

PROGRAM DLA STUDIÓW II STOPNIA

studia nad wojną i wojskowością

nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowiązuje od roku akademickiego:

2019/2020

Ustalony uchwałą nr 108/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 26 września 2019 r. § 1 pkt. 34

| | | |
|------------------------------|---|---|
| KLASYFIKACJA ISCED | | 1031 |
| I – INFORMACJE OGÓLNE | | |
| 1 | Jednostka realizująca studia | Uniwersytet Szczeciński |
| 2 | Nazwa kierunku studiów | studia nad wojną i wojskowością |
| 3 | Poziom studiów | studia II stopnia |
| 4 | Profil studiów | ogólnoakademicki |
| 5 | Forma studiów (podać wszystkie formy) | stacjonarne |
| 6 | Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej) | Dyscyplina/y: nauki o polityce i administracji, nauki o bezpieczeństwie, historia, Dyscyplina wiodąca: historia |
| 7 | Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów | historia - 75% nauki o polityce i administracji - 4% nauki o bezpieczeństwie - 21% |
| 8 | Liczba semestrów | studia stacjonarne - 4 |
| 9 | Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów | 120 |
| 10 | Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy) | Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie wszystkich zaliczeń i egzaminów wynikających z planu studiów, napisanie pracy dyplomowej i zaliczenie egzaminu dyplomowego. |
| 11 | Tytuł zawodowy nadawany absolwentom | magister |

II - EFEKTY UCZENIA SIĘ

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

| Nazwa kierunku studiów | | studia nad wojną i wojskowością | |
|---|--|---|---|
| Dyscyplina/y do której/ych został przyporządkowany kierunek studiów | | historia nauki o bezpieczeństwie nauki o polityce i administracji | |
| Dyscyplina wiodąca, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się | | historia | |
| Poziom kształcenia | | studia drugiego stopnia | |
| Profil kształcenia | | ogólnoakademicki | |
| Symbol efektów uczenia się | Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów drugiego stopnia | | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7* |
| WIEDZA | | | |
| K_W01 | zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia dotyczące wojny i wojskowości, będące zaawansowaną wiedzą ogólną z zakresu historii oraz, nauk o bezpieczeństwie i nauk o polityce | | P7S_WG |
| K_W02 | zna w sposób pogłębiony wybraną problematykę szczegółową historii wojskowości i wojskowości współczesnej, bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego, współczesnego teatru wojennego, historii konfliktów międzynarodowych i współczesnych problemów bezpieczeństwa w świecie | | P7S_WG |
| K_W03 | zna i rozumie w sposób zaawansowany teorię i metodologię dotyczącą badań nad wojnami i wojskowością ze szczególnym uwzględnieniem metod i teorii stosowanych w wybranej specjalności | | P7S_WG |
| K_W04 | zna w sposób pogłębiony i uporządkowany zagadnienia szczegółowe z zakresu sztuki wojennej, doktryn militarnych, uzbrojenia, umundurowania, architektury militarnej, geografii i kartografii wojskowej, piśmiennictwa wojskowego i edukacji militarnej, wybranych formacji militarnych i paramilitarnych, powiązań współczesnego rynku militarnego z cywilnym | | P7S_WG |
| K_W05 | zna i rozumie główne kierunki rozwoju, najważniejszych, współczesnych osiągnięć naukowych w zakresie historii wojskoznawstwa i tendencje rozwojowe w obszarze wybranej specjalności | | P7S_WG |
| K_W06 | zna i rozumie współczesne polityczne, społeczne, kulturowe i ekonomiczne uwarunkowania międzynarodowych konfliktów i wojen oraz rozumie ich związki z elementami innych dyscyplin naukowych, ze szczególnym uwzględnieniem prawnych, etycznych i organizacyjnych uwarunkowań funkcjonowania polskich sił zbrojnych i służb mundurowych | | P7S_WG, P7S_WK |
| K_W07 | zna i rozumie pojęcia oraz zasady dotyczące ochrony własności intelektualnej | | P7S_WK |
| K_W08 | zna zasady funkcjonowania różnych form przedsiębiorczości w obszarze wybranej specjalności | | P7S_WK |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| K_U01 | potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę pochodzącą z odpowiednio dobranych źródeł pisanych, ikonograficznych, kartograficznych i innych nośników w celu formułowania i rozwiązywania nietypowych problemów dotyczących historii oraz współczesności wojen i wojskowości | | P7S_UW |

| | | |
|------------------------------|--|--------|
| K_U02 | posiada pogłębione umiejętności obejmujące właściwy dobór narzędzi badawczych, formułowanie hipotez, analizowanie, ocenianie, selekcjonowanie, uogólnianie i prezentowanie informacji z zakresu wojen i wojskowości oraz wybranej specjalności w celu rozwiązywania prostych problemów badawczych | P7S_UW |
| K_U03 | potrafi integrować wiedzę z różnych dyscyplin posługując się odpowiednimi metodami, ujęciami teoretycznymi oraz paradygmatami badawczymi, jak również nowoczesnymi technikami informacyjnymi prezentując informacje dotyczące historii i współczesności wojskowości oraz zagadnień z wybranej specjalności | P7S_UW |
| K_U04 | potrafi prowadzić debatę, merytorycznie argumentować i stawiać wnioski w dyskusji dotyczącej sposobów rozwiązywania prostych problemów badawczych dotyczących problematyki militarnej i wojskoznawstwa wykorzystując własne poglądy i poznane poglądy występujące w nauce | P7S_UK |
| K_U05 | potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie wojskoznawstwa oraz prezentować poglądy w sposób zrozumiały dla niespecjalistów | P7S_UK |
| K_U06 | potrafi posługiwać się nowożytnym językiem obcym na poziomie B2+; w tym terminologią z zakresu nauk o wojnie i wojskowości | P7S_UK |
| K_U07 | potrafi kierować pracą zespołu, harmonijnie współpracując w grupie przyjmując rolę lidera, inspirując i organizując pracę dla innych osób | P7S_UO |
| K_U08 | potrafi planować swoje działania, właściwie definiując i hierarchizując priorytety służące uczeniu się, inspirując innych do zaakceptowania potrzeby uczenia się ustawicznego i doskonalenia własnych umiejętności | P7S_UU |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K_K01 | jest gotów do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy fachowej i stałego rozwoju swoich zainteresowań zawodowych związanych z wybraną specjalnością, w celu rozwinięcia krytycznego podejścia do przyjmowanych informacji | P7S_KK |
| K_K02 | jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów w pracy zawodowej | P7S_KK |
| K_K03 | jest gotów do działania przedsiębiorczego poprzez inspirowanie i organizowanie działań propagujących wartości związane z tradycjami wojskowymi na Pomorzu Zachodnim, w Polsce i Europie, dostrzegając w tym elemencie dziedzictwa kulturowego istotne wartości służące dobru publicznemu | P7S_KO |
| K_K04 | jest gotów do odpowiedzialnego identyfikowania i rozstrzygania dylematów etycznych związanych z funkcjonowaniem, wizerunkiem, historią i tradycją sił zbrojnych | P7S_KR |
| K_K05 | jest gotów do rozwijania swoich zainteresowań zawodowych dotyczących sił zbrojnych poprzez uczestnictwo w życiu kulturalnym, naukowym i społecznym | P7S_KR |

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają:

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

| | | |
|----|--|---|
| 1 | Forma studiów | stacjonarne |
| 2 | Specjalności | dzieje wojen i wojskowości, militarystyka współczesna, obrona terytorialna |
| 3 | Łączna liczba godzin zajęć | specjalność dzieje wojen i wojskowości - 905 specjalność militarystyka współczesna - 1205 specjalność obrona terytorialna - 1205 |
| 4 | Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć | Załącznik nr 1 |
| 5 | Plan studiów (dokument wyłącznie roboczy niezbędny do wypełniania załączników przez system) | |
| 6 | Matryca efektów uczenia się | Załącznik nr 2 |
| 7 | Sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia | Załącznik nr 3 |
| 8 | Opis oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia (opis) | Załącznik nr 4 |
| 9 | Sylabusy | Załącznik nr 5 |
| 10 | Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%) | Załącznik nr 6 |
| 11 | Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne) | 10 |
| 12 | Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) | specjalność dzieje wojen i wojskowości: 85 (71%) specjalność militarystyka współczesna: 85 (71%) specjalność obrona terytorialna: 85 (71%) |
| 13 | Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporządkowany jest kierunek (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego) | 65 Załącznik nr 7 |
| 14 | Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności (wypełnić tylko dla profilu ogólnoakademickiego) | W Instytucie Historii i Stosunków Międzynarodowych, są prowadzone badania naukowe w dziedzinie nauk humanistycznych związanej z kierunkiem Studiów nad Wojną i Wojskowością. Studenci mogą uczestniczyć w badaniach prowadzonych w ramach seminariów magisterskich i proponowanych tematów prac magisterskich. Studenci przygotowują projekty badawcze w ramach: Studenckiej Konferencji Dziejów Wojskowości, a także mogą realizować swoje zainteresowania naukowe w ramach prac Koła Naukowego Historyków Wojskowości. Powstałe wyniki tych prac teksty naukowe, studenci mogą publikować m.in. na łamach pisma studenckiego: „Scriptor Nowy”, portalu internetowego „Studencki News” i innych wydawanych przez pracowników IHISM monografii zbiorowych i czasopism (np.: Przegląd Zachodniopomorski, Studia Maritima). |
| 17 | Wymiar, forma i zasady odbywania praktyk (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki) | Studia stacjonarne II stopnia - I, II, rok - drugi i czwarty semestr Czas trwania praktyk - 150 godzin w każdym semestrze Miejsce realizacji - wybrana jednostka, instytucja, placówka Praktyki realizowane są zgodnie z regulaminem praktyk. |
| 18 | Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk | 13 |
| 19 | Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich) | 0 |

| | | |
|----|--|--|
| 20 | Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym) | |
|----|--|--|

IV - WYMOGI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

| | | |
|---|---|-------------|
| 1 | Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach programu studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w US jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla profilu praktycznego, co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego) | 100% |
| 2 | Udokumentowanie spełnienia warunków przez jednostkę prowadzącą zajęcia przygotowujące do zdobycia kwalifikacji uprawniających do wykonywania zawodu nauczyciela | nie dotyczy |
| 3 | W przypadku kierunków studiów dających uprawnienia do wykonywania zawodu lub uzyskania licencji zawodowej udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymogi programowe dla tychże studiów, w zakresie treści programowych oraz łącznego czasu prowadzonych zajęć, określone przez właściwych ministrów | nie dotyczy |

Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia stacjonarne

| Lp. | Wykaz przedmiotów | ECTS |
|------------------------|--|------|
| Semestr 1 Rok 1 | | |
| 1 | elitarnie formacje wojskowe | 2 |
| 2 | elitarnie jednostki antyterrorystyczne | 2 |
| 3 | etyka zawodowa | 2 |
| 4 | historia architektury obronnej w Polsce | 3 |
| 5 | historia szpiegostwa od starożytności do współczesności | 4 |
| 6 | historia wojen morskich od starożytności do XX wieku | 4 |
| 7 | identyfikacja zagrożeń - metody ostrzegania i alarmowania | 4 |
| 8 | konflikty zbrojne we współczesnym świecie | 3 |
| 9 | organizacja sił zbrojnych wiodących państw świata | 3 |
| 10 | podstawy prawne funkcjonowania Obrony Terytorialnej oraz stowarzyszeń proobronnych w Polsce współczesnej | 1 |
| 11 | przedmiot do wyboru (wykład) | 1 |
| 12 | przedmiot do wyboru (wykład) | 1 |
| 13 | psychologia sytuacji kryzysowych | 2 |
| 14 | psychologia sytuacji kryzysowych | 2 |
| 15 | samoobrona (sztuki walki) | 1 |
| 16 | samoobrona (sztuki walki) | 1 |
| 17 | seminarium dyplomowe | 6 |
| 18 | socjologia służb mundurowych | 1 |
| 19 | socjologia służb mundurowych | 1 |
| 20 | szkolenie BHP | 0 |
| 21 | wizerunek wojska i wojny w mediach | 3 |

| Lp. | Wykaz przedmiotów | ECTS |
|------------------------|---|------|
| 22 | zajęcia strzeleckie | 3 |
| Semestr 2 Rok 1 | | |
| 1 | dzieje i rola lotnictwa wojskowego w działaniach militarnych | 3 |
| 2 | historia militarna państw i regionów Europy | 3 |
| 3 | historia munduru | 2 |
| 4 | nauki pomocnicze w studiach nad wojną i wojskowością | 2 |
| 5 | obrona terytorialna w II i III Rzeczypospolitej | 2 |
| 6 | organizacja i rola artylerii w konfliktach zbrojnych | 3 |
| 7 | organizacja i rola kawalerii w działaniach militarnych | 2 |
| 8 | organizacja i rola piechoty w wojnach | 3 |
| 9 | organizacja, struktura i funkcjonowanie Obrony Terytorialnej w Polsce | 4 |
| 10 | polityka bezpieczeństwa mocarstw w dobie współczesnej | 2 |
| 11 | praktyki | 6 |
| 12 | praktyki | 6 |
| 13 | przedmiot do wyboru w języku obcym | 2 |
| 14 | przedmiot do wyboru (wykład) | 1 |
| 15 | przedmiot do wyboru (wykład) | 1 |
| 16 | przedmiot do wyboru (wykład) | 1 |
| 17 | rozpoznawanie środowiska walki zbrojnej | 3 |
| 18 | samoobrona (sztuki walki) | 1 |
| 19 | samoobrona (sztuki walki) | 1 |
| 20 | seminarium dyplomowe | 6 |
| 21 | współczesne organizacje paramilitarne | 4 |
| Semestr 3 Rok 2 | | |

| Lp. | Wykaz przedmiotów | ECTS |
|-----|--|------|
| 1 | działania partyzanckie - historia i współczesność | 2 |
| 2 | etyka zawodowa | 2 |
| 3 | język angielski | 2 |
| 4 | język francuski | 2 |
| 5 | język hiszpański | 2 |
| 6 | język niemiecki | 2 |
| 7 | język rosyjski | 2 |
| 8 | metodyka nauczania i wychowania w organizacjach proobronnych | 4 |
| 9 | nauka i nowoczesne technologie w służbie armii | 2 |
| 10 | ochrona obiektów, osób i mienia oraz neutralizacja skutków klęsk żywiołowych i działań wojennych | 4 |
| 11 | oral history - zagadnienia teoretyczne i praktyczne | 2 |
| 12 | praktyczne funkcjonowanie przedsiębiorstwa | 1 |
| 13 | prasa militarna, piśmiennictwo i propaganda | 4 |
| 14 | przedmiot do wyboru (wykład) | 1 |
| 15 | przedmiot do wyboru (wykład) | 1 |
| 16 | przedmiot do wyboru (wykład) | 1 |
| 17 | samoobrona (sztuki walki) | 1 |
| 18 | samoobrona (sztuki walki) | 1 |
| 19 | seminarium dyplomowe | 3 |
| 20 | siły zbrojne w polityce międzynarodowej | 3 |
| 21 | sztuka i praktyka negocjacji | 3 |
| 22 | terroryzm w stosunkach międzynarodowych | 2 |
| 23 | topografia wojskowa | 3 |
| 24 | wielkie imperia, od starożytności do początku XXI w. | 8 |

| Lp. | Wykaz przedmiotów | ECTS |
|------------------------|---|------|
| 25 | wojny kolonialne w XVIII-XX wieku | 4 |
| 26 | współczesna polityka obronna Polski | 2 |
| Semestr 4 Rok 2 | | |
| 1 | dzieje i rola broni pancernej w konfliktach zbrojnych | 3 |
| 2 | film dokumentalny i fabularny jako źródło historyczne | 4 |
| 3 | kartografia jako źródło historyczne | 4 |
| 4 | malarstwo i fotografia jako źródło historyczne | 4 |
| 5 | obrona terytorialna w wybranych państwach NATO | 2 |
| 6 | praktyki | 7 |
| 7 | praktyki | 7 |
| 8 | przedmiot do wyboru w języku obcym | 2 |
| 9 | przedmiot do wyboru w języku obcym | 2 |
| 10 | przedmiot do wyboru (wykład) | 1 |
| 11 | przedmiot do wyboru (wykład) | 1 |
| 12 | samoobrona (sztuki walki) | 1 |
| 13 | samoobrona (sztuki walki) | 1 |
| 14 | seminarium dyplomowe | 14 |
| 15 | walka ze zorganizowaną przestępczością | 3 |
| 16 | zarządzanie w sytuacjach kryzysowych | 3 |
| 17 | zarządzanie w sytuacjach kryzysowych | 3 |

Program studiów: USWH-SnWiW-O-II-19/20Z

| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Metody weryfikacji efektów | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|---------------|-----------|----------------------------|-----------------|------------------------------|-------------|---------|------------|---|
| | EGZAMIN PISEMNY | EGZAMIN USTNY | KOLOKWJUM | OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK | PRACA DYPLOMOWA | PRACA PISEMNA/ ESEJ/RECENZJA | PREZENTACJA | PROJEKT | SPRAWDZIAN | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ) |
| K_W01 | 7 | 4 | 23 | | 1 | 26 | 7 | 6 | 10 | 11 |
| K_W02 | 4 | 5 | 11 | | 1 | 12 | 3 | | 3 | 3 |
| K_W03 | 1 | 4 | 8 | | 1 | 4 | 2 | | 3 | 1 |
| K_W04 | 3 | 3 | 13 | 2 | 1 | | 1 | | 1 | 3 |
| K_W05 | 2 | 2 | 6 | | 1 | 12 | 3 | | 2 | 1 |
| K_W06 | | 2 | 5 | 1 | | 6 | 2 | | 2 | 3 |
| K_W07 | | | | | 1 | | 1 | | | |
| K_W08 | | | 1 | 1 | | | | | | 1 |
| K_U01 | 3 | 4 | 21 | | 1 | 18 | 4 | 6 | 7 | 16 |
| K_U02 | 4 | 2 | 12 | | 1 | 20 | 4 | 1 | 3 | 8 |
| K_U03 | 1 | 3 | 14 | | 1 | 10 | 2 | | 3 | 4 |
| K_U04 | 2 | 1 | | | | 2 | 2 | | | 3 |
| K_U05 | | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 2 | 2 |
| K_U06 | | 3 | 5 | | | 8 | 1 | 6 | 5 | 6 |
| K_U07 | | | 1 | | | | 1 | 1 | | 5 |
| K_U08 | 1 | 2 | 8 | 2 | 1 | 6 | 2 | | | 4 |
| K_K01 | 5 | 4 | 26 | 2 | 1 | 21 | 7 | | 3 | 16 |
| K_K02 | 2 | 2 | 7 | 2 | | 11 | 2 | | | 5 |
| K_K03 | | 3 | 1 | | | 3 | | 1 | | 5 |
| K_K04 | 1 | 4 | 10 | | 1 | 10 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| K_K05 | 1 | 1 | 8 | | | 9 | | 5 | 1 | 7 |

OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
 - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
 - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
 - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
 - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
 - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
 - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
 - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):

| Kategoria efektów | Ocena | | |
|---------------------|--|---|---|
| | dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5 | dobry dobry plus 4,0/4,5 | bardzo dobry 5,0 |
| WIEDZA | Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej | Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. | Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej. |
| UMIEJĘTNOŚCI | Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji. | Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu. | Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy. |
| KOMPETENCJE | Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy. | Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy. | Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję. |

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

| Ocena | uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności |
|------------------------|--|
| niedostateczny (2,0) | ≤ 50 |
| dostateczny (3,0) | 51 – 60 |
| dostateczny plus (3,5) | 61 – 70 |
| dobry (4,0) | 71 – 80 |
| dobry plus (4,5) | 81 – 90 |
| bardzo dobry (5,0) | 91 – 100 |

SYLABUSY
studia stacjonarne

S Y L A B U S

| | | | | |
|---|----------------------|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: działania partyzanckie - historia i współczesność (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | Kod przedmiotu: US42AIIJ2832_86S | |
| Nazwa kierunku: studia nad wojną i wojskowością | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: obrona terytorialna |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. HENRYK WALCZAK | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna i rozumie w pogłębionym stopniu problematykę działań partyzanckich w aspekcie historycznym i współczesnym | K_W01 |
| | 2 | EP2 | Zna w sposób zaawansowany uwarunkowania międzynarodowe działań partyzanckich | K_W02 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę pochodzącą z odpowiednio dobranych źródeł pisanych do formułowania istotnych problemów dotyczących wojny partyzanckiej | K_U01 |
| | 2 | EP4 | Posiada pogłębione umiejętności dotyczące doboru narzędzi badawczych b w zakresie analizy wojen partyzanckich | K_U02 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Jest gotów do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy merytorycznej i ciągłego rozwoju swoich zainteresowań dotyczących działań partyzanckich | K_K01 |
| | 2 | EP6 | Jest gotów do odpowiedzialnego identyfikowania i rozstrzygania dylematów dotyczących akcji partyzanckich | K_K04 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: działania partyzanckie - historia i współczesność | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Koncepcje działań partyzanckich w XIX-wiecznej Europie | | | 3 | 2 |
| 2. Powstanie 1863-1864 jako przykład wojny partyzanckiej | | | 3 | 3 |
| 3. Koncepcje działań partyzanckich w programach polskiej lewicy niepodległościowej i ich realizacja w latach I wojny światowej | | | 3 | 3 |
| 4. Koncepcja polskiego państwa podziemnego na tle ruchu oporu i działań partyzanckich w okupowanej Europie podczas II wojny światowej | | | 3 | 4 |
| 5. Działania partyzanckie w świecie po II wojnie światowej ? przegląd najważniejszych wydarzeń | | | 3 | 4 |
| 6. Współczesne konflikty zbrojne i rola w nich działań partyzanckich; także wojny hybrydowe | | | 3 | 4 |
| Metody uczenia się | | Wykład z elementami prezentacji | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | |
| | | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Forma i warunki zaliczenia | ocena z pracy pisemnej | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | ocena z przedmiotu oceną z pracy pisemnej | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | działania partyzanckie - historia i współczesność | | Nieobliczana | |
| | 3 | działania partyzanckie - historia i współczesność [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: dzieje i rola broni pancernej w konfliktach zbrojnych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | Kod przedmiotu: US42AIJ119_5S | |
| Nazwa kierunku: studia nad wojną i wojskowością | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: dzieje wojen i wojskowości |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr hab. PIOTR CHROBAK | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu sztuki wojennej oraz dziejów i roli broni pancernej w konfliktach zbrojnych. | K_W04 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Student potrafi wykorzystać wiedzę jaką posiadał ze źródeł pisanych, ikonograficznych oraz kartograficznych, w celu formułowania i rozwiązywania problemów dotyczących dziejów i roli broni pancernej w konfliktach zbrojnych w ujęciu historycznym jak i współczesnym. | K_U01 |
| | 2 | EP3 | Student potrafi planować swoje działania, właściwie wyznaczając priorytety służące uczeniu się oraz potrafi inspirować innych do uczenia się i doskonalenia własnych umiejętności. | K_U08 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Student potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy fachowej w celu rozwinięcia krytycznego podejścia do przyjmowanych informacji dotyczących dziejów i roli broni pancernej w konfliktach zbrojnych. | K_K01 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: dzieje i rola broni pancernej w konfliktach zbrojnych | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Broń pancerna w I wojnie światowej | | | 4 | 2 |
| 2. Broń pancerna w II wojnie światowej - Europa, Afryka | | | 4 | 4 |
| 3. Broń pancerna w II wojnie światowej - Pacyfik | | | 4 | 4 |
| 4. Broń pancerna w I i II wojnie indochińskiej oraz w Korei | | | 4 | 2 |
| 5. Broń pancerna w pozostałych konfliktach zbrojnych w drugiej połowie XX w. | | | 4 | 2 |
| 6. Broń pancerna w konfliktach zbrojnych w XXI w. | | | 4 | 1 |
| Metody uczenia się | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Forma i warunki zaliczenia | kolokwium. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z egzaminu z całości treści modułu. Ocena uzyskana z zaliczenia wykładów jest oceną końcową (koordynatora) z przedmiotu | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 4 | dzieje i rola broni pancernej w konfliktach zbrojnych | | Ważona | |
| | 4 | dzieje i rola broni pancernej w konfliktach zbrojnych [wykład] | zaliczenie z oceną | | 1,00 |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: dzieje i rola lotnictwa wojskowego w działaniach militarnych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | Kod przedmiotu: US42AIJ119_71S | |
| Nazwa kierunku: studia nad wojną i wojskowością | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: dzieje wojen i wojskowości |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. PIOTR CHROBAK | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu sztuki wojennej oraz dziejów i roli lotnictwa wojskowego w działaniach militarnych. | K_W04 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Student potrafi wykorzystać wiedzę jaką posiadał ze źródeł pisanych, ikonograficznych oraz kartograficznych, w celu formułowania i rozwiązywania problemów dotyczących dziejów i roli lotnictwa wojskowego w działaniach militarnych. | K_U01 |
| | 2 | EP3 | Student potrafi planować swoje działania, właściwie wyznaczając priorytety służące uczeniu się oraz potrafi inspirować innych do uczenia się i doskonalenia własnych umiejętności. | K_U08 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Student potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy fachowej w celu rozwinięcia krytycznego podejścia do przyjmowanych informacji dotyczących dziejów i roli lotnictwa wojskowego w działaniach militarnych. | K_K01 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: dzieje i rola lotnictwa wojskowego w działaniach militarnych | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Lotnictwo wojskowe w I wojnie światowej | | | 2 | 2 |
| 2. Lotnictwo wojskowe w II wojnie światowej - Europa, Afryka i Atlantyk | | | 2 | 4 |
| 3. Lotnictwo wojskowe w II wojnie światowej - Pacyfik | | | 2 | 4 |
| 4. Lotnictwo wojskowe w I i II wojnie indochińskiej | | | 2 | 2 |
| 5. Lotnictwo wojskowe w pozostałych konfliktach zbrojnych w drugiej połowie XX w. | | | 2 | 2 |
| 6. Lotnictwo wojskowe w konfliktach zbrojnych w XXI w. | | | 2 | 1 |
| Metody uczenia się | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Forma i warunki zaliczenia | Zdanie pisemnego zaliczenia - kolokwium | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena uzyskana z zaliczenia wykładów jest oceną końcową (koordynatora) z przedmiotu | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 2 | dzieje i rola lotnictwa wojskowego w działaniach militarnych | | Ważona | |
| | 2 | dzieje i rola lotnictwa wojskowego w działaniach militarnych [wykład] | zaliczenie z oceną | | 1,00 |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

SYLABUS

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: elitarne formacje wojskowe (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: US42AIIJ2832_3S | |
| Nazwa kierunku: studia nad wojną i wojskowością | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. HENRYK WALCZAK | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia dotyczące elitarnych jednostek wojskowych | K_W01 |
| | 2 | EP2 | Zna i rozumie główne kierunki rozwoju elitarnych formacji wojskowych | K_W05 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Posiada pogłębione umiejętności obejmujące analizowanie, ocenianie, selekcjonowanie, uogólnianie i prezentowanie informacji dotyczących elitarnych formacji wojskowych | K_U02 |
| | 2 | EP4 | Potrafi planować swoje działania, właściwie definiując i hierarchizując priorytety służące uczeniu się, inspirując innych do zaakceptowania potrzeby uczenia się. | K_U08 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Jest gotów do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy fachowej i stałego rozwoju swoich zainteresowań związanych z elitarnymi formacjami wojskowymi | K_K01 |
| | 2 | EP6 | Jest gotów do zasięgania opinii specjalistów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów w pracy dotyczącej zaliczenia przedmiotu | K_K02 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: elitarne formacje wojskowe | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Elitarne formacje wojskowe ? rys historyczny od starożytności do współczesności | | | 1 | 4 |
| 2. Typologia i charakterystyka współczesnych elitarnych formacji wojskowych | | | 1 | 2 |
| 3. Uzbrojenie, umundurowanie i wyposażenie wybranych elitarnych jednostek wojskowych | | | 1 | 2 |
| 4. Najbardziej spektakularne akcje elitarnych jednostek wojskowych | | | 1 | 4 |
| 5. Elitarne jednostki wojskowe w i filmie fabularnym i dokumentalnym? wybrane przykłady | | | 1 | 3 |
| Metody uczenia się | Wykład; prezentacja multimedialną, pokaz filmowy | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| | PREZENTACJA | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie przedmiotu jest oceną z pracy pisemnej połączonej z prezentacją; | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | w ocenie uwzględniona jest praca pisemna oraz jej wizualizacja w postaci prezentacji | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 1 | elitarne formacje wojskowe | | Nieobliczana | |
| | 1 | elitarne formacje wojskowe [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: elitarne jednostki antyterrorystyczne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | Kod przedmiotu: US42AIJ119_91S | |
| Nazwa kierunku: studia nad wojną i wojskowością | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: militarystyka współczesna |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr hab. PIOTR CHROBAK | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu elitarnych jednostek antyterrorystycznych. | K_W04 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Student potrafi wykorzystać wiedzę jaką posiadał ze źródeł pisanych, ikonograficznych oraz kartograficznych, w celu formułowania i rozwiązywania problemów dotyczących elitarnych jednostek antyterrorystycznych. | K_U01 |
| | 2 | EP3 | Student potrafi planować swoje działania, właściwie wyznaczając priorytety służące uczeniu się oraz potrafi inspirować innych do uczenia się i doskonalenia własnych umiejętności. | K_U08 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Student potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy fachowej w celu rozwinięcia krytycznego podejścia do przyjmowanych informacji dotyczących elitarnych jednostek antyterrorystycznych. | K_K01 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: elitarne jednostki antyterrorystyczne | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Jednostki antyterrorystyczne i wybrane operacje antyterrorystyczne | | | 1 | 4 |
| 2. Uzbrojenie i taktyka jednostek antyterrorystycznych | | | 1 | 3 |
| 3. Wybrane organizacje terrorystyczne | | | 1 | 2 |
| 4. Służby specjalne oraz Oddziały Prewencji Policji w Polsce w procesie zwalczania zagrożeń 2 bezpieczeństwa kraju | | | 1 | 2 |
| 5. Terroryzm bombowy | | | 1 | 2 |
| 6. Procedury reagowania na akty zagrażające bezpieczeństwu poszczególnych obiektów | | | 1 | 2 |
| Metody uczenia się | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Forma i warunki zaliczenia | Zdanie pisemnego zaliczenia | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena uzyskana z zaliczenia wykładów jest oceną końcową (koordynatora) z przedmiotu | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 1 | elitarnie jednostki antyterrorystyczne | | Nieobliczana | |
| | 1 | elitarnie jednostki antyterrorystyczne [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | | |

SYLABUS

| | | | | | |
|--|-----------------------------------|--|--|---|------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: etyka zawodowa (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | | Kod przedmiotu: US42AIJ119_44S | |
| Nazwa kierunku: studia nad wojną i wojskowością | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: militarystyka współczesna | |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. MIROSŁAW RUTKOWSKI | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat problemów poddawanych analizie etycznej dotyczących wojny i wojskowości | K_W01 | |
| | 2 | EP2 | Student zna i rozumie na poziomie zaawansowanym rolę etyki w prawidłowym wykonywaniu zawodu | K_W05 | |
| | 3 | EP3 | Student ma pogłębioną wiedzę o znaczeniu etyki w rozwiązywaniu problemów związanych z wykonywanym zawodem | K_W03 | |
| umiejętności | 1 | EP4 | Student rekonstruuje i formułuje etyczną argumentację w celu dokonania oceny wybranych zagadnień moralnych | K_U02 | |
| | 2 | EP5 | Student stosuje różne teorie moralne do rozwiązania wybranych problemów, weryfikuje ich założenia, wskazuje ich niedoskonałości | K_U01 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Student jest wrażliwy na znaczenie, jaką ma refleksja etyczna dla prawidłowego wykonywania swojego zawodu | K_K01 | |
| | 2 | EP7 | Student jest gotów do rozwijania swoich zainteresowań zawodowych dotyczących sił zbrojnych poprzez uczestnictwo w życiu kulturalnym, naukowym i społecznym. | K_K05 | |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: etyka zawodowa | | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | | |
| 1. Przekonania deskryptywne a przekonania aksjologiczne | | | | 3 | 2 |
| 2. Etyka normatywna: utilitaryzm a deontologia | | | | 3 | 2 |
| 3. Moralność zawodowa a moralność ogólna | | | | 3 | 4 |
| 4. Moralność a własne interesy | | | | 3 | 2 |
| 5. Etyczne aspekty udostępniania i poszanowania informacji | | | | 3 | 2 |
| 6. Wybrane zagadnienia etyczne z zakresu wojny i wojskowości | | | | 3 | 3 |
| Metody uczenia się | Wykład z elementami pokazu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|-------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Forma i warunki zaliczenia | Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: zaliczenia waga: 1 | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Zaliczenie na podstawie pracy pisemnej 100% | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | etyka zawodowa | | Nieobliczana | |
| | 3 | etyka zawodowa [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | | |

SYLABUS

| | | | | |
|--|-----------------------------------|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: etyka zawodowa (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | Kod przedmiotu: US42AIJ119_24S | |
| Nazwa kierunku: studia nad wojną i wojskowością | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: dzieje wojen i wojskowości |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr hab. MIROSŁAW RUTKOWSKI | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat problemów poddawanych analizie etycznej dotyczących wojny i wojskowości | K_W01 |
| | 2 | EP2 | Student zna i rozumie na poziomie zaawansowanym rolę etyki w prawidłowym wykonywaniu zawodu | K_W05 |
| | 3 | EP3 | Student ma pogłębioną wiedzę o znaczeniu etyki w rozwiązywaniu problemów związanych z wykonywanym zawodem | K_W03 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Student rekonstruuje i formułuje etyczną argumentację w celu dokonania oceny wybranych zagadnień moralnych | K_U02 |
| | 2 | EP5 | Student stosuje różne teorie moralne do rozwiązania wybranych problemów, weryfikuje ich założenia, wskazuje ich niedoskonałości | K_U01 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Student jest wrażliwy na znaczenie, jaką ma refleksja etyczna dla prawidłowego wykonywania swojego zawodu | K_K01 |
| | 2 | EP7 | Student jest gotów do rozwijania swoich zainteresowań zawodowych dotyczących sił zbrojnych poprzez uczestnictwo w życiu kulturalnym, naukowym i społecznym. | K_K05 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: etyka zawodowa | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Przekonania deskryptywne a przekonania aksjologiczne | | | 1 | 2 |
| 2. Etyka normatywna: utilitaryzm a deontologia | | | 1 | 2 |
| 3. Moralność zawodowa a moralność ogólna | | | 1 | 4 |
| 4. Moralność a własne interesy | | | 1 | 2 |
| 5. Etyczne aspekty udostępniania i poszanowania informacji | | | 1 | 2 |
| 6. Wybrane zagadnienia etyczne z zakresu wojny i wojskowości | | | 1 | 3 |
| Metody uczenia się | Wykład z elementami pokazu | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | SPRAWDZIAN | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|-------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Forma i warunki zaliczenia | Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: zaliczenia waga: 1 | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Zaliczenie na podstawie pracy pisemnej 100% | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 1 | etyka zawodowa | | Nieobliczana | |
| | 1 | etyka zawodowa [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | | |

SYLABUS

| | |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu: film dokumentalny i fabularny jako źródło historyczne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | Kod przedmiotu: US42AIIJ119_74S |
|--|---|

| |
|---|
| Nazwa kierunku: studia nad wojną i wojskowością |
|---|

| | | |
|--|--|---|
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: dzieje wojen i wojskowości |
|--|--|---|

| | | | |
|------------------|----------------------|--|---|
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski |
|------------------|----------------------|--|---|

| | |
|-------------------------|-------------------------------|
| Koordynator przedmiotu: | dr hab. RENATA GAŁAJ-DEMPNIAK |
|-------------------------|-------------------------------|

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|---|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia dotyczące wojny i wojskowości, będące zaawansowaną wiedzą ogólną z zakresu historii i sposób ich funkcjonowania w filmie. | K_W01 |
| | 2 | EP2 | Student zna i rozumie polityczne, społeczne, kulturowe i ekonomiczne uwarunkowania powstawania filmów. | K_W06 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę pochodzącą z odpowiednio dobranych źródeł filmowych i kinematografii w celu formułowania i rozwiązywania nietypowych problemów dotyczących historii wojen i wojskowości przedstawianych w filmie. | K_U01 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Jest gotów do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy fachowej i stałego rozwoju swoich zainteresowań zawodowych związanych z wybraną specjalnością, w celu rozwinięcia krytycznego podejścia do przyjmowanych informacji. | K_K01 |

| | | |
|--------------------------|---------|---------------|
| TREŚCI PROGRAMOWE | Semestr | Liczba godzin |
|--------------------------|---------|---------------|

Przedmiot: film dokumentalny i fabularny jako źródło historyczne

Forma zajęć: wykład

| | | |
|------------------------------|---|----|
| 1. Historia filmu | 4 | 2 |
| 2. Analiza wybranych tytułów | 4 | 13 |

Forma zajęć: ćwiczenia

| | | |
|--|---|---|
| 1. Pojęcie dokumentu filmowego i filmu fabularnego. | 4 | 2 |
| 2. Metody krytyki wewnętrznej i zewnętrznej, analiza dokumentu filmowego, filmu fabularnego. | 4 | 2 |
| 3. Typologia filmu jako źródła historycznego. | 4 | 2 |
| 4. Strukturalne poziomy filmu, rola montażu. | 4 | 2 |
| 5. Film dokumentalny jako źródło historyczne - projekcja i analiza. | 4 | 2 |
| 6. Film fabularny jako źródło historyczne - projekcja i analiza. | 4 | 2 |
| 7. Reportaż filmowy i kronika ? projekcja i analiza wybranych fragmentów. | 4 | 2 |
| 8. Podobieństwa i różnice między filmem a innymi źródłami historycznymi. | 4 | 1 |

| | |
|--------------------|---|
| Metody uczenia się | Wykład - wkład konwersatoryjny z elementami prezentacji,, Ćwiczenia - dyskusja, analiza źródeł |
|--------------------|---|

| | | | | | |
|--|---|---|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | PREZENTACJA | | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | | EP1,EP2,EP3,EP4 | |
| Forma i warunki zaliczenia | wykład-napisanie pracy na zaliczenie waga 1.0 (w oparciu o wiedzę wyniesioną z wykładu i literaturę) | | | | |
| | ćwiczenia aktywny udział w zajęciach i przedstawienie prezentacji waga: 0.6 do 0.4. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu 50% i ćwiczeń 50%; waga 0.5 i 0.5. | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 4 | film dokumentalny i fabularny jako źródło historyczne | | Arytmetyczna | |
| | 4 | film dokumentalny i fabularny jako źródło historyczne [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| | 4 | film dokumentalny i fabularny jako źródło historyczne [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | | |

SYLABUS

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: historia architektury obronnej w Polsce (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: US42AIIJ2832_4S | |
| Nazwa kierunku: studia nad wojną i wojskowością | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr hab. RADOSŁAW SKRYCKI | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna na poziomie rozszerzonym terminologię, teorię i metodologię dotyczącą badań nad wojskowością dawną | K_W03 |
| | 2 | EP2 | ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu sztuki architektury militarnej | K_W04 |
| umiejętności | 1 | EP3 | student zna i stosuje metody analizy i interpretacji różnych źródeł pisanych, ikonograficznych i kartograficznych | K_U01 |
| | 2 | EP4 | student wyszukuje, selekcjonuje i analizuje źródła oraz prawidłowo je wykorzystuje przy opisywaniu zabytków architektury militarnej | K_U02 |
| | 3 | EP5 | student samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności badawcze w zakresie wojen i wojskowości, posługując się metodami właściwymi dla danej dziedziny wiedzy | K_U03 |
| | 4 | EP6 | student posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych | K_U05 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z funkcjonowaniem, wizerunkiem, historią i tradycją sił zbrojnych | K_K04 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: historia architektury obronnej w Polsce | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Budownictwo obronne w średniowieczu | | | 1 | 4 |
| 2. Nowożytny fortyfikacje - podstawowe pojęcia, źródła, szkoły fortyfikacyjne | | | 1 | 14 |
| 3. Budownictwo obronne XIX i XX w. i zmiernych stałych punktów obrony | | | 1 | 12 |
| Metody uczenia się | Wykład, analiza zabytków w terenie | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | EGZAMIN USTNY | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Forma i warunki zaliczenia | Egzamin ustny | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z egzaminu | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 1 | historia architektury obronnej w Polsce | | Ważona | |
| | 1 | historia architektury obronnej w Polsce [wykład] | egzamin | | 1,00 |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

SYLABUS

| | |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu: historia militarna państw i regionów Europy (KIERUNKOWE) | Kod przedmiotu: US42AIIJ2832_9S |
|--|---|

| |
|---|
| Nazwa kierunku: studia nad wojną i wojskowością |
|---|

| | | |
|--|--|--------------|
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: |
|--|--|--------------|

| | | | |
|------------------|----------------------|--|---|
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski |
|------------------|----------------------|--|---|

| | |
|-------------------------|------------------------|
| Koordynator przedmiotu: | dr hab. HENRYK WALCZAK |
|-------------------------|------------------------|

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|--|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia wojen toczonych w regionie Bałtyku, Europy Zachodniej i Bałkanów w okresie od średniowiecza do końca XX wieku | K_W01 |
| | 2 | EP2 | Zna organizację wewnętrzną armii ówczesnych armii oraz wybrane problemy dot. architektury militarnej tego okresu | K_W04 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Potrafi dokonać prezentacji geografii regionu Bałtyku, obecnego pogranicza francusko- niemieckiego i zwłaszcza Niderlandów i połączyć to z rozwiązaniem na mapie konkretnej sytuacji strategicznej | K_U02 |
| | 2 | EP7 | Potrafi prowadzić dyskusję w odniesieniu do sposobów rozwiązywania problemów strategicznych wojen w regionie Bałtyku, Europie Zachodniej i Bałkanów od średniowiecza do XXI w. | K_U04 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Jest gotów do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy i stałego rozwoju tejże w zakresie wybranych konfliktów militarnych w regionie Bałtyku, Europy Zachodniej i Bałkanów | K_K01 |
| | 2 | EP6 | Jest gotów do sięgania do wiedzy specjalistów w trakcie roztrząsania zagadnień dotyczących konfliktów w regionie Bałtyku, Europy Zachodniej i Bałkanów w okresie od średniowiecza do końca XX wieku | K_K02 |

| TREŚCI PROGRAMOWE | Semestr | Liczba godzin |
|-------------------|---------|---------------|
|-------------------|---------|---------------|

| | | |
|--|---|---|
| Przedmiot: historia militarna państw i regionów Europy | | |
| Forma zajęć: wykład | | |
| 1. Rywalizacja polityczno- militarna w basenie Morza Bałtyckiego w XVI- XVII wieku | 2 | 2 |
| 2. Wojny morskie między Szwecją a Rosją w XVIII ? XIX wieku | 2 | 2 |
| 3. Wojny Ludwika XIV o hegemonię w Europie Zachodniej | 2 | 2 |
| 4. Podbój Bałkanów przez Osmanów w XIV- XVI wieku | 2 | 2 |
| 5. Wojny w XVII- XVIII wieku i początek rywalizacji habsbursko- rosyjskiej na Bałkanach | 2 | 2 |
| 6. Miejsce Mołdawii i Księstw Naddunajskich w konfliktach bałkańskich w XVII- XIX wieku | 2 | 2 |
| 7. Powstania narodowe przeciw władzy osmańskiej na Bałkanach w XIX wieku i kryzys sprawy wschodniej w latach 1875-1878 | 2 | 2 |

| | | | | | |
|--|--|--|----------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 8. Geneza i przebieg I i II wojny bałkańskiej lat 1912- 1913 | | 2 | 2 | | |
| 9. I wojna światowa na Bałkanach 1914- 1918 | | 2 | 2 | | |
| 10. Upadek Królestwa Jugosławii i t.zw. ?wojna w wojnie? (1941-1945) | | 2 | 2 | | |
| 11. Działania wojenne Armii Czerwonej na obszarze Bałkanów (1944-1945) | | 2 | 2 | | |
| 12. Wojna domowa w Grecji (1944-1949) | | 2 | 2 | | |
| 13. Konflikt serbsko-chorwacki lat 1991-1995 | | 2 | 2 | | |
| 14. Wojna w Bośni i Hercegowinie 1992-1995 | | 2 | 2 | | |
| 15. Kryzys w Kosowie 1997-1999 i jego następstwa | | 2 | 2 | | |
| Metody uczenia się | Wykład z elementami dyskusji | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7 | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zdany egzamin | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z egzaminu | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 2 | historia militarna państw i regionów Europy | | Arytmetyczna | |
| | 2 | historia militarna państw i regionów Europy [wykład] | egzamin | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: historia munduru (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: US42AIIJ2832_7S | |
| Nazwa kierunku: studia nad wojną i wojskowością | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr hab. RENATA GAŁAJ-DEMPNIAK | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna wybrane zagadnienia dotyczące wiedzy szczegółowej z zakresu dawnego uzbrojenia i umundurowania | K_W01 |
| | 2 | EP2 | zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu uzbrojenia i barwy okresu nowożytnego | K_W03 |
| umiejętności | 1 | EP3 | potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem źródeł pisanych, kartograficznych i innych wytworów kultury materialnej związanej z historią i współczesnością wojen i wojskowości | K_U01 |
| | 2 | EP4 | posługuje się odpowiednimi metodami i narzędziami badawczymi oraz zaawansowanymi technikami informatycznymi | K_U03 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | jest gotów do krytycznego odbioru informacji z różnych źródeł | K_K01 |
| | 2 | EP6 | jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności dotyczących problematyki wojennej i militarnej | K_K02 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: historia munduru | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Od barwy do munduru | | | 2 | 3 |
| 2. Mundury w XIX w.: funkcje, trendy, wybrane przykłady umundurowania | | | 2 | 6 |
| 3. Mundury w XXI w.: | | | 2 | 6 |
| Metody uczenia się | Wykład konwersatoryjny, (elementy prezentacji, filmu) | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| Forma i warunki zaliczenia | napisanie pracy pisemnej która zostanie pozytywnie oceniona. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena z egzaminu i zaliczeń w postaci średniej ważonej egzamin waga: 0,7, zaliczenie waga: 0,3 | | | |

| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do Średniej |
|--------------------------------------|-------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| | 2 | historia munduru | | Ważona | |
| | 2 | historia munduru [wykład] | zaliczenie z ocena | | 1,00 |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | | |
|---|----------------------|--|--|---|---------------|
| Nazwa przedmiotu: historia szpiegostwa od starożytności do współczesności (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | | Kod przedmiotu: US42AIJ119_23S | |
| Nazwa kierunku: studia nad wojną i wojskowością | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: dzieje wojen i wojskowości | |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. HENRYK WALCZAK | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia z historii szpiegostwa oraz uwarunkowań jego prowadzenia. | K_W01 | |
| | 2 | EP2 | Zna i rozumie główne kierunki rozwoju, najważniejszych, współczesnych osiągnięć naukowych dotyczących historii wywiadu i kontrwywiadu | K_W05 | |
| umiejętności | 1 | EP3 | Potrafi integrować wiedzę z różnych dyscyplin w odniesieniu do historii szpiegostwa, posługując nowoczesnymi technikami informacyjnymi i odpowiednio je prezentować | K_U03 | |
| | 2 | EP4 | Potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie historii wywiadu i kontrwywiadu i prezentować poglądy w sposób zrozumiały dla niespecjalistów | K_U05 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Jest gotów do zasięgania opinii specjalistów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów dotyczących dziejów szpiegostwa | K_K02 | |
| | 2 | EP6 | Jest gotów do rozwijania swoich zainteresowań dotyczących dziejów wywiadu, uczestnicząc w życiu kulturalnym, naukowym i społecznym | K_K05 | |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: historia szpiegostwa od starożytności do współczesności | | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | | |
| 1. Wywiad w starożytności i średniowieczu | | | | 1 | 2 |
| 2. Szpiegostwo w czasach nowożytnych | | | | 1 | 2 |
| 3. Wywiad francuski w czasach Napoleona | | | | 1 | 4 |
| 4. Pruskie służby specjalne w okresie Zjednoczenia Niemiec | | | | 1 | 4 |
| 5. Wojna wywiadów w latach 1914-1918 | | | | 1 | 4 |
| 6. Służby specjalne Polski oraz głównych mocarstw europejskich w okresie międzywojnia | | | | 1 | 4 |
| 7. Wojna szpiegów w latach 1939-1945 | | | | 1 | 4 |
| 8. „Działalność wywiadów w czasie ?Zimnej wojny? | | | | 1 | 4 |
| 9. Służby specjalne po upadku świata dwubiegunowego | | | | 1 | 2 |
| Metody uczenia się | | Wykład z elementami dyskusji | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | |
| | KOLOKWIUM | | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 | |
| Forma i warunki zaliczenia | pozytywna ocena z kolokwium zaliczającego | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z zaliczenia jest oceną z kolokwium zaliczającego | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 1 | historia szpiegostwa od starożytności do współczesności | | Nieobliczana | |
| | 1 | historia szpiegostwa od starożytności do współczesności [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | | |
|--|----------------------|--|---|---|---------------|
| Nazwa przedmiotu: historia wojen morskich od starożytności do XX wieku (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | | Kod przedmiotu: US42AIIJ119_22S | |
| Nazwa kierunku: studia nad wojną i wojskowością | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: dzieje wojen i wojskowości | |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. PIOTR CHROBAK | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu sztuki wojennej oraz historii wojen morskich od starożytności do XX wieku. | K_W04 | |
| umiejętności | 1 | EP2 | Student potrafi wykorzystać wiedzę jaką posiadał ze źródeł pisanych, ikonograficznych oraz kartograficznych, w celu formułowania i rozwiązywania problemów dotyczących historii wojen morskich od starożytności do XX wieku. | K_U01 | |
| | 2 | EP3 | Student potrafi planować swoje działania, właściwie wyznaczając priorytety służące uczeniu się oraz potrafi inspirować innych do uczenia się i doskonalenia własnych umiejętności. | K_U08 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Student potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy fachowej w celu rozwinięcia krytycznego podejścia do przyjmowanych informacji dotyczących historii wojen morskich od starożytności do XX wieku. | K_K01 | |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: historia wojen morskich od starożytności do XX wieku | | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | | |
| 1. Wojny grecko-perskie | | | | 1 | 2 |
| 2. Wojna peloponeska | | | | 1 | 2 |
| 3. Wojny diadochów | | | | 1 | 2 |
| 4. I wojna punicka (rozwój floty Rzymu) | | | | 1 | 1 |
| 5. Od II wojny punickiej do Actium | | | | 1 | 2 |
| 6. Flota i jej działania w średniowieczu | | | | 1 | 2 |
| 7. Lepanto 1571 (powstawanie i upadek potęg morskich) | | | | 1 | 2 |
| 8. Wojny angielsko-holenderskie na morzu | | | | 1 | 2 |
| 9. Wojny morskie w Europie w drugiej połowie XIX wieku | | | | 1 | 2 |
| 10. Bitwy morskie na Dalekim Wschodzie w drugiej połowie XIX wieku i na początku XX wieku | | | | 1 | 2 |
| 11. Działania zbrojne na morzu w czasie I wojny światowej | | | | 1 | 2 |
| 12. Działania zbrojne na morzach i oceanie w czasie II wojny światowej (wojna w Europie i Afryce Północnej) | | | | 1 | 3 |
| 13. Działania zbrojne na morzach i oceanach w czasie II wojny światowej (wojna na Dalekim Wschodzie) | | | | 1 | 4 |

| | | | | | |
|--|--|---|--------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| 14. Bitwy morskie w drugiej połowie XX wieku | | 1 | 2 | | |
| Metody uczenia się | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4 | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie pisemne | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena uzyskana z zaliczenia wykładów jest oceną końcową (koordynatora) z przedmiotu | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 1 | historia wojen morskich od starożytności do XX wieku | | Nieobliczana | |
| | 1 | historia wojen morskich od starożytności do XX wieku [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | | |

S Y L A B U S

| | |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu: identyfikacja zagrożeń - metody ostrzegania i alarmowania (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | Kod przedmiotu: US42AIIJ119_81S |
|--|---|

| |
|---|
| Nazwa kierunku: studia nad wojną i wojskowością |
|---|

| | | |
|--|--|--|
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: obrona terytorialna |
|--|--|--|

| | | | |
|------------------|----------------------|--|---|
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski |
|------------------|----------------------|--|---|

| | |
|-------------------------|------------------------|
| Koordynator przedmiotu: | dr hab. HENRYK WALCZAK |
|-------------------------|------------------------|

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|--|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia dotyczące struktur obrony terytorialnej III RP, rozumie relacje między oraz między instytucjami proobronnymi istniejącymi w Polsce i w państwach sojusznicych | K_W01 K_W02 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Potrafi integrować wiedzę z różnych dyscyplin humanistycznych w formułowaniu scenariuszy, symulacji i gier decyzyjnych dotyczących zagrożeń, metod ostrzegania i alarmowania | K_U03 |
| | 2 | EP3 | Potrafi prowadzić merytoryczną dyskusję i formułuje trafne wnioski związane z prognozowaniem zagrożeń i metodami ich neutralizacji | K_U04 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Jest gotów do krytycznego przyswajania wiedzy w 1 dziedzinie identyfikacji zagrożeń i przeciwdziałania im. | K_K01 |
| | 2 | EP5 | Jest gotów do działania przedsiębiorczego z grupą w realizacji postawionego celu dotyczącego przewidywania zagrożeń oraz ich likwidacji służącej dobru publicznemu | K_K03 |
| | 3 | EP6 | Jest gotów do odpowiedzialnego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z identyfikacją i neutralizacją zagrożeń | K_K04 |

| | | |
|--------------------------|---------|---------------|
| TREŚCI PROGRAMOWE | Semestr | Liczba godzin |
|--------------------------|---------|---------------|

Przedmiot: identyfikacja zagrożeń - metody ostrzegania i alarmowania

Forma zajęć: wykład

| | | |
|--|---|---|
| 1. Rodzaje i źródła zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego | 1 | 3 |
| 2. Diagnoza bezpieczeństwa w Europie środkowo-wschodniej | 1 | 3 |
| 3. System bezpieczeństwa Polski | 1 | 3 |
| 4. Prognozowanie zagrożeń | 1 | 3 |
| 5. Scenariusze, symulacje i gry decyzyjne | 1 | 3 |

Forma zajęć: ćwiczenia

| | | |
|--|---|---|
| 1. Pojęcie bezpieczeństwa i współczesnych zagrożeń | 1 | 3 |
| 2. Gry decyzyjne w zarządzaniu sytuacją kryzysową | 1 | 3 |
| 3. Zagrożenia w strategii bezpieczeństwa i obrony RP | 1 | 3 |
| 4. Zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego | 1 | 3 |

| | | | | | |
|---|---|---|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 5. Prognozowanie zagrożeń i ich identyfikacja | | 1 | 3 | | |
| Metody uczenia się | Wykład z elementami dyskusji; prezentacja multimedialna, praca w grupach, opracowanie w formie pisemnej wybranego problemu; opracowanie i prezentacja zagadnienia projektowego - rozwoju sytuacji kryzysowej (prognoza i scenariusz) | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | | |
| | | | | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | EP1,EP2,EP4,EP6 | | | |
| | KOŁOKWIUM | EP1,EP2,EP4,EP6 | | | |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | EP1,EP2,EP4,EP6 | | | |
| | PREZENTACJA | EP1,EP2,EP4,EP6 | | | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ) | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z egzaminu i zaliczeń w postaci średniej ważonej | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | egzamin waga: 0,6, zaliczenie waga: 0,4 | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 1 | identyfikacja zagrożeń - metody ostrzegania i alarmowania | | Ważona | |
| | 1 | identyfikacja zagrożeń - metody ostrzegania i alarmowania [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | 0,40 |
| | 1 | identyfikacja zagrożeń - metody ostrzegania i alarmowania [wykład] | egzamin | | 0,60 |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | | |

SYLABUS

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| Moduł: Język obcy [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: US42AIIJ119_18S | |
| Nazwa kierunku: studia nad wojną i wojskowością | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski (100%) |
| Koordynator przedmiotu: | dr MAŁGORZATA SZYLLER | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących wojny i wojskowości oraz tekstów o charakterze akademickim. | K_W01 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Student rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone pośrednio. | K_U01 K_U06 |
| | 2 | EP3 | Student potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych. | K_U02 K_U06 |
| | 3 | EP4 | Student potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotyczące języka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy | K_U06 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Student ma świadomość uczenia się przez całe życie. | K_K01 |
| | 2 | EP6 | Student jest gotów do samodzielnej pracy nad powierzonymi mu zadaniami. | K_K04 |
| | 3 | EP7 | Student jest gotów do wykazania się kreatywnością podczas realizowanych zadań. | K_K05 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: język angielski | | | | |
| Forma zajęć: lektorat | | | | |
| 1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa). | | | 3 | 12 |
| 2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+ | | | 3 | 12 |
| 3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału. | | | 3 | 6 |
| Metody uczenia się | 1. konwersacje 2. symulacja scenek z życia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień | | | |

| | | | | | |
|--|---|----------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | |
| | KOLOKWIMUM | | | | EP1,EP2,EP4,EP5,EP6 |
| | SPRAWDZIAN | | | | EP1,EP2,EP4,EP6 |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | | EP1,EP2,EP3,EP6,EP7 |
| | PROJEKT | | | | EP1,EP2,EP4,EP7 |
| ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | | EP1,EP2,EP4,EP5,EP7 | |
| Forma i warunki zaliczenia | OCENA na podstawie ocen z kolokwium, testów, prac pisemnych, aktywności - waga 1,0 | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | ocena z kolokwium, testów, prac pisemnych - waga 0,6, aktywność - waga 0,4 | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | język angielski | | Nieobliczana | |
| | 3 | język angielski [lektorat] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | | |

SYLABUS

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| Moduł: Język obcy [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: język francuski (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: US42AIIJ119_19S | |
| Nazwa kierunku: studia nad wojną i wojskowością | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 3 - język francuski (100%) |
| Koordinator przedmiotu: | dr MAŁGORZATA SZYLLER | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących wojny i wojskowości oraz tekstów o charakterze akademickim. | K_W01 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Student rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone pośrednio. | K_U01 K_U06 |
| | 2 | EP3 | Student potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych. | K_U01 K_U06 |
| | 3 | EP4 | Student potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotyczące języka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy | K_U06 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Student ma świadomość uczenia się przez całe życie. | K_K01 |
| | 2 | EP6 | Student jest gotów do samodzielnej pracy nad powierzonymi mu zadaniami. | K_K04 |
| | 3 | EP7 | Student jest gotów do wykazania się kreatywnością podczas realizowanych zadań. | K_K05 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: język francuski | | | | |
| Forma zajęć: lektorat | | | | |
| 1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa). | | | 3 | 12 |
| 2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+ | | | 3 | 12 |
| 3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału. | | | 3 | 6 |
| Metody uczenia się | 1. konwersacje 2. symulacja scenek z życia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień | | | |

| | | | | | |
|--|---|----------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | |
| | KOLOKWIMUM | | | | EP1,EP2,EP4,EP5,EP6 |
| | SPRAWDZIAN | | | | EP1,EP2,EP4,EP6 |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | | EP1,EP2,EP3,EP6,EP7 |
| | PROJEKT | | | | EP1,EP2,EP4,EP7 |
| ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | | EP1,EP2,EP4,EP5,EP7 | |
| Forma i warunki zaliczenia | OCENA na podstawie ocen z kolokwium, testów, prac pisemnych, aktywności - waga 1,0 | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | ocena z kolokwium, testów, prac pisemnych - waga 0,6, aktywność - waga 0,4 | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | język francuski | | Nieobliczana | |
| | 3 | język francuski [lektorat] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|---|---|--|--|-------------------------------------|
| Moduł: Język obcy [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: język hiszpański (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: US42AIIJ119_16S | |
| Nazwa kierunku: studia nad wojną i wojskowością | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: fakultatywny | Język przedmiotu: semestr: 3 - język hiszpański (100%) | |
| Koordinator przedmiotu: | dr MAŁGORZATA SZYLLER | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących wojny i wojskowości oraz tekstów o charakterze akademickim | K_W01 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Student rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone pośrednio. | K_U01 K_U06 |
| | 2 | EP3 | Student potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych. | K_U02 K_U06 |
| | 3 | EP4 | Student potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotyczące języka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy | K_U06 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Student ma świadomość uczenia się przez całe życie. | K_K01 |
| | 2 | EP6 | Student jest gotów do samodzielnej pracy nad powierzonymi mu zadaniami. | K_K04 |
| | 3 | EP7 | Student jest gotów do wykazania się kreatywnością podczas realizowanych zadań. | K_K05 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: język hiszpański | | | | |
| Forma zajęć: lektorat | | | | |
| 1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa). | | | 3 | 12 |
| 2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+ | | | 3 | 12 |
| 3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału. | | | 3 | 6 |
| Metody uczenia się | 1. konwersacje 2. symulacja scenek z życia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień | | | |

| | | | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | |
| | KOLOKWIMUM | | | | EP1,EP2,EP4,EP5,EP6 |
| | SPRAWDZIAN | | | | EP1,EP2,EP4,EP6 |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | | EP1,EP2,EP3,EP6,EP7 |
| | PROJEKT | | | | EP1,EP2,EP4,EP7 |
| ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | | EP1,EP2,EP4,EP5,EP7 | |
| Forma i warunki zaliczenia | OCENA na podstawie ocen z kolokwium, testów, prac pisemnych, aktywności - waga 1,0 | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z kolokwium, testów, prac pisemnych - waga 0,6, aktywność - waga 0,4 | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | język hiszpański | | Ważona | |
| | 3 | język hiszpański [lektorat] | zaliczenie z oceną | | 1,00 |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | | |

SYLABUS

| | | | | |
|---|---|--|--|-------------------------------------|
| Moduł: Język obcy [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: US42AIIJ119_17S | |
| Nazwa kierunku: studia nad wojną i wojskowością | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: fakultatywny | Język przedmiotu: semestr: 3 - język niemiecki (100%) | |
| Koordinator przedmiotu: | dr MAŁGORZATA SZYLLER | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących wojny i wojskowości oraz tekstów o charakterze akademickim. | K_W01 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Student rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone pośrednio. | K_U01 K_U06 |
| | 2 | EP3 | Student potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych. | K_U02 K_U06 |
| | 3 | EP4 | Student potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotyczące języka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy | K_U06 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Student ma świadomość uczenia się przez całe życie. | K_K01 |
| | 2 | EP6 | Student jest gotów do samodzielnej pracy nad powierzonymi mu zadaniami. | K_K04 |
| | 3 | EP7 | Student jest gotów do wykazania się kreatywnością podczas realizowanych zadań. | K_K05 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: język niemiecki | | | | |
| Forma zajęć: lektorat | | | | |
| 1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa). | | | 3 | 12 |
| 2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+ | | | 3 | 12 |
| 3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału. | | | 3 | 6 |
| Metody uczenia się | 1. konwersacje 2. symulacja scenek z życia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień | | | |

| | | | | | |
|--|---|----------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | |
| | KOLOKWIVM | | | | EP1,EP2,EP4,EP5,EP6 |
| | SPRAWDZIAN | | | | EP1,EP2,EP4,EP6 |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | | EP1,EP2,EP3,EP6,EP7 |
| | PROJEKT | | | | EP1,EP2,EP4,EP7 |
| ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | | EP1,EP2,EP4,EP5,EP7 | |
| Forma i warunki zaliczenia | OCENA na podstawie ocen z kolokwium, testów, prac pisemnych, aktywności - waga 1,0 | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | ocena z kolokwium, testów, prac pisemnych - waga 0,6, aktywność - waga 0,4 | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | język niemiecki | | Nieobliczana | |
| | 3 | język niemiecki [lektorat] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | | |

SYLABUS

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Moduł: Język obcy [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: język rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: US42AIIJ119_15S | |
| Nazwa kierunku: studia nad wojną i wojskowością | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 3 - język rosyjski (100%) |
| Koordinator przedmiotu: | dr MAŁGORZATA SZYLLER | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących wojny i wojskowości oraz tekstów o charakterze akademickim | K_W01 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Student rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone pośrednio | K_U01 K_U06 |
| | 2 | EP3 | Student potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych | K_U02 K_U06 |
| | 3 | EP4 | Student potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotyczące języka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy | K_U06 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Student ma świadomość uczenia się przez całe życie | K_K01 |
| | 2 | EP6 | Student jest gotów do samodzielnej pracy nad powierzonymi mu zadaniami | K_K04 |
| | 3 | EP7 | Student jest gotów do wykazania się kreatywnością podczas realizowanych zadań | K_K05 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: język rosyjski | | | | |
| Forma zajęć: lektorat | | | | |
| 1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa). | | | 3 | 12 |
| 2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+ | | | 3 | 12 |
| 3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału. | | | 3 | 6 |
| Metody uczenia się | 1. konwersacje 2. symulacja scenek z życia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień | | | |

| | | | | | |
|--|---|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | |
| | KOLOKWIMUM | | | | EP1,EP2,EP4,EP5,EP6 |
| | SPRAWDZIAN | | | | EP1,EP2,EP4,EP6 |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | | EP1,EP2,EP3,EP6,EP7 |
| | PROJEKT | | | | EP1,EP2,EP4,EP7 |
| ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | | EP1,EP2,EP4,EP5,EP7 | |
| Forma i warunki zaliczenia | OCENA na podstawie ocen z kolokwium, testów, prac pisemnych, aktywności - waga 1,0 | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | ocena z kolokwium, testów, prac pisemnych - waga 0,6, aktywność - waga 0,4 | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | język rosyjski | | Ważona | |
| | 3 | język rosyjski [lektorat] | zaliczenie z oceną | | 1,00 |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | | |

S Y L A B U S

| | |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu: kartografia jako źródło historyczne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | Kod przedmiotu: US42AIJ119_33S |
|--|--|

| |
|---|
| Nazwa kierunku: studia nad wojną i wojskowością |
|---|

| | | |
|--|--|---|
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: dzieje wojen i wojskowości |
|--|--|---|

| | | | |
|------------------|----------------------|--|---|
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski |
|------------------|----------------------|--|---|

| | |
|-------------------------|--------------------------|
| Koordynator przedmiotu: | dr hab. RADOSŁAW SKRYCKI |
|-------------------------|--------------------------|

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|---|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Student posiada pogłębioną, rozszerzoną, szczegółową i uporządkowaną wiedzę z zakresu dawnej i współczesnej kartografii i geografii wojskowej | K_W01 |
| | 2 | EP2 | Student zna metody analizy i interpretacji różnych źródeł kartograficznych i ikonograficznych | K_W02 |
| | 3 | EP3 | Student zna w sposób pogłębiony terminologię wymaganą przy omawianiu wybranego problemu z zakresu kartografii i zagadnień związanych ze studiowaną specjalnością | K_W03 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i dokonać syntezy wytworów kultury materialnej (mapy, ikonografia), związanych z historią wojen i wojskowości | K_U01 |
| | 2 | EP5 | Student posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin (geografia, historia sztuki, historia architektury) w zakresie humanistyki | K_U06 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Student jest przygotowany do rozstrzygania dylematów związanych z kontaktem z różnym źródłem wiedzy | K_K01 |
| | 2 | EP7 | Student jest gotów do wykorzystywania zdobytej wiedzy oraz wsparcia specjalistów w formułowaniu wniosków | K_K03 |

| TREŚCI PROGRAMOWE | Semestr | Liczba godzin |
|-------------------|---------|---------------|
|-------------------|---------|---------------|

Przedmiot: kartografia jako źródło historyczne

Forma zajęć: wykład

| | | |
|---|---|---|
| 1. Rodzaje planów bitew, w tym bitew morskich | 4 | 4 |
| 2. Rodzaje planów twierdz | 4 | 2 |
| 3. Ikonograficzne relacje z pól bitew | 4 | 3 |
| 4. Mapa historyczna w kształceniu wojskowym | 4 | 2 |
| 5. Budowa mapy, kompozycja, system znaków | 4 | 2 |
| 6. Między panoramą pola bitwy a planem | 4 | 2 |

Forma zajęć: ćwiczenia

| | | |
|--|---|---|
| 1. Rozwój map ogólnogeograficznych od późnego średniowiecza po współczesność | 4 | 8 |
| 2. Historia kartografii topograficznej | 4 | 4 |
| 3. Mapy specjalne | 4 | 3 |

| | | | | | |
|--|---|---|--------------------------|--------------------------|------------------------------------|
| Metody uczenia się | Wykład, pokaz, dyskusja | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | EGZAMIN USTNY | | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |
| | PREZENTACJA | | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zaliczenie ćwiczeń i ustnego kolokwium | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z przedmiotu to średnia ważona z ćwiczeń i kolokwium zaliczeniowego | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 4 | kartografia jako źródło historyczne | | Ważona | |
| | 4 | kartografia jako źródło historyczne [wykład] | zaliczenie z oceną | | 0,60 |
| | 4 | kartografia jako źródło historyczne [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | 0,40 |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | | |

SYLABUS

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: konflikty zbrojne we współczesnym świecie (PODSTAWOWE) | | | Kod przedmiotu: US42AIIJ2680_1S | |
| Nazwa kierunku: studia nad wojną i wojskowością | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr TOMASZ ŚLEPOWROŃSKI | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | opanował na poziomie rozszerzonym terminologią w zakresie studiów nad konfliktami zbrojnymi | K_W02 |
| | 2 | EP2 | zna i rozumie najważniejsze koncepcje teoretyczne dotyczące przyczyn wybuchu konfliktów zbrojnych i rodzaje współczesnych konfliktów zbrojnych | K_W03 |
| umiejętności | 1 | EP3 | umie właściwie zastosować najważniejsze koncepcje teoretyczne dotyczące przyczyn wybuchu konfliktów zbrojnych i rozpoznaje różne rodzaje współczesnych konfliktów zbrojnych | K_U03 |
| | 2 | EP4 | ocenia skutki konfliktów zbrojnych oraz efektywności działań służących ich rozwiązaniu | K_U02 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | prawidłowo rozstrzyga dylematy etyczne związane ze współczesnymi konfliktami zbrojnymi | K_K04 |
| | 2 | EP6 | jest gotów do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy, zachowuje również krytycyzm wobec różnych przekazów na temat współczesnych konfliktów zbrojnych | K_K01 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: konflikty zbrojne we współczesnym świecie | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. 1 Rodzaje współczesnych konfliktów zbrojnych | | | 1 | 4 |
| 2. 2 Konflikty zbrojne na obszarze postradzieckim. | | | 1 | 12 |
| 3. 3 Konflikty zbrojne na Bliskim Wschodzie i w Afryce. | | | 1 | 14 |
| Metody uczenia się | Wykład z elementami pokazu | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | EGZAMIN USTNY | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| Forma i warunki zaliczenia | Wykład - egzamin ustny z wiedzy i umiejętności z wykładów i literatury | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z egzaminu | | | | |

| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do Średniej |
|--------------------------------------|-----------|--|----------------------|----------------------|---------------------|
| | 1 | konflikty zbrojne we współczesnym świecie | | Nieobliczana | |
| | 1 | konflikty zbrojne we współczesnym świecie [wykład] | egzamin | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | | | | |

S Y L A B U S

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu: malarstwo i fotografia jako źródło historyczne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | Kod przedmiotu: US42AIIJ119_75S |
|---|---|

| |
|---|
| Nazwa kierunku: studia nad wojną i wojskowością |
|---|

| | | |
|--|--|---|
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: dzieje wojen i wojskowości |
|--|--|---|

| | | | |
|------------------|----------------------|--|---|
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski |
|------------------|----------------------|--|---|

| | |
|-------------------------|-------------------------------|
| Koordynator przedmiotu: | dr hab. RENATA GAŁAJ-DEMPNIAK |
|-------------------------|-------------------------------|

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|--|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia dotyczące wojny i wojskowości udokumentowanej w malarstwie i na kliszy fotograficznej | K_W01 |
| | 2 | EP2 | Student zna i rozumie współczesne polityczne, społeczne, kulturowe i ekonomiczne uwarunkowania międzynarodowych konfliktów i wojen oraz rozumie ich związki z dokumentacją malarską czy fotograficzną | K_W06 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Student wykorzystuje posiadaną wiedzę pochodzącą z odpowiednio dobranych źródeł ikonograficznych (malarstwo, fotografia) i literatury w celu formułowania i rozwiązywania nietypowych problemów dotyczących wojen i wojskowości. | K_U01 |
| | 2 | EP4 | Student posiada pogłębione umiejętności obejmujące właściwy dobór narzędzi badawczych, formułowanie hipotez, analizowanie, ocenianie, selekcjonowanie do rozwiązywania problemów związanych z treścią malarstwa i fotografii z zakresu wojen i wojskowości. | K_U02 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Student jest gotów do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy fachowej i stałego rozwoju swoich zainteresowań zawodowych związanych z wybraną specjalnością, w celu rozwinięcia krytycznego podejścia do przyjmowanych informacji. | K_K01 |

| TREŚCI PROGRAMOWE | Semestr | Liczba godzin |
|-------------------|---------|---------------|
|-------------------|---------|---------------|

Przedmiot: malarstwo i fotografia jako źródło historyczne

Forma zajęć: wykład

| | | |
|---|---|---|
| 1. Terminologia, malarstwo poprzez stulecia, cechy obrazów w poszczególnych epokach | 4 | 2 |
| 2. Malarstwo w starożytności ?rola i zadania, obraz | 4 | 2 |
| 3. Malarstwo w średniowieczu-?rola i zadania, obraz | 4 | 2 |
| 4. Malarstwo epoki nowożytnej?rola i zadania, obraz | 4 | 2 |
| 5. Malarstwo XIX w. ?rola i zadania, obraz | 4 | 2 |
| 6. Malarstwo XX i XXI wieku ?rola i zadania, obraz | 4 | 2 |
| 7. Malarstwo- programy, propaganda, informacja (pompa funebris, tryumpf, kształtowanie postawy, wzorca) | 4 | 3 |

Forma zajęć: ćwiczenia

| | | | | | |
|---|---|--|----------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 1. Wódz i armia w obrazie. Przykłady i cele przedstawię batalistycznych do wynalezienia fotografii. | | 4 | 6 | | |
| 2. Fotografia wojenna jako instrument informacyjny, propagandowy i opiniotwórczy. | | 4 | 6 | | |
| 3. Kierunki ewolucji obrazu jako źródła historycznego. XXI wiek i społeczeństwo obrazu. | | 4 | 3 | | |
| Metody uczenia się | Wykład - wkład konwersatoryjny z elementami prezentacji,, Ćwiczenia - dyskusja, analiza źródeł | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 | | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ) | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 | | |
| Forma i warunki zaliczenia | wykład praca pisemna - waga 1.0 ćwiczenia praca w trakcie zajęć i przygotowana prezentacja waga odpowiednio 0.6 i 0.4. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu 50% i ćwiczeń 50%. Waga odpowiednio 0.5 i 0.5. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 4 | malarstwo i fotografia jako źródło historyczne | | Arytmetyczna | |
| | 4 | malarstwo i fotografia jako źródło historyczne [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| | 4 | malarstwo i fotografia jako źródło historyczne [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | | |
|--|----------------------|--|---|---|---------------|
| Nazwa przedmiotu: metodyka nauczania i wychowania w organizacjach proobronnych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | | Kod przedmiotu: US42AIJ2832_87S | |
| Nazwa kierunku: studia nad wojną i wojskowością | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: obrona terytorialna | |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr MAŁGORZATA SZYLLER | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna w sposób pogłębiony wybraną problematykę dotyczącą celów i stosowanych metod nauczania i wychowania w działalności wybranych organizacji pro obronnych w przeszłości i współcześnie | K_W02 | |
| | 2 | EP2 | Student zna w sposób pogłębiony i uporządkowany zagadnienia szczegółowe z zakresu edukacji militarnej, wybranych organizacji probronnych, powiązań współczesnego rynku militarnego z cywilnym | K_W04 | |
| | 3 | EP3 | Student zna i rozumie zasady , uwarunkowania działalności organizacji pro obronnych w zakresie metodyki nauczania i wychowania | K_W05 | |
| umiejętności | 1 | EP4 | Student potrafi integrować wiedzę z różnych dyscyplin teorii wychowania, nauczania postępując się odpowiednimi metodami, ujęciami teoretycznymi oraz nowoczesnymi technikami informacyjnymi, prezentując informacje dotyczące historii organizacji pro obronnych | K_U03 | |
| | 2 | EP5 | Student kieruje pracą zespołu, harmonijnie współpracując w grupie przyjmując rolę lidera, inspirując i organizując pracę dla innych osób | K_U07 | |
| | 3 | EP6 | Student potrafi planować swoje działania, stosować odpowiednie metody i formy , środki w prowadzeniu organizacji proobronnej. Student właściwie definiuje i hierarchizuje priorytety służące uczeniu się, inspirując innych do zaakceptowania potrzeby uczenia się ustawicznego i doskonalenia własnych umiejętności | K_U08 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Student jest gotów do działania przedsiębiorczego poprzez inspirowanie i organizowanie działalności organizacji pro obronnych propagujących wartości związane z tradycjami wojskowymi na Pomorzu Zachodnim, w Polsce i Europie, dostrzegając w tym elemencie dziedzictwa kulturowego istotne wartości służące dobru publicznemu | K_K03 | |
| | 2 | EP8 | Student jest gotów do odpowiedzialnego identyfikowania i rozstrzygania dylematów etycznych związanych z funkcjonowaniem, wizerunkiem, historią i tradycją sił zbrojnych. w organizacjach pro obronnych działających w przeszłości i obecnie | K_K04 | |
| | 3 | EP9 | Student jest gotów do rozwijania swoich zainteresowań zawodowych dotyczących organizacji pro obronnych , sposobu ich funkcjonowania poprzez uczestnictwo w życiu kulturalnym, naukowym i społecznym | K_K05 | |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | | Semestr | Liczba godzin |

| | | | | | |
|---|--|--|--------------------------|--------------------------|--|
| Przedmiot: metodyka nauczania i wychowania w organizacjach proobronnych | | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | | |
| 1. Geneza organizacji proobronnych | | 3 | 3 | | |
| 2. Cele i zadania organizacji proobronnych | | 3 | 3 | | |
| 3. Organizacje proobronne i ich miejsce w systemie bezpieczeństwa narodowego | | 3 | 3 | | |
| 4. Przygotowanie do służby wojskowej i cywilnej | | 3 | 3 | | |
| 5. Kształcenie wojskowe w organizacjach proobronnych ? stan obecny i perspektywy | | 3 | 3 | | |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | | |
| 1. Formy i metody kultywowanie tradycji , historii i kultury w organizacjach proobronnych | | 3 | 3 | | |
| 2. Wychowanie patriotyczne i wojskowe w organizacjach proobronnych | | 3 | 4 | | |
| 3. Kształtowanie przywództwa i posłuszeństwa wobec autorytetu | | 3 | 4 | | |
| 4. Model organizacji proobronnej | | 3 | 4 | | |
| Metody uczenia się | Wykład z elementami pokazów, dyskusja, praca w grupach, projekt | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | EGZAMIN USTNY | | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | | EP5 |
| Forma i warunki zaliczenia | Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu :Ocena z egzaminu i zaliczeń w postaci średniej ważonej egzamin waga 0.6 zaliczenie waga 0 ,4 | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Egzamin ustny (wiedza z wykładów i literatury) Zaliczenie na podstawie: kolokwium (test) aktywność na zajęciach | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | metodyka nauczania i wychowania w organizacjach proobronnych | | Ważona | |
| | 3 | metodyka nauczania i wychowania w organizacjach proobronnych [wykład] | egzamin | | 0,60 |
| | 3 | metodyka nauczania i wychowania w organizacjach proobronnych [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | 0,40 |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | | |

SYLABUS

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: nauka i nowoczesne technologie w służbie armii (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | Kod przedmiotu: US42AIJ119_43S | |
| Nazwa kierunku: studia nad wojną i wojskowością | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: militarystyka współczesna |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr hab. PIOTR CHROBAK | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu sztuki wojennej oraz znaczenia nauki i nowoczesnych technologii w służbie armii. | K_W04 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Student potrafi wykorzystać wiedzę jaką posiadał ze źródeł pisanych, ikonograficznych oraz kartograficznych, w celu formułowania i rozwiązywania problemów dotyczących znaczenia nauki i nowoczesnych technologii w służbie armii w ujęciu historycznym jak i współczesnym. | K_U01 |
| | 2 | EP3 | Student potrafi planować swoje działania, właściwie wyznaczając priorytety służące uczeniu się oraz potrafi inspirować innych do uczenia się i doskonalenia własnych umiejętności. | K_U08 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Student potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy fachowej w celu rozwinięcia krytycznego podejścia do przyjmowanych informacji dotyczących znaczenia nauki i nowoczesnych technologii w służbie armii. | K_K01 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: nauka i nowoczesne technologie w służbie armii | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Rozwój uzbrojenia i machin wojennych w starożytności | | | 3 | 2 |
| 2. Rozwój uzbrojenia i machin wojennych od średniowiecza do końca XVIII w. | | | 3 | 2 |
| 3. Rozwój uzbrojenia w XIX w. | | | 3 | 2 |
| 4. Rozwój uzbrojenia przed i w trakcie I wojny światowej i jego wpływ na prowadzenie działań zbrojnych | | | 3 | 2 |
| 5. Rozwój uzbrojenia przed i w trakcie II wojny światowej i jego wpływ na prowadzenie działań zbrojnych | | | 3 | 3 |
| 6. III Rzesza i jej tzw. cudowne bronie | | | 3 | 2 |
| 7. Rozwój uzbrojenia po II wojnie światowej do czasów współczesnych | | | 3 | 2 |
| Metody uczenia się | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Forma i warunki zaliczenia | Zdanie pisemnego zaliczenia | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena uzyskana z zaliczenia wykładów jest oceną końcową (koordynatora) z przedmiotu | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | nauka i nowoczesne technologie w służbie armii | | Nieobliczana | |
| | 3 | nauka i nowoczesne technologie w służbie armii [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|----------------------------------|-------------------------|
| Nazwa przedmiotu: nauki pomocnicze w studiach nad wojną i wojskowością (KIERUNKOWE) | | | | Kod przedmiotu: US42AIIJ2832_10S | | |
| Nazwa kierunku: studia nad wojną i wojskowością | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: | | |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski | | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. AGNIESZKA GUT | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu | | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna przedmiot badań heraldyki, weksylologii i falerystyki | K_W01 | | |
| | 2 | EP2 | Student zna dzieje i funkcjonowanie herbów, chorągwi oraz orderów i odznaczeń | K_W02 | | |
| umiejętności | 1 | EP3 | Student potrafi poprawnie posługiwać się terminologią związaną z charakterystyką źródeł historycznych | K_U05 | | |
| | 2 | EP4 | Student potrafi dyskutować z poglądami zawartymi w historiografii | K_U04 | | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Student jest gotów zachować krytyczny stosunek wobec opinii występujących w literaturze przedmiotu | K_K01 | | |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | | Semestr | Liczba godzin | |
| Przedmiot: nauki pomocnicze w studiach nad wojną i wojskowością | | | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | | | |
| 1. 1 Geneza i rozwój heraldyki polskiej (szlacheckiej i państwowej) | | | | 2 | 6 | |
| 2. 2 Weksylologia i falerystyka | | | | 2 | 4 | |
| 3. 3 Herby i weksylia krajów europejskich | | | | 2 | 5 | |
| Metody uczenia się | Wykład z prezentacjami multimedialnymi, dyskusja | | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | KOLOKWIVM | | | | EP1,EP2,EP3 | |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | | EP4,EP5 | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie z oceną na podstawie: - oceny z kolokwium w formie testu - pracy pisemnej na temat uzgodniony z prowadzącym | | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | | |
| | Ocena w postaci średniej ważonej: - kolokwium - waga: 0,5, - praca pisemna - waga: 0,5 | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 2 | nauki pomocnicze w studiach nad wojną i wojskowością | | | Ważona | |
| | 2 | nauki pomocnicze w studiach nad wojną i wojskowością [wykład] | | zaliczenie z oceną | | 1,00 |

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |

S Y L A B U S

| | | | | | |
|---|----------------------|---|--|---|----------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: obrona terytorialna w II i III Rzeczypospolitej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | | Kod przedmiotu: US42AIIJ2832_79S | |
| Nazwa kierunku: studia nad wojną i wojskowością | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: obrona terytorialna | |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. HENRYK WALCZAK | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna i rozumie w pogłębionym rozszerzonym, szczegółowym i uporządkowanym stopniu zagadnienia obrony terytorialnej w systemach bezpieczeństwa II i III RP | K_W01 | |
| | 2 | EP2 | Zna i rozumie zaawansowanym zakresie metody i problemy badań dotyczących obrony terytorialnej II i III RP | K_W03 | |
| umiejętności | 1 | EP3 | Potrafi integrować wiedzę celem formułowania i rozwiązywania problemów obrony terytorialnej II i III RP | K_U01 K_U03 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Jest gotów do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy dot. obrony terytorialnej w II i III RP i rozwoju swoich zainteresowań w tej dziedzinie | K_K01 | |
| | 2 | EP6 | Jest gotów do odpowiedzialnego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związane z funkcjonowaniem obrony terytorialnej | K_K04 | |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: obrona terytorialna w II i III Rzeczypospolitej | | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | | |
| 1. System obronny II Rzeczypospolitej | | | | 2 | 3 |
| 2. Formacje Obrony Narodowej w latach 1937-1939 | | | | 2 | 3 |
| 3. Oddziały Obrony Narodowej w wojnie obronnej 1939 | | | | 2 | 3 |
| 4. Wojska Obrony Terytorialnej Kraju w czasach PRL | | | | 2 | 3 |
| 5. System Obrony Terytorialnej w III RP | | | | 2 | 5 |
| 6. Wojska Obrony Terytorialnej ? charakterystyka | | | | 2 | 3 |
| Metody uczenia się | | Wykład z prezentacjami multimedialnymi i elementami dyskusji | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP5,EP6 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Forma i warunki zaliczenia | warunkiem zaliczenia ocena z kolokwium pisemnego | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa będzie oceną z kolokwium pisemnego | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 2 | obrona terytorialna w II i III Rzeczypospolitej | | Nieobliczana | |
| | 2 | obrona terytorialna w II i III Rzeczypospolitej [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: obrona terytorialna w wybranych państwach NATO (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | Kod przedmiotu: US42AIIJ2832_83S | |
| Nazwa kierunku: studia nad wojną i wojskowością | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: obrona terytorialna |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr hab. RENATA GAŁAJ-DEMPNIAK | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia dotyczące roli i zadań obrony terytorialnej, historii jej powstania i specyfiki struktur i działania w poszczególnych państwach. | K_W01 |
| | 2 | EP2 | Student zna w sposób pogłębiony wybraną problematykę szczegółową historii OT w różnych państwach i ich roli we współczesnym bezpieczeństwie wewnętrznym | K_W02 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę pochodzącą z odpowiednio dobranych źródeł pisanych, ikonograficznych, kartograficznych i innych nośników w celu formułowania i rozwiązywania nietypowych problemów dotyczących OT oraz współczesności wojen i wojskowości | K_U01 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Student jest gotów do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy fachowej i stałego rozwoju swoich zainteresowań zawodowych związanych z wybraną specjalnością, w celu rozwinięcia krytycznego podejścia do przyjmowanych informacji. | K_K01 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: obrona terytorialna w wybranych państwach NATO | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Gwardia Narodowa w USA | | | 4 | 5 |
| 2. Wielka Brytania | | | 4 | 3 |
| 3. Estonia | | | 4 | 2 |
| 4. Słowacja | | | 4 | 2 |
| 5. Węgry, Litwa | | | 4 | 2 |
| 6. Rumunia i państwa odbudowujące system obrony terytorialnej (Francja, Niemcy) | | | 4 | 3 |
| 7. Organizacje proobronne i OT-problemy funkcjonowania w omawianych państwach | | | 4 | 3 |
| Metody uczenia się | Wykład konwersatoryjny z elementami prezentacji | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Forma i warunki zaliczenia | napisanie pracy, która uzyska pozytywną ocenę. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z pracy pisemnej. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 4 | obrona terytorialna w wybranych państwach NATO | | Nieobliczana | |
| | 4 | obrona terytorialna w wybranych państwach NATO [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | | |

S Y L A B U S

| | |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu: ochrona obiektów, osób i mienia oraz neutralizacja skutków klęsk żywiołowych i działań wojennych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | Kod przedmiotu: US42AIJ119_62S |
|--|--|

| |
|---|
| Nazwa kierunku: studia nad wojną i wojskowością |
|---|

| | | |
|--|--|--|
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: obrona terytorialna |
|--|--|--|

| | | | |
|------------------|----------------------|--|---|
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski |
|------------------|----------------------|--|---|

| | |
|-------------------------|-------------------|
| Koordynator przedmiotu: | dr MAREK CUPRYJAK |
|-------------------------|-------------------|

