. Pojęcie jako podstawowe narzędzie badawcze w nauce. Definiowanie pojęć. Rodzaje pojęć i ich funkcje w nauce. Zmienne badawcze i ich rodzaje. | | | 3 | 3 |
| 6. Cele naukowych badań empirycznych. Drogi dochodzenia do wiedzy naukowej. | | | 3 | 2 |
| 7. Zasady procesu poznania naukowego | | | 3 | 2 |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 1. Poznanie jako proces intelektualny (analiza i synteza; dedukcja i indukcja; porównywanie; uogólniania i wnioskowanie) | 3 | 2 | | | |
| 2. Rodzaje wyjaśnień naukowych (wyjaśnienia genetyczne; wyjaśnienia funkcjonalne; wyjaśnienia teleologiczno funkcjonalne; wyjaśnienia logiczne) | 3 | 2 | | | |
| 3. Procedury badawcze (procedura diagnostyczna; procedura eksperymentalna; procedura operacyjna; procedura ewaluacyjna; procedura korelacyjna) | 3 | 3 | | | |
| 4. Operacjonalizacja oraz elementy teorii pomiaru | 3 | 4 | | | |
| 5. Wskaźniki, indeksy, skale | 3 | 2 | | | |
| 6. Problemy związane z praktycznymi zastosowaniami badań | 3 | 2 | | | |
| Metody uczenia się | Wykład, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie projektu, praca w grupach, wykonywanie doświadczeń | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | | |
| | KOLOKWIMUM | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 | | | |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 | | | |
| | PROJEKT | EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia uzyskanie średniej ważonej z zadanych do wykonania prac indywidualnych i grupowych w formie pracy pisemnej i projektu, kwalifikującej do przystąpienia do kolokwium w formie testu wiedzy i umiejętności. Ocena za projekt to stanowi 60% średniej ważonej, zaś ocena za pracę pisemną 40%. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena kończąca przedmiot jest wystawiana na podstawie wyniku kolokwium końcowego. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | badania ilościowe i jakościowe w naukach o polityce | | Nieobliczana | |
| | 3 | badania ilościowe i jakościowe w naukach o polityce [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| | 3 | badania ilościowe i jakościowe w naukach o polityce [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

SYLABUS

| | | | | |
|---|----------------------|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: ekonomia (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ3327_57S | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski |
| Koordynator przedmiotu: | dr AGNIESZKA BRETYN | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna podstawową terminologię i problematykę z zakresu ekonomii i jej miejsce w nauce. Rozumie pojęcia ekonomiczne takie jak: PKB, produkcja i praca; własność, recesja itd. Rozumie rolę ekonomii w organizacji struktur i instytucji społecznych i politycznych oraz jej wpływ na ich przemiany w skali krajowej i międzynarodowej. | K_W03 K_W04 K_W14 |
| | 2 | EP2 | Zna zarys myśli ekonomicznej powstałej w czasach przeszłych oraz współcześnie: feudalizm, merkantylizm, fizjokratyzm, ekonomia klasyczna, socjalizm utopijny, Marksowski system ekonomii i socjalistyczna myśl ekonomiczna, keynesizm, neoliberalizm, katolicka myśl ekonomiczna. | K_W14 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne i kulturowe, polityczne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania politologii. | K_U03 K_U06 K_U07 |
| | 2 | EP4 | Potrafi pozyskiwać dane ekonomiczne do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych i ekonomicznych | K_U07 K_U08 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Dzięki zrozumieniu podstawowych mechanizmów makroekonomicznych student jest gotów odpowiedzialnie wypełniać różne role społeczne i zawodowe. | K_K03 K_K07 |
| | 2 | EP6 | Dzięki wiedzy na tematy mikroekonomiczne student jest bardziej otwarty na sprawne funkcjonowanie w codziennym życiu gospodarczym, w tym podejmuje różnego rodzaju działania przedsiębiorcze. | K_K13 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: ekonomia | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Wprowadzenie: czym zajmuje się ekonomia, ekonomia i inne nauki, podstawowe pojęcia - PKB, inflacja, deflacja, recesja, wzrost i rozwój gospodarczy, produkcja i praca, własność. | | | 2 | 2 |
| 2. Myśl ekonomiczna: feudalizm, merkantylizm, fizjokratyzm, ekonomia klasyczna, socjalizm utopijny, Marksowski system ekonomii i socjalistyczna myśl ekonomiczna, keynesizm, neoliberalizm, katolicka myśl ekonomiczna; | | | 2 | 3 |
| 3. Dochód narodowy, budżet państwa. | | | 2 | 3 |
| 4. Rynek, popyt, podaż. | | | 2 | 3 |
| 5. Cykl koniunkturalny. | | | 2 | 2 |
| 6. Rynek pracy, zatrudnienie i bezrobocie | | | 2 | 1 |

| | | | | | |
|--|--|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 7. Handel międzynarodowy | 2 | 1 | | | |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | | |
| 1. Transport. | 2 | 4 | | | |
| 2. Globalizacja ekonomiczna świata | 2 | 4 | | | |
| 3. Współczesne problemy ekonomiczne świata (Ameryka Północna, Unia Europejska, Chiny Indie, Rosja, i Brazylia. | 2 | 4 | | | |
| 4. Problem żywienia ludności na świecie. | 2 | 3 | | | |
| Metody uczenia się | wykład połączony z prezentacją multimedialną, dyskusja w trakcie wykładu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | | |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 | | | |
| | SPRAWDZIAN | EP1,EP3,EP6 | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu wiedzy. Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładu (50%/50%). | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 2 | ekonomia | | Nieobliczana | |
| | 2 | ekonomia [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| | 2 | ekonomia [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

S Y L A B U S

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu: etnolingwistyka i kryptologia (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | Kod przedmiotu: US09AIJ2701_21S |
|---|---|

| |
|--|
| Nazwa kierunku: nauki o polityce |
|--|

| | | |
|--|--|--|
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: komunikacja międzykulturowa |
|--|--|--|

| | | | |
|------------------|----------------------|--|---|
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski |
|------------------|----------------------|--|---|

| | |
|-------------------------|------------------------|
| Koordynator przedmiotu: | dr hab. ŁUKASZ TOMCZAK |
|-------------------------|------------------------|

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----------|------------|---|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Posiada podstawową wiedzę o historycznych uwarunkowaniach współczesnych struktur politycznych i społecznych. | K_W10 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne i kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania politologii. | K_U02 K_U10 |
| | 2 | EP3 | Analizuje przyczyny, skutki i przyczyny wydarzeń społecznych, politycznych, ekonomicznych. | K_U05 K_U06 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Jest gotów podejmować różne formy aktywności na rzecz wspólnoty na poziomie lokalnym, krajowym i europejskim (m.in. inicjować projekty współpracy międzykulturowej, usprawniać przepływ informacji pomiędzy decydentami a społeczeństwem, występować w imieniu społeczności lokalnej o dostęp do informacji publicznej). | K_K03 K_K05 |

| TREŚCI PROGRAMOWE | Semestr | Liczba godzin |
|-------------------|---------|---------------|
|-------------------|---------|---------------|

| |
|--|
| Przedmiot: etnolingwistyka i kryptologia |
|--|

| |
|---------------------|
| Forma zajęć: wykład |
|---------------------|

| | | |
|--|---|---|
| 1. Podstawowe pojęcia z zakresu etnolingwistyki. | 6 | 3 |
| 2. Polityka językowa, język etniczny a kodowanie i propaganda. | 6 | 2 |
| 3. Język etniczny a utajnianie i odtajnianie informacji. | 6 | 3 |
| 4. Współczesne problemy zabezpieczania danych. | 6 | 2 |
| 5. Utajnianie informacji. | 6 | 2 |
| 6. Odtajnianie informacji | 6 | 1 |
| 7. Sytuacja etniczno-językowa na świecie | 6 | 2 |

| |
|------------------------|
| Forma zajęć: ćwiczenia |
|------------------------|

| | | |
|--|---|---|
| 1. Współczesne problemy zabezpieczania danych w polityce. | 6 | 3 |
| 2. Współczesne problemy zabezpieczania danych w dyplomacji. | 6 | 3 |
| 3. Współczesne problemy zabezpieczania danych w wojskowości. | 6 | 3 |
| 4. Języki sztuczne | 6 | 3 |
| 5. Języki mieszane | 6 | 3 |

| | | | | | |
|--|---|---|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Metody uczenia się | Wykłady - wykład informacyjny. Ćwiczenia - praca z tekstem. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | | EP1,EP2,EP3 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | | EP2,EP3,EP4 |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność i aktywność. Zaliczenie wykładu w postaci kolokwium pisemnego (50% poprawnych odpowiedzi) obejmującego treści przekazane podczas ćwiczeń i wykładu. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładu. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 6 | etnolingwistyka i kryptologia | | Arytmetyczna | |
| | 6 | etnolingwistyka i kryptologia [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| | 6 | etnolingwistyka i kryptologia [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

SYLABUS

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu: etyka pracy socjalnej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | Kod przedmiotu: US09AIJ2815_44S |
|---|---|

| |
|--|
| Nazwa kierunku: nauki o polityce |
|--|

| | | |
|--|--|---|
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: administrowanie instytucjami polityki społecznej |
|--|--|---|

| | | | |
|------------------|----------------------|--|---|
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski |
|------------------|----------------------|--|---|

| | |
|-------------------------|-----------------------------|
| Koordynator przedmiotu: | dr hab. KRZYSZTOF KOWALCZYK |
|-------------------------|-----------------------------|

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|--|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Rozpoznaje i wyjaśnia podstawowe pojęcia, problemy i koncepcje etyczne ze szczególnym uwzględnieniem etyki pracy, etyki zawodowej i etyki pracy socjalnej | K_W11 |
| | 2 | EP2 | Charakteryzuje specyfikę konfliktów moralnych i patologii pracy socjalnej, zna zasady postępowania w takich sytuacjach | K_W02 |
| | 3 | EP3 | Charakteryzuje i wyjaśnia specyfikę i podstawowe zasady etosu zawodowego pracownika socjalnego | K_W10 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Planuje i organizuje skuteczne rozwiązywanie konfliktów w pracy socjalnej, wybiera sposób postępowania w przypadku zaistnienia patologii pracy | K_U09 |
| | 2 | EP5 | Opracowuje multimedialną prezentację grupową problemu etyki zawodowe | K_U02 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Docenia i akceptuje zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, rozumie specyfikę i znaczenie odpowiedzialności zawodowej | K_K07 |
| | 2 | EP7 | Jest gotów do podejmowania skutecznych działań w przypadku kryzysu zawodowego i innych patologii pracy socjalnej | K_K05 |

| TREŚCI PROGRAMOWE | Semestr | Liczba godzin |
|-------------------|---------|---------------|
|-------------------|---------|---------------|

Przedmiot: etyka pracy socjalnej

Forma zajęć: wykład

| | | |
|--|---|---|
| 1. Wprowadzenie do etyki zawodowej | 6 | 2 |
| 2. Podstawowe pojęcia etyczne | 6 | 2 |
| 3. Najważniejsze stanowiska i spory etyczne. | 6 | 2 |
| 4. Etyka pracy i etyka zawodowa - założenia i kategorie. | 6 | 2 |
| 5. Zawód a posłannictwo etyczne. | 6 | 1 |
| 6. Etyczne podstawy polityki społecznej i pomocy społecznej. | 6 | 1 |
| 7. Cele i wartości podstawowe: godność ludzka, sprawiedliwość, solidarność. Cele etyczne a interwencyjna rola państwa | 6 | 1 |
| 8. Idea pomocy społecznej - koncepcje i spory etyczne: koncepcja dobra wspólnego, koncepcja chrześcijańska, koncepcja liberalno-utilitystyczna, koncepcja wzajemności, koncepcja socjalistyczna, koncepcja solidarystyczna, etyka troski | 6 | 1 |
| 9. Kodeksy standardowe: struktura i funkcje | 6 | 1 |
| 10. Zastosowanie kodeksów w konkretnej sytuacji pracy socjalnej. | 6 | 1 |

| | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|----------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 11. Podstawowe założenia etykiety pracy pracownika socjalnego | | 6 | 1 | | |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | | |
| 1. Pracownik socjalny: charakterystyka etyczna i zobowiązania moralne. | | 6 | 2 | | |
| 2. Rola zawodowa i społeczna | | 6 | 2 | | |
| 3. Odbiorca - klient pomocy socjalnej: charakterystyka etyczna i społeczna | | 6 | 2 | | |
| 4. Bezrobocie, ubóstwo, marginalizacja jako problemy moralne współczesności | | 6 | 2 | | |
| 5. Przeszkody i trudności w pracy socjalnej. | | 6 | 2 | | |
| 6. Przeszkody subiektywne i obiektywne. | | 6 | 2 | | |
| 7. Sposoby postępowania w sytuacji konfliktu - podejście etyczne | | 6 | 3 | | |
| Metody uczenia się | Wykład informacyjny i konwersatoryjny. Ćwiczenia: Prezentacja grupowa - praca w grupie. Analiza przypadku. Dyskusja. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | |
| | KOŁOKWIUM | | EP1,EP2,EP3 | | |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | EP6,EP7 | | |
| | PREZENTACJA | | EP4,EP5,EP7 | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie z oceną ćwiczeń na podstawie aktywności na zajęciach, udziału w prezentacji i przygotowania pisemnego studium przypadku. Zaliczenie z oceną wykładów w kolokwium pisemnym z materiału omówionego na wykładzie i ćwiczeniach. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| <p>Cwiczenia: Łączna liczba możliwych do uzyskania punktów w trakcie ćwiczeń wynosi 25: 15 punktów - dostateczny; 16 punktów - dostateczny plus; 17-18 punktów - dobry; 19-20 punktów - dobry plus; 21-25 punktów - bardzo dobry. 1. Prezentacja: minimalna liczba punktów - 1; maksymalna - 10; 2. Przygotowanie pisemnego studium przypadku: minimalna liczba punktów - 1; maksymalna - 5; 3. Aktywność na zajęciach: minimalna liczba punktów - 1; maksymalna - 10; Kryteria oceny (zdobycia punktów): 1) poprawność merytoryczna; 2) atrakcyjna forma prezentacji; 3) oryginalność. Wykłady: Kolokwium pisemne w formie 5 pytań otwartych oraz 5 pytań testowych jednokrotnego wyboru. Udzielenie prawidłowej odpowiedzi na 6 pytań to ocena dostateczna; 7 prawidłowych odpowiedzi - dostateczny plus; 8 prawidłowych odpowiedzi - dobry; 9 prawidłowych odpowiedzi - dobry plus; 10 prawidłowych odpowiedzi - bardzo dobry.</p> | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 6 | etyka pracy socjalnej | | Nieobliczana | |
| | 6 | etyka pracy socjalnej [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| | 6 | etyka pracy socjalnej [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

SYLABUS

| | | | | |
|--|-----------------------------|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: filozofia (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2667_49S | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr WACŁAW JANIKOWSKI | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Ma podstawową wiedzę z zakresu historii problemów filozofii europejskiej i propozycji ich rozstrzygnięcia. | K_W01 K_W02 K_W10 |
| | 2 | EP2 | Ma podstawową wiedzę na temat głównych stanowisk w etyce. | K_W10 K_W11 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Potrafi prawidłowo przedstawić różne stanowiska filozoficzne. | K_U03 K_U20 |
| | 2 | EP4 | Posługuje się terminologią z zakresu filozofii. | K_U03 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Akceptuje i respektuje odmienne od własnych teorie i poglądy | K_K01 K_K02 K_K12 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: filozofia | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Przedmiot filozofii. Podstawowe zagadnienia. | | | 1 | 1 |
| 2. Jońska filozofia przyrody. Zmienność i stałość: Heraklit i Parmenides. Atomizm Demokryta. | | | 1 | 1 |
| 3. Pojawienie się refleksji humanistycznej: sofiści. Racjonalizm etyczny Sokratesa. Platońska koncepcja państwa doskonałego. Etyka Arystotelesa. | | | 1 | 3 |
| 4. Filozofia hellenistyczna: Epikur, stoicy, sceptycy. | | | 1 | 1 |
| 5. Kres filozofii greckiej. Pojawienie się filozofii chrześcijańskiej. Teocentryzm filozofii św. Augustyna. | | | 1 | 1 |
| 6. Ogólna charakterystyka filozofii średniowiecznej. Główne idee filozofii św. Tomasza: filozofia a teologia, rządzący i rządzeni. | | | 1 | 1 |
| 7. Ogólna charakterystyka filozofii Odrodzenia. Bruno: filozofia przyrody i etyka. | | | 1 | 1 |
| 8. Filozofia XVII wieku: Kartezjusz, Pascal. | | | 1 | 2 |
| 9. Krytyka kultury Rousseau. Etyka Kanta. | | | 1 | 1 |
| 10. Teoria formacji społecznej Marksa. | | | 1 | 2 |
| 11. Egzystencjalizm ateistyczny Sartre'a. | | | 1 | 1 |
| Metody uczenia się | Wykład informacyjny. | | | |

| | | | | | |
|--|---|--------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | |
| | KOLOKWIUM | | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie kolokwium pisemnego. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z wykładu stanowi całość oceny końcowej. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 1 | filozofia | | Nieobliczana | |
| | 1 | filozofia [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | | |

SYLABUS

| | | | | |
|---|----------------------|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: geografia polityczna (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ3037_64S | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. IGOR KAVETSKYY | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | definiuje najważniejsze pojęcia z zakresu geografii politycznej oraz charakteryzuje wybrane problemy badawcze tej dyscypliny | K_W01 |
| | 2 | EP2 | opisuje wybrane zjawiska i procesy polityczne zachodzące we współczesnym świecie oraz określa podstawowe prawidłowości przestrzenne w ich kształtowaniu się | K_W12 |
| | 3 | EP3 | identyfikuje wzajemne powiązania między strukturami i procesami politycznymi a komponentami przyrodniczymi i antropogenicznymi środowiska, w którym one zachodzą | K_W17 |
| umiejętności | 1 | EP4 | analizuje, porządkuje i porównuje współczesne zjawiska i struktury polityczne z uwzględnieniem ich umiejscowienia geograficznego w oparciu o różne kryteria klasyfikacyjne | K_U07 |
| | 2 | EP5 | wykrywa powiązania między aktualnymi wydarzeniami politycznymi w różnych regionach świata a przestrzennym kontekstem ich występowania | K_U06 |
| | 3 | EP6 | dobiera adekwatne źródła informacji do opisu i interpretacji zjawisk i procesów politycznych z uwzględnieniem ich wymiaru przestrzennego | K_U05 |
| | 4 | EP7 | prezentuje i ocenia różne opinie i stanowiska dotyczące wybranych zagadnień z zakresu geografii politycznej | K_U12 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | uświadamia konieczność ciągłego wzbogacania i weryfikacji swojej wiedzy wobec dynamicznie zmieniającej się sytuacji społeczno-politycznej w różnych regionach świata | K_K04 |
| | 2 | EP9 | zachowuje ostrożność przy ocenie współczesnych zjawisk i struktur politycznych oraz wykazuje się otwartością i tolerancją dla odmiennych poglądów | K_K12 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: geografia polityczna | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Wprowadzenie do problematyki geografii politycznej | | | 2 | 1 |
| 2. Mapa polityczna współczesnego świata | | | 2 | 3 |
| 3. Państwo i jego przestrzenne atrybuty | | | 2 | 3 |
| 4. Podstawy geografii wyborczej | | | 2 | 3 |
| 5. Geografia sporów i konfliktów międzynarodowych | | | 2 | 2 |

| | | | | | |
|--|---|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 6. Współczesna geopolityka i geostrategia | | 2 | 3 | | |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | | |
| 1. Analiza zmian na mapie politycznej świata w okresie powojennym | | 2 | 2 | | |
| 2. Analiza struktury politycznej kontynentu europejskiego | | 2 | 2 | | |
| 3. Analiza zróżnicowania form państwowości na kontynencie europejskim | | 2 | 2 | | |
| 4. Analiza struktur administracyjno-terytorialnych współczesnej Polski | | 2 | 2 | | |
| 5. Projektowanie okręgów wyborczych | | 2 | 2 | | |
| 6. Ocena geograficzno-polityczna wybranych państw współczesnego świata | | 2 | 5 | | |
| Metody uczenia się | wykłady informacyjne i problemowe z wykorzystaniem środków wizualizacji ekranowej, studium przypadku, dyskusja moderowana, analiza danych, analiza porównawcza, praca z mapą | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | |
| | KOŁOKWIUM | | EP1,EP2,EP3 | | |
| | SPRAWDZIAN | | EP4 | | |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | EP4,EP5,EP6 | | |
| | PREZENTACJA | | EP4,EP5,EP6,EP7 | | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | EP8,EP9 | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Wykłady - zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium pisemnego z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury po uprzednim zaliczeniu ćwiczeń; Ćwiczenia - zaliczenie z oceną w oparciu o wyniki oceny wykonanych zadań ćwiczeniowych (pisemne analizy i prezentacja) oraz sprawdzianu znajomości mapy politycznej | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena ważona z pozytywnie ocenionego kolokwium z zakresu wykładów (60% końcowej oceny) oraz z pozytywnie ocenionych zajęć ćwiczeniowych (40% końcowej oceny) | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 2 | geografia polityczna | | Ważona | |
| | 2 | geografia polityczna [wykład] | zaliczenie z oceną | | 0,60 |
| | 2 | geografia polityczna [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | 0,40 |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|--|---------------------------|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: grupy i konflikty etniczne w Polsce (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2700_17S | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: komunikacja międzykulturowa |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr hab. MARZENNA GIEDROJĆ | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Ma podstawową wiedzę o podłożu i przyczynach konfliktów etnicznych w Polsce w ich historycznych i regionalnych kontekstach | K_W02 K_W13 |
| | 2 | EP2 | Zna podstawową terminologię i faktografię dotyczącą różnorodnych konfliktów etnicznych w Polsce, | K_W04 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Potrafi dokonać krytycznej oceny oraz zanalizować informację podawane przez źródła różnych stron konfliktu etnicznego | K_U05 |
| | 2 | EP4 | posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych badaczy, oraz formułowania wniosków; | K_U03 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Jest otwarty na samodzielne i stałe uzupełnianie wiedzy o społecznościach świata oraz toczących się konfliktach etnicznych, dzięki czemu podnosi swoje kwalifikacje i wartość zawodową. | K_K04 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: grupy i konflikty etniczne w Polsce | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Standardy i zasady ochrony prawnej mniejszości narodowych, etnicznych i językowych w Europie. Polityka antydyskryminacyjna. | | | 5 | 2 |
| 2. Konflikt etniczny jako typ konfliktu społecznego | | | 5 | 1 |
| 3. Globalizacja a wzrost przemocy przeciwko mniejszościom | | | 5 | 1 |
| 4. Rodzaje konfliktów etnicznych i religijnych | | | 5 | 2 |
| 5. Konflikty etniczno-religijne jako specyficzny rodzaj konfliktu | | | 5 | 1 |
| 6. Etniczne punkty zapalne w Europie | | | 5 | 1 |
| 7. Konflikty etniczne a przestępczość | | | 5 | 2 |
| 8. Kultura i oświata mniejszości w Polsce. Rola szkoły w demaskowaniu nierówności | | | 5 | 1 |
| 9. Podstawy badań etnicznych | | | 5 | 1 |
| 10. Instytucjonalny wymiar polityki etnicznej w Polsce | | | 5 | 2 |
| 11. Nacjonalizm a konflikty etniczne | | | 5 | 1 |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | |
| 1. Mniejszości narodowe w Polsce | | | 5 | 3 |

| | | | | | |
|--|--|---|----------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 2. Realizacja ustawy o mniejszościach narodowych i etnicznych z 2005 roku | | 5 | 3 | | |
| 3. Charakterystyka ogólna i rozmieszczenie mniejszości narodowych, etnicznych, językowych i wyznaniowych w Polsce. | | 5 | 3 | | |
| 4. Podstawowa terminologia i literatura związana z przedmiotem | | 5 | 3 | | |
| 5. Mniejszości narodowe etniczne w procesach transformacji politycznej | | 5 | 3 | | |
| Metody uczenia się | wykład informujący i analityczny z prezentacją filmów dokumentalnych ćwiczenia praca ze źródłem, konwersatorium z dyskusją, | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | EP1,EP2,EP4 | | |
| | KOŁOKWIUM | | EP1,EP3 | | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | EP3,EP4,EP5 | | |
| Forma i warunki zaliczenia | ćwiczenia: kolokwium pisemne: zestaw testowy złożony z 20 pytań. Na ocenę dst 65-80% poprawnych odpowiedzi, na ocenę db 81-90% poprawnych odpowiedzi, na bdb 91-100% poprawnych odpowiedzi. wykład: egzamin pisemny złożony z 6 pytań. Student wybiera do odpowiedzi 5. Odpowiedź na 2 pytania -ndst, poprawna odpowiedź na 3 pytania dst, poprawna odpowiedź na 4 pytania db, poprawna odpowiedź na 5 pytań ocena bdb. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Oceną koordynatora jest ocena z egzaminu. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 5 | grupy i konflikty etniczne w Polsce | | Nieobliczana | |
| | 5 | grupy i konflikty etniczne w Polsce [wykład] | egzamin | | |
| | 5 | grupy i konflikty etniczne w Polsce [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: heurystyka i prakseologia w decyzjach politycznych (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2701_79S | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr hab. BARTŁOMIEJ TOSZEK | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna podstawowe pojęcia z zakresu technik zwiększania skuteczności działań w polityce, a także wymienia czynniki utrudniające rozwiązywanie problemów. | K_W02 K_W06 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Student prawidłowo interpretuje zjawiska polityczno-społeczno-gospodarcze wykorzystując podstawowe zasady prakseologii i odwołując się do technik heurystycznych. | K_U03 K_U06 K_U12 |
| | 2 | EP3 | Student buduje samodzielnie scenariusze potencjalnych wydarzeń politycznych, społecznych i gospodarczych. | K_U05 K_U06 K_U10 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Student jest gotów do nieszablonowego rozwiązywania problemów i działania w sposób przedsiębiorczy. | K_K12 K_K13 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: heurystyka i prakseologia w decyzjach politycznych | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Kreatywność i skuteczne działanie w polityce, czynniki utrudniające rozwiązywanie problemów. | | | 6 | 5 |
| 2. Prakseologia - dyrektywy ogólne, prakseologia w polityce, administracji, wojskowości. | | | 6 | 5 |
| 3. Heurystyka - dyrektywy ogólne, heurystyka w polityce, administracji, wojskowości. | | | 6 | 5 |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | |
| 1. Pojęcia heurystyki i prakseologii, think tank; sposoby i waga działania grup doradczych. | | | 6 | 5 |
| 2. Burza mózgów, kapelusze De Bono, technika. | | | 6 | 5 |
| 3. Diagram Ishikawy, plan kamieni milowych, sieć pajęczna. | | | 6 | 5 |
| Metody uczenia się | Wykłady - wykład informacyjny. Ćwiczenia - praca w grupach, case studies. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP2,EP3,EP4 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Forma i warunki zaliczenia | Wykłady - kolokwium pisemne (50% poprawnych odpowiedzi). Ćwiczenia - obecność, aktywność + kolokwium ustne (50% poprawnych odpowiedzi). | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | O ocenie końcowej z przedmiotu decyduje ocena z wykładów. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 6 | heurystyka i prakseologia w decyzjach politycznych | | Nieobliczana | |
| | 6 | heurystyka i prakseologia w decyzjach politycznych [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| | 6 | heurystyka i prakseologia w decyzjach politycznych [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|--|---------------------------|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: historia polityczna Polski XX wieku (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2700_54S | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr hab. MARZENNA GIEDROJĆ | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Posiada podstawową wiedzę o historycznych uwarunkowaniach współczesnej struktury politycznej i społecznej Polski w XX wieku | K_W01 |
| | 2 | EP2 | ma wiedzę na temat przemian historycznych i ich roli w kształtowaniu kultury i społeczeństwa oraz instytucji politycznych i na wybranych przykładach rozpoznaje relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami | K_W19 |
| umiejętności | 1 | EP3 | potrafi analizować i interpretować zjawiska historyczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne oraz ich wpływ na teraźniejsze decyzje polityczne | K_U10 |
| | 2 | EP4 | Wyszukuje i systematyzuje informacje dotyczące nauk historycznych i pokrewnych. Wykorzystuje repertoria bibliograficzne, inwentarze archiwalne, informatyczne bazy danych | K_U01 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | rozumie rolę wiedzy historycznej w analizie i obserwacji zjawisk współczesnego życia społecznego, politycznego, kulturalnego; | K_K03 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: historia polityczna Polski XX wieku | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Periodyzacja systemu politycznego w Polsce w latach 1945-1990 | | | 1 | 2 |
| 2. Rola PZPR w kreowaniu rzeczywistości politycznej w Polsce do 1990 roku | | | 1 | 4 |
| 3. Październik 1956 r w Polsce i jego następstwa | | | 1 | 2 |
| 4. Wydarzenia Marca 1968 roku w Polsce | | | 1 | 2 |
| 5. Grudzień 1970/1971 - nowe czasy nowa gospodarka | | | 1 | 2 |
| 6. Polscy politycy i ich wpływ na polską politykę | | | 1 | 1 |
| 7. Sprawa Polska na konferencjach międzynarodowych w czasie II wojny światowej | | | 1 | 2 |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | |
| 1. Migracje w powojennej Polsce | | | 1 | 2 |
| 2. Sytuacja międzynarodowa Polski w latach 1945-1956 | | | 1 | 2 |
| 3. Kultura w powojennej Polsce | | | 1 | 4 |

| | | | | | |
|--|--|---|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 4. Ocena autorytarnego systemu władzy w Polsce | 1 | 2 | | | |
| 5. Nowy system nowe czasy 1944-1947 | 1 | 5 | | | |
| 6. Stalinizm | 1 | 3 | | | |
| 7. Polska Gomułki | 1 | 3 | | | |
| 8. Opozycja polityczna w Polsce 1956-1989 | 1 | 4 | | | |
| 9. Stan wojenny i jego konsekwencje | 1 | 2 | | | |
| 10. Okrągły stół, postanowienia i konsekwencje wyborów 1989r | 1 | 3 | | | |
| Metody uczenia się | Wykład: analityczny i problemowy z zastosowaniem projekcji filmów dokumentalnych Ćwiczenia prowadzone metodą konwersatoryjną, dyskusja związana z analizą zalecanej literatury, źródeł historycznych | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | EP1,EP2,EP5 | | | |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | EP3,EP4 | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | egzamin pisemny - zestaw testowy złożony z 20 pytań. Na ocenę dst 65-80% poprawnych odpowiedzi, na ocenę db 81-90% poprawnych odpowiedzi, na bdb 91-100% poprawnych odpowiedzi. Ocena pisemnej recenzji jest wypadkową poprawności odpowiedzi merytorycznych na zadane pytania, doboru literatury, poprawności języka, schludności pracy. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Oceną koordynatora jest średnia arytmetyczna ocen z egzaminu i recenzji-50% wykłady i 50% ćwiczenia | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 1 | historia polityczna Polski XX wieku | | Arytmetyczna | |
| | 1 | historia polityczna Polski XX wieku [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| | 1 | historia polityczna Polski XX wieku [wykład] | egzamin | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 125 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 5 | | | |

S Y L A B U S

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu: instytucje pomocy społecznej w strukturze samorządu terytorialnego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | Kod przedmiotu: US09AIJ2700_39S |
|---|---|

| |
|--|
| Nazwa kierunku: nauki o polityce |
|--|

| | | |
|--|--|--|
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: administrowanie instytucjami polityki społecznej |
|--|--|--|

| | | | |
|------------------|----------------------|--|---|
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski |
|------------------|----------------------|--|---|

| | |
|-------------------------|----------------------|
| Koordynator przedmiotu: | dr DOROTA KOWALEWSKA |
|-------------------------|----------------------|

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----------|------------|--|--|
| wiedza | 1 | EP1 | Student posiada wiedzę na temat działań zadań i relacji pomiędzy podmiotami samorządowymi odpowiedzialnymi za pomoc społeczną | K_W01 K_W03 K_W04 K_W05 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Student potrafi zdobywać odpowiednie informacje i wykorzystać je do tego, aby analizować zjawiska społeczne na płaszczyźnie lokalnej, istotne dla pomocy społecznej | K_U01 K_U02 K_U05 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Student wykazuje aktywność w tworzeniu projektów skierowanych do społeczności lokalnej w sferze pomocy społecznej | K_K02 K_K04 K_K05 |

| TREŚCI PROGRAMOWE | Semestr | Liczba godzin |
|-------------------|---------|---------------|
|-------------------|---------|---------------|

Przedmiot: instytucje pomocy społecznej w strukturze samorządu terytorialnego

Forma zajęć: wykład

| | | |
|---|---|---|
| 1. Ogólne zasady polityki społecznej | 3 | 2 |
| 2. Wprowadzenie do zagadnień lokalnej polityki społecznej; Podmioty lokalnej polityki, instrumenty (prawne, programowe, finansowe) realizacji lokalnej polityki społecznej; | 3 | 3 |
| 3. Kompetencje organów samorządu województwa w zakresie pomocy społecznej | 3 | 3 |
| 4. Organizacja i finansowanie działań województwa w zakresie polityki społecznej | 3 | 4 |
| 5. Specyfika województwa zachodniopomorskiego jako podmiotu polityki społecznej | 3 | 3 |

Forma zajęć: ćwiczenia

| | | |
|---|---|---|
| 1. Uprawnienie do świadczeń pomocy społecznej | 3 | 2 |
| 2. Metody oceny uprawnienia do świadczeń | 3 | 2 |
| 3. Zadania gminy w zakresie polityki społecznej | 3 | 2 |
| 4. Zadania powiatu w zakresie polityki społecznej | 3 | 2 |
| 5. Ośrodki pomocy społecznej | 3 | 2 |
| 6. Europejska polityka społeczna - implikacje dla polskiego samorządu | 3 | 2 |
| 7. Relacje samorządu z niepublicznymi podmiotami polityki społecznej | 3 | 3 |

| | |
|--------------------|--|
| Metody uczenia się | Wykłady: wykład z prezentacją multimedialną i elementami dyskusji, Ćwiczenia: prezentacje multimedialne, dyskusja, praca w grupach, praca z tekstem. |
|--------------------|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | | EP1,EP2,EP3 |
| | PROJEKT | | | | EP2,EP3 |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie ćwiczeń: przygotowanie projektu | | | | |
| | Zaliczenie wykładów: egzamin pisemny | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z przedmiotu jest średnią ważoną ocen z ćwiczeń i wykładu. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | instytucje pomocy społecznej w strukturze samorządu terytorialnego | | Ważona | |
| | 3 | instytucje pomocy społecznej w strukturze samorządu terytorialnego [wykład] | egzamin | | 0,60 |
| | 3 | instytucje pomocy społecznej w strukturze samorządu terytorialnego [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | 0,40 |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|--|----------------------|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: instytucjonalne i finansowe zagadnienia funkcjonowania pomocy społecznej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2977_43S | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: administrowanie instytucjami polityki społecznej |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski |
| Koordynator przedmiotu: | | dr JANUSZ JARTYŚ | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna mechanizmy interakcji pomiędzy administracją pomocy społecznej a jej otoczeniem społecznym. | K_W03 |
| | 2 | EP2 | Ma wiedzę na temat struktur pomocy społecznej. | K_W04 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Potrafi wykorzystywać przepisy prawa dotyczące gospodarki finansowej instytucji pomocy społecznej. | K_U04 |
| | 2 | EP4 | Potrafi planować i realizować w sposób systematyczny postawione zadania. | K_U22 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Jest gotów zrozumieć szereg zależności dotyczących funkcjonowania instytucji pomocy społecznej, dzięki czemu łatwiej może kształtować własne, kompleksowe stanowisko na temat. | K_K01 |
| | 2 | EP6 | Jest otwarty na uzupełnianie swojej wiedzy i powiązanych umiejętności, dzięki czemu efektywniej będzie wypełniał zadania zawodowe w sferze instytucji zarządzających pomocą społeczną. | K_K04 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: instytucjonalne i finansowe zagadnienia funkcjonowania pomocy społecznej | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Koncepcja rozwoju społecznego | | | 6 | 4 |
| 2. Metody mierzenia rozwoju społecznego | | | 6 | 3 |
| 3. Strategie rozwoju społeczno-gospodarczego | | | 6 | 2 |
| 4. Strategie rozwoju kapitału społecznego | | | 6 | 4 |
| 5. Globalne strategie rozwoju społecznego | | | 6 | 2 |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | |
| 1. Przygotowywanie dokumentów o charakterze strategicznym | | | 6 | 4 |
| 2. Programowanie rozwoju na poziomie regionalnym | | | 6 | 4 |
| 3. Programowanie rozwoju na poziomie krajowym | | | 6 | 4 |
| 4. Rozwój społeczny w polityce Unii Europejskiej | | | 6 | 1 |
| 5. Rozwój społeczny jako cel polityki publicznej | | | 6 | 2 |
| Metody uczenia się | | Wykłady: wykład i prezentacja multimedialna, Ćwiczenia: praca z tekstem, przygotowanie i analiza projektów. | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | |
| | KOŁOKWIUM | | | | EP1,EP2,EP3,EP5,EP6 |
| ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | | EP3,EP4,EP5,EP6 | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie ćwiczeń: Obecność i aktywność na zajęciach, Zaliczenie wykładów: kolokwium w formie odpowiedzi ustnej. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładu (50%/50%). | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 6 | instytucjonalne i finansowe zagadnienia funkcjonowania pomocy społecznej | | Arytmetyczna | |
| | 6 | instytucjonalne i finansowe zagadnienia funkcjonowania pomocy społecznej [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| | 6 | instytucjonalne i finansowe zagadnienia funkcjonowania pomocy społecznej [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | | |

SYLABUS

| | |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu: integracja europejska (KIERUNKOWE) | Kod przedmiotu: US09AIJ2977_56S |
|--|---|

| |
|--|
| Nazwa kierunku: nauki o polityce |
|--|

| | | |
|--|--|--------------|
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: |
|--|--|--------------|

| | | | |
|------------------|----------------------|--|---|
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski |
|------------------|----------------------|--|---|

| | |
|-------------------------|---------------------------------|
| Koordynator przedmiotu: | prof. dr hab. JANUSZ RUSZKOWSKI |
|-------------------------|---------------------------------|

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----------|------------|--|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Posiada ogólną wiedzę na temat procesów dokonujących się we współczesnych strukturach politycznych | K_W12 K_W15 |
| | 2 | EP2 | ma ogólną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi i politycznymi w skali krajowej i międzynarodowej, rozumie ich przemiany w kontekście historycznym, kulturowym, społecznym i politycznym | K_W17 K_W20 |
| umiejętności | 1 | EP3 | potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne i kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania nauk o polityce | K_U03 K_U15 |
| | 2 | EP4 | potrafi właściwie analizować przebieg i oceniać pod względem przyczynowo-skutkowym konkretne procesy i zjawiska społeczne, polityczne, prawne i gospodarcze | K_U05 K_U06 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | potrafi formułować własne poglądy i wyrażać je z szacunkiem dla poglądów odmiennych w odniesieniu do zagadnień związanych z obszarem zainteresowania politologii | K_K01 K_K09 |
| | 2 | EP6 | wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech | K_K12 |

| | | |
|--------------------------|---------|---------------|
| TREŚCI PROGRAMOWE | Semestr | Liczba godzin |
|--------------------------|---------|---------------|

| |
|----------------------------------|
| Przedmiot: integracja europejska |
|----------------------------------|

| |
|---------------------|
| Forma zajęć: wykład |
|---------------------|

| Treść | Semestr | Liczba godzin |
|--|---------|---------------|
| 1. Wczesnointegracyjne struktury w Europie | 1 | 1 |
| 2. Traktat Paryski z 1951 roku; | 1 | 1 |
| 3. Traktaty Rzymskie z 1957 roku | 1 | 1 |
| 4. Rozszerzenia Wspólnot | 1 | 1 |
| 5. Jednolity Akt Europejski | 1 | 1 |
| 6. Traktat z Maastricht | 1 | 2 |
| 7. Traktat Amsterdamski | 1 | 1 |
| 8. Traktat Nicejski | 1 | 1 |
| 9. Konstytucja UE i Traktat Lizboński | 1 | 2 |
| 10. System instytucjonalny UE | 1 | 2 |

| | | | | | |
|---|---|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 11. Europejski System Walutowy i wspólna waluta | | 1 | 1 | | |
| 12. Procesy decyzyjne w UE | | 1 | 1 | | |
| Metody uczenia się | wykład połączony z dyskusją i wspomagany prezentacją multimedialną | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | |
| | KOLOKWIUM | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładu w postaci kolokwium. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa na podstawie wyników kolokwium. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 1 | integracja europejska | | Nieobliczana | |
| | 1 | integracja europejska [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | | |

S Y L A B U S

| | |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu: integracja europejska i samorząd europejski (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | Kod przedmiotu: US09AIJ2977_3S |
|--|--|

| |
|--|
| Nazwa kierunku: nauki o polityce |
|--|

| | | |
|--|--|---|
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: marketing w administracji, gospodarce i polityce |
|--|--|---|

| | | | |
|------------------|----------------------|--|---|
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski |
|------------------|----------------------|--|---|

| | |
|-------------------------|---------------------|
| Koordynator przedmiotu: | dr hab. MAREK ŻUREK |
|-------------------------|---------------------|

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----------|------------|--|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Posiada ogólną wiedzę na temat historycznych uwarunkowań współczesnych struktur politycznych i społecznych. | K_W04 K_W19 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Formułuje w sposób ustny i pisemny w języku polskim problemy dotyczące ogólnych zagadnień społecznych i politycznych z wykorzystaniem różnych źródeł. | K_U07 K_U18 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Uświadamia sobie wagę czynnego udziału w życiu społecznym. | K_K07 |
| | 2 | EP4 | Jest gotów trafnie identyfikować relacje między elementami systemu państwowego | K_K06 |

| TREŚCI PROGRAMOWE | Semestr | Liczba godzin |
|-------------------|---------|---------------|
|-------------------|---------|---------------|

Przedmiot: integracja europejska i samorząd europejski

Forma zajęć: wykład

| | | |
|--|---|---|
| 1. Ojcowie integracji europejskiej | 3 | 2 |
| 2. Wspólnoty Europejskie - cele, struktura. | 3 | 2 |
| 3. Niowa jakość integracji - Unia Europejska | 3 | 2 |
| 4. Rozszerzenia Unii Europejskiej | 3 | 2 |
| 5. Traktat Konstytucyjny dla Europy | 3 | 1 |
| 6. Traktat z Lizbony | 3 | 1 |
| 7. Akcesja Polski do UE | 3 | 1 |
| 8. Polityki Unii Europejskiej | 3 | 1 |
| 9. Proces decyzyjny UE | 3 | 1 |
| 10. Samorząd w Europie: rola polityki regionalnej w spieraniu samorządu regionalnego | 3 | 1 |
| 11. Samorząd w Europie - jego rola i podstawy funkcjonowania | 3 | 1 |

Forma zajęć: ćwiczenia

| | | |
|--|---|---|
| 1. Traktaty założycielskie Wspólnot Europejskich | 3 | 2 |
| 2. Traktat z Maastricht | 3 | 2 |
| 3. Akty prawa wtórnego UE | 3 | 2 |

| | | | | | |
|---|--|---|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 4. Traktat z Nicei | 3 | 2 | | | |
| 5. Polityki UE: regionalna, rolna, transportowa, oświatowa | 3 | 1 | | | |
| 6. Instytucje Unii Europejskiej | 3 | 1 | | | |
| 7. Akcesja Polski do UE - układ stowarzyszeniowy, przebieg negocjacji . | 3 | 1 | | | |
| 8. Europejska Karta Samorządu Terytorialnego | 3 | 1 | | | |
| 9. Europejska Karta Samorządu Regionalnego | 3 | 1 | | | |
| 10. Zrzeszenie Regionów Europy | 3 | 1 | | | |
| 11. Repetytorium | 3 | 1 | | | |
| Metody uczenia się | Wykład z elementami dyskusji., Praca grupowa i indywidualna podczas ćwiczeń. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | | |
| | KOLOKWIUM | EP1 | | | |
| | PREZENTACJA | EP2,EP4 | | | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | EP2,EP3,EP4 | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem uzyskania zaliczenia z ćwiczeń jest pozytywna ocena z prezentacji multimedialnej oraz aktywności podczas ćwiczeń. | | | | |
| | Warunkiem uzyskania zaliczenia z wykładu jest pozytywna ocena z kolokwium pisemnego złożonego z 3 pytań otwartych. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i wykładów. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | integracja europejska i samorząd europejski | | Nieobliczana | |
| | 3 | integracja europejska i samorząd europejski [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| | 3 | integracja europejska i samorząd europejski [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

SYLABUS

| Moduł: Język obcy [moduł] | | | | |
|--|------------------------------------|--|---|--|
| Nazwa przedmiotu: język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2643_85S | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 2, 3 | Semestr: 3, 4, 5 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język angielski (100%) , semestr: 5 - język angielski (100%) |
| Koordynator przedmiotu: | mgr KATARZYNA RADZIECKA-FILIPOWIAK | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna i rozumie słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych. | K_W02 |
| | 2 | EP2 | Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw" | K_W06 K_W09 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Rozumie współczesny tekst pisany prozą. | K_U08 K_U21 |
| | 2 | EP4 | Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, | K_U19 K_U21 |
| | 3 | EP5 | Potrafi zaplanować rozwój własnych umiejętności, mając świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning). | K_U21 K_U22 K_U23 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Jest otwarty na uzupełnianie i doskonalenie wiedzę oraz zdobytych umiejętności. | K_K04 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: język angielski | | | | |
| Forma zajęć: lektorat | | | | |
| 1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku na poziomie B2. | | | 3 | 20 |
| 2. Zajęcia poświęcone na powtórkę materiału i kolokwia | | | 3 | 10 |
| 3. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2 | | | 4 | 35 |
| 4. Zajęcia powtórkowe i kolokwia | | | 4 | 10 |
| 5. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe doprowadzające do poziomu B2 | | | 5 | 35 |
| 6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. | | | 5 | 10 |

| | | | | | |
|--|--|----------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Metody uczenia się | 1.konwersacje 2.symulacja scenek z życia codziennego 3.słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4.oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego) 5.czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6.ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7.pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8.prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusa |
| | | | | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | KOLOKWIVUM | | | | EP1,EP2,EP3 |
| | SPRAWDZIAN | | | | EP1,EP2,EP3 |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | | EP3,EP4,EP5 |
| | PROJEKT | | | | EP4 |
| Forma i warunki zaliczenia | WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji | | | | |
| | OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności | | | | |
| | OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów. | | | | |
| Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | | |
| Konkretne zasady oceniania studenta w danym semestrze podaje prowadzący zajęcia. Ocena końcowa z przedmiotu jest wynikiem egzaminu. | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | język angielski | | Nieobliczana | |
| | 3 | język angielski [lektorat] | zaliczenie z oceną | | |
| | 4 | język angielski | | Nieobliczana | |
| | 4 | język angielski [lektorat] | zaliczenie z oceną | | |
| | 5 | język angielski | | Nieobliczana | |
| | 5 | język angielski [lektorat] | egzamin | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 275 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 11 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| Moduł: Język obcy [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: język francuski (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ119_86S | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 2, 3 | Semestr: 3, 4, 5 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 3 - język francuski (100%) , semestr: 4 - język francuski (100%) , semestr: 5 - język francuski (100%) |
| Koordynator przedmiotu: | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych. | K_W02 |
| | 2 | EP2 | Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw" | K_W06 K_W09 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Rozumie współczesny tekst pisany prozą. | K_U08 K_U21 |
| | 2 | EP4 | Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, | K_U19 K_U21 |
| | 3 | EP5 | Potrafi zaplanować rozwój własnych umiejętności, mając świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning). | K_U21 K_U22 K_U23 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Jest otwarty na uzupełnianie i doskonalenie wiedzy oraz zdobytych umiejętności. | K_K04 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: język francuski | | | | |
| Forma zajęć: lektorat | | | | |
| 1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku na poziomie B2. | | | 3 | 30 |
| 2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2 | | | 4 | 45 |
| 3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. | | | 5 | 45 |
| Metody uczenia się | 1.konwersacje 2.symulacja scenek z życia codziennego 3.słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4.oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego) 5.czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6.ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7.pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8.prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień | | | |

| | | | | | |
|---|---|----------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | KOŁOKWIUM | | | | EP1,EP2,EP3 |
| | SPRAWDZIAN | | | | EP1,EP2,EP3 |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | | EP3,EP4,EP5 |
| | PROJEKT | | | | EP4,EP6 |
| ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | | EP4,EP6 | |
| Forma i warunki zaliczenia | WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji | | | | |
| | OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności | | | | |
| | OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów. | | | | |
| Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | | |
| Konkretne zasady oceniania studenta w danym semestrze podaje prowadzący zajęcia. Ocena końcowa z przedmiotu jest wynikiem egzaminu | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | język francuski | | Nieobliczana | |
| | 3 | język francuski [lektorat] | zaliczenie z oceną | | |
| | 4 | język francuski | | Nieobliczana | |
| | 4 | język francuski [lektorat] | zaliczenie z oceną | | |
| | 5 | język francuski | | Nieobliczana | |
| | 5 | język francuski [lektorat] | egzamin | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | | 275 | | |
| Liczba punktów ECTS | | | 11 | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| Moduł: Język obcy [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: język hiszpański (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ119_83S | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 2, 3 | Semestr: 3, 4, 5 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 3 - język hiszpański (100%) , semestr: 4 - język hiszpański (100%) , semestr: 5 - język hiszpański (100%) |
| Koordynator przedmiotu: | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych. | K_W02 |
| | 2 | EP2 | Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw" | K_W06 K_W09 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Rozumie współczesny tekst pisany prozą. | K_U08 K_U21 |
| | 2 | EP4 | Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, | K_U19 K_U21 |
| | 3 | EP5 | Potrafi zaplanować rozwój własnych umiejętności, mając świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning). | K_U21 K_U22 K_U23 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Jest gotowy do uzupełniania i doskonalenia wiedzy oraz zdobytych umiejętności. | K_K04 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: język hiszpański | | | | |
| Forma zajęć: lektorat | | | | |
| 1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku na poziomie B2. | | | 3 | 30 |
| 2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2 | | | 4 | 45 |
| 3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. | | | 5 | 45 |
| Metody uczenia się | 1.konwersacje 2.symulacja scenek z życia codziennego 3.słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4.oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego) 5.czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6.ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7.pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8.prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień | | | |

| | | | | | |
|--|---|--------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | |
| | | | | | |
| | | EGZAMIN PISEMNY | EP1,EP2,EP3,EP4 | | |
| | | KOLOKWIMUM | EP1,EP2,EP3 | | |
| | | SPRAWDZIAN | EP1,EP2,EP3 | | |
| | | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | EP3,EP4,EP5 | | |
| | | PROJEKT | EP4,EP6 | | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | EP4,EP6 | | |
| Forma i warunki zaliczenia | WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Konkretne zasady oceniania studenta w danym semestrze podaje prowadzący zajęcia. Ocena końcowa z przedmiotu jest wynikiem egzaminu. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | język hiszpański | | Nieobliczana | |
| | 3 | język hiszpański [lektorat] | zaliczenie z oceną | | |
| | 4 | język hiszpański | | Nieobliczana | |
| | 4 | język hiszpański [lektorat] | zaliczenie z oceną | | |
| | 5 | język hiszpański | | Nieobliczana | |
| 5 | język hiszpański [lektorat] | egzamin | | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 275 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 11 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| Moduł: Język obcy [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ119_84S | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 2, 3 | Semestr: 3, 4, 5 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 3 - język niemiecki (100%) , semestr: 4 - język niemiecki (100%) , semestr: 5 - język niemiecki (100%) |
| Koordynator przedmiotu: | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych. | K_W02 |
| | 2 | EP2 | Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw" | K_W05 K_W09 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Rozumie współczesny tekst pisany prozą. | K_U08 K_U21 |
| | 2 | EP4 | Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, | K_U19 K_U21 |
| | 3 | EP5 | Potrafi zaplanować rozwój własnych umiejętności, mając świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning). | K_U21 K_U22 K_U23 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Jest gotów uzupełniać i doskonalić wiedzę oraz zdobyte umiejętności. | K_K04 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: język niemiecki | | | | |
| Forma zajęć: lektorat | | | | |
| 1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku na poziomie B2. | | | 3 | 30 |
| 2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2 | | | 4 | 45 |
| 3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. | | | 5 | 45 |
| Metody uczenia się | 1.konwersacje 2.symulacja scenek z życia codziennego 3.słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4.oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego) 5.czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6.ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7.pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8.prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień | | | |

| | | | | | |
|--|---|--------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | |
| | | | | | |
| | | EGZAMIN PISEMNY | EP1,EP2,EP3,EP4 | | |
| | | KOLOKWIMUM | EP1,EP2,EP3 | | |
| | | SPRAWDZIAN | EP1,EP2,EP3 | | |
| | | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | EP3,EP4,EP5 | | |
| | | PROJEKT | EP4,EP6 | | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | EP4,EP6 | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Konkretne zasady oceniania studenta w danym semestrze podaje prowadzący zajęcia. Ocena końcowa z przedmiotu jest wynikiem egzamin. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | język niemiecki | | Nieobliczana | |
| | 3 | język niemiecki [lektorat] | zaliczenie z oceną | | |
| | 4 | język niemiecki | | Nieobliczana | |
| | 4 | język niemiecki [lektorat] | zaliczenie z oceną | | |
| | 5 | język niemiecki | | Nieobliczana | |
| 5 | język niemiecki [lektorat] | egzamin | | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 275 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 11 | | | |

SYLABUS

| Moduł: Język obcy [moduł] | | | | |
|--|--|--|---|--|
| Nazwa przedmiotu: język rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ119_82S | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 2, 3 | Semestr: 3, 4, 5 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 3 - język rosyjski (100%) , semestr: 4 - język rosyjski (100%) , semestr: 5 - język rosyjski (100%) |
| Koordynator przedmiotu: | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych. | K_W02 |
| | 2 | EP2 | Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw" | K_W06 K_W09 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Rozumie współczesny tekst pisany prozą. | K_U08 K_U21 |
| | 2 | EP4 | Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, | K_U19 K_U21 |
| | 3 | EP5 | Potrafi zaplanować rozwój własnych umiejętności, mając świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning). | K_U21 K_U22 K_U23 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Jest gotów uzupełniać i doskonalić wiedzę oraz zdobyte umiejętności. | K_K04 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: język rosyjski | | | | |
| Forma zajęć: lektorat | | | | |
| 1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku na poziomie B2. | | | 3 | 30 |
| 2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2 | | | 4 | 45 |
| 3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. | | | 5 | 45 |
| Metody uczenia się | 1.konwersacje 2.symulacja scenek z życia codziennego 3.słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4.oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego) 5.czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6.ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7.pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8.prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień | | | |

| | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | |
| | | | | | |
| | | EGZAMIN PISEMNY | EP1,EP2,EP3,EP4 | | |
| | | KOŁOKWIUM | EP1,EP2,EP3 | | |
| | | SPRAWDZIAN | EP1,EP2,EP3 | | |
| | | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | EP3,EP4,EP5 | | |
| | | PROJEKT | EP4,EP6 | | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | EP4,EP6 | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Konkretne zasady oceniania studenta w danym semestrze podaje prowadzący zajęcia. Ocena końcowa z przedmiotu jest wynikiem egzaminu. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | język rosyjski | | Nieobliczana | |
| | 3 | język rosyjski [lektorat] | zaliczenie z oceną | | |
| | 4 | język rosyjski | | Nieobliczana | |
| | 4 | język rosyjski [lektorat] | zaliczenie z oceną | | |
| | 5 | język rosyjski | | Nieobliczana | |
| 5 | język rosyjski [lektorat] | egzamin | | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 275 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 11 | | | |

S Y L A B U S

| | |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu: kierowanie i zarządzanie superwizyjne w pomocy społecznej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | Kod przedmiotu: US09AIJ2700_38S |
|--|---|

| |
|--|
| Nazwa kierunku: nauki o polityce |
|--|

| | | |
|--|--|--|
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: administrowanie instytucjami polityki społecznej |
|--|--|--|

| | | | |
|------------------|----------------------|--|---|
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski |
|------------------|----------------------|--|---|

| | |
|-------------------------|----------------------|
| Koordynator przedmiotu: | dr DOROTA KOWALEWSKA |
|-------------------------|----------------------|

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|------|--|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | ma uporządkowaną wiedzę o relacjach na temat nadzoru administracyjnego i koordynacji poczynań pracowników | K_W01 K_W03 |
| | 2 | EP2 | posiada ogólną wiedzę o metodach szkolenia kadr dla potrzeb pracy psychocjocjalnej | K_W01 K_W02 |
| | 3 | EP3 | ma wiedzę o zachodzących relacjach między kierownikami pałcówek społecznych a ich pracownikami prowadzącymi pracę z klientami | K_W01 K_W02 |
| umiejętności | 1 | EP4 | samodzielnie interpretuje rzeczywistość społeczną w perspektywie działalności pałcówek społecznych | K_U01 K_U02 K_U03 |
| | 2 | EP5 | potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia problemów pojawiających się w pracy zawodowej | K_U02 K_U04 K_U05 |
| | 3 | EP6 | analizuje ze zrozumieniem przyczyny i problemy sytuacji kryzysowych | K_U01 K_U02 K_U04 |
| | 4 | EP7 | potrafi przewidywać zjawiska społeczne | K_U07 |
| | 5 | EP10 | potrafi formułować problemy, stawiać pytania i samodzielnie odpowiadać z zagadnień zarządzania superwizyjnego w pomocy społecznej | K_U06 K_U07 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | rozwija zainteresowania społeczne i kulturalne | K_K02 K_K03 K_K04 |
| | 2 | EP9 | wykazuje potrzebę pogłębiania wiedzy i samodoskonalenia | K_K01 K_K04 K_K05 |

| | | |
|--------------------------|---------|---------------|
| TREŚCI PROGRAMOWE | Semestr | Liczba godzin |
|--------------------------|---------|---------------|

Przedmiot: kierowanie i zarządzanie superwizyjne w pomocy społecznej

Forma zajęć: ćwiczenia

| | | |
|--|---|---|
| 1. Superwizja znaczenie pojęcia | 3 | 1 |
| 2. Rodzaje, funkcje oraz fazy superwizji | 3 | 2 |
| 3. Zakres i metody superwizji | 3 | 2 |
| 4. Zakres stosowania superwizji w pracy socjalnej | 3 | 2 |
| 5. Problem relacji między superwizorem a pracownikiem korzystającym z superwizji | 3 | 4 |

| | | | | | |
|---|---|---|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 6. Superwizja jako kierowanie zmianą i rozwojem organizacji | 3 | 2 | | | |
| 7. Funkcje superwizji w placówkach pomocy społecznej | 3 | 2 | | | |
| 8. Superwizja wobec stresu w pracy socjalnej | 3 | 2 | | | |
| 9. Czynniki determinujące skuteczność superwizji | 3 | 2 | | | |
| 10. Superwizja w procesie doskonalenia pracownika socjalnego i instytucji pomocy społecznej | 3 | 2 | | | |
| 11. Cele superwizji w pomocy społecznej | 3 | 1 | | | |
| 12. Procedury i zastosowania superwizji w pracy socjalnej | 3 | 4 | | | |
| 13. Elementy zarządzania superwizyjnego | 3 | 2 | | | |
| 14. Gry transakcyjne w superwizji | 3 | 2 | | | |
| Metody uczenia się | dyskusja, wykład, praca w grupach | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | | |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest zdanie kolokwium ustnego. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu udzielenie pełnej odpowiedzi na trzy pytania - 5, udzielenie pełnej odpowiedzi na 2 pytania i niepełnej na jedno pytanie - 4, udzielenie pełnej odpowiedzi na 1 pytanie i niepełnej na dwa - ocena dostateczna). | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | kierowanie i zarządzanie superwizyjne w pomocy społecznej | | Nieobliczana | |
| | 3 | kierowanie i zarządzanie superwizyjne w pomocy społecznej [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|---|----------------------|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: komunikacja międzykulturowa (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2845_15S | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: komunikacja międzykulturowa |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. FUAD JOMMA | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Posiada uporządkowaną wiedzę o człowieku, zna rolę człowieka jako podmiotu konstytuującego struktury społeczne, rozumie także jakie jest miejsce człowieka w obrębie tych struktur. | K_W02 K_W04 |
| | 2 | EP2 | Posiada wiedzę o typach więzi społecznych. | K_W02 K_W10 |
| | 3 | EP3 | Zna uwarunkowania współczesnych struktur społecznych i politycznych. | K_W01 K_W19 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Potrafi zrozumieć zasady i problemy współczesnego życia społecznego i politycznego oraz umie je ocenić i interpretować. | K_U01 K_U07 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Jest gotowy formułować własne poglądy i wyrażać je z szacunkiem dla poglądów odmiennych. | K_K07 K_K08 |
| | 2 | EP6 | Okazuje zainteresowanie sytuacją krajową i międzynarodową. | K_K01 K_K03 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: komunikacja międzykulturowa | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Podstawowe pojęcia: kultura, komunikacja, kompetencja komunikacyjna zwyczajowe. | | | 4 | 3 |
| 2. Obszary komunikacji międzykulturowej. | | | 4 | 3 |
| 3. Sposoby i techniki komunikacji międzykulturowej. | | | 4 | 3 |
| 4. Komunikacja Międzykulturowa w dobie globalizacji. | | | 4 | 3 |
| 5. Komunikacja werbalna i niewerbalna. | | | 4 | 3 |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | |
| 1. Komunikacja międzykulturowa w biznesie. | | | 4 | 3 |
| 2. Praca i życie w środowisku wielokulturowym. | | | 4 | 3 |
| 3. Komunikacja Międzykulturowa w małżeństwie. | | | 4 | 3 |
| 4. Media masowa w komunikacji międzykulturowej. | | | 4 | 2 |
| 5. Reklama w zróżnicowanym środowisku kulturowym. | | | 4 | 2 |
| 6. Definiowanie pojęcia w wielokulturowości. | | | 4 | 2 |
| Metody uczenia się | | wykład; konwersatorium, w miarę możliwości ćwiczenia praktyczne w redakcjach radia i telewizji, referaty. | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | |
| | EGZAMIN USTNY | | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |
| | PREZENTACJA | | | | EP1,EP2,EP3,EP6 |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem uzyskania zaliczenia ćwiczeń jest aktywność i obecność na zajęciach oraz przygotowanie prezentacji na zadany przez prowadzącego temat. Wykład kończy się egzaminem. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z egzaminu. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 4 | komunikacja międzykulturowa | | Ważona | |
| | 4 | komunikacja międzykulturowa [wykład] | egzamin | | 1,00 |
| | 4 | komunikacja międzykulturowa [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | 0,00 |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

S Y L A B U S

| | |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu: komunikacja społeczna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | Kod przedmiotu: US09AIJ2815_18S |
|--|---|

| |
|--|
| Nazwa kierunku: nauki o polityce |
|--|

| | | |
|--|--|--|
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: komunikacja międzykulturowa |
|--|--|--|

| | | | |
|------------------|----------------------|--|---|
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski |
|------------------|----------------------|--|---|

| | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| Koordynator przedmiotu: | dr hab. MAŁGORZATA KAMOLA-CIEŚLIK |
|-------------------------|-----------------------------------|

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|---|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Posiada uporządkowaną wiedzę o człowieku, zna i rozumie jego miejsce we współczesnym świecie, zna rolę człowieka jako podmiotu konstytuującego struktury społeczne i polityczne oraz zasady ich funkcjonowania, rozumie także jakie jest miejsce człowieka w obrębie tych struktur | K_W02 |
| | 2 | EP2 | Posiada wiedzę o rodzajach instytucji społecznych i politycznych, typach więzi społecznych, etapach formowania i ewolucji tych instytucji | K_W03 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Posiada zdolność rozumienia zasad i problemów współczesnego życia społecznego i politycznego oraz umiejętność ich oceny i interpretacji | K_U05 |
| | 2 | EP4 | Potrafi właściwie analizować przebieg i oceniać pod względem przyczynowo-skutkowym konkretne procesy i zjawiska społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i gospodarcze | K_U06 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Potrafi formułować własne poglądy i wyrażać je z szacunkiem dla poglądów odmiennych w odniesieniu do zagadnień związanych z obszarem zainteresowania politologii | K_K09 |

| | | |
|--------------------------|---------|---------------|
| TREŚCI PROGRAMOWE | Semestr | Liczba godzin |
|--------------------------|---------|---------------|

| |
|----------------------------------|
| Przedmiot: komunikacja społeczna |
|----------------------------------|

| |
|---------------------|
| Forma zajęć: wykład |
|---------------------|

| | | |
|---|---|---|
| 1. Interdyscyplinarny charakter komunikacji społecznej | 6 | 2 |
| 2. Ujęcia teoretyczne komunikacji społecznej. Komunikacja społeczna a komunikowanie społeczne | 6 | 3 |
| 3. Komunikacja werbalna i niewerbalna | 6 | 4 |
| 4. Narzędzia wpływu | 6 | 3 |
| 5. Media masowe | 6 | 3 |

| |
|------------------------|
| Forma zajęć: ćwiczenia |
|------------------------|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| 1. Techniki negocjacji | 6 | 2 |
| 2. Techniki prezentacji | 6 | 2 |
| 3. Debata i techniki argumentacji | 6 | 2 |
| 4. Marketing społeczny | 6 | 1 |

| | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 5. Komunikacja w organizacji | 6 | 1 | | | |
| 6. Media masowe a społeczeństwo | 6 | 2 | | | |
| 7. Media a polityka | 6 | 1 | | | |
| 8. Polski rynek mediów masowych | 6 | 2 | | | |
| 9. Telewizja publiczna w Polsce i innych państwach europejskich | 6 | 2 | | | |
| Metody uczenia się | Ćwiczenia: ćwiczenia klasyczne; praca w grupach podczas ćwiczeń; dyskusja; wykład informacyjny. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | | |
| | EGZAMIN USTNY | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 | | | |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Ćwiczenia: obecność, kolokwium -forma ustna, Wykłady: egzamin ustny. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa to średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 6 | komunikacja społeczna | | Nieobliczana | |
| | 6 | komunikacja społeczna [wykład] | egzamin | | |
| | 6 | komunikacja społeczna [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | 90 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | | | | |

S Y L A B U S

| | |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu: kształtowanie polityki publicznej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | Kod przedmiotu: US09AIJ2704_31S |
|--|---|

| |
|--|
| Nazwa kierunku: nauki o polityce |
|--|

| | | |
|--|--|---|
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: doradztwo polityczne |
|--|--|---|

| | | | |
|------------------|----------------------|--|---|
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski |
|------------------|----------------------|--|---|

| | |
|-------------------------|----------------------|
| Koordynator przedmiotu: | dr TOMASZ CZAPIEWSKI |
|-------------------------|----------------------|

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----------|------------|--|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Student opisuje i wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu subdyscypliny nauk o politykach publicznych. | K_W05 K_W08 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Student analizuje i poddaje krytyce przypadki poszczególnych interwencji w obrębie polityki publicznej | K_U06 |
| | 2 | EP3 | Student proponuje rozwiązania z obszaru polityki publicznej wobec wskazanych problemów społeczno-politycznych. | K_U07 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Student jest gotów do podejmowania analizy otaczającej rzeczywistości społeczno-politycznej nakierowanej na rozwiązywanie istniejących problemów o społecznym i publicznym charakterze. | K_K03 |

| TREŚCI PROGRAMOWE | Semestr | Liczba godzin |
|-------------------|---------|---------------|
|-------------------|---------|---------------|

Przedmiot: kształtowanie polityki publicznej

Forma zajęć: wykład

| | | |
|---|---|---|
| 1. Pojęcie polityki publicznej | 6 | 1 |
| 2. Podziały obszarów polityki publicznej | 6 | 2 |
| 3. Instrumenty polityki publicznej | 6 | 4 |
| 4. Proces polityki publicznej | 6 | 2 |
| 5. Wybrane teorie procesu polityki publicznej | 6 | 2 |
| 6. Wydarzenia skupiające | 6 | 2 |
| 7. Urynkowienie polityk publicznych | 6 | 2 |

Forma zajęć: ćwiczenia

| | | |
|--|---|---|
| 1. Stanowienie prawa jako wymóg jakości polityki publicznej | 6 | 2 |
| 2. Ewaluacja interwencji publicznych | 6 | 2 |
| 3. Proces polityki publicznej ? case studies (polityka antynikotynowa, bezpieczeństwo wodne) | 6 | 4 |
| 4. Proces polityki publicznej - budżet partycypacyjny | 6 | 2 |
| 5. Dobre praktyki polityki publicznej | 6 | 2 |
| 6. Polityka publiczna z perspektywy psychologii behawioralnej | 6 | 3 |

| | | | | | |
|--|--|---|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Metody uczenia się | Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, film. Ćwiczenia: dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | |
| | KOLOKWIUM | | | | EP1,EP2 |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | | EP2,EP3,EP4 |
| | PROJEKT | | | | EP2,EP3,EP4 |
| Forma i warunki zaliczenia | Ocena z ćwiczeń na podstawie oceny za projekt i jego prezentację oraz pracę pisemną. Ocena z wykładu na podstawie oceny z kolokwium pisemnego. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 6 | kształtowanie polityki publicznej | | Arytmetyczna | |
| | 6 | kształtowanie polityki publicznej [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| | 6 | kształtowanie polityki publicznej [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

SYLABUS

| | | | | |
|---|-----------------------|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: marketing polityczny (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2699_68S | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr MARCIN ORZECHOWSKI | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna warunki i metody działania mediów w kampaniach politycznych | K_W10 |
| | 2 | EP2 | zna podstawową terminologię z zakresu marketingu politycznego, rozumie jego rolę w funkcjonowaniu instytucji społecznych i partii politycznych oraz jej wpływ na ich przemiany w przestrzeni polityczno-społecznej państwa | K_W03 |
| | 3 | EP3 | posiada wiedzę z zakresu stosowania przez partie polityczne oraz instytucje społeczne technik i narzędzi charakterystycznych dla marketingu politycznego z uwzględnieniem przestrzegania przez te podmioty przepisów prawnych oraz norm etycznych | K_W04 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Zna zasady organizowania kampanii wyborczych, w tym tworzenia strategii działań w procesie wyborczym | K_U02 |
| | 2 | EP5 | Potrafi stosować nowoczesne techniki informacyjne w kampaniach politycznych oraz analizować treści przekazów medialnych i korzystać z tych analiz | K_U05 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Jest przygotowany do organizowania kampanii politycznych | K_K05 |
| | 2 | EP7 | Jest przygotowany do analitycznej interpretacji instytucjonalnych form działalności politycznej prowadzonej przez partie polityczne i inne podmioty funkcjonujące w przestrzeni polityczno-społecznej | K_K12 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: marketing polityczny | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Pojęcie i koncepcje marketingu politycznego. Marketing polityczny a marketing gospodarczy | | | 3 | 2 |
| 2. Rynek polityczny a rynek wyborczy. | | | 3 | 2 |
| 3. Wyborcy i ich rodzaje. Wyborcy racjonalni, emocjonalni, społeczni i sytuacyjni. Wyborcy niezdecydowani jako strategiczny segment rynku wyborczego. | | | 3 | 2 |
| 4. Rodzaje głosowań. Głosowanie racjonalne, oparte na portfelu, zorientowane społeczne i retrospektywne | | | 3 | 2 |
| 5. Wizerunek kandydata na urząd polityczny. Metody badania i analizy wizerunku polityka. Prototyp idealnego przywódcy politycznego. | | | 3 | 3 |
| 6. Znaczenie komunikacji niewerbalnej w wizerunku polityka (wzrost, wyraz twarzy, ubiór, uścisk dłoni). | | | 3 | 2 |
| 7. Rola i znaczenie kobiet w życiu politycznym. Stereotypy płciowe w preferencjach kandydatów. Kobiety w polskich władzach ustawodawczych. | | | 3 | 2 |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | |

| | | | | | |
|---|--|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 1. Znaczenie mediów w kampaniach politycznych. Media i kampanie wyborcze. Metody badania i analizy wizerunku polityka. | 3 | 3 | | | |
| 2. Telewizyjna i radiowa reklama polityczna. Analiza przykładowych treści reklam politycznych. Specyfika wpływu reklam telewizyjnych i radiowych na preferencje wyborcze. | 3 | 3 | | | |
| 3. Rola i znaczenie debat wyborczych w strategii marketingowej. Debaty a sukces wyborczy. Debaty a ocena kandydatów. | 3 | 3 | | | |
| 4. Marketing polityczny w internecie.. Wykorzystywanie internetu w kampaniach politycznych. Strony WWW i internetowe debaty online. Strony WWW indywidualnych kandydatów i partii politycznych. | 3 | 2 | | | |
| 5. Negatywne kampanie polityczne. Zjawisko "czarnego PR". Negatywna reklama w telewizji, radiu i internecie. Negatywna reklama banerowa. | 3 | 2 | | | |
| 6. Marketing powyborczy. Monitorowanie poziomu zaufania do polityków po wyborach. Projektowanie wyborczych i powyborczych badań marketingowych. | 3 | 2 | | | |
| Metody uczenia się | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Metoda problemowa. Ćwiczenia prowadzone metodą konwersacyjną, z wykorzystaniem metody eksponującej (analiza fragmentów debat telewizyjnych i spotów reklamowych) | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | | |
| | KOŁOKWIUM | EP2,EP3,EP5 | | | |
| | PREZENTACJA | EP1,EP4,EP6,EP7 | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium w formie zaliczenia ustnego | | | | |
| | Ocena z ćwiczeń na podstawie oceny prezentacji dotyczącej wybranego zagadnienia z analizowanego na ćwiczeniach zakresu tematycznego | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładu. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | marketing polityczny | | Arytmetyczna | |
| | 3 | marketing polityczny [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| | 3 | marketing polityczny [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

