

PROGRAM DLA STUDIÓW I STOPNIA

praca socjalna

nazwa kierunku studiów

profil: praktyczny

obowiązuje od roku akademickiego:
2019/2020

Ustalony uchwałą nr 108/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 26 września 2019 r. § 1 pkt. 31

KLASYFIKACJA ISCED		0923
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Jednostka realizująca studia	Uniwersytet Szczeciński
2	Nazwa kierunku studiów	praca socjalna
3	Poziom studiów	studia I stopnia
4	Profil studiów	praktyczny
5	Forma studiów (podać wszystkie formy)	stacjonarne, niestacjonarne
6	Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej)	Dyscyplina/y: pedagogika, nauki socjologiczne, nauki o komunikacji społecznej i mediach, Dyscyplina wiodąca: pedagogika
7	Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	pedagogika (wiodąca) - 67% nauki socjologiczne - 28% nauki o komunikacji społecznej i mediach - 5%
8	Liczba semestrów	studia niestacjonarne - 6 studia stacjonarne - 6
9	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
10	Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie wszystkich zaliczeń i egzaminów wynikających z planu studiów, napisanie pracy dyplomowej i zaliczenie egzaminu dyplomowego.
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat

II - EFEKTY UCZENIA SIĘ

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		praca socjalna
Dyscyplina/y do której/ych został przyporządkowany kierunek studiów		nauki o komunikacji społecznej i mediach nauki socjologiczne pedagogika
Dyscyplina wiodąca, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się		pedagogika
Poziom kształcenia		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia		praktyczny
Symbol efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*
WIEDZA		
K_W01	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki, socjologii, psychologii i filozofii, które pozwalają poznać złożoność istoty ludzkiej i procesów społecznych	P6S_WG
K_W02	zna podstawową terminologię stosowaną w pracy socjalnej, rozumie jej źródła oraz zastosowania w innych naukach społecznych	P6S_WG
K_W03	zna istotę, charakter i znaczenie pracy socjalnej, umie określić jej powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi, w szczególności z pedagogiką, psychologią, socjologią, polityką społeczną i prawem	P6S_WG
K_W04	zna i rozumie historyczne, socjologiczne i społeczno-kulturowe i uwarunkowania uwarunkowana pomocy społecznej i pracy socjalnej	P6S_WK
K_W05	zna podstawowe prawidłowości i uwarunkowania różnych rodzajów więzi społecznych	P6S_WK
K_W06	zna rodzaje relacji zachodzących w różnych strukturach społecznych i instytucjach życia społecznego	P6S_WK
K_W07	zna podstawy wiedzy na temat wartości leżących u podstaw pracy socjalnej, zasad i norm etycznych kluczowych w interakcji z drugim człowiekiem	P6S_WK
K_W08	zna uwarunkowania problemów społecznych i patologii, sposoby ich diagnozowania i zapobiegania	P6S_WK
K_W09	zna zależności warunkujące prawidłowy rozwój człowieka w cyklu życia, jak również sposoby diagnozowania zaburzeń tego rozwoju	P6S_WG
K_W10	zna strukturę, zasady i cele organizacji pomocy społecznej, ma podstawową wiedzę na temat podstaw prawnych, zadań poszczególnych szczebli jednostek organizujących pomoc społeczną	P6S_WG, P6S_WK
K_W11	zna i rozumie zasady funkcjonowania organizacji i innych instytucji organizujących pomoc społeczną oraz instytucji rynku pracy	P6S_WG
K_W12	zna etapy metodycznego działania w pracy socjalnej, metody, techniki i formy organizacyjne pracy socjalnej oraz metody, techniki i narzędzia monitorowania i ewaluacji działań pomocowych a także metody superwizji dla rozwoju kompetencji zawodowych i osobistych pracownika socjalnego i skuteczności jego pracy	P6S_WG
K_W13	zna podstawowe pojęcia i posiada wiedzę z zakresu prawa opiekuńczego i rodzinnego i jego zastosowania w procesie udzielania pomocy społecznej	P6S_WK
K_W14	zna podstawy ekonomii oraz teorie organizacji i zarządzania, ich zastosowanie w pomocy społecznej, zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6S_WG, P6S_WK

K_W15	zna i rozumie potrzeby i problemy różnych grup społecznych i kategorii osób korzystających z pomocy społecznej oraz zna różne formy pomocy, w tym poradnictwo rodzinne, socjalne i zawodowe	P6S_WG
K_W16	rozumie zasady i procesy komunikowania się interpersonalnego, ich prawidłowości i przyczyny zakłócenia	P6S_WG
K_W17	zna i rozumie metody, techniki i narzędzia wykorzystywane w pomocy społecznej w celu projektowania i realizacji działań instytucji pomocy społecznej i ich ewaluacji	P6S_WG
K_W18	zna i rozumie prawa drugiego człowieka, w szczególności prawo do poszanowania godności, samostanowienia, własności intelektualnej	P6S_WK
K_W19	zna podstawy wiedzy o projektowaniu i prowadzeniu badań w obszarze pracy socjalnej, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe koncepcje badań społecznych	P6S_WG
K_W20	zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach organizujących pomoc społeczną	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych oraz zachowań ludzkich; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności w pomocy społecznej	P6S_UW
K_U02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę z zakresu pracy socjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin, w celu dokonywania analizy i interpretacji procesów i zjawisk społecznych, które powodują zapotrzebowanie na pomoc oraz podejmowania decyzji odnośnie rodzaju udzielanej pomocy	P6S_UW
K_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania i rozumienia motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pracy socjalnej	P6S_UW
K_U04	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	P6S_UO
K_U05	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	P6S_UU, P6S_UW
K_U06	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań w obszarze pomocy społecznej potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazywać kierunki dalszych badań	P6S_UW
K_U07	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pracy socjalnej; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pracy socjalnej, jak i innych dyscyplin	P6S_UK, P6S_UW
K_U08	potrafi komunikować się, używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny, potrafi brać udział w debacie - przedstawić i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	P6S_UK
K_U09	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi obszarami działalności w pomocy społecznej i zastosować je w praktyce	P6S_UW
K_U10	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, jak również umiejętnościami zdobytymi w trakcie praktyki zawodowej w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania metodycznych działań w pracy socjalnej; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów jednostkowych i społecznych, prognozować przebieg ich rozwiązywania, przewidywać skutki planowanych działań oraz dokonywać ewaluacji	P6S_UW

K_U11	potrafi animować pracę nad rozwojem osób potrzebujących pomocy oraz wspierać ich samodzielność w działaniu , a także inspirować do działań na rzecz samopomocy, społecznej aktywności i uczenia się przez całe życie	P6S_UU, P6S_UW
K_U12	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pomocowych	P6S_UW
K_U13	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	P6S_UU
K_U14	potrafi samodzielnie przygotować w formie pisemnej pracę z wykorzystaniem krajowej literatury naukowej, potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 ESOKJ	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotowy do ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	P6S_KK
K_K02	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pracy socjalnej z jednostką, grupą i środowiskiem lokalnym, ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pomocowych w środowisku społecznym	P6S_KO, P6S_KR
K_K03	jest gotowy do zachowania się w sposób profesjonalny, gotowy do refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	P6S_KR
K_K04	jest gotowy do dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów związanych z pracą własną i cudzą, poszukuje optymalnych rozwiązań usprawniających pracę	P6S_KR
K_K05	jest gotowy do samodzielnego prowadzenia badań naukowych z zachowaniem zasad obowiązujących w nauce	P6S_KR
K_K06	jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących zadania pomocowe i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie w celu przeciwdziałania trudnej sytuacji życiowej osób, rodzin, grup i środowisk społecznych	P6S_KO
K_K07	jest gotowy do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, do projektowania działania ukierunkowanego na pomoc, w tym pracę socjalną z jednostką, rodziną, grupą, środowiskiem lokalnym, uwzględniając aspekt społeczny, kulturowy, prawny, ekonomiczny, wykazując się kreatywnością i przedsiębiorczością	P6S_KO, P6S_KR
K_K08	jest gotowy do pełnienia roli zawodowej pracownika socjalnego, rozumie potrzebę promowania w społeczeństwie pozytywnego wizerunku tej profesji, jest gotowy do podnoszenia rangi zawodu pracownika socjalnego w opinii społecznej poprzez przekazywanie zrozumiałych, rzetelnych informacji, odnosząc się do wartości kluczowych dla tej profesji	P6S_KR
K_K09	jest gotowy i przygotowany do realizowania zadań wynikających z roli zawodowej pracownika socjalnego w szczególności w jednostkach organizujących pomoc społeczną oraz instytucjach i organizacjach zajmujących się pomocą i pracą socjalną na rzecz osób i rodzin wymagających wsparcia, jest gotowy do współpracy z innymi ekspertami	P6S_KK, P6S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają:

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

** -wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne	niestacjonarne
2	Specjalności		
3	Łączna liczba godzin zajęć	- 1830	- 1100
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1	Załącznik nr 1a
5	Plan studiów (dokument wyłącznie roboczy niezbędny do wypełniania załączników przez system)		
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2	Załącznik nr 2a
7	Sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3	Załącznik nr 3a
8	Opis oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia (opis)	Załącznik nr 4	
9	Sylabusy	Załącznik nr 5	Załącznik nr 5a
10	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 6	Załącznik nr 6a
11	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	41	41
12	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS)	54 (30%)	54 (30%)
15	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu praktycznego)	104 Załącznik nr 7	104 Załącznik nr 7a
16	Informacja o warunkach prowadzenia zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (wypełnić tylko dla profilu praktycznego)	<p>Prowadzone są następujące zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - metodyka pracy socjalnej, - praktyka zawodowa, - projekt socjalny, - metodyka pracy socjalnej, - języki obce. <p>Prowadzone są następujące zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - metodyka pracy socjalnej, - praktyka zawodowa, - projekt socjalny, - metodyka pracy socjalnej, - języki obce. 	
17	Wymiar, forma i zasady odbywania praktyk (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	<p>Studenci muszą odbyć 6 miesięcy praktyk (w sumie 24 tygodnie). Studenci odbywają 12 tygodni po I roku i 12 tygodni po II roku (łącznie nie mniej 240 godz.).</p> <p>Praktyki odbywają się pod opieką koordynatora praktyk w instytucjach podlegających jurysdykcji Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej. Opiekun jest odpowiedzialny za ustalenie zasad praktyk i ich właściwy przebieg.</p>	
18	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk	4	4
19	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	60	
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)		

IV - WYMOGI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

1	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach programu studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w US jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla profilu praktycznego, co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego)	92,5%
2	Udokumentowanie spełnienia warunków przez jednostkę prowadzącą zajęcia przygotowujące do zdobycia kwalifikacji uprawniających do wykonywania zawodu nauczyciela	nie dotyczy
3	W przypadku kierunków studiów dających uprawnienia do wykonywania zawodu lub uzyskania licencji zawodowej udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymogi programowe dla tychże studiów, w zakresie treści programowych oraz łącznego czasu prowadzonych zajęć, określone przez właściwych ministrów	nie dotyczy

Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	filozofia z etyką	3
2	historia pomocy społecznej	4
3	ochrona własności intelektualnej	1
4	pedagogika społeczna	5
5	podstawy ekonomii	2
6	psychologia ogólna	3
7	psychologia społeczna	3
8	socjologia ogólna	3
9	szkolenie BHP	0
10	szkolenie biblioteczne	0
11	teoretyczne podstawy pracy socjalnej	5
Semestr 2 Rok 1		
1	aksjologia pracy socjalnej	4
2	metodologia badań społecznych	4
3	pedagogika specjalna	3
4	podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu życia	5
5	przedmiot do wyboru 1	6
6	przedmioty do wyboru	6
7	psychologia kliniczna	3
8	społeczno-kulturowe uwarunkowania pracy socjalnej	3
9	struktura i organizacja pomocy społecznej	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 3 Rok 2		
1	język angielski	2
2	język francuski	2
3	język hiszpański	2
4	język niemiecki	2
5	język rosyjski	2
6	komunikacja interpersonalna w pracy	3
7	metodyka pracy socjalnej	2
8	pedagogika opiekuńcza	3
9	polityka społeczna	4
10	praktyka zawodowa	2
11	przedmiot do wyboru 1	6
12	przedmioty do wyboru	6
13	seminarium dyplomowe	3
14	system prawny pomocy społecznej w Polsce - pomoc świadczona obywatelom polskim oraz cudzoziemcom	2
15	wiedza o rodzinie	3
16	wychowanie fizyczne	0
Semestr 4 Rok 2		
1	działalność pożytku publicznego i wolontariat - podstawy prawne i charakterystyka socjologiczna	2
2	elementy teorii organizacji i zarządzania	2
3	gerontologia społeczna	4
4	język angielski	4
5	język francuski	4
6	język hiszpański	4

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
7	język niemiecki	4
8	język rosyjski	4
9	metodyka pracy socjalnej	2
10	organizowanie społeczności lokalnej oraz zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego	2
11	promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne - organizacja i podstawy prawne	2
12	przedmiot do wyboru 1	6
13	przedmioty do wyboru	6
14	seminarium dyplomowe	4
15	wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych - organizacja i podstawy prawne	2
16	wychowanie fizyczne	0
Semestr 5 Rok 3		
1	diagnoza psychospołeczna	3
2	język angielski	4
3	język francuski	4
4	język hiszpański	4
5	język niemiecki	4
6	język rosyjski	4
7	pedagogika resocjalizacyjna	3
8	poradnictwo rodzinne	2
9	poradnictwo socjalne	2
10	praktyka zawodowa	2
11	prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce, system świadczeń rodzinnych i postępowanie wobec dłużników alimentacyjnych	2
12	profilaktyka społeczna	4
13	projekt socjalny	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
14	seminarium dyplomowe	5
Semestr 6 Rok 3		
1	elementy technologii informacyjnej	2
2	patologie społeczne	4
3	projekt socjalny	3
4	przedmiot do wyboru 1	6
5	przedmioty do wyboru	6
6	seminarium dyplomowe	8
7	superwizja pracy socjalnej	4
8	zabezpieczenia socjalne w krajach UE	4

Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia niestacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	filozofia z etyką	3
2	historia pomocy społecznej	4
3	ochrona własności intelektualnej	1
4	pedagogika społeczna	5
5	podstawy ekonomii	2
6	psychologia ogólna	3
7	psychologia społeczna	3
8	socjologia ogólna	3
9	szkolenie BHP	0
10	szkolenie biblioteczne	0
11	teoretyczne podstawy pracy socjalnej	5
Semestr 2 Rok 1		
1	aksjologia pracy socjalnej	4
2	metodologia badań społecznych	4
3	pedagogika specjalna	3
4	podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu życia	5
5	przedmiot do wyboru 1	6
6	przedmioty do wyboru	6
7	psychologia kliniczna	3
8	społeczno-kulturowe uwarunkowania pracy socjalnej	3
9	struktura i organizacja pomocy społecznej	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 3 Rok 2		
1	język angielski	2
2	język francuski	2
3	język hiszpański	2
4	język niemiecki	2
5	język rosyjski	2
6	komunikacja interpersonalna w pracy	3
7	metodyka pracy socjalnej	2
8	pedagogika opiekuńcza	3
9	polityka społeczna	4
10	praktyka zawodowa	2
11	przedmiot do wyboru 1	6
12	przedmioty do wyboru	6
13	seminarium dyplomowe	3
14	system prawny pomocy społecznej w Polsce - pomoc świadczona obywatelom polskim oraz cudzoziemcom	2
15	wiedza o rodzinie	3
Semestr 4 Rok 2		
1	działalność pożytku publicznego i wolontariat - podstawy prawne i charakterystyka socjologiczna	2
2	elementy teorii organizacji i zarządzania	2
3	gerontologia społeczna	4
4	język angielski	4
5	język francuski	4
6	język hiszpański	4
7	język niemiecki	4

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
8	język rosyjski	4
9	metodyka pracy socjalnej	2
10	organizowanie społeczności lokalnej oraz zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego	2
11	promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne - organizacja i podstawy prawne	2
12	przedmiot do wyboru 1	6
13	przedmioty do wyboru	6
14	seminarium dyplomowe	4
15	wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych - organizacja i podstawy prawne	2
Semestr 5 Rok 3		
1	diagnoza psychospołeczna	3
2	język angielski	4
3	język francuski	4
4	język hiszpański	4
5	język niemiecki	4
6	język rosyjski	4
7	pedagogika resocjalizacyjna	3
8	poradnictwo rodzinne	2
9	poradnictwo socjalne	2
10	praktyka zawodowa	2
11	prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce, system świadczeń rodzinnych i postępowanie wobec dłużników alimentacyjnych	2
12	profilaktyka społeczna	4
13	projekt socjalny	2
14	seminarium dyplomowe	5
Semestr 6 Rok 3		

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
1	elementy technologii informacyjnej	2
2	patologie społeczne	4
3	projekt socjalny	3
4	przedmiot do wyboru 1	6
5	przedmioty do wyboru	6
6	seminarium dyplomowe	8
7	superwizja pracy socjalnej	4
8	zabezpieczenia socjalne w krajach UE	4

Opis sposobów weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się - tabela

Załącznik nr 3

Program studiów: USWS-PSoc-P-I-19/20Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów									
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWJUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJE)
K_W01	6	2	8		1	1	2		3	3
K_W02	2	4	2			3	1	1		2
K_W03	4	2	4		1		1	1	1	1
K_W04	3		3							1
K_W05	4	3	6				1	2		2
K_W06	1	1	5				1			1
K_W07	1	2	3	1					1	1
K_W08	2	1	8			1	1			1
K_W09	3		2				2		1	
K_W10	1	1	1	1		1				
K_W11	2		5				1			
K_W12			4			1				
K_W13		1		1		1	1			1
K_W14			3							
K_W15	2		1				1			
K_W16		1	3				1			
K_W17	1		1			1				
K_W18	1	1	1		1				1	
K_W19	1				1					
K_W20	1			1					1	
K_U01	4	1	5	1			2	5		8
K_U02	3	1	4					8		5
K_U03	2	1	4					3	2	4
K_U04				1				5	1	3
K_U05	2	1	1		1	1	1		2	4
K_U06	1				1		1	3		3
K_U07		2	3					2		2
K_U08		1					2	1		3
K_U09		1	1					5		1
K_U10		1	1			1	3		1	1
K_U11		1	1			1	1	3		
K_U12					1		1	1		2
K_U13				1				1	1	1
K_U14	1	4	2		1	3	4			6
K_K01		1				1		1	1	15
K_K02	2	1	3			1	2	6		14
K_K03		1	1	1		1		2	1	7
K_K04	1					1		2		7
K_K05						1		1		3
K_K06		1				1	1	5		6
K_K07	1	2	3			1	1	6		6

K_K08	1	2	2					3		7
K_K09	1		1	1		1		4		6

Opis sposobów weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się - tabela

Załącznik nr 3a

Program studiów: USWS-PSoc-P-I-19/20Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów									
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIJUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)
K_W01	7	2	5			1	3		2	2
K_W02	2	4	2			3	2	1		1
K_W03	4	2	4				2	1	1	1
K_W04	3		2				1			1
K_W05	4	3	6				1	2		1
K_W06	2	1	2							1
K_W07	1	2	3	1			1		1	1
K_W08	2	1	8			1				
K_W09	4		2				1		1	
K_W10	1	1	2	1		1				
K_W11	2		5				1			1
K_W12			5			1				
K_W13		1		1		1	1			
K_W14			3							
K_W15	2		1				1			
K_W16		1	3				1			
K_W17	1		1			1				
K_W18	1	1	1		1				1	
K_W19	1				1					1
K_W20	1			1					1	
K_U01	4	1	4	1	1		2	4		6
K_U02	3	1	4				1	7		4
K_U03	3	1	3				1	3	2	3
K_U04				1				3		3
K_U05	2	2			1	2	1		2	5
K_U06	2				1		1	3		3
K_U07		2	2					2		4
K_U08	1	1					1	1		4
K_U09		1	1					5		1
K_U10	1	1	1			1	2		1	2
K_U11		1	1			1	1	2		
K_U12	1				1		1	1		1
K_U13				1				1	1	1
K_U14	1	4			1	4	3			4
K_K01		1				1		1	1	14
K_K02	1	1	2			1	1	4		12
K_K03		1	1	1		1		2	1	4
K_K04						1		1		6
K_K05						1		1		4
K_K06		1				1		4		6
K_K07		2	3			1		5		8

K_K08		2	2				1	2		6
K_K09				1		1	1	2		5

OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
 - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
 - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
 - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
 - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
 - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
 - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
 - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
WIEDZA	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
UMIEJĘTNOŚCI	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
KOMPETENCJE	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

SYLABUSY
studia stacjonarne

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: aksjologia pracy socjalnej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US13PIJ2694_15S	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. BEATA BUGAJSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma uporządkowaną wiedzę na temat wartości leżących u źródeł pracy socjalnej, zasad i norm etycznych kluczowych w pracy socjalnej	K_W07
	2	EP2	Zna kodeks etyczny pracownika socjalnego	K_W18
	3	EP3	Zna i rozumie prawa drugiego człowieka	K_W18
umiejętności	1	EP4	dostrzega etyczno-moralne kwestie w praktyce pracy socjalnej	K_U12
	2	EP5	Potrafi rozpoznać etyczne dylematy pracy socjalnej wynikające z dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości społecznej	K_U03
	3	EP6	Potrafi interpretować sytuacje pomocowe w oparciu o wybrane teorie zachowań pomocowych	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP7	Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne w obszarze pomocy społecznej	K_K04
	2	EP8	Dostrzega wagę zachowań etycznych w pracy socjalnej	K_K03
	3	EP9	jest gotowy do promowania społecznego wizerunku pracy socjalnej	K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: aksjologia pracy socjalnej				
Forma zajęć: wykład				
1. Godne społeczeństwo. Program troski o ludzkość			2	2
2. Profesjonalizm w pracy socjalnej			2	2
3. Problematyka aksjologii ogólnej. Aksjologia pracy socjalnej			2	2
4. Idee socjalne w historii ludzkości			2	2
5. Wartości w życiu człowieka			2	3
6. Geneza zachowania prospołecznego; dlaczego ludzie pomagają?			2	2
7. Etyczne i moralne wartości zawodu pracownika socjalnego.			2	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Praca socjalna jako wartość			2	2
2. Zasady i normy etyczne kluczowe w pracy socjalnej			2	2

3. Prawa człowieka w pracy socjalnej		2	3		
4. Kodeks etyczny pracownika socjalnego		2	4		
5. Dylematy etyczne pracownika socjalnego.		2	4		
Metody uczenia się	Wykład konwersatoryjny; metody aktywizujące, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie wybranego zagadnienia w formie eseju				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP6		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP7,EP8		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)		EP4,EP5,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia- ocena na podstawie aktywności na ćwiczeniach (20%), oceny z eseju (80%). Wykład- ocena z egzaminu pisemnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ważona na którą złoży się ocena z egzaminu pisemnego (60%), ocena za ćwiczenia (40%)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	aksjologia pracy socjalnej		Ważona	
	2	aksjologia pracy socjalnej [wykład]	egzamin		0,60
	2	aksjologia pracy socjalnej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: diagnoza psychospołeczna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US13PIJ2693_38S	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr AGATA Chilman			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna sposoby diagnozowania zaburzeń rozwojowych	K_W09
	2	EP2	Student zna metody diagnozowania problemów społecznych i patologii	K_W08
umiejętności	1	EP3	Student potrafi analizować badania innych autorów oraz konstruować i prowadzić proste badania w obszarze pomocy społecznej, potrafi opracować i zaprezentować ich wyniki oraz wskazywać kierunki dalszych badań.	K_U06
	2	EP4	Student potrafi ocenić przydatność typowych metod diagnozy psychospołecznej służącej realizacji zadań związanych z różnymi obszarami działalności w pomocy społecznej i zastosować je w praktyce	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do aktywnego podejmowania wyzwań zawodowych związanych z badaniem potrzeb członków społeczności w celu działań pomocowych w środowisku społecznym	K_K02
	2	EP6	Student jest gotowy do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy.	K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: diagnoza psychospołeczna				
Forma zajęć: wykład				
1. Diagnostyka pedagogiczna - geneza i rozwój			5	2
2. Teoretyczne podstawy diagnozy psychospołecznej			5	2
3. Typy diagnoz wyróżnionych ze względu na przedmiot			5	2
4. Metodologia diagnozowania na wybranych przykładach			5	2
5. Diagnoza jako podstawa programowania form opieki pedagogicznej			5	2
6. Diagnostyka psychospołeczna w wychowaniu			5	2
7. Znaczenie diagnozy psychospołecznej w działalności praktycznej			5	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Podstawy teoretyczne diagnozy psychospołecznej			5	2
2. Diagnozowanie jako postępowanie badawcze			5	2
3. Metody kwestionariuszowe w diagnozowaniu			5	2

4. Społeczny kontekst diagnozy psychospołecznej	5	2			
5. Etyczne problemy diagnozowania	5	2			
6. Analiza i ocena samodzielnie przeprowadzonej przez studentów diagnozy	5	5			
Metody uczenia się	Wykład podający Wykład konwersatoryjny, Metoda projektów, Ćwiczenia praktyczne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2			
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP6			
	PROJEKT	EP3,EP4			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	Cwiczenia - zaliczenie na podstawie aktywności na ćwiczeniach, przygotowania projektu diagnozy jednostki/grupy oraz prezentacji. Wykład - ocena z kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu: 50% ocena z kolokwium, 50% ocena z ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	diagnoza psychospołeczna		Arytmetyczna	
	5	diagnoza psychospołeczna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	5	diagnoza psychospołeczna [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: działalność pożytku publicznego i wolontariat - podstawy prawne i charakterystyka socjologiczna (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: US13PIJ2694_29S
--	---

Nazwa kierunku: praca socjalna
--

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr EDYTA SIELICKA
-------------------------	-------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie idee działalności organizacji pozarządowych oraz działań pomocowych instytucji organizujących wsparcie społeczne w III sektorze	K_W06 K_W11
	2	EP2	Zna sposoby organizacji działań organizacji pozarządowych i ich historyczną ewolucję.	K_W06 K_W07 K_W11
umiejętności	1	EP3	Potrafi formułować wnioski oraz własne oceny w odniesieniu do działań III sektora,	K_U01 K_U09
	2	EP4	Potrafi budować sieci wsparcia organizacji pozarządowych oraz partnerstwa sektorowego	K_U04 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów trafnie określać zasoby III sektora możliwe do wykorzystania dla realizacji działań pomocowych	K_K02 K_K06
	2	EP6	Jest gotów do wprowadzania nowatorskich rozwiązań problemów i kwestii społecznych, aktywizowania w tym zakresie organizacji pozarządowych.	K_K06 K_K09

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: działalność pożytku publicznego i wolontariat - podstawy prawne i charakterystyka socjologiczna

Forma zajęć: wykład

1. Idea oraz rozwój społeczeństwa obywatelskiego na tle przemian społecznych zarys historyczny przemian społecznych w Polsce, rozwój i idea społeczeństwa obywatelskiego w Polsce, III sektor, jako niezbędny warunek rozwoju społeczeństwa obywatelskiego.	4	3
2. Uregulowania prawne i administracyjne działalności organizacji pozarządowych zmiany w uregulowaniach prawnych na tle przemian społecznych, stowarzyszenie, fundacja, organizacje pożytku publicznego, wolontariat - wyjaśnienie terminów, prawne aspekty działalności, uregulowania prawne działalności w obszarze III sektora.	4	4
3. Organizacje pożytku publicznego warunki powstania organizacji pożytku publicznego, zakres, możliwości i ograniczenia działalności organizacji pożytku publicznego, przegląd organizacji pozarządowych w Polsce.	4	4
4. Wolontariat idea wolontariatu, zasady współpracy z wolontariuszami (uregulowania prawne), kodeks etyczny wolontariusza	4	4

Forma zajęć: ćwiczenia

1. 1. Wolontariat kodeks etyczny wolontariusza, zasady pracy wolontariusza	4	3
2. 2.1 % podatku na działalność organizacji pozarządowych źródła pozyskiwania środków finansowych na działalność, organizacji pozarządowych, w tym organizacji pożytku publicznego, idea i uregulowania 1 %,przeгляд kampanii 1 %.	4	3
3. 3. Lokalne organizacje pozarządowe organizacje pożytku publicznego w województwie zachodniopomorskim, lokalne obszary działania wolontariatu.	4	3
4. 4. Działalność pracownika socjalnego w III sektorze obszary współpracy, tworzenie partnerstwa lokalnego.	4	3
5. 5. Projekty współpracy w obszarze III sektora	4	3

Metody uczenia się	Metoda samodzielnego dochodzeniu do wiedzy, metody aktywizujące, metody odwołujące się do wiedzy zdobytej przez studentów.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2
	PROJEKT				EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia:				
	Ćwiczenia: aktywny udział w zajęciach, przygotowanie i prezentacja projektu zaliczeniowego, Wykłady: kolokwium (test zaliczeniowy)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena końcowa z przedmiotu: średnia arytmetyczna - Ocenę końcową stanowi ocena składająca się z 50 procent treści ćwiczeniowych i 50 procent treści wykładowych					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	działalność pożytku publicznego i wolontariat - podstawy prawne i charakterystyka socjologiczna		Arytmetyczna	
	4	działalność pożytku publicznego i wolontariat - podstawy prawne i charakterystyka socjologiczna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	działalność pożytku publicznego i wolontariat - podstawy prawne i charakterystyka socjologiczna [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: elementy technologii informacyjnej (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: US13PIJ2692_43S		
Nazwa kierunku: praca socjalna						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:		
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ELŻBIETA PERZYCKA				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Wymienia zastosowania technologii informacyjnej w pracy pracownika socjalnego.	K_W01		
umiejętności	1	EP2	W realizacji powierzonych zadań i w pracy zawodowej pracownika socjalnego potrafi samodzielnie korzystać z nowoczesnych technologii (ICT)	K_U05		
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotowy do ustawicznego doskonalenia umiejętności w zakresie posługiwania się technologią informacyjną w pracy zawodowej.	K_K01		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: elementy technologii informacyjnej						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Sposoby poszukiwania informacji: składniki środowiska informacyjnego jako źródła informacji				6	5	
2. Bezpieczeństwo zasobu informacyjnego: integralność i poufność danych				6	5	
3. Komputer jako narzędzie wspomagające przetwarzanie informacji				6	5	
4. Zasady efektywnego komunikowania się: Treść i forma przekazu, środek przekazu				6	5	
5. Komunikacja jako proces interakcji społecznej (aspekt psychologiczny i techniczny)				6	5	
Metody uczenia się		Ćwiczeniowa. Zadaniowa.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się						
		KOŁOKWIUM				EP1
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie ćwiczeń na podstawie wykonanie zadań cząstkowych: (1) plakat; 2) gazetka tematyczna; 3) animacja komputerowa; 4) prezentacja multimedialna (bajka, zadanie matematyczne, inne) oraz aktywności na ćwiczeniach i kolokwium.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena końcowa z przedmiotu jest tożsama z oceną z ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	
		6	elementy technologii informacyjnej		Ważona	
		6	elementy technologii informacyjnej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną	1,00	

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: elementy teorii organizacji i zarządzania (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US13PIJ2694_27S	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr RAFAŁ IWAŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia teorii organizacji i zarządzania i relacje między nimi.	K_W14
umiejętności	1	EP2	Potrafi planować kontrolować i dokonywać podziału zadań dla członków zespołu; analizuje dostępne zasoby i projektuje ich angażowanie dla realizacji zadań organizacji.	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do projektowania, wdrażania i kontrolowania procesu pomocowego z gospodarnym i kreatywnym wykorzystaniem dostępnych zasobów ludzkich, rzeczowych i finansowych.	K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: elementy teorii organizacji i zarządzania				
Forma zajęć: wykład				
1. Zarządzanie i praca menadżera: - Proces zarządzania - Typy menadżerów - Podstawowe role i umiejętności menadżerów - Zakres zarządzania			4	3
2. Historia zarządzania: - Prekursory - Klasyczne podejście do zarządzania - Kierunek behawiorystyczny - Podejście ilościowe i integrujące			4	2
3. Otoczenie organizacji i menadżerów			4	2
4. Podstawowe elementy planowania i podejmowania decyzji			4	2
5. Zarządzanie strategiczne			4	2
6. Podstawowe elementy organizowania			4	2
7. Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji			4	2
8. Struktura i schemat organizacji			4	2
9. Proces przewodzenia w organizacji			4	4
10. Proces kontrolowania w organizacji			4	4
Metody uczenia się	Wykład informacyjny, wykład problemowy, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu - przystąpienie do kolokwium i uzyskanie wymaganej liczby punktów. Kolokwium pisemne w formie pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest tożsama z oceną z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	elementy teorii organizacji i zarządzania		Ważona	
	4	elementy teorii organizacji i zarządzania [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: filozofia z etyką (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US13PIJ2687_2S	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr JACEK MOROZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna współcześnie dyskutowane problemy filozoficzne.	K_W01
	2	EP2	Student zna wybrane koncepcje filozoficzne i etyczne, rozumie ich kulturowe znaczenie.	K_W07
	3	EP6	Student zna podstawową terminologię z zakresu filozofii i etyki.	K_W01
umiejętności	1	EP3	Student potrafi poprawnie rozpoznawać i formułować argumenty z zakresu filozofii i etyki.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów zachować krytycyzm wobec własnych i cudzych przekonań.	K_K05 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: filozofia z etyką				
Forma zajęć: wykład				
1. Czym jest filozofia? Podstawowe problemy filozofii.			1	2
2. Klasyczna i nieklasyczne koncepcje prawdy i wiedzy.			1	2
3. Relatywizm a absolucyzm ? czy możliwa jest obrona absolucyzmu aletycznego?			1	1
4. Spór o źródła i granice poznania.			1	1
5. W poszukiwaniu kryteriów moralnych ? ujęcie klasyczne i współczesne.			1	2
6. Etyczne aspekty pracy pedagoga.			1	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Co możemy wiedzieć o świecie zewnętrznym? Dyskusje o percepcji, świadomości i sceptycyzmie.			1	4
2. W poszukiwaniu kryteriów moralnych. Klasyczny i współczesny utilitaryzm i stanowiska postutilitarystyczne.			1	4
3. Dylematy etyczne w sytuacjach społecznych.			1	7
Metody uczenia się	Dyskusja, wykład problemowy, analiza tekstu.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP6
	PROJEKT			EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest zrealizowanie projektu. Warunkiem zaliczenia wykładu jest pozytywna ocena z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest tożsama z oceną z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	filozofia z etyką		Ważona	
	1	filozofia z etyką [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	1	filozofia z etyką [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: gerontologia społeczna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US13PIJ2694_32S	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BEATA BUGAJSKA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma podstawową wiedzę na temat procesu starzenia się człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym	K_W09
	2	EP2	Zna najważniejsze psychologiczne i społeczne teorie starzenia się.	K_W05
	3	EP3	Zna instytucjonalne formy pomocy osobom starszym w ramach sektora pomocy społecznej i sektora zdrowia.	K_W11
umiejętności	1	EP4	Potrafi rozpoznać najważniejsze zdrowotne i psychospołeczne problemy osób w starszym wieku oraz wskazać potencjalne sposoby ich rozwiązania.	K_U03
	2	EP5	Potrafi dokonać analizy sytuacji osób starszych odwołując się do teorii starzenia się.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest świadomy odpowiedzialności człowieka za przygotowanie do własnej starości.	K_K01
	2	EP7	Docenia znaczenie osób starszych w społeczeństwie.	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: gerontologia społeczna				
Forma zajęć: wykład				
1. Wyjaśnienie pojęć: gerontologia, geriatria, geragogika. Zadania gerontologii społecznej.			4	3
2. Starzenie się i starość w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym.			4	2
3. Przegląd wybranych teorii starzenia się.			4	4
4. Starość w perspektywie antropologii kulturowej. Kulturowa wartość starości i miejsce człowieka starszego w społeczeństwie tradycyjnym i współczesnym.			4	3
5. Demograficzne starzenie się ludności w Polsce i na świecie.			4	2
6. Człowiek starszy w obliczu własnej starości (zapoznanie z wynikami badań własnych dotyczącymi problematyki poczucia tożsamości ludzi starszych oraz doświadczania przez nich rzeczywistości).			4	2
7. Samobójstwa w starości. Wyniki badań własnych.			4	0
8. Wybrane zagadnienia opieki nad człowiekiem starym. Opieka nad człowiekiem chorym na chorobę Alzheimera.			4	2
9. Ekskluzja społeczna osób starszych.			4	2
10. Instytucjonalne formy pomocy ludziom starym w sektorze zdrowia i pomocy społecznej			4	4
11. Socjalne zabezpieczenie starości w Polsce i na świecie			4	2
12. Polityka społeczna wobec starości i wobec ludzi starych			4	2

