

PROGRAM DLA STUDIÓW JEDNOLITYCH MAGISTERSKICH

teologia

nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowiązuje od roku akademickiego:

2019/2020

Ustalony uchwałą 108/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 26 września 2019 r. § 1 pkt. 35

KLASYFIKACJA ISCED		0221
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Jednostka realizująca studia	Uniwersytet Szczeciński
2	Nazwa kierunku studiów	teologia
3	Poziom studiów	studia jednolite magisterskie
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (podać wszystkie formy)	stacjonarne
6	Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej)	Dyscyplina/y: nauki teologiczne, Dyscyplina wiodąca: nauki teologiczne
7	Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	
8	Liczba semestrów	studia stacjonarne - 10
9	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	300
10	Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Złożenie pracy magisterskiej i zdanie egzaminu magisterskiego
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister

II - EFEKTY UCZENIA SIĘ

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów	teologia	
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów	nauki teologiczne	
Dyscyplina wiodąca, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się	nauki teologiczne	
Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Symbol efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów jednolitych magisterskich	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7*
WIEDZA		
K_W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię, wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu teologii katolickiej	P7S_WG
K_W02	posiada znajomość wybranych faktów i zjawisk oraz dotyczących ich metod i teorii wyjaśniających zależności między nimi, stanowiących wiedzę ogólną z zakresu filozofii, historii Kościoła i prawa kanonicznego	P7S_WG
K_W03	zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej w ramach teologii biblijnej, systematycznej i praktycznej	P7S_WG
K_W04	zna główne trendy rozwojowe we współczesnej teologii biblijnej, systematycznej i praktycznej	P7S_WG
K_W05	posiada uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą zagadnienia kluczowe dla rozumienia natury człowieka, jego religijności, rozwoju osobowego oraz relacji społecznych	P7S_WG
K_W06	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, do których odnosi się lub które podejmuje nauczanie Kościoła katolickiego	P7S_WK
K_W07	ma pogłębioną wiedzę na temat zasad działania Kościoła katolickiego i jego instytucji oraz przedsiębiorczości możliwej w ramach tych działań - zwłaszcza w polskich warunkach prawnych	P7S_WK
K_W08	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu teologii, filozofii, historii Kościoła i prawa kanonicznego - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy i innowacyjnie wykonywać zadania poprzez: - właściwy dobór źródeł naukowych oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie ich oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji; - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	P7S_UW
K_U02	umie formułować i analizować problemy badawcze oraz przedstawiać i testować hipotezy związane z tymi problemami, dobrać metody i narzędzia ich rozwiązania, syntetyzować różne idee i punkty widzenia z wykorzystaniem wiedzy teologicznej, filozoficznej i z zakresu dyscyplin pomocniczych	P7S_UW

K_U03	potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów z zakresu etyki, teologii moralnej i prawa kanonicznego	P7S_UW
K_U04	potrafi uwzględniać w badaniach źródła w języku łacińskim i greckim na poziomie podstawowym w zakresie specjalistycznej terminologii	P7S_UK, P7S_UW
K_U05	ma umiejętność komunikowania się na tematy teologiczno-filozoficzne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, przekazywania innym zdobytej wiedzy oraz prowadzenia debaty, zwłaszcza światopoglądowej	P7S_UK
K_U06	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii	P7S_UK
K_U07	posiada umiejętność kierowania pracą zespołu i współpracy z innymi osobami w ramach zadań związanych z działalnością Kościoła	P7S_UO
K_U08	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest przekonany o potrzebie krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści dotyczących szeroko rozumianego światopoglądu chrześcijańskiego	P7S_KK
K_K02	uznaje znaczenie wiedzy teologicznej oraz potrzebę korzystania z opinii ekspertów w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P7S_KK
K_K03	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, zwłaszcza w ramach działalności Kościoła katolickiego i zgodnie z zasadami katolickiej nauki społecznej	P7S_KO
K_K04	jest gotów do inicjowania i podejmowania działań na rzecz dobra wspólnego, przede wszystkim w kontekście działalności Kościoła katolickiego	P7S_KO
K_K05	ma przekonanie o konieczności odpowiedzialnego pełnienia roli teologa i podtrzymywania jego etosu oraz działania na rzecz przestrzegania etyki chrześcijańskiej w zmieniających się uwarunkowaniach społecznych	P7S_KR
K_K06	ma motywację do uczestniczenia w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa chrześcijańskiego i kulturowego regionu, kraju i Europy	P7S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają:

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

** -wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

II - EFEKTY UCZENIA SIĘ

1c. Tabela efektów uczenia się dla specjalności realizującej standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu nauczyciela

Nazwa kierunku studiów	teologia	
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów	nauki teologiczne	
Dyscyplina wiodąca, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się	nauki teologiczne	
Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Nazwa specjalności	nauczycielska	
Symbol efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów jednolitych magisterskich	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7*
WIEDZA		
SN_W01	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących	SN_W_1.1.01)
SN_W02	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	SN_W_1.1.02)
SN_W03	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia	SN_W_1.1.12)
SN_W04	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów	SN_W_1.1.03)
SN_W05	strukturę i funkcje systemu oświaty - cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie, instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji	SN_W_1.1.08), SN_W_1.1.09)
SN_W06	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	SN_W_1.1.04)
SN_W07	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem	SN_W_1.1.14)
SN_W08	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć	SN_W_1.1.15)
SN_W09	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania, sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	SN_W_1.1.06), SN_W_1.1.07)
SN_W10	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością; zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji	SN_W_1.1.05), SN_W_1.1.10)
SN_W11	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	SN_W_1.1.11)
SN_W12	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	SN_W_1.1.13)
UMIEJĘTNOŚCI		
SN_U01	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	SN_U_1.2.01)

SN_U02	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki oraz metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	SN_U_1.2.02)
SN_U03	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	SN_U_1.2.03)
SN_U04	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów, a także programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli	SN_U_1.2.04), SN_U_1.2.05)
SN_U05	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia, podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów	SN_U_1.2.06), SN_U_1.2.07), SN_U_1.2.08)
SN_U06	właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów, wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem, skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	SN_U_1.2.10), SN_U_1.2.14)
SN_U07	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły, animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów, odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	SN_U_1.2.09), SN_U_1.2.11), SN_U_1.2.13)
SN_U08	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego	SN_U_1.2.12)
SN_U09	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu	SN_U_1.2.15)
SN_U10	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	SN_U_1.2.16)
SN_U11	udzielać pierwszej pomocy	SN_U_1.2.17)
SN_U12	samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych technologii i źródeł, w tym obcojęzycznych	SN_U_1.2.18)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SN_K01	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej	SN_KS_1.3.01)
SN_K02	budowania relacji opartych na wzajemnym szacunku i zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia	SN_KS_1.3.02)
SN_K03	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia atmosfery sprzyjającej dobrej komunikacji	SN_KS_1.3.03)
SN_K04	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	SN_KS_1.3.04)
SN_K05	uczestniczenia w projektowaniu działań zmierzających do rozwoju i poprawy jakości pracy szkoły lub placówki systemu oświaty	SN_KS_1.3.06)
SN_K06	odpowiedzialnej pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej na rzecz dobra uczniów i środowiska lokalnego, uwzględniając specyfikę tego środowiska	SN_KS_1.3.05), SN_KS_1.3.07)

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają:

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

** -wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne
2	Specjalności	nauczycielska
3	Łączna liczba godzin zajęć	specjalność nauczycielska - 3035
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1
5	Plan studiów (dokument wyłącznie roboczy niezbędny do wypełniania załączników przez system)	
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2
7	Sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3
8	Opis oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia (opis)	Załącznik nr 4
9	Sylabusy	Załącznik nr 5
10	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 6
11	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	0
12	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wskaźnik wynosi nie mniej niż 5% punktów ECTS	specjalność nauczycielska: 67 (22%)
13	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporządkowany jest kierunek (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	162 Załącznik nr 7
14	Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności (wypełnić tylko dla profilu ogólnoakademickiego)	Zajęcia dydaktyczne prowadzone są przez kadrę posiadającą wykształcenie i dorobek naukowy oraz prowadzącą aktualnie badania naukowe w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem. Studenci biorą udział w badaniach przede wszystkim uczestnicząc w seminariach naukowych i pisząc prace magisterskie o charakterze teoretycznym lub aplikacyjnym, będące owocem samodzielnych badań w zakresie tematycznym przewidzianym przez proponowane seminaria. Napisanie pracy oraz pozytywny wynik egzaminu magisterskiego mają na celu potwierdzenie nabytych zdolności analityczno-krytycznych.
17	Wymiar, forma i zasady odbywania praktyk (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	W ramach specjalności nauczycielskiej przewidziane są praktyki zawodowe (psychologiczno-pedagogiczne i dydaktyczne). Ich wymiar, forma i zasady odbywania (zgodne z wymogami ministerialnymi) przedstawione są w programie praktyk.
18	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk	0
19	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	60
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)	

IV - WYMOGI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

1	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach programu studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w US jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla profilu praktycznego, co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego)	100%
2	Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?	tak
3	W przypadku kierunków studiów dających uprawnienia do wykonywania zawodu lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawnienia nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymogi programowe dla tychże studiów, w zakresie treści programowych oraz łącznego czasu prowadzonych zajęć, określone przez właściwych ministrów	nie dotyczy

Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	filozofia nauki	2
2	historia filozofii starożytnej	4
3	historia Kościoła w starożytności	4
4	język łaciński	3
5	liturgika fundamentalna	2
6	logika	3
7	metafizyka	6
8	ochrona własności intelektualnej	1
9	szkolenie BHP	0
10	szkolenie biblioteczne	0
11	środowisko biblijne	3
12	wstęp do filozofii	2
Semestr 2 Rok 1		
1	etyka	4
2	filozofia przyrody	4
3	historia filozofii średniowiecznej	4
4	historia Kościoła w średniowieczu	5
5	język grecki	3
6	język łaciński	3
7	technologia informacyjna	1
8	teoria poznania	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
9	wstęp do teologii	3
Semestr 3 Rok 2		
1	antropologia filozoficzna	6
2	emisja głosu	2
3	historia filozofii nowożytnej	4
4	historia Kościoła w czasach nowożytnych i współczesna	5
5	język angielski	4
6	język łaciński	3
7	język niemiecki	4
8	psychologia ogólna	3
9	teologia duchowości: rozwój duchowy człowieka	3
10	wychowanie fizyczne	0
Semestr 4 Rok 2		
1	filozofia Boga	4
2	filozofia polityczna	2
3	historia filozofii współczesnej	4
4	historia Kościoła w Polsce	2
5	język angielski	3
6	język łaciński	3
7	język niemiecki	3
8	liturgia: rok liturgiczny	2
9	psychologia szkół podstawowych i ponadpodstawowych	2
10	religiologia	5
11	wprowadzenie ogólne do Pisma Świętego	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
12	wychowanie fizyczne	0
Semestr 5 Rok 3		
1	egzegeza Nowego Testamentu: wprowadzenie do Ewangelii	1
2	egzegeza Starego Testamentu: Pięcioksiąg	4
3	język angielski	3
4	język niemiecki	3
5	katechetyka fundamentalna	3
6	pedagogika ogólna	3
7	teologia dogmatyczna: chrystologia	5
8	teologia fundamentalna	5
9	teologia moralna: powołanie chrześcijańskie	3
10	teologia patrystyczna: początki doktryny chrześcijańskiej	3
Semestr 6 Rok 3		
1	egzegeza Nowego Testamentu: Ewangelie synoptyczne	5
2	egzegeza Starego Testamentu: księgi historyczne	3
3	język angielski	2
4	język niemiecki	2
5	pedagogika szkół podstawowych i ponadpodstawowych	2
6	podstawy dydaktyki	2
7	prawo kanoniczne: wprowadzenie i normy ogólne	2
8	proseminarium	2
9	teologia dogmatyczna: trynitologia, pneumatologia	5
10	teologia moralna: odpowiedź na wezwanie Boże	4
11	teologia patrystyczna: po Soborze Nicejskim I	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 7 Rok 4		
1	dydaktyka katechezy szkoły podstawowej - klasy I-IV	3
2	egzegeza Nowego Testamentu: Dzieje Apostolskie	2
3	egzegeza Starego Testamentu: prorocy więksi	4
4	katolicka nauka społeczna: wprowadzenie	2
5	liturgika: Eucharystia	3
6	prawo kanoniczne: księga II KPK	3
7	seminarium magisterskie	2
8	teologia dogmatyczna: protologia	4
9	teologia moralna: inicjacja życia chrześcijańskiego	3
10	teologia pastoralna ogólna	3
11	teologia przepowiadania	1
Semestr 8 Rok 4		
1	dydaktyka katechezy szkoły podstawowej - klasy V-VIII	3
2	egzegeza Nowego Testamentu: literatura epistolarna	4
3	egzegeza Starego Testamentu: prorocy mniejsi	3
4	katolicka nauka społeczna: etyka społeczna	3
5	misjologia	1
6	praktyka zawodowa dydaktyczna	2
7	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna	1
8	prawo kanoniczne: księgi III-V KPK	2
9	seminarium magisterskie	2
10	teologia dogmatyczna: charytologia, eschatologia	4
11	teologia duchowości: rodzaje duchowości	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
12	teologia moralna: diakonia życia chrześcijańskiego	3
Semestr 9 Rok 5		
1	dydaktyka katechezy szkół ponadpodstawowych	3
2	egzegeza Nowego Testamentu: pisma Janowe	4
3	egzegeza Starego Testamentu: księgi mądrościowe	4
4	praktyka zawodowa dydaktyczna	2
5	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna	1
6	prawo kanoniczne: małżeńskie	3
7	psychologiczne aspekty praktyki zawodowej	1
8	seminarium magisterskie	6
9	teologia dogmatyczna: eklezjologia, mariologia	4
10	teologia moralna: życie osobowe chrześcijanina	2
Semestr 10 Rok 5		
1	dydaktyka katechezy przedszkolnej i specjalnej	1
2	ekumenizm	2
3	katechetyka materialna i porównawcza	1
4	liturgika: sakramenty	1
5	pedagogiczne aspekty praktyki zawodowej	1
6	praktyka zawodowa dydaktyczna	2
7	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna	1
8	prawo kanoniczne: karne i procesowe	2
9	seminarium magisterskie	10
10	teologia biblijna	1
11	teologia dogmatyczna: sakramentologia	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
12	teologia moralna: życie wspólnotowe chrześcijanina	3
13	teologia pastoralna szczegółowa	2

Opis sposobów weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się - tabela

Program studiów: USWT-T-O-JM-19/20Z

Załącznik nr 3

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów									
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIJUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)
K_W01	10	6	23		1	4	3	2	23	1
K_W02	5	10	7		1	5		1	14	
K_W03	13	3	14		1	2	1	2	17	1
K_W04	1		7			1		1	10	
K_W05	4		1		1			1	3	
K_W06	1	2	4			1	1		2	
K_W07	2		1			2			3	
K_W08			1						1	
SN_W01	2		4							1
SN_W02	2		5							2
SN_W03	2		5							2
SN_W04			4	2						2
SN_W05	1		1	2						3
SN_W06	1	1	3	2				1	3	3
SN_W07			3					1	2	
SN_W08			2					1	2	
SN_W09	1	1	5					1	3	
SN_W10	1		1							
SN_W11				2						2
SN_W12			1							1
K_U01	8	11	23		1	8		10	22	3
K_U02	4	11	27		1	4	3	10	15	8
K_U03	6		9			3		4	4	
K_U04			2			1			1	1
K_U05		3					2	4		7
K_U06						2		2		2
K_U07						2	1			4
K_U08		1	4			1			1	
SN_U01	2	1	5	2		3		1		5
SN_U02	2	1	6	2		3		1		4
SN_U03	2		3	2						6
SN_U04			2							1
SN_U05	1	1	4	2		3		1		3
SN_U06	1	1	3	2		3		1		2
SN_U07	1		1	2						2
SN_U08			4	2						3
SN_U09				2						2
SN_U10			1	2						3
SN_U11				2						2
SN_U12			1	2						2
K_K01	2	2	10			2	2	2	5	7

K_K02	1	6	15		1	4	1	7	2	7
K_K03	2		6				1	3	1	
K_K04			15			1	4	6	2	1
K_K05	2	3	12			3	3	7	4	5
K_K06			5					6	2	4
SN_K01	1		2			2		1	3	3
SN_K02			2							1
SN_K03			3			2		1	3	1
SN_K04	1		1	2						3
SN_K05	1		4	2		2			2	4
SN_K06	1		3	2		2		1	3	4

OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
 - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
 - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
 - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
 - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
 - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
 - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
 - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
WIEDZA	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
UMIEJĘTNOŚCI	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
KOMPETENCJE	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

SYLABUSY
studia stacjonarne

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: antropologia filozoficzna (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: WT39AJMJ2503_36S
--	--

Nazwa kierunku: teologia

Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	ks. dr KRZYSZTOF JAWORSKI
-------------------------	---------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje i odróżnia filozoficzne teorie człowieka oraz ich założenia	K_W02
	2	EP2	wyjaśnia i uzasadnia poszczególne filozoficzne teorie człowieka	K_W02
umiejętności	1	EP3	potrafi analizować argumenty za i przeciw poszczególnym teoriom człowieka i potrafi ocenić ich wartość	K_U02
	2	EP4	potrafi samodzielnie czytać i analizować teksty z zakresu antropologii filozoficznej	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	jest świadomy znaczenia teorii filozoficznych dla teologii, a także rozstrzygnąć światopoglądowych i prawnych	K_K01 K_K02
	2	EP6	jest otwarty na rewizję swoich przekonań w świetle dostępnej argumentacji	K_K01 K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: antropologia filozoficzna

Forma zajęć: wykład

1. Antropologia filozoficzna: jej struktura i historia	3	2
2. Koncepcje człowieka	3	4
3. Samowiedza człowieka (człowiek jako podmiot i jaźń)	3	2
4. Struktura bytu ludzkiego	3	4
5. Pojęcie osoby i tożsamości osobowej	3	5
6. Człowiek i jego relacje (świat, społeczeństwo, Bóg)	3	5
7. Sens życia	3	2
8. Śmierć i nieśmiertelność	3	4

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Typy uprawiania antropologii filozoficznej	3	1
2. Funkcjonalne i esencjalne definicje człowieka	3	2
3. Typy jaźni	3	2
4. Umysł a ciało	3	2
5. Atrybuty bytu osobowego	3	2

6. Czasowość bytu ludzkiego		3	2
7. Szczęście		3	2
8. Cierpienie i jego sens		3	1
Metody uczenia się	wykład wsparty prezentacją multimedialną analiza tekstu czytanego na ćwiczeniach		
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)	EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń (na ocenę) na podstawie samodzielnej lektury tekstów i jednego pisemnego eseju. Egzamin ustny z treści wykładów i literatury podstawowej.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)		
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia
	3	antropologia filozoficzna	
	3	antropologia filozoficzna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną
	3	antropologia filozoficzna [wykład]	egzamin
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		150	
Liczba punktów ECTS		6	

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: dydaktyka katechezy przedszkolnej i specjalnej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WT39AJMWT_13S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: nauczycielska
Rok: 5	Semestr: 10	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 10 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr KATARZYNA LEMEK		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach katechetyki z innymi dziedzinami nauki, zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i na tej podstawie opisuje potrzeby religijne dzieci w wieku przedszkolnym oraz mającymi specjalne potrzeby wychowawczo-dydaktyczne	SN_W06 SN_W09 SN_W10
	2	EP2	zna specyfikę katechezy przedszkolnej i specjalnej	SN_W07 SN_W09 SN_W10
umiejętności	1	EP3	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z zakresu psychologii rozwojowej, pedagogiki religijnej i katechetyki i stosować je w planowaniu dydaktycznym katechezy przedszkolnej, szkolnej i parafialnej	SN_U01 SN_U02 SN_U06 SN_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za przebieg procesów inicjacyjnych realizowanych w środowiskach wychowawczych: rodziny, szkoły i parafii	SN_K04 SN_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: dydaktyka katechezy przedszkolnej i specjalnej				
Forma zajęć: wykład				
1. Cele i zadania katechezy dzieci przedszkolnych			10	2
2. Cele i zadania katechezy dzieci w szkołach specjalnych			10	2
3. Treści katechezy dzieci w przedszkolach			10	3
4. Treści katechezy dzieci w szkołach specjalnych			10	3
5. Programy i materiały katechetyczne			10	2
6. Metodyka katechezy			10	3
Metody uczenia się		wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny		
Metody weryfikacji efektów uczenia się				
		KOLOKWIUM		

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną - na podstawie kolokwium obejmującego wiedzę z wykładów i wskazanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	10	dydaktyka katechezy przedszkolnej i specjalnej		Nieobliczana	
	10	dydaktyka katechezy przedszkolnej i specjalnej [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: dydaktyka katechezy szkoły podstawowej - klasy I-IV (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: WT39AJMWT_7S
--	--

Nazwa kierunku: teologia

Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: nauczycielska
---	--	--------------------------------------

Rok: 4	Semestr: 7	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 7 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr KATARZYNA LEMEK
-------------------------	--------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach katechetyki z innymi dziedzinami nauki, zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i na tej podstawie opisuje potrzeby religijne dzieci klas I-IV	SN_W06 SN_W09
	2	EP2	zna specyfikę katechezy wczesnoszkolnej	SN_W06 SN_W07 SN_W08 SN_W09
umiejętności	1	EP3	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z zakresu psychologii rozwojowej, pedagogiki religijnej i katechetyki i stosować je w planowaniu dydaktycznym katechezy w szkole i katechezy parafialnej	SN_U01 SN_U02 SN_U05 SN_U06
kompetencje społeczne	1	EP4	ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za przebieg procesów inicjacyjnych realizowanych w środowiskach wychowawczych: rodziny, szkoły i parafii	SN_K01 SN_K03 SN_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: dydaktyka katechezy szkoły podstawowej - klasy I-IV		
Forma zajęć: wykład		
1. Rozwój fizyczny i psychiczno-społeczny dzieci	7	1
2. Rozwój religijny i moralny	7	2
3. Cele i zadania katechezy dzieci	7	2
4. Treści katechezy dzieci wczesnoszkolnych	7	4
5. Inicjacja w sakrament pokuty oraz przeżywanie Eucharystii	7	2
6. Programy i materiały katechetyczne	7	2
7. Metodyka katechezy dzieci	7	2
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Analiza rozwiązań metodycznych w podręcznikach	7	10
2. Tworzenie konspektów katechez dla klas I-IV	7	10
3. Planowanie katechezy inicjacyjnej w parafii	7	10
Metody uczenia się	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów z dyskusją, opracowywanie projektu	

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN				EP1,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP3
PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykłady: zaliczenie z oceną - w formie ustnej, obejmujące wiedzę z wykładów i wskazanej literatury. Ćwiczenia: zaliczenie z oceną - na podstawie wykonanej pracy zaliczeniowej - konspektu katechezy oraz przygotowania projektu katechezy inicjacyjnej.</p>				
	<p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	dydaktyka katechezy szkoły podstawowej - klasy I-IV		Arytmetyczna	
	7	dydaktyka katechezy szkoły podstawowej - klasy I-IV [wykład]	zaliczenie z oceną		
	7	dydaktyka katechezy szkoły podstawowej - klasy I-IV [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: dydaktyka katechezy szkoły podstawowej - klasy V-VIII (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: WT39AJMWT_8S
--	--

Nazwa kierunku: teologia

Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: nauczycielska
---	--	--------------------------------------

Rok: 4	Semestr: 8	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 8 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr KATARZYNA LEMEK
-------------------------	--------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada pogłębioną wiedzę o powiązaniach katechetyki z innymi dziedzinami nauki, zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i na tej podstawie poznaje potrzeby religijne młodzieży	SN_W06 SN_W09
	2	EP2	zna specyfikę katechezy uczniów w okresie skoku pokwitaniowego	SN_W06 SN_W07 SN_W08 SN_W09
umiejętności	1	EP3	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z zakresu psychologii rozwojowej, pedagogiki religijnej i katechetyki i stosować je w planowaniu dydaktycznym katechezy w klasach V-VIII	SN_U01 SN_U02 SN_U05 SN_U06
kompetencje społeczne	1	EP4	ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za przebieg procesów inicjacyjnych i socjalizacyjnych realizowanych w środowiskach wychowawczych: rodziny, szkoły i parafii przez uczniów	SN_K01 SN_K03 SN_K06
	2	EP5	jest gotów uczestniczyć w działaniach wychowawczych podejmowanych przez szkołę i parafię zmierzających do zachowania dziedzictwa kulturowo-religijnego	SN_K05 SN_K06

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: dydaktyka katechezy szkoły podstawowej - klasy V-VIII

Forma zajęć: wykład

1. Uwarunkowania historyczne religijnego wychowania młodzieży	8	1
2. Specyfika katechezy młodzieży szkół podstawowych	8	1
3. Uwarunkowania psychospołeczne katechezy młodzieżowej	8	2
4. Rozwój moralny i religijny młodzieży w wieku dojrzewania	8	2
5. Cele i zadania katechezy młodzieży, program katechezy dla klas V-III	8	3
6. Przygotowanie do sakramentu bierzmowania	8	3
7. Zasady metodyki katechezy klas V-VIII	8	3

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Analiza rozwiązań metodycznych podjętych w podręcznikach i materiałach katechetycznej	8	10
2. Tworzenie konspektów katechezy klas V-III	8	10

3. Analiza programów i materiałów katechezy parafialnej		8	10		
Metody uczenia się	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów z dyskusją, opracowywanie projektu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusa		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP4,EP5		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP3,EP4,EP5		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na ocenę - w formie ustnej, obejmujące wiedzę z wykładów i wskazanej literatury. Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę - na podstawie wykonanej pracy zaliczeniowej - konspektu katechezy.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	dydaktyka katechezy szkoły podstawowej - klasy V-VIII		Arytmetyczna	
	8	dydaktyka katechezy szkoły podstawowej - klasy V-VIII [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	8	dydaktyka katechezy szkoły podstawowej - klasy V-VIII [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: dydaktyka katechezy szkół ponadpodstawowych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WT39AJMWT_11S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: nauczycielska
Rok: 5	Semestr: 9	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 9 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr KATARZYNA LEMEK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada pogłębioną wiedzę o powiązaniach katechetyki z innymi dziedzinami nauki, zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i kulturą, i na tej podstawie poznaje potrzeby religijne młodzieży	SN_W06 SN_W09
	2	EP2	zna specyfikę katechezy młodzieżowej	SN_W06 SN_W07 SN_W08 SN_W09
umiejętności	1	EP3	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z zakresu psychologii rozwojowej, pedagogiki religijnej i katechetyki i stosować je w planowaniu dydaktycznym katechezy w szkole i katechezy parafialnej na etapie szkoły ponadpodstawowej	SN_U01 SN_U02 SN_U05 SN_U06
kompetencje społeczne	1	EP4	ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za przebieg procesów inicjacyjnych i socjalizacyjnych realizowanych w środowiskach wychowawczych: rodziny, szkoły i parafii przez młodzież	SN_K01 SN_K03 SN_K06
	2	EP5	jest gotów uczestniczyć w działaniach wychowawczych młodzieży podejmowanych przez szkołę i parafię zmierzających do zachowania dziedzictwa kulturowo-religijnego	SN_K05 SN_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: dydaktyka katechezy szkół ponadpodstawowych				
Forma zajęć: wykład				
1. Specyfika katechezy młodzieży kończącej cały cykl nauki religii w szkole			9	2
2. Uwarunkowania psychospołeczne katechezy młodzieżowej			9	2
3. Rozwój moralny i religijny prowadzący do dojrzałości osobowej			9	2
4. Cele i zadania katechezy młodzieży, katechumenat młodzieżowy, program katechezy szkoły ponadpodstawowej			9	3
5. Przygotowanie bliższe do sakramentu małżeństwa			9	3
6. Zasady metodyki katechezy młodzieżowej			9	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Analiza rozwiązań metodycznych podjętych w podręcznikach dla szkoły ponadpodstawowej			9	10
2. Tworzenie konspektów katechezy licealnej			9	10

3. Analiza programów i materiałów katechezy parafialnej		9	10		
Metody uczenia się	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów z dyskusją, opracowywanie projektu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP3		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP4,EP5		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP3,EP4,EP5		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: egzamin - w formie ustnej, obejmujący wiedzę z wykładów i wskazanej literatury. Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę - na podstawie wykonanej pracy zaliczeniowej - konspektu katechezy.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	dydaktyka katechezy szkół ponadpodstawowych		Ważona	
	9	dydaktyka katechezy szkół ponadpodstawowych [wykład]	egzamin		0,67
	9	dydaktyka katechezy szkół ponadpodstawowych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,33
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: egzegeza Nowego Testamentu: Dzieje Apostolskie (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: WT39AJMJ2501_61S	
Nazwa kierunku: teologia					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 4	Semestr: 7	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 7 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr PIOTR GONISZEWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna zagadnienia historyczno-literackie Dz	K_W03	
	2	EP2	ma wiedzę na temat głównych tematów teologicznych i eklezyjalnych Dz	K_W04	
umiejętności	1	EP3	potrafi ustosunkować się do wartości historycznej orędzia Dz	K_U01	
	2	EP4	umie określić czas i wskazać na mapie podróże apostołskie św. Pawła	K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów promować aktywność naśladującą działalność Apostoła Narodów wśród ludzi Europy	K_K04	
	2	EP6	jest zdolny do obrony uniwersalności orędzia Dobrej Nowiny o zbawieniu w oparciu o Dz	K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: egzegeza Nowego Testamentu: Dzieje Apostolskie					
Forma zajęć: wykład					
1. Łukasz jako autor drugiego dzieła NT, czas jego napisania i adresaci				7	2
2. Ocena historyczna przekazu Dz				7	2
3. Struktura i treść Dz				7	2
4. Rozszerzanie się orędzia Ewangelii z omówieniem działalności Apostoła Narodów				7	4
5. Orędzie teologiczno-eklezyjalne Dz				7	4
Metody uczenia się		wykład informacyjny prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia		Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za określone działania i prace studenta.			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).			

