

# PROGRAM DLA STUDIÓW II STOPNIA

praca socjalna  
-----  
nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowiązuje od roku akademickiego:  
**2019/2020**

Ustalony uchwałą nr 108/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 26 września 2019 r. § 1 pkt. 32

<b>KLASYFIKACJA ISCED</b>		<b>0923</b>
<b>I – INFORMACJE OGÓLNE</b>		
1	Jednostka realizująca studia	Uniwersytet Szczeciński
2	Nazwa kierunku studiów	praca socjalna
3	Poziom studiów	studia II stopnia
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (podać wszystkie formy)	stacjonarne, niestacjonarne
6	Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej)	Dyscyplina/y: pedagogika, nauki socjologiczne, nauki o komunikacji społecznej i mediach, Dyscyplina wiodąca: pedagogika
7	Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	pedagogika (wiodąca) - 64% nauki socjologiczne - 34% nauki o komunikacji społecznej i mediach - 2%
8	Liczba semestrów	studia niestacjonarne - 4 studia stacjonarne - 4
9	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
10	Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie wszystkich zaliczeń i egzaminów wynikających z programu studiów, napisanie pracy dyplomowej i zdanie egzaminu dyplomowego.
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister

## II - EFEKTY UCZENIA SIĘ

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

<b>Nazwa kierunku studiów</b>		praca socjalna
<b>Dyscyplina/y do której/yh został przyporządkowany kierunek studiów</b>		nauki o komunikacji społecznej i mediach nauki socjologiczne pedagogika
<b>Dyscyplina wiodąca, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się</b>		pedagogika
<b>Poziom kształcenia</b>		studia drugiego stopnia
<b>Profil kształcenia</b>		ogólnoakademicki
<b>Symbol efektów uczenia się</b>	<b>Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów drugiego stopnia</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7*</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	zna i rozumie rolę człowieka jako twórcy kultury, podmiocie i animatorze różnych aspektów życia społecznego	P7S_WG
K_W02	zna i rozumie źródła, przedmiot i zadania pracy socjalnej oraz jej związek z systemem nauk, zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów	P7S_WG
K_W03	zna i rozumie istnienie różnych rodzajów więzi społecznych, struktur społecznych i instytucji społecznych, jak i zachodzące między nimi relacje i prawidłowości	P7S_WG
K_W04	zna i rozumie istotę systemu i instytucji pomocy społecznej, zachodzące między nimi relacje oraz rządzące nimi prawidłowości oraz identyfikacji tych prawidłowości	P7S_WG
K_W05	zna i rozumie zasady wsparcia prawidłowego rozwoju człowieka w różnych obszarach jego aktywności, w tym społecznej, kulturowej, biopsychicznej, jak i zaburzeń jego rozwoju o podłożu społecznym, biologicznym i psychicznym oraz o strategiach interwencji kryzysowej	P7S_WG
K_W06	zna i rozumie kwestie i problemy społeczne, zasady identyfikowania patologii społecznych i zapobiegania jej	P7S_WK
K_W07	zna i rozumie w stopniu pogłębionym etapy metodycznego działania w pracy socjalnej, w tym metody, techniki, narzędzia umożliwiające opis, organizację i ewaluację działań pomocowych instytucji organizujących pomoc społeczną, w tym modelowanie struktur społecznych i procesów w nich zachodzących	P7S_WG
K_W08	zna i rozumie fundamentalne dylematy i potrzeby różnych grup społecznych i kategorii osób korzystających z działań pomocowych instytucji pomocy społecznej, w tym migrantów i cudzoziemców, oraz zasady projektowania socjalnego, mediacji i animacji społecznej środowisk lokalnych i różnych grup społecznych	P7S_WK
K_W09	zna i rozumie teoretyczne podejścia do działania w polu pracy socjalnej (w tym o organizacji działań pomocowych) i ich historyczną ewolucję	P7S_WG
K_W10	zna i rozumie zasady etyczne, prawne, organizacyjne, ekonomiczne, zawodowe działań pomocowych, rządzące nimi prawidłowości i źródła, naturę, zmiany i sposoby działania, w tym o zarządzanie ryzykiem	P7S_WK
K_W11	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz konieczność szanowania praw drugiego człowieka, w tym do poszanowania godności i samostanowienia	P7S_WK

K_W12	zna i rozumie procesy projektowania i prowadzenia badań w obszarze pracy socjalnej, w szczególności problemy, metody, techniki i narzędzia badawcze; zna i rozumie tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody	P7S_WG
K_W13	zna i rozumie ogólne zasady tworzenia, rozwoju form przedsiębiorczości, w tym indywidualnej i społecznej (ekonomia społeczna)	P7S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi w stopniu pogłębionym identyfikować i interpretować problemy społeczne będące w polu zainteresowania pracy socjalnej obejmujące jednostki w różnych fazach życia a także zachodzące między tymi problemami relacje, odwołując się do poszerzonej wiedzy z zakresu źródeł pracy socjalnej i związanych z nią nauk społecznych oraz wiedzy zgromadzonej w toku samokształcenia	P7S_UW
K_U02	potrafi właściwie analizować wynikające z kontekstu społeczno-ekonomicznego uwarunkowania dla przebiegu problemów społecznych w wymiarze lokalnym, krajowym i międzynarodowym, na podstawie dostępnych teorii pracy socjalnej oraz znajomość jej metod	P7S_UW
K_U03	potrafi w stopniu pogłębionym formułować i rozwiązywać złożone problemy społeczne, będące w polu zainteresowania pracy socjalnej, przewidywać ich skutki i na tej podstawie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7S_UU, P7S_UW
K_U04	potrafi analizować i wnioskować z danych pierwotnych i wtórnych, sporządzać raporty z badań oraz projektować działania mające na celu poprawę sytuacji życiowej osób przejawiających zachowania dysfunkcyjne, skutkujące wykluczeniem i marginalizacją społeczną	P7S_UW
K_U05	operując biegle terminologią z zakresu studiowanej specjalności oraz wykorzystując znajomość wybranego języka obcego potrafi porozumieć się ze specjalistami oraz z osobami z poza grona specjalistów w kraju i za granicą	P7S_UK
K_U06	potrafi selekcjonować i krytycznie odnosić się do danych na temat problemów jednostek zagrożonych przemocą, marginalizacją i społecznym wykluczeniem, które zdobywa w wyniku własnego uczenia się z zastosowaniem klasycznych źródeł informacji oraz nowoczesnych technologii	P7S_UU, P7S_UW
K_U07	potrafi interpretować systemy normatywne, normy i reguły oraz posługiwanie się nimi w procesie wsparcia prawidłowego rozwoju człowieka w różnych fazach jego życia i w różnych sferach aktywności, w tym społecznej, kulturowej, biopsychicznej	P7S_UW
K_U08	potrafi współdziałać z innymi osobami wykonując prace zespołowe w ramach praktyk zawodowych, kierować pracą zespołu oraz realizować projekty socjalne	P7S_UO
K_U09	potrafi formułować pogłębione wnioski i własne oceny nowych idei organizacji i empirii działań pomocowych odnosząc się do poszerzonej wiedzy o metodach, technikach i narzędziach badawczych oraz tradycji paradygmatycznych badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody	P7S_UW
K_U10	potrafi samodzielnie proponować, argumentować i szacować ryzyko rozwiązań problemów różnych grup społecznych oraz kategorii osób korzystających z działań pomocowych instytucji pomocy społecznej, potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi oraz potrafi dać wyraz tej umiejętności w formie pisemnej	P7S_UW
K_U11	potrafi sprawnie zarządzać działaniami pomocowymi z zakresu pracy socjalnej, przygotować zgodnie z literą prawa pisma urzędowe i decyzje administracyjne oraz sporządzić raport z przeprowadzonych działań odwołując się do wiedzy z zakresu ogólnych zasad tworzenia i rozwoju form przedsiębiorczości	P7S_UO, P7S_UW
K_U12	potrafi umiejętnie występować publicznie w języku polskim, prowadzić debaty w zakresie studiowanej tematyki z wykorzystaniem technik audiowizualnych, potrafi sprawnie porozumiewać się z przedstawicielami mediów oraz konstruować przekazy medialne	P7S_UK

K_U13	potrafi posługiwać się językiem obcym opanowanym na poziomie B2+ ESOKJ, potrafi zrozumieć tekst pisany oraz ze słuchu, potrafi pisać, konwersować oraz przyswoił słownictwo z zakresu pracy socjalnej w języku obcym a w przygotowywanych projektach socjalnych odwołuje się do literatury obcej	P7S_UK
K_U14	potrafi przygotować pisemne prace z wykorzystaniem literatury naukowej krajowej i w języku uznawanym za podstawowy dla studiowanej dziedziny nauki oraz samodzielnie tłumaczyć z języka angielskiego i na angielski złożony tekst z zakresu międzynarodowej pracy socjalnej	P7S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	jest gotów do inspirowania różnych grup społecznych do rozwoju oraz stosowania kreatywnych form organizowania procesu uczenia się innych osób	P7S_KO
K_K02	jest gotów do inicjowania i koordynowania działań grupowych, do współpracy z innymi osobami, wspierania rozwoju wszystkich członków grupy	P7S_KO
K_K03	jest gotów, we współpracy z innymi specjalistami, do krytycznej oceny zadań podejmowanych przez siebie i przez grupy, do wyznaczania priorytetów adekwatnych do właściwej realizacji zadania dla siebie oraz grupy	P7S_KR
K_K04	jest gotów do odkrywania dylematów prawnych i etycznych w swoim zawodzie i środowisku pracy, do identyfikacji ich i rozstrzygnięcia zgodnie z zawodową etyką	P7S_KR
K_K05	jest gotów przewidzieć konsekwencje podejmowanych działań oraz poprowadzić świadomą ich ewaluację	P7S_KK
K_K06	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7S_KK
K_K07	jest gotów do inicjowania, poszukiwania nowych, efektywnych rozwiązań i form pracy, wykorzystuje je w swoim działaniu na rzecz środowiska społecznego	P7S_KO
K_K08	jest gotów do aktywizowania grupy do działania oraz wdrażania nowatorskich rozwiązań integrujących różnorodne środowiska społeczne	P7S_KO

#### OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają:

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik ( \_ )

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

\*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

\*\* -wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

### Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne	niestacjonarne
2	Specjalności		
3	Łączna liczba godzin zajęć	- 910	- 670
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1	Załącznik nr 1a
5	Plan studiów (dokument wyłącznie roboczy niezbędny do wypełniania załączników przez system)		
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2	Załącznik nr 2a
7	Sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3	Załącznik nr 3a
8	Opis oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia (opis)	Załącznik nr 4	
9	Sylabusy	Załącznik nr 5	Załącznik nr 5a
10	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 6	Załącznik nr 6a
11	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	10	10
12	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS)	37 (31%)	37 (31%)
13	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporządkowany jest kierunek (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	104 Załącznik nr 7	104 Załącznik nr 7a
14	Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności (wypełnić tylko dla profilu ogólnoakademickiego)	W przebiegu studiów studenci zdobywają wiedzę i umiejętności dotyczące metodologii prowadzenia badań społecznych, co odbywa się w ramach przedmiotu metodologia i metody badań społecznych a następnie wdrażają je w ramach seminarium magisterskiego, przygotowując rozprawę magisterską. Ponadto, studenci mają możliwość prowadzenia badań własnych w ramach studenckich kół naukowych, pod kierunkiem ich opiekunów a następnie prezentować wyniki tych badań na łamach czasopism naukowych oraz podczas seminariów konferencji lokalnych (np. w ramach Tygodnia Pracy Socjalnej, konferencji podsumowującej działalność kół studenckich itp.) a także na konferencjach organizowanych przez inne uczelnie.	
17	Wymiar, forma i zasady odbywania praktyk (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	Praktyka w wymiarze ogólnie 3 miesięcy (nie mniej niż 240 godzin). W każdym semestrze 3 tygodnie (nie mniej niż 60 godzin); łącznie 12 tygodni. Praktyki odbywają się pod opieką koordynatora praktyk w instytucjach podlegających jurysdykcji Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej. Opiekun jest odpowiedzialny za ustalenie zasad praktyk i ich właściwy przebieg.	
18	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk	4	4
19	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	0	
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)		

**IV - WYMOGI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW**

1	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach programu studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w US jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla profilu praktycznego, co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego)	100%
2	Udokumentowanie spełnienia warunków przez jednostkę prowadzącą zajęcia przygotowujące do zdobycia kwalifikacji uprawniających do wykonywania zawodu nauczyciela	nie dotyczy
3	W przypadku kierunków studiów dających uprawnienia do wykonywania zawodu lub uzyskania licencji zawodowej udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymogi programowe dla tychże studiów, w zakresie treści programowych oraz łącznego czasu prowadzonych zajęć, określone przez właściwych ministrów	nie dotyczy

## Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
<b>Semestr 1 Rok 1</b>		
1	antropologiczne podstawy pracy socjalnej	1
2	etyczno-moralne dylematy pracy socjalnej	3
3	metodologia i metody badań społecznych	4
4	patologie i problemy społeczne	3
5	praktyka zawodowa	1
6	profilaktyka społecznego wykluczenia	3
7	seminarium dyplomowe	5
8	społeczne konteksty pomocy	3
9	szkolenie BHP	0
10	teoria pracy socjalnej	4
11	umiejętności interpersonalne	3
<b>Semestr 2 Rok 1</b>		
1	animacja społeczności lokalnej	2
2	język angielski	2
3	język francuski	2
4	język hiszpański	2
5	język niemiecki	2
6	język rosyjski	2
7	organizacja działań pomocowych	3
8	podstawy prawne działania pomocy społecznej	3
9	praktyka zawodowa	1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
10	psychologia społeczna w praktyce	3
11	seminarium dyplomowe	7
12	strategie interwencji kryzysowej	3
13	strategie rozwoju społecznego	3
14	zarządzanie ryzykiem w pomocy społecznej	3
<b>Semestr 3 Rok 2</b>		
1	asystentura rodzin	2
2	działania metodyczne z grupami i społecznością	2
3	ekonomia społeczna	2
4	mediacje rodzinne	2
5	mniejszości we współczesnym świecie	3
6	organizowanie społeczności lokalnej: struktura, proces, narzędzia	3
7	praca socjalna z rodziną	3
8	praktyka zawodowa	1
9	problematyka współczesnej rodziny	2
10	projekt socjalny	3
11	przeciwdziałanie przemocy w rodzinie	2
12	seminarium dyplomowe	5
<b>Semestr 4 Rok 2</b>		
1	geragogika	2
2	metody aktywizacji osób starszych	2
3	praktyka zawodowa	1
4	prawo pracy i administracyjne	3
5	projekt socjalny	3



<b>Lp.</b>	<b>Wykaz przedmiotów</b>	<b>ECTS</b>
6	przedmiot do wyboru w języku obcym	4
7	seminarium dyplomowe	14
8	system usług socjalnych na rzecz osób starszych	1

## Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia niestacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
<b>Semestr 1 Rok 1</b>		
1	antropologiczne podstawy pracy socjalnej	1
2	etyczno-moralne dylematy pracy socjalnej	3
3	metodologia i metody badań społecznych	4
4	patologie i problemy społeczne	3
5	praktyka zawodowa	1
6	profilaktyka społecznego wykluczenia	3
7	seminarium dyplomowe	5
8	społeczne konteksty pomocy	3
9	szkolenie BHP	0
10	teoria pracy socjalnej	4
11	umiejętności interpersonalne	3
<b>Semestr 2 Rok 1</b>		
1	animacja społeczności lokalnej	2
2	język angielski	2
3	język francuski	2
4	język hiszpański	2
5	język niemiecki	2
6	język rosyjski	2
7	organizacja działań pomocowych	3
8	podstawy prawne działania pomocy społecznej	3
9	praktyka zawodowa	1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
10	psychologia społeczna w praktyce	3
11	seminarium dyplomowe	7
12	strategie interwencji kryzysowej	3
13	strategie rozwoju społecznego	3
14	zarządzanie ryzykiem w pomocy społecznej	3
<b>Semestr 3 Rok 2</b>		
1	asystentura rodzin	2
2	działania metodyczne z grupami i społecznością	2
3	ekonomia społeczna	2
4	mediacje rodzinne	2
5	mniejszości we współczesnym świecie	3
6	organizowanie społeczności lokalnej: struktura, proces, narzędzia	3
7	praca socjalna z rodziną	3
8	praktyka zawodowa	1
9	problematyka współczesnej rodziny	2
10	projekt socjalny	3
11	przeciwdziałanie przemocy w rodzinie	2
12	seminarium dyplomowe	5
<b>Semestr 4 Rok 2</b>		
1	geragogika	2
2	metody aktywizacji osób starszych	2
3	praktyka zawodowa	1
4	prawo pracy i administracyjne	3
5	projekt socjalny	3

<b>Lp.</b>	<b>Wykaz przedmiotów</b>	<b>ECTS</b>
6	przedmiot do wyboru w języku obcym	4
7	seminarium dyplomowe	14
8	system usług socjalnych na rzecz osób starszych	1





## Opis sposobów weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się - tabela

Program studiów: USWS-PSoc-O-II-19/20Z

Załącznik nr 3

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów									
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIJUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)
K_W01	1		6			1	1	1	1	2
K_W02	1	1	1		1	1		1		
K_W03		1	5	1			1	1		
K_W04	1		3							
K_W05	1	1	3					1		
K_W06	2	2	4				1			
K_W07			3							
K_W08	1		8				1	1		1
K_W09		1			1	1				
K_W10	2			1				1		
K_W11			1							1
K_W12	1		1							1
K_W13	1		2							
K_U01		1	1		1	2	1	4		5
K_U02	1		1			1	3		1	2
K_U03	1	1	2					4		1
K_U04	1							5		1
K_U05			2			1	1	1		1
K_U06	1					2		4		
K_U07	1	1	2			1	1	3	1	1
K_U08								4		2
K_U09			3							1
K_U10			2		1	2		1		
K_U11	1							3		
K_U12							1	2		1
K_U13			1				1			
K_U14		1				1	2			1
K_K01			1			1	1	4		6
K_K02		1	2				1	3		6
K_K03					1		1	1		2
K_K04					1	1		1	1	5
K_K05								2	1	2
K_K06			1			1	2	1		6
K_K07		1	1				1	4		3
K_K08		1	1			1		3		2

## Opis sposobów weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się - tabela

Program studiów: USWS-PSoc-O-II-19/20Z

Załącznik nr 3a

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów									
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIJUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)
K_W01	2		6			1	1	1	1	2
K_W02		1	1		1	1				
K_W03	1	1	5	1			1	1		
K_W04	1		2					1		1
K_W05		1	2					1		1
K_W06	2	2	4				2			
K_W07			3							
K_W08	2		6				1			2
K_W09		1			1	1				
K_W10	2			1				1		
K_W11			2							1
K_W12	1		2							1
K_W13	1		2							
K_U01	1	1			1	2	1	7		3
K_U02	1		1			1	2		1	2
K_U03		1	2					4		1
K_U04								5		1
K_U05			2			1	1	1		1
K_U06						2		3		
K_U07	1	1	2			1	1	4	1	
K_U08			1					4		2
K_U09			3							1
K_U10			2		1	2				
K_U11	1						2	4		
K_U12							2	3		1
K_U13			1				1			
K_U14		1				1	2			1
K_K01						1		4		6
K_K02		1	1				2	4		5
K_K03					1		1	2		3
K_K04					1	1	1	1	1	5
K_K05								2	1	1
K_K06		1	1			1	1	1		6
K_K07		1	1				1	5		2
K_K08		1	1			1		3		2



## OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
  - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
  - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
  - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
  - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
  - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
  - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
  - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):**

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
<b>WIEDZA</b>	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
<b>KOMPETENCJE</b>	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

**SYLABUSY**  
***studia stacjonarne***

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Praca socjalna ze społecznością lokalną [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>animacja społeczności lokalnej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ2694_26S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr ANNA LINKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna etapy prowadzenia animacji społeczno-kulturowej</b>	<b>K_W01</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student potrafi organizować pracę społeczności oraz komunikować się ze społecznością zarówno w bezpośredniej dyskusji, debacie, podczas prowadzonych spotkań, jak za pomocą mediów.</b>	<b>K_U02</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student jest gotów do samodzielnego przeprowadzenia procesu animacji społeczno - kulturowej od etapu preanimacji, planowania treści, fazy informacyjno-stymulacyjnej po fazę pomiaru efektywności</b>	<b>K_K08</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: animacja społeczności lokalnej				
Forma zajęć: wykład				
1. Pojęcie społeczności we współczesnym świecie			2	2
2. Problematyka organizowania społeczności lokalnych			2	2
3. Metoda animacji społeczności lokalnych			2	2
4. Animator społeczności lokalnych			2	2
5. Dobre przykłady w animacji społeczności lokalnych			2	7
Metody uczenia się	<b>Wykład, prezentacja projektów</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIVM</b>			<b>EP1</b>
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP2</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>kolokwium (treść wykładów) oraz prezentacja projektów</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>ocena z kolokwium i prezentacja projektów (średnia arytmetyczna)</b>			

	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do Średniej</b>
Metoda obliczania oceny końcowej	2	animacja społeczności lokalnej		Arytmetyczna	
	2	animacja społeczności lokalnej [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>46</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>antropologiczne podstawy pracy socjalnej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ2690_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr hab. JUSTYNA NOWOTNIAK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna i rozumie rolę człowieka jako twórcy kultury, w tym w zakresie antropologii kultury i antropologii edukacji, zna i rozumie symbole, obrzędy i rytuały kultury występujące w procesach edukacji oraz mechanizmy kultury rządzące interakcjami w procesach edukacji; zna przedstawicieli antropologii edukacji i ich prace; zna wytwory kultury (język, czas, ...) i ich znaczenie w procesach edukacji</b>	<b>K_W01</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>potrafi właściwie analizować i zinterpretować zjawiska kulturowe w środowisku życia podmiotów edukacji</b>	<b>K_U02</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>potrafi interpretować symbole oraz elementy obrzędów i rytuałów występujących w procesach i instytucjach edukacyjnych; umie zaprojektować strukturę i elementy obrzędów i rytuałów szkolnych</b>	<b>K_U07</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>jest gotów, we współpracy z innymi specjalistami, do krytycznej oceny różnorodnych kultur i roli edukacji w ich poszanowaniu; jest gotów do krytycznej oceny własnych decyzji i wyborów w procesie całościowego uczenia się w zróżnicowanych kontekstach kulturowych</b>	<b>K_K03</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: antropologiczne podstawy pracy socjalnej				
Forma zajęć: wykład				
1. Współczesne orientacje w antropologii			1	2
2. Kulturowe konstrukty tożsamości			1	2
3. Człowiek jako podmiot, twórca i animator różnych aspektów życia społecznego			1	2
4. Antropologiczne uwarunkowania przebiegu problemów społecznych			1	2
5. Nowoczesność i ponowoczesność z perspektywy antropologicznej			1	2
Metody uczenia się	<b>Podające, eksponujące: wykład, wykład ilustrowany prezentacjami i filmami. Praktyczne: metoda projektów</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP2,EP4</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP2,EP4,EP5</b>
<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP5</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia wykładów jest: 1. Złożenie pracy pisemnej/opisu projektu zawierającego interpretację wybranego fenomenu kultury edukacyjnej przez pryzmat wybranej kategorii/teorii antropologicznej. 2. Ustna prezentacja (możliwa w formie multimedialnej) sprawdzającego wiedzę i umiejętności werbalnego opisu i interpretacji wybranego fenomenu kultury edukacyjnej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) to: średnia ważona: 70% to pisemna wersja projektu, 30% to umiejętność samodzielnego zwerbalizowania tez zawartych w projekcie.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	antropologiczne podstawy pracy socjalnej		Ważona	
	1	antropologiczne podstawy pracy socjalnej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>25</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>1</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Praca socjalna z rodziną [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>asystentura rodzin (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ2507_27S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>	
Koordinator przedmiotu:	dr GRAŻYNA KOWALCZYK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna i rozumie rolę i zadania asystenta rodziny. Potrafi opisać problemy rodziny i sposoby pomocy w ich rozwiązywaniu.</b>	<b>K_W08</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student potrafi klasyfikować i analizować problemy rodziny i na tej podstawie wyciąga wnioski mające na celu wypracowanie stosownej pomocy rodzinie. Potrafi dobrać narzędzia pomocne w diagnozie problemów rodziny.</b>	<b>K_U10</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student jest gotów krytycznie oceniać swoją wiedzę i umiejętności w kontekście pracy asystenta rodziny.</b>	<b>K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: asystentura rodzin				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Zakres i obszar działania asystenta rodziny			3	1
2. Podstawy prawne asystenta rodziny			3	1
3. Przykładowe metody pracy asystenta rodziny			3	5
4. Prezentacja i omówienie wg ustalonych zasad genogramu rodziny dysfunkcyjnej			3	8
Metody uczenia się	<b>Wykład informacyjny. Metoda przypadków.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP2</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Przedstawienie genogramu rodziny problemowej.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Wysoki poziom merytoryczny i praktyczny analizy problemów rodziny w kontekście jej genogramu z wnioskami do pracy asystenta rodziny - bardzo dobry</b> <b>Średni poziom merytoryczny i praktyczny analizy problemów rodziny w kontekście jej genogramu z wnioskami do pracy asystenta rodziny - dobry</b> <b>Przeciętny poziom merytoryczny i praktyczny analizy problemów rodziny w kontekście jej genogramu z wnioskami do pracy asystenta rodziny - dostateczny</b>			



	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do Średniej</b>
Metoda obliczania oceny końcowej	3	asystentura rodzin		Nieobliczana	
	3	asystentura rodzin [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>45</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Praca socjalna ze społecznością lokalną [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>działania metodyczne z grupami i społecznością (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ2694_34S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr ALEKSANDRA SANDER			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>zna i rozumie w stopniu pogłębionym etapy metodycznego działania w pracy socjalnej, w tym z grupami i społecznością</b>	<b>K_W07</b>
	2	EP2	<b>zna i rozumie fundamentalne dylematy i potrzeby różnych grup społecznych i społeczności lokalnych oraz zasady działania metodycznego z nimi</b>	<b>K_W08</b>
umiejętności	1	EP3	<b>potrafi w stopniu pogłębionym identyfikować i interpretować problemy społeczne będące w polu zainteresowania pracy socjalnej dotyczących grup i społeczności lokalnych odwołując się do poszerzonej wiedzy z zakresu źródeł pracy socjalnej i związanych z nią nauk społecznych oraz wiedzy zgromadzonej w toku samokształcenia</b>	<b>K_U01</b>
	2	EP4	<b>potrafi w stopniu pogłębionym formułować i rozwiązywać złożone problemy społeczne, będące w polu zainteresowania pracy socjalnej, przewidywać ich skutki wykorzystując je w celu podejmowania metodycznych działań z grupami i społecznością</b>	<b>K_U03</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>jest gotów do inspirowania różnych grup społecznych i społeczności lokalnych do rozwoju oraz stosowania kreatywnych form organizowania procesu uczenia się innych osób</b>	<b>K_K01</b>
	2	EP6	<b>jest gotów do inicjowania i koordynowania działań grupowych, do współpracy z innymi osobami, wspierania rozwoju wszystkich członków grupy i społeczności lokalnej</b>	<b>K_K02</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: działania metodyczne z grupami i społecznością				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Bezpośrednie i pośrednie działania w pracy socjalnej. Etapy działania metodycznego			3	3
2. Metodyka działania w zakresie pracy z rodziną.			3	3
3. Genogram w pracy socjalnej oraz techniki usprawniające komunikację w rodzinie			3	3
4. Metoda pracy grupowej.			3	3
5. Metoda organizowania społeczności lokalnej			3	3

