

PROGRAM DLA STUDIÓW II STOPNIA

wychowanie fizyczne

nazwa kierunku studiów

profil: praktyczny

obowiązuje od roku akademickiego:

2019/2020

Ustalony uchwałą nr 108/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 26 września 2019 r. § 1 pkt. 37

KLASYFIKACJA ISCED		0114
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Jednostka realizująca studia	Uniwersytet Szczeciński
2	Nazwa kierunku studiów	wychowanie fizyczne
3	Poziom studiów	studia II stopnia
4	Profil studiów	praktyczny
5	Forma studiów (podać wszystkie formy)	stacjonarne, niestacjonarne
6	Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej)	Dyscyplina/y: nauki o kulturze fizycznej, Dyscyplina wiodąca: nauki o kulturze fizycznej
7	Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	
8	Liczba semestrów	studia niestacjonarne - 4 studia stacjonarne - 4
9	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
10	Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem ukończenia studiów jest zaliczenie przedmiotów zgodnie z programem studiów, zrealizowanie praktyk objętych programem studiów, obrona pracy magisterskiej oraz zdanie egzaminu magisterskiego.
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister

II - EFEKTY UCZENIA SIĘ

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów	wychowanie fizyczne	
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów	nauki o kulturze fizycznej	
Dyscyplina wiodąca, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się	nauki o kulturze fizycznej	
Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny	
Symbol efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów drugiego stopnia	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7*
WIEDZA		
K_W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy, związki, przyczyny zmian w budowie i funkcjonowaniu organizmu człowieka pod wpływem ukierunkowanych ćwiczeń fizycznych oraz zachowań prozdrowotnych	P7S_WG
K_W02	zna i rozumie w oparciu o posiadaną wiedzę funkcjonowanie narządu ruchu i organizmu człowieka; wie jak ją wykorzystać w prowadzeniu zajęć ruchowych; zna szeroki wachlarz działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	P7S_WG, SN_W_1.1.07)
K_W03	zna i rozumie treści edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i dietytyki oraz projektowania i prowadzenia działań z zakresu profilaktyki zdrowia; metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów szkół ponadpodstawowych	P7S_WG, SN_W_1.1.15)
K_W04	zna i rozumie w pogłębionym zakresie mechanizmy powstawania obciążeń i zaburzeń psychosomatycznych oraz dysfunkcji społecznych występujących wśród uczniów; sposoby wykorzystywania aktywności fizycznej w eliminacji patologicznych zachowań; rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw uczniów zróżnicowanych ich potrzebami edukacyjnymi oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	P7S_WG, SN_W_1.1.03), SN_W_1.1.06)
K_W05	zna i rozumie metody pracy z osobami o różnych zaburzeniach, zmianach chorobowych i dysfunkcjach społecznych oraz metody oceny w zakresie nauk o kulturze fizycznej; sposoby edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz zastosowanie praw dziecka i osób z niepełnosprawnością	P7S_WG, P7S_WK, SN_W_1.1.05), SN_W_1.1.10)
K_W06	zna metody i zasady kształcenia właściwe dla nauczania oraz zaawansowaną specjalistyczną terminologię używaną w wychowaniu fizycznym; rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie kultury fizycznej dotyczące aspektów rozwoju i zdrowia człowieka w oparciu o realizację efektów w zakresie wiedzy przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela	P7S_WG, P7S_WK, SN_W_1.1.02)
K_W07	zna i rozumie problemy wychowania i kształcenia, w aspekcie filozoficznym, historycznym, etycznym, społeczno-kulturowym, biologiczno-medycznym, psychologiczno-pedagogicznymi wynikające z nich praktyczne implikacje dla procesu pracy nauczyciela wychowania fizycznego oraz specyfikę głównych środowisk wychowawczych	P7S_WK, SN_W_1.1.01)

K_W08	zna i rozumie mechanizmy ekonomiczno-gospodarcze warunkujące działalność dydaktyczną i sportową; alternatywne formy edukacji oraz system prawny niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych; zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7S_WK, SN_W_1.1.08), SN_W_1.1.09)
K_W09	zna sposoby dysponowania zaawansowaną wiedzą z zakresu wychowania fizycznego oraz wybranych aspektów nauk o zdrowiu i ich powiązaniu z praktyką opartą na argumentach naukowych; procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego (prawidłowości i zakłócenia); treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem	P7S_WG, SN_W_1.1.12), SN_W_1.1.14)
K_W10	zna wyniki badań naukowych prowadzonych nad zjawiskiem wpływu ruchu na organizm oraz zasady programowania i planowania treningu sportowego oraz zajęć prozdrowotnych i fakultatywnych	P7S_WG
K_W11	zna w stopniu pogłębionym zasady wykorzystywaniu metod, technik i narzędzi badawczych do projektowania oraz prowadzenia badań naukowych według schematu postępowania badawczego, a także obowiązujących zasad etycznych w zakresie nauk o kulturze fizycznej oraz zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P7S_WG
K_W12	zna w pogłębionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach ponadpodstawowych, placówkach integracyjnych oraz kształceniu ustawicznym; zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	P7S_WK, SN_W_1.1.04), SN_W_1.1.11)
K_W13	zna i rozumie funkcjonowanie aparatu mowy oraz jego patologie, zasady emisji głosu, funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	P7S_WG,
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem do badań naukowych oraz konstruować podstawowe narzędzia badawcze w oparciu o poznane metody wykorzystywane w badaniach naukowych	P7S_UW
K_U02	potrafi porozumiewać się z jednostką i grupą oraz osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej; stosuje swoje kompetencje komunikacyjne w różnych formach (np. prowadząc debatę)	P7S_UK
K_U03	potrafi komunikować się wykorzystując aspekty promocji zdrowia, aktywności fizycznej i sportu w profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznej posługując się językiem polskim i specjalistyczną terminologią przedmiotu; samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł	P7S_UK, P7S_UU, SN_U_1.2.15), SN_U_1.2.18)
K_U04	potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować program ukierunkowany na podjęcie właściwych działań dotyczących wychowania fizycznego i zdrowotnego; projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli	P7S_UW, SN_U_1.2.05)
K_U05	potrafi kierować i bezpiecznie realizować zajęcia ruchowe w różnych grupach wykorzystując wybrane formy zajęć rekreacyjnych, zdrowotnych lub sportowych; projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych osób w różnym wieku	P7S_UW, SN_U_1.2.04), SN_U_1.2.12)
K_U06	potrafi wykonywać specjalistyczne zadania ruchowe i nauczyć wybranych form taneczno-ruchowych z wykorzystaniem właściwej muzyki	P7S_UW
K_U07	potrafi zastosować adekwatne metody, techniki informatyczne i statystyczne w celu analizy danych oraz interpretacji wyników i krytycznej oceny danych	P7S_UW
K_U08	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania oraz przeprowadzić zajęcia turystyczno-rekreacyjne lub sportowe z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i zgodnie z przepisami; udzielać pierwszej pomocy	P7S_UW, SN_U_1.2.17)

K_U09	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania motywów i wzorców zachowań wychowanków w promocji zdrowia i aktywności fizycznej; wykorzystuje wiedzę w profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznych; projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie dydaktyczno-wychowawczym	P7S_UW, SN_U_1.2.01), SN_U_1.2.03), SN_U_1.2.06)
K_U10	potrafi nauczyć umiejętności ruchowych z zakresu rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych form aktywności fizycznej niezbędnych w pracy nauczyciela wychowania fizycznego w oparciu o posiadane specjalistyczne umiejętności ruchowe; rozbudzać zainteresowania uczniów i rozwijać ich uzdolnienia przez właściwie dobrane treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów; rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia; skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów	P7S_UO, P7S_UW, SN_U_1.2.07), SN_U_1.2.08), SN_U_1.2.09)
K_U11	potrafi przygotować programy prozdrowotne oraz inicjować organizowanie i realizowanie działań ukierunkowanych na edukację i promocję zdrowia; tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów metody pracy, materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej	P7S_UW, SN_U_1.2.02), SN_U_1.2.05)
K_U12	potrafi samodzielnie podejmować działania związane z modyfikacją i tworzeniem różnych form aktywności fizycznej w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych; organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	P7S_UO, SN_U_1.2.13)
K_U13	potrafi wykorzystać umiejętności przywódcze w organizowaniu pracy zespołu oraz funkcje lidera w zakresie kultury fizycznej	P7S_UO
K_U14	potrafi posługiwać wybranym językiem obcym w dziedzinie nauk o kulturze fizycznej zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
K_U15	potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	P7S_UW, SN_U_1.2.16)
K_U16	potrafi wykorzystywać proces oceniania do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły; skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu aktualnych i przyszłych decyzji edukacyjnych i zawodowych	P7S_UW, SN_U_1.2.10), SN_U_1.2.11), SN_U_1.2.14)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do dokształcania się zawodowego oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemu	P7S_KK
K_K02	jest gotów do dbałości o prestiż zawodu nauczyciela, ma przekonanie o wadze zachowania się w profesjonalny sposób; jest gotów do przestrzegania zasad prawnych i etyki zawodowej, dbałości o dobro wychowanków kierując się szacunkiem dla każdego człowieka i wzajemnym zaufaniem oraz ma właściwie pojętą solidarność zawodową	P7S_KR, SN_KS_1.3.01), SN_KS_1.3.02)
K_K03	jest gotów do dbania o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	P7S_KO
K_K04	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i służących realizacji określonych badań; podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	P7S_KR, SN_KS_1.3.04)
K_K05	jest gotów do przekonującego przedstawienia swojego zdania, skutecznego negocjowania oraz posługiwania się podstawowymi technikami komunikacyjnymi; krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	P7S_KK, P7S_KR

K_K06	jest gotów do samodzielnego i kreatywnego określenia priorytetów i podejmowania działań profesjonalnych, ich planowania oraz realizacji przez siebie lub innych; projektowania działań zmierzających do rozwoju placówki oświatowej oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji; inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	P7S_KO, P7S_KR, SN_KS_1.3.06)
K_K07	jest gotów do demonstrowania postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną, motywowania młodzieży i osób dorosłych do podejmowania działań prozdrowotnych oraz czynnego uczestnictwa w aktywności fizycznej	P7S_KR
K_K08	jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz do współpracy z innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	P7S_KO, SN_KS_1.3.07)
K_K09	jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią; rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska	P7S_KR, SN_KS_1.3.03), SN_KS_1.3.05)

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają:

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

** -wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne	niestacjonarne
2	Specjalności	nauczycielska	nauczycielska
3	Łączna liczba godzin zajęć	specjalność nauczycielska - 990	specjalność nauczycielska - 633
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1	Załącznik nr 1a
5	Plan studiów (dokument wyłącznie roboczy niezbędny do wypełniania załączników przez system)		
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2	Załącznik nr 2a
7	Sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3	Załącznik nr 3a
8	Opis oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia (opis)	Załącznik nr 4	
9	Sylabusy	Załącznik nr 5	Załącznik nr 5a
10	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 6	Załącznik nr 6a
11	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	5	5
12	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wskaźnik wynosi nie mniej niż 5% punktów ECTS	specjalność nauczycielska: 63 (53%)	specjalność nauczycielska: 63 (53%)
15	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu praktycznego)	120 Załącznik nr 7	120 Załącznik nr 7a
16	Informacja o warunkach prowadzenia zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (wypełnić tylko dla profilu praktycznego)	<p>Realizacja procesu kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne ukierunkowana jest na stworzenie optymalnych warunków organizacyjnych procesu dydaktycznego zorientowanego głównie na edukację praktyczną, które odnoszą się do:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizacji liczebności grup dydaktycznych, tj.: grupy laboratoryjne (co najmniej 12 osób), grupy ćwiczeń specjalistycznych (co najmniej 15 osób), grupy ćwiczeniowe (co najmniej 20 osób), grupy seminaryjne, seminarium dyplomowe (8-12 osób), grupy seminaryjne, seminarium magisterskie (8-12 osób), lektoraty z języków obcych (15-20 osób), zajęcia obozowe (10-15 osób) (uchwała Senatu 72/2016 z dnia 28.04.2016 r) • dbałości o wyposażenia sal dydaktycznych i pracowni oraz zapewnienie odpowiednich pomocy dydaktycznych; • zapewnieniu dostępu do obiektów <p>Realizacja procesu kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne ukierunkowana jest na stworzenie optymalnych warunków organizacyjnych procesu dydaktycznego zorientowanego głównie na edukację praktyczną, które odnoszą się do:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizacji liczebności grup dydaktycznych, tj.: grupy laboratoryjne (co najmniej 12 osób), grupy ćwiczeń specjalistycznych (co najmniej 15 osób), grupy ćwiczeniowe (co najmniej 20 osób), grupy seminaryjne, seminarium dyplomowe (8-12 osób), grupy seminaryjne, seminarium magisterskie (8-12 osób), lektoraty z języków obcych (15-20 osób), zajęcia obozowe (10-15 osób) (uchwała Senatu 72/2016 z dnia 28.04.2016 r) • dbałości o wyposażenia sal dydaktycznych i pracowni oraz zapewnienie odpowiednich pomocy dydaktycznych; • zapewnieniu dostępu do obiektów 	

17	Wymiar, forma i zasady odbywania praktyk (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	PRAKTYKI ZAWODOWE: Realizowane są w następujących formach: Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ciągła - 30 godz., 2 tygodnie, realizowane na I semestrze (2 punkty ECTS) Praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ciągła - 60 godz. 4 tygodnie , realizowane na III semestrze (5 punkty ECTS) Praktyka ze specjalizacji aktywność fizyczna osób w starszym wieku- 30 godzin, realizowane, na III semestrze (2 punkty ECTS) Praktyka ze specjalizacji aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych - 30 godzin realizowane, na III semestrze (2 punkty ECTS)	
18	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk	9	9
19	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	0	
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)		

IV - WYMOGI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

1	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach programu studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w US jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla profilu praktycznego, co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego)	100%
2	Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?	tak
3	W przypadku kierunków studiów dających uprawnienia do wykonywania zawodu lub uzyskania licencji zawodowej udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymogi programowe dla tychże studiów, w zakresie treści programowych oraz łącznego czasu prowadzonych zajęć, określone przez właściwych ministrów	<p>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 września 2018 w sprawie studiów Dziennik Ustaw , poz.1861. Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela z dnia 03 sierpnia 2019 r Zarządzenie nr 131/2019 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 11 września 2019 r w sprawie zasad organizowania i prowadzenia kształcenia nauczycielskiego na studiach wyższych prowadzonych w Uniwersytecie Szczecińskim Zarządzenie Rektora w sprawie wprowadzenia uczelnianego wzoru legitymacji instruktora sportu, instruktora rekreacji ruchowej oraz dyplomu trenera sportu i trenera rekreacji ruchowej nr 41/2016 z dnia 1 lipca 2016 r.</p> <p>Studia II stopnia na kierunku wychowanie fizyczne trwają 4 semestry (2 lata). W ciągu ich trwania student odbywa zajęcia w wymiarze 990 godzin na studiach stacjonarnych (studia niestacjonarne 633 godziny) uzyskując 120 punktów ECTS. Program kształcenia umożliwia wybór modułów kształcenia w wymiarze 43 punktów ECTS. Warunkiem zaliczenia poszczególnych semestrów wg. regulaminu studiów. Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego magistra. Kontynuując naukę na studiach drugiego stopnia na kierunku wychowanie fizyczne, student doskonali warsztat pracy nauczyciela wychowania fizycznego poprzez zdobywanie zaawansowanej wiedzy i umiejętności z obszaru nauk o kulturze fizycznej. Uzyskuje pełne przygotowanie pedagogiczne do programowania, planowania oraz realizowania wychowania fizycznego w szkołach na wszystkich etapach edukacji. Absolwent będzie przygotowany do pracy dydaktyczno-wychowawczej, promowania zachowań prozdrowotnych oraz do samodzielnego planowania i organizacji aktywności fizycznej z grupami społecznymi czy też z indywidualnym klientem. Posiędzie umiejętność wdrażania działań innowacyjnych oraz formułowania i rozwiązywania problemów badawczych w sferze szeroko pojętej kultury fizycznej. Uzyskany tytuł zawodowego magistra uprawnia go do pracy w charakterze nauczyciela wychowania fizycznego (zgodnie z rozporządzeniem ministra nauki i szkolnictwa wyższego z dnia 03 sierpień 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela) w instytucjach publicznych i niepublicznych, jak również w instytucjach oświatowych i społecznych powiązanych z szeroko rozumianą kulturą fizyczną. Przy wyborze specjalizacji : aktywność fizyczna osób w starszym wieku zakładane efekty kształcenia dotyczą przygotowania do pracy w charakterze instruktora rekreacji ruchowej osób w starszym wieku zgodnie z Zarządzeniem Rektora w sprawie wprowadzenia uczelnianego wzoru legitymacji instruktora sportu, instruktora rekreacji ruchowej oraz dyplomu trenera sportu i trenera rekreacji ruchowej nr 41/2016 z dnia 1 lipca 2016.</p> <p>Przy wyborze specjalizacji: aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych zakładane efekty kształcenia dotyczą przygotowania do pracy w charakterze instruktora rekreacji ruchowej osób niepełnosprawnych zgodnie z Zarządzeniem Rektora w sprawie wprowadzenia uczelnianego wzoru legitymacji instruktora sportu, instruktora rekreacji ruchowej oraz dyplomu trenera sportu i trenera rekreacji ruchowej nr 41/2016 z dnia 1 lipca 2016. Treści kształcenia obejmują wiedzę niezbędną do przygotowania merytorycznego z wybranej specjalizacji, nabycia specjalistycznych umiejętności praktycznych do prowadzenia zajęć oraz organizacji imprez sportowych uwzględniając aspekty prawne i marketingowe. Stosowane metody dydaktyczne są odpowiednie do realizowanych treści i form zajęć pobudzając studenta do pracy twórczej, współpracy i uświadamiając mu potrzebę edukacji przez całe życie.</p>

Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	ćwiczenia sylwetkowe	1
2	emisja głosu	1
3	metodologia badań naukowych	2
4	metodyka edukacji zdrowotnej	5
5	nordic walking	1
6	pedagogika szkoły ponadpodstawowej	2
7	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ciągła	2
8	psychologia szkoły ponadpodstawowej	2
9	statystyka	4
10	szkolenie BHP	0
11	tenis stołowy	1
12	teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka	3
13	teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie	2
14	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka ręczna	3
Semestr 2 Rok 1		
1	badminton	1
2	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej	4
3	filozofia z etyką	1
4	fitness szkolny	1
5	fizjologia sportu	5
6	język angielski	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
7	język niemiecki	2
8	plażowe formy sportowe	1
9	pozalekcyjne formy aktywności fizycznej	1
10	seminarium magisterskie	4
11	teoria i metodyka sportów indywidualnych: lekka atletyka	3
12	teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie	2
13	teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka	3
14	unihokej	1
15	wychowanie fizyczne specjalne	5
Semestr 3 Rok 2		
1	aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych	10
2	aktywność fizyczna osób w starszym wieku	10
3	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej	4
4	podstawy samoobrony	1
5	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ciągła	5
6	praktyka ze specjalizacji: aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych - 30 godzin	10
7	praktyka ze specjalizacji aktywność fizyczna osób w starszym wieku - 30 godzin	10
8	seminarium magisterskie	4
9	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka siatkowa	3
10	teoria i metodyka treningu sportowego	5
Semestr 4 Rok 2		
1	bioenergetyka wysiłku fizycznego	4
2	ekologia i ochrona środowiska	4
3	fundamentals of exercise immunology	4

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
4	genetyka w sporcie	4
5	kinezylogia	4
6	molecular basis of physical activity	4
7	olimpizm	1
8	seminarium magisterskie	7
9	socjologia organizacji i zarządzania w kulturze fizycznej	1
10	taniec nowoczesny	1
11	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka nożna	3
12	turystyka szkolna	3
13	warsztat pracy nauczyciela	1

Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia niestacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	ćwiczenia sylwetkowe	1
2	emisja głosu	1
3	metodologia badań naukowych	2
4	metodyka edukacji zdrowotnej	5
5	nordic walking	1
6	pedagogika szkoły ponadpodstawowej	2
7	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ciągła	2
8	psychologia szkoły ponadpodstawowej	2
9	statystyka	4
10	szkolenie BHP	0
11	tenis stołowy	1
12	teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka	3
13	teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie	2
14	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka ręczna	3
Semestr 2 Rok 1		
1	badminton	1
2	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej	4
3	filozofia z etyką	1
4	fitness szkolny	1
5	fizjologia sportu	5
6	język angielski	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
7	język niemiecki	2
8	plażowe formy sportowe	1
9	pozalekcyjne formy aktywności fizycznej	1
10	seminarium magisterskie	4
11	teoria i metodyka sportów indywidualnych: lekka atletyka	3
12	teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie	2
13	teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka	3
14	unihokej	1
15	wychowanie fizyczne specjalne	5
Semestr 3 Rok 2		
1	aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych	10
2	aktywność fizyczna osób w starszym wieku	10
3	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej	4
4	podstawy samoobrony	1
5	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ciągła	5
6	praktyka ze specjalizacji: aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych - 30 godzin	10
7	praktyka ze specjalizacji aktywność fizyczna osób w starszym wieku - 30 godzin	10
8	seminarium magisterskie	4
9	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka siatkowa	3
10	teoria i metodyka treningu sportowego	5
Semestr 4 Rok 2		
1	bioenergetyka wysiłku fizycznego	4
2	ekologia i ochrona środowiska	4
3	fundamentals of exercise immunology	4

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
4	genetyka w sporcie	4
5	kinezylogia	4
6	molecular basis of physical activity	4
7	olimpizm	1
8	seminarium magisterskie	7
9	socjologia organizacji i zarządzania w kulturze fizycznej	1
10	taniec nowoczesny	1
11	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka nożna	3
12	turystyka szkolna	3
13	warsztat pracy nauczyciela	1

Program studiów: USWF-WF-P-II-19/20Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów									
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIJUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJE)
K_W01	4	1	5	3		2	3	1		1
K_W02	3	1	11	1	1	4	1	5	1	5
K_W03	3	1	3	2		2			2	2
K_W04	3	1	3	1		2			1	1
K_W05	2	1	3	3		3	1		1	1
K_W06	3	1	16	1		6		6	2	7
K_W07	2		5	1		1	5		1	3
K_W08		1	2			1	1	1	2	1
K_W09	3		4	1		1	2		1	1
K_W10	2		2				3			
K_W11	1		4		1	2			1	
K_W12	3		1	3		2	1		3	1
K_W13	4		2	2		1	1	1		2
K_U01	1		4			2	1	2	2	6
K_U02						1		4	3	8
K_U03				2		4			2	6
K_U04	1			2		4	2	1	1	5
K_U05			1	2		2	1	7	3	11
K_U06				1				1		3
K_U07			2		1	1	1	2	1	
K_U08			1					5	2	9
K_U09	1		3	2	1	4	2		2	4
K_U10	1		1	3		3		2	7	10
K_U11	1	1	2	2		3		7	3	10
K_U12		1	1	1		4		1	1	3
K_U13				1		2	1		2	2
K_U14	1		1		1	1	1	1		3
K_U15				3				6		13
K_U16		1		2		1	1			2
K_K01	1		3	3	1	4	4	13	1	16
K_K02			1	3	1	2			1	3
K_K03	1		1	3		4	1	8	2	15
K_K04			1		1	2			2	4
K_K05			1	3		1	5	6	2	11
K_K06			1	2		4	1	1	2	4
K_K07				3		1	1			5
K_K08							3	1		4
K_K09				4	1		1	1		3

Program studiów: USWF-WF-P-II-19/20Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów									
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIJUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJE)
K_W01	4	1	5	3		2	3	1		1
K_W02	3	1	11	1	1	4	1	5	1	5
K_W03	3	1	3	2		2			1	2
K_W04	3	1	3	1		2			1	2
K_W05	2	1	3	3		3	1		1	1
K_W06	3	1	16	1		6		6	3	6
K_W07	2		5	1		2	5		1	3
K_W08		1	2			1	1	1	2	1
K_W09	3		4	1		1	3		1	1
K_W10	2		2				3			
K_W11	1		4		1	2			1	
K_W12	3		1	3		2	1		3	1
K_W13	4		2	2		1	1	1		2
K_U01	1		4			1	1	1	2	4
K_U02						1	1	4	2	8
K_U03				2		4			2	5
K_U04	1			2		4	2	1	1	4
K_U05			1	2		1	1	7	3	11
K_U06				1				1	1	3
K_U07			2		1	1	1	2	1	1
K_U08			1					5	2	9
K_U09	1		3	2	1	5	1		2	4
K_U10	1		1	3		3		2	7	10
K_U11	1	1	2	2		3		7	3	10
K_U12		1	1	1		4		1	1	3
K_U13				1		2	1		2	2
K_U14	1		1		1	1	1	1	1	2
K_U15				3				6		13
K_U16		1		2		1	1			2
K_K01	1		3	3	1	4	4	13	1	16
K_K02			1	3	1	3			1	2
K_K03	1		1	3		4	1	8	2	15
K_K04			1		1	1			3	3
K_K05			1	3		1	4	6	3	9
K_K06			1	2		4	1	1	2	4
K_K07				3		1	1			5
K_K08							3	1		4
K_K09				4	1		1	1		3

OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
 - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
 - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
 - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
 - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
 - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
 - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
 - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
WIEDZA	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
UMIEJĘTNOŚCI	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
KOMPETENCJE	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

SYLABUSY
studia stacjonarne

S Y L A B U S

Moduł: Aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ119_46S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordynator przedmiotu:		mgr RADOSŁAW SROKA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna wpływ aktywności fizycznej na funkcjonowanie osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności i zna zasady doboru odpowiednich form sportu, turystyki i rekreacji ruchowej w zależności deficytów, potrzeb i możliwości osób niepełnosprawnych	K_W01
	2	EP2	Student zna metody pracy z wykorzystaniem aktywności fizycznej stosowane w terapii osób niepełnosprawnych	K_W02
	3	EP3	Student zna metody doboru efektywnych działań edukacyjnych w zależności od możliwości intelektualnych i percepcyjnych osób niepełnosprawnych	K_W03
	4	EP4	Student ma wiedzę na temat dostosowania środowiska szkolnego do potrzeb osób z różnymi dysfunkcjami z uwzględnieniem m. in. wielkości sal, liczebności klas, przygotowania merytorycznego nauczycieli	K_W04
	5	EP5	Zna etiologię, objawy zaburzeń i metody postępowania terapeutycznego u osób z deficytami rozwojowymi ze szczególnym uwzględnieniem zastosowania ruchu	K_W05
	6	EP6	Student zna specjalistyczną terminologię związaną z szeroko rozumianą kulturą fizyczną osób niepełnosprawnych	K_W06
	7	EP7	Student zna procedury bezpieczeństwa, zasady postępowania w przypadku wystąpienia zachowań niepożądanych i etykę postępowania podczas pracy z osobami niepełnosprawnymi	K_W12
	8	EP8	Student zna anatomię i fizjologię funkcjonowania układu nerwowego, narządów ruchu i zmysłów oraz rozumie patologie w ich funkcjonowaniu	K_W13
umiejętności	1	EP9	Student potrafi komunikować się i prowadzić merytoryczne dyskusje z ekspertami na tematy związane z aktywnością fizyczną osób niepełnosprawnych	K_U03
	2	EP10	Student potrafi planować i prowadzić w bezpieczny sposób rozgrywkę sportowe z dyscyplin sportu osób niepełnosprawnych	K_U05
	3	EP11	Student potrafi organizować i prowadzić działania promujące zachowania prozdrowotne wśród osób niepełnosprawnych w zależności od ich wieku, rodzaju i nasilenia dysfunkcji	K_U11

kompetencje społeczne	1	EP12	Student jest zorientowany na poszerzanie swojej wiedzy poprzez nawiązywanie kontaktów z ekspertami, samodzielne studiowanie literatury oraz uczestnictwo w specjalistycznych szkoleniach	K_K01	
	2	EP13	Student jest gotów do dbania o bezpieczeństwo osób niepełnosprawnych podczas trwania zajęć, a także bezpośrednio przed ich rozpoczęciem oraz po ich zakończeniu	K_K03	
	3	EP14	Student jest gotów motywować i wspierać osoby niepełnosprawne w pokonywaniu własnych ograniczeń i podejmowaniu aktywności fizycznej	K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	
Liczba godzin					
Przedmiot: aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych					
Forma zajęć: wykład					
1. Zagadnienia wprowadzające w tematykę przedmiotu, sport osób niepełnosprawnych - rys historyczny, polskie organizacje, rozwój w Polsce i na świecie				3	4
2. Uczestnictwo w zróżnicowanych formach aktywności sportowej osób niepełnosprawnych intelektualnie oraz osób z dysfunkcją narządu ruchu				3	6
3. Sprzęt rehabilitacyjny i sportowy umożliwiający aktywność sportową osobom niepełnosprawnym				3	2
4. Organizacja, zasady uczestnictwa i dyscypliny sportowe w odniesieniu do różnego rodzaju imprez sportowych				3	3
5. Akty prawne regulujące udział osób niepełnosprawnych w turystyce i rekreacji				3	2
6. Rodzaje niepełnosprawności a dobór form rekreacji/turystyki				3	7
7. Bariery i ułatwienia w turystyce/rekreacji osób niepełnosprawnych				3	4
8. Integracyjna i rehabilitacyjna rola turystyki i rekreacji				3	2
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Wybrane zespołowe gry sportowe i sporty indywidualne z programu Letnich Igrzysk Paraolimpijskich - historia, klasyfikacja zawodników, przepisy, elementy metodyki nauczania.				3	9
2. Wybrane zespołowe gry sportowe i sporty indywidualne z programu Zimowych Igrzysk Paraolimpijskich - historia, klasyfikacja zawodników, przepisy, elementy metodyki nauczania				3	4
3. Dyscypliny sportowe dla osób niepełnosprawnych w programie Olimpiad Specjalnych i Olimpiad Głuchych - historia, klasyfikacja zawodników, przepisy, elementy metodyki nauczania				3	2
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne					
1. Etiologia, objawy i postępowanie w pracy z dziećmi z dysfunkcją wzroku, słuchu, niepełnosprawnością intelektualną i innymi dysfunkcjami				3	6
2. Zasady doboru metod, form, ćwiczeń oraz organizacja zajęć gimnastyki korekcyjnej z dziećmi z różnymi dysfunkcjami				3	10
3. Planowanie pracy w zakresie postępowania korekcyjnego w przypadku uczniów z różnymi dysfunkcjami oraz współpraca z rodzicami i opiekunami				3	4
4. Zabawy i gry ruchowe dla dzieci z dysfunkcją wzroku, słuchu, niepełnosprawnością intelektualną i zaburzeniami zachowania				3	6
5. Przygotowanie konspektu zajęć gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wybraną dysfunkcją				3	4
Metody uczenia się					
teoretyczne i praktycznego działania, praca w grupie, pokaz, prezentacja multimedialna, praca indywidualna, dyskusja					
				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
PREZENTACJA				EP1,EP5	
PROJEKT				EP1,EP11,EP12,EP2	
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP7,EP9	
Metody weryfikacji efektów uczenia się					

Forma i warunki zaliczenia	<p>Gimnastyka korekcyjna osób z różnymi dysfunkcjami Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach. Na ocenę mają wpływ: 1. Zaliczenie na ocenę kolokwium obejmującego wiedzę z zakresu: podstaw metodycznych postępowania korekcyjnego, znajomość wskazań do pracy na I i II etapie nauczania, metod i form organizacyjnych oraz umiejętność ich zastosowania w jednostce lekcyjnej. 2. Zaliczenie na ocenę opracowanego w grupach planu pracy oraz jego realizacja na zajęciach - umiejętność dostosowania zadań do wieku i wady postaw Wszystkie ww. elementy muszą być zaliczone minimum na ocenę dostateczną.</p> <p>Sport osób niepełnosprawnych (ćwiczenia) Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach. Na ocenę końcową z przedmiotu mają wpływ: Przedstawienie na ocenę prezentacji multimedialnej z zakresu wybranej dyscypliny sportu osób niepełnosprawnych. Sport osób niepełnosprawnych (wykłady) Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego obejmującego zakres wiedzy z wykładów w formie dłuższej wypowiedzi pisemnej. Wszystkie wyżej wymienione elementy muszą być zaliczone minimum na ocenę dostateczną. Ocena końcowa z przedmiotu może ulec podwyższeniu za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego</p> <p>Turystyka i rekreacja osób niepełnosprawnych Na ocenę końcową z przedmiotu ma wpływ: Zaliczenie kolokwium pisemnego obejmującego zakres wiedzy z wykładów. Ocena końcowa z przedmiotu może ulec podwyższeniu za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.</p> <p>Ocena z modułu Aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych: Obejmuje oceny z ww. przedmiotów oraz oceny za praktyki instruktorskie</p>																												
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu																												
	<p>Gimnastyka korekcyjna osób z różnymi dysfunkcjami 1. Kolokwium - ocena stanowi 50% oceny z przedmiotu. 2. Plan pracy - ocena stanowi 50% oceny z przedmiotu. Ocena końcowa z przedmiotu może być podwyższona w zakresie 10-20% za działalność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.</p> <p>Sport osób niepełnosprawnych Przedstawienie prezentacji multimedialnej - ocena stanowi 20% oceny z przedmiotu. Egzamin pisemny - ocena stanowi 80% oceny z przedmiotu. Aktywność wolontariacką studenta - podwyższenie oceny końcowej w zakresie 10-20%.</p> <p>Turystyka i rekreacja osób niepełnosprawnych Zaliczenie kolokwium pisemnego - 100% oceny z przedmiotu. Ocena końcowa z przedmiotu może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywność wolontariacką studenta</p> <p>Moduł Aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych: Średnia arytmetyczna ocen z przedmiotów wchodzących w skład modułu</p>																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sem.</th> <th>Przedmiot</th> <th>Rodzaj zaliczenia</th> <th>Metoda obl. oceny</th> <th>Waga do średniej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych</td> <td></td> <td>Arytmetyczna</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych [wykład]</td> <td>egzamin</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych [ćwiczenia]</td> <td>zaliczenie z oceną</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych [ćwiczenia specjalistyczne]</td> <td>zaliczenie z oceną</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	3	aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych		Arytmetyczna		3	aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych [wykład]	egzamin			3	aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną			3	aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną	
Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej																									
3	aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych		Arytmetyczna																										
3	aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych [wykład]	egzamin																											
3	aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną																											
3	aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną																											
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		200																											
Liczba punktów ECTS		8																											

SYLABUS

Moduł: Aktywność fizyczna osób w starszym wieku [moduł]				
Nazwa przedmiotu: aktywność fizyczna osób w starszym wieku (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ119_44S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr JOANNA RATAJCZAK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna w stopniu pogłębionym zasady wykorzystywaniu metod, technik i narzędzi badawczych do projektowania oraz prowadzenia badań naukowych w populacji ludzi starszych	K_W11
	2	EP2	zna sposoby dysponowania zaawansowaną wiedzą z zakresu wychowania fizycznego oraz wybranych aspektów nauk o zdrowiu i ich powiązaniu z praktyką starzenia się	K_W09
	3	EP3	zna w pogłębionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki stosowane w aktywności fizycznej w kształceniu ustawicznym; zasady bezpieczeństwa oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	K_W12
	4	EP4	zna i rozumie funkcjonowanie równowagi w aktywności osób w starszym wieku	K_W13
umiejętności	1	EP5	potrafi komunikować się wykorzystując aspekty aktywności fizycznej w profilaktyce starzenia się	K_U03
	2	EP6	potrafi kierować i bezpiecznie realizować zajęcia ruchowe u ludzi w starszym wieku wykorzystując wybrane formy zajęć rekreacyjnych, zdrowotnych ; projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych osób w starszym wieku	K_U05
	3	EP7	potrafi wykorzystać umiejętności i funkcje lidera w zakresie kultury fizycznej	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do dokończenia się zawodowego	K_K01
	2	EP9	jest gotów do dbania o bezpieczeństwo osób w starszym wieku	K_K03
	3	EP10	jest gotów do demonstrowania postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną, motywowania do podejmowania działań prozdrowotnych oraz czynnego uczestnictwa w aktywności fizycznej osób w starszym wieku	K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: aktywność fizyczna osób w starszym wieku				
Forma zajęć: wykład				
1. Wprowadzenie do gerontologii- przyczyny starzenia się społeczeństwa.			3	2

2. Starzenie biologiczne-uwarunkowania i zmiany w organizmie.		3	2		
3. Geriatria- choroby układu krążenia,oddechowego, układu kostno ? stawowego, cukrzyca wieku 7 podeszłego, choroby układu nerwowego i psychiczne.		3	7		
4. Starzenie psychospołeczne- uwarunkowania		3	4		
5. Społeczne i organizacyjne aspekty aktywności fizycznej osób starszych.		3	4		
6. Podstawy tworzenia programów ćwiczeń dla osób starszych		3	4		
7. Psychologiczne aspekty i skutki aktywności fizycznej osób starszych		3	4		
8. Przeciwdziałanie wykluczeniu osób starszych ? kształtowanie przyjaznego środowiska dla osób 3 starszych .		3	3		
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Podstawy diagnostyczne.		3	3		
2. Trening wydolnościowy		3	3		
3. Trening oporowy		3	3		
4. Kształtowanie gibkości		3	3		
5. Kształtowanie równowagi.		3	3		
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne					
1. Programowanie ćwiczeń wolnych z użyciem przyborów i przyrządów w wybranych pozycjach 8 wyjściowych.		3	8		
2. Ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne w profilaktyce starzenia się.		3	8		
3. Zajęcia gimnastyki prozdrowotnej z użyciem przyborów niekonwencjonalnych		3	8		
4. Zdrowotne formy zajęć w terenie		3	6		
Metody uczenia się	wykład, prezentacja, pokaz, metody praktyczne twórcze i odtwórcze				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4		
	KOLOKWIMUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP5,EP6,EP7,EP9		
	PREZENTACJA		EP10,EP2,EP3,EP4, EP6,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaliczenie: kolokwium - wykład prezentacji - ćwiczenia pracy pisemnej (konspekt zajęć) - ćwiczenia specjalistyczne				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	aktywność fizyczna osób w starszym wieku		Ważona	
	3	aktywność fizyczna osób w starszym wieku [wykład]	egzamin		1,00
	3	aktywność fizyczna osób w starszym wieku [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		0,00
	3	aktywność fizyczna osób w starszym wieku [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		200			
Liczba punktów ECTS		8			

SYLABUS

Moduł: Moduł: F [moduł]				
Nazwa przedmiotu: badminton (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2986_21S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr BEATA FLORKIEWICZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe elementy techniczne z badmintona oraz zasób ćwiczeń, wie jak je wykorzystać w prowadzeniu lekcji z wychowania fizycznego	K_W02
	2	EP2	zna metody i zasady kształcenia, przepisy gry oraz specjalistyczną terminologię używaną w nauczaniu badmintona	K_W06
umiejętności	1	EP3	Potrąfi zademonstrować podstawowe elementy techniczne z badmintona oraz nauczyć umiejętności ruchowych w tym zakresie, właściwie dobierając metody i formy w konstruowaniu konspektu z lekcji wychowania fizycznego	K_U10
	2	EP4	Potrąfi przygotować i zaplanować program imprezy sportowo- rekreacyjnej	K_U11
	3	EP5	potrafi prawidłowo posługiwać się aparatem mowy podczas prowadzenia zajęć zgodnie z zasadami emisji głosu	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do doksztalcenia zawodowego	K_K01
	2	EP7	jest gotów do dbania o bezpieczeństwo podczas zajęć wychowania fizycznego dobierając poprawnie formy ćwiczeń i wykorzystuje odpowiednio sprzęt	K_K03
	3	EP8	jest gotów do posługiwania się podstawowymi technikami komunikacyjnymi na zajęciach z wychowania fizycznego	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: badminton				
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne				
1. Charakterystyka gry w badminton			2	1
2. Ćwiczenia osławające oraz gry i zabawy ruchowe w badmintonie			2	6
3. Podstawowe elementy techniczne z badmintona			2	8
Metody uczenia się	teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2
	SPRAWDZIAN				EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP7
	PROJEKT				EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Projekt- zaliczenie projektu grupowego imprezy sportowo-rekreacyjnej z elementami badmintona (ocenie podlega: projekt, przygotowanie merytoryczne projektu, bezpieczeństwo i organizacja imprezy).</p> <p>2. Praca pisemna- napisanie konspektu lekcji wychowania fizycznego z badmintona (ocena za prawidłowy dobór ćwiczeń i bezpieczeństwo)</p> <p>3. Kolokwium - pisemne obejmujące podstawowa wiedzę teoretyczna (pytania wymagające wypowiedzi pisemnej nazewnictwo w zakresie podstawowych elementów technicznych z badmintona, zasobu ćwiczeń oraz przepisów gry.)</p> <p>4. Sprawdzian- praktyczny: wykonanie 5 po kolei serwów z bekhendu i forhendu z pola serwu na pole odbioru w kwadrat o wymiarze 1 X 1 m. Za wykonanie 5 trafień -ocena bdb, 4 trafienia- db, 3 trafienia - dst 1 i 2 - ndst. Student wykonuje dwie próby, zaliczana jest lepsza. Student musi zaliczyć wymienione punkty przynajmniej na ocenę dostateczną</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna :</p> <p>1. Projekt.</p> <p>2. Praca pisemna</p> <p>3. Kolokwium</p> <p>4. Sprawdzian.</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	badminton		Ważona	
	2	badminton [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Moduł: Moduł: B [moduł]				
Nazwa przedmiotu: bioenergetyka wysiłku fizycznego (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: WF25PIIWF_31S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski	
Koordinator przedmiotu:	dr DOROTA KOSTRZEWA-NOWAK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę pozwalającą na analizowanie procesów bioenergetyczne zachodzące w organizmie pod wpływem wysiłku fizycznego.	K_W01
	2	EP2	Posiada wiedzę w zakresie źródeł energii wykorzystywanych podczas wysiłków o różnym czasie trwania.	K_W01 K_W10
	3	EP6	Zna nomenklaturę z zakresu bioenergetyki	K_W09
	4	EP7	Zna zależności metaboliczne prowadzące utrzymujące hemostazę energetyczną w zależności od typu wysiłku fizycznego	K_W01
	5	EP8	Posiada wiedzę z zakresu bioenergetyki, którą potrafi przekazać w jasny sposób różnym grupom społecznym na potrzeby edukacji prozdrowotnej w procesie kształcenia przez całe życie.	K_W07
umiejętności	1	EP3	Wykorzystując narzędzia multimedialne potrafi powiązać efekty przygotowania diety oraz przygotowania treningu w zależności od dyscypliny sportu oraz przedstawia je zastosowując nowoczesne metody planowania programu treningowego.	K_U07
	2	EP9	Potrafi przy pomocy opiekuna naukowego zinterpretować podstawowe badania biochemiczne świadczące o stopniu regeneracji powysiłkowej	K_U01
	3	EP10	Potrafi wykonać proste biochemiczne test paskowe stosowne w diagnostyce sportowej.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	Rozumie potrzebę doksztalcenia się w zakresie bioenergetyki i diety, ze względu na zmiany zachodzące w tym zakresie na świecie.	K_K01 K_K05
	2	EP5	Wykazuje gotowość do pracy zespołowej zrównano w roli lidera jaki i członka zespołu w ramach działań prozdrowotnych dedykowanych różnym grupom społecznym wymagający znajomości podstaw bioenergetyki	K_K05 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: bioenergetyka wysiłku fizycznego				
Forma zajęć: wykład				
1. Wprowadzenie. Najważniejsze źródła energii podczas wysiłku fizycznego. Metabolizm węglowodanów - glikoliza.			4	1