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|---|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Student pogłębia i rozszerza wiedzę w obszarze ochrony infrastruktury krytycznej, wykorzystując wiedzę z tego zakresu do działań o charakterze prewencyjnym | K_W01 |
| | 2 | EP2 | Student ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o metodach i problemach z zakresu prowadzenia działań ochronnych | K_W02 |
| | 3 | EP3 | Zakres posiadanej wiedzy szczegółowej pozwala studentowi na identyfikację zagrożeń dla bezpieczeństwa infrastruktury krytycznej ze strony osób zaburzonych psychicznie oraz grup przestępczych, terrorystycznych i sabotażowych. | K_W04 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Student posiada umiejętności analizy i oceny zjawisk kryminogennych występujących w kwestiach zagrożeń dla bezpieczeństwa chronionych obiektów; | K_U01 |
| | 2 | EP5 | Student posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych dotyczących zagrożeń oraz profilaktyki ich dotyczącej | K_U02 |
| | 3 | EP6 | Student posiada umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy służącej przeciwdziałaniu przestępczości i dywersji | K_U03 |
| | 4 | EP7 | Student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania i formułowania wniosków w dyskusji dotyczącej doskonalenia taktyki i techniki ochrony obiektów infrastruktury krytycznej | K_U04 |
| | 5 | EP9 | Student potrafi samodzielnie i odpowiedzialnie analizować i wykonywać zadania mające na celu kierowanie zespołami ochronnymi i przedsięwzięciami w przeciwdziałaniu przestępczości. | K_U07 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i konieczności dokończenia się wraz z ciągłymi zmianami | K_K01 |

| TREŚCI PROGRAMOWE | Semestr | Liczba godzin |
|-------------------|---------|---------------|
|-------------------|---------|---------------|

Przedmiot: ochrona obiektów, osób i mienia oraz neutralizacja skutków klęsk żywiołowych i działań wojennych

Forma zajęć: wykład

| | | |
|---|---|---|
| 1. Podstawy prawne wykonywania zadań ochrony osób i mienia | 3 | 2 |
| 2. Nadzór i kontrola nad zadaniami wykonywanymi przez pracowników ochrony | 3 | 2 |
| 3. Zasady opracowania instrukcji o systemie przepustkowym oraz kontroli ruchu osobowego i materiałowego w chronionym obiekcie | 3 | 2 |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--------------------------|-------------------------|
| 4. Techniczne środki zabezpieczenia obiektów | | 3 | 2 | | |
| 5. Plan ochrony obiektów infrastruktury krytycznej | | 3 | 2 | | |
| 6. Rodzaje i metody zagarnięcia mienia występujące w zakładach produkcyjnych, przyczyny sprzyjające ich dokonywaniu oraz zadania pracowników ochrony w zakresie ich zapobiegania i wykrywania | | 3 | 2 | | |
| 7. Środki przymusu bezpośredniego i broń palna | | 3 | 3 | | |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | | |
| 1. Współpraca z podmiotami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo państwa | | 3 | 2 | | |
| 2. Opracowanie planu ochrony obiektu infrastruktury krytycznej | | 3 | 4 | | |
| 3. Obowiązujące przepisy prawne związane z ochroną obiektów infrastruktury krytycznej | | 3 | 2 | | |
| 4. Uprawnienia pracowników ochrony do użycia środków przymusu bezpośredniego i broni palnej w ochronie obiektów infrastruktury krytycznej | | 3 | 4 | | |
| 5. Prowadzenie dokumentacji związanej z ochroną obiektów infrastruktury krytycznej | | 3 | 3 | | |
| Metody uczenia się | Egzamin pisemny w formie w formie otwartego testu i opisowej odpowiedzi na pytania; zajęcia praktyczne w trakcie ćwiczeń (weryfikacja przez obserwację). | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8 | | |
| | KOLOKWIUM | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP6 | | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z egzaminu i zaliczeń w postaci średniej ważonej | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | egzamin waga: 0,6, zaliczenie waga: 0,4 | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | ochrona obiektów, osób i mienia oraz neutralizacja skutków klęsk żywiołowych i działań wojennych | | Nieobliczana | |
| | 3 | ochrona obiektów, osób i mienia oraz neutralizacja skutków klęsk żywiołowych i działań wojennych [wykład] | egzamin | | |
| | 3 | ochrona obiektów, osób i mienia oraz neutralizacja skutków klęsk żywiołowych i działań wojennych [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | | |

SYLABUS

| Nazwa przedmiotu: oral history - zagadnienia teoretyczne i praktyczne (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: US42AIIJ2680_13S | |
|--|--|--|---|---|
| Nazwa kierunku: studia nad wojną i wojskowością | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr PAWEŁ MIGDAŁSKI | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Ma zaawansowaną wiedzę o specyfice metodologicznej dyscypliny i zna podstawowe narzędzia przeprowadzania wywiadu ze świadkiem historii | K_W03 K_W05 |
| | 2 | EP2 | Zna specyfikę metodologiczną, zasady przeprowadzania wywiadu i interpretacji relacji świadka historii | K_W03 K_W05 |
| | 3 | EP3 | Orientuje się w działalności ośrodków prowadzących badania i projekty historii mówionej | K_W03 K_W05 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Potrafi wskazać i omówić miejsce oral history w ramach nauk historycznych | K_U02 K_U03 |
| | 2 | EP5 | Potrafi przeprowadzić wywiad ze świadkiem historii | K_U02 K_U03 |
| | 3 | EP6 | Analizuje źródło mówione | K_U02 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Rozumie konieczność przestrzegania zasad etycznych w pracy | K_K04 |
| | 2 | EP8 | Uznaje i szanuje odmienne punkty widzenia na przeszłość | K_K01 K_K04 |
| | 3 | EP9 | Ma świadomość znaczenia projektów historii mówionej dla budzenia lub utrwalania tożsamości lokalnych wspólnot pamięci | K_K03 K_K05 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: oral history - zagadnienia teoretyczne i praktyczne | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Historia historii mówionej | | | 3 | 1 |
| 2. Historia mówiona w badaniach historycznych | | | 3 | 1 |
| 3. Pamięć indywidualna i pamięć zbiorowa jako przedmiot historii mówionej | | | 3 | 2 |
| 4. Specyfika historii mówionej | | | 3 | 1 |
| 5. Warsztat i metody pracy | | | 3 | 6 |
| 6. Etyka w historii mówionej | | | 3 | 2 |
| 7. Archiwa historii mówionej w Polsce i na świecie | | | 3 | 2 |
| Metody uczenia się | Wykład z elementami pokazu, prezentacja, praca ze źródłem, dyskusja | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--------------------------|--------------------------|--|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | | EP1,EP2,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| Forma i warunki zaliczenia | Wykład zaliczenie na podstawie zaliczenia ustnego oraz eseju | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z przedmiotu (koordynatora) to ocena z wykładu | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | oral history - zagadnienia teoretyczne i praktyczne | | Nieobliczana | |
| | 3 | oral history - zagadnienia teoretyczne i praktyczne [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: organizacja i rola artylerii w konfliktach zbrojnych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | Kod przedmiotu: US42AIJ119_70S | |
| Nazwa kierunku: studia nad wojną i wojskowością | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: dzieje wojen i wojskowości |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr hab. PIOTR CHROBAK | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu sztuki wojennej oraz organizacji i roli artylerii w konfliktach zbrojnych. | K_W04 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Student potrafi wykorzystać wiedzę jaką posiadał ze źródeł pisanych, ikonograficznych oraz kartograficznych, w celu formułowania i rozwiązywania problemów dotyczących organizacji i roli artylerii w konfliktach zbrojnych w ujęciu historycznym jak i współczesnym. | K_U01 |
| | 2 | EP3 | Student potrafi planować swoje działania, właściwie wyznaczając priorytety służące uczeniu się oraz potrafi inspirować innych do uczenia się i doskonalenia własnych umiejętności. | K_U08 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Student potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy fachowej w celu rozwinięcia krytycznego podejścia do przyjmowanych informacji dotyczących organizacji i roli artylerii w konfliktach zbrojnych. | K_K01 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: organizacja i rola artylerii w konfliktach zbrojnych | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Artyleria od starożytności do końca XIX wieku | | | 2 | 2 |
| 2. Artyleria w I wojnie światowej | | | 2 | 2 |
| 3. Artyleria w II wojnie światowej - Europa i Afryka | | | 2 | 2 |
| 4. Artyleria okrętowa w II wojnie światowej - Pacyfik i Atlantyk | | | 2 | 3 |
| 5. Artyleria w I i II wojnie indochińskiej | | | 2 | 2 |
| 6. Artyleria w pozostałych konfliktach zbrojnych w drugiej połowie XX w. | | | 2 | 2 |
| 7. Artyleria w konfliktach zbrojnych w XXI w. | | | 2 | 2 |
| Metody uczenia się | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIVM | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Forma i warunki zaliczenia | Zdanie pisemnego zaliczenia | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena uzyskana z zaliczenia wykładów jest oceną końcową (koordynatora) z przedmiotu | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 2 | organizacja i rola artylerii w konfliktach zbrojnych | | Nieobliczana | |
| | 2 | organizacja i rola artylerii w konfliktach zbrojnych [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---------------|
| Nazwa przedmiotu: organizacja i rola kawalerii w działaniach militarnych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | Kod przedmiotu: US42AIIJ119_69S | | |
| Nazwa kierunku: studia nad wojną i wojskowością | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: dzieje wojen i wojskowości | |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. RADOŚLAW SKRYCKI | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia (historia kawalerii) w kontekście rozwoju wojskowości w różnych epokach | K_W01 | |
| | 2 | EP2 | Student zna w sposób pogłębiony wybraną problematykę szczegółową historii kawalerii | K_W02 | |
| | 3 | EP3 | Student zna w sposób pogłębiony i uporządkowany zagadnienia szczegółowe z zakresu sztuki wojennej, doktryn militarnych, taktyki, uzbrojenia i umundurowania kawalerii | K_W04 | |
| umiejętności | 1 | EP4 | Student posiada pogłębione umiejętności obejmujące właściwy dobór narzędzi badawczych, formułowanie hipotez, analizowanie, ocenianie, selekcjonowanie, uogólnianie i prezentowanie informacji z zakresu historii kawalerii na przestrzeni epok | K_U02 | |
| | 2 | EP5 | Student potrafi integrować wiedzę z różnych pól badawczych związanych z kawalerią (np. rodzaje wojsk konnych, uzbrojenie ochronne i zaczepne stosowane w kawalerii, taktyka) a posługując się odpowiednimi technikami informatycznymi prezentować informacje dotyczące historii i współczesności wojskowości oraz zagadnień z wybranej specjalności (historia kawalerii) | K_U03 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Jest gotów do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy fachowej i stałego rozwoju swoich zainteresowań zawodowych związanych z poznawaniem wybranych rodzajów wojsk (kawaleria) | K_K01 | |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: organizacja i rola kawalerii w działaniach militarnych | | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | | |
| 1. Zajęcia organizacyjne; zapoznanie studentów z warunkami zaliczenia, głównymi źródłami i literaturą do przedmiotu | | | | 2 | 2 |
| 2. Przemiany, znaczenie i sposoby walki kawalerii w toku wojen na przestrzeni wieków | | | | 2 | 13 |
| Metody uczenia się | Wykład z prezentacją multimedialną, analiza źródeł (w tym filmów dokumentalnych) połączona z dyskusją | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Forma i warunki zaliczenia | Opanowanie przerobionego materiału | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z przedmiotu jest oceną z egzaminu | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 2 | organizacja i rola kawalerii w działaniach militarnych | | Ważona | |
| | 2 | organizacja i rola kawalerii w działaniach militarnych [wykład] | zaliczenie z oceną | | 1,00 |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: organizacja i rola piechoty w wojnach (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | Kod przedmiotu: US42AIIJ119_68S | |
| Nazwa kierunku: studia nad wojną i wojskowością | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: dzieje wojen i wojskowości |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr hab. RADOŚLAW SKRYCKI | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia dotyczące rozwoju wojsk pieszych w różnych epokach, ze szczególnym naciskiem na taktykę walki, uzbrojenie ochronne i zaczepne | K_W01 |
| | 2 | EP2 | Student zna w sposób pogłębiony wybraną problematykę szczegółową historii piechoty | K_W02 |
| | 3 | EP3 | Student zna w sposób pogłębiony i uporządkowany zagadnienia szczegółowe z zakresu sztuki wojennej, doktryn militarnych, taktyki, uzbrojenia i umundurowania wojsk piechoty | K_W04 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Student posiada pogłębione umiejętności obejmujące właściwy dobór źródeł i literatury koniecznych do analizowania i prezentowania informacji z zakresu historii wojsk pieszych na przestrzeni epok | K_U02 |
| | 2 | EP5 | Student potrafi integrować wiedzę z różnych dyscyplin (historia uzbrojenia, historia sztuki, historia architektury) posługując się odpowiednimi źródłami i literaturą a także za pomocą nowoczesnych technik informatycznych potrafi dokonać prezentacji wyników swoich dociekań | K_U03 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Student jest gotów do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy fachowej i stałego rozwoju swoich zainteresowań zawodowych związanych z poznawaniem wybranych rodzajów wojsk (piechota) | K_K01 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: organizacja i rola piechoty w wojnach | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Zajęcia organizacyjne; zapoznanie studentów z warunkami zaliczenia, głównymi źródłami i literaturą do przedmiotu | | | 2 | 2 |
| 2. Przemiany, znaczenie i sposoby walki piechoty w toku wojen na przestrzeni wieków | | | 2 | 13 |
| Metody uczenia się | Wykład z prezentacją multimedialną, analiza źródeł (w tym filmów dokumentalnych) połączona z dyskusją | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem uzyskania zaliczenia jest opanowanie przerabianego materiału | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z przedmiotu jest oceną z zaliczenia | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 2 | organizacja i rola piechoty w wojnach | | Ważona | |
| | 2 | organizacja i rola piechoty w wojnach [wykład] | zaliczenie z oceną | | 1,00 |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

SYLABUS

| | |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu: organizacja sił zbrojnych wiodących państw świata (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | Kod przedmiotu: US42AIJ119_92S |
|--|--|

| |
|---|
| Nazwa kierunku: studia nad wojną i wojskowością |
|---|

| | | |
|--|--|--|
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: militarystyka współczesna |
|--|--|--|

| | | | |
|------------------|----------------------|--|---|
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski |
|------------------|----------------------|--|---|

| | |
|-------------------------|---------------------------|
| Koordynator przedmiotu: | dr hab. ANDRZEJ WOJTASZAK |
|-------------------------|---------------------------|

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----------|------------|--|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Definiuje i rozumie pogłębioną terminologię dotyczącą współczesnej organizacji sił zbrojnych | K_W01 K_W05 |
| | 2 | EP2 | Student charakteryzuje współczesne formy organizacyjnej sił zbrojnych o charakterze narodowym i wielonarodowym oraz metody ich współpracy | K_W02 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Student analizuje krytycznie i ocenia działania podejmowane przez siły zbrojne poszczególnych państw świata | K_U05 K_U08 |
| | 2 | EP4 | Student ocenia i charakteryzuje procesy dotyczące zmian w siłach zbrojnych wiodących państw świata | K_U06 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Student docenia znaczenie właściwej organizacji sił zbrojnych dla bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego | K_K04 |
| | 2 | EP6 | Student dostrzega konieczność konsultacji problemów dotyczących organizacji sił zbrojnych | K_K02 |

| TREŚCI PROGRAMOWE | Semestr | Liczba godzin |
|-------------------|---------|---------------|
|-------------------|---------|---------------|

Przedmiot: organizacja sił zbrojnych wiodących państw świata

Forma zajęć: wykład

| | | |
|--|---|---|
| 1. Wyjaśnienie podstawowych terminów dotyczących organizacji sił zbrojnych. Siły zbrojne, ich typy (modele), rodzaje. Rola kontrola państwa nad armią. Stosunki cywilno-wojskowe | 1 | 2 |
| 2. Organizacja i zadania sił zbrojnych w wybranych państwach świata: Stany Zjednoczone, Federacja Rosyjska, Republiki Francuskiej, ChRL, Niemcy, Wielkiej Brytanii, Izrael, Turcji | 1 | 6 |
| 3. Organizacja i zadania sił zbrojnych w III RP. | 1 | 2 |
| 4. Koncepcja Smart Defence jako nowy sposób podejścia do organizacji sił zbrojnych | 1 | 1 |
| 5. Formacje wielonarodowe UE i NATO i ich organizacja | 1 | 2 |
| 6. Wpływ charakteru operacji militarnych oraz udziału w operacjach wojskowych innych niż wojenne na organizację formacji wojskowych (Military Operations Other Than War). | 1 | 1 |
| 7. Wzrost znaczenia formacji wojsk specjalnych w strukturach współczesnych sił zbrojnych | 1 | 1 |

Forma zajęć: ćwiczenia

| | | |
|---|---|---|
| 1. Siły Zbrojne Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej. Charakterystyka | 1 | 4 |
| 2. Współczesne Siły Zbrojne Federacji Rosyjskiej | 1 | 4 |
| 3. Organizacja i uzbrojenie Chińskiej Armii Ludowo-Wyzwoleńczej | 1 | 4 |
| 4. Współczesna Armia Brytyjska. Charakterystyka | 1 | 3 |

| | | | | | |
|--|--|---|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Metody uczenia się | Metoda podająca (prezentacje multimedialne) Metody problemowe (wykład problemowy) | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | EGZAMIN USTNY | | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie ćwiczeń oraz zdanie egzaminu z wiadomości uzyskanych na wykładach i na podstawie przeczytanej literatury do przedmiotu | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa (koordynatora): ocena z egzaminu i zaliczeń w postaci średniej ważonej, egzamin waga: 0,6; ćwiczenia: 0,4 | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 1 | organizacja sił zbrojnych wiodących państw świata | | Ważona | |
| | 1 | organizacja sił zbrojnych wiodących państw świata [wykład] | egzamin | | 0,60 |
| | 1 | organizacja sił zbrojnych wiodących państw świata [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | 0,40 |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

S Y L A B U S

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu: organizacja, struktura i funkcjonowanie Obrony Terytorialnej w Polsce (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | Kod przedmiotu: US42AIJ119_58S |
|---|--|

| |
|---|
| Nazwa kierunku: studia nad wojną i wojskowością |
|---|

| | | |
|--|--|--|
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: obrona terytorialna |
|--|--|--|

| | | | |
|------------------|----------------------|--|---|
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski |
|------------------|----------------------|--|---|

| | |
|-------------------------|------------------------------|
| Koordynator przedmiotu: | dr hab. ANDRZEJ AKSAMITOWSKI |
|-------------------------|------------------------------|

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|--|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia dotyczące Obrony Terytorialnej RP | K_W01 |
| | 2 | EP2 | Zna i rozumie główne kierunki rozwoju Obrony Terytorialnej RP | K_W05 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Posiada pogłębione umiejętności obejmujące właściwy dobór narzędzi badawczych, formułowanie hipotez, analizowanie, ocenianie, selekcjonowanie, uogólnianie i prezentowanie informacji z zakresu Obrony Terytorialnej RP | K_U02 |
| | 2 | EP4 | Potrafi prowadzić debatę, merytorycznie argumentować i stawiać wnioski w dyskusji dotyczącej sposobów rozwiązywania prostych problemów badawczych z zakresu Obrony Terytorialnej RP | K_U04 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Jest gotów do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy z zakresu funkcjonowania OT w Polsce | K_K01 |
| | 2 | EP6 | Jest gotów do zasięgania opinii specjalistów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów z dziedziny OT | K_K02 |

| | | |
|--------------------------|---------|---------------|
| TREŚCI PROGRAMOWE | Semestr | Liczba godzin |
|--------------------------|---------|---------------|

Przedmiot: organizacja, struktura i funkcjonowanie Obrony Terytorialnej w Polsce

Forma zajęć: wykład

| | | |
|--|---|---|
| 1. Geneza powstania i charakterystyka systemu obrony terytorialnej | 2 | 3 |
| 2. Cel, misja, zadania i struktura obrony terytorialnej RP | 2 | 3 |
| 3. Cechy współczesnych wojsk obrony terytorialnej. Obrona powszechna państwa | 2 | 3 |
| 4. Działania bojowe wojsk obrony terytorialnej | 2 | 3 |
| 5. Zadania humanitarne wojsk obrony terytorialnej | 2 | 3 |

Forma zajęć: ćwiczenia

| | | |
|--|---|---|
| 1. Działania patrolowe lekkiej piechoty | 2 | 3 |
| 2. Wykorzystanie Wojsk Obrony Terytorialnej w różnych środowiskach walki | 2 | 3 |
| 3. Prognozy i scenariusze użycia Wojsk Obrony Terytorialnej w przyszłym konflikcie na granicy Polski | 2 | 3 |
| 4. Taktyka rosyjskich pododdziałów rozpoznawczych | 2 | 3 |
| 5. Taktyka walki w terenie zurbanizowanym | 2 | 3 |

| | | | | | |
|--|--|---|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Metody uczenia się | Wykład, prezentacja multimedialna, praca w grupach, prezentacja, esej, recenzja | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | | EP1,EP2,EP3,EP6 |
| | KOŁOKWIUM | | | | EP1,EP2,EP3,EP5 |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | | EP1,EP2,EP3,EP5,EP6 |
| | PREZENTACJA | | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| Forma i warunki zaliczenia | Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z egzaminu i zaliczeń w postaci średniej ważonej. Ocena student otrzymuje za: aktywność w trakcie dyskusji, prezentację na forum grupy oraz przygotowany materiał opisowy. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | egzamin waga: 0,6, zaliczenie waga: 0,4 | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 2 | organizacja, struktura i funkcjonowanie Obrony Terytorialnej w Polsce | | Nieobliczana | |
| | 2 | organizacja, struktura i funkcjonowanie Obrony Terytorialnej w Polsce [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| | 2 | organizacja, struktura i funkcjonowanie Obrony Terytorialnej w Polsce [wykład] | egzamin | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: podstawy prawne funkcjonowania Obrony Terytorialnej oraz stowarzyszeń proobronnych w Polsce współczesnej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | Kod przedmiotu: US42AIIJ2683_82S | |
| Nazwa kierunku: studia nad wojną i wojskowością | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: obrona terytorialna |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr hab. RYSZARD TOMCZYK | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna w pogłębionym stopniu prawne podstawy funkcjonowania Obrony Terytorialnej | K_W01 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Student posiada pogłębione umiejętności w zakresie interpretacji aktów prawnych dotyczących funkcjonowania Obrony Terytorialnej | K_U02 |
| | 2 | EP3 | Student potrafi znaleźć i integrować wiedzę z różnych źródeł prawa dotyczących Obrony Terytorialnej | K_U03 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Student jest gotów do rozstrzygnięcia dylematów związanych z prawnym funkcjonowaniem Obrony Terytorialnej | K_K04 |
| | 2 | EP5 | Student jest gotów do ciągłej aktualizacji swojej znajomości przepisów prawnych | K_K01 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: podstawy prawne funkcjonowania Obrony Terytorialnej oraz stowarzyszeń proobronnych w Polsce współczesnej | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Źródła, charakter, systematyzacja i zakres przedmiotowy. | | | 1 | 2 |
| 2. Konstytucyjne i ustawowe ramy funkcjonowania polskich sił zbrojnych i służb mundurowych | | | 1 | 3 |
| 3. Infrastruktura prawna w obszarze zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego, ochrony ludności, ochrony granicy państwowej, porządku konstytucyjnego, ochrony gospodarki i infrastruktury krytycznej. | | | 1 | 4 |
| 4. Prawne podstawy wykonywania obowiązków obronnych przez obywateli, organizacje pozarządowe i przedsiębiorców | | | 1 | 4 |
| 5. Zasady funkcjonowania w czasie pokoju, kryzysu i wojny sił zbrojnych oraz pozamilitarnych ogniw obronnych. | | | 1 | 2 |
| Metody uczenia się | Wykład, z elementami analizy tekstów źródłowych | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | SPRAWDZIAN | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |
| Forma i warunki zaliczenia | pozytywna ocena z zaliczenia ustnego | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z zaliczenia ustnego | | | |

| | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do Średniej |
|--------------------------------------|-------------|---|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Metoda obliczania oceny końcowej | 1 | podstawy prawne funkcjonowania Obrony Terytorialnej oraz stowarzyszeń proobronnych w Polsce współczesnej | | Ważona | |
| | 1 | podstawy prawne funkcjonowania Obrony Terytorialnej oraz stowarzyszeń proobronnych w Polsce współczesnej [wykład] | zaliczenie z oceną | | 1,00 |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 25 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 1 | | | |

SYLABUS

| | | | | | |
|---|----------------------|--|---|---|---------------|
| Nazwa przedmiotu: polityka bezpieczeństwa mocarstw w dobie współczesnej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | | Kod przedmiotu: US42AIJ119_93S | |
| Nazwa kierunku: studia nad wojną i wojskowością | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: militarystyka współczesna | |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. RADOSŁAW PTASZYŃSKI | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student ma wiedzę na temat powstawania i funkcjonowania głównych mocarstw światowych | K_W01 K_W02 | |
| | 2 | EP2 | Student zna podstawowe czynniki wpływające na politykę bezpieczeństwa, dostrzegając ich współczesne konotacje | K_W03 | |
| | 3 | EP3 | Student na i rozumie współczesne polityczne, społeczne, kulturowe i ekonomiczne uwarunkowania polityki bezpieczeństwa mocarstw | K_W06 | |
| umiejętności | 1 | EP4 | Student analizuje krytycznie i dąży do obiektywnej interpretacji polityki bezpieczeństwa mocarstw | K_U01 | |
| | 2 | EP5 | Student ocenia cele i działania mocarstw w wyniku analizy tekstów źródłowych dokonywanej samodzielnie i w zespole | K_U02 K_U03 K_U07 | |
| | 3 | EP6 | Student potrafi planować swoje działania, właściwie definiując i hierarchizując priorytety służące uczeniu się, i doskonaleniu własnych umiejętności | K_U08 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Student zachowuje krytyczny stosunek do historiografii, dostrzegając jej uwarunkowania związane z miejscem i czasem powstania | K_K01 | |
| | 2 | EP8 | Student poszukuje rozwiązań problemów pojawiających 2 się przy interpretacji źródeł i literatury | K_K05 | |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: polityka bezpieczeństwa mocarstw w dobie współczesnej | | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | | |
| 1. Mocarstwowość w teoriach stosunków międzynarodowych | | | | 2 | 2 |
| 2. Czynniki wpływające na politykę bezpieczeństwa USA po zakończeniu zimnej wojny | | | | 2 | 3 |
| 3. Polityka bezpieczeństwa Rosji | | | | 2 | 2 |
| 4. Czynniki kształtujące mocarstwową pozycję Chin i Japonii | | | | 2 | 2 |
| 5. Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Indii | | | | 2 | 1 |
| 6. Polityka bezpieczeństwa mocarstw europejskich | | | | 2 | 3 |
| 7. Brazylia jako mocarstwo | | | | 2 | 2 |
| Metody uczenia się | | Wykład z elementami pokazu | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--------------------------|--------------------------|--|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | |
| | KOLOKWIUM | | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| Forma i warunki zaliczenia | Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z kolokwium | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | zaliczenie przedmiotu wynika z oceny z kolokwium | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 2 | polityka bezpieczeństwa mocarstw w dobie współczesnej | | Nieobliczana | |
| | 2 | polityka bezpieczeństwa mocarstw w dobie współczesnej [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: praktyczne funkcjonowanie przedsiębiorstwa (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: US42AIIJ2713_66S | |
| Nazwa kierunku: studia nad wojną i wojskowością | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr WOJCIECH LEOŃSKI | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna zasady funkcjonowania różnych form przedsiębiorczości w obszarze wybranej specjalności. | K_W08 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Potrafi kierować pracą zespołu, harmonijnie współpracując w grupie przyjmując rolę lidera, inspirując i organizując pracę dla innych osób. | K_U07 |
| | 2 | EP3 | Potrafi planować swoje działania, właściwie definiując i hierarchizując priorytety służące uczeniu się, inspirując innych do zaakceptowania potrzeby uczenia się ustawicznego i doskonalenia własnych umiejętności. | K_U08 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Jest gotów do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy fachowej i stałego rozwoju swoich zainteresowań zawodowych związanych z wybraną specjalnością, w celu rozwinięcia krytycznego podejścia do przyjmowanych informacji. | K_K01 |
| | 2 | EP5 | Jest gotów do działania przedsiębiorczego poprzez inspirowanie i organizowanie działań propagujących wartości związane z tradycjami wojskowymi na Pomorzu Zachodnim, w Polsce i Europie, dostrzegając w tym elemencie dziedzictwa kulturowego istotne wartości służące dobru publicznemu. | K_K03 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: praktyczne funkcjonowanie przedsiębiorstwa | | | | |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | |
| 1. Formy organizacyjno ? prawne przedsiębiorstw; plusy i minusy prowadzenia działalności w zależności od wybranej formy; wybór optymalnej formy. Procedura formalno-prawna zakładania działalności gospodarczej. | | | 3 | 3 |
| 2. Decyzja o rozpoczęciu działalności gospodarczej; sposoby rozpoczynania działalności. Identyfikowanie pomysłu na biznes, wykorzystanie analizy SWOT w działalności gospodarczej, case study. | | | 3 | 2 |
| 3. Instytucje wspierające powstawanie i rozwój przedsiębiorstw | | | 3 | 2 |
| 4. Wybrane formy finansowania działalności gospodarczej, case study | | | 3 | 2 |
| 5. Formy opodatkowania przedsiębiorstwa oraz obowiązki podatkowe przedsiębiorcy, case study | | | 3 | 1 |
| 6. Wykorzystanie biznesplanu w małej przedsiębiorczości, case study | | | 3 | 5 |
| Metody uczenia się | Dyskusje studentów Praca w grupach nad problemem Rozwiązywanie zadań, analizy przypadków (case study) Wizyty studentów w instytucjach wsparcia biznesu | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | |
| | KOŁOKWIUM | | | | EP1 |
| ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | | EP2,EP3,EP4,EP5 | |
| Forma i warunki zaliczenia | Ocena zaliczeniowa ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za określone działania i prace studenta. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Zaliczenie pisemne 60% w postaci kolokwium (do 8 pytań opisowych). Kolokwium testuje osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie wiedzy. Praca w grupach nad problemami, rozwiązywanie zadań i analiza case study, aktywność na zajęciach 40% | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | praktyczne funkcjonowanie przedsiębiorstwa | | Ważona | |
| | 3 | praktyczne funkcjonowanie przedsiębiorstwa [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | 1,00 |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 25 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 1 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|---|-------------------------|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu: praktyki (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | Kod przedmiotu: US42AIIJ119_63S | |
| Nazwa kierunku: studia nad wojną i wojskowością | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: obrona terytorialna |
| Rok: 1, 2 | Semestr: 2, 4 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski, semestr: 4 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr hab. HENRYK WALCZAK | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna w sposób pogłębiony powiązania współczesnych służb mundurowych z instytucjami cywilnymi | K_W04 |
| | 2 | EP2 | Zna zasady funkcjonowania różnych instytucji mundurowych | K_W08 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie wojskoznawstwa oraz prezentować poglądy w sposób zrozumiały dla niespecjalistów | K_U05 |
| | 2 | EP4 | Potrafi planować swoje działania w zakresie organizacji i realizacji praktyki właściwie definiując i hierarchizując priorytety służące nabywaniu i doskonalenia własnych umiejętności | K_U08 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Jest gotów do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy fachowej i stałego rozwoju swoich zainteresowań zawodowych związanych ze służbami mundurowymi | K_K01 |
| | 2 | EP6 | Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów związanych z realizacją praktyki | K_K02 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: praktyki | | | | |
| Forma zajęć: praktyka | | | | |
| 1. Zapoznanie się z realiami (II sem), następnie pogłębienie znajomości (IV sem.) struktury organizacyjną danej formacji mundurowej oraz jej specyfiki na tle innych służb mundurowych | | | 2 | 15 |
| 2. Poznanie, a potem wzbogacenie wiedzy o strukturach wyższego rzędu, w których funkcjonuje formacja mundurowa | | | 2 | 20 |
| 3. Nabywanie , następnie rozwijanie wiedzy i umiejętności codziennych niezbędnych w służbie danej formacji | | | 2 | 20 |
| 4. Udział w realizacji, a potem wykonywanie coraz bardziej odpowiedzialnych zadań związanych z profilem służby mundurowej | | | 2 | 20 |
| 5. Stosowanie, a potem rozwijanie w praktyce, nabytych na studiach umiejętności w zakresie analizy, syntezy, krytycznej oceny w wykonywaniu zadań formacji | | | 2 | 20 |
| 6. Nabycie i rozwijanie dyspozycji organizacyjnych takich jak umiejętność organizacji pracy własnej , elastyczność, sumienność; odpowiedzialność za wykonanie powierzonych zadań, efektywne zarządzanie czasem. | | | 2 | 20 |
| 7. Zapoznanie się z zasadami służby, oraz technikami i instrumentami wykorzystywanymi w dowodzeniu formacją, a później wdrożenie się w stosowaniu tych zasad, technik i instrumentów. | | | 2 | 20 |
| 8. Wdrożenie się, a potem doskonalenie w funkcji dowódcy w jednostce mundurowej | | | 2 | 15 |
| 9. Ocena praktyk i dziennika praktyk | | | 2 | 0 |
| 10. Zapoznanie się z realiami (II sem), następnie pogłębienie znajomości (IV sem.) struktury organizacyjną danej formacji mundurowej oraz jej specyfiki na tle innych służb mundurowych | | | 4 | 15 |
| 11. Zapoznanie się z realiami (II sem), następnie pogłębienie znajomości (IV sem.) struktury organizacyjną danej formacji mundurowej oraz jej specyfiki na tle innych służb mundurowych | | | 4 | 20 |

