

# PROGRAM DLA STUDIÓW I STOPNIA

pedagogika  
-----  
nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowiązuje od roku akademickiego:  
**2019/2020**

Ustalony uchwałą nr 108/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 26 września 2019 r. § 1 pkt. 27

<b>KLASYFIKACJA ISCED</b>		<b>0113</b>
<b>I – INFORMACJE OGÓLNE</b>		
1	Jednostka realizująca studia	Uniwersytet Szczeciński
2	Nazwa kierunku studiów	pedagogika
3	Poziom studiów	studia I stopnia
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (podać wszystkie formy)	stacjonarne, niestacjonarne
6	Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej)	Dyscyplina/y: pedagogika, Dyscyplina wiodąca: pedagogika
7	Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	pedagogika - 100%
8	Liczba semestrów	studia niestacjonarne - 6 studia stacjonarne - 6
9	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
10	Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie wszystkich zaliczeń i egzaminów wynikających z planu studiów, napisanie pracy dyplomowej i zdanie egzaminu dyplomowego.
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat

## II - EFEKTY UCZENIA SIĘ

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

<b>Nazwa kierunku studiów</b>		pedagogika
<b>Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów</b>		pedagogika
<b>Dyscyplina wiodąca, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się</b>		pedagogika
<b>Poziom kształcenia</b>		studia pierwszego stopnia
<b>Profil kształcenia</b>		ogólnoakademicki
<b>Symbol efektów uczenia się</b>	<b>Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i></b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	zna i rozumie terminologię używaną w pedagogice poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, zna i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	P6S_WG
K_W02	zna i rozumie zagadnienia z zakresu elementarnej wiedzy (poszerzonej w zakresie studiowanej specjalności) o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o ich przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	P6S_WG
K_W03	zna i rozumie zagadnienia z zakresu wiedzy (poszerzonej w zakresie studiowanej specjalności) na temat wychowania i kształcenia, ich filozoficznych, społeczno- kulturowych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw	P6S_WG
K_W04	zna i rozumie koncepcje człowieka :filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej	P6S_WG
K_W05	zna i rozumie zagadnienia z zakresu podstawowej wiedzy na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	P6S_WG
K_W06	zna i rozumie zagadnienia stanowiące podstawową wiedzę (poszerzoną w zakresie studiowanej specjalności) o rodzajach więzi społecznych, o rządzących nimi prawidłowościach i ich znaczeniu w procesie opieki, wychowania i profilaktyki	P6S_WG
K_W07	zna i rozumie zagadnienia stanowiące podstawową wiedzę (poszerzoną w zakresie studiowanej specjalności) o różnych rodzajach struktur społecznych, organizacjach i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach	P6S_WG
K_W08	zna i rozumie zagadnienia stanowiące podstawową wiedzę ogólną (poszerzoną w zakresie studiowanej specjalności) dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń oraz ich znaczenia w oddziaływaniach edukacyjnych	P6S_WG
K_W09	zna i rozumie podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, opieki, profilaktyki i resocjalizacji, a także różnorodne uwarunkowania tych procesów	P6S_WG, P6S_WK
K_W10	zna i rozumie zagadnienia stanowiące podstawową, uporządkowaną wiedzę (poszerzoną w zakresie studiowanej specjalności) o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	P6S_WG
K_W11	zna i rozumie najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, zna i rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	P6S_WG, P6S_WK

K_W12	zna i rozumie zagadnienia stanowiące podstawową wiedzę (poszerzoną w zakresie studiowanej specjalności) o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych ;zna i rozumie podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody	P6S_WG
K_W13	zna i rozumie zagadnienia stanowiące elementarną, uporządkowaną wiedzę (poszerzoną w zakresie studiowanej specjalności) na temat różnorodnych subdyscyplin pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	P6S_WG
K_W14	zna i rozumie zagadnienia stanowiące podstawową wiedzę (poszerzoną w zakresie studiowanej specjalności) o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych	P6S_WG, P6S_WK
K_W15	zna i rozumie zagadnienia stanowiące podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej	P6S_WG
K_W16	zna i rozumie zagadnienia stanowiące podstawową wiedzę( poszerzoną w zakresie studiowanej specjalności) o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznych	P6S_WG, P6S_WK
K_W17	zna i rozumie zagadnienia stanowiące podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie	P6S_WG
K_W18	zna i rozumie zagadnienia stanowiące podstawową wiedzę na temat ścieżki własnego rozwoju; zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6S_WK
K_W19	zna i rozumie zagadnienia stanowiące podstawową wiedzę na temat zasad i norm etycznych	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych( w zakresie poszerzonym o umiejętności niezbędne do realizacji zadań związanych ze studiowaną specjalnością);analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej	P6S_UW
K_U02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki (poszerzoną w zakresie studiowanej specjalności) oraz powiązanych z nią dyscyplin( psychologii ,socjologii, filozofii, antropologii) w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	P6S_UW
K_U03	potrafi posługiwać się (w zakresie poszerzonym o umiejętności niezbędne do realizacji zadań związanych ze studiowaną specjalnością) podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności	P6S_UW
K_U04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	P6S_UU, P6S_UW
K_U05	potrafi wykorzystywać posiadane elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań	P6S_UW
K_U06	potrafi w sposób klarowny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych, opiekuńczych, wychowawczych, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin	P6S_UK, P6S_UW

K_U07	potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii; potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	P6S_UK
K_U08	potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów potrafi brać udział w debacie, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	P6S_UK
K_U09	potrafi (w zakresie poszerzonym o umiejętności niezbędne do realizacji zadań związanych ze studiowaną specjalnością) ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej	P6S_UW
K_U10	potrafi (w zakresie poszerzonym o umiejętności niezbędne do realizacji zadań związanych ze studiowaną specjalnością) posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań	P6S_UW
K_U11	potrafi (w zakresie poszerzonym o umiejętności niezbędne do realizacji zadań związanych ze studiowaną specjalnością) animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz całościowego uczenia się	P6S_UU
K_U12	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, potrafi dostrzec i analizować dylematy etyczne; potrafi przewidywać skutki konkretnych działań pedagogicznych, poszerzonych w zakresie studiowanej specjalności	P6S_UW
K_U13	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; potrafi przyjmować i wyznaczać zadania, potrafi organizować zadania (poszerzone o umiejętności realizacji zadań związanych ze studiowaną specjalnością) pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	P6S_UO
K_U14	potrafi dokonać analizy działań w zakresie własnego rozwoju i rozwoju innych osób; potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UU
K_U15	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK
K_K02	jest gotów do uznawania znaczenia nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i jest gotów do odnoszenia zdobytej wiedzy do projektowania działań zawodowych	P6S_KO, P6S_KR
K_K03	jest gotów do podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych; jest gotów do przejawiania aktywności i podejmowania trudu w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki	P6S_KO
K_K04	jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny, jest gotów do podejmowania refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	P6S_KR
K_K05	jest gotów do dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą; jest gotów do poszukiwania optymalnych rozwiązań i do postępowania zgodnie z zasadami etyki	P6S_KR
K_K06	jest gotów do uświadomienia sobie etycznego wymiaru w badaniach naukowych; jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych	P6S_KR

K_K07	jest gotów (w zakresie poszerzonym o umiejętności niezbędne do realizacji zadań związanych ze studiowaną specjalnością) do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i jest gotów do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie	P6S_KO
K_K08	jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych	P6S_KO

#### OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają:

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik ( \_ )

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

\*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

\*\*-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

### Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne	niestacjonarne
2	Specjalności	pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna	pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna
3	Łączna liczba godzin zajęć	specjalność pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna - 1850	specjalność pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna - 905
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1	Załącznik nr 1a
5	Plan studiów (dokument wyłącznie roboczy niezbędny do wypełniania załączników przez system)		
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2	Załącznik nr 2a
7	Sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3	Załącznik nr 3a
8	Opis oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia (opis)	Załącznik nr 4	
9	Sylabusy	Załącznik nr 5	Załącznik nr 5a
10	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 6	Załącznik nr 6a
11	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	0	
12	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wskaźnik wynosi nie mniej niż 5% punktów ECTS	specjalność pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna: 111 (62%)	specjalność pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna: 111 (62%)
13	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporządkowany jest kierunek (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	95 Załącznik nr 7	95 Załącznik nr 7a
14	Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności (wypełnić tylko dla profilu ogólnoakademickiego)	W przebiegu studiów studenci zdobywają wiedzę i umiejętności dotyczące metodologii prowadzenia badań społecznych, co odbywa się w ramach przedmiotu metody badań pedagogicznych, a następnie wdrażają je w ramach seminarium dyplomowego, przygotowując pracę licencjacką. Ponadto, studenci mają możliwość prowadzenia badań własnych w ramach studenckich kół naukowych, pod kierunkiem ich opiekunów, a następnie mogą prezentować wyniki tych badań na łamach czasopism naukowych oraz podczas seminariów i konferencji lokalnych, konferencji podsumowującej działalność kół studenckich itp., a także na konferencjach organizowanych przez inne uczelnie.	W przebiegu studiów studenci zdobywają wiedzę i umiejętności dotyczące metodologii prowadzenia badań społecznych, co odbywa się w ramach przedmiotu metody badań pedagogicznych, a następnie wdrażają je w ramach seminarium dyplomowego, przygotowując pracę licencjacką. Ponadto, studenci mają możliwość prowadzenia badań własnych w ramach studenckich kół naukowych, pod kierunkiem ich opiekunów, a następnie mogą prezentować wyniki tych badań na łamach czasopism naukowych oraz podczas seminariów i konferencji lokalnych, konferencji podsumowującej działalność kół studenckich itp., a także na konferencjach organizowanych przez inne uczelnie.
17	Wymiar, forma i zasady odbywania praktyk (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy	Plan studiów przewiduje realizację 150 godzin praktyki w placówkach systemu oświaty w rozbiciu na semestry: semestr 4 - 75 godz., semestr 6 - 75 godz.	

	program przewiduje praktyki)	
18	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk	0
19	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	60
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)	

**IV - WYMOGI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW**

1	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach programu studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w US jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla profilu praktycznego, co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego)	100%
2	Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?	tak
3	W przypadku kierunków studiów dających uprawnienia do wykonywania zawodu lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawnienia nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymogi programowe dla tychże studiów, w zakresie treści programowych oraz łącznego czasu prowadzonych zajęć, określone przez właściwych ministrów	



## Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
<b>Semestr 1 Rok 1</b>		
1	filozofia edukacji	2
2	historia myśli pedagogicznej	4
3	komunikacja interpersonalna	3
4	metody badań pedagogicznych	3
5	ochrona własności intelektualnej i prawa autorskie	1
6	psychologia ogólna i społeczna	4
7	szkolenie BHP	0
8	szkolenie biblioteczne	0
9	teoretyczne podstawy wychowania	5
10	wprowadzenie do pedagogiki	6
<b>Semestr 2 Rok 1</b>		
1	biomedyczne podstawy wychowania	3
2	gerontologia społeczna	5
3	kultura myślenia i argumentacji	2
4	pedagogika specjalna	4
5	pedagogika społeczna	5
6	profilaktyka społeczna	4
7	przedmiot do wyboru	6
8	przedmiot do wyboru 1	6
9	socjologia edukacji	3
<b>Semestr 3 Rok 2</b>		

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
1	dydaktyka	4
2	język angielski	3
3	język niemiecki	3
4	metodyka pracy profilaktyczno-resocjalizacyjnej	3
5	patologie społeczne	4
6	pedagogika resocjalizacyjna	4
7	problemy niedostosowania społecznego	4
8	przedmiot do wyboru	3
9	seminarium dyplomowe	4
10	wychowanie fizyczne	0
<b>Semestr 4 Rok 2</b>		
1	diagnoza w resocjalizacji	4
2	język angielski	3
3	język niemiecki	3
4	praktyka pedagogiczna	3
5	prawo rodzinne i opiekuńcze	5
6	przedmiot do wyboru	3
7	seminarium dyplomowe	6
8	twórcza resocjalizacja	4
9	warsztaty pracy z rodziną	3
10	wychowanie fizyczne	0
<b>Semestr 5 Rok 3</b>		
1	elementy technologii informacyjnej	2
2	język angielski	4

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
3	język niemiecki	4
4	metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	3
5	pedagogika opiekuńcza	4
6	pedagogika rodziny	4
7	przedmiot do wyboru	3
8	seminarium dyplomowe	6
9	wprowadzenie do pracy socjalnej	4
<b>Semestr 6 Rok 3</b>		
1	diagnoza opiekuńczo-wychowawcza	3
2	polityka społeczna	4
3	praktyka pedagogiczna	3
4	przedmiot do wyboru	3
5	seminarium dyplomowe	10
6	społeczno-kulturowe uwarunkowania opieki	4
7	zagrożone dzieciństwo	3

## Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia niestacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
<b>Semestr 1 Rok 1</b>		
1	filozofia edukacji	2
2	historia myśli pedagogicznej	4
3	komunikacja interpersonalna	3
4	metody badań pedagogicznych	3
5	ochrona własności intelektualnej i prawa autorskie	1
6	psychologia ogólna i społeczna	4
7	szkolenie BHP	0
8	szkolenie biblioteczne	0
9	teoretyczne podstawy wychowania	5
10	wprowadzenie do pedagogiki	6
<b>Semestr 2 Rok 1</b>		
1	biomedyczne podstawy wychowania	3
2	gerontologia społeczna	5
3	kultura myślenia i argumentacji	2
4	pedagogika specjalna	4
5	pedagogika społeczna	5
6	profilaktyka społeczna	4
7	przedmiot do wyboru	6
8	przedmiot do wyboru 1	6
9	socjologia edukacji	3
<b>Semestr 3 Rok 2</b>		

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
1	dydaktyka	4
2	język angielski	3
3	język niemiecki	3
4	metodyka pracy profilaktyczno-resocjalizacyjnej	3
5	patologie społeczne	4
6	pedagogika resocjalizacyjna	4
7	problemy niedostosowania społecznego	4
8	przedmiot do wyboru	3
9	seminarium dyplomowe	4
<b>Semestr 4 Rok 2</b>		
1	diagnoza w resocjalizacji	4
2	język angielski	3
3	język niemiecki	3
4	praktyka pedagogiczna	3
5	prawo rodzinne i opiekuńcze	5
6	przedmiot do wyboru	3
7	seminarium dyplomowe	6
8	twórcza resocjalizacja	4
9	warsztaty pracy z rodziną	3
<b>Semestr 5 Rok 3</b>		
1	elementy technologii informacyjnej	2
2	język angielski	4
3	język niemiecki	4
4	metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
5	pedagogika opiekuńcza	4
6	pedagogika rodziny	4
7	przedmiot do wyboru	3
8	seminarium dyplomowe	6
9	wprowadzenie do pracy socjalnej	4
<b>Semestr 6 Rok 3</b>		
1	diagnoza opiekuńczo-wychowawcza	3
2	polityka społeczna	4
3	praktyka pedagogiczna	3
4	przedmiot do wyboru	3
5	seminarium dyplomowe	10
6	społeczno-kulturowe uwarunkowania opieki	4
7	zagrożone dzieciństwo	3







## Opis sposobów weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się - tabela

Program studiów: USWS-Pe-O-I-19/20Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów									
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWJUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJE)
K_W01	9	2	9				4	2	1	4
K_W02	5	2	4				1	3	1	1
K_W03	4	1	7	1			2	1		2
K_W04	3		3				1	2		
K_W05	3		8	1			1			1
K_W06	2	1	10				1	1		1
K_W07	3	1	6	1						1
K_W08	1		1				1			
K_W09	5		3				1			2
K_W10	2		7				1	1		1
K_W11			2					1		
K_W12						1				
K_W13	1					1	1			
K_W14	2		2			1	1			
K_W15	1		2				2			
K_W16			1							
K_W17			1						1	
K_W18			1					1		
K_W19			2						1	
K_U01	4	1	4		1	1	5	4	1	4
K_U02	3	3	8			1	2	7	1	2
K_U03	2	2	6		1	1	4	2		5
K_U04			2		1	1	2	2		1
K_U05	1		2		1		2			
K_U06	1	1	1		1	1	4			1
K_U07	2	1	2				3			4
K_U08	1		3	1	1		3	2		1
K_U09	1		3	1				1		4
K_U10	3		3				4	6		4
K_U11	1		1							1
K_U12							1		1	1
K_U13							2			3
K_U14							1			1
K_U15			2				1			1
K_K01	2		4		1	2	3	6	1	7
K_K02		1	3			1	1	3		4
K_K03		1	3		1		1	7	1	6
K_K04			2				3	2		3
K_K05	1		1				2	2		2
K_K06			2				2	1		1
K_K07			1	1		1	3	5		5

K_K08	3		4	1			4	7	2	8
-------	---	--	---	---	--	--	---	---	---	---

## Opis sposobów weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się - tabela

Program studiów: USWS-Pe-O-I-19/20Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów									
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIJUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)
K_W01	9	3	10				2	3	1	6
K_W02	3	1	2					3	1	1
K_W03	4		7	1			1	2		
K_W04	2		2					1		1
K_W05	3		7	1			1	1		
K_W06	1	2	10				1	3		
K_W07	1	2	7	1			1	1		
K_W08	1		1							
K_W09	6		4				1			3
K_W10	1		8					2		2
K_W11			2					1		
K_W12						1				
K_W13						1				
K_W14	2					1				1
K_W15	1		1							
K_W16		1	1					1		
K_W17			1						1	
K_W18			1					1		
K_W19			2						1	
K_U01	3	1	4		1	1	3	4	1	5
K_U02	3	3	7			1	1	5	1	4
K_U03	2	2	5		1	1	3	3		5
K_U04			2		1	1		2		2
K_U05	1		1		1		1	1		1
K_U06	1	1	1		1	1	2			1
K_U07	1		1				3			1
K_U08	1		3	1	1		3	4		2
K_U09	1		2	1						3
K_U10	3		3				2	5		3
K_U11	1		1							1
K_U12							1	1	1	
K_U13							2	1		2
K_U14							2	1		
K_U15			2				1			1
K_K01	1		4		1	2	2	7	1	6
K_K02		1	2			2	1	3		2
K_K03		2	3		1	1		6	1	5
K_K04			2				1	2		3
K_K05	1		1				1	1		1
K_K06			2				1			1
K_K07				1		1	2	6		5

K_K08	3		4	1			3	4	2	7
-------	---	--	---	---	--	--	---	---	---	---

## OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
  - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
  - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
  - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
  - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
  - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
  - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
  - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):**

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
<b>WIEDZA</b>	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
<b>KOMPETENCJE</b>	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

**SYLABUSY**  
***studia stacjonarne***

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>biomedyczne podstawy wychowania (PODSTAWOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2693_12S</b>
--------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>
--------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
------------------------------------------------------	------------------------------------------------	--------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
------------------	----------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------------------

Koordynator przedmiotu:	dr hab. IRENA RAMIK-MAŻEWSKA
-------------------------	------------------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia</b>	<b>K_W05 K_W10</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Student ma wiedzę o podstawowych środowiskach wychowawczych ich specyfice i roli w toczących się zmianach społecznych</b>	<b>K_W04 K_W10</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych i wychowawczych</b>	<b>K_U02 K_U04</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę w zakresie nowoczesnych technologii</b>	<b>K_U05 K_U08</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>Student ma świadomość konieczności ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego i wspomagania rozwoju dzieci w rozwoju ontogenetycznym</b>	<b>K_K01 K_K03 K_K07</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>Student ma poczucie wagi i odpowiedzialności swoich działań diagnostycznych.</b>	<b>K_K08</b>

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: biomedyczne podstawy wychowania		
Forma zajęć: wykład		
1. Rozwój jako przedmiot badań naukowych- aspekty rozwoju.	2	2
2. Eugenika-wyzwanie nauki.	2	2
3. Czynniki osobniczego rozwoju człowieka.	2	2
4. Struktura i funkcje CUN.	2	2
5. Pojęcie zdrowia, choroby, zaburzenia ( Zespół Downa, MPD, zaburzenia psychiatryczne, anoreksja, bulimia, choroby przewlekłe i inne...)	2	3
6. Znaczenie neurolingwistyki w projektowaniu rozwoju. Rola instytucji w procesie wychowania.	2	2
7. Dymorfizm płciowy. Zachowania seksualne w dzieciństwie i młodości. Najczęstsze postacie dewiacji seksualnych i ich skutki.	2	2
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Struktura i funkcje układów anatomicznych człowieka.	2	4
2. Rozwój motoryczny i poznawczy dziecka w okresie niemowlęcym, ponimowlęcym, przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym.	2	2
3. Pokwitanie i dorastanie. Etap równowagi- zmiany strukturalne i funkcjonalne	2	2
4. Zmiany w budowie i funkcji organizmu w okresie starzenia się	2	1



5. Wpływ żywienia na rozwój. Zaburzenia żywienia.		2	2		
6. Rytm biologiczny – definicja, rodzaje i mechanizmy synchronizacji		2	2		
7. Znaczenie bilansu i pomiaru w rozwoju człowieka.		2	2		
Metody uczenia się	<b>wykład, pokaz (prezentacja multimedialna), panel dyskusyjny, zajęcia warsztatowe, praca indywidualna, praca w grupach</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>KOLOKWIVM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>		
	<b>PREZENTACJA</b>		<b>EP3,EP5,EP6</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP5,EP6</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykład - zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium.</b>				
	<b>Ćwiczenia - zaliczenie z oceną na podstawie oceny z kolokwium i prezentacji</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to 60% oceny z wykładów i 40% oceny z ćwiczeń</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	biomedyczne podstawy wychowania		Ważona	
	2	biomedyczne podstawy wychowania [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
	2	biomedyczne podstawy wychowania [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>człowiek w sytuacji kryzysu (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2694_46S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:	
Koordinator przedmiotu:	dr EDYTA SIELICKA			

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student ma wiedzę o powstawaniu, istocie i dynamice kryzysu w życiu człowieka, zna różne formy przedsiębiorczości w aspekcie przeciwdziałania kryzysom</b>	<b>K_W04 K_W05 K_W18</b>
	2	EP2	<b>Student ma wiedzę z zakresu problematyki indywidualnego wsparcia człowieka w sytuacjach kryzysu</b>	<b>K_W05 K_W06 K_W19</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Student ma umiejętność dostrzegania zagrożenia społecznych mających wpływ na indywidualne funkcjonowanie człowieka</b>	<b>K_U02 K_U10</b>
	2	EP4	<b>Student ma umiejętności udzielania wsparcia społecznego osobom będącym w kryzysie</b>	<b>K_U02 K_U03 K_U11</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student jest gotowy na udzielania wsparcia w sytuacjach kryzysowych lub wskazania osób mogących tego wsparcia udzielić</b>	<b>K_K01 K_K04</b>
	2	EP6	<b>Student jest gotowy do ciągłego podnoszenie swojej wiedzy i umiejętności z zakresu profesjonalnego wsparcia drugiego człowieka</b>	<b>K_K04 K_K05 K_K08</b>

Metody uczenia się	<b>ćwiczenia: analiza tekstów tematycznych, warsztat umiejętności interpersonalnych, dyskusje problemowe</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>aktywny udział w zajęciach, wykazanie się wiedzą z zakresu przedmiotu, zaliczenie kolokwium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu <b>Ocena z przedmiotu jest oceną uzyskaną z zaliczenie ćwiczeń tj. na podstawie aktywnego udział w zajęciach, wykazanie się wiedzą z zakresu przedmiotu, zaliczenie kolokwium ( 10 pytań w formie testu plus jedno pytanie otwarte )</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>

# S Y L A B U S

Moduł: <b>W zakresie pedagogiki opiekuńczej [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>diagnoza opiekuńczo-wychowawcza (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2694_41S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr URSZULA KAZUBOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student definiuje terminy związane z diagnozą opiekuńczo-wychowawczą</b>	<b>K_W01</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Zna podstawowe metody i techniki diagnozowania</b>	<b>K_W05 K_W16</b>
	<b>3</b>	<b>EP3</b>	<b>Ma podstawową wiedzę na temat zjawisk społecznych , zagrożeń oraz sposobów ich diagnozowania</b>	<b>K_W05 K_W10 K_W16</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych</b>	<b>K_U03</b>
	<b>2</b>	<b>EP5</b>	<b>Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania , interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych , potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań</b>	<b>K_U10</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności , rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności , wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia</b>	<b>K_K01</b>
	<b>2</b>	<b>EP7</b>	<b>Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy , projektuje i wykonuje działania pedagogiczne</b>	<b>K_K08</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: diagnoza opiekuńczo-wychowawcza				
Forma zajęć: wykład				
1. Geneza procesu diagnostycznego- etapy i specyfika.			6	2
2. Diagnoza opiekuńczo-wychowawcza - pojęcie, cechy, etapy i znaczenie dla rozwoju jednostki			6	2
3. Mechanizmy poznawcze w diagnozowaniu, świadomość i samoświadomość, czas i przestrzeń, rozwój człowieka i komunikacja interpersonalna w procesie diagnostycznym			6	4
4. Poradnia psychologiczno-pedagogiczna jako instytucja diagnostyczna			6	2
5. Diagnoza resocjalizacyjna w obszarze diagnozy opiekuńczo-wychowawczej			6	2
6. Diagnoza osobowości - specyfika, wymiar i znaczenie dla rozwoju jednostki			6	1

7. Diagnoza dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	6	2			
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Diagnozowanie w obszarze pedagogiki	6	2			
2. Ujęcia teoretyczne diagnozy - przegląd i specyfika	6	2			
3. Etyczny wymiar diagnozy, błędy diagnostyczne, zasady i reguły diagnozowania	6	4			
4. Diagnoza psychologiczna w służbie potrzeb opiekuńczo - wychowawczych	6	4			
5. Diagnoza psychopedagogiczna rodziny	6	4			
6. Diagnoza dziecka w środowisku szkolnym i pozaszkolnym	6	4			
7. Metody, techniki i narzędzia diagnostyczne w diagnozie opiekuńczo-wychowawczej	6	4			
8. Techniki projekcyjne i ich interpretacja w diagnozie opiekuńczo - wychowawczej	6	1			
Metody uczenia się	<b>Dyskusja dydaktyczna wielokrotna powiązana z wykładem i treściami ćwiczeniowymi, Metoda przypadków, Wykład konwencjonalny, Wykład problemowy, Metoda projektów</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>			
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP5,EP6,EP7</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Cwiczenia- zaliczenie z oceną na podstawie aktywności na zajęciach i zaliczonego kolokwium z treści ćwiczeniowych oraz oddanie i zaliczenie diagnozy wybranego przypadku.</b>				
	<b>Wykład- zaliczenie treści wykładowych w formie kolokwium.</b>				
	<b>Pełna odpowiedź na 4 3/4 - 5 pytań - ocena bdb</b> <b>4 1/2 - db+</b> <b>3 3/4-4 1/4 - db</b> <b>3 1/2 - dost+</b> <b>2 3/4-3 1/2 - dost</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi 40 % oceny z treści ćwiczeniowych i 60 % z treści wykładowych</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	6	diagnoza opiekuńczo-wychowawcza		Ważona	
	6	diagnoza opiekuńczo-wychowawcza [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60
	6	diagnoza opiekuńczo-wychowawcza [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>W zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>diagnoza w resocjalizacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2400_33S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr EDYTA KOPACZEWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu resocjalizacji</b>	<b>K_W01</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>zna i rozumie zagadnienia stanowiące podstawowe teorie dotyczące wychowania, opieki, resocjalizacji oraz ich uwarunkowania</b>	<b>K_W09</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych ze szczególnym uwzględnieniem trudnych sytuacji życiowych człowieka; potrafi aranżować działania wspierające samodzielność w zdobywaniu wiedzy</b>	<b>K_U01 K_U03 K_U11</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>jest gotów do dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z diagnozowaniem sytuacji trudnych w życiu człowieka</b>	<b>K_K05</b>
	<b>2</b>	<b>EP5</b>	<b>Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy w zakresie diagnozowania zdarzeń resocjalizacyjnych</b>	<b>K_K08</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: diagnoza w resocjalizacji				
Forma zajęć: wykład				
1. Ogólne założenia teoretyczne diagnozy w resocjalizacji			4	2
2. Podstawy metodologiczne procesu diagnozowania w resocjalizacji			4	4
3. Zewnętrzne i wewnętrzne uwarunkowania procesu diagnozowania			4	2
4. Umiejętności praktyczne i interpersonalne kompetencje w diagnozowaniu			4	3
5. Zakres i obszary diagnozy resocjalizacyjnej			4	4
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Metody, techniki i narzędzia stosowane w diagnozie resocjalizacyjnej			4	4
2. Diagnoza w instytucji resocjalizacyjnej dla nieletnich i dorosłych			4	4
3. Diagnoza resocjalizacyjna w środowisku otwartym			4	4
4. Przeprowadzenie i sporządzenie diagnozy resocjalizacyjnej			4	4
5. Metody analizy, interpretacji, syntezy i weryfikacji wyników diagnozy resocjalizacyjnej			4	4

Metody uczenia się	<b>metody aktywizujące</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywna ocena z egzaminu i ćwiczeń</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Średnia arytmetyczna ocen z egzaminu i z ćwiczeń</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	diagnoza w resocjalizacji		Arytmetyczna	
	4	diagnoza w resocjalizacji [wykład]	egzamin		
	4	diagnoza w resocjalizacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>dydaktyka (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2687_16S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr MARIOLA GAŃKO-KARWOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>charakteryzuje dydaktykę jako dyscyplinę naukową</b>	<b>K_W01</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>omawia charakterystyczne atrybuty szkoły jako instytucji wspomagającej wszechstronny rozwój ucznia, proces nauczania i uczenia się, klasę szkolną jako środowisko edukacyjne</b>	<b>K_W02</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>konstruuje projekty dydaktyczne z uwzględnieniem teoretycznych przesłanek natury psycho-społecznej oraz edukacyjnej oraz własnych doświadczeń dydaktyczno-wychowawczych</b>	<b>K_U02</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>analizuje przykłady badań pedagogicznych z zakresu organizacji i realizacji procesu kształcenia oraz poddaje krytycznej analizie otrzymane wyniki badań</b>	<b>K_U07 K_U08 K_U09 K_U10</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>Odpowiedzialnie przygotowuj się do pracy i działań pedagogicznych</b>	<b>K_K08</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: dydaktyka				
Forma zajęć: wykład				
1. Przedmiot i zadania dydaktyki			3	4
2. Wybrane historyczne i współczesne teorie i koncepcje kształcenia			3	8
3. Wartości i cele kształcenia			3	4
4. Proces kształcenia			3	9
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Cele i zadania kształcenia			3	4
2. Treści kształcenia			3	4
3. Metody kształcenia			3	4
4. Formy kształcenia			3	4
5. Środki dydaktyczne			3	2
6. Powodzenia i niepowodzenia dydaktyczne - konteksty dydaktyczne			3	2
Metody uczenia się	<b>wykład, wykład problemowy, analiza tekstu, dyskusja, gry dydaktyczne</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP2,EP3,EP5</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>przygotowanie projektu, praca na ćwiczeniach</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Średnia ocen z ćwiczeń i wykładu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	dydaktyka		Arytmetyczna	
	3	dydaktyka [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	dydaktyka [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>elementy technologii informacyjnej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2693_20S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr MACIEJ SOKOŁOWSKI-ZGID			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Rozumie pojęcia z zakresu technik przetwarzania informacji i wie, jak wykorzystywać je przy wykonywaniu zadań w obszarze działalności pedagogicznej</b>	<b>K_W01 K_W09 K_W10</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Posiada umiejętności wyszukiwania i gromadzenia potrzebnej informacji, przekształcania informacji, komunikowania (publikowania) rezultatów działań informacyjnych</b>	<b>K_U04</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>Potrafi wykorzystać innowacyjne podejście wykorzystując technologie informacyjne w pracy zawodowej i samorozwoju</b>	<b>K_U04</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Odpowiedzialnie przygotowuje się do pracy i działań pedagogicznych</b>	<b>K_K08</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: elementy technologii informacyjnej				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Cele i sposoby poszukiwania informacji: składniki środowiska informacyjnego jako źródła informacji			5	2
2. Wartościowanie informacji: dokładność, rzetelność, wiarygodność			5	2
3. Przechowywanie informacji: struktura systemu pojęć w umyśle a organizacja pamięci komputera			5	3
4. Komputer jako narzędzie wspomagające przetwarzanie informacji: jego specyficzne własności i wynikające z nich możliwości zastosowań			5	4
5. Komunikacja jako proces interakcji społecznej (aspekt psychologiczny i techniczny)			5	2
6. Zasady efektywnego komunikowania się: Treść i forma przekazu, środek przekazu: kryteria wyboru.			5	2
Metody uczenia się	<b>Cwiczenia laboratoryjne, praca indywidualna i zespołowa w systemie edukacji zdalnej, samokształcenie</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>1. Obecność i aktywność na zajęciach 2. Wykonanie zadań podczas ćwiczeń 3. Wykonanie zadań zaliczeniowych w systemie edukacji zdalnej</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń.</b>			