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	7	egzegeza Nowego Testamentu: Dzieje Apostolskie		Nieobliczana	
	7	egzegeza Nowego Testamentu: Dzieje Apostolskie [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: egzegeza Nowego Testamentu: Ewangelie synoptyczne (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: WT39AJMJ2501_54S	
Nazwa kierunku: teologia					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr PIOTR GONISZEWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna orędzie Ewangelii według Marka	K_W03	
	2	EP2	zna orędzie Ewangelii według Mateusza	K_W03	
	3	EP3	zna orędzie Ewangelii według Łukasza	K_W03	
	4	EP4	charakteryzuje orędzia poszczególnych Ewangelii	K_W03	
umiejętności	1	EP5	posługuje się komentarzami dla określenia orędzia perykop	K_U02	
	2	EP6	umie obronić historyczność przekazu Ewangelii	K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do samodzielności w prywatnej analizie perykop z Ewangelii synoptycznych	K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: egzegeza Nowego Testamentu: Ewangelie synoptyczne					
Forma zajęć: wykład					
1. Ewangelia Jezusa Chrystusa, Syna Bożego - orędzie Ewangelii wg Marka				6	8
2. Ewangelia Mesjasza i jego Kościoła - orędzie Ewangelii wg Mateusza				6	8
3. Ewangelia historii zbawienia - orędzie Ewangelii wg Łukasza				6	8
4. Przykłady egzegezy wybranych perykop z Ewangelii synoptycznych				6	4
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Egzegeza wybranych tekstów Ewangelii synoptycznych przy pomocy komentarzy biblijnych				6	14
Metody uczenia się		wykład informacyjny prezentacje multimedialne analiza perykop z dyskusją			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7

Forma i warunki zaliczenia	Egzamin ustny z treści wykładów. Zaliczenie ćwiczeń (na ocenę) na podstawie wykonania prac zaliczeniowych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	egzegeza Nowego Testamentu: Ewangelie synoptyczne		Ważona	
	6	egzegeza Nowego Testamentu: Ewangelie synoptyczne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,33
	6	egzegeza Nowego Testamentu: Ewangelie synoptyczne [wykład]	egzamin		0,67
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: egzegeza Nowego Testamentu: literatura epistolarna (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: WT39AJMJ2501_71S
---	--

Nazwa kierunku: teologia

Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 4	Semestr: 8	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 8 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr PIOTR GONISZEWSKI
-------------------------	----------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna orędzie Corpus Paulinum	K_W03
	2	EP2	zna orędzie Listów Katolickich (z wyłączeniem Listów Jana Apostoła)	K_W03
	3	EP3	zna orędzie Listu do Hebrajczyków	K_W03
umiejętności	1	EP4	dostrzega konteksty fragmentów Listów w czytaniach liturgicznych	K_U01
	2	EP5	pokazuje znaczenie Pawła dla rozwoju pierwotnego Kościoła	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do podejmowania całościowej aktywności poznawczej	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: egzegeza Nowego Testamentu: literatura epistolarna

Forma zajęć: wykład

1. Wprowadzenie ogólne do Listów Pawła	8	2
2. Orędzie tzw. Listów proto-Pawłowych (Rz, 1-2 Kor, Ga, 1 Tes, Flp, Fm)	8	14
3. Orędzie Listów deuterio-Pawłowych (2 Tes, Kol, Ef, 1-2 Tm, Tt)	8	6
4. Orędzie Listu do Hebrajczyków	8	2
5. Orędzie Listów Katolickich (1-2 P, Jk)	8	4

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Struktura listów NT	8	2
2. Egzegeza przykładowych tekstów z Corpus Paulinum	8	8
3. Analiza egzegetyczna wybranych tekstów z Hbr i Listów Katolickich	8	4

Metody uczenia się	wykład informacyjny prezentacja multimedialna analiza tekstów z dyskusją
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP5
	KOŁOKWIUM	EP4,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP4,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Egzamin ustny z treści wykładów. Zaliczenie ćwiczeń (na ocenę) na podstawie wykonania prac zaliczeniowych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	egzegeza Nowego Testamentu: literatura epistolarna		Ważona	
	8	egzegeza Nowego Testamentu: literatura epistolarna [wykład]	egzamin		0,67
	8	egzegeza Nowego Testamentu: literatura epistolarna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,33
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: egzegeza Nowego Testamentu: pisma Janowe (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WT39AJMJ2501_78S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 5	Semestr: 9	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 9 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr PIOTR GONISZEWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna zagadnienia historyczno-literackie pism: J, 1-3 J i Ap	K_W03
	2	EP2	zna główne tematy teologiczno-eklezyjalne pism Janowych	K_W03
umiejętności	1	EP3	posiada umiejętności badawcze dla interpretacji pism Janowych	K_U01
	2	EP4	prowadzi dyskusję w tematach eschatologicznych w oparciu o Ap	K_U05
	3	EP5	rozróżnia płaszczyzny w interpretacji Ewangelii według Jana	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	uznaje znaczenie problemów teologiczno-biblijnych i odnosi je do życia chrześcijańskiego	K_K02
	2	EP7	jest przygotowany do pracy w grupach dla interpretacji tekstów biblijnych	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: egzegeza Nowego Testamentu: pisma Janowe				
Forma zajęć: wykład				
1. Orędzie Ewangelii według św. Jana			9	14
2. Orędzie Listów św. Jana			9	6
3. Orędzie Apokalipsy			9	8
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Analiza egzegetyczna wybranych tekstów z Pism św. Jana			9	14
Metody uczenia się	wykład informacyjny prezentacja multimedialna analiza tekstów z dyskusją			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3
	KOLOKWIUM			EP5,EP6,EP7
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP5,EP6,EP7
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4	

Forma i warunki zaliczenia	Egzamin ustny z treści wykładów. Zaliczenie ćwiczeń (na ocenę) na podstawie wykonania prac zaliczeniowych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	egzegeza Nowego Testamentu: pisma Janowe		Ważona	
	9	egzegeza Nowego Testamentu: pisma Janowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,33
	9	egzegeza Nowego Testamentu: pisma Janowe [wykład]	egzamin		0,67
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: egzegeza Nowego Testamentu: wprowadzenie do Ewangelii (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WT39AJMJ2501_47S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski	
Koordinator przedmiotu:	dr PIOTR GONISZEWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wstępne wiadomości o Ewangeliiach synoptycznych	K_W03
	2	EP2	zna hipotezy tłumaczące chronologię redakcji Ewangelii synoptycznych	K_W04
umiejętności	1	EP3	posługuje się tekstami oryginalnymi i tłumaczeniami Ewangelii	K_U02 K_U04
	2	EP4	korzysta z synops, konkordancji i słowników Nowego Testamentu	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	jest krytyczny w odniesieniu do popularnych poglądów	K_K01
	2	EP6	jest otwarty na nowe horyzonty w kontekście prawd ewangelicznych	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: egzegeza Nowego Testamentu: wprowadzenie do Ewangelii				
Forma zajęć: wykład				
1. Etapy redakcji Ewangelii: Działalność Jezusa, nauczanie apostoelskie, redakcja Ewangelii			5	4
2. Rodzaj literacki Ewangelii synoptycznych			5	3
3. Kwestia synoptyczna i hipotezy ją rozwiązujące			5	1
4. Ewangelia wg Marka - autor, adresaci i czas redakcji			5	2
5. Ewangelia wg Mateusza - autor, adresaci i czas redakcji			5	2
6. Ewangelia wg Łukasza - autor, adresaci i czas redakcji			5	2
Metody uczenia się	wykład informacyjny analiza przykładowych tekstów			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIVM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za określone działania i prace studenta.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).			

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	5	egzegeza Nowego Testamentu: wprowadzenie do Ewangelii		Nieobliczana	
	5	egzegeza Nowego Testamentu: wprowadzenie do Ewangelii [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: egzegeza Starego Testamentu: księgi historyczne (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WT39AJMJ2501_55S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	ks. dr hab. CEZARY KORZEC			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pojęcia, tradycje i tematy teologiczne obecne w księgach historycznych	K_W03
	2	EP2	ma wiedzę obejmującą elementy formalne i treściowe, wiadomości wstępne (autor, datacja, adresaci, cel i Sitz im Leben) oraz problematykę - właściwe poszczególnym księgom historycznym	K_W03
umiejętności	1	EP3	analizuje teksty za pomocą znanych metod egzegetycznych	K_U01 K_U02
	2	EP4	porównuje teksty ksiąg historycznych z analogiczną literaturą z terenu Bliskiego Wschodu, wskazując podobieństwa, a przede wszystkim zachodzące różnice teologiczne	K_U02
	3	EP5	łączy treść ksiąg z wydarzeniami historycznymi	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	krytycznie odnosi się do różnych koncepcji relacji Biblii do wyników badań archeologicznych	K_K01
	2	EP7	jest świadom znaczenia historii dla doświadczenia religijnego	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: egzegeza Starego Testamentu: księgi historyczne				
Forma zajęć: wykład				
1. Tradycja i historia deuteronomistyczna			6	10
2. Tradycja kronikarska			6	4
3. Wprowadzenie do ksiąg: Tobiasza, Judyty, Estery i Rut			6	3
4. Wprowadzenie do Ksiąg Machabejskich			6	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Egzegeza wybranych tekstów z ksiąg historycznych			6	8
Metody uczenia się	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna analiza tekstów z dyskusją grupowe opracowanie projektu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP6,EP7
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP4,EP5
PROJEKT				EP3,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie pisemne (z oceną) w oparciu o treść wykładów i zaleconych lektur, kolokwium z zaleconych lektur.				
	Ćwiczenia: zaliczenie (z oceną) w oparciu o obecność, przygotowanie projektu grupowego i ustne zaliczenie treści ćwiczeń.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	egzegeza Starego Testamentu: księgi historyczne		Arytmetyczna	
	6	egzegeza Starego Testamentu: księgi historyczne [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	egzegeza Starego Testamentu: księgi historyczne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: egzegeza Starego Testamentu: księgi mądrościowe (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WT39AJMJ2501_79S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 5	Semestr: 9	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 9 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	ks. dr hab. CEZARY KORZEC			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pojęcia, formy literackie i tematy teologiczne obecne w księgach mądrościowych i literaturze mądrościowej Bliskiego Wschodu	K_W01 K_W03
	2	EP2	ma wiedzę obejmującą elementy formalne i treściowe, wiadomości wstępne (autor, datacja, adresaci, cel i Sitz im Leben) oraz problematykę poszczególnych ksiąg mądrościowych	K_W03
umiejętności	1	EP3	analizuje teksty za pomocą znanych metod egzegetycznych	K_U02
	2	EP4	porównuje mądrościową literaturę biblijną i bliskowschodnią, wskazując podobieństwa, a przede wszystkim różnice teologiczne istniejące pomiędzy nimi	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	jest świadom potrzeby przekładania teoretycznej wiedzy zawartej w literaturze mądrościowej na poziom praktyczny, obejmujący komunikację i rozwiązywanie problemów na płaszczyźnie rodzinnej, społecznej i ekonomicznej	K_K02 K_K03 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: egzegeza Starego Testamentu: księgi mądrościowe				
Forma zajęć: wykład				
1. Literatura mądrościowa na starożytnym Bliskim Wschodzie (Mezopotamia, Egipt, Kanaan)			9	6
2. Podstawowe pojęcia, formy literackie i tematy biblijnej literatury mądrościowej			9	2
3. Księga Hioba, Księga Koheleta (gatunek literacki, autor, datacja, adresaci, rękopisy, główne tematy, teologia)			9	6
4. Księga Psalmów, Pieśń nad Pieśniami (gatunek literacki, autor, datacja, adresaci, rękopisy, główne tematy, teologia)			9	6
5. Księga Przysłów, Księga Mądrości Syracha, Księga Mądrości (gatunek literacki, autor, datacja, adresaci, rękopisy, główne tematy, teologia)			9	6
6. Recepja literatury mądrościowej w Nowym Testamencie			9	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Egzegeza wybranych tekstów literatury mądrościowej			9	14
Metody uczenia się	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna analiza tekstów z dyskusją grupowe opracowanie projektu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4
	KOLOKWIVM				EP1,EP2
	SPRAWDZIAN				EP3,EP4
PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: egzamin pisemny w oparciu o treść wykładów i zaleconych lektur, kolokwium z zaleconych lektur.				
	Ćwiczenia: zaliczenie (z oceną) w oparciu o obecność, przygotowanie projektu grupowego i ustne zaliczenie treści ćwiczeń.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	egzegeza Starego Testamentu: księgi mądrościowe		Ważona	
	9	egzegeza Starego Testamentu: księgi mądrościowe [wykład]	egzamin		0,67
	9	egzegeza Starego Testamentu: księgi mądrościowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,33
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: egzegeza Starego Testamentu: Pięcioksiąg (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WT39AJMJ2501_48S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski	
Koordinator przedmiotu:	ks. dr hab. CEZARY KORZEC			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pojęcia, tradycje i tematy teologiczne obecne w Pięcioksięgu	K_W03
	2	EP2	ma wiedzę obejmującą elementy formalne i treściowe, wiadomości wstępne (autor, datacja, adresaci, cel i Sitz im Leben) oraz problematykę - właściwe poszczególnym księgom Pięcioksięgu	K_W03
umiejętności	1	EP3	czyta proste teksty narratywne w języku hebrajskim	K_U01
	2	EP4	analizuje teksty za pomocą znanych metod egzegetycznych	K_U02
	3	EP5	porównuje teksty Pięcioksięgu z analogiczną literaturą z terenu Bliskiego Wschodu, wskazując podobieństwa, a przede wszystkim różnice teologiczne istniejące pomiędzy nimi	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	krytycznie odnosi się do różnych koncepcji relacji: Pięcioksiąg a nauka	K_K01
	2	EP7	jest gotów stosować wiedzę zdobytą przez studium Pięcioksięgu w dialogu międzyreligijnym z judaizmem i islamem	K_K02 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: egzegeza Starego Testamentu: Pięcioksiąg				
Forma zajęć: wykład				
1. Historia badań nad Pięcioksięgiem			5	4
2. Wprowadzenie egzegetyczno-teologiczne do Księgi Rodzaju			5	3
3. Wprowadzenie egzegetyczno-teologiczne do Księgi Wyjścia			5	2
4. Wprowadzenie egzegetyczno-teologiczne do Księgi Kapłańskiej			5	2
5. Wprowadzenie egzegetyczno-teologiczne do Księgi Liczb			5	2
6. Wprowadzenie egzegetyczno-teologiczne do Księgi Powtórzonego Prawa			5	3
7. Teologia Pięcioksięgu			5	4
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Egzegeza wybranych tekstów z Pięcioksięgu			5	8

Metody uczenia się	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna analiza tekstów z dyskusją grupowe opracowanie projektu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP5
	KOLOKWIUM				EP6,EP7
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	PROJEKT				
	Wykłady: egzamin pisemny w oparciu o treść wykładów i zaleconych lektur, kolokwium z zaleconych lektur. Ćwiczenia: zaliczenie (z oceną) w oparciu o obecność, przygotowanie projektu grupowego i ustne zaliczenie treści ćwiczeń.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	egzegeza Starego Testamentu: Pięcioksiąg		Ważona	
	5	egzegeza Starego Testamentu: Pięcioksiąg [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,33
	5	egzegeza Starego Testamentu: Pięcioksiąg [wykład]	egzamin		0,67
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: egzegeza Starego Testamentu: prorocy mniejsi (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: WT39AJMJ2501_72S
---	--

Nazwa kierunku: teologia

Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 4	Semestr: 8	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 8 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	ks. dr hab. CEZARY KORZEC
-------------------------	---------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pojęcia, tradycje i tematy teologiczne obecne w literaturze prorockiej	K_W03
	2	EP2	ma wiedzę obejmującą elementy formalne i treściowe, wiadomości wstępne (autor, datacja, adresaci, cel i Sitz im Leben) oraz problematykę - właściwe poszczególnym księgom proroków mniejszych	K_W03
	3	EP3	rozpoznaje i rozumie etapy rozwoju ruchu prorockiego w Izraelu	K_W04
umiejętności	1	EP4	rozdziela specyficzne elementy literackie i idee teologiczne poszczególnych ksiąg	K_U02
	2	EP5	odnajduje i interpretuje powiązania przebiegające pomiędzy tekstami ksiąg proroków mniejszych a wydarzeniami historycznymi	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	krytycznie odnosi się do różnych koncepcji rozwoju ruchu prorockiego w Izraelu i we współczesnych społecznościach religijnych i świeckich	K_K01
	2	EP7	odnosi się do współczesnych ruchów charyzmatycznych w Kościele i świecie w świetle wiedzy zdobytej przez studium ksiąg proroków mniejszych	K_K04 K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: egzegeza Starego Testamentu: prorocy mniejsi

Forma zajęć: wykład

1. Wprowadzenie do zbioru proroków mniejszych	8	3
2. Wprowadzenie do Księgi proroka Ozeasza	8	2
3. Wprowadzenie do Księgi proroka Joela	8	1
4. Wprowadzenie do Księgi proroka Amosa	8	2
5. Wprowadzenie do Księgi proroka Abdiasza	8	1
6. Wprowadzenie do Księgi proroka Jonasz	8	1
7. Wprowadzenie do Księgi proroka Micheasza	8	1
8. Wprowadzenie do Księgi proroka Nahuma	8	1
9. Wprowadzenie do Księgi proroka Habakuka	8	1
10. Wprowadzenie do Księgi proroka Sofoniasza	8	1

11. Wprowadzenie do Księgi proroka Aggeusza		8	1		
12. Wprowadzenie do Księgi proroka Zachariasza		8	1		
13. Wprowadzenie do Księgi proroka Malachiasza		8	1		
14. Teologia ksiąg proroków mniejszych		8	3		
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Egzegeza wybranych tekstów prorockich		8	8		
Metody uczenia się	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna analiza tekstów z dyskusją grupowe opracowanie projektu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP4,EP6		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PROJEKT		EP3,EP5,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie pisemne (z oceną) w oparciu o treść wykładów i zaleconych lektur, kolokwium z zaleconych lektur. Ćwiczenia: zaliczenie (z oceną) w oparciu o obecność, przygotowanie projektu grupowego i ustne zaliczenie treści ćwiczeń.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	egzegeza Starego Testamentu: prorocy mniejsi		Arytmetyczna	
	8	egzegeza Starego Testamentu: prorocy mniejsi [wykład]	zaliczenie z oceną		
	8	egzegeza Starego Testamentu: prorocy mniejsi [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: egzegeza Starego Testamentu: prorocy więksi (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WT39AJMJ2501_62S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 4	Semestr: 7	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 7 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	ks. dr hab. CEZARY KORZEC			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pojęcia, tradycje i tematy teologiczne obecne w literaturze prorockiej	K_W03
	2	EP2	ma wiedzę obejmującą elementy formalne i treściowe, wiadomości wstępne (autor, datacja, adresaci, cel i Sitz im Leben) oraz problematykę właściwe poszczególnym księgom tzw. proroków większych	K_W03
	3	EP3	zna podstawową terminologię hebrajską związaną z fenomenem prorocstwa	K_W01
umiejętności	1	EP4	analizuje teksty za pomocą znanych metod egzegetycznych	K_U01
	2	EP5	odnajduje i interpretuje powiązania przebiegające pomiędzy tekstami ksiąg proroków większych a NT	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	krytycznie odnosi się do różnych koncepcji obecności fenomenów charyzmatycznych we współczesnych społecznościach religijnych i świeckich	K_K01
	2	EP7	jest gotów stosować wiedzę zdobytą przez studium ksiąg proroków większych w dialogu międzyreligijnym z judaizmem	K_K02 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: egzegeza Starego Testamentu: prorocy więksi				
Forma zajęć: wykład				
1. Fenomen profetyzmu w Izraelu			7	4
2. Wprowadzenie egzegetyczno-teologiczne do Księgi Proroka Izajasza			7	6
3. Wprowadzenie egzegetyczno-teologiczne do Księgi Proroka Jeremiasza			7	4
4. Wprowadzenie egzegetyczno-teologiczne do Księgi Proroka Ezechiela			7	3
5. Wprowadzenie egzegetyczno-teologiczne do Księgi Proroka Daniela			7	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Egzegeza wybranych tekstów prorockich			7	8
Metody uczenia się	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna analiza tekstów z dyskusją grupowe opracowanie projektu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP5
	KOLOKWIIUM				EP3,EP5,EP6
	SPRAWDZIAN				EP4,EP6
PROJEKT				EP4,EP5,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: egzamin pisemny w oparciu o treść wykładów i zaleconych lektur, kolokwium z zaleconych lektur.				
	Ćwiczenia: zaliczenie (z oceną) w oparciu o aktywną obecność, przygotowanie projektu grupowego i ustne zaliczenie treści ćwiczeń.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	egzegeza Starego Testamentu: prorocy więksi		Ważona	
	7	egzegeza Starego Testamentu: prorocy więksi [wykład]	egzamin		0,67
	7	egzegeza Starego Testamentu: prorocy więksi [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,33
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: ekumenizm (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WT39AJMJ2504_89S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 5	Semestr: 10	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 10 - język polski
Koordinator przedmiotu:	ks. prof. dr hab. ZDZISŁAW LEC			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna genezę i podstawowe założenia ruchu ekumenicznego Światowej Rady Kościołów i Kościoła Katolickiego	K_W01 K_W03
	2	EP2	zna podejmowaną w dialogu ekumenicznym tematykę i aktualny stan oraz osiągnięcia prowadzonych rozmów	K_W04 K_W06
umiejętności	1	EP3	umie sformułować zasady prowadzenia dialogu światopoglądowego i religijnego	K_U02
	2	EP4	umie interpretować kościelne dokumenty ekumeniczne, zwłaszcza Soboru Watykańskiego II oraz encykliki papieskie	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	rozumie potrzebę otwartej postawy ekumenicznej i eliminowania uprzedzeń	K_K01
	2	EP6	świadomie buduje jedność międzykościelną angażując się osobiście np. w tydzień modlitw o jedność chrześcijan	K_K04 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ekumenizm				
Forma zajęć: wykład				
1. Geneza i rozwój ruchu ekumenicznego. Powstanie Światowej Rady Kościołów w 1948 r., jej teologiczne założenia i cele			10	1
2. Zgromadzenie Ogólne ŚRK - kolejne zjazdy			10	1
3. Stanowisko Kościoła katolickiego w odniesieniu do rodzącego się ruchu ekumenicznego			10	1
4. Kościoły na Wschodzie po soborach w Efezie 431 r. i Chalcedonie 451 r. Rozłam Kościoła w 1054 r. Reformacja w XVI wieku			10	2
5. Analiza Dekretu o ekumenizmie Unitatis redintegratio i innych wypowiedzi Soboru Watykańskiego II oraz encyklik papieskich o jedności kościelnej w Chrystusie			10	2
6. Znaczenie podpisania "Deklaracji w sprawie usprawiedliwienia" między stroną katolicką i luterańską			10	1
7. Stan dyskusji dotyczącej sakramentów świętych, zwłaszcza chrztu, Eucharystii i posługiwania w świetle "Dokumentu z Limy" z 1982 r.			10	2
8. Inne kwestie teologiczne w dialogu ekumenicznym			10	1
9. Instytucje o charakterze ekumenicznym o wymiarze międzynarodowym			10	1
10. Znaczenie kalendarza i różnic w liturgii; porównanie wyznań			10	1
11. Nowe wspólnoty			10	1
Metody uczenia się	wykład informacyjny analiza tekstów			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP4,EP5
KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu: kolokwium - ustne zaliczenie literatury; pisemny egzamin z treści wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	10	ekumenizm		Nieobliczana	
	10	ekumenizm [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: emisja głosu (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: WT39AJMWT_1S	
Nazwa kierunku: teologia					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: nauczycielska	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		KRYSTYNA MAKSYMOWICZ-AMBROS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna zasady funkcjonowania aparatu artykulacyjno-oddechowego	SN_W12	
	2	EP2	zna zasady prawidłowej artykulacji głosu	SN_W12	
	3	EP3	zna wpływ czynników zewnętrznych i wewnętrznych (choroby) na funkcjonowanie aparatu artykulacyjno-oddechowego	SN_W12	
umiejętności	1	EP4	potrafi posługiwać się na co dzień ćwiczeniami przygotowującymi aparat mowy do pracy	SN_U10	
	2	EP5	ma zdolność szybkiego reagowania na niedomagania narządu głosu (konsultacje foniatryczne)	SN_U10	
kompetencje społeczne	1	EP6	dąży do tego, by prawidłowo dostosować się do okoliczności (liczba słuchaczy, warunki akustyczne, temat wypowiedzi) posługiwania się aparatem mowy	SN_K01 SN_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: emisja głosu					
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Ćwiczenia praktyczne usprawniające pracę aparatu artykulacyjno-oddechowego (ćwiczenia oddechowe; mimiczne; artykulacyjne)				3	15
2. Ćwiczenia prawidłowej emisji głosu (ćwiczenia emisyjne; praca z tekstem)				3	15
Metody uczenia się		ćwiczenia indywidualne i w grupie			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie z oceną. Podstawa: pozytywny wynik pisemnego kolokwium; obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach; prawidłowe wykonanie ćwiczeń emisyjnych, oddechowych, artykulacyjnych; prezentacja wybranego tekstu.			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).			
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
		3	emisja głosu		Nieobliczana
				Waga do średniej	

3	emisja głosu [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
---	--------------------------	--------------------	--	--

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: etyka (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: WT39AJMJ2511_27S
--	--

Nazwa kierunku: teologia

Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	ks. dr MARCIN SZCZODRY
-------------------------	------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna rzeczywistość etycznego wymiaru człowieka	K_W02
	2	EP2	ma wiedzę na temat kierunków i systemów etycznych	K_W02 K_W05
umiejętności	1	EP3	potrafi odróżnić prawo naturalne od prawa pozytywnego (stanowionego)	K_U01
	2	EP4	umie określać powinności w konkretnych sytuacjach życia	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	jest zmotywowany do oceny godności człowieka w aspekcie wartości	K_K05
	2	EP6	ma przekonanie o potrzebie kształtowania społeczności ludzkiej w systemowym ujęciu sfery moralnej (kształtowanie ludzi sumienia)	K_K03 K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: etyka

Forma zajęć: wykład

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
1. Wiadomości wstępne (etymologia, źródła, cel i założenia etyki)	2	2
2. Kierunki w etyce	2	6
3. Akt ludzki	2	6
4. Etyka wartości. Człowiek w świecie wartości	2	7
5. Prawo naturalne i prawo stanowione. Synejezjologia i aretologia	2	3
6. Podstawy etyki społecznej	2	4

Metody uczenia się	wykład informacyjny, prezentacja multimedialna
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Metody weryfikacji	Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	KOLOKWIVM	EP3,EP4,EP5,EP6
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3
	PROJEKT	EP2,EP3,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Egzamin (w formie pisemnej) z treści wykładów i przestudiowanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	etyka		Nieobliczana	
	2	etyka [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: filozofia Boga (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WT39AJMJ2503_40S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	ks. dr KRZYSZTOF JAWORSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna stanowiska w kwestii natury i istnienia Boga	K_W01
	2	EP2	ma wiedzę na temat różnych interpretacji i uzasadnień w kwestii natury i istnienia Boga	K_W02
umiejętności	1	EP3	potrafi analizować argumenty za i przeciwko istnieniu Boga	K_U01
	2	EP4	samodzielnie czyta i analizuje teksty z zakresu filozofii Boga	K_U02
	3	EP5	potrafi podjąć dyskusję z ateizmem, agnostycyzmem i sceptycyzmem	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	jest otwarty na rewizję swoich przekonań w świetle poznanych stanowisk i argumentacji	K_K01 K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: filozofia Boga				
Forma zajęć: wykład				
1. Metodologiczne podstawy filozofii Boga			4	2
2. Język religii i spory dotyczące jego sensowności			4	2
3. Pojęcie Boga i problem jego spójności			4	2
4. Argumenty ontologiczne na istnienie Boga i ich analiza			4	4
5. Argumenty kosmologiczne na istnienie Boga i ich analiza			4	4
6. Argumenty teleologiczne na istnienie Boga i ich analiza			4	3
7. Argumenty moralne i pragmatyczne na istnienie Boga i ich analiza			4	3
8. Argumenty przeciwko istnieniu Boga i ich analiza			4	4
9. Sceptycyzm i agnostycyzm			4	2
10. Chrystologia filozoficzna			4	2
Metody uczenia się	wykład połączony z prezentacją multimedialną			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Egzamin ustny z treści wykładów i literatury podstawowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	filozofia Boga		Nieobliczana	
	4	filozofia Boga [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: filozofia nauki (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: WT39AJMJ2503_16S	
Nazwa kierunku: teologia					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		ks. dr KRZYSZTOF JAWORSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma wiedzę na temat powstania i rozwoju nauk	K_W01	
	2	EP2	zna różne postawy intelektualne wobec nauk i ich postępu	K_W02	
	3	EP3	zna szczegółowe zagadnienia związane ze statusem nauki	K_W02	
umiejętności	1	EP4	klasyfikuje poszczególne nauki	K_U01	
	2	EP5	wyciąga wnioski z historii i rozwoju nauk	K_U02	
	3	EP6	potrafi formułować argumenty na rzecz roli nauki w kulturze	K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP8	zachowuje krytycyzm wobec nauk	K_K01	
	2	EP9	ma przekonanie o przydatności poznawania różnych nauk dla bardziej odpowiedzialnego pełnienia roli teologa	K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: filozofia nauki					
Forma zajęć: wykład					
1. Definicje nauki				1	2
2. Historia nauki				1	2
3. Rozmaitość i jedność nauk				1	2
4. Rola filozofii i teologii w nauce				1	2
5. Rola etyki we współczesnych badaniach naukowych				1	2
6. Współczesne poglądy na naukę i jej rozwój				1	2
7. Wartość nauki i jej miejsce we współczesnej kulturze				1	2
Metody uczenia się		wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOŁOKWIUM			EP4,EP5,EP6,EP8,EP9
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie (na ocenę) obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	filozofia nauki		Nieobliczana	
	1	filozofia nauki [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: filozofia polityczna (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: WT39AJMJ2503_41S		
Nazwa kierunku: teologia						
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Koordynator przedmiotu:		ks. dr KRZYSZTOF JAWORSKI				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna kwestie wzoru, genezy, granicy i celu władzy, prawa i państwa w dążeniu do obiektywnego i intersubiektywnego ustroju życia zbiorowego	K_W01		
	2	EP2	ma wiedzę na temat związków między moralnością, religijnością, ideologią (światopoglądem) i polityką	K_W02		
	3	EP3	ma znajomość pojęć "myśl polityczna", "teoria polityczna", "nauka polityczna", "filozofia polityczna"	K_W01		
umiejętności	1	EP4	potrafi odróżniać i oceniać zasadność aspektu koncepcyjnego we współczesnych teoriach politycznych	K_U02		
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów poszukiwać prawdy o naturze i sięgać do ładu, dobra wspólnego i wolności nakreślonych przez intersubiektywne kryteria sprawiedliwości	K_K04		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: filozofia polityczna						
Forma zajęć: wykład						
1. Wartości polityczne i ich historyczna konkretyzacja (anarchizm, konserwatyzm, liberalizm, komunizm, socjalizm, faszyzm, tolerancja, demokracja)				4	10	
2. Oświeceniowy racjonalizm polityczny, ponowoczesność i neopragmatyzm we współczesnej polityce (na podstawie wybranych poglądów - John Rawls, J.-F. Lyotard, R. Rorty)				4	10	
3. Kondycja ludzka, polityka natury a ludzkie perspektywy przyszłości (H. Arendt, B. Latour, J. Habermas, F. Fukuyama, U. Beck i A. Giddens)				4	8	
Metody uczenia się		wykład, prezentacja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		KOLOKWNIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3	
		PREZENTACJA			EP1,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium i sprawdzianu oraz przygotowania prezentacji wybranego autora z filozofii polityki.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej

Metoda obliczania oceny końcowej	4	filozofia polityczna		Nieobliczana	
	4	filozofia polityczna [wykład]	zaliczenie z ocena		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: filozofia przyrody (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: WT39AJMWH_28S
---	---

Nazwa kierunku: teologia

Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	ks. dr hab. WIESŁAW DYK
-------------------------	-------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawową wiedzę o znaczeniu filozofii w relacji do nauk przyrodniczych	K_W02
	2	EP2	zna podstawowe teorie naukowe dotyczące ewolucji Kosmosu, życia i człowieka	K_W02
umiejętności	1	EP3	poprawnie stosuje poznaną terminologię przyrodniczą i filozoficzną	K_U01
	2	EP4	uzasadnia i krytykuje uogólnienia w świetle dostępnych świadectw empirycznych	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	jest otwarty na nowe osiągnięcia w naukach przyrodniczych i gotów do zmiany dotychczasowych opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	K_K01
	2	EP6	ma świadomość znaczenia refleksji naukowej dla kształtowania przekonań ideologicznych i religijnych	K_K02 K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: filozofia przyrody

Forma zajęć: wykład

1. Problematyka i koncepcje filozofii przyrody	2	2
2. Zagadnienia teoriopoznawcze (Teorie czasu i przestrzeni. Koncepcje praw przyrody. Pojęcie i rodzaje materii)	2	4
3. Geneza i struktura Wszechświata. Modele wszechświata. Standardowy model wszechświata. Model świata bez brzegów	2	6
4. Istota życia i koncepcje życia (cybernetyczna, biologiczna, filozoficzna)	2	4
5. Geneza życia. Kosmiczne pochodzenie życia. Modele ewolucji przedkomórkowej	2	6
6. Ewolucja biologiczna. Ewolucja w sensie darwinowskim, antydarwinowskim i niedarwinowskim	2	4
7. Filozoficzne aspekty antropogenezy	2	2

Metody uczenia się	wykład informujący, wykład multimedialny
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Opis metody	Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA	EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Egzamin (w formie ustnej) z podstawowej znajomości zagadnień filozoficznych z zakresu genezy i struktury Kosmosu, modeli ewolucji prebiotycznej, teorii ewolucji (zależnie od przyjmowanego mechanizmu) i genezy Homo sapiens sapiens. Warunkiem jest także zaliczenie kolokwium i zadanej prezentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	filozofia przyrody		Nieobliczana	
	2	filozofia przyrody [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: historia filozofii nowożytnej (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: WT39AJMJ2503_37S
--	--

Nazwa kierunku: teologia

Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	ks. dr KRZYSZTOF JAWORSKI
-------------------------	---------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pytania i odpowiedzi historii filozofii nowożytnej	K_W02
	2	EP2	zna interpretacje podstawowych problemów filozoficznych	K_W02
	3	EP3	ma wiedzę na temat postawy człowieka wobec samego siebie, innych i świata	K_W01
umiejętności	1	EP4	porządkuje podstawowe kierunki filozoficzne	K_U01
	2	EP5	wyprowadza wnioski z podjętych analiz	K_U02
	3	EP6	argumentuje na rzecz odpowiednich rozwiązań	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	zachowuje krytycyzm wobec proponowanych rozwiązań	K_K01
	2	EP8	jest gotów do kreatywności w zespołowym podjęciu problemów	K_K05
	3	EP9	dąży do rozwiązania postawionych pytań	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: historia filozofii nowożytnej

Forma zajęć: wykład

1. Filozofia renesansu	3	2
2. Filozofia Kartezjusza	3	3
3. Podstawowi przedstawiciele filozofii świadomości	3	3
4. Filozofia Locke'a	3	3
5. Podstawowi przedstawiciele filozofii empiryzmu	3	3
6. Kant i filozofia oświecenia	3	3
7. Filozofia Hegla i zmierzch epoki	3	3

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Lektura i omówienie "Medytacji" Kartezjusza	3	2
2. Lektura fragmentu i omówienie "Dwóch traktatów" o rządzie Locke'a	3	2
3. Omówienie "Krytyki praktycznego rozumu" Kanta	3	2

4. Omówienie i podsumowanie podstawowych nurtów nowożytności		3	2		
Metody uczenia się	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, praca zespołowa				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6			
	KOLOKWIUM	EP3,EP5,EP6			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin ustny obejmuje wiedzę z wykładów, ćwiczeń oraz zalecanej literatury. Zaliczenie ćwiczeń (z oceną) - na podstawie aktywnej obecności studenta, kolokwium oraz przygotowanych i prezentowanych materiałów. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	historia filozofii nowożytnej		Ważona	
	3	historia filozofii nowożytnej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,33
	3	historia filozofii nowożytnej [wykład]	egzamin		0,67
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: historia filozofii starożytnej (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: WT39AJMJ2503_17S
---	--

Nazwa kierunku: teologia

Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	ks. dr KRZYSZTOF JAWORSKI
-------------------------	---------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe zagadnienia filozofii starożytnej	K_W02
	2	EP2	ma wiedzę pozwalającą rozróżnić kierunki filozoficzne	K_W02
	3	EP3	wie, jak filozofia starożytna rzutuje na obecną refleksję nad człowiekiem i światem	K_W01
umiejętności	1	EP4	klasyfikuje szkoły filozoficzne w starożytności	K_U01
	2	EP5	analizuje i streszcza podstawowe dzieła filozoficzne	K_U02
	3	EP6	przeprowadza argumentację prezentowanych stanowisk	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP7	ma przekonanie o potrzebie studiowania zagadnień filozoficznych dla zdobywania kompetencji teologicznych	K_K05
	2	EP8	jest gotów do krytycznej oceny różnych poglądów filozoficznych	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE

	Semestr	Liczba godzin
--	---------	---------------

Przedmiot: historia filozofii starożytnej

Forma zajęć: wykład

1. Narodziny filozofii i pierwsi filozofowie	1	4
2. Filozofia Sokratesa i Platona	1	4
3. Filozofia Arystotelesa	1	4
4. Szkoły hellenistyczne	1	3
5. Zagadnienie gnozy	1	2
6. Filozofia św. Augustyna i zmierzch starożytności	1	3

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Lektura i analiza mitu jaskini Platona	1	3
2. Lektura i charakterystyka fragmentów "Etyki Nikomachejskiej"	1	3
3. Podstawowe zagadnienia starożytnej filozofii chrześcijańskiej	1	2

Metody uczenia się	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna praca zespołowa
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin ustny obejmuje wiedzę z wykładów, ćwiczeń oraz zalecanej literatury. Zaliczenie ćwiczeń (z oceną) dokonuje się na podstawie aktywnej obecności studenta, kolokwium oraz przygotowanych i prezentowanych materiałów. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uprzednie zaliczenie ćwiczeń.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	historia filozofii starożytnej		Nieobliczana	
	1	historia filozofii starożytnej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	historia filozofii starożytnej [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: historia filozofii średniowiecznej (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: WT39AJMJ2503_29S
---	--

Nazwa kierunku: teologia

Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	ks. dr KRZYSZTOF JAWORSKI
-------------------------	---------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe zagadnienia filozofii średniowiecza	K_W02
	2	EP2	zna powiązania starożytności i średniowiecza	K_W02
	3	EP3	ma znajomość podstawowych dylematów średniowiecza	K_W01
umiejętności	1	EP4	analizuje problematykę antropologiczną	K_U02
	2	EP5	porównuje osiągnięcia starożytności i średniowiecza	K_U01
	3	EP6	analizuje podstawowe motywy dotyczące obrazu Boga w filozofii	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny różnych poglądów filozoficznych	K_K01
	2	EP8	dąży do wykazania aktualności rozwiązań średniowiecznych we współczesności	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE

	Semestr	Liczba godzin
--	---------	---------------

Przedmiot: historia filozofii średniowiecznej

Forma zajęć: wykład

1. Filozofia Eriugeny, św. Bonawentury i św. Anzelma	2	4
2. Filozofia arabska	2	2
3. Myśl św. Tomasza z Akwinu	2	4
4. Polska myśl filozoficzna w średniowieczu	2	2
5. Mistycyzm spekulatywny	2	2
6. Filozofia Dunska Szkota	2	2
7. Filozofia Ockhama i zmiernych epoki	2	4

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Problematyka antropologiczna w średniowieczu	2	4
2. Zagadnienia istnienia Boga	2	4

Metody uczenia się	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna praca zespołowa
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	KOLOKWIUM				EP2,EP6
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin ustny obejmuje wiedzę z wykładów, ćwiczeń oraz zalecanej literatury. Zaliczenie ćwiczeń (z oceną) dokonuje się na podstawie aktywnej obecności studenta, kolokwium oraz przygotowanych i prezentowanych materiałów. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uprzednie zaliczenie ćwiczeń.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	historia filozofii średniowiecznej		Ważona	
	2	historia filozofii średniowiecznej [wykład]	egzamin		0,67
	2	historia filozofii średniowiecznej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,33
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: historia filozofii współczesnej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WT39AJMJ2503_42S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	ks. dr KRZYSZTOF JAWORSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pytania i odpowiedzi historii filozofii współczesnych	K_W02
	2	EP2	ma znajomość podstawowych kierunków filozoficznych w XX wieku	K_W02
	3	EP3	ma wiedzę charakteryzującą postawę człowieka wobec kultury i postępu cywilizacyjnego	K_W06
umiejętności	1	EP4	porządkuje dotychczas zdobytą wiedzę z historii filozofii	K_U01
	2	EP5	właściwie prezentuje podstawowe sposoby uprawiania filozofii	K_U02
	3	EP6	argumentuje na rzecz prezentowanych stanowisk	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do przemyślanego akceptowania rozwiązań proponowanych w filozofii współczesnej	K_K02
	2	EP8	jest gotów do kreatywności w poszukiwaniu rozwiązań w pracy zespołowej	K_K05
	3	EP9	dąży do uzyskania spójnych i trafnych wniosków	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: historia filozofii współczesnej				
Forma zajęć: wykład				
1. Filozofia XIX wieku			4	2
2. Narodziny i rozwój egzystencjalizmu w XIX i XX wieku			4	4
3. Myśl Nietzschego			4	3
4. Pragmatyzm i fenomenologia			4	4
5. Filozofia dialogu i jej znaczenie			4	2
6. Filozofia analityczna i procesualizm			4	3
7. Hermeneutyka filozoficzna			4	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Lektura i omówienie zagadnienia sekularyzacji w myśli Habermasa			4	3
2. Problem nihilizmu w kulturze współczesnej			4	2
3. Charakterystyka postmodernizmu			4	3

Metody uczenia się	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna praca zespołowa				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	KOŁOKWIUM				EP3,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)				EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin ustny obejmuje wiedzę z wykładów, ćwiczeń oraz zalecanej literatury. Zaliczenie ćwiczeń (z oceną) dokonuje się na podstawie aktywnej obecności studenta, kolokwium oraz przygotowanych i prezentowanych materiałów. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uprzednie zaliczenie ćwiczeń.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	historia filozofii współczesnej		Ważona	
	4	historia filozofii współczesnej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,33
	4	historia filozofii współczesnej [wykład]	egzamin		0,67
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: historia Kościoła w czasach nowożytnych i współczesna (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: WT39AJMJ2504_38S
--	--

Nazwa kierunku: teologia

Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	ks. prof. dr hab. ZDZISŁAW LEC
-------------------------	--------------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna najważniejsze wydarzenia z historii Kościoła w czasach nowożytnych i współczesnych	K_W02
	2	EP2	ma wiedzę na temat tego, co chrześcijaństwo dało światu	K_W02 K_W06
umiejętności	1	EP3	umie porównać wydarzenia z historii Kościoła powszechnego z sytuacją współczesną	K_U01
	2	EP4	ocenia wydarzenia z historii Kościoła w czasach nowożytnych i współczesnych	K_U02
	3	EP5	dyskutuje o wydarzeniach dotyczących historii Kościoła powszechnego	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	zachowuje krytycyzm wobec wydarzeń związanych z historią Kościoła powszechnego	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: historia Kościoła w czasach nowożytnych i współczesna

Forma zajęć: wykład

1. Reforma chrześcijaństwa w Europie	3	3
2. Chrześcijaństwo epoki baroku	3	2
3. Wiek Oświecenia	3	2
4. Światowa ekspansja chrześcijaństwa (XVI-XVIII w.)	3	2
5. Nowożytne ruchy wolnościowe w Europie a Kościół rzymski	3	2
6. Ekspansja nowoczesnego świata spod wpływów Kościoła i wzrost centralizacji rzymskiej	3	2
7. Apogeum ekspansji europejskiej (XIX w.)	3	2
8. Dążenie do wewnętrznej odnowy i zjednoczenia Kościołów (XX w.)	3	2
9. Faszyzm i II wojna światowa	3	2
10. W kręgu komunistycznego totalitaryzmu	3	2
11. Sobór Watykański II	3	2
12. Wpływ Jana Pawła II na Kościół powszechny	3	3
13. Pontyfikat Benedykta XVI	3	2

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Znaczenie soborów powszechnych	3	3			
2. Rewolucja francuska i jej znaczenie dla Kościoła	3	3			
3. Pontyfikaty najwybitniejszych papieży	3	3			
4. Encykliki Jana Pawła II	3	3			
5. Wielcy ludzie Kościoła w czasach nowożytnych i współczesnych	3	2			
Metody uczenia się	wykład informacyjny, metoda problemowa, prezentacja multimedialna, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN USTNY	EP3			
	KOŁOKWIUM	EP2,EP4			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP6			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)	EP5			
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. Zaliczenie ćwiczeń (z oceną) dokonuje się na podstawie obecności i aktywności podczas pracy w grupach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	historia Kościoła w czasach nowożytnych i współczesna		Ważona	
	3	historia Kościoła w czasach nowożytnych i współczesna [wykład]	egzamin		0,67
	3	historia Kościoła w czasach nowożytnych i współczesna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,33
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: historia Kościoła w Polsce (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: WT39AJMJ2504_43S
---	--

Nazwa kierunku: teologia

Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	ks. prof. dr hab. ZDZISŁAW LEC
-------------------------	--------------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna najważniejsze wydarzenia z historii Kościoła w Polsce	K_W02
	2	EP2	ma wiedzę na temat tego, co chrześcijaństwo dało Polsce	K_W02
umiejętności	1	EP3	porównuje wydarzenia z historii Kościoła w Polsce z sytuacją współczesnego Kościoła	K_U01
	2	EP4	ocenia wydarzenia z historii Kościoła w Polsce	K_U02
	3	EP5	potrafi wykorzystać wiedzę o wydarzeniach dotyczących historii Kościoła w Polsce dla własnego rozwoju	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	zachowuje krytycyzm wobec wydarzeń związanych z historią Kościoła w Polsce	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: historia Kościoła w Polsce

Forma zajęć: wykład

1. Epoka średniowiecza	4	4
2. Czasy nowożytne (XVI-XVIII w.)	4	4
3. Lata niewoli narodowej (XIX w.)	4	3
4. Okres dwudziestolecia międzywojennego	4	3
5. Lata drugiej wojny światowej	4	4
6. Okres Polski Ludowej (do 1978 r.)	4	4
7. Pontyfikat Jana Pawła II (1978-2005)	4	4
8. Benedykt XVI i Kościół w Polsce	4	2

Metody uczenia się	wykład informacyjny, metoda problemowa, prezentacja multimedialna
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP3,EP4,EP5
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ustne (na ocenę) obejmujące wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	historia Kościoła w Polsce		Nieobliczana	
	4	historia Kościoła w Polsce [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: historia Kościoła w starożytności (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: WT39AJMJ2504_18S
--	--

Nazwa kierunku: teologia

Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	ks. dr hab. GRZEGORZ WEJMAN
-------------------------	-----------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu znajomość starożytnych dziejów Kościoła katolickiego	K_W02
	2	EP2	ma wiedzę o kulturotwórczej roli Kościoła zarówno w aspekcie historycznym, narodowym, jak i społecznym	K_W06
umiejętności	1	EP3	posiada umiejętność interpretowania podstawowych źródeł historycznych	K_U01
	2	EP4	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia merytorycznej dyskusji światopoglądowej dotyczącej zagadnień wynikających z życia Kościoła	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	rozumie potrzebę i przydatność pogłębionej wiedzy z zakresu historii Kościoła	K_K02
	2	EP6	ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury, dziedzictwa chrześcijańskiego	K_K05 K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: historia Kościoła w starożytności
--

Forma zajęć: wykład

Lp	Semestr	Liczba godzin
1. Środowisko palestyńskie (od 722 przed do 135 r. po Narodzeniu Chrystusa)	1	2
2. Osoba Jezusa Chrystusa, założenie Kościoła i jego początkowy rozwój	1	2
3. Ekspansja Kościoła: Apostołowie oraz osoba św. Pawła Apostoła	1	2
4. Prześladowania chrześcijan (przyczyny prawne, przebieg, zwycięstwo i kult męczenników)	1	2
5. Zjawisko wędrówek ludów oraz misje wśród narodów germańskich	1	2
6. Islam: powstanie, założenia nowej religii i jej ekspansja	1	2
7. Literatura i nauka kościelna oraz pierwsze błędy i wewnętrzne spory kościelne	1	1
8. Herezje trynitarne: arianizm i macedonianizm oraz sobory powszechne	1	2
9. Herezje chrystologiczne: nestorianizm, monofizytyzm, monoteletyzm oraz koleje sobory powszechne	1	2
10. Inne błędy - pelagianizm, pryscylianizm, donatyzm	1	2
11. Doktorzy Kościoła Wschodniego i Zachodniego	1	2
12. Ustrój Kościoła przed i po edykcje mediolańskim (313 r.)	1	1
13. Sakramenty święte	1	2

14. Pobożność i dzieła miłosierdzia oraz dni i miejsca święte	1	2			
15. Katakumby i sztuka starochrześcijańska	1	1			
16. Asceci, pustelnicy, zakony	1	1			
Metody uczenia się	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa			
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP5			
	PROJEKT	EP4,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin ustny z treści wykładów i zadanej literatury oraz przygotowanie projektu na zadany temat.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	historia Kościoła w starożytności		Nieobliczana	
	1	historia Kościoła w starożytności [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: historia Kościoła w średniowieczu (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: WT39AJMJ2504_30S
--	--

Nazwa kierunku: teologia

Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	ks. prof. dr hab. ZDZISŁAW LEC
-------------------------	--------------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu znajomość średniowiecznych dziejów Kościoła katolickiego	K_W02
	2	EP2	ma wiedzę o kulturotwórczej roli Kościoła zarówno w aspekcie historycznym, narodowym, jak i społecznym	K_W01
umiejętności	1	EP3	posiada umiejętność interpretowania podstawowych źródeł historycznych	K_U01
	2	EP4	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia merytorycznej dyskusji światopoglądowej dotyczącej zagadnień wynikających z życia Kościoła	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	rozumie potrzebę i przydatność pogłębionej wiedzy z zakresu historii Kościoła	K_K02
	2	EP6	ma świadomość własnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury, dziedzictwa chrześcijańskiego	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: historia Kościoła w średniowieczu

Forma zajęć: wykład

1. Kościół i cesarstwo zachodnie	2	2
2. Kościół Wschodni	2	2
3. "Ciemny wiek" (saeculum obscurum)	2	2
4. Działalność misyjna Kościoła	2	2
5. Reforma gregoriańska	2	2
6. Wyprawy krzyżowe	2	2
7. Wewnętrzny wzrost chrześcijaństwa	2	2
8. Herezje XII i XIII wieku	2	2
9. Kościół powszechny w XIII wieku	2	2
10. Rozwój wiedzy kościelnej	2	2
11. Inkwizycja	2	2
12. Kościół powszechny w XIV i na początku XV wieku. Kryzys papieżstwa	2	2
13. Kultura i pobożność wieków średnich	2	2

14. Humanizm i Odrodzenie	2	2			
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. "Kronika polska" Galla Anonima i Wincentego Kadłubka	2	2			
2. "Dagome iudex"	2	2			
3. Św. Wojciech i św. Stanisław ze Szczepanowa	2	2			
4. Św. Otton z Bambergu - Apostoł Pomorza	2	1			
5. Rozwój organizacji kościelnej w Polsce	2	1			
6. Życie codzienne w średniowieczu	2	1			
7. Krucjaty - zamiar mistyczny czy polityka imperialistyczna?	2	1			
8. Życie codzienne zakonników w średniowieczu	2	1			
9. Ewangelizacja ogniem i żelazem - Krzyżacy	2	1			
10. Nauka kościelna - Czy Kościół był mecenasem nauki?	2	1			
11. Papiestwo i Jubileusze	2	1			
Metody uczenia się	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP5			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	W zakresie wykładów: egzamin ustny z treści wykładów i zadanej literatury. W zakresie ćwiczeń: zaliczenie na ocenę na podstawie pisemnego zaliczenia lektury i aktywnej obecności na zajęciach. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uprzednie zaliczenie ćwiczeń.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	historia Kościoła w średniowieczu		Ważona	
	2	historia Kościoła w średniowieczu [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,33
	2	historia Kościoła w średniowieczu [wykład]	egzamin		0,67
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

S Y L A B U S

Moduł: Język obcy [moduł]					
Nazwa przedmiotu: język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WT39AJMJ2643_92S		
Nazwa kierunku: teologia					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski (50%) język polski (50%), semestr: 4 - język angielski (65%) język polski (35%), semestr: 5 - język angielski (80%) język polski (20%), semestr: 6 - język angielski (100%)	
Koordynator przedmiotu:	mgr MIROSŁAW MIKOŁAJCZYK				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych		
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne zgodnie z wymogami poziomu B2+		
	3	EP3	zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących studiowanego kierunku oraz tekstów o charakterze akademickim		
	4	EP4	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw"		
umiejętności	1	EP5	rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy dotyczące współczesnego świata; rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim	K_U06	
	2	EP6	porozumiewa się swobodnie z rozmówcą anglojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje; potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne w zakresie języka niezbędnego w środowisku akademickim i w środowisku pracy	K_U05 K_U06	
	3	EP7	potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko odnośnie do danego problemu; potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dotyczące studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych	K_U06	
	4	EP8	posiada umiejętność kreatywnej pracy samodzielnie i w grupie	K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP9	ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem uczenia się przez całe życie; samodzielnie uzupełnia i doskonali zdobytą wiedzę i umiejętności	K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język angielski					

Forma zajęć: lektorat					
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku na poziomie B2		3	40		
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		3	12		
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		3	8		
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku na poziomie B2		4	20		
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		4	6		
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		4	4		
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku na poziomie B2		5	20		
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		5	6		
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		5	4		
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku na poziomie B2+		6	20		
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+		6	6		
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		6	4		
Metody uczenia się	konwersacje symulacja scenek z życia codziennego słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego) czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) pisanie krótkich tekstów (maile, listy) prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusa		
	KOLOKWIIUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP7,EP8		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę po każdym semestrze. Warunki zaliczenia: obecność i aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych i prezentacji. Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu (dla każdego semestru) jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język angielski		Nieobliczana	
	3	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	4	język angielski		Nieobliczana	
	4	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	5	język angielski		Nieobliczana	
	5	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	6	język angielski		Nieobliczana	
6	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną			

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	300
Liczba punktów ECTS	12

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: język grecki (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WT39AJMJ2646_31S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	mgr JOWITA ZABUSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna reguły odczytywania tekstów greckich	K_W01
	2	EP2	ma znajomość wybranych zagadnień gramatycznych	K_W01
umiejętności	1	EP3	tłumaczy proste zdania	K_U04
	2	EP4	posługuje się słownikiem grecko-polskim	K_U04
	3	EP5	operuje kodem interlinearnego przekładu Nowego Testamentu	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	ma motywację do samodzielnej pracy z tekstami greckimi	K_K06
	2	EP7	rozumie przydatność znajomości języka greckiego dla studiów biblijnych	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język grecki				
Forma zajęć: lektorat				
1. Alfabet i wymowa w grece			2	4
2. Fleksja rzeczowników i przymiotników greckich			2	8
3. Koniugacja czasowników tematu praesens			2	4
4. Przekład i analiza zdań greckich			2	8
5. Praca z kodem interlinearnego przekładu Nowego Testamentu			2	4
Metody uczenia się	metoda podająca praca indywidualna i w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie zajęć (na ocenę) na podstawie obecności, aktywności oraz ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za określone sprawdziany.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
	2	język grecki		Nieobliczana	
	2	język grecki [lektorat]	zaliczenie z ocena		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: język łaciński (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: WT39AJMJ2504_19S	
Nazwa kierunku: teologia			
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 1, 2	Semestr: 1, 2, 3, 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski
Koordynator przedmiotu:	ks. dr hab. JAROSŁAW NOWASZCZUK		

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna w zarysie historię języka łacińskiego i jego znaczenie we wspólnocie Kościoła Katolickiego	K_W01
	2	EP2	jest zaznajomiony z normami łacińskiej pronuncjacji i akcentowania	K_W01
	3	EP3	zna normy rządzące regularną odmianą czasownika i rzeczownika we wszystkich formacjach fleksyjnych; potrafi dobrać odpowiednie formy zgodnie z wymogami łacińskiej składni; zaznajomił się z niektórymi wyjątkami	K_W01 K_W02
	4	EP4	opanował pamięciowo słownictwo zawarte w analizowanych tekstach oraz wybrane sentencje łacińskie	K_W02
umiejętności	1	EP5	poprawnie odczytuje tekst łaciński zgodnie z wymogami pronuntiatio medievalis	K_U04
	2	EP6	tłumaczy łacińskie teksty preparowane dokonując rozbioru zdaniowego; korzysta czynnie ze słownika	K_U04
	3	EP7	recytuje wybrane teksty łacińskie z pamięci	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów uzasadnić potrzebę nauki łaciny i podać argumenty potwierdzające znaczenie języka w kulturze	K_K06
	2	EP9	ma motywację do wykorzystywania swojej znajomości języka łacińskiego w sferze teologicznej i kościelnej	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język łaciński		
Forma zajęć: lektorat		
1. Historia języka łacińskiego. Oficjalne wypowiedzi Kościoła Katolickiego o łacinie. Łacina we współczesnym świecie. Alfabet. Prawa czytania. Iloczas i akcent. System łacińskich deklinacji (przypadki, pytania przypadków, rodzaje, zbieżności i odstępstwa w zestawieniu z normami języka polskiego). Odmiana w deklinacji - rzeczowniki. Odmiana w deklinacji - przymiotniki. System odmiany koniugacyjnej. Odmiana w koniugacji (indicativus praesentis activi et passivi; imperativus praesentis activi et passivi; infinitivus). Praca ze słownikiem. Struktura zdania. Funkcje syntaktyczne wyrazów. Wybrane zagadnienia syntaktyczne. Przysłowia łacińskie. Tłumaczenie tekstów	1	28
2. Odmiana czasownika (indicativus imperfecti, perfecti, plusquamperfecti, futuri primi, futuri exacti - activi et passivi). Tworzenie i odmiana imiesłowów. Odmiana zaimków dzierżawczych, pytajnych, liczebników porządkowych. Budowa zdania. Funkcje zdaniowe wyrazów. Funkcje rzeczowników w przypadku: Nominativus, Genetivus, Accusativus, Vocativus. Tłumaczenie tekstów. Scenki sytuacyjne - zastosowanie języka w codziennych okolicznościach	2	28
3. Funkcje łacińskich bezokoliczników. Konstrukcja ACI oraz NCI. Konstrukcja Coniugatio periphrastica activa et passiva. Liczebniki. Gerundium. Zaimki i deklinacja zaimkowa. Przysłówki. Regularne stopniowanie przymiotników i przysłówków. Verba deponentia i semideponentia. Tłumaczenie. Chronostych	3	28

4. Czasowniki nieregularne i złożone. Tryb łączący. Zasady tworzenia. Stosowanie trybu coniunctivus w zdaniach głównych (hortativus, irrealis, potentialis, optativus, dubitativus, iussivus - prohibitivus, concessivus). Tryb łączący w konstrukcjach zdaniowych - consecutio temporum. Zdania pytajne zawisłe. Tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia translatorskie. Przysłowia		4	28		
Metody uczenia się	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny analiza tekstów rozbior gramatyczny praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusa		
	KOLOKWIMUM		EP5,EP7,EP8		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP2,EP3,EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP6,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną po każdym semestrze - ocena zaliczeniowa ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie poszczególnych semestrów za sprawdziany i inne działania oraz prace pisemne studenta.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu (dla każdego semestru) jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	język łaciński		Nieobliczana	
	1	język łaciński [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	2	język łaciński		Nieobliczana	
	2	język łaciński [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	3	język łaciński		Nieobliczana	
	3	język łaciński [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	4	język łaciński		Nieobliczana	
4	język łaciński [lektorat]	zaliczenie z oceną			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		300			
Liczba punktów ECTS		12			

S Y L A B U S

Moduł: Język obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WT39AJMJ2644_91S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język niemiecki (50%) język polski (50%), semestr: 4 - język niemiecki (65%) język polski (35%), semestr: 5 - język niemiecki (80%) język polski (20%), semestr: 6 - język niemiecki (100%)
Koordynator przedmiotu:	mgr JOANNA PAŚNICKA-STOPA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne zgodnie z wymogami poziomu B2+	
	3	EP3	zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących studiowanego kierunku oraz tekstów o charakterze akademickim	
	4	EP4	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw"	
umiejętności	1	EP5	rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy dotyczące współczesnego świata; rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim	K_U06
	2	EP6	porozumiewa się swobodnie z rozmówcą niemieckojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje; potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne w zakresie języka niezbędnego w środowisku akademickim i w środowisku pracy	K_U05 K_U06
	3	EP7	potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko odnośnie do danego problemu; potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dotyczące studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych	K_U06
	4	EP8	posiada umiejętność kreatywnej pracy samodzielnie i w grupie	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP9	ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem uczenia się przez całe życie; samodzielnie uzupełnia i doskonali zdobytą wiedzę i umiejętności	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język niemiecki				