SYLABUS

| | | | | | |
|--|----------------------|--|---|---|---------------|
| Nazwa przedmiotu: międzynarodowe stosunki gospodarcze (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2701_80S | | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: | |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski | |
| Koordinator przedmiotu: | dr MATEUSZ SMOLAGA | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Ma wiedzę w zakresie siatki pojęć oraz podstawowych kategorii charakteryzujących międzynarodowe stosunki gospodarcze. | K_W03 | |
| | 2 | EP2 | Zna i rozumie podstawowe teorie handlu międzynarodowego. | K_W14 K_W15 K_W16 | |
| | 3 | EP3 | Zna i rozumie wpływ międzynarodowej wymiany dóbr i usług na gospodarkę narodową oraz społeczeństwo. | K_W14 K_W15 K_W16 | |
| | 4 | EP4 | Wymienia i charakteryzuje główne organizacje (instytucje) międzynarodowe odpowiedzialne za zarządzanie MSG. | K_W14 K_W15 K_W16 | |
| | 5 | EP5 | Dysponuje wiedzą na temat procesów integracji gospodarczej. | K_W14 K_W15 K_W16 | |
| umiejętności | 1 | EP6 | Samodzielnie wyszukuje i przetwarza informacje/dane odnoszące się do międzynarodowych stosunków międzynarodowych, w tym z wykorzystaniem źródeł cyfrowych. | K_U01 K_U05 K_U07 K_U17 K_U19 | |
| | 2 | EP7 | Na podstawie wiedzy naukowej i opinii eksperckich analizuje, krytycznie komentuje i odpowiednio prezentuje główne tendencje zachodzące w gospodarce światowej. | K_U03 K_U06 K_U10 K_U11 K_U15 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | Zgromadzona wiedza i umiejętności powodują, że student jest gotowy na poddanie krytycznej ocenie działań głównych aktorów MSG i weryfikować krążące na ten temat opinie. | K_K01 K_K11 | |
| | 2 | EP9 | Dzięki zrozumieniu procesów zachodzących w gospodarce światowej student jest w większym gotowy wykonywać odpowiedzialne zadania zawodowe, angażować się w inicjatywy istotne z punktu widzenia społeczności lokalnej oraz podejmować się działań przedsiębiorczych. | K_K03 K_K04 K_K05 K_K13 | |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: międzynarodowe stosunki gospodarcze | | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | | |
| 1. Gospodarka światowa jako system; rola pieniądza w transakcjach gospodarczych, główne waluty gospodarki światowej i zmiany kursu walutowego; możliwości sterowania przepływami transgranicznymi. | | | | 6 | 5 |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--------------------------|-------------------------|
| 2. Główne teorie handlu międzynarodowego; polityka handlowa państwa (wolny handel i protekcjonizm, instrumenty taryfowe i parataryfowe), międzynarodowe przepływy czynników produkcji. | | 6 | 5 | | |
| 3. Główne tendencje w światowej gospodarce przed i po kryzysie finansowym, międzynarodowe organizacje gospodarcze, procesy integracji gospodarczej, globalizacja, propozycje zmian. | | 6 | 5 | | |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | | |
| 1. Pojęcie i zakres międzynarodowych stosunków gospodarczych. | | 6 | 1 | | |
| 2. Międzynarodowe stosunki ekonomiczne a współczesna gospodarka światowa. | | 6 | 2 | | |
| 3. Zagraniczna polityka ekonomiczna; międzynarodowa polityka ekonomiczna; ekonomia polityczna i handlowa. | | 6 | 3 | | |
| 4. Globalna polityka ekonomiczna; logika globalizacji gospodarczej; wpływ globalizacji na państwo. | | 6 | 3 | | |
| 5. Zadłużenie międzynarodowe i jego kryzys. | | 6 | 2 | | |
| 6. Główne instytucje i ośrodki handlu międzynarodowego. | | 6 | 2 | | |
| 7. Zaliczenie. | | 6 | 2 | | |
| Metody uczenia się | Wykład z prezentacją multimedialną, połączony z dyskusją | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | |
| | KOLOKWIUM | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 | | |
| | SPRAWDZIAN | | EP1,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8 | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu wiedzy. Przedmiot kończy się kolokwium pisemnym testowym, który obejmuje materiał wykładów i ćwiczeń. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z kolokwium jest oceną końcową z przedmiotu. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 6 | międzynarodowe stosunki gospodarcze | | Nieobliczana | |
| | 6 | międzynarodowe stosunki gospodarcze [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| | 6 | międzynarodowe stosunki gospodarcze [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | | |
|---|---------------------------------|--|--|--|---------------|
| Nazwa przedmiotu: międzynarodowe stosunki polityczne (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2977_67S | | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: | |
| Rok: 2 | Semestr: 3, 4 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski | |
| Koordinator przedmiotu: | prof. dr hab. JANUSZ RUSZKOWSKI | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna i rozumie normy i zasady polityczne rządzące funkcjonowaniem organizacji, instytucji oraz struktur międzynarodowych (w tym reguły prawa międzynarodowego) | K_W02 K_W03 K_W04 K_W11 | |
| | 2 | EP2 | Ma wiedzę w zakresie siatki pojęć oraz podstawowych kategorii i czynników warunkujących oraz kształtujących międzynarodowe stosunki polityczne | K_W07 K_W09 K_W13 K_W16 | |
| | 3 | EP3 | Zna podstawowe podmioty stosunków międzynarodowych (z uwzględnieniem roli Polski) oraz główne aspekty związane z powstawaniem i rozpadem reżimów międzynarodowych oraz łądów międzynarodowych. | K_W01 K_W04 K_W06 K_W15 K_W17 | |
| umiejętności | 1 | EP4 | Posiada zdolność rozumienia podstawowych reguł kategorii w zakresie zarządzania organizacjami międzynarodowymi oraz zarządzania państwem na płaszczyźnie międzynarodowej. | K_U06 K_U08 K_U10 K_U13 K_U15 | |
| | 2 | EP5 | Identyfikuje złożone problemy politycznego i ekonomicznego charakteru stosunków międzynarodowych, analizuje i wykrywa podstawowe mechanizmy genezy i ewolucji reżimów międzynarodowych, a także rozumie rolę głównych podmiotów stosunków międzynarodowych. | K_U01 K_U05 K_U07 K_U09 | |
| | 3 | EP6 | Potrafi analizować zjawiska ekonomiczne i procesy gospodarcze w skali międzynarodowej, oraz sytuacje związane z zagrożeniem bezpieczeństwa międzynarodowego. | K_U05 K_U06 K_U15 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | W podstawowym zakresie interesuje się bieżącą sytuacją międzynarodową. | K_K04 K_K05 K_K07 K_K08 | |
| | 2 | EP8 | Student jest gotów pełnić różne role zawodowe w sferze stosunków międzynarodowych i rozstrzygać dylematy z nimi związane, a także dostrzega potrzebę zwiększania prestiżu zawodowego różnych profesji związanych z naukami politycznymi. | K_K06 K_K10 | |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: międzynarodowe stosunki polityczne | | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | | |

| | | |
|--|---|----------------------------------|
| 1. Wprowadzenie do teorii stosunków międzynarodowych. | 3 | 4 |
| 2. Społeczność międzynarodowa | 3 | 2 |
| 3. Elementy prawa międzynarodowego publicznego | 3 | 3 |
| 4. Nabycie i utrata terytorium państwa | 3 | 1 |
| 5. Granice państw i ich rodzaje. Granica lądowa | 3 | 1 |
| 6. Terytorium morskie państwa | 3 | 1 |
| 7. Terytorium powietrzne państwa i przestrzeń kosmiczna | 3 | 1 |
| 8. Obszary specjalne w stosunkach międzynarodowych | 3 | 1 |
| 9. Problem wojny w stosunkach międzynarodowych | 3 | 1 |
| 10. Współczesne konflikty i separatyzmy międzynarodowe | 4 | 2 |
| 11. Geneza i przebieg konfliktu bliskowschodniego | 4 | 2 |
| 12. Porozumienia rozbrojeniowe | 4 | 2 |
| 13. Terroryzm międzynarodowy | 4 | 1 |
| 14. Organizacje międzynarodowe | 4 | 1 |
| 15. Ekologia w stosunkach międzynarodowych | 4 | 1 |
| 16. Odpowiedzialność w stosunkach międzynarodowych | 4 | 1 |
| 17. Przedawnienie w stosunkach międzynarodowych | 4 | 1 |
| 18. Uchodźcy w stosunkach międzynarodowych | 4 | 1 |
| 19. Ponadnarodowość w stosunkach międzynarodowych | 4 | 1 |
| 20. Sądownictwo międzynarodowe | 4 | 1 |
| 21. Międzynarodowy Trybunał Haski | 4 | 1 |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | |
| 1. Zajęcia wprowadzające: czym są stosunki międzynarodowe? | 4 | 3 |
| 2. Polityka zagraniczna | 4 | 2 |
| 3. Dyplomacja | 4 | 2 |
| 4. Bezpieczeństwo międzynarodowe | 4 | 3 |
| 5. Spory międzynarodowe i konflikty zbrojne | 4 | 2 |
| 6. System Narodów Zjednoczonych i oddziaływanie Północy na globalne Południe | 4 | 3 |
| Metody uczenia się | Wykład z prezentacją multimedialną, połączony z dyskusją | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | EP1,EP3,EP5 |
| | SPRAWDZIAN | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | EP6,EP7,EP8 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu wiedzy. Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym testowym, który obejmuje materiał wykładów i ćwiczeń. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z egzaminu jest oceną końcową z przedmiotu. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | międzynarodowe stosunki polityczne | | Ważona | |
| | 3 | międzynarodowe stosunki polityczne [wykład] | zaliczenie z oceną | | 1,00 |
| | 4 | międzynarodowe stosunki polityczne | | Ważona | |
| | 4 | międzynarodowe stosunki polityczne [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | 0,00 |
| | 4 | międzynarodowe stosunki polityczne [wykład] | egzamin | | 1,00 |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 150 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 6 | | | |

SYLABUS

| Nazwa przedmiotu: myśl polityczna (PODSTAWOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2703_66S | |
|--|-----------------------------|--|--|---|
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr hab. DARIUSZ WYBRANOWSKI | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna podstawowe kierunki rozwoju myśli politycznej do 1945 r. | K_W01 K_W04 K_W07 K_W08 |
| | 2 | EP2 | Student potrafi określić podstawowe szkoły istniejące w historii myśli politycznej | K_W01 K_W04 K_W07 K_W08 |
| | 3 | EP3 | Student rozróżnia kategorie z poszczególnych koncepcji teoretycznych i potrafi przeprowadzić ich analizę | K_W04 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Student potrafi interpretować rzeczywistość polityczną w odniesieniu do kierunków istniejących w myśli politycznej | K_U02 |
| | 2 | EP5 | Student potrafi analizować i interpretować informacje z zakresu współczesnej myśli politycznej dzięki pracy z tekstem źródłowym | K_U06 K_U08 K_U09 K_U10 |
| | 3 | EP6 | Potrafi zachować krytycyzm w określaniu charakteru zachodzących zmian politycznych poprzez znajomość założeń w myśli politycznej preferowanej przez inicjatorów zmian | K_U01 K_U05 |
| | 4 | EP8 | Posiada umiejętność pracy w grupie | K_U22 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Umiejętnie kształtuje własne stanowisko i poglądy w kontekście różnych koncepcji myśli politycznej | K_K04 |
| | 2 | EP9 | Student dostrzega wpływ myśli politycznej na kształtowanie różnych grup zawodowych i jest gotów akcentować to znaczenie w przyszłym życiu zawodowym. | K_K10 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: myśl polityczna | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Koncepcja państwa i władzy w wybranych państwach starożytnego Bliskiego Wschodu | | | 3 | 2 |
| 2. Myśl polityczna i koncepcja ustroju państwa w Sparcie | | | 3 | 2 |
| 3. Myśl i wartości polityczne starożytnego Rzymu do czasów wczesnego Cesarstwa (II w. po Chr.) | | | 3 | 2 |
| 4. Myśl polityczna i nurty ideowe wczesnego chrześcijaństwa (od św. Pawła do św. Augustyna) | | | 3 | 2 |
| 5. Myśl polityczna w państwach germańskich Zachodu (V-VIII wiek) | | | 3 | 2 |
| 6. Koncepcja władzy i myśl polityczna w Cesarstwie Wschodniorzymskim (IV-XII wiek) | | | 3 | 2 |

| | | | | | |
|---|---|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 7. Idea odnowienia Cesarstwa Rzymskiego na Zachodzie (od V do XIII wieku) w myśli politycznej | 3 | 2 | | | |
| 8. Myśl polityczna wczesnego absolutyzmu na przykładzie Niccolo Machaviello | 3 | 2 | | | |
| 9. Koncepcja państwa, społeczeństwa i władzy w poglądach Johna Locke'a | 3 | 2 | | | |
| 10. Koncepcje podziału władzy i prawa w poglądach Monteskiusza | 3 | 2 | | | |
| 11. Koncepcja państwa i społeczeństwa według Woltera i "Encyklopedystów" | 3 | 2 | | | |
| 12. Myśl polityczna 13 kolonii i wczesnych Stanów Zjednoczonych Ameryki | 3 | 2 | | | |
| 13. Stalinizm i neostalinizm | 3 | 2 | | | |
| 14. Faszyzm włoski - geneza i założenia ideowe | 3 | 2 | | | |
| 15. Niemiecki narodowy socjalizm - geneza i założenia ideowe | 3 | 2 | | | |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | | |
| 1. Główne kierunki i ewolucja myśli politycznej od antyku do czasów nowożytnych. | 3 | 2 | | | |
| 2. Myśl polityczna starożytnej Grecji - Arystoteles, Sokrates, stoicy. | 3 | 2 | | | |
| 3. Myśl polityczna starożytnego Rzymu - Cynceron. | 3 | 2 | | | |
| 4. Wczesnochrześcijańska teologia polityczna - św. Augustyn. | 3 | 2 | | | |
| 5. Myśl polityczna epoki średniowiecza - św. Tomasz z Akwinu, Marsyliusz z Padwy. | 3 | 3 | | | |
| 6. Doktryny renesansu - N. Machiavelli, T. Morus, J. Bodin. | 3 | 2 | | | |
| 7. Doktryny polityczne przełomu XVII/XVIII w. - T. Hobbes, J. Locke, Monteskiusz. | 3 | 2 | | | |
| Metody uczenia się | Wykłady: wykład problemowy Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją problemową, prezentacje multimedialne, elementy wykładu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | EP1,EP2,EP4,EP5 | | | |
| | KOŁOKWIUM | EP3,EP6 | | | |
| | PREZENTACJA | EP7,EP8 | | | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | EP6,EP7,EP8,EP9 | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunki zaliczenia ćwiczeń: obecność, wykonanie prezentacji, zaliczenie kolokwium. Przedmiot kończy się egzaminem. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa wyliczona na podstawie średniej ocen za ćwiczenia (30%) i z egzaminu (70%). | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | myśl polityczna | | Nieobliczana | |
| | 3 | myśl polityczna [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| | 3 | myśl polityczna [wykład] | egzamin | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 125 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 5 | | | |

SYLABUS

| | | | | |
|---|---------------------------|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: najnowsza historia polityczna (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2846_53S | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr MAŁGORZATA MIECZKOWSKA | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP5 | student identyfikuje etapy politycznych i społecznych przemian historycznych w XX i XXI wieku | K_W08 K_W10 |
| umiejętności | 1 | EP3 | student porównuje i klasyfikuje wydarzenia historyczne i ich wzajemne relacje | K_U01 K_U05 K_U06 |
| | 2 | EP6 | student w oparciu o paradygmaty badawcze analizuje procesy i zjawiska społeczne oraz polityczne w XX i XXI wieku | K_U01 K_U02 K_U03 K_U10 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i poszerzania jej zakresu | K_K01 |
| | 2 | EP8 | Student jest gotów przyjmować do wiadomości odmienne od własnych poglądy oraz prowadzić z nimi polemikę w sposób etyczny i kulturalny, a także oczekuje takiej samej postawy od innych uczestników zajęć. | K_K09 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: najnowsza historia polityczna | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Przebieg i konsekwencje rywalizacji politycznej mocarstw na przełomie XIX i XX wieku | | | 1 | 2 |
| 2. Rewolucje europejskie w pierwszej połowie XX wieku | | | 1 | 2 |
| 3. Europejskie sojusze polityczno- militarne w okresie międzywojennym | | | 1 | 2 |
| 4. Przyczyny, przebieg i rezultaty II wojny światowej | | | 1 | 2 |
| 5. Podział świata i Europy na dwa systemy polityczne | | | 1 | 2 |
| 6. Przemiany polityczne na obszarach pozaeuropejskich | | | 1 | 2 |
| 7. Przemiany polityczne w Europie po 1989 roku | | | 1 | 3 |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | |
| 1. Skutki społeczno- polityczne I wojny światowej | | | 1 | 2 |
| 2. Budowanie ładu wersalskiego | | | 1 | 4 |
| 3. Przemiany gospodarcze okresu międzywojennego | | | 1 | 2 |
| 4. Europejskie systemy autorytarne i totalitarne - wybrane przykłady | | | 1 | 2 |
| 5. Skutki polityczne II wojny światowej | | | 1 | 2 |

| | | | | | |
|---|--|---|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 6. Uwarunkowania polityczne rozłamów i podziałów na świecie po II wojnie światowej | 1 | 2 | | | |
| 7. Proces wdrażania wpływów politycznych - gospodarczych ZSRR w Europie Środkowo- Wschodniej | 1 | 4 | | | |
| 8. Etapy budowania integracji polityczno-gospodarczej w Europie Zachodniej po II wojnie światowej | 1 | 4 | | | |
| 9. Kryzysy polityczno- gospodarcze w krajach RWPG i ich następstwa polityczne. | 1 | 4 | | | |
| 10. Ruchy wolnościowe i demokratyczne w Europie Środkowo- Wschodniej | 1 | 4 | | | |
| Metody uczenia się | wykład problemowy | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | | |
| | SPRAWDZIAN | EP3,EP5,EP6 | | | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | EP5,EP6,EP7,EP8 | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie pisemne | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | średnia arytmetyczna | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 1 | najnowsza historia polityczna | | Nieobliczana | |
| | 1 | najnowsza historia polityczna [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| | 1 | najnowsza historia polityczna [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | | |

S Y L A B U S

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu: nauka o administracji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | Kod przedmiotu: US09AIJ2704_2S |
|---|--|

| |
|--|
| Nazwa kierunku: nauki o polityce |
|--|

| | | |
|--|--|---|
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: marketing w administracji, gospodarce i polityce |
|--|--|---|

| | | | |
|------------------|----------------------|--|---|
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski |
|------------------|----------------------|--|---|

| | |
|-------------------------|----------------|
| Koordynator przedmiotu: | dr MARTA SZULC |
|-------------------------|----------------|

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|---|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Posiada podstawową wiedzę w zakresie nauki o administracji publicznej, a w tym jej historii, organizacji i struktury. Zna i rozumie jej charakter oraz zasady i mechanizmy działania organów władzy. | K_W05 |
| | 2 | EP2 | Zna i rozumie normy i podstawy prawne (w tym także etyczne) organizujące działania administracji. | K_W07 K_W19 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz konkretnymi normami (prawnymi, politologicznymi) regulującymi działalność administracji. | K_U09 |
| | 2 | EP4 | Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu nauk administracyjnych | K_U04 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Jest gotów do działalności na rzecz środowiska zewnętrznego wykorzystując wiedzę i umiejętności z zakresu działalności administracji. | K_K05 |
| | 2 | EP6 | Jest gotów do krytycznej oceny działalności organów administracji na różnych szczeblach. | K_K01 |

| TREŚCI PROGRAMOWE | Semestr | Liczba godzin |
|-------------------|---------|---------------|
|-------------------|---------|---------------|

| | | |
|--|---|---|
| Przedmiot: nauka o administracji | | |
| Forma zajęć: wykład | | |
| 1. Nauka o administracji jako dyscyplina naukowa | 3 | 1 |
| 2. Metody badawcze | 3 | 1 |
| 3. Historia nauki administracji | 3 | 1 |
| 4. Administracja jako część aparatu państwa. | 3 | 1 |
| 5. Administracja jako system biurokratyczny | 3 | 1 |
| 6. Zadania administracji | 3 | 1 |
| 7. Organizacja administracji | 3 | 1 |
| 8. Struktura przestrzenna a administracja | 3 | 1 |
| 9. Administracja rządowa a samorządność | 3 | 1 |
| 10. Struktura urzędu administracyjnego | 3 | 1 |
| 11. Proces decyzyjny w administracji publicznej | 3 | 1 |
| 12. Procedury planistyczne w administracji | 3 | 1 |

| | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 13. Kontrola w administracji | 3 | 1 | | | |
| 14. Normy prawne w administracji | 3 | 1 | | | |
| 15. Informatyzacja administracji publicznej | 3 | 1 | | | |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | | |
| 1. Kierunki badawcze w naukach administracyjnych | 3 | 3 | | | |
| 2. Administracja publiczna jako system | 3 | 2 | | | |
| 3. Fundamenty administracji publicznej | 3 | 2 | | | |
| 4. Podstawy prawne administracji publicznej w Polsce | 3 | 3 | | | |
| 5. Kontrola i etyka w administracji | 3 | 2 | | | |
| 6. Informatyzacja administrowania | 3 | 3 | | | |
| Metody uczenia się | Wykład z elementami dyskusji., Praca indywidualna oraz w grupach podczas ćwiczeń. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | | |
| | KOŁOKWIUM | EP1,EP2 | | | |
| | PREZENTACJA | EP3,EP4,EP6 | | | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | EP3,EP4,EP5,EP6 | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem uzyskania zaliczenia z ćwiczeń jest pozytywna ocena z prezentacji multimedialnej oraz aktywności podczas ćwiczeń. | | | | |
| | Warunkiem uzyskania zaliczenia z wykładu jest pozytywna ocena z kolokwium pisemnego złożonego z 3 pytań otwartych. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Oceną z przedmiotu jest ocena koordynatora i stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładów. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | nauka o administracji | | Nieobliczana | |
| | 3 | nauka o administracji [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| | 3 | nauka o administracji [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|--|-----------------------------------|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: nauka o państwie i prawie (PODSTAWOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2815_52S | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr hab. MAŁGORZATA KAMOLA-CIEŚLIK | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | ma uporządkowaną wiedzę z zakresu różnych koncepcji państw na podstawie tekstów źródłowych | K_W03 K_W04 |
| | 2 | EP2 | opanował podstawową terminologię z zakresu nauki o państwie w kontekście jego organizacji (instytucji i innych struktur społecznych) | K_W05 K_W07 |
| | 3 | EP4 | posiada podstawową wiedzę o procesie decyzyjnym w zakresie bezpieczeństwa państwa na podstawie analizy tekstów źródłowych | K_W07 K_W13 |
| umiejętności | 1 | EP6 | posiada zdolność interpretowania zjawisk związanych z państwem przy wykorzystaniu tekstu źródłowego | K_U03 K_U10 |
| | 2 | EP9 | potrafi uzasadnić wybór konkretnych decyzji w celu zagwarantowania bezpieczeństwa wewnętrznego państwa | K_U06 K_U08 K_U09 |
| | 3 | EP10 | potrafi współdziałać w grupie | K_U22 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP11 | Podczas prowadzonych dyskusji prezentuje otwartość na pluralizm poglądów, a także jest gotów prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i fachowy oraz oczekuje tego samego od rozmówców. | K_K09 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: nauka o państwie i prawie | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Polityka w życiu społecznym | | | 1 | 1 |
| 2. Pojęcie i cechy państwa | | | 1 | 2 |
| 3. Koncepcje genezy państwa | | | 1 | 2 |
| 4. Pojęcie i cechy społeczeństwa zamkniętego na przykładzie Państwa Platona | | | 1 | 4 |
| 5. Ludność państwa a obywatel | | | 1 | 2 |
| 6. Podstawowe wolności, prawa i obowiązki człowieka i obywatela w Konstytucji RP | | | 1 | 2 |
| 7. Źródła prawa polskiego | | | 1 | 2 |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | |
| 1. Forma państwa | | | 1 | 4 |
| 2. Typ państwa | | | 1 | 2 |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 3. Terytorium państwa | 1 | 2 | | | |
| 4. Nabycie terytorium państwa | 1 | 4 | | | |
| 5. Funkcje państwa - pojęcie i klasyfikacja | 1 | 4 | | | |
| 6. Nabycie i utrata terytorium państwa | 1 | 2 | | | |
| 7. Państwo, jednostka, naród i społeczeństwo | 1 | 4 | | | |
| 8. Konstytucja jako wyznacznik ustroju państwa | 1 | 2 | | | |
| 9. Pojęcie i cechy władzy państwowej | 1 | 2 | | | |
| 10. Państwo a inne ogniwa systemu politycznego - partie polityczne, związki zawodowe i organizacje pracodawców | 1 | 2 | | | |
| 11. Ustrój polityczny Polski - system organów państwowych | 1 | 2 | | | |
| Metody uczenia się | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej - wykład Analiza tekstów źródłowych wraz z dyskusją, praca w grupach - ćwiczenia | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | | |
| | EGZAMIN USTNY | EP2,EP6,EP9 | | | |
| | KOŁOKWIUM | EP1,EP4 | | | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | EP10,EP11,EP6 | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Uzyskanie zaliczenia z kolokwium z ćwiczeń i zdanie egzaminu ustnego z wykładów | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa to średnia arytmetyczna ocen z kolokwium i egzaminu ustnego. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 1 | nauka o państwie i prawie | | Arytmetyczna | |
| | 1 | nauka o państwie i prawie [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| | 1 | nauka o państwie i prawie [wykład] | egzamin | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 125 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 5 | | | |

SYLABUS

| | | | | |
|---|----------------------|--|---|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: nauka o polityce (PODSTAWOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2977_51S | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski | |
| Koordinator przedmiotu: | dr JANUSZ JARTYŚ | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Ma ogólną wiedzę z zakresu nauki o polityce w systemie nauk społecznych. | K_W01 |
| | 2 | EP2 | Charakteryzuje nurty, funkcje nauki o polityce. | K_W03 |
| | 3 | EP3 | Definiuje podstawowe kategorie nauki o polityce. | K_W01 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Prawidłowo interpretuje podstawowe kategorie nauki o polityce. | K_U02 |
| | 2 | EP5 | Analizuje i ocenia fakty, procesy i zjawiska polityczne. | K_U06 |
| | 3 | EP7 | Dyskutuje na temat pojęć, zjawisk i procesów politycznych. | K_U18 |
| | 4 | EP8 | Pracuje w zespole analizującym problemy współczesne polityczne. | K_U22 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP9 | jest gotów do krytycznej oceny treści pozywanych z otoczenia i demistyfikacji fałszywych wiadomości | K_K01 K_K11 |
| | 2 | EP10 | wykazuje gotowość do włączenia się w życie społeczności lokalnej i chęć podjęcia aktywności na rzecz jej dobra | K_K05 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: nauka o polityce | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Nauka o polityce na świecie i w Polsce | | | 1 | 5 |
| 2. Fakty, procesy, zachowania polityczne. Działania polityczne. | | | 1 | 8 |
| 3. Wartości polityczne. Normy polityczne | | | 1 | 6 |
| 4. Potrzeby polityczne. | | | 1 | 5 |
| 5. Interesy polityczne, grupy interesów. | | | 1 | 6 |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | |
| 1. Polityka | | | 1 | 4 |
| 2. Władza, jej legitymizacja, delegitymizacja. | | | 1 | 4 |
| 3. Elita polityczna. | | | 1 | 4 |
| 4. Wprowadzenie do teorii demokracji. | | | 1 | 6 |
| 5. Reforma, rewolucja. | | | 1 | 6 |

| | | | | | |
|---|---|------------------------------|--------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| 6. Konflikty społeczne i polityczne. | | 1 | 6 | | |
| Metody uczenia się | Wykład połączony z dyskusją, analiza tekstów z dyskusja, praca w grupach | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | EGZAMIN USTNY | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP10,EP4,EP7,EP8,EP9 | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie ćwiczeń - udział w zajęciach, aktywność | | | | |
| | Zaliczenie wykładów - egzamin ustny | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| Ocena z przedmiotu - średnia ocen z ćwiczeń i wykładów | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 1 | nauka o polityce | | Arytmetyczna | |
| | 1 | nauka o polityce [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| | 1 | nauka o polityce [wykład] | egzamin | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 125 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 5 | | | |

SYLABUS

| | | | | |
|---|-----------------------------------|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: nauki pomocnicze politologii (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2815_65S | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr hab. MAŁGORZATA KAMOLA-CIEŚLIK | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | ma ogólną wiedzę w zakresie nauk politycznych, zna ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz rozumie ich miejsce w systemie nauk społecznych i relacjach do ogólnie rozumianej humanistyki | K_W01 |
| | 2 | EP2 | zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz badania źródeł stosowanych w politologii, pozwalające opisywać zjawiska społeczne i polityczne | K_W04 |
| umiejętności | 1 | EP3 | potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu nauk politycznych | K_U04 K_U06 |
| | 2 | EP4 | posiada elementarne umiejętności badawcze w tym także zdolność prognozowania procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych i gospodarczych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi, pozwalających na rozwiązywanie konkretnych problemów | K_U07 K_U08 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | dzięki nabytym umiejętnościom i świadomości metodologicznej student jest gotów dalej poszerzać swoją wiedzę oraz dostrzega potrzebę zadbania o prestiż zawodowy związany z pełnieniem funkcji publicznych | K_K04 K_K10 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: nauki pomocnicze politologii | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Cele i zadania nauki | | | 2 | 3 |
| 2. Politologia jako dyscyplina naukowa | | | 2 | 3 |
| 3. Nauki pomocnicze politologii | | | 2 | 3 |
| 4. Metody badawcze w politologii | | | 2 | 3 |
| 5. Warsztat politologa | | | 2 | 3 |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | |
| 1. Rodzaje prac naukowych | | | 2 | 2 |
| 2. Materiał źródłowy | | | 2 | 3 |
| 3. Techniki zbierania materiałów źródłowych | | | 2 | 3 |
| 4. Struktura pracy naukowej | | | 2 | 2 |
| 5. Zasady sporządzania przypisów w pracy naukowej | | | 2 | 3 |

| | | | | | |
|--|---|--|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 6. Zasady sporządzania bibliografii w pracy naukowej | 2 | 3 | | | |
| 7. Wykorzystanie prasy i periodyków podczas pisania pracy naukowej | 2 | 3 | | | |
| 8. Techniki pisania prac naukowych | 2 | 3 | | | |
| 9. Problem badawczy | 2 | 3 | | | |
| 10. Opracowywanie materiału badawczego | 2 | 3 | | | |
| 11. Formy pracy studenta politologii | 2 | 2 | | | |
| Metody uczenia się | wykład, prezentacja multimedialna | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | | |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 | | | |
| | SPRAWDZIAN | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie obejmuje materiał zrealizowany na wykładach i ćwiczeniach. Zaliczenie wykładów - kolokwium ustne. Zaliczenie ćwiczeń - sprawdzian - forma ustna | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z przedmiotu jest średnią oceny uzyskanej przez studenta z testu i pracy pisemnej. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 2 | nauki pomocnicze politologii | | Nieobliczana | |
| | 2 | nauki pomocnicze politologii [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| | 2 | nauki pomocnicze politologii [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | | |

SYLABUS

| | | | | | |
|---|----------------------|--|---|---|----------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2701_50S | | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: | |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. BARTŁOMIEJ TOSZEK | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student rozumie pojęcie praw autorskich na gruncie prawa międzynarodowego i krajowego, posiada wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć i zasad związanych z ochroną własności intelektualnej i własności przemysłowej, wie jakie prawa przysługują twórcy, autorowi i wynalazcy, ile one trwają, jakiej ochronie podlegają | K_W11 | |
| umiejętności | 1 | EP2 | Student potrafi dokonać kwalifikacji prawnej określonych stanów faktycznych z udziałem osób posiadających prawa autorskie lub prawa własności przemysłowej oraz naruszających te prawa | K_U09 K_U12 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Student jest gotowy docenić znaczenie praw autorskich i praw własności intelektualnej dla twórców i wykazuje odpowiednią wrażliwość w sytuacjach związanych z naruszeniem tych praw | K_K03 | |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: ochrona własności intelektualnej | | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | | |
| 1. Wprowadzenie do międzynarodowego i krajowego prawa autorskiego: ujęcie podmiotowe i przedmiotowe, zasady | | | | 1 | 2 |
| 2. Pojęcie autora, autorskich praw osobistych i majątkowych, czasu i zakresu ich ochrony | | | | 1 | 2 |
| 3. Prawo własności przemysłowej: pojęcie wynalazku, ochrony patentowej, licencyjnej i szczególnej | | | | 1 | 2 |
| 4. Wzory użytkowe i przemysłowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne | | | | 1 | 2 |
| Metody uczenia się | | wykład | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3 |
| Forma i warunki zaliczenia | | Ocena końcowa (dostateczna, dobra lub b. dobra) stanowi rezultat udzielenia poprawnej odpowiedzi na zadane pytania (odpowiednio 1, 2 lub 3) | | | |
| | | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | | Ocena z przedmiotu (koordynatora) jest oceną z wykładu | | | |
| Sem. | Przedmiot | | | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny |
| | | | | Waga do średniej | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|-----------------------|--------------|--|
| Metoda obliczania oceny końcowej | 1 | ochrona własności intelektualnej | | Arytmetyczna | |
| | 1 | ochrona własności intelektualnej [wykład] | zaliczenie z ocena | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 25 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 1 | | | |

S Y L A B U S

| | |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu: organizacja i funkcjonowanie samorządu terytorialnego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | Kod przedmiotu: US09AIJ2704_1S |
|--|--|

| |
|--|
| Nazwa kierunku: nauki o polityce |
|--|

| | | |
|--|--|---|
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: marketing w administracji, gospodarce i polityce |
|--|--|---|

| | | | |
|------------------|----------------------|--|---|
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski |
|------------------|----------------------|--|---|

| | |
|-------------------------|----------------|
| Koordynator przedmiotu: | dr MARTA SZULC |
|-------------------------|----------------|

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|--|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania samorządu terytorialnego w zakresie struktur, zadań i kompetencji, oraz miejsca samorządu terytorialnego w strukturze państwa | K_W04 |
| | 2 | EP2 | Posiada podstawową wiedzę w zakresie nauki o administracji publicznej, orientuje się w jej charakterze, zna i rozumie zasady i mechanizmy działania organów władzy, jej organizację i struktury | K_W05 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Potrafi właściwie analizować przebieg i oceniać pod względem przyczynowo-skutkowym konkretne procesy zachodzące z samorządzie terytorialnym | K_U14 |
| | 2 | EP5 | Trafnie identyfikuje relacje zachodzące między elementami systemu państwowego na wszystkich poziomach jego organizacji - gminy, powiatu, województwa, kraju | K_U06 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Jest gotów do aktywnego działania w strukturach samorządu terytorialnego | K_K04 |
| | 2 | EP8 | Jest gotów do uczestniczenia w aktywnego uczestniczenia w rozwiązywania problemów społeczności lokalnej | K_K05 K_K08 |

| TREŚCI PROGRAMOWE | Semestr | Liczba godzin |
|-------------------|---------|---------------|
|-------------------|---------|---------------|

Przedmiot: organizacja i funkcjonowanie samorządu terytorialnego

Forma zajęć: wykład

| | | |
|---|---|---|
| 1. Samorząd terytorialny we współczesnym świecie - rola i znaczenie samorządu terytorialnego w demokratycznym systemie politycznym. | 3 | 3 |
| 2. Transformacja ustrojowa i przemiany systemowe na szczeblu lokalnym: rola i znaczenie województwa, powiatu i gminy w systemie politycznym III RP. | 3 | 3 |
| 3. Pojęcie lokalizmu i społeczności lokalnej. | 3 | 2 |
| 4. Prawny system organizacji samorządu terytorialnego w III RP: gmina, powiat, województwo. | 3 | 2 |
| 5. Nadzór nad samorządem gminnym w wybranych państwach Europy Zachodniej | 3 | 1 |
| 6. Zadania samorządu terytorialnego a formy współdziałania jednostek samorządu terytorialnego | 3 | 1 |
| 7. Administracja publiczna w demokratycznym państwie prawnym | 3 | 1 |
| 8. Funkcje administracji publicznej a wykonywanie zadań publicznych | 3 | 1 |
| 9. Rynkowe mechanizmy w zatrudnianiu pracowników i urzędników administracji publicznej | 3 | 1 |

Forma zajęć: ćwiczenia

| | | | |
|---|---|---|--|
| 1. Referendum lokalne | 3 | 2 | |
| 2. konsultacje społeczne | 3 | 2 | |
| 3. Związki i porozumienia komunalne | 3 | 2 | |
| 4. Mienie komunalne i gospodarka finansowa jednostek samorządu terytorialnego | 3 | 2 | |
| 5. Nadzór nad działalnością Samorządu Terytorialnego | 3 | 2 | |
| 6. Samorządowe Kolegia Odwoławcze | 3 | 2 | |
| 7. Funkcjonowanie samorządu terytorialnego w wybranych państwach europejskich | 3 | 3 | |
| Metody uczenia się | Wykład z elementami dyskusji, ćwiczenia - praca w grupach i indywidualna | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | EGZAMIN PISEMNY | EP1,EP2 | |
| | PREZENTACJA | EP5,EP6 | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | EP4,EP5,EP6,EP8 | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem uzyskania zaliczenia z wykładu jest zaliczenie egzaminu pisemnego złożonego z 3 pytań otwartych . Warunkiem uzyskania zaliczenia z ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji multimedialnej na zadany temat oraz aktywność na zajęciach weryfikowana poprzez obserwację. | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | |
| | Ocena końcowa (koordynator) to średnia arytmetyczna ocen z wykładu (egzamin pisemny) oraz ćwiczeń (prezentacja oraz aktywność). | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | |
| | 3 | organizacja i funkcjonowanie samorządu terytorialnego | |
| | 3 | organizacja i funkcjonowanie samorządu terytorialnego [ćwiczenia] | |
| | 3 | organizacja i funkcjonowanie samorządu terytorialnego [wykład] | |
| | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | |
| | | Arytmetyczna | |
| | | zaliczenie z oceną | |
| | | egzamin | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | |

SYLABUS

| | | | | | |
|--|----------------------|--|--|---|---------------|
| Nazwa przedmiotu: organizacja i prowadzenie kampanii wyborczej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2815_1S | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: doradztwo polityczne | |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. ŁUKASZ TOMCZAK | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student rozumie zasady prowadzenia kampanii wyborczej | K_W01 K_W20 | |
| | 2 | EP2 | definiuje podstawowe pojęcia dotyczące wyborów | K_W20 | |
| | 3 | EP3 | charakteryzuje przebieg kampanii polskich kampanii wyborczych | K_W17 K_W19 | |
| umiejętności | 1 | EP4 | projektuje materiały wyborcze | K_U17 | |
| | 2 | EP5 | organizuje prace sztabu wyborczego | K_U16 K_U18 | |
| | 3 | EP6 | analizuje zmiany na rynku politycznym | K_U12 K_U13 | |
| | 4 | EP7 | pracuje w zespole i potrafi odpowiedzialnie wykonywać powierzone mu zadanie | K_U22 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | wykazuje kreatywność przy przygotowywaniu projektów | K_K13 | |
| | 2 | EP9 | jest gotów kreatywnie angażować się w tworzenie i realizację kampanii wyborczych, akcentując przy tym nieszablonowe myślenie i wychodząc z własnymi pomysłami na jej urozmaicenie | K_K12 | |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: organizacja i prowadzenie kampanii wyborczej | | | | | |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | | |
| 1. organizacja sztabu wyborczego | | | | 5 | 2 |
| 2. projektowanie kampanii i harmonogram wyborów | | | | 5 | 2 |
| 3. proces wyboru i zgłaszania kandydatów | | | | 5 | 2 |
| 4. przygotowanie programu wyborczego | | | | 5 | 2 |
| 5. przygotowanie materiałów wyborczych | | | | 5 | 4 |
| 6. współpraca z mediami | | | | 5 | 2 |
| 7. analiza wyników | | | | 5 | 1 |
| Metody uczenia się | | Ćwiczenia przedmiotowe, symulacja, metoda projektów | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | |
| | KOLOKWIUM | | | | EP1,EP2,EP3,EP5,EP7 |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | | EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| PROJEKT | | | | EP4,EP6,EP7,EP8,EP9 | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie na podstawie obecności, pracy pisemnej, oraz kolokwium obejmującego wiedzę z ćwiczeń, projekt grupowy przygotowany w formie pisemnej na zadany temat. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | kolokwium, projekt grupowy, praca pisemna: skala ocen: 100% poprawnych odpowiedzi bardzo dobry; 90% poprawnych odpowiedzi dobry plus; 80% poprawnych odpowiedzi dobry; 70% poprawnych odpowiedzi dostateczny plus; 60% poprawnych odpowiedzi dostateczny. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 5 | organizacja i prowadzenie kampanii wyborczej | | Ważona | |
| | 5 | organizacja i prowadzenie kampanii wyborczej [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | 1,00 |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | | |

SYLABUS

| | | | | | |
|---|----------------------|---|---|---|----------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: organizacja i zarządzanie (KIERUNKOWE) | | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2701_62S | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: | |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr KATARZYNA ZAWADZKA | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student definiuje pojęcia z zakresu organizacji struktur i instytucji społecznych i politycznych | K_W03 | |
| umiejętności | 1 | EP2 | Student analizuje procesy i zjawiska społeczno-polityczne oraz prognozuje zachowania związane z zarządzaniem organizacją | K_U05 K_U07 K_U16 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Jest gotów do promowania aktywności społeczno-politycznej. | K_K07 | |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: organizacja i zarządzanie | | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | | |
| 1. Funkcje zarządzania, tendencje rozwojowe w sferze zarządzania, zarządzanie strategiczne. | | | | 2 | 5 |
| 2. Lider a menedżer (kwestia przywództwa, problemy kadrowe). | | | | 2 | 5 |
| 3. Zarządzanie twórcze, zarządzanie w czasach burzliwych. | | | | 2 | 5 |
| Metody uczenia się | | Wykłady z elementami dyskusji. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusa |
| | | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3 |
| Forma i warunki zaliczenia | | Test - 20 pytań zamkniętych (jedna odpowiedź prawidłowa): Ocena bardzo dobra: 20 - 19 pkt. Ocena dobra plus: 18-17 pkt. Ocena dobra: 16-15 pkt. Ocena dostateczna plus: 14-13 pkt. Ocena dostateczna: 12-11 pkt. | | | |
| | | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | | Ocena koordynatora jest oceną przedmiotu - z testu. | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny |
| | | 2 | organizacja i zarządzanie | | Nieobliczana |
| | | 2 | organizacja i zarządzanie [wykład] | zaliczenie z oceną | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | | 50 | | |
| Liczba punktów ECTS | | | 2 | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|---|-------------------------------|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: organizacje pozarządowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2815_33S | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: doradztwo polityczne |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr KATARZYNA ZAWADZKA | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student wyjaśnia rolę człowieka jako podmiotu społecznego, współtworzącego społeczeństwo obywatelskie oraz konstytuującego struktury społeczne, do których należą organizacje pozarządowe. | K_W02 |
| | 2 | EP8 | Zna normy i podstawy prawne tworzenia i funkcjonowania organizacji pozarządowych. | K_W03 K_W05 K_W07 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Analizuje i selekcjonuje informacje, interpretuje je w kontekście zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, ekonomicznych i prawnych. | K_U05 K_U10 |
| | 2 | EP3 | Wyprowadza wnioski na temat powstawania i funkcjonowania organizacji pozarządowych pod względem przyczynowo skutkowym, wykorzystując podstawową wiedzę z zakresu nauk społecznych. | K_U06 K_U14 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Jest gotów do samodzielnego rozwiązywania problemów praktycznych związanych z kwestiami społecznymi, w kontekście funkcjonowania w organizacjach pozarządowych. | K_K02 |
| | 2 | EP7 | Jest gotów do świadomego i czynnego uczestnictwa w życiu społeczno-politycznym i funkcjonowania w poszczególnych obszarach organizacji pozarządowych. | K_K05 K_K07 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: organizacje pozarządowe | | | | |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | |
| 1. Historyczne korzenie funkcjonowania organizacji pozarządowych. Teoria subsydiarności, pluralizmu, ekonomiczna, społeczeństwa obywatelskiego, teoria swobody zrzeszeń | | | 6 | 3 |
| 2. Podstawy prawne funkcjonowania organizacji pozarządowych: formy funkcjonowania, definicje, atrybuty, funkcje organizacji pozarządowych. | | | 6 | 2 |
| 3. Organizacje pozarządowe w Polsce i na świecie, działalność organizacji pożytku publicznego w regionie. | | | 6 | 2 |
| 4. Jak założyć organizację pozarządową? (statut, wniosek KRS, akt założycielski i inne wymagane dokumenty). | | | 6 | 2 |
| 5. Finansowanie organizacji pozarządowych (fundraising, dotacje, projekty, 1%) | | | 6 | 1 |
| 6. Wizerunek organizacji pozarządowych w mediach | | | 6 | 2 |
| 7. Etyka w organizacjach pozarządowych | | | 6 | 1 |
| 8. Przykłady organizacji pozarządowych | | | 6 | 2 |
| Metody uczenia się | Ćwiczenia przedmiotowe | | | |

| | | | | | |
|--|---|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | | EP1,EP2,EP3,EP6,EP7,EP8 |
| Forma i warunki zaliczenia | <p>Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium pisemnego jest udzielenie poprawnej odpowiedzi na 1 pytanie. Przy czym student(ka) musi odnieść się w stopniu podstawowym do wszystkich 3 pytań. Ocena dst - 1 odpowiedź. Ocena dst+ 1,5 odpowiedzi. Ocena db - 2 odpowiedzi. Ocena db + 2,5 odpowiedzi. Ocena bdb - 3 odpowiedzi.</p> | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z przedmiotu jest oceną koordynatora i jest oceną z ćwiczeń. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 6 | organizacje pozarządowe | | Nieobliczana | |
| | 6 | organizacje pozarządowe [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | | |

SYLABUS

| | | | | |
|--|------------------------|--|---|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: partie i systemy partyjne (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2815_70S | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski | |
| Koordinator przedmiotu: | dr hab. ŁUKASZ TOMCZAK | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Potrafi przedstawić rodzaje i elementy współczesnych partii politycznych | K_W20 |
| | 2 | EP2 | Przyswoił wiedzę na temat różnic między partiami i systemami partyjnymi | K_W12 K_W20 |
| | 3 | EP3 | Ma wiedzę na temat przemian zachodzących we współczesnych partiach politycznych | K_W12 |
| | 4 | EP7 | Rozumie rolę systemu partyjnego i relacje w nim zachodzące | K_W20 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Klasyfikuje partie i systemy partyjne i wyróżnia ich elementy | K_U14 |
| | 2 | EP5 | Dyskutuje i argumentuje na temat ewolucji partii politycznych | K_U12 K_U14 K_U18 |
| | 3 | EP6 | Potrafi analizować procesy zachodzące w partiach politycznych, a także odpowiednio przedstawić problemy związane z funkcjonowaniem tych podmiotów. | K_U11 K_U17 K_U20 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | Prezentuje gotowość do wykorzystania swej wiedzy na temat partii politycznych i zdobytych umiejętności w celu obalania fałszywych twierdzeń krążących w obiegu publicznym. | K_K11 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: partie i systemy partyjne | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Pojęcie i klasyfikacja partii politycznej | | | 4 | 3 |
| 2. Pojęcie i klasyfikacja systemów partyjnych | | | 4 | 2 |
| 3. Funkcje partii politycznych | | | 4 | 2 |
| 4. Partie i systemy partyjne wybranych państw | | | 4 | 2 |
| 5. Miejsce partii w systemie politycznym | | | 4 | 2 |
| 6. Polski system partyjny po 1989 roku | | | 4 | 2 |
| 7. Polskie partie polityczne | | | 4 | 2 |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | |
| 1. Struktura partii | | | 4 | 3 |
| 2. Liderzy partyjni | | | 4 | 3 |

| | | | | | |
|--|---|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 3. Wybory w partiach | 4 | 3 | | | |
| 4. Organy kolegialne w partiach | 4 | 2 | | | |
| 5. Organy kontrolne i sądowe w partiach | 4 | 2 | | | |
| 6. Frakcje i grupy nieformalne w partia politycznej. | 4 | 2 | | | |
| Metody uczenia się | metoda problemowa, metoda podająca, prezentacja multimedialna, analiza tekstu z dyskusją, praca w grupach | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusa | | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 | | | |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2 | | | |
| | PROJEKT | EP6,EP7,EP8 | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności i kolokwium obejmującego wiedzę z ćwiczeń, projekt grupowy przygotowany w formie pisemnej na zadany temat. Zaliczenie końcowe na podstawie egzaminu pisemnego obejmującego wiedzę z wykładów, ćwiczeń oraz z zalecanej literatury. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Srednia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i egzaminu. skala ocen za egzamin, kolokwium, projekt grupowy: 100% poprawnych odpowiedzi bardzo dobry; 90% poprawnych odpowiedzi dobry plus; 80% poprawnych odpowiedzi dobry; 70% poprawnych odpowiedzi dostateczny plus; 60% poprawnych odpowiedzi dostateczny | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 4 | partie i systemy partyjne | | Nieobliczana | |
| | 4 | partie i systemy partyjne [wykład] | egzamin | | |
| | 4 | partie i systemy partyjne [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | | | | |

S Y L A B U S

| | | | | | |
|--|----------------------|--|---|---|---------------|
| Nazwa przedmiotu: partie i ugrupowania polityczne w Polsce (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2815_28S | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: doradztwo polityczne | |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. KRZYSZTOF KOWALCZYK | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna problematykę zarządzania i organizacji w partiach politycznych. | K_W05 | |
| | 2 | EP2 | Posiada wiedzę na temat partii politycznych w Polsce. | K_W08 | |
| umiejętności | 1 | EP3 | Analizuje sposoby działania, procedury, zadania partii politycznych w Polsce. | K_U05 | |
| | 2 | EP4 | Potrafi formułować pisemne rekomendacje dotyczące sprawnego funkcjonowania partii politycznego | K_U05 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Docenia znaczenie partii politycznych oraz jej członków dla poprawnego funkcjonowania współczesnej demokracji. | K_K07 | |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: partie i ugrupowania polityczne w Polsce | | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | | |
| 1. Podstawowe pojęcia dotyczące partii i systemu partyjnego | | | | 5 | 2 |
| 2. Definiowanie partii politycznych | | | | 5 | 2 |
| 3. Typologie partii politycznych w Polsce | | | | 5 | 2 |
| 4. Polski system partyjny | | | | 5 | 2 |
| 5. Podziały socjopolityczne w Polsce | | | | 5 | 2 |
| 6. Funkcje partii politycznych w Polsce | | | | 5 | 2 |
| 7. Instytucjonalizacja partii politycznych w Polsce | | | | 5 | 1 |
| 8. Analiza polskich partii na tle partii państw Europy Środkowo-Wschodniej | | | | 5 | 2 |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | | |
| 1. Geneza i rozwój historyczny polskich partii politycznych | | | | 5 | 3 |
| 2. Prawne podstawy działania partii politycznych | | | | 5 | 2 |
| 3. Finansowanie partii politycznych | | | | 5 | 2 |
| 4. Statuty partii politycznych | | | | 5 | 2 |
| 5. Struktury partii politycznych | | | | 5 | 2 |
| 6. Przywództwo w partii politycznej | | | | 5 | 2 |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| 7. Partie polityczne wobec mediów | | 5 | 2 | | |
| Metody uczenia się | | Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy, film. Ćwiczenia: dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, analiza tekstów, metoda projektów, | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusa | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 | |
| | PROJEKT | | | EP1,EP2 | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP3,EP4,EP5 | |
| Forma i warunki zaliczenia | Ocena z ćwiczeń na podstawie oceny za projekt i jego prezentację Ocena z wykładu na podstawie oceny z egzaminu pisemnego. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Wykład: Egzamin pisemny w formie 5 pytań otwartych oraz 5 pytań testowych jednokrotnego wyboru. Udzielenie prawidłowej odpowiedzi na 6 pytań to ocena dostateczna; 7 prawidłowych odpowiedzi - dostateczny plus; 8 prawidłowych odpowiedzi - dobry; 9 prawidłowych odpowiedzi - dobry plus; 10 prawidłowych odpowiedzi - bardzo dobry. Ćwiczenia: Ocena za projekt oraz jego prezentację według następujących kryteriów: Kryteria oceny (zdobycia punktów): 1) poprawność merytoryczna; 2) atrakcyjna forma prezentacji; 3) oryginalność. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 5 | partie i ugrupowania polityczne w Polsce | | Ważona | |
| | 5 | partie i ugrupowania polityczne w Polsce [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | 0,30 |
| | 5 | partie i ugrupowania polityczne w Polsce [wykład] | egzamin | | 0,70 |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | | |

S Y L A B U S

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu: podstawy marketingu (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | Kod przedmiotu: US09AIJ2699_45S |
|---|---|

| |
|--|
| Nazwa kierunku: nauki o polityce |
|--|

| | | |
|--|--|---|
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: administrowanie instytucjami polityki społecznej |
|--|--|---|

| | | | |
|------------------|----------------------|--|---|
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski |
|------------------|----------------------|--|---|

| | |
|-------------------------|-----------------------|
| Koordynator przedmiotu: | dr MARCIN ORZECHOWSKI |
|-------------------------|-----------------------|

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|--|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | posiada wiedzę na temat mechanizmów kreujących współczesną politykę | K_W04 |
| | 2 | EP2 | Wymienia i opisuje podstawowe pojęcia marketingu (marketing, marketing-mix, otoczenie marketingowe, segmentacja, różnicowanie i pozycjonowanie oferty, produkt, zarządzanie marką produktu, cena, promocja, dystrybucja). | K_W03 K_W06 |
| | 3 | EP3 | Rozpoznaje wzajemne powiązania i zależności między narzędziami marketingu oraz możliwości ich wykorzystania w kontekście działalności organizacji politycznych i społecznych. | K_W10 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Przedstawia propozycje działań marketingowych dla rozpoznanych warunków otoczenia i specyfiki partii politycznej, organizacji społecznej lub biznesowej. | K_U06 K_U07 |
| | 2 | EP5 | Przewiduje skutki zastosowania określonych kombinacji narzędzi marketingowych oraz konsekwencje ich zastosowania w kontekście konkretnych przypadków. | K_U01 K_U06 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Jest gotów do praktycznego zastosowania narzędzi marketingowych dla realizacji celów politycznych lub społecznych organizacji. | K_K03 K_K05 |
| | 2 | EP7 | Jest gotów do zaangażowania w kampanię wyborczą, rozumie skutki zastosowania narzędzi i technik marketingowych i ich wpływ na postawy i zachowania wyborców. | K_K08 |

| | | |
|--------------------------|---------|---------------|
| TREŚCI PROGRAMOWE | Semestr | Liczba godzin |
|--------------------------|---------|---------------|

| |
|--------------------------------|
| Przedmiot: podstawy marketingu |
|--------------------------------|

| |
|---------------------|
| Forma zajęć: wykład |
|---------------------|

| | | |
|---|---|---|
| 1. Pojęcie i koncepcje marketingu politycznego | 6 | 3 |
| 2. Historia zastosowania marketingu politycznego - przyczyny powstania i rozwój technik marketingowych w polityce | 6 | 3 |
| 3. Modele marketingu politycznego | 6 | 2 |
| 4. Modele zachowań wyborczych obywateli | 6 | 2 |
| 5. Segmentacja rynku wyborczego | 6 | 3 |
| 6. Kobiety wyborach politycznych | 6 | 2 |

| |
|------------------------|
| Forma zajęć: ćwiczenia |
|------------------------|

| | | | | | |
|---|--|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 1. Wizerunek kandydata | | 6 | 2 | | |
| 2. Telewizyjna i radiowa reklama polityczna | | 6 | 2 | | |
| 3. Marketing polityczny w Internecie | | 6 | 2 | | |
| 4. Kampania bezpośrednia | | 6 | 2 | | |
| 5. Sondaże wyborcze - źródło informacji i wpływu | | 6 | 2 | | |
| 6. Marketing polityczny w kampaniach politycznych w Polsce | | 6 | 3 | | |
| 7. Wpływ marketingu na procesy polityczne i społeczne | | 6 | 2 | | |
| Metody uczenia się | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Metoda problemowa. ćwiczenia prowadzone metodą konwersacyjną, z wykorzystaniem metody eksponującej (analiza fragmentów debat telewizyjnych i spotów reklamowych) | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | |
| | EGZAMIN USTNY | | EP1,EP2,EP3 | | |
| | PREZENTACJA | | EP4,EP5,EP6,EP7 | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu ustnego | | | | |
| | Ocena z ćwiczeń na podstawie oceny prezentacji dotyczącej wybranego zagadnienia z analizowanego na ćwiczeniach zakresu tematycznego | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu stanowi średnią ważoną ocen z wykładów i ćwiczeń | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 6 | podstawy marketingu | | Ważona | |
| | 6 | podstawy marketingu [wykład] | egzamin | | 0,40 |
| | 6 | podstawy marketingu [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | 0,60 |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|--|-----------------------------|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: podstawy polityki globalnej (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2815_77S | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr hab. KRZYSZTOF KOWALCZYK | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna podstawową terminologię i problematykę z zakresu ekonomii, jej miejsce w nauce, rozumie jej rolę w organizacji struktur i instytucji społecznych i politycznych oraz jej wpływ na ich przemiany w skali krajowej i międzynarodowej. | K_W03 |
| | 2 | EP2 | Zna i rozumie normy i podstawy prawne- etyczne organizujące struktury społeczne i polityczne- prawo krajowe i międzynarodowe. | K_W11 |
| | 3 | EP3 | Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu polityki gospodarczej państwa, ma wiedzę o funkcjach państwa w gospodarce i sposobach ich realizacji, oraz wiedzę na temat międzynarodowej współpracy gospodarczej i handlowe. | K_W03 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Analizuje ze zrozumieniem podstawowe problemy i przyczyny powstania sytuacji kryzysowych oraz strukturalne, kompetencyjne i prawne aspekty zarządzania kryzysowego | K_U13 |
| | 2 | EP5 | Analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i gospodarczych i potrafi stworzyć propozycje rozwiązań problemowych. | K_U10 |
| | 3 | EP7 | Umiejętnie operuje analizami własnymi oraz eksperckimi procesów zachodzących w obrębie organizacji i funkcjonowania państwa. | K_U01 K_U05 K_U15 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Dzięki zdobytej wiedzy i umiejętnościom jest gotów kształtować własne stanowisko w zakresie istotnych zagadnień z zakresu polityki międzynarodowej. | K_K01 |
| | 2 | EP8 | Prezentuje otwartość na odwoływanie się do wiedzy eksperckiej w przypadku skonfrontowania z problemem, którego nie potrafi rozwiązać samodzielnie. | K_K02 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: podstawy polityki globalnej | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Historia i procesy globalizacji. | | | 5 | 2 |
| 2. Ekonomiczne, technologiczne i polityczne podstawy globalizacji. | | | 5 | 2 |
| 3. Rola liberalizacji światowego handlu w procesach globalizacyjnych. | | | 5 | 2 |
| 4. Skutki globalizacji w sferze ekonomicznej i społecznej. | | | 5 | 2 |

| | | |
|--|--|--|
| 5. Rola instytucji międzynarodowych w kształtowaniu światowego ładu ekonomicznego. | 5 | 2 |
| 6. Ruchy antyglobalistyczne. | 5 | 2 |
| 7. Gospodarka europejska w procesie globalizacji | 5 | 2 |
| 8. Bilans globalizacji. Kto zyskuje, kto traci i dlaczego? | 5 | 1 |
| Metody uczenia się | Wykład interaktywny. | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie z oceną wykładów - kolokwium pisemne: test wyboru i uzupełnień z zalecanej literatury i omówionych zagadnień. | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Zaliczenie wykładów: Kolokwium pisemne w formie 5 pytań otwartych oraz 5 pytań testowych jednokrotnego wyboru. Udzielenie prawidłowej odpowiedzi na 6 pytań to ocena dostateczna; 7 prawidłowych odpowiedzi dostateczny plus; 8 prawidłowych odpowiedzi - dobry; 9 prawidłowych odpowiedzi - dobry plus; 10 prawidłowych odpowiedzi - bardzo dobry. | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot |
| | 5 | podstawy polityki globalnej |
| | 5 | podstawy polityki globalnej [wykład] |
| | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny |
| | | Ważona |
| | | |
| | | zaliczenie z oceną |
| | | |
| | | 1,00 |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |

SYLABUS

| Nazwa przedmiotu: pogranicze kulturowe w mediach (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2700_19S | |
|--|---|--|--|--|
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: komunikacja międzykulturowa |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr hab. JANUSZ MIECZKOWSKI | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student identyfikuje podstawowe kategorie z zakresu komunikowania międzykulturowego | K_W01 K_W02 K_W10 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Student porównuje różne modele akomodacji różnorodności kulturowej w mediach | K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Student jest gotów do analiz działań na rzecz różnorodności społecznej | K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K07 K_K09 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: pogranicze kulturowe w mediach | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Teoretyczne aspekty zróżnicowania kulturowego | | | 6 | 3 |
| 2. Wokół pojęcia pogranicza kulturowego | | | 6 | 3 |
| 3. Pluralizm kulturowy w mediach | | | 6 | 3 |
| 4. Pomosty i bariery we wzajemnych relacjach na pograniczu a media | | | 6 | 3 |
| 5. Idea i praktyka dostępu mniejszości narodowych i etnicznych do środków przekazu | | | 6 | 3 |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | |
| 1. Problemy kulturowości i wielokulturowości w komunikowaniu | | | 6 | 3 |
| 2. Media jako aktor polityczny a pogranicze kulturowe | | | 6 | 3 |
| 3. Pluralizm kulturowy w mediach - analiza wybranych przykładów | | | 6 | 3 |
| 4. Pogranicze kulturowe - obraz relacji polsko-niemieckich w mediach | | | 6 | 3 |
| 5. Internet a pogranicze kulturowe | | | 6 | 3 |
| Metody uczenia się | wykład konwersatoryjny, film, pokaz połączony z przeżyciem | | | |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|--|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | |
| | SPRAWDZIAN | | | | EP1 |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | | EP1,EP2 |
| ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | | EP2,EP3 | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie sprawdzianu | | | | |
| | zaliczenie eseju | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| sprawdzian - zaliczony powyżej 50% | | | | | |
| pozytywna ocena eseju w dyskusji na zajęciach | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 6 | pogranicze kulturowe w mediach | | Nieobliczana | |
| | 6 | pogranicze kulturowe w mediach [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| | 6 | pogranicze kulturowe w mediach [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

S Y L A B U S

| | |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu: polityczna strategia i taktyka (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | Kod przedmiotu: US09AIJ2815_5S |
|--|--|

| |
|--|
| Nazwa kierunku: nauki o polityce |
|--|

| | | |
|--|--|---|
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: marketing w administracji, gospodarce i polityce |
|--|--|---|

| | | | |
|------------------|----------------------|--|---|
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski |
|------------------|----------------------|--|---|

| | |
|-------------------------|-----------------------|
| Koordynator przedmiotu: | dr KATARZYNA ZAWADZKA |
|-------------------------|-----------------------|

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----------|------------|---|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Definiuje i opisuje taktyki w obrębie nauk politycznych. | K_W08 K_W12 K_W13 |
| | 2 | EP2 | Opisuje relacje zachodzące w strukturach instytucji społeczno-politycznych, zarówno w kontekście aktualnym, jak i historycznym. | K_W17 K_W19 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Analizuje i weryfikuje informacje na temat strategii i technik funkcjonujących w polityce polskiej i międzynarodowej. | K_U14 K_U15 |
| | 2 | EP4 | Proponuje strategiczne rozwiązania konkretnych problemów społecznych, przy wykorzystaniu znajomości obowiązujących norm prawnych | K_U12 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Jest gotów do podejmowania przedsiębiorczych działań oraz artykułowania własnego stanowiska na otaczającą rzeczywistość, z krytycznym wykorzystaniem zdobytej wiedzy | K_K01 K_K13 |
| | 2 | EP6 | Jest gotów do społecznej aktywności oraz współpracy na rzecz społeczeństwa | K_K06 |

| TREŚCI PROGRAMOWE | Semestr | Liczba godzin |
|-------------------|---------|---------------|
|-------------------|---------|---------------|

| |
|---|
| Przedmiot: polityczna strategia i taktyka |
|---|

| |
|---------------------|
| Forma zajęć: wykład |
|---------------------|

| | | |
|--|---|---|
| 1. Teoria strategii, logika strategii; trwała wartość teorii strategicznych; kultura polityczna a kultura strategiczna, źródła; polityka i strategia | 5 | 3 |
| 2. Strategie w ujęciu przedmiotowym: utwardzania, poszerzania, odwracania, neutralizowania różnych części składowych elektoratu. | 5 | 3 |
| 3. Strategie w ujęciu podmiotowym: incumbents - strategie stosowane przez kandydatów ponownie ubiegających się o wybór oraz challengers - tych, którzy próbują wygrać wybory po raz pierwszy | 5 | 3 |
| 4. Istot taktyki stosowanej w kampanii wyborczej: Kontakty bezpośrednie, metody kontaktu bezpośredniego. Literatura kampanijna, plakaty i gadżety wyborcze | 5 | 3 |
| 5. Typy strategii z punktu widzenia stylu. Kampanie pozytywne i negatywne. | 5 | 3 |

| |
|------------------------|
| Forma zajęć: ćwiczenia |
|------------------------|

| | | |
|---|---|---|
| 1. Teoria strategii, logika strategii; trwała wartość teorii strategicznych; kultura polityczna a kultura strategiczna. Źródła, polityka i strategia. | 5 | 3 |
| 2. Pojęcie strategii | 5 | 3 |
| 3. Zasady formułowania i wdrażania strategii | 5 | 3 |
| 4. Etapy tworzenia strategii i jej wybór | 5 | 3 |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 5. Strategie wyborcze | | 5 | 3 | | |
| Metody uczenia się | Ćwiczenia przedmiotowe, Wykład z elementami dyskusji | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | | |
| | | | | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | EP1,EP2,EP3,EP4 | | | |
| | PREZENTACJA | EP3,EP4,EP5,EP6 | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie ćwiczeń - prezentacja. Ocena warstwy merytorycznej prezentacji oraz jej innowacyjności w kontekście analizy oraz syntezy. Zaliczenie wykładu - egzamin 3 pytania, otwarte. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnej odpowiedzi na 1 pytanie. Przy czym student(ka) musi odnieść się w stopniu podstawowym do wszystkich pytań. Ocena dst - 1 odpowiedź. Ocena dst+ 1,5 odpowiedzi. Ocena db - 2 odpowiedzi. Ocena db + 2,5 odpowiedzi. Ocena bdb - 3 odpowiedzi. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z przedmiotu jest oceną koordynatora i stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładów. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 5 | polityczna strategia i taktyka | | Arytmetyczna | |
| | 5 | polityczna strategia i taktyka [wykład] | egzamin | | |
| | 5 | polityczna strategia i taktyka [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|--|-----------------------|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: polityka antydyskryminacyjna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2815_34S | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: doradztwo polityczne |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr KATARZYNA ZAWADZKA | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student definiuje pojęcie polityki antydyskryminacyjnej. Potrafi wskazać jej polityczne, społeczne i prawne uwarunkowania. Jest w stanie wymienić instytucje realizujące politykę antydyskryminacyjną w Polsce i na świecie. | K_W18 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Student analizuje stan działań antydyskryminacyjnych w polityce polskiej i międzynarodowej. | K_U12 K_U14 |
| | 2 | EP3 | Poddaje krytyce aktualny stan prac nad działaniami antydyskryminacyjnymi oraz proponuje rozwiązania alternatywne. | K_U11 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Jest gotów do krytycznego, a jednocześnie merytorycznego i etycznego wyrażania opinii oraz prowadzenia polemiki w zróżnicowanym gronie | K_K09 K_K12 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: polityka antydyskryminacyjna | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Metody badania dyskryminacji | | | 6 | 1 |
| 2. Sposoby nadzorowania implementacji równościowego i antydyskryminacyjnego prawa Unii Europejskiej | | | 6 | 2 |
| 3. Karta Różnorodności i jej znaczenie dla polityki równościowej | | | 6 | 1 |
| 4. Wyzwania i bariery asymilacji społeczno ? politycznej | | | 6 | 2 |
| 5. Instytucjonalizacja polityki antydyskryminacyjnej | | | 6 | 2 |
| 6. Między dyskryminacją a dyskryminacją pozytywną | | | 6 | 1 |
| 7. Komunikacja międzykulturowa | | | 6 | 2 |
| 8. Gender mainstreaming | | | 6 | 2 |
| 9. Dobre praktyki w obszarze przeciwdziałania dyskryminacji | | | 6 | 2 |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | |
| 1. Pojęcie polityki antydyskryminacyjnej | | | 6 | 2 |
| 2. Rola i znaczenie stereotypów | | | 6 | 1 |
| 3. Przeciwdziałanie dyskryminacji w Polsce ? wybrane elementy polityki państwa | | | 6 | 2 |
| 4. Działania antydyskryminacyjne organizacji międzynarodowych | | | 6 | 2 |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 5. Organizacje pozarządowe jako aktywny aktor działań w zakresie równego traktowania | 6 | 1 | | | |
| 6. Prawa mniejszości | 6 | 2 | | | |
| 7. Prawne i polityczne aspekty polityki antidyskryminacyjnej | 6 | 2 | | | |
| 8. Media w kontekście polityki antidyskryminacyjnej | 6 | 1 | | | |
| 9. Teorie wyjaśniające mechanizmy prowadzące do nierównego traktowania grup mniejszościowych | 6 | 2 | | | |
| Metody uczenia się | Ćwiczenia przedmiotowe, Wykład z elementami dyskusji | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | | |
| | EGZAMIN USTNY | EP1,EP2 | | | |
| | PREZENTACJA | EP3,EP4 | | | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | EP2,EP3,EP4 | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie ćwiczeń (zaliczenie z oceną) - prezentacja. | | | | |
| | Ocena warstwy merytorycznej prezentacji oraz jej innowacyjności w kontekście analizy oraz syntezy. | | | | |
| | Zaliczenie wykładu - 3 pytania - odpowiedź ustna. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnej odpowiedzi na 1 pytanie. Przy czym student(ka) musi odnieść się w stopniu podstawowym do wszystkich pytań. Ocena dst - 1 odpowiedź. Ocena dst+ 1,5 odpowiedzi. Ocena db - 2 odpowiedzi. Ocena db + 2,5 odpowiedzi. Ocena bdb - 3 odpowiedzi. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z przedmiotu jest oceną koordynatora i stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładów. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 6 | polityka antidyskryminacyjna | | Arytmetyczna | |
| | 6 | polityka antidyskryminacyjna [wykład] | egzamin | | |
| | 6 | polityka antidyskryminacyjna [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | | |

SYLABUS

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: polityka gospodarcza (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2815_71S | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr hab. MAŁGORZATA KAMOLA-CIEŚLIK | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu polityki gospodarczej państwa | K_W03 |
| | 2 | EP6 | ma wiedzę o funkcjach państwa w gospodarce | K_W01 K_W02 |
| | 3 | EP7 | ma wiedzę o międzynarodowej współpracy gospodarczej | K_W03 |
| umiejętności | 1 | EP2 | potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania politologii | K_U02 K_U10 |
| | 2 | EP4 | potrafi analizować przebieg i oceniać pod względem przyczynowo-skutkowym konkretne procesy i zjawiska gospodarcze | K_U05 K_U06 |
| | 3 | EP5 | analizuje przyczyny, skutki i przebieg wydarzeń gospodarczych | K_U06 K_U12 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | jest otwarty na potrzebę zwiększania odpowiedzialności i prestiżu zawodowego osób pełniących funkcje publiczne. | K_K10 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: polityka gospodarcza | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Polityka gospodarcza-zagadnienia ogólne | | | 4 | 2 |
| 2. System gospodarki rynkowej a gospodarki centralnie planowanej | | | 4 | 2 |
| 3. Polityka gospodarcza w warunkach transformacji systemowej w Polsce | | | 4 | 3 |
| 4. Przekształcenia własnościowe przedsiębiorstw państwowych w warunkach przemian ustrojowych w Polsce | | | 4 | 2 |
| 5. Polityka bezpieczeństwa energetycznego w zakresie kierunków dywersyfikacji dostaw gazu ziemnego do Polski | | | 4 | 4 |
| 6. Restrukturyzacja górnictwa węgla kamiennego w Polsce po 1989 roku | | | 4 | 2 |
| Metody uczenia się | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie z oceną w formie kolokwium ustnego | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z wykładu stanowi ocenę końcową z przedmiotu. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 4 | polityka gospodarcza | | Nieobliczana | |
| | 4 | polityka gospodarcza [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|--|-----------------------|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: polityka lokalna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2699_35S | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: doradztwo polityczne |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski |
| Koordynator przedmiotu: | dr hab. PIOTR CHROBAK | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Posiada podstawową wiedzę w zakresie samorządu terytorialnego, zna i rozumie zasady oraz mechanizmy działania organów władzy lokalnej, jej organizacje i struktury. | K_W05 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Posiada zdolność rozumienia zasad i problemów współczesnego życia społeczno-politycznego w tym polityki lokalnej oraz umiejętność ich oceny i interpretacji. | K_U02 K_U13 |
| | 2 | EP4 | Prawidłowo opisuje i interpretuje zjawiska towarzyszące lokalnej oraz krajowej scenie politycznej z wykorzystaniem zdobytej wiedzy teoretycznej. | K_U10 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Dzięki wiedzy na temat administracji samorządowej i jej kompetencji, jest gotów rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu i/lub pełnieniem funkcji publicznej. | K_K06 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: polityka lokalna | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Władza a panowanie, władza a wpływ, władza a moc. | | | 6 | 3 |
| 2. Powstanie samorządu terytorialnego w III Rzeczypospolitej. | | | 6 | 2 |
| 3. Kompetencje i zadania władzy samorządowej i terenowej na szczeblu województwa | | | 6 | 2 |
| 4. Kompetencje i funkcjonowanie samorządu terytorialnego na szczeblu powiatu | | | 6 | 2 |
| 5. Kompetencje i funkcjonowanie samorządu terytorialnego na szczeblu gminy | | | 6 | 2 |
| 6. Kompetencje prezydentów miast | | | 6 | 2 |
| 7. Referenda lokalne | | | 6 | 2 |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | |
| 1. Rady narodowe | | | 6 | 2 |
| 2. Wybory samorządowe a polityka lokalna | | | 6 | 4 |
| 3. Partie polityczne na Pomorzu Zachodnim (ze szczególnym uwzględnieniem Szczecina) | | | 6 | 3 |
| 4. Komitety lokalne na Pomorzu Zachodnim (ze szczególnym uwzględnieniem Szczecina) | | | 6 | 2 |
| 5. Polityka lokalna a społeczeństwo obywatelskie | | | 6 | 2 |

| | | | | | |
|---|---|------------------------------|----------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 6. Centralizacja i decentralizacja | | 6 | 2 | | |
| Metody uczenia się | Wykłady prowadzone z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz źródeł drukowanych. Ćwiczenia prowadzone metodą konwersatoryjną. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | |
| | KOLOKWIUM | | EP1,EP3,EP4,EP5 | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia na ocenę wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego wiedzę z wykładów oraz wiedzę z zalecanej literatury. Warunkiem zaliczenia na ocenę ćwiczeń jest obecność na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| Ocena końcowa koordynatora to średnia arytmetyczna oceny z wykładów i oceny z ćwiczeń. | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 6 | polityka lokalna | | Arytmetyczna | |
| | 6 | polityka lokalna [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| | 6 | polityka lokalna [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: polityka migracyjna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2703_20S | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: komunikacja międzykulturowa |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr hab. ANDRZEJ WOJTASZAK | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student posiada wiedzę na temat przemian w aspekcie społecznym, politycznym, ekonomicznym i kulturowym dotyczącą migracji międzynarodowych | K_W12 |
| | 2 | EP2 | Rozumie istotę przyjętych mechanizmów w politykach migracyjnych poszczególnych krajów | K_W17 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Potrafi interpretować procesy związane ze zjawiskiem migracji, określać następstwa polityki migracyjnej poszczególnych krajów prezentując własne stanowisko | K_U02 K_U03 K_U10 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Student jest gotów kształtować własne, oparte na zróżnicowanych źródłach, stanowisko na temat polityki migracyjnej, a w przypadku napotkania na trudności w ich zinterpretowaniu skłonny jest odwołać się do opinii eksperckiej. | K_K01 K_K02 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: polityka migracyjna | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Polityka migracyjna - podstawowe definicje i klasyfikacje. Migracje międzynarodowe a problem bezpieczeństwa | | | 6 | 2 |
| 2. Azylanci. Polityka azylowa na świecie .Migracje legalne i nielegalne - skala zjawiska | | | 6 | 2 |
| 3. Polska polityka migracyjna | | | 6 | 3 |
| 4. Polityka migracyjna Wielkiej Brytanii | | | 6 | 3 |
| 5. Polityka migracyjna USA .Polityka migracyjna Kanady | | | 6 | 3 |
| 6. Polityka migracyjna Niemiec | | | 6 | 2 |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | |
| 1. Polityka migracyjna Francji | | | 6 | 4 |
| 2. Polityka migracyjna Hiszpanii. | | | 6 | 4 |
| 3. Polityka migracyjna Włoch. | | | 6 | 4 |
| 4. Polityka migracyjna Australii | | | 6 | 3 |
| Metody uczenia się | Wykład z elementami prezentacji. | | | |

| | | | | | |
|--|---|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | |
| | KOLOKWIUM | | | | EP1,EP2 |
| PREZENTACJA | | | | EP1,EP2,EP3,EP4 | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie ćwiczeń na podstawie prezentacji. Przedmiot kończy się kolokwium ustnym obejmującym materiał ćwiczeń i wykładu. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ilość punktów zdobyta na końcowym kolokwium ustnym jest podstawą oceny końcowej. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 6 | polityka migracyjna | | Nieobliczana | |
| | 6 | polityka migracyjna [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| | 6 | polityka migracyjna [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | | |
|---|----------------------|---|---|---|---------------|
| Nazwa przedmiotu: polityka narodowościowa w teorii i praktyce (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2700_12S | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: komunikacja międzykulturowa | |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. JANUSZ MIECZKOWSKI | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student identyfikuje podstawowe zjawiska i procesy związane z polityką narodowościową (etniczną) | K_W02 K_W04 K_W10 | |
| umiejętności | 1 | EP2 | Student analizuje zjawiska i procesy dotyczące polityki narodowościowej (etnicznej) | K_U02 K_U06 K_U10 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy. | K_K01 | |
| | 2 | EP4 | Student jest gotów respektować poglądy interlokutora i prowadzić polemikę w sposób kulturalny i etyczny. | K_K09 | |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: polityka narodowościowa w teorii i praktyce | | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | | |
| 1. Uwarunkowania polityki narodowościowej (etnicznej) | | | | 3 | 3 |
| 2. Podmioty polityki narodowościowej (etnicznej) | | | | 3 | 3 |
| 3. Koncepcje i realizacje polityki narodowościowej (etnicznej) | | | | 3 | 3 |
| 4. Mniejszości wobec polityki narodowościowej (etnicznej) | | | | 3 | 3 |
| 5. Perspektywy polityki etnicznej | | | | 3 | 3 |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | | |
| 1. Pojęcie polityki narodowościowej (etnicznej) | | | | 3 | 3 |
| 2. Ochrona praw mniejszości narodowych i etnicznych | | | | 3 | 3 |
| 3. Formy partycypacji politycznej mniejszości narodowych i etnicznych | | | | 3 | 3 |
| 4. Dostęp mniejszości narodowych i etnicznych do mediów | | | | 3 | 3 |
| 5. Oświata mniejszości narodowych i etnicznych | | | | 3 | 3 |
| Metody uczenia się | | Wykład problemowy i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | SPRAWDZIAN | | | | |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | | EP2,EP3,EP4 |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie ćwiczeń - 10 punktów obecność na zajęciach - 20 punktów obecność na zajęciach w terenie - 10 punktów za przygotowany materiał, np. dokumentację zdjęciową związaną ze stosunkami etnicznymi, - recenzja książki z listy podanej przez prowadzącego Zaliczenie wykładu: sprawdzian pisemny (5 pytań otwartych). | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | 80 punktów ocena dostateczna, 110 punktów ocena dobra, 130 punktów ocena bardzo dobra | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | polityka narodowościowa w teorii i praktyce | | Nieobliczana | |
| | 3 | polityka narodowościowa w teorii i praktyce [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| | 3 | polityka narodowościowa w teorii i praktyce [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

SYLABUS

| | | | | |
|---|----------------------|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: polityka społeczna (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2700_75S | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr DOROTA KOWALEWSKA | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Identyfikuje podstawowe problemy społeczne w Polsce po 1989 roku | K_W01 K_W02 K_W04 |
| | 2 | EP2 | Charakteryzuje działania państwa w kontekście polityki społecznej | K_W01 K_W02 K_W05 |
| | 3 | EP3 | Opisuje rzeczywistość społeczną i polityczną determinującą decyzje państwa na płaszczyźnie polityki społecznej | K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 |
| umiejętności | 1 | EP6 | Weryfikuje skuteczność realizowanej polityki społecznej | K_U01 K_U03 K_U05 |
| | 2 | EP7 | Poddaje ocenie realizowaną politykę społeczną | K_U01 K_U04 K_U05 |
| | 3 | EP8 | Dyskutuje na temat problemów społecznych i broni swoich racji | K_U18 |
| | 4 | EP9 | Angażuje się w pracę zespołową | K_U22 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP10 | Dzięki zdobytej wiedzy i umiejętnościom student jest gotów uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych czy konsultacjach społecznych (lub innych form działań na rzecz wspólnoty), a jednocześnie dostrzega samorozwoju, dzięki czemu w sposób bardziej efektywny i odpowiedzialny może wypełniać powierzone mu role zawodowe | K_K03 K_K04 K_K05 |
| | 2 | EP11 | student jest gotowy do krytycznego odbioru omawianych treści i kształtowania własnego stanowiska względem głównych problemów polityki społecznej, a gdy jego wiedza i umiejętności są niewystarczające skłonny jest zasięgnąć opinii eksperckich | K_K01 K_K02 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: polityka społeczna | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Teoretyczne podstawy polityki społecznej | | | 5 | 4 |
| 2. Modele polityki społecznej - przegląd teorii | | | 5 | 2 |
| 3. Główne problemy społeczne we współczesnej Europie | | | 5 | 3 |

| | | | | | |
|--|---|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 4. Polityka społeczna w Unii Europejskiej - wybrane problemy | 5 | 2 | | | |
| 5. Finansowanie polityki społecznej | 5 | 2 | | | |
| 6. Diagnoza w polityce społecznej. Metody i źródła danych | 5 | 2 | | | |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | | |
| 1. Polityka ludnościowa w Polsce | 5 | 2 | | | |
| 2. Polityka rodzinna w Polsce | 5 | 2 | | | |
| 3. Problem bezrobocia w Polsce i sposoby przeciwdziałania zjawisku | 5 | 2 | | | |
| 4. Problem ubóstwa w Polsce | 5 | 2 | | | |
| 5. Polityka edukacyjna w Polsce | 5 | 2 | | | |
| 6. Polityka mieszkaniowa | 5 | 1 | | | |
| 7. Problem migracji w Polsce i na świecie | 5 | 1 | | | |
| 8. Rozumienie i przyczyny mobbingu | 5 | 1 | | | |
| 9. Polityka ochrony zdrowia - aspekty teoretyczne zagadnienia | 5 | 1 | | | |
| 10. Patologie społeczne | 5 | 1 | | | |
| Metody uczenia się | Kollokwium, Sprawdzian pisemny | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | | |
| | KOLOKWIMUM | EP1,EP10,EP2,EP3,EP6,EP7,EP8 | | | |
| | SPRAWDZIAN | EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP6,EP7 | | | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | EP10,EP11,EP6,EP8,EP9 | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Cwiczenia: - zaliczenie pisemne (odpowiedź na trzy pytania otwarte, udzielenie pełnej odpowiedzi na trzy pytania - 5, udzielenie pełnej odpowiedzi na 2 pytania i niepełnej na jedno pytanie - 4, udzielenie pełnej odpowiedzi na 1 pytanie i niepełnej na dwa - ocena dostateczna). | | | | |
| | Wykład: kollokwium pisemne (test z pytaniami / zadaniami otwartymi). 10 pytań, 3 otwarte, 7 testowych) | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Cwiczenia: - odpowiedź na trzy pytania otwarte, udzielenie pełnej odpowiedzi na trzy pytania - 5, udzielenie pełnej odpowiedzi na 2 pytania i niepełnej na jedno pytanie - 4, udzielenie pełnej odpowiedzi na 1 pytanie i niepełnej na dwa - ocena dostateczna | | | | |
| | Wykład: 60%-70% poprawnych odpowiedzi - 3 71%-74% - poprawnych odpowiedzi - 3,5 75%-89% - 4 90%-94% - 4,5 95%-100%- 5 | | | | |
| | Ocena końcowa wyliczana za pomocą średniej arytmetycznej na podstawie ocen z ćwiczeń i wykładów. | | | | |
| | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 5 | polityka społeczna | | Arytmetyczna | |
| | 5 | polityka społeczna [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| | 5 | polityka społeczna [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

SYLABUS

| | | | | | |
|---|----------------------|--|---|---|---------------|
| Nazwa przedmiotu: polityka zagraniczna Polski (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2700_78S | | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: | |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski | |
| Koordynator przedmiotu: | dr DOROTA KOWALEWSKA | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Identyfikuje podstawowe uwarunkowania polityki zagranicznej Polski po 1989 roku | K_W01 K_W04 K_W14 K_W16 | |
| | 2 | EP2 | Charakteryzuje główne kierunki i priorytety polityki zagranicznej Polski po 1989 roku | K_W01 K_W02 K_W03 K_W13 | |
| | 3 | EP3 | Opisuje rzeczywistość determinującą współczesne relacje Polski z państwami europejski i pozaeuropejskimi oraz organizacjami międzynarodowymi | K_W01 K_W04 K_W05 K_W15 | |
| umiejętności | 1 | EP4 | Analizuje kierunki i priorytety polityki zagranicznej polskiej polityki zagranicznej po 1989 roku | K_U01 K_U03 K_U05 | |
| | 2 | EP7 | Dyskutuje na temat polskiej polityki zagranicznej i broni swoich racji | K_U18 | |
| | 3 | EP8 | Angażuje się w pracę zespołową | K_U22 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP9 | student jest gotowy do krytycznego odbioru omawianych treści i kształtowania własnego stanowiska względem głównych problemów polityki zagranicznej, a gdy jego wiedza i umiejętności są niewystarczające skłonny jest zasięgnąć opinii eksperckich | K_K01 K_K02 | |
| | 2 | EP10 | Dzięki zdobytej wiedzy i umiejętnościom student jest gotów uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych czy konsultacjach społecznych (lub innych form działań na rzecz wspólnoty), a jednocześnie dostrzega samorozwoju, dzięki czemu w sposób bardziej efektywny i odpowiedzialny może wypełniać powierzone mu role zawodowe | K_K03 K_K04 K_K05 | |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: polityka zagraniczna Polski | | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | | |
| 1. Aspekty teoretyczne polityki zagranicznej | | | | 5 | 4 |
| 2. Wewnętrzne i zewnętrzne uwarunkowania polskiej polityki zagranicznej | | | | 5 | 4 |
| 3. Środki i metody realizacji polityki zagranicznej | | | | 5 | 4 |
| 4. Cele polityki zagranicznej państwa | | | | 5 | 4 |

| | | | | | |
|---|---|---|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 5. Racja stanu a polityka zagraniczna | 5 | 4 | | | |
| 6. Wewnętrzne i zewnętrzne uwarunkowania polskiej polityki zagranicznej po 1989 roku. | 5 | 5 | | | |
| 7. Redefinicja polskiej polityki zagranicznej po 1989 roku | 5 | 5 | | | |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | | |
| 1. Prawne i instytucjonalne aspekty polskiej polityki zagranicznej po 1989 roku | 5 | 3 | | | |
| 2. Stosunki polsko-niemieckie po 1989 | 5 | 2 | | | |
| 3. Polska polityka wschodnia po 1989 roku | 5 | 2 | | | |
| 4. Droga Polski do struktur euroatlantyckich | 5 | 2 | | | |
| 5. Integracja europejska w polityce zagranicznej RP | 5 | 2 | | | |
| 6. Polityka Polski wobec państw Europy Środkowej i Wschodniej | 5 | 2 | | | |
| 7. Współczesny wymiar stosunków polsko-amerykańskich | 5 | 2 | | | |
| Metody uczenia się | Metody podające (wykład informacyjny; wyjaśnienie);, Metody praktyczne (metoda przewodniego tekstu)., Metody problemowe (wykład problemowy; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna: związana z wykładem, burza mózgów); | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | | |
| | KOŁOKWIUM | EP1,EP2,EP4,EP7 | | | |
| | SPRAWDZIAN | EP1,EP2,EP3,EP4 | | | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | EP10,EP4,EP7,EP8,EP9 | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Ćwiczenia: odpowiedź na trzy pytania otwarte, Wykład: odpowiedź na trzy pytania otwarte, | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Cwiczenia: udzielenie pełnej odpowiedzi na trzy pytania - 5, udzielenie pełnej odpowiedzi na 2 pytania i niepełnej na jedno pytanie - 4, udzielenie pełnej odpowiedzi na 1 pytanie i niepełnej na dwa - ocena dostateczna). Wykład: udzielenie pełnej odpowiedzi na trzy pytania - 5, udzielenie pełnej odpowiedzi na 2 pytania i niepełnej na jedno pytanie - 4, udzielenie pełnej odpowiedzi na 1 pytanie i niepełnej na dwa - ocena dostateczna). | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 5 | polityka zagraniczna Polski | | Nieobliczana | |
| | 5 | polityka zagraniczna Polski [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| | 5 | polityka zagraniczna Polski [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | | |

SYLABUS

| Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa (INNE DO ZALICZENIA) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2977_74S | |
|--|----------------------|--|--|---|
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski |
| Koordynator przedmiotu: | | dr JANUSZ JARTYŚ | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | ma podstawową praktyczną wiedzę o funkcjonowaniu instytucji publicznych | K_W01 |
| | 2 | EP2 | ma podstawowa wiedzę na temat mechanizmów politycznych, charakteru relacji towarzyszących funkcjonowaniu podmiotów życia społecznego i politycznego | K_W02 |
| umiejętności | 1 | EP3 | posiada umiejętność przygotowania typowych pisemnych dokumentów, sporządzania informacji i strategii działania podmiotu politycznego czy instytucji publicznej | K_U04 |
| | 2 | EP4 | posiada umiejętność analizy i krytycznej oceny pozyskanych informacji, ich użyteczności w procesie podejmowania decyzji w instytucji | K_U06 |
| | 3 | EP5 | Korzystając z zasobów wiedzy teoretycznej student potrafi wyjaśnić i zinterpretować procesy polityczne zachodzące w otaczającej go rzeczywistości i zaproponować praktyczne rozwiązania pojawiających się problemów | K_U05 |
| | 4 | EP6 | prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga priorytety związane z wykonywaniem zawodu pracownika instytucji publicznych czy członka ugrupowania politycznego | K_U16 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | pogłębia własne zainteresowania dotyczące funkcjonowania instytucji publicznych | K_K10 |
| | 2 | EP8 | dzięki nabytym umiejętnościom połączonych z wiedzą teoretyczną student jest gotów pełnić różne role zawodowe i rozstrzygać dylematy z nimi związane | K_K06 |

| | | |
|--|---|--|
| Metody uczenia się | Wymagane przez instytucję przyjmującą praktykanta. | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| Forma i warunki zaliczenia | Student uzyskuje zaliczenie po przedstawieniu zaświadczenia o odbyciu praktyk zawodowych i uzyskanej podczas nich opinii. | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Student uzyskuje ocenę od osoby sprawującej nad nim zwierzchność w miejscu wykonywania praktyk. Rezultat praktyki jest podstawą do wystawienia oceny końcowej, która jest wpisywana do indeksu przez opiekuna praktyk dla danego rocznika studiów. | |

| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do Średniej |
|-------------------------------------|-------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| | 4 | praktyka zawodowa | | Nieobliczana | |
| | 4 | praktyka zawodowa [praktyka] | zaliczenie z ocena | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: prasa lokalna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2704_16S | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: komunikacja międzykulturowa |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr hab. MACIEJ DRZONEK | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Ma wiedzę na temat prasy lokalnej. | K_W10 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Potrafi interpretować zasady funkcjonowania mediów w życiu społecznym i politycznym | K_U02 |
| | 2 | EP3 | Wykorzystuje wiedzę do rozstrzygania kwestii pojawiających się w pracy zawodowej | K_U03 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Jest gotów do samodzielnego analizowania treści zawartych w prasie lokalnej | K_K01 K_K05 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: prasa lokalna | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Bezpieczeństwo publiczne a media masowe | | | 5 | 4 |
| 2. Potencjalne kanały komunikacyjne wykorzystywane w związku z bezpieczeństwem publicznym | | | 5 | 4 |
| 3. Kreowanie przez media sytuacji potencjalnie zagrażających bezpieczeństwu publicznemu | | | 5 | 4 |
| 4. Wpływ mediów na postrzeganie sytuacji | | | 5 | 3 |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | |
| 1. Rola mediów w przebiegu kryzysu | | | 5 | 10 |
| 2. Skutki działań mediów masowych w związku z bezpieczeństwem publicznym | | | 5 | 10 |
| 3. Dobre i złe praktyki | | | 5 | 10 |
| Metody uczenia się | Wykład problemowy, analiza treści, prezentacje | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1 |
| | PREZENTACJA | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP2,EP3,EP4 | |

| | | | | | |
|---|--|---------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie ćwiczeń: prezentacja dotycząca pasy lokalnej | | | | |
| | Zaliczenie wykładów: kolokwium pisemne. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| Ocena końcowa to ocena z wykładów. | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 5 | prasa lokalna | | Ważona | |
| | 5 | prasa lokalna [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | 0,00 |
| | 5 | prasa lokalna [wykład] | zaliczenie z oceną | | 1,00 |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | | |

S Y L A B U S

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu: prawo rodzinne i opiekuńcze (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | Kod przedmiotu: US09AIJ2704_37S |
|---|---|

| |
|--|
| Nazwa kierunku: nauki o polityce |
|--|

| | | |
|--|--|---|
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: administrowanie instytucjami polityki społecznej |
|--|--|---|

| | | | |
|------------------|----------------------|--|---|
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski |
|------------------|----------------------|--|---|

| | |
|-------------------------|----------------------|
| Koordynator przedmiotu: | dr TOMASZ CZAPIEWSKI |
|-------------------------|----------------------|

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----------|------------|--|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Student ma wiedzę o normach i regułach prawnych organizujących strukturę i instytucje społeczne i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania | K_W04 K_W10 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Student analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych dokumenty i źródła prawa powszechnie obowiązującego i wewnętrznego | K_U05 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Student uświadamia sobie znaczenie podstawowych instytucji prawa rodzinnego i opiekuńczego dla funkcjonowania wspólnoty lokalnej oraz społeczeństwa. | K_K07 |

| TREŚCI PROGRAMOWE | Semestr | Liczba godzin |
|-------------------|---------|---------------|
|-------------------|---------|---------------|

Przedmiot: prawo rodzinne i opiekuńcze

Forma zajęć: wykład

| | | |
|--|---|---|
| 1. Źródła i zasady prawa rodzinnego i opiekuńczego | 3 | 1 |
| 2. Zawarcie małżeństwa | 3 | 1 |
| 3. Prawa i obowiązki małżonków | 3 | 1 |
| 4. Małżeńskie ustroje majątkowe | 3 | 1 |
| 5. Ustanie małżeństwa | 3 | 2 |
| 6. Separacja | 3 | 1 |
| 7. Pokrewieństwo i powinowactwo | 3 | 1 |
| 8. Macierzyństwo i ojcostwo | 3 | 1 |
| 9. Stosunki między rodzicami i dziećmi | 3 | 1 |
| 10. Przystosowanie | 3 | 1 |
| 11. Obowiązek alimentacyjny | 3 | 2 |
| 12. Opieka i kuratela | 3 | 2 |

Forma zajęć: ćwiczenia

| | | |
|---------------------------------|---|---|
| 1. Prawa i obowiązki małżonków | 3 | 3 |
| 2. Małżeńskie ustroje majątkowe | 3 | 3 |

| | | | | | |
|--|---|---|----------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 3. Ustanie małżeństwa | | 3 | 3 | | |
| 4. Macierzyństwo i ojcostwo | | 3 | 3 | | |
| 5. Stosunki między rodzicami i dziećmi | | 3 | 3 | | |
| Metody uczenia się | Cwiczenia: metoda problemowa/case study, elementy wykładu, praca z tekstami aktów prawnych, praca w grupach, gry symulacyjne, Wykłady: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej,. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | |
| | KOŁOKWIUM | | EP1,EP2 | | |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | EP1,EP2,EP3 | | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | EP1,EP2,EP3 | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności, aktywności na zajęciach. oraz przygotowania pracy pisemnej obejmującej wybrany problem prawny. | | | | |
| | Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium pisemnego obejmującego materiał wykładowy. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z przedmiotu to średnia arytmetyczna oceny z wykładów i oceny z ćwiczeń. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | prawo rodzinne i opiekuńcze | | Nieobliczana | |
| | 3 | prawo rodzinne i opiekuńcze [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| | 3 | prawo rodzinne i opiekuńcze [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | | | |
|--|----------------------|---|---|---|----------------------------------|-------------------------|
| Nazwa przedmiotu: protokół w polityce i dyplomacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2833_29S | | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: doradztwo polityczne | | |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski | | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr LUIZA WOJNICZ-SMAL | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu | | |
| wiedza | 1 | EP1 | ma uporządkowaną wiedzę z zakresu teorii stosunków międzynarodowych, zna i rozumie istotę i cel rozwijania dyplomacji oraz jej wpływu na relacje polityczne, ekonomiczne i kulturowe | K_W15 K_W16 K_W17 | | |
| umiejętności | 1 | EP2 | identyfikuje mechanizmy zachodzące w relacjach między państwami, ma umiejętność analizowania konkretnych działań, procedur i znaczenia misji w stosunkach dyplomatycznych | K_U03 K_U06 | | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | wykazuje gotowość w zakresie zgłębiania wiedzy nt. zasad protokołu dyplomatycznego i jego znaczenia w relacjach międzynarodowych | K_K04 | | |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | | Semestr | Liczba godzin | |
| Przedmiot: protokół w polityce i dyplomacji | | | | | | |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | | | |
| 1. Zasady savoir vivre?u | | | | 5 | 4 | |
| 2. Ceremoniał | | | | 5 | 2 | |
| 3. Etykieta | | | | 5 | 3 | |
| 4. Zasady korespondencji/korespondencja dyplomatyczna | | | | 5 | 4 | |
| 5. Wizytówki | | | | 5 | 2 | |
| Metody uczenia się | | Wykład połączony z dyskusją, praca w grupach, studia przypadków. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | | PROJEKT | | | EP1,EP2,EP3 | |
| | | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP2,EP3 | |
| Forma i warunki zaliczenia | | Ćwiczenia zaliczeniowe z oceną na podstawie projektu i aktywności. | | | | |
| | | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | | Ocena z ćwiczeń stanowi ocenę końcową z przedmiotu. | | | | |
| Sem. | Przedmiot | | | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|-----------------------|--------------|--|
| Metoda obliczania oceny końcowej | 5 | protokół w polityce i dyplomacji | | Nieobliczana | |
| | 5 | protokół w polityce i dyplomacji [ćwiczenia] | zaliczenie z ocena | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| Moduł: Wykład monograficzny specjalnościowyc [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2703_36S | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: doradztwo polityczne |
| Rok: 2, 3 | Semestr: 4, 5, 6 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr hab. ANDRZEJ WOJTASZAK | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student charakteryzuje wydarzenia polityczne | K_W01 |
| | 2 | EP2 | student zna metody analizowania wydarzeń politycznych | K_W09 |
| umiejętności | 1 | EP3 | student posiada umiejętność analizowania wydarzeń politycznych | K_U06 |
| | 2 | EP4 | student rozpoznaje przyczyny wydarzeń politycznych i przewiduje ich następstwa | K_U09 |
| | 3 | EP5 | student dyskutuje i zachowuje otwartość na kontrargumenty | K_U18 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Student jest gotów krytycznie podchodzić do odbieranych treści, dzięki czemu w sposób bardziej wyważony wyrabia sobie stanowisko na istotne dla nauk o polityce tematy i wykazuje samodzielność myśli. | K_K01 K_K12 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: przedmiot do wyboru | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Program przedmiotu zależy od tytułu wykładu | | | 4 | 30 |
| 2. Program przedmiotu zależy od tytułu wykładu | | | 5 | 30 |
| 3. Program przedmiotu zależy od tytułu wykładu | | | 6 | 30 |
| Metody uczenia się | Wykład, prezentacja multimedialne, analiza przypadków | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | PREZENTACJA | | | EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Forma i warunki zaliczenia | Prowadzący konwersatorium wyznacza konkretny sposób uzyskania zaliczenia | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | ocena końcowa z przedmiotu to ocena z konwersatorium. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 4 | przedmiot do wyboru | | Nieobliczana | |
| | 4 | przedmiot do wyboru [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| | 5 | przedmiot do wyboru | | Nieobliczana | |
| | 5 | przedmiot do wyboru [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| | 6 | przedmiot do wyboru | | Nieobliczana | |
| | 6 | przedmiot do wyboru [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 150 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 6 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| Moduł: Wykład monograficzny specjalnościowyc [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2703_22S | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: komunikacja międzykulturowa |
| Rok: 2, 3 | Semestr: 4, 5, 6 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr hab. ANDRZEJ WOJTASZAK | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student charakteryzuje wydarzenia polityczne | K_W01 |
| | 2 | EP2 | student zna metody analizowania wydarzeń politycznych | K_W09 |
| umiejętności | 1 | EP3 | student posiada umiejętność analizowania wydarzeń politycznych | K_U06 |
| | 2 | EP4 | student rozpoznaje przyczyny wydarzeń politycznych i przewiduje ich następstwa | K_U09 |
| | 3 | EP5 | student dyskutuje i zachowuje otwartość na kontrargumenty | K_U18 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Student jest gotów krytycznie podchodzić do odbieranych treści, dzięki czemu w sposób bardziej wyważony wyrabia sobie stanowisko na istotne dla nauk o polityce tematy i wykazuje samodzielność myśli. | K_K01 K_K12 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: przedmiot do wyboru | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Program przedmiotu zależy od tytułu wykładu | | | 4 | 30 |
| 2. Program przedmiotu zależy od tytułu wykładu | | | 5 | 30 |
| 3. Program przedmiotu zależy od tytułu wykładu | | | 6 | 30 |
| Metody uczenia się | Wykład, prezentacja multimedialne, analiza przypadków | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | PREZENTACJA | | | EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Forma i warunki zaliczenia | Prowadzący konwersatorium wyznacza konkretny sposób uzyskania zaliczenia | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | ocena końcowa z przedmiotu to ocena z konwersatorium. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 4 | przedmiot do wyboru | | Nieobliczana | |
| | 4 | przedmiot do wyboru [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| | 5 | przedmiot do wyboru | | Nieobliczana | |
| | 5 | przedmiot do wyboru [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| | 6 | przedmiot do wyboru | | Nieobliczana | |
| | 6 | przedmiot do wyboru [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 150 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 6 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| Moduł: Wykład monograficzny [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2703_81S | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr hab. ANDRZEJ WOJTASZAK | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Posiada wiedzę z zakresu obecnych zagadnień polityki europejskiej w obszarze lokalnym, regionalny, krajowym i ponad narodowym | K_W01 |
| | 2 | EP2 | student zna metody analizowania wydarzeń politycznych | K_W09 |
| umiejętności | 1 | EP3 | student posiada umiejętność analizowania wydarzeń politycznych | K_U06 |
| | 2 | EP4 | student rozpoznaje przyczyny wydarzeń politycznych i przewiduje ich następstwa | K_U10 |
| | 3 | EP5 | student dyskutuje i zachowuje otwartość na kontrargumenty | K_U18 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Student jest gotów do podejmowania prób włączenia się w wysiłki na rzecz minimalizacji skali problemów społeczności lokalnej. | K_K05 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: przedmiot do wyboru | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. 1. Program zależy od tematu wykładu | | | 2 | 30 |
| Metody uczenia się | Wykład, prezentacja multimedialne, analiza przypadków | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIVM | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | PREZENTACJA | | | EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| Forma i warunki zaliczenia | Prowadzący konwersatorium wyznacza konkretny sposób uzyskania zaliczenia | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | ocena końcowa z przedmiotu to ocena z konwersatorium. | | | |
| Sem. | Przedmiot | | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny |
| | | | | Waga do średniej |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|------------------------------|-----------------------|--------------|--|
| Metoda obliczania oceny końcowej | 2 | przedmiot do wyboru | | Nieobliczana | |
| | 2 | przedmiot do wyboru [wykład] | zaliczenie z ocena | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | | |

SYLABUS

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| Moduł: Wykład monograficzny specjalnościowyc [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2703_11S | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: marketing w administracji, gospodarce i polityce |
| Rok: 2, 3 | Semestr: 4, 5, 6 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr hab. ANDRZEJ WOJTASZAK | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student charakteryzuje wydarzenia polityczne | K_W01 |
| | 2 | EP2 | student zna metody analizowania wydarzeń politycznych | K_W09 |
| umiejętności | 1 | EP3 | student posiada umiejętność analizowania wydarzeń politycznych | K_U06 |
| | 2 | EP4 | student rozpoznaje przyczyny wydarzeń politycznych i przewiduje ich następstwa | K_U09 |
| | 3 | EP5 | student dyskutuje i zachowuje otwartość na kontrargumenty | K_U18 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Student jest gotów krytycznie podchodzić do odbieranych treści, dzięki czemu w sposób bardziej wyważony wyrabia sobie stanowisko na istotne dla nauk o polityce tematy i wykazuje samodzielność myśli. | K_K01 K_K12 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: przedmiot do wyboru | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Przedmiot zależny od wyboru tematu | | | 4 | 30 |
| 2. Origan usmetody tematów z | | | 5 | 30 |
| 3. Program przedmiotu wynika z tytułu wykładu | | | 6 | 30 |
| Metody uczenia się | Wykład, prezentacja multimedialne, analiza przypadków | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | PREZENTACJA | | | EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Forma i warunki zaliczenia | Prowadzący konwersatorium wyznacza konkretny sposób uzyskania zaliczenia | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | ocena końcowa z przedmiotu to ocena z konwersatorium. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 4 | przedmiot do wyboru | | Nieobliczana | |
| | 4 | przedmiot do wyboru [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| | 5 | przedmiot do wyboru | | Nieobliczana | |
| | 5 | przedmiot do wyboru [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| | 6 | przedmiot do wyboru | | Nieobliczana | |
| | 6 | przedmiot do wyboru [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 150 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 6 | | | |

SYLABUS

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Moduł: Przedmiot do wyboru [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2703_87S | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 2, 3 | Semestr: 3, 4, 5, 6 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr DOROTA RDZANEK | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student posiada wiedzę umożliwiającą charakterystykę wydarzeń politycznych | K_W01 K_W02 |
| umiejętności | 1 | EP3 | student posiada umiejętność wyszukiwania, analizowania i interpretacji wydarzeń politycznych | K_U01 K_U02 |
| | 2 | EP4 | student rozpoznaje przyczyny i potrafi przewidywać następstwa wydarzeń politycznych | K_U06 K_U07 |
| | 3 | EP5 | student dyskutuje i zachowuje otwartość na kontrargumenty | K_U16 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Student jest gotów krytycznie podchodzić do odbieranej treści, dzięki czemu w sposób bardziej wyważony wyrabia sobie stanowisko na istotne dla nauk o polityce tematy i wykazuje samodzielność myśli. | K_K01 K_K12 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: przedmiot do wyboru | | | | |
| Forma zajęć: konwersatorium | | | | |
| 1. Treści programowe zgłaszane w ramach przedmiotu do wyboru mieszczą się w szeroko rozumianym dorobku badawczym nauk społecznych | | | 3 | 30 |
| 2. Treści programowe zgłaszane w ramach przedmiotu do wyboru mieszczą się w szeroko rozumianym dorobku badawczym nauk społecznych | | | 4 | 30 |
| 3. Treści programowe zgłaszane w ramach przedmiotu do wyboru mieszczą się w szeroko rozumianym dorobku badawczym nauk społecznych | | | 5 | 30 |
| 4. Treści programowe zgłaszane w ramach przedmiotu do wyboru mieszczą się w szeroko rozumianym dorobku badawczym nauk społecznych | | | 6 | 30 |
| Metody uczenia się | Wykład dyskursywny, prezentacja multimedialna, analiza przypadków | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusa |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1 |
| | PREZENTACJA | | | EP3,EP4,EP5,EP6 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Forma i warunki zaliczenia | Prowadzący konwersatorium wyznacza konkretny sposób uzyskania zaliczenia | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Prowadzący konwersatorium podaje zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | przedmiot do wyboru | | Nieobliczana | |
| | 3 | przedmiot do wyboru [konwersatorium] | zaliczenie z oceną | | |
| | 4 | przedmiot do wyboru | | Nieobliczana | |
| | 4 | przedmiot do wyboru [konwersatorium] | zaliczenie z oceną | | |
| | 5 | przedmiot do wyboru | | Nieobliczana | |
| | 5 | przedmiot do wyboru [konwersatorium] | zaliczenie z oceną | | |
| | 6 | przedmiot do wyboru | | Nieobliczana | |
| 6 | przedmiot do wyboru [konwersatorium] | zaliczenie z oceną | | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 200 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 8 | | | |

SYLABUS

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| Moduł: Wykład monograficzny specjalnościowyc [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2703_47S | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: administrowanie instytucjami polityki społecznej |
| Rok: 2, 3 | Semestr: 4, 5, 6 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski |
| Koordynator przedmiotu: | dr hab. ANDRZEJ WOJTASZAK | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student charakteryzuje wydarzenia polityczne | K_W01 |
| | 2 | EP2 | student zna metody analizowania wydarzeń politycznych | K_W09 |
| umiejętności | 1 | EP3 | student posiada umiejętność analizowania wydarzeń politycznych | K_U06 |
| | 2 | EP4 | student rozpoznaje przyczyny wydarzeń politycznych i przewiduje ich następstwa | K_U09 |
| | 3 | EP5 | student dyskutuje i zachowuje otwartość na kontrargumenty | K_U18 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Student jest gotów krytycznie podchodzić do odbieranych treści, dzięki czemu w sposób bardziej wyważony wyrabia sobie stanowisko na istotne dla nauk o polityce tematy i wykazuje samodzielność myśli. | K_K01 K_K12 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: przedmiot do wyboru | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Program uzależniony od tematu | | | 4 | 30 |
| 2. 1.Program zależny od tematyki wykładu | | | 5 | 30 |
| 3. 1. Program zależy od tematyki | | | 6 | 30 |
| Metody uczenia się | Wykład, prezentacja multimedialne, analiza przypadków | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | PREZENTACJA | | | EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Forma i warunki zaliczenia | Prowadzący konwersatorium wyznacza konkretny sposób uzyskania zaliczenia | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | ocena końcowa z przedmiotu to ocena z konwersatorium. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 4 | przedmiot do wyboru | | Nieobliczana | |
| | 4 | przedmiot do wyboru [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| | 5 | przedmiot do wyboru | | Nieobliczana | |
| | 5 | przedmiot do wyboru [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| | 6 | przedmiot do wyboru | | Nieobliczana | |
| | 6 | przedmiot do wyboru [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 150 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 6 | | | |

S Y L A B U S

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu: przemiany polityczne i społeczne na Pomorzu Zachodnim po II wojnie światowej (KIERUNKOWE) | Kod przedmiotu: US09AIJ2699_76S |
|---|---|

| |
|--|
| Nazwa kierunku: nauki o polityce |
|--|

| | | |
|--|--|--------------|
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: |
|--|--|--------------|

| | | | |
|------------------|----------------------|--|---|
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski |
|------------------|----------------------|--|---|

| | |
|-------------------------|-----------------------|
| Koordynator przedmiotu: | dr hab. PIOTR CHROBAK |
|-------------------------|-----------------------|

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|---|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Student posiada wiedzę o rodzajach instytucji społecznych i politycznych, typach więzi społecznych, etapach formowania się polskiej obecności na Pomorzu Zachodnim oraz posiada wiedzę o przemianach społecznych i politycznych jakie dokonywały się na tym obszarze po 1945 roku. | K_W10 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Student potrafi zinterpretować zasady oraz problemy przemian społeczno-politycznych na Pomorzu Zachodnim po 1945 roku | K_U02 |
| | 2 | EP3 | Student potrafi właściwie analizować przebieg oraz oceniać pod względem przyczynowo-skutkowym konkretne procesy i zjawiska społeczno-polityczne oraz gospodarcze i prawne jakie zachodziły na obszarze Pomorza Zachodniego po 1945 roku. | K_U06 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Student dzięki umiejętności analizy wydarzeń społeczno-politycznych oraz ekonomicznych jest gotów do uczestniczenia w życiu społeczno-politycznym regionu Pomorza Zachodniego oraz potrafi i rozumie potrzebę aktywności na rzecz interesu publicznego. | K_K03 |
| | 2 | EP5 | Student działając na rzecz interesu publicznego na Pomorzu Zachodnim jest gotów do czynnego (zna podstawowe mechanizmy prowadzenia kampanii wyborczych) i biernego (jako kandydat) uczestnictwa w procesie wyborczym. | K_K08 |

| TREŚCI PROGRAMOWE | Semestr | Liczba godzin |
|-------------------|---------|---------------|
|-------------------|---------|---------------|

Przedmiot: przemiany polityczne i społeczne na Pomorzu Zachodnim po II wojnie światowej

Forma zajęć: wykład

| | | |
|---|---|---|
| 1. Podział terytorialny Pomorza Zachodniego | 5 | 2 |
| 2. Ucieczka, wypędzenie i przesiedlenie ludności niemieckiej z Pomorza Zachodniego | 5 | 2 |
| 3. Polskie osadnictwo na Pomorzu Zachodnim | 5 | 2 |
| 4. Gospodarka Pomorza Zachodniego w Polsce Ludowej | 5 | 2 |
| 5. Wydarzenia z października 1956 r., marca 1968 r. oraz grudnia 1970 r. na Pomorzu Zachodnim na tle kraju | 5 | 2 |
| 6. Geneza i skutki Sierpnia 1980 w regionie na tle kraju oraz wprowadzenie stanu wojennego w kraju i regionie | 5 | 2 |
| 7. Geneza "okrągłego stołu" oraz wybory kontraktowe w kraju i regionie | 5 | 3 |

Forma zajęć: ćwiczenia

| | | | | | |
|---|---|--|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 1. Działalności PSL, PPS, PPR oraz PZPR na Pomorzu Zachodnim | 5 | 2 | | | |
| 2. Charakterystyka partii politycznych na Pomorzu Zachodnim w III RP na tle kraju | 5 | 3 | | | |
| 3. Wybory Prezydenta RP i do Sejmu i Senatu w III RP w regionie na tle kraju oraz funkcjonowanie władzy terenowej | 5 | 4 | | | |
| 4. Powstanie i wybory do samorządu terytorialnego w III RP w regionie na tle kraju oraz funkcjonowanie władz samorządowych na Pomorzu Zachodnim | 5 | 4 | | | |
| 5. Referendum akcesyjne i wybory do Parlamentu Europejskiego w regionie na tle kraju. | 5 | 2 | | | |
| Metody uczenia się | Wykłady prowadzone z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz źródeł drukowanych. Ćwiczenia prowadzone metodą konwersatoryjną. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | | |
| | KOLOKWIVM | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia na ocenę wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego wiedzę z wykładów oraz wiedzę z zalecanej literatury. Warunkiem zaliczenia na ocenę ćwiczeń jest obecność na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa koordynatora to średnia arytmetyczna oceny z wykładów i oceny z ćwiczeń. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 5 | przemiany polityczne i społeczne na Pomorzu Zachodnim po II wojnie światowej | | Arytmetyczna | |
| | 5 | przemiany polityczne i społeczne na Pomorzu Zachodnim po II wojnie światowej [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| | 5 | przemiany polityczne i społeczne na Pomorzu Zachodnim po II wojnie światowej [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|----------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: przywództwo polityczne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2704_32S | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: doradztwo polityczne | |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. MACIEJ DRZONEK | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | student umie wymienić przykłady przywódców politycznych | K_W01 | |
| | 2 | EP2 | student zna specyfikę przywództwa politycznego we współczesnym świecie | K_W02 | |
| umiejętności | 1 | EP3 | student posiada umiejętność interpretacji społecznego i kulturowego wymiaru przywództwa w życiu społecznym i politycznym | K_U02 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | student jest gotów uznania znaczenia przywództwa politycznego dla wypełniania różnych zobowiązań społecznych | K_K07 | |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: przywództwo polityczne | | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | | |
| 1. Władza a przywództwo | | | | 6 | 3 |
| 2. Istota przywództwa | | | | 6 | 3 |
| 3. Przywództwo lokalne | | | | 6 | 3 |
| 4. Przywództwo ogólnokrajowe | | | | 6 | 3 |
| 5. Przywództwo międzynarodowe | | | | 6 | 3 |
| Metody uczenia się | Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, analiza przypadków. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| Forma i warunki zaliczenia | Ocena z wykładów na podstawie kolokwium ustnego. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa to ocena z wykładów. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny |
| | 6 | przywództwo polityczne | | | Nieobliczana |
| | 6 | przywództwo polityczne [wykład] | | zaliczenie z | |

ocena

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |

SYLABUS

| | |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu: public relations (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | Kod przedmiotu: US09AIJ2815_25S |
|--|---|

| |
|--|
| Nazwa kierunku: nauki o polityce |
|--|

| | | |
|--|--|---|
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: doradztwo polityczne |
|--|--|---|

| | | | |
|------------------|----------------------|--|---|
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski |
|------------------|----------------------|--|---|

| | |
|-------------------------|-----------------------|
| Koordynator przedmiotu: | dr KATARZYNA ZAWADZKA |
|-------------------------|-----------------------|

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----------|------------|--|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Student definiuje pojęcie public relations oraz rozumie jego miejsce w organizacji struktur i instytucji społeczno-politycznych. | K_W03 |
| | 2 | EP2 | Wyjaśnia rolę mediów w społeczeństwie i polityce, identyfikując funkcje komunikowania publicznego. | K_W02 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Analizuje przebieg, a w tym konteksty przyczynowo - skutkowe procesów i zjawisk społecznych zachodzących przy użyciu środków PR. | K_U05 |
| | 2 | EP5 | Analizuje procedury, mechanizmy i cele organizacji politycznych i społecznych w kontekście wykorzystywania przez nie narzędzi public relations. | K_U14 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Jest gotów do kreatywnego, sprawnego i jednocześnie etycznego komunikowania swoich poglądów. | K_K09 |
| | 2 | EP7 | Jest gotów do krytycznego spojrzenia na informacje medialne i ich obiektywnej oceny. | K_K11 |

| TREŚCI PROGRAMOWE | Semestr | Liczba godzin |
|-------------------|---------|---------------|
|-------------------|---------|---------------|

| | | |
|---|---|---|
| Przedmiot: public relations | | |
| Forma zajęć: wykład | | |
| 1. Pojęcie public relations | 3 | 1 |
| 2. Rola PR w funkcjonowaniu współczesnego państwa demokratycznego oraz w kreowaniu sylwetki politycznej | 3 | 2 |
| 3. Komunikowanie werbalne i niewerbalne | 3 | 3 |
| 4. PR w kampaniach wyborczych | 3 | 4 |
| 5. Marketing polityczny | 3 | 2 |
| 6. Kulisy porażek marketingowych. Między sukcesem a porażką w PR | 3 | 3 |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | |
| 1. Public relations jako narzędzie kreowania wizerunku partii politycznych | 3 | 2 |
| 2. Komercjalizacja życia politycznego jako czynnik rozwoju public relations | 3 | 2 |
| 3. Kreowanie wizerunku politycznego | 3 | 2 |
| 4. Znaczenie i perspektywy wykorzystania public relations | 3 | 2 |
| 5. Media jako instrument wpływania na opinię publiczną | 3 | 2 |

| | | | | | |
|---|--|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 6. Techniki prezentacji | 3 | 1 | | | |
| 7. Komunikowanie interpersonalne | 3 | 1 | | | |
| 8. PR a perswazja, propaganda i manipulacja | 3 | 2 | | | |
| 9. Czarny PR | 3 | 1 | | | |
| Metody uczenia się | Ćwiczenia przedmiotowe., Wykład z elementami dyskusji. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | | |
| | EGZAMIN USTNY | EP1,EP2,EP6 | | | |
| | PREZENTACJA | EP3,EP5,EP6,EP7 | | | |
| | PROJEKT | EP3,EP5 | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie ćwiczeń: Prezentacja; prezentacja projektu. | | | | |
| | Ocena warstwy merytorycznej prezentacji oraz jej innowacyjności w kontekście analizy oraz syntezy. | | | | |
| | Zaliczenie wykładu - 3 pytania - egzamin ustny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnej odpowiedzi na 1 pytanie. Przy czym student(ka) musi odnieść się w stopniu podstawowym do wszystkich pytań. Ocena dst - 1 odpowiedź. Ocena dst+ 1,5 odpowiedzi. Ocena db - 2 odpowiedzi. Ocena db + 2,5 odpowiedzi. Ocena bdb - 3 odpowiedzi. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z przedmiotu jest oceną koordynatora i stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładów. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | public relations | | Nieobliczana | |
| | 3 | public relations [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| | 3 | public relations [wykład] | egzamin | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| Nazwa przedmiotu: religie świata (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2700_14S | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: komunikacja międzykulturowa |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr hab. JANUSZ MIECZKOWSKI | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP3 | Rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw | K_W01 K_W02 K_W10 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące ważnych zagadnień społecznych i politycznych | K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U08 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech. | K_K01 K_K05 K_K07 K_K09 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: religie świata | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Religijność jako jeden z wymiarów życia społecznego | | | 3 | 2 |
| 2. Wolność religijna jako fundamentalne prawo człowieka. | | | 3 | 2 |
| 3. Religia a polityka | | | 3 | 2 |
| 4. Geneza, zakres i konsekwencje sekularyzacji. | | | 3 | 2 |
| 5. Przemiany wyznaniowe współczesnego świata - charakterystyka podstawowych religii i ruchów religijnych (judaizm, chrześcijaństwo, islam, hinduizm, buddyzm, nowe ruchy religijne) | | | 3 | 7 |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | |
| 1. treści podaje wykładowca | | | 3 | 15 |
| Metody uczenia się | Wykład przeglądowy i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | SPRAWDZIAN | | | |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | EP3,EP4,EP5 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|----------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Forma i warunki zaliczenia | Warunki: 10 punktów obecność na zajęciach 20 punktów obecność na zajęciach w terenie 10 punktów za przygotowany materiał, np. dokumentację zdjęciową związaną ze stosunkami wyznaniowymi, recenzję książki z listy podanej przez prowadzącego | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena: 150 punktów ogółem, czyli: 80 punktów ocena dostateczna, 110 punktów ocena dobra, 130 punktów ocena bardzo dobra | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | religie świata | | Arytmetyczna | |
| | 3 | religie świata [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| | 3 | religie świata [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: rynek polityczny i jego badania (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2815_8S | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: marketing w administracji, gospodarce i polityce |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski |
| Koordynator przedmiotu: | dr KATARZYNA ZAWADZKA | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Definiuje podstawowe kategorie związane z rynkiem politycznym | K_W01 |
| | 2 | EP2 | Charakteryzuje strategie wybranych podmiotów na rynku politycznym | K_W03 |
| | 3 | EP3 | Zna metody badań rynku politycznego | K_W05 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Porządkuje i porównuje determinanty funkcjonowania lokalnego, krajowego i ponadnarodowego rynku politycznego | K_U01 K_U05 |
| | 2 | EP5 | Organizuje strategie podmiotów rynku politycznego w oparciu o dostępne metody badań i analizy | K_U06 |
| | 3 | EP6 | Przewiduje alternatywne scenariusze rozwoju wydarzeń na rynku politycznym | K_U03 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Jest gotów do pracy w zespole zadaniowym | K_K02 |
| | 2 | EP8 | Jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy na temat mechanizmów funkcjonowania rynku politycznego | K_K01 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: rynek polityczny i jego badania | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Pojęcie rynku politycznego i jego składowe typy | | | 6 | 5 |
| 2. Badanie rynku politycznego | | | 6 | 5 |
| 3. Strategie na rynku politycznym | | | 6 | 5 |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | |
| 1. Metody badania rynku politycznego. | | | 6 | 6 |
| 2. Produkt w marketingu politycznym. | | | 6 | 6 |
| 3. Segmentacja rynku politycznego. | | | 6 | 6 |
| 4. Wizerunek podmiotów na rynku politycznym. Zasady a możliwości jego kreowania. | | | 6 | 6 |
| 5. Komunikowanie w kampanii politycznej | | | 6 | 6 |
| Metody uczenia się | Praca w grupach, dyskusja, burza mózgów. | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | |
| | KOŁOKWIUM | | | | |
| | PREZENTACJA | | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP7 |
| | PROJEKT | | | | EP5,EP6,EP8 |
| ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | | EP7 | |
| Forma i warunki zaliczenia | <p>Ocena z wykładu - kolokwium pisemne: 3 pytania otwarte. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnej odpowiedzi na 1 pytanie. Przy czym student(ka) musi odnieść się w stopniu podstawowym do wszystkich pytań. Ocena dst - 1 odpowiedź. Ocena dst+ 1,5 odpowiedzi. Ocena db - 2 odpowiedzi. Ocena db + 2,5 odpowiedzi. Ocena bdb - 3 odpowiedzi. Ocena z ćwiczeń składa się z następujących elementów: 1. Obecność na zajęciach (ćwiczeniach). 2. Aktywność na zajęciach (ćwiczeniach). 3. Przygotowanie i przedstawienie prezentacji.</p> | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z przedmiotu jest oceną koordynatora i stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładów. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 6 | rynek polityczny i jego badania | | Nieobliczana | |
| | 6 | rynek polityczny i jego badania [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| | 6 | rynek polityczny i jego badania [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: samorząd terytorialny (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2704_61S | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr hab. MACIEJ DRZONEK | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | posiada podstawową wiedzę w zakresie nauki o administracji publicznej, orientuje się w jej charakterze, zna i rozumie zasady i mechanizmy działania organów władzy, jej organizację i struktury | K_W05 |
| umiejętności | 1 | EP2 | potrafi pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych | K_U05 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | jest gotów formułować własne poglądy i wyrażać je z szacunkiem dla poglądów odmiennych | K_K12 |
| | 2 | EP4 | jest gotów do poszerzania wiedzy nt. otaczającej rzeczywistości politycznej na poziomie samorządowym | K_K04 |
| | 3 | EP5 | jest gotów do włączenia się w proces przygotowania wyborów lokalnych oraz szeroko rozumianego działania na rzecz rozwiązywania problemów wspólnoty lokalnej | K_K05 K_K08 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: samorząd terytorialny | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Wprowadzenie do zagadnień samorządności | | | 2 | 3 |
| 2. Władza lokalna a samorząd terytorialny | | | 2 | 3 |
| 3. Samorząd terytorialny na poziomie miasta | | | 2 | 3 |
| 4. Przywództwo w samorządzie lokalnym | | | 2 | 3 |
| 5. Prezydent miasta w strukturze samorządu terytorialnego | | | 2 | 3 |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | |
| 1. Decentralizacja i subsydiaryzm | | | 2 | 3 |
| 2. Samorząd terytorialny w strukturze systemu administracji państwowej | | | 2 | 3 |
| 3. Zasada decentralizacji i subsydiarności we współczesnej administracji | | | 2 | 3 |
| 4. Organizacja samorządu terytorialnego w III RP | | | 2 | 3 |
| 5. Polski samorząd w świetle światowych standardów | | | 2 | 3 |
| Metody uczenia się | Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, prezentacja. Wykłady: wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. | | | |

| | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | |
| | KOŁOKWIUM | | | | EP1 |
| | PREZENTACJA | | | | EP2,EP3,EP4,EP5 |
| ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | | EP2,EP3,EP4,EP5 | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie ćwiczeń: obecność, prezentacja. Zaliczenie wykładów: kolokwium zaliczeniowe. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa na podstawie oceny z wykładów. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do Średniej |
| | 2 | samorząd terytorialny | | Nieobliczana | |
| | 2 | samorząd terytorialny [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| | 2 | samorząd terytorialny [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | | | |
|--|---------------------------|--|--|---|--------------------------|-------------------------|
| Moduł: Wykład monograficzny [moduł] | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: samorząd terytorialny w państwach Europy Środkowo-Wschodniej w XXI w. (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: WS09AIJ2703_2S | | | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: | | |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski | | |
| Koordynator przedmiotu: | dr hab. ANDRZEJ WOJTASZAK | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu | | |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | | | | |
| | | | Semestr | Liczba godzin | | |
| Przedmiot: | | | | | | |
| Forma zajęć: | | | | | | |
| Metody uczenia się | | | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | |
| Forma i warunki zaliczenia | | | | | | |
| Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 2 | samorząd terytorialny w państwach Europy Środkowo-Wschodniej w XXI w. | | | Nieobliczana | |
| | 2 | samorząd terytorialny w państwach Europy Środkowo-Wschodniej w XXI w. [wykład] | | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | | 30 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | 2 | | | |

S Y L A B U S

| Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2815_73S | |
|---|----------------------------|--|---|---|
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 2, 3 | Semestr: 4, 5, 6 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr hab. ŁUKASZ TOMCZAK | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student ma ogólną wiedzę w zakresie nauk politycznych, zna ich specyfikę przedmiotową i politologiczną | K_W11 K_W12 K_W15 K_W17 K_W18 K_W19 |
| umiejętności | 1 | EP2 | potrafi właściwie analizować przebieg i oceniać pod względem przyczynowo-skutkowym konkretne procesy i zjawiska społeczne, polityczne, prawne i gospodarcze | K_U12 K_U14 K_U17 K_U18 |
| | 2 | EP3 | posiada zdolność rozumienia zasad i problemów współczesnego życia społecznego i politycznego oraz umiejętność ich oceny i interpretacji | K_U15 K_U20 |
| | 3 | EP4 | w celu napisania pracy dyplomowej potrafi formułować problemy, stawiać pytania i poszukiwać samodzielnie odpowiedzi | K_U07 K_U17 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | jest gotów kształtować własne stanowisko w zakresie istotnych zagadnień politologicznych oraz jest otwarty na wykorzystanie wykształconych umiejętności metodologicznych w celu poprawy dyskursu o problemach politycznych (w tym demistyfikacji fałszywych informacji). | K_K11 K_K12 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: seminarium dyplomowe | | | | |
| Forma zajęć: seminarium | | | | |
| 1. Warsztat politologa | | | 4 | 10 |
| 2. Zasady sporządzania bibliografii | | | 4 | 10 |
| 3. Techniki zbierania materiałów źródłowych | | | 4 | 10 |
| 4. Metody i techniki badań empirycznych | | | 5 | 10 |
| 5. Charakterystyka postępowania badawczego | | | 5 | 10 |
| 6. Zasady opracowania materiałów badawczych | | | 5 | 10 |
| 7. Jak nie ulec pokusie plagiatu | | | 6 | 10 |
| 8. Dyskusja o projektach studentów | | | 6 | 20 |

| | | | | | |
|--|---|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Metody uczenia się | metody akroamatyczne, analiza tekstów z dyskusją | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | PRACA DYPLMOWA | | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | | EP2,EP3,EP4,EP5 |
| Forma i warunki zaliczenia | Obecność i aktywność na zajęciach, zaliczenie z oceną, przygotowanie i oddanie pracy dyplomowej. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa zależna od postępu prac. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 4 | seminarium dyplomowe | | Nieobliczana | |
| | 4 | seminarium dyplomowe [seminarium] | zaliczenie z oceną | | |
| | 5 | seminarium dyplomowe | | Nieobliczana | |
| | 5 | seminarium dyplomowe [seminarium] | zaliczenie z oceną | | |
| | 6 | seminarium dyplomowe | | Nieobliczana | |
| | 6 | seminarium dyplomowe [seminarium] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 200 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 8 | | | |

SYLABUS

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: socjologia (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2809_48S | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr hab. URSZULA KOZŁOWSKA | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Definiuje społeczeństwo z punktu widzenia podstawowych perspektyw socjologicznych. | K_W01 |
| | 2 | EP2 | Charakteryzuje instytucje oraz procesy społeczne. | K_W02 |
| umiejętności | 1 | EP6 | Analizuje związki przyczynowo-skutkowe zdarzeń społecznych. | K_U06 |
| | 2 | EP7 | Wykazuje kreatywność, proponując sposoby rozwiązania konkretnych problemów społecznych. | K_U01 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | Student prezentuje postawę gotowości do dalszego kształtowania własnego stanowiska względem procesów i problemów społecznych oraz wyszukiwania sposobów ograniczania niekorzystnych zjawisk w otoczeniu społecznym. | K_K01 K_K05 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: socjologia | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Socjologia jako nauka. Funkcje socjologii. Socjologia a inne nauki społeczne. Najważniejsze historyczne szkoły socjologiczne. | | | 1 | 4 |
| 2. Grupy społeczne | | | 1 | 4 |
| 3. Socjalizacja i osobowość | | | 1 | 2 |
| 4. Instytucje społeczne | | | 1 | 2 |
| 5. Patologie społeczne | | | 1 | 3 |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | |
| 1. Aktywność jednostki w społeczeństwie | | | 1 | 2 |
| 2. Struktura społeczna | | | 1 | 2 |
| 3. Całości społeczne | | | 1 | 3 |
| 4. Kultura | | | 1 | 4 |
| 5. Nierówności społeczne | | | 1 | 2 |
| 6. Konflikty społeczne | | | 1 | 2 |
| Metody uczenia się | Wykład z prezentacją multimedialną dyskusja, praca w grupach | | | |

| | | | | | |
|--|---|------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | |
| | KOLOKWIUM | | | | EP1,EP2,EP6 |
| | SPRAWDZIAN | | | | EP1,EP2,EP7 |
| | PREZENTACJA | | | | EP2,EP7 |
| ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | | EP7,EP8 | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie ćwiczeń - test wyboru i uzupełnień z zalecanej literatury i dyskutowanych zagadnień z uwzględnieniem projektu w postaci prezentacji | | | | |
| | Zaliczenie wykładów - kolokwium pisemne w formie testu składający się z 27 pytań zamkniętych i 3 otwartych | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| Ocena końcowa obejmuje 0,5 oceny z ćwiczeń i 0,5 oceny z wykładów | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 1 | socjologia | | Nieobliczana | |
| | 1 | socjologia [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| | 1 | socjologia [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

SYLABUS

| | |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu: statystyka i demografia (KIERUNKOWE) | Kod przedmiotu: US09AIJ2846_69S |
|--|---|

| |
|--|
| Nazwa kierunku: nauki o polityce |
|--|

| | | |
|--|--|--------------|
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: |
|--|--|--------------|

| | | | |
|------------------|----------------------|--|---|
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski |
|------------------|----------------------|--|---|

| | |
|-------------------------|----------------------|
| Koordynator przedmiotu: | mgr SYLWIA SERWOŃSKA |
|-------------------------|----------------------|

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----------|------------|--|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Zna metody analizy statystycznej i demograficznej. Rozumie mechanizmy badania źródeł stosowanych w demografii, pozwalające opisywać zjawiska społeczne. | K_W01 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Analizuje i wylicza miary średnie, zróżnicowania i koncentracji jako metody syntetyczne opisu zjawisk. Rozróżnia ruch naturalny i wędrownkowy współczesnego społeczeństwa. | K_U05 K_U06 |
| | 2 | EP3 | Potrafi pozyskiwać dane do analizowania konkretnych danych statystycznych i demograficznych. Wykorzystuje narzędzia i techniki analizy danych statystycznych. | K_U01 |
| | 3 | EP4 | Posiada elementarne umiejętności badawcze w zakresie doboru i analizy źródeł pierwotnych i wtórnych w tym także zdolność prognozowania procesów oraz zjawisk społecznych i politycznych | K_U03 K_U07 |
| | 4 | EP5 | Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej na poziomie analizy zbiorowości/grupy | K_U04 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Jest otwarty na krytyczną analizę przyczyn, skutków i przebiegu przemian społecznych i demograficznych | K_K01 |
| | 2 | EP7 | Posiada kompetencje do interakcji społecznych w ramach empirii i analizy zebranych danych metodami analitycznymi | K_K03 |

| | | |
|--------------------------|---------|---------------|
| TREŚCI PROGRAMOWE | Semestr | Liczba godzin |
|--------------------------|---------|---------------|

| | | |
|--|---|---|
| Przedmiot: statystyka i demografia | | |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | |
| 1. Zbiorowości statystyczne - tendencje centralne, dyspersji, asymetrii i koncentracji. | 3 | 1 |
| 2. Podstawowe zagadnienia i definicje, przykładowe schematy analizy statystycznej. | 3 | 2 |
| 3. Etapy badania statystycznego: programowanie, obserwacja, grupowanie... | 3 | 2 |
| 4. Prezentacja wyników badań statystycznych(szeregi, tablice i wykresy). | 3 | 2 |
| 5. Podstawowa analiza struktury zbiorowości statystycznej: wskaźniki, miary średnie. | 3 | 2 |
| 6. Zmienna losowa. Współzależności cech; współczynniki korelacji. | 3 | 2 |
| 7. Podstawowe pojęcia z dziedziny demografii. Źródła informacji badawczych oraz metody analizy stosowane w demografii. | 3 | 2 |
| 8. Stan i struktura ludności. Naturalny ruch ludności. | 3 | 1 |

| | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 9. Syntetyczne miary reprodukcji ludności. Migracje. Prognozy ludnościowe | | 3 | 1 | | |
| Metody uczenia się | Prowadzone metodą konwersatoryjną, praca z podręcznikiem, analiza zestawień i materiałów;, Rozwiązywanie zadań - miary średnie i miary zróżnicowania, współczynniki demograficzne | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | | |
| | KOLOKWIUM | | | | |
| | SPRAWDZIAN | EP1,EP2,EP3,EP6 | | | |
| | PROJEKT | EP1,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Sprawdzian pisemny, zadania dodatkowe, budowa ankiety wraz z metryczką, przeprowadzenie badań oraz analiza wyników, kolokwium. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | 50% oceny końcowej stanowi wypracowana liczba pkt w trakcie zajęć - zadania - sprawdzian - projekt system pkt,max liczba pkt to 50 50% oceny stanowi wynik kolokwium - by pkt z kolokwium wliczały się do całości student musi osiągnąć minimum 60% z kolokwium końcowego Ocena końcowa: 60 pkt dst 65 pkt dst + 70 pkt db 75 pkt db + 80 pkt b db | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | statystyka i demografia | | Nieobliczana | |
| | 3 | statystyka i demografia [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | | |
|--|----------------------|--|--|---|---------------|
| Nazwa przedmiotu: stosunki etniczne w Polsce (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2700_13S | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: komunikacja międzykulturowa | |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. MARZENNA GIEDROJĆ | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP5 | Posiada wiedzę o na temat instytucji społecznych i politycznych działających na rzecz stosunków etnicznych w Polsce zgodnie z Ustawą z 2005 roku | K_W10 | |
| | 2 | EP6 | Ma ugruntowaną wiedzę z zakresu działania i roli organizacji mniejszości narodowych i etnicznych działających w Polsce od 1989 roku | K_W06 | |
| umiejętności | 1 | EP2 | Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe i polityczne wpływające na relacje w ramach komunikacji międzykulturowej we współczesnej Polsce | K_U06 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Jest gotów formułować problemy, stawiać pytania i poszukiwać samodzielnie odpowiedzi na tematy trudnych relacji Polaków z mniejszościami narodowymi | K_K09 | |
| | 2 | EP4 | Jest gotów formułować własne poglądy i wyrażać je z szacunkiem dla poglądów odmiennych w odniesieniu do trudnych relacji w ramach stosunków etnicznych w Polsce | K_K07 | |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: stosunki etniczne w Polsce | | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | | |
| 1. Różne ujęcia i podejścia do definicji mniejszości narodowych i etnicznych; | | | | 3 | 2 |
| 2. Status prawny mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce; | | | | 3 | 2 |
| 3. Społeczna i polityczna organizacja mniejszości narodowych w Polsce w latach 1918-2013 | | | | 3 | 2 |
| 4. Ustawa o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym | | | | 3 | 2 |
| 5. Cudzoziemcy i migranci we współczesnej Polsce | | | | 3 | 2 |
| 6. Prezentacja grup narodowych i etnicznych w Polsce | | | | 3 | 5 |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | | |
| 1. Tożsamość społeczna, narodowa, kulturowa.... | | | | 3 | 2 |
| 2. Udział mniejszości narodowych i etnicznych w życiu publicznym | | | | 3 | 3 |
| 3. Mniejszość polska u naszych sąsiadów | | | | 3 | 3 |
| 4. Mniejszości narodowe i etniczne w II RP | | | | 3 | 3 |
| 5. Stereotypy i uprzedzenia | | | | 3 | 2 |

| | | | | | |
|--|--|--|----------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 6. Konflikty etniczne i narodowe | | 3 | 2 | | |
| Metody uczenia się | Wykład z elementami dyskusji., Ćwiczenia - praca w grupach i indywidualna. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusa | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | EP2,EP5,EP6 | | |
| | KOŁOKWIUM | | EP2,EP4,EP6 | | |
| | PREZENTACJA | | EP2,EP3,EP4 | | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | EP2,EP3,EP4 | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem uzyskania zaliczenia z ćwiczeń jest pozytywna ocena z prezentacji multimedialnej oraz aktywności podczas ćwiczeń. Warunkiem uzyskania zaliczenia z wykładu jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego złożonego z 3 pytań otwartych. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Oceną z przedmiotu jest ocena koordynatora i stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładów. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | stosunki etniczne w Polsce | | Arytmetyczna | |
| | 3 | stosunki etniczne w Polsce [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| | 3 | stosunki etniczne w Polsce [wykład] | egzamin | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | | |

SYLABUS

| | | | | |
|--|----------------------|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: system polityczny RP (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2704_60S | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr MARTA SZULC | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna istotę i elementy polskiego systemu politycznego | K_W01 K_W08 |
| | 2 | EP2 | posiada wiedzę na temat instytucji społecznych i politycznych w Polsce | K_W04 |
| umiejętności | 1 | EP3 | potrafi analizować oraz interpretować zasady i problemy współczesnego życia społecznego w Polsce | K_U02 K_U06 |
| | 2 | EP4 | potrafi prawidłowo interpretować zjawiska towarzyszące krajowej scenie politycznej | K_U10 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | jest nastawiony na formułowanie własnych poglądów z szacunkiem dla poglądów odmiennych i oczekuje tego samego od innych uczestników dyskusji | K_K09 K_K12 |
| | 2 | EP6 | dzięki umiejętności analizy procesów zachodzących w obrębie organizacji i funkcjonowania państwa jest gotów w sposób efektywny i odpowiedzialny wypełniać powierzone mu role zawodowe | K_K04 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: system polityczny RP | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Periodyzacja dziejów systemów politycznych Polski XX-XXI wieku | | | 2 | 2 |
| 2. Transformacja ustrojowa 1989-2012 | | | 2 | 2 |
| 3. Konstytucyjne zasady ustroju | | | 2 | 2 |
| 4. Przemiany systemu społeczno-gospodarczego i ich wpływ na funkcjonowanie systemu politycznego RP | | | 2 | 2 |
| 5. Instytucje przymusu państwowego | | | 2 | 2 |
| 6. Wojsko w systemie politycznym | | | 2 | 2 |
| 7. Samorząd terytorialny i jego reformy | | | 2 | 2 |
| 8. Konstytucja RP z 1997 r. i jej funkcjonowanie | | | 2 | 1 |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | |
| 1. Wybory w Polsce -rozwiązania prawne | | | 2 | 2 |
| 2. Wybory prezydenckie | | | 2 | 2 |
| 3. Wybory parlamentarne, samorządowe i europejskie. Referenda w Polsce | | | 2 | 2 |
| 4. Władza wykonawcza | | | 2 | 2 |

| | | | | | |
|--|--|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 5. Władza ustawodawcza | 2 | 2 | | | |
| 6. Sądownictwo w polityce polskiej | 2 | 2 | | | |
| 7. Prawa i obowiązki obywatelskie | 2 | 2 | | | |
| 8. Kościoły w systemie politycznym | 2 | 2 | | | |
| 9. Policja i inne służby przymusu | 2 | 2 | | | |
| 10. Wojsko w systemie politycznym | 2 | 2 | | | |
| 11. Mniejszości, cudzoziemcy i kobiety w polskim systemie politycznym | 2 | 2 | | | |
| 12. Mniejszości seksualne, dzieci, emeryci, renciści i bezrobotni w polskim systemie politycznym | 2 | 2 | | | |
| 13. Związki zawodowe i inne organizacje społeczne. Grupy nacisku w Polsce | 2 | 2 | | | |
| 14. Lustracja i dekomunizacja | 2 | 2 | | | |
| 15. Środki masowego przekazu | 2 | 2 | | | |
| Metody uczenia się | -prezentacja multimedialna -analiza tekstów z dyskusją -praca w grupach | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | | |
| | EGZAMIN USTNY | EP1,EP4 | | | |
| | PREZENTACJA | EP2,EP3 | | | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ) | EP3,EP4,EP5,EP6 | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności, aktywności i innych działań zadanych przez prowadzącego. Przedmiot kończy się egzaminem ustnym obejmującym materiał ćwiczeń i wykładów. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za określone działania i prace studenta oraz egzamin ustny stanowią średnią arytmetyczną oceny końcowej. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 2 | system polityczny RP | | Nieobliczana | |
| | 2 | system polityczny RP [wykład] | egzamin | | |
| | 2 | system polityczny RP [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 125 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 5 | | | |