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
	5	elementy technologii informacyjnej		Nieobliczana	
	5	elementy technologii informacyjnej [ćwiczenia]	zaliczenie z ocena		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>filozofia edukacji (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2687_7S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr OSKAR SZWABOWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna elementarną terminologię z zakresu filozofii edukacji oraz rozumie potrzebę kreowania ścieżki własnego rozwoju</b>	<b>K_W03 K_W18</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Posiada wiedzę na temat filozoficznych podstaw wychowania i kształcenia oraz nurtach i systemach pedagogicznych</b>	<b>K_W01 K_W11</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Wykrywa związki między poszczególnymi ideologiami a edukacją</b>	<b>K_U02</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Wykorzystuje koncepcje filozoficzne do analizy, wyjaśniania i interpretowania współczesnych problemów edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań</b>	<b>K_U01</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>Ma świadomość znaczenia procesów wychowawczych w życiu społecznym</b>	<b>K_K01</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>Ma przekonanie o sensie wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych</b>	<b>K_K02</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: filozofia edukacji				
Forma zajęć: wykład				
1. Filozofia a edukacja. Przedmiot filozofii edukacji. Filozoficzne koncepcje edukacji.			1	2
2. Problematyka podmiotu edukacyjnego w ujęciu wybranych koncepcji filozoficznych			1	4
3. Duch Sokratesa, Diogenes i Oświecenie.			1	4
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Problematyzacja edukacji w duchu filozofii edukacji			1	5
2. Konserwatyzm a liberalizm w edukacji. Zagadnienie ideologii edukacyjnych.			1	5
3. Filozofia a cele edukacji			1	2
4. Utopie edukacyjne			1	3
Metody uczenia się	<b>Wykład konwencjonalny, problemowy, konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, pogadanka, giełda pomysłów, praca z tekstem, metody aktywizujące.</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP4,EP5,EP6</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na podstawie projektu i prezentacji</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu wyliczana jest na podstawie średniej arytmetycznej oceny z projektu i prezentacji</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	filozofia edukacji		Arytmetyczna	
	1	filozofia edukacji [wykład]	zaliczenie z oceną		
	1	filozofia edukacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>gerontologia społeczna (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2694_14S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BEATA BUGAJSKA		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student ma podstawową wiedzę na temat procesu starzenia się człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym</b>	<b>K_W05</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Zna najważniejsze psychologiczne i społeczne teorie starzenia się.</b>	<b>K_W04</b>
	<b>3</b>	<b>EP3</b>	<b>Zna instytucjonalne formy pomocy osobom starszym w ramach sektora pomocy społecznej i sektora zdrowia.</b>	<b>K_W07</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Potrafi rozpoznać najważniejsze zdrowotne i psychospołeczne problemy osób w starszym wieku oraz wskazać potencjalne sposoby ich rozwiązania.</b>	<b>K_U03</b>
	<b>2</b>	<b>EP5</b>	<b>Potrafi dokonać analizy sytuacji osób starszych odwołując się do teorii starzenia się.</b>	<b>K_U06</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>Student jest świadomy odpowiedzialności człowieka za przygotowanie do własnej starości.</b>	<b>K_K01</b>
	<b>2</b>	<b>EP7</b>	<b>Docenia znaczenie osób starszych w społeczeństwie.</b>	<b>K_K07</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: gerontologia społeczna				
Forma zajęć: wykład				
1. Wyjaśnienie pojęć: gerontologia, geriatria, geragogika. Zadania gerontologii społecznej.			2	3
2. Starzenie się i starość w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym.			2	6
3. Przegląd wybranych teorii starzenia się.			2	6
4. Starość w perspektywie antropologii kulturowej. Kulturowa wartość starości i miejsce człowieka starszego w społeczeństwie tradycyjnym i współczesnym.			2	3
5. Demograficzne starzenie się ludności w Polsce i na świecie.			2	3
6. Człowiek starszy w obliczu własnej starości (zapoznanie z wynikami badań własnych dotyczącymi problematyki poczucia tożsamości ludzi starszych oraz doświadczania przez nich rzeczywistości).			2	3
7. Samobójstwa w starości. Wyniki badań własnych.			2	3
8. Wybrane zagadnienia opieki nad człowiekiem starym. Opieka nad człowiekiem chorym na chorobę Alzheimera.			2	3
9. Ekskluzja społeczna osób starszych			2	3
10. Instytucjonalne formy pomocy ludziom starym w sektorze zdrowia i pomocy społecznej			2	3
11. Socjalne zabezpieczenie starości w Polsce i na świecie			2	3
12. Polityka społeczna wobec starości i wobec ludzi starych			2	3

13. Aktywizacja starości. Uniwersytet Trzeciego Wieku jako możliwość samorealizacji		2	3		
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Charakterystyczne problemy życiowe i potrzeby wieku starszego.		2	1		
2. Wspomaganie człowieka starszego w środowisku lokalnym.		2	2		
3. Organizacja pracy opiekuńczej w domu pomocy społecznej ( dziennego i stałego pobytu).		2	2		
4. Formy kontaktów i współdziałania między pokoleniami. Integracja międzypokoleniowa.		2	2		
5. Społeczne teorie starzenia się - interpretacja tekstów		2	2		
6. Zasady i metody pracy z ludźmi starszymi.		2	2		
7. Aktywizacja osób starszych - dobre praktyki.		2	2		
8. Wychowanie do starości i w starości . Przygotowanie do własnej starości.		2	2		
Metody uczenia się	<b>Wykład konserwatoryjny, Film, Dyskusja dydaktyczna w związku z wykładem, Metoda tekstu przewodniego, Wykład problemowy</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP5</b>		
	<b>KOŁOKWIUM</b>		<b>EP3,EP4</b>		
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>		<b>EP6,EP7</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				
	<b>EP4,EP5,EP6,EP7</b>				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Cwiczenia- ocena na podstawie aktywnego uczestnictwa w ćwiczeniach, oceny z kolokwium oraz pracy pisemnej- esej. Wykład- ocena z egzaminu pisemnego. Prawidłowa ocena na 4 3/4 - 5 pytań - bdb 4 1/2- - db+ 3 3/4-4 1/4 - db 3 1/2 - dost+ 2 3/4-3 1/2 - dost</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Na ocenę przedmiotu złoży się 40% oceny z ćwiczeń i 60% oceny z wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	gerontologia społeczna		Ważona	
	2	gerontologia społeczna [wykład]	egzamin		0,60
	2	gerontologia społeczna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>125</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>5</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>historia myśli pedagogicznej (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2690_5S</b>
-----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------

Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>
--------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
------------------------------------------------------	------------------------------------------------	--------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
------------------	----------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------------------

Koordynator przedmiotu:	dr ROBERT JANKOWSKI
-------------------------	---------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>zna i rozumie pojęcia z zakresu historii szkolnictwa i myśli pedagogicznej oraz ich zastosowanie na poziomie rozszerzonym.</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W11
	2	EP6	<b>02-ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat genezy i rozwoju historii myśli pedagogicznej oraz jej interdyscyplinarnego charakteru i powiązań przedmiotowych i metodologicznych z pedagogiką, filozofią, historią, socjologią, antropologią, psychologią.</b>	K_W02 K_W03
umiejętności	1	EP3	<b>potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu historii myśli pedagogicznej w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.</b>	K_U03
	2	EP4	<b>umie dobierać, analizować, interpretować i oceniać teksty źródłowe ukazujące wpływu zjawisk społeczno-kulturowych na teorię i praktykę pedagogiczną w układzie problemowym i chronologicznym.</b>	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy , projektowania i wykonywania działań pedagogicznych</b>	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: historia myśli pedagogicznej

Forma zajęć: wykład

1. Geneza i rozwój historii wychowania. Początki szkolnictwa i ideały wychowawcze w starożytności i średniowieczu.	1	5
2. Nowożytna myśl pedagogiczna i organizacja szkolnictwa w Europie Zachodniej i w Polsce w XVI-XVII wieku.	1	5
3. Koncepcje szkolnictwa i rozwój myśli pedagogicznej w Europie Zachodniej i w Polsce w dobie oświecenia. Tendencje w europejskiej praktyce i teorii pedagogicznej w XIX wieku.	1	5
4. Nowe prądy i kierunki w teorii i praktyce pedagogicznej w Europie Zachodniej na początku XX wieku. Podstawy "nowego wychowania", przedstawiciele i ich poglądy.	1	5
5. Organizacja i rozwój szkolnictwa w okresie międzywojennym. Myśl pedagogiczna i przedstawiciele. Oświata i szkolnictwo w Polsce w latach 1945- 1989.	1	5

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Podstawy metodologiczne historii wychowania, historiografia, interdyscyplinarność. Analiza źródeł na temat początków szkolnictwa i rozwoju myśli pedagogicznej w starożytności i średniowieczu.	1	2
2. Przedstawiciele nowożytnej myśli pedagogicznej w Europie Zachodniej i w Polsce w XVI- XVII wieku. Interpretacja i ocena wybranych tekstów źródłowych	1	3
3. Oświata i wychowanie w dobie oświecenia. Tendencje reformatorskie w Polsce i w Europie Zachodniej. Analiza źródeł z zakresu rozwoju teorii i praktyki pedagogicznej.	1	3

4. Prądy i kierunki w pedagogice europejskiej na początku XX wieku. Interpretacja i ocena myśli pedagogicznej wybranych przedstawicieli "nowego wychowania" na podstawie analizy źródeł		1	3		
5. Zagadnienia rozwoju szkolnictwa i myśli pedagogicznej w okresie międzywojennym, analiza wybranych tekstów źródłowych. Oświata i szkolnictwo w Polsce w II połowie XX wieku.		1	4		
Metody uczenia się	<b>Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, pogadanka, giełda pomysłów, praca z tekstem, analiza tekstów źródłowych, praca w grupach.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN USTNY</b>		<b>EP3,EP5</b>		
	<b>KOŁOKWIUM</b>		<b>EP1,EP6</b>		
	<b>PREZENTACJA</b>		<b>EP4</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP3,EP4</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Cwiczenia - na podstawie aktywności na zajęciach, udziału w debatach, prezentacji i pisemnych kolokwium</b>				
	<b>Wykłady - egzamin w formie ustnej</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna oceny ćwiczeń i wykładów.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	historia myśli pedagogicznej		Arytmetyczna	
	1	historia myśli pedagogicznej [wykład]	egzamin		
	1	historia myśli pedagogicznej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			



# SYLABUS

Moduł: <b>Język obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ119_23S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język angielski (100%) , semestr: 4 - język angielski (100%) , semestr: 5 - język angielski (100%)</b>
Koordynator przedmiotu:				
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>01Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim m.in. związanych z filozofią wychowania i integralnym rozwojem dziecka</b>	<b>K_W01 K_W03</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>02Rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone pośrednio. 03Potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych. 04Potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotyczące języka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy zawodowej.</b>	<b>K_U15</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>05Ma świadomość uczenia się przez całe życie. 06Pracuje samodzielnie oraz w zespole nad powierzoną pracą. 07Wykazuje kreatywność podczas realizowanych zadań</b>	<b>K_K01 K_K08</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język angielski				
Forma zajęć: lektorat				
1. zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku			3	20
2. zajęcia związane z materiałem leksykalno- gramatycznym zawartym i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+			3	10
3. zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			3	10
4. zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku			4	20
5. zajęcia związane z materiałem leksykalno- gramatycznym zawartym i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+			4	10
6. zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			4	10

7. zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku		5	20		
8. zajęcia związane z materiałem leksykalno- gramatycznym zawartym i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+		5	10		
9. zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		5	10		
Metody uczenia się	<b>1. konwersacje</b> <b>2. symulacja scenek z życia codziennego</b> <b>3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości</b> <b>4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego)</b> <b>5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</b> <b>6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</b> <b>7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</b> <b>8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>KOLOKWIMUM</b>		<b>EP4,EP5,EP6</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP6</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>FORMA zaliczenia: zaliczenie na ocenę</b> <b>WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie kolokwium</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena końcowa (koordynatora) to ocena z ćwiczeń</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	język angielski		Nieobliczana	
	3	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	4	język angielski		Nieobliczana	
	4	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	5	język angielski		Nieobliczana	
5	język angielski [lektorat]	egzamin			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>250</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>10</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Język obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ119_22S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język niemiecki (100%) , semestr: 4 - język niemiecki (100%) , semestr: 5 - język niemiecki (100%)</b>
Koordynator przedmiotu:				
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>01Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim m.in. związanych z filozofią wychowania i integralnym rozwojem dziecka</b>	<b>K_W01 K_W03</b>
umiejętności	1	EP2	<b>02Rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone pośrednio. 03Potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych. 04Potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotyczące języka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy zawodowej.</b>	<b>K_U15</b>
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>05Ma świadomość uczenia się przez całe życie. 06Pracuje samodzielnie oraz w zespole nad powierzoną pracą. 07Wykazuje kreatywność podczas realizowanych zadań</b>	<b>K_K01 K_K08</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język niemiecki				
Forma zajęć: lektorat				
1. Lektorat j. niemiecki			3	40
2. Lektorat j. niemiecki			4	40
3. Lektorat j.niemiecki			5	40
Metody uczenia się	<b>1. konwersacje 2. symulacja scenek z życia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP2</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>FORMA zaliczenia: zaliczenie na ocenę</b>				
	<b>WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie kolokwium</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena końcowa (koordynatora) to ocena z ćwiczeń</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	język niemiecki		Nieobliczana	
	3	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	4	język niemiecki		Nieobliczana	
	4	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	5	język niemiecki		Nieobliczana	
5	język niemiecki [lektorat]	egzamin			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>250</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>10</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>komunikacja interpersonalna (PODSTAWOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2693_8S</b>
--------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------

Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>
--------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
------------------------------------------------------	------------------------------------------------	--------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
------------------	----------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------------------

Koordynator przedmiotu:	dr hab. IRENA RAMIK-MAŻEWSKA
-------------------------	------------------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Rozpoznaje i nazywa elementy struktury procesu komunikacji interpersonalnej, wymienia i ilustruje przykładami jego kulturowe przeobrażenia, zakłócenia i prawidłowości ze szczególnym uwzględnieniem relacji wychowawca - wychowanek.</b>	<b>K_W01 K_W11 K_W17</b>
	2	EP2	<b>Wyjaśnia znaczenie prawidłowej komunikacji w oddziaływaniach profilaktycznych i resocjalizacyjnych oraz charakteryzuje oczekiwania związane w związku z tym z osobą wychowawcy.</b>	<b>K_W05 K_W10</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Potrafi analizować i interpretować komunikaty interpersonalne własne i innych; potrafi przygotować strategię własnego rozwoju</b>	<b>K_U03 K_U13 K_U14 K_U15</b>
	2	EP4	<b>Pracuje w grupie pełniąc rolę od szeregowego członka do lidera, przyjmuje i wyznacza zadania związane z ćwiczeniem umiejętności komunikacyjnych.</b>	<b>K_U07 K_U13</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Jest przekonany o wadze porozumiewania się zgodnie z zasadami dobrej komunikacji, w szczególności z jednostkami niedostosowanymi, wierzy w sens tych działań.</b>	<b>K_K03 K_K06</b>
	2	EP6	<b>Ustawicznie dokonuje krytycznej samooceny swoich umiejętności komunikacyjnych, dążąc do ich podniesienia wyznacza kierunki i sposoby dalszego rozwoju.</b>	<b>K_K01</b>

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: komunikacja interpersonalna
----------------------------------------

Forma zajęć: wykład
---------------------

1. Teoretyczne wprowadzenie w tematykę komunikowania się (podstawowe pojęcia, struktura i przebieg procesu komunikowania się).	1	4
2. Komunikacja werbalna (typologia językowych aktów komunikacyjnych, wyrażanie i przyjmowanie krytyki, bariery komunikacyjne).	1	6
3. Podstawowe akty komunikacji niewerbalnej	1	5

Forma zajęć: ćwiczenia
------------------------

1. Komunikacja werbalna (forma mówiona i piśmienna).	1	4
2. Specyfika komunikacji młodzieżowej	1	2
3. Aktywne słuchanie (bariery, umiejętności i techniki wspomagające aktywne słuchanie).	1	4
4. Komunikacja niewerbalna (mimika, gesty, przestrzeń fizyczna, ubiór itp)	1	3

5. Sztuka autoprezentacji		1	2		
Metody uczenia się	<b>Podające (wykład, objaśnianie, praca ze źródłem drukowanym), problemowe (burza mózgów, metoda inscenizacji, dyskusja dydaktyczna), film.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIMUM</b>			<b>EP1,EP2,EP5</b>	
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP6</b>	
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP3</b>	
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP4</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Ćwiczenia- zaliczenie z oceną na podstawie aktywności na ćwiczeniach (30% oceny), oceny eseju pt.: krytyczna samoocena umiejętności komunikacyjnych wraz ze wskazaniem kierunków i sposobów ich dalszego rozwoju (50%) oraz oceny z przygotowanie inscenizacji z wykorzystaniem komunikacji niewerbalnej (20%).</b>  <b>Ocena z wykładów- ocena z kolokwium złożonego z 3 pytań otwartych.</b>  <b>Prawidłowa odpowiedź na 3 pyt. - bdb;</b>  <b>na 2 i 3/4 - db+;</b>  <b>na 2 i 1/4 do 2 i 1/2 - db;</b>  <b>na 2 - dost +;</b>  <b>na 1 i 3/4 - dost.</b></p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest w 60% oceną z kolokwium i w 40% oceny z ćwiczeń.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	komunikacja interpersonalna		Ważona	
	1	komunikacja interpersonalna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
	1	komunikacja interpersonalna [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>kultura myślenia i argumentacji (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2687_13S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr JACEK MOROZ			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student ma podstawową wiedzę na temat sposobów argumentowania.</b>	<b>K_W08</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Student zna wybrane rodzaje definicji, wie czym jest wnioskowanie.</b>	<b>K_W08</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student potrafi poprawnie sformułować definicję (z uwzględnieniem wybranych rodzajów definicji).</b>	<b>K_U07</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Student dokonuje oceny zaproponowanej argumentacji, klasyfikuje rodzaje definicji, wykorzystuje różne rodzaje uzasadniania w dyskusji nad wybranym problemem.</b>	<b>K_U08</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>Student wykazuje krytycyzm wobec własnych i cudzych poglądów. Potrafi jasno formułować twierdzenia, podpierając je stosowną argumentacją.</b>	<b>K_K04</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: kultura myślenia i argumentacji				
Forma zajęć: wykład				
1. Nieporozumienia spowodowane przez wieloznaczność wypowiedzi (leksykalną i składniową), użycie nazw nieostrych oraz wyrażen okazjonalnych i anafor.			2	2
2. Definicje, ich budowa i funkcje. Błędy w definiowaniu.			2	3
3. Struktura wypowiedzi argumentacyjnej. Typ argumentów.			2	3
4. Formy komunikacji pośredniej: implikatury konwersacyjne i presupozycje.			2	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Preliminarna logiczne: pojęcie zdania w sensie logicznym, intuicyjne pojęcie zbioru, podstawowe operacje na zbiorach.			2	2
2. Nazwy: ekstensja i intensja nazwy, rodzaje nazw, diagramizowanie ekstensji nazw.			2	2
3. Definicje: identyfikowanie rodzajów definicji, definiowanie nazw.			2	2
4. Argumenty: konstruowanie, diagramizowanie, analizowanie przypadków.			2	2
5. Implikatury i presupozycje: odczytywanie implikatur, identyfikacja presupozycji.			2	2
Metody uczenia się	<b>Dyskusja, wykład problemowy, analiza tekstu.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem pozytywnej oceny końcowej z przedmiotu jest zrealizowanie projektu (ćwiczenia) oraz pozytywne rozwiązanie testu (wykład). Ocena z projektu stanowi 50% oceny końcowej (50% - egzamin).</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu (projekt i test) według skali: 50% - dst, 60% - dst+, 70% - db, 80% - db+, 90% bdb.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	kultura myślenia i argumentacji		Arytmetyczna	
	2	kultura myślenia i argumentacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	kultura myślenia i argumentacji [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>metody badań pedagogicznych (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2692_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr MAKSYMILIAN CHUTORAŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Zna podstawowe metody badań pedagogicznych (jakościowe, ilościowe)</b>	K_W01 K_W02	
	2	EP2	<b>Nazywa i charakteryzuje etapy procesu badawczego w naukach społecznych</b>	K_W01 K_W02	
umiejętności	1	EP3	<b>Konceptualizuje projekt badań w oparciu o założenia i procedury metodologiczne w naukach pedagogicznych</b>	K_U01 K_U02 K_U04	
	2	EP4	<b>Dokonuje oceny wykonanego projektu naukowego w odniesieniu do wymagań poszczególnych paradygmatów.</b>	K_U05 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Dostrzega problemy etyczne związane z konceptualizacją i realizacją badań w naukach o wychowaniu.</b>	K_K02 K_K05	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metody badań pedagogicznych					
Forma zajęć: wykład					
1. Wprowadzenie w problematykę przedmiotu: pojęcie nauki i metodologii, źródła wiedzy.				1	5
2. Wiedza potoczna vs wiedza naukowa				1	3
3. Specyfika języka pedagogiki.				1	5
4. Język nauki: definiowanie pojęć.				1	5
5. Wprowadzenie do procesu badawczego.				1	5
6. Etyczne aspekty badań społecznych				1	2
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Pojęcie nauki, źródła wiedzy.				1	2
2. Cechy i cele wyjaśniania naukowego.				1	2
3. Drogi poznania naukowego				1	2
4. Budowa i rodzaje definicji, błędy w definiowaniu pojęć.				1	3
5. Planowanie procesu badawczego.				1	1
6. Proces badawczy w badaniach społecznych				1	3
7. Ochrona własności intelektualnej, dobór źródeł naukowych.				1	1

8. Etyczne aspekty badań społecznych.		1	1		
Metody uczenia się	<b>wykład, dyskusja, analiza tekstów, praca w grupach, projekt</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP4</b>		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP3,EP6</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Cwiczenia - zaliczenie z oceną na podstawie merytorycznej poprawności projektu metodologicznego</b>				
	<b>Wykład - egzamin ustny</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>40% oceny z ćwiczeń i 60% z wykładu</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	metody badań pedagogicznych		Ważona	
	1	metody badań pedagogicznych [wykład]	egzamin		0,60
	1	metody badań pedagogicznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>W zakresie pedagogiki opiekuńczej [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2695_38S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr BERNARD SACK			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>dostrzega i rozumie złożoność procesów opiekuńczo-wychowawczych oraz ich znaczenie w procesie kształtowania osobowości wychowanka;</b>	<b>K_W09</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>rozumie mechanizmy funkcjonujące w różnych grupach społecznych determinujące aktywność jednostek;</b>	<b>K_W10</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>potrafi zinterpretować posiadaną wiedzę teoretyczną i odnieść ją do konkretnych sytuacji opiekuńczo-wychowawczych;</b>	<b>K_U10</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>nawiązuje kontakty z innymi ludźmi;</b>	<b>K_U07</b>
	<b>3</b>	<b>EP5</b>	<b>potrafi pokierować grupą, wprowadza dyscyplinę, skupia uwagę na zadaniach;</b>	<b>K_U13</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>przejawia gotowość reprezentowania interesów dzieci i młodzieży w relacjach z różnorodnymi podmiotami, zgodnie z potrzebami ich osobistego rozwoju i potrzebami społecznymi;</b>	<b>K_K03</b>
	<b>2</b>	<b>EP7</b>	<b>kieruje się odpowiednimi zasadami, formami, metodami i środkami rozwiązywania problemów opiekuńczo-wychowawczych, jak też badania ich wyników.</b>	<b>K_K08</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Ogólne założenia metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej.			5	4
2. Funkcje i zadania placówek internatowych i burs. Organizacja czasu wolnego w internatach i bursach			5	4
3. Metodyka tworzenia i rozwijania samorządności w zespole wychowawczym.			5	4
4. Planowanie pracy opiekuńczo wychowawczej.			5	4
5. Metodyka werbalnego i niewerbalnego oddziaływania na jednostkę.			5	2
6. Komunikacja i jej rola w kierowaniu zespołem wychowawczym.			5	2
7. Konflikt. Rozwiązywanie konfliktów w grupie. Negocjacje jako jeden ze sposobów rozwiązywania konfliktów.			5	4
8. Sylwetka opiekuna-wychowawcy; postawy opiekuńcze i wychowawcze, zasady procesu opiekuńczo-wychowawczego. Współdziałanie wychowawcy placówki opiekuńczo wychowawczej ze środowiskiem lokalnym.			5	4

9. Praca z dzieckiem osamotnionym w rodzinie dysfunkcyjnej.	5	2			
10. Praca z wychowankiem mającym fobie szkolne lub wagarującym - problemy w pracy opiekuńczo wychowawczej.	5	2			
11. Dezintegracja emocjonalna wśród dzieci i młodzieży pochodzących z tzw. dobrych rodzin.	5	2			
12. Wczesne rozpoznawanie i działania opiekuńczo wychowawcze wobec wychowanków podejmujących próby samobójcze. Samobójstwa wśród dzieci i młodzieży, jako problem współczesnej rzeczywistości.	5	2			
13. Praca z wychowankiem - nieletnim uprawiającym prostytucję	5	2			
14. Metodyka pracy z grupą. Motywowanie wychowanków do współpracy.	5	4			
15. Praca z wychowankiem przejawiającym w relacjach interpersonalnych przemoc i agresję.	5	3			
Metody uczenia się	<b>Metody podające (wykład informacyjny, pogadanka), metody problemowe (w. problemowy, w. konwersatoryjny, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna, gra dydaktyczna) metody eksponujące (prezentacja multimedialna). Metody aktywizujące (przypadków, sytuacyjna, decyzyjne, gra dydaktyczna) dyskusja dydaktyczna (burza mózgów, związana z wykładem) metody eksponujące (prezentacja, film) m. praktyczne (przewodniogo tekstu, ćw. przedmiotowe)</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>KOLOKWIMUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>			
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP4,EP5,EP7</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP4,EP5,EP6</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>kolokwium (test z pytaniami wyboru) obejmuje wiedzę z tematyki ćwiczeń i zalecanej literatury, ocena dostateczna 60% poprawnych odpowiedzi, 70% dostateczny plus, 80% dobry, 90% dobry plus, 100% bardzo dobry</b>				
	<b>przygotowanie projektu indywidualnego w postaci prezentacji in: ocena: kompletna (wyczerpująca) bdb posiadające drobne uchybienia dobry, nie wyczerpująca prezentowanego zagadnienia w pełni (ograniczenie się do wąskiego zbioru źródeł) dostateczny; przygotowanie projektu zespołowego: ocena: kompletna (wyczerpująca) bdb posiadające drobne uchybienia dobry, nie wyczerpująca prezentowanego zagadnienia w pełni (ograniczenie się do wąskiego zbioru źródeł) dostateczny;</b>				
	<b>zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności i aktywności studenta (aktywność werbalna plus aktywny udział w rozwiązywaniu zadań problemowych)</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa koordynatora wystawiana jest na podstawie średniej ważonej 70% ocena z kolokwium i 20% ocena z projektu indywidualnego i 10% ocena z projektu zespołowego</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej		Ważona	
	5	metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>W zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>metodyka pracy profilaktyczno-resocjalizacyjnej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2694_30S</b>		
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna</b>	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr PAWEŁ POPEK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych, ich prawidłowościach, zna ich znaczenie w procesach profilaktycznych i resocjalizacyjnych.	K_W06 K_W10	
	2	EP2	Student ma uporządkowaną wiedzę o środowiskach wychowawczych w placówkach profilaktycznych i resocjalizacyjnych; zna ich specyfikę i procesy w nich zachodzące.	K_W10	
	3	EP3	Student ma wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w placówkach profilaktycznych i resocjalizacyjnych z uczestnikami procesu resocjalizacji.	K_W14 K_W15	
umiejętności	1	EP4	Student potrafi w sposób jasny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień profilaktycznych (socjoterapii) i resocjalizacyjnych, korzysta przy tym z dorobków różnych ujęć teoretycznych pedagogiki resocjalizacyjnej jak i z innych dyscyplin.	K_U06	
	2	EP5	Student potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z profilaktyką i resocjalizacją.	K_U09	
	3	EP6	Student potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem pracy pedagoga resocjalizacyjnego. Potrafi samodzielnie planować własne uczenie się.	K_U13 K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student ma przekonanie o sensie, wartości, potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie profilaktyki społecznej i resocjalizacji.	K_K03 K_K04	
	2	EP8	Student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania profilaktyczne i resocjalizacyjne, jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w zakresie profilaktyki społecznej i resocjalizacji.	K_K07 K_K08	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: metodyka pracy profilaktyczno-resocjalizacyjnej						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Podstawowe pojęcia i relacje w metodyce profilaktyczno-resocjalizacyjnej. Proces, zasady, metody resocjalizacji.			3	2		
2. Diagnoza resocjalizacyjna, metody diagnostyczne, programowanie resocjalizacyjne - znaczenie dla praktyki.			3	2		
3. Systemy resocjalizacyjne w warunkach zakładowych. Patologie zamkniętych instytucji resocjalizacyjnych. Metody resocjalizacji i profilaktyki w środowisku zamkniętym.			3	2		
4. Metody resocjalizacji i profilaktyki w środowisku otwartym.			3	4		
5. Metody socjoterapeutyczne elementem profilaktyki niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży.			3	4		
6. Pojęcie, cele, stopnie profilaktyki zachowań dzieci i młodzieży; programy i działania profilaktyczne; pojęcie wczesnej interwencji, programy wczesnej interwencji.			3	4		
7. Schemat procedury profilaktycznej: diagnoza zagrożenia, diagnoza społecznego środowiska zagrożonego.			3	4		
8. Charakterystyka głównych założeń metod resocjalizacji - perspektywa zmian.			3	4		
9. Współczesne tendencje i kierunki pracy w metodyce pracy profilaktycznej i resocjalizacyjnej.			3	4		
10. Formy oddziaływań w procesie resocjalizacji jednostki niedostosowanej społecznie w środowisku otwartym i zamkniętym - charakterystyka i przykłady rozwiązań.			3	4		
11. Metodyka oddziaływań osobowych - znaczenie dla procesu profilaktyki i resocjalizacji.			3	3		
12. Metodyka socjotechnicznych i socjoterapeutycznych oddziaływań w profilaktyce i resocjalizacji.			3	2		
13. Metodyka kulturotechnicznych oddziaływań profilaktycznych i resocjalizacyjnych.			3	2		
14. Resocjalizacyjne programy penitencjarne realizowane w Polsce - przykład, charakterystyka i krytyczna analiza.			3	2		
15. Twórczość, kreatywność i proaktywność w resocjalizacji - nowe paradygmaty oddziaływań na osobę niedostosowaną społecznie.			3	2		
Metody uczenia się		<b>Metody praktyczne. Metody dramatyczne. Metoda symulacji. Metody projektów. Dyskusja dydaktyczna. Pogadanka konwencjonalna.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
		<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP4</b>	
		<b>PROJEKT</b>			<b>EP7,EP8</b>	
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP5,EP6</b>			
Forma i warunki zaliczenia		<b>Przedstawieni prezentacji tematycznej i projektu praktycznego. Pozytywna ocena z kolokwium pisemnego obejmującego wiedzę z ćwiczeń i zalecanej literatury.</b>				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>Na ocenę składają się składowe arytmetyczne: 60% ocena z kolokwium zaliczeniowego pisemnego obejmującego wiedzę z ćwiczeń i zalecanej literatury; 20% ocena z prezentacji tematycznej; ocena z projektu praktycznego - 20%.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej		<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
		3	metodyka pracy profilaktyczno-resocjalizacyjnej		Ważona	
		3	metodyka pracy profilaktyczno-resocjalizacyjnej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.			<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS			<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>ochrona własności intelektualnej i prawa autorskie (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2701_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BARTŁOMIEJ TOSZEK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student rozumie pojęcie praw autorskich na gruncie prawa międzynarodowego i krajowego, posiada wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć i zasad związanych z ochroną własności intelektualnej i własności przemysłowej; wie jakie prawa przysługują twórcy, autorowi i wynalazcy, ile one trwają, jakiej ochronie podlegają</b>	<b>K_W19</b>	
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student potrafi dokonać kwalifikacji prawnej określonych stanów faktycznych z udziałem osób posiadających prawa autorskie lub prawa własności przemysłowej oraz naruszających te prawa</b>	<b>K_U01 K_U02</b>	
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student jest gotowy docenić znaczenie praw autorskich i praw własności intelektualnej dla twórców i wykazuje odpowiednią wrażliwość w sytuacjach związanych z naruszeniem tych praw</b>	<b>K_K06</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ochrona własności intelektualnej i prawa autorskie					
Forma zajęć: wykład					
1. Wprowadzenie do międzynarodowego i krajowego prawa autorskiego: ujęcie podmiotowe i przedmiotowe, zasady				1	2
2. Pojęcie autora, autorskich praw osobistych i majątkowych, czasu i zakresu ich ochrony				1	2
3. Prawo własności przemysłowej: pojęcie wynalazku, ochrony patentowej, licencyjnej i szczególnej				1	2
4. Wzory użytkowe i przemysłowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne				1	2
Metody uczenia się		<b>praca z tekstami aktów prawnych, wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia		<b>Ocena końcowa (dostateczna, dobra lub b. dobra) stanowi rezultat udzielenia poprawnej odpowiedzi na zadane pytania (odpowiednio 1, 2 lub 3)</b>			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		<b>Ocena z przedmiotu (koordynatora) jest oceną z wykładu</b>			
<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>			<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>
				<b>Waga do średniej</b>	