Forma zajęć: lektorat					
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku na poziomie B2		3	40		
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		3	12		
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		3	8		
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku na poziomie B2		4	20		
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		4	6		
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		4	4		
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku na poziomie B2		5	20		
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		5	6		
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		5	4		
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku na poziomie B2+		6	20		
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+		6	6		
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		6	4		
Metody uczenia się	konwersacje symulacja scenek z życia codziennego słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego) czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) pisanie krótkich tekstów (maile, listy) prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusa		
	KOLOKWIIUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP7,EP8		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP9		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę po każdym semestrze. Warunki zaliczenia: obecność i aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych i prezentacji. Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu (dla każdego semestru) jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język niemiecki		Nieobliczana	
	3	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	4	język niemiecki		Nieobliczana	
	4	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	5	język niemiecki		Nieobliczana	
	5	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	6	język niemiecki		Nieobliczana	
6	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną			

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	300
Liczba punktów ECTS	12

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: katechetyka fundamentalna (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WT39AJMWT_49S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr KATARZYNA LEMEK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna dzieje, działy i podział katechetyki	K_W01
	2	EP2	ma pogłębioną wiedzę na temat zagadnień szczegółowych: dokumentów katechetycznych, natury, celów i zadań, form, funkcji, kierunków i modeli katechezy, relacji z innymi dyscyplinami	K_W03
umiejętności	1	EP3	umie posługiwać się podstawowymi pojęciami katechetycznymi	K_U01
	2	EP4	umie korzystać z dokumentów katechetycznych	K_U02
	3	EP5	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania znaczenia katechezy w działalności pastoralnej Kościoła, prowadzenia merytorycznej dyskusji dotyczącej zagadnień katechetycznych, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów	K_U05
	4	EP6	potrafi samodzielnie przeprowadzić analizę procesów determinujących działania katechetyczne	K_U02
	5	EP7	posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin oraz jej zastosowania w procesie katechetycznym	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	rozumie potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się w przygotowaniu do pracy katechetycznej	K_K05
	2	EP9	uznaje znaczenie zagadnień dotyczących nauczania religii i katechezy	K_K04
	3	EP10	jest gotów rozstrzygać dylematy katechetyczne związane z obecną sytuacją katechezy	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: katechetyka fundamentalna				
Forma zajęć: wykład				
1. Historia katechezy			5	5
2. Współczesne kierunki katechetyczne			5	4
3. Dokumenty katechetyczne			5	2
4. Cel i zadania katechezy			5	4
5. Funkcje katechezy			5	2
6. Dynamizm wiary i doświadczenie religijne			5	5

7. Środowiska katechetyczne		5	2		
8. Relacje między wiarą a kulturą		5	2		
9. Formy katechezy: nauczanie religii w szkole, duszpasterstwo katechetyczne w parafii		5	2		
Metody uczenia się	wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, analiza źródeł i dokumentów Kościoła				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN USTNY	EP10,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin z opanowania materiału według określonych tez.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	katechetyka fundamentalna		Nieobliczana	
	5	katechetyka fundamentalna [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: katechetyka materialna i porównawcza (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WT39AJMWT_83S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 5	Semestr: 10	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 10 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr KATARZYNA LEMEK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę o fundamentalnych elementach treściowych nauczania religii w Polsce i w Kościele Powszechnym	K_W01
	2	EP2	zna główne zasady działalności ewangelizacyjnej Kościoła	K_W03 K_W04
umiejętności	1	EP3	posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych z treścią orędzia zbawczego różnego rodzaju katechez	K_U02
	2	EP4	potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej w oparciu o KKK i Podstawy programowej	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogiczno-katechetycznej	K_K05
	2	EP6	jest gotów uczestniczyć w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogiczno-katechetycznych	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: katechetyka materialna i porównawcza				
Forma zajęć: wykład				
1. Teologia przepowiadania Słowa w procesie katechetycznym w ujęciu historycznym i aktualnych dokumentów Kościoła			10	2
2. Zasady pracy na tekstach biblijnych w katechezie			10	2
3. Liturgia i forma formacji sakramentalnej w kontekście przemian religijności			10	2
4. Tajemnica Kościoła i wychowanie do odpowiedzialnego życia we wspólnocie wiary			10	2
5. Modele wychowania moralnego w sytuacji pluralizmu kulturowego			10	2
6. Zasady formacji etyczno-moralnej w nauce religii			10	2
7. Proces wychowania do życia dojrzałego w społeczeństwie			10	2
Metody uczenia się	wykład z wykorzystaniem metod multimedialnych			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIVM			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę - ustne lub pisemne.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	10	katechetyka materialna i porównawcza		Nieobliczana	
	10	katechetyka materialna i porównawcza [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: katolicka nauka społeczna: etyka społeczna (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: WT39AJMJ2968_76S
---	--

Nazwa kierunku: teologia

Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 4	Semestr: 8	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 8 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	ks. dr REMIGIUSZ SZAUER
-------------------------	-------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna główne zagadnienia etyki społecznej	K_W02 K_W05
	2	EP2	ma znajomość treści encyklik społecznych	K_W01 K_W07
umiejętności	1	EP3	posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem pojęciowym KNS w zakresie etyki społecznej	K_U01
	2	EP4	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać podstawową problematykę nauczania społecznego Kościoła	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	rozumie potrzebę i przydatność pogłębionej wiedzy z zakresu nauki społecznej Kościoła	K_K02
	2	EP6	zachowuje krytycyzm w ocenie zachowań i poglądów własnych i innych osób	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: katolicka nauka społeczna: etyka społeczna

Forma zajęć: wykład

1. Osoba ludzka w wymiarze jednostkowym	8	2
2. Osoba ludzka w wymiarze społecznym	8	2
3. Geneza i istota życia społecznego	8	2
4. Zasady etyczno-społeczne	8	2
5. Podstawa praw człowieka	8	2
6. Treść praw człowieka i system ich ochrony	8	2
7. Pluralizm społeczności	8	2
8. Struktury pośrednie	8	1
9. Rodzina: cele i zadania	8	2
10. Podstawowe prawa rodziny	8	2
11. Naród - prawa i obowiązki	8	1

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Stosunek środowisk katolickich do liberalizmu	8	2
2. Początki katolicyzmu społecznego	8	2

3. Encyklika Laborem exercens		8	2		
4. Inne encykliki społeczne		8	2		
Metody uczenia się	wykład informacyjny i konwersatoryjny, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP5			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: egzamin pisemny - dłuższa wypowiedź pisemna. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uprzednie zaliczenie ćwiczeń. Ćwiczenia: zaliczenie z oceną - na podstawie pisemnego zaliczenia lektury i aktywnej obecności na zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	katolicka nauka społeczna: etyka społeczna		Ważona	
	8	katolicka nauka społeczna: etyka społeczna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,33
	8	katolicka nauka społeczna: etyka społeczna [wykład]	egzamin		0,67
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: katolicka nauka społeczna: wprowadzenie (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: WT39AJMJ2968_67S
--	--

Nazwa kierunku: teologia

Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 4	Semestr: 7	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 7 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	ks. dr REMIGIUSZ SZAUER
-------------------------	-------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna pojęcia z zakresu metodologii KNS	K_W01 K_W07
	2	EP2	ma rozszerzoną wiedzę na temat rozwoju KNS	K_W03 K_W05
umiejętności	1	EP3	posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem pojęciowym z zakresu KNS	K_U01
	2	EP4	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać podstawową problematykę nauczania społecznego Kościoła	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	rozumie potrzebę i przydatność pogłębionej wiedzy z zakresu nauczania społecznego Kościoła	K_K02
	2	EP6	zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii i przestrzega poczynionych ustaleń	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: katolicka nauka społeczna: wprowadzenie
--

Forma zajęć: wykład

1. Misja Kościoła a KNS	7	2
2. Geneza kwestii społecznej	7	2
3. Terminologia i definicja rzeczowa	7	2
4. KNS według Jana Pawła II	7	2
5. Metoda KNS - nauka i czyn	7	2
6. Podział źródeł KNS	7	2
7. Źródła KNS według Cz. Strzeszewskiego	7	2
8. Cechy charakterystyczne KNS	7	2
9. Ewolucja kwestii społecznej	7	2
10. Nauczanie społeczne a znaki czasu	7	1
11. Człowiek w centrum nauczania społecznego Kościoła	7	1

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Idee i instytucje społeczne w ST	7	2
2. Zasady i nakazy społeczne NT	7	2

3. Społeczna nauka Ojców Kościoła	7	2			
4. Średniowiecze i czasy nowożytne	7	2			
Metody uczenia się	wykład informacyjny i konwersatoryjny, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie z oceną na podstawie sprawdzianu pisemnego - dłuższa wypowiedź pisemna. Warunkiem dopuszczenia do sprawdzianu pisemnego jest uprzednie zaliczenie ćwiczeń. Ćwiczenia: zaliczenie z oceną na podstawie pisemnego zaliczenia lektury i aktywnej obecności na zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	katolicka nauka społeczna: wprowadzenie		Arytmetyczna	
	7	katolicka nauka społeczna: wprowadzenie [wykład]	zaliczenie z oceną		
	7	katolicka nauka społeczna: wprowadzenie [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: liturgika: Eucharystia (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: WT39AJMJ2968_63S
---	--

Nazwa kierunku: teologia

Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 4	Semestr: 7	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 7 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	ks. dr ANDRZEJ KRZYSTEK
-------------------------	-------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu historii, teologii, prawa liturgicznego i duchowości w odniesieniu do Eucharystii	K_W01
	2	EP2	posiada wiedzę o roli Eucharystii w rozwoju życia duchowego	K_W03
	3	EP3	ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła o Eucharystii	K_W04
umiejętności	1	EP4	posiada umiejętność interpretacji podstawowych źródeł liturgicznych dotyczących Eucharystii	K_U01
	2	EP5	posiada umiejętność analizy i interpretacji testów liturgicznych Mszy św.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	rozumie potrzebę intelektualnej oraz religijno-duchowej formacji eucharystycznej przez całe życie	K_K05
	2	EP7	ma świadomość własnej, osobistej odpowiedzialności za kształt życia eucharystycznego w wymiarze indywidualnym i wspólnotowym	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: liturgika: Eucharystia

Forma zajęć: wykład

1. Ostatnia Wieczerza a tradycja Paschy	7	2
2. Eucharystia w kontekście tekstów Starego i Nowego Testamentu	7	2
3. Świątowanie Eucharystii - najstarsze świadectwa	7	2
4. Eucharystia w rozumieniu Ojców Kościoła	7	2
5. Analiza anafory eucharystycznych pierwszych wieków	7	3
6. Jedność misterium Mszy św.	7	2
7. Rozwój liturgii Mszy św.	7	3
8. Obrzędy otwarcia	7	2
9. Liturgia Słowa	7	2
10. Liturgia eucharystyczna	7	4
11. Liturgia rozesłania	7	2
12. Kult Eucharystii poza Mszą św.	7	2

Metody uczenia się	wykład informacyjny (metoda podająca), wykład konwersatoryjny (metoda problemowa), prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3
	KOLOKWIUM				EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny w postaci testu z pytaniami; warunkiem jest wcześniejsze zaliczenie kolokwiów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	liturgika: Eucharystia		Nieobliczana	
	7	liturgika: Eucharystia [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: liturgika fundamentalna (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: WT39AJMJ2968_15S
--	--

Nazwa kierunku: teologia

Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	ks. dr ANDRZEJ KRZYSTEK
-------------------------	-------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada uporządkowaną, pogłębioną wiedzę z zakresu teologii liturgii	K_W01
	2	EP2	zna proces rozwoju życia liturgicznego i jego związek z duchowością i kulturą danej epoki	K_W03
	3	EP3	ma wiedzę o odnowie liturgicznej i jej wpływie na współczesnego człowieka	K_W04
umiejętności	1	EP4	potrafi korzystać z podstawowych źródeł liturgicznych, jakimi są księgi liturgiczne	K_U01
	2	EP5	umie samodzielnie zdobywać wiedzę liturgiczną konieczną w procesie formacji liturgicznej	K_U02
	3	EP6	potrafi interpretować wzajemne odniesienia liturgii i kultury w procesie historyczno-kulturowym	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	rozumie konieczność stałej formacji liturgicznej	K_K05
	2	EP8	jest gotów do włączania się w życie liturgiczne Kościoła (parafia, wspólnota)	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: liturgika fundamentalna

Forma zajęć: wykład

Treść	Semestr	Liczba godzin
1. Liturgika jako główna dyscyplina teologiczna	1	2
2. Liturgia: znaczenie i rozwój terminu	1	2
3. Definicja liturgii (różnorodność ujęć na przestrzeni dziejów)	1	2
4. Obecność Chrystusa w liturgii	1	2
5. Wybrane zagadnienia z misterium chrześcijańskiej liturgii	1	2
6. Źródła liturgii chrześcijańskiej	1	2
7. Wzajemne odniesienia Nowego Testamentu i liturgii	1	2
8. Pierwszy okres dziejów liturgii (I-III wiek)	1	2
9. Złoty okres rozwoju liturgii (IV-VI wiek)	1	2
10. Liturgia wczesnego średniowiecza (V-X wiek)	1	2
11. Okres późnego średniowiecza i początki renesansu (XI-XV wiek)	1	2
12. Od Soboru Trydenckiego do początków ruchu odnowy liturgicznej (XVI-XIX wiek)	1	2

13. Ruch Liturgiczny - początki i rozwój		1	2		
14. Sobór Watykański II i reforma liturgiczna		1	2		
Metody uczenia się	wykład informacyjny (metoda podająca), wykład konwersatoryjny (metoda problemowa)				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOLOKWIUM	EP2,EP4,EP5			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP3,EP6,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie wyników sprawdzianu ustnego; warunkiem jest wcześniejsze zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	liturgika fundamentalna		Nieobliczana	
	1	liturgika fundamentalna [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: liturgika: rok liturgiczny (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WT39AJMJ2968_39S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordynator przedmiotu:	ks. dr ANDRZEJ KRZYSTEK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu historii i teologii roku liturgicznego	K_W01
	2	EP2	zna historię rozwoju i strukturę roku liturgicznego	K_W03
	3	EP3	ma wiedzę o paschalnym wymiarze roku liturgicznego	K_W04
umiejętności	1	EP4	posiada podstawowe umiejętności badawcze w zakresie źródeł i obrzędowości roku liturgicznego	K_U01
	2	EP5	potrafi interpretować obrzędowość roku liturgicznego w wielokulturowym społeczeństwie, a także jej miejsce w procesie historyczno-kulturowym	K_U01
	3	EP6	ma umiejętności potrzebne do aktywnego włączania się w działalność liturgiczną we wspólnocie Kościoła lokalnego	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	uznaje znaczenie religijno-duchowego procesu formacji w roku liturgicznym	K_K05
	2	EP8	ma przekonanie o potrzebie właściwego przeżywania we wspólnocie wymiaru liturgicznego poszczególnych dni i okresów liturgicznych	K_K04
	3	EP9	ma motywację do uczestniczenia w animowaniu obrzędowości poszczególnych okresów liturgicznych w rodzinie i życiu społecznym	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: liturgika: rok liturgiczny				
Forma zajęć: wykład				
1. Formy czasu. Święto - świętowanie			4	2
2. Rok liturgiczny, jego istota i struktura			4	2
3. Niedziela - najstarszy i pierwszy dzień świąteczny			4	4
4. Zbawczy czyn Chrystusa - szczytem roku liturgicznego (Wielki Post i Wielkanoc)			4	5
5. Misterium Wcielenia Słowa Bożego			4	3
6. Kult Najświętszej Maryi Panny w liturgii			4	2
7. Misterium Chrystusa w świętych			4	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. List apostolski Jana Pawła II Dies Domini z 1998 roku			4	2

2. List Kongregacji Kultu Bożego Paschalis sollemnitatis z 1988 roku		4	4		
3. Egeria, Pielgrzymka do miejsc świętych - świadectwo o liturgii jerozolimskiej z końca IV wieku		4	2		
Metody uczenia się	wykład informacyjny (metoda podająca), wykład konwersatoryjny (metoda problemowa), analiza tekstów z dyskusją, prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa			
	KOLOKWIUM	EP3,EP4,EP9			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP5,EP7,EP8			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP6			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie (z oceną) treści wykładowych - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru oraz wyniku testu pisemnego obejmującego wiedzę z wykładów oraz zadanej literatury. Warunkiem jest wcześniejsze zaliczenie kolokwium oraz zaliczenia ćwiczeń (z oceną) na podstawie obecności i aktywnego uczestnictwa.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	liturgika: rok liturgiczny		Arytmetyczna	
	4	liturgika: rok liturgiczny [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	liturgika: rok liturgiczny [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: liturgika: sakramenty (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WT39AJMJ2968_84S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 5	Semestr: 10	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 10 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	ks. dr ANDRZEJ KRZYSTEK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu historii, teologii, prawa liturgicznego i duchowości w odniesieniu do sakramentów	K_W01
	2	EP2	posiada wiedzę o roli sakramentów w rozwoju życia duchowego	K_W03
	3	EP3	ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła o sakramentach	K_W01 K_W04
umiejętności	1	EP4	posiada umiejętność analizy i interpretacji tekstów liturgii sakramentów	K_U01
	2	EP5	umie wykorzystać posiadaną wiedzę w odniesieniu do różnych form działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	rozumie potrzebę intelektualnej oraz religijno-duchowej formacji kształtowanej przez życie sakramentalne	K_K04
	2	EP7	ma świadomość osobistej odpowiedzialności za kształt życia sakramentalnego w wymiarze indywidualnym i wspólnotowym	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: liturgika: sakramenty				
Forma zajęć: wykład				
1. Antropologiczne fundamenty sakramentów			10	1
2. Chrystus Przasakramentem			10	1
3. Kościół sakramentem zjednoczenia z Bogiem			10	1
4. Cele sakramentów			10	1
5. Eucharystia centrum życia sakramentalnego			10	1
6. Podstawy biblijne oraz historyczny i teologiczny rozwój sakramentów: święceń, wtajemniczenia chrześcijańskiego (chrzest, bierzmowanie), pokuty, małżeństwa, namaszczenia chorych			10	8
7. Pontyfikał i rytuał			10	1
Metody uczenia się	wykład informacyjny (metoda podająca), wykład konwersatoryjny (metoda problemowa), prezentacja multimedialna			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP4,EP5,EP6,EP7
SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę. Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru oraz wyniku sprawdzianu pisemnego obejmującego wiedzę z wykładów oraz zadanej literatury; warunkiem jest wcześniejsze zaliczenie kolokwiów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	10	liturgika: sakramenty		Nieobliczana	
	10	liturgika: sakramenty [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: logika (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WT39AJMJ2503_20S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	ks. dr KRZYSZTOF JAWORSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna zasady poprawnego rozumowania	K_W02
	2	EP2	zna logiczną teorię języka (znak, składnia logiczna, semantyka logiczna)	K_W01
umiejętności	1	EP3	umie zastosować pojęcia i czynności poznawcze w powiązaniu z całością wiedzy	K_U01
	2	EP4	potrafi w sposób logiczny przekazywać myśli	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do stosowania osiągnięć logiki w nauce i życiu codziennym	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: logika				
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawy formułowania myśli			1	6
2. Uzasadnianie twierdzeń			1	8
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Logiczne własności zdań			1	2
2. Rachunek zdań			1	4
3. Rachunek kwantyfikatorów			1	3
4. Logiczne problemy języka naturalnego			1	2
5. Rachunek zbiorów i relacji			1	3
Metody uczenia się	wykład informacyjny ćwiczenia			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP5	

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń (na ocenę) na podstawie aktywnej obecności (samodzielne rozwiązywanie zadań). Zaliczenie pisemne treści wykładów (na ocenę) - na podstawie znajomości podstawowych zagadnień logiki.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	logika		Arytmetyczna	
	1	logika [wykład]	zaliczenie z oceną		
	1	logika [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: metafizyka (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WT39AJMWH_21S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	ks. dr hab. WIESŁAW DYK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawową terminologię filozoficzną w języku polskim i częściowo łacińskim	K_W02
	2	EP2	ma podstawową wiedzę na temat istoty i struktury bytu	K_W01
	3	EP3	zna metody interpretacji tekstu metafizycznego	K_W02
umiejętności	1	EP4	czyta i interpretuje tekst filozoficzny	K_U01
	2	EP5	formułuje w mowie i piśmie problemy filozoficzne z zakresu metafizyki	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	jest świadomy zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się	K_K05
	2	EP7	ma świadomość potrzeby refleksji humanistycznej na temat fizykalnego i duchowego świata	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metafizyka				
Forma zajęć: wykład				
1. Proces historyczny kształtowania się idei metafizycznych. Metafizyka a ontologia			1	1
2. Przedmiot i metody metafizyki (abstrakcja, separacja, analogia). Określenie bytu			1	4
3. Struktura bytu rzeczywistego, przygodnego (akt i możliwość; istota i istnienie; materia i forma)			1	6
4. Pierwsze zasady bytu			1	3
5. Własności bytu. Transcendentalia			1	6
6. Kategorie bytu. Substancja - przypadłość. Kategorie relacji			1	3
7. Przyczyny bytu			1	3
8. Byt Absolutny i byt stworzony			1	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Specyfika poznania metafizycznego (M.A. Krąpiec, Metafizyka, Lublin 1978, s. 54-68)			1	2
2. Struktura bytu: a) byt jako jedność materii i formy (M. Sempoliński, Ontologia, Wrocław 1994, s. 36-42); b) złożenie bytu z istoty i istnienia (M. Sempoliński, tamże, s. 99-103); c) akt i możliwość (Arystoteles, Metafizyka, Warszawa 1983, s. 224-236)			1	4
3. Transcendentalia: byt a rzecz, byt a jedność, byt a odrębność, byt a prawda, byt a dobro, byt a piękno (M.A. Krąpiec, Metafizyka, s. 135-218)			1	4

4. Substancja jako pierwsza kategoria bytu (Arystoteles, Metafizyka, s. 158-163, 194-196 oraz 201-203)		1	2		
5. Kategorie bytu (Arystoteles, Metafizyka, s. 129-138)		1	2		
Metody uczenia się	wykład informujący, wykład multimedialny, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7			
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń (na ocenę) na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach. Egzamin (w formie ustnej) ze znajomości podstawowych zagadnień związanych z poznaniem bytu jako bytu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	metafizyka		Ważona	
	1	metafizyka [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,33
	1	metafizyka [wykład]	egzamin		0,67
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: misjologia (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WT39AJMJ2968_93S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 4	Semestr: 8	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 8 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	ks. dr ANDRZEJ KRZYSZEK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna naturę, cele, historię i uzasadnienie misji	K_W01
	2	EP2	zna główne zasady działalności misyjnej Kościoła	K_W06
umiejętności	1	EP3	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych z niespecjalistami, a także popularyzować wiedzę o teologii oraz wytworach kultury chrześcijańskiej i jej instytucjach	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów uczestniczyć w projektowaniu i wykonywaniu działań ewangelizacyjnych	K_K03 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: misjologia				
Forma zajęć: wykład				
1. Teoria i uzasadnienie teologiczne misji			8	2
2. Istota, cele i formy rozkrzewiania wiary			8	2
3. Historyczny przebieg misji katolickich			8	2
4. Inkulturacja			8	2
5. Teologia religii niechrześcijańskich			8	2
6. Dialog międzyreligijny			8	2
7. Odpowiedzialność Ludu Bożego za przepowiadanie Ewangelii			8	2
Metody uczenia się	wykład informacyjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę. Warunki: przygotowanie jednej prezentacji multimedialnej na temat misyjny; pozytywny wynik sprawdzianu ustnego z treści wykładów i literatury podstawowej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).			

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
	8	misjologia		Nieobliczana	
	8	misjologia [wykład]	zaliczenie z ocena		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WT39AJMJ2507_24S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	ks. dr KRZYSZTOF ŁUSZCZEK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada podstawową wiedzę na temat prawa chroniącego wartości intelektualne	K_W08
	2	EP2	ma wiedzę na temat rozwiązań prawnych międzynarodowych i unijnych	K_W01
umiejętności	1	EP3	potrafi zastosować prawo chroniące własność intelektualną do własnych działań	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	ma świadomość, że wartość intelektualna stanowi specyficzny rodzaj własności	K_K02
	2	EP5	jest gotów reagować na fakty kradzieży wartości intelektualnej	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ochrona własności intelektualnej				
Forma zajęć: wykład				
1. Międzynarodowe akty prawne chroniące własność intelektualną			1	2
2. Prawo autorskie			1	2
3. Wynalazki			1	2
4. Wzory użytkowe i przemysłowe			1	2
5. Znaki towarowe			1	2
6. Utwory audiowizualne			1	2
7. Programy komputerowe i bazy danych			1	3
Metody uczenia się	wykład informacyjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną - na podstawie wyników testu (z pytaniami otwartymi i zamkniętymi).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	1	ochrona własności intelektualnej		Nieobliczana	
	1	ochrona własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: pedagogiczne aspekty praktyki zawodowej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: WT39AJMJ2507_14S	
Nazwa kierunku: teologia					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: nauczycielska	
Rok: 5	Semestr: 10	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 10 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		ks. dr KRZYSZTOF ŁUSZCZEK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki zdarzeń pedagogicznych zachodzących na poszczególnych etapach edukacji szkolnej	SN_W01 SN_W02 SN_W03 SN_W04 SN_W09	
umiejętności	1	EP2	potrafi analizować różne sytuacje wychowawczo-dydaktyczne oraz metody działań w aspekcie pedagogicznym	SN_U01 SN_U02 SN_U05 SN_U08	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do wykorzystywania wiedzy pedagogicznej dla tworzenia i doskonalenia relacji w działaniach wychowawczych i dydaktycznych związanych z rolą nauczyciela	SN_K02 SN_K03 SN_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogiczne aspekty praktyki zawodowej					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Podstawowe problemy dotyczące pedagogicznego aspektu odbywania praktyki w szkołach				10	10
2. Możliwości rozwiązywania problemów wychowawczo-dydaktycznych				10	10
Metody uczenia się		konwersatorium, prezentacja problemów, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium uwzględniającego treści odbytych zajęć.			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).			
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
		10	pedagogiczne aspekty praktyki zawodowej		Nieobliczana
		10	pedagogiczne aspekty praktyki zawodowej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną	

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: pedagogika ogólna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: WT39AJMJ2507_95S
---	--

Nazwa kierunku: teologia

Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: nauczycielska
--	--	--------------------------------------

Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	ks. dr KRZYSZTOF ŁUSZCZEK
-------------------------	---------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawową terminologię służącą opisowi zjawisk pedagogicznych	SN_W01
	2	EP2	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania oraz posiada wiedzę na temat uczestników działalności wychowawczej (dzieci, nauczyciele, rodzice)	SN_W02 SN_W03
	3	EP3	posiada podstawową wiedzę o głównych środowiskach wychowawczych	SN_W05 SN_W06
	4	EP4	posiada podstawową wiedzę o strukturze i systemie edukacji	SN_W05
	5	EP5	rozumie zróżnicowane uwarunkowania procesu wychowania	SN_W09 SN_W10
umiejętności	1	EP6	potrafi dokonywać obserwacji, analizy i interpretacji zdarzeń pedagogicznych	SN_U01
	2	EP7	posiada podstawowe umiejętności diagnostyczne służące rozpoznawaniu sytuacji uczniów	SN_U02 SN_U03 SN_U05
	3	EP8	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów wychowawczych	SN_U05 SN_U06 SN_U07
kompetencje społeczne	1	EP9	rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia i rozwoju	SN_K06
	2	EP10	jest gotów do podejmowania odpowiedzialnych i etycznych działań pedagogicznych	SN_K01 SN_K04 SN_K05

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: pedagogika ogólna

Forma zajęć: wykład

	Semestr	Liczba godzin
1. Filozoficzne podstawy wychowania	5	5
2. Aksjologia wychowania	5	4
3. Społeczno-historyczne uwarunkowania wychowania	5	4
4. Współczesne prądy i kierunki pedagogiczne	5	5
5. Wybrane problemy metodologii badań pedagogicznych	5	3
6. Ekonomiczne aspekty wychowania	5	3
7. Kultura popularna a wychowanie	5	2

8. Zaburzenia w rozwoju a wychowanie		5	4		
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Podstawowe pojęcia pedagogiki		5	2		
2. Struktura procesu wychowania		5	3		
3. Rodzina jako środowisko wychowawcze		5	2		
4. Relacje wychowawcze		5	4		
5. Etos wychowawcy		5	4		
Metody uczenia się	wykład informacyjny metody problemowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: egzamin pisemny w formie testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi. Ćwiczenia: zaliczenie z oceną na podstawie aktywnego udziału w ćwiczeniach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	pedagogika ogólna		Ważona	
	5	pedagogika ogólna [wykład]	egzamin		0,67
	5	pedagogika ogólna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,33
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: pedagogika szkół podstawowych i ponadpodstawowych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: WT39AJMJ2967_6S
--	---

Nazwa kierunku: teologia

Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: nauczycielska
---	--	--------------------------------------

Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr EWA ROJEWSKA
-------------------------	-----------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe problemy poszczególnych etapów edukacyjnych	SN_W02 SN_W03
	2	EP2	zna ogólne zasady kształtowania procesu nauczania - uczenia się na poszczególnych etapach	SN_W02 SN_W04
umiejętności	1	EP3	potrafi zdiagnozować problemy w kształtowaniu procesu nauczania - uczenia się na poszczególnych etapach	SN_U03 SN_U08
	2	EP4	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i realizowania działań dydaktycznych na poszczególnych etapach	SN_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	rozumie potrzebę rozwijania umiejętności kształtowania procesu nauczania - uczenia się	SN_K01
	2	EP6	jest gotów do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz szkoły	SN_K05

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: pedagogika szkół podstawowych i ponadpodstawowych
Forma zajęć: wykład

1. Zasady, metody i formy pracy opiekuńczo-wychowawczej z dziećmi i młodzieżą	6	3
2. Dojrzałość szkolna	6	1
3. Rozwijanie umiejętności społecznych ucznia	6	2
4. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	6	1
5. Bezpieczeństwo w szkole	6	1
6. Dynamika grupy uczniowskiej	6	2
7. Rozwój społeczno-moralny ucznia	6	3
8. Rozwiązywanie konfliktów	6	2

Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Kulturowe konteksty kształtowania obrazu dzieciństwa	6	2
2. Stereotypy młodzieży	6	2
3. Wychowanie akademickie	6	2
4. Błędy wychowawcze	6	2