13. Aktywizacja starości. Uniwersytet Trzeciego Wieku jako możliwość samorealizacji		4	2		
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Charakterystyczne problemy życiowe i potrzeby wieku starszego.		4	2		
2. Wspomaganie człowieka starszego w środowisku lokalnym.		4	4		
3. Organizacja pracy opiekuńczej w domu pomocy społecznej (dziennego i stałego pobytu).		4	4		
4. Formy kontaktów i współdziałania między pokoleniami. Integracja międzypokoleniowa..		4	4		
5. Społeczne teorie starzenia się - interpretacja starości w wybranych utworach literackich		4	4		
6. Zasady i metody pracy z ludźmi starszymi		4	4		
7. Aktywizacja osób starszych - dobre praktyki		4	4		
8. Wychowanie do starości i w starości . Przygotowanie do własnej starości		4	4		
Metody uczenia się	Wykład konserwatoryjny, Film, Dyskusja dydaktyczna w związku z wykładem, Metoda tekstu przewodniego, Wykład problemowy				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP5		
	KOLOKWIIUM		EP3,EP4		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP6,EP7		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP4,EP5,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	Cwiczenia- ocena na podstawie aktywnego uczestnictwa w ćwiczeniach, oceny z kolokwium oraz pracy pisemnej- esej. Wykład- ocena z egzaminu pisemnego. Prawidłowa ocena na 4 3/4 - 5 pytań - bdb 4 1/2 - - db+ 3 3/4-4 1/4 - db 3 1/2 - dost+ 2 3/4-3 1/2 - dost				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Na ocenę przedmiotu złoży się 40% oceny z ćwiczeń i 60% oceny z wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	gerontologia społeczna		Ważona	
	4	gerontologia społeczna [wykład]	egzamin		0,60
	4	gerontologia społeczna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: historia pomocy społecznej (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US13PIJ2694_9S	
Nazwa kierunku: praca socjalna					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr ILONA KOŚC			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma elementarną wiedzę o historycznych uwarunkowaniach świadczenia pomocy	K_W04 K_W08	
	2	EP2	zna i rozumie różnice w sposobach świadczonej pomocy w ujęciu historycznym	K_W03 K_W05	
umiejętności	1	EP3	potrafi dokonać analizy historycznej i ocenić sposoby udzielanej przez wieki pomocy	K_U01 K_U02	
	2	EP4	wyjaśnia związki między historycznymi formami pomocy społecznej a współczesnymi	K_U02 K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotowy do wskazania historycznych uwarunkowań pomocy społecznej	K_K07 K_K08	
	2	EP6	ma przekonanie o sensie studiowania historii pomocy społecznej	K_K01 K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: historia pomocy społecznej					
Forma zajęć: wykład					
1. Rzymskie formy pomocy społecznej				1	2
2. Starożytność versus chrześcijaństwo czyli filantropia versus charytatywność.				1	2
3. Akty Elżbietańskie i inne formy pomocy okresu renesansu				1	2
4. Teoria umowy społecznej - Hobbes, Locke i J.J. Rousseau				1	2
5. Idee Wielkiej Rewolucji Francuskiej i jej skutki dla zmian w pomocy społecznej				1	1
6. Ojciec filantropów Jan Henryk Pestalozzi				1	2
7. Pomoc społeczna czasów proletariatu.				1	2
8. Profesjonalizowanie się pomocy społecznej w XX wieku.				1	2
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. RZYMSKIE POCZĄTKI POMOCY SPOŁECZNEJ				1	4
2. FILANTROPIA STAROŻYTNOSCI VERSUS CHARYTATYWNOSC ŚREDNIOWIECZA - RÓŻNICE I PODOBIENSTWA W SPRAWOWANIU POMOCY				1	4
3. RENESANSOWA IDEA POMOCY DRUGIEMU CZŁOWIEKOWI				1	2
4. HUMANIŚCI W SŁUŻBIE DRUGIEMU CZŁOWIEKOWI				1	2
5. UTOPIA JAKO INSPIRACJA DLA POMOCY SPOŁECZNEJ				1	1

6. ANDRZEJ FRYCZ MODRZEWSKI I PIOTR SKARGA JAKO PREKURSORZY INSTYTUCJONALNYCH FORM POMOCY	1	1			
7. BAROKOWE NADZIEJE I PLANY NA POMOC SPOŁECZNĄ	1	2			
8. JAN JAKUB ROUSSEAU I JEGO TEORIA NATURALIZMU. JAN HENRYK PESTALOZZI - OJCIEC FILANTROPÓW.	1	2			
9. OŚWIECENIE I JEJ WPŁYW NA ZMIANY W ROZUMIENIU I ORGANIZOWANIU POMOCY SPOŁECZNEJ. PLANY I IDEE POWSZECHNEGO NAUCZANIA	1	2			
10. DZIEWIĘTNASTOWIECZNE PRZEMIANY W ORGANIZOWANIU OPIEKI SPOŁECZNEJ	1	2			
11. SAMOKREACJA PROLETARIATU I INTERWENCJONIZM PAŃSTWOWY	1	2			
12. ORGANIZOWANIE OPIEKI RZECZYWISTOŚCI POROZBIOROWEJ NA ZIEMIACH POLSKICH W XIX WIEKU	1	2			
13. POMOC SPOŁECZNA Z POCZĄTKU XX WIEKU.	1	4			
Metody uczenia się	Wykład problemowy. Wykład konwencjonalny. Dyskusja dydaktyczna. Metody projektów.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP4,EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	Cwiczenia- pozytywna ocena uzyskana na podstawie aktywność i obserwacji pracy studenta na ćwiczeniach. Wykład: pozytywna ocena z kolokwium - prawidłowa odpowiedź na 3 pyt. - bdb; na 2 i 3/4 - db+; na 2 i 1/4 do 2 i 1/2 - db; na 2 - dost+; na 1 i 3/4 - dost.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Egzamin pisemny złożony z 3 pytań otwartych. Prawidłowa odpowiedź na 3 pyt. - bdb; na 2 i 3/4 - db+; na 2 i 1/4 do 2 i 1/2 - db; na 2 - dost+; na 1 i 3/4 - dost. Zasady wyliczania oceny - średnia arytmetyczna koordynatora				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	historia pomocy społecznej		Arytmetyczna	
	1	historia pomocy społecznej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	historia pomocy społecznej [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Moduł: Język obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US13PIJ119_48S	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski (100%) , semestr: 4 - język angielski (100%) , semestr: 5 - język angielski (100%)
Koordynator przedmiotu:	mgr MONIKA MATUSZCZYK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
umiejętności	1	EP1	Zna słownictwo oraz gramatykę na poziomie B2.	K_U14
	2	EP2	Potrafi redagować CV i list motywacyjny, list prywatny i oficjalny, artykuł, sprawozdanie oraz dokonywać argumentacji ?za i przeciw?	K_U14
	3	EP6	Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego	K_U08
	4	EP7	Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą anglojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje	K_U08
	5	EP8	Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do ustawicznego doskonalenia umiejętności w zakresie języka angielskiego	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język angielski				
Forma zajęć: lektorat				
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki na poziomie B2.			3	24
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			3	3
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.			3	3
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki na poziomie B2.			4	35
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			4	5
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.			4	5
7. Opanowanie umiejętności językowych (mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie) na poziomie B2			5	24
8. Utrwalenie przerobionego materiału na poziomie B2			5	12
9. Przygotowanie samodzielne do zajęć.			5	9

Metody uczenia się	1. konwersacje 2. symulacja scenek z życia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP7
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP8
	PREZENTACJA				EP1,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	WARUNKI zaliczenia lektoratu (w poszczególnych semestrach): obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych i prezentacji OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności, prezentacji. OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu ustnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności i prezentacji. OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu ustnego.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język angielski		Ważona	
	3	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język angielski		Ważona	
	4	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język angielski		Ważona	
	5	język angielski [lektorat]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

S Y L A B U S

Moduł: Język obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: język francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US13PIJ119_49S	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język francuski (100%) , semestr: 4 - język francuski (100%) , semestr: 5 - język francuski (100%)
Koordynator przedmiotu:	mgr REGINA PTAK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.	K_W13
umiejętności	1	EP4	Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego.	K_U14
	2	EP6	Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą francuskojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.	K_U14
	3	EP7	Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do uzupełniania i doskonalenia wiedzy i zdobytych umiejętności w zakresie posługiwania się językiem francuskim.	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język francuski				
Forma zajęć: lektorat				
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe			3	16
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			3	12
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie realizowanego materiału i kolokwia			3	2
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe			4	26
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			4	14
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie realizowanego materiału i kolokwia			4	5
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe			5	26
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			5	14
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie realizowanego materiału i kolokwia			5	5

Metody uczenia się	1.konwersacje 2.symulacja scenek z życia codziennego 3.słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4.oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego) 5.czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6.ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7.pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8.prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP7
	PREZENTACJA				EP1,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP6,EP9
Forma i warunki zaliczenia	WARUNKI zaliczenia lektoratu (w poszczególnych semestrach): obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych i prezentacji OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności i prezentacji. OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu ustnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z egzaminu ustnego.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język francuski		Ważona	
	3	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język francuski		Ważona	
	4	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język francuski		Ważona	
	5	język francuski [lektorat]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

S Y L A B U S

Moduł: Język obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: język hiszpański (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US13PIJ119_46S	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język hiszpański (100%) , semestr: 4 - język hiszpański (100%) , semestr: 5 - język hiszpański (100%)
Koordynator przedmiotu:				
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
umiejętności	1	EP1	Potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych w języku hiszpańskim na poziomie B2 ESOKJ	K_U14
	2	EP2	Rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone pośrednio	K_U14
	3	EP4	Potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotyczące języka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma świadomość uczenia się przez całe życie.	K_K01
	2	EP6	Pracuje samodzielnie nad powierzoną pracą.	K_K02
	3	EP7	Wykazuje kreatywność podczas realizowanych zadań	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język hiszpański				
Forma zajęć: lektorat				
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki na poziomie B2.			3	20
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			3	6
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.			3	4
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki na poziomie B2.			4	23
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			4	16
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.			4	6
7. Opanowanie umiejętności językowych (mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie) na poziomie B2			5	23
8. Utrwalenie przerobionego materiału na poziomie B2			5	16
9. Przygotowanie samodzielne do zajęć.			5	6

Metody uczenia się	1. konwersacje 2. symulacja scenek z życia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP4
	KOLOKWIVM				EP1,EP4
	PREZENTACJA				EP1,EP4,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych i prezentacji OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język hiszpański		Ważona	
	3	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język hiszpański		Ważona	
	4	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język hiszpański		Ważona	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

S Y L A B U S

Moduł: Język obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US13PIJ119_47S	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język niemiecki (100%) , semestr: 4 - język niemiecki (100%) , semestr: 5 - język niemiecki (100%)
Koordynator przedmiotu:	mgr MAGDALENA KISIEL-SPYCHAŁA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zagadnienia gramatyczne: czasy, strona bierna, zdania złożone, stopniowanie przymiotnika, formy bezokolicznikowe z "zu" i bez "zu", czasowniki modalne, reakcja czasownika/przymiotnika/rzeczownika.	K_W02
	2	EP2	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.	K_W01 K_W02
umiejętności	1	EP3	Rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim.	K_U05 K_U14
	2	EP4	Potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku.	K_U05 K_U14
	3	EP5	Potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne w języku niemieckim. Ta umiejętność jest potrzebna do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy.	K_U05 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do uczenia się języka niemieckiego przez całe życie.	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język niemiecki				
Forma zajęć: lektorat				
1. Treści programowe są ustalone przez lektora w odniesieniu do Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, poziom B1.			3	30
2. Treści programowe są ustalone przez lektora w odniesieniu do Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, poziom B1+.			4	45
3. Treści programowe są ustalone przez lektora w odniesieniu do Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, poziom B1+.			5	45
Metody uczenia się	Metoda komunikacyjna, gry symulacyjne, analiza tekstów, ćwiczenia imitacyjne, praca w grupach.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP4
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP4,EP5
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie lektoratu w poszczególnych semestrach: aktywne uczestnictwo w zajęciach, zaliczenie wszystkich zadań, testów oraz prezentacji. Zdanie egzaminu pisemnego po semestrze 5.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena na zaliczenie po semestrze 3 i 4 jest wyliczona jako średnia ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie semestru. Ocena z egzaminu pisemnego po semestrze 5 jest oceną końcową z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język niemiecki		Ważona	
	3	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język niemiecki		Ważona	
	4	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język niemiecki		Ważona	
	5	język niemiecki [lektorat]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

SYLABUS

Moduł: Język obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: język rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US13PIJ119_45S	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język rosyjski (100%) , semestr: 4 - język rosyjski (100%) , semestr: 5 - język rosyjski (100%)
Koordynator przedmiotu:	mgr LUCYNA SMĘDZIK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W01 K_W02 K_W06 K_W07
umiejętności	1	EP2	czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie; rozumie współczesny tekst pisany prozą	K_U05 K_U07 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP3	ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem; doskonali i uzupełnia wiedzę i zdobyte umiejętności	K_K01 K_K03 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język rosyjski				
Forma zajęć: lektorat				
1. zasady wymowy, intonacji i akcentuacji			3	15
2. ćwiczenia w mówieniu, czytaniu, słuchaniu i pisaniu			3	11
3. sprawdziany wiedzy i umiejętności			3	4
4. ćwiczenia wymowy i intonacji			4	20
5. ćwiczenia w mówieniu, czytaniu			4	21
6. sprawdziany wiedzy i umiejętności			4	4
7. zasady wymowy, intonacji i akcentuacji			5	20
8. ćwiczenia w pisaniu, czytaniu, mówieniu i słuchaniu			5	20
9. egzamin ze zdobytej wiedzy i umiejętności			5	5
Metody uczenia się	zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe: czytanie, słuchanie, mówienie i pisanie, odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku do języka obcego oraz dodatkowych materiałów tekstowych; zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania; podstawy wymowy i pisowni, tworzenie wypowiedzi na różne tematy			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2
	KOLOKWIVM				EP1,EP2
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie lektoratu w poszczególnych semestrach: obecność i aktywność na zajęciach, wykonanie zadań domowych, zaliczenie kolokwium w formie pisemnej, po ostatnim semestrze -egzamin w formie ustnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z lektoratu w poszczególnych semestrach stanowi średnia ocen z prac i kolokwium. Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu w formie ustnej.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język rosyjski		Ważona	
	3	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język rosyjski		Ważona	
	4	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język rosyjski		Ważona	
	5	język rosyjski [lektorat]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: komunikacja interpersonalna w pracy (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US13PIJ2694_19S	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr ANNA LINKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady i procesy komunikowania się interpersonalnego w pracy socjalnej, ich prawidłowości i przyczyny zakłócenia	K_W05 K_W06 K_W16
umiejętności	1	EP2	Potrafi komunikować się w ramach rozmowy doradczej, używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny w ramach konsultacji i superwizji, brać udział w debacie - przedstawić i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	K_U04 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotowy do skutecznej komunikacji socjalnej z jednostką, grupą i środowiskiem lokalnym	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: komunikacja interpersonalna w pracy				
Forma zajęć: wykład				
1. Teoretyczne wprowadzenie w tematykę komunikowania się ?Podstawowe pojęcia ?Elementy procesu komunikacji			3	2
2. Komunikacja werbalna i analiza stylów komunikacyjnych ?Bariery komunikacyjne ?Zasady dobrej komunikacji ?Typy zachowań uczestników procesu komunikacji			3	3
3. Komunikacja niewerbalna ?Ekspresja twarzy ?Zachowania wzrokowe ?Komunikacja ciałem ?Komunikacja proksemiczna ?Dotyk ?Wygląd fizyczny ?Komunikacja wokalna			3	4
4. Analiza wybranych cech komunikacji grupowej			3	2
5. Podstawowe techniki i zasady prowadzenia negocjacji			3	4
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Doskonalenie umiejętności komunikacyjnych ?Aktywne słuchanie ?Test wrażliwości twarzy ?Mówienie ?Pisanie			3	4

2. Doskonalenie komunikacji niewerbalnej ?Kształtowanie wrażenia ?Kierowanie wrażeniem ?Niewerbalne determinanty skutecznych rozmów		3	4		
3. Asertywność ? podstawowe zagadnienia. ?Prawo do asertywności ?Etapy asertywne odmowy ?Zachowanie asertywne a uległość lub agresja		3	4		
4. Bariery komunikacyjne i sposoby ich pokonywania		3	3		
Metody uczenia się	Metoda warsztatowa				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP3		
	PREZENTACJA		EP1		
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP2,EP3			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń - aktywny udział w ćwiczeniach. przygotowanie prezentacji oraz eseju na temat dylematów komunikacyjnych w zawodzie pracownika socjalnego. Zaliczenie wykładu - Pozytywna ocena z kolokwium obejmującego zagadnienia poruszane na wykładzie.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa to średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	komunikacja interpersonalna w pracy		Arytmetyczna	
	3	komunikacja interpersonalna w pracy [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	komunikacja interpersonalna w pracy [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: metodologia badań społecznych (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US13PIJ2692_14S	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordinator przedmiotu:	prof. dr hab. DARIUSZ KUBINOWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	nazywa i charakteryzuje wszystkie etapy procesu badawczego w naukach społecznych	K_W19
	2	EP2	Zna i charakteryzuje metody, techniki i narzędzia wykorzystywane w celu projektowania i realizacji zamierzeń badawczych w pracy socjalnej oraz ich uwarunkowaniu paradygmatycznym	K_W19
umiejętności	1	EP3	konceptualizuje projekt badań i ewaluacji w oparciu o założenia i procedury metodologiczne	K_U06
	2	EP4	realizuje badanie w oparciu o założenia i procedury metodologiczne w naukach społecznych	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów dostrzegać problemy etyczne związane z konceptualizacją i realizacją badań	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metodologia badań społecznych				
Forma zajęć: wykład				
1. Zasady poznania naukowego.			2	2
2. Funkcje teorii w nauce i procesie badawczym.			2	4
3. Modelowe cechy współcześnie uznawanych paradygmatów naukowych			2	4
4. Zasięg przedmiotu badań w naukach społecznych - interdyscyplinarność jako wyzwanie.			2	2
5. Etapy procesu badawczego i ich etyczne aspekty.			2	4
6. Badania jakościowe i ilościowe – spór o ich metodologiczną komplementarność.			2	4
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Etapy procesu badawczego.			2	2
2. Metody, techniki i narzędzia badawcze.			2	2
3. Epistemologiczne zróżnicowanie badań jakościowych.			2	2
4. Współczesne poglądy na prawomocność wartościującego stanowiska badacza.			2	2
5. Warunki poprawności wnioskowania w nauce.			2	2
Metody uczenia się	Podająca (wykład z elementami aktywizacji słuchaczy), programowana (wykorzystanie prezentacji multimedialnych). Praktyczna realizacja ćwiczeń badawczych (podział na grupy realizujące wybrane etapy badań): dyskusja oksfordzka na temat problematyki projektów, praca studentów w terenie, wspólne opracowywanie i referowanie wniosków; samodzielna praca studentów z literaturą.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2
	PROJEKT				EP3,EP4,EP5
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	<p>Cwiczenia - zaliczenie na podstawie uczestnictwa (wymagana 80%-owa frekwencja) i oceny z wykonania zadań cząstkowych na zajęciach; aktywnej pracy w terenie oraz przedstawienia pisemnego raportu z badania realizowanego grupowo. Przedstawiony krótki raport z badań oceniany jest według kryteriów: spójność, logiczny tok wywodu, stopień wykorzystania materiału źródłowego, oryginalność ujęcia.</p> <p>Wykład - ocena z egzaminu pisemnego złożonego z 3 pytań otwartych. Prawidłowa odpowiedź na 3 pytania - ocena bdb; na 2 i 3/4 - db+; na 2 i 1/4 do 2 i 1/2 - db; na 2 - dst+; na 1 i 3/4 - dst.; niżej - ndst.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa ustalana jest na podstawie średniej arytmetycznej ocen z ćwiczeń i wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	metodologia badań społecznych		Arytmetyczna	
	2	metodologia badań społecznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	metodologia badań społecznych [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: metodyka pracy socjalnej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US13PIWH_22S	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski
Koordinator przedmiotu:	MARIA LESZCZYŃSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wymienia i wyjaśnia etapy metodycznego działania	K_W12
	2	EP2	omawia procedurę zawierania kontraktu socjalnego w etapach metodycznego działania	K_W12
	3	EP3	charakteryzuje metody pracy socjalnej	K_W17
umiejętności	1	EP5	analizuje metodyczne działania w pracy socjalnej i ocenia ich przydatność w kontakcie z klientem pomocy społecznej	K_U03
	2	EP6	opracowuje diagnozę indywidualnego przypadku i plan pracy z przypadkiem	K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP7	przygotowuje się do aktywnego uczestnictwa w zajęciach	K_K02
	2	EP8	Jest gotów do współpracy przestrzegając ustalonych zasad kontraktu grupowego	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metodyka pracy socjalnej				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Metoda pracy ze środowiskiem- znaczenie w rozwiązywaniu problemów jednostkowych i społecznych Przykłady			3	8
2. Metoda grupowa w pracy socjalnej; wykorzystanie dla realizacji zadań w grupach samopomocowych i grupach wsparcia			3	8
3. Metodyka działania w pracy socjalnej - wprowadzenie			3	2
4. Etapy postępowania metodycznego w pracy socjalnej			3	2
5. Metodyczne działania bezpośrednie i pośrednie w pracy socjalnej (metody pracy socjalnej ze względu na udział klienta w procesie pomocowym)			3	2
6. Zakończenie metodycznego działania			3	2
7. Praca z przypadkiem, modele interwencji w pracy socjalnej z jednostką. Analiza przypadku			3	6
8. Metoda pracy ze środowiskiem- znaczenie w rozwiązywaniu problemów jednostkowych i społecznych Przykłady			4	10
9. Formy organizacyjne metodycznego działania pracownika socjalnego			4	10
10. Podsumowanie zajęć. Kolokwium zaliczeniowe			4	10
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna , praca w grupach, dyskusja , analiza dokumentów i tekstów źródłowych			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PROJEKT				EP5,EP6,EP8
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenie- ocena to wypadkowa aktywności oraz ocen z projektu i kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ocen z ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	metodyka pracy socjalnej		Ważona	
	3	metodyka pracy socjalnej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	metodyka pracy socjalnej		Arytmetyczna	
	4	metodyka pracy socjalnej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: US13PIJ2701_1S	
Nazwa kierunku: praca socjalna					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BARTŁOMIEJ TOSZEK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna główne terminy zasady związane z ochroną własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W18	
umiejętności	1	EP2	Znajduje rozwiązania zadań z zakresu ochrony własności intelektualnej	K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu (w zakresie przestrzegania praw autorskich i praw o ochronie własności przemysłowej)	K_K03 K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ochrona własności intelektualnej					
Forma zajęć: wykład					
1. Zakres podmiotowy i przedmiotowy prawa autorskiego w Polsce i w Europie				1	1
2. Rodzaje praw autorskich i gwarancje ich ochrony				1	1
3. Ochrona patentowa, licencyjna i dodatkowa wynalazków				1	2
4. Wzory użytkowe i przemysłowe				1	2
5. Znaki towarowe; szczególne znaki towarowe; oznaczenia geograficzne				1	2
Metody uczenia się		wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3
Forma i warunki zaliczenia		Sprawdzian polegający na rozwiązywaniu zadań problemowych w oparciu o uzyskaną wiedzę teoretyczną; ocena dostateczna, dobra i b. dobra stanowi wynik odpowiednio 50, 75 i 100 % poprawnych odpowiedzi.			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Ocena końcowa to ocena z wykładów			
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
		1	ochrona własności intelektualnej		Ważona
		1	ochrona własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z oceną	

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: organizowanie społeczności lokalnej oraz zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US13PIJ2694_31S	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr EDYTA SIELICKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawy wiedzy o człowieku jako twórcy kultury, podmiocie i animatorze różnych aspektów życia społecznego, oraz o jego roli w tworzeniu struktury i procesu organizowania społeczności lokalnej	K_W04 K_W05 K_W06 K_W12
	2	EP2	Zna etapy metodycznego działania w pracy socjalnej, w tym metody, techniki, narzędzia umożliwiające opis, organizację i ewaluację działań pomocowych instytucji organizujących pomoc społeczną, w tym modelowanie struktur społecznych i procesów w nich zachodzących, dobór do nich odpowiednich narzędzi, w szczególności w zakresie organizacji społeczności lokalnych	K_W06 K_W08 K_W11 K_W12
umiejętności	1	EP3	Potrafi prognozować rozwój i przewidywać skutki procesów społecznych będących w polu zainteresowania pracy socjalnej oraz formułować własne opinie na ten temat. przyczyniając się do skutecznego stosowania metod organizowania społeczności lokalnej	K_U02 K_U04 K_U09
	2	EP4	Posiada umiejętności analizowania i wnioskowania z danych z raportów badań oraz projektowania działań mających na celu poprawę sytuacji życiowej osób przejawiających zachowania dysfunkcyjne, skutkujące wykluczeniem i marginalizacją społeczną. poprzez aktywizowanie społeczności lokalnej	K_U03 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotowy do działań grupowych wspierających rozwój wszystkich członków grupy	K_K06
	2	EP6	Jest gotowy do działania wdrażającego nowatorskie rozwiązania integrujące różnorodne środowiska społeczne.	K_K02 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: organizowanie społeczności lokalnej oraz zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego				
Forma zajęć: wykład				
1. Środowisko lokalne- przegląd ujęć i próba oceny			4	3
2. Kierunki rozwoju społeczności lokalnej.			4	3
3. Samorządność jako wyzwanie dla podmiotów ją realizujących.			4	3
4. Aktywizacja społeczności lokalnych jako prymarny kierunek działań w społeczeństwie- ujęcie teoretyczno- praktyczne.			4	3
5. Strategie rozwoju społecznego i ich uwarunkowania.			4	3
Forma zajęć: ćwiczenia				

1. Region i środowisko lokalne-ujęcia teoretyczne i kierunki ich rozwoju.	4	2			
2. Mierniki rozwoju regionalnego i podstawowe założenia ekonomiki społecznej.	4	2			
3. Tożsamość indywidualna i zbiorowa – przegląd ujęć i zastosowanie w praktyce społecznej.	4	2			
4. Gospodarka rynkowa – specyfika i jej uwarunkowania. Sektory w życiu społecznym- przegląd, specyfika i perspektywy.	4	2			
5. Podmiotowość i odpowiedzialność w życiu społecznym. Dialog i mediacja w życiu społecznym.	4	2			
6. Edukacja i komunikacja międzykulturowa.	4	2			
7. Aktywne mody rozwiązywania problemów społecznych.	4	2			
8. Profilaktyka społeczna i promocja zdrowia.	4	1			
Metody uczenia się	Metoda samodzielnego dochodzeniu do wiedzy, metody aktywizujące, metody odwołujące się do wiedzy zdobytej przez studentów.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2			
	PROJEKT	EP3,EP4,EP5,EP6			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia: Ćwiczenia: - aktywny udział w ćwiczeniach - przygotowanie pracy zaliczeniowej - projektu. Projekt aktywizacji wybranego środowiska lokalnego (bądź kategoryjnego) przygotowany przez dwuosobowe grupy. Projekt jest prezentowany podczas ćwiczeń i podlega weryfikacji rankingowej przez studentów oraz przez wykładowcę. Wykład: - zaliczenie kolokwium. Kolokwium składa się z 7 pytań otwartych. Kryteria oceny: 14, 13 pkt - bdb, 12- db plus, 11, 10 - db, 9 - dst plus, 8,7 - dst, poniżej 6 pkt - brak zaliczenia				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia ocen z ćwiczeń i z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	organizowanie społeczności lokalnej oraz zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego		Arytmetyczna	
	4	organizowanie społeczności lokalnej oraz zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	organizowanie społeczności lokalnej oraz zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: patologie społeczne (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: US13PIJ2400_41S
--	---

Nazwa kierunku: praca socjalna
--

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr ANETA JARZĘBIŃSKA
-------------------------	----------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje pojęcie patologii społecznej i wymienia jej rodzaje i charakteryzuje zjawiska patologii społecznych	K_W08
	2	EP2	wymienia i objaśnia społeczno-kulturowe czynniki wywołujące i utrwalające zjawiska patologii społecznej w kontekście teorii dewiacji społecznej	K_W05
umiejętności	1	EP3	potrafi uzasadnić względność normy i patologii od przyjętych kryteriów społeczno-kulturowych	K_U03
	2	EP4	potrafi porównać znaczenia pojęcia patologia społeczna z innymi terminami używanymi do określania zachowań dewiacyjnych	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	docenia znaczenie teorii naukowej dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i jest gotów odnosić zdobytą wiedzę do projektowania działań zapobiegania i przeciwdziałania patologiom społecznym	K_K02 K_K09

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: patologie społeczne

Forma zajęć: wykład

1. Zapoznanie ze społeczno-kulturowymi kryteriami normy i dewiacji	6	2
2. Zapoznanie z pojęciem i wybranymi typologiami patologii społecznych	6	4
3. Zapoznanie ze społeczno-kulturowymi uwarunkowaniami patologii społecznych w kontekście założeń teorii napięć strukturalnych R. Mertona	6	2
4. Zapoznanie z badaniami i znaczeniem zjawiska kontroli społecznej w przeciwdziałaniu patologiom społecznym	6	3
5. Zapoznanie z procesem i mechanizmami naznaczania społecznego oraz ich rolę w generowaniu i utrwalaniu zjawisk patologii społecznych	6	3
6. Zapoznanie z pojęciem piętna i tożsamości dewiacyjnej oraz uwarunkowaniami i mechanizmami destygmatyzacji. Znaczenie stereotypów i uprzedzeń w genezie i utrwalaniu dewiacji społecznych.	6	2
7. Zapoznanie z uwarunkowaniami patologii społecznych z perspektywy założeń teorii kulturowych.	6	2
8. Zapoznanie z powstawaniem patologii społecznych w kontekście założeń teorii ekologicznych	6	2

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Wprowadzenie w problematykę. Omówienie kryteriów zaliczenia przedmiotu	6	1
2. Dyskusja nad różnicami pomiędzy przemocą i agresją, rodzajami, przejawami i rozmiarami tych patologii w różnych środowiskach, Omówienie etiologii, mechanizmów generowania i utrwalania przemocy oraz przedstawieniu następstw doraźnych i odległych doświadczania przemocy	6	2
3. Scharakteryzowanie podstawowych pojęć związanych problemami alkoholizmu, omówieniu procesu uzależnienia ze wskazaniem na jego symptomy oraz mechanizmy uzależnienia	6	2

4. Zaprezentowanie problemów społecznych wynikających z patologii alkoholizmu, w tym problemów współzależnienia oraz społecznego funkcjonowania dzieci z rodzin alkoholowych (DDA).	6	2			
5. Charakterystyce zjawiska prostytucji poprzez definicje pojęcia, form i rozmiarów, dyskusji nad etiologią, uwarunkowaniami oraz indywidualnymi i społecznymi konsekwencjami tej patologii społecznej.	6	2			
6. Omówieniu indywidualnych i społecznych przyczyn, uwarunkowań i skutków zachowań suicydalnych.	6	2			
7. Zapoznaniu z pojęciem, przejawami działalności grup psychomanipulacyjnych (sekt). Omówieniu mechanizmów psychomanipulacji i skutków działalności destrukcyjnych grup kultowych.	6	2			
8. Zapoznanie z rodzajami, rozmiarami, etiologią i uwarunkowaniami powstawania patologii i przestępstw seksualnych.	6	2			
Metody uczenia się	Wykład audytoryjny, dyskusja, praca w grupach, prezentacja multimedialna,				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5			
Forma i warunki zaliczenia	Cwiczenia- ocena na podstawie aktywnego uczestnictwa. Wykład- ocena z kolokwium złożonego z 3 pytań otwartych. - prawidłowa odpowiedź na 3 pytania - ocena bdb, - na 2 i 3/4 - db+, - na 2 i 1/4 do 2 i 1/2 - db - na 2 - dost +, na 1 i 3/4 - dost niżej - ndst.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu to: 60% oceny z wykładu i 40% oceny z ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	patologie społeczne		Ważona	
	6	patologie społeczne [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60
	6	patologie społeczne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: pedagogika opiekuńcza (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US13PIJ2694_25S	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA MOŚ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wymienia i charakteryzuje potrzeby ludzkich, a szczególnie o potrzeby ponadpodmiotowych i ich diagnozowanie	K_W01 K_W09 K_W15
	2	EP2	Zna historyczno-kulturowe uwarunkowania opieki międzyludzkiej, wychowania przez opiekę i wychowania opiekuńczego głównie w aspektach analizy krytyczno-porównawczej	K_W04
umiejętności	1	EP3	Potrafi dokonać obiektywnej diagnozy rzeczywistych zewnętrznych warunków, w jakich przebiegają procesy opiekuńczo- wychowawcze, zwłaszcza w takich najbardziej reprezentatywnych dla nich układach, jak rodzina i różne i różne opiekuńczo- wychowawcze placówki oraz ukazać możliwości i ograniczenia tych warunków, jak również konstruować ich modele- wzorce	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP4	W projektowanych działaniach i w przyszłej pracy zawodowej jest gotów kierować się zasadami pracy opiekuńczej (zasada opieki sprawiedliwej, optymalizacji opieki, aktywności podopiecznych w zaspokajaniu ich potrzeb, wychowawczego charakteru opieki).	K_K03 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika opiekuńcza				
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawowe pojęcia pedagogiki opiekuńczej			3	2
2. Miejsce pedagogiki opiekuńczej w zespole nauk społecznych			3	2
3. Tożsamość pedagogiki opiekuńczej			3	3
4. Wieloznaczność pojęcia opieka i próba określenia instrumentarium pojęciowego			3	4
5. Opieka w perspektywie psychologicznej			3	4
6. Opieka w wymiarze kulturowym			3	3
7. Podstawowe nurty w rozwoju myśli i praktyki opiekuńczej			3	4
8. Perspektywy opieki nad dzieckiem i rodziną w Polsce			3	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Opieka nad dzieckiem w rodzinie biologicznej			3	2
2. Zastępcze formy opieki nad dziećmi i młodzieżą			3	3