Metoda obliczania oceny końcowej	1	ochrona własności intelektualnej i prawa autorskie		Ważona	
	1	ochrona własności intelektualnej i prawa autorskie [wykład]	zaliczenie z ocena		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>25</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>1</b>			



# SYLABUS

Moduł: <b>W zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>patologie społeczne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2694_29S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr ANETA JARZĘBIŃSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Definiuje pojęcia właściwe dla studiowanego przedmiotu, nawiązując do ich znaczenia w obrębie dyscyplin pokrewnych dla pedagogiki</b>	<b>K_W01</b>
	2	EP2	<b>Omawia podstawowe teorie dotyczące zjawisk patologii i dewiacji społecznej</b>	<b>K_W09</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Potrafi dokonać diagnozy i interpretacji zjawisk społecznych z zakresu patologii i dewiacji społecznej</b>	<b>K_U01</b>
	2	EP4	<b>Po zdiagnozowaniu problemu z obszaru patologii społecznej potrafi zaprojektować adekwatne do przypadku postępowanie w celu minimalizacji negatywnych konsekwencji zjawiska i zapobieżenia jego dalszemu rozwojowi.</b>	<b>K_U02 K_U10</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów wynikających z zachowań dewiacyjnych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</b>	<b>K_K01</b>
	2	EP6	<b>jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny, jest gotów do podejmowania refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz względność względność normy i patologii od przyjętych kryteriów społeczno-kulturowych</b>	<b>K_K04</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: patologie społeczne				
Forma zajęć: wykład				
1. Społeczno-kulturowe kryteria normy i dewiacji. Pojęcie patologii i dewiacji społecznej.			3	2
2. Socjologiczne koncepcje patologii społecznych i dewiacji.			3	2
3. Znaczenie stereotypów i uprzedzeń w genezie i utrwalaniu dewiacji społecznych i zachowań patologicznych (w tym przestępczych).			3	6
4. Dewiacja samotnicza ? samobójstwo.			3	4
5. Patologia w obszarze zachowań seksualnych na przykładzie sponsoringu			3	4
6. Patologia uzależnień na przykładzie alkoholizmu.			3	4

7. Zachowania żebracze	3	4			
8. Handel ludźmi do prostytucji, pracy i żebractwa. Handel narzędziami i tkankami.	3	4			
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Wprowadzenie w problematykę. Omówienie kryteriów zaliczenia przedmiotu	3	1			
2. Dyskusja nad różnicami pomiędzy przemocą i agresją, rodzajami, przejawami i rozmiarami tych patologii w różnych środowiskach,	3	2			
3. Kreowanie kozła ofiarnego	3	2			
4. Uzależnienia od elektronicznych środków przekazu.	3	2			
5. Hazard	3	2			
6. Parentyfikacja jako rodzaj przemocy wobec dziecka	3	2			
7. Przemoc wobec kobiet ciężarnych.	3	2			
8. Przemoc wśród i wobec ludzi starych	3	2			
9. Kazirodstwo	3	2			
10. Dzieci ulicy	3	2			
11. Patologia instytucji- korupcja	3	2			
12. Zaburzenia odżywiania	3	2			
13. Sekty	3	2			
14. Czyny karalne nieletnich- uwarunkowania, skala zjawiska i zapobieganie	3	4			
15. Kolokwium zaliczeniowe	3	1			
Metody uczenia się	<b>Film, Praca z opisem przypadku, Wykład konwencjonalny, Dyskusja dydaktyczna związana z wykładem</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>			
	<b>KOLOKWIMUM</b>	<b>EP1,EP2</b>			
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP5,EP6</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Cwiczenia- ocena na podstawie aktywności na zajęciach oraz ocen z kolokwium i prezentacji na temat wybranego zjawiska patologii społecznej.</b>				
	<b>Wykład- ocena z egzaminu pisemnego obejmującego trzy pytania otwarte.</b>				
	<b>Prawidłowa ocena na 3 pytania- 3 p. - bdb 2 i 3/4 p. - db+ 2-2 i 1/2 p. - db. 1 i 3/4 p. - dost+ 1 i 1/2 p. - dost.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu- 60% oceny z wykładu i 40% oceny z ćwiczeń.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	patologie społeczne		Ważona	
	3	patologie społeczne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
	3	patologie społeczne [wykład]	egzamin		0,60
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			
		2/3			



# SYLABUS

Moduł: <b>W zakresie pedagogiki opiekuńczej [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika opiekuńcza (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2694_36S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA MOŚ			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>zna i rozumie zagadnienia z zakresu podstawowej wiedzy z pedagogiki opiekuńczej</b>	<b>K_W01 K_W09</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się , opieki, profilaktyki i rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów</b>	<b>K_W01 K_W09</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych zachodzących w trudnych sytuacjach życiowych człowieka</b>	<b>K_U01 K_U02</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki opiekuńczej w celu analizowania i interpretowania problemów wychowawczych i opiekuńczych</b>	<b>K_U01 K_U02</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych</b>	<b>K_K01 K_K08</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych</b>	<b>K_K01 K_K08</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika opiekuńcza				
Forma zajęć: wykład				
1. ocena końcowa			5	30
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Opieka nad dzieckiem w rodzinie biologicznej. Przeobrażenia współczesnej rodziny			5	10
2. Zastępcze formy opieki nad dziećmi i młodzieżą. Rodzinne i instytucjonalne formy opieki i pomocy dzieciom i młodzieży			5	6
3. Wybrane aspekty opieki nad osobami w trudnych warunkach życiowych . Opieka paliatywna , hospicyjna , opieka nad osobami bezdomnymi , bezrobotnymi, uzależnionymi			5	5
4. Formy opieki w środowisku lokalnym. Współdziałanie instytucji i organizacji pozarządowych, instytucji i placówek edukacyjnych			5	5
5. Samotność i osamotnienie - współczesny wymiar zjawiska .Formy przeciwdziałania osamotnieniu dziecka			5	2
6. Opieka i wsparcie osób przewlekle chorych. Wsparcie informacyjne , emocjonalne , społeczne			5	2
Metody uczenia się	<b>Metody aktywizujące</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia jest pozytywna ocena z egzaminu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest średnią ocen z egzaminu i z ćwiczeń</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	pedagogika opiekuńcza		Arytmetyczna	
	5	pedagogika opiekuńcza [wykład]	egzamin		
	5	pedagogika opiekuńcza [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>W zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika resocjalizacyjna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2694_32S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr PAWEŁ POPEK		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki resocjalizacyjnej w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.</b>	<b>K_W02 K_W04</b>
	2	EP2	<b>Student zna elementarną terminologię używaną w pedagogice resocjalizacyjnej, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.</b>	<b>K_W13</b>
	3	EP3	<b>Student ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu profilaktyki społecznej i resocjalizacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji profilaktycznych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych.</b>	<b>K_W07 K_W14</b>
umiejętności	1	EP4	<b>Student posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów.</b>	<b>K_U07 K_U08</b>
	2	EP5	<b>Student potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań.</b>	<b>K_U02 K_U10</b>
	3	EP6	<b>Student potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych w zakresie profilaktyki i resocjalizacji.</b>	<b>K_U12</b>
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>Student ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej.</b>	<b>K_K04 K_K05</b>
	2	EP8	<b>Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne.</b>	<b>K_K06 K_K08</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr
				Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika resocjalizacyjna				
Forma zajęć: wykład				
1. Pedagogika resocjalizacyjna - geneza, przedmiot, cele, zadania i podstawowa terminologia				3
				6

2. Systemy oddziaływań profilaktycznych i resocjalizacyjnych w Polsce	3	6			
3. Specyfika działalności resocjalizacyjnej w środowisku otwartym i zamkniętym	3	6			
4. Modele i koncepcje oddziaływań w resocjalizacji (psychodynamiczne, behawioralne, poznawcze, humanistyczne, interakcyjne)	3	6			
5. Charakterystyka instytucji profilaktycznych i resocjalizacyjnych w Polsce	3	6			
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Charakterystyka profilaktyki i resocjalizacji osób niedostosowanych społecznie.	3	6			
2. Uwarunkowania biologiczne, psychiczne, społeczne, kulturowe, prawne i pedagogiczne w oddziaływaniu na osobę zagrożoną i niedostosowaną społecznie.	3	8			
3. Działalność resocjalizacyjna różnych podmiotów w systemie profilaktyki i resocjalizacji nieletnich i dorosłych niedostosowanych społecznie.	3	6			
4. Charakterystyka efektywności pracy instytucji profilaktycznych i resocjalizacyjnych w Polsce	3	5			
5. Praktyczne implikacje w metodyce pracy profilaktyczno-resocjalizacyjnej z nieletnimi.	3	5			
Metody uczenia się	<b>Wykład problemowy. Wykład konwencjonalny. Pogadanka konwencjonalna. Dyskusja dydaktyczna. Metody praktyczne. Metoda symulacji. Metody projektów.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>			
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP4,EP6,EP7</b>			
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP5,EP8</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP6,EP7,EP8</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Cwiczenia - ocena to średnia ocen z aktywności na ćwiczeniach, oceny za opracowany projekt oraz oceny z prezentacji.</b>				
	<b>Wykład - ocena z egzaminu pisemnego obejmującego wiedzę z ćwiczeń, wykładów i zalecanej literatury, złożonego z 3 pytań otwartych. Prawidłowa odpowiedź na 3 pytania - 3 p. - bdb; 2 i 3/4 p. - db+; 2 i 1/4 do 2 i 1/2 p. - db.; 2 p. - dost+; 1 i 3/4 p. - dost.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Na ocenę składają się składowe arytmetyczne: 60% ocena z egzaminu pisemnego obejmującego wiedzę z ćwiczeń, wykładów i zalecanej literatury; 40% ocena z ćwiczeń składająca się ocen cząstkowych: prezentacji tematycznej; projektu, uczestnictwa w zajęciach praktycznych.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	pedagogika resocjalizacyjna		Ważona	
	3	pedagogika resocjalizacyjna [wykład]	egzamin		0,60
	3	pedagogika resocjalizacyjna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>W zakresie pedagogiki opiekuńczej [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika rodziny (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2694_39S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr URSZULA KAZUBOWSKA			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Ma podstawową wiedzę o człowieku i jego funkcjonowaniu w strukturze rodziny i jej środowiska życia</b>	<b>K_W05</b>
	<b>2</b>	<b>EP7</b>	<b>Zna specyfikę rodzinnych procesów wychowawczo-socjalizacyjnych oraz ich uwarunkowania</b>	<b>K_W03</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Potrafi wykorzystywać podstawy wiedzy teoretycznej z zakresu pedagogiki rodziny do analizowania specyfiki mechanizmów oddziaływań wychowawczo-socjalizacyjnych i opiekuńczych w rodzinie</b>	<b>K_U03</b>
	<b>2</b>	<b>EP8</b>	<b>Potrafi zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania określonych problemów rodziny, środowiska lokalnego i ponadlokalnego</b>	<b>K_U03 K_U07</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>Jest świadomy znaczenia nauk pedagogicznych w procesie kreowania holistycznych działań na rzecz rodziny i dziecka oraz odpowiedzialnie je projektuje</b>	<b>K_K02 K_K08</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>Jest zdolny do odpowiedzialnego kreowania działań optymalizujących proces wspierania rodziny i dziecka w środowisku lokalnym</b>	<b>K_K08</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika rodziny				
Forma zajęć: wykład				
1. Geneza pedagogiki rodziny, jej specyfika, zadania praktyczne i normatywne, funkcje, obszary badań i powiązanie z innymi naukami			5	6
2. Zasoby rodziny - przegląd ujęć i ich specyfika. aspekt praktyczny zasobów rodziny			5	4
3. Zdrowie rodziny - przegląd ujęć, specyfika i uwarunkowania			5	2
4. Wychowanie w rodzinie - socjalizacja i opieka			5	6
5. Atmosfera wychowawcza w rodzinie i proces kształtowania więzi rodzinnych			5	4
6. Postawy rodzicielskie i style wychowania w rodzinie oraz style wychowania rodzinnego			5	4
7. Kary i nagrody w procesie wychowania rodzinnego			5	2
8. Macierzyństwo i ojcostwo - od tradycji do współczesności			5	2
Forma zajęć: ćwiczenia				



1. Rodzina- pojęcie, funkcje i zadania oraz typologia.	5	4			
2. Wiedza naukowa i wiedza potoczna jako źródła wiedzy o rodzinie	5	2			
3. Fazy rozwoju rodziny	5	4			
4. Komunikacja interpersonalna w rodzinie i jej uwarunkowania.	5	4			
5. Problemy rodziny - przegląd, specyfika i zapobieganie	5	6			
6. Parentyfikacja w rodzinie - pojęcie, rodzaje, uwarunkowania	5	4			
7. Narracje rodzinne - analiza i interpretacja	5	4			
8. System pomocy dziecku i rodzinie - przegląd form i ocena	5	2			
Metody uczenia się	<b>Wykład informacyjny, Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna, Metoda tekstu przewodniego, Metoda projektów</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP3,EP7,EP8</b>			
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP3,EP5,EP6</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Cwiczenia- ocena na podstawie kolokwium, aktywności na ćwiczeniach oraz zrealizowania projektu.</b> <b>Wykład- ocena z egzaminu ustnego. Prawidłowa odpowiedź na 5 pytań do 4 i 3/4 - ocena bdb ; ocena 4+- odpowiedź na 4 i 1/2 pytania; 4.0- odpowiedź na minimum 4 pytania ; ocena 3,5 odpowiedź na 3 i 1/2 pytania; ocena 3 odpowiedź na 3 i 2 i 3/4 pytania; ocena 2 odpowiedź na mniej niż 2 i 1/2 pytania.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena - 40 % treści ćwiczeniowych i 60 % treści wykładowych</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	pedagogika rodziny		Ważona	
	5	pedagogika rodziny [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
	5	pedagogika rodziny [wykład]	egzamin		0,60
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika specjalna (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2693_11S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARCIN WLAZŁO		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>student wymienia i opisuje cele oraz zadania pedagogiki specjalnej w obrębie nauk społecznych;</b>	<b>K_W01</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>wskazuje i opisuje działy szczegółowe pedagogiki specjalnej;</b>	<b>K_W02</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>student analizuje podstawową terminologię pedagogiki specjalnej;</b>	<b>K_U02</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>interpretuje ogólne reguły specjalnego postępowania celowościowego (kształcenia, wychowania, oddziaływania interwencyjnego);</b>	<b>K_U01</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>student jest wrażliwy na potrzeby osób z odchyleniami od normy;</b>	<b>K_K03</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>wykazuje gotowość do realizacji celów praktycznych pedagogiki specjalnej.</b>	<b>K_K08</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika specjalna				
Forma zajęć: wykład				
1. Zagadnienia wprowadzające: terminologia pedagogiki specjalnej, pedagogika ogólna a specjalna, powiązania pedagogiki specjalnej z innymi naukami.			2	2
2. Przedmiot, zakres i teleologia pedagogiki specjalnej. Ogólne kryteria niepełnosprawności. Klasyfikacje osób z odchyleniami od normy rozwojowej i ich kryteria.			2	2
3. Diagnostyka i orzecznictwo w sprawach zaburzeń rozwojowych.			2	2
4. Kształcenie specjalne (cele i zadania szkoły specjalnej, formy organizacyjne kształcenia specjalnego, efektywność - w kontekście badań nad absolwentami szkół specjalnych). Zakres i organizacja pomocy specjalnej w szkole ogólnodostępnej.			2	3
5. Problematyka integracji w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej (ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień z zakresu edukacji integracyjnej).			2	2
6. Podstawy teoretyczne specjalnego wychowania, specjalnego kształcenia oraz oddziaływań interwencyjnych. Cele, kierunki i zasady rewalidacji. Cele, założenia i zasady ortodydaktyki. Metody pedagogiki specjalnej. Istota resocjalizacji. Terapia pedagogiczna i inne działania naprawcze.			2	2
7. Profilaktyka odchyłeń i zagrożeń rozwojowych. Opieka nad absolwentami szkół specjalnych oraz opieka postpenitencjarna.			2	2
8. Rozwój teorii pedagogiki specjalnej (aspekty historyczne, uwarunkowania współczesne, perspektywy).			2	5
9. Pedagogika specjalna szczegółowa			2	5
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. System diagnozy i orzecznictwa. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole			2	1
2. Działy pedagogiki specjalnej			2	4
3. Terminologia pedagogiki specjalnej			2	1

4. Przedmiot, zakres, cele i zadania pedagogiki specjalnej.	2	1			
5. Kryteria i bariery funkcjonowania człowieka.	2	1			
6. Niepełnosprawność - kryteria i współczesne paradygmaty.	2	1			
7. Problematyka pedagogiki specjalnej w aspekcie historycznym.	2	1			
Metody uczenia się	<b>praca nad projektem, analiza literatury i aktów prawny, dyskusja, Wykład kursowy z prezentacją</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2</b>			
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>60 % poprawnych odpowiedzi na ocenę dostateczną.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z egzaminu jest oceną z przedmiotu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	pedagogika specjalna		Ważona	
	2	pedagogika specjalna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	2	pedagogika specjalna [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>100</b>				
Liczba punktów ECTS	<b>4</b>				

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika społeczna (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2694_10S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	prof. dr hab. BARBARA KROMOLICKA			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Ma wiedzę na temat specyfiki pedagogiki społecznej, jej miejsce w systemie nauk pedagogicznych oraz wyjaśnia jej genezę</b>	<b>K_W02</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Ma wiedzę na temat funkcjonowanie człowieka w rodzinie, środowisku, lokalnym i charakteryzuje powstawanie adekwatnych więzi społecznych w tych obszarach życia</b>	<b>K_W06</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Ma umiejętności weryfikowania podstawowych informacji z zakresu pedagogiki społecznej w celu optymalnego rozpoznania, opisu wybranych zjawisk społecznych</b>	<b>K_U01 K_U02</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Potrafi analizować wybrane zjawiska społeczne kreowane przez człowieka i na rzecz człowieka</b>	<b>K_U02</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>Jest zorientowany na potrzebę uczenia się przez całe życie</b>	<b>K_K01</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>Zachowuje otwartość na działania pomocowe w środowisku społecznym</b>	<b>K_K03</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika społeczna				
Forma zajęć: wykład				
1. Pedagogika społeczna jako dyscyplina naukowa. Etapy rozwoju, przedstawiciele.			2	6
2. Środowisko wychowania w perspektywie pedagogiki społecznej			2	4
3. Środowisko lokalne jako kategoria pedagogiczna			2	2
4. Uwarunkowania i znaczenie aktywizowania sił społecznych			2	4
5. Społeczeństwo obywatelskie. Obraz międzyludzkiej solidarności			2	4
6. Wsparcie społeczne a pomocniczość jako kategoria pedagogiczna.			2	2
7. Wolontariat i jego współczesne walory			2	4
8. Rodzina i rodzicielstwo (aspekt prawny, ekonomiczny i społeczny). Kondycja współczesnego rodzicielstwa.			2	8
9. Kultura socjalna społeczeństwa i jej wyznaczniki			2	4
10. Człowiek w sytuacjach kryzysowych. Znaczenie pracy socjalnej			2	6
11. Pytania i odpowiedzi-zajęcia podsumowujące			2	1
Forma zajęć: ćwiczenia				

1. Pedagogika społeczna jako dyscyplina naukowa	2	2			
2. Helena Radlińska jako twórczyni polskiej pedagogiki społecznej.	2	2			
3. Grupa rówieśnicza jako środowisko wychowawcze.	2	2			
4. Pedagogika społeczna wobec zagrożeń rozwoju człowieka marginalizacją.	2	4			
5. Szkoła środowiskowa	2	2			
6. Agresja i nietolerancja jako mechanizmy zagrożenia ładu społecznego	2	4			
7. Społeczno-wychowawcze funkcje stowarzyszeń.	2	2			
8. Problematyka socjalna w pedagogice społecznej - tradycje.	2	2			
Metody uczenia się	<b>Ćwiczenia: metody problemowe, analiza tekstów, praca w grupach zadaniowych, Wykład problemowy, Dyskusja dydaktyczna w związku z wykładem, Metody dyskusyjne</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>			
	<b>KOLOKWIMUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP5,EP6</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>wykłady: Egzamin ustny w formie pytań otwartych, losowanych z puli pytań, 3 pytania. Udzielenia poprawnej odpowiedzi na 3 pytania ocena bardzo dobra, na dwa pytania, ocena dobra, na jedno pytanie, ocena dostateczna.</b>				
	<b>Ćwiczenia: ocena na podstawie kolokwium (9 pytań - 7 pytań otwartych, 2 pytania testowe)</b> <b>Skala ocen:</b> <b>100% odpowiedzi _ bardzo dobry</b> <b>90% odpowiedzi _ dobry plus</b> <b>80% poprawnych odpowiedzi _ dobry</b> <b>70% poprawnych odpowiedzi _ dostateczny plus</b> <b>60% poprawnych odpowiedzi _ dostateczny</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową stanowi ocena składająca się z 60 procent treści ćwiczeniowych i 40 procent treści wykładowych</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	pedagogika społeczna		Ważona	
	2	pedagogika społeczna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
	2	pedagogika społeczna [wykład]	egzamin		0,60
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>125</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>5</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>polityka prorodzinna (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2694_45S</b>
---------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>
--------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
------------------------------------------------------	------------------------------------------------	--------------

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
------	----------	--------------------	-------------------

Koordynator przedmiotu:	dr ILONA KOŚĆ
-------------------------	---------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna i rozumie podstawowe założenia krajowej polityki rodzinnej i potrafi porównać ją z europejskimi politykami.</b>	<b>K_W06 K_W07</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Umie analizować ocenić i przewidywać skutki realizowanej polityki prorodzinnej</b>	<b>K_U01</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Jest gotów do podejmowania działań na rzecz rodziny, rozwiązywani arealnych problemów.</b>	<b>K_K01 K_K03</b>

Metody uczenia się	<b>Dyskusja, analiza raportów Burza mózgów, projekt</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP2,EP3</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia jest aktywność na ćwiczeniach, studiowanie literatury i pozytywne zaliczenie kolokwium</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Kolokwium - 3 pytania otwarte. Prawidłowa odpowiedź na 3 pyt. - bdb; na 2 i 3/4 - db+ na 2 i 1/4 do 2 i 1/2 - db; na 2 - dost+; na 1 i 3/4 - dost.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>polityka społeczna (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2694_21S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr ALEKSANDRA SANDER			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>zna i rozumie zagadnienia stanowiące podstawową wiedzę (poszerzoną w zakresie studiowanej specjalności) o różnych rodzajach struktur społecznych, grupach społecznych oraz zachodzących między nimi relacjach w dziedzinie polityki społecznej</b>	<b>K_W07</b>
	2	EP2	<b>zna i rozumie zagadnienia stanowiące podstawową wiedzę (poszerzoną w zakresie studiowanej specjalności) o rodzajach więzi społecznych, o rządzących nimi prawidłowościach i ich znaczeniu w procesie procesie zaspokajania potrzeb szerokich warstw ludności</b>	<b>K_W06</b>
umiejętności	1	EP3	<b>potrafi posługiwać się (w zakresie poszerzonym o umiejętności niezbędne do realizacji zadań związanych ze studiowaną specjalnością) podstawowymi ujęciami teoretycznymi nauk o polityce społecznej w celu analizowania wzorów ludzkich zachowań oraz analizowania strategii działań polityki społecznej</b>	<b>K_U03</b>
	2	EP4	<b>potrafi (w zakresie poszerzonym o umiejętności niezbędne do realizacji zadań związanych ze studiowaną specjalnością) posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania strategii działań polityki społecznej</b>	<b>K_U10</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu nauk o polityce społecznej w rozwiązywaniu problemów społecznych oraz do zasięgania opinii ekspertów w tej dziedzinie -</b>	<b>K_K01</b>
	2	EP6	<b>jest gotów do aktywnego uczestnictwa w grupach i instytucjach realizujących działania z zakresu polityki społecznej oraz jest gotów do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie -</b>	<b>K_K07</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: polityka społeczna				
Forma zajęć: wykład				
1. Rys historyczny rozwoju polityki społecznej			6	6
2. System społeczny - elementy i funkcje			6	5
3. Opieka w sytemie polityki społecznej - rodzaje i cechy			6	3
4. Bariery funkcjonowania polityki społecznej			6	3

5. Polityka społeczna jako nauka	6	5			
6. Polityka społeczna jako działalność	6	5			
7. Polityka społeczna a gospodarka wolnorynkowa	6	6			
8. Dialog społeczny	6	6			
9. Doktryny polityki społecznej	6	6			
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Człowiek jako podmiot zainteresowań polityki socjalnej	6	1			
2. Związki z innymi jako podstawa tworzenia się form życia społecznego	6	1			
3. Struktury społeczne	6	1			
4. Umowa społeczna jako podstawa współczesnej demokracji	6	1			
5. Modele i skale polityki społecznej	6	1			
6. Kwestie społeczne w polityce społecznej	6	1			
7. Geneza i identyfikacja problemów społecznych	6	1			
8. Zabezpieczenie społeczne	6	1			
9. Polityka ludnościowa i rodzinna	6	1			
10. Opieka zdrowotna	6	1			
11. Prawne uwarunkowania polityki społecznej	6	1			
12. Proces migracji i jego miejsce ww współczesnej polityce społecznej	6	1			
13. Modele polityki społecznej krajów rozwiniętych	6	1			
14. Polityki społeczne krajów UE wobec wybranych grup obywateli	6	2			
Metody uczenia się	<b>podające, problemowe</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>KOLOKWIVM</b>	<b>EP1,EP2</b>			
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>wykłady - ocena z kolokwium pisemnego; ćwiczenia - ocena projektu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu- średnia arytmetyczna ocen cząstkowych z wykładów i z ćwiczeń</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	6	polityka społeczna		Arytmetyczna	
	6	polityka społeczna [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	polityka społeczna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			



# SYLABUS

Moduł: <b>Praktyka [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka pedagogiczna (INNE DO ZALICZENIA)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2694_19S</b>
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>4, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski, semestr: 6 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr HUBERT KUPIEC		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych w zakresie studiowanej specjalności</b>	<b>K_W07</b>
	2	EP2	<b>Student ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych, podstaw profilaktyki społecznej i resocjalizacji; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii w zakresie studiowanej specjalności</b>	<b>K_W03 K_W05</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Student posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi w powiązaniu ze studiowaną specjalnością</b>	<b>K_U08</b>
	2	EP4	<b>Student potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych w zakresie studiowanej specjalności</b>	<b>K_U09</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych, także resocjalizacyjnych</b>	<b>K_K08</b>
	2	EP6	<b>Student jest wrażliwy na problemy profilaktyczne i resocjalizacyjne, jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem</b>	<b>K_K07</b>

Metody uczenia się	<b>zajęcia praktyczne w tym obserwacja z opiekunem praktyk i dyskusja problemowa</b>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>ocena na podstawie opinii z placówki</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena końcowa to ocena z praktyki</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	praktyka pedagogiczna		Nieobliczana	
	4	praktyka pedagogiczna [praktyka]	zaliczenie z oceną		
	6	praktyka pedagogiczna		Nieobliczana	
	6	praktyka pedagogiczna [praktyka]	zaliczenie z oceną		

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>prawa dziecka (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2694_43S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:	
Koordinator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA MOŚ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe prawa dziecka	K_W01 K_W02 K_W10 K_W13
	2	EP2	zna i rozumie zagadnienia stanowiące podstawową wiedzę o rozwoju dziecka i jego funkcjonowaniu w różnych środowiskach wychowawczych	K_W15
umiejętności	1	EP3	potrafi wypowiadać się na tematy związane z opieką, wychowaniem dzieci	K_U06
	2	EP4	potrafi dokonać obserwacji sytuacji dziecka i jego środowiska funkcjonowania	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny	K_K04

Metody uczenia się	<b>Metody aktywizujące</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest przedstawienie prezentacji na zakończenie zajęć z przedmiotu, aktywność na zajęciach oceniana po każdym zajęciach</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena z przedmiotu stanowi średnią ocen</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>prawo rodzinne i opiekuńcze (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2472_18S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr hab. MAREK ANDRZEJEWSKI			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>zna i rozumie zagadnienia z zakresu elementarnej wiedzy o miejscu pedagogiki oraz jej powiązaniach z prawem rodzinnym i opiekuńczym</b>	<b>K_W01</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>zna i rozumie teorie dotyczące wychowania, opieki , profilaktyki i resocjalizacji oraz ich prawne uwarunkowania</b>	<b>K_W09</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych oraz analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności prawnej i społecznej</b>	<b>K_U01</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnych źródeł</b>	<b>K_U04</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>jest gotów do uznawania znaczenia swojej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z rozwiązywaniem problemów</b>	<b>K_K01</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy i wykonywania działań pedagogicznych oraz z nimi współwystępujących</b>	<b>K_K08</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo rodzinne i opiekuńcze				
Forma zajęć: wykład				
1. Rodzina i prawo rodzinne , powiązania rodzinne: pokrewieństwo ,powinowactwo, stan cywilny			4	5
2. Małżeństwo w świetle prawa rodzinnego i opiekuńczego , przesłanki istnienia małżeństwa			4	5
3. Prawa i obowiązki małżeńskie , niemajątkowe prawa i obowiązki , wspólne pożycie , separacja			4	5
4. Ustanie małżeństwa, sprawy rozstrzygane przez sąd, charakter prawny wyroku rozwodowego			4	5
5. Pochodzenie dziecka , ustalanie macierzyństwa i ojcostwa, przesłanki zaprzeczenia ojcostwa			4	5
6. Odpowiedzialność cywilna z tytułu nadzoru nad dzieckiem , wina osoby sprawującej nadzór			4	5
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Działalność Rodzinnego Ośrodka Diagnostyczno-Konsultacyjnego , opieka prawna			4	2
2. Kuratela , funkcje kurateli , kurator osoby prawnej			4	3
3. Obowiązek alimentacyjny , pojęcie i funkcje obowiązku alimentacyjnego , fundusz alimentacyjny			4	3
4. Przyniesienie , charakter prawny i przesłanki przyniesienia , skutki przyniesienia			4	4

5. Przesłpstwa przeciwko rodzinie, znęcanie się nad rodziną ,samobójstwo jako następstwo znęcania się		4	3		
Metody uczenia się	<b>wykład i dyskusja</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusa		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP3,EP5</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z egzaminu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Średnia ocen z egzaminu i ćwiczeń</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	prawo rodzinne i opiekuńcze		Nieobliczana	
	4	prawo rodzinne i opiekuńcze [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	prawo rodzinne i opiekuńcze [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>125</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>5</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>W zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>problemy niedostosowania społecznego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2694_31S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr ANETA JARZĘBIŃSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Definiuje pojęcia z zakresu społecznego niedostosowania, charakteryzuje jego wybrane cechy i przejawy.</b>	<b>K_W03 K_W15</b>
	2	EP2	<b>Wymienia i charakteryzuje działania grup i instytucji - uczestników procesu profilaktyki i resocjalizacji osób społecznie niedostosowanych.</b>	<b>K_W14</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Potrafi posługiwać się różnymi ujęciami teoretycznymi w celu ustalenia genezy oraz prognozowania zjawisk i cech społecznego niedostosowania.</b>	<b>K_U03 K_U10</b>
	2	EP4	<b>Potrafi generować rozwiązania naprawcze w stosunku do konkretnych problemów społecznego niedostosowania oraz prognozować ich przebieg.</b>	<b>K_U03</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Jest gotów do wykorzystania dorobku nauk pedagogicznych dla projektowania działań z zakresu profilaktyki i resocjalizacji społecznego niedostosowania.</b>	<b>K_K02 K_K03</b>
	2	EP6	<b>Jest gotów do współodpowiedzialności za występowanie w społeczeństwie zjawisk społecznego niedostosowania, jest przekonany o sensie podejmowania działań resocjalizacyjnych wobec jednostek niedostosowanych, jest gotów angażować się w nie zawodowo i prywatnie.</b>	<b>K_K02 K_K03</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: problemy niedostosowania społecznego				
Forma zajęć: wykład				
1. Niedostosowanie społeczne - pojęcie, typologia, etiologia.			3	8
2. Kłamstwo dzieci i młodzieży.			3	2
3. Ucieczki nieletnich z domu rodzinnego oraz z pałaczków opiekuńczo-wychowawczych			3	2
4. Wagary i niepowodzenie szkolne			3	4
5. Zachowania suicydalne dzieci i młodzieży			3	4
6. Nowe zjawiska z obszaru prostytucji nieletnich			3	5

