

# PROGRAM DLA STUDIÓW I STOPNIA

wychowanie fizyczne

-----  
nazwa kierunku studiów

profil: praktyczny

obowiązuje od roku akademickiego:

2019/2020

Ustalony uchwałą nr 108/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 26 września 2019 r. § 1 pkt. 36

<b>KLASYFIKACJA ISCED</b>		<b>0114</b>
<b>I – INFORMACJE OGÓLNE</b>		
1	Jednostka realizująca studia	Uniwersytet Szczeciński
2	Nazwa kierunku studiów	wychowanie fizyczne
3	Poziom studiów	studia I stopnia
4	Profil studiów	praktyczny
5	Forma studiów (podać wszystkie formy)	stacjonarne, niestacjonarne
6	Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej)	Dyscyplina/y: nauki o kulturze fizycznej, Dyscyplina wiodąca: nauki o kulturze fizycznej
7	Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	
8	Liczba semestrów	studia niestacjonarne - 6 studia stacjonarne - 6
9	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
10	Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem ukończenia studiów jest zaliczenie przedmiotów zgodnie z programem studiów, zrealizowanie praktyk objętych programem studiów oraz zdanie egzaminu dyplomowego.
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat

## II - EFEKTY UCZENIA SIĘ

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

<b>Nazwa kierunku studiów</b>		wychowanie fizyczne
<b>Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów</b>		nauki o kulturze fizycznej
<b>Dyscyplina wiodąca, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się</b>		nauki o kulturze fizycznej
<b>Poziom kształcenia</b>		studia pierwszego stopnia
<b>Profil kształcenia</b>		praktyczny
<b>Symbol efektów uczenia się</b>	<b>Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i></b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	zna i rozumie podstawowe procesy biologiczne, fizjologiczne i biochemiczne zachodzące w organizmie człowieka podczas wysiłku fizycznego oraz zmęczenia i wypoczynku	P6S_WG
K_W02	zna i rozumie budowę i funkcjonowanie organizmu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem narządu ruchu i zmian zachodzących w procesie ontogenezy	P6S_WG
K_W03	zna podstawowe metody oceny aktywności i sprawności fizycznej; rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała i zdrowego stylu życia u osób w różnym wieku	P6S_WG
K_W04	zna i rozumie podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne jednostki/grupy zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych; etyczny wymiar diagnozowania, oceniania i postępowania wobec jednostki/grupy społecznej oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej i procedury działań interwencyjnych; procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia; treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem	P6S_WG, P6S_WK, SN_W_1.1.07), SN_W_1.1.12), SN_W_1.1.14)
K_W05	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób niezbędnej w pracy zawodowej i podstawowe sposoby rozpoznawania stanów zagrożenia życia i zdrowia; podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach oświatowych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	P6S_WK, SN_W_1.1.11)
K_W06	zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawnością; metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w różnych formach aktywności fizycznej (z ubocznymi skutkami hipo- i hiperkinezy), zgodnie z metodyką postępowania w oparciu o poprawną i dostosowaną do percepcji ucznia terminologią specjalistyczną	P6S_WG, P6S_WK, SN_W_1.1.04), SN_W_1.1.05), SN_W_1.1.10), SN_W_1.1.15)
K_W07	zna i rozumie podstawowe uwarunkowania historyczne, prawne, ekonomiczne, organizacyjne, technologiczne związane z działalnością w obszarze kultury fizycznej; strukturę i funkcje systemu oświaty, a także alternatywne formy edukacji niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych	P6S_WK, SN_W_1.1.08), SN_W_1.1.09)
K_W08	zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz posiada wiedzę na temat tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w obszarach kultury fizycznej	P6S_WK

K_W09	zna podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	P6S_WG,
K_W10	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących; teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	P6S_WG, SN_W_1.1.01), SN_W_1.1.02)
K_W11	zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zróżnicowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	SN_W_1.1.03), SN_W_1.1.06)
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi dobrać i wykorzystać metody, aparaturę badawczą w ocenie rozwoju fizycznego, sprawności fizycznej; wykonać pomiary antropometryczne, biomechaniczne i fizjologiczne oraz je ocenić, zinterpretować uzyskane rezultaty i wykorzystać w procesie wychowania fizycznego oraz w procesie treningu sportowego; potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem i aparaturą w obszarze nauk o kulturze fizycznej	P6S_UW
K_U02	potrafi komunikować się, współpracować z jednostką i grupą społeczną oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie oświaty i sportu; dostrzegać, rozpoznawać i różnicować informacje o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących; potrafi wziąć czynny udział w debacie przedstawiając swoje opinie	P6S_UK, P6S_UO
K_U03	potrafi planować, projektować i realizować działania posługując się wiedzą z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizację efektów w zakresie umiejętności przygotowujących do prowadzenia różnych form aktywności fizycznej	P6S_UO, P6S_UW
K_U04	potrafi posługiwać się zasadami, formami, środkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego	P6S_UW
K_U05	potrafi dobrać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych; prawidłowo stosować metodykę nauczania zabaw i gier ruchowych, ćwiczeń rytmicznych i elementów wybranych tańców oraz prawidłowo je dobierać w zależności od warunków, celu, wieku i możliwości uczestnika	P6S_UW, SN_U_1.2.02)
K_U06	potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia	P6S_UW, SN_U_1.2.05), SN_U_1.2.06)
K_U07	potrafi umiejętnie wykorzystywać technologię informacyjną w zakresie podstawowym w pracy zawodowej; korzystać z baz danych przetwarzać tekst, posługiwać się grafiką prezentacyjną, pozyskiwać i przetwarzać informacje, korzystać z usług w sieci informatycznej	P6S_UW
K_U08	potrafi planować i organizować różnego rodzaju przedsięwzięcia sportowo-rekreacyjne, dostosowane do potrzeb, umiejętności i zainteresowań z uwzględnieniem zróżnicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów; odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	P6S_UO, SN_U_1.2.04), SN_U_1.2.12), SN_U_1.2.13)
K_U09	potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia ruchowe wykorzystując właściwe metody i formy organizacyjne oraz sprzęt sportowy; podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów; rozwijać umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia; skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów	P6S_UO, SN_U_1.2.07), SN_U_1.2.08), SN_U_1.2.09)

K_U10	potrafi opracować wyniki obserwacji i formułować wnioski w oparciu o wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii, dotyczącą analizowania oraz interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych wraz z propozycjami rozwiązywania problemów; rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	P6S_UW, SN_U_1.2.01), SN_U_1.2.03)
K_U11	potrafi ocenić postawę ciała, rozpoznawać podstawowe wady postawy oraz dobrać ćwiczenia o charakterze kompensującym i korygującym	P6S_UW
K_U12	potrafi przewidywać zagrożenia dla życia i zdrowia, a także właściwie zachować się w miejscu nieszczęśliwych wypadków oraz udzielić pomocy przedmedycznej	P6S_UW, SN_U_1.2.17)
K_U13	potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą pracy w instytucjach oświatowych i sportowych	P6S_UW
K_U14	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planować i realizować własne uczenie się przez całe życie; poprawnie posługiwać się językiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią specjalistyczną przedmiotu	P6S_UK, P6S_UU, P6S_UW, SN_U_1.2.15), SN_U_1.2.18)
K_U15	potrafi posługiwać się wybranym językiem obcym w zakresie nauk o kulturze fizycznej zgodne z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK, SN_U_1.2.15)
K_U16	potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły; skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	P6S_UW, SN_U_1.2.10), SN_U_1.2.11), SN_U_1.2.14)
K_U17	potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	SN_U_1.2.16)
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny własnego i cudzego działania, dokonać weryfikacji proponowanych rozwiązań i zaakceptowania opinii ekspertów	P6S_KK
K_K02	jest gotów do: zachowania się w profesjonalny sposób i przestrzegania zasad etyki zawodowej; okazywania tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych czy niepełnosprawności	P6S_KR, SN_KS_1.3.01)
K_K03	jest gotów do: współpracy z jednostkami administracyjnymi, członkami wielodyscyplinarnego zespołu oraz przedstawicielami innych zawodów; współdziałania i pracy w grupie angażując się w realizację stawianych przed nim celów i zadań; pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	P6S_KO, SN_KS_1.3.05), SN_KS_1.3.07)
K_K04	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu	P6S_KR
K_K05	jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	P6S_KO, SN_KS_1.3.03)
K_K06	jest gotów do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do kształcenia się i wykonywania właściwych zadań zawodowych; dbania o bezpieczeństwo i higienę pracy własnej oraz osób uczestniczących w zajęciach ruchowych i imprezach turystyczno-rekreacyjnych, szczególnie w ocenie potencjalnych zagrożeń i przestrzeganiu sprawdzonych reguł postępowania	P6S_KO, P6S_KR
K_K07	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii i komunikowaniu się w środowisku pracy, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej i specjalistami wspierającymi proces wychowania fizycznego w szkole i w środowisku	P6S_KR, SN_KS_1.3.02)

K_K08	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych i norm prawnych obowiązujących w badaniach naukowych i w pracach autorskich	P6S_KR
K_K09	jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju placówki oświatowej i stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji oraz podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	P6S_KO, SN_KS_1.3.04), SN_KS_1.3.06)

#### OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają:

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik ( \_ )

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

\*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

\*\*-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

### Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne	niestacjonarne
2	Specjalności	nauczycielska	nauczycielska
3	Łączna liczba godzin zajęć	specjalność nauczycielska - 1917	specjalność nauczycielska - 990
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1	Załącznik nr 1a
5	Plan studiów (dokument wyłącznie roboczy niezbędny do wypełniania załączników przez system)		
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2	Załącznik nr 2a
7	Sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3	Załącznik nr 3a
8	Opis oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia (opis)	Załącznik nr 4	
9	Sylabusy	Załącznik nr 5	Załącznik nr 5a
10	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 6	Załącznik nr 6a
11	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	11	11
12	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wskaźnik wynosi nie mniej niż 5% punktów ECTS	specjalność nauczycielska: 73 (41%)	specjalność nauczycielska: 73 (41%)
15	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu praktycznego)	163 Załącznik nr 7	163 Załącznik nr 7a
16	Informacja o warunkach prowadzenia zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (wypełnić tylko dla profilu praktycznego)	<p>Realizacja procesu kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne ukierunkowana jest na stworzenie optymalnych warunków organizacyjnych procesu dydaktycznego zorientowanego głównie na edukację praktyczną, które odnoszą się do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>organizacji liczebności grup dydaktycznych, tj.:</li> <li>grupy laboratoryjne (co najmniej 12 osób),</li> <li>grupy ćwiczeń specjalistycznych (co najmniej 15 osób),</li> <li>grupy ćwiczeniowe (co najmniej 20 osób),</li> <li>grupy seminaryjne, seminarium dyplomowe (8-12 osób),</li> <li>grupy seminaryjne, seminarium magisterskie (6-10 osób),</li> <li>lektoraty z języków obcych (15-20 osób), zajęcia obozowe (10-15 osób) (uchwała Senatu 61/2018 z dnia 30.05.2018 r)</li> </ul> <p>dbałości o wyposażenia sal dydaktycznych i pracowni oraz zapewnienie odpowiednich pomocy dydaktycznych;</p> <p>zapewnieniu dostępu do obiektów sportowych i ośrodków metodycznych (hal sportowych, pływalni, boisk, stadionu lekkoatletycznego, przystani wioślarskiej, szkół ćwiczeń), na których przeprowadzane są przedmioty specjalistyczne ukierunkowane głównie na realizację celów kształcenia odnoszących się do nabywania umiejętności praktycznych.</p> <p>Realizacja procesu kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne ukierunkowana jest na stworzenie optymalnych warunków organizacyjnych procesu dydaktycznego zorientowanego głównie na edukację praktyczną, które odnoszą się do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>organizacji liczebności grup dydaktycznych, tj.</li> <li>grupy laboratoryjne (co najmniej 12 osób),</li> <li>grupy ćwiczeń specjalistycznych (co najmniej 15 osób),</li> </ul>	

		<p>grupy ćwiczeniowe (co najmniej 20 osób), grupy seminaryjne, seminarium dyplomowe (8-12 osób), grupy seminaryjne, seminarium magisterskie (8-10 osób), lektoraty z języków obcych (15-20 osób), zajęcia obozowe (10-15 osób) (uchwała Senatu 61/2018 z dnia 30.05.2018 r)</p> <p>dbałości o wyposażenia sal dydaktycznych i pracowni oraz zapewnienie odpowiednich pomocy dydaktycznych;</p> <p>zapewnieniu dostępu do obiektów sportowych i ośrodków metodycznych (hal sportowych, pływalni, boisk, stadionu lekkoatletycznego, przystani wioślarskiej, szkół ćwiczeń), na których przeprowadzane są przedmioty specjalistyczne ukierunkowane głównie na realizację celów kształcenia odnoszących się do nabywania umiejętności praktycznych.</p>	
17	<p><b>Wymiar, forma i zasady odbywania praktyk (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)</b></p>	<p>PRAKTYKI ZAWODOWE: Realizowane są w następujących formach:</p> <p>1. Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ciągła - 30 godzin , 2 tygodni, realizowana w IV semestr, 2 punkty ECTS;</p> <p>2. Praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ciągła -60 godzin -4 tygodnie, realizowana w VI semestr , 6 punktów ECTS;</p> <p>3, Praktyka ze specjalizacji- 30 godzin, ciągła - 2 tygodnie, realizowana w V semestr, 3 punkty ECTS</p>	
18	<p><b>Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk</b></p>	11	11
19	<p><b>Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)</b></p>	0	
20	<p><b>Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)</b></p>		

**IV - WYMOGI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW**

1	<b>Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach programu studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w US jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla profilu praktycznego, co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego)</b>	98 %
2	<b>Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?</b>	tak
3	<b>W przypadku kierunków studiów dających uprawnienia do wykonywania zawodu lub uzyskania licencji zawodowej udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymogi programowe dla tychże studiów, w zakresie treści programowych oraz łącznego czasu prowadzonych zajęć, określone przez właściwych ministrów</b>	<p>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 września 2018 w sprawie studiów Dziennik Ustaw , poz.1861. Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela z dnia 03 sierpnia 2019 r Zarządzenie nr 131/2019 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 11 września 2019 r. w sprawie zasad organizowania i prowadzenia kształcenia nauczycielskiego na studiach wyższych prowadzonych w Uniwersytecie Szczecińskim Zarządzenie Rektora w sprawie wprowadzenia uczelnianego wzoru legitymacji instruktora sportu, instruktora rekreacji ruchowej oraz dyplomu trenera sportu i trenera rekreacji ruchowej nr 41/2016 z dnia 1 lipca 2016 r.</p> <p>Studia I stopnia na kierunku wychowanie fizyczne trwają 6 semestrów (3 lata). W ciągu ich trwania student odbywa zajęcia w wymiarze 1917 godzin (studia niestacjonarne 990 godzin) uzyskując 180 punktów ECTS. Zgodnie z wymogami 54 punkty ECTS zdobywa z przedmiotów fakultatywnych. Studenci studiów I stopnia w trakcie studiów mają możliwość wyboru: języka obcego, seminarium ,przedmiotu/ modułu w blokach od A do D, specjalizacja instruktorska i praktyką ze specjalizacji w zakresie : kinezyprofilaktyka, trener personalny, piłka ręczna, piłka siatkowa, lekka atletyka, piłka nożna, koszykówka i gimnastyka. Wybierając specjalizację: kinezyprofilaktyka student uzyskuje stopień instruktora kinezyprofilaktyki. Realizując zajęcia ze specjalizacji: uzyskuje stopień instruktora sportu lub trenera personalnego. Warunkiem zaliczenia poszczególnych semestrów wg regulaminu studiów. Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego licencjata. Program studiów umożliwia studentowi wybór modułów kształcenia, do których przypisuje się punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS. Łączna liczba punktów ECTS, którą student studiów stacjonarnych i niestacjonarnych uzyskuje realizując moduły kształcenia podlegające wyborowi wynosi 54 (co stanowi 30% punktów ECTS z ogólnej liczby punktów z całego programu). Realizowane formy zajęć dydaktycznych takich jak wykłady, ćwiczenia, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia specjalistyczne oraz praktyki zawodowe psychologiczno-pedagogiczne i dydaktyczne oraz instruktorskie umożliwiają nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych do pracy z dziećmi, młodzieżą i dorosłym. Realizowane treści przedmiotów/modułów kształcenia zgodne są z podstawą programową obowiązującą w szkolnictwie. Po ukończeniu I poziomu kształcenia student otrzymuje tytuł zawodowy licencjat ( uprawnienia do prowadzenia zajęć z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi . Dodatkowo student w ramach 23 punktów ECTS dokonuje wyboru specjalizacji: kinezyprofilaktyka lub specjalizacji z wybranej dyscypliny sportowej bądź trenera personalnego. Przy wyborze specjalizacji : kinezyprofilaktyki zakładane efekty uczenia się dotyczą przygotowania do prowadzenia gimnastyki korekcyjnej, treści kształcenia wyposażają studenta w wiedzę, praktyczne umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do prowadzenia procesu edukacyjnego. Stosowane metody dydaktyczne są odpowiednie do realizowanych treści i form zajęć inspirując studenta do twórczej pracy i ciągłości kształcenia przez całe życie. Przy wyborze specjalizacji: z wybranej dyscypliny sportu bądź trenera personalnego zakładane efekty uczenia się dotyczą przygotowania do pracy w charakterze instruktora sportu lub trenera personalnego zgodnie z dostosowaniem i wprowadzeniem przedmiotów (modułów) wraz z obowiązującą liczbą godzin dydaktycznych zgodnie z wydanymi przepisami obowiązującymi przy nadaniu uprawnień instruktora sportu (Zarządzenie Rektora w sprawie wprowadzenia uczelnianego wzoru legitymacji instruktora sportu, instruktora rekreacji ruchowej oraz dyplomu trenera sportu i trenera rekreacji ruchowej nr 41/2016 z dnia 1 lipca 2016). Treści kształcenia obejmują wiedzę niezbędną do przygotowania merytorycznego z wybranej dyscypliny sportowej, nabycia specjalistycznych umiejętności praktycznych do prowadzenia zajęć oraz organizacji imprez sportowych uwzględniając</p>



3		aspekty prawne i marketingowe. Stosowane metody dydaktyczne są odpowiednie do realizowanych treści i form zajęć pobudzając studenta do pracy twórczej, współpracy i uświadamiając mu potrzebę edukacji przez całe życie.
---	--	--

## Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
<b>Semestr 1 Rok 1</b>		
1	anatomia człowieka	5
2	basis of exercise biology	3
3	biologiczne podstawy wysiłku	3
4	historia kultury fizycznej	5
5	history of phisical culture	5
6	muzyka, rytm, taniec	2
7	ochrona własności intelektualnej	1
8	pierwsza pomoc przedmedyczna	1
9	szkolenie BHP	0
10	szkolenie biblioteczne	0
11	technologia informacyjna	3
12	teoria i metodyka gimnastyki	2
13	teoria i metodyka lekkiej atletyki	2
14	teoria i metodyka piłki ręcznej	2
15	zabawy i gry ruchowe	2
<b>Semestr 2 Rok 1</b>		
1	antropologia	4
2	ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne	2
3	organizacja i prawo w oświacie	1
4	rekreacyjne formy aktywności fizycznej	3
5	specjalizacja: gimnastyka	4

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
6	specjalizacja: kinezyprofilaktyka	4
7	specjalizacja: koszykówka	4
8	specjalizacja: lekka atletyka	4
9	specjalizacja: piłka nożna	4
10	specjalizacja: piłka ręczna	4
11	specjalizacja: piłka siatkowa	4
12	specjalizacja: trener personalny	4
13	techniki multimedialne w sporcie	3
14	teoria i metodyka gimnastyki	2
15	teoria i metodyka lekkiej atletyki	2
16	teoria i metodyka piłki ręcznej	1
17	teoria i metodyka pływania	2
18	teoria wychowania fizycznego	5
19	trening zdrowotny	5
20	wioślarstwo	1
<b>Semestr 3 Rok 2</b>		
1	antropomotoryka	5
2	biochemia wysiłku fizycznego	5
3	emisja głosu	1
4	język angielski	2
5	język niemiecki	2
6	język rosyjski	2
7	pedagogika ogólna	2
8	podstawy edukacji zdrowotnej	4

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
9	psychologia ogólna	2
10	specjalizacja: gimnastyka	3
11	specjalizacja: kinezyprofilaktyka	3
12	specjalizacja: koszykówka	3
13	specjalizacja: lekka atletyka	3
14	specjalizacja: piłka nożna	3
15	specjalizacja: piłka ręczna	3
16	specjalizacja: piłka siatkowa	3
17	specjalizacja: trener personalny	3
18	teoria i metodyka koszykówki	2
19	teoria i metodyka pływania	2
<b>Semestr 4 Rok 2</b>		
1	anatomia funkcjonalna	3
2	fizjologia człowieka	5
3	język angielski	3
4	język niemiecki	3
5	język rosyjski	3
6	obóz letni: atletyka terenowa	1
7	obóz letni: gry i zabawy terenowe	1
8	obóz letni: kajakarstwo	1
9	obóz letni: obozownictwo	1
10	obóz letni: pływanie i ratownictwo	1
11	obóz letni: windsurfing	1
12	obóz letni: żeglarstwo	1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
13	pedagogika szkoły podstawowej	2
14	podstawy dydaktyki	2
15	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ciągła	2
16	psychologia szkoły podstawowej	2
17	specjalizacja: gimnastyka	3
18	specjalizacja: kinezyprofilaktyka	3
19	specjalizacja: koszykówka	3
20	specjalizacja: lekka atletyka	3
21	specjalizacja: piłka nożna	3
22	specjalizacja: piłka ręczna	3
23	specjalizacja: piłka siatkowa	3
24	specjalizacja: trener personalny	3
25	teoria i metodyka koszykówki	1
26	teoria i metodyka piłki siatkowej	2
27	wspomaganie procesu treningowego	3
<b>Semestr 5 Rok 3</b>		
1	biomechanika	3
2	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	3
3	język angielski	5
4	język niemiecki	5
5	język rosyjski	5
6	nowoczesne formy ruchowe	1
7	podstawy medycyny sportowej	2
8	praktyka ze specjalizacji: gimnastyka	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
9	praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka	3
10	praktyka ze specjalizacji: koszykówka	3
11	praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka	3
12	praktyka ze specjalizacji: piłka nożna	3
13	praktyka ze specjalizacji: piłka ręczna	3
14	praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa	3
15	praktyka ze specjalizacji: trener personalny	3
16	specjalizacja: gimnastyka	10
17	specjalizacja: kinezyprofilaktyka	10
18	specjalizacja: koszykówka	10
19	specjalizacja: lekka atletyka	10
20	specjalizacja: piłka nożna	10
21	specjalizacja: piłka ręczna	10
22	specjalizacja: piłka siatkowa	10
23	specjalizacja: trener personalny	10
24	teoria i metodyka piłki nożnej	2
25	teoria i metodyka piłki siatkowej	1
<b>Semestr 6 Rok 3</b>		
1	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	4
2	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ciągła	6
3	proseminarium	7
4	teoria i metodyka piłki nożnej	1
5	teoria sportu dzieci i młodzieży	5
6	trening motoryczny	4

<b>Lp.</b>	<b>Wykaz przedmiotów</b>	<b>ECTS</b>
7	zarządzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej	3

## Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia niestacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
<b>Semestr 1 Rok 1</b>		
1	anatomia człowieka	5
2	basis of exercise biology	3
3	biologiczne podstawy wysiłku	3
4	historia kultury fizycznej	5
5	history of phisical culture	5
6	muzyka, rytm, taniec	2
7	ochrona własności intelektualnej	1
8	pierwsza pomoc przedmedyczna	1
9	szkolenie BHP	0
10	szkolenie biblioteczne	0
11	technologia informacyjna	3
12	teoria i metodyka gimnastyki	2
13	teoria i metodyka lekkiej atletyki	2
14	teoria i metodyka piłki ręcznej	2
15	zabawy i gry ruchowe	2
<b>Semestr 2 Rok 1</b>		
1	antropologia	4
2	ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne	2
3	organizacja i prawo w oświacie	1
4	rekreacyjne formy aktywności fizycznej	3
5	specjalizacja: gimnastyka	4



Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
6	specjalizacja: kinezyprofilaktyka	4
7	specjalizacja: koszykówka	4
8	specjalizacja: lekka atletyka	4
9	specjalizacja: piłka nożna	4
10	specjalizacja: piłka ręczna	4
11	specjalizacja: piłka siatkowa	4
12	specjalizacja: trener personalny	4
13	techniki multimedialne w sporcie	3
14	teoria i metodyka gimnastyki	2
15	teoria i metodyka lekkiej atletyki	2
16	teoria i metodyka piłki ręcznej	1
17	teoria i metodyka pływania	2
18	teoria wychowania fizycznego	5
19	trening zdrowotny	5
20	wioślarstwo	1
<b>Semestr 3 Rok 2</b>		
1	antropomotoryka	5
2	biochemia wysiłku fizycznego	5
3	emisja głosu	1
4	język angielski	2
5	język niemiecki	2
6	język rosyjski	2
7	pedagogika ogólna	2
8	podstawy edukacji zdrowotnej	4

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
9	psychologia ogólna	2
10	specjalizacja: gimnastyka	3
11	specjalizacja: kinezyprofilaktyka	3
12	specjalizacja: koszykówka	3
13	specjalizacja: lekka atletyka	3
14	specjalizacja: piłka nożna	3
15	specjalizacja: piłka ręczna	3
16	specjalizacja: piłka siatkowa	3
17	specjalizacja: trener personalny	3
18	teoria i metodyka koszykówki	2
19	teoria i metodyka pływania	2
<b>Semestr 4 Rok 2</b>		
1	anatomia funkcjonalna	3
2	fizjologia człowieka	5
3	język angielski	3
4	język niemiecki	3
5	język rosyjski	3
6	obóz letni: atletyka terenowa	1
7	obóz letni: gry i zabawy terenowe	1
8	obóz letni: kajakarstwo	1
9	obóz letni: obozownictwo	1
10	obóz letni: pływanie i ratownictwo	1
11	obóz letni: windsurfing	1
12	obóz letni: żeglarstwo	1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
13	pedagogika szkoły podstawowej	2
14	podstawy dydaktyki	2
15	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ciągła	2
16	psychologia szkoły podstawowej	2
17	specjalizacja: gimnastyka	3
18	specjalizacja: kinezyprofilaktyka	3
19	specjalizacja: koszykówka	3
20	specjalizacja: lekka atletyka	3
21	specjalizacja: piłka nożna	3
22	specjalizacja: piłka ręczna	3
23	specjalizacja: piłka siatkowa	3
24	specjalizacja: trener personalny	3
25	teoria i metodyka koszykówki	1
26	teoria i metodyka piłki siatkowej	2
27	wspomaganie procesu treningowego	3
<b>Semestr 5 Rok 3</b>		
1	biomechanika	3
2	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	3
3	język angielski	5
4	język niemiecki	5
5	język rosyjski	5
6	nowoczesne formy ruchowe	1
7	podstawy medycyny sportowej	2
8	praktyka ze specjalizacji: gimnastyka	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
9	praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka	3
10	praktyka ze specjalizacji: koszykówka	3
11	praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka	3
12	praktyka ze specjalizacji: piłka nożna	3
13	praktyka ze specjalizacji: piłka ręczna	3
14	praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa	3
15	praktyka ze specjalizacji: trener personalny	3
16	specjalizacja: gimnastyka	10
17	specjalizacja: kinezyprofilaktyka	10
18	specjalizacja: koszykówka	10
19	specjalizacja: lekka atletyka	10
20	specjalizacja: piłka nożna	10
21	specjalizacja: piłka ręczna	10
22	specjalizacja: piłka siatkowa	10
23	specjalizacja: trener personalny	10
24	teoria i metodyka piłki nożnej	2
25	teoria i metodyka piłki siatkowej	1
<b>Semestr 6 Rok 3</b>		
1	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	4
2	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ciągła	6
3	proseminarium	7
4	teoria i metodyka piłki nożnej	1
5	teoria sportu dzieci i młodzieży	5
6	trening motoryczny	4

<b>Lp.</b>	<b>Wykaz przedmiotów</b>	<b>ECTS</b>
7	zarządzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej	3

Table with columns for 'Symbol kierunkowych efektów kształcenia', 'OGÓLNOUCZELNIANE', 'PODSZTAWOWE', 'KIERUNKOWE', 'MODUŁY / PRZEDMIOTY (GRUPY PRZEDMIOTÓW)', 'POZOSTALE PRZEDMIOTY / MODUŁY', and 'SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE'. Rows include course identifiers like K\_W01, K\_U01, K\_U02, etc., with 'X' marks indicating learning outcomes.







## Opis sposobów weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się - tabela

Program studiów: USWF-WF-P-I-19/20Z

Załącznik nr 3a

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów								
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWJUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĄ)
K_W01	5	1	10				2	1	3
K_W02	7	1	10			1	1	2	5
K_W03	10	2	11	5	1	2	2	3	4
K_W04	1	2	4				1	2	2
K_W05	1	2	3	2		1	1	3	2
K_W06	11	3	15	9	5	3	5	12	18
K_W07	3		2	1	3	3		1	3
K_W08			2		1	2	2	1	
K_W09	2		2			3			2
K_W10	2	1	1					2	1
K_W11	3	1	5		2	2	1	2	4
K_U01	6	1	9	6	1	3	6	2	15
K_U02	2		2	1	3	6	3	2	9
K_U03	2	2	4	7	2	3	9	6	18
K_U04	3	2	5	7	3	3	7	8	21
K_U05	1	2	1	7	3	2	8	8	22
K_U06	2	1	1	2	2	4	4	3	2
K_U07	3		2		3	7	1	3	3
K_U08			3	2	2	1	4	6	13
K_U09	1			7	3	3	7	3	14
K_U10	1	2		1	5	4	4	3	5
K_U11			3	1			1		
K_U12			2	1		1	2	1	
K_U13			1	1	2	1	1		1
K_U14	2		3	6	1	8	6	7	25
K_U15	3		2		2	2			4
K_U16				1	1	2		2	2
K_U17									2
K_K01	4		4	1	4	5	3	1	8
K_K02				2		1	1		2
K_K03					1	2	1		5
K_K04	7		2	8	4	3	8	4	21
K_K05	3			7	1	5	2	1	13
K_K06			1		1	1	3	6	20
K_K07				2		1		1	2
K_K08			1			1		1	
K_K09						1		1	2

## OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
  - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
  - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
  - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
  - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
  - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
  - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
  - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):**

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
<b>WIEDZA</b>	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
<b>KOMPETENCJE</b>	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

**SYLABUSY**  
***studia stacjonarne***

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>anatomia człowieka (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2979_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr ELŻBIETA SIENKO-AWIERIANÓW			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student opisuje budowę wszystkich układów organizmu człowieka oraz wyjaśnia zasady ich funkcjonowania.</b>	<b>K_W01 K_W02 K_W09</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem - modelami anatomicznymi, umie dopasować wskazaną kość lub narząd do właściwego miejsca w ciele człowieka oraz opisać ich budowę i funkcje.</b>	<b>K_U01</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>Student posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego.</b>	<b>K_U01</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy, umiejętnie i profesjonalnie wykorzystuje ją w swojej pracy zawodowej a także ma potrzebę stałego pogłębiania swojej wiedzy.</b>	<b>K_K04</b>
	<b>2</b>	<b>EP5</b>	<b>Student jest gotów do przestrzegania zasady etyki zawodowej.</b>	<b>K_K02</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: anatomia człowieka				
Forma zajęć: wykład				
1. Wprowadzenie do anatomii. Ogólna budowa narządu ruchu narządu ruchu człowieka. Właściwości morfofunkcjonalne układu kostnego. Budowa anatomiczna kości.			1	4
2. Połączenia kości - połączenia ścisłe i wolne. Budowa i podział stawów oraz czynności poszczególnych stawów.			1	2
3. Właściwości morfofunkcjonalne układu mięśniowego. Klasyfikacja mięśni. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne grupy mięśniowe.			1	3
4. Budowa narządów wewnętrznych i układu nerwowego człowieka oraz ich funkcje z punktu widzenia aktywności fizycznej człowieka.			1	6
Forma zajęć: laboratorium				
1. Szkielet osiowy i obwodowy.			1	6
2. Stawy i mięśnie kończyny górnej.			1	4
3. Stawy i mięśnie kończyny dolnej.			1	4
4. Mięśnie grzbietu, klatki piersiowej i brzucha.			1	4
5. Budowa i funkcje układu nerwowego.			1	4
6. Budowa i funkcje wybranych narządów wewnętrznych.			1	8
Metody uczenia się	<b>wykład, prezentacje multimedialne, zajęcia praktyczne - praca z wykorzystaniem modeli anatomicznych oraz atlasów anatomicznych</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP3</b>
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1,EP3</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń:</b> - dwa pisemne kolokwia w semestrze, - bieżące przygotowanie do zajęć, - aktywność na zajęciach, <b>Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z obejmuje wiedzę z wykładów i ćwiczeń.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia z ocen z ćwiczeń i z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	anatomia człowieka		Arytmetyczna	
	1	anatomia człowieka [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	1	anatomia człowieka [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>125</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>5</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Moduł: B [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>anatomia funkcjonalna (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2979_42S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:	dr ELŻBIETA SIENKO-AWIERIANÓW			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student opisuje szczegółowo budowę i funkcje narządu ruchu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem pracy mięśni na poszczególne stawy.</b>	<b>K_W01 K_W02</b>
	2	EP2	<b>Student zna mechanizmy powstawania najczęstszych przeciążeń i urazów sportowych.</b>	<b>K_W01 K_W02</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Student potrafi ocenić przydatność odpowiednich ćwiczeń wzmacniające mięśnie działające na poszczególne stawy, umie dobrać zestaw ćwiczeń izometrycznych i izotonicznych dla poszczególnych grup mięśniowych.</b>	<b>K_U01 K_U08</b>
	2	EP4	<b>Student projektuje prezentacje multimedialną dotyczącą wybranej części narządu ruchu.</b>	<b>K_U01 K_U07</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student dąży do rozwiązywania problemów związanych z problematyką urazowości i przeciążeń w sporcie.</b>	<b>K_K01 K_K04</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: anatomia funkcjonalna				
Forma zajęć: wykład				
1. Czynności poszczególnych stawów organizmu człowieka z uwzględnieniem zakresu ich ruchów i mięśni działających przy poszczególnych ruchach.			4	6
2. Mechanizmy powstawania najczęstszych kontuzji i urazów sportowych.			4	9
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne mięśnie i grupy mięśniowe.			4	10
2. Charakterystyka najczęstszych przeciążeń i urazów w wybranych dyscyplinach sportu.			4	10
Metody uczenia się	<b>wykład, prezentacje multimedialne, zajęcia praktyczne - praca z wykorzystaniem modeli anatomicznych oraz atlasów anatomicznych.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP4</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP3,EP5</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>1. Ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność). Przygotowanie prezentacji - 50% oceny końcowej z przedmiotu</b>				
	<b>2. Sprawdzian pisemny obejmujący wiedzę z ćwiczeń i wykładów - 50% oceny końcowej z przedmiotu.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie pkt. 1-2 na ocenę minimum dostateczną.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	anatomia funkcjonalna		Arytmetyczna	
	4	anatomia funkcjonalna [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	anatomia funkcjonalna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>antropologia (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2979_11S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MONIKA CHUDECKA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Opisuje budowę człowieka z uwzględnieniem typów budowy ciała, wyjaśnia znaczenie cech morfologicznych jako istotnej determinanty w różnych dyscyplinach sportowych. Opisuje stan odżywienia osobnika. Wyjaśnia pojęcie dymorfizmu płciowego i jego znaczenie w pracy nauczyciela wf i w sporcie, zna pojęcie asymetrii i jej znaczenie w sporcie</b>	<b>K_W01 K_W02</b>
umiejętności	1	EP2	<b>Potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem antropometrycznym, wykonać poprawnie specjalistyczne pomiary ciała (elementy biometrii), a następnie wyliczyć i zinterpretować wyniki w kontekście proporcji ciała.</b>	<b>K_U01</b>
	2	EP3	<b>Potrafi wybrać cechy budowy ciała pożądane w danej dyscyplinie sportowej, a także sklasyfikować i ocenić typy budowy ciała. Potrafi wykonać testy na asymetrię funkcjonalną, dynamiczną oraz ocenić asymetrie morfologiczną.</b>	<b>K_U01</b>
	3	EP4	<b>Potrafi ocenić stan odżywienia osobnika za pomocą wyliczenia wskaźników odżywczych, pomiaru grubości fałdów skórno-tłuszczowych i opisowej skali oceny odżywienia osobnika.</b>	<b>K_U01</b>
	4	EP5	<b>Potrafi wyrazić opinie na tematy związane z pochodzeniem człowieka i jego ewolucją, zajmuje stanowisko w tej sprawie znając różne koncepcje pochodzenia człowieka (potrafi argumentować za i przeciw w tej kwestii).</b>	<b>K_U02</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Student jest gotów do przestrzegania zasady etyki zawodowej.</b>	<b>K_K02</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: antropologia				
Forma zajęć: wykład				
1. Definicje antropologii i jej miejsce wśród innych nauk, w szczególności nauk o kulturze fizycznej. Działy antropologii.			2	2
2. Antropogeneza-pochodzenie człowieka, mechanizmy ewolucji. Ognia ewolucji, charakterystyka. Ujemne skutki ewolucji. podział rządu Naczelných. Cechy typowe dla Naczelných.			2	4
3. Asymetria i jej rodzaje, przejawy w sporcie. Dymorfizm płciowy, jego znaczenie w pracy nauczyciela wf i w sporcie.			2	2
4. Chronobiologia i jej znaczenie w pracy nauczyciela wf oraz w sporcie. Charakterystyka biorytmów człowieka.			2	2
5. Budowa ciała jako istotna determinanta w doborze i selekcji sportowej. Budowa ciała 5 przedstawicieli różnych dyscyplin sportowych.			2	5

Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Metody badawcze w antropologii. Instrumentarium antropometryczne. Organizacja badań antropometrycznych. Linie, płaszczyzny, okolice ciała.		2	3	
2. Punkty antropometryczne-praktyczne ich wykorzystanie. Pomiary antropometryczne głowy i twarzy, wyliczanie wskaźników rasowych. Pomiary antropometryczne długości, szerokości, obwodów oraz grubości fałdów skórno-tłuszczowych.		2	6	
3. Wyliczanie wskaźników somatycznych i odżywczych oraz ich interpretacja. Proporcje ciała, cechy morfologiczne predysponujące do uprawiania wybranych dyscyplin sportowych. Pojęcie składu ciała i komponentów ciała.		2	2	
4. Typologie somatyczne teoria i praktyka-wyliczanie indywidualnych typów budowy ciała, interpretacja w kontekście przydatności do konkretnych dyscyplin sportowych, selekcja morfologiczna w sporcie.		2	4	
Metody uczenia się	<b>prezentacja multimedialna, wykład, zajęcia praktyczne - specjalistyczne pomiary antropometryczne oraz pomiary składu ciała (bioimpedancja), wyliczanie wskaźników oraz typów budowy, ciała w/g wzorców, praca w zespołach.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP2,EP3</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń obejmuje: kolokwium, zajęcia praktyczne, aktywne uczestnictwo w zajęciach. Zaliczenie końcowe w formie pisemnej obejmujące zagadnienia z ćwiczeń i wykładów.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocenę końcową stanowi w 50% ocena z ćwiczeń i w 50% ocena z zaliczenia na ocenę.</b>			
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>
	2	antropologia		Arytmetyczna
	2	antropologia [wykład]	zaliczenie z oceną	
	2	antropologia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>		
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>antropomotoryka (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_29S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr JUSTYNA KRZEPOTA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna kryteria poprawność testu sprawności fizycznej oraz wymienia rozróżnia przykładowe testy sprawności fizycznej dla dzieci i młodzieży, dorosłych i osób starszych oraz charakteryzuje metody pomiaru aktywności fizycznej.</b>	<b>K_W03</b>
	2	EP2	<b>Omawia problemy obniżonej równowagi i związane z tym ryzyko upadków u osób starszych. Przedstawia przykładowe badania naukowe dotyczące tej problematyki.</b>	<b>K_W09</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Planuje i projektuje prowadzenie badań w obszarze motoryczności człowieka oraz potrafi przeprowadzić proste próby sprawności fizycznej z wybranych testów w zależności od celu założonych badań.</b>	<b>K_U01</b>
	2	EP4	<b>Układa proste pytania i dobiera odpowiednią listę możliwych odpowiedzi do oceny aktywności fizycznej w zależności od grupy wiekowej oraz przeprowadza krytyczną analizę przygotowanej ankiety.</b>	<b>K_U01</b>
	3	EP5	<b>Analizuje i różnicuje metody oddziaływania wysiłkiem fizycznym oraz zasady realizacji programu treningu. Potrafi przedstawić główne elementy konstrukcji programu treningu oraz strukturę jednostki treningowej.</b>	<b>K_U04</b>
	4	EP6	<b>Potrafi wskazać wady i zalety metod nauczania czynności ruchowych oraz uzasadnić kolejność nauczania czynności ruchowych, a także potrafi podać przykłady praktycznego stosowania zasad dydaktycznych w nauczaniu czynności ruchowych.</b>	<b>K_U04</b>
	5	EP7	<b>Potrafi wybrać, przygotować i interesująco zaprezentować publicznie artykuł naukowy dotyczący motoryczności człowieka w oparciu o fachowe czasopisma.</b>	<b>K_U07</b>
kompetencje społeczne	1	EP8	<b>Ma świadomość konieczności krytycznego podejścia do zasobów informacji zdobytych z różnych źródeł i ocenia ich wiarygodność. Rozumie odpowiedzialność za za podjęte przez siebie działania w trosce o zdrowie i sprawność swoją i innych.</b>	<b>K_K04</b>
	2	EP9	<b>Akceptuje konieczność indywidualnego podejścia do oceny sprawności fizycznej i ma świadomość dbania o bezpieczeństwo podczas testowania sprawności fizycznej wśród osób w różnym wieku.</b>	<b>K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr
				Liczba godzin
Przedmiot: antropomotoryka				

Forma zajęć: wykład				
1. Sprawność fizyczna i motoryczność człowieka. Koncepcje motoryczności.		3	4	
2. Uczenie się i nauczanie czynności ruchowych.		3	2	
3. Aktywność fizyczna i jej znaczenie w optymalizacji masy i składu ciała oraz podczas starzenia się osobnika. Pomiar aktywności fizycznej.		3	6	
4. Uwarunkowania sprawności fizycznej motoryczności człowieka.		3	3	
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Motoryczność ludzka jako przedmiot teoretycznego poznania. Sprawność fizyczna i motoryczność człowieka: podstawowe pojęcia i ich aspekty.		3	2	
2. Rozwój motoryczny człowieka w procesie ontogenezy.		3	2	
3. Teoretyczne przesłanki procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych.		3	2	
4. Pomiar w badaniach nad aktywnością fizyczną, sprawnością fizyczną, i motorycznością człowieka przykładowe metody oceny sprawności fizycznej (motorycznej) i aktywności fizycznej.		3	4	
5. Podstawowe przesłanki konstrukcji i realizacji programu aktywności fizycznej.		3	2	
6. Zdolności motoryczne i komponenty sprawności fizycznej ich specyfika, kształtowanie i 8 testowanie.		3	10	
7. Przygotowanie i realizacja: testowanie sprawności fizycznej.		3	8	
Metody uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład konwersatoryjny</li> <li>- metody poszukujące : problemowe, ćwiczeniowo-praktyczne</li> <li>- dyskusja</li> <li>- prezentacja</li> </ul>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP5,EP6</b>
	<b>KOLOKWIMUM</b>			<b>EP1,EP5,EP6</b>
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP2,EP7</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP3,EP4</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP8,EP9</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum oceny dostatecznej za każdy oceniany element (prezentację, pomiar sprawności fizycznej lub aktywności fizycznej, kolokwium pisemne, egzamin pisemny).  Ocenę końcową stanowi 40% zaliczenia ćwiczeń i 60% oceny z egzaminu.  Zaliczenie ćwiczeń:  *prezentacja multimedialna,  *pisemne kolokwium zaliczeniowe - dłuższa wypowiedź pisemna.  *pomiar sprawności fizycznej lub aktywności fizycznej (praca grupowa).  Egzamin:  *dłuższa wypowiedź pisemna na trzy pytania dotyczące tematyki prezentowanej na wykładach i ćwiczeniach.</p>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<p>Ocenę końcową wystawioną z zaliczenia ćwiczeń stanowi 10% oceny z prezentacji i 60% oceny z kolokwium i 30% oceny z przygotowania pomiaru sprawności fizycznej lub aktywności fizycznej.  Ocenę końcową przedmiotu stanowi 40% oceny zaliczenia ćwiczeń i 60% oceny uzyskanej na egzaminie.</p>			
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>
	3	antropomotoryka		Ważona
	3	antropomotoryka [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną	0,40
	3	antropomotoryka [wykład]	egzamin	0,60
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>125</b>		
Liczba punktów ECTS		<b>5</b>		

# SYLABUS

Moduł: <b>Moduł: D [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>basis of exercise biology (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_19S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język angielski (100%)</b>	
Koordynator przedmiotu:	dr DOROTA KOSTRZEWA-NOWAK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>student has knowledge about construction and functioning of the eukaryotic cell and higher levels of organism organization necessary to understand changes related to physical activity and exercise</b>	<b>K_W01</b>
	2	EP2	<b>student understands the relationships that occur between man and the environment of his life and correctly assesses the impact of the exercises to the body</b>	<b>K_W02</b>
umiejętności	1	EP3	<b>student is able to assess the basic properties biochemical and physiological related to the functioning of the human body</b>	<b>K_U01</b>
	2	EP4	<b>student is able to propagate the proper impact of physical activity using english</b>	<b>K_U15</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>the student is ready to engage in biological educational projects implemented in local community</b>	<b>K_K03</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: basis of exercise biology				
Forma zajęć: wykład				
1. Biology of human cells.			1	6
2. Basics of histology.			1	5
3. Basics of inheritance and individual variation in the context of sport predispositions.			1	4
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Cytology. The role of the cell in exercise metabolism.			1	5
2. Basics of human histology.			1	5
3. Basics of human development biology in terms of physical activity.			1	5
Metody uczenia się	<b>Lectures conducted in the form of information and conversation using the presentation multimedia Exercises conducted by working in groups Solving problems related to work on tasks</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP2,EP3,EP4,EP5</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP2,EP4,EP5</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Completion of lectures: based on the results of the test, covering knowledge of lectures and recommended literature.</b>				
	<b>Passing exercises: based on the activity during the exercises, prepared presentation and results test.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>The final grade is the arithmetic average of the grade obtained from exercises and lectures.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	basis of exercise biology		Arytmetyczna	
	1	basis of exercise biology [wykład]	zaliczenie z oceną		
	1	basis of exercise biology [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>biochemia wysiłku fizycznego (PODSTAWOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_28S</b>
---	--

Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr ROBERT NOWAK
-------------------------	-----------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna i rozumie podstawowe pojęcia, prawidłowości i problemy biochemii.</b>	<b>K_W01</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Student wyjaśnia przemiany biochemiczne związane z wysiłkiem fizycznym.</b>	<b>K_W01 K_W02</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student potrafi wyszukiwać, selekcjonować i analizować dane i informacje z zakresu biochemii oraz interpretować wyniki wybranych badań dotyczących sprawności fizycznej.</b>	<b>K_U01</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Student jest gotów współdziałania zespołowego oraz propagowania zachowań prozdrowotnych w oparciu o zrozumienie podstawach przemian metabolicznych.</b>	<b>K_K03</b>

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: biochemia wysiłku fizycznego

Forma zajęć: wykład

1. Molekularne składniki komórki - ich struktura, właściwości i funkcje; woda i jej znaczenie w przebiegu procesów metabolicznych. Aminokwasy - budowa i właściwości. Struktura białek i mechanizmy zmian konformacyjnych; współzależności struktury i funkcji białek.	3	2
2. Enzymy i koenzymy - budowa i funkcje w metabolizmie komórkowym. Mechanizmy działania enzymów i regulacja ich aktywności; kataliza i kinetyka reakcji enzymatycznych.	3	2
3. Budowa i właściwości lipidów. Błony biologiczne, dynamika ich struktury i transport metabolitów. Budowa i właściwości węglowodanów.	3	2
4. Metabolizm komórkowy - procesy anaboliczne i kataboliczne. Główne szlaki metaboliczne cukrów, lipidów i związków azotowych. Integracja, koordynacja i regulacja szlaków metabolicznych podczas wysiłku fizycznego.	3	9

Forma zajęć: laboratorium

1. Zajęcia wprowadzające. Omówienie zasad pracy na zajęciach oraz zasad zaliczenia przedmiotu.	3	1
2. Aminokwasy i peptydy - budowa, rola biologiczna, znaczenie w wysiłku fizycznym.	3	3
3. Białka - budowa, rola biologiczna, znaczenie w wysiłku fizycznym. Mioglobina i hemoglobina, kolagen i elastyna jako przykłady białek istotnych dla sportowca.	3	4
4. Metody badania obecności/stężenia białek, wykorzystanie specyficznych białek w diagnostyce sportowej.	3	2
5. Enzymy - budowa, rola biologiczna, znaczenie w wysiłku fizycznym. Wykorzystanie enzymów w diagnostyce sportowej.	3	4
6. Węglowodany - budowa, rola biologiczna, znaczenie w wysiłku fizycznym.	3	2
7. Lipidy - budowa, rola biologiczna, znaczenie w wysiłku fizycznym.	3	2
8. Metabolizm wysiłkowy - rola ATP, najważniejsze źródła energii w różnych typach wysiłku, metody badania odpowiedzi metabolicznej organizmu na wysiłek.	3	8
9. Metabolizm białek i aminokwasów.	3	2

10. Podsumowanie i zaliczenie ćwiczeń.		3	2		
Metody uczenia się	<b>Prezentacja multimedialna, Praca w grupach, Praca indywidualna, Dyskusja</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP3,EP4</b>	
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP2,EP3,EP4</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>1. Ocena z ćwiczeń stanowi 50% oceny końcowej z przedmiotu:</b>  a) Przygotowanie prezentacji multimedialnej. Ocenie podlega ustne przedstawienie prezentacji. Ocena stanowi 20% oceny z ćwiczeń.  b) Obecności i aktywność na zajęciach. Ocena stanowi 10% oceny z ćwiczeń.  c) Sprawdziany pisemne obejmujące zagadnienia omawiane na ćwiczeniach. Ocena stanowi 70% oceny z ćwiczeń.</p> <p><b>2. Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z zakresu przedmiotu. Ocena stanowi 50% oceny końcowej z przedmiotu.</b>  <b>Każdy z warunków przedstawionych powyżej musi być spełniony co najmniej na ocenę dostateczną.</b></p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p><b>Każdy z warunków przedstawionych powyżej musi być spełniony co najmniej na ocenę dostateczną.</b>  <b>Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną oceny końcowej z ćwiczeń laboratoryjnych oraz z egzaminu pisemnego.</b></p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	biochemia wysiłku fizycznego		Arytmetyczna	
	3	biochemia wysiłku fizycznego [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	3	biochemia wysiłku fizycznego [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>125</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>5</b>			



# S Y L A B U S

Moduł: <b>Moduł: D [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>biologiczne podstawy wysiłku (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_20S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:	dr DOROTA KOSTRZEWA-NOWAK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>student ma wiedze na temat budowy i funkcjonowania komórki eukariotycznej oraz wyższych poziomów organizacji organizmu człowieka niezbędną do zrozumienia przeganiom związanych z aktywnością ruchową oraz wysiłku fizycznego</b>	<b>K_W01</b>
	2	EP2	<b>student rozumie zależności zachodzące pomiędzy człowiekiem i środowiskiem jego życia oraz prawidłowo ocenia wpływ czynników związanych z ruchem na funkcjonowanie organizmu</b>	<b>K_W02</b>
umiejętności	1	EP3	<b>student potrafi ocenić podstawowe właściwości biochemiczne i fizjologiczne związane z funkcjonowanie organizmu człowieka</b>	<b>K_U01</b>
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>student jest gotów do angażowania się w biologiczne projekty edukacyjne realizowane w lokalnej społeczności</b>	<b>K_K03</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: biologiczne podstawy wysiłku				
Forma zajęć: wykład				
1. Biologia komórki człowieka.			1	6
2. Podstawy histologii.			1	5
3. Podstawy dziedziczenia i zmienność osobnicza w kontekście predyspozycji sportowych.			1	4
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Preparaty cytologiczne. Rola komórki w metabolizmie wysiłkowym.			1	5
2. Preparaty histologiczne - podstawy histologii człowieka.			1	5
3. Podstawy biologii rozwoju człowieka w aspekcie aktywności ruchowej.			1	5
Metody uczenia się	<b>Wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych</b> <b>Ćwiczenia prowadzone metodą pracy w grupach</b> <b>Rozwiązywanie problemów związanych z pracą nad zadaniami</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP2,EP3,EP4</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP2,EP4</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów: na podstawie wyników kolokwium, obejmującego wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury.</b>				
	<b>Zaliczenie ćwiczeń: na podstawie aktywności na ćwiczeniach, przygotowanej prezentacji i wyników kolokwium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną oceny uzyskanej z ćwiczeń oraz wykładów.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	biologiczne podstawy wysiłku		Arytmetyczna	
	1	biologiczne podstawy wysiłku [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	biologiczne podstawy wysiłku [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>biomechanika (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_43S</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>	
Koordinator przedmiotu:	mgr ROBERT TERCZYŃSKI				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą zmęczenia i przemęczenia aparatu ruchu. Zna przyczyny zmęczenia mięśni.</b>	<b>K_W02</b>	
	2	EP2	<b>Student zna biomechaniczny model człowieka oraz parametry strukturalne człowieka. Wie jak wygląda geometria ciała. Zna mechanikę aparatu ruchu człowieka. Poznaje mechanizm działania dźwigni kostnych oraz mięśni. Wie jakie siły działają na organizm. Zna procedury postępowania przy dokonywaniu pomiarów biomechanicznych w wybranych dyscyplinach sportu.</b>	<b>K_W02</b>	
	3	EP3	<b>Student posiada podstawową wiedzę z zakresu działania prostych mechanizmów. Wie jak prawidłowo dobrać ćwiczenia dla wybranych grup mięśniowych.</b>	<b>K_W02</b>	
umiejętności	1	EP4	<b>Student umie określić biomechaniczny łańcuch przyczyn i skutków oraz wyodrębnić czynniki wpływające na ruch. Potrafi wykorzystywać podstawowe metody i instrumenty badawcze w różnych sytuacjach aplikacyjnych</b>	<b>K_U01</b>	
	2	EP5	<b>Student umie wykonać podstawowe pomiary biomechaniczne oraz dokonać ich interpretacji. Ponadto potrafi dokonać oceny tabelarycznej otrzymanych rezultatów</b>	<b>K_U01</b>	
	3	EP6	<b>Student umie analizować parametry biomechaniczne uzyskane w wyniku pomiaru.</b>	<b>K_U01</b>	
	4	EP7	<b>Student umie przygotować pisemny raport z wykonanych pomiarów biomechanicznych oraz porównać parametry uzyskane w wyniku pomiaru z danymi zawartymi w literaturze</b>	<b>K_U01 K_U07</b>	
kompetencje społeczne	1	EP8	<b>Student jest gotowy do zastosowania poznanych mechanizmów biomechanicznych w kulturze fizycznej i ergonomii</b>	<b>K_K04</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: biomechanika				
Forma zajęć: wykład				
1. Biomechanika nauką o strukturze ruchu żywych organizmów.		5	1	
2. Metody badawcze biomechaniki.		5	1	
3. Człowiek w ujęciu teorii systemów i cybernetyki.		5	1	
4. Człowiek w ujęciu teorii maszyn i mechanizmów.		5	1	
5. Sterowanie ruchami człowieka.		5	1	
6. Parametry inercyjne ciała człowieka i metody ich pomiaru.		5	1	
7. Biomechanika mięśni szkieletowych.		5	2	
8. Równowaga ciała człowieka		5	1	
9. Biomechaniczna interpretacja postawy ciała.		5	1	
10. Biomechaniczna interpretacja obciążeń fizycznych		5	1	
11. Biomechaniczna interpretacja techniki lokomocji i techniki sportowej		5	2	
12. Inne kierunki badawcze biomechaniki.		5	2	
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Metody pomiaru podstawowych wielkości biomechanicznych		5	2	
2. Zastosowanie pośrednich i bezpośrednich metod do wyznaczania środków mas człowieka		5	2	
3. Wyznaczanie środka ciężkości człowieka		5	2	
4. Pomiar prędkości ruchu w funkcji obciążenia zewnętrznego		5	1	
5. Elektromiografia i elektrostymulacja		5	1	
6. Fotokinometria jako metoda rejestracji i pomiaru parametrów ruchu człowieka.		5	2	
7. Matematyczne metody modelowania na przykładzie wybranych sekwencji ruchowych		5	2	
8. Nowoczesne metody pomiaru wybranych wielkości biomechanicznych.		5	2	
9. Pomiar sił i momentów sił generowanych przez wybrane zespoły mięśniowe		5	1	
Metody uczenia się		<b>Metody podające- wykład, prelekcja., Metody problemowe - dyskusja dydaktyczna., Metody kształcenia eksponujące - specjalistyczny film,, Metody praktyczne - pokaz, ćwiczenia laboratoryjne.</b>		
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
		<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
		<b>KOLOKWIVM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
		<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>		<b>EP5,EP7,EP8</b>
Forma i warunki zaliczenia		<b>Warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z kolokwium końcowego.</b>		
		<b>Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z kolokwium końcowego.</b>		
		<b>Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej.</b>		
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
		<b>Ocena z kolokwium końcowego stanowi 60% oceny końcowej</b> <b>Egzamin w formie pisemnej (5 pytań opisowych do wyboru z 10) ocena z egzaminu stanowi 40% oceny końcowej</b>		
<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>

Metoda obliczania oceny końcowej	5	biomechanika		Ważona	
	5	biomechanika [wykład]	egzamin		0,40
	5	biomechanika [ćwiczenia]	zaliczenie z ocena		0,60
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ3014_12S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ ZAWADZKI		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna i rozumie budowę i funkcjonowanie organizmu człowieka, zmiany zachodzące w ontogenezie.</b>	<b>K_W02</b>
	2	EP2	<b>Student zna i rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu postawy prawidłowej.</b>	<b>K_W03</b>
	3	EP3	<b>Student zna i rozumie potrzebę diagnozowania w procesie działań interwencyjnych.</b>	<b>K_W04</b>
umiejętności	1	EP4	<b>Student potrafi zaplanować działania profilaktyczne w zakresie wad postawy ciała.</b>	<b>K_U03</b>
	2	EP5	<b>Student w realizacji programów profilaktyczno-terapeutycznych współdziała z rodzicami, nauczycielami oraz lekarzem specjalistą.</b>	<b>K_U06</b>
	3	EP6	<b>Student potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić podstawowe ćwiczenia profilaktyczno-terapeutyczne w zakresie nieprawidłowości postawy ciała.</b>	<b>K_U09</b>
	4	EP7	<b>Potrafi ocenić postawę ciała, rozpoznawać podstawowe wady postawy oraz dobierać ćwiczenia o charakterze kompensującym i korygującym.</b>	<b>K_U11</b>
	5	EP8	<b>Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu wad postawy ciała.</b>	<b>K_U14</b>
kompetencje społeczne	1	EP9	<b>Student jest gotów okazywania tolerancji, przestrzegania etyki zawodowej.</b>	<b>K_K02</b>
	2	EP10	<b>Student jest gotów do prowadzenia działań zindywidualizowanych w stosunku do osób z nieprawidłowościami postawy ciała, tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji między instruktorem a dzieckiem.</b>	<b>K_K05</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Postawa ciała i jej uwarunkowania.			2	2
2. Wady postawy ciała i ich charakterystyka.			2	4
3. Metody badań i ocena postawy ciała.			2	4
4. Wpływ aktywności na zdrowie i profilaktykę wad postawy ciała.			2	4
5. Zasady i środki postępowania korekcyjnego.			2	4
6. Organizacja gimnastyki kompensacyjno-korekcyjnej w szkole.			2	2

7. Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne w wybranych nieprawidłowościach postawy ciała.		2	10		
Metody uczenia się	<b>Prezentacja multimedialna, praca w zespole, opracowanie programów, analiza przypadków.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusa		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP7,EP8</b>		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP10,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Podstawą do uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest 100% obecność na ćwiczeniach. Ewentualne nieobecności należy odrobić według zasad określonych przez prowadzącego ćwiczenia. Zaliczenie ćwiczeń obejmuje: ocenę z kolokwium i projektu grupowego.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Wyliczenie oceny na podstawie: wykonania projektu grupowego (50% oceny), kolokwium (50% oceny).</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne		Ważona	
	2	ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2981_82S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr hab. DANUTA UMIASTOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>zna i rozumie budowę i funkcjonowanie organizmu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem narządu ruchu i zmian zachodzących w procesie ontogenezy; zna zasady dobierania ćwiczeń w zależności od poziomu rozwoju fizycznego</b>	<b>K_W02</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>zna podstawowe metody oceny aktywności i sprawności fizycznej; wie jak interpretować wyniki pomiarów; rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała i zdrowego stylu życia u osób w różnym wieku</b>	<b>K_W03</b>
	<b>3</b>	<b>EP3</b>	<b>zna i rozumie podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne regulujące zachowania jednostki i grupy o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych; rozumie na czym polega etyczny wymiar diagnozowania, oceniania i postępowania wobec osób, z którymi pracuje oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej (osobniczej, grupowej i środowiskowej) i procedury działań interwencyjnych; zna podstawowe zasady komunikowania się; rozumie prawidłowości i zakłócenia; wie jak wykorzystać treści nauczania i zna typowe sposoby jak pomóc uczniowi w ich opanowaniu</b>	<b>K_W04</b>
	<b>4</b>	<b>EP4</b>	<b>zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób niezbędnej w pracy zawodowej i podstawowe sposoby rozpoznawania stanów zagrożenia życia i zdrowia; podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach oświatowych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy; wie jak je stosować zasady bezpieczeństwa przy prowadzeniu zajęć w różnych miejscach</b>	<b>K_W05</b>
	<b>5</b>	<b>EP5</b>	<b>zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawnością; metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w różnych formach aktywności fizycznej (z ubocznymi skutkami hipo- i hiperkinezji), zgodnie z metodyką postępowania w oparciu o poprawną i dostosowaną do percepcji ucznia terminologią specjalistyczną</b>	<b>K_W06</b>





umiejętności	1	EP6	potrafi komunikować się, współpracować z jednostką i grupą społeczną oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie oświaty i sportu; dostrzegać, rozpoznawać i różnicować informacje o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących; potrafi dobrać i dostosować materiały i środki do zróżnicowanych potrzeb ucznia; potrafi wziąć czynny udział w debacie przedstawiając swoje opinie	K_U02
	2	EP7	potrafi planować, projektować i realizować działania posługując się wiedzą z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizację efektów w zakresie umiejętności przygotowujących do prowadzenia różnych form aktywności fizycznej; potrafi rozwiązywać problemy i różnicować wymagania stosując prawidłowe ogniwa procesu kształcenia	K_U03
	3	EP8	potrafi posługiwać się zasadami, formami, środkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego; potrafi zastosować metody i formy wykorzystując umiejętność diagnozowania poziomu sprawności i umiejętności ucznia	K_U04
	4	EP9	potrafi dobrać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych; prawidłowo stosować metodykę nauczania zabaw i gier ruchowych, ćwiczeń rytmicznych i elementów wybranych tańców, zespołowych gier sportowych oraz prawidłowo je dobierać w zależności od warunków, celu, wieku i możliwości uczestnika; potrafi zróżnicować dobór metod nauczania ze względu na potrzeby ucznia	K_U05
	5	EP10	potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądaných efektów wychowania i kształcenia; potrafi podejmować działania przygotowujące ucznia do realizowania zdrowego stylu życia	K_U06
	6	EP11	potrafi planować i organizować różnego rodzaju przedsięwzięcia sportowo-rekreacyjne, dostosowane do potrzeb, umiejętności i zainteresowań z uwzględnieniem zróżnicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów; potrafi wskazać sposoby prawidłowej organizacji pracy szkolnej oraz pozaszkolnej ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku oraz właściwych proporcji między wypoczynkiem czynnym i biernym	K_U08
	7	EP12	potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia ruchowe wykorzystując właściwe metody i formy organizacyjne oraz sprzęt sportowy; podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów; rozwijać umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia; skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów	K_U09
	8	EP13	potrafi opracować wyniki obserwacji i formułować wnioski w oparciu o wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii,	K_U10 3/6

umiejętności	8	EP13	dotyczącą analizowania oraz interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych wraz z propozycjami rozwiązywania problemów; rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym; potrafi zindywidualizować wymagania ze względu na możliwości percepcyjne i rozwojowe ucznia	K_U10
	9	EP14	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planować i realizować własne uczenie się przez całe życie; poprawnie posługiwać się językiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią specjalistyczną przedmiotu; umie wykorzystać nowoczesne technologie do monitorowania pracy dzieci i młodzieży	K_U14
	10	EP15	potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; potrafi przygotować ucznia do samooceny i monitorować ich postępy; potrafi zastosować właściwe sposoby oceniania aktywności ucznia i jego uczestnictwa w życiu społecznym szkoły; potrafi skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP16	jest gotów do: współpracy z jednostkami administracyjnymi, członkami wielodyscyplinarnego zespołu oraz przedstawicielami innych zawodów; współdziałania i pracy w grupie angażując się w realizację stawianych przed nim celów i zadań; pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	K_K03
	2	EP17	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu: prezentując kreatywną postawę wobec stawianych przed nim zadań i stara się jak najlepiej je rozwiązywać	K_K04
	3	EP18	jest gotów do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do kształcenia się i wykonywania właściwych zadań zawodowych; dbania o bezpieczeństwo i higienę pracy własnej oraz osób uczestniczących w zajęciach ruchowych i imprezach turystyczno-rekreacyjnych, szczególnie w ocenie potencjalnych zagrożeń i przestrzeganiu sprawdzonych reguł postępowania	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej			
Forma zajęć: wykład			
1. Lekcja jako podstawowa forma organizacyjna procesu wychowania fizycznego w szkole: budowa lekcji, formy organizacyjne, metody nauczania, funkcje lekcji, konstruowanie konspektu lekcji	5	7	
2. Efektywność i intensywność lekcji wychowania fizycznego. Lekcja w warunkach trudnych. Ocena ucznia w wychowaniu fizycznym.	5	6	
3. Hospitacja lekcji - cele, zapis, rodzaje analizowania jako przygotowanie do prowadzenia zajęć w szkole podstawowej	5	2	
4. Planowanie pracy nauczyciela wychowania fizycznego - budżet godzin, różne rodzaje planów.	6	2	
5. Intelktualizacja w procesie wychowania fizycznego - sposoby przekazywania i zdobywania wiadomości.	6	2	
6. Przygotowanie ucznia do całonocnej aktywności ruchowej przez udział w różnych formach rekreacji. Uatrakcyjnianie zajęć ruchowych przez wykorzystanie przyborów i przyrządów konwencjonalnych i niekonwencjonalnych.	6	4	
7. Model nauczyciela wychowania fizycznego, Nauczyciel i budowanie autorytetu.	6	2	4/6