2. Integracja metabolizmu węglowodanów i lipidów.	4	2			
3. Chemiosmotyczne przekształcenie energii.	4	2			
4. Transport cząsteczek przez błony. Ujęcie ilościowe bioenergetyki.	4	3			
5. Chemiosmotyczny obrót protonowy.	4	2			
6. Łańcuch oddechowy jako właściwe miejsce syntezy ATP.	4	2			
7. Syntaza ATP i jej rola w wytwarzaniu energii.	4	3			
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Wprowadzenie. Zasady bezpiecznej pracy w laboratorium.	4	1			
2. Nośniki energii i magazyny energii w organizmie człowieka.	4	2			
3. Efekty przygotowania diety oraz przygotowania treningu w zależności od dyscypliny sportu.	4	4			
4. Ocena poziomu nukleotydów purynowych metodami instrumentalnymi.	4	6			
5. Podsumowanie i zaliczenie ćwiczeń.	4	2			
Metody uczenia się	Wykład podający z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, Praca w zespole, Dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP6,EP7			
	PREZENTACJA	EP2,EP3,EP4,EP5,EP8			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP10,EP4,EP5,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium obejmuje wiedzę z wykładów. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności, aktywności, wykonanej prezentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Wynik kolokwium stanowi 70% oceny końcowej pozostałe 30% stanowi ocena z ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	bioenergetyka wysiłku fizycznego		Ważona	
	4	bioenergetyka wysiłku fizycznego [wykład]	zaliczenie z oceną		0,70
	4	bioenergetyka wysiłku fizycznego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ćwiczenia sylwetkowe (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: WF25PIIJ3014_7S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Koordynator przedmiotu:		dr MICHAŁ TARNOWSKI				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna metody, formy oraz środki treningowe stosowane w treningu sylwetkowym	K_W02 K_W06		
umiejętności	1	EP2	Student potrafi właściwie dobrać i zastosować w treningu sylwetkowym odpowiednie dla stopnia zaawansowania oraz oczekiwań swoich podopiecznych metody, formy oraz środki treningowe oraz zadbać o bezpieczeństwo zajęć.	K_U02 K_U05 K_U08		
kompetencje społeczne	1	EP3	Student rozumie potrzeby panowania nad grupą, przystępnego i empatycznego prowadzenia zajęć z zakresu treningu siłowego i sylwetkowego oraz jest gotowy rozumieć różnorakie oczekiwania i ograniczenia swoich podopiecznych.	K_K01 K_K03 K_K05		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: ćwiczenia sylwetkowe						
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne						
1. Podstawowe pojęcia związane z treningiem siłowym i sylwetkowym. Teoria treningu sportowego				1	4	
2. Wybrane ćwiczenia na podstawowe grupy mięśniowe				1	11	
Metody uczenia się		Prezentacja, zajęcia praktyczne.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2	
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP3	
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie z oceną na podstawie: Kontroli obecności na ćwiczeniach. Zaliczenia ćwiczeń (sprawdzian). Oceny ciągłej (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) - dotyczy zwłaszcza zajęć praktycznych. Dobór form, stopnia zaawansowania zajęć dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawnościowego grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena końcowa jest sumą wszystkich ocen cząstkowych. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zajęć (student musi zaliczyć wszystkie ćwiczenia w sposób określony przez prowadzącego).				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		1	ćwiczenia sylwetkowe		Ważona	

1	ćwiczenia sylwetkowe [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną	1,00
---	--	--------------------	------

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

S Y L A B U S

Moduł: Dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej				
Nazwa przedmiotu: dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2981_53S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: nauczycielska
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr hab. DANUTA UMIASTOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu

wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy, związki, przyczyny zmian w budowie i funkcjonowaniu organizmu człowieka pod wpływem ukierunkowanych ćwiczeń fizycznych oraz zachowań prozdrowotnych; wie jak czynnik płci różnicuje funkcjonowanie organizmu podczas zajęć ruchowych	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie w oparciu o posiadaną wiedzę funkcjonowanie narządu ruchu i organizmu człowieka; wie jak ją wykorzystać w prowadzeniu zajęć ruchowych; zna szeroki wachlarz działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	K_W02
	3	EP3	zna i rozumie treści edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i diety oraz projektowania i prowadzenia działań z zakresu profilaktyki zdrowia; metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów szkół ponadpodstawowych; wie jak ukierunkować motywację uczniów do podejmowania udziału w aktywności fizycznej; wie jak przygotować ucznia do pełnienia różnych ról jakie wiążą się z udziałem w aktywności fizycznej	K_W03
	4	EP4	zna i rozumie w pogłębionym zakresie mechanizmy powstawania obciążeń i zaburzeń psychosomatycznych oraz dysfunkcji społecznych występujących wśród uczniów; zna sposoby wykorzystywania aktywności fizycznej w eliminacji patologicznych zachowań; wie jak modelować postawy uczniów zróżnicowanych ich potrzebami edukacyjnymi oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; zna zagrożenia wynikające z negatywnych wpływów środowisk rówieśniczych; wie jak motywować ucznia do uczestnictwa w aktywności ruchowej	K_W04
	5	EP5	zna i rozumie metody pracy z osobami o różnych zaburzeniach, zmianach chorobowych i dysfunkcjach społecznych oraz metody oceny w zakresie nauk o kulturze fizycznej; sposoby edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz zastosowanie praw dziecka i osób z niepełnosprawnością; rozumie co to jest tolerancja i umie przygotować ucznia do prezentowania takich postaw	K_W05
	6	EP6	zna metody i zasady kształcenia właściwe dla nauczania w szkole ponadpodstawowej oraz zaawansowaną specjalistyczną terminologię używaną w wychowaniu fizycznym; rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie kultury fizycznej; rozumie co może mu pomóc w przygotowaniu się do wykonywania zawodu nauczyciela; wie jak budować autorytet nauczyciela	K_W06
	7	EP7	zna i rozumie mechanizmy warunkujące działalność dydaktyczną i sportową; zna alternatywne formy edukacji oraz niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych akty prawne; zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K_W08

umiejętności	1	EP8	potrafi komunikować się wykorzystując aspekty promocji zdrowia, aktywności fizycznej i sportu w profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznej posługując się językiem polskim i specjalistyczną terminologią przedmiotu; samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł; potrafi zastosować metody aktywizujące i twórcze by pobudzić ucznia do kreatywnego działania	K_U03
	2	EP9	potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować program ukierunkowany na podjęcie właściwych działań dotyczących wychowania fizycznego i zdrowotnego; umie ułożyć program autorski dający uczniom możliwość kształtowania kreatywnych postaw wobec ruchu; potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów potrafi zastosować działania kształtujące relacje z rodzicami, opiekunami i innymi nauczycielami	K_U04
	3	EP10	potrafi wykorzystać wiedzę pedagogiczno-psychologiczną do analizowania i interpretowania motywów i wzorców zachowań wychowanków w promocji zdrowia i aktywności prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie dydaktyczno-wychowawczym stosując różne dyscypliny sportowe i rekreacyjne	K_U09
	4	EP11	potrafi nauczyć umiejętności ruchowych z zakresu rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych form aktywności fizycznej niezbędnych w pracy nauczyciela wychowania fizycznego w oparciu o posiadane specjalistyczne umiejętności ruchowe; rozbudzać zainteresowania uczniów i rozwijać ich uzdolnienia przez właściwie dobrane treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów; rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia; skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów	K_U10
	5	EP12	potrafi wykorzystać posiadana wiedzę z edukacji zdrowotnej do budowania programów prozdrowotnych oraz inicjować organizowanie i realizowanie działań ukierunkowanych na dbałość o zdrowia własne i innych; potrafi tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów metody pracy, materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej	K_U11
	6	EP13	potrafi samodzielnie podejmować działania związane z zastosowaniem różnych form aktywności fizycznej w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych; potrafi zaproponować uczniom odpowiednią formę ruchu spełniającą ich oczekiwania, umie zorganizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku; wskazuje sposoby aktywnego spędzania czasu wolnego	K_U12
	7	EP14	potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu; umie posługiwać się głosem prowadząc lekcje w różnych warunkach (sala gimnastyczna, boisko, pływalnia szkolna)	K_U15
	8	EP15	potrafi właściwie wykorzystywać proces oceniania do stymulowania uczniów do pracy nad własnym rozwojem; monitoruje postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły; realizuje działania wspomagające wychowanka w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu aktualnych i przyszłych decyzji, które sprzyjają kształtowaniu właściwych postaw wobec kultury fizycznej	K_U16

kompetencje społeczne	1	EP16	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i służących realizacji określonych badań; podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej; jest gotów stosować zasadę inkluzji i przygotować uczniów do akceptowania niepełnosprawności	K_K04
	2	EP17	jest gotów do dokształcania się zawodowego oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemu; jest gotów do samooceny oraz wskazania swoich słabych i mocnych stron	K_K01
	3	EP18	jest gotów do dbałości o prestiż zawodu nauczyciela, rozumie na czym polega profesjonalny sposób zachowania i próbuje prezentować taką postawę; jest gotów do przestrzegania zasad prawnych i etyki zawodowej, dbałości o dobro wychowanków, kieruje się w kontaktach z uczniami szacunkiem dla każdego człowieka opartym na wzajemnym zaufaniu	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej

Forma zajęć: wykład

1. Analiza podstawy programowej dla szkoły ponadpodstawowej - zasady konstruowanie autorskich programów nauczania	2	3
2. Specyfika pracy nauczyciela wychowania fizycznego, style kierowania zespołem, kompetencje i różne role nauczyciela.	2	2
3. Intelktualizacja w szkolnym wychowaniu fizycznym, metody zdobywania i przekazywania wiedzy, propozycje do samodzielnej pracy ucznia.	2	2
4. Zajęcia fakultatywne jako przygotowanie ucznia do aktywności ruchowej.	2	2
5. Trudności nauczyciela w pracy z uczniami a sposoby ich rozwiązywania.	2	2
6. Bezpieczna szkoła - bezpieczne wychowanie fizyczne - unormowania prawne.	2	2
7. Lekcje wychowania fizycznego w szkolnictwie europejskim i na świecie.	2	2
8. Wykorzystanie edukacji olimpijskiej w szkolnym wychowaniu fizycznym	3	2
9. Zasady układania programów autorskich z wychowania fizycznego	3	2
10. Miejsce edukacji zdrowotnej w planowaniu pracy nauczyciela w szkole ponadpodstawowej	3	2
11. Wykorzystanie ruchu w procesach zdobywania wiedzy	3	2
12. Syndrom wypalenia zawodowego nauczyciela	3	2
13. Uwarunkowania jakości wychowania fizycznego	3	1
14. Rola rodziny w wychowaniu fizycznym i zdrowotnym	3	1
15. Nauczyciel wychowania fizycznego - jakim był, jaki jest, jaki powinien być	3	2
16. Fair play w kulturze i edukacji europejskiej	3	1

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Organizacja zajęć, treści programowe, zasady zaliczenia przedmiotu.	2	1
2. Samodzielne układanie konspektów zajęć lekcyjnych i fakultatywnych wg uproszczonych toków lekcyjnych w oparciu o podstawę programową.	2	6
3. Formy rekreacyjne w zajęciach ruchowych lekcyjnych i fakultatywnych - metodyka nauczania, dostosowanie do realizacji w różnych warunkach prowadzonych zajęć.	2	4
4. Bezpieczeństwo na lekcjach wychowania fizycznego - układanie regulaminów korzystania z obiektów sportowych.	2	2
5. Trudności wychowawcze podczas zajęć ruchowych - rozwiązywanie przykładowych zachowań uczniów.	2	2
6. Zasady hospitowania i analizowania obserwowanej lekcji wychowania fizycznego, różne rodzaje hospitacji.	2	1

7. Zaliczenie treści programowych z przedmiotu (ćwiczenia i wykłady).	2	2			
8. Organizacja ćwiczeń, treści kształcenia, zasady zaliczenia przedmiotu; przebieg praktyki zawodowej dydaktycznej w szkole ponadpodstawowej - omówienie programu i regulaminu praktyk.	3	2			
9. Planowanie pracy nauczyciela - układanie programów autorskich z wykorzystaniem różnych dyscyplin sportowych i rekreacyjnych (zajęcia lekcyjne i zajęcia fakultatywne)	3	4			
10. Układanie fragmentów zajęć ruchowych z elementami oceniania ucznia z różnych dyscyplin sportowych i rekreacyjnych - kryteria oceniania, sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia	3	4			
11. Intelktualizacja w lekcji wychowania fizycznego - sposoby przekazywania oraz sprawdzania wiadomości z zakresu kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej	3	4			
12. Edukacja olimpijska w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych - scenariusz imprezy sportowo-rekreacyjnej z wykorzystaniem symboliki olimpijskiej, przygotowanie debaty o tematyce wykorzystania zasady fair play	3	6			
13. Edukacja zdrowotna w wychowaniu fizycznym - układanie przykładów realizacji różnych form podczas lekcji, zajęć fakultatywnych, na godzinach wychowawczych itp.	3	2			
14. Awans zawodowy nauczyciela. Układanie planu rozwoju zawodowego	3	4			
15. Kompedium wiedzy teoretycznej i praktycznej przed egzaminem ustnym	3	2			
16. Zaliczenie przedmiotu - sprawdzian opanowania treści kształcenia	3	2			
Forma zajęć: laboratorium					
1. Hospitacja zajęć lekcyjnych w szkole ponadpodstawowej pod kątem poznania poziomu sprawności uczniów i organizacji pracy nauczyciela	2	2			
2. Samodzielne prowadzenie zajęć lekcyjnych w oparciu o wybrane konspekty studentów	2	10			
Metody uczenia się	wykład, metody aktywizujące, zajęcia praktyczne, samodzielna praca studenta, rozwiązywanie problemów, karty pracy, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP12,EP13,EP15,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7			
	KOLOKWIMUM	EP1,EP10,EP12,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP10,EP11,EP12,EP13,EP6,EP8,EP9			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP11,EP14,EP16,EP17,EP18,EP3,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	<p>Aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenia samodzielnie przygotowanych elementów składowych lekcji, zaliczenie samodzielnie prowadzonych lekcji w szkole ćwiczeń, umiejętność dokumentowania przebiegu lekcji, znajomość treści teoretycznych (np. kolokwium pisemne). Udział studenta w udokumentowanym wolontariacie (np. pomoc przy organizacji szkolnych imprez rekreacyjno-sportowych, indywidualne zajęcia z uczniami podczas zajęć pozalekcyjnych itp.) oraz praca w Kole Naukowym Dydaktyki Wychowania Fizycznego może być podstawą do podniesienia oceny za pkt. 1 i 2 od 10-20%.</p> <p>Wszystkie oceny cząstkowe muszą być co najmniej dostateczne.</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena końcową składa się:</p> <p>1. w 50% z samodzielnie wykonanych zadań związanych z realizacją treści programowych</p> <p>2. w 20% z wiedzy wykazanej podczas kolokwium</p> <p>3. w 30% z wiedzy wykazanej podczas egzaminu ustnego</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej		Arytmetyczna	
	2	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej [wykład]	egzamin		
	2	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	3	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej		Arytmetyczna	
	3	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej [wykład]	egzamin		
3	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		5/6	

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	200
Liczba punktów ECTS	8

SYLABUS

Moduł: Moduł: D [moduł]				
Nazwa przedmiotu: ekologia i ochrona środowiska (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2995_33S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie bariery we wdrażaniu edukacji ekologicznej w populacji osób w różnym wieku, bazując na teoriach zmian społecznych oraz ich wpływ na proces kształcenia w zakresie ochrony środowiska	K_W07
umiejętności	1	EP2	Student potrafi zaprojektować i zrealizować zajęcia wychowawczo-profilaktyczne i rekreacyjne uwzględniające aspekty ochrony środowiska, w tym istotę dbania o przyrodę, konsekwencje zdrowotne wynikające z degradacji środowiska oraz działania w zakresie poprawy i ochrony środowiska	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do aktywnego, kreatywnego i samodzielnego określania priorytetów w zakresie działań na rzecz ochrony środowiska i zachowania walorów turystycznych środowiska lokalnego.	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ekologia i ochrona środowiska				
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawowe cechy i budowa biosfery			4	3
2. Zasady funkcjonowania ekosystemu			4	3
3. Cechy charakterystyczne wybranych ekosystemów w Polsce i na świecie			4	3
4. Formy ochrony przyrody			4	3
5. Współczesne strategie ochrony przyrody			4	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Zagrożenia środowiska życia			4	2
2. Środowisko a zdrowie człowieka			4	2
3. Wpływ cywilizacji na środowisko			4	4
4. Prawne i społeczne aspekty ochrony środowiska			4	4
5. Programy edukacyjne ukierunkowane na ochronę środowiska			4	3
Metody uczenia się	wykład podający z wykorzystaniem sprzętu audiowizualnego, referat i/lub prezentacja multimedialna lub zajęcia terenowe dyskusja, praca grupowa			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1
	PREZENTACJA				EP1,EP2
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego.Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach,pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacja) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z ćwiczeń i z wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	ekologia i ochrona środowiska		Arytmetyczna	
	4	ekologia i ochrona środowiska [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	ekologia i ochrona środowiska [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: emisja głosu (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: WF25PIIJ119_42S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: nauczycielska	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ ZAWADZKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu.	K_W13	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu.	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP3	Świadomie troszczy się o głos jako podstawowe narzędzie pracy nauczyciela i unika czynników szkodliwych dla głosu.	K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: emisja głosu					
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Warunki poprawnej fonacji; ćwiczenia fonacyjne				1	1
2. Doskonalenie technik poprawnego oddychania. Praca nad oddechem brzuszno-przeponowo-żebrowym				1	2
3. Rezonans. Ćwiczenia w celu uzyskania rezonansu piersiowego i głowowego				1	2
4. Ćwiczenia oddechowe. Typy oddychania				1	2
5. Wybrane zasady poprawnej wymowy polskiej. Ćwiczenia akcentuacyjne				1	1
6. Sceniczna mowa aktorów jako przykład wymowy wzorcowej - spektakl teatralny				1	2
Metody uczenia się		prezentacja multimedialna, ćwiczenia warsztatowe, wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		PROJEKT			EP1,EP2,EP3
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		Przygotowanie projektu ćwiczeń oddechowych, fonacyjnych i dykcyjnych, które będą wykorzystywane w samodzielnej pracy nad głosem w praktyce pedagogicznej 100%			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Przygotowanie projektu ćwiczeń oddechowych, fonacyjnych i dykcyjnych, które będą wykorzystywane w samodzielnej pracy nad głosem w praktyce pedagogicznej 100%			
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
		1	emisja głosu		Ważona
		1	emisja głosu [ćwiczenia]	zaliczenie z	

oceną

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: filozofia z etyką (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WF25PIIWF_13S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr BEATA FLORKIEWICZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie problemy wychowania i kształcenia, w aspekcie filozoficznym i wynikające z nich praktyczne implikacje dla procesu pracy nauczyciela wychowania fizycznego.	K_W07
	2	EP2	Student zna obowiązujące zasady etyczne w zakresie nauk o kulturze fizycznej.	K_W11
umiejętności	1	EP4	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu filozofii do analizowania i interpretowania motywów i wzorców zachowań wychowanków w promocji zdrowia i aktywności fizycznej.	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do dbałości o prestiż zawodu nauczyciela, ma przekonanie o wadze zachowania się w profesjonalny sposób; jest gotów do przestrzegania zasad prawnych i etyki zawodowej.	K_K02
	2	EP6	Student jest gotów do przekonującego przedstawienia swojego zdania, skutecznego negocjowania w kontaktach międzyludzkich.	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: filozofia z etyką				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Źródła i początki metafizyki i filozofii moralnej.			2	3
2. Zagadnienie obiektywizmu i subiektywizmu dobra			2	2
3. Podmiotowość moralna i podstawowa norma moralności			2	4
4. Nowożytna filozofia podmiotu i moralności.			2	3
5. Współczesność. Aksjologia i etyka.			2	2
Metody uczenia się	Wykład informacyjny i problemowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIVM			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Obecność na zajęciach. Kolokwium pisemne - ocena z materiału omówionego na wykładach i wskazanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi ocena z kolokwium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	filozofia z etyką		Ważona	
	2	filozofia z etyką [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: fitness szkolny (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2995_17S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr ALEKSANDER WIAŻEWICZ		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę dotyczącą terminologii stosowanej w fitnessie oraz posiada szczegółową wiedzę w zakresie funkcjonowania narządu ruchu podczas zajęć fitness oraz posiada wiedzę w zakresie metodyki i zasad prowadzenia zajęć fitness.	K_W02 K_W06
umiejętności	1	EP2	Dobiera metody, formy i środki do realizacji zadań dydaktycznych na zajęciach fitness. Postępuje się przyrządami niezbędnymi do realizacji procesu dydaktycznego. Werbalnie i niewerbalnie komunikuje się z grupą, w celu nauczania specyficznych umiejętności ruchowych. Szybko identyfikuje błędy w technice.	K_U02 K_U05 K_U08 K_U10 K_U11 K_U15
	2	EP3	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu nowoczesnych form ruchu niezbędnych w pracy zawodowej w dziedzinie kultury fizycznej. Potrafi nauczać tych umiejętności.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP4	Potrafi zadbać o bezpieczeństwo swoje i osób w trakcie prowadzenia zajęć przez siebie i innych, stosuje zasady ochrony i bezpieczeństwa obowiązujące na zajęciach fitness.	K_K03
	2	EP5	Czuje potrzebę samodoskonalenia w stale rozwijającej się dziedzinie fitness. Krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy.	K_K01 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: fitness szkolny				
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne				
1. Technika wykonywania, nazewnictwo oraz wariacje i kombinacje kroków bazowych.			2	2
2. Technika podstawowych ćwiczeń wzmacniających, rozciągających i stabilizacyjnych na określone grupy mięśniowe.			2	6
3. Współcześnie obowiązujące formy fitness: metodyka i prowadzenie.			2	7
Metody uczenia się	metody odtwórcze i twórcze, praca w grupie			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Obecność i czynne uczestnictwo we wszystkich ćwiczeniach (1 dozwolona nieobecność). Zaliczenie prowadzenia wybranej formy fitness (ocenie podlega: pokaz i objaśnienie nauczanego lub doskonalonego modułu zajęć) i zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	50% ocena z prowadzenia zajęć + 50% ocena z kolokwium				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	fitness szkolny		Ważona	
	2	fitness szkolny [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: fizjologia sportu (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2980_14S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski	
Koordinator przedmiotu:	dr RAFAŁ BURYTA				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe procesy biologiczne, fizjologiczne i biochemiczne poszczególnych narządów wewnętrznych zachodzące w organizmie człowieka podczas wysiłku fizycznego oraz zmęczenia i wypoczynku	K_W01	
	2	EP2	zna i rozumie treści związane z dietetyką oraz projektowania i prowadzenia działań z zakresu profilaktyki zdrowia; metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu oraz prowadzenie zajęć związanych z wysiłkiem fizycznym.	K_W03	
	3	EP3	zna wyniki badań naukowych prowadzonych nad zjawiskami związanymi z fizjologią sportu oraz zasady programowania i planowania treningu sportowego	K_W10	
	4	EP4	zna i rozumie funkcjonowanie aparatu mowy oraz jego patologie, zasady emisji głosu, funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	K_W13	
umiejętności	1	EP5	potrafi dobrać i wykorzystać metody, aparaturę badawczą w ocenie zjawisk fizjologicznych, sprawności fizycznej; wykonać pomiary fizjologiczne oraz ocenić je, zinterpretować uzyskane rezultaty i wykorzystać w procesie wysiłku fizycznego oraz w procesie treningu sportowego; potrafi posługiwać się sprzętem i aparaturą w obszarze fizjologicznym.	K_U01	
	2	EP6	potrafi nauczyć umiejętności ruchowych z podstawami fizjologii sportu, sportowych form aktywności fizycznej niezbędnych w pracy nauczyciela wychowania fizycznego w oparciu o posiadane specjalistyczne umiejętności ruchowe oraz podstawy wiedzy z fizjologii sportu.	K_U10	
	3	EP7	potrafi samodzielnie podejmować działania związane z modyfikacją i tworzeniem różnych form aktywności fizycznej w oparciu o wiedzę z zakresu fizjologii sportu	K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do doksztalcenia się zawodowego oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemu	K_K01	
	2	EP9	jest gotów do samodzielnego i kreatywnego określenia priorytetów i podejmowania działań profesjonalnych, ich planowania oraz realizacji przez siebie lub innych; projektowania działań zmierzających do rozwoju zawodników pod względem fizjologicznym z zastosowaniem w sporcie.	K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: fizjologia sportu				
Forma zajęć: wykład				
1. MORFOFUNKCJONALNE I METABOLICZNE MECHANIZMY ADAPTACJI DO WYSIŁKU FIZYCZNEGO. FIZJOLOGICZNA KLASYFIKACJA WYSIŁKÓW FIZYCZNYCH.		2	4	
2. WYDOLNOŚĆ FIZYCZNA, CZYNNIKI JĄ DETERMINUJĄCE.		2	4	
3. MORFOFUNKCJONALNE I METABOLICZNY PODSTAWY ROZWOJU ZDOLNOŚCI MOTORYCZNYCH . ZASADY TRENINGU SPORTOWEGO. FIZJOLOGICZNA CHARAKTERYSTYKA STANÓW ORGANIZMU PRZY MIĘŚNIOWEJ DZIAŁALNOŚCI MORFOFUNKCJONALNE I METABOLICZNE MECHANIZMY ZMĘCZENIA ORGANIZMU ORAZ OODNOWY MONITORING ZMIAN FIZJOLOGICZNYCH. METODY WYZNACZANIA OBCIĄŻEŃ TRENINGOWYCH.		2	4	
4. EGZAMIN "FIZJOLOGIA SPORTU"		2	3	
Forma zajęć: laboratorium				
1. OCENA REAKCJI SPORTOWCA NA OBCIĄŻENIE TRENINGOWE		2	3	
2. ADAPTACJA DO WYSIŁKÓW FIZYCZNYCH ? PROSTE PRÓBY CZYNNOSCIOWE		2	3	
3. MECHANIZMY ZMĘCZENIA I PROCESÓW RESTYTUCJI PO RÓŻNYCH WYSIŁKACH FIZYCZNYCH		2	3	
4. ROZGRZEWKA ADAPTACJA DO WYSIŁKU FIZYCZNEGO. OCENA WYDOLNOŚCI FIZYCZNEJ.		2	3	
5. ZALICZENIE "FIZJOLOGIA SPORTU"		2	3	
Metody uczenia się	-wykład -wykład z prezentacją multimedialną -opanowanie nowoczesnymi instrumentalnymi metodami fizjologicznego eksperymentu -opanowanie nowoczesnymi metodami statystycznej obróbki materiałów badań fizjologicznych			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	1.Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach. - stanowi 10% oceny końcowej 2.Zaliczenie praktyczno-teoretyczne. - stanowi 15% oceny końcowej 3.Kolokwium pisemne. - stanowi 25% oceny końcowej 4.Egzamin pisemny. - stanowi 50% oceny końcowej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Wszystkie elementy wymienione w pkt 1-4 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczną. - ocena z zaliczenia może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	2	fizjologia sportu		Arytmetyczna
	2	fizjologia sportu [laboratorium]	zaliczenie z oceną	
	2	fizjologia sportu [wykład]	egzamin	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125		
Liczba punktów ECTS		5		

SYLABUS

Moduł: Moduł: B [moduł]				
Nazwa przedmiotu: fundamentals of exercise immunology (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: WF25PIIWF_30S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 4 - język angielski (100%)	
Koordynator przedmiotu:	dr DOROTA KOSTRZEWA-NOWAK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	describes the most common post-effort changes at the level of human immunology	K_W01
	2	EP2	describes the importance of the immune system in maintaining homeostasis	K_W01 K_W07
	3	EP3	can correctly describe the relationship between immunity and physical activity in a way accessible to various social groups	K_W07
umiejętności	1	EP4	demonstrates the skill of correct recognition of immune disorders and post-effort changes based on the obtained test results	K_U01
	2	EP5	can correctly describe the relationship between immunity and physical activity in speaking and writing in English	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	is ready to update his knowledge and possesses competences to demonstrate its practical significance	K_K05
	2	EP7	is ready to continually update knowledge from the latest to achieve sport sciences	K_K01
	3	EP8	possesses competences allowing to undertake teamwork as both a leader and a member	K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: fundamentals of exercise immunology				
Forma zajęć: wykład				
1. Main components and features of the immune response.			4	5
2. Immun cells, cytokines and chemokines.			4	5
3. Psychoneuroimmunology.			4	5
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Immunological testing methods.			4	5
2. Flow cytometry and ELISA tests.			4	5
3. Interpretation of exercise test results used in immunology.			4	5

Metody uczenia się	audiovisual presentation work in groups interpretation of simple laboratory experiments discussion work with text				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	exercises: presentation (70%), activity during classes (30%) lecture: passing the lecture test				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	the final grade is the arithmetic average of the grades for classes and lectures				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	fundamentals of exercise immunology		Arytmetyczna	
	4	fundamentals of exercise immunology [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	fundamentals of exercise immunology [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Moduł: Moduł: D [moduł]				
Nazwa przedmiotu: genetyka w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2980_32S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr n. med. ANNA NOWAKOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie podstawowe pojęcia, prawidłowości i problemy genetyki człowieka	K_W07
	2	EP2	student opisuje zastosowanie genetyki w sporcie	K_W07
umiejętności	1	EP3	student wybiera i planuje zastosowanie odpowiednich metod molekularnych	K_U01
	2	EP4	student potrafi wyszukiwać, selekcjonować i analizować dane i informacje z zakresu badań genetycznych w sporcie oraz interpretować wyniki niektórych badań	K_U01
	3	EP5	student posługuje się aparaturą badawczą typową dla badań molekularnych	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	student zdaje sobie sprawę z zagrożeń związanych z zastosowaniem genetyki w sporcie	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: genetyka w sporcie				
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawy genetyki człowieka (budowa i funkcje DNA i RNA, ekspresja informacji genetycznej).			4	3
2. Zmienność genetyczna.			4	2
3. Dziedziczenie cech.			4	2
4. Historia badań genetycznych w sporcie.			4	2
5. Znaczenie i zastosowanie genetyki w sporcie.			4	2
6. Doping genetyczny.			4	2
7. Aspekty etyczne badań genetycznych w sporcie.			4	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Zasady funkcjonowania laboratorium molekularnego.			4	3
2. Metodologia badań genetycznych w sporcie.			4	3
3. Przegląd różnych grup genów markerowych.			4	7
4. Genetyczne badania płci u sportowców.			4	2

Metody uczenia się	dyskusja, wykład podający z wykorzystaniem sprzętu audiowizualnego, praca w grupach i indywidualna, referat lub prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP5
Forma i warunki zaliczenia	1. Kolokwium pisemne obejmuje wiedzę z zakresu przedmiotu prezentowaną podczas ćwiczeń. 2. Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z zakresu przedmiotu prezentowaną podczas wykładów, studenci rozwiązują test jednokrotnego wyboru. Warunki przedstawione w punktach 1-2 muszą być spełnione na ocenę min. dostateczną.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z kolokwium stanowi 50% oceny końcowej. Ocena z egzaminu stanowi 50% oceny końcowej.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	genetyka w sporcie		Arytmetyczna	
	4	genetyka w sporcie [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	genetyka w sporcie [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Moduł: Język obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2643_12S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordynator przedmiotu:	mgr MIROSŁAW LICHOSIK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne , frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz teksów o charakterze akademickim	K_W06
umiejętności	1	EP2	Rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny , a także teksty o charakterze ogólnoakademickim . Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone pośrednio	K_U14
	2	EP3	Potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku , a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych.	K_U01 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma świadomość uczenia się przez całe życie	K_K01
	2	EP5	Wykazuje kreatywność podczas realizowanych zadań	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język angielski				
Forma zajęć: lektorat				
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa).			2	22
2. Słownictwo i wyrażenia dotyczące sportów indywidualnych i gier zespołowych.			2	8
Metody uczenia się	Konwersacje, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych prezentacji			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Obecność na zajęciach - zaliczenie pisemne w formie testu Ocena końcowa to średnia ocen z testów cząstkowych, testu zaliczeniowego i ocen zdobytych podczas zajęć praktycznych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Wymagania przy uzyskiwaniu ocen: - Dostateczna 50-59 % - Dostateczna plus 60-69 % - Dobra 70-79 % - Dobra plus 80-89 % - Bardzo dobra - 90-100% punktów zdobytych na teście			

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	2	język angielski		Ważona	
	2	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Moduł: Język obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2644_11S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordynator przedmiotu:	mgr KAJETANA GUTT-JAKUBIAK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne , frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz teksów o charakterze akademickim	K_W06
umiejętności	1	EP2	Rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny , a także teksty o charakterze ogólnoakademickim . Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone pośrednio	K_U14
	2	EP3	Potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku , a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych.	K_U01 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma świadomość uczenia się przez całe życie	K_K01
	2	EP5	Wykazuje kreatywność podczas realizowanych zadań.	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język niemiecki				
Forma zajęć: lektorat				
1. Zintegrowane sprawności językowe			2	10
2. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne			2	10
3. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału			2	10
Metody uczenia się	1.konwersacje 2.symulacje scenek z życia codziennego 3. słuchanie dialogów , tekstów i wiadomości 4.oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego) 5.czytanie ,analiza i tłumaczenie tekstów 6.ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7.pisanie krótkich tekstów(maile, listy) 8.prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia -zliczenie na ocenę. Warunki zaliczenia : obecność, aktywność na zajęciach ,zaliczenie prac pisemnych i prezentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena za semestr na podstawie ocen z prac pisemnych , oceny aktywności. Ocenę z lektoratu stanowi ocena z testu zaliczeniowego według wskazania w planie studiów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	język niemiecki		Nieobliczana	
	2	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Moduł: E [moduł]				
Nazwa przedmiotu: kineziologia (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ119_37S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr hab. TERESA ZWIERKO			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje psycho-neuro-fizjologiczne reakcje ludzkiego organizmu w czasie wykonywania czynności sensomotorycznych w spoczynku oraz w warunkach podejmowania wysiłku fizycznego	K_W02
	2	EP2	Wymienia podstawowe elementy biologicznych mechanizmów sterowania i kontroli ruchu w czasie wykonywania czynności ruchowych	K_W07
	3	EP6	Zna wyniki badań naukowych w zakresie pomiaru kinezylogicznego oraz uwarunkowań procesów sensomotorycznych w działaniach motorycznych.	K_W10
	4	EP7	Charakteryzuje funkcje narządu wzroku i równowagi oraz zna ich wpływ na efektywność procesów sensomotorycznych.	K_W13
umiejętności	1	EP3	Dobiera metody pomiaru kinezylogicznego i konstruuje procedurę eksperymentu badawczego	K_U01
	2	EP4	Analizuje i interpretuje wyniki pomiarów procesów kontrolujących ruch i czynników wpływających na kształtowanie zdolności motorycznych osób zróżnicowanych wiekiem i poziomem sprawności fizycznej. Potrafi tworzyć programy aktywności fizycznej kompensujące obniżony poziom sprawności fizycznej.	K_U04
	3	EP8	Potrafi trafnie zastosować metody analizy danych i rzeczowo zinterpretować, wyjaśnić i zaprezentować wyniki pomiaru kontroli procesów realizacji czynności ruchowych. Jasno formułuje odpowiedzi na zadawane pytania w dyskusji.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do zasięgnięcia opinii specjalistów w interpretacji wyników uzyskanych procedurze eksperymentalnej.	K_K01
	2	EP9	Jest przygotowany do dyskusji naukowej z zakresu kinezylogii.	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: kineziologia				
Forma zajęć: wykład				
1. pomiar kinezylogiczny w badaniach naukowych: prezentacja			4	4
2. uczenie się czynności ruchowych - przegląd badań: prezentacja			4	2

3. przygotowanie procedury eksperymentu badawczego z kinezylogii	4	2			
4. eksperyment naukowy z wykorzystaniem pomiaru kinezylogicznego: projekt	4	6			
5. analiza procesów sterowania i kontroli motorycznej	4	1			
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. kinezylogia jako dyscyplina naukowa oraz przedmiot dydaktyki akademickiej	4	2			
2. system sensomotoryczny jako podstawa zachowań ruchowych człowieka	4	2			
3. subsystemy czynności ruchowych (percepcyjny, aktywacyjny, realizacyjny)	4	4			
4. sprawność funkcji sensomotorycznych u sportowców i osób nietreningujących; sprawność funkcji sensomotorycznych w warunkach spoczynku i wysiłku fizycznego.	4	7			
Metody uczenia się	metody poszukujące : problemowe, ćwiczeniowo-praktyczne, praca w grupie, metody oparte na obserwacji i pomiarze, dyskusja (okrągłego stołu, seminaryjna, referat), metody aktywizujące				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP6,EP7			
	PREZENTACJA	EP6,EP9			
	PROJEKT	EP3,EP4,EP5,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	1. Obecność i czynne uczestnictwo we wszystkich ćwiczeniach. 2. Prezentacja ustna (multimedialna) związana z tematyką badań naukowych prowadzonych w zakresie uwarunkowań mechanizmów sterowania czynnościami ruchowymi (na podstawie danych źródłowych pochodzących z czasopism z dziedziny kultury fizycznej). Pytania i odpowiedzi w dyskusji naukowej nad podejmowanym zagadnieniem. 3. Ocena projektu grupowego, w którym należy opisać wyniki przygotowanego i przeprowadzonego przez grupę eksperymentu wykorzystującego pomiar kinezylogiczny. 4. Egzamin pisemny obejmujący wiedzę teoretyczną (pytania wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię, pojęcia z zakresu kinezylogii, charakterystykę przebiegu procesów czynności ruchowych i ich uwarunkowań)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z ćwiczeń stanowi 30% oceny końcowej, ocena z egzaminu stanowi 70% oceny końcowej z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	kinezylogia		Ważona	
	4	kinezylogia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30
	4	kinezylogia [wykład]	egzamin		0,70
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: metodologia badań naukowych (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2981_1S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. DANUTA UMIASTOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie problemy wychowania i kształcenia, w aspekcie filozoficznym, historycznym, etycznym, społeczno-kulturowym, biologiczno-medycznym, psychologiczno-pedagogicznymi wynikające z nich praktyczne implikacje dla procesu pracy nauczyciela wychowania fizycznego oraz specyfikę głównych środowisk wychowawczych; wie jak podzielić nauki oraz umie określić ich cele i funkcje	K_W07	
	2	EP2	zna w stopniu pogłębionym zasady wykorzystywaniu metod, technik i narzędzi badawczych do projektowania oraz prowadzenia badań naukowych; wie jakie są etapy postępowania badawczego w zależności od zastosowanej metody; zna obowiązujące zasady etyczne w zakresie nauk o kulturze fizycznej; wie jak stosować prawo autorskie; rozumie na czym polega plagiat i wie jak się go ustrzec; wie na czym polega uczciwość w nauce	K_W11	
umiejętności	1	EP3	potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem do badań naukowych oraz konstruować podstawowe narzędzia badawcze w oparciu o poznane metody wykorzystywane w badaniach naukowych; potrafi rejestrować wyniki badań i przygotować je do analizy statystycznej	K_U01	
	2	EP4	potrafi zastosować adekwatne metody, techniki informatyczne i statystyczne w celu analizy danych oraz interpretacji wyników i krytycznej oceny danych; umie posługiwać się arkuszem kalkulacyjnym do wykonania podstawowych obliczeń	K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do przekonującego przedstawienia swojego zdania, skutecznego negocjowania oraz posługiwania się podstawowymi technikami komunikacyjnymi; krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; jest gotów do przedstawienia koncepcji postępowania badawczego opartego o zasady uczciwości naukowej	K_K05	
	2	EP6	jest gotów do samodzielnego i kreatywnego określenia priorytetów w prowadzonych badaniach; ma świadomość roli dobrego ich zaplanowania oraz realizacji przez siebie lub innych; jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju placówki oświatowej oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji; jest gotowy do wykorzystania wyników badań w praktycznym działaniu	K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metodologia badań naukowych					

Forma zajęć: konwersatorium				
1. Nauka i jej rozumienie. Cele i funkcje nauki w sensie czynnościowym. Podział nauk ze względu na przedmiot, zadania i metody.		1	2	
2. Metody badań empirycznych. Obserwacja i jej odmiany. Eksperyment i jego odmiany. Indukcja eliminacyjna i jej zastosowania w badaniach eksperymentalnych. Metoda sondażu diagnostycznego. Rodzaje i budowa kwestionariuszy.		1	4	
3. Problemy badawcze i hipotezy. Zmienne i wskaźniki		1	2	
4. Typowe etapy postępowania badawczego w naukach empirycznych.		1	1	
5. Konspekt pracy magisterskiej. Organizacja warsztatu pracy badawczej i gromadzenie materiałów.		1	2	
6. Metody statystyczne i ich zastosowanie w opisie i uogólnianiu wyników badań empirycznych. Sposoby interpretowania danych.		1	2	
7. Uczciwość w nauce jako cecha charakteryzująca badacza.		1	2	
Metody uczenia się		wykład konwersatoryjny		
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Aktywny udział w konwersatoriach i opanowanie treści teoretycznych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie pisemne oparte na umiejętności zastosowania poznanej wiedzy w rozwiązaniu zadań problemowych, przygotowanie koncepcji projektu badawczego. Udokumentowany udział studenta w pracach kół naukowych może być podstawą do podniesienia oceny od 10-20%. Aby uzyskać zaliczenie wszystkie oceny cząstkowe muszą być co najmniej dostateczne.			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	1	metodologia badań naukowych		Ważona
	1	metodologia badań naukowych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: metodyka edukacji zdrowotnej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIWF_3S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr JOANNA RATAJCZAK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy, związki, przyczyny zmian w budowie i funkcjonowaniu organizmu człowieka pod wpływem zachowań prozdrowotnych	K_W01	
	2	EP2	zna i rozumie treści edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz projektowania i prowadzenia działań z zakresu profilaktyki ; metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć	K_W03	
	3	EP3	zna i rozumie w pogłębionym zakresie mechanizmy powstawania obciążeń i zaburzeń psychosomatycznych oraz dysfunkcji społecznych występujących wśród uczniów	K_W04	
	4	EP4	zna sposoby dysponowania zaawansowaną wiedzą z wybranych aspektów nauk o zdrowiu i ich powiązaniu z praktyką opartą na argumentach naukowych	K_W09	
	5	EP5	zna w pogłębionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach	K_W12	
umiejętności	1	EP6	potrafi komunikować się wykorzystując aspekty promocji zdrowia, aktywności fizycznej i sportu w profilaktyce chorób i promocji zdrowia	K_U03	
	2	EP7	potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować program ukierunkowany na podjęcie działań dotyczących zdrowotnego; projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne	K_U04	
	3	EP8	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii do analizowania i interpretowania motywów i wzorców zachowań wychowanków w promocji zdrowia	K_U09	
	4	EP9	potrafi samodzielnie podejmować działania związane z modyfikacją i tworzeniem różnych form aktywności fizycznej ukierunkowanej na promocję zdrowia	K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP10	est gotów do dokształcania się zawodowego oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności rozwiązywaniu problemu	K_K01	
	2	EP11	est gotów do samodzielnego i kreatywnego określenia priorytetów i podejmowania działań profesjonalnych, ich planowania oraz realizacji przez siebie lub innych na rzecz zdrowia ludności	K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: metodyka edukacji zdrowotnej					
Forma zajęć: wykład					
1. Podstawowe pojęcia , teoretyczne podstawy edukacji zdrowotnej , funkcje i kompetencje edukatora zdrowia		1	5		
2. Konstruowanie programu edukacji zdrowotnej, planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej Edukacja zdrowotna w kontekście procesu kształcenia		1	5		
3. Miejsce diagnozy w edukacji zdrowotnej Adresaci edukacji zdrowotnej Otoczenie i zasoby w edukacji zdrowotnej		1	5		
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Tworzenie konspektów zajęć dydaktycznych z edukacji zdrowotnej w zakresie problemów zdrowia w kraju i na świecie		1	15		
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP8	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP10,EP11,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Cwiczenia - pozytywna ocena z projektu (konspekty zajęć)				
	Wykład - prac pisemna z treści wykładowych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Zaliczenie z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	metodyka edukacji zdrowotnej		Ważona	
	1	metodyka edukacji zdrowotnej [wykład]	egzamin		1,00
	1	metodyka edukacji zdrowotnej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Moduł: Moduł: E [moduł]				
Nazwa przedmiotu: molecular basis of physical activity (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ119_36S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 4 - język angielski (100%)	
Koordynator przedmiotu:	dr DOROTA KOSTRZEWA-NOWAK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student knows and understands basic terms of human genetics	K_W01 K_W07
umiejętności	1	EP2	Student can choose and plan to utilize adequate molecular methods	K_U01 K_U14
	2	EP3	Student can search for, select and analyze data and information within molecular research in sport and interpret the results of some of the studies	K_U01 K_U14
	3	EP4	Student can use research equipment typical for molecular research	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	Student is aware of dangers the use of genetics in sport can bring	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: molecular basis of physical activity				
Forma zajęć: wykład				
1. Introduction to genetics and molecular biology			4	5
2. Changes in some gene expressions as a response to given effort			4	5
3. The review of various marker genes having influence on physiological reactions of the body to effort			4	5
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. The methodology of selected sport diagnostic test (chromatography, flow cytometry, ELISA)			4	5
2. The methodology of genetic research in sport			4	5
3. The methodology of protein research in sport			4	5
Metody uczenia się	audiovisual equipment-based lectures			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Written exam covers lectures material, students take single choice tests.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Test results of exam constitute 90% of final grade.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	molecular basis of physical activity		Ważona	
	4	molecular basis of physical activity [wykład]	egzamin		0,90
	4	molecular basis of physical activity [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,10
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Moduł: Moduł: G [moduł]				
Nazwa przedmiotu: nordic walking (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2995_8S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr ALEKSANDER WIAŻEWICZ		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna terminologię z nordic walking dotyczącą podstawowych elementów techniki marszu. Zna i rozumie funkcjonowanie narządu ruchu podczas marszu.	K_W02 K_W06
umiejętności	1	EP2	Posiada podstawowe umiejętności ruchowe z nordic walking, potrafi zaprezentować poprawną technikę marszu i poprowadzić bezpieczne ćwiczenia, w celu jej nauczania. Organizuje promocję zdrowego stylu życia poprzez naukę nordic walking.	K_U05 K_U10 K_U11 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i dokształcania się w dziedzinie nordic walking.	K_K01 K_K05
	2	EP4	Jest gotów do dbania o bezpieczeństwo własne oraz otoczenia podczas zajęć nordic walking.	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: nordic walking				
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne				
1. Sprawy organizacyjne, rys historyczny nordic walking, budowa i zasady doboru kijków, charakterystyka prawidłowej techniki marszu.			1	2
2. Ćwiczenia w terenie - zabawy integracyjne, ćwiczenia rozgrzewkowe, ćwiczenia siłowe ramion i grzbietu, ćwiczenia mięśni brzucha, nóg i obręczy biodrowej, ćwiczenia rozciągające i oddechowe.			1	4
3. Metodyka nauczania i ćwiczenia doskonalące technikę nordic walking w terenie.			1	6
4. Zaliczenie przedmiotu, zaprezentowanie poprawnej techniki marszu.			1	3
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna, Praca w grupie			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach. Na ocenę końcową z przedmiotu mają wpływ: 1. Pozytywna ocena z zaliczenia praktycznego; 2. Pozytywna ocena z zaliczenia teoretycznego. Wymienione elementy muszą być zaliczone minimum na ocenę dostateczną.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			

1. Ocena z zaliczenia praktycznego (ocena stanowi 80% oceny z przedmiotu).
2. Ocena z zaliczenia teoretycznego (ocena stanowi 20% oceny z przedmiotu).