7. Zażywanie przez dzieci i młodzież substancji psychoaktywnych.		3	5		
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Podstawowa dla przedmiotu aparatura pojęciowa.		3	4		
2. Diagnozowanie dzieci i młodzieży społecznie niedostosowanych		3	4		
3. Osobowość dziecka niedostosowanego społecznie		3	6		
4. Problematyka czynów karalnych nieletnich		3	8		
5. Analiza programów rządowych i o zasięgu lokalnym ukierunkowanych na zapobieganie demoralizacji i czynom karalnym nieletnich		3	8		
Metody uczenia się	<b>Wykład informacyjny, Wykład problemowy, Film, Dyskusja dydaktyczna, Wizyty studyjne</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>		
	<b>KOLOKWIVM</b>		<b>EP1,EP2</b>		
	<b>PREZENTACJA</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ćwiczenia- ocena na podstawie aktywności na zajęciach oraz ocen z kolokwium i prezentacji.</b> <b>Wykład- ocena z egzaminu pisemnego obejmującego trzy pytania otwarte.</b> <b>Prawidłowa ocena na 3 pytania- 3 p. - bdb</b> <b>2 i 3/4 p. - db+</b> <b>2-2 i 1/2 p. - db.</b> <b>1 i 3/4 p. - dost+</b> <b>1 i 1/2 p. - dost</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę z przedmiotu stanowi 60% oceny z egzaminu pisemnego i 40% oceny z ćwiczeń.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	problemy niedostosowania społecznego		Ważona	
	3	problemy niedostosowania społecznego [wykład]	egzamin		0,60
	3	problemy niedostosowania społecznego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>profilaktyka społeczna (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2694_15S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr ALEKSANDRA SANDER			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>zna i rozumie zagadnienia z zakresu podstawowej wiedzy na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, w szczególności rolę mechanizmów wpływających na patologiczne zachowania człowieka</b>	<b>K_W05</b>
	2	EP2	<b>zna i rozumie zagadnienia stanowiące podstawową wiedzę (poszerzoną w zakresie studiowanej specjalności) o rodzajach więzi społecznych, o rządzących nimi prawidłowościach i ich znaczeniu w i profilaktyki</b>	<b>K_W06</b>
umiejętności	1	EP3	<b>potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych (w zakresie poszerzonym o umiejętności niezbędne do realizacji zadań związanych ze studiowaną specjalnością) oraz analizować ich powiązania z działaniami zapobiegawczymi</b>	<b>K_U01</b>
	2	EP4	<b>potrafi (w zakresie poszerzonym o umiejętności niezbędne do realizacji zadań związanych ze studiowaną specjalnością) posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań profilaktycznych</b>	<b>K_U10</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów z zakresu profilaktyki społecznej oraz do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</b>	<b>K_K01</b>
	2	EP6	<b>jest gotów do podejmowania działań zapobiegawczych w środowisku społecznymi</b>	<b>K_K03</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: profilaktyka społeczna				
Forma zajęć: wykład				
1. Koncepcje profilaktyki społecznej			2	4
2. Wymiar profilaktyczny działania społecznego			2	2
3. Cele działań profilaktycznych, ich podmioty oraz sposoby prowadzenia			2	6
4. Poziomy działań zapobiegawczych, ich cele, strategie i zadania			2	6
5. Podstawowe zagadnienia dotyczącej czynników powodujących potencjalne zagrożenie rozwoju jednostki			2	4
6. Ewaluacja programów profilaktycznych			2	4
7. Prezentacja podstawowych form działań profilaktycznych			2	4



Forma zajęć: ćwiczenia				
1. historia oddziaływań profilaktycznych		2	2	
2. społeczny aspekt patologii		2	1	
3. strategie działań zapobiegawczych		2	2	
4. profilaktyka społeczna a szkoła		2	1	
5. profilaktyka dla dzieci i młodzieży		2	2	
6. rodzaje programów profilaktycznych		2	1	
7. analiza wybranych programów profilaktycznych		2	1	
8. tworzenie i prezentacja autorskiego programu profilaktyki społecznej dla wybranych grup adresatów		2	5	
Metody uczenia się	<b>podające, problemowe</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>wykłady - ocena z kolokwium pisemnego; ćwiczenia - ocena projektu</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu- średnia arytmetyczna ocen cząstkowych z wykładów i z ćwiczeń</b>			
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>
	2	profilaktyka społeczna		Arytmetyczna
	2	profilaktyka społeczna [wykład]	zaliczenie z oceną	
	2	profilaktyka społeczna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>		
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>		

# SYLABUS

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ119_25S</b>		
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok: <b>1, 2, 3</b>	Semestr: <b>2, 3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:					
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					
			Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot:					
Forma zajęć:					
Metody uczenia się					
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
Forma i warunki zaliczenia					
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	przedmiot do wyboru		Nieobliczana	
	2	przedmiot do wyboru [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
	3	przedmiot do wyboru		Nieobliczana	
	3	przedmiot do wyboru [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
	4	przedmiot do wyboru		Nieobliczana	
	4	przedmiot do wyboru [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
	5	przedmiot do wyboru		Nieobliczana	
	5	przedmiot do wyboru [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
	6	przedmiot do wyboru		Nieobliczana	
6	przedmiot do wyboru [konwersatorium]	zaliczenie z oceną			

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>275</b>
Liczba punktów ECTS	<b>15</b>

# SYLABUS

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru 1 (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ119_24S</b>		
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:					
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot:					
Forma zajęć:					
Metody uczenia się					
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
Forma i warunki zaliczenia					
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Metoda obliczania oceny końcowej					
<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>		<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
2	przedmiot do wyboru 1			Nieobliczana	
2	przedmiot do wyboru 1 [konwersatorium]		zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.			<b>70</b>		
Liczba punktów ECTS			<b>3</b>		

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>psychologia ogólna i społeczna (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2813_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
Koordinator przedmiotu:	dr ADAM KUCHARSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>definiuje pojęcia związane z zagadnieniami psychologii ogólnej, opisuje podstawowe cechy osobowości i temperamentu człowieka, rozpoznaje podstawowe mechanizmy ludzkich zachowań</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09 K_W10
	2	EP2	<b>rozumie zależności pomiędzy zachowaniem jednostki a złożonymi zjawiskami życia społecznego</b>	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08
	3	EP3	<b>posiada bogatą wiedzę dotyczącą mechanizmów funkcjonowania społecznego grup i jednostek oraz ich konsekwencji</b>	K_W01 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08
umiejętności	1	EP4	<b>porównuje różne procesy psychiczne, wyprowadza wnioski na podstawie wiedzy ogólnej z zakresu psychologii, rozpoznaje cele i zadania jakie stają przed psychologami</b>	K_U01 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U10
	2	EP5	<b>potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu budowania pozytywnych relacji międzyludzkich</b>	K_U01 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii dotyczących różnych zachowań człowieka, akceptuje różnice indywidualne w zachowaniu ludzi, dąży do zdobywania wiedzy na temat przyczyn ludzkich zachowań, ma świadomość wagi zasad psychologii społecznej w kształtowaniu relacji międzyludzkich</b>	K_K01 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07 K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia ogólna i społeczna			
Forma zajęć: wykład			
1. Główne założenia psychologii jako nauki		1	2
2. Podstawowe teorie psychologiczne		1	2
3. Obserwowalne związki między zjawiskami zachodzącymi w ludzkim umyśle		1	2
4. Podstawowe założenia ludzkich procesów umysłowych		1	2
5. Zachowania człowieka		1	2
6. Podstawowe podejścia teoretyczne		1	2
7. Wiedza i sądy o świecie społecznym		1	2
8. Spostrzeganie osób		1	2
9. Ja i wizerunek własnej osoby		1	2
10. Postawy i wartości		1	2
11. Zmiana postaw		1	2
12. Wpływ społeczny		1	3
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Przedmiot, cele i dziedziny psychologii		1	1
2. Spostrzeganie i wyobrażenia		1	2
3. Osobowość		1	1
4. Pamięć		1	2
5. Uwaga		1	2
6. Różnice indywidualne: temperament i inteligencja		1	1
7. Emocje i motywacje		1	2
8. Myślenie		1	1
9. Procesy grupowe		1	1
10. Spostrzeganie społeczne		1	1
11. Emocje		1	1
Metody uczenia się	<b>Wykład, aktywność i dyskusja ,prezentacja multimedialna - praca samodzielna</b>		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2</b>
	<b>PREZENTACJA</b>		<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>wykład - egzamin pisemny ćwiczenia - samodzielnie przygotowana prezentacja multimedialna</b>		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	<b>Ocena końcowa to ocena z egzaminu</b>		

	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do Średniej</b>
Metoda obliczania oceny końcowej	1	psychologia ogólna i społeczna		Nieobliczana	
	1	psychologia ogólna i społeczna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	psychologia ogólna i społeczna [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ119_17S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr PAWEŁ POPEK			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>ma podstawową wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk i jej relacjach z innymi naukami</b>	<b>K_W02 K_W04</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>zna metody i narzędzia pozyskiwania danych w postępowaniu badawczym w pedagogice</b>	<b>K_W12 K_W13 K_W14</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w zakresie pedagogiki</b>	<b>K_U01 K_U03 K_U04</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk i procesów społecznych istotnych dla prawidłowego rozwoju człowieka, potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną oraz konstruować i prowadzić proste badania pedagogiczne</b>	<b>K_U05 K_U06 K_U08</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</b>	<b>K_K01 K_K03</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>potrafi odpowiednio określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie zadania</b>	<b>K_K06 K_K07 K_K08</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: seminarium dyplomowe				
Forma zajęć: seminarium				
1. Perspektywy problemów pedagogicznych			3	5
2. Metodologiczny kontekst uprawiania pedagogiki			3	10
3. Od spekulacji w pedagogice do prac typu badawczego			4	10
4. Planowanie pracy badawczej			4	20
5. Konstrukcja własnej koncepcji badawczej			5	10
6. Realizacja własnej koncepcji badawczej			5	20
7. Prezentacja własnej koncepcji badawczej			6	30
Metody uczenia się	<b>Analiza tekstów z dyskusją, opracowanie projektu pracy dyplomowej., Metody praktyczne. Metoda symulacji. Metody projektów. Dyskusja, Pogadanka konwencjonalna.</b>			



Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP2,EP3</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP4,EP6</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP5</b>
<b>PRACA DYPLOMOWA</b>				<b>EP3,EP4,EP5</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną:</b> <b>Realizacja poszczególnych etapów przygotowania pracy dyplomowej:</b> <b>1. przygotowanie projektu pracy,</b> <b>2. opracowanie podstaw metodologicznych, opisu projektu lub badań własnych i przeprowadzenie projektu pedagogicznego lub badań,</b> <b>3. prezentacja wyników badań, projektu,</b> <b>4. napisanie całej pracy dyplomowej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa (semestr 6): 50 - średnia ocen za poszczególne etapy przygotowania i opracowania pracy dyplomowej, zadania; 50% ocena końcowego skryptu pracy dyplomowej.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	seminarium dyplomowe		Ważona	
	3	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	seminarium dyplomowe		Ważona	
	4	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	seminarium dyplomowe		Ważona	
	5	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	seminarium dyplomowe		Ważona	
	6	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>650</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>26</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>socjologia edukacji (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2690_9S</b>		
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JOANNA KRÓL			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>01 ma uporządkowaną wiedzę na temat społeczno - kulturowych podstaw wychowania i kształcenia, opieki i resocjalizacji; ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych o rządzących nimi prawidłowościach i ich znaczeniu w procesie opieki, wychowania, profilaktyki i resocjalizacji</b>	<b>K_W01 K_W02 K_W04</b>	
	2	EP2	<b>02 ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych, organizacjach i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjami, w szczególności w opiece, wychowaniu i resocjalizacji</b>	<b>K_W06 K_W07</b>	
umiejętności	1	EP3	<b>03 -potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej, opiekuńczej i resocjalizacyjnej.</b>	<b>K_U02 K_U03</b>	
	2	EP4	<b>04 -potrafi postugiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej, także opiekuńczej, profilaktycznej i resocjalizacyjnej.</b>	<b>K_U05 K_U07 K_U09</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>05- ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.</b>	<b>K_K05 K_K07 K_K08</b>	
	2	EP6	<b>06- ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych w zakresie pedagogiki, w szczególności opieki, wychowania, profilaktyki i resocjalizacji.</b>	<b>K_K03 K_K07 K_K08</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: socjologia edukacji					
Forma zajęć: wykład					
1. Socjologia edukacji jako nauka. Podstawy metodologiczne i miejsce w systemie nauk humanistycznych				2	1
2. Człowiek jako istota społeczna. Proces socjalizacji.				2	4
3. Rodzina jako podstawowe środowisko wychowawcze				2	4

4. Środowiska wychowawcze współczesnej Polski	2	4			
5. Nierówności społeczne	2	2			
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Szkoła jako środowisko wychowawcze	2	2			
2. Płeć a socjalizacja	2	1			
3. Grupa rówieśnicza	2	4			
4. Media i ich rola w edukacji	2	4			
5. Komunikowanie się w edukacji	2	4			
Metody uczenia się	<b>wykład problemowy, wykład konserwatoryjny, analiza tekstów źródłowych, dyskusja, praca w grupach</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>			
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP5,EP6</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach, aktywność, wykonanie projektu oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.</b>				
	<b>Warunkiem zaliczenia wykładów jest pisemne zaliczenie treści.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	socjologia edukacji		Arytmetyczna	
	2	socjologia edukacji [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	socjologia edukacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>72</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>W zakresie pedagogiki opiekuńczej [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>społeczno-kulturowe uwarunkowania opieki (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2694_40S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr ILONA KOŚĆ			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>ma uporządkowaną wiedzę na temat istotnych determinantów opieki</b>	<b>K_W07 K_W09 K_W10</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>ma wiedzę w zakresie zmiany w sposobie sprawowania opieki w aspekcie historyczno- społeczno-kulturowym</b>	<b>K_W03 K_W05</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>potrafi wskazać istotne determinanty opieki</b>	<b>K_U01 K_U02</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>potrafi analizować związki między istotnymi determinantami opieki a współczesnością</b>	<b>K_U08 K_U10</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>jest świadomy istoty uwarunkowań społecznych i docenia ich wpływ sposób organizowania opieki</b>	<b>K_K01</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>docenia znaczenie wpływu różnorodnych czynników na możliwość i sposób sprawowania opieki</b>	<b>K_K02 K_K03</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: społeczno-kulturowe uwarunkowania opieki				
Forma zajęć: wykład				
1. Społeczno-kulturowe uwarunkowania opieki			6	2
2. 2.Historia opieki nad dzieckiem			6	2
3. Wczesna edukacja jako skuteczna forma przeciwdziałania wykluczaniu i marginalizacji społecznej dzieci			6	2
4. Ustawa żłobkowa ? próba upowszechnienia nad małym dzieckiem			6	2
5. Zmiany w polityce prorodzinnej jako skuteczna forma opieki nad dzieckiem			6	2
6. Komparatystyczne ujęcie współczesnych koncepcji opieki na dzieckiem w wybranych krajach			6	2
7. Europejskie inspiracje w kreowaniu polityki rodzinnej			6	2
8. Opieka nad dzieckiem ?po skandynawsku?			6	2
9. Edukacja jako zobowiązanie			6	2
10. Analfabetyzm klasyczny jako determinant opieki nad dziećmi			6	2
11. Analfabetyzm funkcjonalny skutkujący ograniczeniami w opiece nad dzieckiem			6	2
12. Polityka oświatowa jako sprzymierzeniec w opiece nad dzieckiem			6	2

13. Fenomen fińskiej szkoły. Szkoła, która lubi dzieci.	6	4			
14. Kolokwium zaliczające tematykę wykładów	6	2			
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Analiza wybranych społeczno-kulturowych uwarunkowań opieki nad dzieckiem	6	4			
2. Próba oceny znaczenia opieki nad małym dzieckiem	6	2			
3. Równe szanse dla dzieci. Nierówności w zakresie warunków i jakości życia dzieci w krajach bogatych	6	2			
4. Kierunki zmian w polskiej polityce prorodzinnej	6	4			
5. Szkoła jako miejsce marginalizacji	6	2			
6. Analfabetyzm funkcjonalny (rodziców) jako problem ograniczający sprawowanie opieki	6	2			
7. Analiza wybranych społeczno-kulturowych uwarunkowań opieki nad dzieckiem	6	2			
8. Bicie dzieci ? rytuały wychowania	6	4			
9. Mediatyzacja dzieciństwa	6	2			
10. Sytuacja kobiet jako determinant w opiece nad dziećmi	6	2			
11. Analiza wybranych społeczno-kulturowych uwarunkowań opieki nad dzieckiem	6	2			
12. Kolokwium zaliczające	6	2			
Metody uczenia się	<b>Wykład informacyjny, Wykład problemowy, Dyskusja dydaktyczna związana z wykładem,</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2</b>			
	<b>KOLOKWIMUM</b>	<b>EP1,EP2,EP6</b>			
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Cwiczenia- ocena na podstawie aktywność studenta na ćwiczeniach.</b> <b>Wykład:</b> <b>Egzamin pisemny złożony z 3 pytań otwartych.</b> <b>Prawidłowa odpowiedź na 3 pyt. - bdb;</b> <b>na 2 i 3/4 - db+</b> <b>na 2 i 1/4 do 2 i 1/2 - db;</b> <b>na 2 - dost+;</b> <b>na 1 i 3/4 - dost.</b> <b>Zasady wyliczania oceny</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena koordynatora to średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i egzaminu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	6	społeczno-kulturowe uwarunkowania opieki		Arytmetyczna	
	6	społeczno-kulturowe uwarunkowania opieki [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	społeczno-kulturowe uwarunkowania opieki [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2400_26S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr MARIUSZ SIKORA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów</b>	<b>K_W17 K_W19</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce</b>	<b>K_U12</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy</b>	<b>K_K01 K_K08</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: szkolenie BHP				
Forma zajęć: wykład				
1. Regulacje prawne: - uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, - obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy.			1	1
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych, - unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej - postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe).			1	2
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy			1	1
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.poż. systemy wykrywania pożarów. substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja			1	1
Metody uczenia się	<b>kurs e-learningowy</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Sprawdzian - Test e- lerningowy wyboru sprawdzający wiedzę nabytą w trakcie szkolenia, w szczególności unikanie zagrożeń, postępowanie podczas pożaru i ewakuacji oraz uregulowania prawne. Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie 75% poprawnych odpowiedzi</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
<b>Zaliczenie kursu e-lerningowego z bhp oraz zdanie testu e-lerningowego 75% poprawnych odpowiedzi z testu e-lerningowego</b>				

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>5</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>0</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)</b>				Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2332_27S</b>		
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:		
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>		
Koordynator przedmiotu:		mgr KATARZYNA SITEK				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: szkolenie biblioteczne						
Forma zajęć: wykład						
1. Ogólne informacje o Bibliotece US (struktura organizacyjna Biblioteki, godziny otwarcia, zasady korzystania, regulamin, zasoby, tematyka i rozmieszczenie zbiorów, oznaczenia sygnaturowe)				1	1	
2. Korzystanie z katalogu OPAC Biblioteki US (rejestracja nowego czytelnika, wyszukiwanie proste i zaawansowane, zamawianie, rezerwowanie, prolongaty, publikacje). Inne usługi Biblioteki (informacja naukowa, bazy danych, wypożyczenia międzybiblioteczne).				1	1	
Metody uczenia się						
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu		
Forma i warunki zaliczenia						
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
Metoda obliczania oceny końcowej						
<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>			<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
1	szkolenie biblioteczne				Nieobliczana	
1	szkolenie biblioteczne [wykład]			zaliczenie		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.			<b>2</b>			
Liczba punktów ECTS			<b>0</b>			



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teoretyczne podstawy wychowania (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2695_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ANNA MURAWSKA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>zna elementarny systemu pojęć niezbędnych do opisywania, analizowania i rozpatrywania zjawisk i procesów wychowania w różnych warunkach społecznych i w różnej skali;</b>	<b>K_W01</b>
	2	EP2	<b>zna podstawowe elementy wiedzy o wychowaniu niezbędne do jego występowania, przebiegu, uwarunkowań i skutków,</b>	<b>K_W06</b>
	3	EP3	<b>zna, porównuje i analizuje różne teoretyczne i filozoficzne założenia oraz koncepcje, na gruncie, których budowane są i rozwijane różne poglądy,</b>	<b>K_W03</b>
umiejętności	1	EP4	<b>podejmuje refleksje nad metodami wychowania, ocenia ich skuteczność w działaniu wychowawcy, argumentując własne stanowisko.</b>	<b>K_U09</b>
	2	EP5	<b>wykrywa i wskazuje odstępstwa od reguły, starając się poszukiwać przyczyn takiego stanu,</b>	<b>K_U09</b>
	3	EP6	<b>dobiera adekwatne do treści teoretycznych przykłady pochodzące z własnych obserwacji lub doświadczeń,</b>	<b>K_U01</b>
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>chętnie podejmuje dodatkowe zadania i obowiązki wynikające z pełnienia roli członka zespołu; jako warunku koniecznego bycia wychowawcą</b>	<b>K_K07</b>
	2	EP8	<b>zachowuje ostrożność przy ocenianiu zjawisk - zachowań;</b>	<b>K_K02</b>
	3	EP9	<b>jest gotów do planowania procesu wychowania, wraz z określeniem celów oraz do realizacji celów stosując metody i formy wychowania.</b>	<b>K_K03</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr
Liczba godzin				
Przedmiot: teoretyczne podstawy wychowania				
Forma zajęć: wykład				
1. Przedmiot i zadania teorii wychowania. Stan teorii wychowania w Polsce. Miejsce teorii wychowania w systemie nauk o wychowaniu.			1	3
2. Osobowość, jej istota i rozwój. Etapy rozwoju.			1	4
3. Socjalizacja, wychowanie i samowychowanie jako procesy osobotwórcze.			1	4
4. Aksjologiczne i teleologiczne zagadnienia teorii wychowania. Rola wartości we współczesnych koncepcjach wychowawczych.			1	4
5. Naturalne i intencjonalne środowiska społeczne, ich specyfika i możliwości oddziaływania.			1	4
6. Nauczyciel i uczeń w interakcji wychowawczej. Model prawidłowej i nieprawidłowej interakcji wychowawczej. Strategie i style wychowania.			1	4
7. Proces wychowania i jego struktura. Rodzaje procesów wychowania.			1	2

8. Ideał wychowania. Potrzeba jego formułowania.	1	2
9. Poznanie wychowanka warunkiem skuteczności działań wychowawczych.	1	3
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Metody, formy i środki wychowania. Postawa - warunki kształtowania i zmiany postaw.	1	2
2. Sytuacja wychowawcza. Analiza sytuacji wychowawczej.	1	2
3. Warunki skuteczności wychowania. Pomiar wyników wychowania. Poznawanie wychowanka i jego kontaktów w zespole.	1	4
4. Błędy wychowawcze. Rozpoznawanie, analiza przyczyn i następstw. Działania korygujące postępowanie wychowawcze.	1	4
5. Trudności wychowawcze. Rozpoznawanie, analiza i przeciwdziałanie.	1	3
Metody uczenia się	<b>Metody podające (wykład informacyjny, pogadanka), metody problemowe (w. problemowy, w. konwersatoryjny, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna, gra dydaktyczna) metody eksponujące (prezentacja multimedialna). Metody aktywizujące (przypadków, sytuacyjna, decyzyjne, gra dydaktyczna) dyskusja dydaktyczna (burza mózgów, związana z wykładem) metody eksponujące (prezentacja, film) m. praktyczne (przewodniogo tekstu, ćw. przedmiotowe).</b>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY	
	KOŁOKWIUM	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykład egzamin pisemny obejmuje wiedzę z tematyki wykładów i ćwiczeń oraz zalecanej literatury, ocena dostateczna 60% poprawnych odpowiedzi, 70% dostateczny plus, 80% dobry, 90% dobry plus, 100% bardzo dobry. Ćwiczenia kolokwium (test z pytaniami wyboru) obejmuje wiedzę z tematyki ćwiczeń na podstawie zalecanej literatury, ocena dostateczna 60% poprawnych odpowiedzi, 70% dostateczny plus, 80% dobry, 90% dobry plus, 100% bardzo dobry; Ćwiczenia zaliczenie z oceną na podstawie obecności i aktywności merytorycznej na ćwiczeniach z praktycznym zastosowaniem umiejętności komunikacyjnych. Ocena z ćwiczeń wystawiana jest na podstawie średniej ważonej tzn. 50% ocena zadania indywidualnego, 40% aktywność merytoryczna na ćwiczeniach studenta (aktywność werbalna plus aktywny udział w rozwiązywaniu zadań problemowych), 10% obowiązkowość i rzetelność; ocena: pełne zaangażowanie, kreatywne nastawienie, gotowość do poszukiwania i dyskusji: bardzo dobry; odtwarzanie i próba interpretacji treści poznanych w literaturze: dobry; ograniczenie się do wąskiego zbioru źródeł bez możliwości własnego kreatywnego zinterpretowania z podaniem przykładów: dostateczny.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena końcowa koordynatora wystawiana jest na podstawie średniej ważonej 70% ocena z wykładów i 30% ocena z ćwiczeń</b>	
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>
	1	teoretyczne podstawy wychowania
	1	teoretyczne podstawy wychowania [wykład]
	1	teoretyczne podstawy wychowania [ćwiczenia]
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>125</b>
Liczba punktów ECTS		<b>5</b>

# S Y L A B U S

Moduł: <b>W zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>twórcza resocjalizacja (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2694_35S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr HUBERT KUPIEC			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, zasad i procedur stosowanych w różnych obszarach działalności resocjalizacyjnej przy wykorzystaniu aktywności twórczej</b>	<b>K_W01</b>
umiejętności	1	EP2	<b>potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, opiekuńczych i resocjalizacyjnych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz całościowego uczenia się</b>	<b>K_U03 K_U10</b>
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania i inspirowania do aktywności twórczej; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań twórczych zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej</b>	<b>K_K07 K_K08</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: twórcza resocjalizacja				
Forma zajęć: wykład				
1. Założenia teoretyczne koncepcji twórczej resocjalizacji			4	10
2. Zastosowanie fotografii w procesie resocjalizacji			4	10
3. Arteterapia i socjoterapeutyczne aspekty twórczej resocjalizacji			4	10
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Formy twórczej resocjalizacji			4	10
2. Integracja w twórczej resocjalizacji			4	5
3. Fotografia w resocjalizacji			4	3
4. Od autorefleksji do autoportretu w twórczej resocjalizacji			4	2
5. Mój autoportret			4	2
6. Dialog i spotkanie z drugim człowiekiem podczas twórczej resocjalizacji			4	2
7. Portret z wywiadu - jak widzą mnie inni			4	2

8. Maski i Twarze		4	2		
9. Społeczność jako nieodzowna forma pracy z grupą w twórczej resocjalizacji		4	2		
Metody uczenia się	<b>Metoda projektów, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, Film</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>PREZENTACJA</b>		<b>EP1,EP2</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP2,EP3</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Cwiczenia- ocena na podstawie aktywności oraz oceny z wykonanej prezentacji i przygotowania pokazów przewidzianych w programie</b> <b>Wykład- ocena na podstawie frekwencji oraz egzaminu ustnego.</b> <b>Prawidłowa odpowiedź na:</b> <b>3 pyt. - bdb</b> <b>2i 3/4- db+</b> <b>2-2 i 1/2 - db</b> <b>1i 3/4 - dost+</b> <b>1 i 1/2 - dost.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu- 50% oceny z wykładu, 50% oceny z ćwiczeń</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	twórcza resocjalizacja		Ważona	
	4	twórcza resocjalizacja [wykład]	egzamin		0,60
	4	twórcza resocjalizacja [ćwiczenia]	zaliczenie z ocena		0,40
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>94</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>W zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>warsztaty pracy z rodziną (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2694_34S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr URSZULA KAZUBOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Ma podstawową wiedzę o sposobach diagnozowania problemów rodzinnych</b>	<b>K_W06</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Zna specyfikę relacji wewnątrzrodzinnych</b>	<b>K_W06 K_W10</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Potrafi kreować i stosować adekwatne metody pracy i pomocy rodzinie, a szczególnie z rodzinami dysfunkcyjnymi i patologicznymi</b>	<b>K_U02 K_U04</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Potrafi właściwie analizować procesy wychowawczo- socjalizacyjne i opiekuńcze w rodzinie, ich mechanizmy i znaczenie w życiu dzieci i młodzieży</b>	<b>K_U02 K_U08</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>Rozpoznaje i prawidłowo interpretuje najważniejsze problemy w rodzinie i środowisku jej życia</b>	<b>K_K07</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>Wykazuje gotowość do uczestniczenia w przygotowaniu projektów środowiskowych na rzecz rodziny i dziecka aby doprowadzić do samodzielnego rozwiązywania problemów</b>	<b>K_K07</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: warsztaty pracy z rodziną				
Forma zajęć: wykład				
1. Rodzina i jej funkcjonowanie w perspektywie czasowej			4	2
2. Zasoby rodziny			4	4
3. Rodzinne procesy wychowawczo - opiekuńcze i socjalizacyjne			4	3
4. Kryzys rodziny współczesnej i sposoby radzenia sobie z nim			4	2
5. Wewnętrzne i zewnętrzne problemy rodziny współczesnej			4	2
6. Diagnozowanie współczesnej rodziny			4	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Rodzina - przegląd ujęć. Funkcje, zadania i typologia oraz kierunki przemian			4	4
2. Komunikacja interpersonalna w rodzinie- specyfika i uwarunkowania			4	4
3. Metody i techniki pracy z rodziną. Przegląd i specyfika			4	4

4. Parentyfikacja w rodzinie		4	2		
5. Terapia rodziny - przegląd, charakterystyka i zastosowanie		4	2		
6. Inteligencja emocjonalna i jej kształtowanie w rodzinie		4	2		
7. Rodzina i szkoła - modele współpracy i współdziałania		4	2		
Metody uczenia się	<b>Analiza tekstów źródłowych i dyskusja nad nimi, praca w grupach, opracowanie projektów indywidualnych i grupowych działań na rzecz rodziny i dziecka, Wykład konwencjonalny, metoda przypadków, metoda projektów</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>KOŁOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Cwiczenia- aktywność na ćwiczeniach i wykonywanie zadań wynikających z udziału w nich, zaliczenie kolokwium z zakresu treści ćwiczeniowych, zrealizowanie projektu środowiskowego. Zaliczenie treści wykładowych w formie ustnej. Prawidłowa odpowiedź na:</b> <b>3 pyt. - bdb</b> <b>2i 3/4- db+</b> <b>2-2 i 1/2 - db</b> <b>1i 3/4 - dost+</b> <b>1 i 1/2 - dost.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu - 60 % treści wykładowych i 40 % treści ćwiczeniowych</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	warsztaty pracy z rodziną		Ważona	
	4	warsztaty pracy z rodziną [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60
	4	warsztaty pracy z rodziną [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>wielowymiarowość problemów rodziny (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2694_44S</b>
---------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>
--------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
------------------------------------------------------	------------------------------------------------	--------------

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
------	----------	--------------------	-------------------

Koordynator przedmiotu:	dr URSZULA KAZUBOWSKA
-------------------------	-----------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu

Metody uczenia się	<b>burza mózgów, Wykład problemowy,, Dyskusja dydaktyczna związana z treściami ćwiczeniowymi, wykład konserwatoryjny , metoda sytuacyjna</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				
	<b>PROJEKT</b>				
Forma i warunki zaliczenia	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>wprowadzenie do pedagogiki (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2692_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA MIKUT			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna przedmiot pedagogiki i usytuowanie nauk o wychowaniu w systemie nauk</b>	<b>K_W02</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Zna podstawową terminologię pedagogiczną i jej źródła</b>	<b>K_W01</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Umie interpretować teksty pedagogiczne, humanistyczne i społeczne i wykorzystywać je do interpretowania zjawisk życia codziennego</b>	<b>K_U02</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Potrafi opisać i interpretować zjawiska społeczne, przyrodnicze i odkrycia techniczne z zastosowaniem wiedzy pedagogicznej</b>	<b>K_U06</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>docenia znaczenie nauk o wychowaniu dla projektowania i organizowania prawidłowych warunków rozwoju człowieka i zmiany społecznej</b>	<b>K_K02</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wprowadzenie do pedagogiki				
Forma zajęć: wykład				
1. Pedagogika jako dyscyplina naukowa.			1	4
2. Pedagogika jako refleksja pedagogiczna - relacje między pedagogiką, filozofią i humanistyką a edukacją, kulturą i życiem społecznym.			1	4
3. Pedagogika jako dyscyplina wiedzy o kształceniu i wychowaniu. Problem pedagogii nurtów głównych i pobocznych.			1	4
4. Struktura systemu pojęć pedagogicznych.			1	4
5. Język współczesnej pedagogiki.			1	4
6. Reguły i zasady związane z wytwarzaniem wiedzy o edukacji.			1	4
7. Kondycja współczesnej pedagogiki. Trendy i podstawowe zjawiska w edukacji.			1	4
8. Struktura instytucji edukacyjnych i pedagogicznych			1	4
9. Kształcenie pedagogów - podstawy zawodu i obszary pracy pedagogicznej			1	4
10. Wyzwania współczesnej edukacji			1	4
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Społeczno-kulturowe uwarunkowania wiedzy pedagogicznej.			1	3
2. Podstawowe pojęcia pedagogiki.			1	3
3. Szkolne i pozaszkolne środowisko uczenia się.			1	4