3. Wybrane aspekty opieki nad osobami w trudnych warunkach życiowych		3	3		
4. Formy opieki w środowisku lokalnym		3	3		
5. Samotność i osamotnienie – współczesny wymiar zjawiska		3	2		
6. Opieka i wsparcie osób przewlekle chorych		3	2		
Metody uczenia się	Metody aktywizujące				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2		
	PROJEKT		EP3,EP4		
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP3,EP4			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia ćwiczeń jest obecność i aktywność na zajęciach oraz przygotowanie projektu- wzorca pracy opiekuńczej.				
	Zaliczenie wykładu - pozytywna ocena z egzaminu pisemnego złożonego z pytań otwartych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena końcowa z przedmiotu -średnia ocen z egzaminu i ćwiczeń					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	pedagogika opiekuńcza		Arytmetyczna	
	3	pedagogika opiekuńcza [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	pedagogika opiekuńcza [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: pedagogika resocjalizacyjna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US13PIJ2694_37S	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr ANETA JARZĘBIŃSKA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Definiuje elementarną terminologię używaną w pedagogice resocjalizacyjnej	K_W01
	2	EP2	Student wyjaśnia miejsce pedagogiki resocjalizacyjnej w systemie nauk, wyjaśnia jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z pracą socjalną, psychologią i socjologią.	K_W03
	3	EP3	Student opisuje cele, omawia podstawy prane organizacji i funkcjonowania instytucji wychowawczych i poprawczych dla nieletnich oraz zakładów karnych	K_W11
umiejętności	1	EP4	Modyfikując podejścia innych autorów i wybierając z nich Student projektuje własne rozwiązania w odniesieniu do pracy wychowawcy resocjalizacyjnego.	K_U06 K_U10
	2	EP6	W projektowanych działaniach Student podkreśla zasady i normy etyczne, analizuje potencjalne dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych w zakresie profilaktyki i resocjalizacji i dyskutuje o nich z kolegami oraz z przedstawicielami świata nauki.	K_U08 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny, do refleksji na tematy etyczne oraz do przestrzegania zasad etyki zawodowej.	K_K04
	2	EP8	Student jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania się do pracy z osobami opuszczającymi zakłady karnego - klientami instytucji pomocy społecznej.	K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika resocjalizacyjna				
Forma zajęć: wykład				
1. Pedagogika resocjalizacyjna jako nauka- pojęcia kluczowe dla dyscypliny i jej historyczny rozwój.			5	2
2. Resocjalizacja jako proces korektywny versus nowa resocjalizacja.			5	2
3. "Sylwetka przestępcza"- charakterystyka.			5	2
4. Zakład karny - pojęcie i organizacja. Porządek wykonywania kary pozbawienia wolności.			5	2
5. Psychologiczne następstwa izolacji penitencjarnej.			5	2
6. Środki resocjalizacji w zakładzie karnym (nauczanie, praca, zajęcia ko, podtrzymywanie więzi z bliskimi oraz środki terapeutyczne).			5	4
7. Resocjalizacja w odniesieniu do różnych grup skazanych (kobiet, więźniów w wieku senioralnym, psychopatów, upośledzonych umysłowo, uzależnionych niepełnosprawnych).			5	2
8. Pomoc postpenitencjarna i readaptacja społeczna			5	2

9. Probacja- niedoceniona alternatywa dla kary pozbawienia wolności.		5	2		
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Omówienie tematyki przedmiotu oraz warunków zaliczenia		5	1		
2. Podstawowe pojęcia z zakresu postępowania w sprawach nieletnich (nieletni, demoralizacja, niedostosowanie społeczne itd.). Analiza Ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich.		5	3		
3. Czyny karalne nieletnich w Polsce. Analiza statystyk policyjnych i literatury przedmiotu.		5	3		
4. Charakterystyka środków przeciwdziałania czynom karalnym i demoralizacji nieletnich w świetle obowiązujących przepisów prawa		5	8		
Metody uczenia się	Wykład problemowy, wykład konwencjonalny, film, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem źródłowym, praca z opisem przypadku.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusa		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3		
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Cwiczenia: średnia ocen za aktywność i prezentację na temat środka wychowawczego/poprawczego przewidzianego Ustawą o postępowaniu w sprawach nieletnich... Wykład: Egzamin pisemny złożony z 3 pytań otwartych. Prawidłowa odpowiedź na 3 pyt. - bdb; na 2 i 3/4 - db+ na 2 i 1/4 do 2 i 1/2 - db; na 2 - dost+; na 1 i 3/4 - dost.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora) to: 60% oceny z wykładów i 40% oceny z ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	pedagogika resocjalizacyjna		Ważona	
	5	pedagogika resocjalizacyjna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
	5	pedagogika resocjalizacyjna [wykład]	egzamin		0,60
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: pedagogika specjalna (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US13PIJ2693_13S	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARCIN WLAZŁO		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student wymienia i opisuje cele oraz zadania pedagogiki specjalnej w obrębie nauk społecznych;	K_W01
	2	EP2	wskazuje i opisuje działy szczegółowe pedagogiki specjalnej;	K_W01
umiejętności	1	EP3	student analizuje podstawową terminologię pedagogiki specjalnej;	K_U02
	2	EP4	interpretuje ogólne reguły specjalnego postępowania celowościowego (kształcenia, wychowania, oddziaływania interwencyjnego);	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do wrażliwego reagowania na potrzeby osób z odchyleniami od normy	K_K02
	2	EP6	wykazuje gotowość do realizacji celów praktycznych pedagogiki specjalnej.	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika specjalna				
Forma zajęć: wykład				
1. Zagadnienia wprowadzające: terminologia pedagogiki specjalnej, pedagogika ogólna a specjalna, powiązania pedagogiki specjalnej z innymi naukami.			2	2
2. Przedmiot, zakres i teleologia pedagogiki specjalnej. Ogólne kryteria niepełnosprawności. Klasyfikacje osób z odchyleniami od normy rozwojowej i ich kryteria.			2	2
3. Diagnostyka i orzecznictwo w sprawach zaburzeń rozwojowych. Rola nauczycieli-wychowawców			2	2
4. Kształcenie specjalne (cele i zadania szkoły specjalnej, formy organizacyjne kształcenia specjalnego, efektywność - w kontekście badań nad absolwentami szkół specjalnych). Zakres i organizacja pomocy specjalnej w szkole ogólnodostępnej.			2	2
5. Problematyka integracji w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej (ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień z zakresu edukacji integracyjnej).			2	2
6. Podstawy teoretyczne specjalnego wychowania, specjalnego kształcenia oraz oddziaływań interwencyjnych. Cele, kierunki i zasady rewalidacji. Cele, założenia i zasady ortodydaktyki. Metody pedagogiki specjalnej. Istota resocjalizacji. Terapia pedagogiczna i inne działania naprawcze.			2	2
7. Profilaktyka odchyłeń i zagrożeń rozwojowych. Opieka nad absolwentami szkół specjalnych oraz opieka postpenitencjarna.			2	2
8. Rozwój teorii pedagogiki specjalnej (aspekty historyczne, uwarunkowania współczesne, perspektywy).			2	2
9. Pedagogika specjalna szczegółowa.			2	9
Metody uczenia się		Wykład kursowy z prezentacją		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu - pozytywna ocena z kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z kolokwium jest oceną końcową z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	pedagogika specjalna		Ważona	
	2	pedagogika specjalna [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: pedagogika społeczna (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US13PIJ2694_7S	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordynator przedmiotu:	prof. dr hab. BARBARA KROMOLICKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozpoznaje specyfikę pedagogiki społecznej, jej miejsce w systemie nauk pedagogicznych oraz wyjaśnia jej genezę	K_W02 K_W10
	2	EP2	Opisuje funkcjonowanie człowieka w rodzinie, środowisku, lokalnym i charakteryzuje powstawanie adekwatnych więzi społecznych w tych obszarach życia	K_W05
umiejętności	1	EP3	Weryfikuje podstawowe informacje z zakresu pedagogiki społecznej w celu optymalnego rozpoznania, opisu wybranych zjawisk społecznych	K_U01 K_U02
	2	EP4	Analizuje wybrane zjawiska społeczne kreowane przez człowieka i na rzecz człowieka	K_U02
	3	EP5	Jest gotów do ustawicznego podnoszenia wiedzy i umiejętności w zakresie diagnozowania i przekształcania środowiska życia w środowisko wychowawcze	K_U01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika społeczna				
Forma zajęć: wykład				
1. Pedagogika społeczna jako dyscyplina naukowa. Etapy rozwoju, przedstawiciele.			1	3
2. Pedagogika społeczna wśród nauk pedagogicznych. Metodologia pedagogiki społecznej			1	2
3. Środowiska wychowania w perspektywie pedagogiki społecznej			1	2
4. Środowisko lokalne jako kategoria pedagogiczna			1	1
5. Uwarunkowania i znaczenie aktywizowania sił społecznych			1	1
6. Wolontariat i jego współczesne walory			1	1
7. Rodzina i rodzicielstwo (aspekt prawny, ekonomiczny i społeczny). Kondycja współczesnego rodzicielstwa.			1	1
8. Kultura socjalna społeczeństwa i jej wyznaczniki			1	2
9. Problemy socjalne współczesności. Zagrożenia społeczno-kulturowe (zaniedbywanie osób wymagających szczególnej troski).			1	2
10. Wsparcie społeczne i jego znaczenie w życiu człowieka			1	2
11. Spirala życzliwości jako cel społecznego wsparcia			1	2
12. Rodzaje opieki i główne formy opieki (etos opiekuńczy, praca i polityka socjalna, kultura socjalna)			1	2

13. Problemy socjalne współczesności. Zagrożenia społeczno-kulturowe (zaniedbywanie osób wymagających szczególnej troski)	1	2			
14. Wolontariat jako kategoria działań społecznych (zakres wartości wolontariatu, kodeks etyczny wolontariusza)	1	2			
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Wprowadzenie do pedagogiki społecznej. Analiza elementarnych pojęć	1	3			
2. Współczesny wymiar pedagogiki społecznej	1	3			
3. Helena Radlińska jako twórczyni polskiej pedagogiki społecznej	1	3			
4. Rodzina jako podstawowy komponent środowiska wychowawczego	1	3			
5. Problematyka pedagogicznego wspomaganie rodziny	1	3			
6. Grupa rówieśnicza jako środowisko wychowawcze	1	2			
7. Diagnoza społeczna i jej zastosowanie w pedagogice społecznej	1	2			
8. Pedagogika społeczna wobec zagrożeń rozwoju człowieka marginalizacją	1	2			
9. Szkoła jako środowisko wychowawcze i jej doskonalenie	1	2			
10. Agresja i nietolerancja jako mechanizmy zagrożenia ładu społecznego	1	1			
11. Wielowymiarowa geneza zaburzeń przystosowania społecznego	1	2			
12. Poradnictwo w teorii i praktyce	1	2			
13. Społeczno-wychowawcze funkcje stowarzyszeń	1	2			
Metody uczenia się	wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna w związku z wykładem, metody dyskusyjne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu				
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2			
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2			
	PROJEKT	EP3,EP4			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP5			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń : - aktywny udział w ćwiczeniach, - przygotowanie projektu przekształcania środowiska życia w środowisko wychowawcze, - kolokwium (10 pytań, 7 pytań otwartych, 3 pytania testowe) Skala ocen: 100% odpowiedzi, bardzo dobry 90% odpowiedzi, dobry plus 80% poprawnych odpowiedzi, dobry 70% poprawnych odpowiedzi, dostateczny plus 60% poprawnych odpowiedzi, dostateczny.				
	Wykład - pozytywna ocena z egzaminu ustnego. Egzamin ustny w formie pytań otwartych, losowanych z puli pytań, 3 pytania. Udzielenia poprawnej odpowiedzi na 3 pytania ocena bardzo dobra, na dwa pytania, ocena dobra, na jedno pytanie, ocena dostateczna.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to 70% oceny z wykładu i 30% oceny z ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	pedagogika społeczna		Ważona	
	1	pedagogika społeczna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30
	1	pedagogika społeczna [wykład]	egzamin		0,70

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy ekonomii (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US13PIJ2694_3S	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr RAFAŁ IWAŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawy wiedzy o ekonomii jako nauce społecznej.	K_W14
umiejętności	1	EP2	Potrafi stosować poznaną terminologię z zakresu podstaw ekonomii. Potrafi scharakteryzować najważniejsze problemy gospodarcze w skali mikro i makro w kontekście zadań dla pomocy społecznej. Posiada umiejętność uwzględniania kontekstu ekonomicznego przy analizie zjawisk społecznych	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do projektowania działania socjalnego uwzględniając czynnik ekonomiczny. Ma świadomość, że zasoby pomocy społecznej są ograniczone i rozumie potrzeb racjonalnego gospodarowania.	K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy ekonomii				
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawowe pojęcia i przedmiot ekonomii.			1	2
2. Ustroje gospodarcze ? typologia i właściwości.			1	2
3. Pojęcie i funkcje rynku, jego klasyfikacja. Pojęcie popytu i podaży. Rola ceny. Elastyczność popytowa i podażowa.			1	4
4. Rola państwa w gospodarce. Pojęcie i funkcje budżetu państwa. Dochody i wydatki, deficyt, dług publiczny, system podatkowy.			1	4
5. Gospodarstwa domowe			1	2
6. Przedsiębiorstwa			1	2
7. Podstawowe kategorie i czynniki wzrostu gospodarczego.			1	2
8. Efektywności i zawodność rynku oraz nierówności dochodowe.			1	2
9. Rynek pracy i zjawisko bezrobocie.			1	2
10. Handel międzynarodowy i gospodarka światowa.			1	3
Metody uczenia się	Wykład informacyjny, wykład problemowy			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia	Przystąpienie do egzaminu w formie pisemnej i uzyskanie wymaganej liczby punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Kolokwium w formie pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra. Metoda ważona.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	podstawy ekonomii		Ważona	
	1	podstawy ekonomii [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu życia (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US13PIJ2693_16S	
Nazwa kierunku: praca socjalna					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ SOKOŁOWSKI-ZGID			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna poszczególne etapy rozwoju człowieka, jego prawidłowości oraz patologie rozwoju	K_W09	
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować problemy jednostek i wskazać na ich specyfikę związaną z etapami rozwoju człowieka oraz projektować możliwe rozwiązania tych problemów w oparciu o zdobytą wiedzę	K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotowy do współpracy ze specjalistami z dziedziny rozwoju człowieka w aspekcie biomedycznym w celu realizacji zadań zawodowych pracownika socjalnego	K_K09	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu życia					
Forma zajęć: wykład					
1. Problematyka i zadania współczesnej psychologii rozwojowej. Pojęcie rozwoju i zmiany rozwojowej.				2	4
2. Teorie rozwoju psychicznego jednostki. Badania nad rozwojem psychicznym człowieka.				2	4
3. Problem periodyzacji rozwoju psychicznego.				2	2
4. Rozwój fizyczny i poznawczy jednostki na przestrzeni jej życia.				2	3
5. Rozwój społeczno - emocjonalny jednostki i jego uwarunkowania.				2	7
6. Kształtowanie się osobowości i różnic indywidualnych.				2	5
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Rozwój jako przedmiot badań naukowych- aspekty rozwoju				2	2
2. Czynniki osobniczego rozwoju człowieka				2	2
3. Etapy ontogenezy w rozwoju człowieka				2	2
4. Rozwój motoryczny i poznawczy dziecka w okresie niemowlęcym, ponimowlęcym, przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym.				2	3
5. Pokwitanie i dorastanie. Etap równowagi- zmiany strukturalne i funkcjonalne				2	2
6. Zmiany w budowie i funkcji organizmu w okresie starzenia się				2	2
7. Znaczenie neurolingwistyki w projektowaniu rozwoju				2	2
Metody uczenia się		sprawdzian, prezentacja, zajęcia praktyczne			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1
	PREZENTACJA				EP1,EP2
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3	
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie ćwiczeń - wykonanie pracy zaliczeniowej (tematyczna prezentacja multimedialna), obecność i aktywność na ćwiczeniach				
	zaliczenie wykładu - na podstawie oceny ze sprawdzianu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną oceny z zaliczenia wykładów i ćwiczeń					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu życia		Arytmetyczna	
	2	podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu życia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu życia [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: polityka społeczna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US13PIJ2694_24S	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr ALEKSANDRA SANDER			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna rodzaje relacji zachodzących w różnych strukturach społecznych, grupach społecznych, instytucjach życia społecznego i ich elementach umożliwiającą zrozumienie mechanizmów rzutujących na system podziału dóbr	K_W06
	2	EP6	zna istotę, charakter i znaczenie pracy socjalnej jako instrumentu polityki społecznej umie określić jej powiązania z polityką społeczną	K_W03
umiejętności	1	EP2	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych i analizować ich powiązania z różnymi obszarami działalności w polityce społecznej i pomocy społecznej	K_U01
	2	EP3	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę z zakresu polityki społecznej w celu dokonywania analizy i interpretacji procesów i zjawisk społecznych, które powodują zapotrzebowanie na pomoc	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotowy do podejmowania aktywność w zakresie pracy socjalnej z jednostką, grupą i środowiskiem lokalnym przy uwzględnieniu priorytetów służących do realizacji celów polityki społecznej	K_K02
	2	EP5	jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących zadania pomocowe w celu podtrzymywania właściwych interakcji między jednostkami a społeczeństwem	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: polityka społeczna				
Forma zajęć: wykład				
1. Rys historyczny rozwoju polityki społecznej			3	4
2. System społeczny - jego elementy i funkcje			3	4
3. Opieka w sytemie polityki społecznej - rodzaje i cechy			3	4
4. Bariery funkcjonowania polityki społecznej			3	2
5. Polityka społeczna jako nauka			3	2
6. Polityka społeczna jako działalność			3	3
7. Polityka społeczna a gospodarka wolnorynkowa			3	3
8. Dialog społeczny			3	4

9. Doktryny polityki społecznej	3	4			
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Człowiek jako podmiot zainteresowań polityki socjalnej	3	2			
2. Związki z innymi jako podstawa tworzenia się form życia społecznego	3	2			
3. Struktury społeczne	3	2			
4. Umowa społeczna jako podstawa współczesnej demokracji	3	2			
5. Modele i skale polityki społecznej	3	2			
6. Kwestie społeczne w polityce społecznej	3	2			
7. Geneza i identyfikacja problemów społecznych	3	2			
8. Polityki społeczne krajów UE wobec wybranych grup obywateli	3	2			
9. zabezpieczenie społeczne	3	2			
10. polityka ludnościowa i rodzinna	3	2			
11. opieka zdrowotna	3	2			
12. prawne uwarunkowania polityki społecznej	3	2			
13. proces migracji i jego miejsce w polityce społecznej	3	2			
14. modele polityki społecznej krajów rozwiniętych	3	2			
15. Polityki społeczne krajów UE wobec wybranych grup obywateli	3	2			
Metody uczenia się	Podająca				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP6			
	PROJEKT	EP2,EP3,EP4,EP5			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP5			
Forma i warunki zaliczenia	wykłady - ocena z egzaminu pisemnego; ćwiczenia - ocena projektu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu- średnia arytmetyczna ocen cząstkowych z wykładów i z ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	polityka społeczna		Arytmetyczna	
	3	polityka społeczna [wykład]	egzamin		
	3	polityka społeczna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: poradnictwo rodzinne (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: US13PIJ2694_35S
---	---

Nazwa kierunku: praca socjalna
--

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr URSZULA KAZUBOWSKA
-------------------------	-----------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada podstawową wiedzę o więziach w rodzinie i jej związku z innymi grupami społecznymi	K_W05
	2	EP2	Zna specyfikę rodzinnych procesów wychowawczo-socjalizacyjnych oraz ich uwarunkowania	K_W03
umiejętności	1	EP3	Potrafi wykorzystywać podstawy wiedzy teoretycznej z zakresu poradnictwa rodzinnego i pracy socjalnej do analizowania specyfiki mechanizmów oddziaływań wychowawczo-socjalizacyjnych i opiekuńczych w rodzinie	K_U03
	2	EP4	Potrafi zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania określonych problemów rodziny, środowiska lokalnego i ponadlokalnego	K_U03 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Potrafi adekwatnie określić priorytety w działaniach poradniczych wobec rodziny	K_K02 K_K08
	2	EP6	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu autorskich programów na rzecz rodziny i dzieci i ich wdrażaniu do praktyki	K_K07 K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: poradnictwo rodzinne

Forma zajęć: wykład

1. Geneza poradnictwa i jego współczesne oblicze	5	2
2. zasoby rodziny i ich wykorzystanie w procesie poradniczym	5	2
3. Zdrowie i równowaga życiowa jako cel działań poradniczych	5	3
4. Postawy rodzicielskie, style wychowania i przywództwo w życiu rodzinnym	5	2
5. Tożsamość rodziny - pojęcie, specyfika, rodzaje i uwarunkowania	5	2
6. Dojrzałość osobowa rodziców w poradnictwie rodzinnym. Plany życiowe i style funkcjonowania rodziny w perspektywie poradnictwa rodzinnego	5	2
7. Diagnoza rodziny i jej terapia. Związki i zależności	5	2

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Rodzina - przegląd ujęć, ich specyfika i wzajemne związki	5	3
2. Obraz współczesnej rodziny i jej problemy w całościowej perspektywie	5	4
3. Rodzina w kryzysie - specyfika, typologia i programy wsparcia	5	4
4. Metody pracy doradcy rodzinnego a system wsparcia rodziny	5	2

5. Mapy pomocy rodzinie jako nowa metoda pracy z rodziną		5	2		
Metody uczenia się		Wykład problemowy, wykład konserwatoryjny, metoda projektów, dyskusja dydaktyczna wokół różnych treści zawartych w treściach ćwiczeniowych, burza mózgów			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kolokwium z treści ćwiczeniowych, Wytyczne konieczne do zaliczenia kolokwium: odpowiedź na 4 pytania- ocena bdb; odpowiedź na 3.5 - ocena db plus; odpowiedź na 3 pytania - ocena db; odpowiedź na 2 i 1/2 pytania ocena dost plus; odpowiedź na 2 pytania- ocena dost.; odpowiedź na mniej niż 2 pytania- ocena ndst Zaliczenie projektu realizowanego w ramach przedmiotu dotyczącego kreowania systemu wspierania rodziny w zakresie radzenia sobie z różnymi problemami życiowymi. Egzamin ustny z treści wykładowych. Odpowiedź na pytania: odpowiedź na 4 pytania- ocena bdb; odpowiedź na 3.5 - ocena db plus; odpowiedź na 3 pytania - ocena db; odpowiedź na 2 i 1/2 pytania ocena dost plus; odpowiedź na 2 pytania- ocena dost.; odpowiedź na mniej niż 2 pytania- ocena ndst				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi 60 % oceny z ćwiczeń i 40 % oceny z wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	poradnictwo rodzinne		Ważona	
	5	poradnictwo rodzinne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,60
	5	poradnictwo rodzinne [wykład]	egzamin		0,40
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: poradnictwo socjalne (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US13PIJ2694_39S	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr KATARZYNA SEREDYŃSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie zasady funkcjonowania poradnictwa socjalnego	K_W11
	2	EP2	student zna etapy, metody i techniki poradnictwa	K_W12
	3	EP3	student zna i rozumie potrzeby różnych kategorii osób korzystających z pomocy społecznej	K_W15
umiejętności	1	EP4	analizuje i interpretuje zachowania ludzkie, stosuje adekwatne metody poradnictwa	K_U01
	2	EP5	potrafi mobilizować osoby potrzebujące w ich drodze do samodzielnego działania	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych w zakresie poradnictwa socjalnego	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: poradnictwo socjalne				
Forma zajęć: wykład				
1. Pojęcie i cele poradnictwa			5	2
2. Poradnictwo jako działanie społeczne, interakcja międzyosobowa, działalność zorganizowana.			5	2
3. Rodzaje poradnictwa.			5	2
4. Funkcje i strategie poradnictwa.			5	2
5. Etapy i zasady udzielania pomocy.			5	2
6. Metody i techniki poradnictwa.			5	2
7. Scenariusze działań współczesnych doradców.			5	2
8. Poradnictwo medialne jako nowa forma udzielania pomocy.			5	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Poradnictwo zapośredniczone - prezentacje multimedialne na wybranych przykładach			5	15
Metody uczenia się	wykład aktywizujący, prezentacje multimedialne			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP6
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena uzyskana z prezentacji multimedialnej oraz kolokwium sprawdzającego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa będąca wynikiem uwzględnienia ocen z ćwiczeń (prezentacja) i wykładów (kolokwium) w proporcji 40% ćwiczenia i 60% wykłady				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	poradnictwo socjalne		Ważona	
	5	poradnictwo socjalne [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60
	5	poradnictwo socjalne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa (INNE DO ZALICZENIA)			Kod przedmiotu: US13PIJ2694_26S	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 5 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr ALEKSANDRA SANDER			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawy wiedzy na temat wartości leżących u podstaw pracy socjalnej, zasad i norm etycznych kluczowych w interakcji z drugim człowiekiem zweryfikowane podczas realizacji praktyki zawodowej	K_W07
	2	EP2	zna strukturę, zasady i cele organizacji pomocy społecznej, ma podstawową wiedzę na temat podstaw prawnych, zadań poszczególnych szczebli jednostek organizujących pomoc społeczną zweryfikowane podczas realizacji praktyki zawodowej	K_W10 K_W13 K_W20
umiejętności	1	EP3	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych oraz zachowań ludzkich; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności w pomocy społecznej realizowanych w instytucjach, w których odbywa praktykę	K_U01 K_U13
	2	EP4	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role, które przyporządkowuje opiekun praktyk; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych realizowanych w trakcie praktyk zawodowych	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotowy do zachowania się w sposób profesjonalny, gotowy do refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej w trakcie realizacji praktyki zawodowej	K_K03
	2	EP6	jest gotowy i przygotowany do realizowania zadań wynikających z roli zawodowej pracownika socjalnego w szczególności w jednostkach organizujących pomoc społeczną oraz instytucjach i organizacjach zajmujących się pomocą i pracą socjalną na rzecz osób i rodzin wymagających wsparcia, która uzyskał w trakcie realizacji praktyk zawodowych, jest gotowy do współpracy z innymi ekspertami	K_K09

Metody uczenia się	Metody oparte na działalności praktycznej	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z oceną na podstawie opinii w dzienniku praktyk oraz oceny aktywności podczas zajęć (opiekun praktyk)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	zaliczenie z oceną na podstawie opinii w dzienniku praktyk oraz oceny aktywności podczas zajęć (opiekun praktyk)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	praktyka zawodowa		Ważona	
	3	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	praktyka zawodowa		Ważona	
	5	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce, system świadczeń rodzinnych i postępowanie wobec dłużników alimentacyjnych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US13PIJ2692_33S	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr ALEKSANDER CYWIŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna system prawa rodzinnego i opiekuńczego w Polsce, system świadczeń rodzinnych i postępowania wobec dłużników alimentacyjnych	K_W03 K_W08
umiejętności	1	EP2	umie: wyinterpretować z przepisu prawnego normy prawne, systematyzować wiedzę szczegółową, porównywać różne instytucje prawa rodzinnego i opiekuńczego	K_U01 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do stosowania zapisów prawa rodzinnego i opiekuńczego w pracy socjalnej	K_K01 K_K04 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce, system świadczeń rodzinnych i postępowanie wobec dłużników alimentacyjnych				
Forma zajęć: wykład				
1. Rodzina i prawo rodzinne , powiązania rodzinne: pokrewieństwo, powinowactwo, stan cywilny			5	2
2. Małżeństwo w świetle prawa rodzinnego i opiekuńczego , przesłanki istnienia małżeństwa			5	2
3. Prawa i obowiązki małżeńskie , niemajątkowe prawa i obowiązki , wspólne pożycie , separacja			5	2
4. Ustanie małżeństwa, sprawy rozstrzygane przez sąd, charakter prawny wyroku rozwodowego			5	3
5. Pochodzenie dziecka, ustalanie macierzyństwa i ojcostwa, przesłanki zaprzeczenia ojcostwa			5	3
6. Odpowiedzialność cywilna z tytułu nadzoru nad dzieckiem, wina osoby sprawującej nadzór			5	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Świadczenia rodzinne, świadczenia opiekuńcze, opieka prawna			5	3
2. Kuratela , funkcje kurateli , kurator osoby prawnej			5	3
3. Obowiązek alimentacyjny , pojęcie i funkcje obowiązku alimentacyjnego , fundusz alimentacyjny			5	3
4. Przyniesienie , charakter prawny i przesłanki przyniesienia , skutki przyniesienia			5	3
5. Przesłanki przeciwko rodzinie , znęcanie się nad rodziną ,samobójstwo jako następstwo znęcania się			5	3
Metody uczenia się	wykład problemowy			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				
	KOLOKWIMUM				EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest pozytywna ocena z kolokwium (odp. na trzy pytania otwarte) zaliczenie ćwiczeń na ocenę na podstawie aktywności, obecności i obserwacji zaangażowania studenta w proces studiowania.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu to średnia arytmetyczna oceny z ćwiczeń i egzaminu ustnego				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce, system świadczeń rodzinnych i postępowanie wobec dłużników alimentacyjnych		Arytmetyczna	
	5	prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce, system świadczeń rodzinnych i postępowanie wobec dłużników alimentacyjnych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	5	prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce, system świadczeń rodzinnych i postępowanie wobec dłużników alimentacyjnych [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: profilaktyka społeczna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US13PIJ2694_36S	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr ALEKSANDRA SANDER			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna sposoby zapobiegania problemom społecznym i patologii, przy uwzględnieniu ich uwarunkowań	K_W08
	2	EP2	zna zależności warunkujące prawidłowy rozwój człowieka w cyklu życia, w szczególności rolę mechanizmów wpływających na patologiczne zachowania człowieka	K_W09
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę z zakresu pracy socjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin, w celu dokonywania analizy i interpretacji procesów i zjawisk społecznych, które powodują zapotrzebowanie na działania zapobiegawcze	K_U02
	2	EP4	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań zapobiegawczych	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotowy do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, do projektowania działania ukierunkowanego na zapobieganie zaburzeń w prawidłowym rozwoju jednostek, grup społecznych i zbiorowości lokalnych uwzględniając aspekt społeczny, kulturowy, wykazując się kreatywnością i przedsiębiorczością	K_K07
	2	EP6	jest gotowy i przygotowany do realizowania zadań wynikających z roli zawodowej pracownika socjalnego, w szczególności w jednostkach organizujących pomoc społeczną, związanych z realizacją celów profilaktyki społecznej oraz jest gotowy do współpracy w tej dziedzinie z innymi ekspertami	K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: profilaktyka społeczna				
Forma zajęć: wykład				
1. Koncepcje profilaktyki społecznej			5	4
2. Wymiar profilaktyczny działania społecznego			5	4
3. Cele działań profilaktycznych, ich podmioty oraz sposoby prowadzenia			5	4
4. Poziomy działań zapobiegawczych, ich cele, strategię i zadania			5	4
5. Podstawowe zagadnienia dotyczącej czynników powodujących potencjalne zagrożenie rozwoju jednostki			5	3

6. ewaluacja programów profilaktycznych		5	4		
7. prezentacja podstawowych form działań profilaktycznych		5	4		
8. Prezentacja wybranych ujęć metodycznych oraz środków dydaktycznych umożliwiających		5	3		
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. historia oddziaływań profilaktycznych		5	2		
2. społeczny aspekt patologii		5	4		
3. strategię działań zapobiegawczych		5	4		
4. profilaktyka a szkoła		5	2		
5. profilaktyka dla dzieci i młodzieży		5	4		
6. rodzaje programów profilaktycznych		5	2		
7. analiza przykładów programów profilaktycznych		5	2		
8. tworzenie i prezentacja autorskiego programu profilaktyki społecznej dla wybranych grup adresatów		5	10		
Metody uczenia się	podająca, problemowa				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3		
	PROJEKT		EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	wykłady - ocena z egzaminu pisemnego; ćwiczenia - ocena projektu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu- średnia arytmetyczna ocen cząstkowych z wykładów i z ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	profilaktyka społeczna		Arytmetyczna	
	5	profilaktyka społeczna [wykład]	egzamin		
	5	profilaktyka społeczna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: projekt socjalny (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: US13PIJ2694_34S
---	---

Nazwa kierunku: praca socjalna
--

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski
------------------	-------------------------	--	--

Koordynator przedmiotu:	dr EDYTA SIELICKA
-------------------------	-------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawową terminologię stosowaną w projektowaniu działań socjalnych	K_W02
	2	EP2	zna etapy metodycznych działań socjalnych	K_W12
	3	EP3	zna metody, techniki i narzędzia niezbędne w projektowaniu socjalnym	K_W17
umiejętności	1	EP4	Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu pracy socjalnej w projektowaniu działań socjalnych	K_U02
	2	EP5	posiada umiejętność pracy w zespole	K_U04
	3	EP6	potrafi adekwatnie ocenić przydatność określonych metod i dobrych praktyk w projektowaniu działań socjalnych	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotowy do podejmowania działań pomocowych w środowisku społecznym	K_K02
	2	EP8	jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w pracach zespołowych na rzecz społeczności lokalnej	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: projekt socjalny		
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Metodyka działania w pracy socjalnej	5	2
2. Projekt socjalny - wyjaśnienia teoretyczne	5	2
3. Rodzaje projektów socjalnych	5	2
4. Cechy dobrego planu	5	2
5. Analiza Pola Sił	5	2
6. Analiza SWOT	5	2
7. Etapy projektu socjalnego	5	2
8. Etapy projektu na przykładzie instytucji	5	2
9. Błędy w projektowaniu	5	2
10. Ewaluacja działań socjalnych	5	2
11. Grupowy projekt socjalny	5	2