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	nordic walking		Ważona	
	1	nordic walking [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Moduł: Moduł: A					
Nazwa przedmiotu: olimpizm (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ119_35S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr hab. RENATA URBAN				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawową wiedzę z dziedziny edukacji olimpijskiej. Student wyjaśnia ewolucje ideologii olimpizmu.	K_W07 K_W08	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi analizować i wyciągać proste wnioski w zakresie historycznego procesu przemian w ruchu olimpijskim w formie pisemnego opracowania.	K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student posiada kompetencje inspirować i organizować proces wychowania młodzieży w duchu nowożytnego olimpizmu.	K_K06 K_K08	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: olimpizm					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Zagadnienia terminologiczne. Starożytne i nowożytne igrzyska olimpijskie.			4	5	
2. Ideologia neoolimpizmu. Etyka nowożytnego sportu olimpijskiego.			4	6	
3. Edukacja olimpijska młodzieży szkolnej. Fair play w sporcie i edukacji. Zagrożenia współczesnego ruchu olimpijskiego.			4	5	
Metody uczenia się	Wykład podający z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, Praca w zespole, Dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatorium na podstawie obecności i czynnej aktywności na zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie przedmiotu na ocenę.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	olimpizm		Ważona	

4	olimpizm [konwersatorium]	zaliczenie z oceną	1,00
---	---------------------------	--------------------	------

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

S Y L A B U S

Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstawowej				
Nazwa przedmiotu: pedagogika szkoły ponadpodstawowej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2400_50S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: nauczycielska
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr ZOFIA KUCZYŃSKA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	rozumie i charakteryzuje stosunki społeczne w klasie szkolnej, koleżeństwo, przyjaźń, miłość, wykluczenie , opisuje zagrożenia współczesnej młodzieży, podkultury młodzieżowe, charakteryzuje kryzys autorytetów; zna i rozumie problemy wychowania oraz wynikające z nich praktyczne implikacje dla procesu pracy nauczyciela oraz specyfikę głównych środowisk wychowawczych	K_W07
	2	EP11	charakteryzuje trudności adaptacyjne związane ze zmianą szkoły, opisuje sposoby poradnictwa szkolnego i zawodowego; zna i rozumie ambicje i aspiracje uczniów	K_W03
	3	EP12	zna w pogłębionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach ponadpodstawowych i placówkach integracyjnych, zna odpowiedzialność wychowawcy za bezpieczeństwo ucznia	K_W12
umiejętności	1	EP4	potrafi porozumiewać się z jednostką i grupą wychowanków pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, z trudnościami w dostosowaniu się do życia szkolnego; potrafi organizować integrację grupy rówieśniczej, dowodzi konieczności poszanowania godności ucznia, także niedostosowanego społecznie	K_U02
	2	EP5	potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli	K_U04
	3	EP6	potrafi kierować i bezpiecznie realizować zajęcia rozwoju edukacyjno-zawodowego; projektować i realizować programy wychowania dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	K_U05
	4	EP7	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki do analizowania i interpretowania motywów i wzorców zachowań wychowanków; wykorzystuje wiedzę w profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznych; projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, analizuje i interpretuje motywy zachowań uczniów, wskazuje im właściwe wzorce, rozmawia o trudnych dla nich sytuacjach	K_U09

kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do dbałości o prestiż zawodu nauczyciela, ma przekonanie o wadze zachowania się w profesjonalny sposób; jest gotów do dbania o zachowanie godności wychowanków,	K_K02	
	2	EP9	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej, wychowawczej, diagnostycznej	K_K04	
	3	EP10	jest gotów do przekonującego przedstawienia swojego zdania na temat jakości dyscypliny w klasie szkolnej, skutecznego negocjowania oraz rozwiązywania konfliktów, posługiwania się podstawowymi technikami komunikacyjnymi; analizowania sytuacji i podejmowania samodzielnych decyzji dotyczących pracy w klasie	K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: pedagogika szkoły ponadpodstawowej					
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Wybory edukacyjne, ambicje i aspiracje.			1	4	
2. Programy wychowawcze i profilaktyczne			1	3	
3. Trudności w kontaktach z rodzicami, nauczycielami i rówieśnikami			1	3	
4. Projektowanie ścieżek edukacyjno-zawodowych. Niepowodzenia szkolne			1	3	
5. Podkultury młodzieżowe, zagrożenia współczesnej młodzieży			1	2	
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Formy aktywności uczniów w wieku dojrzewania, zaburzenia w zachowaniu, wychowawcze formy pracy z uczniem z zaburzeniami			1	4	
2. Diagnozowanie potencjału ucznia, uczeń zdolny, uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.			1	4	
3. Niedostosowanie społeczne młodzieży			1	4	
4. Działania dyscyplinujące, nagrody i kary. Klimat klasy. Konflikty.			1	3	
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna, praca w grupach, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP11,EP12,EP4	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP5,EP6,EP9	
	PREZENTACJA			EP10,EP2,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP10,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	ćwiczenia - aktywność na zajęciach, praca w grupach, obecności, prezentacja, zaliczenie sprawdzianu				
	konwersatorium - obecności, udział w dyskusji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
50% oceny to aktywny udział w zajęciach oraz prezentacja, 50% to wynik sprawdzianu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	pedagogika szkoły ponadpodstawowej		Ważona	
	1	pedagogika szkoły ponadpodstawowej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,50
	1	pedagogika szkoły ponadpodstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		0,50
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Moduł: C [moduł]				
Nazwa przedmiotu: plażowe formy sportowe (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2986_19S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr BEATA FLORKIEWICZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe elementy techniczne w grach plażowych: Beach Soccer, Beach Volleyball i Beach Handball oraz zasób ćwiczeń , wie jak je wykorzystać w prowadzeniu lekcji wychowania fizycznego	K_W02
	2	EP2	Zna przepisy gry w formach plażowych oraz specjalistyczną terminologię w zakresie niezbędnym do wykorzystania dyscypliny jako środka rekreacji	K_W06
umiejętności	1	EP3	Potrafi zademonstrować podstawowe elementy techniczne z wybranych gier plażowych oraz nauczyć umiejętności ruchowych dobierając we właściwy sposób ćwiczenia do realizacji zajęć rekreacyjnych z gier plażowych wykorzystując odpowiednie metody i środki dydaktyczne	K_U10
	2	EP4	Potrafi przygotować i zaplanować rozgrywki turnieju wybranej gry plażowej.	K_U11
	3	EP5	Potrafi prawidłowo posługiwać się aparatem mowy podczas prowadzenia zajęć zgodnie z zasadami emisji głosu	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do doksztalcania zawodowego	K_K01
	2	EP7	Jest gotów do dbania o bezpieczeństwo podczas zajęć wychowania fizycznego dobierając poprawnie formy ćwiczeń i wykorzystuje odpowiednio sprzęt	K_K03
	3	EP8	Jest gotów do posługiwania się podstawowymi technikami komunikacyjnymi na zajęciach z wychowania fizycznego	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: plażowe formy sportowe				
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne				
1. Reguły i zasady gry oraz podstawowe elementy techniczne w Beach Soccer wyjście w teren.			2	4
2. Reguły i zasady gry oraz podstawowe elementy techniczne w Beach Volleyball wyjście w teren			2	4
3. Reguły i zasady gry oraz podstawowe elementy techniczne w Beach Handball wyjście w teren			2	4
4. Organizacja zawodów			2	3
Metody uczenia się	teoretyczne i praktyczne (odtwórcze i twórcze), praca w grupach			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	SPRAWDZIAN				EP3
PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	1. Projekt- ocena projektu dokumentacji turnieju z wybranej gry plażowej (teczka z pełną dokumentacją i regulaminem zawodów przygotowana przez grupę organizującą zawody).				
	2. Kolokwium - wypowiedz pisemna (ogólne zasady gry, specjalistyczne nazewnictwo)				
	3. Sprawdzian- umiejętności technicznych: student wykonuje jeden z wybranych elementów technicznych gier plażowych.				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocena końcowa. Zaliczenie z przedmiotu : stanowi średnia ocen dotycząca punktu od 1 do 3 tj projektu, kolokwium i sprawdzianu. Z punktów od 1 do 3 student musi uzyskać przynajmniej ocenę dostateczną					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	plażowe formy sportowe		Ważona	
	2	plażowe formy sportowe [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: podstawy samoobrony (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: WF25PIIJ2982_25S
--	--

Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	mgr RADOSŁAW SROKA
-------------------------	--------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna specjalistyczne nazwy technik stosowanych w różnych obszarach samoobrony oraz zna metodykę ich nauczania	K_W06
umiejętności	1	EP2	Student potrafi dostosować przekaz werbalny do możliwości percepcyjnych uczniów podczas prowadzenia zajęć samoobrony	K_U02
	2	EP3	Student potrafi dostosować metody i formy nauczania elementów samoobrony w zależności od poziomu sprawności fizycznej i potrzeb uczniów	K_U05
	3	EP4	Student potrafi antycypować i zapobiegać wystąpieniu niebezpiecznych sytuacji podczas prowadzonych zajęć oraz kształtować pozytywne nawyki związane z bezpieczeństwem na zajęciach samoobrony	K_U08
	4	EP5	Student potrafi nauczać podstawowych elementów samoobrony poprzez wskazanie zastosowania poszczególnych technik, analizę i syntezę ich treści ruchowej oraz wskazanie najczęściej występujących błędów technicznych	K_U10
	5	EP6	Student potrafi promować ideę dbania o bezpieczeństwo własne i innych ludzi poprzez organizowanie pokazów samoobrony	K_U11
	6	EP7	Student potrafi instruować uczniów z zachowaniem zasad prawidłowej emisji głosu	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotowy do samodzielnego poszukiwania informacji z wykorzystaniem nowoczesnych technologii	K_K01
	2	EP9	Student dba o bezpieczeństwo swoje i innych osób występując w roli zarówno prowadzącego jak i ćwiczącego	K_K03
	3	EP10	Student potrafi adekwatnie ocenić swój poziom wiedzy oraz jakość odbieranych informacji w zakresie samoobrony	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: podstawy samoobrony

Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne
--

1. Wprowadzenie w tematykę zajęć. Klasyfikacja technik i metodyka prowadzenia zajęć rekreacyjno - sportowych w zakresie samoobrony. Nauka pozycji do walki oraz prawidłowego poruszania się w walce.	3	2
2. Technika i metodyka nauczania ciosów i kopnięć wykorzystywanych w samoobronie. Obrona czynna przed kopnięciem i uderzeniem pięścią..	3	4
3. Technika i metodyka nauczania elementów walki w parterze - obrona przed przeciwnikiem stojącym oraz przed napastnikiem znajdującym się w parterze.	3	4

4. Samoobrona przed chwytami krępującymi ruchy, obrona osoby trzeciej. Zasady nauczania elementów obrony w typowych sytuacjach zagrożenia.		3	2		
5. Wprowadzanie na lekcji elementów treningu motorycznego - obwód z ćwiczeniami ukierunkowanymi na walkę wręcz.		3	2		
6. Pokaz umiejętności technicznych.		3	1		
Metody uczenia się	pokaz, ćwiczenia w parach, gra symulacyjna, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	PROJEKT	EP1,EP10,EP6,EP8,EP9			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach. Na ocenę mają wpływ: 1. Ocena z zaliczenia praktycznego obejmującego znajomość technik samoobrony ćwiczonych na zajęciach - poprawne wykonanie z udziałem partnera, omówienie techniki wykonania, wskazanie zastosowania w sytuacjach zagrożenia, omówienie najczęściej występujących błędów, metodyka nauczania i zasady bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń. 2. Grupowe przygotowanie pokazu samoobrony. Oceniane są: utworzona choreografia, dobór muzyki, zachowanie zasad bezpieczeństwa.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z zaliczenia praktycznego obejmującego znajomość technik samoobrony ćwiczonych na zajęciach stanowi 70% oceny końcowej. Ocena za przygotowanie grupowego pokazu samoobrony stanowi 30% oceny końcowej.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	podstawy samoobrony		Ważona	
	3	podstawy samoobrony [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Moduł: Moduł: C [moduł]				
Nazwa przedmiotu: pozalekcyjne formy aktywności fizycznej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2995_20S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr ALEKSANDER WIAŻEWICZ		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna charakterystyczne funkcjonowanie narządu ruchu podczas zajęć pozalekcyjnych. Zna podstawowe zasady planowania i przeprowadzania pozalekcyjnych form aktywności fizycznej z uwzględnieniem różnych warunków. Zna specjalistyczną dla form pozalekcyjnych terminologię.	K_W02 K_W06
umiejętności	1	EP2	Student realizuje działania z zakresu aktywności fizycznej wykorzystując różnorodne formy zajęć rekreacyjnych, turystycznych lub sportowych. Prezentuje specjalistyczne zadania ruchowe.	K_U06
	2	EP3	Przygotowuje i dostosowuje optymalne treści, środki i formy aktywności ruchowej, weryfikuje je i modyfikuje w zależności od warunków i potrzeb. Dbą o sprawny ich przebieg. Identyfikuje błędy podczas zajęć. Sprawnie posługuje się aparatem mowy. Wykorzystuje proces oceny do stymulowania uczniów.	K_U08 K_U10 K_U11 K_U12 K_U15 K_U16
kompetencje społeczne	1	EP4	Student realizuje zadania w sposób etyczny, zapewniający bezpieczeństwo, zdrowie i dobre samopoczucie biorących w nim udział.	K_K03 K_K04
	2	EP5	Student demonstrowa własnym przykładem zdrowy styl życia, ale jednocześnie jest świadomy potrzeby stałego samodoskonalenia w tej dziedzinie.	K_K01 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pozalekcyjne formy aktywności fizycznej				
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne				
1. Wybrane formy pozalekcyjnej aktywności fizycznej.			2	2
2. Formy aktywności fizycznej skierowane do jednostki, małego grona osób ćwiczących oraz do szerszego grona odbiorców.			2	5
3. Pozalekcyjne formy aktywności fizycznej: rekreacyjne, turystyczne i sportowe.			2	8
Metody uczenia się		- przygotowanie i prowadzenie zajęć lub ich fragmentu, - praca indywidualna i w grupach, - dyskusja.		
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach. Na ocenę mają wpływ: - aktywny udział w zajęciach i uczestnictwo w dyskusji. - przygotowanie oraz przeprowadzenie zajęć lub ich fragmentu. Oba elementy muszą być zaliczone minimum na ocenę dostateczną.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Opanowanie zagadnień teoretycznych omawianych w trakcie zajęć przejawiające się poprzez aktywny udział w zajęciach i uczestnictwo w dyskusji (ocena stanowi 20% oceny z przedmiotu). Przygotowanie oraz przeprowadzenie zajęć lub ich fragmentu (ocena stanowi 80% oceny z przedmiotu). Ocena może być podwyższona o 10-20% za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	pozalekcyjne formy aktywności fizycznej		Ważona	
	2	pozalekcyjne formy aktywności fizycznej [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S

Moduł: Praktyka zawodowa [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ciągła (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2981_54S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr hab. DANUTA UMIASTOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu

wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy, związki, przyczyny zmian w budowie i funkcjonowaniu organizmu człowieka pod wpływem ukierunkowanych ćwiczeń fizycznych oraz zachowań prozdrowotnych; wie jak czynnik płci różnicuje funkcjonowanie organizmu podczas zajęć ruchowych	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie w oparciu o posiadaną wiedzę funkcjonowanie narządu ruchu i organizmu człowieka; wie jak ją wykorzystać w prowadzeniu zajęć ruchowych; zna szeroki wachlarz działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	K_W02
	3	EP3	zna i rozumie treści edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i diety oraz projektowania i prowadzenia działań z zakresu profilaktyki zdrowia; metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów szkół ponadpodstawowych; wie jak ukierunkować motywację uczniów do podejmowania udziału w aktywności fizycznej; wie jak przygotować ucznia do pełnienia różnych ról jakie wiążą się z udziałem w aktywności fizycznej	K_W03
	4	EP4	zna i rozumie metody pracy z osobami o różnych zaburzeniach, zmianach chorobowych i dysfunkcjach społecznych oraz metody oceny w zakresie nauk o kulturze fizycznej; sposoby edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz zastosowanie praw dziecka i osób z niepełnosprawnością; rozumie co to jest tolerancja i umie przygotować ucznia do prezentowania takich postaw	K_W05
	5	EP5	zna metody i zasady kształcenia właściwe dla nauczania oraz zaawansowaną specjalistyczną terminologię używaną w wychowaniu fizycznym; rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie kultury fizycznej dotyczące aspektów rozwoju i zdrowia człowieka w oparciu o realizację efektów w zakresie wiedzy przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela; wie jak budować autorytet nauczyciela	K_W06
	6	EP6	zna i rozumie mechanizmy ekonomiczno-gospodarcze warunkujące działalność dydaktyczną i sportową; alternatywne formy edukacji oraz system prawny niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych; zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K_W08
	7	EP7	zna w pogłębionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach ponadpodstawowych, placówkach integracyjnych oraz kształceniu ustawicznym; zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	K_W12
	8	EP18	zna i rozumie funkcjonowanie aparatu mowy oraz jego patologie, zasady emisji głosu, funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	K_W13

umiejętności	1	EP8	potrafi komunikować się wykorzystując aspekty promocji zdrowia, aktywności fizycznej i sportu w profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznej posługując się językiem polskim i specjalistyczną terminologią przedmiotu; samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł; potrafi zastosować metody aktywizujące i twórcze by pobudzić ucznia do kreatywnego działania	K_U03
	2	EP9	potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować program ukierunkowany na podjęcie właściwych działań dotyczących wychowania fizycznego i zdrowotnego; umie ułożyć program autorski dający uczniom możliwość kształtowania kreatywnych postaw wobec ruchu; potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów; potrafi zastosować działania kształtujące relacje z rodzicami, opiekunami i innymi nauczycielami	K_U04
	3	EP10	potrafi wykonywać specjalistyczne zadania ruchowe i nauczyć wybranych form taneczno-ruchowych z wykorzystaniem właściwej muzyki; potrafi wskazać jak wykorzystać te formy pracy do aktywnego spędzania czasu wolnego; potrafi rozwijać wyobraźnię ruchową uczniów	K_U06
	4	EP11	potrafi wykorzystać wiedzę pedagogiczno-psychologiczną do analizowania i interpretowania motywów i wzorców zachowań wychowanków w promocji zdrowia i aktywności prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie dydaktyczno-wychowawczym stosując różne dyscypliny sportowe i rekreacyjne	K_U09
	5	EP12	potrafi nauczyć umiejętności ruchowych z zakresu rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych form aktywności fizycznej niezbędnych w pracy nauczyciela wychowania fizycznego w oparciu o posiadane specjalistyczne umiejętności ruchowe; rozbudzać zainteresowania uczniów i rozwijać ich uzdolnienia przez właściwie dobierane treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów; rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia; skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów	K_U10
	6	EP13	potrafi przygotować programy prozdrowotne oraz inicjować organizowanie i realizowanie działań ukierunkowanych na edukację i promocję zdrowia; tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów metody pracy, materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej	K_U11
	7	EP14	potrafi samodzielnie podejmować działania związane z modyfikacją i tworzeniem różnych form aktywności fizycznej w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych; potrafi zaproponować uczniom odpowiednią formę ruchu spełniającą ich oczekiwania, umie zorganizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku; wskazuje sposoby aktywnego spędzania czasu wolnego	K_U12
	8	EP15	potrafi wykorzystać umiejętności przywódcze w organizowaniu pracy zespołu oraz funkcje lidera w zakresie kultury fizycznej	K_U13
	9	EP16	potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu; umie posługiwać się głosem prowadząc lekcje w różnych warunkach (sala gimnastyczna, boisko, pływalnia szkolna)	K_U15
	10	EP17	potrafi wykorzystywać proces oceniania do stymulowania	K_U16

umiejętności	10	EP17	uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły; skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu aktualnych i przyszłych decyzji, które sprzyjają kształtowaniu właściwych postaw wobec kultury fizycznej	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP19	jest gotów do doksztalcania się zawodowego oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemu; jest gotów do samooceny oraz wskazania swoich słabych i mocnych stron	K_K01
	2	EP20	jest gotów do dbałości o prestiż zawodu nauczyciela, ma przekonanie o wadze zachowania się w profesjonalny sposób; jest gotów do przestrzegania zasad prawnych i etyki zawodowej, dbałości o dobro wychowanków kierując się szacunkiem dla każdego człowieka i wzajemnym zaufaniu oraz ma właściwie pojętą solidarność zawodową	K_K02
	3	EP21	jest gotów do dbania o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	K_K03
	4	EP22	jest gotów do przekonującego przedstawienia swojego zdania, skutecznego negocjowania oraz posługiwania się podstawowymi technikami komunikacyjnymi; krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; jest gotów rozwiązywać sytuacje konfliktowe i problemowe stwarzane przez uczniów podczas zajęć ruchowych	K_K05
	5	EP23	jest gotów do samodzielnego i kreatywnego określenia priorytetów i podejmowania działań profesjonalnych, ich planowania oraz realizacji przez siebie lub innych; projektowania działań zmierzających do rozwoju placówki oświatowej oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji; inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	K_K06
	6	EP24	jest gotów do demonstrowania postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną, motywowania młodzieży i osób dorosłych do podejmowania działań prozdrowotnych oraz czynnego uczestnictwa w aktywności fizycznej jest gotów ukierunkować młodzież do realizacji zasad zdrowego stylu życia	K_K07
	7	EP25	jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią; rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska	K_K09

Metody uczenia się	metody aktywizujące, zajęcia praktyczne, samodzielna praca studenta, rozwiązywanie problemów
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP11,EP13,EP14,EP17,EP21,EP23,EP24,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9		
		OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP17,EP19,EP20,EP21,EP22,EP24,EP25,EP3,EP4		
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP10,EP11,EP12,EP15,EP16,EP17,EP18,EP2,EP21,EP23,EP24,EP25,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Realizacja programu praktyk pedagogicznych w szkole ponadpodstawowej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcową składa się: 1. w 50% z samodzielnie wykonanych zadań związanych z realizacją programu praktyki ocenione przez nauczyciela-opiekuna praktykanta w szkole, 2. w 50% sposób zapisu dokumentacji praktyki pedagogicznej: zapis hospitacji, konspektów samodzielnie prowadzonych lekcji, opis zadań dodatkowych wynikających z programu, a także oceny lekcji hospitowanej przez nauczyciela-opiekuna z ramienia uczelni				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ciągła		Arytmetyczna	
	3	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ciągła [praktyka]	zaliczenie z oceną		

SYLABUS

Moduł: Praktyka zawodowa [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ciągła (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2400_52S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: nauczycielska
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr ZOFIA KUCZYŃSKA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie program pracy wychowawczej, rozumie, na czym polega wspieranie uczniów w radzeniu sobie z problemami wieku dorastania, zna zasady bezpieczeństwa	K_W12
	2	EP2	zna i rozumie, jakie występują stosunki społeczne w klasie szkolnej, koleżeństwo, przyjaźń, miłość, wykluczenie, rozumie zagrożenia współczesnej młodzieży, podkultury młodzieżowe, charakteryzuje kryzys autorytetów.	K_W05
	3	EP3	zna trudności adaptacyjne związane ze zmianą szkoły, sposoby poradnictwa szkolnego i zawodowego	K_W07
umiejętności	1	EP4	potrafi organizować integrację w grupie rówieśniczej, proponować alternatywne formy współpracy, dowodzić konieczności poszanowania godności ucznia	K_U09
	2	EP5	potrafi projektować ścieżki rozwoju edukacyjnozawodowego, dyskutować o nauczycielu jako doradcy ucznia	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do dyskusji o znaczeniu profesjonalizmu w pracy z uczniem w wieku adolescencji, z różnych środowisk wychowawczych	K_K09

Metody uczenia się					
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Ustalenie oceny na podstawie oceny w dzienniku praktyki i oceny dodatkowej dokumentacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	80% stanowi ocena w dzienniku praktyk, 20% dodatkowa dokumentacja				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ciągła		Ważona	

1	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ciągła [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00
---	--	--------------------	--	------

S Y L A B U S

Moduł: Aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji: aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych - 30 godzin (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ119_47S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordinator przedmiotu:	mgr RADOSŁAW SROKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna etiologię, objawy zaburzeń i metody postępowania terapeutycznego u osób z deficytami rozwojowymi ze szczególnym uwzględnieniem zastosowania ruchu	K_W05
	2	EP2	Student zna specjalistyczną terminologię związaną z szeroko rozumianą kulturą fizyczną osób niepełnosprawnych	K_W06
	3	EP3	Student zna procedury bezpieczeństwa, zasady postępowania w przypadku wystąpienia zachowań niepożądanych i etykę postępowania podczas pracy z osobami niepełnosprawnymi	K_W12
	4	EP4	Student zna anatomię i fizjologię funkcjonowania układu nerwowego, narządów ruchu i zmysłów oraz rozumie patologie w ich funkcjonowaniu	K_W13
	5	EP5	Student wie jaką rolę odgrywa aktywność fizyczna w społecznym, psychicznym i fizycznym funkcjonowaniu osób niepełnosprawnych	K_W01
	6	EP6	Student zna metody pracy z wykorzystaniem aktywności fizycznej stosowane w terapii osób niepełnosprawnych	K_W02
	7	EP7	Student zna metody doboru efektywnych działań edukacyjnych w zależności od możliwości intelektualnych i percepcyjnych osób niepełnosprawnych	K_W03
	8	EP8	Student ma wiedzę na temat dostosowania środowiska szkolnego do potrzeb osób z różnymi dysfunkcjami z uwzględnieniem m. in wielkości sal, liczebności klas, przygotowaniem merytorycznym nauczycieli	K_W04

umiejętności	1	EP9	Student potrafi komunikować się i prowadzić merytoryczne dyskusje z ekspertami na tematy związane z aktywnością fizyczną osób niepełnosprawnych	K_U03
	2	EP10	Student potrafi planować i prowadzić w bezpieczny sposób zajęcia dobierając odpowiednie ćwiczenia i przybory	K_U05
	3	EP11	Student potrafi organizować i prowadzić działania promujące zachowania prozdrowotne wśród osób niepełnosprawnych w zależności od ich wieku, rodzaju i nasilenia dysfunkcji	K_U11
	4	EP12	Student potrafi stosować profilaktykę w zakresie powstawania i pogłębiania się wad postawy u osób niepełnosprawnych z różnymi dysfunkcjami intelektualnymi, ruchowymi i sensorycznymi	K_U04
	5	EP13	Potrafi ocenić potencjał psychomotoryczny osób niepełnosprawnych i na tej podstawie nauczać umiejętności ruchowych adekwatnych do potrzeb i zdolności	K_U10
	6	EP14	Student opanował umiejętność świadomego posługiwania się głosem, wyrazistą i donośną mową	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP15	Student jest zorientowany na poszerzanie swojej wiedzy poprzez nawiązywanie kontaktów z ekspertami, samodzielne studiowanie literatury oraz uczestnictwo w specjalistycznych szkoleniach	K_K01
	2	EP16	Student uznaje godność osób niepełnosprawnych i odnosi się do nich z szacunkiem	K_K02
	3	EP17	Student jest gotów do dbania o bezpieczeństwo osób niepełnosprawnych podczas trwania zajęć, a także bezpośrednio przed ich rozpoczęciem oraz po ich zakończeniu	K_K03
	4	EP18	Student adekwatnie ocenia stan swojej wiedzy na temat aktywności fizycznej osób niepełnosprawnych i przejawia motywację do jej pogłębiania	K_K05
	5	EP19	Student dąży do skutecznego oddziaływania na proces terapeutyczny osób niepełnosprawnych w celu osiągnięcia przez podopiecznych ich maksimum rozwojowego	K_K06
	6	EP20	Student jest gotów motywować i wspierać osoby niepełnosprawne w pokonywaniu własnych ograniczeń i podejmowaniu aktywności fizycznej	K_K07
	7	EP21	Student przejawia postawę tolerancji i otwartości w stosunku do osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności	K_K09

Metody uczenia się	analiza tekstów, obserwacja, dyskusja, praca indywidualna, praca w zespole	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP17,EP18,EP19,EP2,EP20,EP21,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach. Na ocenę końcową z przedmiotu mają wpływ: 1. Ocena wystawiona przez opiekuna praktyk. 2. Ocena prowadzonej dokumentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena wystawiona przez opiekuna praktyk stanowi 50% oceny z przedmiotu. Ocena prowadzonej dokumentacji stanowi 50% oceny z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	praktyka ze specjalizacji: aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych - 30 godzin		Ważona	
	3	praktyka ze specjalizacji: aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych - 30 godzin [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00

S Y L A B U S

Moduł: Aktywność fizyczna osób w starszym wieku [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji aktywność fizyczna osób w starszym wieku - 30 godzin (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ119_45S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr MACIEJ ZAWADZKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy, związki, przyczyny zmian w budowie i funkcjonowaniu organizmu człowieka pod wpływem ukierunkowanych ćwiczeń fizycznych oraz zachowań prozdrowotnych.	K_W01
	2	EP2	Student zna sposoby dysponowania zaawansowaną wiedzą z zakresu wychowania fizycznego oraz wybranych aspektów nauk o zdrowiu i ich powiązaniu z praktyką.	K_W09
	3	EP3	Student zna normy, procedury stosowane w ośrodkach i placówkach przystosowanych dla osób w starszym wieku. Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. Zna zasady udzielania pierwszej pomocy.	K_W12
	4	EP4	Student zna i rozumie funkcjonowanie aparatu mowy oraz jego patologie, funkcjonowania narządu wzroku i równowagi u osób w starszym wieku.	K_W13
umiejętności	1	EP5	Potrafi komunikować się z osobami starszymi, wykorzystując aspekty promocji zdrowia, aktywności fizycznej i sportu.	K_U03
	2	EP6	Potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować program ukierunkowany na podjęcie właściwych działań dotyczących wychowania fizycznego i zdrowotnego osób starszych.	K_U04
	3	EP7	Potrafi kierować i bezpiecznie realizować zajęcia ruchowe u osób dorosłych, wykorzystując wybrane formy zajęć rekreacyjnych, zdrowotnych lub sportowych; projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych osób w starszym wieku.	K_U05
	4	EP8	Potrafi nauczyć umiejętności ruchowych z zakresu rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych form aktywności fizycznej, rozbudzać zainteresowania osób starszych i rozwijać ich uzdolnienia przez właściwie dobierane treści nauczania.	K_U10
	5	EP9	Potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu.	K_U15

kompetencje społeczne	1	EP10	Student jest gotów do doksztalcania się zawodowego oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemu.	K_K01
	2	EP11	Student jest gotów do dbałości o prestiż zawodu nauczyciela, jest gotów do przestrzegania zasad prawnych i etyki zawodowej, dbałości o dobro wychowanków kierując się szacunkiem dla każdego człowieka i wzajemnym zaufaniu.	K_K02
	3	EP12	Student jest gotów do dbania o bezpieczeństwo własne i osób biorących udział w ćwiczeniach.	K_K03
	4	EP13	Student jest gotów do skutecznego negocjowania oraz posługiwania się podstawowymi technikami komunikacyjnymi w kontakcie z osobami starszymi.	K_K05
	5	EP14	Jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju placówki oświatowej oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji; inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego osób starszych.	K_K06
	6	EP15	Jest gotów do demonstrowania postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną, motywowania osób w starszym wieku.	K_K07
	7	EP16	Student gotów jest do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej.	K_K09

Metody uczenia się	Dyskusja, analiza tekstów, obserwacja, praca indywidualna, praca w zespole			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK			EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	PRAKTYKA: AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA OSÓB W STARSZYM WIEKU- dziennik praktyk i ocena pozytywna opiekuna praktyk.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa: ocena z praktyk wystawina przez prowadzącego przedmiot z ramienia Uniwersytetu Szczecińskiego. .			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	3	praktyka ze specjalizacji aktywność fizyczna osób w starszym wieku - 30 godzin		Ważona
	3	praktyka ze specjalizacji aktywność fizyczna osób w starszym wieku - 30 godzin [praktyka]	zaliczenie z oceną	

S Y L A B U S

Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstawowej				
Nazwa przedmiotu: psychologia szkoły ponadpodstawowej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2400_51S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: nauczycielska
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr WIESŁAW MATYS		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna uwarunkowania i prawidłowości w rozwoju w okresie późnej adolescencji	K_W03 K_W07
	2	EP2	Zna potencjalne zagrożenia zaburzające rozwój uczniów w szkole ponadpodstawowej	K_W03 K_W04 K_W05 K_W07
	3	EP11	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu psychopatologii okresu dorastania	K_W04 K_W05
umiejętności	1	EP4	Student potrafi rozpoznać i zaplanować pracę z uczniami o specjalnych potrzebach zdrowotnych, edukacyjnych i wychowawczych	K_U09 K_U11
	2	EP5	Potrafi skutecznie komunikować się używając specjalistycznej terminologii psychologicznej	K_U02 K_U03
	3	EP6	Samodzielnie pogłębia wiedzę wykorzystując nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	K_U03 K_U11 K_U12
	4	EP7	Rozwija umiejętność autoprezentacji i radzenia sobie ze stresem	K_U02 K_U03 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP8	Student rozwija postawę tolerancji, empatii i troski	K_K03 K_K07
	2	EP9	Kształtuje postawę odpowiedzialności i przestrzegania etyki zawodowej	K_K01 K_K02 K_K04
	3	EP10	Rozwija postawę współpracy z innymi specjalistami	K_K01 K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia szkoły ponadpodstawowej				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Postawy nauczyciela wspierające rozwój nastolatka			1	1
2. Umiejętność motywowania uczniów na poziomie szkoły ponadpodstawowej			1	2
3. Wspieranie rozwoju uczniów szczególnie uzdolnionych			1	1
4. Uzależnienia w okresie dorastania: rodzaje uzależnień (od alkoholu, narkotyków, nikotyny, Internetu i gier komputerowych), przyczyny, pomoc i profilaktyka			1	4
5. Depresja młodzieńcza i ryzyko samobójstwem: objawy, przyczyny, pomoc			1	2

6. Zaburzenia jedzenia: anoreksja i bulimia (objawy, przyczyny, pomoc)		1	2		
7. Zaburzenia zachowania u młodzieży, socjoterapia i profilaktyka		1	2		
8. Uczniowie z lękiem społecznym: przyczyny, objawy, pomoc		1	1		
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Ogólna charakterystyka późnego okresu dorastania. Bunt okresu dorastania i kształtowanie się tożsamości osoby dorosłej		1	3		
2. Rozwój fizyczny, poznawczy, emocjonalny i społeczny w późnym okresie dorastania. Znaczenie grupy rówieśniczej, uczniowie izolowani i odrzucani społecznie		1	4		
3. Psychologiczne uwarunkowania kształtowania prozdrowotnych postaw u młodzieży		1	2		
4. Obraz seksualności współczesnej młodzieży, specyfika miłosnych związków w okresie dorastania		1	3		
5. Metody określania preferencji i potencjału zawodowego uczniów		1	3		
Metody uczenia się	Wykład z dyskusją wsparty prezentacją multimedialną, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, przygotowanie i prezentacja "studium przypadku"				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP11,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP10,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Konwersatorium: systematyczna obecność na zajęciach poprzedzona przygotowaniem danej partii materiału, pozytywna ocena ze sprawdzianu				
	Ćwiczenia: systematyczna obecność na zajęciach, aktywny udział w proponowanych ćwiczeniach, pozytywnie ocenione "studium przypadku", pozytywna ocena ze sprawdzianu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Końcowa ocena z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z konwersatorium i z ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	psychologia szkoły ponadpodstawowej		Arytmetyczna	
	1	psychologia szkoły ponadpodstawowej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	psychologia szkoły ponadpodstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: seminarium magisterskie (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIWF_18S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. RENATA URBAN			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada ugruntowaną wiedzę z zakresu metodologii badań naukowych i zasad ochrony własności intelektualnej.	K_W11
	2	EP2	Zna teorię motoryczności i rozwoju człowieka oraz specjalistyczną terminologię używaną w różnych dziedzinach kultury fizycznej, zna metody diagnozy, oceny, procedur działań. Posiada wiedzę z zakresu metodyki nauczania poszczególnych dyscyplin, organizowania zajęć sportowo-rekreacyjnych wykorzystywanych na pierwszym i drugim etapie edukacji, zna i rozumie potrzebę promocji zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej.	K_W02
umiejętności	1	EP4	Potrafi wyjaśnić pojęcia związane problematyką z zakresu kultury fizycznej i zdrowia opierając się na analizowanym piśmiennictwie specjalistycznym.	K_U09 K_U14
	2	EP5	Umie dokonać wyboru materiału badawczego i przeprowadzić badania naukowe w oparciu o wybrane techniki badawcze, potrafi współpracować w grupie. Potrafi interpretować wyniki badań własnych i porównać je z innymi uzyskanymi w dyscyplinach w zakresie kultury fizycznej. Postępuje się właściwymi narzędziami statystycznymi.	K_U07 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	Przestrzega zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych. Rozumie pojęcie uczciwości naukowej i przestrzega jej w swoich działaniach. Świadomie korzysta z literatury fachowej znając pojęcie plagiatu.	K_K04 K_K09
	2	EP8	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, potrafi ją ocenić i wie kiedy zwrócić się po pomoc do opiekuna pracy dyplomowej, z pomocą wiedzy posiada kompetencje pozwalające rozwiązywać problemy zawodowe.	K_K01 K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: seminarium magisterskie				
Forma zajęć: seminarium				
1. Metodyka pracy magisterskiej			2	30
2. Metodyka pracy magisterskiej			3	30
3. Metodyka pracy magisterskiej			4	30

Metody uczenia się	Analiza dokumentów, Analiza materiałów źródłowych, Metody oparte na obserwacji i pomiarze, Zajęcia warsztatowe w bibliotece				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP8
	PRACA DYPLMOWA				EP1,EP2,EP4,EP5,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Systematyczny i aktywny udział we wszystkich zajęciach, prezentowanie wskazanych zagadnień, terminowe składanie części pracy licencjackiej (w czwartym semestrze - założenia metodologiczne badań, w piątym semestrze - podstawy teoretyczne pracy i zestawienie wyników badań, w szóstym semestrze - złożona praca).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Według informacji wykładowcy prowadzącego dane seminarium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	seminarium magisterskie		Ważona	
	2	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	3	seminarium magisterskie		Ważona	
	3	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	seminarium magisterskie		Ważona	
	4	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		375			
Liczba punktów ECTS		15			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: socjologia organizacji i zarządzania w kulturze fizycznej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2708_55S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr ARKADIUSZ KOŁODZIEJ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady skutecznego komunikowania interpersonalnego i społecznego.	K_W09
	2	EP2	zna i rozumie zasady funkcjonowania organizacji sportowych	K_W08
	3	EP3	zna w pogłębionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki wykorzystywane w obszarze zarządzania organizacjami	K_W12
umiejętności	1	EP4	potrafi zarządzać czasem, potrafi pracować w grupie, potrafi motywować innych- niezbędne do realizacji funkcji lidera	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do samodzielnego i kreatywnego określenia priorytetów i podejmowania działań profesjonalnych, ich planowania oraz realizacji przez siebie lub innych w ramach organizacji sportowych	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: socjologia organizacji i zarządzania w kulturze fizycznej				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Wprowadzenie do socjologii - obszary zainteresowań i sposoby badania rzeczywistości społecznej. Problemy edukacji i wychowania w socjologii.			4	2
2. Socjologia sportu i socjologia organizacji jako subdyscypliny socjologiczne - problematyka organizacji i sportu w socjologii. Bieganie i strzelectwo sportowe.			4	2
3. Szkoły, kierunki i kluczowe pojęcia w socjologii organizacji - różne modele zarządzania i wizje człowieka w organizacji. Dobre praktyki i patologie w organizacjach.			4	2
4. Zarządzanie zasobami ludzkimi - rekrutacja, motywowanie, systemy ocen, coaching i mentoring, benchmarking. Praca w grupach wielokulturowych.			4	2
5. Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacjach - skuteczne oddziaływanie w małych grupach, zarządzanie czasem, wybór priorytetów, skuteczne komunikowanie			4	2
Metody uczenia się	konwersatorium - konwersatorium problemowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian pisemny z treści przekazanej na konwersatorium i zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Sprawdzian z wiedzy i umiejętności w formie pisemnej. Dwa pytania teoretyczne i dwa pytania praktyczne wymagające rozwiązania postawionych problemów. 100% poprawnych odpowiedzi-bardzo dobry, 90% poprawnych odpowiedzi-dobry plus , 80% poprawnych odpowiedzi-dobry, 70% poprawnych odpowiedzi-dostateczny plus, 60% poprawnych odpowiedzi-dostateczny			

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	4	socjologia organizacji i zarządzania w kulturze fizycznej		Ważona	
	4	socjologia organizacji i zarządzania w kulturze fizycznej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: statystyka (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2985_2S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr JAROSŁAW NADOBNIK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe miary statystyki opisowej, strukturę i współzależności pomiędzy zjawiskami pojawiającymi się w sferze kultury fizycznej i sportu.	K_W11
umiejętności	1	EP2	Student posiada umiejętności analizowania i interpretowania danych statystycznych oraz stosowania określonych metod i narzędzi statystycznych a także posiada umiejętności statystycznej analizy problemów ekonomicznych.	K_U01 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP3	Student reprezentuje gotowość prowadzenia badań procesów ilościowych i jakościowych w poszanowaniu zasad etyki.	K_K05 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: statystyka				
Forma zajęć: wykład				
1. Systemy do analizy opisowej struktury zjawisk.			1	5
2. Metody badań i analizy szeregów czasowych			1	5
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Analiza opisowa struktury zjawisk			1	5
2. Badanie szeregów czasowych, metody indeksowe, dekompozycja szeregów czasowych			1	5
3. Współzależność cech i jej miary			1	5
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenia ćwiczeń w formie pisemnej (rozwiązanie zadań) Zaliczenie wykładów - kolokwium			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie ćwiczeń następuje na podstawie pisemnego rozwiązania zadań. Zaliczenie wykładów - kolokwium. Ocena końcowa jest średnią uzyskanych ocen.			