4. Rodzina, szkoła, środowisko lokalne jako główne ośrodki socjalizujące.		1	4		
5. Podmiotowość jako kategoria pedagogiczna.		1	4		
6. Wybrane współczesne kierunki i nurty wychowania.		1	4		
7. Wstęp do myślenia o pedagogu - podstawowe kompetencje i specyfika zawodu.		1	4		
8. Palące problemy w praktyce pedagogicznej - eseje		1	4		
Metody uczenia się	<b>analiza tekstu, dyskusja, wykład klasyczny, wykład problemowy</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN USTNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>		
	<b>KOLOKWIMUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>		
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>		<b>EP3,EP4,EP5</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>egzamin ustny praca pisemna/esej/recenzja kolokwium</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena z przedmiotu wyliczona na podstawie średniej arytmetycznej ocen wszystkich form prowadzonego przedmiotu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	wprowadzenie do pedagogiki		Arytmetyczna	
	1	wprowadzenie do pedagogiki [wykład]	egzamin		
	1	wprowadzenie do pedagogiki [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>150</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>6</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>W zakresie pedagogiki opiekuńczej [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>wprowadzenie do pracy socjalnej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2694_37S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr KATARZYNA SEREDYŃSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>zna i rozumie podstawową terminologię używaną w pracy socjalnej</b>	<b>K_W01</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>rozumie organizację systemu pomocy społecznej w Polsce</b>	<b>K_W07</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną w celu interpretacji ludzkich zachowań</b>	<b>K_U02</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>jest gotów do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wprowadzenie do pracy socjalnej				
Forma zajęć: wykład				
1. Ogólna charakterystyka pracy socjalnej. Cele pracy socjalnej w wymiarze międzynarodowym			5	2
2. Geneza pracy socjalnej			5	2
3. Praca socjalna a inne dyscypliny naukowe zajmujące się pomocą człowiekowi			5	4
4. Praca socjalna jako zawód i profesja			5	2
5. Organizacja pomocy społecznej w Polsce			5	2
6. Zasady pomocy społecznej			5	2
7. Kontekst społeczny pomocy socjalnej			5	2
8. Dylematy Samarytanina			5	2
9. Wartości i modele pracy socjalnej			5	2
10. Metody pracy socjalnej			5	2
11. Świadczenia pracy socjalnej			5	2
12. Praca socjalna na rzecz dziecka i rodziny			5	4
13. Praca socjalna w środowisku otwartym			5	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Analiza podstawowych pojęć w pracy socjalnej			5	4

2. Praca socjalna jako działanie wychowawcze		5	2		
3. Kompetencje i umiejętności społeczne w pracy socjalnej		5	2		
4. Aksjologia i etyka pracy socjalnej		5	2		
5. Pracownik socjalny wśród ludzi		5	2		
6. Koncepcja empowerment w pracy socjalnej		5	2		
7. Streetwork jako metoda pracy ze środowiskami zagrożonymi		5	4		
8. Interwencja kryzysowa		5	2		
9. Pracownik socjalny w roli doradcy, mediatora i rzecznika		5	4		
10. Wsparcie społeczne		5	4		
11. Kształcenie pracowników socjalnych		5	2		
Metody uczenia się	<b>metody aktywizujące</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusa		
	<b>EGZAMIN USTNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP3,EP4</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena uzyskana z ćwiczeń oraz z egzaminu ustnego.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa wyliczona proporcjonalnie: 40 % ocena z ćwiczeń, 60 % ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	wprowadzenie do pracy socjalnej		Nieobliczana	
	5	wprowadzenie do pracy socjalnej [wykład]	egzamin		
	5	wprowadzenie do pracy socjalnej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2401_28S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	mgr CEZARY JANISZYN			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>posiada wiadomości dotyczące wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej a także zasad organizacji zajęć ruchowych</b>	<b>K_W01</b>
	2	EP2	<b>identyfikuje relacje między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn</b>	<b>K_W03</b>
umiejętności	1	EP3	<b>opanował umiejętności ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych</b>	<b>K_U07</b>
	2	EP4	<b>potrafi zastosować nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystyczno- rekreacyjnej</b>	<b>K_U09</b>
	3	EP5	<b>posiada umiejętności włączenia się w prozdrowotny styl życia oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie</b>	<b>K_U10</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz kształtuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej,</b>	<b>K_K02</b>
	2	EP7	<b>podejmuje się organizacji wszelkich form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie</b>	<b>K_K03</b>
	3	EP8	<b>troszczy się o zagospodarowanie czasu wolnego poprzez różnorodne formy aktywności fizycznej</b>	<b>K_K08</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wychowanie fizyczne				
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego				
1. Gry zespołowe			3	7
2. Aerobik, taniec			3	7
3. Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wioślarstwo,)			3	8
4. Turystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy)			3	8
5. Gry zespołowe			4	7
6. Aerobik, taniec			4	7

7. Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wioślarstwo,)		4	8		
8. Turystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy)		4	8		
Metody uczenia się	<b>- metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa;; - metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze);, - metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP7,EP8</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności, odbytych sprawdzianów i zrealizowanych projektów grupowych;</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>zaliczenie bez oceny</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	wychowanie fizyczne		Nieobliczana	
	3	wychowanie fizyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	wychowanie fizyczne		Nieobliczana	
4	wychowanie fizyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>60</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>0</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>W zakresie pedagogiki opiekuńczej [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>zagrożone dzieciństwo (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2694_42S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr ILONA KOŚC			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>ma podstawową wiedzę na temat zagrożeń współczesnego dzieciństwa w skali świata, Europy i kraju</b>	<b>K_W03 K_W07</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>zna zasady postępowania w sytuacjach zagrażających godnemu dzieciństwu dzieci w Polsce</b>	<b>K_W05 K_W06 K_W07</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>potrafi ocenić potencjalne zagrożenie godnego dzieciństwa</b>	<b>K_U01 K_U02 K_U03</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>potrafi wskazać instytucje i osoby zajmujące się działalnością pomocową na rzecz dzieci i ich rodzin</b>	<b>K_U09 K_U10</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>jest świadomy występujących zagrożeń dzieciństwa i będzie działał na rzecz ich ograniczenia</b>	<b>K_K01 K_K02 K_K03 K_K07</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>ma przekonanie o sensie organizowania akcji pomocowych na rzecz dzieci</b>	<b>K_K03 K_K04 K_K08</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zagrożone dzieciństwo				
Forma zajęć: wykład				
1. Katalog zagrożeń współczesnego dzieciństwa			6	2
2. Kondycja współczesnego dzieciństwa w opinii raportów UNESCO			6	2
3. Ubóstwo polskich dzieci- cechy polskiej biedy			6	2
4. Biedne dzieciństwo czyli o konsekwencjach dorastania w niedostatku			6	2
5. Powody marginalizacji i wykluczenia dzieci			6	2
6. Rozwód -decyzja na całe życie			6	2
7. Pokolenie selfie. Pedofilia w sieci.			6	2
8. Kolokwium zaliczeniowe			6	1
Forma zajęć: ćwiczenia				

1. Katalog przyczyn zagrażających współczesnemu dzieciństwu	6	4			
2. Kształtowanie społecznej wrażliwości na problemy głodu i ubóstwa	6	2			
3. Wybrane inicjatywy instytucjonalne i pozainstytucjonalne podejmowane na rzecz przeciwdziałania ubóstwu dzieci	6	2			
4. Media wobec problemów dziecka, dzieciństwa i rodziny.	6	2			
5. Dzieci się liczą ? Analiza Raportu o zagrożeniach bezpieczeństwa i rozwoju dzieci w Polsce	6	4			
6. Internet ? przyjaciel czy wróg dziecka i dzieciństwa?	6	2			
7. Czy klaps to przemoc? Jak rozmawiać z rodzicami, którzy stosują przemoc?	6	2			
8. Niewolnictwo dzieci, handel dziećmi, dzieci wojny, wykorzystywanie seksualne dzieci.	6	4			
9. Ocena zagrożeń dzieciństwa na początku XXI wieku.	6	3			
Metody uczenia się	<b>Wykład informacyjny, Wykład problemowy, Film, Dyskusja dydaktyczna związana z tematyką wykładów</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>			
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP2,EP5,EP6</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ćwiczenie- ocena na podstawie obecności i aktywności na ćwiczeniach oraz oceny ze sprawdzianu. Wykład- ocena jest średnią ocen z eseju i kolokwium złożonego z 3 pytań otwartych.</b> - Prawidłowa odpowiedź na 3 pyt. - ocena bdb. - na 2 i 3/4 - db+ - na 2i 1/4 do 2 i 1/2 - db. <b>na 2- dost+</b> <b>na 1 i 3/4 - dost.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ćwiczenie- ocena na podstawie obecności i aktywności na ćwiczeniach oraz oceny ze sprawdzianu. Wykład- ocena jest średnią ocen z eseju i kolokwium złożonego z 3 pytań otwartych.</b> - Prawidłowa odpowiedź na 3 pyt. - ocena bdb. - na 2 i 3/4 - db+ - na 2i 1/4 do 2 i 1/2 - db. <b>na 2- dost+</b> <b>na 1 i 3/4 - dost.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	6	zagrożone dzieciństwo		Arytmetyczna	
	6	zagrożone dzieciństwo [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	zagrożone dzieciństwo [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

**SYLABUSY**  
***studia niestacjonarne***



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>biomedyczne podstawy wychowania (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2693_12N</b>		
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. IRENA RAMIK-MAŻEWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do pierwszego etapu edukacyjnego; posiada wiedzę o nieprawidłowościach i patologiach rozwoju człowieka, funkcjonowaniu człowieka z niepełnosprawnością w różnych okresach życia, zna etiologię niepełnosprawności i jej związek z symptomatologią.</b>	<b>K_W10</b>	
	2	EP2	<b>ma podstawową wiedzę o głównych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących ukierunkowaną na zastosowanie praktyczne w obszarach powiązanych ze studiowanymi specjalnościami</b>	<b>K_W01 K_W04</b>	
umiejętności	1	EP3	<b>potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin (psychologii, socjologii, filozofii, antropologii) w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, rehabilitacyjnych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań, w tym ludzi niepełnosprawnych</b>	<b>K_U02 K_U04</b>	
	2	EP4	<b>posiada elementarne umiejętności diagnostyczne i badawcze pozwalające na rozpoznawanie sytuacji edukacyjnych dzieci pierwszego etapu edukacyjnego (w tym dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi), sytuacji edukacyjnych, opiekuńczych, rehabilitacyjnych i pomocowych osób z niepełnosprawnością w różnych fazach życia oraz na opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków</b>	<b>K_U05 K_U08</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i terapeutycznych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na pierwszym etapie edukacyjnym oraz działań edukacyjnych, rehabilitacyjnych i pomocowych wobec osób z niepełnosprawnością</b>	<b>K_K01 K_K03 K_K07</b>	
	2	EP6	<b>ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania człowieka, w szczególności człowieka z niepełnosprawnością</b>	<b>K_K08</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: biomedyczne podstawy wychowania					

Forma zajęć: wykład						
1. Rozwój jako przedmiot badań naukowych- aspekty rozwoju.			2	1		
2. Eugenika-wyzwanie nauki.			2	2		
3. Czynniki osobniczego rozwoju człowieka.			2	2		
4. Struktura i funkcje CUN.			2	2		
5. Pojęcie zdrowia, choroby, zaburzenia ( Zespół Downa, MPD, zaburzenia psychiczne, anoreksja, bulimia, choroby przewlekłe i inne)			2	1		
6. Znaczenie neurolingwistyki w projektowaniu rozwoju. Rola instytucji w procesie wychowania.			2	1		
7. Dymorfizm płciowy. Zachowania seksualne w dzieciństwie i młodości. Najczęstsze postacie dewiacji seksualnych i ich skutki.			2	1		
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Struktura i funkcje układów anatomicznych człowieka. Rozwój motoryczny i poznawczy dziecka w okresie niemowlęcym, poniemowlęcym, przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym.			2	1		
2. Pokwitanie i dorastanie. Etap równowagi- zmiany strukturalne i funkcjonalne			2	1		
3. Zmiany w budowie i funkcji organizmu w okresie starzenia się. Wpływ żywienia na rozwój. Zaburzenia żywienia.			2	1		
4. Rytm biologiczne – definicja, rodzaje i mechanizmy synchronizacji			2	1		
5. Znaczenie bilansu i pomiaru w rozwoju człowieka.			2	1		
Metody uczenia się		<b>wykład, pokaz (prezentacja multimedialna), panel dyskusyjny, zajęcia warsztatowe, praca indywidualna, praca w grupach</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		<b>KOLOKWIMUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
		<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP4,EP5</b>	
		<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
Forma i warunki zaliczenia		<b>Zaliczenie tematyki wykładów poprzez kolokwium. Obecność i aktywny udział w ćwiczeniach, studiowanie literatury.</b>				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>Średnia arytmetyczna oceny z wykładów i ćwiczeń.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej		<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
		2	biomedyczne podstawy wychowania		Ważona	
		2	biomedyczne podstawy wychowania [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60
		2	biomedyczne podstawy wychowania [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>				
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>				

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>człowiek w sytuacji kryzysu (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2694_45N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:	
Koordinator przedmiotu:	dr EDYTA SIELICKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student ma wiedzę o powstawaniu, istocie i dynamice kryzysu w życiu człowieka, zna różne formy przedsiębiorczości w aspekcie przeciwdziałania kryzysom</b>	<b>K_W04 K_W05 K_W18</b>
	2	EP2	<b>Student ma wiedzę z zakresu problematyki indywidualnego wsparcia człowieka w sytuacjach kryzysu</b>	<b>K_W05 K_W06 K_W19</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Student ma umiejętność dostrzegania zagrożenia społecznych mających wpływ na indywidualne funkcjonowanie człowieka</b>	<b>K_U02 K_U10</b>
	2	EP4	<b>Student ma umiejętności udzielania wsparcia społecznego osobom będącym w kryzysie</b>	<b>K_U02 K_U03 K_U11</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student jest gotowy na udzielania wsparcia w sytuacjach kryzysowych lub wskazania osób mogących tego wsparcia udzielić</b>	<b>K_K01 K_K04</b>
	2	EP6	<b>Student jest gotowy do ciągłego podnoszenie swojej wiedzy i umiejętności z zakresu profesjonalnego wsparcia drugiego człowieka</b>	<b>K_K04 K_K05 K_K08</b>

Metody uczenia się	<b>ćwiczenia: analiza tekstów tematycznych, warsztat umiejętności interpersonalnych, dyskusje problemowe</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>aktywny udział w zajęciach, wykazanie się wiedzą z zakresu przedmiotu, zaliczenie kolokwium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu <b>Ocena z przedmiotu jest oceną uzyskaną z zaliczenie ćwiczeń tj. na podstawie aktywnego udział w zajęciach, wykazanie się wiedzą z zakresu przedmiotu, zaliczenie kolokwium ( 10 pytań w formie testu plus jedno pytanie otwarte )</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>

# S Y L A B U S

Moduł: <b>W zakresie pedagogiki opiekuńczej [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>diagnoza opiekuńczo-wychowawcza (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2694_40N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr URSZULA KAZUBOWSKA			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student definiuje terminy związane z diagnozą opiekuńczo-wychowawczą</b>	<b>K_W01</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Zna podstawowe metody i techniki diagnozowania</b>	<b>K_W05 K_W16</b>
	<b>3</b>	<b>EP3</b>	<b>Ma podstawową wiedzę na temat zjawisk społecznych , zagrożeń oraz sposobów ich diagnozowania</b>	<b>K_W05 K_W10 K_W16</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych</b>	<b>K_U03</b>
	<b>2</b>	<b>EP5</b>	<b>Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania , interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych , potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań</b>	<b>K_U10</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności , rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności , wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia</b>	<b>K_K01</b>
	<b>2</b>	<b>EP7</b>	<b>Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy , projektuje i wykonuje działania pedagogiczne</b>	<b>K_K08</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: diagnoza opiekuńczo-wychowawcza				
Forma zajęć: wykład				
1. Geneza diagnozowania- etapy, specyfika i wyzwania			6	2
2. Diagnoza opiekuńczo-wychowawcza - pojęcie, specyfika, rodzaje			6	2
3. Mechanizmy poznawcze w diagnozie, świadomość i samoświadomość, motywacja, emocje, czas i przestrzeń oraz komunikacja interpersonalna w procesie diagnostycznym			6	4
4. Diagnostyka edukacyjna			6	1
5. Metody, techniki i narzędzia diagnostyczne			6	1
Forma zajęć: ćwiczenia				

1. Diagnoza pedagogiczna - przegląd ujęć i specyfika	6	1			
2. Ujęcia teoretyczne diagnozy i jej etyczny wymiar	6	1			
3. Diagnoza psychologiczna w służbie potrzeb opiekuńczo-wychowawczych	6	1			
4. Diagnoza psychopedagogiczna rodziny	6	1			
5. Diagnoza dziecka w środowisku szkolnym i pozaszkolnym	6	1			
Metody uczenia się	<b>Dyskusja dydaktyczna wielokrotna powiązana z wykładem i treściami ćwiczeniowymi, Metoda przypadków, Wykład konwencjonalny, Wykład problemowy, Metoda projektów</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>			
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP5,EP6,EP7</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Cwiczenia- zaliczenie z oceną na podstawie aktywności na zajęciach i zaliczonego kolokwium oraz oddanie diagnozy wybranego przypadku. Wykład- zaliczenie treści wykładowych w formie kolokwium Pełna odpowiedź na 4 3/4 - 5 pytań - ocena bdb 4 1/2- - db+ 3 3/4-4 1/4 - db 3 1/2 - dost+ ; 3 do 2 1/2 odpowiedzi dost; poniżej 2 odpowiedzi ocena - ndst 2 3/4-3 1/2 - dost</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi 40 % oceny z treści ćwiczeniowych i 60 % z treści wykładowych</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	6	diagnoza opiekuńczo-wychowawcza		Ważona	
	6	diagnoza opiekuńczo-wychowawcza [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
	6	diagnoza opiekuńczo-wychowawcza [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>W zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>diagnoza w resocjalizacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2400_32N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr HUBERT KUPIEC			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu resocjalizacji</b>	<b>K_W01</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>zna i rozumie zagadnienia stanowiące podstawowe teorie dotyczące wychowania, opieki, resocjalizacji oraz ich uwarunkowania</b>	<b>K_W09</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych ze szczególnym uwzględnieniem trudnych sytuacji życiowych człowieka; potrafi aranżować działania wspierające samodzielność w zdobywaniu wiedzy</b>	<b>K_U01 K_U03 K_U11</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>jest gotowy do dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z diagnozowaniem sytuacji trudnych w życiu człowieka</b>	<b>K_K05</b>
	<b>2</b>	<b>EP5</b>	<b>jest gotowy do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy w zakresie diagnozowania zdarzeń resocjalizacyjnych</b>	<b>K_K08</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: diagnoza w resocjalizacji				
Forma zajęć: wykład				
1. Ogólne założenia teoretyczne diagnozy w resocjalizacji			4	2
2. Podstawy metodologiczne procesu diagnozowania w resocjalizacji			4	2
3. Zewnętrzne i wewnętrzne uwarunkowania procesu diagnozowania			4	2
4. Umiejętności praktyczne i interpersonalne kompetencje w diagnozowaniu.			4	2
5. Zakres i obszary diagnozy resocjalizacyjnej.			4	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Metody, techniki i narzędzia stosowane w diagnozie resocjalizacyjnej			4	1
2. Diagnoza w instytucji resocjalizacyjnej dla nieletnich i dorosłych			4	1
3. Diagnoza resocjalizacyjna w środowisku otwartym.			4	1
4. Przeprowadzenie i sporządzenie diagnozy resocjalizacyjnej.			4	1
5. Metody analizy, interpretacji, syntezy i weryfikacji wyników diagnozy resocjalizacyjnej.			4	1

Metody uczenia się	<b>metody aktywizujące, diagnoza przypadku, wykład konwersatoryjny</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie pozytywnej oceny z egzaminu i ćwiczeń</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Średnia arytmetyczna ocen z egzaminu i ćwiczeń</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	diagnoza w resocjalizacji		Arytmetyczna	
	4	diagnoza w resocjalizacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	diagnoza w resocjalizacji [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>dydaktyka (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2687_16N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr MARIOLA GAŃKO-KARWOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>charakteryzuje dydaktykę jako dyscyplinę naukową</b>	<b>K_W01</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>omawia charakterystyczne atrybuty szkoły jako instytucji wspomagającej wszechstronny rozwój ucznia, procesu nauczania i uczenia się, klasę szkolną jako środowisko edukacyjne</b>	<b>K_W02</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>konstruuje projekty dydaktyczne z uwzględnieniem teoretycznych przesłanek natury psycho-społecznej oraz edukacyjnej oraz własnych doświadczeń dydaktyczno-wychowawczych</b>	<b>K_U02</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>analizuje przykłady badań pedagogicznych z zakresu organizacji i realizacji procesu kształcenia</b>	<b>K_U08 K_U09 K_U10</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>Odpowiedzialnie przygotowuje się do pracy i działań pedagogicznych</b>	<b>K_K08</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: dydaktyka				
Forma zajęć: wykład				
1. Przedmiot i zadania dydaktyki			3	2
2. Wybrane historyczne i współczesne teorie i koncepcje kształcenia			3	2
3. Wartości i cele kształcenia			3	5
4. Proces kształcenia			3	6
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Cele i zadania kształcenia			3	1
2. Treści kształcenia			3	1
3. Metody kształcenia			3	2
4. Formy kształcenia			3	2
5. Środki dydaktyczne			3	2
6. Powodzenia i niepowodzenia dydaktyczne - konteksty dydaktyczne			3	2
Metody uczenia się	<b>wykład, wykład problemowy, analiza tekstu, dyskusja, gry dydaktyczne</b>			



Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>ocena z projektu i egzaminu pisemnego</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i wykładu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	dydaktyka		Arytmetyczna	
	3	dydaktyka [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	dydaktyka [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>elementy technologii informacyjnej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2693_20N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr MACIEJ SOKOŁOWSKI-ZGID			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Rozumie pojęcia z zakresu technik przetwarzania informacji i wie, jak wykorzystywać je przy wykonywaniu zadań w obszarze działalności pedagogicznej</b>	<b>K_W01 K_W09 K_W10</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Posiada umiejętności wyszukiwania i gromadzenia potrzebnej informacji, przekształcania informacji, komunikowania (publikowania) rezultatów działań informacyjnych</b>	<b>K_U04</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>Potrafi wykorzystać innowacyjne podejście wykorzystując technologie informacyjne w pracy zawodowej i samorozwoju</b>	<b>K_U04</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Odpowiedzialnie przygotowuje się do pracy i projektowania działań pedagogicznych</b>	<b>K_K08</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: elementy technologii informacyjnej				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Cele i sposoby poszukiwania informacji: składniki środowiska informacyjnego jako źródła informacji			5	2
2. Wartościowanie informacji: dokładność, rzetelność, wiarygodność			5	2
3. Przechowywanie informacji: struktura systemu pojęć w umyśle a organizacja pamięci komputera			5	2
4. Komunikacja jako proces interakcji społecznej (aspekt psychologiczny i techniczny)			5	2
5. Zasady efektywnego komunikowania się. Treść i forma przekazu			5	4
6. Komputer jako narzędzie wspomagające przetwarzanie informacji: jego specyficzne własności i wynikające z nich możliwości zastosowań			5	3
Metody uczenia się	<b>Cwiczenia laboratoryjne, praca indywidualna i zespołowa w systemie edukacji zdalnej, samokształcenie</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>1. Obecność i aktywność na zajęciach 2. Wykonanie zadań podczas ćwiczeń 3. Wykonanie zadań zaliczeniowych w systemie edukacji zdalnej</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
<b>Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń.</b>				

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
	5	elementy technologii informacyjnej		Nieobliczana	
	5	elementy technologii informacyjnej [ćwiczenia]	zaliczenie z ocena		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>filozofia edukacji (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2687_7N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
Koordinator przedmiotu:	dr OSKAR SZWABOWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna elementarną terminologię z zakresu filozofii edukacji oraz rozumie potrzebę kreowania ścieżki własnego rozwoju</b>	<b>K_W01 K_W18</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Posiada wiedzę na temat filozoficznych podstaw wychowania i kształcenia oraz nurtach i systemach pedagogicznych</b>	<b>K_W02 K_W11</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Wykrywa związki między poszczególnymi ideologiami a edukacją</b>	<b>K_U02</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Wykorzystuje koncepcje filozoficzne do analizy, wyjaśniania i interpretowania współczesnych problemów edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań</b>	<b>K_U03</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>Ma świadomość znaczenia procesów wychowawczych w życiu społecznym</b>	<b>K_K01</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>Ma przekonanie o sensie wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych</b>	<b>K_K02</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: filozofia edukacji				
Forma zajęć: wykład				
1. Filozofia a filozofia edukacji			1	1
2. Ideologie edukacyjne			1	2
3. Duch Sokratesa, Diogenes i oświecenie w czasach neoliberalizmu			1	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Filozofia edukacji a pedagogika			1	1
2. Problematyzacja edukacji z perspektywy filozofii			1	2
3. Podmiot i edukacja w wybranych koncepcjach filozoficznych			1	2
Metody uczenia się	<b>Wykład konwencjonalny, problemowy, konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, pogadanka, giełda pomysłów, praca z tekstem, metody aktywizujące.</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP4,EP5,EP6</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na podstawie projektu i prezentacji</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu wyliczana jest na podstawie średniej arytmetycznej oceny z projektu i prezentacji</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	filozofia edukacji		Arytmetyczna	
	1	filozofia edukacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	filozofia edukacji [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>gerontologia społeczna (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2694_14N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr hab. BEATA BUGAJSKA			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student ma podstawową wiedzę na temat procesu starzenia się człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym</b>	<b>K_W05</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Zna najważniejsze psychologiczne i społeczne teorie starzenia się.</b>	<b>K_W04</b>
	<b>3</b>	<b>EP3</b>	<b>Zna instytucjonalne formy pomocy osobom starszym w ramach sektora pomocy społecznej i sektora zdrowia.</b>	<b>K_W07</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Potrafi rozpoznać najważniejsze zdrowotne i psychospołeczne problemy osób w starszym wieku oraz wskazać potencjalne sposoby ich rozwiązania.</b>	<b>K_U03</b>
	<b>2</b>	<b>EP5</b>	<b>Potrafi dokonać analizy sytuacji osób starszych odwołując się do teorii starzenia się.</b>	<b>K_U06</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>Student jest świadomy odpowiedzialności człowieka za przygotowanie do własnej starości</b>	<b>K_K01</b>
	<b>2</b>	<b>EP7</b>	<b>Docenia znaczenie osób starszych w społeczeństwie</b>	<b>K_K07</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: gerontologia społeczna				
Forma zajęć: wykład				
1. Wyjaśnienie pojęć: gerontologia, geriatria, geragogika. Zadania gerontologii społecznej.			2	1
2. Starzenie się i starość w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym.			2	1
3. Przegląd wybranych teorii starzenia się.			2	1
4. Starość w perspektywie antropologii kulturowej. Kulturowa wartość starości i miejsce człowieka starszego w społeczeństwie tradycyjnym i współczesnym.			2	1
5. Demograficzne starzenie się ludności w Polsce i na świecie.			2	2
6. Człowiek starszy w obliczu własnej starości (zapoznanie z wynikami badań własnych dotyczącymi problematyki poczucia tożsamości ludzi starszych oraz doświadczania przez nich rzeczywistości).			2	1
7. Samobójstwa w starości. Wyniki badań własnych.			2	2
8. Wybrane zagadnienia opieki nad człowiekiem starym. Opieka nad człowiekiem chorym na chorobę Alzheimera.			2	1
9. Ekskluzja społeczna osób starszych			2	1
10. Instytucjonalne formy pomocy ludziom starym w sektorze zdrowia i pomocy społecznej			2	1
11. Polityka społeczna wobec starości i wobec ludzi starych			2	1
12. Aktywizacja starości. Uniwersytet Trzeciego Wieku jako możliwość samorealizacji			2	2

Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Charakterystyczne problemy życiowe i potrzeby wieku starszego.		2	1	
2. Wspomaganie człowieka starszego w środowisku lokalnym.		2	1	
3. Organizacja pracy opiekuńczej w domu pomocy społecznej ( dziennego i stałego pobytu).		2	1	
4. Formy kontaktów i współdziałania między pokoleniami. Integracja międzypokoleniowa.		2	1	
5. Społeczne teorie starzenia się - interpretacja tekstów.		2	2	
6. Zasady i metody pracy z ludźmi starszymi.		2	2	
7. Aktywizacja osób starszych - dobre praktyki.		2	2	
Metody uczenia się	<b>Wykład konserwatoryjny, Film, Dyskusja dydaktyczna w związku z wykładem, Metoda tekstu przewodniego, Wykład problemowy</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP5</b>
	<b>KOLOKWIMUM</b>			<b>EP3,EP4</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP6,EP7</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ćwiczenia- ocena na podstawie aktywnego uczestnictwa w ćwiczeniach, oceny z kolokwium oraz pracy pisemnej- esej.</b> <b>Wykład- ocena z egzaminu pisemnego.</b> <b>Prawidłowa ocena na 4 3/4 - 5 pytań - bdb</b> <b>4 1/2 - db+</b> <b>3 3/4-4 1/4 - db</b> <b>3 1/2 - dost+</b> <b>2 3/4-3 1/2 - dost</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Na ocenę przedmiotu złoży się 40% oceny z ćwiczeń i 60% oceny z wykładów.</b>			
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>
	2	gerontologia społeczna		Ważona
	2	gerontologia społeczna [wykład]	egzamin	0,60
	2	gerontologia społeczna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną	0,40
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>125</b>		
Liczba punktów ECTS		<b>5</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>historia myśli pedagogicznej (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2690_5N</b>
-----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------

Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>
--------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
---------------------------------------------------------	------------------------------------------------	--------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
------------------	----------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------------------

Koordynator przedmiotu:	dr ROBERT JANKOWSKI
-------------------------	---------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>01-definiuje pojęcia z zakresu historii szkolnictwa i myśli pedagogicznej oraz ich zastosowanie na poziomie rozszerzonym.</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W11
	2	EP2	<b>02-ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat genezy i rozwoju historii myśli pedagogicznej oraz jej interdyscyplinarnego charakteru i powiązań przedmiotowych i metodologicznych z pedagogiką, filozofią, historią, socjologią, antropologią, psychologią.</b>	K_W02 K_W03
umiejętności	1	EP3	<b>potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu historii myśli pedagogicznej w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.</b>	K_U03
	2	EP4	<b>umie dobierać, analizować, interpretować i oceniać teksty źródłowe ukazujące wpływu zjawisk społeczno-kulturowych na teorię i praktykę pedagogiczną w układzie problemowym i chronologicznym.</b>	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>ma przekonanie o sensie i wartości zachowania oraz pielęgnowania dziedzictwa kulturowego regionu i kraju oraz uczestnictwa w życiu kulturalnym.</b>	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: historia myśli pedagogicznej

Forma zajęć: wykład

1. Geneza i rozwój historii wychowania. Początki szkolnictwa i ideały wychowawcze w starożytności i średniowieczu.	1	2
2. Nowożytna myśl pedagogiczna i organizacja szkolnictwa w Europie Zachodniej i w Polsce w XVI-XVII wieku.	1	2
3. Koncepcje szkolnictwa i rozwój myśli pedagogicznej w Europie Zachodniej i w Polsce w dobie oświecenia. Tendencje w europejskiej praktyce i teorii pedagogicznej w XIX wieku.	1	2
4. Nowe prądy i kierunki w teorii i praktyce pedagogicznej w Europie Zachodniej na początku XX wieku. Podstawy "nowego wychowania", przedstawiciele i ich poglądy.	1	2
5. Organizacja i rozwój szkolnictwa w okresie międzywojennym. Myśl pedagogiczna i przedstawiciele. Oświata i szkolnictwo w Polsce w latach 1945- 1989.	1	2

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Podstawy metodologiczne historii wychowania, historiografia, interdyscyplinarność. Analiza źródeł na temat początków szkolnictwa i rozwoju myśli pedagogicznej w starożytności i średniowieczu.	1	2
2. Przedstawiciele nowożytnej myśli pedagogicznej w Europie Zachodniej i w Polsce w XVI- XVII wieku. Interpretacja i ocena wybranych tekstów źródłowych	1	2
3. Oświata i wychowanie w dobie oświecenia. Tendencje reformatorskie w Polsce i w Europie Zachodniej. Analiza źródeł z zakresu rozwoju teorii i praktyki pedagogicznej.	1	2



4. Prądy i kierunki w pedagogice europejskiej na początku XX wieku. Interpretacja i ocena myśli pedagogicznej wybranych przedstawicieli "nowego wychowania" na podstawie analizy źródeł		1	2		
5. Zagadnienia rozwoju szkolnictwa i myśli pedagogicznej w okresie międzywojennym, analiza wybranych tekstów źródłowych. Oświata i szkolnictwo w Polsce w II połowie XX wieku.		1	2		
Metody uczenia się	<b>Wykład konwencjonalny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, pogadanka, giełda pomysłów, praca z tekstem, analiza tekstów źródłowych, praca w grupach, metody aktywizujące.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN USTNY</b>		<b>EP3,EP5</b>		
	<b>KOŁOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2</b>		
	<b>PREZENTACJA</b>		<b>EP4</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP3,EP4</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Cwiczenia - na podstawie aktywności na zajęciach, udziału w debatach, prezentacji i pisemnych kolokwiów</b> <b>Wykłady - egzamin w formie ustnej</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna oceny ćwiczeń i wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	historia myśli pedagogicznej		Arytmetyczna	
	1	historia myśli pedagogicznej [wykład]	egzamin		
	1	historia myśli pedagogicznej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Język obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ119_25N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język angielski (100%) , semestr: 4 - język angielski (100%) , semestr: 5 - język angielski (100%)</b>
Koordynator przedmiotu:				
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>01Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim m.in. związanych z filozofią wychowania i integralnym rozwojem dziecka</b>	<b>K_W01 K_W03</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>02Rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone pośrednio. 03Potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych. 04Potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotyczące języka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy zawodowej.</b>	<b>K_U15</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>05Ma świadomość uczenia się przez całe życie. 06Pracuje samodzielnie oraz w zespole nad powierzoną pracą. 07Wykazuje kreatywność podczas realizowanych zadań</b>	<b>K_K01 K_K08</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język angielski				
Forma zajęć: lektorat				
1. zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku			3	10
2. zajęcia związane z materiałem leksykalno- gramatycznym zawartym i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+			3	5
3. zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			3	5
4. zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku			4	10
5. zajęcia związane z materiałem leksykalno- gramatycznym zawartym i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+			4	5
6. zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			4	5