8. Trudności wychowawcze w pracy nauczyciela i ich rozwiązywanie.	6	2
9. Specyfika prowadzenia zajęć na szczeblu nauczania zintegrowanego.	6	2
10. Kompendium wiedzy z dydaktyki wychowania fizycznego przed egzaminem.	6	1
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Omówienie treści programowych na podstawie sylabusu i organizacji zajęć, warunki zaliczenia.	5	2
2. Budowa jednostki lekcyjnej z zastosowaniem właściwych zasad budowy lekcji, formułowanie tematu i zadań lekcji, wybór toku lekcyjnego, układanie ćwiczeń kształtujących.	5	6
3. Dobór form organizacyjnych i metod nauczania do realizacji różnych zadań w lekcji.	5	6
4. Samodzielne przygotowanie konspektów zajęć ruchowych i lekcyjnych z różnych dyscyplin dla uczniów klas 1-3 oraz 4-8.	5	6
5. Ocena ucznia z wychowania fizycznego - kryteria oceny, funkcje, przykładowe sposoby oceniania umiejętności i wiedzy.	5	2
6. Planowanie pracy nauczyciela - układanie budżetu godzin, planu dydaktyczno-wychowawczego, rozpisywanie zadań.	5	4
7. Sposoby kontroli poziomu wiedzy ucznia z wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej. Testy wiadomości, sprawdziany, rebusy, łamigłówki	5	2
8. Zaliczenie treści programowych - kolokwium pisemne.	5	2
9. Formy rekreacyjne w pracy nauczyciela wychowania fizycznego.	6	4
10. Współpraca nauczyciela wychowania fizycznego z rodzicami, organizacja wywiadówki z kultury fizycznej, przygotowanie scenariusza spotkania	6	4
11. Analiza programu praktyki dydaktycznej w szkole podstawowej, sposób zapisu dokumentacji. Organizacja praktyk.	6	2
12. Omówienie przebiegu praktyk. Trudności i problemy podczas ich realizacji.	6	2
13. Opracowanie scenariusza szkolnej imprezy sportowo-rekreacyjnej (np. Dzień Sportu, Dzień Dziecka, Dzień Olimpijczyka itp.)	6	4
14. Zaliczenie treści programowych w formie kolokwium pisemnego.	6	2
Forma zajęć: laboratorium		
1. Hospitacja lekcji prowadzonych przez nauczyciela w szkole ćwiczeń pod kątem organizacji lekcji i postawy nauczyciela.	6	2
2. Samodzielne prowadzenie lekcji na podstawie wybranych konspektów przygotowanych przez studentów.	6	10
Metody uczenia się	<b>wykład, metody aktywizujące, samodzielna praca studenta, rozwiązywanie problemów, karty pracy, praca w grupach</b>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP1,EP13,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP10,EP11,EP12,EP13,EP15,EP16,EP17,EP8,EP9</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP10,EP6</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP14,EP18,EP4,EP6,EP7</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Udział w wykładach, aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach, zaliczenie samodzielnie przygotowanych elementów składowych lekcji, umiejętność dokumentowania przebiegu lekcji, znajomość treści teoretycznych (kolokwium), zaliczenie zajęć realizowanych w ramach ćwiczeń praktycznych w szkole ćwiczeń.</b> <b>Udział studenta w udokumentowanym wolontariacie (np. pomoc przy organizacji szkolnych imprez rekreacyjno-sportowych, indywidualne zajęcia z uczniami podczas zajęć pozalekcyjnych itp.) oraz praca w Kole Naukowym Dydaktyki Wychowania Fizycznego może być podstawą do podniesienia oceny za pkt. 1 i 2 od 10-20%.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena końcową składa się:</b> <b>1. w 50% z samodzielnie wykonanych zadań związanych z realizacją treści programowych</b> <b>2. w 20% z wiedzy wykazanej podczas kolokwium</b> <b>3. w 30% z wiedzy wykazanej podczas egzaminu ustnego</b>	

**Wszystkie oceny cząstkowe muszą być co najmniej dostateczne.**

	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
Metoda obliczania oceny końcowej	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej		Arytmetyczna	
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej		Arytmetyczna	
	6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wykład]	egzamin		
	6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>175</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>7</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>emisja głosu (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_59S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ ZAWADZKI		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu.</b>	<b>K_W09</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu.</b>	<b>K_U17</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Świadomie troszczy się o głos jako podstawowe narzędzie pracy nauczyciela i unika czynników szkodliwych dla głosu.</b>	<b>K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: emisja głosu				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Ogólne zasady poprawnej emisji głosu			3	2
2. Higiena głosu: zasady higieny życia i pracy nauczycieli			3	4
3. Ćwiczenia narządów mowy: a) ćwiczenia usprawniające pracę żuchwy, b) ćwiczenia usprawniające pracę warg, c) ćwiczenia usprawniające pracę języka.			3	4
4. Ćwiczenia oddechowe. Typy oddychania			3	4
5. Artykulacja. Narządy artykulacyjne. Ogólna charakterystyka głosek polskich. Ćwiczenia artykulacyjne: a) samogłoski, b) spółgłoski zwarto-wybuchowe, c) spółgłoski szczelinowe, d) spółgłoski zwarto-szczelinowe, e) spółgłoski półotwarte.			3	4
6. Ćwiczenia dykcyjne, łamańce językowe			3	2
Metody uczenia się	<b>prezentacja multimedialna, ćwiczenia warsztatowe, wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>sprawdzenie praktyczne - poprawna realizacja głosowa wybranego fragmentu tekstu z zachowaniem zasad poprawnej emisji głosu (dykcja, postawa, oddychanie, wymowa głosek) 100%</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>sprawdzenie praktyczne - poprawna realizacja głosowa wybranego fragmentu tekstu z zachowaniem zasad poprawnej emisji głosu (dykcja, postawa, oddychanie, wymowa głosek) 100%</b>			

	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do Średniej</b>
Metoda obliczania oceny końcowej	3	emisja głosu		Ważona	
	3	emisja głosu [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>25</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>1</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>fizjologia człowieka (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_32S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr RAFAŁ BURYTA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP3	<b>zna i rozumie podstawowe procesy biologiczne, fizjologiczne i biochemiczne poszczególnych narządów wewnętrznych zachodzące w organizmie człowieka podczas wysiłku fizycznego oraz zmęczenia i wypoczynku</b>	<b>K_W01</b>
	2	EP4	<b>zna i rozumie budowę i funkcjonowanie organizmu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem zabezpieczenia organizmu na tlen i substraty energetyczne w stanie homeostazy i oraz w wysiłku i wypoczynku.</b>	<b>K_W02 K_W09</b>
	3	EP5	<b>zna podstawy funkcjonowania zmysłów wzroku, słuchu, czucia i mowy</b>	<b>K_W09</b>
umiejętności	1	EP2	<b>potrafi dobrać i wykorzystać metody, aparaturę badawczą w ocenie zjawisk fizjologicznych, sprawności fizycznej; wykonać pomiary fizjologiczne oraz je ocenić, zinterpretować uzyskane rezultaty i wykorzystać w procesie wysiłku fizycznego oraz w procesie treningu sportowego; potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem i aparaturą w obszarze fizjologicznym</b>	<b>K_U01</b>
kompetencje społeczne	1	EP1	<b>jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do pracy z ludzkim organizmem, wykonywania działań związanych z wysiłkiem fizycznym; rozwiązywania najczęstszych problemów związanych pracą ludzkiego organizmu</b>	<b>K_K04</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: fizjologia człowieka				
Forma zajęć: wykład				
1. Wstęp do fizjologii			4	1
2. Fizjologia tkanek pobudliwych			4	1
3. Fizjologia układu nerwowo-mięśniowego			4	2
4. Fizjologia układu nerwowego			4	2
5. Fizjologia krwi			4	1
6. Fizjologia układu sercowo-naczyniowego			4	2
7. Fizjologia układu oddechowego			4	2
8. Fizjologia gruczołu wydzielania wewnętrznego			4	2
9. Fizjologia wysiłku fizycznego			4	2



Forma zajęć: laboratorium					
1. Wstęp do fizjologii		4	1		
2. Fizjologia tkanek pobudliwych		4	3		
3. Fizjologia układu nerwowo-mięśniowego		4	2		
4. Fizjologia układu nerwowego		4	6		
5. Fizjologia układu sercowo-naczyniowego		4	4		
6. Fizjologia układu sercowo-naczyniowego		4	6		
7. Fizjologia układu oddechowego i sercowo-naczyniowego		4	2		
8. Fizjologia wysiłku fizycznego		4	4		
9. Zaliczenie praktyczne, teoretyczne		4	2		
Metody uczenia się		<b>Wykłady - tekst i prezentacją multimedialną., Ćwiczenia: 1. Opanowanie instrumentalnymi metodami fizjologicznego eksperymentu. 2. Opanowanie metodami organizacji pedagogicznego eksperymentu. 3. Opanowanie metodami analizy i interpretacji fizjologicznej informacji.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>	
		<b>KOLOKWIMUM</b>		<b>EP1</b>	
Forma i warunki zaliczenia		<b>1. Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach - stanowi 10% oceny końcowej. 2. Zaliczenie praktyczne-teoretyczne - stanowi 15% oceny końcowej. 3. Kolokwia pisemne - stanowi 25% oceny końcowej. 4. Egzamin pisemny - stanowi 50% oceny końcowej.</b>			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		<b>1Wszystkie elementy wymienione w pkt. 1-4 muszą być zaliczone na ocene minimum dostateczna. Ocena z zaliczenia ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego a także za obecność wszystkich protokołów wykonanych testów i eksperymentów.</b>			
Metoda obliczania oceny końcowej		<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	
		4	fizjologia człowieka		
		4	fizjologia człowieka [laboratorium]	zaliczenie z oceną	
		4	fizjologia człowieka [wykład]	egzamin	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>125</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>5</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Moduł: A [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>historia kultury fizycznej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2984_18S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:	dr RYSZARD STEFANIK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>dysponuje wiedzą o miejscu, celach i funkcjach wychowania fizycznego i sportu w systemie nauk o kulturze fizycznej</b>	<b>K_W07 K_W11</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>potrafi analizować i dyskutować kwestie związane z określoną problematyką zdrowia i kultury fizycznej</b>	<b>K_U02 K_U10</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>potrafi umiejętnie wykorzystywać technologię informacyjną w zakresie podstawowym w pracy zawodowej; korzystać z baz danych przetwarzając tekst, posługiwać się grafiką prezentacyjną, pozyskiwać i przetwarzać informacje, korzystać z usług w sieci informatycznej</b>	<b>K_U07</b>
	<b>3</b>	<b>EP4</b>	<b>potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planować i realizować własne uczenie się przez całe życie; poprawnie posługiwać się językiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią specjalistyczną przedmiotu</b>	<b>K_U14</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji</b>	<b>K_K05</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: historia kultury fizycznej				
Forma zajęć: wykład				
1. Ideologia kultury fizycznej w poszczególnych epokach historycznych. Główne kierunki rozwoju kultury fizycznej na świecie			1	5
2. Proces rozwoju i przeobrażeń kultury fizycznej w Polsce. Społeczne i polityczne aspekty organizacji sportu.			1	5
3. Rozwój koncepcji, teorii oraz kadr wychowania fizycznego w szkole.			1	5
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Problematyka kultury fizycznej w starożytności i okresie Odrodzenia.			1	4
2. Kultura fizyczna na ziemiach polskich w XVIII i w XIX wieku.			1	4
3. Ruch gimnastyczny, początki sportu oraz teorii wychowania fizycznego w Polsce.			1	4

4. Igrzyska olimpijskie ery nowożytnej.	1	4			
5. Wychowanie fizyczne i sport w okresie Drugiej Rzeczypospolitej i w latach okupacji (1939-1945).	1	4			
6. Kultura fizyczna w Polsce i na Pomorzu Zachodnim w latach 1944-1989.	1	4			
7. Dzieje kształcenia kadr, rozwoju sztuk oraz nauk o kulturze fizycznej.	1	6			
Metody uczenia się	<b>prezentacja multimedialna, wykład informacyjny, indywidualna analiza tekstów (publikacji)</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP4</b>			
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP6</b>			
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP6</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie semestru za prace studenta.</b> <b>Na ocenę końcową ma wpływ:</b> <b>-praca indywidualna studenta (kwerenda źródłowa)- praca pisemna/esej,prezentacja</b> <b>-aktywność w trakcie konwersatorium (przygotowanie referatu, prezentacji lub prowadzenia dyskusji)</b> <b>-egzamin pisemny stanowiący dłuższą odpowiedź pisemną</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>-praca indywidualna studenta (kwerenda źródłowa), przygotowanie referatu, prezentacji lub prowadzenia dyskusji- ocena stanowi 20% oceny końcowej</b> <b>-aktywność w trakcie konwersatorium- ocena stanowi 50% oceny końcowej</b> <b>-egzamin pisemny stanowiący dłuższą odpowiedź pisemną- ocena stanowi 30% oceny końcowej.</b> <b>Wszystkie wymienione wyżej elementy muszą być zaliczone minimum na ocenę dostateczną.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	historia kultury fizycznej		Ważona	
	1	historia kultury fizycznej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,70
	1	historia kultury fizycznej [wykład]	egzamin		0,30
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>125</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>5</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Moduł: A [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>history of physical culture (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2984_17S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język angielski (100%)</b>	
Koordynator przedmiotu:	dr RYSZARD STEFANIK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student explains the evolution of the physical culture ideology. He is able to characterize PC concepts in different ages and development of teacher education.</b>	<b>K_W07 K_W11</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student knows how to analyze and estimate historical facts</b>	<b>K_U10</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>Student organizes work in teams</b>	<b>K_U02 K_U07</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Student is able to form critical thesis.</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: history of physical culture				
Forma zajęć: wykład				
1. The ideology of physical culture in different historical epochs. The main directions of development of physical culture in the world.			1	5
2. The process of development and transformation of PC in Poland. Social and political aspects of the organization of sport.			1	5
3. The development of concepts, theories and training of physical education teachers			1	5
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Introduction classes. Aims of the classes, literature, organization and terms of exam. PE in ancient times			1	4
2. PE in renaissance and enlightenment in Poland			1	4
3. PE on polish territories in XIX century. Gymnastic movement and beginnings of polish sport before first World War.			1	4
4. Olympic Games. 1			1	4
5. PE and sports in Poland (1918-1939) and during the second World War (1939-1945).			1	4
6. PE in Poland between 1944-1989			1	4
7. History of PE teachers' education process in Poland			1	6
Metody uczenia się	<b>Lecture, Multimedia presentation, Individual work with historical publications</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP3,EP4</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP4</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP2,EP4</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Final grade based on partial grades obtained on the classes</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Individual work of student, Presentations, essay, keeping of discussion- 20 % of final grade. Activity in practical sessions- 50 % of final grade. Written exam- 30 % of final grade. All these elements must be known at least to a satisfactory grade.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	history of phisical culture		Ważona	
	1	history of phisical culture [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,70
	1	history of phisical culture [wykład]	egzamin		0,30
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>125</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>5</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Język obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2399_86S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr MACIEJ ZAWADZKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatyczno-leksykalne oraz potrafi dobierać zwroty językowe i odtwarzać je w różnych wzorach sytuacyjnych</b>	<b>K_W06</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student potrafi wyrażać opinie, udzielać rekomendacji ,określać upodobania i zainteresowania ,co stanowi bazę do ćwiczeń konwersacyjnych.</b>	<b>K_U15</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>Potrafi streścić wypowiedź ustną lub pisemną w sposób jasny i zrozumiały</b>	<b>K_U15</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Ma świadomość uczenia się przez całe życie</b>	<b>K_K01</b>
	<b>2</b>	<b>EP5</b>	<b>Wykazuje kreatywność podczas realizowanych działań</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język angielski				
Forma zajęć: lektorat				
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku			3	30
2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku			4	30
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku			5	60
Metody uczenia się	<b>Prezentacja tradycyjna (wykład), prezentacja multimedialna (Internet, video), prezentacja materiałów audio, użycie autentykaliów; praca w parach, praca w grupach, dyskusje ogólne; czytanie na głos, czytanie indywidualne ciche; konwersacja Teacher-Student, konwersacja w podgrupach, wystąpienia indywidualne; pisanie indywidualne, pisanie w podgrupach; słuchanie tekstów mówionych; obserwacja pracy studentów na zajęciach; testy cząstkowe pisemne.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>KOLOKWIMUM</b>			<b>EP1,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Egzamin/zaliczenie ustne lub pisemne według uznania prowadzącego zajęcia. Zapis w indeksie i w protokole zgodnie z planem nauczania dla wybranego kierunku w formie zdefiniowanej przez właściwy Dziekanat: zaliczenie bez oceny, zaliczenie z oceną lub egzamin.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności Ocenę z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	język angielski		Nieobliczana	
	3	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	4	język angielski		Nieobliczana	
	4	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	5	język angielski		Nieobliczana	
5	język angielski [lektorat]	egzamin			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>250</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>10</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Język obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2399_85S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:				
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatyczno-leksykalne oraz potrafi dobrać zwroty językowe i odtwarzać je w różnych wzorach sytuacyjnych</b>	<b>K_W06</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student potrafi wyrażać opinie, udzielać rekomendacji ,określać upodobania i zainteresowania ,co stanowi bazę do ćwiczeń konwersacyjnych.</b>	<b>K_U15</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>Potrafi streścić wypowiedź ustną lub pisemną w sposób jasny i zrozumiały</b>	<b>K_U15</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Ma świadomość uczenia się przez całe życie</b>	<b>K_K01</b>
	<b>2</b>	<b>EP5</b>	<b>Wykazuje kreatywność podczas realizowanych działań</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język niemiecki				
Forma zajęć: lektorat				
1. Zintegrowane sprawności językowe			3	10
2. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne			3	10
3. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału			3	10
4. Zintegrowane sprawności językowe			4	10
5. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne			4	10
6. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału			4	10
7. Zintegrowane sprawności językowe			5	20
8. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne			5	20
9. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału			5	20



Metody uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> <li>-symulacje scenek z życia codziennego</li> <li>-słuchanie dialogów tekstów i wiadomości</li> <li>-oglądanie krótkich filmów</li> <li>-czytanie ,analiza i tłumaczenie tekstów</li> <li>-ćwiczenia gramatyczne ( pisane i interaktywne)</li> <li>-pisanie krótkich tekstów (maile, list)</li> <li>-prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</li> </ul>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Przedmiot kończy się zaliczeniem na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za określone działania i prace studenta: obecność, aktywność ,przygotowany projekt oraz kolokwium. Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Wymagania dotyczące oceny:</b> <b>dostateczny - 60-70%</b> <b>dobry- 70-90%</b> <b>bardzo dobry- 90-100%</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	język niemiecki		Nieobliczana	
	3	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	4	język niemiecki		Nieobliczana	
	4	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	5	język niemiecki		Nieobliczana	
	5	język niemiecki [lektorat]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>250</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>10</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Język obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>język rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2399_84S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:				
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatyczno-leksykalne oraz potrafi dobierać zwroty językowe i odtwarzać je w różnych wzorach sytuacyjnych</b>	<b>K_W06</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student potrafi wyrażać opinie, udzielać rekomendacji ,określać upodobania i zainteresowania ,co stanowi bazę do ćwiczeń konwersacyjnych</b>	<b>K_U15</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>Potrafi streścić wypowiedź ustną lub pisemną w sposób jasny i zrozumiały</b>	<b>K_U15</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Ma świadomość uczenia się przez całe życie</b>	<b>K_K01</b>
	<b>2</b>	<b>EP5</b>	<b>Wykazuje kreatywność podczas realizowanych działań</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język rosyjski				
Forma zajęć: lektorat				
1. Gramatyka: słowotwórstwo/ budowa czasów/ tworzenie konstrukcji językowych			3	10
2. Słownictwo: tematyka ogólna ( jedzenie/podróże/praca/nauka/rodzina/zdrowie) i dokładnie określone słownictwo tematyczne związane ściśle z kierunkiem wybranych studiów			3	10
3. Kulturowe różnice w zastosowaniu frazeologii i idiomów			3	10
4. Aktywacja słownictwa: ćwiczenia w słuchaniu/mówieniu/pisaniu			4	10
5. Praktyka w zastosowaniu nowych i znanych form gramatycznych			4	10
6. Interpretacja tekstów słuchanych i mówionych			4	10
7. Tworzenie własnych prac w języku obcym ( prezentacja/ esej/projekt/ e-mail)			5	15
8. Zajęcia w zrozumieniu tekstu mówionego- prezentacje video			5	15
9. Własna prezentacja w języku obcym			5	15
10. Praca z wykorzystaniem ćwiczeń interaktywnych online			5	15
Metody uczenia się	<b>-konwersacje -symulacje scenek z życia codziennego -słuchanie dialogów tekstów i wiadomości - oglądanie krótkich filmów -czytanie ,analiza i tłumaczenie tekstów -ćwiczenia gramatyczne ( pisane i interaktywne) -pisanie krótkich tekstów (maile, list) -prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Przedmiot kończy się zaliczeniem na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za określone działania i prace studenta: obecność, aktywność ,przygotowany projekt oraz kolokwium. Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Wymagania dotyczące oceny: dostateczny - 60-70% dobry- 70-90% bardzo dobry- 90-100%</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	język rosyjski		Nieobliczana	
	3	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	4	język rosyjski		Nieobliczana	
	4	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	5	język rosyjski		Nieobliczana	
	5	język rosyjski [lektorat]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>250</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>10</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>muzyka, rytm, taniec (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2982_7S</b>
---	--

Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr hab. JOANNA KRUK
-------------------------	---------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Wyjaśnia i opisuje wykonanie oraz metody nauczania ćwiczeń rytmicznych i układów tanecznych używając specjalistycznej terminologii charakterystycznej dla ćwiczeń rytmicznych i tańca.</b>	<b>K_W06</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia oparte na wykorzystaniu rytmu, muzyki, tańca, demonstruje ćwiczenia rytmiczne indywidualne, w parach lub wykonywane grupowo, które są możliwe do zastosowania w zajęciach przy muzyce oraz w nauczaniu prostych układów tanecznych.</b>	<b>K_U03</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Potrafi prawidłowo zastosować odpowiednią metodykę nauczania wybranych tańców regionalnych, narodowych, towarzyskich, integracyjnych oraz ćwiczeń rytmicznych przy muzyce.</b>	<b>K_U05</b>
	<b>3</b>	<b>EP5</b>	<b>Wykazuje się umiejętnością nadzorowania, prowadzenia, angażowania w zespołowe formy zajęć przy muzyce, demonstruje ćwiczenia rytmiczne indywidualne, w parach lub wykonywane grupowo, które są możliwe do wykorzystania w zajęciach przy muzyce oraz w nauczaniu prostych układów tanecznych.</b>	<b>K_U09</b>
	<b>4</b>	<b>EP7</b>	<b>Umie zaplanować indywidualnie bądź w grupie zajęcia ruchowe przy muzyce uwzględniając odpowiedni dobór metod, technik i form właściwych dla danej grupy wiekowej, o określonych umiejętnościach tanecznych i sprawności fizycznej.</b>	<b>K_U09</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>Z zaangażowaniem i odpowiedzialnością współdziała w grupie tańczących osób zwracając uwagę na technikę i estetykę wykonywanych przy muzyce elementów, prawidłowość utrzymania sylwetki i właściwego tempa ruchu rozumiejąc problem odpowiedzialności grupowej w zespole tanecznym, a także ważności roli jaką pełni nauczyciel w grupie na zajęciach z dziećmi.</b>	<b>K_K04</b>

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: muzyka, rytm, taniec
---------------------------------

Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne
--

1. Wartości tańca w aspekcie wychowawczym, pedagogicznym.	1	2
2. Wykorzystanie ćwiczeń rytmicznych w zajęciach z dziećmi.	1	1
3. Krótkie tematy taneczne wykonywane pojedynczo i parami. Kształtowanie umiejętności łączenia ruchu z muzyką oraz estetyki wykonania.	1	14

4. Teoria, metodyka nauczania, technika wykonania wybranych tańców ludowych i towarzyskich.		1	13		
Metody uczenia się	<b>Metody dydaktyczne odtwórcze: naśladowcza-ściśła, zadaniowa-ściśła; metody dydaktyczne usamodzielniające: bezpośredniej celowości ruchu, zabawowo-klasyczna.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP1,EP4,EP5,EP6</b>		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP1,EP2,EP4,EP6,EP7</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP1,EP5,EP6</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach. Na ocenę końcową z przedmiotu wpływają:</b></p> <p><b>1. Zaliczenie praktyczne na podstawie wykazania się znajomością ośmiu wybranych układów tanecznych z zakresu tańców ludowych i towarzyskich, zatańczonych zgodnie z muzyką, z właściwą techniką wykonania oraz estetyką ruchu (90% oceny końcowej).</b></p> <p><b>2. Aktywność studenta na zajęciach przejawiająca się aktywnym zaangażowaniem, twórczymi pomysłami własnymi w toku zajęć oraz przygotowaniem teoretycznym do zajęć (10% oceny końcowej).</b></p> <p><b>Ocena za każdy z dziewięciu ocenianych elementów musi być minimum dostateczna.</b></p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p><b>Zaliczeniowa ocena końcowa ustalana jest na podstawie średniej arytmetycznej wyliczonej z ocen z zaliczeń praktycznych, oceny za aktywności studenta na zajęciach i może ulec podwyższeniu w zakresie 5-10% za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.</b></p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	muzyka, rytm, taniec		Ważona	
	1	muzyka, rytm, taniec [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>nowoczesne formy ruchowe (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2995_10S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr ALEKSANDER WIAŻEWICZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna i opisuje we właściwy sposób metodykę nauczania budowy choreografii w aerobicy i stepie. Posiada wiedzę w zakresie nazewnictwa kroków bazowych wykorzystywanych na zajęciach</b>	<b>K_W06</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Potrafi dobierać i wykorzystywać sprzęt do poziomu grupy, w celu efektywnego prowadzenia zajęć.</b>	<b>K_U01</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>Potrafi planować, projektować, zorganizować i przeprowadzić krótkie układy choreograficzne z zakresu aerobicy, stepu, ćwiczeń wzmacniających. Posługuje się właściwymi dla nowoczesnych form ruchowych formami, środkami i metodami prowadzenia zajęć. Prawidłowo stosuje metodykę nowoczesnych form ruchowych, z uwzględnieniem specjalistycznej dla nowoczesnych form ruchowych terminologii.</b>	<b>K_U03 K_U04 K_U05 K_U08 K_U09 K_U14</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Odpowiedzialnie przygotowuje się do zajęć oraz dba o bezpieczeństwo podczas zajęć z zakresu nowoczesnych form ruchowych.</b>	<b>K_K04 K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: nowoczesne formy ruchowe				
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne				
1. Organizacja zajęć. Cele przedmiotu. Wymagania i warunki zaliczenia. Kryteria podziału zajęć nowoczesnych form ruchowych. Współcześnie obowiązujące formy zajęć i ich struktura.			5	2
2. Nowoczesne formy ruchowe - fitnessowe, zespołowe, wodne, powietrzne, rowerowe, sztuki walki, zimowe, indoor, outdoor, indywidualne, ze zwierzętami.			5	11
3. Zaliczenie przedmiotu			5	2
Metody uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>frontalna;</b></li> <li>- <b>odtwórcza;</b></li> <li>- <b>zadaniowa;</b></li> <li>- <b>praca w grupie.</b></li> </ul>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP2,EP3,EP4</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>1. Obecność i czynne uczestnictwo we wszystkich ćwiczeniach.</b> <b>2. Uzyskanie pozytywnej oceny z wiedzy teoretycznej.</b> <b>3. Zaliczenie praktyczne opracowanego układu choreograficznego.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>1. Obecność i czynne uczestnictwo we wszystkich ćwiczeniach.</b> <b>2. Uzyskanie pozytywnej oceny z wiedzy teoretycznej ( sprawdzian, praca pisemna ,esej, recenzja) ocena stanowi 20 % oceny końcowej.</b> <b>3. Zaliczenie praktyczne opracowanego układu choreograficznego z aerobicy - ocena stanowi 40 % oceny końcowej.</b> <b>4. Zaliczenie praktyczne opracowanego układu choreograficznego ze stepu- ocena stanowi 40 % oceny końcowej.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	nowoczesne formy ruchowe		Ważona	
	5	nowoczesne formy ruchowe [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>25</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>1</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Obóz letni [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>obóz letni: atletyka terenowa (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2995_39S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:	dr MAREK KOLBOWICZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Rozróżnia i charakteryzuje poprawną technikę biegu. Potrafi wymienić poszczególne elementy toru przeszkód. Zna metody treningowe.</b>	<b>K_W06</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Organizuje i planuje zajęcia z atletyki terenowej, potrafi zaprezentować i nauczyć poprawnej techniki biegu, potrafi zaprojektować tor przeszkód w terenie, potrafi umiejętnie kierować grupą podczas realizacji toru przeszkód, potrafi dobrać odpowiednie zasady, formy, środki, metody i dopasować je do wieku i możliwości uczestnika</b>	<b>K_U04 K_U05</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Potrafi przestrzegać zasad bezpieczeństwa podczas zajęć, potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i przekazywać ją innym, potrafi posługiwać się terminologią adekwatną do wieku uczestników</b>	<b>K_U08 K_U14</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student potrafi zaangażować do wspólnej zabawy dzieci i młodzież szkolną, współdziałanie w zespole, dba o bezpieczeństwo swoje i uczestników, ma świadomość wpływu aktywności fizycznej na nasze życie,</b>	<b>K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: obóz letni: atletyka terenowa				
Forma zajęć: obóz				
1. Zajęcia teoretyczne			4	1
2. zajęcia w terenie			4	6
3. zajęcia w terenie			4	1
Metody uczenia się	<b>Wykład multimedialny i zajęcia praktyczne w terenie</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP4</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>



Forma i warunki zaliczenia	<b>1. Obecność na wszystkich zajęciach, 2. Zaangażowanie na zajęciach 3. Propozycja toru przeszkód 4. Plan realizacji zajęć biegowych o różnym poziomie intensywności - trening interwałowy 5. Udział w trójboju obozowym</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę stanowi średnia ocen z poszczególnych tematów - punkty 3-5</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	obóz letni: atletyka terenowa		Ważona	
	4	obóz letni: atletyka terenowa [obóz]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>25</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>1</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Obóz letni [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>obóz letni: gry i zabawy terenowe (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2995_37S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:	dr ALEKSANDER WIAŻEWICZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna i rozumie zasady, przepisy, procedury gier i zabaw ruchowych możliwych do przeprowadzenia na świeżym powietrzu</b>	<b>K_W06</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Umie w sposób dostosowany do możliwości uczestników tworzyć, modyfikować i wykorzystywać poznane już zabawy i gry w terenie, na plaży i w wodzie. Posługuje się formami, środkami i metodami charakterystycznymi dla zajęć w terenie. Odpowiedzialnie organizuje swoją pracę podczas zajęć terenowych, stosując specjalistyczną terminologię.</b>	<b>K_U04 K_U05 K_U08 K_U14</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Ma świadomość odpowiedzialności za dobór zajęć w zależności od warunków pogodowych i możliwości podopiecznych. Dbą o ich bezpieczeństwo podczas zajęć w terenie.</b>	<b>K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: obóz letni: gry i zabawy terenowe				
Forma zajęć: obóz				
1. Rekreacyjne gry i zabawy na plaży			4	2
2. Rekreacyjne gry i zabawy w lesie			4	2
3. Rekreacyjne gry i zabawy w wodzie			4	2
4. Rekreacyjne gry i zabawy na niepogodę			4	2
Metody uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda zadaniowa ścisła;</li> <li>- metoda problemowa;</li> <li>- metoda odtwórcza.</li> </ul>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Przygotowanie i przeprowadzenie wybranej gry lub zabawy terenowej</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
<b>Ocena przygotowania i przeprowadzenia wybranej gry lub zabawy terenowej jest oceną z przedmiotu</b>				

	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do Średniej</b>
Metoda obliczania oceny końcowej	4	obóz letni: gry i zabawy terenowe		Ważona	
	4	obóz letni: gry i zabawy terenowe [obóz]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>25</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>1</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Obóz letni [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>obóz letni: kajakarstwo (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2995_40S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>	
Koordinator przedmiotu:	dr MAREK KOLBOWICZ			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w kajakarstwie, zna prawa dziecka i osób z niepełnosprawnością; ma wiedzę na temat metod nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki w kajakarstwie, zna poprawną i dostosowaną do percepcji ucznia terminologią specjalistyczną stosowaną w kajakarstwie.</b>	<b>K_W06</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Zna podstawy procesu treningu sportowego, potrafi zadbać o poziom sprawności fizycznej poprzez wdrażanie aktywności fizycznej na różnym poziomie rozwoju, potrafi zadbać o bezpieczeństwo i higienę pracy własnej oraz osób uczestniczących w zajęciach ruchowych, posługuje się terminologią specjalistyczną odpowiednią do wieku i poziomu uczestnika, prawidłowo stosuje metodykę nauczania pływania na kajaku i prawidłowo stopniuje poziom trudności w zależności od warunków, celu, wieku i możliwości uczestnika</b>	<b>K_U04 K_U05</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>potrafi planować i organizować aktywność fizyczną w postaci kajaków, potrafi zorganizować spływy kajakowe, np. w ramach zajęć pozaszkolnych ucznia, dbając aby były one dostosowane do potrzeb, umiejętności i zainteresowań, potrafi samodzielnie poszarzać wiedzę na temat kajakarstwa, potrafi w sposób poprawny posługiwać się językiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią specjalistyczną stosowaną w kajakarstwie</b>	<b>K_U08 K_U14</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Student jest przygotowany do dbania o podstawowy poziom sprawności fizycznej i bezpieczeństwo swoje oraz osób które w zajęciach uczestniczą.</b>	<b>K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: obóz letni: kajakarstwo				
Forma zajęć: obóz				
1. zajęcia teoretyczne			4	1
2. zajęcia praktyczne na wodzie			4	2
3. zajęcia praktyczne na wodzie			4	2
4. zajęcia praktyczne na wodzie			4	1

Metody uczenia się	<b>zajęcia praktyczne na otwartym akwenu wodnym</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP4</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>1. obecność na zajęciach</b> <b>2. pozytywna ocena z realizacji poszczególnych elementów na kajaku turystycznym</b> <b>3. umiejętność współpracy i poprawność techniki</b> <b>4. udział w trójboju obozowym</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę stanowi średnia ocen punktów 2-4</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	obóz letni: kajakarstwo		Ważona	
	4	obóz letni: kajakarstwo [obóz]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>25</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>1</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Obóz letni [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>obóz letni: obozownictwo (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2994_36S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr MICHAŁ TARNOWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Ma podstawową wiedzę o survivalu i jego form pokrewnych jako formie rekreacji oraz jako metodzie bezpiecznego zachowania się podczas wybranych form turystyki.</b>	<b>K_W06</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Uzyskuje podstawowe umiejętności w zakresie przetrwania oraz w zakresie wykorzystania tej wiedzy w organizacji wybranych form turystyki i rekreacji.</b>	<b>K_U04 K_U06 K_U08</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student jest gotowy do samodzielnego oraz we współdziałaniu z pozostałymi członkami grupy zadaniowej podejmowania działań w celu przetrwania w niebezpiecznych sytuacjach oraz rozumie potrzebę wypełniania swoich zdań w takich sytuacjach.</b>	<b>K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: obóz letni: obozownictwo				
Forma zajęć: obóz				
1. Przygotowanie do wędrówek w wybranych typów środowiska. Trening.			4	2
2. Podstawowe techniki przetrwania - ogień, woda, schronienie.			4	2
3. Terenoznawstwo. Praca z mapą. Pokonanie wyznaczonej trasy.			4	4
Metody uczenia się	<b>Wykład, Prezentacja, Praca w grupach, Zajęcia terenowe,</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusa
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną na podstawie: Kontroli obecności na ćwiczeniach. Zaliczenia ćwiczeń. Oceny ciągłej (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) - dotyczy zwłaszcza zajęć terenowych. Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zajęć dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawnościowego grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena końcowa jest sumą wszystkich ocen cząstkowych. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zajęć.</b>			

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
	4	obóz letni: obozownictwo		Ważona	
	4	obóz letni: obozownictwo [obóz]	zaliczenie z ocena		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>25</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>1</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Obóz letni [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>obóz letni: pływanie i ratownictwo (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2994_35S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr WIOLETTA ŁUBKOWSKA			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna zasady bezpieczeństwa dot. pływania na wodach otwartych. Zna podstawowe akty prawne w ratownictwie wodnym. Zna wybrane składniki wyposażenia obiektów i ratowników. Zna podstawowe zasady dot. samoasekuracji i samoratownictwa.</b>	<b>K_W06</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Legitymuje się umiejętnością pływania podstawowymi technikami ratowniczymi i skokami ratowniczymi. Potrafi zademonstrować skok ratowniczy, poprawną technikę podstawowych technik ratowniczych oraz holowania tonącego.</b>	<b>K_U04</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Umie w sposób dostosowany do możliwości uczestników modyfikować, tworzyć i wykorzystywać poznane już zabawy i gry w wodzie</b>	<b>K_U05</b>
	<b>3</b>	<b>EP5</b>	<b>Potrafi bezpiecznie organizować zajęcia na akwenach otwartych w oparciu o odpowiednie akty prawne i przepisy.</b>	<b>K_U08</b>
	<b>4</b>	<b>EP6</b>	<b>Potrafi posługiwać się prawidłową terminologią dotyczącą pływania i ratownictwa wodnego.</b>	<b>K_U14</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP7</b>	<b>Wykazuje odpowiedzialność za współwiczających realizując zadania zgodnie z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na wodach otwartych</b>	<b>K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: obóz letni: pływanie i ratownictwo				
Forma zajęć: obóz				
1. Zapoznanie studenta z podstawami pływania na akwenach otwartych i zasadami ratownictwa wodnego			4	8
Metody uczenia się	<b>Nauczanie programowe, Pokaz i objaśnienie, Zabawa ruchowa, Metody oparte na działaniu praktycznym (twórcze i odtwórcze), Metoda nauczania częściami i w całości</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP3,EP6,EP7</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>



Forma i warunki zaliczenia	<b>Umiejętność pływania dwoma stylami ratowniczymi na poziomie techniki użytecznej. Aktywne uczestnictwo w 100% zajęć.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ustalenie oceny końcowej odbywa się na podstawie oceny uzyskanej za sprawdzian praktyczny i aktywne uczestnictwo w zajęciach.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	obóz letni: pływanie i ratownictwo		Ważona	
	4	obóz letni: pływanie i ratownictwo [obóz]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>25</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>1</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Obóz letni [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>obóz letni: windsurfing (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2995_34S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:	dr ALEKSANDER WIAŻEWICZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w nauczaniu pływania na windsurfingu oraz specjalistyczną terminologię związaną ze sportami wodnymi.</b>	<b>K_W06</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności techniczne, niezbędne w windsurfingu. Prawidłowo stosuje metodykę nauczania windsurfingu. Odpowiedzialnie organizuje zajęcia nad wodą, posługując się właściwymi dla windsurfingu formami, środkami i metodami.</b>	<b>K_U04 K_U05 K_U08 K_U14</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student jest gotów do dbania o bezpieczeństwo prowadzenia zajęć oraz bezpieczeństwo uczestników zajęć podczas różnych warunków pogodowych, na akwenu wodnym.</b>	<b>K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: obóz letni: windsurfing				
Forma zajęć: obóz				
1. -wstępne informacje o sprzęcie, jego budowie i przeznaczeniu, -oswojenie ze sprzętem na lądzie i wodzie, -stawianie pędnika i start na hals w powietrze na lądzie i w wodzie, -zwrot na wiatr uproszczony.			4	2
2. -doskonalenie zwrotu na wiatr uproszczonego i halsowanie, -żeglowanie różnymi kursami, ostrzenie i odpadanie, -zwrot z wiatrem uproszczony.			4	2
3. -doskonalenie zwrotów i żeglowania różnymi kursami, -zaliczenie przedmiotu.			4	2
Metody uczenia się	<b>-metoda zadaniowa, odtwórcza; -metoda problemowa</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena techniki żeglowania i wykonania zwrotu.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena techniki stanowi ocenę z przedmiotu.</b>			

	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do Średniej</b>
Metoda obliczania oceny końcowej	4	obóz letni: windsurfing		Ważona	
	4	obóz letni: windsurfing [obóz]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>25</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>1</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Obóz letni [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>obóz letni: żeglarstwo (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2995_38S</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>		
Koordynator przedmiotu:	dr ALEKSANDER WIAŻEWICZ				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna i rozumie zasady, procedury, normy bezpieczeństwa na wodzie, znaki nawigacyjne, oznakowanie dróg śródlądowych i morskich oraz budowę jachtu.</b>	<b>K_W06</b>	
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Potrafi wykonać podstawowe węzły żeglarskie oraz zwroty, podejścia i odejścia od kei, manewr "człowiek za burtą". Prawidłowo stosuje metodykę nauczania tych elementów. Stosuje właściwe dla żeglarstwa formy, środki i metody. Odpowiedzialnie organizuje zadania na jachcie, stosując specjalistyczną terminologię.</b>	<b>K_U04 K_U05 K_U08 K_U14</b>	
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Podejmuje prawidłowe decyzje w zależności od warunków pogodowych i możliwości załogi</b>	<b>K_K06</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: obóz letni: żeglarstwo					
Forma zajęć: obóz					
1. Zasady bezpieczeństwa na wodzie, znaki nawigacyjne, oznakowanie dróg śródlądowych i morskich, budowa jachtu, podstawowe węzły żeglarskie.			4	2	
2. Manewrowanie jachtem pod żaglami (zwroty, podejścia i odejścia od kei, manewr "człowiek za burtą")			4	4	
3. Zaliczenie przedmiotu, regaty			4	2	
Metody uczenia się	<b>- metoda zadaniowa ścisła;</b> <b>- metoda problemowa.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena wykonania manewrów na akwencie.</b> Zasady wyliczania oceny z przedmiotu <b>Ocena wykonania manewrów na akwencie jest oceną z przedmiotu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	obóz letni: żeglarstwo		Ważona	
	4	obóz letni: żeglarstwo [obóz]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>25</b>
Liczba punktów ECTS	<b>1</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ ZAWADZKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej.</b>	<b>K_W08</b>	
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Potrafi umiejętnie wykorzystywać technologię informacyjną w zakresie podstawowym w pracy zawodowej; Wyszukuje i analizuje źródła prawa niezbędne dla oceny skutków prawnych różnych zdarzeń prawnych.</b>	<b>K_U07</b>	
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Jest gotów do poszanowania osiągnięć intelektualnych innych osób i nie narusza ich praw w tym zakresie.</b>	<b>K_K08</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ochrona własności intelektualnej					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Źródła i systematyka prawa własności intelektualnej (prawa autorskie, prawa pokrewne, prawa własności przemysłowej).				1	2
2. Podmiotowy i przedmiotowy zakres prawa własności intelektualnej (utwory, twórca, prawa autorskie, opracowania, patenty itd.).				1	6
3. Nabycie i zbycie praw własności intelektualnej.				1	2
4. Cywilna i karna ochrona osobistych i majątkowych praw własności intelektualnej.				1	4
Metody uczenia się		<b>Wykład., Analiza źródeł prawa.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia		<b>Kołokwium pisemne na ocenę w formie testu jednokrotnego wyboru obejmujące treści programowe oparte o wykłady i zalecaną literaturę.</b>			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		<b>Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.</b>			
Metoda obliczania oceny końcowej		<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>
		1	ochrona własności intelektualnej		Nieobliczana
		1	ochrona własności intelektualnej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.			<b>25</b>		
Liczba punktów ECTS			<b>1</b>		



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>organizacja i prawo w oświacie (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2984_90S</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr RYSZARD STEFANIK
-------------------------	---------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>posiada elementarną wiedzę dotyczącą aktów normatywnych obowiązujących w oświacie odnoszących się do zawodu nauczyciela, instruktora oraz pracodawcy i pracownika; dysponuje wiedzą o prawnych i organizacyjnych podstawach funkcjonowania instytucji oświatowych oraz sportowych</b>	<b>K_W07</b>
umiejętności	1	EP2	<b>potrafi analizować i dyskutować kwestie związane z określoną problematyką zdrowia i kultury fizycznej</b>	<b>K_U02</b>
	2	EP3	<b>potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą pracy w instytucjach oświatowych i sportowych</b>	<b>K_U13</b>
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>jest gotów do: współpracy z jednostkami administracyjnymi, członkami wielodyscyplinarnego zespołu oraz przedstawicielami innych zawodów; współdziałania i pracy w grupie angażując się w realizację stawianych przed nim celów i zadań; pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej</b>	<b>K_K03</b>
	2	EP5	<b>jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii i komunikowaniu się w środowisku pracy, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej i specjalistami wspierającymi proces wychowania fizycznego w szkole i w środowisku</b>	<b>K_K07</b>
	3	EP6	<b>jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju placówki oświatowej i stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji oraz podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej</b>	<b>K_K09</b>

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: organizacja i prawo w oświacie
---

Forma zajęć: konwersatorium
-----------------------------

1. Główne problemy współczesnej oświaty. Pojęcie systemu oświatowego i szkolnego. Elementy systemów i ich zorganizowanie.	2	5
2. Współczesne prawo oświatowe w Polsce. Charakterystyka i formy realizacji	2	6
3. Nauczyciel i wychowawca. Cechy osobowościowe, kwalifikacje, umiejętności	2	3

Metody uczenia się	<b>-wykład informacyjny, -prezentacja multimedialna, -wykład konwersatoryjny</b>
--------------------	--



Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP4,EP5,EP6</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ustalenie zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie semestru za prace studenta. Na ocenę końcową ma wpływ: -aktywność w trakcie wykładu konwersatoryjnego przygotowanie prezentacji lub referatu .</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ustalenie zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie semestru za prace studenta. Na ocenę końcową ma wpływ: -aktywność w trakcie wykładu konwersatoryjnego- ocena stanowi 30% oceny końcowej -przygotowanie prezentacji lub referatu- ocena stanowi 70% oceny końcowej. Wszystkie wymienione wyżej elementy muszą być zaliczone minimum na ocenę dostateczną</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	organizacja i prawo w oświacie		Nieobliczana	
	2	organizacja i prawo w oświacie [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>25</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>1</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika ogólna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_60S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr ZOFIA KUCZYŃSKA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>student zna i rozumie podstawowe pojęcia pedagogiczne, opisuje współczesne teorie dotyczące wychowania, nauczania i uczenia się, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów, opisuje nurty i systemy pedagogiczne, charakteryzuje strukturę i funkcje systemu edukacji, rozumie indywidualne i grupowe podejście do zadań wychowawczych</b>	<b>K_W04</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach oświatowych oraz zasady odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy</b>	<b>K_W05</b>
	<b>3</b>	<b>EP3</b>	<b>zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawnością</b>	<b>K_W06</b>
	<b>4</b>	<b>EP4</b>	<b>zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących; teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne</b>	<b>K_W10</b>
	<b>5</b>	<b>EP5</b>	<b>zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zróżnicowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania, opisuje badania nad zawodem nauczyciela, charakteryzuje przyczyny i symptomy wypalenia zawodowego</b>	<b>K_W11</b>

umiejętności	1	EP6	student potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia, skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli, ocenia przydatność metod, procedur; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia	K_U06
	2	EP7	potrafi opracować wyniki obserwacji i formułować wnioski w oparciu o wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii, dotyczącą analizowania oraz interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych wraz z propozycjami rozwiązywania problemów; rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu	K_K04
	2	EP9	student jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika ogólna				
Forma zajęć: wykład				
1. Pedagogika jako nauka, jej miejsce w systemie nauk, nauki z nią współdziałające. Filozoficzne podstawy wychowania. Proces wychowania, jego struktura i właściwości. Podmiotowość i dialogiczność w wychowaniu.			3	8
2. Zawód nauczyciela, zagadnienia współczesnej pedagogiki, badania pedagogiczne. Etyka nauczycielska. Wypalenie zawodowe.			3	4
3. Nauczyciel - wychowawca, jego kompetencje, powinności. Awans zawodowy nauczyciela. Role i funkcje nauczyciela. Refleksyjny nauczyciel.			3	8
4. Nurty pedagogiczne. Antypedagogika.			3	4
5. Wartości w edukacji. Szkoła demokratyczna. Koncepcje edukacyjne na świecie. Nauczanie włączające.			3	6
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Granice oddziaływań wychowawczych. Rola szkoły i instytucji pozaszkolnych w wychowaniu.			3	2
2. Poznawanie uczniów, diagnoza pedagogiczna, profilaktyka w szkole.			3	3
3. Ukryty program szkoły, system szkolny, praca w grupie, rozwiązywanie konfliktów.			3	4
4. Błędy wychowawcze, plan pracy wychowawczej.			3	2
5. Agresja i przemoc w szkole, konstruowanie programów profilaktycznych.			3	4
Metody uczenia się	<b>prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa, wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP3,EP7,EP8,EP9</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>student musi wykazać się obecnością na ćwiczeniach, brać udział w dyskusji, zaliczyć sprawdzian, zdać egzamin ustny</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>70% oceny to ocena z egzaminu, 30% zaangażowanie w trakcie ćwiczeń i zaliczenie sprawdzianu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	pedagogika ogólna		Ważona	
	3	pedagogika ogólna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30
	3	pedagogika ogólna [wykład]	egzamin		0,70
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>60</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika szkoły podstawowej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2400_76S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr ZOFIA KUCZYŃSKA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>student zna i rozumie podstawowe pojęcia i mechanizmy pedagogiczne grupy, różnicuje potrzeby edukacyjne uczniów; rozumie etyczny wymiar diagnozowania, oceniania i postępowania wobec jednostki/grupy społecznej oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej i procedury działań interwencyjnych; zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;</b>	<b>K_W04</b>
	2	EP2	<b>student podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach oświatowych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy; rozumie procedury postępowania w razie wypadków, wie, kogo i w jakiej kolejności powiadomić.</b>	<b>K_W05</b>
	3	EP3	<b>student zna i rozumie procedury i normy etyczne stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawnością;</b>	<b>K_W06</b>
	4	EP4	<b>zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących; teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania; rozumie pojęcia obowiązków szkolny, dojrzałość szkolna; rozumie, na czym polega praca z dzieckiem przedszkolnym, w młodszym wieku szkolnym</b>	<b>K_W10</b>
	5	EP5	<b>zna i rozumie rolę wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zróżnicowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; rozumie wagę współpracy ze środowiskiem pozaszkolnym dziecka.</b>	<b>K_W11</b>

umiejętności	1	EP6	potrafi komunikować się, współpracować z jednostką i grupą społeczną oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie oświaty i wychowania; dostrzegać, rozpoznawać i różnicować informacje o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących; organizować integrację grupy rówieśniczej w klasie;	K_U02
	2	EP7	potrafi planować, projektować i realizować działania posługując się wiedzą z zakresu pedagogiki; tworzy programy wychowawcze i profilaktyczne; rozwiązuje konflikty w grupie	K_U03
	3	EP8	potrafi realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność; potrafi obserwować uczniów, analizować ich zachowania i potrzeby, zinterpretować sytuacje w oparciu o wiedzę pedagogiczną	K_U06
	4	EP9	potrafi opracować wyniki obserwacji i formułować wnioski w oparciu o wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii, dotyczącą analizowania oraz interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych wraz z propozycjami rozwiązywania problemów; rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	K_U10
	5	EP10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły; skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP11	jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu	K_K04
	2	EP12	jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	K_K05
	3	EP13	jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju placówki oświatowej i stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji oraz podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	K_K09
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika szkoły podstawowej				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Praca z dzieckiem w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, przygotowanie do samodzielności, współpraca w grupie, zabawa jako forma nauki			4	2
2. Programy wychowawcze, profilaktyczne, ochrona zdrowia dziecka, współpraca ze środowiskiem pozaszkolnym.			4	3
3. Środowiska wychowawcze ucznia: rodzina, klasa, szkoła, grupa rówieśnicza			4	4
4. Diagnoza ucznia, uczeń zdolny, uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi			4	4
5. Ocenianie uczniów, metody kontroli pracy ucznia			4	2

Forma zajęć: konwersatorium					
1. Subdyscypliny pedagogiki: przedszkolna i wczesnoszkolna, ich cele, funkcje, zadania		4	4		
2. Dziecko z zaburzeniami w zachowaniu, dojrzałość szkolna, ochrona zdrowia.		4	4		
3. Wychowanie do samodzielności i odpowiedzialności, współpracy w dorosłymi i rówieśnikami		4	2		
4. Współpraca z rodzicami, prowadzenie dokumentacji wychowawczej, zebrania z rodzicami		4	2		
5. Uczeń agresywny, dyscyplina w klasie szkolnej. 4		4	2		
6. Czas wolny uczniów.		4	1		
Metody uczenia się	<b>praca w grupach dyskusja prezentacja multimedialna projekt</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP1,EP13,EP2,EP3,EP4,EP5</b>		
	<b>PREZENTACJA</b>		<b>EP10,EP11,EP12,EP6</b>		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP7,EP8,EP9</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena ze sprawdzianu, przedstawienie prezentacji, aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach.</b>				
	<b>Aktywny udział w zajęciach konwersatoryjnych, udział w dyskusji, obrona własnego zdania.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>40% stanowi ocena ze sprawdzianu, 20% prezentacja, 20% projekt, 20% zaangażowanie w trakcie ćwiczeń i w konwersatoriach, wykazanie się znajomością tematyki w trakcie dyskusji</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	pedagogika szkoły podstawowej		Arytmetyczna	
	4	pedagogika szkoły podstawowej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	pedagogika szkoły podstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>pierwsza pomoc przedmedyczna (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MONIKA CHUDECKA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna objawy podstawowych zaburzeń funkcjonowania organizmu.</b>	<b>K_W05</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Student zna teoretyczne podstawy udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.</b>	<b>K_W05</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student potrafi identyfikować problemy osoby w sytuacji zagrażającej jej zdrowiu i życiu.</b>	<b>K_U08 K_U12</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Student potrafi podjąć działania mające na celu ratowanie zdrowia i życia człowieka w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia.</b>	<b>K_U12</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>Student jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów.</b>	<b>K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pierwsza pomoc przedmedyczna				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Znaczenie pierwszej pomocy przedlekarskiej dla zdrowia i życia człowieka, złota godzina. Aspekty prawne udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.			1	2
2. Charakterystyka podstawowych czynności ratujących zdrowie oraz życie dziecka i osoby dorosłej. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa.			1	4
3. Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej w szczególnych sytuacjach: zawał serca, zasłabnięcia i omdlenia, oparzenia, hipotermia, udar ciepły, udar mózgu, porażenia prądem, zatrucia, wypadki komunikacyjne.			1	10
4. Wypadki w szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych. Apteczka i defibrylatory.			1	4
Metody uczenia się	<b>prezentacja multimedialna, zajęcia praktyczne.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP4</b>	



Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia: obecność na ćwiczeniach, zdanie na minimum ocenę dostateczną końcowego kolokwium oraz wykazanie się praktyczną znajomością przeprowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z kolokwium pisemnego - 50% oceny końcowej, zaliczenie RKO i projektu grupowego - 50% oceny końcowej.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	pierwsza pomoc przedmedyczna		Nieobliczana	
	1	pierwsza pomoc przedmedyczna [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>25</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>1</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy dydaktyki (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_62S</b>
--	--

Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalność: <b>nauczycielska</b>
--	--	--------------------------------------

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr hab. DANUTA UMIASTOWSKA
-------------------------	----------------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>zna i rozumie podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne ucznia o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych; zna wymiar diagnozowania , oceniania i postępowania wobec jednostki/grupy społecznej oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej osobniczej, grupowej i środowiskowej; zna procedury działań interwencyjnych; procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia; treści nauczania i typowe trudności uczniów, zna ich klasyfikację i związane z tym sposoby ich opanowaniem</b>	K_W04
	2	EP2	<b>zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób niezbędnej w pracy zawodowej i podstawowe sposoby rozpoznawania stanów zagrożenia życia i zdrowia; zna zasady organizowania bezpiecznej pracy w placówkach oświatowych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy: wie jak posługiwać się aktami prawnymi</b>	K_W05
	3	EP3	<b>zna i rozumie podstawowe uwarunkowania historyczne związane z rozwijaniem się systemów pedagogicznych; zna uwarunkowania prawne specyficzne dla działalności w obszarze kultury fizycznej; zna strukturę i funkcje systemu oświaty, rozumie znaczenie alternatywne formy edukacji w systemie rozwijania kreatywności jednostki</b>	K_W07
	4	EP4	<b>zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących; rozumie jak skorelować cele kształcenia z teoriami rozwoju człowieka; rozumie potrzebę kompilowania procesów wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia</b>	K_W10
	5	EP5	<b>zna i rozumie rolę wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zróżnicowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania: rozumie jaką rolę mogą odgrywać specyficzne środki dydaktyczne stosowane w zależności od nauczanego przedmiotu</b>	K_W11

umiejętności	1	EP6	potrafi komunikować się, współpracować z jednostką i grupą społeczną oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie oświaty i sportu; potrafi posłużyć się odpowiednio dobranymi środkami by skutecznie motywować i animować wychowanka do działania; potrafi dostrzegać, rozpoznawać i różnicować informacje o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących; potrafi wziąć czynny udział w debacie przedstawiając swoje opinie	K_U02	
	2	EP7	potrafi zastosować właściwe narzędzia do prowadzenia obserwacji i opracować jej wyniki i formułować wnioski w oparciu o wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii, dotyczącą analizowania oraz interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych wraz z propozycjami rozwiązywania problemów; rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym; potrafi wskazać sposoby indywidualizowania kontaktów z wychowankiem	K_U10	
	3	EP8	potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą pracy w instytucjach oświatowych i sportowych	K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; dostosowania schematu postępowania pedagogicznego do właściwego systemu kształcenia; jest gotów do rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu odwołując się do współczesnych teorii pedagogicznych	K_K04	
	2	EP10	jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; prezentuje asertywną postawę wobec różnych sytuacji wychowawczych; jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji; jest gotów do budowania pozytywnych relacji z innymi uczestnikami procesu kształcenia	K_K05	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy dydaktyki					
Forma zajęć: wykład					
1. Podstawowe pojęcia dydaktyczne, wartości i cele kształcenia ogólnego, przedmiot i zadania dydaktyki.				4	2
2. Proces kształcenia ogólnego oraz kształcenie wielostronne. Proces samokształcenia.				4	4
3. Wychowanie jako kształtowanie osobowości.				4	2
4. Program nauczania - charakterystyka, rodzaje i zadania.				4	2
5. Planowanie i organizacja pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela.				4	2
6. Podział zasad nauczania i zasad dydaktycznych. Specyfika zasad nauczania w wychowaniu fizycznym.				4	2
7. Współczesne teorie pedagogiczne.				4	1
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Organizacja zajęć z przedmiotu. Analiza treści programowych na podstawie sylabusu. Warunki zaliczenia przedmiotu.				4	1
2. Ognia procesu kształcenia - trudności nauczyciela i ucznia, popełniane błędy.				4	2
3. Charakterystyka rozwoju fizycznego, psychicznego i motorycznego dziecka jako podstawa planowania pracy dydaktyczno-wychowawczej.				4	2
4. Planowanie pracy nauczyciela - taksonomia celów kształcenia, przykłady planów dydaktyczno-wychowawczych.				4	2
					2/3

5. Praca z uczniem w klasie szkolnej. Style i techniki pracy z uczniem.	4	2			
6. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole - formy kształcenia i wychowania.	4	2			
7. Problematyka klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego.	4	2			
8. Zaliczenie przedmiotu - kolokwium pisemne z treści programowych.	4	2			
Metody uczenia się	<b>wykład, ćwiczenia, metody aktywizujące, samodzielna praca studenta</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>			
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP7,EP8</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP10,EP6,EP9</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Systematyczny udział w wykładach. aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie kart pracy</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcową składa się: 1. w 50% z samodzielnie wykonanych zadań związanych z realizacją treści programowych 2. w 50% z wiedzy wykazanej podczas kolokwium Wszystkie oceny cząstkowe muszą być co najmniej dostateczne.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	podstawy dydaktyki		Arytmetyczna	
	4	podstawy dydaktyki [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	podstawy dydaktyki [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy edukacji zdrowotnej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_31S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr JOANNA RATAJCZAK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>zna i rozumie procesy podstawowe procesy biologiczne, fizjologiczne i biochemiczne zachodzące w organizmie</b>	<b>K_W01</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>zna i rozumie budowę, funkcjonowanie organizmu człowieka oraz zmian zachodzących w procesie ontogenezy</b>	<b>K_W02</b>
	<b>3</b>	<b>EP3</b>	<b>zna i rozumie podstawowe pojęcia w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób, rozpoznaje stany zagrożenia zdrowia i życia, zna podstawowe zasady higieny pracy w instytucjach oświatowych</b>	<b>K_W05</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>potrafi przewidywać zagrożenia zdrowia w populacji dzieci młodzieży i dorosłych</b>	<b>K_U12</b>
	<b>2</b>	<b>EP5</b>	<b>potrafi skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych w obszarach zdrowia</b>	<b>K_U16</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań na rzecz zdrowia, porozumiewania się z ludźmi o różnej kondycji emocjonalnej i z różnych środowisk w dobrej atmosferze do komunikacji interpersonalnej</b>	<b>K_K05</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy edukacji zdrowotnej				
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawowe pojęcia i klasyfikacje dotyczące zdrowia			3	6
2. Promocja zdrowia w środowisku szkolnym			3	4
3. Profilaktyka chorób w środowisku szkolnym			3	5
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Wybrane zagadnienia edukacji zdrowotnej dzieci i młodzieży w wieku szkolnym			3	15
2. Wybrane zagadnienia edukacji zdrowotnej ludzi dorosłych			3	15
Metody uczenia się		<b>prezentacja: multimedialna, dyskusja</b>		
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
		<b>KOŁOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>
		<b>PREZENTACJA</b>		<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena z wykładów (kolokwium) i ćwiczeń (prezentacja multimedialna)</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową stanowi średnia ocen z:</b> - wykładów (kolokwium) - ćwiczeń (prezentacja multimedialna)				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	podstawy edukacji zdrowotnej		Arytmetyczna	
	3	podstawy edukacji zdrowotnej [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	podstawy edukacji zdrowotnej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy medycyny sportowej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_50S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr MACIEJ ZAWADZKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna i rozumie podstawowe procesy zachodzące w organizmie człowieka podczas wysiłku fizycznego.</b>	<b>K_W01</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Student zna i rozumie procesy zachodzące w narządach ruchu u osób uprawiających różne formy aktywności fizycznej w różnym wieku.</b>	<b>K_W02</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student potrafi wykorzystać podstawowe badania i pomiary w zakresie oceny stanu aparatu ruchu u dzieci i młodzieży.</b>	<b>K_U01</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Potrafi zastosować działania profilaktyczne w zakresie różnorodnych form aktywności ruchowej i pierwszej pomocy przedmedycznej.</b>	<b>K_U12</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>Student jest gotów do krytycznej oceny działania i dokonać weryfikacji proponowanych rozwiązań.</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy medycyny sportowej				
Forma zajęć: wykład				
1. Wybrane problemy medycyny sportowej w przypadku dzieci i młodzieży.			5	2
2. Zagrożenia zdrowia sportowców.			5	2
3. Urazy i uszkodzenia sportowe			5	4
4. Profilaktyka w urazach sportowych u dzieci i młodzieży.			5	4
5. Badania sportowo-lekarskie dzieci i młodzieży.			5	3
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne				
1. Badania narządu ruchu dzieci i młodzieży.			5	2
2. Urazy i uszkodzenia w różnych dyscyplinach sportowych.			5	2
3. Kontrola sportowo-lekarska.			5	2
4. Profilaktyka w urazach sportowych.			5	4
5. Odnowa biologiczna w sporcie.			5	2
6. Pierwsza pomoc w urazach i obrażeniach sportowych.			5	3
Metody uczenia się	<b>Prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny, dyskusja, praca w grupach.</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Podstawą uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest obecność na ćwiczeniach. Ewentualne nieobecności mogą być odrabiane według zasad określonych przez prowadzącego. Zaliczenie ćwiczeń obejmuje: projekt związany z zagadnieniami medycyny sportowej. Zaliczenie z wykładów: kolokwium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum oceny dostatecznej z wykładów i ćwiczeń. Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ocen z wykładów i ćwiczeń.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	podstawy medycyny sportowej		Arytmetyczna	
	5	podstawy medycyny sportowej [wykład]	zaliczenie z oceną		
	5	podstawy medycyny sportowej [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			



# S Y L A B U S

Moduł: <b>Praktyka zawodowa [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ciągła (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2981_83S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr hab. DANUTA UMIASTOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu

wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody oceny aktywności i sprawności fizycznej; rozumie dlaczego interpretowanie ich wyników musi być powiązane z odpowiednimi cechami etapu ontogenezy; rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała w oparciu o umiejętności diagnozowania; zna zasady zdrowego stylu życia u osób w różnym wieku i wie jak je uzasadnić posługując się zdobytą wiedzą z innych dziedzin nauki	K_W03
	2	EP2	zna i rozumie podstawowe mechanizmy psychospołeczne jednostki/grupy zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych; rozumie jak w sposób etyczny wykorzystać efekty diagnozowania, oceniania i postępowania wobec jednostki/grupy społecznej; zna sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej osobniczej, grupowej i środowiskowej; zna procedury działań interwencyjnych; procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia; wie jakie treści nauczania należy zastosować, by rozwiązać podstawowe trudności uczniów	K_W04
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób niezbędnej w pracy zawodowej i podstawowe sposoby rozpoznawania stanów zagrożenia życia i zdrowia; podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach oświatowych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy; wie jak stosować zasady bezpieczeństwa przy prowadzeniu zajęć w różnych miejscach	K_W05
	4	EP4	zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawnością; metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w różnych formach aktywności fizycznej (z ubocznymi skutkami hipo- i hiperkinezy), zgodnie z metodyką postępowania w oparciu o poprawną i dostosowaną do percepcji ucznia terminologią specjalistyczną	K_W06
	5	EP5	zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zróżnicowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; zna różne style kierowania zespołem i rozumie kiedy są one stosowane	K_W11

umiejętności	1	EP6	potrafi komunikować się, współpracować z jednostką i grupą społeczną oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie oświaty i sportu; dostrzegać, rozpoznawać i różnicować informacje o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących; potrafi wziąć czynny udział w debacie przedstawiając swoje opinie	K_U02
	2	EP7	potrafi planować, projektować i realizować działania posługując się wiedzą z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizację efektów w zakresie umiejętności przygotowujących do prowadzenia różnych form aktywności fizycznej; potrafi rozwiązywać problemy i różnicować wymagania stosując prawidłowe ogniwa procesu kształcenia	K_U03
	3	EP8	potrafi posługiwać się zasadami, formami, środkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego; potrafi zastosować metody i formy wykorzystując umiejętność diagnozowania poziomu sprawności i umiejętności ucznia	K_U04
	4	EP9	potrafi dobrać, stworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych; prawidłowo stosować metodykę nauczania zabaw i gier ruchowych, ćwiczeń rytmicznych i elementów wybranych tańców oraz prawidłowo je dobierać w zależności od warunków, celu, wieku i możliwości uczestnika; potrafi różnicować dobór metod nauczania ze względu na potrzeby ucznia	K_U05
	5	EP10	potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia; potrafi podejmować działania przygotowujące ucznia do realizowania zdrowego stylu życia	K_U06
	6	EP11	potrafi planować i organizować różnego rodzaju przedsięwzięcia sportowo-rekreacyjne, dostosowane do potrzeb, umiejętności i zainteresowań z uwzględnieniem zróżnicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów; odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku oraz właściwych proporcji między wypoczynkiem czynnym i biernym	K_U08
	7	EP12	potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia ruchowe wykorzystując właściwe metody i formy organizacyjne oraz sprzęt sportowy; podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów; rozwijać umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia; skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów	K_U09
	8	EP13	potrafi opracować wyniki obserwacji i formułować wnioski w oparciu o wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii, dotyczącą analizowania oraz interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych wraz z propozycjami rozwiązywania problemów; rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz	K_U10

umiejętności	8	EP13	projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym; potrafi indywidualizować wymagania ze względu na możliwości percepcyjne i rozwojowe ucznia	K_U10
	9	EP14	potrafi ocenić postawę ciała, rozpoznawać podstawowe wady postawy oraz dobrać ćwiczenia o charakterze kompensującym i korygującym; potrafi ułożyć zadania do samodzielnej realizacji przez ucznia	K_U11
	10	EP15	potrafi przewidywać zagrożenia dla życia i zdrowia, a także właściwie zachować się w miejscu nieszczęśliwych wypadków oraz udzielić pomocy przedmedycznej	K_U12
	11	EP16	potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą pracy w instytucjach oświatowych i sportowych; potrafi przygotować dokumentację niezbędną do realizacji zadań związanych z uczestnictwem w kulturze fizycznej; wie jak posługiwać się zasadami prakseologicznymi	K_U13
	12	EP17	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planować i realizować własne uczenie się przez całe życie; poprawnie posługiwać się językiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią specjalistyczną przedmiotu; potrafi dostosować terminologię do poszczególnych dyscyplin sportowych, a także wykorzystywać ją podczas sędziowania	K_U14
	13	EP18	potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły; skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych; wdraża uczniów do samostereowania rozwojem sprawności fizycznej	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP19	jest gotów do: zachowania się w profesjonalny sposób i przestrzegania zasad etyki zawodowej; okazywania tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych czy niepełnosprawności; jest gotów do nawiązywania właściwych interakcji z uczniami i nauczycielami	K_K03
	2	EP20	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu	K_K04
	3	EP21	jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	K_K05
	4	EP22	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii i komunikowaniu się w środowisku pracy, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej i specjalistami wspierającymi proces wychowania fizycznego w szkole i w środowisku	K_K07
	5	EP23	jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju placówki oświatowej i stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji oraz podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	K_K09
	6	EP24	potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	K_K02