| | | | | | |
|--|---|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 12. Nabywanie , następnie rozwijanie wiedzy i umiejętności codziennych niezbędnych w służbie danej formacji | 4 | 20 | | | |
| 13. Udział w realizacji, a potem wykonywanie coraz bardziej odpowiedzialnych zadań związanych z profilem służby mundurowej | 4 | 20 | | | |
| 14. Stosowanie, a potem rozwijanie w praktyce, nabytych na studiach umiejętności w zakresie analizy, syntezy, krytycznej oceny w wykonywaniu zadań formacji | 4 | 20 | | | |
| 15. Nabycie i rozwijanie dyspozycji organizacyjnych takich jak umiejętność organizacji pracy własnej , elastyczność, sumienność; odpowiedzialność za wykonanie powierzonych zadań, efektywne zarządzanie czasem. | 4 | 20 | | | |
| 16. Zapoznanie się z zasadami służby, oraz technikami i instrumentami wykorzystywanymi w dowodzeniu formacją, a później wdrożenie się w stosowaniu tych zasad, technik i instrumentów. | 4 | 20 | | | |
| 17. Wdrożenie się, a potem doskonalenie w funkcji dowódcy w jednostce mundurowej | 4 | 15 | | | |
| 18. Ocena praktyk i dziennika prakty | 4 | 0 | | | |
| Metody uczenia się | Konsultacje, zajęcia praktyczne | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | | |
| | OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 | | | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | pozytywna ocena wiedzy i umiejętności praktycznych na podstawie obserwacji praktyk przez opiekuna z ramienia uczelni i dokumentacji oraz oceny opiekuna z ramienia instytucji przyjmującej | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z zaliczenia praktyki przez obu opiekunów | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 2 | praktyki | | Nieobliczana | |
| | 2 | praktyki [praktyka] | zaliczenie z oceną | | |
| | 4 | praktyki | | Nieobliczana | |
| | 4 | praktyki [praktyka] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 325 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 13 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|---|-------------------------|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu: praktyki (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | Kod przedmiotu: US42AIIJ119_50S | |
| Nazwa kierunku: studia nad wojną i wojskowością | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: militarystyka współczesna |
| Rok: 1, 2 | Semestr: 2, 4 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski, semestr: 4 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr hab. HENRYK WALCZAK | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna w sposób pogłębiony powiązania współczesnych służb mundurowych z instytucjami cywilnymi | K_W04 |
| | 2 | EP2 | Zna zasady funkcjonowania różnych instytucji mundurowych | K_W06 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie wojskoznawstwa oraz prezentować poglądy w sposób zrozumiały dla niespecjalistów | K_U05 |
| | 2 | EP4 | Potrafi planować swoje działania w zakresie organizacji i realizacji praktyki właściwie definiując i hierarchizując priorytety służące nabywaniu i doskonalenia własnych umiejętności | K_U08 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Jest gotów do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy fachowej i stałego rozwoju swoich zainteresowań zawodowych związanych ze służbami mundurowymi | K_K01 |
| | 2 | EP6 | Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów związanych z realizacją praktyki | K_K02 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: praktyki | | | | |
| Forma zajęć: praktyka | | | | |
| 1. Zapoznanie się z realiami (II sem), następnie pogłębienie znajomości (IV sem.) struktury organizacyjną danej formacji mundurowej oraz jej specyfiki na tle innych służb mundurowych | | | 2 | 15 |
| 2. Poznanie, a potem wzbogacenie wiedzy o strukturach wyższego rzędu, w których funkcjonuje formacja mundurowa | | | 2 | 20 |
| 3. Nabywanie , następnie rozwijanie wiedzy i umiejętności codziennych niezbędnych w służbie danej formacji | | | 2 | 20 |
| 4. Udział w realizacji, a potem wykonywanie coraz bardziej odpowiedzialnych zadań związanych z profilem służby mundurowej | | | 2 | 20 |
| 5. Stosowanie, a potem rozwijanie w praktyce, nabytych na studiach umiejętności w zakresie analizy, syntezy, krytycznej oceny w wykonywaniu zadań formacji | | | 2 | 20 |
| 6. Nabycie i rozwijanie dyspozycji organizacyjnych takich jak umiejętność organizacji pracy własnej , elastyczność, sumienność; odpowiedzialność za wykonanie powierzonych zadań, efektywne zarządzanie czasem. | | | 2 | 20 |
| 7. Zapoznanie się z zasadami służby, oraz technikami i instrumentami wykorzystywanymi w dowodzeniu formacją, a później wdrożenie się w stosowaniu tych zasad, technik i instrumentów. | | | 2 | 20 |
| 8. Wdrożenie się, a potem doskonalenie w funkcji dowódcy w jednostce mundurowej | | | 2 | 15 |
| 9. Ocena praktyk i dziennika praktyk | | | 2 | 0 |
| 10. Zapoznanie się z realiami (II sem), następnie pogłębienie znajomości (IV sem.) struktury organizacyjną danej formacji mundurowej oraz jej specyfiki na tle innych służb mundurowych | | | 4 | 15 |
| 11. Zapoznanie się z realiami (II sem), następnie pogłębienie znajomości (IV sem.) struktury organizacyjną danej formacji mundurowej oraz jej specyfiki na tle innych służb mundurowych | | | 4 | 20 |

| | | | | | |
|--|---|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 12. Nabywanie , następnie rozwijanie wiedzy i umiejętności codziennych niezbędnych w służbie danej formacji | 4 | 20 | | | |
| 13. Udział w realizacji, a potem wykonywanie coraz bardziej odpowiedzialnych zadań związanych z profilem służby mundurowej | 4 | 20 | | | |
| 14. Stosowanie, a potem rozwijanie w praktyce, nabytych na studiach umiejętności w zakresie analizy, syntezy, krytycznej oceny w wykonywaniu zadań formacji | 4 | 20 | | | |
| 15. Nabycie i rozwijanie dyspozycji organizacyjnych takich jak umiejętność organizacji pracy własnej , elastyczność, sumienność; odpowiedzialność za wykonanie powierzonych zadań, efektywne zarządzanie czasem. | 4 | 20 | | | |
| 16. Zapoznanie się z zasadami służby, oraz technikami i instrumentami wykorzystywanymi w dowodzeniu formacją, a później wdrożenie się w stosowaniu tych zasad, technik i instrumentów. | 4 | 20 | | | |
| 17. Wdrożenie się, a potem doskonalenie w funkcji dowódcy w jednostce mundurowej | 4 | 15 | | | |
| 18. Ocena praktyk i dziennika prakty | 4 | 0 | | | |
| Metody uczenia się | Konsultacje, zajęcia praktyczne | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | | |
| | OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 | | | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | pozytywna ocena wiedzy i umiejętności praktycznych na podstawie obserwacji praktyk przez opiekuna z ramienia uczelni i dokumentacji oraz oceny opiekuna z ramienia instytucji przyjmującej | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z zaliczenia praktyki przez obu opiekunów | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 2 | praktyki | | Nieobliczana | |
| | 2 | praktyki [praktyka] | zaliczenie z oceną | | |
| | 4 | praktyki | | Nieobliczana | |
| | 4 | praktyki [praktyka] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 325 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 13 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|---|----------------------|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: prasa militarna, piśmiennictwo i propaganda (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | Kod przedmiotu: US42AIIJ119_42S | |
| Nazwa kierunku: studia nad wojną i wojskowością | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: militarystyka współczesna |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. RENATA GAŁAJ-DEMPNIAK | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia dotyczące wojny i wojskowości w prasie, prasy militarnej, publikacji książkowych, internetowych i wykorzystywania problematyki militarnej w propagandzie. | K_W01 |
| | 2 | EP2 | Student zna i rozumie współczesne polityczne, społeczne, kulturowe i ekonomiczne uwarunkowania międzynarodowych konfliktów i wojen oraz ich związku z publicystyką i propagandą. | K_W06 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę pochodzącą z odpowiednio dobranych źródeł pisanych, ikonograficznych, kartograficznych i innych nośników w celu formułowania wniosków i rozwiązywania problemów związanych z ich oceną. | K_U01 |
| | 2 | EP4 | Student potrafi prowadzić debatę, merytorycznie argumentować i stawiać wnioski w dyskusji dotyczącej sposobów przedstawianych w analizowanym materiale źródłowym i literaturze z zakresu wojskowości. | K_U04 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Student jest gotów do odpowiedzialnego identyfikowania i rozstrzygania dylematów etycznych związanych z funkcjonowaniem, wizerunkiem, historią i tradycją sił zbrojnych. | K_K04 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: prasa militarna, piśmiennictwo i propaganda | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Terminy: media, informacja, news, wizerunek, wojna, konflikt, żołnierz, źródła informacji, opracowanie, monografia, raport, reportaże, zdjęcie | | | 3 | 3 |
| 2. Zasady krytycznego podchodzenia do informacji | | | 3 | 3 |
| 3. Wydawnictwa Wojskowe w Polsce i poza granicami kraju | | | 3 | 3 |
| 4. Fachowa prasa wojskowa | | | 3 | 3 |
| 5. Propaganda, jako element polityki militarnej | | | 3 | 3 |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | |
| 1. Zajęcia wprowadzające | | | 3 | 1 |
| 2. Gazety i periodyki polskie-analiza merytoryczna wybranych egzemplarzy | | | 3 | 4 |

| | | | | | |
|--|--|---|----------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 3. Gazety i periodyki obce- analiza merytoryczna wybranych egzemplarzy | | 3 | 4 | | |
| 4. Strony internetowe-ich zawartość pod względem merytorycznym: strony jednostek, strony kombatantów | | 3 | 3 | | |
| 5. Propaganda militarna na przykładzie Rosji i Państwa Islamskiego | | 3 | 3 | | |
| Metody uczenia się | Wykład konwersatoryjny z elementami pokazu,, ćwiczenia analiza tekstów z dyskusją, prezentacja, praca pisemna | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 | | |
| Forma i warunki zaliczenia | wykład(egzamin) Praca pisemna 100% (w oparciu o wiedzę wyniesioną z wykładów i zalecanej literatury) | | | | |
| | ćwiczenia (Zaliczenie z oceną)Prezentacja 50% i analiza tekstów z dyskusją50% | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z egzaminu i zaliczeń waga: 0,5 do 0,5 | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | prasa militarna, piśmiennictwo i propaganda | | Arytmetyczna | |
| | 3 | prasa militarna, piśmiennictwo i propaganda [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| | 3 | prasa militarna, piśmiennictwo i propaganda [wykład] | egzamin | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | | |

SYLABUS

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| Moduł: Wykład monograficzny w języku obcym [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru w języku obcym (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | Kod przedmiotu: US42AIIJ2676_1S | |
| Nazwa kierunku: studia nad wojną i wojskowością | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: obrona terytorialna |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 4 - język angielski (100%) |
| Koordinator przedmiotu: | dr TOMASZ ŚLEPOWROŃSKI | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu oraz metody tłumaczenia tekstu źródłowego | K_W01 |
| | 2 | EP2 | Student zna i rozumie najnowsze osiągnięcia badawcze w zakresie historii wojskoznawstwa | K_W02 K_W05 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Student konfrontuje wiedzę posiadaną (podręcznikową) ze szczegółową problematyką wykładu monograficznego | K_U03 |
| | 2 | EP4 | Student pracuje samodzielnie nad przygotowaniem krótkiego tekstu na podstawie podanej literatury przedmiotu | K_U02 |
| | 3 | EP5 | Student umie wykorzystać zdobytą wiedzę z wykładu do poprawnego komunikowania się w języku obcym | K_U06 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Student zachowuje krytyczny stosunek wobec swojej wiedzy i wobec ocen w dotychczasowej literaturze. | K_K01 |
| | 2 | EP7 | Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów | K_K02 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: przedmiot do wyboru w języku obcym | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Przedstawienie problematyki badawczej | | | 4 | 1 |
| 2. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu | | | 4 | 1 |
| 3. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego | | | 4 | 12 |
| 4. Podsumowanie i konkluzje końcowe | | | 4 | 1 |
| Metody uczenia się | Wykład z elementami prezentacji | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładu: Pozytywna ocena pracy pisemnej. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z zaliczenia | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 4 | przedmiot do wyboru w języku obcym | | Ważona | |
| | 4 | przedmiot do wyboru w języku obcym [wykład] | zaliczenie z oceną | | 1,00 |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| Moduł: Wykład monograficzny w języku obcym [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru w języku obcym (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | Kod przedmiotu: US42AIIJ119_4S | |
| Nazwa kierunku: studia nad wojną i wojskowością | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: dzieje wojen i wojskowości |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 2 - --- |
| Koordynator przedmiotu: | | dr TOMASZ ŚLEPOWROŃSKI | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu oraz metody tłumaczenia tekstu źródłowego | K_W01 |
| | 2 | EP2 | Student zna i rozumie najnowsze osiągnięcia badawcze w zakresie historii wojskoznawstwa | K_W02 K_W05 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Student konfrontuje wiedzę posiadaną (podręcznikową) ze szczegółową problematyką wykładu monograficznego | K_U03 |
| | 2 | EP4 | Student pracuje samodzielnie nad przygotowaniem krótkiego tekstu na podstawie podanej literatury przedmiotu | K_U02 |
| | 3 | EP5 | Student umie wykorzystać zdobytą wiedzę z wykładu do poprawnego komunikowania się w języku obcym | K_U06 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Student zachowuje krytyczny stosunek wobec swojej wiedzy i wobec ocen w dotychczasowej literaturze. | K_K01 |
| | 2 | EP7 | Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów | K_K02 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: przedmiot do wyboru w języku obcym | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Przedstawienie problematyki badawczej | | | 2 | 1 |
| 2. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu | | | 2 | 1 |
| 3. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego | | | 2 | 12 |
| 4. Podsumowanie i konkluzje końcowe | | | 2 | 1 |
| Metody uczenia się | Wykład z elementami prezentacji | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładu: Pozytywna ocena pracy pisemnej. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z zaliczenia | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 2 | przedmiot do wyboru w języku obcym | | Ważona | |
| | 2 | przedmiot do wyboru w języku obcym [wykład] | zaliczenie z oceną | | 1,00 |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Moduł: Wykład monograficzny w języku obcym [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru w języku obcym (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | Kod przedmiotu: US42AIIJ2676_2S | |
| Nazwa kierunku: studia nad wojną i wojskowością | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: militarystyka współczesna |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 4 - --- |
| Koordinator przedmiotu: | dr TOMASZ ŚLEPOWROŃSKI | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu oraz metody tłumaczenia tekstu źródłowego | K_W01 |
| | 2 | EP2 | Student zna i rozumie najnowsze osiągnięcia badawcze w zakresie historii wojskoznawstwa | K_W02 K_W05 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Student konfrontuje wiedzę posiadaną (podręcznikową) ze szczegółową problematyką wykładu monograficznego | K_U03 |
| | 2 | EP4 | Student pracuje samodzielnie nad przygotowaniem krótkiego tekstu na podstawie podanej literatury przedmiotu | K_U02 |
| | 3 | EP5 | Student umie wykorzystać zdobytą wiedzę z wykładu do poprawnego komunikowania się w języku obcym | K_U06 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Student zachowuje krytyczny stosunek wobec swojej wiedzy i wobec ocen w dotychczasowej literaturze. | K_K01 |
| | 2 | EP7 | Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów | K_K02 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: przedmiot do wyboru w języku obcym | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Przedstawienie problematyki badawczej | | | 4 | 1 |
| 2. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu | | | 4 | 1 |
| 3. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego | | | 4 | 12 |
| 4. Podsumowanie i konkluzje końcowe | | | 4 | 1 |
| Metody uczenia się | Wykład z elementami prezentacji | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładu: Pozytywna ocena pracy pisemnej. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z zaliczenia | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 4 | przedmiot do wyboru w języku obcym | | Nieobliczana | |
| | 4 | przedmiot do wyboru w języku obcym [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | | |

SYLABUS

| Moduł: Wykład monograficzny | | | | |
|--|----------------------------|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (wykład) (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | Kod przedmiotu: US42AIIJ119_3S | |
| Nazwa kierunku: studia nad wojną i wojskowością | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: dzieje wojen i wojskowości |
| Rok: 1, 2 | Semestr: 2, 3, 4 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski |
| Koordynator przedmiotu: | dr TOMASZ ŚLEPOWROŃSKI | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu | K_W01 K_W02 |
| | 2 | EP2 | Student zna i rozumie najnowsze osiągnięcia badawcze w zakresie historii wojskoznawstwa | K_W05 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Student konfrontuje wiedzę posiadaną (podręcznikową) ze szczegółową problematyką wykładu monograficznego | K_U01 |
| | 2 | EP4 | Student pracuje samodzielnie nad przygotowaniem krótkiego tekstu na podstawie podanej literatury przedmiotu | K_U02 K_U08 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Student zachowuje krytyczny stosunek wobec swojej wiedzy i wobec ocen w dotychczasowej literaturze | K_K01 |
| | 2 | EP6 | Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów | K_K02 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: przedmiot do wyboru (wykład) | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Przedstawienie problematyki badawczej | | | 2 | 1 |
| 2. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu | | | 2 | 1 |
| 3. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego | | | 2 | 12 |
| 4. Podsumowanie i konkluzje końcowe | | | 2 | 1 |
| 5. Przedstawienie problematyki badawczej | | | 3 | 1 |
| 6. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu | | | 3 | 1 |
| 7. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego | | | 3 | 12 |
| 8. Podsumowanie i konkluzje końcowe | | | 3 | 1 |
| 9. Przedstawienie problematyki badawczej | | | 4 | 1 |
| 10. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu | | | 4 | 1 |
| 11. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego | | | 4 | 12 |

| | | | | | |
|--|---|---------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 12. Podsumowanie i konkluzje końcowe | | 4 | 1 | | |
| Metody uczenia się | Wykład z elementami prezentacji., Dyskusja | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 | | |
| Forma i warunki zaliczenia | W każdym semestrze: Pozytywna ocena pracy pisemnej. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z zaliczenia. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 2 | przedmiot do wyboru (wykład) | | Nieobliczana | |
| | 2 | przedmiot do wyboru (wykład) [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| | 3 | przedmiot do wyboru (wykład) | | Nieobliczana | |
| | 3 | przedmiot do wyboru (wykład) [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| | 4 | przedmiot do wyboru (wykład) | | Nieobliczana | |
| | 4 | przedmiot do wyboru (wykład) [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

S Y L A B U S

| Moduł: Wykład monograficzny | | | | |
|--|----------------------------|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (wykład) (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | Kod przedmiotu: US42AIIJ119_76S | |
| Nazwa kierunku: studia nad wojną i wojskowością | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: obrona terytorialna |
| Rok: 1, 2 | Semestr: 1, 2, 4 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski, semestr: 4 - język polski |
| Koordynator przedmiotu: | dr TOMASZ ŚLEPOWROŃSKI | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu | K_W01 K_W02 |
| | 2 | EP2 | Student zna i rozumie najnowsze osiągnięcia badawcze w zakresie historii wojskoznawstwa | K_W05 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Student konfrontuje wiedzę posiadaną (podręcznikową) ze szczegółową problematyką wykładu monograficznego | K_U01 |
| | 2 | EP4 | Student pracuje samodzielnie nad przygotowaniem krótkiego tekstu na podstawie podanej literatury przedmiotu | K_U02 K_U08 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Student zachowuje krytyczny stosunek wobec swojej wiedzy i wobec ocen w dotychczasowej literaturze | K_K01 |
| | 2 | EP6 | Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów | K_K02 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: przedmiot do wyboru (wykład) | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Przedstawienie problematyki badawczej | | | 1 | 1 |
| 2. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu | | | 1 | 1 |
| 3. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego | | | 1 | 12 |
| 4. Podsumowanie i konkluzje końcowe | | | 1 | 1 |
| 5. Przedstawienie problematyki badawczej | | | 2 | 1 |
| 6. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu | | | 2 | 1 |
| 7. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego | | | 2 | 12 |
| 8. Podsumowanie i konkluzje końcowe | | | 2 | 1 |
| 9. Przedstawienie problematyki badawczej | | | 4 | 1 |
| 10. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu | | | 4 | 1 |
| 11. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego | | | 4 | 12 |

| | | | | | |
|--|---|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 12. Podsumowanie i konkluzje końcowe | | 4 | 1 | | |
| Metody uczenia się | Wykład z elementami prezentacji., Dyskusja | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | | |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | W każdym semestrze: Pozytywna ocena pracy pisemnej. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z zaliczenia. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 1 | przedmiot do wyboru (wykład) | | Nieobliczana | |
| | 1 | przedmiot do wyboru (wykład) [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| | 2 | przedmiot do wyboru (wykład) | | Nieobliczana | |
| | 2 | przedmiot do wyboru (wykład) [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| | 4 | przedmiot do wyboru (wykład) | | Nieobliczana | |
| | 4 | przedmiot do wyboru (wykład) [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

SYLABUS

| Moduł: Wykład monograficzny | | | | |
|--|----------------------------|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (wykład) (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | Kod przedmiotu: US42AIIJ119_88S | |
| Nazwa kierunku: studia nad wojną i wojskowością | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: militarystyka współczesna |
| Rok: 1, 2 | Semestr: 1, 2, 3 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski |
| Koordynator przedmiotu: | dr TOMASZ ŚLEPOWROŃSKI | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu | K_W01 K_W02 |
| | 2 | EP2 | Student zna i rozumie najnowsze osiągnięcia badawcze w zakresie historii wojskoznawstwa | K_W05 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Student konfrontuje wiedzę posiadaną (podręcznikową) ze szczegółową problematyką wykładu monograficznego | K_U01 |
| | 2 | EP4 | Student pracuje samodzielnie nad przygotowaniem krótkiego tekstu na podstawie podanej literatury przedmiotu | K_U02 K_U08 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Student zachowuje krytyczny stosunek wobec swojej wiedzy i wobec ocen w dotychczasowej literaturze | K_K01 |
| | 2 | EP6 | Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów | K_K02 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: przedmiot do wyboru (wykład) | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Przedstawienie problematyki badawczej | | | 1 | 1 |
| 2. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu | | | 1 | 1 |
| 3. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego | | | 1 | 12 |
| 4. Podsumowanie i konkluzje końcowe | | | 1 | 1 |
| 5. Przedstawienie problematyki badawczej | | | 2 | 1 |
| 6. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu | | | 2 | 1 |
| 7. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego | | | 2 | 12 |
| 8. Podsumowanie i konkluzje końcowe | | | 2 | 1 |
| 9. Przedstawienie problematyki badawczej | | | 3 | 1 |
| 10. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu | | | 3 | 1 |
| 11. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego | | | 3 | 12 |

| | | | | | |
|--|---|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 12. Podsumowanie i konkluzje końcowe | | 3 | 1 | | |
| Metody uczenia się | Wykład z elementami prezentacji., Dyskusja | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | | |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | W każdym semestrze: Pozytywna ocena pracy pisemnej. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z zaliczenia. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 1 | przedmiot do wyboru (wykład) | | Nieobliczana | |
| | 1 | przedmiot do wyboru (wykład) [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| | 2 | przedmiot do wyboru (wykład) | | Nieobliczana | |
| | 2 | przedmiot do wyboru (wykład) [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| | 3 | przedmiot do wyboru (wykład) | | Nieobliczana | |
| | 3 | przedmiot do wyboru (wykład) [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| Moduł: Wykład monograficzny | | | | |
| Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (wykład) (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: US42AIIJ119_21S | |
| Nazwa kierunku: studia nad wojną i wojskowością | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski |
| Koordynator przedmiotu: | dr TOMASZ ŚLEPOWROŃSKI | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu | K_W01 K_W02 |
| | 2 | EP2 | Student zna i rozumie najnowsze osiągnięcia badawcze w zakresie historii wojskoznawstwa | K_W05 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Student konfrontuje wiedzę posiadaną (podręcznikową) ze szczegółową problematyką wykładu monograficznego | K_U01 |
| | 2 | EP4 | Student pracuje samodzielnie nad przygotowaniem krótkiego tekstu na podstawie podanej literatury przedmiotu | K_U03 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Student zachowuje krytyczny stosunek wobec swojej wiedzy i wobec ocen w dotychczasowej literaturze | K_K01 |
| | 2 | EP6 | Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów | K_K02 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: przedmiot do wyboru (wykład) | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Przedstawienie problematyki badawczej | | | 3 | 1 |
| 2. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu | | | 3 | 1 |
| 3. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego | | | 3 | 12 |
| 4. Podsumowanie i konkluzje końcowe | | | 3 | 1 |
| Metody uczenia się | Wykład z elementami prezentacji., Dyskusja | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Forma i warunki zaliczenia | Pozytywna ocena pracy pisemnej | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z zaliczenia | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | przedmiot do wyboru (wykład) | | Nieobliczana | |
| | 3 | przedmiot do wyboru (wykład) [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 25 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 1 | | | |

SYLABUS

| | |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu: psychologia sytuacji kryzysowych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | Kod przedmiotu: US42AIJ119_77S |
|--|--|

| |
|---|
| Nazwa kierunku: studia nad wojną i wojskowością |
|---|

| | | |
|--|--|--|
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: obrona terytorialna |
|--|--|--|

| | | | |
|------------------|----------------------|--|---|
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski |
|------------------|----------------------|--|---|

| | |
|-------------------------|---------------------------------------|
| Koordynator przedmiotu: | ks. prof. dr hab. ZDZISŁAW KROPLEWSKI |
|-------------------------|---------------------------------------|

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|--|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Posiada ugruntowaną wiedzę z psychologii i nauk humanistycznych powiązanych ze specyfiką studiowanego kierunku. | K_W06 |
| | 2 | EP2 | Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu prawnych, etycznych, organizacyjnych uwarunkowań funkcjonowania grup dyspozycyjnych | K_W05 |
| | 3 | EP3 | Student zna metody i formy pomocy psychologicznej oferowanej uczestnikom działań zbrojnych, osobom dotkniętym skutkami wojen i katastrof | K_W03 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Student posiada umiejętności wykorzystania wiedzy z różnych dyscyplin humanistyki, umie posługiwać się modelami teoretycznymi oraz paradygmatami badawczymi w zakresie bezpieczeństwa | K_U03 |
| | 2 | EP5 | Student analizując stan swojej wiedzy oraz zmiany w nauce potrafi zaplanować proces uczenia się przez całe życie | K_U08 |
| | 3 | EP6 | Student potrafi sformułować temat pracy, dobrać odpowiednie narzędzia badawcze, postawić hipotezę, dokonać analizy i sporządzić pracę pisemną. | K_U02 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Student chce pogłębiać swoje zainteresowania dotyczące służb mundurowych, uczestnicząc aktywnie w życiu społecznym, kulturowym, naukowym | K_K05 |
| | 2 | EP8 | Student jest gotów do podjęcia działań istotnych dla dobra publicznego, rozumiejąc wagę pomocy psychologicznej dla uczestników wojen i ofiar katastrof | K_K03 |

| | | |
|--------------------------|---------|---------------|
| TREŚCI PROGRAMOWE | Semestr | Liczba godzin |
|--------------------------|---------|---------------|