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	1	statystyka		Arytmetyczna	
	1	statystyka [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	statystyka [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2400_10S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr MACIEJ ZAWADZKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna w pogłębionym stopniu normy, procedury stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach ponadpodstawowych, placówkach integracyjnych, zasady bezpieczeństwa i higieny pracy a także zasady udzielania pierwszej pomocy.	K_W12
umiejętności	1	EP2	Student potrafi projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych i specjalnych potrzeb dzieci w wieku szkolnym.	K_U05
	2	EP3	Student potrafi identyfikować błędy i zaniedbania oraz przeprowadzić zajęcia z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i zgodnie z przepisami.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do dbania o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników.	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: szkolenie BHP				
Forma zajęć: wykład				
1. Regulacje prawne: uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia ,obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń			1	1
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych, unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej oraz postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe).			1	2
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy.			1	1
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.poż. systemy wykrywania pożarów. substancje palne i wybuchowe , zapobieganie zagrożeniom pożarowym , postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.			1	1
Metody uczenia się	szkolenie e-lerningowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Test e- lerningowy wyboru sprawdzający wiedzę nabytą w trakcie szkolenia, w szczególności unikanie zagrożeń, postępowanie podczas pożaru i ewakuacji oraz uregulowania prawne. Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie 75% poprawnych odpowiedzi.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Zaliczenie kursu e-lerningowego z bhp oraz zdanie testu e-lerningowego 75% poprawnych odpowiedzi z testu e-lerningowego				

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
	1	szkolenie BHP		Ważona	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		5			
Liczba punktów ECTS		0			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: taniec nowoczesny (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2995_29S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr ALEKSANDER WIAŻEWICZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna metody i zasady kształcenia charakterystyczne dla tańca. Opisuje historię tańca nowoczesnego i wymienia jego głównych reprezentantów. Rozpoznaje różne style taneczne i potrafi je scharakteryzować. Zna specjalistyczną terminologię.	K_W06
	2	EP2	Zna i rozumie funkcjonowanie narządu ruchu podczas tańca, podstawy kinetografii, zasady układania choreografii tańca nowoczesnego.	K_W02
umiejętności	1	EP3	Potrafi zaprezentować podstawowe kroki różnych stylów tańca nowoczesnego.	K_U06
	2	EP4	Projektuje i naucza choreografii dostosowanych do zróżnicowanych umiejętności i możliwości grupy z jaką pracuje. Potrafi porozumieć się z grupą, pokazać zadanie ruchowe i w sposób bezpieczny nauczyć układu.	K_U02 K_U10 K_U11 K_U15
	3	EP5	Analizuje ekspresję ciała, identyfikuje błędy i przygotowuje samodzielne etiudy taneczne.	K_U05 K_U06 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	Czuje potrzebę samodoskonalenia. Angażuje się w pracę grupową i troszczy się o podopiecznych.	K_K01 K_K03 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: taniec nowoczesny				
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne				
1. Zapoznanie z historią tańca nowoczesnego i jego głównymi reprezentantami.			4	1
2. Nauka i doskonalenie podstawowych kroków różnych stylów tanecznych.			4	8
3. Podstawy kinetografii i zasady układania choreografii.			4	1
4. Trening twórczości i praca nad ekspresją ciała - samodzielne etiudy taneczne.			4	5
Metody uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> - praca w grupach; - opracowywanie projektów; - demonstracje; - przekaz audiowizualny; - etiudy. 			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Do zaliczenia końcowego dopuszczeni są studenci mający uregulowane nieobecności, posiadający ocenę z zaliczenia teoretycznego - wymagającego znajomości teorii przeprowadzonej na zajęciach - oraz z projektu grupowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie teorii 20%, zaliczenie projektu 80%.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	taniec nowoczesny		Ważona	
	4	taniec nowoczesny [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Moduł: Moduł: G [moduł]				
Nazwa przedmiotu: tenis stołowy (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2985_9S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr ALEKSANDER WIAŻEWICZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna wpływ uprawiania tenisa stołowego na sprawność fizyczną i zdrowie. Zna zasady i metody stosowane podczas nauczania tenisa stołowego.	K_W02 K_W06
	2	EP2	Stosuje specjalistyczną terminologię. Definiuje systemy i zasady gry, wyjaśnia przepisy gry oraz zasady sędziowania w tenisa stołowego.	K_W06
umiejętności	1	EP3	Dobiera we właściwy sposób metody oraz środki do bezpiecznego organizowania imprez sportowo-rekreacyjnych z tenisa stołowego. Wykorzystuje tenis stołowy do promocji zdrowego stylu życia. Prowadzi i komentuje zawody tenisa stołowego.	K_U05 K_U11 K_U15
	2	EP4	Potrafi nauczyć umiejętności ruchowych z zakresu elementów techniki gry w tenisa stołowego, niezbędnych do prowadzenia procesu dydaktycznego na III i IV etapie edukacji fizycznej.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	Czuje potrzebę ciągłego samodoskonalenia w dziedzinie tenisa stołowego. Krytycznie podchodzi do stanu swojej wiedzy z tego zakresu.	K_K01 K_K05
	2	EP6	Jest gotów do dbania o zasady bezpieczeństwa uczestników organizowanych przez niego zajęć tenisa stołowego.	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: tenis stołowy				
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne				
1. Zapoznanie się z rozkładem materiału i wymogami przedmiotu, zapoznanie ze sprzętem oraz zagadnieniami teoretycznymi.			1	2
2. Rola i miejsce ćwiczenia oswajająco-przygotowawczych w nauczaniu podstawowym tenisa stołowego. Rodzaje uchwytu rakiетки, prawidłowa pozycja wyjściowa, sposoby poruszania się w tenisie stołowym.			1	2
3. Gry i zabawy w tenisie stołowym.			1	2
4. Nauka i doskonalenie podstawowych uderzeń ofensywnych, defensywnych.			1	7
5. Zaliczenie praktyczne.			1	2
Metody uczenia się	gra symulacyjna, praca w grupie			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP4
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	1. Obecność i czynne uczestnictwo we wszystkich ćwiczeniach. 2. Sprawdzian z umiejętności praktycznych (gra symulacyjna). 3. Uzyskanie pozytywnej oceny z przeprowadzenia fragmentu zajęć.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Sprawdzian umiejętności technicznych - ocena stanowi 50 % oceny końcowej. Uzyskanie pozytywnej oceny z przeprowadzenia fragmentu zajęć - ocena stanowi 50 % oceny końcowej. Elementy wymienione muszą być zaliczone na ocenę min. dostateczną.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	tenis stołowy		Ważona	
	1	tenis stołowy [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2995_5S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język angielski (20%) język polski (80%)
Koordynator przedmiotu:		dr hab. KATARZYNA KOTARSKA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę z zakresu terminologii stosowanej w gimnastyce , zasad asekuracji oraz techniki i metodyki nauczania poszczególnych ćwiczeń	K_W06
umiejętności	1	EP2	Potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem z zakresu gimnastyki , dobrać i wykorzystać metody oraz odpowiednią aparaturę badawczą	K_U01
	2	EP3	Potrafi planować oraz nauczać techniki i metodyki poszczególnych ćwiczeń z zakresu gimnastyki	K_U03
	3	EP4	Potrafi posługiwać się odpowiednio dobranymi formami, środkami oraz metodami w nauczaniu gimnastyki	K_U04
	4	EP5	Potrafi umiejętnie dobrać i urozmaicić zajęcia z gimnastyki poprzez dobór odpowiednich zabaw oraz form rekreacyjnych , operuje umiejętnościami w doborze ćwiczeń gimnastycznych w zależności od wieku i możliwości dziecka	K_U05
	5	EP6	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia z gimnastyki wykorzystując odpowiednie metody i formy organizacyjne oraz sprzęt sportowy	K_U09
	6	EP9	Potrafi posługiwać wybranym językiem obcym w gimnastyce zgodne z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest odpowiedzialny i świadomy swojej pracy	K_K04
	2	EP8	Jest świadomy potrzeby rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji dzieci pochodzących z różnych środowisk i różnym poziomie sprawności fizycznej	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka				
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne				
1. Technika i metodyka nauczania wybranych elementów z gimnastyki podstawowej i sportowej . Samodzielne prowadzenie lekcji z gimnastyki.Udział w zawodach gimnastycznych.			1	30
Metody uczenia się		Metody odtwórcze, twórcze , praca w grupie.		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1
	SPRAWDZIAN				EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Obecność i czynne uczestnictwo w zajęciach.				
	Kolokwium.				
	Sprawdzian.				
Prowadzenie zajęć - obserwacja.					
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Kolokwium - stanowi 30% oceny końcowej.					
Sprawdzian - stanowi 40% oceny końcowej.					
Prowadzenie zajęć praktycznych przez obserwację. - stanowi 30% oceny końcowej.					
Wszystkie elementy muszą być zaliczone na ocenę dostateczną.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka		Ważona	
	1	teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów indywidualnych: lekka atletyka (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2985_15S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr JERZY IWIŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna technikę i metodykę nauczania konkurencji lekkoatletycznych oraz zaawansowaną terminologię używaną w lekkiej atletyce.	K_W06	
	2	EP2	zna i rozumie wpływ lekkiej atletyki na budowę i funkcjonowanie organizmu człowieka w ontogenezie	K_W01	
umiejętności	1	EP3	potrafi porozumiewać się z dziećmi pochodzącymi z różnych środowisk społecznych wykorzystując swoje kompetencje komunikacyjne oraz specyfikę indywidualnego charakteru lekkiej atletyki.	K_U02	
	2	EP4	potrafi kierować i przeprowadzić zajęcia z lekkiej atletyki w różnych warunkach terenowych (na hali, stadionie i w terenie otwartym).	K_U05	
	3	EP5	potrafi eliminować błędy w technice wykonania poszczególnych konkurencji lekkoatletycznych oraz zachowywać zasady bezpieczeństwa podczas prowadzonych zajęć	K_U08	
	4	EP6	potrafi wykorzystać nabyte specjalistyczne umiejętności ruchowe z lekkiej atletyki stosując pokaz jako najskuteczniejszą formę nauczania techniki ruchu w poszczególnych konkurencjach	K_U10	
	5	EP7	potrafi wykorzystać lekkoatletykę do opracowania i przygotowania programów prozdrowotnych i realizowanie działań ukierunkowanych na edukację i promocję zdrowia.	K_U11	
	6	EP8	potrafi posługiwać się aparatem mowy w różnych warunkach terenowych zgodnie z zasadami emisji mowy	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do stałego dokształcania się zawodowego z zakresu lekkiej atletyki oraz współpracy z klubami lekkoatletycznymi na terenie swojej miejscowości	K_K01	
	2	EP10	jest gotów do dbania o bezpieczeństwo własne, otoczenia oraz uczestników prowadzonych przez siebie zajęć	K_K03	
	3	EP11	jest gotowy wykorzystując nabytą wiedzę do przekonywującego przedstawiania własnego zdania w zakresie realizacji zadań dydaktycznych i promocji lekkiej atletyki	K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria i metodyka sportów indywidualnych: lekka atletyka					
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne					
1. Technika i metodyka nauczania wybranych konkurencji lekkoatletycznych.				2	20
2. Organizacja zawodów lekkoatletycznych.				2	6

3. Prozdrowotne i proaktywnościowe właściwości lekkiej atletyki.		2	4		
Metody uczenia się	- zajęcia praktyczne /pokaz, objaśnienie, instruktaż słowny/ - samodzielna organizacja i sędziowanie zawodów				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP4,EP5	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP10,EP6	
	PROJEKT			EP10,EP11,EP3,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	1.zaliczenie pisemne /kolokwium/ - ocena z kolokwium = 50% oceny z przedmiotu 2.zaliczenie praktyczne - ocena z zaliczeń = 50% oceny z przedmiotu 3.przygotowanie, organizacja i sędziowanie zawodów lekkoatletycznych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z kolokwium - 50% oceny z przedmiotu (uzyskana z kolokwium ocena co najmniej dostateczna). Ocena z zaliczeń - 50% oceny z przedmiotu (uzyskana z zaliczeń ocena co najmniej dostateczna). Przygotowanie, organizacja i sędziowanie zawodów jest niezbędne do zaliczenia przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	teoria i metodyka sportów indywidualnych: lekka atletyka		Ważona	
	2	teoria i metodyka sportów indywidualnych: lekka atletyka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: WF25PIIJ2994_4S
---	---

Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski
------------------	-------------------------	--	--

Koordynator przedmiotu:	dr WIOLETTA ŁUBKOWSKA
-------------------------	-----------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna metody nauczania czynności pływackich, formy dydaktyczne i wybrane zasady dydaktyczne stosowane w nauczaniu pływania.	K_W06
	2	EP2	Zna organizację procesu nauczania i doskonalenia pływania oraz wydarzenia sportowe i rekreacyjne na pływalni. Wymienia przepisy zawodów sportowych i przebieg imprez okazjonalnych na pływalni.	K_W06
	3	EP3	Zna formy AF w środowisku wodnym wykorzystywane w rekreacji, rehabilitacji oraz profilaktyce i kreacji zdrowia.	K_W02
umiejętności	1	EP4	Potrafi zorganizować ćwiczenia adekwatne do umiejętności ćwiczących.	K_U02
	2	EP5	Potrafi zastosować metody, odpowiednie formy, zasady i środki w nauczaniu pływania.	K_U05
	3	EP6	Umie zademonstrować pływackie czynności ruchowe w wodzie i na lądzie.	K_U10
	4	EP7	Potrafi przeprowadzić lekcję nauczania pływania dla poszczególnych stylów pływackich oraz wybranych aktywności ruchowych w środowisku wodnym.	K_U08 K_U11 K_U15
	5	EP8	Potrafi posługiwać się prawidłową terminologią w procesie nauczania i doskonalenia pływania, pływania rekreacyjnego, zdrowotnego, korekcyjnego oraz w hydroterapii.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP9	Wykazuje wrażliwość na potrzeby ćwiczących, jest przygotowany do niesienia pomocy.	K_K03
	2	EP10	Jest gotów do posługiwania się podstawowymi technikami komunikacyjnymi niezbędnymi do sprawnego prowadzenia zajęć z pływania	K_K05
	3	EP11	jest gotów do doksztalcania się w zakresie pływania	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie

Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne
--

Treść	Semestr	Liczba godzin
1. Organizacja procesu nauczania pływania	1	1
2. Realizacja procesu nauczania pływania: czynności lekcyjne nauczania pływania, budowa toku lekcyjnego, formy organizacyjne, przybory dydaktyczne, środki informacji	1	2
3. Wybrane aspekty procesu nauczania pływania: osobowość i kompetencje nauczyciela pływania, wybrane metody nauczania czynności pływackich, formy dydaktyczne stosowane w nauczaniu pływania, wybrane zasady dydaktyczne	1	1
4. Planowanie pracy. Dokumentacja pracy nauczyciel pływania	1	1

5. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania podstawowych umiejętności pływackich: adaptacja do środowiska wodnego, specyfika oddychania w środowisku wodnym, lęk przed wodą	1	1			
6. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania ćwiczeń pierwszego etapu nauczania pływania: zapoznanie z wyporem wody, opanowanie leżenia na piersiach i grzbiecie, elementarne skoki do wody, opanowanie poślizgów na piersiach i grzbiecie, opanowanie ruchów kończyn dolnych w pływaniu na piersiach i grzbiecie	1	1			
7. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania pływania elementarnego	1	1			
8. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania w formie zabawowej	1	1			
9. Przygotowanie i realizacja lekcji nauki technik pływania dla poszczególnych stylów pływackich: kraul na grzbiecie, kraul, styl klasyczny, delfin	1	4			
10. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania startów; skok startowy ze słupka, start w stylu grzbietowym	1	1			
11. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania nawrotów dla poszczególnych stylów pływackich	1	1			
12. Przygotowanie i realizacja zajęć z pływania zdrowotnego	2	1			
13. Przygotowanie i realizacja zajęć z pływania korekcyjnego	2	4			
14. Przygotowanie i realizacja zajęć z pływania korekcyjno-leczniczego	2	1			
15. Przygotowanie i realizacja zajęć z zastosowaniem ćwiczeń hydrokinezyterapeutycznych	2	1			
16. Przygotowanie i realizacja zajęć z hydroterapii w rehabilitacji osób z zaburzeniami mięśniowo-szkieletowymi (MSD)	2	1			
17. Przygotowanie i realizacja zajęć z piłki wodnej	2	1			
18. Przygotowanie i realizacja zajęć z nurkowania i pływania podwodnego	2	1			
19. Przygotowanie i realizacja zajęć dla z pływania synchronicznego	2	1			
20. Przygotowanie i realizacja zajęć dla z aqua fitnessu: aqua aerobik, hydrobik, aqua joga, aqua jogging, aqua dla osób w wieku ?Złotej Jesieni?	2	1			
21. Przygotowanie i realizacja zajęć dla kobiet w ciąży	2	1			
22. Przygotowanie i realizacja zajęć w formie zawodów sportowych i rekreacyjnych	2	1			
23. Przygotowanie i realizacja zajęć w postaci imprezy okazjonalnej na pływalni	2	1			
Metody uczenia się	metoda działań praktycznych, pokaz, metoda słowna, Metoda całości, metoda częściami, metoda całościowo-częściowa				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP5,EP8			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Poprowadzenie lekcji pływania oraz zajęć w wodzie z wykorzystaniem ćwiczeń pływackich typowych dla różnych dyscyplin i form pływania. Opracowanie i oddanie pełnej dokumentacji z przeprowadzonych zajęć. Aktywne uczestnictwo w 90% zajęć.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ustalenie oceny końcowej odbywa się na podstawie oceny uzyskanej za poprowadzenie lekcji pływania (45%), zajęć w wodzie na zadany temat (45%) i aktywne uczestnictwo w zajęciach (10%). Prowadzący może podwyższyć ocenę końcową za uczestnictwo w wolontariacie dot. AF w środowisku wodnym.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie		Ważona	
	1	teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
	2	teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie		Ważona	
	2	teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2986_16S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TERESA ZWIERKO			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zasady funkcjonowania systemu mięśniowo-ruchowego uczestnika aktywności fizycznej oraz wie jak je wykorzystać w organizacji i prowadzeniu zawodów sportowych i imprez rekreacyjnych z koszykówki dla różnych grup wiekowych.	K_W02	
	2	EP2	Definiuje systemy i zasady gry, wymienia i wyjaśnia przepisy gry w koszykówkę obowiązujące w różnych kategoriach wiekowych. Rozróżnia specjalistyczną terminologię z zakresu koszykówki stosowaną w procesie treningowym.	K_W06	
umiejętności	1	EP3	Dobiera we właściwy sposób techniki komunikowania się z grupą przy organizacji zawodów sportowych oraz prowadzeniu lekcji wychowania fizycznego z koszykówki w szkole ponadpodstawowej.	K_U02	
	2	EP4	Potrafi zgodnie z zasadami bezpieczeństwa dobrać odpowiednie systemy rozgrywek w różnego typu zawodach turniejowych, imprezach sportowych i rekreacyjnych z koszykówki. Potrafi sprawnie kierować działaniami grupy przy realizacji przedsięwzięć sportowych oraz prowadzić turniej małych gier z koszykówki.	K_U05 K_U08	
	3	EP7	Demonstruje specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu elementów techniki i taktyki gry w koszykówkę niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego w szkole ponadpodstawowej. Potrafi nauczać elementów technicznych i taktycznych w ujęciu indywidualnym i zespołowym, biorąc pod uwagę zastosowanie materiałów i środków z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej.	K_U10 K_U11	
	4	EP8	Sprawnie posługuje się aparatem mowy w czasie komunikowania się z grupą ćwiczącą na zajęciach z koszykówki.	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności za realizację powierzonych mu zadań wynikających z przygotowania i przeprowadzenia zawodów sportowych w koszykówce w szkole ponadpodstawowej. Jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku napotkania trudności.	K_K01	
	2	EP6	Jest gotów do podjęcia odpowiedzialnych działań podczas planowania i organizacji zawodów sportowych.	K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka					

Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne				
1. Doskonalenie techniki indywidualnej gry w ataku i w obronie		2	6	
2. Doskonalenie techniki i taktyki gry zespołowej w ataku i w obronie		2	8	
3. Organizacja i prowadzenie turnieju gier 1x1, 2x2, 3x3, 5x5		2	8	
4. Organizacja i prowadzenie festynu sportowo-rekreacyjnego.		2	6	
5. Demonstracja umiejętności taktycznego rozwiązania sytuacji ofensywnej w grze		2	2	
Metody uczenia się		- teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), - praca w grupie, - gry symulacyjne, - metody problemowe		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2	
	PROJEKT		EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)		EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	1. Obecność i czynne uczestnictwo na ćwiczeniach. 2. Pozytywna ocena z organizacji i prowadzenia turnieju w różnych systemach rozgrywek (ocenie podlega dobór systemu rozgrywek, sprawność organizacyjna prowadzenia zawodów, bezpieczeństwo przebiegu, sędziowanie) 3. Pozytywna ocena projektu dokumentacji turnieju małych gier/imprezy sportowej dla dzieci i młodzieży (teczka z pełną, niezbędną dokumentacją i regulaminem zawodów przygotowana przez grupę organizującą zawody) 4. Ocena z praktycznej demonstracji projektu na temat programowania taktycznego rozwiązania sytuacji ofensywnej w grze (w grupach 5 osobowych - przygotowanie własnego schematu akcji ofensywnej opartej na bazie poznanych działań taktycznych,) 5. Kolokwium zaliczeniowe obejmujące wiedzę w zakresie systemów obrony i atakowania w koszykówce, przepisów gry, organizacji i doboru systemu rozgrywek turniejowych w koszykówce.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen cząstkowych z przedmiotu			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	2	teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka		Ważona
	2	teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka nożna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2986_28S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr MIŁOSZ STĘPIŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady funkcjonowania systemu mięśniowo-ruchowego uczestnika aktywności fizycznej i na tej podstawie dobiera metody i systemy organizacji i prowadzenia zawodów sportowych i imprez rekreacyjnych z piłki nożnej dla różnych grup wiekowych.	K_W02
	2	EP2	Definiuje systemy i zasady gry, wymienia i wyjaśnia przepisy gry w piłkę nożną obowiązujące w różnych kategoriach wiekowych. Rozróżnia specjalistyczną terminologię z zakresu taktyki piłki nożnej stosowaną w procesie treningowym.	K_W06
umiejętności	1	EP3	Dobiera we właściwy sposób techniki komunikowania się z grupą przy organizacji zawodów sportowych oraz prowadzeniu lekcji wychowania fizycznego z piłki nożnej w szkole ponadpodstawowej.	K_U02
	2	EP4	Potrafi zgodnie z zasadami bezpieczeństwa dobrać odpowiednie systemy rozgrywek w różnego typu zawodach turniejowych, imprezach sportowych i rekreacyjnych z piłki nożnej. Potrafi sprawnie kierować działaniami grupy przy realizacji przedsięwzięć sportowych oraz prowadzić turniej małych gier z piłki nożnej.	K_U05 K_U08
	3	EP5	Demonstruje specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu elementów techniki i taktyki gry w piłkę nożną niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego w szkole ponadpodstawowej. Potrafi nauczać elementów techno-taktycznych w ujęciu indywidualnym i zespołowym, biorąc pod uwagę zastosowanie materiałów i środków z zakresu technologii informacyjnokomunikacyjnej.	K_U10 K_U11
	4	EP6	Sprawnie postępuje się aparatem mowy w czasie komunikowania się z grupą ćwiczącą na zajęciach z piłki nożnej.	K_U15

kompetencje społeczne	1	EP7	Angażuje się w pracę grupy przyjmując odpowiedzialność za realizację powierzonych mu zadań wynikających z przygotowania i przeprowadzenia zawodów sportowych w piłce nożnej w szkole ponadpodstawowej. Jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku napotkania trudności.	K_K01	
	2	EP8	Jest gotów do , przestrzegania zasad bezpieczeństwa uczestników organizowanych przez niego zawodów sportowych.	K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka nożna					
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne					
1. Zapoznanie z metodyką nauczania podstawowych umiejętności taktycznych w piłce nożnej				4	10
2. Samodzielne prowadzenie zajęć z zadanych tematów				4	16
3. Zaliczenie pisemne				4	4
Metody uczenia się	teoretyczne i praktycznego działania				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	1. Obecność i czynne uczestnictwo na ćwiczeniach.				
	2. Ocena przygotowanego konspektu w formie elektronicznej zgodnie z wytycznymi				
	3. Ocena przeprowadzenia zajęć z nauczania elementów taktyki				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen cząstkowych z przygotowania konspektu, prowadzenia zajęć i kolokwium pisemnego.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka nożna		Ważona	
	4	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka nożna [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.			75		
Liczba punktów ECTS			3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka ręczna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2986_6S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Koordinator przedmiotu:	dr BEATA FLORKIEWICZ				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna zasady funkcjonowania systemu narządu ruchu uczestników ćwiczeń fizycznych i odpowiednio dobiera metody i systemy organizacji i prowadzenia zawodów sportowych oraz imprez rekreacyjnych z piłki ręcznej w różnych grupach wiekowych.	K_W02	
	2	EP2	Zna systemy i zasady gry, wymienia i wyjaśnia przepisy gry w piłkę ręczną obowiązujące w różnych kategoriach wiekowych. Rozróżnia specjalistyczną terminologię stosowaną w procesie treningowym w piłce ręcznej	K_W06	
umiejętności	1	EP3	Dobiera we właściwy sposób techniki komunikowania się z jednostką i grupą przy organizowaniu turniejów oraz imprez sportowo- rekreacyjnych	K_U02	
	2	EP4	Potrafi zgodnie z zasadami bezpieczeństwa dobrać odpowiednie systemy rozgrywek w różnego typu imprezach sportowych i rekreacyjnych z piłki ręcznej. Potrafi sprawnie kierować działaniami grupy przy realizacji turniejów i imprez sportowo-rekreacyjnych	K_U05 K_U08	
	3	EP5	Potrafi zademonstrować specjalistyczne umiejętności ruchowe z elementów techniki i taktyki gry w piłkę ręczną niezbędnych do prowadzenia procesu dydaktycznego w szkole ponadpodstawowej. Potrafi nauczać elementy taktyki z zastosowaniem materiałów i środków z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej.	K_U10 K_U11	
	4	EP6	Potrafi prawidłowo posługiwać się aparatem mowy podczas prowadzenia zajęć sportowych zgodnie z zasadami emisji głosu	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP7	Angażuje się w pracę grupy przyjmując odpowiedzialność za realizację powierzonych zadań wynikających z przygotowania przeprowadzenia zawodów sportowych w piłce ręcznej w szkołach ponadpodstawowych. Jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku napotkania trudności	K_K01	
	2	EP8	Jest gotów przestrzegać oraz dbać o zasady bezpieczeństwa uczestników organizowanych przez niego zawodów sportowych.	K_K03	
	3	EP9	Jest gotów do posługiwania się podstawowymi technikami komunikacyjnymi podczas zajęć sportowych	K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka ręczna					
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne					

1. Doskonalenie techniki indywidualnej gry w ataku i w obronie.	1	10			
2. Doskonalenie techniki i taktyki gry zespołowej w ataku i w obronie	1	10			
3. Technika i taktyka gry bramkarza	1	2			
4. Organizacja i prowadzenie turnieju piłki ręcznej	1	6			
5. Organizacja i prowadzenie festynu sportowo-rekreacyjnego	1	2			
Metody uczenia się	teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, gry symulacyjne, metody symulacyjne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2			
	SPRAWDZIAN	EP5			
	PROJEKT	EP1,EP2,EP4,EP7			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)	EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	1. Zajęcia praktyczne- pozytywna ocena organizacji i prowadzenia turnieju w różnych systemach rozgrywek (ocenie podlega dobór systemów rozgrywek, sprawność organizacyjna prowadzenia zawodów, bezpieczeństwo przebiegu, sędziowanie). 2. Projekt- pozytywna ocena projektu dokumentacji imprezy sportowej dla dzieci i młodzieży (teczka z pełną dokumentacją i regulaminem zawodów przygotowana przez grupę organizująca zawody). 3. Sprawdzian- udział w grach symulacyjnych Wszystkie elementy tego przedmiotu muszą być zaliczone przynajmniej na ocenę dostateczną. 4. Kolokwium - pisemna wypowiedź				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	5. Ocena końcowa stanowi średnia arytmetyczna: 1. Zajęcia praktyczne 2. Projekt 3. Gry symulacyjne 4. Kolokwium				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka ręczna		Ważona	
	1	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka ręczna [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka siatkowa (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2986_24S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordynator przedmiotu:		mgr LESZEK PIASECKI		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w oparciu o posiadaną wiedzę funkcjonowanie narządu ruchu i organizmu człowieka. Wie jak ją wykorzystać w prowadzeniu zajęć piłki siatkowej. Właściwie dobiera metody i systemy organizacji i prowadzenia zawodów sportowych i imprez rekreacyjnych z piłki siatkowej dla różnych grup wiekowych.	K_W02
	2	EP2	Student zna metody i zasady kształcenia właściwe dla nauczania oraz zaawansowaną specjalistyczną terminologię używaną w piłce siatkowej. Właściwie definiuje systemy i zasady gry w piłkę siatkową. Wymienia i wyjaśnia przepisy gry w siatkówkę obowiązujące w różnych kategoriach wiekowych.	K_W06
umiejętności	1	EP3	Student potrafi porozumiewać się z jednostką i grupą oraz osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, przy organizowaniu turniejów i imprez sportowo - rekreacyjnych.	K_U02
	2	EP4	Potrafi zgodnie z zasadami bezpieczeństwa dobrać odpowiednie systemy rozgrywek w różnego typu imprezach sportowych i rekreacyjnych z piłki siatkowej. Potrafi sprawnie kierować działaniami grupy przy realizacji turniejów i imprez sportowo - rekreacyjnych.	K_U05 K_U08
	3	EP5	Potrafi zademonstrować specjalistyczne umiejętności ruchowe z elementów techniki i taktyki gry w piłkę siatkową, niezbędnych do prowadzenia procesu dydaktycznego w szkole ponadpodstawowej. Potrafi nauczać elementy taktyki z zastosowaniem materiałów i środków z zakresu technologii informacyjno - komunikacyjnej.	K_U10 K_U11
	4	EP6	Potrafi prawidłowo posługiwać się aparatem mowy podczas prowadzenia zajęć sportowych zgodnie z zasadami emisji głosu.	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP7	Angażuje się w pracę grupy przyjmując odpowiedzialność za realizację powierzonych zadań wynikających z przygotowania i przeprowadzenia zawodów sportowych w piłce siatkowej w szkołach ponadpodstawowych. Jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku napotkania trudności.	K_K01
	2	EP8	Student jest gotów przestrzegać oraz dbać o zasady bezpieczeństwa uczestników organizowanych przez niego zawodów sportowych.	K_K03
	3	EP9	Student jest gotów do posługiwania się podstawowymi technikami komunikacyjnymi podczas zajęć sportowych.	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
Przedmiot: teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka siatkowa					
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne					
1. Metodyka nauczania ataku, bloku pojedynczego i grupowego w piłce siatkowej.		3	12		
2. Doskonalenie techniki, organizacja gry w ataku i obronie w piłce siatkowej.		3	12		
3. Organizacja i prowadzenie turnieju małych gier oraz imprezy sportowo rekreacyjnej.		3	6		
Metody uczenia się	Teoretyczne i praktyczne działania odtwórcze i twórcze., Praca w grupie., Gry symulacyjne., Metody problemowe.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2		
	SPRAWDZIAN		EP5		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP4,EP7		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	I. Obecność i czynne uczestnictwo w zajęciach. II. Pozytywna ocena organizacji i prowadzenia turnieju. III. Pozytywna ocena projektu dokumentacji imprezy sportowej dla dzieci i młodzieży. IV. Pozytywna ocena umiejętności technicznych we fragmencie gry. V. Sprawdzian pisemny dotyczący metodyki nauczania ataku i bloku.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna: 1. Zajęcia praktyczne. 2. Projekt. 3. Fragment gry na ciągłość. 4. Kolokwium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka siatkowa		Ważona	
	3	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka siatkowa [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka treningu sportowego (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2985_23S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr ANNA IWIŃSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Opisuje i wyjaśnia zjawiska zachodzących zmian w organizmie człowieka pod wpływem obciążeń treningowych.	K_W02
	2	EP2	Zna metody, formy, środki i zasady treningu sportowego.	K_W06
	3	EP3	Zna wyniki badań naukowych dotyczące wpływu najnowszych technologii wykorzystywanych w procesie treningowym na rezultaty osiągane przez sportowców. Zna zasady planowania treningu sportowego.	K_W10
umiejętności	1	EP4	Programuje i planuje makrocykl szkoleniowy w wybranych dyscyplinach sportowych.	K_U05 K_U07
	2	EP5	Potrafi przeprowadzić zajęcia sportowe z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i zgodnie z przepisami. Potrafi nauczyć umiejętności ruchowych z zakresu wybranej dyscypliny sportu.	K_U08 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do dokształcania się zawodowego oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemów.	K_K01
	2	EP7	Student jest gotów do dbania o bezpieczeństwo własne i osób, z którymi pracuje. Sam promuje i uczestniczy w aktywności fizycznej.	K_K03 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria i metodyka treningu sportowego				
Forma zajęć: wykład				
1. Kształtowanie zdolności motorycznych w ontogenezie.			3	3
2. Zasady planowania i projektowania treningu sportowego w rocznym cyklu treningowym.			3	6
3. Zasady, metody, formy i środki treningu sportowego.			3	3
4. Efekty adaptacyjne w różnych strefach czasowych i klimatycznych.			3	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Struktura rzeczowa treningu sportowego i jej składowe. Kształtowanie, znaczenie i hierarchia zdolności motorycznych.			3	6
2. Struktura czasowa treningu sportowego			3	3
3. Prognozowanie i planowanie treningu sportowego na różnych etapach szkolenia.			3	3
4. Kontrola i samokontrola w treningu sportowym.			3	3

Metody uczenia się	Zajęcia praktyczne, tworzenie planów treningowych z wybranej dyscypliny sportowej, wykład podający.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2
	PREZENTACJA				EP1,EP3
	PROJEKT				EP4,EP6
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP5,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń: ustalenie ocen cząstkowych z prezentacji multimedialnej i projektu makrocyklu z wybranej dyscypliny sportowej. Egzamin pisemny obejmuje zagadnienia podawane na wykładach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę z przedmiotu stanowi średnia ocen z egzaminu i ćwiczeń.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	teoria i metodyka treningu sportowego		Arytmetyczna	
	3	teoria i metodyka treningu sportowego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	teoria i metodyka treningu sportowego [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: turystyka szkolna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2994_27S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr MICHAŁ TARNOWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna zasady metodyczno-organizacyjne przygotowywania i prowadzenia wybranych form turystyki i organizacji imprez	K_W08
	2	EP2	Identyfikuje i kwalifikuje walory turystyczne (przede wszystkim kulturowe i przyrodnicze) Polski i regionu szczecińskiego	K_W08
umiejętności	1	EP3	Potrafi ocenić przydatność danych walorów krajoznawczych dla programowania wybranych form turystyki szkolnej	K_U12
	2	EP4	Potrafi przygotować w podstawowym zakresie wybrane imprezy o różnym charakterze	K_U05 K_U08
	3	EP5	Student potrafi w podstawowym zakresie posługiwać się sprzętem turystycznym dla wybranych form turystyki	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP7	Rozumie potrzebę właściwej organizacji form turystycznych i imprez o różnym charakterze	K_K08
	2	EP8	Rozumie potrzebę organizowania grup zadaniowych i i jest gotowy współdziałać w ich ramach w celu rozwiązywania problemów	K_K08 K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: turystyka szkolna				
Forma zajęć: wykład				
1. Turystyka, rekreacja, krajoznawstwo, geografia turystyki - wybrane zagadnienia.			4	5
2. Szczecin - zarys historii (realizowane w zależności od warunków i możliwości w danym roku akademickim).			4	3
3. Prowadzenie imprez turystycznych ze szczególnym uwzględnieniem wycieczki jako podstawowej formy działalności krajoznawczej (podstawowe zagadnienia metodyczne i prawne).			4	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Dobór walorów dla wybranych typów wycieczek. Przygotowanie szkolnej wycieczki autokarowej (realizowane w zależności od warunków i możliwości w danym roku akademickim).			4	4
2. Organizacja szkolnych imprez o wybranym charakterze - podstawowe zagadnienia metodyczne i prawne.			4	2
3. Wybrane krajoznawcze walory przyrodnicze regionu. Przygotowanie i uczestnictwo.			4	9
Metody uczenia się	Film, prezentacja, program multimedialny, ćwiczenia terenowe, praca w zespole.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP8
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP5,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie z oceną. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: 1. Kontroli obecności na ćwiczeniach ; dopuszczona jest jedna nieusprawiedliwiona nieobecność. W przypadku większej ich liczby, student musi odrobić nieobecność na ćwiczeniach na zasadach określonych przez prowadzącego. 2. Zaliczenia wszystkich ćwiczeń. 3. Oceny ciągłej (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); dotyczy zwłaszcza zajęć terenowych. Do zaliczenia ćwiczeń i wykonania projektu, konieczna jest wiedza uzyskana na wykładach. 4. Oceny prac zaliczeniowych (wymagających także wiedzy z wykładów - sprawdzian). Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zajęć terenowych dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawnościowego grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Ocena końcowa jest średnią ocen uzyskanych za poszczególne elementy w wymienione w punktach. Wszystkie elementy wymienione w pkt. 2-4 muszą być zaliczone na ocenę dostateczną. Ocena zaliczenia końcowego może ulec podwyższeniu o jeden stopień za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego. Ocena zaliczenia końcowego może ulec podwyższeniu o jeden stopień za obecność na wykładach.</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	turystyka szkolna		Arytmetyczna	
	4	turystyka szkolna [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	turystyka szkolna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Moduł: Moduł: F [moduł]				
Nazwa przedmiotu: unihokej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2986_22S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr BEATA FLORKIEWICZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe elementy techniczne z unihokeja oraz zasób ćwiczeń, wie jak je wykorzystać w prowadzeniu lekcji z wychowania fizycznego	K_W02
	2	EP2	Zna metody i zasady kształcenia, przepisy gry oraz specjalistyczną terminologię używaną w nauczaniu unihokeja	K_W06
umiejętności	1	EP3	Potrąfi zademonstrować podstawowe elementy techniczne z unihokeja oraz nauczyć umiejętności ruchowych w tym zakresie, właściwie dobierając metody i formy w konstruowaniu konspektu z lekcji wychowania fizycznego	K_U10
	2	EP4	Potrąfi przygotować i zaplanować program imprezy sportowo- rekreacyjnej	K_U11
	3	EP5	Potrąfi prawidłowo posługiwać się aparatem mowy podczas prowadzenia zajęć zgodnie z zasadami emisji głosu	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do doksztalcenia zawodowego	K_K01
	2	EP7	Jest gotów do dbania o bezpieczeństwo podczas zajęć wychowania fizycznego dobierając poprawnie formy ćwiczeń i wykorzystuje odpowiednio sprzęt	K_K03
	3	EP8	Jest gotów do posługiwania się podstawowymi technikami komunikacyjnymi na zajęciach z wychowania fizycznego	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: unihokej				
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne				
1. Charakterystyka gry w unihokeja			2	1
2. Ćwiczenia osławajające oraz gry i zabawy ruchowe w unihokeja			2	6
3. Podstawowe elementy techniczne z unihokeja			2	8
Metody uczenia się	teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2
	SPRAWDZIAN				EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP7
	PROJEKT				EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Projekt- zaliczenie projektu grupowego imprezy sportowo-rekreacyjnej z elementami unihokeja (ocenie podlega: przygotowanie merytoryczne projektu, bezpieczeństwo i organizacja imprezy).</p> <p>2. Praca pisemna - napisanie konspektu lekcji z unihokeja: ocenie podlega zasób ćwiczeń i dobór sprzętu oraz bezpieczeństwo.</p> <p>3. Kolokwium- pisemne obejmujące podstawową wiedzę teoretyczną (pytania wymagające wypowiedzi pisemnej nazewnictwo w zakresie podstawowych elementów technicznych z unihokeja, zasobu ćwiczeń oraz przepisów gry.)</p> <p>4. Sprawdzian- umiejętności technicznych : prowadzenie kijem po kolei 10 piłek slalomem pomiędzy pachółkami zakończone strzałem na bramkę w określonym czasie. Liczy się liczba strzelonych bramek.</p> <p>Dwie próby, liczy się lepsza. Ocena: 10 trafień - bdb, 9- db+, 8- db, 7- dst+, 6- dst, 5 i poniżej - ndst.</p> <p>Student musi zaliczyć wymienione punkty przynajmniej na ocenę dostateczną.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną:</p> <p>1. Projekt.</p> <p>2. Praca pisemna</p> <p>3. Kolokwium</p> <p>4. Sprawdzian.</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	unihokej		Ważona	
	2	unihokej [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Moduł: Moduł: A				
Nazwa przedmiotu: warsztat pracy nauczyciela (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ119_34S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr JOANNA RATAJCZAK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw uczniów	K_W04
	2	EP2	zna metody i zasady kształcenia właściwe dla nauczania oraz zaawansowaną specjalistyczną terminologię używaną w wychowaniu fizycznym; rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie kultury fizycznej	K_W06
	3	EP3	zna sposoby dysponowania zaawansowaną wiedzą z zakresu wychowania fizycznego i ich powiązaniu z praktyką opartą na argumentach naukowych;	K_W09
umiejętności	1	EP4	potrafi tworzyć program ukierunkowany na podjęcie właściwych działań dotyczących wychowania fizycznego; projektować i realizować programy wychowawczo w zakresie treści i działań wychowawczych skierowanych do uczniów	K_U04
	2	EP5	potrafi wykorzystać umiejętności przywódcze w organizowaniu pracy zespołu oraz funkcje lidera w grupie	K_U13
	3	EP6	potrafi wykorzystywać proces oceniania do stymulowania uczniów ; monitorować postępy uczniów,; skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu aktualnych i przyszłych decyzji	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do doksztalcenia się zawodowego	K_K01
	2	EP8	jest gotów do przekonującego przedstawienia swojego zdania, skutecznego negocjowania	K_K05
	3	EP9	gotów jest do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej	K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: warsztat pracy nauczyciela				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Diagnoza grupy dzieci i młodzieży. Relacje interpersonalne nauczyciel /uczeń (założenia teoretyczne			4	4
2. Trudności wychowawcze w pracy nauczyciela, rozwiązywanie problemów ucznia. Nauczyciel w roli wychowawcy klasy. Współpraca z rodzicami			4	6