S Y L A B U S

| | |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu: system prawny pomocy społecznej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | Kod przedmiotu: US09AIJ2701_40S |
|--|---|

| |
|--|
| Nazwa kierunku: nauki o polityce |
|--|

| | | |
|--|--|--|
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: administrowanie instytucjami polityki społecznej |
|--|--|--|

| | | | |
|------------------|----------------------|--|---|
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski |
|------------------|----------------------|--|---|

| | |
|-------------------------|---------------------------|
| Koordynator przedmiotu: | dr hab. BARTŁOMIEJ TOSZEK |
|-------------------------|---------------------------|

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----------|------------|---|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna i rozumie regulacje prawne dotyczące organizacji i funkcjonowania systemu pomocy społecznej w Polsce | K_W11 K_W17 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Student potrafi samodzielnie przeprowadzić analizę efektywności funkcjonowania podmiotów pomocy społecznej w kontekście istniejących uwarunkowań prawnych, wykorzystuje posiadaną wiedzę do identyfikacji podmiotów i trybów postępowania w zakresie pomocy społecznej | K_U11 K_U12 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Student jest przygotowany do pełnienia dowolnych funkcji w procesach organizacji i realizacji zadań z zakresu pomocy społecznej | K_K06 K_K07 |

TREŚCI PROGRAMOWE

| TREŚCI PROGRAMOWE | Semestr | Liczba godzin |
|---|---------|---------------|
| Przedmiot: system prawny pomocy społecznej | | |
| Forma zajęć: wykład | | |
| 1. Definicja pomocy społecznej w ujęciu prawnym, podmioty i zakres pomocy społecznej | 4 | 2 |
| 2. Zadania z zakresu pomocy społecznej realizowane przez jednostki administracji rządowej | 4 | 2 |
| 3. Zadania z zakresu pomocy społecznej realizowane przez jednostki samorządu terytorialnego | 4 | 2 |
| 4. Świadczenia z pomocy społecznej | 4 | 2 |
| 5. Domy pomocy społecznej | 4 | 2 |
| 6. Działalność gospodarcza w zakresie prowadzenia całodobowych placówek opiekuńczych | 4 | 1 |
| 7. Zasady udzielania pomocy osobom usamodzielnionym | 4 | 1 |
| 8. Postępowanie w sprawach świadczeń z pomocy społecznej | 4 | 1 |
| 9. Organizacja pomocy społecznej | 4 | 2 |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | |
| 1. Struktura organizacyjna pomocy społecznej | 4 | 3 |
| 2. Pracownicy socjalni | 4 | 5 |
| 3. Rada Pomocy Społecznej | 4 | 2 |
| 4. Nadzór i kontrola pomocy społecznej | 4 | 2 |

| | | | | | |
|--|--|---|--------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| 5. Europejski Fundusz Pomocy Najbardziej Potrzebującym | | 4 | 3 | | |
| Metody uczenia się | praca z tekstami aktów prawnych, praca w grupach, dyskusja, wykład | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | | | | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP3 | |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3 | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwium pisemnego. Zaliczenie wykładu na podstawie egzaminu pisemnego. W obydwu przypadkach ocena (dostateczna, dobra lub b. dobra) stanowi rezultat udzielenia poprawnej odpowiedzi na zadane pytania (odpowiednio 1, 2 lub 3) | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora) jest oceną z wykładu. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 4 | system prawny pomocy społecznej | | Ważona | |
| | 4 | system prawny pomocy społecznej [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | 0,00 |
| | 4 | system prawny pomocy społecznej [wykład] | egzamin | | 1,00 |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|--|-----------------------|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: systemy polityczne (PODSTAWOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2699_59S | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr MARCIN ORZECZOWSKI | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | rozpoznaje zasady konstytucyjno-prawne państw demokratycznych | K_W08 |
| | 2 | EP2 | Przyswoił wiedzę na temat różnic między systemami politycznymi, prezentuje systemy polityczne i ich klasyfikacje | K_W01 |
| | 3 | EP3 | definiuje pojęcie systemu politycznego oraz posiada wiedzę na temat przemian zachodzących we współczesnych systemach politycznych | K_W12 |
| umiejętności | 1 | EP4 | wykorzystuje zdobytą wiedzę do scharakteryzowania reżimów politycznych wybranych państw w Europie i na świecie | K_U01 |
| | 2 | EP5 | przygotowuje prace pisemne i wypowiedzi ustne dotyczące analizy aktów normatywnych, potrafi dokonywać porównań i wyciągać wnioski | K_U07 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | jest gotów do zaprezentowania zróżnicowanego podejścia do instytucji władzy ustawodawczej, wykonawczej i sądowniczej we współczesnych państwach | K_K04 |
| | 2 | EP7 | docenia wagę aktywności obywatelskiej w funkcjonowaniu instytucji publicznych | K_K07 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: systemy polityczne | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Pojęcie systemu politycznego i jego elementy, główne ujęcia, definicje. Typologia systemów politycznych. | | | 2 | 4 |
| 2. Komparatystyka współczesnych systemów politycznych. | | | 2 | 4 |
| 3. Funkcje wyborów w systemach demokratycznych i autorytarnych. Systemy i metody wyborcze. Typologia, ciągłość i zmiana zachowań wyborczych. | | | 2 | 6 |
| 4. Współczesne teorie demokracji. Pojęcie reżimu politycznego w szerokim i wąskim znaczeniu. Typologia reżimów politycznych. | | | 2 | 4 |
| 5. Miejsce partii, grup interesów i ruchów społecznych w systemie politycznym. | | | 2 | 6 |
| 6. Władza sądownicza w systemie politycznym. | | | 2 | 2 |
| 7. Rywalizacja polityczna: pojęcie i typologia podziałów socjopolitycznych. | | | 2 | 4 |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | |
| 1. System polityczny Federacji Rosyjskiej | | | 2 | 4 |
| 2. System polityczny Wielkiej Brytanii | | | 2 | 4 |

| | | | | | |
|---|--|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 3. System polityczny Stanów Zjednoczonych | | 2 | 4 | | |
| 4. System polityczny Republiki Federalnej Niemiec | | 2 | 4 | | |
| 5. System polityczny Francji | | 2 | 4 | | |
| 6. System polityczny Szwajcarii | | 2 | 2 | | |
| 7. System polityczny Włoch | | 2 | 2 | | |
| 8. System polityczny Japonii | | 2 | 2 | | |
| 9. Systemy polityczne - komparatystyka | | 2 | 4 | | |
| Metody uczenia się | Wykład - prezentacja multimedialne połączona z zastosowaniem metody problemowej. Ćwiczenia z elementami pracy w grupach oraz z zastosowaniem metody eksponującej | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | |
| | EGZAMIN USTNY | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 | | |
| | PREZENTACJA | | EP1,EP2,EP5 | | |
| | PROJEKT | | EP3,EP6,EP7 | | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | EP6,EP7 | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu ustnego. | | | | |
| | Ocena z ćwiczeń na podstawie łącznej oceny za pracę w grupach nad analizą dokumentów i innych materiałów źródłowych oraz przygotowaną prezentacją dotyczącą wybranego zagadnienia z analizowanego na ćwiczeniach zakresu tematycznego | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 2 | systemy polityczne | | Arytmetyczna | |
| | 2 | systemy polityczne [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| | 2 | systemy polityczne [wykład] | egzamin | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 125 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 5 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | | |
|--|----------------------|--|--|---|---------------|
| Nazwa przedmiotu: systemy wyborcze (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2815_24S | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: doradztwo polityczne | |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. ŁUKASZ TOMCZAK | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna podstawowe pojęcia z zakresu wyborów. | K_W18 K_W20 | |
| | 2 | EP2 | Student zna różnice pomiędzy poszczególnymi typami systemów wyborczych. | K_W11 K_W20 | |
| | 3 | EP3 | Zna zasady systemu wyborczego. | K_W20 | |
| umiejętności | 1 | EP4 | Porównuje i charakteryzuje różne systemy wyborcze. | K_U12 K_U14 | |
| | 2 | EP5 | Wyprowadza wnioski na podstawie informacji o zmianie zasad wyborczych. | K_U18 | |
| | 3 | EP6 | Potrafi analizować skutki zastosowania określonej metody podziału mandatów. | K_U14 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | Docenia znaczenie udziału w wyborach. | K_K12 | |
| | 2 | EP9 | Dąży do uzupełniania wiedzy w związku ze zmianami systemu wyborczego. | K_K11 K_K13 | |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: systemy wyborcze | | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | | |
| 1. prawo wyborcze i system wyborczy | | | | 3 | 2 |
| 2. konstytucyjne zasady systemu wyborczego | | | | 3 | 2 |
| 3. większościowe systemy wyborcze | | | | 3 | 2 |
| 4. proporcjonalne systemy wyborcze | | | | 3 | 2 |
| 5. inne systemy wyborcze | | | | 3 | 2 |
| 6. systemy wyborcze wybranych państw | | | | 3 | 4 |
| 7. funkcje wyborów | | | | 3 | 1 |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | | |
| 1. bierne i czynne prawo wyborcze | | | | 3 | 1 |
| 2. struktura głosowania | | | | 3 | 1 |
| 3. struktura i wielkość okręgów wyborczych | | | | 3 | 2 |
| 4. przeliczanie głosów na mandaty | | | | 3 | 6 |

| | | | | | |
|--|--|------------------------------|--|--------------------------|-------------------------|
| 5. deformacje wyników wyborczych | | 3 | 2 | | |
| 6. rodzaje większości | | 3 | 1 | | |
| 7. frekwencja | | 3 | 1 | | |
| 8. próg wyborczy | | 3 | 1 | | |
| Metody uczenia się | Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, symulacja, ćwiczenia laboratoryjne | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | |
| | KOLOKWIUM | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9 | | |
| | SPRAWDZIAN | | EP1,EP3,EP4,EP5,EP6,EP9 | | |
| | PROJEKT | | EP1,EP3,EP6,EP8,EP9 | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Wykład - kolokwium w formie odpowiedzi ustnej z treści przekazanej na wykładzie i podanej literatury. | | | | |
| | Ćwiczenia - zaliczenie sprawdzianu pisemnego i przygotowanie projektu. zaliczenie ćwiczeń: na podstawie obecności, pracy pisemnej, oraz kolokwium obejmującego wiedzę z ćwiczeń, projekt grupowy przygotowany w formie pisemnej na zadany temat, zaliczenie wykładów: egzamin pisemny obejmujący wiedzę z wykładów oraz z zalecanej literatury, | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| Ocena końcowa: średnia arytmetyczna ocen z wykłady i ćwiczeń. skala ocen: 100% poprawnych odpowiedzi bardzo dobry; 90% poprawnych odpowiedzi dobry plus; 80% poprawnych odpowiedzi dobry; 70% poprawnych odpowiedzi dostateczny plus; 60% poprawnych odpowiedzi dostateczny | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | systemy wyborcze | | Arytmetyczna | |
| | 3 | systemy wyborcze [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| | 3 | systemy wyborcze [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

SYLABUS

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2400_88S | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr MARIUSZ SIKORA | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów | |
| umiejętności | 1 | EP2 | Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy | |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: szkolenie BHP | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Regulacje prawne: - uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, - obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy. | | | 1 | 1 |
| 2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych, - unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej - postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe.). | | | 1 | 2 |
| 3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy | | | 1 | 1 |
| 4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.poż. systemy wykrywania pożarów. substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja | | | 1 | 1 |
| 5. Zaliczenie test e-learningowy | | | 1 | 0 |
| Metody uczenia się | kurs e-learningowy | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | SPRAWDZIAN | | | EP1,EP2,EP3 |
| Forma i warunki zaliczenia | Sprawdzian - Test e- lerningowy wyboru sprawdzający wiedzę nabytą w trakcie szkolenia, w szczególności unikanie zagrożeń, postępowanie podczas pożaru i ewakuacji oraz uregulowania prawne. Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie 75% poprawnych odpowiedzi. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| Zaliczenie kursu e-learningowego z bhp oraz zdanie testu e-learningowego 75% poprawnych odpowiedzi z testu e-learningowego | | | | |

| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do Średniej |
|--------------------------------------|------|------------------------|----------------------|----------------------|---------------------|
| | 1 | szkolenie BHP | | Nieobliczana | |
| | 1 | szkolenie BHP [wykład] | zaliczenie | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 9 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 0 | | | |

SYLABUS

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2332_89S | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | mgr KATARZYNA SITEK | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna podstawowe terminy związane z korzystaniem z Biblioteki (typu system biblioteczny, katalog, sygnatura, wypożyczenia międzybiblioteczne, prolongata), z systemem bibliotecznoinformacyjnym biblioteki i potrafi się nimi posługiwać | |
| umiejętności | 1 | EP2 | potrafi wyszukać niezbędne mu publikacje w katalogu biblioteki korzystając z różnych pól wyszukiwawczych oraz zastosować różne metody wyszukiwawcze | |
| | 2 | EP3 | potrafi korzystać z narzędzi wyszukiwania informacji w pełno tekstowych i bibliograficznych bazach danych | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | wykazuje odpowiedzialność za wypożyczone zbiory | |
| | 2 | EP5 | pracuje samodzielnie wykorzystując oprogramowanie biblioteczne | |
| | 3 | EP6 | nie utrudnia dostępu do zasobów innym użytkownikom | |
| | 4 | EP7 | współpracuje w zespole | |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: szkolenie biblioteczne | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Ogólne informacje o Bibliotece US (struktura organizacyjna Biblioteki, godziny otwarcia, zasady korzystania, regulamin, zasoby, tematyka i rozmieszczenie zbiorów, oznaczenia sygnaturowe). | | | 1 | 1 |
| 2. Korzystanie z katalogu OPAC Biblioteki US (rejestracja nowego czytelnika, wyszukiwanie proste i zaawansowane, zamawianie, rezerwowanie, prolongaty, publikacje). Inne usługi Biblioteki (informacja naukowa, bazy danych, wypożyczenia międzybiblioteczne). | | | 1 | 1 |
| Metody uczenia się | kurs e-learningowy | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | SPRAWDZIAN | | | EP1,EP2,EP3,EP5 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP4,EP5,EP6,EP7 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie - wykonanie zadania zaliczeniowego (sprawdzian - test on-line), założenie konta bibliotecznego, jego aktywacja oraz zamówienie i wypożyczenie minimum jednej publikacji | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Zaliczenie sprawdzianu | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 1 | szkolenie biblioteczne | | Nieobliczana | |
| | 1 | szkolenie biblioteczne [wykład] | zaliczenie | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | | 2 | | |
| Liczba punktów ECTS | | | 0 | | |

SYLABUS

| | | | | |
|---|----------------------|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: technologia informacyjna (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2721_58S | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr MAREK MAZUR | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student posiada wiedzę na temat terminologii z zakresu technologii informacyjnych, sprzętu komputerowego, oprogramowania narzędziowego, nowoczesnych wdrożeń oraz internetowych źródeł informacji wspomagających pozyskiwanie i analizę zjawisk społecznych, społeczeństwa informacyjnego, e-administracji, a także roli państwa w jego rozwoju zastosowań nowoczesnych technologii informacyjnych. | K_W01 K_W03 K_W09 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Student potrafi dobrać i zastosować metody i narzędzia z dziedziny technologii informacyjnych, w tym pakiety oprogramowania, do przeprowadzenia analizy i modelowania zjawisk społecznych, interpretacji uzyskanych wyników, a także potrafi ocenić przydatność narzędzia zTI oraz internetowych źródeł informacji, do poznawania wybranych zagadnień nauk o polityce. | K_U03 K_U05 K_U06 K_U16 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Student jest gotów do zdobywania wiedzy i umiejętności umożliwiające samodzielne i w zespołach pozyskiwanie informacji, z zachowaniem właściwych postaw etycznych, w tym do świadomego przestrzegania prawa regulującego sferę własności intelektualnej, pracę na stanowiskach wspomaganych środkami z dziedziny TI, a także na temat norm prawnych. | K_K01 K_K04 K_K06 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: technologia informacyjna | | | | |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | |
| 1. Podstawy użytkowania systemów komputerowych. Architektura mikrokomputera. Podstawy użytkowania oprogramowania systemowego i użytkowego. Podstawowe zasady bezpiecznego korzystania z technologii informacyjnych. | | | 2 | 1 |
| 2. Podstawy usług internetowych wspomagających proces dydaktyczny. Internet w działalności Uniwersytetu Szczecińskiego. Zasoby internetowe w procesie uczenia się. | | | 2 | 1 |
| 3. Oprogramowanie narzędziowe. Pakiety zintegrowane. Edytory tekstu - przykłady, możliwości funkcjonalne, struktura dokumentu, tworzenie i edycja dokumentów. Formatowanie tekstu. | | | 2 | 1 |
| 4. Edytory tekstu - zaawansowane techniki formatowania tekstu. Tabele. Spisy w dokumencie. Korespondencja seryjna. Wstawianie obiektów. Współpraca z innymi programami. | | | 2 | 6 |
| 5. Arkusze kalkulacyjne - podstawowe zasady zastosowania. Budowa arkusza. Adresy komórek. Formatowanie danych. Formuły. Wykresy. Przykłady zastosowań w analizie danych na temat zjawisk społecznych. | | | 2 | 7 |
| 6. Programy prezentacyjne - podstawowe funkcje. Przykłady oprogramowania graficznego. Metodyczne podstawy tworzenia prezentacji multimedialnych. Przykłady zastosowań technologii multimedialnych w obszarze nauk o polityce. | | | 2 | 3 |
| 7. Podstawy baz danych | | | 2 | 2 |
| 8. Podstawowe usługi internetowe. Społeczeństwo informacyjne. Przykłady wykorzystywania internetu w administracji publicznej. | | | 2 | 3 |

| | | | | | |
|---|--|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 9. Podstawowe usługi internetowe. Przykłady wykorzystywania. Internetowe źródła informacji na tematy społeczne. | | 2 | 2 | | |
| 10. E-administracja. Czynniki rozwoju społeczeństwa informacyjnego. Studium przypadków. | | 2 | 2 | | |
| 11. Sprawdzian | | 2 | 2 | | |
| Metody uczenia się | Cwiczenia w pracowniach (laboratoriach) komputerowych z wykorzystaniem oprogramowania podstawowego, użytkowego, a w szczególności narzędziowego, a także zasobów internetowych, studium przypadków. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | | |
| | SPRAWDZIAN | EP1,EP5 | | | |
| | PREZENTACJA | EP1,EP4,EP5 | | | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie sprawdzianu, zadań kontrolnych i prezentacji | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa z przedmiotu: średnia oceny ze sprawdzianu, oceny z obserwacji i za prezentację . | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 2 | technologia informacyjna | | Nieobliczana | |
| | 2 | technologia informacyjna [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | | |

SYLABUS

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: teoria demokracji (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2815_63S | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr hab. KRZYSZTOF KOWALCZYK | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Definiuje demokracje. | K_W08 K_W18 |
| | 2 | EP2 | Charakteryzuje główne koncepcje demokracji. | K_W01 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Proponuje właściwe rozwiązania dla usprawnienia funkcjonalności reguł demokratycznych. | K_U09 |
| | 2 | EP4 | Wykrywa problemy demokracji w Polsce. | K_U07 |
| | 3 | EP5 | Analizuje procesy demokratyzacji zachodzące na obszarze postkomunistycznym. | K_U06 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Wykazuje kreatywność, proponując sposoby usprawnienia instytucji demokratycznych. | K_K03 |
| | 2 | EP7 | Troszczy się o prawidłowe funkcjonowanie mechanizmów demokratycznych oraz przestrzeganie reguł demokratycznych. | K_K07 |
| | 3 | EP8 | Zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii na temat przyszłości demokracji. | K_K01 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: teoria demokracji | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Podstawowe wartości, zasady i formy demokracji. | | | 2 | 3 |
| 2. Opozycja jako jeden z podstawowych elementów współczesnej demokracji. | | | 2 | 4 |
| 3. Proces demokratyzacji w państwach postkomunistycznych. | | | 2 | 3 |
| 4. Przyszłość demokracji. | | | 2 | 5 |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | |
| 1. Demokracja proceduralna. | | | 2 | 5 |
| 2. Demokracja partycypacyjna. | | | 2 | 3 |
| 3. Demokracja deliberatywna. | | | 2 | 5 |
| 4. Demokracja delegacyjna. | | | 2 | 2 |
| Metody uczenia się | Wykłady: Wykład interaktywny; Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, metoda sytuacyjna. | | | |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | | EP1,EP2 |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | | EP6,EP7,EP8 |
| | PROJEKT | | | | EP3,EP4,EP5 |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie z oceną ćwiczeń na podstawie aktywności na zajęciach, udziału w projekcie i przygotowania eseju. Zaliczenie z oceną wykładów w formie egzaminu pisemnego na podstawie informacji przekazanej w trakcie wykładów i zalecanej literatury. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Cwiczenia: Łączna liczba możliwych do uzyskania punktów w trakcie ćwiczeń wynosi 25: 15 punktów - dostateczny; 16 punktów - dostateczny plus; 17-18 punktów - dobry; 19-20 punktów - dobry plus; 21-25 punktów - bardzo dobry. 1. Projekt: minimalna liczba punktów - 1; maksymalna - 10; 2. Esej: minimalna liczba punktów - 1; maksymalna - 5; 3. Aktywność na zajęciach: minimalna liczba punktów - 1; maksymalna - 10; Kryteria oceny (zdobycia punktów): 1) poprawność merytoryczna; 2) atrakcyjna forma prezentacji; 3) oryginalność. Wykłady: Egzamin pisemny w formie 5 pytań otwartych oraz 5 pytań testowych jednokrotnego wyboru. Udzielenie prawidłowej odpowiedzi na 6 pytań to ocena dostateczna; 7 prawidłowych odpowiedzi dostateczny plus; 8 prawidłowych odpowiedzi - dobry; 9 prawidłowych odpowiedzi - dobry plus; 10 prawidłowych odpowiedzi - bardzo dobry. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 2 | teoria demokracji | | Ważona | |
| | 2 | teoria demokracji [wykład] | egzamin | | 0,60 |
| | 2 | teoria demokracji [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | 0,40 |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|--|---------------------------|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: współczesna myśl polityczna (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2703_72S | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr hab. ANDRZEJ WOJTASZAK | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą współczesnej myśli politycznej, jej ewolucji i rozwoju | K_W05 |
| | 2 | EP2 | Student rozróżnia kategorie z poszczególnych koncepcji teoretycznych i potrafi przeprowadzić ich analizę | K_W09 |
| | 3 | EP3 | Dysponuje wiedzą dotyczącą wpływu popieranej przez władzę myśli politycznej na kształt i charakter instytucji publicznych oraz rozumienia idei funkcjonowania społeczeństwa | K_W10 K_W18 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Posiada umiejętność przewidywania następstw podstawowych procesów społecznych, wynikających z preferowanych procesów ideologicznych | K_U03 |
| | 2 | EP5 | Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania własnych poglądów w czasie dyskusji lub debaty na temat różnic w obszarach ideologicznych | K_U05 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Posiada świadomość różnej interpretacji wydarzeń oraz pozyskiwanej wiedzy | K_K07 |
| | 2 | EP8 | Umiejętnie kształtuje własne stanowisko i poglądy w kontekście różnych koncepcji współczesnej myśli politycznej | K_K04 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: współczesna myśl polityczna | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Pojęcie: współczesna myśl polityczna, jej klasyfikacje i rodzaje. | | | 4 | 2 |
| 2. Współczesna myśl liberalna | | | 4 | 2 |
| 3. Libertarianizm. Idee liberalne Roberta Nozicka. Państwo minimalne i ultraminimalne. | | | 4 | 2 |
| 4. Katolicka nauka społeczna | | | 4 | 3 |
| 5. Teologia wyzwolenia | | | 4 | 2 |
| 6. Współczesna myśl socjalistyczna. Koncepcje socjaldemokratyczne. | | | 4 | 2 |
| 7. Idea nowego społeczeństwa przemysłowego. Teoria konwergencji. Współczesne koncepcje technologiczne a polityka | | | 4 | 3 |
| 8. Doktryny trzeciej drogi. Idea państwa dobrobytu. Kapitalizm ludowy. | | | 4 | 2 |
| 9. Koncepcje neokonserwatywne w myśli politycznej | | | 4 | 2 |
| 10. Nacjonalizm | | | 4 | 2 |

| | | | | | |
|--|--|---|----------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 11. Paternalizm japoński | | 4 | 2 | | |
| 12. Kamelizm | | 4 | 2 | | |
| 13. Fundamentalizm | | 4 | 2 | | |
| 14. Komunitaryzm | | 4 | 2 | | |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | | |
| 1. Konserwatywna krytyka ideologii rewolucyjnej -E. Burke. | | 4 | 2 | | |
| 2. Anarchizm i anarchosyndykalizm -G. Sorel. | | 4 | 2 | | |
| 3. Maoizm. | | 4 | 2 | | |
| 4. Rasizm- A. Gabineau i H. Chamberlain. | | 4 | 2 | | |
| 5. Trzecia teoria światowa-M. Kadafi. | | 4 | 2 | | |
| 6. Neoliberalizm - L. von Hayek. | | 4 | 1 | | |
| 7. Syjonizm. | | 4 | 1 | | |
| 8. Paternalizm. | | 4 | 1 | | |
| 9. Pacyfizm. | | 4 | 1 | | |
| 10. Teologia Wyzwolenia. | | 4 | 1 | | |
| Metody uczenia się | Wykłady: wykład problemowy, prezentacja multimedialna Cwiczenia: analiza tekstów z dyskusją problemową, prezentacje multimedialne, elementy wykładu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | |
| | | | | | |
| | EGZAMIN USTNY | | EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8 | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | EP4,EP5,EP7,EP8 | | |
| | KOŁOKWIUM | | EP4 | | |
| ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | EP4,EP5,EP7,EP8 | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Wykład: egzamin ustny. Ćwiczenia: kolokwium i prezentacje. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Zasada wyliczania oceny: średnia ocen z egzaminu i za zaliczone ćwiczenia. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 4 | współczesna myśl polityczna | | Nieobliczana | |
| | 4 | współczesna myśl polityczna [wykład] | egzamin | | |
| | 4 | współczesna myśl polityczna [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 125 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 5 | | | |

SYLABUS

| | | | | |
|---|-----------------------|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: wybory i kampanie wyborcze w Polsce (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2699_27S | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: doradztwo polityczne |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr hab. PIOTR CHROBAK | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna istotę i elementy systemu politycznego, w tym wyborczego w III RP, rozumie wpływ systemu politycznego na wybory. | K_W08 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Rozumie zasady na jakich funkcjonuje współczesne życie społeczno-polityczne oraz potrafi dokonać ich oceny. | K_U02 |
| | 2 | EP4 | Potrafi pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów społeczno-politycznych, w tym wyborczych. | K_U05 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Analizuje przyczyny, przebieg i skutki wydarzeń społeczno-politycznych, co pozwala mu uczestniczyć w przygotowaniu kampanii wyborczych. | K_K03 |
| | 2 | EP6 | Uświadamia sobie jak ważne jest czynne uczestniczenie w życiu politycznym. | K_K07 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: wybory i kampanie wyborcze w Polsce | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Analiza wyborów parlamentarnych w III Rzeczypospolitej (lata 1989-1997) | | | 4 | 2 |
| 2. Analiza wyborów parlamentarnych w III Rzeczypospolitej (lata 2001-2015) | | | 4 | 2 |
| 3. Analiza wyborów na Prezydenta RP w III Rzeczypospolitej (lata 1990-2000) | | | 4 | 2 |
| 4. Analiza wyborów na Prezydenta RP w III Rzeczypospolitej (lata 2005-2015) | | | 4 | 2 |
| 5. Analiza wyborów do samorządu terytorialnego w III Rzeczypospolitej (lata 1990-2002) | | | 4 | 2 |
| 6. Analiza wyborów do samorządu terytorialnego w III Rzeczypospolitej (lata 2006-2014) | | | 4 | 2 |
| 7. Analiza referendum akcesyjnego do Unii Europejskiej oraz wyborów do Parlamentu Europejskiego w III Rzeczypospolitej (lata 2003-2014) | | | 4 | 3 |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | |
| 1. Mechanizmy prowadzenia kampanii wyborczych | | | 4 | 3 |
| 2. Sposób prowadzenia kampanii do samorządu terytorialnego | | | 4 | 2 |
| 3. Sposób prowadzenia kampanii do Sejmu RP i Senatu RP | | | 4 | 2 |
| 4. Sposób prowadzenia kampanii do Parlamentu Europejskiego | | | 4 | 2 |
| 5. Sposób prowadzenia kampanii na Prezydenta RP | | | 4 | 2 |

| | | | | | |
|---|--|---|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 6. Przygotowanie strategii i taktyki kampanii wyborczej | | 4 | 4 | | |
| Metody uczenia się | Wykłady prowadzone z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz źródeł drukowanych. Ćwiczenia prowadzone metodą konwersatoryjną. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | EP1,EP3,EP4,EP5,EP6 | | | |
| | KOŁOKWIUM | EP1,EP3,EP4,EP5 | | | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | EP3,EP4,EP5,EP6 | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładów - egzamin z treści przekazanej na wykładzie i wybranych pozycji z zalecanej literatury. | | | | |
| | Zaliczenie ćwiczeń - kolokwium z treści omawianych na ćwiczeniach. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| Ocena końcowa koordynatora to średnia arytmetyczna oceny z wykładów i oceny z ćwiczeń. | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 4 | wybory i kampanie wyborcze w Polsce | | Arytmetyczna | |
| | 4 | wybory i kampanie wyborcze w Polsce [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| | 4 | wybory i kampanie wyborcze w Polsce [wykład] | egzamin | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

S Y L A B U S

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu: wybory samorządowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | Kod przedmiotu: US09AIJ2815_9S |
|---|--|

| |
|--|
| Nazwa kierunku: nauki o polityce |
|--|

| | | |
|--|--|--|
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: marketing w administracji, gospodarce i polityce |
|--|--|--|

| | | | |
|------------------|----------------------|--|---|
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski |
|------------------|----------------------|--|---|

| | |
|-------------------------|-----------------------|
| Koordynator przedmiotu: | dr KATARZYNA ZAWADZKA |
|-------------------------|-----------------------|

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|---|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Posiada wiedzę na temat przebiegu wyborów samorządowych w Polsce | K_W20 |
| | 2 | EP2 | Rozróżnia i definiuje rodzaje metod i technik wyborczych stosowanych w wyborach samorządowych | K_W05 K_W10 |
| | 3 | EP3 | Charakteryzuje stosowane metody prowadzenia kampanii | K_W09 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Porównuje i klasyfikuje samorządowe kampanie wyborcze w Polsce | K_U01 K_U06 |
| | 2 | EP5 | Potrafi zaplanować przeprowadzenie kampanii wyborczej na poziomie samorządu terytorialnego | K_U04 |
| | 3 | EP6 | Analizuje przebieg wybranej kampanii i dyskutuje na jej temat | K_U01 K_U02 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Jest gotów do wyrażania krytycznych opinii na temat analizowanych kampanii wyborczych | K_K01 K_K11 |
| | 2 | EP8 | Jest gotów do podjęcia zadań zespołowych, na rzecz realizacji dobra wspólnego | K_K03 K_K08 |
| | 3 | EP9 | Jest gotów do rozstrzygania dylematów społecznych związanych z zagadnieniami wyborów samorządowych i procesami zachodzącymi podczas nich | K_K05 K_K06 |

| | | |
|--------------------------|---------|---------------|
| TREŚCI PROGRAMOWE | Semestr | Liczba godzin |
|--------------------------|---------|---------------|

| |
|-------------------------------|
| Przedmiot: wybory samorządowe |
|-------------------------------|

| |
|---------------------|
| Forma zajęć: wykład |
|---------------------|

| | | |
|--|---|---|
| 1. kampanie wyborcze do samorządu terytorialnego po 1989 roku | 6 | 3 |
| 2. główne założenia ordynacji wyborczych, bierne i czynne prawo wyborcze | 6 | 5 |
| 3. finansowanie kampanii | 6 | 4 |
| 4. przykłady kampanii lokalnych | 6 | 3 |

| |
|------------------------|
| Forma zajęć: ćwiczenia |
|------------------------|

| | | |
|--|---|---|
| 1. komitety wyborcze | 6 | 3 |
| 2. kandydaci w wyborach samorządowych | 6 | 3 |
| 3. przebieg i prowadzenie kampanii wyborczej | 6 | 3 |
| 4. ustalanie wyników wyborów | 6 | 3 |
| 5. analiza wyników | 6 | 3 |

| | | | | | |
|--|--|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------------|
| Metody uczenia się | Wykład z elementami dyskusji, Ćwiczenia przedmiotowe | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP6 |
| | PROJEKT | | | | EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| Forma i warunki zaliczenia | Ocena z ćwiczeń składa się z następujących elementów: 1. Obecność na zajęciach (ćwiczeniach). 2. Aktywność na zajęciach (ćwiczeniach). 3. Przygotowanie i przedstawienie projektu. Ocena z wykładu - pozytywne zaliczenie testu. Test - 20 pytań zamkniętych (jedna odpowiedź prawidłowa): Ocena bardzo dobra: 20 - 19 pkt. Ocena dobra plus: 18-17 pkt. Ocena dobra: 16-15 pkt. Ocena dostateczna plus: 14-13 pkt. Ocena dostateczna: 12-11 pkt. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z przedmiotu jest oceną koordynatora i stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładów. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 6 | wybory samorządowe | | Nieobliczana | |
| | 6 | wybory samorządowe [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| | 6 | wybory samorządowe [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|--|-------------------------|--|---|--|
| Nazwa przedmiotu: wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2401_90S | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 2 | Semestr: 3, 4 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski |
| Koordynator przedmiotu: | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | posiada wiadomości dotyczące wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej a także zasad organizacji zajęć ruchowych | |
| | 2 | EP2 | identyfikuje relacje między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn | |
| umiejętności | 1 | EP3 | opanował umiejętności ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych | |
| | 2 | EP4 | potrafi zastosować nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystyczno- rekreacyjnej | |
| | 3 | EP5 | posiada umiejętności włączenia się w prozdrowotny styl życia oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej | |
| | 2 | EP7 | podejmuje się organizacji wszelkich form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie | |
| | 3 | EP8 | troszczy się o zagospodarowanie czasu wolnego poprzez różnorodne formy aktywności fizycznej | |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: wychowanie fizyczne | | | | |
| Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego | | | | |
| 1. Gry zespołowe - sposoby poruszania się po boisku - doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry - fragmenty gry i gra szkolna - gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych - przepisy gry i zasady sędziowania - organizacja turniejów w grach zespołowych - udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Międzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy) | | | 3 | 30 |

| | | | | | |
|--|---|---|----------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 2. Gry zespołowe - sposoby poruszania się po boisku - doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry - fragmenty gry i gra szkolna - gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych - przepisy gry i zasady sędziowania - organizacja turniejów w grach zespołowych - udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Międzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy) | | 4 | 30 | | |
| Metody uczenia się | metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa; metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze); metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | |
| | SPRAWDZIAN | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 | | |
| | PROJEKT | | EP7,EP8 | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie z oceną ćwiczeń na podstawie obecności, odbytych sprawdzianów i zrealizowanych projektów grupowych; | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | ocena końcowa to ocena z ćwiczeń | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | wychowanie fizyczne | | Nieobliczana | |
| | 3 | wychowanie fizyczne [zajęcia z wychowania fizycznego] | zaliczenie | | |
| | 4 | wychowanie fizyczne | | Nieobliczana | |
| | 4 | wychowanie fizyczne [zajęcia z wychowania fizycznego] | zaliczenie | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 60 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 0 | | | |

S Y L A B U S

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu: zachowania w sytuacjach politycznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | Kod przedmiotu: US09AIJ2977_10S |
|---|---|

| |
|--|
| Nazwa kierunku: nauki o polityce |
|--|

| | | |
|--|--|--|
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: marketing w administracji, gospodarce i polityce |
|--|--|--|

| | | | |
|------------------|----------------------|--|---|
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski |
|------------------|----------------------|--|---|

| | |
|-------------------------|------------------|
| Koordynator przedmiotu: | dr JANUSZ JARTYŚ |
|-------------------------|------------------|

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|---|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | posiada uporządkowaną wiedzę o człowieku, zna i rozumie jego miejsce we współczesnym świecie, zna rolę człowieka jako podmiotu konstytuującego struktury społeczne i polityczne oraz zasady ich funkcjonowania, rozumie także jakie jest miejsce człowieka w obrębie tych struktur | K_W02 |
| | 2 | EP2 | zna istotę i elementy współczesnych systemów politycznych, rozumie relacje między systemem politycznym a innymi formacjami społecznymi | K_W08 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Potrafi analizować zachowania polityków na krajowej i międzynarodowej scenie politycznej | K_U01 |
| | 2 | EP5 | potrafi właściwie analizować przebieg i oceniać pod względem przyczynowo-skutkowym konkretne procesy i zjawiska społeczne, polityczne, prawne i gospodarcze | K_U06 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Jest gotów formułować własne poglądy i wyrażać je z szacunkiem dla poglądów odmiennych w odniesieniu do zagadnień związanych z obszarem zainteresowania politologii | K_K01 |
| | 2 | EP7 | Jest gotów do czynnego uczestniczenia w organizowaniu kampanii wyborczych | K_K05 |

| | | |
|--------------------------|---------|---------------|
| TREŚCI PROGRAMOWE | Semestr | Liczba godzin |
|--------------------------|---------|---------------|

Przedmiot: zachowania w sytuacjach politycznych

Forma zajęć: wykład

| | | |
|---|---|---|
| 1. Typologia sytuacji politycznej i decyzyjnej. | 6 | 2 |
| 2. Sytuacja normalna a kryzysowa | 6 | 2 |
| 3. Sytuacja rzeczywista a sytuacja wyobrażona. | 6 | 2 |
| 4. Ośrodek decyzyjny | 6 | 2 |
| 5. Proces decyzyjny | 6 | 2 |
| 6. Decyzja a niedecyzja polityczna | 6 | 2 |
| 7. Psychologiczne aspekty oceny sytuacji decyzyjnej | 6 | 3 |

Forma zajęć: ćwiczenia

| | | |
|---|---|---|
| 1. Frustracja a sytuacja polityczna. Przyczyny i mechanizmy obronne. | 6 | 3 |
| 2. Próba przedstawienia portretu psychologicznego polskiego wyborcy początku XXI wieku. | 6 | 3 |

| | | | |
|---|---|---|----------------------------------|
| 3. Rola czynnika stresogennego w zachowaniu polityków. | | 6 | 3 |
| 4. Biopolityka i wpływ stanu zdrowia na zachowania przedstawicieli establishmentu politycznego. | | 6 | 3 |
| 5. Analiza wybranych przykładów zachowań polityków polskich i zagranicznych. | | 6 | 3 |
| Metody uczenia się | Wykład z elementami dyskusji, praca w grupach i indywidualna podczas ćwiczeń | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | EP1,EP2,EP4,EP7 |
| | PREZENTACJA | | EP4,EP5,EP6 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | EP4,EP5,EP6,EP7 |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem uzyskania zaliczenia z wykładu jest zaliczenie kolokwium pisemnego złożonego z 3 pytań otwartych . | | |
| | Warunkiem uzyskania zaliczenia z ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji multimedialnej na zadany temat oraz aktywność na zajęciach weryfikowana poprzez obserwację. | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Ocena końcowa (koordynator) to średnia arytmetyczna ocen z wykładu (kolokwium) oraz ćwiczeń (prezentacja oraz aktywność). | | |
| | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia |
| | 6 | zachowania w sytuacjach politycznych | |
| | 6 | zachowania w sytuacjach politycznych [wykład] | zaliczenie z oceną |
| 6 | zachowania w sytuacjach politycznych [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | |

S Y L A B U S

| | |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu: zarządzanie funduszami europejskimi (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | Kod przedmiotu: US09AIJ2977_42S |
|--|---|

| |
|--|
| Nazwa kierunku: nauki o polityce |
|--|

| | | |
|--|--|--|
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: administrowanie instytucjami polityki społecznej |
|--|--|--|

| | | | |
|------------------|----------------------|--|---|
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski |
|------------------|----------------------|--|---|

| | |
|-------------------------|---------------------|
| Koordynator przedmiotu: | dr hab. MAREK ŻUREK |
|-------------------------|---------------------|

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|---|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Ma ogólną wiedzę na temat nauki o organizacji i zarządzaniu projektami europejskimi, zna współczesne koncepcje i metody zarządzania projektami UE, potrafi zdefiniować podstawowe funkcje zarządzania projektami europejskimi. | K_W07 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Potrafi określać poziom ryzyka w zarządzaniu projektem europejskimi przewidywać skutki podejmowanych decyzji. | K_U03 K_U04 |
| | 2 | EP3 | Potrafi wyczerpująco uzasadnić wybór konkretnych decyzji i działań niezbędnych w zarządzaniu projektem europejskim. | K_U03 |
| | 3 | EP4 | Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych projektów, budowania ich i zarządzania nimi, a także potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego projektu europejskiego. | K_U16 K_U22 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Jest nastawiony na ciągłe poszerzanie umiejętności związanych z zarządzaniem projektami europejskimi, dzięki czemu wzrasta jego przyszła wartość zawodowa. | K_K04 |
| | 2 | EP6 | Jest gotów uczestniczyć w przygotowaniu oraz wdrażaniu projektów europejskich skierowanych do społeczności lokalnej i regionalnej. | K_K03 K_K07 |
| | 3 | EP7 | Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w ramach zarządzania projektem europejskim. | K_K06 |

| | | |
|--------------------------|---------|---------------|
| TREŚCI PROGRAMOWE | Semestr | Liczba godzin |
|--------------------------|---------|---------------|

Przedmiot: zarządzanie funduszami europejskimi

Forma zajęć: wykład

| | | |
|---|---|---|
| 1. Rodzaje i specyfika funduszy strukturalnych UE oraz programów pomocowych | 5 | 4 |
| 2. Priorytety, cele i działania programów UE | 5 | 3 |
| 3. Programowanie funduszy strukturalnych | 5 | 4 |
| 4. Projekt i jego elementy składowe | 5 | 3 |
| 5. Fazy planowania projektu | 5 | 1 |

Forma zajęć: ćwiczenia

| | | |
|-------------------------------------|---|---|
| 1. Narzędzia zarządzania projektem | 5 | 6 |
| 2. Formułowanie działań w projekcie | 5 | 4 |
| 3. Harmonogram realizacji projektu | 5 | 2 |

| | | | | | |
|--|--|---|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 4. Szacowanie kosztów projektu | 5 | 2 | | | |
| 5. Zarządzanie finansowe projektem | 5 | 4 | | | |
| 6. Wdrażanie projektu | 5 | 4 | | | |
| 7. Zarządzanie ryzykiem | 5 | 2 | | | |
| 8. Zarządzanie zmianami w projekcie | 5 | 2 | | | |
| 9. Rozliczanie projektu | 5 | 4 | | | |
| Metody uczenia się | Wykład z prezentacją multimedialną, połączony z dyskusją. Warsztaty projektowe podczas ćwiczeń. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | | |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2,EP3,EP4 | | | |
| | PROJEKT | EP4,EP5,EP6,EP7 | | | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie ćwiczeń - obecność i udział w zajęciach praktycznych (projekt). Zaliczenie wykładów - kolokwium pisemne. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa to średnia ocen z ćwiczeń i wykładów. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 5 | zarządzanie funduszami europejskimi | | Nieobliczana | |
| | 5 | zarządzanie funduszami europejskimi [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| | 5 | zarządzanie funduszami europejskimi [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | | |

S Y L A B U S

| | |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu: zarządzanie informacją w instytucjach publicznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | Kod przedmiotu: US09AIJ2701_41S |
|--|---|

| |
|--|
| Nazwa kierunku: nauki o polityce |
|--|

| | | |
|--|--|---|
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: administrowanie instytucjami polityki społecznej |
|--|--|---|

| | | | |
|------------------|----------------------|--|---|
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski |
|------------------|----------------------|--|---|

| | |
|-------------------------|---------------------------|
| Koordynator przedmiotu: | dr hab. BARTŁOMIEJ TOSZEK |
|-------------------------|---------------------------|

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----------|------------|--|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna i rozumie podstawowe uwarunkowania obrotu informacją w ramach zarządzania i organizacji jednostki administracji publicznej, zna mechanizmy komunikacji w obrębie i w otoczeniu administracji publicznej | K_W05 K_W11 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Student potrafi wartościować zasady obrotu informacją w administracji publicznej, umie samodzielnie przeprowadzić analizę efektywności wewnętrznych i zewnętrznych procesów komunikacyjnych prowadzonych przez organy administracji | K_U05 K_U14 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Student jest gotowy do włączania się w procesy komunikacyjne zachodzące w otoczeniu administracji publicznej w charakterze aktywnego uczestnika tych procesów | K_K06 |

| TREŚCI PROGRAMOWE | Semestr | Liczba godzin |
|-------------------|---------|---------------|
|-------------------|---------|---------------|

Przedmiot: zarządzanie informacją w instytucjach publicznych

Forma zajęć: wykład

| | | |
|--|---|---|
| 1. Zasady i tryb wykonywania czynności kancelaryjnych | 5 | 2 |
| 2. Postępowanie z dokumentacją papierową i elektroniczną | 5 | 3 |
| 3. Rejestrowanie przesyłek wpływających i wychodzących | 5 | 2 |
| 4. Rejestrowanie pism wewnętrznych | 5 | 2 |
| 5. Dekretowanie pism | 5 | 2 |
| 6. Rozpatrywanie spraw | 5 | 2 |
| 7. Przechowywanie i archiwizowanie pism | 5 | 2 |

Forma zajęć: ćwiczenia

| | | |
|---|---|---|
| 1. Prowadzenie rejestrów | 5 | 2 |
| 2. Sposoby przygotowywania pism | 5 | 5 |
| 3. Elektroniczny obrót dokumentów | 5 | 1 |
| 4. Wykorzystywanie elektronicznych baz danych | 5 | 2 |
| 5. Rejestry umów | 5 | 1 |

| | | | | | |
|--|---|---|----------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 6. Biuletyn Informacji Publicznej | | 5 | 2 | | |
| 7. Dowody Księgowe | | 5 | 2 | | |
| Metody uczenia się | Wykłady: Wykład z prezentacją multimedialną, elementy dyskusji Ćwiczenia: prezentacje studentów, praca z tekstem, dyskusja | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | EP1,EP3,EP4 | | |
| | KOLOKWIMUM | | EP1,EP3,EP4 | | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | EP3,EP4 | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwium pisemnego. Zaliczenie wykładu na podstawie egzaminu pisemnego. W obu przypadkach ocena (dostateczna, dobra lub b. dobra) stanowi rezultat udzielenia poprawnej odpowiedzi na zadane pytania (odpowiednio 1, 2 lub 3) | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora) jest oceną z wykładu. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 5 | zarządzanie informacją w instytucjach publicznych | | Ważona | |
| | 5 | zarządzanie informacją w instytucjach publicznych [wykład] | egzamin | | 1,00 |
| | 5 | zarządzanie informacją w instytucjach publicznych [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | 0,00 |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | | |

S Y L A B U S

| | |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu: zarządzanie strategiczno-marketingowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | Kod przedmiotu: US09AIJ2815_4S |
|--|--|

| |
|--|
| Nazwa kierunku: nauki o polityce |
|--|

| | | |
|--|--|--|
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: marketing w administracji, gospodarce i polityce |
|--|--|--|

| | | | |
|------------------|----------------------|--|---|
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski |
|------------------|----------------------|--|---|

| | |
|-------------------------|-----------------------|
| Koordynator przedmiotu: | dr KATARZYNA ZAWADZKA |
|-------------------------|-----------------------|

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----------|------------|--|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Student definiuje i wyjaśnia zagadnienia związane z zarządzaniem strategiczno-marketingowym oraz tłumaczy ich miejsce w systemie nauk społecznych | K_W01 K_W07 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Zna metody, narzędzia i techniki badania źródeł stosowanych w naukach o polityce, pozwalające opisywać, a także interpretować procesy zachodzące podczas zarządzania strategiczno-marketingowego. | K_U06 K_U09 |
| | 2 | EP3 | Analizuje przebieg i ocenia pod względem przyczynowo-skutkowym konkretne procesy strategiczno-marketingowe | K_U01 K_U05 |
| | 3 | EP4 | Klasyfikuje i porządkuje pozyskane informacje oraz ocenia pod względem przyczynowo-skutkowym i formalno-prawnym konkretne procesy i zjawiska społeczno-polityczne | K_U06 K_U08 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Jest gotów do aktywności społecznej z wykorzystaniem wiedzy na temat strategii marketingowych | K_K05 K_K06 |
| | 2 | EP6 | Jest gotów do prowadzenia merytorycznej polemiki w sposób etyczny i kulturalny | K_K09 |

| TREŚCI PROGRAMOWE | Semestr | Liczba godzin |
|-------------------|---------|---------------|
|-------------------|---------|---------------|

| | | |
|---|---|---|
| Przedmiot: zarządzanie strategiczno-marketingowe | | |
| Forma zajęć: wykład | | |
| 1. Zarządzanie strategiczno-marketingowe w organizacjach | 4 | 2 |
| 2. Zarządzanie a rządzenie | 4 | 1 |
| 3. Teoria zarządzania a teoria organizacji | 4 | 2 |
| 4. Teoria organizacji a praktyka zarządzania | 4 | 1 |
| 5. Strategia i taktyka w zarządzaniu | 4 | 1 |
| 6. Marketing w kontekście nauk o organizacji i polityce | 4 | 1 |
| 7. Charakter relacji społecznych a paradygmaty w teorii organizacji | 4 | 2 |
| 8. Etyka a polityka | 4 | 1 |
| 9. Podejście systemowe w teorii i w praktyce. Diagramy pętli przyczynowych oraz procedura analizy systemowej | 4 | 2 |
| 10. Wady i ograniczenia podejścia systemowego. Zgubne dążenie do modelowania rzeczywistości. Teoria wszystkiego a teoria niczego. Niedostateczne uwzględnienie czynnika ludzkiego. | 4 | 2 |

| | | | | |
|---|--|---|--------------------------|----------------------------------|
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | |
| 1. Marketing usług. Funkcjonowanie wartości w zarządzaniu marketingowym. | | 4 | 3 | |
| 2. Marketingowe koncepcje hierarchii ludzkich potrzeb. Perspektywy zarządzania strategiczno-marketingowego. | | 4 | 3 | |
| 3. Geneza i istota zarządzania strategiczno-marketingowego. Pojęcie klienta | | 4 | 3 | |
| 4. Informacja i ryzyko w działalności gospodarczej. Formy zarządzania strategiczno-marketingowego. | | 4 | 3 | |
| 5. Strategie marketingowe. Instrumenty oddziaływania na rynek i kształtowania rynku. | | 4 | 3 | |
| Metody uczenia się | | Wykład z elementami dyskusji, Ćwiczenia przedmiotowe | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2 |
| | PREZENTACJA | | | EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| Forma i warunki zaliczenia | Ocena z ćwiczeń składa się z następujących elementów: 1. Obecność na zajęciach (ćwiczeniach). 2. Aktywność na zajęciach (ćwiczeniach). 3. Przygotowanie i przedstawienie prezentacji. | | | |
| | Zaliczenie ćwiczeń (zaliczenie z oceną) - prezentacja. Ocena warstwy merytorycznej prezentacji oraz jej innowacyjności w kontekście analizy oraz syntezy. | | | |
| | Zaliczenie wykładu - pozytywna ocena z egzaminu składającego się z 20 pytań testowych. Test - 20 pytań zamkniętych (jedna odpowiedź prawidłowa): Ocena bardzo dobra: 20 - 19 pkt. Ocena dobra plus: 18-17 pkt. Ocena dobra: 16-15 pkt. Ocena dostateczna plus: 14-13 pkt. Ocena dostateczna: 12-11 pkt. | | | |
| Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| Ocena z przedmiotu jest oceną koordynatora i stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładów. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny |
| | 4 | zarządzanie strategiczno-marketingowe | | Arytmetyczna |
| | 4 | zarządzanie strategiczno-marketingowe [wykład] | egzamin | |
| | 4 | zarządzanie strategiczno-marketingowe [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|---|----------------------|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: zarządzanie zasobami ludzkimi (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2845_46S | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: administrowanie instytucjami polityki społecznej |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. FUAD JOMMA | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student ma ogólną wiedzę na temat nauki o organizacji i zarządzaniu, zna współczesne trendy i koncepcje zarządzania, potrafi wymienić i zdefiniować podstawowe funkcje zarządzania | K_W06 |
| umiejętności | 1 | EP2 | student potrafi właściwie analizować i oceniać pod względem przyczynowo-skutkowym konkretne procesy i zjawiska ekonomiczne | K_U02 K_U06 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Student wykazuje aktywność angażuje się w pracę grupy | K_K05 K_K09 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: zarządzanie zasobami ludzkimi | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Kierowanie zasobami ludzkimi w ujęciu historycznym | | | 6 | 3 |
| 2. Znaczenie strategiczne kierowania zasobami ludzkimi | | | 6 | 3 |
| 3. Systemy informacji społecznej w procesach kierowania | | | 6 | 3 |
| 4. Funkcje partnerów kierowania zasobami ludzkimi | | | 6 | 3 |
| 5. Ocena stanowisk pracy i zachowań w procesach pracy | | | 6 | 3 |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | |
| 1. Proces zarządzania kadrami | | | 6 | 3 |
| 2. Adaptacja pracownika | | | 6 | 3 |
| 3. Kategoria zasobów ludzkich | | | 6 | 3 |
| 4. Szkolenia | | | 6 | 2 |
| 5. Systemy nagradzania | | | 6 | 2 |
| 6. Strategie rekrutacyjne | | | 6 | 2 |
| Metody uczenia się | | Wykłady: wykłady z prezentacją multimedialną. Ćwiczenia: praca z tekstem, dyskusja, omawianie case studies. | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | |
| | KOŁOKWIUM | | | | EP1,EP2 |
| | PREZENTACJA | | | | EP1,EP2,EP3 |
| ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | | EP2,EP3 | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności i aktywności na zajęciach (prezentacja). Zaliczenie wykładów - kolokwium jako dłuższa wypowiedź pisemna, rozwiązywanie zadań problemowych w oparciu o uzyskaną wiedzę teoretyczną; ocena dostateczna, dobra i b. dobra stanowi wynik odpowiednio 50, 75 i 100 % poprawnych odpowiedzi. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z kolokwium stanowi całość oceny końcowej. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 6 | zarządzanie zasobami ludzkimi | | Nieobliczana | |
| | 6 | zarządzanie zasobami ludzkimi [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| | 6 | zarządzanie zasobami ludzkimi [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|---|----------------------|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: zarządzanie zasobami ludzkimi (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2845_6S | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: marketing w administracji, gospodarce i polityce |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. FUAD JOMMA | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student ma ogólną wiedzę na temat nauki o organizacji i zarządzaniu, zna współczesne trendy i koncepcje zarządzania, potrafi wymienić i zdefiniować podstawowe funkcje zarządzania | K_W06 |
| umiejętności | 1 | EP2 | student potrafi właściwie analizować i oceniać pod względem przyczynowo-skutkowym konkretne procesy i zjawiska ekonomiczne | K_U05 K_U06 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Student wykazuje aktywność angażuje się w pracę grupy | K_K03 K_K09 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: zarządzanie zasobami ludzkimi | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Kierowanie zasobami ludzkimi w ujęciu historycznym | | | 5 | 3 |
| 2. Znaczenie strategiczne kierowania zasobami ludzkimi | | | 5 | 3 |
| 3. Systemy informacji społecznej w procesach kierowania | | | 5 | 3 |
| 4. Funkcje partnerów kierowania zasobami ludzkimi | | | 5 | 3 |
| 5. Ocena stanowisk pracy i zachowań w procesach pracy | | | 5 | 3 |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | |
| 1. Proces zarządzania kadrami | | | 5 | 3 |
| 2. Adaptacja pracownika | | | 5 | 3 |
| 3. Kategoria zasobów ludzkich | | | 5 | 3 |
| 4. Szkolenia | | | 5 | 2 |
| 5. Systemy nagradzania | | | 5 | 2 |
| 6. Strategie rekrutacyjne | | | 5 | 2 |
| Metody uczenia się | | wykład, praca w grupach. | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | |
| | KOŁOKWIUM | | | | EP1,EP2 |
| | PREZENTACJA | | | | EP1,EP2,EP3 |
| ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | | EP2,EP3 | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie ćwiczeń: obecność i aktywność (prezentacja). Zaliczenie wykładu: kolokwium - dłuższa wypowiedź pisemna, rozwiązywanie zadań problemowych w oparciu o uzyskaną wiedzę teoretyczną; ocena dostateczna, dobra i b. dobra stanowi wynik odpowiednio 50, 75 i 100 % poprawnych odpowiedzi. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z kolokwium stanowi całość oceny końcowej. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 5 | zarządzanie zasobami ludzkimi | | Nieobliczana | |
| | 5 | zarządzanie zasobami ludzkimi [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| | 5 | zarządzanie zasobami ludzkimi [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | | |

SYLABUSY
studia niestacjonarne

SYLABUS

| | | | | |
|--|----------------------|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: administracja publiczna (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2704_55N | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr MARTA SZULC | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Posiada wiedzę w zakresie nauki o administracji publicznej, orientuje się w jej charakterze, zna i rozumie zasady i mechanizmy działania organów władzy, jej organizację i struktury | K_W05 |
| | 2 | EP2 | Zna i rozumie normy i podstawy prawne (w tym także etyczne) organizujące struktury społeczne i polityczne (prawo krajowe i międzynarodowe) | K_W02 K_W11 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz konkretnymi normami i regułami (prawnymi, politologicznymi) | K_U09 |
| | 2 | EP4 | Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu nauk administracyjnych odnośnie funkcjonowania instytucji publicznych - również w sytuacjach nadzwyczajnych | K_U04 K_U13 |
| | 3 | EP5 | Potrafi identyfikować typy administracji w obrębie organizacji państwa oraz kompetencje i zadania różnych poziomów administracji (rządowej, samorządowej i in.) | K_U09 K_U10 K_U11 |
| | 4 | EP6 | Umiejętnie analizuje procesy zachodzące w obrębie organizacji i funkcjonowania państwa, a także potrafi interpretować normy i zasady prawne | K_U05 K_U06 K_U08 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Dzięki wiedzy z zakresu administracji publicznej jest gotów do tego, żeby w przyszłości podjąć się realizacji zadań w ramach instytucji publicznych i/lub jest pozytywnie nastawiony do działań społecznych (np. w strukturach organizacji pozarządowej). | K_K03 K_K05 K_K06 |
| | 2 | EP8 | Bazując na swej wiedzy i umiejętności krytycznego myślenia, jest gotów do tego, żeby, jeśli zajdzie taka potrzeba, demistyfikować fałszywe/zmanipulowane informacje dotyczące działań instytucji publicznych. | K_K01 K_K11 K_K12 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: administracja publiczna | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Podstawowe definicje z zakresu administracji publicznej | | | 1 | 2 |
| 2. Podmioty administracji publicznej | | | 1 | 2 |
| 3. Organizacja i zasady działania administracji w Polsce | | | 1 | 2 |
| 4. Administracja międzynarodowa i ponadnarodowa | | | 1 | 2 |
| 5. Administracja w systemie politycznym | | | 1 | 2 |

| | | | | | |
|---|---|----------------------------------|--|--------------------------|-------------------------|
| 6. Kadry w administracji publicznej | | 1 | 2 | | |
| 7. Kontrola administracji publicznej | | 1 | 2 | | |
| 8. Administracja w społeczeństwie informacyjnym (administracja elektroniczna) | | 1 | 1 | | |
| Metody uczenia się | wykład z wykorzystaniem urządzeń wizualnych, analiza dokumentów, dyskusje nad prawem | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | |
| | KOLOKWIUM | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 | | |
| Forma i warunki zaliczenia | oceny pozytywne kolokwium wraz z obecnością z zajęć | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa z wykładu = 100% oceny z przedmiotu. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 1 | administracja publiczna | | Nieobliczana | |
| | 1 | administracja publiczna [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | | |

S Y L A B U S

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu: administracja publiczna w systemie politycznym (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | Kod przedmiotu: US09AIJ2815_7N |
|---|--|

| |
|--|
| Nazwa kierunku: nauki o polityce |
|--|

| | | |
|---|--|---|
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: marketing w administracji, gospodarce i polityce |
|---|--|---|

| | | | |
|------------------|----------------------|--|---|
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski |
|------------------|----------------------|--|---|

| | |
|-------------------------|-----------------------|
| Koordynator przedmiotu: | dr KATARZYNA ZAWADZKA |
|-------------------------|-----------------------|

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|--|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Posiada podstawową wiedzę w zakresie nauki o administracji publicznej, orientuje się w jej charakterze, zna i rozumie zasady i mechanizmy działania organów władzy, jej organizację i struktury | K_W04 K_W05 |
| | 2 | EP2 | Zna i rozumie normy i podstawy prawne (w tym także etyczne) organizujące struktury społeczne i polityczne (prawo krajowe i międzynarodowe) | K_W04 K_W11 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Klasyfikuje i porządkuje systemy normatywne oraz proponuje konkretne normy i regulacje | K_U03 K_U09 |
| | 2 | EP4 | Weryfikuje założenia teoretyczne z zakresu nauk administracyjnych oraz analizuje i proponuje wdrożenia nowatorskich rozwiązań | K_U04 K_U12 K_U14 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Jest gotów do podjęcia działań administracyjnych w obrębie organizacji państwa oraz do rozstrzygnięcia dylematów społeczno-politycznych | K_K05 K_K06 |
| | 2 | EP6 | Jest gotów do analizy bieżących wydarzeń oraz przygotowywania projektów społecznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu administracji, w tym korzystając z dodatkowych opinii ekspertów | K_K02 K_K05 |

| TREŚCI PROGRAMOWE | Semestr | Liczba godzin |
|-------------------|---------|---------------|
|-------------------|---------|---------------|

| |
|---|
| Przedmiot: administracja publiczna w systemie politycznym |
|---|

| |
|---------------------|
| Forma zajęć: wykład |
|---------------------|

| | | |
|---|---|---|
| 1. Reforma administracji w Polsce po 1989 r. | 6 | 2 |
| 2. Administracja centralna w Polsce | 6 | 2 |
| 3. Administracja terenowa | 6 | 2 |
| 4. Kadry w administracji | 6 | 2 |
| 5. Kontrola i etyka w administracji | 6 | 2 |
| 6. Administracja a społeczeństwo obywatelskie | 6 | 3 |
| 7. Administracja międzynarodowa i ponadnarodowa | 6 | 2 |

| |
|------------------------|
| Forma zajęć: ćwiczenia |
|------------------------|

| | | |
|---|---|---|
| 1. Rada Ministrów i administracja centralna | 6 | 2 |
| 2. Administracja zespolona | 6 | 2 |

| | | | | | |
|--|---|--|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 3. Samorząd a administracja rządowa w Polsce | 6 | 4 | | | |
| 4. Etyka w administracji publicznej | 6 | 2 | | | |
| 5. Partnerstwo publiczno-prywatne a usługi publiczne | 6 | 2 | | | |
| 6. Polityka a administracja | 6 | 3 | | | |
| Metody uczenia się | Ćwiczenia przedmiotowe, Wykład z elementami dyskusji | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | | |
| | KOŁOKWIUM | EP1,EP2,EP3 | | | |
| | PREZENTACJA | EP1,EP3,EP4,EP5,EP6 | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | <p>Ocena z ćwiczeń składa się z następujących elementów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność na zajęciach (ćwiczeniach). 2. Aktywność na zajęciach (ćwiczeniach). 3. Przygotowanie i przedstawienie prezentacji. <p>Zaliczenie wykładu: Test - 20 pytań zamkniętych (jedna odpowiedź prawidłowa): Ocena bardzo dobra: 20 - 19 pkt. Ocena dobra plus: 18-17 pkt. Ocena dobra: 16-15 pkt. Ocena dostateczna plus: 14-13 pkt. Ocena dostateczna: 12-11 pkt.</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena z przedmiotu jest oceną koordynatora i stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładu.</p> | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 6 | administracja publiczna w systemie politycznym | | Arytmetyczna | |
| | 6 | administracja publiczna w systemie politycznym [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| | 6 | administracja publiczna w systemie politycznym [wykład] | egzamin | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: analiza bieżących wydarzeń politycznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2704_23N | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: doradztwo polityczne |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski |
| Koordynator przedmiotu: | dr hab. MACIEJ DRZONEK | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna podstawowe pojęcia z zakresu procesu komunikowania w różnych aspektach i instytucjach życia politycznego. | K_W02 K_W04 |
| | 2 | EP6 | Student posiada wiedzę na temat współczesnych wydarzeń oraz instytucji politycznych, zarówno krajowych i zagranicznych. | K_W03 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Student posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do sprawnego komunikowania się, umie asertywnie przyjmować krytykę i odpowiadać na nią. | K_U04 |
| | 2 | EP4 | Student umie prognozować procesy polityczne | K_U07 K_U10 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Student jest gotów do komunikowania się z otoczeniem oraz przekazywania wiedzy przy użyciu różnych środków przekazu informacji | K_K05 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: analiza bieżących wydarzeń politycznych | | | | |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | |
| 1. Podstawowe informacje nt. metod analizowania wydarzeń politycznych | | | 3 | 1 |
| 2. Metody zbierania informacji o wydarzeniach politycznych - media drukowane | | | 3 | 1 |
| 3. Metody zbierania informacji o wydarzeniach politycznych - telewizja | | | 3 | 1 |
| 4. Metody zbierania informacji o wydarzeniach politycznych - radio | | | 3 | 1 |
| 5. Metody zbierania informacji o wydarzeniach politycznych - media internetowe | | | 3 | 1 |
| 6. Sposoby komentowania wydarzeń politycznych | | | 3 | 1 |
| 7. Specyfika krajowych wydarzeń politycznych | | | 3 | 1 |
| 8. Specyfika zagranicznych wydarzeń politycznych | | | 3 | 1 |
| 9. Specyfika lokalnych wydarzeń politycznych | | | 3 | 1 |
| 10. Warsztaty - komentarz polityczny | | | 3 | 6 |
| Metody uczenia się | Dyskusja dydaktyczna, burza mózgów, metoda przypadków, metoda projektowa | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | |
| | KOLOKWIUM | | | | EP1,EP6 |
| | PROJEKT | | | | EP1,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | | EP3,EP4,EP5 | |
| Forma i warunki zaliczenia | Ocena z ćwiczeń wyliczana na podstawie oceny z kolokwium ustnego oraz oceny za prezentację projektu (opisu i analizy konkretnego wydarzenia). | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa to na podstawie oceny z ćwiczeń. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | analiza bieżących wydarzeń politycznych | | Nieobliczana | |
| | 3 | analiza bieżących wydarzeń politycznych [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | | |
|---|----------------------|--|--|---|---------------|
| Nazwa przedmiotu: badania ilościowe i jakościowe w naukach o polityce (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2989_26N | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: doradztwo polityczne | |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr ALBERT TERELAK | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | zna i potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia metodologiczne | K_W01 | |
| | 2 | EP2 | zna podstawowe paradygmaty na gruncie nauki o polityce | K_W01 | |
| | 3 | EP3 | zna strategie budowy teorii obowiązujące na gruncie dyscypliny | K_W01 K_W09 | |
| umiejętności | 1 | EP4 | potrafi interpretować fakty świata życia codziennego z perspektywy teorii | K_U02 K_U20 | |
| | 2 | EP5 | potrafi konceptualizować problematykę badawczą w oparciu o przyjęte założenia teoretyczne | K_U07 K_U08 | |
| | 3 | EP6 | potrafi wykorzystać teorię do operacjonalizacji problematyki badawczej | K_U04 K_U11 K_U12 K_U14 K_U20 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | zachowuje ostrożność przy interpretacji wyników badań | K_K09 K_K12 | |
| | 2 | EP8 | docenia możliwość wykorzystania wiedzy do interpretacji zjawisk i procesów społecznych | K_K01 K_K05 K_K06 K_K07 K_K11 | |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: badania ilościowe i jakościowe w naukach o polityce | | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | | |
| 1. Pojęcie oraz znaczenie metodologii w rozwoju wiedzy naukowej | | | | 3 | 2 |
| 2. Wiedza ludzka i jej rodzaje. Wiedza naukowa ? kryteria naukowości wiedzy | | | | 3 | 2 |
| 3. Generalizacyjna i eksplanacyjna strategia budowy teorii naukowej | | | | 3 | 2 |
| 4. Hierarchia naukowości wiedzy | | | | 3 | 2 |
| 5. Pojęcie jako podstawowe narzędzie badawcze w nauce. Definiowanie pojęć. Rodzaje pojęć i ich funkcje w nauce. Zmienne badawcze i ich rodzaje. | | | | 3 | 3 |
| 6. Cele naukowych badań empirycznych. Drogi dochodzenia do wiedzy naukowej. | | | | 3 | 2 |
| 7. Zasady procesu poznania naukowego | | | | 3 | 2 |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | | |
| 1. Poznanie jako proces intelektualny (analiza i synteza; dedukcja i indukcja; porównywanie; uogólnianie i wnioskowanie) | | | | 3 | 2 |

| | | | | | |
|---|---|---|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 2. Rodzaje wyjaśnień naukowych (wyjaśnienia genetyczne; wyjaśnienia funkcjonalne; wyjaśnienia teleologiczno funkcjonalne; wyjaśnienia logiczne) | 3 | 2 | | | |
| 3. Procedury badawcze (procedura diagnostyczna; procedura eksperymentalna; procedura operacyjna; procedura ewaluacyjna; procedura korelacyjna) | 3 | 3 | | | |
| 4. Operacjonalizacja oraz elementy teorii pomiaru | 3 | 4 | | | |
| 5. Wskaźniki, indeksy, skale | 3 | 2 | | | |
| 6. Problemy związane z praktycznymi zastosowaniami badań | 3 | 2 | | | |
| Metody uczenia się | Wykład, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie projektu, praca w grupach, wykonywanie doświadczeń | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | | |
| | KOŁOKWIUM | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 | | | |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 | | | |
| | PROJEKT | EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia uzyskanie średniej ważonej z zadanych do wykonania prac indywidualnych i grupowych w formie pracy pisemnej i projektu, kwalifikującej do przystąpienia do kolokwium w formie testu wiedzy i umiejętności. Ocena za projekt to stanowi 60% średniej ważonej, zaś ocena za pracę pisemną 40%. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena kończąca przedmiot jest wystawiana na podstawie wyniku kolokwium końcowego. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | badania ilościowe i jakościowe w naukach o polityce | | Nieobliczana | |
| | 3 | badania ilościowe i jakościowe w naukach o polityce [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| | 3 | badania ilościowe i jakościowe w naukach o polityce [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