Metody uczenia się	<b>podające, problemowe</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena końcowa z przedmiotu- średnia arytmetyczna ocen cząstkowych z kolokwium i projektu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu- średnia arytmetyczna ocen cząstkowych z kolokwium i projektu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	działania metodyczne z grupami i społecznością		Ważona	
	3	działania metodyczne z grupami i społecznością [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Praca socjalna ze społecznością lokalną [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>ekonomia społeczna (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ2694_32S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>	
Koordinator przedmiotu:	dr RAFAŁ IWAŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student ma pogłębioną wiedzę o prawnych, organizacyjnych, ekonomicznych, zawodowych aspektach przedsiębiorczości społecznej, rządzących nią prawidłowościach i źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania</b>	<b>K_W13</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student odwołując się do poszerzonej wiedzy z zakresu źródeł pracy socjalnej i związanych z nią nauk społecznych oraz wiedzy zgromadzonej w toku samokształcenia potrafi w sposób pogłębiony identyfikować i interpretować problemy społeczne będące w polu zainteresowania pracy socjalnej obejmujące rynkowe strategie walki z biedą i wykluczeniem społecznym.</b>	<b>K_U02</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę stałego ponad dyscyplinarnego samorozwoju i twórczego poszerzania swojego warsztatu pracy, w tym dotyczącego nowej ekonomii społecznej.</b>	<b>K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ekonomia społeczna				
Forma zajęć: wykład				
1. Istota, obszary i funkcje ekonomii społecznej			3	3
2. Modele ekonomii społecznej			3	2
3. Podmioty ekonomii społecznej			3	2
4. Współpraca sektora administracji publicznej i sektora ekonomii społecznej			3	2
5. Współpraca sektora administracji publicznej i sektora ekonomii społecznej			3	2
6. Zarządzanie podmiotami ekonomii społecznej			3	2
7. Ekonomia społeczna w programach rządowych i samorządowych			3	1
8. Ekonomia społeczna i praca socjalna			3	1
Metody uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wkład informacyjny, opis, opowiadanie</li> <li>- wykład problemowy</li> <li>- prezentacja</li> </ul>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusa
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP3</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Przystąpienie do egzaminu w formie pisemnej i uzyskanie wymaganej liczby punktów.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Kołokwium pisemne w formie pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra. Metoda wyliczania: ważona.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	ekonomia społeczna		Ważona	
	3	ekonomia społeczna [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>etyczno-moralne dylematy pracy socjalnej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ2694_7S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr hab. BEATA BUGAJSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>01-Student sprawnie definiuje pojęcia i kategorie z zakresu problemów etycznych w pracy socjalnej.</b>	<b>K_W06</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>04-Student dokonuje pogłębionej charakterystyki problemów i kwestii społecznych leżących w polu zainteresowania pracy socjalnej w kontekście etycznym i aksjonormatywnym</b>	<b>K_W10</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>02-Student umie stosować Kodeks Etyczny Pracownika Socjalnego, a w przygotowywanych projektach działań pomocowych stosuje określone w nim zasady i normy etyczne.</b>	<b>K_U01</b>
	<b>2</b>	<b>EP5</b>	<b>05-Samodzielnie identyfikuje, analizuje i interpretuje pojawiające się w relacjach pomocowych dylematy etyczne.</b>	<b>K_U07</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>03-Student dostrzega korzyści płynące z bycia osobą etyczną oraz chce pogłębiać tego rodzaju kompetencje w przyszłości.</b>	<b>K_K04</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>06-Student jest świadomy występowania dylematów etycznych w swoim przyszłym środowisku pracy i chce je rozwiązywać zgodnie z zawodową etyką.</b>	<b>K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: etyczno-moralne dylematy pracy socjalnej				
Forma zajęć: wykład				
1. Dzieje etyki - w poszukiwaniu źródeł			1	3
2. Aksjologia pracownika socjalnego - podstawowe pojęcia			1	2
3. Etyka a cele i zadania pracy socjalnej			1	2
4. Wybrane zagadnienia dotyczące wartości w życiu człowieka			1	4
5. Godność w życiu człowieka			1	2
6. Rzeczywistość wspomaganego i jego świat wartości			1	2
7. Prawa człowieka a praca socjalna			1	3
8. Praca socjalna ? w kierunku profesjonalizmu			1	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Dylematy Samarytanina, czyli istota pomagania we współczesnym świecie			1	2

2. Poszukiwanie źródeł aksjologicznej poprawności	1	2			
3. Analiza kodeksu etycznego pracownika socjalnego	1	2			
4. Pomagać, ale jak - dylematy etyczne	1	4			
Metody uczenia się	<b>Wykład konwersatoryjny, prezentacja, analiza tekstów z dyskusją, warsztaty, opracowanie wybranego zagadnienia w formie eseju</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP1</b>			
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP2</b>			
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP3</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ćwiczenia - zaliczenie z oceną na podstawie aktywności (20%) z pracy pisemnej - eseju (80%). Wykład - egzamin ustny</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia ważona ocen z ćwiczeń i wykładu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	etyczno-moralne dylematy pracy socjalnej		Ważona	
	1	etyczno-moralne dylematy pracy socjalnej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
	1	etyczno-moralne dylematy pracy socjalnej [wykład]	egzamin		0,60
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Praca socjalna z osobami starszymi [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>geragogika (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ2694_36S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr hab. BEATA BUGAJSKA			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>student posiada rozszerzoną wiedzę o specyficznych problemach i potrzebach różnych grup społecznych i kategoriach osób korzystających z działań pomocowych, w tym osób starych</b>	<b>K_W08</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>student posiada rozszerzoną i pogłębioną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, podmiocie i animatorze różnych aspektów życia społecznego w różnych fazach jego życia w tym w starości</b>	<b>K_W01</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>student umie selekcjonować i zachować krytycyzm wobec danych na temat problemów jednostek zagrożonych przemocą, marginalizacją i społecznym wykluczeniem, w tym osób starych, które zdobywa w toku samokształcenia z zastosowaniem klasycznych źródeł informacji oraz nowoczesnych technologii</b>	<b>K_U06</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>student potrafi w sposób pogłębiony identyfikować i interpretować problemy społeczne będące w polu zainteresowania pracy socjalnej z osobami starymi, a także zachodzące między tymi problemami relacje</b>	<b>K_U01</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>student jest gotowy do aktywizowania grupy do działania oraz wdrażania nowatorskich rozwiązań integrujących różnorodne środowiska społeczne, w tym osób starych.</b>	<b>K_K08</b>
	<b>2</b>	<b>EP7</b>	<b>student jest gotowy do inspirowania rozwoju różnych grup społecznych oraz stosowania kreatywnych form organizowania procesu uczenia się osób starych</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: geragogika				
Forma zajęć: wykład				
1. Geragogika ? zadania, funkcje, przedmiot badań			4	2
2. Edukacja seniorów w społeczeństwie wiedzy			4	2
3. Aktywne starzenie się - rozwiązania w wybranych krajach UE			4	1
4. Uniwersytety Trzeciego Wieku wobec potrzeb osób starszych			4	2
5. Wychowawcze walory wolontariatu seniorów			4	2
6. Specyfika uczenia się osób starszych			4	2



7. Biografia jako przestrzeń edukacyjna		4	2		
8. Integracja pokoleń jako przestrzeń pedagogicznych oddziaływań		4	2		
Metody uczenia się	<b>Wykład konwersatoryjny</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2</b>		
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>		<b>EP3,EP4,EP6,EP7</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykład - zaliczenie z oceną na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium (50%) oraz pozytywnej oceny z pracy pisemnej i jej obrona podczas debaty (dyskusji problemowej). (50%)</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	geragogika		Nieobliczana	
	4	geragogika [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Język obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ2643_23S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język angielski (100%)</b>
Koordynator przedmiotu:	mgr MONIKA MATUSZCZYK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
umiejętności	1	EP1	<b>Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.</b>	<b>K_U13</b>
	2	EP3	<b>Potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych.</b>	<b>K_U13</b>
	3	EP4	<b>Potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotyczące języka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy</b>	<b>K_U13</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Ma świadomość uczenia się przez całe życie.</b>	<b>K_K06</b>
	2	EP7	<b>Wykazuje kreatywność podczas realizowanych zadań</b>	<b>K_K08</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język angielski				
Forma zajęć: lektorat				
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa).			2	24
2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.			2	6
Metody uczenia się	<b>1. konwersacje</b> <b>2. symulacja scenek z życia codziennego</b> <b>3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości</b> <b>4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego)</b> <b>5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</b> <b>6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</b> <b>7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</b> <b>8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			
	<b>SPRAWDZIAN</b>			
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>				

Forma i warunki zaliczenia	<b>FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę</b> <b>WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji</b> <b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b> <b>OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę</b> <b>WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji</b> <b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b> <b>OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	język angielski		Nieobliczana	
	2	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Język obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>język francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ2646_24S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język francuski (100%)</b>	
Koordinator przedmiotu:	mgr REGINA PTAK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP8	<b>Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.</b>	<b>K_W01</b>
umiejętności	1	EP9	<b>operując biegle terminologia z zakresu studiowanej specjalności oraz wykorzystując znajomość wybranego języka obcego potrafi zrozumieć teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone pośrednio.</b>	<b>K_U05</b>
	2	EP10	<b>Potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych.</b>	<b>K_U10</b>
	3	EP11	<b>potrafi formułować pogłębione wnioski i własneoceny w formie rozbudowanych wypowiedzi ustnych dotyczących języka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy</b>	<b>K_U09</b>
kompetencje społeczne	1	EP13	<b>jest gotów do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności językowych oraz ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie</b>	<b>K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język francuski				
Forma zajęć: lektorat				
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku			2	10
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+			2	10
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.			2	10
Metody uczenia się	<b>konwersacja, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				
	<b>PREZENTACJA</b>				
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>					
Forma i warunki zaliczenia	<b>WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji</b>				
	<b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b>				
	<b>OCENĘ z lektoratu stanowi ocena z kolokwium zaliczeniowego.</b>				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
<b>OCENĘ z lektoratu stanowi ocena z kolokwium</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	język francuski		Nieobliczana	
	2	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Język obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>język hiszpański (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ119_21S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język hiszpański (100%)</b>
Koordynator przedmiotu:				
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.</b>	<b>K_U14</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone pośrednio</b>	<b>K_U14</b>
	<b>3</b>	<b>EP3</b>	<b>Potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych.</b>	<b>K_U14</b>
	<b>4</b>	<b>EP4</b>	<b>Potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotyczące języka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy</b>	<b>K_U14</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>Jest gotów do uczenia się przez całe życie.</b>	<b>K_K01</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>Jest gotów do samodzielnej pracy nad powierzonym zadaniem.</b>	<b>K_K02</b>
	<b>3</b>	<b>EP7</b>	<b>Jest gotów do kreatywnej realizacji zadań.</b>	<b>K_K04</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język hiszpański				
Forma zajęć: lektorat				
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnoszące się do słownictwa i tematyki na poziomie B2.			2	16
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			2	10
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.			2	4
Metody uczenia się	<b>1. konwersacje</b> <b>2. symulacja scenek z życia codziennego</b> <b>3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości</b> <b>4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego)</b> <b>5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</b> <b>6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</b> <b>7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</b> <b>8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>				<b>EP1,EP2,EP4</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP3</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP4,EP5,EP6</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych i prezentacji</b>				
	<b>OCENA za semestr jest średnią ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.</b>				
	<b>OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów</b>				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
<b>OCENA za semestr stanowi średnia z ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b>					
<b>OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	język hiszpański		Nieobliczana	
	2	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Język obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ2644_22S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język niemiecki (100%)</b>	
Koordynator przedmiotu:	mgr MAGDALENA KISIEL-SPYCHAŁA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zagadnienia gramatyczne: czasy, strona bierna, zdania złożone, stopniowanie przymiotnika, formy bezokolicznikowe z "zu" i bez "zu", czasowniki modalne, reakcja czasownika/przymiotnika/rzeczownika.</b>	<b>K_W01</b>
	2	EP2	<b>Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.</b>	<b>K_W08</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim.</b>	<b>K_U05 K_U13</b>
	2	EP4	<b>Potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku.</b>	<b>K_U13 K_U14</b>
	3	EP5	<b>Potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne w języku niemieckim.</b>	<b>K_U05 K_U13</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Ma świadomość uczenia się przez całe życie.</b>	<b>K_K01</b>
	2	EP7	<b>jest gotów do samodzielnej pracy nad powierzonymi zadaniami</b>	<b>K_K06</b>
	3	EP8	<b>jest gotów wykazywać się kreatywnością podczas realizowanych zadań.</b>	<b>K_K07</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język niemiecki				
Forma zajęć: lektorat				
1. Treści programowe są ustalone przez lektora w odniesieniu do Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, poziom B2.			2	30
Metody uczenia się	<b>Metoda komunikacyjna, gry symulacyjne, analiza tekstów, ćwiczenia imitacyjne, praca w grupach.</b>			



Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Forma zaliczenia według planu studiów: zaliczenie na ocenę. Warunki zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych i prezentacji. Zaliczenie pisemnego kolokwium pod koniec semestru 2.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena na zaliczenie po semestrze 2 jest wyliczona jako średnia ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie semestru. Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	język niemiecki		Arytmetyczna	
	2	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Język obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>język rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ119_20S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język rosyjski (100%)</b>	
Koordinator przedmiotu:	mgr Elżbieta Stelmach [vacat]			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.</b>	<b>K_W01</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>operując biegle terminologia z zakresu studiowanej specjalności oraz wykorzystując znajomość wybranego języka obcego potrafi zrozumieć teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone pośrednio.</b>	<b>K_U05</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>Potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych.</b>	<b>K_U10</b>
	<b>3</b>	<b>EP4</b>	<b>potrafi formułować pogłębione wnioski i własneoceny w formie rozbudowanych wypowiedziustnych dotyczących języka potrzebnego doprawidłowego funkcjonowania w środowiskuakademickim i w środowisku pracy</b>	<b>K_U09</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>jest gotów do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności językowych oraz ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie</b>	<b>K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język rosyjski				
Forma zajęć: lektorat				
1. zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe			2	10
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+			2	10
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			2	10
Metody uczenia się	<b>konwersacje, .symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP4,EP5</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP4</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji</b>				
	<b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b>				
	<b>OCENĘ z lektoratu stanowi ocena z kolokwium zaliczeniowego.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>OCENĘ z lektoratu stanowi ocena z kolokwium</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	język rosyjski		Nieobliczana	
	2	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Praca socjalna z rodziną [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>mediacje rodzinne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ2507_28S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:	dr GRAŻYNA KOWALCZYK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>student ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę na temat wsparcia prawidłowego rozwoju człowieka w różnych obszarach jego aktywności, w tym w rodzinie, jak i zaburzeń jego rozwoju, w szczególności odnoszących się do funkcjonowania rodzinnego</b>	<b>K_W05</b>
	2	EP2	<b>student ma rozszerzoną wiedzę o specyficznych problemach i potrzebach rodzin korzystających z działań pomocowych instytucji pomocy społecznej, w tym o pochodzeniu migracyjnym oraz o animacji społecznej środowisk lokalnych i różnych grup społecznych na rzecz wsparcia rodziny</b>	<b>K_W04 K_W08</b>
umiejętności	1	EP3	<b>student ma pogłębioną umiejętność rozumienia systemów normatywnych, norm i reguł oraz posługiwania się nimi w procesie wsparcia prawidłowego rozwoju człowieka w tym w środowisku rodzinnym, w różnych sferach aktywności, w tym społecznej, kulturowej, biopsychicznej.</b>	<b>K_U07</b>
	2	EP4	<b>student trafnie wykorzystuje wiedzę o człowieku jako podmiocie procesów społecznych, wiedzę z zakresu mediacji oraz dobre praktyki komunikacyjne w celu prawidłowej organizacji wsparcia rodziny w jej środowisku funkcjonowania</b>	<b>K_U01</b>
	3	EP7	<b>student potrafi inspirować uczestników mediacji do podejmowania analizy dotychczasowych zachowań oraz dokonywania zmian w tych zachowaniach. Wykazuje otwartość na poszukiwanie kreatywnych form organizowania procesu mediacyjnego w celu poprawy jakości życia uczestników mediacji oraz ich funkcjonowania w środowisku rodzinnym</b>	<b>K_U10</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Student jest gotów do poszukiwania efektywnych rozwiązań w prowadzeniu mediacji rodzinnej. Wykazuje postawę otwartości na poszukiwanie nowych metod prowadzenia rozmowy mediacyjnej.</b>	<b>K_K07</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: mediacje rodzinne				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Istota i zadania mediacji rodzinnej			3	1
2. Czynniki warunkujące przebieg mediacji rodzinnej			3	1

3. Cechy i umiejętności mediatora rodzinnego		3	1		
4. Zasady mediacji rodzinnych		3	2		
5. Przebieg mediacji rodzinnej - etapy		3	3		
6. Praktyczne przeprowadzenie mediacji według scenariusza studenta		3	7		
Metody uczenia się	<b>Metoda projektów</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>KOŁOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP3,EP4,EP6</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena uśredniona z kolokwium oraz z przeprowadzenia przykładowej rozmowy mediacyjnej</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>100 - 80 procent poprawnych odpowiedzi ocena bardzo dobra;</b> <b>79-60 procent ocena dobra;</b> <b>59-50 ocena dostateczna.</b> <b>Rozmowa przeprowadzona na poziomie: bardzo wysokim ocena bardzo dobra; na poziomie wysokim ocena dobra; na poziomie przeciętnym ocena dostateczna.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	mediacje rodzinne		Nieobliczana	
	3	mediacje rodzinne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>35</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>metodologia i metody badań społecznych (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ2692_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	prof. dr hab. DARIUSZ KUBINOWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>student ma rozszerzoną wiedzę o związkach pracy socjalnej z systemami nauk społecznych</b>	<b>K_W02</b>
	2	EP2	<b>student ma pogłębioną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w dziedzinie nauk społecznych, w szczególności o problemach, metodach, technikach i narzędziach badawczych</b>	<b>K_W12</b>
	3	EP8	<b>Wymienia i omawia prawa przysługujące osobom korzystającym z dorobku intelektualnego innych (także opublikowanego w formie elektronicznej)</b>	<b>K_W11</b>
umiejętności	1	EP3	<b>student potrafi w sposób pogłębiony identyfikować i interpretować problemy społeczne oraz zachodzące między nimi relacje</b>	<b>K_U01</b>
	2	EP4	<b>student posiada umiejętność analizowania i wnioskowania z danych pierwotnych, wtórnych, sporządzania raportów z badań</b>	<b>K_U04</b>
	3	EP5	<b>student umie na podstawie poszerzonej wiedzy o metodach, technikach i narzędziach badawczych formułować pogłębione wnioski i własne oceny</b>	<b>K_U10</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>student rozumie konieczność rzetelnego opracowywania podstaw metodologicznych projektów pomocowych oraz ich naukowej ewaluacji i modyfikacji w kierunku możliwie najwyższej efektywności i racjonalności</b>	<b>K_K05</b>
	2	EP7	<b>student jest krytyczny wobec posiadanego warsztatu metodologicznego i dostrzega potrzebę jego ustawicznego doskonalenia</b>	<b>K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metodologia i metody badań społecznych				
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawowe założenia i cele badań społecznych			1	2
2. Związek teorii i badań empirycznych			1	4
3. Rodzaje źródeł informacji i zasady ich pozyskiwania			1	2
4. Klasyfikacja metod badań naukowych			1	4
5. Podstawowe elementy warsztatu badawczego			1	4
6. Ograniczenia badań społecznych			1	4
Forma zajęć: ćwiczenia				

1. Struktura procesu badawczego	1	2			
2. Etapy procesu badawczego	1	14			
3. Metodologia badań sondażowych	1	4			
Metody uczenia się	<b>wykład konwersatoryjny, metody aktywizujące</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa			
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP5,EP8</b>			
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP3,EP4,EP6,EP7</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ćwiczenia - zaliczenie ze stopniem na podstawie pozytywnej oceny przygotowanego projektu.</b>				
	<b>Wykład - zaliczenie ze stopniem na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna stopni z ćwiczeń i wykładu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	metodologia i metody badań społecznych		Arytmetyczna	
	1	metodologia i metody badań społecznych [wykład]	zaliczenie z oceną		
	1	metodologia i metody badań społecznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Praca socjalna z osobami starszymi [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>metody aktywizacji osób starszych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ2694_37S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr RAFAŁ IWAŃSKI		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student ma rozszerzoną wiedzę o rodzajach więzi społecznych, struktur społecznych i instytucjach społecznych, jak i zachodzących między nimi relacjach i prawidłowościach oraz pogłębioną w zakresie procesu zmian więzi społecznych, struktur społecznych, instytucji społecznych na rzecz osób starych.</b>	<b>K_W03</b>
	2	EP2	<b>Student ma rozszerzoną wiedzę o projektowaniu socjalnym, mediacji i animacji społecznej środowisk lokalnych i różnych grup społecznych.</b>	<b>K_W08</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Student potrafi trafnie wykorzystywać wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, podmiocie procesów społecznych, animatorze życia społecznego i grupowego, wiedzę z zakresu mediacji oraz dobre praktyki komunikacyjne.</b>	<b>K_U08</b>
	2	EP4	<b>Student potrafi w sposób pogłębiony zrozumieć systemy normatywne, norm i reguł oraz posługiwanie się nimi w procesie wsparcia prawidłowego rozwoju człowieka w różnych fazach jego życia i w różnych sferach aktywności, w tym społecznej, kulturowej, biopsychicznej.</b>	<b>K_U07</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student jest gotowy do aktywizacji grupy do działania oraz wdrażania nowatorskich rozwiązań integrujących różnorodne środowiska społeczne, w tym głównie osoby starsze.</b>	<b>K_K08</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metody aktywizacji osób starszych				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Aktywizacja osób starszych (pojęcie, warunki, bariery, możliwości)			4	2
2. Aktywizacja osób starszych w domach pomocy społecznej			4	4
3. Aktywizacja osób starszych w dziennych domach pomocy społecznej, klubach seniora itp.			4	4
4. Aktywizacja osób starszych w środowisku lokalnym			4	4
5. Przeciwdziałanie wykluczeniu osób starszych z niepełnosprawnościami			4	4
6. Organizacja i finansowanie inicjatyw w zakresie aktywizacji osób starszych.			4	2



Metody uczenia się	<b>Metody aktywizujące, hospitacje instytucji.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP3,EP4,EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ćwiczenia - zaliczenie z oceną na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium oraz oceny z realizacji projektu aktywizacji osób starszych w instytucji pomocy społecznej lub środowisku lokalnym.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z kolokwium. Metoda wyliczania: ważona.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	metody aktywizacji osób starszych		Nieobliczana	
	4	metody aktywizacji osób starszych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Praca socjalna ze społecznością lokalną [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>mniejszości we współczesnym świecie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ2694_33S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr ANNA LINKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna potrzeby mniejszości narodowych, etnicznych i religijnych korzystających z działań pomocowych instytucji pomocy społecznej, oraz zasady projektowania socjalnego, mediacji i animacji społecznej środowisk lokalnych tychże grup</b>	<b>K_W08</b>
umiejętności	1	EP6	<b>Potrafi interpretować systemy normatywne, normy i reguły oraz posługiwanie się nimi w procesie wsparcia mniejszości narodowych, etnicznych i religijnych w różnych sferach ich aktywności, w tym społecznej, kulturowej, biopsychicznej</b>	<b>K_U07</b>
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>Jest gotów do aktywizowania grupy do działania oraz wdrażania nowatorskich rozwiązań integrujących mniejszości narodowe, etniczne i religijne</b>	<b>K_K08</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: mniejszości we współczesnym świecie				
Forma zajęć: wykład				
1. Klient odmienny kulturowo w pracy socjalnej			3	4
2. Kompetencje międzykulturowe pracownika socjalnego			3	4
3. Metodyczne i praktyczne aspekty pracy z klientem odmiennym kulturowo			3	4
4. Najczęstsze błędy w pracy z klientem odmiennym kulturowo			3	4
5. Budowanie sieci wsparcia do pracy z klientem odmiennym kulurowo			3	4
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Międzykulturowa praca socjalna			3	2
2. Obciążenie kulturowe diagnozy w pracy socjalnej			3	2
3. Religia, wierzenia a praca socjalna			3	2
4. Mniejszości w Polsce i we współczesnym świecie			3	2
5. Przemoc kulturowa w pracy socjalnej			3	2
Metody uczenia się	<b>Wykład</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP6</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP7</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena z egzaminu i obserwacji zajęć praktycznych odbytych przez studentów podczas ćwiczeń</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena zostanie wyliczona (średnia arytmetyczna) na podstawie obserwacji zajęć praktycznych odbytych przez studentów podczas ćwiczeń oraz egzaminu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	mniejszości we współczesnym świecie		Arytmetyczna	
	3	mniejszości we współczesnym świecie [wykład]	egzamin		
	3	mniejszości we współczesnym świecie [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>organizacja działań pomocowych (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ2694_15S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA MOŚ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie rolę człowieka w różnych aspektach jego życia	K_W01 K_W04
	2	EP2	zna i rozumie istotę systemu i instytucji pomocy społecznej oraz relacje zachodzące między nimi	K_W04
	3	EP7	Wymienia i charakteryzuje zasady stosowania ilościowych metod badań empirycznych w pracy socjalnej, omawia sposoby doboru próby do badań, możliwości wykorzystania analizy danych zastanych w pracy pracownika socjalnego. Zna i charakteryzuje ewolucję podejścia do badań jakościowych w pracy socjalnej, wyzwania związane z prowadzeniem takich badań oraz obszary ich stosowania.	K_W12
	4	EP8	Zna społeczno-ekonomiczne przesłanki powstania systemu pomocy społecznej w Polsce.	K_W13
umiejętności	1	EP3	potrafi współdziałać z innymi osobami, potrafi kierować pracą zespołu i realizować zadania pomocowe	K_U08
	2	EP4	potrafi w stopniu pogłębionym formułować i rozwiązywać problemy społeczne oraz potrafi organizować działania pomocowe	K_U03
	3	EP9	potrafi sprawnie zarządzać działaniami wspierającymi pomocowymi oraz sporządzić raport z przeprowadzonych działań odwołując się do wiedzy z zakresu ogólnych zasad stosowania ilościowych metod badań empirycznych w pracy socjalnej	K_U11
	4	EP10	potrafi umiejętnie występować publicznie w języku polskim, prowadzić debaty z wykorzystaniem technik audiowizualnych w celu inspirowania różnych grup społecznych	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do inspirowania różnych grup społecznych do podejmowania działań pomocowych	K_K01
	2	EP6	jest gotów przewidzieć konsekwencje podejmowanych działań oraz prowadzić świadomą ich ewaluację	K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: organizacja działań pomocowych				
Forma zajęć: wykład				
1. Społeczno-ekonomiczne przesłanki powstania systemu pomocy społecznej w Polsce.			2	2
2. Budowa i zasady funkcjonowania systemu pomocy społecznej w Polsce po 1989 r.			2	2
3. Analiza aktualnej struktury organizacyjnej pomocy społecznej w Polsce			2	4