Metody uczenia się	<b>samodzielna praca studenta, obserwacja, rozwiązywanie problemów</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP10,EP11,EP13,EP20</b>
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>				<b>EP1,EP10,EP11,EP12,EP14,EP15,EP16,EP17,EP19,EP20,EP21,EP22,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP18,EP2,EP21,EP23,EP24,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Realizacja zadań zgodnie z programem praktyki pedagogicznej udokumentowana zapisami w dzienniku praktyk.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>1. w 50% z samodzielnie wykonanych zadań związanych z realizacją programu praktyki ocenianych przez nauczyciela-opiekuna praktyki w szkole 2. w 50% z udokumentowanych zapisem w dzienniku praktyk zrealizowanych zadań oraz z oceny prowadzenia lekcji hospitowanej przez opiekuna z ramienia uczelni</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	6	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ciągła		Ważona	
	6	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ciągła [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Praktyka zawodowa [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ciągła (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2400_81S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr ZOFIA KUCZYŃSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w szkołach podstawowych, wypełniane przez nie zadania opiekuńczo-wychowawcze, organizację pracy, dokumentację	K_W06
	2	EP2	zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty, a także alternatywne formy edukacji niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych i wychowawczych	K_W07
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach oświatowych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	K_W05
umiejętności	1	EP4	potrafi planować i organizować różnego rodzaju przedsięwzięcia wychowawcze, odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	K_U08
	2	EP5	Potrafi dokonać oceny sytuacji, zdiagnozować potrzeby ucznia, podjąć działania profilaktyczne, interwencyjne	K_U10
	3	EP6	potrafi dostrzec i rozpoznać problemy uczniów z różnych środowisk wychowawczych	K_U06
	4	EP7	potrafi zinterpretować i zdiagnozować sytuację ucznia trudnego lub zdolnego w oparciu o posiadaną wiedzę pedagogiczną	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP8	potrafi dokonać próby oceny własnych działań opiekuńczych i wychowawczych i konfrontuje je z nauczycielem	K_K01
	2	EP9	jest gotów do pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności angażując się w sytuacjach wychowawczych, zadając pytania nauczycielom	K_K07
	3	EP10	jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny, przestrzegania etyki zawodu	K_K02
	4	EP11	jest gotów do współdziałania z grupą uczniów, angażowania się w ich projekty, odpowiedzialnego traktowania swojej pracy pedagogicznej	K_K04

Metody uczenia się	
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>				<b>EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na podstawie dziennika praktyki, pisemnej opinii opiekuna praktyki, dostarczonej dokumentacji z przeprowadzonych zajęć</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>80% oceny to ocena w dzienniku praktyki, 20% dostarczona pozostała dokumentacja</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ciągła		Ważona	
	4	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ciągła [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Praktyka ze specjalizacji [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka ze specjalizacji: gimnastyka (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_68S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. KATARZYNA KOTARSKA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych</b>	<b>K_W06</b>
umiejętności	1	EP2	<b>Potrafi dobrać i wykorzystać metody, aparaturę badawczą w ocenie rozwoju fizycznego, sprawności fizycznej w gimnastyce</b>	<b>K_U01</b>
	2	EP3	<b>Potrafi planować, projektować i realizować działania posługując się wiedzą z zakresu gimnastyki</b>	<b>K_U03</b>
	3	EP4	<b>Potrafi posługiwać się zasadami, formami, środkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego w gimnastyce.</b>	<b>K_U04</b>
	4	EP5	<b>Potrafi dobrać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki w gimnastyce.,</b>	<b>K_U05</b>
	5	EP6	<b>Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia ruchowe wykorzystując właściwe metody i formy organizacyjne oraz sprzęt sportowy w gimnastyce.</b>	<b>K_U09</b>
	6	EP9	<b>Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe w gimnastyki</b>	<b>K_U14</b>
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>Jest świadomy i gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy zawodowej.</b>	<b>K_K04</b>
	2	EP8	<b>Jest w stanie zindywidualizować działania pedagogiczne w stosunku do wychowanków z różnych środowisk i o różnym poziomie spr. fizycznej.</b>	<b>K_K05</b>

Metody uczenia się	<b>Metody odtwórcze i twórcze.</b>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>



Forma i warunki zaliczenia	<b>Opinie w dzienniku praktyk. Samodzielne prowadzenie zajęć.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Należy uzyskać przynajmniej ocenę dost, z każdej z podanych form uzyskania zaliczenia.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	praktyka ze specjalizacji: gimnastyka		Ważona	
	5	praktyka ze specjalizacji: gimnastyka [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Praktyka ze specjalizacji [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_75S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr MONIKA NIEWIADOMSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna wpływ ćwiczeń leczniczych i korekcyjnych na rozwój aparatu ruchu człowieka</b>	<b>K_W01</b>
	2	EP2	<b>Student zna funkcjonowanie układu mięśniowego i zna wady postawy ciała występujące u dzieci</b>	<b>K_W03</b>
	3	EP3	<b>Student zna wpływ ćwiczeń fizycznych na rozwój narządu ruchu w poszczególnych okresach ontogenezy</b>	<b>K_W02</b>
	4	EP4	<b>Student zna zasady emisji głosu stosowane w różnych środowiskach</b>	<b>K_W09</b>
umiejętności	1	EP5	<b>Student potrafi samodzielnie zastosować wzrokową metodę postawy ciała. Student potrafi określić postawę ciała dziecka w różnym wieku</b>	<b>K_U01</b>
	2	EP6	<b>Student potrafi dostosować rodzaje i formę ćwiczeń do wady postawy dziecka</b>	<b>K_U09</b>
	3	EP7	<b>Student potrafi stworzyć program zajęć z kinezyterapii dla osób z wadami postawy lub wybranymi jednostkami chorobowymi</b>	<b>K_U11</b>
	4	EP8	<b>Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę w celu podnoszenia jakości prowadzonych przez siebie zajęć</b>	<b>K_U14</b>
kompetencje społeczne	1	EP9	<b>Student ma świadomość odpowiedzialności za dobór formy ćwiczeń, terapii wobec osób z wadami postawy ciała i innymi niepełnosprawnościami</b>	<b>K_K04</b>
	2	EP10	<b>Student ma świadomość konieczności indywidualnego dostosowania zajęć do potrzeb wybranej jednostki</b>	<b>K_K05</b>

Metody uczenia się	<b>hospitacja, samodzielne prowadzenie fragmentów zajęć, samodzielne prowadzenie zajęć z kinezyprofilaktyki</b>		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>		<b>EP1,EP10,EP2,EP6,EP7,EP9</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność studenta w na praktykach, hospitacja zajęć, samodzielne prowadzenie fragmentów zajęć oraz całych jednostek. Oddanie prawidłowo wypełnionego dziennika praktyk z oceną pozytywną opiekuna praktyk.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność studenta w na praktykach, hospitacja zajęć, samodzielne prowadzenie fragmentów zajęć oraz całych jednostek. Oddanie prawidłowo wypełnionego dziennika praktyk z oceną pozytywną opiekuna praktyk.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka		Ważona	
	5	praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Praktyka ze specjalizacji [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka ze specjalizacji: koszykówka (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_69S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TERESA ZWIERKO		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna zasady i metody nauczania i kształtowania sprawności specjalnej w koszykówce w ramach procesu treningowego</b>	<b>K_W06</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Potrafi dobrać i wykorzystać właściwe metody w ocenie sprawności specjalnej w treningu sportowym koszykówki. Potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem niezbędnym do realizacji procesu treningowego w koszykówce.</b>	<b>K_U01</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>Potrafi zaplanować zajęcia treningowe z uwzględnieniem wieku i płci uczestników aktywności sportowej. Dobiera właściwie środki i metody w treningu koszykówki z uwzględnieniem etapu szkolenia sportowego. Stosuje właściwe środki w działaniach wychowawczych i opiekuńczych uczestników aktywności sportowej.</b>	<b>K_U03 K_U04 K_U05</b>
	<b>3</b>	<b>EP4</b>	<b>Potrafi samodzielnie przeprowadzić zajęcia treningowe z koszykówki wykorzystując właściwe metody i formy organizacyjne prowadzenia zajęć. Właściwie dobiera obciążenia treningowe uwzględniając wiek i płeć ćwiczących. Promuje współpracę zespołową w działaniach taktycznych w grze w koszykówkę.</b>	<b>K_U09</b>
	<b>4</b>	<b>EP5</b>	<b>Stosując właściwą terminologię specjalistyczną, potrafi zwięźle i rzeczowo omówić zadania treningowe uczestnikom aktywności sportowej. Wyraża się jasno i zrozumiale.</b>	<b>K_U14</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>Jest gotów dostatego podnoszenie poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy instruktora sportu w koszykówce.</b>	<b>K_K04</b>
	<b>2</b>	<b>EP7</b>	<b>Jest gotów do realizacji procesu treningowego z uwzględnieniem bezpieczeństwa ćwiczących podczas prowadzenia zajęć sportowych.</b>	<b>K_K05</b>

Metody uczenia się	<b>metody praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca z grupą, praca indywidualna</b>		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>1. Ocena na podstawie opinii opiekuna praktyki z ramienia Instytucji przyjmującej oraz opinii opiekuna praktyk z ramienia Uczelni dokonującego weryfikacji dokumentacji dziennika praktyk.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową ustala się na podstawie opinii i oceny wystawionej przez opiekuna praktyk.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	praktyka ze specjalizacji: koszykówka		Ważona	
	5	praktyka ze specjalizacji: koszykówka [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Praktyka ze specjalizacji [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_70S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:	dr ANNA IWIŃSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student posiada wiedzę nt. podstawowych metod, form i zasad pracy w lekkiej atletyce</b>	<b>K_W06</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Posiada wiedzę na temat wymogów pracy szkoleniowej w lekkiej atletyce związanych z etapem rozwoju organizmu</b>	<b>K_W03</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić zajęcia szkoleniowe z lekkiej atletyki</b>	<b>K_U01 K_U04 K_U05</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Potrafi prawidłowo wykonać technikę i stosować metodykę nauczania konkurencji lekkoatletycznych w różnych grupach wiekowych</b>	<b>K_U03 K_U09 K_U14</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>Rozumie potrzebę stałego podnoszenia swojej wiedzy i umiejętności</b>	<b>K_K04</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji.</b>	<b>K_K05</b>

Metody uczenia się	<b>Teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie pozytywne z dziennika praktyk - minimum na ocenę dostateczną</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa z praktyk</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka		Ważona	
	5	praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00



# SYLABUS

Moduł: <b>Praktyka ze specjalizacji [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka ze specjalizacji: piłka nożna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_71S</b>
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:	dr MIŁOSZ STĘPIŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna podstawowe testy oceniające sprawność fizyczną i techniczną w piłce nożnej na różnych etapach szkolenia.</b>	<b>K_W03</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Zna zasady i metody nauczania i kształtowania sprawności specjalnej w piłce nożnej w ramach procesu treningowego na wszystkich etapach szkolenia.</b>	<b>K_W06</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Potrafi dobrać i wykorzystać właściwe metody w ocenie sprawności specjalnej w treningu piłkarskim. Potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem niezbędnym do realizacji procesu treningowego w piłce nożnej.</b>	<b>K_U01</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Potrafi zaplanować zajęcia treningowe z uwzględnieniem wieku i płci uczestników aktywności sportowej. Dobiera właściwe środki i metody w treningu piłkarskim z uwzględnieniem etapu szkolenia sportowego. Stosuje właściwe środki w działaniach wychowawczych i opiekuńczych uczestników aktywności sportowej.</b>	<b>K_U03 K_U04 K_U05</b>
	<b>3</b>	<b>EP5</b>	<b>Potrafi samodzielnie przeprowadzić zajęcia treningowe z piłki nożnej wykorzystując właściwe metody i formy organizacyjne prowadzenia zajęć. Właściwie dobiera obciążenia treningowe uwzględniając wiek i płeć ćwiczących. Promuje współpracę zespołową w działaniach taktycznych w grze w piłkę nożną.</b>	<b>K_U09</b>
	<b>4</b>	<b>EP6</b>	<b>Stosując właściwą terminologię specjalistyczną, potrafi zwięźle i rzeczowo omówić zadania treningowe uczestnikom aktywności sportowej. Wyraża się jasno i zrozumiale.</b>	<b>K_U14</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP7</b>	<b>Jest gotów do stałego podnoszenie poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy instruktora sportu w piłce nożnej.</b>	<b>K_K04</b>
	<b>2</b>	<b>EP8</b>	<b>Jest gotów do realizacji procesu treningowego z uwzględnieniem bezpieczeństwa ćwiczących podczas prowadzenia zajęć sportowych.</b>	<b>K_K05</b>

Metody uczenia się	<b>metody praktycznego działania</b>
--------------------	--------------------------------------



Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>1. Ocena na podstawie opinii opiekuna praktyki z ramienia Instytucji przyjmującej oraz opinii opiekuna praktyk z ramienia Uczelni dokonującego weryfikacji dokumentacji dziennika praktyk.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową ustala się na podstawie opinii i oceny wystawionej przez opiekuna praktyk.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	praktyka ze specjalizacji: piłka nożna		Ważona	
	5	praktyka ze specjalizacji: piłka nożna [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00

# SYLABUS

Moduł: <b>Praktyka ze specjalizacji [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka ze specjalizacji: piłka ręczna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_72S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr BEATA FLORKIEWICZ		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna podstawowe metody oceny sprawności fizycznej i specjalnej w piłce ręcznej oraz rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowych postaw</b>	<b>K_W03</b>
	2	EP2	<b>Posiada wiedzę na temat procedur, norm i dobrych praktyk wymaganych w pracy szkoleniowej w piłce ręcznej. Zna metody nauczania i doskonalenia technik, taktyki i przepisów gry oraz specjalistyczną terminologię dostosowaną do etapu rozwoju dziecka. Rozumie konsekwencje źle dobieranych środków treningowych</b>	<b>K_W06</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Potrafi dobrać i wykorzystać metody, sprzęt badawczy do oceny sprawności fizycznej i specjalnej w piłce ręcznej oraz ocenić i zinterpretować uzyskane wyniki badań, wykorzystując je w procesie treningowym</b>	<b>K_U01</b>
	2	EP4	<b>Potrafi zaplanować, zaprojektować i zrealizować zajęcia na zadany temat posługując się wiedzą z dydaktyki, pedagogiki i psychologii w oparciu o umiejętności z zakresu piłki ręcznej</b>	<b>K_U03</b>
	3	EP5	<b>Potrafi zastosować zasady, formy, środki i metody w projektowaniu treningu sportowego z piłki ręcznej</b>	<b>K_U04</b>
	4	EP6	<b>Potrafi dobrać i zastosować prawidłową metodykę nauczania gier i zabaw dostosowując je do warunków, celu wieku i poziomu umiejętności technicznych w piłce ręcznej</b>	<b>K_U05</b>
	5	EP7	<b>Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować, przeprowadzić zajęcia szkoleniowe z piłki ręcznej, wykorzystując właściwe metody i formy oraz sprzęt sportowy w zależności od stopnia uzdolnienia wychowanka</b>	<b>K_U09</b>
	6	EP8	<b>Potrafi samodzielnie podnosić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje zawodowe oraz poprawnie posługiwać się językiem polskim i terminologią specjalistyczną adekwatną do wieku z zakresu piłki ręcznej</b>	<b>K_U14</b>
kompetencje społeczne	1	EP9	<b>Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania i zaprojektowania zajęć z piłki ręcznej oraz zasad bezpieczeństwa prowadzonych zajęć</b>	<b>K_K04</b>
	2	EP10	<b>Jest gotów do prowadzenia zajęć zindywidualizowanych, dostosowując je do wychowanków o różnym poziomie emocjonalnym i środowiskowym, tworząc przyjazną atmosferę podczas prowadzenia zajęć sportowych</b>	<b>K_K05</b>

Metody uczenia się	<b>teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>				<b>EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>1. Opinia z praktyk opiekuna z ramienia instytucji</b> <b>2. Zaliczenie opracowanej przez studenta i oddanej w terminie dokumentacji (dziennika praktyk)</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>1. Oceny dokonuje opiekun praktyk z ramienia uczelni .</b> <b>2. Wszystkie elementy wymienione w pkt. 1 i 2 muszą być zaliczone minimum na ocenę dostateczną.</b>				
	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do Średniej</b>
5	praktyka ze specjalizacji: piłka ręczna		Ważona		
5	praktyka ze specjalizacji: piłka ręczna [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00	

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Praktyka ze specjalizacji [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_73S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	mgr LESZEK PIASECKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna zasady i metody nauczania i kształtowania sprawności specjalnej w piłce siatkowej w ramach procesu treningowego .</b>	<b>K_W06</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Potrafi dobrać i wykorzystać właściwe metody w ocenie sprawności specjalnej w treningu sportowym piłki siatkowej. Potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem niezbędnym do realizacji procesu treningowego w piłce siatkowej.</b>	<b>K_U01</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>Potrafi zaplanować zajęcia treningowe z uwzględnieniem wieku i płci uczestników aktywności sportowej. Dobiera właściwie środki i metody w treningu siatkówki z uwzględnieniem etapu szkolenia sportowego. Stosuje właściwe środki w działaniach wychowawczych i opiekuńczych uczestników aktywności sportowej.</b>	<b>K_U03 K_U04 K_U05</b>
	<b>3</b>	<b>EP4</b>	<b>Potrafi samodzielnie przeprowadzić zajęcia treningowe z piłki siatkowej wykorzystując właściwe metody i formy organizacyjne prowadzenia zajęć. Właściwie dobiera obciążenia treningowe uwzględniając wiek i płeć ćwiczących. Promuje współpracę zespołową w działaniach taktycznych w grze w piłkę siatkową.</b>	<b>K_U09</b>
	<b>4</b>	<b>EP5</b>	<b>Stosując właściwą terminologię specjalistyczną, potrafi zwięźle i rzeczowo omówić zadania treningowe uczestnikom aktywności sportowej. Wyraża się jasno i zrozumiale.</b>	<b>K_U14</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>Jest gotów dostatego podnoszenie poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy instruktora sportu w piłce siatkowej.</b>	<b>K_K04</b>
	<b>2</b>	<b>EP7</b>	<b>Jest gotów do realizacji procesu treningowego z uwzględnieniem bezpieczeństwa ćwiczących podczas prowadzenia zajęć sportowych.</b>	<b>K_K05</b>

Metody uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> <li>- teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze).</li> <li>- praca w grupie.</li> <li>- praca indywidualna.</li> <li>- gry symulacyjne zadaniowe.</li> </ul>
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena na podstawie opinii opiekuna praktyki z ramienia Instytucji przyjmującej oraz opinii opiekuna praktyk z ramienia Uczelni dokonującego weryfikacji dokumentacji dziennika praktyk.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową ustala się na podstawie opinii i oceny wystawionej przez opiekuna praktyk.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa		Ważona	
	5	praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00

# SYLABUS

Moduł: <b>Praktyka ze specjalizacji [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka ze specjalizacji: trener personalny (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_74S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr hab. KATARZYNA KOTARSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę z zakresu szkolenia trenera personalnego	K_W03
	2	EP2	Posiada wiedzę z zakresu metod nauczania, zasad kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w różnych formach zajęć z trenera personalnego (z ubocznymi skutkami hipo- i hiperkinezji), zgodnie z metodyką postępowania w oparciu o poprawną i dostosowaną do percepcji ucznia terminologią specjalistyczną	K_W06
umiejętności	1	EP3	Potrafi dobrać i wykorzystać metody, aparaturę badawczą w ocenie rozwoju fizycznego, sprawności fizycznej niezbędnej do pracy trenera personalnego	K_U01
	2	EP4	Potrafi planować, projektować i realizować działania posługując się wiedzą z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizację efektów w zakresie umiejętności przygotowujących do prowadzenia treningu z trenera personalnego	K_U03
	3	EP5	Potrafi posługiwać się zasadami, formami, środkami i metodami w realizacji treningu z trenera personalnego	K_U04
	4	EP6	Potrafi dobrać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w celu efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych z zakresu treningu trenera personalnego	K_U05
	5	EP7	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia ruchowe wykorzystując właściwe metody i formy organizacyjne oraz sprzęt sportowy w treningu personalnym	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest świadomy i odpowiedzialny do wykonywania treningów z trenera personalnego	K_K04
	2	EP9	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych treningów w stosunku do wychowanków; osób pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej	K_K05
Metody uczenia się	<b>Metody odtwórcze i twórcze, praca w grupie</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Opinia w dzienniku praktyk.</b>				
	<b>Samodzielne prowadzenie treningu.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Conajmniej ocena dostateczna po wypełnieniu dziennika praktyk i z prowadzenia samodzielnie treningu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	praktyka ze specjalizacji: trener personalny		Ważona	
	5	praktyka ze specjalizacji: trener personalny [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>proseminarium (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2986_9S</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TERESA ZWIERKO			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Posiada podstawową wiedzę z zakresu metodologii badań naukowych w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej, w tym procedur związanych z prowadzeniem badań eksperymentalnych w warunkach zmęczenia fizycznego i wypoczynku	K_W01	
	2	EP2	Zna specjalistyczną terminologię używaną w różnych obszarach kultury fizycznej, zna i rozumie prakseologiczne podstawy procesu edukacji fizycznej, oraz rozumie etyczny wymiar diagnozowania, oceniania i zastosowania właściwych procedur w badaniach naukowych.	K_W04	
	3	EP3	Posiada elementarną wiedzę zasad ochrony własności intelektualnej w badaniach naukowych.	K_W08	
umiejętności	1	EP4	Potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem i aparaturą wykorzystywaną w badaniach naukowych w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej. Umie dokonać wyboru materiału badawczego właściwie dobrać metody i techniki badawcze w ocenie rozwoju fizycznego, motorycznego, sprawności fizycznej oraz aktywności fizycznej	K_U01	
	2	EP5	Potrafi podjąć współpracę z jednostką i otoczeniem społecznym w celu organizacji i realizacji projektu badawczego. Potrafi przedstawić swój punkt widzenia w debacie w sposób jasny, zrozumiały i przemyślany.	K_U02	
	3	EP6	Potrafi wyjaśnić pojęcia związane problematyką z zakresu kultury fizycznej opierając się na analizowanym piśmiennictwie specjalistycznym.	K_U04	
	4	EP7	Potrafi przy wykorzystaniu podstawowych narzędzi statystycznych analizować i interpretować wyniki badań własnych i porównać je z innymi uzyskanymi w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej. Potrafi formułować wnioski na podstawie przeprowadzonych badań.	K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do krytycznej weryfikacji poziomu swojej wiedzy i umiejętności w realizacji projektu badawczego. Jest gotów do podjęcia odpowiedzialności za rzetelność prowadzonych badań naukowych.	K_K01 K_K04	
	2	EP9	Jest gotów do przestrzegania zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych. Jest gotów do realizacji badań naukowych w oparciu o normy prawne, zasady uczciwości i rzetelności naukowej.	K_K08	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin



Przedmiot: proseminarium						
Forma zajęć: proseminarium						
1. Organizacja badań empirycznych - ułożenie terminowego planu projektu			6	4		
2. Określenie zakresu pojęć kluczowych związanych z realizacją tematów projektów badawczych, sposoby gromadzenia literatury przedmiotu, prezentacja przeglądu piśmiennictwa do wybranego tematu badawczego			6	4		
3. Opracowanie modelu postępowania badawczego - dobór grupy badanej, poznanie i wybór właściwych metod, technik i narzędzi badawczych, sposoby weryfikowania narzędzi badawczych, procedura eksperymentu			6	4		
4. Sposoby zapisu otrzymanych wyników badań oraz ich interpretowania, posługiwanie się arkuszami kalkulacyjnymi. prezentowanie opracowań, sposoby graficznej prezentacji wyników badań			6	6		
5. Podstawy dyskusji naukowej, formułowanie wniosków			6	4		
6. Prezentacja wyników badań własnych			6	8		
Metody uczenia się		<b>Analiza materiałów źródłowych, Metody oparte na obserwacji i pomiarze, Analiza dokumentów, Zajęcia warsztatowe w laboratorium</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP3,EP5,EP6,EP9</b>	
		<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8</b>	
		<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP4</b>	
Forma i warunki zaliczenia		<b>1. Systematyczny i aktywny udział we wszystkich zajęciach</b>				
		<b>2. Przygotowanie i realizacja projektu badań naukowych z zakresu wybranej tematyki w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej</b>				
		<b>3. Prezentacja multimedialna wyników badań własnych</b>				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>Ocenę z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna uzyskanych ocena cząstkowych za projekt badawczy oraz prezentacje wyników badań.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej		<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
		6	proseminarium		Ważona	
		6	proseminarium [proseminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.			<b>175</b>			
Liczba punktów ECTS			<b>7</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>psychologia ogólna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ2400_11S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>	
Koordinator przedmiotu:	dr WIESŁAW MATYS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna podstawowe pojęcia z zakresu psychologii, posiada podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania procesów poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych i procesów społecznych</b>	<b>K_W04 K_W10</b>
	2	EP2	<b>Zna podstawowe koncepcje człowieka i wynikające z nich uwarunkowania zachowania</b>	<b>K_W10</b>
	3	EP3	<b>Posiada wiedzę z zakresu różnic indywidualnych ze szczególnym uwzględnieniem różnic w zakresie inteligencji i temperamentu</b>	<b>K_W06</b>
	4	EP4	<b>Rozumie pojęcie normy i patologii, zna podstawowe zagadnienia z zakresu psychopatologii u dzieci i młodzieży</b>	<b>K_W05</b>
umiejętności	1	EP5	<b>Student interpretuje zachowania uczniów z perspektywy psychologicznych koncepcji</b>	<b>K_U03 K_U10</b>
	2	EP6	<b>Student potrafi komunikować się używając specjalistycznej terminologii psychologicznej</b>	<b>K_U02</b>
	3	EP7	<b>Wykorzystuje znajomość procesów psychologicznych do analizowania, interpretowania i planowania sytuacji dydaktycznych i wychowawczych</b>	<b>K_U03 K_U06</b>
	4	EP8	<b>Samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne techniki pozyskiwania informacji</b>	<b>K_U07 K_U14</b>
	5	EP9	<b>Rozwija refleksję naukową w odniesieniu do psychologicznych uwarunkowań pracy nauczyciela</b>	<b>K_U10</b>
kompetencje społeczne	1	EP10	<b>Przejawia postawę szacunku, tolerancji i troski wobec innych</b>	<b>K_K02</b>
	2	EP11	<b>Jest gotowy do współpracy</b>	<b>K_K03</b>
	3	EP12	<b>Jest wrażliwy na konieczność prowadzenia zindywidualizowanych działań psychologicznych, angażuje się w działania profilaktyczne</b>	<b>K_K05</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia ogólna				
Forma zajęć: wykład				
1. Cel i przedmiot psychologii			3	1
2. Psychologiczne koncepcje człowieka (psychoanalityczna, behawioralna, poznawcza i humanistyczna)			3	4

3. Procesy poznawcze: spostrzegania, pamięć, uczenie się i myślenie	3	4			
4. Procesy emocjonalno-motywacyjne	3	4			
5. Osobowość: teorie, typologie	3	2			
6. Różnice indywidualne: temperament, inteligencja	3	4			
7. Zachowania społeczne i ich uwarunkowania: struktura i dynamika małej grupy społecznej, stereotypy i uprzedzenia	3	4			
8. Komunikacja interpersonalna, konflikty	3	2			
9. Stres	3	2			
10. Pojęcie normy i patologii, podział zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży	3	3			
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Czynniki wpływające na efektywniejsze zapamiętywanie	3	2			
2. Kary i nagrody w wychowaniu i nauczaniu	3	2			
3. Czynniki kształtujące inteligencję, wspieranie rozwoju inteligencji	3	2			
4. Kompetencje emocjonalne i możliwości jej rozwoju	3	2			
5. Zachowania asertywne, agresywne, uległe i manipulacyjne	3	2			
6. Rozwiązywanie konfliktów metodą współpracy	3	2			
7. Umiejętność radzenia sobie ze stresem, zdrowy styl życia	3	3			
Metody uczenia się	<b>Wykład wsparty prezentacją multimedialną, Analiza tekstów z dyskusją, Praca w grupach, Krótkie prezentacje multimedialne studentów na wybrany temat</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>			
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP10,EP11,EP12,EP5,EP6,EP7,EP8</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykład: pozytywna ocena z pisemnego egzaminu</b> <b>Ćwiczenia: systematyczna obecność na zajęciach poprzedzona przygotowaniem danej partii materiału, pozytywnie oceniona multimedialna prezentacja wybranego tematu, pozytywna ocena z pisemnego sprawdzianu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Końcowa ocena z przedmiotu to średnia ważona składająca się w 2/3 z oceny z wykładu i w 1/3 z oceny z konwersatorium</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	psychologia ogólna		Ważona	
	3	psychologia ogólna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,34
	3	psychologia ogólna [wykład]	egzamin		0,66
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>60</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>psychologia szkoły podstawowej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2400_77S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr WIESŁAW MATYS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna uwarunkowania i prawidłowości w rozwoju w okresie późnego dzieciństwa i wczesnej adolescencji</b>	<b>K_W02 K_W10</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Zna potencjalne zagrożenia zaburzające rozwój uczniów w szkole podstawowej</b>	<b>K_W05 K_W06</b>
	<b>3</b>	<b>EP3</b>	<b>Rozumie specyfikę motywowania uczniów i kierowania klasą na poziomie szkoły podstawowej</b>	<b>K_W04 K_W06 K_W10</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Student potrafi rozpoznać i zaplanować pracę z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych</b>	<b>K_U03 K_U05 K_U06 K_U10</b>
	<b>2</b>	<b>EP5</b>	<b>Potrafi komunikować się używając specjalistycznej terminologii psychologicznej</b>	<b>K_U02</b>
	<b>3</b>	<b>EP6</b>	<b>Samodzielnie pogłębia wiedzę wykorzystując nowoczesne techniki pozyskiwania informacji</b>	<b>K_U05 K_U07 K_U14</b>
	<b>4</b>	<b>EP7</b>	<b>Posiada umiejętność motywowania uczniów i utrzymania dyscypliny w klasie szkolnej</b>	<b>K_U05 K_U06 K_U08</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP8</b>	<b>Student rozwija postawę tolerancji i empatii</b>	<b>K_K02 K_K05</b>
	<b>2</b>	<b>EP9</b>	<b>Posiada pozytywne wzorce w komunikowaniu się</b>	<b>K_K01 K_K07</b>
	<b>3</b>	<b>EP10</b>	<b>Rozwija postawę współpracy z innymi specjalistami</b>	<b>K_K01 K_K03</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia szkoły podstawowej				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Prawidłowe i nieprawidłowe postawy rodzicielskie/wychowawcze			4	2
2. Znaczenie grupy rówieśniczej we wczesnym i środkowym wieku szkolnym oraz we wczesnym okresie dorastania			4	1
3. Motywowanie uczniów i utrzymanie dyscypliny w klasie szkolnej			4	2
4. Psychologiczne aspekty współpracy z rodzicami			4	1
5. Przemoc w szkole, możliwości przeciwdziałania			4	2

6. Uczniowie nieśmiali, lękowi i z fobią szkolną	4	2			
7. Uczniowie z ADHD	4	2			
8. Uczniowie z deficytami parcjalnymi (dysleksją, dysgrafią, dysortografią i dyskalkulią)	4	2			
9. Uczniowie niepełnosprawni intelektualnie	4	1			
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Czynniki i fazy rozwoju	4	1			
2. Modele rozwoju: rozwój emocjonalno-społeczny wg teorii przywiązania, rozwój poznawczy wg teorii Piageta	4	4			
3. Kryteria dojrzałej osobowości i ?zaburzone ścieżki? rozwoju osobowości (w kierunku antyspołecznym, narcystycznym, obsesyjnym, unikowym, paranoicznym)	4	4			
4. Charakterystyka wczesnego wieku szkolnego (5/6-8/9) i środkowego wieku szkolnego (8/9-11/12) w aspekcie rozwoju fizycznego, poznawczego i emocjonalno-społecznego	4	3			
5. Charakterystyka wczesnego okresu dorastania (11/12- 14/15) w aspekcie rozwoju fizycznego, poznawczego i emocjonalno-społecznego	4	3			
Metody uczenia się	<b>Wykład z dyskusją wsparty prezentacją multimedialną, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, krótkie prezentacje multimedialne studentów na wybrany temat</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9</b>			
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP4,EP6,EP9</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Systematyczna obecność na zajęciach poprzedzona przygotowaniem danej partii materiału</b> <b>Pozytywnie oceniona multimedialna prezentacja wybranego tematu</b> <b>Pisemne sprawdziany z treści podejmowanych na konwersatoriach i ćwiczeniach</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Końcowa ocena z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z konwersatorium i z ćwiczeń</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	psychologia szkoły podstawowej		Arytmetyczna	
	4	psychologia szkoły podstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
	4	psychologia szkoły podstawowej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Moduł: C [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>rekreacyjne formy aktywności fizycznej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_24S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr MICHAŁ TARNOWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna o znaczenie rekreacji fizycznej i wybranych jej form, zna walory rekreacyjne i turystyczne Szczecina i okolic oraz zna aspekty metodyczno-organizacyjne przygotowywania i prowadzenia wybranych form rekreacji i turystyki.</b>	<b>K_W03 K_W07</b>
umiejętności	1	EP2	<b>Potrafi dobrać i dostosować wybrane formy rekreacji oraz walory turystyczne i rekreacyjne Szczecina i okolic do potrzeb i poziomu zaawansowania odbiorcy jego usług.</b>	<b>K_U02 K_U03 K_U05 K_U07 K_U14 K_U16</b>
	2	EP3	<b>Student potrafi w podstawowym zakresie posługiwać się sprzętem rekreacyjnym i turystycznym dla wybranych form rekreacji i turystyki.</b>	<b>K_U04</b>
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Student jest gotowy do angażowania się w wykonywanie powierzonych mu zadań, a także poprzez swą kreatywność, do współdziałania w grupie w celu rozwiązywania problemów. Jest gotowy do właściwego przygotowania wybranych form rekreacyjnych i turystycznych.</b>	<b>K_K01 K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: rekreacyjne formy aktywności fizycznej				
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne				
1. Podstawowe zagadnienia z zakresu rekreacji i turystyki.			2	6
2. Dobór walorów dla wybranych typów zajęć rekreacyjnych			2	2
3. Wybrane aspekty organizacji imprez rekreacyjnych.			2	4
4. Wykorzystanie wybranych walorów rekreacyjnych i turystycznych Szczecina dla organizacji imprez rekreacyjnych.			2	18
Metody uczenia się	<b>Prezentacje multimedialne, Zajęcia terenowe, Opracowanie projektu, Praca w grupach</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP4</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną na podstawie:</b> <b>1. Kontroli obecności na ćwiczeniach.</b> <b>2. Zaliczenia ćwiczeń.</b> <b>3. Oceny ciągłej (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) - dotyczy zwłaszcza zajęć terenowych.</b> <b>Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zajęć dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawnościowego grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa jest sumą wszystkich ocen cząstkowych. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zajęć.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	rekreacyjne formy aktywności fizycznej		Ważona	
	2	rekreacyjne formy aktywności fizycznej [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Specjalizacja [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>specjalizacja: gimnastyka (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ3014_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>1, 2, 3</b>	Semestr: <b>2, 3, 4, 5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr hab. KATARZYNA KOTARSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; oraz zna metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w gimnastyce.</b>	<b>K_W06</b>
umiejętności	1	EP2	<b>Potrafi dobrać i wykorzystać metody, aparaturę badawczą w ocenie rozwoju fizycznego, sprawności fizycznej w gimnastyce.</b>	<b>K_U01</b>
	2	EP3	<b>Potrafi planować, projektować i realizować działania posługując się wiedzą z zakresu gimnastyki.</b>	<b>K_U03</b>
	3	EP4	<b>Potrafi posługiwać się zasadami, formami, środkami i metodami w projektowaniu zajęć z gimnastyki.</b>	<b>K_U04</b>
	4	EP5	<b>Potrafi dobrać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki dydaktyczne w gimnastyce.,</b>	<b>K_U05</b>
	5	EP6	<b>Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia ruchowe wykorzystując właściwe metody i formy organizacyjne oraz sprzęt sportowy w gimnastyce.</b>	<b>K_U09</b>
	6	EP9	<b>Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe z gimnastyki.</b>	<b>K_U14</b>
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>Jest świadomy i gotowy do wykonywania zawodu.</b>	<b>K_K04</b>
	2	EP8	<b>Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych z gimnastyki dostosowanych do osób w różnym wieku.</b>	<b>K_K05</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: specjalizacja: gimnastyka				
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawy teoretyczne z gimnastyki.			2	15
2. Selekcja w gimnastyce, testy sprawności fizycznej, ochrona, asekuracja. Metody nauczania, zasady.			4	15
3. Gimnastyka podstawowa, sportowa, artystyczna, akrobatyka sportowa.			5	15
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne				



1. Ćw. kształtujące wolne , do muzyki, z przyborem, na ławeczkach , drabinkach i z współwiczacym.	2	30			
2. Gimnastyka podstawowa, akrobatyka sportowa.	3	30			
3. Gimnastyka sportowa kobiet.	4	20			
4. Gimnastyka sportowa mężczyzn.	5	50			
Metody uczenia się	<b>Metody odtwórcze i twórcze.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1</b>			
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Kolokwium. Praktyczne prowadzenie zajęć. Egzamin pisemny.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Kolokwium 10 % oceny końcowej Praktyczne prowadzenie zajęć - 30% oceny końcowej. Egzamin pisemny 60 % - oceny końcowej.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	specjalizacja: gimnastyka		Arytmetyczna	
	2	specjalizacja: gimnastyka [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	specjalizacja: gimnastyka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		
	3	specjalizacja: gimnastyka		Arytmetyczna	
	3	specjalizacja: gimnastyka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		
	4	specjalizacja: gimnastyka		Arytmetyczna	
	4	specjalizacja: gimnastyka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		
	4	specjalizacja: gimnastyka [wykład]	zaliczenie z oceną		
	5	specjalizacja: gimnastyka		Arytmetyczna	
	5	specjalizacja: gimnastyka [wykład]	egzamin		
5	specjalizacja: gimnastyka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>500</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>20</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Specjalizacja [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>specjalizacja: kinezyprofilaktyka (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIWKFiPZ_8S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>1, 2, 3</b>	Semestr: <b>2, 3, 4, 5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr MONIKA NIEWIADOMSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student wie czym się charakteryzuje prawidłowa postawa ciała człowieka. Zna przebieg procesów biologicznych i fizjologicznych jakie zachodzą w organizmie podczas stosowania zajęć z kinezyprofilaktyki</b>	<b>K_W01</b>
	2	EP2	<b>Student posiada wiedzę z zakresu przebiegu procesu ontogenezy postawy ciała. Wie kiedy występują krytyczne okresy posturogenezy i jaki mają wpływ na organizm</b>	<b>K_W02</b>
	3	EP3	<b>Student zna rodzaje ćwiczeń korekcyjnych i leczniczych stosowanych w korygowaniu wad postawy ciała. Student zna najczęściej występujące wady postawy ciała występujące u dzieci. Zna podstawowe formy terapii stosowane w rehabilitacji osób z dysfunkcjami narządu ruchu oraz w wybranych jednostkach chorobowych.</b>	<b>K_W03</b>
	4	EP4	<b>Student zna podstawowe zasady emisji głosu stosowane podczas zajęć z zakresu aktywności fizycznej w różnych warunkach atmosferycznych.</b>	<b>K_W09</b>
umiejętności	1	EP5	<b>Student umie zastosować wzrokową metodę oceny postawy ciała w celu oceny postawy ciała człowieka w jego różnych okresach rozwojowych. Umie dokonać oceny postawy ciała</b>	<b>K_U01</b>
	2	EP6	<b>Student umie dobrać odpowiednie formy aktywności fizycznej oraz formy terapii stosowane u osób z dysfunkcjami narządu ruchu oraz w wybranych jednostkach chorobowych</b>	<b>K_U07</b>
	3	EP7	<b>Student umie właściwie dobrać ćwiczenia korekcyjne, lecznicze, oraz formy zabawowe z zakresu aktywności fizycznej w wybranych jednostkach chorobowych i wadach postawy ciała.</b>	<b>K_U11</b>
	4	EP8	<b>Student umie korzystać z przyborów i przyrządów stosowanych w zajęciach kinezyterapii. Umie korzystać z różnych źródeł wiedzy (literatura, multimedia) w celu podnoszenia jakości prowadzonych zajęć</b>	<b>K_U14</b>
kompetencje społeczne	1	EP9	<b>Student ma świadomość stosowania zasad bezpieczeństwa podczas prowadzonych zajęć z aktywności fizycznej.</b>	<b>K_K04</b>
	2	EP10	<b>Rozumie potrzebę i konieczność stosowania indywidualnych metod leczenia. Ma świadomość istniejących przeciwwskazań do ćwiczeń w wybranych jednostkach chorobowych</b>	<b>K_K05</b>

TREŚCI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: specjalizacja: kinezyprofilaktyka			
Forma zajęć: wykład			
1. Wprowadzenie do zagadnień biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania		2	2
2. Rozwój biologiczny człowieka ? rozwój struktur i funkcji organizmu		2	6
3. Charakterystyka rozwoju fizycznego i motorycznego oraz sposoby zaspokajania potrzeb biologicznych w poszczególnych okresach ontogenezy		2	7
4. Organizacja zajęć korekcyjnych. Formy i metody realizacji zajęć korekcyjnych		4	5
5. Zasady organizacji i formy realizacji zajęć z aktywności fizycznej dla osób w podeszłym wieku		4	5
6. Zasady organizacji i formy realizacji zajęć z aktywności fizycznej dla osób z wybranymi jednostkami chorobowymi		4	5
7. Charakterystyka wybranych dysfunkcji ruchowych i intelektualnych , jednostek chorobowych występujących u dzieci i osób dorosłych		5	5
8. Zastosowanie kinezyprofilaktyki u osób z wybranymi jednostkami chorobowymi		5	5
9. Wybrane formy terapii stosowane w rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną i umysłową		5	5
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne			
1. Charakterystyka rozwoju fizycznego i motorycznego oraz sposoby zaspokajania potrzeb biologicznych w poszczególnych okresach ontogenezy		2	3
2. Wybrane układy i funkcje organizmu ważne dla procesów uczenia się		2	3
3. Prawidłowa postawa ciała (cechy charakterystyczne, typologia, stabilizacja złożona, mięśnie postularne, ewolucja pionizacji , postawa ciała baczna, nawykowa)		2	3
4. Rozwój postawy ciała w poszczególnych okresach ontogenezy		2	3
5. Wzrokowa metoda oceny postawy ciała, badanie ortopedyczne . Testy oceniające ruchomość w stawach oraz właściwe funkcjonowanie mięśni, więzadeł		2	6
6. Charakterystyka wad postawy ciała w płaszczyźnie strzałkowej.		2	6
7. Charakterystyka bocznych skrzywień kręgosłupa. Skoliozy idiopatyczne, podziały , etiologia, sposoby leczenia		2	6
8. Charakterystyka wad kończyn dolnych.		3	2
9. Charakterystyka wad klatki piersiowej.		3	2
10. Rodzaje i podział ćwiczeń korekcyjnych i leczniczych		3	2
11. Postępowanie korekcyjne w wybranych wadach postawy ciała, bocznych skrzywieniach kręgosłupa		3	12
12. Rola gier i zabaw w procesie korekcyjnym. Zastosowanie gier i zabaw korekcyjnych w wadach postawy ciała		3	12
13. Zastosowanie toków zajęć korekcyjnych do wybranych wad postawy ciała		4	20
14. Organizacja i planowanie zajęć z kinezyterapii i kinezyprofilaktyki dla osób z wybranymi jednostkami chorobowymi		5	25
15. Organizacja i planowanie zajęć z kinezyterapii i kinezyprofilaktyki dla osób z dysfunkcjami narządu ruchu		5	25
Metody uczenia się	<b>wykład, prezentacja multimedialna, pogadanka, praca w zespołach</b>		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP9</b>
	<b>KOLOKWIVM</b>		<b>EP1,EP5,EP7</b>
	<b>PREZENTACJA</b>		<b>EP10,EP4,EP6,EP8,EP9</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia z oceną jest obecność studenta na zajęciach. Uzyskanie pozytywnej oceny za wykonana prezentacji oraz uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium.</b>				
	<b>Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z oceną i uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu pisemnego</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	specjalizacja: kinezyprofilaktyka		Arytmetyczna	
	2	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		
	2	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	specjalizacja: kinezyprofilaktyka		Arytmetyczna	
	3	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		
	4	specjalizacja: kinezyprofilaktyka		Arytmetyczna	
	4	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		
	4	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [wykład]	zaliczenie z oceną		
	5	specjalizacja: kinezyprofilaktyka		Arytmetyczna	
	5	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		
5	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [wykład]	egzamin			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>500</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>20</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Specjalizacja [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>specjalizacja: koszykówka (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2986_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>1, 2, 3</b>	Semestr: <b>2, 3, 4, 5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr hab. TERESA ZWIERKO			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna metody i formy i środki pracy z dziećmi i młodzieżą na poszczególnych etapach szkolenia sportowego w koszykówce. Zna zasady oceny sprawności specjalnej w koszykówce odpowiednie dla wieku i płci trenujących.</b>	<b>K_W03</b>
	2	EP2	<b>Zna wymogi pracy szkoleniowej związane z etapem rozwoju biologicznego zawodnika i konsekwencje złe dobieranych środków treningowych. Zna metody właściwego doboru obciążeń fizycznych dla grup trenujących zróżnicowanych wiekiem i płcią.</b>	<b>K_W06</b>
umiejętności	1	EP4	<b>Potrafi zorganizować, przeprowadzić i zinterpretować wyniki testów sprawności ogólnej i specjalnej na wszystkich etapach szkolenia w koszykówce.</b>	<b>K_U01</b>
	2	EP5	<b>Potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić zajęcia na zadany temat dla każdej grupy wiekowej w ramach kolejnych etapów szkolenia w koszykówce.</b>	<b>K_U03 K_U04</b>
	3	EP6	<b>Potrafi samodzielnie zaplanować i wyjaśnić założenia autorskiego planu rocznej / półrocznej pracy z grupą</b>	<b>K_U05 K_U08 K_U10</b>
	4	EP10	<b>Potrafi posługiwać się właściwą terminologią specjalistyczną z zakresu treningu koszykówki, potrafi zademonstrować elementy techniczne i taktyczne z koszykówki niezbędne w prowadzeniu zajęć treningowych w koszykówce.</b>	<b>K_U14</b>
kompetencje społeczne	1	EP8	<b>Jest gotów do stałej kontroli współczesnych tendencji szkoleniowych oraz stałego pogłębiania wiedzy z zakresu metod, form i środków treningowych</b>	<b>K_K04</b>
	2	EP9	<b>Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań w odniesieniu do predyspozycji zawodników oraz dostrzega rolę sportu w kształtowaniu postaw prospołecznych .</b>	<b>K_K05</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: specjalizacja: koszykówka				
Forma zajęć: wykład				
1. Model wieloletniego szkolenia koszykarza			2	3
2. Rola i zakres kontroli w procesie szkolenia sportowego w koszykówce			2	4

3. Elementy periodyzacji szkolenia w koszykówce	2	4
4. Testy sprawności specjalnej wykorzystywane w kontroli efektów treningowych w koszykówce w 4 różnych grupach wiekowych	2	4
5. Podstawy analizy gry i treningu drużyny	4	5
6. Kierowanie drużyną podczas meczu	4	5
7. Przepisy gry - interpretacja, sygnalizacja sędziowska	4	5
8. Organizacja procesu szkolenia sportowego	5	2
9. Fizjologiczne aspekty treningu w koszykówce	5	4
10. Trening percepcji wzrokowej w koszykówce	5	6
11. Wspomaganie procesu treningowego w koszykówce	5	3
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne		
1. Metodyka i systematyka nauczania techniki podstawowej i szybkościowej w koszykówce	2	10
2. Trening zdolności motorycznych w koszykówce z uwzględnieniem poszczególnych kategorii wiekowych	2	10
3. Metodyka nauczania taktyki w koszykówce. Systemy atakowania indywidualnego i zespołowego. Systemy obrony indywidualnej i zespołowej.	2	10
4. Obserwacja i analiza meczu koszykówki	3	10
5. Testy sprawności fizycznej ogólnej i specjalnej w koszykówce. Przeprowadzenie i interpretacja wyników testu sprawności specjalnej w koszykówce dla wybranej kategorii wiekowej (projekt).	3	10
6. Pedagogizacja - samodzielne prowadzenie zajęć treningowych z zakresu kształtowania techniki szybkościowej.	3	10
7. Zasady programowanie rocznego (półrocznego) cyklu szkoleniowego dla wybranej grupy wiekowej	4	6
8. Samodzielne prowadzenie zajęć treningowych - kształtowanie sprawności specjalnej w koszykówce	4	8
9. Samodzielne prowadzenie zajęć treningowych - elementy taktyki w ataku i w obronie	4	6
10. Samodzielne prowadzenie zajęć treningowych - małe gry, sędziowanie	5	10
11. Samodzielne prowadzenie zajęć treningowych - przygotowanie motoryczne	5	10
12. Samodzielne prowadzenie zajęć treningowych - trening percepcji wzrokowej	5	10
13. Samodzielne prowadzenie zajęć treningowych - obrona zespołowa	5	10
14. Samodzielne prowadzenie zajęć treningowych - atak szybki, atak pozycyjny, kontratak	5	10
Metody uczenia się	<b>teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna, gry symulacyjne zadaniowe</b>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP8</b>
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP10</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP4,EP6,EP8</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP10,EP5,EP9</b>

Forma i warunki zaliczenia	<p><b>1. Sprawdzenie elementów technicznych i taktycznych gry w koszykówkę (semestr 2)- ocena z umiejętności praktycznych</b></p> <p><b>2. Kolokwium (semestr 2) obejmujące tematykę doboru środków treningowych i przepisy gry.</b></p> <p><b>3. Ocena projektu (semestr 3) - opracowanie, przeprowadzenie i interpretacja wyników testu sprawności specjalnej w koszykówce dla wybranej kategorii wiekowej .</b></p> <p><b>4. Ocena projektu (semestr 4) - opracowanie autorskiego programu szkolenia wybranej grupy wiekowej. Ocenie podlegać będzie strona merytoryczna oraz formalna projektu, kompletność dokumentacji oraz oryginalność .</b></p> <p><b>5. Kolokwium (semestr 4) obejmujące tematykę kształtowania sprawności specjalnej w koszykówce na danych etapach procesu treningowego.</b></p> <p><b>6. Ocena prowadzenia treningu dla wybranej grupy wiekowej (semestr 5) - obejmują ocenę merytoryczną przygotowania i przeprowadzenia zajęć oraz dokumentacji treningowej (zgodności z wymogami metodycznymi i formami kodowania środków treningowych).</b></p> <p><b>7. Egzamin pisemny (semestr 5) - obejmuje całościową wiedzę, ze wszystkich elementów nauczanych przez cały czas trwania specjalizacji.</b></p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p><b>Ocenę końcową w każdym semestrze stanowi średnia arytmetyczna ocen cząstkowych uzyskanych z części praktycznej (sprawdzian, projekt) oraz teoretycznej (kolokwium, egzamin).</b></p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	specjalizacja: koszykówka		Arytmetyczna	
	2	specjalizacja: koszykówka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		
	2	specjalizacja: koszykówka [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	specjalizacja: koszykówka		Arytmetyczna	
	3	specjalizacja: koszykówka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		
	4	specjalizacja: koszykówka		Arytmetyczna	
	4	specjalizacja: koszykówka [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	specjalizacja: koszykówka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		
	5	specjalizacja: koszykówka		Arytmetyczna	
	5	specjalizacja: koszykówka [wykład]	egzamin		
5	specjalizacja: koszykówka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>500</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>20</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Specjalizacja [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>specjalizacja: lekka atletyka (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIWKFiPZ_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>1, 2, 3</b>	Semestr: <b>2, 3, 4, 5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr ANNA IWIŃSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Posiada podstawowa wiedzę z zakresu nauk biologiczno-medycznych o wpływie aktywności fizycznej na i podstawowe procesy biologiczne, fizjologiczne i biochemiczne zachodzące w organizmie człowieka podczas wysiłku fizycznego oraz zmęczenia i wypoczynku</b>	<b>K_W01</b>
	2	EP2	<b>Posiada wiedzę nt. podstawowych metod, form i zasad nauczania w pracy z młodzieżą na poszczególnych etapach nauczania</b>	<b>K_W03</b>
	3	EP3	<b>Zna zasady i regulaminy rozgrywania zawodów lekkoatletycznych w poszczególnych kategoriach wiekowych</b>	<b>K_W06</b>
umiejętności	1	EP4	<b>Potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić zajęcia treningowe dla każdej grupy wiekowej w wybranych konkurencjach lekkoatletycznych</b>	<b>K_U03 K_U04 K_U05</b>
	2	EP5	<b>potrafi podejmować pracę z zawodnikami rozbudzając ich zainteresowania, promować osiągnięcia, rozwijać umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia; skutecznie animować i monitorować realizację procesu treningowego</b>	<b>K_U09</b>
	3	EP6	<b>potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planować i realizować własne uczenie się przez całe życie; poprawnie posługiwać się językiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią specjalistyczną przedmiotu</b>	<b>K_U14</b>
	4	EP7	<b>potrafi dobrać i wykorzystać metody, aparaturę badawczą w ocenie rozwoju fizycznego, sprawności fizycznej; zinterpretować uzyskane rezultaty i wykorzystać w procesie treningu sportowego; potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem i aparaturą w obszarze nauk o kulturze fizycznej</b>	<b>K_U01</b>



kompetencje społeczne	1	EP8	<b>jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania zajęć treningowych z lekkiej atletyki; jest świadomy roli jaką odgrywa bezpieczeństwo podczas prowadzonych zajęć</b>	K_K04
	2	EP9	<b>jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji</b>	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin
-------------------	--	---------	---------------

Przedmiot: specjalizacja: lekka atletyka

Forma zajęć: wykład

1. Struktura rzeczowa treningu sportowego w LA	2	8
2. Struktura czasowa procesu treningowego w LA	2	7
3. Etapy szkolenia w LA	4	3
4. Kryteria naboru i selekcji do poszczególnych konkurencji - etapy naboru i selekcji	4	2
5. Środki i metody kształtowania szybkości	4	2
6. Środki i metody kształtowania wytrzymałości	4	2
7. Środki i metody kształtowania siły	4	2
8. Środki i metody kształtowania skoczności	4	4
9. Obciążenia treningowe - rozkład obciążeń w mikrocyklu, makrocyklu i w rocznym cyklu szkolenia	5	4
10. Plany organizacyjno-szkoleniowe	5	3
11. Dokumentacja szkoleniowa - gromadzenia zapisu wykonanej pracy szkoleniowej i jej opracowanie	5	2
12. Kontrola szkolenia	5	2
13. Wykorzystanie nowoczesnej aparatury badawczej w lekkiej atletyce	5	2
14. Odnowa biologiczna i dieta lekkoatlety	5	2
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne		
1. Metodyka nauczania konkurencji sprinterskich	2	10
2. Metodyka nauczania konkurencji plotkarskich	2	10
3. Metodyka nauczania biegów sztafetowych	2	10
4. Metodyka nauczania skoku w dal	3	8
5. Metodyka nauczania trójskoku	3	8
6. Metodyka nauczania skoku wzwyż	3	6
7. Metodyka nauczania skoku o tyczce	3	8
8. Metodyka nauczania biegów wytrzymałościowych - biegi średnie	4	10
9. Metodyka nauczania biegów wytrzymałościowych - biegi długie	4	10
10. Metodyka nauczania pchnięcia kulą	5	12
11. Metodyka nauczania rzutu dyskiem	5	12
12. Metodyka nauczania rzutu oszczepem	5	12
13. Metodyka nauczania rzutu młotem	5	14

Metody uczenia się	<b>Pokaz, ćwiczenia przedmiotowe ( zajęcia praktyczne i teoretyczne), praca w grupie, praca indywidualna</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP7</b>	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP4,EP6,EP8,EP9</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				
	<b>EP4,EP5,EP8,EP9</b>				
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin - obejmuje wiedzę ze wszystkich etapów nauczania przez cały czas trwania specjalizacji Zaliczenie testu na temat techniki i metodyki nauczania poszczególnych konkurencji na ocenę co najmniej dostateczną Zaliczenie prowadzenia lekcji - treningu Zaliczenie teoretycznego programu treningowego dla wybranej konkurencji lekkoatletycznej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Na ocenę końcową składa się:</b> Egzamin - 40% oceny końcowej Zaliczenie testu na temat techniki i metodyki nauczania poszczególnych konkurencji - 20 % oceny końcowej Zaliczenie prowadzenia lekcji - treningu - 20 % oceny końcowej Zaliczenie teoretycznego programu treningowego dla wybranej konkurencji lekkoatletycznej - 20 % oceny końcowej				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	specjalizacja: lekka atletyka		Ważona	
	2	specjalizacja: lekka atletyka [wykład]	zaliczenie z oceną		0,40
	2	specjalizacja: lekka atletyka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		0,60
	3	specjalizacja: lekka atletyka		Ważona	
	3	specjalizacja: lekka atletyka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	specjalizacja: lekka atletyka		Ważona	
	4	specjalizacja: lekka atletyka [wykład]	zaliczenie z oceną		0,40
	4	specjalizacja: lekka atletyka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		0,60
	5	specjalizacja: lekka atletyka		Ważona	
	5	specjalizacja: lekka atletyka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		0,60
	5	specjalizacja: lekka atletyka [wykład]	egzamin		0,40
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>500</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>20</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Specjalizacja [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>specjalizacja: piłka nożna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2986_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>1, 2, 3</b>	Semestr: <b>2, 3, 4, 5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr MIŁOSZ STĘPIŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna metody i formy i środki pracy z dziećmi i młodzieżą na poszczególnych etapach szkolenia sportowego w piłce nożnej. Zna zasady oceny sprawności specjalnej w piłce nożnej odpowiednie dla wieku i płci trenujących.</b>	<b>K_W03</b>
	2	EP2	<b>Zna wymogi pracy szkoleniowej związane z etapem rozwoju biologicznego zawodnika i konsekwencje źle dobieranych środków treningowych. Zna metody właściwego doboru obciążeń fizycznych dla grup trenujących zróżnicowanych wiekiem i płcią.</b>	<b>K_W06</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Potrafi zorganizować, przeprowadzić i zinterpretować wyniki testów sprawności ogólnej i specjalnej na wszystkich etapach szkolenia w piłce nożnej.</b>	<b>K_U01</b>
	2	EP4	<b>Potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić zajęcia na zadany temat dla każdej grupy wiekowej w ramach kolejnych etapów szkolenia w piłce nożnej.</b>	<b>K_U03 K_U04</b>
	3	EP5	<b>Potrafi samodzielnie zaplanować i wyjaśnić założenia autorskiego planu rocznej / półrocznej pracy z grupą</b>	<b>K_U05 K_U08 K_U10</b>
	4	EP6	<b>Potrafi posługiwać się właściwą terminologią specjalistyczną z zakresu treningu piłki nożnej, potrafi zademonstrować elementy techniczne i taktyczne z piłki nożnej niezbędne w prowadzeniu zajęć treningowych.</b>	<b>K_U14</b>
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>Jest gotów do stałej kontroli współczesnych tendencji szkoleniowych oraz stałego pogłębiania wiedzy z zakresu metod, form i środków treningowych</b>	<b>K_K04</b>
	2	EP8	<b>Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań w odniesieniu do predyspozycji zawodników oraz dostrzega rolę sportu w kształtowaniu postaw prospołecznych</b>	<b>K_K04 K_K05</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: specjalizacja: piłka nożna				
Forma zajęć: wykład				

1. teoria nt. prowadzenia zajęć na etapach od skrzata do młodzika	2	15			
2. teoria nt. prowadzenia zajęć na etapach od trampkarza do juniora starszego	4	15			
3. wiedza z zakresu prowadzenia zajęć na wszystkich etapach szkolenia piłkarskiego	5	15			
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne					
1. prowadzenie zajęć w kategoriach wiekowych od skrzata do młodzika	2	25			
2. zaliczenie teoretyczne z piłki dziecięcej	2	5			
3. prowadzeni zajęć na etapie od trampkarza do juniora starszego	3	25			
4. zaliczenie teoretyczne	3	5			
5. prowadzenie zajęć w piłce seniorskiej na poziomi amatorskim	4	16			
6. zaliczenie teoretyczne	4	4			
7. samodzielne prowadzenie zajęć	5	44			
8. zaliczenie teoretyczne	5	6			
Metody uczenia się	<b>Teoretyczne i praktycznego działania</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP8</b>			
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP5</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>1. Aktywny udział w zajęciach praktycznych i warsztatach; 2. Zaliczone hospitacje i prowadzenie zajęć w różnych kategoriach wiekowych 3. Zaliczone kolokwia częściowe z teorii treningu piłkarskiego na poszczególnych etapach szkolenia.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową w każdym semestrze stanowi średnia arytmetyczna ocen częściowych uzyskanych z części praktycznej oraz teoretycznej.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	specjalizacja: piłka nożna		Arytmetyczna	
	2	specjalizacja: piłka nożna [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		
	2	specjalizacja: piłka nożna [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	specjalizacja: piłka nożna		Arytmetyczna	
	3	specjalizacja: piłka nożna [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		
	4	specjalizacja: piłka nożna		Arytmetyczna	
	4	specjalizacja: piłka nożna [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	specjalizacja: piłka nożna [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		
	5	specjalizacja: piłka nożna		Arytmetyczna	
	5	specjalizacja: piłka nożna [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		
5	specjalizacja: piłka nożna [wykład]	egzamin			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>500</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>20</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Specjalizacja [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>specjalizacja: piłka ręczna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIWKFiPZ_5S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>1, 2, 3</b>	Semestr: <b>2, 3, 4, 5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr BEATA FLORKIEWICZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna podstawowe metody oceny sprawności fizycznej i specjalnej w piłce ręcznej oraz rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowych postaw</b>	<b>K_W03</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Posiada wiedzę na temat procedur, norm i dobrych praktyk wymaganych w pracy szkoleniowej w piłce ręcznej. Zna metody nauczania i doskonalenia techniki, taktyki, przepisów gry oraz specjalistyczną terminologię dostosowaną do etapu rozwoju dziecka. Rozumie konsekwencje źle dobieranych środków treningowych</b>	<b>K_W06</b>

umiejętności	1	EP3	Potrafi dobrać i wykorzystać metody, sprzęt badawczy do oceny sprawności fizycznej i specjalnej w piłce ręcznej oraz zorganizować, przeprowadzić i zinterpretować wyniki testów sprawności ogólnej i specjalnej na wszystkich etapach szkolenia wykorzystując je w procesie treningowym	K_U01	
	2	EP4	Potrafi zaplanować, zaprojektować i zrealizować zajęcia na zadany temat posługując się wiedzą z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii wychowania fizycznego w oparciu o umiejętności z piłki ręcznej	K_U03	
	3	EP5	Potrafi zastosować zasady, formy, środki i metody w projektowaniu treningu sportowego w tym autorskiego planu rocznej /półrocznej pracy z daną grupą wiekową z piłki ręcznej	K_U04	
	4	EP6	Potrafi dobrać i zastosować prawidłową metodykę nauczania gier i zabaw dostosowując je do warunków, celu wieku i poziomu umiejętności technicznych w piłce ręcznej	K_U05	
	5	EP7	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia szkoleniowe z piłki ręcznej, wykorzystując właściwe metody i formy oraz sprzęt sportowy w zależności od stopnia uzdolnienia dziecka. Potrafi wykonać wszystkie działania techniczne i taktyczne w piłce ręcznej	K_U09	
	6	EP10	Potrafi samodzielnie podnosić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje zawodowe w potrzebie stałej kontroli współczesnych tendencji szkoleniowych oraz stałego pogłębiania władzy z zakresu metod, form i środków treningowych. Potrafi w sposób zrozumiały dla wieku i rozwoju dziecka formułować zadania do wykonania używając terminologii specjalistycznej z zakresu piłki ręcznej	K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania i zaprojektowania treningu i gier właściwych oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa ćwiczących	K_K04	
	2	EP9	Jest gotów do prowadzenia zajęć zindywidualizowanych, dostosowując je do wychowanków o różnym poziomie emocjonalnym i środowiskowym tworząc przyjazną atmosferę podczas treningu w komunikowaniu się interpersonalnym	K_K05	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: specjalizacja: piłka ręczna					
Forma zajęć: wykład					
1. Technika - podział i metodyka nauczania.				2	6
2. Taktyka - podział i metodyka nauczania				2	9
3. Dobór i selekcja				4	2
4. Etapy szkolenia				4	2
5. Kształtowanie zdolności motorycznych na różnych etapach szkolenia.				4	8
6. Przygotowanie psychiczne i teoretyczne.				4	3
7. Cykle treningowe i zasady ich opracowywania				5	2
8. Kontrola treningowa.				5	2
9. Współzawodnictwo sportowe na różnych etapach szkolenia				5	2
10. Przepisy gry i ich interpretacja.				5	2
11. Metody analizy walki sportowej.				5	2

12. Kierowanie zespołem.	5	2			
13. Odmiany (piłka ręczna plażowa, street handball).	5	3			
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne					
1. Dobór i selekcja	2	4			
2. Etapy szkolenia	2	4			
3. Nauczanie gry na różnych etapach szkolenia	2	10			
4. Metodyka nauczania techniki.	2	12			
5. Samodzielne prowadzenie zajęć.	3	20			
6. Kształtowanie zdolności motorycznych	3	10			
7. Programowanie rocznego (półrocznego) cyklu szkoleniowego dla wybranej grupy wiekowej	4	8			
8. Metodyka nauczania taktyki	4	12			
9. Trenowanie seniorskich grup amatorskich	5	40			
10. Zaliczenia teoretyczne i praktyczne	5	10			
Metody uczenia się	<b>teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna, gry symulacyjne zadaniowe</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2</b>			
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2</b>			
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP7</b>			
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP5</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP10,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>1.KOLOKWIUM- obejmuje częściową wiedzę z zakresu nauczania gry na danym etapie szkolenia.Warunkiem zaliczenia jest udzielenie prawidłowych odpowiedzi na ponad 60 % pytań.</b> <b>2.EGZAMIN PISEMNY- obejmuje częściową wiedzę ze wszystkich elementów nauczania przez cały czas trwania specjalizacji. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie prawidłowych odpowiedzi na ponad 60 % pytań.</b> <b>3.SPRAWDZIAN- próbę testu specjalnego z piłki ręcznej</b> <b>4.OCENA PROWADZENIA TRENINGU (zajęcia praktyczne weryfikacja obserwacja)- obejmuje ocenę merytoryczną przygotowania i przeprowadzenia zajęć oraz dokumentacji treningowej ( zgodnie z wymogami metodycznymi i formami kodowania środków treningowych).</b> <b>5.PROJEKT- obejmuje opracowanie autorskie programu szkolenia wybranej grupy wiekowej</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Wszystkie elementy wymienione w punktach 1-5 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczną.</b> <b>Ocena końcowa stanowi wynik egzaminu instruktorskiego</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	specjalizacja: piłka ręczna		Arytmetyczna	
	2	specjalizacja: piłka ręczna [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		
	2	specjalizacja: piłka ręczna [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	specjalizacja: piłka ręczna		Arytmetyczna	
	3	specjalizacja: piłka ręczna [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		
	4	specjalizacja: piłka ręczna		Arytmetyczna	
	4	specjalizacja: piłka ręczna [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	specjalizacja: piłka ręczna [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		3/4
5	specjalizacja: piłka ręczna		Arytmetyczna		

5	specjalizacja: piłka ręczna [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		
5	specjalizacja: piłka ręczna [wykład]	egzamin		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>500</b>
Liczba punktów ECTS	<b>20</b>



# S Y L A B U S

Moduł: <b>Specjalizacja [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>specjalizacja: piłka siatkowa (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2986_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>1, 2, 3</b>	Semestr: <b>2, 3, 4, 5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	mgr LESZEK PIASECKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna podstawowe metody oceny aktywności i sprawności fizycznej charakterystycznych dla piłki siatkowej. Rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała i zdrowego stylu życia.</b>	<b>K_W03</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Student zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych. Zna metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w piłce siatkowej. Poprawnie posługuje się terminologią specjalistyczną dostosowaną do percepcji ucznia.</b>	<b>K_W06</b>

umiejętności	1	EP3	Student potrafi dobrać i wykorzystać metody, aparaturę badawczą w ocenie rozwoju fizycznego, sprawności fizycznej; wykonać pomiary antropometryczne, biomechaniczne i fizjologiczne oraz je ocenić, zinterpretować uzyskane rezultaty i wykorzystać w procesie wychowania fizycznego oraz w procesie treningu sportowego. Student potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem i aparaturą w obszarze nauk o kulturze fizycznej.	K_U01	
	2	EP4	Student potrafi planować, projektować i realizować działania posługując się wiedzą z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizację efektów w zakresie umiejętności przygotowujących do prowadzenia różnych form aktywności fizycznej.	K_U03	
	3	EP5	Student potrafi posługiwać się zasadami, formami, środkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego.	K_U04	
	4	EP6	Student potrafi dobrać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Prawdłowo stosować metodykę nauczania elementów technicznych w piłce siatkowej oraz prawidłowo je dobierać w zależności od warunków, celu, wieku i możliwości uczestnika.	K_U05	
	5	EP7	Student potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia z piłki siatkowej wykorzystując właściwe metody i formy organizacyjne oraz sprzęt sportowy. Potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów. Potrafi rozwijać umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia. Skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów.	K_U09	
	6	EP8	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planować i realizować własne uczenie się przez całe życie. Potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią specjalistyczną z piłki siatkowej.	K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych. Jest gotowy do rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu.	K_K04	
	2	EP10	Student jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków. Jest przygotowany na porozumiewanie się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery. dla komunikacji	K_K05	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: specjalizacja: piłka siatkowa					
Forma zajęć: wykład					
1. Wykorzystanie trenażerów w treningu sportowym.				2	5
2. Trening motoryczny w siatkówce.				2	5