12. Wady i zalety pracy zespołowej	5	2			
13. Znaczenie projektu działania socjalnego	5	2			
14. Indywidualna analiza wybranych projektów socjalnych	5	4			
15. Opracowywanie grupowego projektu działań socjalnych	6	15			
16. Uzupełnianie poszczególnych etapów projektów socjalnych zgodnie z potrzebami realizacyjnymi zespołów projektowych	6	4			
17. Wdrożenie projektu zgodnie z harmonogramem realizacji wszystkich działań	6	6			
18. Przygotowanie dokumentacji projektu, w tym prezentacji multimedialnej z procesu realizacji i ewaluacji projektu oraz samooceny działań każdego studenta w ramach pracy zespołu projektowego	6	5			
Metody uczenia się	Metoda projektu, Metody aktywizujące				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3			
	PROJEKT	EP4,EP5,EP6,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	Semestr 5: Pozytywna ocena prac etapowych (praca pisemna pisemna będąca podstawą do realizacji projektu)				
	Semestr 6: Przygotowanie i realizacja projektu socjalnego (ocena realizacji projektu)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Semestr 5: Średnia ocen wyliczona z pracy pisemnej i realizacji projektu				
	Semestr 6: Średnia ocen wyliczona na podstawie poziomu zaangażowania studenta w ramach pracy zespołu projektowego i pisemnej pracy opisującej projekt i jego ewaluację				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	projekt socjalny		Arytmetyczna	
	5	projekt socjalny [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	projekt socjalny		Arytmetyczna	
	6	projekt socjalny [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne - organizacja i podstawy prawne (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US13PIJ2694_28S	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr ANNA LINKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Znajomość instytucji rynku pracy i umiejętność korzystania z ich usług, , rodzajów bezrobocia, sposobów zapobiegania mu i radzenia sobie z nim	K_W06 K_W11 K_W14 K_W15
kompetencje społeczne	1	EP4	Posiada kompetencje do planowania kariery zawodowej własnej i swoich klientów	K_K01 K_K04
	2	EP5	jest gotów do wyjaśniania procesów zachodzących na rynku pracy i zachowania ludzkich z nimi związane oraz analizować je w powiązaniu z różnymi obszarami działalności w pomocy społecznej	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne - organizacja i podstawy prawne				
Forma zajęć: wykład				
1. Teoretyczne podstawy funkcjonowania rynku pracy.			4	4
2. Analiza sytuacji na rynku pracy w Polsce i innych krajach UE.			4	3
3. Analiza polityki zatrudnienia i rynku pracy.			4	3
4. Promocja zatrudnienia a Europejska Strategia Zatrudnienia.			4	3
5. Instytucje rynku pracy - organizacja i podstawy prawne.			4	3
6. Idea i charakter zatrudnienia socjalnego.			4	3
7. Aktywizacja osób znajdujących się w szczególnej sytuacji na rynku pracy.			4	3
8. Realizowane programy w ramach promocji zatrudnienia.			4	3
Metody uczenia się	Wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie przedmiotu na cenę na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego treści wykładu, uczestnictwo w wykładach, obserwacja zaangażowania studentów				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu jest ważona (z oceną z kolokwium)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne - organizacja i podstawy prawne		Ważona	
	4	promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne - organizacja i podstawy prawne [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		46			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Przedmiot do wyboru [moduł]					
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru 1 (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US13PIJ119_50S		
Nazwa kierunku: praca socjalna					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:	
Rok: 1, 2, 3	Semestr: 2, 3, 4, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 6 - język polski	
Koordynator przedmiotu:					
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje i charakteryzuje wypracowane przez nauki humanistyczne twierdzenia związane z pracą socjalną, zna uwarunkowania procesów przebiegających w jej polu, posiada wiedzę na temat ich historycznego rozwoju, i aktualnego kształtu oraz prognoz w odniesieniu do dalszego rozwoju	K_W01	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi krytycznie analizować różne koncepcje leżące u podstaw pracy socjalnej, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia. Potrafi wykorzystywać wiedzę pedagogiczną w celu projektowania działań pomocowych i profilaktycznych.	K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do krytycznej analizy stanu własnej wiedzy i umiejętności w odniesieniu do pracy socjalnej. Deklaruje gotowość permanentnego rozwoju intelektualnego i doskonalenia warsztatu pracy. Wskazuje konkretne sposoby osiągnięcia tego.	K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: przedmiot do wyboru 1					
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Treści ustali prowadzący przedmiot			2	25	
2. Treści ustali prowadzący przedmiot			3	25	
3. Treści ustali prowadzący przedmiot			4	25	
4. treści ustali prowadzący przedmiot			6	25	
Metody uczenia się		Wykład konwencjonalny, Dyskusja, Pogadanka, Praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie aktywności na zajęciach i oceny ze sprawdzianu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z aktywności i sprawdzianu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	przedmiot do wyboru 1		Arytmetyczna	
	2	przedmiot do wyboru 1 [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	przedmiot do wyboru 1		Arytmetyczna	
	3	przedmiot do wyboru 1 [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	przedmiot do wyboru 1		Arytmetyczna	
	4	przedmiot do wyboru 1 [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	przedmiot do wyboru 1		Arytmetyczna	
6	przedmiot do wyboru 1 [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		300			
Liczba punktów ECTS		12			

SYLABUS

Moduł: Przedmiot do wyboru [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmioty do wyboru (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US13PIJ119_51S	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1, 2, 3	Semestr: 2, 3, 4, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 6 - język polski
Koordynator przedmiotu:				
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje i charakteryzuje wypracowane przez nauki humanistyczne twierdzenia związane z pracą socjalną, zna uwarunkowania procesów przebiegających w jej polu, posiada wiedzę na temat ich historycznego rozwoju, i aktualnego kształtu oraz prognoz w odniesieniu do dalszego rozwoju	K_W01
umiejętności	1	EP2	Student potrafi krytycznie analizować różne koncepcje leżące u podstaw pracy socjalnej, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia. Potrafi wykorzystywać wiedzę pedagogiczną w celu projektowania działań pomocowych i profilaktycznych.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do krytycznej analizy stanu własnej wiedzy i umiejętności w odniesieniu do pracy socjalnej. Deklaruje gotowość permanentnego rozwoju intelektualnego i doskonalenia warsztatu pracy. Wskazuje konkretne sposoby osiągnięcia tego.	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przedmioty do wyboru				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Treści ustali prowadzący przedmiot			2	25
2. Treści ustali prowadzący przedmiot			3	25
3. Treści ustali prowadzący przedmiot			4	25
4. treści ustali prowadzący przedmiot			6	25
Metody uczenia się		Wykład konwencjonalny, Dyskusja, Pogadanka, Praca w grupach		
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
		SPRAWDZIAN		EP1,EP2
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP3

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie aktywności na zajęciach i oceny ze sprawdzianu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu to średnia ocen z aktywności i sprawdzianu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	przedmioty do wyboru		Arytmetyczna	
	2	przedmioty do wyboru [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	przedmioty do wyboru		Arytmetyczna	
	3	przedmioty do wyboru [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	przedmioty do wyboru		Arytmetyczna	
	4	przedmioty do wyboru [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	przedmioty do wyboru		Arytmetyczna	
	6	przedmioty do wyboru [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		300			
Liczba punktów ECTS		12			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: psychologia kliniczna (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US13PIJ2813_12S	
Nazwa kierunku: praca socjalna					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - ---	
Koordynator przedmiotu:		dr JOANNA PRACKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma podstawową wiedzę dotyczącą zaburzeń psychicznych	K_W01	
	2	EP2	zna psychospołeczne uwarunkowania zaburzeń psychicznych	K_W09	
	3	EP3	wie, jakie są podstawowe metody leczenia zaburzeń psychicznych	K_W08	
umiejętności	1	EP4	posiada umiejętność interpretowania problemów klinicznych	K_U10	
	2	EP5	w oparciu o posiadaną wiedzę potrafi podjąć strategie mające na celu pomoc człowiekowi przejawiającemu zachowania odbiegające od normy	K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do uwzględnienia w swojej pracy specyfiki kontaktu z osobami cierpiącymi na zaburzenia psychiczne	K_K09	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia kliniczna					
Forma zajęć: wykład					
1. Wprowadzenie do psychologii klinicznej. Obszar, przedmiot i zadania psychologii klinicznej.				2	2
2. Dwie orientacje w psychologii klinicznej - model patogenetyczny i salutogenetyczny. Pojęcie normy, normalności i zdrowia. Koncepcja A. Antonowsky`ego.				2	2
3. Sytuacja trudna i traumatyczna. Lęk i strach (definicje, różnice, komponenty) a zaburzenia lękowe. Charakterystyka zaburzeń lękowych - fobie, zespół stresu pourazowego, agorafobia.				2	3
4. Zaburzenia nastroju - zaburzenia jednobiegunowe vs. dwubiegunowe. Etiologia, charakterystyka (objawy, przebieg)				2	3
5. Zaburzenia osobowości. Etiologia, charakterystyka wybranych zaburzeń osobowości. Rola rodziny jako czynnik ryzyka.				2	4
6. Schizofrenia - przebieg, objawy, uwarunkowania..				2	4
7. Zaburzenia okresu rozwojowego (charakterystyka i etiologia). Reaktywne zaburzenia więzi. Autyzm. Niepełnosprawność umysłowa. Zaburzenia zachowania.				2	7
Metody uczenia się		wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na cenę na podstawie kolokwium w postaci testu jednokrotnego wyboru z zakresu treści wykładów oraz literatury podstawowej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Skala ocen z kolokwium/testu : 100% poprawnych odpowiedzi-bardzo dobry, 90% poprawnych odpowiedzi -dobry plus, 80% poprawnych odpowiedzi - dobry, 70% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus, 60% poprawnych odpowiedzi - dostateczny.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	psychologia kliniczna		Nieobliczana	
	2	psychologia kliniczna [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: psychologia ogólna (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US13PIJ2849_5S	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordinator przedmiotu:	ks. prof. dr hab. ZDZISŁAW KROPLEWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student: ma pogłębioną wiedzę o procesach psychicznych człowieka, o rodzajach więzi psychologicznych i społecznych, o rządzących nimi prawidłowościach,	K_W05
	2	EP2	student zna terminologię stosowaną w psychologii i jej subdyscyplinach	K_W02
umiejętności	1	EP3	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk psychologicznych oraz ich interpretowania	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	jest wrażliwy na problemy psychologiczne i społeczne, gotowy do współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne	K_K06
	2	EP5	docenia znaczenie wiedzy psychologicznej dla prawidłowego funkcjonowania jednostki i grupy, chce poszerzać swoje wiadomości z tej dziedziny.	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia ogólna				
Forma zajęć: wykład				
1. Psychologia jako nauka empiryczna, humanistyczna i społeczna - przedmiot badań psychologicznych. Wiedza naukowa a pseudo-psychologia.			1	1
2. Psychologia i jej początki. Podstawy historyczne, główne kierunki, zastosowania praktyczne, problemy etyczne.			1	2
3. Metody badań w psychologii.			1	2
4. Wielkie pytania psychologii: natura vs wychowanie; rozum vs emocje; świadomość vs nieświadomość; determinizm vs wolność wyboru.			1	2
5. Procesy poznawcze człowieka.			1	3
6. Emocje i motywacje w życiu człowieka.			1	3
7. Porozumiewanie się niewerbalne i werbalne oraz jego wpływ na funkcjonowanie człowieka.			1	2
8. Postawy, ich struktura i znaczenie.			1	3
9. Sztuka pomagania innym a próżniactwo społeczne.			1	3
10. Stereotypy i uprzedzenia a praca z osobami pochodzącymi z innych kultur.			1	2
11. Konflikty w relacjach społecznych, geneza i sposoby rozwiązywania.			1	2
Metody uczenia się	wykład informacyjny i konwersatoryjny prezentacja multimedialna, film, reportaż analiza tekstów z dyskusją			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	ocena Koordynatora wystawiona na podstawie oceny z egzaminu i wykonania prezentacji/projektu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu jest ważona				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	psychologia ogólna		Ważona	
	1	psychologia ogólna [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		55			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: psychologia społeczna (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US13PIJ2811_6S	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr KAROL KARASIEWICZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna rolę psychologii społecznej w rozumieniu zachowań człowieka	K_W01
umiejętności	1	EP2	Potrafi zidentyfikować i zaklasyfikować oddziaływania społeczne i błędy poznawcze w spostrzeganiu sytuacji społecznych.	K_U01 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do ustawicznego poszerzania własnej wiedzy i rozwijania umiejętności sprzyjających adekwatnemu do rzeczywistości spostrzeganiu siebie i innych osób.	K_K01
	2	EP4	W pracy zawodowej jest gotów do identyfikowania i przeciwstawiania się zachowaniom opartym na manipulacji.	K_K03 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia społeczna				
Forma zajęć: wykład				
1. Psychologia społeczna jako nauka, jej przedmiot, zakres i cele.			1	2
2. Wiedza i sądy o świecie społecznym.			1	4
3. Spostrzeganie osób.			1	4
4. Ja i wizerunek własnej osoby.			1	6
5. Postawy i wartości, zmiana postaw.			1	4
6. Wpływ społeczny.			1	5
Metody uczenia się	pogadanka, wykład konwencjonalny, prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIVM			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Wykład- ocena z kolokwium złożonego z trzech pytań otwartych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.			

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
	1	psychologia społeczna		Ważona	
	1	psychologia społeczna [wykład]	zaliczenie z ocena		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US13PIJ2694_20S	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. BEATA BUGAJSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna problematykę badawczą w zakresie dyscypliny naukowej związanej z podjętym obszarem badań.	K_W01 K_W03 K_W19
	2	EP2	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego.	K_W18
umiejętności	1	EP3	Potrafi dokonać krytycznej oceny danych potrzebnych do napisania pracy, umie umiejętnie i w oparciu o merytoryczne argumenty dobrać metody badawcze i sposób analizy do konkretnych problemów i kwestii społecznych.	K_U06
	2	EP4	Potrafi pogłębiać swoją wiedzę poprzez samodzielne studia literaturowe oraz pozyskać informacje i dane statystyczne.	K_U05
	3	EP5	Potrafi przygotować pracę licencjacką i zaprezentować swój dorobek naukowy z zakresu problemów związanych z pracą socjalną, przestrzegając reguł redakcyjnych i językowych, zasad warsztatowych oraz samodzielnie rozstrzygając dylematy etyczne pojawiające się podczas pisania pracy.	K_U12 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do samodzielnej redakcji pracy naukowej	K_K05 K_K07
	2	EP7	jest gotów do prowadzenia badań z opracowaniem narzędzi badań	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: seminarium dyplomowe				
Forma zajęć: seminarium				
1. perspektywy problemów pedagogicznych			3	10
2. metodologiczny kontekst uprawiania pedagogik			3	5
3. od spekulacji w pedagogice do prac typu badawczego			4	4
4. Planowanie własnej pracy badawczej			4	6
5. konstrukcja własnej koncepcji badawczej			4	20
6. Realizacja własnej koncepcji badawczej			5	20
7. Prezentacja własnej koncepcji badawczej			5	10

8. Opracowanie podbudowy teoretycznej pracy dyplomowej		6	10		
9. Przeprowadzenie badań i pisemne opracowanie ich wyników.		6	20		
Metody uczenia się	Seminarium, indywidualne konsultacje.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP6,EP7		
	PRACA DYPLOMOWA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP5		
Forma i warunki zaliczenia	Spełnienie przewidzianych dla poszczególnych semestrów wymagań.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Semestr III - Sformułowanie tematu i przygotowanie planu pracy. Określenie problemu badawczego, hipotez, celów oraz zmiennych. Semestr IV - Napisanie dwóch rozdziałów pracy. Semestr V - Przeprowadzenie badań własnych lub/i napisanie kolejnego rozdziału/ów pracy. Semestr VI Złożenie gotowej pracy zgodnie z wymogami.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	seminarium dyplomowe		Ważona	
	3	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	seminarium dyplomowe		Ważona	
	4	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	seminarium dyplomowe		Ważona	
	5	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	seminarium dyplomowe		Ważona	
6	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		500			
Liczba punktów ECTS		20			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: socjologia ogólna (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US13PIJ2690_4S	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. JOANNA KRÓL			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawową terminologię stosowaną w socjologii ogólnej	K_W01 K_W05
	2	EP2	student ma wiedzę na temat społecznych uwarunkowań rozwoju jednostki	K_W05
umiejętności	1	EP3	Student potrafi zdiagnozować szanse pełnego rozwoju jednostki w perspektywie poznanych teorii socjologicznych	K_U01 K_U03
	2	EP4	Student potrafi ocenić i rozpoznać wykorzystywać zdobytą wiedzę w celu prawidłowej diagnozy potrzeb społecznych w zakresie pracy socjalnej	K_U04 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotowy do współpracy w zespole w celu podejmowania jak najbardziej efektywnych działań w zakresie pomocy społecznej	K_K06 K_K08
	2	EP6	Student jest gotowy do pełnienia roli zawodowej pracownika socjalnego w kontekście zdobytej uprzednio wiedzy na temat działania poszczególnych instytucji społecznych	K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: socjologia ogólna				
Forma zajęć: wykład				
1. Socjologia ogólna jako nauka. Podstawy metodologiczne i miejsce w systemie nauk społecznych			1	4
2. Człowiek jako istota społeczna. Proces socjalizacji			1	4
3. Pojęcie roli i kontroli społecznej			1	3
4. Grupa społeczna i więź społeczna			1	4
5. Kulturowe podstawy życia społecznego			1	6
6. Społeczeństwo konsumpcyjne			1	4
Metody uczenia się	wykład problemowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego jest udzielenie prawidłowych odpowiedzi na pytania w zakresie 51%				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	socjologia ogólna		Ważona	
	1	socjologia ogólna [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		67			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: społeczno-kulturowe uwarunkowania pracy socjalnej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US13PIJ2694_18S	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr ILONA KOŚĆ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie filozoficzne, socjologiczne i społeczno - kulturowe uwarunkowania pracy socjalnej	K_W01 K_W03 K_W04
umiejętności	1	EP2	potrafi wskazać powiązania między różnymi rodzajami struktur społecznych i instytucjami życia społecznego oraz relacje zachodzące między nimi	K_U01 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotowy do samodzielnej interpretacji zjawisk społecznych i potrafi wskazać ich powiązania z różnymi obszarami działalności w pomocy społecznej	K_K02 K_K06
	2	EP4	jest gotowy do samodzielnego interpretowania zmian w środowisku społecznym, szczególnie w obszarze podejmowanych działań	K_K02 K_K03 K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: społeczno-kulturowe uwarunkowania pracy socjalnej				
Forma zajęć: wykład				
1. 1. Kontekstualność pomocy społecznej.			2	4
2. 2. Istota społeczno -kulturowych uwarunkowań opieki.			2	4
3. 3. Transformacja i jej wpływ za sposób sprawowania opieki.			2	3
4. 4. Prawne determinanty opieki.			2	4
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Analiza wybranych kontekstów pracy socjalnej.			2	4
2. Bezrobocie jako determinant pomocy społecznej.			2	4
3. Bieda i ubóstwo wyznacznikami świadczeń socjalnych.			2	4
4. Ograniczenia i możliwości organizowania pomocy społecznej.			2	3
Metody uczenia się	Wykład problemowy. Wykład konwencjonalny. Dyskusja dydaktyczna. Metody praktyczne. Metoda symulacji. Metody projektów.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1
	PREZENTACJA				EP2,EP3
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP4	
Forma i warunki zaliczenia	Cwiczenia- zaliczenia na podstawie aktywności i obserwacji pracy studenta na ćwiczeniach oraz oceny z prezentacji.				
	Wykład- ocena z kolokwium - tematyki wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Cwiczenia- zaliczenia na podstawie aktywności i obserwacji pracy studenta na ćwiczeniach oraz oceny z prezentacji.					
Wykład: Kolokwium złożone z 3 pytań otwartych.					
Prawidłowa odpowiedź na 3 pyt. - bdb;					
na 2 i 3/4 - db+					
na 2 i 1/4 do 2 i 1/2 - db;					
na 2 - dost+;					
na 1 i 3/4 - dost.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	społeczno-kulturowe uwarunkowania pracy socjalnej		Arytmetyczna	
	2	społeczno-kulturowe uwarunkowania pracy socjalnej [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	społeczno-kulturowe uwarunkowania pracy socjalnej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: struktura i organizacja pomocy społecznej (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US13PIJ2694_17S	
Nazwa kierunku: praca socjalna					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr RAFAŁ IWAŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma podstawową wiedzę o strukturze i organizacji pomocy społecznej, jej celach, podstawach prawnych i zadaniach różnych szczebli organizacyjnych	K_W10 K_W11 K_W15 K_W17 K_W20	
	2	EP2	ma podstawową wiedzę o instytucjach pomocy społecznej i zachodzących między nimi relacjach	K_W01 K_W05	
umiejętności	1	EP3	potrafi obserwować i analizować potrzeby poszczególnych grup klientów pomocy społecznej i wiązać je z różnymi formami organizacji pomocy społecznej	K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotowy do podejmowania działań pomocowych na rzecz różnych grup osób potrzebujących pomocy	K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: struktura i organizacja pomocy społecznej					
Forma zajęć: wykład					
1. Modele polityki społecznej.				2	2
2. Istota, cele, zadania, zakres i formy pomocy społecznej w świetle Ustawy z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej.				2	2
3. Podział zadań między administrację publiczną w zakresie realizacji zadań pomocowych				2	2
4. Formy udzielanej pomocy przez instytucje pomocy społecznej.				2	2
5. Regionalny Ośrodek Pomocy Społecznej				2	2
6. Ośrodki pomocy społeczne				2	4
7. Domy pomocy społecznej				2	2
8. Placówki specjalistycznego poradnictwa, w tym rodzinnego				2	2
9. Ośrodki wsparcia				2	2
10. Ośrodki interwencji kryzysowej				2	2
11. Organizacje pozarządowe w systemie pomocy społecznej.				2	3
Metody uczenia się		Wykład informacyjny, wykład problemowy, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia	Przystąpienie do egzaminu w formie pisemnej i uzyskanie wymaganej liczby punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Egzamin pisemny w formie pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra. Metoda ważona.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	struktura i organizacja pomocy społecznej		Ważona	
	2	struktura i organizacja pomocy społecznej [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: superwizja pracy socjalnej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US13PIWH_40S	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordinator przedmiotu:	MARIA LESZCZYŃSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pojęcia stosowane w superwizji pracy socjalnej	K_W08
	2	EP2	rozumie znaczenie uczestnictwa w superwizji dla rozwoju kompetencji osobistych i zawodowych	K_W12 K_W16
	3	EP3	potrafi analizować - uwzględniając stosowane działania metodyczne - zachowania własne wobec klientów po	K_W12
umiejętności	1	EP5	potrafi analizować - uwzględniając stosowane działania metodyczne - zachowania własne wobec klientów po	K_U12 K_U13
	2	EP6	potrafi stosować zasady skutecznej komunikacji i techniki skutecznego porozumiewania się , w tym techniki	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotowy do dyskusji o swoim przygotowaniu merytorycznym i metodycznym do podjęcia pracy socjalnej oraz dylematach etyczno- moralnych związanych z wyborem określonych zachowań wobec klientów pomocy społecznej	K_K01 K_K04
	2	EP8	jest gotów do organizacji i uczestnictwa w treningowych sesjach superwizyjnych i przestrzega ustaleń kontraktu	K_K01 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: superwizja pracy socjalnej				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Wprowadzenie w problematykę superwizji(istota, cele, funkcje ,rodzaje)			6	2
2. Superwizja , konsultacja, psychoterapia - różnice i podobieństwa			6	2
3. Modele superwizji stosowane w praktyce			6	4
4. Podstawowe założenia metodyczne superwizji			6	4
5. Metody superwizji i ich wykorzystanie w zależności od celu superwizji i potrzeb superwizowanych			6	4
6. Superwizja jako metoda przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu			6	2
7. Korzyści wynikające z udziału w superwizji dla pracownika socjalnego i jakości jego pracy z klientem. Strategie przeciwdziałania trudnościom związanym z uczestnictwem w superwizji			6	2
8. Praktyczne wykorzystanie superwizji - analiza problemów zgodnie z potrzebami studentów			6	10
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna, metoda dyskusji, metoda gier symulacyjnych			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PROJEKT				EP5,EP6,EP7,EP8
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia- ocena na podstawie obecności, aktywności , zaangażowania w grupowej sesji superwizyjnej (projekt) i oceny pisemnego (kolokwium) wiadomości o superwizji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna oceny z ćwiczeń. i ceny z projektu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	superwizja pracy socjalnej		Arytmetyczna	
	6	superwizja pracy socjalnej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: system prawny pomocy społecznej w Polsce - pomoc świadczona obywatelom polskim oraz cudzoziemcom (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US13PIJ2692_21S	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr ALEKSANDER CYWIŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna system prawny w pomocy społecznej w Polsce	K_W01 K_W02 K_W07
umiejętności	1	EP2	umie: wyinterpretować z przepisu prawnego normy prawne, systematyzować wiedzę szczegółową, porównywać różne instytucje prawa socjalnego	K_U01 K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotowy do pomocy drugiemu człowiekowi wyrzesując wiedzę z zakresu prawa w pomocy społecznej	K_K01 K_K02 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: system prawny pomocy społecznej w Polsce - pomoc świadczona obywatelom polskim oraz cudzoziemcom				
Forma zajęć: wykład				
1. . Pomoc społeczna a państwo.			3	4
2. Pomoc społeczna a państwo - Konstytucja PR z dn. 2 kwietnia 1997 r			3	4
3. Pomoc społeczna a polityka społeczna.			3	3
4. Administrowanie pomocą społeczną.			3	4
5. Zadania powiatu (własne i zlecone; różnica m. zad gminy i powiatu).			3	3
6. Zadania województwa (samorządowe) w zakresie pomocy społecznej.			3	3
7. Kompetencje administracji rządowej.			3	4
Metody uczenia się	wykład problemowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	poprawne odpowiedzi podczas egzaminu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa to ocena z egzaminu z wykładu			

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	3	system prawny pomocy społecznej w Polsce - pomoc świadczona obywatelom polskim oraz cudzoziemcom		Ważona	
	3	system prawny pomocy społecznej w Polsce - pomoc świadczona obywatelom polskim oraz cudzoziemcom [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)			Kod przedmiotu: US13PIJ2400_10S	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr MARIUSZ SIKORA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów	K_W07 K_W20
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	K_U10 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP3	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: szkolenie BHP				
Forma zajęć: wykład				
1. Regulacje prawne: - uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej , - obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy.			1	1
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych, - unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej - postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe.).			1	2
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy			1	1
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.poż. systemy wykrywania pożarów. substancje palne i wybuchowe , zapobieganie zagrożeniom pożarowym , postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.			1	1
5. Zaliczenie test e-lerningowy			1	0
Metody uczenia się	kurs e-learningowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian - Test e- lerningowy wyboru sprawdzający wiedzę nabytą w trakcie szkolenia, w szczególności unikanie zagrożeń, postępowanie podczas pożaru i ewakuacji oraz uregulowania prawne. Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie 75% poprawnych odpowiedzi			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Zaliczenie kursu e-lerningowego z bhp oraz zdanie testu e-lerningowego 75% poprawnych odpowiedzi z testu e-lerningowego				

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		5			
Liczba punktów ECTS		0			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)				Kod przedmiotu: US13PIJ2332_11S		
Nazwa kierunku: praca socjalna						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Koordynator przedmiotu:		mgr KATARZYNA SITEK				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe terminy związane z korzystaniem z Biblioteki (typu system biblioteczny, katalog, sygnatura, wypożyczenia międzybiblioteczne, prolongata), z systemem biblioteczno-informacyjnym biblioteki i potrafi się nimi posługiwać	K_W03		
umiejętności	1	EP2	potrafi wyszukać niezbędne mu publikacje w katalogu biblioteki korzystając z różnych pól wyszukiwawczych oraz zastosować różne metody wyszukiwawcze	K_U05		
	2	EP3	potrafi korzystać z narzędzi wyszukiwania informacji w pełno tekstowych i bibliograficznych bazach danych	K_U05		
kompetencje społeczne	1	EP4	wykazuje odpowiedzialność za wypożyczone zbiory	K_K03		
	2	EP5	pracuje samodzielnie wykorzystując oprogramowanie biblioteczne	K_K01		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: szkolenie biblioteczne						
Forma zajęć: wykład						
1. Ogólne informacje o Bibliotece US (struktura organizacyjna Biblioteki, godziny otwarcia, zasady korzystania, regulamin, zasoby, tematyka i rozmieszczenie zbiorów, oznaczenia sygnaturowe).				1	1	
2. Korzystanie z katalogu OPAC Biblioteki US (rejestracja nowego czytelnika, wyszukiwanie proste i zaawansowane, zamawianie, rezerwowanie, prolongaty, publikacje). Inne usługi Biblioteki (informacja naukowa, bazy danych, wypożyczenia międzybiblioteczne).				1	1	
Metody uczenia się		kurs e-learningowy				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP5	
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie - wykonanie zadania zaliczeniowego (sprawdzian - test on-line), założenie konta bibliotecznego, jego aktywacja oraz zamówienie i wypożyczenie minimum jednej publikacji				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Zaliczenie sprawdzianu				
Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej

Metoda obliczania oceny końcowej	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		2			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: teoretyczne podstawy pracy socjalnej (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: US13PIJ2694_8S
---	--

Nazwa kierunku: praca socjalna
--

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	Barbara Chojnacka
-------------------------	-------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pojęcia w pracy socjalnej	K_W02
	2	EP2	określa interdyscyplinarny charakter pracy socjalnej	K_W03
	3	EP3	zna kodeks etyczny pracownika socjalnego	K_W07
umiejętności	1	EP4	dostrzega związki i zależności między teorią i praktyką pracy socjalnej	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	rozumie potrzebę zachowania prestiżu zawodowego	K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: teoretyczne podstawy pracy socjalnej

Forma zajęć: wykład

1. Ogólna charakterystyka pracy socjalnej. Cele pracy socjalnej w wymiarze międzynarodowym.	1	2
2. Geneza pomocy społecznej i pracy socjalnej	1	2
3. Interdyscyplinarny charakter pracy socjalnej	1	2
4. Praca socjalna jako zawód i profesja	1	2
5. Struktura organizacyjna pomocy społecznej	1	2
6. Zasady pomocy społecznej	1	2
7. Deprywacja społeczna a pomoc społeczna	1	2
8. Praca socjalna w środowisku lokalnym	1	2
9. Samodoskonalenie i profesjonalna tożsamość. Satysfakcja zawodowa.	1	2
10. Analiza wybranych teorii pracy socjalnej	1	12

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Analiza podstawowych pojęć w pracy socjalnej	1	2
2. Kompetencje i umiejętności społeczne w pracy socjalnej	1	4
3. Aksjologia i etyka pracy socjalnej	1	2
4. Charakterystyka zawodu pracownika socjalnego	1	2
5. Diagnoza w pracy socjalnej	1	4

6. Aktywizacja społeczności lokalnej	1	2			
7. Pracownik socjalny wśród ludzi	1	2			
8. Pracownik socjalny w roli doradcy, mediatora i rzecznika	1	4			
9. Interwencja kryzysowa jako element pracy socjalnej	1	2			
10. Tożsamość zawodowa	1	2			
11. Łagodzenie stresu wypalenia zawodowego pracowników socjalnych	1	2			
12. Przyszłościowa perspektywa pracy socjalnej	1	2			
Metody uczenia się	wykład aktywizujący, prezentacje multimedialne, zajęcia warsztatowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa			
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP4			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)	EP4,EP5			
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena prac etapowych realizowanych w ramach ćwiczeń oraz pozytywna ocena uzyskana z egzaminu ustnego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa będąca wynikiem uwzględnienia oceny z ćwiczeń i wykładów (egzamin ustny) w proporcji 40% ćwiczenia i 60% wykłady				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	teoretyczne podstawy pracy socjalnej		Ważona	
	1	teoretyczne podstawy pracy socjalnej [wykład]	egzamin		0,60
	1	teoretyczne podstawy pracy socjalnej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wiedza o rodzinie (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US13PIJ2694_23S	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr URSZULA KAZUBOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawową wiedzę o rodzinie z zakresu pedagogiki, psychologii, socjologii i filozofii	K_W01
	2	EP2	Zna specyfikę budowania relacji społecznych w rodzinie	K_W16 K_W18
	3	EP3	Zna problemy i trudności współczesnej rodziny	K_W08
umiejętności	1	EP4	Potrafi analizować sytuację rodziny ze szczególnym uwzględnieniem płaszczyzny wewnętrznych mechanizmów wychowawczo - socjalizacyjnych	K_U09
	2	EP5	Potrafi właściwie analizować funkcjonowanie rodziny w kontekście innych środowisk wychowawczych	K_U02 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do identyfikacji i interpretacji najważniejszych problemów w rodzinie i środowisku jej życia oraz niepodejmowania próby holistycznych działań zapobiegania im.	K_K03 K_K07
	2	EP7	Jest gotów do podejmowania roli w kreowaniu pracy socjalnej z rodziną i na jej rzecz	K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wiedza o rodzinie				
Forma zajęć: wykład				
1. Geneza wiedzy o rodzinie - specyfika ujęć i współczesne oblicza			3	4
2. Zasoby rodziny, rodzaje, specyfika i ich znaczenie w pracy socjalnej			3	4
3. Zdrowie rodziny- pojęcie, specyfika i proces kształtowania			3	2
4. Wychowanie w rodzinie - specyfika, zasady, mechanizmy			3	2
5. Więzy w rodzinie i proces ich kształtowania			3	2
6. Atmosfera wychowawcza rodziny i jej znaczenie dla optymalnego rozwoju jednostki			3	2
7. Postawy rodzicielskie - pojęcie, specyfika, typologia i uwarunkowania			3	2
8. Kryzys w rodzinie - specyfika, rodzaje zapobieganie. Istota interwencji kryzysowej			3	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Rodzina- różnorodność ujęć teoretycznych. Funkcje, zadania rodziny, jej typy i kierunki przemian.			3	4
2. Problemy w rodzinie i sposoby radzenia sobie z nimi			3	4
3. Zjawisko parentyfikacji w rodzinie			3	2