Przedmiot: psychologia sytuacji kryzysowych

Forma zajęć: wykład

| | | |
|---|---|---|
| 1. Kryzys - pojęcie, definicje, teorie; dynamika | 1 | 2 |
| 2. Człowiek w sytuacji stresu | 1 | 2 |
| 3. Stres pola walki jako traumatyczne doświadczenie człowieka | 1 | 5 |
| 4. Psychologiczne koszty traumy uczestników działań zbrojnych | 1 | 2 |
| 5. PTSD ? częstość zaburzeń w grupie podwyższonego ryzyka; nasilenie objawów jako funkcja czasu | 1 | 2 |
| 6. Psychologiczna pomoc skoncentrowana na traumie i PTSD | 1 | 2 |

| | | | | | |
|--|---|---|--------------------------|--------------------------|--|
| Metody uczenia się | Wykład metodą konwersatoryjną Analiza literatury Analiza przedstawianych przypadków połączona z dyskusją | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | SPRAWDZIAN | | | | EP1,EP2,EP3 |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| Forma i warunki zaliczenia | Wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu i jego prezentacja zдание pisemnego testu zaliczeniowego | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | średnia ważona pracy pisemnej 0,7 i testu 0,3. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 1 | psychologia sytuacji kryzysowych | | Nieobliczana | |
| | 1 | psychologia sytuacji kryzysowych [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | | |

S Y L A B U S

| | |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu: psychologia sytuacji kryzysowych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | Kod przedmiotu: US42AIJ119_89S |
|--|--|

| |
|---|
| Nazwa kierunku: studia nad wojną i wojskowością |
|---|

| | | |
|--|--|--|
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: militarystyka współczesna |
|--|--|--|

| | | | |
|------------------|----------------------|--|---|
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski |
|------------------|----------------------|--|---|

| | |
|-------------------------|---------------------------------------|
| Koordynator przedmiotu: | ks. prof. dr hab. ZDZISŁAW KROPLEWSKI |
|-------------------------|---------------------------------------|

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|--|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Posiada ugruntowaną wiedzę z psychologii i nauk humanistycznych powiązanych ze specyfiką studiowanego kierunku. | K_W06 |
| | 2 | EP2 | Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu prawnych, etycznych, organizacyjnych uwarunkowań funkcjonowania grup dyspozycyjnych | K_W06 |
| | 3 | EP3 | Student zna metody i formy pomocy psychologicznej oferowanej uczestnikom działań zbrojnych, osobom dotkniętym skutkami wojen i katastrof | K_W03 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Student posiada umiejętności wykorzystania wiedzy z różnych dyscyplin humanistyki, umie posługiwać się modelami teoretycznymi oraz paradygmatami badawczymi w zakresie bezpieczeństwa | K_U03 |
| | 2 | EP5 | Student analizując stan swojej wiedzy oraz zmiany w nauce potrafi zaplanować proces uczenia się przez całe życie | K_U08 |
| | 3 | EP6 | Student potrafi sformułować temat pracy, dobrać odpowiednie narzędzia badawcze, postawić hipotezę, dokonać analizy i sporządzić pracę pisemną. | K_U02 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Student chce pogłębiać swoje zainteresowania dotyczące służb mundurowych, uczestnicząc aktywnie w życiu społecznym, kulturowym, naukowym | K_K05 |
| | 2 | EP8 | Student jest gotów do podjęcia działań istotnych dla dobra publicznego, rozumiejąc wagę pomocy psychologicznej dla uczestników wojen i ofiar katastrof | K_K03 |

| | | |
|--------------------------|---------|---------------|
| TREŚCI PROGRAMOWE | Semestr | Liczba godzin |
|--------------------------|---------|---------------|

Przedmiot: psychologia sytuacji kryzysowych

Forma zajęć: wykład

| | | |
|---|---|---|
| 1. Kryzys - pojęcie, definicje, teorie; dynamika | 1 | 2 |
| 2. Człowiek w sytuacji stresu | 1 | 2 |
| 3. Stres pola walki jako traumatyczne doświadczenie człowieka | 1 | 5 |
| 4. Psychologiczne koszty traumy uczestników działań zbrojnych | 1 | 2 |
| 5. PTSD ? częstość zaburzeń w grupie podwyższonego ryzyka; nasilenie objawów jako funkcja czasu | 1 | 2 |
| 6. Psychologiczna pomoc skoncentrowana na traumie i PTSD | 1 | 2 |

| | | | | | |
|--|---|---|--------------------------|--------------------------|--|
| Metody uczenia się | Wykład metodą konwersatoryjną Analiza literatury Analiza przedstawianych przypadków połączona z dyskusją | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | SPRAWDZIAN | | | | EP1,EP2,EP3 |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| Forma i warunki zaliczenia | Wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu i jego prezentacja zдание pisemnego testu zaliczeniowego | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | średnia ważona pracy pisemnej 0,7 i testu 0,3. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 1 | psychologia sytuacji kryzysowych | | Ważona | |
| | 1 | psychologia sytuacji kryzysowych [wykład] | zaliczenie z oceną | | 1,00 |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|--|----------------------|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: rozpoznawanie środowiska walki zbrojnej (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: US42AIIJ2832_8S | |
| Nazwa kierunku: studia nad wojną i wojskowością | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. HENRYK WALCZAK | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna wybrane zagadnienia dotyczące środowiska walki zbrojnej, rozumie związek przygotowania, przebiegu i wyniku walki zbrojnej z czynnikami naturalnymi, ekonomicznymi i demograficznymi właściwymi dla danego obszaru operacyjnego | K_W01 |
| | 2 | EP2 | Student zna wagę poszczególnych elementów środowiska walki w różnorodnych formach działań operacyjnych i taktycznych | K_W02 |
| | 3 | EP3 | Student zna w sposób pogłębiony i uporządkowany zagadnienia szczegółowe z zakresu sztuki wojennej, w szczególności konstrukcje i możliwości systemu rozpoznawczego wojsk lądowych | K_W04 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Student potrafi przeprowadzić analizę wyznaczonego obszaru na podstawie materiałów topograficznych oraz ogólnodostępnych danych opisowo-statystycznych | K_U01 |
| | 2 | EP5 | Student umie wyodrębnić i uogólnić informacje niezbędne do wykonania charakterystyki środowiska walki zbrojnej | K_U02 |
| | 3 | EP6 | Student potrafi sporządzić wojskowo-geograficzną charakterystykę terenu oraz integrować wiedzę z różnych dyscyplin posługując się odpowiednimi metodami | K_U03 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Student jest gotów do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy fachowej dotyczącej sztuki wojennej i stałego rozwoju swoich zainteresowań zawodowych związanych z wybraną specjalnością, w celu rozwinięcia krytycznego podejścia do przyjmowanych informacji | K_K01 |
| | 2 | EP8 | Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów w pracy zawodowej | K_K02 |
| | 3 | EP9 | Student jest gotów do rozwijania swoich zainteresowań zawodowych dotyczących sztuki wojennej poprzez uczestnictwo w życiu kulturalnym, naukowym i społecznym | K_K05 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | | Semestr |
| | | | | Liczba godzin |
| Przedmiot: rozpoznawanie środowiska walki zbrojnej | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Podstawy współczesnej sztuki wojennej. | | | | 2 |
| 2. Środowisko walki zbrojnej: parametry, zależności i wpływ na działania bojowe. | | | | 2 |
| 3. Studia operacyjne rejonu operacyjnego. | | | | 2 |

| | | | | | |
|--|---|---|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 4. Specyfika środowiska walki w terenie lesisto ? jeziornym (obszar Pomorza Zachodniego). | 2 | 2 | | | |
| 5. Teren zurbanizowany ? współczesne środowisko walki zbrojnej. | 2 | 2 | | | |
| 6. Rozpoznanie wojskowe, prowadzenie rozpoznania w pododdziałach i oddziałach wojsk lądowych. | 2 | 3 | | | |
| 7. Zadania systemu rozpoznania w procesie uzyskiwania przewagi informacyjnej | 2 | 2 | | | |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | | |
| 1. Działania operacyjne i taktyczne wojsk lądowych. | 2 | 2 | | | |
| 2. Taktyczne właściwości terenu w podstawowych rodzajach działań wojsk lądowych. | 2 | 2 | | | |
| 3. System ISTAR w rozpoznaniu na szczeblu taktycznym. | 2 | 2 | | | |
| 4. Baza źródłowa opisu środowiska walki zbrojnej (bazy opisowo-statystyczne, materiały topograficzne). | 2 | 3 | | | |
| 5. Metody i narzędzia pozyskania i opracowania danych rozpoznawczych. | 2 | 2 | | | |
| 6. Wojskowo-geograficzna charakterystyka obszaru operacyjnego. | 2 | 4 | | | |
| Metody uczenia się | Wykład z elementami pokazu, dyskusja, praca w grupach, praca ze źródłem | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusa | | | |
| | KOLOKWIMUM | EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 | | | |
| | SPRAWDZIAN | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7 | | | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | EP4,EP5,EP6 | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: ocena ze sprawdzianu ustnego i zaliczenia ćwiczeń w postaci średniej ważonej sprawdzian ustny waga: 0,6 zaliczenie z ćwiczeń: 0,4 | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Wykład. sprawdzian ustny(wiedza z wykładów i literatury)0,6 ćwiczenia. Zaliczenie na podstawie: kolokwium (test) 50% oceny, aktywność na zajęciach50% oceny 0,4 | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 2 | rozpoznawanie środowiska walki zbrojnej | | Ważona | |
| | 2 | rozpoznawanie środowiska walki zbrojnej [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | 0,40 |
| | 2 | rozpoznawanie środowiska walki zbrojnej [wykład] | zaliczenie z oceną | | 0,60 |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|---|-------------------------------|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu: samoobrona (sztuki walki) (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | Kod przedmiotu: US42AIJ119_48S | |
| Nazwa kierunku: studia nad wojną i wojskowością | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: militarystyka współczesna |
| Rok: 1, 2 | Semestr: 1, 2, 3, 4 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski |
| Koordynator przedmiotu: | mgr RADOŚLAW SROKA | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student rozróżnia i charakteryzuje wojskowe systemy walki wręcz | K_W01 K_W02 |
| | 2 | EP2 | Student zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu samoobrony, sztuk, sportów i systemów walki wręcz | K_W02 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę pochodzącą z odpowiednio dobranych źródeł w celu rozwiązywania nietypowych problemów związanych ze stosowaniem chwytów obronnych w sytuacji zagrożenia | K_U01 |
| | 2 | EP4 | Student potrafi integrować wiedzę z zakresu różnych systemów, sportów i sztuk walki prezentując informacje dotyczące roli i znaczenia walki wręcz w szkoleniu służb mundurowych | K_U03 |
| | 3 | EP5 | Student potrafi korzystać z fachowej terminologii z zakresu samoobrony podczas dyskusji ze specjalistami w tej dziedzinie | K_U05 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Student jest gotów do stałego rozwijania swoich zainteresowań i umiejętności związanych z szeroko rozumianą samoobroną | K_K01 |
| | 2 | EP7 | Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w dziedzinie samoobrony oraz weryfikowania przekazanych przez nich informacji | K_K02 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: samoobrona (sztuki walki) | | | | |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | |
| 1. Historyczne i współczesne systemy samoobrony wykorzystywane w jednostkach militarnych oraz instytucjach porządku publicznego | | | 1 | 4 |
| 2. Zachowanie i taktyka działania w sytuacji zagrożenia życia lub zdrowia | | | 1 | 4 |
| 3. Środki przymusu bezpośredniego oraz sprzęt stosowane przez służby mundurowe | | | 1 | 7 |
| 4. Pady i przewroty | | | 2 | 4 |
| 5. Podstawowe techniki walki wręcz - uderzenia | | | 2 | 6 |
| 6. Podstawowe techniki walki wręcz - kopnięcia | | | 2 | 5 |
| 7. Podstawowe techniki jiu jitsu i krav maga | | | 3 | 15 |
| 8. Siła i wytrzymałość w walce wręcz | | | 4 | 4 |

| | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 9. Techniki obrony przed przeciwnikiem uzbrojonym w niebezpieczne narzędzia | | 4 | 6 | | |
| 10. Łączenie nabytych umiejętności w złożone kombinacje | | 4 | 5 | | |
| Metody uczenia się | ćwiczenia praktyczne, prezentacje multimedialne, praca w grupach | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | | |
| | SPRAWDZIAN | EP1,EP2,EP4,EP5 | | | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | EP3,EP6,EP7 | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkami uzyskania zaliczenia są obecność na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen za sprawdzian oraz aktywność na zajęciach praktycznych | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: średnia arytmetyczna oceny ze sprawdzianu oraz oceny za zajęcia praktyczne | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 1 | samoobrona (sztuki walki) | | Arytmetyczna | |
| | 1 | samoobrona (sztuki walki) [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| | 2 | samoobrona (sztuki walki) | | Arytmetyczna | |
| | 2 | samoobrona (sztuki walki) [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| | 3 | samoobrona (sztuki walki) | | Arytmetyczna | |
| | 3 | samoobrona (sztuki walki) [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| | 4 | samoobrona (sztuki walki) | | Arytmetyczna | |
| 4 | samoobrona (sztuki walki) [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|---|-------------------------------|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu: samoobrona (sztuki walki) (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | Kod przedmiotu: US42AIJ119_55S | |
| Nazwa kierunku: studia nad wojną i wojskowością | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: obrona terytorialna |
| Rok: 1, 2 | Semestr: 1, 2, 3, 4 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | mgr RADOŚLAW SROKA | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student rozróżnia i charakteryzuje wojskowe systemy walki wręcz | K_W01 K_W02 |
| | 2 | EP2 | Student zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu samoobrony, sztuk, sportów i systemów walki wręcz | K_W01 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę pochodzącą z odpowiednio dobranych źródeł w celu rozwiązywania nietypowych problemów związanych ze stosowaniem chwytów obronnych w sytuacji zagrożenia | K_U01 |
| | 2 | EP4 | Student potrafi integrować wiedzę z zakresu różnych systemów, sportów i sztuk walki prezentując informacje dotyczące roli i znaczenia walki wręcz w szkoleniu służb mundurowych | K_U03 |
| | 3 | EP5 | Student potrafi korzystać z fachowej terminologii z zakresu samoobrony podczas dyskusji ze specjalistami w tej dziedzinie | K_U05 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Student jest gotów do stałego rozwijania swoich zainteresowań i umiejętności związanych z szeroko rozumianą samoobroną | K_K01 |
| | 2 | EP7 | Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w dziedzinie samoobrony oraz weryfikowania przekazanych przez nich informacji | K_K02 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: samoobrona (sztuki walki) | | | | |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | |
| 1. Historyczne i współczesne systemy samoobrony wykorzystywane w jednostkach militarnych oraz instytucjach porządku publicznego | | | 1 | 4 |
| 2. Zachowanie i taktyka działania w sytuacji zagrożenia życia lub zdrowia | | | 1 | 4 |
| 3. Środki przymusu bezpośredniego oraz sprzęt stosowane przez służby mundurowe | | | 1 | 7 |
| 4. Pady i przewroty | | | 2 | 4 |
| 5. Podstawowe techniki walki wręcz - uderzenia | | | 2 | 6 |
| 6. Podstawowe techniki walki wręcz - kopnięcia | | | 2 | 5 |
| 7. Podstawowe techniki jiu jitsu i krav maga | | | 3 | 15 |
| 8. Siła i wytrzymałość w walce wręcz | | | 4 | 4 |

| | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 9. Techniki obrony przed przeciwnikiem uzbrojonym w niebezpieczne narzędzia | | 4 | 6 | | |
| 10. Łączenie nabytych umiejętności w złożone kombinacje | | 4 | 5 | | |
| Metody uczenia się | ćwiczenia praktyczne, praca w grupach, prezentacje multimedialne | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | | |
| | SPRAWDZIAN | EP1,EP2,EP4,EP5 | | | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | EP3,EP6,EP7 | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkami uzyskania zaliczenia są obecność na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen za sprawdzian oraz aktywność na zajęciach praktycznych | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: średnia arytmetyczna oceny ze sprawdzianu oraz oceny za zajęcia praktyczne | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 1 | samoobrona (sztuki walki) | | Arytmetyczna | |
| | 1 | samoobrona (sztuki walki) [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| | 2 | samoobrona (sztuki walki) | | Arytmetyczna | |
| | 2 | samoobrona (sztuki walki) [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| | 3 | samoobrona (sztuki walki) | | Arytmetyczna | |
| | 3 | samoobrona (sztuki walki) [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| | 4 | samoobrona (sztuki walki) | | Arytmetyczna | |
| 4 | samoobrona (sztuki walki) [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | | |

S Y L A B U S

| Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: US42AIIJ2680_5S | |
|--|-------------------------------|--|---|--|
| Nazwa kierunku: studia nad wojną i wojskowością | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 1, 2 | Semestr: 1, 2, 3, 4 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski |
| Koordynator przedmiotu: | dr TOMASZ ŚLEPOWROŃSKI | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student ma pogłębioną znajomość wybranego problemu badawczego | K_W01 K_W02 K_W04 |
| | 2 | EP2 | Student ma poszerzoną wiedzę o dyskusyjnych aspektach wybranej dziedziny i zna uwarunkowania zmiennych poglądów w naukowym dorobku dziedziny badawczej. | K_W05 |
| | 3 | EP3 | Student zna zasady i metody prowadzenie pracy badawczej | K_W03 |
| | 4 | EP4 | Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady stosowania prawa autorskiego | K_W07 |
| umiejętności | 1 | EP5 | Student potrafi wykorzystać umiejętności heurystyczne z zakresu poszukiwania źródeł i bibliografii | K_U01 |
| | 2 | EP6 | Student ma umiejętności konstruowania pracy poprzez nadanie pracy dyplomowej i jej poszczególnym częściom odpowiedniego układu treści | K_U02 K_U08 |
| | 3 | EP7 | Student pogłębia umiejętność krytycznej oceny źródeł i literatury integrując wiedzę z różnych dyscyplin | K_U03 |
| | 4 | EP8 | Student umiejętnie operuje słowem pisanim: formułuje logicznie uporządkowany wywód; dobiera odpowiednio słownictwo, zgodnie z dyskursem wybranej dziedziny naukowej. | K_U05 |
| | 5 | EP10 | Student potrafi przedstawić własny pogląd, uczestniczy w dyskusji, w pracy w grupach stając się jej liderem | K_U04 K_U07 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP9 | Jest świadomy poziomu swojej wiedzy na temat dawnych i aktualnych koncepcji badawczych w wybranej dziedzinie. | K_K01 |
| | 2 | EP11 | Jest gotów do odpowiedniego rozstrzygnięcia dylematów etycznych pojawiających się przy pisaniu pracy dyplomowej | K_K04 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: seminarium dyplomowe | | | | |
| Forma zajęć: seminarium | | | | |
| 1. Studenci zapoznają się z podstawowymi monografiemi na temat interesującej ich problematyki i dyskutują nad nimi na seminarium | | | 1 | 15 |
| 2. Studenci poznają zadania i wymagania, jakie stawiane są pracom magisterskim. | | | 1 | 2 |
| 3. Na podstawie uzyskanej wiedzy studenci otrzymują wskazówki i wstępne informacje na temat źródeł do pracy magisterskiej; przeprowadzają wstępną kwerendę bibliograficzną | | | 1 | 8 |
| 4. Studenci w toku dyskusji nad tematem pracy magisterskiej prezentują jej wstępne założenia, zakres tematyczny oraz plan. | | | 1 | 5 |

| | | | | | |
|---|--|--|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 5. Studenci określają ściślej podstawę źródłową i dokonują jej ewidencji, wyniki prezentują na seminarium | 2 | 12 | | | |
| 6. Studenci prezentują na seminarium znajomość literatury źródłoznawczej. | 2 | 4 | | | |
| 7. Studenci uzyskują przygotowywanie do napisania krytycznego eseju na temat źródeł i stanu opracowania w zakresie tematu pracy magisterskiej | 2 | 10 | | | |
| 8. Studenci kontynuują studiowanie literatury monograficznej, a wyniki przedstawia do dyskusji na seminarium. | 2 | 4 | | | |
| 9. Student, na podstawie dokonań z poprzednich semestrów, przygotowuje dwa pierwsze rozdziały pracy i prezentuje je na seminarium; w razie potrzeby przygotowuje poprawione i uzupełnione wersje. | 3 | 20 | | | |
| 10. Student na bieżąco prezentuje uzupełnienia literatury przedmiotu oraz źródeł. | 3 | 10 | | | |
| 11. Student opracowuje pozostałe rozdziały pracy i poddaje je ocenie. | 4 | 10 | | | |
| 12. Student poddaje ocenę wstęp pracy magisterskiej, przystosowując do tego celu tekst przygotowany w I semestrze | 4 | 5 | | | |
| 13. Student na bieżąco prezentuje uzupełnienia literatury przedmiotu oraz źródeł. | 4 | 6 | | | |
| 14. Prezentowanie przez studenta postępu nad redagowaniem ostatecznej wersji pracy; zakończeniem, nadaniem uporządkowanej postaci aneksom | 4 | 9 | | | |
| Metody uczenia się | dyskusja seminaryjna, praca ze źródłem | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | | |
| | PREZENTACJA | EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 | | | |
| | PRACA DYPLMOWA | EP1,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie na podstawie bieżących postępów pracy studenta. | | | | |
| | IV semestr: zaliczenie na podstawie ukończenia pracy dyplomowej w postaci akceptowanej przez promotora. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z zaliczenia IV semestru. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 1 | seminarium dyplomowe | | Nieobliczana | |
| | 1 | seminarium dyplomowe [seminarium] | zaliczenie z oceną | | |
| | 2 | seminarium dyplomowe | | Nieobliczana | |
| | 2 | seminarium dyplomowe [seminarium] | zaliczenie z oceną | | |
| | 3 | seminarium dyplomowe | | Nieobliczana | |
| | 3 | seminarium dyplomowe [seminarium] | zaliczenie z oceną | | |
| | 4 | seminarium dyplomowe | | Nieobliczana | |
| 4 | seminarium dyplomowe [seminarium] | zaliczenie z oceną | | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 725 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 29 | | | |

S Y L A B U S

| | |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu: siły zbrojne w polityce międzynarodowej (PODSTAWOWE) | Kod przedmiotu: US42AIIJ2832_11S |
|--|--|

| |
|---|
| Nazwa kierunku: studia nad wojną i wojskowością |
|---|

| | | |
|--|--|--------------|
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: |
|--|--|--------------|

| | | | |
|------------------|----------------------|--|---|
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski |
|------------------|----------------------|--|---|

| | |
|-------------------------|------------------------|
| Koordynator przedmiotu: | dr hab. HENRYK WALCZAK |
|-------------------------|------------------------|

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|--|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu funkcjonowania sił zbrojnych w polityce międzynarodowej | K_W01 K_W02 |
| | 2 | EP2 | Zna i rozumie współczesne polityczne, społeczne, kulturowe i ekonomiczne uwarunkowania międzynarodowych konfliktów i wojen oraz rozumie ich związki z funkcjonowaniem polskich sił zbrojnych | K_W06 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę pochodzącą ze źródeł pisanych i innych nośników w celu formułowania i rozwiązywania problemów dotyczących dawnych i współczesnych kryzysów i konfliktów | K_U01 |
| | 2 | EP4 | Potrafi prowadzić merytoryczną dyskusję dotyczącą roztrząsania problemów badawczych w odniesieniu do roli sił zbrojnych w polityce międzynarodowej | K_U04 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Jest gotów do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy w zakresie i funkcjonowania sił zbrojnych w polityce międzynarodowej a także krytycznego podejścia do przyjmowanych informacji z tej dziedziny | K_K01 |
| | 2 | EP6 | Jest gotów do zasięgania opinii specjalistów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów w zakresie roli sił zbrojnych w polityce międzynarodowej | K_K02 |

| | | |
|--------------------------|---------|---------------|
| TREŚCI PROGRAMOWE | Semestr | Liczba godzin |
|--------------------------|---------|---------------|

Przedmiot: siły zbrojne w polityce międzynarodowej

Forma zajęć: wykład

| | | |
|---|---|---|
| 1. Rola i miejsce sił zbrojnych w polityce międzynarodowej. | 3 | 2 |
| 2. Siły zbrojne ? typy, rodzaje struktury. | 3 | 2 |
| 3. Armia w państwie demokratycznym i autorytarnym | 3 | 2 |
| 4. Sojusze polityczno-militarne w polityce międzynarodowej. | 3 | 4 |
| 5. Rola wielonarodowych sił wojskowych w utrzymywaniu bezpieczeństwa międzynarodowego | 3 | 4 |
| 6. Siły zbrojne w operacjach pokojowych i stabilizacyjnych | 3 | 4 |
| 7. Polityka wojskowa USA w XX ? XXI wieku | 3 | 2 |
| 8. Polityka wojskowa ZSRR ? Federacji Rosyjskiej w XX ? XXI w. | 3 | 2 |
| 9. Rola polskich sił zbrojnych w polityce międzynarodowej | 3 | 4 |

| | | | | | |
|---|--|--|----------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 10. Kierunki ewolucji współczesnych międzynarodowych stosunków wojskowych | | 3 | 4 | | |
| Metody uczenia się | Wykład z elementami dyskusji | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | |
| | EGZAMIN USTNY | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zdanie egzaminu ustnego | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z egzaminu | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | siły zbrojne w polityce międzynarodowej | | Nieobliczana | |
| | 3 | siły zbrojne w polityce międzynarodowej [wykład] | egzamin | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

SYLABUS

| | |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu: socjologia służb mundurowych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | Kod przedmiotu: US42AIJ119_90S |
|--|--|

| |
|---|
| Nazwa kierunku: studia nad wojną i wojskowością |
|---|

| | | |
|--|--|--|
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: militarystyka współczesna |
|--|--|--|

| | | | |
|------------------|----------------------|--|---|
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski |
|------------------|----------------------|--|---|

| | |
|-------------------------|---------------------------|
| Koordynator przedmiotu: | dr hab. URSZULA KOZŁOWSKA |
|-------------------------|---------------------------|

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|--|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Student definiuje i wyjaśnia zagadnienia z socjologii służb mundurowych, charakteryzuje zakresu bezpieczeństwa zewnętrznego i wewnętrznego prowadzący do specjalizacji w wybranych obszarach edukacji militarnej. Rozróżnia wiedzę z psychologii i nauk humanistycznych powiązanych ze specyfiką studiowanego kierunku. | K_W01 |
| | 2 | EP2 | Student definiuje i wyjaśnia zagadnienia z zakresu prawnych, etycznych, organizacyjnych uwarunkowań funkcjonowania grup dyspozycyjnych | K_W06 |
| | 3 | EP3 | Student charakteryzuje metody i współczesne problemy badań w wybranych zagadnień wojskowości współczesnej, bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego, rekonstrukcji i ochronie spuścizny materialnej i duchowej wytworzonych w skutek działalności militarnej społeczeństw | K_W03 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Student samodzielnie porządkuje wiedzę i rozwija umiejętności badawcze w zakresie socjologii służb mundurowych | K_U01 |
| | 2 | EP5 | Student porządkuje wiedzę z różnych dyscyplin w zakresie humanistyki, potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi w zakresie bezpieczeństwa oraz potrafi je zastosować w nietypowych sytuacjach | K_U03 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności przy rozwiązywaniu problemów w pracy zawodowej | K_K02 |
| | 2 | EP7 | Student dąży do rozwijania swoich zainteresowań dotyczących służb mundurowych, uczestnicząc w życiu | K_K05 |

| | | |
|--------------------------|---------|---------------|
| TREŚCI PROGRAMOWE | Semestr | Liczba godzin |
|--------------------------|---------|---------------|

Przedmiot: socjologia służb mundurowych

Forma zajęć: wykład

| | | |
|--|---|---|
| 1. Ogólna charakterystyka grup dyspozycyjnych, definicja, rodzaje | 1 | 3 |
| 2. Koncepcja instytucji totalnej E. Goffmana. Wybrane przykłady służb mundurowych | 1 | 2 |
| 3. Służby mundurowe w społeczeństwie, role, zadania | 1 | 4 |
| 4. Kobiety w służbach mundurowych | 1 | 2 |
| 5. Tożsamość członków grup dyspozycyjnych społeczeństwa. Rola grup dyspozycyjnych w zapewnieniu bezpieczeństwa państwa | 1 | 2 |

| | | | | | |
|--|---|---------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 6. Patologie w działalności służb mundurowych ? analiza wybranych przypadków | | 1 | 2 | | |
| Metody uczenia się | Wykład połączony z prezentacją multimedialną | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusa | | |
| | KOLOKWIUM | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Uzyskanie pozytywnej oceny z pisemnego kolokwium | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| ocena z przedmiotu oceną z kolokwium | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 1 | socjologia służb mundurowych | | Nieobliczana | |
| | 1 | socjologia służb mundurowych [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 25 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 1 | | | |

S Y L A B U S

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu: socjologia służb mundurowych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | Kod przedmiotu: US42AIIJ119_78S |
|---|---|

| |
|---|
| Nazwa kierunku: studia nad wojną i wojskowością |
|---|

| | | |
|--|--|--|
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: obrona terytorialna |
|--|--|--|

| | | | |
|------------------|----------------------|--|---|
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski |
|------------------|----------------------|--|---|

| | |
|-------------------------|---------------------------|
| Koordynator przedmiotu: | dr hab. URSZULA KOZŁOWSKA |
|-------------------------|---------------------------|