5. Prawidłowa komunikacja jako element procesu wychowania		6	2		
Metody uczenia się	wykład informacyjny metody problemowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP3,EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie kolokwium - testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi. Ćwiczenia: zaliczenie z oceną na podstawie aktywnego udziału w ćwiczeniach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	pedagogika szkół podstawowych i ponadpodstawowych		Arytmetyczna	
	6	pedagogika szkół podstawowych i ponadpodstawowych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	pedagogika szkół podstawowych i ponadpodstawowych [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: podstawy dydaktyki (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: WT39AJMJ2507_5S
---	---

Nazwa kierunku: teologia

Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: nauczycielska
---	--	--------------------------------------

Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	ks. dr KRZYSZTOF ŁUSZCZEK
-------------------------	---------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada podstawową wiedzę do opisu procesu nauczania - uczenia się	SN_W01 SN_W03 SN_W04
	2	EP2	posiada wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji	SN_W05
umiejętności	1	EP3	potrafi kierować procesami kształcenia	SN_U02 SN_U03 SN_U04
	2	EP4	potrafi inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	SN_U05 SN_U06 SN_U07
	3	EP5	potrafi wykorzystać w pracy dydaktycznej nowoczesne technologie (ICT)	SN_U12
kompetencje społeczne	1	EP6	ma świadomość potrzeby ciągłego doskonalenia warsztatu dydaktycznego	SN_K01 SN_K05
	2	EP7	jest zmotywowany do efektywnego komunikowania się w środowisku szkolnym	SN_K03 SN_K06

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: podstawy dydaktyki		
Forma zajęć: wykład		
1. Dydaktyka jako subdyscyplina pedagogiczna	6	1
2. Cele kształcenia	6	2
3. Proces nauczania ? uczenia się	6	3
4. Zasady, metody i środki dydaktyczne	6	6
5. Taksonomia celów	6	2
6. Konspekt i scenariusz lekcji	6	4
7. Kontrola wyników kształcenia	6	2
8. Style nauczania	6	2
9. Rozwój zawodowy nauczyciela	6	2
10. Szkoła jako instytucja wspomagająca rozwój jednostki	6	2
11. Niepowodzenia szkolne i sytuacje trudne	6	4

Metody uczenia się	wykład informacyjny zajęcia ćwiczeniowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie (z oceną) na podstawie wyników kolokwium - testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	podstawy dydaktyki		Nieobliczana	
	6	podstawy dydaktyki [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa dydaktyczna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: WT39AJMWT_10S	
Nazwa kierunku: teologia					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: nauczycielska	
Rok: 4, 5	Semestr: 8, 9, 10	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 10 - język polski, semestr: 8 - język polski, semestr: 9 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr KATARZYNA LEMEK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma pogłębioną wiedzę o zadaniach, strukturze i sposobach funkcjonowania szkoły	SN_W05	
	2	EP2	posiada wiedzę na temat sytuacji i potrzeb dydaktycznych i katechetycznych w danej placówce oświatowej	SN_W06	
	3	EP3	zna charakterystykę organizacji pracy uczestników procesu dydaktycznego i katechetycznego; zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie	SN_W04 SN_W05 SN_W11	
umiejętności	1	EP4	ma zdolność współdziałania w ramach procesu dydaktycznego i katechetycznego	SN_U02 SN_U03	
	2	EP5	potrafi przygotować i przeprowadzić zajęcia dydaktyczne, postępując się poprawnie językiem polskim oraz adekwatnie do wieku uczniów terminologią przedmiotu, a także we właściwy sposób stosując zasady emisji głosu	SN_U05 SN_U06 SN_U09 SN_U10	
	3	EP6	umie dokonywać obserwacji i diagnozy potrzeb dydaktycznych i katechetycznych; potrafi wyciągać wnioski z realizowanych doświadczeń praktycznych i samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności psychologiczno-pedagogiczne	SN_U01 SN_U02 SN_U12	
	4	EP7	analizuje dynamikę grup, opanowuje czynności nauczyciela - wychowawcy; w sytuacjach tego wymagających jest zdolny do udzielania pierwszej pomocy	SN_U05 SN_U06 SN_U07 SN_U11	
	5	EP8	podejmuje działania na rzecz opieki na uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	SN_U08	
kompetencje społeczne	1	EP9	ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za przebieg procesów dydaktycznych, katechetycznych i socjalizacyjnych realizowanych w różnych środowiskach wychowawczych: rodzinie, szkole, parafii	SN_K04 SN_K06	
	2	EP10	jest gotów uczestniczyć w działaniach dydaktycznych kształtujących postawy i zachowania społeczne niezbędne do współtworzenia dziedzictwa społeczno-kulturowego regionu i kraju	SN_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: praktyka zawodowa dydaktyczna					
Forma zajęć: praktyka					
1. Obserwacja lekcji religii (I etap)				8	20
2. Obserwacja innych lekcji z przedmiotów humanistycznych (I etap)				8	10

3. Samodzielne prowadzenie lekcji (I etap)	8	5			
4. Konsultacje z opiekunem prowadzącym (I etap)	8	5			
5. Obserwacja lekcji religii (II etap)	9	20			
6. Samodzielne prowadzenie lekcji (II etap)	9	15			
7. Konsultacje z opiekunem prowadzącym (II etap)	9	5			
8. Obserwacja lekcji religii (III etap)	10	10			
9. Samodzielne prowadzenie lekcji (III etap)	10	25			
10. Konsultacje z opiekunem prowadzącym (III etap)	10	5			
Metody uczenia się	hospitacja i jej omówienie, opracowywanie scenariusza, obserwacja z dyskusją				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę po każdym semestralnym etapie praktyki na danym etapie edukacyjnym - na podstawie opinii opiekuna prowadzącego umieszczonej w dzienniku praktyk.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu (dla każdego semestru) jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	praktyka zawodowa dydaktyczna		Nieobliczana	
	8	praktyka zawodowa dydaktyczna [praktyka]	zaliczenie z oceną		
	9	praktyka zawodowa dydaktyczna		Nieobliczana	
	9	praktyka zawodowa dydaktyczna [praktyka]	zaliczenie z oceną		
	10	praktyka zawodowa dydaktyczna		Nieobliczana	
10	praktyka zawodowa dydaktyczna [praktyka]	zaliczenie z oceną			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: WT39AJMWT_9S	
Nazwa kierunku: teologia					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: nauczycielska	
Rok: 4, 5	Semestr: 8, 9, 10	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 10 - język polski, semestr: 8 - język polski, semestr: 9 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr KATARZYNA LEMEK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma pogłębioną wiedzę o zadaniach, strukturze i sposobach funkcjonowania szkoły	SN_W05	
	2	EP2	posiada wiedzę na temat sytuacji i potrzeb opiekuńczo-wychowawczych w danej placówce oświatowej	SN_W06	
	3	EP3	zna charakterystykę organizacji pracy uczestników procesu pedagogicznego; zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	SN_W04 SN_W05 SN_W11	
umiejętności	1	EP4	ma zdolność współdziałania w ramach procesu opiekuńczo-wychowawczego	SN_U02 SN_U03	
	2	EP5	potrafi przygotować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze, dostosowując poprawnie do wieku i sytuacji uczniów język i terminologię oraz przestrzegając zasad emisji głosu	SN_U05 SN_U06 SN_U09 SN_U10	
	3	EP6	umie dokonywać obserwacji i diagnozy potrzeb opiekuńczo-wychowawczych; potrafi wyciągać wnioski z obserwowanych doświadczeń praktycznych i samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności psychologiczno-pedagogiczne	SN_U01 SN_U02 SN_U12	
	4	EP7	analizuje dynamikę grup, opanowuje czynności nauczyciela - wychowawcy; w sytuacjach tego wymagających jest zdolny do udzielania pierwszej pomocy	SN_U05 SN_U06 SN_U07 SN_U11	
	5	EP8	podejmuje działania na rzecz opieki nad uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	SN_U08	
kompetencje społeczne	1	EP9	ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za przebieg procesów opiekuńczo-wychowawczych i socjalizacyjnych realizowanych w różnych środowiskach wychowawczych: rodzinie, szkole, parafii	SN_K04 SN_K06	
	2	EP10	jest gotów uczestniczyć w działaniach opiekuńczo-wychowawczych kształtujących postawy i zachowania społeczne niezbędne do współtworzenia dziedzictwa społeczno-kulturowego regionu i kraju	SN_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna					
Forma zajęć: praktyka					
1. Udział w lekcjach wybranej klasy oraz obserwacja zachowań konkretnych uczniów (I etap)				8	3

2. Hospitowanie lekcji wychowawczej (I etap)	8	2			
3. Samodzielne prowadzenie lekcji wychowawczej (I etap)	8	1			
4. Poznanie pracy pedagoga szkolnego (dokumentacja, asystowanie podczas działań) (I etap)	8	1			
5. Poznanie programu wychowawczego oraz zasad organizacji pracy szkoły (I etap)	8	2			
6. Udział w uroczystościach szkolnych, w pełnieniu dyżuru na przerwie, w spotkaniach z rodzicami, w posiedzeniach Rad Rodziców, Rad Pedagogicznych, poznanie form pracy pozalekcyjnej oraz działalności organizacji uczniowskich itp. (I etap)	8	1			
7. Udział w lekcjach wybranej klasy oraz obserwacja zachowań konkretnych uczniów (II etap)	9	3			
8. Hospitowanie lekcji wychowawczej (II etap)	9	2			
9. Samodzielne prowadzenie lekcji wychowawczej (II etap)	9	1			
10. Poznanie pracy pedagoga szkolnego (dokumentacja, asystowanie podczas działań) (II etap)	9	1			
11. Poznanie programu wychowawczego oraz zasad organizacji pracy szkoły (II etap)	9	2			
12. Udział w uroczystościach szkolnych, w pełnieniu dyżuru na przerwie, w spotkaniach z rodzicami, w posiedzeniach Rad Rodziców, Rad Pedagogicznych, poznanie form pracy pozalekcyjnej oraz działalności organizacji uczniowskich itp. (II etap)	9	1			
13. Udział w lekcjach wybranej klasy oraz obserwacja zachowań konkretnych uczniów (III etap)	10	3			
14. Hospitowanie lekcji wychowawczej (III etap)	10	2			
15. Samodzielne prowadzenie lekcji wychowawczej (III etap)	10	1			
16. Poznanie pracy pedagoga szkolnego (dokumentacja, asystowanie podczas działań) (III etap)	10	1			
17. Poznanie programu wychowawczego oraz zasad organizacji pracy szkoły (III etap)	10	2			
18. Udział w uroczystościach szkolnych, w pełnieniu dyżuru na przerwie, w spotkaniach z rodzicami, w posiedzeniach Rad Rodziców, Rad Pedagogicznych, poznanie form pracy pozalekcyjnej oraz działalności organizacji uczniowskich itp. (III etap)	10	1			
Metody uczenia się	hospitacja i jej omówienie, opracowywanie scenariusza, obserwacja z dyskusją				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę po każdym semestralnym etapie praktyki na danym etapie edukacyjnym - na podstawie opinii opiekuna prowadzącego umieszczonej w dzienniku praktyk.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu (dla każdego semestru) jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna		Nieobliczana	
	8	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna [praktyka]	zaliczenie z oceną		
	9	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna		Nieobliczana	
	9	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna [praktyka]	zaliczenie z oceną		
	10	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna		Nieobliczana	
10	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna [praktyka]	zaliczenie z oceną			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3	2/3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: prawo kanoniczne: karne i procesowe (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WT39AJMWT_90S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 5	Semestr: 10	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 10 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	ks. dr DARIUSZ MAZURKIEWICZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pojęcia prawa karnego i procesowego	K_W02
	2	EP2	posiada wiedzę o podstawowych etapach procesu małżeńskiego	K_W02
umiejętności	1	EP3	potrafi analizować podstawowe zachowania przestępne	K_U01
	2	EP4	potrafi ocenić wobec konkretnej historii rozpadu małżeństwa ewentualną jego ważność lub nieważność	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do niesienia pomocy wobec spotkanych zachowań przestępnych w celu naprawienia sprawiedliwości i poprawy sprawcy	K_K02
	2	EP6	ma motywację do niesienia pomocy prawnej w sytuacji rozpadu małżeństwa	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo kanoniczne: karne i procesowe				
Forma zajęć: wykład				
1. Ustawa karna i nakaz karny			10	2
2. Podmiot sankcji karnych			10	2
3. Kary oraz inne środki karne			10	4
4. Wymierzanie i ustanie kar			10	4
5. Struktura sądownictwa kościelnego			10	4
6. Przebieg procesu o orzeczenie nieważności małżeństwa			10	4
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Pojęcie poczytalności w prawie karnym			10	2
2. Kary za poszczególne przestępstwa			10	4
3. Procedura przy usuwaniu i przenoszeniu proboszczów			10	2
Metody uczenia się	wykład informacyjny (metoda podająca), wykład konwersatoryjny (metoda problemowa), praca w grupach			

Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
		KOŁOKWIUM	EP3,EP4,EP5,EP6		
		SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną, na którą ma wpływ ocena ze sprawdzianu pisemnego i kolokwium. Pewne treści merytoryczne przedmiotu są podejmowane w czasie ćwiczeń (uzyskujących zaliczenie z oceną), po wstępnym referacie przygotowanym na wcześniej ustalony temat przez zgłaszających się studentów. Stopień zaangażowania studenta w tego typu zajęcia oraz merytoryczna i dydaktyczna jakość przygotowanych referatów może podnieść lub obniżyć całościową ocenę.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	10	prawo kanoniczne: karne i procesowe		Arytmetyczna	
	10	prawo kanoniczne: karne i procesowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	10	prawo kanoniczne: karne i procesowe [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: prawo kanoniczne: księga II KPK (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WT39AJMWT_68S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 4	Semestr: 7	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 7 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	ks. dr DARIUSZ MAZURKIEWICZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna strukturę organizacyjną Kościoła katolickiego	K_W02 K_W07
	2	EP2	ma wiedzę na temat systemu sprawowania w nim władzy	K_W01 K_W02
umiejętności	1	EP3	potrafi określić miejsce poszczególnych osób w Kościele	K_U03
	2	EP4	potrafi aplikować posiadaną wiedzę w ramach kompetencji poszczególnych organów Kościoła	K_U01 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	ma motywację do zaangażowania się w statutową działalność struktur Kościoła	K_K03 K_K04
	2	EP6	jest gotów do podejmowania działań na rzecz Kościoła partykularnego	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo kanoniczne: księga II KPK				
Forma zajęć: wykład				
1. Najwyższa władza kościelna			7	2
2. Kościoły partykularne i ustanowiona w nich władza			7	3
3. Zespoły Kościołów partykularnych i synody partykularne			7	2
4. Konferencje biskupów			7	2
5. Wewnętrzna organizacja Kościołów partykularnych			7	6
6. Synod diecezjalny			7	2
7. Parafia, proboszcz, wikariusz parafialny			7	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Hierarchiczna struktura Kościoła z uwzględnieniem obowiązków i praw wszystkich wiernych			7	2
2. Stan wiernych świeckich			7	2
3. Święci szafarze, czyli duchowni			7	2
4. Instytuty życia konsekrowanego i stowarzyszenia życia apostołskiego			7	2
Metody uczenia się	wykład informacyjny (metoda podająca), wykład konwersatoryjny (metoda problemowa), praca w grupach			

Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
		EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4		
		KOŁOKWIUM	EP3,EP4,EP5,EP6		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4			
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin w formie pisemnej. Pewne treści merytoryczne przedmiotu są podejmowane w czasie ćwiczeń (uzyskujących zaliczenie z oceną), po wstępnym referacie przygotowanym na wcześniej ustalony temat przez zgłaszających się studentów. Stopień zaangażowania studenta w tego typu zajęcia oraz merytoryczna i dydaktyczna jakość przygotowanych referatów może podnieść lub obniżyć całościową ocenę.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	prawo kanoniczne: księga II KPK		Ważona	
	7	prawo kanoniczne: księga II KPK [wykład]	egzamin		0,67
	7	prawo kanoniczne: księga II KPK [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,33
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: prawo kanoniczne: księgi III-V KPK (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WT39AJMWT_77S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 4	Semestr: 8	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 8 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	ks. dr DARIUSZ MAZURKIEWICZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pojęcia na temat nauczycielskiego i uświęcającego zadania Kościoła	K_W02 K_W07
	2	EP2	posiada znajomość misji Kościoła wobec świata	K_W06
umiejętności	1	EP3	potrafi zaprezentować i uargumentować motywy skłaniające do życia sakramentalnego	K_U08
	2	EP4	potrafi interpretować treść słowa Bożego w odniesieniu do życia chrześcijańskiego	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotowy do podejmowania działań w kontekście sakramentalnego życia Kościoła	K_K04
	2	EP6	ma przekonanie o znaczeniu słowa Bożego dla odpowiedzialnego pełnienia roli teologa	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo kanoniczne: księgi III-V KPK				
Forma zajęć: wykład				
1. Sakramenty wtajemniczenia chrześcijańskiego			8	8
2. Pokuta i pojednanie, namaszczenie chorych			8	4
3. Święcenia			8	3
4. Posługa Słowa Bożego			8	3
5. Szkoły i uniwersytety katolickie			8	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Środki społecznego przekazu			8	2
2. Pogrzeb kościelny, miejsca i czasy święte			8	2
3. Nabywanie, alienacja i zarząd dóbr			8	4
Metody uczenia się	wykład informacyjny (metoda podająca), wykład konwersatoryjny (metoda problemowa), praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP3,EP4,EP5,EP6
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną, na którą ma wpływ ocena ze sprawdzianu pisemnego i kolokwium. Pewne treści merytoryczne przedmiotu są podejmowane w czasie ćwiczeń (uzyskujących zaliczenie z oceną), po wstępnym referacie przygotowanym na wcześniej ustalony temat przez zgłaszających się studentów. Stopień zaangażowania studenta w tego typu zajęcia oraz merytoryczna i dydaktyczna jakość przygotowanych referatów może podnieść lub obniżyć całościową ocenę.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	prawo kanoniczne: księgi III-V KPK		Arytmetyczna	
	8	prawo kanoniczne: księgi III-V KPK [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	8	prawo kanoniczne: księgi III-V KPK [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: prawo kanoniczne: małżeńskie (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WT39AJMWT_82S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 5	Semestr: 9	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 9 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	ks. dr DARIUSZ MAZURKIEWICZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogłębioną wiedzę o istocie małżeństwa	K_W01
	2	EP2	zna wymagania prawne mające wpływ na ważność i godziwość zawarcia małżeństwa	K_W02
umiejętności	1	EP3	potrafi analizować konkretne przypadki małżeństw	K_U01
	2	EP4	potrafi zaproponować w konkretnej sytuacji działania gwarantujące godziwe i ważne zawarcie małżeństwa	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do świadczenia pomocy w odpowiedzialnym przygotowaniu do małżeństwa	K_K04
	2	EP6	jest gotów nieść pomoc prawną małżeństwom w kryzysie	K_K02 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo kanoniczne: małżeńskie				
Forma zajęć: wykład				
1. Normy wprowadzające i czynności poprzedzające zawarcie małżeństwa			9	4
2. Przeszkody małżeńskie w ogólności			9	2
3. Poszczególne przeszkody małżeńskie			9	4
4. Zgoda małżeńska			9	4
5. Forma zawarcia małżeństwa			9	2
6. Małżeństwa mieszane			9	2
7. Rozwiązanie i uważnienie małżeństwa			9	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Niezdolność do zawarcia małżeństwa na podstawie kan. 1095			9	2
2. Symulacja całkowita i częściowa			9	2
3. Wpływ błędu na ważność zgody małżeńskiej			9	2
4. Uczestnictwo w życiu sakramentalnym Kościoła wiernych rozwiedzionych żyjących w nowych związkach			9	2
Metody uczenia się	wykład informacyjny (metoda podająca), wykład konwersatoryjny (metoda problemowa), praca w grupach			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4
	KOŁOKWIUM				EP3,EP4,EP5,EP6
PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin w formie pisemnej. Pewne treści merytoryczne przedmiotu są podejmowane w czasie ćwiczeń (uzyskujących zaliczenie z oceną), po wstępnym referacie przygotowanym na wcześniej ustalony temat przez zgłaszających się studentów. Stopień zaangażowania studenta w tego typu zajęcia oraz merytoryczna i dydaktyczna jakość przygotowanych referatów może podnieść lub obniżyć całościową ocenę.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	prawo kanoniczne: małżeńskie		Ważona	
	9	prawo kanoniczne: małżeńskie [wykład]	egzamin		0,67
	9	prawo kanoniczne: małżeńskie [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,33
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: prawo kanoniczne: wprowadzenie i normy ogólne (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: WT39AJMWT_59S	
Nazwa kierunku: teologia					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		ks. dr DARIUSZ MAZURKIEWICZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pojęcia prawne przynależne do norm ogólnych KPK	K_W02	
	2	EP2	ma znajomość aktów normatywnych stosowanych w Kościele	K_W02 K_W07	
umiejętności	1	EP3	potrafi interpretować zapisy norm prawnych	K_U01	
	2	EP4	ma umiejętność przyporządkowania faktów prawnych do odpowiednich organów kościelnych	K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP5	uznaje znaczenie hierarchicznej struktury Kościoła	K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo kanoniczne: wprowadzenie i normy ogólne					
Forma zajęć: wykład					
1. Pojęcie i podział prawa				6	2
2. Źródła istnienia i poznania prawa kościelnego				6	2
3. Ustawy kościelne i zwyczaje				6	4
4. Dekrety ogólne i poszczególne akty administracyjne				6	6
5. Osoby fizyczne i prawne				6	4
6. Akty prawne				6	2
7. Władza rządzenia				6	4
8. Urzędy kościelne				6	4
Metody uczenia się		wykład informacyjny (metoda podająca), wykład konwersatoryjny (metoda problemowa)			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOŁOKWIUM			EP3,EP4,EP5
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną, na którą się składa ocena ze sprawdzianu pisemnego i kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	prawo kanoniczne: wprowadzenie i normy ogólne		Nieobliczana	
	6	prawo kanoniczne: wprowadzenie i normy ogólne [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: proseminarium (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: WT39AJMJ2504_60S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	ks. dr hab. JAROSŁAW NOWASZCZUK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna metodykę przygotowywania i pisania pracy magisterskiej z teologii	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	K_W08
	3	EP3	zna normy redakcji prac obowiązujące na Wydziale Teologicznym US	K_W03
umiejętności	1	EP4	posiada umiejętność redakcji testów naukowych z teologii	K_U02
	2	EP5	potrafi poprawnie korzystać ze słownictwa religijnego	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	jest świadom potrzeby wyrażania się w sposób intersubiektywnie komunikatywny	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: proseminarium				
Forma zajęć: proseminarium				
1. Cechy charakterystyczne pracy naukowej			6	1
2. Metodyka prowadzenia badań naukowych			6	1
3. Droga do ustalenia dziedziny i tematu pracy badawczej oraz seminarium magisterskiego			6	1
4. Podstawowe dane o wymaganiach stawianych pracy magisterskiej			6	1
5. Formalna budowa pracy magisterskiej			6	1
6. Kolejne etapy przygotowywania pracy magisterskiej			6	1
7. Kwerenda biblioteczna			6	1
8. Sztuka redakcji treści pracy magisterskiej			6	1
9. Rodzaje i funkcje przypisów			6	1
10. Technika sporządzania przypisów			6	2
11. Konstrukcja poszczególnych elementów pracy magisterskiej			6	2
12. Obrona pracy magisterskiej			6	1
Metody uczenia się	wykład informacyjny, praca ćwiczeniowa			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną - na podstawie testu otwartego; na ocenę pozytywną wymagana jest ilość błędów poniżej 10.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	proseminarium		Nieobliczana	
	6	proseminarium [proseminarium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: psychologia ogólna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: WT39AJMJ2507_94S
--	--

Nazwa kierunku: teologia

Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: nauczycielska
--	--	--------------------------------------

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	ks. dr hab. SŁAWOMIR BUKALSKI
-------------------------	-------------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedzę dotyczącą głównych koncepcji psychologicznych	SN_W01 SN_W02
	2	EP2	ma podstawową wiedzę na temat uwarunkowań ludzkich zachowań	SN_W02 SN_W03
umiejętności	1	EP3	posiada umiejętność interpretowania ludzkich zachowań w świetle wybranej koncepcji psychologicznej	SN_U01
	2	EP4	posiada umiejętność wspierania innych, uwzględniając wiedzę psychologiczną	SN_U02 SN_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	ma świadomość poziomu swojej wiedzy oraz swoich umiejętności, które pozwolą wykorzystać zdobytą wiedzę w dalszym studiowaniu oraz w pracy	SN_K06

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: psychologia ogólna

Forma zajęć: wykład

1. Psychologiczne koncepcje ludzkich zachowań: biologiczna, behawioralna, poznawcza psychoanalityczna, humanistyczna	3	8
2. Proces poznawczy	3	4
3. Osobowość: teoria Allporta, Wielka Piątka	3	2
4. Kryteria dojrzałej osobowości oraz osobowości zaburzonej	3	2
5. Charakter człowieka	3	2
6. Temperament: teorie Hipokratesa, Junga, Kretschmera	3	2
7. Emocje i motywacja	3	2
8. Proces uczenia się	3	2
9. Koncepcje miłości, teoria Sternberga	3	2
10. Problematyka kształtowania się samooceny	3	2
11. Psychologia zabawy dziecka	3	2

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Historia psychologii	3	2
2. Rodzaje metod stosowanych w psychologii	3	2
3. Psychologia różnic indywidualnych	3	2

4. Psychologia emocji	3	2			
5. Psychologia procesów poznawczych	3	3			
6. Style poznawcze	3	2			
7. Poznanie i zachowanie	3	2			
Metody uczenia się	wykład informacyjny, dyskusja, prezentacja, praca własna na ćwiczeniach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP5			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP4,EP5			
Forma i warunki zaliczenia	Formą zaliczenia ćwiczeń jest zaliczenie z oceną. Warunkiem uzyskania tego zaliczenia jest obecność na ćwiczeniach, aktywność, 2 kolokwia pisemne, ustne zaliczenie zadanej lektury przed zakończeniem semestru.				
	Formą zaliczenia wykładu jest egzamin. Warunkiem zaliczenia wykładu jest pozytywna ocena z ćwiczeń oraz zdobycie 50% + 1 punktów w teście pisemnym z treści wykładu oraz wskazanych zagadnień z literatury podstawowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	psychologia ogólna		Ważona	
	3	psychologia ogólna [wykład]	egzamin		0,67
	3	psychologia ogólna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,33
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: psychologia szkół podstawowych i ponadpodstawowych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: WT39AJMJ2507_3S
---	---

Nazwa kierunku: teologia

Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: nauczycielska
---	--	--------------------------------------

Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	ks. dr hab. SŁAWOMIR BUKALSKI
-------------------------	-------------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedzę dotyczącą ogólnych koncepcji rozwojowych	SN_W02
	2	EP2	zna psychospołeczne uwarunkowania dotyczące rozwoju człowieka w różnych okresach życia	SN_W02
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do analizowania psychospołecznych uwarunkowań w wybranych aspektach rozwoju człowieka	SN_U03 SN_U04
	2	EP4	potrafi dokonać obserwacji oraz interpretacji stadiów rozwojowych zwłaszcza na różnych etapach edukacji	SN_U01 SN_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów wykorzystywać swoją wiedzę oraz swoje umiejętności w pracy z wychowankiem, mając na uwadze jego rozwój osobowy	SN_K02 SN_K03

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: psychologia szkół podstawowych i ponadpodstawowych

Forma zajęć: wykład

1. Historia psychologii rozwojowej	4	1
2. Podstawowe zagadnienia psychologii rozwojowej z uwzględnieniem okresów edukacyjnych	4	2
3. Zagadnienia periodyzacji cyklu życiowego ze szczególnym zaakcentowaniem okresów edukacyjnych	4	2
4. Rozwój, zasady rozwoju	4	2
5. Metody badania rozwoju: przekrój poprzeczny, przekrój podłużny	4	2
6. Mechanizmy blokujące ludzki rozwój; kompleks Jonasza	4	2
7. Rozwój w okresie prenatalnym, przedszkolnym oraz wczesnoszkolnym	4	2
8. Rozwój w wieku adolescencji	4	2

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Rozwój psychomotoryczny	4	2
2. Rozwój poznawczy według Piageta	4	2
3. Rozwój moralny według Kohlberga	4	2
4. Rozwój mowy	4	1
5. Rozwój psychoseksualny według Freuda	4	1

6. Rozwój psychospołeczny według Eriksona		4	1
7. Rozwój religijny		4	1
Metody uczenia się	wykład informacyjny, dyskusja, prezentacja, praca własna na ćwiczeniach		
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	<p>Formą zaliczenia ćwiczeń jest zaliczenie z oceną. Warunkiem uzyskania tego zaliczenia jest obecność na ćwiczeniach, dwa kolokwia pisemne dotyczące treści teoretycznych, zaliczenie pisemne lektury.</p> <p>Formą zaliczenia wykładów jest zaliczenie z oceną. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 50% punktów + 1 w teście pisemnym z treści wykładu oraz wskazanych zagadnień z literatury podstawowej.</p>		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	<p>Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)</p>		
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia
	4	psychologia szkół podstawowych i ponadpodstawowych	
	4	psychologia szkół podstawowych i ponadpodstawowych [wykład]	zaliczenie z oceną
	4	psychologia szkół podstawowych i ponadpodstawowych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50	
Liczba punktów ECTS		2	

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: psychologiczne aspekty praktyki zawodowej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: WT39AJMJ2507_12S	
Nazwa kierunku: teologia					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: nauczycielska	
Rok: 5	Semestr: 9	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 9 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		ks. dr hab. SŁAWOMIR BUKALSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki procesów psychologicznych zachodzących na poszczególnych etapach edukacji szkolnej	SN_W01 SN_W02 SN_W03 SN_W04 SN_W09	
umiejętności	1	EP2	potrafi analizować różne sytuacje wychowawczo-dydaktyczne oraz metody działań w aspekcie psychologicznym	SN_U01 SN_U02 SN_U05 SN_U08	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do wykorzystywania wiedzy psychologicznej dla tworzenia i doskonalenia relacji w działaniach wychowawczych i dydaktycznych związanych z rolą nauczyciela	SN_K02 SN_K03 SN_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologiczne aspekty praktyki zawodowej					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Podstawowe problemy dotyczące psychologicznego aspektu odbywania praktyki w szkołach				9	10
2. Możliwości rozwiązywania problemów wychowawczo-dydaktycznych				9	10
Metody uczenia się		konwersatorium, prezentacja problemów, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium uwzględniającego treści odbytych zajęć.			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).			
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
		9	psychologiczne aspekty praktyki zawodowej		Nieobliczana
		9	psychologiczne aspekty praktyki zawodowej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną	