3. Zapoznanie z projektem Siatkarskich Ośrodków Szkolnych.	2	5
4. Systemy gry w ataku.	4	2
5. Systemy gry w obronie.	4	2
6. Program szkolenia siatkarskiego na poziomie młodzika.	4	2
7. Program szkolenia siatkarskiego na poziomie kadeta.	4	2
8. Program szkolenia siatkarskiego na poziomie juniora.	4	2
9. Trening mentalny.	4	5
10. Techniki multimedialne w siatkówce.	5	5
11. Projekt volleystation .	5	5
12. Trening siłowy w siatkówce na różnych etapach przygotowania sportowego.	5	5
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne		
1. Dobór i selekcja.	2	4
2. Etapy szkolenia.	2	4
3. Technika - podział i metodyka nauczania.	2	4
4. Taktyka - podział i metodyka nauczania.	2	4
5. Kształtowanie zdolności motorycznych na różnych etapach szkolenia.	2	4
6. Cykle treningowe i zasady ich opracowywania.	2	4
7. Współzawodnictwo sportowe na różnych etapach szkolenia.	2	3
8. Przepisy gry i ich interpretacja.	2	3
9. Kontrola treningowa	3	6
10. Przygotowanie psychiczne i teoretyczne.	3	6
11. Metody analizy walki sportowej.	3	6
12. Kierowanie zespołem.	3	6
13. Odmianny siatkówki (piłka siatkowa - plażowa).	3	6
14. Kompleks 1 - fragmenty gry.	4	10
15. Kompleks 2 - fragmenty gry.	4	10
16. Prewencja w piłce siatkowej.	5	10
17. Ćwiczenia koordynacyjne.	5	10
18. Minisiatkówka - gry i zabawy.	5	10
19. Organizacja gry na różnych poziomach zaawansowania technicznego.	5	10
20. Trening indywidualny poszczególnych elementów technicznych.	5	10
Metody uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze)</b></li> <li>- <b>praca w grupie.</b></li> <li>- <b>praca indywidualna.</b></li> <li>- <b>gry symulacyjne zadaniowe.</b></li> </ul>	

Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>	
		<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP1,EP2,EP4,EP8</b>	
		<b>PROJEKT</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP6,EP8,EP9</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>1. Egzamin pisemny - obejmuje całościową wiedzę ze wszystkich elementów nauczanych przez cały czas trwania specjalizacji. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie prawidłowych odpowiedzi na ponad 60% pytań.</b></p> <p><b>2. Projekt - obejmuje opracowanie autorskiego programu szkolenia wybranej grupy wiekowej. Ocenie podlega: forma przygotowania opracowania i jej pomysłowość, zgodność z wymaganiami i celami danego okresu szkolenia.</b></p> <p><b>3. Uczestnictwo w wykładach i zajęciach praktycznych (warunek zaliczenia minimum 60% zajęć).</b></p> <p><b>4. Kolokwium - szybkie sprawdzenie stopnia opanowania przepisów oraz elementów techniki i taktyki (warunek zaliczenia - wszystkie kolokwia na ocenę minimum dst).</b></p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową w każdym semestrze stanowi średnia arytmetyczna ocen cząstkowych uzyskanych z części praktycznej (sprawdzian, projekt) oraz teoretycznej (kolokwium, egzamin)</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	specjalizacja: piłka siatkowa		Arytmetyczna	
	2	specjalizacja: piłka siatkowa [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		
	2	specjalizacja: piłka siatkowa [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	specjalizacja: piłka siatkowa		Arytmetyczna	
	3	specjalizacja: piłka siatkowa [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		
	4	specjalizacja: piłka siatkowa		Arytmetyczna	
	4	specjalizacja: piłka siatkowa [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	specjalizacja: piłka siatkowa [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		
	5	specjalizacja: piłka siatkowa		Arytmetyczna	
	5	specjalizacja: piłka siatkowa [wykład]	egzamin		
5	specjalizacja: piłka siatkowa [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>500</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>20</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Specjalizacja [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>specjalizacja: trener personalny (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ3014_7S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>1, 2, 3</b>	Semestr: <b>2, 3, 4, 5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr hab. KATARZYNA KOTARSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w różnych formach treningu personalnego z osobami w różnym wieku i różnych dysfunkcjach.</b>	<b>K_W03</b>
	2	EP11	<b>zna metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w różnych formach treningu personalnego z osobami w różnym wieku i różnych dysfunkcjach.</b>	<b>K_W06</b>
umiejętności	1	EP12	<b>potrafi dobrać i wykorzystać metody, aparaturę badawczą w treningu personalnym oraz wykonać pomiary antropometryczne, biomechaniczne i fizjologiczne oraz je ocenić, zinterpretować .</b>	<b>K_U01</b>
	2	EP13	<b>potrafi planować, projektować i realizować działania w terningu personalnym.</b>	<b>K_U03</b>
	3	EP14	<b>potrafi posługiwać się zasadami, formami, środkami i metodami w projektowaniu i realizacji treningu personalnego.</b>	<b>K_U04</b>
	4	EP15	<b>potrafi umiejętnie dobrać, stworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki w terenie personalnym.</b>	<b>K_U05</b>
	5	EP16	<b>potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia ruchowe wykorzystując właściwe metody i formy organizacyjne oraz sprzęt sportowy w terenie personalnym.</b>	<b>K_U09</b>
	6	EP17	<b>potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe w treningu personalnym.</b>	<b>K_U14</b>
kompetencje społeczne	1	EP18	<b>jest świadomy odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych.</b>	<b>K_K04</b>
	2	EP19	<b>jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do osób w różnym wieku i poziomie sprawności fizycznej.</b>	<b>K_K05</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: specjalizacja: trener personalny				
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawy teoretyczne - terening sylwetkowy i siłowy.			2	15
2. Wybrane zagadnienia z metabolizmu i żywienia.			4	7

3. Wybrane zagadnienia z biomechaniki ruchu.	4	8			
4. Wady postawy- zalecenia i przeciwwskazania w treningu personalnym.	5	7			
5. Trening personalny z osobami w różnym wieku- zalecenia i przeciwwskazania.	5	8			
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne					
1. Rola trenera w klubie, formularz zdrowotny, karta treningowa, testy sprawności fizycznej.	2	5			
2. Trener osobisty - budowanie własnego wizerunku, psychologia indywidualnej pracy z klientem.	2	5			
3. Zdolności motoryczne i ich kształtowanie.	2	10			
4. Podstawy metodyczne rozgrzewki w treningu trenera personalnego. Zasady Weidera.	2	10			
5. Trening siłowy - technika i metodyka nauuczania ćwiczen na poszczególne gr mm.	3	10			
6. Trening funkcjonalny.	3	10			
7. Trening cardio, cross, interwałowy.	3	10			
8. Trening relaksacyjny.	4	5			
9. Trening cardio, cross, interwałowy.	4	5			
10. Trening z obciążeniem własnego ciała.	4	10			
11. Monitorowanie zajęć, strefy treningowe.	5	10			
12. Perodyzacja w terenie personalnym.	5	10			
13. Samodzielne prowadzenie treningu personalnego - metodyka.	5	30			
Metody uczenia się	<b>Metody odtwórcze i twórcze.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP11</b>			
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP11</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP17,EP18,EP19</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Kołokwium. Prowadzenie zajęć praktycznych. Egzamin</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Kołokwium- stanowi 10% oceny końcowej. Prowadzenie zajęć praktycznych - stanowi 40% oceny końcowej. Egzamin 50%</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	specjalizacja: trener personalny		Ważona	
	2	specjalizacja: trener personalny [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		0,60
	2	specjalizacja: trener personalny [wykład]	zaliczenie z oceną		0,40
	3	specjalizacja: trener personalny		Ważona	
	3	specjalizacja: trener personalny [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	specjalizacja: trener personalny		Ważona	
	4	specjalizacja: trener personalny [wykład]	zaliczenie z oceną		0,40
	4	specjalizacja: trener personalny [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		2/3 <sup>0,60</sup>
5	specjalizacja: trener personalny		Ważona		

5	specjalizacja: trener personalny [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		0,60
5	specjalizacja: trener personalny [wykład]	egzamin		0,40

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>500</b>
Liczba punktów ECTS	<b>20</b>

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2400_9S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr MACIEJ ZAWADZKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna i rozumie podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach oświatowych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy.</b>	<b>K_W05</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Potrafi planować i organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.</b>	<b>K_U08</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>Student potrafi przewidywać zagrożenia dla życia i zdrowia, a także właściwie zachować się w miejscu nieszczęśliwych wypadków oraz udzielić pomocy przedmedycznej</b>	<b>K_U12</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Student jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy,</b>	<b>K_K04</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: szkolenie BHP				
Forma zajęć: wykład				
1. Regulacje prawne: uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia ,obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń			1	1
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych, unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej oraz postępowanie powypadkowe ( uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe).			1	2
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy.			1	1
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.poż. systemy wykrywania pożarów. substancje palne i wybuchowe , zapobieganie zagrożeniom pożarowym , postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.			1	1
Metody uczenia się	<b>szkolenie e-learningowe</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>



Forma i warunki zaliczenia	<b>Test e- lerningowy wyboru sprawdzający wiedzę nabytą w trakcie szkolenia, w szczególności unikanie zagrożeń, postępowanie podczas pożaru i ewakuacji oraz uregulowania prawne. Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie 75% poprawnych odpowiedzi.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Zaliczenie kursu e-lerningowego z bhp oraz zdanie testu e-lerningowego 75% poprawnych odpowiedzi z testu e-lerningowego</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	szkolenie BHP		Ważona	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>5</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>0</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)</b>				Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_10S</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:		
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>		
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ ZAWADZKI				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej.</b>	<b>K_W08</b>		
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student potrafi umiejętnie wykorzystywać technologię informacyjną, korzystać z baz danych przetwarzając tekst, korzystać z usług w sieci informatycznej.</b>	<b>K_U07</b>		
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student jest gotów do przestrzegania obowiązujących zasad etycznych i norm prawnych.</b>	<b>K_K08</b>		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: szkolenie biblioteczne						
Forma zajęć: wykład						
1. Struktura biblioteki międzywydziałowej, zasoby czytelni i wypożyczalni, katalog elektroniczny i kartkowy, Elektroniczny Katalog Główny - szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprzętu reprograficznego.				1	2	
Metody uczenia się		<b>Prezentacja multimedialna dostępna na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
		<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia		<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej</b>				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej		<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
		1	szkolenie biblioteczne		Ważona	
		1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.			<b>2</b>			
Liczba punktów ECTS			<b>0</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Moduł: C [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>techniki multimedialne w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_23S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr MIŁOSZ STĘPIŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna podstawowe programy komputerowe i inne urządzenia techniczne służące do oceny i monitoringu aktywności fizycznej.</b>	<b>K_W03</b>
	2	EP2	<b>zna i rozumie systemy komputerowe mające zastosowanie w szkołach i klubach sportowych.</b>	<b>K_W06</b>
umiejętności	1	EP3	<b>potrafi dobrać i wykorzystać metody i aparaturę badawczą w ocenie aktywności fizycznej oraz ocenić, zinterpretować uzyskane rezultaty. Potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem komputerowym i inną multimedialną aparaturą w obszarze treningu sportowego.</b>	<b>K_U01</b>
	2	EP4	<b>potrafi planować, projektować i realizować działania przy zastosowaniu technik multimedialnych w pracy szkoleniowej.</b>	<b>K_U03 K_U05 K_U07</b>
	3	EP5	<b>potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe w kwestii technik multimedialnych oraz planować i realizować własne uczenie się. Potrafi posługiwać się terminologią specjalistyczną przedmiotu</b>	<b>K_U14</b>
	4	EP6	<b>wykorzystuje proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad rozwijaniem umiejętności z zakresu technik multimedialnych.</b>	<b>K_U16</b>
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>jest gotów do krytycznej oceny własnych i cudzych projektów multimedialnych.</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: techniki multimedialne w sporcie				
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne				
1. Nauka obsługi programów komputerowych			2	24
2. Prezentacja e-konspektów			2	6
Metody uczenia się	<b>Teoretyczne i praktyczne metody działania</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>1. Aktywny udział w zajęciach;</b> <b>2. Zaliczone częściowe projekty z zakresu edycji Power Point, programów graficznych i edytorów video.</b> <b>3. Przygotowanie i prezentacja e-konspektu zawierającego materiały graficzne i video z hospitowanego treningu sportowego</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową stanowi ocena z przygotowania i prezentacji e-konspektu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	techniki multimedialne w sporcie		Ważona	
	2	techniki multimedialne w sporcie [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>technologia informacyjna (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2984_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr JAROSŁAW NADOBNIK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zdobywa wiedzę pozwalającą wykorzystać techniki informatyczne w rozwiązywaniu stawianych zadań i problemów zawodowych z uszanowaniem praw ochrony własności intelektualnej.</b>	<b>K_W08</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student potrafi dobierać i efektywnie wykorzystywać poszczególne narzędzia informatyczne w rozwiązywaniu konkretnych problemów. Student potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych.</b>	<b>K_U05 K_U07</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student zdaje sobie sprawę z potrzeby ciągłego rozwoju i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności.</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: technologia informacyjna				
Forma zajęć: wykład				
1. Wprowadzenie do przedmiotu, przedstawienie wymagań organizacyjnych, BHP. Podstawowe operacje na plikach i katalogach. Zarządzanie systemem operacyjnym - podstawowe ustawiania. Obsługa programów narzędziowych.			1	2
2. Formatowanie i edycja tekstu za pomocą MS WORD, przygotowanie edytora do wymagań związanych z formalnymi wymaganiami prac licencjackich.			1	2
3. Praca w ME EXCEL. Pisanie formuł, podstawowe obliczenia, funkcje. Formatowanie warunkowe, sortowanie danych, filtrowanie danych.			1	1
4. Prezentacje multimedialne. Power Point. Łączenie grafiki z tekstem			1	1
5. Wybrane gry i zabawy rekreacyjne z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.			1	4
6. Promowanie aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informatycznych.			1	4
7. Zaliczenie praktyczne przedmiotu			1	1
Forma zajęć: laboratorium				
1. Podstawowe operacje na plikach i katalogach. Zarządzanie systemem operacyjnym - podstawowe ustawiania. Obsługa programów narzędziowych.			1	2
2. Edytor tekstów MS WORD.			1	4
3. Arkusz kalkulacyjny MS EXCEL.			1	4
4. Prezentacje multimedialne. Power Point. Łączenie grafiki z tekstem.			1	4
5. Internet, sieci, usługi sieciowe.			1	1

Metody uczenia się	<b>- prezentacja multimedialna, - przygotowanie projektu, - praca w grupie</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP3</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu następuje po uzyskaniu pozytywnych ocen z kolokwium zaliczeniowego (tematyka wykładów) oraz zadania praktycznego z materiału zrealizowanego na ćwiczeniach.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie: - ocena za wykonanie projektu (ćwiczenia praktycznego) - 50% oceny końcowej, - ocena z kolokwium (wykłady) - ocena stanowi 50% oceny końcowej.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	technologia informacyjna		Arytmetyczna	
	1	technologia informacyjna [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	1	technologia informacyjna [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka gimnastyki (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2995_5S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1, 2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. KATARZYNA KOTARSKA		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Posiada wiedzę z zakresu terminologii stosowanej w gimnastyce , zasad asekuracji oraz techniki i metodyki nauczania poszczególnych ćwiczeń</b>	<b>K_W06</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem z zakresu gimnastyki , dobrać i wykorzystać metody oraz odpowiednią aparaturę badawczą</b>	<b>K_U01</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>Potrafi planować oraz nauczać techniki i metodyki poszczególnych ćwiczeń z zakresu gimnastyki</b>	<b>K_U03</b>
	<b>3</b>	<b>EP4</b>	<b>Potrafi posługiwać się odpowiednio dobranymi formami, środkami oraz metodami w nauczaniu gimnastyki</b>	<b>K_U04</b>
	<b>4</b>	<b>EP5</b>	<b>Potrafi umiejętnie dobrać i urozmaicić zajęcia z gimnastyki poprzez dobór odpowiednich zabaw oraz form rekreacyjnych , operuje umiejętnościami w doborze ćwiczeń gimnastycznych w zależności od wieku i możliwości dziecka</b>	<b>K_U05</b>
	<b>5</b>	<b>EP6</b>	<b>Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia z gimnastyki wykorzystując odpowiednie metody i formy organizacyjne oraz sprzęt sportowy</b>	<b>K_U09</b>
	<b>6</b>	<b>EP9</b>	<b>Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe z gimnastyki.</b>	<b>K_U14</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP7</b>	<b>Jest odpowiedzialny i świadomy swojej pracy</b>	<b>K_K04</b>
	<b>2</b>	<b>EP8</b>	<b>Jest świadomy potrzeby rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji dzieci pochodzących z różnych środowisk i różnym poziomie sprawności fizycznej</b>	<b>K_K05</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria i metodyka gimnastyki				
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne				
1. Technika i metodyka nauczania wybranych elementów z gimnastyki podstawowej.			1	26
2. Nauczanie zasad asekuracji i bezpieczeństwa na zajęciach.			1	4
3. Prowadzenie fragmentu lekcji i nauczanie wybranych ćwiczeń z gimnastyki.			2	30
Metody uczenia się	<b>Metody odtwórcze, twórcze , praca w grupie.</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Obecność i czynne uczestnictwo w zajęciach.</b>				
	<b>Kolokwium.</b>				
	<b>Sprawdzian.</b>				
<b>Prowadzenie zajęć - obserwacja.</b>					
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
<b>Kolokwium - stanowi 30% oceny końcowej.</b>					
<b>Sprawdzian - stanowi 40% oceny końcowej.</b>					
<b>Prowadzenie zajęć praktycznych przez obserwację. - stanowi 30% oceny końcowej.</b>					
<b>Wszystkie elementy muszą być zaliczone przynajmniej na ocenę dostateczną.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	teoria i metodyka gimnastyki		Ważona	
	1	teoria i metodyka gimnastyki [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
	2	teoria i metodyka gimnastyki		Ważona	
	2	teoria i metodyka gimnastyki [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			



# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka koszykówki (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_30S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TERESA ZWIERKO		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Charakteryzuje technikę wykonania umiejętności specjalistycznych z koszykówki oraz zna i opisuje we właściwy sposób metody nauczania i doskonalenia podstawowych elementów techniki ruchu oraz zna metody oceny sprawności technicznej w koszykówce we wczesnych etapach edukacji. Definiuje podstawowe systemy i zasady gry, wymienia i wyjaśnia przepisy gry w koszykówkę.</b>	<b>K_W06</b>
	2	EP2	<b>Rozróżnia role jakie spełnia nauczyciel w procesie wychowania i kształcenia fizycznego w zakresie koszykówki w szkole podstawowej. Zna zasady indywidualizacji nauczania umiejętności ruchowych w koszykówce.</b>	<b>K_W11</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Potrafi we właściwy sposób zaplanować zadania dydaktyczne na lekcji koszykówki.</b>	<b>K_U03</b>
	2	EP4	<b>Posługuje się podstawowym sprzętem sportowym niezbędnym do realizacji procesu dydaktycznego w początkowych etapach edukacyjnych w nauczaniu koszykówki. Potrafi dobrać właściwe pomoce dydaktyczne w przygotowaniu i realizacji lekcji koszykówki w szkole podstawowej.</b>	<b>K_U04 K_U09</b>
	3	EP5	<b>Demonstruje specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu podstawowych elementów techniki i taktyki gry w koszykówkę niezbędne w realizacji procesu dydaktycznego w szkole podstawowej. Potrafi skonstruować program ćwiczeń kształtujący umiejętności techniczno-taktyczne z koszykówki dla uczniów o różnym poziomie predyspozycji motorycznych.</b>	<b>K_U05</b>
	4	EP6	<b>Potrafi samodzielnie przeprowadzić zajęcia z koszykówki dobierając właściwe środki i metody realizacji procesu nauczania w szkole podstawowej. Potrafi współpracować w zespole przy projektowaniu programu imprezy sportowo-rekreacyjnej z koszykówki dla uczniów szkoły podstawowej.</b>	<b>K_U08 K_U09</b>
	5	EP7	<b>Potrafi posługiwać się właściwą terminologią oraz stosować przepisy gry podczas prowadzenia zajęć z koszykówki.</b>	<b>K_U14</b>
kompetencje społeczne	1	EP8	<b>Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania do realizacji obowiązków zawodowych w oparciu o zasady bezpieczeństwa swojego oraz swoich wychowanków.</b>	<b>K_K04 K_K06</b>
	2	EP9	<b>Ma świadomość konieczności utrzymania właściwego poziomu sprawności fizycznej niezbędnej do demonstracji ćwiczeń z koszykówki na lekcjach wychowania fizycznego.</b>	<b>K_K06</b>

TREŚCI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria i metodyka koszykówki			
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne			
1. Technika wykonania oraz metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych gry w koszykówkę - program szkoły podstawowej.	3	2	
2. Ćwiczenia oswajające z piłką.	3	2	
3. Gry i zabawy w nauczaniu koszykówki.	3	2	
4. Postawa koszykarska i sposoby poruszania się po boisku.	3	2	
5. Nauka i doskonalenie chwytów i podań.	3	4	
6. Nauka i doskonalenie kozłowania.	3	4	
7. Nauka i doskonalenie rzutu jednorącz z miejsca.	3	4	
8. Nauka i doskonalenie rzutu z wysokości po zatrzymaniu na 1 i 2 tempa.	3	2	
9. Nauka i doskonalenie rzutu z dwutaktu.	3	4	
10. Postawa w obronie w systemie "każdy swego", podstawowe zasady gry w sytuacji 1x1.	3	2	
11. Sprawdzenie elementów technicznych gry w koszykówkę.	3	2	
12. Działania techniczno-taktyczne w minigrach.	4	4	
13. Samodzielne prowadzenie lekcji oraz sędziowanie fragmentów gry, gry szkolnej lub gry właściwej. Zajęcia prowadzone zgodnie z następującym tokiem: -ćwiczenia ukierunkowane w nauce poszczególnych elementów gry; gry i zabawy ruchowe w zajęciach z koszykówki -lekcje nauczające technikę podstawowych elementów gry - systematyka ćwiczeń chwytów i podań, kozłowania, rzutu jednorącz, dwutaktu; -lekcje doskonalące umiejętności techniczne gry w koszykówkę; -omówienie i dyskusja nad treścią i formą prowadzenia lekcji w szkole podstawowej; - sędziowanie fragmentów gry, gry szkolnej i gry właściwej.	4	16	
Metody uczenia się	<b>praca w grupie, gry symulacyjne, metody praktycznego działania (odtwórcze i twórcze)</b>		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP5,EP9</b>
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP4,EP6</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP6,EP7,EP8</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>1. Obecność i czynne uczestnictwo we wszystkich ćwiczeniach.</b> <b>2. Zaliczenie praktyczne (test sprawności technicznej HBT (Krug, Lau 1999) obejmujący umiejętność poruszania się z piłką w ataku - kozłowanie, zatrzymanie, podania oraz umiejętność rzutów do kosza z dwutaktu i rzutów jednorącz z pół dystansu po zatrzymaniu na 1 lub 2 tempa) - ocena za zaliczenie praktyczne.</b> <b>3. Znajomość przepisów gry i ich interpretacja w czasie prowadzenia fragmentów gry - ocena z umiejętności organizacji i sędziowania gry.</b> <b>4. Ocena prowadzenia lekcji z koszykówki (ocenie podlega: konspekt, pokaz i objaśnienie nauczanego lub doskonalonego elementu, przygotowanie merytoryczne, bezpieczeństwo i organizacja zajęć, sędziowanie, postawa nauczyciela).</b> <b>5. Zaliczenie projektu grupowego: festyn sportowo- rekreacyjny z koszykówki (ocenie podlega prezentacja, omówienie i uzasadnienie doboru tematyki zajęć dla wybranej grupy wiekowej)- ocena dokumentacji projektu.</b> <b>6. Kolokwium pisemne obejmujące wiedzę teoretyczną (pytania wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczanie podstawowych elementów gry, wiedzę na temat błędów metodycznych i ich konsekwencji w procesie kształcenia, znajomość podstawowych systemów techniczno-taktycznego, rozwiązywanie problemów z zakresu sędziowania gry, indywidualizacji metod nauczania).</b>		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	<b>Ocena końcowa za każdy semestr stanowi średnią arytmetyczną wartości ocen cząstkowych wskazanych w warunkach uzyskania zaliczenia.</b>		

	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do Średniej</b>
Metoda obliczania oceny końcowej	3	teoria i metodyka koszykówki		Ważona	
	3	teoria i metodyka koszykówki [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	teoria i metodyka koszykówki		Ważona	
	4	teoria i metodyka koszykówki [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka lekkiej atletyki (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2985_16S</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1, 2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski</b>
------------------	-------------------------	--	--

Koordynator przedmiotu:	dr JERZY IWIŃSKI
-------------------------	------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna technikę wykonania i metodykę nauczania poszczególnych konkurencji lekkoatletycznych</b>	<b>K_W06</b>
	2	EP2	<b>Student zna przepisy i wymogi niezbędne do organizacji szkolnych zawodów lekkoatletycznych</b>	<b>K_W06</b>
	3	EP3	<b>Zna i rozumie role prowadzącego zajęcia w modelowaniu postaw i zachowań wychowanków oraz wynikających z niej zróżnicowaniu potrzeb edukacyjnych w organizacji zajęć z lekkiej atletyki</b>	<b>K_W11</b>
umiejętności	1	EP4	<b>Student potrafi projektować i planować postępując się wiedzą z zakresu dydaktyki i pedagogiki różnorodne zajęcia z lekkiej atletyki</b>	<b>K_U03</b>
	2	EP5	<b>Student potrafi postępować się zasadami, środkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu nauczania konkurencji lekkoatletycznych</b>	<b>K_U04</b>
	3	EP6	<b>potrafi dobrać i dostosować materiały i środki z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody metody pracy w celu efektywnego realizowania zadań pedagogicznych, dydaktycznych i wychowawczych; prawidłowo stosować metodykę nauczania konkurencji lekkoatletycznych w zależności od wieku i możliwości uczniów</b>	<b>K_U05</b>
	4	EP7	<b>potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia z lekkiej atletyki wykorzystując właściwe formy i metody, dobierając prawidłowo sprzęt lekkoatletyczny; podejmować pracę z uczniami rozwijającą ich zainteresowania i uzdolnienia, promować osiągnięcia uczniów oraz rozwijać w nich umiejętność analizy własnych umiejętności i ich poprawy</b>	<b>K_U09</b>
	5	EP8	<b>potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planować i realizować własne uczenie się przez całe życie; poprawnie postępować się językiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów postępować się terminologią specjalistyczną przedmiotu</b>	<b>K_U14</b>

kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu	K_K04
	2	EP10	jest gotów do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do kształcenia się i wykonywania właściwych zadań zawodowych; dbania o bezpieczeństwo i higienę pracy własnej oraz osób uczestniczących w zajęciach ruchowych i imprezach turystyczno-rekreacyjnych, szczególnie w ocenie potencjalnych zagrożeń i przestrzeganiu sprawdzonych reguł postępowania	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria i metodyka lekkiej atletyki				
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne				
1. Metodyka nauczania konkurencji wytrzymałościowych			1	6
2. Metodyka nauczania biegów przez płotki			1	6
3. Metodyka nauczania skoku w dal			1	6
4. Metodyka nauczania skoku wzwyż			1	6
5. Metodyka nauczania konkurencji sprinterskich			1	6
6. Metodyka nauczania pchnięcia kulą			2	6
7. Metodyka nauczania biegów sztafetowych			2	8
8. Metodyka nauczania rzutu piłeczką palantową			2	4
9. Samodzielne prowadzenie zajęć			2	10
10. Udział w zawodach lekkoatletycznych			2	2
Metody uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>zajęcia praktyczne</b></li> <li>- <b>planowanie i organizacja zajęć /prowadzenie zajęć/</b></li> <li>- <b>udział w zawodach lekkoatletycznych</b></li> <li>- <b>samodzielna organizacja i sędziowanie zawodów</b></li> </ul>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP8</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP10</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie pisemne /kolokwium/ - ocena z kolokwium.</b> <b>Zaliczenie praktyczne - ocena z zaliczeń praktycznych.</b> <b>Zaliczenie planowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych.</b> <b>Udział w zawodach lekkoatletycznych.</b> <b>Organizacja i sędziowanie zawodów lekkoatletycznych.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu <b>Ocena z kolokwium - 40% oceny końcowej z przedmiotu (warunkiem zaliczenia jest uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej)</b> <b>Ocena z zaliczeń praktycznych - 40% oceny końcowej z przedmiotu (warunkiem zaliczenia jest uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej)</b> <b>Ocena z planowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych - 20% oceny końcowej (warunkiem zaliczenia jest uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej)</b> <b>Udział w zawodach lekkoatletycznych jest niezbędny do zaliczenia przedmiotu</b> <b>Organizacja i sędziowanie szkolnych zawodów lekkoatletycznych jest niezbędne do zaliczenia przedmiotu</b>			
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>
	1	teoria i metodyka lekkiej atletyki		Nieobliczana
	1	teoria i metodyka lekkiej atletyki [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną	

2	teoria i metodyka lekkiej atletyki		Nieobliczana	
2	teoria i metodyka lekkiej atletyki [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>100</b>
Liczba punktów ECTS	<b>4</b>

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka piłki nożnej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2986_44S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr MIŁOSZ STĘPIŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Charakteryzuje technikę wykonania umiejętności specjalistycznych z piłki nożnej oraz zna i opisuje we właściwy sposób metodykę nauczania i doskonalenia podstawowych elementów techniki ruchu oraz zna metody oceny sprawności technicznej w piłce nożnej we wczesnych etapach edukacji.</b>	<b>K_W06</b>
	2	EP2	<b>Definiuje podstawowe systemy i zasady gry, wymienia i wyjaśnia przepisy gry w piłkę nożną. Rozróżnia specjalistyczną terminologię stosowaną w procesie wychowania i kształcenia fizycznego w zakresie piłki nożnej w szkole podstawowej.</b>	<b>K_W11</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Potrafi we właściwy sposób zaplanować zadania dydaktyczne na lekcji piłki nożnej.</b>	<b>K_U03</b>
	2	EP4	<b>Postępuje się podstawowym sprzętem sportowym niezbędnym do realizacji procesu dydaktycznego w początkowych etapach edukacyjnych w nauczaniu piłki nożnej. Potrafi dobrać właściwe pomoce dydaktyczne w przygotowaniu i realizacji lekcji piłki nożnej w szkole podstawowej.</b>	<b>K_U04</b>
	3	EP5	<b>Demonstruje specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu podstawowych elementów techniki gry w piłkę nożną niezbędne w realizacji procesu dydaktycznego w szkole podstawowej. Potrafi skonstruować program ćwiczeń kształtujący umiejętności techniczne z piłki nożnej dla uczniów o różnym poziomie predyspozycji motorycznych.</b>	<b>K_U05</b>
	4	EP6	<b>Potrafi samodzielnie przeprowadzić zajęcia z piłki nożnej dobierając właściwe środki i metody realizacji procesu nauczania w szkole podstawowej. Potrafi współpracować w zespole przy projektowaniu programu imprezy sportowo-rekreacyjnej z piłki nożnej dla uczniów szkoły podstawowej.</b>	<b>K_U08 K_U09</b>
	5	EP7	<b>Potrafi posługiwać się właściwą terminologią oraz stosować przepisy gry podczas prowadzenia zajęć z piłki nożnej.</b>	<b>K_U14</b>

kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do odpowiedzialnego zaprojektowania i przeprowadzenia zajęć z piłki nożnej w szkole podstawowej, a także rozwiązywania podstawowych problemów z tym związanych.	K_K04	
	2	EP9	Potrafi zindywidualizować zajęcia z piłki nożnej dostosowując je do uczniów o różnym poziomie umiejętności i zdolności, a także rozwiązywać konflikty i tworzyć przyjemną atmosferę do pracy na lekcji.	K_K05	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria i metodyka piłki nożnej					
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne					
1. Nauczanie podstawowych elementów techniki piłki nożnej				5	20
2. Sędziowanie zawodów piłkarskich				5	5
3. Zaliczenie praktyczne				5	5
4. Samodzielne prowadzenie zajęć				6	15
5. Zaliczenie pisemne				6	5
Metody uczenia się	<b>metody praktycznego działania</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Obecność i czynne uczestnictwo we wszystkich ćwiczeniach.  2. Zaliczenie praktyczne (test sprawności technicznej DFB).  3. Znajomość przepisów gry (teoria i zastosowanie w lekcji).  4. Ocena prowadzenia lekcji z piłki nożnej (ocenie podlega: konspekt, pokaz i objaśnienie nauczanego lub doskonalonego elementu, przygotowanie merytoryczne, bezpieczeństwo i organizacja zajęć, sędziowanie, postawa nauczyciela).  5. Kolokwium pisemne obejmujące wiedzę teoretyczną (pytania wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczania podstawowych elementów gry, wiedzę na temat błędów metodycznych i ich konsekwencji w procesie kształcenia, znajomość podstawowych systemów techniczno-taktycznego, rozwiązywanie problemów z zakresu sędziowania gry).</p> <p><b>zaliczenie praktyczne - testu umiejętności piłkarskich;  opracowanie rozgrzewki piłkarskiej</b></p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p><b>Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen cząstkowych z przedmiotu</b></p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	teoria i metodyka piłki nożnej		Ważona	
	5	teoria i metodyka piłki nożnej [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	teoria i metodyka piłki nożnej		Ważona	
6	teoria i metodyka piłki nożnej [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.			<b>75</b>		
Liczba punktów ECTS			<b>3</b>		



# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka piłki ręcznej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2986_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1, 2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr BEATA FLORKIEWICZ		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna technikę wykonania podstawowych elementów technicznych w piłce ręcznej, oraz opisuje we właściwy sposób metodykę nauczania i doskonalenia</b>	<b>K_W06</b>
	2	EP2	<b>Zna podstawowe systemy i zasady, wymienia i wyjaśnia przepisy gry w piłkę ręczną. Rozróżnia specjalistyczną terminologię stosowaną w procesie wychowania i kształcenia fizycznego w zakresie piłki ręcznej</b>	<b>K_W06</b>
	3	EP3	<b>Zna i rozumie rolę prowadzącego zajęcia w modelowaniu postaw i zachowań wychowanków oraz wynikające z niej zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych w organizacji zajęć piłki ręcznej</b>	<b>K_W11</b>
umiejętności	1	EP4	<b>Potrafi konstruować konspekty lekcji, plan semestralny i roczny z piłki ręcznej oraz program imprezy sportowo-rekreacyjnej dla uczniów szkoły podstawowej.</b>	<b>K_U03</b>
	2	EP5	<b>Potrafi dobrać we właściwy sposób zasady, formy, metody i środki do realizacji zadań dydaktycznych na zajęciach z piłki ręcznej</b>	<b>K_U04</b>
	3	EP6	<b>Potrafi dobrać i dostosowywać środki i metody nauczania w zależności od potrzeb ucznia niezbędnych do realizacji procesu dydaktycznego w nauczaniu piłki ręcznej.</b>	<b>K_U05</b>
	4	EP7	<b>Potrafi samodzielnie przeprowadzić zajęcia z piłki ręcznej wykorzystując właściwe formy, metody do nauczania i doskonalenia elementów technicznych posługując się podstawowym sprzętem sportowym w zależności od indywidualnych potrzeb ucznia</b>	<b>K_U09</b>
	5	EP8	<b>Potrafi zademonstrować specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu podstawowych elementów techniki i taktyki gry w piłkę ręczną niezbędnych do prowadzenia procesu dydaktycznego w szkole podstawowej.</b>	<b>K_U09</b>
	6	EP9	<b>Potrafi współdziałać w zespole angażując się w pracę grupy przyjmując w niej różne role, w tym inicjatora ćwiczeń, sędziego.</b>	<b>K_U09</b>
	7	EP10	<b>Potrafi samodzielnie podnosić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje zawodowe z zakresu metod, form, środków w procesie nauczania wychowania fizycznego oraz w sposób zrozumiały dla wieku i rozwoju dziecka formułować zadania do wykonania używając terminologii specjalistycznej z zakresu piłki ręcznej.</b>	<b>K_U14</b>

kompetencje społeczne	1	EP11	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania i zaprojektowania lekcji wychowania fizycznego z piłki ręcznej	K_K04
	2	EP12	Jest gotów do przestrzegania oraz dbania o zasady bezpieczeństwa swojego i wychowanków podczas prowadzenia zajęć z piłki ręcznej poprzez sprawdzenie stanu sprzętu sportowego i technicznego obiektu sportowego, właściwy dobór liczebności grup ćwiczebnych i sprawną organizacją zajęć.	K_K06
	3	EP13	Jest gotów do utrzymania właściwego poziomu sprawności fizycznej niezbędnej do demonstracji ćwiczeń z piłki ręcznej na lekcjach wychowania fizycznego	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria i metodyka piłki ręcznej				
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne				
1. Technika wykonania oraz metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych w piłce ręcznej			1	26
2. Działania techniczno-taktyczne w mini grach.			1	4
3. Samodzielne prowadzenie lekcji oraz sędziowania fragmentów gry , gry szkolnej i gry właściwej			2	20
Metody uczenia się	teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, gry symulacyjne			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN			EP8
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP10,EP11,EP12,EP13,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PROJEKT			EP1,EP2,EP4
Forma i warunki zaliczenia	<p>W I semestrze studenci otrzymują ocenę z przedmiotu za:</p> <p>1. Sprawdzian- zaliczenie praktyczne (test sprawności z elementów technicznych z piłki ręcznej) obejmujący umiejętność poruszania się w obronie: krok odstawno-dostawny, odskok, doskok, chwyt i podania półgórne w biegu ze zmianą miejsca, rzuty na bramkę: z biegu, z przeskoku, z wyskoku, kozłowanie slalomem, zwody z piłką: pojedynczy w lewo, pojedynczy w prawo).</p> <p>W II semestrze studenci otrzymują oceny za:</p> <p>2. Praca pisemna- zaliczenie prowadzenia lekcji z piłki ręcznej (ocenie podlega: konspekt, pokaz i objaśnienie nauczanego lub doskonalonego elementu, przygotowanie merytoryczne, bezpieczeństwo i organizacja zajęć, sędziowanie, postawa nauczyciela).</p> <p>3. Projekt- zaliczenie projektu grupowego semestralny/roczny plan zajęć z piłki ręcznej (ocenie podlega prezentacja, omówienie i uzasadnienie doboru tematyki zajęć dla grupy wiekowej)</p> <p>4. Kolokwium - pisemne obejmujące wiedzę teoretyczną (pytania wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczanie podstawowych elementów gry, wiedzę na temat błędów metodycznych i ich konsekwencji w procesie kształcenia, znajomość podstawowych systemów techniczno-taktycznego, rozwiązywanie problemów z zakresu sędziowania gry)</p> <p>Wszystkie elementy wymienione w pkt 2-4 muszą być zaliczone na ocenę min dostateczną  <b>Wszystkie punkty muszą być zaliczone na ocenę przynajmniej dostateczną.</b></p>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<p>Ocena za sprawdzian praktyczny stanowi ocenę końcową za 1 semestr, dopuszczającą do 2 semestru.</p> <p>Ocenę z semestru II stanowi średnia ocena z :</p> <p>1. Pracy pisemnej  2. Projektu  3. Kolokwium</p>			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	1	teoria i metodyka piłki ręcznej		Ważona
	1	teoria i metodyka piłki ręcznej [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną	
	2	teoria i metodyka piłki ręcznej		Ważona
	2	teoria i metodyka piłki ręcznej [ćwiczenia	zaliczenie z	
				2/3,00

specjalistyczne]	oceną
------------------	-------

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>75</b>
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka piłki siatkowej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_33S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>4, 5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	mgr LESZEK PIASECKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych. Zna metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w różnych formach aktywności fizycznej, zgodnie z metodyką postępowania w oparciu o poprawną i dostosowaną do percepcji ucznia terminologią specjalistyczną.</b>	<b>K_W06</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Student zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zróżnicowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania w nauczaniu siatkówki.</b>	<b>K_W11</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student potrafi planować, projektować i realizować działania w nauczaniu piłki siatkowej, postępując się wiedzą z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizację efektów w zakresie umiejętności przygotowujących do prowadzenia różnych form aktywności fizycznej.</b>	<b>K_U03</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Student potrafi posługiwać się zasadami, formami, środkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego w nauczaniu siatkówki.</b>	<b>K_U04</b>
	<b>3</b>	<b>EP5</b>	<b>Student potrafi dobrać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.</b>	<b>K_U05</b>
	<b>4</b>	<b>EP6</b>	<b>Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia ruchowe wykorzystując właściwe metody i formy organizacyjne oraz sprzęt sportowy. Potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia. Właściwie dobiera treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promuje osiągnięcia uczniów. Potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów.</b>	<b>K_U09</b>
	<b>5</b>	<b>EP7</b>	<b>Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planować i realizować własne uczenie się przez całe życie. Potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią specjalistyczną przedmiotu.</b>	<b>K_U14</b>

kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych.	K_K04	
	2	EP9	Student jest gotów do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do kształcenia się i wykonywania właściwych zadań zawodowych. Dbą o bezpieczeństwo i higienę pracy własnej oraz osób uczestniczących w zajęciach ruchowych i imprezach turystyczno-rekreacyjnych, szczególnie w ocenie potencjalnych zagrożeń i przestrzeganiu sprawdzonych reguł postępowania.	K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria i metodyka piłki siatkowej					
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne					
1. Technika wykonania oraz metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych gry w piłkę siatkową.			4	20	
2. Działania techniczno - taktyczne w minigrach.			4	10	
3. Pisanie konspektu zajęć z piłki siatkowej.			5	2	
4. Samodzielne prowadzenie lekcji.			5	12	
5. Fragment gry 2 x 2 z zachowaniem ciągłości.			5	4	
6. Organizacja i sędziowanie turnieju małych gier.			5	2	
Metody uczenia się	- teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze) - praca w grupie - gry symulacyjne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	I. Obecność i czynne uczestnictwo we wszystkich ćwiczeniach. Semestr 4: II. Zajęcia praktyczne - zaliczenie praktyczne: (ocenę na semestr 4 w 100% stanowi zaliczenie praktyczne) 1. Odbicie sposobem oburącz górą nad linką (na wysokości 243 cm). 2. Odbicie sposobem górą i dołem nad linką. 3. Odbicie sposobem oburącz górą na kracie namalowanej na ścianie. Semestr 5: III. Zajęcia praktyczne - zaliczenie praktyczne - fragment gry z zachowaniem ciągłości (ocena x 50%) IV. Kolokwium - zaliczenie pisemne - obejmujące wiedzę teoretyczną (pytania wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczania podstawowych elementów gry, wiedzę na temat błędów metodycznych i ich konsekwencji w procesie kształcenia, znajomość przepisów gry w piłkę siatkową).( ocena x 30%) V. Praca pisemna - konspekt prowadzenia lekcji z piłki siatkowej (ocenie podlega: konspekt, pokaz i objaśnienie nauczanego lub doskonalonego elementu, przygotowanie merytoryczne, bezpieczeństwo i organizacja zajęć, postawa nauczyciela). (ocena x 20%)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa: stanowi 50% oceny z 4 semestru i 50% oceny z semestru 5.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	teoria i metodyka piłki siatkowej		Ważona	
	4	teoria i metodyka piłki siatkowej [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	teoria i metodyka piłki siatkowej		Ważona	
	5	teoria i metodyka piłki siatkowej [ćwiczenia	zaliczenie z		2/3,00

specjalistyczne]	oceną
------------------	-------

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>75</b>
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka pływania (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2994_15S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>2, 3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr WIOLETTA ŁUBKOWSKA		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna technikę wykonania podstawowych elementów techniki poszczególnych stylów pływackich, nawrotów i skoków do wody, oraz opisuje we właściwy sposób metodykę uczenia się, nauczania i doskonalenia pływania</b>	<b>K_W06</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Zna standardowe techniki pływania, style pływackie, nawroty i starty oraz identyfikuje i wyjaśnia przepisy pływania sportowego. Rozróżnia specjalistyczną terminologię stosowaną w procesie wychowania i kształcenia fizycznego w zakresie pływania</b>	<b>K_W06</b>
	<b>3</b>	<b>EP3</b>	<b>Zna i rozumie rolę prowadzącego zajęcia w modelowaniu postaw i zachowań wychowanków oraz wynikające z niej zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych w organizacji zajęć z pływania</b>	<b>K_W11</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>Potrafi konstruować konspekty lekcji pływania dla uczniów szkoły podstawowej</b>	<b>K_U03</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>Potrafi posługiwać się zasadami, formami, środkami i metodami w projektowaniu i realizacji zadań dydaktycznych na zajęciach z pływania</b>	<b>K_U04</b>
	<b>3</b>	<b>EP7</b>	<b>Potrafi dobrać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów środki i metody nauczania niezbędne do realizacji procesu dydaktycznego w nauczaniu pływania</b>	<b>K_U05</b>
	<b>4</b>	<b>EP8</b>	<b>Potrafi zademonstrować specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu podstawowych technik pływania oraz samodzielnie przeprowadzić lekcję nauki pływania wykorzystując właściwe metody i formy organizacyjne oraz sprzęt sportowy</b>	<b>K_U09</b>
	<b>5</b>	<b>EP9</b>	<b>Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, rozwijać umiejętności i kompetencje zawodowe w zakresie pływania oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią specjalistyczną w procesie uczenia się i nauczania pływania</b>	<b>K_U14</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP10</b>	<b>Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania i zaprojektowania lekcji wychowania fizycznego z pływania</b>	<b>K_K04</b>
	<b>2</b>	<b>EP11</b>	<b>Jest gotów do dbania o bezpieczeństwo i higienę pracy własnej oraz osób uczestniczących w zajęciach z pływania. Wykazuje odpowiedzialność za współwiczających realizując zadania zgodnie z zasadami BHP obowiązującymi na pływalni</b>	<b>K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr
				Liczba godzin
Przedmiot: teoria i metodyka pływania				

Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne					
1. Oswojenie ze środowiskiem wodnym. Opanowanie specyficznego oddychania w środowisku wodnym. Zapoznanie z wyporem wody.		2	1		
2. Opanowanie leżenia na piersiach i grzbiecie. Elementarne skoki do wody. Opanowanie poślizgów na piersiach i grzbiecie		2	1		
3. Opanowanie ruchów kończyn dolnych w pływaniu na piersiach i grzbiecie. Pływanie elementarne		2	1		
4. Nauka pływania kraulem na grzbiecie		2	12		
5. Nauka nurkowania		2	1		
6. Nauka pływania kraulem		2	12		
7. Przepisy pływania, testy oceny techniki, zasady i przepisy bezpieczeństwa pracy na pływalni		2	2		
8. Nauka pływania stylem klasycznym		3	14		
9. Nauka pływania delfinem		3	14		
10. Zabawy ruchowe w nauczaniu pływania		3	2		
Metody uczenia się		<b>Sprawdzian, Projekt, Zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP3,EP5,EP6</b>	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP6,EP7,EP8</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Sprawdzian praktyczny obejmujący przepłynięcie dystansu 100 metrów (kraul na grzbiecie, kraul, styl klasyczny) i 50 metrów delfinem na poziomie techniki użytecznej w określonym limicie czasu. Aktywne uczestnictwo w 90% zajęć. Przygotowanie i przeprowadzenie projektu na zadany temat.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ustalenie oceny końcowej odbywa się na podstawie oceny uzyskanej za sprawdzian praktyczny (60%), projekt (30%) i aktywne uczestnictwo w zajęciach (10%). Prowadzący może podwyższyć ocenę końcową za uczestnictwo w wolontariacie dot. AF w środowisku wodnym.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	teoria i metodyka pływania		Ważona	
	2	teoria i metodyka pływania [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
	3	teoria i metodyka pływania		Ważona	
	3	teoria i metodyka pływania [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teoria sportu dzieci i młodzieży (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_46S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr ANNA IWIŃSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Posiada wiedzę na temat specyfiki szkolenia i oceny poziomu sprawności fizycznej młodych sportowców.</b>	<b>K_W03</b>
	2	EP2	<b>Posiada wiedzę na temat metod, form i środków stosowanych w sporcie dzieci i młodzieży.</b>	<b>K_W06</b>
	3	EP3	<b>Rozumie rolę nauczyciela w kształtowaniu odpowiednich postaw młodych sportowców.</b>	<b>K_W11</b>
umiejętności	1	EP4	<b>Potrafi współpracować z grupami dzieci i młodzieży. Wybiera sposób i porządkuje formy, metody i środki treningowe dla poszczególnych etapów szkolenia dzieci i młodzieży. Ocenia i przewiduje rozwój młodego organizmu.</b>	<b>K_U02 K_U04 K_U06</b>
	2	EP5	<b>Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija kompetencje w kulturze fizycznej.</b>	<b>K_U14</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Jest gotów do współpracy z przedstawicielami stowarzyszeń sportowych.</b>	<b>K_K03</b>
	2	EP7	<b>Jest gotów do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do kształtowania się. Jest gotów do dbania o bezpieczeństwo i higienę pracy swojej i osób uczestniczących w zajęciach ruchowych. Jest gotów do krytycyzmu i ostrożności przy kwalifikowaniu kandydatów do uprawiania sportu.</b>	<b>K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria sportu dzieci i młodzieży				
Forma zajęć: wykład				
1. Specyfika szkolenia sportowego dzieci i młodzieży			6	3
2. System szkolenia i współzawodnictwa sportowego			6	3
3. Etapy i zasady szkolenia			6	3
4. Rodzaje sprawności fizycznej i możliwości ich kontroli			6	3
5. Zdolności motoryczne w ontogenezie			6	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Zasady programowania szkolenia sportowego dzieci i młodzieży.			6	3
2. Prognozowanie rozwoju kariery sportowej			6	3
3. Zasady, formy, metody i środki treningowe			6	6

4. Dobór i kwalifikacja do sportu wyczynowego		6	6		
5. Podstawy techniki i taktyki w sporcie		6	6		
6. Kontrola jako czynnik kierowania treningiem		6	3		
7. Sporty wczesne i ich specyfika		6	3		
Metody uczenia się	<b>Zajęcia praktyczne, prezentacja multimedialna, wykład podający</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP4</b>		
	<b>PREZENTACJA</b>		<b>EP4,EP5</b>		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP5,EP6,EP7</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych z prezentacji multimedialnej, projektu przykładowego mezocyklu treningowego i kolokwium. Egzamin pisemny obejmuje zagadnienia podawane na wykładach.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę z przedmiotu stanowi średnia z ocen z egzaminu i ćwiczeń.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	6	teoria sportu dzieci i młodzieży		Arytmetyczna	
	6	teoria sportu dzieci i młodzieży [wykład]	egzamin		
	6	teoria sportu dzieci i młodzieży [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>125</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>5</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>teoria wychowania fizycznego (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2987_14S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr JUSTYNA KRZEPOTA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wyjaśnia miejsce teorii wychowania fizycznego w ogólnym systemie nauk o kulturze fizycznej i jej znaczenie w programie przygotowania kadr wychowawców fizycznych.	K_W07
	2	EP2	Definiuje koncepcje kultury fizycznej i wychowania fizycznego oraz przedstawia poglądy na istotę i cele wychowania fizycznego, a także opisuje pojęcia oraz relacje zachodzące pomiędzy wychowaniem fizycznym, kulturą fizyczną, sportem, rekreacją ruchową, turystyką i rehabilitacją.	K_W07
	3	EP3	Omawia organizacyjne i instytucjonalne aspekty rozwoju rekreacji ruchowej oraz wskazuje na działania wspierające na poziomie Unii Europejskiej w rozwijaniu pozytywnych postaw wobec kultury fizycznej.	K_W07
	4	EP4	Charakteryzuje miejsce i istotę kształtowania postaw prosomatycznych i prospołecznych, tłumaczy rolę aspektu poznawczego, emocjonalnego i behawioralnego, wyjaśnia reguły dotyczące warunków zmiany postawy względem kultury fizycznej. Zna i rozumie rolę społecznych czynników wychowania i socjalizacji w kulturze fizycznej.	K_W10
	5	EP5	Zna główne tezy krytyki nad słabościami tradycyjnej doktryny wychowania fizycznego oraz proponowane postulaty w trosce o jakość wychowania fizycznego.	K_W07
umiejętności	1	EP6	Analizuje ogniwa prakseologicznego cyklu działania zorganizowanego w odniesieniu do procesu wychowania i kształcenia fizycznego, ukazuje rolę i znaczenie działań podejmowanych przez wychowawcę fizycznego w fazie przygotowawczej, realizacji oraz ewaluacji i wnioskowania pedagogicznego.	K_U04
	2	EP7	Potrafi scharakteryzować znaczenie aktywności fizycznej z punktu widzenia zróżnicowanej roli w procesach wychowania i kształcenia fizycznego. Potrafi przedstawić wyniki eksperymentów prowadzonych nad wpływem aktywności fizycznej na organizm i wymienić optymalne zalecenia w tym zakresie.	K_U04

kompetencje społeczne	1	EP8	<b>Ma świadomość zachowania bezpieczeństwa indywidualnego podejścia do ucznia w zależności od różnic wynikających z sprawności fizycznej, niepełnosprawności, zróżnicowanych genetycznie reakcji na trening i różnego poziomu umiejętności.</b>	K_K06		
	2	EP9	<b>Rozumie konieczność dbałości o zachowanie swojego zdrowia fizycznego i psychicznego oraz utrzymania odpowiedniego poziomu aktywności fizycznej.</b>	K_K06		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: teoria wychowania fizycznego						
Forma zajęć: wykład						
1. Treść i zadania teorii wychowania fizycznego oraz miejsce w systemie nauk o kulturze fizycznej.				2	4	
2. Kultura fizyczna jako ogół uznawanych wartości i utrwalonych zachowań w odniesieniu do ludzkiego ciała. Wychowanie fizyczne jako międzypokoleniowy przekaz wzorów wartości i wzorów zachowań wobec ciała.				2	4	
3. Wychowanie fizyczne jako proces i przedmiot edukacji szkolnej; prakseologiczny cykl racjonalnego przebiegu działania, składowe procesu wychowania i kształcenia fizycznego.				2	4	
4. Nauczyciel wychowania fizycznego w polskich badaniach pedeutologicznych. Kompetencje nauczyciela wychowania fizycznego, kształcenie i przygotowanie do pracy w dziedzinie kultury fizycznej. Umiejętność oceny ucznia, dylematy oceny z wychowania fizycznego, praktyka oceniania w wychowaniu fizycznym.				2	3	
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Wychowanie fizyczne w perspektywie kultury fizycznej - pojęcie kultury fizycznej, wychowania fizycznego, sportu, rekreacji fizycznej, rehabilitacji ruchowej oraz turystyki.				2	6	
2. Szkolne wychowanie fizyczne teoria i praktyka. Cele, funkcje oraz efekty wychowania fizycznego.				2	6	
3. Kształtowanie dyspozycji kierunkowych oraz społeczne czynniki wychowania w kulturze fizycznej.				2	4	
4. Znaczenie aktywności fizycznej i jej miejsce w wychowaniu fizycznym.				2	4	
5. Osobnicze i pozaosobnicze uwarunkowania w procesach wychowania i kształcenia fizycznego.				2	4	
6. Współczesne tendencje i propozycje modernizacji wychowania fizycznego oraz stan i status wychowania fizycznego w szkołach na świecie.				2	6	
Metody uczenia się		<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład konwersatoryjny</li> <li>- metody poszukujące: problemowe, ćwiczeniowo-praktyczne</li> <li>- dyskusja</li> <li>- prezentacja</li> </ul>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP2,EP4,EP7</b>	
		<b>KOLOKWIMUM</b>			<b>EP1,EP2,EP5,EP6</b>	
		<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP2,EP5,EP7</b>	
		<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP3,EP5,EP8,EP9</b>	
Forma i warunki zaliczenia		<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum oceny dostatecznej za każdy oceniany element (prezentację multimedialną, kolokwium pisemne, egzamin pisemny).</b>				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi 40% oceny z zaliczenia ćwiczeń i 60% oceny z egzaminu. Zaliczenie ćwiczeń stanowi: Prezentacja multimedialna: ocena stanowi 20% oceny, pisemne kolokwium zaliczeniowe: 80% oceny. Egzamin: dłuższa wypowiedź pisemna na trzy pytania dotyczące tematyki zawartej w wykładach i ćwiczeniach. Ocena stanowi 60% oceny końcowej z przedmiotu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej		<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
		2	teoria wychowania fizycznego		Ważona	
		2	teoria wychowania fizycznego [wykład]	egzamin		0,60
		2	teoria wychowania fizycznego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>125</b>
Liczba punktów ECTS	<b>5</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>trening motoryczny (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_47S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	mgr WOJCIECH JEDZINIAK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student posiada wiedzę na temat podstawowych metod oceny aktywności i sprawności fizycznej.</b>	<b>K_W03</b>
	2	EP2	<b>Student posiada wiedzę na temat oceniania i postępowania wobec jednostki lub grupy społecznej oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej i procedury działań interwencyjnych.</b>	<b>K_W04</b>
	3	EP3	<b>Student posiada podstawową wiedzę na temat funkcjonowania narządu wzroku i równowagi.</b>	<b>K_W09</b>
umiejętności	1	EP4	<b>Student potrafi dobrać i wykorzystać metody oceny zdolności motorycznych z wykorzystaniem specjalistycznego sprzętu i aparatury oraz zinterpretować i wykorzystać uzyskane wyniki w procesie treningu sportowego.</b>	<b>K_U01</b>
	2	EP5	<b>Student potrafi wziąć czynny udział w dyskusji nad doбором metod i środków w kształtowaniu zdolności motorycznych.</b>	<b>K_U02</b>
	3	EP6	<b>Student potrafi opracować wyniki obserwacji, formułować wnioski oraz prowadzić działania wspierające uczestnictwo w procesie treningu sportowego.</b>	<b>K_U10</b>
	4	EP7	<b>Student potrafi samodzielnie zdobywać specjalistyczną wiedzę z zakresu treningu motorycznego.</b>	<b>K_U14</b>
	5	EP8	<b>Student potrafi właściwie ocenić postęp ucznia oraz udzielić odpowiednich informacji zwrotnych w celu świadomego i odpowiedzialnego podejmowania aktywności fizycznej.</b>	<b>K_U16</b>
kompetencje społeczne	1	EP9	<b>Student jest gotów do oceny własnego projektu i samodzielnie dokonuje weryfikacji proponowanych rozwiązań.</b>	<b>K_K01</b>
	2	EP10	<b>Student jest gotów do dbania o bezpieczeństwo i higienę pracy własnej oraz osób uczestniczących w zajęciach ruchowych.</b>	<b>K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: trening motoryczny				
Forma zajęć: wykład				
1. Rozwój zdolności motorycznych w ontogenezie.			6	4
2. Etapy szkolenia sportowego i ich charakterystyka.			6	3
3. Metody oceny zdolności motorycznych.			6	3

4. Piramida optymalnego przygotowania motorycznego i rozwój motoryczny młodego sportowca.		6	2		
5. Kompleksowy program kształtowania motorycznego.		6	3		
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne					
1. Kształtowanie zdolności motorycznych młodych zawodników, siła, szybkość, wytrzymałość, koordynacja ruchowa i gibkość.		6	16		
2. Trening funkcjonalny		6	4		
3. Ocena zdolności motorycznych z wykorzystaniem specjalistycznego sprzętu i aparatury.		6	8		
4. Znaczenie nowoczesnego treningu motorycznego, ocena funkcjonalna i jej zastosowanie w praktyce.		6	2		
Metody uczenia się	<b>Przygotowanie prezentacji multimedialnej w zakresie rozwoju i kształtowania zdolności motorycznych z wybranej dyscypliny sportu, zajęcia teoretyczne i praktyczne z zakresu motoryczności.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>		
	<b>PREZENTACJA</b>		<b>EP6,EP7</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP10,EP4,EP5,EP8,EP9</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ćwiczenia: Uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji i kolokwium.</b> <b>Wykład: Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z ćwiczeń: 40% końcowej oceny z przedmiotu stanowi prezentacja i jej przedstawienie, 60% ocena z kolokwium.</b> <b>Ocena z wykładów: 100% oceny końcowej stanowi ocena z kolokwium.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	6	trening motoryczny		Arytmetyczna	
	6	trening motoryczny [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	trening motoryczny [ćwiczenia specjalistyczne [UWAGA: do stosowania kierunek wychowanie fizyczne]]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>trening zdrowotny (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_21S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr ANNA IWIŃSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student posiada wiedzę na temat funkcjonowania organizmu człowieka w procesie ontogenezy. Student posiada wiedzę z zakresu różnych form aktywności fizycznej, tworzenia programów i planowania treningu zdrowotnego dla osób w różnym wieku.</b>	<b>K_W02 K_W03</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student potrafi planować trening zdrowotny w celu poprawy zdrowia osób w różnym wieku.</b>	<b>K_U01 K_U06</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>Student potrafi zaplanować i zrealizować zajęcia ruchowe w zależności od potrzeb osób ćwiczących.</b>	<b>K_U02 K_U03 K_U10 K_U14</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Student dba o przygotowanie się do swojej pracy i projektowania treningu zdrowotnego dla osób w różnym wieku.</b>	<b>K_K04</b>
	<b>2</b>	<b>EP5</b>	<b>Student dba o bezpieczeństwo osób ćwiczących i higienę własnej pracy.</b>	<b>K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: trening zdrowotny				
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawowe pojęcia i definicje dotyczące treningu zdrowotnego.			2	3
2. Cele treningu zdrowotnego			2	3
3. Czynności przed rozpoczęciem treningu zdrowotnego.			2	3
4. Formy realizacji treningu zdrowotnego			2	3
5. Etapowość treningu zdrowotnego osób w różnym wieku.			2	3
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne				
1. Istota treningu zdrowotnego i jego wymiary			2	3
2. Zasady, formy i metody treningu zdrowotnego.			2	6
3. Budowa jednostki treningu zdrowotnego			2	3
4. Rodzaje programów treningu zdrowotnego			2	6
5. Kształtowanie wytrzymałości u osób w różnym wieku			2	6
6. Kształtowanie siły u osób w różnym wieku			2	6



Metody uczenia się	<b>Zajęcia praktyczne, tworzenie planów treningowych, wykład podający</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP2,EP3</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP3,EP4,EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń praktycznych na ocenę - przygotowanie projektu planu treningowego. Egzamin pisemny obejmuje zagadnienia podawane na wykładzie.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę z przedmiotu stanowi średnia z ocen z egzaminu i ćwiczeń.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	trening zdrowotny		Arytmetyczna	
	2	trening zdrowotny [wykład]	egzamin		
	2	trening zdrowotny [ćwiczenia specjalistyczne [UWAGA: do stosowania kierunek wychowanie fizyczne]]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>125</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>5</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wioślarstwo (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2985_22S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr MAREK KOLBOWICZ		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>student zna i rozumie procedury, normy stosowane podczas realizowania zajęć z wioślarstwa, zna metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki na ergometrze wioślarskim i basenie wioślarskim, zna poprawną i dostosowaną do percepcji ucznia terminologią specjalistyczną stosowaną w wioślarstwie</b>	<b>K_W06</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student potrafi planować i realizować zajęcia wioślarskie na ergometrze wioślarskim i basenie wioślarskim, student potrafi posługiwać się zasadami, formami, środkami i metodami w budowaniu i realizacji zajęć z wioślarstwa oraz potrafi zaplanować makrocykl wioślarski adekwatny do poziomu aktywności fizycznej uczestników zajęć,</b>	<b>K_U03 K_U04</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>Student potrafi planować i organizować zajęcia z wioślarstwa na ergometrze wioślarskim i basenie wioślarskim, potrafi w sposób odpowiedzialny organizować zajęcia pozaszkolne ucznia, z uwzględnieniem prawa uczestnika do odpoczynku. Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać wiedzę z wioślarstwa, potrafi rozwijać kompetencje zawodowe, potrafi realizować proces samodoskonalenia w pogłębianiu wiedzy w tematyce wioślarskiej, w sposób poprawnie posługiwać się językiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią specjalistyczną</b>	<b>K_U08 K_U14</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>student jest gotów do dbania i przestrzegania odpowiedniej techniki i rytmu podczas wiosłowania na ergometrze wioślarskim i basenie wioślarskim a także o odpowiedni poziom sprawności fizycznej niezbędnej do realizowania prawidłowych postaw życiowych, dbania o własne bezpieczeństwo oraz osób uczestniczących w zajęciach z wioślarstwa,</b>	<b>K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wioślarstwo				
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne				
1. zajęcia teoretyczne			2	4
2. zajęcia praktyczne - ergometr wioślarski			2	5
3. zajęcia praktyczne - basen wioślarski			2	5
4. zajęcia praktyczne - zawody sportowe			2	1

Metody uczenia się	<b>wykład z wykorzystaniem rzutnika multimedialnego, zajęcia praktyczne, praca indywidualna i w zespole</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: 1 . obecność na zajęciach 2. pozytywna ocena z techniki realizacji poszczególnych elementów na ergometrze wiosłarskim 3. umiejętność współpracy i poprawność techniki wiosłowania na basenie wiosłarskim 4. udział w mistrzostwach Uniwersytetu Szczecińskiego w ergometrze wiosłarskim</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcowa jest średnią ocen z punktów 1-4</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	wioślarstwo		Ważona	
	2	wioślarstwo [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>25</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>1</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Moduł: B [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>wspomaganie procesu treningowego (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_41S</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>	
Koordinator przedmiotu:	mgr BEATA BURYTA				
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>zna i rozumie podstawowe procesy biologiczne, fizjologiczne i biochemiczne zachodzące w organizmie człowieka w zakresie wspomagania treningu</b>	<b>K_W01</b>	
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>zna i rozumie budowę i funkcjonowanie organizmu człowieka w zakresie poprawy wydajności w wysiłku fizycznym</b>	<b>K_W02</b>	
	<b>3</b>	<b>EP3</b>	<b>zna podstawowe metody oceny aktywności, sprawności fizycznej i zapotrzebowania na suplementy; rozumie znaczenie działań profilaktycznych w dążeniu do poprawy wyników sportowych</b>	<b>K_W03</b>	
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>potrafi dobrać i wykorzystać metody, aparaturę badawczą w ocenie rozwoju fizycznego, sprawności fizycznej; wykonać pomiary antropometryczne, biomechaniczne i fizjologiczne oraz je ocenić, zinterpretować uzyskane rezultaty i wykorzystać w procesie w procesie treningu sportowego mającego na celu wspomaganie wysiłku fizycznego</b>	<b>K_U01</b>	
	<b>2</b>	<b>EP5</b>	<b>potrafi planować i organizować różnego rodzaju przedsięwzięcia sportowe i regeneracyjne, mające na celu wspomaganie procesu treningowego</b>	<b>K_U08</b>	
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>jest gotów do krytycznej oceny własnego i cudzego działania, dokonać weryfikacji proponowanych rozwiązań i wdrażanie ich do codziennej pracy</b>	<b>K_K01</b>	
	<b>2</b>	<b>EP7</b>	<b>jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań związanych ze wspomaganie procesu treningowego; rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z problemami treningowymi</b>	<b>K_K04</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wspomaganie procesu treningowego					
Forma zajęć: wykład					
1. Diagnoza zmian zmęczenia				4	4
2. Wspomaganie psychologiczne.				4	3
3. Wspomaganie w przypadku urazów sportowych.				4	3
4. Kontrola działań wspomagających.				4	3