SYLABUS

| | | | | |
|---|----------------------|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: ekonomia (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ3327_57N | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski |
| Koordynator przedmiotu: | | dr AGNIESZKA BRETYN | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna podstawową terminologię i problematykę z zakresu ekonomii i jej miejsce w nauce. Rozumie pojęcia ekonomiczne takie jak: PKB, produkcja i praca; własność, recesja itd. Rozumie rolę ekonomii w organizacji struktur i instytucji społecznych i politycznych oraz jej wpływ na ich przemiany w skali krajowej i międzynarodowej. | K_W03 K_W04 K_W14 |
| | 2 | EP2 | Zna zarys myśli ekonomicznej powstałej w czasach przeszłych oraz współcześnie :feudalizm, merkantylizm, fizjokratyzm, ekonomia klasyczna, socjalizm utopijny, Marksowski system ekonomii i socjalistyczna myśl ekonomiczna, keynesizm, neoliberalizm, katolicka myśl ekonomiczna. | K_W14 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne i kulturowe, polityczne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania politologii. | K_U03 K_U06 K_U07 |
| | 2 | EP4 | Potrafi pozyskiwać dane ekonomiczne do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych i ekonomicznych | K_U07 K_U08 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Dzięki zrozumieniu podstawowych mechanizmów makroekonomicznych student jest gotów odpowiedzialnie wypełniać różne role społeczne i zawodowe. | K_K03 K_K07 |
| | 2 | EP6 | Dzięki wiedzy na tematy mikroekonomiczne student jest bardziej otwarty na sprawne funkcjonowanie w codziennym życiu gospodarczym, w tym różnego rodzaju działania przedsiębiorcze | K_K13 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: ekonomia | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Wprowadzenie: czym zajmuje się ekonomia, ekonomia i inne nauki, podstawowe pojęcia - PKB, inflacja, deflacja, recesja, wzrost i rozwój gospodarczy, produkcja i praca, własność. | | | 2 | 2 |
| 2. Myśl ekonomiczna: feudalizm, merkantylizm, fizjokratyzm, ekonomia klasyczna, socjalizm utopijny, Marksowski system ekonomii i socjalistyczna myśl ekonomiczna, keynesizm, neoliberalizm, katolicka myśl ekonomiczna; | | | 2 | 3 |
| 3. Dochód narodowy, budżet państwa. | | | 2 | 1 |
| 4. Rynek, popyt, podaż. | | | 2 | 1 |
| 5. Cykl koniunkturalny. | | | 2 | 1 |
| 6. Rynek pracy, zatrudnienie i bezrobocie | | | 2 | 1 |
| 7. Handel międzynarodowy | | | 2 | 1 |

| | | | | | |
|---|---|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 8. Transport. | 2 | 1 | | | |
| 9. Globalizacja ekonomiczna świata | 2 | 1 | | | |
| 10. Współczesne problemy ekonomiczne świata (Ameryka Północna, Unia Europejska, Chiny Indie, Rosja, i Brazylia. | 2 | 2 | | | |
| 11. Problem wyżywienia ludności na świecie. | 2 | 1 | | | |
| Metody uczenia się | wykład połączony z prezentacją multimedialną, dyskusja w trakcie wykładu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | | |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Kolokwium końcowe obejmujące materiał wykładu. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Od zaliczenia kolokwium końcowego będzie zależało 100% oceny z przedmiotu. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 2 | ekonomia | | Nieobliczana | |
| | 2 | ekonomia [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|---|---------------------------------------|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: etnolingwistyka i kryptologia (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2701_21N | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: komunikacja międzykulturowa |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr hab. ŁUKASZ TOMCZAK | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Posiada podstawową wiedzę o historycznych uwarunkowaniach współczesnych struktur politycznych i społecznych. | K_W10 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne i kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania politologii. | K_U02 K_U10 |
| | 2 | EP3 | Analizuje przyczyny, skutki i przyczyny wydarzeń społecznych, politycznych, ekonomicznych. | K_U05 K_U06 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Jest gotów podejmować różne formy aktywności na rzecz wspólnoty na poziomie lokalnym, krajowym i europejskim (m.in. inicjować projekty współpracy międzykulturowej, usprawniać przepływ informacji pomiędzy decydentami a społeczeństwem, występować w imieniu społeczności lokalnej o dostęp do informacji | K_K03 K_K05 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: etnolingwistyka i kryptologia | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Podstawowe pojęcia z zakresu etnolingwistyki, sytuacja etniczno-językowa na świecie, j. sztuczne i mieszane. | | | 6 | 5 |
| 2. Polityka językowa, język etniczny a kodowanie i propaganda. | | | 6 | 4 |
| 3. Język etniczny a utajnianie i odtajnianie informacji. | | | 6 | 3 |
| 4. Współczesne problemy zabezpieczania danych w polityce, dyplomacji i wojskowości. | | | 6 | 3 |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | |
| 1. Współczesne problemy zabezpieczania danych w polityce. | | | 6 | 3 |
| 2. Współczesne problemy zabezpieczania danych w dyplomacji. | | | 6 | 3 |
| 3. Współczesne problemy zabezpieczania danych w wojskowości | | | 6 | 3 |
| 4. Języki sztuczne | | | 6 | 3 |
| 5. Języki sztuczne | | | 6 | 3 |
| Metody uczenia się | Wykłady - wykład informacyjny. | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | |
| | KOŁOKWIUM | | | | EP1,EP2,EP3 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | | EP2,EP3,EP4 |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność i aktywność. Zaliczenie wykładu w postaci kolokwium pisemnego (50% poprawnych odpowiedzi) obejmującego treści przekazane podczas ćwiczeń i wykładu. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładu. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 6 | etnolingwistyka i kryptologia | | Arytmetyczna | |
| | 6 | etnolingwistyka i kryptologia [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| | 6 | etnolingwistyka i kryptologia [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

SYLABUS

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu: etyka pracy socjalnej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | Kod przedmiotu: US09AIJ2815_44N |
|---|---|

| |
|--|
| Nazwa kierunku: nauki o polityce |
|--|

| | | |
|---|--|---|
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: administrowanie instytucjami polityki społecznej |
|---|--|---|

| | | | |
|------------------|----------------------|--|---|
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski |
|------------------|----------------------|--|---|

| | |
|-------------------------|-----------------------------|
| Koordynator przedmiotu: | dr hab. KRZYSZTOF KOWALCZYK |
|-------------------------|-----------------------------|

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|--|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Rozpoznaje i wyjaśnia podstawowe pojęcia, problemy i koncepcje etyczne ze szczególnym uwzględnieniem etyki pracy, etyki zawodowej i etyki pracy socjalnej | K_W11 |
| | 2 | EP2 | Charakteryzuje specyfikę konfliktów moralnych i patologii pracy socjalnej, zna zasady postępowania w takich sytuacjach | K_W02 |
| | 3 | EP3 | Charakteryzuje i wyjaśnia specyfikę i podstawowe zasady etosu zawodowego pracownika socjalnego | K_W10 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Planuje i organizuje skuteczne rozwiązywanie konfliktów w pracy socjalnej, wybiera sposób postępowania w przypadku zaistnienia patologii pracy | K_U09 |
| | 2 | EP5 | Opracowuje multimedialną prezentację grupową problemu etyki zawodowe | K_U02 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Docenia i akceptuje zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, rozumie specyfikę i znaczenie odpowiedzialności zawodowej | K_K07 |
| | 2 | EP7 | Jest gotów do podejmowania skutecznych działań w przypadku kryzysu zawodowego i innych patologii pracy socjalnej | K_K05 |

| TREŚCI PROGRAMOWE | Semestr | Liczba godzin |
|-------------------|---------|---------------|
|-------------------|---------|---------------|

Przedmiot: etyka pracy socjalnej

Forma zajęć: wykład

| | | |
|--|---|---|
| 1. Wprowadzenie do etyki zawodowej | 6 | 2 |
| 2. Podstawowe pojęcia etyczne | 6 | 2 |
| 3. Najważniejsze stanowiska i spory etyczne. | 6 | 2 |
| 4. Etyka pracy i etyka zawodowa - założenia i kategorie. | 6 | 2 |
| 5. Zawód a posłannictwo etyczne. | 6 | 1 |
| 6. Etyczne podstawy polityki społecznej i pomocy społecznej. | 6 | 1 |
| 7. Cele i wartości podstawowe: godność ludzka, sprawiedliwość, solidarność. Cele etyczne a interwencyjna rola państwa | 6 | 1 |
| 8. Idea pomocy społecznej - koncepcje i spory etyczne: koncepcja dobra wspólnego, koncepcja chrześcijańska, koncepcja liberalno-utilitystyczna, koncepcja wzajemności, koncepcja socjalistyczna, koncepcja solidarystyczna, etyka troski | 6 | 1 |
| 9. Kodeksy standardowe: struktura i funkcje | 6 | 1 |
| 10. Zastosowanie kodeksów w konkretnej sytuacji pracy socjalnej. | 6 | 1 |

| | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|----------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 11. Podstawowe założenia etykiety pracy pracownika socjalnego | | 6 | 1 | | |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | | |
| 1. Pracownik socjalny: charakterystyka etyczna i zobowiązania moralne. | | 6 | 2 | | |
| 2. Rola zawodowa i społeczna | | 6 | 2 | | |
| 3. Odbiorca - klient pomocy socjalnej: charakterystyka etyczna i społeczna | | 6 | 2 | | |
| 4. Bezrobocie, ubóstwo, marginalizacja jako problemy moralne współczesności | | 6 | 2 | | |
| 5. Przeszkody i trudności w pracy socjalnej. | | 6 | 2 | | |
| 6. Przeszkody subiektywne i obiektywne. | | 6 | 2 | | |
| 7. Sposoby postępowania w sytuacji konfliktu - podejście etyczne | | 6 | 3 | | |
| Metody uczenia się | Wykład informacyjny i konwersatoryjny; Ćwiczenia: Prezentacja grupowa - praca w grupie. Analiza przypadku. Dyskusja. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | |
| | KOŁOKWIUM | | EP1,EP2,EP3 | | |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | EP6,EP7 | | |
| | PREZENTACJA | | EP4,EP5,EP7 | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie z oceną ćwiczeń na podstawie aktywności na zajęciach, udziału w prezentacji i przygotowania pisemnego studium przypadku. Zaliczenie z oceną wykładów w formie kolokwium pisemnego z materiału omówionego na wykładach i zalecanej literatury. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ćwiczenia: Łączna liczba możliwych do uzyskania punktów w trakcie ćwiczeń wynosi 25: 15 punktów - dostateczny; 16 punktów - dostateczny plus; 17-18 punktów - dobry; 19-20 punktów - dobry plus; 21-25 punktów - bardzo dobry. 1. Prezentacja: minimalna liczba punktów - 1; maksymalna - 10; 2. Przygotowanie pisemnego studium przypadku: minimalna liczba punktów - 1; maksymalna - 5; 3. Aktywność na zajęciach: minimalna liczba punktów - 1; maksymalna - 10; Kryteria oceny (zdobycia punktów): 1) poprawność merytoryczna; 2) atrakcyjna forma prezentacji; 3) oryginalność. Wykłady: Kolokwium pisemne w formie 5 pytań otwartych oraz 5 pytań testowych jednokrotnego wyboru. Udzielenie prawidłowej odpowiedzi na 6 pytań to ocena dostateczna; 7 prawidłowych odpowiedzi - dostateczny plus; 8 prawidłowych odpowiedzi - dobry; 9 prawidłowych odpowiedzi - dobry plus; 10 prawidłowych odpowiedzi - bardzo dobry. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 6 | etyka pracy socjalnej | | Nieobliczana | |
| | 6 | etyka pracy socjalnej [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| | 6 | etyka pracy socjalnej [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

SYLABUS

| | | | | | |
|--|----------------------|--|---|---|----------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: filozofia (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2667_49N | | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: | |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr WACŁAW JANIKOWSKI | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Ma podstawową wiedzę z zakresu historii problemów filozofii europejskiej i propozycji ich rozstrzygnięcia. | K_W01 K_W02 K_W10 | |
| | 2 | EP2 | Ma podstawową wiedzę na temat głównych stanowisk w etyce. | K_W10 K_W11 | |
| umiejętności | 1 | EP3 | Potrafi prawidłowo przedstawić różne stanowiska filozoficzne. | K_U03 K_U20 | |
| | 2 | EP4 | Posługuje się terminologią z zakresu filozofii. | K_U03 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Akceptuje i respektuje odmienne od własnych teorie i poglądy | K_K01 K_K02 K_K12 | |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: filozofia | | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | | |
| 1. Przedmiot filozofii. Podstawowe zagadnienia. | | | | 1 | 1 |
| 2. Jońska filozofia przyrody. Zmienność i stałość: Heraklit i Parmenides. Atomizm Demokryta. | | | | 1 | 1 |
| 3. Pojawienie się refleksji humanistycznej: sofiści. Racjonalizm etyczny Sokratesa. Platońska koncepcja państwa doskonałego. Etyka Arystotelesa. Filozofia hellenistyczna: Epikur, stoicy, sceptycy. | | | | 1 | 1 |
| 4. Kres filozofii greckiej. Pojawienie się filozofii chrześcijańskiej. Teocentryzm filozofii św. Augustyna. | | | | 1 | 1 |
| 5. Ogólna charakterystyka filozofii średniowiecznej. Główne idee filozofii św. Tomasza: filozofia a teologia, rządzący i rządzeni. | | | | 1 | 1 |
| 6. Ogólna charakterystyka filozofii Odrodzenia. Bruno: filozofia przyrody i etyka. | | | | 1 | 1 |
| 7. Filozofia XVII wieku: Kartezjusz, Pascal. Krytyka kultury Rousseau. | | | | 1 | 1 |
| 8. Etyka Kanta. | | | | 1 | 1 |
| 9. Teoria formacji społecznej Marksa. | | | | 1 | 1 |
| 10. Egzystencjalizm ateistyczny Sartre'a. | | | | 1 | 1 |
| Metody uczenia się | | Wykład informacyjny | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|--------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Forma i warunki zaliczenia | Kolokwium pisemne z materiału omówionego na wykładach. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z wykładu stanowi całość oceny końcowej | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 1 | filozofia | | Nieobliczana | |
| | 1 | filozofia [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|--|----------------------|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: geografia polityczna (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ3037_64N | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. IGOR KAVETSKYY | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | definiuje najważniejsze pojęcia z zakresu geografii politycznej oraz charakteryzuje wybrane problemy badawcze tej dyscypliny | K_W01 |
| | 2 | EP2 | opisuje wybrane zjawiska i procesy polityczne zachodzące we współczesnym świecie oraz określa podstawowe prawidłowości przestrzenne w ich kształtowaniu się | K_W12 |
| | 3 | EP3 | identyfikuje wzajemne powiązania między strukturami i procesami politycznymi a komponentami przyrodniczymi i antropogenicznymi środowiska, w którym one zachodzą | K_W17 |
| umiejętności | 1 | EP4 | analizuje, porządkuje i porównuje współczesne zjawiska i struktury polityczne z uwzględnieniem ich umiejscowienia geograficznego w oparciu o różne kryteria klasyfikacyjne | K_U07 |
| | 2 | EP5 | wykrywa powiązania między aktualnymi wydarzeniami politycznymi w różnych regionach świata a przestrzennym kontekstem ich występowania | K_U06 |
| | 3 | EP6 | dobiera adekwatne źródła informacji do opisu i interpretacji zjawisk i procesów politycznych z uwzględnieniem ich wymiaru przestrzennego | K_U05 |
| | 4 | EP7 | prezentuje i ocenia różne opinie i stanowiska dotyczące wybranych zagadnień z zakresu geografii politycznej | K_U12 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | uświadamia konieczność ciągłego wzbogacania i weryfikacji swojej wiedzy wobec dynamicznie zmieniającej się sytuacji społeczno-politycznej w różnych regionach świata | K_K04 |
| | 2 | EP9 | zachowuje ostrożność przy ocenie współczesnych zjawisk i struktur politycznych oraz wykazuje się otwartością i tolerancją dla odmiennych poglądów | K_K12 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: geografia polityczna | | | | |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | |
| 1. Mapa polityczna współczesnego świata oraz jej ewolucja w okresie powojennym. Analiza struktury politycznej kontynentu europejskiego | | | 2 | 2 |
| 2. Państwo i jego przestrzenne atrybuty. Analiza zróżnicowania form państwowości na kontynencie europejskim | | | 2 | 2 |
| 3. Geografia sporów i konfliktów międzynarodowych. Identyfikacja stref szczególnej konfliktowości i frontów agresywności w świecie współczesnym. | | | 2 | 2 |
| 4. Współczesna geopolityka i geostrategia. Ocena wybranych koncepcji globalnej przyszłości świata. | | | 2 | 2 |
| 5. Podstawy geografii wyborczej. Projektowanie okręgów wyborczych | | | 2 | 2 |

| | | | | | |
|--|---|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 6. Ocena geograficzno-polityczna wybranych państw współczesnego świata | | 2 | 5 | | |
| Metody uczenia się | prezentacja multimedialna, studium przypadku, dyskusja moderowana, analiza danych, analiza porównawcza, praca z mapą | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | | |
| | KOŁOKWIUM | EP1,EP2,EP3 | | | |
| | SPRAWDZIAN | EP4 | | | |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | EP4,EP5,EP6 | | | |
| | PREZENTACJA | EP4,EP5,EP6,EP7 | | | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | EP8,EP9 | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie z oceną uwzględniające wyniki kolokwium pisemnego z zakresu zagadnień teoretycznych (40% do oceny końcowej), wyniki oceny wykonanych zadań ćwiczeniowych (pisemne analizy i prezentacja) oraz sprawdzianu znajomości mapy politycznej (60% do oceny końcowej) | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z przedmiotu jest wynikiem ważenia ocen częściowych zgodnie z zasadami przedstawionymi powyżej | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 2 | geografia polityczna | | Ważona | |
| | 2 | geografia polityczna [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | 1,00 |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: grupy i konflikty etniczne w Polsce (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2700_17N | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: komunikacja międzykulturowa |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr hab. MARZENNA GIEDROJĆ | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Ma podstawową wiedzę o podłożu i przyczynach konfliktów etnicznych w Polsce w ich historycznych i regionalnych kontekstach | K_W02 K_W13 |
| | 2 | EP2 | Zna podstawową terminologię i faktografię dotyczącą różnorodnych konfliktów etnicznych w Polsce, | K_W04 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Potrafi dokonać krytycznej oceny oraz zanalizować informację podawane przez źródła różnych stron konfliktu etnicznego | K_U05 |
| | 2 | EP4 | posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych badaczy, oraz formułowania wniosków; | K_U03 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Jest otwarty na samodzielne i stałe uzupełnianie wiedzy o społecznościach świata oraz toczących się konfliktach etnicznych, dzięki czemu podnosi swoje kwalifikacje i wartość zawodową. | K_K04 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: grupy i konflikty etniczne w Polsce | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Konflikt etniczny jako specyficzny rodzaj konfliktu | | | 5 | 2 |
| 2. Rodzaje konfliktów etnicznych i religijnych | | | 5 | 2 |
| 3. Konflikty etniczne a przestępczość | | | 5 | 2 |
| 4. Kultura i oświata mniejszości w Polsce. Rola szkoły w demaskowaniu nierówności | | | 5 | 1 |
| 5. Przedmiot i zakres badań etnicznych | | | 5 | 4 |
| 6. Metodologia badań etnicznych | | | 5 | 4 |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | |
| 1. Mniejszości narodowe etniczne w procesach transformacji politycznej | | | 5 | 3 |
| 2. Rozmieszczenie mniejszości narodowych, etnicznych, językowych i wyznaniowych w Polsce. | | | 5 | 3 |
| 3. Realizacja ustawy o mniejszościach narodowych i etnicznych z 2005 roku | | | 5 | 3 |
| 4. Podstawowa terminologia i literatura związana z przedmiotem | | | 5 | 2 |
| 5. Organizacje i instytucje mniejszości narodowych | | | 5 | 4 |
| Metody uczenia się | wykład informujący i analityczny z prezentacją filmów dokumentalnych ćwiczenia praca ze źródłem, konwersatorium z dyskusją, | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | | EP1,EP2,EP5 |
| | KOŁOKWIUM | | | | EP1,EP3,EP4 |
| ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | | EP3,EP4,EP5 | |
| Forma i warunki zaliczenia | <p>ćwiczenia: kolokwium pisemne: zestaw testowy złożony z 20 pytań. Na ocenę dst 65-80% poprawnych odpowiedzi, na ocenę db 81-90% poprawnych odpowiedzi, na bdb 91-100% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>wykład: egzamin pisemny złożony z 6 pytań. Student wybiera do odpowiedzi 5. Odpowiedź na 2 pytania -ndst, poprawna odpowiedź na 3 pytania dst, poprawna odpowiedź na 4 pytania db, poprawna odpowiedź na 5 pytań ocena bdb.</p> | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Oceną koordynatora jest ocena z egzaminu. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 5 | grupy i konflikty etniczne w Polsce | | Nieobliczana | |
| | 5 | grupy i konflikty etniczne w Polsce [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| | 5 | grupy i konflikty etniczne w Polsce [wykład] | egzamin | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: heurystyka i prakseologia w decyzjach politycznych (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2701_79N | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski |
| Koordynator przedmiotu: | dr hab. BARTŁOMIEJ TOSZEK | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna podstawowe pojęcia z zakresu technik zwiększania skuteczności działań w polityce, a także wymienia czynniki utrudniające rozwiązywanie problemów. | K_W02 K_W06 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Student prawidłowo interpretuje zjawiska polityczno-społeczno-gospodarcze wykorzystując podstawowe zasady prakseologii i odwołując się do technik heurystycznych. | K_U03 K_U06 K_U12 |
| | 2 | EP3 | Student buduje samodzielnie scenariusze potencjalnych wydarzeń politycznych, społecznych i gospodarczych. | K_U05 K_U06 K_U10 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Student jest gotów do nieszablonowego rozwiązywania problemów i działania w sposób przedsiębiorczy | K_K12 K_K13 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: heurystyka i prakseologia w decyzjach politycznych | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Wprowadzenie do problematyki, czynniki utrudniające rozwiązywanie problemów, dyrektywy i techniki heurystyczne. | | | 6 | 5 |
| 2. Prakseologia - dyrektywy ogólne. | | | 6 | 5 |
| 3. Heurystyka i prakseologia w działalności politycznej. | | | 6 | 5 |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | |
| 1. Pojęcia heurystyki i prakseologii, think tank; sposoby i waga działania grup doradczych. | | | 6 | 5 |
| 2. Spidergraphy. | | | 6 | 2 |
| 3. Techniki de Bono. | | | 6 | 2 |
| 4. Plan kamieni milowych. | | | 6 | 2 |
| 5. Technika delficka. | | | 6 | 2 |
| 6. Burza mózgów. | | | 6 | 2 |
| Metody uczenia się | Wykłady - wykład informacyjny. Ćwiczenia - praca w grupach, case studies. | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | |
| | KOŁOKWIUM | | | | EP1,EP2,EP3 |
| ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | | EP2,EP3,EP4 | |
| Forma i warunki zaliczenia | Wykłady - kolokwium pisemne (50% poprawnych odpowiedzi). | | | | |
| | Ćwiczenia - obecność + kolokwium ustne (50% poprawnych odpowiedzi). | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| O ocenie końcowej z przedmiotu decyduje ocena z wykładów | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 6 | heurystyka i prakseologia w decyzjach politycznych | | Nieobliczana | |
| | 6 | heurystyka i prakseologia w decyzjach politycznych [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| | 6 | heurystyka i prakseologia w decyzjach politycznych [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|--|---------------------------|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: historia polityczna Polski XX wieku (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2700_54N | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr hab. MARZENNA GIEDROJĆ | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Posiada podstawową wiedzę o historycznych uwarunkowaniach współczesnej struktury politycznej i społecznej Polski w XX wieku | K_W01 |
| | 2 | EP2 | ma wiedzę na temat przemian historycznych i ich roli w kształtowaniu kultury i społeczeństwa oraz instytucji politycznych i na wybranych przykładach rozpoznaje relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami | K_W19 |
| umiejętności | 1 | EP3 | potrafi analizować i interpretować zjawiska historyczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne oraz ich wpływ na teraźniejsze decyzje polityczne | K_U10 |
| | 2 | EP4 | Wyszukuje i systematyzuje informacje dotyczące nauk historycznych i pokrewnych. Wykorzystuje repertoria bibliograficzne, inwentarze archiwalne, informatyczne bazy danych | K_U01 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | rozumie rolę wiedzy historycznej w analizie i obserwacji zjawisk współczesnego życia społecznego, politycznego, kulturalnego; | K_K03 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: historia polityczna Polski XX wieku | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Perodyzacja systemu politycznego w Polsce w latach 1945-1990 | | | 1 | 2 |
| 2. Rola PZPR w kreowaniu rzeczywistości politycznej w Polsce do 1990 roku | | | 1 | 2 |
| 3. Październik 1956 r w Polsce i jego następstwa | | | 1 | 2 |
| 4. Wydarzenia Marca 1968 roku w Polsce | | | 1 | 2 |
| 5. Grudzień 1970/1971 - nowe czasy nowa gospodarka | | | 1 | 2 |
| 6. Polscy politycy i ich wpływ na polską politykę | | | 1 | 1 |
| 7. Ocena autorytarnego systemu władzy w Polsce | | | 1 | 2 |
| 8. Sprawa Polska na konferencjach międzynarodowych w czasie II wojny światowej | | | 1 | 2 |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | |
| 1. Kultura w powojennej Polsce | | | 1 | 2 |
| 2. Ocena autorytarnego systemu władzy w Polsce | | | 1 | 3 |

| | | | | | |
|--|--|---|----------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 3. Nowy system nowe czasy 1944-1947 | | 1 | 1 | | |
| 4. Stalinizm | | 1 | 2 | | |
| 5. Polska Gomułki | | 1 | 2 | | |
| 6. Opozycja polityczna w Polsce 1956-1989 | | 1 | 1 | | |
| 7. Stan wojenny i jego konsekwencje | | 1 | 2 | | |
| 8. Okrągły stół, postanowienia i konsekwencje wyborów 1989r. | | 1 | 2 | | |
| Metody uczenia się | Wykład analityczny i problemowy z zastosowaniem projekcji filmów dokumentalnych Ćwiczenia prowadzone metodą konwersatoryjną, dyskusja związana z analizą zalecanej literatury, źródeł historycznych | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | EP1,EP2,EP5 | | |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | EP3,EP4 | | |
| Forma i warunki zaliczenia | egzamin pisemny - zestaw testowy złożony z 20 pytań. Na ocenę dst 65-80% poprawnych odpowiedzi, na ocenę db 81-90% poprawnych odpowiedzi, na bdb 91-100% poprawnych odpowiedzi. Ocena pisemnej recenzji jest wypadkową poprawności odpowiedzi merytorycznych na zadane pytania, doboru literatury, poprawności języka, schludności pracy. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Oceną koordynatora jest średnia arytmetyczna ocen z egzaminu i recenzji-50% wykłady i 50% ćwiczenia | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 1 | historia polityczna Polski XX wieku | | Arytmetyczna | |
| | 1 | historia polityczna Polski XX wieku [wykład] | egzamin | | |
| | 1 | historia polityczna Polski XX wieku [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 125 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 5 | | | |

S Y L A B U S

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu: instytucje pomocy społecznej w strukturze samorządu terytorialnego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | Kod przedmiotu: US09AIJ2700_39N |
|---|---|

| |
|--|
| Nazwa kierunku: nauki o polityce |
|--|

| | | |
|---|--|--|
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: administrowanie instytucjami polityki społecznej |
|---|--|--|

| | | | |
|------------------|----------------------|--|---|
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski |
|------------------|----------------------|--|---|

| | |
|-------------------------|----------------------|
| Koordynator przedmiotu: | dr DOROTA KOWALEWSKA |
|-------------------------|----------------------|

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----------|------------|--|--|
| wiedza | 1 | EP1 | Student posiada wiedzę na temat działań zadań i relacji pomiędzy podmiotami samorządowymi odpowiedzialnymi za pomoc społeczną | K_W01 K_W03 K_W04 K_W05 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Student potrafi zdobywać odpowiednie informację i wykorzystać je do tego aby analizować zjawiska społeczne na płaszczyźnie lokalnej istotne dla pomocy społecznej | K_U01 K_U02 K_U05 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Student wykazuje aktywność w tworzeniu projektów skierowanych do społeczności lokalnej w sferze pomocy społecznej | K_K02 K_K04 K_K05 |

| TREŚCI PROGRAMOWE | Semestr | Liczba godzin |
|-------------------|---------|---------------|
|-------------------|---------|---------------|

Przedmiot: instytucje pomocy społecznej w strukturze samorządu terytorialnego

Forma zajęć: wykład

| | | |
|--|---|---|
| 1. Ogólne zasady polityki społecznej | 3 | 3 |
| 2. Umocowanie samorządu w polskim ustroju terytorialnym | 3 | 3 |
| 3. Zadania województwa w zakresie polityki społecznej | 3 | 3 |
| 4. Organizacja i finansowanie działań województwa w zakresie polityki społecznej | 3 | 4 |
| 5. Specyfika województwa zachodniopomorskiego jako podmiotu polityki społecznej | 3 | 2 |

Forma zajęć: ćwiczenia

| | | |
|---|---|---|
| 1. Uprawnienie do świadczeń pomocy społecznej | 3 | 2 |
| 2. Metody oceny uprawnienia do świadczeń | 3 | 2 |
| 3. Zadania gminy w zakresie polityki społecznej | 3 | 2 |
| 4. Zadania powiatu w zakresie polityki społecznej | 3 | 2 |
| 5. Ośrodki pomocy społecznej | 3 | 2 |
| 6. Europejska polityka społeczna - implikacje dla polskiego samorządu | 3 | 2 |
| 7. Relacje samorządu z niepublicznymi podmiotami polityki społecznej | 3 | 3 |

| | |
|--------------------|---|
| Metody uczenia się | Wykłady: wykład z prezentacją multimedialną i elementami dyskusji, Metody kształcenia Ćwiczenia: prezentacje multimedialne, dyskusja, praca w grupach, praca z tekstem. |
|--------------------|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | | EP1,EP2,EP3 |
| | PROJEKT | | | | EP2,EP3 |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie ćwiczeń: przygotowanie projektu | | | | |
| | Zaliczenie wykładów: egzamin pisemny | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu: średnia ważona ocen z ćwiczeń i wykładu | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | instytucje pomocy społecznej w strukturze samorządu terytorialnego | | Ważona | |
| | 3 | instytucje pomocy społecznej w strukturze samorządu terytorialnego [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | 0,40 |
| | 3 | instytucje pomocy społecznej w strukturze samorządu terytorialnego [wykład] | egzamin | | 0,60 |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Nazwa przedmiotu: instytucjonalne i finansowe zagadnienia funkcjonowania pomocy społecznej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2977_43N | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: administrowanie instytucjami polityki społecznej |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr JANUSZ JARTYŚ | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna mechanizmy interakcji pomiędzy administracją pomocy społecznej a jej otoczeniem społecznym. | K_W03 |
| | 2 | EP2 | Ma wiedzę na temat struktur pomocy społecznej. | K_W04 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Potrafi wykorzystywać przepisy prawa dotyczące gospodarki finansowej instytucji pomocy społecznej. | K_U04 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Potrafi planować i realizować w sposób systematyczny postawione zadania. | K_K04 |
| | 2 | EP5 | Rozumie szereg zależności dotyczących funkcjonowania instytucji pomocy społecznej. | K_K01 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: instytucjonalne i finansowe zagadnienia funkcjonowania pomocy społecznej | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Koncepcja rozwoju społecznego | | | 6 | 4 |
| 2. Metody mierzenia rozwoju społecznego | | | 6 | 3 |
| 3. Strategie rozwoju społeczno-gospodarczego | | | 6 | 2 |
| 4. Strategie rozwoju kapitału społecznego | | | 6 | 4 |
| 5. Globalne strategie rozwoju społecznego | | | 6 | 2 |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | |
| 1. Przygotowywanie dokumentów o charakterze strategicznym | | | 6 | 4 |
| 2. Programowanie rozwoju na poziomie regionalnym | | | 6 | 4 |
| 3. Programowanie rozwoju na poziomie krajowym | | | 6 | 4 |
| 4. Rozwój społeczny w polityce Unii Europejskiej | | | 6 | 1 |
| 5. Rozwój społeczny jako cel polityki publicznej | | | 6 | 2 |
| Metody uczenia się | | Wykłady: wykład i prezentacja multimedialna, Ćwiczenia: praca z tekstem, prezentacje studentów, przygotowanie i analiza projektów. | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP5 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP3,EP4,EP5 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie ćwiczeń: Obecność i aktywność na zajęciach, Zaliczenie wykładów: kolokwium w formie odpowiedzi ustnej. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładu (50%/50%). | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 6 | instytucjonalne i finansowe zagadnienia funkcjonowania pomocy społecznej | | Arytmetyczna | |
| | 6 | instytucjonalne i finansowe zagadnienia funkcjonowania pomocy społecznej [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| | 6 | instytucjonalne i finansowe zagadnienia funkcjonowania pomocy społecznej [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | | |

SYLABUS

| | |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu: integracja europejska (KIERUNKOWE) | Kod przedmiotu: US09AIJ2977_56N |
|--|---|

| |
|--|
| Nazwa kierunku: nauki o polityce |
|--|

| | | |
|---|--|--------------|
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: |
|---|--|--------------|

| | | | |
|------------------|----------------------|--|---|
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski |
|------------------|----------------------|--|---|

| | |
|-------------------------|---------------------------------|
| Koordynator przedmiotu: | prof. dr hab. JANUSZ RUSZKOWSKI |
|-------------------------|---------------------------------|

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----------|------------|--|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Posiada ogólną wiedzę na temat procesów dokonujących się we współczesnych strukturach politycznych | K_W12 K_W15 |
| | 2 | EP2 | ma ogólną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi i politycznymi w skali krajowej i międzynarodowej, rozumie ich przemiany w kontekście historycznym, kulturowym, społecznym i politycznym | K_W17 K_W20 |
| umiejętności | 1 | EP3 | potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne i kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania politolog | K_U03 K_U15 |
| | 2 | EP4 | potrafi właściwie analizować przebieg i oceniać pod względem przyczynowo-skutkowym konkretne procesy i zjawiska społeczne, polityczne, prawne i gospodarcze | K_U05 K_U06 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | potrafi formułować własne poglądy i wyrażać je z szacunkiem dla poglądów odmiennych w odniesieniu do zagadnień związanych z obszarem zainteresowania politologii | K_K01 K_K09 |
| | 2 | EP6 | wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech | K_K12 |

| | | |
|--------------------------|---------|---------------|
| TREŚCI PROGRAMOWE | Semestr | Liczba godzin |
|--------------------------|---------|---------------|

| |
|----------------------------------|
| Przedmiot: integracja europejska |
|----------------------------------|

| |
|---------------------|
| Forma zajęć: wykład |
|---------------------|

| Treść | Semestr | Liczba godzin |
|--|---------|---------------|
| 1. 1 Wczesnointegracyjne struktury w Europie | 1 | 1 |
| 2. 2 Traktat Paryski z 1951 roku; | 1 | 1 |
| 3. 3 Traktaty Rzymskie z 1957 roku | 1 | 1 |
| 4. 4 Rozszerzenia Wspólnot | 1 | 1 |
| 5. 5 Jednolity Akt Europejski | 1 | 1 |
| 6. 6 Traktat z Maastricht | 1 | 2 |
| 7. Traktat Amsterdamski | 1 | 1 |
| 8. 2 Traktat Nicejski | 1 | 1 |
| 9. 3 Konstytucja UE i Traktat Lizboński | 1 | 2 |
| 10. 4 System instytucjonalny UE | 1 | 2 |

| | | | | | |
|---|---|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 11. 5 Europejski System Walutowy i wspólna waluta | | 1 | 1 | | |
| 12. 6 Procesy decyzyjne w UE | | 1 | 1 | | |
| Metody uczenia się | wykład połączony z dyskusją i wspomagany prezentacją multimedialną | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | |
| | KOLOKWIUM | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładu w postaci kolokwium. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa na podstawie wyników kolokwium. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 1 | integracja europejska | | Nieobliczana | |
| | 1 | integracja europejska [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: integracja europejska i samorząd europejski (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2977_3N | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: marketing w administracji, gospodarce i polityce |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr hab. MAREK ŻUREK | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Posiada ogólną wiedzę na temat historycznych uwarunkowań współczesnych struktur politycznych i społecznych | K_W01 K_W19 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Formułuje w sposób ustny i pisemny w języku polskim problemy dotyczące ogólnych zagadnień społecznych i politycznych z wykorzystaniem różnych źródeł. | K_U10 K_U18 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP2 | Trafnie identyfikuje relacje między elementami systemu państwowego | K_K05 |
| | 2 | EP3 | Uświadamia sobie wagę czynnego udziału w życiu społecznym | K_K07 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: integracja europejska i samorząd europejski | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Geneza integracji europejskiej. | | | 3 | 3 |
| 2. Ojcowie integracji europejskiej. | | | 3 | 3 |
| 3. Nowa jakość integracji - Unia Europejska. | | | 3 | 3 |
| 4. Akcesja Polski do Unii Europejskiej. | | | 3 | 3 |
| 5. Samorząd w Europie - jego rola i podstawy prawne funkcjonowania. | | | 3 | 3 |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | |
| 1. Traktaty założycielskie Wspólnot Europejskich. | | | 3 | 3 |
| 2. Traktat z Maastricht i Traktat z Lizbony. | | | 3 | 3 |
| 3. Główne polityki Unii Europejskiej. | | | 3 | 3 |
| 4. Europejska Karta Samorządu terytorialnego i Europejska Karta Samorządu Regionalnego. | | | 3 | 3 |
| 5. Rola regionów w Europie. | | | 3 | 3 |
| Metody uczenia się | Wykład z elementami dyskusji., Ćwiczenia - praca w grupach i indywidualna. | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | |
| | KOLOKWIUM | | | | EP1 |
| | PREZENTACJA | | | | EP2,EP4 |
| ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | | EP2,EP3,EP4 | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem uzyskania zaliczenia z ćwiczeń jest pozytywna ocena z prezentacji multimedialnej oraz aktywności podczas ćwiczeń. | | | | |
| | Warunkiem uzyskania zaliczenia z wykładu jest pozytywna ocena z kolokwium pisemnego złożonego z 3 pytań otwartych. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| Oceną z przedmiotu jest ocena koordynatora i stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładów. | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | integracja europejska i samorząd europejski | | Nieobliczana | |
| | 3 | integracja europejska i samorząd europejski [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| | 3 | integracja europejska i samorząd europejski [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| Moduł: Język obcy [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2643_85N | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 2, 3 | Semestr: 3, 4, 5 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski (100%) , semestr: 4 - język angielski (100%) , semestr: 5 - język angielski (100%) |
| Koordynator przedmiotu: | mgr KATARZYNA RADZIECKA-FILIPOWIAK | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych. | K_W02 |
| | 2 | EP2 | Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw". | K_W06 K_W09 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Rozumie współczesny tekst pisany prozą. | K_U08 K_U21 |
| | 2 | EP4 | Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata. | K_U19 K_U21 |
| | 3 | EP5 | Potrafi zaplanować rozwój własnych umiejętności, mając świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning). | K_U21 K_U22 K_U23 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Uzupełnia i doskonali wiedzę i zdobyte umiejętności. | K_K04 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: język angielski | | | | |
| Forma zajęć: lektorat | | | | |
| 1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku B2. | | | 3 | 15 |
| 2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2 | | | 4 | 30 |
| 3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. | | | 5 | 30 |
| Metody uczenia się | 1. konwersacje 2. symulacja scenek z życia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4. oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie | | | |

| | | | | | |
|--|---|----------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | KOLOKWIMUM | | | | EP1,EP2,EP3 |
| | SPRAWDZIAN | | | | EP1,EP2,EP3 |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | | EP3,EP4,EP5 |
| PROJEKT | | | | EP4,EP6 | |
| Forma i warunki zaliczenia | WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji. OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Konkretne zasady oceniania studenta w danym semestrze podaje prowadzący zajęcia. Ocena końcowa z przedmiotu jest wynikiem egzaminu. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | język angielski | | Nieobliczana | |
| | 3 | język angielski [lektorat] | zaliczenie z oceną | | |
| | 4 | język angielski | | Nieobliczana | |
| | 4 | język angielski [lektorat] | zaliczenie z oceną | | |
| | 5 | język angielski | | Nieobliczana | |
| 5 | język angielski [lektorat] | egzamin | | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 275 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 11 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| Moduł: Język obcy [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: język francuski (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ119_86N | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 2, 3 | Semestr: 3, 4, 5 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 3 - język francuski (100%) , semestr: 4 - język francuski (100%) , semestr: 5 - język francuski (100%) |
| Koordynator przedmiotu: | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych. | K_W02 |
| | 2 | EP2 | Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw" | K_W06 K_W09 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Rozumie współczesny tekst pisany prozą. | K_U08 K_U21 |
| | 2 | EP4 | Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, | K_U19 K_U21 |
| | 3 | EP5 | Potrafi zaplanować rozwój własnych umiejętności, mając świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning). | K_U21 K_U22 K_U23 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Jest świadomy potrzeby uzupełnienia i doskonalenia wiedzy oraz zdobytych umiejętności. | K_K04 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: język francuski | | | | |
| Forma zajęć: lektorat | | | | |
| 1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku na poziomie B2. | | | 3 | 15 |
| 2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2 | | | 4 | 30 |
| 3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. | | | 5 | 30 |
| Metody uczenia się | 1.konwersacje 2.symulacja scenek z życia codziennego 3.słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4.oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego) 5.czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6.ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7.pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8.prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień | | | |

| | | | | | |
|---|---|----------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | KOLOKWIUM | | | | EP1,EP2,EP3 |
| | SPRAWDZIAN | | | | EP1,EP2,EP3 |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | | EP3,EP4,EP5 |
| | PROJEKT | | | | EP4,EP6 |
| ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | | EP4,EP6 | |
| Forma i warunki zaliczenia | WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji | | | | |
| | OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności | | | | |
| | OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów. | | | | |
| Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | | |
| Konkretne zasady oceniania studenta w danym semestrze podaje prowadzący zajęcia. Ocena końcowa z przedmiotu jest wynikiem egzaminu | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | język francuski | | Nieobliczana | |
| | 3 | język francuski [lektorat] | zaliczenie z oceną | | |
| | 4 | język francuski | | Nieobliczana | |
| | 4 | język francuski [lektorat] | zaliczenie z oceną | | |
| | 5 | język francuski | | Nieobliczana | |
| | 5 | język francuski [lektorat] | egzamin | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 275 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 11 | | | |

SYLABUS

| | | | | |
|---|----------------------------|--|---|--|
| Moduł: Język obcy [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: język hiszpański (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ119_83N | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 2, 3 | Semestr: 3, 4, 5 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 3 - język hiszpański (100%) , semestr: 4 - język hiszpański (100%) , semestr: 5 - język hiszpański (100%) |
| Koordynator przedmiotu: | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych. | K_W02 |
| | 2 | EP2 | Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw". | K_W06 K_W09 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Rozumie współczesny tekst pisany prozą. | K_U08 K_U21 |
| | 2 | EP4 | Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata. | K_U19 K_U21 |
| | 3 | EP5 | Potrafi zaplanować rozwój własnych umiejętności, mając świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning). | K_U21 K_U22 K_U23 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Jest gotów uzupełniać i doskonalić wiedzę oraz zdobyte umiejętności. | K_K04 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: język hiszpański | | | | |
| Forma zajęć: lektorat | | | | |
| 1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. | | | 3 | 15 |
| 2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. | | | 4 | 30 |
| 3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. | | | 5 | 30 |
| Metody uczenia się | | | | |

| | | | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | KOLOKWIMUM | | | | EP1,EP2,EP3 |
| | SPRAWDZIAN | | | | EP1,EP2,EP3 |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | | EP3,EP4,EP5 |
| PROJEKT | | | | EP4,EP6 | |
| Forma i warunki zaliczenia | WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Konkretne zasady oceniania studenta w danym semestrze podaje prowadzący zajęcia. Ocena końcowa z przedmiotu jest wynikiem egzaminu. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | język hiszpański | | Nieobliczana | |
| | 3 | język hiszpański [lektorat] | zaliczenie z oceną | | |
| | 4 | język hiszpański | | Nieobliczana | |
| | 4 | język hiszpański [lektorat] | zaliczenie z oceną | | |
| | 5 | język hiszpański | | Nieobliczana | |
| 5 | język hiszpański [lektorat] | egzamin | | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 275 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 11 | | | |

SYLABUS

| | | | | |
|---|----------------------------|--|---|---|
| Moduł: Język obcy [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ119_84N | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 2, 3 | Semestr: 3, 4, 5 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 3 - język niemiecki (100%) , semestr: 4 - język niemiecki (100%) , semestr: 5 - język niemiecki (100%) |
| Koordynator przedmiotu: | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych. | K_W02 |
| | 2 | EP2 | Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw" | K_W06 K_W09 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Rozumie współczesny tekst pisany prozą. | K_U08 K_U21 |
| | 2 | EP4 | Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata. | K_U19 K_U21 |
| | 3 | EP5 | Potrafi zaplanować rozwój własnych umiejętności, mając świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning). | K_U21 K_U22 K_U23 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Jest gotów uzupełniać i doskonalić wiedzę i zdobyte umiejętności. | K_K04 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: język niemiecki | | | | |
| Forma zajęć: lektorat | | | | |
| 1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. | | | 3 | 15 |
| 2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. | | | 4 | 30 |
| 3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. | | | 5 | 30 |

| | | | | | |
|--|---|----------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Metody uczenia się | 1. konwersacje 2. symulacja scenek z życia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4. oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusa |
| | | | | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | KOLOKWIMUM | | | | EP1,EP2,EP3 |
| | SPRAWDZIAN | | | | EP1,EP2,EP3 |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | | EP3,EP4,EP5 |
| Forma i warunki zaliczenia | PROJEKT | | | | |
| | WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji | | | | |
| | OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności | | | | |
| | OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów | | | | |
| Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | | |
| Konkretne zasady oceniania studenta w danym semestrze podaje prowadzący zajęcia. Ocena końcowa z przedmiotu jest wynikiem egzaminu. | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | język niemiecki | | Nieobliczana | |
| | 3 | język niemiecki [lektorat] | zaliczenie z oceną | | |
| | 4 | język niemiecki | | Nieobliczana | |
| | 4 | język niemiecki [lektorat] | zaliczenie z oceną | | |
| | 5 | język niemiecki | | Nieobliczana | |
| | 5 | język niemiecki [lektorat] | egzamin | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 275 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 11 | | | |

SYLABUS

| | | | | |
|---|----------------------------|--|---|--|
| Moduł: Język obcy [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: język rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ119_82N | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 2, 3 | Semestr: 3, 4, 5 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 3 - język rosyjski (100%) , semestr: 4 - język rosyjski (100%) , semestr: 5 - język rosyjski (100%) |
| Koordynator przedmiotu: | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych. | K_W02 |
| | 2 | EP2 | Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw" | K_W06 K_W09 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Rozumie współczesny tekst pisany prozą. | K_U08 K_U21 |
| | 2 | EP4 | Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata. | K_U19 K_U21 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Potrafi zaplanować rozwój własnych umiejętności, mając świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning). | K_K11 K_K12 K_K13 |
| | 2 | EP6 | Jest gotów uzupełniać i doskonalić wiedzę oraz zdobyte umiejętności. | K_K04 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: język rosyjski | | | | |
| Forma zajęć: lektorat | | | | |
| 1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. | | | 3 | 15 |
| 2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. | | | 4 | 30 |
| 3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. | | | 5 | 30 |

| | | | | | | |
|--|--|---------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|--|
| Metody uczenia się | 1. konwersacje 2. symulacja scenek z życia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4. oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadni | | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusa | |
| | | | | | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | | EP1,EP2,EP3,EP4 | |
| | KOLOKWIVM | | | | EP1,EP2,EP3 | |
| | SPRAWDZIAN | | | | EP1,EP2,EP3 | |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | | EP3,EP4,EP5 | |
| Forma i warunki zaliczenia | PREZENTACJA | | | | | |
| | WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji | | | | | |
| | OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności | | | | | |
| | OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów | | | | | |
| Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | | | |
| Konkretne zasady oceniania studenta w danym semestrze podaje prowadzący zajęcia. Ocena końcowa z przedmiotu jest wynikiem egzamin | | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej | |
| | 3 | język rosyjski | | Nieobliczana | | |
| | 3 | język rosyjski [lektorat] | zaliczenie z oceną | | | |
| | 4 | język rosyjski | | Nieobliczana | | |
| | 4 | język rosyjski [lektorat] | zaliczenie z oceną | | | |
| | 5 | język rosyjski | | Nieobliczana | | |
| | 5 | język rosyjski [lektorat] | egzamin | | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 275 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 11 | | | | |

S Y L A B U S

| | |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu: kierowanie i zarządzanie superwizyjne w pomocy społecznej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | Kod przedmiotu: US09AIJ2700_38N |
|--|---|

| |
|--|
| Nazwa kierunku: nauki o polityce |
|--|

| | | |
|---|--|--|
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: administrowanie instytucjami polityki społecznej |
|---|--|--|

| | | | |
|------------------|----------------------|--|---|
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski |
|------------------|----------------------|--|---|

| | |
|-------------------------|----------------------|
| Koordynator przedmiotu: | dr DOROTA KOWALEWSKA |
|-------------------------|----------------------|

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|------|--|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | ma uporządkowaną wiedzę o relacjach na temat nadzoru administracyjnego i koordynacji poczynań pracowników | K_W01 K_W03 |
| | 2 | EP2 | posiada ogólną wiedzę o metodach szkolenia kadr dla potrzeb pracy psychocjocjalnej | K_W01 K_W02 |
| | 3 | EP3 | ma wiedzę o zachodzących relacjach między kierownikami pałcówek społecznych a ich pracownikami prowadzącymi pracę z klientami | K_W01 K_W02 |
| umiejętności | 1 | EP4 | samodzielnie interpretuje rzeczywistość społeczną w perspektywie działalności pałcówek społecznych | K_U01 K_U02 K_U03 |
| | 2 | EP5 | potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia problemów pojawiających się w pracy zawodowej | K_U02 K_U04 K_U05 |
| | 3 | EP6 | analizuje ze zrozumieniem przyczyny i problemy sytuacji kryzysowych | K_U01 K_U02 K_U04 |
| | 4 | EP7 | potrafi przewidywać zjawiska społeczne | K_U07 |
| | 5 | EP10 | potrafi formułować problemy, stawiać pytania i samodzielnie odpowiadać z zagadnień zarządzania superwizyjnego w pomocy społecznej | K_U06 K_U07 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | rozwija zainteresowania społeczne i kulturalne | K_K02 K_K03 K_K04 |
| | 2 | EP9 | wykazuje potrzebę pogłębiania wiedzy i samodoskonalenia | K_K01 K_K04 K_K05 |

| | | |
|--------------------------|---------|---------------|
| TREŚCI PROGRAMOWE | Semestr | Liczba godzin |
|--------------------------|---------|---------------|

| |
|--|
| Przedmiot: kierowanie i zarządzanie superwizyjne w pomocy społecznej |
|--|

| |
|---------------------|
| Forma zajęć: wykład |
|---------------------|

| Treść | Semestr | Liczba godzin |
|--|---------|---------------|
| 1. Superwizja znaczenie pojęcia | 3 | 1 |
| 2. Rodzaje, funkcje oraz fazy superwizji | 3 | 2 |
| 3. Zakres i metody superwizji | 3 | 2 |
| 4. Zakres stosowania superwizji w pracy socjalnej | 3 | 2 |
| 5. Problem relacji między superwizorem a pracownikiem korzystającym z superwizji | 3 | 4 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--------------------------|-------------------------|
| 6. Superwizja jako kierowanie zmianą i rozwojem organizacji | | 3 | 2 | | |
| 7. Superwizja w procesie doskonalenia pracownika socjalnego i instytucji pomocy społecznej | | 3 | 2 | | |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | | |
| 1. Funkcje superwizji w placówkach pomocy społecznej | | 3 | 3 | | |
| 2. Superwizja wobec stresu w pracy socjalnej | | 3 | 2 | | |
| 3. Czynniki determinujące skuteczność superwizji | | 3 | 2 | | |
| 4. Cele superwizji w pomocy społecznej | | 3 | 2 | | |
| 5. Procedury i zastosowania superwizji w pracy socjalnej | | 3 | 2 | | |
| 6. Elementy zarządzania superwizyjnego | | 3 | 2 | | |
| 7. Gry transakcyjne w superwizji | | 3 | 2 | | |
| Metody uczenia się | dyskusja, wykład, praca w grupach | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | |
| | KOLOKWIVM | | EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest zdanie kolokwium ustnego. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu udzielenie pełnej odpowiedzi na trzy pytania - 5, udzielenie pełnej odpowiedzi na 2 pytania i niepełnej na jedno pytanie - 4, udzielenie pełnej odpowiedzi na 1 pytanie i niepełnej na dwa - ocena dostateczna). | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | kierowanie i zarządzanie superwizyjne w pomocy społecznej | | Nieobliczana | |
| | 3 | kierowanie i zarządzanie superwizyjne w pomocy społecznej [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| | 3 | kierowanie i zarządzanie superwizyjne w pomocy społecznej [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: komunikacja międzykulturowa (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2845_15N | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: komunikacja międzykulturowa |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. FUAD JOMMA | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Posiada uporządkowaną wiedzę o człowieku, zna rolę człowieka jako podmiotu konstytuującego struktury społeczne, rozumie także jakie jest miejsce człowieka w obrębie tych struktur | K_W02 K_W04 |
| | 2 | EP2 | Posiada wiedzę o typach więzi społecznych | K_W02 K_W10 |
| | 3 | EP3 | Zna uwarunkowania współczesnych struktur społecznych i politycznych. | K_W01 K_W19 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Potrafi zrozumieć zasady i problemy współczesnego życia społecznego i politycznego oraz umie je ocenić i interpretować. | K_U01 K_U07 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Jest gotowy formułować własne poglądy i wyrażać je z szacunkiem dla poglądów odmiennych. | K_K07 K_K08 |
| | 2 | EP6 | Okazuje zainteresowanie sytuacją krajową i międzynarodową. | K_K01 K_K03 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: komunikacja międzykulturowa | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Podstawowe pojęcia: kultura, komunikacja, kompetencja komunikacyjna zwyczajowe. | | | 4 | 3 |
| 2. Obszary komunikacji międzykulturowej. | | | 4 | 3 |
| 3. Sposoby i techniki komunikacji międzykulturowej. | | | 4 | 3 |
| 4. Komunikacja Międzykulturowa w dobie globalizacji. | | | 4 | 3 |
| 5. Komunikacja werbalna i niewerbalna. | | | 4 | 3 |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | |
| 1. Komunikacja międzykulturowa w biznesie. | | | 4 | 3 |
| 2. Praca i życie w środowisku wielokulturowym. | | | 4 | 3 |
| 3. Komunikacja Międzykulturowa w małżeństwie. | | | 4 | 3 |
| 4. Media masowa w komunikacji międzykulturowej. | | | 4 | 3 |
| 5. Reklama w zróżnicowanym środowisku kulturowym. | | | 4 | 3 |
| Metody uczenia się | wykład; konwersatorium, w miarę możliwości ćwiczenia praktyczne w redakcjach radia i telewizji, referaty. | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | |
| | EGZAMIN USTNY | | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |
| | PREZENTACJA | | | | EP1,EP2,EP3,EP6 |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem uzyskania zaliczenia ćwiczeń jest aktywność i obecność na zajęciach oraz przygotowanie prezentacji nazadany przez prowadzącego temat. Wykład kończy się egzaminem | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z egzamin | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 4 | komunikacja międzykulturowa | | Ważona | |
| | 4 | komunikacja międzykulturowa [wykład] | egzamin | | 1,00 |
| | 4 | komunikacja międzykulturowa [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | 0,00 |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

SYLABUS

| | |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu: komunikacja społeczna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | Kod przedmiotu: US09AIJ2815_18N |
|--|---|

| |
|--|
| Nazwa kierunku: nauki o polityce |
|--|

| | | |
|---|--|--|
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: komunikacja międzykulturowa |
|---|--|--|

| | | | |
|------------------|----------------------|--|---|
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski |
|------------------|----------------------|--|---|

| | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| Koordynator przedmiotu: | dr hab. MAŁGORZATA KAMOLA-CIEŚLIK |
|-------------------------|-----------------------------------|

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|--|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | 01 Posiada uporządkowaną wiedzę o człowieku, zna i rozumie jego miejsce we współczesnym świecie, zna rolę człowieka jako podmiotu konstytuującego struktury społeczne i polityczne oraz zasady ich funkcjonowania, rozumie także jakie jest miejsce człowieka w obrębie tych struktur | K_W02 |
| | 2 | EP2 | 02 Posiada wiedzę o rodzajach instytucji społecznych i politycznych, typach więzi społecznych, etapach formowania i ewolucji tych instytucji | K_W03 |
| umiejętności | 1 | EP3 | 03 Posiada zdolność rozumienia zasad i problemów współczesnego życia społecznego i politycznego oraz umiejętność ich oceny i interpretacji | K_U05 |
| | 2 | EP4 | 04 Potrafi właściwie analizować przebieg i oceniać pod względem przyczynowo-skutkowym konkretne procesy i zjawiska społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i gospodarcze | K_U06 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | 05 Potrafi formułować własne poglądy i wyrażać je z szacunkiem dla poglądów odmiennych w odniesieniu do zagadnień związanych z obszarem zainteresowania politologii | K_K09 |

TREŚCI PROGRAMOWE

| TREŚCI PROGRAMOWE | Semestr | Liczba godzin |
|---|---------|---------------|
| Przedmiot: komunikacja społeczna | | |
| Forma zajęć: wykład | | |
| 1. 1 Interdyscyplinarny charakter komunikacji społecznej | 6 | 2 |
| 2. 2 Ujęcia teoretyczne komunikacji społecznej. Komunikacja społeczna a komunikowanie społeczne | 6 | 3 |
| 3. 3 Komunikacja werbalna i niewerbalna | 6 | 4 |
| 4. 4 Narzędzia wpływu | 6 | 3 |
| 5. 5 Media masowe | 6 | 3 |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | |
| 1. 1 Techniki negocjacji | 6 | 2 |
| 2. 2 Techniki prezentacji | 6 | 2 |
| 3. 3 Debata i techniki argumentacji | 6 | 2 |
| 4. 4 Marketing społeczny | 6 | 1 |

| | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|----------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 5. 5 Komunikacja w organizacji | | 6 | 1 | | |
| 6. 6 Media masowe a społeczeństwo. Polski rynek mediów masowych | | 6 | 4 | | |
| 7. 7 Media a polityka. Telewizja publiczna w Polsce i innych państwach europejskich | | 6 | 3 | | |
| Metody uczenia się | ćwiczenia klasyczne; praca w grupach podczas ćwiczeń; przygotowanie i przedstawienie na forum grupy prezentacji multimedialnej; rozmowa nauczająca z elementami wykładu; dyskusja; wykład | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | |
| | EGZAMIN USTNY | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 | | |
| | KOLOKWIVM | | EP1 | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Ćwiczenia: obecność, kolokwium - forma ustna Wykłady: egzamin ustny | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa to średnia ocen z wykładów i ćwiczeń. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 6 | komunikacja społeczna | | Nieobliczana | |
| | 6 | komunikacja społeczna [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| | 6 | komunikacja społeczna [wykład] | egzamin | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 90 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | | |
|---|----------------------|--|--|---|---------------|
| Nazwa przedmiotu: kształtowanie polityki publicznej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2704_31N | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: doradztwo polityczne | |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr TOMASZ CZAPIEWSKI | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student opisuje i wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu subdyscypliny nauk o politykach publicznych. | K_W05 K_W08 | |
| umiejętności | 1 | EP2 | Student analizuje i poddaje krytyce przypadki poszczególnych interwencji w obrębie polityki publicznej | K_U06 | |
| | 2 | EP3 | Student proponuje rozwiązania z obszaru polityki publicznej wobec wskazanych problemów społeczno-politycznych. | K_U07 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Student jest gotów do podejmowania analizy otaczającej rzeczywistości społeczno-politycznej nakierowanej na rozwiązywanie istniejących problemów o społecznym i publicznym charakterze. | K_K03 | |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: kształtowanie polityki publicznej | | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | | |
| 1. Pojęcie polityki publicznej | | | | 6 | 1 |
| 2. Podziały obszarów polityki publicznej | | | | 6 | 2 |
| 3. Instrumenty polityki publicznej | | | | 6 | 4 |
| 4. Proces polityki publicznej | | | | 6 | 2 |
| 5. Wybrane teorie procesu polityki publicznej | | | | 6 | 2 |
| 6. Wydarzenia skupiające | | | | 6 | 2 |
| 7. Urynkowienie polityk publicznych | | | | 6 | 2 |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | | |
| 1. Stanowienie prawa jako wymóg jakości polityki publicznej | | | | 6 | 2 |
| 2. Ewaluacja interwencji publicznych | | | | 6 | 2 |
| 3. Proces polityki publicznej ? case studies (polityka antynikotynowa, bezpieczeństwo wodne) | | | | 6 | 4 |
| 4. Proces polityki publicznej - budżet partycypacyjny | | | | 6 | 2 |
| 5. Dobre praktyki polityki publicznej | | | | 6 | 2 |
| 6. Polityka publiczna z perspektywy psychologii behawioralnej | | | | 6 | 3 |

| | | | | | |
|--|--|---|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Metody uczenia się | Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, film. Ćwiczenia: dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | |
| | KOLOKWIUM | | | | EP1,EP2 |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | | EP2,EP3,EP4 |
| | PROJEKT | | | | EP2,EP3,EP4 |
| Forma i warunki zaliczenia | Ocena z ćwiczeń na podstawie oceny za projekt i jego prezentację oraz pracę pisemną. Ocena z wykładu na podstawie oceny z kolokwium pisemnego. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 6 | kształtowanie polityki publicznej | | Arytmetyczna | |
| | 6 | kształtowanie polityki publicznej [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| | 6 | kształtowanie polityki publicznej [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

SYLABUS

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu: marketing polityczny (KIERUNKOWE) | Kod przedmiotu: US09AIJ2699_68N |
|---|---|

| |
|--|
| Nazwa kierunku: nauki o polityce |
|--|

| | | |
|---|--|--------------|
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: |
|---|--|--------------|

| | | | |
|------------------|----------------------|--|---|
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski |
|------------------|----------------------|--|---|

| | |
|-------------------------|-----------------------|
| Koordynator przedmiotu: | dr MARCIN ORZECZOWSKI |
|-------------------------|-----------------------|

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|--|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Zna warunki i metody zastosowania mediów w kampaniach politycznych | K_W10 |
| | 2 | EP2 | zna podstawową terminologię z zakresu marketingu politycznego, rozumie jego rolę w funkcjonowaniu instytucji społecznych i partii politycznych oraz jej wpływ na ich przemiany w przestrzeni polityczno-społecznej państwa | K_W03 |
| | 3 | EP3 | posiada wiedzę z zakresu stosowania przez partie polityczne oraz instytucje społeczne technik i narzędzi charakterystycznych dla marketingu politycznego z uwzględnieniem przestrzegania przez te podmioty przepisów prawnych oraz norm etycznych | K_W04 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Zna zasady organizowania kampanii wyborczych, w tym tworzenia strategii działań w procesie wyborczym | K_U02 |
| | 2 | EP5 | Potrafi stosować nowoczesne techniki informacyjne w kampaniach politycznych oraz analizować treści przekazów medialnych i korzystać z tych analiz | K_U05 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Jest przygotowany do organizowania kampanii politycznych | K_K05 |
| | 2 | EP7 | Jest przygotowany do analitycznej interpretacji instytucjonalnych form działalności politycznej prowadzonej przez partie polityczne i inne podmioty funkcjonujące w przestrzeni polityczno-społecznej | K_K12 |

| | | |
|--------------------------|---------|---------------|
| TREŚCI PROGRAMOWE | Semestr | Liczba godzin |
|--------------------------|---------|---------------|

| |
|---------------------------------|
| Przedmiot: marketing polityczny |
|---------------------------------|

| |
|---------------------|
| Forma zajęć: wykład |
|---------------------|

| | | |
|---|---|---|
| 1. Pojęcie i koncepcje marketingu politycznego. Marketing polityczny a marketing gospodarczy | 3 | 1 |
| 2. Rynek polityczny a rynek wyborczy. | 3 | 1 |
| 3. Wyborcy i ich rodzaje. Wyborcy racjonalni, emocjonalni, społeczni i sytuacyjni. Wyborcy niezdecydowani jako strategiczny segment rynku wyborczego. | 3 | 1 |
| 4. Rodzaje głosowań. Głosowanie racjonalne, oparte na portfelu, zorientowane społeczne i retrospektywne. | 3 | 1 |
| 5. Wizerunek kandydata na urząd polityczny. Metody badania i analizy wizerunku polityka. Prototyp idealnego przywódcy politycznego. | 3 | 1 |
| 6. Znaczenie komunikacji niewerbalnej w wizerunku polityka (wzrost, wyraz twarzy, ubiór, uścisk dłoni). | 3 | 1 |
| 7. Rola i znaczenie kobiet w życiu politycznym. Stereotypy płciowe w preferencjach kandydatów. Kobiety w polskich władzach ustawodawczych. | 3 | 1 |

| | | | | | |
|--|---|-------------------------------|------------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 8. Znaczenie mediów w kampaniach politycznych. Media i kampanie wyborcze. Metody badania i analizy wizerunku polityka. | | 3 | 2 | | |
| 9. Telewizyjna i radiowa reklama polityczna. Analiza przykładowych treści reklam politycznych. Specyfika wpływu reklam telewizyjnych i radiowych na preferencje wyborców | | 3 | 1 | | |
| 10. Rola i znaczenie debat wyborczych w strategii marketingowej. Debaty a sukces wyborczy. Debaty a ocena kandydatów. | | 3 | 1 | | |
| 11. Marketing polityczny w internecie.. Wykorzystywanie internetu w kampaniach politycznych. Strony WWW i internetowe debaty online. Strony WWW indywidualnych kandydatów i partii politycznych. | | 3 | 2 | | |
| 12. Negatywne kampanie polityczne. Zjawisko "czarnego PR". Negatywna reklama w telewizji, radiu i internecie. Negatywna reklama banerowa. | | 3 | 1 | | |
| 13. Marketing powyborczy. Monitorowanie poziomu zaufania do polityków po wyborach. Projektowanie wyborczych i powyborczych badań marketingowych. | | 3 | 1 | | |
| Metody uczenia się | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Metoda problemowa. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | |
| | KOLOKWIUM | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium w formie zaliczenia ustnego | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z wykładu stanowi ocenę końcową (koordynatora) przedmiotu. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | marketing polityczny | | Nieobliczana | |
| | 3 | marketing polityczny [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

SYLABUS

| | | | | | |
|--|----------------------|--|---|---|---------------|
| Nazwa przedmiotu: międzynarodowe stosunki gospodarcze (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2701_80N | | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: | |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski | |
| Koordinator przedmiotu: | dr MATEUSZ SMOLAGA | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Ma wiedzę w zakresie siatki pojęć oraz podstawowych kategorii charakteryzujących międzynarodowe stosunki gospodarcze. | K_W03 | |
| | 2 | EP2 | Zna i rozumie podstawowe teorie handlu międzynarodowego. | K_W14 K_W15 K_W16 | |
| | 3 | EP3 | Zna i rozumie wpływ międzynarodowej wymiany dóbr i usług na gospodarkę narodową oraz społeczeństwo. | K_W14 K_W15 K_W16 | |
| | 4 | EP4 | Wymienia i charakteryzuje główne organizacje (instytucje) międzynarodowe odpowiedzialne za zarządzanie MSG. | K_W14 K_W15 K_W16 | |
| | 5 | EP5 | Dysponuje wiedzą na temat procesów integracji gospodarczej. | K_W14 K_W15 K_W16 | |
| umiejętności | 1 | EP6 | Samodzielnie wyszukuje i przetwarza informacje/dane odnoszące się do międzynarodowych stosunków międzynarodowych, w tym z wykorzystaniem źródeł cyfrowych. | K_U01 K_U05 K_U07 K_U17 K_U19 | |
| | 2 | EP7 | Na podstawie wiedzy naukowej i opinii eksperckich analizuje, krytycznie komentuje i odpowiednio prezentuje główne tendencje zachodzące w gospodarce światowej. | K_U03 K_U06 K_U10 K_U11 K_U15 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | Zgromadzona wiedza i umiejętności powodują, że student jest gotowy na poddanie krytycznej ocenie działań głównych aktorów MSG i weryfikować krążące na ten temat opinie. | K_K01 K_K11 | |
| | 2 | EP9 | Dzięki zrozumieniu procesów zachodzących w gospodarce światowej student jest w większym gotowy wykonywać odpowiedzialne zadania zawodowe, angażować się w inicjatywy istotne z punktu widzenia społeczności lokalnej oraz podejmować się działań przedsiębiorczych | K_K03 K_K04 K_K05 K_K13 | |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: międzynarodowe stosunki gospodarcze | | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | | |
| 1. Gospodarka światowa jako system; rola pieniądza w transakcjach gospodarczych, główne waluty gospodarki światowej i zmiany kursu walutowego; możliwości sterowania przepływami transgranicznymi. | | | | 6 | 5 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--------------------------|-------------------------|
| 2. Główne teorie handlu międzynarodowego; polityka handlowa państwa (wolny handel i protekcjonizm, instrumenty taryfowe i parataryfowe), międzynarodowe przepływy czynników produkcji. | | 6 | 5 | | |
| 3. Główne tendencje w światowej gospodarce przed i po kryzysie finansowym, międzynarodowe organizacje gospodarcze, procesy integracji gospodarczej, globalizacja, propozycje zmian | | 6 | 5 | | |
| Metody uczenia się | Wykłady - wykład informacyjny. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusa | | |
| | KOLOKWIUM | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Kolokwium pisemne (50% poprawnych odpowiedzi). | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładów. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 6 | międzynarodowe stosunki gospodarcze | | Nieobliczana | |
| | 6 | międzynarodowe stosunki gospodarcze [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|---|---------------------------------|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu: międzynarodowe stosunki polityczne (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2977_67N | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 2 | Semestr: 3, 4 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | prof. dr hab. JANUSZ RUSZKOWSKI | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna i rozumie normy i zasady polityczne rządzące funkcjonowaniem organizacji, instytucji oraz struktur międzynarodowych (w tym reguły prawa międzynarodowego). | K_W02 K_W03 K_W04 K_W11 |
| | 2 | EP2 | Ma wiedzę w zakresie siatki pojęć oraz podstawowych kategorii i czynników warunkujących oraz kształtujących międzynarodowe stosunki polityczne. | K_W07 K_W09 K_W13 K_W16 |
| | 3 | EP3 | Zna podstawowe podmioty stosunków międzynarodowych (z uwzględnieniem roli Polski) oraz główne aspekty związane z powstawaniem i rozpadem reżimów międzynarodowych oraz łądów międzynarodowych. | K_W01 K_W04 K_W06 K_W15 K_W17 |
| umiejętności | 1 | EP5 | Posiada zdolność rozumienia podstawowych reguł kategorii w zakresie zarządzania organizacjami międzynarodowymi oraz zarządzania państwem na płaszczyźnie międzynarodowej. | K_U06 K_U08 K_U10 K_U13 K_U15 |
| | 2 | EP6 | Identyfikuje złożone problemy politycznego i ekonomicznego charakteru stosunków międzynarodowych, analizuje i wykrywa podstawowe mechanizmy genezy i ewolucji reżimów międzynarodowych, a także rozumie rolę głównych podmiotów stosunków międzynarodowych. | K_U01 K_U05 K_U07 K_U09 |
| | 3 | EP7 | Potrafi analizować zjawiska ekonomiczne i procesy gospodarcze w skali międzynarodowej, oraz sytuacje związane z zagrożeniem bezpieczeństwa międzynarodowego | K_U05 K_U06 K_U15 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | W podstawowym zakresie interesuje się bieżącą sytuacją międzynarodową. | K_K04 K_K05 K_K07 K_K08 |
| | 2 | EP9 | Student jest gotów pełnić różne role zawodowe w sferze stosunków międzynarodowych i rozstrzygać dylematy z nimi związane, a także dostrzega potrzebę zwiększania prestiżu zawodowego różnych profesji związanych z naukami politycznymi | K_K06 K_K10 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | | Semestr |
| | | | | Liczba godzin |
| Przedmiot: międzynarodowe stosunki polityczne | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |

| | | |
|---|---|--|
| 1. Wprowadzenie do teorii stosunków międzynarodowych | 3 | 3 |
| 2. Społeczność międzynarodowa | 3 | 2 |
| 3. Elementy prawa międzynarodowego publicznego | 3 | 2 |
| 4. Nabycie i utrata terytorium państwa | 3 | 2 |
| 5. Granice państw i ich rodzaje. Granica lądowa | 3 | 2 |
| 6. Terytorium morskie państwa | 3 | 2 |
| 7. Terytorium powietrzne państwa i przestrzeń kosmiczna | 3 | 2 |
| 8. Współczesne konflikty i separatyzmy międzynarodowe | 4 | 2 |
| 9. Geneza i przebieg konfliktu bliskowschodniego | 4 | 2 |
| 10. Porozumienia rozbrojeniowe | 4 | 2 |
| 11. Terroryzm międzynarodowy | 4 | 1 |
| 12. Organizacje międzynarodowe | 4 | 1 |
| 13. Ekologia w stosunkach międzynarodowych | 4 | 1 |
| 14. Odpowiedzialność w stosunkach międzynarodowych | 4 | 1 |
| 15. Przedawnienie w stosunkach międzynarodowych | 4 | 1 |
| 16. Uchodźcy w stosunkach międzynarodowych | 4 | 1 |
| 17. Ponadnarodowość w stosunkach międzynarodowych | 4 | 1 |
| 18. Sądownictwo międzynarodowe | 4 | 1 |
| 19. Międzynarodowy Trybunał Haski | 4 | 1 |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | |
| 1. System ONZ | 4 | 2 |
| 2. Międzynarodowa ochrona praw człowieka | 4 | 2 |
| 3. Metody pokojowego załatwiania sporów i konfliktów | 4 | 2 |
| 4. Stosunki dyplomatyczne | 4 | 2 |
| 5. Stosunki konsularne | 4 | 2 |
| 6. Traktaty międzynarodowe | 4 | 2 |
| 7. ASEAN | 4 | 2 |
| 8. OBWE | 4 | 1 |
| Metody uczenia się | Wykład z prezentacją multimedialną, połączony z dyskusją | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| | SPRAWDZIAN | EP1,EP2,EP3 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | EP6,EP7,EP8,EP9 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu wiedzy. Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym testowym, który obejmuje materiał wykładów i ćwiczeń. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z egzaminu jest oceną końcową z przedmiotu. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | międzynarodowe stosunki polityczne | | Ważona | |
| | 3 | międzynarodowe stosunki polityczne [wykład] | zaliczenie z oceną | | 1,00 |
| | 4 | międzynarodowe stosunki polityczne | | Ważona | |
| | 4 | międzynarodowe stosunki polityczne [wykład] | egzamin | | 1,00 |
| 4 | międzynarodowe stosunki polityczne [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | 0,00 | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 150 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 6 | | | |