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: religiologia (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: WT39AJMWT_44S
---	---

Nazwa kierunku: teologia

Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr KATARZYNA LEMEK
-------------------------	--------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę na temat złożoności i pluralizmu religii	K_W01
	2	EP2	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu wielkich religii światowych	K_W02
	3	EP3	zna podstawowe założenia doktrynalne głównych religii	K_W05
umiejętności	1	EP4	syntetyzuje zdobytą wiedzę	K_U02
	2	EP5	potrafi samodzielnie czytać i analizować teksty święte wielkich religii	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	uznaje specyfikę religii i ich znaczenie w kulturze	K_K01
	2	EP7	zachowuje otwartość na dialog międzyreligijny	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: religiologia		
Forma zajęć: wykład		
1. Możliwości naukowego badania religii, definicje i podstawowe pojęcia	4	2
2. Wprowadzenie w sytuację pluralizmu religijnego w świecie, statystyka i typologia religii	4	2
3. Hinduizm	4	5
4. Buddyzm	4	5
5. Konfucjanizm	4	2
6. Taoizm	4	2
7. Sintoizm	4	2
8. Judaizm	4	2
9. Islam	4	6
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Święte teksty hinduizmu	4	4
2. Święte teksty buddyzmu	4	3
3. Święte teksty rdzennych religii chińskich i japońskiej	4	3
4. Święte teksty judaizmu	4	2

5. Święte teksty islamu		4	2		
Metody uczenia się	wykład wsparty prezentacją multimedialną; analiza tekstów świętych ksiąg				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4			
	PREZENTACJA	EP5,EP6,EP7			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń (na ocenę) - na podstawie obecności, samodzielnej analizy tekstu na ćwiczeniach i jednej prezentacji multimedialnej.				
	Zaliczenie wykładów - na podstawie egzaminu pisemnego (testu) z treści wykładów i literatury podstawowej; na ocenę pozytywną wymagane jest zdobycie minimum 50% +1 punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	religiologia		Ważona	
	4	religiologia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,33
	4	religiologia [wykład]	egzamin		0,67
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: seminarium magisterskie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: WT39AJMJ2511_70S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 4, 5	Semestr: 7, 8, 9, 10	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 10 - język polski, semestr: 7 - język polski, semestr: 8 - język polski, semestr: 9 - język polski
Koordinator przedmiotu:	ks. dr hab. GRZEGORZ CHOJNACKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada uporządkowaną i pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, wiedzę z zakresu danego zagadnienia	K_W01 K_W02 K_W03
	2	EP2	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach teologii z innymi dziedzinami nauki	K_W01 K_W05
	3	EP3	ma pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w danym zakresie naukowym	K_W01
umiejętności	1	EP4	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem naukowym	K_U01
	2	EP5	posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania obszernych prac pisemnych w języku polskim i z wykorzystaniem wybranego języka obcego	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów	K_K02
	2	EP7	interesuje się dokonaniem, ośrodkami, szkołami badawczymi i różnymi problemami należącymi do odnośnej dziedziny	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: seminarium magisterskie				
Forma zajęć: seminarium				
1. Zajęcia pierwszego semestru			7	30
2. Zajęcia drugiego semestru			8	30
3. Zajęcia trzeciego semestru			9	30
4. Zajęcia czwartego semestru			10	30
Metody uczenia się	zajęcia seminaryjne konwersatoria			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA DYPLMOWA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na koniec każdego semestru. Ustalenie ocen zaliczeniowych na podstawie realizacji wykonywanych na bieżąco zadań i postępów w pisaniu pracy dyplomowej. Warunkiem zaliczenia ostatniego semestru jest oddanie ukończonej pracy magisterskiej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu (dla każdego semestru) jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	seminarium magisterskie		Nieobliczana	
	7	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z oceną		
	8	seminarium magisterskie		Nieobliczana	
	8	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z oceną		
	9	seminarium magisterskie		Nieobliczana	
	9	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z oceną		
	10	seminarium magisterskie		Nieobliczana	
10	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z oceną			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		500			
Liczba punktów ECTS		20			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)				Kod przedmiotu: WT39AJMJ2400_25S		
Nazwa kierunku: teologia						
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Koordynator przedmiotu:						
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot:						
Forma zajęć:						
Metody uczenia się						
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
Forma i warunki zaliczenia		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie BHP			Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]		zaliczenie		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		5				
Liczba punktów ECTS		0				

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)				Kod przedmiotu: WT39AJMJ2331_26S		
Nazwa kierunku: teologia						
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Koordynator przedmiotu:						
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot:						
Forma zajęć:						
Metody uczenia się						
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
Forma i warunki zaliczenia		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie biblioteczne			Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]		zaliczenie		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		2				
Liczba punktów ECTS		0				

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: środowisko biblijne (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WT39AJMJ2501_22S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Koordinator przedmiotu:	ks. dr hab. CEZARY KORZEC			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pojęcia związane ze środowiskiem geograficznym i kulturowym Biblii	K_W03
	2	EP2	ma pogłębioną wiedzę na temat relacji zachodzących pomiędzy tekstem biblijnym a wydarzeniami historycznymi	K_W04
umiejętności	1	EP3	porównuje i wiąże teksty biblijne z szerszym kontekstem historycznym	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP4	krytycznie odnosi się do różnych koncepcji relacji Biblii do danych płynących z nauk szczegółowych: historii, archeologii, biologii itd.	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: środowisko biblijne				
Forma zajęć: wykład				
1. Geograficzne uwarunkowania środowiska biblijnego			1	2
2. Biblia a archeologia: historia i stan obecny			1	4
3. Okres pre-monarchiczny w Izraelu: sytuacja plemion semickich na terenie Bliskiego Wschodu w okresie od trzeciego do drugiego tysiąclecia przed Chrystusem			1	4
4. Okres monarchiczny w Izraelu: od powstania królestwa Dawida (XI/X w. przed Chr.) do upadku w okresie neo-babilońskim (VI przed Chr.)			1	5
5. Okres post-monarchiczny w Izraelu: od powrotu z niewoli babilońskiej (VI w. przed Chr.) do powstania machabejskiego (II w. przed Chr.)			1	4
6. Okres hasmonejski w Izraelu: od Judy Machabeusza do Heroda Wielkiego (II/I w przed Chr.)			1	5
7. Izrael w czasach Nowego Testamentu (I/II w. po Chr.)			1	4
Metody uczenia się	wykład informacyjny połączony z analizą tekstów źródłowych: biblijnych i pozabiblijnych przekaz z wykorzystaniem pomocy w postaci map, wykresów i prezentacji multimedialnych			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP3,EP4
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2

Forma i warunki zaliczenia	Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru ze sprawdzianów, kolokwii i przygotowanych prac.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	środowisko biblijne		Nieobliczana	
	1	środowisko biblijne [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: technologia informacyjna (OGÓLNOUCZELNIANE)	Kod przedmiotu: WT39AJMWT_34S
---	---

Nazwa kierunku: teologia

Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	
-------------------------	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna metody przedstawiania informacji za pomocą narzędzi multimedialnych	
	2	EP2	zna zasady ergonomii oraz higieny pracy	
umiejętności	1	EP3	projektuje dokument tekstowy, arkusz kalkulacyjny oraz prezentację multimedialną	K_U01
	2	EP4	wybiera sposób rozpowszechniania informacji w sieci Internet	K_U01
	3	EP5	pracuje samodzielnie tworząc dokumenty elektroniczne	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do kierowania się odpowiedzialnością przy tworzeniu dokumentów	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: technologia informacyjna

Forma zajęć: laboratorium

1. Pisanie tekstu, formatowanie akapitu, dokumentu, umieszczanie tekstu w kolumnach	2	2
2. Budowanie tabel	2	1
3. Wstawianie obiektów tekstowych i graficznych, edycja wyrażeń matematycznych	2	1
4. Korespondencja seryjna	2	1
5. Wprowadzanie danych do arkusza, pisanie formuł	2	1
6. Formatowanie arkusza, sporządzanie i modyfikowanie wykresów	2	1
7. Budowanie tabeli (listy) danych, przygotowywanie raportów	2	1
8. Tworzenie prezentacji, szablony, schematy kolorów	2	1
9. Obiekty graficzne, schematy organizacyjne	2	1
10. Tabele i wykresy	2	1
11. Pokaz slajdów, prezentacja w Internecie	2	1
12. Podstawowe pojęcia sieci komputerowych, TCP/IP, adresowanie	2	1
13. Protokoły zdalnego łączenia komputerów i transfery plików	2	1
14. Poczta elektroniczna i nawigacja w Internecie	2	1

Metody uczenia się	ćwiczenia laboratoryjne - praca w grupach podczas wykonywania zadań laboratoryjnych				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę - na podstawie sprawdzianu z edytora tekstu i projektu prezentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	technologia informacyjna		Nieobliczana	
	2	technologia informacyjna [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: teologia biblijna (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: WT39AJMJ2501_85S		
Nazwa kierunku: teologia						
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Rok: 5	Semestr: 10	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 10 - język polski		
Koordynator przedmiotu:		ks. dr hab. CEZARY KORZEC				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	rozumie pojęcie teologii biblijnej i zna jej rodzaje	K_W01		
	2	EP2	ma wiedzę na temat teologii biblijnej Starego Testamentu	K_W03		
	3	EP3	ma wiedzę na temat teologii biblijnej Nowego Testamentu	K_W03		
umiejętności	1	EP4	potrafi w sposób integralny interpretować orędzie biblijne	K_U01		
	2	EP5	odróżnia orędzie teologiczne od formy literackiej	K_U02		
kompetencje społeczne	1	EP6	w sposób krytyczny wykorzystuje nabytą wiedzę i umiejętności	K_K01		
	2	EP7	jest gotów samodzielnie uzupełniać nabytą wiedzę	K_K02		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: teologia biblijna						
Forma zajęć: wykład						
1. Pojęcie teologii biblijnej, jej historia i rodzaje				10	2	
2. Biblijna teologia miłosierdzia: Stary Testament				10	6	
3. Biblijna teologia miłosierdzia: Nowy Testament				10	6	
Metody uczenia się		wykład informujący				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
		SPRAWDZIAN			EP3,EP4	
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP4,EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia		Ocena zaliczeniowa jest ustalana na podstawie średniej ocen z kolokwium, sprawdzianu i pracy pisemnej.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej

Metoda obliczania oceny końcowej	10	teologia biblijna		Nieobliczana	
	10	teologia biblijna [wykład]	zaliczenie z ocena		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: teologia dogmatyczna: charytologia, eschatologia (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: WT39AJMWT_73S
---	---

Nazwa kierunku: teologia

Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 4	Semestr: 8	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 8 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	ks. prof. dr hab. EDWARD SIENKIEWICZ
-------------------------	--------------------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna pojęcia teologiczne, które są charakterystyczne dla charytologii i eschatologii oraz potrafi je wyjaśnić	K_W01
	2	EP2	ma pogłębioną wiedzę na temat charytologii i eschatologii w aspekcie rozwoju doktrynalnego	K_W03
	3	EP3	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą teorie i metodologię dla charytologii i eschatologii, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów kolejnego stopnia	K_W04
umiejętności	1	EP4	potrafi samodzielnie określić ortodoksyjność charytologii i eschatologii w porównaniu z doktrynami innych wyznań chrześcijańskich i niechrześcijańskich	K_U01
	2	EP5	posiada umiejętność interpretowania podstawowych kwestii charytologii i eschatologii	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	ma świadomość, że teoretyczna znajomość charytologii i eschatologii powinna się przekładać na praktykę życia kościelnego, szczególnie w zakresie własnej formacji religijno-duchowej	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: teologia dogmatyczna: charytologia, eschatologia

Forma zajęć: wykład

1. Łaska w Biblii	8	6
2. Łaska w świadomości wiary Kościoła	8	6
3. Transcendentalna teologia łaski	8	5
4. Eschatologia indywidualna	8	5
5. Eschatologia powszechna	8	6

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Analiza dogmatyczna źródła teologicznego	8	4
2. Synteza teologiczna	8	4
3. Nadzieja powszechnego zbawienia	8	3
4. Śmierć chrześcijańska a aberracje jej obecności we współczesnej cywilizacji	8	3

Metody uczenia się	wykład klasyczny, wspólna praca nad wybranymi tekstami, dialog
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP2
	KOŁOKWIUM				EP1
	SPRAWDZIAN				EP3,EP4
PROJEKT				EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę ćwiczeń i egzamin pisemny ze znajomości treści wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	teologia dogmatyczna: charytologia, eschatologia		Ważona	
	8	teologia dogmatyczna: charytologia, eschatologia [wykład]	egzamin		0,67
	8	teologia dogmatyczna: charytologia, eschatologia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,33
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teologia dogmatyczna: chrystologia (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: WT39AJMWT_50S
--	---

Nazwa kierunku: teologia

Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
---	--	--------------

Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	ks. dr hab. JANUSZ BUJAK
-------------------------	--------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna pojęcia teologiczne, które są charakterystyczne dla chrystologii i potrafi je wyjaśnić	K_W01
	2	EP2	ma pogłębioną wiedzę chrystologiczną w aspekcie rozwoju doktrynalnego	K_W03
	3	EP3	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą teorie i metodologię chrystologii, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów kolejnego stopnia	K_W04
umiejętności	1	EP4	potrafi samodzielnie określić ortodoksyjność chrystologii w porównaniu z innymi chrystologiami wyznań chrześcijańskich	K_U02
	2	EP5	posiada umiejętność interpretowania podstawowych źródeł chrystologicznych	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	ma świadomość, że teoretyczna znajomość chrystologii powinna się przekładać na praktykę życia kościelnego, szczególnie w zakresie własnej formacji religijno-duchowej	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: teologia dogmatyczna: chrystologia

Forma zajęć: wykład

1. Mesjanologia starotestamentalna	5	2
2. Chrystologia nowotestamentalna: świadomość mesjańska i Bożego synostwa u Jezusa Chrystusa	5	3
3. Chrystologia w Ewangeliach	5	4
4. Chrystologia Pawłowa	5	3
5. Misteria historii ziemskiej Jezusa Chrystusa	5	4
6. Kształtowanie się dogmatu chrystologicznego; pierwsze herezje chrystologiczne; sobory chrystologiczne; ikonoklazm	5	5
7. Chrystologia średniowiecza i renesansu	5	3
8. Chrystologia filozofów nowożytnych; tendencje chrystologii XX w.; wybrane ujęcia chrystologii współczesnej	5	4

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Analiza dogmatyczna źródła teologicznego	5	6
2. Synteza teologiczna	5	3
3. Modele wyjaśniania zbawienia związane ze śmiercią Chrystusa	5	3

4. Współczesne ujęcia chrystologii		5	2		
Metody uczenia się	wykład klasyczny, wspólna praca nad wybranymi tekstami, dialog				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP2	
	KOLOKWIUM			EP1	
	SPRAWDZIAN			EP3,EP4	
PROJEKT			EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny ze znajomości treści wykładów (test z pytaniami). Zaliczenie z oceną ćwiczeń na podstawie aktywnej obecności i sprawdzianu ustnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	teologia dogmatyczna: chrystologia		Ważona	
	5	teologia dogmatyczna: chrystologia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,33
	5	teologia dogmatyczna: chrystologia [wykład]	egzamin		0,67
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: teologia dogmatyczna: eklezjologia, mariologia (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: WT39AJMWT_80S
--	---

Nazwa kierunku: teologia

Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
---	--	--------------

Rok: 5	Semestr: 9	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 9 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	ks. prof. dr hab. EDWARD SIENKIEWICZ
-------------------------	--------------------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogłębione pojęcie teologiczne Kościoła w odróżnieniu od aspektu socjologicznego; posiada ugruntowaną wiedzę o podstawowych prawdach mariologicznych; rozumie związek pomiędzy eklezjologią a mariologią	K_W01
	2	EP2	ma pogłębioną wiedzę eklezjologiczną i mariologiczną w aspekcie rozwoju doktrynalnego	K_W03
	3	EP3	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą teorie i metodologię eklezjologii i mariologii, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów kolejnego stopnia	K_W04
umiejętności	1	EP4	potrafi samodzielnie wyjaśnić specyfikę eklezjologii katolickiej wobec eklezjologii niekatolickich; umie uzasadnić rację kultu maryjnego w Kościele katolickim	K_U01
	2	EP5	posiada podstawowe umiejętności badawcze w zakresie eklezjologii i mariologii	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	ma świadomość, że teoretyczna znajomość eklezjologii i mariologii powinna się przekładać na praktykę życia kościelnego, szczególnie w zakresie funkcjonowania Kościoła oraz własnej duchowości maryjnej	K_K04 K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: teologia dogmatyczna: eklezjologia, mariologia

Forma zajęć: wykład

1. Nowy Testament o Kościele	9	3
2. Nauka Ojców Kościoła o Kościele; eklezjologia średniowieczna; eklezjologia czasu Reformacji	9	3
3. Eklezjologia nowożytna i współczesna	9	2
4. Eklezjologia systematyczna: istota Kościoła, struktura Kościoła	9	2
5. Stany i posługi w Kościele	9	1
6. Znamiona Kościoła	9	3
7. Teksty maryjne w Starym Testamencie; Maryja w świetle Nowego Testamentu	9	3
8. Cztery podstawowe dogmaty maryjne: Boże macierzyństwo Maryi	9	2
9. Dziewictwo Maryi	9	2
10. Niepokalane Poczęcie Maryi	9	2

11. Wniebowzięcie Maryi	9	2			
12. Kult maryjny	9	2			
13. Pośrednictwo	9	1			
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Eklezjologia Konstytucji dogmatycznej o Kościele SW II	9	3			
2. Eklezjologia Dekretu o ekumenizmie SW II	9	2			
3. Eklezjologiczny wymiar relacji Kościół - państwo (Deklaracja o wolności religijnej, Konstytucja duszpasterska o Kościele w świecie współczesnym SW II)	9	2			
4. Prymat Biskupa Rzymu (Konstytucja dogmatyczna Pastor Aeternus SW I)	9	2			
5. Dogmaty maryjne	9	3			
6. Teologia objawień maryjnych	9	2			
Metody uczenia się	wykład klasyczny, wspólna praca nad wybranymi tekstami, dialog, prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP2			
	KOLOKWIMUM	EP1			
	SPRAWDZIAN	EP3,EP4			
	PROJEKT	EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny ze znajomości treści wykładów (test z pytaniami). Zaliczenie z oceną ćwiczeń na podstawie aktywnej obecności i sprawdzianu ustnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	teologia dogmatyczna: eklezjologia, mariologia		Ważona	
	9	teologia dogmatyczna: eklezjologia, mariologia [wykład]	egzamin		0,67
	9	teologia dogmatyczna: eklezjologia, mariologia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,33
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teologia dogmatyczna: protologia (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: WT39AJMWT_64S
---	---

Nazwa kierunku: teologia

Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 4	Semestr: 7	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 7 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	ks. dr hab. JANUSZ BUJAK
-------------------------	--------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna pojęcia teologiczne, charakterystyczne dla protologii, i potrafi je wyjaśnić	K_W01
	2	EP2	ma pogłębioną wiedzę na temat protologii w aspekcie rozwoju doktrynalnego i w konfrontacji z naukami szczegółowymi	K_W03
	3	EP3	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą teorie i metodologię protologii, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów kolejnego stopnia	K_W04
umiejętności	1	EP4	potrafi samodzielnie określić ortodoksyjność protologii w porównaniu z doktrynami innych wyznań chrześcijańskich i niechrześcijańskich	K_U02
	2	EP5	posiada umiejętność interpretowania podstawowych źródeł dotyczących protologii	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	ma świadomość, że teoretyczna znajomość protologii powinna się przekładać na praktykę życia kościelnego, szczególnie w zakresie własnej formacji religijno-duchowej	K_K02 K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: teologia dogmatyczna: protologia

Forma zajęć: wykład

1. Stworzenie w tekstach biblijnych	7	4
2. Trynitarne podstawy stworzenia	7	2
3. Ewolucja i stworzenie	7	6
4. Stworzenie i ekologia	7	4
5. Angelologia	7	4
6. Formowanie i rozwój nauki o grzechu pierwotnym	7	6
7. Teologiczne rozważania nad stworzeniem	7	2

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Najstarsze teksty pozabiblijne o stworzeniu	7	2
2. Ojcowie Kościoła o stworzeniu	7	2
3. Katechezy Jana Pawła II o stworzeniu	7	2

4. Stworzenie według współczesnych osiągnięć nauki	7	2			
5. Początek człowieka	7	2			
6. Ewolucja w przyrodzie	7	2			
7. Demony i opętanie	7	2			
Metody uczenia się	wykład klasyczny, wspólna praca nad wybranymi tekstami, dialog				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP2			
	KOLOKWIMUM	EP1			
	SPRAWDZIAN	EP3,EP4			
	PROJEKT	EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę ćwiczeń i egzamin pisemny ze znajomości treści wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	teologia dogmatyczna: protologia		Ważona	
	7	teologia dogmatyczna: protologia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,33
	7	teologia dogmatyczna: protologia [wykład]	egzamin		0,67
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: teologia dogmatyczna: sakramentologia (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: WT39AJMWT_86S
---	---

Nazwa kierunku: teologia

Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
---	--	--------------

Rok: 5	Semestr: 10	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 10 - język polski
------------------	-----------------------	--	--

Koordynator przedmiotu:	ks. dr hab. JANUSZ BUJAK
-------------------------	--------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna pojęcia z sakramentologii ogólnej oraz zasadność klasyfikacji sakramentów	K_W01
	2	EP2	ma pogłębioną wiedzę o wszystkich sakramentach w aspekcie ich rozwoju historyczno-biblijnego i doktrynalnego	K_W03
	3	EP3	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą teorie i metodologię sakramentologii, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów kolejnego stopnia	K_W04
umiejętności	1	EP4	potrafi samodzielnie uzasadnić katolicki katalog sakramentów w dialogu ekumenicznym	K_U05
	2	EP5	posiada umiejętność łączenia poszczególnych sakramentów z etapami życia człowieka	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	ma świadomość, że teoretyczna znajomość sakramentologii powinna się przekładać na praktykę życia kościelnego, szczególnie w zakresie własnej formacji religijno-duchowej	K_K02 K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: teologia dogmatyczna: sakramentologia
--

Forma zajęć: wykład

Treść	Lp	Liczba godzin
1. Określenia pojęcia sakramentu i podstawy biblijne sakramentów	10	2
2. Chrystus jako Prasakrament	10	2
3. Geneza historyczna sakramentów	10	2
4. Formuły "ex opere operato" i "ex opere operantis"	10	1
5. Sakramentologia szczegółowa: chrzest	10	2
6. Bierzmowanie	10	2
7. Eucharystia	10	2
8. Sakrament pokuty i pojednania	10	2
9. Namaszczenie chorych	10	1
10. Małżeństwo	10	2
11. Kapłaństwo	10	2

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Sakramentologia biblijna	10	2			
2. Sakramentologia Ojców Kościoła	10	1			
3. Sakramentologia średniowieczna	10	1			
4. Sakramentologia Soboru Trydenckiego	10	1			
5. Sakramentologia pomiędzy Soborem Trydenckim a Watykańskim II	10	1			
6. Sakramentologia Soboru Watykańskiego II	10	1			
7. Sakramentologia posoborowa	10	1			
Metody uczenia się	wykład klasyczny, wspólna praca nad wybranymi tekstami, dialog, prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP2			
	KOŁOKWIUM	EP1			
	SPRAWDZIAN	EP3			
	PROJEKT	EP4,EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny ze znajomości treści wykładów (test z pytaniami). Zaliczenie ćwiczeń (z oceną) na podstawie aktywnej obecności i sprawdzianu ustnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	10	teologia dogmatyczna: sakramentologia		Ważona	
	10	teologia dogmatyczna: sakramentologia [wykład]	egzamin		0,67
	10	teologia dogmatyczna: sakramentologia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,33
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: teologia dogmatyczna: trynitologia, pneumatologia (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: WT39AJMWT_56S
--	---

Nazwa kierunku: teologia

Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	ks. dr hab. JANUSZ BUJAK
-------------------------	--------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna pojęcia teologiczne, które są charakterystyczne dla trynitologii i pneumatologia, oraz potrafi je wyjaśnić	K_W01
	2	EP2	ma pogłębioną wiedzę trynitologiczną i pneumatologiczną w aspekcie rozwoju doktrynalnego	K_W03
	3	EP3	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą teorie i metodologię trynitologii i pneumatologii, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów kolejnego stopnia	K_W04
umiejętności	1	EP4	potrafi samodzielnie uzasadnić ortodoksyjność trynitologii i pneumatologii w porównaniu z poglądami innych wyznań chrześcijańskich i niechrześcijańskich	K_U05
	2	EP5	posiada umiejętność interpretowania podstawowych źródeł trynitarnych i pneumatologicznych	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	ma świadomość, że teoretyczna znajomość trynitologii i pneumatologii powinna się przekładać na praktykę życia kościelnego, szczególnie w zakresie własnej formacji religijno-duchowej	K_K04 K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: teologia dogmatyczna: trynitologia, pneumatologia		
Forma zajęć: wykład		
1. Pozabiblijne prefigury trynitarne i pretrynitologia starotestamentalna	6	3
2. Objawienie Trójcy w Nowym Testamencie: osoby Boskie w kerygmie Jezusa	6	3
3. Trynitologia Pawłowa i Janowa	6	3
4. Kształtowanie się dogmatu trynitarnego w pierwotnym Kościele; herezje trynitologiczne	6	4
5. Trynitologia średniowieczna, nowożytna i przykłady nowszych ujęć trynitologicznych	6	2
6. Objawienie Ducha Bożego w Starym Testamencie	6	2
7. Pneumatologia w Nowym Testamencie: Duch Święty w życiu Jezusa	6	3
8. Pneumatologia Pawłowa	6	2
9. Rozwój nauki o Duchu Świętym w pierwszym tysiącleciu	6	2
10. Pneumatologia na Wschodzie i Zachodzie chrześcijaństwa	6	2
11. Problem "Filioque"	6	2

Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Bóg w Starym i w Nowym Testamencie		6	2	
2. Sobory "trynitarne"		6	4	
3. Spór o "Filioque"		6	2	
4. Nauczanie Magisterium o Duchu Świętym		6	4	
5. Duch Święty w życiu chrześcijanina		6	2	
Metody uczenia się	wykład klasyczny, wspólna praca nad wybranymi tekstami, dialog			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP2
	KOLOKWIUM			EP1
	SPRAWDZIAN			EP3
PROJEKT			EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny ze znajomości treści wykładów (test z pytaniami). Zaliczenie z oceną ćwiczeń na podstawie aktywnej obecności i sprawdzianu ustnego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	6	teologia dogmatyczna: trynitologia, pneumatologia		Ważona
	6	teologia dogmatyczna: trynitologia, pneumatologia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną	
	6	teologia dogmatyczna: trynitologia, pneumatologia [wykład]	egzamin	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125		
Liczba punktów ECTS		5		

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: teologia duchowości: rodzaje duchowości (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WT39AJMJ2511_74S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 4	Semestr: 8	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 8 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	bp prof. dr hab. HENRYK WEJMAN			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w zakresie aktywności religijnej człowieka oraz rozumie interakcje pomiędzy wiarą a rozumem	K_W01
	2	EP2	ma wiedzę na temat rozwoju człowieka i jego uwarunkowań biologicznych, psychiczno-duchowych i społecznych	K_W03
umiejętności	1	EP3	umie odnieść posiadaną wiedzę do dylematów światopoglądowych i religijnych współczesnego człowieka	K_U02
	2	EP4	potrafi przewidzieć, jak wykorzystać wiedzę z duchowości w różnych formach działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywania problemów	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teologia duchowości: rodzaje duchowości				
Forma zajęć: wykład				
1. Duchowość kapłańska: podstawa, formy wyrazu (funkcja prorocza, kapłańska, pasterska), jej eklezjalny wymiar			8	4
2. Duchowość zakonna: uwarunkowania, obłubieńczy charakter, formy wyrazu (czystość, ubóstwo, posłuszeństwo), jej wartość			8	4
3. Duchowość laikatu: źródło, charakter (profetyczny, kapłański i królewski) i apostołski aspekt			8	3
4. Duchowość instytucji świeckich życia konsekrowanego (historia, istota i ich relacja do zgromadzeń zakonnych) i zrzeżeń chrześcijańskich (typologia, eklezjalne przesłanki, kryteria oceny ich miejsca i roli w Kościele; religijne ruchy alternatywne)			8	3
5. Duchowość pracy i odpoczynku: praca - dar i zadanie, udział w Bożej twórczości, jej apostołski wymiar, odpoczynek i jego wartość w procesie rozwoju duchowego			8	2
6. Duchowość cierpienia: antropologiczne i biblijne przesłanki cierpienia i jego zbawczy charakter			8	2
7. Duchowość sportu i kultury: przeznaczenie ciała ludzkiego, potrzeba, zadania, granice sportu i jego niebezpieczeństwa, pojęcie i istota kultury oraz jej wartość w duchowości człowieka			8	2
8. Duchowość maryjna: Maryja w zbawczym planie Boga i jej duchowość jako wzór			8	2
9. Duchowość Kościołów: prawosławnego, ewangelickiego, anglikańskiego. Judaizm: dzieje i elementy duchowości. Islam: powstanie i elementy duchowości			8	4
10. Sekty: pojęcie, rozwój i niebezpieczeństwa z ich strony			8	2
Metody uczenia się	wykład informacyjny (metoda podająca)			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP3,EP6
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2
PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP4	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę - zaliczenie pisemne z treści wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	teologia duchowości: rodzaje duchowości		Nieobliczana	
	8	teologia duchowości: rodzaje duchowości [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: teologia duchowości: rozwój duchowy człowieka (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WT39AJMJ2511_35S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski	
Koordinator przedmiotu:	bp prof. dr hab. HENRYK WEJMAN			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu teologii życia duchowego	K_W01
	2	EP2	zna proces i uwarunkowania rozwoju duchowego oraz jego zagrożenia	K_W03
umiejętności	1	EP3	potrafi popularyzować wiedzę teologiczną, przekazywać ją i dzielić się doświadczeniem religijno-duchowym	K_U08
	2	EP4	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych, wytworów kultury w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	rozumie potrzebę intelektualnego i religijno-duchowego formowania się przez całe życie	K_K02
	2	EP6	jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy teologicznej	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teologia duchowości: rozwój duchowy człowieka				
Forma zajęć: wykład				
1. Naukowy charakter teologii duchowości: pojęcie i przedmiot teologii duchowości, metoda i źródła teologii duchowości, teologia duchowości a dyscypliny teologiczne			3	4
2. Zarys historii duchowości: okres starożytności i czasy średniowieczne, okres nowożytny i czasy najnowsze			3	5
3. Aktualizacja życia duchowego: duchowość życia teologalnego (łaska uświęcająca, cnoty teologalne: wiara, nadzieja, miłość i ich rola w procesie urzeczywistniania świętości), działanie Ducha Świętego (dary, charyzmaty, owoce), komplementarność rzeczywistości nadprzyrodzonej i naturalnej (łaska i dary naturalne, doskonalenie natury poprzez łaskę), etapy życia (początkujący, postępujący, doskonali), kryzys duchowy (pojęcie, symptomy i jego znaczenie)			3	7
4. Środki życia duchowego: życie sakramentalne (pojęcie i jego wartość), asceza i modlitwa (pojęcie, rodzaje i ich rola), kierownictwo duchowe (natura, przymioty podmiotów kierownictwa i jego wartość)			3	6
5. Apostolski wymiar życia duchowego: relacja człowieka wobec świata (pojęcie świata, apostołstwo a ewangelizacja), misje i wolontariat			3	6
Metody uczenia się	wykład informacyjny (metoda podająca)			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP3,EP5
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP4,EP6	