4. Rola kapitału ludzkiego i sił społecznych w organizacji pomocy społecznej	2	4			
5. Struktura i zasady funkcjonowania głównych instytucji pomocy społecznej w Polsce	2	8			
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Rodzaje i organizacja i ewaluacja działań pomocowych podejmowanych na rzecz różnych grup klientów	2	18			
2. Streetworking jako uzupełnienie instytucjonalnych działań pomocowych	2	2			
Metody uczenia się	<b>Metody aktywizujące, projekt</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP7,EP8</b>			
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP10,EP3,EP4,EP9</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP5,EP6</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia z ćwiczeń jest obecność i aktywność na zajęciach oraz przygotowanie projektu.</b>				
	<b>Warunkiem zaliczenia wykładu jest pozytywna ocena z egzaminu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu stanowi średnią z ocen z projektu i egzaminu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	organizacja działań pomocowych		Arytmetyczna	
	2	organizacja działań pomocowych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	organizacja działań pomocowych [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Praca socjalna ze społecznością lokalną [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>organizowanie społeczności lokalnej: struktura, proces, narzędzia (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ2694_35S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:	dr ANNA LINKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna narzędzia i formy organizowania społeczności lokalnej oraz zadania jej organizatorów</b>	<b>K_W01 K_W13</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student umie organizować społeczności lokalne w różnych środowiskach ( lokalnych, krajowych, międzynarodowych)</b>	<b>K_U02 K_U12</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student jest gotowy do inicjowania i koordynowania działań w społeczności lokalnej, do współpracy z różnymi podmiotami w celu wspierania rozwoju społeczności.</b>	<b>K_K02</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: organizowanie społeczności lokalnej: struktura, proces, narzędzia				
Forma zajęć: wykład				
1. Środowiskowe role pracownika socjalnego			3	5
2. Organizowanie społeczności lokalnej jako metoda pracy socjalnej			3	2
3. Model organizowania społeczności lokalnej (OSL)			3	2
4. Strategie działań środowiskowych			3	3
5. Narzędzia działań środowiskowych			3	3
Metody uczenia się	<b>Wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusa
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1</b>
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP2</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Kolokwium</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Podstawą oceny będzie ocena z kolokwium zawierającego zagadnienia omawiane na wykładzie</b>			

	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do Średniej</b>
Metoda obliczania oceny końcowej	3	organizowanie społeczności lokalnej: struktura, proces, narzędzia		Arytmetyczna	
	3	organizowanie społeczności lokalnej: struktura, proces, narzędzia [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>65</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>patologie i problemy społeczne (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ2400_8S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr EDYTA KOPACZEWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>definiuje pojęcie patologii społecznej i wymienia jej rodzaje, charakteryzuje zjawiska mieszczące się w jej obszarze</b>	<b>K_W06</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>wymienia i wyjaśnia społeczno-kulturowe czynniki wywołujące i utrwalające zjawiska patologii społecznej</b>	<b>K_W05</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>potrafi analizować i krytycznie oceniać zjawiska wykraczające poza przyjęte normy społeczne</b>	<b>K_U06</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>potrafi rozwiązywać problemy społeczne, opracowuje działania profilaktyczne</b>	<b>K_U03</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>jest gotów utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i jest gotów do współpracy i współdziałania</b>	<b>K_K02</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: patologie i problemy społeczne				
Forma zajęć: wykład				
1. Patologia społeczna a problem społeczny- interpretacja terminów na gruncie różnych dyscyplin naukowych			1	2
2. Anomia społeczna, zmiana systemowa i kulturowa a problemy społeczne i zjawiska patologii społecznej.			1	4
3. Rozpoznawanie i diagnozowanie problemów i patologii społecznych.			1	2
4. Analiza wybranych patologii i problemów społecznych - ich rozumienie, przyczyny, skutki dla funkcjonowania jednostek i społeczeństwa oraz zapobieganie.			1	12
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Charakterystyka patologii i problemów społecznych w populacji osób korzystających z działań pomocowych instytucji pomocy społecznej.			1	4
2. Diagnoza problemów i patologii społecznych i ich usytuowanie w kontekście teorii społecznych			1	2
3. Przedsięwzięcia pomocowe na rzecz osób korzystających z działań pomocowych doświadczających problemów społecznych i uwikłanych w patologie społeczne			1	4
Metody uczenia się	<b>wykład konwersatoryjny, metody dyskusyjne, prezentacje, film</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP3,EP4</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP5</b>



Forma i warunki zaliczenia	<b>Cwiczenia- ocena na podstawie aktywnego uczestnictwa w oparciu o przygotowanie wybranych zagadnień z zakresu omawianego przedmiotu i projektu</b>				
	<b>Wykład- aktywne uczestnictwo w wykładzie o charakterze konwersatoryjnym i znajomość zagadnień teoretycznych</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena końcowa z przedmiotu: 40% oceny z wykładu i 60% oceny z ćwiczeń</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	patologie i problemy społeczne		Ważona	
	1	patologie i problemy społeczne [wykład]	egzamin		0,40
	1	patologie i problemy społeczne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,60
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy prawne działania pomocy społecznej (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ2470_13S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr ŁUKASZ DUBIŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę o, podstawowych instytucjach prawnych oraz najważniejszych gałęziach prawa</b>	<b>K_W02 K_W10</b>
	2	EP2	<b>Student ma pogłębioną wiedzę na temat prawa obowiązującego w zakresie działań pomocy społecznej.</b>	<b>K_W10</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Student ma pogłębioną umiejętność wynajdywania w przepisach prawa wiadomości w odniesieniu do pomocy społecznej, ich interpretowania oraz posługiwania się nimi w procesie wsparcia prawidłowego rozwoju człowieka w różnych fazach jego życia i w różnych sferach aktywności</b>	<b>K_U07</b>
	2	EP4	<b>Odwołując się do wiedzy z różnych gałęzi prawa student potrafi przygotować zgodnie z literą prawa pisma urzędowe i decyzje administracyjne oraz sporządzić raport z przeprowadzonych działań</b>	<b>K_U11</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student jest świadomy występowania dylematów prawnych i etycznych w swoim przyszłym środowisku pracy, potrafi je rozstrzygać w sposób nie naruszający praw i godności innych ludzi.</b>	<b>K_K04</b>
	2	EP6	<b>Student przewiduje prawne konsekwencje inicjowanych projektów działań pomocowych</b>	<b>K_K05</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy prawne działania pomocy społecznej				
Forma zajęć: wykład				
1. Pojęcie systemu prawa i normy prawnej oraz jej budowa.			2	2
2. Hierarchia aktów prawnych.			2	2
3. Administrowanie pomocą społeczną			2	2
4. Organizacja pomocy społecznej w Polsce.			2	2
5. Opieka nad rodziną i dzieckiem.			2	2
6. Świadczenia rodzinne.			2	2
7. Zasady i tryb udzielania świadczeń.			2	2
8. System ubezpieczeń społecznych w Polsce			2	2
9. Działalność pożytku publicznego i wolontariatu.			2	2

10. Status prawny pracownika socjalnego.	2	2			
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Zasady pomocy społecznej.	2	2			
2. Rodzaje świadczeń z pomocy społecznej i ich charakterystyka.	2	2			
3. Domy pomocy społecznej ? prawne podstawy ich funkcjonowania.	2	2			
4. Pomoc dla usamodzielnianych.	2	2			
5. Integracja cudzoziemców.	2	2			
Metody uczenia się	<b>Wykład konwersatoryjny, prezentacja, praca z tekstem, dyskusja.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP4</b>			
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP3,EP5,EP6</b>			
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Cwiczenia - zaliczenie z oceną na podstawie pozytywnej oceny ze sprawdzianu oraz projektu (analiza indywidualnego przypadku w kontekście proponowanych rozwiązań prawnych).</b>				
	<b>Wykład - egzamin pisemny.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i wykładu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	podstawy prawne działania pomocy społecznej		Arytmetyczna	
	2	podstawy prawne działania pomocy społecznej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	podstawy prawne działania pomocy społecznej [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Praca socjalna z rodziną [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>praca socjalna z rodziną (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ2694_30S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr URSZULA KAZUBOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna specyfikę funkcjonowania rodziny, jej problemy i czynniki zaburzające poprawne funkcjonowanie</b>	<b>K_W05</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Posiada wiedzę o wewnętrznej strukturze rodziny, jej specyfice ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji kryzysowych i ich powstawania na forum rodziny</b>	<b>K_W03</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Potrafi wykorzystywać posiadane umiejętności do pracy z wszystkimi członkami rodziny</b>	<b>K_U03</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Potrafi zastosować zdobytą wiedzę do konstruowania efektywnych strategii rozwiązywania problemów rodziny</b>	<b>K_U03 K_U07</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>jest gotowy do samodzielnego określania priorytetów w działaniach pracownika socjalnego na rzecz rodziny i dziecka</b>	<b>K_K02 K_K08</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>jest gotowy do przygotowania autorskich programów wsparcia na rzecz rodziny i dziecka</b>	<b>K_K07 K_K08</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: praca socjalna z rodziną				
Forma zajęć: wykład				
1. Praca socjalna z rodziną - rys historyczny i współczesne oblicza			3	2
2. Akty prawne regulujące system wsparcia rodziny (ze szczególnym uwzględnieniem ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej)			3	2
3. Zasoby rodziny i ich wykorzystanie w pracy socjalnej z rodziną			3	2
4. Praca socjalna oparta na rozwiązaniach i inne ujęcia teoretyczne wyznaczające zintegrowany system pracy z rodziną			3	2
5. Problematyka wypalenia zawodowego pracowników socjalnych a skuteczność pracy socjalnej z rodziną			3	2
6. Komunikacja w rodzinie - specyfika, wymiar, zakłócenia i drogi kompensacji			3	2
7. Inteligencja emocjonalna i jej wykorzystanie w pracy socjalnej z rodziną			3	2
8. Dojrzałość osobowa rodziców a proces kształtowania tożsamości rodziny - związki i zależności			3	2
9. Wartości w rodzinie i ich znaczenie dla optymalizacji pracy socjalnej z rodziną			3	2
10. Edukacja, profilaktyka, terapia i interwencja kryzysowa w spektrum działań na rzecz rodziny i dziecka			3	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Rodzina - przegląd ujęć, jej funkcje i zadania, typologia i kierunki przemian			3	2

2. Praca socjalna - ujęcia teoretyczne. Przegląd i charakterystyka.	3	2			
3. Kryzys i stres w rodzinie - specyfika, typologia i radzenie sobie z nimi	3	2			
4. Metody pracy z rodziną i dzieckiem - od tradycyjnych do aktywizujących	3	2			
5. Problemy i dylematy w pracy socjalnej z rodziną - przegląd, charakterystyka i kompensacja	3	2			
Metody uczenia się	<b>Wykład problemowy, wykład konserwatoryjny, dyskusja dydaktyczna związana z treściami ćwiczeniowymi i wykładowymi, metoda projektów, burza mózgów</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>			
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>			
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczanie kolokwium z treści ćwiczeniowych.</b> <b>Wytyczne konieczne do zaliczenia kolokwium:</b> <b>Odpowiedź na 5 pytań - ocena bdb; odpowiedź na 4 i 1/2 pytania - ocena db +; odpowiedź na 4 pytania - ocena db; Odpowiedź na 3 i 1/2 - ocena dst +; odpowiedź na 3 pytania - ocena dst; odpowiedź na mniej niż 2 i 1/2 pytania - ocena ndst</b> <b>Zaliczenie projektu realizowanego w ramach przedmiotu dotyczącego kreowania systemu wspierania rodziny w zakresie radzenia sobie z różnymi problemami życiowymi.</b> <b>Egzamin ustny z treści wykładowych.</b> <b>Odpowiedź na pytania podczas egzaminu ustnego:</b> <b>Odpowiedź na 5 pytań - ocena bdb; odpowiedź na 4 i 1/2 pytania - ocena db +; odpowiedź na 4 pytania - ocena db; Odpowiedź na 3 i 1/2 - ocena dst +; odpowiedź na 3 pytania - ocena dst; odpowiedź na mniej niż 2 i 1/2 pytania - ocena ndst</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa: 60% oceny z ćwiczeń i 40 % ceny z wykładów</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	praca socjalna z rodziną		Ważona	
	3	praca socjalna z rodziną [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,60
	3	praca socjalna z rodziną [wykład]	egzamin		0,40
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa (INNE DO ZALICZENIA)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ2694_10S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>1, 2, 3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr ALEKSANDRA SANDER			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>zna i rozumie istnienie różnych rodzajów więzi społecznych, struktur społecznych i instytucji społecznych, jak i zachodzące między nimi relacje i prawidłowości, które poznaje w trakcie odbywania praktyk zawodowych</b>	<b>K_W03</b>
	2	EP2	<b>zna i rozumie zasady etyczne, prawne, organizacyjne, ekonomiczne, zawodowe działań pomocowych, rządzące nimi prawidłowości i źródła, naturę, zmiany i sposoby działania, w tym o zarządzanie ryzykiem zweryfikowane podczas realizacji praktyki zawodowej</b>	<b>K_W10</b>
umiejętności	1	EP3	<b>potrafi w stopniu pogłębionym identyfikować i interpretować problemy społeczne, będące w polu zainteresowania pracy socjalnej realizowanej przez pracowników instytucji organizujących pomoc społeczną, obejmujące jednostki w różnych fazach życia a także zachodzące między tymi problemami relacje, odwołując się do poszerzonej wiedzy z zakresu źródeł pracy socjalnej i związanych z nią nauk społecznych oraz wiedzy zgromadzonej w toku samokształcenia</b>	<b>K_U01</b>
	2	EP4	<b>potrafi współdziałać z innymi osobami wykonując prace zespołowe w ramach praktyk zawodowych, kierować pracą zespołu oraz realizować projekty socjalne, które prowadzone są przez instytucje organizujące pomoc społeczną</b>	<b>K_U08</b>
	3	EP7	<b>potrafi sprawnie zarządzać działaniami pomocowymi realizowanymi w danej instytucji organizującej pomoc społeczną, przygotować zgodnie z literą prawa pisma urzędowe i decyzje administracyjne oraz sporządzić raport z przeprowadzonych działań przez daną instytucję organizującą pomoc społeczną</b>	<b>K_U11</b>
	4	EP8	<b>potrafi umiejętnie występować publicznie w języku polskim i prowadzić debaty z wykorzystaniem technik audiowizualnych w ramach działań podejmowanych przez instytucję organizującą pomoc społeczną oraz potrafi sprawnie porozumiewać się z przedstawicielami mediów oraz, w ramach zadań związanych z realizacją praktyki zawodowej, konstruować przekazy medialne</b>	<b>K_U12</b>

kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>jest gotów do odkrywania dylematów prawnych i etycznych w swoim zawodzie i środowisku pracy, które napotyka w trakcie realizacji praktyk zawodowych oraz do identyfikacji ich i rozstrzygnięcia zgodnie z zawodową etyką</b>	<b>K_K04</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>jest gotów przewidzieć konsekwencje podejmowanych w trakcie praktyki zawodowej działań oraz poprowadzić świadomą ich ewaluację</b>	<b>K_K05</b>

Metody uczenia się	<b>Metody oparte na działalności praktycznej</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>			<b>EP1,EP2</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie z oceną na podstawie opinii w dzienniku praktyk oraz oceny aktywności podczas zajęć (opiekun praktyk)</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>zaliczenie z oceną na podstawie opinii w dzienniku praktyk oraz oceny aktywności podczas zajęć (opiekun praktyk)</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	praktyka zawodowa		Ważona	
	1	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00
	2	praktyka zawodowa		Ważona	
	2	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00
	3	praktyka zawodowa		Ważona	
	3	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	praktyka zawodowa		Ważona	
4	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>prawo pracy i administracyjne (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ2692_19S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr ALEKSANDER CYWIŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>zna podstawy systemu prawa pracy i prawa administracyjnego</b>	<b>K_W04</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>umie: wyinterpretować z przepisu prawnego normy prawne, systematyzować wiedzę szczegółową, porównywać różne instytucje prawa pracy i administracyjnego</b>	<b>K_U07</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Posiada wrażliwość na potrzeby i problemy drugiego człowieka</b>	<b>K_K01 K_K02 K_K03</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo pracy i administracyjne				
Forma zajęć: wykład				
1. Zakres podmiotowy i przedmiotowy oraz funkcje prawa pracy. Ochrona pracy			4	2
2. Czas pracy - pojęcie, systemy czasu pracy, praca w dniach ustawowo wolnych od pracy.			4	4
3. Stosunek pracy - pojęcie, podmioty i przedmiot. Rodzaje			4	4
4. Ustanie umownego stosunku pracy: wygaśnięcie, rozwiązanie za porozumieniem stron, wypowiedzenie, rozwiązanie bez wypowiedzenia.			4	4
5. Wynagrodzenie za pracę - pojęcie, zasady kształtowania wynagrodzeń. Szczególna prawna ochrona wynagrodzenia za pracę.			4	4
6. Katalog obowiązków pracownika i pracodawcy i odpowiedzialność za ich naruszenie.			4	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Stosunek pracy a umowy cywilnoprawne.			4	2
2. Przyczyna wypowiedzenia. Zwolnienia grupowe			4	2
3. Odpowiedzialność materialna pracowników			4	2
4. Wypadki przy pracy. Odpowiedzialność pracodawcy w zakresie bhp			4	2
5. Urlopy i praca w godzinach nadliczbowych			4	2
Metody uczenia się	<b>wykład problemowy</b>			



Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>				
<b>KOLOKWIUM</b>					
Forma i warunki zaliczenia	<b>poprawne odpowiedzi podczas egzaminu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena końcowa to średnia arytmetyczna oceny z egzaminu z wykładu i kolokwium z ćwiczeń</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	prawo pracy i administracyjne		Arytmetyczna	
	4	prawo pracy i administracyjne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	prawo pracy i administracyjne [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Praca socjalna z rodziną [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>problematyka współczesnej rodziny (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ2507_29S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:	dr GRAŻYNA KOWALCZYK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna i rozumie kwestie i problemy społeczne, zna zasady identyfikowania patologii społecznych i zapobiegania im.</b>	<b>K_W06</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Potrafi selekcjonować, rozpoznawać i w sposób krytyczny odnosić się do problemów współczesnej rodziny.</b>	<b>K_U06</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Jest przygotowany do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy oraz do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej.</b>	<b>K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: problematyka współczesnej rodziny				
Forma zajęć: wykład				
1. Kryzysy rodzinne			3	2
2. Rodzina diasporowa i wynikające z niej konsekwencje dla rodziny			3	3
3. Rodzina z problemem alkoholowym			3	2
4. Rozwód w rodzinie			3	2
5. Przemoc w rodzinie i jej konsekwencje dla funkcjonowania rodziny			3	2
6. Problemy ekonomiczne rodziny w kontekście bezrobocia			3	2
7. Sposoby pomocy rodzinie w sytuacji doświadczanych przez nią problemów			3	2
Metody uczenia się	<b>Wykład informacyjny</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Forma pięciu pytań otwartych, w tym analiza przypadku</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Udzielenie odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra</b>			

	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do Średniej</b>
Metoda obliczania oceny końcowej	3	problematyka współczesnej rodziny		Ważona	
	3	problematyka współczesnej rodziny [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>40</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>profilaktyka społecznego wykluczenia (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ2694_9S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr ALEKSANDRA SANDER			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>zna i rozumie problemy społeczne grup zagrożonych wykluczeniem, zasady identyfikowania patologii społecznych i zapobiegania jej</b>	<b>K_W06</b>
	2	EP5	<b>zna i rozumie fundamentalne dylematy i potrzeby różnych grup społecznych i kategorii osób korzystających z działań pomocowych instytucji pomocy społecznej, w tym zagrożonych wykluczeniem, oraz strategię działań zapobiegawczych</b>	<b>K_W08</b>
umiejętności	1	EP2	<b>potrafi projektować działania mające na celu poprawę sytuacji życiowej grup zagrożonych wykluczeniem i marginalizacją społeczną</b>	<b>K_U04</b>
	2	EP6	<b>potrafi selekcjonować i krytycznie odnosić się do danych na temat problemów jednostek zagrożonych marginalizacją i społecznym wykluczeniem, które zdobywa w wyniku własnego uczenia się z zastosowaniem klasycznych źródeł informacji oraz nowoczesnych technologii</b>	<b>K_U06</b>
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>jest gotów do inspirowania grup zagrożonych wykluczeniem i marginalizacją do rozwoju oraz stosowania kreatywnych strategii zapobiegawczych</b>	<b>K_K01</b>
	2	EP4	<b>jest gotów do inicjowania, poszukiwania nowych, efektywnych strategii i sposobów działań zapobiegawczych i wykorzystywać je w swoim działaniu na rzecz grup zagrożonych wykluczeniem</b>	<b>K_K07</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: profilaktyka społecznego wykluczenia				
Forma zajęć: wykład				
1. Istota wsparcia społecznego, definicja rodzaje i funkcje			1	5
2. Przyczyny biopsychiczne, ekonomiczne i społeczne wykluczenia społecznego			1	5
3. Cele i zadania pracownika socjalnego na rzecz osób zagrożonych wykluczeniem społecznym			1	5
4. Znajomość aktów prawnych regulujących działania pomocowe na rzecz osób zagrożonych wykluczeniem społecznym			1	5
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Instytucje wsparcia społecznego, rodzaje, zakres działania			1	2
2. Rola stowarzyszeń i organizacji pozarządowych w procesie wspierania osób zagrożonych wykluczeniem społecznym			1	2
3. Adresaci oddziaływań profilaktycznych w obszarze przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu z perspektywy pracy socjalnej			1	3

4. Programy profilaktyczne w placówkach i ośrodkach wsparcia i pomocy dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym		1	3		
Metody uczenia się	<b>podające, problemowe</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusa	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2</b>	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>wykłady - ocena z egzaminu pisemnego; ćwiczenia - ocena projektu -</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu- średnia arytmetyczna ocen cząstkowych z wykładów i z ćwiczeń</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	profilaktyka społecznego wykluczenia		Arytmetyczna	
	1	profilaktyka społecznego wykluczenia [wykład]	egzamin		
	1	profilaktyka społecznego wykluczenia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>projekt socjalny (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ2694_18S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr EDYTA SIELICKA			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna i rozumie istotę i zadania związane z realizacją projektu socjalnego. Rozumie poszczególne etapy realizacji projektu socjalnego.</b>	<b>K_W04 K_W06 K_W07</b>
	2	EP5	<b>Zna i rozumie podstawową terminologię związaną z planowaniem, realizacją i ewaluacją projektów socjalnych</b>	<b>K_W07 K_W10</b>
umiejętności	1	EP2	<b>Potrafi przygotować i przeprowadzić poszczególne etapy projektu socjalnego - dokonuje właściwej diagnozy środowiska działania, dobiera adekwatne cele i zamierzenia oraz ustala właściwe zadania w sposób aktywizujący beneficjentów.</b>	<b>K_U01 K_U04 K_U08</b>
	2	EP3	<b>Potrafi dokonywać ewaluacji podjętych działań i na jej podstawie wyciągać wnioski i modyfikować realizowane działania</b>	<b>K_U06 K_U08</b>
	3	EP7	<b>potrafi sprawnie zarządzać działaniami pomocowymi, które wchodzą w zakres projektu socjalnego oraz sporządzić raport z przeprowadzonych działań projektowych</b>	<b>K_U11</b>
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Jest gotów do aktywizowania grupy do działania oraz wdrażania nowatorskich rozwiązań integrujących różnorodne środowiska społeczne</b>	<b>K_K07 K_K08</b>
	2	EP6	<b>Jest gotów do inicjowania i koordynowania działań grupowych, do współpracy z innymi osobami, wspierania rozwoju wszystkich członków grupy</b>	<b>K_K02</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: projekt socjalny				
Forma zajęć: wykład				
1. Metodyka działania w pracy socjalnej.			3	2
2. Analiza podstawowych pojęć z zakresu przygotowywania, realizacji i ewaluacji projektu socjalnego			3	2
3. Charakterystyka projektu socjalnego: cechy, cele, wymiary.			3	4
4. Rodzaje projektów socjalnych i uwarunkowania ich realizacji			3	2
5. Cechy dobrego projektu socjalnego - analiza przypadków.			3	2
6. Etapy projektowania działań socjalnych			3	2
7. Błędy w przygotowaniu, realizacji i ewaluacji projektów socjalnych			3	2
8. Wady i zalety pracy zespołowej, warunkującej prawidłową realizację projektów socjalnych.			3	2

9. Grupowy projekt socjalny.		3	2		
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Realizacja projektu działań socjalnych.		3	10		
2. Przygotowanie dokumentacji projektu, w tym prezentacji multimedialnej z procesu realizacji i ewaluacji projektu oraz samooceny działań każdego studenta w ramach pracy zespołu projektowego.		3	5		
3. Prezentacja efektów działań zespołowych.		3	5		
4. Analiza podstawowych pojęć z zakresu projektowania socjalnego.		4	2		
5. Analiza środowiska działania - metody, znaczenie.		4	2		
6. Krytyczna analiza wybranych projektów socjalnych		4	2		
7. Opracowanie, realizacji i ewaluacja projektu działań socjalnych		4	14		
Metody uczenia się	<b>Metoda wykładowa, samodzielne dochodzenie do wiedzy, metody aktywizujące, metody odwołujące się do wiedzy zdobytej przez studentów, metoda działania w terenie.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>KOLOKWIMUM</b>				
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP2,EP3,EP4,EP6,EP7</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Cwiczenia: przygotowanie, zrealizowanie i ewaluacja projektu socjalnego ( projekt przygotowywany i realizowany jest w 3 osobowych grupach)</b> <b>Wykłady: zdanie kolokwium</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocenę końcową stanowi ocena składająca się z 50 procent treści ćwiczeniowych i 50 procent treści wykładowych</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	projekt socjalny		Arytmetyczna	
	3	projekt socjalny [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	projekt socjalny [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	projekt socjalny		Ważona	
4	projekt socjalny [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną			1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>150</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>6</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Praca socjalna z rodziną [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przeciwdziałanie przemocy w rodzinie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ2426_31S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:	Łukasz Storch			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>zna i rozumie zasady wsparcia prawidłowego rozwoju człowieka w różnych obszarach jego aktywności, w tym społecznej, kulturowej, biopsychicznej, jak i zaburzeń jego rozwoju o podłożu społecznym, biologicznym i psychicznym oraz o strategiach interwencji kryzysowej w szczególności w przypadkach przemocy rodzinnej.</b>	<b>K_W05</b>
	2	EP2	<b>zna i rozumie kwestie i problemach społecznych, zasady identyfikowania patologii społecznych i zapobieganiu jej, w tym przemocy w rodzinie</b>	<b>K_W06</b>
umiejętności	1	EP3	<b>student potrafi w sposób pogłębiony identyfikować i interpretować problemy społeczne skupione wokół problematyki przemocy, obejmujące jednostki w różnych fazach życia, a także zachodzące między tymi problemami relacje</b>	<b>K_U01</b>
	2	EP4	<b>potrafi analizować i wnioskować z danych pierwotnych i wtórnych oraz projektować działania mające na celu poprawę sytuacji życiowej osób przejawiających zachowania dysfunkcyjne, w tym przemocowe,, skutkujące wykluczeniem i marginalizacją społeczną</b>	<b>K_U04</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>jest gotów do inicjowania i koordynowania działań grupowych i samopomocowych, potrafi współpracować z innymi osobami i zapobiega przemocy w rodzinie</b>	<b>K_K02</b>
	2	EP6	<b>jest gotów do odkrywania dylematów prawnych i etycznych w swoim zawodzie i środowisku pracy, potrafi je identyfikować i rozstrzygać zgodnie z zawodową etyką, w szczególności w kontekście przeciwdziałania przemocy w rodzinie</b>	<b>K_K04</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przeciwdziałanie przemocy w rodzinie				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Problem przemocy w rodzinie w perspektywie prawnej, psychologicznej, pedagogicznej i moralnej			3	3