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|--|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Student definiuje i wyjaśnia zagadnienia z socjologii służb mundurowych, charakteryzuje zakres bezpieczeństwa zewnętrznego i wewnętrznego prowadzący do specjalizacji w wybranych obszarach edukacji militarnej. | K_W01 |
| | 2 | EP2 | Student definiuje i wyjaśnia zagadnienia z zakresu prawnych, etycznych, organizacyjnych uwarunkowań funkcjonowania grup dyspozycyjnych | K_W06 |
| | 3 | EP3 | Student charakteryzuje metody i współczesne problemy badań w wybranych zagadnień wojskowości współczesnej, bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego, rekonstrukcji i ochronie spuścizny materialnej i duchowej wytworzonych w skutek działalności militarnej społeczeństw | K_W03 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Student samodzielnie porządkuje wiedzę i rozwija umiejętności badawcze w zakresie socjologii służb mundurowych | K_U01 |
| | 2 | EP5 | Student porządkuje wiedzę z różnych dyscyplin w zakresie humanistyki, potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi w zakresie bezpieczeństwa oraz potrafi je zastosować w nietypowych sytuacjach | K_U03 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Student jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności przy rozwiązywaniu problemów w pracy zawodowej | K_K02 |
| | 2 | EP7 | Student dąży do rozwijania swoich zainteresowań dotyczących służb mundurowych, uczestnicząc w życiu | K_K05 |

| TREŚCI PROGRAMOWE | Semestr | Liczba godzin |
|-------------------|---------|---------------|
|-------------------|---------|---------------|

Przedmiot: socjologia służb mundurowych

Forma zajęć: wykład

| | | |
|--|---|---|
| 1. Ogólna charakterystyka grup dyspozycyjnych, definicja, rodzaje | 1 | 3 |
| 2. Koncepcja instytucji totalnej E. Goffmana. Wybrane przykłady służb mundurowych | 1 | 2 |
| 3. Służby mundurowe w społeczeństwie, role, zadania | 1 | 4 |
| 4. Kobiety w służbach mundurowych | 1 | 2 |
| 5. Tożsamość członków grup dyspozycyjnych społeczeństwa. Rola grup dyspozycyjnych w zapewnieniu bezpieczeństwa państwa | 1 | 2 |
| 6. Patologie w działalności służb mundurowych ? analiza wybranych przypadków | 1 | 2 |

| | | | | | |
|--|---|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------------|
| Metody uczenia się | Wykład połączony z prezentacją multimedialną | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |
| Forma i warunki zaliczenia | Uzyskanie pozytywnej oceny z pisemnego kolokwium | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | ocena z przedmiotu oceną z kolokwium | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 1 | socjologia służb mundurowych | | Nieobliczana | |
| | 1 | socjologia służb mundurowych [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 25 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 1 | | | |

SYLABUS

| | | | | | |
|--|----------------------|--|--|---|----------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA) | | | | Kod przedmiotu: US42AIIJ2400_20S | |
| Nazwa kierunku: studia nad wojną i wojskowością | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: | |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr MARIUSZ SIKORA | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student opanował podstawową wiedzę i terminologię z zakresu BHP | K_W01 | |
| umiejętności | 1 | EP2 | Student samodzielnie zdobywa wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji | K_U02 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Student wykazuje aktywność w zakresie samokształcenia i samodoskonalenia | K_K01 | |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: szkolenie BHP | | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | | |
| 1. Definicje i podstawowe terminy oraz podstawowe przepisy regulujące zasady BHP. Instytucje wspomagające egzekwowanie prawa pracy i BHP | | | | 1 | 1 |
| 2. Czynniki zagrożeń w środowisku pracy. Ergonomia | | | | 1 | 1 |
| 3. Okoliczności i przyczyny charakterystycznych wypadków przy pracy oraz związana z nimi profilaktyka | | | | 1 | 1 |
| 4. Choroby zawodowe i środki ochrony indywidualnej. Oznaczenia ostrzegające przed zagrożeniem | | | | 1 | 1 |
| 5. Pierwsza pomoc | | | | 1 | 1 |
| Metody uczenia się | | Wykład z elementami prezentacji i pokazu | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | EP1,EP2,EP3 |
| Forma i warunki zaliczenia | | Ocena końcowa z przedmiotu: ocena z testu | | | |
| | | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | | Ocena z testu waga: 1,0 | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny |
| | | 1 | szkolenie BHP | | Ważona |
| | | 1 | szkolenie BHP [wykład] | zaliczenie | |

| | |
|--------------------------------------|----------|
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | 5 |
| Liczba punktów ECTS | 0 |

S Y L A B U S

| | | | | |
|--|----------------------------------|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: sztuka i praktyka negocjacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | Kod przedmiotu: US42AIIJ119_94S | |
| Nazwa kierunku: studia nad wojną i wojskowością | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: militarystyka współczesna |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski |
| Koordynator przedmiotu: | dr hab. ANNA SZCZEPAŃSKA-DUDZIAK | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna wybrane zagadnienia dotyczące relacji międzynarodowych w tym techniki prowadzenia negocjacji międzynarodowych, mediacji oraz rozwiązywania sporów międzynarodowych w świetle prawa międzynarodowego | K_W01 |
| | 2 | EP2 | Student zna i rozumie terminologię z zakresu negocjacji i mediacji | K_W03 |
| | 3 | EP3 | Student zna wybrane zagadnienia dotyczące międzynarodowych przyczyn konfliktów i wojen oraz ich zapobiegania i rozwiązywania na drodze mediacji, koncyliacji oraz negocjacji w świetle prawa międzynarodowego | K_W04 K_W06 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Student potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować oraz krytycznie oceniać źródła pisane oraz internetowe w celu merytorycznego przygotowania do negocjacji | K_U01 |
| | 2 | EP5 | Student posiada umiejętności formułowania i analizy problemów badawczych podczas merytorycznego przygotowania do dyskusji i podczas negocjacji | K_U02 |
| | 3 | EP6 | Student posiada umiejętność ocen różnych poglądów prezentowanych podczas dyskusji oraz merytorycznego argumentowania i formułowania wniosków podczas prowadzenia negocjacji w zróżnicowanym kulturowo środowisku | K_U06 |
| | 4 | EP7 | Student potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz zespole negocjacyjnym oraz współpracować przy przygotowaniu grupowego projektu a także pełnić rolę lidera zespołu negocjacyjnego | K_U07 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | Student jest gotów do krytycznego odbioru informacji z różnych źródeł i ich samodzielnej interpretacji. | K_K01 |
| | 2 | EP9 | Student jest gotów do podejmowania wysiłku na rzecz dobra wspólnego podczas pracy grupowej oraz szerzej na rzecz społeczności lokalnej | K_K03 |
| | 3 | EP10 | Student jest gotów do przestrzegania zachowań etycznych podczas prowadzenia negocjacji i mediacji oraz w czasie pełnienia ról zawodowych | K_K04 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: sztuka i praktyka negocjacji | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Istota i cele procesu negocjacji. Omówienie etapów przygotowania do negocjacji | | | 3 | 2 |

| | | | | | |
|---|--|--|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 2. Fazy procesu negocjacji | 3 | 3 | | | |
| 3. Sztuka skutecznej komunikacji i argumentacji w procesie negocjacyjnym | 3 | 2 | | | |
| 4. Negocjacje w środowisku zróżnicowanym kulturowo | 3 | 2 | | | |
| 5. Mediacje - przygotowanie, proces realizacji, narzędzia mediacji | 3 | 2 | | | |
| 6. Zespół negocjacyjny ? role i zadania oraz współodpowiedzialność jego członków Cechy dobrego negocjatora | 3 | 2 | | | |
| 7. Znaczenie etycznego postępowania w procesie negocjacji i budowie pozycji negocjatora | 3 | 2 | | | |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | | |
| 1. Style, metody, narzędzia prowadzenia negocjacji i mediacji - praktyczna realizacja | 3 | 3 | | | |
| 2. Sztuka argumentacji i ocena argumentów w praktyce; współczesne techniki argumentacyjne | 3 | 2 | | | |
| 3. Merytoryczne przygotowanie zespołu do negocjacji ? samodzielna i grupowa praca ze źródłem, literaturą, kwerenda | 3 | 3 | | | |
| 4. 4. Case study ? praca indywidualna i grupowa, diagnoza studium przypadku, metoda dramy i 7 symulacja do ról zawodowych | 3 | 7 | | | |
| Metody uczenia się | Wykład konwersatoryjny z elementami prezentacji multimedialnej, Ćwiczenia: dyskusja, zajęcia praktyczne, ćwiczenia oparte na metodzie problemowej, symulacje ról zawodowych | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | | |
| | EGZAMIN USTNY | EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP8,EP9 | | | |
| | PROJEKT | EP1,EP10,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9 | | | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | EP1,EP10,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9 | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ustnego z wiedzy, obejmującego tematykę wykładów, polecanej literatury (stanowi 0,6 oceny) oraz umiejętności i kompetencji wykazanych w realizacji projektu grupowego, polegającego na przeprowadzeniu symulacji procesu negocjacyjnego oraz mediacji, wraz z rolami zawodowymi negocjatora i mediatora (0,4 oceny).Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności oraz ocen częściowych z aktywności, przygotowania i prowadzenia procesu negocjacji i mediacji, udziału w dyskusji | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa (koordynatora) jest średnią arytmetyczną oceny z zaliczenia wykładu oraz oceny z zaliczenia ćwiczeń. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | sztuka i praktyka negocjacji | | Arytmetyczna | |
| | 3 | sztuka i praktyka negocjacji [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| | 3 | sztuka i praktyka negocjacji [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

SYLABUS

| Nazwa przedmiotu: terroryzm w stosunkach międzynarodowych (PODSTAWOWE) | | | Kod przedmiotu: US42AIIJ2832_12S | |
|--|---|--|---|---|
| Nazwa kierunku: studia nad wojną i wojskowością | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr KRYSZTOF SZUDAREK | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student rozróżnia główne nurty terroryzmu międzynarodowego. | K_W01 K_W02 |
| | 2 | EP2 | Student zna źródła terroryzmu międzynarodowego i motywy działań organizacji terrorystycznych. | K_W01 K_W02 |
| | 3 | EP3 | Student charakteryzuje reakcję poszczególnych państw oraz społeczności międzynarodowej na akty terroru. | K_W01 K_W02 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Student porównuje cele, środki i metody działań poszczególnych organizacji terrorystycznych i wyciąga wnioski. | K_U02 |
| | 2 | EP5 | Student analizuje wpływ procesu globalizacji na ewolucję form i zakresu oddziaływania terroryzmu międzynarodowego i wyciąga wnioski. | K_U02 |
| | 3 | EP6 | Student analizuje wpływ terroryzmu międzynarodowego na układ stosunków międzynarodowych w skali lokalnej, regionalnej i globalnej i wyciąga wnioski. | K_U02 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Student jest gotów do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy i stałego rozwoju swoich zainteresowań poprzez studiowanie zalecanej literatury przedmiotu. | K_K01 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: terroryzm w stosunkach międzynarodowych | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Definicje i typologie terroryzmu międzynarodowego w XX i XXI w. | | | 3 | 2 |
| 2. Terroryzm w stosunkach międzynarodowych w okresie zimnej wojny. | | | 3 | 8 |
| 3. Terroryzm w stosunkach międzynarodowych w okresie postzimnowojennym. | | | 3 | 6 |
| 4. Terroryzm w stosunkach międzynarodowych po 11 września 2001 r. | | | 3 | 14 |
| Metody uczenia się | Wykład z elementami prezentacji multimedialnej | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Forma i warunki zaliczenia | Wykład: Kolokwium pisemne z zakresu wykładów i polecanej literatury przedmiotu. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu zaliczenia na ocenę. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | terroryzm w stosunkach międzynarodowych | | Nieobliczana | |
| | 3 | terroryzm w stosunkach międzynarodowych [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | | |

SYLABUS

| | | | | |
|--|-----------------------|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: topografia wojskowa (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: US42AIIJ2832_14S | |
| Nazwa kierunku: studia nad wojną i wojskowością | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski |
| Koordinator przedmiotu: | dr MAŁGORZATA SZYLLER | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna w pogłębionym stopniu zagadnienia związane z wpływem terenu na prowadzenie działań bojowych | K_W01 |
| | 2 | EP2 | Student zna w sposób pogłębiony zagadnienia z zakresu orientowania się w terenie za pomocą mapy i bez niej | K_W04 |
| | 3 | EP3 | Student zna w sposób szczegółowy zasady posługiwania się mapą topograficzną | K_W02 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w zakresie posługiwania się mapą, określenia swojego położenia i wyznaczanie kierunku marszu | K_U01 |
| | 2 | EP5 | Student posiada pogłębione umiejętności zapewniające mu możliwości wykonania marszu na orientację | K_U02 |
| | 3 | EP6 | Student potrafi planować swoje działania, właściwie definiując i hierarchizując priorytety służące nabyciu niezbędnych umiejętności | K_U08 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Student jest gotów do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy fachowej | K_K01 |
| | 2 | EP8 | Student jest gotów do działania przedsiębiorczego poprzez inspirowanie i organizowanie działań propagujących umiejętności orientacji w terenie | K_K03 |
| | 3 | EP9 | Student jest gotów do rozwijania zainteresowań zawodowych dotyczących sił zbrojnych poprzez uczestnictwo w zawodach na orientację | K_K05 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: topografia wojskowa | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Przedmiot i zadania topografii wojskowej | | | 3 | 3 |
| 2. Teren i jego wpływ na działania bojowe wojsk | | | 3 | 3 |
| 3. Orientowanie się w terenie bez mapy | | | 3 | 3 |
| 4. Ogólne wiadomości o mapach | | | 3 | 2 |
| 5. Układy współrzędnych | | | 3 | 2 |
| 6. Znaki umowne i zobrazowanie taktyczne na mapach | | | 3 | 2 |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | |
| 1. Marsz według azymutu | | | 3 | 3 |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 2. Posługiwanie się mapą w terenie, orientowanie mapy, określenie swojego położenia. Wyznaczanie kierunku marszu | | 3 | 3 | | |
| 3. Marsz na orientację (umiejętność posługiwania się mapą i kompasem) | | 3 | 3 | | |
| 4. Marsz na orientację - zaliczenie ćwiczeń | | 3 | 6 | | |
| Metody uczenia się | Wykład z elementami pokazu, zajęcia praktyczne w terenie | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | EP1,EP2,EP3,EP6 | | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | EP4,EP5,EP7,EP8,EP9 | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: ocena z egzaminu i zaliczeń w postaci średniej ważonej egzamin waga: 0,6, zaliczenie waga: 0,4 | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Wykład - Egzamin pisemny (wiedza z wykładów i literatury), Ćwiczenia -zaliczenie na podstawie: aktywność na zajęciach praktycznych | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | topografia wojskowa | | Ważona | |
| | 3 | topografia wojskowa [wykład] | egzamin | | 0,60 |
| | 3 | topografia wojskowa [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | 0,40 |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

SYLABUS

| | |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu: walka ze zorganizowaną przestępczością (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | Kod przedmiotu: US42AIIJ119_46S |
|--|---|

| |
|---|
| Nazwa kierunku: studia nad wojną i wojskowością |
|---|

| | | |
|--|--|--|
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: militarystyka współczesna |
|--|--|--|

| | | | |
|------------------|----------------------|--|---|
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski |
|------------------|----------------------|--|---|

| | |
|-------------------------|-------------------|
| Koordynator przedmiotu: | dr MAREK CUPRYJAK |
|-------------------------|-------------------|

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|--|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody i problemy z zakresu przestępczości zorganizowanej | K_W01 |
| | 2 | EP2 | Student opanował na poziomie rozszerzonym terminologię, teorię i metodologię dotyczącą zorganizowanej przestępczości | K_W03 |
| | 3 | EP3 | Zakres posiadanej wiedzy szczegółowej pozwala studentowi na identyfikację zagrożeń dla bezpieczeństwa infrastruktury krytycznej ze strony osób zaburzonych psychicznie oraz grup przestępczych | K_W04 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Student potrafi wykorzystać posiadaną umiejętność analizy i oceny zjawisk kryminogennych występujących w kwestiach zagrożeń dla bezpieczeństwa | K_U01 |
| | 2 | EP5 | Student posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych dotyczących zagrożeń ze strony grup przestępczych oraz profilaktyki ich dotyczącej | K_U02 |
| | 3 | EP6 | Student posiada umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy służącej przeciwdziałaniu przestępczości; student potrafi planować wszelkie działania definiując i hierarchizując priorytety służące uczeniu się, inspirując innych do zaakceptowania potrzeby uczenia się ustawicznego i doskonalenia własnych umiejętności | K_U03 K_U08 |
| | 4 | EP7 | Student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania i formułowania wniosków w dyskusji dotyczącej doskonalenia taktyki i techniki | K_U04 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i konieczności dokończania się wraz z ciągłymi zmianami w obszarze przestępczości zorganizowanej | K_K01 |
| | 2 | EP9 | Student potrafi samodzielnie i odpowiedzialnie analizować i wykonywać zadania mające na celu kierowanie zespołami i przedsięwzięciami w przeciwdziałaniu przestępczości. W przypadku napotkania trudności jest gotów do współpracy z ekspertami ds. bezpieczeństwa | K_K03 |

| | | |
|--------------------------|---------|---------------|
| TREŚCI PROGRAMOWE | Semestr | Liczba godzin |
|--------------------------|---------|---------------|

| |
|---|
| Przedmiot: walka ze zorganizowaną przestępczością |
|---|

| |
|---------------------|
| Forma zajęć: wykład |
|---------------------|

| | | |
|--|---|---|
| 1. Podstawowe pojęcia z zakresu przestępczości zorganizowanej | 4 | 2 |
| 2. Zadania organów ścigania w zwalczaniu zorganizowanej przestępczości | 4 | 2 |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 3. Zorganizowane grupy przestępcze w Polsce i na świecie oraz ich struktura | 4 | 2 | | | |
| 4. Akty terroru kryminalnego | 4 | 2 | | | |
| 5. Pranie brudnych pieniędzy | 4 | 2 | | | |
| 6. Międzynarodowy charakter przestępczości zorganizowanej o charakterze ekonomicznym | 4 | 2 | | | |
| 7. Wspecjalizowane jednostki w strukturach państwa ukierunkowane na zwalczanie przestępczości zorganizowanej | 4 | 2 | | | |
| 8. Narzędzia ustawowe ukierunkowane na zwalczanie przestępczości zorganizowanej | 4 | 1 | | | |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | | |
| 1. Grupy przestępczości transnarodowej - przestępczość zorganizowana na świecie | 4 | 3 | | | |
| 2. Analiza powstawania grup przestępczych tworzących przestępczość zorganizowaną | 4 | 3 | | | |
| 3. Praca operacyjna i jej wykorzystanie w zwalczaniu przestępczości zorganizowanej | 4 | 3 | | | |
| 4. Studium przypadków funkcjonowania wybranych grup przestępczości zorganizowanej | 4 | 2 | | | |
| 5. Właściwe zachowania ofiar przestępstw | 4 | 2 | | | |
| 6. Zabezpieczenie miejsca przestępstwa, współpraca z organami bezpieczeństwa | 4 | 2 | | | |
| Metody uczenia się | Wykład z elementami pokazu, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, praca ze źródłem | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | | |
| | KOŁOKWIUM | EP1,EP2,EP3,EP6,EP8 | | | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z egzaminu i zaliczeń; Student posiada umiejętność merytoryczne argumentowania i formowania wniosków w dyskusji dotyczącej doskonalenia taktyki przeciwdziałania i zapobiegania przestępczości zorganizowanej. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | średnia ważona: egzamin waga: 0,6, zaliczenie waga: 0,4 | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 4 | walka ze zorganizowaną przestępczością | | Nieobliczana | |
| | 4 | walka ze zorganizowaną przestępczością [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| | 4 | walka ze zorganizowaną przestępczością [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

SYLABUS

| | |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu: wielkie imperia, od starożytności do początku XXI w. (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | Kod przedmiotu: US42AIIJ119_31S |
|--|---|

| |
|---|
| Nazwa kierunku: studia nad wojną i wojskowością |
|---|

| | | |
|--|--|---|
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: dzieje wojen i wojskowości |
|--|--|---|

| | | | |
|------------------|----------------------|--|---|
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski |
|------------------|----------------------|--|---|

| | |
|-------------------------|-------------------------------|
| Koordynator przedmiotu: | dr hab. RENATA GAŁAJ-DEMPNIAK |
|-------------------------|-------------------------------|

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|---|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia dotyczące roli wojny i wojskowości w starożytności w procesie powstawania i utrzymania pozycji imperiów. | K_W01 |
| | 2 | EP2 | Student zna w sposób pogłębiony wybraną problematykę wojskowości wielkich starożytnych imperiów w zakresie utrzymania bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego i związku zachodzących w niej przemian w powiązaniu ze współczesnym im teatrem wojny. | K_W02 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę pochodzącą z odpowiednio dobranych źródeł pisanych, ikonograficznych, kartograficznych i literatury w rozwiązywaniu problemów dotyczących roli imperiów w zakresie wojen i wojskowości w starożytności. | K_U01 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Jest gotów do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy fachowej i stałego rozwoju swoich zainteresowań zawodowych związanych z wybraną specjalnością, w celu rozwinięcia krytycznego podejścia do przyjmowanych informacji. | K_K01 |

| TREŚCI PROGRAMOWE | Semestr | Liczba godzin |
|-------------------|---------|---------------|
|-------------------|---------|---------------|

Przedmiot: wielkie imperia, od starożytności do początku XXI w.

Forma zajęć: wykład

| | | |
|---|---|---|
| 1. Starożytny Egipt ? imperium ponadregionalne świata śródziemnomorskiego.. | 3 | 2 |
| 2. Grecy starożytni i ich imperia. | 3 | 2 |
| 3. Imperium Aleksandra. | 3 | 2 |
| 4. Imperium Romanum. | 3 | 2 |
| 5. Państwo Karola Wielkiego | 3 | 2 |
| 6. Powstanie i podział imperium arabskiego. | 3 | 2 |
| 7. Imperium Czyngis-Chana | 3 | 2 |
| 8. Od Imperium Otomańskiego do Republiki Tureckiej | 3 | 4 |
| 9. Od Księstwa Moskiewskiego do Imperium Romanowych | 3 | 4 |
| 10. ZSRR ? imperium pod przykryciem ideologii. | 3 | 4 |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 11. USA ? od imperium amerykańskiego do imperium globalnego. | 3 | 4 | | | |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | | |
| 1. Wojny grecko-perskie | 3 | 4 | | | |
| 2. Podboje Rzymu w basenie Morza Śródziemnego | 3 | 4 | | | |
| 3. Wojny domowe w Rzymie | 3 | 4 | | | |
| 4. Święte Cesarstwo Rzymskie Narodu Niemieckiego - antyimperium | 3 | 4 | | | |
| 5. Niemieckie próby budowy imperium, od II Cesarstwa do XX w. | 3 | 6 | | | |
| 6. Współczesna rywalizacja między mocarstwami. | 3 | 6 | | | |
| 7. Państwa azjatyckie: Chiny, Japonia, Korea rywalizacja we współczesnym świecie | 3 | 2 | | | |
| Metody uczenia się | Wykład konwersatoryjny z elementami prezentacji,, dyskusja, analiza źródeł | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | EP1,EP2,EP3,EP4 | | | |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | EP1,EP2,EP3,EP4 | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Wykład: egzamin- jest to ocena z testu- 100%. Test zawiera pytania otwarte i zamknięte, układane w oparciu o zalecaną literaturę i treści z wykładu. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest danie 51% poprawnych odpowiedzi. ćwiczenia(zo)jest to ocena z pracy- 50% i aktywności na zajęciach 50% | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia ważona ocen z egzaminu 0,5 i ćwiczeń 0,5. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | wielkie imperia, od starożytności do początku XXI w. | | Arytmetyczna | |
| | 3 | wielkie imperia, od starożytności do początku XXI w. [wykład] | egzamin | | |
| | 3 | wielkie imperia, od starożytności do początku XXI w. [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 200 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 8 | | | |

SYLABUS

| Nazwa przedmiotu: wizerunek wojska i wojny w mediach (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: US42AIIJ2832_2S | |
|---|----------------------|--|--|---|
| Nazwa kierunku: studia nad wojną i wojskowością | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. RENATA GAŁAJ-DEMPNIAK | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia dotyczące wojny i wojskowości, sposoby i przyczyny ich określonego kreowania w mediach. | K_W01 |
| | 2 | EP2 | Student zna i rozumie współczesne polityczne, społeczne, kulturowe i ekonomiczne uwarunkowania międzynarodowych konfliktów i wojen i ich związek z kreowaniem określonego wizerunku żołnierzy, armii, konfliktu. | K_W06 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę pochodzącą z odpowiednio dobranych źródeł pisanych, ikonograficznych, kartograficznych i innych nośników w celu formułowania i rozwiązywania nietypowych problemów dotyczących historii oraz współczesności wojen i wojskowości w obrazach medialnych. | K_U01 |
| | 2 | EP4 | Student posiada pogłębione umiejętności obejmujące właściwy dobór narzędzi badawczych, formułowanie hipotez, analizowanie, ocenianie, selekcjonowanie, uogólnianie wiadomości medialnych mówiących o wojsku. Odróżnia informację od propagandy. | K_U02 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Student jest gotów do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy fachowej i stałego rozwoju swoich zainteresowań zawodowych związanych z wybraną specjalnością, w celu rozwinięcia krytycznego podejścia do przyjmowanych informacji. | K_K01 |
| | 2 | EP6 | Student jest gotów do odpowiedzialnego identyfikowania i rozstrzygania dylematów etycznych związanych z funkcjonowaniem, wizerunkiem, historią i tradycją sił zbrojnych. | K_K04 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: wizerunek wojska i wojny w mediach | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Medialny obraz konfliktu w byłej Jugostawii | | | 1 | 2 |
| 2. Medialny obraz konfliktu w Afganistanie | | | 1 | 2 |
| 3. Medialny obraz konfliktu w Syrii | | | 1 | 2 |
| 4. Medialny obraz Japońsko-Koreańskiego konfliktu o Dokdo | | | 1 | 2 |
| 5. Żołnierze a prawo wojenne: kino, prasa i film | | | 1 | 2 |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 6. Żołnierze a pomoc ofiarom, życie codzienne | 1 | 2 | | | |
| 7. Żołnierze a walka z terrorystami. | 1 | 3 | | | |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | | |
| 1. Terminy: media, informacja, news, wizerunek, wojna, konflikt, żołnierz, źródła informacji | 1 | 1 | | | |
| 2. Wojna w Internecie i prasie na przykładzie konfliktu o wyspy Senkaku | 1 | 2 | | | |
| 3. Wojna w kinie: współczesne filmy ?rozliczeniowe?: Karbala, Grozowe Wrota, Gąsiennica | 1 | 2 | | | |
| 4. Wojna w muzyce: Lube, teledyski | 1 | 2 | | | |
| 5. Współczesny wróg i wojna granice człowieczeństwa | 1 | 2 | | | |
| 6. Obraz żołnierza i armii | 1 | 2 | | | |
| 7. Wojna- element współczesnego świata | 1 | 4 | | | |
| Metody uczenia się | Wykładkonwersatoryjny z prezentacją,, prezentacja, analiza źródeł i dyskusja | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | | |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 | | | |
| | PREZENTACJA | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | wykład(zo)100% praca pisemna z której student musi uzyskać ocenę pozytywną. ćwiczenia(zo)50% aktywność na zajęciach, 50% praca na zaliczenie ćwiczeń. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena ważona z oceny z wykładu 0,5 i ćwiczeń 0,5 | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 1 | wizerunek wojska i wojny w mediach | | Arytmetyczna | |
| | 1 | wizerunek wojska i wojny w mediach [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| | 1 | wizerunek wojska i wojny w mediach [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

SYLABUS

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---------------|
| Nazwa przedmiotu: wojny kolonialne w XVIII-XX wieku (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | Kod przedmiotu: US42AIJ119_32S | | |
| Nazwa kierunku: studia nad wojną i wojskowością | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: dzieje wojen i wojskowości | |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr KRYSZTOF SZUDAREK | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna i rozumie problemy i związki wynikające ze stosunków wojskowych między państwami posiadającymi kolonie. | K_W01 K_W02 | |
| | 2 | EP2 | Student zna pogłębioną terminologię z zakresu historii oraz wojen i wojskowości ze szczególnym uwzględnieniem konfliktów kolonialnych. | K_W01 K_W02 | |
| | 3 | EP3 | Student zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji różnych źródeł z zakresu stosunków międzynarodowych, ze szczególnym uwzględnieniem relacji kolonialnych | K_W01 K_W02 | |
| umiejętności | 1 | EP4 | Student analizuje dokumenty i literaturę przedmiotu związaną z wojskowością danej epoki | K_U01 | |
| | 2 | EP5 | Student posiada zaawansowane umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych z zakresu historii wojen i rywalizacji międzynarodowej w tym kolonialnej, umie opracować i zaprezentować wyniki swoich badań. | K_U02 | |
| | 3 | EP6 | Student porównuje i charakteryzuje różne rodzaje imperiów kolonialnych na przestrzeni epok, ich strukturę, stosunki wewnętrzne i główne kierunki polityki zewnętrznej. | K_U02 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Student jest gotów do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy i stałego rozwoju swoich zainteresowań poprzez studiowanie zalecanej literatury przedmiotu. | K_K01 | |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: wojny kolonialne w XVIII-XX wieku | | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | | |
| 1. Imperia i wojny kolonialne w XVIII w. | | | | 3 | 4 |
| 2. Imperia i wojny kolonialne w XIX w. | | | | 3 | 14 |
| 3. Imperia i wojny kolonialne w XX w. | | | | 3 | 12 |
| Metody uczenia się | Wykład z elementami prezentacji multimedialnej. Analiza wybranych fragmentów źródeł historycznych i literatury przedmiotu. | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------------|--------------------------|------------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | | EP1,EP2,EP3,EP6,EP7 |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |
| Forma i warunki zaliczenia | Kolokwium pisemne w formie testu i opisowej odpowiedzi na pytania. Pisemna praca semestralna na wybrany temat z listy tematów zaproponowanych przez wykładowcę. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena ważona z ocen: - kolokwium pisemne - waga: 0,6 - pisemna praca semestralna - waga: 0,4 | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | wojny kolonialne w XVIII-XX wieku | | Ważona | |
| | 3 | wojny kolonialne w XVIII-XX wieku [wykład] | zaliczenie z oceną | | 1,00 |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | | |

SYLABUS

| | | | | | |
|---|----------------------|--|--|---|----------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: współczesna polityka obronna Polski (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | | Kod przedmiotu: US42AIIJ2677_80S | |
| Nazwa kierunku: studia nad wojną i wojskowością | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: obrona terytorialna | |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. TOMASZ SIKORSKI | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | definiuje i wyjaśnia zjawiska z zakresu polityki obronnej RP | K_W01 | |
| | 2 | EP2 | zna terminologię i metodologię dotyczącą badań nad polityką obronną RP | K_W03 | |
| umiejętności | 1 | EP3 | potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w celu diagnozy i rozwiązywania problemów z zakresu polityki obronnej państwa | K_U01 | |
| | 2 | EP4 | argumentuje i formułuje wnioski dotyczące polityki obronnej państwa | K_U02 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Jest gotów do krytycznej oceny wiedzy z zakresu polityki obronnej, jej konfrontacji ze źródłami i innymi nośnikami informacji | K_K01 | |
| | 2 | EP6 | jest gotów do rozstrzygania dylematów etycznych związanych z polityką obronną Polski | K_K04 | |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: współczesna polityka obronna Polski | | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | | |
| 1. Podstawowe kategorie polityki i bezpieczeństwa (pojęcia, definicje, etc.) | | | | 3 | 2 |
| 2. Zewnętrzne i wewnętrzne uwarunkowania obronności państwa | | | | 3 | 2 |
| 3. Koncepcja obronności RP (geneza i ewolucja) | | | | 3 | 3 |
| 4. System obrony państwa | | | | 3 | 3 |
| 5. Polityka obronna a wojna | | | | 3 | 3 |
| 6. Przemysł zbrojeniowy a polityka obronna państwa | | | | 3 | 2 |
| Metody uczenia się | | Wykład z elementami dyskusji, prezentacja multimedialna | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Forma i warunki zaliczenia | Kolokwium pisemne składające się z 5 pytań otwartych. Za każde pytanie można uzyskać od 0 do 1 pkt, maksymalnie 5 pkt. Czas trwania, 60 minut. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | 4,6-5,0 bdb 4,1-4,5 db+ 3,6-4,0 db 3,1-3,5 dst+ 2,6-3,0 dst 0-2,5 ndst Ocena końcowa koordynatora z przedmiotu to ocena z kolokwium. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | współczesna polityka obronna Polski | | Nieobliczana | |
| | 3 | współczesna polityka obronna Polski [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | | |

S Y L A B U S

| | | | | |
|---|----------------------|---|---|---|
| Nazwa przedmiotu: współczesne organizacje paramilitarne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | Kod przedmiotu: US42AIIJ119_39S | |
| Nazwa kierunku: studia nad wojną i wojskowością | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: militarystyka współczesna |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski |
| Koordynator przedmiotu: | | dr ZYGMUNT KOZAK | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu genezę organizacji paramilitarnych | K_W01 |
| | 2 | EP2 | Student zna w sposób pogłębiony wybraną terminologię dotyczącą współczesnych organizacji paramilitarnych | K_W02 |
| | 3 | EP3 | Student zna i rozumie główne kierunki rozwoju organizacji paramilitarnych | K_W05 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Student potrafi wykorzystać posiadaną z różnych źródeł wiedzę do klasyfikacji organizacji paramilitarnych oraz ich porównania | K_U01 |
| | 2 | EP5 | Student posiada pogłębione umiejętności badawcze odnośnie organizacji paramilitarnych | K_U02 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Student jest gotowy do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów dotyczących organizacji paramilitarnych | K_K02 |
| | 2 | EP7 | Student jest gotowy do rozwijania swoich zainteresowań zawodowych dotyczących organizacji paramilitarnych poprzez uczestnictwo w życiu społecznym | K_K05 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: współczesne organizacje paramilitarne | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | |
| 1. Geneza organizacji paramilitarnych | | | 2 | 4 |
| 2. Działalność polskich organizacji paramilitarnych na rzecz rozbudowy i rozwoju lotnictwa polskiego | | | 2 | 4 |
| 3. Lotnicze organizacje paramilitarne Francji , Niemiec i Związku Radzieckiego w okresie międzywojennym | | | 2 | 4 |
| 4. Organizacje paramilitarne w upowszechnianiu idei świadczeń na obronę państwa (LOPP, LM, LL, TPŻ) | | | 2 | 3 |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | |
| 1. Współczesne organizacje paramilitarne | | | 2 | 4 |
| 2. Szkolenie obronne w programach organizacji paramilitarnych | | | 2 | 4 |
| 3. Organizacje paramilitarne w systemie obronnym państwa | | | 2 | 4 |
| 4. Aktywność organizacji paramilitarnych | | | 2 | 3 |
| Metody uczenia się | | Wykład z elementami pokazu, praca w grupach, praca ze źródłami | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | |
| | KOLOKWIUM | | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7 |
| ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie ćwiczeń na podstawie bieżącej oceny aktywności na zajęciach, zaliczenie wykładu na podstawie kolokwium. Ocena końcowa (koordynatora z przedmiotu) to średnia ocen z wykładu i ćwiczeń | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa (koordynatora) jest średnią arytmetyczną wiedzy z wykładów (0,5) i aktywności na zajęciach (0,5) | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 2 | współczesne organizacje paramilitarne | | Arytmetyczna | |
| | 2 | współczesne organizacje paramilitarne [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| | 2 | współczesne organizacje paramilitarne [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | | |

SYLABUS

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: zajęcia strzeleckie (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: US42AIIJ2832_6S | |
| Nazwa kierunku: studia nad wojną i wojskowością | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski |
| Koordynator przedmiotu: | dr MAŁGORZATA SZYLLER | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna na odpowiednim poziomie terminologię z zakresu budowy broni i posługiwania się nią; | K_W03 |
| | 2 | EP2 | Student ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu typologii broni. | K_W04 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Student posiada umiejętności praktycznego posługiwania się bronią palną podczas strzelań szkolnych na strzelnicy | K_U01 |
| | 2 | EP4 | Student potrafi samodzielnie poszerzać swoją wiedzę i umiejętności z zakresu wyszkolenia strzeleckiego; | K_U02 |
| | 3 | EP5 | Student potrafi zorganizować zawody strzeleckie, stawiając uczestnikom właściwe zadania. | K_U07 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Student jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i konieczności dokończenia się wraz z ciągłymi zmianami, | K_K01 |
| | 2 | EP7 | Student jest gotowy do samodzielnego utrzymywania wysokiego poziomu wyszkolenia i korzystania z rad ekspertów do jego doskonalenia | K_K02 K_K05 |
| | 3 | EP8 | Student jest gotowy do wdrażania nowych technologii w dziedzinie broni | K_K04 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: zajęcia strzeleckie | | | | |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | |
| 1. Zasady bezpiecznego obchodzenia się z bronią | | | 1 | 2 |
| 2. Zasady bezpiecznego zachowania się na strzelnicy | | | 1 | 2 |
| 3. Rozkładanie i składanie broni na wybranych przykładach | | | 1 | 4 |
| 4. Podstawy celnego strzelania | | | 1 | 2 |
| 5. Techniki posługiwania się bronią | | | 1 | 3 |
| 6. Przyjmowanie postaw strzeleckich | | | 1 | 2 |
| 7. Techniki szybkiego sięgania po broń | | | 1 | 3 |
| 8. Strzelanie z użyciem amunicji bojowej | | | 1 | 10 |
| 9. Najczęściej występujące przyczyny i objawy zacięcia broni oraz sposoby skutecznego ich usuwania | | | 1 | 2 |
| Metody uczenia się | Analiza tekstów z dyskusją, praktyczne strzelanie na trenażerze laserowym, praca w grupach, praca ze źródłem | | | |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | |
| | KOLOKWIUM | | | | EP1,EP2,EP6,EP7,EP8 |
| ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | | EP3,EP4,EP5 | |
| Forma i warunki zaliczenia | Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z zaliczenia w postaci średniej ważonej zaliczenie (-kolokwium (test), praktyczne wykonanie strzelania) waga: 0,7, zaliczenie (aktywność na zajęciach, obecność) waga: 0,3 | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Zaliczenie na podstawie: - kolokwium (test), praktyczne wykonanie strzelania 70 % oceny - aktywność na zajęciach, obecność 30 % oceny | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 1 | zajęcia strzeleckie | | Ważona | |
| | 1 | zajęcia strzeleckie [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | 1,00 |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

S Y L A B U S

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu: zarządzanie w sytuacjach kryzysowych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | Kod przedmiotu: US42AIIJ119_96S |
|---|---|

| |
|---|
| Nazwa kierunku: studia nad wojną i wojskowością |
|---|

| | | |
|--|--|--|
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: militarystyka współczesna |
|--|--|--|

| | | | |
|------------------|----------------------|--|---|
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski |
|------------------|----------------------|--|---|

| | |
|-------------------------|-----------------------------|
| Koordynator przedmiotu: | dr hab. RADOŚLAW PTASZYŃSKI |
|-------------------------|-----------------------------|

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|--|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Posiada wiedzę w zakresie struktury organizacyjnej, zasad funkcjonowania i zadań poszczególnych instytucji odpowiedzialnych za zarządzanie w sytuacjach kryzysowych | K_W01 K_W02 |
| | 2 | EP2 | Ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami w systemie zarządzania kryzysowego | K_W04 K_W06 |
| | 3 | EP3 | Zna i rozumie główne kierunki rozwoju, najważniejsze, współczesne osiągnięcia i tendencje rozwojowe w obszarze zarządzania kryzysowego | K_W05 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Potrafi zaproponować i wdrożyć konkretne rozwiązania problemów z zakresu zarządzania kryzysowego | K_U01 K_U02 |
| | 2 | EP5 | Wykorzystuje metody i narzędzia do prognozowania skutków procesów i zjawisk z zakresu zarządzania kryzysowego | K_U03 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Student jest gotów do krytycznej oceny procedur stosowanych w instytucjach powołanych do zarządzania kryzysem | K_K01 |
| | 2 | EP7 | Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w zakresie zarządzania kryzysowego | K_K02 |

TREŚCI PROGRAMOWE

| TREŚCI PROGRAMOWE | Semestr | Liczba godzin |
|--|---------|---------------|
| Przedmiot: zarządzanie w sytuacjach kryzysowych | | |
| Forma zajęć: wykład | | |
| 1. Podstawy prawne zarządzania kryzysowego w Polsce | 4 | 3 |
| 2. Struktury zarządzania kryzysowego. | 4 | 3 |
| 3. System zarządzania kryzysowego w Polsce - szczebel centralny: - zasady organizacji systemu zarządzania kryzysowego w RP | 4 | 2 |
| 4. Zasady zarządzania bezpieczeństwem | 4 | 2 |
| 5. Planowanie w zarządzaniu kryzysowym | 4 | 2 |
| 6. Zarządzanie i logistyka w sytuacjach kryzysowych | 4 | 3 |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | |
| 1. Pojęcie i geneza zarządzania kryzysowego | 4 | 2 |
| 2. Podmioty sprawujące zarządzanie kryzysowe na poziomie krajowym, wojewódzkim, powiatowym, gminnym i ich zadania | 4 | 4 |
| 3. Zarządzanie kryzysowe a zagrożenia terrorystyczne | 4 | 2 |

| | | | | | |
|---|---|--|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 4. Klęski żywiołowe oraz ich wpływ na podstawowe składniki ochrony (ludność z mieniem, środowisko, infrastruktura) | 4 | 2 | | | |
| 5. Ratownictwo i siły zbrojne w systemie zarządzania kryzysowego w systemie zarządzania kryzysowego | 4 | 3 | | | |
| 6. Analiza planu zarządzania kryzysowego na szczeblu województwa | 4 | 2 | | | |
| Metody uczenia się | Wykład z elementami pokazu, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, praca ze źródłem | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | | |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z egzaminu pisemnego oraz zaliczenia z aktywności na ćwiczeniach. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | w postaci średniej ważonej egzamin waga: 0,6, zaliczenie waga: 0,4 | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 4 | zarządzanie w sytuacjach kryzysowych | | Ważona | |
| | 4 | zarządzanie w sytuacjach kryzysowych [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | 0,40 |
| | 4 | zarządzanie w sytuacjach kryzysowych [wykład] | zaliczenie z oceną | | 0,60 |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

S Y L A B U S

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu: zarządzanie w sytuacjach kryzysowych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | Kod przedmiotu: US42AIIJ2677_84S |
|---|--|

| |
|---|
| Nazwa kierunku: studia nad wojną i wojskowością |
|---|

| | | |
|--|--|--|
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: obrona terytorialna |
|--|--|--|

| | | | |
|------------------|----------------------|--|---|
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski |
|------------------|----------------------|--|---|

| | |
|-------------------------|-----------------------------|
| Koordynator przedmiotu: | dr hab. RADOSŁAW PTASZYŃSKI |
|-------------------------|-----------------------------|

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|--|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Posiada wiedzę w zakresie struktury organizacyjnej, zasad funkcjonowania i zadań poszczególnych instytucji odpowiedzialnych za zarządzanie w sytuacjach kryzysowych | K_W01 K_W02 |
| | 2 | EP2 | Ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami w systemie zarządzania kryzysowego | K_W04 K_W06 |
| | 3 | EP3 | Zna i rozumie główne kierunki rozwoju, najważniejsze, współczesne osiągnięcia i tendencje rozwojowe w obszarze zarządzania kryzysowego | K_W05 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Potrafi zaproponować i wdrożyć konkretne rozwiązania problemów z zakresu zarządzania kryzysowego | K_U01 K_U02 |
| | 2 | EP5 | Wykorzystuje metody i narzędzia do prognozowania skutków procesów i zjawisk z zakresu zarządzania kryzysowego | K_U03 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Student posiada umiejętności krytycznego myślenia i analizy sytuacji kryzysowych | K_K01 |
| | 2 | EP7 | Prawidłowo określa priorytety w zadaniach z zakresu zarządzania kryzysowego | K_K02 |

| TREŚCI PROGRAMOWE | Semestr | Liczba godzin |
|-------------------|---------|---------------|
|-------------------|---------|---------------|

Przedmiot: zarządzanie w sytuacjach kryzysowych

Forma zajęć: wykład

| | | |
|--|---|---|
| 1. Podstawy prawne zarządzania kryzysowego w Polsce | 4 | 3 |
| 2. Struktury zarządzania kryzysowego | 4 | 3 |
| 3. System zarządzania kryzysowego w Polsce - szczebel centralny: - zasady organizacji systemu zarządzania kryzysowego w RP | 4 | 2 |
| 4. Zasady zarządzania bezpieczeństwem | 4 | 2 |
| 5. Planowanie w zarządzaniu kryzysowym | 4 | 2 |
| 6. Zarządzanie i logistyka w sytuacjach kryzysowych | 4 | 3 |

Forma zajęć: ćwiczenia

| | | |
|---|---|---|
| 1. Pojęcie i geneza zarządzania kryzysowego | 4 | 2 |
| 2. Podmioty sprawujące zarządzanie kryzysowe na poziomie krajowym, wojewódzkim, powiatowym, gminnym i ich zadania | 4 | 4 |
| 3. Zarządzanie kryzysowe a zagrożenia terrorystyczne | 4 | 2 |
| 4. Klęski żywiołowe oraz ich wpływ na podstawowe składniki ochrony (ludność z mieniem, środowisko, infrastruktura) | 4 | 2 |

| | | | | | |
|---|--|--|------------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 5. Ratownictwo i siły zbrojne w systemie zarządzania kryzysowego w systemie zarządzania kryzysowego | | 4 | 3 | | |
| 6. Analiza planu zarządzania kryzysowego na szczeblu województwa | | 4 | 2 | | |
| Metody uczenia się | Wykład z elementami pokazu, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, praca ze źródłem | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | |
| | KOLOKWIUM | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z egzaminu i zaliczeń | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | w postaci średniej ważonej egzamin waga: 0,6, zaliczenie waga: 0,4 | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 4 | zarządzanie w sytuacjach kryzysowych | | Nieobliczana | |
| | 4 | zarządzanie w sytuacjach kryzysowych [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | | |
| | 4 | zarządzanie w sytuacjach kryzysowych [wykład] | zaliczenie z oceną | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

| Nazwa przedmiotu | Liczba punktów ECTS dla przedmiotu | Zajęcia dydaktyczne (w godzinach) | | Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach) | Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem | Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem |
|--|------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|--|---|---|
| | | Razem wszystkie formy zajęć | Webinarium, wideokonferencja | | | |
| OGÓLNOUCZELNIANE | | | | | | |
| Język obcy [moduł] | 2 | 30 | | 7 | 37 | 1,48 |
| język rosyjski | 2 | 30 | | 7 | 37 | 1,48 |
| język niemiecki | 2 | 30 | | 7 | 37 | 1,48 |
| język francuski | 2 | 30 | | 7 | 37 | 1,48 |
| język hiszpański | 2 | 30 | | 7 | 37 | 1,48 |
| język angielski | 2 | 30 | | 7 | 37 | 1,48 |
| Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE | 2 | 30 | | 7 | 37 | 1,48 |
| PODSTAWOWE | | | | | | |
| konflikty zbrojne we współczesnym świecie | 3 | 30 | | 9 | 39 | 1,56 |
| siły zbrojne w polityce międzynarodowej | 3 | 30 | | 11 | 41 | 1,64 |
| terroryzm w stosunkach międzynarodowych | 2 | 30 | | 9 | 39 | 1,56 |
| Ogółem: PODSTAWOWE | 8 | 90 | | 29 | 119 | 4,76 |
| KIERUNKOWE | | | | | | |
| elitarnie formacje wojskowe | 2 | 15 | | 10 | 25 | 1 |
| historia architektury obronnej w Polsce | 3 | 30 | | 10 | 40 | 1,6 |
| historia militarna państw i regionów Europy | 3 | 30 | | 17 | 47 | 1,88 |
| historia munduru | 2 | 15 | | 10 | 25 | 1 |
| nauki pomocnicze w studiach nad wojną i wojskowością | 2 | 15 | | 10 | 25 | 1 |
| oral history - zagadnienia teoretyczne i praktyczne | 2 | 15 | | 16 | 31 | 1,24 |
| praktyczne funkcjonowanie przedsiębiorstwa | 1 | 15 | | 2 | 17 | 0,68 |
| rozpoznawanie środowiska walki zbrojnej | 3 | 30 | | 19 | 49 | 1,96 |
| seminarium dyplomowe | 29 | 120 | | 290 | 410 | 16,4 |
| topografia wojskowa | 3 | 30 | | 15 | 45 | 1,8 |
| wizerunek wojska i wojny w mediach | 3 | 30 | | 9 | 39 | 1,56 |
| Wykład monograficzny | 1 | 15 | | 2 | 17 | 0,68 |
| przedmiot do wyboru (wykład) | 1 | 15 | | 2 | 17 | 0,68 |
| zajęcia strzeleckie | 3 | 30 | | 15 | 45 | 1,8 |
| Ogółem: KIERUNKOWE | 57 | 390 | | 425 | 815 | 32,60 |
| INNE DO ZALICZENIA | | | | | | |
| szkolenie BHP | 0 | 5 | | 0 | 5 | 0,2 |

| | | | | | | |
|--|----|-----|--|-----|-----|-------|
| Ogółem: INNE DO ZALICZENIA | 0 | 5 | | 0 | 5 | 0,20 |
| Specjalność: militarystyka współczesna | | | | | | |
| elitarnie jednostki antyterrorystyczne | 2 | 15 | | 11 | 26 | 1.04 |
| etyka zawodowa | 2 | 15 | | 7 | 22 | 0.88 |
| nauka i nowoczesne technologie w służbie armii | 2 | 15 | | 11 | 26 | 1.04 |
| organizacja sił zbrojnych wiodących państw świata | 3 | 30 | | 16 | 46 | 1.84 |
| polityka bezpieczeństwa mocarstw w dobie współczesnej | 2 | 15 | | 12 | 27 | 1.08 |
| praktyki | 13 | 300 | | 25 | 325 | 13 |
| prasa militarna, piśmiennictwo i propaganda | 4 | 30 | | 21 | 51 | 2.04 |
| psychologia sytuacji kryzysowych | 2 | 15 | | 10 | 25 | 1 |
| samoobrona (sztuki walki) | 4 | 60 | | 4 | 64 | 2.56 |
| socjologia służb mundurowych | 1 | 15 | | 2 | 17 | 0.68 |
| sztuka i praktyka negocjacji | 3 | 30 | | 12 | 42 | 1.68 |
| walka ze zorganizowaną przestępczością | 3 | 30 | | 18 | 48 | 1.92 |
| współczesne organizacje paramilitarne | 4 | 30 | | 20 | 50 | 2 |
| Wykład monograficzny | 3 | 45 | | 6 | 51 | 2.04 |
| przedmiot do wyboru (wykład) | 3 | 45 | | 6 | 51 | 2.04 |
| Wykład monograficzny w języku obcym [moduł] | 2 | 15 | | 7 | 22 | 0.88 |
| przedmiot do wyboru w języku obcym | 2 | 15 | | 7 | 22 | 0.88 |
| zarządzanie w sytuacjach kryzysowych | 3 | 30 | | 18 | 48 | 1.92 |
| Ogółem: militarystyka współczesna | 53 | 690 | | 200 | 890 | 35,60 |
| Specjalność: dzieje wojen i wojskowości | | | | | | |
| dzieje i rola broni pancernej w konfliktach zbrojnych | 3 | 15 | | 10 | 25 | 1 |
| dzieje i rola lotnictwa wojskowego w działaniach militarnych | 3 | 15 | | 11 | 26 | 1.04 |
| etyka zawodowa | 2 | 15 | | 9 | 24 | 0.96 |
| film dokumentalny i fabularny jako źródło historyczne | 4 | 30 | | 21 | 51 | 2.04 |
| historia szpiegostwa od starożytności do współczesności | 4 | 30 | | 20 | 50 | 2 |
| historia wojen morskich od starożytności do XX wieku | 4 | 30 | | 21 | 51 | 2.04 |
| kartografia jako źródło historyczne | 4 | 30 | | 21 | 51 | 2.04 |
| malarstwo i fotografia jako źródło historyczne | 4 | 30 | | 21 | 51 | 2.04 |
| organizacja i rola artylerii w konfliktach zbrojnych | 3 | 15 | | 23 | 38 | 1.52 |
| organizacja i rola kawalerii w działaniach militarnych | 2 | 15 | | 6 | 21 | 0.84 |
| organizacja i rola piechoty w wojnach | 3 | 15 | | 23 | 38 | 1.52 |
| wielkie imperia, od starożytności do początku XXI w. | 8 | 60 | | 41 | 101 | 4.04 |
| wojny kolonialne w XVIII-XX wieku | 4 | 30 | | 21 | 51 | 2.04 |
| Wykład monograficzny | 3 | 45 | | 6 | 51 | 2.04 |
| przedmiot do wyboru (wykład) | 3 | 45 | | 6 | 51 | 2.04 |
| Wykład monograficzny w języku obcym [moduł] | 2 | 15 | | 7 | 22 | 0.88 |
| przedmiot do wyboru w języku obcym | 2 | 15 | | 7 | 22 | 0.88 |

| | | | | | | |
|--|----|-----|--|-----|-----|-------|
| Ogółem: dzieje wojen i wojskowości | 53 | 390 | | 261 | 651 | 26,04 |
| Specjalność: obrona terytorialna | | | | | | |
| działania partyzanckie - historia i współczesność | 2 | 20 | | 7 | 27 | 1,08 |
| identyfikacja zagrożeń - metody ostrzegania i alarmowania | 4 | 30 | | 20 | 50 | 2 |
| metodyka nauczania i wychowania w organizacjach proobronnych | 4 | 30 | | 21 | 51 | 2,04 |
| obrona terytorialna w II i III Rzeczypospolitej | 2 | 20 | | 11 | 31 | 1,24 |
| obrona terytorialna w wybranych państwach NATO | 2 | 20 | | 5 | 25 | 1 |
| ochrona obiektów, osób i mienia oraz neutralizacja skutków klęsk żywiołowych i działań wojennych | 4 | 30 | | 21 | 51 | 2,04 |
| organizacja, struktura i funkcjonowanie Obrony Terytorialnej w Polsce | 4 | 30 | | 21 | 51 | 2,04 |
| podstawy prawne funkcjonowania Obrony Terytorialnej oraz stowarzyszeń proobronnych w Polsce współczesnej | 1 | 15 | | 5 | 20 | 0,8 |
| praktyki | 13 | 300 | | 25 | 325 | 13 |
| psychologia sytuacji kryzysowych | 2 | 15 | | 10 | 25 | 1 |
| samoobrona (sztuki walki) | 4 | 60 | | 4 | 64 | 2,56 |
| socjologia służb mundurowych | 1 | 15 | | 5 | 20 | 0,8 |
| współczesna polityka obronna Polski | 2 | 15 | | 9 | 24 | 0,96 |
| Wykład monograficzny | 3 | 45 | | 6 | 51 | 2,04 |
| przedmiot do wyboru (wykład) | 3 | 45 | | 6 | 51 | 2,04 |
| Wykład monograficzny w języku obcym [moduł] | 2 | 15 | | 7 | 22 | 0,88 |
| przedmiot do wyboru w języku obcym | 2 | 15 | | 7 | 22 | 0,88 |
| zarządzanie w sytuacjach kryzysowych | 3 | 30 | | 18 | 48 | 1,92 |
| Ogółem: obrona terytorialna | 53 | 690 | | 195 | 885 | 34,52 |

| | | | | | | |
|----------------------------|-----|------|--|-----|------|-------|
| OGÓLNOUCZELNIANE | 2 | 30 | | 7 | 37 | 1,48 |
| PODSTAWOWE | 8 | 90 | | 29 | 119 | 4,76 |
| KIERUNKOWE | 57 | 390 | | 425 | 815 | 32,60 |
| INNE DO ZALICZENIA | 0 | 5 | | 0 | 5 | 0,20 |
| Łącznie | 67 | 515 | | 461 | 976 | 39,04 |
| militarystyka współczesna | 53 | 690 | | 200 | 890 | 35,60 |
| Łącznie | 120 | 1205 | | 661 | 1866 | 74,64 |
| dzieje wojen i wojskowości | 53 | 390 | | 261 | 651 | 26,04 |
| Łącznie | 120 | 905 | | 722 | 1627 | 65,08 |
| obrona terytorialna | 53 | 690 | | 195 | 885 | 34,52 |
| Łącznie | 120 | 1205 | | 656 | 1861 | 73,56 |

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USWH-SnWiW-O-II-19/20Z

| L.p. | Wykaz przedmiotów | Punkty ECTS |
|-------------------------------|--|-------------|
| 1 | elitarne formacje wojskowe | 2 |
| 2 | historia architektury obronnej w Polsce | 3 |
| 3 | historia militarna państw i regionów Europy | 3 |
| 4 | historia munduru | 2 |
| 5 | konflikty zbrojne we współczesnym świecie | 3 |
| 6 | nauki pomocnicze w studiach nad wojną i wojskowością | 2 |
| 7 | seminarium dyplomowe | 29 |
| 8 | siły zbrojne w polityce międzynarodowej | 3 |
| 9 | terroryzm w stosunkach międzynarodowych | 2 |
| 10 | wizerunek wojska i wojny w mediach | 3 |
| 11 | Wykład monograficzny (przedmiot do wyboru (wykład)) | 1 |
| Ogółem: | | 53 |
| Wynik wyrażony w procentach:* | | 44% |

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300)

| militarystyka współczesna | | |
|--|--|-------------|
| L.p. | Wykaz przedmiotów | Punkty ECTS |
| 1 | polityka bezpieczeństwa mocarstw w dobie współczesnej | 2 |
| 2 | prasa militarna, piśmiennictwo i propaganda | 4 |
| 3 | współczesne organizacje paramilitarne | 4 |
| 4 | Wykład monograficzny w języku obcym [moduł] (przedmiot do wyboru w języku obcym) | 2 |
| Ogółem: | | 12 |
| Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + militarystyka współczesna | | 65 |
| Wynik wyrażony w procentach:* | | 54% |

| dzieje wojen i wojskowości | | |
|----------------------------|---|-------------|
| L.p. | Wykaz przedmiotów | Punkty ECTS |
| 1 | wojny kolonialne w XVIII-XX wieku | 4 |
| 2 | Wykład monograficzny (przedmiot do wyboru (wykład)) | 3 |

| | | |
|---|--|-----|
| 3 | Wykład monograficzny w języku obcym [moduł] (przedmiot do wyboru w języku obcym) | 2 |
| Ogółem: | | 9 |
| Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + dzieje wojen i wojskowości | | 62 |
| Wynik wyrażony w procentach:* | | 52% |

| obrona terytorialna | | |
|--|--|-------------|
| L.p. | Wykaz przedmiotów | Punkty ECTS |
| 1 | działania partyzanckie - historia i współczesność | 2 |
| 2 | obrona terytorialna w II i III Rzeczypospolitej | 2 |
| 3 | obrona terytorialna w wybranych państwach NATO | 2 |
| 4 | socjologia służb mundurowych | 1 |
| 5 | współczesna polityka obronna Polski | 2 |
| 6 | Wykład monograficzny w języku obcym [moduł] (przedmiot do wyboru w języku obcym) | 2 |
| Ogółem: | | 11 |
| Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + obrona terytorialna | | 64 |
| Wynik wyrażony w procentach:* | | 53% |