5. Wspomaganie w etapach treningu		4	2		
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Miejsce wspomagania w procesie treningowym.		4	2		
2. Programowanie wspomagania.		4	3		
3. Wspomaganie fizykalne w wypoczynku.		4	3		
4. Wspomaganie farmakologiczne		4	4		
5. Wspomaganie dietetyczne.		4	4		
6. Wspomaganie procesu treningowego w wybranych dyscyplinach sportu.		4	4		
Metody uczenia się	<b>Wykłady - tekst i prezentacją multimedialną., Cwiczenia: 1. Opanowanie instrumentalnymi metodami treningowego eksperymentu. 2. Opanowanie metodami organizacji pedagogicznego eksperymentu. 3. Opanowanie metodami analizy i interpretacji wspomagania treningu.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>KOŁOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>1. Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach - stanowi 20% oceny końcowej. 2. Zaliczenie praktyczne-teoretyczne - stanowi 30% oceny końcowej. 3. Kolokwia pisemne - stanowi 50% oceny końcowej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu <b>1 Wszystkie elementy wymienione w pkt. 1-3 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczna. Ocena z zaliczenia ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego a także za obecność wszystkich protokołów wykonanych testów i eksperymentów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	wspomaganie procesu treningowego		Arytmetyczna	
	4	wspomaganie procesu treningowego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	wspomaganie procesu treningowego [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>zabawy i gry ruchowe (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ3014_8S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ ZAWADZKI		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna potrzeby wynikające z wprowadzania zabaw i gier ruchowych w różnych grupach wiekowych młodzieży szkolnej.</b>	<b>K_W03</b>
umiejętności	1	EP2	<b>Student potrafi umiejętnie zastosować różnego rodzaju metody w prowadzeniu gier i zabaw ruchowych.</b>	<b>K_U01</b>
	2	EP3	<b>Potrafi umiejętnie zaplanować i realizować zabawy i gry w różnych grupach wiekowych.</b>	<b>K_U03</b>
	3	EP4	<b>Potrafi dobrać odpowiednie formy i środki w realizacji zadań pedagogicznych z dziećmi i młodzieżą.</b>	<b>K_U04</b>
	4	EP5	<b>Student potrafi prawidłowo stosować metodykę nauczania zabaw i gier ruchowych oraz prawidłowo je dobrać w zależności od warunków, celu, wieku i możliwości uczestnika.</b>	<b>K_U05</b>
	5	EP6	<b>Student potrafi planować i organizować różnego rodzaju gry i zabawy ruchowe w przedsięwzięciach sportowo-rekreacyjnych w szkole i poza nią.</b>	<b>K_U08</b>
	6	EP7	<b>Student potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia ruchowe wykorzystując właściwe metody i formy organizacyjne oraz różnorodny i niekonwencjonalny sprzęt sportowy.</b>	<b>K_U09</b>
	7	EP8	<b>Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę w zakresie różnorodnych form aktywności fizycznej z uwzględnieniem zabaw i gier.</b>	<b>K_U14</b>
kompetencje społeczne	1	EP9	<b>Student jest gotów do odpowiedzialnej i rzetelnej pracy i rozwiązywania różnorodnych problemów w pracy z dziećmi.</b>	<b>K_K04</b>
	2	EP10	<b>Jest gotów do dbania o bezpieczeństwo i higienę pracy własnej oraz osób uczestniczących w zajęciach ruchowych i imprezach turystyczno-rekreacyjnych.</b>	<b>K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr
				Liczba godzin
Przedmiot: zabawy i gry ruchowe				
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne				
1. Teoretyczne i praktyczne wprowadzenie do tematyki przedmiotu.				1
2. Zabawy i gry ruchowe o charakterze integracyjnym.				1
3. Zabawy dla dzieci w wieku przedszkolnym.				1
4. Zabawy i gry ruchowe dla dzieci w wieku młodszym szkolnym.				1
5. Gry i zabawy ruchowe prowadzone w trudnych warunkach.				1

6. Gry i zabawy terenowe.		1	4		
7. Prowadzenie gier ruchowych, system punktowania, zorganizowanie rozgrywek sportowych.		1	4		
8. Gry i zabawy ruchowe podczas imprez tematycznych i festynów rekreacyjno-sportowych.		1	4		
Metody uczenia się	<b>Pokaz, gry symulacyjne, praca w grupach.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na ćwiczeniach. Ewentualne nieobecności muszą być odrabiane według zasad określonych przez prowadzącego. Zaliczenie ćwiczeń obejmuje: projekt i zajęcia praktyczne.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Wyliczenie oceny z przedmiotu: wykonanie projektu (50% oceny) i zajęcia praktyczne (50% oceny).</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	zabawy i gry ruchowe		Ważona	
	1	zabawy i gry ruchowe [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>zarządzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_49S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	mgr ROBERT TERCZYŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu przedsiębiorczości i rynku w kontekście funkcjonowania instytucji sportowych. Zna ogólne i podstawowe zasady tworzenia projektowania narzędzi marketingowych i realizacji przedsięwzięć rekreacyjno-sportowych w zakresie kultury fizycznej.</b>	<b>K_W08</b>
	2	EP2	<b>Objaśnia ogólne i podstawowe zasady projektowania i realizacji przedsięwzięć rekreacyjno-sportowych w zakresie kultury fizycznej.</b>	<b>K_W08</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Planuje i wykonuje wraz z jednostkami, grupą społeczną oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji działania z zakresu przedsiębiorczości w sporcie.</b>	<b>K_U02</b>
	2	EP4	<b>Przygotowuje i prezentuje wyniki własnych przemyśleń oraz podejmowanych działań z zakresu marketingu w sporcie z zastosowaniem nowoczesnych metod technik informatycznych.</b>	<b>K_U02 K_U07</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Przestrzega właściwych relacji z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem podczas współpracy dotyczącej planowania i realizacji działań marketingowych.</b>	<b>K_K01</b>
	2	EP6	<b>Wyraża aktywną postawę w działaniu i rozbudowywaniu własnych kompetencji w obszarze przedsiębiorczości, wie kiedy zwrócić się do właściwych ekspertów.</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zarządzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej				
Forma zajęć: wykład				
1. Pojęcie marketingu i orientacje działania i zarządzania przedsiębiorstwami oraz instytucjami w obrębie kultury fizycznej.			6	3
2. Zastosowanie koncepcji marketingu w sporcie.			6	3
3. Istota funkcjonowania gospodarki rynkowej			6	3
4. Przedsiębiorstwo i przedsiębiorca na rynku.			6	3
5. Państwo i instytucje kultury fizycznej.			6	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Uwarunkowania zarządzania marketingowego w systemie kultury fizycznej			6	8
2. Kształtowanie strategii zarządzania marketingowego w dziedzinie kultury fizycznej			6	7



Metody uczenia się	<b>Wykład, prezentacja, analiza przypadków, dyskusja.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z prezentacji. Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z pracy pisemnej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z pracy pisemnej stanowi 75% oceny końcowej ocena z prezentacji stanowi 25 % oceny końcowej.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	6	zarządzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej		Ważona	
	6	zarządzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej [wykład]	zaliczenie z oceną		0,75
	6	zarządzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,25
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

**SYLABUSY**  
***studia niestacjonarne***

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>anatomia człowieka (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2979_3N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
Koordinator przedmiotu:	dr ELŻBIETA SIENKO-AWIERIANÓW			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student opisuje budowę wszystkich układów organizmu człowieka oraz wyjaśnia zasady ich funkcjonowania.</b>	<b>K_W01 K_W02 K_W09</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem - modelami anatomicznymi, umie dopasować wskazaną kość lub narząd do właściwego miejsca w ciele człowieka oraz opisać ich budowę i funkcje.</b>	<b>K_U01</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>Student posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego.</b>	<b>K_U01</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy, umiejętnie i profesjonalnie wykorzystuje ją w swojej pracy zawodowej a także ma potrzebę stałego pogłębiania swojej wiedzy.</b>	<b>K_K04</b>
	<b>2</b>	<b>EP5</b>	<b>Student jest gotów do przestrzegania zasady etyki zawodowej.</b>	<b>K_K02</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: anatomia człowieka				
Forma zajęć: wykład				
1. Wprowadzenie do anatomii. Ogólna budowa narządu ruchu człowieka. Właściwości morfologiczne układu kostnego. Budowa anatomiczna kości.			1	2
2. Połączenia kości - połączenia ścisłe i wolne. Budowa i podział stawów oraz czynności poszczególnych stawów.			1	2
3. Właściwości morfologiczne układu mięśniowego. Klasyfikacja mięśni. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne grupy mięśniowe.			1	2
4. Budowa narządów wewnętrznych i układu nerwowego człowieka oraz ich funkcje z punktu widzenia aktywności fizycznej człowieka.			1	4
Forma zajęć: laboratorium				
1. Szkielet osiowy i obwodowy.			1	2
2. Stawy i mięśnie kończyny górnej i dolnej			1	3
3. Mięśnie grzbietu, klatki piersiowej i brzucha.			1	2
4. Budowa i funkcje układu nerwowego i wybranych narządów wewnętrznych.			1	3
Metody uczenia się	<b>wykład, prezentacje multimedialne, zajęcia praktyczne - praca z wykorzystaniem modeli anatomicznych oraz atlasów anatomicznych</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP3</b>
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1,EP3</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń:</b> - dwa pisemne kolokwia w semestrze, - bieżące przygotowanie do zajęć, - aktywność na zajęciach, <b>Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z obejmuje wiedzę z wykładów i ćwiczeń.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia z ocen z ćwiczeń i z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	anatomia człowieka		Arytmetyczna	
	1	anatomia człowieka [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	1	anatomia człowieka [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>125</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>5</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Moduł: B [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>anatomia funkcjonalna (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_49N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:	dr ELŻBIETA SIENKO-AWIERIANÓW			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student opisuje szczegółowo budowę i funkcje narządu ruchu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem pracy mięśni na poszczególne stawy.</b>	<b>K_W01 K_W02</b>
	2	EP2	<b>Student zna mechanizmy powstawania najczęstszych przeciążeń i urazów sportowych.</b>	<b>K_W01 K_W02</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Student potrafi ocenić przydatność odpowiednich ćwiczeń wzmacniające mięśnie działające na poszczególne stawy, umie dobrać zestaw ćwiczeń izometrycznych i izotonicznych dla poszczególnych grup mięśniowych.</b>	<b>K_U01 K_U08</b>
	2	EP4	<b>Student projektuje prezentację multimedialną dotyczącą wybranej części narządu ruchu.</b>	<b>K_U01 K_U07</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student dąży do rozwiązywania problemów związanych z problematyką urazowości i przeciążeń w sporcie.</b>	<b>K_K01 K_K04</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: anatomia funkcjonalna				
Forma zajęć: wykład				
1. Czynności poszczególnych stawów organizmu człowieka z uwzględnieniem zakresu ich ruchów i mięśni działających przy poszczególnych ruchach.			4	2
2. Mechanizmy powstawania najczęstszych kontuzji i urazów sportowych.			4	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne mięśnie i grupy mięśniowe.			4	5
2. Charakterystyka najczęstszych przeciążeń i urazów w wybranych dyscyplinach sportu.			4	5
Metody uczenia się	<b>wykład, prezentacje multimedialne, zajęcia praktyczne - praca z wykorzystaniem modeli anatomicznych oraz atlasów anatomicznych.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP4</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP3,EP5</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>1. Ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność). Przygotowanie prezentacji - 50% oceny końcowej z przedmiotu</b>				
	<b>2. Sprawdzian pisemny obejmujący wiedzę z ćwiczeń i wykładów - 50% oceny końcowej z przedmiotu.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie pkt. 1-2 na ocenę minimum dostateczną.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	anatomia funkcjonalna		Arytmetyczna	
	4	anatomia funkcjonalna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	anatomia funkcjonalna [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>antropologia (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2979_16N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr hab. MONIKA CHUDECKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Opisuje budowę człowieka z uwzględnieniem typów budowy ciała, wyjaśnia znaczenie cech morfologicznych jako istotnej determinanty w różnych dyscyplinach sportowych. Opisuje stan odżywienia osobnika. Wyjaśnia pojęcie dymorfizmu płciowego i jego znaczenie w pracy nauczyciela wf i w sporcie, zna pojęcie asymetrii i jej znaczenie w sporcie</b>	<b>K_W01 K_W02</b>
umiejętności	1	EP2	<b>Potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem antropometrycznym, wykonać poprawnie specjalistyczne pomiary ciała (elementy biometrii), a następnie wyliczyć i zinterpretować wyniki w kontekście proporcji ciała.</b>	<b>K_U01</b>
	2	EP3	<b>Potrafi wybrać cechy budowy ciała pożądane w danej dyscyplinie sportowej, a także sklasyfikować i ocenić typy budowy ciała. Potrafi wykonać testy na asymetrię funkcjonalną, dynamiczną oraz ocenić asymetrie morfologiczną.</b>	<b>K_U01</b>
	3	EP4	<b>Potrafi ocenić stan odżywienia osobnika za pomocą wyliczenia wskaźników odżywczych, pomiaru grubości fałdów skórno-tłuszczowych i opisowej skali oceny odżywienia osobnika.</b>	<b>K_U01</b>
	4	EP5	<b>Potrafi wyrazić opinie na tematy związane z pochodzeniem człowieka i jego ewolucją, zajmuje stanowisko w tej sprawie znając różne koncepcje pochodzenia człowieka (potrafi argumentować za i przeciw w tej kwestii).</b>	<b>K_U02</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Student jest gotów do przestrzegania zasady etyki zawodowej.</b>	<b>K_K02</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: antropologia				
Forma zajęć: wykład				
1. Definicje antropologii i jej miejsce wśród innych nauk, w szczególności nauk o kulturze fizycznej. Działy antropologii. Antropogeneza-pochodzenie człowieka, mechanizmy ewolucji.			2	1
2. Ogniwą ewolucji, charakterystyka. Ujemne skutki ewolucji. podział rządu Naczelných. Cechy typowe dla Naczelných. Chronobiologia i jej znaczenie w pracy nauczyciela wf oraz w sporcie. Charakterystyka biorytów człowieka. Budowa ciała jako istotna determinanta w doborze i selekcji sportowej. Budowa ciała przedstawicieli różnych dyscyplin sportowych.			2	4
Forma zajęć: ćwiczenia				

1. Metody badawcze w antropologii. Instrumentarium antropometryczne. Organizacja badań antropometrycznych. Linie, płaszczyzny, okolice ciała. Punkty antropometryczne-praktyczne ich wykorzystanie. Pomiary antropometryczne głowy i twarzy, wyliczanie wskaźników rasowych. Pomiary antropometryczne długości, szerokości, obwodów oraz grubości fałdów skórno-tłuszczowych.		2	5		
2. Wyliczanie wskaźników somatycznych i odżywczych oraz ich interpretacja. Proporcje ciała, cechy morfologiczne predysponujące do uprawiania wybranych dyscyplin sportowych. Pojęcie składu ciała i komponentów ciała. Typologie somatyczne teoria i praktyka-wyliczanie indywidualnych typów budowy ciała, interpretacja w kontekście przydatności do konkretnych dyscyplin sportowych, selekcja morfologiczna w sporcie.		2	5		
Metody uczenia się	<b>prezentacja multimedialna, wykład, zajęcia praktyczne - specjalistyczne pomiary antropometryczne oraz pomiary składu ciała (bioimpedancja), wyliczanie wskaźników oraz typów budowy, ciała w/g wzorców, praca w zespołach.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusa		
	<b>KOŁOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>		
	<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP2,EP3</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń obejmuje: kolokwium, zajęcia praktyczne, aktywne uczestnictwo w zajęciach. Zaliczenie końcowe w formie pisemnej obejmujące zagadnienia z ćwiczeń i wykładów.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową stanowi w 50% ocena z ćwiczeń i w 50% ocena z zaliczenia na ocenę.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	antropologia		Arytmetyczna	
	2	antropologia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	antropologia [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>antropomotoryka (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2987_26N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr JUSTYNA KRZEPOTA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna kryteria poprawność testu sprawności fizycznej oraz wymienia rozróżnia przykładowe testy sprawności fizycznej dla dzieci i młodzieży, dorosłych i osób starszych oraz charakteryzuje metody pomiaru aktywności fizycznej.</b>	<b>K_W03</b>
	2	EP2	<b>Omawia problemy obniżonej równowagi i związane z tym ryzyko upadków u osób starszych. Przedstawia przykładowe badania naukowe dotyczące tej problematyki.</b>	<b>K_W09</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Planuje i projektuje prowadzenie badań w obszarze motoryczności człowieka oraz potrafi przeprowadzić proste próby sprawności fizycznej z wybranych testów w zależności od celu założonych badań.</b>	<b>K_U01</b>
	2	EP4	<b>Układa proste pytania i dobiera odpowiednią listę możliwych odpowiedzi do oceny aktywności fizycznej w zależności od grupy wiekowej oraz przeprowadza krytyczną analizę przygotowanej ankiety.</b>	<b>K_U01</b>
	3	EP5	<b>Analizuje i różnicuje metody oddziaływania wysiłkiem fizycznym oraz zasady realizacji programu treningu. Potrafi przedstawić główne elementy konstrukcji programu treningu oraz strukturę jednostki treningowej.</b>	<b>K_U04</b>
	4	EP6	<b>Potrafi wskazać wady i zalety metod nauczania czynności ruchowych oraz uzasadnić kolejność nauczania czynności ruchowych, a także potrafi podać przykłady praktycznego stosowania zasad dydaktycznych w nauczaniu czynności ruchowych.</b>	<b>K_U04</b>
	5	EP7	<b>Potrafi wybrać, przygotować i interesująco zaprezentować publicznie artykuł naukowy dotyczący motoryczności człowieka w oparciu o fachowe czasopisma.</b>	<b>K_U07</b>
kompetencje społeczne	1	EP8	<b>Ma świadomość konieczności krytycznego podejścia do zasobów informacji zdobytych z różnych źródeł i ocenia ich wiarygodność. Rozumie odpowiedzialność za za podjęte przez siebie działania w trosce o zdrowie i sprawność swoją i innych.</b>	<b>K_K04</b>
	2	EP9	<b>Akceptuje konieczność indywidualnego podejścia do oceny sprawności fizycznej i ma świadomość dbania o bezpieczeństwo podczas testowania sprawności fizycznej wśród osób w różnym wieku.</b>	<b>K_K06</b>

TREŚCI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
Przedmiot: antropomotoryka					
Forma zajęć: wykład					
1. Sprawność fizyczna i motoryczność człowieka. Koncepcje motoryczności.		3	1		
2. Uczenie się i nauczanie czynności ruchowych.		3	2		
3. Aktywność fizyczna i jej znaczenie w optymalizacji masy i składu ciała oraz podczas starzenia się osobnika. Pomiar aktywności fizycznej.		3	1		
4. Uwarunkowania sprawności fizycznej motoryczności człowieka.		3	1		
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Motoryczność ludzka jako przedmiot teoretycznego poznania. Sprawność fizyczna i motoryczność człowieka: podstawowe pojęcia i ich aspekty.		3	1		
2. Rozwój motoryczny człowieka w procesie ontogenezy.		3	1		
3. Teoretyczne przesłanki procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych.		3	1		
4. Pomiar w badaniach nad aktywnością fizyczną, sprawnością fizyczną, i motorycznością człowieka przykładowe metody oceny sprawności fizycznej (motorycznej) i aktywności fizycznej.		3	2		
5. Podstawowe przesłanki konstrukcji i realizacji programu aktywności fizycznej.		3	1		
6. Zdolności motoryczne i komponenty sprawności fizycznej ich specyfika, kształtowanie i testowanie.		3	2		
7. Przygotowanie i realizacja: testowanie sprawności fizycznej.		3	2		
Metody uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład konwersatoryjny</li> <li>- metody poszukujące : problemowe, ćwiczeniowo-praktyczne</li> <li>- dyskusja</li> <li>- prezentacja</li> </ul>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP5,EP6</b>		
	<b>KOLOKWIMUM</b>		<b>EP1,EP5,EP6</b>		
	<b>PREZENTACJA</b>		<b>EP2,EP7</b>		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP3,EP4</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP8,EP9</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum oceny dostatecznej za każdy oceniany element (prezentację, pomiar sprawności fizycznej lub aktywności fizycznej, kolokwium pisemne, egzamin pisemny).</p> <p>Ocenę końcową stanowi 40% z zaliczenia ćwiczeń i 60% oceny z egzaminu.</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*prezentacja multimedialna,</li> <li>*pisemne kolokwium zaliczeniowe - dłuższa wypowiedź pisemna.</li> <li>*pomiar sprawności fizycznej lub aktywności fizycznej (praca grupowa).</li> </ul> <p>Egzamin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*dłuższa wypowiedź pisemna na trzy pytania dotyczące tematyki prezentowanej na wykładach i ćwiczeniach.</li> </ul>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Ocenę końcową wystawioną z zaliczenia ćwiczeń stanowi 10% oceny z prezentacji i 60% oceny z kolokwium i 30% oceny z przygotowania pomiaru sprawności fizycznej lub aktywności fizycznej.</p> <p>Ocenę końcową przedmiotu stanowi 40% oceny zaliczenia ćwiczeń i 60% oceny uzyskanej na egzaminie.</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	antropomotoryka		Ważona	
	3	antropomotoryka [wykład]	egzamin		0,60
	3	antropomotoryka [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>125</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>5</b>		2/3	



# S Y L A B U S

Moduł: <b>Moduł: D [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>basis of exercise biology (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIWF_12N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język angielski (100%)</b>	
Koordynator przedmiotu:	dr DOROTA KOSTRZEWA-NOWAK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>student has knowledge about construction and functioning of the eukaryotic cell and higher levels of organism organization necessary to understand changes related to physical activity and exercise</b>	<b>K_W01</b>
	2	EP2	<b>student understands the relationships that occur between man and the environment of his life and correctly assesses the impact of the exercises to the body</b>	<b>K_W02</b>
umiejętności	1	EP3	<b>student is able to assess the basic properties biochemical and physiological related to the functioning of the human body</b>	<b>K_U01</b>
	2	EP4	<b>student is able to propagate the proper impact of physical activity using english</b>	<b>K_U15</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>the student is ready to engage in biological educational projects implemented in local community</b>	<b>K_K03</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: basis of exercise biology				
Forma zajęć: wykład				
1. Biology of human cells.			1	1
2. Basics of histology.			1	1
3. Basics of inheritance and individual variation in the context of sport predispositions.			1	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Cytology. The role of the cell in exercise metabolism.			1	3
2. Basics of human histology.			1	2
3. Basics of human development biology in terms of physical activity.			1	3
Metody uczenia się	<b>Lectures conducted in the form of information and conversation using the presentation multimedia Exercises conducted by working in groups Solving problems related to work on tasks</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP2,EP4,EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Completion of lectures: based on the results of the test, covering knowledge of lectures and recommended literature.</b>				
	<b>Passing exercises: based on the activity during the exercises, prepared presentation and results test.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>The final grade is the arithmetic average of the grade obtained from exercises and lectures.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	basis of exercise biology		Arytmetyczna	
	1	basis of exercise biology [wykład]	zaliczenie z oceną		
	1	basis of exercise biology [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>biochemia wysiłku fizycznego (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2980_25N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr ROBERT NOWAK			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna i rozumie podstawowe pojęcia, prawidłowości i problemy biochemii.</b>	<b>K_W01</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Student wyjaśnia przemiany biochemiczne związane z wysiłkiem fizycznym.</b>	<b>K_W01 K_W02</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student potrafi wyszukiwać, selekcjonować i analizować dane i informacje z zakresu biochemii oraz interpretować wyniki wybranych badań dotyczących sprawności fizycznej.</b>	<b>K_U01</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Student jest gotów współdziałania zespołowego oraz propagowania zachowań prozdrowotnych w oparciu o zrozumienie podstawach przemian metabolicznych.</b>	<b>K_K03</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: biochemia wysiłku fizycznego				
Forma zajęć: wykład				
1. Molekularne składniki komórki - ich struktura, właściwości i funkcje; woda i jej znaczenie w przebiegu procesów metabolicznych. Aminokwasy - budowa i właściwości. Struktura białek i mechanizmy zmian konformacyjnych; współzależności struktury i funkcji białek.			3	1
2. Enzymy i koenzymy - budowa i funkcje w metabolizmie komórkowym. Mechanizmy działania enzymów i regulacja ich aktywności; kataliza i kinetyka reakcji enzymatycznych.			3	1
3. Budowa i właściwości lipidów. Błony biologiczne, dynamika ich struktury i transport metabolitów. Budowa i właściwości węglowodanów.			3	2
4. Metabolizm komórkowy - procesy anaboliczne i kataboliczne. Główne szlaki metaboliczne cukrów, lipidów i związków azotowych. Integracja, koordynacja i regulacja szlaków metabolicznych podczas wysiłku fizycznego.			3	6
Forma zajęć: laboratorium				
1. Zajęcia wprowadzające. Omówienie zasad pracy na zajęciach oraz zasad zaliczenia przedmiotu. Aminokwasy i peptydy - budowa, rola biologiczna, znaczenie w wysiłku fizycznym.			3	1
2. Białka - budowa, rola biologiczna, znaczenie w wysiłku fizycznym. Mioglobina i hemoglobina, kolagen i elastyna jako przykłady białek istotnych dla sportowca. Metody badania obecności/stężenia białek, wykorzystanie specyficznych białek w diagnostyce sportowej.			3	2
3. Enzymy - budowa, rola biologiczna, znaczenie w wysiłku fizycznym. Wykorzystanie enzymów w diagnostyce sportowej.			3	2
4. Węglowodany - budowa, rola biologiczna, znaczenie w wysiłku fizycznym. Lipidy - budowa, rola biologiczna, znaczenie w wysiłku fizycznym.			3	1
5. Metabolizm wysiłkowy - rola ATP, najważniejsze źródła energii w różnych typach wysiłku, metody badania odpowiedzi metabolicznej organizmu na wysiłek. Metabolizm białek i aminokwasów.			3	4
Metody uczenia się	<b>Prezentacja multimedialna, Praca w grupach, Praca indywidualna, Dyskusja</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP2,EP3,EP4</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>1. Ocena z ćwiczeń stanowi 50% oceny końcowej z przedmiotu:</b> <b>a) Obecności i aktywność na zajęciach. Ocena stanowi 30% oceny z ćwiczeń.</b> <b>b) Sprawdziany obejmujący zagadnienia omawiane na ćwiczeniach. Ocena stanowi 70% oceny z ćwiczeń.</b> <b>2. Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z zakresu przedmiotu. Ocena stanowi 50% oceny końcowej z przedmiotu.</b> <b>Każdy z warunków przedstawionych powyżej musi być spełniony co najmniej na ocenę dostateczną.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Każdy z warunków przedstawionych powyżej musi być spełniony co najmniej na ocenę dostateczną.</b> <b>Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną oceny końcowej z ćwiczeń laboratoryjnych oraz z egzaminu pisemnego.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	biochemia wysiłku fizycznego		Arytmetyczna	
	3	biochemia wysiłku fizycznego [wykład]	egzamin		
	3	biochemia wysiłku fizycznego [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>125</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>5</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Moduł: D [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>biologiczne podstawy wysiłku (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIWF_13N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr DOROTA KOSTRZEWA-NOWAK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>student ma wiedze na temat budowy i funkcjonowania komórki eukariotycznej oraz wyższych poziomów organizacji organizmu człowieka niezbędną do zrozumienia przeganiom związanych z aktywnością ruchową oraz wysiłku fizycznego</b>	<b>K_W01</b>
	2	EP2	<b>student rozumie zależności zachodzące pomiędzy człowiekiem i środowiskiem jego życia oraz prawidłowo ocenia wpływ czynników związanych z ruchem na funkcjonowanie organizmu</b>	<b>K_W02</b>
umiejętności	1	EP3	<b>student potrafi ocenić podstawowe właściwości biochemiczne i fizjologiczne związane funkcjonowanie organizmu człowieka</b>	<b>K_U01</b>
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>student jest gotów do angażowania się w biologiczne projekty edukacyjne realizowane w lokalnej społeczności</b>	<b>K_K03</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: biologiczne podstawy wysiłku				
Forma zajęć: wykład				
1. Biologia komórki człowieka.			1	1
2. Podstawy histologii.			1	1
3. Podstawy dziedziczenia i zmienność osobnicza w kontekście predyspozycji sportowych.			1	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Preparaty cytologiczne. Rola komórki w metabolizmie wysiłkowym.			1	3
2. Preparaty histologiczne - podstawy histologii człowieka.			1	3
3. Podstawy biologii rozwoju człowieka w aspekcie aktywności ruchowej.			1	2
Metody uczenia się	<b>Wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych</b> <b>Ćwiczenia prowadzone metodą pracy w grupach</b> <b>Rozwiązywanie problemów związanych z pracą nad zadaniami</b>			



Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP2,EP3,EP4</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP2,EP4</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów: na podstawie wyników kolokwium, obejmującego wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury.</b>				
	<b>Zaliczenie ćwiczeń: na podstawie aktywności na ćwiczeniach, przygotowanej prezentacji i wyników kolokwium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną oceny uzyskanej z ćwiczeń oraz wykładów.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	biologiczne podstawy wysiłku		Arytmetyczna	
	1	biologiczne podstawy wysiłku [wykład]	zaliczenie z oceną		
	1	biologiczne podstawy wysiłku [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>biomechanika (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2985_33N</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>	
Koordinator przedmiotu:	mgr ROBERT TERCZYŃSKI				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą zmęczenia i przemęczenia aparatu ruchu. Zna przyczyny zmęczenia mięśni.</b>	<b>K_W02</b>	
	2	EP2	<b>Student zna biomechaniczny model człowieka oraz parametry strukturalne człowieka. Wie jak wygląda geometria ciała. Zna mechanikę aparatu ruchu człowieka. Poznaje mechanizm działania dźwigni kostnych oraz mięśni. Wie jakie siły działają na organizm. Zna procedury postępowania przy dokonywaniu pomiarów biomechanicznych w wybranych dyscyplinach sportu.</b>	<b>K_W02</b>	
	3	EP3	<b>Student posiada podstawową wiedzę z zakresu działania prostych mechanizmów. Wie jak prawidłowo dobrać ćwiczenia dla wybranych grup mięśniowych.</b>	<b>K_W02</b>	
umiejętności	1	EP4	<b>Student umie określić biomechaniczny łańcuch przyczyn i skutków oraz wyodrębnić czynniki wpływające na ruch. Potrafi wykorzystywać podstawowe metody i instrumenty badawcze w różnych sytuacjach aplikacyjnych</b>	<b>K_U01</b>	
	2	EP5	<b>Student umie wykonać podstawowe pomiary biomechaniczne oraz dokonać ich interpretacji. Ponadto potrafi dokonać oceny tabelarycznej otrzymanych rezultatów</b>	<b>K_U01</b>	
	3	EP6	<b>Student umie analizować parametry biomechaniczne uzyskane w wyniku pomiaru.</b>	<b>K_U01</b>	
	4	EP7	<b>Student umie przygotować pisemny raport z wykonanych pomiarów biomechanicznych oraz porównać parametry uzyskane w wyniku pomiaru z danymi zawartymi w literaturze</b>	<b>K_U01 K_U07</b>	
kompetencje społeczne	1	EP8	<b>Student jest gotowy do zastosowania poznanych mechanizmów biomechanicznych w kulturze fizycznej i ergonomii</b>	<b>K_K04</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: biomechanika					
Forma zajęć: wykład					
1. Biomechanika nauką o strukturze ruchu żywych organizmów. Metody badawcze biomechaniki. Człowiek w ujęciu teorii systemów i cybernetyki. Człowiek w ujęciu teorii maszyn i mechanizmów.		5	1		
2. Sterowanie ruchami człowieka.		5	1		
3. Parametry inercyjne ciała człowieka i metody ich pomiaru. Biomechanika mięśni szkieletowych. Równowaga ciała człowieka		5	1		
4. Biomechanika mięśni szkieletowych. Równowaga ciała człowieka. Biomechaniczna interpretacja postawy ciała. Biomechaniczna interpretacja obciążeń fizycznych		5	1		
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Metody pomiaru podstawowych wielkości biomechanicznych		5	1		
2. Zastosowanie pośrednich i bezpośrednich metod do wyznaczania środków mas człowieka		5	1		
3. Wyznaczanie środka ciężkości człowieka		5	1		
4. Elektromiografia i elektrostymulacja		5	1		
5. Fotokinometria jako metoda rejestracji i pomiaru parametrów ruchu człowieka. Matematyczne metody modelowania na przykładzie wybranych sekwencji ruchowych		5	1		
6. Nowoczesne metody pomiaru wybranych wielkości biomechanicznych. Pomiar sił i momentów sił generowanych przez wybrane zespoły mięśniowe		5	1		
Metody uczenia się	<b>Metody podające- wykład, prelekcja., Metody problemowe - dyskusja dydaktyczna., Metody kształcenia eksponujące - specjalistyczny film,, Metody praktyczne - pokaz, ćwiczenia laboratoryjne.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>	
	<b>KOLOKWIMUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP5,EP7,EP8</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z kolokwium końcowego.</b>				
	<b>Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z kolokwium końcowego.</b>				
	<b>Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej.</b>				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
<b>Ocena z kolokwium końcowego stanowi 60% oceny końcowej</b> <b>Egzamin w formie pisemnej (5 pytań opisowych do wyboru z 10) ocena z egzaminu stanowi 40% oceny końcowej</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	biomechanika		Ważona	
	5	biomechanika [wykład]	egzamin		0,40
	5	biomechanika [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,60
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ3014_17N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ ZAWADZKI		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna i rozumie budowę i funkcjonowanie organizmu człowieka, zmiany zachodzące w ontogenezie.</b>	<b>K_W02</b>
	2	EP2	<b>Student zna i rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu postawy prawidłowej.</b>	<b>K_W03</b>
	3	EP3	<b>Student zna i rozumie potrzebę diagnozowania w procesie działań interwencyjnych.</b>	<b>K_W04</b>
umiejętności	1	EP4	<b>Student potrafi zaplanować działania profilaktyczne w zakresie wad postawy ciała.</b>	<b>K_U03</b>
	2	EP5	<b>Student w realizacji programów profilaktyczno-terapeutycznych współdziała z rodzicami, nauczycielami oraz lekarzem specjalistą.</b>	<b>K_U06</b>
	3	EP6	<b>Student potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić podstawowe ćwiczenia profilaktyczno-terapeutyczne w zakresie nieprawidłowości postawy ciała.</b>	<b>K_U09</b>
	4	EP7	<b>Potrafi ocenić postawę ciała, rozpoznawać podstawowe wady postawy oraz dobierać ćwiczenia o charakterze kompensującym i korygującym.</b>	<b>K_U11</b>
	5	EP8	<b>Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu wad postawy ciała.</b>	<b>K_U14</b>
kompetencje społeczne	1	EP9	<b>Student jest gotów okazywania tolerancji, przestrzegania etyki zawodowej.</b>	<b>K_K02</b>
	2	EP10	<b>Student jest gotów do prowadzenia działań zindywidualizowanych w stosunku do osób z nieprawidłowościami postawy ciała, tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji między instruktorem a dzieckiem.</b>	<b>K_K05</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Postawa ciała i jej uwarunkowania.			2	1
2. Wady postawy ciała i ich charakterystyka.			2	2
3. Metody badań i ocena postawy ciała.			2	1
4. Wpływ aktywności na zdrowie i profilaktykę wad postawy ciała.			2	1
5. Zasady i środki postępowania korekcyjnego.			2	1
6. Organizacja gimnastyki kompensacyjno-korekcyjnej w szkole.			2	1

7. Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne w wybranych nieprawidłowościach postawy ciała.		2	3		
Metody uczenia się	<b>Prezentacja multimedialna, praca w zespole, opracowanie programów, analiza przypadków.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusa		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP7,EP8</b>		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP10,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Podstawą do uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest 100% obecność na ćwiczeniach. Ewentualne nieobecności należy odrobić według zasad określonych przez prowadzącego ćwiczenia. Zaliczenie ćwiczeń obejmuje: ocenę z kolokwium i projektu grupowego.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Wyliczenie oceny na podstawie: wykonania projektu grupowego (50% oceny), kolokwium (50% oceny).</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne		Ważona	
	2	ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2981_78N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr hab. DANUTA UMIASTOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie budowę i funkcjonowanie organizmu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem narządu ruchu i zmian zachodzących w procesie ontogenezy; zna zasady dobierania ćwiczeń w zależności od poziomu rozwoju fizycznego	K_W02
	2	EP2	zna podstawowe metody oceny aktywności i sprawności fizycznej; wie jak interpretować wyniki pomiarów; rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała i zdrowego stylu życia u osób w różnym wieku	K_W03
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne regulujące zachowania jednostki i grupy o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych; rozumie na czym polega etyczny wymiar diagnozowania, oceniania i postępowania wobec osób, z którymi pracuje oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej (osobniczej, grupowej i środowiskowej) i procedury działań interwencyjnych; zna podstawowe zasady komunikowania się; rozumie prawidłowości i zakłócenia; wie jak wykorzystać treści nauczania i zna typowe sposoby jak pomóc uczniowi w ich opanowaniu	K_W04
	4	EP4	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób niezbędnej w pracy zawodowej i podstawowe sposoby rozpoznawania stanów zagrożenia życia i zdrowia; podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach oświatowych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy; wie jak je stosować zasady bezpieczeństwa przy prowadzeniu zajęć w różnych miejscach	K_W05
	5	EP5	zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawnością; metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w różnych formach aktywności fizycznej (z ubocznymi skutkami hipo- i hiperkinezji), zgodnie z metodyką postępowania w oparciu o poprawną i dostosowaną do percepcji ucznia terminologią specjalistyczną	K_W06



umiejętności	1	EP6	potrafi komunikować się, współpracować z jednostką i grupą społeczną oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie oświaty i sportu; dostrzegać, rozpoznawać i różnicować informacje o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących; potrafi wziąć czynny udział w debacie przedstawiając swoje opinie	K_U02
	2	EP7	potrafi planować, projektować i realizować działania posługując się wiedzą z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizację efektów w zakresie umiejętności przygotowujących do prowadzenia różnych form aktywności fizycznej; potrafi rozwiązywać problemy i różnicować wymagania stosując prawidłowe ogniwa procesu kształcenia	K_U03
	3	EP8	potrafi posługiwać się zasadami, formami, środkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego; potrafi zastosować metody i formy wykorzystując umiejętność diagnozowania poziomu sprawności i umiejętności ucznia	K_U04
	4	EP9	potrafi dobrać, stworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych; prawidłowo stosować metodykę nauczania zabaw i gier ruchowych, ćwiczeń rytmicznych i elementów wybranych tańców oraz prawidłowo je dobierać w zależności od warunków, celu, wieku i możliwości uczestnika; potrafi różnicować dobór metod nauczania ze względu na potrzeby ucznia	K_U05
	5	EP10	potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądaných efektów wychowania i kształcenia; potrafi podejmować działania przygotowujące ucznia do realizowania zdrowego stylu życia	K_U06
	6	EP11	potrafi planować i organizować różnego rodzaju przedsięwzięcia sportowo-rekreacyjne, dostosowane do potrzeb, umiejętności i zainteresowań z uwzględnieniem zróżnicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów; potrafi wskazać sposoby prawidłowej organizacji pracy szkolnej oraz pozaszkolnej ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku oraz właściwych proporcji między wypoczynkiem czynnym i biernym	K_U08
	7	EP12	potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia ruchowe wykorzystując właściwe metody i formy organizacyjne oraz sprzęt sportowy; podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia i umiejętności uczniów; rozwijać umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia; skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów	K_U09
	8	EP13	potrafi opracować wyniki obserwacji i formułować wnioski w oparciu o wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii, dotyczącą analizowania oraz interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych wraz z propozycjami rozwiązywania	K_U10



umiejętności	8	EP13	problemów; rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym; potrafi indywidualizować wymagania ze względu na możliwości percepcyjne i rozwojowe ucznia	K_U10
	9	EP14	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planować i realizować własne uczenie się przez całe życie; poprawnie posługiwać się językiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią specjalistyczną przedmiotu; umie wykorzystywać nowoczesne technologie do monitorowania pracy dzieci i młodzieży	K_U14
	10	EP15	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; potrafi przygotować ucznia do samooceny i monitorować ich postępy; potrafi zastosować właściwe sposoby oceniania aktywności ucznia i jego uczestnictwa w życiu społecznym szkoły; potrafi skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP16	jest gotów do: współpracy z jednostkami administracyjnymi, członkami wielodyscyplinarnego zespołu oraz przedstawicielami innych zawodów; współdziałania i pracy w grupie angażując się w realizację stawianych przed nim celów i zadań; pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	K_K03
	2	EP17	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu: prezentując kreatywną postawę wobec stawianych przed nim zadań i stara się jak najlepiej je rozwiązywać	K_K04
	3	EP18	jest gotów do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do kształcenia się i wykonywania właściwych zadań zawodowych; dbania o bezpieczeństwo i higienę pracy własnej oraz osób uczestniczących w zajęciach ruchowych i imprezach turystyczno-rekreacyjnych, szczególnie w ocenie potencjalnych zagrożeń i przestrzeganiu sprawdzonych reguł postępowania	K_K06

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej

Forma zajęć: wykład

1. Lekcja jako podstawowa forma organizacyjna procesu wychowania fizycznego w szkole: budowa lekcji, formy organizacyjne, metody nauczania, funkcje lekcji, konstruowanie konspektu lekcji	5	7
2. Efektywność i intensywność lekcji wychowania fizycznego. Lekcja w warunkach trudnych. Ocena ucznia w wychowaniu fizycznym.	5	6
3. Hospitacja lekcji - cele, zapis, rodzaje analizowania jako przygotowanie do prowadzenia zajęć w szkole podstawowej	5	2
4. Planowanie pracy nauczyciela wychowania fizycznego - budżet godzin, różne rodzaje planów.	6	2
5. Intelktualizacja w procesie wychowania fizycznego - sposoby przekazywania i zdobywania wiadomości.	6	2
6. Przygotowanie ucznia do całonocnej aktywności ruchowej przez udział w różnych formach rekreacji. Uatrakcyjnianie zajęć ruchowych przez wykorzystanie przyborów i przyrządów konwencjonalnych i niekonwencjonalnych.	6	4
7. Model nauczyciela wychowania fizycznego, Nauczyciel i budowanie autorytetu.	6	2
8. Trudności wychowawcze w pracy nauczyciela i ich rozwiązywanie.	6	2

9. Specyfika prowadzenia zajęć na szczeblu nauczania zintegrowanego.	6	2
10. Kompedium wiedzy z dydaktyki wychowania fizycznego przed egzaminem.	6	1
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Omówienie treści programowych na podstawie sylabusu i organizacji zajęć, warunki zaliczenia.	5	2
2. Budowa jednostki lekcyjnej z zastosowaniem właściwych zasad budowy lekcji, formułowanie tematu i zadań lekcji, wybór toku lekcyjnego, układanie ćwiczeń kształtujących.	5	6
3. Dobór form organizacyjnych i metod nauczania do realizacji różnych zadań w lekcji.	5	6
4. Samodzielne przygotowanie konspektów zajęć ruchowych i lekcyjnych z różnych dyscyplin dla uczniów klas 1-3 oraz 4-8.	5	6
5. Ocena ucznia z wychowania fizycznego - kryteria oceny, funkcje, przykładowe sposoby oceniania umiejętności i wiedzy.	5	2
6. Planowanie pracy nauczyciela - układanie budżetu godzin, planu dydaktyczno-wychowawczego, rozpisywanie zadań.	5	4
7. Sposoby kontroli poziomu wiedzy ucznia z wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej. Testy wiadomości, sprawdziany, rebusy, łamigłówki	5	2
8. Zaliczenie treści programowych - kolokwium pisemne.	5	2
9. Formy rekreacyjne w pracy nauczyciela wychowania fizycznego.	6	4
10. Współpraca nauczyciela wychowania fizycznego z rodzicami, organizacja wywiadówki z kultury fizycznej, przygotowanie scenariusza spotkania	6	4
11. Analiza programu praktyki dydaktycznej w szkole podstawowej, sposób zapisu dokumentacji. Organizacja praktyk.	6	2
12. Omówienie przebiegu praktyk. Trudności i problemy podczas ich realizacji.	6	2
13. Opracowanie scenariusza szkolnej imprezy sportowo-rekreacyjnej (np. Dzień Sportu, Dzień Dziecka, Dzień Olimpijczyka itp.)	6	4
14. Zaliczenie treści programowych w formie kolokwium pisemnego.	6	2
Forma zajęć: laboratorium		
1. Hospitacja zajęć lekcyjnych w szkole ponadpodstawowej pod kątem wykorzystania form i metod prowadzenia zajęć, poznania poziomu sprawności uczniów i organizacji pracy nauczyciela - analiza zapisanych lekcji na obejrzanym filmie	6	6
2. Prowadzenie fragmentów lekcji ze studentami - analiza i ocen sposobu przygotowania konspektu oraz jego realizacji.	6	6
Metody uczenia się	<b>wykład, metody aktywizujące, samodzielna praca studenta, rozwiązywanie problemów, karty pracy, praca w grupach</b>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP1,EP13,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP10,EP11,EP12,EP13,EP15,EP16,EP17,EP8,EP9</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP10,EP6</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP14,EP18,EP4,EP6,EP7</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Udział w wykładach, aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach, zaliczenie samodzielnie przygotowanych elementów składowych lekcji, umiejętność dokumentowania przebiegu lekcji, znajomość treści teoretycznych (kolokwium), zaliczenie zajęć realizowanych w ramach ćwiczeń praktycznych w szkole ćwiczeń.</b>	
	<b>Udział studenta w udokumentowanym wolontariacie (np. pomoc przy organizacji szkolnych imprez rekreacyjno-sportowych, indywidualne zajęcia z uczniami podczas zajęć pozalekcyjnych itp.) oraz praca w Kole Naukowym Dydaktyki Wychowania Fizycznego może być podstawą do podniesienia oceny za pkt. 1 i 2 od 10-20%.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena końcową składa się:</b> <b>1. w 50% z samodzielnie wykonanych zadań związanych z realizacją treści programowych</b> <b>2. w 20% z wiedzy wykazanej podczas kolokwium</b> <b>3. w 30% z wiedzy wykazanej podczas egzaminu ustnego</b> <b>Wszystkie oceny cząstkowe muszą być co najmniej dostateczne.</b>	
		5/6

	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
Metoda obliczania oceny końcowej	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej		Arytmetyczna	
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej		Arytmetyczna	
	6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wykład]	egzamin		
	6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>175</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>7</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>emisja głosu (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ3075_58N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ ZAWADZKI		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu.</b>	<b>K_W09</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu.</b>	<b>K_U17</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Świadomie troszczy się o głos jako podstawowe narzędzie pracy nauczyciela i unika czynników szkodliwych dla głosu.</b>	<b>K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: emisja głosu				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Ogólne zasady poprawnej emisji głosu			3	2
2. Higiena głosu: zasady higieny życia i pracy nauczycieli			3	4
3. Ćwiczenia narządów mowy: a) ćwiczenia usprawniające pracę żuchwy, b) ćwiczenia usprawniające pracę warg, c) ćwiczenia usprawniające pracę języka.			3	4
4. Ćwiczenia oddechowe. Typy oddychania			3	4
5. Artykulacja. Narządy artykulacyjne. Ogólna charakterystyka głosek polskich. Ćwiczenia artykulacyjne: a) samogłoski, b) spółgłoski zwarto-wybuchowe, c) spółgłoski szczelinowe, d) spółgłoski zwarto-szczelinowe, e) spółgłoski półotwarte.			3	4
6. Ćwiczenia dykcyjne, łamańce językowe			3	2
Metody uczenia się	<b>prezentacja multimedialna, ćwiczenia warsztatowe, wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>sprawdzenie praktyczne - poprawna realizacja głosowa wybranego fragmentu tekstu z zachowaniem zasad poprawnej emisji głosu (dykcja, postawa, oddychanie, wymowa głosek) 100%</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>sprawdzenie praktyczne - poprawna realizacja głosowa wybranego fragmentu tekstu z zachowaniem zasad poprawnej emisji głosu (dykcja, postawa, oddychanie, wymowa głosek) 100%</b>			

	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do Średniej</b>
Metoda obliczania oceny końcowej	3	emisja głosu		Ważona	
	3	emisja głosu [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>25</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>1</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>fizjologia człowieka</b> <b>(PODSTAWOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2980_31N</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalność:
---	--	--------------

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr RAFAŁ BURYTA
-------------------------	-----------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP3	<b>zna i rozumie podstawowe procesy biologiczne, fizjologiczne i biochemiczne poszczególnych narządów wewnętrznych zachodzące w organizmie człowieka podczas wysiłku fizycznego oraz zmęczenia i wypoczynku</b>	K_W01
	2	EP4	<b>Zna i rozumie budowę i funkcjonowanie organizmu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem zabezpieczenia organizmu na tlen i substraty energetyczne w stanie homeostazy oraz w wysiłku i wypoczynku.</b>	K_W02
	3	EP5	<b>zna podstawy funkcjonowania zmysłów wzroku, słuchu, czucia i mowy.</b>	K_W09
umiejętności	1	EP2	<b>potrafi dobrać i wykorzystać metody, aparaturę badawczą w ocenie zjawisk fizjologicznych, sprawności fizycznej; wykonać pomiary fizjologiczne oraz ocenić je, zinterpretować uzyskane rezultaty i wykorzystać w procesie wysiłku fizycznego oraz w procesie treningu sportowego; potrafi posługiwać się sprzętem i aparaturą w obszarze fizjologicznym.</b>	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP1	<b>jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do pracy z ludzkim organizmem , wykonywania działań związanych z wysiłkiem fizycznym; rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z pracą ludzkiego organizmu.</b>	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: fizjologia człowieka		
Forma zajęć: wykład		
1. Wstęp do fizjologii	4	1
2. Fizjologia tkanek pobudliwych	4	1
3. Fizjologia układu nerwowo-mięśniowego	4	1
4. Fizjologia układu nerwowego	4	1
5. Fizjologia krwi	4	1
6. Fizjologia układu sercowo-naczyniowego	4	1
7. Fizjologia układu oddechowego	4	1
8. Fizjologia gruczołu wydzielania wewnętrznego	4	1

9. Fizjologia wysiłku fizycznego		4	2		
Forma zajęć: laboratorium					
1. Wstęp do fizjologii		4	1		
2. Fizjologia tkanek pobudliwych		4	1		
3. Fizjologia układu nerwowo-mięśniowego		4	2		
4. Fizjologia układu nerwowego		4	1		
5. Fizjologia układu sercowo-naczyniowego		4	1		
6. Fizjologia układu sercowo-naczyniowego		4	1		
7. Fizjologia układu oddechowego i sercowo-naczyniowego		4	1		
8. Fizjologia wysiłku fizycznego		4	1		
9. Zaliczenie praktyczne, teoretyczne		4	1		
Metody uczenia się	<b>Wykłady - tekst i prezentacją multimedialną., Cwiczenia: 1. Opanowanie instrumentalnymi metodami fizjologicznego eksperymentu. 2. Opanowanie metodami organizacji pedagogicznego eksperymentu. 3. Opanowanie metodami analizy i interpretacji fizjologicznej informacji.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>		
	<b>KOŁOKWIUM</b>		<b>EP1</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>1. Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach - stanowi 10% oceny końcowej. 2. Zaliczenie praktyczne-teoretyczne - stanowi 15% oceny końcowej. 3. Kolokwia pisemne - stanowi 25% oceny końcowej. 4. Egzamin pisemny - stanowi 50% oceny końcowej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>1Wszystkie elementy wymienione w pkt. 1-4 muszą być zaliczone na ocene minimum dostateczna. Ocena z zaliczenia ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego a także za obecność wszystkich protokołów wykonanych testów i eksperymentów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	fizjologia człowieka		Arytmetyczna	
	4	fizjologia człowieka [wykład]	egzamin		
	4	fizjologia człowieka [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>125</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>5</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Moduł: A [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>historia kultury fizycznej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2984_11N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr RYSZARD STEFANIK		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>dysponuje wiedzą o miejscu, celach i funkcjach wychowania fizycznego i sportu w systemie nauk o kulturze fizycznej</b>	<b>K_W07 K_W11</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>potrafi analizować i dyskutować kwestie związane z określoną problematyką zdrowia i kultury fizycznej</b>	<b>K_U02 K_U10</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planować i realizować własne uczenie się przez całe życie; poprawnie posługiwać się językiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią specjalistyczną przedmiotu</b>	<b>K_U14</b>
	<b>3</b>	<b>EP6</b>	<b>potrafi umiejętnie wykorzystywać technologię informacyjną w zakresie podstawowym w pracy zawodowej; korzystać z baz danych przetwarzać tekst, posługiwać się grafiką prezentacyjną, pozyskiwać i przetwarzać informacje, korzystać z usług w sieci informatycznej</b>	<b>K_U07</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji</b>	<b>K_K05</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: historia kultury fizycznej				
Forma zajęć: wykład				
1. Ideologia kultury fizycznej w poszczególnych epokach historycznych. Główne kierunki rozwoju kultury fizycznej na świecie			1	3
2. Proces rozwoju i przeobrażeń kultury fizycznej w Polsce. Społeczne i polityczne aspekty organizacji sportu			1	3
3. Rozwój koncepcji, teorii oraz kadr wychowania fizycznego w szkole.			1	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Problematyka kultury fizycznej w starożytności i okresie Odrodzenia.			1	2
2. Kultura fizyczna na ziemiach polskich w XVIII i w XIX wieku.			1	1
3. Ruch gimnastyczny, początki sportu oraz teorii wychowania fizycznego w Polsce.			1	2



4. Igrzyska olimpijskie ery nowożytnej.	1	1			
5. Wychowanie fizyczne i sport w okresie Drugiej Rzeczypospolitej i w latach okupacji (1939-1945)	1	1			
6. Kultura fizyczna w Polsce i na Pomorzu Zachodnim w latach 1944-1989.	1	2			
7. Dzieje kształcenia kadr, rozwoju sztuk oraz nauk o kulturze fizycznej.	1	1			
Metody uczenia się	<b>wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, indywidualna analiza tekstów (publikacji)</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP5</b>			
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP2,EP5,EP6</b>			
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP5</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP2,EP5,EP6</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie semestru za prace studenta.</b> <b>Na ocenę końcową ma wpływ:</b> <b>-praca indywidualna studenta (kwerenda źródłowa)</b> <b>-aktywność w trakcie konwersatorium (przygotowanie referatu, prezentacji lub prowadzenia dyskusji_</b> <b>-egzamin pisemny stanowiący dłuższą odpowiedź pisemną</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>-praca indywidualna studenta (kwerenda źródłowa)- ocena stanowi 20% oceny końcowej</b> <b>-aktywność w trakcie konwersatorium przygotowanie referatu, prezentacji lub prowadzenia dyskusji- ocena stanowi 50% oceny końcowej</b> <b>-egzamin pisemny stanowiący dłuższą odpowiedź pisemną- ocena stanowi 30% oceny końcowej.</b> <b>Wszystkie wymienione wyżej elementy muszą być zaliczone minimum na ocenę dostateczną.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	historia kultury fizycznej		Ważona	
	1	historia kultury fizycznej [wykład]	egzamin		0,30
	1	historia kultury fizycznej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,70
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>125</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>5</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Moduł: A [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>history of physical culture (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIWF_10N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język angielski (100%)</b>	
Koordynator przedmiotu:	dr RYSZARD STEFANIK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student explains the evolution of the physical culture ideology. He is able to characterize PC concepts in different ages and development of teacher education.</b>	<b>K_W07 K_W11</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student knows how to analyze and estimate historical facts</b>	<b>K_U10</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>Student organizes work in teams</b>	<b>K_U02 K_U07</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Student is able to form critical thesis</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: history of physical culture				
Forma zajęć: wykład				
1. The ideology of physical culture in different historical epochs. The main directions of development of physical culture in the world			1	3
2. The process of development and transformation of PC in Poland. Social and political aspects of the organization of sport			1	3
3. The development of concepts, theories and training of physical education teachers			1	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Introduction classes. Aims of the classes, literature, organization and terms of exam. PE in ancient times			1	2
2. PE in renaissance and enlightenment in Poland			1	2
3. PE on polish territories in XIX century. Gymnastic movement and beginnings of polish sport before first World War.			1	2
4. Olympic Games			1	1
5. PE and sports in Poland (1918-1939) and during the second World War (1939-1945).			1	1
6. PE in Poland between 1944-1989			1	1
7. History of PE teachers' education process in Poland			1	1
Metody uczenia się	<b>Multimedia presentation, Individual work with historical publications, Lecture</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP3,EP4</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP4</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP2,EP4</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Final grade based on partial grades obtained on the classes</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Individual work of student- 20 % of final grade. Activity in practical sessions- 40 % of final grade. Presentations, essay, keeping of discussion- 10 % of final grade. Written exam- 30 % of final grade. All these elements must be known at least to a satisfactory grade.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	history of phisical culture		Ważona	
	1	history of phisical culture [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,50
	1	history of phisical culture [wykład]	egzamin		0,50
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>125</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>5</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Język obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2643_83N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr MACIEJ ZAWADZKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatyczno-leksykalne oraz potrafi dobierać zwroty językowe i odtwarzać je w różnych wzorach sytuacyjnych</b>	<b>K_W06</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student potrafi wyrażać opinie, udzielać rekomendacji ,określać upodobania i zainteresowania ,co stanowi bazę do ćwiczeń konwersacyjnych</b>	<b>K_U15</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>Potrafi streścić wypowiedź ustną lub pisemną w sposób jasny i zrozumiały</b>	<b>K_U15</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Ma świadomość uczenia się przez całe życie</b>	<b>K_K01</b>
	<b>2</b>	<b>EP5</b>	<b>Wykazuje kreatywność podczas realizowanych działań</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język angielski				
Forma zajęć: lektorat				
1. Prezentacja i utrwalenie materiału gramatycznego i leksykalnego z zakresu wychowania 10 fizycznego.			3	10
2. Prezentacja i utrwalenie materiału gramatycznego i leksykalnego z zakresu wychowania 10 fizycznego.			4	15
3. Prezentacja i utrwalenie materiału gramatycznego i leksykalnego z zakresu wychowania 10 fizycznego.			5	25
Metody uczenia się	<b>Prezentacja tradycyjna (wykład), prezentacja multimedialna (Internet, video), prezentacja materiałów audio, użycie autentykaliów; praca w parach, praca w grupach, dyskusje ogólne; czytanie na głos, czytanie indywidualne ciche; konwersacja Teacher-Student, konwersacja w podgrupach, wystąpienia indywidualne; pisanie indywidualne, pisanie w podgrupach; słuchanie tekstów mówionych; obserwacja pracy studentów na zajęciach; testy cząstkowe pisemne.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>KOLOKWIMUM</b>			<b>EP1,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Egzamin/zaliczenie ustne lub pisemne według uznania prowadzącego zajęcia. Zapis w indeksie i w protokole zgodnie z planem nauczania dla wybranego kierunku w formie zdefiniowanej przez właściwy Dziekanat: zaliczenie bez oceny, zaliczenie z oceną lub egzamin.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności Ocenę z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	język angielski		Nieobliczana	
	3	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	4	język angielski		Nieobliczana	
	4	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	5	język angielski		Nieobliczana	
	5	język angielski [lektorat]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>250</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>10</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Język obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2644_82N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	mgr KAJETANA GUTT-JAKUBIAK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatyczno-leksykalne oraz potrafi dobrać zwroty językowe i odtwarzać je w różnych wzorach sytuacyjnych</b>	<b>K_W06</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student potrafi wyrażać opinie, udzielać rekomendacji ,określać upodobania i zainteresowania ,co stanowi bazę do ćwiczeń konwersacyjnych.</b>	<b>K_U15</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>Potrafi streścić wypowiedź ustną lub pisemną w sposób jasny i zrozumiały</b>	<b>K_U15</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Ma świadomość uczenia się przez całe życie</b>	<b>K_K01</b>
	<b>2</b>	<b>EP5</b>	<b>Wykazuje kreatywność podczas realizowanych działań</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język niemiecki				
Forma zajęć: lektorat				
1. Zintegrowane sprawności językowe			3	4
2. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne			3	4
3. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału			3	2
4. Zintegrowane sprawności językowe			4	5
5. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne			4	5
6. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału			4	5
7. Zintegrowane sprawności językowe			5	10
8. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne			5	10
9. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału			5	5

Metody uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> <li>-symulacje scenek z życia codziennego</li> <li>-słuchanie dialogów tekstów i wiadomości</li> <li>-oglądanie krótkich filmów</li> <li>-czytanie ,analiza i tłumaczenie tekstów</li> <li>-ćwiczenia gramatyczne ( pisane i interaktywne)</li> <li>-pisanie krótkich tekstów (maile, list)</li> <li>-prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</li> </ul>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusa
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunki zaliczenia : obecność , aktywność na zajęciach ,zaliczenie testów cząstkowych ,prac pisemnych lub prezentacji</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena za semestr na podstawie ocen z testów ,prac pisemnych ,oceny aktywności</b> <b>Ocenę z lektoratu stanowi ocena z egzaminu wg wskazania w planie studiów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	język niemiecki		Nieobliczana	
	3	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	4	język niemiecki		Nieobliczana	
	4	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	5	język niemiecki		Nieobliczana	
5	język niemiecki [lektorat]	egzamin			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>250</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>10</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Język obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>język rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2399_81N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:				
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatyczno-leksykalne oraz potrafi dobierać zwroty językowe i odtwarzać je w różnych wzorach sytuacyjnych</b>	<b>K_W06</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student potrafi wyrażać opinie, udzielać rekomendacji ,określać upodobania i zainteresowania ,co stanowi bazę do ćwiczeń konwersacyjnych</b>	<b>K_U15</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>Potrafi streścić wypowiedź ustną lub pisemną w sposób jasny i zrozumiały</b>	<b>K_U15</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Ma świadomość uczenia się przez całe życie</b>	<b>K_K01</b>
	<b>2</b>	<b>EP5</b>	<b>Wykazuje kreatywność podczas realizowanych działań</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język rosyjski				
Forma zajęć: lektorat				
1. Gramatyka: słowotwórstwo/ budowa czasów/ tworzenie konstrukcji językowych			3	3
2. Słownictwo: tematyka ogólna ( jedzenie/podróże/praca/nauka/rodzina/zdrowie) i dokładnie określone słownictwo tematyczne związane ściśle z kierunkiem wybranych studiów			3	4
3. Kulturowe różnice w zastosowaniu frazeologii i idiomów			3	3
4. Aktywacja słownictwa: ćwiczenia w słuchaniu/mówieniu/pisaniu			4	5
5. Praktyka w zastosowaniu nowych i znanych form gramatycznych			4	5
6. Interpretacja tekstów słuchanych i mówionych			4	5
7. Tworzenie własnych prac w języku obcym ( prezentacja/ esej/projekt/ e-mail)			5	5
8. Zajęcia w zrozumieniu tekstu mówionego- prezentacje video			5	5
9. Własna prezentacja w języku obcym			5	10
10. Praca z wykorzystaniem ćwiczeń interaktywnych online			5	5
Metody uczenia się	<b>-konwersacje -symulacje scenek z życia codziennego -słuchanie dialogów tekstów i wiadomości - oglądanie krótkich filmów -czytanie ,analiza i tłumaczenie tekstów -ćwiczenia gramatyczne ( pisane i interaktywne) -pisanie krótkich tekstów (maile, list) -prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</b>			



Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Przedmiot kończy się zaliczeniem na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za określone działania i prace studenta: obecność, aktywność ,przygotowany projekt oraz kolokwium. Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Wymagania dotyczące oceny: dostateczny - 60-70% dobry- 70-90% bardzo dobry- 90-100%</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	język rosyjski		Nieobliczana	
	3	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	4	język rosyjski		Nieobliczana	
	4	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	5	język rosyjski		Nieobliczana	
	5	język rosyjski [lektorat]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>250</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>10</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>muzyka, rytm, taniec (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2982_8N</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JOANNA KRUK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Wyjaśnia i opisuje wykonanie oraz metody nauczania ćwiczeń rytmicznych i układów tanecznych używając specjalistycznej terminologii charakterystycznej dla ćwiczeń rytmicznych i tańca.</b>	<b>K_W06</b>	
umiejętności	1	EP2	<b>Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia oparte na wykorzystaniu rytmu, muzyki, tańca, demonstruje ćwiczenia rytmiczne indywidualne, w parach lub wykonywane grupowo, które są możliwe do zastosowania w zajęciach przy muzyce oraz w nauczaniu prostych układów tanecznych.</b>	<b>K_U03</b>	
	2	EP4	<b>Potrafi prawidłowo zastosować odpowiednią metodykę nauczania wybranych tańców regionalnych, narodowych, towarzyskich, integracyjnych oraz ćwiczeń rytmicznych przy muzyce.</b>	<b>K_U05</b>	
	3	EP5	<b>Wykazuje się umiejętnością nadzorowania, prowadzenia, angażowania w zespołowe formy zajęć przy muzyce, demonstruje ćwiczenia rytmiczne indywidualne, w parach lub wykonywane grupowo, które są możliwe do wykorzystania w zajęciach przy muzyce oraz w nauczaniu prostych układów tanecznych.</b>	<b>K_U09</b>	
	4	EP7	<b>Umie zaplanować indywidualnie bądź w grupie zajęcia ruchowe przy muzyce uwzględniając odpowiedni dobór metod, technik i form właściwych dla danej grupy wiekowej, o określonych umiejętnościach tanecznych i sprawności fizycznej.</b>	<b>K_U09</b>	
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Z zaangażowaniem i odpowiedzialnością współdziała w grupie tańczących osób zwracając uwagę na technikę i estetykę wykonywanych przy muzyce elementów, prawidłowość utrzymania sylwetki i właściwego tempa ruchu rozumiejąc problem odpowiedzialności grupowej w zespole tanecznym, a także ważności roli jaką pełni nauczyciel w grupie na zajęciach z dziećmi.</b>	<b>K_K04</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: muzyka, rytm, taniec					
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne					
1. Wartości tańca w aspekcie wychowawczym, pedagogicznym.			1	1	
2. Wykorzystanie ćwiczeń rytmicznych w zajęciach z dziećmi.			1	1	
3. Krótkie tematy taneczne wykonywane pojedynczo i parami. Kształtowanie umiejętności łączenia ruchu z muzyką oraz estetyki wykonania.			1	4	

4. Teoria, metodyka nauczania, technika wykonania wybranych tańców ludowych i towarzyskich.		1	4		
Metody uczenia się		<b>Metody dydaktyczne odtwórcze: naśladowcza-ściśła, zadaniowa-ściśła; metody dydaktyczne usamodzielniające: bezpośredniej celowości ruchu, zabawowo-klasyczna.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP4,EP5,EP6</b>	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP4,EP6,EP7</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP5,EP6</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach. Na ocenę końcową z przedmiotu wpływają:</b></p> <p><b>1. Zaliczenie praktyczne na podstawie wykazania się znajomością ośmiu wybranych układów tanecznych z zakresu tańców ludowych i towarzyskich, zatańczonych zgodnie z muzyką, z właściwą techniką wykonania oraz estetyką ruchu (90% oceny końcowej).</b></p> <p><b>2. Aktywność studenta na zajęciach przejawiająca się aktywnym zaangażowaniem, twórczymi pomysłami własnymi w toku zajęć oraz przygotowaniem teoretycznym do zajęć (10% oceny końcowej).</b></p> <p><b>Ocena za każdy z dziewięciu ocenianych elementów musi być minimum dostateczna.</b></p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Zaliczeniowa ocena końcowa ustalana jest na podstawie średniej arytmetycznej wyliczonej z ocen z zaliczeń praktycznych, oceny za aktywności studenta na zajęciach i może ulec podwyższeniu w zakresie 5-10% za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	muzyka, rytm, taniec		Ważona	
	1	muzyka, rytm, taniec [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>nowoczesne formy ruchowe (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2995_10N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr ALEKSANDER WIAŻEWICZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna i opisuje we właściwy sposób metodykę nauczania budowy choreografii w aerobicy i stepie. Posiada wiedzę w zakresie nazewnictwa kroków bazowych wykorzystywanych na zajęciach</b>	<b>K_W06</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Potrafi dobierać i wykorzystywać sprzęt do poziomu grupy, w celu efektywnego prowadzenia zajęć.</b>	<b>K_U01</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>Potrafi planować, projektować, zorganizować i przeprowadzić krótkie układy choreograficzne z zakresu aerobicy, stepu, ćwiczeń wzmacniających. Posługuje się właściwymi dla nowoczesnych form ruchowych formami, środkami i metodami prowadzenia zajęć. Prawidłowo stosuje metodykę nowoczesnych form ruchowych, z uwzględnieniem specjalistycznej dla nowoczesnych form ruchowych terminologii.</b>	<b>K_U03 K_U04 K_U05 K_U08 K_U09 K_U14</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Odpowiedzialnie przygotowuje się do zajęć oraz dba o bezpieczeństwo podczas zajęć z zakresu nowoczesnych form ruchowych.</b>	<b>K_K04 K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: nowoczesne formy ruchowe				
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne				
1. Organizacja zajęć. Cele przedmiotu. Wymagania i warunki zaliczenia. Kryteria podziału zajęć nowoczesnych form ruchowych. Współcześnie obowiązujące formy zajęć i ich struktura.			5	1
2. Nowoczesne formy ruchowe - fitnessowe, zespołowe, wodne, powietrzne, rowerowe, sztuki walki, zimowe, indoor, outdoor, indywidualne, ze zwierzętami.			5	5
3. Zaliczenie przedmiotu			5	2
Metody uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>frontalna;</b></li> <li>- <b>odtwórcza;</b></li> <li>- <b>zadaniowa;</b></li> <li>- <b>praca w grupie.</b></li> </ul>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP2,EP3,EP4</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>1. Obecność i czynne uczestnictwo we wszystkich ćwiczeniach.</b> <b>2. Uzyskanie pozytywnej oceny z wiedzy teoretycznej.</b> <b>3. Zaliczenie praktyczne opracowanego układu choreograficznego.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>1. Obecność i czynne uczestnictwo we wszystkich ćwiczeniach.</b> <b>2. Uzyskanie pozytywnej oceny z wiedzy teoretycznej ( sprawdzian, praca pisemna ,esej, recenzja) ocena stanowi 20 % oceny końcowej.</b> <b>3. Zaliczenie praktyczne opracowanego układu choreograficznego z aerobiku - ocena stanowi 40 % oceny końcowej.</b> <b>4. Zaliczenie praktyczne opracowanego układu choreograficznego ze stepu- ocena stanowi 40 % oceny końcowej.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	nowoczesne formy ruchowe		Ważona	
	5	nowoczesne formy ruchowe [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>25</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>1</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Obóz letni [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>obóz letni: atletyka terenowa (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2994_41N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>	
Koordinator przedmiotu:	dr MAREK KOLBOWICZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Rozróżnia i charakteryzuje poprawną technikę biegu. Potrafi wymienić poszczególne elementy toru przeszkód. Zna metody treningowe.</b>	<b>K_W06</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Organizuje i planuje zajęcia z atletyki terenowej, potrafi zaprezentować i nauczyć poprawnej techniki biegu, potrafi zaprojektować tor przeszkód w terenie, potrafi umiejętnie kierować grupą podczas realizacji toru przeszkód, potrafi dobrać odpowiednie zasady, formy, środki, metody i dopasować je do wieku i możliwości uczestnika</b>	<b>K_U04 K_U05</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>Potrafi przestrzegać zasad bezpieczeństwa podczas zajęć, potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i przekazywać ją innym, potrafi posługiwać się terminologią adekwatną do wieku uczestników</b>	<b>K_U08 K_U14</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Student potrafi zaangażować do wspólnej zabawy dzieci i młodzież szkolną, współdziałanie w zespole, dba o bezpieczeństwa swoje i uczestników, ma świadomość wpływu aktywności fizycznej na nasze życie,</b>	<b>K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: obóz letni: atletyka terenowa				
Forma zajęć: obóz				
1. wykład multimedialny			4	1
2. zajęcia praktyczne w terenie			4	3
Metody uczenia się	<b>zajęcia praktyczne w terenie</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>1. Obecność na wszystkich zajęciach, 2. Zaangażowanie na zajęciach 3. Propozycja toru przeszkód 4. Plan realizacji zajęć biegowych o różnym poziomie intensywności - trening interwałowy 5. Udział w trójboju obozowym</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę stanowi średnia ocen z poszczególnych tematów - punkty 3-5</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	obóz letni: atletyka terenowa		Ważona	
	4	obóz letni: atletyka terenowa [obóz]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>25</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>1</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Obóz letni [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>obóz letni: gry i zabawy terenowe (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2995_39N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr ALEKSANDER WIAŻEWICZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna i rozumie zasady, przepisy, procedury gier i zabaw ruchowych możliwych do przeprowadzenia na świeżym powietrzu</b>	<b>K_W06</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Umie w sposób dostosowany do możliwości uczestników tworzyć, modyfikować i wykorzystywać poznane już zabawy i gry w terenie, na plaży i w wodzie. Postępuje się formami, środkami i metodami charakterystycznymi dla zajęć w terenie. Odpowiedzialnie organizuje swoją pracę podczas zajęć terenowych, stosując specjalistyczną terminologię.</b>	<b>K_U04 K_U05 K_U08 K_U14</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Ma świadomość odpowiedzialności za dobór zajęć w zależności od warunków pogodowych i możliwości podopiecznych. Dbą o ich bezpieczeństwo podczas zajęć w terenie.</b>	<b>K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: obóz letni: gry i zabawy terenowe				
Forma zajęć: obóz				
1. Rekreacyjne gry i zabawy na plaży			4	2
2. Rekreacyjne gry i zabawy w lesie			4	1
3. Rekreacyjne gry i zabawy w wodzie			4	2
4. Rekreacyjne gry i zabawy na niepogodę			4	1
Metody uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda zadaniowa ścisła;</li> <li>- metoda problemowa;</li> <li>- metoda odtwórcza.</li> </ul>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>