SYLABUS

| Nazwa przedmiotu: myśl polityczna (PODSTAWOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2703_66N | |
|--|-----------------------------|--|--|---|
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski |
| Koordynator przedmiotu: | dr hab. DARIUSZ WYBRANOWSKI | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna podstawowe kierunki rozwoju myśli politycznej do 1945 r. | K_W01 K_W04 K_W07 K_W08 |
| | 2 | EP2 | Student potrafi określić podstawowe szkoły istniejące w historii myśli politycznej | K_W01 K_W04 K_W07 K_W08 |
| | 3 | EP3 | Student rozróżnia kategorie z poszczególnych koncepcji teoretycznych i potrafi przeprowadzić ich analizę | K_W04 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Student potrafi interpretować rzeczywistość polityczną w odniesieniu do kierunków istniejących w myśli politycznej | K_U08 |
| | 2 | EP5 | Student potrafi analizować i interpretować informacje z zakresu współczesnej myśli politycznej dzięki pracy z tekstem źródłowym | K_U06 K_U08 K_U09 K_U10 |
| | 3 | EP6 | Potrafi zachować krytycyzm w określaniu charakteru zachodzących zmian politycznych poprzez znajomość założeń w myśli politycznej preferowanej przez inicjatorów zmian | K_U01 K_U05 |
| | 4 | EP8 | Posiada umiejętność pracy w grupie | K_U22 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Umiejętnie kształtuje własne stanowisko i poglądy w kontekście różnych koncepcji myśli politycznej | K_K04 |
| | 2 | EP9 | Student dostrzega wpływ myśli politycznej na kształtowanie różnych grup zawodowych i jest gotów akcentować to znaczenie w przyszłym życiu zawodowym. | K_K10 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: myśl polityczna | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Koncepcja państwa i władzy w wybranych państwach starożytnego Bliskiego Wschodu | | | 3 | 2 |
| 2. Myśl i wartości polityczne starożytnego Rzymu do czasów wczesnego Cesarstwa (II w. po Chr.) | | | 3 | 2 |
| 3. Koncepcja władzy i myśl polityczna w Cesarstwie Wschodniorzymskim (IV-XII wiek) | | | 3 | 2 |
| 4. Myśl polityczna wczesnego absolutyzmu na przykładzie Niccolò Machiavellego | | | 3 | 2 |
| 5. Koncepcje podziału władzy i prawa w poglądach Monteskiusza | | | 3 | 2 |
| 6. Myśl polityczna 13 kolonii i wczesnych Stanów Zjednoczonych Ameryki | | | 3 | 2 |

| | | | | | |
|--|---|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 7. Faszyzm włoski i niemiecki narodowy socjalizm (nazizm) | 3 | 2 | | | |
| 8. Stalinizm i neostalinizm | 3 | 1 | | | |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | | |
| 1. Główne kierunki i ewolucja myśli politycznej od antyku do czasów nowożytnych. | 3 | 2 | | | |
| 2. Myśl polityczna starożytnej Grecji – Arystoteles, Sokrates, stoicy. | 3 | 2 | | | |
| 3. Myśl polityczna starożytnego Rzymu – Cynceron. | 3 | 2 | | | |
| 4. Wczesnochrześcijańska teologia polityczna – św. Augustyn. | 3 | 2 | | | |
| 5. Myśl polityczna epoki średniowiecza; św. Tomasz z Akwinu, Marsyliusz z Padwy. | 3 | 2 | | | |
| 6. Doktryny renesansu ? N. Machiavelli, T. Morus, J. Bodin. | 3 | 2 | | | |
| 7. Doktryny polityczne przełomu XVII/XVIII w.- T. Hobbes, J. Locke, Monteskiusz | 3 | 3 | | | |
| Metody uczenia się | Wykłady: wykład problemowy Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją problemową, prezentacje multimedialne, elementy wykładu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 | | | |
| | KOŁOKWIUM | EP3,EP6 | | | |
| | PREZENTACJA | EP7,EP8 | | | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | EP6,EP7,EP8,EP9 | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunki zaliczenia ćwiczeń: obecność, wykonanie prezentacji, zaliczenie kolokwium. Przedmiot kończy się egzaminem. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa wyliczona na podstawie średniej ocen za ćwiczenia (30%) i z egzaminu (70%). | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | myśl polityczna | | Nieobliczana | |
| | 3 | myśl polityczna [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| | 3 | myśl polityczna [wykład] | egzamin | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 125 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 5 | | | |

SYLABUS

| | | | | |
|---|---------------------------|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu: najnowsza historia polityczna (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2846_53N | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski | |
| Koordinator przedmiotu: | dr MAŁGORZATA MIECZKOWSKA | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP5 | student identyfikuje etapy politycznych i społecznych przemian historycznych w XX i XXI wieku | K_W08 K_W10 |
| umiejętności | 1 | EP3 | student porównuje i klasyfikuje wydarzenia historyczne i ich wzajemne relacje | K_U01 K_U05 K_U06 |
| | 2 | EP6 | student w oparciu o paradygmaty badawcze analizuje procesy i zjawiska społeczne oraz polityczne w XX i XXI wieku | K_U01 K_U02 K_U03 K_U10 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i zakresu jej poszerzania | K_K01 |
| | 2 | EP8 | Student jest gotów przyjmować do wiadomości odmienne od własnych poglądy oraz prowadzić z nimi polemikę w sposób etyczny i kulturalny, a także oczekuje takiej samej postawy od innych uczestników zajęć. | K_K09 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: najnowsza historia polityczna | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Przebieg i konsekwencje polityczne rywalizacji mocarstw na przełomie XIX i XX wieku; | | | 1 | 3 |
| 2. 2. Ład wersalski - sojusze polityczno-militarne, | | | 1 | 3 |
| 3. 3. Przyczyny, przebieg i skutki polityczno- militarne II wojny światowej ; | | | 1 | 3 |
| 4. 4. Podział świata na dwa systemy polityczne; | | | 1 | 3 |
| 5. 5. Przemiany polityczne w Europie po 1989 roku | | | 1 | 3 |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | |
| 1. Skutki społeczno-polityczne I wojny światowej; | | | 1 | 2 |
| 2. Ład wersalski; | | | 1 | 2 |
| 3. Systemy autorytarne i totalitarne; | | | 1 | 2 |
| 4. Skutki polityczne II wojny światowej; | | | 1 | 2 |
| 5. Polityka rywalizacji politycznej mocarstw | | | 1 | 1 |
| 6. Integracja europejska; | | | 1 | 2 |
| 7. Kryzysy polityczne w krajach RWPG; | | | 1 | 2 |

| | | | | | |
|--|---|---|--------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| 8. Ruchy wolnościowe i demokratyczne w Europie Środkowo- Wschodniej; | | 1 | 2 | | |
| Metody uczenia się | Prezentacja multimedialna, wykład, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją; | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusa | |
| | KOLOKWIUM | | | EP3,EP5,EP6 | |
| | PREZENTACJA | | | EP3,EP7,EP8 | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP6,EP7,EP8 | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności i pracy w grupach. Zaliczenie wykładu na podstawie kolokwium. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 1 | najnowsza historia polityczna | | Nieobliczana | |
| | 1 | najnowsza historia polityczna [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| | 1 | najnowsza historia polityczna [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | | |

S Y L A B U S

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu: nauka o administracji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | Kod przedmiotu: US09AIJ2704_2N |
|---|--|

| |
|--|
| Nazwa kierunku: nauki o polityce |
|--|

| | | |
|---|--|---|
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: marketing w administracji, gospodarce i polityce |
|---|--|---|

| | | | |
|------------------|----------------------|--|---|
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski |
|------------------|----------------------|--|---|

| | |
|-------------------------|----------------|
| Koordynator przedmiotu: | dr MARTA SZULC |
|-------------------------|----------------|

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|---|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Posiada podstawową wiedzę w zakresie nauki o administracji publicznej, a w tym jej historii, organizacji i struktury. Zna i rozumie jej charakter oraz zasady i mechanizmy działania organów władzy. | K_W05 |
| | 2 | EP2 | Zna i rozumie normy i podstawy prawne (w tym także etyczne) organizujące działania administracji. | K_W07 K_W19 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz konkretnymi normami (prawnymi, politologicznymi) regulującymi działalność administracji. | K_U09 |
| | 2 | EP4 | Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu nauk administracyjnych. | K_U04 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Jest gotów do działalności na rzecz środowiska zewnętrznego wykorzystując wiedzę i umiejętności z zakresu działalności administracji. | K_K05 |
| | 2 | EP6 | Jest gotów do krytycznej oceny działalności organów administracji na różnych szczeblach. | K_K01 |

| TREŚCI PROGRAMOWE | Semestr | Liczba godzin |
|-------------------|---------|---------------|
|-------------------|---------|---------------|

| | | |
|--|---|---|
| Przedmiot: nauka o administracji | | |
| Forma zajęć: wykład | | |
| 1. Nauka o administracji jako dyscyplina naukowa | 3 | 1 |
| 2. Metody badawcze | 3 | 1 |
| 3. Historia nauki administracji | 3 | 1 |
| 4. Administracja jako część aparatu państwa. | 3 | 1 |
| 5. Administracja jako system biurokratyczny | 3 | 1 |
| 6. Zadania administracji | 3 | 1 |
| 7. Organizacja administracji | 3 | 1 |
| 8. Struktura przestrzenna a administracja | 3 | 1 |
| 9. Administracja rządowa a samorządność | 3 | 1 |
| 10. Struktura urzędu administracyjnego | 3 | 1 |
| 11. Proces decyzyjny w administracji publicznej | 3 | 1 |
| 12. Procedury planistyczne w administracji | 3 | 1 |

| | | | | | |
|--|---|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 13. Kontrola w administracji | 3 | 1 | | | |
| 14. Normy prawne w administracji | 3 | 1 | | | |
| 15. Informatyzacja administracji publicznej | 3 | 1 | | | |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | | |
| 1. Kierunki badawcze w naukach administracyjnych | 3 | 2 | | | |
| 2. Administracja publiczna jako system | 3 | 3 | | | |
| 3. Fundamenty administracji publicznej | 3 | 3 | | | |
| 4. Podstawy prawne administracji publicznej w Polsce | 3 | 3 | | | |
| 5. Kontrola i etyka w administracji | 3 | 3 | | | |
| 6. Informatyzacja administrowania | 3 | 1 | | | |
| Metody uczenia się | Wykład z elementami dyskusji., Praca w grupach i indywidualna podczas ćwiczeń. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | | |
| | KOLOKWIVM | EP1,EP2 | | | |
| | PREZENTACJA | EP1,EP2,EP3,EP4,EP6 | | | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | EP3,EP4,EP5,EP6 | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem uzyskania zaliczenia z ćwiczeń jest pozytywna ocena z prezentacji multimedialnej oraz aktywności podczas ćwiczeń. Warunkiem uzyskania zaliczenia z wykładu jest pozytywna ocena z kolokwium pisemnego złożonego z 3 pytań otwartych. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Oceną z przedmiotu jest ocena koordynatora i stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładów. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | nauka o administracji | | Nieobliczana | |
| | 3 | nauka o administracji [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| | 3 | nauka o administracji [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

SYLABUS

| | |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu: nauka o państwie i prawie (PODSTAWOWE) | Kod przedmiotu: US09AIJ2815_52N |
|--|---|

| |
|--|
| Nazwa kierunku: nauki o polityce |
|--|

| | | |
|---|--|--------------|
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: |
|---|--|--------------|

| | | | |
|------------------|----------------------|--|---|
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski |
|------------------|----------------------|--|---|

| | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| Koordynator przedmiotu: | dr hab. MAŁGORZATA KAMOLA-CIEŚLIK |
|-------------------------|-----------------------------------|

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|------|---|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | ma uporządkowaną wiedzę o człowieku i jego działalności w państwie na podstawie teksów źródłowych | K_W03 K_W04 |
| | 2 | EP2 | posiada wiedzę o instytucjach działający państwie na podstawie analizy tekstów źródłowych | K_W05 K_W07 |
| | 3 | EP3 | ma wiedzę o normach prawnych regulujących funkcjonowanie instytucji społecznych w państwie | K_W07 |
| umiejętności | 1 | EP5 | posiada zdolność uzasadnienia decyzji politycznych ze szczególnym uwzględnieniem polityki społecznej | K_U06 K_U08 K_U09 |
| | 2 | EP8 | właściwie analizuje i interpretuje materiał źródłowy dotyczący koncepcji państwa | K_U03 K_U10 |
| | 3 | EP9 | potrafi współdziałać w grupie | K_U22 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP10 | Podczas prowadzonych dyskusji prezentuje otwartość na pluralizm poglądów, a także jest gotów prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i fachowy oraz oczekuje tego samego od rozmówców. | K_K09 |

| TREŚCI PROGRAMOWE | Semestr | Liczba godzin |
|-------------------|---------|---------------|
|-------------------|---------|---------------|

Przedmiot: nauka o państwie i prawie

Forma zajęć: wykład

| | | |
|--|---|---|
| 1. Polityka w życiu społecznym | 1 | 1 |
| 2. Pojęcie i cechy państwa | 1 | 2 |
| 3. Koncepcje genezy państwa | 1 | 2 |
| 4. Pojęcie i cechy społeczeństwa zamkniętego na przykładzie państwa Platona | 1 | 4 |
| 5. Ludność państwa a obywatel | 1 | 2 |
| 6. Podstawowe wolności, prawa i obowiązki człowieka i obywatela w Konstytucji RP | 1 | 2 |
| 7. Źródła prawa polskiego | 1 | 2 |

Forma zajęć: ćwiczenia

| | | |
|---|---|---|
| 1. Typ i forma państwa | 1 | 1 |
| 2. Państwo Platona jako społeczeństwo zamknięte | 1 | 2 |
| 3. Funkcje państwa - pojęcie i klasyfikacja | 1 | 2 |
| 4. Typologia ustrojów politycznych według Platona | 1 | 2 |

| | | | | | |
|---|--|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 5. Państwa, jednostka, naród i społeczeństwo | 1 | 2 | | | |
| 6. Konstytucja jako wyznacznik ustroju państwa | 1 | 2 | | | |
| 7. Pojęcie i cechy władzy państwowej | 1 | 2 | | | |
| 8. Państwo a inne ogniwa systemu politycznego. Ustrój polityczny Polski- system organów państwowych | 1 | 2 | | | |
| Metody uczenia się | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej Analiza tekstów źródłowych wraz z dyskusją, praca w grupach - ćwiczenia | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | | |
| | EGZAMIN USTNY | EP5,EP8 | | | |
| | SPRAWDZIAN | EP1,EP2,EP3,EP9 | | | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | EP10,EP8,EP9 | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności i zaliczonego sprawdzianu- forma ustna. Przedmiot kończy się egzaminem- forma ustna | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa to średnia ocen z ćwiczeń i egzaminu ustnego | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 1 | nauka o państwie i prawie | | Arytmetyczna | |
| | 1 | nauka o państwie i prawie [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| | 1 | nauka o państwie i prawie [wykład] | egzamin | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 125 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 5 | | | |

SYLABUS

| | | | | |
|---|----------------------|--|---|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: nauka o polityce (PODSTAWOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2977_51N | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski | |
| Koordinator przedmiotu: | dr JANUSZ JARTYŚ | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Ma ogólną wiedzę z zakresu nauki o polityce w systemie nauk społecznych. | K_W01 |
| | 2 | EP2 | Charakteryzuje nurty, funkcje nauki o polityce. | K_W03 |
| | 3 | EP3 | Definiuje podstawowe kategorie nauki o polityce. | K_W01 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Prawidłowo interpretuje podstawowe kategorie nauki o polityce. | K_U02 |
| | 2 | EP5 | Analizuje i ocenia fakty, procesy i zjawiska polityczne. | K_U06 |
| | 3 | EP7 | Dyskutuje na temat pojęć, zjawisk i procesów politycznych. | K_U18 |
| | 4 | EP8 | Pracuje w zespole analizującym problemy współczesne polityczne. | K_U22 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP9 | Jest gotów do krytycznej oceny treści pozywanych z otoczenia i demistyfikacji fałszywych wiadomości. | K_K01 K_K11 |
| | 2 | EP10 | Wykazuje gotowość do włączenia się w życie społeczności lokalnej i chęć podjęcia aktywności na rzecz jej dobra. | K_K05 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: nauka o polityce | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Nauka o polityce na świecie i w Polsce. | | | 1 | 4 |
| 2. Fakty, procesy, zachowania polityczne. Działania polityczne. | | | 1 | 4 |
| 3. Wartości polityczne. Normy polityczne | | | 1 | 3 |
| 4. Potrzeby polityczne. | | | 1 | 2 |
| 5. Interesy polityczne, grupy interesów. | | | 1 | 2 |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | |
| 1. Polityka. | | | 1 | 2 |
| 2. Władza, jej legitymizacja, delegitymizacja. | | | 1 | 2 |
| 3. Elita polityczna. | | | 1 | 2 |
| 4. Wprowadzenie do teorii demokracji. | | | 1 | 3 |
| 5. Reforma, rewolucja. | | | 1 | 4 |

| | | | | | |
|--|---|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 6. Konflikty społeczne i polityczne. | | 1 | 2 | | |
| Metody uczenia się | Wykład połączony z dyskusją, analiza tekstów z dyskusja, praca w grupach | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | | |
| | EGZAMIN USTNY | EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5 | | | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | EP10,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9 | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie ćwiczeń - udział w zajęciach, , aktywność Zaliczenie wykładów - egzamin ustny | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z przedmiotu - średnia ocen z ćwiczeń i wykładów | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 1 | nauka o polityce | | Arytmetyczna | |
| | 1 | nauka o polityce [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| | 1 | nauka o polityce [wykład] | egzamin | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 125 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 5 | | | |

SYLABUS

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: nauki pomocnicze politologii (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2815_65N | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski |
| Koordynator przedmiotu: | dr hab. MAŁGORZATA KAMOLA-CIEŚLIK | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | ma wiedzę w zakresie nauk pomocniczych politologii | K_W01 |
| | 2 | EP3 | zna metody badawcze, materiał badawczy, techniki badawcze pozwalające badać zjawiska w politologii | K_W04 |
| umiejętności | 1 | EP4 | samodzielnie zdobywa wiedzę i doskonali umiejętności wykorzystując nowoczesne techniki pozyskiwania informacji | K_U04 K_U06 |
| | 2 | EP6 | potrafi samodzielnie poszukiwać materiał badawczy oraz poddać go analizie | K_U07 K_U08 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP9 | dzięki nabytym umiejętnościom i świadomości metodologicznej student jest gotów dalej poszerzać swoją wiedzę oraz dostrzega potrzebę zadbania o prestiż zawodowy związany pełnieniem funkcji publicznych | K_K04 K_K10 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: nauki pomocnicze politologii | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Cele i zadania nauki | | | 2 | 3 |
| 2. Politologia i klasyfikacja nauk pomocniczych politologii | | | 2 | 3 |
| 3. Nauki pomocnicze politologii | | | 2 | 3 |
| 4. Metody badawcze w politologii | | | 2 | 3 |
| 5. Warsztat politologa | | | 2 | 3 |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | |
| 1. Rodzaje prac naukowych. | | | 2 | 2 |
| 2. Materiał źródłowy. Techniki zbierania materiałów źródłowych | | | 2 | 2 |
| 3. Struktura pracy naukowej. Techniki pisanie pracy naukowej | | | 2 | 2 |
| 4. Bibliografia i przypisy i problem badawczy w pracach naukowych | | | 2 | 5 |
| 5. Opracowywanie materiału badawczego. Wykorzystanie prasy i periodyków w pracy naukowej. Formy pracy studenta politologii | | | 2 | 4 |
| Metody uczenia się | wykład, dyskusja, prezentacja multimedialna | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | |
| | KOLOKWIUM | | | | EP1,EP3,EP4,EP6 |
| | SPRAWDZIAN | | | | EP1,EP3,EP4,EP6,EP9 |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie końcowe obejmuje materiał zrealizowany na wykładach i ćwiczeniach. Zaliczenie wykładów- kolokwium ustne. Zaliczenie ćwiczeń- sprawdzian - forma ustna | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | O ocenie końcowej decyduje wynik kolokwium. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 2 | nauki pomocnicze politologii | | Nieobliczana | |
| | 2 | nauki pomocnicze politologii [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| | 2 | nauki pomocnicze politologii [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | | |

SYLABUS

| | | | | | |
|---|----------------------|--|---|---|----------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2701_50N | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: | |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. BARTŁOMIEJ TOSZEK | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student rozumie pojęcie praw autorskich na gruncie prawa międzynarodowego i krajowego, posiada wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć i zasad związanych z ochroną własności intelektualnej i własności przemysłowej, wie jakie prawa przysługują twórcy, autorowi i wynalazcy, ile one trwają, jakiej ochronie podlegają | K_W11 | |
| umiejętności | 1 | EP2 | Student potrafi dokonać kwalifikacji prawnej określonych stanów faktycznych z udziałem osób posiadających prawa autorskie lub prawa własności przemysłowej oraz naruszających te prawa | K_U09 K_U12 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Student jest gotowy docenić znaczenie praw autorskich i praw własności intelektualnej dla twórców i wykazuje odpowiednią wrażliwość w sytuacjach związanych z naruszeniem tych praw | K_K03 | |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: ochrona własności intelektualnej | | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | | |
| 1. Wprowadzenie do międzynarodowego i krajowego prawa autorskiego: ujęcie podmiotowe i przedmiotowe, zasady | | | | 1 | 2 |
| 2. Pojęcie autora, autorskich praw osobistych i majątkowych, czasu i zakresu ich ochrony | | | | 1 | 2 |
| 3. Prawo własności przemysłowej: pojęcie wynalazku, ochrony patentowej, licencyjnej i szczególnej | | | | 1 | 2 |
| 4. Wzory użytkowe i przemysłowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne | | | | 1 | 2 |
| Metody uczenia się | | wykład | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3 |
| Forma i warunki zaliczenia | | Ocena końcowa (dostateczna, dobra lub b. dobra) stanowi rezultat udzielenia poprawnej odpowiedzi na zadane pytania (odpowiednio 1, 2 lub 3) | | | |
| | | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | | Ocena z przedmiotu (koordynatora) jest oceną z wykładu | | | |
| Sem. | Przedmiot | | | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny |
| | | | | Waga do średniej | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|-----------------------|--------------|--|
| Metoda obliczania oceny końcowej | 1 | ochrona własności intelektualnej | | Arytmetyczna | |
| | 1 | ochrona własności intelektualnej [wykład] | zaliczenie z ocena | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 25 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 1 | | | |

S Y L A B U S

| | |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu: organizacja i funkcjonowanie samorządu terytorialnego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | Kod przedmiotu: US09AIJ2704_1N |
|--|--|

| |
|--|
| Nazwa kierunku: nauki o polityce |
|--|

| | | |
|---|--|---|
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: marketing w administracji, gospodarce i polityce |
|---|--|---|

| | | | |
|------------------|----------------------|--|---|
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski |
|------------------|----------------------|--|---|

| | |
|-------------------------|----------------|
| Koordynator przedmiotu: | dr MARTA SZULC |
|-------------------------|----------------|

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|--|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania samorządu terytorialnego w zakresie struktur, zadań i kompetencji, oraz miejsca samorządu terytorialnego w strukturze państwa | K_W04 |
| | 2 | EP2 | Posiada podstawową wiedzę w zakresie nauki o administracji publicznej, orientuje się w jej charakterze, zna i rozumie zasady i mechanizmy działania organów władzy, jej organizację i struktury | K_W05 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Potrafi właściwie analizować przebieg i oceniać pod względem przyczynowo-skutkowym konkretne procesy zachodzące z samorządzie terytorialnym | K_U14 |
| | 2 | EP5 | Trafnie identyfikuje relacje zachodzące między elementami systemu państwowego na wszystkich poziomach jego organizacji - gminy, powiatu, województwa, kraju | K_U06 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Jest gotów do aktywnego działania w strukturach samorządu terytorialnego | K_K04 |
| | 2 | EP8 | Jest gotów do uczestniczenia w aktywnego uczestniczenia w rozwiązywania problemów społeczności lokalnej | K_K05 K_K08 |

| TREŚCI PROGRAMOWE | Semestr | Liczba godzin |
|-------------------|---------|---------------|
|-------------------|---------|---------------|

Przedmiot: organizacja i funkcjonowanie samorządu terytorialnego

Forma zajęć: wykład

| | | |
|---|---|---|
| 1. Samorząd terytorialny we współczesnym świecie - rola i znaczenie samorządu terytorialnego w demokratycznym systemie politycznym. | 3 | 3 |
| 2. Transformacja ustrojowa i przemiany systemowe na szczeblu lokalnym: rola i znaczenie województwa, powiatu i gminy w systemie politycznym III RP. | 3 | 3 |
| 3. Pojęcie lokalizmu i społeczności lokalnej. | 3 | 3 |
| 4. Prawny system organizacji samorządu terytorialnego w III RP: gmina, powiat, województwo. | 3 | 3 |
| 5. Nadzór nad samorządem gminnym w wybranych państwach Europy Zachodniej | 3 | 3 |

Forma zajęć: ćwiczenia

| | | |
|--|---|---|
| 1. Nadzór administracji rządowej nad samorządem terytorialnym | 3 | 3 |
| 2. Rola i znaczenie Regionalnej Izby Obrachunkowej w zakresie nadzoru nad finansami gminy. | 3 | 3 |
| 3. Rola i znaczenie powiatu w systemie administracji lokalnej III RP. | 3 | 3 |
| 4. Zadania z struktura samorządu wojewódzkiego w III RP. | 3 | 3 |

| | | | | | |
|--|---|---|----------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 5. Organizacja i funkcjonowanie samorządu terytorialnego w wybranych państwach europejskich. | | 3 | 3 | | |
| Metody uczenia się | ćwiczenia - praca w grupach i aktywność indywidualna, Wykład z elementami dyskusji | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | EP1,EP2 | | |
| | PREZENTACJA | | EP2,EP4,EP5 | | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | EP4,EP5,EP6,EP8 | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem uzyskania zaliczenia z wykładu jest zaliczenie egzaminu pisemnego złożonego z 3 pytań otwartych . Warunkiem uzyskania zaliczenia z ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji multimedialnej na zadany temat oraz aktywność na zajęciach weryfikowana poprzez obserwację. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa (koordynator) to średnia arytmetyczna ocen z wykładu (egzamin pisemny) oraz ćwiczeń (prezentacja oraz aktywność). | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | organizacja i funkcjonowanie samorządu terytorialnego | | Arytmetyczna | |
| | 3 | organizacja i funkcjonowanie samorządu terytorialnego [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| | 3 | organizacja i funkcjonowanie samorządu terytorialnego [wykład] | egzamin | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | | |
|--|----------------------|--|--|---|---------------|
| Nazwa przedmiotu: organizacja i prowadzenie kampanii wyborczej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2815_1N | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: doradztwo polityczne | |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. ŁUKASZ TOMCZAK | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student rozumie zasady prowadzenia kampanii wyborczej | K_W01 K_W20 | |
| | 2 | EP2 | definiuje podstawowe pojęcia dotyczące wyborów | K_W05 K_W11 K_W20 | |
| | 3 | EP3 | charakteryzuje przebieg kampanii polskich kampanii wyborczych | K_W02 K_W09 K_W17 K_W19 | |
| umiejętności | 1 | EP4 | projektuje materiały wyborcze | K_U14 K_U17 | |
| | 2 | EP5 | organizuje prace sztabu wyborczego | K_U16 K_U18 | |
| | 3 | EP6 | analizuje zmiany na rynku politycznym | K_U03 K_U11 K_U12 | |
| | 4 | EP7 | pracuje w zespole i potrafi odpowiedzialnie wykonywać powierzone mu zadanie | K_U22 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | wykazuje kreatywność przy przygotowywaniu projektów | K_K01 K_K10 | |
| | 2 | EP9 | jest gotów kreatywnie angażować się w tworzenie i realizację kampanii wyborczych, akcentując przy tym nieszablonowe myślenie i wychodząc z własnymi pomysłami na jej urozmaicenie | K_K12 | |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: organizacja i prowadzenie kampanii wyborczej | | | | | |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | | |
| 1. organizacja sztabu wyborczego | | | | 5 | 2 |
| 2. projektowanie kampanii i harmonogram wyborów | | | | 5 | 2 |
| 3. proces wyboru i zgłaszania kandydatów | | | | 5 | 2 |
| 4. przygotowanie programu wyborczego | | | | 5 | 2 |
| 5. przygotowanie materiałów wyborczych | | | | 5 | 4 |
| 6. współpraca z mediami | | | | 5 | 2 |
| 7. analiza wyników | | | | 5 | 1 |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Metody uczenia się | Wykład problemowy, symulacja, ćwiczenia przedmiotowe, metoda projektów | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | SPRAWDZIAN | | | | EP1,EP2,EP3 |
| | PROJEKT | | | | EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie sprawdzianu wiedzy i przygotowanie projektu. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: obecności, sprawdzianu obejmującego wiedzę z ćwiczeń, projektu grupowego przygotowanego w formie pisemnej na zadany temat. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 5 | organizacja i prowadzenie kampanii wyborczej | | Ważona | |
| | 5 | organizacja i prowadzenie kampanii wyborczej [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | 1,00 |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | | |

SYLABUS

| | | | | | |
|---|----------------------|---|--|---|----------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: organizacja i zarządzanie (KIERUNKOWE) | | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2701_62N | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: | |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr KATARZYNA ZAWADZKA | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student definiuje pojęcia z zakresu organizacji struktur i instytucji społecznych i politycznych | K_W03 | |
| umiejętności | 1 | EP2 | Student analizuje procesy i zjawiska społeczno-polityczne oraz prognozuje zachowania związane z zarządzaniem organizacją. | K_U05 K_U07 K_U16 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Jest gotów do promowania aktywności społeczno-politycznej. | K_K07 | |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: organizacja i zarządzanie | | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | | |
| 1. Funkcje zarządzania, tendencje rozwojowe w zakresie zarządzania, zarządzanie strategiczne. | | | | 2 | 5 |
| 2. Lider a menedżer (kwestia przywództwa), problemy kadrowe. | | | | 2 | 5 |
| 3. Zarządzanie twórcze, zarządzanie w czasach burzliwych. | | | | 2 | 5 |
| Metody uczenia się | | Wykłady z elementami dyskusji. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3 |
| Forma i warunki zaliczenia | | Test - 20 pytań zamkniętych (jedna odpowiedź prawidłowa): Ocena bardzo dobra: 20 - 19 pkt. Ocena dobra plus: 18-17 pkt. Ocena dobra: 16-15 pkt. Ocena dostateczna plus: 14-13 pkt. Ocena dostateczna: 12-11 pkt. | | | |
| | | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | | Ocena koordynatora jest oceną przedmiotu - z testu. | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny |
| | | 2 | organizacja i zarządzanie | | Nieobliczana |
| | | 2 | organizacja i zarządzanie [wykład] | zaliczenie z oceną | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | | 50 | | |
| Liczba punktów ECTS | | | 2 | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|---|-------------------------------|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: organizacje pozarządowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2815_33N | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: doradztwo polityczne |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr KATARZYNA ZAWADZKA | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student wyjaśnia rolę człowieka jako podmiotu społecznego, współtworzącego społeczeństwo obywatelskie oraz konstytuującego struktury społeczne, do których należą organizacje pozarządowe. | K_W02 |
| | 2 | EP2 | Zna normy i podstawy prawne tworzenia i funkcjonowania organizacji pozarządowych. | K_W03 K_W05 K_W07 |
| umiejętności | 1 | EP6 | Analizuje i selekcjonuje informacje, interpretuje je w kontekście zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, ekonomicznych i prawnych. | K_U05 K_U10 |
| | 2 | EP7 | Wyprowadza wnioski na temat powstawania i funkcjonowania organizacji pozarządowych pod względem przyczynowo - skutkowym, wykorzystując podstawową wiedzę z zakresu nauk społecznych. | K_U06 K_U14 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | Jest gotów do samodzielnego rozwiązywania problemów praktycznych związanych z kwestiami społecznymi, w kontekście funkcjonowania w organizacjach pozarządowych. | K_K02 |
| | 2 | EP10 | Jest gotów do świadomego i czynnego uczestnictwa w życiu społeczno - politycznym i funkcjonowania w poszczególnych obszarach organizacji pozarządowych. | K_K05 K_K07 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: organizacje pozarządowe | | | | |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | |
| 1. Historyczne korzenie funkcjonowania organizacji pozarządowych. Teoria subsydiarności, pluralizmu, ekonomiczna, społeczeństwa obywatelskiego, teoria swobody zrzeszeń | | | 6 | 3 |
| 2. Podstawy prawne funkcjonowania organizacji pozarządowych: formy funkcjonowania, definicje, atrybuty, funkcje organizacji pozarządowych. | | | 6 | 2 |
| 3. Organizacje pozarządowe w Polsce i na świecie, działalność organizacji pożytku publicznego w regionie. | | | 6 | 2 |
| 4. Jak założyć organizację pozarządową? (statut, wniosek KRS, akt założycielski i inne wymagane dokumenty). | | | 6 | 2 |
| 5. Finansowanie organizacji pozarządowych (fundraising, dotacje, projekty, 1%) | | | 6 | 1 |
| 6. Wizerunek organizacji pozarządowych w mediach | | | 6 | 2 |
| 7. Etyka w organizacjach pozarządowych | | | 6 | 1 |
| 8. Przykłady organizacji pozarządowych | | | 6 | 2 |
| Metody uczenia się | Ćwiczenia przedmiotowe | | | |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | | EP1,EP10,EP2,EP6,EP7,EP8 |
| Forma i warunki zaliczenia | <p>Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium składającego się z 3 pytań otwartych jest udzielenie poprawnej odpowiedzi na 1 pytanie. Przy czym student(ka) musi odnieść się w stopniu podstawowym do wszystkich pytań. Ocena dst - 1 odpowiedź. Ocena dst+ 1,5 odpowiedzi. Ocena db - 2 odpowiedzi. Ocena db + 2,5 odpowiedzi. Ocena bdb - 3 odpowiedzi.</p> | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena koordynatora jest oceną z ćwiczeń - ocena kolokwium pisemnego składającego się z 3 pytań otwartych. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 6 | organizacje pozarządowe | | Nieobliczana | |
| | 6 | organizacje pozarządowe [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | | |

SYLABUS

| | | | | |
|--|----------------------|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: partie i systemy partyjne (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2815_70N | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. ŁUKASZ TOMCZAK | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Potrafi przedstawić rodzaje i elementy współczesnych partii politycznych | K_W20 |
| | 2 | EP2 | Przyswoił wiedzę na temat różnic między partiami i systemami partyjnymi | K_W12 K_W20 |
| | 3 | EP3 | Ma wiedzę na temat przemian zachodzących we współczesnych partiach politycznych | K_W11 |
| | 4 | EP8 | Rozumie rolę systemu partyjnego i relacje w nim zachodzące | K_W20 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Klasyfikuje partie i systemy partyjne i wyróżnia ich elementy | K_U10 K_U14 |
| | 2 | EP5 | Rozróżnia partie polityczne, potrafi dokonać porównań i wyprowadzić wnioski | K_U02 K_U05 |
| | 3 | EP6 | Dyskutuje i argumentuje na temat ewolucji partii politycznych | K_U06 K_U22 |
| | 4 | EP7 | Potrafi analizować procesy zachodzące w partiach politycznych, a także odpowiednio przedstawić problemy związane z funkcjonowaniem tych podmiotów. | K_U11 K_U17 K_U20 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP9 | Prezentuje gotowość do wykorzystania swej wiedzy na temat partii politycznych i zdobytych umiejętności w celu obalania fałszywych twierdzeń krążących w obiegu publicznym. | K_K11 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: partie i systemy partyjne | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Pojęcie partii politycznej | | | 4 | 2 |
| 2. Pojęcie systemu partyjnego i jego rodzaje | | | 4 | 2 |
| 3. Funkcje partii politycznych | | | 4 | 3 |
| 4. Współczesne teorie partii politycznych | | | 4 | 2 |
| 5. Miejsce partii w systemie politycznym. | | | 4 | 1 |
| 6. Partie w wyborach | | | 4 | 3 |
| 7. Rywalizacja polityczna | | | 4 | 2 |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | |
| 1. Struktura partii | | | 4 | 3 |

| | | | | | |
|--|---|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 2. Liderzy partyjni | 4 | 3 | | | |
| 3. Kolegialne organy partii | 4 | 3 | | | |
| 4. Wybory wewnątrzpartyjne | 4 | 2 | | | |
| 5. Organy kontrolne i sadowe w partiach politycznych | 4 | 2 | | | |
| 6. Demokracja w partii politycznej | 4 | 2 | | | |
| Metody uczenia się | metoda problemowa, metoda podająca, prezentacja multimedialna, analiza tekstu z dyskusją, praca w grupach | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP9 | | | |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2,EP5 | | | |
| | PROJEKT | EP3,EP6,EP7,EP8,EP9 | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie ćwiczeń: na podstawie obecności, pracy pisemnej, oraz kolokwium obejmującego wiedzę z ćwiczeń, projekt grupowy przygotowany w formie pisemnej na zadany temat, zaliczenie wykładów: egzamin pisemny obejmujący wiedzę z wykładów oraz z zalecanej literatury, Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena końcowa z przedmiotu jest średnia arytmetyczną z ćwiczeń i egzaminu skala ocen: 100% poprawnych odpowiedzi bardzo dobry; 90% poprawnych odpowiedzi dobry plus; 80% poprawnych odpowiedzi dobry; 70% poprawnych odpowiedzi dostateczny plus; 60% poprawnych odpowiedzi dostateczny | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 4 | partie i systemy partyjne | | Nieobliczana | |
| | 4 | partie i systemy partyjne [wykład] | egzamin | | |
| | 4 | partie i systemy partyjne [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | | |

S Y L A B U S

| | |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu: partie i ugrupowania polityczne w Polsce (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | Kod przedmiotu: US09AIJ2815_28N |
|--|---|

| |
|--|
| Nazwa kierunku: nauki o polityce |
|--|

| | | |
|---|--|---|
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: doradztwo polityczne |
|---|--|---|

| | | | |
|------------------|----------------------|--|---|
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski |
|------------------|----------------------|--|---|

| | |
|-------------------------|-----------------------------|
| Koordynator przedmiotu: | dr hab. KRZYSZTOF KOWALCZYK |
|-------------------------|-----------------------------|

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----------|------------|---|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Zna problematykę zarządzania i organizacji w partiach politycznych. | K_W05 |
| | 2 | EP2 | Posiada wiedzę na temat partii politycznych w Polsce. | K_W08 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Analizuje sposoby działania, procedury, zadania partii politycznych w Polsce. | K_U05 |
| | 2 | EP4 | Potrafi formułować pisemne rekomendacje dotyczące sprawnego funkcjonowania partii politycznego | K_U05 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Docenia znaczenie partii politycznych oraz jej członków dla poprawnego funkcjonowania współczesnej demokracji. | K_K07 |

| TREŚCI PROGRAMOWE | Semestr | Liczba godzin |
|-------------------|---------|---------------|
|-------------------|---------|---------------|

Przedmiot: partie i ugrupowania polityczne w Polsce

Forma zajęć: wykład

| | | |
|--|---|---|
| 1. Podstawowe pojęcia dotyczące partii i systemu partyjnego | 5 | 2 |
| 2. Definiowanie partii politycznych | 5 | 2 |
| 3. Typologie partii politycznych w Polsce | 5 | 2 |
| 4. Polski system partyjny | 5 | 2 |
| 5. Podziały socjopolityczne w Polsce | 5 | 2 |
| 6. Funkcje partii politycznych w Polsce | 5 | 2 |
| 7. Instytucjonalizacja partii politycznych w Polsce | 5 | 1 |
| 8. Analiza polskich partii na tle partii państw Europy Środkowo-Wschodniej | 5 | 2 |

Forma zajęć: ćwiczenia

| | | |
|---|---|---|
| 1. Geneza i rozwój historyczny polskich partii politycznych | 5 | 3 |
| 2. Prawne podstawy działania partii politycznych | 5 | 2 |
| 3. Finansowanie partii politycznych | 5 | 2 |
| 4. Statuty partii politycznych | 5 | 2 |
| 5. Struktury partii politycznych | 5 | 2 |
| 6. Przywództwo w partii politycznej | 5 | 2 |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| 7. Partie polityczne wobec mediów | | 5 | 2 | | |
| Metody uczenia się | | Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy, film. Ćwiczenia: dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, analiza tekstów, metoda projektów, | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusa | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 | |
| | PROJEKT | | | EP1,EP2 | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP3,EP4,EP5 | |
| Forma i warunki zaliczenia | Ocena z ćwiczeń na podstawie oceny za projekt i jego prezentację Ocena z wykładu na podstawie oceny z egzaminu pisemnego. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Wykład: Egzamin pisemny w formie 5 pytań otwartych oraz 5 pytań testowych jednokrotnego wyboru. Udzielenie prawidłowej odpowiedzi na 6 pytań to ocena dostateczna; 7 prawidłowych odpowiedzi - dostateczny plus; 8 prawidłowych odpowiedzi - dobry; 9 prawidłowych odpowiedzi - dobry plus; 10 prawidłowych odpowiedzi - bardzo dobry. Ćwiczenia: Ocena za projekt oraz jego prezentację według następujących kryteriów: Kryteria oceny (zdobycia punktów): 1) poprawność merytoryczna; 2) atrakcyjna forma prezentacji; 3) oryginalność. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 5 | partie i ugrupowania polityczne w Polsce | | Ważona | |
| | 5 | partie i ugrupowania polityczne w Polsce [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | 0,30 |
| | 5 | partie i ugrupowania polityczne w Polsce [wykład] | egzamin | | 0,70 |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | | |

S Y L A B U S

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu: podstawy marketingu (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | Kod przedmiotu: US09AIJ2699_45N |
|---|---|

| |
|--|
| Nazwa kierunku: nauki o polityce |
|--|

| | | |
|---|--|---|
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: administrowanie instytucjami polityki społecznej |
|---|--|---|

| | | | |
|------------------|----------------------|--|---|
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski |
|------------------|----------------------|--|---|

| | |
|-------------------------|-----------------------|
| Koordynator przedmiotu: | dr MARCIN ORZECHOWSKI |
|-------------------------|-----------------------|

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|--|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | posiada wiedzę na temat mechanizmów kreujących współczesną politykę | K_W04 |
| | 2 | EP2 | Wymienia i opisuje podstawowe pojęcia marketingu (marketing, marketing-mix, otoczenie marketingowe, segmentacja, różnicowanie i pozycjonowanie oferty, produkt, zarządzanie marką produktu, cena, promocja, dystrybucja). | K_W03 K_W06 |
| | 3 | EP3 | Rozpoznaje wzajemne powiązania i zależności między narzędziami marketingu oraz możliwości ich wykorzystania w kontekście działalności organizacji politycznych i społecznych. | K_W10 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Przedstawia propozycje działań marketingowych dla rozpoznanych warunków otoczenia i specyfiki partii politycznej, organizacji społecznej lub biznesowej. | K_U06 K_U07 |
| | 2 | EP5 | Przewiduje skutki zastosowania określonych kombinacji narzędzi marketingowych oraz konsekwencje ich zastosowania w kontekście konkretnych przypadków. | K_U01 K_U06 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Jest gotów do praktycznego zastosowania narzędzi marketingowych dla realizacji celów politycznych lub społecznych organizacji. | K_K03 K_K05 |
| | 2 | EP7 | Jest gotów do zaangażowania w kampanię wyborczą, rozumie skutki zastosowania narzędzi i technik marketingowych i ich wpływ na postawy i zachowania wyborców. | K_K08 |

| | | |
|--------------------------|---------|---------------|
| TREŚCI PROGRAMOWE | Semestr | Liczba godzin |
|--------------------------|---------|---------------|

| |
|--------------------------------|
| Przedmiot: podstawy marketingu |
|--------------------------------|

| |
|---------------------|
| Forma zajęć: wykład |
|---------------------|

| | | |
|---|---|---|
| 1. Pojęcie i koncepcje marketingu politycznego | 6 | 3 |
| 2. Historia zastosowania marketingu politycznego - przyczyny powstania i rozwój technik marketingowych w polityce | 6 | 3 |
| 3. Modele marketingu politycznego | 6 | 2 |
| 4. Modele zachowań wyborczych obywateli | 6 | 2 |
| 5. Segmentacja rynku wyborczego | 6 | 3 |
| 6. Kobiety wyborach politycznych | 6 | 2 |

| |
|------------------------|
| Forma zajęć: ćwiczenia |
|------------------------|

| | | | | | |
|---|--|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 1. Wizerunek kandydata | | 6 | 2 | | |
| 2. Telewizyjna i radiowa reklama polityczna | | 6 | 2 | | |
| 3. Marketing polityczny w Internecie | | 6 | 2 | | |
| 4. Kampania bezpośrednia | | 6 | 2 | | |
| 5. Sondaże wyborcze - źródło informacji i wpływu | | 6 | 2 | | |
| 6. Marketing polityczny w kampaniach politycznych w Polsce | | 6 | 3 | | |
| 7. Wpływ marketingu na procesy polityczne i społeczne | | 6 | 2 | | |
| Metody uczenia się | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Metoda problemowa. ćwiczenia prowadzone metodą konwersacyjną, z wykorzystaniem metody eksponującej (analiza fragmentów debat telewizyjnych i spotów reklamowych) | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusa | | |
| | EGZAMIN USTNY | | EP1,EP2,EP3 | | |
| | PREZENTACJA | | EP4,EP5,EP6,EP7 | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu ustnego | | | | |
| | Ocena z ćwiczeń na podstawie oceny prezentacji dotyczącej wybranego zagadnienia z analizowanego na ćwiczeniach zakresu tematycznego | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu stanowi średnią ważoną ocen z wykładów i ćwiczeń | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 6 | podstawy marketingu | | Ważona | |
| | 6 | podstawy marketingu [wykład] | egzamin | | 0,60 |
| | 6 | podstawy marketingu [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | 0,40 |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | | |

SYLABUS

| | | | | |
|--|-----------------------------|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: podstawy polityki globalnej (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2815_77N | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr hab. KRZYSZTOF KOWALCZYK | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna podstawową terminologię i problematykę z zakresu ekonomii, jej miejsce w nauce, rozumie jej rolę w organizacji struktur i instytucji społecznych i politycznych oraz jej wpływ na ich przemiany w skali krajowej i międzynarodowej. | K_W03 |
| | 2 | EP2 | Zna i rozumie normy i podstawy prawne- etyczne organizujące struktury społeczne i polityczne- prawo krajowe i międzynarodowe. | K_W11 |
| | 3 | EP3 | Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu polityki gospod. Państwa, ma wiedzę o funkcjach państwa w gospodarce i sposobach ich realizacji, oraz wiedzę na temat międzynarodowej współpracy gospodarczej i handlowej. | K_W03 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Analizuje ze zrozumieniem podstawowe problemy i przyczyny powstania sytuacji kryzysowych oraz strukturalne, kompetencyjne i prawne aspekty zarządzania kryzysowego. | K_U13 |
| | 2 | EP5 | Analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i gospodarczych i potrafi stworzyć propozycje rozwiązań problemowych. | K_U10 |
| | 3 | EP7 | Umiejętnie operuje analizami własnymi oraz eksperckimi procesów zachodzących w obrębie organizacji i funkcjonowania państwa. | K_U01 K_U05 K_U15 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Dzięki zdobytej wiedzy i umiejętnościom jest gotów kształtować własne stanowisko zakresie istotnych zagadnień z zakresu polityki międzynarodowej. | K_K01 |
| | 2 | EP8 | Prezentuje otwartość na odwoływanie się do wiedzy eksperckiej w przypadku skonfrontowania z problemem, którego nie potrafi rozwiązać samodzielnie. | K_K02 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: podstawy polityki globalnej | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Historia i procesy globalizacji. | | | 5 | 2 |
| 2. Ekonomiczne, technologiczne i polityczne podstawy globalizacji. | | | 5 | 2 |
| 3. Rola liberalizacji światowego handlu w procesach globalizacyjnych. | | | 5 | 2 |
| 4. Skutki globalizacji w sferze ekonomicznej i społecznej. | | | 5 | 2 |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 5. Rola instytucji międzynarodowych w kształtowaniu światowego ładu ekonomicznego. | 5 | 2 | | | |
| 6. Ruchy antyglobalistyczne. | 5 | 2 | | | |
| 7. Gospodarka europejska w procesie globalizacji. | 5 | 2 | | | |
| 8. Bilans globalizacji. Kto zyskuje, kto traci i dlaczego? | 5 | 1 | | | |
| Metody uczenia się | Wykład interaktywny | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | | |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie z oceną wykładów - kolokwium pisemne: test wyboru i uzupełnień z zalecanej literatury i omówionych zagadnień. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Zaliczenie wykładów: Kolokwium pisemne w formie 5 pytań otwartych oraz 5 pytań testowych jednokrotnego wyboru. Udzielenie prawidłowej odpowiedzi na 6 pytań to ocena dostateczna; 7 prawidłowych odpowiedzi dostateczny plus; 8 prawidłowych odpowiedzi - dobry; 9 prawidłowych odpowiedzi - dobry plus; 10 prawidłowych odpowiedzi - bardzo dobry. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 5 | podstawy polityki globalnej | | Ważona | |
| | 5 | podstawy polityki globalnej [wykład] | zaliczenie z oceną | | 1,00 |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | | |

S Y L A B U S

| Nazwa przedmiotu: pogranicze kulturowe w mediach (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2700_19N | |
|--|---|--|--|--|
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: komunikacja międzykulturowa |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr hab. JANUSZ MIECZKOWSKI | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP7 | Student identyfikuje podstawowe kategorie z zakresu komunikowania międzykulturowego | K_W01 K_W02 K_W10 |
| umiejętności | 1 | EP8 | Student porównuje różne modele akomodacji różnorodności kulturowej w mediach | K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP9 | Student jest gotów do analiz działań na rzecz różnorodności społecznej | K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K07 K_K09 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: pogranicze kulturowe w mediach | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Teoretyczne aspekty zróżnicowania kulturowego | | | 6 | 3 |
| 2. Wokół pojęcia pogranicza kulturowego | | | 6 | 3 |
| 3. Pluralizm kulturowy w mediach | | | 6 | 3 |
| 4. Pomosty i bariery we wzajemnych relacjach na pograniczu a media | | | 6 | 3 |
| 5. Idea i praktyka dostępu mniejszości narodowych i etnicznych do środków przekazu | | | 6 | 3 |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | |
| 1. Problemy kulturowości i wielokulturowości w komunikowaniu | | | 6 | 3 |
| 2. Media jako aktor polityczny a pogranicze kulturowe | | | 6 | 3 |
| 3. Pluralizm kulturowy w mediach - analiza wybranych przykładów | | | 6 | 3 |
| 4. Pogranicze kulturowe - obraz relacji polsko-niemieckich w mediach | | | 6 | 3 |
| 5. Internet a pogranicze kulturowe | | | 6 | 3 |
| Metody uczenia się | wykład konwersatoryjny, film, pokaz połączony z przeżyciem | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | |
| | SPRAWDZIAN | | | | EP7,EP8 |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | | EP8,EP9 |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie sprawdzianu | | | | |
| | zaliczenie eseju | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | sprawdzian - zaliczony powyżej 50% | | | | |
| | pozytywna ocena eseju w dyskusji na zajęciach | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 6 | pogranicze kulturowe w mediach | | Nieobliczana | |
| | 6 | pogranicze kulturowe w mediach [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| | 6 | pogranicze kulturowe w mediach [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

S Y L A B U S

| | |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu: polityczna strategia i taktyka (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | Kod przedmiotu: US09AIJ2815_5N |
|--|--|

| |
|--|
| Nazwa kierunku: nauki o polityce |
|--|

| | | |
|---|--|---|
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: marketing w administracji, gospodarce i polityce |
|---|--|---|

| | | | |
|------------------|----------------------|--|---|
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski |
|------------------|----------------------|--|---|

| | |
|-------------------------|-----------------------|
| Koordynator przedmiotu: | dr KATARZYNA ZAWADZKA |
|-------------------------|-----------------------|

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----------|------------|---|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Definiuje i opisuje taktyki w obrębie nauk politycznych | K_W08 K_W12 K_W13 |
| | 2 | EP2 | Opisuje relacje zachodzące w strukturach instytucji społeczno-politycznych, zarówno w kontekście aktualnym, jak i historycznym | K_W17 K_W19 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Analizuje i weryfikuje informacje na temat strategii i technik funkcjonujących w polityce polskiej i międzynarodowej | K_U14 K_U15 |
| | 2 | EP4 | Proponuje strategiczne rozwiązania konkretnych problemów społecznych, przy wykorzystaniu znajomości obowiązujących norm prawnych | K_U12 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Jest gotów do podejmowania przedsiębiorczych działań oraz artykułowania własnego stanowiska na otaczającą rzeczywistość, z krytycznym wykorzystaniem zdobytej wiedzy | K_K01 K_K13 |
| | 2 | EP6 | Jest gotów do społecznej aktywności oraz współpracy na rzecz społeczeństwa | K_K06 |

| TREŚCI PROGRAMOWE | Semestr | Liczba godzin |
|-------------------|---------|---------------|
|-------------------|---------|---------------|

Przedmiot: polityczna strategia i taktyka

Forma zajęć: wykład

| | | |
|---|---|---|
| 1. Strategia kampanii wyborczej: pozycjonowanie, zakres podmiotowy, mapa percepcji, mapa współzawodnictwa, ocena strategii alternatywnych. | 5 | 3 |
| 2. Strategie w ujęciu przedmiotowym: utwardzania, poszerzania, odwracania, neutralizowania różnych części składowych elektoratu. | 5 | 3 |
| 3. Strategie w ujęciu podmiotowym: incumbents ? strategie stosowane przez kandydatów ponownie ubiegających się o wybór oraz challengers ? tych, którzy próbują wygrać wybory po raz pierwszy. | 5 | 3 |
| 4. Istota taktyki stosowanej w kampanii wyborczej: Kontakty bezpośrednie, metody kontaktu bezpośredniego, literatura kampanijna, plakaty i gadzety wyborcze. | 5 | 3 |
| 5. Typy strategii z punktu widzenia stylu: kampanie pozytywne i negatywne. | 5 | 3 |

Forma zajęć: ćwiczenia

| | | |
|--|---|---|
| 1. Teoria strategii, logika strategii; trwała wartość teorii strategicznych; kultura polityczna a kultura strategiczna, źródła; polityka i strategia | 5 | 3 |
| 2. Pojęcie strategii | 5 | 3 |
| 3. Zasady formułowania i wdrażania strategii | 5 | 3 |
| 4. Etapy tworzenia strategii i jej wybór | 5 | 3 |

| | | | | | |
|--|---|--|----------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 5. Strategie wyborcze. | | 5 | 3 | | |
| Metody uczenia się | Ćwiczenia przedmiotowe, Wykład z elementami dyskusji | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | |
| | | | | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | EP1,EP2,EP3,EP4 | | | |
| | PREZENTACJA | EP3,EP4,EP5,EP6 | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie ćwiczeń - prezentacja. Zaliczenie wykładu - egzamin, 3 pytania otwarte. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnej odpowiedzi na 1 pytanie. Przy czym student(ka) musi odnieść się w stopniu podstawowym do wszystkich pytań. Ocena dst - 1 odpowiedź. Ocena dst+ 1,5 odpowiedzi. Ocena db - 2 odpowiedzi. Ocena db + 2,5 odpowiedzi. Ocena bdb - 3 odpowiedzi. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena koordynatora jest oceną z przedmiotu i stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń oraz wykładu. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 5 | polityczna strategia i taktyka | | Arytmetyczna | |
| | 5 | polityczna strategia i taktyka [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| | 5 | polityczna strategia i taktyka [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|--|-----------------------|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: polityka antydyskryminacyjna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2815_34N | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: doradztwo polityczne |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr KATARZYNA ZAWADZKA | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student definiuje pojęcie polityki antydyskryminacyjnej. Potrafi wskazać jej polityczne, społeczne i prawne uwarunkowania. Jest w stanie wymienić instytucje realizujące politykę antydyskryminacyjną w Polsce i na świecie. | K_W18 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Student analizuje stan działań antydyskryminacyjnych w polityce polskiej i międzynarodowej. | K_U12 K_U14 |
| | 2 | EP3 | Poddaje krytyce aktualny stan prac nad działaniami antydyskryminacyjnymi oraz proponuje rozwiązania alternatywne. | K_U11 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Jest gotów do krytycznego, a jednocześnie merytorycznego i etycznego wyrażania opinii oraz prowadzenia polemiki w zróżnicowanym gronie. | K_K09 K_K12 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: polityka antydyskryminacyjna | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Metody badania dyskryminacji | | | 6 | 1 |
| 2. Sposoby nadzorowania implementacji równościowego i antydyskryminacyjnego prawa Unii Europejskiej | | | 6 | 2 |
| 3. Karta Różnorodności i jej znaczenie dla polityki równościowej | | | 6 | 1 |
| 4. Wyzwania i bariery asymilacji społeczno ? politycznej | | | 6 | 2 |
| 5. Instytucjonalizacja polityki antydyskryminacyjnej | | | 6 | 2 |
| 6. Między dyskryminacją a dyskryminacją pozytywną | | | 6 | 1 |
| 7. Komunikacja międzykulturowa | | | 6 | 2 |
| 8. Gender mainstreaming | | | 6 | 2 |
| 9. Dobre praktyki w obszarze przeciwdziałania dyskryminacji | | | 6 | 2 |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | |
| 1. Pojęcie polityki antydyskryminacyjnej | | | 6 | 2 |
| 2. Rola i znaczenie stereotypów | | | 6 | 1 |
| 3. Przeciwdziałanie dyskryminacji w Polsce ? wybrane elementy polityki państwa | | | 6 | 2 |
| 4. Działania antydyskryminacyjne organizacji międzynarodowych | | | 6 | 2 |

| | | | | | |
|--|---|--|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 5. Organizacje pozarządowe jako aktywny aktor działań w zakresie równego traktowania | 6 | 1 | | | |
| 6. Prawa mniejszości | 6 | 2 | | | |
| 7. Prawne i polityczne aspekty polityki antidyskryminacyjnej | 6 | 2 | | | |
| 8. Media w kontekście polityki antidyskryminacyjnej | 6 | 1 | | | |
| 9. Teorie wyjaśniające mechanizmy prowadzące do nierównego traktowania grup mniejszościowych | 6 | 2 | | | |
| Metody uczenia się | Ćwiczenia przedmiotowe, Wykład z elementami dyskusji | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | | |
| | EGZAMIN USTNY | EP1,EP2,EP4 | | | |
| | PREZENTACJA | EP3,EP4 | | | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | EP2,EP3,EP4 | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie ćwiczeń (zaliczenie z oceną) - prezentacja. Ocena warstwy merytorycznej prezentacji oraz jej innowacyjności w kontekście analizy oraz syntezy. Zaliczenie wykładów (egzamin) - egzamin ustny - 3 pytania. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnej odpowiedzi na 1 pytanie. Przy czym student(ka) musi odnieść się w stopniu podstawowym do wszystkich pytań. Ocena dst - 1 odpowiedź. Ocena dst+ 1,5 odpowiedzi. Ocena db - 2 odpowiedzi. Ocena db + 2,5 odpowiedzi. Ocena bdb - 3 odpowiedzi. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z przedmiotu jest oceną koordynatora i stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładów. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 6 | polityka antidyskryminacyjna | | Arytmetyczna | |
| | 6 | polityka antidyskryminacyjna [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| | 6 | polityka antidyskryminacyjna [wykład] | egzamin | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | | |

SYLABUS

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: polityka gospodarcza (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2815_71N | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr hab. MAŁGORZATA KAMOLA-CIEŚLIK | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu polityki gospodarczej państwa | K_W03 |
| | 2 | EP2 | ma wiedzę o funkcjach państwa w gospodarce | K_W01 K_W02 |
| | 3 | EP3 | ma wiedzę o międzynarodowej współpracy gospodarczej | K_W03 |
| umiejętności | 1 | EP4 | potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania politologii | K_U02 K_U10 |
| | 2 | EP5 | potrafi analizować przebieg i oceniać pod względem przyczynowo-skutkowym konkretne procesy i zjawiska gospodarcze | K_U05 K_U06 |
| | 3 | EP6 | analizuje przyczyny, skutki i przebieg wydarzeń gospodarczych | K_U06 K_U12 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | jest otwarty na potrzebę zwiększania odpowiedzialności i prestiżu zawodowego osób pełniących funkcje publiczne. | K_K10 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: polityka gospodarcza | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Polityka gospodarcza- zagadnienia ogólne | | | 4 | 2 |
| 2. System gospodarki rynkowej a gospodarki centralnie planowanej | | | 4 | 2 |
| 3. Polityka gospodarcza w warunkach transformacji systemowej w Polsce | | | 4 | 3 |
| 4. Przekształcenia własnościowe przedsiębiorstw państwowych w warunkach przemian ustrojowych w Polsce | | | 4 | 2 |
| 5. Polityka bezpieczeństwa energetycznego w zakresie kierunków dywersyfikacji dostaw gazu ziemnego do Polski | | | 4 | 4 |
| 6. Restrukturyzacja górnictwa węgla kamiennego w Polsce po 1989 roku | | | 4 | 2 |
| Metody uczenia się | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIVM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie z oceną w formie kolokwium: test pisemny z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z wykładu stanowi ocenę końcową z przedmiotu. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 4 | polityka gospodarcza | | Nieobliczana | |
| | 4 | polityka gospodarcza [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: polityka lokalna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2699_35N | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: doradztwo polityczne |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr hab. PIOTR CHROBAK | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Posiada podstawową wiedzę w zakresie samorządu terytorialnego, zna i rozumie zasady oraz mechanizmy działania organów władzy lokalnej, jej organizacje i struktury. | K_W05 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Posiada zdolność rozumienia zasad i problemów współczesnego życia społeczno-politycznego w tym polityki lokalnej oraz umiejętność ich oceny i interpretacji. | K_U02 K_U13 |
| | 2 | EP4 | Prawidłowo opisuje i interpretuje zjawiska towarzyszące lokalnej oraz krajowej scenie politycznej z wykorzystaniem zdobytej wiedzy teoretycznej. | K_U10 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Dzięki wiedzy na temat administracji samorządowej i jej kompetencji, jest gotów rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu i/lub pełnieniem funkcji publicznej. | K_K06 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: polityka lokalna | | | | |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | |
| 1. Rady narodowe | | | 6 | 2 |
| 2. Wybory samorządowe a polityka lokalna | | | 6 | 4 |
| 3. Partie polityczne na Pomorzu Zachodnim (ze szczególnym uwzględnieniem Szczecina) | | | 6 | 3 |
| 4. Komitety lokalne na Pomorzu Zachodnim (ze szczególnym uwzględnieniem Szczecina) | | | 6 | 2 |
| 5. Polityka lokalna a społeczeństwo obywatelskie | | | 6 | 2 |
| 6. Centralizacja i decentralizacja | | | 6 | 2 |
| Metody uczenia się | Ćwiczenia prowadzone metodą konwersatoryjną. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP3,EP4,EP5 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia na ocenę ćwiczeń jest obecność na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena koordynatora na podstawie oceny z ćwiczeń. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 6 | polityka lokalna | | Nieobliczana | |
| | 6 | polityka lokalna [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

S Y L A B U S

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu: polityka migracyjna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | Kod przedmiotu: US09AIJ2703_20N |
|---|---|

| |
|--|
| Nazwa kierunku: nauki o polityce |
|--|

| | | |
|---|--|--|
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: komunikacja międzykulturowa |
|---|--|--|

| | | | |
|------------------|----------------------|--|---|
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski |
|------------------|----------------------|--|---|

| | |
|-------------------------|---------------------------|
| Koordynator przedmiotu: | dr hab. ANDRZEJ WOJTASZAK |
|-------------------------|---------------------------|

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----------|------------|---|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Student posiada wiedzę na temat przemian w aspekcie społecznym, politycznym, ekonomicznym i kulturowym dotyczącą migracji międzynarodowych | K_W12 |
| | 2 | EP2 | Rozumie istotę przyjętych mechanizmów w politykach migracyjnych poszczególnych krajów | K_W17 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Potrafi interpretować procesy związane ze zjawiskiem migracji, określać następstwa polityki migracyjnej poszczególnych krajów, prezentując własne stanowisko | K_U02 K_U03 K_U10 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Student jest gotów kształtować własne, oparte na zróżnicowanych źródłach, stanowisko na temat polityki migracyjnej, a w przypadku napotkania na trudności w ich zinterpretowaniu skłonny jest odwołać się do opinii eksperckiej. | K_K01 K_K02 |

| TREŚCI PROGRAMOWE | Semestr | Liczba godzin |
|-------------------|---------|---------------|
|-------------------|---------|---------------|

Przedmiot: polityka migracyjna

Forma zajęć: wykład

| | | |
|--|---|---|
| 1. Polityka migracyjna - podstawowe definicje i klasyfikacje. Migracje międzynarodowe a problem bezpieczeństwa | 6 | 1 |
| 2. Azylanci. Polityka azylowa na świecie .Migracje legalne i nielegalne - skala zjawiska | 6 | 1 |
| 3. Polska polityka migracyjna | 6 | 2 |
| 4. Polityka migracyjna Wielkiej Brytanii | 6 | 2 |
| 5. Polityka migracyjna USA .Polityka migracyjna Kanady | 6 | 1 |
| 6. Polityka migracyjna Niemiec | 6 | 2 |
| 7. Polityka migracyjna Francji | 6 | 2 |
| 8. Polityka migracyjna Hiszpanii. Polityka migracyjna Włoch. | 6 | 2 |
| 9. Polityka migracyjna Australii | 6 | 2 |

Forma zajęć: ćwiczenia

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| 1. Polityka migracyjna Francji | 6 | 4 |
| 2. Polityka migracyjna Hiszpanii. | 6 | 4 |
| 3. Polityka migracyjna Włoch. | 6 | 4 |
| 4. Polityka migracyjna Australii | 6 | 3 |

| | | | | | |
|--|---|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Metody uczenia się | Wykład z elementami prezentacji | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | | EP1,EP2 |
| | PREZENTACJA | | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie ćwiczeń na podstawie prezentacji. Przedmiot kończy się kolokwium ustnym obejmującym materiał ćwiczeń i wykład | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ilość punktów zdobyta na końcowym kolokwium ustnym jest podstawą oceny końcowej. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 6 | polityka migracyjna | | Nieobliczana | |
| | 6 | polityka migracyjna [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| | 6 | polityka migracyjna [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | | |
|---|----------------------|---|---|---|---------------|
| Nazwa przedmiotu: polityka narodowościowa w teorii i praktyce (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2700_12N | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: komunikacja międzykulturowa | |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. JANUSZ MIECZKOWSKI | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP4 | Student identyfikuje podstawowe zjawiska i procesy związane z polityką narodowościową (etniczną) | K_W02 K_W04 K_W10 | |
| umiejętności | 1 | EP5 | Student analizuje zjawiska i procesy dotyczące polityki narodowościowej (etnicznej) | K_U02 K_U06 K_U10 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy | K_K01 | |
| | 2 | EP7 | Student jest gotów respektować poglądy interlokutora i prowadzić polemikę w sposób kulturalny i etyczny. | K_K09 | |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: polityka narodowościowa w teorii i praktyce | | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | | |
| 1. Uwarunkowania polityki narodowościowej (etnicznej) | | | | 3 | 3 |
| 2. Podmioty polityki narodowościowej (etnicznej) | | | | 3 | 3 |
| 3. Koncepcje i realizacje polityki narodowościowej (etnicznej) | | | | 3 | 3 |
| 4. Mniejszości wobec polityki narodowościowej (etnicznej) | | | | 3 | 3 |
| 5. Perspektywy polityki etnicznej | | | | 3 | 3 |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | | |
| 1. Pojęcie polityki narodowościowej (etnicznej) | | | | 3 | 3 |
| 2. Ochrona praw mniejszości narodowych i etnicznych | | | | 3 | 3 |
| 3. Formy partycypacji politycznej mniejszości narodowych i etnicznych | | | | 3 | 3 |
| 4. Dostęp mniejszości narodowych i etnicznych do mediów | | | | 3 | 3 |
| 5. Oświata mniejszości narodowych i etnicznych | | | | 3 | 3 |
| Metody uczenia się | | Wykład problemowy i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | SPRAWDZIAN | | | | |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | | EP4,EP5,EP6,EP7 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | | EP5,EP6,EP7 |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie ćwiczeń: - 10 punktów obecność na zajęciach - 20 punktów obecność na zajęciach w terenie - 10 punktów za przygotowany materiał, np. dokumentację zdjęciową związaną ze stosunkami etnicznymi, - recenzja książki z listy podanej przez prowadzącego Zaliczenie wykładu: sprawdzian pisemny (5 pytań otwartych). | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena: 150 punktów ogółem, czyli: 80 punktów ocena dostateczna, 110 punktów ocena dobra, 130 punktów ocena bardzo dobra | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | polityka narodowościowa w teorii i praktyce | | Nieobliczana | |
| | 3 | polityka narodowościowa w teorii i praktyce [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| | 3 | polityka narodowościowa w teorii i praktyce [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