2. Społeczne, kulturowe i psychologiczne uwarunkowania przemocy w rodzinie		3	2		
3. Modele genezy przemocy w rodzinie jako podstawa planowania oddziaływań interwencyjnych		3	2		
4. Diagnozowanie przemocy w rodzinie		3	2		
5. Psychologiczne, społeczne i prawne konsekwencje dla ofiar i sprawców przemocy w rodzinie		3	2		
6. Zasady interwencji kryzysowej w rodzinie z problemem przemocy		3	2		
7. Organizowanie wsparcia dla ofiar i terapii dla sprawców przemocy w rodzinie		3	2		
Metody uczenia się	<b>dyskusja dydaktyczna; praca w grupach,</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2</b>		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP3,EP4</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP5,EP6</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ćwiczenia - zaliczenie z oceną na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium, oceny z przygotowanego projektu oraz aktywności na zajęciach.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z ćwiczeń.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	przeciwdziałanie przemocy w rodzinie		Ważona	
	3	przeciwdziałanie przemocy w rodzinie [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru w języku obcym (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ2694_25S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - ---</b>	
Koordynator przedmiotu:	dr ALEKSANDRA SANDER			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>zna i rozumie problemy społeczne grup zagrożonych wykluczeniem, zasady identyfikowania patologii społecznych i zapobiegania jej</b>	<b>K_W06</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>zna i rozumie fundamentalne dylematy i potrzeby adresatów działań zapobiegawczych oraz sposoby realizacji działań zapobiegawczych</b>	<b>K_W08</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>potrafi projektować działania mające na celu poprawę sytuacji życiowej grup zagrożonych wykluczeniem i marginalizacją społeczną</b>	<b>K_U04</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>operując biegle terminologią z zakresu profilaktyki społecznej oraz wykorzystując znajomość wybranego języka obcego potrafi porozumieć się ze specjalistami oraz z osobami z poza grona specjalistów w kraju i za granicą</b>	<b>K_U05</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>jest gotów do inspirowania grup zagrożonych wykluczeniem i marginalizacją do rozwoju oraz stosowania kreatywnych strategii zapobiegawczych</b>	<b>K_K01</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>jest gotów do inicjowania, poszukiwania nowych, efektywnych strategii i sposobów działań zapobiegawczych i wykorzystywać je w swoim działaniu</b>	<b>K_K07</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przedmiot do wyboru w języku obcym				
Forma zajęć: wykład				
1. Faktoren, die Abweichungen im Verhalten von Heranwachsenden beeinflussen			4	3
2. Richtungen, Formen, Strategien von der Prophylaxe			4	3
3. Stufen der sozialen Prophylaxe			4	5
4. Konzeptionen der sozialen Prophylaxe			4	4
Metody uczenia się	<b>podające, problemowe</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena końcowa z przedmiotu- średnia arytmetyczna ocen cząstkowych z kolokwium i projektu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu- średnia arytmetyczna ocen cząstkowych z kolokwium i projektu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	przedmiot do wyboru w języku obcym		Ważona	
	4	przedmiot do wyboru w języku obcym [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>psychologia społeczna w praktyce (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ2811_12S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr hab. WALDEMAR DOMACHOWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>zna i rozumie w stopniu pogłębionym metody, techniki i narzędzia badawcze psychologii społecznej użyteczne w prowadzeniu badań w obszarze pracy socjalnej.</b>	<b>K_W01 K_W07</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>zna i rozumie rolę człowieka jako twórcy kultury, podmiocie i animatorze różnych aspektów życia społecznego w tym psychologiczne źródła i prawidłowości rządzące zachowaniami ludzi w tym działaniami pomocowymi</b>	<b>K_W01</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>potrafi w sposób pogłębiony prognozować rozwój i przewidywać skutki procesów społecznych będących w polu zainteresowania pracy socjalnej oraz formułować własne opinie na ten temat odwołując się do wiedzy z zakresu psychologii społecznej</b>	<b>K_U03</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>potrafi selekcjonować i krytycznie odnosić się do danych na temat problemów różnych grup społecznych oraz kategorii osób korzystających z działań pomocowych i klientów instytucji pomocy społecznej uwzględniając przy tym dorobek psychologii społecznej</b>	<b>K_U06</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>jest gotów do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu oraz do stałego podnoszenia swoich kompetencji społecznych oraz doskonalenia warsztatu pracy.</b>	<b>K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia społeczna w praktyce				
Forma zajęć: wykład				
1. Indywidualne i sytuacyjne determinanty zachowania prospołecznego			2	3
2. Praktyczny wymiar relacji między pracą socjalną a psychologią społeczną			2	5
3. Procesy społeczne i ich znaczenie w pracy pracownika socjalnego			2	4
4. Psychologiczne źródła i prawidłowości zachowań ludzkich			2	3
5. Umiejętności komunikacyjne w sytuacjach społecznych			2	5
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Metody, techniki i narzędzia badawcze psychologii społecznej i ich wykorzystanie w pracy socjalnej			2	4
2. Sposoby rozwiązywania sytuacji trudnych klientów pomocy społecznej			2	4

3. Motywacja i skuteczność autoprezentacyjna pracownika socjalnego		2	2		
Metody uczenia się	<b>Metody aktywizujące, Wykład konwersatoryjny</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>KOŁOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>		
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>		<b>EP4,EP5</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykład - zaliczenie z oceną na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium. Ćwiczenia - zaliczenie z oceną na podstawie pozytywnej oceny z pracy pisemnej oraz aktywnego udziału w ćwiczeniach.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i wykładu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	psychologia społeczna w praktyce		Arytmetyczna	
	2	psychologia społeczna w praktyce [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	psychologia społeczna w praktyce [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ2694_5S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>1, 2, 3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	prof. dr hab. BARBARA KROMOLICKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>zna i rozumie źródła, przedmiot i zadania pracy socjalnej oraz jej związki z systemem nauk, zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów oraz metodologię i metodyki badań humanistyczno-społecznych oraz warsztatu pracy naukowe</b>	<b>K_W02</b>
	2	EP2	<b>zna i rozumie teoretyczne podejścia do działania w polu pracy socjalnej (w tym kryteria kryteria ewaluacji projektów z zakresu organizacji działań pomocowych)</b>	<b>K_W09</b>
	3	EP7	<b>Wymienia i omawia prawa przysługujące osobom korzystającym z dorobku intelektualnego innych (także opublikowanego w formie elektronicznej)</b>	<b>K_W11</b>
	4	EP8	<b>Wymienia i charakteryzuje zasady stosowania ilościowych metod badań empirycznych w pracy socjalnej, omawia sposoby doboru próby do badań, możliwości wykorzystania analizy danych zastanych w pracy pracownika socjalnego. Zna i charakteryzuje ewolucję podejścia do badań jakościowych w pracy socjalnej, wyzwania związane z prowadzeniem takich badań oraz obszary ich stosowania.</b>	<b>K_W12</b>
umiejętności	1	EP3	<b>potrafi w stopniu pogłębionym identyfikować i interpretować oraz samodzielnie sformułować i rozwiązać aktualny poznawczo i istotny społecznie wybrany przez siebie problem badań z zakresu pracy socjalnej.</b>	<b>K_U01</b>
	2	EP4	<b>potrafi samodzielnie przygotować rozprawę badawczą na wybrany przez siebie temat z zakresu pracy socjalnej oraz jej różnorodnych kontekstów w oparciu o wymogi obowiązujące w naukach humanistyczno-społecznych.</b>	<b>K_U10</b>

kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do odkrywania dylematów prawnych i etycznych w swoim zawodzie i środowisku pracy, do identyfikacji ich i rozstrzygnięcia zgodnie z zawodową etyką oraz do przestrzegania standardów etycznych obowiązujących przy realizacji badań naukowych oraz publikacji ich wyników	K_K04
	2	EP6	jest gotów, we współpracy z innymi specjalistami, do krytycznej oceny zadań podejmowanych przez siebie i przez grupy oraz do funkcjonowania w zawodzie pracownika socjalnego w oparciu o interdyscyplinarną i ustawicznie aktualizowaną wiedzę z zakresu nauk humanistyczno-społecznych	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: seminarium dyplomowe				
Forma zajęć: seminarium				
1. Zapoznanie ze strukturą i wymaganiami pracy naukowej			1	5
2. Wstępne ustalenie obszarów tematycznych			1	5
3. Omówienie kwerendy bibliotecznej			1	5
4. Praca z fiszkami ? techniki zbierania materiału i sporządzania bazy danych			1	5
5. Omówienie struktury pracy dyplomowej			1	10
6. Doskonalenie warsztatu pisarskiego			2	10
7. Omówienie pierwszej części pracy dyplomowej			2	20
8. Opracowanie założeń metodologicznych pracy badawczej			3	15
9. Konstruowanie narzędzi badawczych			3	15
10. Omówienie badań pilotażowych			4	10
11. Analiza zebranego materiału empirycznego			4	10
12. Interpretacja uzyskanych rezultatów badań			4	5
13. Końcowa redakcja pracy dyplomowej			4	5
Metody uczenia się	<b>Konwersatorium</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PRACA DYPLOMOWA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP5,EP6,EP7,EP8</b>
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia seminarium w semestrze 1 jest (a) obecność na zajęciach oraz (b) pozytywna ocena za samodzielnie opracowaną i przedstawioną na zajęciach koncepcję pracy dyplomowej.</p> <p>Warunkiem zaliczenia seminarium w semestrze 2 jest (a) obecność na zajęciach oraz (b) pozytywna ocena za samodzielnie przygotowany i przedstawiony na zajęciach metodologiczny rozdział pracy dyplomowej.</p> <p>Warunkiem zaliczenia seminarium w semestrze 3 jest (a) obecność na zajęciach oraz (b) pozytywna ocena za samodzielnie przygotowane i przedstawione na zajęciach rozdziały badawcze pracy dyplomowej.</p> <p>Warunkiem zaliczenia seminarium w semestrze 4 jest (a) obecność na zajęciach oraz (b) pozytywna ocena za samodzielnie przygotowaną i przedstawioną na zajęciach całość pracy dyplomowej.</p> <p>W każdym semestrze oceną końcową z przedmiotu (ocenę koordynatora) stanowi uzyskana w tym semestrze ocena z</p>			

**seminarium.**

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

**W każdym semestrze oceną końcową z przedmiotu (ocenę koordynatora) stanowi uzyskana w tym semestrze ocena z seminarium.****Ocena z seminarium jest oceną wystawioną za opracowane w danym semestrze zadanie, czyli koncepcję (semestr 1), fragment (semestry 2 i 3) lub całość pracy dyplomowej (semestr 4).**

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	seminarium dyplomowe		Ważona	
	1	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	2	seminarium dyplomowe		Ważona	
	2	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	3	seminarium dyplomowe		Ważona	
	3	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	seminarium dyplomowe		Ważona	
	4	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>775</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>31</b>			



# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>społeczne konteksty pomocy (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ2694_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr ILONA KOŚĆ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student posiada poszerzoną wiedzę o społeczno-kulturowych uwarunkowaniach pomocy społecznej , jak i zachodzących między nimi relacjach i prawidłowościach</b>	<b>K_W03 K_W04</b>
	2	EP2	<b>Student ma rozszerzoną wiedzę o specyficznych problemach i potrzebach różnych grup społecznych. które warunkują pomoc</b>	<b>K_W04 K_W06 K_W08</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Student potrafi właściwie analizować wynikające ze społeczno-kulturowych uwarunkowań pomocy społecznej konsekwencje dla opieki w wymiarze lokalnym, krajowym i międzynarodowym</b>	<b>K_U01 K_U02</b>
	2	EP4	<b>Odwołując się do wiedzy z obszaru polityki, kultury itp. potrafi w sposób pogłębiony prognozować rozwój i przewidywać skutki procesów społecznych dla opieki oraz formułować własne opinie na ten temat</b>	<b>K_U09 K_U10</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student potrafi inspirować do rozwoju różne grupy społeczne stosując m. in. egalitaryzację edukacji jako formę pomocy</b>	<b>K_K01 K_K02</b>
	2	EP6	<b>Student jest przekonany o potrzebie ciągłego redefiniowania zdobytej wiedzy i warsztatu pracy z uwagi na zmieniający się kontekst społeczny działań pomocowych i nowe formy pomocy</b>	<b>K_K03 K_K04 K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: społeczne konteksty pomocy				
Forma zajęć: wykład				
1. Historia pomocy społecznej .			1	4
2. Istota społeczno-kulturowych uwarunkowań pomocy .			1	3
3. Transformacja systemowa i nowe formy pomocy społecznej			1	2
4. Problemy społeczne, ich źródła , przyczyny i konsekwencje dla opieki .			1	3
5. Pomoc w świetle obowiązujących aktów prawnych.			1	2
6. Opieka i pomoc warunkowana problemem biedy i ubóstwa.			1	2
7. Egalitaryzacja edukacji jako forma pomocy			1	2
8. System zabezpieczeń społecznych			1	2
Forma zajęć: ćwiczenia				

1. Pomoc warunkowana problemem biedy i ubóstwa	1	2			
2. Pomoc osobom wykluczonym i marginalizowanym.	1	2			
3. Analiza ustawy O pomocy społecznej	1	2			
4. Pomoc ofiarom przemocy.	1	2			
5. Polityka prorodzinna ? analiza zmian.	1	2			
Metody uczenia się	<b>Wykład problemowy. Wykład konwencjonalny. Dyskusja dydaktyczna. Metody praktyczne. Metoda projektów.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP5</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP3,EP5,EP6</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Cwiczenia- pozytywna ocena uzyskana na podstawie aktywności studenta na ćwiczeniach.</b> <b>Wykład: pozytywna ocena z kolokwium - prawidłowa odpowiedź</b> <b>na 3 pyt. - bdb;</b> <b>na 2 i 3/4 - db+</b> <b>na 2 i 1/4 do 2 i 1/2 - db;</b> <b>na 2 - dost+;</b> <b>na 1 i 3/4 - dost.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu - średnia arytmetyczna</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	społeczne konteksty pomocy		Arytmetyczna	
	1	społeczne konteksty pomocy [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	społeczne konteksty pomocy [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>strategie interwencji kryzysowej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ2706_16S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr KAROLINA IZDEBSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>zna i rozumie kwestie i problemy społeczne, zasady identyfikowania patologii społecznych, pomocy w sytuacjach kryzysowych i zapobiegania im w ramach interwencji kryzysowej</b>	<b>K_W06</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>potrafi w stopniu pogłębionym identyfikować, interpretować i rozwiązywać w uporządkowany sposób problemy społeczne, działając w nieprzewidywalnych warunkach, z uwzględnieniem sytuacji kryzysowych, przez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących</b>	<b>K_U01</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z prowadzeniem interwencji kryzysowej oraz do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</b>	<b>K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: strategie interwencji kryzysowej				
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawowe pojęcia związane z interwencją kryzysową: kryzys a sytuacja kryzysowa. Teorie kryzysu i interwencji kryzysowej. Modele interwencji kryzysowej.			2	4
2. Podstawowe umiejętności prowadzenia interwencji kryzysowej.			2	2
3. Zasady postępowania z osobą przeżywającą kryzys			2	2
4. Strategie interwencji w sytuacji zagrożenia życia			2	2
5. Instytucjonalne formy wsparcia w kryzysie			2	2
6. Rodzina w kryzysie - problem przemocy w rodzinie, problem alkoholowy			2	4
7. Kryzys u pracowników służb społecznych. Problem wypalenia			2	2
8. Śmierć, żałoba - zasady pracy interwencyjnej w sytuacji śmierci i żałoby			2	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Interwencja w przypadku napaści seksualnej. Społeczne skutki nadużyć seksualnych.			2	2
2. Strata osobista. Mechanizmy żałoby. Rodzaje strat. Strategie interwencji w przypadku żałoby i straty			2	2
3. Interwencja kryzysowa a problem alkoholizmu			2	2
4. Interwencja kryzysowa w przypadkach narkomanii			2	2

5. Interwencja kryzysowa w przypadkach przemocy domowej.		2	2		
Metody uczenia się	<b>metoda przypadków, ćwiczenia, wykład konwersatoryjny</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP1</b>			
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP2,EP3</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP2,EP3</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>ćwiczenia: zaliczenie z oceną na podstawie przygotowanej prezentacji na temat interwencji w przypadku wybranych rodzajów kryzysów. Ocena prezentacji wg następujących kryteriów: charakterystyka wybranego problemu, którego dotyczy kryzys; proponowane sposoby interwencji wraz z uzasadnieniem; poprawność merytoryczna; atrakcyjność prezentacji.</b> <b>wykład: egzamin ustny w formie pytań otwartych (3 pytania), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 2 pytania to ocena dostateczna, na 2,5 pytania to ocena dobra, na 3 pytania to ocena bardzo dobra.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa: 50% oceny z ćwiczeń i 50% z egzaminu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	strategie interwencji kryzysowej		Arytmetyczna	
	2	strategie interwencji kryzysowej [wykład]	egzamin		
	2	strategie interwencji kryzysowej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>strategie rozwoju społecznego (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ2694_14S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	Barbara Chojnacka		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student wymienia i opisuje rodzaje więzi i instytucji społecznych, omawia mechanizmy ich rozwoju, charakteryzuje rozwój lokalnych sieci wsparcia.</b>	<b>K_W03</b>
	2	EP3	<b>Student opisuje i ilustruje przykładami problemy i patologie społeczne, wyjaśnia ich niwelowanie w przeszłości i aktualnie poprzez realizację o strategii rozwoju społecznego o różnym zasięgu (światowym, europejskim, krajowych, lokalnych).</b>	<b>K_W06</b>
umiejętności	1	EP4	<b>Student potrafi w stopniu pogłębionym interpretować dane pierwotne i wtórne, sporządzać raporty z ich analizy, diagnozę lokalnych sieci wsparcia oraz wybrać rozwiązania mające na celu poprawę sytuacji życiowej osób przejawiających/doświadczających zachowań dysfunkcyjnych, skutkujących wykluczeniem i marginalizacją społeczną</b>	<b>K_U04</b>
	2	EP5	<b>Student krytycznie analizuje dane na temat stanu więzi, struktur instytucji społecznych przy budowaniu sieci wsparcia, które zdobywa w toku samokształcenia z zastosowaniem klasycznych źródeł informacji oraz nowoczesnych technologii</b>	<b>K_U06</b>
	3	EP8	<b>Student rozpoznaje problemy jednostek, grup i społeczności, ustala ich hierarchie, identyfikuje potencjał rozwojowy, uwzględnia te dane w projektowaniu strategii rozwoju.</b>	<b>K_U04 K_U06</b>
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>Student jest gotów do podejmowania inicjatywy w pracy zawodowej, poszukiwania nowych, efektywnych rozwiązań i form pracy w rozwoju idei pomocności.</b>	<b>K_K07</b>

## TREŚCI PROGRAMOWE

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: strategie rozwoju społecznego		
Forma zajęć: wykład		
1. Pojęcie rozwoju społecznego i jego wskaźniki.	2	2
2. Etapy budowania strategii rozwoju społecznego	2	2
3. ROZWÓJ ZRÓWNOWAŻONY JAKO KATEGORIA KLUCZOWA DLA STRATEGII ROZWOJU SPOŁECZNEGO	2	4
4. Strategie rozwoju społecznego ? od poziomu globalnego do krajowego.	2	6

5. Rozwój społeczności lokalnej (empowerment, networking, grupy samopomocowe, lokalne projekty społeczne).		2	6		
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. PROBLEMY WYMAGAJĄCE WDROŻENIA STRATEGII ROZWOJU SPOŁECZNEGO		2	6		
2. Instytucje pomocowe stowarzyszenia, fundacje, wolontariat i ich znaczenie w rozwoju społeczności lokalnej. Analiza wybranych przykładów.		2	2		
3. Analiza wybranych strategii rozwoju społecznego o zasięgu lokalnym/regionalnym.		2	2		
Metody uczenia się	<b>Wykład konwersatoryjny, Metoda samodzielnego dochodzeniu do wiedzy, metody aktywizujące, metody odwołujące się do wiedzy zdobytej przez studentów w czasie praktyk studenckich, pracy zawodowej</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>KOŁOKWIUM</b>		<b>EP1,EP3</b>		
	<b>PREZENTACJA</b>		<b>EP1,EP3</b>		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP4,EP5,EP8</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>				
	<b>Cwiczenia - zaliczenie z oceną na podstawie oceny z przygotowanej prezentacji dotyczącej problemów społecznych wymagających wdrożenia strategii, opracowania i przedstawienia strategii rozwoju społecznego, przygotowania strategii rozwoju lokalnego (projekt) oraz aktywności na zajęciach.</b>				
	<b>Wykład - ocena z kolokwium składającego się z trzech pytań otwartych</b> <b>3 p. - bdb</b> <b>2 3/4 - db+</b> <b>2-2 1/2 - db</b> <b>1 3/4- dost+</b> <b>1 1/2 - dost.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to: w 50% ocena z wykładu i 50% ocena z ćwiczeń.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	strategie rozwoju społecznego		Arytmetyczna	
	2	strategie rozwoju społecznego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	strategie rozwoju społecznego [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Praca socjalna z osobami starszymi [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>system usług socjalnych na rzecz osób starszych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ2694_38S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr RAFAŁ IWAŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna w sposób pogłębiony system i instytucje pomocy społecznej na rzecz osób starych</b>	<b>K_W04</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Student zna w sposób pogłębiony etapy metodycznego działania w pracy socjalnej, w tym metody, techniki, narzędzia umożliwiające opis, organizację i ewaluację działań pomocowych instytucji organizujących pomoc społeczną, w szczególności dla osób starych</b>	<b>K_W07</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student potrafi formułować pogłębione wnioski i własne oceny nowych idei organizacji i empirii działań pomocowych, odnoszących się do działania na rzecz osób starych, odnosi je jednocześnie do poszerzonej wiedzy o metodach, technikach i narzędziach badawczych</b>	<b>K_U09</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Student identyfikuje dylematy prawne i etyczne w swoim zawodzie i pracy na rzecz osób starych i rozstrzyga je zgodnie z zawodową etyką.</b>	<b>K_U07</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>Student jest gotów do wykazania się inicjatywą, poszukiwania nowych rozwiązań i form pracy na rzecz osób starszych.</b>	<b>K_K07</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: system usług socjalnych na rzecz osób starszych				
Forma zajęć: wykład				
1. Polityka państwa wobec osób starszych			4	3
2. Charakterystyczne problemy osób starszych			4	2
3. Praca socjalna z osobą starszą w środowisku			4	4
4. Praca socjalna z osobą starszą w instytucji opiekuńczej i leczniczej			4	4
5. Emerytury i renty			4	1
6. Indywidualizacja opieki i wsparcia			4	1
Metody uczenia się	<b>Wykład informacyjny, wykład problemowy.</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykład - zaliczenie z oceną na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium. Kolokwium pisemne w formie pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z wykładu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	system usług socjalnych na rzecz osób starszych		Ważona	
	4	system usług socjalnych na rzecz osób starszych [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>25</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>1</b>			



# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ2400_11S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr MARIUSZ SIKORA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>zna i rozumie rolę człowieka jako podmiotu realizującego regulacje prawne dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy</b>	<b>K_W01</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>potrafi właściwie analizować zagrożenia mogące pojawić się w miejscu pracy</b>	<b>K_U02</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>jest gotów do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności z zakresu BHP oraz do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</b>	<b>K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: szkolenie BHP				
Forma zajęć: wykład				
1. Regulacje prawne: - uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej , - obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy.			1	1
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych, - unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej - postępowanie powypadkowe ( uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe.).			1	2
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy			1	1
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.poż. systemy wykrywania pożarów. substancje palne i wybuchowe , zapobieganie zagrożeniom pożarowym , postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.			1	1
5. Zaliczenie test e-learningowy			1	0
Metody uczenia się	<b>podająca</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP3</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>pozytywna ocena uzyskana ze sprawdzianu.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową stanowi ocena ze sprawdzianu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	szkolenie BHP		Ważona	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>6</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>0</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>teoria pracy socjalnej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ2694_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	Barbara Chojnacka			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Charakteryzuje związki pracy socjalnej z innymi dyscyplinami naukowymi</b>	<b>K_W02</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Opisuje podstawowe założenia teoretyczne pracy socjalnej</b>	<b>K_W09</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>dokonuje interpretacji problemów społecznych w oparciu o źródła pracy socjalnej</b>	<b>K_U01</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>jest gotów do samodoskonalenia</b>	<b>K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria pracy socjalnej				
Forma zajęć: wykład				
1. Analiza definicji pracy socjalnej. Cele i zadania pracy socjalnej			1	2
2. Praca socjalna w relacji z innymi dyscyplinami.			1	4
3. Zasady pracy socjalnej			1	2
4. Organizacja pracy socjalnej. Rola samorządu w działaniach pracy socjalnej.			1	4
5. Praca socjalna jako zawód i profesja			1	2
6. Deprywacja społeczna a pomoc społeczna			1	2
7. Dylematy Samarytanina			1	2
8. Dlaczego ludzie pomagają?			1	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Podstawowe pojęcia w pracy socjalnej			1	2
2. Kompetencje i umiejętności społeczne w pracy socjalnej			1	2
3. Aksjologia i etyka pracy socjalnej			1	2
4. Praca socjalna wobec różnych kategorii klientów			1	4
Metody uczenia się	<b>wykład aktywizujący, prezentacje multimedialne, metoda warsztatowa</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP3,EP4</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń: aktywny udział w zajęciach warsztatowych, Zaliczenie wykładu: pozytywna ocena z egzaminu ustnego.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu: proporcjonalnie: 40% oceny z ćwiczeń, 60% oceny z egzaminu ustnego.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	teoria pracy socjalnej		Ważona	
	1	teoria pracy socjalnej [wykład]	egzamin		0,60
	1	teoria pracy socjalnej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>umiejętności interpersonalne (PODSTAWOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ2694_3S</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>
--

Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr ANNA LINKA
-------------------------	---------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>zna i charakteryzuje podstawy więzi społecznych, dostrzega potrzebę doskonalenia umiejętności interpersonalnych</b>	<b>K_W03</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>posiada umiejętność współpracy grupowej</b>	<b>K_U08</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>posiada umiejętność publicznego prezentowania zagadnień z zakresu pracy socjalnej</b>	<b>K_U12</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>jest gotów do współpracy z różnymi grupami społecznymi</b>	<b>K_K01</b>

## TREŚCI PROGRAMOWE

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: umiejętności interpersonalne		
Forma zajęć: wykład		
1. Umiejętności interpersonalne	1	2
2. Elementy procesu komunikacji	1	2
3. Cechy komunikacji interpersonalnej	1	2
4. Rola percepcji	1	2
5. Mechanizmy spostrzegania interpersonalnego	1	2
6. Komunikacja pozawerbalna	1	2
7. Bariery komunikacyjne	1	2
8. Sposoby pokonywania barier komunikacyjnych	1	2
9. Międzynarodowy słownik gestów	1	2
10. Prowadzenie rozmów telefonicznych	1	2
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Integracja grupy. Autoprezentacja w parach i na forum grupy.	1	2
2. Zasady efektywnego komunikowania się: aktywne i bierne słuchanie, parafrazowanie, odzwierciedlanie. Bariery komunikacyjne	1	2
3. Język "ja" i komunikowanie emocji, komunikacja niewerbalna. Udzielanie i przyjmowanie informacji zwrotnych.	1	2
4. Asertywność: zasady asertywnego zachowania, obrona własnych granic, asertywne przyjmowanie ocen, wyrażanie opinii, kontakt z autorytetem	1	2
5. Konflikty i ich rodzaje	1	2

Metody uczenia się	<b>wykład aktywizujący, metoda warsztatowa, prezentacje multimedialne</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP2,EP3,EP4</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń: aktywność i projekt,</b>				
	<b>Zaliczenie wykładu: pozytywna ocena z kolokwium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena końcowa z przedmiotu: 40% ocena z ćwiczeń, 60% ocena z wykładu</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	umiejętności interpersonalne		Ważona	
	1	umiejętności interpersonalne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
	1	umiejętności interpersonalne [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>zarządzanie ryzykiem w pomocy społecznej (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ2694_17S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr RAFAŁ IWAŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>Definiuje ryzyka występujące w instytucjach pomocy społecznej.</b>	<b>K_W10</b>	
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Potrafi zaproponować metody rozwiązywania problemów.</b>	<b>K_U02</b>	
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>Szacuje ryzyka w pracy instytucji pomocy społecznej.</b>	<b>K_U02</b>	
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Jest gotów do pracy zespołowej.</b>	<b>K_K01</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zarządzanie ryzykiem w pomocy społecznej					
Forma zajęć: wykład					
1. Zarządzanie ryzykiem i kontrola zarządcza w świetle obowiązujących przepisów				2	2
2. Pojęcie i typy ryzyka				2	2
3. Metody wykorzystywane w ocenie ryzyka				2	2
4. Zasady zarządzania ryzykiem				2	2
5. Proces podejmowania decyzji w warunkach ryzyka				2	2
6. Zarządzanie kryzysowe				2	2
7. Decyzje i działania w obszarze ryzyka w pracy socjalnej ( wybór narzędzi, ustalenie priorytetów, zastosowanie optymalnych rozwiązań, transfer, alokacja, rozpraszanie i kompensacja ryzyka, świadoma akceptacja określonego poziomu ryzyka)				2	2
8. Kontrola, monitoring i ocena podjętych działań w pracy socjalnej ( sprawdzenie i ocena ex post podjętych działań, nowy proces zarządzania ryzykiem, dalsze korzystanie z metod, które zapewniły sukces).				2	2
9. Wsparcie superwizyjne a zarządzanie ryzykiem w pracy socjalnej				2	2
10. Konsultacje i współpraca w zarządzaniu ryzykiem w pracy socjalnej				2	2
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Kontrola zarządcza w instytucjach pomocy społecznej				2	2
2. Organizacja i zarządzanie w instytucjach pomocy społecznej				2	2
3. Systemy zarządzania jakością w instytucjach pomocy społecznej				2	2
4. Kierowanie i zarządzanie superwizyjne w pomocy społecznej				2	2
5. Zarządzanie zasobami ludzkimi				2	2

Metody uczenia się	<b>Wykłady: wykład informacyjny, problemowy, metoda przypadków, Ćwiczenia: warsztaty, praca z tekstem, praca grupowa, analiza przypadków.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP2,EP3,EP5</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP2,EP3,EP4</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Cwiczenia: ocena na podstawie obecności i aktywności na ćwiczeniach.</b>				
	<b>Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego.</b>				
	<b>Egzamin pisemny w formie pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra.</b>				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
<b>Ocena końcowa to w 40% ocena z ćwiczeń i w 60% ocena z wykładu.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	zarządzanie ryzykiem w pomocy społecznej		Ważona	
	2	zarządzanie ryzykiem w pomocy społecznej [wykład]	egzamin		0,60
	2	zarządzanie ryzykiem w pomocy społecznej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			



**SYLABUSY**  
***studia niestacjonarne***

# SYLABUS

Moduł: <b>Praca socjalna ze społecznością lokalną [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>animacja społeczności lokalnej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ2694_26N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr ANNA LINKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna etapy prowadzenia animacji społeczno-kulturowej</b>	<b>K_W01 K_W11 K_W12 K_W13</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student potrafi organizować pracę społeczności oraz komunikować się ze społecznością zarówno w bezpośredniej dyskusji, debacie, podczas prowadzonych spotkań, jak za pomocą mediów.</b>	<b>K_U02 K_U11 K_U12</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student jest gotów do samodzielnego przeprowadzenia procesu animacji społeczno - kulturowej od etapu preanimacji, planowania treści, fazy informacyjno-stymulacyjnej po fazę pomiaru efektywności</b>	<b>K_K08</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: animacja społeczności lokalnej				
Forma zajęć: wykład				
1. Pojęcie społeczności we współczesnym świecie			2	2
2. Problematyka organizowania społeczności lokalnych			2	2
3. Metoda animacji społeczności lokalnych			2	2
4. Animator społeczności lokalnych			2	2
5. Dobre przykłady w animacji społeczności lokalnych			2	2
Metody uczenia się	<b>podająca</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1</b>
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP2</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP3</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena kolokwium zawierającego treści poruszona na wykładzie oraz prezentacji</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa średnią arytmetyczną ocen z kolokwium i prezentacji</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	animacja społeczności lokalnej		Arytmetyczna	
	2	animacja społeczności lokalnej [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>44</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>antropologiczne podstawy pracy socjalnej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ2690_1N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr hab. JUSTYNA NOWOTNIAK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna i rozumie rolę człowieka jako twórcy kultury, w tym w zakresie zakresu antropologii kultury i antropologii edukacji, zna i rozumie symbole, obrzędy i rytuały kultury występujące w procesach edukacji oraz mechanizmy kultury rządzące interakcjami w procesach edukacji; zna przedstawicieli antropologii edukacji i ich prace; zna wytwory kultury (język, czas, ...) i ich znaczenie w procesach edukacji</b>	<b>K_W01</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>potrafi właściwie analizować i zinterpretować zjawiska kulturowe w środowisku życia podmiotów edukacji</b>	<b>K_U02</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>potrafi interpretować symbole oraz elementy obrzędów i rytuałów występujących w procesach i instytucjach edukacyjnych; umie zaprojektować strukturę i elementy obrzędów i rytuałów szkolnych</b>	<b>K_U07</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>jest gotów, we współpracy z innymi specjalistami, do krytycznej oceny różnorodnych kultur i roli edukacji w ich poszanowaniu; jest gotów do krytycznej oceny własnych decyzji i wyborów w procesie całościowego uczenia się w zróżnicowanych kontekstach kulturowych</b>  <b>Jest świadomy różnorodności kultur i roli edukacji w ich poszanowaniu; jest odpowiedzialny za własne decyzje i wybory w procesie całościowego uczenia się w zróżnicowanych kontekstach kulturowych</b>	<b>K_K03</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: antropologiczne podstawy pracy socjalnej				
Forma zajęć: wykład				
1. Współczesne orientacje w antropologii			1	2
2. Kulturowe konstrukty tożsamości			1	2
3. Człowiek jako podmiot, twórca i animator różnych aspektów życia społecznego			1	2
4. Antropologiczne uwarunkowania przebiegu problemów społecznych			1	2
5. Nowoczesność i ponowoczesność z perspektywy antropologicznej			1	2
Metody uczenia się	<b>Podające, eksponujące: wykład, wykład ilustrowany prezentacjami i filmami. Praktyczne: metoda projektów</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP2,EP4</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP2,EP4,EP5</b>
<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP5</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia wykładów jest: 1. Złożenie pracy pisemnej/opisu projektu zawierającego interpretację wybranego fenomenu kultury edukacyjnej przez pryzmat wybranej kategorii/teorii antropologicznej. 2. Ustna prezentacja (możliwa w formie multimedialnej) sprawdzającego wiedzę i umiejętności werbalnego opisu i interpretacji wybranego fenomenu kultury edukacyjnej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) to:średnia ważona: 70% to pisemna wersja projektu, 30% to umiejętność samodzielnego zwerbalizowania tez zawartych w projekcie.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	antropologiczne podstawy pracy socjalnej		Ważona	
	1	antropologiczne podstawy pracy socjalnej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>25</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>1</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Praca socjalna z rodziną [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>asystentura rodzin (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ2507_27N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr GRAŻYNA KOWALCZYK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP7</b>	<b>Student zna i rozumie rolę i zadania asystenta rodziny. Zna zasady etyczne dotyczące pracy asystenta z rodziną.</b>	<b>K_W08 K_W10</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP8</b>	<b>Student potrafi klasyfikować i analizować problemy rodziny i na tej podstawie wyciąga wnioski mające na celu wypracowanie stosownej pomocy rodzinie. Potrafi dobrać narzędzia pomocne w diagnozie problemów rodziny.</b>	<b>K_U10</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP9</b>	<b>Student jest gotów krytycznie oceniać swoją wiedzę i umiejętności w kontekście pracy asystenta rodziny.</b>	<b>K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: asystentura rodzin				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Zakres działania asystenta rodziny			3	1
2. Podstawy prawne zawodu asystenta rodziny			3	1
3. Przykładowe metody pracy asystenta rodziny			3	3
4. Prezentacja i omówienie genogramu rodziny dysfunkcyjnej na podstawie przeprowadzonego wywiadu			3	5
Metody uczenia się	<b>Wykład informacyjny. Metoda przypadków.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			
	<b>PROJEKT</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP9</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Przedstawienie i omówienie genogramu</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Merytoryczna i praktyczna analiza problemów rodziny w kontekście metody genogramu analizowanej rodziny. Poziom wysoki - ocena bardzo dobra. Poziom średni - ocena dobra Poziom przeciętny - ocena dostateczna</b>			

	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do Średniej</b>
Metoda obliczania oceny końcowej	3	asystentura rodzin		Nieobliczana	
	3	asystentura rodzin [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>45</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Praca socjalna ze społecznością lokalną [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>działania metodyczne z grupami i społecznością (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ2694_34N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr ALEKSANDRA SANDER		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>zna i rozumie w stopniu pogłębionym etapy metodycznego działania w pracy socjalnej, w tym z grupami i społecznością</b>	<b>K_W07</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>zna i rozumie fundamentalne dylematy i potrzeby różnych grup społecznych i społeczności lokalnych oraz zasady działania metodycznego z nimi</b>	<b>K_W08</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>potrafi w stopniu pogłębionym identyfikować i interpretować problemy społeczne będące w polu zainteresowania pracy socjalnej dotyczących grup i społeczności lokalnych odwołując się do poszerzonej wiedzy z zakresu źródeł pracy socjalnej i związanych z nią nauk społecznych oraz wiedzy zgromadzonej w toku samokształcenia</b>	<b>K_U01</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>potrafi w stopniu pogłębionym formułować i rozwiązywać złożone problemy społeczne, będące w polu zainteresowania pracy socjalnej, przewidywać ich skutki wykorzystując je w celu podejmowania metodycznych działań z grupami i społecznością</b>	<b>K_U03</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>jest gotów do inspirowania różnych grup społecznych i społeczności lokalnych do rozwoju oraz stosowania kreatywnych form organizowania procesu uczenia się innych osób</b>	<b>K_K01</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>jest gotów do inicjowania i koordynowania działań grupowych, do współpracy z innymi osobami, wspierania rozwoju wszystkich członków grupy i społeczności lokalnej</b>	<b>K_K02</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: działania metodyczne z grupami i społecznością				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Bezpośrednie i pośrednie działania w pracy socjalnej. Etapy działania metodycznego			3	3
2. Metodyka działania w zakresie pracy z rodziną			3	3
3. Genogram w pracy socjalnej oraz techniki usprawniające komunikację w rodzinie.			3	2
4. Metoda organizowania społeczności lokalnej.			3	1
5. Metoda pracy grupowej.			3	1



Metody uczenia się	<b>podające, problemowe</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena końcowa z przedmiotu- średnia arytmetyczna ocen cząstkowych z kolokwium i projektu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu- średnia arytmetyczna ocen cząstkowych z kolokwium i projektu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	działania metodyczne z grupami i społecznością		Ważona	
	3	działania metodyczne z grupami i społecznością [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Praca socjalna ze społecznością lokalną [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>ekonomia społeczna (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ2694_32N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:	dr RAFAŁ IWAŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student ma pogłębioną wiedzę o prawnych, organizacyjnych, ekonomicznych, zawodowych aspektach przedsiębiorczości społecznej, rządzących nią prawidłowościach i źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania</b>	<b>K_W13</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student odwołując się do poszerzonej wiedzy z zakresu źródeł pracy socjalnej i związanych z nią nauk społecznych oraz wiedzy zgromadzonej w toku samokształcenia potrafi w sposób pogłębiony identyfikować i interpretować problemy społeczne będące w polu zainteresowania pracy socjalnej obejmujące rynkowe strategie walki z biedą i wykluczeniem społecznym.</b>	<b>K_U02</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę stałego ponad dyscyplinarnego samorozwoju i twórczego poszerzania swojego warsztatu pracy, w tym dotyczącego nowej ekonomii społecznej.</b>	<b>K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ekonomia społeczna				
Forma zajęć: wykład				
1. Istota, obszary i funkcje ekonomii społecznej			3	2
2. Modele ekonomii społecznej			3	1
3. Podmioty ekonomii społecznej			3	2
4. Współpraca sektora administracji publicznej i sektora ekonomii społecznej			3	1
5. Współpraca sektora administracji publicznej i sektora ekonomii społecznej			3	1
6. Zarządzanie podmiotami ekonomii społecznej			3	1
7. Ekonomia społeczna w programach rządowych i samorządowych			3	1
8. Ekonomia społeczna i praca socjalna			3	1
Metody uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wkład informacyjny, opis, opowiadanie</li> <li>- wykład problemowy</li> <li>- prezentacja</li> </ul>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusa
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Przystąpienie do egzaminu w formie pisemnej i uzyskanie wymaganej liczby punktów.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Kołokwium pisemne w formie pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra. Metoda wyliczania: ważona.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	ekonomia społeczna		Ważona	
	3	ekonomia społeczna [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>etyczno-moralne dylematy pracy socjalnej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ2694_7N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr hab. BEATA BUGAJSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student sprawnie definiuje pojęcia i kategorie z zakresu problemów etycznych w pracy socjalnej.</b>	<b>K_W06</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Student dokonuje pogłębionej charakterystyki problemów i kwestii społecznych leżących w polu zainteresowania pracy socjalnej w kontekście etycznym i aksjonormatywnym</b>	<b>K_W10</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student stosuje Kodeks Etyczny Pracownika Socjalnego, a w przygotowywanych projektach działań pomocowych stosuje określone w nim zasady i normy etyczne.</b>	<b>K_U01</b>
	<b>2</b>	<b>EP5</b>	<b>Samodzielnie identyfikuje, analizuje i interpretuje pojawiające się w relacjach pomocowych dylematy etyczne.</b>	<b>K_U07</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student dostrzega korzyści płynące z bycia osobą etyczną oraz chce pogłębiać tego rodzaju kompetencje w przyszłości.</b>	<b>K_K04</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>Student jest świadomy występowania dylematów etycznych w swoim przyszłym środowisku pracy i chce je rozwiązywać zgodnie z zawodową etyką.</b>	<b>K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: etyczno-moralne dylematy pracy socjalnej				
Forma zajęć: wykład				
1. Dzieje etyki ? w poszukiwaniu źródeł			1	3
2. Aksjologia pracownika socjalnego ? podstawowe pojęcia			1	2
3. Etyka a cele i zadania pracy socjalnej			1	2
4. Wybrane zagadnienia dotyczące wartości w życiu człowieka			1	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Dylematy Samarytanina, czyli istota pomagania we współczesnym świecie			1	2
2. Poszukiwanie źródeł aksjologicznej poprawności			1	2
3. Analiza kodeksu etycznego pracownika socjalnego			1	2
4. Pomagać, ale jak ? dylematy etyczne			1	4
Metody uczenia się	<b>Wykład konwersatoryjny, prezentacja, analiza tekstów z dyskusją, warsztaty, opracowanie wybranego zagadnienia w formie eseju</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>				<b>EP1</b>
<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP3</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ćwiczenia - zaliczenie z oceną na podstawie ...pozytywnej oceny z pracy pisemnej - eseju.</b>				
	<b>Wykład - egzamin ustny</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia ważona ocen z ćwiczeń i wykładu.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	etyczno-moralne dylematy pracy socjalnej		Ważona	
	1	etyczno-moralne dylematy pracy socjalnej [wykład]	egzamin		0,60
	1	etyczno-moralne dylematy pracy socjalnej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Praca socjalna z osobami starszymi [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>geragogika (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ2694_36N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr hab. BEATA BUGAJSKA			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>student posiada rozszerzoną wiedzę o specyficznych problemach i potrzebach różnych grup społecznych i kategoriach osób korzystających z działań pomocowych, w tym osób starych</b>	<b>K_W08</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>student posiada rozszerzoną i pogłębioną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, podmiocie i animatorze różnych aspektów życia społecznego w różnych fazach jego życia w tym w starości</b>	<b>K_W01</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>student umie selekcjonować i zachować krytycyzm wobec danych na temat problemów jednostek zagrożonych przemocą, marginalizacją i społecznym wykluczeniem, w tym osób starych, które zdobywa w toku samokształcenia z zastosowaniem klasycznych źródeł informacji oraz nowoczesnych technologii</b>	<b>K_U06</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>student potrafi w sposób pogłębiony identyfikować i interpretować problemy społeczne będące w polu zainteresowania pracy socjalnej z osobami starymi, a także zachodzące między tymi problemami relacje</b>	<b>K_U01</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>student jest gotowy do aktywizowania grupy do działania oraz wdrażania nowatorskich rozwiązań integrujących różnorodne środowiska społeczne, w tym osób starych.</b>	<b>K_K08</b>
	<b>2</b>	<b>EP7</b>	<b>student jest gotowy do inspirowania do rozwoju różnych grup społecznych oraz stosowania kreatywnych form organizowania procesu uczenia się osób starych</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: geragogika				
Forma zajęć: wykład				
1. Geragogika ? zadania, funkcje, przedmiot badań			4	2
2. Edukacja seniorów w społeczeństwie wiedzy			4	2
3. Aktywne starzenie się - rozwiązania w wybranych krajach UE			4	1
4. Uniwersytety Trzeciego Wieku wobec potrzeb osób starszych			4	1
5. Wychowawcze walory wolontariatu seniorów			4	1
6. Specyfika uczenia się osób starszych			4	1

7. Biografia jako przestrzeń edukacyjna		4	1		
8. Integracja pokoleń jako przestrzeń pedagogicznych oddziaływań		4	1		
Metody uczenia się	<b>Wykład konwersatoryjny</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2</b>		
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>		<b>EP3,EP4,EP6,EP7</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykład - zaliczenie z oceną na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium (50%) oraz pozytywnej oceny z pracy pisemnej i jej obrona podczas debaty (dyskusji problemowej). (50%)</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	geragogika		Nieobliczana	
	4	geragogika [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Język obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ2643_23N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język angielski (100%)</b>
Koordynator przedmiotu:	mgr MONIKA MATUSZCZYK			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.</b>	<b>K_U05</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone pośrednio</b>	<b>K_U13</b>
	<b>3</b>	<b>EP3</b>	<b>Potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych.</b>	<b>K_U14</b>
	<b>4</b>	<b>EP4</b>	<b>Potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotyczące języka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy</b>	<b>K_U01</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>Ma świadomość uczenia się przez całe życie.</b>	<b>K_K06</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>Pracuje samodzielnie nad powierzoną pracą.</b>	<b>K_K05</b>
	<b>3</b>	<b>EP7</b>	<b>Wykazuje kreatywność podczas realizowanych zadań</b>	<b>K_K08</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język angielski				
Forma zajęć: lektorat				
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa).			2	24
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+			2	4
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.			2	2
Metody uczenia się	<b>1. konwersacje</b> <b>2. symulacja scenek z życia codziennego</b> <b>3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości</b> <b>4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego)</b> <b>5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</b> <b>6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</b> <b>7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</b> <b>8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</b>			



Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>				
	<b>SPRAWDZIAN</b>				
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>					
Forma i warunki zaliczenia	<b>FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę</b> <b>WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów częściowych, prac pisemnych lub prezentacji</b> <b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b> <b>OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę</b> <b>WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów częściowych, prac pisemnych lub prezentacji</b> <b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b> <b>OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	język angielski		Nieobliczana	
	2	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Język obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>język francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ2646_24N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język francuski (100%)</b>
Koordinator przedmiotu:	mgr REGINA PTAK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.</b>	<b>K_W01</b>
umiejętności	1	EP2	<b>operując biegle terminologia z zakresu studiowanej specjalności oraz wykorzystując znajomość wybranego języka obcego potrafi zrozumieć teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone pośrednio.</b>	<b>K_U05</b>
	2	EP3	<b>Potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych</b>	<b>K_U10</b>
	3	EP4	<b>potrafi formułować pogłębione wnioski i własne oceny w formie rozbudowanych wypowiedzi ustnych dotyczących języka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy</b>	<b>K_U09</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>jest gotów do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności językowych oraz ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie</b>	<b>K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język francuski				
Forma zajęć: lektorat				
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku			2	10
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+			2	10
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.			2	10
Metody uczenia się	<b>konwersacja, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				
	<b>PREZENTACJA</b>				
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>					
Forma i warunki zaliczenia	<b>WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji</b>				
	<b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b>				
	<b>OCENĘ z lektoratu stanowi ocena z kolokwium zaliczeniowego.</b>				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
<b>OCENĘ z lektoratu stanowi ocena z kolokwium</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	język francuski		Nieobliczana	
	2	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Język obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>język hiszpański (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ119_21N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język hiszpański (100%)</b>	
Koordynator przedmiotu:				
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.</b>	<b>K_U14</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone pośrednio</b>	<b>K_U14</b>
	<b>3</b>	<b>EP3</b>	<b>Potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych.</b>	<b>K_U14</b>
	<b>4</b>	<b>EP4</b>	<b>Potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotyczące języka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy</b>	<b>K_U14</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>Jest gotów do uczenia się przez całe życie.</b>	<b>K_K01</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>Jest gotów do samodzielnej pracy nad powierzonym zadaniem.</b>	<b>K_K02</b>
	<b>3</b>	<b>EP7</b>	<b>Jest gotów do kreatywnej realizacji zadań</b>	<b>K_K04</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język hiszpański				
Forma zajęć: lektorat				
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnoszące się do słownictwa i tematyki na poziomie B2.			2	16
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			2	10
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.			2	4
Metody uczenia się	<b>1. konwersacje</b> <b>2. symulacja scenek z życia codziennego</b> <b>3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości</b> <b>4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego)</b> <b>5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</b> <b>6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</b> <b>7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</b> <b>8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>				<b>EP1,EP4</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP3</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP4,EP6,EP7</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP2,EP5,EP6,EP7</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych i prezentacji</b>				
	<b>OCENA za semestr - średnia ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b>				
	<b>OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów.</b>				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
<b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b>					
<b>OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	język hiszpański		Nieobliczana	
	2	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Język obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ2644_22N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język niemiecki (100%)</b>	
Koordynator przedmiotu:	mgr MAGDALENA KISIEL-SPYCHAŁA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zagadnienia gramatyczne: czasy, strona bierna, zdania złożone, stopniowanie przymiotnika, formy bezokolicznikowe z "zu" i bez "zu", czasowniki modalne, reakcja czasownika/przymiotnika/rzeczownika.</b>	<b>K_W01</b>
	2	EP2	<b>Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.</b>	<b>K_W08</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim.</b>	<b>K_U05 K_U13</b>
	2	EP4	<b>Potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku.</b>	<b>K_U13 K_U14</b>
	3	EP5	<b>Potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne w języku niemieckim.</b>	<b>K_U05 K_U13</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Ma świadomość uczenia się przez całe życie.</b>	<b>K_K01</b>
	2	EP7	<b>jest gotów do samodzielnej pracy nad powierzonymi zadaniami</b>	<b>K_K06</b>
	3	EP8	<b>jest gotów wykazywać się kreatywnością podczas realizowanych zadań.</b>	<b>K_K07</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język niemiecki				
Forma zajęć: lektorat				
1. Treści programowe są ustalone przez lektora w odniesieniu do Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, poziom B2.			2	30
Metody uczenia się	<b>Metoda komunikacyjna, gry symulacyjne, analiza tekstów, ćwiczenia imitacyjne, praca w grupach.</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Forma zaliczenia według planu studiów: zaliczenie na ocenę. Warunki zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych i prezentacji. Zaliczenie pisemnego kolokwium pod koniec semestru 2.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena na zaliczenie po semestrze 2 jest wyliczona jako średnia ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie semestru. Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	język niemiecki		Arytmetyczna	
	2	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Język obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>język rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ119_20N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język rosyjski (100%)</b>
Koordynator przedmiotu:	mgr Elżbieta Stelmach [vacat]			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.</b>	<b>K_W01</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>operując biegle terminologia z zakresu studiowanej specjalności oraz wykorzystując znajomość wybranego języka obcego potrafi zrozumieć teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim.</b>	<b>K_U05</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>Potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych.</b>	<b>K_U10</b>
	<b>3</b>	<b>EP4</b>	<b>potrafi formułować pogłębione wnioski i własne oceny w formie rozbudowanych wypowiedzi ustnych dotyczących języka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy</b>	<b>K_U09</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>jest gotów do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności językowych oraz ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie</b>	<b>K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język rosyjski				
Forma zajęć: lektorat				
1. zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe			2	10
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+			2	10
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			2	10
Metody uczenia się	<b>konwersacje, .symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</b>			



Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP4,EP5</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP4</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji</b>				
	<b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b>				
	<b>OCENĘ z lektoratu stanowi ocena z kolokwium zaliczeniowego.</b>				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
<b>OCENĘ z lektoratu stanowi ocena z kolokwium</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	język rosyjski		Nieobliczana	
	2	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Praca socjalna z rodziną [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>mediacje rodzinne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ2507_28N</b>		
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:	dr GRAŻYNA KOWALCZYK				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>student ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę na temat wsparcia prawidłowego rozwoju człowieka w różnych obszarach jego aktywności, w tym w rodzinie, jak i zaburzeń jego rozwoju, w szczególności odnoszących się do funkcjonowania rodzinnego</b>	<b>K_W05</b>	
	2	EP2	<b>student ma rozszerzoną wiedzę o specyficznych problemach i potrzebach rodzin korzystających z działań pomocowych instytucji pomocy społecznej, w tym o pochodzeniu migracyjnym oraz o animacji społecznej środowisk lokalnych i różnych grup społecznych na rzecz wsparcia rodziny</b>	<b>K_W04 K_W08</b>	
umiejętności	1	EP3	<b>student ma pogłębioną umiejętność rozumienia systemów normatywnych, norm i reguł oraz posługiwania się nimi w procesie wsparcia prawidłowego rozwoju człowieka na tym w środowisku rodzinnym, w różnych sferach aktywności, w tym społecznej, kulturowej, biopsychicznej.</b>	<b>K_U07</b>	
	2	EP4	<b>student trafnie wykorzystuje wiedzę o człowieku jako podmiocie procesów społecznych, wiedzę z zakresu mediacji oraz dobre praktyki komunikacyjne w celu prawidłowej organizacji wsparcia rodziny w jej środowisku funkcjonowania</b>	<b>K_U01</b>	
	3	EP7	<b>student potrafi inspirować uczestników mediacji do podejmowania analizy dotychczasowych zachowań oraz dokonywania zmian w tych zachowaniach. Wykazuje otwartość na poszukiwanie kreatywnych form organizowania procesu mediacyjnego w celu poprawy jakości życia uczestników mediacji oraz ich funkcjonowania w środowisku rodzinnym</b>	<b>K_U10</b>	
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Student jest gotów do poszukiwania efektywnych rozwiązań w prowadzeniu mediacji rodzinnej. Wykazuje postawę otwartości na poszukiwanie nowych metod prowadzenia rozmowy mediacyjnej.</b>	<b>K_K07</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: mediacje rodzinne					
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Istota i zadania mediacji rodzinnych				3	1
2. Czynniki warunkujące przebieg mediacji rodzinnej				3	2

3. Cechy i umiejętności mediatora rodzinnego		3	1		
4. Zasady mediacji rodzinnych		3	1		
5. przebieg mediacji rodzinnej		3	2		
6. Praktyczne przeprowadzenie przykładowej rozmowy mediacyjnej		3	3		
Metody uczenia się	<b>Metoda projektu</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP3,EP4,EP6</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP1,EP2</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena uśredniona z kolokwium oraz z przeprowadzenia przykładowej rozmowy mediacyjnej</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu <b>100 - 80 procent poprawnych odpowiedzi ocena bardzo dobra; 79-60 procent ocena dobra; 59-50 ocena dostateczna. Rozmowa przeprowadzona na poziomie: bardzo wysokim ocena bardzo dobra; na poziomie wysokim ocena dobra; na poziomie przeciętnym ocena dostateczna.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	mediacje rodzinne		Nieobliczana	
	3	mediacje rodzinne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>metodologia i metody badań społecznych (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ2690_6N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	prof. dr hab. DARIUSZ KUBINOWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>student ma rozszerzoną wiedzę o związkach pracy socjalnej z systemami nauk społecznych</b>	<b>K_W02</b>
	2	EP2	<b>student ma pogłębioną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w dziedzinie nauk społecznych, w szczególności o problemach, metodach, technikach i narzędziach badawczych</b>	<b>K_W12</b>
	3	EP8	<b>Wymienia i omawia prawa przysługujące osobom korzystającym z dorobku intelektualnego innych (także opublikowanego w formie elektronicznej)</b>	<b>K_W11</b>
umiejętności	1	EP3	<b>student potrafi w sposób pogłębiony identyfikować i interpretować problemy społeczne oraz zachodzące między nimi relacje</b>	<b>K_U01</b>
	2	EP4	<b>student potrafi analizowania i wnioskowania z danych pierwotnych, wtórnych, sporządzania raportów z badań</b>	<b>K_U04</b>
	3	EP5	<b>student potrafi na podstawie poszerzonej wiedzy o metodach, technikach i narzędziach badawczych formułować pogłębione wnioski i własne oceny</b>	<b>K_U10</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>student jest gotowy do rzetelnego opracowywania podstaw metodologicznych projektów pomocowych oraz ich naukowej ewaluacji i modyfikacji w kierunku możliwie najwyższej efektywności i racjonalności</b>	<b>K_K05</b>
	2	EP7	<b>student jest gotowy do krytycznego stosunku wobec posiadanego warsztatu metodologicznego i dostrzega potrzebę jego ustawicznego doskonalenia</b>	<b>K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metodologia i metody badań społecznych				
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawowe założenia i cele badań społecznych			1	1
2. Związek teorii i badań empirycznych			1	1
3. Rodzaje źródeł informacji i zasady ich pozyskiwania			1	2
4. Klasyfikacja metod badań naukowych			1	2
5. Podstawowe elementy warsztatu badawczego			1	2
6. Ograniczenia badań społecznych			1	2
Forma zajęć: ćwiczenia				

1. 1.Struktura procesu badawczego	1	2			
2. Etapy procesu badawczego	1	14			
3. Metodologia badań sondażowych	1	4			
Metody uczenia się	<b>wykład konwersatoryjny, metody aktywizujące</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa			
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP5,EP8</b>			
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP3,EP4,EP6,EP7</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ćwiczenia - zaliczenie ze stopniem na podstawie pozytywnej oceny przygotowanego projektu. Wykład - zaliczenie ze stopniem na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna stopni z ćwiczeń i wykładu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	metodologia i metody badań społecznych		Arytmetyczna	
	1	metodologia i metody badań społecznych [wykład]	zaliczenie z oceną		
	1	metodologia i metody badań społecznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Praca socjalna z osobami starszymi [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>metody aktywizacji osób starszych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ2694_37N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr RAFAŁ IWAŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student ma rozszerzoną wiedzę o rodzajach więzi społecznych, struktur społecznych i instytucjach społecznych, jak i zachodzących między nimi relacjach i prawidłowościach oraz pogłębioną w zakresie procesu zmian więzi społecznych, struktur społecznych, instytucji społecznych na rzecz osób starych.</b>	<b>K_W03</b>
	2	EP2	<b>Student ma rozszerzoną wiedzę o projektowaniu socjalnym, mediacji i animacji społecznej środowisk lokalnych i różnych grup społecznych.</b>	<b>K_W08</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Student potrafi trafnie wykorzystywać wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, podmiocie procesów społecznych, animatorze życia społecznego i grupowego, wiedzę z zakresu mediacji oraz dobre praktyki komunikacyjne.</b>	<b>K_U08</b>
	2	EP4	<b>Student potrafi w sposób pogłębiony zrozumieć systemy normatywne, norm i reguł oraz posługiwanie się nimi w procesie wsparcia prawidłowego rozwoju człowieka w różnych fazach jego życia i w różnych sferach aktywności, w tym społecznej, kulturowej, biopsychicznej.</b>	<b>K_U07</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student jest gotowy do aktywizacji grup do działania oraz wdrażania nowatorskich rozwiązań integrujących różnorodne środowiska społeczne, w tym głównie osoby starsze.</b>	<b>K_K08</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metody aktywizacji osób starszych				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Aktywizacja osób starszych (pojęcie, warunki, bariery, możliwości)			4	2
2. Aktywizacja osób starszych w domach pomocy społecznej			4	4
3. Aktywizacja osób starszych w dziennych domach pomocy społecznej, klubach seniora itp.			4	4
4. Aktywizacja osób starszych w środowisku lokalnym			4	2
5. Przeciwdziałanie wykluczeniu osób starszych z niepełnosprawnościami			4	2
6. Organizacja i finansowanie inicjatyw w zakresie aktywizacji osób starszych.			4	1

Metody uczenia się	<b>Metody aktywizujące, hospitacje instytucji.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP3,EP4,EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ćwiczenia - zaliczenie z oceną na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium oraz oceny z realizacji projektu aktywizacji osób starszych w instytucji pomocy społecznej lub środowisku lokalnym.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z kolokwium. Metoda wyliczania: ważona.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	metody aktywizacji osób starszych		Nieobliczana	
	4	metody aktywizacji osób starszych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Praca socjalna ze społecznością lokalną [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>mniejszości we współczesnym świecie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ2694_33N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr ANNA LINKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna potrzeby mniejszości narodowych, etnicznych i religijnych korzystających z działań pomocowych instytucji pomocy społecznej, oraz zasady projektowania socjalnego, mediacji i animacji społecznej środowisk lokalnych tychże grup</b>	<b>K_W08</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Potrafi interpretować systemy normatywne, normy i reguły oraz posługiwania się nimi w procesie wsparcia mniejszości narodowych, etnicznych i religijnych w różnych sferach ich aktywności, w tym społecznej, kulturowej, biopsychicznej</b>	<b>K_U07</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Jest gotów do aktywizowania grupy do działania oraz wdrażania nowatorskich rozwiązań integrujących mniejszości narodowe, etniczne i religijne</b>	<b>K_K08</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: mniejszości we współczesnym świecie				
Forma zajęć: wykład				
1. Klient odmienny kulturowo w pracy socjalnej			3	2
2. Kompetencje międzykulturowe pracownika socjalnego			3	2
3. Metodyczne i praktyczne aspekty pracy z klientem odmiennym kulturowo			3	2
4. Najczęstsze błędy w pracy z klientem odmiennym kulturowo			3	2
5. Budowanie sieci wsparcia do pracy z klientem odmiennym kulurowo			3	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Międzykulturowa praca socjalna			3	2
2. Obciążenie kulturowe diagnozy w pracy socjalnej			3	2
3. Religia, wierzenia a praca socjalna			3	2
4. Mniejszości w Polsce i we współczesnym świecie			3	2
5. Przemoc kulturowa w pracy socjalnej			3	2
Metody uczenia się	<b>Drama, konwersatorium, metoda symulacji i projektów</b>			



Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena z egzaminu i obserwacji zajęć praktycznych odbytych przez studentów podczas ćwiczeń</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena zostanie wyliczona (średnia arytmetyczna) na podstawie obserwacji zajęć praktycznych odbytych przez studentów podczas ćwiczeń oraz egzaminu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	mniejszości we współczesnym świecie		Arytmetyczna	
	3	mniejszości we współczesnym świecie [wykład]	egzamin		
	3	mniejszości we współczesnym świecie [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>68</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>organizacja działań pomocowych (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ2694_15N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA MOŚ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie rolę człowieka jako animatora, podmiot w różnych sytuacjach życiowych	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie istotę systemu i instytucji pomocy społecznej oraz zachodzące między nimi relacje	K_W03
	3	EP7	Wymienia i charakteryzuje zasady stosowania ilościowych metod badań empirycznych w pracy socjalnej, omawia sposoby doboru próby do badań, możliwości wykorzystania analizy danych zastanych w pracy pracownika socjalnego. Zna i charakteryzuje ewolucję podejścia do badań jakościowych w pracy socjalnej, wyzwania związane z prowadzeniem takich badań oraz obszary ich stosowania.	K_W12
	4	EP8	Zna społeczno-ekonomiczne przesłanki powstania systemu pomocy społecznej w Polsce.	K_W13
umiejętności	1	EP3	potrafi w stopniu pogłębionym formułować i rozwiązywać problemy społeczne	K_U03
	2	EP4	potrafi współdziałać z innymi osobami i pracować w zespole	K_U08
	3	EP9	potrafi sprawnie zarządzać działaniami wspierającymi pomocowymi oraz sporządzić raport z przeprowadzonych działań odwołując się do wiedzy z zakresu ogólnych zasad stosowania ilościowych metod badań empirycznych w pracy socjalnej	K_U11
	4	EP10	potrafi umiejętnie występować publicznie w języku polskim, prowadzić debaty z wykorzystaniem technik audiowizualnych w celu inspirowania różnych grup społecznych	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do inspirowania różnych grup społecznych oraz do stosowania różnych form organizowania działań wspierających i pomocowych	K_K01
	2	EP6	jest gotów do aktywizowania grupy do działania na rzecz różnych środowisk społecznych	K_K08
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: organizacja działań pomocowych				
Forma zajęć: wykład				
1. Społeczno-ekonomiczne przesłanki powstania systemu pomocy społecznej w Polsce.			2	2
2. Budowa i zasady funkcjonowania systemu pomocy społecznej w Polsce po 1989 r.			2	2
3. Analiza aktualnej struktury organizacyjnej pomocy społecznej w Polsce.			2	2

4. Rola kapitału ludzkiego i sił społecznych w organizacji pomocy społecznej.	2	2			
5. Struktura i zasady funkcjonowania głównych instytucji pomocy społecznej w Polsce.	2	2			
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Rodzaje i organizacja i ewaluacja działań pomocowych podejmowanych na rzecz różnych grup klientów.	2	18			
2. Streetworking jako uzupełnienie instytucjonalnych działań pomocowych.	2	2			
Metody uczenia się	<b>Metody aktywizujące, projekt</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP7,EP8</b>			
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP10,EP3,EP4,EP9</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP5,EP6</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia z ćwiczeń jest obecność i aktywność na zajęciach oraz przygotowanie projektu.</b>				
	<b>Warunkiem zaliczenia wykładu jest pozytywna ocena z egzaminu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Średnia ocen z wykładów i ćwiczeń</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	organizacja działań pomocowych		Arytmetyczna	
	2	organizacja działań pomocowych [wykład]	egzamin		
	2	organizacja działań pomocowych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Praca socjalna ze społecznością lokalną [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>organizowanie społeczności lokalnej: struktura, proces, narzędzia (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ2694_35N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:	dr ANNA LINKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna i rozumie rolę organizatora społeczności lokalnej jako twórcy kultury, podmiotu i animatora różnych aspektów życia społecznego</b>	<b>K_W01</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student będzie umiał organizować społeczności lokalne w środowisku wiejskim i miejskim, tj. metodą wiosek tematycznych, rewitalizacji społeczności podwórkowej, spółdzielni socjalnej, akcji teatralnych w społeczności lokalnej</b>	<b>K_U11 K_U12</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student jest gotów do inicjowania i koordynowania różnych form organizowania się społeczności, do współpracy z innymi podmiotami, wspierania rozwoju wszystkich elementów społeczności</b>	<b>K_K02</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: organizowanie społeczności lokalnej: struktura, proces, narzędzia				
Forma zajęć: wykład				
1. Środowiskowe role pracownika socjalnego			3	2
2. Organizowanie społeczności lokalnej jako metoda pracy socjalnej			3	2
3. Model organizowania społeczności lokalnej (OSL)			3	2
4. Strategie działań środowiskowych			3	2
5. Narzędzia działań środowiskowych			3	2
Metody uczenia się	<b>Wykład, konwersatorium, praca metodą projektów</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1</b>
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP2,EP3</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP2,EP3</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP3</b>	

Forma i warunki zaliczenia	<b>Aktywność na zajęciach, kolokwium, prezentacje, projekt</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z zajęć będzie stanowiła średnią z oceny za kolokwium, aktywności na zajęciach, prezentacji, projektu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	organizowanie społeczności lokalnej: struktura, proces, narzędzia		Arytmetyczna	
	3	organizowanie społeczności lokalnej: struktura, proces, narzędzia [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>patologie i problemy społeczne (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ2694_8N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr PAWEŁ POPEK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>definiuje pojęcie patologii i problemów społecznych, wymienia jej rodzaje i charakteryzuje zjawiska</b>	<b>K_W01 K_W06</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>potrafi analizować znaczenie czynników społeczno-kulturowych i psychospołecznych w genezie i utrwalaniu się niekorzystnych zjawisk z obszaru patologii i problemów społecznych</b>	<b>K_U01</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>jest gotów do doceniania znaczenie teorii naukowej dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zapobiegania i przeciwdziałania patologiom i problemom społecznym</b>	<b>K_K03</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: patologie i problemy społeczne				
Forma zajęć: wykład				
1. Patologia społeczna a problem społeczny- interpretacja terminów na gruncie różnych dyscyplin naukowych.			1	2
2. Anomia społeczna, zmiana systemowa i kulturowa a problemy społeczne i zjawiska patologii społecznej.			1	2
3. Rozpoznawanie i diagnozowanie problemów i patologii społecznych.			1	2
4. Analiza wybranych patologii i problemów społecznych - ich rozumienie, przyczyny, skutki dla funkcjonowania jednostek i społeczeństwa oraz zapobieganie.			1	4
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Charakterystyka patologii i problemów społecznych w populacji osób korzystających z działań pomocowych instytucji pomocy społecznej.			1	4
2. Diagnoza problemów i patologii społecznych i ich usytuowanie w kontekście teorii społecznych.			1	2
3. Przedsięwzięcia pomocowe na rzecz osób korzystających z działań pomocowych doświadczających problemów społecznych i uwikłanych w patologie społeczne.			1	4
Metody uczenia się	<b>Wykład problemowy i konwersatoryjny, Aktywizujące metody grupowe (dyskusja dydaktyczna, burza mózgów, gry dydaktyczne), Prezentacje opracowane multimedialnie, Metody praktyczne (metoda projektów, metoda tekstu przewodniego)</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP2,EP3</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP3</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Cwiczenia- ocena na podstawie aktywnego uczestnictwa w oparciu o przygotowanie wybranych zagadnień z zakresu omawianego przedmiotu i projektu</b>				
	<b>Wykład- aktywne uczestnictwo w wykładzie o charakterze konwersatoryjnym i znajomość zagadnień teoretycznych</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena końcowa z przedmiotu: 40% oceny z wykładu i 60% oceny z ćwiczeń</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	patologie i problemy społeczne		Ważona	
	1	patologie i problemy społeczne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,60
	1	patologie i problemy społeczne [wykład]	egzamin		0,40
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy prawne działania pomocy społecznej (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ2470_13N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr ŁUKASZ DUBIŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę o, podstawowych instytucjach prawnych oraz najważniejszych gałęziach prawa</b>	<b>K_W04 K_W10</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Student ma pogłębioną wiedzę na temat prawa obowiązującego w zakresie działań pomocy społecznej.</b>	<b>K_W10</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student ma pogłębioną umiejętność wynajdywania w przepisach prawa wiadomości w odniesieniu do pomocy społecznej, ich interpretowania oraz posługiwania się nimi w procesie wsparcia prawidłowego rozwoju człowieka w różnych fazach jego życia i w różnych sferach aktywności</b>	<b>K_U07</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Odwołując się do wiedzy z różnych gałęzi prawa student potrafi przygotować zgodnie z literą prawa pisma urzędowe i decyzje administracyjne oraz sporządzić raport z przeprowadzonych działań</b>	<b>K_U11</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>Student jest świadomy występowania dylematów prawnych i etycznych w swoim przyszłym środowisku pracy, potrafi je rozstrzygać w sposób nie naruszający praw i godności innych ludzi.</b>	<b>K_K04</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>Student przewiduje prawne konsekwencje inicjowanych projektów działań pomocowych</b>	<b>K_K05</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy prawne działania pomocy społecznej				
Forma zajęć: wykład				
1. Pojęcie systemu prawa i normy prawnej oraz jej budowa.			2	1
2. Hierarchia aktów prawnych.			2	1
3. Administrowanie pomocą społeczną.			2	1
4. Organizacja pomocy społecznej w Polsce.			2	1
5. Opieka nad rodziną i dzieckiem.			2	1
6. Świadczenia rodzinne.			2	1
7. Zasady i tryb udzielania świadczeń.			2	1
8. System ubezpieczeń społecznych w Polsce			2	1
9. Działalność pożytku publicznego i wolontariatu.			2	1



10. Status prawny pracownika socjalnego.	2	1			
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Zasady pomocy społecznej.	2	2			
2. Rodzaje świadczeń z pomocy społecznej i ich charakterystyka.	2	2			
3. Domy pomocy społecznej ? prawne podstawy ich funkcjonowania.	2	2			
4. Pomoc dla usamodzielnianych.	2	2			
5. Integracja cudzoziemców.	2	2			
Metody uczenia się	<b>Wykład konwersatoryjny, prezentacja, praca z tekstem, dyskusja.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP4</b>			
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP3,EP5,EP6</b>			
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Cwiczenia - zaliczenie z oceną na podstawie pozytywnej oceny ze sprawdzianu oraz projektu (analiza indywidualnego przypadku w kontekście proponowanych rozwiązań prawnych).</b>				
	<b>Wykład - egzamin pisemny.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i wykładu.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	podstawy prawne działania pomocy społecznej		Arytmetyczna	
	2	podstawy prawne działania pomocy społecznej [wykład]	egzamin		
	2	podstawy prawne działania pomocy społecznej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Praca socjalna z rodziną [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>praca socjalna z rodziną (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ2694_30N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>	
Koordinator przedmiotu:	dr URSZULA KAZUBOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna specyfikę funkcjonowania rodziny, jej problemy i czynniki zaburzające poprawne funkcjonowanie</b>	<b>K_W05</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Posiada wiedzę o wewnętrznej strukturze rodziny, jej specyfice ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji kryzysowych i ich powstawania na forum rodziny</b>	<b>K_W03</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Potrafi wykorzystywać posiadane umiejętności do pracy z wszystkimi członkami rodziny</b>	<b>K_U03</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Potrafi zastosować zdobyta wiedzę do konstruowania efektywnych strategii rozwiązywania problemów rodziny</b>	<b>K_U03 K_U07</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>jest gotowy do samodzielnego określania priorytetów w działaniach pracownika socjalnego na rzecz rodziny i dziecka</b>	<b>K_K02 K_K08</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>jest gotowy do przygotowywania autorskich programów wsparcia na rzecz rodziny i dziecka</b>	<b>K_K07 K_K08</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: praca socjalna z rodziną				
Forma zajęć: wykład				
1. Praca socjalna z rodziną - rys historyczny i współczesne oblicza			3	1
2. Akty prawne regulujące system wsparcia rodziny (ze szczególnym uwzględnieniem ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej)			3	1
3. Zasoby rodziny i ich wykorzystanie w pracy socjalnej z rodziną			3	1
4. Praca socjalna oparta na rozwiązaniach i inne ujęcia teoretyczne wyznaczające zintegrowany system pracy z rodziną			3	1
5. Problematyka wypalenia zawodowego pracowników socjalnych a skuteczność pracy socjalnej z rodziną			3	1
6. Komunikacja w rodzinie - specyfika, wymiar, zakłócenia i drogi kompensacji			3	1
7. Inteligencja emocjonalna i jej wykorzystanie w pracy socjalnej z rodziną			3	1
8. Dojrzałość osobowa rodziców a proces kształtowania tożsamości rodziny - związki i zależności			3	1
9. Wartości w rodzinie i ich znaczenie dla optymalizacji pracy socjalnej z rodziną			3	1
10. Edukacja, profilaktyka, terapia i interwencja kryzysowa w spektrum działań na rzecz rodziny i dziecka			3	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Rodzina - przegląd ujęć, jej funkcje i zadania, typologia i kierunki przemian			3	2

2. Praca socjalna - ujęcia teoretyczne. Przegląd i charakterystyka.	3	2			
3. Kryzys i stres w rodzinie - specyfika, typologia i radzenie sobie z nimi	3	2			
4. Metody pracy z rodziną i dzieckiem - od tradycyjnych do aktywizujących	3	2			
5. Problemy i dylematy w pracy socjalnej z rodziną - przegląd, charakterystyka i kompensacja	3	2			
Metody uczenia się	<b>Wykład problemowy, wykład konserwatoryjny, dyskusja dydaktyczna związana z treściami ćwiczeniowymi i wykładowymi, metoda projektów, burza mózgów</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>			
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>			
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczanie kolokwium z treści ćwiczeniowych.</b> <b>Wytyczne konieczne do zaliczenia kolokwium:</b> <b>Odpowiedź na 5 pytań - ocena bdb; odpowiedź na 4 i 1/2 pytania - ocena db +; odpowiedź na 4 pytania - ocena db; Odpowiedź na 3 i 1/2 - ocena dst +; odpowiedź na 3 pytania - ocena dst; odpowiedź na mniej niż 2 i 1/2 pytania - ocena ndst</b> <b>Zaliczenie projektu realizowanego w ramach przedmiotu dotyczącego kreowania systemu wspierania rodziny w zakresie radzenia sobie z różnymi problemami życiowymi.</b> <b>Egzamin ustny z treści wykładowych.</b> <b>Odpowiedź na pytania podczas egzaminu ustnego:</b> <b>Odpowiedź na 5 pytań - ocena bdb; odpowiedź na 4 i 1/2 pytania - ocena db +; odpowiedź na 4 pytania - ocena db; Odpowiedź na 3 i 1/2 - ocena dst +; odpowiedź na 3 pytania - ocena dst; odpowiedź na mniej niż 2 i 1/2 pytania - ocena ndst</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa: 60% oceny z ćwiczeń i 40 % ceny z wykładów</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	praca socjalna z rodziną		Ważona	
	3	praca socjalna z rodziną [wykład]	egzamin		0,40
	3	praca socjalna z rodziną [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,60
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa (INNE DO ZALICZENIA)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ2694_10N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>1, 2, 3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr ALEKSANDRA SANDER			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>zna i rozumie istnienie różnych rodzajów więzi społecznych, struktur społecznych i instytucji społecznych, jak i zachodzące między nimi relacje i prawidłowości, które poznaje w trakcie odbywania praktyk zawodowych</b>	<b>K_W03</b>
	2	EP2	<b>zna i rozumie zasady etyczne, prawne, organizacyjne, ekonomiczne, zawodowe działań pomocowych, rządzące nimi prawidłowości i źródła, naturę, zmiany i sposoby działania, w tym o zarządzanie ryzykiem zweryfikowane podczas realizacji praktyki zawodowej</b>	<b>K_W10</b>
umiejętności	1	EP3	<b>potrafi w stopniu pogłębionym identyfikować i interpretować problemy społeczne, będące w polu zainteresowania pracy socjalnej realizowanej przez pracowników instytucji organizujących pomoc społeczną, obejmujące jednostki w różnych fazach życia a także zachodzące między tymi problemami relacje, odwołując się do poszerzonej wiedzy z zakresu źródeł pracy socjalnej i związanych z nią nauk społecznych oraz wiedzy zgromadzonej w toku samokształcenia</b>	<b>K_U01</b>
	2	EP4	<b>potrafi współdziałać z innymi osobami wykonując prace zespołowe w ramach praktyk zawodowych, kierować pracą zespołu oraz realizować projekty socjalne, które prowadzone są przez instytucje organizujące pomoc społeczną</b>	<b>K_U08</b>
	3	EP7	<b>potrafi sprawnie zarządzać działaniami pomocowymi realizowanymi w danej instytucji organizującej pomoc społeczną, przygotować zgodnie z literą prawa pisma urzędowe i decyzje administracyjne oraz sporządzić raport z przeprowadzonych działań przez daną instytucję organizującą pomoc społeczną</b>	<b>K_U11</b>
	4	EP8	<b>potrafi umiejętnie występować publicznie w języku polskim i prowadzić debaty z wykorzystaniem technik audiowizualnych w ramach działań podejmowanych przez instytucję organizującą pomoc społeczną oraz potrafi sprawnie porozumiewać się z przedstawicielami mediów oraz, w ramach zadań związanych z realizacją praktyki zawodowej, konstruować przekazy medialne</b>	<b>K_U12</b>

kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>jest gotów do odkrywania dylematów prawnych i etycznych w swoim zawodzie i środowisku pracy, które napotyka w trakcie realizacji praktyk zawodowych oraz do identyfikacji ich i rozstrzygnięcia zgodnie z zawodową etyką</b>	<b>K_K04</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>jest gotów przewidzieć konsekwencje podejmowanych w trakcie praktyki zawodowej działań oraz poprowadzić świadomą ich ewaluację</b>	<b>K_K05</b>