Forma i warunki zaliczenia	<b>Przygotowanie i przeprowadzenie wybranej gry lub zabawy terenowej</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena przygotowania i przeprowadzenia wybranej gry lub zabawy terenowej jest oceną z przedmiotu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	obóz letni: gry i zabawy terenowe		Ważona	
	4	obóz letni: gry i zabawy terenowe [obóz]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>25</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>1</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Obóz letni [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>obóz letni: kajakarstwo (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2985_42N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr MAREK KOLBOWICZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>ma wiedzę na temat metod nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w różnych formach aktywności fizycznej, wie jak dostosować specjalistyczną terminologią stosowaną w kajakarstwie do percepcji ucznia</b>	<b>K_W06</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>potrafi posługiwać się zasadami, formami, środkami i metodami w projektowaniu zajęć z kajakarstwa, potrafi realizować proces wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego, potrafi ułożyć mikrocykl tygodniowy treningu sportowego w kajakarstwie, potrafi prawidłowo stosować metodykę nauczania kajakarstwa oraz prawidłowo je dobierać w zależności od warunków, celu, wieku i możliwości uczestnika</b>	<b>K_U04 K_U05</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>potrafi dostosować język adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią specjalistyczną stosowaną w kajakarstwie, potrafi zadbać o poziom sprawności fizycznej poprzez wprowadzenie kajakarstwa w codzienną aktywność fizyczną i potrafi zadbać o bezpieczeństwo własne oraz osób uczestniczących w zajęciach ruchowych realizowanych na lądzie i na wodzie, potrafi w posługiwać się odpowiednią, specjalistyczną terminologią stosowaną w kajakarstwie adekwatnie do wieku uczestników zajęć, potrafi zadbać o swój rozwój intelektualny i fizyczny</b>	<b>K_U08 K_U14</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>jest przygotowany do dbania o odpowiedni poziom sprawności fizycznej i dbania o bezpieczeństwo swoje i innych uczestników którzy biorą udział w zajęciach z kajakarstwa, jest gotów do dbania o odpowiedni poziom sprawności fizycznej niezbędnej do kształcenia się</b>	<b>K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: obóz letni: kajakarstwo				
Forma zajęć: obóz				
1. zajęcia praktyczne na wodzie			4	3
2. zawody sportowe			4	1
Metody uczenia się	<b>Wykład, zajęcia praktyczne na wodzie</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>1 . obecność na zajęciach</b> <b>2. pozytywna ocena z realizacji poszczególnych elementów na kajaku turystycznym</b> <b>3. umiejętność współpracy i poprawność techniki</b> <b>4. udział w trójboju obozowym</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę stanowi średnia ocen punktów 2-4</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	obóz letni: kajakarstwo		Ważona	
	4	obóz letni: kajakarstwo [obóz]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>25</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>1</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Obóz letni [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>obóz letni: obozownictwo (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2994_38N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr MICHAŁ TARNOWSKI			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Ma podstawową wiedzę o survivalu i jego form pokrewnych jako formie rekreacji oraz jako metodzie bezpiecznego zachowania się podczas wybranych form turystyki.</b>	<b>K_W06</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Uzyskuje podstawowe umiejętności w zakresie przetrwania oraz w zakresie wykorzystania tej wiedzy w organizacji wybranych form turystyki i rekreacji.</b>	<b>K_U04 K_U06 K_U08</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student jest gotowy do samodzielnego oraz we współdziałaniu z pozostałymi członkami grupy zadaniowej podejmowania działań w celu przetrwania w niebezpiecznych sytuacjach oraz rozumie potrzebę wypełniania swoich zdań w takich sytuacjach.</b>	<b>K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: obóz letni: obozownictwo				
Forma zajęć: obóz				
1. Przygotowanie do wędrówek w wybranych typów środowiska. Trening.			4	1
2. Podstawowe techniki przetrwania - ogień, woda, schronienie.			4	1
3. Terenoznawstwo. Praca z mapą. Pokonanie wyznaczonej trasy.			4	2
Metody uczenia się	<b>Wykład, Prezentacja, Praca w grupach, Zajęcia terenowe,</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusa
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną na podstawie: Kontroli obecności na ćwiczeniach. Zaliczenia ćwiczeń. Oceny ciągłej (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) - dotyczy zwłaszcza zajęć terenowych. Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zajęć dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawnościowego grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena końcowa jest sumą wszystkich ocen cząstkowych. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zajęć.</b>			

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
	4	obóz letni: obozownictwo		Ważona	
	4	obóz letni: obozownictwo [obóz]	zaliczenie z ocena		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>25</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>1</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Obóz letni [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>obóz letni: pływanie i ratownictwo (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2994_37N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr WIOLETTA ŁUBKOWSKA			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna zasady bezpieczeństwa dot. pływania na wodach otwartych. Zna podstawowe akty prawne w ratownictwie wodnym. Zna wybrane składniki wyposażenia obiektów i ratowników. Zna podstawowe zasady dot. samoasekuracji i samoratownictwa.</b>	<b>K_W06</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Legitymuje się umiejętnością pływania podstawowymi technikami ratowniczymi i skokami ratowniczymi. Potrafi zademonstrować skok ratowniczy, poprawną technikę podstawowych technik ratowniczych oraz holowania tonącego.</b>	<b>K_U04</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Umie w sposób dostosowany do możliwości uczestników modyfikować, tworzyć i wykorzystywać poznane już zabawy i gry w wodzie</b>	<b>K_U05</b>
	<b>3</b>	<b>EP5</b>	<b>Potrafi bezpiecznie organizować zajęcia na akwenach otwartych w oparciu o odpowiednie akty prawne i przepisy.</b>	<b>K_U08</b>
	<b>4</b>	<b>EP6</b>	<b>Potrafi posługiwać się prawidłową terminologią dotyczącą pływania i ratownictwa wodnego.</b>	<b>K_U14</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP7</b>	<b>Wykazuje odpowiedzialność za współwiczających realizując zadania zgodnie z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na wodach otwartych</b>	<b>K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: obóz letni: pływanie i ratownictwo				
Forma zajęć: obóz				
1. Zapoznanie studenta z podstawami pływania na akwenach otwartych i zasadami ratownictwa wodnego. Zasady zachowania przed wejściem do wody. Rozgrzewka na lądzie. Zasady zachowania po wejściu do wody. Rozgrzewka w wodzie. Znaki i sygnały umowne. Oznakowanie i zasady bezpieczeństwa dotyczące wyznaczonych obszarów wodnych. Podstawowe akty prawne w ratownictwie wodnym. Posługiwanie się podstawowym podręcznym sprzętem ratowniczym. Podstawowe techniki ratownicze: style pływania i skoki. Samoasekuracja i samoratownictwo - profilaktyka i zachowanie w sytuacji zagrożenia.			4	4
Metody uczenia się	<b>Nauczanie programowe, Pokaz i objaśnienie, Zabawa ruchowa, Metody oparte na działaniu praktycznym (twórcze i odtwórcze), Metoda nauczania częściami i w całości</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP3,EP6,EP7</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Umiejętność pływania dwoma stylami ratowniczymi na poziomie techniki użytecznej. Aktywne uczestnictwo w 100% zajęć.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ustalenie oceny końcowej odbywa się na podstawie oceny uzyskanej za sprawdzian praktyczny i aktywne uczestnictwo w zajęciach.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	obóz letni: pływanie i ratownictwo		Ważona	
	4	obóz letni: pływanie i ratownictwo [obóz]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>25</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>1</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Obóz letni [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>obóz letni: windsurfing (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2995_36N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:	dr ALEKSANDER WIAŻEWICZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w nauczaniu pływania na windsurfingu oraz specjalistyczną terminologię związaną ze sportami wodnymi.</b>	<b>K_W06</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności techniczne, niezbędne w windsurfingu. Prawidłowo stosuje metodykę nauczania windsurfingu. Odpowiedzialnie organizuje zajęcia nad wodą, posługując się właściwymi dla windsurfingu formami, środkami i metodami.</b>	<b>K_U04 K_U05 K_U08 K_U14</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student jest gotów do dbania o bezpieczeństwo prowadzenia zajęć oraz bezpieczeństwo uczestników zajęć podczas różnych warunków pogodowych, na akwenie wodnym.</b>	<b>K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: obóz letni: windsurfing				
Forma zajęć: obóz				
1. -wstępne informacje o sprzęcie, jego budowie i przeznaczeniu, -oswojenie ze sprzętem na lądzie i wodzie, -stawianie pędnika i start na hals w półwieźrze na lądzie i w wodzie, -zwrot na wiatr uproszczony.			4	2
2. -doskonalenie zwrotu na wiatr uproszczonego i halsowanie, -żeglowanie różnymi kursami, ostrzenie i odpadanie, -zwrot z wiatrem uproszczony.			4	1
3. -doskonalenie zwrotów i żeglowania różnymi kursami, -zaliczenie przedmiotu.			4	1
Metody uczenia się	<b>-metoda zadaniowa, odtwórcza; -metoda problemowa</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>



Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena techniki żeglowania i wykonania zwrotu.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena techniki stanowi ocenę z przedmiotu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	obóz letni: windsurfing		Ważona	
	4	obóz letni: windsurfing [obóz]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>25</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>1</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Obóz letni [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>obóz letni: żeglarstwo (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2995_40N</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:	dr ALEKSANDER WIAŻEWICZ				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna i rozumie zasady, procedury, normy bezpieczeństwa na wodzie, znaki nawigacyjne, oznakowanie dróg śródlądowych i morskich oraz budowę jachtu.</b>	<b>K_W06</b>	
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Potrafi wykonać podstawowe węzły żeglarskie oraz zwroty, podejścia i odejścia od kei, manewr "człowiek za burtą". Prawidłowo stosuje metodykę nauczania tych elementów. Stosuje właściwe dla żeglarstwa formy, środki i metody. Odpowiedzialnie organizuje zadania na jachcie, stosując specjalistyczną terminologię.</b>	<b>K_U04 K_U05 K_U08 K_U14</b>	
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Podejmuje prawidłowe decyzje w zależności od warunków pogodowych i możliwości załogi</b>	<b>K_K06</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: obóz letni: żeglarstwo					
Forma zajęć: obóz					
1. Zasady bezpieczeństwa na wodzie, znaki nawigacyjne, oznakowanie dróg śródlądowych i morskich, budowa jachtu, podstawowe węzły żeglarskie.			4	1	
2. Manewrowanie jachtem pod żaglami (zwroty, podejścia i odejścia od kei, manewr "człowiek za burtą")			4	2	
3. Zaliczenie przedmiotu, regaty			4	1	
Metody uczenia się	<b>- metoda zadaniowa ścisła; - metoda problemowa.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusa	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena wykonania manewrów na akwencie.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena wykonania manewrów na akwencie jest oceną z przedmiotu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	obóz letni: żeglarstwo		Ważona	

4	obóz letni: żeglarstwo [obóz]	zaliczenie z oceną	1,00
---	-------------------------------	--------------------	------

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>25</b>
Liczba punktów ECTS	<b>1</b>

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WF25PIWF_2N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ ZAWADZKI			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej.</b>	<b>K_W08</b>	
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Potrafi umiejętnie wykorzystywać technologię informacyjną w zakresie podstawowym w pracy zawodowej; Wyszukuje i analizuje źródła prawa niezbędne dla oceny skutków prawnych różnych zdarzeń prawnych.</b>	<b>K_U07</b>	
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Jest gotów do poszanowania osiągnięć intelektualnych innych osób i nie narusza ich praw w tym zakresie.</b>	<b>K_K08</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ochrona własności intelektualnej					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Źródła i systematyka prawa własności intelektualnej (prawa autorskie, prawa pokrewne, prawa własności przemysłowej).				1	1
2. Podmiotowy i przedmiotowy zakres prawa własności intelektualnej (utwory, twórca, prawa autorskie, opracowania, patenty itd.).				1	1
3. Nabycie i zbycie praw własności intelektualnej.				1	1
4. Cywilna i karna ochrona osobistych i majątkowych praw własności intelektualnej.				1	1
Metody uczenia się		<b>Wykład., Analiza źródeł prawa.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia		<b>Kołokwium pisemne na ocenę w formie testu jednokrotnego wyboru obejmujące treści programowe oparte o wykłady i zalecaną literaturę.</b>			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		<b>Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.</b>			
Metoda obliczania oceny końcowej		<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>
		1	ochrona własności intelektualnej		Nieobliczana
		1	ochrona własności intelektualnej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.			<b>25</b>		
Liczba punktów ECTS			<b>1</b>		



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>organizacja i prawo w oświacie (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2984_84N</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalność:
---	--	--------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr RYSZARD STEFANIK
-------------------------	---------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>posiada elementarną wiedzę dotyczącą aktów normatywnych obowiązujących w oświacie odnoszących się do zawodu nauczyciela, instruktora oraz pracodawcy i pracownika; dysponuje wiedzą o prawnych i organizacyjnych podstawach funkcjonowania instytucji oświatowych oraz sportowych</b>	<b>K_W07</b>
umiejętności	1	EP2	<b>potrafi analizować i dyskutować kwestie związane z określoną problematyką zdrowia i kultury fizycznej</b>	<b>K_U02</b>
	2	EP3	<b>potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą pracy w instytucjach oświatowych i sportowych</b>	<b>K_U13</b>
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>jest gotów do: współpracy z jednostkami administracyjnymi, członkami wielodyscyplinarnego zespołu oraz przedstawicielami innych zawodów; współdziałania i pracy w grupie angażując się w realizację stawianych przed nim celów i zadań; pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej</b>	<b>K_K03</b>
	2	EP5	<b>jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii i komunikowaniu się w środowisku pracy, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej i specjalistami wspierającymi proces wychowania fizycznego w szkole i w środowisku</b>	<b>K_K07</b>
	3	EP6	<b>jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju placówki oświatowej i stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji oraz podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej</b>	<b>K_K09</b>

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: organizacja i prawo w oświacie
---

Forma zajęć: konwersatorium
-----------------------------

1. Główne problemy współczesnej oświaty. Pojęcie systemu oświatowego i szkolnego. Elementy systemów i ich zorganizowanie	2	2
2. Współczesne prawo oświatowe w Polsce. Charakterystyka i formy realizacji	2	2
3. Nauczyciel i wychowawca. Cechy osobowościowe, kwalifikacje, umiejętności	2	2

Metody uczenia się	<b>-wykład informacyjny, -prezentacja multimedialna, -wykład konwersatoryjny</b>
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP4,EP5,EP6</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ustalenie zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie semestru za prace studenta. Na ocenę końcową ma wpływ: -aktywność w trakcie wykładu konwersatoryjnego przygotowanie prezentacji lub referatu .</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ustalenie zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie semestru za prace studenta. Na ocenę końcową ma wpływ: -aktywność w trakcie wykładu konwersatoryjnego- ocena stanowi 30% oceny końcowej -przygotowanie prezentacji lub referatu- ocena stanowi 70% oceny końcowej. Wszystkie wymienione wyżej elementy muszą być zaliczone minimum na ocenę dostateczną</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	organizacja i prawo w oświacie		Ważona	
	2	organizacja i prawo w oświacie [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>25</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>1</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika ogólna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_60N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr ZOFIA KUCZYŃSKA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>student zna i rozumie podstawowe pojęcia pedagogiczne, opisuje współczesne teorie dotyczące wychowania, nauczania i uczenia się, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów, opisuje nurty i systemy pedagogiczne, charakteryzuje strukturę i funkcje systemu edukacji, rozumie indywidualne i grupowe podejście do zadań wychowawczych</b>	K_W04
	2	EP2	<b>zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach oświatowych oraz zasady odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy</b>	K_W05
	3	EP3	<b>zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawnością</b>	K_W06
	4	EP4	<b>zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących; teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne</b>	K_W10
	5	EP5	<b>zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zróżnicowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania, opisuje badania nad zawodem nauczyciela, charakteryzuje przyczyny i symptomy wypalenia zawodowego</b>	K_W11



umiejętności	1	EP6	student potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia, skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli, ocenia przydatność metod, procedur; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia	K_U06	
	2	EP7	potrafi opracować wyniki obserwacji i formułować wnioski w oparciu o wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii, dotyczącą analizowania oraz interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych wraz z propozycjami rozwiązywania problemów; rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu	K_K04	
	2	EP9	student jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	K_K06	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika ogólna					
Forma zajęć: wykład					
1. Pedagogika jako nauka, jej miejsce w systemie nauk, nauki z nią współdziałające. Filozoficzne podstawy wychowania. Proces wychowania, jego struktura i właściwości. Podmiotowość i dialogiczność w wychowaniu.				3	8
2. Zawód nauczyciela, zagadnienia współczesnej pedagogii, badania pedagogiczne. Etyka nauczycielska. Wypalenie zawodowe.				3	4
3. Nauczyciel - wychowawca, jego kompetencje, powinności. Awans zawodowy nauczyciela. Role i funkcje nauczyciela. Refleksyjny nauczyciel.				3	8
4. Nurty pedagogiczne. Antypedagogika.				3	4
5. Wartości w edukacji. Szkoła demokratyczna. Koncepcje edukacyjne na świecie. Nauczanie włączające.				3	6
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Granice oddziaływań wychowawczych. Rola szkoły i instytucji pozaszkolnych w wychowaniu.				3	2
2. Poznawanie uczniów, diagnoza pedagogiczna, profilaktyka w szkole.				3	3
3. Ukryty program szkoły, system szkolny, praca w grupie, rozwiązywanie konfliktów.				3	4
4. Błędy wychowawcze, plan pracy wychowawczej.				3	2
5. Agresja i przemoc w szkole, konstruowanie programów profilaktycznych.				3	4
Metody uczenia się	<b>wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP3,EP7,EP8,EP9</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>student musi wykazać się obecnością na ćwiczeniach, brać udział w dyskusji, zaliczyć sprawdzian, zdać egzamin</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>70% oceny to ocena z egzaminu ustnego, 30% zaangażowanie w trakcie ćwiczeń i zaliczenie sprawdzianu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	pedagogika ogólna		Ważona	
	3	pedagogika ogólna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30
	3	pedagogika ogólna [wykład]	egzamin		0,70
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>60</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika szkoły podstawowej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2981_75N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr ZOFIA KUCZYŃSKA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>student zna i rozumie podstawowe pojęcia i mechanizmy pedagogiczne grupy, różnicuje potrzeby edukacyjne uczniów; rozumie etyczny wymiar diagnozowania, oceniania i postępowania wobec jednostki/grupy społecznej oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej i procedury działań interwencyjnych; zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;</b>	<b>K_W04</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>student podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach oświatowych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy; rozumie procedury postępowania w razie wypadków, wie, kogo i w jakiej kolejności powiadomić.</b>	<b>K_W05</b>
	<b>3</b>	<b>EP3</b>	<b>student zna i rozumie procedury i normy etyczne stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawnością;</b>	<b>K_W06</b>
	<b>4</b>	<b>EP4</b>	<b>zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących; teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania; rozumie pojęcia obowiązków szkolny, dojrzałość szkolna; rozumie, na czym polega praca z dzieckiem przedszkolnym, w młodszym wieku szkolnym</b>	<b>K_W10</b>
	<b>5</b>	<b>EP5</b>	<b>zna i rozumie rolę wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zróżnicowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; rozumie wagę współpracy ze środowiskiem pozaszkolnym dziecka.</b>	<b>K_W11</b>

umiejętności	1	EP6	potrafi komunikować się, współpracować z jednostką i grupą społeczną oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie oświaty i wychowania; dostrzegać, rozpoznawać i różnicować informacje o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących; organizować integrację grupy rówieśniczej w klasie;	K_U02
	2	EP7	potrafi planować, projektować i realizować działania posługując się wiedzą z zakresu pedagogiki; tworzy programy wychowawcze i profilaktyczne; rozwiązuje konflikty w grupie	K_U03
	3	EP8	potrafi realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność; potrafi obserwować uczniów, analizować ich zachowania i potrzeby, zinterpretować sytuacje w oparciu o wiedzę pedagogiczną	K_U06
	4	EP9	potrafi opracować wyniki obserwacji i formułować wnioski w oparciu o wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii, dotyczącą analizowania oraz interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych wraz z propozycjami rozwiązywania problemów; rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	K_U10
	5	EP10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły; skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP11	jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu	K_K04
	2	EP12	jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	K_K05
	3	EP13	jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju placówki oświatowej i stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji oraz podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	K_K09
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika szkoły podstawowej				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Praca z dzieckiem w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, przygotowanie do samodzielności, współpraca w grupie, zabawa jako forma nauki			4	2
2. Programy wychowawcze, profilaktyczne, ochrona zdrowia dziecka, współpraca ze środowiskiem pozaszkolnym.			4	3
3. Środowiska wychowawcze ucznia: rodzina, klasa, szkoła, grupa rówieśnicza			4	4
4. Diagnoza ucznia, uczeń zdolny, uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi			4	4
5. Ocenianie uczniów, metody kontroli pracy ucznia			4	2

Forma zajęć: konwersatorium				
1. Subdyscypliny pedagogiki: przedszkolna i wczesnoszkolna, ich cele, funkcje, zadania		4	4	
2. Dziecko z zaburzeniami w zachowaniu, dojrzałość szkolna, ochrona zdrowia.		4	4	
3. Wychowanie do samodzielności i odpowiedzialności, współpracy w dorosłymi i rówieśnikami		4	2	
4. Współpraca z rodzicami, prowadzenie dokumentacji wychowawczej, zebrania z rodzicami		4	2	
5. Uczeń agresywny, dyscyplina w klasie szkolnej. 4		4	2	
6. Czas wolny uczniów.		4	1	
Metody uczenia się	<b>praca w grupach dyskusja prezentacja multimedialna projekt</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP10,EP13,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP10,EP11,EP12,EP6</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP7,EP8,EP9</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena ze sprawdzianu, przedstawienie prezentacji, aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach.</b>			
	<b>Aktywny udział w zajęciach konwersatoryjnych, udział w dyskusji, obrona własnego zdania.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>40% stanowi ocena ze sprawdzianu, 20% prezentacja, 20% projekt, 20% zaangażowanie w trakcie ćwiczeń i w konwersatoriach, wykazanie się znajomością tematyki w trakcie dyskusji</b>			
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>
	4	pedagogika szkoły podstawowej		Arytmetyczna
	4	pedagogika szkoły podstawowej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną	
	4	pedagogika szkoły podstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>		
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>pierwsza pomoc przedmedyczna (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIWF_4N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MONIKA CHUDECKA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna objawy podstawowych zaburzeń funkcjonowania organizmu.</b>	<b>K_W05</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Student zna teoretyczne podstawy udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.</b>	<b>K_W05</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student potrafi identyfikować problemy osoby w sytuacji zagrażającej jej zdrowiu i życiu.</b>	<b>K_U08 K_U12</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Student potrafi podjąć działania mające na celu ratowanie zdrowia i życia człowieka w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia.</b>	<b>K_U13</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>Student jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów.</b>	<b>K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pierwsza pomoc przedmedyczna				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Znaczenie pierwszej pomocy przedlekarskiej dla zdrowia i życia człowieka, złota godzina. Aspekty prawne udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.			1	1
2. Charakterystyka podstawowych czynności ratujących zdrowie oraz życie dziecka i osoby dorosłej. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa			1	2
3. Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej w szczególnych sytuacjach: zawał serca, zasłabnięcia i omdlenia, oparzenia, hipotermia, udar cieplny, udar mózgu, porażenia prądem, zatrucia, wypadki komunikacyjne.			1	4
4. Wypadki w szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych. Apteczka i defibrylatory.			1	1
Metody uczenia się	<b>prezentacja multimedialna, zajęcia praktyczne.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP4</b>	

Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia: obecność na ćwiczeniach, zdanie na minimum ocenę dostateczną końcowego kolokwium oraz wykazanie się praktyczną znajomością przeprowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z kolokwium pisemnego - 50% oceny końcowej, zaliczenie RKO i projektu grupowego - 50% oceny końcowej.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	pierwsza pomoc przedmedyczna		Ważona	
	1	pierwsza pomoc przedmedyczna [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>25</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>1</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy dydaktyki          (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2981_59N</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalność: <b>nauczycielska</b>
---	--	--------------------------------------

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr hab. DANUTA UMIASTOWSKA
-------------------------	----------------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>zna i rozumie podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne ucznia o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych; zna wymiar diagnozowania , oceniania i postępowania wobec jednostki/grupy społecznej oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej osobniczej, grupowej i środowiskowej; zna procedury działań interwencyjnych; procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia; treści nauczania i typowe trudności uczniów, zna ich klasyfikację i związane z tym sposoby ich opanowaniem</b>	K_W04
	2	EP2	<b>zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób niezbędnej w pracy zawodowej i podstawowe sposoby rozpoznawania stanów zagrożenia życia i zdrowia; zna zasady organizowania bezpiecznej pracy w placówkach oświatowych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy: wie jak posługiwać się aktami prawnymi</b>	K_W05
	3	EP3	<b>zna i rozumie podstawowe uwarunkowania historyczne związane z rozwijaniem się systemów pedagogicznych; zna uwarunkowania prawne specyficzne dla działalności w obszarze kultury fizycznej; zna strukturę i funkcje systemu oświaty, rozumie znaczenie alternatywne formy edukacji w systemie rozwijania kreatywności jednostki</b>	K_W07
	4	EP4	<b>zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących; rozumie jak skorelować cele kształcenia z teoriami rozwoju człowieka; rozumie potrzebę kompilowania procesów wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia</b>	K_W10
	5	EP5	<b>zna i rozumie rolę wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zróżnicowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania: rozumie jaką rolę mogą odgrywać specyficzne środki dydaktyczne stosowane w zależności od nauczanego przedmiotu</b>	K_W11



umiejętności	1	EP6	potrafi komunikować się, współpracować z jednostką i grupą społeczną oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie oświaty i sportu; potrafi posłużyć się odpowiednio dobranymi środkami by skutecznie motywować i animować wychowanka do działania; potrafi dostrzegać, rozpoznawać i różnicować informacje o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących; potrafi wziąć czynny udział w debacie przedstawiając swoje opinie	K_U02	
	2	EP7	potrafi zastosować właściwe narzędzia do prowadzenia obserwacji i opracować jej wyniki i formułować wnioski w oparciu o wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii, dotyczącą analizowania oraz interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych wraz z propozycjami rozwiązywania problemów; rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym; potrafi wskazać sposoby indywidualizowania kontaktów z wychowankiem	K_U10	
	3	EP8	potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą pracy w instytucjach oświatowych i sportowych; potrafi ułożyć zróżnicowane plany i programy; potrafi dobrać rodzaj programu do osiągnięcia określonego celu kształcenia; potrafi planować pracę zgodnie z zasadami i regułami	K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; dostosowania schematu postępowania pedagogicznego do właściwego systemu kształcenia; jest gotów do rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu odwołując się do współczesnych teorii pedagogicznych	K_K04	
	2	EP10	jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; prezentuje asertywną postawę wobec różnych sytuacji wychowawczych; jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji; jest gotów do budowania pozytywnych relacji z innymi uczestnikami procesu kształcenia	K_K05	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy dydaktyki					
Forma zajęć: wykład					
1. Podstawowe pojęcia dydaktyczne, wartości i cele kształcenia ogólnego, przedmiot i zadania dydaktyki.				4	2
2. Proces kształcenia ogólnego oraz kształcenie wielostronne. Proces samokształcenia.				4	4
3. Wychowanie jako kształtowanie osobowości.				4	2
4. Program nauczania - charakterystyka, rodzaje i zadania.				4	2
5. Planowanie i organizacja pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela.				4	2
6. Podział zasad nauczania i zasad dydaktycznych. Specyfika zasad nauczania w wychowaniu fizycznym.				4	2
7. Współczesne teorie pedagogiczne.				4	1
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Organizacja zajęć z przedmiotu. Analiza treści programowych na podstawie sylabusu. Warunki zaliczenia przedmiotu.				4	1
2. Ogniwa procesu kształcenia - trudności nauczyciela i ucznia, popełniane błędy.				4	2

3. Charakterystyka rozwoju fizycznego, psychicznego i motorycznego dziecka jako podstawa planowania pracy dydaktyczno-wychowawczej.	4	2			
4. Planowanie pracy nauczyciela - taksonomia celów kształcenia, przykłady planów dydaktyczno-wychowawczych.	4	2			
5. Praca z uczniem w klasie szkolnej. Style i techniki pracy z uczniem.	4	2			
6. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole - formy kształcenia i wychowania.	4	2			
7. Problematyka klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego.	4	2			
8. Zaliczenie przedmiotu - kolokwium pisemne z treści programowych.	4	2			
Metody uczenia się	<b>wykład, ćwiczenia, metody aktywizujące, samodzielna praca studenta</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>KOLOKWIMUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>			
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP7,EP8</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP10,EP6,EP9</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Systematyczny udział w wykładach. aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie kart pracy</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcową składa się: 1. w 50% z samodzielnie wykonanych zadań związanych z realizacją treści programowych 2. w 50% z wiedzy wykazanej podczas kolokwium Wszystkie oceny cząstkowe muszą być co najmniej dostateczne.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	podstawy dydaktyki		Arytmetyczna	
	4	podstawy dydaktyki [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	podstawy dydaktyki [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy edukacji zdrowotnej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIWF_30N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr JOANNA RATAJCZAK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>zna i rozumie procesy podstawowe procesy biologiczne, fizjologiczne i biochemiczne zachodzące w organizmie</b>	<b>K_W01</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>zna i rozumie budowę, funkcjonowanie organizmu człowieka oraz zmian zachodzących w procesie ontogenezy</b>	<b>K_W02</b>
	<b>3</b>	<b>EP3</b>	<b>zna i rozumie podstawowe pojęcia w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób, rozpoznaje stany zagrożenia zdrowia i życia, zna podstawowe zasady higieny pracy w instytucjach oświatowych</b>	<b>K_W03</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>potrafi przewidywać zagrożenia zdrowia w populacji dzieci młodzieży i dorosłych</b>	<b>K_U06</b>
	<b>2</b>	<b>EP5</b>	<b>potrafi skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych w obszarach zdrowia</b>	<b>K_U09</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań na rzecz zdrowia, porozumiewania się z ludźmi o różnej kondycji emocjonalnej i z różnych środowisk w dobrej atmosferze do komunikacji interpersonalnej</b>	<b>K_K09</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy edukacji zdrowotnej				
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawowe pojęcia i klasyfikacje dotyczące zdrowia			3	4
2. Promocja zdrowia w środowisku szkolnym			3	2
3. Profilaktyka chorób w środowisku szkolnym			3	4
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Wybrane zagadnienia edukacji zdrowotnej dzieci i młodzieży w wieku szkolnym			3	5
2. Wybrane zagadnienia edukacji zdrowotnej ludzi dorosłych			3	5
Metody uczenia się		<b>prezentacja: multimedialna, dyskusja</b>		
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena z wykładów (kolokwium) i ćwiczeń (prezentacja multimedialna)</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową stanowi średnia ocen z :</b> - wykładów (kolokwium) - ćwiczeń (prezentacja multimedialna)				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	podstawy edukacji zdrowotnej		Arytmetyczna	
	3	podstawy edukacji zdrowotnej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	podstawy edukacji zdrowotnej [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy medycyny sportowej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2980_47N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr MACIEJ ZAWADZKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna i rozumie podstawowe procesy zachodzące w organizmie człowieka podczas wysiłku fizycznego.</b>	<b>K_W01</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Student zna i rozumie procesy zachodzące w narządach ruchu u osób uprawiających różne formy aktywności fizycznej w różnym wieku.</b>	<b>K_W02</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student potrafi wykorzystać podstawowe badania i pomiary w zakresie oceny stanu aparatu ruchu u dzieci i młodzieży.</b>	<b>K_U01</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Potrafi zastosować działania profilaktyczne w zakresie różnorodnych form aktywności ruchowej i pierwszej pomocy przedmedycznej.</b>	<b>K_U12</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>Student jest gotów do krytycznej oceny działania i dokonać weryfikacji proponowanych rozwiązań.</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy medycyny sportowej				
Forma zajęć: wykład				
1. Wybrane problemy medycyny sportowej w przypadku dzieci i młodzieży.			5	1
2. Zagrożenia zdrowia sportowców.			5	1
3. Urazy i uszkodzenia sportowe			5	1
4. Profilaktyka w urazach sportowych u dzieci i młodzieży.			5	1
5. Badania sportowo-lekarskie dzieci i młodzieży.			5	1
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne				
1. Badania narządu ruchu dzieci i młodzieży.			5	1
2. Urazy i uszkodzenia w różnych dyscyplinach sportowych.			5	2
3. Kontrola sportowo-lekarska.			5	1
4. Profilaktyka w urazach sportowych.			5	2
5. Odnowa biologiczna w sporcie.			5	2
6. Pierwsza pomoc w urazach i obrażeniach sportowych.			5	2
Metody uczenia się	<b>Prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny, dyskusja, praca w grupach.</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Podstawą uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest obecność na ćwiczeniach. Ewentualne nieobecności mogą być odrabiane według zasad określonych przez prowadzącego. Zaliczenie ćwiczeń obejmuje: projekt związany z zagadnieniami medycyny sportowej. Zaliczenie z wykładów: kolokwium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum oceny dostatecznej z wykładów i ćwiczeń. Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ocen z wykładów i ćwiczeń.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	podstawy medycyny sportowej		Arytmetyczna	
	5	podstawy medycyny sportowej [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		
	5	podstawy medycyny sportowej [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Praktyka zawodowa [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ciągła (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2981_79N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:	dr hab. DANUTA UMIASTOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu

wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody oceny aktywności i sprawności fizycznej; rozumie dlaczego interpretowanie ich wyników musi być powiązane z odpowiednimi cechami etapu ontogenezy; rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała w oparciu o umiejętności diagnozowania; zna zasady zdrowego stylu życia u osób w różnym wieku i wie jak je uzasadnić postępując się zdobytą wiedzą z innych dziedzin nauki	K_W03
	2	EP2	zna i rozumie podstawowe mechanizmy psychospołeczne jednostki/grupy zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych; rozumie jak w sposób etyczny wykorzystać efekty diagnozowania, oceniania i postępowania wobec jednostki/grupy społecznej; zna sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej osobniczej, grupowej i środowiskowej; zna procedury działań interwencyjnych; procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia; wie jakie treści nauczania należy zastosować, by rozwiązać podstawowe trudności uczniów	K_W04
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób niezbędnej w pracy zawodowej i podstawowe sposoby rozpoznawania stanów zagrożenia życia i zdrowia; podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach oświatowych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy; wie jak stosować zasady bezpieczeństwa przy prowadzeniu zajęć w różnych miejscach	K_W05
	4	EP4	zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawnością; metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w różnych formach aktywności fizycznej (z ubocznymi skutkami hipo- i hiperkinezji), zgodnie z metodyką postępowania w oparciu o poprawną i dostosowaną do percepcji ucznia terminologią specjalistyczną	K_W06
	5	EP5	zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zróżnicowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; zna różne style kierowania zespołem i rozumie kiedy są one stosowane	K_W11



umiejętności	1	EP6	potrafi komunikować się, współpracować z jednostką i grupą społeczną oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie oświaty i sportu; dostrzegać, rozpoznawać i różnicować informacje o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących; potrafi wziąć czynny udział w debacie przedstawiając swoje opinie	K_U02
	2	EP7	potrafi planować, projektować i realizować działania posługując się wiedzą z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizację efektów w zakresie umiejętności przygotowujących do prowadzenia różnych form aktywności fizycznej; potrafi rozwiązywać problemy i różnicować wymagania stosując prawidłowe ogniwa procesu kształcenia	K_U03
	3	EP8	potrafi posługiwać się zasadami, formami, środkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego; potrafi zastosować metody i formy wykorzystując umiejętność diagnozowania poziomu sprawności i umiejętności ucznia	K_U04
	4	EP9	potrafi dobrać, stworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych; prawidłowo stosować metodykę nauczania zabaw i gier ruchowych, ćwiczeń rytmicznych i elementów wybranych tańców oraz prawidłowo je dobierać w zależności od warunków, celu, wieku i możliwości uczestnika; potrafi różnicować dobór metod nauczania ze względu na potrzeby ucznia	K_U05
	5	EP10	potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądaných efektów wychowania i kształcenia; potrafi podejmować działania przygotowujące ucznia do realizowania zdrowego stylu życia	K_U06
	6	EP11	potrafi planować i organizować różnego rodzaju przedsięwzięcia sportowo-rekreacyjne, dostosowane do potrzeb, umiejętności i zainteresowań z uwzględnieniem zróżnicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów; odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku oraz właściwych proporcji między wypoczynkiem czynnym i biernym	K_U08
	7	EP12	potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia ruchowe wykorzystując właściwe metody i formy organizacyjne oraz sprzęt sportowy; podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów; rozwijać umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia; skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów	K_U09
	8	EP13	potrafi opracować wyniki obserwacji i formułować wnioski w oparciu o wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii, dotyczącą analizowania oraz interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych wraz z propozycjami rozwiązywania problemów; rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz	K_U10

umiejętności	8	EP13	projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym; potrafi indywidualizować wymagania ze względu na możliwości percepcyjne i rozwojowe ucznia	K_U10
	9	EP14	potrafi ocenić postawę ciała, rozpoznawać podstawowe wady postawy oraz dobrać ćwiczenia o charakterze kompensującym i korygującym; potrafi ułożyć zadania do samodzielnej realizacji przez ucznia	K_U11
	10	EP15	potrafi przewidywać zagrożenia dla życia i zdrowia, a także właściwie zachować się w miejscu nieszczęśliwych wypadków oraz udzielić pomocy przedmedycznej	K_U12
	11	EP16	potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą pracy w instytucjach oświatowych i sportowych; wie jak posługiwać się zasadami prakseologicznymi	K_U13
	12	EP17	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planować i realizować własne uczenie się przez całe życie; poprawnie posługiwać się językiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią specjalistyczną przedmiotu; potrafi dostosować terminologię do poszczególnych dyscyplin sportowych, a także wykorzystywać ją podczas sędziowania	K_U14
	13	EP18	potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły; skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych; wdraża uczniów do samostereowania rozwojem sprawności fizycznej	K_U16
	14	EP24	potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	K_U17
kompetencje społeczne	1	EP19	jest gotów do: zachowania się w profesjonalny sposób i przestrzegania zasad etyki zawodowej; okazywania tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych czy niepełnosprawności; jest gotów do nawiązywania właściwych interakcji z uczniami i nauczycielami	K_K02
	2	EP20	jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu	K_K04
	3	EP21	jest gotów do prowadzenia indywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	K_K05
	4	EP22	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii i komunikowaniu się w środowisku pracy, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej i specjalistami wspierającymi proces wychowania fizycznego w szkole i w środowisku	K_K07
	5	EP23	jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju placówki oświatowej i stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji oraz podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	K_K09

Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
		<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP10,EP11,EP13,EP20</b>		
		<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>	<b>EP1,EP10,EP11,EP12,EP14,EP15,EP16,EP17,EP19,EP20,EP21,EP22,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9</b>		
		<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP18,EP2,EP21,EP23,EP24,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Realizacja zadań zgodnie z programem praktyki pedagogicznej udokumentowana zapisami w dzienniku praktyk.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>1. w 50% z samodzielnie wykonanych zadań związanych z realizacją programu praktyki ocenianych przez nauczyciela-opiekuna praktyki w szkole 2. w 50% z udokumentowanych zapisem w dzienniku praktyk zrealizowanych zadań oraz z oceny prowadzenia lekcji hospitowanej przez opiekuna z ramienia uczelni</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	6	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ciągła		Ważona	
	6	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ciągła [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Praktyka zawodowa [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ciągła (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2400_77N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr ZOFIA KUCZYŃSKA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Posiada wiedzę na temat specyfiki placówki, zna wypełniane przez nią zadania opiekuńczo-wychowawcze, organizację pracy, dokumentację</b>	<b>K_W06</b>
	2	EP2	<b>Zna potrzeby wychowawcze uczniów i rodzaje działań diagnostycznych podejmowanych przez szkołę</b>	<b>K_W07</b>
	3	EP3	<b>Wie, jak udzielić pomocy wychowawczej i opiekuńczej uczniom</b>	<b>K_W05</b>
umiejętności	1	EP4	<b>Student umie współdziałać z grupą uczniów, prowadzić zajęcia wychowawcze, sprawować opiekę poza terenem placówki</b>	<b>K_U08</b>
	2	EP5	<b>Potrafi dokonać oceny sytuacji, zdiagnozować potrzeby ucznia, podjąć działania profilaktyczne, interwencyjne</b>	<b>K_U10</b>
	3	EP6	<b>potrafi dostrzec i rozpoznać problemy uczniów z różnych środowisk wychowawczych</b>	<b>K_U06</b>
	4	EP7	<b>w oparciu o wiedzę pedagogiczną potrafi zinterpretować i zdiagnozować sytuację ucznia trudnego lub zdolnego</b>	<b>K_U16</b>
kompetencje społeczne	1	EP8	<b>dokonyje próby oceny własnych działań opiekuńczych i wychowawczych i konfrontuje je z nauczycielem</b>	<b>K_K01</b>
	2	EP9	<b>pogłębia swoją wiedzę i umiejętności angażując się w sytuacjach wychowawczych, zadając pytania nauczycielom</b>	<b>K_K07</b>
	3	EP10	<b>zachowuje się w sposób profesjonalny, przestrzega etyki zawodu</b>	<b>K_K02</b>
	4	EP11	<b>współdziała z grupą uczniów, angażuje się w ich projekty</b>	<b>K_K04</b>

Metody uczenia się		
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>	<b>EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na podstawie dziennika praktyki, pisemnej opinii opiekuna praktyki, dostarczonej dokumentacji z przeprowadzonych zajęć</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>80% oceny to ocena w dzienniku praktyki, 20% dostarczona pozostała dokumentacja</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ciągła		Ważona	
	4	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ciągła [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Praktyka ze specjalizacji [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka ze specjalizacji: gimnastyka (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_67N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. KATARZYNA KOTARSKA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych.</b>	<b>K_W06</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Potrafi dobrać i wykorzystać metody, aparaturę badawczą w ocenie rozwoju fizycznego, sprawności fizycznej w gimnastyce.</b>	<b>K_U01</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>Potrafi planować, projektować i realizować działania posługując się wiedzą z zakresu gimnastyki</b>	<b>K_U03</b>
	<b>3</b>	<b>EP4</b>	<b>Potrafi posługiwać się zasadami, formami, środkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego w gimnastyce.</b>	<b>K_U04</b>
	<b>4</b>	<b>EP5</b>	<b>Potrafi dobrać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki w gimnastyce.,</b>	<b>K_U05</b>
	<b>5</b>	<b>EP6</b>	<b>Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia ruchowe wykorzystując właściwe metody i formy organizacyjne oraz sprzęt sportowy w gimnastyce.</b>	<b>K_U09</b>
	<b>6</b>	<b>EP7</b>	<b>Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe w gimnastyce.</b>	<b>K_U14</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP8</b>	<b>Jest świadomy i gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy zawodowej.</b>	<b>K_K04</b>
	<b>2</b>	<b>EP9</b>	<b>Jest w stanie zindywidualizować działania pedagogiczne w stosunku do wychowanków z różnych środowisk i o różnym poziomie spr. fizycznej.</b>	<b>K_K05</b>

Metody uczenia się	<b>Metody odtwórcze , twórcze.</b>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Dziennik praktyk. Samodzielne prowadzenie zajęć.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Należy uzyskać przynajmniej ocenę dostateczną z każdej formy zaliczenia.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	praktyka ze specjalizacji: gimnastyka		Ważona	
	5	praktyka ze specjalizacji: gimnastyka [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00

# SYLABUS

Moduł: <b>Praktyka ze specjalizacji [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_74N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr MONIKA NIEWIADOMSKA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student wie czym się charakteryzuje prawidłowa postawa ciała człowieka. Zna przebieg procesów biologicznych i fizjologicznych jakie zachodzą w organizmie podczas stosowania zajęć z kinezyprofilaktyki</b>	<b>K_W01</b>
	2	EP2	<b>Student posiada wiedzę z zakresu przebiegu procesu ontogenezy postawy ciała. Wie kiedy występują krytyczne okresy posturogenezy i jaki mają wpływ na organizm</b>	<b>K_W03</b>
	3	EP3	<b>Student zna rodzaje ćwiczeń korekcyjnych i leczniczych stosowanych w korygowaniu wad postawy ciała. Student zna najczęściej występujące wady postawy ciała występujące u dzieci. Zna podstawowe formy terapii stosowane w rehabilitacji osób z dysfunkcjami narządu ruchu oraz w wybranych jednostkach chorobowych.</b>	<b>K_W02</b>
	4	EP4	<b>Student zna podstawowe zasady emisji głosu stosowane podczas zajęć z zakresu aktywności fizycznej w różnych warunkach atmosferycznych.</b>	<b>K_W09</b>
umiejętności	1	EP5	<b>Student umie zastosować wzrokową metodę oceny postawy ciała w celu oceny postawy ciała człowieka w jego różnych okresach rozwojowych. Umie dokonać oceny postawy ciała</b>	<b>K_U01</b>
	2	EP6	<b>Student umie dobrać odpowiednie formy aktywności fizycznej oraz formy terapii stosowane u osób z dysfunkcjami narządu ruchu oraz w wybranych jednostkach chorobowych</b>	<b>K_U09</b>
	3	EP7	<b>Student umie właściwie dobrać ćwiczenia korekcyjne, lecznicze, oraz formy zabawowe z zakresu aktywności fizycznej w wybranych jednostkach chorobowych i wadach postawy ciała.</b>	<b>K_U11</b>
	4	EP8	<b>Student umie korzystać z przyborów i przyrządów stosowanych w zajęciach kinezyterapii. Umie korzystać z różnych źródeł wiedzy (literatura, multimedia) w celu podnoszenia jakości prowadzonych zajęć</b>	<b>K_U14</b>
kompetencje społeczne	1	EP9	<b>Student ma świadomość stosowania zasad bezpieczeństwa podczas prowadzonych zajęć z aktywności fizycznej.</b>	<b>K_K04</b>
	2	EP10	<b>Rozumie potrzebę i konieczność stosowania indywidualnych metod leczenia. Ma świadomość istniejących przeciwwskazań do ćwiczeń w wybranych jednostkach chorobowych</b>	<b>K_K05</b>



Metody uczenia się	<b>wykład, prezentacja multimedialna, pogadanka, praca w zespołach</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP9</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP5,EP7</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP10,EP4,EP6,EP8,EP9</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia z oceną jest obecność studenta na zajęciach. Uzyskanie pozytywnej oceny za wykonana prezentacji oraz uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium.</b>				
	<b>Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z oceną i uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu pisemnego</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Warunkiem zaliczenia z oceną jest obecność studenta na zajęciach. Uzyskanie pozytywnej oceny za wykonana prezentacji oraz uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium.</b>				
	<b>Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z oceną i uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu pisemnego</b>				
	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
5	praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka		Ważona		
5	praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00	

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Praktyka ze specjalizacji [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka ze specjalizacji: koszykówka (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_68N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TERESA ZWIERKO		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna zasady i metody nauczania i kształtowania sprawności specjalnej w koszykówce w ramach procesu treningowego</b>	<b>K_W06</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Potrafi dobrać i wykorzystać właściwe metody w ocenie sprawności specjalnej w treningu sportowym koszykówki. Potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem niezbędnym do realizacji procesu treningowego w koszykówce.</b>	<b>K_U01</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>Potrafi zaplanować zajęcia treningowe z uwzględnieniem wieku i płci uczestników aktywności sportowej. Dobiera właściwie środki i metody w treningu koszykówki z uwzględnieniem etapu szkolenia sportowego. Stosuje właściwe środki w działaniach wychowawczych i opiekuńczych uczestników aktywności sportowej.</b>	<b>K_U03 K_U04 K_U05</b>
	<b>3</b>	<b>EP4</b>	<b>Potrafi samodzielnie przeprowadzić zajęcia treningowe z koszykówki wykorzystując właściwe metody i formy organizacyjne prowadzenia zajęć. Właściwie dobiera obciążenia treningowe uwzględniając wiek i płeć ćwiczących. Promuje współpracę zespołową w działaniach taktycznych w grze w koszykówkę.</b>	<b>K_U09</b>
	<b>4</b>	<b>EP5</b>	<b>Stosując właściwą terminologię specjalistyczną, potrafi zwięźle i rzeczowo omówić zadania treningowe uczestnikom aktywności sportowej. Wyraża się jasno i zrozumiale.</b>	<b>K_U14</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>Jest gotów dostatecznie podnosić poziom wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy instruktora sportu w koszykówce.</b>	<b>K_K04</b>
	<b>2</b>	<b>EP7</b>	<b>Jest gotów do realizacji procesu treningowego z uwzględnieniem bezpieczeństwa ćwiczących podczas prowadzenia zajęć sportowych.</b>	<b>K_K05</b>

Metody uczenia się	<b>metody praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca z grupą, praca indywidualna</b>		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>1. Ocena na podstawie opinii opiekuna praktyki z ramienia Instytucji przyjmującej oraz opinii opiekuna praktyk z ramienia Uczelni dokonującego weryfikacji dokumentacji dziennika praktyk.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową ustala się na podstawie opinii i oceny wystawionej przez opiekuna praktyk.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	praktyka ze specjalizacji: koszykówka		Ważona	
	5	praktyka ze specjalizacji: koszykówka [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Praktyka ze specjalizacji [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_69N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr ANNA IWIŃSKA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student posiada wiedzę nt. podstawowych metod, form i zasad pracy w lekkiej atletyce</b>	<b>K_W06</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Posiada wiedzę na temat wymogów pracy szkoleniowej w lekkiej atletyce związanych z etapem rozwoju organizmu</b>	<b>K_W03</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić zajęcia szkoleniowe z lekkiej atletyki</b>	<b>K_U01 K_U04 K_U05</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Potrafi prawidłowo wykonać technikę i stosować metodykę nauczania konkurencji lekkoatletycznych w różnych grupach wiekowych</b>	<b>K_U03 K_U09</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>Rozumie potrzebę stałego podnoszenia swojej wiedzy i umiejętności</b>	<b>K_K04</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji.</b>	<b>K_K05</b>

Metody uczenia się	<b>Teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie pozytywne z dziennika praktyk - minimum na ocenę dostateczną</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa z praktyk</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka		Ważona	
	5	praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00



# SYLABUS

Moduł: <b>Praktyka ze specjalizacji [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka ze specjalizacji: piłka nożna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIIJ119_70N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr MIŁOSZ STĘPIŃSKI		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna podstawowe testy oceniające sprawność fizyczną i techniczną w piłce nożnej na różnych etapach szkolenia.</b>	<b>K_W03</b>
	2	EP2	<b>Zna zasady i metody nauczania i kształtowania sprawności specjalnej w piłce nożnej w ramach procesu treningowego na wszystkich etapach szkolenia.</b>	<b>K_W06</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Potrafi dobrać i wykorzystać właściwe metody w ocenie sprawności specjalnej w treningu piłkarskim. Potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem niezbędnym do realizacji procesu treningowego w piłce nożnej.</b>	<b>K_U01</b>
	2	EP4	<b>Potrafi zaplanować zajęcia treningowe z uwzględnieniem wieku i płci uczestników aktywności sportowej. Dobiera właściwe środki i metody w treningu piłkarskim z uwzględnieniem etapu szkolenia sportowego. Stosuje właściwe środki w działaniach wychowawczych i opiekuńczych uczestników aktywności sportowej.</b>	<b>K_U03 K_U04 K_U05</b>
	3	EP5	<b>Potrafi samodzielnie przeprowadzić zajęcia treningowe z piłki nożnej wykorzystując właściwe metody i formy organizacyjne prowadzenia zajęć. Właściwie dobiera obciążenia treningowe uwzględniając wiek i płeć ćwiczących. Promuje współpracę zespołową w działaniach taktycznych w grze w piłkę nożną.</b>	<b>K_U09</b>
	4	EP6	<b>Stosując właściwą terminologię specjalistyczną, potrafi zwięźle i rzeczowo omówić zadania treningowe uczestnikom aktywności sportowej. Wyraża się jasno i zrozumiale.</b>	<b>K_U14</b>
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>Jest gotów do stałego podnoszenia poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy instruktora sportu w piłce nożnej.</b>	<b>K_K04</b>
	2	EP8	<b>Jest gotów do realizacji procesu treningowego z uwzględnieniem bezpieczeństwa ćwiczących podczas prowadzenia zajęć sportowych.</b>	<b>K_K05</b>

Metody uczenia się	<b>metody praktycznego działania</b>
--------------------	--------------------------------------

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>1. Ocena na podstawie opinii opiekuna praktyki z ramienia Instytucji przyjmującej oraz opinii opiekuna praktyk z ramienia Uczelni dokonującego weryfikacji dokumentacji dziennika praktyk.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową ustala się na podstawie opinii i oceny wystawionej przez opiekuna praktyk.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	praktyka ze specjalizacji: piłka nożna		Ważona	
	5	praktyka ze specjalizacji: piłka nożna [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00

# SYLABUS

Moduł: <b>Praktyka ze specjalizacji [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka ze specjalizacji: piłka ręczna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_71N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr BEATA FLORKIEWICZ		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna podstawowe metody oceny sprawności fizycznej i specjalnej w piłce ręcznej oraz rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowych postaw</b>	<b>K_W03</b>
	2	EP2	<b>Posiada wiedzę na temat procedur, norm i dobrych praktyk wymaganych w pracy szkoleniowej w piłce ręcznej. Zna metody nauczania i doskonalenia technik, taktyki i przepisów gry oraz specjalistyczną terminologię dostosowaną do etapu rozwoju dziecka. Rozumie konsekwencje źle dobieranych środków treningowych</b>	<b>K_W06</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Potrafi dobrać i wykorzystać metody, sprzęt badawczy do oceny sprawności fizycznej i specjalnej w piłce ręcznej oraz ocenić i zinterpretować uzyskane wyniki badań, wykorzystując je w procesie treningowym</b>	<b>K_U01</b>
	2	EP4	<b>Potrafi zaplanować, zaprojektować i zrealizować zajęcia na zadany temat posługując się wiedzą z dydaktyki, pedagogiki i psychologii w oparciu o umiejętności z zakresu piłki ręcznej</b>	<b>K_U03</b>
	3	EP5	<b>Potrafi zastosować zasady, formy, środki i metody w projektowaniu treningu sportowego z piłki ręcznej</b>	<b>K_U04</b>
	4	EP6	<b>Potrafi dobrać i zastosować prawidłową metodykę nauczania gier i zabaw dostosowując je do warunków, celu wieku i poziomu umiejętności technicznych w piłce ręcznej</b>	<b>K_U05</b>
	5	EP7	<b>Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować, przeprowadzić zajęcia szkoleniowe z piłki ręcznej, wykorzystując właściwe metody i formy oraz sprzęt sportowy w zależności od stopnia uzdolnienia wychowanka</b>	<b>K_U09</b>
	6	EP8	<b>Potrafi samodzielnie podnosić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje zawodowe oraz poprawnie posługiwać się językiem polskim i terminologią specjalistyczną adekwatną do wieku z zakresu piłki ręcznej</b>	<b>K_U14</b>
kompetencje społeczne	1	EP9	<b>Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania i zaprojektowania zajęć z piłki ręcznej oraz zasad bezpieczeństwa prowadzonych zajęć</b>	<b>K_K04</b>
	2	EP10	<b>Jest gotów do prowadzenia zajęć zindywidualizowanych, dostosowując je do wychowanków o różnym poziomie emocjonalnym i środowiskowym, tworząc przyjazną atmosferę podczas prowadzenia zajęć sportowych</b>	<b>K_K05</b>



Metody uczenia się	<b>teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>				<b>EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>1. Opinia z praktyk opiekuna z ramienia instytucji</b> <b>2. Zaliczenie opracowanej przez studenta i oddanej w terminie dokumentacji (dziennika praktyk)</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>1. Oceny dokonuje opiekun praktyk z ramienia uczelni .</b> <b>2. Wszystkie elementy wymienione w pkt. 1 i 2 muszą być zaliczone minimum na ocenę dostateczną.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do Średniej</b>
	5	praktyka ze specjalizacji: piłka ręczna		Ważona	
	5	praktyka ze specjalizacji: piłka ręczna [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00

# SYLABUS

Moduł: <b>Praktyka ze specjalizacji [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_72N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		mgr LESZEK PIASECKI		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna zasady i metody nauczania i kształtowania sprawności specjalnej w piłce siatkowej w ramach procesu treningowego.</b>	<b>K_W06</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Potrafi dobrać i wykorzystać właściwe metody w ocenie sprawności specjalnej w treningu sportowym piłki siatkowej. Potrafi posługiwał się specjalistycznym sprzętem niezbędnym do realizacji procesu treningowego w piłce siatkowej.</b>	<b>K_U01</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>Potrafi zaplanować zajęcia treningowe z uwzględnieniem wieku i płci uczestników aktywności sportowej. Dobiera właściwie środki i metody w treningu piłki siatkowej z uwzględnieniem etapu szkolenia sportowego. Stosuje właściwe środki w działaniach wychowawczych i opiekuńczych uczestników aktywności sportowej.</b>	<b>K_U03 K_U04 K_U05</b>
	<b>3</b>	<b>EP4</b>	<b>Potrafi samodzielnie przeprowadzić zajęcia treningowe z piłki siatkowej wykorzystując właściwe metody i formy organizacyjne prowadzenia zajęć. Właściwie dobiera obciążenia treningowe uwzględniając wiek i płeć ćwiczących. Promuje współpracę zespołową w działaniach taktycznych w grze w piłkę siatkową.</b>	<b>K_U09</b>
	<b>4</b>	<b>EP5</b>	<b>Stosując właściwą terminologię specjalistyczną, potrafi zwięźle i rzeczowo omówić zadania treningowe uczestnikom aktywności sportowej. Wyraża się jasno i zrozumiale.</b>	<b>K_U14</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>Jest gotów dostatego podnoszenie poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy instruktora sportu w piłce siatkowej.</b>	<b>K_K04</b>
	<b>2</b>	<b>EP7</b>	<b>Jest gotów do realizacji procesu treningowego z uwzględnieniem bezpieczeństwa ćwiczących podczas prowadzenia zajęć sportowych.</b>	<b>K_K05</b>

Metody uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> <li>- teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze).</li> <li>-praca w grupie.</li> <li>- praca indywidualna.</li> <li>- gry symulacyjne zadaniowe.</li> </ul>
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny od opiekuna praktyki w dzienniku praktyk.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena wystawiona przez klub w dzienniku praktyk jest oceną końcową za odbytą praktykę.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa		Ważona	
	5	praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00

# SYLABUS

Moduł: <b>Praktyka ze specjalizacji [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka ze specjalizacji: trener personalny (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_73N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. KATARZYNA KOTARSKA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę z zakresu szkolenia trenera personalnego	K_W03
	2	EP2	Posiada wiedzę z zakresu metod nauczania, zasad kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w różnych formach zajęć z trenera personalnego (z ubocznymi skutkami hipo- i hiperkinezji), zgodnie z metodyką postępowania w oparciu o poprawną i dostosowaną do percepcji ucznia terminologią specjalistyczną	K_W06
umiejętności	1	EP3	Potrafi dobrać i wykorzystać metody, aparaturę badawczą w ocenie rozwoju fizycznego, sprawności fizycznej niezbędnej do pracy trenera personalnego	K_U01
	2	EP4	Potrafi planować, projektować i realizować działania posługując się wiedzą z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizację efektów w zakresie umiejętności przygotowujących do prowadzenia treningu z trenera personalnego	K_U03
	3	EP5	Potrafi posługiwać się zasadami, formami, środkami i metodami w realizacji treningu z trenera personalnego	K_U04
	4	EP6	Potrafi dobrać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w celu efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych z zakresu treningu trenera personalnego	K_U05
	5	EP7	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia ruchowe wykorzystując właściwe metody i formy organizacyjne oraz sprzęt sportowy w treningu personalnym	K_U09
	6	EP10	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje w treningu personalnym.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest świadomy i odpowiedzialny do wykonywania treningów z trenera personalnego	K_K04
	2	EP9	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych treningów w stosunku do wychowanków; osób pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej	K_K05
Metody uczenia się		Metody odtwórcze i twórcze, praca w grupie		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Opinia w dzienniku praktyk.</b>				
	<b>Samodzielne prowadzenie treningu.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Conajmniej ocena dostateczna po wypełnieniu dziennika praktyk i z prowadzenia samodzielnie treningu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	praktyka ze specjalizacji: trener personalny		Ważona	
	5	praktyka ze specjalizacji: trener personalny [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>proseminarium (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2986_9N</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>	
Koordinator przedmiotu:	dr hab. TERESA ZWIERKO				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Posiada podstawową wiedzę z zakresu metodologii badań naukowych w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej, w tym procedur związanych z prowadzeniem badań eksperymentalnych w warunkach zmęczenia fizycznego i wypoczynku	K_W01	
	2	EP2	Zna specjalistyczną terminologię używaną w różnych obszarach kultury fizycznej, zna i rozumie prakseologiczne podstawy procesu edukacji fizycznej, oraz rozumie etyczny wymiar diagnozowania, oceniania i zastosowania właściwych procedur w badaniach naukowych.	K_W04	
	3	EP3	Posiada elementarną wiedzę zasad ochrony własności intelektualnej w badaniach naukowych.	K_W08	
umiejętności	1	EP4	Potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem i aparaturą wykorzystywaną w badaniach naukowych w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej. Umie dokonać wyboru materiału badawczego właściwie dobrać metody i techniki badawcze w ocenie rozwoju fizycznego, motorycznego, sprawności fizycznej oraz aktywności fizycznej	K_U01	
	2	EP5	Potrafi podjąć współpracę z jednostką i otoczeniem społecznym w celu organizacji i realizacji projektu badawczego. Potrafi przedstawić swój punkt widzenia w debacie w sposób jasny, zrozumiały i przemyślany.	K_U02	
	3	EP6	Potrafi wyjaśnić pojęcia związane problematyką z zakresu kultury fizycznej opierając się na analizowanym piśmiennictwie specjalistycznym.	K_U04	
	4	EP7	Potrafi przy wykorzystaniu podstawowych narzędzi statystycznych analizować i interpretować wyniki badań własnych i porównać je z innymi uzyskanymi w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej. Potrafi formułować wnioski na podstawie przeprowadzonych badań.	K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do krytycznej weryfikacji poziomu swojej wiedzy i umiejętności w realizacji projektu badawczego. Jest gotów do podjęcia odpowiedzialności za rzetelność prowadzonych badań naukowych.	K_K01 K_K04	
	2	EP9	Jest gotów do przestrzegania zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych. Jest gotów do realizacji badań naukowych w oparciu o normy prawne, zasady uczciwości i rzetelności naukowej.	K_K08	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: proseminarium						
Forma zajęć: proseminarium						
1. Organizacja badań empirycznych - ułożenie terminowego planu projektu				6	2	
2. Określenie zakresu pojęć kluczowych związanych z realizacją tematów projektów badawczych, sposoby gromadzenia literatury przedmiotu, prezentacja przeglądu piśmiennictwa do wybranego tematu badawczego				6	2	
3. Opracowanie modelu postępowania badawczego - dobór grupy badanej, poznanie i wybór właściwych metod, technik i narzędzi badawczych, sposoby weryfikowania narzędzi badawczych, procedura eksperymentu				6	2	
4. Sposoby zapisu otrzymanych wyników badań oraz ich interpretowania, posługiwanie się arkuszami kalkulacyjnymi. prezentowanie opracowań, sposoby graficznej prezentacji wyników badań				6	3	
5. Podstawy dyskusji naukowej, formułowanie wniosków				6	2	
6. Prezentacja wyników badań własnych				6	4	
Metody uczenia się		<b>Analiza materiałów źródłowych, Metody oparte na obserwacji i pomiarze, Analiza dokumentów, Zajęcia warsztatowe w laboratorium</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP3,EP5,EP6,EP9</b>	
		<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8</b>	
		<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP4</b>	
Forma i warunki zaliczenia		<b>1. Systematyczny i aktywny udział we wszystkich zajęciach</b>				
		<b>2. Przygotowanie i realizacja projektu badań naukowych z zakresu wybranej tematyki w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej</b>				
		<b>3. Prezentacja multimedialna wyników badań własnych</b>				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>Ocenę z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna uzyskanych ocena cząstkowych za projekt badawczy oraz prezentacje wyników badań.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej		<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
		6	proseminarium		Ważona	
		6	proseminarium [proseminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.			<b>175</b>			
Liczba punktów ECTS			<b>7</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>psychologia ogólna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_61N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr WIESŁAW MATYS		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna podstawowe pojęcia z zakresu psychologii, posiada podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania procesów poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych i procesów społecznych</b>	<b>K_W04 K_W10</b>
	2	EP2	<b>Zna podstawowe koncepcje człowieka i wynikające z nich uwarunkowania zachowania</b>	<b>K_W10</b>
	3	EP3	<b>Posiada wiedzę z zakresu różnic indywidualnych ze szczególnym uwzględnieniem różnic w zakresie inteligencji i temperamentu</b>	<b>K_W06</b>
	4	EP4	<b>Rozumie pojęcie normy i patologii, zna podstawowe zagadnienia z zakresu psychopatologii u dzieci i młodzieży</b>	<b>K_W05</b>
umiejętności	1	EP5	<b>Student interpretuje zachowania uczniów z perspektywy psychologicznych koncepcji</b>	<b>K_U03 K_U10</b>
	2	EP6	<b>Student potrafi komunikować się używając specjalistycznej terminologii psychologicznej</b>	<b>K_U02</b>
	3	EP7	<b>Wykorzystuje znajomość procesów psychologicznych do analizowania, interpretowania i planowania sytuacji dydaktycznych i wychowawczych</b>	<b>K_U03 K_U06</b>
	4	EP8	<b>Samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne techniki pozyskiwania informacji</b>	<b>K_U07 K_U14</b>
	5	EP9	<b>Rozwija refleksję naukową w odniesieniu do psychologicznych uwarunkowań pracy nauczyciela</b>	<b>K_U10</b>
kompetencje społeczne	1	EP10	<b>Przejawia postawę szacunku, tolerancji i troski wobec innych</b>	<b>K_K02</b>
	2	EP11	<b>Jest gotowy do współpracy</b>	<b>K_K03</b>
	3	EP12	<b>Jest wrażliwy na konieczność prowadzenia zindywidualizowanych działań psychologicznych, angażuje się w działania profilaktyczne</b>	<b>K_K05</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia ogólna				
Forma zajęć: wykład				
1. Cel i przedmiot psychologii			3	1
2. Psychologiczne koncepcje człowieka (psychoanalityczna, behawioralna, poznawcza i humanistyczna)			3	4