4. Role w rodzinie i proces ich kształtowania	3	2			
5. Kierunki przemian współczesnej rodziny	3	2			
6. System wsparcia i pomocy rodzinie. Ujęcie wielosektorowe.	3	1			
Metody uczenia się	burza mózgów, Wykład problemowy,, Dyskusja dydaktyczna związana z treściami ćwiczeniowymi, wykład konserwatoryjny				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa			
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7			
	PROJEKT	EP4,EP5,EP6,EP7			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie treści ćwiczeniowych za pomocą kolokwium. Odpowiedź na 5 pytań- ocena bdb; odpowiedź na 4 i 1/2 pytania ocena dobry plus; odpowiedź na 4 pytania ocena dobry; odpowiedź na 3 i 1/2 pytania ocena dst plus; odpowiedź na 3 pytania i 2 i 1/2 ocena dst; odpowiedź na mniej niż 2 i 1/2 pytania ocena ndst Przygotowanie i zaliczenie projektu z zakresu treści z przedmiotu ze szczególnym uwzględnieniem działań socjalno-wychowawczych wobec rodziny, z rodziną i na jej rzecz. Egzamin ustny z treści wykładowych. Odpowiedź na 5 pytań- ocena bdb; odpowiedź na 4 i 1/2 pytania ocena dobry plus; odpowiedź na 4 pytania ocena dobry; odpowiedź na 3 i 1/2 pytania ocena dst plus; odpowiedź na 3 pytania i 2 i 1/2 ocena dst; odpowiedź na mniej niż 2 i 1/2 pytania ocena ndst				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa: 40 % treści oceny z ćwiczeń i 60 % oceny z wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	wiedza o rodzinie		Ważona	
	3	wiedza o rodzinie [wykład]	egzamin		0,60
	3	wiedza o rodzinie [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych - organizacja i podstawy prawne (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US13PIJ2693_30S	
Nazwa kierunku: praca socjalna					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr MARIA KUREK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna uwarunkowania problemów z podjęciem pracy przez osoby z niepełnosprawnościami	K_W08	
	2	EP2	Student zna podstawy prawne dotyczące zatrudnienia i rehabilitacji osób z niepełnosprawnościami oraz pomocy niepełnosprawnym osobom bezrobotnym.	K_W10	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi wykorzystać zdobyta wiedzę do wspierania osób z niepełnosprawnościami w życiu społecznym	K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotowy do pomoc osobom z niepełnosprawnościami w zakresie rehabilitacji społecznej oraz aktywności zawodowej	K_K09	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych - organizacja i podstawy prawne					
Forma zajęć: wykład					
1. Wprowadzenie w teoretyczną problematykę zatrudniania osób niepełnosprawnych.				4	3
2. Polityka zatrudnienia i rynek pracy-podstawowe pojęcia.				4	2
3. Bezrobocie i tendencje zatrudniania osób niepełnosprawnych na polskim rynku pracy.				4	3
4. Prawo do pracy a bezrobocie.				4	3
5. Instytucje rynku pracy- pojęcia.				4	2
6. Uprawnienia osób niepełnosprawnych na rynku pracy.				4	3
7. Prawne środki przeciw działaniu bezrobocia osób niepełnosprawnych.				4	3
8. Osoby niepełnosprawne w Unii Europejskiej.				4	3
9. Działania PFRON Instytucje, ulgi, uprawnienia - ABC osoby niepełnosprawnej.				4	3
Metody uczenia się		Wykład podający, Wykład konwersatoryjny, Prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
		PROJEKT			EP3,EP4

Forma i warunki zaliczenia	Otrzymanie oceny co najmniej dostatecznej z pracy pisemnej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Student odtworzy w pracy jedynie wiadomości z wykładu i przygotowania projektu - 30 % Student zawrze w pracy analizę podanej literatury - 50% Student zawrze w pracy refleksję własną - 20%				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych - organizacja i podstawy prawne		Ważona	
	4	wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych - organizacja i podstawy prawne [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US13PIJ2401_44S	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski
Koordynator przedmiotu:				
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student opisuje wpływ ćwiczeń na organizm człowieka, sposoby podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej a także zasad organizacji zajęć ruchowych; pokazuje relacje między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn.	K_W01
umiejętności	1	EP2	Student potrafi uczestniczyć w ruchowych grach zespołowych, zaplanować i zorganizować sporty indywidualne, turystykę kwalifikowaną oraz gry i zabawy ruchowe, sportowe i terenowe.	K_U04
	2	EP6	Student potrafi zastosować nabyty potencjał motoryczny w realizacji poszczególnych zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystyczno- rekreacyjnej; posiada umiejętności włączenia się w prozdrowotny styl życia oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie	K_U04 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do promowania społecznego, kulturowego znaczenie sportu i aktywności fizycznej	K_K08
	2	EP5	Student jest gotów do podejmowania się organizacji wszelkich form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wychowanie fizyczne				
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego				
1. Gry zespołowe			3	10
2. Aerobik, taniec			3	10
3. Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wioślarstwo, łyżwiarstwo)			3	10
4. Gry zespołowe			4	10
5. Aerobik, taniec			4	10
6. Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wioślarstwo, łyżwiarstwo)			4	10
Metody uczenia się	Metoda analityczna i syntetyczna, objaśnianie i demonstrowanie ćwiczeń, pogadanka, metoda kompleksowa			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2
	PROJEKT				EP2,EP6
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności, odbytych sprawdzianów i zrealizowanych projektów grupowych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi ocena z ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	wychowanie fizyczne		Nieobliczana	
	3	wychowanie fizyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	wychowanie fizyczne		Nieobliczana	
	4	wychowanie fizyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		60			
Liczba punktów ECTS		0			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: zabezpieczenia socjalne w krajach UE (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US13PIJ2694_42S	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr ILONA KOŚĆ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma elementarną wiedzę w zakresie systemów zabezpieczeń socjalnych w UE	K_W01 K_W02
	2	EP2	zna i rozumie różnice w sposobach organizowania systemu zabezpieczeń socjalnych w UE	K_W03 K_W04
umiejętności	1	EP3	potrafi dokonać analizy porównawczej systemów zabezpieczeń w UE	K_U01 K_U02
	2	EP4	potrafi wyjaśnić związki między historycznymi formami zabezpieczeń socjalnych a współczesnością	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotowy do doceniania znaczenie zabezpieczeń socjalnych w życiu człowieka	K_K02 K_K08 K_K09
	2	EP6	jest gotowy do dostrzegania znaczenia systemu zabezpieczeń socjalnych dla klientów pomocy społecznej	K_K04 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zabezpieczenia socjalne w krajach UE				
Forma zajęć: wykład				
1. Zabezpieczenia socjalne jako idea			6	3
2. Państwo opiekuńcze- założenia a praktyka			6	2
3. Polityka pronatalistyczna jako element zabezpieczeń społecznych			6	2
4. Fiński system zabezpieczeń socjalnych			6	2
5. Grecka tragedia czyli o konsekwencjach funkcjonowania systemu zabezpieczeń			6	2
6. Europejski Model Społeczny - idea i realizacja.			6	2
7. Analiza porównawcza modeli zabezpieczeń socjalnych w Unii Europejskiej.			6	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. System zabezpieczenia społecznego i spory wokół socjalnych funkcji państwa			6	4
2. Analiza polskiego systemu zabezpieczeń społecznych Organizacja polskiego systemu zabezpieczeń społecznych ? obszary zabezpieczenia społecznego			6	2
3. Model kontynentalny zabezpieczenia społecznego praktykowany we Francji, Niemczech, Belgii i 2 Luksemburgu.			6	2
4. Model nordycki praktykowany w Finlandii, Szwecji, Danii, Austrii i Holandii			6	2
5. Model śródziemnomorski praktykowany we Włoszech i Grecji.			6	2

6. Model anglosaski praktykowany w Wielkiej Brytanii, Irlandii i Portugalii		6	2		
7. Analiza porównawcza systemów zabezpieczeń socjalnych w UE.		6	1		
Metody uczenia się	Wykład konwersatoryjny , metody aktywizujące				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	PROJEKT		EP4,EP5,EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4		
Forma i warunki zaliczenia	Cwiczenia- ocena na podstawie aktywności i obserwacji zaangażowania studenta w proces studiowania Projekt dotyczy analizy wybranego modelu systemu zabezpieczeń.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena z egzaminu pisemnego - prawidłowa odpowiedź na 3 pytania - ocena bdb, - na 2 i 3/4 - db+, - na 2 i 1/4 do 2 i 1/2 - db - na 2 - dost +, na 1 i 3/4 - dost mniej - ndst.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	zabezpieczenia socjalne w krajach UE		Arytmetyczna	
	6	zabezpieczenia socjalne w krajach UE [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	zabezpieczenia socjalne w krajach UE [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUSY
studia niestacjonarne

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: aksjologia pracy socjalnej (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US13PIJ2694_15N	
Nazwa kierunku: praca socjalna					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BEATA BUGAJSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Ma uporządkowaną wiedzę na temat wartości leżących u źródeł pracy socjalnej, zasad i norm etycznych kluczowych w pracy socjalnej	K_W07	
	2	EP2	Zna kodeks etyczny pracownika socjalnego	K_W18	
	3	EP3	Zna i rozumie prawa drugiego człowieka	K_W18	
umiejętności	1	EP4	wykazuje wrażliwość etyczno-moralną w praktyce pracy socjalnej	K_U12	
	2	EP5	Potrafi rozpoznać etyczne dylematy pracy socjalnej wynikające z dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości społecznej	K_U03	
	3	EP6	Potrafi interpretować sytuacje pomocowe w oparciu o wybrane teorie zachowań pomocowych	K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP7	Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne w obszarze pomocy społecznej	K_K04	
	2	EP8	Dostrzega wagę zachowań etycznych w pracy socjalnej	K_K03	
	3	EP9	jest gotowy do promowania społecznego wizerunku pracy socjalnej	K_K08	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: aksjologia pracy socjalnej					
Forma zajęć: wykład					
1. Godne społeczeństwo. Program troski o ludzkość				2	1
2. Profesjonalizm w pracy socjalnej				2	1
3. Problematyka aksjologii ogólnej. Aksjologia pracy socjalnej				2	1
4. Idee socjalne w historii ludzkości				2	2
5. Etyczne i moralne wartości zawodu pracownika socjalnego				2	3
6. Geneza zachowania prospołecznego; dlaczego ludzie pomagają?				2	2
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Praca socjalna jako wartość				2	1
2. Zasady i normy etyczne kluczowe w pracy socjalnej				2	1
3. Prawa człowieka w pracy socjalnej				2	2

4. Kodeks etyczny pracownika socjalnego		2	2		
5. Dylematy etyczne pracownika socjalnego.		2	4		
Metody uczenia się	Wykład konwersatoryjny; metody aktywizujące, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie wybranego zagadnienia w formie eseju				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusa		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP6		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia- ocena na podstawie aktywności na ćwiczeniach (20%), oceny z eseju (80%) Wykład- ocena z egzaminu pisemnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ważona Na ocenę końcową z przedmiotu- składa się 60% oceny z wykładu i 40% oceny z ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	aksjologia pracy socjalnej		Ważona	
	2	aksjologia pracy socjalnej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
	2	aksjologia pracy socjalnej [wykład]	egzamin		0,60
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: diagnoza psychospołeczna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US13PIJ2693_37N	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr MARIA KUREK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna sposoby diagnozowania zaburzeń rozwojowych	K_W09
	2	EP2	Student wyjaśnia sposoby diagnozowania problemów społecznych i patologii	K_W08
umiejętności	1	EP3	Student potrafi analizować badania innych autorów z zakresu diagnozy psychospołecznej oraz konstruować i prowadzić proste diagnozy w obszarze pomocy społecznej, potrafi opracować i zaprezentować ich wyniki oraz wskazywać kierunki dalszych badań.	K_U06
	2	EP4	Student potrafi ocenić przydatność typowych metod diagnozy psychospołecznej służącej realizacji zadań związanych z różnymi obszarami działalności w pomocy społecznej i zastosować je w praktyce	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do aktywnego podejmowania wyzwań zawodowych związanych z badaniem potrzeb członków społeczności w celu działań pomocowych w środowisku społecznym	K_K02
	2	EP6	Student jest gotowy do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy.	K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: diagnoza psychospołeczna				
Forma zajęć: wykład				
1. Diagnostyka pedagogiczna - geneza i rozwój			5	1
2. Teoretyczne podstawy diagnozy psychospołecznej			5	1
3. Typy diagnoz wyróżnionych ze względu na przedmiot			5	1
4. Metodologia diagnozowania na wybranych przykładach			5	2
5. Diagnoza jako podstawa programowania form opieki pedagogicznej			5	1
6. Diagnostyka psychospołeczna w wychowaniu			5	2
7. Znaczenie diagnozy psychospołecznej w działalności praktycznej			5	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Podstawy teoretyczne diagnozy psychospołecznej			5	1
2. Diagnozowanie jako postępowanie badawcze			5	1

3. Metody kwestionariuszowe w diagnozowaniu		5	1		
4. Obserwacja i wywiad w diagnozie		5	1		
5. Rozmowa i wywiad w diagnozie		5	2		
6. Analiza i ocena samodzielnie przeprowadzonej przez studentów diagnozy		5	4		
Metody uczenia się	Wykład podający Wykład konwersatoryjny, Metoda projektów, Ćwiczenia praktyczne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2		
	PROJEKT		EP3,EP4		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń - aktywność na ćwiczeniach, pozytywna ocena z kolokwium pisemnego oraz przygotowanie prezentacja diagnozy przypadku/grupy (projekt).				
	Wykład - ocena z kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena końcowa z przedmiotu: 50% ocena z kolokwium, 50% ocena z ćwiczeń					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	diagnoza psychospołeczna		Arytmetyczna	
	5	diagnoza psychospołeczna [wykład]	zaliczenie z oceną		
	5	diagnoza psychospołeczna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: działalność pożytku publicznego i wolontariat - podstawy prawne i charakterystyka socjologiczna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US13PIJ2694_28N	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr EDYTA SIELICKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i charakteryzuje działalność organizacji pozarządowych oraz działań pomocowych instytucji organizujących wsparcie społeczne w III sektorze	K_W07 K_W08 K_W11
	2	EP2	Zna podstawowe informacje na temat organizacji działań organizacji pozarządowych i ich historycznej ewolucji.	K_W06 K_W10 K_W11
umiejętności	1	EP3	Potrafi samodzielnie formułować wnioski oraz własne oceny w odniesieniu do działań III sektora,	K_U01 K_U09
	2	EP4	Potrafi budować sieć wsparcia organizacji pozarządowych oraz potrafi budować partnerstwo sektorowe.	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w działaniach III sektora możliwych do wykorzystania dla realizacji działań pomocowych	K_K06 K_K07
	2	EP6	Jest gotowy do wprowadzania nowatorskich rozwiązań problemów i kwestii społecznych, aktywizując w tym zakresie organizacje pozarządowe	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: działalność pożytku publicznego i wolontariat - podstawy prawne i charakterystyka socjologiczna				
Forma zajęć: wykład				
1. Idea oraz rozwój społeczeństwa obywatelskiego na tle przemian społecznych zarys historyczny przemian społecznych w Polsce, rozwój i idea społeczeństwa obywatelskiego w Polsce, III sektor, jako niezbędny warunek rozwoju społeczeństwa obywatelskiego.			4	1
2. Uwarunkowania prawno-administracyjne działalności organizacji pozarządowych			4	1
3. Organizacje pożytku publicznego			4	1
4. Wolontariat idea wolontariatu, zasady współpracy z wolontariuszami (uregulowania prawne), kodeks etyczny wolontariusza			4	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Wolontariat kodeks etyczny wolontariusza, zasady pracy wolontariusza			4	2
2. 1 % podatku na działalność organizacji pozarządowych źródła pozyskiwania środków finansowych na działalność, organizacji pozarządowych, w tym organizacji pożytku publicznego, idea i uregulowania 1 %,przeгляд kampanii 1 %.			4	2
3. Lokalne organizacje pozarządowe organizacje pożytku publicznego w województwie zachodniopomorskim, lokalne obszary działania wolontariatu.			4	2
4. Działalność pracownika socjalnego w III sektorze. Tworzenie partnerstwa lokalnego			4	2
5. Projekty współpracy w obszarze III sektora			4	2
Metody uczenia się	Metoda samodzielnego dochodzeniu do wiedzy, metody aktywizujące, metody odwołujące się do wiedzy zdobytej przez studentów.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	PROJEKT				EP3,EP4
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń: aktywny udział w zajęciach, przygotowanie i prezentacja pracy zaliczeniowej (projektu).				
	Zaliczenie wykładu: kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę końcową stanowi ocena składająca się z 50 procent treści ćwiczeniowych i 50 procent treści wykładowych					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	działalność pożytku publicznego i wolontariat - podstawy prawne i charakterystyka socjologiczna		Arytmetyczna	
	4	działalność pożytku publicznego i wolontariat - podstawy prawne i charakterystyka socjologiczna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	działalność pożytku publicznego i wolontariat - podstawy prawne i charakterystyka socjologiczna [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: elementy technologii informacyjnej (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: US13PIJ2692_42N		
Nazwa kierunku: praca socjalna						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:		
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ELŻBIETA PERZYCKA				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Wymienia zastosowanie technologii informacyjnej w pracy pracownika socjalnego	K_W03 K_W12		
umiejętności	1	EP2	W realizacji powierzonych zadań i w pracy zawodowej potrafi korzystać z nowoczesnych technologii (ICT)	K_U05		
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotowy do ciągłego dokształcania się w zakresie korzystania z technologii informacyjnych.	K_K01		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: elementy technologii informacyjnej						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Sposoby poszukiwania informacji: składniki środowiska informacyjnego jako źródła informacji				6	2	
2. Bezpieczeństwo zasobu informacyjnego: integralność i poufność danych				6	4	
3. Komputer jako narzędzie wspomagające przetwarzanie informacji				6	4	
4. Zasady efektywnego komunikowania się				6	2	
5. Komunikacja jako proces interakcji społecznej (aspekt psychologiczny i techniczny)				6	3	
Metody uczenia się		pokaz, ćwiczenia, zadania problemowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOŁOKWIUM				EP1
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)				EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest poprawne zaliczenie zadań cząstkowych w czasie ćwiczeń, aktywność na nich oraz zaliczenie kolokwium.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena końcowa z przedmiotu jest tożsama z oceną z ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		6	elementy technologii informacyjnej		Ważona	
		6	elementy technologii informacyjnej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: elementy teorii organizacji i zarządzania (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US13PIJ2694_27N	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr RAFAŁ IWAŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia teorii organizacji i zarządzania i relacje między nimi.	K_W14
umiejętności	1	EP2	Potrafi planować kontrolować i dokonywać podziału zadań dla członków zespołu; analizuje dostępne zasoby i projektuje ich angażowanie dla realizacji zadań organizacji.	K_U04
	2	EP3	Jest gotów do projektowania, wdrażania i kontrolowania procesu pomocowego z gospodarnym i kreatywnym wykorzystaniem dostępnych zasobów ludzkich, rzeczowych i finansowych.	K_U07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: elementy teorii organizacji i zarządzania				
Forma zajęć: wykład				
1. Zarządzanie i praca menadżera: - Proces zarządzania - Typy menadżerów - Podstawowe role i umiejętności menadżerów - Zakres zarządzania			4	3
2. Historia zarządzania: - Prekursorzy - Klasyczne podejście do zarządzania - Kierunek behawiorystyczny - Podejście ilościowe i integrujące			4	2
3. Otoczenie organizacji i menadżerów			4	2
4. Podstawowe elementy planowania i podejmowania decyzji			4	2
5. Zarządzanie strategiczne			4	2
6. Podstawowe elementy organizowania			4	2
7. Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji			4	2
8. Struktura i schemat organizacji			4	2
9. Proces przewodzenia w organizacji			4	3
Metody uczenia się	Wykład informacyjny, wykład problemowy, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu: Przystąpienie do kolokwium i uzyskanie wymaganej liczby punktów. Kolokwium pisemne w formie pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	elementy teorii organizacji i zarządzania		Ważona	
	4	elementy teorii organizacji i zarządzania [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: filozofia z etyką (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US13PIJ2687_2N	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Koordinator przedmiotu:	dr JACEK MOROZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna współcześnie dyskutowane problemy filozoficzne.	K_W01
	2	EP2	Student zna wybrane koncepcje filozoficzne i etyczne, wyjaśnia ich kulturowe znaczenie.	K_W07
	3	EP6	Student zna podstawową terminologię z zakresu filozofii i etyki.	K_W01
umiejętności	1	EP3	Student potrafi poprawnie rozpoznawać i formułować argumenty z zakresu filozofii i etyki.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów zachować krytycyzm wobec własnych i cudzych przekonań.	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: filozofia z etyką				
Forma zajęć: wykład				
1. Co możemy wiedzieć o świecie zewnętrznym?			1	2
2. Świadomość i problem percepcji.			1	2
3. Podstawowe zagadnienia epistemologiczne.			1	2
4. Pojęcie i cel etyki. Normy i wartości jednostki a dobro społeczne.			1	2
5. W poszukiwaniu kryteriów moralnych.			1	3
6. Rola wartości w procesie dydaktycznym i wychowawczym - etyczne aspekty zawodu pedagoga.			1	4
Metody uczenia się	Dyskusja, wykład problemowy, analiza tekstu.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP6
	PROJEKT			EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP5
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładu jest zrealizowanie projektu oraz pozytywna ocena z kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest tożsama z oceną z wykładu.			

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
	1	filozofia z etyką		Ważona	
	1	filozofia z etyką [wykład]	zaliczenie z ocena		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: gerontologia społeczna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US13PIJ2694_31N	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. BEATA BUGAJSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma podstawową wiedzę na temat procesu starzenia się człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym	K_W09
	2	EP2	Zna najważniejsze psychologiczne i społeczne teorie starzenia się.	K_W05
	3	EP3	Zna instytucjonalne formy pomocy osobom starszym w ramach sektora pomocy społecznej i sektora zdrowia.	K_W11
umiejętności	1	EP4	Potrafi rozpoznać najważniejsze zdrowotne i psychospołeczne problemy osób w starszym wieku oraz wskazać potencjalne sposoby ich rozwiązania.	K_U03
	2	EP5	Potrafi dokonać analizy sytuacji osób starszych odwołując się do teorii starzenia się.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest świadomy odpowiedzialności człowieka za przygotowanie do własnej starości.	K_K01
	2	EP7	Docenia znaczenie osób starszych w społeczeństwie.	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: gerontologia społeczna				
Forma zajęć: wykład				
1. Wyjaśnienie pojęć: gerontologia, geriatria, geragogika. Zadania gerontologii społecznej.			4	1
2. Starzenie się i starość w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym.			4	1
3. Przegląd wybranych teorii starzenia się.			4	1
4. Starość w perspektywie antropologii kulturowej. Kulturowa wartość starości i miejsce człowieka starszego w społeczeństwie tradycyjnym i współczesnym.			4	1
5. Demograficzne starzenie się ludności w Polsce i na świecie			4	1
6. Człowiek starszy w obliczu własnej starości (zapoznanie z wynikami badań własnych dotyczącymi problematyki tożsamości ludzi starszych oraz doświadczania przez nich rzeczywistości)			4	1
7. Samobójstwa w starości. Wyniki badań własnych			4	1
8. Wybrane zagadnienia opieki nad człowiekiem starym. Opieka nad człowiekiem chorym na chorobę Alzheimera.			4	1
9. Ekskluzja społeczna osób starszych.			4	1
10. Instytucjonalne formy pomocy ludziom starym w sektorze zdrowia i pomocy społecznej			4	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Formy kontaktów i współdziałania między pokoleniami. Integracja międzypokoleniowa			4	1

2. Społeczne teorie starzenia się. Interpretacja starości w utworach literackich	4	1			
3. Charakterystyczne problemy życiowe i potrzeby wieku starszego.	4	1			
4. Wspomaganie człowieka starszego w środowisku lokalnym.	4	1			
5. Organizacja pracy opiekuńczej w domu pomocy społecznej (dziennego i stałego pobytu).	4	1			
6. Zasady i metody pracy z ludźmi starszymi	4	2			
7. Aktywizacja osób starszych - dobre praktyki	4	2			
8. Wychowanie do starości. Przygotowanie do własnej starości	4	1			
Metody uczenia się	Wykład konserwatoryjny, Film, Dyskusja dydaktyczna w związku z wykładem, Metoda tekstu przewodniego, Wykład problemowy				
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu				
	EGZAMIN PISEMNY				
	KOŁOKWIUM				
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)				
Forma i warunki zaliczenia	Cwiczenia- ocena na podstawie aktywnego uczestnictwa w ćwiczeniach, oceny z kolokwium oraz pracy pisemnej- esej.				
	Wykład- ocena z egzaminu pisemnego.				
	Prawidłowa ocena na 4 3/4 - 5 pytań - bdb				
	4 1/2- - db+				
	3 3/4-4 1/4 - db				
	3 1/2 - dost+				
	2 3/4-3 1/2 - dost				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Na ocenę przedmiotu złożą się 40% oceny z ćwiczeń i 60% oceny z wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	gerontologia społeczna		Ważona	
	4	gerontologia społeczna [wykład]	egzamin		0,60
	4	gerontologia społeczna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: historia pomocy społecznej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US13PIJ2694_11N	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr ILONA KOŚĆ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma elementarną wiedzę o historycznych uwarunkowaniach świadczenia pomocy	K_W04 K_W08
	2	EP2	zna i rozumie różnice w sposobach świadczonej pomocy w ujęciu historycznym	K_W01 K_W03 K_W05
umiejętności	1	EP3	potrafi dokonać analizy historycznej i ocenić sposoby udzielanej przez wieki pomocy	K_U01 K_U02
	2	EP4	wyjaśnia związki między historycznymi formami pomocy społecznej a współczesnymi	K_U02 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotowy do wskazania historycznych uwarunkowań pomocy społecznej	K_K07 K_K08
	2	EP6	ma przekonanie o sensie studiowania historii pomocy społecznej	K_K01 K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: historia pomocy społecznej				
Forma zajęć: wykład				
1. Rzymskie formy pomocy społecznej versus średniowieczna charytatywność			1	2
2. Akty Elżbietańskie i inne formy pomocy okresu renesansu			1	2
3. Teoria umowy społecznej - Hobbes, Locke i J.J. Rousseau			1	2
4. Ojciec filantropów Jan Henryk Pestalozzi			1	2
5. Dziewiętnastowieczne i dwudziestowieczne formy pomocy społecznej. Początki profesjonalizacji pracy socjalnej			1	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. RZYMSKIE POCZĄTKI POMOCY SPOŁECZNEJ			1	1
2. FILANTROPIA STAROŻYTNOSCI VERSUS CHARYTATYWNOSC ŚREDNIOWIECZA - RÓŻNICE I PODOBIENSTWA W SPRAWOWANIU POMOCY			1	1
3. RENESANSOWA IDEA POMOCY DRUGIEMU CZŁOWIEKOWI			1	1
4. UTOPIA JAKO INSPIRACJA DLA POMOCY SPOŁECZNEJ			1	1
5. BAROKOWE NADZIEJE I PLANY NA POMOC SPOŁECZNĄ - THOMAS HOBBS I JAN AMOS KOMENSKI			1	1
6. OŚWIECENIE I JEJ WPŁYW NA ZMIANY W ROZUMIENIU I ORGANIZOWANIU POMOCY SPOŁECZNEJ. PLANY I IDEE POWSZECHNEGO NAUCZANIA			1	1
7. DZIEWIĘTNASTOWIECZNE PRZEMIANY W ORGANIZOWANIU OPIEKI SPOŁECZNEJ			1	1
8. SAMOKREACJA PROLETARIATU I INTERWENCJONIZM PAŃSTWOWY			1	1

9. ORGANIZOWANIE OPIEKI RZECZYWISTOŚCI POROZBIOROWEJ NA ZIEMIACH POLSKICH W XIX WIEKU		1	1		
10. POMOC SPOŁECZNA Z POCZĄTKU XX WIEKU.		1	1		
Metody uczenia się	Wykład problemowy. Wykład konwencjonalny. Dyskusja dydaktyczna. Metody praktyczne. Metoda Metody projektów.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP4,EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	Cwiczenia- pozytywna ocena uzyskana na podstawie aktywność i obserwacji studenta na ćwiczeniach. Wykład: pozytywna ocena z kolokwium - prawidłowa odpowiedź na 3 pyt. - bdb; na 2 i 3/4 - db+ na 2 i 1/4 do 2 i 1/2 - db; na 2 - dost+; na 1 i 3/4 - dost.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Egzamin pisemny złożony z 3 pytań otwartych. Prawidłowa odpowiedź na 3 pyt. - bdb; na 2 i 3/4 - db+ na 2 i 1/4 do 2 i 1/2 - db; na 2 - dost+; na 1 i 3/4 - dost. Zasady wyliczania oceny - średnia arytmetyczna				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	historia pomocy społecznej		Arytmetyczna	
	1	historia pomocy społecznej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	historia pomocy społecznej [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Moduł: Język obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US13PIJ119_47N	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski (100%) , semestr: 4 - język angielski (100%) , semestr: 5 - język angielski (100%)
Koordynator przedmiotu:	mgr MONIKA MATUSZCZYK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
umiejętności	1	EP1	Zna słownictwo oraz gramatykę na poziomie B2.	K_U14
	2	EP3	Potrafi redagować CV i list motywacyjny, list prywatny i oficjalny, artykuł, sprawozdanie oraz dokonywać argumentacji ?za i przeciw?	K_U14
	3	EP4	Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego.	K_U08
	4	EP5	Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą.	K_U05
	5	EP6	Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą anglojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje	K_U08
	6	EP7	Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do ustawicznego podnoszenia umiejętności w zakresie opanowania języka angielskiego.	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język angielski				
Forma zajęć: lektorat				
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki na poziomie B2.			3	15
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			3	3
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.			3	2
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki na poziomie B2			4	15
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			4	3
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.			4	2
7. Opanowanie umiejętności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie) na poziomie B2			5	15

8. Utrwalenie opanowanego materiału na poziomie B2		5	5		
Metody uczenia się	1.konwersacje 2.symulacja scenek z życia codziennego 3.słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4.oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego) 5.czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6.ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7.pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8.prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusa		
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP3,EP4,EP5,EP6		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP7		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP4,EP5,EP6,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	WARUNKI zaliczenia lektoratu (kolejnych semestrów) : obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych i prezentacji OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język angielski		Ważona	
	3	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język angielski		Ważona	
	4	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język angielski		Ważona	
	5	język angielski [lektorat]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

S Y L A B U S

Moduł: Język obcy [moduł]			
Nazwa przedmiotu: język francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US13PIJ119_48N
Nazwa kierunku: praca socjalna			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 3 - język francuski (100%) , semestr: 4 - język francuski (100%) , semestr: 5 - język francuski (100%)
Koordynator przedmiotu:	mgr REGINA PTAK		

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.	K_W13
umiejętności	1	EP4	Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego.	K_U14
	2	EP6	Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą francuskojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.	K_U14
	3	EP7	Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do uzupełniania i doskonalenia wiedzy i zdobytych umiejętności w zakresie posługiwania się językiem francuskim	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE

	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język francuski		
Forma zajęć: lektorat		
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe	3	12
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2	3	6
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie realizowanego materiału i kolokwia	3	2
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe	4	12
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2	4	6
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie realizowanego materiału i kolokwia	4	2
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe	5	10
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2	5	6
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie realizowanego materiału i kolokwia	5	4

Metody uczenia się	1.konwersacje 2.symulacja scenek z życia codziennego 3.słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4.oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego) 5.czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6.ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7.pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8.prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP4,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP7
	PREZENTACJA				EP1,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP6,EP9
Forma i warunki zaliczenia	WARUNKI zaliczenia lektoratu (w poszczególnych semestrach): obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych i prezentacji OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności i prezentacji. OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu ustnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z egzaminu ustnego.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język francuski		Ważona	
	3	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język francuski		Ważona	
	4	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język francuski		Ważona	
	5	język francuski [lektorat]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

S Y L A B U S

Moduł: Język obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: język hiszpański (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US13PIJ119_45N	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język hiszpański (100%) , semestr: 4 - język hiszpański (100%) , semestr: 5 - język hiszpański (100%)
Koordynator przedmiotu:				
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
umiejętności	1	EP2	Rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone pośrednio	K_U14
	2	EP3	Potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych w języku hiszpańskim na poziomie B2 ESOKJ	K_U14
	3	EP4	Potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotyczące języka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do uczenia się przez całe życie.	K_K01
	2	EP6	Pracuje samodzielnie nad powierzoną pracą.	K_K02
	3	EP7	Wykazuje kreatywność podczas realizowanych zadań	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język hiszpański				
Forma zajęć: lektorat				
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki na poziomie B2.			3	12
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			3	6
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.			3	2
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki na poziomie B2.			4	12
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			4	6
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.			4	2
7. Opanowanie umiejętności językowych (mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie) na poziomie B2			5	12
8. Utrwalenie przerobionego materiału na poziomie B2			5	6
9. Przygotowanie samodzielne do zajęć.			5	2

Metody uczenia się	1. konwersacje 2. symulacja scenek z życia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY				EP2,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP3,EP4
	PREZENTACJA				EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych i prezentacji OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności. OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język hiszpański		Ważona	
	3	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język hiszpański		Ważona	
	4	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język hiszpański		Ważona	
5	język hiszpański [lektorat]	egzamin		1,00	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

SYLABUS

Moduł: Język obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US13PIJ119_46N	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język niemiecki (100%) , semestr: 4 - język niemiecki (100%) , semestr: 5 - język niemiecki (100%)
Koordynator przedmiotu:	mgr MAGDALENA KISIEL-SPYCHAŁA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zagadnienia gramatyczne: czasy, strona bierna, zdania złożone, stopniowanie przymiotnika, formy bezokolicznikowe z "zu" i bez "zu", czasowniki modalne, rekcja czasownika/przymiotnika/rzeczownika.	K_W02
	2	EP2	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.	K_W01 K_W02
umiejętności	1	EP3	Rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim.	K_U05 K_U14
	2	EP4	Potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku.	K_U05 K_U14
	3	EP5	Potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne w języku niemieckim. Ta umiejętność jest potrzebna do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy.	K_U05 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do uczenia się języka niemieckiego przez całe życie.	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język niemiecki				
Forma zajęć: lektorat				
1. Treści programowe są ustalone przez lektora w odniesieniu do Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, poziom B1.			3	20
2. Treści programowe są ustalone przez lektora w odniesieniu do Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, poziom B1+.			4	20
3. Treści programowe są ustalone przez lektora w odniesieniu do Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, poziom B1+.			5	20
Metody uczenia się	Metoda komunikacyjna, gry symulacyjne, analiza tekstów, ćwiczenia imitacyjne, praca w grupach.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP4
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP4,EP5
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie lektoratu w poszczególnych semestrach: aktywne uczestnictwo w zajęciach, zaliczenie wszystkich zadań, testów oraz prezentacji. Zdanie egzaminu pisemnego po semestrze 5.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena na zaliczenie po semestrze 3 i 4 jest wyliczona jako średnia ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie semestru. Ocena z egzaminu pisemnego po semestrze 5 jest oceną końcową z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język niemiecki		Ważona	
	3	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język niemiecki		Ważona	
	4	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język niemiecki		Ważona	
	5	język niemiecki [lektorat]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