Metody uczenia się	<b>Metody oparte na działalności praktycznej</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>			<b>EP1,EP2</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie z oceną na podstawie opinii w dzienniku praktyk oraz oceny aktywności podczas zajęć (opiekun praktyk)</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>zaliczenie z oceną na podstawie opinii w dzienniku praktyk oraz oceny aktywności podczas zajęć (opiekun praktyk)</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	praktyka zawodowa		Ważona	
	1	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00
	2	praktyka zawodowa		Ważona	
	2	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00
	3	praktyka zawodowa		Ważona	
	3	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	praktyka zawodowa		Ważona	
4	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00	

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>prawo pracy i administracyjne (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ2692_19N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr ALEKSANDER CYWIŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>zna podstawy systemu prawa pracy i prawa administracyjnego</b>	<b>K_W03</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>umie: wyinterpretować z przepisu prawnego normy prawne, systematyzować wiedzę szczegółową, porównywać różne instytucje prawa pracy i administracyjnego</b>	<b>K_U07</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Posiada wrażliwość na potrzeby i problemy drugiego człowieka</b>	<b>K_K01 K_K02 K_K03</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo pracy i administracyjne				
Forma zajęć: wykład				
1. Zakres podmiotowy i przedmiotowy oraz funkcje prawa pracy. Ochrona pracy			4	1
2. Czas pracy - pojęcie, systemy czasu pracy, praca w dniach ustawowo wolnych od pracy.			4	2
3. Stosunek pracy - pojęcie, podmioty i przedmiot. Rodzaje.			4	2
4. Ustanie umownego stosunku pracy: wygaśnięcie, rozwiązanie za porozumieniem stron, wypowiedzenie, rozwiązanie bez wypowiedzenia.			4	2
5. Wynagrodzenie za pracę - pojęcie, zasady kształtowania wynagrodzeń. Szczególna prawna ochrona wynagrodzenia za pracę.			4	2
6. Katalog obowiązków pracownika i pracodawcy i odpowiedzialność za ich naruszenie.			4	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Stosunek pracy a umowy cywilnoprawne.			4	2
2. Przyczyna wypowiedzenia. Zwolnienia grupowe			4	2
3. Odpowiedzialność materialna pracowników.			4	2
4. Wypadki przy pracy. Odpowiedzialność pracodawcy w zakresie bhp			4	2
5. Urlopy i praca w godzinach nadliczbowych.			4	2
Metody uczenia się	<b>wykład problemowy, ćwiczenia z elementami dyskusji, analiza tekstu, analiza przypadków</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>				
	<b>KOŁOKWIUM</b>				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Udzielenie poprawnych odpowiedzi,</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładów</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	prawo pracy i administracyjne		Arytmetyczna	
	4	prawo pracy i administracyjne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	prawo pracy i administracyjne [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Praca socjalna z rodziną [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>problematyka współczesnej rodziny (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ2507_29N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr GRAŻYNA KOWALCZYK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP8</b>	<b>Student zna i rozumie kwestie i problemy społeczne, zasady identyfikowania dysfunkcji społecznych i sposoby ich eliminowania.</b>	<b>K_W06</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP7</b>	<b>Student potrafi selekcjonować, rozpoznawać i w sposób krytyczny odnosić się do problemów współczesnej rodziny.</b>	<b>K_U06</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP9</b>	<b>Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy oraz do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej.</b>	<b>K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: problematyka współczesnej rodziny				
Forma zajęć: wykład				
1. Kryzysy rodzinne			3	1
2. Rodzina diasporowa i wynikające z rozłąki konsekwencje dla rodziny			3	1
3. Problem uzależnień i przemoc w rodzinie			3	2
4. Rozwód w rodzinie ze szczególnym wskazaniem na konsekwencje rozwojowe dzieci.			3	2
5. Problemy ekonomiczne rodziny w kontekście bezrobocia.			3	2
6. Sposoby pomocy rodzinie w sytuacji doświadczanych przez nią problemów.			3	2
Metody uczenia się	<b>Wykład konwersatoryjny</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIVM</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykład - zaliczenie z oceną na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium - forma 5 pytań otwartych, w tym analiza przypadku.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Udzielenie poprawnej odpowiedzi na 5 pytań to ocena bardzo dobra; udzielenie poprawnej odpowiedzi na 4 pytania to ocena dobra; udzielenie poprawnej odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna.</b>			



	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do Średniej</b>
Metoda obliczania oceny końcowej	3	problematyka współczesnej rodziny		Ważona	
	3	problematyka współczesnej rodziny [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>40</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>profilaktyka społecznego wykluczenia (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ2694_9N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr ALEKSANDRA SANDER			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>zna i rozumie problemy społeczne grup zagrożonych wykluczeniem, zasady identyfikowania patologii społecznych i zapobiegania jej</b>	<b>K_W06</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>zna i rozumie fundamentalne dylematy i potrzeby różnych grup społecznych i kategorii osób korzystających z działań pomocowych instytucji pomocy społecznej, w tym zagrożonych wykluczeniem, oraz strategię działań zapobiegawczych</b>	<b>K_W08</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>potrafi projektować działania mające na celu poprawę sytuacji życiowej grup zagrożonych wykluczeniem i marginalizacją społeczną</b>	<b>K_U04</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>potrafi selekcjonować i krytycznie odnosić się do danych na temat problemów jednostek zagrożonych marginalizacją i społecznym wykluczeniem, które zdobywa w wyniku własnego uczenia się z zastosowaniem klasycznych źródeł informacji oraz nowoczesnych technologii</b>	<b>K_U06</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>jest gotów do inspirowania grup zagrożonych wykluczeniem i marginalizacją do rozwoju oraz stosowania kreatywnych strategii zapobiegawczych</b>	<b>K_K01</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>jest gotów do inicjowania, poszukiwania nowych, efektywnych strategii i sposobów działań zapobiegawczych i wykorzystywać je w swoim działaniu na rzecz grup zagrożonych wykluczeniem</b>	<b>K_K07</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: profilaktyka społecznego wykluczenia				
Forma zajęć: wykład				
1. Istota wsparcia społecznego, definicja rodzaje i funkcje			1	4
2. Przyczyny biopsychiczne, ekonomiczne i społeczne wykluczenia społecznego			1	3
3. Cele i zadania pracownika socjalnego na rzecz osób zagrożonych wykluczeniem społecznym			1	2
4. Znajomość aktów prawnych regulujących działania pomocowe na rzecz osób zagrożonych wykluczeniem społecznym			1	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Instytucje wsparcia społecznego, rodzaje, zakres działania			1	2
2. Rola stowarzyszeń i organizacji pozarządowych w procesie wspierania osób zagrożonych wykluczeniem społecznym			1	2
3. Adresaci oddziaływań profilaktycznych w obszarze przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu z perspektywy pracy socjalnej			1	3

4. Programy profilaktyczne w placówkach i ośrodkach wsparcia i pomocy dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym		1	3		
Metody uczenia się	<b>podające, problemowe</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusa	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2</b>	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>wykłady - ocena z egzaminu pisemnego; ćwiczenia - ocena projektu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu- średnia arytmetyczna ocen cząstkowych z wykładów i z ćwiczeń-</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	profilaktyka społecznego wykluczenia		Arytmetyczna	
	1	profilaktyka społecznego wykluczenia [wykład]	egzamin		
	1	profilaktyka społecznego wykluczenia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>projekt socjalny (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ2694_18N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr EDYTA SIELICKA			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna i rozumie istotę i zadania związane z realizacją projektu socjalnego. Rozumie poszczególne etapy realizacji projektu socjalnego.</b>	<b>K_W04 K_W06 K_W07</b>
	2	EP2	<b>Zna i rozumie podstawową terminologię związaną z planowaniem, realizacją i ewaluacją projektów socjalnych</b>	<b>K_W07 K_W10</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Potrafi przygotować i przeprowadzić poszczególne etapy projektu socjalnego - dokonuje właściwej diagnozy środowiska działania, dobiera adekwatne cele i zamierzenia oraz ustala właściwe zadania w sposób aktywizujący beneficjentów.</b>	<b>K_U01 K_U03 K_U08</b>
	2	EP4	<b>Potrafi dokonywać ewaluacji podjętych działań i na jej podstawie wyciągać wnioski i modyfikować realizowane działania.</b>	<b>K_U06 K_U08</b>
	3	EP7	<b>potrafi sprawnie zarządzać działaniami pomocowymi, które wchodzą w zakres projektu socjalnego oraz sporządzić raport z przeprowadzonych działań projektowych</b>	<b>K_U11</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Jest gotów do aktywizowania grupy do działania oraz wdrażania nowatorskich rozwiązań integrujących różnorodne środowiska społeczne</b>	<b>K_K07 K_K08</b>
	2	EP6	<b>Jest gotów do inicjowania i koordynowania działań grupowych, do współpracy z innymi osobami, wspierania rozwoju wszystkich członków grupy</b>	<b>K_K02</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: projekt socjalny				
Forma zajęć: wykład				
1. Metodyka działania w pracy socjalnej.			3	2
2. Analiza podstawowych terminów związanych z planowaniem, realizacją i ewaluacją projektów socjalnych			3	2
3. Charakterystyka projektu socjalnego: cechy, cele, wymiary.			3	2
4. Rodzaje projektów socjalnych. uwarunkowania ich realizacji			3	2
5. Cechy dobrego projektu, zasady prawidłowego planowania			3	2
6. Etapy projektu działań socjalnych.			3	2
7. Błędy w przygotowaniu, realizacji i ewaluacji działań realizowanych w projektach socjalnych			3	1
8. Wady i zalety pracy zespołowej, która warunkuje właściwe przygotowanie, realizację i ewaluację projektów socjalnych			3	1

9. Grupowy projekt socjalny		3	1		
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Analiza podstawowych pojęć z zakresu realizacji projektów socjalnych.		3	1		
2. Przygotowanie projektów socjalnych - diagnoza środowiska działania		3	2		
3. Krytyczna analiza wybranych projektów socjalnych.		3	1		
4. Opracowanie projektu działań socjalnych.		3	6		
5. Realizacja projektu działań socjalnych.		4	6		
6. Przygotowanie dokumentacji projektu, w tym prezentacji multimedialnej z procesu realizacji i ewaluacji projektu oraz samooceny działań każdego studenta w ramach pracy zespołu projektowego.		4	2		
7. Prezentacja efektów działań zespołowych.		4	2		
Metody uczenia się	<b>Metoda wykładowa, samodzielnego dochodzenia do wiedzy, metody aktywizujące, metody odwołujące się do wiedzy zdobytej przez studentów, metoda działania w terenie.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>KOŁOKWIUM</b>				
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Przygotowanie projektu zaliczeniowego: przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektu socjalnego adresowanego do wybranej środowiskowej lub kategorialnej grupy beneficjentów.</b>				
	<b>Wykłady: zaliczenie kolokwium</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu <b>Ocenę końcową stanowi ocena składająca się z 50 procent treści ćwiczeniowych i 50 procent treści wykładowych.</b> <b>W przypadku III semestru zajęć w którym realizowane są tylko ćwiczenia - ocena końcowa jest oceną ważoną ( na podstawie ćwiczeń)</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	projekt socjalny		Arytmetyczna	
	3	projekt socjalny [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	projekt socjalny [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	projekt socjalny		Ważona	
4	projekt socjalny [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną			1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>150</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>6</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Praca socjalna z rodziną [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przeciwdziałanie przemocy w rodzinie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ2426_31N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	Łukasz Storch			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady wsparcia prawidłowego rozwoju człowieka w różnych obszarach jego aktywności, w tym społecznej, kulturowej, biopsychicznej, jak i zaburzeń jego rozwoju o podłożu społecznym, biologicznym i psychicznym oraz o strategiach interwencji kryzysowej w szczególności w przypadkach przemocy rodzinnej.	K_W05
	2	EP2	zna i rozumie kwestie i problemach społecznych, zasady identyfikowania patologii społecznych i zapobieganiu jej, w tym przemocy w rodzinie	K_W06
umiejętności	1	EP3	student potrafi w sposób pogłębiony identyfikować i interpretować problemy społeczne skupione wokół problematyki przemocy, obejmujące jednostki w różnych fazach życia, a także zachodzące między tymi problemami relacje	K_U01
	2	EP4	potrafi analizować i wnioskować z danych pierwotnych i wtórnych oraz projektować działania mające na celu poprawę sytuacji życiowej osób przejawiających zachowania dysfunkcyjne, w tym przemocowe,, skutkujące wykluczeniem i marginalizacją społeczną	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do inicjowania i koordynowania działań grupowych i samopomocowych, potrafi współpracować z innymi osobami i zapobiega przemocy w rodzinie	K_K02
	2	EP6	jest gotów do odkrywania dylematów prawnych i etycznych w swoim zawodzie i środowisku pracy, potrafi je identyfikować i rozstrzygać zgodnie z zawodową etyką, w szczególności w kontekście przeciwdziałania przemocy w rodzinie	K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przeciwdziałanie przemocy w rodzinie				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Problem przemocy w rodzinie w perspektywie prawnej, psychologicznej, pedagogicznej i moralnej			3	2
2. Społeczne, kulturowe i psychologiczne uwarunkowania przemocy w rodzinie			3	2
3. Modele genezy przemocy w rodzinie jako podstawa planowania oddziaływań interwencyjnych			3	2
4. Diagnozowanie przemocy w rodzinie			3	1
5. Psychologiczne, społeczne i prawne konsekwencje dla ofiar i sprawców przemocy w rodzinie			3	1

6. Zasady interwencji kryzysowej w rodzinie z problemem przemocy		3	1		
7. Organizowanie wsparcia dla ofiar i terapii dla sprawców przemocy w rodzinie		3	1		
Metody uczenia się	<b>dyskusja dydaktyczna; praca w grupach,</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>KOŁOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2</b>		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP3,EP4</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP5,EP6</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ćwiczenia - zaliczenie z oceną na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium, oceny z przygotowanego projektu oraz aktywności na zajęciach.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z ćwiczeń.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	przeciwdziałanie przemocy w rodzinie		Ważona	
	3	przeciwdziałanie przemocy w rodzinie [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru w języku obcym (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ2694_25N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - ---</b>
Koordinator przedmiotu:	dr ALEKSANDRA SANDER			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>zna i rozumie problemy społeczne grup zagrożonych wykluczeniem, zasady identyfikowania patologii społecznych i zapobiegania jej</b>	<b>K_W06</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>zna i rozumie fundamentalne dylematy i potrzeby adresatów działań zapobiegawczych oraz sposoby realizacji działań zapobiegawczych</b>	<b>K_W08</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>operując biegle terminologią z zakresu profilaktyki społecznej oraz wykorzystując znajomość wybranego języka obcego potrafi porozumieć się ze specjalistami oraz z osobami z poza grona specjalistów w kraju i za granicą</b>	<b>K_U05</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>potrafi projektować działania mające na celu poprawę sytuacji życiowej grup zagrożonych wykluczeniem i marginalizacją społeczną</b>	<b>K_U04</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>jest gotów do inspirowania grup zagrożonych wykluczeniem i marginalizacją do rozwoju oraz stosowania kreatywnych strategii zapobiegawczych</b>	<b>K_K01</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>jest gotów do inicjowania, poszukiwania nowych, efektywnych strategii i sposobów działań zapobiegawczych i wykorzystywać je w swoim działaniu</b>	<b>K_K07</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przedmiot do wyboru w języku obcym				
Forma zajęć: wykład				
1. Faktoren, die Abweichungen im Verhalten von Heranwachsenden beeinflussen			4	3
2. Richtungen, Formen, Strategien von der Prophylaxe			4	3
3. Stufen der sozialen Prophylaxe			4	5
4. Konzeptionen der sozialen Prophylaxe			4	4
Metody uczenia się	<b>podające, problemowe</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>



Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena końcowa z przedmiotu- średnia arytmetyczna ocen cząstkowych z kolokwium i projektu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu- średnia arytmetyczna ocen cząstkowych z kolokwium i projektu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	przedmiot do wyboru w języku obcym		Ważona	
	4	przedmiot do wyboru w języku obcym [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>psychologia społeczna w praktyce (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13AIJ2811_12N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr hab. WALDEMAR DOMACHOWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>zna i rozumie w stopniu pogłębionym metody, techniki i narzędzia badawcze psychologii społecznej użyteczne w prowadzeniu badań w obszarze pracy socjalnej.</b>	<b>K_W07</b>
	2	EP2	<b>zna i rozumie rolę człowieka jako twórcy kultury, podmiocie i animatorze różnych aspektów życia społecznego w tym psychologiczne źródła i prawidłowości rządzące zachowaniami ludzi w tym działaniami pomocowymi</b>	<b>K_W01</b>
umiejętności	1	EP3	<b>potrafi w sposób pogłębiony prognozować rozwój i przewidywać skutki procesów społecznych będących w polu zainteresowania pracy socjalnej oraz formułować własne opinie na ten temat odwołując się do wiedzy z zakresu psychologii społecznej</b>	<b>K_U03</b>
	2	EP4	<b>potrafi selekcjonować i krytycznie odnosić się do danych na temat problemów różnych grup społecznych oraz kategorii osób korzystających z działań pomocowych i klientów instytucji pomocy społecznej uwzględniając przy tym dorobek psychologii społecznej</b>	<b>K_U06</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>est gotów do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu oraz do stałego podnoszenia swoich kompetencji społecznych oraz doskonalenia warsztatu pracy.</b>	<b>K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia społeczna w praktyce				
Forma zajęć: wykład				
1. Indywidualne i sytuacyjne determinanty zachowania prospołecznego			2	2
2. Praktyczny wymiar relacji między pracą socjalną a psychologią społeczną			2	2
3. Procesy społeczne i ich znaczenie w pracy pracownika socjalnego			2	2
4. Psychologiczne źródła i prawidłowości zachowań ludzkich			2	2
5. Umiejętności komunikacyjne w sytuacjach społecznych			2	2
Forma zajęć: ćwiczenia				

1. Metody, techniki i narzędzia badawcze psychologii społecznej i ich wykorzystanie w pracy socjalnej	2	4			
2. Sposoby rozwiązywania sytuacji trudnych klientów pomocy społecznej	2	4			
3. Motywacja i skuteczność autoprezentacyjna pracownika socjalnego	2	2			
Metody uczenia się	<b>Metody aktywizujące, Wykład konwersatoryjny</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>			
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP4,EP5</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP5</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykład - zaliczenie z oceną na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium. Ćwiczenia - zaliczenie z oceną na podstawie pozytywnej oceny z pracy pisemnej oraz aktywnego udziału w ćwiczeniach.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i wykładu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	psychologia społeczna w praktyce		Arytmetyczna	
	2	psychologia społeczna w praktyce [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	psychologia społeczna w praktyce [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ2694_5N</b>		
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>1, 2, 3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski</b>	
Koordinator przedmiotu:	prof. dr hab. BARBARA KROMOLICKA				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie źródła, przedmiot i zadania pracy socjalnej oraz jej związki z systemem nauk, zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów oraz metodologię i metodyki badań humanistyczno-społecznych oraz warsztatu pracy naukowe	K_W02	
	2	EP2	zna i rozumie teoretyczne podejścia do działania w polu pracy socjalnej (w tym kryteria ewaluacji projektów z zakresu organizacji działań pomocowych)	K_W09	
	3	EP7	Wymienia i omawia prawa przysługujące osobom korzystającym z dorobku intelektualnego innych (także opublikowanego w formie elektronicznej)	K_W11	
	4	EP8	Wymienia i charakteryzuje zasady stosowania ilościowych metod badań empirycznych w pracy socjalnej, omawia sposoby doboru próby do badań, możliwości wykorzystania analizy danych zastanych w pracy pracownika socjalnego. Zna i charakteryzuje ewolucją podejścia do badań jakościowych w pracy socjalnej, wyzwania związane z prowadzeniem takich badań oraz obszary ich stosowania.	K_W12	
umiejętności	1	EP3	potrafi w stopniu pogłębionym identyfikować i interpretować oraz samodzielnie sformułować i rozwiązać aktualny poznawczo i istotny społecznie wybrany przez siebie problem badań z zakresu pracy socjalnej.	K_U01	
	2	EP4	potrafi samodzielnie przygotować rozprawę badawczą na wybrany przez siebie temat z zakresu pracy socjalnej oraz jej różnorodnych kontekstów w oparciu o wymogi obowiązujące w naukach humanistyczno-społecznych.	K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do odkrywania dylematów prawnych i etycznych w swoim zawodzie i środowisku pracy, do identyfikacji ich i rozstrzygnięcia zgodnie z zawodową etyką oraz do przestrzegania standardów etycznych obowiązujących przy realizacji badań naukowych oraz publikacji ich wyników	K_K04	
	2	EP6	jest gotów, we współpracy z innymi specjalistami, do krytycznej oceny zadań podejmowanych przez siebie i przez grupy oraz do funkcjonowania w zawodzie pracownika socjalnego w oparciu o interdyscyplinarną i ustawicznie aktualizowaną wiedzę z zakresu nauk humanistyczno-społecznych	K_K03	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: seminarium dyplomowe				
Forma zajęć: seminarium				
1. Zapoznanie ze strukturą i wymaganiami pracy naukowej			1	3
2. Wstępne ustalenie obszarów tematycznych			1	4
3. Omówienie kwerendy bibliotecznej			1	4
4. Praca z fiskalami, techniki zbierania materiału i sporządzania bazy danych			1	15
5. Omówienie struktury pracy dyplomowej			1	4
6. Doskonalenie warsztatu pisarskiego			2	15
7. Omówienie pierwszej części pracy dyplomowej			2	15
8. Opracowanie założeń metodologicznych pracy badawczej			3	20
9. Konstruowanie narzędzi badawczych			3	10
10. Omówienie badań pilotażowych			4	10
11. Analiza zebranego materiału empirycznego			4	10
12. Interpretacja uzyskanych rezultatów badań			4	5
13. Końcowa redakcja pracy dyplomowej			4	5
Metody uczenia się	<b>Konwersatorium</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PRACA DYPLMOWA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP5,EP6,EP7,EP8</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Warunkiem zaliczenia seminarium w semestrze 1 jest (a) obecność na zajęciach oraz (b) pozytywna ocena za samodzielnie opracowaną i przedstawioną na zajęciach koncepcję pracy dyplomowej.</b></p> <p><b>Warunkiem zaliczenia seminarium w semestrze 2 jest (a) obecność na zajęciach oraz (b) pozytywna ocena za samodzielnie przygotowany i przedstawiony na zajęciach metodologiczny rozdział pracy dyplomowej.</b></p> <p><b>Warunkiem zaliczenia seminarium w semestrze 3 jest (a) obecność na zajęciach oraz (b) pozytywna ocena za samodzielnie przygotowane i przedstawione na zajęciach rozdziały badawcze pracy dyplomowej.</b></p> <p><b>Warunkiem zaliczenia seminarium w semestrze 4 jest (a) obecność na zajęciach oraz (b) pozytywna ocena za samodzielnie przygotowaną i przedstawioną na zajęciach całość pracy dyplomowej.</b></p> <p><b>W każdym semestrze oceną końcową z przedmiotu (ocenę koordynatora) stanowi uzyskana w tym semestrze ocena z seminarium.</b></p>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<p><b>W każdym semestrze oceną końcową z przedmiotu (ocenę koordynatora) stanowi uzyskana w tym semestrze ocena z seminarium.</b></p> <p><b>Ocena z seminarium jest oceną wystawioną za opracowane w danym semestrze zadanie, czyli koncepcję (semestr 1), fragment (semestry 2 i 3 ) lub całość pracy dyplomowej (semestr 4).</b></p>			
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>
	1	seminarium dyplomowe		Ważona
	1	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną	
	2	seminarium dyplomowe		Ważona
	2	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną	
				2/3 1,00

3	seminarium dyplomowe		Ważona	
3	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
4	seminarium dyplomowe		Ważona	
4	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>775</b>
Liczba punktów ECTS	<b>31</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>społeczne konteksty pomocy (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ2694_2N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr ILONA KOŚĆ		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student posiada poszerzoną wiedzę o społeczno-kulturowych uwarunkowaniach pomocy społecznej , jak i zachodzących między nimi relacjach i prawidłowościach</b>	<b>K_W03 K_W04</b>
	2	EP2	<b>Student ma rozszerzoną wiedzę o specyficznych problemach i potrzebach różnych grup społecznych. które warunkują pomoc</b>	<b>K_W04 K_W06 K_W08</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Student potrafi właściwie analizować wynikające ze społeczno-kulturowych uwarunkowań pomocy społecznej konsekwencje dla opieki w wymiarze lokalnym, krajowym i międzynarodowym</b>	<b>K_U01 K_U02</b>
	2	EP4	<b>Odwołując się do wiedzy z obszaru polityki, kultury itp. potrafi w sposób pogłębiony prognozować rozwój i przewidywać skutki procesów społecznych dla opieki oraz formułować własne opinie na ten temat</b>	<b>K_U08 K_U09 K_U10</b>
	3	EP5	<b>Odwołując się do wiedzy z obszaru polityki, kultury itp. potrafi w sposób pogłębiony prognozować rozwój i przewidywać skutki procesów społecznych dla opieki oraz formułować własne opinie na ten temat</b>	<b>K_U09 K_U10</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Student potrafi inspirować do rozwoju różne grupy społeczne stosując m. in. egalitaryzację edukacji jako formę pomocy</b>	<b>K_K01 K_K02</b>
	2	EP7	<b>Student jest przekonany o potrzebie ciągłego redefiniowania zdobytej wiedzy i warsztatu pracy z uwagi na zmieniający się kontekst społeczny działań pomocowych i nowe formy pomocy</b>	<b>K_K03 K_K04 K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: społeczne konteksty pomocy				
Forma zajęć: wykład				
1. Historia pomocy społecznej .			1	2
2. Istota społeczno?kulturowych uwarunkowań pomocy .			1	2
3. Transformacja systemowa i nowe formy pomocy społecznej			1	2
4. Problemy społeczne, ich źródła , przyczyny i konsekwencje dla opieki .			1	2
5. Pomoc w świetle obowiązujących aktów prawnych.			1	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Pomoc warunkowana problemem biedy i ubóstwa.			1	2