3. Procesy poznawcze: spostrzegania, pamięć, uczenie się i myślenie	3	4			
4. Procesy emocjonalno-motywacyjne	3	4			
5. Osobowość: teorie, typologie	3	2			
6. Różnice indywidualne: temperament, inteligencja	3	4			
7. Zachowania społeczne i ich uwarunkowania: struktura i dynamika małej grupy społecznej, stereotypy i uprzedzenia	3	4			
8. Komunikacja interpersonalna, konflikty	3	2			
9. Stres	3	2			
10. Pojęcie normy i patologii, podział zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży	3	3			
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Czynniki wpływające na efektywniejsze zapamiętywanie	3	2			
2. Kary i nagrody w wychowaniu i nauczaniu	3	2			
3. Czynniki kształtujące inteligencję, wspieranie rozwoju inteligencji	3	2			
4. Kompetencje emocjonalne i możliwości ich rozwoju	3	2			
5. Zachowania asertywne, agresywne, uległe i manipulacyjne	3	2			
6. Rozwiązywanie konfliktów metodą współpracy	3	2			
7. Umiejętność radzenia sobie ze stresem i przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu	3	3			
Metody uczenia się	<b>Wykład wsparty prezentacją multimedialną, Analiza tekstów z dyskusją, Praca w grupach, Krótkie prezentacje multimedialne studentów na wybrany temat</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>			
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP10,EP11,EP12,EP5,EP6,EP7,EP8</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykład: pozytywna ocena z pisemnego egzaminu</b>				
	<b>Ćwiczenia: systematyczna obecność na zajęciach poprzedzona przygotowaniem danej partii materiału, pozytywnie oceniona multimedialna prezentacja wybranego tematu, pozytywna ocena z pisemnego sprawdzianu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Końcowa ocena z przedmiotu to średnia ważona składająca się w 2/3 z oceny z wykładu i w 1/3 z oceny z konwersatorium</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	psychologia ogólna		Ważona	
	3	psychologia ogólna [wykład]	egzamin		0,66
	3	psychologia ogólna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,34
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>60</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>psychologia szkoły podstawowej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2400_76N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr WIESŁAW MATYS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna uwarunkowania i prawidłowości w rozwoju w okresie późnego dzieciństwa i wczesnej adolescencji</b>	<b>K_W02 K_W10</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Zna potencjalne zagrożenia zaburzające rozwój uczniów w szkole podstawowej</b>	<b>K_W05 K_W06</b>
	<b>3</b>	<b>EP3</b>	<b>Rozumie specyfikę motywowania uczniów i kierowania klasą na poziomie szkoły podstawowej</b>	<b>K_W04 K_W06 K_W10</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Student potrafi rozpoznać i zaplanować pracę z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych</b>	<b>K_U03 K_U05 K_U06 K_U10</b>
	<b>2</b>	<b>EP5</b>	<b>Potrafi komunikować się używając specjalistycznej terminologii psychologicznej</b>	<b>K_U02</b>
	<b>3</b>	<b>EP6</b>	<b>Samodzielnie pogłębia wiedzę wykorzystując nowoczesne techniki pozyskiwania informacji</b>	<b>K_U05 K_U07 K_U14</b>
	<b>4</b>	<b>EP7</b>	<b>Posiada umiejętność motywowania uczniów i utrzymania dyscypliny w klasie szkolnej</b>	<b>K_U05 K_U06 K_U08</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP8</b>	<b>Student rozwija postawę tolerancji i empatii</b>	<b>K_K01 K_K03</b>
	<b>2</b>	<b>EP9</b>	<b>Posiada pozytywne wzorce w komunikowaniu się</b>	<b>K_K01 K_K07</b>
	<b>3</b>	<b>EP10</b>	<b>Rozwija postawę współpracy z innymi specjalistami</b>	<b>K_K01 K_K03</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia szkoły podstawowej				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Prawidłowe i nieprawidłowe postawy rodzicielskie/wychowawcze			4	2
2. Znaczenie grupy rówieśniczej we wczesnym i środkowym wieku szkolnym oraz we wczesnym okresie dorastania			4	1
3. Motywowanie uczniów i utrzymanie dyscypliny w klasie szkolnej			4	2
4. Psychologiczne aspekty współpracy z rodzicami			4	1
5. Przemoc w szkole, możliwości przeciwdziałania			4	2

6. Uczniowie nieśmiali, lękowi i z fobią szkolną	4	2			
7. Uczniowie z ADHD	4	2			
8. Uczniowie z deficytami parcjalnymi (dysleksją, dysgrafią, dysortografią i dyskalkulią)	4	2			
9. Uczniowie niepełnosprawni intelektualnie	4	1			
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Czynniki i fazy rozwoju	4	1			
2. Modele rozwoju: rozwój emocjonalno-społeczny wg teorii przywiązania, rozwój poznawczy wg teorii Piageta	4	4			
3. Kryteria dojrzałej osobowości i ?zaburzone ścieżki? rozwoju osobowości (w kierunku antyspołecznym, narcystycznym, obsesyjnym, unikowym, paranoicznym)	4	4			
4. Charakterystyka wczesnego wieku szkolnego (5/6-8/9) i środkowego wieku szkolnego (8/9-11/12) w aspekcie rozwoju fizycznego, poznawczego i emocjonalno-społecznego	4	3			
5. Charakterystyka wczesnego okresu dorastania (11/12- 14/15) w aspekcie rozwoju fizycznego, poznawczego i emocjonalno-społecznego	4	3			
Metody uczenia się	<b>Wykład z dyskusją wsparty prezentacją multimedialną, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, krótkie prezentacje multimedialne studentów na wybrany temat</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9</b>			
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP4,EP6,EP9</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Systematyczna obecność na zajęciach poprzedzona przygotowaniem danej partii materiału</b> <b>Pozytywnie oceniona multimedialna prezentacja wybranego tematu</b> <b>Pisemne sprawdziany z treści podejmowanych na konwersatoriach i ćwiczeniach</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Końcowa ocena z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z konwersatorium i z ćwiczeń</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	psychologia szkoły podstawowej		Arytmetyczna	
	4	psychologia szkoły podstawowej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	psychologia szkoły podstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Moduł: C [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>rekreacyjne formy aktywności fizycznej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIWF_24N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordinador przedmiotu:	dr MICHAŁ TARNOWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna o znaczenie rekreacji fizycznej i wybranych jej form, zna walory rekreacyjne i turystyczne Szczecina i okolic oraz zna aspekty metodyczno-organizacyjne przygotowywania i prowadzenia wybranych form rekreacji i turystyki.</b>	<b>K_W03 K_W07</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Potrafi dobrać i dostosować wybrane formy rekreacji oraz walory turystyczne i rekreacyjne Szczecina i okolic do potrzeb i poziomu zaawansowania odbiorcy jego usług.</b>	<b>K_U02 K_U03 K_U05 K_U07 K_U14 K_U16</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>Student potrafi w podstawowym zakresie posługiwać się sprzętem rekreacyjnym i turystycznym dla wybranych form rekreacji i turystyki.</b>	<b>K_U04</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Student jest gotowy do angażowania się w wykonywanie powierzonych mu zadań, a także poprzez swą kreatywność, do współdziałania w grupie w celu rozwiązywania problemów. Jest gotowy do właściwego przygotowania wybranych form rekreacyjnych i turystycznych.</b>	<b>K_K01 K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: rekreacyjne formy aktywności fizycznej				
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne				
1. Podstawowe zagadnienia z zakresu rekreacji i turystyki.			2	2
2. Dobór walorów dla wybranych typów zajęć rekreacyjnych			2	2
3. Wybrane aspekty organizacji imprez rekreacyjnych.			2	2
4. Wykorzystanie wybranych walorów rekreacyjnych i turystycznych Szczecina dla organizacji imprez rekreacyjnych.			2	6
Metody uczenia się	<b>Prezentacje multimedialne, Zajęcia terenowe, Opracowanie projektu, Praca w grupach</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP4</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną na podstawie:</b> <b>1. Kontroli obecności na ćwiczeniach.</b> <b>2. Zaliczenia ćwiczeń.</b> <b>3. Oceny ciągłej (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) - dotyczy zwłaszcza zajęć terenowych.</b> <b>Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zajęć dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawnościowego grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa jest sumą wszystkich ocen cząstkowych. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zajęć.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	rekreacyjne formy aktywności fizycznej		Ważona	
	2	rekreacyjne formy aktywności fizycznej [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Specjalizacja [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>specjalizacja: gimnastyka (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ3014_1N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>1, 2, 3</b>	Semestr: <b>2, 3, 4, 5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr hab. KATARZYNA KOTARSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; oraz zna metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w gimnastyce.</b>	<b>K_W06</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Potrafi dobrać i wykorzystać metody, aparaturę badawczą w ocenie rozwoju fizycznego, sprawności fizycznej w gimnastyce.</b>	<b>K_U01</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>Potrafi planować, projektować i realizować działania posługując się wiedzą z zakresu gimnastyki.</b>	<b>K_U03</b>
	<b>3</b>	<b>EP4</b>	<b>Potrafi posługiwać się zasadami, formami, środkami i metodami w projektowaniu zajęć z gimnastyki.</b>	<b>K_U04</b>
	<b>4</b>	<b>EP5</b>	<b>Potrafi dobrać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki dydaktyczne w gimnastyce.,</b>	<b>K_U05</b>
	<b>5</b>	<b>EP6</b>	<b>Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia ruchowe wykorzystując właściwe metody i formy organizacyjne oraz sprzęt sportowy w gimnastyce.</b>	<b>K_U09</b>
	<b>6</b>	<b>EP9</b>	<b>Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe z gimnastyki.</b>	<b>K_U14</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP7</b>	<b>Jest świadomy i gotowy do wykonywania zawodu.</b>	<b>K_K04</b>
	<b>2</b>	<b>EP8</b>	<b>Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych z gimnastyki dostosowanych do osób w różnym wieku.</b>	<b>K_K05</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: specjalizacja: gimnastyka				
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawy teoretyczne z gimnastyki.			2	10
2. Selekcja w gimnastyce, testy sprawności fizycznej, ochrona, asekuracja. Metody nauczania, zasady.			4	6
3. Gimnastyka podstawowa, sportowa, artystyczna, akrobatyka sportowa.			5	10
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne				

1. Ćw. kształtujące wolne , do muzyki, z przyborem, na ławeczkach , drabinkach i z współwzyczącym.	2	15			
2. Gimnastyka podstawowa, akrobatyka sportowa.	3	15			
3. Gimnastyka sportowa kobiet.	4	16			
4. Gimnastyka sportowa mężczyzn.	5	30			
Metody uczenia się	<b>Metody odtwórcze i twórcze.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1</b>			
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Kolokwium. Praktyczne prowadzenie zajęć. Egzamin pisemny.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Kolokwium 10 % oceny końcowej Praktyczne prowadzenie zajęć - 30% oceny końcowej. Egzamin pisemny 60 % - oceny końcowej.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	specjalizacja: gimnastyka		Arytmetyczna	
	2	specjalizacja: gimnastyka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		
	2	specjalizacja: gimnastyka [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	specjalizacja: gimnastyka		Ważona	
	3	specjalizacja: gimnastyka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	specjalizacja: gimnastyka		Arytmetyczna	
	4	specjalizacja: gimnastyka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		
	4	specjalizacja: gimnastyka [wykład]	zaliczenie z oceną		
	5	specjalizacja: gimnastyka		Arytmetyczna	
	5	specjalizacja: gimnastyka [wykład]	egzamin		
5	specjalizacja: gimnastyka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>500</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>20</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Specjalizacja [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>specjalizacja: kinezyprofilaktyka (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIWKFiPZ_8N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>1, 2, 3</b>	Semestr: <b>2, 3, 4, 5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr MONIKA NIEWIADOMSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student wie czym się charakteryzuje prawidłowa postawa ciała człowieka. Zna przebieg procesów biologicznych i fizjologicznych jakie zachodzą w organizmie podczas stosowania zajęć z kinezyprofilaktyki</b>	<b>K_W01</b>
	2	EP2	<b>Student posiada wiedzę z zakresu przebiegu procesu ontogenezy postawy ciała. Wie kiedy występują krytyczne okresy posturogenezy i jaki mają wpływ na organizm</b>	<b>K_W02</b>
	3	EP3	<b>Student zna rodzaje ćwiczeń korekcyjnych i leczniczych stosowanych w korygowaniu wad postawy ciała. Student zna najczęściej występujące wady postawy ciała występujące u dzieci. Zna podstawowe formy terapii stosowane w rehabilitacji osób z dysfunkcjami narządu ruchu oraz w wybranych jednostkach chorobowych.</b>	<b>K_W03</b>
	4	EP4	<b>Student zna podstawowe zasady emisji głosu stosowane podczas zajęć z zakresu aktywności fizycznej w różnych warunkach atmosferycznych.</b>	<b>K_W09</b>
umiejętności	1	EP5	<b>Student umie zastosować wzrokową metodę oceny postawy ciała w celu oceny postawy ciała człowieka w jego różnych okresach rozwojowych. Umie dokonać oceny postawy ciała</b>	<b>K_U01</b>
	2	EP6	<b>Student umie dobrać odpowiednie formy aktywności fizycznej oraz formy terapii stosowane u osób z dysfunkcjami narządu ruchu oraz w wybranych jednostkach chorobowych</b>	<b>K_U07</b>
	3	EP7	<b>Student umie właściwie dobrać ćwiczenia korekcyjne, lecznicze, oraz formy zabawowe z zakresu aktywności fizycznej w wybranych jednostkach chorobowych i wadach postawy ciała.</b>	<b>K_U11</b>
	4	EP8	<b>Student umie korzystać z przyborów i przyrządów stosowanych w zajęciach kinezyterapii. Umie korzystać z różnych źródeł wiedzy (literatura, multimedia) w celu podnoszenia jakości prowadzonych zajęć</b>	<b>K_U14</b>
kompetencje społeczne	1	EP9	<b>Student ma świadomość stosowania zasad bezpieczeństwa podczas prowadzonych zajęć z aktywności fizycznej.</b>	<b>K_K04</b>
	2	EP10	<b>Rozumie potrzebę i konieczność stosowania indywidualnych metod leczenia. Ma świadomość istniejących przeciwwskazań do ćwiczeń w wybranych jednostkach chorobowych</b>	<b>K_K05</b>



TREŚCI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: specjalizacja: kinezyprofilaktyka			
Forma zajęć: wykład			
1. Wprowadzenie do zagadnień biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania	2	4	
2. Rozwój biologiczny człowieka ? rozwój struktur i funkcji organizmu	2	2	
3. Charakterystyka rozwoju fizycznego i motorycznego oraz sposoby zaspokajania potrzeb biologicznych w poszczególnych okresach ontogenezy	2	4	
4. Organizacja zajęć korekcyjnych. Formy i metody realizacji zajęć korekcyjnych	4	2	
5. Zasady organizacji i formy realizacji zajęć z aktywności fizycznej dla osób w podeszłym wieku	4	2	
6. Zasady organizacji i formy realizacji zajęć z aktywności fizycznej dla osób z wybranymi jednostkami chorobowymi	4	2	
7. Charakterystyka wybranych dysfunkcji ruchowych i intelektualnych , jednostek chorobowych występujących u dzieci i osób dorosłych	5	4	
8. Zastosowanie kinezyprofilaktyki u osób z wybranymi jednostkami chorobowymi	5	3	
9. Wybrane formy terapii stosowane w rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną i umysłową	5	3	
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne			
1. Charakterystyka rozwoju fizycznego i motorycznego oraz sposoby zaspokajania potrzeb biologicznych w poszczególnych okresach ontogenezy	2	1	
2. Wybrane układy i funkcje organizmu ważne dla procesów uczenia się	2	2	
3. Prawidłowa postawa ciała (cechy charakterystyczne, typologia, stabilizacja złożona, mięśnie postularne, ewolucja pionizacji , postawa ciała baczna, nawykowa)	2	1	
4. Rozwój postawy ciała w poszczególnych okresach ontogenezy	2	2	
5. Wzrokowa metoda oceny postawy ciała, badanie ortopedyczne . Testy oceniające ruchomość w stawach oraz właściwe funkcjonowanie mięśni, więzadeł	2	3	
6. Charakterystyka wad postawy ciała w płaszczyźnie strzałkowej.	2	3	
7. Charakterystyka bocznych skrzywień kręgosłupa. Skoliozy idiopatyczne, podziały , etiologia, sposoby leczenia	2	3	
8. Charakterystyka wad kończyn dolnych.	3	1	
9. Charakterystyka wad klatki piersiowej.	3	1	
10. Rodzaje i podział ćwiczeń korekcyjnych i leczniczych	3	1	
11. Postępowanie korekcyjne w wybranych wadach postawy ciała, bocznych skrzywieniach kręgosłupa	3	6	
12. Rola gier i zabaw w procesie korekcyjnym. Zastosowanie gier i zabaw korekcyjnych w wadach postawy ciała	3	6	
13. Zastosowanie toków zajęć korekcyjnych do wybranych wad postawy ciała	4	16	
14. Organizacja i planowanie zajęć z kinezyterapii i kinezyprofilaktyki dla osób z wybranymi jednostkami chorobowymi	5	15	
15. Organizacja i planowanie zajęć z kinezyterapii i kinezyprofilaktyki dla osób z dysfunkcjami narządu ruchu	5	15	
Metody uczenia się	<b>wykład, prezentacja multimedialna, pogadanka, praca w zespołach</b>		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP9</b>
	<b>KOLOKWIMUM</b>		<b>EP1,EP5,EP7</b>
<b>PREZENTACJA</b>		<b>EP10,EP4,EP6,EP8,EP9</b>	

Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia z oceną jest obecność studenta na zajęciach. Uzyskanie pozytywnej oceny za wykonana prezentacji oraz uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium.</b>				
	<b>Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z oceną i uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu pisemnego</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	specjalizacja: kinezyprofilaktyka		Arytmetyczna	
	2	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		
	2	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	specjalizacja: kinezyprofilaktyka		Ważona	
	3	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	specjalizacja: kinezyprofilaktyka		Arytmetyczna	
	4	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		
	4	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [wykład]	zaliczenie z oceną		
	5	specjalizacja: kinezyprofilaktyka		Arytmetyczna	
	5	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		
5	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [wykład]	egzamin			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>500</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>20</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Specjalizacja [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>specjalizacja: koszykówka (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2986_2N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>1, 2, 3</b>	Semestr: <b>2, 3, 4, 5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr hab. TERESA ZWIERKO			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna metody i formy i środki pracy z dziećmi i młodzieżą na poszczególnych etapach szkolenia sportowego w koszykówce. Zna zasady oceny sprawności specjalnej w koszykówce odpowiednie dla wieku i płci trenujących.</b>	<b>K_W03</b>
	2	EP2	<b>Zna wymogi pracy szkoleniowej związane z etapem rozwoju biologicznego zawodnika i konsekwencje złe dobieranych środków treningowych. Zna metody właściwego doboru obciążeń fizycznych dla grup trenujących zróżnicowanych wiekiem i płcią.</b>	<b>K_W06</b>
umiejętności	1	EP4	<b>Potrafi zorganizować, przeprowadzić i zinterpretować wyniki testów sprawności ogólnej i specjalnej na wszystkich etapach szkolenia w koszykówce.</b>	<b>K_U01</b>
	2	EP5	<b>Potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić zajęcia na zadany temat dla każdej grupy wiekowej w ramach kolejnych etapów szkolenia w koszykówce.</b>	<b>K_U03 K_U04</b>
	3	EP6	<b>Potrafi samodzielnie zaplanować i wyjaśnić założenia autorskiego planu rocznej / półrocznej pracy z grupą</b>	<b>K_U05 K_U08 K_U10</b>
	4	EP10	<b>Potrafi posługiwać się właściwą terminologią specjalistyczną z zakresu treningu koszykówki, potrafi zademonstrować elementy techniczne i taktyczne z koszykówki niezbędne w prowadzeniu zajęć treningowych w koszykówce.</b>	<b>K_U14</b>
kompetencje społeczne	1	EP8	<b>Jest gotów do stałej kontroli współczesnych tendencji szkoleniowych oraz stałego pogłębiania wiedzy z zakresu metod, form i środków treningowych</b>	<b>K_K04</b>
	2	EP9	<b>Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań w odniesieniu do predyspozycji zawodników oraz dostrzega rolę sportu w kształtowaniu postaw prospołecznych .</b>	<b>K_K05</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: specjalizacja: koszykówka				
Forma zajęć: wykład				
1. Model wieloletniego szkolenia koszykarza			2	2
2. Rola i zakres kontroli w procesie szkolenia sportowego w koszykówce			2	2

3. Elementy periodyzacji szkolenia w koszykówce	2	2
4. Testy sprawności specjalnej wykorzystywane w kontroli efektów treningowych w koszykówce w 4 różnych grupach wiekowych	2	4
5. Podstawy analizy gry i treningu drużyny	4	2
6. Kierowanie drużyną podczas meczu	4	1
7. Przepisy gry - interpretacja, sygnalizacja sędziowska	4	3
8. Organizacja procesu szkolenia sportowego	5	2
9. Fizjologiczne aspekty treningu w koszykówce	5	4
10. Trening percepcji wzrokowej w koszykówce	5	2
11. Wspomaganie procesu treningowego w koszykówce	5	2
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne		
1. Metodyka i systematyka nauczania techniki podstawowej i szybkościowej w koszykówce	2	5
2. Trening zdolności motorycznych w koszykówce z uwzględnieniem poszczególnych kategorii wiekowych	2	5
3. Metodyka nauczania taktyki w koszykówce. Systemy atakowania indywidualnego i zespołowego. Systemy obrony indywidualnej i zespołowej.	2	5
4. Obserwacja i analiza meczu koszykówki	3	2
5. Testy sprawności fizycznej ogólnej i specjalnej w koszykówce. Przeprowadzenie i interpretacja wyników testu sprawności specjalnej w koszykówce dla wybranej kategorii wiekowej (projekt).	3	4
6. Pedagogizacja - samodzielne prowadzenie zajęć treningowych z zakresu kształtowania techniki szybkościowej.	3	9
7. Zasady programowanie rocznego (półrocznego) cyklu szkoleniowego dla wybranej grupy wiekowej	4	2
8. Samodzielne prowadzenie zajęć treningowych - kształtowanie sprawności specjalnej w koszykówce	4	8
9. Samodzielne prowadzenie zajęć treningowych - elementy taktyki w ataku i w obronie	4	6
10. Samodzielne prowadzenie zajęć treningowych - małe gry, sędziowanie	5	6
11. Samodzielne prowadzenie zajęć treningowych - przygotowanie motoryczne	5	6
12. Samodzielne prowadzenie zajęć treningowych - trening percepcji wzrokowej	5	6
13. Samodzielne prowadzenie zajęć treningowych - obrona zespołowa	5	6
14. Samodzielne prowadzenie zajęć treningowych - atak szybki, atak pozycyjny, kontratak	5	6
Metody uczenia się	<b>teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna, gry symulacyjne zadaniowe</b>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP8</b>
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP10</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP4,EP6,EP8</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP10,EP5,EP9</b>

Forma i warunki zaliczenia	<p><b>1. Sprawdzenie elementów technicznych i taktycznych gry w koszykówkę (semestr 2)- ocena z umiejętności praktycznych</b></p> <p><b>2. Kolokwium (semestr 2) obejmujące tematykę doboru środków treningowych i przepisy gry.</b></p> <p><b>3. Ocena projektu (semestr 3) - opracowanie, przeprowadzenie i interpretacja wyników testu sprawności specjalnej w koszykówce dla wybranej kategorii wiekowej .</b></p> <p><b>4. Ocena projektu (semestr 4) - opracowanie autorskiego programu szkolenia wybranej grupy wiekowej. Ocenie podlegać będzie strona merytoryczna oraz formalna projektu, kompletność dokumentacji oraz oryginalność .</b></p> <p><b>5. Kolokwium (semestr 4) obejmujące tematykę kształtowania sprawności specjalnej w koszykówce na danych etapach procesu treningowego.</b></p> <p><b>6. Ocena prowadzenia treningu dla wybranej grupy wiekowej (semestr 5) - obejmują ocenę merytoryczną przygotowania i przeprowadzenia zajęć oraz dokumentacji treningowej (zgodności z wymogami metodycznymi i formami kodowania środków treningowych).</b></p> <p><b>7. Egzamin pisemny (semestr 5) - obejmuje całościową wiedzę, ze wszystkich elementów nauczanych przez cały czas trwania specjalizacji.</b></p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p><b>Ocenę końcową w każdym semestrze stanowi średnia arytmetyczna ocen cząstkowych uzyskanych z części praktycznej (sprawdzian, projekt) oraz teoretycznej (kolokwium, egzamin).</b></p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	specjalizacja: koszykówka		Arytmetyczna	
	2	specjalizacja: koszykówka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		
	2	specjalizacja: koszykówka [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	specjalizacja: koszykówka		Ważona	
	3	specjalizacja: koszykówka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	specjalizacja: koszykówka		Arytmetyczna	
	4	specjalizacja: koszykówka [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	specjalizacja: koszykówka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		
	5	specjalizacja: koszykówka		Arytmetyczna	
	5	specjalizacja: koszykówka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		
5	specjalizacja: koszykówka [wykład]	egzamin			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>500</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>20</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Specjalizacja [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>specjalizacja: lekka atletyka (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIWKFiPZ_3N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>1, 2, 3</b>	Semestr: <b>2, 3, 4, 5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr ANNA IWIŃSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Posiada podstawowa wiedzę z zakresu nauk biologiczno-medycznych o wpływie aktywności fizycznej na i podstawowe procesy biologiczne, fizjologiczne i biochemiczne zachodzące w organizmie człowieka podczas wysiłku fizycznego oraz zmęczenia i wypoczynku</b>	<b>K_W01</b>
	2	EP2	<b>Posiada wiedzę nt. podstawowych metod, form i zasad nauczania w pracy z młodzieżą na poszczególnych etapach nauczania</b>	<b>K_W03</b>
	3	EP3	<b>Zna zasady i regulaminy rozgrywania zawodów lekkoatletycznych w poszczególnych kategoriach wiekowych</b>	<b>K_W06</b>
umiejętności	1	EP4	<b>Potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić zajęcia treningowe dla każdej grupy wiekowej w wybranych konkurencjach lekkoatletycznych</b>	<b>K_U03 K_U04 K_U05</b>
	2	EP5	<b>potrafi podejmować pracę z zawodnikami rozbudzając ich zainteresowania, promować osiągnięcia, rozwijać umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia; skutecznie animować i monitorować realizację procesu treningowego</b>	<b>K_U09</b>
	3	EP6	<b>potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planować i realizować własne uczenie się przez całe życie; poprawnie posługiwać się językiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią specjalistyczną przedmiotu</b>	<b>K_U14</b>
	4	EP7	<b>potrafi dobrać i wykorzystać metody, aparaturę badawczą w ocenie rozwoju fizycznego, sprawności fizycznej; zinterpretować uzyskane rezultaty i wykorzystać w procesie treningu sportowego; potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem i aparaturą w obszarze nauk o kulturze fizycznej</b>	<b>K_U01</b>

kompetencje społeczne	1	EP8	<b>jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania zajęć treningowych z lekkiej atletyki; jest świadomy roli jaką odgrywa bezpieczeństwo podczas prowadzonych zajęć</b>	K_K04
	2	EP9	<b>jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji</b>	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin
-------------------	--	---------	---------------

Przedmiot: specjalizacja: lekka atletyka

Forma zajęć: wykład

1. Struktura rzeczowa treningu sportowego w LA	2	5
2. Struktura czasowa procesu treningowego w LA	2	5
3. Etapy szkolenia w LA	4	1
4. Kryteria naboru i selekcji do poszczególnych konkurencji - etapy naboru i selekcji	4	1
5. Środki i metody kształtowania szybkości	4	1
6. Środki i metody kształtowania wytrzymałości	4	1
7. Środki i metody kształtowania siły	4	1
8. Środki i metody kształtowania skoczności	4	1
9. Obciążenia treningowe - rozkład obciążeń w mikrocyklu, makrocyklu i w rocznym cyklu szkolenia	5	2
10. Plany organizacyjno-szkoleniowe	5	2
11. Dokumentacja szkoleniowa - gromadzenia zapisu wykonanej pracy szkoleniowej i jej opracowanie	5	2
12. Kontrola szkolenia	5	1
13. Wykorzystanie nowoczesnej aparatury badawczej w lekkiej atletyce	5	1
14. Odnowa biologiczna i dieta lekkoatlety	5	2
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne		
1. Metodyka nauczania konkurencji sprinterskich	2	5
2. Metodyka nauczania konkurencji plotkarskich	2	5
3. Metodyka nauczania biegów sztafetowych	2	5
4. Metodyka nauczania skoku w dal	3	5
5. Metodyka nauczania trójskoku	3	3
6. Metodyka nauczania skoku wzwyż	3	5
7. Metodyka nauczania skoku o tyczce	3	2
8. Metodyka nauczania biegów wytrzymałościowych - biegi średnie	4	8
9. Metodyka nauczania biegów wytrzymałościowych - biegi długie	4	8
10. Metodyka nauczania pchnięcia kulą	5	8
11. Metodyka nauczania rzutu dyskiem	5	8
12. Metodyka nauczania rzutu oszczepem	5	8
13. Metodyka nauczania rzutu młotem	5	6

Metody uczenia się	<b>Pokaz, ćwiczenia przedmiotowe ( zajęcia praktyczne i teoretyczne), praca w grupie, praca indywidualna</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP7</b>
		<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
		<b>PROJEKT</b>			<b>EP4,EP6,EP8,EP9</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				
	<b>EP4,EP5,EP8,EP9</b>				
	<p>Egzamin - obejmuje wiedzę ze wszystkich etapów nauczania przez cały czas trwania specjalizacji  Zaliczenie testu na temat techniki i metodyki nauczania poszczególnych konkurencji na ocenę co najmniej dostateczną  Zaliczenie prowadzenia lekcji - treningu  Zaliczenie teoretycznego programu treningowego dla wybranej konkurencji lekkoatletycznej</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p><b>Na ocenę końcową składa się:</b>  Egzamin - 40% oceny końcowej  Zaliczenie testu na temat techniki i metodyki nauczania poszczególnych konkurencji - 20 % oceny końcowej  Zaliczenie prowadzenia lekcji - treningu - 20 % oceny końcowej  Zaliczenie teoretycznego programu treningowego dla wybranej konkurencji lekkoatletycznej - 20 % oceny końcowej</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	specjalizacja: lekka atletyka		Ważona	
	2	specjalizacja: lekka atletyka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		0,60
	2	specjalizacja: lekka atletyka [wykład]	zaliczenie z oceną		0,40
	3	specjalizacja: lekka atletyka		Ważona	
	3	specjalizacja: lekka atletyka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	specjalizacja: lekka atletyka		Ważona	
	4	specjalizacja: lekka atletyka [wykład]	zaliczenie z oceną		0,40
	4	specjalizacja: lekka atletyka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		0,60
	5	specjalizacja: lekka atletyka		Ważona	
	5	specjalizacja: lekka atletyka [wykład]	egzamin		0,40
	5	specjalizacja: lekka atletyka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		0,60
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>500</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>20</b>			



# SYLABUS

Moduł: <b>Specjalizacja [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>specjalizacja: piłka nożna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2986_4N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>1, 2, 3</b>	Semestr: <b>2, 3, 4, 5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr MIŁOSZ STĘPIŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna metody i formy i środki pracy z dziećmi i młodzieżą na poszczególnych etapach szkolenia sportowego w piłce nożnej. Zna zasady oceny sprawności specjalnej w piłce nożnej odpowiednie dla wieku i płci trenujących.</b>	<b>K_W03</b>
	2	EP2	<b>Zna wymogi pracy szkoleniowej związane z etapem rozwoju biologicznego zawodnika i konsekwencje źle dobieranych środków treningowych. Zna metody właściwego doboru obciążeń fizycznych dla grup trenujących zróżnicowanych wiekiem i płcią.</b>	<b>K_W06</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Potrafi zorganizować, przeprowadzić i zinterpretować wyniki testów sprawności ogólnej i specjalnej na wszystkich etapach szkolenia w piłce nożnej.</b>	<b>K_U01</b>
	2	EP4	<b>Potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić zajęcia na zadany temat dla każdej grupy wiekowej w ramach kolejnych etapów szkolenia w piłce nożnej.</b>	<b>K_U03 K_U04</b>
	3	EP5	<b>Potrafi samodzielnie zaplanować i wyjaśnić założenia autorskiego planu rocznej / półrocznej pracy z grupą</b>	<b>K_U05 K_U08 K_U10</b>
	4	EP6	<b>Potrafi posługiwać się właściwą terminologią specjalistyczną z zakresu treningu piłki nożnej, potrafi zademonstrować elementy techniczne i taktyczne z piłki nożnej niezbędne w prowadzeniu zajęć treningowych.</b>	<b>K_U14</b>
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>Jest gotów do stałej kontroli współczesnych tendencji szkoleniowych oraz stałego pogłębiania wiedzy z zakresu metod, form i środków treningowych</b>	<b>K_K04</b>
	2	EP8	<b>Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań w odniesieniu do predyspozycji zawodników oraz dostrzega rolę sportu w kształtowaniu postaw prospołecznych</b>	<b>K_K04 K_K05</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: specjalizacja: piłka nożna				
Forma zajęć: wykład				

1. teoria nt. prowadzenia zajęć na etapach od skrzata do młodzika	2	10			
2. teoria nt. prowadzenia zajęć na etapach od trampkarza do juniora starszego	4	6			
3. wiedza z zakresu prowadzenia zajęć na wszystkich etapach szkolenia piłkarskiego	5	10			
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne					
1. prowadzenie zajęć w kategoriach wiekowych od skrzata do młodzika	2	13			
2. zaliczenie teoretyczne z piłki dziecięcej	2	2			
3. prowadzeni zajęć na etapie od trampkarza do juniora starszego	3	13			
4. zaliczenie teoretyczne	3	2			
5. prowadzenie zajęć w piłce seniorskiej na poziomi amatorskim	4	13			
6. zaliczenie teoretyczne	4	3			
7. samodzielne prowadzenie zajęć	5	26			
8. zaliczenie teoretyczne	5	4			
Metody uczenia się	<b>Teoretyczne i praktycznego działania</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP8</b>			
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP5</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>1. Aktywny udział w zajęciach praktycznych i warsztatach; 2. Zaliczone hospitacje i prowadzenie zajęć w różnych kategoriach wiekowych 3. Zaliczone kolokwia częścikowe z teorii treningu piłkarskiego na poszczególnych etapach szkolenia.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową w każdym semestrze stanowi średnia arytmetyczna ocen części praktycznej oraz teoretycznej.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	specjalizacja: piłka nożna		Arytmetyczna	
	2	specjalizacja: piłka nożna [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		
	2	specjalizacja: piłka nożna [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	specjalizacja: piłka nożna		Ważona	
	3	specjalizacja: piłka nożna [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	specjalizacja: piłka nożna		Arytmetyczna	
	4	specjalizacja: piłka nożna [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	specjalizacja: piłka nożna [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		
	5	specjalizacja: piłka nożna		Arytmetyczna	
	5	specjalizacja: piłka nożna [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		
5	specjalizacja: piłka nożna [wykład]	egzamin			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>500</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>20</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Specjalizacja [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>specjalizacja: piłka ręczna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIWKFiPZ_5N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>1, 2, 3</b>	Semestr: <b>2, 3, 4, 5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr BEATA FLORKIEWICZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna podstawowe metody oceny sprawności fizycznej i specjalnej w piłce ręcznej oraz rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowych postaw</b>	<b>K_W03</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Posiada wiedzę na temat procedur, norm i dobrych praktyk wymaganych w pracy szkoleniowej w piłce ręcznej. Zna metody nauczania i doskonalenia techniki, taktyki, przepisów gry oraz specjalistyczną terminologię dostosowaną do etapu rozwoju dziecka. Rozumie konsekwencje źle dobieranych środków treningowych</b>	<b>K_W06</b>

umiejętności	1	EP3	Potrafi dobrać i wykorzystać metody, sprzęt badawczy do oceny sprawności fizycznej i specjalnej w piłce ręcznej oraz zorganizować, przeprowadzić i zinterpretować wyniki testów sprawności ogólnej i specjalnej na wszystkich etapach szkolenia wykorzystując je w procesie treningowym	K_U01	
	2	EP4	Potrafi zaplanować, zaprojektować i zrealizować zajęcia na zadany temat posługując się wiedzą z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii wychowania fizycznego w oparciu o umiejętności z piłki ręcznej	K_U03	
	3	EP5	Potrafi zastosować zasady, formy, środki i metody w projektowaniu treningu sportowego w tym autorskiego planu rocznej /półrocznej pracy z daną grupą wiekową z piłki ręcznej	K_U04	
	4	EP6	Potrafi dobrać i zastosować prawidłową metodykę nauczania gier i zabaw dostosowując je do warunków, celu wieku i poziomu umiejętności technicznych w piłce ręcznej	K_U05	
	5	EP7	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia szkoleniowe z piłki ręcznej, wykorzystując właściwe metody i formy oraz sprzęt sportowy w zależności od stopnia uzdolnienia dziecka. Potrafi wykonać wszystkie działania techniczne i taktyczne w piłce ręcznej	K_U09	
	6	EP10	Potrafi samodzielnie podnosić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje zawodowe w potrzebie stałej kontroli współczesnych tendencji szkoleniowych oraz stałego pogłębiania władzy z zakresu metod, form i środków treningowych. Potrafi w sposób zrozumiały dla wieku i rozwoju dziecka formułować zadania do wykonania używając terminologii specjalistycznej z zakresu piłki ręcznej	K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania i zaprojektowania treningu i gier właściwych oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa ćwiczących	K_K04	
	2	EP9	Jest gotów do prowadzenia zajęć zindywidualizowanych, dostosowując je do wychowanków o różnym poziomie emocjonalnym i środowiskowym tworząc przyjazną atmosferę podczas treningu w komunikowaniu się interpersonalnym	K_K05	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: specjalizacja: piłka ręczna					
Forma zajęć: wykład					
1. Technika - podział i metodyka nauczania.				2	5
2. Taktyka - podział i metodyka nauczania				2	5
3. Dobór i selekcja				4	1
4. Etapy szkolenia				4	1
5. Kształtowanie zdolności motorycznych na różnych etapach szkolenia.				4	2
6. Przygotowanie psychiczne i teoretyczne.				4	2
7. Cykle treningowe i zasady ich opracowywania				5	2
8. Kontrola treningowa.				5	2
9. Współzawodnictwo sportowe na różnych etapach szkolenia				5	2
10. Przepisy gry i ich interpretacja.				5	1
11. Metody analizy walki sportowej.				5	1

12. Kierowanie zespołem.	5	1			
13. Odmiany (piłka ręczna plażowa, street handball).	5	1			
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne					
1. Dobór i selekcja	2	2			
2. Etapy szkolenia	2	3			
3. Nauczanie gry na różnych etapach szkolenia	2	6			
4. Metodyka nauczania techniki.	2	4			
5. Samodzielne prowadzenie zajęć.	3	10			
6. Kształtowanie zdolności motorycznych	3	5			
7. Programowanie rocznego (półrocznego) cyklu szkoleniowego dla wybranej grupy wiekowej	4	6			
8. Metodyka nauczania taktyki	4	10			
9. Trenowanie seniorskich grup amatorskich	5	20			
10. Zaliczenia teoretyczne i praktyczne	5	10			
Metody uczenia się	<b>teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna, gry symulacyjne zadaniowe</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2</b>			
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2</b>			
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP7</b>			
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP5</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP10,EP3,EP4,EP6, EP7,EP8,EP9</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>1.KOLOKWIUM- obejmuje częściową wiedzę z zakresu nauczania gry na danym etapie szkolenia.Warunkiem zaliczenia jest udzielenie prawidłowych odpowiedzi na ponad 60 % pytań.</b> <b>2.EGZAMIN PISEMNY- obejmuje częściową wiedzę ze wszystkich elementów nauczania przez cały czas trwania specjalizacji. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie prawidłowych odpowiedzi na ponad 60 % pytań.</b> <b>3.SPRAWDZIAN- próbę testu specjalnego z piłki ręcznej</b> <b>4.OCENA PROWADZENIA TRENINGU (zajęcia praktyczne weryfikacja obserwacja)- obejmuje ocenę merytoryczną przygotowania i przeprowadzenia zajęć oraz dokumentacji treningowej ( zgodnie z wymogami metodycznymi i formami kodowania środków treningowych).</b> <b>5.PROJEKT- obejmuje opracowanie autorskie programu szkolenia wybranej grupy wiekowej</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Wszystkie elementy wymienione w punktach 1-5 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczną.</b> <b>Ocena końcowa stanowi wynik egzaminu instruktorskiego</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	specjalizacja: piłka ręczna		Arytmetyczna	
	2	specjalizacja: piłka ręczna [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		
	2	specjalizacja: piłka ręczna [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	specjalizacja: piłka ręczna		Ważona	
	3	specjalizacja: piłka ręczna [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	specjalizacja: piłka ręczna		Arytmetyczna	
	4	specjalizacja: piłka ręczna [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	specjalizacja: piłka ręczna [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		3/4
5	specjalizacja: piłka ręczna		Arytmetyczna		

5	specjalizacja: piłka ręczna [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		
5	specjalizacja: piłka ręczna [wykład]	egzamin		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>500</b>
Liczba punktów ECTS	<b>20</b>

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Specjalizacja [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>specjalizacja: piłka siatkowa (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2986_6N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>1, 2, 3</b>	Semestr: <b>2, 3, 4, 5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	mgr LESZEK PIASECKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna podstawowe metody oceny aktywności i sprawności fizycznej charakterystycznych dla piłki siatkowej. Rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała i zdrowego stylu życia.</b>	<b>K_W03</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Student zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych. Zna metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w piłce siatkowej. Poprawnie posługuje się terminologią specjalistyczną dostosowaną do percepcji ucznia.</b>	<b>K_W06</b>

umiejętności	1	EP3	Student potrafi dobrać i wykorzystać metody, aparaturę badawczą w ocenie rozwoju fizycznego, sprawności fizycznej; wykonać pomiary antropometryczne, biomechaniczne i fizjologiczne oraz je ocenić, zinterpretować uzyskane rezultaty i wykorzystać w procesie wychowania fizycznego oraz w procesie treningu sportowego. Student potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem i aparaturą w obszarze nauk o kulturze fizycznej.	K_U01	
	2	EP4	Student potrafi planować, projektować i realizować działania posługując się wiedzą z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizację efektów w zakresie umiejętności przygotowujących do prowadzenia różnych form aktywności fizycznej.	K_U03	
	3	EP5	Student potrafi posługiwać się zasadami, formami, środkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego.	K_U04	
	4	EP6	Student potrafi dobrać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Prawdłowo stosować metodykę nauczania elementów technicznych w piłce siatkowej oraz prawidłowo je dobierać w zależności od warunków, celu, wieku i możliwości uczestnika.	K_U05	
	5	EP7	Student potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia z piłki siatkowej wykorzystując właściwe metody i formy organizacyjne oraz sprzęt sportowy. Potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów. Potrafi rozwijać umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia. Skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów.	K_U09	
	6	EP8	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planować i realizować własne uczenie się przez całe życie. Potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią specjalistyczną z piłki siatkowej.	K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych. Jest gotowy do rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu.	K_K04	
	2	EP10	Student jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków. Jest przygotowany na porozumiewanie się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery. dla komunikacji	K_K05	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: specjalizacja: piłka siatkowa					
Forma zajęć: wykład					
1. Wykorzystanie trenażerów w treningu sportowym.				2	4
2. Trening motoryczny w siatkówce.				2	4



3. Zapoznanie z projektem Siatkarskich Ośrodków Szkolnych.	2	2
4. Systemy gry w ataku.	4	1
5. Systemy gry w obronie.	4	1
6. Program szkolenia siatkarskiego na poziomie młodzika.	4	1
7. Program szkolenia siatkarskiego na poziomie kadeta.	4	1
8. Program szkolenia siatkarskiego na poziomie juniora.	4	1
9. Trening mentalny.	4	1
10. Techniki multimedialne w siatkówce.	5	2
11. Projekt volleystation .	5	3
12. Trening siłowy w siatkówce na różnych etapach przygotowania sportowego.	5	5
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne		
1. Dobór i selekcja.	2	2
2. Etapy szkolenia.	2	2
3. Technika - podział i metodyka nauczania.	2	2
4. Taktyka - podział i metodyka nauczania.	2	2
5. Kształtowanie zdolności motorycznych na różnych etapach szkolenia.	2	2
6. Cykle treningowe i zasady ich opracowywania.	2	2
7. Współzawodnictwo sportowe na różnych etapach szkolenia.	2	2
8. Przepisy gry i ich interpretacja.	2	1
9. Kontrola treningowa	3	3
10. Przygotowanie psychiczne i teoretyczne.	3	3
11. Metody analizy walki sportowej.	3	3
12. Kierowanie zespołem.	3	3
13. Odmiiany siatkówki (piłka siatkowa - plażowa).	3	3
14. Kompleks 1 - fragmenty gry.	4	8
15. Kompleks 2 - fragmenty gry.	4	8
16. Prewencja w piłce siatkowej.	5	6
17. Ćwiczenia koordynacyjne.	5	6
18. Minisiatkówka - gry i zabawy.	5	6
19. Organizacja gry na różnych poziomach zaawansowania technicznego.	5	6
20. Trening indywidualny poszczególnych elementów technicznych.	5	6
Metody uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze)</b></li> <li>- <b>praca w grupie.</b></li> <li>- <b>praca indywidualna.</b></li> <li>- <b>gry symulacyjne zadaniowe.</b></li> </ul>	

Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>		
	<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP1,EP2,EP4,EP8</b>		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>				
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>1. Egzamin pisemny - obejmuje całościową wiedzę ze wszystkich elementów nauczanych przez cały czas trwania specjalizacji. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie prawidłowych odpowiedzi na ponad 60% pytań.</b></p> <p><b>2. Projekt - obejmuje opracowanie autorskiego programu szkolenia wybranej grupy wiekowej. Ocenie podlega: forma przygotowania opracowania i jej pomysłowość, zgodność z wymaganiami i celami danego okresu szkolenia.</b></p> <p><b>3. Uczestnictwo w wykładach i zajęciach praktycznych (warunek zaliczenia minimum 60% zajęć).</b></p> <p><b>4. Kolokwium - szybkie sprawdzenie stopnia opanowania przepisów oraz elementów techniki i taktyki (warunek zaliczenia - wszystkie kolokwia na ocenę minimum dst).</b></p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową w każdym semestrze stanowi średnia arytmetyczna ocen cząstkowych uzyskanych z części praktycznej (sprawdzian, projekt) oraz teoretycznej (kolokwium, egzamin)</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	specjalizacja: piłka siatkowa		Arytmetyczna	
	2	specjalizacja: piłka siatkowa [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	specjalizacja: piłka siatkowa [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		
	3	specjalizacja: piłka siatkowa		Ważona	
	3	specjalizacja: piłka siatkowa [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	specjalizacja: piłka siatkowa		Arytmetyczna	
	4	specjalizacja: piłka siatkowa [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	specjalizacja: piłka siatkowa [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		
	5	specjalizacja: piłka siatkowa		Arytmetyczna	
	5	specjalizacja: piłka siatkowa [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		
5	specjalizacja: piłka siatkowa [wykład]	egzamin			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>500</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>20</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Specjalizacja [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>specjalizacja: trener personalny (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ3014_7N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>1, 2, 3</b>	Semestr: <b>2, 3, 4, 5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr hab. KATARZYNA KOTARSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w różnych formach treningu personalnego z osobami w różnym wieku i różnych dysfunkcjach.</b>	<b>K_W06</b>
	2	EP9	<b>zna podstawowe metody oceny aktywności i sprawności fizycznej w treningu personalnym oraz znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała u osób w różnym wieku</b>	<b>K_W03</b>
umiejętności	1	EP2	<b>Potrafi dobrać i wykorzystać metody, aparaturę badawczą w treningu personalnym oraz wykonać pomiary antropometryczne, biomechaniczne i fizjologiczne oraz je ocenić, zinterpretować</b>	<b>K_U01</b>
	2	EP3	<b>Potrafi planować, projektować i realizować działania w treningu personalnym.</b>	<b>K_U03</b>
	3	EP4	<b>Potrafi posługiwać się zasadami, formami, środkami i metodami w projektowaniu i realizacji treningu personalnego.</b>	<b>K_U04</b>
	4	EP5	<b>Potrafi umiejętnie dobrać, stworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki w treningu personalnym.</b>	<b>K_U05</b>
	5	EP6	<b>Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia ruchowe wykorzystując właściwe metody i formy organizacyjne oraz sprzęt sportowy w treningu personalnym.</b>	<b>K_U09</b>
	6	EP10	<b>Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe z trenera personalnego.</b>	<b>K_U14</b>
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>Jest świadomy i odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych.</b>	<b>K_K04</b>
	2	EP8	<b>Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do osób w różny wieku i poziomie spr. fizycznej.</b>	<b>K_K05</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: specjalizacja: trener personalny				
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawy teoretyczne - trening sylwetkowy i siłowy.			2	10

2. Wybrane zagadnienia z metabolizmu i żywienia.		4	3		
3. Wybrane zagadnienia z biomechaniki ruchu.		4	3		
4. Wady postawy- zalecenia i przeciwwskazania w treningu personalnym.		5	5		
5. Trening personalny z osobami w różnym wieku- zalecenia i przeciwwskazania.		5	5		
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne					
1. Rola trenera w klubie, formularz zdrowotny, karta treningowa, testy sprawności fizycznej.		2	2		
2. Trener osobisty - budowanie własnego wizerunku, psychologia indywidualnej pracy z klientem.		2	2		
3. Zdolności motoryczne i ich kształtowanie.		2	4		
4. Podstawy metodyczne rozgrzewki w treningu trenera personalnego. Zasady Weidera.		2	7		
5. Trening siłowy - technika i metodyka nauuczania ćwiczen na poszczególne gr mm.		3	5		
6. Trening funkcjonalny.		3	5		
7. Trening cardio, cross, interwałowy.		3	5		
8. Trening relaksacyjny.		4	5		
9. Trening cardio, cross, interwałowy.		4	6		
10. Trening z obciążeniem własnego ciała.		4	5		
11. Monitorowanie zajęć, strefy treningowe.		5	10		
12. Periodyzacja w terenie personalnym.		5	10		
13. Samodzielne prowadzenie treningu personalnego - metodyka.		5	10		
Metody uczenia się	<b>Metody odtwórcze i twórcze.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusa		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP9</b>		
	<b>KOLOKWIMUM</b>		<b>EP1,EP9</b>		
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Kolokwium. Prowadzenie zajęć praktycznych. Egzamin</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Kolokwium- stanowi 10% oceny końcowej. Prowadzenie zajęć praktycznych - stanowi 40% oceny końcowej. Egzamin 50%</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	specjalizacja: trener personalny		Ważona	
	2	specjalizacja: trener personalny [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		0,60
	2	specjalizacja: trener personalny [wykład]	zaliczenie z oceną		0,40
	3	specjalizacja: trener personalny		Ważona	
	3	specjalizacja: trener personalny [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	specjalizacja: trener personalny		Ważona	
	4	specjalizacja: trener personalny [wykład]	zaliczenie z oceną		0,40
4	specjalizacja: trener personalny [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		2/3 0,60	

5	specjalizacja: trener personalny		Ważona	
5	specjalizacja: trener personalny [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		0,60
5	specjalizacja: trener personalny [wykład]	egzamin		0,40

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>500</b>
Liczba punktów ECTS	<b>20</b>

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIWF_15N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr MACIEJ ZAWADZKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna i rozumie podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach oświatowych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy.</b>	<b>K_W05</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Potrafi planować i organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.</b>	<b>K_U08</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>Student potrafi przewidywać zagrożenia dla życia i zdrowia, a także właściwie zachować się w miejscu nieszczęśliwych wypadków oraz udzielić pomocy przedmedycznej</b>	<b>K_U12</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Student jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy</b>	<b>K_K04</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: szkolenie BHP				
Forma zajęć: wykład				
1. Regulacje prawne: uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia ,obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń			1	0
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych, unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej oraz postępowanie powypadkowe ( uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe).			1	0
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy.			1	0
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.poż. systemy wykrywania pożarów. substancje palne i wybuchowe , zapobieganie zagrożeniom pożarowym , postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.			1	0
Metody uczenia się	<b>szkolenie e-learningowe</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Test e- lerningowy wyboru sprawdzający wiedzę nabytą w trakcie szkolenia, w szczególności unikanie zagrożeń, postępowanie podczas pożaru i ewakuacji oraz uregulowania prawne. Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie 75% poprawnych odpowiedzi.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Zaliczenie kursu e-lerningowego z bhp oraz zdanie testu e-lerningowego 75% poprawnych odpowiedzi z testu e-lerningowego</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>5</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>0</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)</b>				Kod przedmiotu: <b>WF25PIWF_14N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ ZAWADZKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej.</b>	<b>K_W08</b>	
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student potrafi umiejętnie wykorzystywać technologię informacyjną, korzystać z baz danych przetwarzając tekst, korzystać z usług w sieci informatycznej.</b>	<b>K_U07</b>	
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student jest gotów do przestrzegania obowiązujących zasad etycznych i norm prawnych.</b>	<b>K_K08</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: szkolenie biblioteczne					
Forma zajęć: wykład					
1. Struktura biblioteki międzywydziałowej, zasoby czytelni i wypożyczalni, katalog elektroniczny i kartkowy, Elektroniczny Katalog Główny - szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprzętu reprograficznego.				1	2
Metody uczenia się		<b>Prezentacja multimedialna dostępna na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					
		<b>SPRAWDZIAN</b>			
Forma i warunki zaliczenia		<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej</b>			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej</b>			
Metoda obliczania oceny końcowej		<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>
		1	szkolenie biblioteczne		Ważona
		1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.			<b>2</b>		
Liczba punktów ECTS			<b>0</b>		



# SYLABUS

Moduł: <b>Moduł: C [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>techniki multimedialne w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2986_23N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>	
Koordinator przedmiotu:	dr MIŁOSZ STĘPIŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna podstawowe programy komputerowe i inne urządzenia techniczne służące do oceny i monitoringu aktywności fizycznej.</b>	<b>K_W03</b>
	2	EP2	<b>zna i rozumie systemy komputerowe mające zastosowanie w szkołach i klubach sportowych.</b>	<b>K_W06</b>
umiejętności	1	EP3	<b>potrafi dobrać i wykorzystać metody i aparaturę badawczą w ocenie aktywności fizycznej oraz ocenić, zinterpretować uzyskane rezultaty. Potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem komputerowym i inną multimedialną aparaturą w obszarze treningu sportowego.</b>	<b>K_U01</b>
	2	EP4	<b>potrafi planować, projektować i realizować działania przy zastosowaniu technik multimedialnych w pracy szkoleniowej.</b>	<b>K_U03 K_U05 K_U07</b>
	3	EP5	<b>potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe w kwestii technik multimedialnych oraz planować i realizować własne uczenie się. Potrafi posługiwać się terminologią specjalistyczną przedmiotu</b>	<b>K_U14</b>
	4	EP6	<b>wykorzystuje proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad rozwijaniem umiejętności z zakresu technik multimedialnych.</b>	<b>K_U16</b>
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>jest gotów do krytycznej oceny własnych i cudzych projektów multimedialnych.</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: techniki multimedialne w sporcie				
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne				
1. Nauka obsługi programów komputerowych			2	8
2. Prezentacja e-konspektów			2	4
Metody uczenia się	<b>Teoretyczne i praktyczne metody działania</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>1. Aktywny udział w zajęciach;</b> <b>2. Zaliczone częściowe projekty z zakresu edycji Power Point, programów graficznych i edytorów video.</b> <b>3. Przygotowanie i prezentacja e-konspektu zawierającego materiały graficzne i video z hospitowanego treningu sportowego</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową stanowi ocena z przygotowania i prezentacji e-konspektu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	techniki multimedialne w sporcie		Ważona	
	2	techniki multimedialne w sporcie [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>technologia informacyjna (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2984_1N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW NADOBNIK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zdobywa wiedzę pozwalającą wykorzystać techniki informatyczne w rozwiązywaniu stawianych zadań i problemów zawodowych z uszanowaniem praw ochrony własności intelektualnej.</b>	<b>K_W08</b>	
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student potrafi dobierać i efektywnie wykorzystywać poszczególne narzędzia informatyczne w rozwiązywaniu konkretnych problemów. Student potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych.</b>	<b>K_U05 K_U07</b>	
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student zdaje sobie sprawę z potrzeby ciągłego rozwoju i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności.</b>	<b>K_K01</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: technologia informacyjna					
Forma zajęć: laboratorium					
1. Podstawowe operacje na plikach i katalogach. Zarządzanie systemem operacyjnym - podstawowe ustawiania. Obsługa programów narzędziowych.				1	2
2. Edytor tekstów MS WORD.				1	2
3. Arkusz kalkulacyjny MS EXCEL.				1	2
4. Prezentacje multimedialne. Power Point. Łączenie grafiki z tekstem.				1	2
5. Internet, sieci, usługi sieciowe.				1	2
Metody uczenia się	<b>- prezentacja multimedialna, - przygotowanie projektu, - praca w grupie</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1,EP3</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu następuje po uzyskaniu pozytywnych ocen z kolokwium zaliczeniowego (tematyka wykładów) oraz zadania praktycznego z materiału zrealizowanego na ćwiczeniach.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</b> - ocena za wykonanie projektu (ćwiczenia praktycznego) - 50% oceny końcowej - ocena z kolokwium (wykłady) - ocena stanowi 50% oceny końcowej				
<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>			<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>
				<b>Waga do średniej</b>	

Metoda obliczania oceny końcowej	1	technologia informacyjna		Ważona	
	1	technologia informacyjna [laboratorium]	zaliczenie z ocena		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka gimnastyki (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2995_5N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1, 2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. KATARZYNA KOTARSKA		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Posiada wiedzę z zakresu terminologii stosowanej w gimnastyce , zasad asekuracji oraz techniki i metodyki nauczania poszczególnych ćwiczeń</b>	<b>K_W06</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem z zakresu gimnastyki , dobrać i wykorzystywać metody oraz odpowiednią aparaturę badawczą</b>	<b>K_U01</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>Potrafi planować oraz nauczać techniki i metodyki poszczególnych ćwiczeń z zakresu gimnastyki</b>	<b>K_U03</b>
	<b>3</b>	<b>EP4</b>	<b>Potrafi posługiwać się odpowiednio dobranymi formami, środkami oraz metodami w nauczaniu gimnastyki</b>	<b>K_U04</b>
	<b>4</b>	<b>EP5</b>	<b>Potrafi umiejętnie dobrać i urozmaicić zajęcia z gimnastyki poprzez dobór odpowiednich zabaw oraz form rekreacyjnych , operuje umiejętnościami w doborze ćwiczeń gimnastycznych w zależności od wieku i możliwości dziecka</b>	<b>K_U05</b>
	<b>5</b>	<b>EP6</b>	<b>Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia z gimnastyki wykorzystując odpowiednie metody i formy organizacyjne oraz sprzęt sportowy</b>	<b>K_U06</b>
	<b>6</b>	<b>EP9</b>	<b>Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia ruchowe wykorzystując właściwe metody i formy organizacyjne oraz sprzęt sportowy gimnastyce.</b>	<b>K_U09</b>
	<b>7</b>	<b>EP10</b>	<b>Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe z gimnastyki.</b>	<b>K_U14</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP7</b>	<b>Jest odpowiedzialny i świadomy swojej pracy</b>	<b>K_K04</b>
	<b>2</b>	<b>EP8</b>	<b>Jest świadomy potrzeby rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji dzieci pochodzących z różnych środowisk i różnym poziomie sprawności fizycznej</b>	<b>K_K05</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr
				Liczba godzin
Przedmiot: teoria i metodyka gimnastyki				
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne				
1. Technika i metodyka nauczania wybranych elementów z gimnastyki podstawowej.				1
2. Nauczanie zasad asekuracji i bezpieczeństwa na zajęciach.				1
				10
				0

3. Prowadzenie fragmentu lekcji i nauczanie wybaranych ćwiczeń z gimnastyki.		2	10		
Metody uczenia się	<b>Metody odtwórcze, twórcze , praca w grupie.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>KOLOKWIMUM</b>		<b>EP1</b>		
	<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Obecność i czynne uczestnictwo w zajęciach.</b>				
	<b>Kołokwium.</b>				
	<b>Sprawdzian.</b>				
	<b>Prowadzenie zajęć - obserwacja.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Kołokwium - stanowi 30% oceny końcowej.</b>				
	<b>Sprawdzian - stanowi 40% oceny końcowej.</b>				
	<b>Prowadzenie zajęć praktycznych przez obserwację. - - stanowi 30% oceny końcowej.</b>				
	<b>Wszystkie elementy muszą być zaliczone na ocenę dostateczną.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	teoria i metodyka gimnastyki		Ważona	
	1	teoria i metodyka gimnastyki [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
	2	teoria i metodyka gimnastyki		Ważona	
	2	teoria i metodyka gimnastyki [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka koszykówki (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2986_27N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TERESA ZWIERKO		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Charakteryzuje technikę wykonania umiejętności specjalistycznych z koszykówki oraz zna i opisuje we właściwy sposób metody nauczania i doskonalenia podstawowych elementów techniki ruchu oraz zna metody oceny sprawności technicznej w koszykówce we wczesnych etapach edukacji. Definiuje podstawowe systemy i zasady gry, wymienia i wyjaśnia przepisy gry w koszykówkę.</b>	<b>K_W06</b>
	2	EP2	<b>Rozróżnia role jakie spełnia nauczyciel w procesie wychowania i kształcenia fizycznego w zakresie koszykówki w szkole podstawowej. Zna zasady indywidualizacji nauczania umiejętności ruchowych w koszykówce.</b>	<b>K_W11</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Potrafi we właściwy sposób zaplanować zadania dydaktyczne na lekcji koszykówki.</b>	<b>K_U03</b>
	2	EP4	<b>Posługuje się podstawowym sprzętem sportowym niezbędnym do realizacji procesu dydaktycznego w początkowych etapach edukacyjnych w nauczaniu koszykówki. Potrafi dobrać właściwe pomoce dydaktyczne w przygotowaniu i realizacji lekcji koszykówki w szkole podstawowej.</b>	<b>K_U04 K_U09</b>
	3	EP5	<b>Demonstruje specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu podstawowych elementów techniki i taktyki gry w koszykówkę niezbędne w realizacji procesu dydaktycznego w szkole podstawowej. Potrafi skonstruować program ćwiczeń kształtujący umiejętności techniczno-taktyczne z koszykówki dla uczniów o różnym poziomie predyspozycji motorycznych.</b>	<b>K_U05</b>
	4	EP6	<b>Potrafi samodzielnie przeprowadzić zajęcia z koszykówki dobierając właściwe środki i metody realizacji procesu nauczania w szkole podstawowej. Potrafi współpracować w zespole przy projektowaniu programu imprezy sportowo-rekreacyjnej z koszykówki dla uczniów szkoły podstawowej.</b>	<b>K_U08 K_U09</b>
	5	EP7	<b>Potrafi posługiwać się właściwą terminologią oraz stosować przepisy gry podczas prowadzenia zajęć z koszykówki.</b>	<b>K_U14</b>
kompetencje społeczne	1	EP8	<b>Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania do realizacji obowiązków zawodowych w oparciu o zasady bezpieczeństwa swojego oraz swoich wychowanków.</b>	<b>K_K04 K_K06</b>
	2	EP9	<b>Ma świadomość konieczności utrzymania właściwego poziomu sprawności fizycznej niezbędnej do demonstracji ćwiczeń z koszykówki na lekcjach wychowania fizycznego.</b>	<b>K_K06</b>

TREŚCI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: teoria i metodyka koszykówki				
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne				
1. Technika wykonania oraz metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych gry w koszykówkę - program szkoły podstawowej.	3	1		
2. Ćwiczenia osławajające z piłką.	3	1		
3. Gry i zabawy w nauczaniu koszykówki.	3	1		
4. Postawa koszykarska i sposoby poruszania się po boisku.	3	1		
5. Nauka i doskonalenie chwytów i podań.	3	1		
6. Nauka i doskonalenie kozłowania.	3	1		
7. Nauka i doskonalenie rzutu jednorącz z miejsca.	3	1		
8. Nauka i doskonalenie rzutu z wysoku po zatrzymaniu na 1 i 2 tempa.	3	1		
9. Nauka i doskonalenie rzutu z dwutaktu.	3	1		
10. Sprawdzian elementów technicznych gry w koszykówkę.	3	1		
11. Działania techniczno-taktyczne w minigrach.	4	2		
12. Samodzielne prowadzenie lekcji oraz sędziowanie fragmentów gry, gry szkolnej lub gry właściwej. Zajęcia prowadzone zgodnie z następującym tokiem: -ćwiczenia ukierunkowane w nauce poszczególnych elementów gry; gry i zabawy ruchowe w zajęciach z koszykówki -lekcje nauczające technikę podstawowych elementów gry - systematyka ćwiczeń chwytów i podań, kozłowania, rzutu jednorącz, dwutaktu; -lekcje doskonalące umiejętności techniczne gry w koszykówkę; -omówienie i dyskusja nad treścią i formą prowadzenia lekcji w szkole podstawowej; - sędziowanie fragmentów gry, gry szkolnej i gry właściwej.	4	8		
Metody uczenia się	<b>praca w grupie, gry symulacyjne, metody praktycznego działania (odtwórcze i twórcze)</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIVM</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>	
	<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP5,EP9</b>	
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP4,EP6</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP6,EP7,EP8</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>1. Obecność i czynne uczestnictwo we wszystkich ćwiczeniach.</b> <b>2. Zaliczenie praktyczne (test sprawności technicznej HBT (Krug, Lau 1999) obejmujący umiejętność poruszania się z piłką w ataku - kozłowanie, zatrzymanie, podania oraz umiejętność rzutów do kosza z dwutaktu i rzutów jednorącz z pół dystansu po zatrzymaniu na 1 lub 2 tempa) - ocena za zaliczenie praktyczne.</b> <b>3. Znajomość przepisów gry i ich interpretacja w czasie prowadzenia fragmentów gry - ocena z umiejętności organizacji i sędziowania gry.</b> <b>4. Ocena prowadzenia lekcji z koszykówki (ocenie podlega: konspekt, pokaz i objaśnienie nauczanego lub doskonalonego elementu, przygotowanie merytoryczne, bezpieczeństwo i organizacja zajęć, sędziowanie, postawa nauczyciela).</b> <b>5. Zaliczenie projektu grupowego: festyn sportowo- rekreacyjny z koszykówki (ocenie podlega prezentacja, omówienie i uzasadnienie doboru tematyki zajęć dla wybranej grupy wiekowej)- ocena dokumentacji projektu.</b> <b>6. Kolokwium pisemne obejmujące wiedzę teoretyczną (pytania wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczanie podstawowych elementów gry, wiedzę na temat błędów metodycznych i ich konsekwencji w procesie kształcenia, znajomość podstawowych systemów techniczno-taktycznego, rozwiązywanie problemów z zakresu sędziowania gry, indywidualizacji metod nauczania).</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena końcowa za każdy semestr stanowi średnią arytmetyczną wartości ocen cząstkowych wskazanych w warunkach uzyskania zaliczenia.</b>			
Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	2/3 Waga do średniej