S Y L A B U S

Moduł: Język obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: język rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US13PIJ119_44N	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język rosyjski (100%) , semestr: 4 - język rosyjski (100%) , semestr: 5 - język rosyjski (100%)
Koordinator przedmiotu:	mgr LUCYNA SMĘDZIK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W01 K_W02 K_W06 K_W07
umiejętności	1	EP2	Potrafi czytać artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie; rozumie współczesny tekst pisany prozą	K_U05 K_U07 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów doskonalić i uzupełniać wiedzę i zdobyte umiejętności z zakresu języka rosyjskiego	K_K01 K_K03 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język rosyjski				
Forma zajęć: lektorat				
1. zasady wymowy, intonacji i akcentuacji			3	10
2. ćwiczenia w mówieniu, czytaniu, słuchaniu i pisaniu			3	8
3. sprawdzian nabytej wiedzy i umiejętności			3	2
4. ćwiczenia wymowy i intonacji			4	10
5. ćwiczenia w mówieniu, słuchaniu, czytaniu i pisaniu			4	8
6. sprawdzian zdobytych umiejętności i wiedzy			4	2
7. ćwiczenia fonetyczne i intonacyjne, z uwzględnieniem akcentu			5	10
8. sprawdzian zdobytej wiedzy oraz umiejętności			5	2
9. ćwiczenia w pisaniu, słuchaniu			5	8
Metody uczenia się	zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe: słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie, odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku do języka obcego oraz dodatkowych materiałów tekstowych; zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania; podstawy wymowy i pisowni, tworzenie wypowiedzi na różne tematy			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie lektoratu w poszczególnych semestrach: obecność i aktywność na zajęciach, wykonanie zadań domowych, zaliczenie kolokwium w formie pisemnej, po ostatnim semestrze -egzamin w formie ustnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z lektoratu w kolejnych semestrach stanowi średnia ocen z wykonania poszczególnych zadań i z kolokwium. Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu w formie ustnej.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język rosyjski		Ważona	
	3	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język rosyjski		Ważona	
	4	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język rosyjski		Ważona	
5	język rosyjski [lektorat]	egzamin		1,00	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: komunikacja interpersonalna w pracy (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US13PIJ2694_19N	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr ANNA LINKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady i procesy komunikowania się interpersonalnego w pracy socjalnej, ich prawidłowości i przyczyny zakłócenia	K_W05 K_W07 K_W16
umiejętności	1	EP2	Potrafi komunikować się w ramach rozmowy doradczej, używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny w ramach konsultacji i superwizji, brać udział w debacie - przedstawić i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	K_U04 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotowy do skutecznej komunikacji socjalnej z jednostką, grupą i środowiskiem lokalnym	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: komunikacja interpersonalna w pracy				
Forma zajęć: wykład				
1. Teoretyczne wprowadzenie w tematykę komunikowania się. Podstawowe pojęcia. Elementy procesu komunikacji			3	2
2. Komunikacja werbalna i analiza stylów komunikacyjnych			3	2
3. Komunikacja niewerbalna. Ekspresja twarzy			3	3
4. Analiza wybranych cech komunikacji grupowej			3	1
5. Podstawowe techniki i zasady prowadzenia negocjacji			3	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Doskonalenie umiejętności komunikacyjnych. Aktywne słuchanie. Test wrażliwości twarzy. Mówienie. Pisanie			3	2
2. Doskonalenie komunikacji niewerbalnej ?Kształtowanie wrażenia ?Kierowanie wrażeniem ?Niewerbalne determinanty skutecznych rozmów			3	4
3. Asertywność ? podstawowe zagadnienia. Prawo do asertywności Etapy asertywnej odmowy. Zachowanie asertywne a uległość lub agresja			3	2
4. Bariery komunikacyjne i sposoby ich pokonywania			3	2
Metody uczenia się	Wykład			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP3
	PREZENTACJA				EP1
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń - aktywny udział w ćwiczeniach. przygotowanie prezentacji oraz eseju na temat dylematów komunikacyjnych w zawodzie pracownika socjalnego. Zaliczenie wykładu - Pozytywna ocena z kolokwium obejmującego zagadnienia poruszane na wykładzie.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	komunikacja interpersonalna w pracy		Arytmetyczna	
	3	komunikacja interpersonalna w pracy [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	komunikacja interpersonalna w pracy [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: metodologia badań społecznych (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US13PIJ2692_14N	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr JOANNA NAWÓJ-POŁOCZAŃSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	nazywa i charakteryzuje wszystkie etapy procesu badawczego w naukach społecznych	K_W19
	2	EP2	ma wiedzę o metodach, technikach i narzędziach wykorzystywanych w celu projektowania i realizacji zamierzeń badawczych w pracy socjalnej oraz ich uwarunkowaniu paradygmatycznym	K_W19
umiejętności	1	EP3	konceptualizuje projekt badań i ewaluacji w oparciu o założenia i procedury metodologiczne	K_U06
	2	EP4	realizuje badanie w oparciu o założenia i procedury metodologiczne w naukach społecznych	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów dostrzegać problemy etyczne związane z konceptualizacją i realizacją badań	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metodologia badań społecznych				
Forma zajęć: wykład				
1. Zasady poznania naukowego.			2	2
2. Funkcje teorii w nauce i procesie badawczym.			2	2
3. Modelowe cechy współcześnie uznawanych paradygmatów naukowych			2	2
4. Etapy procesu badawczego i jego etyczne aspekty			2	2
5. Badania jakościowe i ilościowe; spór o ich metodologiczną komplementarność			2	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Etapy procesu badawczego.			2	2
2. Metody, techniki i narzędzia badawcze.			2	2
3. Epistemologiczne zróżnicowanie badań jakościowych.			2	2
4. Współczesne poglądy na prawomocność wartościującego stanowiska badacza.			2	2
5. Warunki poprawności wnioskowania w nauce.			2	2
Metody uczenia się	Podająca (wykład z elementami aktywizacji słuchaczy), programowana (wykorzystanie prezentacji multimedialnych). Praktyczna realizacja ćwiczeń badawczych (podział na grupy realizujące wybrane etapy badań): dyskusja oksfordzka na temat problematyki projektów, praca studentów w terenie, wspólne opracowywanie i referowanie wniosków; samodzielna praca studentów z literaturą.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2
	PROJEKT				EP3,EP4,EP5
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	<p>Cwiczenia - zaliczenie na podstawie uczestnictwa (wymagana 80%-owa frekwencja) i oceny z wykonania zadań cząstkowych na zajęciach; aktywnej pracy w terenie oraz przedstawienia pisemnego raportu z badania (projektu) realizowanego grupowo. Przedstawiony krótki raport z badań oceniany jest według kryteriów: spójność, logiczny tok wyводу, stopień wykorzystania materiału źródłowego, oryginalność ujęcia.</p> <p>Wykład - ocena z egzaminu pisemnego.</p> <p>Wykład - ocena z egzaminu pisemnego złożonego z 3 pytań otwartych. Prawidłowa odpowiedź na 3 pytania - ocena bdb; na 2 i 3/4 - db+; na 2 i 1/4 do 2 i 1/2 - db; na 2 - dst+; na 1 i 3/4 - dst.; niżej - ndst.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa ustalana jest na podstawie średniej arytmetycznej ocen z ćwiczeń i wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	metodologia badań społecznych		Arytmetyczna	
	2	metodologia badań społecznych [wykład]	egzamin		
	2	metodologia badań społecznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: metodyka pracy socjalnej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US13PIWH_22N	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski
Koordinator przedmiotu:	MARIA LESZCZYŃSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wymienia i wyjaśnia etapy metodycznego działania	K_W12
	2	EP2	omawia procedurę zawierania kontraktu socjalnego w etapach metodycznego działania	K_W12
	3	EP3	charakteryzuje metody pracy socjalnej	K_W17
umiejętności	1	EP5	analizuje metodyczne działania w pracy socjalnej i ocenia ich przydatność w kontakcie z klientem pomocy społecznej	K_U03
	2	EP6	opracowuje diagnozę indywidualnego przypadku i plan pracy z przypadkiem	K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP7	przygotowuje się do aktywnego uczestnictwa w zajęciach	K_K02
	2	EP8	Jest gotów do współpracy przestrzegając ustalonych zasad kontraktu grupowego	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metodyka pracy socjalnej				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Metoda pracy ze środowiskiem- znaczenie w rozwiązywaniu problemów jednostkowych i społecznych Przykłady			3	8
2. Metoda grupowa w pracy socjalnej; wykorzystanie dla realizacji zadań w grupach samopomocowych i grupach wsparcia			3	8
3. Metodyka działania w pracy socjalnej - wprowadzenie			3	2
4. Etapy postępowania metodycznego w pracy socjalnej			3	2
5. Metodyczne działania bezpośrednie i pośrednie w pracy socjalnej (metody pracy socjalnej ze względu na udział klienta w procesie pomocowym)			3	2
6. Zakończenie metodycznego działania			3	2
7. Praca z przypadkiem, modele interwencji w pracy socjalnej z jednostką. Analiza przypadku			3	6
8. Metoda pracy ze środowiskiem- znaczenie w rozwiązywaniu problemów jednostkowych i społecznych Przykłady			4	10
9. Formy organizacyjne metodycznego działania pracownika socjalnego			4	10
10. Podsumowanie zajęć.			4	10
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna , praca w grupach, dyskusja , analiza dokumentów i tekstów źródłowych			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PROJEKT				EP5,EP6,EP8
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenie- ocena to wypadkowa aktywności oraz ocen z projektu i kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ocen z ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	metodyka pracy socjalnej		Arytmetyczna	
	3	metodyka pracy socjalnej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	metodyka pracy socjalnej		Arytmetyczna	
	4	metodyka pracy socjalnej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: US13PIJ2701_1N	
Nazwa kierunku: praca socjalna					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BARTŁOMIEJ TOSZEK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna główne terminy zasady związane z ochroną własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W18	
umiejętności	1	EP2	Znajduje rozwiązania zadań z zakresu ochrony własności intelektualnej	K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu (w zakresie przestrzegania praw autorskich i praw o ochronie własności przemysłowej)	K_K03 K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ochrona własności intelektualnej					
Forma zajęć: wykład					
1. Zakres podmiotowy i przedmiotowy prawa autorskiego w Polsce i w Europie				1	1
2. Rodzaje praw autorskich i gwarancje ich ochrony				1	1
3. Ochrona patentowa, licencyjna i dodatkowa wynalazków				1	2
4. Wzory użytkowe i przemysłowe				1	2
5. Znaki towarowe; szczególne znaki towarowe; oznaczenia geograficzne				1	2
Metody uczenia się		wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3
Forma i warunki zaliczenia		Sprawdzian obejmujący rozwiązywanie zadań problemowych w oparciu o uzyskaną wiedzę teoretyczną; ocena dostateczna, dobra i b. dobra stanowi wynik odpowiednio 50, 75 i 100 % poprawnych odpowiedzi.			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Ocena końcowa to ocena z wykładów			
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
		1	ochrona własności intelektualnej		Ważona
		1	ochrona własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z oceną	

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: organizowanie społeczności lokalnej oraz zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: US13PIJ2694_30N
--	---

Nazwa kierunku: praca socjalna
--

Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne	Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:
---	--	--------------

Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr EDYTA SIELICKA
-------------------------	-------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawy wiedzy o człowieku jako twórcy kultury, podmiocie i animatorze różnych aspektów życia społecznego oraz o jego roli w tworzeniu struktury i procesu organizowania społeczności lokalnej	K_W04 K_W05 K_W06 K_W12
	2	EP2	Zna etapy metodycznego działania w pracy socjalnej, w tym metody, techniki, narzędzia umożliwiające opis, organizację i ewaluację działań pomocowych instytucji organizujących pomoc społeczną, w szczególności w zakresie organizacji społeczności lokalnych	K_W06 K_W08 K_W11 K_W12
umiejętności	1	EP3	Potrafi prognozować rozwój i przewidywać skutki procesów społecznych będących w polu zainteresowania pracy socjalnej oraz formułować własne opinie na temat, przyczyniając się do skutecznego stosowania metod organizowania społeczności lokalnej	K_U02 K_U04 K_U09
	2	EP4	Posiada umiejętności analizowania i wnioskowania z danych dostępnych w raportach oraz projektowania działań mających na celu poprawę sytuacji życiowej osób będących w trudnej sytuacji życiowej poprzez aktywizowanie społeczności lokalnej	K_U03 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotowy do działań grupowych wspierających rozwój wszystkich członków grupy	K_K06
	2	EP6	Jest gotowy do działania wdrażającego nowatorskie rozwiązania integrujące środowiska społeczne	K_K02 K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: organizowanie społeczności lokalnej oraz zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego

Forma zajęć: wykład

1. Środowisko lokalne- przegląd ujęć i próba oceny	4	1
2. Kierunki rozwoju społeczności lokalnej.	4	2
3. Samorządność jako wyzwanie dla podmiotów ją realizujących.	4	2
4. Aktywizacja społeczności lokalnych jako prymarny kierunek działań w społeczeństwie- ujęcie teoretyczno- praktyczne	4	2
5. Strategie rozwoju społecznego i ich uwarunkowania	4	3

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Region i środowisko lokalne-ujęcia teoretyczne i kierunki ich rozwoju.	4	1
2. Mierniki rozwoju regionalnego i podstawowe założenia ekonomiki społecznej.	4	1

3. Tożsamość indywidualna i zbiorowa – przegląd ujęć i zastosowanie w praktyce społecznej.	4	1			
4. Gospodarka rynkowa – specyfika i jej uwarunkowania. Sektory w życiu społecznym- przegląd, specyfika i perspektywy.	4	2			
5. Podmiotowość i odpowiedzialność w życiu społecznym. Dialog i mediacja w życiu społecznym.	4	1			
6. Edukacja i komunikacja międzykulturowa	4	2			
7. Aktywne metody rozwiązywania problemów społecznych.	4	1			
8. Profilaktyka społeczna i promocja zdrowia	4	1			
Metody uczenia się	Metoda samodzielnego dochodzeniu do wiedzy, metody aktywizujące, metody odwołujące się do wiedzy zdobytej przez studentów.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2			
	PROJEKT	EP3,EP4,EP5,EP6			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	<p>Forma i warunki zaliczenia: Ćwiczenia: - aktywny udział w ćwiczeniach - przygotowanie pracy zaliczeniowej - projektu. Projekt aktywizacji wybranego środowiska lokalnego (bądź kategoryjnego) przygotowany przez dwuosobowe grupy. Projekt jest prezentowany podczas ćwiczeń i podlega weryfikacji rankingowej przez studentów oraz przez wykładowcę. Wykład: - zaliczenie kolokwium. Kolokwium składa się z 7 pytań otwartych. Kryteria oceny: 14, 13 pkt - bdb, 12- db plus, 11, 10 - db, 9 - dst plus, 8,7 - dst, poniżej 6 pkt - brak zaliczenia</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena końcowa to średnia ocen z ćwiczeń i z wykładu.</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	organizowanie społeczności lokalnej oraz zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego		Arytmetyczna	
	4	organizowanie społeczności lokalnej oraz zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	organizowanie społeczności lokalnej oraz zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: patologie społeczne (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US13PIJ2400_40N	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr ANETA JARZĘBIŃSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje pojęcie patologii społecznej i wymienia jej rodzaje i charakteryzuje zjawiska patologii społecznych	K_W08
	2	EP2	wymienia i objaśnia społeczno-kulturowe czynniki wywołujące i utrwalające zjawiska patologii społecznej w kontekście teorii dewiacji społecznej	K_W05
umiejętności	1	EP3	potrafi uzasadnić względność normy i patologii od przyjętych kryteriów społeczno-kulturowych	K_U03
	2	EP4	potrafi porównać znaczenia pojęcia patologia społeczna z innymi terminami używanymi do określania zachowań dewiacyjnych	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	docenia znaczenie teorii naukowej dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i jest gotów odnosić zdobytą wiedzę do projektowania działań zapobiegania i przeciwdziałania patologiom społecznym	K_K02 K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: patologie społeczne				
Forma zajęć: wykład				
1. Społeczno-kulturowe kryteria normy i dewiacji			6	2
2. Pojęcie i wybrane typologie patologii społecznych			6	2
3. Społeczno-kulturowe uwarunkowania patologii społecznych w kontekście założeń teorii napięć strukturalnych R. Mertona			6	1
4. Badania i znaczenie zjawiska kontroli społecznej w przeciwdziałaniu patologiom społecznym			6	2
5. Pojęcie piętna i tożsamości dewiacyjnej oraz uwarunkowania i mechanizmy destygmatyzacji. Znaczenie stereotypów i uprzedzeń w genezie i utrwalaniu dewiacji społecznych			6	1
6. Uwarunkowania patologii społecznych z perspektywy założeń teorii kulturowych			6	1
7. Powstawanie patologii społecznych w kontekście założeń teorii ekologicznych			6	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Wprowadzenie w problematykę. Omówienie kryteriów zaliczenia przedmiotu			6	1
2. Dyskusja nad różnicami pomiędzy przemocą i agresją, rodzajami, przejawami i rozmiarami tych patologii w różnych środowiskach, Omówienie etiologii, mechanizmów generowania i utrwalania przemocy oraz przedstawieniu następstw doraźnych i odległych doświadczania przemocy			6	1
3. Scharakteryzowanie podstawowych pojęć związanych problemami alkoholizmu, omówieniu procesu uzależnienia ze wskazaniem na jego symptomy oraz mechanizmy uzależnienia			6	2
4. Zaprezentowanie problemów społecznych wynikających z patologii alkoholizmu, w tym problemów współuzależnienia oraz społecznego funkcjonowania dzieci z rodzin alkoholowych (DDA).			6	1

5. Charakterystyce zjawiska prostytucji poprzez definicje pojęcia, form i rozmiarów, dyskusji nad etiologią, uwarunkowaniami oraz indywidualnymi i społecznymi konsekwencjami tej patologii społecznej.	6	2			
6. Omówieniu indywidualnych i społecznych przyczyn, uwarunkowań i skutków zachowań suicydalnych	6	1			
7. Zapoznaniu z pojęciem, przejawami działalności grup psychomanipulacyjnych (sekt). Omówieniu mechanizmów psychomanipulacji i skutków działalności destrukcyjnych grup kultowych	6	1			
8. Zapoznanie z rodzajami, rozmiarami, etiologią i uwarunkowaniami powstawania patologii i przestępstw seksualnych	6	1			
Metody uczenia się	Wykład audytoryjny, dyskusja, praca w grupach, prezentacja multimedialna,				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2,EP3,EP4			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP4,EP5			
Forma i warunki zaliczenia	Cwiczenia- ocena na podstawie aktywnego uczestnictwa.				
	Wykład- ocena z kolokwium złożonego z 3 pytań otwartych. - prawidłowa odpowiedź na 3 pytania - ocena bdb, - na 2 i 3/4 - db+, - na 2 i 1/4 do 2 i 1/2 - db - na 2 - dost +, na 1 i 3/4 - dost niżej - ndst.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu to: 60% oceny z wykładu i 40% oceny z ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	patologie społeczne		Ważona	
	6	patologie społeczne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
	6	patologie społeczne [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: pedagogika opiekuńcza (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US13PIJ2694_25N	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA MOŚ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wymienia i charakteryzuje potrzeby ludzkich, a szczególnie o potrzeby ponadpodmiotowych i ich diagnozowanie.	K_W01 K_W09 K_W15
	2	EP3	Zna historyczno-kulturowe uwarunkowania opieki międzyludzkiej, wychowania przez opiekę i wychowania opiekuńczego głównie w aspektach analizy krytyczno-porównawczej.	K_W04
umiejętności	1	EP2	Potrafi dokonać obiektywnej diagnozy rzeczywistych zewnętrznych warunków, w jakich przebiegają procesy opiekuńczo- wychowawcze, zwłaszcza w takich najbardziej reprezentatywnych dla nich układach, jak rodzina i różne i różne opiekuńczo- wychowawcze placówki oraz ukazać możliwości i ograniczenia tych warunków, jak również konstruować ich modele- wzorce.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP4	W projektowanych działaniach i w przyszłej pracy zawodowej jest gotów kierować się zasadami pracy opiekuńczej (zasada opieki sprawiedliwej, optymalizacji opieki, aktywności podopiecznych w zaspokajaniu ich potrzeb, wychowawczego charakteru opieki). - zasada oddziaływania wychowawczego na potrzeby - zasada właściwego łączenia świadczeń opiekuńczych z wymaganiami	K_K03 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika opiekuńcza				
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawowe pojęcia pedagogiki opiekuńczej			3	1
2. Miejsce pedagogiki opiekuńczej w zespole nauk społecznych			3	1
3. Tożsamość pedagogiki opiekuńczej			3	1
4. Wieloznaczność pojęcia opieka i próba określenia instrumentarium pojęciowego			3	2
5. Opieka w perspektywie psychologicznej			3	1
6. Opieka w wymiarze kulturowym			3	1
7. Podstawowe nurty w rozwoju myśli i praktyki opiekuńczej			3	1
8. Perspektywy opieki nad dzieckiem i rodziną w Polsce			3	2
Forma zajęć: ćwiczenia				

1. Opieka nad dzieckiem w rodzinie biologicznej	3	2			
2. Zastępcze formy opieki nad dziećmi i młodzieżą	3	2			
3. Wybrane aspekty opieki nad osobami w trudnych warunkach życiowych	3	2			
4. Formy opieki w środowisku lokalnym	3	2			
5. Samotność i osamotnienie ? współczesny wymiar zjawiska	3	1			
6. Opieka i wsparcie osób przewlekle chorych	3	1			
Metody uczenia się	Metody aktywizujące				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP3			
	PROJEKT	EP2,EP4			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia ćwiczeń jest obecność i aktywność na zajęciach oraz przygotowanie projektu- wzorca pracy opiekuńczej.				
	Zaliczenie wykładu - pozytywna ocena z egzaminu pisemnego złożonego z pytań otwartych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa - Średnia ocen z egzaminu i ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	pedagogika opiekuńcza		Arytmetyczna	
	3	pedagogika opiekuńcza [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	pedagogika opiekuńcza [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: pedagogika resocjalizacyjna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US13PIJ2694_36N	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr ANETA JARZĘBIŃSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Definiuje elementarną terminologię używaną w pedagogice resocjalizacyjnej	K_W01
	2	EP2	Student wyjaśnia miejsce pedagogiki resocjalizacyjnej w systemie nauk, wyjaśnia jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z pracą socjalną, psychologią i socjologią.	K_W03
	3	EP3	Student opisuje cele, omawia podstawy prane organizacji i funkcjonowania instytucji wychowawczych i poprawczych dla nieletnich oraz zakładów karnych	K_W11
umiejętności	1	EP4	Modyfikując podejścia innych autorów i wybierając z nich Student projektuje własne rozwiązania w odniesieniu do pracy wychowawcy resocjalizacyjnego.	K_U06 K_U10
	2	EP6	W projektowanych działaniach Student podkreśla zasady i normy etyczne, analizuje potencjalne dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych w zakresie profilaktyki i resocjalizacji i dyskutuje o nich z kolegami oraz z przedstawicielami świata nauki.	K_U08 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny, do refleksji na tematy etyczne oraz do przestrzegania zasad etyki zawodowej.	K_K04
	2	EP8	Student jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania się do pracy z osobami opuszczającymi zakłady karnego - klientami instytucji pomocy społecznej.	K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika resocjalizacyjna				
Forma zajęć: wykład				
1. Pedagogika resocjalizacyjna jako nauka- pojęcia kluczowe dla dyscypliny i jej historyczny rozwój.			5	1
2. Resocjalizacja jako proces korektywny versus nowa resocjalizacja.			5	1
3. "Sylwetka przestępcza"- charakterystyka.			5	1
4. Zakład karny - pojęcie i organizacja. Porządek wykonywania kary pozbawienia wolności.			5	1
5. Psychologiczne następstwa izolacji penitencjarnej.			5	1
6. Środki resocjalizacji w zakładzie karnym (nauczanie, praca, zajęcia ko, podtrzymywanie więzi z bliskimi oraz środki terapeutyczne)			5	2
7. Resocjalizacja w odniesieniu do różnych grup skazanych (kobiet, więźniów w wieku senioralnym, psychopatów, upośledzonych umysłowo, uzależnionych niepełnosprawnych).			5	2
8. Pomoc postpenitencjarna i readaptacja społeczna. Probacja- niedoceniona alternatywa dla kary pozbawienia wolności			5	1

Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Podstawowe pojęcia z zakresu postępowania w sprawach nieletnich (nieletni, demoralizacja, niedostosowanie społeczne itd.). Analiza Ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich.			5	2		
2. Czyny karalne nieletnich w Polsce. Analiza statystyk policyjnych i literatury przedmiotu.			5	2		
3. Charakterystyka środków przeciwdziałania czynom karalnym i demoralizacji nieletnich w świetle obowiązujących przepisów prawa			5	6		
Metody uczenia się		Wykład problemowy, wykład konwencjonalny, film, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem źródłowym, praca z opisem przypadku.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6	
		PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6	
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia		Cwiczenia: średnia ocen za aktywność i prezentację na temat środka wychowawczego/poprawczego przewidzianego Ustawą o postępowaniu w sprawach nieletnich... Wykład: Egzamin pisemny złożony z 3 pytań otwartych. Prawidłowa odpowiedź na 3 pyt. - bdb; na 2 i 3/4 - db+ na 2 i 1/4 do 2 i 1/2 - db; na 2 - dost+; na 1 i 3/4 - dost.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora) to: 60% oceny z wykładów i 40% oceny z ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		5	pedagogika resocjalizacyjna		Ważona	
		5	pedagogika resocjalizacyjna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
		5	pedagogika resocjalizacyjna [wykład]	egzamin		0,60
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.			75			
Liczba punktów ECTS			3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: pedagogika specjalna (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US13PIJ2693_13N	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARCIN WLAZŁO		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student wymienia i opisuje cele oraz zadania pedagogiki specjalnej w obrębie nauk społecznych;	K_W01
	2	EP2	wskazuje i opisuje działy szczegółowe pedagogiki specjalnej;	K_W01
umiejętności	1	EP3	student analizuje podstawową terminologię pedagogiki specjalnej;	K_U02
	2	EP4	interpretuje ogólne reguły specjalnego postępowania celowościowego (kształcenia, wychowania, oddziaływania interwencyjnego);	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do wrażliwego reagowania na potrzeby osób z odchyleniami od normy	K_K02
	2	EP6	wykazuje gotowość do realizacji celów praktycznych pedagogiki specjalnej.	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika specjalna				
Forma zajęć: wykład				
1. Zagadnienia wprowadzające: terminologia pedagogiki specjalnej, pedagogika ogólna a specjalna, powiązania pedagogiki specjalnej z innymi naukami.			2	1
2. Przedmiot, zakres i teleologia pedagogiki specjalnej. Ogólne kryteria niepełnosprawności. Klasyfikacje osób z odchyleniami od normy rozwojowej i ich kryteria.			2	1
3. Diagnostyka i orzecznictwo w sprawach zaburzeń rozwojowych. Rola nauczycieli-wychowawców			2	1
4. Kształcenie specjalne (cele i zadania szkoły specjalnej, formy organizacyjne kształcenia specjalnego, efektywność - w kontekście badań nad absolwentami szkół specjalnych). Zakres i organizacja pomocy specjalnej w szkole ogólnodostępnej.			2	2
5. Problematyka integracji w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej (ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień z zakresu edukacji integracyjnej).			2	1
6. Podstawy teoretyczne specjalnego wychowania, specjalnego kształcenia oraz oddziaływań interwencyjnych. Cele, kierunki i zasady rewalidacji. Cele, założenia i zasady ortodydaktyki. Metody pedagogiki specjalnej. Istota resocjalizacji. Terapia pedagogiczna i inne działania naprawcze.			2	2
7. Profilaktyka odchyłeń i zagrożeń rozwojowych. Opieka nad absolwentami szkół specjalnych oraz opieka postpenitencjarna.			2	1
8. Rozwój teorii pedagogiki specjalnej (aspekty historyczne, uwarunkowania współczesne, perspektywy).			2	1
9. Pedagogika specjalna szczegółowa			2	5
Metody uczenia się		Wykład kursowy z prezentacją		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu - pozytywna ocena z kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z kolokwium jest oceną z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	pedagogika specjalna		Ważona	
	2	pedagogika specjalna [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: pedagogika społeczna (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: US13PIJ2694_7N
---	--

Nazwa kierunku: praca socjalna
--

Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne	Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:
---	--	--------------

Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	prof. dr hab. BARBARA KROMOLICKA
-------------------------	----------------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozpoznaje specyfikę pedagogiki społecznej, jej miejsce w systemie nauk pedagogicznych oraz wyjaśnia jej genezę	K_W02 K_W10
	2	EP2	Opisuje funkcjonowanie człowieka w rodzinie, środowisku, lokalnym i charakteryzuje powstawanie adekwatnych więzi społecznych w tych obszarach życia	K_W05
umiejętności	1	EP3	Weryfikuje podstawowe informacje z zakresu pedagogiki społecznej w celu optymalnego rozpoznania, opisu wybranych zjawisk społecznych	K_U01 K_U02
	2	EP4	Analizuje wybrane zjawiska społeczne kreowane przez człowieka i na rzecz człowieka	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do ustawicznego podnoszenia wiedzy i umiejętności w zakresie diagnozowania i przekształcania środowiska życia w środowisko wychowawcze	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: pedagogika społeczna		
Forma zajęć: wykład		
1. Charakterystyka pedagogiki społecznej	1	1
2. Pedagogika społeczna wśród nauk pedagogicznych. Metodologia pedagogiki społecznej	1	1
3. Etapy rozwoju pedagogiki społecznej	1	1
4. Okresy rozwoju polskiej pedagogiki społecznej. Zadania pedagogiki społecznej	1	1
5. Pedagogika społeczna w poglądach jej głównych twórców (H. Radlińska, A. Kamiński, R. Wroczyński)	1	1
6. Wychowanie środowiskowe w koncepcji E. Trempały; funkcjonowanie systemu wychowawczego w środowisku – pedagogika społeczna w ujęciu S. Kowalskiego	1	1
7. Rodzina w pedagogice społecznej. Funkcje rodziny, kierunki przemian struktury rodziny	1	1
8. Edukacja środowiskowa. Różne spojrzenia na istotę środowiska wychowawczego	1	1
9. Środowisko lokalne – pojęcia, struktura, znaczenie wychowawcze	1	1
10. Problemy społeczne współczesności. Zagrożenia społeczno-kulturowe (zaniedbywanie osób wymagających szczególnej troski)	1	2
11. Siły społeczne jako kluczowa kategoria pedagogiki społecznej	1	1
12. Wolontariat jako kategoria działań społecznych (zakres wartości wolontariatu, kodeks etyczny wolontariusza)	1	1

13. Wolontariat jako kategoria działań społecznych (zakres wartości wolontariatu, kodeks etyczny wolontariusza)	1	2			
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Helena Radlińska jako twórczyni polskiej pedagogiki społecznej	1	1			
2. Wprowadzenie do pedagogiki społecznej. Analiza elementarnych pojęć	1	1			
3. Współczesny wymiar pedagogiki społecznej	1	1			
4. Szkoła jako środowisko wychowawcze i jej doskonalenie	1	2			
5. Agresja i nietolerancja jako mechanizmy zagrożenia ładu społecznego	1	1			
6. Wielowymiarowa geneza zaburzeń przystosowania społecznego	1	1			
7. Społeczno-wychowawcze funkcje stowarzyszeń	1	1			
8. Rodzina jako podstawowy komponent środowiska wychowawczego	1	2			
9. Problematyka pedagogicznego wspomaganie rodziny	1	1			
10. Grupa rówieśnicza jako środowisko wychowawcze	1	2			
11. Diagnoza społeczna i jej zastosowanie w pedagogice społecznej	1	1			
12. Pedagogika społeczna wobec zagrożeń rozwoju człowieka marginalizacją	1	1			
Metody uczenia się	wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna w związku z wykładem, metody dyskusyjne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2			
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2			
	PROJEKT	EP3,EP4			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP5			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń : - aktywny udział w ćwiczeniach, - przygotowanie projektu przekształcania środowiska życia w środowisko wychowawcze, - kolokwium (10 pytań, 7 pytań otwartych, 3 pytania testowe) Skala ocen: 100% odpowiedzi, bardzo dobry 90% odpowiedzi, dobry plus 80% poprawnych odpowiedzi, dobry 70% poprawnych odpowiedzi, dostateczny plus 60% poprawnych odpowiedzi, dostateczny. Wykład - pozytywna ocena z egzaminu ustnego. Egzamin ustny w formie pytań otwartych, losowanych z puli pytań, 3 pytania. Udzielenia poprawnej odpowiedzi na 3 pytania ocena bardzo dobra, na dwa pytania, ocena dobra, na jedno pytanie, ocena dostateczna.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to 70% oceny z wykładu i 30% oceny z ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	pedagogika społeczna		Ważona	
	1	pedagogika społeczna [wykład]	egzamin		0,70
	1	pedagogika społeczna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy ekonomii (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US13PIJ2694_3N	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr RAFAŁ IWAŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowy wiedzy o ekonomii jako nauce społecznej.	K_W14
umiejętności	1	EP2	potrafi poprawnie stosować poznaną terminologię z zakresu podstaw ekonomii. Potrafi scharakteryzować najważniejsze problemy gospodarcze w skali mikro i makro w kontekście zadań dla pomocy społecznej. Posiada umiejętność uwzględniania kontekstu ekonomicznego przy analizie zjawisk społecznych.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotowy do projektowania działania socjalne uwzględniając czynnik ekonomiczny. Ma świadomość, że zasoby pomocy społecznej są ograniczone i rozumie potrzeb racjonalnego gospodarowania.	K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy ekonomii				
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawowe pojęcia i przedmiot ekonomii.			1	1
2. Ustroje gospodarcze ? typologia i właściwości.			1	1
3. Pojęcie i funkcje rynku, jego klasyfikacja. Pojęcie popytu i podaży. Rola ceny. Elastyczność popytowa i podażowa.			1	2
4. Rola państwa w gospodarce. Pojęcie i funkcje budżetu państwa. Dochody i wydatki, deficyt, dług publiczny, system podatkowy.			1	2
5. Gospodarstwa domowe			1	2
6. Przedsiębiorstwa			1	1
7. Podstawowe kategorie i czynniki wzrostu gospodarczego			1	2
8. Efektywności i zawodność rynku oraz nierówności dochodowe			1	1
9. Rynek pracy i zjawisko bezrobocie			1	1
10. Handel międzynarodowy i gospodarka światowa			1	2
Metody uczenia się	Wykład informacyjny, wykład problemowy			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Przystąpienie do egzaminu w formie pisemnej i uzyskanie wymaganej liczby punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Kołokwium pisemne w formie pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra. Metoda ważona.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	podstawy ekonomii		Ważona	
	1	podstawy ekonomii [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu życia (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US13PIJ2693_16N	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr MACIEJ SOKOŁOWSKI-ZGID			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna poszczególne etapy rozwoju człowieka, jego prawidłowości oraz patologie rozwoju	K_W09
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować problemy jednostek i wskazać na ich specyfikę związaną z etapami rozwoju człowieka oraz projektować możliwe rozwiązania tych problemów w oparciu o zdobytą wiedzę	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotowy do współpracy ze specjalistami z dziedziny rozwoju człowieka w aspekcie biomedycznym w celu realizacji zadań zawodowych pracownika socjalnego	K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu życia				
Forma zajęć: wykład				
1. Problematyka i zadania współczesnej psychologii rozwojowej. Pojęcie rozwoju i zmiany rozwojowej.			2	1
2. Teorie rozwoju psychicznego jednostki. Badania nad rozwojem psychicznym człowieka.			2	2
3. Problem periodyzacji rozwoju psychicznego.			2	2
4. Rozwój fizyczny i poznawczy jednostki na przestrzeni jej życia.			2	4
5. Rozwój społeczno - emocjonalny jednostki i jego uwarunkowania.			2	4
6. Kształtowanie się osobowości i różnic indywidualnych.			2	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Rozwój jako przedmiot badań naukowych- aspekty rozwoju			2	2
2. Czynniki osobniczego rozwoju człowieka			2	2
3. Etapy ontogenezy w rozwoju człowieka			2	2
4. Rozwój motoryczny i poznawczy dziecka w okresie niemowlęcym, ponimowlęcym, przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym.			2	3
5. Pokwitanie i dorastanie. Etap równowagi- zmiany strukturalne i funkcjonalne			2	2
6. Zmiany w budowie i funkcji organizmu w okresie starzenia się			2	2
7. Znaczenie neurolingwistyki w projektowaniu rozwoju			2	2
Metody uczenia się	sprawdzian, prezentacja, zajęcia praktyczne			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1
	PREZENTACJA				EP1,EP2
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3	
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie ćwiczeń - wykonanie pracy zaliczeniowej (tematyczna prezentacja multimedialna), obecność i aktywność na ćwiczeniach				
	zaliczenie wykładu - na podstawie oceny ze sprawdzianu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną oceny z zaliczenia wykładów i ćwiczeń					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu życia		Arytmetyczna	
	2	podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu życia [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu życia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: polityka społeczna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US13PIJ2694_24N	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr ALEKSANDRA SANDER			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna istotę, charakter i znaczenie pracy socjalnej jako instrumentu polityki społecznej umie określić jej powiązania z polityką społeczną	K_W03
	2	EP2	zna rodzaje relacji zachodzących w różnych strukturach społecznych, grupach społecznych, instytucjach życia społecznego i ich elementach umożliwiających zrozumienie mechanizmów rzutujących na system podziału dóbr	K_W06
umiejętności	1	EP3	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych i analizować ich powiązania z różnymi obszarami działalności w polityce społecznej i pomocy społecznej	K_U01
	2	EP4	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę z zakresu polityki społecznej w celu dokonywania analizy i interpretacji procesów i zjawisk społecznych, które powodują zapotrzebowanie na pomoc	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotowy do podejmowania aktywność w zakresie pracy socjalnej z jednostką, grupą i środowiskiem lokalnym przy uwzględnieniu priorytetów służących do realizacji celów polityki społecznej	K_K02
	2	EP6	jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących zadania pomocowe w celu podtrzymywania właściwych interakcji między jednostkami a społeczeństwem	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: polityka społeczna				
Forma zajęć: wykład				
1. Rys historyczny rozwoju polityki społecznej			3	1
2. System społeczny - jego elementy i funkcje			3	2
3. Opieka w sytemie polityki społecznej - rodzaje i cechy			3	1
4. Bariery funkcjonowania polityki społecznej			3	1
5. Polityka społeczna jako nauka			3	1
6. Polityka społeczna jako działalność			3	1
7. Polityka społeczna a gospodarka wolnorynkowa			3	1