SYLABUS

| | | | | |
|---|----------------------|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: polityka społeczna (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2700_75N | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr DOROTA KOWALEWSKA | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Identyfikuje podstawowe problemy społeczne w Polsce po 1989 roku | K_W01 K_W02 K_W03 |
| | 2 | EP2 | Charakteryzuje działania państwa w kontekście polityki społecznej | K_W01 K_W04 K_W05 |
| | 3 | EP3 | Opisuje rzeczywistość społeczną i polityczną determinującą decyzje państwa na płaszczyźnie polityki społecznej | K_W01 K_W02 K_W03 |
| umiejętności | 1 | EP5 | Porównuje realizowaną polityka społeczną w wybranych krajach | K_U01 K_U02 K_U05 |
| | 2 | EP7 | Poddaje ocenie realizowaną politykę społeczną | K_U01 K_U04 K_U05 |
| | 3 | EP8 | Dyskutuje na temat problemów społecznych i broni swoich racji | K_U18 |
| | 4 | EP9 | Angażuje się w pracę zespołową | K_U22 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP10 | Dzięki zdobytej wiedzy i umiejętnościom student jest gotów uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych czy konsultacjach społecznych (lub innych form działań na rzecz wspólnoty), a jednocześnie dostrzega samorozwoju, dzięki czemu w sposób bardziej efektywny i odpowiedzialny może wypełniać powierzone mu role zawodowe | K_K03 K_K04 K_K05 |
| | 2 | EP11 | student jest gotowy do krytycznego odbioru omawianych treści i kształtowania własnego stanowiska względem głównych problemów polityki społecznej, a gdy jego wiedza i umiejętności są niewystarczające skłonny jest zasięgnąć opinii eksperckich | K_K01 K_K02 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: polityka społeczna | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Teoretyczne podstawy polityki społecznej | | | 5 | 3 |
| 2. Modele polityki społecznej - przegląd teorii | | | 5 | 4 |
| 3. Główne problemy społeczne we współczesnej Europie | | | 5 | 4 |
| 4. Polityka społeczna w Unii Europejskiej - wybrane problemy | | | 5 | 4 |

| | | | | | |
|---|---|---|--------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | | |
| 1. Polityka ludnościowa w Polsce | | 5 | 2 | | |
| 2. Polityka rodzinna w Polsce | | 5 | 2 | | |
| 3. Problem bezrobocia w Polsce i sposoby przeciwdziałania zjawisku | | 5 | 2 | | |
| 4. Problem ubóstwa w Polsce | | 5 | 2 | | |
| 5. . Polityka edukacyjna w Polsce | | 5 | 2 | | |
| 6. Polityka mieszkaniowa | | 5 | 1 | | |
| 7. Problem migracji w Polsce i na świecie | | 5 | 1 | | |
| 8. Rozumienie i przyczyny mobbingu | | 5 | 1 | | |
| 9. Polityka ochrony zdrowia - aspekty teoretyczne zagadnienia | | 5 | 1 | | |
| 10. System zabezpieczenia społecznego w Polsce i wybranych państwach europejskich | | 5 | 1 | | |
| Metody uczenia się | | Metody problemowe (wykład problemowy; aktywizujące /metoda przypadków; metoda sytuacyjna; dyskusja dydaktyczna: związana z wykładem,, Metody podające (wykład informacyjny; opis; prelekcja; wyjaśnienie);, Metody praktyczne (metoda przewodniego tekstu) | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP5 | |
| | SPRAWDZIAN | | | EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8 | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP10,EP11,EP7,EP8,EP9 | |
| Forma i warunki zaliczenia | -ćwiczenia - zaliczenie pisemne, odpowiedź na trzy pytania otwarte -wykład - kolokwium pisemne (test -10 pytań, 3 otwarte, 7 testowych) | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu -ćwiczenia - zaliczenie pisemne (udzielenie pełnej odpowiedzi na trzy pytania - 5, udzielenie pełnej odpowiedzi na 2 pytania i niepełnej na jedno pytanie - 4, udzielenie pełnej odpowiedzi na 1 pytanie i niepełnej na dwa - ocena dostateczna). Wykład: 60%-70% poprawnych odpowiedzi - 3 71%-74% - poprawnych odpowiedzi - 3,5 75%-89% - 4 90%-94% - 4,5 95%-100%- 5 | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 5 | polityka społeczna | | Arytmetyczna | |
| | 5 | polityka społeczna [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| | 5 | polityka społeczna [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

SYLABUS

| | | | | | |
|---|----------------------|--|--|---|---------------|
| Nazwa przedmiotu: polityka zagraniczna Polski (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2700_78N | | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: | |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski | |
| Koordinator przedmiotu: | dr DOROTA KOWALEWSKA | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Identyfikuje podstawowe uwarunkowania polityki zagranicznej Polski po 1989 roku | K_W01 K_W04 K_W14 K_W16 | |
| | 2 | EP2 | Charakteryzuje główne kierunki i priorytety polityki zagranicznej Polski po 1989 roku | K_W01 K_W02 K_W03 K_W13 | |
| | 3 | EP3 | Opisuje rzeczywistość determinującą współczesne relacje Polski z państwami europejski i pozaeuropejskimi oraz organizacjami międzynarodowymi | K_W01 K_W04 K_W05 K_W15 | |
| umiejętności | 1 | EP4 | Analizuje kierunki i priorytety polityki zagranicznej polskiej polityki zagranicznej po 1989 roku | K_U01 K_U02 K_U03 | |
| | 2 | EP5 | Weryfikuje skuteczność realizowanej polityki zagranicznej w Polsce po 1989 roku | K_U01 K_U04 K_U05 | |
| | 3 | EP7 | Dyskutuje na temat polskiej polityki zagranicznej i broni swoich racji | K_U18 | |
| | 4 | EP8 | Angażuje się w pracę zespołową | K_U22 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP9 | student jest gotowy do krytycznego odbioru omawianych treści i kształtowania własnego stanowiska względem głównych problemów polityki zagranicznej, a gdy jego wiedza i umiejętności są niewystarczające skłonny jest zasięgnąć opinii eksperckich | K_K01 K_K02 | |
| | 2 | EP10 | Dzięki zdobytej wiedzy i umiejętnościom student jest gotów uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych czy konsultacjach społecznych (lub innych form działań na rzecz wspólnoty), a jednocześnie dostrzega samorozwoju, dzięki czemu w sposób bardziej efektywny i odpowiedzialny może wypełniać powierzone mu role zawodowe | K_K03 K_K04 K_K05 | |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: polityka zagraniczna Polski | | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | | |
| 1. Aspekty teoretyczne polityki zagranicznej | | | | 5 | 2 |
| 2. Wewnętrzne i zewnętrzne uwarunkowania polskiej polityki zagranicznej | | | | 5 | 2 |

| | | | | | |
|--|---|---|----------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 3. Środki i metody realizacji polityki zagranicznej | | 5 | 2 | | |
| 4. Cele polityki zagranicznej państwa | | 5 | 2 | | |
| 5. Racja stanu a polityka zagraniczna | | 5 | 2 | | |
| 6. Wewnętrzne i zewnętrzne uwarunkowania polskiej polityki zagranicznej po 1989 roku. | | 5 | 3 | | |
| 7. Redefinicja polskiej polityki zagranicznej po 1989 roku | | 5 | 2 | | |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | | |
| 1. Prawne i instytucjonalne aspekty polskiej polityki zagranicznej po 1989 roku | | 5 | 1 | | |
| 2. Polityka zagraniczna w pracach rządów poczerwcowych | | 5 | 2 | | |
| 3. Stosunki polsko-niemieckie po 1989 roku | | 5 | 2 | | |
| 4. Polska polityka wschodnia po 1989 roku | | 5 | 2 | | |
| 5. Polityka Polski wobec pozostałych europejskich państwa poradzieckich | | 5 | 2 | | |
| 6. Droga Polski do struktur euroatlantyckich | | 5 | 2 | | |
| 7. Integracja europejska w polityce zagranicznej RP | | 5 | 2 | | |
| 8. Polska wobec idei integracji regionalnej na przykładzie funkcjonowania ISE, Grupy Wyszehradzkiej, Rady Państw Morza Bałtyckiego | | 5 | 2 | | |
| Metody uczenia się | Metody problemowe (wykład problemowy; aktywizujące /metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna: związana z wykładem, burza mózgów)., Metody praktyczne (metoda przewodniego tekstu)., Metody podające (wykład informacyjny; prelekcja; anegdota; wyjaśnienie); | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | |
| | KOLOKWIMUM | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 | | |
| | SPRAWDZIAN | | EP2,EP3 | | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | EP10,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9 | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Ćwiczenia: sprawdzian pisemny, odpowiedź na trzy pytania otwarte, Wykład - kolokwium zaliczeniowe w formie ustnej, odpowiedź na trzy pytania otwarte | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Cwiczenia: udzielenie pełnej odpowiedzi na trzy pytania - 5, udzielenie pełnej odpowiedzi na 2 pytania i niepełnej na jedno pytanie - 4, udzielenie pełnej odpowiedzi na 1 pytanie i niepełnej na dwa - ocena dostateczna Wykład: udzielenie pełnej odpowiedzi na trzy pytania - 5, udzielenie pełnej odpowiedzi na 2 pytania i niepełnej na jedno pytanie - 4, udzielenie pełnej odpowiedzi na 1 pytanie i niepełnej na dwa - ocena dostateczna | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 5 | polityka zagraniczna Polski | | Nieobliczana | |
| | 5 | polityka zagraniczna Polski [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| | 5 | polityka zagraniczna Polski [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | | |

SYLABUS

| | | | | |
|--|----------------------|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa (INNE DO ZALICZENIA) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2977_74N | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski |
| Koordynator przedmiotu: | | dr JANUSZ JARTYŚ | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | ma podstawową praktyczną wiedzę o funkcjonowaniu instytucji publicznych | K_W01 |
| | 2 | EP2 | ma podstawowa wiedzę na temat mechanizmów politycznych, charakteru relacji towarzyszących funkcjonowaniu podmiotów życia społecznego i politycznego | K_W02 |
| umiejętności | 1 | EP3 | posiada umiejętność przygotowania typowych pisemnych dokumentów, sporządzania informacji i strategii działania podmiotu politycznego czy instytucji publicznej | K_U04 |
| | 2 | EP4 | posiada umiejętność analizy i krytycznej oceny pozyskanych informacji, ich użyteczności w procesie podejmowania decyzji w instytucji | K_U06 |
| | 3 | EP5 | Korzystając z zasobów wiedzy teoretycznej student potrafi wyjaśnić i zinterpretować procesy polityczne zachodzące w otaczającej go rzeczywistości i zaproponować praktyczne rozwiązania pojawiających się problemów | K_U05 |
| | 4 | EP6 | prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga priorytety związane z wykonywaniem zawodu pracownika instytucji publicznych czy członka ugrupowania politycznego | K_U16 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | pogłębia własne zainteresowania dotyczące funkcjonowania instytucji publicznych | K_K10 |
| | 2 | EP8 | dzięki nabytym umiejętnościom połączonych z wiedzą teoretyczną student jest gotów pełnić różne role zawodowe i rozstrzygać dylematy z nimi związane | K_K06 |

| | | |
|--|--|---|
| Metody uczenia się | Wymagane przez instytucję przyjmującą praktykanta. | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| Forma i warunki zaliczenia | Student uzyskuje zaliczenie po przedstawieniu zaświadczenia o odbyciu praktyk zawodowych i uzyskanej podczas nich opinii. Praktyki zostaną także zaliczone osom pracującym w instytucjach związanych z profilem kierunku studiów. | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | Student uzyskuje ocenę od osoby sprawującej nad nim zwierzchność w miejscu wykonywania praktyk. Rezultat praktyki jest podstawą do wystawienia oceny końcowej, która jest wpisywana do indeksu przez opiekuna praktyk dla danego rocznika studiów. |

| | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do Średniej |
|----------------------------------|-------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Metoda obliczania oceny końcowej | 4 | praktyka zawodowa | | Nieobliczana | |
| | 4 | praktyka zawodowa [praktyka] | zaliczenie z oceną | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: prasa lokalna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2704_16N | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: komunikacja międzykulturowa |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr hab. MACIEJ DRZONEK | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Ma wiedzę na temat prasy lokalnej. | K_W10 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Potrafi interpretować zasady funkcjonowania mediów w życiu społecznym i politycznym | K_U02 |
| | 2 | EP3 | Wykorzystuje wiedzę do rozstrzygania kwestii pojawiających się w pracy zawodowej. | K_U03 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Jest gotów do samodzielnego analizowania treści zawartych w prasie lokalnej | K_K01 K_K05 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: prasa lokalna | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Bezpieczeństwo publiczne a media masowe | | | 5 | 4 |
| 2. Potencjalne kanały komunikacyjne wykorzystywane w związku z bezpieczeństwem publicznym | | | 5 | 4 |
| 3. Kreowanie przez media sytuacji potencjalnie zagrażających bezpieczeństwu publicznemu | | | 5 | 4 |
| 4. Wpływ mediów na postrzeganie sytuacji | | | 5 | 3 |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | |
| 1. Rola mediów w przebiegu kryzysu | | | 5 | 5 |
| 2. Skutki działań mediów masowych w związku z bezpieczeństwem publicznym | | | 5 | 5 |
| 3. Dobre i złe praktyki | | | 5 | 5 |
| Metody uczenia się | Wykład problemowy, analiza treści, prezentacje | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | PREZENTACJA | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP2,EP3,EP4 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie ćwiczeń: prezentacja dotycząca pasy lokalnej Zaliczenie wykładów: kolokwium pisemne. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa to ocena z wykładów. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 5 | prasa lokalna | | Ważona | |
| | 5 | prasa lokalna [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | 0,00 |
| | 5 | prasa lokalna [wykład] | zaliczenie z oceną | | 1,00 |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|---|----------------------|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: prawo rodzinne i opiekuńcze (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2704_37N | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: administrowanie instytucjami polityki społecznej |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski |
| Koordynator przedmiotu: | dr TOMASZ CZAPIEWSKI | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student ma wiedzę o normach i regułach prawnych organizujących struktury i instytucje społeczne i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania | K_W04 K_W10 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Student poprawnie analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych dokumenty i źródła prawa powszechnie obowiązującego i wewnętrznego | K_U05 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Student uświadamia sobie znaczenie podstawowych instytucji prawa rodzinnego i opiekuńczego dla funkcjonowania wspólnoty lokalnej oraz społeczeństwa. | K_K07 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: prawo rodzinne i opiekuńcze | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Źródła i zasady prawa rodzinnego i opiekuńczego | | | 3 | 2 |
| 2. Zawarcie małżeństwa | | | 3 | 2 |
| 3. Prawa i obowiązki małżonków | | | 3 | 2 |
| 4. Małżeńskie ustroje majątkowe | | | 3 | 1 |
| 5. Ustanie małżeństwa | | | 3 | 1 |
| 6. Separacja | | | 3 | 1 |
| 7. Pokrewieństwo i powinowactwo | | | 3 | 1 |
| 8. Macierzyństwo i ojcostwo | | | 3 | 1 |
| 9. Stosunki między rodzicami i dziećmi | | | 3 | 1 |
| 10. Przystosowanie | | | 3 | 1 |
| 11. Obowiązek alimentacyjny | | | 3 | 1 |
| 12. Opieka i kuratela | | | 3 | 1 |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | |
| 1. Prawa i obowiązki małżonków | | | 3 | 3 |
| 2. Małżeńskie ustroje majątkowe | | | 3 | 3 |

| | | | | | |
|---|--|---|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 3. Ustanie małżeństwa | | 3 | 3 | | |
| 4. Macierzyństwo i ojcostwo | | 3 | 3 | | |
| 5. Stosunki między rodzicami i dziećmi | | 3 | 3 | | |
| Metody uczenia się | Cwiczenia: metoda problemowa/case study, elementy wykładu, praca z tekstami aktów prawnych, praca w grupach, gry symulacyjne,, Wykłady: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej,. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusa | | | |
| | KOŁOKWIUM | EP1,EP2 | | | |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | EP1,EP2,EP3 | | | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | EP1,EP2,EP3 | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności, aktywności na zajęciach. oraz przygotowania pracy pisemnej obejmującej wybrany problem prawny. | | | | |
| | Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium pisemnego obejmującego materiał wykładowy. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| Ocena z przedmiotu to średnia arytmetyczna oceny z wykładów i oceny z ćwiczeń. | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | prawo rodzinne i opiekuńcze | | Nieobliczana | |
| | 3 | prawo rodzinne i opiekuńcze [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| | 3 | prawo rodzinne i opiekuńcze [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | | | |
|--|----------------------|---|---|---|----------------------------------|-------------------------|
| Nazwa przedmiotu: protokół w polityce i dyplomacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2833_29N | | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: doradztwo polityczne | | |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski | | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr LUIZA WOJNICZ-SMAL | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu | | |
| wiedza | 1 | EP1 | ma uporządkowaną wiedzę z zakresu teorii stosunków międzynarodowych, zna i rozumie istotę i cel rozwijania dyplomacji oraz jej wpływu na relacje polityczne, ekonomiczne i kulturowe | K_W15 K_W16 K_W17 | | |
| umiejętności | 1 | EP2 | identyfikuje mechanizmy zachodzące w relacjach między państwami, ma umiejętność analizowania konkretnych działań, procedur iznaczenia misji w stosunkach dyplomatycznych | K_U03 K_U06 | | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | wykazuje gotowość w zakresie zgłębiania wiedzy nt. zasad protokołu dyplomatycznego i jego znaczenia w relacjach międzynarodowych | K_K04 | | |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | | Semestr | Liczba godzin | |
| Przedmiot: protokół w polityce i dyplomacji | | | | | | |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | | | |
| 1. Zasady savoir vivre?u | | | | 5 | 4 | |
| 2. Ceremoniał | | | | 5 | 2 | |
| 3. Etykieta | | | | 5 | 3 | |
| 4. Zasady korespondencji/korespondencja dyplomatyczna | | | | 5 | 4 | |
| 5. Wizytówki | | | | 5 | 2 | |
| Metody uczenia się | | Wykład połączony z dyskusją, praca w grupach, studia przypadków. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | | PROJEKT | | | EP1,EP2,EP3 | |
| | | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP2,EP3 | |
| Forma i warunki zaliczenia | | Ćwiczenia zaliczeniowe z oceną na podstawie projektu i aktywności. | | | | |
| | | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | | Ocena z ćwiczeń stanowi ocenę końcową z przedmiotu. | | | | |
| Sem. | Przedmiot | | | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|-----------------------|--------------|--|
| Metoda obliczania oceny końcowej | 5 | protokół w polityce i dyplomacji | | Nieobliczana | |
| | 5 | protokół w polityce i dyplomacji [ćwiczenia] | zaliczenie z ocena | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|--|---|--|--|-------------------------------------|
| Moduł: Wykład monograficzny [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2703_81N | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: fakultatywny | Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski | |
| Koordinator przedmiotu: | dr hab. ANDRZEJ WOJTASZAK | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Posiada wiedzę z zakresu obecnych zagadnień polityki europejskiej w obszarze lokalnym, regionalny, krajowym i ponad narodowym | K_W01 |
| | 2 | EP2 | student zna metody analizowania wydarzeń politycznych | K_W09 |
| umiejętności | 1 | EP3 | student posiada umiejętność analizowania wydarzeń politycznych | K_U06 |
| | 2 | EP4 | student rozpoznaje przyczyny wydarzeń politycznych i przewiduje ich następstwa | K_U10 |
| | 3 | EP5 | student dyskutuje i zachowuje otwartość na kontrargumenty | K_U18 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Student jest gotów do podejmowania prób włączenia się w wysiłki na rzecz minimalizacji skali problemów społeczności lokalnej. | K_K05 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: przedmiot do wyboru | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. 1. Program uzależniony od tematu wykładu | | | 2 | 15 |
| Metody uczenia się | Wykład, prezentacja multimedialne, analiza przypadków | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIVM | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | PREZENTACJA | | | EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| Forma i warunki zaliczenia | Prowadzący konwersatorium wyznacza konkretny sposób uzyskania zaliczenia | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | ocena końcowa z przedmiotu to ocena z konwersatorium. | | | |
| Sem. | Przedmiot | | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny |
| | | | | Waga do średniej |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|------------------------------|-----------------------|--------------|--|
| Metoda obliczania oceny końcowej | 2 | przedmiot do wyboru | | Nieobliczana | |
| | 2 | przedmiot do wyboru [wykład] | zaliczenie z ocena | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | | |

SYLABUS

| | | | | |
|--|-------------------------------|--|---|--|
| Moduł: Przedmiot do wyboru [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2703_87N | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 2, 3 | Semestr: 3, 4, 5, 6 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr hab. ANDRZEJ WOJTASZAK | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student charakteryzuje wydarzenia polityczne | K_W01 |
| | 2 | EP2 | student zna metody analizowania wydarzeń politycznych | K_W01 K_W09 |
| umiejętności | 1 | EP3 | student posiada umiejętność analizowania wydarzeń politycznych | K_U06 |
| | 2 | EP4 | student rozpoznaje przyczyny wydarzeń politycznych i przewiduje ich następstwa | K_U09 |
| | 3 | EP5 | student dyskutuje i zachowuje otwartość na kontrargumenty | K_U18 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Student jest gotów krytycznie podchodzić do odbieranej treści, dzięki czemu w sposób bardziej wyważony wyraża swoje stanowisko na istotne dla nauk o polityce tematy i wykazuje samodzielność myśli. | K_K01 K_K12 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: przedmiot do wyboru | | | | |
| Forma zajęć: konwersatorium | | | | |
| 1. 1. Program uzależniony od tematu konwersatorium | | | 3 | 30 |
| 2. 1. Program zależny od tematu wykładu | | | 4 | 30 |
| 3. 1. Program zależny od tematu wykładu | | | 5 | 15 |
| 4. 1. Program zależny do tematu wykładu | | | 6 | 15 |
| Metody uczenia się | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| PREZENTACJA | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Forma i warunki zaliczenia | Prowadzący wykład wyznacza konkretny sposób uzyskania zaliczenia. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena jest wyliczana zgodnie ze sposobem podanym przez prowadzącego na pierwszym wykładzie. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | przedmiot do wyboru | | Nieobliczana | |
| | 3 | przedmiot do wyboru [konwersatorium] | zaliczenie z oceną | | |
| | 4 | przedmiot do wyboru | | Nieobliczana | |
| | 4 | przedmiot do wyboru [konwersatorium] | zaliczenie z oceną | | |
| | 5 | przedmiot do wyboru | | Nieobliczana | |
| | 5 | przedmiot do wyboru [konwersatorium] | zaliczenie z oceną | | |
| | 6 | przedmiot do wyboru | | Nieobliczana | |
| 6 | przedmiot do wyboru [konwersatorium] | zaliczenie z oceną | | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 200 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 8 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| Moduł: Wykład monograficzny specjalnościowyc [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2703_36N | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: doradztwo polityczne |
| Rok: 2, 3 | Semestr: 4, 5, 6 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr hab. ANDRZEJ WOJTASZAK | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student charakteryzuje wydarzenia polityczne | K_W01 |
| | 2 | EP2 | student zna metody analizowania wydarzeń politycznych | K_W09 |
| umiejętności | 1 | EP3 | student posiada umiejętność analizowania wydarzeń politycznych | K_U06 |
| | 2 | EP4 | student rozpoznaje przyczyny wydarzeń politycznych i przewiduje ich następstwa | K_U09 |
| | 3 | EP5 | student dyskutuje i zachowuje otwartość na kontrargumenty | K_U18 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Student jest gotów krytycznie podchodzić do odbieranych treści, dzięki czemu w sposób bardziej wyważony wyrabia sobie stanowisko na istotne dla nauk o polityce tematy i wykazuje samodzielność myśli. | K_K01 K_K12 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: przedmiot do wyboru | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Program zależy od tytułu wykładu | | | 4 | 15 |
| 2. Program zależy od tematu wykładu | | | 5 | 15 |
| 3. Program zależy od tematu wykładu | | | 6 | 15 |
| Metody uczenia się | Wykład, prezentacja multimedialne, analiza przypadków | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | PREZENTACJA | | | EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Forma i warunki zaliczenia | Prowadzący konwersatorium wyznacza konkretny sposób uzyskania zaliczenia | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | ocena końcowa z przedmiotu to ocena z konwersatorium. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 4 | przedmiot do wyboru | | Nieobliczana | |
| | 4 | przedmiot do wyboru [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| | 5 | przedmiot do wyboru | | Nieobliczana | |
| | 5 | przedmiot do wyboru [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| | 6 | przedmiot do wyboru | | Nieobliczana | |
| | 6 | przedmiot do wyboru [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 150 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 6 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| Moduł: Wykład monograficzny specjalnościowyc [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2703_11N | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: marketing w administracji, gospodarce i polityce |
| Rok: 2, 3 | Semestr: 4, 5, 6 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski |
| Koordynator przedmiotu: | dr hab. ANDRZEJ WOJTASZAK | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student charakteryzuje wydarzenia polityczne | K_W01 |
| | 2 | EP2 | student zna metody analizowania wydarzeń politycznych | K_W09 |
| umiejętności | 1 | EP3 | student posiada umiejętność analizowania wydarzeń politycznych | K_U06 |
| | 2 | EP4 | student rozpoznaje przyczyny wydarzeń politycznych i przewiduje ich następstwa | K_U09 |
| | 3 | EP5 | student dyskutuje i zachowuje otwartość na kontrargumenty | K_U18 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Student jest gotów krytycznie podchodzić do odbierany treści, dzięki czemu w sposób bardziej wyważony wyrabia sobie stanowisko na istotne dla nauk o polityce tematy i wykazuje samodzielność myśli. | K_K01 K_K12 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: przedmiot do wyboru | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. 1.Program zależy od tytułu wykładu | | | 4 | 15 |
| 2. Program zależy od tytułu wykładu | | | 5 | 15 |
| 3. Program zależy od tytułu wykładu | | | 6 | 15 |
| Metody uczenia się | Wykład, prezentacja multimedialne, analiza przypadków | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | PREZENTACJA | | | EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Forma i warunki zaliczenia | Prowadzący konwersatorium wyznacza konkretny sposób uzyskania zaliczenia | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | ocena końcowa z przedmiotu to ocena z konwersatorium. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 4 | przedmiot do wyboru | | Nieobliczana | |
| | 4 | przedmiot do wyboru [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| | 5 | przedmiot do wyboru | | Nieobliczana | |
| | 5 | przedmiot do wyboru [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| | 6 | przedmiot do wyboru | | Nieobliczana | |
| | 6 | przedmiot do wyboru [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 150 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 6 | | | |

S Y L A B U S

| Moduł: Wykład monograficzny specjalnościowyc [moduł] | | | | |
|---|--|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2703_47N | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: administrowanie instytucjami polityki społecznej |
| Rok: 2, 3 | Semestr: 4, 5, 6 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr hab. ANDRZEJ WOJTASZAK | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student charakteryzuje wydarzenia polityczne | K_W01 |
| | 2 | EP2 | student zna metody analizowania wydarzeń politycznych | K_W09 |
| umiejętności | 1 | EP3 | student posiada umiejętność analizowania wydarzeń politycznych | K_U06 |
| | 2 | EP4 | student rozpoznaje przyczyny wydarzeń politycznych i przewiduje ich następstwa | K_U09 |
| | 3 | EP5 | student dyskutuje i zachowuje otwartość na kontrargumenty | K_U18 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Student jest gotów krytycznie podchodzić do odbieranych treści, dzięki czemu w sposób bardziej wyważony wyrabia sobie stanowisko na istotne dla nauk o polityce tematy i wykazuje samodzielność myśli. | K_K01 K_K12 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: przedmiot do wyboru | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Program przedmiotu zależy od tytułu wykładu | | | 4 | 15 |
| 2. Program przedmiotu zależy od tytułu wykładu | | | 5 | 15 |
| 3. Program przedmiotu zależy od tytułu wykładu | | | 6 | 15 |
| Metody uczenia się | Wykład, prezentacja multimedialne, analiza przypadków | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIVM | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | PREZENTACJA | | | EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Forma i warunki zaliczenia | Prowadzący konwersatorium wyznacza konkretny sposób uzyskania zaliczenia | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | ocena końcowa z przedmiotu to ocena z konwersatorium. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 4 | przedmiot do wyboru | | Nieobliczana | |
| | 4 | przedmiot do wyboru [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| | 5 | przedmiot do wyboru | | Nieobliczana | |
| | 5 | przedmiot do wyboru [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| | 6 | przedmiot do wyboru | | Nieobliczana | |
| | 6 | przedmiot do wyboru [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 150 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 6 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| Moduł: Wykład monograficzny specjalnościowyc [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2703_22N | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: komunikacja międzykulturowa |
| Rok: 2, 3 | Semestr: 4, 5, 6 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr hab. ANDRZEJ WOJTASZAK | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student charakteryzuje wydarzenia polityczne | K_W01 |
| | 2 | EP2 | student zna metody analizowania wydarzeń politycznych | K_W09 |
| umiejętności | 1 | EP3 | student posiada umiejętność analizowania wydarzeń politycznych | K_U06 |
| | 2 | EP4 | student rozpoznaje przyczyny wydarzeń politycznych i przewiduje ich następstwa | K_U09 |
| | 3 | EP5 | student dyskutuje i zachowuje otwartość na kontrargumenty | K_U18 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Student jest gotów krytycznie podchodzić do odbieranych treści, dzięki czemu w sposób bardziej wyważony wyrabia sobie stanowisko na istotne dla nauk o polityce tematy i wykazuje samodzielność myśli. | K_K01 K_K12 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: przedmiot do wyboru | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Program wykładu uzależniony od tytułu | | | 4 | 15 |
| 2. Program zależy od tytułu wykładu | | | 5 | 15 |
| 3. Program zależy od tytułu wykładu | | | 6 | 15 |
| Metody uczenia się | Wykład, prezentacja multimedialne, analiza przypadków | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | PREZENTACJA | | | EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Forma i warunki zaliczenia | Prowadzący konwersatorium wyznacza konkretny sposób uzyskania zaliczenia | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | ocena końcowa z przedmiotu to ocena z konwersatorium. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 4 | przedmiot do wyboru | | Nieobliczana | |
| | 4 | przedmiot do wyboru [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| | 5 | przedmiot do wyboru | | Nieobliczana | |
| | 5 | przedmiot do wyboru [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| | 6 | przedmiot do wyboru | | Nieobliczana | |
| | 6 | przedmiot do wyboru [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 150 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 6 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: przemiany polityczne i społeczne na Pomorzu Zachodnim po II wojnie światowej (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2699_76N | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr hab. PIOTR CHROBAK | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student posiada wiedzę o rodzajach instytucji społecznych i politycznych, typach więzi społecznych, etapach formowania się polskiej obecności na Pomorzu Zachodnim oraz posiada wiedzę o przemianach społecznych i politycznych jakie dokonywały się na tym obszarze po 1945 roku. | K_W10 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Student potrafi zinterpretować zasady oraz problemy przemian społeczno-politycznych na Pomorzu Zachodnim po 1945 roku | K_U02 |
| | 2 | EP3 | Student potrafi właściwie analizować przebieg oraz oceniać pod względem przyczynowo-skutkowym konkretne procesy i zjawiska społeczno-polityczne oraz gospodarcze i prawne jakie zachodziły na obszarze Pomorza Zachodniego po 1945 roku. | K_U06 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Student dzięki umiejętności analizy wydarzeń społeczno-politycznych oraz ekonomicznych jest gotów do uczestniczenia w życiu społeczno-politycznym regionu Pomorza Zachodniego oraz potrafi i rozumie potrzebę aktywności na rzecz interesu publicznego. | K_K03 |
| | 2 | EP5 | Student działając na rzecz interesu publicznego na Pomorzu Zachodnim jest gotów do czynnego (zna podstawowe mechanizmy prowadzenia kampanii wyborczych) i biernego (jako kandydat) uczestnictwa w procesie wyborczym. | K_K08 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: przemiany polityczne i społeczne na Pomorzu Zachodnim po II wojnie światowej | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Podział terytorialny Pomorza Zachodniego | | | 5 | 1 |
| 2. Ucieczka, wypędzenie i przesiedlenie ludności niemieckiej z Pomorza Zachodniego | | | 5 | 2 |
| 3. Polskie osadnictwo na Pomorzu Zachodnim | | | 5 | 2 |
| 4. Gospodarka Pomorza Zachodniego w Polsce Ludowej | | | 5 | 2 |
| 5. Wydarzenia z października 1956 r., marca 1968 r. oraz grudnia 1970 r. na Pomorzu Zachodnim na tle kraju | | | 5 | 2 |
| 6. Geneza i skutki Sierpnia 80 w regionie na tle kraju oraz wprowadzenie stanu wojennego w kraju i regionie | | | 5 | 2 |
| 7. Geneza okrągłego stołu oraz wybory w regionie na tle kraju w III RP | | | 5 | 4 |
| Metody uczenia się | Wykłady prowadzone z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz źródeł drukowanych. | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia na ocenę wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego wiedzę z wykładów oraz wiedzę z zalecanej literatury. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| Ocena końcowa koordynatora to ocena z wykładów. | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 5 | przemiany polityczne i społeczne na Pomorzu Zachodnim po II wojnie światowej | | Nieobliczana | |
| | 5 | przemiany polityczne i społeczne na Pomorzu Zachodnim po II wojnie światowej [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|----------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: przywództwo polityczne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2704_32N | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: doradztwo polityczne | |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. MACIEJ DRZONEK | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | student umie wymienić przykłady przywódców politycznych | K_W01 | |
| | 2 | EP2 | student zna specyfikę przywództwa politycznego we współczesnym świecie | K_W02 | |
| umiejętności | 1 | EP3 | student posiada umiejętność interpretacji społecznego i kulturowego wymiaru przywództwa w w życiu społecznym i politycznym | K_U02 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | student jest gotów uznania znaczenia przywództwa politycznego dla wypełniania różnych zobowiązań społecznych | K_K07 | |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: przywództwo polityczne | | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | | |
| 1. Władza a przywództwo | | | | 6 | 3 |
| 2. Istota przywództwa | | | | 6 | 3 |
| 3. Przywództwo lokalne | | | | 6 | 3 |
| 4. Przywództwo ogólnokrajowe | | | | 6 | 3 |
| 5. Przywództwo międzynarodowe | | | | 6 | 3 |
| Metody uczenia się | Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, analiza przypadków. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | | EP1,EP2 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | | EP3,EP5 |
| Forma i warunki zaliczenia | Ocena z wykładów na podstawie kolokwium ustnego. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa to ocena z wykładów. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 6 | przywództwo polityczne | | Nieobliczana | |

| | | | | |
|---|---------------------------------|--------------------|--|--|
| 6 | przywództwo polityczne [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
|---|---------------------------------|--------------------|--|--|

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |

S Y L A B U S

| | |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu: public relations (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | Kod przedmiotu: US09AIJ2815_25N |
|--|---|

| |
|--|
| Nazwa kierunku: nauki o polityce |
|--|

| | | |
|---|--|---|
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: doradztwo polityczne |
|---|--|---|

| | | | |
|------------------|----------------------|--|---|
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski |
|------------------|----------------------|--|---|

| | |
|-------------------------|-----------------------|
| Koordynator przedmiotu: | dr KATARZYNA ZAWADZKA |
|-------------------------|-----------------------|

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----------|------------|--|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Student definiuje pojęcie public relations oraz rozumie jego miejsce w organizacji struktur i instytucji społeczno-politycznych. | K_W03 |
| | 2 | EP2 | Wyjaśnia rolę mediów w społeczeństwie i polityce, identyfikując funkcje komunikowania publicznego. | K_W02 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Analizuje przebieg, a w tym konteksty przyczynowo - skutkowe procesów i zjawisk społecznych zachodzących przy użyciu środków PR. | K_U05 |
| | 2 | EP6 | Analizuje procedury, mechanizmy i cele organizacji politycznych i społecznych w kontekście wykorzystywania przez nie narzędzi public relations. | K_U14 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Jest gotów do kreatywnego, sprawnego i jednocześnie etycznego komunikowania swoich poglądów. | K_K09 |
| | 2 | EP7 | Jest gotów do krytycznego spojrzenia na informacje medialne i ich obiektywnej oceny. | K_K11 |

| TREŚCI PROGRAMOWE | Semestr | Liczba godzin |
|-------------------|---------|---------------|
|-------------------|---------|---------------|

| | | |
|---|---|---|
| Przedmiot: public relations | | |
| Forma zajęć: wykład | | |
| 1. Pojęcie public relations | 3 | 1 |
| 2. Rola PR w funkcjonowaniu współczesnego państwa demokratycznego oraz w kreowaniu sylwetki politycznej | 3 | 2 |
| 3. Komunikowanie werbalne i niewerbalne | 3 | 3 |
| 4. PR w kampaniach wyborczych | 3 | 4 |
| 5. Marketing polityczny | 3 | 2 |
| 6. Kulisy porażek marketingowych. Między sukcesem a porażką w PR | 3 | 3 |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | |
| 1. Public relations jako narzędzie kreowania wizerunku partii politycznych | 3 | 3 |
| 2. Komercjalizacja życia politycznego jako czynnik rozwoju public relations | 3 | 2 |
| 3. Kreowanie wizerunku politycznego | 3 | 2 |
| 4. Znaczenie i perspektywy wykorzystania public relations | 3 | 2 |
| 5. Media jako instrument wpływania na opinię publiczną | 3 | 2 |

| | | | | | |
|---|---|------------------------------|----------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 6. Techniki prezentacji | | 3 | 1 | | |
| 7. Komunikowanie interpersonalne | | 3 | 1 | | |
| 8. PR a perswazja, propaganda i manipulacja | | 3 | 2 | | |
| 9. Czarny PR | | 3 | 0 | | |
| Metody uczenia się | Wykład z elementami dyskusji., Ćwiczenia przedmiotowe | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | |
| | EGZAMIN USTNY | | EP1,EP2 | | |
| | PREZENTACJA | | EP3,EP5,EP6,EP7 | | |
| | PROJEKT | | EP3,EP5 | | |
| Forma i warunki zaliczenia | <p>Ćwiczenia - prezentacja: Ocena warstwy merytorycznej prezentacji oraz jej innowacyjności w kontekście analizy oraz syntezy. Wykład - egzamin ustny - 3 pytania: Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnej odpowiedzi na 1 pytanie. Przy czym student(ka) musi odnieść się w stopniu podstawowym do wszystkich pytań. Ocena dst - 1 odpowiedź. Ocena dst+ 1,5 odpowiedzi. Ocena db - 2 odpowiedzi. Ocena db + 2,5 odpowiedzi. Ocena bdb - 3 odpowiedzi.</p> | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena koordynatora jest oceną z przedmiotu, wyliczaną jako średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i wykładu. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | public relations | | Nieobliczana | |
| | 3 | public relations [wykład] | egzamin | | |
| | 3 | public relations [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | | |

SYLABUS

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| Nazwa przedmiotu: religie świata (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2700_14N | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: komunikacja międzykulturowa |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr hab. JANUSZ MIECZKOWSKI | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP3 | Rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw | K_W01 K_W02 K_W10 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące ważnych zagadnień społecznych i politycznych | K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U08 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech | K_K01 K_K05 K_K07 K_K09 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: religie świata | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. . Religijność jako jeden z wymiarów życia społecznego | | | 3 | 2 |
| 2. Wolność religijna jako fundamentalne prawo człowieka | | | 3 | 2 |
| 3. Religia a polityka | | | 3 | 2 |
| 4. Geneza, zakres i konsekwencje sekularyzacji | | | 3 | 2 |
| 5. Przemiany wyznaniowe współczesnego świata - charakterystyka podstawowych religii i ruchów religijnych (judaizm, chrześcijaństwo, islam, hinduizm, buddyzm, nowe ruchy religijne) | | | 3 | 7 |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | |
| 1. Pojęcie religii | | | 3 | 3 |
| 2. Judaizm | | | 3 | 3 |
| 3. Chrześcijaństwo | | | 3 | 3 |
| 4. Islam | | | 3 | 3 |
| 5. Hinduizm i buddyzm | | | 3 | 3 |
| Metody uczenia się | Wykład przeglądowy i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna | | | |

| | | | | | |
|--|---|----------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | |
| | SPRAWDZIAN | | | | |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | | EP3,EP4,EP5 |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunki: 10 punktów obecność na zajęciach 20 punktów obecność na zajęciach w terenie 10 punktów za przygotowany materiał, np. dokumentację zdjęciową związaną ze stosunkami wyznaniowymi, recenzję książki z listy podanej przez prowadzącego | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena: 150 punktów ogółem, czyli: 80 punktów ocena dostateczna, 110 punktów ocena dobra, 130 punktów ocena bardzo dobra | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | religie świata | | Nieobliczana | |
| | 3 | religie świata [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| | 3 | religie świata [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|---|----------------------|---|---|---|
| Nazwa przedmiotu: rynek polityczny i jego badania (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2815_8N | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: marketing w administracji, gospodarce i polityce |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski |
| Koordynator przedmiotu: | | dr KATARZYNA ZAWADZKA | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | definiuje podstawowe pojęcia dotyczące runku politycznego | K_W01 K_W03 |
| | 2 | EP2 | wymienia elementy ryku i metody stosowane w jego analizie | K_W06 K_W09 |
| | 3 | EP3 | charakteryzuje i rozróżnia produkty polityczne | K_W05 |
| umiejętności | 1 | EP4 | porównuje i klasyfikuje elementy rynku politycznego oraz analizuje pod kątem przyczynowo-skutkowym zjawiska w nim zachodzące | K_U06 |
| | 2 | EP6 | Planuje oraz organizuje działania na rynku politycznym | K_U04 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Jest gotowy do rozstrzygania dylematów społeczno-politycznych | K_K05 |
| | 2 | EP8 | Jest gotów do prowadzenia merytorycznej i jednocześnie etycznej polemiki ze zróżnicowanym gronem odbiorców | K_K09 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: rynek polityczny i jego badania | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. pojęcie rynku politycznego | | | 6 | 2 |
| 2. cechy rynku politycznego | | | 6 | 5 |
| 3. diagnoza rynku politycznego | | | 6 | 4 |
| 4. pozycjonowanie produktu | | | 6 | 4 |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | |
| 1. metody badania rynku politycznego | | | 6 | 3 |
| 2. produkt w polityce | | | 6 | 4 |
| 3. promocja produktu politycznego | | | 6 | 4 |
| 4. analiza rynku politycznego | | | 6 | 4 |
| Metody uczenia się | | Wykład z elementami dyskusji., Ćwiczenia przedmiotowe. | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | |
| | KOLOKWIUM | | | | EP6,EP8 |
| PREZENTACJA | | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP7 | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie ćwiczeń: Prezentacja - Ocena warstwy merytorycznej prezentacji oraz jej innowacyjności w kontekście analizy oraz syntezy. Ocena z wykładu: 3 pytania otwarte. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnej odpowiedzi na 1 pytanie. Przy czym student(ka) musi odnieść się w stopniu podstawowym do wszystkich pytań. Ocena dst - 1 odpowiedź. Ocena dst+ 1,5 odpowiedzi. Ocena db - 2 odpowiedzi. Ocena db + 2,5 odpowiedzi. Ocena bdb - 3 odpowiedzi. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena koordynatora jest oceną z przedmiotu i wyliczaną jako średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i wykładu. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 6 | rynek polityczny i jego badania | | Nieobliczana | |
| | 6 | rynek polityczny i jego badania [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| | 6 | rynek polityczny i jego badania [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | | |

SYLABUS

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: samorząd terytorialny (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2704_61N | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr hab. MACIEJ DRZONEK | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | posiada podstawową wiedzę w zakresie nauki o administracji publicznej, orientuje się w jej charakterze, zna i rozumie zasady i mechanizmy działania organów władzy, jej organizację i struktury | K_W05 |
| umiejętności | 1 | EP2 | potrafi pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych | K_U05 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | jest gotowy formułować własne poglądy w taki sposób, aby wyrażać je z szacunkiem dla poglądów odmiennych | K_K12 |
| | 2 | EP4 | jest gotów do poszerzania wiedzy nt. otaczającej rzeczywistości politycznej na poziomie samorządowym | K_K04 |
| | 3 | EP5 | jest gotów do włączenia się w proces przygotowania wyborów lokalnych oraz szeroko rozumianego działania na rzecz rozwiązywania problemów wspólnoty lokalnej | K_K05 K_K08 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: samorząd terytorialny | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Wprowadzenie do zagadnień samorządności | | | 2 | 3 |
| 2. Władza lokalna a samorząd terytorialny | | | 2 | 3 |
| 3. Samorząd terytorialny na poziomie miasta | | | 2 | 3 |
| 4. Przywództwo w samorządzie lokalnym | | | 2 | 3 |
| 5. Prezydent miasta w strukturze samorządu terytorialnego | | | 2 | 3 |
| Metody uczenia się | analiza tekstów z dyskusją, prezentacja | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1 |
| | PREZENTACJA | | | EP2,EP3,EP4,EP5 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Forma i warunki zaliczenia | kolokwium ustne wraz z prezentacją samorządu terytorialnego wskazanej miejscowości | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z przedmiotu = ocena z wykładu | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 2 | samorząd terytorialny | | Nieobliczana | |
| | 2 | samorząd terytorialny [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | | | |
|--|---------------------------|--|--|---|--------------------------|-------------------------|
| Moduł: Wykład monograficzny [moduł] | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: samorząd terytorialny w państwach Europy Środkowo-Wschodniej w XXI w. (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: WS09AIJ2703_2N | | | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: | | |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski | | |
| Koordynator przedmiotu: | dr hab. ANDRZEJ WOJTASZAK | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu | | |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | | | | |
| | | | Semestr | Liczba godzin | | |
| Przedmiot: | | | | | | |
| Forma zajęć: | | | | | | |
| Metody uczenia się | | | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | |
| Forma i warunki zaliczenia | | | | | | |
| Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | | 2 | samorząd terytorialny w państwach Europy Środkowo-Wschodniej w XXI w. | | Nieobliczana | |
| | | 2 | samorząd terytorialny w państwach Europy Środkowo-Wschodniej w XXI w. [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | | 15 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | 2 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | | | |
|---|----------------------------|--|--|---|--------------------------|-------------------------|
| Nazwa przedmiotu: seminarium licencjackie (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2815_73N | | | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: | | |
| Rok: 2, 3 | Semestr: 4, 5, 6 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski | | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. ŁUKASZ TOMCZAK | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu | | |
| wiedza | 1 | EP1 | student ma ogólną wiedzę w zakresie nauk politycznych, zna ich specyfikę przedmiotową i politologiczną | K_W01 K_W02 K_W12 K_W17 K_W19 | | |
| umiejętności | 1 | EP2 | potrafi właściwie analizować przebieg i oceniać pod względem przyczynowo-skutkowym konkretne procesy i zjawiska społeczne, polityczne, prawne i gospodarcze | K_U02 K_U06 K_U07 K_U08 K_U10 K_U18 K_U20 | | |
| | 2 | EP3 | posiada zdolność rozumienia zasad i problemów współczesnego życia społecznego i politycznego oraz umiejętność ich oceny i interpretacji | K_U06 K_U10 | | |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | | Semestr | Liczba godzin | |
| Przedmiot: seminarium licencjackie | | | | | | |
| Forma zajęć: seminarium | | | | | | |
| 1. treści podaje wykładowca | | | | 4 | 15 | |
| 2. treści podaje wykładowca | | | | 5 | 15 | |
| 3. treści podaje wykładowca | | | | 6 | 15 | |
| Metody uczenia się | | | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | |
| | | | | | | |
| PRACA DYPLMOWA | | | | EP1,EP2,EP3 | | |
| Obecność i aktywność na zajęciach, zaliczenie z oceną, przygotowanie i oddanie pracy dyplomowej. | | | | | | |
| Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | | | |
| Ocena końcowa zależna od postępu prac. | | | | | | |
| Sem. | Przedmiot | | | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|--------------------------------------|-----------------------|--------------|--|
| Metoda obliczania oceny końcowej | 4 | seminarium licencjackie | | Nieobliczana | |
| | 4 | seminarium licencjackie [seminarium] | zaliczenie z ocena | | |
| | 5 | seminarium licencjackie | | Nieobliczana | |
| | 5 | seminarium licencjackie [seminarium] | zaliczenie z ocena | | |
| | 6 | seminarium licencjackie | | Nieobliczana | |
| | 6 | seminarium licencjackie [seminarium] | zaliczenie z ocena | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 200 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 8 | | | |

SYLABUS

| | | | | |
|--|--|--|--|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: socjologia (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2809_48N | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski | |
| Koordinator przedmiotu: | dr hab. URSZULA KOZŁOWSKA | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Definiuje społeczeństwo z punktu widzenia podstawowych perspektyw socjologicznych. | K_W01 |
| | 2 | EP2 | Charakteryzuje instytucje oraz procesy społeczne. | K_W02 |
| umiejętności | 1 | EP6 | Analizuje związki przyczynowo-skutkowe zdarzeń społecznych. | K_U06 |
| | 2 | EP7 | Wykazuje kreatywność, proponując sposoby rozwiązania konkretnych problemów społecznych. | K_U01 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | Student prezentuje postawę gotowości do dalszego kształtowania własnego stanowiska względem procesów i problemów społecznych oraz wyszukiwania sposobów ograniczania niekorzystnych zjawisk w otoczeniu społecznym. | K_K01 K_K05 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: socjologia | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Socjologia jako nauka. Funkcje socjologii. Socjologia a inne nauki społeczne. Najważniejsze historyczne szkoły socjologiczne. | | | 1 | 4 |
| 2. Grupy społeczne | | | 1 | 4 |
| 3. Socjalizacja i osobowość | | | 1 | 2 |
| 4. Instytucje społeczne | | | 1 | 2 |
| 5. Patologie społeczne | | | 1 | 3 |
| Metody uczenia się | Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP6,EP7,EP8 |
| Forma i warunki zaliczenia | Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego w postaci testu składającego się z pytań otwartych i zamkniętych | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Egzamin pisemny w formie testu składający się z 27 pytań zamkniętych i 3 otwartych Skala ocen: 100% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry 90% poprawnych odpowiedzi - dobry plus 80% poprawnych odpowiedzi - dobry | | | |

70% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus
60% poprawnych odpowiedzi - dostateczny

| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
|--------------------------------------|------|---------------------|-----------------------|----------------------|---------------------|
| | 1 | socjologia | | Nieobliczana | |
| | 1 | socjologia [wykład] | zaliczenie z ocena | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

SYLABUS

| | | | | |
|---|----------------------|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: statystyka i demografia (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2846_69N | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski |
| Koordynator przedmiotu: | | mgr SYLWIA SERWOŃSKA | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna metody analizy statystycznej i demograficznej. Rozumie mechanizmy badania źródeł stosowanych w demografii, pozwalające opisywać zjawiska społeczne. | K_W01 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Analizuje i wylicza miary średnie, zróżnicowania i koncentracji jako metody syntetyczne opisu zjawisk. Rozróżnia ruch naturalny i wędrownkowy współczesnego społeczeństwa. | K_U05 K_U06 |
| | 2 | EP3 | Potrafi pozyskiwać dane do analizowania konkretnych danych statystycznych i demograficznych. Wykorzystuje narzędzia i techniki analizy danych statystycznych. | K_U01 |
| | 3 | EP4 | Posiada elementarne umiejętności badawcze w zakresie doboru i analizy źródeł pierwotnych i wtórnych w tym także zdolność prognozowania procesów oraz zjawisk społecznych i politycznych | K_U03 K_U07 |
| | 4 | EP5 | Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej na poziomie analizy zbiorowości/grupy | K_U04 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Jest otwarty na krytyczną analizę przyczyn, skutków i przebiegu przemian społecznych i demograficznych | K_K01 |
| | 2 | EP7 | Posiada kompetencje do interakcji społecznych w ramach empirii i analizy zebranych danych metodami analitycznymi | K_K03 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: statystyka i demografia | | | | |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | |
| 1. 01 Podstawowe zagadnienia i definicje, przykładowe schematy analizy statystycznej. | | | 3 | 2 |
| 2. 02 Etapy badania statystycznego: programowanie, obserwacja, grupowanie... Prezentacja wyników badań statystycznych (szeregi, tablice i wykresy). | | | 3 | 2 |
| 3. 03 Podstawowa analiza struktury zbiorowości statystycznej: wskaźniki, miary średnie. | | | 3 | 2 |
| 4. 04 Zbiorowości statystyczne - tendencje centralne, dyspersji, asymetrii i koncentracji. | | | 3 | 2 |
| 5. 05 Zmienna losowa. Współzależności cech; współczynniki korelacji. | | | 3 | 2 |
| 6. 06 Podstawowe pojęcia z dziedziny demografii. Źródła informacji badawczych oraz metody analizy stosowane w demografii. | | | 3 | 2 |
| 7. 07 Stan i struktura ludności. Naturalny ruch ludności. | | | 3 | 2 |
| 8. 08 Syntetyczne miary reprodukcji ludności. Migracje. Prognozy ludnościowe | | | 3 | 1 |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------------|
| Metody uczenia się | Prowadzone metodą konwersatoryjną, praca z podręcznikiem, analiza zestawień i materiałów; Rozwiązywanie zadań - miary średnie i miary zróżnicowania, współczynniki demograficzne. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIMUM | | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |
| Forma i warunki zaliczenia | Sprawdzian pisemny, zadania dodatkowe, budowa ankiety wraz z metryczką, przeprowadzenie badań oraz analiza wyników, kolokwium. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | 50% oceny końcowej stanowi wypracowana liczba pkt w trakcie zajęć - zadania - sprawdzian - projekt system pkt,max liczba pkt to 50 50% oceny stanowi wynik kolokwium - by pkt z kolokwium wliczały się do całości student musi osiągnąć minimum 60% z kolokwium końcowego Ocena końcowa: 60 pkt dst 65 pkt dst + 70 pkt db 75 pkt db + 80 pkt b db | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | statystyka i demografia | | Nieobliczana | |
| | 3 | statystyka i demografia [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | | |

SYLABUS

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: stosunki etniczne w Polsce (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2700_13N | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: komunikacja międzykulturowa |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr hab. MARZENNA GIEDROJĆ | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Posiada wiedzę o na temat instytucji społecznych i politycznych działających na rzecz stosunków etnicznych w Polsce zgodnie z Ustawą z 2005 roku | K_W10 |
| | 2 | EP5 | Ma ugruntowaną wiedzę z zakresu działania i roli organizacji mniejszości narodowych i etnicznych działających w Polsce od 1989 roku | K_W06 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe i polityczne wpływające na relacje w ramach komunikacji międzykulturowej we współczesnej Polsce | K_U06 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Jest gotów do formułować problemy, stawiać pytania i poszukiwać samodzielnie odpowiedzi na tematy trudnych relacji Polaków z mniejszościami narodowymi | K_K09 |
| | 2 | EP4 | Jest gotów przedstawiać własne poglądy i wyrażać je z szacunkiem dla poglądów odmiennych w odniesieniu do trudnych relacji w ramach stosunków etnicznych w Polsce | K_K07 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: stosunki etniczne w Polsce | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Różne ujęcia i podejścia do definicji mniejszości narodowych i etnicznych | | | 3 | 3 |
| 2. Status prawny mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce; | | | 3 | 3 |
| 3. Ustawa o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym | | | 3 | 3 |
| 4. Udział mniejszości narodowych i etnicznych w życiu publicznym | | | 3 | 2 |
| 5. Prezentacja grup narodowych i etnicznych w Polsce | | | 3 | 4 |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | |
| 1. Tożsamość społeczna, narodowa, kulturowa.... | | | 3 | 2 |
| 2. Udział mniejszości narodowych i etnicznych w życiu publicznym | | | 3 | 3 |
| 3. Mniejszość polska u naszych sąsiadów | | | 3 | 3 |
| 4. Mniejszości narodowe i etniczne w II RP | | | 3 | 3 |
| 5. Stereotypy i uprzedzenia | | | 3 | 2 |
| 6. Konflikty etniczne i narodowe | | | 3 | 2 |
| Metody uczenia się | Ćwiczenia - praca w grupach i indywidualna., Wykład z elementami dyskusji. | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |
| | PREZENTACJA | | | | EP2,EP3 |
| ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | | EP2,EP3,EP4 | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem uzyskania zaliczenia z ćwiczeń jest pozytywna ocena z prezentacji multimedialnej oraz aktywności podczas ćwiczeń. | | | | |
| | Warunkiem uzyskania zaliczenia z wykładu jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego złożonego z 3 pytań otwartych. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| Oceną z przedmiotu jest ocena koordynatora i stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładów. | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | stosunki etniczne w Polsce | | Arytmetyczna | |
| | 3 | stosunki etniczne w Polsce [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| | 3 | stosunki etniczne w Polsce [wykład] | egzamin | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | | |

SYLABUS

| | | | | | |
|--|----------------------|--|--|---|---------------|
| Nazwa przedmiotu: system polityczny RP (KIERUNKOWE) | | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2704_60N | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: | |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr MARTA SZULC | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | zna istotę i elementy polskiego systemu politycznego | K_W01 K_W08 | |
| | 2 | EP2 | posiada wiedzę na temat instytucji społecznych i politycznych w Polsce | K_W04 | |
| umiejętności | 1 | EP3 | potrafi analizować oraz interpretować zasady i problemy współczesnego życia społecznego w Polsce | K_U02 K_U06 | |
| | 2 | EP4 | potrafi prawidłowo interpretować zjawiska towarzyszące krajowej scenie politycznej | K_U10 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | jest nastawiony na formułowanie własnych poglądów z szacunkiem dla poglądów odmiennych i oczekuje tego samego od innych uczestników dyskusji | K_K09 K_K12 | |
| | 2 | EP6 | dzięki umiejętności analize procesów zachodzących w obrębie organizacji i funkcjonowania państwa jest gotów w sposób efektywny i odpowiedzialny wypełniać powierzone mu role zawodowe | K_K04 | |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: system polityczny RP | | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | | |
| 1. Periodyzacja dziejów systemów politycznych Polski XX-XXI wieku | | | | 2 | 2 |
| 2. Transformacja ustrojowa 1989-2012. | | | | 2 | 2 |
| 3. Konstytucyjne zasady ustroju | | | | 2 | 2 |
| 4. Przemiany systemu społeczno-gospodarczego i ich wpływ na funkcjonowanie systemu politycznego RP | | | | 2 | 2 |
| 5. . Instytucje przymusu państwowego | | | | 2 | 2 |
| 6. Wojsko w systemie politycznym | | | | 2 | 2 |
| 7. Samorząd terytorialny i jego reformy | | | | 2 | 2 |
| 8. Konstytucja RP z 1997 r. i jej funkcjonowanie | | | | 2 | 1 |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | | |
| 1. . Wybory w Polsce -rozwiązania prawne | | | | 2 | 2 |
| 2. Wybory parlamentarne, samorządowe i europejskie. Referenda w Polsce. | | | | 2 | 2 |
| 3. . Władza wykonawcza | | | | 2 | 2 |
| 4. Władza ustawodawcza | | | | 2 | 2 |

| | | | | | |
|--|--|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 5. Prawa i obowiązki obywatelskie | | 2 | 2 | | |
| 6. Kościoły w systemie politycznym | | 2 | 2 | | |
| 7. Policja i inne służby przymusu | | 2 | 2 | | |
| 8. Związki zawodowe i inne organizacje społeczne. Grupy nacisku w Polsce | | 2 | 1 | | |
| Metody uczenia się | -prezentacja multimedialna -analiza tekstów z dyskusją -praca w grupach | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | | |
| | EGZAMIN USTNY | EP1,EP2,EP3 | | | |
| | PREZENTACJA | EP3,EP4,EP5,EP6 | | | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | EP3,EP4,EP5,EP6 | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Ocena końcowa jest średnią ocen z ćwiczeń i egzaminu | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | średnia arytmetyczna | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 2 | system polityczny RP | | Nieobliczana | |
| | 2 | system polityczny RP [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| | 2 | system polityczny RP [wykład] | egzamin | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 125 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 5 | | | |

S Y L A B U S

| | |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu: system prawny pomocy społecznej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | Kod przedmiotu: US09AIJ2701_40N |
|--|---|

| |
|--|
| Nazwa kierunku: nauki o polityce |
|--|

| | | |
|---|--|--|
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: administrowanie instytucjami polityki społecznej |
|---|--|--|

| | | | |
|------------------|----------------------|--|---|
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski |
|------------------|----------------------|--|---|

| | |
|-------------------------|---------------------------|
| Koordynator przedmiotu: | dr hab. BARTŁOMIEJ TOSZEK |
|-------------------------|---------------------------|

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----------|------------|---|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna i rozumie regulacje prawne dotyczące organizacji i funkcjonowania systemu pomocy społecznej w Polsce | K_W11 K_W17 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Student potrafi samodzielnie przeprowadzić analizę efektywności funkcjonowania podmiotów pomocy społecznej w kontekście istniejących uwarunkowań prawnych, wykorzystuje posiadaną wiedzę do identyfikacji podmiotów i trybów postępowania w zakresie pomocy społecznej | K_U11 K_U12 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Student jest przygotowany do pełnienia dowolnych funkcji w procesach organizacji i realizacji zadań z zakresu pomocy społecznej | K_K06 K_K07 |

| TREŚCI PROGRAMOWE | Semestr | Liczba godzin |
|-------------------|---------|---------------|
|-------------------|---------|---------------|

Przedmiot: system prawny pomocy społecznej

Forma zajęć: wykład

| | | |
|---|---|---|
| 1. Definicja pomocy społecznej w ujęciu prawnym, podmioty i zakres pomocy społecznej | 4 | 1 |
| 2. Zadania z zakresu pomocy społecznej realizowane przez jednostki administracji rządowej | 4 | 2 |
| 3. Zadania z zakresu pomocy społecznej realizowane przez jednostki samorządu terytorialnego | 4 | 2 |
| 4. Świadczenia z pomocy społecznej | 4 | 2 |
| 5. Domy pomocy społecznej | 4 | 1 |
| 6. Działalność gospodarcza w zakresie prowadzenia całonocnych placówek opiekuńczych | 4 | 2 |
| 7. Zasady udzielania pomocy osobom usamodzielnionym | 4 | 2 |
| 8. Postępowanie w sprawach świadczeń z pomocy społecznej | 4 | 1 |
| 9. Organizacja pomocy społecznej | 4 | 2 |

Forma zajęć: ćwiczenia

| | | |
|--|---|---|
| 1. Struktura organizacyjna pomocy społecznej | 4 | 3 |
| 2. Pracownicy socjalni | 4 | 5 |
| 3. Rada Pomocy Społecznej | 4 | 2 |
| 4. Nadzór i kontrola pomocy społecznej | 4 | 2 |

| | | | | | |
|--|---|---|--------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| 5. Europejski Fundusz Pomocy Najbardziej Potrzebującym | | 4 | 3 | | |
| Metody uczenia się | praca z tekstami aktów prawnych, praca w grupach, dyskusja, wykład | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusa | |
| | | | | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP3 | |
| KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3 | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwium pisemnego. Zaliczenie wykładu na podstawie egzaminu pisemnego. W obydwu przypadkach ocena (dostateczna, dobra lub b. dobra) stanowi rezultat udzielenia poprawnej odpowiedzi na zadane pytania (odpowiednio 1, 2 lub 3). | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora) jest oceną z wykładu | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 4 | system prawny pomocy społecznej | | Ważona | |
| | 4 | system prawny pomocy społecznej [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | 0,00 |
| | 4 | system prawny pomocy społecznej [wykład] | egzamin | | 1,00 |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|--|-----------------------|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: systemy polityczne (PODSTAWOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2699_59N | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr MARCIN ORZECHOWSKI | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | rozpoznaje zasady konstytucyjno-prawne państw demokratycznych | K_W08 |
| | 2 | EP2 | Przyswoił wiedzę na temat różnic między systemami politycznymi, prezentuje systemy polityczne i ich klasyfikacje | K_W01 |
| | 3 | EP3 | definiuje pojęcie systemu politycznego oraz posiada wiedzę na temat przemian zachodzących we współczesnych systemach politycznych | K_W12 |
| umiejętności | 1 | EP4 | wykorzystuje zdobytą wiedzę do scharakteryzowania reżimów politycznych wybranych państw w Europie i na świecie | K_U01 |
| | 2 | EP5 | przygotowuje prace pisemne i wypowiedzi ustne dotyczące analizy aktów normatywnych, potrafi dokonywać porównań i wyciągać wnioski | K_U07 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Jest gotów do zaprezentowania zróżnicowanego podejścia do instytucji władzy ustawodawczej, wykonawczej i sądowniczej we współczesnych państwach. | K_K04 |
| | 2 | EP7 | Docenia wagę aktywności obywatelskiej w funkcjonowaniu instytucji publicznych | K_K07 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: systemy polityczne | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Pojęcie systemu politycznego i jego elementy, główne ujęcia, definicje. Typologia systemów politycznych. | | | 2 | 2 |
| 2. Komparatystyka współczesnych systemów politycznych. | | | 2 | 2 |
| 3. Funkcje wyborów w systemach demokratycznych i autorytarnych. Systemy i metody wyborcze. Typologia, ciągłość i zmiana zachowań wyborczych. | | | 2 | 3 |
| 4. Współczesne teorie demokracji. Pojęcie reżimu politycznego w szerokim i wąskim znaczeniu. Typologia reżimów politycznych. | | | 2 | 2 |
| 5. Miejsce partii, grup interesów i ruchów społecznych w systemie politycznym. | | | 2 | 3 |
| 6. Władza sądownicza w systemie politycznym. | | | 2 | 1 |
| 7. Rywalizacja polityczna: pojęcie i typologia podziałów socjopolitycznych. | | | 2 | 2 |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | |
| 1. System polityczny Federacji Rosyjskiej | | | 2 | 2 |
| 2. System polityczny Wielkiej Brytanii | | | 2 | 2 |

| | | | | | |
|---|--|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 3. System polityczny Stanów Zjednoczonych | | 2 | 2 | | |
| 4. System polityczny Niemiec | | 2 | 2 | | |
| 5. System polityczny Francji | | 2 | 2 | | |
| 6. System polityczny Szwajcarii | | 2 | 1 | | |
| 7. System polityczny Włoch | | 2 | 1 | | |
| 8. System polityczny Japonii | | 2 | 1 | | |
| 9. Systemy polityczne ? komparatystyka | | 2 | 2 | | |
| Metody uczenia się | Wykład - prezentacja multimedialne połączona z zastosowaniem metody problemowej. Ćwiczenia z elementami pracy w grupach oraz z zastosowaniem metody eksponującej | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | |
| | EGZAMIN USTNY | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 | | |
| | PREZENTACJA | | EP1,EP2,EP5 | | |
| | PROJEKT | | EP3,EP6,EP7 | | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | EP6,EP7 | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu ustnego. | | | | |
| | Ocena z ćwiczeń na podstawie łącznej oceny za pracę w grupach nad analizą dokumentów i innych materiałów źródłowych oraz przygotowaną prezentacją dotyczącą wybranego zagadnienia z analizowanego na ćwiczeniach zakresu tematycznego | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 2 | systemy polityczne | | Arytmetyczna | |
| | 2 | systemy polityczne [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| | 2 | systemy polityczne [wykład] | egzamin | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 125 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 5 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: systemy wyborcze (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2815_24N | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: doradztwo polityczne |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr hab. ŁUKASZ TOMCZAK | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna podstawowe pojęcia z zakresu wyborów. | K_W18 K_W20 |
| | 2 | EP2 | Charakteryzuje różne systemy wyborcze. | K_W11 K_W19 K_W20 |
| | 3 | EP3 | Zna zasady systemu wyborczego. | K_W20 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Porównuje i charakteryzuje różne systemy wyborcze. | K_U01 K_U12 K_U14 |
| | 2 | EP5 | Wyprowadza wnioski na podstawie informacji o zmianie zasad wyborczych. | K_U08 K_U09 K_U18 |
| | 3 | EP6 | Potrafi analizować skutki zastosowania określonej metody podziału mandatów. | K_U05 K_U07 K_U14 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | Docenia znaczenie udziału w wyborach. | K_K07 K_K08 |
| | 2 | EP9 | Dąży do uzupełniania wiedzy w związku ze zmianami systemu wyborczego. | K_K04 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: systemy wyborcze | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. prawo wyborcze i system wyborczy | | | 3 | 2 |
| 2. konstytucyjne zasady systemu wyborczego | | | 3 | 2 |
| 3. większościowe systemy wyborcze | | | 3 | 2 |
| 4. proporcjonalne systemy wyborcze | | | 3 | 2 |
| 5. inne systemy wyborcze | | | 3 | 2 |
| 6. systemy wyborcze wybranych państw | | | 3 | 4 |
| 7. funkcje wyborów | | | 3 | 1 |
| Metody uczenia się | Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, symulacja, ćwiczenia laboratoryjne | | | |

| | | | | | |
|--|---|---------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | |
| | KOLOKWIUM | | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| | PROJEKT | | | | EP1,EP3,EP6,EP8,EP9 |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie ćwiczeń: na podstawie obecności, pracy pisemnej, oraz kolokwium obejmującego wiedzę z ćwiczeń, projekt grupowy przygotowany w formie pisemnej na zadany temat, | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu zaliczenie ćwiczeń: na podstawie obecności, pracy pisemnej, oraz kolokwium obejmującego wiedzę z ćwiczeń, projekt grupowy przygotowany w formie pisemnej na zadany temat, zaliczenie wykładów: egzamin pisemny obejmujący wiedzę z wykładów oraz z zalecanej literatury, skala ocen: 100% poprawnych odpowiedzi bardzo dobry; 90% poprawnych odpowiedzi dobry plus; 80% poprawnych odpowiedzi dobry; 70% poprawnych odpowiedzi dostateczny plus; 60% poprawnych odpowiedzi dostateczny | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | systemy wyborcze | | Arytmetyczna | |
| | 3 | systemy wyborcze [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2400_88N | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr MARIUSZ SIKORA | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów | |
| umiejętności | 1 | EP2 | Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy | |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: szkolenie BHP | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Regulacje prawne: - uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, - obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy. | | | 1 | 1 |
| 2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych, - unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej - postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe.). | | | 1 | 2 |
| 3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy | | | 1 | 1 |
| 4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.poż. systemy wykrywania pożarów. substancje palne i wybuchowe , zapobieganie zagrożeniom pożarowym , postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja | | | 1 | 1 |
| 5. Zaliczenie test e-learningowy | | | 1 | 0 |
| Metody uczenia się | kurs e-learningowy | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | SPRAWDZIAN | | | EP1,EP2,EP3 |
| Forma i warunki zaliczenia | Sprawdzian - Test e- lerningowy wyboru sprawdzający wiedzę nabytą w trakcie szkolenia, w szczególności unikanie zagrożeń, postępowanie podczas pożaru i ewakuacji oraz uregulowania prawne. Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie 75% poprawnych odpowiedzi | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| Zaliczenie kursu e-learningowego z bhp oraz zdanie testu e-learningowego 75% poprawnych odpowiedzi z testu e-learningowego | | | | |

| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do Średniej |
|--------------------------------------|------|------------------------|----------------------|----------------------|---------------------|
| | 1 | szkolenie BHP | | Nieobliczana | |
| | 1 | szkolenie BHP [wykład] | zaliczenie | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 9 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 0 | | | |

SYLABUS

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2332_89N | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | mgr KATARZYNA SITEK | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna podstawowe terminy związane z korzystaniem z Biblioteki (typu system biblioteczny, katalog, sygnatura, wypożyczenia międzybiblioteczne, prolongata), z systemem bibliotecznoinformacyjnym biblioteki i potrafi się nimi posługiwać | |
| umiejętności | 1 | EP2 | potrafi wyszukać niezbędne mu publikacje w katalogu biblioteki korzystając z różnych pól wyszukiwawczych oraz zastosować różne metody wyszukiwawcze | |
| | 2 | EP3 | potrafi korzystać z narzędzi wyszukiwania informacji w pełno tekstowych i bibliograficznych bazach danych | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | wykazuje odpowiedzialność za wypożyczone zbiory | |
| | 2 | EP5 | pracuje samodzielnie wykorzystując oprogramowanie biblioteczne | |
| | 3 | EP6 | nie utrudnia dostępu do zasobów innym użytkownikom | |
| | 4 | EP7 | współpracuje w zespole | |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: szkolenie biblioteczne | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Ogólne informacje o Bibliotece US (struktura organizacyjna Biblioteki, godziny otwarcia, zasady korzystania, regulamin, zasoby, tematyka i rozmieszczenie zbiorów, oznaczenia sygnaturowe). | | | 1 | 1 |
| 2. Korzystanie z katalogu OPAC Biblioteki US (rejestracja nowego czytelnika, wyszukiwanie proste i zaawansowane, zamawianie, rezerwowanie, prolongaty, publikacje). Inne usługi Biblioteki (informacja naukowa, bazy danych, wypożyczenia międzybiblioteczne). | | | 1 | 1 |
| Metody uczenia się | kurs e-learningowy | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | SPRAWDZIAN | | | EP1,EP2,EP3,EP5 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP4,EP6,EP7 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie - wykonanie zadania zaliczeniowego (sprawdzian - test on-line), założenie konta bibliotecznego, jego aktywacja oraz zamówienie i wypożyczenie minimum jednej publikacji | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Zaliczenie sprawdzianu | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 1 | szkolenie biblioteczne | | Nieobliczana | |
| | 1 | szkolenie biblioteczne [wykład] | zaliczenie | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | | 2 | | |
| Liczba punktów ECTS | | | 0 | | |