Metoda obliczania oceny końcowej	3	teoria i metodyka koszykówki		Ważona	
	3	teoria i metodyka koszykówki [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	teoria i metodyka koszykówki		Ważona	
	4	teoria i metodyka koszykówki [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka lekkiej atletyki (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2985_6N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1, 2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr JERZY IWIŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna technikę wykonania i metodykę nauczania poszczególnych konkurencji lekkoatletycznych</b>	<b>K_W06</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Student zna przepisy i wymogi niezbędne do organizacji szkolnych zawodów lekkoatletycznych</b>	<b>K_W06</b>
	<b>3</b>	<b>EP3</b>	<b>Zna i rozumie role prowadzącego zajęcia w modelowaniu postaw i zachowań wychowanków oraz wynikających z niej zróżnicowaniu potrzeb edukacyjnych w organizacji zajęć z lekkiej atletyki</b>	<b>K_W11</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Student potrafi projektować i planować postępując się wiedzą z zakresu dydaktyki i pedagogiki różnorodne zajęcia z lekkiej atletyki</b>	<b>K_U03</b>
	<b>2</b>	<b>EP5</b>	<b>Student potrafi postępować się zasadami, środkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu nauczania konkurencji lekkoatletycznych</b>	<b>K_U04</b>
	<b>3</b>	<b>EP6</b>	<b>potrafi dobrać i dostosować materiały i środki z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody metody pracy w celu efektywnego realizowania zadań pedagogicznych, dydaktycznych i wychowawczych; prawidłowo stosować metodykę nauczania konkurencji lekkoatletycznych w zależności od wieku i możliwości uczniów</b>	<b>K_U05</b>
	<b>4</b>	<b>EP7</b>	<b>potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia z lekkiej atletyki wykorzystując właściwe formy i metody, dobierając prawidłowo sprzęt lekkoatletyczny; podejmować pracę z uczniami rozwijającą ich zainteresowania i uzdolnienia, promować osiągnięcia uczniów oraz rozwijać w nich umiejętność analizy własnych umiejętności i ich poprawy</b>	<b>K_U09</b>
	<b>5</b>	<b>EP8</b>	<b>potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planować i realizować własne uczenie się przez całe życie; poprawnie postępować się językiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów postępować się terminologią specjalistyczną przedmiotu</b>	<b>K_U14</b>

kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu	K_K04
	2	EP10	jest gotów do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do kształcenia się i wykonywania właściwych zadań zawodowych; dbania o bezpieczeństwo i higienę pracy własnej oraz osób uczestniczących w zajęciach ruchowych i imprezach turystyczno-rekreacyjnych, szczególnie w ocenie potencjalnych zagrożeń i przestrzeganiu sprawdzonych reguł postępowania	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria i metodyka lekkiej atletyki				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Metodyka nauczania pchnięcia kulą			2	2
2. Metodyka nauczania biegów sztafetowych			2	2
3. Metodyka nauczania rzutu piłeczką palantową			2	2
4. Samodzielne prowadzenie zajęć			2	2
5. Udział w zawodach lekkoatletycznych			2	2
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne				
1. Metodyka nauczania konkurencji wytrzymałościowych			1	2
2. Metodyka nauczania biegów przez płotki			1	2
3. Metodyka nauczania skoku w dal			1	2
4. Metodyka nauczania skoku wzwyż			1	2
5. Metodyka nauczania konkurencji sprinterskich			1	2
Metody uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia praktyczne</li> <li>- planowanie i organizacja zajęć /prowadzenie zajęć/</li> <li>- udział w zawodach lekkoatletycznych</li> <li>- samodzielna organizacja i sędziowanie zawodów</li> </ul>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIMUM</b>			<b>EP1,EP2,EP8</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP10</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie pisemne /kolokwium/ - ocena z kolokwium.</b> <b>Zaliczenie praktyczne - ocena z zaliczeń praktycznych.</b> <b>Zaliczenie planowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych.</b> <b>Udział w zawodach lekkoatletycznych.</b> <b>Organizacja i sędziowanie zawodów lekkoatletycznych.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena z kolokwium - 40% oceny końcowej z przedmiotu (warunkiem zaliczenia jest uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej)</b> <b>Ocena z zaliczeń praktycznych - 40% oceny końcowej z przedmiotu (warunkiem zaliczenia jest uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej)</b> <b>Ocena z planowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych - 20% oceny końcowej (warunkiem zaliczenia jest uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej)</b> <b>Udział w zawodach lekkoatletycznych jest niezbędny do zaliczenia przedmiotu</b> <b>Organizacja i sędziowanie szkolnych zawodów lekkoatletycznych jest niezbędne do zaliczenia przedmiotu</b>			
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>
	1	teoria i metodyka lekkiej atletyki		Ważona

1	teoria i metodyka lekkiej atletyki [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
2	teoria i metodyka lekkiej atletyki		Ważona	
2	teoria i metodyka lekkiej atletyki [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>100</b>
Liczba punktów ECTS	<b>4</b>

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka piłki nożnej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2986_34N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr MIŁOSZ STĘPIŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Charakteryzuje technikę wykonania umiejętności specjalistycznych z piłki nożnej oraz zna i opisuje we właściwy sposób metodykę nauczania i doskonalenia podstawowych elementów techniki ruchu oraz zna metody oceny sprawności technicznej w piłce nożnej we wczesnych etapach edukacji.</b>	<b>K_W06</b>
	2	EP2	<b>Definiuje podstawowe systemy i zasady gry, wymienia i wyjaśnia przepisy gry w piłkę nożną. Rozróżnia specjalistyczną terminologię stosowaną w procesie wychowania i kształcenia fizycznego w zakresie piłki nożnej w szkole podstawowej.</b>	<b>K_W11</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Potrafi we właściwy sposób zaplanować zadania dydaktyczne na lekcji piłki nożnej.</b>	<b>K_U03</b>
	2	EP4	<b>Postępuje się podstawowym sprzętem sportowym niezbędnym do realizacji procesu dydaktycznego w początkowych etapach edukacyjnych w nauczaniu piłki nożnej. Potrafi dobrać właściwe pomoce dydaktyczne w przygotowaniu i realizacji lekcji piłki nożnej w szkole podstawowej.</b>	<b>K_U04</b>
	3	EP5	<b>Demonstruje specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu podstawowych elementów techniki gry w piłkę nożną niezbędne w realizacji procesu dydaktycznego w szkole podstawowej. Potrafi skonstruować program ćwiczeń kształtujący umiejętności techniczne z piłki nożnej dla uczniów o różnym poziomie predyspozycji motorycznych.</b>	<b>K_U05</b>
	4	EP6	<b>Potrafi samodzielnie przeprowadzić zajęcia z piłki nożnej dobierając właściwe środki i metody realizacji procesu nauczania w szkole podstawowej. Potrafi współpracować w zespole przy projektowaniu programu imprezy sportowo-rekreacyjnej z piłki nożnej dla uczniów szkoły podstawowej.</b>	<b>K_U08 K_U09</b>
	5	EP7	<b>Potrafi posługiwać się właściwą terminologią oraz stosować przepisy gry podczas prowadzenia zajęć z piłki nożnej.</b>	<b>K_U14</b>

kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do odpowiedzialnego zaprojektowania i przeprowadzenia zajęć z piłki nożnej w szkole podstawowej, a także rozwiązywania podstawowych problemów z tym związanych.	K_K04		
	2	EP9	Potrafi zindywidualizować zajęcia z piłki nożnej dostosowując je do uczniów o różnym poziomie umiejętności i zdolności, a także rozwiązywać konflikty i tworzyć przyjemną atmosferę do pracy na lekcji.	K_K05		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: teoria i metodyka piłki nożnej						
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne						
1. Nauczanie podstawowych elementów techniki piłki nożnej				5	8	
2. Sędziowanie zawodów piłkarskich				5	1	
3. Zaliczenie praktyczne				5	1	
4. Samodzielne prowadzenie zajęć				6	8	
5. Zaliczenie pisemne				6	2	
Metody uczenia się		<b>metody praktycznego działania</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2</b>	
		<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>	
Forma i warunki zaliczenia		<p><b>1. Obecność i czynne uczestnictwo we wszystkich ćwiczeniach.</b></p> <p><b>2. Zaliczenie praktyczne (test sprawności technicznej DFB).</b></p> <p><b>3. Znajomość przepisów gry (teoria i zastosowanie w lekcji).</b></p> <p><b>4. Ocena prowadzenia lekcji z piłki nożnej (ocenie podlega: konspekt, pokaz i objaśnienie nauczanego lub doskonałego elementu, przygotowanie merytoryczne, bezpieczeństwo i organizacja zajęć, sędziowanie, postawa nauczyciela).</b></p> <p><b>4. Kolokwium pisemne obejmujące wiedzę teoretyczną (pytania wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczania podstawowych elementów gry, wiedzę na temat błędów metodycznych i ich konsekwencji w procesie kształcenia, znajomość podstawowych systemów techniczno-taktycznego, rozwiązywanie problemów z zakresu sędziowania gry).</b></p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p><b>Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen cząstkowych z przedmiotu.</b></p>				
Metoda obliczania oceny końcowej		<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
		5	teoria i metodyka piłki nożnej		Ważona	
		5	teoria i metodyka piłki nożnej [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
		6	teoria i metodyka piłki nożnej		Ważona	
		6	teoria i metodyka piłki nożnej [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.			<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS			<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka piłki ręcznej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2986_7N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1, 2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr BEATA FLORKIEWICZ		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna technikę wykonania podstawowych elementów technicznych w piłce ręcznej, oraz opisuje we właściwy sposób metodykę nauczania i doskonalenia</b>	<b>K_W06</b>
	2	EP2	<b>Zna podstawowe systemy i zasady, wymienia i wyjaśnia przepisy gry w piłkę ręczną. Rozróżnia specjalistyczną terminologię stosowaną w procesie wychowania i kształcenia fizycznego w zakresie piłki ręcznej</b>	<b>K_W06</b>
	3	EP3	<b>Zna i rozumie rolę prowadzącego zajęcia w modelowaniu postaw i zachowań wychowanków oraz wynikające z niej zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych w organizacji zajęć piłki ręcznej</b>	<b>K_W11</b>
umiejętności	1	EP4	<b>Potrafi konstruować konspekty lekcji, plan semestralny i roczny z piłki ręcznej oraz program imprezy sportowo-rekreacyjnej dla uczniów szkoły podstawowej.</b>	<b>K_U03</b>
	2	EP5	<b>Potrafi dobrać we właściwy sposób zasady, formy, metody i środki do realizacji zadań dydaktycznych na zajęciach z piłki ręcznej</b>	<b>K_U04</b>
	3	EP6	<b>Potrafi dobrać i dostosowywać środki i metody nauczania w zależności od potrzeb ucznia niezbędnych do realizacji procesu dydaktycznego w nauczaniu piłki ręcznej.</b>	<b>K_U05</b>
	4	EP7	<b>Potrafi samodzielnie przeprowadzić zajęcia z piłki ręcznej wykorzystując właściwe formy, metody do nauczania i doskonalenia elementów technicznych posługując się podstawowym sprzętem sportowym w zależności od indywidualnych potrzeb ucznia</b>	<b>K_U09</b>
	5	EP8	<b>Potrafi zademonstrować specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu podstawowych elementów techniki i taktyki gry w piłkę ręczną niezbędnych do prowadzenia procesu dydaktycznego w szkole podstawowej.</b>	<b>K_U09</b>
	6	EP9	<b>Potrafi współdziałać w zespole angażując się w pracę grupy przyjmując w niej różne role, w tym inicjatora ćwiczeń, sędziego.</b>	<b>K_U09</b>
	7	EP10	<b>Potrafi samodzielnie podnosić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje zawodowe z zakresu metod, form, środków w procesie nauczania wychowania fizycznego oraz w sposób zrozumiały dla wieku i rozwoju dziecka formułować zadania do wykonania używając terminologii specjalistycznej z zakresu piłki ręcznej.</b>	<b>K_U14</b>

kompetencje społeczne	1	EP11	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania i zaprojektowania lekcji wychowania fizycznego z piłki ręcznej	K_K04
	2	EP12	Jest gotów do przestrzegania oraz dbania o zasady bezpieczeństwa swojego i wychowanków podczas prowadzenia zajęć z piłki ręcznej poprzez sprawdzenie stanu sprzętu sportowego i technicznego obiektu sportowego, właściwy dobór liczebności grup ćwiczebnych i sprawną organizacją zajęć.	K_K06
	3	EP13	Jest gotów do utrzymania właściwego poziomu sprawności fizycznej niezbędnej do demonstracji ćwiczeń z piłki ręcznej na lekcjach wychowania fizycznego	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria i metodyka piłki ręcznej				
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne				
1. Technika wykonania oraz metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych w piłce ręcznej			1	8
2. Działania techniczno-taktyczne w mini grach.			1	2
3. Samodzielne prowadzenie lekcji oraz sędziowania fragmentów gry, gry szkolnej i gry właściwej			2	10
Metody uczenia się	teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, gry symulacyjne			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN			EP8
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP10,EP11,EP12,EP13,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PROJEKT			EP1,EP2,EP4
Forma i warunki zaliczenia	<p>W I semestrze studenci otrzymują ocenę z przedmiotu za:</p> <p>1. Sprawdzian- zaliczenie praktyczne (test sprawności z elementów technicznych z piłki ręcznej) obejmujący umiejętność poruszania się w obronie: krok odstawno-dostawny, odskok, doskok, chwyt i podania półgórne w biegu ze zmianą miejsca, rzuty na bramkę: z biegu, z przeskoku, z wyskoku, kozłowanie slalomem, zwody z piłką: pojedynczy w lewo, pojedynczy w prawo).</p> <p>W II semestrze studenci otrzymują oceny za:</p> <p>2. Praca pisemna- zaliczenie prowadzenia lekcji z piłki ręcznej (ocenie podlega: konspekt, pokaz i objaśnienie nauczanego lub doskonalonego elementu, przygotowanie merytoryczne, bezpieczeństwo i organizacja zajęć, sędziowanie, postawa nauczyciela).</p> <p>3. Projekt- zaliczenie projektu grupowego semestralny/roczny plan zajęć z piłki ręcznej (ocenie podlega prezentacja, omówienie i uzasadnienie doboru tematyki zajęć dla grupy wiekowej)</p> <p>4. Kolokwium - pisemne obejmujące wiedzę teoretyczną (pytania wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczania podstawowych elementów gry, wiedzę na temat błędów metodycznych i ich konsekwencji w procesie kształcenia, znajomość podstawowych systemów techniczno-taktycznego, rozwiązywanie problemów z zakresu sędziowania gry)</p> <p>Wszystkie elementy wymienione w pkt 2-4 muszą być zaliczone na ocenę min dostateczną  <b>Wszystkie punkty muszą być zaliczone na ocenę przynajmniej dostateczną.</b></p>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<p>Ocena za sprawdzian praktyczny stanowi ocenę końcową za 1 semestr, dopuszczającą do 2 semestru.</p> <p>Ocenę z semestru II stanowi średnia ocena z :</p> <p>1. Pracy pisemnej  2. Projektu  3. Kolokwium</p>			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	1	teoria i metodyka piłki ręcznej		Ważona
	1	teoria i metodyka piłki ręcznej [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną	
	2	teoria i metodyka piłki ręcznej		Ważona
	2	teoria i metodyka piłki ręcznej [ćwiczenia	zaliczenie z	
				2/3,00



specjalistyczne]	oceną
------------------	-------

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>75</b>
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka piłki siatkowej (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2986_32N</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalność:
---	--	--------------

Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>4, 5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski</b>
---------------------	-------------------------	--	--

Koordynator przedmiotu:	mgr LESZEK PIASECKI
-------------------------	---------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych. Zna metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w różnych formach aktywności fizycznej, zgodnie z metodyką postępowania w oparciu o poprawną i dostosowaną do percepcji ucznia terminologią specjalistyczną.</b>	<b>K_W06</b>
	2	EP2	<b>Student zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zróżnicowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania w nauczaniu siatkówki.</b>	<b>K_W11</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Student potrafi planować, projektować i realizować działania w nauczaniu piłki siatkowej, postępując się wiedzą z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizację efektów w zakresie umiejętności przygotowujących do prowadzenia różnych form aktywności fizycznej.</b>	<b>K_U03</b>
	2	EP4	<b>Student potrafi posługiwać się zasadami, formami, środkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego w nauczaniu siatkówki.</b>	<b>K_U04</b>
	3	EP5	<b>Student potrafi dobrać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.</b>	<b>K_U05</b>
	4	EP6	<b>Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia ruchowe wykorzystując właściwe metody i formy organizacyjne oraz sprzęt sportowy. Potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia. Właściwie dobiera treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promuje osiągnięcia uczniów. Potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów.</b>	<b>K_U09</b>
	5	EP7	<b>Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planować i realizować własne uczenie się przez całe życie. Potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią specjalistyczną przedmiotu.</b>	<b>K_U14</b>

kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych.	K_K04	
	2	EP9	Student jest gotów do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do kształcenia się i wykonywania właściwych zadań zawodowych. Dbą o bezpieczeństwo i higienę pracy własnej oraz osób uczestniczących w zajęciach ruchowych i imprezach turystyczno-rekreacyjnych, szczególnie w ocenie potencjalnych zagrożeń i przestrzeganiu sprawdzonych reguł postępowania.	K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria i metodyka piłki siatkowej					
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne					
1. Technika wykonania oraz metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych gry w piłkę siatkową.			4	8	
2. Działania techniczno - taktyczne w minigrach.			4	2	
3. Pisanie konspektu zajęć z piłki siatkowej.			5	2	
4. Samodzielne prowadzenie lekcji.			5	4	
5. Fragment gry 2 x 2 z zachowaniem ciągłości.			5	2	
6. Organizacja i sędziowanie turnieju małych gier.			5	2	
Metody uczenia się	- teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze) - praca w grupie - gry symulacyjne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	I. Obecność i czynne uczestnictwo we wszystkich ćwiczeniach. Semestr 4: II. Zajęcia praktyczne - zaliczenie praktyczne: (ocenę na semestr 4 w 100% stanowi zaliczenie praktyczne) 1. Odbicie sposobem oburącz górą nad linką (na wysokości 243 cm). 2. Odbicie sposobem górą i dołem nad linką. 3. Odbicie sposobem oburącz górą na kracie namalowanej na ścianie. Semestr 5: III. Zajęcia praktyczne - zaliczenie praktyczne - fragment gry z zachowaniem ciągłości (ocena x 50%) IV. Kolokwium - zaliczenie pisemne - obejmujące wiedzę teoretyczną (pytania wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczania podstawowych elementów gry, wiedzę na temat błędów metodycznych i ich konsekwencji w procesie kształcenia, znajomość przepisów gry w piłkę siatkową).( ocena x 30%) V. Praca pisemna - konspekt prowadzenia lekcji z piłki siatkowej (ocenie podlega: konspekt, pokaz i objaśnienie nauczanego lub doskonalonego elementu, przygotowanie merytoryczne, bezpieczeństwo i organizacja zajęć, postawa nauczyciela). (ocena x 20%)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa: stanowi 50% oceny z 4 semestru i 50% oceny z semestru 5.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	teoria i metodyka piłki siatkowej		Ważona	
	4	teoria i metodyka piłki siatkowej [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	teoria i metodyka piłki siatkowej		Ważona	
	5	teoria i metodyka piłki siatkowej [ćwiczenia	zaliczenie z		2/3,00

specjalistyczne]	oceną
------------------	-------

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>75</b>
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka pływania (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2994_19N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>2, 3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr WIOLETTA ŁUBKOWSKA		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna technikę wykonania podstawowych elementów techniki poszczególnych stylów pływackich, nawrotów i skoków do wody, oraz opisuje we właściwy sposób metodykę uczenia się, nauczania i doskonalenia pływania</b>	<b>K_W06</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Zna standardowe techniki pływania, style pływackie, nawroty i starty oraz identyfikuje i wyjaśnia przepisy pływania sportowego. Rozróżnia specjalistyczną terminologię stosowaną w procesie wychowania i kształcenia fizycznego w zakresie pływania</b>	<b>K_W06</b>
	<b>3</b>	<b>EP3</b>	<b>Zna i rozumie rolę prowadzącego zajęcia w modelowaniu postaw i zachowań wychowanków oraz wynikające z niej zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych w organizacji zajęć z pływania</b>	<b>K_W11</b>
	<b>4</b>	<b>EP4</b>	<b>Zna zabawy ruchowe w nauczaniu pływania</b>	<b>K_W06</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>Potrafi konstruować konspekty lekcji pływania dla uczniów szkoły podstawowej</b>	<b>K_U03</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>Potrafi posługiwać się zasadami, formami, środkami i metodami w projektowaniu i realizacji zadań dydaktycznych na zajęciach z pływania</b>	<b>K_U04</b>
	<b>3</b>	<b>EP7</b>	<b>Potrafi dobrać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów środki i metody nauczania niezbędne do realizacji procesu dydaktycznego w nauczaniu pływania</b>	<b>K_U05</b>
	<b>4</b>	<b>EP8</b>	<b>Potrafi zademonstrować specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu podstawowych technik pływania oraz samodzielnie przeprowadzić lekcję nauki pływania wykorzystując właściwe metody i formy organizacyjne oraz sprzęt sportowy</b>	<b>K_U09</b>
	<b>5</b>	<b>EP9</b>	<b>Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, rozwijać umiejętności i kompetencje zawodowe w zakresie pływania oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią specjalistyczną w procesie uczenia się i nauczania pływania</b>	<b>K_U14</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP10</b>	<b>Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania i zaprojektowania lekcji wychowania fizycznego z pływania</b>	<b>K_K04</b>
	<b>2</b>	<b>EP11</b>	<b>Jest gotów do dbania o bezpieczeństwo i higienę pracy własnej oraz osób uczestniczących w zajęciach z pływania. Wykazuje odpowiedzialność za współwiczających realizując zadania zgodnie z zasadami BHP obowiązującymi na pływalni</b>	<b>K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr
				Liczba godzin

Przedmiot: teoria i metodyka pływania				
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne				
1. Opanowanie ze środowiskiem wodnym. Opanowanie specyficznego oddychania w środowisku wodnym. Zapoznanie z wyporem wody.		2	1	
2. Opanowanie leżenia na piersiach i grzbiecie. Elementarne skoki do wody. Opanowanie poślizgów na piersiach i grzbiecie		2	1	
3. Opanowanie ruchów kończyn dolnych w pływaniu na piersiach i grzbiecie. Pływanie elementarne		2	1	
4. Nauka pływania kraulem na grzbiecie		2	3	
5. Nauka pływania kraulem		2	4	
6. Przepisy pływania, testy oceny techniki, zasady i przepisy bezpieczeństwa pracy na pływalni		3	1	
7. Nauka pływania stylem klasycznym		3	4	
8. Nauka pływania delfinem		3	4	
9. Zabawy ruchowe w nauczaniu pływania		3	1	
Metody uczenia się	<b>Pokaz, Metoda słowna, Metoda działań praktycznych</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP10,EP11,EP2,EP4,EP6,EP7,EP8</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Sprawdzian praktyczny obejmujący przepłynięcie dystansu 100 metrów (kraul na grzbiecie, kraul, styl klasyczny) i 50 metrów delfinem na poziomie techniki użytecznej w określonym limicie czasu. Aktywne uczestnictwo w 90% zajęć. Przygotowanie i przeprowadzenie projektu na zadany temat.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ustalenie oceny końcowej odbywa się na podstawie oceny uzyskanej za sprawdzian praktyczny (60%), projekt (30%) i aktywne uczestnictwo w zajęciach (10%). Prowadzący może podwyższyć ocenę końcową za uczestnictwo w wolontariacie dot. AF w środowisku wodnym.</b>			
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>
	2	teoria i metodyka pływania		Ważona
	2	teoria i metodyka pływania [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną	
	3	teoria i metodyka pływania		Ważona
	3	teoria i metodyka pływania [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>		
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teoria sportu dzieci i młodzieży (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2985_44N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr ANNA IWIŃSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Posiada wiedzę na temat specyfiki szkolenia i oceny poziomu sprawności fizycznej młodych sportowców.</b>	<b>K_W03</b>
	2	EP2	<b>Posiada wiedzę na temat metod, form i środków stosowanych w sporcie dzieci i młodzieży.</b>	<b>K_W06</b>
	3	EP3	<b>Rozumie rolę nauczyciela w kształtowaniu odpowiednich postaw młodych sportowców.</b>	<b>K_W11</b>
umiejętności	1	EP4	<b>Potrafi współpracować z grupami dzieci i młodzieży. Wybiera sposób i porządkuje formy, metody i środki treningowe dla poszczególnych etapów szkolenia dzieci i młodzieży. Ocenia i przewiduje rozwój młodego organizmu.</b>	<b>K_U02 K_U04 K_U06</b>
	2	EP5	<b>Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija kompetencje w kulturze fizycznej.</b>	<b>K_U14</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Jest gotów do współpracy z przedstawicielami stowarzyszeń sportowych.</b>	<b>K_K03</b>
	2	EP7	<b>Jest gotów do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do kształtowania się. Jest gotów do dbania o bezpieczeństwo i higienę pracy swojej i osób uczestniczących w zajęciach ruchowych. Jest gotów do zachowania krytycyzmu i ostrożności przy kwalifikowaniu kandydatów do uprawiania sportu.</b>	<b>K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria sportu dzieci i młodzieży				
Forma zajęć: wykład				
1. Specyfika szkolenia sportowego dzieci i młodzieży			6	2
2. System szkolenia i współzawodnictwa sportowego			6	2
3. Etapy i zasady szkolenia			6	2
4. Rodzaje sprawności fizycznej i możliwości ich kontroli			6	2
5. Zdolności motoryczne w ontogenezie			6	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Zasady programowania szkolenia dzieci i młodzieży. Prognozowanie rozwoju kariery sportowej. dobór i kwalifikacja do sportu wyczynowego.			6	5
2. Zasady, formy, metody i środki treningu sportowego. Podstawy techniki i taktyki w sporcie. Kontrola jako czynnik kierowania treningiem			6	5
Metody uczenia się	<b>Zajęcia praktyczne, prezentacja multimedialna, wykład podający</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP4</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP4,EP5</b>
<b>PROJEKT</b>				<b>EP5,EP6,EP7</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych z prezentacji multimedialnej, projektu przykładowego mezczyklu treningowego i kolokwium. Egzamin pisemny obejmuje zagadnienia podawane na wykładach.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę z przedmiotu stanowi średnia z ocen z egzaminu i ćwiczeń.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	6	teoria sportu dzieci i młodzieży		Nieobliczana	
	6	teoria sportu dzieci i młodzieży [wykład]	egzamin		
	6	teoria sportu dzieci i młodzieży [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>125</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>5</b>			



# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>teoria wychowania fizycznego (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2987_18N</b>
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr JUSTYNA KRZEPOTA		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Wyjaśnia miejsce teorii wychowania fizycznego w ogólnym systemie nauk o kulturze fizycznej i jej znaczenie w programie przygotowania kadr wychowawców fizycznych.</b>	<b>K_W07</b>
	2	EP2	<b>Definiuje koncepcje kultury fizycznej i wychowania fizycznego oraz przedstawia poglądy na istotę i cele wychowania fizycznego, a także opisuje pojęcia oraz relacje zachodzące pomiędzy wychowaniem fizycznym, kulturą fizyczną, sportem, rekreacją ruchową, turystyką i rehabilitacją.</b>	<b>K_W07</b>
	3	EP3	<b>Omawia organizacyjne i instytucjonalne aspekty rozwoju rekreacji ruchowej oraz wskazuje na działania wspierające na poziomie Unii Europejskiej w rozwijaniu pozytywnych postaw wobec kultury fizycznej.</b>	<b>K_W07</b>
	4	EP4	<b>Charakteryzuje miejsce i istotę kształtowania postaw prosomatycznych i prospołecznych, tłumaczy rolę aspektu poznawczego, emocjonalnego i behawioralnego, wyjaśnia reguły dotyczące warunków zmiany postawy względem kultury fizycznej. Zna i rozumie rolę społecznych czynników wychowania i socjalizacji w kulturze fizycznej.</b>	<b>K_W10</b>
	5	EP5	<b>Zna główne tezy krytyki nad słabościami tradycyjnej doktryny wychowania fizycznego oraz proponowane postulaty w trosce o jakość wychowania fizycznego.</b>	<b>K_W07</b>
umiejętności	1	EP6	<b>Analizuje ogniwa prakseologicznego cyklu działania zorganizowanego w odniesieniu do procesu wychowania i kształcenia fizycznego, ukazuje rolę i znaczenie działań podejmowanych przez wychowawcę fizycznego w fazie przygotowawczej, realizacji oraz ewaluacji i wnioskowania pedagogicznego.</b>	<b>K_U04</b>
	2	EP7	<b>Potrafi scharakteryzować znaczenie aktywności fizycznej z punktu widzenia zróżnicowanej roli w procesach wychowania i kształcenia fizycznego. Potrafi przedstawić wyniki eksperymentów prowadzonych nad wpływem aktywności fizycznej na organizm i wymienić optymalne zalecenia w tym zakresie.</b>	<b>K_U04</b>

kompetencje społeczne	1	EP8	<b>Ma świadomość zachowania bezpieczeństwa podczas prowadzenia zajęć oraz indywidualnego podejścia do ucznia w zależności od różnic wynikających z sprawności fizycznej, niepełnosprawności, zróżnicowanych genetycznie reakcji na trening i różnego poziomu umiejętności.</b>	K_K06	
	2	EP9	<b>Rozumie konieczność dbałości o zachowanie swojego zdrowia fizycznego i psychicznego oraz utrzymania odpowiedniego poziomu aktywności fizycznej.</b>	K_K06	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria wychowania fizycznego					
Forma zajęć: wykład					
1. Treść i zadania teorii wychowania fizycznego oraz miejsce w systemie nauk o kulturze fizycznej.				2	1
2. Kultura fizyczna jako ogół uznawanych wartości i utrwalonych zachowań w odniesieniu do ludzkiego ciała. Wychowanie fizyczne jako międzypokoleniowy przekaz wzorów wartości i wzorów zachowań wobec ciała.				2	2
3. Wychowanie fizyczne jako proces i przedmiot edukacji szkolnej; prakseologiczny cykl racjonalnego przebiegu działania, składowe procesy wychowania i kształcenia fizycznego.				2	1
4. Nauczyciel wychowania fizycznego w polskich badaniach pedeutologicznych. Kompetencje nauczyciela wychowania fizycznego, kształcenie i przygotowanie do pracy w dziedzinie kultury fizycznej. Umiejętność oceny ucznia, dylematy oceny z wychowania fizycznego, praktyka oceniania w wychowaniu fizycznym.				2	1
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Wychowanie fizyczne w perspektywie kultury fizycznej - pojęcie kultury fizycznej, wychowania fizycznego, sportu, rekreacji fizycznej, rehabilitacji ruchowej oraz turystyki.				2	1
2. Szkolne wychowanie fizyczne teoria i praktyka. Cele, funkcje oraz efekty wychowania fizycznego.				2	2
3. Kształtowanie dyspozycji kierunkowych oraz społeczne czynniki wychowania w kulturze fizycznej.				2	2
4. Znaczenie aktywności fizycznej i jej miejsce w wychowaniu fizycznym.				2	2
5. Osobnicze i pozaosobnicze uwarunkowania w procesach wychowania i kształcenia fizycznego.				2	1
6. Współczesne tendencje i propozycje modernizacji wychowania fizycznego oraz stan i status wychowania fizycznego w szkołach na świecie.				2	2
Metody uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład konwersatoryjny</li> <li>- metody poszukujące: problemowe, ćwiczeniowo-praktyczne</li> <li>- dyskusja</li> <li>- prezentacja</li> </ul>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP2,EP4,EP7</b>
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP5,EP6</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP2,EP5,EP7</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP3,EP5,EP8,EP9</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum oceny dostatecznej za każdy oceniany element (prezentację multimedialną, kolokwium pisemne, egzamin pisemny).</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi 40% oceny z zaliczenia ćwiczeń i 60% oceny z egzaminu. Zaliczenie ćwiczeń stanowi: Prezentacja multimedialna: ocena stanowi 20% oceny, pisemne kolokwium zaliczeniowe: 80% oceny. Egzamin: dłuższa wypowiedź pisemna na trzy pytania dotyczące tematyki zawartej w wykładach i ćwiczeniach. Ocena stanowi 60% oceny końcowej z przedmiotu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	teoria wychowania fizycznego		Ważona	
	2	teoria wychowania fizycznego [wykład]	egzamin		0,60
	2	teoria wychowania fizycznego [ćwiczenia]	zaliczenie z		2/3,40

oceną

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>125</b>
Liczba punktów ECTS	<b>5</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>trening motoryczny (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2986_45N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	mgr WOJCIECH JEDZINIAK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student posiada wiedzę na temat podstawowych metod oceny aktywności i sprawności fizycznej.</b>	<b>K_W03</b>
	2	EP2	<b>Student posiada wiedzę na temat oceniania i postępowania wobec jednostki lub grupy społecznej oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej i procedury działań interwencyjnych.</b>	<b>K_W04</b>
	3	EP3	<b>Student posiada podstawową wiedzę na temat funkcjonowania narządu wzroku i równowagi.</b>	<b>K_W09</b>
umiejętności	1	EP4	<b>Student potrafi dobrać i wykorzystać metody oceny zdolności motorycznych z wykorzystaniem specjalistycznego sprzętu i aparatury oraz zinterpretować i wykorzystać uzyskane wyniki w procesie treningu sportowego.</b>	<b>K_U01</b>
	2	EP5	<b>Student potrafi wziąć czynny udział w dyskusji nad doбором metod i środków w kształtowaniu zdolności motorycznych.</b>	<b>K_U02</b>
	3	EP6	<b>Student potrafi opracować wyniki obserwacji, formułować wnioski oraz prowadzić działania wspierające uczestnictwo w procesie treningu sportowego.</b>	<b>K_U09</b>
	4	EP7	<b>Student potrafi samodzielnie zdobywać specjalistyczną wiedzę z zakresu treningu motorycznego.</b>	<b>K_U14</b>
	5	EP8	<b>Student potrafi właściwie ocenić postęp ucznia oraz udzielić odpowiednich informacji zwrotnych w celu świadomego i odpowiedzialnego podejmowania aktywności fizycznej.</b>	<b>K_U16</b>
kompetencje społeczne	1	EP9	<b>Student jest gotów do oceny własnego projektu i samodzielnie dokonuje weryfikacji proponowanych rozwiązań.</b>	<b>K_K01</b>
	2	EP10	<b>Student jest gotów do dbania o bezpieczeństwo i higienę pracy własnej oraz osób uczestniczących w zajęciach ruchowych.</b>	<b>K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: trening motoryczny				
Forma zajęć: wykład				
1. Rozwój zdolności motorycznych w ontogenezie.			6	1
2. Etapy szkolenia sportowego i ich charakterystyka.			6	1
3. Metody oceny zdolności motorycznych.			6	1

4. Piramida optymalnego przygotowania motorycznego i rozwój motoryczny młodego sportowca.		6	1		
5. Kompleksowy program kształtowania motorycznego.		6	1		
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne					
1. Kształtowanie zdolności motorycznych młodych zawodników, siła, szybkość, wytrzymałość, koordynacja ruchowa i gibkość.		6	6		
2. Znaczenie nowoczesnego treningu motorycznego, ocena funkcjonalna i jej zastosowanie w praktyce.		6	2		
3. Trening funkcjonalny		6	2		
Metody uczenia się	<b>Przygotowanie prezentacji multimedialnej w zakresie rozwoju i kształtowania zdolności motorycznych z wybranej dyscypliny sportu, zajęcia teoretyczne i praktyczne z zakresu motoryczności.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>KOŁOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>		
	<b>PREZENTACJA</b>		<b>EP6,EP7</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP10,EP4,EP5,EP8,EP9</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń: Uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji i kolokwium. Zaliczenie wykładów: Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Cwiczenia: 40% końcowej oceny z przedmiotu stanowi prezentacja i jej przedstawienie, 60% ocena z kolokwium. Wykład: 100% oceny końcowej stanowi ocena z kolokwium.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	6	trening motoryczny		Arytmetyczna	
	6	trening motoryczny [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	trening motoryczny [ćwiczenia specjalistyczne [UWAGA: do stosowania kierunek wychowanie fizyczne]]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>trening zdrowotny (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2985_21N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr ANNA IWIŃSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student posiada wiedzę na temat funkcjonowania organizmu człowieka w procesie ontogenezy. Student posiada wiedzę z zakresu różnych form aktywności fizycznej, tworzenia programów i planowania treningu zdrowotnego dla osób w różnym wieku.</b>	<b>K_W02 K_W03</b>
umiejętności	1	EP2	<b>Student potrafi planować trening zdrowotny w celu poprawy zdrowia osób w różnym wieku.</b>	<b>K_U01 K_U06</b>
	2	EP3	<b>Student potrafi zaplanować i zrealizować zajęcia ruchowe w zależności od potrzeb osób ćwiczących.</b>	<b>K_U02 K_U03 K_U10 K_U14</b>
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Student dba o przygotowanie się do swojej pracy i projektowania treningu zdrowotnego dla osób w różnym wieku.</b>	<b>K_K04</b>
	2	EP5	<b>Student dba o bezpieczeństwo osób ćwiczących i higienę własnej pracy.</b>	<b>K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: trening zdrowotny				
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawowe pojęcia i definicje dotyczące treningu zdrowotnego.			2	2
2. Cele treningu zdrowotnego			2	2
3. Czynności przed rozpoczęciem treningu zdrowotnego.			2	2
4. Formy realizacji treningu zdrowotnego			2	2
5. Etapowość treningu zdrowotnego osób w różnym wieku.			2	2
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne				
1. Istota treningu zdrowotnego i jego wymiary			2	1
2. Zasady, formy i metody treningu zdrowotnego.			2	1
3. Budowa jednostki treningu zdrowotnego			2	2
4. Rodzaje programów treningu zdrowotnego			2	2
5. Kształtowanie wytrzymałości u osób w różnym wieku			2	2
6. Kształtowanie siły u osób w różnym wieku			2	2

Metody uczenia się	<b>Zajęcia praktyczne, tworzenie planów treningowych, wykład podający</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP2,EP3</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP3,EP4,EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń praktycznych na ocenę - przygotowanie projektu planu treningowego. Egzamin pisemny obejmuje zagadnienia podawane na wykładzie.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę z przedmiotu stanowi średnia z ocen z egzaminu i ćwiczeń.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	trening zdrowotny		Arytmetyczna	
	2	trening zdrowotny [ćwiczenia specjalistyczne [UWAGA: do stosowania kierunek wychowanie fizyczne]]	zaliczenie z oceną		
	2	trening zdrowotny [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>125</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>5</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wioślarstwo (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2985_22N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr MAREK KOLBOWICZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>zna i rozumie metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki wiosłowania na ergometrze wiosłarskim i na basenie wiosłarskim, zna i posiada umiejętność posługiwania się terminologią specjalistyczną stosowaną w wioślarstwie</b>	<b>K_W06</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>student potrafi organizować i realizować zajęcia z wioślarstwa wykorzystując do tego ergometr wiosłarski i basen wiosłarski, potrafi posługiwać się odpowiednio dobranymi zasadami, formami, środkami i metodami w projektowaniu i realizacji treningu wiosłarskiego,</b>	<b>K_U03 K_U04</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>Potrafi wykorzystać wiedzę z dziedziny kultury fizycznej dostosowaną do wieku uczniów oraz terminologii specjalistycznej z wioślarstwa. Potrafi organizować, planować prezentować i nauczać poprawnej techniki wiosłowania. Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać wiadomości na temat wioślarstwa oraz planować i realizować samodoskonalenie, student poprawnie posługuje się językiem polskim i adekwatnie do wieku uczestników zajęć wiosłarskich posługuje się terminologią specjalistyczną</b>	<b>K_U08 K_U14</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Student jest gotów do dbania o poziom sprawności fizycznej, bezpieczeństwo swoje i osób które uczestniczą w zajęciach z wioślarstwa</b>	<b>K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wioślarstwo				
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne				
1. Zajęcia praktyczne			2	2
2. Zajęcia praktyczne			2	2
3. Zajęcia praktyczne			2	2
4. zajęcia praktyczne			2	1
5. kolokwium			2	1
Metody uczenia się	<b>kolokwium, ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			



Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>1. udział w zajęciach</b> <b>2. pozytywna ocena z kolokwium</b> <b>3. pozytywna ocena z poszczególnych elementów na ergometrze wiosłarskim</b> <b>4. umiejętność współpracy i poprawność techniki wiosłowania na basenie wiosłarskim</b> <b>4. udział w mistrzostwach Uniwersytetu Szczecińskiego w ergometrze wiosłarskim</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcowa jest średnią ocen z punktów 2-4</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	wioślarstwo		Ważona	
	2	wioślarstwo [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>25</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>1</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Moduł: B [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>wspomaganie procesu treningowego (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_48N</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>	
Koordinator przedmiotu:	mgr BEATA BURYTA				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>zna i rozumie podstawowe procesy biologiczne, fizjologiczne i biochemiczne zachodzące w organizmie człowieka w zakresie wspomagania treningu</b>	<b>K_W01</b>	
	2	EP2	<b>zna i rozumie budowę i funkcjonowanie organizmu człowieka w zakresie poprawy wydajności w wysiłku fizycznym.</b>	<b>K_W02</b>	
	3	EP3	<b>zna podstawowe metody oceny aktywności, sprawności fizycznej i zapotrzebowania na suplementy; rozumie znaczenie działań profilaktycznych w dążeniu do poprawy wyników sportowych</b>	<b>K_W03</b>	
umiejętności	1	EP4	<b>potrafi dobrać i wykorzystać metody, aparaturę badawczą w ocenie rozwoju fizycznego, sprawności fizycznej; wykonać pomiary antropometryczne, biomechaniczne i fizjologiczne oraz je ocenić, zinterpretować uzyskane rezultaty i wykorzystać w procesie treningu sportowego mającego na celu wspomaganie wysiłku fizycznego.</b>	<b>K_U01</b>	
	2	EP5	<b>potrafi planować i organizować różnego rodzaju przedsięwzięcia sportowe i regeneracyjne, mające na celu wspomaganie procesu treningowego</b>	<b>K_U08</b>	
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>jest gotów do krytycznej oceny własnego i cudzego działania, dokonać weryfikacji proponowanych rozwiązań wdrażanie ich do codziennej pracy</b>	<b>K_K01</b>	
	2	EP7	<b>jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań związanych ze wspomaganie procesu treningowego; rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z problemami treningowymi</b>	<b>K_K04</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wspomaganie procesu treningowego					
Forma zajęć: wykład					
1. Diagnoza zmian zmęczenia				4	1
2. Wspomaganie psychologiczne.				4	1
3. Wspomaganie w przypadku urazów sportowych.				4	1
4. Kontrola działań wspomagających.				4	1

5. Wspomaganie w etapach treningu		4	1		
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Miejsce wspomagania w procesie treningowym.		4	2		
2. Programowanie wspomagania.		4	2		
3. Wspomaganie fizyczne w wypoczynku.		4	1		
4. Wspomaganie farmakologiczne		4	1		
5. Wspomaganie dietetyczne.		4	1		
6. Wspomaganie procesu treningowego w wybranych dyscyplinach sportu.		4	3		
Metody uczenia się	<b>Wykłady - tekst i prezentacją multimedialną., Ćwiczenia: 1. Opanowanie instrumentalnymi metodami treningowego eksperymentu. 2. Opanowanie metodami organizacji pedagogicznego eksperymentu. 3. Opanowanie metodami analizy i interpretacji wspomagania treningu.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>1. Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach - stanowi 20% oceny końcowej. 2. Zaliczenie praktyczne-teoretyczne - stanowi 30% oceny końcowej. 3. Kolokwia pisemne - stanowi 50% oceny końcowej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu <b>1 Wszystkie elementy wymienione w pkt. 1-3 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczną. Ocena z zaliczenia ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego a także za obecność wszystkich protokołów wykonanych testów i eksperymentów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	wspomaganie procesu treningowego		Arytmetyczna	
	4	wspomaganie procesu treningowego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	wspomaganie procesu treningowego [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>zabawy i gry ruchowe (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ3014_9N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ ZAWADZKI		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna potrzeby wynikające z wprowadzania zabaw i gier ruchowych w różnych grupach wiekowych młodzieży szkolnej.</b>	<b>K_W03</b>
umiejętności	1	EP2	<b>Student potrafi umiejętnie zastosować różnego rodzaju metody w prowadzeniu gier i zabaw ruchowych.</b>	<b>K_U01</b>
	2	EP3	<b>Potrafi umiejętnie zaplanować i realizować zabawy i gry w różnych grupach wiekowych.</b>	<b>K_U03</b>
	3	EP4	<b>Potrafi dobrać odpowiednie formy i środki w realizacji zadań pedagogicznych z dziećmi i młodzieżą.</b>	<b>K_U04</b>
	4	EP5	<b>Student potrafi prawidłowo stosować metodykę nauczania zabaw i gier ruchowych oraz prawidłowo je dobrać w zależności od warunków, celu, wieku i możliwości uczestnika.</b>	<b>K_U05</b>
	5	EP6	<b>Student potrafi planować i organizować różnego rodzaju gry i zabawy ruchowe w przedsięwzięciach sportowo-rekreacyjnych w szkole i poza nią.</b>	<b>K_U08</b>
	6	EP7	<b>Student potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia ruchowe wykorzystując właściwe metody i formy organizacyjne oraz różnorodny i niekonwencjonalny sprzęt sportowy.</b>	<b>K_U09</b>
	7	EP8	<b>Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę w zakresie różnorodnych form aktywności fizycznej z uwzględnieniem zabaw i gier.</b>	<b>K_U14</b>
kompetencje społeczne	1	EP9	<b>Student jest gotów do odpowiedzialnej i rzetelnej pracy i rozwiązywania różnorodnych problemów w pracy z dziećmi.</b>	<b>K_K04</b>
	2	EP10	<b>Jest gotów do dbania o bezpieczeństwo i higienę pracy własnej oraz osób uczestniczących w zajęciach ruchowych i imprezach turystyczno-rekreacyjnych.</b>	<b>K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr
				Liczba godzin
Przedmiot: zabawy i gry ruchowe				
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne				
1. Teoretyczne i praktyczne wprowadzenie do tematyki przedmiotu.				1
2. Zabawy i gry ruchowe o charakterze integracyjnym.				1
3. Zabawy dla dzieci w wieku przedszkolnym.				1
4. Zabawy i gry ruchowe dla dzieci w wieku młodszym szkolnym.				1
5. Gry i zabawy ruchowe prowadzone w trudnych warunkach.				1

6. Gry i zabawy ruchowe podczas imprez tematycznych i festynów rekreacyjno-sportowych.		1	3		
Metody uczenia się	<b>Pokaz, gry symulacyjne, praca w grupach.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na ćwiczeniach. Ewentualne nieobecności muszą być odrabiane według zasad określonych przez prowadzącego. Zaliczenie ćwiczeń obejmuje: projekt i zajęcia praktyczne.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Wyliczenie oceny z przedmiotu: wykonanie projektu (50% oceny) i zajęcia praktyczne (50% oceny).</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	zabawy i gry ruchowe		Ważona	
	1	zabawy i gry ruchowe [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>zarządzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2985_43N</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalność:
---	--	--------------

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	mgr ROBERT TERCZYŃSKI
-------------------------	-----------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu przedsiębiorczości i rynku w kontekście funkcjonowania instytucji sportowych.</b> <b>Zna ogólne i podstawowe zasady tworzenia projektowania narzędzi marketingowych i realizacji przedsięwzięć rekreacyjno-sportowych w zakresie kultury fizycznej.</b>	K_W08
	2	EP2	<b>Objaśnia ogólne i podstawowe zasady projektowania i realizacji przedsięwzięć rekreacyjno-sportowych w zakresie kultury fizycznej.</b>	K_W08
umiejętności	1	EP3	<b>Planuje i wykonuje wraz z jednostkami, grupą społeczną oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji działania z zakresu przedsiębiorczości w sporcie.</b>	K_U02
	2	EP4	<b>Przygotowuje i prezentuje wyniki własnych przemyśleń oraz podejmowanych działań z zakresu marketingu w sporcie z zastosowaniem nowoczesnych metod technik informatycznych.</b>	K_U02 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Przestrzega właściwych relacji z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem podczas współpracy dotyczącej planowania i realizacji działań marketingowych.</b>	K_K01
	2	EP6	<b>Wyraża aktywną postawę w działaniu i rozbudowywaniu własnych kompetencji w obszarze przedsiębiorczości, wie kiedy zwrócić się do właściwych ekspertów.</b>	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: zarządzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej
---

Forma zajęć: wykład
---------------------

1. Pojęcie marketingu i orientacje działania i zarządzania przedsiębiorstwami oraz instytucjami w obrębie kultury fizycznej.	6	1
2. Zastosowanie koncepcji marketingu w sporcie.	6	1
3. Istota funkcjonowania gospodarki rynkowej	6	1
4. Przedsiębiorstwo i przedsiębiorca na rynku.	6	1
5. Państwo i instytucje kultury fizycznej.	6	1

Forma zajęć: ćwiczenia
------------------------

1. Uwarunkowania zarządzania marketingowego w systemie kultury fizycznej	6	6
2. Kształtowanie strategii zarządzania marketingowego w dziedzinie kultury fizycznej	6	4

Metody uczenia się	<b>Wykład, prezentacja, analiza przypadków, dyskusja.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z prezentacji. Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z pracy pisemnej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z pracy pisemnej stanowi 75% oceny końcowej ocena z prezentacji stanowi 25 % oceny końcowej.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	6	zarządzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej		Ważona	
	6	zarządzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,25
	6	zarządzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej [wykład]	zaliczenie z oceną		0,75
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

## Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	Webinarium, wideokonferencja			
<b>OGÓLNOUCZELNIANE</b>						
Język obcy [moduł]	10	120		35	155	6.2
język niemiecki	10	120		35	155	6.2
język rosyjski	10	120		16	136	5.44
język angielski	10	120		20	140	5.6
ochrona własności intelektualnej	1	14		4	18	0.72
technologia informacyjna	3	30		12	42	1.68
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	14	164		51	215	8,60
<b>PODSTAWOWE</b>						
anatomia człowieka	5	45		10	55	2.2
antropologia	4	30		8	38	1.52
biochemia wysiłku fizycznego	5	45		8	53	2.12
fizjologia człowieka	5	45		10	55	2.2
Ogółem: PODSTAWOWE	19	165		36	201	8,04
<b>KIERUNKOWE</b>						
antropomotoryka	5	45		8	53	2.12
biomechanika	3	30		8	38	1.52
ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne	2	30		4	34	1.36
muzyka, rytm, taniec	2	30		5	35	1.4
nowoczesne formy ruchowe	1	15		2	17	0.68
Obóz letni [moduł]	1	52		20	72	2.88
obóz letni: żeglarstwo	1	8		4	12	0.48
obóz letni: pływanie i ratownictwo	1	8		3	11	0.44
obóz letni: kajakarstwo	1	6		2	8	0.32
obóz letni: obozownictwo	1	8		0	8	0.32
obóz letni: gry i zabawy terenowe	1	8		3	11	0.44
obóz letni: atletyka terenowa	1	8		4	12	0.48
obóz letni: windsurfing	1	6		4	10	0.4
organizacja i prawo w oświacie	1	14		4	18	0.72
pierwsza pomoc przedmedyczna	1	20		2	22	0.88
podstawy edukacji zdrowotnej	4	45		14	59	2.36



podstawy medycyny sportowej	2	30		4	34	1.36
proseminarium	7	30		19	49	1.96
teoria i metodyka gimnastyki	4	60		12	72	2.88
teoria i metodyka koszykówki	3	50		10	60	2.4
teoria i metodyka lekkiej atletyki	4	60		20	80	3.2
teoria i metodyka piłki nożnej	3	50		9	59	2.36
teoria i metodyka piłki ręcznej	3	50		9	59	2.36
teoria i metodyka piłki siatkowej	3	50		7	57	2.28
teoria i metodyka pływania	4	60		8	68	2.72
teoria sportu dzieci i młodzieży	5	45		8	53	2.12
teoria wychowania fizycznego	5	45		8	53	2.12
trening motoryczny	4	45		9	54	2.16
trening zdrowotny	5	45		8	53	2.12
wioślarstwo	1	15		5	20	0.8
zabawy i gry ruchowe	2	30		4	34	1.36
zarządzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej	3	30		2	32	1.28
<b>Ogółem: KIERUNKOWE</b>	<b>84</b>	<b>976</b>		<b>209</b>	<b>1185</b>	<b>47,40</b>

### POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY

Moduł: A [moduł]	5	45		6	51	2.04
history of phisical culture	5	45		6	51	2.04
historia kultury fizycznej	5	45		6	51	2.04
Moduł: B [moduł]	3	35		10	45	1.8
wspomaganie procesu treningowego	3	35		10	45	1.8
anatomia funkcjonalna	3	35		8	43	1.72
Moduł: C [moduł]	3	30		10	40	1.6
techniki multimedialne w sporcie	3	30		10	40	1.6
rekreacyjne formy aktywności fizycznej	3	30		2	32	1.28
Moduł: D [moduł]	3	30		5	35	1.4
biologiczne podstawy wysiłku	3	30		5	35	1.4
basis of exercise biology	3	30		5	35	1.4
<b>Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY</b>	<b>14</b>	<b>140</b>		<b>31</b>	<b>171</b>	<b>6,84</b>

### INNE DO ZALICZENIA

szkolenie BHP	0	5		0	5	0.2
szkolenie biblioteczne	0	2		0	2	0.08
<b>Ogółem: INNE DO ZALICZENIA</b>	<b>0</b>	<b>7</b>		<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0,28</b>

### Specjalność: nauczycielska

Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	7	90		14	104	4.16
dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	7	90		14	104	4.16
emisja głosu	1	20		2	22	0.88
Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne	2	90		7	97	3.24

[moduł]						
pedagogika ogólna	2	45		5	50	1.67
psychologia ogólna	2	45		2	47	1.57
podstawy dydaktyki	2	30		4	34	1.36
Praktyka zawodowa [moduł]	8	0		32	32	1.28
praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ciągła	6	0		20	20	0.8
praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ciągła	2	0		12	12	0.48
Praktyka ze specjalizacji [moduł]	3	0		19	19	0.76
praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka	3	0		10	10	0.4
praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa	3	0		12	12	0.48
praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka	3	0		0	0	0
praktyka ze specjalizacji: gimnastyka	3	0		10	10	0.4
praktyka ze specjalizacji: koszykówka	3	0		12	12	0.48
praktyka ze specjalizacji: piłka ręczna	3	0		4	4	0.16
praktyka ze specjalizacji: trener personalny	3	0		19	19	0.76
praktyka ze specjalizacji: piłka nożna	3	0		10	10	0.4
Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej	2	60		10	70	2.80
psychologia szkoły podstawowej	2	30		4	34	1.36
pedagogika szkoły podstawowej	2	30		6	36	1.44
Specjalizacja [moduł]	20	175		86	261	10.44
specjalizacja: kinezyprofilaktyka	20	175		70	245	9.8
specjalizacja: koszykówka	20	175		70	245	9.8
specjalizacja: lekka atletyka	20	175		70	245	9.8
specjalizacja: piłka nożna	20	175		70	245	9.8
specjalizacja: gimnastyka	20	175		70	245	9.8
specjalizacja: trener personalny	20	175		86	261	10.44
specjalizacja: piłka siatkowa	20	175		70	245	9.8
specjalizacja: piłka ręczna	20	175		70	245	9.8
Ogółem: nauczycielska	49	465		174	639	24,92

OGÓLNOUCZELNIANE	14	164		51	215	8,60
PODSTAWOWE	19	165		36	201	8,04
KIERUNKOWE	84	976		209	1185	47,40
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	14	140		31	171	6,84
INNE DO ZALICZENIA	0	7		0	7	0,28
Łącznie	131	1452		327	1779	71,16
nauczycielska	49	465		174	639	24,92
Łącznie	180	1917		501	2418	96,08

## Dla studiów niestacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	Webinarium, wideokonferencja			
<b>OGÓLNOUCZELNIANE</b>						
Język obcy [moduł]	10	50		30	80	3.2
język niemiecki	10	50		15	65	2.6
język rosyjski	10	50		14	64	2.56
język angielski	10	50		30	80	3.2
ochrona własności intelektualnej	1	4		6	10	0.4
technologia informacyjna	3	10		10	20	0.8
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	14	64		46	110	4,40
<b>PODSTAWOWE</b>						
anatomia człowieka	5	20		6	26	1.04
antropologia	4	15		8	23	0.92
biochemia wysiłku fizycznego	5	20		4	24	0.96
fizjologia człowieka	5	20		10	30	1.2
Ogółem: PODSTAWOWE	19	75		28	103	4,12
<b>KIERUNKOWE</b>						
antropomotoryka	5	15		4	19	0.76
biomechanika	3	10		8	18	0.72
ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne	2	10		7	17	0.68
muzyka, rytm, taniec	2	10		16	26	1.04
nowoczesne formy ruchowe	1	8		4	12	0.48
Obóz letni [moduł]	1	30		22	52	2.08
obóz letni: żeglarstwo	1	4		3	7	0.28
obóz letni: pływanie i ratownictwo	1	4		3	7	0.28
obóz letni: kajakarstwo	1	4		4	8	0.32
obóz letni: obozownictwo	1	4		0	4	0.16
obóz letni: gry i zabawy terenowe	1	6		4	10	0.4
obóz letni: atletyka terenowa	1	4		4	8	0.32
obóz letni: windsurfing	1	4		4	8	0.32
organizacja i prawo w oświacie	1	6		4	10	0.4
pierwsza pomoc przedmedyczna	1	8		4	12	0.48
podstawy edukacji zdrowotnej	4	20		10	30	1.2

podstawy medycyny sportowej	2	15		7	22	0.88
proseminarium	7	15		19	34	1.36
teoria i metodyka gimnastyki	4	20		20	40	1.6
teoria i metodyka koszykówki	3	20		18	38	1.52
teoria i metodyka lekkiej atletyki	4	20		15	35	1.4
teoria i metodyka piłki nożnej	3	20		15	35	1.4
teoria i metodyka piłki ręcznej	3	20		10	30	1.2
teoria i metodyka piłki siatkowej	3	20		6	26	1.04
teoria i metodyka pływania	4	20		8	28	1.12
teoria sportu dzieci i młodzieży	5	20		10	30	1.2
teoria wychowania fizycznego	5	15		4	19	0.76
trening motoryczny	4	15		9	24	0.96
trening zdrowotny	5	20		10	30	1.2
wioślarstwo	1	8		3	11	0.44
zabawy i gry ruchowe	2	15		7	22	0.88
zarządzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej	3	15		2	17	0.68
<b>Ogółem: KIERUNKOWE</b>	<b>84</b>	<b>395</b>		<b>242</b>	<b>637</b>	<b>25,48</b>

### POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY

Moduł: A [moduł]	5	18		8	26	1.04
history of phisical culture	5	18		6	24	0.96
historia kultury fizycznej	5	18		8	26	1.04
Moduł: B [moduł]	3	15		10	25	1
wspomaganie procesu treningowego	3	15		10	25	1
anatomia funkcjonalna	3	15		8	23	0.92
Moduł: C [moduł]	3	12		10	22	0.88
techniki multimedialne w sporcie	3	12		10	22	0.88
rekreacyjne formy aktywności fizycznej	3	12		2	14	0.56
Moduł: D [moduł]	3	12		4	16	0.64
biologiczne podstawy wysiłku	3	12		4	16	0.64
basis of exercise biology	3	12		2	14	0.56
<b>Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY</b>	<b>14</b>	<b>57</b>		<b>32</b>	<b>89</b>	<b>3,56</b>

### INNE DO ZALICZENIA

szkolenie BHP	0	5		0	5	0.2
szkolenie biblioteczne	0	2		0	2	0.08
<b>Ogółem: INNE DO ZALICZENIA</b>	<b>0</b>	<b>7</b>		<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0,28</b>

### Specjalność: nauczycielska

Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	7	90		14	104	4.16
dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	7	90		14	104	4.16
emisja głosu	1	20		2	22	0.88
Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne	2	90		7	97	3.24

[moduł]						
pedagogika ogólna	2	45		5	50	1.67
psychologia ogólna	2	45		2	47	1.57
podstawy dydaktyki	2	30		4	34	1.36
Praktyka zawodowa [moduł]	8	0		36	36	1.44
praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ciągła	6	0		20	20	0.8
praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ciągła	2	0		16	16	0.64
Praktyka ze specjalizacji [moduł]	3	0		12	12	0.48
praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka	3	0		10	10	0.4
praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa	3	0		12	12	0.48
praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka	3	0		0	0	0
praktyka ze specjalizacji: gimnastyka	3	0		10	10	0.4
praktyka ze specjalizacji: koszykówka	3	0		12	12	0.48
praktyka ze specjalizacji: piłka ręczna	3	0		4	4	0.16
praktyka ze specjalizacji: trener personalny	3	0		10	10	0.4
praktyka ze specjalizacji: piłka nożna	3	0		5	5	0.2
Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej	2	60		10	70	2.80
psychologia szkoły podstawowej	2	30		4	34	1.36
pedagogika szkoły podstawowej	2	30		6	36	1.44
Specjalizacja [moduł]	20	102		106	208	8.32
specjalizacja: kinezyprofilaktyka	20	102		70	172	6.88
specjalizacja: koszykówka	20	102		70	172	6.88
specjalizacja: lekka atletyka	20	102		70	172	6.88
specjalizacja: piłka nożna	20	102		70	172	6.88
specjalizacja: gimnastyka	20	102		70	172	6.88
specjalizacja: trener personalny	20	102		106	208	8.32
specjalizacja: piłka siatkowa	20	102		70	172	6.88
specjalizacja: piłka ręczna	20	102		70	172	6.88
Ogółem: nauczycielska	49	392		191	583	22,68

OGÓLNOUCZELNIANE	14	64		46	110	4,40
PODSTAWOWE	19	75		28	103	4,12
KIERUNKOWE	84	395		242	637	25,48
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	14	57		32	89	3,56
INNE DO ZALICZENIA	0	7		0	7	0,28
Łącznie	131	598		348	946	37,84
nauczycielska	49	392		191	583	22,68
Łącznie	180	990		539	1529	60,52

## Wykaz przedmiotów kształtujących umiejętności praktyczne

USWF-WF-P-I-S-19/20Z

L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	anatomia człowieka	5
2	antropologia	4
3	antropomotoryka	5
4	biochemia wysiłku fizycznego	5
5	biomechanika	3
6	ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne	2
7	fizjologia człowieka	5
8	Język obcy [moduł] (język niemiecki, język rosyjski, język angielski)	2
9	Język obcy [moduł] (język rosyjski, język niemiecki, język angielski)	8
10	Moduł: A [moduł] (history of physical culture, historia kultury fizycznej)	5
11	Moduł: B [moduł] (wspomaganie procesu treningowego, anatomia funkcjonalna)	3
12	Moduł: C [moduł] (techniki multimedialne w sporcie, rekreacyjne formy aktywności fizycznej)	3
13	Moduł: D [moduł] (basis of exercise biology, biologiczne podstawy wysiłku)	3
14	muzyka, rytm, taniec	2
15	nowoczesne formy ruchowe	1
16	Obóz letni [moduł] (obóz letni: windsurfing, obóz letni: pływanie i ratownictwo, obóz letni: obozownictwo, obóz letni: gry i zabawy terenowe, obóz letni: żeglarstwo, obóz letni: atletyka terenowa, obóz letni: kajakarstwo)	7
17	ochrona własności intelektualnej	1
18	organizacja i prawo w oświacie	1
19	pierwsza pomoc przedmedyczna	1
20	podstawy edukacji zdrowotnej	4
21	podstawy medycyny sportowej	2
22	proseminarium	7
23	szkolenie biblioteczne	0
24	technologia informacyjna	3
25	teoria i metodyka gimnastyki	4
26	teoria i metodyka koszykówki	3
27	teoria i metodyka lekkiej atletyki	4
28	teoria i metodyka piłki nożnej	3
29	teoria i metodyka piłki ręcznej	3
30	teoria i metodyka piłki siatkowej	3
31	teoria i metodyka pływania	4

32	teoria sportu dzieci i młodzieży	5
33	teoria wychowania fizycznego	5
34	trening motoryczny	4
35	trening zdrowotny	5
36	wioślarstwo	1
37	zabawy i gry ruchowe	2
38	zarządzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej	3
Ogółem:		131
Wynik wyrażony w procentach:*		73%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

nauczycielska		
L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej (dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej)	7
2	emisja głosu	1
3	Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł] (pedagogika ogólna, psychologia ogólna)	4
4	podstawy dydaktyki	2
5	Praktyka zawodowa [moduł] (praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ciągła)	6
6	Praktyka zawodowa [moduł] (praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ciągła)	2
7	Praktyka ze specjalizacji [moduł] (praktyka ze specjalizacji: gimnastyka, praktyka ze specjalizacji: koszykówka, praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka, praktyka ze specjalizacji: piłka nożna, praktyka ze specjalizacji: piłka ręczna, praktyka ze specjalizacji: trener personalny, praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka)	3
8	Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej (pedagogika szkoły podstawowej, psychologia szkoły podstawowej)	4
9	Specjalizacja [moduł] (specjalizacja: gimnastyka, specjalizacja: koszykówka, specjalizacja: lekka atletyka, specjalizacja: piłka nożna, specjalizacja: piłka ręczna, specjalizacja: trener personalny, specjalizacja: kinezyprofilaktyka)	17
10	Specjalizacja [moduł] (specjalizacja: gimnastyka, specjalizacja: koszykówka, specjalizacja: lekka atletyka, specjalizacja: piłka nożna, specjalizacja: piłka ręczna, specjalizacja: trener personalny, specjalizacja: kinezyprofilaktyka, specjalizacja: piłka siatkowa)	3
Ogółem:		49
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + nauczycielska		180
Wynik wyrażony w procentach:*		100%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

## Wykaz przedmiotów kształtujących umiejętności praktyczne

USWF-WF-P-I-N-19/20Z

L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	anatomia człowieka	5
2	antropologia	4
3	antropomotoryka	5
4	biochemia wysiłku fizycznego	5
5	biomechanika	3
6	ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne	2
7	fizjologia człowieka	5
8	Język obcy [moduł] (język rosyjski, język niemiecki, język angielski)	10
9	Moduł: A [moduł] (history of physical culture, historia kultury fizycznej)	5
10	Moduł: B [moduł] (wspomaganie procesu treningowego, anatomia funkcjonalna)	3
11	Moduł: C [moduł] (techniki multimedialne w sporcie, rekreacyjne formy aktywności fizycznej)	3
12	Moduł: D [moduł] (basis of exercise biology, biologiczne podstawy wysiłku)	3
13	muzyka, rytm, taniec	2
14	nowoczesne formy ruchowe	1
15	Obóz letni [moduł] (obóz letni: windsurfing, obóz letni: pływanie i ratownictwo, obóz letni: obozownictwo, obóz letni: gry i zabawy terenowe, obóz letni: żeglarstwo, obóz letni: atletyka terenowa, obóz letni: kajakerstwo)	7
16	ochrona własności intelektualnej	1
17	organizacja i prawo w oświacie	1
18	pierwsza pomoc przedmedyczna	1
19	podstawy edukacji zdrowotnej	4
20	podstawy medycyny sportowej	2
21	proseminarium	7
22	szkolenie biblioteczne	0
23	technologia informacyjna	3
24	teoria i metodyka gimnastyki	4
25	teoria i metodyka koszykówki	3
26	teoria i metodyka lekkiej atletyki	4
27	teoria i metodyka piłki nożnej	3
28	teoria i metodyka piłki ręcznej	3
29	teoria i metodyka piłki siatkowej	3
30	teoria i metodyka pływania	4
31	teoria sportu dzieci i młodzieży	5



32	teoria wychowania fizycznego	5
33	trening motoryczny	4
34	trening zdrowotny	5
35	wioślarstwo	1
36	zabawy i gry ruchowe	2
37	zarządzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej	3
Ogółem:		131
Wynik wyrażony w procentach:*		73%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

nauczycielska		
L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej (dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej)	7
2	emisja głosu	1
3	Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł] (pedagogika ogólna, psychologia ogólna)	4
4	podstawy dydaktyki	2
5	Praktyka zawodowa [moduł] (praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ciągła)	6
6	Praktyka zawodowa [moduł] (praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ciągła)	2
7	Praktyka ze specjalizacji [moduł] (praktyka ze specjalizacji: gimnastyka, praktyka ze specjalizacji: koszykówka, praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka, praktyka ze specjalizacji: piłka nożna, praktyka ze specjalizacji: piłka ręczna, praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa, praktyka ze specjalizacji: trener personalny, praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka)	3
8	Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej (pedagogika szkoły podstawowej, psychologia szkoły podstawowej)	4
9	Specjalizacja [moduł] (specjalizacja: gimnastyka, specjalizacja: koszykówka, specjalizacja: lekka atletyka, specjalizacja: piłka nożna, specjalizacja: piłka ręczna, specjalizacja: piłka siatkowa, specjalizacja: trener personalny, specjalizacja: kinezyprofilaktyka)	20
Ogółem:		49
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + nauczycielska		180
Wynik wyrażony w procentach:*		100%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))