3. Wykorzystanie metod aktywizujących w pracy nauczyciela. Doskonalenie warsztatu pracy, źródła informacji, formy samokształcenia.		4	6		
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z kolokwium i prezentacji multimedialnej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia ocen z kolokwium i prezentacji multimedialnej				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	warsztat pracy nauczyciela		Ważona	
	4	warsztat pracy nauczyciela [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: wychowanie fizyczne specjalne (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2982_49S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JOANNA KRUK		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie metody nauczania dostosowane do pracy w zakresie kultury fizycznej z osobami z różnymi zaburzeniami, dysfunkcjami i chorobami.	K_W05
	2	EP2	Student zna rodzaje i mechanizmy kształtowania się zachowań trudnych u osób z różnymi niepełnosprawnościami oraz definiuje znaczenie wysiłku fizycznego w procesie wygaszania niepożądanych zachowań.	K_W04
	3	EP3	Zna podstawową terminologię związaną z resocjalizacją, rewalidacją w powiązaniu z podstawowymi chorobami oraz dysfunkcjami mającymi wpływ na zdrowie fizyczne i psychiczne człowieka.	K_W06
	4	EP4	Zna specyfikę poszczególnych dyscyplin sportowych dla osób z różnymi dysfunkcjami.	K_W09
umiejętności	1	EP5	Podejmuje dyskusję na temat możliwości rewalidacyjnych dzieci i młodzieży o zróżnicowanej niepełnosprawności na zajęciach sportowych.	K_U02
	2	EP6	Potrafi podejmować dyskusję na tematy związane z niedostosowaniem społecznym, rewalidacją dzieci i młodzieży o zróżnicowanej niepełnosprawności używając specjalistycznej terminologii.	K_U03
	3	EP7	Potrafi zaplanować i zorganizować zajęcia o charakterze sportowym tak, by miały zarówno oddziaływanie usprawniające jak i wychowawcze i resocjalizacyjne.	K_U04
	4	EP8	Potrafi stworzyć i dostosować do zróżnicowanych potrzeb dziecka z niepełnosprawnością metody pracy na zajęciach o charakterze sportowym, rekreacyjnym.	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest przygotowany do dbania o bezpieczeństwo dzieci wymagających specjalnej troski.	K_K03
	2	EP10	Jest gotów do przestrzegania zasad etycznych, które mają szczególne znaczenie w pracy z osobami wymagającymi specjalnej troski.	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr
				Liczba godzin
Przedmiot: wychowanie fizyczne specjalne				
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawowe pojęcia i zagadnienia związane z wychowaniem fizycznym specjalnym.				2
2. Resocjalizacja dzieci i młodzieży z wykorzystaniem wychowania fizycznego, sportu i turystyki.				2
3. Metody nauczania, organizacji pracy stosowane na lekcjach wychowania fizycznego z dziećmi o różnych rodzajach niepełnosprawności.				2
				4
				2
				6

4. Cele, zadania i organizacja Igrzysk Paraolimpijskich oraz Olimpiad Specjalnych.	2	3			
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Etiologia, rodzaje, etapy, typologia symptomów niedostosowania społecznego.	2	6			
2. Wybrane zagadnienia z oligofrenopedagogiki.	2	6			
3. Wybrane zagadnienia dotyczące tyflo- i surdopedagogiki.	2	3			
Metody uczenia się	Ćwiczenia: praca indywidualna, praca w grupach, opracowanie konspektu, dyskusja. Wykłady: prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP7,EP8,EP9			
	KOLOKWIMUM	EP1,EP10,EP3,EP4,EP8,EP9			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP4,EP5,EP6,EP7			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach. Na ocenę końcową z przedmiotu mają wpływ: 1.Pozytywna ocena z ćwiczeń 10% oceny końcowej (zaliczenie na cenę kolokwium z zakresu tematycznego dotyczącego ćwiczeń z pytaniami o charakterze otwartym, pozytywna ocena za konspekt, pozytywne oceny cząstkowe wystawianych za aktywność na zajęciach) 2.Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego obejmującego zakres wiedzy z ćwiczeń i wykładów w formie dłuższej wypowiedzi pisemnej (90% oceny z przedmiotu) Wszystkie wymienione elementy muszą być zaliczone na minimum ocenę dostateczną.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ważoną oceny z ćwiczeń i egzaminu i może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	wychowanie fizyczne specjalne		Ważona	
	2	wychowanie fizyczne specjalne [wykład]	egzamin		0,90
	2	wychowanie fizyczne specjalne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,10
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUSY
studia niestacjonarne

S Y L A B U S

Moduł: Aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ119_47N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordynator przedmiotu:		mgr RADOSŁAW SROKA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna wpływ aktywności fizycznej na funkcjonowanie osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności i zna zasady doboru odpowiednich form sportu, turystyki i rekreacji ruchowej w zależności deficytów, potrzeb i możliwości osób niepełnosprawnych	K_W01
	2	EP2	Student zna metody pracy z wykorzystaniem aktywności fizycznej stosowane w terapii osób niepełnosprawnych	K_W02
	3	EP3	Student zna metody doboru efektywnych działań edukacyjnych w zależności od możliwości intelektualnych i percepcyjnych osób niepełnosprawnych	K_W03
	4	EP4	Student ma wiedzę na temat dostosowania środowiska szkolnego do potrzeb osób z różnymi dysfunkcjami z uwzględnieniem m. in. wielkości sal, liczebności klas, przygotowania merytorycznego nauczycieli	K_W04
	5	EP5	Zna etiologię, objawy zaburzeń i metody postępowania terapeutycznego u osób z deficytami rozwojowymi ze szczególnym uwzględnieniem zastosowania ruchu	K_W05
	6	EP6	Student zna specjalistyczną terminologię związaną z szeroko rozumianą kulturą fizyczną osób niepełnosprawnych	K_W06
	7	EP7	Student zna procedury bezpieczeństwa, zasady postępowania w przypadku wystąpienia zachowań niepożądanych i etykę postępowania podczas pracy z osobami niepełnosprawnymi	K_W12
	8	EP8	Student zna anatomię i fizjologię funkcjonowania układu nerwowego, narządów ruchu i zmysłów oraz rozumie patologie w ich funkcjonowaniu	K_W13
umiejętności	1	EP9	Student potrafi komunikować się i prowadzić merytoryczne dyskusje z ekspertami na tematy związane z aktywnością fizyczną osób niepełnosprawnych	K_U03
	2	EP10	Student potrafi planować i prowadzić w bezpieczny sposób rozgrywkę sportowe z dyscyplin sportu osób niepełnosprawnych	K_U05
	3	EP11	Student potrafi organizować i prowadzić działania promujące zachowania prozdrowotne wśród osób niepełnosprawnych w zależności od ich wieku, rodzaju i nasilenia dysfunkcji	K_U11

kompetencje społeczne	1	EP12	Student jest zorientowany na poszerzanie swojej wiedzy poprzez nawiązywanie kontaktów z ekspertami, samodzielne studiowanie literatury oraz uczestnictwo w specjalistycznych szkoleniach	K_K01	
	2	EP13	Student jest gotów do dbania o bezpieczeństwo osób niepełnosprawnych podczas trwania zajęć, a także bezpośrednio przed ich rozpoczęciem oraz po ich zakończeniu	K_K03	
	3	EP14	Student jest gotów motywować i wspierać osoby niepełnosprawne w pokonywaniu własnych ograniczeń i podejmowaniu aktywności fizycznej	K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	
Liczba godzin					
Przedmiot: aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych					
Forma zajęć: wykład					
1. Zagadnienia wprowadzające w tematykę przedmiotu, sport osób niepełnosprawnych - rys historyczny, polskie organizacje, rozwój w Polsce i na świecie				3	1
2. Uczestnictwo w zróżnicowanych formach aktywności sportowej osób niepełnosprawnych intelektualnie oraz osób z dysfunkcją narządu ruchu				3	1
3. Sprzęt rehabilitacyjny i sportowy umożliwiający aktywność sportową osobom niepełnosprawnym				3	1
4. Organizacja, zasady uczestnictwa i dyscypliny sportowe w odniesieniu do różnego rodzaju imprez sportowych				3	1
5. Akty prawne regulujące udział osób niepełnosprawnych w turystyce i rekreacji				3	1
6. Rodzaje niepełnosprawności a dobór form rekreacji/turystyki				3	1
7. Bariery i ułatwienia w turystyce/rekreacji osób niepełnosprawnych				3	1
8. Integracyjna i rehabilitacyjna rola turystyki i rekreacji				3	1
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Wybrane zespołowe gry sportowe i sporty indywidualne z programu Letnich Igrzysk Paraolimpijskich - historia, klasyfikacja zawodników, przepisy, elementy metodyki nauczania.				3	6
2. Wybrane zespołowe gry sportowe i sporty indywidualne z programu Zimowych Igrzysk Paraolimpijskich - historia, klasyfikacja zawodników, przepisy, elementy metodyki nauczania				3	2
3. Dyscypliny sportowe dla osób niepełnosprawnych w programie Olimpiad Specjalnych i Olimpiad Głuchych - historia, klasyfikacja zawodników, przepisy, elementy metodyki nauczania				3	2
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne					
1. Etiologia, objawy i postępowanie w pracy z dziećmi z dysfunkcją wzroku, słuchu, niepełnosprawnością intelektualną i innymi dysfunkcjami				3	4
2. Zasady doboru metod, form, ćwiczeń oraz organizacja zajęć gimnastyki korekcyjnej z dziećmi z różnymi dysfunkcjami				3	6
3. Planowanie pracy w zakresie postępowania korekcyjnego w przypadku uczniów z różnymi dysfunkcjami oraz współpraca z rodzicami i opiekunami				3	2
4. Zabawy i gry ruchowe dla dzieci z dysfunkcją wzroku, słuchu, niepełnosprawnością intelektualną i zaburzeniami zachowania				3	4
5. Przygotowanie konspektu zajęć gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wybraną dysfunkcją				3	2
Metody uczenia się					
teoretyczne i praktycznego działania, praca w grupie, pokaz, prezentacja multimedialna, praca indywidualna, dyskusja					
				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
PREZENTACJA				EP1,EP5	
PROJEKT				EP1,EP11,EP12,EP2	
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)				EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP7,EP9	
Metody weryfikacji efektów uczenia się					

Forma i warunki zaliczenia	<p>Gimnastyka korekcyjna osób z różnymi dysfunkcjami Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach. Na ocenę mają wpływ: 1. Zaliczenie na ocenę kolokwium obejmującego wiedzę z zakresu: podstaw metodycznych postępowania korekcyjnego, znajomość wskazań do pracy na I i II etapie nauczania, metod i form organizacyjnych oraz umiejętność ich zastosowania w jednostce lekcyjnej. 2. Zaliczenie na ocenę opracowanego w grupach planu pracy oraz jego realizacja na zajęciach - umiejętność dostosowania zadań do wieku i wady postaw Wszystkie ww. elementy muszą być zaliczone minimum na ocenę dostateczną.</p> <p>Sport osób niepełnosprawnych (ćwiczenia) Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach. Na ocenę końcową z przedmiotu mają wpływ: Przedstawienie na ocenę prezentacji multimedialnej z zakresu wybranej dyscypliny sportu osób niepełnosprawnych. Sport osób niepełnosprawnych (wykłady) Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego obejmującego zakres wiedzy z wykładów w formie dłuższej wypowiedzi pisemnej. Wszystkie wyżej wymienione elementy muszą być zaliczone minimum na ocenę dostateczną. Ocena końcowa z przedmiotu może ulec podwyższeniu za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego</p> <p>Turystyka i rekreacja osób niepełnosprawnych Na ocenę końcową z przedmiotu ma wpływ: Zaliczenie kolokwium pisemnego obejmującego zakres wiedzy z wykładów. Ocena końcowa z przedmiotu może ulec podwyższeniu za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.</p> <p>Ocena z modułu Aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych: Obejmuje oceny z ww. przedmiotów oraz oceny za praktyki instruktorskie</p>																												
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu																												
	<p>Gimnastyka korekcyjna osób z różnymi dysfunkcjami 1. Kolokwium - ocena stanowi 50% oceny z przedmiotu. 2. Plan pracy - ocena stanowi 50% oceny z przedmiotu. Ocena końcowa z przedmiotu może być podwyższona w zakresie 10-20% za działalność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.</p> <p>Sport osób niepełnosprawnych Przedstawienie prezentacji multimedialnej - ocena stanowi 20% oceny z przedmiotu. Egzamin pisemny - ocena stanowi 80% oceny z przedmiotu. Aktywność wolontariacką studenta - podwyższenie oceny końcowej w zakresie 10-20%.</p> <p>Turystyka i rekreacja osób niepełnosprawnych Zaliczenie kolokwium pisemnego - 100% oceny z przedmiotu. Ocena końcowa z przedmiotu może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywność wolontariacką studenta</p> <p>Moduł Aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych: Średnia arytmetyczna ocen z przedmiotów wchodzących w skład modułu</p>																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sem.</th> <th>Przedmiot</th> <th>Rodzaj zaliczenia</th> <th>Metoda obl. oceny</th> <th>Waga do średniej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych</td> <td></td> <td>Arytmetyczna</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych [ćwiczenia specjalistyczne]</td> <td>zaliczenie z oceną</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych [ćwiczenia]</td> <td>zaliczenie z oceną</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych [wykład]</td> <td>egzamin</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	3	aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych		Arytmetyczna		3	aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną			3	aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną			3	aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych [wykład]	egzamin	
Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej																									
3	aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych		Arytmetyczna																										
3	aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną																											
3	aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną																											
3	aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych [wykład]	egzamin																											
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		200																											
Liczba punktów ECTS		8																											

S Y L A B U S

Moduł: Aktywność fizyczna osób w starszym wieku [moduł]				
Nazwa przedmiotu: aktywność fizyczna osób w starszym wieku (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ119_45N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr JOANNA RATAJCZAK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna w stopniu pogłębionym zasady wykorzystywaniu metod, technik i narzędzi badawczych do projektowania oraz prowadzenia badań naukowych w populacji ludzi starszych	K_W11
	2	EP2	zna sposoby dysponowania zaawansowaną wiedzą z zakresu wychowania fizycznego oraz wybranych aspektów nauk o zdrowiu i ich powiązaniu z praktyką starzenia się	K_W09
	3	EP3	zna w pogłębionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki stosowane w aktywności fizycznej w kształceniu ustawicznym; zasady bezpieczeństwa oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	K_W12
	4	EP4	zna i rozumie funkcjonowanie równowagi w aktywności osób w starszym wieku	K_W13
umiejętności	1	EP5	potrafi komunikować się wykorzystując aspekty aktywności fizycznej w profilaktyce starzenia się	K_U03
	2	EP6	potrafi kierować i bezpiecznie realizować zajęcia ruchowe u ludzi w starszym wieku wykorzystując wybrane formy zajęć rekreacyjnych, zdrowotnych ; projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych osób w starszym wieku	K_U05
	3	EP7	potrafi wykorzystać umiejętności i funkcje lidera w zakresie kultury fizycznej	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do dokończenia się zawodowego	K_K01
	2	EP9	jest gotów do dbania o bezpieczeństwo osób w starszym wieku	K_K03
	3	EP10	jest gotów do demonstrowania postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną, motywowania do podejmowania działań prozdrowotnych oraz czynnego uczestnictwa w aktywności fizycznej osób w starszym wieku	K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: aktywność fizyczna osób w starszym wieku				
Forma zajęć: wykład				
1. Wprowadzenie do gerontologii- przyczyny starzenia się społeczeństwa.			3	1

2. Starzenie biologiczne-uwarunkowania i zmiany w organizmie.	3	2			
3. Geriatria - choroby układu krążenia, oddechowego, układu kostno-stawowego, cukrzyca wieku podeszłego, choroby układu nerwowego	3	2			
4. Starzenie psychospołeczne- uwarunkowania. Psychologiczne aspekty i skutki aktywności fizycznej osób starszych	3	2			
5. Podstawy tworzenia programów ćwiczeń dla osób starszych	3	1			
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Podstawy diagnostyczne.	3	2			
2. Trening wydolnościowy	3	2			
3. Trening oporowy	3	2			
4. Kształtowanie gibkości	3	2			
5. Kształtowanie równowagi.	3	2			
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne					
1. Programowanie ćwiczeń wolnych z użyciem przyborów i przyrządów w wybranych pozycjach 8 wyjściowych.	3	4			
2. Ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne w profilaktyce starzenia się.	3	4			
3. Zajęcia gimnastyki prozdrowotnej z użyciem przyborów niekonwencjonalnych	3	4			
4. Zdrowotne formy zajęć w terenie	3	6			
Metody uczenia się	wykład, prezentacja, pokaz, metody praktyczne twórcze i odtwórcze				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP5,EP6,EP7,EP9			
	PREZENTACJA	EP10,EP2,EP3,EP4,EP6,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaliczenie: kolokwium - wykład prezentacji - ćwiczenia pracy pisemnej (konspekt zajęć) - ćwiczenia specjalistyczne				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	aktywność fizyczna osób w starszym wieku		Ważona	
	3	aktywność fizyczna osób w starszym wieku [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	3	aktywność fizyczna osób w starszym wieku [wykład]	egzamin		1,00
	3	aktywność fizyczna osób w starszym wieku [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		200			
Liczba punktów ECTS		8			

S Y L A B U S

Moduł: Moduł: F [moduł]				
Nazwa przedmiotu: badminton (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2986_12N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr BEATA FLORKIEWICZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe elementy techniczne z badmintona oraz zasób ćwiczeń, wie jak je wykorzystać w prowadzeniu lekcji z wychowania fizycznego	K_W02
	2	EP2	Zna metody i zasady kształcenia, przepisy gry oraz specjalistyczną terminologię używaną w nauczaniu badmintona	K_W06
umiejętności	1	EP3	Potrąfi zademonstrować podstawowe elementy techniczne z badmintona oraz nauczyć umiejętności ruchowych w tym zakresie, właściwie dobierając metody i formy w konstruowaniu konspektu z lekcji wychowania fizycznego	K_U10
	2	EP4	Potrąfi przygotować i zaplanować program imprezy sportowo- rekreacyjnej	K_U11
	3	EP5	Potrąfi prawidłowo posługiwać się aparatem mowy podczas prowadzenia zajęć zgodnie z zasadami emisji głosu	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do doksztalcenia zawodowego	K_K01
	2	EP7	Jest gotów do dbania o bezpieczeństwo podczas zajęć wychowania fizycznego dobierając poprawnie formy ćwiczeń i wykorzystuje odpowiednio sprzęt	K_K03
	3	EP8	Jest gotów do posługiwania się podstawowymi technikami komunikacyjnymi na zajęciach z wychowania fizycznego	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: badminton				
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne				
1. Charakterystyka gry w badmintona			2	2
2. Ćwiczenia osławajające oraz gry i zabawy ruchowe w badmintonie			2	2
3. Podstawowe elementy techniczne z badmintona			2	4
Metody uczenia się	teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie			

Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	SPRAWDZIAN			EP3	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP7	
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Projekt- zaliczenie projektu grupowego imprezy sportowo-rekreacyjnej z elementami badmintona (ocenie podlega: projekt, przygotowanie merytoryczne projektu, bezpieczeństwo i organizacja imprezy).</p> <p>2. Praca pisemna- napisanie konspektu lekcji wychowania fizycznego z badmintona (ocena za prawidłowy dobór ćwiczeń i bezpieczeństwo)</p> <p>3. Kolokwium - pisemne obejmujące podstawowa wiedzę teoretyczna (pytania wymagające wypowiedzi pisemnej nazewnictwo w zakresie podstawowych elementów technicznych z badmintona, zasobu ćwiczeń oraz przepisów gry.)</p> <p>4. Sprawdzian- praktyczny: wykonanie 5 po kolei serwów z bekhendu i forhendu z pola serwu na pole odbioru w kwadrat o wymiarze 1 X 1 m. Za wykonanie 5 trafień -ocena bdb, 4 trafienia- db, 3 trafienia - dst 1 i 2 - ndst. Student wykonuje dwie próby, zaliczana jest lepsza. Student musi zaliczyć wymienione punkty przynajmniej na ocenę dostateczną</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna :</p> <p>1. Projekt.</p> <p>2. Praca pisemna</p> <p>3. Kolokwium</p> <p>4. Sprawdzian.</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	badminton		Ważona	
	2	badminton [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S

Moduł: Moduł: B [moduł]				
Nazwa przedmiotu: bioenergetyka wysiłku fizycznego (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: WF25PIIWF_22N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr DOROTA KOSTRZEWA-NOWAK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę pozwalającą na analizowanie procesów bioenergetyczne zachodzące w organizmie pod wpływem wysiłku fizycznego.	K_W01
	2	EP2	Posiada wiedzę w zakresie źródeł energii wykorzystywanych podczas wysiłków o różnym czasie trwania	K_W01 K_W10
	3	EP3	Zna nomenklaturę z zakresu bioenergetyki	K_W09
	4	EP4	Zna zależności metaboliczne prowadzące utrzymujące hemostazę energetyczną w zależności od typu wysiłku fizycznego	K_W01
	5	EP5	Posiada wiedzę z zakresu bioenergetyki, którą potrafi przekazać w jasny sposób różnym grupom społecznym na potrzeby edukacji prozdrowotnej w procesie kształcenia przez całe życie.	K_W07
umiejętności	1	EP6	Wykorzystując narzędzia multimedialne potrafi powiązać efekty przygotowania diety oraz przygotowania treningu w zależności od dyscypliny sportu oraz przedstawia je zastosowując nowoczesne metody planowania programu treningowego.	K_U07
	2	EP7	Potrafi przy pomocy opiekuna naukowego zinterpretować podstawowe badania biochemiczne świadczące o stopniu regeneracji powysiłkowej	K_U01
	3	EP8	Potrafi wykonać proste biochemiczne test paskowe stosowne w diagnostyce sportowej.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP9	Rozumie potrzebę doksztacenia się w zakresie bioenergetyki i diety, ze względu na zmiany zachodzące w tym zakresie na świecie.	K_K01 K_K05
	2	EP10	Wykazuje gotowość do pracy zespołowej zrównano w roli lidera jaki i członka zespołu w ramach działań prozdrowotnych dedykowanych różnym grupom społecznym wymagający znajomości podstaw bioenergetyki	K_K05 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: bioenergetyka wysiłku fizycznego				

Forma zajęć: wykład					
1. Wprowadzenie. Najważniejsze źródła energii podczas wysiłku fizycznego. Metabolizm węglowodanów - glikoliza.		4	1		
2. Integracja metabolizmu węglowodanów i lipidów.		4	1		
3. Chemiosmotyczne przekształcenie energii.		4	1		
4. Transport cząsteczek przez błony. Ujęcie ilościowe bioenergetyki.		4	2		
5. Chemiosmotyczny obrót protonowy.		4	1		
6. Łańcuch oddechowy jako właściwe miejsce syntezy ATP.		4	1		
7. Syntaza ATP i jej rola w wytwarzaniu energii.		4	1		
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Wprowadzenie. Zasady bezpiecznej pracy w laboratorium.		4	1		
2. Nośniki energii i magazyny energii w organizmie człowieka.		4	1		
3. Efekty przygotowania diety oraz przygotowania treningu w zależności od dyscypliny sportu.		4	4		
4. Ocena poziomu nukleotydów purynowych metodami instrumentalnymi.		4	4		
Metody uczenia się	Wykład podający z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, Praca w zespole, Dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PREZENTACJA			EP10,EP2,EP5,EP6,EP9	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP10,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium obejmuje wiedzę z wykładów. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności, aktywności, wykonanej prezentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Wynik kolokwium stanowi 70% oceny końcowej pozostałe 30% stanowi ocena z ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	
	4	bioenergetyka wysiłku fizycznego		Ważona	
	4	bioenergetyka wysiłku fizycznego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30
	4	bioenergetyka wysiłku fizycznego [wykład]	zaliczenie z oceną		0,70
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ćwiczenia sylwetkowe (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: WF25PIIJ3014_30N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr MICHAŁ TARNOWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna metody, formy oraz środki treningowe stosowane w treningu sylwetkowym	K_W02 K_W06	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi właściwie dobrać i zastosować w treningu sylwetkowym odpowiednie dla stopnia zaawansowania oraz oczekiwań swoich podopiecznych metody, formy oraz środki treningowe oraz zadbać o bezpieczeństwo zajęć.	K_U02 K_U05 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student rozumie potrzeby panowania nad grupą, przystępnego i empatycznego prowadzenia zajęć z zakresu treningu siłowego i sylwetkowego oraz jest gotowy rozumieć różnorakie oczekiwania i ograniczenia swoich podopiecznych.	K_K01 K_K03 K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ćwiczenia sylwetkowe					
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne					
1. Podstawowe pojęcia związane z treningiem siłowym i sylwetkowym. Teoria treningu sportowego				1	2
2. Wybrane ćwiczenia na podstawowe grupy mięśniowe				1	6
Metody uczenia się		Prezentacja, zajęcia praktyczne.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusa
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie z oceną na podstawie: Kontroli obecności na ćwiczeniach. Zaliczenia ćwiczeń (sprawdzian). Oceny ciągłej (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) - dotyczy zwłaszcza zajęć praktycznych. Dobór form, stopnia zaawansowania zajęć dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawnościowego grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Ocena końcowa jest sumą wszystkich ocen cząstkowych. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zajęć (student musi zaliczyć wszystkie ćwiczenia w sposób określony przez prowadzącego).			
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
		1	ćwiczenia sylwetkowe		Ważona

1	ćwiczenia sylwetkowe [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną	1,00
---	--	--------------------	------

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Moduł: Dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej				
Nazwa przedmiotu: dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2981_49N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: nauczycielska
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr hab. DANUTA UMIASTOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu

wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy, związki, przyczyny zmian w budowie i funkcjonowaniu organizmu człowieka pod wpływem ukierunkowanych ćwiczeń fizycznych oraz zachowań prozdrowotnych; wie jak czynnik płci różnicuje funkcjonowanie organizmu podczas zajęć ruchowych	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie w oparciu o posiadaną wiedzę funkcjonowanie narządu ruchu i organizmu człowieka; wie jak ją wykorzystać w prowadzeniu zajęć ruchowych; zna szeroki wachlarz działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	K_W02
	3	EP3	zna i rozumie treści edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i diety oraz projektowania i prowadzenia działań z zakresu profilaktyki zdrowia; metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów szkół ponadpodstawowych; wie jak ukierunkować motywację uczniów do podejmowania udziału w aktywności fizycznej; wie jak przygotować ucznia do pełnienia różnych ról jakie wiążą się z udziałem w aktywności fizycznej	K_W03
	4	EP4	zna i rozumie w pogłębionym zakresie mechanizmy powstawania obciążeń i zaburzeń psychosomatycznych oraz dysfunkcji społecznych występujących wśród uczniów; zna sposoby wykorzystywania aktywności fizycznej w eliminacji patologicznych zachowań; wie jak modelować postawy uczniów zróżnicowanych ich potrzebami edukacyjnymi oraz wynikające z nich zadania kształcenia i wychowania; zna zagrożenia wynikające z negatywnych wpływów środowisk rówieśniczych; wie jak motywować ucznia do uczestnictwa w aktywności ruchowej	K_W04
	5	EP5	zna i rozumie metody pracy z osobami o różnych zaburzeniach, zmianach chorobowych i dysfunkcjach społecznych oraz metody oceny w zakresie nauk o kulturze fizycznej; sposoby edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz zastosowanie praw dziecka i osób z niepełnosprawnością; rozumie co to jest tolerancja i umie przygotować ucznia do prezentowania takich postaw	K_W05
	6	EP6	zna metody i zasady kształcenia właściwe dla nauczania w szkole ponadpodstawowej oraz zaawansowaną specjalistyczną terminologię używaną w wychowaniu fizycznym; rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie kultury fizycznej; rozumie co może mu pomóc w przygotowaniu się do wykonywania zawodu nauczyciela; wie jak budować autorytet nauczyciela	K_W06
	7	EP7	zna i rozumie mechanizmy warunkujące działalność dydaktyczną i sportową; zna alternatywne formy edukacji oraz niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych akty prawne; zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K_W08

umiejętności	1	EP8	potrafi komunikować się wykorzystując aspekty promocji zdrowia, aktywności fizycznej i sportu w profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznej posługując się językiem polskim i specjalistyczną terminologią przedmiotu; samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł; potrafi zastosować metody aktywizujące i twórcze by pobudzić ucznia do kreatywnego działania	K_U03
	2	EP9	potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować program ukierunkowany na podjęcie właściwych działań dotyczących wychowania fizycznego i zdrowotnego; umie ułożyć program autorski dający uczniom możliwość kształtowania kreatywnych postaw wobec ruchu; potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów potrafi zastosować działania kształtujące relacje z rodzicami, opiekunami i innymi nauczycielami	K_U04
	3	EP10	potrafi wykorzystać wiedzę pedagogiczno-psychologiczną analizowania i interpretowania motywów i wzorców zachowań wychowanków w promocji zdrowia i aktywności prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie dydaktyczno-wychowawczym stosując różne dyscypliny sportowe i rekreacyjne	K_U09
	4	EP11	potrafi nauczyć umiejętności ruchowych z zakresu rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych form aktywności fizycznej niezbędnych w pracy nauczyciela wychowania fizycznego w oparciu o posiadane specjalistyczne umiejętności ruchowe; rozbudzać zainteresowania uczniów i rozwijać ich uzdolnienia przez właściwie dobrane treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów; rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia; skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów	K_U10
	5	EP12	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z edukacji zdrowotnej do budowania programów prozdrowotnych oraz inicjować organizowanie i realizowanie działań ukierunkowanych na dbałość o zdrowia własne i innych; potrafi tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów metody pracy, materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej	K_U11
	6	EP13	potrafi samodzielnie podejmować działania związane z zastosowaniem różnych form aktywności fizycznej w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych; potrafi zaproponować uczniom odpowiednią formę ruchu spełniającą ich oczekiwania, umie zorganizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku; wskazuje sposoby aktywnego spędzania czasu wolnego	K_U12
	7	EP14	potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu; umie posługiwać się głosem prowadząc lekcje w różnych warunkach (sala gimnastyczna, boisko, pływalnia szkolna)	K_U15
	8	EP15	potrafi właściwie wykorzystywać proces oceniania do stymulowania uczniów do pracy nad własnym rozwojem; monitoruje postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społeczności społecznej szkoły; realizuje działania wspomagające wychowanka w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu aktualnych i przyszłych decyzji, które sprzyjają kształtowaniu właściwych postaw wobec kultury fizycznej	K_U16

kompetencje społeczne	1	EP16	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i służących realizacji określonych badań; podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej; jest gotów stosować zasadę inkluzji i przygotować uczniów do akceptowania niepełnosprawności	K_K04
	2	EP17	jest gotów do dokształcania się zawodowego oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemu; jest gotów do samooceny oraz wskazania swoich słabych i mocnych stron	K_K01
	3	EP18	jest gotów do dbałości o prestiż zawodu nauczyciela, rozumie na czym polega profesjonalny sposób zachowania i próbuje prezentować taką postawę; jest gotów do przestrzegania zasad prawnych i etyki zawodowej, dbałości o dobro wychowanków, kieruje się w kontaktach z uczniami szacunkiem dla każdego człowieka opartym na wzajemnym zaufaniu	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin
-------------------	--	---------	---------------

Przedmiot: dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej

Forma zajęć: wykład

1. Analiza podstawy programowej dla gimnazjum - zasady konstruowania autorskich programów nauczania	2	3
2. Specyfika pracy nauczyciela wychowania fizycznego, style kierowania zespołem, kompetencje i różne role nauczyciela.	2	2
3. Intelktualizacja w szkolnym wychowaniu fizycznym, metody zdobywania i przekazywania wiedzy, propozycje do samodzielnej pracy ucznia.	2	2
4. Zajęcia fakultatywne jako przygotowanie ucznia do aktywności ruchowej.	2	2
5. Trudności nauczyciela w pracy z uczniami a sposoby ich rozwiązywania.	2	2
6. Bezpieczna szkoła - bezpieczne wychowanie fizyczne - unormowania prawne.	2	2
7. Lekcje wychowania fizycznego w szkolnictwie europejskim i na świecie.	2	2
8. Wykorzystanie edukacji olimpijskiej w szkolnym wychowaniu fizycznym	3	2
9. Zasady układania programów autorskich z wychowania fizycznego	3	2
10. Miejsce edukacji zdrowotnej w planowaniu pracy nauczyciela w szkole ponadpodstawowej	3	2
11. Wykorzystanie ruchu w procesach zdobywania wiedzy	3	2
12. Syndrom wypalenia zawodowego nauczyciela	3	2
13. Uwarunkowania jakości wychowania fizycznego	3	1
14. Rola rodziny w wychowaniu fizycznym i zdrowotnym	3	1
15. Nauczyciel wychowania fizycznego - jakim był, jaki jest, jaki powinien być	3	2
16. Fair play w kulturze i edukacji europejskiej	3	1

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Organizacja zajęć, treści programowe, zasady zaliczenia przedmiotu.	2	2
2. Samodzielne układanie konspektów zajęć lekcyjnych i fakultatywnych wg uproszczonych toków lekcyjnych w oparciu o podstawę programową.	2	4
3. Formy rekreacyjne w zajęciach ruchowych lekcyjnych i fakultatywnych - metodyka nauczania, dostosowanie do realizacji w różnych warunkach prowadzonych zajęć.	2	4
4. Bezpieczeństwo na lekcjach wychowania fizycznego - układanie regulaminów korzystania z obiektów sportowych.	2	2
5. Trudności wychowawcze podczas zajęć ruchowych - rozwiązywanie przykładowych zachowań uczniów.	2	2

6. Zasady hospitowania i analizowania obserwowanej lekcji wychowania fizycznego, różne rodzaje 1 hospitacji.	2	2			
7. Zaliczenie treści programowych z przedmiotu (ćwiczenia i wykłady).	2	2			
8. Organizacja ćwiczeń, treści kształcenia, zasady zaliczenia przedmiotu; przebiegu praktyki zawodowej dydaktycznej w szkole ponadpodstawowej - omówienie programu i regulaminu praktyk.	3	2			
9. Planowanie pracy nauczyciela - układanie programów autorskich z wykorzystaniem różnych dyscyplin sportowych i rekreacyjnych (zajęcia lekcyjne i zajęcia fakultatywne)	3	4			
10. Układanie konspektów zajęć lekcyjnych i fakultatywnych z uwzględnieniem różnych dyscyplin sportowych i rekreacyjnych - zastosowanie uproszczonego toku lekcyjnego	3	4			
11. Intelktualizacja w lekcji wychowania fizycznego - sposoby przekazywania oraz sprawdzania wiadomości z zakresu kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej	3	4			
12. Edukacja olimpijska w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych - scenariusz imprezy sportowo-rekreacyjnej z wykorzystaniem symboliki olimpijskiej, przygotowanie debaty o tematyce wykorzystania zasady fair play	3	6			
13. Edukacja zdrowotna w wychowaniu fizycznym - układanie przykładów realizacji różnych form podczas lekcji, zajęć fakultatywnych, na godzinach wychowawczych itp.	3	2			
14. Awans zawodowy nauczyciela. Układanie planu rozwoju zawodowego	3	4			
15. Kompendium wiedzy teoretycznej i praktycznej przed egzaminem ustnym	3	2			
16. Zaliczenie przedmiotu - sprawdzian opanowania treści kształcenia	3	2			
Forma zajęć: laboratorium					
1. Hospitacja zajęć lekcyjnych w szkole ponadpodstawowej pod kątem poznania poziomu sprawności uczniów i organizacji pracy nauczyciela - analiza zapisanych lekcji na obejrzanym filmie	2	6			
2. Zapis hospitacji na podstawie konspektów lekcji przygotowanych samodzielnie przez studentów.	2	6			
Metody uczenia się	wykład, metody aktywizujące, zajęcia praktyczne, samodzielna praca studenta, rozwiązywanie problemów, karty pracy, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP12,EP13,EP15,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7			
	KOLOKWIMUM	EP1,EP10,EP12,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP10,EP11,EP12,EP13,EP6,EP8,EP9			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP11,EP14,EP16,EP17,EP18,EP3,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	<p>Aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenia samodzielnie przygotowanych elementów składowych lekcji, zaliczenia samodzielnie prowadzonych lekcji w szkole ćwiczeń, umiejętność dokumentowania przebiegu lekcji, znajomość treści teoretycznych (np. kolokwium pisemne). Udział studenta w udokumentowanym wolontariacie (np. pomoc przy organizacji szkolnych imprez rekreacyjno-sportowych, indywidualne zajęcia z uczniami podczas zajęć pozalekcyjnych itp.) oraz praca w Kole Naukowym Dydaktyki Wychowania Fizycznego może być podstawą do podniesienia oceny za pkt. 1 i 2 od 10-20%. Wszystkie oceny cząstkowe muszą być co najmniej dostateczne.</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena końcową składa się: 1. w 50% z samodzielnie wykonanych zadań związanych z realizacją treści programowych 2. w 20% z wiedzy wykazanej podczas kolokwium 3. w 30% z wiedzy wykazanej podczas egzaminu ustnego</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej		Arytmetyczna	
	2	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	3	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej		Arytmetyczna	5/6
3	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej [wykład]	egzamin			

3	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej [ćwiczenia]	zaliczenie z ocena		
---	---	-----------------------	--	--