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną - zaliczenie pisemne z treści wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	teologia duchowości: rozwój duchowy człowieka		Nieobliczana	
	3	teologia duchowości: rozwój duchowy człowieka [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: teologia fundamentalna (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: WT39AJMWT_51S
---	---

Nazwa kierunku: teologia

Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	ks. prof. dr hab. EDWARD SIENKIEWICZ
-------------------------	--------------------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu teologii fundamentalnej	K_W01
	2	EP2	zna argumenty uzasadniające wiarygodność chrześcijaństwa	K_W03
umiejętności	1	EP3	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania i prowadzenia merytorycznej dyskusji światopoglądowej dotyczącej podstaw chrześcijaństwa	K_U05
	2	EP4	wyprowadza podstawowe wnioski z zaprezentowanego materiału	K_U02
	3	EP5	potrafi prowadzić dyskusję na temat wyjątkowego charakteru Jezusa Chrystusa i Kościoła	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	uznaje potrzebę i przydatność pogłębionej wiedzy z zakresu teologii fundamentalnej	K_K04 K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: teologia fundamentalna

Forma zajęć: wykład

1. Zagadnienia wstępne	5	1
2. Pojęcie objawienia, znaki wiarygodności objawienia	5	2
3. Taumaturgiczny wymiar znaków objawienia	5	1
4. Historyczne istnienie Jezusa	5	4
5. Wiarygodność chrześcijańskich źródeł do poznania Jezusa Chrystusa	5	2
6. Samoświadomość Jezusa jako Mesjasza i Syna Bożego	5	4
7. Cuda i zmartwychwstanie Jezusa	5	2
8. Pochodzenie Kościoła	5	4
9. Struktura hierarchiczna Kościoła	5	2
10. Prymat i sukcesja prymacjalna	5	2
11. Znamiona prawdziwego Kościoła Chrystusowego	5	2
12. Urząd Nauczycielski Kościoła	5	2

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Pełnia i ostateczność objawienia Jezusa Chrystusa	5	3
2. Wcielony Logos i Duch Święty w dziele zbawienia	5	3
3. Jedyność i powszechność tajemnicy zbawczej Jezusa Chrystusa	5	2
4. Jedyność i jedność Kościoła	5	2
5. Kościół, Królestwo Boże i Królestwo Chrystusowe	5	2
6. Kościół i religie w relacji do zbawienia	5	2
Metody uczenia się	wykład informacyjny; analiza tekstu czytanego na ćwiczeniach	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2
	PREZENTACJA	EP3,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)	EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Cwiczenia: zaliczenia na ocenę na podstawie obecności, samodzielnej analizy tekstu na ćwiczeniach i jednej prezentacji multimedialnej. Wykłady: egzamin pisemny (test) z treści wykładów i literatury podstawowej; na ocenę pozytywną wymagane jest zdobycie minimum 50% +1 punktów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)	
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot
	5	teologia fundamentalna
	5	teologia fundamentalna [wykład]
	5	teologia fundamentalna [ćwiczenia]
	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
		Ważona
	egzamin	
	zaliczenie z oceną	
		Waga do średniej
		0,67
		0,33
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: teologia moralna: diakonia życia chrześcijańskiego (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: WT39AJMJ2511_75S
---	--

Nazwa kierunku: teologia

Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 4	Semestr: 8	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 8 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	ks. dr MARCIN SZCZODRY
-------------------------	------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna proces i uwarunkowania rozwoju religijno-duchowego oraz jego zagrożenia	K_W01
umiejętności	1	EP2	potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami etyczno-moralnymi w rozwiązywaniu konkretnych problemów	K_U03
	2	EP3	potrafi samodzielnie poszukiwać, analizować, oceniać, porządkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologiczno-moralnej	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do krytycznego podejścia do dylematów, zwłaszcza etyczno-moralnych, związanych z życiem indywidualnym i społecznym	K_K01 K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: teologia moralna: diakonia życia chrześcijańskiego

Forma zajęć: wykład

1. Powołanie do życia małżeńskiego: małżeństwo w porządku stworzenia i w porządku odkupienia	8	2
2. Cnota czystości. Wykroczenia moralne w sferze czystości	8	2
3. Miłość małżeńska	8	2
4. Rodzicielstwo powołaniem i zadaniem moralnym	8	2
5. Etyczne zasady regulacji poczęć	8	2
6. Działania antyrodzicielskie	8	4
7. Powołanie kapłańskie. Istota kapłaństwa służebnego	8	2
8. Celibat kapłański jako szczególny wyraz miłości niepodzielnej	8	2
9. Powołanie do życia konsekrowanego	8	2

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Istota i cechy miłości małżeńskiej (Paweł VI, Encyklika Humanae vitae, nr 8-9)	8	1
2. Miłość małżeńska podniesiona do godności znaku sakramentalnego (Jan Paweł II, Adhortacja apostolska Familiaris consortio, nr 11-15)	8	1
3. Odpowiedzialne rodzicielstwo (Paweł VI, Encyklika Humanae vitae, nr 10; Jan Paweł II, Adhortacja apostolska Familiaris consortio, nr 28-35)	8	1
4. Odpowiedzialność wychowawcza rodziców (Jan Paweł II, Adhortacja apostolska Familiaris consortio, nr 36-41)	8	1

5. Istota czystości przedmałżeńskiej i w małżeństwie (Paweł VI, Encyklika Humanae vitae, nr 19-22; Jan Paweł II, Adhortacja apostolska Familiaris consortio, nr 33, Kongregacja Nauki Wiary, Deklaracja o niektórych zagadnieniach etyki seksualnej Persona humana)	8	1			
6. Kapłaństwo wspólne wiernych i kapłaństwo służebne (Sobór Watykański II, Konstytucja Lumen gentium, nr 10; Katechizm Kościoła Katolickiego, nr 1547; Jan Paweł II, Adhortacja apostolska Pastores dabo vobis, nr 12)	8	1			
7. Znaczenie celibatu kapłańskiego (Paweł VI, Encyklika Sacerdotalis caelibatus)	8	1			
8. Celibat a relacje z kobietami (Augustyn J., Wychowanie do czystości i celibatu kapłańskiego, Kraków 2000, s. 213-232)	8	1			
Metody uczenia się	wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP4			
	KOLOKWIUM	EP2,EP4			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP4			
	PROJEKT	EP2,EP3,EP4			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: egzamin pisemny z treści wykładów i przestudiowanej literatury. Zaliczenie ćwiczeń (z oceną) na podstawie aktywnego uczestnictwa w nich.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	teologia moralna: diakonia życia chrześcijańskiego		Ważona	
	8	teologia moralna: diakonia życia chrześcijańskiego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,33
	8	teologia moralna: diakonia życia chrześcijańskiego [wykład]	egzamin		0,67
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: teologia moralna: inicjacja życia chrześcijańskiego (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: WT39AJMJ2511_65S
--	--

Nazwa kierunku: teologia

Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 4	Semestr: 7	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 7 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	ks. dr MARCIN SZCZODRY
-------------------------	------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę z teologii moralnej	K_W03
	2	EP2	ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego	K_W07
umiejętności	1	EP3	umie integrować wiedzę z różnych subdyscyplin teologii, odnajdywać powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami chrześcijańskiego dziedzictwa doktrynalnego i wyciągać proste wnioski w odniesieniu do życia	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	uznaje potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie oraz uzupełniania wiedzy i umiejętności w oparciu o nauki interdyscyplinarne	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: teologia moralna: inicjacja życia chrześcijańskiego

Forma zajęć: wykład

1. Chrzest: podstawy biblijne, rozwój teologiczny, konsekwencje dla życia moralnego	7	3
2. Teologalna cnota wiary - dar i zobowiązanie: powinności i wykroczenia przeciwko wierze	7	3
3. Cnota religijności i pobożności: pogłębianie osobistej relacji z Bogiem i grzechy	7	3
4. Bierzmowanie: podstawy biblijne, rozwój teologiczny i wnioski dla życia chrześcijańskiego	7	2
5. Cnota teologalna nadziei - wzrost więzi z Bogiem: obowiązki i wykroczenia moralne	7	3
6. Eucharystia - źródło i szczyt życia chrześcijańskiego: dar miłości Boga do człowieka, dar wspólnoty życia z Bogiem, życie w Bogu, wspólnota z Bogiem i ludźmi, zaangażowanie w pracę ludzką, przygotowanie przyszłego świata, życie w duchu miłości ofiarnej	7	3
7. Cnota teologalna miłości: podstawy biblijne miłości Boga i bliźniego, powinności moralne i wykroczenia	7	3

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Wiara a życie moralne (Jeżyna K., Jedność wiary i życia moralnego w perspektywie nowej ewangelizacji, "Roczniki Teologiczne. Teologia moralna" 3, Lublin 2001, s. 91-112)	7	1
2. Cnota nadziei i jej dialektyka (Pinckaers S. Th., Życie duchowe chrześcijanina według św. Pawła i św. Tomasza z Akwinu, Poznań 1998, s. 164-178)	7	1
3. Nadzieja chrześcijańska (Benedykt XVI, Encyklika Spe salvi, Poznań 2007, nr 1-31)	7	1
4. Miłość jako czyn (Balthasar H. U., Wiarygodna jest tylko miłość, Kraków 1997, s. 85-96)	7	1
5. Wieloaspektowość miłości (Benedykt XVI, Encyklika Deus Caritas est, Poznań 2005, nr 1-18)	7	2
6. Specyfika modlitwy chrześcijańskiej (Orationis formas. List do Biskupów Kościoła Katolickiego o niektórych aspektach medytacji chrześcijańskiej, w: W trosce o pełnię wiary. Dokumenty Kogrgacji Nauki Wiary 1966-1994, Tarnów 1995, s. 337-352)	7	1

7. Obowiązek świętowania chrześcijańskiej niedzieli (Jan Paweł II, List apostolski Dies Domini)		7	1		
Metody uczenia się	wykład informujący, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie projektu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOŁOKWIUM	EP2,EP4			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP3			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną (pisemne) z treści wykładów i przestudiowanej literatury. Zaliczenie ćwiczeń z oceną na podstawie aktywnego uczestnictwa w nich.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	teologia moralna: inicjacja życia chrześcijańskiego		Arytmetyczna	
	7	teologia moralna: inicjacja życia chrześcijańskiego [wykład]	zaliczenie z oceną		
	7	teologia moralna: inicjacja życia chrześcijańskiego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: teologia moralna: odpowiedź na wezwanie Boże (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WT39AJMJ2511_57S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	ks. dr MARCIN SZCZODRY			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z teologii moralnej fundamentalnej, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności pastoralnej	K_W01 K_W03
umiejętności	1	EP2	posiada umiejętności badawcze w zakresie teologii, zwłaszcza analizy tekstów teologicznych oraz opracowanie i prezentację wyników w formie prostych wniosków	K_U01 K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	ma krytyczną świadomość poziomu własnej dojrzałości osobowej, nabytej wiedzy i umiejętności	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teologia moralna: odpowiedź na wezwanie Boże				
Forma zajęć: wykład				
1. Czyn ludzki			6	3
2. Dobro i cnota			6	5
3. Grzech			6	4
4. Wady moralne			6	4
5. Metanoia - zerwanie ze grzechem i pójście za Chrystusem			6	4
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Moralna jakość czynów ludzkich (Jan Paweł II, encyklika Veritatis splendor, nr 71-83)			6	2
2. Opcja fundamentalna (Jan Paweł II, encyklika Veritatis splendor, nr 65-70)			6	1
3. Grzech struktur (Sobór Watykański II, Konstytucja Duszpasterska o Kościele, nr 27; Jan Paweł II, encyklika Sollicitudo rei socialis, nr 35-40; Franciszek, encyklika Laudato si?, nr 48-52)			6	1
4. Zanik poczucia grzechu (Jan Paweł II, Adhortacja apostolska Reconciliatio et paenitentia, nr 18)			6	1
5. Praktyki pokutne ? post, modlitwa i jałmużna oraz inne (Z. Sobolewski, Pojednajcie się z Bogiem, s. 61-105)			6	1
6. Pokuta i Pojednanie ? sakrament duchowego uzdrowienia (Jan Paweł II, Adhortacja apostolska Reconciliatio et paenitentia, nr 23-34)			6	2
Metody uczenia się	wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: egzamin pisemny z treści wykładów i przestudiowanej literatury. Zaliczenie ćwiczeń (z oceną) na podstawie aktywnego uczestnictwa w nich.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	teologia moralna: odpowiedź na wezwanie Boże		Ważona	
	6	teologia moralna: odpowiedź na wezwanie Boże [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,33
	6	teologia moralna: odpowiedź na wezwanie Boże [wykład]	egzamin		0,67
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teologia moralna: powołanie chrześcijańskie (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WT39AJMJ2511_52S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
Koordynator przedmiotu:	ks. dr hab. GRZEGORZ CHOJNACKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, zwłaszcza teologii moralnej	K_W01 K_W03
	2	EP2	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z teologii moralnej fundamentalnej	K_W04 K_W05
umiejętności	1	EP3	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i porządkować informacje zdobyte z różnych źródeł i formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej	K_U01 K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	rozumie potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie oraz uzupełniania wiedzy i umiejętności w oparciu o nauki interdyscyplinarne	K_K02 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teologia moralna: powołanie chrześcijańskie				
Forma zajęć: wykład				
1. Teologia moralna: przedmiot, źródła, metody; podział teologii moralnej; krótki rys historyczny			5	2
2. Człowiek obdarowany powołaniem Bożym - powołanie w ujęciu biblijnym; środki: łaska Boża, charyzmaty Ducha Świętego; drogi: chrystologiczna, sakramentalna, eklezjologiczna			5	4
3. Rozpoznanie powołania od strony obiektywnej - prawo moralne: wieczne, naturalne, objawione, pozytywne (świeckie i kościelne)			5	7
4. Rozpoznanie powołania chrześcijańskiego od strony subiektywnej - sumienie: fenomen sumienia, pojęcie i geneza, cechy sumienia dojrzałego, rodzaje sumienia, czynniki pozytywne i negatywne mające wpływ na formację sumienia i powinność ciągłej formacji sumienia			5	7
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Jezus Chrystus wobec pytań moralnych - encyklika Veritatis splendor nr 6-8			5	1
2. Wiara a moralność			5	1
3. Znaczenie przykazań w życiu chrześcijanina			5	1
4. Chrześcijańska droga doskonałości			5	1
5. Naśladowanie Jezusa zasadą moralną życia chrześcijańskiego - encyklika Veritatis splendor nr 19-24			5	1
6. Wolność a prawo moralne			5	2
7. Sumienie jako miejsce osądu moralnego			5	1
Metody uczenia się	wykład informacyjny, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie projektu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN				EP1
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną (pisemne) z treści wykładów i przestudiowanej literatury. Zaliczenie ćwiczeń z oceną na podstawie aktywnego uczestnictwa w nich.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	teologia moralna: powołanie chrześcijańskie		Arytmetyczna	
	5	teologia moralna: powołanie chrześcijańskie [wykład]	zaliczenie z oceną		
	5	teologia moralna: powołanie chrześcijańskie [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: teologia moralna: życie osobowe chrześcijanina (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: WT39AJMJ2511_81S
---	--

Nazwa kierunku: teologia

Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 5	Semestr: 9	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 9 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	ks. dr MARCIN SZCZODRY
-------------------------	------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach teologii moralnej z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi, przyrodniczo-medycznymi i społecznymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych	K_W01
	2	EP2	ma ugruntowaną znajomość zasad interpretacji tekstów teologicznych	K_W03
umiejętności	1	EP3	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych, wytworów kultury w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego	K_U01 K_U02
	2	EP4	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: teologia moralna: życie osobowe chrześcijanina

Forma zajęć: wykład

1. Miłość zaczyna się od siebie - "miłuj bliźniego jak siebie samego"	9	2
2. Obowiązek dojrzwania osobowościowego: rozwój darów naturalnych i nadprzyrodzonych; widzenie samego siebie w prawdzie	9	2
3. Wieloaspektowość rozwoju duchowego człowieka: wychodzenie z egoizmu ku innym; rola marzeń, sukcesów i porażek; rozwój intelektualny, emocjonalny	9	3
4. Troska o ludzkie ciało	9	2
5. Doświadczenia życiowe: radość i smutek, rozrywka, rola umiaru	9	2
6. Zło moralne: alkoholizm, narkomania, nikotynizm	9	4
7. Cierpienie, choroba i starość	9	3
8. Śmierć - koniec ziemskiego życia i męczeństwo	9	2

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Wychowanie seksualne w rodzinie (Papieska Rada ds. Rodziny, Ludzka płciowość: prawda i znaczenie)	9	1
2. Rola i znaczenie płciowości dla wychowania do miłości (Kongregacja ds. Wychowania Katolickiego, Wytyczne wychowawcze w odniesieniu do ludzkiej miłości)	9	1
3. Ocena moralna homoseksualizmu w świetle Listu do biskupów Kościoła katolickiego o duszpasterstwie osób homoseksualnych	9	1

4. Antykoncepcja i jej ocena moralna według Humanae vitae i Familiaris consortio	9	1			
5. Złość moralna aborcji (Deklaracja Kongregacji Nauki Wiary De abortu procurato i Encyklika Evangelium vitae)	9	1			
6. Moralny problem sztucznego zapłodnienia (Instrukcja Kongregacji Nauki Wiary Donum vitae)	9	1			
7. Doświadczenia embriologiczne (Instrukcja Kongregacji Nauki Wiary Donum vitae)	9	1			
8. Ocena moralna klonowania na podstawie orzeczenia Papieskiej Akademii Pro vita (1997)	9	1			
Metody uczenia się	wykład informacyjny, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie projektu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP3,EP5			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP4			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną (pisemne) z treści wykładów i przestudiowanej literatury. Zaliczenie ćwiczeń z oceną na podstawie aktywnego uczestnictwa w nich.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	teologia moralna: życie osobowe chrześcijanina		Arytmetyczna	
	9	teologia moralna: życie osobowe chrześcijanina [wykład]	zaliczenie z oceną		
	9	teologia moralna: życie osobowe chrześcijanina [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teologia moralna: życie wspólnotowe chrześcijanina (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: WT39AJMJ2511_87S
---	--

Nazwa kierunku: teologia

Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 5	Semestr: 10	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 10 - język polski
------------------	-----------------------	--	--

Koordynator przedmiotu:	ks. dr MARCIN SZCZODRY
-------------------------	------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna proces i uwarunkowania rozwoju religijno-duchowego oraz jego zagrożenia	K_W01 K_W05
	2	EP2	rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i teologii, zarówno w zakresie historycznym, społecznym i moralnym	K_W03 K_W06
umiejętności	1	EP3	posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy teologicznej i doświadczenia oraz umiejętność prezentowania opracowań krytycznych w różnych formach	K_U02 K_U05
	2	EP4	potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami etyczno-moralnymi Kościoła katolickiego w celu rozwiązywania konkretnych problemów	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury, dziedzictwa chrześcijańskiego	K_K04 K_K06
	2	EP6	interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, zwłaszcza mającymi miejsce w środowisku chrześcijańskim	K_K03 K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: teologia moralna: życie wspólnotowe chrześcijanina

Forma zajęć: wykład

1. Fundamentalne zasady moralne w relacjach wspólnotowych: sprawiedliwość i miłość	10	2
2. Pomoc drugiemu na drodze zbawienia: upomnienie braterskie, miłość nieprzyjaciół	10	2
3. Obowiązki wynikające ze sprawiedliwości: godność osoby i prawa człowieka	10	2
4. Postawy moralne sprzeczne z miłością bliźniego: nienawiść, poniżanie, zgorszenie	10	2
5. Troska o życie bliźniego: dar życia, zabójstwo, aborcja, eutanazja, pośrednie godzenie w życie, niebezpieczne eksperymenty medyczne, sterylizacja, antykoncepcja, zapłodnienie in vitro	10	3
6. Dobra duchowe bliźniego: prawo do dobrego imienia, prawo do prawdy	10	2
7. Prawo do własności	10	2
8. Wspólnota ojczyzniana i patriotyzm	10	2
9. Wspólnota państwowa: pojęcie i cele, zadania, praca, gospodarka, ekonomia i ekologia	10	1
10. Wspólnota międzynarodowa: niesprawiedliwość i wyzysk a solidarność	10	2

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Ocena moralna eutanazji (Kongregacja Nauki Wiary, Deklaracja Iura et bona; Jan Paweł II, Encyklika Evangelium Vitae, nr 64-67)	10	1			
2. Kara śmierci i jej ocena moralna (Katechizm Kościoła Katolickiego, nr 2263-2267; Jan Paweł II, Encyklika Evangelium vitae, nr 27, 56)	10	1			
3. Duchowość pracy ludzkiej (Jan Paweł II, Encyklika Laborem exercens, nr 24-27)	10	1			
4. Zasada solidarności ? fundament życia moralnego i ładu społecznego (Jan Paweł II, Encyklika Sollicitudo rei socialis, nr 35-40)	10	1			
5. Problem własności, sprawiedliwej zapłaty i bogactwa (A. Zwoliński, Grzechy wołające, Kraków 2012, s. 317-336)	10	1			
6. Aksjologiczny wymiar kultury narodowej (Jan Paweł II, Pamięć i tożsamość, Kraków 2005, s. 65-95)	10	1			
7. Kryzys kultur (Joseph Ratzinger, Europa Benedykta w kryzysie kultur, Częstochowa 2005, s. 41-72)	10	1			
8. Grzech ekologiczny (Franciszek, Encyklika Laudato si?, nr 20-61, 102-136)	10	1			
Metody uczenia się	wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP4			
	KOLOKWIUM	EP2,EP4,EP5,EP6			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP4			
	PROJEKT	EP3,EP4,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: egzamin pisemny z treści wykładów i przestudiowanej literatury. Zaliczenie ćwiczeń (z oceną) na podstawie aktywnego uczestnictwa w nich.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	10	teologia moralna: życie wspólnotowe chrześcijanina		Ważona	
	10	teologia moralna: życie wspólnotowe chrześcijanina [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,33
	10	teologia moralna: życie wspólnotowe chrześcijanina [wykład]	egzamin		0,67
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teologia pastoralna ogólna (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WT39AJMJ2968_66S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 4	Semestr: 7	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 7 - język polski
Koordynator przedmiotu:		ks. dr ANDRZEJ KRZYSZEK		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporządkowaną i pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu zasad życia i działania Kościoła, zwłaszcza jego działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej	K_W01 K_W03
umiejętności	1	EP2	umie posługiwać się głównymi zasadami działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego	K_U02 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do włączenia się w inspirowanie różnych form działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teologia pastoralna ogólna				
Forma zajęć: wykład				
1. Wprowadzenie do teologii pastoralnej: definicje, przedmiot, cel i metoda; źródła; nauki pomocnicze; posoborowe ujęcia teologii pastoralnej			7	3
2. Istota i rozwój Kościoła, Kościół w działaniu: soborowe ujęcie Kościoła; podstawowe wymiary Kościoła; urząd i charyzmat w Kościele; działalność "ad intra" i "ad extra" Kościoła			7	3
3. Urzeczywistnianie się Kościoła dzisiaj: w diecezji; w parafii; Kościół domowy i małe grupy miejscem urzeczywistniania się Kościoła			7	3
4. Duszpasterstwo i jego teologiczne podstawy: definicja, podział, historyczny rozwój; podstawy teologiczne duszpasterstwa; personalistyczny i wspólnotowy wymiar duszpasterstwa; znaki czasu i ich teologiczna interpretacja			7	3
5. Podmiot duszpasterstwa: pośrednictwo zbawcze, apostołat hierarchiczny; zróżnicowanie form apostołatu świeckich; rola dialogu, uczestnictwa, współodpowiedzialności pastoralnej			7	3
6. Stosunek Kościoła do świata: inkulturacja Kościoła, jego uniwersalne i narodowe korzenie, teologia narodu, patriotyzm; zasady partycypacji Kościoła w rozwoju świata; teologia pracy; zagrożenia ze strony świata dla wiary i religijności			7	2
7. Duszpasterstwo jako działalność zorganizowana: funkcja kierownicza Kościoła; etapy działalności zorganizowanej			7	2
8. Organizacja duszpasterstwa ponadparafialnego; organizacja duszpasterstwa parafialnego			7	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Historyczny rozwój koncepcji teologii pastoralnej			7	1
2. Soborowe ujęcie Kościoła			7	1
3. Funkcje urzeczywistniania się Kościoła			7	1
4. Urząd i charyzmat w Kościele			7	1
5. Urzeczywistnianie się Kościoła dzisiaj: w diecezji; w parafii			7	1
6. Kościół domowy i małe grupy miejscem urzeczywistniania się Kościoła			7	1

7. Parafialna Rada Duszpasterska		7	1		
8. Planowanie duszpasterskie		7	1		
Metody uczenia się	wykład, wykład konwersatoryjny, ćwiczenia, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP3			
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3			
Forma i warunki zaliczenia	Podstawa zaliczenia wykładów (z oceną): wykazanie się znajomością treści wykładów; kolokwia z treści dokumentów. Podstawa zaliczenia ćwiczeń (z oceną): prezentacja teczki duszpasterskiej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	teologia pastoralna ogólna		Arytmetyczna	
	7	teologia pastoralna ogólna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	7	teologia pastoralna ogólna [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: teologia pastoralna szczegółowa (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: WT39AJMJ2968_88S
--	--

Nazwa kierunku: teologia

Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 5	Semestr: 10	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 10 - język polski
------------------	-----------------------	--	--

Koordynator przedmiotu:	ks. dr ANDRZEJ KRZYSTEK
-------------------------	-------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogłębioną wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania diecezji, parafii, grup i środowisk duszpasterskich	K_W01
	2	EP2	zna zasady duszpasterstwa rodzin i pracy w grupach kościelnych	K_W03
umiejętności	1	EP3	potrafi rozpoznać specyfikę różnych środowisk duszpasterskich (kategorialnych, sytuacyjnych) oraz pozyskiwać wiedzę o każdym nowym środowisku	K_U01
	2	EP4	umie stosować w praktyce główne zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego	K_U02 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów uczestniczyć w różnych formach działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego	K_K04 K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: teologia pastoralna szczegółowa

Forma zajęć: wykład

1. Parafia: historia parafii, teologia parafii, struktury, zespoły apostołskie, funkcje	10	3
2. Rodzina: jako Kościół domowy; zagrożenia i szanse małżeństwa i rodziny; organizacja i zadania duszpasterstwa rodzin; duszpasterstwo rodzin specjalnej troski; przygotowanie do małżeństwa - dalsze, bliższe, bezpośrednie	10	3
3. Apostolat społeczny katolików świeckich	10	3
4. Środki społecznego przekazu w duszpasterstwie	10	3
5. Ruchy i wspólnoty religijno-duszpasterskie: małe grupy religijne a odnowa Kościoła; duszpasterstwo małych wspólnot; eklezjalny charakter małych wspólnot	10	2
6. Duszpasterstwo zwyczajne: w diecezji, parafii	10	2
7. Duszpasterstwo specjalne: kategorialne, sytuacyjne, organizowane, specjalistyczne	10	2
8. Duszpasterstwo charytatywne: podstawy biblijno-teologiczne; diakonia w duszpasterstwie; organy działalności charytatywnej Kościoła; formacja charytatywna w diecezji; parafialny zespół charytatywny; podmiot działalności charytatywnej	10	2

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Struktury parafii. Parafialna Rada Duszpasterska	10	1
2. Przygotowanie bezpośrednio do sakramentu małżeństwa	10	1
3. Duszpasterstwo małej grupy kościelnej	10	1

4. Misje parafialne	10	1			
5. Duszpasterstwo ministrantów	10	1			
6. Duszpasterstwo chorych	10	1			
7. Parafialny Zespół Charytatywny	10	1			
8. Typy kierowania parafią	10	1			
Metody uczenia się	wykład konwersatoryjny, metody dialogowe, metody problemowe, praca z tekstem, praca w grupie				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP5			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów (z oceną) i ćwiczeń (z oceną) - na podstawie zaliczenia przygotowanych i przedstawionych, określonych problemów teologicznopastoralnych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	10	teologia pastoralna szczegółowa		Arytmetyczna	
	10	teologia pastoralna szczegółowa [wykład]	zaliczenie z oceną		
	10	teologia pastoralna szczegółowa [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: teologia patrystyczna: po Soborze Nicejskim I (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WT39AJMJ2504_58S
Nazwa kierunku: teologia			
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordinator przedmiotu:	ks. dr hab. JAROSŁAW NOWASZCZUK		