SYLABUS

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: technologia informacyjna (OGÓLNOUCZELNIAINE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2721_58N | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr MAREK MAZUR | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student pogłębia i rozszerza wiedzę w zakresie technologii informacyjnej oraz systemów informatycznych; | K_W01 K_W09 |
| | 2 | EP2 | posiadana wiedza z zakresu technologii informacyjnej pozwala studentowi na wiązanie tej wiedzy z takimi obszarami jak technika komputerowa, systemy informatyczne i informacyjne; | K_W01 |
| | 3 | EP3 | zna na odpowiednim poziomie terminologię z zakresu współczesnej technologii informacyjnej; | K_W02 |
| umiejętności | 1 | EP4 | potrafi samodzielnie i odpowiedzialnie korzystać z nowoczesnych rozwiązań w zakresie technologii informacyjnej; | K_U16 |
| | 2 | EP5 | student potrafi samodzielnie poszerzać swoją wiedzę z zakresu technologii informacyjnej; | K_U16 |
| | 3 | EP6 | posiada umiejętności pracy w zespole; | K_U22 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | interesuje się współczesnymi wdrożeniami z zakresu technologii informacyjnej; | K_K13 |
| | 2 | EP8 | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i konieczności ciągłego dokształcania wraz z zachodzącymi zmianami; | K_K13 |
| | 3 | EP9 | pracuje samodzielnie wykazując się umiejętnościami tworzenia planów i ich realizacji. | K_K13 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: technologia informacyjna | | | | |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | |
| 1. Historia i architektura komputerów | | | 2 | 2 |
| 2. Podstawowe jednostki informacji, system binarny. | | | 2 | 2 |
| 3. Przetwarzanie tekstów - paski narzędziowe, znaki formatowania, znaki specjalne i symbole. | | | 2 | 3 |
| 4. Formatowanie tekstu, style. | | | 2 | 3 |
| 5. Zaawansowane możliwości funkcji zamiany. | | | 2 | 2 |
| 6. Tabele: właściwości, tworzenie i formatowanie. | | | 2 | 3 |
| Metody uczenia się | Wykłady i ćwiczenia oraz zajęcia o charakterze seminaryjnym. | | | |

| | | | | | |
|--|---|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | |
| | SPRAWDZIAN | | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| Forma i warunki zaliczenia | Obecność, zaliczenie z oceną w formie testu. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z testu jest oceną końcową z przedmiotu. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 2 | technologia informacyjna | | Nieobliczana | |
| | 2 | technologia informacyjna [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | | |

SYLABUS

| | | | | |
|--|-----------------------------|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: teoria demokracji (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2815_63N | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr hab. KRZYSZTOF KOWALCZYK | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Definiuje demokracje. | K_W08 K_W18 |
| | 2 | EP2 | Charakteryzuje główne koncepcje demokracji. | K_W01 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Proponuje właściwe rozwiązania dla usprawnienia funkcjonalności reguł demokratycznych. | K_U09 |
| | 2 | EP4 | Wykrywa problemy demokracji w Polsce. | K_U07 |
| | 3 | EP5 | Analizuje procesy demokratyzacji zachodzące na obszarze postkomunistycznym. | K_U06 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Wykazuje kreatywność, proponując sposoby usprawnienia instytucji demokratycznych. | K_K03 |
| | 2 | EP7 | Troszczy się o prawidłowe funkcjonowanie mechanizmów demokratycznych oraz przestrzeganie reguł demokratycznych. | K_K07 |
| | 3 | EP8 | Zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii na temat przyszłości demokracji. | K_K01 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: teoria demokracji | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Podstawowe wartości, zasady i formy demokracji. | | | 2 | 3 |
| 2. Opozycja jako jeden z podstawowych elementów współczesnej demokracji. | | | 2 | 4 |
| 3. Proces demokratyzacji w państwach postkomunistycznych. | | | 2 | 4 |
| 4. Przyszłość demokracji. | | | 2 | 4 |
| Metody uczenia się | Wykład interaktywny. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|----------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie z oceną wykładów - egzamin pisemny: test wyboru i uzupełnień z zalecanej literatury i omówionych zagadnień. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Zaliczenie wykładów: Kolokwium pisemne w formie 5 pytań otwartych oraz 5 pytań testowych jednokrotnego wyboru. Udzielenie prawidłowej odpowiedzi na 6 pytań to ocena dostateczna; 7 prawidłowych odpowiedzi dostateczny plus; 8 prawidłowych odpowiedzi - dobry; 9 prawidłowych odpowiedzi - dobry plus; 10 prawidłowych odpowiedzi - bardzo dobry. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 2 | teoria demokracji | | Ważona | |
| | 2 | teoria demokracji [wykład] | egzamin | | 1,00 |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

SYLABUS

| | | | | |
|--|---------------------------|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: współczesna myśl polityczna (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2703_72N | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr hab. ANDRZEJ WOJTASZAK | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą współczesnej myśli politycznej, jej ewolucji i rozwoju | K_W01 |
| | 2 | EP2 | Student rozróżnia kategorie z poszczególnych koncepcji teoretycznych i potrafi przeprowadzić ich analizę | K_W09 |
| | 3 | EP3 | Dysponuje wiedzą dotyczącą wpływu popieranej przez władzę myśli politycznej na kształt i charakter instytucji publicznych oraz rozumienia idei funkcjonowania społeczeństwa | K_W10 K_W18 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Posiada umiejętność przewidywania następstw podstawowych procesów społecznych, wynikających z preferowanych procesów ideologicznych | K_U03 |
| | 2 | EP5 | Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania własnych poglądów w czasie dyskusji lub debaty na temat różnic w obszarach ideologicznych | K_U05 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Posiada świadomość różnej interpretacji wydarzeń oraz pozyskiwanej wiedzy | K_K07 |
| | 2 | EP8 | Umiejętnie kształtuje własne stanowisko i poglądy w kontekście różnych koncepcji współczesnej myśli politycznej | K_K04 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: współczesna myśl polityczna | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Pojęcie: współczesna myśl polityczna, jej klasyfikacje i rodzaje. | | | 4 | 1 |
| 2. Współczesna myśl liberalna | | | 4 | 1 |
| 3. Libertarianizm. Idee liberalne Roberta Nozicka. Państwo minimalne i ultraminimalne. | | | 4 | 1 |
| 4. Katolicka nauka społeczna | | | 4 | 1 |
| 5. Teologia wyzwolenia | | | 4 | 1 |
| 6. Współczesna myśl socjalistyczna. Koncepcje socjaldemokratyczne. | | | 4 | 2 |
| 7. Idea nowego społeczeństwa przemysłowego. Teoria konwergencji. Współczesne koncepcje technologiczne a polityka | | | 4 | 1 |
| 8. Doktryny trzeciej drogi. Idea państwa dobrobytu. Kapitalizm ludowy. | | | 4 | 1 |
| 9. Koncepcje neokonserwatywne w myśli politycznej | | | 4 | 1 |
| 10. Nacjonalizm | | | 4 | 1 |

| | | | | | |
|--|--|---|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 11. Paternalizm japoński | 4 | 1 | | | |
| 12. Kamelizm | 4 | 1 | | | |
| 13. Fundamentalizm | 4 | 1 | | | |
| 14. Komunitaryzm | 4 | 1 | | | |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | | |
| 1. Konserwatywna krytyka ideologii rewolucyjnej -E. Burke. | 4 | 1 | | | |
| 2. Anarchizm i anarchosyndykalizm -G. Sorel. | 4 | 1 | | | |
| 3. Maoizm. | 4 | 1 | | | |
| 4. Rasizm- A. Gabineau i H. Chamberlain. | 4 | 1 | | | |
| 5. Trzecia teoria światowa-M. Kadafi. | 4 | 2 | | | |
| 6. Neoliberalizm - L. von Hayek. | 4 | 2 | | | |
| 7. Syjonizm. | 4 | 2 | | | |
| 8. Paternalizm. | 4 | 2 | | | |
| 9. Pacyfizm. | 4 | 2 | | | |
| 10. Teologia Wyzwolenia. | 4 | 1 | | | |
| Metody uczenia się | Wykłady: wykład problemowy, prezentacja multimedialna Cwiczenia: analiza tekstów z dyskusją problemową, prezentacje multimedialne, elementy wykładu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | | |
| | EGZAMIN USTNY | EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8 | | | |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2,EP3,EP4 | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Wykład: egzamin ustny. Ćwiczenia: kolokwium . | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Zasada wyliczania oceny: średnia ocen z egzaminu i za zaliczone ćwiczenia. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 4 | współczesna myśl polityczna | | Nieobliczana | |
| | 4 | współczesna myśl polityczna [wykład] | egzamin | | |
| | 4 | współczesna myśl polityczna [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 125 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 5 | | | |

SYLABUS

| | | | | |
|---|-----------------------|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: wybory i kampanie wyborcze w Polsce (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2699_27N | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: doradztwo polityczne |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr hab. PIOTR CHROBAK | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna istotę i elementy systemu politycznego, w tym wyborczego w III RP, rozumie wpływ systemu politycznego na wybory. | K_W08 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Rozumie zasady na jakich funkcjonuje współczesne życie społeczno-polityczne oraz potrafi dokonać ich oceny. | K_U02 |
| | 2 | EP4 | Potrafi pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów społeczno-politycznych, w tym wyborczych. | K_U05 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Analizuje przyczyny, przebieg i skutki wydarzeń społeczno-politycznych, co pozwala mu uczestniczyć w przygotowaniu kampanii wyborczych. | K_K03 |
| | 2 | EP6 | Uświadamia sobie jak ważne jest czynne uczestniczenie w życiu politycznym. | K_K07 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: wybory i kampanie wyborcze w Polsce | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Analiza wyborów parlamentarnych w III Rzeczypospolitej (lata 1989-1997) | | | 4 | 2 |
| 2. Analiza wyborów parlamentarnych w III Rzeczypospolitej (lata 2001-2015) | | | 4 | 2 |
| 3. Analiza wyborów na Prezydenta RP w III Rzeczypospolitej (lata 1990-2000) | | | 4 | 2 |
| 4. Analiza wyborów na Prezydenta RP w III Rzeczypospolitej (lata 2005-2015) | | | 4 | 2 |
| 5. Analiza wyborów do samorządu terytorialnego w III Rzeczypospolitej (lata 1990-2002) | | | 4 | 2 |
| 6. Analiza wyborów do samorządu terytorialnego w III Rzeczypospolitej (lata 2006-2014) | | | 4 | 2 |
| 7. Analiza referendum akcesyjnego do Unii Europejskiej oraz wyborów do Parlamentu Europejskiego w III Rzeczypospolitej (lata 2003-2014) | | | 4 | 3 |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | |
| 1. Mechanizmy prowadzenia kampanii wyborczych | | | 4 | 3 |
| 2. Sposób prowadzenia kampanii do samorządu terytorialnego | | | 4 | 2 |
| 3. Sposób prowadzenia kampanii do Sejmu RP i Senatu RP | | | 4 | 2 |
| 4. Sposób prowadzenia kampanii do Parlamentu Europejskiego | | | 4 | 2 |
| 5. Sposób prowadzenia kampanii na Prezydenta RP | | | 4 | 2 |

| | | | | | |
|---|--|---|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 6. Przygotowanie strategii i taktyki kampanii wyborczej | | 4 | 4 | | |
| Metody uczenia się | Wykłady prowadzone z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz źródeł drukowanych. Ćwiczenia prowadzone metodą konwersatoryjną. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | EP1,EP3,EP4,EP5,EP6 | | | |
| | KOLOKWIMUM | EP1,EP3,EP4,EP5,EP6 | | | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | EP3,EP4,EP5,EP6 | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładów - egzamin z treści przekazanej na wykładzie i wybranych pozycji z zalecanej literatury. | | | | |
| | Zaliczenie ćwiczeń - kolokwium z treści omawianych na ćwiczeniach. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa koordynatora to średnia arytmetyczna oceny z wykładów i oceny z ćwiczeń. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 4 | wybory i kampanie wyborcze w Polsce | | Arytmetyczna | |
| | 4 | wybory i kampanie wyborcze w Polsce [wykład] | egzamin | | |
| | 4 | wybory i kampanie wyborcze w Polsce [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

S Y L A B U S

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu: wybory samorządowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | Kod przedmiotu: US09AIJ2815_9N |
|---|--|

| |
|--|
| Nazwa kierunku: nauki o polityce |
|--|

| | | |
|---|--|--|
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: marketing w administracji, gospodarce i polityce |
|---|--|--|

| | | | |
|------------------|----------------------|--|---|
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski |
|------------------|----------------------|--|---|

| | |
|-------------------------|-----------------------|
| Koordynator przedmiotu: | dr KATARZYNA ZAWADZKA |
|-------------------------|-----------------------|

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|---|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Posiada wiedzę na temat przebiegu wyborów samorządowych w Polsce | K_W20 |
| | 2 | EP2 | Rozróżnia i definiuje rodzaje metod i technik wyborczych stosowanych w wyborach samorządowych | K_W05 K_W10 |
| | 3 | EP3 | Charakteryzuje stosowane metody prowadzenia kampanii | K_W09 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Porównuje i klasyfikuje samorządowe kampanie wyborcze w Polsce | K_U01 K_U06 |
| | 2 | EP5 | Potrafi zaplanować przeprowadzenie kampanii wyborczej na poziomie samorządu terytorialnego | K_U04 |
| | 3 | EP6 | Analizuje przebieg wybranej kampanii i dyskutuje na jej temat | K_U01 K_U02 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Jest gotowy do wyrażania krytycznych opinii na temat analizowanych kampanii wyborczych | K_K01 K_K11 |
| | 2 | EP8 | Jest gotów do podjęcia zadań zespołowych, na rzecz realizacji dobra wspólnego | K_K03 K_K08 |
| | 3 | EP9 | Jest gotów do rozstrzygania dylematów społecznych związanych z zagadnieniami wyborów samorządowych i procesami zachodzącymi podczas nich | K_K05 K_K06 |

| TREŚCI PROGRAMOWE | Semestr | Liczba godzin |
|-------------------|---------|---------------|
|-------------------|---------|---------------|

| |
|-------------------------------|
| Przedmiot: wybory samorządowe |
|-------------------------------|

| |
|---------------------|
| Forma zajęć: wykład |
|---------------------|

| | | |
|--|---|---|
| 1. kampanie wyborcze do samorządu terytorialnego po 1989 roku | 6 | 3 |
| 2. główne założenia ordynacji wyborczych, bierne i czynne prawo wyborcze | 6 | 5 |
| 3. finansowanie kampanii | 6 | 3 |
| 4. przykłady kampanii lokalnych | 6 | 4 |

| |
|------------------------|
| Forma zajęć: ćwiczenia |
|------------------------|

| | | |
|--|---|---|
| 1. komitety wyborcze | 6 | 3 |
| 2. kandydaci w wyborach samorządowych | 6 | 2 |
| 3. przebieg i prowadzenie kampanii wyborczej | 6 | 3 |
| 4. ustalanie wyników wyborów | 6 | 3 |
| 5. analiza wyników | 6 | 4 |

| | | | | | |
|--|---|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Metody uczenia się | Wykład z elementami dyskusji, Ćwiczenia przedmiotowe | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | PROJEKT | | | | EP3,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| Forma i warunki zaliczenia | <p>Warunkiem uzyskania zaliczenia z ćwiczeń jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność na zajęciach (ćwiczeniach). 2. Aktywność na zajęciach (ćwiczeniach). 3. Przygotowanie i przedstawienie projektu. <p>Warunkiem uzyskania zaliczenia z wykładu jest uzyskanie oceny pozytywnej z testu:</p> <p>Test - 20 pytań zamkniętych (jedna odpowiedź prawidłowa):</p> <p>Ocena bardzo dobra: 20 - 19 pkt.</p> <p>Ocena dobra plus: 18-17 pkt.</p> <p>Ocena dobra: 16-15 pkt.</p> <p>Ocena dostateczna plus: 14-13 pkt.</p> <p>Ocena dostateczna: 12-11 pkt.</p> | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z przedmiotu jest oceną koordynatora i stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładów. | | | | |
| | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 6 | wybory samorządowe | | Nieobliczana | |
| | 6 | wybory samorządowe [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| | 6 | wybory samorządowe [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|---|----------------------|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: zachowania w sytuacjach politycznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2977_10N | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: marketing w administracji, gospodarce i polityce |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski |
| Koordynator przedmiotu: | | dr JANUSZ JARTYŚ | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | posiada uporządkowaną wiedzę o człowieku, zna i rozumie jego miejsce we współczesnym świecie, zna rolę człowieka jako podmiotu konstytuującego struktury społeczne i polityczne oraz zasady ich funkcjonowania, rozumie także jakie jest miejsce człowieka w obrębie tych struktur | K_W02 |
| | 2 | EP2 | zna istotę i elementy współczesnych systemów politycznych, rozumie relacje między systemem politycznym a innymi formacjami społecznymi | K_W08 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Potrafi analizować zachowania polityków na krajowej i międzynarodowej scenie politycznej. | K_U01 |
| | 2 | EP5 | potrafi właściwie analizować przebieg i oceniać pod względem przyczynowo-skutkowym konkretne procesy i zjawiska społeczne, polityczne, prawne i gospodarcze | K_U06 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Jest gotów formułować własne poglądy i wyrażać je z szacunkiem dla poglądów odmiennych w odniesieniu do zagadnień związanych z obszarem zainteresowania politologii | K_K01 |
| | 2 | EP7 | Jest gotów do czynnego uczestniczenia w organizowaniu kampanii wyborczych | K_K05 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: zachowania w sytuacjach politycznych | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Wprowadzenie do tematyki przedmiotu. Psychologia polityki jako subdyscyplina politologii i jej metody badawcze | | | 6 | 2 |
| 2. Świadomość i myślenie polityczne. Socjalizacja polityczna. Osobowość autorytarna. Alienacja i paranoja polityczna | | | 6 | 2 |
| 3. Rozumienie zjawisk politycznych. Kategorie rozumienia zjawisk politycznych: kolektywizm-indywidualizm, lewicowość - prawicowość, hierarchia wartości. Orientacje normatywne. | | | 6 | 2 |
| 4. Osobowościowe wyznaczniki zachowań politycznych: autorytaryzm, konserwatyzm, osobowość antydemokratyczna, orientacja na dominację społeczną. Ekstremizm polityczny. | | | 6 | 2 |
| 5. Postawy względem polityków i polityki - problem legitymizacji władzy. Percepcja sprawiedliwości społecznej. Poglądy na temat państwa. | | | 6 | 2 |
| 6. Postrzeganie demokracji i instytucji politycznych - podejście psycho- i socjopolityczne | | | 6 | 2 |
| 7. Aktywność i bierność polityczna. Zachowania wyborcze elektoratu. | | | 6 | 3 |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | |
| 1. Frustracja a sytuacja polityczna. Przyczyny i mechanizmy obronne. | | | 6 | 3 |
| 2. Próba przedstawienia portretu psychologicznego polskiego wyborcy początku XXI wieku. | | | 6 | 2 |

| | | | | | |
|---|---|--|----------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 3. Rola czynnika stresogennego w zachowaniu polityków. | | 6 | 2 | | |
| 4. Biopolityka i wpływ stanu zdrowia na zachowania przedstawicieli establishmentu politycznego. | | 6 | 2 | | |
| 5. Analiza wybranych przykładów zachowań polityków polskich i zagranicznych. | | 6 | 4 | | |
| 6. Postrzeganie władzy, państwa i polityki - podejście antropologii polityki | | 6 | 2 | | |
| Metody uczenia się | praca w grupach i indywidualna podczas ćwiczeń, Wykład z elementami dyskusji | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | |
| | KOŁOKWIUM | | EP1,EP2,EP4,EP5 | | |
| | PREZENTACJA | | EP4,EP5,EP6 | | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | EP4,EP5,EP6,EP7 | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem uzyskania zaliczenia z wykładu jest zaliczenie kolokwium pisemnego złożonego z 3 pytań otwartych . | | | | |
| | Warunkiem uzyskania zaliczenia z ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji multimedialnej na zadany temat oraz aktywność na zajęciach weryfikowana poprzez obserwację. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa (koordynator) to średnia arytmetyczna ocen z wykładu (kolokwium) oraz ćwiczeń (prezentacja oraz aktywność). | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 6 | zachowania w sytuacjach politycznych | | Arytmetyczna | |
| | 6 | zachowania w sytuacjach politycznych [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| | 6 | zachowania w sytuacjach politycznych [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

S Y L A B U S

| | |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu: zarządzanie funduszami europejskimi (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | Kod przedmiotu: US09AIJ2977_42N |
|--|---|

| |
|--|
| Nazwa kierunku: nauki o polityce |
|--|

| | | |
|---|--|--|
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: administrowanie instytucjami polityki społecznej |
|---|--|--|

| | | | |
|------------------|----------------------|--|---|
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski |
|------------------|----------------------|--|---|

| | |
|-------------------------|---------------------|
| Koordynator przedmiotu: | dr hab. MAREK ŻUREK |
|-------------------------|---------------------|

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|---|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Ma ogólną wiedzę na temat nauki o organizacji i zarządzaniu projektami europejskimi, zna współczesne koncepcje i metody zarządzania projektami UE, potrafi zdefiniować podstawowe funkcje zarządzania projektami europejskimi. | K_W07 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Potrafi określać poziom ryzyka w zarządzaniu projektem europejskimi przewidywać skutki podejmowanych decyzji. | K_U03 K_U04 |
| | 2 | EP3 | Potrafi wyczerpująco uzasadnić wybór konkretnych decyzji i działań niezbędnych w zarządzaniu projektem europejskim. | K_U03 |
| | 3 | EP4 | Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych projektów, budowania ich i zarządzania nimi, a także potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego projektu europejskiego. | K_U16 K_U22 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Jest nastawiony na ciągłe poszerzanie umiejętności związanych z zarządzaniem projektami europejskimi, dzięki czemu wzrasta jego przyszła wartość zawodowa. | K_K04 |
| | 2 | EP6 | Jest gotów uczestniczyć w przygotowaniu oraz wdrażaniu projektów europejskich skierowanych do społeczności lokalnej i regionalnej. | K_K03 K_K07 |
| | 3 | EP7 | Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w ramach zarządzania projektem europejskim. | K_K06 |

| | | |
|--------------------------|---------|---------------|
| TREŚCI PROGRAMOWE | Semestr | Liczba godzin |
|--------------------------|---------|---------------|

Przedmiot: zarządzanie funduszami europejskimi

Forma zajęć: wykład

| | | |
|---|---|---|
| 1. Rodzaje i specyfika funduszy strukturalnych UE oraz programów pomocowych | 5 | 4 |
| 2. Priorytety, cele i działania programów UE | 5 | 3 |
| 3. Programowanie funduszy strukturalnych | 5 | 4 |
| 4. Projekt i jego elementy składowe | 5 | 3 |
| 5. Fazy planowania projektu | 5 | 1 |

Forma zajęć: ćwiczenia

| | | |
|-------------------------------------|---|---|
| 1. Narzędzia zarządzania projektem | 5 | 2 |
| 2. Formułowanie działań w projekcie | 5 | 2 |
| 3. Harmonogram realizacji projektu | 5 | 1 |

| | | | | | |
|--|--|---|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 4. Szacowanie kosztów projektu | 5 | 2 | | | |
| 5. Zarządzanie finansowe projektem | 5 | 2 | | | |
| 6. Wdrażanie projektu | 5 | 1 | | | |
| 7. Zarządzanie ryzykiem | 5 | 2 | | | |
| 8. Zarządzanie zmianami w projekcie | 5 | 1 | | | |
| 9. Rozliczanie projektu | 5 | 2 | | | |
| Metody uczenia się | Wykład z prezentacją multimedialną, połączony z dyskusją. Warsztaty projektowe podczas ćwiczeń. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | | |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2,EP3,EP4 | | | |
| | PROJEKT | EP5,EP6,EP7 | | | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie ćwiczeń - obecność i udział w zajęciach praktycznych (projekt). Zaliczenie wykładów - kolokwium pisemne. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa to średnia ocen z ćwiczeń i wykładów. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 5 | zarządzanie funduszami europejskimi | | Nieobliczana | |
| | 5 | zarządzanie funduszami europejskimi [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| | 5 | zarządzanie funduszami europejskimi [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | | |

S Y L A B U S

| | |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu: zarządzanie informacją w instytucjach publicznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | Kod przedmiotu: US09AIJ2701_41N |
|--|---|

| |
|--|
| Nazwa kierunku: nauki o polityce |
|--|

| | | |
|---|--|---|
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: administrowanie instytucjami polityki społecznej |
|---|--|---|

| | | | |
|------------------|----------------------|--|---|
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski |
|------------------|----------------------|--|---|

| | |
|-------------------------|---------------------------|
| Koordynator przedmiotu: | dr hab. BARTŁOMIEJ TOSZEK |
|-------------------------|---------------------------|

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----------|------------|--|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna i rozumie podstawowe uwarunkowania obrotu informacją w ramach zarządzania i organizacji jednostki administracji publicznej, zna mechanizmy komunikacji w obrębie i w otoczeniu administracji publicznej | K_W05 K_W11 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Student potrafi wartościować zasady obrotu informacją w administracji publicznej, umie samodzielnie przeprowadzić analizę efektywności wewnętrznych i zewnętrznych procesów komunikacyjnych prowadzonych przez organy administracji | K_U05 K_U14 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Student jest gotowy do włączania się w procesy komunikacyjne zachodzące w otoczeniu administracji publicznej w charakterze aktywnego uczestnika tych procesów | K_K06 |

| TREŚCI PROGRAMOWE | Semestr | Liczba godzin |
|-------------------|---------|---------------|
|-------------------|---------|---------------|

Przedmiot: zarządzanie informacją w instytucjach publicznych

Forma zajęć: wykład

| | | |
|--|---|---|
| 1. Zasady i tryb wykonywania czynności kancelaryjnych | 5 | 2 |
| 2. Postępowanie z dokumentacją papierową i elektroniczną | 5 | 3 |
| 3. Rejestrowanie przesyłek wpływających i wychodzących | 5 | 2 |
| 4. Rejestrowanie pism wewnętrznych | 5 | 2 |
| 5. Dekretowanie pism | 5 | 2 |
| 6. Rozpatrywanie spraw | 5 | 2 |
| 7. Przechowywanie i archiwizowanie pism | 5 | 2 |

Forma zajęć: ćwiczenia

| | | |
|---|---|---|
| 1. Prowadzenie rejestrów | 5 | 2 |
| 2. Sposoby przygotowywania pism | 5 | 5 |
| 3. Elektroniczny obrót dokumentów | 5 | 1 |
| 4. Wykorzystywanie elektronicznych baz danych | 5 | 2 |
| 5. Rejestry umów | 5 | 1 |

| | | | | | |
|--|---|---|----------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 6. Biuletyn Informacji Publicznej | | 5 | 2 | | |
| 7. Dowody Księgowe | | 5 | 2 | | |
| Metody uczenia się | Wykłady: Wykład z prezentacją multimedialną, elementy dyskusji Ćwiczenia: prezentacje studentów, praca z tekstem, dyskusja | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | EP1,EP3,EP4 | | |
| | KOLOKWIUM | | EP1,EP3,EP4 | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwium pisemnego. Zaliczenie wykładu na podstawie egzaminu pisemnego. W obu przypadkach ocena (dostateczna, dobra lub b. dobra) stanowi rezultat udzielenia poprawnej odpowiedzi na zadane pytania (odpowiednio 1, 2 lub 3) | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora) jest oceną z wykładu. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 5 | zarządzanie informacją w instytucjach publicznych | | Ważona | |
| | 5 | zarządzanie informacją w instytucjach publicznych [wykład] | egzamin | | 1,00 |
| | 5 | zarządzanie informacją w instytucjach publicznych [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | 0,00 |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|--|----------------------|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: zarządzanie strategiczno-marketingowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2815_4N | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: marketing w administracji, gospodarce i polityce |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski |
| Koordynator przedmiotu: | | dr KATARZYNA ZAWADZKA | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student definiuje i wyjaśnia zagadnienia związane z zarządzaniem strategiczno-marketingowym oraz tłumaczy ich miejsce w systemie nauk społecznych | K_W01 K_W07 |
| | 2 | EP4 | Zna metody, narzędzia i techniki badania źródeł stosowanych w naukach o polityce, pozwalające opisywać, a także interpretować procesy zachodzące podczas zarządzania strategiczno-marketingowego. | K_W06 K_W09 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Analizuje przebieg i ocenia pod względem przyczynowo-skutkowym konkretne procesy strategiczno-marketingowe. | K_U01 K_U05 |
| | 2 | EP5 | Klasyfikuje i porządkuje pozyskane informacje oraz ocenia pod względem przyczynowo-skutkowym i formalno-prawnym konkretne procesy i zjawiska społeczno-polityczne | K_U06 K_U08 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Jest gotów do aktywności społecznej z wykorzystaniem wiedzy na temat strategii marketingowych. | K_K05 K_K06 |
| | 2 | EP6 | Jest gotów do prowadzenia merytorycznej polemiki w sposób etyczny i kulturalny | K_K09 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: zarządzanie strategiczno-marketingowe | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Zarządzanie strategiczno-marketingowe w organizacjach. | | | 4 | 1 |
| 2. Zarządzanie a rządzenie. | | | 4 | 1 |
| 3. Teoria zarządzania a teoria organizacji. | | | 4 | 1 |
| 4. Teoria organizacji a praktyka i teoria zarządzania. | | | 4 | 1 |
| 5. Strategia i taktyka w zarządzaniu. | | | 4 | 2 |
| 6. Marketing w kontekście nauk o organizacji i polityce. | | | 4 | 2 |
| 7. Charakter relacji społecznych a paradygmaty w teorii organizacji. | | | 4 | 1 |
| 8. Etyka a polityka. | | | 4 | 2 |
| 9. Podejście systemowe w teorii i praktyce. Diagramy pętli przyczynowych oraz procedura analizy systemowej. | | | 4 | 2 |
| 10. Wady i ograniczenia podejścia systemowego. Zgubne dążenie do modelowania rzeczywistości. Teoria wszystkiego a teoria niczego. Niedostateczne uwzględnienie czynnika ludzkiego. | | | 4 | 2 |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|----------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 1. Geneza i istota zarządzania strategiczno-marketingowego. Pojęcie klienta. | | 4 | 3 | | |
| 2. Informacja i ryzyko w działalności gospodarczej. Formy zarządzania strategiczno-marketingowego. | | 4 | 3 | | |
| 3. Strategie marketingowe. Instrumenty oddziaływania na rynek i kształtowania rynku. | | 4 | 3 | | |
| 4. Marketing usług. Funkcjonowanie wartości w zarządzaniu marketingowym. | | 4 | 3 | | |
| 5. Marketingowe koncepcje hierarchii ludzkich potrzeb. Perspektywy zarządzania strategiczno-marketingowego. | | 4 | 3 | | |
| Metody uczenia się | Wykład z elementami dyskusji., Ćwiczenia przedmiotowe. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | EP1,EP2,EP4,EP6 | | |
| | PREZENTACJA | | EP2,EP3,EP5,EP6 | | |
| Forma i warunki zaliczenia | <p>Ocena z ćwiczeń składa się z następujących elementów:</p> <p>1. Obecność na zajęciach (ćwiczeniach).</p> <p>2. Aktywność na zajęciach (ćwiczeniach).</p> <p>3. Przygotowanie i przedstawienie prezentacji.</p> <p>Ocena z wykładu to ocena z egzaminu w formie testu:</p> <p>Test - 20 pytań zamkniętych (jedna odpowiedź prawidłowa):</p> <p>Ocena bardzo dobra: 20 - 19 pkt.</p> <p>Ocena dobra plus: 18-17 pkt.</p> <p>Ocena dobra: 16-15 pkt.</p> <p>Ocena dostateczna plus: 14-13 pkt.</p> <p>Ocena dostateczna: 12-11 pkt.</p> | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena koordynatora jest oceną z przedmiotu i stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładu. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 4 | zarządzanie strategiczno-marketingowe | | Arytmetyczna | |
| | 4 | zarządzanie strategiczno-marketingowe [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| | 4 | zarządzanie strategiczno-marketingowe [wykład] | egzamin | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|---|----------------------|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: zarządzanie zasobami ludzkimi (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2845_46N | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: administrowanie instytucjami polityki społecznej |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. FUAD JOMMA | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student ma ogólną wiedzę na temat nauki o organizacji i zarządzaniu, zna współczesne trendy i koncepcje zarządzania, potrafi wymienić i zdefiniować podstawowe funkcje zarządzania | K_W06 |
| umiejętności | 1 | EP2 | student potrafi właściwie analizować i oceniać pod względem przyczynowo-skutkowym konkretne procesy i zjawiska ekonomiczne | K_U02 K_U06 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Student wykazuje aktywność angażuje się w pracę grupy | K_K05 K_K09 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: zarządzanie zasobami ludzkimi | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Kierowanie zasobami ludzkimi w ujęciu historycznym | | | 6 | 3 |
| 2. Znaczenie strategiczne kierowania zasobami ludzkimi | | | 6 | 3 |
| 3. Systemy informacji społecznej w procesach kierowania | | | 6 | 3 |
| 4. Funkcje partnerów kierowania zasobami ludzkimi | | | 6 | 3 |
| 5. Ocena stanowisk pracy i zachowań w procesach pracy | | | 6 | 3 |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | |
| 1. Proces zarządzania kadrami | | | 6 | 3 |
| 2. Adaptacja pracownika | | | 6 | 3 |
| 3. Kategoria zasobów ludzkich | | | 6 | 3 |
| 4. Szkolenia | | | 6 | 2 |
| 5. Systemy nagradzania | | | 6 | 2 |
| 6. Strategie rekrutacyjne | | | 6 | 2 |
| Metody uczenia się | | wykład, praca w grupach. | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | | EP1,EP2 |
| | PREZENTACJA | | | | EP1,EP2,EP3 |
| ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | | EP2,EP3 | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności i aktywności na zajęciach (prezentacja). Zaliczenie wykładów - kolokwium jako dłuższa wypowiedź pisemna, rozwiązywanie zadań problemowych w oparciu o uzyskaną wiedzę teoretyczną; ocena dostateczna, dobra i b. dobra stanowi wynik odpowiednio 50, 75 i 100 % poprawnych odpowiedzi. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z kolokwium stanowi całość oceny końcowej. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 6 | zarządzanie zasobami ludzkimi | | Nieobliczana | |
| | 6 | zarządzanie zasobami ludzkimi [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| | 6 | zarządzanie zasobami ludzkimi [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: zarządzanie zasobami ludzkimi (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | Kod przedmiotu: US09AIJ2845_6N | |
| Nazwa kierunku: nauki o polityce | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: marketing w administracji, gospodarce i polityce |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. FUAD JOMMA | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student ma ogólną wiedzę na temat nauki o organizacji i zarządzaniu, zna współczesne trendy i koncepcje zarządzania, potrafi wymienić i zdefiniować podstawowe funkcje zarządzania | K_W06 |
| umiejętności | 1 | EP2 | student potrafi właściwie analizować i oceniać pod względem przyczynowo-skutkowym konkretne procesy i zjawiska ekonomiczne | K_U05 K_U06 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Student wykazuje aktywność angażuje się w pracę grupy | K_K03 K_K09 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: zarządzanie zasobami ludzkimi | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Kierowanie zasobami ludzkimi w ujęciu historycznym | | | 5 | 3 |
| 2. Znaczenie strategiczne kierowania zasobami ludzkimi | | | 5 | 3 |
| 3. Systemy informacji społecznej w procesach kierowania | | | 5 | 3 |
| 4. Funkcje partnerów kierowania zasobami ludzkimi | | | 5 | 3 |
| 5. Ocena stanowisk pracy i zachowań w procesach pracy | | | 5 | 3 |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | |
| 1. Systemy informacji społecznej w procesach kierowania | | | 5 | 5 |
| 2. Funkcje partnerów kierowania zasobami ludzkimi | | | 5 | 5 |
| 3. Ocena stanowisk pracy i zachowań w procesach pracy | | | 5 | 5 |
| Metody uczenia się | wykład, praca w grupach | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2 |
| | PREZENTACJA | | | EP1,EP2,EP3 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP2,EP3 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie ćwiczeń: obecność i aktywność (prezentacja). Zaliczenie wykładu: kolokwium - dłuższa wypowiedź pisemna, rozwiązywanie zadań problemowych w oparciu o uzyskaną wiedzę teoretyczną; ocena dostateczna, dobra i b. dobra stanowi wynik odpowiednio 50, 75 i 100 % poprawnych odpowiedzi. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z kolokwium stanowi całość oceny końcowej. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 5 | zarządzanie zasobami ludzkimi | | Nieobliczana | |
| | 5 | zarządzanie zasobami ludzkimi [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| | 5 | zarządzanie zasobami ludzkimi [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | | |

Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

| Nazwa przedmiotu | Liczba punktów ECTS dla przedmiotu | Zajęcia dydaktyczne (w godzinach) | | Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach) | Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem | Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem |
|---|------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|--|---|---|
| | | Razem wszystkie formy zajęć | Webinarium, wideokonferencja | | | |
| OGÓLNOUCZELNIANE | | | | | | |
| ekonomia | 3 | 30 | | 14 | 44 | 1.76 |
| filozofia | 2 | 15 | | 12 | 27 | 1.08 |
| Język obcy [moduł] | 11 | 120 | | 28 | 148 | 5.92 |
| język niemiecki | 11 | 120 | | 28 | 148 | 5.92 |
| język angielski | 11 | 120 | | 28 | 148 | 5.92 |
| język francuski | 11 | 120 | | 28 | 148 | 5.92 |
| język rosyjski | 11 | 120 | | 28 | 148 | 5.92 |
| język hiszpański | 11 | 120 | | 28 | 148 | 5.92 |
| ochrona własności intelektualnej | 1 | 8 | | 7 | 15 | 0.6 |
| socjologia | 3 | 30 | | 12 | 42 | 1.68 |
| technologia informacyjna | 2 | 30 | | 13 | 43 | 1.72 |
| wychowanie fizyczne | 0 | 60 | | 0 | 60 | 2.4 |
| Wykład monograficzny [moduł] | 2 | 30 | | 4 | 34 | 1.36 |
| samorząd terytorialny w państwach Europy Środkowo-Wschodniej w XXI w. | 2 | 30 | | 0 | 30 | 1.2 |
| przedmiot do wyboru | 2 | 30 | | 4 | 34 | 1.36 |
| Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE | 24 | 323 | | 90 | 413 | 16,52 |
| PODSTAWOWE | | | | | | |
| myśl polityczna | 5 | 45 | | 14 | 59 | 2.36 |
| nauka o państwie i prawie | 5 | 45 | | 20 | 65 | 2.6 |
| nauka o polityce | 5 | 60 | | 10 | 70 | 2.8 |
| systemy polityczne | 5 | 60 | | 10 | 70 | 2.8 |
| Ogółem: PODSTAWOWE | 20 | 210 | | 54 | 264 | 10,56 |
| KIERUNKOWE | | | | | | |
| administracja publiczna | 2 | 15 | | 5 | 20 | 0.8 |
| geografia polityczna | 3 | 30 | | 14 | 44 | 1.76 |
| heurystyka i prakseologia w decyzjach politycznych | 4 | 30 | | 7 | 37 | 1.48 |
| historia polityczna Polski XX wieku | 5 | 45 | | 20 | 65 | 2.6 |
| integracja europejska | 2 | 15 | | 0 | 15 | 0.6 |
| marketing polityczny | 3 | 30 | | 10 | 40 | 1.6 |
| międzynarodowe stosunki gospodarcze | 4 | 30 | | 6 | 36 | 1.44 |

| | | | | | | |
|--|----|-----|--|-----|------|-------|
| międzynarodowe stosunki polityczne | 6 | 45 | | 19 | 64 | 2.56 |
| najnowsza historia polityczna | 4 | 45 | | 10 | 55 | 2.2 |
| nauki pomocnicze politologii | 4 | 45 | | 15 | 60 | 2.4 |
| organizacja i zarządzanie | 2 | 15 | | 4 | 19 | 0.76 |
| partie i systemy partyjne | 4 | 30 | | 10 | 40 | 1.6 |
| podstawy polityki globalnej | 2 | 15 | | 5 | 20 | 0.8 |
| polityka gospodarcza | 2 | 15 | | 10 | 25 | 1 |
| polityka społeczna | 3 | 30 | | 7 | 37 | 1.48 |
| polityka zagraniczna Polski | 4 | 45 | | 7 | 52 | 2.08 |
| Przedmiot do wyboru [moduł] | 8 | 120 | | 30 | 150 | 6 |
| przedmiot do wyboru | 8 | 120 | | 30 | 150 | 6 |
| przemiany polityczne i społeczne na Pomorzu Zachodnim po II wojnie światowej | 3 | 30 | | 14 | 44 | 1.76 |
| samorząd terytorialny | 2 | 30 | | 5 | 35 | 1.4 |
| seminarium dyplomowe | 8 | 90 | | 10 | 100 | 4 |
| statystyka i demografia | 2 | 15 | | 5 | 20 | 0.8 |
| system polityczny RP | 5 | 45 | | 5 | 50 | 2 |
| teoria demokracji | 3 | 30 | | 5 | 35 | 1.4 |
| współczesna myśl polityczna | 5 | 45 | | 8 | 53 | 2.12 |
| Ogółem: KIERUNKOWE | 90 | 885 | | 231 | 1116 | 44,64 |

INNE DO ZALICZENIA

| | | | | | | |
|----------------------------|---|---|--|---|---|------|
| praktyka zawodowa | 5 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| szkolenie BHP | 0 | 5 | | 2 | 7 | 0.28 |
| szkolenie biblioteczne | 0 | 2 | | 0 | 2 | 0.08 |
| Ogółem: INNE DO ZALICZENIA | 5 | 7 | | 2 | 9 | 0,36 |

Specjalność: administrowanie instytucjami polityki społecznej

| | | | | | | |
|--|----|-----|--|-----|-----|-------|
| etyka pracy socjalnej | 3 | 30 | | 6 | 36 | 1.44 |
| instytucje pomocy społecznej w strukturze samorządu terytorialnego | 4 | 30 | | 10 | 40 | 1.6 |
| instytucjonalne i finansowe zagadnienia funkcjonowania pomocy społecznej | 4 | 30 | | 10 | 40 | 1.6 |
| kierowanie i zarządzanie superwizyjne w pomocy społecznej | 3 | 30 | | 10 | 40 | 1.6 |
| podstawy marketingu | 4 | 30 | | 10 | 40 | 1.6 |
| prawo rodzinne i opiekuńcze | 3 | 30 | | 20 | 50 | 2 |
| system prawny pomocy społecznej | 3 | 30 | | 10 | 40 | 1.6 |
| Wykład monograficzny specjalnościowy [moduł] | 6 | 90 | | 6 | 96 | 3.84 |
| przedmiot do wyboru | 6 | 90 | | 6 | 96 | 3.84 |
| zarządzanie funduszami europejskimi | 4 | 45 | | 15 | 60 | 2.4 |
| zarządzanie informacją w instytucjach publicznych | 4 | 30 | | 5 | 35 | 1.4 |
| zarządzanie zasobami ludzkimi | 3 | 30 | | 10 | 40 | 1.6 |
| Ogółem: administrowanie instytucjami polityki społecznej | 41 | 405 | | 112 | 517 | 20,68 |

| Specjalność: doradztwo polityczne | | | | | | |
|---|----|-----|--|-----|-----|-------|
| analiza bieżących wydarzeń politycznych | 2 | 15 | | 7 | 22 | 0.88 |
| badania ilościowe i jakościowe w naukach o polityce | 3 | 30 | | 7 | 37 | 1.48 |
| kształtowanie polityki publicznej | 3 | 30 | | 15 | 45 | 1.8 |
| organizacja i prowadzenie kampanii wyborczej | 2 | 15 | | 7 | 22 | 0.88 |
| organizacje pozarządowe | 2 | 15 | | 7 | 22 | 0.88 |
| partie i ugrupowania polityczne w Polsce | 4 | 30 | | 16 | 46 | 1.84 |
| polityka antydyskryminacyjna | 4 | 30 | | 15 | 45 | 1.8 |
| polityka lokalna | 3 | 30 | | 12 | 42 | 1.68 |
| protokół w polityce i dyplomacji | 2 | 15 | | 15 | 30 | 1.2 |
| przywództwo polityczne | 2 | 15 | | 10 | 25 | 1 |
| public relations | 2 | 30 | | 5 | 35 | 1.4 |
| systemy wyborcze | 3 | 30 | | 10 | 40 | 1.6 |
| wybory i kampanie wyborcze w Polsce | 3 | 30 | | 12 | 42 | 1.68 |
| Wykład monograficzny specjalnościowyc [moduł] | 6 | 90 | | 15 | 105 | 4.2 |
| przedmiot do wyboru | 6 | 90 | | 15 | 105 | 4.2 |
| Ogółem: doradztwo polityczne | 41 | 405 | | 153 | 558 | 22,32 |

| Specjalność: komunikacja międzykulturowa | | | | | | |
|---|----|-----|--|-----|-----|-------|
| etnolingwistyka i kryptologia | 3 | 30 | | 14 | 44 | 1.76 |
| grupy i konflikty etniczne w Polsce | 4 | 30 | | 15 | 45 | 1.8 |
| komunikacja międzykulturowa | 3 | 30 | | 12 | 42 | 1.68 |
| komunikacja społeczna | 4 | 30 | | 15 | 45 | 1.8 |
| pogranicze kulturowe w mediach | 3 | 30 | | 10 | 40 | 1.6 |
| polityka migracyjna | 4 | 30 | | 15 | 45 | 1.8 |
| polityka narodowościowa w teorii i praktyce | 3 | 30 | | 10 | 40 | 1.6 |
| prasa lokalna | 4 | 45 | | 13 | 58 | 2.32 |
| religie świata | 3 | 30 | | 10 | 40 | 1.6 |
| stosunki etniczne w Polsce | 4 | 30 | | 20 | 50 | 2 |
| Wykład monograficzny specjalnościowyc [moduł] | 6 | 90 | | 13 | 103 | 4.12 |
| przedmiot do wyboru | 6 | 90 | | 13 | 103 | 4.12 |
| Ogółem: komunikacja międzykulturowa | 41 | 405 | | 147 | 552 | 22,08 |

| Specjalność: marketing w administracji, gospodarce i polityce | | | | | | |
|--|---|----|--|----|-----|------|
| administracja publiczna w systemie politycznym | 4 | 30 | | 15 | 45 | 1.8 |
| integracja europejska i samorząd europejski | 3 | 30 | | 10 | 40 | 1.6 |
| nauka o administracji | 3 | 30 | | 20 | 50 | 2 |
| organizacja i funkcjonowanie samorządu terytorialnego | 4 | 30 | | 20 | 50 | 2 |
| polityczna strategia i taktyka | 4 | 30 | | 13 | 43 | 1.72 |
| rynek polityczny i jego badania | 4 | 45 | | 13 | 58 | 2.32 |
| wybory samorządowe | 3 | 30 | | 13 | 43 | 1.72 |
| Wykład monograficzny specjalnościowyc [moduł] | 6 | 90 | | 13 | 103 | 4.12 |

| | | | | | | |
|---|----|-----|--|-----|-----|-------|
| przedmiot do wyboru | 6 | 90 | | 13 | 103 | 4.12 |
| zachowania w sytuacjach politycznych | 3 | 30 | | 15 | 45 | 1.8 |
| zarządzanie strategiczno-marketingowe | 3 | 30 | | 11 | 41 | 1.64 |
| zarządzanie zasobami ludzkimi | 4 | 30 | | 15 | 45 | 1.8 |
| Ogółem: marketing w administracji, gospodarce i | 41 | 405 | | 158 | 563 | 22.52 |

| | | | | | | |
|--|-----|------|--|-----|------|-------|
| OGÓLNOUCZELNIANE | 24 | 323 | | 90 | 413 | 16,52 |
| PODSTAWOWE | 20 | 210 | | 54 | 264 | 10,56 |
| KIERUNKOWE | 90 | 885 | | 231 | 1116 | 44,64 |
| INNE DO ZALICZENIA | 5 | 7 | | 2 | 9 | 0,36 |
| Łącznie | 139 | 1425 | | 377 | 1802 | 72,08 |
| administrowanie instytucjami polityki społecznej | 41 | 405 | | 112 | 517 | 20,68 |
| Łącznie | 180 | 1830 | | 489 | 2319 | 92,76 |
| doradztwo polityczne | 41 | 405 | | 153 | 558 | 22,32 |
| Łącznie | 180 | 1830 | | 530 | 2360 | 94,40 |
| komunikacja międzykulturowa | 41 | 405 | | 147 | 552 | 22,08 |
| Łącznie | 180 | 1830 | | 524 | 2354 | 94,16 |
| marketing w administracji, gospodarce i polityce | 41 | 405 | | 158 | 563 | 22,52 |
| Łącznie | 180 | 1830 | | 535 | 2365 | 94,60 |

Dla studiów niestacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

| Nazwa przedmiotu | Liczba punktów ECTS dla przedmiotu | Zajęcia dydaktyczne (w godzinach) | | Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach) | Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem | Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem |
|---|------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|--|---|---|
| | | Razem wszystkie formy zajęć | Webinarium, wideokonferencja | | | |
| OGÓLNOUCZELNIANE | | | | | | |
| ekonomia | 3 | 15 | | 14 | 29 | 1.16 |
| filozofia | 2 | 10 | | 12 | 22 | 0.88 |
| Język obcy [moduł] | 11 | 75 | | 28 | 103 | 4.12 |
| język niemiecki | 11 | 75 | | 28 | 103 | 4.12 |
| język francuski | 11 | 75 | | 28 | 103 | 4.12 |
| język rosyjski | 11 | 75 | | 28 | 103 | 4.12 |
| język hiszpański | 11 | 75 | | 28 | 103 | 4.12 |
| język angielski | 11 | 75 | | 22 | 97 | 3.88 |
| ochrona własności intelektualnej | 1 | 8 | | 7 | 15 | 0.6 |
| socjologia | 3 | 15 | | 14 | 29 | 1.16 |
| technologia informacyjna | 2 | 15 | | 13 | 28 | 1.12 |
| Wykład monograficzny [moduł] | 2 | 15 | | 5 | 20 | 0.8 |
| przedmiot do wyboru | 2 | 15 | | 5 | 20 | 0.8 |
| samorząd terytorialny w państwach Europy Środkowo-Wschodniej w XXI w. | 2 | 15 | | 0 | 15 | 0.6 |
| Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE | 24 | 153 | | 93 | 246 | 9,84 |
| PODSTAWOWE | | | | | | |
| myśl polityczna | 5 | 30 | | 14 | 44 | 1.76 |
| nauka o państwie i prawie | 5 | 30 | | 25 | 55 | 2.2 |
| nauka o polityce | 5 | 30 | | 10 | 40 | 1.6 |
| systemy polityczne | 5 | 30 | | 10 | 40 | 1.6 |
| Ogółem: PODSTAWOWE | 20 | 120 | | 59 | 179 | 7,16 |
| KIERUNKOWE | | | | | | |
| administracja publiczna | 2 | 15 | | 5 | 20 | 0.8 |
| geografia polityczna | 3 | 15 | | 14 | 29 | 1.16 |
| heurystyka i prakseologia w decyzjach politycznych | 4 | 30 | | 7 | 37 | 1.48 |
| historia polityczna Polski XX wieku | 5 | 30 | | 20 | 50 | 2 |
| integracja europejska | 2 | 15 | | 0 | 15 | 0.6 |
| marketing polityczny | 3 | 15 | | 10 | 25 | 1 |
| międzynarodowe stosunki gospodarcze | 4 | 15 | | 6 | 21 | 0.84 |
| międzynarodowe stosunki polityczne | 6 | 45 | | 12 | 57 | 2.28 |

| | | | | | | |
|--|----|-----|--|-----|-----|-------|
| najnowsza historia polityczna | 4 | 30 | | 10 | 40 | 1.6 |
| nauki pomocnicze politologii | 4 | 30 | | 10 | 40 | 1.6 |
| organizacja i zarządzanie | 2 | 15 | | 4 | 19 | 0.76 |
| partie i systemy partyjne | 4 | 30 | | 10 | 40 | 1.6 |
| podstawy polityki globalnej | 2 | 15 | | 5 | 20 | 0.8 |
| polityka gospodarcza | 2 | 15 | | 10 | 25 | 1 |
| polityka społeczna | 3 | 30 | | 7 | 37 | 1.48 |
| polityka zagraniczna Polski | 4 | 30 | | 10 | 40 | 1.6 |
| Przedmiot do wyboru [moduł] | 8 | 90 | | 25 | 115 | 4.6 |
| przedmiot do wyboru | 8 | 90 | | 25 | 115 | 4.6 |
| przemiany polityczne i społeczne na Pomorzu Zachodnim po II wojnie światowej | 3 | 15 | | 20 | 35 | 1.4 |
| samorząd terytorialny | 2 | 15 | | 8 | 23 | 0.92 |
| seminarium licencjackie | 8 | 45 | | 10 | 55 | 2.2 |
| statystyka i demografia | 2 | 15 | | 5 | 20 | 0.8 |
| system polityczny RP | 5 | 30 | | 5 | 35 | 1.4 |
| teoria demokracji | 3 | 15 | | 5 | 20 | 0.8 |
| współczesna myśl polityczna | 5 | 30 | | 15 | 45 | 1.8 |
| Ogółem: KIERUNKOWE | 90 | 630 | | 233 | 863 | 34,52 |

INNE DO ZALICZENIA

| | | | | | | |
|----------------------------|---|---|--|---|---|------|
| praktyka zawodowa | 5 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| szkolenie BHP | 0 | 5 | | 2 | 7 | 0.28 |
| szkolenie biblioteczne | 0 | 2 | | 0 | 2 | 0.08 |
| Ogółem: INNE DO ZALICZENIA | 5 | 7 | | 2 | 9 | 0,36 |

Specjalność: administrowanie instytucjami polityki społecznej

| | | | | | | |
|--|----|-----|--|-----|-----|-------|
| etyka pracy socjalnej | 3 | 30 | | 6 | 36 | 1.44 |
| instytucje pomocy społecznej w strukturze samorządu terytorialnego | 4 | 30 | | 10 | 40 | 1.6 |
| instytucjonalne i finansowe zagadnienia funkcjonowania pomocy społecznej | 4 | 30 | | 10 | 40 | 1.6 |
| kierowanie i zarządzanie superwizyjne w pomocy społecznej | 3 | 30 | | 10 | 40 | 1.6 |
| podstawy marketingu | 4 | 30 | | 10 | 40 | 1.6 |
| prawo rodzinne i opiekuńcze | 3 | 30 | | 10 | 40 | 1.6 |
| system prawny pomocy społecznej | 3 | 30 | | 5 | 35 | 1.4 |
| Wykład monograficzny specjalnościowy [moduł] | 6 | 45 | | 10 | 55 | 2.2 |
| przedmiot do wyboru | 6 | 45 | | 10 | 55 | 2.2 |
| zarządzanie funduszami europejskimi | 4 | 30 | | 15 | 45 | 1.8 |
| zarządzanie informacją w instytucjach publicznych | 4 | 30 | | 5 | 35 | 1.4 |
| zarządzanie zasobami ludzkimi | 3 | 30 | | 10 | 40 | 1.6 |
| Ogółem: administrowanie instytucjami polityki społecznej | 41 | 345 | | 101 | 446 | 17,84 |

| Specjalność: doradztwo polityczne | | | | | | |
|---|----|-----|--|-----|-----|-------|
| analiza bieżących wydarzeń politycznych | 2 | 15 | | 7 | 22 | 0.88 |
| badania ilościowe i jakościowe w naukach o polityce | 3 | 30 | | 7 | 37 | 1.48 |
| kształtowanie polityki publicznej | 3 | 30 | | 15 | 45 | 1.8 |
| organizacja i prowadzenie kampanii wyborczej | 2 | 15 | | 10 | 25 | 1 |
| organizacje pozarządowe | 2 | 15 | | 7 | 22 | 0.88 |
| partie i ugrupowania polityczne w Polsce | 4 | 30 | | 16 | 46 | 1.84 |
| polityka antydyskryminacyjna | 4 | 30 | | 15 | 45 | 1.8 |
| polityka lokalna | 3 | 15 | | 17 | 32 | 1.28 |
| protokół w polityce i dyplomacji | 2 | 15 | | 15 | 30 | 1.2 |
| przywództwo polityczne | 2 | 15 | | 10 | 25 | 1 |
| public relations | 2 | 30 | | 5 | 35 | 1.4 |
| systemy wyborcze | 3 | 15 | | 10 | 25 | 1 |
| wybory i kampanie wyborcze w Polsce | 3 | 30 | | 12 | 42 | 1.68 |
| Wykład monograficzny specjalnościowyc [moduł] | 6 | 45 | | 15 | 60 | 2.4 |
| przedmiot do wyboru | 6 | 45 | | 15 | 60 | 2.4 |
| Ogółem: doradztwo polityczne | 41 | 330 | | 161 | 491 | 19,64 |

| Specjalność: komunikacja międzykulturowa | | | | | | |
|---|----|-----|--|-----|-----|-------|
| etnolingwistyka i kryptologia | 3 | 30 | | 14 | 44 | 1.76 |
| grupy i konflikty etniczne w Polsce | 4 | 30 | | 15 | 45 | 1.8 |
| komunikacja międzykulturowa | 3 | 30 | | 12 | 42 | 1.68 |
| komunikacja społeczna | 4 | 30 | | 15 | 45 | 1.8 |
| pogranicze kulturowe w mediach | 3 | 30 | | 10 | 40 | 1.6 |
| polityka migracyjna | 4 | 30 | | 10 | 40 | 1.6 |
| polityka narodowościowa w teorii i praktyce | 3 | 30 | | 10 | 40 | 1.6 |
| prasa lokalna | 4 | 30 | | 12 | 42 | 1.68 |
| religie świata | 3 | 30 | | 10 | 40 | 1.6 |
| stosunki etniczne w Polsce | 4 | 30 | | 20 | 50 | 2 |
| Wykład monograficzny specjalnościowyc [moduł] | 6 | 45 | | 20 | 65 | 2.6 |
| przedmiot do wyboru | 6 | 45 | | 20 | 65 | 2.6 |
| Ogółem: komunikacja międzykulturowa | 41 | 345 | | 148 | 493 | 19,72 |

| Specjalność: marketing w administracji, gospodarce i polityce | | | | | | |
|--|---|----|--|----|----|------|
| administracja publiczna w systemie politycznym | 4 | 30 | | 15 | 45 | 1.8 |
| integracja europejska i samorząd europejski | 3 | 30 | | 10 | 40 | 1.6 |
| nauka o administracji | 3 | 30 | | 15 | 45 | 1.8 |
| organizacja i funkcjonowanie samorządu terytorialnego | 4 | 30 | | 20 | 50 | 2 |
| polityczna strategia i taktyka | 4 | 30 | | 13 | 43 | 1.72 |
| rynek polityczny i jego badania | 4 | 30 | | 13 | 43 | 1.72 |
| wybory samorządowe | 3 | 30 | | 13 | 43 | 1.72 |
| Wykład monograficzny specjalnościowyc [moduł] | 6 | 45 | | 13 | 58 | 2.32 |

| | | | | | | |
|---|----|-----|--|-----|-----|-------|
| przedmiot do wyboru | 6 | 45 | | 13 | 58 | 2,32 |
| zachowania w sytuacjach politycznych | 3 | 30 | | 15 | 45 | 1,8 |
| zarządzanie strategiczno-marketingowe | 3 | 30 | | 13 | 43 | 1,72 |
| zarządzanie zasobami ludzkimi | 4 | 30 | | 15 | 45 | 1,8 |
| Ogółem: marketing w administracji, gospodarce i | 41 | 345 | | 155 | 500 | 20,00 |

| | | | | | | |
|--|-----|------|--|-----|------|-------|
| OGÓLNOUCZELNIANE | 24 | 153 | | 93 | 246 | 9,84 |
| PODSTAWOWE | 20 | 120 | | 59 | 179 | 7,16 |
| KIERUNKOWE | 90 | 630 | | 233 | 863 | 34,52 |
| INNE DO ZALICZENIA | 5 | 7 | | 2 | 9 | 0,36 |
| Łącznie | 139 | 910 | | 387 | 1297 | 51,88 |
| administrowanie instytucjami polityki społecznej | 41 | 345 | | 101 | 446 | 17,84 |
| Łącznie | 180 | 1255 | | 488 | 1743 | 69,72 |
| doradztwo polityczne | 41 | 330 | | 161 | 491 | 19,64 |
| Łącznie | 180 | 1240 | | 548 | 1788 | 71,52 |
| komunikacja międzykulturowa | 41 | 345 | | 148 | 493 | 19,72 |
| Łącznie | 180 | 1255 | | 535 | 1790 | 71,60 |
| marketing w administracji, gospodarce i polityce | 41 | 345 | | 155 | 500 | 20,00 |
| Łącznie | 180 | 1255 | | 542 | 1797 | 71,88 |

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USWS-NoP-O-I-S-19/20Z

| L.p. | Wykaz przedmiotów | Punkty ECTS |
|------|--|-------------|
| 1 | administracja publiczna | 2 |
| 2 | ekonomia | 3 |
| 3 | filozofia | 2 |
| 4 | geografia polityczna | 3 |
| 5 | heurystyka i prakseologia w decyzjach politycznych | 4 |
| 6 | historia polityczna Polski XX wieku | 5 |
| 7 | integracja europejska | 2 |
| 8 | marketing polityczny | 3 |
| 9 | międzynarodowe stosunki gospodarcze | 4 |
| 10 | międzynarodowe stosunki polityczne | 6 |
| 11 | myśl polityczna | 5 |
| 12 | najnowsza historia polityczna | 4 |
| 13 | nauka o państwie i prawie | 5 |
| 14 | nauka o polityce | 5 |
| 15 | nauki pomocnicze politologii | 4 |
| 16 | ochrona własności intelektualnej | 1 |
| 17 | organizacja i zarządzanie | 2 |
| 18 | partie i systemy partyjne | 4 |
| 19 | podstawy polityki globalnej | 2 |
| 20 | polityka gospodarcza | 2 |
| 21 | polityka społeczna | 3 |
| 22 | polityka zagraniczna Polski | 4 |
| 23 | Przedmiot do wyboru [moduł] (przedmiot do wyboru) | 8 |
| 24 | przemiany polityczne i społeczne na Pomorzu Zachodnim po II wojnie światowej | 3 |
| 25 | samorząd terytorialny | 2 |
| 26 | seminarium dyplomowe | 8 |
| 27 | socjologia | 3 |
| 28 | statystyka i demografia | 2 |
| 29 | system polityczny RP | 5 |
| 30 | systemy polityczne | 5 |

| | | |
|-------------------------------|---|-----|
| 31 | teoria demokracji | 3 |
| 32 | współczesna myśl polityczna | 5 |
| 33 | Wykład monograficzny [moduł] (przedmiot do wyboru, samorząd terytorialny w państwach Europy Środkowo-Wschodniej w XXI w.) | 2 |
| Ogółem: | | 121 |
| Wynik wyrażony w procentach:* | | 67% |

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

| administrowanie instytucjami polityki społecznej | | |
|---|--|-------------|
| L.p. | Wykaz przedmiotów | Punkty ECTS |
| 1 | etyka pracy socjalnej | 3 |
| 2 | instytucje pomocy społecznej w strukturze samorządu terytorialnego | 4 |
| 3 | instytucjonalne i finansowe zagadnienia funkcjonowania pomocy społecznej | 4 |
| 4 | kierowanie i zarządzanie superwizyjne w pomocy społecznej | 3 |
| 5 | podstawy marketingu | 4 |
| 6 | system prawny pomocy społecznej | 3 |
| 7 | Wykład monograficzny specjalnościowy [moduł] (przedmiot do wyboru) | 6 |
| 8 | zarządzanie funduszami europejskimi | 4 |
| 9 | zarządzanie informacją w instytucjach publicznych | 4 |
| 10 | zarządzanie zasobami ludzkimi | 3 |
| Ogółem: | | 38 |
| Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + administrowanie instytucjami polityki społecznej | | 159 |
| Wynik wyrażony w procentach:* | | 88% |

| doradztwo polityczne | | |
|----------------------|---|-------------|
| L.p. | Wykaz przedmiotów | Punkty ECTS |
| 1 | analiza bieżących wydarzeń politycznych | 2 |
| 2 | badania ilościowe i jakościowe w naukach o polityce | 3 |
| 3 | kształtowanie polityki publicznej | 3 |
| 4 | organizacja i prowadzenie kampanii wyborczej | 2 |
| 5 | organizacje pozarządowe | 2 |
| 6 | partie i ugrupowania polityczne w Polsce | 4 |
| 7 | polityka antydyskryminacyjna | 4 |
| 8 | polityka lokalna | 3 |
| 9 | protokół w polityce i dyplomacji | 2 |
| 10 | przywództwo polityczne | 2 |
| 11 | public relations | 2 |

| | | |
|---|--|-----|
| 12 | systemy wyborcze | 3 |
| 13 | wybory i kampanie wyborcze w Polsce | 3 |
| 14 | Wykład monograficzny specjalnościowy [moduł] (przedmiot do wyboru) | 6 |
| Ogółem: | | 41 |
| Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + doradztwo polityczne | | 162 |
| Wynik wyrażony w procentach:* | | 90% |

| komunikacja międzykulturowa | | |
|--|--|-------------|
| L.p. | Wykaz przedmiotów | Punkty ECTS |
| 1 | etnolingwistyka i kryptologia | 3 |
| 2 | grupy i konflikty etniczne w Polsce | 4 |
| 3 | komunikacja międzykulturowa | 3 |
| 4 | komunikacja społeczna | 4 |
| 5 | pogranicze kulturowe w mediach | 3 |
| 6 | polityka migracyjna | 4 |
| 7 | polityka narodowościowa w teorii i praktyce | 3 |
| 8 | prasa lokalna | 4 |
| 9 | religie świata | 3 |
| 10 | stosunki etniczne w Polsce | 4 |
| 11 | Wykład monograficzny specjalnościowy [moduł] (przedmiot do wyboru) | 6 |
| Ogółem: | | 41 |
| Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + komunikacja międzykulturowa | | 162 |
| Wynik wyrażony w procentach:* | | 90% |

| marketing w administracji, gospodarce i polityce | | |
|--|--|-------------|
| L.p. | Wykaz przedmiotów | Punkty ECTS |
| 1 | administracja publiczna w systemie politycznym | 4 |
| 2 | integracja europejska i samorząd europejski | 3 |
| 3 | nauka o administracji | 3 |
| 4 | organizacja i funkcjonowanie samorządu terytorialnego | 4 |
| 5 | polityczna strategia i taktyka | 4 |
| 6 | rynek polityczny i jego badania | 4 |
| 7 | wybory samorządowe | 3 |
| 8 | Wykład monograficzny specjalnościowy [moduł] (przedmiot do wyboru) | 6 |
| 9 | zachowania w sytuacjach politycznych | 3 |

| | | |
|---|-------------------------------|-----|
| 10 | zarządzanie zasobami ludzkimi | 4 |
| Ogółem: | | 38 |
| Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + marketing w administracji, gospodarce i polityce | | 159 |
| Wynik wyrażony w procentach:* | | 88% |

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USWS-NoP-O-I-N-19/20Z

| L.p. | Wykaz przedmiotów | Punkty ECTS |
|------|--|-------------|
| 1 | administracja publiczna | 2 |
| 2 | ekonomia | 3 |
| 3 | filozofia | 2 |
| 4 | geografia polityczna | 3 |
| 5 | heurystyka i prakseologia w decyzjach politycznych | 4 |
| 6 | historia polityczna Polski XX wieku | 5 |
| 7 | integracja europejska | 2 |
| 8 | marketing polityczny | 3 |
| 9 | międzynarodowe stosunki gospodarcze | 4 |
| 10 | międzynarodowe stosunki polityczne | 6 |
| 11 | myśl polityczna | 5 |
| 12 | najnowsza historia polityczna | 4 |
| 13 | nauka o państwie i prawie | 5 |
| 14 | nauka o polityce | 5 |
| 15 | nauki pomocnicze politologii | 4 |
| 16 | ochrona własności intelektualnej | 1 |
| 17 | organizacja i zarządzanie | 2 |
| 18 | partie i systemy partyjne | 4 |
| 19 | podstawy polityki globalnej | 2 |
| 20 | polityka gospodarcza | 2 |
| 21 | polityka społeczna | 3 |
| 22 | polityka zagraniczna Polski | 4 |
| 23 | Przedmiot do wyboru [moduł] (przedmiot do wyboru) | 8 |
| 24 | przemiany polityczne i społeczne na Pomorzu Zachodnim po II wojnie światowej | 3 |
| 25 | samorząd terytorialny | 2 |
| 26 | seminarium licencjackie | 8 |
| 27 | socjologia | 3 |
| 28 | statystyka i demografia | 2 |
| 29 | system polityczny RP | 5 |
| 30 | systemy polityczne | 5 |

| | | |
|-------------------------------|---|-----|
| 31 | teoria demokracji | 3 |
| 32 | współczesna myśl polityczna | 5 |
| 33 | Wykład monograficzny [moduł] (przedmiot do wyboru, samorząd terytorialny w państwach Europy Środkowo-Wschodniej w XXI w.) | 2 |
| Ogółem: | | 121 |
| Wynik wyrażony w procentach:* | | 67% |

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

| administrowanie instytucjami polityki społecznej | | |
|---|--|-------------|
| L.p. | Wykaz przedmiotów | Punkty ECTS |
| 1 | etyka pracy socjalnej | 3 |
| 2 | instytucje pomocy społecznej w strukturze samorządu terytorialnego | 4 |
| 3 | instytucjonalne i finansowe zagadnienia funkcjonowania pomocy społecznej | 4 |
| 4 | kierowanie i zarządzanie superwizyjne w pomocy społecznej | 3 |
| 5 | podstawy marketingu | 4 |
| 6 | prawo rodzinne i opiekuńcze | 3 |
| 7 | system prawny pomocy społecznej | 3 |
| 8 | Wykład monograficzny specjalnościowy [moduł] (przedmiot do wyboru) | 6 |
| 9 | zarządzanie funduszami europejskimi | 4 |
| 10 | zarządzanie informacją w instytucjach publicznych | 4 |
| 11 | zarządzanie zasobami ludzkimi | 3 |
| Ogółem: | | 41 |
| Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + administrowanie instytucjami polityki społecznej | | 162 |
| Wynik wyrażony w procentach:* | | 90% |

| doradztwo polityczne | | |
|----------------------|---|-------------|
| L.p. | Wykaz przedmiotów | Punkty ECTS |
| 1 | analiza bieżących wydarzeń politycznych | 2 |
| 2 | badania ilościowe i jakościowe w naukach o polityce | 3 |
| 3 | kształtowanie polityki publicznej | 3 |
| 4 | organizacja i prowadzenie kampanii wyborczej | 2 |
| 5 | organizacje pozarządowe | 2 |
| 6 | partie i ugrupowania polityczne w Polsce | 4 |
| 7 | polityka antydyskryminacyjna | 4 |
| 8 | polityka lokalna | 3 |
| 9 | protokół w polityce i dyplomacji | 2 |
| 10 | przywództwo polityczne | 2 |

| | | |
|---|---|-----|
| 11 | public relations | 2 |
| 12 | systemy wyborcze | 3 |
| 13 | wybory i kampanie wyborcze w Polsce | 3 |
| 14 | Wykład monograficzny specjalnościowyc [moduł] (przedmiot do wyboru) | 6 |
| Ogółem: | | 41 |
| Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + doradztwo polityczne | | 162 |
| Wynik wyrażony w procentach:* | | 90% |

| komunikacja międzykulturowa | | |
|--|---|-------------|
| L.p. | Wykaz przedmiotów | Punkty ECTS |
| 1 | etnolingwistyka i kryptologia | 3 |
| 2 | grupy i konflikty etniczne w Polsce | 4 |
| 3 | komunikacja międzykulturowa | 3 |
| 4 | komunikacja społeczna | 4 |
| 5 | pogranicze kulturowe w mediach | 3 |
| 6 | polityka migracyjna | 4 |
| 7 | polityka narodowościowa w teorii i praktyce | 3 |
| 8 | prasa lokalna | 4 |
| 9 | religie świata | 3 |
| 10 | stosunki etniczne w Polsce | 4 |
| 11 | Wykład monograficzny specjalnościowyc [moduł] (przedmiot do wyboru) | 6 |
| Ogółem: | | 41 |
| Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + komunikacja międzykulturowa | | 162 |
| Wynik wyrażony w procentach:* | | 90% |

| marketing w administracji, gospodarce i polityce | | |
|--|---|-------------|
| L.p. | Wykaz przedmiotów | Punkty ECTS |
| 1 | administracja publiczna w systemie politycznym | 4 |
| 2 | integracja europejska i samorząd europejski | 3 |
| 3 | nauka o administracji | 3 |
| 4 | organizacja i funkcjonowanie samorządu terytorialnego | 4 |
| 5 | polityczna strategia i taktyka | 4 |
| 6 | rynek polityczny i jego badania | 4 |
| 7 | wybory samorządowe | 3 |
| 8 | Wykład monograficzny specjalnościowyc [moduł] (przedmiot do wyboru) | 6 |

| | | |
|---|---------------------------------------|-----|
| 9 | zachowania w sytuacjach politycznych | 3 |
| 10 | zarządzanie strategiczno-marketingowe | 3 |
| 11 | zarządzanie zasobami ludzkimi | 4 |
| Ogółem: | | 41 |
| Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + marketing w administracji, gospodarce i polityce | | 162 |
| Wynik wyrażony w procentach:* | | 90% |