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	200
Liczba punktów ECTS	8

S Y L A B U S

Moduł: Moduł: D [moduł]				
Nazwa przedmiotu: ekologia i ochrona środowiska (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2995_24N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie bariery we wdrażaniu edukacji ekologicznej w populacji osób w różnym wieku, bazując na teoriach zmian społecznych oraz ich wpływ na proces kształcenia w zakresie ochrony środowiska	K_W07
umiejętności	1	EP2	Student potrafi zaprojektować i zrealizować zajęcia wychowawczo-profilaktyczne i rekreacyjne uwzględniające aspekty ochrony środowiska, w tym istotę dbania o przyrodę, konsekwencje zdrowotne wynikające z degradacji środowiska oraz działania w zakresie poprawy i ochrony środowiska	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do aktywnego, kreatywnego i samodzielnego określania priorytetów w zakresie działań na rzecz ochrony środowiska i zachowania walorów turystycznych środowiska lokalnego.	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ekologia i ochrona środowiska				
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawowe cechy i budowa biosfery			4	1
2. Zasady funkcjonowania ekosystemu			4	2
3. Cechy charakterystyczne wybranych ekosystemów w Polsce i na świecie			4	2
4. Formy ochrony przyrody			4	1
5. Współczesne strategie ochrony przyrody			4	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Zagrożenia środowiska życia			4	2
2. Środowisko a zdrowie człowieka			4	2
3. Wpływ cywilizacji na środowisko			4	2
4. Prawne i społeczne aspekty ochrony środowiska			4	2
5. Programy edukacyjne ukierunkowane na ochronę środowiska			4	2
Metody uczenia się	wykład podający z wykorzystaniem sprzętu audiowizualnego, referat i/lub prezentacja multimedialna lub zajęcia terenowe dyskusja, praca grupowa			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1
	PREZENTACJA				EP1,EP2
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego.Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach,pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacja) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z ćwiczeń i z wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	ekologia i ochrona środowiska		Arytmetyczna	
	4	ekologia i ochrona środowiska [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	ekologia i ochrona środowiska [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: emisja głosu (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: WF25PIIJ119_43N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: nauczycielska	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ ZAWADZKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu.	K_W13	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu.	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP3	Świadomie troszczy się o głos jako podstawowe narzędzie pracy nauczyciela i unika czynników szkodliwych dla głosu.	K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: emisja głosu					
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Warunki poprawnej fonacji; ćwiczenia fonacyjne				1	1
2. Doskonalenie technik poprawnego oddychania. Praca nad oddechem brzuszno-przeponowo-żebrowym				1	2
3. Rezonans. Ćwiczenia w celu uzyskania rezonansu piersiowego i głowowego				1	2
4. Ćwiczenia oddechowe. Typy oddychania				1	2
5. Wybrane zasady poprawnej wymowy polskiej. Ćwiczenia akcentuacyjne				1	1
6. Sceniczna mowa aktorów jako przykład wymowy wzorcowej - spektakl teatralny				1	2
Metody uczenia się		prezentacja multimedialna, ćwiczenia warsztatowe, wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		PROJEKT			EP1,EP2,EP3
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		Przygotowanie projektu ćwiczeń oddechowych, fonacyjnych i dykcyjnych, które będą wykorzystywane w samodzielnej pracy nad głosem w praktyce pedagogicznej 100%			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Przygotowanie projektu ćwiczeń oddechowych, fonacyjnych i dykcyjnych, które będą wykorzystywane w samodzielnej pracy nad głosem w praktyce pedagogicznej 100%			
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
		1	emisja głosu		Ważona
		1	emisja głosu [ćwiczenia]	zaliczenie z	

oceną

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: filozofia z etyką (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WF25PIIWF_1N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr BEATA FLORKIEWICZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie problemy wychowania i kształcenia, w aspekcie filozoficznym i wynikające z nich praktyczne implikacje dla procesu pracy nauczyciela wychowania fizycznego.	K_W07
	2	EP2	Student zna obowiązujące zasady etyczne w zakresie nauk o kulturze fizycznej.	K_W11
umiejętności	1	EP4	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu filozofii do analizowania i interpretowania motywów i wzorców zachowań wychowanków w promocji zdrowia i aktywności fizycznej.	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do dbałości o prestiż zawodu nauczyciela, ma przekonanie o wadze zachowania się w profesjonalny sposób; jest gotów do przestrzegania zasad prawnych i etyki zawodowej.	K_K02
	2	EP6	Student jest gotów do przekonującego przedstawienia swojego zdania, skutecznego negocjowania w kontaktach międzyludzkich.	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: filozofia z etyką				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Źródła i początki metafizyki i filozofii moralnej.			2	2
2. Zagadnienie obiektywizmu i subiektywizmu dobra			2	2
3. Podmiotowość moralna i podstawowa norma moralności			2	1
4. Nowożytna filozofia podmiotu i moralności.			2	1
5. Współczesność. Aksjologia i etyka.			2	1
Metody uczenia się	Wykład informacyjny i problemowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIVM			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Obecność na zajęciach. Kolokwium pisemne - ocena z materiału omówionego na wykładach i wskazanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi ocena z kolokwium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	filozofia z etyką		Ważona	
	2	filozofia z etyką [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: fitness szkolny (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2995_6N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr ALEKSANDER WIAŻEWICZ		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę dotyczącą terminologii stosowanej w fitnessie oraz posiada szczegółową wiedzę w zakresie funkcjonowania narządu ruchu podczas zajęć fitness oraz posiada wiedzę w zakresie metodyki i zasad prowadzenia zajęć fitness.	K_W02 K_W06
umiejętności	1	EP2	Dobiera metody, formy i środki do realizacji zadań dydaktycznych na zajęciach fitness. Posługuje się przyrządami niezbędnymi do realizacji procesu dydaktycznego. Werbalnie i niewerbalnie komunikuje się z grupą, w celu nauczania specyficznych umiejętności ruchowych. Szybko identyfikuje błędy w technice.	K_U02 K_U05 K_U08 K_U10 K_U11 K_U15
	2	EP3	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu nowoczesnych form ruchu niezbędnych w pracy zawodowej w dziedzinie kultury fizycznej. Potrafi nauczać tych umiejętności.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP4	Potrafi zadbać o bezpieczeństwo swoje i osób w trakcie prowadzenia zajęć przez siebie i innych, stosuje zasady ochrony i bezpieczeństwa obowiązujące w fitness.	K_K03
	2	EP5	Czuje potrzebę samodoskonalenia w stale rozwijającej się dziedzinie fitness. Krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy.	K_K01 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: fitness szkolny				
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne				
1. Technika wykonywania, nazewnictwo oraz wariacje i kombinacje kroków bazowych.			2	2
2. Technika podstawowych ćwiczeń wzmacniających, rozciągających i stabilizacyjnych na określone grupy mięśniowe.			2	4
3. Współcześnie obowiązujące formy fitness: metodyka i prowadzenie.			2	2
Metody uczenia się	metody odtwórcze i twórcze, praca w grupie			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Obecność i czynne uczestnictwo we wszystkich ćwiczeniach (1 dozwolona nieobecność). Zaliczenie prowadzenia wybranej formy fitness (ocenie podlega: pokaz i objaśnienie nauczanego lub doskonalonego modułu zajęć) i zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	50% ocena z prowadzenia zajęć + 50% ocena z kolokwium				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	fitness szkolny		Ważona	
	2	fitness szkolny [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: fizjologia sportu (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2980_2N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr RAFAŁ BURYTA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe procesy biologiczne, fizjologiczne i biochemiczne poszczególnych narządów wewnętrznych zachodzące w organizmie człowieka podczas wysiłku fizycznego oraz zmęczenia i wypoczynku	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie treści związane z dietetyką oraz projektowania i prowadzenia działań z zakresu profilaktyki zdrowia; metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu oraz prowadzenie zajęć związanych z wysiłkiem fizycznym.	K_W03
	3	EP3	zna wyniki badań naukowych prowadzonych nad zjawiskami związanymi z fizjologią sportu oraz zasady programowania i planowania treningu sportowego	K_W10
	4	EP4	zna i rozumie funkcjonowanie aparatu mowy oraz jego patologie, zasady emisji głosu, funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	K_W13
umiejętności	1	EP5	potrafi dobrać i wykorzystać metody, aparaturę badawczą w ocenie zjawisk fizjologicznych, sprawności fizycznej; wykonać pomiary fizjologiczne oraz ocenić je, zinterpretować uzyskane rezultaty i wykorzystać w procesie wysiłku fizycznego oraz w procesie treningu sportowego; potrafi posługiwać się sprzętem i aparaturą w obszarze fizjologicznym.	K_U01
	2	EP6	potrafi nauczyć umiejętności ruchowych z podstawami fizjologii sportu, sportowych form aktywności fizycznej niezbędnych w pracy nauczyciela wychowania fizycznego w oparciu o posiadane specjalistyczne umiejętności ruchowe oraz podstawy wiedzy z fizjologii sportu.	K_U10
	3	EP7	potrafi samodzielnie podejmować działania związane z modyfikacją i tworzeniem różnych form aktywności fizycznej w oparciu o wiedzę z zakresu fizjologii sportu	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do dokształcania się zawodowego oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemu	K_K01
	2	EP9	jest gotów do samodzielnego i kreatywnego określenia priorytetów i podejmowania działań profesjonalnych, ich planowania oraz realizacji przez siebie lub innych; projektowania działań zmierzających do rozwoju zawodników pod względem fizjologicznym z zastosowaniem w sporcie.	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr
				Liczba godzin

Przedmiot: fizjologia sportu				
Forma zajęć: wykład				
1. MORFOFUNKCJONALNE I METABOLICZNE MECHANIZMY ADAPTACJI DO WYSIŁKU FIZYCZNEGO. FIZJOLOGICZNA KLASYFIKACJA WYSIŁKÓW FIZYCZNYCH.		2	2	
2. WYDOLNOŚĆ FIZYCZNA, CZYNNIKI JĄ DETERMINUJĄCE.		2	2	
3. MORFOFUNKCJONALNE I METABOLICZNE PODSTAWY ROZWOJU ZDOLNOŚCI MOTORYCZNYCH . ZASADY TRENINGU SPORTOWEGO. FIZJOLOGICZNA CHARAKTERYSTYKA STANÓW ORGANIZMU PRZY MIĘŚNIOWEJ DZIAŁALNOŚCI MORFOFUNKCJONALNE I METABOLICZNE MECHANIZMY ZMĘCZENIA ORGANIZMU ORAZ OODNOWY MONITORING ZMIAN FIZJOLOGICZNYCH. METODY WYZNACZANIA OBCIĄŻEŃ TRENINGOWYCH.		2	2	
4. EGZAMIN "FIZJOLOGIA SPORTU"		2	2	
Forma zajęć: laboratorium				
1. OCENA REAKCJI SPORTOWCA NA OBCIĄŻENIE TRENINGOWE		2	2	
2. ADAPTACJA DO WYSIŁKÓW FIZYCZNYCH ? PROSTE PRÓBY CZYNNOSCIOWE		2	2	
3. MECHANIZMY ZMĘCZENIA I PROCESÓW RESTYTUCJI PO RÓŻNYCH WYSIŁKACH FIZYCZNYCH		2	2	
4. ROZGRZEWKA ADAPTACJA DO WYSIŁKU FIZYCZNEGO. OCENA WYDOLNOŚCI FIZYCZNEJ.		2	2	
5. ZALICZENIE "FIZJOLOGIA SPORTU"		2	2	
Metody uczenia się	-wykład -wykład z prezentacją multimedialną -opanowanie nowoczesnymi instrumentalnymi metodami fizjologicznego eksperymentu -opanowanie nowoczesnymi metodami statystycznej obróbki materiałów badań fizjologicznych			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	1.Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach. - stanowi 10% oceny końcowej 2.Zaliczenie praktyczno-teoretyczne. - stanowi 15% oceny końcowej 3.Kolokwium pisemne. - stanowi 25% oceny końcowej 4.Egzamin pisemny. - stanowi 50% oceny końcowej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Wszystkie elementy wymienione w pkt 1-4 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczną. - ocena z zaliczenia może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	2	fizjologia sportu		Arytmetyczna
	2	fizjologia sportu [wykład]	egzamin	
	2	fizjologia sportu [laboratorium]	zaliczenie z oceną	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125		
Liczba punktów ECTS		5		

SYLABUS

Moduł: Moduł: B [moduł]			
Nazwa przedmiotu: fundamentals of exercise immunology (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: WF25PIIWF_21N
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 4 - język angielski (100%)
Koordynator przedmiotu:	dr DOROTA KOSTRZEWA-NOWAK		

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	describes the most common post-effort changes at the level of human immunology	K_W01
	2	EP2	describes the importance of the immune system in maintaining homeostasis	K_W01 K_W07
	3	EP3	can correctly describe the relationship between immunity and physical activity in a way accessible to various social groups	K_W07
umiejętności	1	EP4	demonstrates the skill of correct recognition of immune disorders and post-effort changes based on the obtained test results	K_U01
	2	EP5	can correctly describe the relationship between immunity and physical activity in speaking and writing in English	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	is ready to update his knowledge and possesses competences to demonstrate its practical significance	K_K05
	2	EP7	is ready to continually update knowledge from the latest to achieve sport sciences	K_K01
	3	EP8	possesses competences allowing to undertake teamwork as both a leader and a member	K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: fundamentals of exercise immunology		
Forma zajęć: wykład		
1. Main components and features of the immune response.	4	3
2. Immun cells, cytokines and chemokines	4	3
3. Psychoneuroimmunology	4	2
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Immunological testing methods.	4	3
2. Flow cytometry and ELISA tests.	4	4
3. Interpretation of exercise test results used in immunology.	4	3

Metody uczenia się	audiovisual presentation work in groups interpretation of simple laboratory experiments discussion work with text				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	exercises: presentation (70%), activity during classes (30%) lecture: passing the lecture test				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	the final grade is the arithmetic average of the grades for classes and lectures				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	fundamentals of exercise immunology		Arytmetyczna	
	4	fundamentals of exercise immunology [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	fundamentals of exercise immunology [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Moduł: Moduł: D [moduł]				
Nazwa przedmiotu: genetyka w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2980_23N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr n. med. ANNA NOWAKOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie podstawowe pojęcia, prawidłowości i problemy genetyki człowieka	K_W07
	2	EP2	student opisuje zastosowanie genetyki w sporcie	K_W07
umiejętności	1	EP3	student wybiera i planuje zastosowanie odpowiednich metod molekularnych	K_U01
	2	EP4	student potrafi wyszukiwać, selekcjonować i analizować dane i informacje z zakresu badań genetycznych w sporcie oraz interpretować wyniki niektórych badań	K_U01
	3	EP5	student posługuje się aparaturą badawczą typową dla badań molekularnych	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	student zdaje sobie sprawę z zagrożeń związanych z zastosowaniem genetyki w sporcie	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: genetyka w sporcie				
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawy genetyki człowieka (budowa i funkcje DNA i RNA, ekspresja informacji genetycznej).			4	2
2. Zmienność genetyczna.			4	1
3. Dziedziczenie cech.			4	1
4. Historia badań genetycznych w sporcie.			4	1
5. Znaczenie i zastosowanie genetyki w sporcie.			4	1
6. Doping genetyczny.			4	1
7. Aspekty etyczne badań genetycznych w sporcie.			4	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Zasady funkcjonowania laboratorium molekularnego.			4	2
2. Metodologia badań genetycznych w sporcie.			4	2
3. Przegląd różnych grup genów markerowych.			4	5
4. Genetyczne badania płci u sportowców.			4	1

Metody uczenia się	wykład podający z wykorzystaniem sprzętu audiowizualnego, dyskusja, praca w grupach i indywidualna, referat lub prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP5
Forma i warunki zaliczenia	1. Kolokwium pisemne obejmuje wiedzę z zakresu przedmiotu prezentowaną podczas ćwiczeń. 2. Kolokwium pisemne obejmuje wiedzę z zakresu przedmiotu prezentowaną podczas wykładów, studenci rozwiązują test jednokrotnego wyboru. Warunki przedstawione w punktach 1-2 muszą być spełnione na ocenę min. dostateczną.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z kolokwium z ćwiczeń stanowi 50% oceny końcowej. Ocena z kolokwium z wykładów stanowi 50% oceny końcowej.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	genetyka w sporcie		Arytmetyczna	
	4	genetyka w sporcie [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	genetyka w sporcie [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Moduł: Język obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2643_9N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordynator przedmiotu:	mgr MIROSŁAW LICHOSIK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne , frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz teksów o charakterze akademickim	K_W06
umiejętności	1	EP2	Rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny , a także teksty o charakterze ogólnoakademickim . Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone pośrednio	K_U14
	2	EP3	Potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku , a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych.	K_U01 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma świadomość uczenia się przez całe życie	K_K01
	2	EP5	Wykazuje kreatywność podczas realizowanych zadań	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język angielski				
Forma zajęć: lektorat				
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa).			2	12
2. Słownictwo i wyrażenia dotyczące sportów indywidualnych i gier zespołowych.			2	6
Metody uczenia się	Konwersacje, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych prezentacji			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Obecność na zajęciach - zaliczenie pisemne w formie testu Ocena końcowa to średnia ocen z testów cząstkowych, testu zaliczeniowego i ocen zdobytych podczas zajęć praktycznych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Wymagania przy uzyskiwaniu ocen: - Dostateczna 50-59 % - Dostateczna plus 60-69 % - Dobra 70-79 % - Dobra plus 80-89 % - Bardzo dobry 90-100 %			

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	2	język angielski		Ważona	
	2	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Język obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2644_8N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordynator przedmiotu:	mgr KAJETANA GUTT-JAKUBIAK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne , frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz teksów o charakterze akademickim	K_W06
	2	EP3	Potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku , a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych.	K_W06
umiejętności	1	EP2	Rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny , a także teksty o charakterze ogólnoakademickim . Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone pośrednio	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma świadomość uczenia się przez całe życie	K_K01
	2	EP5	Wykazuje kreatywność podczas realizowanych zadań.	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język niemiecki				
Forma zajęć: lektorat				
1. Zintegrowane sprawności językowe			2	6
2. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne			2	6
3. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału			2	6
Metody uczenia się	1.konwersacje 2.symulacje scenek z życia codziennego 3. słuchanie dialogów , tekstów i wiadomości 4.oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego) 5.czytanie ,analiza i tłumaczenie tekstów 6.ćwiczenia gramatyczne(pisane i interaktywne) 7.pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8.prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia-zaliczenie na ocenę. Warunki zaliczenia : obecność , aktywność na zajęciach, zaliczenie tekstów końcowych ,prac pisemnych lub prezentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena za semestr na podstawie ocen z prac pisemnych , oceny aktywności. Ocenę z lektoratu stanowi ocena z testu zaliczeniowego według wskazania w planie studiów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	język niemiecki		Nieobliczana	
	2	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Moduł: E [moduł]				
Nazwa przedmiotu: kinezylogia (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ119_38N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr hab. TERESA ZWIERKO			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje psycho-neuro-fizjologiczne reakcje ludzkiego organizmu w czasie wykonywania czynności sensomotorycznych w spoczynku oraz w warunkach podejmowania wysiłku fizycznego	K_W02
	2	EP2	Wymienia podstawowe elementy biologicznych mechanizmów sterowania i kontroli ruchu w czasie wykonywania czynności ruchowych	K_W07
	3	EP6	Zna wyniki badań naukowych w zakresie pomiaru kinezylogicznego oraz uwarunkowań procesów sensomotorycznych w działaniach motorycznych.	K_W10
	4	EP7	Charakteryzuje funkcje narządu wzroku i równowagi oraz zna ich wpływ na efektywność procesów sensomotorycznych.	K_W13
umiejętności	1	EP3	Dobiera metody pomiaru kinezylogicznego i konstruuje procedurę eksperymentu badawczego	K_U01
	2	EP4	Analizuje i interpretuje wyniki pomiarów procesów kontrolujących ruch i czynników wpływających na kształtowanie zdolności motorycznych osób zróżnicowanych wiekiem i poziomem sprawności fizycznej. Potrafi tworzyć programy aktywności fizycznej kompensujące obniżony poziom sprawności fizycznej.	K_U04
	3	EP8	Potrafi trafnie zastosować metody analizy danych i rzeczowo zinterpretować, wyjaśnić i zaprezentować wyniki pomiaru kontroli procesów realizacji czynności ruchowych. Jasno formułuje odpowiedzi na zadawane pytania w dyskusji.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do zasięgnięcia opinii specjalistów w interpretacji wyników uzyskanych procedurze eksperymentalnej.	K_K01
	2	EP9	Jest przygotowany do dyskusji naukowej z zakresu kinezylogii.	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: kinezylogia				
Forma zajęć: wykład				
1. pomiar kinezylogiczny w badaniach naukowych: prezentacja			4	2
2. uczenie się czynności ruchowych - przegląd badań: prezentacja			4	2

3. przygotowanie procedury eksperymentu badawczego z kinezylogii	4	1			
4. eksperyment naukowy z wykorzystaniem pomiaru kinezylogicznego: projekt	4	2			
5. analiza procesów sterowania i kontroli motorycznej	4	1			
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. kinezylogia jako dyscyplina naukowa oraz przedmiot dydaktyki akademickiej	4	2			
2. system sensomotoryczny jako podstawa zachowań ruchowych człowieka	4	2			
3. subsystemy czynności ruchowych (percepcyjny, aktywacyjny, realizacyjny)	4	2			
4. sprawność funkcji sensomotorycznych u sportowców i osób nietreningujących; sprawność funkcji sensomotorycznych w warunkach spoczynku i wysiłku fizycznego.	4	4			
Metody uczenia się	metody poszukujące : problemowe, ćwiczeniowo-praktyczne, praca w grupie, metody oparte na obserwacji i pomiarze, dyskusja (okrągłego stołu, seminaryjna, referat), metody aktywizujące				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP6,EP7			
	PREZENTACJA	EP6,EP9			
	PROJEKT	EP3,EP4,EP5,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	1. Obecność i czynne uczestnictwo we wszystkich ćwiczeniach. 2. Prezentacja ustna (multimedialna) związana z tematyką badań naukowych prowadzonych w zakresie uwarunkowań mechanizmów sterowania czynnościami ruchowymi (na podstawie danych źródłowych pochodzących z czasopism z dziedziny kultury fizycznej). Pytania i odpowiedzi w dyskusji naukowej nad podejmowanym zagadnieniem. 3. Ocena projektu grupowego, w którym należy opisać wyniki przygotowanego i przeprowadzonego przez grupę eksperymentu wykorzystującego pomiar kinezylogiczny. 4. Egzamin pisemny obejmujący wiedzę teoretyczną (pytania wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię, pojęcia z zakresu kinezylogii, charakterystykę przebiegu procesów czynności ruchowych i ich uwarunkowań)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z ćwiczeń stanowi 30% oceny końcowej, ocena z egzaminu stanowi 70% oceny końcowej z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	kinezylogia		Ważona	
	4	kinezylogia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30
	4	kinezylogia [wykład]	egzamin		0,70
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: metodologia badań naukowych (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2981_25N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Koordinator przedmiotu:	dr hab. DANUTA UMIASTOWSKA				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie problemy wychowania i kształcenia, w aspekcie filozoficznym, historycznym, etycznym, społeczno-kulturowym, biologiczno-medycznym, psychologiczno-pedagogicznymi wynikające z nich praktyczne implikacje dla procesu pracy nauczyciela wychowania fizycznego oraz specyfikę głównych środowisk wychowawczych; wie jak podzielić nauki oraz umie określić ich cele i funkcje	K_W07	
	2	EP2	zna w stopniu pogłębionym zasady wykorzystywaniu metod, technik i narzędzi badawczych do projektowania oraz prowadzenia badań naukowych; wie jakie są etapy postępowania badawczego w zależności od zastosowanej metody; zna obowiązujące zasady etyczne w zakresie nauk o kulturze fizycznej; wie jak stosować prawo autorskie; rozumie na czym polega plagiat i wie jak się go ustrzec; wie na czym polega uczciwość w nauce	K_W11	
umiejętności	1	EP3	potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem do badań naukowych oraz konstruować podstawowe narzędzia badawcze w oparciu o poznane metody wykorzystywane w badaniach naukowych; potrafi rejestrować wyniki badań i przygotować je do analizy statystycznej	K_U01	
	2	EP4	potrafi zastosować adekwatne metody, techniki informatyczne i statystyczne w celu analizy danych oraz interpretacji wyników i krytycznej oceny danych; umie posługiwać się arkuszem kalkulacyjnym do wykonania podstawowych obliczeń	K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do przekonującego przedstawienia swojego zdania, skutecznego negocjowania oraz posługiwania się podstawowymi technikami komunikacyjnymi; krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; jest gotów do przedstawienia koncepcji postępowania badawczego opartego o zasady uczciwości naukowej	K_K05	
	2	EP6	jest gotów do samodzielnego i kreatywnego określenia priorytetów w prowadzonych badaniach; ma świadomość roli dobrego ich zaplanowania oraz realizacji przez siebie lub innych; jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju placówki oświatowej oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji; jest gotowy do wykorzystania wyników badań w praktycznym działaniu	K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: metodologia badań naukowych				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Nauka i jej rozumienie. Cele i funkcje nauki w sensie czynnościowym. Podział nauk ze względu na przedmiot, zadania i metody.		1	1	
2. Metody badań empirycznych. Obserwacja i jej odmiany. Eksperyment i jego odmiany. Indukcja eliminacyjna i jej zastosowania w badaniach eksperymentalnych. Metoda sondażu diagnostycznego. Rodzaje i budowa kwestionariuszy.		1	2	
3. Problemy badawcze i hipotezy. Zmienne i wskaźniki		1	1	
4. Typowe etapy postępowania badawczego w naukach empirycznych.		1	1	
5. Konspekt pracy magisterskiej. Organizacja warsztatu pracy badawczej i gromadzenie materiałów.		1	1	
6. Metody statystyczne i ich zastosowanie w opisie i uogólnianiu wyników badań empirycznych. Sposoby interpretowania danych.		1	1	
7. Uczciwość w nauce jako cecha charakteryzująca badacza.		1	1	
Metody uczenia się	wykład konwersatoryjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Aktywny udział w konwersatoriach i opanowanie treści teoretycznych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie pisemne oparte na umiejętności zastosowania poznanej wiedzy w rozwiązaniu zadań problemowych, przygotowanie koncepcji projektu badawczego. Udokumentowany udział studenta w pracach w kołach naukowych może być podstawą do podniesienia oceny od 10-20%. Aby uzyskać zaliczenie wszystkie oceny cząstkowe muszą być co najmniej dostateczne.			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	1	metodologia badań naukowych		Ważona
	1	metodologia badań naukowych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: metodyka edukacji zdrowotnej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIWF_27N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr JOANNA RATAJCZAK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy, związki, przyczyny zmian w budowie i funkcjonowaniu organizmu człowieka pod wpływem zachowań prozdrowotnych	K_W01	
	2	EP2	zna i rozumie treści edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz projektowania i prowadzenia działań z zakresu profilaktyki ; metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć	K_W03	
	3	EP3	zna i rozumie w pogłębionym zakresie mechanizmy powstawania obciążeń i zaburzeń psychosomatycznych oraz dysfunkcji społecznych występujących wśród uczniów	K_W04	
	4	EP4	zna sposoby dysponowania zaawansowaną wiedzą z wybranych aspektów nauk o zdrowiu i ich powiązaniu z praktyką opartą na argumentach naukowych	K_W09	
	5	EP5	zna w pogłębionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach	K_W12	
umiejętności	1	EP6	potrafi komunikować się wykorzystując aspekty promocji zdrowia, aktywności fizycznej i sportu w profilaktyce chorób i promocji zdrowia	K_U03	
	2	EP7	potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować program ukierunkowany na podjęcie działań dotyczących zdrowotnego; projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne	K_U04	
	3	EP8	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii do analizowania i interpretowania motywów i wzorców zachowań wychowanków w promocji zdrowia	K_U09	
	4	EP9	potrafi samodzielnie podejmować działania związane z modyfikacją i tworzeniem różnych form aktywności fizycznej ukierunkowanej na promocję zdrowia	K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP10	jest gotów do dokształcania się zawodowego oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności rozwiązywaniu problemu	K_K01	
	2	EP11	jest gotów do samodzielnego i kreatywnego określenia priorytetów i podejmowania działań profesjonalnych, ich planowania oraz realizacji przez siebie lub innych na rzecz zdrowia ludności	K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: metodyka edukacji zdrowotnej					
Forma zajęć: wykład					
1. Podstawowe pojęcia , teoretyczne podstawy edukacji zdrowotnej , funkcje i kompetencje edukatora zdrowia		1	4		
2. Konstruowanie programu edukacji zdrowotnej, planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej Edukacja zdrowotna w kontekście procesu kształcenia		1	2		
3. Miejsce diagnozy w edukacji zdrowotnej Adresaci edukacji zdrowotnej Otoczenie i zasoby w edukacji zdrowotnej		1	2		
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Tworzenie konspektów zajęć dydaktycznych z edukacji zdrowotnej w zakresie problemów zdrowia w kraju i na świecie		1	10		
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP8	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP10,EP11,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Cwiczenia - pozytywna ocena z projektu (konspekty zajęć)				
	Wykład - praca pisemna z treści wykładowych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Zaliczenie z przedmioty stanowi ocena z egzaminu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	metodyka edukacji zdrowotnej		Ważona	
	1	metodyka edukacji zdrowotnej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	1	metodyka edukacji zdrowotnej [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Moduł: Moduł: E [moduł]				
Nazwa przedmiotu: molecular basis of physical activity (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ119_37N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 4 - język angielski (100%)	
Koordynator przedmiotu:	dr DOROTA KOSTRZEWA-NOWAK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student knows and understands basic terms of human genetics	K_W01 K_W07
umiejętności	1	EP2	Student can choose and plan to utilize adequate molecular methods	K_U01 K_U14
	2	EP3	Student can search for, select and analyze data and information within molecular research in sport and interpret the results of some of the studies	K_U01 K_U14
	3	EP4	Student can use research equipment typical for molecular research	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	Student is aware of dangers the use of genetics in sport can bring	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: molecular basis of physical activity				
Forma zajęć: wykład				
1. Introduction to genetics and molecular biology			4	2
2. Changes in some gene expressions as a response to given effort			4	3
3. The review of various marker genes having influence on physiological reactions of the body to effort			4	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. The methodology of selected sport diagnostic test (chromatography, flow cytometry, ELISA)			4	3
2. The methodology of genetic research in sport			4	4
3. The methodology of protein research in sport			4	3
Metody uczenia się	audiovisual equipment-based lectures			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Written exam covers lectures material, students take single choice tests.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Test results of exam constitute 90% of final grade.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	molecular basis of physical activity		Ważona	
	4	molecular basis of physical activity [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,10
	4	molecular basis of physical activity [wykład]	egzamin		0,90
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Moduł: Moduł: G [moduł]				
Nazwa przedmiotu: nordic walking (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2995_32N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr ALEKSANDER WIAŻEWICZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna terminologię z nordic walking dotyczącą podstawowych elementów techniki marszu. Zna i rozumie funkcjonowanie narządu ruchu podczas marszu.	K_W02 K_W06
umiejętności	1	EP2	Posiada podstawowe umiejętności ruchowe z nordic walking, potrafi zaprezentować poprawną technikę marszu i poprowadzić bezpieczne ćwiczenia, w celu jej nauczania. Organizuje promocję zdrowego stylu życia poprzez naukę nordic walking.	K_U05 K_U10 K_U11 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i dokształcania się w dziedzinie nordic walking.	K_K01 K_K05
	2	EP4	Jest gotów do dbania o bezpieczeństwo własne oraz otoczenia podczas zajęć nordic walking.	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: nordic walking				
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne				
1. Sprawy organizacyjne, rys historyczny nordic walking, budowa i zasady doboru kijków, charakterystyka prawidłowej techniki marszu.			1	2
2. Ćwiczenia w terenie - zabawy integracyjne, ćwiczenia rozgrzewkowe, ćwiczenia siłowe ramion i grzbietu, ćwiczenia mięśni brzucha, nóg i obręczy biodrowej, ćwiczenia rozciągające i oddechowe.			1	2
3. Metodyka nauczania i ćwiczenia doskonalące technikę nordic walking w terenie.			1	2
4. Zaliczenie przedmiotu, zaprezentowanie poprawnej techniki marszu.			1	2
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna, Praca w grupie			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach. Na ocenę końcową z przedmiotu mają wpływ: 1. Pozytywna ocena z zaliczenia praktycznego; 2. Pozytywna ocena z zaliczenia teoretycznego. Wymienione elementy muszą być zaliczone minimum na ocenę dostateczną.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			

1. Ocena z zaliczenia praktycznego (ocena stanowi 80% oceny z przedmiotu).
2. Ocena z zaliczenia teoretycznego (ocena stanowi 20% oceny z przedmiotu).

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	nordic walking		Ważona	
	1	nordic walking [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Moduł: Moduł: A					
Nazwa przedmiotu: olimpizm (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ119_36N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Koordynator przedmiotu:	dr hab. RENATA URBAN				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawową wiedzę z dziedziny edukacji olimpijskiej. Student wyjaśnia ewolucje ideologii olimpizmu.	K_W07 K_W08	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi analizować i wyciągać proste wnioski w zakresie historycznego procesu przemian w ruchu olimpijskim w formie pisemnego opracowania.	K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student posiada kompetencje inspirować i organizować proces wychowania młodzieży w duchu nowożytnego olimpizmu.	K_K06 K_K08	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: olimpizm					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Zagadnienia terminologiczne. Starożytne i nowożytne igrzyska olimpijskie.			4	2	
2. Ideologia neoolimpizmu. Etyka nowożytnego sportu olimpijskiego.			4	4	
3. Edukacja olimpijska młodzieży szkolnej. Fair play w sporcie i edukacji. Zagrożenia współczesnego ruchu olimpijskiego.			4	2	
Metody uczenia się	Wykład podający z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, Praca zespołowa, Dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatorium na podstawie obecności i czynnej aktywności na zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie przedmiotu na ocenę.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	olimpizm		Ważona	

4	olimpizm [konwersatorium]	zaliczenie z oceną	1,00
---	---------------------------	--------------------	------

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

S Y L A B U S

Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstawowej				
Nazwa przedmiotu: pedagogika szkoły ponadpodstawowej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2400_50N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: nauczycielska
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr ZOFIA KUCZYŃSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie mechanizmy powstawania obciążeń oraz dysfunkcji społecznych występujących wśród uczniów szkół ponadpodstawowych; rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu właściwych postaw uczniów	K_W04
	2	EP2	rozumie i charakteryzuje stosunki społeczne w klasie szkolnej, koleżeństwo, przyjaźń, miłość, wykluczenie, opisuje zagrożenia współczesnej młodzieży, podkultury młodzieżowe, charakteryzuje kryzys autorytetów; zna i rozumie problemy wychowania oraz wynikające z nich praktyczne implikacje dla procesu pracy nauczyciela oraz specyfikę głównych środowisk wychowawczych	K_W07
	3	EP3	charakteryzuje trudności adaptacyjne związane ze zmianą szkoły, opisuje sposoby poradnictwa szkolnego i zawodowego; zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego (prawidłowości i zakłócenia); treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem	K_W09
	4	EP4	zna w pogłębionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach ponadpodstawowych i placówkach integracyjnych, zna odpowiedzialność wychowawcy za bezpieczeństwo ucznia	K_W12

umiejętności	1	EP6	potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli	K_U04	
	2	EP7	potrafi porozumiewać się z jednostką i grupą wychowanków pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, z trudnościami w dostosowaniu się do życia szkolnego; potrafi organizować integrację grupy rówieśniczej, dowodzi konieczności poszanowania godności ucznia, także niedostosowanego społecznie	K_U02	
	3	EP8	potrafi kierować i bezpiecznie realizować zajęcia rozwoju edukacyjno-zawodowego; projektować i realizować programy wychowania dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	K_U05	
	4	EP9	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki do analizowania i interpretowania motywów i wzorców zachowań wychowanków; wykorzystuje wiedzę w profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznych; projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, analizuje i interpretuje motywy zachowań uczniów, wskazuje im właściwe wzorce, rozmawia o trudnych dla nich sytuacjach	K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP10	jest gotów do dbałości o prestiż zawodu nauczyciela, ma przekonanie o wadze zachowania się w profesjonalny sposób; jest gotów do dbania o zachowanie godności wychowanków,	K_K02	
	2	EP11	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej, wychowawczej, diagnostycznej	K_K04	
	3	EP12	jest gotów do przekonującego przedstawienia swojego zdania na temat jakości dyscypliny w klasie szkolnej, skutecznego negocjowania oraz rozwiązywania konfliktów, posługiwania się podstawowymi technikami komunikacyjnymi; analizowania sytuacji i podejmowania samodzielnych decyzji dotyczących pracy w klasie	K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika szkoły ponadpodstawowej					
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Wybory edukacyjne, ambicje i aspiracje.				1	4
2. Programy wychowawcze i profilaktyczne				1	3
3. Trudności w kontaktach z rodzicami, nauczycielami i rówieśnikami				1	3
4. Projektowanie ścieżek edukacyjno-zawodowych. Niepowodzenia szkolne				1	3
5. Podkultury młodzieżowe, zagrożenia współczesnej młodzieży				1	2
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Formy aktywności uczniów w wieku dojrzewania, zaburzenia w zachowaniu, wychowawcze formy pracy z uczniem z zaburzeniami				1	4
2. Diagnozowanie potencjału ucznia, uczeń zdolny, uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.				1	4
3. Niedostosowanie społeczne młodzieży				1	4
4. Działania dyscyplinujące, nagrody i kary. Klimat klasy. Konflikty.				1	3
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna, praca w grupach, dyskusja				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP11,EP12,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP10,EP2,EP6,EP9
	PREZENTACJA				EP2,EP3,EP7
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	ćwiczenia - aktywność na zajęciach, praca w grupach, obecności, prezentacja multimedialna, zaliczenie sprawdzianu				
	konwersatorium - obecności, udział w dyskusji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
50% oceny to aktywny udział w zajęciach oraz prezentacja, 50% to wynik sprawdzianu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	pedagogika szkoły ponadpodstawowej		Ważona	
	1	pedagogika szkoły ponadpodstawowej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,50
	1	pedagogika szkoły ponadpodstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		0,50
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Moduł: C [moduł]				
Nazwa przedmiotu: plażowe formy sportowe (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2986_10N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr BEATA FLORKIEWICZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe elementy techniczne w grach plażowych: Beach Soccer, Beach Volleyball i Beach Handball oraz zasób ćwiczeń , wie jak je wykorzystać w prowadzeniu lekcji wychowania fizycznego	K_W02
	2	EP2	Zna przepisy gry w formach plażowych oraz specjalistyczną terminologię w zakresie niezbędnym do wykorzystania dyscypliny jako środka rekreacji	K_W06
umiejętności	1	EP3	Potrafi zademonstrować podstawowe elementy techniczne z wybranych gier plażowych oraz nauczyć umiejętności ruchowych dobierając we właściwy sposób ćwiczenia do realizacji zajęć rekreacyjnych z gier plażowych wykorzystując odpowiednie metody i środki dydaktyczne	K_U10
	2	EP4	Potrafi przygotować i zaplanować rozgrywki turnieju wybranej gry plażowej.	K_U11
	3	EP5	Potrafi prawidłowo posługiwać się aparatem mowy podczas prowadzenia zajęć zgodnie z zasadami emisji głosu	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do doksztalcania zawodowego	K_K01
	2	EP7	Jest gotów do dbania o bezpieczeństwo podczas zajęć wychowania fizycznego dobierając poprawnie formy ćwiczeń i wykorzystuje odpowiednio sprzęt	K_K03
	3	EP8	Jest gotów do posługiwania się podstawowymi technikami komunikacyjnymi na zajęciach z wychowania fizycznego	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: plażowe formy sportowe				
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne				
1. Reguły i zasady gry oraz podstawowe elementy techniczne w Beach Soccer wyjście w teren.			2	2
2. Reguły i zasady gry oraz podstawowe elementy techniczne w Beach Volleyball wyjście w teren			2	2
3. Reguły i zasady gry oraz podstawowe elementy techniczne w Beach Handball wyjście w teren			2	2
4. Organizacja zawodów			2	2
Metody uczenia się	teoretyczne i praktyczne (odtwórcze i twórcze), praca w grupach			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	SPRAWDZIAN				EP3
PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	1. Projekt- ocena projektu dokumentacji turnieju z wybranej gry plażowej (teczka z pełną dokumentacją i regulaminem zawodów przygotowana przez grupę organizującą zawody).				
	2. Kolokwium - wypowiedz pisemna (ogólne zasady gry, specjalistyczne nazewnictwo)				
	3. Sprawdzian- umiejętności technicznych: student wykonuje jeden z wybranych elementów technicznych gier plażowych.				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocena końcowa. Zaliczenie z przedmiotu : stanowi średnia ocen dotycząca punktu od 1 do 3 tj projektu, kolokwium i sprawdzianu. Z punktów od 1 do 3 student musi uzyskać przynajmniej ocenę dostateczną					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	plażowe formy sportowe		Ważona	
	2	plażowe formy sportowe [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: podstawy samoobrony (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2982_16N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski	
Koordinator przedmiotu:	mgr RADOSŁAW SROKA				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna specjalistyczne nazwy technik stosowanych w różnych obszarach samoobrony oraz zna metodykę ich nauczania	K_W06	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi dostosować metody i formy nauczania elementów samoobrony w zależności od poziomu sprawności fizycznej i potrzeb uczniów	K_U05	
	2	EP4	Student potrafi antycypować i zapobiegać wystąpieniu niebezpiecznych sytuacji podczas prowadzonych zajęć oraz kształtować pozytywne nawyki związane z bezpieczeństwem na zajęciach samoobrony	K_U08	
	3	EP5	Student potrafi nauczać podstawowych elementów samoobrony poprzez wskazanie zastosowania poszczególnych technik, analizę i syntezę ich treści ruchowej oraz wskazanie najczęściej występujących błędów technicznych	K_U10	
	4	EP6	Student potrafi promować ideę dbania o bezpieczeństwo własne i innych ludzi poprzez organizowanie pokazów samoobrony	K_U11	
	5	EP7	Student potrafi instruować uczniów z zachowaniem zasad prawidłowej emisji głosu	K_U15	
	6	EP11	Student potrafi dostosować przekaz werbalny do możliwości percepcyjnych uczniów podczas prowadzenia zajęć samoobrony	K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotowy do samodzielnego poszukiwania informacji z wykorzystaniem nowoczesnych technologii	K_K01	
	2	EP9	Student dba o bezpieczeństwo swoje i innych osób występując w roli zarówno prowadzącego jak i ćwiczącego	K_K03	
	3	EP10	Student potrafi adekwatnie ocenić swój poziom wiedzy oraz jakość odbieranych informacji w zakresie samoobrony	K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy samoobrony					
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne					
1. Wprowadzenie w tematykę zajęć. Klasyfikacja technik i metodyka prowadzenia zajęć rekreacyjno - sportowych w zakresie samoobrony. Nauka pozycji do walki oraz prawidłowego poruszania się w walce.			3	1	
2. Technika i metodyka nauczania ciosów i kopnięć wykorzystywanych w samoobronie. Obrona czynna przed kopnięciem i uderzeniem pięścią..			3	2	
3. Technika i metodyka nauczania elementów walki w parterze - obrona przed przeciwnikiem stojącym oraz przed napastnikiem znajdującym się w parterze.			3	2	