8. Dialog społeczny	3	1			
9. Doktryny polityki społecznej	3	1			
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Człowiek jako podmiot zainteresowań polityki socjalnej	3	1			
2. Związki z innymi jako podstawa tworzenia się form życia społecznego	3	1			
3. Struktury społeczne	3	1			
4. Umowa społeczna jako podstawa współczesnej demokracji	3	1			
5. Modele i skale polityki społecznej	3	1			
6. Kwestie społeczne w polityce społecznej	3	1			
7. Geneza i identyfikacja problemów społecznych	3	1			
8. Polityki społeczne krajów UE wobec wybranych grup obywateli	3	1			
9. Zabezpieczenie społeczne	3	1			
10. polityka ludnościowa i rodzinna	3	1			
Metody uczenia się	podające, problemowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2			
	PROJEKT	EP3,EP4,EP5,EP6			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	wykłady - ocena z egzaminu pisemnego; ćwiczenia - ocena projektu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu- średnia arytmetyczna ocen cząstkowych z wykładów i z ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	polityka społeczna		Arytmetyczna	
	3	polityka społeczna [wykład]	egzamin		
	3	polityka społeczna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: poradnictwo rodzinne (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: US13PIJ2694_34N
---	---

Nazwa kierunku: praca socjalna
--

Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne	Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:
---	--	--------------

Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr URSZULA KAZUBOWSKA
-------------------------	-----------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada podstawową wiedzę o więziach w rodzinie i jej związku z innymi grupami społecznymi	K_W05
	2	EP2	Zna specyfikę rodzinnych procesów wychowawczo-socjalizacyjnych oraz ich uwarunkowania	K_W03
umiejętności	1	EP3	Potrafi wykorzystywać podstawy wiedzy teoretycznej z zakresu poradnictwa rodzinnego i pracy socjalnej do analizowania specyfiki mechanizmów oddziaływań wychowawczo-socjalizacyjnych i opiekuńczych w rodzinie	K_U03
	2	EP4	Potrafi zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania określonych problemów rodziny, środowiska lokalnego i ponadlokalnego	K_U03 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do adekwatnego działania na rzecz poradnictwa rodzinnego	K_K02 K_K08
	2	EP6	jest gotów do przygotowania autorskich programów na rzecz rodziny i dzieci i ich wdrażaniu do praktyki	K_K07 K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: poradnictwo rodzinne

Forma zajęć: wykład

1. Geneza poradnictwa i jego współczesne oblicze	5	1
2. zasoby rodziny i ich wykorzystanie w procesie poradniczym	5	2
3. Zdrowie i równowaga życiowa jako cel działań poradniczych	5	2
4. Postawy rodzicielskie, style wychowania i przywództwo w życiu rodzinnym	5	1
5. Tożsamość rodziny - pojęcie, specyfika, rodzaje i uwarunkowania	5	1
6. Dojrzałość osobowa rodziców w poradnictwie rodzinnym. Plany życiowe i style funkcjonowania rodziny w perspektywie poradnictwa rodzinnego	5	1
7. Diagnoza rodziny i jej terapia. Związki i zależności	5	2

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Rodzina - przegląd ujęć, ich specyfika i wzajemne związki	5	2
2. Obraz współczesnej rodziny i jej problemy w całościowej perspektywie	5	2
3. Rodzina w kryzysie - specyfika, typologia i programy wsparcia	5	2
4. Metody pracy doradcy rodzinnego a system wsparcia rodziny	5	2
5. Mapy pomocy rodzinie jako nowa metoda pracy z rodziną 5 2 Wykład problemowy, wykład konserwat	5	2

Metody uczenia się	Wykład problemowy, wykład konserwatoryjny, metoda projektów, dyskusja dydaktyczna wokół różnych treści zawartych w treściach ćwiczeniowych, burza mózgów				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	KOLOKWIMUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kolokwium z treści ćwiczeniowych. Warunki konieczne do zaliczenia kolokwium: odpowiedź na 4 pytania- ocena bdb; odpowiedź na 3.5 - ocena db plus; odpowiedź na 3 pytania - ocena db; odpowiedź na 2 i 1/2 pytania ocena dost plus; odpowiedź na 2 pytania- ocena dost.; odpowiedź na mniej niż 2 pytania- ocena ndst Zaliczenie projektu realizowanego w ramach przedmiotu dotyczącego kreowania systemu wspierania rodziny w zakresie radzenia sobie z różnymi problemami życiowymi. Egzamin ustny z treści wykładowych. Odpowiedź na pytania: odpowiedź na 4 pytania- ocena bdb; odpowiedź na 3.5 - ocena db plus; odpowiedź na 3 pytania - ocena db; odpowiedź na 2 i 1/2 pytania ocena dost plus; odpowiedź na 2 pytania- ocena dost.; odpowiedź na mniej niż 2 pytania- ocena ndst				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi 60 % oceny z ćwiczeń i 40 % oceny z wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	poradnictwo rodzinne		Ważona	
	5	poradnictwo rodzinne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,60
	5	poradnictwo rodzinne [wykład]	egzamin		0,40
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: poradnictwo socjalne (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US13PIJ2694_38N	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr KATARZYNA SEREDYŃSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie zasady funkcjonowania poradnictwa socjalnego	K_W11
	2	EP2	student zna etapy, metody i techniki poradnictwa	K_W12
	3	EP3	student zna i rozumie potrzeby różnych kategorii osób korzystających z pomocy społecznej	K_W15
umiejętności	1	EP4	Potrafi, analizuje i interpretuje zachowania ludzkie, stosuje adekwatne metody poradnictwa	K_U01
	2	EP5	potrafi mobilizować osoby potrzebujące w ich drodze do samodzielnego działania	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych w zakresie poradnictwa socjalnego	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: poradnictwo socjalne				
Forma zajęć: wykład				
1. Pojęcie i cele poradnictwa			5	2
2. Poradnictwo jako działanie społeczne, interakcja międzyosobowa, działalność zorganizowana			5	2
3. Rodzaje poradnictwa			5	2
4. Funkcje i strategie poradnictwa			5	2
5. Scenariusze działań współczesnych doradców			5	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Etapy i zasady udzielania pomocy			5	2
2. Metody i techniki poradnictwa			5	2
3. Poradnictwo medialne jako nowa forma udzielania pomocy			5	2
4. Przykłady działań poradniczych			5	4
Metody uczenia się	wykład aktywizujący, prezentacje multimedialne			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP6
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena uzyskana z prezentacji multimedialnej oraz kolokwium sprawdzającego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa będąca wynikiem uwzględnienia ocen z ćwiczeń (prezentacja) i wykładów (kolokwium) w proporcji 40% ćwiczenia i 60% wykłady				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	poradnictwo socjalne		Ważona	
	5	poradnictwo socjalne [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60
	5	poradnictwo socjalne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa (INNE DO ZALICZENIA)			Kod przedmiotu: US13PIJ2694_26N	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 5 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr ALEKSANDRA SANDER			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawy wiedzy na temat wartości leżących u podstaw pracy socjalnej, zasad i norm etycznych kluczowych w interakcji z drugim człowiekiem zweryfikowane podczas realizacji praktyki zawodowej	K_W07
	2	EP2	zna strukturę, zasady i cele organizacji pomocy społecznej, ma podstawową wiedzę na temat podstaw prawnych, zadań poszczególnych szczebli jednostek organizujących pomoc społeczną zweryfikowane podczas realizacji praktyki zawodowej	K_W10 K_W13 K_W20
umiejętności	1	EP3	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych oraz zachowań ludzkich; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności w pomocy społecznej realizowanych w instytucjach, w których odbywa praktykę	K_U01 K_U13
	2	EP4	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role, które przyporządkowuje opiekun praktyk; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych realizowanych w trakcie praktyk zawodowych	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotowy do zachowania się w sposób profesjonalny, gotowy do refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej w trakcie realizacji praktyki zawodowej	K_K03
	2	EP6	jest gotowy i przygotowany do realizowania zadań wynikających z roli zawodowej pracownika socjalnego w szczególności w jednostkach organizujących pomoc społeczną oraz instytucjach i organizacjach zajmujących się pomocą i pracą socjalną na rzecz osób i rodzin wymagających wsparcia, która uzyskał w trakcie realizacji praktyk zawodowych, jest gotowy do współpracy z innymi ekspertami	K_K09

Metody uczenia się	Metody oparte na działalności praktycznej	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z oceną na podstawie opinii w dzienniku praktyk oraz oceny aktywności podczas zajęć (opiekun praktyk)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	zaliczenie z oceną na podstawie opinii w dzienniku praktyk oraz oceny aktywności podczas zajęć (opiekun praktyk)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	praktyka zawodowa		Ważona	
	3	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	praktyka zawodowa		Ważona	
	5	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce, system świadczeń rodzinnych i postępowanie wobec dłużników alimentacyjnych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US13PIJ2692_32N	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr ALEKSANDER CYWIŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna system prawa rodzinnego i opiekuńczego	K_W03 K_W08
umiejętności	1	EP2	umie: interpretować z przepisu prawnego, normy prawne, systematyzować wiedzę szczegółową, porównywać różne instytucje prawa rodzinnego i opiekuńczego	K_U01 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do korzystania z przepisów prawa rodzinnego i opiekuńczego	K_K01 K_K04 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce, system świadczeń rodzinnych i postępowanie wobec dłużników alimentacyjnych				
Forma zajęć: wykład				
1. Rodzina i prawo rodzinne , powiązania rodzinne: pokrewieństwo, powinowactwo, stan cywilny			5	2
2. Małżeństwo w świetle prawa rodzinnego i opiekuńczego , przesłanki istnienia małżeństwa			5	2
3. Prawa i obowiązki małżeńskie , niemajątkowe prawa i obowiązki , wspólne pożycie , separacja			5	2
4. Ustanie małżeństwa, sprawy rozstrzygane przez sąd, charakter prawny wyroku rozwodowego			5	3
5. Pochodzenie dziecka, ustalanie macierzyństwa i ojcostwa, przesłanki zaprzeczenia ojcostwa			5	3
6. Odpowiedzialność cywilna z tytułu nadzoru nad dzieckiem, wina osoby sprawującej nadzór			5	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Świadczenia rodzinne, świadczenia opiekuńcze, opieka prawna			5	3
2. Kuratela , funkcje kurateli , kurator osoby prawnej			5	3
3. Obowiązek alimentacyjny , pojęcie i funkcje obowiązku alimentacyjnego , fundusz alimentacyjny			5	3
4. Przynależność , charakter prawny i przesłanki przynależności , skutki przynależności			5	3
5. Przestępstwa przeciwko rodzinie , znęcanie się nad rodziną ,samobójstwo jako następstwo znęcania się			5	3
Metody uczenia się	wykład problemowy			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				
	KOLOKWIMUM				EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie ćwiczeń na ocenę na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium (Trzy pytania otwarte) na podstawie aktywności, obecności i obserwacji zaangażowania studenta w proces studiowania.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu to średnia arytmetyczna oceny z ćwiczeń i egzaminu ustnego				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce, system świadczeń rodzinnych i postępowanie wobec dłużników alimentacyjnych		Arytmetyczna	
	5	prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce, system świadczeń rodzinnych i postępowanie wobec dłużników alimentacyjnych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	5	prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce, system świadczeń rodzinnych i postępowanie wobec dłużników alimentacyjnych [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: profilaktyka społeczna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US13PIJ2694_35N	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr ALEKSANDRA SANDER			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna sposoby zapobiegania problemom społecznym i patologii, przy uwzględnieniu ich uwarunkowań	K_W08
	2	EP2	zna zależności warunkujące prawidłowy rozwój człowieka w cyklu życia, w szczególności rolę mechanizmów wpływających na patologiczne zachowania człowieka	K_W09
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę z zakresu pracy socjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin, w celu dokonywania analizy i interpretacji procesów i zjawisk społecznych, które powodują zapotrzebowanie na działania zapobiegawcze	K_U02
	2	EP4	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań zapobiegawczych	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotowy do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, do projektowania działania ukierunkowanego na zapobieganie zaburzeń w prawidłowym rozwoju jednostek, grup społecznych i zbiorowości lokalnych uwzględniając aspekt społeczny, kulturowy, wykazując się kreatywnością i przedsiębiorczością	K_K07
	2	EP6	jest gotowy i przygotowany do realizowania zadań wynikających z roli zawodowej pracownika socjalnego, w szczególności w jednostkach organizujących pomoc społeczną, związanych z realizacją celów profilaktyki społecznej oraz jest gotowy do współpracy w tej dziedzinie innymi ekspertami	K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: profilaktyka społeczna				
Forma zajęć: wykład				
1. Koncepcje profilaktyki społecznej			5	1
2. Wymiar profilaktyczny działania społecznego			5	2
3. Cele działań profilaktycznych, ich podmioty oraz sposoby prowadzenia			5	2
4. Poziomy działań zapobiegawczych, ich cele, strategie i zadania			5	2
5. Podstawowe zagadnienia dotyczącej czynników powodujących potencjalne zagrożenie rozwoju jednostki			5	2

6. ewaluacja programów profilaktycznych		5	2		
7. prezentacja podstawowych form działań profilaktycznych		5	2		
8. Prezentacja wybranych ujęć metodycznych oraz środków dydaktycznych profilaktykę		5	2		
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. historia oddziaływań profilaktycznych		5	1		
2. strategię działań zapobiegawczych		5	2		
3. Społeczny aspekt patologii		5	1		
4. profilaktyka a szkoła		5	1		
5. profilaktyka dla dzieci i młodzieży		5	2		
6. rodzaje programów profilaktycznych		5	1		
7. analiza przykładów programów profilaktycznych		5	2		
8. tworzenie i prezentacja autorskiego programu profilaktyki społecznej dla wybranych grup adresatów		5	5		
Metody uczenia się	podająca, problemowa				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3		
	PROJEKT		EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	wykłady - ocena z egzaminu pisemnego; ćwiczenia - ocena projektu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu- średnia arytmetyczna ocen cząstkowych z wykładów i z ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	profilaktyka społeczna		Arytmetyczna	
	5	profilaktyka społeczna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	5	profilaktyka społeczna [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: projekt socjalny (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US13PIJ2694_33N	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr EDYTA SIELICKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawową terminologię stosowaną w projektowaniu działań socjalnych	K_W02
	2	EP2	zna etapy metodycznych działań socjalnych	K_W12
	3	EP3	zna metody, techniki i narzędzia niezbędne w projektowaniu socjalnym	K_W17
umiejętności	1	EP4	Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu pracy socjalnej w projektowaniu działań socjalnych	K_U02
	2	EP5	posiada umiejętność pracy w zespole	K_U04
	3	EP6	potrafi adekwatnie ocenić przydatność określonych metod i dobrych praktyk w projektowaniu działań socjalnych	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotowy do podejmowania działań pomocowych w środowisku społecznym	K_K02
	2	EP8	jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w pracach zespołowych na rzecz społeczności lokalnej	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: projekt socjalny				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Metodyka działania w pracy socjalnej			5	1
2. Projekt socjalny - wyjaśnienia teoretyczne			5	2
3. Rodzaje projektów socjalnych			5	2
4. Etapy projektu socjalnego			5	2
5. Błędy w projektowaniu			5	2
6. Ewaluacja działań socjalnych			5	2
7. Analiza wybranych projektów socjalnych			5	4
8. Opracowywanie grupowego projektu działań socjalnych			6	6
9. Uzupełnianie poszczególnych etapów projektów socjalnych zgodnie z potrzebami realizacyjnymi zespołów projektowych			6	2
10. Wdrożenie projektu zgodnie z harmonogramem realizacji wszystkich działań			6	4

11. Przygotowanie dokumentacji projektu, w tym prezentacji multimedialnej z procesu realizacji i ewaluacji projektu oraz samooceny działań każdego studenta w ramach pracy zespołu projektowego		6	3		
Metody uczenia się	Metody aktywizujące, Metoda projektu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3			
	PROJEKT	EP4,EP5,EP6,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	Semestr 5: Pozytywna ocena prac etapowych (praca pisemna pisemna będąca podstawą do realizacji projektu)				
	Semestr 6: Przygotowanie i realizacja projektu socjalnego (ocena realizacji projektu)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Semestr 5: Średnia ocen wyliczona z pracy pisemnej i realizacji projektu				
	Semestr 6: Średnia ocen wyliczona na podstawie poziomu zaangażowania studenta w ramach pracy zespołu projektowego i pisemnej pracy opisującej projekt i jego ewaluację				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	projekt socjalny		Arytmetyczna	
	5	projekt socjalny [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	projekt socjalny		Arytmetyczna	
	6	projekt socjalny [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne - organizacja i podstawy prawne (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US13PIJ2694_43N	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr ANNA LINKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna instytucje rynku pracy i usługi przez nie oferowane	K_W11 K_W14 K_W15
umiejętności	1	EP5	jest gotów do wyjaśniania procesów zachodzących na rynku pracy i zachowania ludzkich z nimi związane oraz analizować je w powiązaniu z różnymi obszarami działalności w pomocy społecznej	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	Posiada kompetencje do planowania kariery własnej kariery zawodowej i kariery swoich klientów	K_K01 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne - organizacja i podstawy prawne				
Forma zajęć: wykład				
1. Teoretyczne podstawy funkcjonowania rynku pracy.			4	1
2. Analiza sytuacji na rynku pracy w Polsce i innych krajach UE.			4	2
3. Analiza polityki zatrudnienia i rynku pracy.			4	2
4. Promocja zatrudnienia a Europejska Strategia Zatrudnienia.			4	2
5. Instytucje rynku pracy - organizacja i podstawy prawne.			4	2
6. Idea i charakter zatrudnienia socjalnego.			4	2
7. Aktywizacja osób znajdujących się w szczególnej sytuacji na rynku pracy.			4	2
8. Realizowane programy w ramach promocji zatrudnienia.			4	2
Metody uczenia się	Wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wykładu na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium, uczestnictwo w wykładach, obserwacja zaangażowania studentów				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu jest ważona (z oceną z kolokwium)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne - organizacja i podstawy prawne		Ważona	
	4	promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne - organizacja i podstawy prawne [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		45			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Przedmiot do wyboru [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru 1 (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US13PIJ119_50N	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1, 2, 3	Semestr: 2, 3, 4, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 6 - język polski
Koordynator przedmiotu:				
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje i charakteryzuje wypracowane przez nauki humanistyczne twierdzenia związane z pracą socjalną, zna uwarunkowania procesów przebiegających w jej polu, posiada wiedzę na temat ich historycznego rozwoju, i aktualnego kształtu oraz prognoz w odniesieniu do dalszego rozwoju	K_W01
umiejętności	1	EP2	Student potrafi krytycznie analizować różne koncepcje leżące u podstaw pracy socjalnej, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia. Potrafi wykorzystywać wiedzę pedagogiczną w celu projektowania działań pomocowych i profilaktycznych.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do krytycznej analizy stanu własnej wiedzy i umiejętności w odniesieniu do pracy socjalnej. Deklaruje gotowość permanentnego rozwoju intelektualnego i doskonalenia warsztatu pracy. Wskazuje konkretne sposoby osiągnięcia tego.	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przedmiot do wyboru 1				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Treści ustali prowadzący przedmiot			2	15
2. Treści ustali prowadzący przedmiot			3	15
3. Treści ustali prowadzący przedmiot			4	15
4. treści ustali prowadzący przedmiot			6	15
Metody uczenia się	Wykład konwencjonalny, Dyskusja, Pogadanka, Praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie aktywności na zajęciach i sprawdzianu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu: średnia arytmetyczna ocen z aktywności i sprawdzianu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	przedmiot do wyboru 1		Arytmetyczna	
	2	przedmiot do wyboru 1 [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	przedmiot do wyboru 1		Arytmetyczna	
	3	przedmiot do wyboru 1 [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	przedmiot do wyboru 1		Arytmetyczna	
	4	przedmiot do wyboru 1 [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	przedmiot do wyboru 1		Arytmetyczna	
6	przedmiot do wyboru 1 [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		260			
Liczba punktów ECTS		12			

SYLABUS

Moduł: Przedmiot do wyboru [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmioty do wyboru (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US13PIJ119_49N	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1, 2, 3	Semestr: 2, 3, 4, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 6 - język polski
Koordynator przedmiotu:				
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje i charakteryzuje wypracowane przez nauki humanistyczne twierdzenia związane z pracą socjalną, zna uwarunkowania procesów przebiegających w jej polu, posiada wiedzę na temat ich historycznego rozwoju, i aktualnego kształtu oraz prognoz w odniesieniu do dalszego rozwoju	K_W01
umiejętności	1	EP2	Student potrafi krytycznie analizować różne koncepcje leżące u podstaw pracy socjalnej, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia. Potrafi wykorzystywać wiedzę pedagogiczną w celu projektowania działań pomocowych i profilaktycznych.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do krytycznej analizy stanu własnej wiedzy i umiejętności w odniesieniu do pracy socjalnej. Deklaruje gotowość permanentnego rozwoju intelektualnego i doskonalenia warsztatu pracy. Wskazuje konkretne sposoby osiągnięcia tego.	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przedmioty do wyboru				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Treści ustali prowadzący przedmiot			2	15
2. Treści ustali prowadzący przedmiot			3	15
3. Treści ustali prowadzący przedmiot			4	15
4. treści ustali prowadzący przedmiot			6	15
Metody uczenia się		Wykład konwencjonalny, Dyskusja, Pogadanka, Praca w grupach		
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
		SPRAWDZIAN		EP1,EP2
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP3

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie aktywności na zajęciach i oceny ze sprawdzianu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu to średnia ocen z aktywności i ze sprawdzianu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	przedmioty do wyboru		Arytmetyczna	
	2	przedmioty do wyboru [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	przedmioty do wyboru		Arytmetyczna	
	3	przedmioty do wyboru [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	przedmioty do wyboru		Arytmetyczna	
	4	przedmioty do wyboru [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	przedmioty do wyboru		Arytmetyczna	
6	przedmioty do wyboru [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		260			
Liczba punktów ECTS		12			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: psychologia kliniczna (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US13PIJ2813_12N	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - ---
Koordinator przedmiotu:	dr JOANNA PRACKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawową wiedzę dotyczącą zaburzeń psychicznych	K_W01
	2	EP2	zna psychospołeczne uwarunkowania zaburzeń psychicznych	K_W09
	3	EP3	zna podstawowe metody leczenia zaburzeń psychicznych	K_W08
umiejętności	1	EP4	posiada umiejętność interpretowania problemów klinicznych	K_U10
	2	EP5	w oparciu o posiadaną wiedzę potrafi podjąć strategie mające na celu pomoc człowiekowi przejawiającemu zachowania odbiegające od normy	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do uwzględnienia w swojej pracy specyfiki kontaktu z osobami cierpiącymi na zaburzenia psychiczne	K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia kliniczna				
Forma zajęć: wykład				
1. Wprowadzenie do psychologii klinicznej. Obszar, przedmiot i zadania psychologii klinicznej.			2	1
2. Dwie orientacje w psychologii klinicznej - model patogenetyczny i salutogenetyczny. Pojęcie normy, normalności i zdrowia. Koncepcja A. Antonowsky' ego.			2	2
3. Sytuacja trudna i traumatyczna. Lęk i strach (definicje, różnice, komponenty) a zaburzenia lękowe. Charakterystyka zaburzeń lękowych - fobie, zespół stresu pourazowego, agorafobia.			2	2
4. Zaburzenia nastroju - zaburzenia jednobiegunowe vs. dwubiegunowe. Etiologia, charakterystyka (objawy, przebieg)			2	2
5. Zaburzenia osobowości. Etiologia, charakterystyka wybranych zaburzeń osobowości. Rola rodziny jako czynnik ryzyka.			2	3
6. Schizofrenia			2	2
7. Zaburzenia okresu rozwojowego (charakterystyka i etiologia). Reaktywne zaburzenia więzi. Autyzm. Niepełnosprawność umysłowa. Zaburzenia zachowania.			2	3
Metody uczenia się	wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na cenę na podstawie kolokwium w postaci testu jednokrotnego wyboru z zakresu treści wykładów oraz literatury podstawowej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Skala ocen z kolokwium/testu : 100% poprawnych odpowiedzi-bardzo dobry, 90% poprawnych odpowiedzi -dobry plus, 80% poprawnych odpowiedzi - dobry, 70% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus, 60% poprawnych odpowiedzi - dostateczny.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	psychologia kliniczna		Ważona	
	2	psychologia kliniczna [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: psychologia ogólna (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US13PIJ2849_5N	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordinator przedmiotu:	ks. prof. dr hab. ZDZISŁAW KROPLEWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student: ma pogłębioną wiedzę o procesach psychicznych człowieka, o rodzajach więzi psychologicznych i społecznych, o rządzących nimi prawidłowościach,	K_W05
	2	EP2	student zna terminologię stosowaną w psychologii i jej subdyscyplinach	K_W02
umiejętności	1	EP3	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk psychologicznych oraz ich interpretowania	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	jest wrażliwy na problemy psychologiczne i społeczne, gotowy do współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne	K_K06
	2	EP5	docenia znaczenie wiedzy psychologicznej dla prawidłowego funkcjonowania jednostki i grupy, chce poszerzać swoje wiadomości z tej dziedziny.	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia ogólna				
Forma zajęć: wykład				
1. Psychologia jako nauka empiryczna, humanistyczna i społeczna - przedmiot badań psychologicznych. Wiedza naukowa a pseudo-psychologia.			1	1
2. Psychologia i jej początki. Podstawy historyczne, główne kierunki, zastosowania praktyczne, problemy etyczne.			1	2
3. Metody badań w psychologii.			1	2
4. Wielkie pytania psychologii: natura vs wychowanie; rozum vs emocje; świadomość vs nieświadomość; determinizm vs wolność wyboru.			1	1
5. Procesy poznawcze człowieka.			1	2
6. Emocje i motywacje w życiu człowieka.			1	1
7. Porozumiewanie się niewerbalne i werbalne oraz jego wpływ na funkcjonowanie człowieka.			1	2
8. Postawy, ich struktura i znaczenie.			1	1
9. Sztuka pomagania innym a próżniactwo społeczne			1	1
10. Stereotypy i uprzedzenia a praca z osobami pochodzącymi z innych kultur.			1	1
11. Konflikty w relacjach społecznych, geneza i sposoby rozwiązywania.			1	1
Metody uczenia się	wykład informacyjny i konwersatoryjny prezentacja multimedialna, film, reportaż analiza tekstów z dyskusją			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	ocena Koordynatora wystawiona na podstawie oceny z egzaminu i wykonania prezentacji/projektu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu to ważona				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	psychologia ogólna		Ważona	
	1	psychologia ogólna [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: psychologia społeczna (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US13PIJ2811_6N	
Nazwa kierunku: praca socjalna					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr KAROL KARASIEWICZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna terminy z zakresu psychologii społecznej	K_W01	
umiejętności	1	EP2	potrafi wyjaśnić zachowania społeczne ludzi	K_U01 K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do psychologicznej analizy społecznych interakcji		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia społeczna					
Forma zajęć: wykład					
1. Psychologia społeczna jako nauka, jej przedmiot, zakres i cele.				1	1
2. Wiedza i sądy o świecie społecznym.				1	2
3. Spostrzeganie osób.				1	4
4. Ja i wizerunek własnej osoby.				1	4
5. Wpływ społeczny				1	2
6. Postawy i wartości, zmiana postaw				1	2
Metody uczenia się		pogadanka, wykład konwencjonalny, prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOLOKWIMUM			
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			
Forma i warunki zaliczenia		Wykład- ocena z kolokwium złożonego z trzech pytań otwartych.			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.			
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
		1	psychologia społeczna		Ważona
		1	psychologia społeczna [wykład]	zaliczenie z oceną	

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US13PIJ2694_20N	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr RAFAŁ IWAŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna problematykę badawczą w zakresie dyscypliny naukowej związanej z podjętym obszarem badań.	K_W19
	2	EP2	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego.	K_W18 K_W19
umiejętności	1	EP3	Potrafi dokonać krytycznej oceny danych potrzebnych do napisania pracy, umie umiejętnie i w oparciu o merytoryczne argumenty dobrać metody badawcze i sposób analizy do konkretnych problemów i kwestii społecznych.	K_U06 K_U14
	2	EP4	Potrafi pogłębiać swoją wiedzę poprzez samodzielne studia literaturowe oraz pozyskać informacje i dane statystyczne.	K_U05
	3	EP5	Potrafi przygotować pracę licencjacką i zaprezentować swój dorobek naukowy z zakresu problemów związanych z pracom socjalną, przestrzegając reguł redakcyjnych i językowych, zasad warsztatowych oraz samodzielnie rozstrzygając dylematy etyczne związane pojawiające się podczas pisania pracy.	K_U01 K_U12 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do samodzielnej redakcji pracy naukowej	K_K05 K_K07
	2	EP7	jest gotów do prowadzenia badań z opracowaniem narzędzi badań	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: seminarium dyplomowe				
Forma zajęć: seminarium				
1. Rola zajęć seminaryjnych i promotora w tworzeniu pracy. Precyzowanie obszaru zainteresowań dyplomantów.			3	5
2. Specyfika badań naukowych. Etapy procesu badawczego. Sposoby zbierania materiałów źródłowych. Układ pracy dyplomowej. Konstrukcja poszczególnych rozdziałów i ich rola w całości pracy.			3	10
3. Zasady doboru piśmiennictwa dotyczącego badanego problemu, ocena i selekcja zabranych materiałów, szczegółowa charakterystyka metod i technik badawczych, wykorzystanie metod statystycznych.			4	15
4. Realizacja własnej koncepcji badawczej			5	20
5. Badania terenowe. Dobór i analiza wstępna danych zastanych.			5	10
6. Opracowanie podbudowy teoretycznej pracy dyplomowej			6	10

7. Analiza zebranych danych empirycznych.		6	20		
Metody uczenia się	Seminarium, indywidualne konsultacje.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP4,EP6,EP7		
	PRACA DYPLMOWA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	Spełnienie przewidzianych dla poszczególnych semestrów wymagań. Obserwacja rozwoju naukowego studentów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Semestr III - Sformułowanie tematu i przygotowanie planu pracy. Określenie problemu badawczego, hipotez, celów oraz zmiennych. Semestr IV - Napisanie dwóch rozdziałów pracy. Semestr V - Przeprowadzenie badań własnych lub/i napisanie kolejnego rozdziału/ów pracy. Semestr VI Złożenie gotowej pracy zgodnie z wymogami.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	seminarium dyplomowe		Ważona	
	3	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	seminarium dyplomowe		Ważona	
	4	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	seminarium dyplomowe		Ważona	
	5	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	seminarium dyplomowe		Ważona	
6	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		500			
Liczba punktów ECTS		20			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: socjologia ogólna (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US13PIJ2690_4N	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. JOANNA KRÓL			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawową terminologię stosowaną w socjologii ogólnej	K_W01 K_W06
	2	EP2	student ma wiedzę na temat społecznych uwarunkowań rozwoju jednostki	K_W05 K_W09
umiejętności	1	EP3	Student potrafi zdiagnozować szanse pełnego rozwoju jednostki w perspektywie poznanych teorii socjologicznych	K_U01 K_U03
	2	EP4	Student potrafi ocenić i rozpoznać wykorzystywać zdobytą wiedzę w celu prawidłowej diagnozy potrzeb społecznych w zakresie pracy socjalnej	K_U02 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do współpracy w zespole w celu podejmowania jak najbardziej efektywnych działań w zakresie pomocy społecznej	K_K02 K_K06
	2	EP6	Student jest gotowy do pełnienia roli zawodowej pracownika socjalnego w kontekście zdobytej uprzednio wiedzy na temat działania poszczególnych instytucji społecznych	K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: socjologia ogólna				
Forma zajęć: wykład				
1. Socjologia ogólna jako nauka. Podstawy metodologiczne i miejsce w systemie nauk społecznych			1	2
2. Człowiek jako istota społeczna. Proces socjalizacji			1	2
3. Pojęcie roli i kontroli społecznej			1	3
4. Grupa społeczna i więź społeczna			1	3
5. Społeczeństwo konsumpcyjne			1	2
6. Kulturowe podstawy życia społecznego			1	3
Metody uczenia się	wykład problemowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego jest udzielenie prawidłowych odpowiedzi na pytania w zakresie 51%				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	socjologia ogólna		Ważona	
	1	socjologia ogólna [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: społeczno-kulturowe uwarunkowania pracy socjalnej (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: US13PIJ2694_18N
--	---