7. zajęcia związane z materiałem leksykalno- gramatycznym zawartym i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+		5	5		
8. zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		5	5		
9. zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku		5	10		
Metody uczenia się	<b>1. konwersacje</b> <b>2. symulacja scenek z życia codziennego</b> <b>3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości</b> <b>4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego)</b> <b>5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</b> <b>6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</b> <b>7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</b> <b>8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP4,EP5,EP6</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP6</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>FORMA zaliczenia: zaliczenie na ocenę</b>				
	<b>WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie kolokwium</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>ocena końcowa (koordynatora) to ocena z ćwiczeń</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	język angielski		Nieobliczana	
	3	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	4	język angielski		Nieobliczana	
	4	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	5	język angielski		Nieobliczana	
5	język angielski [lektorat]	egzamin			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>250</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>10</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Język obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ119_24N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język niemiecki (100%) , semestr: 4 - język niemiecki (100%) , semestr: 5 - język niemiecki (100%)</b>
Koordynator przedmiotu:				
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>01Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim m.in. związanych z filozofią wychowania i integralnym rozwojem dziecka</b>	<b>K_W01 K_W03</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>02Rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone pośrednio. 03Potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych. 04Potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotyczące języka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy zawodowej.</b>	<b>K_U15</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>05Ma świadomość uczenia się przez całe życie. 06Pracuje samodzielnie oraz w zespole nad powierzoną pracą. 07Wykazuje kreatywność podczas realizowanych zadań</b>	<b>K_K01 K_K08</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język niemiecki				
Forma zajęć: lektorat				
1. Lektorat j. niemiecki			3	20
2. Lektorat j. niemiecki			4	20
3. Lektorat j.niemiecki			5	20
Metody uczenia się	<b>1. konwersacje                  2. symulacja scenek z życia codziennego                  3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości                  4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego)                  5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów                  6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)                  7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy)                  8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP2</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>FORMA zaliczenia: zaliczenie na ocenę</b>				
	<b>WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie kolokwium</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena końcowa (koordynatora) to ocena z ćwiczeń</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	język niemiecki		Nieobliczana	
	3	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	4	język niemiecki		Nieobliczana	
	4	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	5	język niemiecki		Nieobliczana	
5	język niemiecki [lektorat]	egzamin			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>250</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>10</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>komunikacja interpersonalna (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2693_8N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. IRENA RAMIK-MAŻEWSKA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Rozpoznaje i nazywa elementy struktury procesu komunikacji interpersonalnej, wymienia i ilustruje przykładami jego kulturowe przeobrażenia, zakłócenia i prawidłowości ze szczególnym uwzględnieniem relacji wychowawca - wychowanek.</b>	<b>K_W01 K_W11 K_W17</b>
	2	EP2	<b>Wyjaśnia znaczenie prawidłowej komunikacji w oddziaływaniach profilaktycznych i resocjalizacyjnych oraz charakteryzuje oczekiwania związane w związku z tym z osobą wychowawcy.</b>	<b>K_W05 K_W10</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Potrafi analizować i interpretować komunikaty interpersonalne własne i innych; potrafi przygotować strategię własnego rozwoju</b>	<b>K_U03 K_U13 K_U14 K_U15</b>
	2	EP4	<b>Pracuje w grupie pełniąc rolę od szeregowego członka do lidera, przyjmuje i wyznacza zadania związane z ćwiczeniem umiejętności komunikacyjnych.</b>	<b>K_U13</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Jest przekonany o wadze porozumiewania się zgodnie z zasadami dobrej komunikacji, w szczególności z jednostkami niedostosowanymi, wierzy w sens tych działań.</b>	<b>K_K03 K_K06</b>
	2	EP6	<b>Ustawicznie dokonuje krytycznej samooceny swoich umiejętności komunikacyjnych, dążąc do ich podniesienia wyznacza kierunki i sposoby dalszego rozwoju.</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: komunikacja interpersonalna				
Forma zajęć: wykład				
1. Teoretyczne wprowadzenie w tematykę komunikowania się (podstawowe pojęcia, struktura i przebieg procesu komunikowania się).			1	2
2. Komunikacja werbalna (typologia językowych aktów komunikacyjnych, wyrażanie i przyjmowanie krytyki, bariery komunikacyjne).			1	3
3. Podstawowe akty komunikacji niewerbalnej			1	5
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Komunikacja werbalna- warunki skuteczności.			1	2
2. Działanie w sytuacjach konfliktowych (wybrane metody rozwiązywania konfliktów).			1	2
3. Aktywne słuchanie (bariery, umiejętności i techniki wspomagające aktywne słuchanie).			1	2
4. Komunikacja niewerbalna (mimika, gesty, przestrzeń fizyczna, ubiór itp)			1	2

5. Sztuka autoprezentacji		1	2		
Metody uczenia się	<b>Podające (wykład, objaśnianie, praca ze źródłem drukowanym), problemowe (burza mózgów, metoda inscenizacji, dyskusja dydaktyczna), film.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIMUM</b>			<b>EP1,EP2,EP5</b>	
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP6</b>	
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP3</b>	
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP4</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Ćwiczenia- zaliczenie z oceną na podstawie aktywności na ćwiczeniach (30% oceny), oceny eseju pt.: krytyczna samoocena umiejętności komunikacyjnych wraz ze wskazaniem kierunków i sposobów ich dalszego rozwoju (50%) oraz oceny z przygotowanie inscenizacji z wykorzystaniem komunikacji niewerbalnej (20%).</b>  <b>Ocena z wykładów- ocena z kolokwium złożonego z 3 pytań otwartych.</b>  <b>Prawidłowa odpowiedź na 3 pyt. - bdb;</b>  <b>na 2 i 3/4 - db+;</b>  <b>na 2 i 1/4 do 2 i 1/2 - db;</b>  <b>na 2 - dost +;</b>  <b>na 1 i 3/4 - dost.</b></p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest w 60% oceną z kolokwium i w 40% oceny z ćwiczeń.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	komunikacja interpersonalna		Ważona	
	1	komunikacja interpersonalna [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60
	1	komunikacja interpersonalna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>kultura myślenia i argumentacji (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2687_13N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>	
Koordinator przedmiotu:	dr JACEK MOROZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student ma podstawową wiedzę na temat sposobów argumentowania.</b>	<b>K_W08</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Student zna wybrane rodzaje definicji, wie czym jest wnioskowanie.</b>	<b>K_W08</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student potrafi poprawnie sformułować definicję (z uwzględnieniem wybranych rodzajów definicji).</b>	<b>K_U07</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Student dokonuje oceny zaproponowanej argumentacji, klasyfikuje rodzaje definicji, wykorzystuje różne rodzaje uzasadniania w dyskusji nad wybranym problemem.</b>	<b>K_U08</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>Student wykazuje krytycyzm wobec własnych i cudzych poglądów. Potrafi jasno formułować twierdzenia, podpierając je stosowną argumentacją.</b>	<b>K_K04</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: kultura myślenia i argumentacji				
Forma zajęć: wykład				
1. Wybrane błędy w słownym przekazywaniu myśli.			2	2
2. Język i znaczenie. Zdanie a sąd. Nazwy i pojęcia. Desygnaty i zakres nazw. Treść nazwy.			2	1
3. Definicje: identyfikowanie rodzajów definicji.			2	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Nieporozumienia spowodowane przez wieloznaczność wypowiedzi (leksykalną i składniową), użycie nazw nieostrych oraz wyrażań okazjonalnych i anafor.			2	1
2. Definicje, ich budowa i funkcje. Błędy w definiowaniu.			2	1
3. Struktura wypowiedzi argumentacyjnej. Typy argumentów.			2	2
4. O uzasadnianiu twierdzeń. Rodzaje i funkcje wnioskowania.			2	1
Metody uczenia się	<b>Dyskusja, wykład problemowy, analiza tekstu.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>



Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem pozytywnej oceny końcowej z przedmiotu jest zrealizowanie projektu (ćwiczenia) oraz pozytywne rozwiązanie testu (wykład). Ocena z projektu stanowi 50% oceny końcowej (50% - egzamin).</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu (projekt i test) według skali: 50% - dst, 60% - dst+, 70% - db, 80% - db+, 90% bdb.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	kultura myślenia i argumentacji		Arytmetyczna	
	2	kultura myślenia i argumentacji [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	kultura myślenia i argumentacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>metody badań pedagogicznych (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2692_3N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr MAKSYMILIAN CHUTORAŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Zna podstawowe metody badań pedagogicznych (jakościowe, ilościowe)</b>	K_W01 K_W02	
	2	EP2	<b>Nazywa i charakteryzuje etapy procesu badawczego w naukach społecznych</b>	K_W01 K_W02	
umiejętności	1	EP3	<b>Konceptualizuje projekt badań w oparciu o założenia i procedury metodologiczne w naukach pedagogicznych</b>	K_U01 K_U02 K_U04	
	2	EP4	<b>Dokonuje oceny wykonanego projektu naukowego w odniesieniu do wymagań poszczególnych paradygmatów.</b>	K_U05 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Dostrzega problemy etyczne związane z konceptualizacją i realizacją badań w naukach o wychowaniu.</b>	K_K02 K_K05	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metody badań pedagogicznych					
Forma zajęć: wykład					
1. Wprowadzenie w problematykę przedmiotu: pojęcie nauki i metodologii, źródła wiedzy.				1	2
2. Wiedza potoczna vs wiedza naukowa				1	1
3. Specyfika języka pedagogiki.				1	1
4. Język nauki: definiowanie pojęć.				1	3
5. Wprowadzenie do procesu badawczego.				1	1
6. Etyczne aspekty badań społecznych				1	2
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Budowa i rodzaje definicji, błędy w definiowaniu pojęć.				1	1
2. Pojęcie nauki, źródła wiedzy.				1	1
3. Cechy i cele wyjaśniania naukowego.				1	2
4. Drogi poznania naukowego				1	2
5. Planowanie procesu badawczego.				1	1
6. Proces badawczy w badaniach społecznych				1	1
7. Ochrona własności intelektualnej, dobór źródeł naukowych.				1	1

8. Etyczne aspekty badań społecznych.		1	1		
Metody uczenia się	<b>wykład, dyskusja, analiza tekstów, praca w grupach, projekt</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP4</b>		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP3,EP6</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Cwiczenia - zaliczenie z oceną na podstawie merytorycznej poprawności projektu metodologicznego</b>				
	<b>Wykład - egzamin ustny</b>				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
<b>40% oceny z ćwiczeń i 60% z wykładu</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	metody badań pedagogicznych		Ważona	
	1	metody badań pedagogicznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
	1	metody badań pedagogicznych [wykład]	egzamin		0,60
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>W zakresie pedagogiki opiekuńczej [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2695_37N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr BERNARD SACK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>dostrzega i rozumie złożoność procesów opiekuńczo-wychowawczych oraz ich znaczenie w procesie kształtowania osobowości wychowanka;</b>	<b>K_W09</b>
	2	EP2	<b>rozumie mechanizmy funkcjonujące w różnych grupach społecznych determinujące aktywność jednostek;</b>	<b>K_W10</b>
umiejętności	1	EP3	<b>potrafi (w zakresie poszerzonym o umiejętności niezbędne do realizacji zadań związanych ze studiowaną specjalnością) posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań</b>	<b>K_U10</b>
	2	EP4	<b>potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii; potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów</b>	<b>K_U07</b>
	3	EP5	<b>potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; potrafi przyjmować i wyznaczać zadania, potrafi organizować zadania (poszerzone o umiejętności realizacji zadań związanych ze studiowaną specjalnością) pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych</b>	<b>K_U13</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>jest gotów do podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych; jest gotów do przejawiania aktywności i podejmowania trudu w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki</b>	<b>K_K06</b>
	2	EP7	<b>jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych</b>	<b>K_K08</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej				
Forma zajęć: wykład				
1. Ogólne założenia metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej.			5	2

2. Sylwetka opiekuna-wychowawcy; postawy opiekuńcze i wychowawcze, zasady procesu opiekuńczo-wychowawczego.		5	2		
3. Motywowanie wychowanków do współpracy		5	1		
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Metodyka pracy z grupą.		5	2		
2. Kierowanie zespołem wychowawczym.		5	2		
3. Planowanie pracy opiekuńczo wychowawczej		5	2		
4. Metodyka tworzenia i rozwijania samorządności w zespole wychowawczym.		5	2		
5. Metodyka werbalnego i niewerbalnego oddziaływania na jednostkę.		5	2		
Metody uczenia się	<b>Metody podające (wykład informacyjny, pogadanka), metody problemowe (w. problemowy, w. konwersatoryjny, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna, gra dydaktyczna) metody eksponujące (prezentacja multimedialna). Metody aktywizujące (przypadków, sytuacyjna, decyzyjne, gra dydaktyczna) dyskusja dydaktyczna (burza mózgów, związana z wykładem) metody eksponujące (prezentacja, film) m. praktyczne (przewodniego tekstu, ćw. przedmiotowe)</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>KOŁOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>		
	<b>PREZENTACJA</b>		<b>EP4,EP5,EP7</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP4,EP5,EP6</b>		
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności i aktywności studenta (aktywność werbalna plus aktywny udział w rozwiązywaniu zadań problemowych); zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium; kolokwium (test z pytaniami wyboru) obejmuje wiedzę z tematyki wykładów i ćwiczeń na podstawie zalecanej literatury, ocena dostateczna 60% poprawnych odpowiedzi, 70% dostateczny plus, 80% dobry, 90% dobry plus, 100% bardzo dobry przygotowanie projektu indywidualnego w postaci prezentacji in: ocena: kompletna (wyczerpująca) bdb posiadające drobne uchybienia dobry, nie wyczerpująca prezentowanego zagadnienia w pełni (ograniczenie się do wąskiego zbioru źródeł) dostateczny;				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa koordynatora wystawiana jest na podstawie średniej ważonej 70% ocena z kolokwium i 20% ocena z projektu indywidualnego i 10% aktywności na ćwiczeniach</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej		Ważona	
	5	metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej [wykład]	zaliczenie z oceną		0,50
	5	metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,50
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>W zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>metodyka pracy profilaktyczno-resocjalizacyjnej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2694_29N</b>		
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna</b>	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr PAWEŁ POPEK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych, ich prawidłowościach, zna ich znaczenie w procesach profilaktycznych i resocjalizacyjnych.	K_W06	
	2	EP2	Student ma uporządkowaną wiedzę o środowiskach wychowawczych w placówkach profilaktycznych i resocjalizacyjnych; zna ich specyfikę i procesy w nich zachodzące.	K_W10	
	3	EP3	Student ma wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w placówkach profilaktycznych i resocjalizacyjnych z uczestnikami procesu resocjalizacji.	K_W15	
umiejętności	1	EP4	Student potrafi w sposób jasny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień profilaktycznych (socjoterapii) i resocjalizacyjnych, korzysta przy tym z dorobków różnych ujęć teoretycznych pedagogiki resocjalizacyjnej jak i z innych dyscyplin.	K_U06	
	2	EP5	Student potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z profilaktyką i resocjalizacją.	K_U09	
	3	EP6	Student potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem pracy pedagoga resocjalizacyjnego. Potrafi samodzielnie planować własne uczenie się.	K_U13 K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student ma przekonanie o sensie, wartości, potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie profilaktyki społecznej i resocjalizacji.	K_K03	
	2	EP8	Student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania profilaktyczne i resocjalizacyjne, jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w zakresie profilaktyki społecznej i resocjalizacji.	K_K07	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: metodyka pracy profilaktyczno-resocjalizacyjnej						
Forma zajęć: wykład						
1. Formy oddziaływań w procesie resocjalizacji jednostki niedostosowanej społecznie w środowisku otwartym i zamkniętym - charakterystyka i przykłady rozwiązań.				3	5	
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Podstawowe pojęcia i relacje w metodyce profilaktyczno-resocjalizacyjnej. Proces, zasady, metody resocjalizacji.				3	1	
2. Diagnoza resocjalizacyjna, metody diagnostyczne, programowanie resocjalizacyjne - znaczenie dla praktyki.				3	1	
3. Systemy resocjalizacyjne w warunkach zakładowych. Patologie zamkniętych instytucji resocjalizacyjnych. Metody resocjalizacji i profilaktyki w środowisku zamkniętym.				3	1	
4. Metody resocjalizacji i profilaktyki w środowisku otwartym.				3	1	
5. Metody socjoterapeutyczne elementem profilaktyki niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży.				3	1	
6. Pojęcie, cele, stopnie profilaktyki zachowań dzieci i młodzieży; programy i działania profilaktyczne; pojęcie wczesnej interwencji, programy wczesnej interwencji.				3	1	
7. Schemat procedury profilaktycznej: diagnoza zagrożenia, diagnoza społecznego środowiska zagrożonego. Charakterystyka głównych założeń metod resocjalizacji - perspektywa zmian.				3	1	
8. Współczesne tendencje i kierunki pracy w metodyce pracy profilaktycznej i resocjalizacyjnej.				3	1	
9. Twórczość, kreatywność i proaktywność w resocjalizacji - nowe paradygmaty oddziaływań na osobę niedostosowaną społecznie. Resocjalizacyjne programy penitencjarne realizowane w Polsce - przykład, charakterystyka i krytyczna analiza.				3	1	
10. Metodyka kulturotechnicznych oddziaływań profilaktycznych i resocjalizacyjnych. Metodyka socjotechnicznych i socjoterapeutycznych oddziaływań w profilaktyce i resocjalizacji. Metodyka oddziaływań osobowych - znaczenie dla procesu profilaktyki i resocjalizacji.				3	1	
Metody uczenia się		<b>Metody praktyczne. Metody dramatyczne. Metoda symulacji. Metody projektów. Dyskusja dydaktyczna. Pogadanka konwencjonalna., Wykład problemowy.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
		<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP4</b>	
		<b>PROJEKT</b>			<b>EP6,EP8</b>	
		<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP5,EP7</b>	
Forma i warunki zaliczenia		<b>Przedstawieni prezentacji tematycznej, projektu zajęć praktycznych. Pozytywna ocena z kolokwium pisemnego obejmującego wiedzę z ćwiczeń, wykładów i zalecanej literatury.</b>				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>Na ocenę składają się składowe arytmetyczne: 60% ocena z kolokwium pisemnego obejmującego wiedzę z ćwiczeń, wykładów i zalecanej literatury; 40% ocena z prezentacji tematycznej; projektu, uczestnictwa w zajęciach praktycznych.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej		<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
		3	metodyka pracy profilaktyczno-resocjalizacyjnej		Ważona	
		3	metodyka pracy profilaktyczno-resocjalizacyjnej [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60
		3	metodyka pracy profilaktyczno-resocjalizacyjnej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.			<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS			<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>ochrona własności intelektualnej i prawa autorskie (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2701_1N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr hab. BARTŁOMIEJ TOSZEK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student rozumie pojęcie praw autorskich na gruncie prawa międzynarodowego i krajowego, posiada wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć i zasad związanych z ochroną własności intelektualnej i własności przemysłowej</b>	<b>K_W19</b>
	2	EP2	<b>Student wie jakie prawa przysługują twórcom, autorowi i wynalazcy, ile one trwają, jakiej ochronie podlegają</b>	<b>K_W19</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Student potrafi dokonać kwalifikacji prawnej określonych stanów faktycznych z udziałem osób posiadających prawa autorskie lub prawa własności przemysłowej oraz naruszających te prawa</b>	<b>K_U01 K_U02</b>
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Student jest gotowy docenić znaczenie praw autorskich i praw własności intelektualnej dla twórców i wykazuje odpowiednią wrażliwość w sytuacjach związanych z naruszeniem tych praw</b>	<b>K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ochrona własności intelektualnej i prawa autorskie				
Forma zajęć: wykład				
1. Wprowadzenie do międzynarodowego i krajowego prawa autorskiego: ujęcie podmiotowe i przedmiotowe, zasady			1	2
2. Pojęcie autora, autorskich praw osobistych i majątkowych, czasu i zakresu ich ochrony			1	2
3. Prawo własności przemysłowej: pojęcie wynalazku, ochrony patentowej, licencyjnej i szczególnej			1	2
4. Wzory użytkowe i przemysłowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne			1	2
Metody uczenia się	<b>praca z tekstami aktów prawnych, wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena końcowa (dostateczna, dobra lub b. dobra) stanowi rezultat udzielenia poprawnej odpowiedzi na zadane pytania (odpowiednio 1, 2 lub 3).</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena z przedmiotu (koordynatora) jest oceną z wykładu</b>			



Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
	1	ochrona własności intelektualnej i prawa autorskie		Ważona	
	1	ochrona własności intelektualnej i prawa autorskie [wykład]	zaliczenie z ocena		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>25</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>1</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>W zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>patologie społeczne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2694_28N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr ANETA JARZĘBIŃSKA			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Definiuje pojęcia właściwe dla studiowanego przedmiotu, nawiązując do ich znaczenia w obrębie dyscyplin pokrewnych dla pedagogiki</b>	<b>K_W01</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Omawia podstawowe teorie dotyczące zjawisk patologii i dewiacji społecznej</b>	<b>K_W09</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Potrafi dokonać diagnozy i interpretacji zjawisk społecznych z zakresu patologii i dewiacji społecznej</b>	<b>K_U01</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Po zdiagnozowaniu problemu z obszaru patologii społecznej potrafi zaprojektować adekwatne do przypadku postępowanie w celu minimalizacji negatywnych konsekwencji zjawiska i zapobieżenia jego dalszemu rozwojowi.</b>	<b>K_U02 K_U10</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych ze zjawiskami patologii społecznej oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</b>	<b>K_K01</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny, jest gotów do podejmowania refleksji na tematy etyczne oraz uwzględniać względność normy i patologii od przyjętych kryteriów społeczno-kulturowych</b>	<b>K_K04</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: patologie społeczne				
Forma zajęć: wykład				
1. Społeczno-kulturowe kryteria normy i dewiacji. Pojęcie patologii i dewiacji społecznej			3	2
2. Socjologiczne koncepcje patologii społecznych i dewiacji.			3	2
3. Znaczenie stereotypów i uprzedzeń w genezie i utrwalaniu dewiacji społecznych i zachowań patologicznych (w tym przestępczych).			3	2
4. Dewiacja samotnicza- samobójstwo.			3	2
5. Patologia w obszarze zachowań seksualnych na przykładzie sponsoringu			3	2
6. Patologia uzależnień na przykładzie alkoholizmu.			3	2
7. Zachowania żebracze			3	2

8. Handel ludźmi do prostytucji, pracy i żebractwa. Handel narządami i tkankami.		3	1		
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Wprowadzenie w problematykę. Omówienie kryteriów zaliczenia przedmiotu		3	1		
2. Kreowanie kozła ofiarnego		3	1		
3. Uzależnienia od elektronicznych środków przekazu.		3	1		
4. Hazard		3	1		
5. Parentyfikacja jako rodzaj przemocy wobec dziecka		3	1		
6. Przemoc wobec kobiet ciężarnych.		3	1		
7. Przemoc wśród i wobec ludzi starych		3	1		
8. Kazirodztwo		3	1		
9. Dzieci ulicy		3	1		
10. Patologia instytucji- korupcja		3	1		
Metody uczenia się	<b>Wykład konwencjonalny, Dyskusja dydaktyczna, Film, Praca z opisem przypadku</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>		
	<b>KOLOKWIMUM</b>		<b>EP1,EP2</b>		
	<b>PREZENTACJA</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP5,EP6</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Cwiczenia- ocena na podstawie aktywności na zajęciach oraz ocen z kolokwium i prezentacji na temat wybranego zjawiska patologii społecznej.</b> <b>Wykład- ocena z egzaminu pisemnego obejmującego trzy pytania otwarte.</b> <b>Prawidłowa ocena na 3 pytania- 3 p. - bdb</b> <b>2 i 3/4 p. - db+</b> <b>2-2 i 1/2 p. - db.</b> <b>1 i 3/4 p. - dost+</b> <b>1 i 1/2 p. - dost.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa- 60% ocena z wykładu i 40% ocena z ćwiczeń.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	patologie społeczne		Ważona	
	3	patologie społeczne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
	3	patologie społeczne [wykład]	egzamin		0,60
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>W zakresie pedagogiki opiekuńczej [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika opiekuńcza (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2694_35N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA MOŚ			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>zna i rozumie zagadnienia z zakresu podstawowej wiedzy na temat rozwoju człowieka</b>	<b>K_W01 K_W09</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>zna i rozumie specyfikę pedagogiki opiekuńczej, jej miejsce w systemie nauk pedagogicznych</b>	<b>K_W09</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych</b>	<b>K_U01</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności z zakresu pedagogiki opiekuńczej korzystając z różnych źródeł</b>	<b>K_U01 K_U02</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>jest gotów do podejmowania działań opiekuńczych i profilaktycznych w środowisku społecznym</b>	<b>K_K01 K_K08</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>jest gotów odpowiedzialnie przygotowywać się do swojej pracy, projektować i wykonywać działania pedagogiczne</b>	<b>K_K01 K_K08</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika opiekuńcza				
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawowe pojęcia pedagogiki opiekuńczej. Zależności zachodzące między opieką a wychowaniem			5	2
2. Miejsce pedagogiki opiekuńczej w zespole nauk społecznych. Współwystępowanie pedagogiki opiekuńczej z pedagogiką społeczną, pedagogiką ogólną, psychologią			5	2
3. Tożsamość pedagogiki opiekuńczej. Metodologiczne podstawy pedagogiki opiekuńczej. Funkcje pedagogiki opiekuńczej			5	2
4. Wieloznaczność pojęcia opieka i próba określenia instrumentarium pojęciowego. Opieka jako przedmiot badań naukowych i w kategoriach nadrzędnych			5	2
5. Opieka w perspektywie psychologicznej. Relacje zachodzące między opiekunem a podopiecznym			5	2
6. Opieka w wymiarze kulturowym .Opieka w perspektywie antropologicznej			5	2
7. Podstawowe nurty w rozwoju myśli i praktyki opiekuńczej			5	1
8. Perspektywy opieki nad dzieckiem i rodziną w Polsce. Zmiany w systemie opieki.			5	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Opieka nad dzieckiem w rodzinie biologicznej. Przeobrażenia współczesnej rodziny			5	2
2. Zastępcze formy opieki nad dziećmi i młodzieżą. Rodzinne i instytucjonalne formy opieki i pomocy dzieciom i młodzieży			5	1
3. Wybrane aspekty opieki nad osobami w trudnych warunkach życiowych . Opieka paliatywna , hospicyjna , opieka nad osobami bezdomnymi , bezrobotnymi, uzależnionymi			5	1

4. Formy opieki w środowisku lokalnym. Współdziałanie instytucji i organizacji pozarządowych, instytucji i placówek edukacyjnych		5	2		
5. Samotność i osamotnienie - współczesny wymiar zjawiska .Formy przeciwdziałania osamotnieniu dziecka		5	2		
6. Opieka i wsparcie osób przewlekle chorych. Wsparcie informacyjne , emocjonalne , społeczne		5	2		
Metody uczenia się	<b>metody aktywizujące</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z egzaminu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Średnia arytmetyczna ocen z egzaminu i ćwiczeń</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	pedagogika opiekuńcza		Arytmetyczna	
	5	pedagogika opiekuńcza [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	5	pedagogika opiekuńcza [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>W zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika resocjalizacyjna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2694_31N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr PAWEŁ POPEK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna elementarną terminologię używaną w pedagogice resocjalizacyjnej, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.</b>	<b>K_W01 K_W09 K_W14</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów.</b>	<b>K_U08 K_U10 K_U12</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej. Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne.</b>	<b>K_K04 K_K08</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika resocjalizacyjna				
Forma zajęć: wykład				
1. Pedagogika resocjalizacyjna, resocjalizacja - geneza, rys historyczny, przedmiot, cele, zadania i podstawowa terminologia, koncepcje teoretyczne.			3	2
2. Uwarunkowania resocjalizacji (biologiczne, społeczno-prawne, kulturowe). Modele i koncepcje oddziaływań w resocjalizacji (psychodynamiczne, behawioralne, poznawcze, humanistyczne, interakcyjne).			3	2
3. Kara pozbawienia wolności i kary alternatywne (probacja) - warunki efektywności resocjalizacyjnej.			3	3
4. Środki i formy resocjalizacji w zakładzie poprawczym i zakładzie karnym (nauczanie, praca, podtrzymywanie kontaktu ze światem zewnętrznym, działalność kulturalno- oświatowa, z zakresu aktywności fizycznej, środki terapeutyczne)			3	4
5. Resocjalizacja w zależności od podmiotu oddziaływań: nieletni, kobiety, osób w wieku senioralnym, niepełnosprawne, recydywiści, itp.			3	2
6. Pomoc postpenitencjarna i readaptacja społeczna.			3	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Charakterystyka profilaktyki i resocjalizacji osób niedostosowanych społecznie.			3	2
2. Uwarunkowania biologiczne, psychiczne, społeczne, kulturowe, prawne i pedagogiczne w oddziaływaniu na osobę zagrożoną i niedostosowaną społecznie.			3	4
3. Działalność resocjalizacyjna różnych podmiotów w systemie profilaktyki i resocjalizacji nieletnich i dorosłych niedostosowanych społecznie.			3	2
4. Praktyczne implikacje pracy profilaktyczno-resocjalizacyjnej z nieletnimi i dorosłymi.			3	2
Metody uczenia się	<b>Wykład problemowy. Wykład konwencjonalny. Pogadanka konwencjonalna. Dyskusja dydaktyczna. Metody praktyczne. Metoda symulacji. Metody projektów.</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP2</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP2,EP3</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP3</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Cwiczenia - ocena to średnia ocen z aktywności na ćwiczeniach, oceny za opracowany projekt oraz oceny z prezentacji.</b>				
	<b>Wykład - ocena z egzaminu pisemnego obejmującego wiedzę z ćwiczeń, wykładów i zalecanej literatury, złożonego z 3 pytań otwartych. Prawidłowa odpowiedź na 3 pytania - 3 p. - bdb; 2 i 3/4 p. - db+; 2 i 1/4 do 2 i 1/2 p. - db.; 2 p. - dost+; 1 i 3/4 p. - dost.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Na ocenę składają się składowe arytmetyczne: 60% ocena z egzaminu pisemnego obejmującego wiedzę z ćwiczeń, wykładów i zalecanej literatury; 40% ocena z ćwiczeń składająca się ocen częściowych: prezentacji tematycznej; projektu, uczestnictwa w zajęciach praktycznych.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	pedagogika resocjalizacyjna		Ważona	
	3	pedagogika resocjalizacyjna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
	3	pedagogika resocjalizacyjna [wykład]	egzamin		0,60
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>W zakresie pedagogiki opiekuńczej [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika rodziny (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2694_38N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr URSZULA KAZUBOWSKA		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Ma podstawową wiedzę o człowieku i jego funkcjonowaniu w strukturze rodziny i jej środowiska życia</b>	<b>K_W05</b>
	2	EP8	<b>Potrafi zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania określonych problemów rodziny, środowiska lokalnego i ponadlokalnego</b>	<b>K_W06 K_W16</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Potrafi wykorzystywać podstawy wiedzy teoretycznej z zakresu pedagogiki rodziny do analizowania specyfiki mechanizmów oddziaływań wychowawczo-socjalizacyjnych i opiekuńczych w rodzinie</b>	<b>K_U03</b>
	2	EP7	<b>Zna specyfikę rodzinnych procesów wychowawczo-socjalizacyjnych oraz ich uwarunkowania</b>	<b>K_U03</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Jest świadomy znaczenia nauk pedagogicznych w procesie kreowania holistycznych działań na rzecz rodziny i dziecka oraz odpowiedzialnie je projektuje</b>	<b>K_K02 K_K08</b>
	2	EP6	<b>Jest zdolny do odpowiedzialnego kreowania działań optymalizujących proces wspierania rodziny i dziecka w środowisku lokalnym</b>	<b>K_K08</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika rodziny				
Forma zajęć: wykład				
1. Geneza pedagogiki rodziny, jej specyfika, zadania praktyczne i normatywne, funkcje, obszary badań i powiązanie z innymi naukami			5	2
2. Zasoby rodziny - przegląd ujęć i ich specyfika. Aspekt praktyczny zasobów rodziny			5	2
3. Zdrowie rodziny - przegląd ujęć, specyfika			5	2
4. Wychowanie w rodzinie - socjalizacja i opieka			5	2
5. Atmosfera wychowawcza w rodzinie i proces kształtowania się więzi w rodzinie			5	2
6. Postawy rodzicielskie i style wychowania w rodzinie oraz metody wychowania w rodzinie			5	3
7. Miłość w rodzinie - ujęcia teoretyczne, specyfika i uwarunkowania			5	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Zarys wiedzy o rodzinie - przegląd źródeł wiedzy i ich interpretacja			5	2