4. Samoobrona przed chwytami krępującymi ruchy, obrona osoby trzeciej. Zasady nauczania elementów obrony w typowych sytuacjach zagrożenia.		3	1		
5. Wprowadzanie na lekcji elementów treningu motorycznego - obwód z ćwiczeniami ukierunkowanymi na walkę wręcz.		3	1		
6. Pokaz umiejętności technicznych.		3	1		
Metody uczenia się	pokaz, ćwiczenia w parach, gra symulacyjna, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	PROJEKT	EP1,EP10,EP6,EP8,EP9			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP11,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach. Na ocenę mają wpływ: 1. Ocena z zaliczenia praktycznego obejmującego znajomość technik samoobrony ćwiczonych na zajęciach - poprawne wykonanie z udziałem partnera, omówienie techniki wykonania, wskazanie zastosowania w sytuacjach zagrożenia, omówienie najczęściej występujących błędów, metodyka nauczania i zasady bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń. 2. Grupowe przygotowanie pokazu samoobrony. Oceniane są: utworzona choreografia, dobór muzyki, zachowanie zasad bezpieczeństwa.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z zaliczenia praktycznego obejmującego znajomość technik samoobrony ćwiczonych na zajęciach stanowi 70% oceny końcowej. Ocena za przygotowanie grupowego pokazu samoobrony stanowi 30% oceny końcowej.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	podstawy samoobrony		Ważona	
	3	podstawy samoobrony [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Moduł: Moduł: C [moduł]				
Nazwa przedmiotu: pozalekcyjne formy aktywności fizycznej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2995_11N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr ALEKSANDER WIAŻEWICZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna charakterystyczne funkcjonowanie narządu ruchu podczas zajęć pozalekcyjnych. Zna podstawowe zasady planowania i przeprowadzania pozalekcyjnych form aktywności fizycznej z uwzględnieniem różnych warunków. Zna specjalistyczna dla form pozalekcyjnych terminologię.	K_W02 K_W06
umiejętności	1	EP2	Student realizuje działania z zakresu aktywności fizycznej wykorzystując różnorodne formy zajęć rekreacyjnych, turystycznych lub sportowych. Prezentuje specjalistyczne zadania ruchowe.	K_U06
	2	EP3	Przygotowuje i dostosowuje optymalne treści, środki i formy aktywności ruchowej, weryfikuje je i modyfikuje w zależności od warunków i potrzeb. Dbą o sprawny ich przebieg. Identyfikuje błędy podczas zajęć. Sprawnie posługuje się aparatem mowy. Wykorzystuje proces oceny do stymulowania uczniów.	K_U08 K_U10 K_U11 K_U12 K_U15 K_U16
kompetencje społeczne	1	EP4	Student realizuje zadania w sposób etyczny, zapewniający bezpieczeństwo, zdrowie i dobre samopoczucie biorących w nim udział.	K_K03 K_K04
	2	EP5	Student demonstruje własnym przykładem zdrowy styl życia, ale jednocześnie jest świadomy potrzeby stałego samodoskonalenia w tej dziedzinie.	K_K01 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pozalekcyjne formy aktywności fizycznej				
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne				
1. Wybrane formy pozalekcyjnej aktywności fizycznej.			2	1
2. Formy aktywności fizycznej skierowane do jednostki, małego grona osób ćwiczących oraz do szerszego grona odbiorców.			2	4
3. Pozalekcyjne formy aktywności fizycznej: rekreacyjne, turystyczne i sportowe.			2	3
Metody uczenia się	- przygotowanie i prowadzenie zajęć lub ich fragmentu, - praca indywidualna i w grupach, - dyskusja.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach.				
	Na ocenę mają wpływ: - aktywny udział w zajęciach i uczestnictwo w dyskusji. - przygotowanie oraz przeprowadzenie zajęć lub ich fragmentu. Oba elementy muszą być zaliczone minimum na ocenę dostateczną.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Opanowanie zagadnień teoretycznych omawianych w trakcie zajęć przejawiające się poprzez aktywny udział w zajęciach i uczestnictwo w dyskusji (ocena stanowi 20% oceny z przedmiotu). Przygotowanie oraz przeprowadzenie zajęć lub ich fragmentu (ocena stanowi 80% oceny z przedmiotu). Ocena może być podwyższona o 10-20% za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	pozalekcyjne formy aktywności fizycznej		Ważona	
	2	pozalekcyjne formy aktywności fizycznej [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Moduł: Praktyka zawodowa [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ciągła (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2981_53N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr hab. DANUTA UMIASTOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu

wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy, związki, przyczyny zmian w budowie i funkcjonowaniu organizmu człowieka pod wpływem ukierunkowanych ćwiczeń fizycznych oraz zachowań prozdrowotnych; wie jak czynnik płci różnicuje funkcjonowanie organizmu podczas zajęć ruchowych	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie w oparciu o posiadaną wiedzę funkcjonowanie narządu ruchu i organizmu człowieka; wie jak ją wykorzystać w prowadzeniu zajęć ruchowych; zna szeroki wachlarz działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	K_W02
	3	EP3	zna i rozumie treści edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i diety oraz projektowania i prowadzenia działań z zakresu profilaktyki zdrowia; metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów szkół ponadpodstawowych; wie jak ukierunkować motywację uczniów do podejmowania udziału w aktywności fizycznej; wie jak przygotować ucznia do pełnienia różnych ról jakie wiążą się z udziałem w aktywności fizycznej	K_W03
	4	EP4	zna i rozumie metody pracy z osobami o różnych zaburzeniach, zmianach chorobowych i dysfunkcjach społecznych oraz metody oceny w zakresie nauk o kulturze fizycznej; sposoby edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz zastosowanie praw dziecka i osób z niepełnosprawnością; rozumie co to jest tolerancja i umie przygotować ucznia do prezentowania takich postaw	K_W05
	5	EP5	zna metody i zasady kształcenia właściwe dla nauczania oraz zaawansowaną specjalistyczną terminologię używaną w wychowaniu fizycznym; rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie kultury fizycznej dotyczące aspektów rozwoju i zdrowia człowieka w oparciu o realizację efektów w zakresie wiedzy przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela; wie jak budować autorytet nauczyciela	K_W06
	6	EP6	zna i rozumie mechanizmy ekonomiczno-gospodarcze warunkujące działalność dydaktyczną i sportową; alternatywne formy edukacji oraz system prawny niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych; zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K_W08
	7	EP7	zna w pogłębionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach ponadpodstawowych, placówkach integracyjnych oraz kształceniu ustawicznym; zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	K_W12
	8	EP18	zna i rozumie funkcjonowanie aparatu mowy oraz jego patologie, zasady emisji głosu, funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	K_W13

umiejętności	1	EP8	potrafi komunikować się wykorzystując aspekty promocji zdrowia, aktywności fizycznej i sportu w profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznej posługując się językiem polskim i specjalistyczną terminologią przedmiotu; samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł	K_U03
	2	EP9	potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować program ukierunkowany na podjęcie właściwych działań dotyczących wychowania fizycznego i zdrowotnego; umie ułożyć program autorski dający uczniom możliwość kształtowania kreatywnych postaw wobec ruchu; potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów; potrafi zastosować działania kształtujące relacje z rodzicami, opiekunami i innymi nauczycielami	K_U04
	3	EP10	potrafi wykonywać specjalistyczne zadania ruchowe i nauczyć wybranych form taneczno-ruchowych z wykorzystaniem właściwej muzyki; potrafi wskazać jak wykorzystać te formy pracy do aktywnego spędzania czasu wolnego; potrafi rozwijać wyobraźnię ruchową uczniów	K_U06
	4	EP11	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania motywów i wzorców zachowań wychowanków w promocji zdrowia i aktywności fizycznej; potrafi prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie dydaktyczno-wychowawczym stosując różne dyscypliny sportowe i rekreacyjne	K_U09
	5	EP12	potrafi nauczyć umiejętności ruchowych z zakresu rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych form aktywności fizycznej niezbędnych w pracy nauczyciela wychowania fizycznego w oparciu o posiadane specjalistyczne umiejętności ruchowe; rozbudzać zainteresowania uczniów i rozwijać ich uzdolnienia przez właściwie dobrane treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów; rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia; skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów	K_U10
	6	EP13	potrafi przygotować programy prozdrowotne oraz inicjować organizowanie i realizowanie działań ukierunkowanych na edukację i promocję zdrowia; tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów metody pracy, materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej	K_U11
	7	EP14	potrafi samodzielnie podejmować działania związane z modyfikacją i tworzeniem różnych form aktywności fizycznej w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych; potrafi zaproponować uczniom odpowiednią formę ruchu spełniającą ich oczekiwania, umie zorganizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku; wskazuje sposoby aktywnego spędzania czasu wolnego	K_U12
	8	EP15	potrafi wykorzystać umiejętności przywódcze w organizowaniu pracy zespołu oraz funkcje lidera w zakresie kultury fizycznej	K_U13
	9	EP16	potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu; umie posługiwać się głosem prowadząc lekcje w różnych warunkach (sala gimnastyczna, boisko, pływalnia szkolna)	K_U15
	10	EP17	potrafi wykorzystywać proces oceniania do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorować	K_U16 3/5

umiejętności	10	EP17	postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły; skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu aktualnych i przyszłych decyzji, które sprzyjają kształtowaniu właściwych postaw wobec kultury fizycznej	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP19	jest gotów do doksztalcenia się zawodowego oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemu; jest gotów do samooceny oraz wskazania swoich słabych i mocnych stron	K_K01
	2	EP20	jest gotów do dbałości o prestiż zawodu nauczyciela, ma przekonanie o wadze zachowania się w profesjonalny sposób; jest gotów do przestrzegania zasad prawnych i etyki zawodowej, dbałości o dobro wychowanków kierując się szacunkiem dla każdego człowieka i wzajemnym zaufaniu oraz ma właściwie pojętą solidarność zawodową	K_K02
	3	EP21	jest gotów do dbania o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	K_K03
	4	EP22	jest gotów do przekonującego przedstawienia swojego zdania, skutecznego negocjowania oraz posługiwania się podstawowymi technikami komunikacyjnymi; krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; jest gotów rozwiązywać sytuacje konfliktowe i problemowe stwarzane przez uczniów podczas zajęć ruchowych	K_K05
	5	EP23	jest gotów do samodzielnego i kreatywnego określenia priorytetów i podejmowania działań profesjonalnych, ich planowania oraz realizacji przez siebie lub innych; projektowania działań zmierzających do rozwoju placówki oświatowej oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji; inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	K_K06
	6	EP24	jest gotów do demonstrowania postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną, motywowania młodzieży i osób dorosłych do podejmowania działań prozdrowotnych oraz czynnego uczestnictwa w aktywności fizycznej; jest gotów ukierunkować młodzież do realizacji zasad zdrowego stylu życia	K_K07
	7	EP25	jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią; rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska	K_K09

Metody uczenia się	metody aktywizujące, zajęcia praktyczne, samodzielna praca studenta, rozwiązywanie problemów
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP11,EP13,EP14,EP17,EP21,EP23,EP24,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9		
		OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP17,EP19,EP20,EP21,EP22,EP24,EP25,EP3,EP4		
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP10,EP11,EP12,EP15,EP16,EP17,EP18,EP2,EP21,EP23,EP24,EP25,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Realizacja programu praktyk pedagogicznych w szkole ponadpodstawowej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcową składa się: 1. w 50% z samodzielnie wykonanych zadań związanych z realizacją programu praktyki ocenione przez nauczyciela-opiekuna praktykanta w szkole, 2. w 50% sposób zapisu dokumentacji praktyki pedagogicznej: zapis hospitacji, konspektów samodzielnie prowadzonych lekcji, opis zadań dodatkowych wynikających z programu, a także oceny lekcji hospitowanej przez nauczyciela-opiekuna z ramienia uczelni				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ciągła		Ważona	
	3	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ciągła [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00

S Y L A B U S

Moduł: Praktyka zawodowa [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ciągła (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2400_52N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: nauczycielska
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr ZOFIA KUCZYŃSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie program pracy wychowawczej, rozumie, na czym polega wspieranie uczniów w radzeniu sobie z problemami wieku dorastania, zna zasady bezpieczeństwa	K_W12
	2	EP2	zna i rozumie, jakie występują stosunki społeczne w klasie szkolnej, koleżeństwo, przyjaźń, miłość, wykluczenie, rozumie zagrożenia współczesnej młodzieży, podkultury młodzieżowe, charakteryzuje kryzys autorytetów.	K_W05
	3	EP3	zna trudności adaptacyjne związane ze zmianą szkoły, sposoby poradnictwa szkolnego i zawodowego	K_W07
umiejętności	1	EP4	potrafi organizować integrację w grupie rówieśniczej, proponować alternatywne formy współpracy, dowodzić konieczności poszanowania godności ucznia	K_U09
	2	EP5	potrafi projektować ścieżki rozwoju edukacyjno-zawodowego, dyskutować o nauczycielu jako doradcy ucznia	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do dyskusji o znaczeniu profesjonalizmu w pracy z uczniem w wieku adolescencji, z różnych środowisk wychowawczych	K_K09

Metody uczenia się				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Ustalenie oceny na podstawie oceny w dzienniku praktyki i oceny dodatkowej dokumentacji			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	80% stanowi ocena w dzienniku praktyk, 20% dodatkowa dokumentacja			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	1	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ciągła		Ważona
			Waga do średniej	

1	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ciągła [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00
---	--	--------------------	--	------

S Y L A B U S

Moduł: Aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji: aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych - 30 godzin (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ119_48N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordynator przedmiotu:	mgr RADOSŁAW SROKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna etiologię, objawy zaburzeń i metody postępowania terapeutycznego u osób z deficytami rozwojowymi ze szczególnym uwzględnieniem zastosowania ruchu	K_W05
	2	EP2	Student zna specjalistyczną terminologię związaną z szeroko rozumianą kulturą fizyczną osób niepełnosprawnych	K_W06
	3	EP3	Student zna procedury bezpieczeństwa, zasady postępowania w przypadku wystąpienia zachowań niepożądanych i etykę postępowania podczas pracy z osobami niepełnosprawnymi	K_W12
	4	EP4	Student zna anatomię i fizjologię funkcjonowania układu nerwowego, narządów ruchu i zmysłów oraz rozumie patologie w ich funkcjonowaniu	K_W13
	5	EP5	Student wie jaką rolę odgrywa aktywność fizyczna w społecznym, psychicznym i fizycznym funkcjonowaniu osób niepełnosprawnych	K_W01
	6	EP6	Student zna metody pracy z wykorzystaniem aktywności fizycznej stosowane w terapii osób niepełnosprawnych	K_W02
	7	EP7	Student zna metody doboru efektywnych działań edukacyjnych w zależności od możliwości intelektualnych i percepcyjnych osób niepełnosprawnych	K_W03
	8	EP8	Student ma wiedzę na temat dostosowania środowiska szkolnego do potrzeb osób z różnymi dysfunkcjami z uwzględnieniem m. in wielkości sal, liczebności klas, przygotowaniem merytorycznym nauczycieli	K_W04

umiejętności	1	EP9	Student potrafi komunikować się i prowadzić merytoryczne dyskusje z ekspertami na tematy związane z aktywnością fizyczną osób niepełnosprawnych	K_U03
	2	EP10	Student potrafi planować i prowadzić w bezpieczny sposób zajęcia dobierając odpowiednie ćwiczenia i przybory	K_U05
	3	EP11	Student potrafi organizować i prowadzić działania promujące zachowania prozdrowotne wśród osób niepełnosprawnych w zależności od ich wieku, rodzaju i nasilenia dysfunkcji	K_U11
	4	EP12	Student potrafi stosować profilaktykę w zakresie powstawania i pogłębiania się wad postawy u osób niepełnosprawnych z różnymi dysfunkcjami intelektualnymi, ruchowymi i sensorycznymi	K_U04
	5	EP13	Potrafi ocenić potencjał psychomotoryczny osób niepełnosprawnych i na tej podstawie nauczać umiejętności ruchowych adekwatnych do potrzeb i zdolności	K_U10
	6	EP14	Student opanował umiejętność świadomego posługiwania się głosem, wyrazistą i donośną mową	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP15	Student jest zorientowany na poszerzanie swojej wiedzy poprzez nawiązywanie kontaktów z ekspertami, samodzielne studiowanie literatury oraz uczestnictwo w specjalistycznych szkoleniach	K_K01
	2	EP16	Student uznaje godność osób niepełnosprawnych i odnosi się do nich z szacunkiem	K_K02
	3	EP17	Student jest gotów do dbania o bezpieczeństwo osób niepełnosprawnych podczas trwania zajęć, a także bezpośrednio przed ich rozpoczęciem oraz po ich zakończeniu	K_K03
	4	EP18	Student adekwatnie ocenia stan swojej wiedzy na temat aktywności fizycznej osób niepełnosprawnych i przejawia motywację do jej pogłębiania	K_K05
	5	EP19	Student dąży do skutecznego oddziaływania na proces terapeutyczny osób niepełnosprawnych w celu osiągnięcia przez podopiecznych ich maksimum rozwojowego	K_K06
	6	EP20	Student jest gotów motywować i wspierać osoby niepełnosprawne w pokonywaniu własnych ograniczeń i podejmowaniu aktywności fizycznej	K_K07
	7	EP21	Student przejawia postawę tolerancji i otwartości w stosunku do osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności	K_K09

Metody uczenia się	analiza tekstów, obserwacja, dyskusja, praca indywidualna, praca w zespole	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP17,EP18,EP19,EP2,EP20,EP21,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach. Na ocenę końcową z przedmiotu mają wpływ: 1. Ocena wystawiona przez opiekuna praktyk. 2. Ocena prowadzonej dokumentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena wystawiona przez opiekuna praktyk stanowi 50% oceny z przedmiotu. Ocena prowadzonej dokumentacji stanowi 50% oceny z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	praktyka ze specjalizacji: aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych - 30 godzin		Ważona	
	3	praktyka ze specjalizacji: aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych - 30 godzin [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00

S Y L A B U S

Moduł: Aktywność fizyczna osób w starszym wieku [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji aktywność fizyczna osób w starszym wieku - 30 godzin (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ119_46N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr MACIEJ ZAWADZKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy, związki, przyczyny zmian w budowie i funkcjonowaniu organizmu człowieka pod wpływem ukierunkowanych ćwiczeń fizycznych oraz zachowań prozdrowotnych.	K_W01
	2	EP2	Student zna sposoby dysponowania zaawansowaną wiedzą z zakresu wychowania fizycznego oraz wybranych aspektów nauk o zdrowiu i ich powiązaniu z praktyką.	K_W09
	3	EP3	Student zna normy, procedury stosowane w ośrodkach i placówkach przystosowanych dla osób w starszym wieku. Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. Zna zasady udzielania pierwszej pomocy.	K_W12
	4	EP4	Student zna i rozumie funkcjonowanie aparatu mowy oraz jego patologie, funkcjonowania narządu wzroku i równowagi u osób w starszym wieku.	K_W13
umiejętności	1	EP5	Potrafi komunikować się z osobami starszymi, wykorzystując aspekty promocji zdrowia, aktywności fizycznej i sportu.	K_U03
	2	EP6	Potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować program ukierunkowany na podjęcie właściwych działań dotyczących wychowania fizycznego i zdrowotnego osób starszych.	K_U04
	3	EP7	Potrafi kierować i bezpiecznie realizować zajęcia ruchowe u osób dorosłych, wykorzystując wybrane formy zajęć rekreacyjnych, zdrowotnych lub sportowych; projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych osób w starszym wieku.	K_U05
	4	EP8	Potrafi nauczyć umiejętności ruchowych z zakresu rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych form aktywności fizycznej, rozbudzać zainteresowania osób starszych i rozwijać ich uzdolnienia przez właściwie dobierane treści nauczania.	K_U10
	5	EP9	Potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu.	K_U15

kompetencje społeczne	1	EP10	Student jest gotów do doksztalcania się zawodowego oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemu.	K_K01
	2	EP11	Student jest gotów do dbałości o prestiż zawodu nauczyciela, jest gotów do przestrzegania zasad prawnych i etyki zawodowej, dbałości o dobro wychowanków kierując się szacunkiem dla każdego człowieka i wzajemnym zaufaniu.	K_K02
	3	EP12	Student jest gotów do dbania o bezpieczeństwo własne i osób biorących udział w ćwiczeniach.	K_K03
	4	EP13	Student jest gotów do skutecznego negocjowania oraz posługiwania się podstawowymi technikami komunikacyjnymi w kontakcie z osobami starszymi.	K_K05
	5	EP14	Jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju placówki oświatowej oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji; inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego osób starszych.	K_K06
	6	EP15	Jest gotów do demonstrowania postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną, motywowania osób w starszym wieku.	K_K07
	7	EP16	Student gotów jest do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej.	K_K09

Metody uczenia się	Dyskusja, analiza tekstów, obserwacja, praca indywidualna, praca w zespole			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK			EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	PRAKTYKA: AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA OSÓB W STARSZYM WIEKU- dziennik praktyk i ocena pozytywna opiekuna praktyk.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa: ocena z praktyk wystawina przez prowadzącego przedmiot z ramienia Uniwersytetu Szczecińskiego. .			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	3	praktyka ze specjalizacji aktywność fizyczna osób w starszym wieku - 30 godzin		Ważona
	3	praktyka ze specjalizacji aktywność fizyczna osób w starszym wieku - 30 godzin [praktyka]	zaliczenie z oceną	

S Y L A B U S

Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstawowej				
Nazwa przedmiotu: psychologia szkoły ponadpodstawowej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2400_51N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: nauczycielska
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr WIESŁAW MATYS		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna uwarunkowania i prawidłowości w rozwoju w okresie późnej adolescencji	K_W03 K_W07
	2	EP2	Zna potencjalne zagrożenia zaburzające rozwój uczniów w szkole ponadpodstawowej	K_W03 K_W04 K_W05 K_W07
	3	EP11	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu psychopatologii okresu dorastania	K_W04 K_W05
umiejętności	1	EP4	Student potrafi rozpoznać i zaplanować pracę z uczniami o specjalnych potrzebach zdrowotnych, edukacyjnych i wychowawczych	K_U09 K_U11
	2	EP5	Potrafi skutecznie komunikować się używając specjalistycznej terminologii psychologicznej	K_U02 K_U03
	3	EP6	Samodzielnie pogłębia wiedzę wykorzystując nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	K_U03 K_U11 K_U12
	4	EP7	Rozwija umiejętność autoprezentacji i radzenia sobie ze stresem	K_U02 K_U03 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP8	Student rozwija postawę tolerancji, empatii i troski	K_K03 K_K07
	2	EP9	Kształtuje postawę odpowiedzialności i przestrzegania etyki zawodowej	K_K01 K_K02 K_K04
	3	EP10	Rozwija postawę współpracy z innymi specjalistami	K_K01 K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia szkoły ponadpodstawowej				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Postawy nauczyciela wspierające rozwój nastolatka			1	1
2. Umiejętność motywowania uczniów na poziomie szkoły ponadpodstawowej			1	2
3. Wspieranie rozwoju uczniów szczególnie uzdolnionych			1	1
4. Uzależnienia w okresie dorastania: rodzaje uzależnień (od alkoholu, narkotyków, nikotyny, Internetu i gier komputerowych), przyczyny, pomoc i profilaktyka			1	4
5. Depresja młodzieńcza i ryzyko samobójstwem: objawy, przyczyny, pomoc			1	2

6. Zaburzenia jedzenia: anoreksja i bulimia (objawy, przyczyny, pomoc)		1	2	
7. Zaburzenia zachowania u młodzieży, socjoterapia i profilaktyka		1	2	
8. Uczniowie z lękiem społecznym: przyczyny, objawy, pomoc		1	1	
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Ogólna charakterystyka późnego okresu dorastania. Bunt okresu dorastania i kształtowanie się tożsamości osoby dorosłej		1	3	
2. Rozwój fizyczny, poznawczy, emocjonalny i społeczny w późnym okresie dorastania. Znaczenie grupy rówieśniczej, uczniowie izolowani i odrzucani społecznie		1	4	
3. Psychologiczne uwarunkowania kształtowania prozdrowotnych postaw u młodzieży		1	2	
4. Obraz seksualności współczesnej młodzieży, specyfika miłosnych związków w okresie dorastania		1	3	
5. Metody określania preferencji i i potencjału zawodowego uczniów		1	3	
Metody uczenia się	Wykład z dyskusją wsparty prezentacją multimedialną, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, przygotowanie i prezentacja "studium przypadku"			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP11,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP10,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Konwersatorium: systematyczna obecność na zajęciach poprzedzona przygotowaniem danej partii materiału, pozytywna ocena ze sprawdzianu			
	Ćwiczenia: systematyczna obecność na zajęciach, aktywny udział w proponowanych ćwiczeniach, pozytywnie ocenione "studium przypadku", pozytywna ocena ze sprawdzianu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Metoda obliczania oceny końcowej	Końcowa ocena z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z konwersatorium i z ćwiczeń			
	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	1	psychologia szkoły ponadpodstawowej		Arytmetyczna
	1	psychologia szkoły ponadpodstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną	
1	psychologia szkoły ponadpodstawowej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: seminarium magisterskie (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIWF_7N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. RENATA URBAN			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada ugruntowaną wiedzę z zakresu metodologii badań naukowych i zasad ochrony własności intelektualnej.	K_W11
	2	EP2	Zna teorię motoryczności i rozwoju człowieka oraz specjalistyczną terminologię używaną w różnych dziedzinach kultury fizycznej, zna metody diagnozy, oceny, procedur działań. Posiada wiedzę z zakresu metodyki nauczania poszczególnych dyscyplin, organizowania zajęć sportowo-rekreacyjnych wykorzystywanych na pierwszym i drugim etapie edukacji, zna i rozumie potrzebę promocji zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej.	K_W02
umiejętności	1	EP4	Potrafi wyjaśnić pojęcia związane problematyką z zakresu kultury fizycznej i zdrowia opierając się na analizowanym piśmiennictwie specjalistycznym.	K_U09 K_U14
	2	EP5	Umie dokonać wyboru materiału badawczego i przeprowadzić badania naukowe w oparciu o wybrane techniki badawcze, potrafi współpracować w grupie. Potrafi interpretować wyniki badań własnych i porównać je z innymi uzyskanymi w dyscyplinach w zakresie kultury fizycznej. Postępuje się właściwymi narzędziami statystycznymi.	K_U07 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	Przestrzega zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych. Rozumie pojęcie uczciwości naukowej i przestrzega jej w swoich działaniach. Świadomie korzysta z literatury fachowej znając pojęcie plagiatu.	K_K04 K_K09
	2	EP8	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, potrafi ją ocenić i wie kiedy zwrócić się po pomoc do opiekuna pracy dyplomowej, z pomocą wiedzy posiada kompetencje pozwalające rozwiązywać problemy zawodowe.	K_K01 K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: seminarium magisterskie				
Forma zajęć: seminarium				
1. Metodyka pracy magisterskiej			2	15
2. Metodyka pracy magisterskiej			3	15
3. Metodyka pracy magisterskiej			4	15

Metody uczenia się	Analiza dokumentów, Analiza materiałów źródłowych, Metody oparte na obserwacji i pomiarze, Zajęcia warsztatowe w bibliotece				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP8
	PRACA DYPLOMOWA				EP1,EP2,EP4,EP5,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Systematyczny i aktywny udział we wszystkich zajęciach, prezentowanie wskazanych zagadnień, terminowe składanie części pracy licencjackiej (w czwartym semestrze - założenia metodologiczne badań, w piątym semestrze - podstawy teoretyczne pracy i zestawienie wyników badań, w szóstym semestrze - złożona praca).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Według informacji wykładowcy prowadzącego dane seminarium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	seminarium magisterskie		Nieobliczana	
	2	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z oceną		
	3	seminarium magisterskie		Nieobliczana	
	3	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z oceną		
	4	seminarium magisterskie		Nieobliczana	
	4	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		375			
Liczba punktów ECTS		15			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: socjologia organizacji i zarządzania w kulturze fizycznej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2708_54N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr ARKADIUSZ KOŁODZIEJ		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady skutecznego komunikowania interpersonalnego i społecznego.	K_W09
	2	EP2	zna i rozumie zasady funkcjonowania organizacji sportowych	K_W08
	3	EP3	zna w pogłębionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki wykorzystywane w obszarze zarządzania organizacjami	K_W12
umiejętności	1	EP4	potrafi zarządzać czasem, potrafi pracować w grupie, potrafi motywować innych- niezbędne do realizacji funkcji lidera	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do samodzielnego i kreatywnego określenia priorytetów i podejmowania działań profesjonalnych, ich planowania oraz realizacji przez siebie lub innych w ramach organizacji sportowych	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: socjologia organizacji i zarządzania w kulturze fizycznej				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Wprowadzenie do socjologii - obszary zainteresowań i sposoby badania rzeczywistości społecznej. Problemy edukacji i wychowania w socjologii.			4	1
2. Socjologia sportu i socjologia organizacji jako subdyscypliny socjologiczne - problematyka organizacji i sportu w socjologii. Bieganie i strzelectwo sportowe.			4	1
3. Szkoły, kierunki i kluczowe pojęcia w socjologii organizacji - różne modele zarządzania i wizje człowieka w organizacji. Dobre praktyki i patologie w organizacjach.			4	1
4. Zarządzanie zasobami ludzkimi - rekrutacja, motywowanie, systemy ocen, coaching i mentoring, benchmarking. Praca w grupach wielokulturowych, skuteczne oddziaływanie w małych grupach, zarządzanie czasem, wybór priorytetów, skuteczne komunikowanie			4	1
Metody uczenia się		konwersatorium - konwersatorium problemowe		
Metody weryfikacji efektów uczenia się				
		SPRAWDZIAN		
Forma i warunki zaliczenia		Sprawdzian pisemny z treści przekazanej na konwersatorium i zalecanej literatury.		
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
		Sprawdzian z wiedzy i umiejętności w formie pisemnej. Dwa pytania teoretyczne i dwa pytania praktyczne wymagające rozwiązania postawionych problemów. 100% poprawnych odpowiedzi-bardzo dobry, 90% poprawnych odpowiedzi-dobry plus , 80% poprawnych odpowiedzi-dobry, 70% poprawnych odpowiedzi-dostateczny plus, 60% poprawnych odpowiedzi-dostateczny		

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	4	socjologia organizacji i zarządzania w kulturze fizycznej		Ważona	
	4	socjologia organizacji i zarządzania w kulturze fizycznej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: statystyka (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2985_26N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr JAROSŁAW NADOBNIK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe miary statystyki opisowej, strukturę i współzależności pomiędzy zjawiskami pojawiającymi się w sferze kultury fizycznej i sportu.	K_W11
umiejętności	1	EP2	Student posiada umiejętności analizowania i interpretowania danych statystycznych oraz stosowania określonych metod i narzędzi statystycznych a także posiada umiejętności statystycznej analizy problemów ekonomicznych.	K_U01 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP3	Student reprezentuje gotowość prowadzenia badań procesów ilościowych i jakościowych w poszanowaniu zasad etyki.	K_K05 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: statystyka				
Forma zajęć: wykład				
1. Systemy do analizy opisowej struktury zjawisk.			1	4
2. Metody badań i analizy szeregów czasowych			1	4
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Analiza opisowa struktury zjawisk			1	3
2. Badanie szeregów czasowych ? metody indeksowe, dekompozycja szeregów czasowych			1	4
3. Współzależność cech i jej miary			1	3
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenia ćwiczeń w formie pisemnej - rozwiązanie zadań. Zaliczenie wykładów w formie kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie ćwiczeń następuje na podstawie pracy pisemnej (rozwiązanie zadań). Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium. Ocena końcowa jest średnią uzyskanych ocen.			

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	1	statystyka		Arytmetyczna	
	1	statystyka [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	statystyka [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2400_31N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr MACIEJ ZAWADZKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna w pogłębionym stopniu normy, procedury stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach ponadpodstawowych, placówkach integracyjnych, zasady bezpieczeństwa i higieny pracy a także zasady udzielania pierwszej pomocy.	K_W12
umiejętności	1	EP2	Student potrafi projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych i specjalnych potrzeb dzieci w wieku szkolnym.	K_U05
	2	EP3	Student potrafi identyfikować błędy i zaniedbania oraz przeprowadzić zajęcia z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i zgodnie z przepisami.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do dbania o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników.	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: szkolenie BHP				
Forma zajęć: wykład				
1. Regulacje prawne: uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia ,obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń			1	1
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych, unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej oraz postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe).			1	2
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy.			1	1
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.poż. systemy wykrywania pożarów. substancje palne i wybuchowe , zapobieganie zagrożeniom pożarowym , postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.			1	1
Metody uczenia się	szkolenie e-lerningowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Test e- lerningowy wyboru sprawdzający wiedzę nabytą w trakcie szkolenia, w szczególności unikanie zagrożeń, postępowanie podczas pożaru i ewakuacji oraz uregulowania prawne. Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie 75% poprawnych odpowiedzi.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Zaliczenie kursu e-lerningowego z bhp oraz zdanie testu e-lerningowego 75% poprawnych odpowiedzi z testu e-lerningowego				

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
	1	szkolenie BHP		Ważona	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		5			
Liczba punktów ECTS		0			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: taniec nowoczesny (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2995_20N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr ALEKSANDER WIAŻEWICZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna metody i zasady kształcenia charakterystyczne dla tańca. Opisuje historię tańca nowoczesnego i wymienia jego głównych reprezentantów. Rozpoznaje różne style taneczne i potrafi je scharakteryzować. Zna specjalistyczną terminologię.	K_W06
	2	EP2	Zna i rozumie funkcjonowanie narządu ruchu podczas tańca, podstawy kinetografii, zasady układania choreografii tańca nowoczesnego.	K_W02
umiejętności	1	EP3	Potrafi zaprezentować podstawowe kroki różnych stylów tańca nowoczesnego.	K_U06
	2	EP4	Projektuje i naucza choreografii dostosowanych do zróżnicowanych umiejętności i możliwości grupy z jaką pracuje. Potrafi porozumieć się z grupą, pokazać zadanie ruchowe i w sposób bezpieczny nauczyć układu.	K_U02 K_U05 K_U10 K_U11 K_U15
	3	EP5	Analizuje ekspresję ciała, identyfikuje błędy i przygotowuje samodzielne etiudy taneczne.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	Czuje potrzebę samodoskonalenia. Angażuje się w pracę grupową i troszczy się o podopiecznych.	K_K01 K_K03 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: taniec nowoczesny				
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne				
1. Zapoznanie z historią tańca nowoczesnego i jego głównymi reprezentantami.			4	2
2. Nauka i doskonalenie podstawowych kroków różnych stylów tanecznych.			4	2
3. Podstawy kinetografii i zasady układania choreografii.			4	2
4. Trening twórczości i praca nad ekspresją ciała - samodzielne etiudy taneczne.			4	2
Metody uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> - praca w grupach; - opracowywanie projektów; - demonstracje; - przekaz audiowizualny; - etiudy. 			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Do zaliczenia końcowego dopuszczeni są studenci mający uregulowane nieobecności, posiadający ocenę z zaliczenia teoretycznego - wymagającego znajomości teorii przeprowadzonej na zajęciach - oraz z projektu grupowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie teorii 20%, zaliczenie projektu 80%.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	taniec nowoczesny		Ważona	
	4	taniec nowoczesny [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Moduł: Moduł: G [moduł]				
Nazwa przedmiotu: tenis stołowy (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2985_33N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr ALEKSANDER WIAŻEWICZ		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna wpływ uprawiania tenisa stołowego na sprawność fizyczną i zdrowie. Zna zasady i metody stosowane podczas nauczania tenisa stołowego.	K_W02 K_W06
	2	EP2	Stosuje specjalistyczną terminologię. Definiuje systemy i zasady gry, wyjaśnia przepisy gry oraz zasady sędziowania w tenisa stołowego.	K_W06
umiejętności	1	EP3	Dobiera we właściwy sposób metody oraz środki do bezpiecznego organizowania imprez sportowo-rekreacyjnych z tenisa stołowego. Wykorzystuje tenis stołowy do promocji zdrowego stylu życia. Prowadzi i komentuje zawody tenisa stołowego.	K_U05 K_U11 K_U15
	2	EP4	Potrafi nauczyć umiejętności ruchowych z zakresu elementów techniki gry w tenisa stołowego, niezbędnych do prowadzenia procesu dydaktycznego na III i IV etapie edukacji fizycznej.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	Czuje potrzebę ciągłego samodoskonalenia w dziedzinie tenisa stołowego. Krytycznie podchodzi do stanu swojej wiedzy z tego zakresu.	K_K01 K_K05
	2	EP6	Jest gotowy do dbania o zasady bezpieczeństwa uczestników organizowanych przez niego zajęć z tenisa stołowego.	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: tenis stołowy				
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne				
1. Zapoznanie się z rozkładem materiału i wymogami przedmiotu, zapoznanie ze sprzętem oraz zagadnieniami teoretycznymi.			1	1
2. Rola i miejsce ćwiczenia oswajająco-przygotowawczych w nauczaniu podstawowym tenisa stołowego. Rodzaje uchwytu rakiетки, prawidłowa pozycja wyjściowa, sposoby poruszania się w tenisie stołowym.			1	1
3. Gry i zabawy w tenisie stołowym.			1	2
4. Nauka i doskonalenie podstawowych uderzeń ofensywnych, defensywnych.			1	2
5. Zaliczenie praktyczne.			1	2
Metody uczenia się		gra symulacyjna, praca w grupie		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	1. Obecność i czynne uczestnictwo we wszystkich ćwiczeniach.				
	2. Sprawdzian z umiejętności praktycznych (gra symulacyjna).				
	3. Uzyskanie pozytywnej oceny z przeprowadzenia fragmentu zajęć.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Sprawdzian umiejętności technicznych - ocena stanowi 50 % oceny końcowej. Uzyskanie pozytywnej oceny z przeprowadzenia fragmentu zajęć - ocena stanowi 50 % oceny końcowej. Elementy wymienione muszą być zaliczone na ocenę min. dostateczną.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	tenis stołowy		Ważona	
	1	tenis stołowy [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2995_28N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język angielski (20%) język polski (80%)
Koordinator przedmiotu:	dr hab. KATARZYNA KOTARSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna metody i zasady kształcenia właściwe dla nauczania oraz zaawansowaną specjalistyczną terminologię używaną w gimnastyce.	K_W06
umiejętności	1	EP2	Zna metody i zasady kształcenia właściwe dla nauczania oraz zaawansowaną specjalistyczną terminologię używaną w gimnastyce.	K_U01
	2	EP3	Potrafi komunikować się wykorzystując aspekty promocji zdrowia, gimnastyki w profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznej.	K_U03
	3	EP4	Potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować program ukierunkowany na podjęcie właściwych działań dotyczących gimnastyki.	K_U04
	4	EP5	Potrafi kierować i bezpiecznie realizować zajęcia z gimnastyki w różnych grupach.	K_U05
	5	EP6	Potrafi wykonywać specjalistyczne zadania z gimnastyki z wykorzystaniem muzyki.	K_U06
	6	EP7	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu gimnastyki do analizowania i interpretowania motywów i wzorców zachowań uczniów.	K_U09
	7	EP8	Potrafi posługiwać wybranym językiem obcym z zakresu gimnastyki.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w prowadzeniu zajęć z gimnastyki i wykonywania zawodu .	K_K04
	2	EP10	Jest gotów do przedstawienia swojego zdania, krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z gimnastyki.	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka				
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne				
1. Technika i metodyka nauczania wybranych elementów z gimnastyki podstawowej i sportowej . Samodzielne opracowanie układu ćwiczeń wolnych. Udział w zawodach gimnastycznych.			1	18
Metody uczenia się	Metody odtwórcze i twórcze.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1
	SPRAWDZIAN				EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium . Sprawdzian .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Kolokwium - stanowi 40% oceny końcowej. Sprawdzian -stanowi 60% oceny końcowej.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka		Ważona	
	1	teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów indywidualnych: lekka atletyka (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2985_4N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr JERZY IWIŃSKI		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna technikę i metodykę nauczania konkurencji lekkoatletycznych oraz zaawansowaną terminologię używaną w lekkiej atletyce.	K_W06
	2	EP2	zna i rozumie wpływ lekkiej atletyki na budowę i funkcjonowanie organizmu człowieka w ontogenezie	K_W01
umiejętności	1	EP3	potrafi porozumiewać się z dziećmi pochodzącymi z różnych środowisk społecznych wykorzystując swoje kompetencje komunikacyjne oraz specyfikę indywidualnego charakteru lekkiej atletyki.	K_U02
	2	EP4	potrafi kierować i przeprowadzić zajęcia z lekkiej atletyki w różnych warunkach terenowych (na hali, stadionie i w terenie otwartym).	K_U05
	3	EP5	potrafi eliminować błędy w technice wykonania poszczególnych konkurencji lekkoatletycznych oraz zachowywać zasady bezpieczeństwa podczas prowadzonych zajęć	K_U08
	4	EP6	potrafi wykorzystać nabyte specjalistyczne umiejętności ruchowe z lekkiej atletyki stosując pokaz jako najskuteczniejszą formę nauczania techniki ruchu w poszczególnych konkurencjach	K_U10
	5	EP7	potrafi wykorzystać lekkoatletykę do opracowania i przygotowania programów prozdrowotnych i realizowanie działań ukierunkowanych na edukację i promocję zdrowia.	K_U11
	6	EP8	potrafi posługiwać się aparatem mowy w różnych warunkach terenowych zgodnie z zasadami emisji mowy	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do stałego dokształcania się zawodowego z zakresu lekkiej atletyki oraz współpracy z klubami lekkoatletycznymi na terenie swojej miejscowości	K_K01
	2	EP10	jest gotów do dbania o bezpieczeństwo własne, otoczenia oraz uczestników prowadzonych przez siebie zajęć	K_K03
	3	EP11	jest gotowy wykorzystując nabytą wiedzę do przekonywującego przedstawiania własnego zdania w zakresie realizacji zadań dydaktycznych i promocji lekkiej atletyki	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr
				Liczba godzin
Przedmiot: teoria i metodyka sportów indywidualnych: lekka atletyka				
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne				
1. Technika i metodyka nauczania wybranych konkurencji lekkoatletycznych.				2
2. Organizacja zawodów lekkoatletycznych.				4

3. Prozdrowotne i proaktywnościowe właściwości lekkiej atletyki.		2	2		
Metody uczenia się	- zajęcia praktyczne /pokaz, objaśnienie, instruktaż słowny/ - samodzielna organizacja i sędziowanie zawodów				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2,EP4,EP5			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP10,EP6			
	PROJEKT	EP10,EP11,EP3,EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	1.zaliczenie pisemne /kolokwium/ - ocena z kolokwium = 50% oceny z przedmiotu 2.zaliczenie praktyczne - ocena z zaliczeń = 50% oceny z przedmiotu 3.przygotowanie, organizacja i sędziowanie zawodów lekkoatletycznych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z kolokwium - 50% oceny z przedmiotu (uzyskana z kolokwium ocena co najmniej dostateczna). Ocena z zaliczeń - 50% oceny z przedmiotu (uzyskana z zaliczeń ocena co najmniej dostateczna). Przygotowanie, organizacja i sędziowanie zawodów jest niezbędne do zaliczenia przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	teoria i metodyka sportów indywidualnych: lekka atletyka		Ważona	
	2	teoria i metodyka sportów indywidualnych: lekka atletyka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: WF25PIIJ2994_3N
---	---

Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne

Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne	Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:
---	--	--------------

Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski
------------------	-------------------------	--	--

Koordynator przedmiotu:	dr WIOLETTA ŁUBKOWSKA
-------------------------	-----------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna metody nauczania czynności pływackich, formy dydaktyczne i wybrane zasady dydaktyczne stosowane w nauczaniu pływania.	K_W06
	2	EP2	Zna organizację procesu nauczania i doskonalenia pływania oraz wydarzenia sportowe i rekreacyjne na pływalni. Wymienia przepisy zawodów sportowych i przebieg imprez okazjonalnych na pływalni.	K_W06
	3	EP3	Zna formy AF w środowisku wodnym wykorzystywane w rekreacji, rehabilitacji oraz profilaktyce i kreacji zdrowia.	K_W02
umiejętności	1	EP4	Potrafi zorganizować ćwiczenia adekwatne do umiejętności ćwiczących.	K_U02
	2	EP5	Potrafi zastosować metody, odpowiednie formy, zasady i środki w nauczaniu pływania.	K_U05
	3	EP6	Umie zademonstrować pływackie czynności ruchowe w wodzie i na łądzie.	K_U10
	4	EP7	Potrafi przeprowadzić lekcję nauczania pływania dla poszczególnych stylów pływackich oraz wybranych aktywności ruchowych w środowisku wodnym.	K_U08 K_U11 K_U15
	5	EP8	Potrafi posługiwać się prawidłową terminologią w procesie nauczania i doskonalenia pływania, pływania rekreacyjnego, zdrowotnego, korekcyjnego oraz w hydroterapii.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP9	Wykazuje wrażliwość na potrzeby ćwiczących, jest przygotowany do niesienia pomocy.	K_K03
	2	EP10	Jest gotów do posługiwania się podstawowymi technikami komunikacyjnymi niezbędnymi do sprawnego prowadzenia zajęć z pływania	K_K05
	3	EP11	jest gotów do doksztalcenia się w zakresie pływania	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie

Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne
--

1. Realizacja procesu nauczania pływania: czynności lekcyjne nauczania pływania, budowa toku lekcyjnego, formy organizacyjne, przybory dydaktyczne, środki informacji	1	1
2. Wybrane aspekty procesu nauczania pływania: osobowość i kompetencje nauczyciela pływania, wybrane metody nauczania czynności pływackich, formy dydaktyczne stosowane w nauczaniu pływania, wybrane zasady dydaktyczne. Planowanie pracy. Dokumentacja pracy nauczyciel pływania	1	1
3. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania podstawowych umiejętności pływackich: adaptacja do środowiska wodnego, specyfika oddychania w środowisku wodnym, lęk przed wodą	1	1

4. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania ćwiczeń pierwszego etapu nauczania pływania: zapoznanie z wyporem wody, opanowanie leżenia na piersiach i grzbiecie, elementarne skoki do wody, opanowanie poślizgów na piersiach i grzbiecie, opanowanie ruchów kończyn dolnych w pływaniu na piersiach i grzbiecie	1	1			
5. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania pływania elementarnego	1	1			
6. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania w formie zabawowej	1	1			
7. Przygotowanie i realizacja lekcji nauki technik pływania dla poszczególnych stylów pływackich: kraul na grzbiecie, kraul, styl klasyczny, delfin	1	1			
8. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania nawrotów dla poszczególnych stylów pływackich i startów; skok startowy ze słupka, start w stylu grzbietowym	1	1			
9. Przygotowanie i realizacja zajęć z pływania zdrowotnego	2	1			
10. Przygotowanie i realizacja zajęć z pływania korekcyjnego	2	1			
11. Przygotowanie i realizacja zajęć z pływania korekcyjno-leczniczego	2	1			
12. Przygotowanie i realizacja zajęć z zastosowaniem ćwiczeń hydrokinezyterapeutycznych	2	1			
13. Przygotowanie i realizacja zajęć z hydroterapii w rehabilitacji osób z zaburzeniami mięśniowo-szkieletowymi (MSD)	2	1			
14. Przygotowanie i realizacja zajęć z piłki wodnej	2	1			
15. Przygotowanie i realizacja zajęć z nurkowania i pływania podwodnego	2	1			
16. Przygotowanie i realizacja zajęć dla z pływania synchronicznego	2	1			
17. Przygotowanie i realizacja zajęć dla z aqua fitnessu: aqua aerobik, hydrobik, aqua joga, aqua jogging, aqua dla osób w wieku ?Złotej Jesieni?	2	1			
18. Przygotowanie i realizacja zajęć dla kobiet w ciąży	2	1			
19. Przygotowanie i realizacja zajęć w formie zawodów sportowych i rekreacyjnych	2	0			
20. Przygotowanie i realizacja zajęć w postaci imprezy okazjonalnej na pływalni	2	0			
Metody uczenia się	metoda działań praktycznych, pokaz, metoda słowna, Metoda całości, metoda częściami, metoda całościowo-częściowa				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP5,EP8			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Poprowadzenie lekcji pływania oraz zajęć w wodzie z wykorzystaniem ćwiczeń pływackich typowych dla różnych dyscyplin i form pływania. Opracowanie i oddanie pełnej dokumentacji z przeprowadzonych zajęć. Aktywne uczestnictwo w 90% zajęć.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ustalenie oceny końcowej odbywa się na podstawie oceny uzyskanej za poprowadzenie lekcji pływania (45%), zajęć w wodzie na zadany temat (45%) i aktywne uczestnictwo w zajęciach (10%). Prowadzący może podwyższyć ocenę końcową za uczestnictwo w wolontariacie dot. AF w środowisku wodnym.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie		Ważona	
	1	teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
	2	teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie		Ważona	
	2	teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2986_5N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TERESA ZWIERKO			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zasady funkcjonowania systemu mięśniowo-ruchowego uczestnika aktywności fizycznej oraz wie jak je wykorzystać w organizacji i prowadzeniu zawodów sportowych i imprez rekreacyjnych z koszykówki dla różnych grup wiekowych.	K_W02	
	2	EP2	Definiuje systemy i zasady gry, wymienia i wyjaśnia przepisy gry w koszykówkę obowiązujące w różnych kategoriach wiekowych. Rozróżnia specjalistyczną terminologię stosowaną w procesie treningowym w koszykówce.	K_W06	
umiejętności	1	EP3	Dobiera we właściwy sposób techniki komunikowania się z grupą przy organizacji zawodów sportowych oraz prowadzeniu lekcji wychowania fizycznego z koszykówki w szkole ponadpodstawowej.	K_U02	
	2	EP4	Potrafi zgodnie z zasadami bezpieczeństwa dobrać odpowiednie systemy rozgrywek w różnego typu zawodach turniejowych, imprezach sportowych i rekreacyjnych z koszykówki. Potrafi sprawnie kierować działaniami grupy przy realizacji przedsięwzięć sportowych oraz prowadzić turniej małych gier z koszykówki.	K_U05 K_U08	
	3	EP7	Demonstruje specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu elementów techniki i taktyki gry w koszykówkę niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego w szkole ponadpodstawowej. Potrafi nauczać elementów technicznych i taktycznych w ujęciu indywidualnym i zespołowym, biorąc pod uwagę zastosowanie materiałów i środków z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej.	K_U10 K_U11	
	4	EP8	Sprawnie posługuje się aparatem mowy w czasie komunikowania się z grupą ćwiczącą na zajęciach z koszykówki.	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności za realizację powierzonych mu zadań wynikających z przygotowania i przeprowadzenia zawodów sportowych w koszykówce w szkole ponadpodstawowej. Jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku napotkania trudności.	K_K01	
	2	EP6	Jest gotów do podjęcia odpowiedzialnych działań podczas planowania i organizacji zawodów sportowych.	K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka					

Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne				
1. Doskonalenie techniki indywidualnej gry w ataku i w obronie		2	4	
2. Doskonalenie techniki i taktyki gry zespołowej w ataku i w obronie		2	4	
3. Organizacja i prowadzenie turnieju gier 1x1, 2x2, 3x3, 5x5		2	6	
4. Organizacja i prowadzenie festynu sportowo-rekreacyjnego.		2	2	
5. Demonstracja umiejętności taktycznego rozwiązania sytuacji ofensywnej w grze		2	2	
Metody uczenia się		- teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), - praca w grupie, - gry symulacyjne, - metody problemowe		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIVM		EP1,EP2	
	PROJEKT		EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)		EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	1. Obecność i czynne uczestnictwo na ćwiczeniach. 2. Pozytywna ocena z organizacji i prowadzenia turnieju w różnych systemach rozgrywek (ocenie podlega dobór systemu rozgrywek, sprawność organizacyjna prowadzenia zawodów, bezpieczeństwo przebiegu, sędziowanie) 3. Pozytywna ocena projektu dokumentacji turnieju małych gier/imprezy sportowej dla dzieci i młodzieży (teczka z pełną, niezbędną dokumentacją i regulaminem zawodów przygotowana przez grupę organizującą zawody) 4. Ocena z praktycznej demonstracji projektu na temat programowania taktycznego rozwiązania sytuacji ofensywnej w grze (w grupach 5 osobowych - przygotowanie własnego schematu akcji ofensywnej opartej na bazie poznanych działań taktycznych,) 5. Kolokwium zaliczeniowe obejmujące wiedzę w zakresie systemów obrony i atakowania w koszykówce, przepisów gry, organizacji i doboru systemu rozgrywek turniejowych w koszykówce.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen cząstkowych z przedmiotu			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	2	teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka		Ważona
	2	teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka nożna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2986_19N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr MIŁOSZ STĘPIŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady funkcjonowania systemu mięśniowo-ruchowego uczestnika aktywności fizycznej i na tej podstawie dobiera metody i systemy organizacji i prowadzenia zawodów sportowych i imprez rekreacyjnych z piłki nożnej dla różnych grup wiekowych.	K_W02
	2	EP2	Definiuje systemy i zasady gry, wymienia i wyjaśnia przepisy gry w piłkę nożną obowiązujące w różnych kategoriach wiekowych. Rozróżnia specjalistyczną terminologię z zakresu taktyki piłki nożnej stosowaną w procesie treningowym.	K_W06
umiejętności	1	EP3	Dobiera we właściwy sposób techniki komunikowania się z grupą przy organizacji zawodów sportowych oraz prowadzeniu lekcji wychowania fizycznego z piłki nożnej w szkole ponadpodstawowej.	K_U02
	2	EP4	Potrafi zgodnie z zasadami bezpieczeństwa dobrać odpowiednie systemy rozgrywek w różnego typu zawodach turniejowych, imprezach sportowych i rekreacyjnych z piłki nożnej. Potrafi sprawnie kierować działaniami grupy przy realizacji przedsięwzięć sportowych oraz prowadzić turniej małych gier z piłki nożnej.	K_U05 K_U08
	3	EP5	Demonstruje specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu elementów techniki i taktyki gry w piłkę nożną niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego w szkole ponadpodstawowej. Potrafi nauczać elementów techno-taktycznych w ujęciu indywidualnym i zespołowym, biorąc pod uwagę zastosowanie materiałów i środków z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej.	K_U10 K_U11
	4	EP6	Sprawnie postępuje się aparatem mowy w czasie komunikowania się z grupą ćwiczącą na zajęciach z piłki nożnej.	K_U15

kompetencje społeczne	1	EP7	Angażuje się w pracę grupy przyjmując odpowiedzialność za realizację powierzonych mu zadań wynikających z przygotowania i przeprowadzenia zawodów sportowych w piłce nożnej w szkole ponadpodstawowej. Jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku napotkania trudności.	K_K01	
	2	EP8	Jest gotów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa uczestników organizowanych przez niego zawodów sportowych.	K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka nożna					
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne					
1. Zapoznanie z metodyką nauczania podstawowych umiejętności taktycznych w piłce nożnej				4	8
2. Samodzielne prowadzenie zajęć z zadanych tematów				4	8
3. Zaliczenie pisemne				4	2
Metody uczenia się	teoretyczne i praktycznego działania				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	1. Obecność i czynne uczestnictwo na ćwiczeniach. 2. Ocena przygotowanego konspektu w formie elektronicznej zgodnie z wytycznymi 3. Ocena przeprowadzenia zajęć z nauczania elementów taktyki				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen cząstkowych z przygotowania konspektu, prowadzenia zajęć i kolokwium pisemnego.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka nożna		Ważona	
	4	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka nożna [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.			75		
Liczba punktów ECTS			3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka ręczna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2986_29N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Koordinator przedmiotu:	dr BEATA FLORKIEWICZ				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna zasady funkcjonowania systemu narządu ruchu uczestników ćwiczeń fizycznych i odpowiednio dobiera metody i systemy organizacji i prowadzenia zawodów sportowych oraz imprez rekreacyjnych z piłki ręcznej w różnych grupach wiekowych.	K_W02	
	2	EP2	Zna systemy i zasady gry, wymienia i wyjaśnia przepisy gry w piłkę ręczną obowiązujące w różnych kategoriach wiekowych. Rozróżnia specjalistyczną terminologię stosowaną w procesie treningowym w piłce ręcznej	K_W06	
umiejętności	1	EP3	Dobiera we właściwy sposób techniki komunikowania się z jednostką i grupą przy organizowaniu turniejów oraz imprez sportowo- rekreacyjnych	K_U02	
	2	EP4	Potrafi zgodnie z zasadami bezpieczeństwa dobrać odpowiednie systemy rozgrywek w różnego typu imprezach sportowych i rekreacyjnych z piłki ręcznej. Potrafi sprawnie kierować działaniami grupy przy realizacji turniejów i imprez sportowo-rekreacyjnych	K_U05 K_U08	
	3	EP5	Potrafi zademonstrować specjalistyczne umiejętności ruchowe z elementów techniki i taktyki gry w piłkę ręczną niezbędnych do prowadzenia procesu dydaktycznego w szkole ponadpodstawowej. Potrafi nauczać elementy taktyki z zastosowaniem materiałów i środków z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej.	K_U10 K_U11	
	4	EP6	Potrafi prawidłowo posługiwać się aparatem mowy podczas prowadzenia zajęć sportowych zgodnie z zasadami emisji głosu	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP7	Angażuje się w pracę grupy przyjmując odpowiedzialność za realizację powierzonych zadań wynikających z przygotowania przeprowadzenia zawodów sportowych w piłce ręcznej w szkołach ponadpodstawowych. Jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku napotkania trudności	K_K01	
	2	EP8	Jest gotów przestrzegać oraz dbać o zasady bezpieczeństwa uczestników organizowanych przez niego zawodów sportowych.	K_K03	
	3	EP9	Jest gotów do posługiwania się podstawowymi technikami komunikacyjnymi podczas zajęć sportowych	K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka ręczna					
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne					

1. Doskonalenie techniki indywidualnej gry w ataku i w obronie.	1	4			
2. Doskonalenie techniki i taktyki gry zespołowej w ataku i w obronie	1	4			
3. Technika i taktyka gry bramkarza	1	2			
4. Organizacja i prowadzenie turnieju piłki ręcznej	1	6			
5. Organizacja i prowadzenie festynu sportowo-rekreacyjnego	1	2			
Metody uczenia się	teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, gry symulacyjne, metody symulacyjne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2			
	SPRAWDZIAN	EP5			
	PROJEKT	EP1,EP2,EP4,EP7			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	1. Zajęcia praktyczne- pozytywna ocena organizacji i prowadzenia turnieju w różnych systemach rozgrywek (ocenie podlega dobór systemów rozgrywek, sprawność organizacyjna prowadzenia zawodów, bezpieczeństwo przebiegu, sędziowanie). 2. Projekt- pozytywna ocena projektu dokumentacji imprezy sportowej dla dzieci i młodzieży (teczka z pełną dokumentacją i regulaminem zawodów przygotowana przez grupę organizująca zawody). 3. Sprawdzian- udział w grach symulacyjnych Wszystkie elementy tego przedmiotu muszą być zaliczone przynajmniej na ocenę dostateczną. 4. Kolokwium - pisemna wypowiedź				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	5. Ocena końcowa stanowi średnia arytmetyczna: 1. Zajęcia praktyczne 2. Projekt 3. Gry symulacyjne 4. Kolokwium				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka ręczna		Nieobliczana	
	1	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka ręczna [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka siatkowa (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2986_15N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordynator przedmiotu:		mgr LESZEK PIASECKI		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w oparciu o posiadaną wiedzę funkcjonowanie narządu ruchu i organizmu człowieka. Wie jak ją wykorzystać w prowadzeniu zajęć piłki siatkowej. Właściwie dobiera metody i systemy organizacji i prowadzenia zawodów sportowych i imprez rekreacyjnych z piłki siatkowej dla różnych grup wiekowych.	K_W02
	2	EP2	Student zna metody i zasady kształcenia właściwe dla nauczania oraz zaawansowaną specjalistyczną terminologię używaną w piłce siatkowej. Właściwie definiuje systemy i zasady gry w piłkę siatkową. Wymienia i wyjaśnia przepisy gry w siatkówkę obowiązujące w różnych kategoriach wiekowych.	K_W06
umiejętności	1	EP3	Student potrafi porozumiewać się z jednostką i grupą oraz osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, przy organizowaniu turniejów i imprez sportowo - rekreacyjnych.	K_U02
	2	EP4	Potrafi zgodnie z zasadami bezpieczeństwa dobrać odpowiednie systemy rozgrywek w różnego typu imprezach sportowych i rekreacyjnych z piłki siatkowej. Potrafi sprawnie kierować działaniami grupy przy realizacji turniejów i imprez sportowo - rekreacyjnych.	K_U05 K_U08
	3	EP5	Potrafi zademonstrować specjalistyczne umiejętności ruchowe z elementów techniki i taktyki gry w piłkę siatkową, niezbędnych do prowadzenia procesu dydaktycznego w szkole ponadpodstawowej. Potrafi nauczać elementy taktyki z zastosowaniem materiałów i środków z zakresu technologii informacyjno - komunikacyjnej.	K_U10 K_U11
	4	EP6	Potrafi prawidłowo posługiwać się aparatem mowy podczas prowadzenia zajęć sportowych zgodnie z zasadami emisji głosu.	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP7	Angażuje się w pracę grupy przyjmując odpowiedzialność za realizację powierzonych zadań wynikających z przygotowania i przeprowadzenia zawodów sportowych w piłce siatkowej w szkołach ponadpodstawowych. Jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku napotkania trudności.	K_K01
	2	EP8	Student jest gotów przestrzegać oraz dbać o zasady bezpieczeństwa uczestników organizowanych przez niego zawodów sportowych.	K_K03
	3	EP9	Student jest gotów do posługiwania się podstawowymi technikami komunikacyjnymi podczas zajęć sportowych.	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
Przedmiot: teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka siatkowa					
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne					
1. Metodyka nauczania ataku, bloku pojedynczego i grupowego w piłce siatkowej.		3	8		
2. Doskonalenie techniki, organizacja gry w ataku i obronie w piłce siatkowej.		3	8		
3. Organizacja i prowadzenie turnieju małych gier oraz imprezy sportowo rekreacyjnej.		3	2		
Metody uczenia się	Teoretyczne i praktyczne działania odtwórcze i twórcze., Praca w grupie., Gry symulacyjne., Metody problemowe.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2		
	SPRAWDZIAN		EP5		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP4,EP7		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	I. Obecność i czynne uczestnictwo w zajęciach. II. Pozytywna ocena organizacji i prowadzenia turnieju. III. Pozytywna ocena projektu dokumentacji imprezy sportowej dla dzieci i młodzieży. IV. Pozytywna ocena umiejętności technicznych we fragmencie gry. V. Sprawdzian pisemny dotyczący metodyki nauczania ataku i bloku.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna: 1. Zajęcia praktyczne. 2. Projekt. 3. Fragment gry na ciągłość. 4. Kolokwium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka siatkowa		Ważona	
	3	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka siatkowa [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka treningu sportowego (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: WF25PIIJ2985_14N
--	--

Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne

Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne	Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:
---	--	--------------

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr JERZY IWIŃSKI
-------------------------	------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Opisuje i wyjaśnia zjawiska zachodzących zmian w organizmie człowieka pod wpływem obciążeń treningowych.	K_W02
	2	EP2	Zna metody, formy i środki i zasady treningu sportowego	K_W06
	3	EP3	Zna wyniki badań naukowych dotyczące wpływu najnowszych technologii wykorzystywanych w procesie treningowym na rezultaty osiągane przez sportowców. Zna zasady planowania treningu sportowego.	K_W10
umiejętności	1	EP4	Programuje i planuje makrocykl szkoleniowy w wybranych dyscyplinach sportowych	K_U05 K_U07
	2	EP5	Potrafi przeprowadzić zajęcia sportowe zachowaniem zasad bezpieczeństwa i zgodnie z przepisami. Potrafi nauczyć umiejętności ruchowych z danej dyscypliny sportu	K_U08 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do doksztalcania się zawodowego oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemów	K_K01
	2	EP7	Student jest gotów do dbania o bezpieczeństwo własne, otoczenia i osób z którymi pracuje. Sam promuje i uczestniczy w aktywności fizycznej	K_K03 K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: teoria i metodyka treningu sportowego
--

Forma zajęć: wykład

1. Kształtowanie zdolności motorycznych w ontogenezie	3	2
2. Zasady planowania i projektowania treningu sportowego w rocznym okresie treningowym	3	2
3. Zasady, metody formy i środki treningu sportowego	3	2
4. Efekty adaptacyjne w różnych strefach czasowych i klimatycznych	3	2

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Struktura rzeczowa treningu sportowego i jej składowe. Kształtowanie znaczenie i hierarchia zdolności motorycznych	3	4
2. Struktura czasowa treningu sportowego	3	2
3. Prognozowanie i planowanie treningu sportowego na różnych etapach szkolenia	3	2
4. Kontrola i samokontrola w treningu sportowym	3	2

Metody uczenia się	Zajęcia praktyczne, tworzenie planów treningowych z wybranej dyscypliny sportowej, wykład podający				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2
	PREZENTACJA				EP1,EP3
	PROJEKT				EP4,EP6
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP5,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń: ustalenie ocen cząstkowych z prezentacji medialnej i projektu makrocyklu z wybranej dyscypliny sportowej. Egzamin pisemny obejmuje zagadnienia podane na wykładach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia ocen z egzaminu i ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	teoria i metodyka treningu sportowego		Nieobliczana	
	3	teoria i metodyka treningu sportowego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	teoria i metodyka treningu sportowego [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: turystyka szkolna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2994_18N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr MICHAŁ TARNOWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna zasady metodyczno-organizacyjne przygotowywania i prowadzenia wybranych form turystyki i organizacji imprez	K_W08
	2	EP2	Identyfikuje i kwalifikuje walory turystyczne (przede wszystkim kulturowe i przyrodnicze) Polski i regionu szczecińskiego	K_W08
umiejętności	1	EP3	Potrafi ocenić przydatność danych walorów krajoznawczych dla programowania wybranych form turystyki szkolnej	K_U12
	2	EP4	Potrafi przygotować w podstawowym zakresie wybrane imprezy o różnym charakterze	K_U05 K_U08
	3	EP5	Student potrafi w podstawowym zakresie posługiwać się sprzętem turystycznym dla wybranych form turystyki	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP7	Rozumie potrzebę właściwej organizacji form turystycznych i imprez o różnym charakterze	K_K08
	2	EP8	Rozumie potrzebę organizowania grup zadaniowych i i jest gotowy współdziałać w ich ramach w celu rozwiązywania problemów	K_K08 K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: turystyka szkolna				
Forma zajęć: wykład				
1. Turystyka, rekreacja, krajoznawstwo, geografia turystyki - wybrane zagadnienia.			4	3
2. Szczecin - zarys historii (realizowane w zależności od warunków i możliwości w danym roku akademickim).			4	2
3. Prowadzenie imprez turystycznych ze szczególnym uwzględnieniem wycieczki jako podstawowej formy działalności krajoznawczej (podstawowe zagadnienia metodyczne i prawne).			4	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Dobór walorów dla wybranych typów wycieczek. Przygotowanie szkolnej wycieczki autokarowej (realizowane w zależności od warunków i możliwości w danym roku akademickim).			4	2
2. Organizacja szkolnych imprez o wybranym charakterze - podstawowe zagadnienia metodyczne i prawne.			4	2
3. Wybrane krajoznawcze walory przyrodnicze regionu. Przygotowanie i uczestnictwo.			4	6
Metody uczenia się	prezentacja, program multimedialny, Film, ćwiczenia terenowe, praca w zespole.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP8
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP5,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie z oceną. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: 1. Kontroli obecności na ćwiczeniach ; dopuszczona jest jedna nieusprawiedliwiona nieobecność. W przypadku większej ich liczby, student musi odrobić nieobecność na ćwiczeniach na zasadach określonych przez prowadzącego. 2. Zaliczenia wszystkich ćwiczeń. 3. Oceny ciągłej (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); dotyczy zwłaszcza zajęć terenowych. Do zaliczenia ćwiczeń i wykonania projektu, konieczna jest wiedza uzyskana na wykładach. 4. Oceny prac zaliczeniowych (wymagających także wiedzy z wykładów - sprawdzian). Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zajęć terenowych dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawnościowego grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Ocena końcowa jest średnią ocen uzyskanych za poszczególne elementy w wymienione w punktach. Wszystkie elementy wymienione w pkt. 2-4 muszą być zaliczone na ocenę dostateczną. Ocena zaliczenia końcowego może ulec podwyższeniu o jeden stopień za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego. Ocena zaliczenia końcowego może ulec podwyższeniu o jeden stopień za obecność na wykładach.</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	turystyka szkolna		Arytmetyczna	
	4	turystyka szkolna [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	turystyka szkolna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Moduł: Moduł: F [moduł]				
Nazwa przedmiotu: unihokej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2986_13N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr BEATA FLORKIEWICZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe elementy techniczne z unihokeja oraz zasób ćwiczeń, wie jak je wykorzystać w prowadzeniu lekcji z wychowania fizycznego	K_W02
	2	EP2	Zna metody i zasady kształcenia, przepisy gry oraz specjalistyczną terminologię używaną w nauczaniu unihokeja	K_W06
umiejętności	1	EP3	Potrafi zademonstrować podstawowe elementy techniczne z unihokeja oraz nauczyć umiejętności ruchowych w tym zakresie, właściwie dobierając metody i formy w konstruowaniu konspektu z lekcji wychowania fizycznego	K_U10
	2	EP4	Potrafi przygotować i zaplanować program imprezy sportowo- rekreacyjnej	K_U11
	3	EP5	Potrafi prawidłowo posługiwać się aparatem mowy podczas prowadzenia zajęć zgodnie z zasadami emisji głosu	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do doksztalcenia zawodowego	K_K01
	2	EP7	Jest gotów do dbania o bezpieczeństwo podczas zajęć wychowania fizycznego dobierając poprawnie formy ćwiczeń i wykorzystuje odpowiednio sprzęt	K_K03
	3	EP8	Jest gotów do posługiwania się podstawowymi technikami komunikacyjnymi na zajęciach z wychowania fizycznego	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: unihokej				
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne				
1. Charakterystyka gry w unihokeja			2	2
2. Ćwiczenia osławajające oraz gry i zabawy ruchowe w unihokeja			2	2
3. Podstawowe elementy techniczne z unihokeja			2	4
Metody uczenia się	teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2
	SPRAWDZIAN				EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP7
	PROJEKT				EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Projekt- zaliczenie projektu grupowego imprezy sportowo-rekreacyjnej z elementami unihokeja (ocenie podlega: przygotowanie merytoryczne projektu, bezpieczeństwo i organizacja imprezy).</p> <p>2. Praca pisemna - napisanie konspektu lekcji z unihokeja: ocenie podlega zasób ćwiczeń i dobór sprzętu oraz bezpieczeństwo.</p> <p>3. Kolokwium- pisemne obejmujące podstawową wiedzę teoretyczną (pytania wymagające wypowiedzi pisemnej nazewnictwo w zakresie podstawowych elementów technicznych z unihokeja, zasobu ćwiczeń oraz przepisów gry.)</p> <p>4. Sprawdzian- umiejętności technicznych : prowadzenie kijem po kolei 10 piłek slalomem pomiędzy pachółkami zakończone strzałem na bramkę w określonym czasie. Liczy się liczba strzelonych bramek.</p> <p>Dwie próby, liczy się lepsza. Ocena: 10 trafień - bdb, 9- db+, 8- db, 7- dst+, 6- dst, 5 i poniżej - ndst.</p> <p>Student musi zaliczyć wymienione punkty przynajmniej na ocenę dostateczną.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną:</p> <p>1. Projekt.</p> <p>2. Praca pisemna</p> <p>3. Kolokwium</p> <p>4. Sprawdzian.</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	unihokej		Ważona	
	2	unihokej [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Moduł: Moduł: A				
Nazwa przedmiotu: warsztat pracy nauczyciela (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ119_35N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr JOANNA RATAJCZAK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw uczniów	K_W04
	2	EP2	zna metody i zasady kształcenia właściwe dla nauczania oraz zaawansowaną specjalistyczną terminologię używaną w wychowaniu fizycznym; rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie kultury fizycznej	K_W06
	3	EP3	zna sposoby dysponowania zaawansowaną wiedzą z zakresu wychowania fizycznego i ich powiązaniu z praktyką opartą na argumentach naukowych;	K_W09
umiejętności	1	EP4	potrafi tworzyć program ukierunkowany na podjęcie właściwych działań dotyczących wychowania fizycznego; projektować i realizować programy wychowawczo w zakresie treści i działań wychowawczych skierowanych do uczniów	K_U04
	2	EP5	potrafi wykorzystać umiejętności przywódcze w organizowaniu pracy zespołu oraz funkcje lidera w grupie	K_U13
	3	EP6	potrafi wykorzystywać proces oceniania do stymulowania uczniów ; monitorować postępy uczniów,; skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu aktualnych i przyszłych decyzji	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do doksztalcenia się zawodowego	K_K01
	2	EP8	jest gotów do przekonującego przedstawienia swojego zdania, skutecznego negocjowania	K_K05
	3	EP9	gotów jest do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej	K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: warsztat pracy nauczyciela				
Forma zajęć: konwersatorium				

1. Diagnoza grupy dzieci i młodzieży. Relacje interpersonalne nauczyciel /uczeń (założenia teoretyczne)		4	3		
2. Trudności wychowawcze w pracy nauczyciela, rozwiązywanie problemów ucznia. Nauczyciel w roli wychowawcy klasy - współpraca z rodzicami.		4	3		
3. Wykorzystanie metod aktywizujących w pracy nauczyciela. Doskonalenie warsztatu pracy, źródła informacji, formy samokształcenia.		4	2		
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	PREZENTACJA		EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z kolokwium i prezentacji multimedialnej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia ocen z kolokwium i prezentacji multimedialnej				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	warsztat pracy nauczyciela		Nieobliczana	
	4	warsztat pracy nauczyciela [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wychowanie fizyczne specjalne (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2982_34N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JOANNA KRUK		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie metody nauczania dostosowane do pracy w zakresie kultury fizycznej z osobami z różnymi zaburzeniami, dysfunkcjami i chorobami.	K_W05
	2	EP2	Student zna rodzaje i mechanizmy kształtowania się zachowań trudnych u osób z różnymi niepełnosprawnościami oraz definiuje znaczenie wysiłku fizycznego w procesie wygaszania niepożądanych zachowań.	K_W04
	3	EP3	Zna podstawową terminologię związaną z resocjalizacją, rewalidacją w powiązaniu z podstawowymi chorobami oraz dysfunkcjami mającymi wpływ na zdrowie fizyczne i psychiczne człowieka.	K_W06
	4	EP4	Zna specyfikę poszczególnych dyscyplin sportowych dla osób z różnymi dysfunkcjami.	K_W09
umiejętności	1	EP5	Podejmuje dyskusję na temat możliwości rewalidacyjnych dzieci i młodzieży o zróżnicowanej niepełnosprawności na zajęciach sportowych.	K_U02
	2	EP6	Potrafi podejmować dyskusję na tematy związane z niedostosowaniem społecznym, rewalidacją dzieci i młodzieży o zróżnicowanej niepełnosprawności używając specjalistycznej terminologii.	K_U03
	3	EP7	Potrafi zaplanować i zorganizować zajęcia o charakterze sportowym tak, by miały zarówno oddziaływanie usprawniające jak i wychowawcze i resocjalizacyjne.	K_U04
	4	EP8	Potrafi stworzyć i dostosować do zróżnicowanych potrzeb dziecka z niepełnosprawnością metody pracy na zajęciach o charakterze sportowym, rekreacyjnym.	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest przygotowany do dbania o bezpieczeństwo dzieci wymagających specjalnej troski.	K_K03
	2	EP10	Jest gotów do przestrzegania zasad etycznych, które mają szczególne znaczenie w pracy z osobami wymagającymi specjalnej troski.	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr
				Liczba godzin
Przedmiot: wychowanie fizyczne specjalne				
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawowe pojęcia i zagadnienia związane z wychowaniem fizycznym specjalnym.				2
2. Resocjalizacja dzieci i młodzieży z wykorzystaniem wychowania fizycznego, sportu i turystyki.				2
3. Metody nauczania, organizacji pracy stosowane na lekcjach wychowania fizycznego z dziećmi o różnych rodzajach niepełnosprawności.				2

4. Cele, zadania i organizacja Igrzysk Paraolimpijskich oraz Olimpiad Specjalnych.	2	2			
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Etiologia, rodzaje, etapy, typologia symptomów niedostosowania społecznego.	2	4			
2. Wybrane zagadnienia z oligofrenopedagogiki.	2	4			
3. Wybrane zagadnienia dotyczące tyflo- i surdopedagogiki.	2	2			
Metody uczenia się	Ćwiczenia: praca indywidualna, praca w grupach, opracowanie konspektu, dyskusja. Wykłady: prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP7,EP8,EP9			
	KOLOKWIMUM	EP1,EP10,EP3,EP4,EP8,EP9			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP4,EP5,EP6,EP7			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach. Na ocenę końcową z przedmiotu mają wpływ: 1.Pozytywna ocena z ćwiczeń 10% oceny końcowej (zaliczenie na cenę kolokwium z zakresu tematycznego dotyczącego ćwiczeń z pytaniami o charakterze otwartym, pozytywna ocena za konspekt, pozytywne oceny częściowe wystawianych za aktywność na zajęciach) 2.Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego obejmującego zakres wiedzy z ćwiczeń i wykładów w formie dłuższej wypowiedzi pisemnej (90% oceny z przedmiotu) Wszystkie wymienione elementy muszą być zaliczone na minimum ocenę dostateczną.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ważoną oceny z ćwiczeń i egzaminu i może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	wychowanie fizyczne specjalne		Ważona	
	2	wychowanie fizyczne specjalne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,10
	2	wychowanie fizyczne specjalne [wykład]	egzamin		0,90
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	Webinarium, wideokonferencja			
OGÓLNOUCZELNIANE						
filozofia z etyką	1	14		6	20	0.8
Język obcy [moduł]	2	30		14	44	1.76
język angielski	2	30		14	44	1.76
język niemiecki	2	30		12	42	1.68
sociologia organizacji i zarządzania w kulturze fizycznej	1	10		10	20	0.8
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	4	54		30	84	3,36
PODSTAWOWE						
fizjologia sportu	5	30		26	56	2.24
metodologia badań naukowych	2	15		10	25	1
statystyka	4	25		17	42	1.68
Ogółem: PODSTAWOWE	11	70		53	123	4,92
KIERUNKOWE						
ćwiczenia sylwetkowe	1	15		6	21	0.84
fitness szkolny	1	15		6	21	0.84
metodyka edukacji zdrowotnej	5	30		25	55	2.2
podstawy samoobrony	1	15		6	21	0.84
seminarium magisterskie	15	90		82	172	6.88
taniec nowoczesny	1	15		6	21	0.84
teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka	3	30		20	50	2
teoria i metodyka sportów indywidualnych: lekka atletyka	3	30		18	48	1.92
teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie	4	30		18	48	1.92
teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka	3	30		22	52	2.08
teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka nożna	3	30		18	48	1.92
teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka ręczna	3	30		24	54	2.16
teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka siatkowa	3	30		18	48	1.92
teoria i metodyka treningu sportowego	5	30		26	56	2.24
turystyka szkolna	3	25		16	41	1.64
wychowanie fizyczne specjalne	5	30		15	45	1.8
Ogółem: KIERUNKOWE	59	475		326	801	32,04
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY						

Moduł: A	1	16		5	21	0.84
olimpizm	1	16		5	21	0.84
warsztat pracy nauczyciela	1	16		5	21	0.84
Moduł: B [moduł]	4	30		19	49	1.96
bioenergetyka wysiłku fizycznego	4	30		16	46	1.84
fundamentals of exercise immunology	4	30		19	49	1.96
Moduł: C [moduł]	1	15		6	21	0.84
plażowe formy sportowe	1	15		6	21	0.84
pozalekcyjne formy aktywności fizycznej	1	15		6	21	0.84
Moduł: D [moduł]	4	30		24	54	2.16
ekologia i ochrona środowiska	4	30		24	54	2.16
genetyka w sporcie	4	30		20	50	2
Moduł: E [moduł]	4	30		24	54	2.16
kinezylogia	4	30		18	48	1.92
molecular basis of physical activity	4	30		24	54	2.16
Moduł: F [moduł]	1	15		6	21	0.84
badminton	1	15		6	21	0.84
unihokej	1	15		6	21	0.84
Moduł: G [moduł]	1	15		6	21	0.84
tenis stołowy	1	15		6	21	0.84
nordic walking	1	15		6	21	0.84
Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	16	151		90	241	9,64

INNE DO ZALICZENIA

szkolenie BHP	0	5		0	5	0.2
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	0	5		0	5	0,20

Specjalność: nauczycielska

Aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych [moduł]	10	75		29	104	4.16
praktyka ze specjalizacji: aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych - 30 godzin	2	0		10	10	0.4
aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych	8	75		19	94	3.76
Aktywność fizyczna osób w starszym wieku [moduł]	10	75		40	115	4.60
praktyka ze specjalizacji: aktywność fizyczna osób w starszym wieku - 30 godzin	2	0		16	16	0.64
aktywność fizyczna osób w starszym wieku	8	75		24	99	3.96
Dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej	8	90		18	108	4.32
dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej	8	90		18	108	4.32
emisja głosu	1	10		7	17	0.68
Praktyka zawodowa [moduł]	7	0		33	33	1.32
praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ciągła	2	0		16	16	0.64
praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ciągła	5	0		17	17	0.68

Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstawowej	2	60		16	76	3,04
pedagogika szkoły ponadpodstawowej	2	30		8	38	1,52
psychologia szkoły ponadpodstawowej	2	30		8	38	1,52
Ogółem: nauczycielska	30	310		93	338	13,96

OGÓLNOUCZELNIANE	4	54		30	84	3,36
PODSTAWOWE	11	70		53	123	4,92
KIERUNKOWE	59	475		326	801	32,04
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	16	151		90	241	9,64
INNE DO ZALICZENIA	0	5		0	5	0,20
Łącznie	90	755		499	1254	50,16
nauczycielska	30	310		93	338	13,96
Łącznie	120	1065		592	1592	64,12

Dla studiów niestacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	Webinarium, wideokonferencja			
OGÓLNOUCZELNIANE						
filozofia z etyką	1	7		4	11	0.44
Język obcy [moduł]	2	18		8	26	1.04
język angielski	2	18		8	26	1.04
język niemiecki	2	18		5	23	0.92
sociologia organizacji i zarządzania w kulturze fizycznej	1	4		6	10	0.4
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	4	29		18	47	1,88
PODSTAWOWE						
fizjologia sportu	5	18		14	32	1.28
metodologia badań naukowych	2	8		3	11	0.44
statystyka	4	18		22	40	1.6
Ogółem: PODSTAWOWE	11	44		39	83	3,32
KIERUNKOWE						
ćwiczenia sylwetkowe	1	8		1	9	0.36
fitness szkolny	1	8		4	12	0.48
metodyka edukacji zdrowotnej	5	18		16	34	1.36
podstawy samoobrony	1	8		1	9	0.36
seminarium magisterskie	15	45		50	95	3.8
taniec nowoczesny	1	8		4	12	0.48
teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka	3	18		14	32	1.28
teoria i metodyka sportów indywidualnych: lekka atletyka	3	18		4	22	0.88
teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie	4	18		8	26	1.04
teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka	3	18		12	30	1.2
teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka nożna	3	18		7	25	1
teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka ręczna	3	18		16	34	1.36
teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka siatkowa	3	18		16	34	1.36
teoria i metodyka treningu sportowego	5	18		7	25	1
turystyka szkolna	3	16		2	18	0.72
wychowanie fizyczne specjalne	5	18		11	29	1.16
Ogółem: KIERUNKOWE	59	273		173	446	17,84
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY						

Moduł: A	1	8		5	13	0.52
olimpizm	1	8		5	13	0.52
warsztat pracy nauczyciela	1	8		4	12	0.48
Moduł: B [moduł]	4	18		2	20	0.8
bioenergetyka wysiłku fizycznego	4	18		2	20	0.8
fundamentals of exercise immunology	4	18		2	20	0.8
Moduł: C [moduł]	1	8		7	15	0.6
plażowe formy sportowe	1	8		6	14	0.56
pozalekcyjne formy aktywności fizycznej	1	8		7	15	0.6
Moduł: D [moduł]	4	18		32	50	2
ekologia i ochrona środowiska	4	18		32	50	2
genetyka w sporcie	4	18		16	34	1.36
Moduł: E [moduł]	4	18		18	36	1.44
kinezylogia	4	18		18	36	1.44
molecular basis of physical activity	4	18		2	20	0.8
Moduł: F [moduł]	1	8		6	14	0.56
badminton	1	8		6	14	0.56
unihokej	1	8		6	14	0.56
Moduł: G [moduł]	1	8		4	12	0.48
tenis stołowy	1	8		4	12	0.48
nordic walking	1	8		4	12	0.48
Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	16	86		74	160	6,40

INNE DO ZALICZENIA

szkolenie BHP	0	5		0	5	0.2
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	0	5		0	5	0,20

Specjalność: nauczycielska

Aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych [moduł]	10	36		11	47	1.88
praktyka ze specjalizacji: aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych - 30 godzin	2	0		4	4	0.16
aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych	8	36		7	43	1.72
Aktywność fizyczna osób w starszym wieku [moduł]	10	36		24	60	2.40
praktyka ze specjalizacji: aktywność fizyczna osób w starszym wieku - 30 godzin	2	0		8	8	0.32
aktywność fizyczna osób w starszym wieku	8	36		16	52	2.08
Dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej	8	90		14	104	4.16
dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej	8	90		14	104	4.16
emisja głosu	1	10		4	14	0.56
Praktyka zawodowa [moduł]	7	0		31	31	1.24
praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ciągła	2	0		16	16	0.64
praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ciągła	5	0		15	15	0.6

Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstawowej	2	60		8	68	2,72
pedagogika szkoły ponadpodstawowej	2	30		4	34	1,36
psychologia szkoły ponadpodstawowej	2	30		4	34	1,36
Ogółem: nauczycielska	30	232		64	264	11,08

OGÓLNOUCZELNIANE	4	29		18	47	1,88
PODSTAWOWE	11	44		39	83	3,32
KIERUNKOWE	59	273		173	446	17,84
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	16	86		74	160	6,40
INNE DO ZALICZENIA	0	5		0	5	0,20
Łącznie	90	437		304	741	29,64
nauczycielska	30	232		64	264	11,08
Łącznie	120	669		368	1005	40,72

Wykaz przedmiotów kształtujących umiejętności praktyczne

USWF-WF-P-II-S-19/20Z

L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	ćwiczenia sylwetkowe	1
2	filozofia z etyką	1
3	fitness szkolny	1
4	fizjologia sportu	5
5	Język obcy [moduł] (język niemiecki, język angielski)	2
6	metodologia badań naukowych	2
7	metodyka edukacji zdrowotnej	5
8	Moduł: A (warsztat pracy nauczyciela, olimpizm)	1
9	Moduł: B [moduł] (fundamentals of exercise immunology, bioenergetyka wysiłku fizycznego)	4
10	Moduł: C [moduł] (plażowe formy sportowe, pozalekcyjne formy aktywności fizycznej)	1
11	Moduł: D [moduł] (genetyka w sporcie, ekologia i ochrona środowiska)	4
12	Moduł: E [moduł] (molecular basis of physical activity, kinezylogia)	4
13	Moduł: F [moduł] (badminton, unihokej)	1
14	Moduł: G [moduł] (nordic walking, tenis stołowy)	1
15	podstawy samoobrony	1
16	seminarium magisterskie	15
17	socjologia organizacji i zarządzania w kulturze fizycznej	1
18	statystyka	4
19	szkolenie BHP	0
20	taniec nowoczesny	1
21	teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka	3
22	teoria i metodyka sportów indywidualnych: lekka atletyka	3
23	teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie	4
24	teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka	3
25	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka nożna	3
26	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka ręczna	3
27	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka siatkowa	3
28	teoria i metodyka treningu sportowego	5
29	turystyka szkolna	3
30	wychowanie fizyczne specjalne	5

Ogółem:	90
Wynik wyrażony w procentach:*	75%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

nauczycielska		
L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	Aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych [moduł] (aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych, praktyka ze specjalizacji: aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych - 30 godzin)	10
2	Aktywność fizyczna osób w starszym wieku [moduł] (aktywność fizyczna osób w starszym wieku, praktyka ze specjalizacji aktywność fizyczna osób w starszym wieku - 30 godzin)	10
3	Dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej (dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej)	8
4	emisja głosu	1
5	Praktyka zawodowa [moduł] (praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ciągła)	5
6	Praktyka zawodowa [moduł] (praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ciągła)	2
7	Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstawowej (pedagogika szkoły ponadpodstawowej, psychologia szkoły ponadpodstawowej)	4
Ogółem:		30
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + nauczycielska		120
Wynik wyrażony w procentach:*		100%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

Wykaz przedmiotów kształtujących umiejętności praktyczne

USWF-WF-P-II-N-19/20Z

L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	ćwiczenia sylwetkowe	1
2	filozofia z etyką	1
3	fitness szkolny	1
4	fizjologia sportu	5
5	Język obcy [moduł] (język niemiecki, język angielski)	2
6	metodologia badań naukowych	2
7	metodyka edukacji zdrowotnej	5
8	Moduł: A (warsztat pracy nauczyciela, olimpizm)	1
9	Moduł: B [moduł] (fundamentals of exercise immunology, bioenergetyka wysiłku fizycznego)	4
10	Moduł: C [moduł] (plażowe formy sportowe, pozalekcyjne formy aktywności fizycznej)	1
11	Moduł: D [moduł] (genetyka w sporcie, ekologia i ochrona środowiska)	4
12	Moduł: E [moduł] (molecular basis of physical activity, kinezylogia)	4
13	Moduł: F [moduł] (badminton, unihokej)	1
14	Moduł: G [moduł] (nordic walking, tenis stołowy)	1
15	podstawy samoobrony	1
16	seminarium magisterskie	15
17	socjologia organizacji i zarządzania w kulturze fizycznej	1
18	statystyka	4
19	szkolenie BHP	0
20	taniec nowoczesny	1
21	teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka	3
22	teoria i metodyka sportów indywidualnych: lekka atletyka	3
23	teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie	4
24	teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka	3
25	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka nożna	3
26	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka ręczna	3
27	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka siatkowa	3
28	teoria i metodyka treningu sportowego	5
29	turystyka szkolna	3
30	wychowanie fizyczne specjalne	5

Ogółem:	90
Wynik wyrażony w procentach:*	75%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

nauczycielska		
L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	Aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych [moduł] (aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych, praktyka ze specjalizacji: aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych - 30 godzin)	10
2	Aktywność fizyczna osób w starszym wieku [moduł] (aktywność fizyczna osób w starszym wieku, praktyka ze specjalizacji aktywność fizyczna osób w starszym wieku - 30 godzin)	10
3	Dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej (dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej)	8
4	emisja głosu	1
5	Praktyka zawodowa [moduł] (praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ciągła)	5
6	Praktyka zawodowa [moduł] (praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ciągła)	2
7	Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstawowej (pedagogika szkoły ponadpodstawowej, psychologia szkoły ponadpodstawowej)	4
Ogółem:		30
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + nauczycielska		120
Wynik wyrażony w procentach:*		100%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))