Nazwa kierunku: praca socjalna
--

Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne	Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:
---	--	--------------

Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr ILONA KOŚĆ
-------------------------	---------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie filozoficzne, socjologiczne i społeczno - kulturowe uwarunkowania pracy socjalnej	K_W02 K_W08 K_W09
umiejętności	1	EP2	potrafi wskazać powiązania między różnymi rodzajami struktur społecznych i instytucjami życia społecznego oraz relacje zachodzące między nimi	K_U01 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotowy do samodzielnej interpretacji zjawisk społecznych i potrafi wskazać ich powiązania z różnymi obszarami działalności w pomocy społecznej	K_K02 K_K06 K_K08
	2	EP4	jest gotowy do samodzielnego interpretowania zmian w środowisku społecznym, szczególnie w obszarze podejmowanych działań	K_K02 K_K03 K_K09

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: społeczno-kulturowe uwarunkowania pracy socjalnej

Forma zajęć: wykład

1. Kontekstualność pomocy społecznej	2	2
2. Istota społeczno -kulturowych uwarunkowań opieki.	2	2
3. Transformacja i jej wpływ za sposób sprawowania opieki.	2	4
4. Prawne determinanty opieki	2	2

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Analiza wybranych kontekstów pracy socjalnej	2	3
2. Bezrobocie jako determinant pomocy społecznej.	2	2
3. Bieda i ubóstwo wyznacznikami świadczeń socjalnych.	2	2
4. Ograniczenia i możliwości organizowania pomocy społecznej.	2	3

Metody uczenia się **Wykład problemowy. Wykład konwencjonalny. Dyskusja dydaktyczna. . Metody projektów.**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	
	PROJEKT	

Forma i warunki zaliczenia	Cwiczenia- zaliczenie na podstawie aktywności i obserwacji pracy studenta na ćwiczeniach oraz oceny z prezentacji.				
	Wykład: kolokwium, które zawiera 3 pytania otwarte. Prawidłowa odpowiedź na 3 pyt. - bdb; na 2 i 3/4 - db+ na 2 i 1/4 do 2 i 1/2 - db; na 2 - dost+; na 1 i 3/4 - dost. Zasady wyliczania oceny				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena koordynatora to średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i kolokwium z wykładów					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	społeczno-kulturowe uwarunkowania pracy socjalnej		Arytmetyczna	
	2	społeczno-kulturowe uwarunkowania pracy socjalnej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	społeczno-kulturowe uwarunkowania pracy socjalnej [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: struktura i organizacja pomocy społecznej (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US13PIJ2694_17N	
Nazwa kierunku: praca socjalna					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr RAFAŁ IWAŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma podstawową wiedzę o strukturze i organizacji pomocy społecznej, jej celach, podstawach prawnych i zadaniach różnych szczebli organizacyjnych	K_W10 K_W11 K_W15 K_W17 K_W20	
	2	EP2	ma podstawową wiedzę o instytucjach pomocy społecznej i zachodzących między nimi relacjach	K_W01 K_W05	
umiejętności	1	EP3	potrafi obserwować i analizować potrzeby poszczególnych grup klientów pomocy społecznej i wiązać je z różnymi formami organizacji pomocy społecznej	K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotowy i widzi zasadność podejmowania działań pomocowych na rzecz różnych grup osób potrzebujących pomocy	K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: struktura i organizacja pomocy społecznej					
Forma zajęć: wykład					
1. Modele polityki społecznej.				2	2
2. Istota, cele, zadania, zakres i formy pomocy społecznej w świetle Ustawy z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej.				2	2
3. Podział zadań między administrację publiczną w zakresie realizacji zadań pomocowych				2	2
4. Formy udzielanej pomocy przez instytucje pomocy społecznej.				2	2
5. Regionalny Ośrodek Pomocy Społecznej				2	2
6. Ośrodki pomocy społeczne				2	4
7. Domy pomocy społecznej				2	2
8. Placówki specjalistycznego poradnictwa, w tym rodzinnego				2	2
9. Ośrodki wsparcia				2	2
10. Ośrodki interwencji kryzysowej				2	2
11. Organizacje pozarządowe w systemie pomocy społecznej.				2	3
Metody uczenia się		Wykład informacyjny, wykład problemowy, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP2,EP4	
Forma i warunki zaliczenia	Przystąpienie do egzaminu w formie pisemnej i uzyskanie wymaganej liczby punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Egzamin pisemny w formie pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra. Metoda ważona.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	struktura i organizacja pomocy społecznej		Ważona	
	2	struktura i organizacja pomocy społecznej [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: superwizja pracy socjalnej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US13PIWH_39N	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordinator przedmiotu:	MARIA LESZCZYŃSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pojęcia stosowane w superwizji pracy socjalnej	K_W02
	2	EP2	rozumie znaczenie uczestnictwa w superwizji dla rozwoju kompetencji osobistych i zawodowych pracownika socjalnego	K_W12 K_W16
	3	EP3	zna założenia metodyczne , modele i metody superwizji	K_W12
umiejętności	1	EP5	potrafi analizować - uwzględniając stosowane działania metodyczne - zachowania własne wobec klientów pomocy społecznej	K_U12 K_U13
	2	EP6	potrafi stosować zasady skutecznej komunikacji i techniki skutecznego porozumiewania się , w tym techniki asertywne	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotowy do dyskusji o swoim przygotowaniu merytorycznym i metodycznym do podjęcia pracy socjalnej oraz dylematach etyczno- moralnych związanych z wyborem określonych zachowań wobec klientów pomocy społecznej	K_K01 K_K04
	2	EP8	jest gotów do organizacji i uczestnictwa w treningowych sesjach superwizyjnych i przestrzega ustaleń kontraktu superwizyjnego	K_K01 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: superwizja pracy socjalnej				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Wprowadzenie w problematykę superwizji(istota, cele, funkcje ,rodzaje)			6	2
2. Superwizja , konsultacja, psychoterapia - różnice i podobieństwa			6	2
3. Modele superwizji stosowane w praktyce			6	4
4. Podstawowe założenia metodyczne superwizji			6	4
5. Metody superwizji i ich wykorzystanie w zależności od celu superwizji i potrzeb superwizowanych			6	4
6. Superwizja jako metoda przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu			6	2
7. Korzyści wynikające z udziału w superwizji dla pracownika socjalnego i jakości jego pracy z klientem. Strategie przeciwdziałania trudnościom związanym z uczestnictwem w superwizji			6	2
8. Praktyczne wykorzystanie superwizji - analiza problemów zgodnie z potrzebami studentów			6	10
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna, metoda dyskusji, metoda gier symulacyjnych			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PROJEKT				EP5,EP6,EP7,EP8
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia- ocena na podstawie obecności, aktywności , zaangażowania w grupowej sesji superwizyjnej (projekt) i oceny pisemnego (kolokwium) wiadomości o superwizji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna oceny z ćwiczeń. i ceny z projektu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	superwizja pracy socjalnej		Arytmetyczna	
	6	superwizja pracy socjalnej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: system prawny pomocy społecznej w Polsce - pomoc świadczona obywatelom polskim oraz cudzoziemcom (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US13PIJ2692_21N	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr ALEKSANDER CYWIŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna system prawny w pomocy społecznej w Polsce	K_W01 K_W02 K_W07
umiejętności	1	EP2	umie: wyinterpretować z przepisu prawnego normy prawne, systematyzować wiedzę szczegółową, porównywać różne instytucje prawa socjalnego	K_U01 K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotowy do pomocy drugiemu człowiekowi wykrzesując wiedzę z zakresu prawa w pomocy społecznej	K_K01 K_K02 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: system prawny pomocy społecznej w Polsce - pomoc świadczona obywatelom polskim oraz cudzoziemcom				
Forma zajęć: wykład				
1. Pomoc społeczna a państwo.			3	2
2. Pomoc społeczna a państwo - Konstytucja PR z dn. 2 kwietnia 1997 r			3	1
3. Pomoc społeczna a polityka społeczna.			3	2
4. Administrowanie pomocą społeczną.			3	3
5. Zadania powiatu (własne i zlecone; różnica m. zad gminy i powiatu).			3	2
6. Zadania województwa (samorządowe) w zakresie pomocy społecznej			3	2
7. Kompetencje administracji rządowej			3	3
Metody uczenia się	wykład problemowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			
Forma i warunki zaliczenia	poprawne odpowiedzi podczas egzaminu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa to ocena z egzaminu (treści wykładu)			

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	3	system prawny pomocy społecznej w Polsce - pomoc świadczona obywatelom polskim oraz cudzoziemcom		Ważona	
	3	system prawny pomocy społecznej w Polsce - pomoc świadczona obywatelom polskim oraz cudzoziemcom [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)			Kod przedmiotu: US13PIJ2400_9N	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr MARIUSZ SIKORA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów	K_W07 K_W20
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	K_U10 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP3	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: szkolenie BHP				
Forma zajęć: wykład				
1. Regulacje prawne: - uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej , - obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy.			1	1
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych, - unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej - postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe.).			1	2
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy			1	1
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.poż. systemy wykrywania pożarów. substancje palne i wybuchowe , zapobieganie zagrożeniom pożarowym , postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.			1	1
5. Zaliczenie test e-learningowy			1	0
Metody uczenia się	kurs e-learningowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian - Test e- lerningowy wyboru sprawdzający wiedzę nabytą w trakcie szkolenia, w szczególności unikanie zagrożeń, postępowanie podczas pożaru i ewakuacji oraz uregulowania prawne. Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie 75% poprawnych odpowiedzi			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Zaliczenie kursu e-learningowego z bhp oraz zdanie testu e-learningowego 75% poprawnych odpowiedzi z testu e-lerningowego				

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		5			
Liczba punktów ECTS		0			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)				Kod przedmiotu: US13PIJ2332_10N		
Nazwa kierunku: praca socjalna						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Koordynator przedmiotu:		mgr KATARZYNA SITEK				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe terminy związane z korzystaniem z Biblioteki (typu system biblioteczny, katalog, sygnatura, wypożyczenia międzybiblioteczne, prolongata), z systemem biblioteczno-informacyjnym biblioteki i potrafi się nimi posługiwać	K_W03		
umiejętności	1	EP2	potrafi wyszukać niezbędne mu publikacje w katalogu biblioteki korzystając z różnych pól wyszukiwawczych oraz zastosować różne metody wyszukiwawcze	K_U05		
	2	EP3	potrafi korzystać z narzędzi wyszukiwania informacji w pełno tekstowych i bibliograficznych bazach danych	K_U05		
kompetencje społeczne	1	EP4	wykazuje odpowiedzialność za wypożyczone zbiory	K_K03		
	2	EP5	pracuje samodzielnie wykorzystując oprogramowanie biblioteczne	K_K01		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: szkolenie biblioteczne						
Forma zajęć: wykład						
1. Ogólne informacje o Bibliotece US (struktura organizacyjna Biblioteki, godziny otwarcia, zasady korzystania, regulamin, zasoby, tematyka i rozmieszczenie zbiorów, oznaczenia sygnaturowe).				1	1	
2. Korzystanie z katalogu OPAC Biblioteki US (rejestracja nowego czytelnika, wyszukiwanie proste i zaawansowane, zamawianie, rezerwowanie, prolongaty, publikacje). Inne usługi Biblioteki (informacja naukowa, bazy danych, wypożyczenia międzybiblioteczne).				1	1	
Metody uczenia się	kurs e-learningowy					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie - wykonanie zadania zaliczeniowego (sprawdzian - test on-line), założenie konta bibliotecznego, jego aktywacja oraz zamówienie i wypożyczenie minimum jednej publikacji					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Zaliczenie sprawdzianu						
	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej

Metoda obliczania oceny końcowej	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		2			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: teoretyczne podstawy pracy socjalnej (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US13PIJ2694_8N	
Nazwa kierunku: praca socjalna					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		Barbara Chojnacka			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pojęcia w pracy socjalnej	K_W02	
	2	EP2	określa interdyscyplinarny charakter pracy socjalnej	K_W03	
	3	EP3	zna kodeks etyczny pracownika socjalnego	K_W07	
umiejętności	1	EP4	dostrzega związki i zależności między teorią i praktyką pracy socjalnej	K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP5	rozumie potrzebę zachowania prestiżu zawodowego	K_K08	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoretyczne podstawy pracy socjalnej					
Forma zajęć: wykład					
1. Ogólna charakterystyka pracy socjalnej. Cele pracy socjalnej w wymiarze międzynarodowym				1	3
2. Geneza pomocy społecznej i pracy socjalnej				1	2
3. Interdyscyplinarny charakter pracy socjalnej				1	2
4. Struktura organizacyjna pomocy społecznej				1	2
5. Zasady pomocy społecznej				1	2
6. Deprywacja społeczna a pomoc społeczna				1	2
7. Przyszłościowa perspektywa pracy socjalnej				1	2
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Analiza podstawowych pojęć w pracy socjalnej				1	3
2. Kompetencje i umiejętności społeczne w pracy socjalnej				1	2
3. Kodeks etyczny pracownika socjalnego				1	2
4. Praca socjalna jako zawód i profesja				1	2
5. Diagnoza w pracy socjalnej				1	2
6. Praca socjalna w środowisku lokalnym				1	2
7. Pracownik socjalny wśród ludzi				1	2
Metody uczenia się		wykład aktywizujący, prezentacje multimedialne, zajęcia warsztatowe			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP4
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena prac etapowych realizowanych w ramach ćwiczeń oraz pozytywna ocena uzyskana z egzaminu ustnego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa będąca wynikiem uwzględnienia oceny z ćwiczeń i wykładów (egzamin ustny) w proporcji 40% ćwiczenia i 60% wykłady				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	teoretyczne podstawy pracy socjalnej		Ważona	
	1	teoretyczne podstawy pracy socjalnej [wykład]	egzamin		0,60
	1	teoretyczne podstawy pracy socjalnej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wiedza o rodzinie (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US13PIJ2694_23N	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr URSZULA KAZUBOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawową wiedzę o rodzinie z zakresu pedagogiki, psychologii, socjologii i filozofii	K_W01
	2	EP2	Zna specyfikę budowania relacji społecznych w rodzinie	K_W16 K_W18
	3	EP3	Zna problemy i trudności współczesnej rodziny	K_W08
umiejętności	1	EP4	Potrafi analizować sytuację rodziny ze szczególnym uwzględnieniem płaszczyzny wewnętrznych mechanizmów wychowawczo - socjalizacyjnych	K_U09
	2	EP5	Potrafi właściwie analizować funkcjonowanie rodziny w kontekście innych środowisk wychowawczych	K_U02 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do identyfikacji i interpretacji najważniejszych problemów w rodzinie i środowisku jej życia oraz niepodejmowania próby holistycznych działań zapobiegania im.	K_K03 K_K07
	2	EP7	Jest gotów do podejmowania roli w kreowaniu pracy socjalnej z rodziną i na jej rzecz	K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wiedza o rodzinie				
Forma zajęć: wykład				
1. Geneza wiedzy o rodzinie - specyfika ujęć i współczesne oblicza			3	2
2. Zasoby rodziny, rodzaje, specyfika i ich znaczenie w pracy socjalnej			3	2
3. Zdrowie rodziny- pojęcie, specyfika i proces kształtowania			3	2
4. Wychowanie w rodzinie - specyfika, zasady, mechanizmy			3	2
5. Kryzys w rodzinie - specyfika, rodzaje, zapobieganie. Istota interwencji kryzysowej			3	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Rodzina- różnorodność ujęć teoretycznych. Funkcje, zadania rodziny, jej typy i kierunki przemian.			3	2
2. Problemy w rodzinie i sposoby radzenia sobie z nimi			3	2
3. Zjawisko parentyfikacji w rodzinie. Specyfika ról rodzicielskich i proces ich kształtowania			3	2
4. Konflikty w rodzinie i sposoby radzenia sobie z nimi. Strategie i ich efektywność			3	2
5. System wsparcia i pomocy rodzinie- ujęcie wielosektorowe. Metody pracy z rodziną i dzieckiem - przegląd form i ich specyfika.			3	2
Metody uczenia się	burza mózgów, Wykład problemowy,, Dyskusja dydaktyczna związana z treściami ćwiczeniowymi, wykład konserwatoryjny			

Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	PROJEKT				
	<p>Zaliczenie treści ćwiczeniowych za pomocą kolokwium. Odpowiedź na 5 pytań- ocena bdb; odpowiedź na 4 i 1/2 pytania ocena dobry plus; odpowiedź na 4 pytania ocena dobry; odpowiedź na 3 i 1/2 pytania ocena dst plus; odpowiedź na 3 pytania i 2 i 1/2 ocena dst; odpowiedź na mniej niż 2 i 1/2 pytania ocena ndst Przygotowanie i zaliczenie projektu z zakresu treści przedmiotu ze szczególnym uwzględnieniem działań socjalno-wychowawczych wobec rodziny, z rodziną i na jej rzecz. Egzamin ustny z treści wykładowych. Odpowiedź na 5 pytań- ocena bdb; odpowiedź na 4 i 1/2 pytania ocena dobry plus; odpowiedź na 4 pytania ocena dobry; odpowiedź na 3 i 1/2 pytania ocena dst plus; odpowiedź na 3 pytania i 2 i 1/2 ocena dst; odpowiedź na mniej niż 2 i 1/2 pytania ocena ndst</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena końcowa: 40 % treści oceny z ćwiczeń i 60 % oceny z wykładów					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	wiedza o rodzinie		Ważona	
	3	wiedza o rodzinie [wykład]	egzamin		0,60
	3	wiedza o rodzinie [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych - organizacja i podstawy prawne (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US13PIJ2693_29N	
Nazwa kierunku: praca socjalna					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr MARIA KUREK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna uwarunkowania problemów podjęcia pracy przez osoby z niepełnosprawnościami	K_W08	
	2	EP2	Student zna podstawy prawne dotyczące zatrudnienia, rehabilitacji osób z niepełnosprawnościami oraz pomocy osobom bezrobotnym	K_W10	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do wspierania osób z niepełnosprawnościami w życiu w społeczności lokalnej	K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotowy do pomocy osobom z niepełnosprawnościami w zakresie rehabilitacji społecznej oraz pracy	K_K09	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych - organizacja i podstawy prawne					
Forma zajęć: wykład					
1. Wprowadzenie w teoretyczną problematykę zatrudniania osób niepełnosprawnych.				4	1
2. Polityka zatrudnienia i rynek pracy-podstawowe pojęcia.				4	1
3. Bezrobocie i tendencje zatrudniania osób niepełnosprawnych na polskim rynku pracy.				4	2
4. Prawo do pracy a bezrobocie.				4	2
5. Instytucje rynku pracy- pojęcia.				4	2
6. Uprawnienia osób niepełnosprawnych na rynku pracy.				4	2
7. Prawne środki przeciw działaniu bezrobocia osób niepełnosprawnych				4	2
8. Osoby niepełnosprawne w Unii Europejskiej				4	2
9. Działania PFRON Instytucje, ulgi, uprawnienia ? ABC osoby niepełnosprawnej				4	1
Metody uczenia się		Wykład podający, Wykład konwersatoryjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
		PROJEKT			EP3,EP4

Forma i warunki zaliczenia	Samodzielna praca pisemna				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Student odtworzy w pracy jedynie wiadomości z wykładu i przygotowania projektu - 30 % Student zawrze w pracy analizę podanej literatury - 50% Student zawrze w pracy refleksję własną - 20%				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych - organizacja i podstawy prawne		Ważona	
	4	wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych - organizacja i podstawy prawne [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		41			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: zabezpieczenia socjalne w krajach UE (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US13PIJ2694_41N	
Nazwa kierunku: praca socjalna				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr ILONA KOŚĆ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma elementarną wiedzę w zakresie systemów zabezpieczeń socjalnych w UE	K_W01 K_W02
	2	EP2	zna i rozumie różnice w sposobach organizowania systemu zabezpieczeń socjalnych w UE	K_W03 K_W04
umiejętności	1	EP3	potrafi dokonać analizy porównawczej systemów zabezpieczeń w UE	K_U01 K_U02 K_U03
	2	EP4	potrafi wyjaśnić związki między uwarunkowaniami a modelem polityki społecznej i systemem zabezpieczeń socjalnych	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotowy do oceny znaczenia systemu zabezpieczeń socjalnych w życiu człowieka	K_K02 K_K08 K_K09
	2	EP6	jest gotowy do dostrzegania znaczenia systemu zabezpieczeń socjalnych dla klientów pomocy społecznej	K_K04 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zabezpieczenia socjalne w krajach UE				
Forma zajęć: wykład				
1. Zabezpieczenia socjalne jako idea			6	2
2. Państwo opiekuńcze- założenia a praktyka			6	2
3. Polityka pronatalistyczna jako element zabezpieczeń społecznych			6	2
4. Fiński system zabezpieczeń socjalnych			6	1
5. Grecka tragedia ?czyli o konsekwencjach funkcjonowania systemu zabezpieczeń			6	1
6. Europejski Model Społeczny			6	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. System zabezpieczenia społecznego i spory wokół socjalnych funkcji państwa			6	2
2. Analiza polskiego systemu zabezpieczeń społecznych Organizacja polskiego systemu zabezpieczeń społecznych ? obszary zabezpieczenia społecznego			6	2
3. Model kontynentalny zabezpieczenia społecznego praktykowany we Francji, Niemczech, Belgii i Luksemburgu.			6	2
4. Model nordycki praktykowany w Finlandii, Szwecji, Danii, Austrii i Holandii			6	1
5. Model śródziemnomorski praktykowany we Włoszech i Grecji.			6	1

6. Model anglosaski praktykowany w Wielkiej Brytanii, Irlandii i Portugalii		6	2		
Metody uczenia się		Wykład problemowy. Wykład konwencjonalny. Dyskusja dydaktyczna. Metody praktyczne. Metody projektów.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Cwiczenia- ocena na podstawie aktywności i obserwacji zaangażowania studenta w proces studiowania				
	Projekt dotyczy analizy wybranego modelu systemu zabezpieczeń.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Egzamin pisemny złożony z 3 pytań otwartych. Prawidłowa odpowiedź na 3 pyt. - bdb; na 2 i 3/4 - db+ na 2 i 1/4 do 2 i 1/2 - db; na 2 - dost+; na 1 i 3/4 - dost.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	zabezpieczenia socjalne w krajach UE		Arytmetyczna	
	6	zabezpieczenia socjalne w krajach UE [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	zabezpieczenia socjalne w krajach UE [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	Webinarium, wideokonferencja			
OGÓLNOUCZELNIANE						
elementy technologii informacyjnej	2	25		10	35	1.4
Język obcy [moduł]	10	120		40	160	6.4
język rosyjski	10	120		40	160	6.4
język hiszpański	10	120		28	148	5.92
język angielski	10	120		40	160	6.4
język niemiecki	10	120		28	148	5.92
język francuski	10	120		26	146	5.84
ochrona własności intelektualnej	1	8		2	10	0.4
wychowanie fizyczne	0	60		0	60	2.4
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	13	213		52	265	10,60
PODSTAWOWE						
filozofia z etyką	3	25		13	38	1.52
metodologia badań społecznych	4	30		22	52	2.08
pedagogika specjalna	3	25		14	39	1.56
pedagogika społeczna	5	55		15	70	2.8
psychologia kliniczna	3	25		10	35	1.4
psychologia ogólna	3	25		4	29	1.16
psychologia społeczna	3	25		10	35	1.4
socjologia ogólna	3	25		10	35	1.4
Ogółem: PODSTAWOWE	27	235		98	333	13,32
KIERUNKOWE						
aksjologia pracy socjalnej	4	30		13	43	1.72
diagnoza psychospołeczna	3	30		10	40	1.6
działalność pożytku publicznego i wolontariat - podstawy prawne i charakterystyka socjologiczna	2	30		7	37	1.48
elementy teorii organizacji i zarządzania	2	25		12	37	1.48
gerontologia społeczna	4	60		15	75	3
historia pomocy społecznej	4	45		12	57	2.28
komunikacja interpersonalna w pracy	3	30		12	42	1.68
metodyka pracy socjalnej	4	60		12	72	2.88

organizowanie społeczności lokalnej oraz zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego	2	30		10	40	1.6
patologie społeczne	4	35		12	47	1.88
pedagogika opiekuńcza	3	40		12	52	2.08
pedagogika resocjalizacyjna	3	35		12	47	1.88
podstawy ekonomii	2	25		12	37	1.48
podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu życia	5	40		15	55	2.2
polityka społeczna	4	60		14	74	2.96
poradnictwo rodzinne	2	30		5	35	1.4
poradnictwo socjalne	2	30		10	40	1.6
prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce, system świadczeń rodzinnych i postępowanie wobec dłużników alimentacyjnych	2	30		10	40	1.6
profilaktyka społeczna	4	60		12	72	2.88
projekt socjalny	5	60		14	74	2.96
promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne - organizacja i podstawy prawne	2	25		7	32	1.28
Przedmiot do wyboru [moduł]	24	200		60	260	10.4
przedmiot do wyboru 1	12	100		30	130	5.2
przedmioty do wyboru	12	100		30	130	5.2
seminarium dyplomowe	20	105		46	151	6.04
społeczno-kulturowe uwarunkowania pracy socjalnej	3	30		7	37	1.48
struktura i organizacja pomocy społecznej	3	25		5	30	1.2
superwizja pracy socjalnej	4	30		4	34	1.36
system prawny pomocy społecznej w Polsce - pomoc świadczona obywatelom polskim oraz cudzoziemcom	2	25		0	25	1
teoretyczne podstawy pracy socjalnej	5	60		10	70	2.8
wiedza o rodzinie	3	35		6	41	1.64
wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych - organizacja i podstawy prawne	2	25		5	30	1.2
zabezpieczenia socjalne w krajach UE	4	30		8	38	1.52
Ogółem: KIERUNKOWE	136	1375		389	1764	70,56
INNE DO ZALICZENIA						
praktyka zawodowa	4	0		10	10	0.4
szkolenie BHP	0	5		0	5	0.2
szkolenie biblioteczne	0	2		0	2	0.08
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	4	7		10	17	0,68

OGÓLNOUCZELNIANE	13	213		52	265	10,60
PODSTAWOWE	27	235		98	333	13,32
KIERUNKOWE	136	1375		389	1764	70,56
INNE DO ZALICZENIA	4	7		10	17	0,68
Łącznie	180	1830		549	2379	95,16

Dla studiów niestacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	Webinarium, wideokonferencja			
OGÓLNOUCZELNIANE						
elementy technologii informacyjnej	2	15		12	27	1,08
Język obcy [moduł]	10	60		28	88	3,52
język rosyjski	10	60		26	86	3,44
język hiszpański	10	60		22	82	3,28
język angielski	10	60		20	80	3,2
język niemiecki	10	60		16	76	3,04
język francuski	10	60		28	88	3,52
ochrona własności intelektualnej	1	8		2	10	0,4
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	13	83		42	125	5,00
PODSTAWOWE						
filozofia z etyką	3	15		10	25	1
metodologia badań społecznych	4	20		12	32	1,28
pedagogika specjalna	3	15		12	27	1,08
pedagogika społeczna	5	30		15	45	1,8
psychologia kliniczna	3	15		12	27	1,08
psychologia ogólna	3	15		9	24	0,96
psychologia społeczna	3	15		10	25	1
sociologia ogólna	3	15		27	42	1,68
Ogółem: PODSTAWOWE	27	140		107	247	9,88
KIERUNKOWE						
aksjologia pracy socjalnej	4	20		13	33	1,32
diagnoza psychospołeczna	3	20		10	30	1,2
działalność pożytku publicznego i wolontariat - podstawy prawne i charakterystyka socjologiczna	2	15		10	25	1
elementy teorii organizacji i zarządzania	2	20		12	32	1,28
gerontologia społeczna	4	20		15	35	1,4
historia pomocy społecznej	4	20		14	34	1,36
komunikacja interpersonalna w pracy	3	20		12	32	1,28
metodyka pracy socjalnej	4	60		12	72	2,88
organizowanie społeczności lokalnej oraz zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego	2	20		13	33	1,32

patologie społeczne	4	20		12	32	1.28
pedagogika opiekuńcza	3	20		12	32	1.28
pedagogika resocjalizacyjna	3	20		12	32	1.28
podstawy ekonomii	2	15		12	27	1.08
podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu życia	5	30		12	42	1.68
polityka społeczna	4	20		14	34	1.36
poradnictwo rodzinne	2	20		9	29	1.16
poradnictwo socjalne	2	20		12	32	1.28
prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce, system świadczeń rodzinnych i postępowanie wobec dłużników alimentacyjnych	2	30		10	40	1.6
profilaktyka społeczna	4	30		12	42	1.68
projekt socjalny	5	30		14	44	1.76
promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne - organizacja i podstawy prawne	2	15		13	28	1.12
Przedmiot do wyboru [moduł]	24	120		60	180	7.2
przedmiot do wyboru 1	12	60		30	90	3.6
przedmioty do wyboru	12	60		30	90	3.6
seminarium dyplomowe	20	90		50	140	5.6
społeczno-kulturowe uwarunkowania pracy socjalnej	3	20		6	26	1.04
struktura i organizacja pomocy społecznej	3	25		5	30	1.2
superwizja pracy socjalnej	4	30		4	34	1.36
system prawny pomocy społecznej w Polsce - pomoc świadczona obywatelom polskim oraz cudzoziemcom	2	15		0	15	0.6
teoretyczne podstawy pracy socjalnej	5	30		15	45	1.8
wiedza o rodzinie	3	20		10	30	1.2
wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych - organizacja i podstawy prawne	2	15		6	21	0.84
zabezpieczenia socjalne w krajach UE	4	20		7	27	1.08
Ogółem: KIERUNKOWE	136	870		418	1288	51,52
INNE DO ZALICZENIA						
praktyka zawodowa	4	0		10	10	0.4
szkolenie BHP	0	5		0	5	0.2
szkolenie biblioteczne	0	2		0	2	0.08
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	4	7		10	17	0,68

OGÓLNOUCZELNIANE	13	83		42	125	5,00
PODSTAWOWE	27	140		107	247	9,88
KIERUNKOWE	136	870		418	1288	51,52
INNE DO ZALICZENIA	4	7		10	17	0,68
Łącznie	180	1100		577	1677	67,08

Wykaz przedmiotów kształtujących umiejętności praktyczne

USWS-PSoc-P-I-S-19/20Z

L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	aksjologia pracy socjalnej	4
2	diagnoza psychospołeczna	3
3	działalność pożytku publicznego i wolontariat - podstawy prawne i charakterystyka socjologiczna	2
4	elementy technologii informacyjnej	2
5	elementy teorii organizacji i zarządzania	2
6	filozofia z etyką	3
7	gerontologia społeczna	4
8	historia pomocy społecznej	4
9	komunikacja interpersonalna w pracy	3
10	metodologia badań społecznych	4
11	metodyka pracy socjalnej	4
12	organizowanie społeczności lokalnej oraz zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego	2
13	patologie społeczne	4
14	pedagogika opiekuńcza	3
15	pedagogika resocjalizacyjna	3
16	pedagogika specjalna	3
17	pedagogika społeczna	5
18	podstawy ekonomii	2
19	podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu życia	5
20	polityka społeczna	4
21	poradnictwo rodzinne	2
22	poradnictwo socjalne	2
23	prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce, system świadczeń rodzinnych i postępowanie wobec dłużników alimentacyjnych	2
24	profilaktyka społeczna	4
25	projekt socjalny	5
26	promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne - organizacja i podstawy prawne	2
27	społeczno-kulturowe uwarunkowania pracy socjalnej	3
28	struktura i organizacja pomocy społecznej	3
29	superwizja pracy socjalnej	4
30	system prawny pomocy społecznej w Polsce - pomoc świadczona obywatelom polskim oraz cudzoziemcom	2
31	wiedza o rodzinie	3

32	wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych - organizacja i podstawy prawne	2
33	zabezpieczenia socjalne w krajach UE	4
Ogółem:		104
Wynik wyrażony w procentach:*		58%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

Wykaz przedmiotów kształtujących umiejętności praktyczne

USWS-PSoc-P-I-N-19/20Z

L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	aksjologia pracy socjalnej	4
2	diagnoza psychospołeczna	3
3	działalność pożytku publicznego i wolontariat - podstawy prawne i charakterystyka socjologiczna	2
4	elementy technologii informacyjnej	2
5	elementy teorii organizacji i zarządzania	2
6	filozofia z etyką	3
7	gerontologia społeczna	4
8	historia pomocy społecznej	4
9	komunikacja interpersonalna w pracy	3
10	metodologia badań społecznych	4
11	metodyka pracy socjalnej	4
12	organizowanie społeczności lokalnej oraz zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego	2
13	patologie społeczne	4
14	pedagogika opiekuńcza	3
15	pedagogika resocjalizacyjna	3
16	pedagogika specjalna	3
17	pedagogika społeczna	5
18	podstawy ekonomii	2
19	podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu życia	5
20	polityka społeczna	4
21	poradnictwo rodzinne	2
22	poradnictwo socjalne	2
23	prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce, system świadczeń rodzinnych i postępowanie wobec dłużników alimentacyjnych	2
24	profilaktyka społeczna	4
25	projekt socjalny	5
26	promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne - organizacja i podstawy prawne	2
27	społeczno-kulturowe uwarunkowania pracy socjalnej	3
28	struktura i organizacja pomocy społecznej	3
29	superwizja pracy socjalnej	4
30	system prawny pomocy społecznej w Polsce - pomoc świadczona obywatelom polskim oraz cudzoziemcom	2
31	wiedza o rodzinie	3

32	wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych - organizacja i podstawy prawne	2
33	zabezpieczenia socjalne w krajach UE	4
Ogółem:		104
Wynik wyrażony w procentach:*		58%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))