2. Metodologia badań nad rodziną -od badań ilościowych do jakościowych	5	2			
3. Więzy w rodzinie i proces ich kształtowania. Stres w rodzinie i radzenie sobie z nim	5	2			
4. Macierzyństwo i ojcostwo - specyfika i oblicza	5	2			
5. Współpraca szkoły z rodziną ucznia	5	2			
Metody uczenia się	<b>Wykład informacyjny, Wykład problemowy, Metoda przypadków, Dyskusja dydaktyczna, Metoda tekstu przewodniego, Metoda projektów</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP3,EP7,EP8</b>			
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP3,EP5,EP6</b>			
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP3,EP5,EP6,EP8</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Cwiczenia- ocena na podstawie kolokwium, aktywności na ćwiczeniach oraz zrealizowania projektu</b> <b>Wykład- ocena z egzaminu ustnego.</b> <b>Prawidłowa odpowiedź na 5 pytań do 4 i 3/4 - ocena bdb ; ocena 4+- odpowiedź na 4 i 1/2 pytania;</b> <b>4.0- odpowiedź na minimum 4 pytania ; ocena 3,5 odpowiedź na 3 i 1/2 pytania; ocena 3</b> <b>odpowiedź na 3 i 2 i 3/4 pytania; ocena 2 odpowiedź na mniej niż 2 i 1/2 pytania.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena - 40 % treści ćwiczeniowych i 60 % treści wykładowych</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	pedagogika rodziny		Ważona	
	5	pedagogika rodziny [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
	5	pedagogika rodziny [wykład]	egzamin		0,60
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika specjalna (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2693_11N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARCIN WLAZŁO		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>student wymienia i opisuje cele oraz zadania pedagogiki specjalnej w obrębie nauk społecznych;</b>	<b>K_W01</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>wskazuje i opisuje działy szczegółowe pedagogiki specjalnej;</b>	<b>K_W02</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>student analizuje podstawową terminologię pedagogiki specjalnej;</b>	<b>K_U02</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>interpretuje ogólne reguły specjalnego postępowania celowościowego (kształcenia, wychowania, oddziaływania interwencyjnego);</b>	<b>K_U01</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>student jest wrażliwy na potrzeby osób z odchyleniami od normy;</b>	<b>K_K03</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>wykazuje gotowość do realizacji celów praktycznych pedagogiki specjalnej.</b>	<b>K_K08</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika specjalna				
Forma zajęć: wykład				
1. Zagadnienia wprowadzające: terminologia pedagogiki specjalnej, pedagogika ogólna a specjalna, powiązania pedagogiki specjalnej z innymi naukami.			2	1
2. Przedmiot, zakres i teleologia pedagogiki specjalnej. Ogólne kryteria niepełnosprawności. Klasyfikacje osób z odchyleniami od normy rozwojowej i ich kryteria.			2	1
3. Diagnostyka i orzecznictwo w sprawach zaburzeń rozwojowych.			2	1
4. Kształcenie specjalne (cele i zadania szkoły specjalnej, formy organizacyjne kształcenia specjalnego, efektywność - w kontekście badań nad absolwentami szkół specjalnych). Zakres i organizacja pomocy specjalnej w szkole ogólnodostępnej.			2	1
5. Problematyka integracji w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej (ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień z zakresu edukacji integracyjnej).			2	1
6. Podstawy teoretyczne specjalnego wychowania, specjalnego kształcenia oraz oddziaływań interwencyjnych. Cele, kierunki i zasady rewalidacji. Cele, założenia i zasady ortodydaktyki. Metody pedagogiki specjalnej. Istota resocjalizacji. Terapia pedagogiczna i inne działania naprawcze.			2	2
7. Profilaktyka odchyłeń i zagrożeń rozwojowych. Opieka nad absolwentami szkół specjalnych oraz opieka postpenitencjarna.			2	2
8. Rozwój teorii pedagogiki specjalnej (aspekty historyczne, uwarunkowania współczesne, perspektywy). Pedagogika specjalna szczegółowa			2	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Terminologia pedagogiki specjalnej			2	1
2. Przedmiot, zakres, cele i zadania pedagogiki specjalnej.			2	2
3. Kryteria i bariery funkcjonowania człowieka.			2	1
4. Niepełnosprawność - kryteria i współczesne paradygmaty.			2	1

5. Problematyka pedagogiki specjalnej w aspekcie historycznym.	2	2			
6. Podstawy teoretyczne wychowania i kształcenia specjalnego.	2	2			
7. Działy szczegółowe pedagogiki specjalnej.	2	0			
8. System diagnozy i orzecznictwa. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole.	2	1			
Metody uczenia się	<b>praca nad projektem, analiza literatury i aktów prawny, dyskusja, Wykład kursowy z prezentacją</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2</b>			
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>60 % poprawnych odpowiedzi na ocenę dostateczną.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z egzaminu jest oceną z przedmiotu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	pedagogika specjalna		Ważona	
	2	pedagogika specjalna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	2	pedagogika specjalna [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>100</b>				
Liczba punktów ECTS	<b>4</b>				

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika społeczna (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2694_10N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	prof. dr hab. BARBARA KROMOLICKA			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Ma wiedzę na temat specyfiki pedagogiki społecznej, jej miejsca w systemie nauk pedagogicznych oraz wyjaśnia jej genezę</b>	<b>K_W01</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Ma wiedzę na temat funkcjonowania człowieka w rodzinie, środowisku, lokalnym i charakteryzuje powstawanie adekwatnych więzi społecznych w tych obszarach życia</b>	<b>K_W06 K_W07</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Ma umiejętność weryfikowania podstawowych informacji z zakresu pedagogiki społecznej w celu optymalnego rozpoznania, opisu wybranych zjawisk społecznych</b>	<b>K_U01 K_U02</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Analizuje wybrane zjawiska społeczne kreowane przez człowieka i na rzecz człowieka</b>	<b>K_U02</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>Jest zorientowany na potrzebę uczenia się przez całe życie</b>	<b>K_K01</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>Zachowuje otwartość na działania pomocowe w środowisku społecznym</b>	<b>K_K03</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika społeczna				
Forma zajęć: wykład				
1. Pedagogika społeczna jako dyscyplina naukowa. Etapy rozwoju, przedstawiciele.			2	1
2. Środowisko wychowania w perspektywie pedagogiki społecznej			2	2
3. Środowisko lokalne jako kategoria pedagogiczna			2	1
4. Uwarunkowania i znaczenie aktywizowania sił społecznych			2	2
5. Społeczeństwo obywatelskie. Obraz międzyludzkiej solidarności			2	2
6. Wsparcie społeczne a pomocniczość jako kategoria pedagogiczna			2	2
7. Wolontariat i jego współczesne walory			2	1
8. Rodzina i rodzicielstwo (aspekt prawny, ekonomiczny i społeczny). Kondycja współczesnego rodzicielstwa			2	2
9. Kultura socjalna społeczeństwa i jej wyznaczniki			2	1
10. Człowiek w sytuacjach kryzysowych. Znaczenie pracy socjalnej			2	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Wprowadzenie do pedagogiki społecznej. Analiza elementarnych pojęć.			2	2

2. Helena Radlińska jako twórczyni polskiej pedagogiki społecznej.	2	2			
3. Grupa rówieśnicza jako środowisko wychowawcze.	2	2			
4. Diagnoza społeczna i jej zastosowanie w pedagogice społecznej.	2	2			
5. Pedagogika społeczna wobec zagrożeń rozwoju człowieka marginalizacją.	2	1			
6. Szkoła środowiskowa	2	1			
Metody uczenia się	<b>Wykład problemowy, Dyskusja dydaktyczna w związku z wykładem, Metody dyskusyjne, Ćwiczenia: metody problemowe, analiza tekstów, praca w grupach zadaniowych</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP6</b>			
	<b>KOLOKWIMUM</b>	<b>EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Egzamin ustny w formie pytań otwartych, losowanych z puli pytań, 3 pytania. Udzielenia poprawnej odpowiedzi na 3 pytania ocena bardzo dobra, na dwa pytania, ocena dobra, na jedno pytanie, ocena dostateczna.</b></p> <p><b>Ćwiczenia: ocena na podstawie kolokwium (9 pytań - 7 pytań otwartych, 2 pytania testowe)</b></p> <p><b>Skala ocen:</b>  <b>100% odpowiedzi _ bardzo dobry</b>  <b>90% odpowiedzi _ dobry plus</b>  <b>80% poprawnych odpowiedzi _ dobry</b>  <b>70% poprawnych odpowiedzi _ dostateczny plus</b>  <b>60% poprawnych odpowiedzi _ dostateczny</b></p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p><b>Ocenę końcową stanowi ocena składająca się z 60 procent treści ćwiczeniowych i 40 procent treści wykładowych</b></p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	pedagogika społeczna		Ważona	
	2	pedagogika społeczna [wykład]	egzamin		0,60
	2	pedagogika społeczna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>125</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>5</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>polityka prorodzinna (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2694_44N</b>
---------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>
--------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
---------------------------------------------------------	------------------------------------------------	--------------

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
------	----------	--------------------	-------------------

Koordynator przedmiotu:	dr ILONA KOŚĆ
-------------------------	---------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna i rozumie podstawowe założenia krajowej polityki rodzinnej i potrafi porównać ją z europejskimi politykami.</b>	<b>K_W06 K_W07</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Umie analizować ocenić i przewidywać skutki realizowanej polityki prorodzinnej</b>	<b>K_U01</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Jest gotów do podejmowania działań na rzecz rodziny, rozwiązywani arealnych problemów.</b>	<b>K_K01 K_K03</b>

Metody uczenia się	<b>Dyskusja, analiza raportów Burza mózgów, projekt</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP2,EP3</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia jest aktywność na ćwiczeniach, studiowanie literatury i pozytywne zaliczenie kolokwium</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Kolokwium - 3 pytania otwarte. Prawidłowa odpowiedź na 3 pyt. - bdb; na 2 i 3/4 - db+ na 2 i 1/4 do 2 i 1/2 - db; na 2 - dost+; na 1 i 3/4 - dost.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>polityka społeczna (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2694_21N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr ALEKSANDRA SANDER			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>zna i rozumie zagadnienia stanowiące podstawową wiedzę (poszerzoną w zakresie studiowanej specjalności) o rodzajach więzi społecznych, o rządzących nimi prawidłowościach i ich znaczeniu w procesie zaspokajania potrzeb szerokich warstw ludności</b>	<b>K_W06</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>zna i rozumie zagadnienia stanowiące podstawową wiedzę (poszerzoną w zakresie studiowanej specjalności) o różnych rodzajach struktur społecznych, grupach społecznych oraz zachodzących między nimi relacjach w dziedzinie polityki społecznej</b>	<b>K_W07</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>potrafi posługiwać się (w zakresie poszerzonym o umiejętności niezbędne do realizacji zadań związanych ze studiowaną specjalnością) podstawowymi ujęciami teoretycznymi nauk o polityce społecznej w celu analizowania wzorów ludzkich zachowań oraz analizowania strategii działań polityki społecznej</b>	<b>K_U03</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>potrafi (w zakresie poszerzonym o umiejętności niezbędne do realizacji zadań związanych ze studiowaną specjalnością) posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania strategii działań polityki społecznej</b>	<b>K_U10</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu nauk o polityce społecznej w rozwiązywaniu problemów społecznych oraz do zasięgania opinii ekspertów w tej dziedzinie -</b>	<b>K_K01</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>jest gotów do aktywnego uczestnictwa w grupach i instytucjach realizujących działania z zakresu polityki społecznej oraz jest gotów do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie</b>	<b>K_K07</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: polityka społeczna				
Forma zajęć: wykład				
1. Rys historyczny rozwoju polityki społecznej. System społeczny - elementy i funkcje			6	2
2. Doktryny polityki społecznej.			6	2
3. Opieka w systemie polityki społecznej - rodzaje i cechy			6	2
4. Bariery funkcjonowania polityki społecznej.			6	2

5. Polityka społeczna jako nauka.	6	2			
6. Polityka społeczna jako działalność.	6	2			
7. Polityka społeczna a gospodarka wolnorynkowa	6	1			
8. Dialog społeczny.	6	2			
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Człowiek jako podmiot zainteresowań polityki socjalnej. Opieka zdrowotna	6	1			
2. Związki z innymi jako podstawa tworzenia się form życia społecznego. Struktury społeczne	6	1			
3. Prawne uwarunkowania polityki społecznej	6	1			
4. Umowa społeczna jako podstawa współczesnej demokracji	6	1			
5. Modele i skale polityki społecznej	6	1			
6. Kwestie społeczne w polityce społecznej	6	1			
7. Geneza i identyfikacja problemów społecznych. Zabezpieczenie społeczne	6	1			
8. Proces migracji i jego miejsce ww współczesnej polityce społecznej	6	1			
9. Polityka ludnościowa i rodzinna	6	1			
10. Polityki społeczne krajów UE wobec wybranych grup obywateli. Modele polityki społecznej krajów rozwiniętych	6	1			
Metody uczenia się	<b>podające, problemowe</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>KOLOKWIVM</b>	<b>EP1,EP2</b>			
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>wykłady - ocena z kolokwium pisemnego; ćwiczenia - ocena projektu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena końcowa z przedmiotu- średnia arytmetyczna ocen cząstkowych z wykładów i z ćwiczeń</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	6	polityka społeczna		Arytmetyczna	
	6	polityka społeczna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	polityka społeczna [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			



# S Y L A B U S

Moduł: <b>Praktyka [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka pedagogiczna (INNE DO ZALICZENIA)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2694_19N</b>
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>4, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski, semestr: 6 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr HUBERT KUPIEC		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych w zakresie studiowanej specjalności</b>	<b>K_W07</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Student ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych, podstaw profilaktyki społecznej i resocjalizacji; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii w zakresie studiowanej specjalności</b>	<b>K_W03 K_W05</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi w powiązaniu ze studiowaną specjalnością</b>	<b>K_U08</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Student potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych w zakresie studiowanej specjalności</b>	<b>K_U09</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>Student utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych, także resocjalizacyjnych</b>	<b>K_K08</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>Student jest wrażliwy na problemy profilaktyczne i resocjalizacyjne, jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem</b>	<b>K_K07</b>

Metody uczenia się	<b>zajęcia praktyczne w tym obserwacja z opiekunem praktyk i dyskusja problemowa</b>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>ocena z praktyki na podstawie otrzymanej opinii z placówki</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena końcowa to ocena z praktyki</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	praktyka pedagogiczna		Nieobliczana	
	4	praktyka pedagogiczna [praktyka]	zaliczenie z oceną		
	6	praktyka pedagogiczna		Nieobliczana	
	6	praktyka pedagogiczna [praktyka]	zaliczenie z oceną		

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>prawa dziecka (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2694_42N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:	
Koordinator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA MOŚ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>zna i rozumie podstawowe prawa dziecka</b>	<b>K_W01</b>
	2	EP2	<b>zna i rozumie zagadnienia stanowiące podstawową wiedzę o rozwoju dziecka i jego funkcjonowaniu w różnych środowiskach wychowawczych</b>	<b>K_W05</b>
umiejętności	1	EP3	<b>potrafi wypowiadać się na tematy związane z opieką, wychowaniem dzieci</b>	<b>K_U07</b>
	2	EP4	<b>potrafi dokonać obserwacji sytuacji dziecka i jego środowiska funkcjonowania</b>	<b>K_U14</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny</b>	<b>K_K04 K_K08</b>

Metody uczenia się	<b>Metody aktywizujące</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektów uczenia się z sylabusu	
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest przedstawienie prezentacji na zakończenie zajęć z przedmiotu, aktywność na zajęciach oceniana po każdym zajęciach</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>ocena z przedmiotu stanowi średnią ocen</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>prawo rodzinne i opiekuńcze (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2472_18N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr hab. MAREK ANDRZEJEWSKI			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>zna i rozumie zagadnienia z zakresu elementarnej wiedzy o miejscu pedagogiki oraz jej powiązaniach z prawem rodzinnym i opiekuńczym</b>	<b>K_W01</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>zna i rozumie teorie dotyczące wychowania, opieki, profilaktyki i resocjalizacji oraz ich prawne uwarunkowania</b>	<b>K_W09</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych oraz analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności prawnej i społecznej</b>	<b>K_U01</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnych źródeł</b>	<b>K_U04</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>jest gotów do uznawania znaczenia swojej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z rozwiązywaniem problemów</b>	<b>K_K01</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy i wykonywania działań pedagogicznych oraz z nimi współwystępujących</b>	<b>K_K08</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo rodzinne i opiekuńcze				
Forma zajęć: wykład				
1. Rodzina i prawo rodzinne , powiązania rodzinne: pokrewieństwo ,powinowactwo, stan cywilny			4	3
2. Małżeństwo w świetle prawa rodzinnego i opiekuńczego , przesłanki istnienia małżeństwa			4	3
3. Prawa i obowiązki małżeńskie , niemajątkowe prawa i obowiązki , wspólne pożycie , separacja			4	3
4. Ustanie małżeństwa, sprawy rozstrzygane przez sąd, charakter prawny wyroku rozwodowego			4	2
5. Pochodzenie dziecka , ustalanie macierzyństwa i ojcostwa, przesłanki zaprzeczenia ojcostwa			4	2
6. Odpowiedzialność cywilna z tytułu nadzoru nad dzieckiem , wina osoby sprawującej nadzór			4	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Działalność Rodzinnego Ośrodka Diagnostyczno-Konsultacyjnego , opieka prawna			4	2
2. Kuratela , funkcje kurateli , kurator osoby prawnej			4	2
3. Obowiązek alimentacyjny , pojęcie i funkcje obowiązku alimentacyjnego , fundusz alimentacyjny			4	2
4. Przyniesienie , charakter prawny i przesłanki przyniesienia , skutki przyniesienia			4	2

5. Przestępstwa przeciwko rodzinie , znęcanie się nad rodziną ,samobójstwo jako następstwo znęcania się		4	2		
Metody uczenia się	<b>wykład i dyskusja</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z egzaminu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Średnia ocen z egzaminu i ćwiczeń</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	prawo rodzinne i opiekuńcze		Arytmetyczna	
	4	prawo rodzinne i opiekuńcze [wykład]	egzamin		
	4	prawo rodzinne i opiekuńcze [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>5</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>W zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>problemy niedostosowania społecznego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2694_30N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr ANETA JARZĘBIŃSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Definiuje społeczne niedostosowanie, omawia jego cechy, charakteryzuje zjawiska z obszaru społecznego niedostosowania.</b>	<b>K_W03 K_W15</b>
	2	EP2	<b>Wymienia i charakteryzuje grupy i instytucje - uczestników procesu profilaktyki i resocjalizacji osób społecznie niedostosowanych.</b>	<b>K_W14</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Potrafi posługiwać się różnymi ujęciami teoretycznymi w celu ustalenia genezy oraz prognozowania zjawisk i cech społecznego niedostosowania.</b>	<b>K_U03 K_U10</b>
	2	EP4	<b>Potrafi generować rozwiązania naprawcze w stosunku do konkretnych problemów społecznego niedostosowania oraz prognozować ich przebieg.</b>	<b>K_U03</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Jest gotów wykorzystywać dorobek nauk pedagogicznych dla projektowania działań z zakresu profilaktyki i resocjalizacji społecznego niedostosowania.</b>	<b>K_K02 K_K03</b>
	2	EP6	<b>Jest gotów do odpowiedzialności za występowanie w społeczeństwie zjawisk społecznego niedostosowania, jest przekonany o sensie podejmowania działań resocjalizacyjnych wobec jednostek niedostosowanych, jest gotów angażować się w nie zawodowo i prywatnie.</b>	<b>K_K02 K_K03</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: problemy niedostosowania społecznego				
Forma zajęć: wykład				
1. Niedostosowanie społeczne - pojęcie, typologia, etiologia.			3	4
2. Kłamstwo dzieci i młodzieży.			3	1
3. Wagary i niepowodzenie szkolne			3	2
4. Zachowania suicydalne dzieci i młodzieży			3	4
5. Nowe zjawiska z obszaru prostytucji nieletnich			3	2
6. Zażywanie przez dzieci i młodzież substancji psychoaktywnych.			3	2

Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Podstawowa dla przedmiotu aparatura pojęciowa		3	2		
2. Problematyka czynów karalnych nieletnich		3	2		
3. Diagnozowanie dzieci i młodzieży społecznie niedostosowanych		3	2		
4. Analiza programów rządowych i o zasięgu lokalnym ukierunkowanych na zapobieganie demoralizacji i czynów karalnych nieletnich		3	4		
Metody uczenia się	<b>Wykład informacyjny, Wykład problemowy, Film, Dyskusja dydaktyczna, Wizyty studyjne</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP5,EP6</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP3,EP4</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Cwiczenia- zaliczenie z oceną na podstawie aktywności na ćwiczeniach (40%) oraz oceny z eseju na temat własnej odpowiedzialności za występowanie w społeczeństwie zjawisk społecznego niedostosowania, możliwości i ograniczeń zapobiegania im (60%).</b>				
	<b>Wykład:</b> <b>Egzamin pisemny złożony z 3 pytań otwartych.</b> <b>Prawidłowa odpowiedź na 3 pyt. - bdb;</b> <b>na 2 i 3/4 - db+</b> <b>na 2 i 1/4 do 2 i 1/2 - db;</b> <b>na 2 - dost+;</b> <b>na 1 i 3/4 - dost.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocenę z przedmiotu stanowi 50% oceny z egzaminu pisemnego i 50% oceny z ćwiczeń.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	problemy niedostosowania społecznego		Arytmetyczna	
	3	problemy niedostosowania społecznego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	problemy niedostosowania społecznego [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>profilaktyka społeczna (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2694_15N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr ALEKSANDRA SANDER			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>knows and understands the issues related to basic knowledge of human development in the life cycle, both in biological and psychological aspects, as well as in social aspects, in particular the role of mechanisms influencing pathological human behaviour.</b>	<b>K_W05</b>
	2	EP2	<b>zna i rozumie zagadnienia stanowiące podstawową wiedzę (poszerzoną w zakresie studiowanej specjalności) o rodzajach więzi społecznych, o rządzących nimi prawidłowościach i ich znaczeniu dla profilaktyki</b>	<b>K_W06</b>
umiejętności	1	EP3	<b>potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych (w zakresie poszerzonym o umiejętności niezbędne do realizacji zadań związanych ze studiowaną specjalnością) oraz analizować ich powiązania z działaniami zapobiegawczymi</b>	<b>K_U01</b>
	2	EP4	<b>potrafi (w zakresie poszerzonym o umiejętności niezbędne do realizacji zadań związanych ze studiowaną specjalnością) posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań profilaktycznych</b>	<b>K_U10</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów z zakresu profilaktyki społecznej oraz do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu -</b>	<b>K_K01</b>
	2	EP6	<b>jest gotów do podejmowania działań zapobiegawczych w środowisku społecznymi-</b>	<b>K_K03</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: profilaktyka społeczna				
Forma zajęć: wykład				
1. Koncepcje profilaktyki społecznej			2	1
2. Wymiar profilaktyczny działania społecznego			2	1
3. Cele działań profilaktycznych, ich podmioty oraz sposoby prowadzenia			2	2
4. Poziomy działań zapobiegawczych, ich cele, strategie i zadania			2	2
5. Podstawowe zagadnienia dotyczącej czynników powodujących potencjalne zagrożenie rozwoju jednostki			2	1
6. Ewaluacja programów profilaktycznych			2	1
7. Prezentacja podstawowych form działań profilaktycznych			2	2



Forma zajęć: ćwiczenia				
1. historia oddziaływań profilaktycznych		2	1	
2. społeczny aspekt patologii		2	1	
3. strategię działań zapobiegawczych		2	1	
4. profilaktyka społeczna a szkoła		2	1	
5. profilaktyka dla dzieci i młodzieży		2	2	
6. rodzaje programów profilaktycznych		2	1	
7. analiza wybranych programów profilaktycznych		2	1	
8. tworzenie i prezentacja autorskiego programu profilaktyki społecznej dla wybranych grup adresatów		2	2	
Metody uczenia się		<b>podające, problemowe</b>		
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIVM</b>			<b>EP1,EP2</b>
<b>PROJEKT</b>			<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
Forma i warunki zaliczenia		<b>wykłady - ocena z kolokwium pisemnego; ćwiczenia - ocena projektu</b>		
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
		<b>Ocena końcowa z przedmiotu- średnia arytmetyczna ocen cząstkowych z wykładów i z ćwiczeń</b>		
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>
	2	profilaktyka społeczna		Arytmetyczna
	2	profilaktyka społeczna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną	
	2	profilaktyka społeczna [wykład]	zaliczenie z oceną	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>		
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>		

# SYLABUS

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ119_23N</b>		
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok: <b>1, 2, 3</b>	Semestr: <b>2, 3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:					
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot:					
Forma zajęć:					
Metody uczenia się					
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
Forma i warunki zaliczenia					
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	przedmiot do wyboru		Nieobliczana	
	2	przedmiot do wyboru [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
	3	przedmiot do wyboru		Nieobliczana	
	3	przedmiot do wyboru [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
	4	przedmiot do wyboru		Nieobliczana	
	4	przedmiot do wyboru [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
	5	przedmiot do wyboru		Nieobliczana	
	5	przedmiot do wyboru [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
	6	przedmiot do wyboru		Nieobliczana	
6	przedmiot do wyboru [konwersatorium]	zaliczenie z oceną			

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>50</b>
Liczba punktów ECTS	<b>15</b>

# SYLABUS

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru 1 (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ119_22N</b>		
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:					
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot:					
Forma zajęć:					
Metody uczenia się					
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
Forma i warunki zaliczenia					
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Metoda obliczania oceny końcowej					
<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>		<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
2	przedmiot do wyboru 1			Nieobliczana	
2	przedmiot do wyboru 1 [konwersatorium]		zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.			<b>10</b>		
Liczba punktów ECTS			<b>3</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>psychologia ogólna i społeczna (PODSTAWOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2814_6N</b>
-----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------

Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>
--------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
---------------------------------------------------------	------------------------------------------------	--------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
------------------	----------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------------------

Koordynator przedmiotu:	dr ADAM KUCHARSKI
-------------------------	-------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>definiuje pojęcia związane z zagadnieniami psychologii ogólnej, opisuje podstawowe cechy osobowości i temperamentu człowieka, rozpoznaje podstawowe mechanizmy ludzkich zachowań</b>	K_W03 K_W04 K_W05
	2	EP2	<b>rozumie zależności pomiędzy zachowaniem jednostki a złożonymi zjawiskami życia społecznego</b>	K_W04 K_W05 K_W08
	3	EP3	<b>posiada bogatą wiedzę dotyczącą mechanizmów funkcjonowania społecznego grup i jednostek oraz ich konsekwencji</b>	K_W03 K_W06 K_W07
umiejętności	1	EP4	<b>porównuje różne procesy psychiczne, wyprowadza wnioski na podstawie wiedzy ogólnej z zakresu psychologii, rozpoznaje cele i zadania jakie stają przed psychologami</b>	K_U01 K_U03
	2	EP5	<b>potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu budowania pozytywnych relacji międzyludzkich</b>	K_U01 K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii dotyczących różnych zachowań człowieka, akceptuje różnice indywidualne w zachowaniu ludzi, dąży do zdobywania wiedzy na temat przyczyn ludzkich zachowań, ma świadomość wagi zasad psychologii społecznej w kształtowaniu relacji międzyludzkich</b>	K_K01 K_K05 K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: psychologia ogólna i społeczna		
Forma zajęć: wykład		
1. Główne założenia psychologii jako nauki. Podstawowe teorie psychologiczne	1	1
2. Obserwowalne związki między zjawiskami zachodzącymi w ludzkim umyśle	1	1
3. Podstawowe założenia ludzkich procesów umysłowych	1	2
4. Wiedza i sądy o świecie społecznym	1	1
5. Zachowania człowieka	1	1
6. Spostrzeganie osób	1	1
7. Ja i wizerunek własnej osoby	1	1
8. Postawy i wartości. Zmiana postaw	1	1

9. Wpływ społeczny		1	1		
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Przedmiot, cele i dziedziny psychologii		1	1		
2. Temperament, osobowość		1	1		
3. Spostrzegania		1	1		
4. Pamięć		1	1		
5. Uwaga		1	1		
6. Wyobrażenia		1	1		
7. Myślenie		1	1		
8. Świadomość		1	1		
9. Inteligencja		1	1		
10. Emocje		1	1		
Metody uczenia się		<b>Wykład, aktywność i dyskusja ,prezentacja multimedialna - praca samodzielna</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2</b>		
		<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena z testu końcowego na egzaminie pisemnym oraz ocena samodzielnie przygotowanej prezentacji multimedialnej</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa to ocena z egzaminu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	psychologia ogólna i społeczna		Arytmetyczna	
	1	psychologia ogólna i społeczna [wykład]	egzamin		
	1	psychologia ogólna i społeczna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ119_17N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr PAWEŁ POPEK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>ma podstawową wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk i jej relacjach z innymi naukami</b>	<b>K_W02 K_W04</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>zna metody i narzędzia pozyskiwania danych w postępowaniu badawczym w pedagogice</b>	<b>K_W12 K_W13 K_W14</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w zakresie pedagogiki</b>	<b>K_U01 K_U03 K_U04</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk i procesów społecznych istotnych dla prawidłowego rozwoju człowieka, potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną oraz konstruować i prowadzić proste badania pedagogiczne</b>	<b>K_U05 K_U06 K_U08</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</b>	<b>K_K01 K_K03</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>potrafi odpowiednio określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie zadania</b>	<b>K_K06 K_K07 K_K08</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: seminarium dyplomowe				
Forma zajęć: seminarium				
1. Perspektywy problemów pedagogicznych			3	10
2. Metodologiczny kontekst uprawiania pedagogiki			3	5
3. Od spekulacji w pedagogice do prac typu badawczego			4	10
4. Planowanie pracy badawczej			4	20
5. Konstrukcja własnej koncepcji badawczej			5	10
6. Realizacja własnej koncepcji badawczej			5	20
7. Prezentacja własnej koncepcji badawczej			6	30
Metody uczenia się	<b>Analiza tekstów z dyskusją, opracowanie projektu pracy dyplomowej., Metody praktyczne. Metoda symulacji. Metody projektów. Dyskusja, Pogadanka konwencjonalna.</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP2,EP3</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP4,EP6</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP5</b>
<b>PRACA DYPLOMOWA</b>				<b>EP3,EP4,EP5</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną:</b> <b>Realizacja poszczególnych etapów przygotowania pracy dyplomowej:</b> <b>1. przygotowanie projektu pracy,</b> <b>2. opracowanie podstaw metodologicznych, opisu projektu lub badań własnych i przeprowadzenie projektu pedagogicznego lub badań,</b> <b>3. prezentacja wyników badań, projektu,</b> <b>4. napisanie całej pracy dyplomowej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa to: 50 - średnia ocen za poszczególne etapy przygotowania i opracowania pracy dyplomowej, zadania; 50% ocena końcowego skryptu pracy dyplomowej.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	seminarium dyplomowe		Ważona	
	3	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	seminarium dyplomowe		Ważona	
	4	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	seminarium dyplomowe		Ważona	
	5	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	seminarium dyplomowe		Ważona	
6	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>650</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>26</b>			



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>socjologia edukacji (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2690_9N</b>		
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JOANNA KRÓL			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>ma uporządkowaną wiedzę na temat społeczno - kulturowych podstaw wychowania i kształcenia, opieki i resocjalizacji; ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych o rządzących nimi prawidłowościach i ich znaczeniu w procesie opieki, wychowania, profilaktyki i resocjalizacji</b>	<b>K_W01 K_W03 K_W06</b>	
	2	EP2	<b>ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych, organizacjach i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjami, w szczególności w opiece, wychowaniu i resocjalizacji</b>	<b>K_W06 K_W07 K_W10</b>	
umiejętności	1	EP3	<b>potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej, opiekuńczej i resocjalizacyjnej.</b>	<b>K_U09 K_U10</b>	
	2	EP4	<b>potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej, także opiekuńczej, profilaktycznej i resocjalizacyjnej</b>	<b>K_U09 K_U10</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia</b>	<b>K_K01 K_K04 K_K08</b>	
	2	EP6	<b>ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych w zakresie pedagogiki, w szczególności opieki, wychowania, profilaktyki i resocjalizacji</b>	<b>K_K03 K_K07 K_K08</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: socjologia edukacji					
Forma zajęć: wykład					
1. Socjologia edukacji jako nauka. Podstawy metodologiczne i miejsce w systemie nauk humanistycznych				2	2
2. Człowiek jako istota społeczna. Proces socjalizacji.				2	1
3. Rodzina jako podstawowe środowisko wychowawcze				2	2