2. Pomoc osobom wykluczonym i marginalizowanym.		1	2		
3. Analiza ustawy O pomocy społecznej		1	2		
4. Pomoc ofiarom przemocy.		1	2		
5. Polityka prorodzinna ? analiza zmian		1	2		
Metody uczenia się	<b>Wykład problemowy. Wykład konwencjonalny. Dyskusja dydaktyczna. Metody praktyczne. Metody projektów.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>KOŁOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP4,EP5</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP3,EP6,EP7</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Cwiczenia- pozytywna ocena uzyskana na podstawie aktywności studenta na ćwiczeniach. Wykład: pozytywna ocena z kolokwium - prawidłowa odpowiedź</b> na 3 pyt. - bdb; na 2 i 3/4 - db+ na 2 i 1/4 do 2 i 1/2 - db; na 2 - dost+; na 1 i 3/4 - dost.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu - średnia arytmetyczna</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	społeczne konteksty pomocy		Arytmetyczna	
	1	społeczne konteksty pomocy [wykład]	zaliczenie z oceną		
	1	społeczne konteksty pomocy [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			



# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>strategie interwencji kryzysowej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ2706_16N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr KAROLINA IZDEBSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>zna i rozumie kwestie i problemy społeczne, zasady identyfikowania patologii społecznych, pomocy w sytuacjach kryzysowych i zapobiegania im w ramach interwencji kryzysowej</b>	<b>K_W06</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>potrafi w stopniu pogłębionym identyfikować, interpretować i rozwiązywać w uporządkowany sposób problemy społeczne, działając w nieprzewidywalnych warunkach, z uwzględnieniem sytuacji kryzysowych, przez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących</b>	<b>K_U01</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z prowadzeniem interwencji kryzysowej oraz do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</b>	<b>K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: strategie interwencji kryzysowej				
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawowe pojęcia związane z interwencją kryzysową: kryzys a sytuacja kryzysowa. Teorie kryzysu i interwencji kryzysowej. Modele interwencji kryzysowej.			2	2
2. Podstawowe umiejętności prowadzenia interwencji kryzysowej.			2	2
3. Zasady postępowania z osobą przeżywającą kryzys.			2	2
4. Strategie interwencji w sytuacji zagrożenia życia.			2	2
5. Instytucjonalne formy wsparcia w kryzysie.			2	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Interwencja w przypadku napaści seksualnej. Społeczne skutki nadużyć seksualnych.			2	2
2. Strata osobista. Mechanizmy żałoby. Rodzaje strat. Strategie interwencji w przypadku żałoby i straty.			2	2
3. Interwencja kryzysowa a problem alkoholizmu			2	2
4. Interwencja kryzysowa w przypadkach narkomanii			2	2
5. Interwencja kryzysowa w przypadku przemocy domowej.			2	2
Metody uczenia się	<b>wykład konwersatoryjny, ćwiczenia, metoda przypadków</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>				<b>EP1,EP3</b>
<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP2</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>ćwiczenia: zaliczenie z oceną na podstawie przygotowanej prezentacji na temat interwencji w przypadku wybranych rodzajów kryzysów. Ocena prezentacji wg następujących kryteriów: charakterystyka wybranego problemu, którego dotyczy kryzys; proponowane sposoby interwencji wraz z uzasadnieniem; poprawność merytoryczna; atrakcyjność prezentacji.</b> <b>wykład: egzamin ustny w formie pytań otwartych (3 pytania), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 2 pytania to ocena dostateczna, na 2,5 pytania to ocena dobra, na 3 pytania to ocena bardzo dobra.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa: 50% oceny z ćwiczeń i 50% z egzaminu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	strategie interwencji kryzysowej		Arytmetyczna	
	2	strategie interwencji kryzysowej [wykład]	egzamin		
	2	strategie interwencji kryzysowej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>strategie rozwoju społecznego (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ2694_14N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	Barbara Chojnacka			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student wymienia i opisuje rodzaje więzi i instytucji społecznych, omawia mechanizmy ich rozwoju, charakteryzuje rozwój lokalnych sieci wsparcia.</b>	<b>K_W03</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Student opisuje i ilustruje przykładami problemy i patologie społeczne, wyjaśnia ich niwelowanie w przeszłości i aktualnie poprzez realizację o strategii rozwoju społecznego o różnym zasięgu (światowym, europejskim, krajowych, lokalnych).</b>	<b>K_W06</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student potrafi w stopniu pogłębionym interpretować dane pierwotne i wtórne, sporządzać raporty z ich analizy, diagnozę lokalnych sieci wsparcia oraz wybrać rozwiązania mające na celu poprawę sytuacji życiowej osób przejawiających/doświadczających zachowań dysfunkcyjnych, skutkujących wykluczeniem i marginalizacją społeczną</b>	<b>K_U04</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Student krytycznie analizuje dane na temat stanu więzi, struktur instytucji społecznych przy budowaniu sieci wsparcia, które zdobywa w toku samokształcenia z zastosowaniem klasycznych źródeł informacji oraz nowoczesnych technologii</b>	<b>K_U06</b>
	<b>3</b>	<b>EP5</b>	<b>Student rozpoznaje problemy jednostek, grup i społeczności, ustala ich hierarchie, identyfikuje potencjał rozwojowy, uwzględnia te dane w projektowaniu strategii rozwoju.</b>	<b>K_U01</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>Student rozpoznaje problemy jednostek, grup i społeczności, ustala ich hierarchie, identyfikuje potencjał rozwojowy, uwzględnia te dane w projektowaniu strategii rozwoju.</b>	<b>K_K07</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: strategie rozwoju społecznego				
Forma zajęć: wykład				
1. Społeczność lokalna, wsparcie społeczne. Zarys historyczny przemian społecznych w Polsce, rozwój idei pomocniczości w społeczeństwie obywatelskim.			2	2
2. Pojęcie i obszary wsparcia społecznego. III sektor, jako niezbędny warunek tworzenia sieci wsparcia.			2	2
3. Zasada empowerment w budowaniu sieci wsparcia - Idea empowerment (wzmocnienia) w działaniu praktycznym.			2	1
4. Zasada empowerment w budowaniu sieci wsparcia - aktywne zaangażowanie partnerów projektów, współpraca we wszystkich czynnościach związanych z wdrażaniem projektów. Wzmacnianie uczestników projektu.			2	1

5. Diagnoza lokalnych sieci wsparcia Pojęcie diagnozy, sposoby i obszary diagnozy lokalnych sieci wsparcia, rola diagnozy dla planowanych działań, charakterystyka poszczególnych grup tak zwanego podwyższonego ryzyka społecznego, lokalny mapping sieci wsparcia, rola lokalnych liderów.		2	1		
6. Budowa partnerstwa lokalnego na rzecz potrzebujących pomocy- zmiany w uregulowaniach prawnych na tle przemian społecznych.		2	1		
7. Instytucje pomocowe stowarzyszenia, fundacje, organizacje pożytku publicznego, wolontariat ? w budowaniu partnerstwa lokalnego. Obszary współpracy.		2	1		
8. Metody pracy ze środowiskiem lokalnym- ujęcie teoretyczno - praktyczne. Oblicza prakseologii działania społecznego. Projektowanie działań.		2	1		
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Zasoby środowiskowe różnych kategorii klientów.		2	4		
2. Szukanie sojuszników działań i współpraca z władzami lokalnymi.		2	2		
3. Zasady finansowania projektów społecznych.		2	2		
4. Komunikacja interpersonalna oraz kontakt z klientem, jako podstawowe warunki skuteczności prowadzonych projektów		2	2		
Metody uczenia się	<b>Wykład konwersatoryjny, Metoda samodzielnego dochodzeniu do wiedzy, metody aktywizujące, metody odwołujące się do wiedzy zdobytej przez studentów w czasie praktyk studenckich, pracy zawodowej</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>KOŁOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2</b>		
	<b>PREZENTACJA</b>		<b>EP1,EP2</b>		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP3,EP4,EP5</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP3,EP6</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Cwiczenia - zaliczenie z oceną na podstawie oceny z przygotowanej prezentacji dotyczącej problemów społecznych wymagających wdrożenia strategii, opracowania i przedstawienia strategii rozwoju społecznego o zasięgu lokalnym oraz aktywności na zajęciach. Wykład - ocena z kolokwium złożonego z 3 pytań otwartych. 3 p. - bdb 2 3/4 - db+ 2-2 1/2 - db 1 3/4- dost+ 1 1/2 - dost.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to: w 50% ocena z wykładu i 50% ocena z ćwiczeń.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	strategie rozwoju społecznego		Arytmetyczna	
	2	strategie rozwoju społecznego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	strategie rozwoju społecznego [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Praca socjalna z osobami starszymi [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>system usług socjalnych na rzecz osób starszych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ2694_38N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr RAFAŁ IWAŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna system i instytucje pomocy społecznej na rzecz osób starych</b>	<b>K_W04</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Student zna w sposób pogłębiony etapy metodycznego działania w pracy socjalnej, w tym metody, techniki, narzędzia umożliwiające opis, organizację i ewaluację działań pomocowych instytucji organizujących pomoc społeczną, w szczególności dla osób starych</b>	<b>K_W07</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student potrafi formułować pogłębione wnioski i własne oceny nowych idei organizacji i empirii działań pomocowych, odnoszących się do działania na rzecz osób starych, odnosi je jednocześnie do poszerzonej wiedzy o metodach, technikach i narzędziach badawczych</b>	<b>K_U09</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Student identyfikuje dylematy prawne i etyczne w swoim zawodzie i pracy na rzecz osób starych, potrafi je rozstrzygać zgodnie z zawodową etyką.</b>	<b>K_U07</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>Student jest gotów do wykazania się inicjatywą, poszukiwania nowych rozwiązań i form pracy na rzecz osób starszych.</b>	<b>K_K07</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: system usług socjalnych na rzecz osób starszych				
Forma zajęć: wykład				
1. Polityka państwa wobec osób starszych			4	2
2. Charakterystyczne problemy osób starszych			4	2
3. Praca socjalna z osobą starszą w środowisku			4	2
4. Praca socjalna z osobą starszą w instytucji opiekuńczej i leczniczej			4	2
5. Emerytury i renty			4	1
6. Indywidualizacja opieki i wsparcia			4	1
Metody uczenia się	<b>Wykład informacyjny, wykład problemowy.</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykład - zaliczenie z oceną na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium. Kolokwium pisemne w formie pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	system usług socjalnych na rzecz osób starszych		Ważona	
	4	system usług socjalnych na rzecz osób starszych [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>25</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>1</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ2400_11N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr MARIUSZ SIKORA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>zna i rozumie rolę człowieka jako podmiotu realizującego regulacje prawne dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy</b>	<b>K_W01</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>potrafi właściwie analizować zagrożenia mogące pojawić się w miejscu pracy</b>	<b>K_U02</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>jest gotów do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności z zakresu BHP oraz do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</b>	<b>K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: szkolenie BHP				
Forma zajęć: wykład				
1. Regulacje prawne: - uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej , - obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy.			1	1
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych, - unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej - postępowanie powypadkowe ( uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe.).			1	2
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy			1	1
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.poż. systemy wykrywania pożarów. substancje palne i wybuchowe , zapobieganie zagrożeniom pożarowym , postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.			1	1
5. Zaliczenie test e-lerningowy			1	0
Metody uczenia się	<b>podająca</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP3</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>pozytywna ocena uzyskana ze sprawdzianu pisemnego</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa to ocena uzyskana ze sprawdzianu pisemnego</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	szkolenie BHP		Ważona	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>6</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>0</b>			



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teoria pracy socjalnej (OGÓLNOUCZELNIAŃE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ2694_4N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	Barbara Chojnacka			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>zna i charakteryzuje związki pracy socjalnej z innymi dyscyplinami naukowymi</b>	<b>K_W02</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Opisuje podstawowe założenia teoretyczne pracy socjalnej</b>	<b>K_W09</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>potrafi interpretować problemy społeczne w oparciu o źródła pracy socjalnej</b>	<b>K_U01</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>jest gotów do samodoskonalenia</b>	<b>K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria pracy socjalnej				
Forma zajęć: wykład				
1. Analiza definicji pracy socjalnej. Cele i zadania pracy socjalnej			1	2
2. Praca socjalna w relacji z innymi dyscyplinami			1	2
3. Zasady pracy socjalnej			1	2
4. Praca socjalna jako zawód i profesja			1	2
5. Deprywacja społeczna a pomoc społeczna			1	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Podstawowe pojęcia w pracy socjalnej			1	2
2. Kompetencje i umiejętności społeczne w pracy socjalnej			1	2
3. Aksjologia i etyka pracy socjalnej			1	2
4. Praca socjalna wobec różnych kategorii klientów			1	4
Metody uczenia się	<b>wykład aktywizujący, prezentacje multimedialne, metoda warsztatowa</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP3,EP4</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń : aktywny udział w zajęciach warsztatowych. Zaliczenie wykładu: pozytywna ocena z egzaminu ustnego.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu: 40% oceny z ćwiczeń, 60% oceny z egzaminu ustnego.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	teoria pracy socjalnej		Ważona	
	1	teoria pracy socjalnej [wykład]	egzamin		0,60
	1	teoria pracy socjalnej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>umiejętności interpersonalne (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ2694_3N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr ANNA LINKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>zna i charakteryzuje podstawy więzi społecznych, dostrzega potrzebę doskonalenia umiejętności interpersonalnych</b>	<b>K_W03</b>	
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>posiada umiejętność współpracy grupowej</b>	<b>K_U08</b>	
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>posiada umiejętność publicznego prezentowania zagadnień z zakresu pracy socjalnej</b>	<b>K_U12</b>	
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>jest gotów do współpracy z różnymi grupami społecznymi</b>	<b>K_K01</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: umiejętności interpersonalne					
Forma zajęć: wykład					
1. Elementy procesu komunikacji				1	2
2. Cechy komunikacji interpersonalnej				1	2
3. Bariery komunikacyjne i sposoby ich pokonywania				1	2
4. Wystąpienia publiczne				1	2
5. Wywieranie wpływu na ludzi				1	2
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Integracja grupy. Autoprezentacja w parach i na forum grupy.				1	2
2. Zasady efektywnego komunikowania się: aktywne i bierne słuchanie, parafrazowanie, odzwierciedlanie. Bariery komunikacyjne				1	2
3. Język ?ja? i komunikowanie emocji, komunikacja niewerbalna. Udzielanie i przyjmowanie informacji zwrotnych.				1	2
4. Asertywność: zasady asertywnego zachowania, obrona własnych granic, asertywne przyjmowanie ocen, wyrażanie opinii, kontakt z autorytetem				1	2
5. Konflikty i ich rodzaje				1	2
Metody uczenia się		<b>wykład aktywizujący, metoda warsztatowa, prezentacje multimedialne</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusa
		<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1</b>
		<b>PROJEKT</b>			<b>EP2,EP3,EP4</b>
		<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP2,EP3,EP4</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń: aktywność i projekt,</b>				
	<b>Zaliczenie wykładu: pozytywna ocena z kolokwium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena końcowa z przedmiotu: proporcjonalnie: 40% ocena z ćwiczeń, 60% ocena z kolokwium.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	umiejętności interpersonalne		Ważona	
	1	umiejętności interpersonalne [wykład]	zaliczenie z oceną		0,40
	1	umiejętności interpersonalne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,60
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>zarządzanie ryzykiem w pomocy społecznej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13AIIJ2694_17N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr RAFAŁ IWAŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Definiuje ryzyka występujące w instytucjach pomocy społecznej.</b>	<b>K_W10</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Potrafi zaproponować metody rozwiązywania problemów.</b>	<b>K_U02</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>Szacuje ryzyka w pracy instytucji pomocy społecznej.</b>	<b>K_U02</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Jest gotów do pracy zespołowej.</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zarządzanie ryzykiem w pomocy społecznej				
Forma zajęć: wykład				
1. Zarządzanie ryzykiem i kontrola zarządcza w świetle obowiązujących przepisów			2	1
2. Pojęcie i typy ryzyka			2	2
3. Metody wykorzystywane w ocenie ryzyka			2	1
4. Zasady zarządzania ryzykiem			2	2
5. Proces podejmowania decyzji w warunkach ryzyka			2	1
6. Zarządzanie kryzysowe			2	1
7. Zarządzanie komunikacją w kryzysie			2	1
8. Międzynarodowe standardy zarządzania ryzykiem			2	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Kontrola zarządcza w instytucjach pomocy społecznej			2	2
2. Organizacja i zarządzanie w instytucjach pomocy społecznej			2	2
3. Systemy zarządzania jakością w instytucjach pomocy społecznej			2	2
4. Kierowanie i zarządzanie superwizyjne w pomocy społecznej			2	2
5. Zarządzanie zasobami ludzkimi			2	2
Metody uczenia się	<b>Wykłady: wykład informacyjny, problemowy, metoda przypadków, Ćwiczenia: warsztaty, praca z tekstem, praca grupowa, analiza przypadków.</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP2,EP3,EP4</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ćwiczenia: ocena na podstawie obecności i aktywności na ćwiczeniach.</b>				
	<b>Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego.</b>				
	<b>Egzamin pisemny w formie pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra.</b>				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
<b>Ocena końcowa z przedmiotu: 60% oceny z wykładu i 40% oceny z ćwiczeń.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	zarządzanie ryzykiem w pomocy społecznej		Ważona	
	2	zarządzanie ryzykiem w pomocy społecznej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
	2	zarządzanie ryzykiem w pomocy społecznej [wykład]	egzamin		0,60
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

## Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	Webinarium, wideokonferencja			
<b>OGÓLNOUCZELNIANE</b>						
antropologiczne podstawy pracy socjalnej	1	10		6	16	0,64
Język obcy [moduł]	2	30		10	40	1,6
język angielski	2	30		4	34	1,36
język niemiecki	2	30		8	38	1,52
język rosyjski	2	30		8	38	1,52
język francuski	2	30		8	38	1,52
język hiszpański	2	30		10	40	1,6
teoria pracy socjalnej	4	30		16	46	1,84
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	7	70		32	102	4,08
<b>PODSTAWOWE</b>						
podstawy prawne działania pomocy społecznej	3	30		12	42	1,68
prawo pracy i administracyjne	3	30		10	40	1,6
psychologia społeczna w praktyce	3	30		13	43	1,72
społeczne konteksty pomocy	3	30		12	42	1,68
strategie rozwoju społecznego	3	30		12	42	1,68
umiejętności interpersonalne	3	30		13	43	1,72
Ogółem: PODSTAWOWE	18	180		72	252	10,08
<b>KIERUNKOWE</b>						
etyczno-moralne dylematy pracy socjalnej	3	30		30	60	2,4
metodologia i metody badań społecznych	4	40		17	57	2,28
organizacja działań pomocowych	3	40		13	53	2,12
patologie i problemy społeczne	3	30		12	42	1,68
profilaktyka społecznego wykluczenia	3	30		14	44	1,76
projekt socjalny	6	60		22	82	3,28
Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]	4	15		16	31	1,24
przedmiot do wyboru w języku obcym	4	15		16	31	1,24
seminarium dyplomowe	31	120		180	300	12
strategie interwencji kryzysowej	3	30		14	44	1,76
zarządzanie ryzykiem w pomocy społecznej	3	30		12	42	1,68
Ogółem: KIERUNKOWE	63	425		330	755	30,20

<b>POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY</b>						
Praca socjalna z osobami starszymi [moduł]	2	50		31	81	3,24
system usług socjalnych na rzecz osób starszych	1	15		6	21	0,84
metody aktywizacji osób starszych	2	20		10	30	1,2
geragogika	2	15		15	30	1,2
Praca socjalna z rodziną [moduł]	3	90		55	145	5,8
asystentura rodzin	2	15		10	25	1
przeciwdziałanie przemocy w rodzinie	2	15		10	25	1
praca socjalna z rodziną	3	30		15	45	1,8
mediacje rodzinne	2	15		10	25	1
problematyka współczesnej rodziny	2	15		10	25	1
Praca socjalna ze społecznością lokalną [moduł]	5	90		73	163	6,52
mniejszości we współczesnym świecie	3	30		14	44	1,76
ekonomia społeczna	2	15		10	25	1
animacja społeczności lokalnej	2	15		19	34	1,36
działania metodyczne z grupami i społecznością	2	15		10	25	1
organizowanie społeczności lokalnej: struktura, proces, narzędzia	3	15		20	35	1,4
<b>Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY</b>	<b>28</b>	<b>230</b>		<b>159</b>	<b>389</b>	<b>15,56</b>
<b>INNE DO ZALICZENIA</b>						
praktyka zawodowa	4	0		12	12	0,48
szkolenie BHP	0	5		1	6	0,24
<b>Ogółem: INNE DO ZALICZENIA</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		<b>13</b>	<b>18</b>	<b>0,72</b>

<b>OGÓLNOUCZELNIANE</b>	7	70		32	102	4,08
<b>PODSTAWOWE</b>	18	180		72	252	10,08
<b>KIERUNKOWE</b>	63	425		330	755	30,20
<b>POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY</b>	28	230		159	389	15,56
<b>INNE DO ZALICZENIA</b>	4	5		13	18	0,72
<b>Łącznie</b>	<b>120</b>	<b>910</b>		<b>606</b>	<b>1516</b>	<b>60,64</b>



## Dla studiów niestacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	Webinarium, wideokonferencja			
<b>OGÓLNOUCZELNIANE</b>						
antropologiczne podstawy pracy socjalnej	1	10		6	16	0.64
Język obcy [moduł]	2	30		10	40	1.6
język angielski	2	30		10	40	1.6
język niemiecki	2	30		8	38	1.52
język rosyjski	2	30		8	38	1.52
język francuski	2	30		8	38	1.52
język hiszpański	2	30		10	40	1.6
teoria pracy socjalnej	4	20		14	34	1.36
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	7	60		30	90	3,60
<b>PODSTAWOWE</b>						
podstawy prawne działania pomocy społecznej	3	20		12	32	1.28
prawo pracy i administracyjne	3	20		10	30	1.2
psychologia społeczna w praktyce	3	20		13	33	1.32
społeczne konteksty pomocy	3	20		12	32	1.28
strategie rozwoju społecznego	3	20		12	32	1.28
umiejętności interpersonalne	3	20		14	34	1.36
Ogółem: PODSTAWOWE	18	120		73	193	7,72
<b>KIERUNKOWE</b>						
etyczno-moralne dylematy pracy socjalnej	3	20		20	40	1.6
metodologia i metody badań społecznych	4	30		12	42	1.68
organizacja działań pomocowych	3	30		20	50	2
patologie i problemy społeczne	3	20		15	35	1.4
profilaktyka społecznego wykluczenia	3	20		15	35	1.4
projekt socjalny	6	35		25	60	2.4
Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]	4	15		20	35	1.4
przedmiot do wyboru w języku obcym	4	15		20	35	1.4
seminarium dyplomowe	31	120		180	300	12
strategie interwencji kryzysowej	3	20		15	35	1.4
zarządzanie ryzykiem w pomocy społecznej	3	20		12	32	1.28
Ogółem: KIERUNKOWE	63	330		334	664	26,56

**POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY**

Praca socjalna z osobami starszymi [moduł]	2	35		31	66	2.64
system usług socjalnych na rzecz osób starszych	1	10		7	17	0.68
metody aktywizacji osób starszych	2	15		14	29	1.16
geragogika	2	10		10	20	0.8
Praca socjalna z rodziną [moduł]	3	60		51	111	4.44
asystentura rodzin	2	10		5	15	0.6
przeciwdziałanie przemocy w rodzinie	2	10		9	19	0.76
praca socjalna z rodziną	3	20		15	35	1.4
mediacje rodzinne	2	10		15	25	1
problematyka współczesnej rodziny	2	10		7	17	0.68
Praca socjalna ze społecznością lokalną [moduł]	5	60		51	111	4.44
mniejszości we współczesnym świecie	3	20		20	40	1.6
ekonomia społeczna	2	10		7	17	0.68
animacja społeczności lokalnej	2	10		10	20	0.8
działania metodyczne z grupami i społecznością	2	10		7	17	0.68
organizowanie społeczności lokalnej: struktura, proces, narzędzia	3	10		7	17	0.68
Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	28	155		133	288	11,52

**INNE DO ZALICZENIA**

praktyka zawodowa	4	0		12	12	0.48
szkolenie BHP	0	5		1	6	0.24
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	4	5		13	18	0,72

OGÓLNOUCZELNIANE	7	60		30	90	3,60
PODSTAWOWE	18	120		73	193	7,72
KIERUNKOWE	63	330		334	664	26,56
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	28	155		133	288	11,52
INNE DO ZALICZENIA	4	5		13	18	0,72
Łącznie	120	670		583	1253	50,12

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USWS-PSoc-O-II-S-19/20Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	etyczno-moralne dylematy pracy socjalnej	3
2	metodologia i metody badań społecznych	4
3	organizacja działań pomocowych	3
4	patologie i problemy społeczne	3
5	podstawy prawne działania pomocy społecznej	3
6	Praca socjalna z osobami starszymi [moduł] (geragogika, metody aktywizacji osób starszych, system usług socjalnych na rzecz osób starszych)	5
7	Praca socjalna z rodziną [moduł] (asystentura rodzin, mediacje rodzinne, problematyka współczesnej rodziny, praca socjalna z rodziną, przeciwdziałanie przemocy w rodzinie)	11
8	Praca socjalna ze społecznością lokalną [moduł] (animacja społeczności lokalnej)	2
9	Praca socjalna ze społecznością lokalną [moduł] (ekonomia społeczna, mniejszości we współczesnym świecie, działania metodyczne z grupami i społecznością, organizowanie społeczności lokalnej: struktura, proces, narzędzia)	8
10	profilaktyka społecznego wykluczenia	3
11	projekt socjalny	6
12	psychologia społeczna w praktyce	3
13	seminarium dyplomowe	31
14	społeczne konteksty pomocy	3
15	strategie interwencji kryzysowej	3
16	strategie rozwoju społecznego	3
17	teoria pracy socjalnej	4
18	umiejętności interpersonalne	3
19	zarządzanie ryzykiem w pomocy społecznej	3
Ogółem:		104
Wynik wyrażony w procentach:*		87%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USWS-PSoc-O-II-N-19/20Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	etyczno-moralne dylematy pracy socjalnej	3
2	metodologia i metody badań społecznych	4
3	organizacja działań pomocowych	3
4	patologie i problemy społeczne	3
5	podstawy prawne działania pomocy społecznej	3
6	Praca socjalna z osobami starszymi [moduł] (geragogika, metody aktywizacji osób starszych, system usług socjalnych na rzecz osób starszych)	5
7	Praca socjalna z rodziną [moduł] (asystentura rodzin, mediacje rodzinne, problematyka współczesnej rodziny, praca socjalna z rodziną, przeciwdziałanie przemocy w rodzinie)	11
8	Praca socjalna ze społecznością lokalną [moduł] (animacja społeczności lokalnej)	2
9	Praca socjalna ze społecznością lokalną [moduł] (ekonomia społeczna, mniejszości we współczesnym świecie, działania metodyczne z grupami i społecznością, organizowanie społeczności lokalnej: struktura, proces, narzędzia)	8
10	profilaktyka społecznego wykluczenia	3
11	projekt socjalny	6
12	psychologia społeczna w praktyce	3
13	seminarium dyplomowe	31
14	społeczne konteksty pomocy	3
15	strategie interwencji kryzysowej	3
16	strategie rozwoju społecznego	3
17	teoria pracy socjalnej	4
18	umiejętności interpersonalne	3
19	zarządzanie ryzykiem w pomocy społecznej	3
Ogółem:		104
Wynik wyrażony w procentach:*		87%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))