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe prawdy wiary chrześcijańskiej formułowane w procesie nieraz długich i gwałtownych sporów	K_W01 K_W02
	2	EP2	wie o złożoności stosunków między Kościołem a władzą państwową	K_W02
umiejętności	1	EP3	umie wykorzystać ustalone formuły soborowe do wyrażania katolickich poglądów w mowie i w tekście pisanym	K_U01
	2	EP4	potrafi analizować i wyprowadzać właściwe wnioski z analizowanych starożytnych pism	K_U02
	3	EP5	potrafi podjąć odpowiedzialny dialog religijny zaznajamiając się gruntownie z dyskutowanymi problemami	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do inspirowania działań na rzecz propagowania i obrony nauki Kościoła	K_K03 K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teologia patrystyczna: po Soborze Nicejskim I		
Forma zajęć: wykład		
1. Doktryna Ariusza i Sobór Nicejski I w 325 r. Walka Atanazego Wielkiego o zachowanie terminu "homousios", jako prawdziwej doktryny Kościoła przyjętej na soborze	6	2
2. Przełom w walce z arianizmem po tzw. Synodzie Wyznawców w Aleksandrii w 362 r. (rola św. Atanazego Wielkiego i św. Hilarego z Poitiers)	6	1
3. Św. Ambroży na Zachodzie a św. Jan Chryzostom na Wschodzie wobec państwa i cesarskiej władzy. Historycy. Praca św. Hieronima nad tekstem biblijnym - "Wulgata"	6	1
4. Ostatnia faza arianizmu. Nauka Soboru Konstantynopolańskiego I w 381 r. o Duchu Świętym - "Wyznanie nicejsko-konstantynopolańskie". Rozwinięta nauka Bogu jednym w Trzech Osobach Ojców Kapadockich. Spór o "Trzy rozdziały"	6	4
5. Spór o tytuł maryjny Theotokos (sobór w Efezie 431 r.) jako początek sporu chrystologicznego między nestorianami i monofizytami (sobór w Chalcedonie 451 r.); przyjęcie na soborze doktryny chrystologicznej zawartej w liście papieża Leona Wielkiego do patriarchy Flawiana	6	4
6. Pelagianizm i semipelagianizm (Pelagiusz, Jan Kasjan). Św. Augustyn i jego nauka o grzechu pierworodnym, łasce, dobrej woli i przeznaczeniu. Nauka św. Augustyna w kontekście walki z manichejczykami i donatystami	6	4
7. Schyłek okresu patrystycznego na Zachodzie. Teologia Jana Damasceńskiego i w kontekście pogłębiających się sporów nestoriańsko-monofizyckich i obrazoburstwa	6	2
8. Nawrócenie Irlandii. Ewangelizacja Europy przez mnichów iroszkockich. Martyrologium Czcigodnego Bedy	6	2
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Poprzez dyskusję nad treścią wybranych listów Teodoret z Cyru zaznajomienie się z rolą biskupa jako społecznika i nauczyciela na przełomie IV i V w.	6	3
2. Analiza tekstu św. Hilarego z Poitiers ważnego dla pojednania arian z semiarianami	6	3

3. Analiza wybranych tekstów przybliżających rozumienie nauki chrystologicznej o "communicatio idiomatum"		6	2		
Metody uczenia się	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, praca zespołowa				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOŁOKWIUM	EP3,EP6			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)	EP4,EP5			
Forma i warunki zaliczenia	Ustne odpytanie obejmuje wiedzę z ćwiczeń i z literatury. Zaliczenie ćwiczeń (z oceną) dokonuje się na podstawie aktywnej obecności studenta i przygotowanych do nich materiałów. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia wykładów (z oceną) jest uprzednie zaliczenie ćwiczeń i literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	teologia patrystyczna: po Soborze Nicejskim I		Arytmetyczna	
	6	teologia patrystyczna: po Soborze Nicejskim I [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	teologia patrystyczna: po Soborze Nicejskim I [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: teologia patrystyczna: początki doktryny chrześcijańskiej (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WT39AJMJ2504_53S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
Koordynator przedmiotu:		ks. dr hab. JAROSŁAW NOWASZCZUK		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozumie i wie, że proces pierwszej ewangelizacji w środowisku żydowskim i hellenistycznym pierwszych trzech wieków był złożony i trudny dla Kościoła	K_W01 K_W02
	2	EP2	zna oficjalną naukę Kościoła rozwijającą się i zachowującą kościelną tożsamość	K_W01
umiejętności	1	EP3	umie analizować teksty Ojców Apostolskich i Skład Apostolski	K_U02
	2	EP4	rozdziela błędne doktryny od kościelnej Tradycji	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	jest odpowiedzialny za kościelną poprawność wyznawanych treści religijnych	K_K01 K_K04
	2	EP6	jest gotów przez odwoływanie się do Ojców Kościoła upowszechniać myśl patrystyczną	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teologia patrystyczna: początki doktryny chrześcijańskiej				
Forma zajęć: wykład				
1. Narodziny i rozwój patrystyki. Patrologia a teologia patrystyczna. Okresy w patrystyce. Inkulturacja chrześcijaństwa w środowisku judaistycznym i hellenistycznym, reguła wiary. Pierwsze herezje			5	3
2. Ojcowie apostołscy - życie i dzieła. Najstarsze homilie (typologia). Gnoza, apokryfy			5	3
3. Apologeci, życie i dzieła. Początki teologii spekulatywnej w apologiach II wieku. Rozwój nauki o Trójcy Świętej			5	3
4. Chrystologia ojców apostołskich i apologetów			5	3
5. Rozwój praktyki pokutnej. Hermas, Tertulian, Pp. Zefiryn I, Pp. Kalikst I, Orygenes, Bazyl Wielki, Ojcowie iroszkoccy			5	2
6. Znaczenie męczeństwa w pierwotnym Kościele. Akta męczenników, opisy męczeństw i legendy. Duchowość monastyczna i cenobicka (początki w Egipcie w III wieku)			5	2
7. Eklezjologia Ojców apostołskich i apologetów ("Didache", Klemens Rzymski, Ignacy Antiocheński, Hermasa "Pasterz", św. Ireneusz, św. Cyprian)			5	2
8. Szkoły teologiczne: aleksandryjska (Klemens Aleksandryjski, Orygenes) i antiocheńska w której formowały się poglądy Ariusza; Rzym i Afryka, Nisibis - Edessa			5	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Odtworzenie drogi rozwoju chrześcijaństwa w pierwotnym Kościele. Analiza Składu Apostolskiego			5	3
2. Analiza fragmentów "Listu do Rzymian" Ignacego Antiocheńskiego i fragmentu "Adversus haereses" III, 3, 2-3 św. Ireneusza pod kątem znaczenia ich dla prymatu Kościoła Rzymskiego i dialogu ekumenicznego			5	3
3. Analiza tzw. drogi życia i śmierci w "Didache" jako przyczynek do poznania problemów życia społecznego w drugiej połowie I wieku nowej ery			5	2
Metody uczenia się		wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, praca zespołowa		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP4,EP5,EP6
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3	
Forma i warunki zaliczenia	<p>Ustne odpytanie obejmuje wiedzę z ćwiczeń i z literatury. Zaliczenie ćwiczeń (z oceną) dokonuje się na podstawie aktywnej obecności studenta i przygotowanych do nich materiałów. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia wykładów (z oceną) jest uprzednie zaliczenie ćwiczeń i literatury.</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	teologia patrystyczna: początki doktryny chrześcijańskiej		Arytmetyczna	
	5	teologia patrystyczna: początki doktryny chrześcijańskiej [wykład]	zaliczenie z oceną		
	5	teologia patrystyczna: początki doktryny chrześcijańskiej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teologia przepowiadania (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WT39AJMJ2968_69S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 4	Semestr: 7	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 7 - język polski
Koordynator przedmiotu:	ks. dr hab. ANDRZEJ DRAGUŁA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna naturę i rolę przepowiadania słowa Bożego w strategii duszpasterskiej Kościoła, jego relację do sakramentów oraz strukturę aktu przepowiadania	K_W01
	2	EP2	rozumie teologiczny (zwłaszcza eklezjologiczny) aspekt kaznodziejstwa (przepowiadania) w Kościele	K_W03
	3	EP3	zna podstawowe formy przepowiadania słowa Bożego w Kościele i sposoby ich realizacji	K_W03
umiejętności	1	EP4	potrafi czytać ze zrozumieniem literaturę homiletyczną	K_U02
	2	EP5	umie posługiwać się pojęciami i terminami z zakresu homiletyki	K_U01
	3	EP6	rozdziela poszczególne formy przepowiadania, potrafi określić kryteria ich doboru w ewangelizacji	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	ma przekonanie o znaczeniu przepowiadania słowa Bożego dla życia Kościoła i dla osobistego rozwoju duchowo-religijnego	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teologia przepowiadania				
Forma zajęć: wykład				
1. Zbawcza natura słowa			7	1
2. Słowo i sakrament jako instrumenty zbawienia			7	2
3. Słowo Boże jako okazja i przyczyna łaski			7	1
4. Eklezjologiczny charakter przepowiadania			7	1
5. Prymat przepowiadania w posłannictwie zbawczym Kościoła			7	1
6. Podmiot przepowiadania (Bóg, Kościół, kaznodzieja)			7	2
7. Adresaci przepowiadania			7	1
8. Wiara i nawrócenie jako cel przepowiadania			7	2
9. Przedmiot przepowiadania			7	1
10. Typologia przepowiadania			7	2
Metody uczenia się	wykład konwersatoryjny			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP6
PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP4,EP5,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę - na podstawie obecności, aktywności, pracy pisemnej i kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	teologia przepowiadania		Nieobliczana	
	7	teologia przepowiadania [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria poznania (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WT39AJMJ2503_32S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski	
Koordinator przedmiotu:	ks. dr KRZYSZTOF JAWORSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna stanowiska teoriopoznawcze i ich przykłady	K_W02
	2	EP2	ma wiedzę potrzebną do wyjaśniania i uzasadniania stanowiska teoriopoznawczych	K_W02
umiejętności	1	EP3	potrafi analizować argumenty za lub przeciw stanowiskom teoriopoznawczym, rozpoznaje ich założenia i konsekwencje	K_U01
	2	EP4	samodzielnie czyta i analizuje teksty teoriopoznawcze	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	jest świadom skomplikowanej materii ludzkich przekonań	K_K02
	2	EP6	jest otwarty na rewizję swoich przekonań w świetle dostępnej argumentacji	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria poznania				
Forma zajęć: wykład				
1. Wprowadzenie do teorii poznania (zagadnienia terminologiczne i określenia teorii poznania, źródła i problematyka, koncepcje teorii poznania)			2	4
2. Istota ludzkiego poznania (określenia poznania, poznanie jako czynność świadoma, rodzaje czynności poznawczych)			2	4
3. Spór o źródła poznania (empiryzm, racjonalizm, irracjonalizm)			2	4
4. Spór o granice (przedmiot) poznania (agnostycyzm, sceptycyzm, idealizm immanentny, idealizm transcendentálny, realizm krytyczny, stanowisko Poppera w sporze realizmu z idealizmem)			2	4
5. Problem prawdy ludzkiego poznania (klasyczna koncepcja prawdy i koncepcje nieklasyczne: koherentyzm, pragmatyzm, teoria powszechnej zgody, teoria konsensualna; deflacyjne i epistemiczne teorie prawdy)			2	6
6. Problem wzajemnego związku między językiem a poznaniem (koncepcja W. Von Humboldta, relatywizm kulturowy E. Sapira oraz B. L. Whorfa, teoria Chomsky'ego)			2	4
7. Nowe tendencje w epistemologii (epistemologia a kognitywistyka)			2	2
Metody uczenia się	wykład, prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną - ustne z treści wykładów i literatury podstawowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	teoria poznania		Nieobliczana	
	2	teoria poznania [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wprowadzenie ogólne do Pisma Świętego (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WT39AJMJ2501_45S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski	
Koordinator przedmiotu:	ks. dr hab. CEZARY KORZEC			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pojęcia związane z zagadnieniami biblijnymi	K_W01
	2	EP2	zna relacje zachodzące pomiędzy objawieniem, Pismem św., Kościołem	K_W03
	3	EP3	zna podstawowe procedury hermeneutyczne właściwe interpretacji tekstów biblijnych	K_W03 K_W04
umiejętności	1	EP4	analizuje kościelne teksty doktrynalne dotyczące objawienie Bożego i Pisma św. w Kościele	K_U01
	2	EP5	rozdziela gatunki literackie tekstów biblijnych i odnajduje analogie z literaturą światową	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	krytycznie odnosi się do różnych koncepcji relacji Pisma św. i nauki	K_K01
	2	EP7	jest gotów wykorzystać wiedzę na temat obecności ksiąg świętych we wspólnotach religijnych w dialogu z wyznawcami innych religii	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wprowadzenie ogólne do Pisma Świętego				
Forma zajęć: wykład				
1. Słowo Boże a słowo spisane			4	4
2. Kościół a Pismo święte: kanoniczność			4	6
3. Bóg objawiający się w Pismach: natchnienie biblijne			4	6
4. Wprowadzenie do hermeneutyki biblijnej			4	12
Metody uczenia się	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIVM			EP3,EP5,EP7
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP4
	PROJEKT			EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru ze sprawdzianów, kolokwii i przygotowanych projektów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	wprowadzenie ogólne do Pisma Świętego		Nieobliczana	
	4	wprowadzenie ogólne do Pisma Świętego [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: wstęp do filozofii (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WT39AJMJ2503_23S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	ks. dr KRZYSZTOF JAWORSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe terminy filozoficzne	K_W02
	2	EP2	ma wiedzę pozwalającą odróżnić filozofię od innych nauk	K_W02
	3	EP3	posiada wiedzę umożliwiającą wyciąganie podstawowych wniosków z materiału	K_W01
umiejętności	1	EP4	analizuje problemy filozoficzne i odpowiada na nie	K_U01
	2	EP5	syntetyzuje zdobytą wiedzę	K_U02
	3	EP6	potrafi stosować argumentacje w podstawowych kwestiach filozoficznych	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	jest otwarty na zagadnienia filozoficzne, zachowując krytycyzm wobec nich	K_K01
	2	EP8	ma motywację do zainteresowania filozofią innych ludzi	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wstęp do filozofii				
Forma zajęć: wykład				
1. Filozofia jako nauka			1	2
2. Zagadnienie poznania i prawdy			1	4
3. Koncepcje filozofii			1	2
4. Źródła wiedzy			1	2
5. Podstawowe dyscypliny filozoficzne			1	3
6. Zagadnienie świadomości			1	1
Metody uczenia się	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną obejmuje wiedzę zdobytą podczas wykładów, wzbogaconą o literaturę przedmiotu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	wstęp do filozofii		Nieobliczana	
	1	wstęp do filozofii [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: wstęp do teologii (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WT39AJMWT_33S			
Nazwa kierunku: teologia						
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Koordynator przedmiotu:		ks. dr ANDRZEJ KRZYSTEK				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	ma wiedzę pozwalającą odróżniać teologię od innych nauk	K_W01		
	2	EP2	zna podstawowe terminy teologiczne	K_W01		
	3	EP3	ma wiedzę dotyczącą identyfikowania i rozróżniania źródeł teologicznych	K_W03		
umiejętności	1	EP4	syntetyzuje zdobytą wiedzę	K_U02		
	2	EP5	wyprowadza podstawowe wnioski z zaprezentowanego materiału	K_U01		
kompetencje społeczne	1	EP6	uznaje znaczenie teologii w życiu Kościoła	K_K02		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: wstęp do teologii						
Forma zajęć: wykład						
1. Ogólna teoria teologii (termin "teologia" w historii, współczesne określenia teologii, typy teologii, przedmiot, źródła i cele teologii, drogi poznania teologicznego, integralna metoda teologii, podział dyscypliny)				2	10	
2. Teologia a Słowo Boże (pojęcie Objawienia, formy przekazu Objawienia - Pismo św. i tradycja, Pismo św. w teologii, pojęcie i podział tradycji, formy Tradycji /tradycji/, zasady korzystania z Pisma św. i Tradycji pozabiblijnej)				2	10	
3. Teologia a Nauczycielski Urząd Kościoła (pojęcie Magisterium Ecclesiae, desygnaty nazwy "urząd nauczycielski Kościoła", przedmiot i typy jego nauczania, kwestia nieomyłności - nauczanie uroczyste zobowiązujące, nauczanie zwyczajne zobowiązujące i niezobowiązujące, nauczanie pozytywne i negatywne, kwalifikacje i cenzury teologiczne, funkcja Magisterium Ecclesiae wobec Objawienia i teologii, sobory i synody, prawo kościelne)				2	8	
Metody uczenia się		wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie na ocenę na podstawie testu z treści wykładów i literatury podstawowej; dla oceny pozytywnej wymagane jest zdobycie minimum 50% + 1 punktów.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej

Metoda obliczania oceny końcowej	2	wstęp do teologii		Nieobliczana	
	2	wstęp do teologii [wykład]	zaliczenie z ocena		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WT39AJMJ2401_46S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski
Koordynator przedmiotu:	mgr CEZARY JANISZYN			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiadomości dotyczące wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej, a także zasad organizacji zajęć ruchowych	
	2	EP2	zna relacje między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn	
umiejętności	1	EP3	opanował umiejętności ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych	
	2	EP4	potrafi zastosować nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystyczno-rekreacyjnej	
	3	EP5	posiada umiejętności włączenia się w prozdrowotny styl życia oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie	
kompetencje społeczne	1	EP6	promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz kształtuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej	
	2	EP7	podejmuje się organizacji wszelkich form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie	
	3	EP8	troszczy się o zagospodarowanie czasu wolnego poprzez różnorodne formy aktywności fizycznej	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wychowanie fizyczne				
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego				

<p>1. Do wyboru 1, 2, 3 lub 4:</p> <p>1. Gry zespołowe: sposoby poruszania się po boisku; doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry; fragmenty gry i gra szkolna; gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych; przepisy gry i zasady sędziowania; organizacja turniejów w grach zespołowych; udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Międzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy).</p> <p>2. Aerobik, taniec: poprawa ogólnej sprawności fizycznej; umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń i technik tanecznych; wzmocnienie mięśni posturalnych i pozostałych grup mięśniowych; zwiększenie wydolności oddechowo-krażeniowej organizmu; świadomość ciała, znajomość poszczególnych grup mięśniowych oraz odpowiednich dla nich ćwiczeń.</p> <p>3. Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wioślarstwo, łyżwiarstwo): poprawa ogólnej sprawności fizycznej; nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu; wdrożenie do samodzielnych ćwiczeń fizycznych; wzmocnienie mięśni posturalnych i innych grup mięśniowych; umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń i technik specyficznych dla danej dyscypliny sportu; gry i zabawy właściwe dla danej dyscypliny; organizacja turniejów i zawodów; udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji krążeniowo-oddechowej; udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Międzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy).</p> <p>4. Turystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy): nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze; poprawa ogólnej sprawności fizycznej i zwiększenie wydolności oddechowo-krażeniowej; nauka umiejętności posługiwania się sprzętem turystycznym (narty, rower, kajak); przestrzeganie społecznych norm zachowania się na szlaku i w obiektach turystycznych; elementy survivalu; nauka organizacji spływów kajakowych, rajdów rowerowych i zawodów narciarskich; udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji krążeniowo-oddechowej.</p>		3	30		
<p>2. Do wyboru 1, 2, 3 lub 4:</p> <p>1. Gry zespołowe: sposoby poruszania się po boisku; doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry; fragmenty gry i gra szkolna; gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych; przepisy gry i zasady sędziowania; organizacja turniejów w grach zespołowych; udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Międzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy).</p> <p>2. Aerobik, taniec: poprawa ogólnej sprawności fizycznej; umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń i technik tanecznych; wzmocnienie mięśni posturalnych i pozostałych grup mięśniowych; zwiększenie wydolności oddechowo-krażeniowej organizmu; świadomość ciała, znajomość poszczególnych grup mięśniowych oraz odpowiednich dla nich ćwiczeń.</p> <p>3. Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wioślarstwo, łyżwiarstwo): poprawa ogólnej sprawności fizycznej; nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu; wdrożenie do samodzielnych ćwiczeń fizycznych; wzmocnienie mięśni posturalnych i innych grup mięśniowych; umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń i technik specyficznych dla danej dyscypliny sportu; gry i zabawy właściwe dla danej dyscypliny; organizacja turniejów i zawodów; udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji krążeniowo-oddechowej; udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Międzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy).</p> <p>4. Turystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy): nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze; poprawa ogólnej sprawności fizycznej i zwiększenie wydolności oddechowo-krażeniowej; nauka umiejętności posługiwania się sprzętem turystycznym (narty, rower, kajak); przestrzeganie społecznych norm zachowania się na szlaku i w obiektach turystycznych; elementy survivalu; nauka organizacji spływów kajakowych, rajdów rowerowych i zawodów narciarskich; udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji krążeniowo-oddechowej.</p>		4	30		
Metody uczenia się	metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa; metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze); metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PROJEKT		EP7,EP8		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń (z oceną) na podstawie obecności, odbytych sprawdzianów i zrealizowanych projektów grupowych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	wychowanie fizyczne		Nieobliczana	2/3

3	wychowanie fizyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie z oceną		
4	wychowanie fizyczne		Nieobliczana	
4	wychowanie fizyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	0

Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	Webinarium, wideokonferencja			
OGÓLNOUCZELNIANE						
Język obcy [moduł]	12	150		24	174	6.96
język angielski	12	150		24	174	6.96
język niemiecki	12	150		24	174	6.96
ochrona własności intelektualnej	1	15		4	19	0.76
technologia informacyjna	1	15		3	18	0.72
wychowanie fizyczne	0	60		0	60	2.4
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	14	240		31	271	10,84
PODSTAWOWE						
egzegeza Nowego Testamentu: Dzieje Apostolskie	2	14		4	18	0.72
egzegeza Nowego Testamentu: Ewangelie synoptyczne	5	42		10	52	2.08
egzegeza Nowego Testamentu: literatura epistolarna	4	42		10	52	2.08
egzegeza Nowego Testamentu: pisma Janowe	4	42		10	52	2.08
egzegeza Nowego Testamentu: wprowadzenie do Ewangelii	1	14		4	18	0.72
egzegeza Starego Testamentu: księgi historyczne	3	28		8	36	1.44
egzegeza Starego Testamentu: księgi mądrościowe	4	42		10	52	2.08
egzegeza Starego Testamentu: Pięcioksiąg	4	28		8	36	1.44
egzegeza Starego Testamentu: prorocy mniejsi	3	28		8	36	1.44
egzegeza Starego Testamentu: prorocy więksi	4	28		8	36	1.44
katechetyka fundamentalna	3	28		6	34	1.36
katechetyka materialna i porównawcza	1	14		4	18	0.72
liturgia: Eucharystia	3	28		6	34	1.36
liturgia fundamentalna	2	28		6	34	1.36
liturgia: rok liturgiczny	2	28		8	36	1.44
liturgia: sakramenty	1	14		4	18	0.72
teologia biblijna	1	14		4	18	0.72
teologia dogmatyczna: charytologia, eschatologia	4	42		10	52	2.08
teologia dogmatyczna: chrystologia	5	42		10	52	2.08
teologia dogmatyczna: eklezjologia, mariologia	4	42		10	52	2.08
teologia dogmatyczna: protologia	4	42		10	52	2.08
teologia dogmatyczna: sakramentologia	3	28		8	36	1.44

teologia dogmatyczna: trynitologia, pneumatologia	5	42		10	52	2.08
teologia duchowości: rodzaje duchowości	2	28		6	34	1.36
teologia duchowości: rozwój duchowy człowieka	3	28		6	34	1.36
teologia fundamentalna	5	42		10	52	2.08
teologia moralna: diakonia życia chrześcijańskiego	3	28		8	36	1.44
teologia moralna: inicjacja życia chrześcijańskiego	3	28		8	36	1.44
teologia moralna: odpowiedź na wezwanie Boże	4	28		8	36	1.44
teologia moralna: powołanie chrześcijańskie	3	28		8	36	1.44
teologia moralna: życie osobowe chrześcijanina	2	28		8	36	1.44
teologia moralna: życie wspólnotowe chrześcijanina	3	28		8	36	1.44
teologia pastoralna ogólna	3	28		8	36	1.44
teologia pastoralna szczegółowa	2	28		8	36	1.44
teologia patrystyczna: po Soborze Nicejskim I	3	28		8	36	1.44
teologia patrystyczna: początki doktryny chrześcijańskiej	3	28		8	36	1.44
teologia przepowiadania	1	14		4	18	0.72
Ogółem: PODSTAWOWE	112	1092		282	1374	54,96

KIERUNKOWE

antropologia filozoficzna	6	42		10	52	2.08
ekumenizm	2	14		4	18	0.72
etyka	4	28		6	34	1.36
filozofia Boga	4	28		6	34	1.36
filozofia nauki	2	14		4	18	0.72
filozofia polityczna	2	28		6	34	1.36
filozofia przyrody	4	28		6	34	1.36
historia filozofii nowożytnej	4	28		8	36	1.44
historia filozofii starożytnej	4	28		8	36	1.44
historia filozofii średniowiecznej	4	28		8	36	1.44
historia filozofii współczesnej	4	28		8	36	1.44
historia Kościoła w czasach nowożytnych i współczesna	5	42		10	52	2.08
historia Kościoła w Polsce	2	28		6	34	1.36
historia Kościoła w starożytności	4	28		6	34	1.36
historia Kościoła w średniowieczu	5	42		10	52	2.08
język grecki	3	28		6	34	1.36
język łaciński	12	112		24	136	5.44
katolicka nauka społeczna: etyka społeczna	3	28		8	36	1.44
katolicka nauka społeczna: wprowadzenie	2	28		8	36	1.44
logika	3	28		8	36	1.44
metafizyka	6	42		10	52	2.08
misjologia	1	14		4	18	0.72
prawo kanoniczne: karne i procesowe	2	28		8	36	1.44

prawo kanoniczne: księga II KPK	3	28		8	36	1.44
prawo kanoniczne: księgi III-V KPK	2	28		8	36	1.44
prawo kanoniczne: małżeńskie	3	28		8	36	1.44
prawo kanoniczne: wprowadzenie i normy ogólne	2	28		6	34	1.36
religiologia	5	42		10	52	2.08
środowisko biblijne	3	28		6	34	1.36
teoria poznania	3	28		6	34	1.36
wprowadzenie ogólne do Pisma Świętego	3	28		6	34	1.36
wstęp do filozofii	2	14		4	18	0.72
wstęp do teologii	3	28		6	34	1.36
Ogółem: KIERUNKOWE	117	1022		250	1272	50,88

POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY

proseminarium	2	14		4	18	0.72
seminarium magisterskie	20	120		56	176	7.04
Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	22	134		60	194	7,76

INNE DO ZALICZENIA

szkolenie BHP	0	5		0	5	0.2
szkolenie biblioteczne	0	2		0	2	0.08
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	0	7		0	7	0,28

Specjalność: nauczycielska

dydaktyka katechezy przedszkolnej i specjalnej	1	15		4	19	0.76
dydaktyka katechezy szkoły podstawowej - klasy I-IV	3	45		10	55	2.2
dydaktyka katechezy szkoły podstawowej - klasy V-VIII	3	45		10	55	2.2
dydaktyka katechezy szkół ponadpodstawowych	3	45		10	55	2.2
emisja głosu	2	30		6	36	1.44
pedagogiczne aspekty praktyki zawodowej	1	20		2	22	0.88
pedagogika ogólna	3	45		10	55	2.2
pedagogika szkół podstawowych i ponadpodstawowych	2	25		8	33	1.32
podstawy dydaktyki	2	30		6	36	1.44
praktyka zawodowa dydaktyczna	6	120		10	130	5.2
praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna	3	30		15	45	1.8
psychologia ogólna	3	45		10	55	2.2
psychologia szkół podstawowych i ponadpodstawowych	2	25		8	33	1.32
psychologiczne aspekty praktyki zawodowej	1	20		2	22	0.88
Ogółem: nauczycielska	35	540		111	651	26,04

OGÓLNOUCZELNIANE	14	240		31	271	10,84
PODSTAWOWE	112	1092		282	1374	54,96
KIERUNKOWE	117	1022		250	1272	50,88
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	22	134		60	194	7,76
INNE DO ZALICZENIA	0	7		0	7	0,28
Łącznie	265	2495		623	3118	124,72
nauczycielska	35	540		111	651	26,04
Łącznie	300	3035		734	3769	150,76

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USWT-T-O-JM-S-19/20Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	egzegeza Nowego Testamentu: Dzieje Apostolskie	2
2	egzegeza Nowego Testamentu: Ewangelie synoptyczne	5
3	egzegeza Nowego Testamentu: literatura epistolarna	4
4	egzegeza Nowego Testamentu: pisma Janowe	4
5	egzegeza Nowego Testamentu: wprowadzenie do Ewangelii	1
6	egzegeza Starego Testamentu: księgi historyczne	3
7	egzegeza Starego Testamentu: księgi mądrościowe	4
8	egzegeza Starego Testamentu: Pięcioksiąg	4
9	egzegeza Starego Testamentu: prorocy mniejsi	3
10	egzegeza Starego Testamentu: prorocy więksi	4
11	ekumenizm	2
12	historia Kościoła w czasach nowożytnych i współczesna	5
13	historia Kościoła w Polsce	2
14	historia Kościoła w starożytności	4
15	historia Kościoła w średniowieczu	5
16	katechetyka fundamentalna	3
17	katechetyka materialna i porównawcza	1
18	katolicka nauka społeczna: etyka społeczna	3
19	katolicka nauka społeczna: wprowadzenie	2
20	liturgika: Eucharystia	3
21	liturgika fundamentalna	2
22	liturgika: rok liturgiczny	2
23	liturgika: sakramenty	1
24	misjologia	1
25	prawo kanoniczne: karne i procesowe	2
26	prawo kanoniczne: księga II KPK	3
27	prawo kanoniczne: księgi III-V KPK	2
28	prawo kanoniczne: małżeńskie	3
29	prawo kanoniczne: wprowadzenie i normy ogólne	2
30	religiologia	5

31	środowisko biblijne	3
32	teologia biblijna	1
33	teologia dogmatyczna: charytologia, eschatologia	4
34	teologia dogmatyczna: chrystologia	5
35	teologia dogmatyczna: eklezjologia, mariologia	4
36	teologia dogmatyczna: protologia	4
37	teologia dogmatyczna: sakramentologia	3
38	teologia dogmatyczna: trynitologia, pneumatologia	5
39	teologia duchowości: rodzaje duchowości	2
40	teologia duchowości: rozwój duchowy człowieka	3
41	teologia fundamentalna	5
42	teologia moralna: diakonia życia chrześcijańskiego	3
43	teologia moralna: inicjacja życia chrześcijańskiego	3
44	teologia moralna: odpowiedź na wezwanie Boże	4
45	teologia moralna: powołanie chrześcijańskie	3
46	teologia moralna: życie osobowe chrześcijanina	2
47	teologia moralna: życie wspólnotowe chrześcijanina	3
48	teologia pastoralna ogólna	3
49	teologia pastoralna szczegółowa	2
50	teologia patrystyczna: po Soborze Nicejskim I	3
51	teologia patrystyczna: początki doktryny chrześcijańskiej	3
52	teologia przepowiadania	1
53	wprowadzenie ogólne do Pisma Świętego	3
54	wstęp do teologii	3
Ogółem:		162
Wynik wyrażony w procentach:*		54%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))