4. Środowiska wychowawcze współczesnej Polski	2	2			
5. Nierówności społeczne	2	3			
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Szkoła jako środowisko wychowawcze	2	2			
2. Płeć a socjalizacja	2	2			
3. Grupa rówieśnicza	2	2			
4. Media i ich rola w edukacji	2	2			
5. Komunikowanie się w edukacji	2	2			
Metody uczenia się	<b>wykład problemowy, wykład konserwatoryjny, analiza tekstów źródłowych, dyskusja, praca w grupach</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>			
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP5,EP6</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach, aktywność, wykonanie projektu oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.</b>				
	<b>Warunkiem zaliczenia wykładów jest pisemne zaliczenie treści.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	socjologia edukacji		Arytmetyczna	
	2	socjologia edukacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	socjologia edukacji [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>W zakresie pedagogiki opiekuńczej [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>społeczno-kulturowe uwarunkowania opieki (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2694_39N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr ILONA KOŚĆ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>ma uporządkowaną wiedzę na temat istotnych determinantów opieki</b>	<b>K_W07 K_W09 K_W10</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>ma wiedzę w zakresie zmiany w sposobie sprawowania opieki w aspekcie historyczno- społeczno-kulturowym</b>	<b>K_W03 K_W05</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>potrafi wskazać istotne determinanty opieki</b>	<b>K_U01 K_U02</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>potrafi analizować związki między istotnymi determinantami opieki a współczesnością</b>	<b>K_U08 K_U10</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>jest świadomy istoty uwarunkowań społecznych i docenia ich wpływ sposób organizowania opieki</b>	<b>K_K01</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>docenia znaczenie wpływu różnorodnych czynników na możliwość i sposób sprawowania opieki</b>	<b>K_K02 K_K03</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: społeczno-kulturowe uwarunkowania opieki				
Forma zajęć: wykład				
1. Społeczno-kulturowe uwarunkowania opieki			6	2
2. Historia opieki nad dzieckiem			6	2
3. Wczesna edukacja jako skuteczna forma przeciwdziałania wykluczaniu i marginalizacji społecznej			6	2
4. Komparatystyczne ujęcie współczesnych koncepcji opieki na dzieckiem w wybranych krajach.			6	2
5. Polityka prorodzinna ? analiza z perspektywy opieki nad dzieckiem			6	2
6. Europejskie inspiracje w kreowaniu polityki rodzinnej			6	2
7. Opieka nad dzieckiem ?po skandynawsku?			6	1
8. Analfabetyzm funkcjonalny jako paradoks współczesnej cywilizacji			6	1
9. Szkoła, która lubi dzieci czyli o fenomenie fińskiej edukacji			6	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Analiza wybranych społeczno-kulturowych uwarunkowań opieki nad dzieckiem			6	2
2. Próba oceny znaczenia opieki nad małym dzieckiem			6	2

3. Kierunki zmian w polskiej polityce prorodzinnej		6	2		
4. Szkoła jako miejsce marginalizacji		6	2		
5. Analfabetyzm funkcjonalny (rodziców) jako problem ograniczający sprawowanie opieki		6	2		
Metody uczenia się	<b>Wykład informacyjny, Wykład problemowy, Dyskusja dydaktyczna związana z wykładem</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2</b>		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP6</b>		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Cwiczenia- ocena na podstawie aktywność studenta na ćwiczeniach.</b> <b>Wykład:</b> <b>Egzamin pisemny złożony z 3 pytań otwartych.</b> <b>Prawidłowa odpowiedź na 3 pyt. - bdb;</b> <b>na 2 i 3/4 - db+</b> <b>na 2 i 1/4 do 2 i 1/2 - db;</b> <b>na 2 - dost+;</b> <b>na 1 i 3/4 - dost.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Zasady wyliczania oceny - średnia arytmetyczna</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	6	społeczno-kulturowe uwarunkowania opieki		Arytmetyczna	
	6	społeczno-kulturowe uwarunkowania opieki [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	społeczno-kulturowe uwarunkowania opieki [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2400_26N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr MARIUSZ SIKORA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów</b>	<b>K_W17 K_W19</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce</b>	<b>K_U12</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy</b>	<b>K_K01 K_K08</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: szkolenie BHP				
Forma zajęć: wykład				
1. Regulacje prawne: - uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, - obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy.			1	1
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych, - unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej - postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe).			1	2
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy			1	1
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.poż. systemy wykrywania pożarów. substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.			1	1
Metody uczenia się	<b>kurs e-learningowy</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Sprawdzian - Test e- lerningowy wyboru sprawdzający wiedzę nabytą w trakcie szkolenia, w szczególności unikanie zagrożeń, postępowanie podczas pożaru i ewakuacji oraz uregulowania prawne. Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie 75% poprawnych odpowiedzi</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
<b>Zaliczenie kursu e-lerningowego z bhp oraz zdanie testu e-lerningowego 75% poprawnych odpowiedzi z testu e-lerningowego</b>				

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>5</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>0</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)</b>				Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2332_27N</b>		
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:		
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>		
Koordynator przedmiotu:		mgr KATARZYNA SITEK				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>						
				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: szkolenie biblioteczne						
Forma zajęć: wykład						
1. Ogólne informacje o Bibliotece US (struktura organizacyjna Biblioteki, godziny otwarcia, zasady korzystania, regulamin, zasoby, tematyka i rozmieszczenie zbiorów, oznaczenia sygnaturowe).				1	1	
2. Korzystanie z katalogu OPAC Biblioteki US (rejestracja nowego czytelnika, wyszukiwanie proste i zaawansowane, zamawianie, rezerwowanie, prolongaty, publikacje). Inne usługi Biblioteki (informacja naukowa, bazy danych, wypożyczenia międzybiblioteczne).				1	1	
Metody uczenia się						
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu		
Forma i warunki zaliczenia						
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
Metoda obliczania oceny końcowej						
<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>			<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
1	szkolenie biblioteczne				Nieobliczana	
1	szkolenie biblioteczne [wykład]			zaliczenie		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.			<b>2</b>			
Liczba punktów ECTS			<b>0</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>teoretyczne podstawy wychowania (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2695_4N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr BERNARD SACK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>zna elementarny systemu pojęć niezbędnych do opisywania, analizowania i rozpatrywania zjawisk i procesów wychowania w różnych warunkach społecznych i w różnej skali;</b>	<b>K_W01</b>
	2	EP2	<b>zna podstawowe elementy wiedzy o wychowaniu niezbędne do jego występowania, przebiegu, uwarunkowań i skutków,</b>	<b>K_W06</b>
	3	EP3	<b>zna, porównuje i analizuje różne teoretyczne i filozoficzne założenia oraz koncepcje, na gruncie, których budowane są i rozwijane różne poglądy,</b>	<b>K_W03</b>
umiejętności	1	EP4	<b>podejmuje refleksje nad metodami wychowania, ocenia ich skuteczność w działaniu wychowawcy, argumentując własne stanowisko.</b>	<b>K_U09</b>
	2	EP5	<b>wykrywa i wskazuje odstępstwa od reguły, starając się poszukiwać przyczyn takiego stanu,</b>	<b>K_U09</b>
	3	EP6	<b>dobiera adekwatne do treści teoretycznych przykłady pochodzące z własnych obserwacji lub doświadczeń,</b>	<b>K_U01</b>
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>chętnie podejmuje dodatkowe zadania i obowiązki wynikające z pełnienia roli członka zespołu; jako warunku koniecznego bycia wychowawcą</b>	<b>K_K07</b>
	2	EP8	<b>zachowuje ostrożność przy ocenianiu zjawisk zachowań;</b>	<b>K_K02</b>
	3	EP9	<b>jest gotów do planowania procesu wychowania, wraz z określeniem celów oraz do realizacji celów stosując metody i formy wychowania.</b>	<b>K_K03</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoretyczne podstawy wychowania				
Forma zajęć: wykład				
1. Przedmiot i zadania teorii wychowania. Stan teorii wychowania w Polsce. Miejsce teorii wychowania w systemie nauk o wychowaniu.			1	1
2. Osobowość, jej istota i rozwój. Etapy rozwoju.			1	1
3. Socjalizacja, wychowanie i samowychowanie jako procesy osobotwórcze.			1	1
4. Aksjologiczne i teleologiczne zagadnienia teorii wychowania. Rola wartości we współczesnych koncepcjach wychowawczych.			1	1
5. Naturalne i intencjonalne środowiska społeczne, ich specyfika i możliwości oddziaływania.			1	1
6. Nauczyciel i uczeń w interakcji wychowawczej. Model prawidłowej i nieprawidłowej interakcji wychowawczej.			1	1
7. Strategie i style wychowania.			1	1



8. Proces wychowania i jego struktura. Rodzaje procesów wychowania.		1	1		
9. Ideał wychowania. Potrzeba jego formułowania.		1	1		
10. Poznanie wychowanka warunkiem skuteczności działań wychowawczych.		1	1		
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Metody, formy i środki wychowania. Postawa - warunki kształtowania i zmiany postaw.		1	2		
2. Sytuacja wychowawcza. Analiza sytuacji wychowawczej.		1	2		
3. Warunki skuteczności wychowania. Pomiar wyników wychowania. Poznawanie wychowanka i jego kontaktów w zespole.		1	2		
4. Błędy wychowawcze. Rozpoznawanie, analiza przyczyn i następstw. Działania korygujące postępowanie wychowawcze.		1	2		
5. Trudności wychowawcze. Rozpoznawanie, analiza i przeciwdziałanie.		1	2		
Metody uczenia się	<b>Metody podające (wykład informacyjny, pogadanka), metody problemowe (w. problemowy, w. konwersatoryjny, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna, gra dydaktyczna) metody eksponujące (prezentacja multimedialna). Metody aktywizujące (przypadków, sytuacyjna, decyzyjne, gra dydaktyczna) dyskusja dydaktyczna (burza mózgów, związana z wykładem) metody eksponujące (prezentacja, film) m. praktyczne (przewodniogo tekstu, ćw. przedmiotowe).</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>		
	<b>KOŁOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykład egzamin pisemny obejmuje wiedzę z tematyki wykładów i ćwiczeń oraz zalecanej literatury, ocena dostateczna 60% poprawnych odpowiedzi, 70% dostateczny plus, 80% dobry, 90% dobry plus, 100% bardzo dobry. Ćwiczenia kolokwium (test z pytaniami wyboru) obejmuje wiedzę z tematyki ćwiczeń na podstawie zalecanej literatury, ocena dostateczna 60% poprawnych odpowiedzi, 70% dostateczny plus, 80% dobry, 90% dobry plus, 100% bardzo dobry; Ćwiczenia zaliczenie z oceną na podstawie obecności i aktywności merytorycznej na ćwiczeniach z praktycznym zastosowaniem umiejętności komunikacyjnych. Ocena z ćwiczeń wystawiana jest na podstawie średniej ważonej tzn. 50% ocena zadania indywidualnego, 40% aktywność merytoryczna na ćwiczeniach studenta (aktywność werbalna plus aktywny udział w rozwiązywaniu zadań problemowych), 10% obowiązkowość i rzetelność; ocena: pełne zaangażowanie, kreatywne nastawienie, gotowość do poszukiwania i dyskusji: bardzo dobry; odtwarzanie i próba interpretacji treści poznanych w literaturze: dobry; ograniczenie się do wąskiego zbioru źródeł bez możliwości własnego kreatywnego zinterpretowania z podaniem przykładów: dostateczny</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa koordynatora wystawiana jest na podstawie średniej ważonej 70% ocena z wykładów i 30% ocena z ćwiczeń.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	teoretyczne podstawy wychowania		Ważona	
	1	teoretyczne podstawy wychowania [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30
	1	teoretyczne podstawy wychowania [wykład]	egzamin		0,70
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>125</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>5</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>W zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>twórcza resocjalizacja (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2694_34N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr HUBERT KUPIEC			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, zasad, procedur stosowanych w różnych obszarach działalności resocjalizacyjnej przy wykorzystaniu aktywności twórczej</b>	<b>K_W01</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, opiekuńczych i resocjalizacyjnych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz całościowego uczenia się</b>	<b>K_U03 K_U10</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania i inspirowania aktywności twórczej; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań twórczych w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej</b>	<b>K_K07 K_K08</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: twórcza resocjalizacja				
Forma zajęć: wykład				
1. Znaczenie twórczości w oddziaływaniach resocjalizacyjnych			4	1
2. Ogólne założenia koncepcji twórczej resocjalizacji			4	2
3. Tożsamość dewiacyjna - możliwości i sposoby zmiany przez angażowanie w aktywność twórczą			4	2
4. Możliwości wykorzystywania sztuki słowa i dialogu (literatura, teatr, drama) w oddziaływaniach resocjalizacyjnych			4	3
5. Zastosowanie sztuk wizualnych w oddziaływaniach resocjalizacyjnych (film, fotografia, plastyka)			4	3
6. Wykorzystanie dźwięku w oddziaływaniach resocjalizacyjnych (muzyka i muzykoterapia)			4	3
7. Terapeutyczne aspekty aktywności w twórczej resocjalizacji			4	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Fotografia w resocjalizacji			4	1
2. Drama, teatr i taniec w resocjalizacji			4	1
3. Twórczość filmowa w resocjalizacji			4	1

4. Plastyka w resocjalizacji (malarstwo, rysunek, ceramika, rzeźba, )	4	2			
5. Wykorzystanie form twórczości literackiej w resocjalizacji	4	2			
6. Muzyka i muzykoterapia w resocjalizacji	4	2			
7. Sport i survival w resocjalizacji	4	1			
Metody uczenia się	<b>metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, film</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>ocena na podstawie aktywności oraz oceny z wykonanej prezentacji</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena końcowa średnia arytmetyczna z wykładów i ćwiczeń</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	twórcza resocjalizacja		Arytmetyczna	
	4	twórcza resocjalizacja [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	twórcza resocjalizacja [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>W zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>warsztaty pracy z rodziną (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2694_33N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr URSZULA KAZUBOWSKA			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Ma podstawową wiedzę o sposobach diagnozowania problemów rodzinnych</b>	<b>K_W06</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Zna specyfikę relacji wewnątrzrodzinnych</b>	<b>K_W06 K_W10</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Potrafi kreować i stosować adekwatne metody pracy i pomocy rodzinie, a szczególnie z rodzinami dysfunkcyjnymi i patologicznymi</b>	<b>K_U02 K_U04</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Potrafi właściwie analizować procesy wychowawczo- socjalizacyjne i opiekuńcze w rodzinie, ich mechanizmy i znaczenie w życiu dzieci i młodzieży</b>	<b>K_U02 K_U08</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>Rozpoznaje i prawidłowo interpretuje najważniejsze problemy w rodzinie i środowisku jej życia</b>	<b>K_K07</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>Wykazuje gotowość do uczestniczenia w przygotowaniu projektów środowiskowych na rzecz rodziny i dziecka aby doprowadzić do samodzielnego rozwiązywania problemów</b>	<b>K_K07</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: warsztaty pracy z rodziną				
Forma zajęć: wykład				
1. Rodzina i jej funkcjonowanie w perspektywie czasowej			4	1
2. Rodzinne procesy wychowawczo-opiekuńcze i socjalizacyjne			4	1
3. Kryzys rodziny współczesnej i drogi radzenia sobie z nim w kontekście zasobów rodziny			4	1
4. Wewnętrzne i zewnętrzne problemy rodziny współczesnej			4	1
5. Diagnozowanie współczesnej rodziny			4	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Rodzina - przegląd ujęć. Funkcje, zadania i typologia oraz kierunki przemian współczesnej rodziny			4	2
2. Komunikacja interpersonalna w rodzinie. Specyfika i uwarunkowania			4	2
3. Metody i techniki pracy z rodziną			4	2

4. Parentyfikacja w rodzinie	4	1			
5. Terapia rodziny	4	1			
6. Inteligencja emocjonalna i jej kształtowanie w rodzinie	4	1			
7. Rodzina i szkoła - modele współpracy	4	1			
Metody uczenia się	<b>Analiza tekstów źródłowych i dyskusja nad nimi, praca w grupach, opracowanie projektów indywidualnych i grupowych działań na rzecz rodziny i dziecka, Wykład konwencjonalny, metoda przypadków, metoda projektów</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>KOLOKWIMUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>			
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ćwiczenia- aktywność na ćwiczeniach, zaliczenie kolokwium, zrealizowanie projektu środowiskowego.</b> <b>Zaliczenie treści wykładowych w formie ustnej. Prawidłowa odpowiedź na:</b> <b>3 pyt. - bdb</b> <b>2i 3/4- db+</b> <b>2-2 i 1/2 - db</b> <b>1i 3/4 - dost+</b> <b>1 i 1/2 - dost.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu - 60 % treści wykładowych i 40 % treści ćwiczeniowych</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	warsztaty pracy z rodziną		Ważona	
	4	warsztaty pracy z rodziną [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
	4	warsztaty pracy z rodziną [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>wielowymiarowość problemów rodziny (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2694_43N</b>
---------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>
--------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
---------------------------------------------------------	------------------------------------------------	--------------

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
------	----------	--------------------	-------------------

Koordynator przedmiotu:	dr URSZULA KAZUBOWSKA
-------------------------	-----------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu

Metody uczenia się					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
Forma i warunki zaliczenia	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>wprowadzenie do pedagogiki (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2692_2N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA MIKUT			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna przedmiot pedagogiki i usytuowanie nauk o wychowaniu w systemie nauk</b>	<b>K_W02</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Zna podstawową terminologię pedagogiczną i jej źródła</b>	<b>K_W01</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Umie interpretować teksty pedagogiczne, humanistyczne i społeczne i wykorzystywać je do interpretowania zjawisk życia codziennego</b>	<b>K_U02</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Potrafi opisać i interpretować zjawiska społeczne, przyrodnicze i odkrycia techniczne z zastosowaniem wiedzy pedagogicznej</b>	<b>K_U06</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>docenia znaczenie nauk o wychowaniu dla projektowania i organizowania prawidłowych warunków rozwoju człowieka i zmiany społecznej</b>	<b>K_K02</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wprowadzenie do pedagogiki				
Forma zajęć: wykład				
1. Pedagogika jako dyscyplina naukowa.			1	2
2. Pedagogika jako refleksja pedagogiczna - relacje między pedagogiką, filozofią i humanistyką a edukacją, kulturą i życiem społecznym.			1	4
3. Pedagogika jako dyscyplina wiedzy o kształceniu i wychowaniu. Problem pedagogii nurtów głównych i pobocznych.			1	2
4. Struktura systemu pojęć pedagogicznych.			1	2
5. Język współczesnej pedagogiki.			1	3
6. Reguły i zasady związane z wytwarzaniem wiedzy o edukacji.			1	2
7. Kondycja współczesnej pedagogiki. Trendy i podstawowe zjawiska w edukacji.			1	2
8. Struktura instytucji edukacyjnych i pedagogicznych			1	2
9. Kształcenie pedagogów - podstawy zawodu i obszary pracy pedagogicznej			1	2
10. Wyzwania współczesnej edukacji			1	4
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Społeczno-kulturowe uwarunkowania wiedzy pedagogicznej.			1	2
2. Podstawowe pojęcia pedagogiki.			1	1
3. Szkolne i pozaszkolne środowisko uczenia się.			1	2

4. Rodzina, szkoła, środowisko lokalne jako główne ośrodki socjalizujące.	1	2			
5. Podmiotowość jako kategoria pedagogiczna.	1	2			
6. Wybrane współczesne kierunki i nurty wychowania.	1	2			
7. Wstęp do myślenia o pedagogu - podstawowe kompetencje i specyfika zawodu.	1	2			
8. Palące problemy w praktyce pedagogicznej - esej	1	2			
Metody uczenia się	<b>analiza tekstu, dyskusja, wykład klasyczny, wykład problemowy</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>			
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>			
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP3,EP4,EP5</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>egzamin ustny praca pisemna/esej/recenzja kolokwium</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena z przedmiotu wyliczona na podstawie średniej arytmetycznej ocen wszystkich form prowadzonego przedmiotu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	wprowadzenie do pedagogiki		Arytmetyczna	
	1	wprowadzenie do pedagogiki [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	wprowadzenie do pedagogiki [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>150</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>6</b>			



# S Y L A B U S

Moduł: <b>W zakresie pedagogiki opiekuńczej [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>wprowadzenie do pracy socjalnej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2694_36N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr KATARZYNA SEREDYŃSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>zna i rozumie podstawową terminologię używaną w pracy socjalnej</b>	<b>K_W01</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>rozumie organizację systemu pomocy społecznej w Polsce</b>	<b>K_W07</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną w celu interpretacji ludzkich zachowań</b>	<b>K_U02</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>jest gotów do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wprowadzenie do pracy socjalnej				
Forma zajęć: wykład				
1. Ogólna charakterystyka pracy socjalnej. Cele pracy socjalnej w wymiarze międzynarodowym			5	2
2. Praca socjalna a inne dyscypliny naukowe zajmujące się pomocą człowiekowi			5	2
3. Praca socjalna jako zawód i profesja			5	2
4. Zasady pomocy społecznej			5	2
5. Metody pracy socjalnej			5	2
6. Organizacja pomocy społecznej w Polsce			5	2
7. Kontekst społeczny pomocy socjalnej			5	2
8. Dylematy Samarytanina			5	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Wprowadzenie w problematykę pracy socjalnej. Zapoznanie się z definicjami pracy socjalnej			5	2
2. Podstawowe umiejętności w pracy socjalnej			5	2
3. Kodeks etyczny pracownika socjalnego			5	2
4. Pracownik socjalny wśród ludzi			5	2
5. Projekt socjalny			5	2
Metody uczenia się	<b>metody aktywizujące</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP3,EP4</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena uzyskana z ćwiczeń oraz z egzaminu ustnego,</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa wyliczona proporcjonalnie: 40 % ocena z ćwiczeń, 60 % ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	wprowadzenie do pracy socjalnej		Nieobliczana	
	5	wprowadzenie do pracy socjalnej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	5	wprowadzenie do pracy socjalnej [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>90</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>W zakresie pedagogiki opiekuńczej [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>zagrożone dzieciństwo (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US31AIJ2694_41N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr ILONA KOŚĆ			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>ma podstawową wiedzę na temat zagrożeń współczesnego dzieciństwa w skali świata, Europy i kraju</b>	<b>K_W03 K_W05 K_W07</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>zna zasady postępowania w sytuacjach zagrażających godnemu dzieciństwu dzieci w Polsce</b>	<b>K_W06 K_W07 K_W09</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>potrafi ocenić potencjalne zagrożenie godnego dzieciństwa</b>	<b>K_U01 K_U02</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>potrafi wskazać instytucje i osoby zajmujące się działalnością pomocową na rzecz dzieci i ich rodzin</b>	<b>K_U01 K_U03</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>jest gotów do podejmowania działań na rzecz likwidacji występujących zagrożeń dzieciństwa</b>	<b>K_K03 K_K07</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>ma przekonanie o sensie organizowania akcji pomocowych na rzecz dzieci</b>	<b>K_K02 K_K04</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zagrożone dzieciństwo				
Forma zajęć: wykład				
1. Katalog zagrożeń współczesnego dzieciństwa.			6	1
2. Ubóstwo polskich dzieci- przyczyny i konsekwencje			6	2
3. Pokolenie selfie.			6	1
4. Handel dziećmi			6	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Humanistyczne rozważania na temat zagrożonego dzieciństwa na początku XXI wieku.			6	2
2. Analiza Raportu o zagrożeniach bezpieczeństwa i rozwoju dzieci w Polsce			6	2
3. W trosce o przyszłe pokolenia. Dzieci w krajach bogatych w kontekście Celów Zrównoważonego Rozwoju (Raport)			6	1
4. Dzieciństwo wspomagane programem 500+.			6	1
5. Przyczyny analfabetyzmu klasycy i funkcjonalnego, jego skutki i możliwości przeciwdziałania.			6	1
6. Wybrane inicjatywy instytucjonalne i pozainstytucjonalne podejmowane na rzecz przeciwdziałania ubóstwu dzieci			6	1
7. W poszukiwaniu argumentów do rozmów z rodzicami, dlaczego nie powinni bić dzieci			6	1

8. Zagrożenia dzieciństwa XXI wieku ? perspektywa pracownika socjalnego.		6	1		
Metody uczenia się	<b>Wykład informacyjny, Wykład problemowy, Film, Dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, mapa myśli</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>			
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP3,EP4,EP5</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP3,EP5,EP6</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ćwiczenie- ocena na podstawie obecności i aktywności na ćwiczeniach oraz oceny ze sprawdzianu.</b> <b>Wykład- ocena jest średnią ocen z kolokwium złożonego z 3 pytań otwartych.</b> - Prawidłowa odpowiedź na 3 pyt. - ocena bdb. - na 2 i 3/4 - db+ - na 2i 1/4 do 2 i 1/2 - db. <b>na 2- dost+</b> <b>na 1 i 3/4 - dost.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest średnia arytmetyczną</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	6	zagrożone dzieciństwo		Ważona	
	6	zagrożone dzieciństwo [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60
	6	zagrożone dzieciństwo [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

## Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	Webinarium, wideokonferencja			
<b>OGÓLNOUCZELNIANE</b>						
elementy technologii informacyjnej	2	15		10	25	1
Język obcy [moduł]	10	120		20	140	5.6
język niemiecki	10	120		20	140	5.6
język angielski	10	120		20	140	5.6
ochrona własności intelektualnej i prawa autorskie	1	8		5	13	0.52
wychowanie fizyczne	0	60		0	60	2.4
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	13	203		35	238	9,52
<b>PODSTAWOWE</b>						
biomedyczne podstawy wychowania	3	30		10	40	1.6
filozofia edukacji	2	25		14	39	1.56
gerontologia społeczna	5	60		30	90	3.6
komunikacja interpersonalna	3	30		5	35	1.4
kultura myślenia i argumentacji	2	20		3	23	0.92
metody badań pedagogicznych	3	40		2	42	1.68
polityka społeczna	4	60		6	66	2.64
prawo rodzinne i opiekuńcze	5	45		20	65	2.6
profilaktyka społeczna	4	45		6	51	2.04
psychologia ogólna i społeczna	4	40		3	43	1.72
socjologia edukacji	3	30		12	42	1.68
wprowadzenie do pedagogiki	6	70		12	82	3.28
Ogółem: PODSTAWOWE	44	495		123	618	24,72
<b>KIERUNKOWE</b>						
dydaktyka	4	45		15	60	2.4
historia myśli pedagogicznej	4	40		16	56	2.24
pedagogika specjalna	4	35		20	55	2.2
pedagogika społeczna	5	65		15	80	3.2
Przedmiot do wyboru [moduł]	18	90		85	175	7
przedmiot do wyboru 1	3	15		15	30	1.2
przedmiot do wyboru	15	75		70	145	5.8
seminarium dyplomowe	26	105		55	160	6.4

teoretyczne podstawy wychowania	5	45		5	50	2
Ogółem: KIERUNKOWE	66	425		211	636	25,44
<b>INNE DO ZALICZENIA</b>						
Praktyka [moduł]	6	0		6	6	0,24
praktyka pedagogiczna	6	0		6	6	0,24
szkolenie BHP	0	5		0	5	0,2
szkolenie biblioteczne	0	2		0	2	0,08
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	6	7		6	13	0,52
<b>Specjalność: pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna</b>						
W zakresie pedagogiki opiekuńczej [moduł]	8	365		66	431	17,24
zagrożone dzieciństwo	3	40		8	48	1,92
metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	3	45		9	54	2,16
pedagogika opiekuńcza	4	60		20	80	3,2
społeczno-kulturowe uwarunkowania opieki	4	60		5	65	2,6
pedagogika rodziny	4	60		9	69	2,76
wprowadzenie do pracy socjalnej	4	60		8	68	2,72
diagnoza opiekuńczo-wychowawcza	3	40		7	47	1,88
W zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej [moduł]	8	355		56	411	16,44
problemy niedostosowania społecznego	4	60		5	65	2,6
patologie społeczne	4	60		13	73	2,92
pedagogika resocjalizacyjna	4	60		10	70	2,8
warsztaty pracy z rodziną	3	35		7	42	1,68
metodyka pracy profilaktyczno-resocjalizacyjnej	3	45		7	52	2,08
diagnoza w resocjalizacji	4	35		10	45	1,8
twórcza resocjalizacja	4	60		4	64	2,56
Ogółem: pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna	51	720		122	842	33,68

OGÓLNOUCZELNIANE	13	203		35	238	9,52
PODSTAWOWE	44	495		123	618	24,72
KIERUNKOWE	66	425		211	636	25,44
INNE DO ZALICZENIA	6	7		6	13	0,52
Łącznie	129	1130		375	1505	60,20
pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna	51	720		122	842	33,68
Łącznie	180	1850		497	2347	93,88

## Dla studiów niestacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	Webinarium, wideokonferencja			
<b>OGÓLNOUCZELNIANE</b>						
elementy technologii informacyjnej	2	15		10	25	1
Język obcy [moduł]	10	60		52	112	4.48
język niemiecki	10	60		52	112	4.48
język angielski	10	60		52	112	4.48
ochrona własności intelektualnej i prawa autorskie	1	8		5	13	0.52
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	13	83		67	150	6,00
<b>PODSTAWOWE</b>						
biomedyczne podstawy wychowania	3	15		5	20	0.8
filozofia edukacji	2	10		10	20	0.8
gerontologia społeczna	5	25		13	38	1.52
komunikacja interpersonalna	3	20		10	30	1.2
kultura myślenia i argumentacji	2	10		3	13	0.52
metody badań pedagogicznych	3	20		5	25	1
polityka społeczna	4	25		6	31	1.24
prawo rodzinne i opiekuńcze	5	25		25	50	2
profilaktyka społeczna	4	20		6	26	1.04
psychologia ogólna i społeczna	4	20		4	24	0.96
socjologia edukacji	3	20		14	34	1.36
wprowadzenie do pedagogiki	6	40		14	54	2.16
Ogółem: PODSTAWOWE	44	250		115	365	14,60
<b>KIERUNKOWE</b>						
dydaktyka	4	25		10	35	1.4
historia myśli pedagogicznej	4	20		25	45	1.8
pedagogika specjalna	4	20		32	52	2.08
pedagogika społeczna	5	25		33	58	2.32
Przedmiot do wyboru [moduł]	18	60		0	60	2.4
przedmiot do wyboru	15	50		0	50	2
przedmiot do wyboru 1	3	10		0	10	0.4
seminarium dyplomowe	26	105		55	160	6.4
teoretyczne podstawy wychowania	5	20		5	25	1

Ogółem: KIERUNKOWE	66	275		160	435	17,40
<b>INNE DO ZALICZENIA</b>						
Praktyka [moduł]	6	0		6	6	0,24
praktyka pedagogiczna	6	0		6	6	0,24
szkolenie BHP	0	5		0	5	0,2
szkolenie biblioteczne	0	2		0	2	0,08
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	6	7		6	13	0,52
<b>Specjalność: pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna</b>						
W zakresie pedagogiki opiekuńczej [moduł]	8	145		73	218	8,72
społeczno-kulturowe uwarunkowania opieki	4	25		7	32	1,28
wprowadzenie do pracy socjalnej	4	25		9	34	1,36
pedagogika rodziny	4	25		10	35	1,4
diagnoza opiekuńczo-wychowawcza	3	15		7	22	0,88
pedagogika opiekuńcza	4	25		25	50	2
zagrożone dzieciństwo	3	15		5	20	0,8
metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	3	15		10	25	1
W zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej [moduł]	8	145		75	220	8,80
problemy niedostosowania społecznego	4	25		5	30	1,2
patologie społeczne	4	25		9	34	1,36
pedagogika resocjalizacyjna	4	25		10	35	1,4
metodyka pracy profilaktyczno-resocjalizacyjnej	3	15		15	30	1,2
diagnoza w resocjalizacji	4	15		10	25	1
twórcza resocjalizacja	4	25		11	36	1,44
warsztaty pracy z rodziną	3	15		15	30	1,2
Ogółem: pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna	51	290		148	438	17,52

OGÓLNOUCZELNIANE	13	83		67	150	6,00
PODSTAWOWE	44	250		115	365	14,60
KIERUNKOWE	66	275		160	435	17,40
INNE DO ZALICZENIA	6	7		6	13	0,52
Łącznie	129	615		348	963	38,52
pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna	51	290		148	438	17,52
Łącznie	180	905		496	1401	56,04



Wykaz przedmiotów związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USWS-Pe-O-I-S-19/20Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	gerontologia społeczna	5
2	metody badań pedagogicznych	3
3	pedagogika specjalna	4
4	pedagogika społeczna	5
5	polityka społeczna	4
6	profilaktyka społeczna	4
7	seminarium dyplomowe	26
8	socjologia edukacji	3
9	wprowadzenie do pedagogiki	6
Ogółem:		60
Wynik wyrażony w procentach:*		33%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	W zakresie pedagogiki opiekuńczej [moduł] (pedagogika opiekuńcza, wprowadzenie do pracy socjalnej, metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej, pedagogika rodziny)	8
2	W zakresie pedagogiki opiekuńczej [moduł] (społeczno-kulturowe uwarunkowania opieki, diagnoza opiekuńczo-wychowawcza, zagrożone dzieciństwo)	7
3	W zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej [moduł] (diagnoza w resocjalizacji, warsztaty pracy z rodziną, twórcza resocjalizacja)	8
4	W zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej [moduł] (patologie społeczne, metodyka pracy profilaktyczno-resocjalizacyjnej, problemy niedostosowania społecznego, pedagogika resocjalizacyjna)	12
Ogółem:		35
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna		95
Wynik wyrażony w procentach:*		53%